



宜春幼儿师范高等专科学校

YICHUN EARLY CHILDHOOD TEACHERS COLLEGE Since 1906

职业教育质量报告

(2023 年度)



年报公开形式及网址

《宜春幼儿师范高等专科学校职业教育质量报告（2023 年度）》将公布在学校网站。

网址：www.ycyesf.cn

内容真实性责任声明

学校对宜春幼儿师范高等专科学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：杨学友

2024 年 1 月 16 日



前言

职业教育质量报告制度是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神的重要依托，新修订的《职业教育法》明确提出“建立健全教育质量评价制度”的要求。

学校深刻认识到职业教育质量报告制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。宜春幼儿师范高等专科学校砥砺奋进，贯彻落实“1226”发展战略和“教学工作五个定位”发展战略，坚持“五育”并举，全面构筑“三全”育人格局；强化服务意识，不断加强对赣西地区乃至全国经济社会发展贡献度；承担文化传承重任，将传统文化与非遗文化融入校园文化；注重国际合作，培养师生国际化素养；深化产教融合，全力提升人才培养质量；不断健全质量保障体系，为学校高质量发展奠定坚实基础。

为回应社会关切、展示学校风采，学校编制并发布《宜春幼儿师范高等专科学校职业教育质量报告（2023 年度）》，本报告由基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、应对挑战八个部分组成。

欢迎社会各界对学校高等职业教育质量进行监督，并提出宝贵意见和建议，帮助学校持续提高人才培养质量，切实为经济社会发展提供人才资源支撑。



目录

第一章 基本情况	1
一、学校简介	1
（一）办学历史	1
（二）办学定位	1
（三）办学特色	1
（四）专业设置	2
二、办学成果	3
第二章 人才培养	8
一、立德树人	8
（一）促进学生全面发展，构筑“三全”育人格局	8
（二）红色领航培根铸魂，提升思政育人实效	10
（三）聚焦文明素质养成，落实志愿服务育人	13
（四）强化工匠精神培育，完善劳动育人体系	15
（五）突出美乐育人理念，展现学校体育风采	16
二、多样成才	18
（一）稳步推进招生工作，奠定人才培养起点	18
（二）丰富就业服务内涵，助力学生成长发展	21
三、技能成长	21
（一）强化创业基地建设，打造“双创”实践平台	21
（二）提升“双创”课程质量，激发学生创业潜能	22
（三）以赛事激发学生活力，营造以赛促学氛围	23
（四）落实“1+X”证书制度，拓宽职业发展空间	23
（五）人才培养成效显著，多方评价满意度较高	24
四、职业发展	26
（一）多措并举凝聚合力，提升就业服务效能	26
（二）明确目标压实责任，提升就业质量水平	30
（三）做实做细升学服务，护航学生顺利升本	31
五、在校体验	33
（一）提升学工队伍素质，加强学工队伍建设	33
（二）健全日常管理机制，提升学生管理水平	34
（三）抓牢心理健康教育，护航学生心理健康	36
第三章 服务贡献	38
一、服务产业落地	38
二、服务战略地区	38
三、服务民生福祉	39
（一）服务乡村振兴	39
（二）服务地方发展	43
（三）服务地方社区	45
（四）爱心支教	48



第四章 文化传承	50
一、校园文化建设	50
（一）校园文化品牌	50
（二）校园主题活动	50
（三）勤俭文化建设	51
（四）学生社团建设	52
二、传承红色基因	55
（一）打造红色品牌	55
（二）红色基因育人	56
（三）厚植家国情怀	57
三、传承优秀传统文化	61
（一）融合传统文化	61
（二）非遗文化传承	63
第五章 国际合作	67
一、助力“一带一路”建设	67
二、学生国际化素养	68
三、教师海外交流情况	70
第六章 产教融合	71
一、专业建设质量	71
（一）整合学校专业资源，全面规划专业群布局	71
（二）面向社会发展需要，拓新、优化专业设置	71
（三）升级人才培养模式，联合培养本科层次人才	72
（四）贯彻学生中心理念，深入修订人才培养方案	72
（五）推进教育教学改革，紧抓认证推进专业建设	73
（六）强化专业建设保障，努力加强专业团队建设	74
二、资源建设情况	75
（一）教材建设质量	75
（二）课程建设质量	76
（三）教学资源与利用	77
三、校企人才共育	80
（一）共商共建互惠共赢，校企合作拓展育人平台	80
（二）积极开展校企联动，完善教育实践内容体系	81
四、“双师”队伍建设	83
（一）贯彻引育共举机制，提高教师综合素质	83
（二）严把师德师风标准，强化师德养成工作	84
（三）深耕教研科研工作，促进科研成果转化	85
五、教学方法改革	88
第七章 发展保障	90
一、党建引领	90
（一）筑牢“主阵地”，让理论教育“实”起来	90
（二）畅通“主动脉”，让战斗堡垒“强”起来	92



(三) 锤炼“主力军”，让模范作用“亮”起来	93
(四) 弘扬“主旋律”，让基层党建“活”起来	94
二、经费支撑情况	95
(一) 经费来源情况	95
(二) 经费支出情况	96
三、条件保障	96
(一) 办学基本条件	96
(二) 数字化校园建设	97
四、质量保障	98
(一) 学校治理	98
(二) 教学诊断与改进	99
(三) 健全内部质量保证体系	100
(四) 诊改现场复核工作	101
五、政策支持	102
(一) 国家地方政策	102
(二) 学生资助政策	104
(三) 就业政策	106
第八章 应对挑战	108
(一) 狠抓政治引领，着力提升思政工作质量	108
(二) 狠抓队伍建设，着力提升干部教师素质	108
(三) 狠抓内涵建设，着力擦亮学校品牌形象	109
附表	1
表 1：人才培养质量计分卡	1
表 2：满意度调查表	2
表 3：教学资源表	3
表 4：服务贡献表	4
表 5：国际影响表	5
表 6：落实政策表	6



表目录

表 1-1 学校专业一览表	2
表 1-2 学校部分获奖荣誉	5
表 2-1 平安江西志愿者学雷锋活动情况统计表	13
表 2-2 学校 2023 年招生表	18
表 2-3 2023 届毕业生分学院毕业去向落实率	28
表 2-4 2023 届毕业生毕业去向分布情况	28
表 2-5 2023 届毕业生升学院校分布	32
表 3-1 2023 届毕业生国家战略地区就业情况	39
表 3-2 2023 届毕业生长江经济带就业情况	39
表 3-3 2023 届毕业生就业省份分布情况	43
表 4-1 学生社团一览表	52
表 5-1 2023 届毕业生“一带一路”建设地区就业情况	67
表 5-2 用人单位对近两年毕业生专业综合水平认可程度	69
表 5-3 用人单位对毕业生的职业能力评价	69
表 6-1 教学改革各方面工作评价	74
表 6-2 教职工对学校专业建设的满意度评价	75
表 6-3 教师编写教材（部分）	76
表 6-4 2023 届毕业生对母校课程设置合理性评价	77
表 6-5 教职工对学校各项数字化教学建设的评价	79
表 6-6 2023 届毕业生对学校实践教学满意度	83
表 6-7 教职工队伍建设评价	84
表 6-8 部分省级结项课题	86
表 6-9 学术讲座的主题和主讲人	88
表 7-1 教职工对学校经费使用情况的评价	96



图目录

图 1-1 《江西日报》8 版头条报道文章	3
图 1-2 全国职业院校技能大赛（高职组）二等奖获奖证书	4
图 1-3 江西省职业院校技能大赛（高职组）一等奖获奖证书	4
图 2-1 解放军艺术学院原副院长朱向前教授受邀讲授课程专题内容	10
图 2-2 跨校集体备课活动	11
图 2-3 《思想道德与法治》校级精品在线开放课程荣誉证书	12
图 2-4 纪念“向雷锋同志学习”题词 60 周年志愿服务主题活动启动仪式	14
图 2-5 文明劝导志愿服务活动	15
图 2-6 劳动理论教学（左）劳动实践教学（右）	15
图 2-7 校园拔草护绿活动（左）垃圾分类主题活动（右）	16
图 2-8 “手舞心灵，与爱同行”——第二届手指操大赛	18
图 2-9 近五年投档线变化趋势	19
图 2-10 近五年的生源学校数（高中、中职学校）	20
图 2-11 2023 届毕业生对母校就业服务工作的评价	21
图 2-12 学校大学生直播电商创业基地	22
图 2-13 《创新创业基础》荣获学校精品在线开放课程荣誉	22
图 2-14 学生参加中级电子商务师技能提升培训	23
图 2-15 2023 届毕业生对母校的综合满意度	24
图 2-16 教职工对学校的综合满意度	25
图 2-17 用人单位对学校人才培养的评价	25
图 2-18 家长综合满意度	26
图 2-19 在校成长满意度	26
图 2-20 就业促进周系列活动	27
图 2-21 2023 届毕业生毕业去向落实率	28
图 2-22 助力就业优势积累的方式	30
图 2-23 2023 届毕业生就业现状满意度	30
图 2-24 2023 届毕业生工作与专业相关度	31
图 2-25 2023 届毕业生升学率	32
图 2-26 班辅大讲坛	34
图 2-27 学校阳光关爱行动之免费菜品赠送	35
图 2-28 心理健康服务中心沙盘室	36
图 2-29 制作主题心理报刊	37
图 3-1 2023 届毕业生国家战略性新兴产业就业情况	38
图 3-2 2023 届非定向毕业生乡村振兴就业服务情况	40



图 3-3 “红心主播”直播带货	42
图 3-4 2023 届毕业生省内就业分布	44
图 3-5 2023 级联合培养本科新生开学典礼	45
图 3-6 高安市龙潭镇郑家村方里组秀美乡村墙绘活动	46
图 3-7 学前教育学院入观澜社区开展志愿服务活动	47
图 3-8 马克思主义学院开展社区志愿服务活动	47
图 3-9 志愿服务队成员们对孩子们进行书法教学	48
图 3-10 “三色”教育之蓝色护眼教育	49
图 4-1 “最美幼专人”“百名幼专之星”创评活动动员大会	51
图 4-2 “勤廉润初心，奋进新时代”勤廉建设专题汇演	52
图 4-3 “社彩纷呈，团聚梦想”大型巡礼节	54
图 4-4 周周大舞台社团专场活动	54
图 4-5 初等教育学院学生写给革命先烈的信	56
图 4-6 《宜春幼专 2023 年民族团结进步教育主题活动实施方案》印发通知	58
图 4-7 消防员指导各民族学生模拟灭火	58
图 4-8 “赣青聚疆，火力翻倍”社会实践活动	59
图 4-9 “民族团结一家亲”主题手工作品	60
图 4-10 民族创文小分队服务创文工程	61
图 4-11 “如夏园享老社区”志愿服务舞龙舞狮表演	62
图 4-12 全国第二届“裳行天下”国潮正宗汉服朝代秀巡演暨江西省赛区总决赛	63
图 4-13 “万载夏布”课程讲授	64
图 4-14 参观夏布加工厂	65
图 4-15 现场了解夏布制作工艺	66
图 5-1 用人单位对毕业生的总体评价	68
图 5-2 用人单位对毕业生专业能力的评价	69
图 5-3 教职工海外交流次数	70
图 6-1 教学改革满意度	74
图 6-2 学校软件开发实训室	78
图 6-3 红色研学视频资源《追寻革命足迹 重温红色记忆》	78
图 6-4 微格教室	79
图 6-5 学校与黄冈教育谷签订校企合作协议	80
图 6-6 校企合作圆桌会	81
图 6-7 “双师型”教师队伍建设开展情况满意度	84
图 6-8 师德师风建设工作推进暨师德集中学习教育专题会	85
图 6-9 科研成果类型	87



图 7-1 “最美幼专人”表彰大会	91
图 7-2 中央党校李清泉教授讲座	91
图 7-3 党建“月月晒”活动	92
图 7-4 党委书记涂春生以“第一辅导员”身份讲授专题党建思政课	93
图 7-5 党委副书记、校长杨学龙一行走访看望贫困学生	95
图 7-6 学校俯视图	97
图 7-7 学校网上办事大厅页面	98
图 7-8 学校网络安全等级保护测评报告	98
图 7-9 王毅教授指导学校教学诊改工作	100
图 7-10 音乐教学公开课	102
图 7-11 党委（扩大）会传达学习习近平总书记考察江西重要讲话精神	104
图 7-12 国家奖助学金政策解读	105
图 7-13 党委书记涂春生一行走访慰问困难学生	106



案例目录

案例 2-1 马克思主义学院全院教师跨校集体备课	11
案例 2-2 蓝天救援队参与志愿服务主题活动启动仪式	13
案例 2-3 争创全国文明城区，共建和谐美好家园	14
案例 2-4 “拔草护植 快乐劳动”实践教育活动	16
案例 2-5 “美乐学前”之“手舞心灵，与爱同行”	17
案例 2-6 职引未来，公共就业服务进校园	29
案例 2-7 爱心送考，暖心举措守护学子赴考路	33
案例 3-1 “红心”主播点燃乡村振兴“新引擎”	41
案例 3-2 公益助农直播组赴新疆助农增收	42
案例 3-3 青春志愿我先行，三色教育护童心	49
案例 4-1 勤廉润初心，奋进新时代	52
案例 4-2 周周大舞台社团专场活动彰显社团特色	54
案例 4-3 “对话”革命先烈，弘扬革命文化	56
案例 4-4 赣青聚疆，铸牢中华民族共同体意识	59
案例 4-5 民族团结一家亲，同心共筑中国梦	59
案例 4-6 “民族小分队”助推“创文大工程”	60
案例 4-7 汉韵风雅，点燃传统文化传承热情	62
案例 4-8 美设学院教师将非遗文化嵌入课堂	65
案例 6-1 学前教育学院打造“美乐学前”特色品牌	72
案例 6-2 聚焦教育行业，铸就高质量学科专业	73
案例 6-3 校企合作圆桌会在校召开	80
案例 7-1 邀请中央党校教授深入阐述中国式现代化历程	91
案例 7-2 干部下沉，全省首创“第一辅导员”工作制度	94
案例 7-3 音舞学院以制度打好质量“提升牌”	101
案例 7-4 会议传达习总书记考察江西重要讲话精神	103
案例 7-5 心系学子，校领导走访慰问困难学生	105
案例 7-6 召开就业工作座谈会，全力促进就业	106



第一章 基本情况

一、学校简介

（一）办学历史

宜春幼儿师范高等专科学校是以宜春学院高安校区为基础，经江西省人民政府（赣府字〔2014〕12 号）批准设立的一所普通高等专科学校。学校可追溯到创办于 1906 年的高安师范传习所；1946 年，改为江西省省立高安师范学校；1949 年，江西省教育结构调整时更名为江西省高安师范学校；2005 年，江西省高安师范学校成建制并入宜春学院，设立宜春学院高安校区；2014 年，经江西省人民政府批准设立为宜春幼儿师范高等专科学校；2021 年 3 月，学校整体搬迁至宜春中心城区新校区。

（二）办学定位

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻落实“1226”发展战略和“教学工作五个定位”发展战略，在聚焦师范教育的同时，适度发展非师范教育，实现师范教育与非师范教育协调发展。

学校面向全国招收高中起点三年制大专生，面向全省招收初中起点五年一贯制大专生。学校秉持百年优良办学传统，依托良好的社会声誉，立足宜春，辐射江西，面向全面，积极办好人民满意的教育，得到社会公众的广泛认可。

“百年师范，幼红幼专”“读师范就读百年师范，宜春幼专就是百年师范”“选幼师就到宜春幼专”等口号深入人心。

（三）办学特色

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推出“1226”发展战略，坚持用党建引领凝聚人心。开展党建“月月晒、季季评、年年争”活动；创立“第一辅导员”制度，中层以上干部和党员教职工下沉到全校班级，担任“第一辅导员”，与辅导员同频共振，发挥党员先进性，全面落实习近平总书记



关于思政工作的重要论述和重要指示批示精神。深入开展“三爱三淳”、“师生员工阳光关爱”、“班级一对一双月对标竞赛”、“最美幼专人”、“百名幼专之星”等特色亮点工作，不断擦亮品牌形象。

（四）专业设置

学校设有学前教育学院、初等教育学院、美术与设计学院、外国语学院、音乐舞蹈学院、体育学院、马克思主义学院、创新创业学院、继续教育学院 9 个学院。

学校实施“师范学科专业要精”与“非师范专业要强”协同发展战略，开设了学前教育、早期教育、小学教育、小学道德与法制教育、小学英语教育、美术教育、音乐教育等 10 个师范专业和舞蹈表演、电子商务、大数据技术、婴幼儿托育服务与管理、书画艺术、智慧健康养老服务与管理等 13 个非师范专业。

表 1-1 学校专业一览表

学院	专业
学前教育学院	学前教育
	早期教育
	心理健康教育
	婴幼儿托育服务与管理
	现代家政服务与管理
音乐舞蹈学院	空中乘务
	舞蹈表演
	音乐教育
初等教育学院	小学教育
	小学语文教育
	小学数学教育
	中文
体育学院	社会体育
	智慧健康养老服务与管理
外国语学院	小学英语教育
	商务英语
	电子商务
美设学院	软件技术
	视觉传达设计
	美术教育
	大数据技术
	书画艺术
马克思主义学院	小学道德与法治教育



二、办学成果

2022 年以来，在市委、市政府的坚强领导下，在市直各单位的关心支持下，学校全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，认真贯彻落实中央、省委和市委决策部署，履行主责主业，统筹学校事业发展，召开党员大会，擘画了未来五年乃至更长时期学校发展的宏伟蓝图，凝聚起推动事业发展的磅礴力量，努力跑出内涵建设的加速度，各项事业取得了喜人成绩。

江西省教育厅授权学校小学教育、小学语文教育、小学数学教育、音乐教育、心理健康教育等 5 个专业开展教师资格证免试认定改革，授权专业数为省内 6 所师范专科学校最多。学校先后荣获全国首批健康学校建设单位、江西省第二届文明校园、江西省语言文字工作规范化示范校、江西省节水型高校、江西省第一批省级公共机构水效领跑者、江西省高校共青团工作先进单位、江西省高校后勤物业管理先进单位、全省暑期“三下乡”社会实践活动“优秀单位”等一批省级以上荣誉。学习强国、人民网、江西日报等省级以上主流媒体多次对学校的党建特色和人才培养成效进行深度报道。江西新闻客户端品牌栏目《强省访谈》访谈了学校主要领导，围绕“扎根学前教育领域 奋力办好新时代高职教育”话题，分享了学校在推动新时代职业教育方面的发展经验和思考。《江西日报》8 版头条以《用心用情办好幼儿师范教育——宜春幼专精心育才夯实教育体系根基》为题，报道了学校贯彻市委五届四次全会精神的有关做法。



图 1-1 《江西日报》8 版头条报道文章



学校师生在各类竞赛比赛中表现优异，在全国职业院校技能大赛（高职组）“学前教育专业教育技能”赛项中获得两项二等奖；在 2022 年江西省职业院校技能大赛中，共荣获一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项，获奖数量历年最多；在江西省第十六届运动会田径、跳绳、羽毛球、武术等比赛中，共斩获 20 金 21 银 22 铜，在田径项目中两次打破省运会记录，创历史最好成绩；在江西省第十一届“艺德杯”大中小幼师生艺术作品评选中，共获一等奖 10 项、二等奖 11 项、三等奖 11 项，并荣获优秀组织奖。在全国大学生数学建模竞赛中获得国家二等奖 1 项，省级一等奖 1 项，省级三等奖 3 项，创该赛事历史最好成绩；在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛中职组获创意设计类铜奖一项等。



图 1-2 全国职业院校技能大赛（高职组）二等奖获奖证书



图 1-3 江西省职业院校技能大赛（高职组）一等奖获奖证书



表 1-2 学校部分获奖荣誉

序号	参赛活动（项目）	发证单位	获奖等级	参赛人员
01	《幼儿教师口语》入选“十四五”职业教育国家规划教材	教育部	-	江立员
02	第六届高校声乐学术论文评选	中国声乐家协会	一等奖	刘劲波
03	2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	江西省教育厅	一等奖	赵宏、张二凤、刘书艳、付立芳
04	江西省职业院校职业技能大赛学前创客设计大赛（高职组）	江西省教育厅	一等奖	蔡雨洁、范细琴
05	2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	江西省教育厅	二等奖	黄娟、罗楚云、晏淑梅、卢昱
06	2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	江西省教育厅	三等奖	丁雅丹、喻惠、艾叶梦
07	2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	江西省教育厅	三等奖	黄悠恋、罗璇、苏竹青、彭晶
08	江西省第七届“映山红奖”美声 A 组二等奖	江西省音乐家协会	二等奖	王闯
09	全省高校公共安全教育骨干教师教学能力展示活动	江西省教育厅	三等奖	徐丽君
10	江西省大学生篮球比赛女子组	江西省教育厅	第三名	唐灿、朱柯宇等 12 名学生
11	江西省大学生篮球比赛男子组	江西省教育厅	第五名	黄云、江鑫等 12 名学生
12	江西省第十六届运动会学校部（高校组）武术散打比赛	江西省教育厅	专科组团体第三名、第二名	李思嘉、刘紫剑、黄东、叶恩、熊伶俐
13	2023 年江西省大学生广告与艺术大赛	江西省教育厅	三等奖	赵祥云
14	2023 年江西省大学生广告与艺术大赛	江西省教育厅	三等奖	涂文斌
15	2023 年度江西省高校思想政治工作优秀论文	江西省教育厅	三等奖	付云秋
16	宜春市征兵先进个人	宜春市政府	-	黄滨
17	第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学生科技作品竞赛	团省委、省团协、省教育厅、省社科院、省学联	三等奖	黄娟、谢凯圆
18	江西省大学生十一人制校园足球比赛暨中华人民共和国第一届学生（青年）运动会（校园组大学）足球省内选拔赛	江西省教育厅	第三名	肖存鸾、何嘉俊、胡新磊等 17 人
19	全省高校公共安全教育骨干教师教学能力展示活动	江西省教育厅	三等奖	陶晓燕
20	2023 年度全省高校思想政治工作优秀论文征集	江西省教育厅	三等奖	-
21	宜春市思政课成果展示	宜春市教体局	二等奖	付云秋
22	江西省高校红色走读“实地走读”竞赛	教育工委、江西省教育厅	团体三等奖	孙雪琴、李尚美、方媛、戴文静等
23	第三届江西高校图书馆“知网研学”杯积分挑战赛	江西省图工委	三等奖 10 名	何雨琴、彭娜、樊青兰、许冠英等



序号	参赛活动（项目）	发证单位	获奖等级	参赛人员
				10 名
24	第五届江西省高校图书馆超星杯“一书一世界，共读不孤独”移动阅读活动	江西省图工委	二等奖 3 名、 三等奖 4 名	周佳柔、徐佳怡、杨嘉浩、刘秀等 7 名
25	指导学生参加中国国际第九届互联网+大赛	江西省教育厅	铜奖	陈娜、陈建淳
26	江西省语言文字工作先进个人	江西省教育厅	-	黄海华
27	江西省第十八届大学生写作大赛	江西省写作学会	优秀指导奖	全校师生（如龚泰源、陆青云、陈映、冷如锋等）
28	江西省第十八届大学生写作大赛	江西省写作学会	优秀指导奖	彭思斌、陈语晗、王露、卢佳丽、滕尚妍
29	江西省第十八届大学生写作大赛	江西省写作学会	优秀指导奖	全校师生
30	江西省第十八届大学生写作大赛	江西省写作学会	优秀指导奖	全校师生
31	江西省第十八届大学生写作大赛	江西省写作学会	优秀指导奖	-
32	中共江西省委党校第 8 期“习近平新时代中国特色社会主义思想”理论研修班“优秀学员”	中共江西省委党校（江西行政学院）	优秀学员	徐洪亮
33	第七届全省学生“学宪法 讲宪法”活动（知识竞赛）	中共江西省委教育工委、江西省教育厅	三等奖	吴梦
34	第七届全省学生“学宪法 讲宪法”活动（演讲比赛）	中共江西省委教育工委、江西省教育厅	三等奖	吴梦
35	指导学生参加江西省第七届青少年书画大赛	江西省美术家协会、江西省书法家协会	青少年 B 组优秀奖	余瑶
36	宜春市直机关优秀共产党员	属机关工作委员会	-	孙雪琴
37	2023 江西省“映山红奖”声乐比赛暨第十四届中国音乐金钟奖全国选拔赛宜春赛区特等奖	宜春市音乐家协会	特等奖	王闯
38	全市优秀共青团干部	共青团宜春市委	-	胡雨洁
39	2022 年度全市市直挂点帮扶新农村（秀美乡村）建设工作优秀个人	中共宜春市委、宜春市人民政府	-	刘仕昌
40	2023 年宜春市“最美科技工作者”	宜春市科协、宜春市科技局	-	刘仕昌
41	宜春市优秀科普志愿者	宜春市科协、宜春市教育局	-	黄海华
42	宜春市“最美科普志愿者”	宜春市科协、宜春市教育局	-	黄海华
43	指导学生参加宜春市第二届互联网营销行业劳动和技能大赛	铜鼓工会	三等奖	杨欣雨、向恒果



序号	参赛活动（项目）	发证单位	获奖等级	参赛人员
44	指导学生参加宜春市“宜品宜购” 电商直播大赛	宜春市总工会	二等奖	林媛媛、周扬婷
45	宜春市文艺工作先进个人	宜春市文学艺术 界联合会	先进个人	袁晓芳

学校加大了学生创业就业能力培训，全年共组织 2269 名学生参加了 GYB 创业培训，组织 1637 名学生参加了保育师、茶艺师、电子商务师等就业技能培训，近 200 名学生顺利通过了幼儿照护、实用英语、社会心理服务、跨境电商 B2B 数据运营等 1+X 证书考试，通过率超过 90%；在第八届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛、第十三届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛等比赛中，竞赛成绩均创历史最好水平。



第二章 人才培养

一、立德树人

（一）促进学生全面发展，构筑“三全”育人格局

1. 全员育人格局

学校积极构建以“第一辅导员”制度为基础的全员育人格局。党政领导班子成员和中层以上干部带头，带领党员教职工到学生班级担任“第一辅导员”，定期深入班级与辅导员、班主任和学生进行沟通交流，深入班级听课，参与班级主题教育活动，进寝室了解学生在生活、学习中遇到的困难，关心学生尤其是困难学生的思想动态，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，引导班级形成良好的班风学风。为保障“第一辅导员”制度顺利运行，学校制定了《宜春幼儿师范高等专科学校“第一辅导员”工作实施方案（修订）》文件，并举办“第一辅导员”工作推进大会，党委委员、副校长张庆对文件进行解读。

举办“班辅大讲坛”活动，全体班主任、辅导员针对学生工作中的常见问题、难题进行交流分享。“引、培、训、赛”并举，提升专业教师教学水平，打造专业高素质“双师型”教师队伍，并充分发挥教研室作用，以教研室为单位组织教学研讨。

提高后勤服务人员育人意识，开展“吃光盘中餐，不做剩男剩女”主题的制止餐饮浪费行动，总务处和各餐饮公司人员在餐盘回收处集中开展制止餐饮浪费劝导和监督。每日安排光盘行动督导员，召开光盘行动主题班会，让勤俭节约、杜绝浪费的理念深入到每一位师生心中，发挥育人功效。

2. 全程育人格局

学校积极为学生搭建成长发展的平台，做到以学生为主体，充分发挥学生主动性、能动性。深入开展入学教育，重视学生在校成长。组织开学第一课、军训、开学典礼，并修订《新生入学必读材料》《宜春幼专学生手册》《学生安



全承诺书》，有力地保障了学生在校的正常学习、健康成长。专业教学中，全面制订了各专业人才培养方案、专业教学计划、课程标准等教学体系内容，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，积极创新“岗课赛证融通”育人模式，助力学生在各类学科竞赛和创新实践活动中不断实现新突破。完善学生日常管理规章制度。开展宿舍楼下文明执勤工作，针对学生各种不文明习惯进行提醒，促使学生养成良好的生活习惯，加深学生对自身形象的认识，为营造良好的校园环境、建设“文明校园”奠定基础。加强实践教学基地和师资交流培养等方面实力，为学生提供更宽广的就业实践、实习平台，提升就业育人实效。

学校切实把握时代发展的趋势与特点，认真分析总结新时期大学生群体的变化特点，包括大学生思想动态、学习特点、生活特点、业余爱好、兴趣专长等，准确把握工作对象的特性，建立“五个一”的管理机制，即要求班主任、辅导员能准确叫出每一个学生的名字，了解每一个学生的背景，熟悉每一个学生的特点，掌握每一个学生的困难，把握每一个学生思想动态。结合学校实际，不断积极探索适应时代要求的学生工作管理新模式，转变观念，变“管理”为“引导”。一方面，牢牢树立为学生服务的思想观念，另一方面，加强对学生的引导，引导学生把个人的成才目标与国家、社会的需要结合起来，努力实现个人与社会的和谐统一，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

3. 全方位育人格局

学校深入开展“班级双月对标竞赛”活动，从学生的思想品德、学业成绩、体育素质、美德美育、劳动成果五方面进行全方位考察，班级两两成组开展对标竞赛，旨在促进学生全面发展，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

学校召开班级“一对一”双月对标竞赛工作推进会，并做工作布置，公布上一年度班级对标情况。班主任、辅导员代表围绕“班级双月对标竞赛”的具体做法作经验进行交流，班长代表围绕班级在对标竞赛中的收获和自身体会作交流发言。



（二）红色领航培根铸魂，提升思政育人实效

1. 团队教学改革

为深入学习贯彻习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神和全国教育大会精神，贯彻落实省教育厅《全国“大思政课”建设综合改革试验区江西问题式专题化团队教学改革实施方案》，深入推进问题式专题化团队教学改革，学校以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》等课程为重点，通过挖掘问题、构建专题、跨校授课等方式，积极推进思政课问题式专题化团队教学改革。组织教师参加江西省高校思政课问题式专题化团队教学改革集体备课会，将红色文化融入思政课教学；各教研室开展集体备课，详细梳理市内红色文化资源对应的教材章节，研究课程思政，推进红色文化和总书记重要讲话精神进教材、进课堂、进头脑。

同时，邀请知名专家、学者、党政机关领导干部线下线上授课，探讨打造“一课多师”思政课堂，以满足新时代大学生对思政课学习的多元需求，更好地提升了思政课教学质量和思政育人实效。



图 2-1 解放军艺术学院原副院长朱向前教授受邀讲授课程专题内容



案例 2-1 马克思主义学院全院教师跨校集体备课

为落实教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》及江西省教育厅《江西省高校思想政治理论课集体备课指导意见》等文件精神。在宜春学院马克思主义学院牵头下，学校马克思主义学院积极组织全院教师参加了一系列线上线下跨校集体备课活动，教师们在多次集体备课活动中，充分展现了学校教师的实力和风采，进一步加强了理论学习，提升了思政课教师的教育教学技能，激发了守正创新的积极性和主动性，整体提升了思政课的教学质量。



图 2-2 跨校集体备课活动

2. 思政课程建设

学校坚持“红色领航、铸魂育人”理念，依托马克思主义学院教研室教师团队与教学资源优势，着力打造思政精品课程，提升思政课实效，协同推进思政课大中小一体化建设，思政课精品课建设实现新的突破。

马克思主义学院各教研室就“如何在课程中融入党的二十大精神”分别开展了集体备课会活动，加深了全体思政课教师对党的二十大精神的理解，从而能够更好地把党的二十大精神融入思政课中，有效增强了思政课的政治性、学理性、时代性。在思政课堂中积极融入党的二十大精神，通过对党的二十大报告关键词的讲解，



学校马克思主义学院《思想道德与法治》精品课教学团队积极参与建课、录课、资源上传、信息维护等工作，将《思想道德与法治》课程成功申报为校级精品在线开放课程；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教研室全体教师对线上教学资源进行及时的更新与运用，并对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程积极开展省级精品课程申报工作。



图 2-3 《思想道德与法治》校级精品在线开放课程荣誉证书

3. 课程思政建设

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，学校根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3 号），修订了《宜春幼儿师范高等专科学校课程思政建设实施方案》，全面展开学校课程思政建设工作。

以思政课为引领，马克思主义学院认真贯彻习近平总书记在学校思政课教师座谈会上的重要讲话精神，深入落实党中央、教育厅和学校党委关于思政课改革的部署，结合学校办学特色，扎实推进思政课建设，提高思政课质量，筑牢意识形态主阵地，落实立德树人和铸魂育人根本任务。

以制度促建设，学校把“课程思政”写入编写专业人才培养方案和制定课程大纲的要求中，鼓励教师结合专业课程特点，创新课堂教学模式，深入挖掘课程思政元素，将课程思政落实到课程教学设计中，实现了“将思政教育贯穿于学校教育教学全过程、将教书育人的内涵落实到课程教学主渠道”的总目标。



2023 年上半年，学校遴选 4 门校级课程思政示范课，其中《学前心理学》课程获批为省级课程思政示范课程。

（三）聚焦文明素质养成，落实志愿服务育人

为扎实有效推进学生的思想道德教育，弘扬雷锋精神，促进青年学生文明素养的提高，营造平安美丽、文明和谐的校园氛围，学校组织多种志愿活动学习雷锋精神。在平安江西志愿者学雷锋活动中，学校参与学雷锋活动 6 场次，参与志愿服务 10020 人次，服务群众 10752 人，为群众办实事 7 件。

表 2-1 平安江西志愿者学雷锋活动情况统计表

范围内容	学雷锋活动场次	参加志愿服务人次	服务群众人数	为群众办实事件数	排查化解安全隐患数
本地本单位	6	10020	10752	7	1

案例 2-2 蓝天救援队参与志愿服务主题活动启动仪式

2023 年 3 月 5 日上午，蓝天救援队志愿者前往鼓楼广场，参与“宜起践行学雷锋志愿春风吹满城”学雷锋活动纪念月暨纪念“向雷锋同志学习”题词 60 周年志愿服务主题活动启动仪式。蓝天救援队志愿队合唱《学习雷锋好榜样》。蓝天救援队在活动启动仪式后在现场进行宣讲应急救援相关教学知识，吸引群众驻足围观、并进行学习，有群众听后主动问起加入蓝天救援队的途径，表明加入蓝天救援队的决心。

蓝天救援队志愿队向雷锋同志学习奉献精神，并落实到每次的实践中去，在此次活动中志愿者们也能在实践中体现雷锋精神的魅力。本次活动深入学习贯彻习近平总书记关于学雷锋志愿服务系列重要指示精神，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。



图 2-4 纪念“向雷锋同志学习”题词 60 周年志愿服务主题活动启动仪式

案例 2-3 争创全国文明城市，共建和谐美好家园

2023 年 4 月 2 日-4 月 4 日，为全力推进全国文明城市创建工作，促进学校“创文”进度向纵深发展，外国语学院现派出 48 名学生志愿者，7 名负责老师，对袁山西路（东起宜春北路，西至武功山大道）开展文明劝导志愿服务活动。

本次活动由校团委及外国语学院团总支对本院所有学生志愿者及负责人进行工作培训，开展实地考察，组织大学生志愿者开展公共环境卫生清洁、非机动车停放整理，指挥交通等志愿服务，严格把控工作准则，进一步扩大文明典范城市创建工作的知晓率和影响力，各志愿者在注意自身安全的同时，以饱满的热情，积极践行自己的职责，以实际行动投身文明城市建设。

通过本次“创文”活动，使学生深刻了解到创建文明城市是贯彻落实科学发展观的内在要求和具体体现，是构建社会主义和谐社会的重要内容和有效途径，是提升城市魅力和综合竞争力的重要举措，也是城市整体形象的重中之重，个人文明的一小步，那便是城市文明的一大步。



图 2-5 文明劝导志愿服务活动

（四）强化工匠精神培育，完善劳动育人体系

为落实劳动教育的目标和要求，学校马克思主义学院劳动教育教研室开展劳动教育相关内容的理论教学工作和实践教学工作。

劳动理论教学中，宣讲中共中央、国务院、教育部、江西省教育厅相关文件，劳动的含义、特征、分类，马克思主义劳动观、新时代劳动观，帮助学生正确理解劳动价值观，劳动教育概念本质特征，劳动精神、劳模精神、工匠精神的科学内涵及其相互关系。

劳动实践教学中，包括低碳校园生活、勤俭节约、共建无烟校园、维护校园环境、垃圾分类、勤工助学、志愿服务、实习实训，以及关于劳动安全方面的相关知识的教学。

通过加强劳动教育、践行工匠精神的一系列教学实践活动，学生能够亲身体会到劳动的意义和重要性，进而形成敬业精神、团队协作意识，从而更好地履行自己的社会责任。



图 2-6 劳动理论教学（左） 劳动实践教学（右）



图 2-7 校园拔草护绿活动（左） 垃圾分类主题活动（右）

案例 2-4 “拔草护植 快乐劳动”实践教育活动

为落实学校环境卫生整治、建设美丽校园的工作要求，2 月 15 日下午，外国语学院开展新学期第一次“拔草护植快乐劳动”实践教育活动，学院副书记黄燕平带头，积极组织全院在校教师与外院学子一起身体力行投身大学生劳动教育实践中。学生分到劳动工具后，迅即投身拔草劳动中，齐心协力认真铲除杂草、搬运垃圾，师生一众干得热火朝天，伴着午后回暖的气温，形成了学校里一道明媚阳光的风景线。

本次开学拔草活动既有助于丰富在校大学生的劳动实践体验，也是引导青年学子在劳动中成长的重要举措，为学校常态化开展劳动教育实践奠定了坚实的基础。

（五）突出美乐育人理念，展现学校体育风采

体育美育对培养全面发展人才具有不可或缺的作用，《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》对体育美育工作做出了全面部署。

学校深入贯彻落实国家相关部署及习近平总书记关于建设体育强国的重要论述，开展有氧低碳健步走活动、校园运动会等活动，营造浓厚的校园全民健身氛围，为学校高质量发展增添强劲动力。学校体育学院锚定特色发展的奋斗目标，团结协作、锐意进取，积极申报健身指导与管理专业；积极完善课程标准、课程建设方案等教学材料；积极组织教师就专业培养方案修订、师资队伍



建设、学科教学、教研质量、精品课程建设、基本功训练指导等方面开展工作；坚持“以赛促教，以赛促学，以赛促训，以赛育人”，举办师生排球赛、学院篮球赛、素质拓展等多场文体活动，吸引了越来越多的同学加入体育竞赛活动的行列，促进了课堂教学的延伸与教学成果的转化，并在江西省各项比赛中获佳绩，扩大了学校影响力，展现了学校体育风采。2022 年度，体育学院武术队在江西省第十六届运动会中共获得 6 金、10 银、11 铜的成绩，足球队在 2023 年江西省大学生足球比赛暨中华人民共和国第一届学生（青年）运动会（校园组大学）省内选拔赛中获得第三名，篮球队在该赛事中获得女子第三名、男子第五名。以第 52 届校运会为契机，带领学生参与裁判工作，做到理论与实践相结合。

学校突出美乐育人理念，将美育与不同学院专业教育、活动有机结合。学校学前教育学院打造美乐学前品牌，以第二课堂为载体，引导学生在专业学习中践行“发现美、感受美、创造美；乐学、乐思、乐育”的理念，实现审美能力与专业技能共生共长，为学生坚守职业理想、实现人生价值奠定基础。学校美术与设计学院带领学生走出课堂，走进种植田、文化馆、加工厂、画院、艺术馆，促进美术课程深度改革，整体性提升学生的审美感受、审美体验、审美理解、审美表现，助力美育改革创新不断加快进程。学校音乐舞蹈学院文艺小分队参演由宜春市委宣传部、市文联联合举办的“礼赞新时代 奋进新征程”宜春市学习贯彻党的二十大精神文艺展演活动，并在宜春市电视台演播厅进行录制。

案例 2-5 “美乐学前”之“手舞心灵，与爱同行”

学前教育学院于 2023 年 5 月 17 日举办“美乐学前”之“手舞心灵，与爱同行”——第二届手指操大赛。本次大赛共有 44 支参赛队伍，经层层选拔，10 支队伍成功晋级决赛。同学们从组队、选曲、编排到表演，都投入了极高的热情，以灵动的手指操表演，为我们呈现一场场精彩纷呈的视觉盛宴。《我和我的祖国》深情表达了学子对祖国的无限热忱与依恋；《明天你好》《把未来点亮》《一起向未来》饱含希望、梦想与力量，激励学子奋勇追梦；《一年级》《律动



夏天，悦见未来》唤醒童真童趣；《有你就幸福》《世界那么大还是遇见你》充满幸福与爱。经过精彩展示，根据评委现场打分，遴选出最终获奖名单。学前教育学子用小小的指尖，传递学前美乐之声，彰显幼专学前专业之能。



图 2-8 “手舞心灵，与爱同行”——第二届手指操大赛

二、多样成才

（一）稳步推进招生工作，奠定人才培养起点

1. 学校招生基本情况

2023 年学校文理录取分数均高出省控线 161 分，文史为 366 分，理工为 361 分。

2023 年学校首次在湖北省投放生源计划，高招录取省份达到 19 个。三年制高招计划投放 4070 人（含单招），三年制高招录取 3168 人，高职单招录取 900 人，拔尖人才免试认定录取 2 人，合计录取 4070 人，录取率为 100%，相比 2022 年有所提高（2022 年高招录取率为 99.9%）。五年制定向生录取 334 人，其中宜春市 221 人，萍乡市 113 人，充分彰显学校赣西区域的服务能力。具体招生情况详见下表。

表 2-2 学校 2023 年招生表

单位：报到数（人），比例（%）

类型		报到数	比例
全日制高职专科	统招招生	3836	86.32
	自主招生	608	13.68
	小计	4444	100.00
高职分生源	中等职业教育生源	608	13.68



类型	报到数	比例
普通高中生源	3505	78.87
其他	331	7.45
小计	4444	100.00

2. 招生工作实现攀升

招生工作是评价高校发展成效的重要指标，更是高校品牌实力的“晴雨表”。学校经过四年多的努力，招生工作实现“连年攀升”，由“垫底”进入全省师范专科学校“第一方阵”。

一是省内高招投档线连年攀升。在 2023 年省内其他师范专科学校文史类、理工类投档线普遍比 2022 年有所下降的形势下，宜春幼专投档线稳中有升。其中，文史类投档线比去年增加 8 分，达到 366 分；理工类投档线 361 分，与去年持平，且招生计划全部一次性投满，文史类、理工类投档线在省内 6 所师范专科院校中均排名第二，均进入全省师范专科学校“第一方阵”，创历史新高。

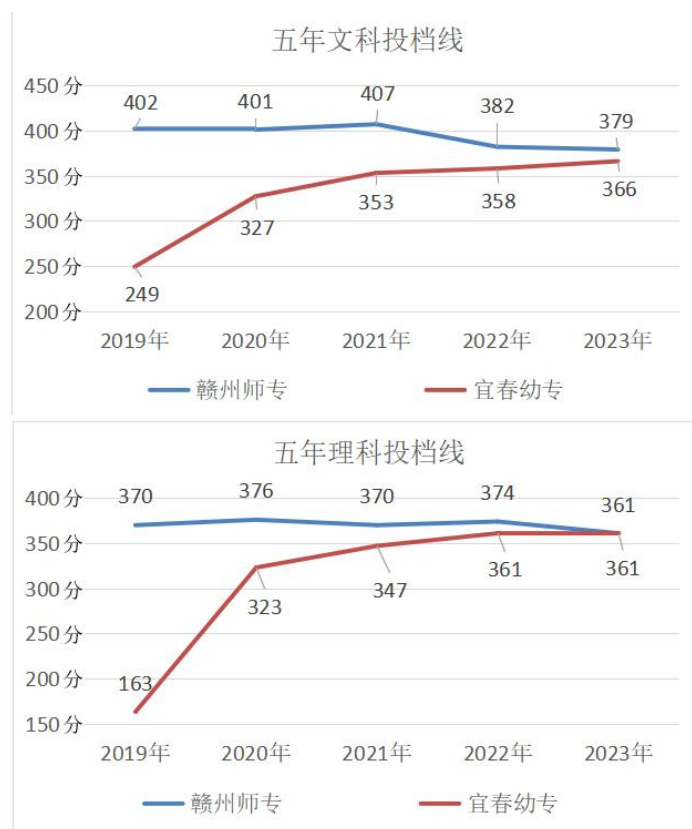


图 2-9 近五年投档线变化趋势

二是省内填报宜春幼专的高中、中职学校数量连年攀升。填报学校 2019 年



157 所，2020 年 359 所，2021 年 365 所，2022 年 386 所，2023 年达到 401 所，比 2019 年增加了 244 所，约是 2019 年的 2.5 倍。



图 2-10 近五年的生源学校数（高中、中职学校）

三是学校在全国影响力不断攀升。多年来，学校面向全国 18 个省招生，2023 年首次面向湖北省招生，标志着学校招生省份再添新成员，目前达到 19 个。2023 年省外录取人数达到 1131 人，比 2022 年 1077 人超出 54 人。绝大多数省份招生计划均一次性投满，改变了往年在外省招生需要补录的“窘境”，浙江生源全部在一段录取，重庆体育专业投档线远高于重庆本科体育专业的专业投档线，学校在全国的辐射力、影响力越来越强。

四是宣传方式口碑影响力不断攀升。在党委行政的安排下，创新性开展“宣传红旗手，爱校之星”宣传活动，全校师生积极参与，微信朋友圈的影响扩散到全国，2023 年招生简章等招生系列推文累计总阅读量超 30 万人；同时，结合中国教育在线、江西教育在线、百度搜索、微信朋友圈、抖音等多种渠道布局了覆盖线上线下、多平台的创新宣传服务矩阵，开拓招生宣传工作新格局。

五是学校音体美专业综合实力不断攀升。音体美是师范教育的基本功。2023 年，学校音乐、舞蹈、美术、体育等专业的投档线均比 2022 年有较大幅度上升。其中，音乐（声乐）专业投档线比去年增加 91 分，舞蹈专业投档线比去年增加 117 分，美术类文化最高分比省内美术与设计类文化二本线（333 分）高出 44 分，体育类专业最高分比省内体育专业二本线（86 分）高出 3 分，学校音体美专业的综合实力和对外影响力不断提高。



（二）丰富就业服务内涵，助力学生成长发展

调研数据显示，2023 届毕业生对母校各项就业服务工作的满意度均在 87.00% 以上。对母校就业服务工作满意度最高的三个方面为：“校园招聘与宣讲”“实习实训”“就业指导类课程”，满意度分别为 89.56%、89.47%、88.43%。

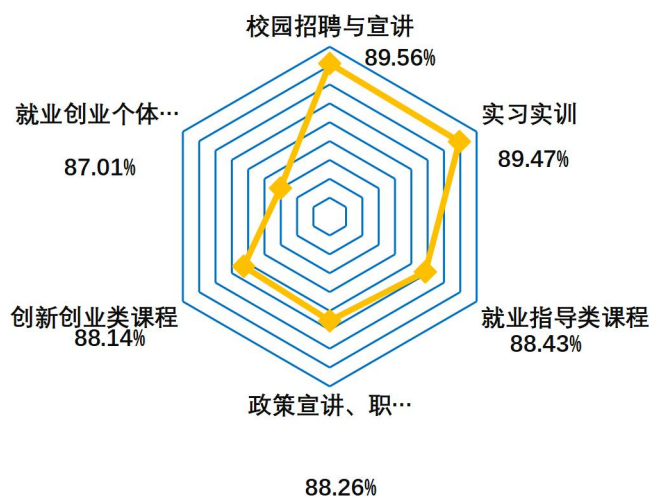


图 2-11 2023 届毕业生对母校就业服务工作的评价

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告

三、技能成长

（一）强化创业基地建设，打造“双创”实践平台

学校以直播创业基地为依托，培养创新型人才。2020 年，经省教育厅批准，开办“电子商务”专业。为建设好“电子商务”专业，同时培养师范生兴趣特长，培育更多能够服务地方经济发展的“一专多能”型人才，学校建设大学生直播电商创业基地，2022 年 9 月建成投入使用。内设 30 个教学直播间及教学区、产品展示区、创业孵化区，配备了专业师资队伍和直播教学设备，为学生创新创业提供优质的实践实训平台。以基地为依托，对学生进行创业培训和直播技能培训及举办各类活动。经培训，481 名学生取得中级电子商务师证。2023 年，学校创新创业学院举行创新创业项目入驻孵化基地评审活动、首届校园红心主播大赛暨百名星级学生创评工作评选十大“直播之星”启动活动等多



项活动，在校园中形成浓厚 “双创” 氛围。



图 2-12 学校大学生直播电商创业基地

（二）提升“双创”课程质量，激发学生创业潜能

提升创新创业课程教学质量。学校通过树立科学的创新创业教育观、构建专业化的课程师资以及打造良好的创新创业课程生态圈，着力提升创新创业课程质量。通过创新创业教研室、就业指导教研室对课程教学进行研究和指导，制定科学的教学规划，创新创业教研室致力于课程教学研究，挖掘课程思政元素，开发《创新创业基础》线上开放课程资源，课程被评为校级精品在线开放课程，为下一步打造省级精品在线开放课程打下基础，同时出版了《大学生创新创业基础》教材；通过教师资格证认定能力测试、教学质量评估、说课竞赛等活动，教师教学水平得以提升；以提升学生能力素养为目标，大力推进教师教学质量评价改革、课程考核方式改革，探索多元评价模式。



图 2-13 《创新创业基础》荣获学校精品在线开放课程荣誉



做好学生就业创业技能提升服务。为拓宽学生的就业渠道、提升学生的就业创业技能，同时用活用好人社部门相关政策，双创学院 3 月和 10 月共组织了 2500 名学生进行 GYB 创业培训。创业技能培训让学生的理论知识和实操能力有效融合，切实提高创业技能。



图 2-14 学生参加中级电子商务师技能提升培训

（三）以赛事激发学生活力，营造以赛促学氛围

组织学生参加中国国际“互联网+”创新创业大赛，共填报项目数达 5400 余项，项目数是去年项目的十倍，为历年最高。其中《非遗布可》项目荣获红色筑梦之旅省级赛道银奖，《大学生直播联盟》项目荣获职教省级赛道铜奖。

组织学生参加宜春市总工会在铜鼓进行的“宜春市第二届互联网营销行业劳动和技能竞赛”，学校选拔三支队伍参赛，获得直播赛道的三等奖一项和优秀奖一项。

组织学生参加江西省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，我校推荐四个作品参赛，学校外国语学院推荐的学生调研报告《乡村振兴视域下社会主义新农村面貌变迁的调查研究》荣获了哲学社会科学类三等奖。

（四）落实“1+X”证书制度，拓宽职业发展空间

学校鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，提高其职业技能水平，拓宽职业发展空间，促进学生在未来就业中具备更大竞



争力和择业资本。

在“1+X”职业技能等级证书考试中，商务英语专业共 32 名学生参加了“1+X”跨境电商 B2B 数据运营考试，理论考试通过率 93%，实操考试通过率 81%，整体通过率达 81%。学校组织 60 名商务英语专业和小学英语教育专业学生报名参加实用英语交际职业技能等级证书考试，59 人参加考试，参考率 98.3%；通过 50 人，通过率 83.33%。学校组织 50 名学生参与社会心理服务技能等级证书考试，通过率高达 100%。学校组织 60 名学生参加幼儿照护证考试，57 个人通过考试，通过率 95%。

（五）人才培养成效显著，多方评价满意度较高

1. 毕业生满意度

调研数据显示，2023 届毕业生对母校的综合满意度为 96.21%，满意度较高。学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

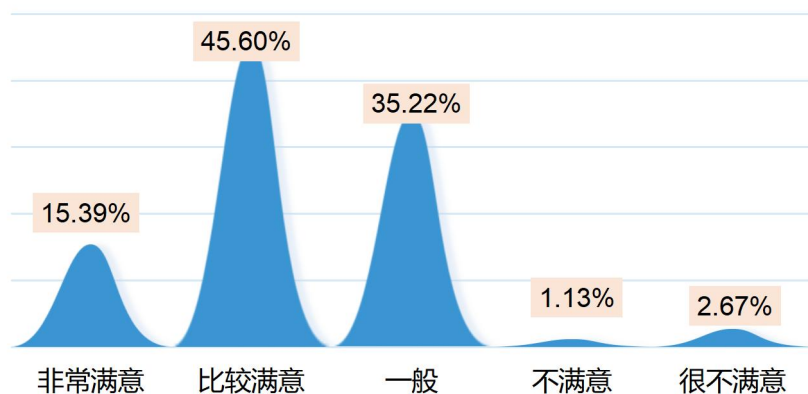


图 2-15 2023 届毕业生对母校的综合满意度

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告

2. 教职工满意度

调研数据显示，教职工对学校的总体满意度为 97.94%。学校着力优化专业结构，以质图强，专业建设取得显著成效，教师对学校整体认可度高。

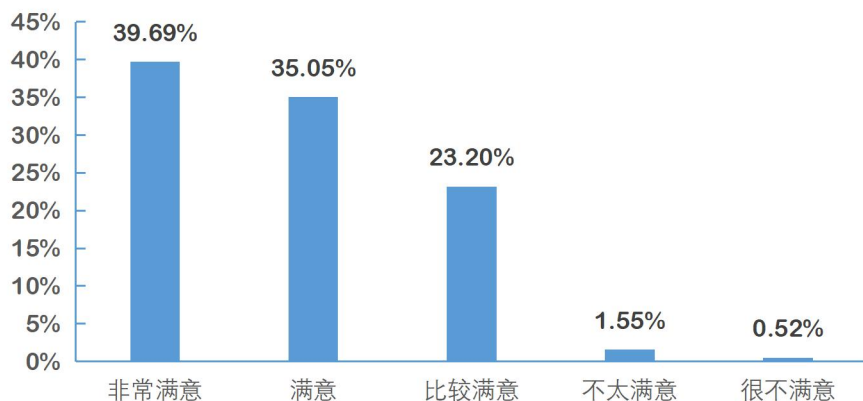


图 2-16 教职工对学校的综合满意度

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校开展的 2022-2023 学年教育质量调查

3. 用人单位满意度

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 97.48%。说明学校人才培养成果符合社会及单位需求。

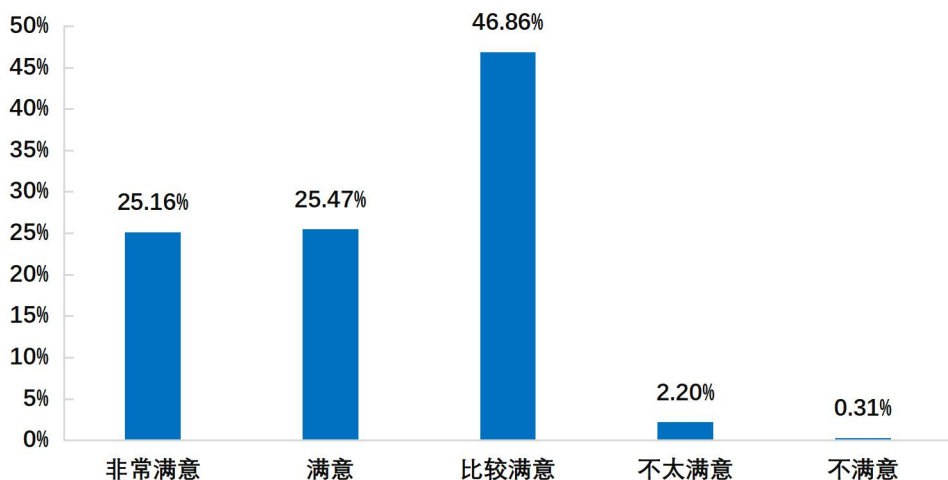


图 2-17 用人单位对学校人才培养的评价

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告

4. 家长满意度

调研数据显示，在校生家长对学校的综合满意度为 95.10%。学校注重提高教学质量和服务意识，积极打造校园文化和品牌形象，学生在校体验良好，家长对学校的信任感和满意度高。

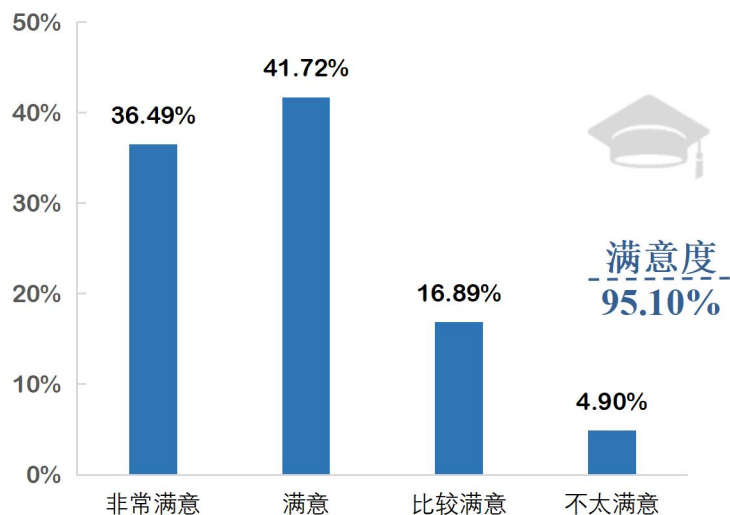


图 2-18 家长综合满意度

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校开展的 2022-2023 学年教育质量调查

调研数据显示，在校家长对孩子在校成长的满意度为 95.27%。

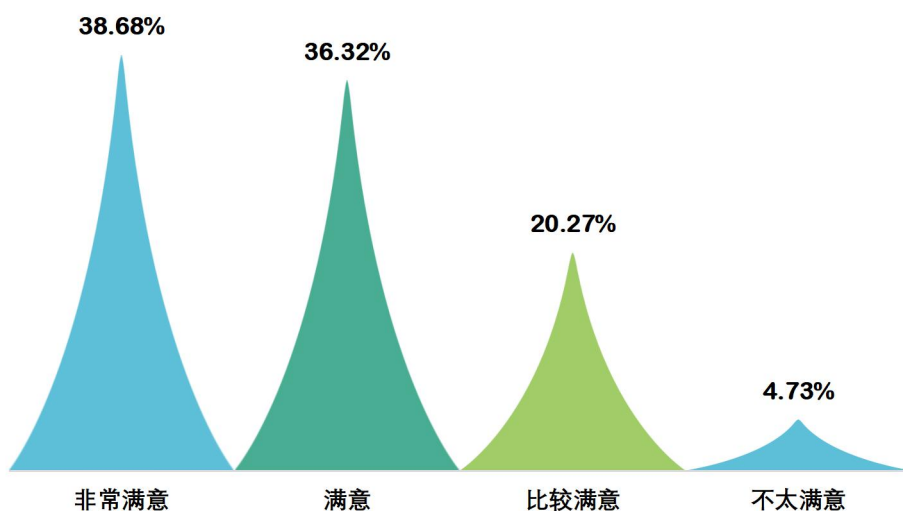


图 2-19 在校成长满意度

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校开展的 2022-2023 学年教育质量调查

四、职业发展

（一）多措并举凝聚合力，提升就业服务效能

学校站在中央“六稳”“六保”的政治高度，增强做好毕业生就业工作的责任感和使命感，明确目标，凝聚合力，以更大决心、更强力度、更实举措、更暖心行动，确保学校毕业生实现“稳就业”“保就业”目标。



一是落实责任，全员动员。充分调动党政班子、学院、处室、班主任（辅导员）、知名校友、退休人员等联动协同作用，聚焦重点难点，以“时时放不下心”的责任感，做到心中有策、肩上有责、手上有招，全力做好毕业生就业工作。

二是创新方法，灵活有用。变“被动”为“主动”，做好“走出去”“请进来”“促对接”。

三是强化实践，提升能力。加强技能教育，强化实践教学环节，不断提升学生专业技能和水平，提高毕业生的实践能力、创造能力和就业能力。

四是扩大宣传，转变观念，引导毕业生树立正确的就业观，保持平实之心，客观看待自身条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位。

五是畅通渠道，搭建平台。2023 学年举办 6 场大型招聘会（优秀岗位推介会）和 25 场专场招聘会。

六是重视总结，督促考核。坚持做到一日一通报，一周一调度，一月一小结，全年大总结。



图 2-20 就业促进周系列活动

截至 2023 年 8 月 31 日，2023 届毕业生毕业人数 3530 人，去向落实人数 2965 人，总体毕业去向落实率为 83.99%。

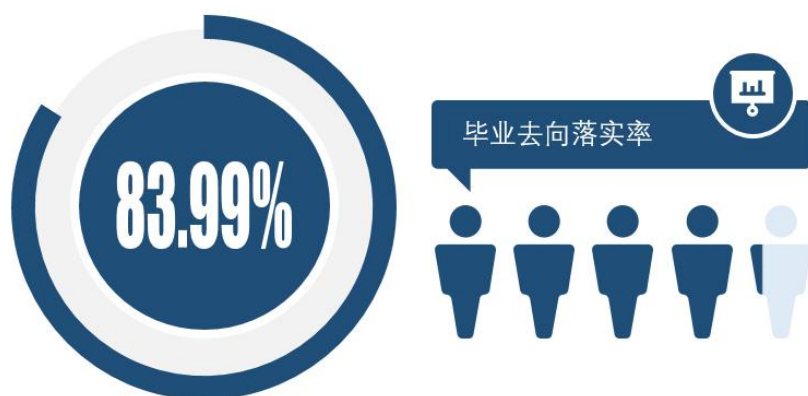


图 2-21 2023 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告

2023 届毕业生各学院中，马克思主义学院毕业去向落实率最高（97.22%），其次为体育学院（91.43%），再次为外国语学院（89.01%）。

表 2-3 2023 届毕业生分学院毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学院	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
马克思主义学院	36	35	97.22
体育学院	35	32	91.43
外国语学院	273	243	89.01
学前教育学院	598	509	85.12
美术与设计学院	224	190	84.82
初等教育学院	2144	1782	83.12
音乐舞蹈学院	220	174	79.09
总计	3530	2965	83.99

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告

从毕业去向构成来看，2023 届毕业生协议和合同就业率为 62.15%，升学率为 21.19%，灵活就业率为 0.54%，自主创业率为 0.11%，待就业率为 15.44%，暂不就业率为 0.57%。

表 2-4 2023 届毕业生毕业去向分布情况

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2083	59.01
	签劳动合同就业	60	1.7
	应征义务兵	30	0.85
	乡村教师	7	0.2



分类	毕业去向	人数	比例
	国家特岗教师	5	0.14
	其它地方基层	4	0.11
	三支一扶	3	0.08
	西部计划	2	0.06
	小计	2194	62.15
灵活就业	其他录用证明就业	12	0.34
	自由职业	7	0.2
	小计	19	0.54
升学	专科升普通本科	748	21.19
	小计	748	21.19
自主创业	自主创业	4	0.11
	小计	4	0.11
待就业	求职中	545	15.44
	小计	545	15.44
暂不就业	暂不就业	20	0.57
	小计	20	0.57
总计		3530	100

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告

案例 2-6 职引未来，公共就业服务进校园

为深入贯彻党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，顺应新常态下用人单位对高校毕业生等各类人才的需求，搭建用人单位与求职者双向选择平台，5月27日，“职引未来 筑梦成长”宜春幼专 2023 届毕业生招聘会暨宜春市 2023 年公共就业服务进校园活动在学校一号运动场举行。200 余家企事业单位带着 4000 余个就业岗位走进学校“摆摊设点”，为毕业生提供“送上门”的就业机会。

招聘会开始前一周，学校制作发放了《校园招聘手册》，帮助毕业生更清晰掌握不同职业的需求状况、薪酬分析、发展前景等。学校 2023 届毕业生积极抓住此次招聘会单位多、岗位优的有利时机，踊跃投递简历，与用人单位积极交流。用人单位就工作环境、岗位职责、发展前景等方面耐心解答同学们的疑问。校党委书记涂春生走进每家用人单位，并从专业数量多、综合素质高、社会评价好三个方面凝练了学校毕业生的特点，向各单位推介毕业生。此次招聘会的举办，对于学校毕业生而言是雪中送炭，有力促进毕业生尽早就业、高质量就业，同时也能更好满足用人单位对人才的需求。



（二）明确目标压实责任，提升就业质量水平

调研数据显示，教学人员采用多种方式助力学生就业优势的积累，其中占比排名前三的分别是“激发并维持学生的学习动机和投入”（40.38%）、“更新和提高自己的专业知识与技能”（30.13%）、“有效的学习引导技巧”（11.54%）。

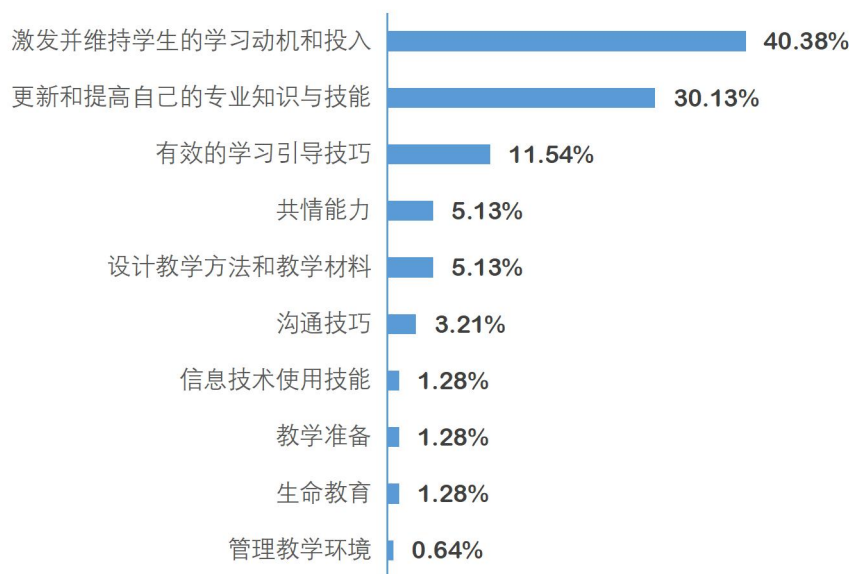


图 2-22 助力就业优势积累的方式

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2022-2023 学年教育质量调查

调研数据显示，2023 届毕业生就业现状满意度¹为 62.78%。

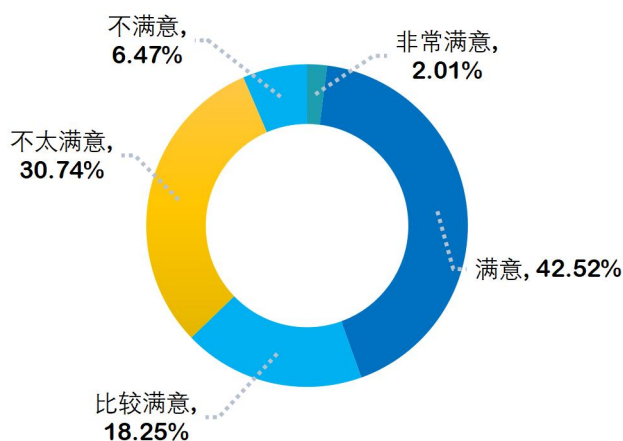


图 2-23 2023 届毕业生就业现状满意度

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告

¹ 就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



调研数据显示，2023 届毕业生总体工作与专业相关度为 64.15%，超过六成的毕业生所学专业技能与实际工作岗位相契合。

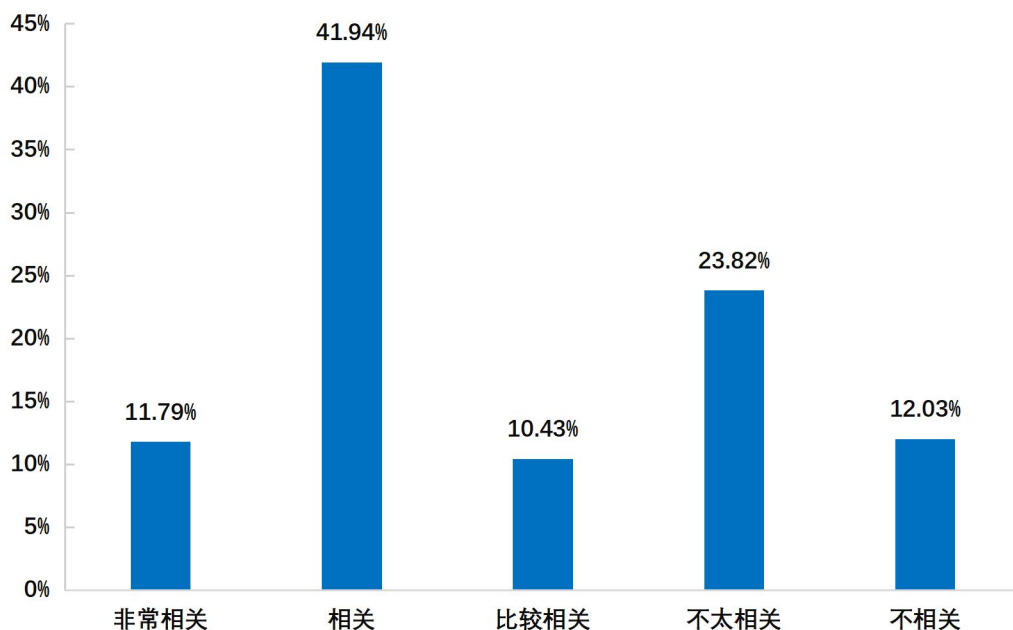


图 2-24 2023 届毕业生工作与专业相关度

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告

（三）做实做细升学服务，护航学生顺利升本

学校高度重视毕业生专升本工作，为有升学意愿的学生提供各项服务与保障，组织专升本经验交流会、搜集院校信息与备考资料，并指导学生理性填报志愿，学校 2023 届毕业生在专升本考试中喜获佳绩。

2023 届毕业生升学人数共 748 人，升学率达到 21.19%。其中，马克思主义学院 20 思政班 32 人参加考试，录取人数 31 人，录取率 97.00%；学前教育学院 20 心理健康三班 18 人参加考试，录取人数 17 人，录取率为 94.40%。

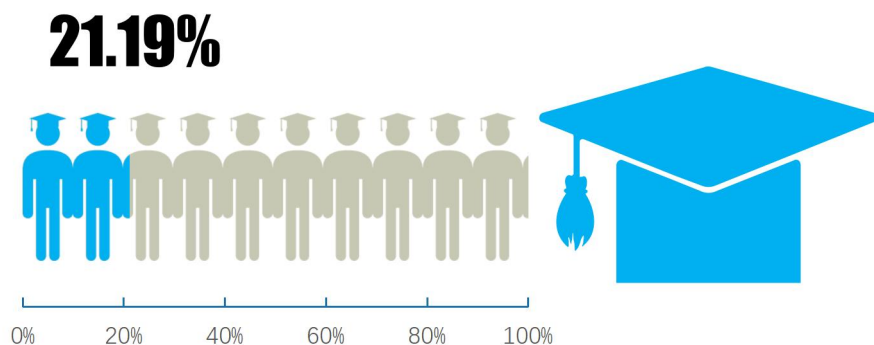


图 2-25 2023 届毕业生升学率

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告

2023 届升学毕业生主要升学院校有：南昌工学院（84 人）、南昌应用技术师范学院（67 人）、江西师范大学科学技术学院（56 人）等。

表 2-5 2023 届毕业生升学院校分布

单位：人数（人）

升学院校名称	人数
南昌工学院	84
南昌应用技术师范学院	67
江西师范大学科学技术学院	56
南昌师范学院	51
江西应用科技学院	50
井冈山大学	41
南昌职业大学	38
江西科技学院	33
景德镇学院	31
新余学院	28
江西财经大学	24
萍乡学院	24
江西工程学院	23
豫章师范学院	23
景德镇艺术职业大学	22
赣南师范大学科技学院	21
东华理工大学	18
宜春学院	16
南昌大学共青学院	15
九江学院	12
上饶师范学院	12
南昌理工学院	10

备注：此处的升学院校人数少于 10 人的不显示。

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告



案例 2-7 爱心送考，暖心举措守护学子赴考路

4 月 22 日清晨 6 点 30 分，宜春幼专 2023 年专升本送考工作在南大门拉开帷幕。900 余名在校考生带着母校温暖的嘱托奔赴考点参加考试。党委副书记、校长杨学龙，党委委员、副校长陈劲松，教务处处长李红，团委书记汤淑珍，有关学院领导、老师到场为学生保驾护航。

为确保本次考试的顺利进行，学校高度重视、周密部署，精心制定送考方案，精准计算路程时间，安排车队点对点接送，为考生们解决考生们的后顾之忧，为考生加油鼓劲、保驾护航。老师们提醒考生们再检查好个人证件、考试用品，叮嘱大家放松心态，自信从容面对考试。考生们坐上爱心送考车，有老师和同学陪伴，不用担心因为路上堵车而错过考试时间，考前心态更加放松。

送考服务是学校“以生为本”教育理念的重要体现，是学校服务学生发展，助力学生成长成才的具体措施。学校将以此为契机，深化落实党的教育方针，全心全意办好人民满意的教育。

五、在校体验

（一）提升学工队伍素质，加强学工队伍建设

为做实做好学生管理工作，学校按照教育部 43 号令严格落实了专职辅导员配备工作，不断建立健全班主任队伍的聘用、考核、评估、激励和奖惩机制，修订了《宜春幼专班主任工作手册》，对班主任、辅导员日常工作进行检查、考核。

一方面，在校内定期举办辅导员研讨会、工作总结会，总结工作经验，查漏补缺，群策群力，做到共同提高；开展院级、校级辅导员素质能力大赛，比赛覆盖全体辅导员、班主任，并择优推选表现优秀的班主任、辅导员参加省级比赛，切实提升了全体班主任、辅导员素质能力，真正做到了以赛促学；开展“班辅大讲坛”活动，针对学生工作中的常见问题、难题，邀请全体班主任、



辅导员上台主讲，搭建了互相分享、互相交流、互相学习的平台，此活动有力推动“三全育人”“三比三争”工作落实落细，被江西新闻教育频道报道。

另一方面，学校积极开展对外学习交流，与宜春学院、宜春职业技术学院等学校建立了良好的学习交流机制；组织开展了系列辅导员素质能力提升专题讲座，邀请校内外专家前来讲学，前往其他院校进行调研交流，不断学习创新。贯彻落实党的教育方针，加强高素质教师队伍建设，引领学生工作不断创新，学生管理水平不断提升。



图 2-26 班辅大讲坛

（二）健全日常管理机制，提升学生管理水平

学校进一步健全和完善学生日常管理规章制度，建立长效机制。修订并下发新版《宜春幼专学生日常行为规范》和《学生手册》，并组织全体 2022 级新生进行了“开学第一课”系列课程学习，课程包含爱党爱国教育、校纪校规教育、安全教育等多个方面。通过加强有关制度的宣传落实，用制度规范管理，用制度严格要求，用制度提高遵纪守法的自觉性，真正让全校学生做到学风有转变、纪律有好转，达到创建和谐文明美丽校园的目的，引导教育每一名学生争做合格幼专人。坚持对学生的早晚自习、上课、就寝、晚归进行督察检查，将日常管理与量化积分深度融合，并纳入“双月对标”评比体系。深入贯彻“双进双联”工作制，通过优秀工作者、优秀班主任、优秀党员联系班级制及校领导、各院院长书记、教管办、学管办联系班级的方式，推动了校领导、中层领导深入班级、深入基层，了解学生学习情况、思想状况，让日常管理工作



更有实效、更有针对性，并取得了良好的效果。

学校高度重视法制、安全宣传教育。围绕第八个全民国家安全教育日“贯彻总体国家安全观，增强全民国家的安全意识和素养，夯实以新安全格局保障新发展格局的社会基础”主题，开展系列教育活动。发放安全宣传材料，帮助师生掌握安全知识，提高避险排危、自救自护能力。学校“四防”（防不按规定住宿、防私藏凶器、防打架斗殴、防使用大功率电器）工作一直常抓不懈，杜绝了安全隐患；编写了防火、防盗、防诈骗等安全教育的“温馨提示”在醒目位置张贴，并发放给新生人手一份；组织编写全面系统的入学教育手册，做到新生人手一份。教育学生文明过假期，不参与、不传播违法或不健康消息，做到文明、绿色上网。教育全校学生做学法知法守法的、德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

学校践行“幼专一家亲，幸福一家人”理念，开展师生阳光关爱活动。学校食堂在传统节日和特殊时期不定期举办感恩回馈活动，如冬日送暖心鸡汤，免费赠送师生精美菜品等；物业公司在教师节为教师们准备精美礼物，为辛勤付出的老师送祝福，帮学生收被子，护送受伤学生等爱心活动，让师生真实体会到了幼红幼专的家和文化。通过一系列的爱心活动，打造温馨校园，让师生在校感受到家的温暖。



图 2-27 学校阳光关爱行动之免费菜品赠送



（三）抓牢心理健康教育，护航学生心理健康

学校心理健康教育常抓不懈，开设心理健康服务中心，面向全体学生开展心理健康教育辅导工作和心理咨询工作。心理咨询室采用多种方式来满足学生的要求。通过面对面咨询、团体辅导等多种方式，尽量满足每位有需要学生的预约，并定期进行朋辈的引导和相互交流。同时，心理团队组织的“工作日心理器材体验”活动反响较好，释放压力成效斐然。



图 2-28 心理健康服务中心沙盘室

学校心理健康服务中心本学年一学期累计接受咨询学生三百余人，有二十余人进行了长程心理咨询的干预（8 次以上）。中心充分利用学校的多媒体教室，共计举办了 6 次心理委员专业培训讲座，4 次全校教师心理培训讲座。中心还充分利用社会资源，邀请宜春市妇幼保健院医生来校进行宣讲。此外，中心心理咨询教师均报名参加省教育厅组织的学生咨询督导工作，每学期不定期参加宜春市高校心理咨询师督导会。

学校心理健康中心每学期进行两次心理测评，新老生各一次，每次两轮量表交叉筛选关注人员，测评覆盖全体学生，确保无遗漏。每两个月对各院需特殊关注学生进行情况摸排，做到工作有针对性，切实守护学生心理健康。同时，每月开展班级心理健康排查，收集班级心理异常学生情况。对于摸排出的特殊学生一一建立心理档案，对问题严重的同学谈心谈话或到医院就医。组织安排



全校班主任、辅导员建立一对一重点人群关怀机制，确保对重点关注学生点对点地实时关注。出台危机干预机制与复学制度，并建立了与宜春市人民医院的绿色通道，为幼专学子心理问题提供便捷安全的就医途径，使有需要的学生能通过绿色通道第一时间得到救助，并将学生情况等第一时间向心理健康服务中心报备。每月评选优秀心理活动，并对优秀心理委员进行表彰，报送省教育厅。每月定期通过公众号等平台发送心理健康相关科普文章，制作主题心理报刊免费发送到班级，为全校学生心理健康保驾护航。



图 2-29 制作主题心理报刊



第三章 服务贡献

一、服务产业落地

战略性新兴产业代表新一轮科技革命和产业变革的方向，是培育发展新动能、获取未来竞争新优势的关键领域。学校面向国家战略性新兴产业开展人才培养工作，力促毕业生服务国家战略性新兴产业。

调研数据显示，2023 届毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 37.29%。其中在“相关服务业”就业的人数最多，占比为 17.56%；其次为“新一代信息技术产业”，占比为 7.94%；第三为“节能环保产业”，占比为 4.25%。

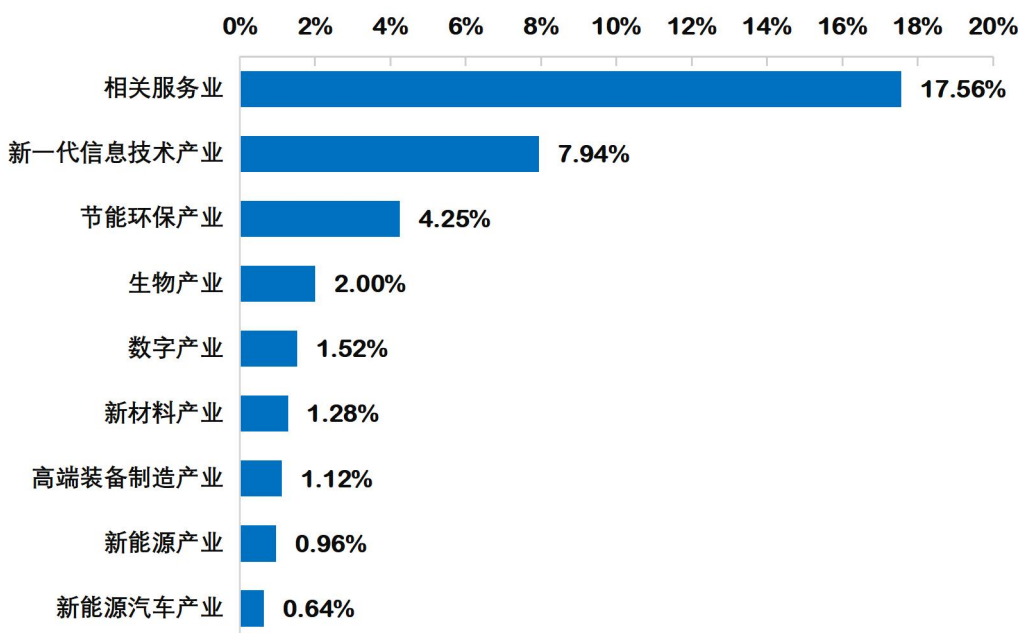


图 3-1 2023 届毕业生国家战略性新兴产业就业情况

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告

二、服务战略地区

习近平总书记寄语，希望全国广大高校毕业生志存高远、脚踏实地，不畏艰难险阻，勇担时代使命，把个人的理想追求融入党和国家事业之中，为党、为祖国、为人民多作贡献。



当前，“一带一路”作为重要国际合作平台取得令人瞩目的丰硕成果，发展前景越来越好，“长江经济带”“西部大开发”等国家重大战略规划也在统筹区域发展方面取得了显著成就，各地区经济结构持续优化，为形成主体功能明显、优势互补、高质量发展的区域经济发展格局，人才支撑必不可少。学校鼓励毕业生到国家战略所需地区就业，以专业所学为国家发展做出贡献。

学校 2023 届毕业生在长江经济带就业的人数最多，占比为 85.34%；其次为“一带一路”建设地区，占比为 19.35%；在西部地区就业的比例为 8.63%。

表 3-1 2023 届毕业生国家战略地区就业情况

单位：人数（人），比例（%）

国家战略地区	人数	比例
长江经济带	1839	85.34
“一带一路”建设地区	417	19.35
西部地区	186	8.63

具体来看，2023 届毕业生在长江经济带就业分布情况详见下表。

表 3-2 2023 届毕业生长江经济带就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
江西	1522	70.63
浙江	92	4.27
贵州	65	3.02
四川	30	1.39
江苏	28	1.30
安徽	23	1.07
上海	20	0.93
云南	20	0.93
湖南	19	0.88
重庆	13	0.60
湖北	7	0.32
总计	1839	85.34

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告

三、服务民生福祉

（一）服务乡村振兴

1. 引导学生扎根基层，凝聚乡村教育力量

乡村是高校毕业生建功立业的舞台，也是吸纳人才就业成长的广阔空间。



2023 届定向毕业生 301 人，均在乡村基层就业，且均为乡村教师。

根据就业数据来看，2023 届非定向毕业生在乡村基层就业共 21 人，其中参与“乡村教师”7 人，占比为 33.33%；参与“特岗教师”5 人，占比 23.81%。可见在基层就业政策持续丰富、支持力度越来越大的背景下，毕业生基层就业积极性不减。

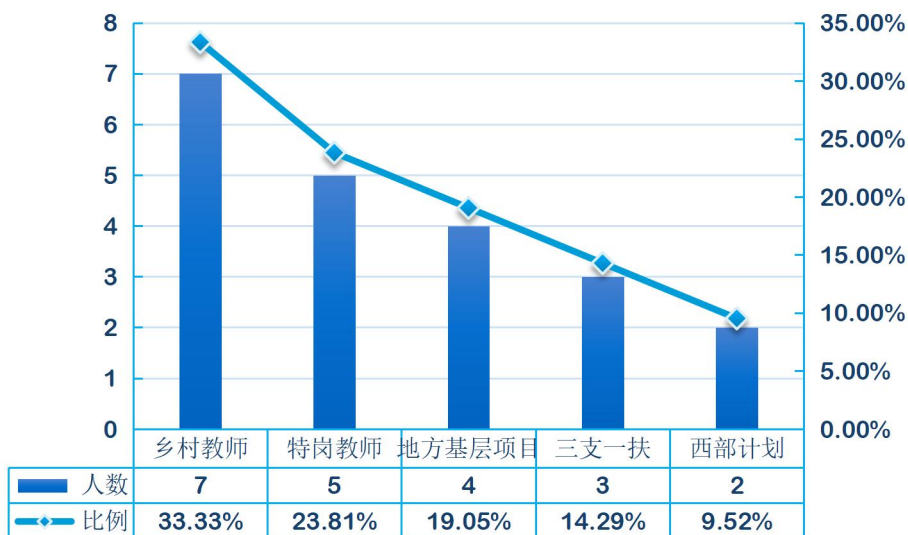


图 3-2 2023 届非定向毕业生乡村振兴就业服务情况

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告

2. 强化对口帮扶工作，巩固脱贫攻坚成果

乡村振兴工作是党和国家发展的一项重要工作，是实现中华民族伟大复兴道路上的重要一环。为认真落实全省驻村帮扶有序轮换和持续选派工作要求，全力推动巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴有效衔接，学校乡村振兴工作队依托学校的平台资源，坚持在高安市八景镇礼港村积极参与乡村振兴工作。为尽早实现乡村振兴，不断向村两委宣讲产业振兴理念，今年礼港已向镇乡村振兴办申报产业项目 3 个，其中一个项目进入项目库。

抓好项目建设，建立村集体、脱贫户与项目利益联接机制，结合礼港水面多、养殖产业强的特点，建立了水产合作社。利用各类劳动就业平台，精准对接有劳动能力的脱贫户就业。在 130 名脱贫人员、7 名监测人员中，有 76 人就业，1 人创业。



3. 培养电商“红心主播”，直播助力乡村振兴

借助大学生电商直播平台，着力培养“红心主播”，培育学生爱党、爱国、爱家乡情怀和帮助乡村振兴能力。基地发起“我为家乡代言”活动，1200 余名“红心主播”通过直播方式宣传推介家乡农产品，涌现出一批优秀学子，他们扎根乡村、建功宜春。建设宜春市十个县（市、区）的乡村振兴直播间，农产品展示区做到“一县一特”陈列，推广推介宜春产品和优秀文化资源，助力乡村振兴。

案例 3-1 “红心”主播点燃乡村振兴“新引擎”

2020 年开办“电子商务”专业以来，学校结合当地所需，集结优势资源，成立大学生直播电商创业基地。三年来，逐步探索形成了应地方所需、尽高校所能的乡村振兴特色路径。

30 个标准化直播间、1200 余名“红心主播”、累计培训在校大学生 6908 人次……为培养德技兼修型全媒体人才，学校积极引进专业运营带头人，组建专业运营团队，实行“思政+技能”模式，孵化具有家国情怀的“红心”主播：80 万粉丝、单场销量 36.8 万元、单个直播间总销量 55.6 万元等，都是一个个“红心”主播的优异成绩。

从“单兵作战”到“组团协作”，学校积极打造“基地+主播+互动+供应链”的全新直播电商模式，构筑“互联网+直播+流通+院校”大格局，内外联通助力乡村振兴。学校将继续深化培养更多“红心主播”，走进乡村合作社，呈现“一村一播”新局面，打造赣西片区乃至全江西的大学生直播电商基地，为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化贡献青春力量。



图 3-3 “红心主播”直播带货

案例 3-2 公益助农直播组赴新疆助农增收

学校创新创业学院周梨萍老师带领大学生直播联盟的学生组成“公益助农直播组”在新疆开展直播助农帮扶活动，助力精准扶贫，助推乡村振兴。

为帮助葡萄沟大部分农户拓宽农特产品销售渠道，老师对大学生直播联盟学生进行了直播话术、运营管理、直播账号搭建等专业培训，为新疆助农之旅奠定坚实的技术基础。在实践过程中，“公益助农直播组”深入了解农庄的葡萄卖点、销售状况及销售过程中遇到的困难，为农庄制定了完整有序的直播计划。此外，“公益助农直播组”和葡萄沟农庄主展开了深入交谈，对农庄直播账号从直播点赞率、转发率等数据进行了专业的分析，为提升农庄直播账号水平提出了颇有见地的意见，有效提升了直播销售额。

此次助农跨越千里暖人心，唱响了浓浓赣疆情，大学生直播联盟将以此为起点，今后将更加积极地夯实直播专业知识，为祖国大好山河贡献更加铿锵的青春力量。



（二）服务地方发展

1. 坚持服务地方导向，促进学生留赣就业

学校 2023 届毕业生就业省份以江西省为主，就业比例为 70.63%。2023 届毕业生省内就业城市最多的是宜春市，占比为 42.77%；其次是赣州市，占比为 15.70%；第三是南昌市，占比为 11.96%。

表 3-3 2023 届毕业生就业省份分布情况

单位：人数（人），比例（%）

省份	人数	比例
江西省	1522	70.63
省外	633	29.37
总计	2155	100.00
省外就业分布情况		
广东省	148	6.87
浙江省	92	4.27
贵州省	65	3.02
福建省	59	2.74
四川省	30	1.39
江苏省	28	1.30
甘肃省	28	1.30
山东省	25	1.16
安徽省	23	1.07
云南省	20	0.93
上海市	20	0.93
湖南省	19	0.88
重庆市	13	0.60
广西壮族自治区	10	0.46
河南省	10	0.46
青海省	10	0.46
湖北省	7	0.32
海南省	6	0.28
北京市	4	0.19
宁夏回族自治区	3	0.14
天津市	3	0.14
陕西省	3	0.14
新疆维吾尔自治区	2	0.09
山西省	2	0.09
西藏自治区	2	0.09
吉林省	1	0.05

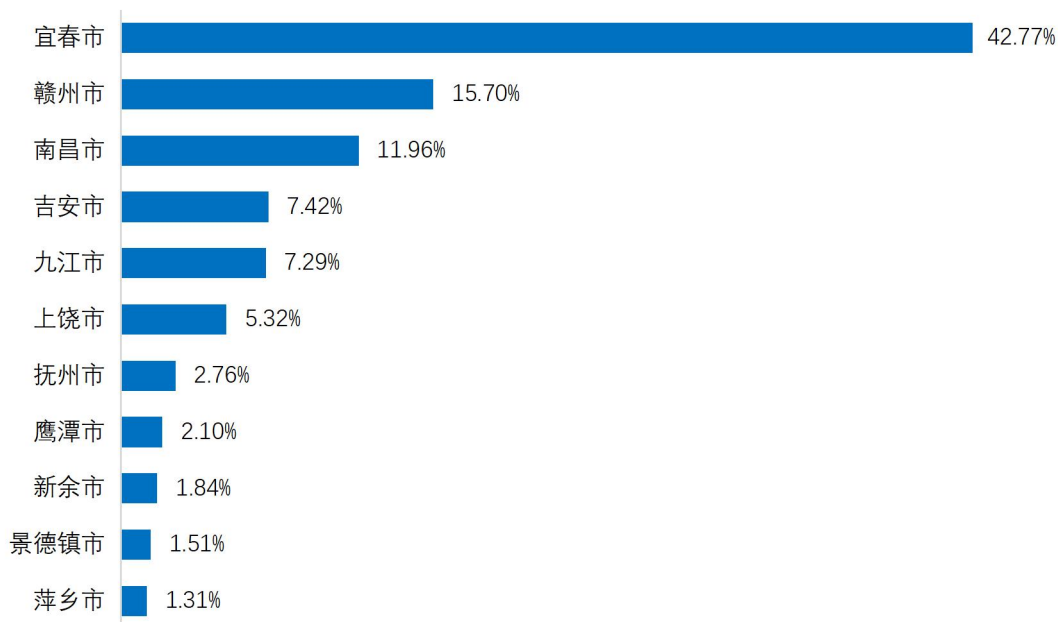


图 3-4 2023 届毕业生省内就业分布

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告

2. 发挥办学优势特色，支撑区域建设发展

学校充分发挥百年老校的办学优势、地处赣西和宜春中心城区的区位优势、江西最早的幼儿师范院校的特色优势，示范引领带动赣西学前教育优质普惠发展、义务教育优质均衡发展。

着眼幼教前沿，发挥学校牵头组建的宜春市学前教育高质量发展研究中心的平台优势，每年面向赣西三市幼儿园教师设立一批招标课题，开展有针对性的实证研究和集中攻关，为各级党委、政府决策提供参考借鉴。

抢抓发展机遇，着力深化教育教学改革，不断提高人才培养质量，努力办好幼儿师范教育，更好满足人民群众“上好园”“上好学”的现实需要，为宜春建设区域中心城市、江西综合实力强市作出新的更大贡献。

3. 深入开展“校地合作”，服务教育强市建设

学校是全省最早设立的幼儿师范专科学校，主要承担着为宜春乃至赣西地区培养学前教育、小学教育师资的重任，承担着宜春市、萍乡市初中毕业起点五年制定向师范生的培养工作。



学校聚焦赣西人民群众对高质量学前教育、义务教育的新期待，进一步深化与赣西宜春、萍乡、新余三市所辖各县（市、区）的全方位合作，同经开、袁州、丰城、奉新、宜丰、万载等县区市教育局签订了协同培养协议，全面加强幼师人才的培养、输送工作。在赣西地区就业的学校毕业生为学前教育优质普惠、义务教育优质均衡作出了应有贡献，在高质量教育体系建设中具有基础性作用。

在校地合作中，学校在初中起点五年制师范定向生培养、中高职一体化长学制培养、专升本联合培养、毕业生实习就业、幼儿园教师和小学教师培训等方面开展多种形式的深度合作，更好满足赣西三市学前教育、义务教育高质量发展对优秀教师的需求，提高了学校对赣西地区经济社会发展的贡献度，进一步增强了学校在赣西地区的辐射力。



图 3-5 2023 级联合培养本科新生开学典礼

（三）服务地方社区

1. 提升文化辐射力量，助力社区文化发展

作为一所高等院校，学校不仅具有向学生传播知识的重任，也应肩负起向社区传播文化的责任与义务。为助推高安市龙潭镇郑家村和古丰村秀美乡村（新农村）建设，学校美术与设计学院党支部前往郑家村和古丰村，开展“秀美乡村”主题党日墙绘志愿服务活动。支部师生党员和入党积极分子充分发挥



专业特长，为村民房屋外墙彩绘，一幅幅形象生动的画作跃然于墙上，和美丽乡村的怡人风景、质朴的乡村生活融为一体。此次活动彩绘了 300 多平方米，为当地节省资金约 3 万元。近 3 年来，美术与设计学院党支部先后在高安市龙潭镇金家村、石脑镇陈罗村、祥符镇莲花村、村前镇瑶元村等地开展了 9 次“墙绘秀美乡村”主题党日志愿墙绘活动，累计彩绘面积 1000 多平方米，为当地节省资金约 20 万元。



图 3-6 高安市龙潭镇郑家村方里组秀美乡村墙绘活动

2. 拓展志愿活动形式，支持文明城市创建

志愿服务是文明城市创建的重要组成部分，也是展示宜春市文明形象的重要名片。

为积极响应创文办号召，全力支持宜春市创建文明城市工作，进一步弘扬志愿服务精神，贯彻落实“三比三争”文件精神，学校于 3 月“学雷锋”月开展文明志愿服务活动 15 场，4 月份配合宜春市创文开展大型志愿服务 1 场，派出 1100 余人次，在宜春市中心城区开展交通劝导、清理垃圾等志愿服务，为宜春市创建全国文明城市贡献了幼专力量。迎接省文明办检查 1 次，顺利通过“省级文明校园”复核。

学校学前教育学院学子积极参与各类志愿活动，助力文明创建等工作，多次荣获“优秀志愿者”的称号，受到各单位一致好评。2023 年 3 月 25 日，学



前教育学院学子在观澜社区分组开展志愿服务活动，包括帮助社区群众登记和发放电动车牌照、上门发放创文调查问卷、发放防电信诈骗宣传单、面向社区居民宣讲文明城市创建和卫生城市创建等。



图 3-7 学前教育学院入观澜社区开展志愿服务活动

学校马克思主义学院师生充分发挥先锋模范带头作用，组织师生积极参加社会志愿服务。2023 年 4 月 1 日，马克思主义学院部分师生代表前往湖田镇江轴社区开展社区志愿服务活动。2023 年 4 月 3 日-4 日，马克思主义学院团总支部书记、学管办主任姚振和部分教师带领 20 名学生前往樟树路，同宜阳社区工作人员和志愿者一道参加创建文明城市志愿服务活动。



图 3-8 马克思主义学院开展社区志愿服务活动

学校志愿活动的广泛开展与学子的积极参与，不仅展现出学校学子吃苦耐劳，热爱劳动，乐于助人的美好品格，还在青年学生群体中深入贯彻了志愿者精神，激励和引导青年学生积极向上、乐于助人，为服务地方社区贡献自己的青春和力量。



（四）爱心支教

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育重要论述精神，学校发挥特色学科优势，引领师范生将课堂学习与社会实践紧密结合，为加快推进教育现代化、全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

学校外国语学院组建助学支教志愿服务队，深入金溪县何源镇中心小学开展关爱教育助学支教社会实践活动。支教团队均由师范生组成，具备一定的教学素养和专业能力。支教志愿服务队关注学生“德智体美劳”全面发展，“五育并举”开展国学书法、趣味英语、体能训练、创意美术、劳动观察等创意课程。在支教过程中，支教志愿服务队收获服务学生的幸福感、体验教师的职业责任感、提升育人能力的紧迫感。



图 3-9 志愿服务队成员们对孩子们进行书法教学

学校初等教育学院组织“心连心”暑期实践队于宜春市上高县洋林村开展推广普通话和假日课堂志愿服务活动。洋林村是一个侨民聚集的村落，侨民学习普通话的途径和使用仍存在很大问题，针对侨民的普通话问题，“心连心”暑期实践队开展了与小孩子、老人之间面对面交流学说普通话活动，引导孩子在学习、生活中用普通话，不断提高说普通话的水平。此次推普活动提升了推普精准度与实效性，营造了浓厚的推普氛围，提高了少数民族语言文化素养，有助于推动各民族团结奋进，有助于乡村振兴。假日课堂上，志愿者开展教唱红歌、游戏互动等趣味活动，并根据学生实际需求和家长诉求，安排学生功课辅



导活动。志愿活动不仅使当地的村民和孩子受益，同时学生能力和思想也受到了锻炼和提升。

案例 3-3 青春志愿我先行，三色教育护童心

为深入贯彻落实习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，宜春幼专爱心社派出学生志愿者前往宜春希望之家开展“童心港湾”关爱农村留守儿童活动，志愿者们怀着满腔热血，旨在通过开展以蓝色护眼教育、红色故事教育、绿色心理教育为主的“三色”教育，通过实际行动对“童心港湾”留守儿童进行亲情陪伴、情感关怀和智护教育。

志愿者老师通过动画讲述实际生活中关于“差”视力造成的影响，指出“差”视力造成的原因，并在现场教学‘眼保健操’，提倡孩子们改掉不良习惯通过讲述《红小丫》的红色故事，激发孩子们对英雄人物事迹的兴趣，让孩子们感受到红色文化的魅力。开展“石膏涂鸦”的游戏，让所有孩子们参与其中，告诉孩子们做事要专注，同时，志愿者与现场孩子们互动，解答孩子们成长中的困惑，帮助留守儿童学会提升自我情绪管理能力，学会感恩父母，在学中乐、乐中学，做一个热爱祖国的好孩子。

活动以关爱留守儿童，为孩子们建立一个温暖的港湾为目的，培养学生社会责任感与首善担当，并进行全方面的素质拓展，使学生在成长中学习，在实践中成才。



图 3-10 “三色”教育之蓝色护眼教育



第四章 文化传承

一、校园文化建设

（一）校园文化品牌

学校确定校训为“明德尚美 勤学笃行”，校风为“爱国奉献 爱岗敬业”，教风为“严谨治学 严慈相济”，学风为“勤勉上进 勤思苦练”。加强学校标识文化建设，将江西文化、袁州文化、高安文化、师范教育文化融入新校园道路、楼宇命名。及时发布校训、师风、学风、教风、楼名、路名释义，广泛深入开展学习宣传教育活动，增强全校师生的认同感、知晓度，使一训三风、道路、楼宇成为学校的鲜明标识，成为师生的永恒记忆。

（二）校园主题活动

学校围绕德育主题，强化以德为先强担当，铸魂育人守初心，开展系列深受广大学子喜爱的活动。

开展“最美幼专人”“百名幼专之星”创评等活动。以“关键是过程，重要的是管理”为价值导向，提升学生政治修养，增强学生竞争意识，提高学生综合素质，引导学生自信自强，促进学生全面发展。

开展“最美幼专人”宣讲团进班级宣讲活动。学校所评选的“最美幼专人”政治信念坚定，具有爱党、爱国、爱校的优良品质，拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，好学上进、品学兼优、勤奋刻苦、勇于探索、品德高尚，具有较强的代表性。“最美幼专人”作为优秀学生代表到各个班级宣讲，宣传党的二十大精神，传播幼专“美”的声音，切实起到示范和引领作用。

开展“我是幼专人、我爱我幼专”主题教育活动。在活动中促进学子团结协作，丰富其校园生活，彰显其精神面貌，体现当代大学生的青春朝气。“党旗飘飘分外艳，幼专声韵颂中华”——朗诵主题视频录制大赛、“以青春之声，诵经典文化”——播音主题经典影视配音大赛、“走出寝室，走向田径场”——体



育主题寝室活力运动大赛三部分活动不仅有助于打造浓厚的校园文化氛围，加强彼此间的文化交流，推动校园精神文化良性发展，同时磨炼了学生顽强拼搏和坚韧不拔的意志，丰富了学生课外生活。

开展丰富文体活动。组织学生积极参加“全国大型公益助残演唱会”、“强国复兴有我 争做时代新人”五四青年文艺晚会、宜春第十七届月亮文化旅游节晚会汇演、“籽籽连心，校校联谊”青少年线上交流主题活动；丰富学生课余文化生活，举办师生排球赛、学院篮球赛、素质拓展等多场文体活动，促进师生之间的交流，为学生提供展现的舞台，促进学生团结协作和集体荣誉感。



图 4-1 “最美幼专人” “百名幼专之星”创评活动动员大会

（三）勤廉文化建设

高度重视勤廉建设，不断夯实勤廉校园文化基础，加强勤廉思想引领，推进勤廉制度落实，营造清明政风、清朗校风，清正教风、清静学风，让“勤廉”之花开满整个校园。

学校结合校园特色开展系列活动，把勤廉建设融入学校发展、师生成长，全方位教育引导广大师生学勤廉、悟勤廉、讲勤廉，在耳濡目染中增进对勤廉的思想认同、行动自觉，推动“勤廉幼专”建设落地生根、开花结果。



案例 4-1 勤廉润初心，奋进新时代

勤劳与廉洁是中华民族的传统美德之一，勤劳与廉洁文化不仅是中国传统文化的重要表现，也是中国特色社会主义先进文化的重要组成部分。为建设“勤政廉洁”校园，培养广大师生正确的价值观和高尚的道德情操，营造崇尚廉洁、勤于劳动、弘扬文明的校园廉政文化氛围，2023 年 6 月 13 日下午，学校特此举办“勤廉建设”专题汇演。



图 4-2 “勤廉润初心，奋进新时代”勤廉建设专题汇演

（四）学生社团建设

学生社团在丰富学生校园文化生活、培养学生兴趣爱好、提升学生综合素质能力等方面具有积极意义。学校以立德树人根本任务为导向，鼓励学生建立多样化、精品化社团，开展特色社团活动，营造良好的校园文化氛围。

学校现有家教协会、环保协会、创新创业协会、诺言文学社、乒羽协会、计算机协会等各类学生社团，涵盖公益服务、理论学习、文艺体育、科技学术等多种类型。学校为每个学生社团配置一位指导教师，指导社团组织管理工作，并指导学生开展各项社团活动。学生社团情况详见下表。

表 4-1 学生社团一览表

社团编号	社团名称	社团类型	现有成员	批准部门	指导教师
1	家教协会	公益服务	29	校团委	范海霞
2	环保协会	公益服务	50	校团委	王罗成
3	创新创业协会	理论学习	31	校团委	周梨萍



社团编号	社团名称	社团类型	现有成员	批准部门	指导教师
4	演讲与口才协会	文艺体育	54	校团委	刘上源
5	诺言文学社	文艺体育	40	校团委	卢金
6	手工制作协会	文艺体育	55	校团委	刘苗苗
7	心理协会	理论学习	60	校团委	罗佳
8	乒羽协会	文艺体育	60	校团委	吴雪梅
9	篮球协会	文艺体育	43	校团委	周韬
10	“书香”经典诵读协会	文艺体育	29	校团委	袁晓芳
11	白玉团子动漫协会	文艺体育	60	校团委	叶知秋
12	青年志愿者协会	公益服务	58	校团委	梁鑫琪
13	礼仪协会	文艺体育	51	校团委	王丽丽
14	宜春幼专爱之声合唱团	文艺体育	45	校团委	盖双玲
15	民乐团	文艺体育	22	校团委	汤雪晴
16	勤工俭学协会	公益服务	60	校团委	邹来华
17	潮音协会	文艺体育	60	校团委	蔡政
18	棋牌协会	文艺体育	40	校团委	梁志瑶
19	跆拳道协会	文艺体育	54	校团委	李青山
20	主持人协会	文艺体育	36	校团委	邹煊
21	健美操协会	文艺体育	21	校团委	余臻挥
22	书画协会	文艺体育	60	校团委	李战平
23	宜春幼专蓝天志愿队	公益服务	60	校团委	汤淑珍
24	摄影协会	文艺体育	47	校团委	龚升强
25	十二悦音钢琴社	文艺体育	44	校团委	窦敬豪
26	数学建模协会	科技学术	39	校团委	左双勇
27	知行协社	理论学习	28	校团委	肖亨达
28	科技协会	理论学习	39	校团委	常开颜
29	广告设计协会	理论学习	31	校团委	徐珊
30	弹拨乐团	文艺体育	37	校团委	桂欣
31	校舞蹈队街舞团	文艺体育	58	校团委	邹鹏
32	大学生直播联盟	理论学习	60	校团委	陈幼林
33	云舒汉服社	文艺体育	38	校团委	何云
34	计算机协会	科技学术	45	校团委	帅林宏
35	国防教育社	公益服务	43	校团委	李先高
36	宜春幼专爱心社	公益服务	40	校团委	刘冬枚



为丰富文化生活，彰显社团魅力，学校开展社团嘉年华活动、“梦想宜幼，汇生汇社”主题活动、周周大舞台社团专场等各类丰富的社团活动，为学生社团提供展现风采的平台，营造浓厚的校园社团文化氛围。

为进一步展示社团风采，打造社团良好口碑，丰富大学生空闲生活，为各社团提供一个展示自己的平台，也为同学们提供一个更加了解社团的机会，学校举行“社彩纷呈，团聚梦想”大型巡礼节，为社团充分展示自己的风采提供舞台。巡礼节上，各类社团相互碰撞，各种才艺相得益彰。各社团在此次活动中大放异彩，社团文化愈加浓厚，丰富了学校的文化氛围。



图 4-3 “社彩纷呈，团聚梦想”大型巡礼节

案例 4-2 周周大舞台社团专场活动彰显社团特色

为传播校园文化，丰富大学生的课余生活，给广大多才多艺的同学提供一个展示自己的舞台，学校开展周周大舞台社团专场活动。

活动期间，社团活动形式丰富多样，用歌声诠释青春的气息，用舞蹈张开梦想的翅膀。演出进行得有声有色，洋溢着青春与活力。



图 4-4 周周大舞台社团专场活动



二、传承红色基因

（一）打造红色品牌

聚焦红色文化传承学校品牌，形成“一支部一特色”党建品牌矩阵，红色引擎驱动学校高质量发展。

持续推进学校内涵建设，形成一校一品。学校党委总结育人经验、凝练学校文化，形成“百年师范、幼红幼专”的特色品牌。通过举办专题培训、红色走读、志愿服务等活动展现幼专学子们对自身专业的热爱和理解，从而更好地投身到教育事业中。传承“学高为师，身正为范”的办学精神，充分发挥一名党员一盏灯的作用。开展“双进双联”活动，全体教职工齐参与，关爱和尊重学生，成为学生的良师益友。使得学风建设有成效，师风建设有提高，校风建设有特色。

擦亮基层特色党建工作，创新支部品牌。突出“幼红幼专”政治优势，深入开展基层党组织品牌升级工程，形成“分级创品牌、支部有品牌”的基础党建工作良好局面。

以“歌声嘹亮，党旗飘扬”党建品牌为依托的音乐舞蹈学院党支部，开展“永远跟党走，奋进新征程”音声乐韵杯首届技能大赛和主题演讲活动，持续发力唱响幼专好声音。

以“融美育人，青春向党”党建品牌为着力点的美术与设计学院党支部，在学校新农村建设挂点帮扶点高安杨圩镇塘下村开展“秀美乡村”主题党日墙绘志愿活动，活动彩绘总面积 100 平方米左右，为当地节省宣传建设资金约 1.5 万元。

学前教育学院党支部结合专业特色，以“发现美、感受美、创造美；乐学、乐思、乐育”为理念，融合歌唱、绘画、书法、辩论、情景剧、手势舞等多种形式，开展党建+团学活动，引领师生学党史、绘党情、颂党恩、跟党走，实现党建和育人同心同向，夯实思想之基，筑牢育人之魂。



外国语学院全力打造“融汇中西，心向党旗”党支部品牌，充分发挥“党建+”模式的引领作用，带动教学科研、学生管理全面发展。

学校将继续深入学习宣传贯彻党的二十大精神，在习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引和市委、市政府的坚强领导下，不断推进学校党建品牌升级，为宜春建设江西综合实力强市展现幼专新担当。

案例 4-3 “对话”革命先烈，弘扬革命文化

为深入学习贯彻党的二十大精神，弘扬革命文化，传承红色基因，教育引导青年学生向革命先烈和英雄人物学习，初等教育学院组织开展了以“穿越时空的对话——写给革命先烈的一封信”为主题的清明纪念活动。天地英雄气，千秋尚凛然。据不完全统计，近代以来，约有 2000 万名烈士为民族独立、人民解放、国家富强和人民幸福献出了自己的生命，不朽功勋彪炳史册，浩然正气万古流芳。饮水思源，不忘来时路；缘木思本，不负拓路人。同学们通过手写信，音视频等多媒体呈现的方式与革命英烈展开跨越时空的对话，将无限的敬仰诉诸笔端，将由衷的哀思寄托信笺，将最深沉的告慰化作最深情的告白。



图 4-5 初等教育学院学生写给革命先烈的信

（二）红色基因育人

凝聚团队力量，加大研究力度。学校成立了 2 支红色基因传承研究团队，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和宜春红色基因传



承等进行研究阐释。目前，团队已通过宜春市社联遴选并立项。

共建研学基地，延伸“第二课堂”。将思政课堂搬进“红色沃土”，与铜鼓、水江、太平圩等地共建红色研学基地。今年来，组织师生 1000 余人前往铜鼓秋收起义纪念馆、水江革命烈士纪念馆、太平圩会议旧址纪念馆、罗坊会议纪念馆等地开展红色研学活动，把“思政课的小课堂”与“社会的大课堂”紧密结合在一起，让师生聆听有血有肉的英雄故事，激励学子传承红色基因，争做时代新人。

加大活动投入，筑牢红色根基。今年以来，学校投入 20 余万资金助力学生参与红色走读等社会实践活动，累计组建 57 支实践队伍，参与人数共计 3092 人，涵盖“青春心向党 建功新时代”“七彩假期”关爱留守儿童、“扬帆计划”“赣才归巢”等社会实践专项活动，形成调研报告 10 篇，视频作品 13 部，诗歌作品 1 首，各项活动累计覆盖 8 万余人次。

（三）厚植家国情怀

学校认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、关于加强和改进民族工作的重要思想，特别是习近平总书记在中央政治局第五次集体学习、在听取新疆党委政府和兵团工作汇报时的重要讲话精神和教师节重要指示精神，切实扛起使命担当，提高站位，加强落实，推动学校铸牢中华民族共同体意识教育再上新台阶。

组织开展民族团结进步教育主题活动。根据《教育部 中央宣传部 中央统战部 国家民委关于印发〈深化新时代学校民族团结进步教育指导纲要〉的通知》（教民〔2021〕1 号）文件要求，宜春幼专认真贯彻落实民族团结进步教育工作方针政策，印发《宜春幼专 2023 年民族团结进步教育主题活动实施方案》，结合学校“三比三争”活动，由学校党委统战部牵头，各学院分别在全校开展民族团结进步教育主题手工作品展、演讲比赛等“十个一”主题活动，将民族工作与专业特色融合，各学院充分发挥专业优势，掀起民族团结进步教育热潮，将铸牢中华民族共同体意识根植于全体师生心中。



中共宜春幼儿师范高等专科学校委员会办公室

宜幼专办发〔2023〕5 号

关于印发《宜春幼专 2023 年民族团结进步教育主题活动实施方案》的通知

各党支部，各部门、各学院：

现将《宜春幼专 2023 年民族团结进步教育主题活动实施方案》印发给你们，请认真抓好贯彻落实。

中共宜春幼儿师范高等专科学校委员会办公室

2023 年 3 月 2 日

图 4-6 《宜春幼专 2023 年民族团结进步教育主题活动实施方案》印发通知

深入开展铸牢中华民族共同体意识教育实践活动。坚持以加强各民族交往交流交融为根本途径和以“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”为总目标，学校与宜春市消防救援支队联创共建，建设一支少数民族学生占多数、各民族学生共同参与的“民族连心”学生志愿消防队，指导各民族学生掌握消防安全常识，参与校园消防安全建设，积极营造弘扬民族团结进步正能量的氛围。



图 4-7 消防员指导各民族学生模拟灭火

促进各族青少年往来与交流。为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，贯彻落实中央统战部、国家民委、国家发展改革委、教育部、共青团中央印发的《关于实施各族青少年交流计划的意见》，落实立德树人根本任务，学校开展各族青少年志愿服务交流活动，促进各族青少年广泛交往、全面交流、深度交融。



拍摄和制作优秀少数民族学生专题视频。为展现学校优秀少数民族学生风采，增进师生对少数民族的了解，促进民族团结工作，学校组织拍摄和制作优秀少数民族学生专题视频，邀请不同民族的学生讲述成长故事和心路历程，用于展示幼专学子团结、拼搏和积极进取的形象，传播幼专好声音。

案例 4-4 赣青聚疆，铸牢中华民族共同体意识

2023 年 8 月，学校“赣青聚疆，火力翻倍”暑期大学生社会实践队一行 16 人来到吐鲁番达甫散盖社区，开展了社区升旗仪式、理想信念教育、公益助农直播、推广普通话等内容丰富的实践活动。

志愿服务队深入葡萄沟，以“促进乡村振兴、帮助果农增收”为出发点，以“民族团结一家亲、同心共助中国梦”为落脚点，与当地先进网络直播单位联合开展了直播助农活动。志愿服务队走进社区，发挥专业优势，结合自身经历，用“小故事+概念”理论的形式向社区青少年宣讲红色文化、理想信念、党的革命历程、党的革命精神。志愿者们深入社区走访调研，开展绕口令等活动，让当地群众更深入地了解普通话，提高他们对普通话的认识和重视，增强学习和使用普通话的积极性和主动性。



图 4-8 “赣青聚疆，火力翻倍”社会实践活动

案例 4-5 民族团结一家亲，同心共筑中国梦

学前教育学院于 2023 年 4 月 22 日举办“民族团结一家亲·同心共筑中国梦”主题手工作品展活动。同学们积极参与手工制作，充分发挥专业优势，以各民族平等、各民族团结、各民族共同发展繁荣为主题。参赛作品主题鲜明，



构思巧妙，设计新颖独特，制作工艺精细、造型美观，并具有丰富的文化内涵，能将传统技艺与中华民族传统文化元素相结合，充分展现各民族同呼吸、共命运、心连心的深厚情谊和民族传统。一个个手工作品不仅体现着同学们的智慧，而且蕴含着各族文化的独特风韵，本次活动将民族团结理念与专业手工能力深度融合，切实推进民族团结进步教育实效，引导学生树立民族文化自信，增强民族团结意识。



图 4-9 “民族团结一家亲”主题手工作品

案例 4-6 “民族小分队”助推“创文大工程”

2023 年 4 月，学校以宜春市创建全国文明城市迎检为契机，动员少数民族师生投身创文第一线，发挥民族团结优势，变“单一服务”为“集智创文”，丰富“创文力量多样性”。经过个人申请、学院审核、创文动员培训，宜春幼专组建了一支创文志愿服务小分队，队员涵盖畲族、苗族、土家族等少数民族学生和汉族学生。

民族创文小分队志愿者们身穿“志愿服务”红色马甲、臂戴“劝导员”袖章、手拿“文明出行”指挥旗，将志愿服务延伸到街道、社区、路口、学校。他们的身影穿梭在街头巷尾清理垃圾、在停靠区检查非机动车停放规范、在居民住宅区文明劝导、在十字路口指挥交通……以微笑传递温暖，以行为示范文明，以互助促进团结，进一步扩大宜春市创建全国文明城市的知晓率和影响力。



图 4-10 民族创文小分队服务创文工程

三、传承优秀传统文化

（一）融合传统文化

传统文化对建设校园文化、增强文化自信具有重要引领作用。学校深刻认识到优秀传统文化在育人工作中的积极价值，将传统文化融入育人全过程。

课程融合传统文化。学校通过开设红色文化、经典诵读等课程、建立传统文化国风馆、茶艺室等场所，把中华优秀传统文化融入育人过程中，教育引导 学生不断增强文化自信，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

教学融合传统文化。学校积极探索传统文化课堂教学的方法与策略，鼓励不同院系专业在教学中按照其专业特征融入中华优秀传统文化。外国语学院在教学中融入书院文化、状元文化、先秦儒家文化等中华优秀传统文化，推进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。音乐舞蹈学院的“中华优秀传统乐舞文化”智慧实践课程展演是音乐舞蹈学院近年来积极探索根植于中华优秀传统文化课程的成果体现，音乐舞蹈学院以中华优秀传统乐舞文化课程为基础，秉承“课程即实践”的教学理念，以智慧实践为目标导向，借助新文科思维，通过文化体验、文化理解、创意实践，集“教、学、编、导”为一体，推动创新主体同频共振、创新资源高效联动，落实培养“德艺双馨”的艺术人才，呈



现出精彩的创新型、创意性传统文化实践展演。

志愿服务融合传统文化。在“如夏园享老社区”志愿服务中，学生表演的舞龙舞狮不仅丰富了如夏园长者们们的精神文化生活，弘扬了“尊老、敬老、爱老、助老”的传统美德，也促使传统文化与智慧健康养老融合辉映。



图 4-11 “如夏园享老社区”志愿服务舞龙舞狮表演

案例 4-7 汉韵风雅，点燃传统文化传承热情

为深入学习贯彻习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，坚定文化自信，坚持守正创新，赓续历史文脉，提升文化自信，推动江西和宜春文明文化建设迈向一个新的高度，谱写新时代新的华章。全国第二届“裳行天下”国潮正宗汉服朝代秀巡演暨江西省赛区总决赛于 11 月 26 日下午在学校音乐厅举行。本次活动由宜春市文广新旅局、宜春幼专指导，世界华人汉服文化协会、裳行天下汉服朝代秀巡演组委会主办，宜春市文化馆、宜春市汉服文化协会、淼森集团国潮国学研究会承办。

百余位参赛选手以清新典雅的妆造，为观众带来一场穿越时空的“国潮”盛宴。选手们身着不同朝代、不同形制风格的汉服，传统大袖长袍、唐制诃子裙、对襟齐腰襦裙、新中式马面裙等各式华丽汉裳竞相出场，或端庄淡雅，或阳刚大气，衣袂翩跹，古韵悠然，再现千年风华。本次活动不仅提升了学校学生的文化自信，同时也为推广中华优秀传统文化作出应有贡献。



图 4-12 全国第二届“裳行天下”国潮正宗汉服朝代秀巡演暨江西省赛区总决赛

（二）非遗文化传承

本学年，学校美术与设计学院结合专业课程开展“非遗润美”在中国美术史教学中的实践与拓展。

1. 开设非遗文化课程

“中国美术史”课程中传统美术技艺内容广泛，为更好讲解传统技艺，展示地方优秀传统文化，以“万载夏布”为例设置特色模块，可以更好地引导学生结合当地民间美术资源学习课程内容，引导学生了解万载夏布艺术的历史、风格、技法等知识。结合现代审美理念和科技手段，将万载夏布的原材料、粗加工半成品、成品带入课堂，带领学生设计、制作相关的纺织产品，让学生进一步感受夏布的特色和技艺。比如把夏布扇、夏布垫、夏布包、夏布衣服等生活常见用品带入课堂，从观察到抚触，从想象到绘画，理论带动实践，在实践中促进高校美术教育与民间美术资源的有机结合，不断培养学生的现代设计能力和文化创新意识。“万载夏布”模块化课程内容，不仅促进了夏布艺术的发展，也提升了大学生的美术素养和审美能力，对于推动高校美育改革、建设社会主义文化强国具有重要的意义和价值。



图 4-13 “万载夏布”课程讲授

2. 成立非遗文化小组

组织学生成立以“万载夏布”为中心主题的非遗文化小组，小组成员均对万载夏布有一定了解，且对其传承具有较强社会责任感。为更好传承创新，小组从多方面做出努力。首先，小组成员积极参与校内外各种艺术比赛，以提升自身和社团的整体水平。其次，与校内外专业机构和艺术家建立联系，拓宽艺术视野，不断提高创作能力。再次，注重夏布艺术的传承与发展，积极挖掘夏布文化内涵，与现代设计相结合，努力创造出更多富有时代特色的作品。此外，小组还通过夏布艺术走进校园、画院、社区等基层社会，将夏布艺术带给更多的人，促进文化交流 and 艺术普及。

3. 组织非遗文化活动

学校以中国美术史课程为依托，带领学生代表到万载文化馆进行座谈、交流。听经验丰富的馆长讲述万载夏布的发展历史、传承困境、发展现状后，结合课程内容，共同探讨传承路径和创新办法，不仅巩固了课堂内理论知识，提高了传统文化和非遗保护使命感，还为夏布技艺的传播传承注入了新鲜血液。

结合体验教学，到夏布加工厂参观。到苧麻地，观察苧麻初始的样子，再到老乡家中观摩并亲身体会绩纱的过程，感受苧麻从一把把变成绵长丝状的古



人智慧；到国家非遗传承人宋树牙的加工厂，听他讲述坚持万载夏布制作技艺传承几十年过程中的艰难与不易，原材料种植-粗加工-细加工-半成品-成品设计和加工，百道工序要耗费大量的人力物力。实地体验让学生深刻领悟到夏布技艺保护传承的重要性和迫切性。



图 4-14 参观夏布加工厂

案例 4-8 美设学院教师将非遗文化嵌入课堂

如何将宜春非遗文化与高校美育有机结合？从教 23 年以来，宜春幼专美术与设计学院教师喻惠一直在找寻着答案。

2022 年 12 月，喻惠与团队前往万载马步黄村，找到国家级夏布传承人宋树牙详细了解夏布制作工艺。“现场观摩、操作夏布腰机或许可以激发同学们对传统工艺的兴趣。”喻惠说：“同时，夏布馆展陈的夏布纹样可以和敦煌壁画装饰纹样相结合，让学生思考如何将古代纹饰运用于创作实践课程之中。”

为了丰富美术教育专业的专业核心课《中国美术史》课程中的民间美术教学素材，2023 年 5 月，喻惠带上一批学生，走进万载开口傩。在专家的讲解和现场体验的加持下，同学们对傩戏有了自己的思考。



“在师范生群体中传播宜春非遗文化，就像播撒蒲公英种子。”喻惠希望，同学们能在理论与实践相结合的教学模式下，真正领略非遗文化，在心中种下保护与传承非遗的种子，承担传承责任。



图 4-15 现场了解夏布制作工艺



第五章 国际合作

一、助力“一带一路”建设

共建“一带一路”为我国和全球发展创造了新机遇，国家“十四五”规划纲要中强调要坚持共商共建共享原则，秉持绿色、开放、廉洁理念，深化务实合作，加强安全保障，促进共同发展，推动共建“一带一路”高质量发展。2023 年是共建“一带一路”倡议提出十周年，十年间共建“一带一路”取得历史性成就，开拓出一条通向共同发展的机遇之路。《江西省打造全国新兴产业培育发展高地实施方案（2022-2025 年）》将在“一带一路”框架下引导科技创新和新兴产业链的跨国合作作为推动开放合作的重要途径。习近平总书记一直高度重视青年在共建“一带一路”中的重要作用，学校鼓励毕业生前往“一带一路”建设地区就业，在服务“一带一路”建设中贡献青春力量。

学校 2023 届毕业生在“一带一路”建设地区就业的比例为 19.35%。其中，在“广东省”就业的比例最高，为 6.87%；其次为浙江省，占比 4.27%；再次为福建省，占比 2.74%。“一带一路”建设地区为毕业生提供了走向国际、贡献世界的平台，学校将进一步培养、输送新时代专业人才，助力共建“一带一路”。

表 5-1 2023 届毕业生“一带一路”建设地区就业情况

单位：人数（人），比例（%）

“一带一路”建设地区	人数	比例
广东省	148	6.87
浙江省	92	4.27
福建省	59	2.74
甘肃省	28	1.30
上海市	20	0.93
云南省	20	0.93
重庆市	13	0.60
广西壮族自治区	10	0.46
青海省	10	0.46
海南省	6	0.28
宁夏回族自治区	3	0.14
陕西省	3	0.14
西藏自治区	2	0.09
新疆维吾尔自治区	2	0.09
吉林省	1	0.05
总计	417	19.35

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告



二、学生国际化素养

学生国际化素养的培养是人才培养工作的重要方面，能够帮助学生养成广阔的国际视野，具备进行国际交流、国际竞争等知识、能力、素质。学校将国际化素养培养融入教学中，突出国际化素养理念，在校园活动、课堂中融入国际多元文化，培养学生跨文化沟通能力，实现国际化人才培养目的。

用人单位是学校人才输送的终端，毕业生在校经受培养后进入职场后，用人单位对其综合能力素质的评价（包含国际视野评价）可直接体现毕业生在实际工作中的表现和能力，从而体现学校人才培养质量及对学生国际化素养培养的成效。

调研数据显示，用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度为 97.48%。

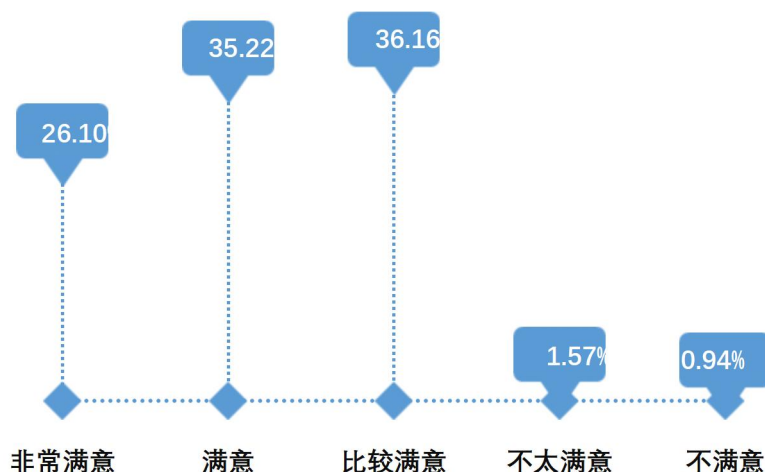


图 5-1 用人单位对毕业生的总体评价

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告

调研数据显示，用人单位对毕业生工作态度、职业能力的满意度分别为 98.74%和 98.43%，均值分别为 4.19 分和 4.09 分；对毕业生专业水平（含国际视野）的满意度为 99.37%，均值为 4.10 分。用人单位对毕业生工作态度、职业能力、专业水平（含国际视野）均高度满意，其中对毕业生专业水平（含国际视野）的满意度最高。

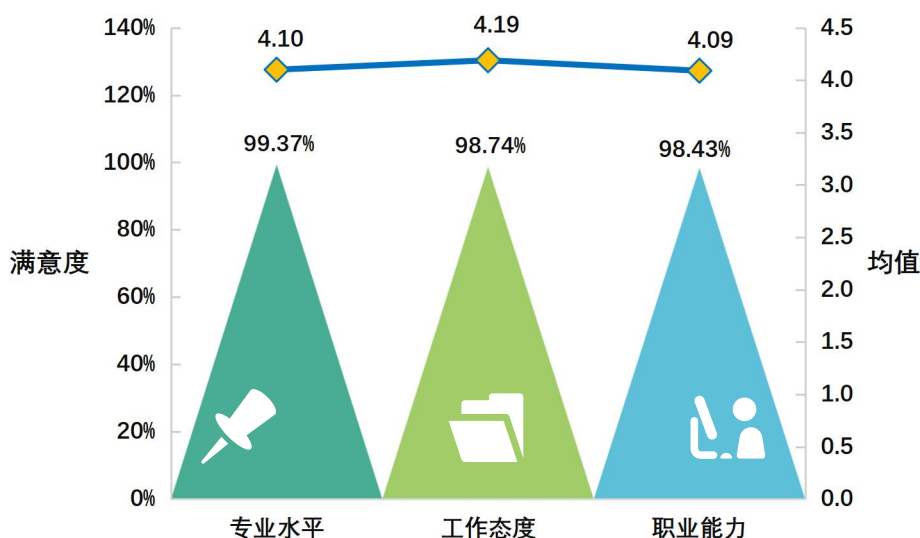


图 5-2 用人单位对毕业生专业能力的评价

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告

进一步调研用人单位对毕业生专业水平（含国际视野、知识技能适应时代的程度、跨学科思维、理论知识、专业知识、专业技能）的认可程度，调研数据显示，用人单位对毕业生认可程度较高的主要是专业技能与专业知识。

表 5-2 用人单位对近两年毕业生专业综合水平认可程度

单位：比例 (%)

专业水平各方面	比例
专业知识	26.25
专业技能	25.83
理论知识	23.19
知识技能适应时代的程度	17.92
跨学科思维	5.97
国际视野	0.83

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告

进一步调研用人单位对毕业生职业能力的评价，数据显示，用人单位对毕业生系统思维及运作能力评价较高，其次是个人的基本素养和人际合作能力。毕业生的职业能力水平较高，在国际交流与发展中具备一定的竞争力。

表 5-3 用人单位对毕业生的职业能力评价

单位：评分（分）、满意度 (%)

评价指标	评分	满意度
系统思维及运作能力 （准确认知、把握复杂问题，综合运用各种知识、技能、资源解决问题，并在过程中积累经验加以改进的能力）	4.28	99.06
个人基本素养 （有毅力，有专注力，有自信心，有社交能力，自律能力，诚实守信）	4.27	99.37



评价指标	评分	满意度
人际合作能力 （团队精神，服务意识，在团队中有领导能力、谈判能力和协作能力）	4.24	99.37
听说读写算能力 （阅读理解能力，写作能力，数学思维能力，倾听能力，口头表达能力）	4.20	98.43
科学思维能力 （创造性思维能力，决策力，想象力，执行力，学习能力，推理能力）	4.19	98.43
科技应用能力 （选择合理科学技术手段（设备、软件、方法等）有效解决实际问题的能力）	4.19	98.43
资源统筹能力 （对人力、物力、财力、时间等统筹分配能力）	4.16	98.74
信息获取及使用能力 （及时有效获取并利用信息解决问题的能力）	4.15	98.11

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告

三、教师海外交流情况

教师是教育的第一资源，是直接面向学生的知识传授者。通过教师海外交流，不仅能提升教师自身的国际化素养，还能提升学校的国际影响力，同时也可引入先进的教育理念和教学方法，提升学校的教育质量和竞争力。

调研数据显示，5.15%的教职工近三年参与过海外交流。其中，交流过“1次”的占比为2.58%，交流过“2次”的占比为1.55%，交流过“3次”的占比为0.52%。当前仅有少数教职工在近三年中参与过海外交流。下一步学校将制定教师队伍海外交流计划，寻找合适的交流项目，鼓励教师赴海外进行广泛深入的交流访问，提升学校国际化办学水平。

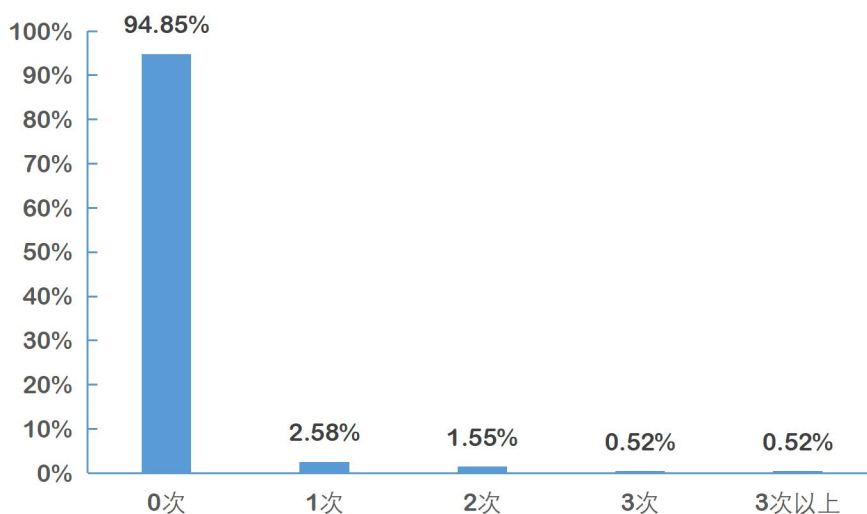


图 5-3 教职工海外交流次数

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2022-2023 学年教育质量调查



第六章 产教融合

一、专业建设质量

（一）整合学校专业资源，全面规划专业群布局

学校根据具体发展情况，围绕幼儿教育、小学教育办学方向，规划打造学前教育与小学教育两大专业群。进一步完善学前教育专业群建设，努力打造成江西省高水平专业群，努力确立学前教育专业群在省内的领先位次。积极发展小学教育专业群，基于农村小学教学点撤并，师资逐步趋于饱和的情况，未雨绸缪地适应小学教师教育本科化要求方向，前瞻性地规划小学教育专业群发展，创造条件争取专业本科办学资格。

（二）面向社会发展需要，拓新、优化专业设置

依据社会发展需要，积极拓展新专业。为了促进学校教育教学质量全面发展，面向区域社会发展现实需要，围绕办学目标，学校深入剖析现有专业发展状况、发展潜力、师资结构、办学特色，全面规划和协调现有各专业发展，突出老幼产业方向和专业特色，制定了《宜春幼儿师范高等专科学校专业动态调整机制实施办法》，进一步明确了“紧密对接区域经济社会发展需求，积极适应学前教育和小学教育及老幼服务行业实际”的专业设置原则，明确了“在建设过程中，建立以就业为导向的专业预警机制，实时调整专业数量和结构”的专业调整原则。按照《宜春幼儿师范高等专科学校专业发展规划》《宜春幼儿师范高等专科学校专业建设方案》等文件要求，积极策应宜春市经济社会发展规划，持续优化专业布局，申报了智慧健康养老服务与管理、现代家政服务与管理、大数据技术三个新专业，完成了“3+2”学前教育、早期教育专业高职二年制专业申报工作。

适度调整专业结构，扩大非师范专业招生。在确保学校师范专业主体地位的前提下，进一步拓展了非师范专业比重，优化了学校专业结构，从专业布局的角度为两大教育专业群提供智力与资源支撑。



案例 6-1 学前教育学院打造“美乐学前”特色品牌

学前教育学院围绕“身体力行、实践先行”的思路，结合专业特色，打造“美乐学前”特色品牌，以“发现美、感受美、创造美；乐学、乐思、乐育”为理念，融合“唱、绘、诵、写、论、演、舞”等多种形式开展系列主题活动。第一辅导员进班开展宣讲党的二十大精神；融合合唱、绘画、朗诵、书法、情景剧等开展“传承劳模精神，唱响劳动赞歌”主题系列活动；清明时节开展“融清明情思 绘团扇古韵”DIY 自制团扇活动；开展“弘扬工匠精神，擦亮青春底色”朗诵比赛；开展“书苑奏雅韵，悦读品书香”世界读书日系列活动；开展“以爱之名，致敬母亲”之“爱的告白”母亲节三行情书征集活动等等。多样活动引领学生学党史、绘党情、颂党恩、跟党走，实现党建和育人同心同向，夯实思想之基，筑牢育人之魂，促进全面发展。

（三）升级人才培养模式，联合培养本科层次人才

经江西省教育厅批准，学校与井冈山大学开展应用心理专业联合培养本科层次人才试点，探索心理教育师资专本衔接、对口贯通、分段培养的模式改革，促进新时代师范院校人才培养体系提质升级。

（四）贯彻学生中心理念，深入修订人才培养方案

过去一学年，学校深入贯彻党的二十大精神，认真落实全国教育大会精神，根据师范类专业认证标准和专业群建设与发展理念，尤其是 OBE 理念，以“学生中心，产出导向，持续改进”为指导思想，全面启动了 2023 版专业人才培养方案修订工作。此次专业人才培养方案修订工作，各专业组建人才培养方案修订工作组，由教务处统一协调，各院（部）分头组织，各专业具体实施，把学生核心能力培养贯穿到人才培养方案的培养目标、培养内容、课程体系、教学改革、教学实施和学业评价等各个环节。



案例 6-2 聚焦教育行业，铸就高质量学科专业

初等教育学院是学校重点建设的学院，学院全面贯彻党的政策方针，坚持以立德树人为根本，进一步加强学科建设和专业建设，积极探索并逐步形成“对准岗位设课程，对准能力抓教学，对准需求育人才”的人才培养模式。

初等教育学院关注教育行业需求提升专业建设质量，引入小学一线教师参与人才培养方案的制定，安排对口专业学生开展岗位实习，聚焦学生的职业发展，上下联动，引进小学一线语文或者数学教师、本科院校教师授课等多种形式，有力推进了相关专业建设与发展，目前学院设有汉语教研室、文学教研室、数学教研室、理综教研室具体负责小学教育、小学语文教育、小学数学教育、中文等专业开发及建设工作。2022-2023 年度学院组织完成了三年制 4 个专业的培养方案、小学教育五年制专业的培养方案及各专业共计 45 门课程的课程标准的制订。立项市级课题 13 项，省级课题 5 项，校级课题 2 项；课题结题 1 项，出版著作 1 部。《影视文学欣赏》《教师口语》成功立项为校级精品在线开放课程。

（五）推进教育教学改革，紧抓认证推进专业建设

本学年，以师范类专业强基础、促改革，以达到师范专业认证标准为目标，开展了“以学生为中心，以产出为导向”的教育教学改革，完成 10 个师范专业认证数据采集。2023 年 1 月，学校小学教育、小学数学教育、小学语文教育、心理健康教育、音乐教育获教育部批准教师资格证免试认定改革资格。

调研数据显示，教职工对学校目前教学改革的总体满意度为 95.88%。其中“非常满意”占比 30.41%，“满意”占比 31.96%，“比较满意”占比 33.51%。学校教职工对学校目前整体教学改革工作的满意度较高。

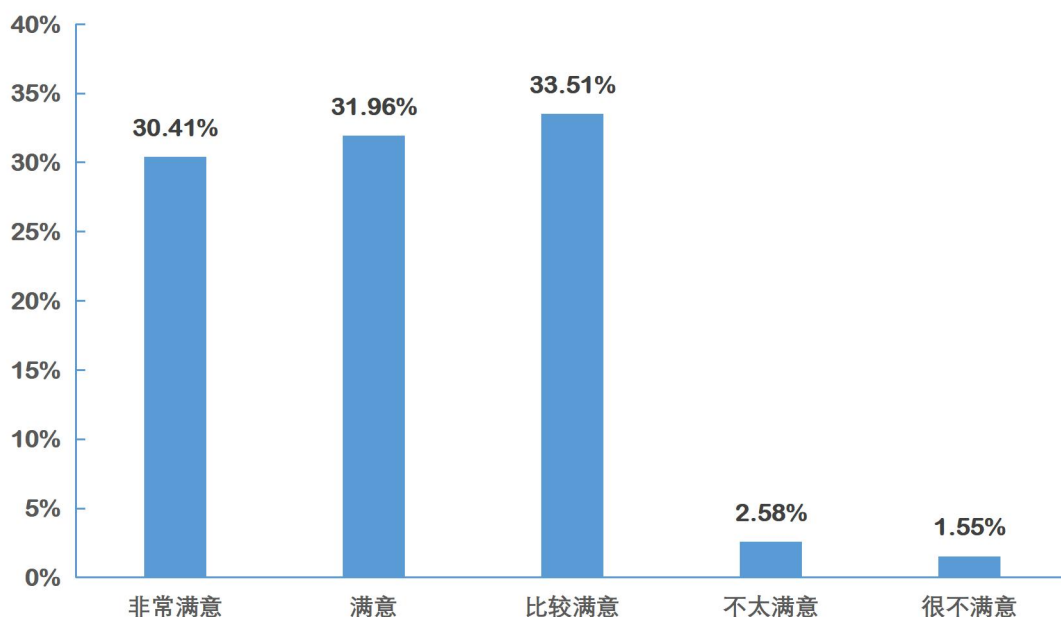


图 6-1 教学改革满意度

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2022-2023 学年教育质量调查

具体来看，教职工对学校目前教学改革各方面工作的满意度评价均在 91.00% 以上。其中对“教学内容”“教学方法”的满意度最高，均为 98.45%。

表 6-1 教学改革各方面工作评价

单位：比例、满意度（%）

教学改革体系	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
教学内容	33.51	30.41	34.54	1.03	0.52	98.45
教学方法	34.54	30.41	33.51	1.03	0.52	98.45
教学体系	33.51	29.38	31.96	4.12	1.03	94.85
教学管理	32.99	28.87	30.93	5.15	2.06	92.78
教学资源	31.96	27.84	31.96	6.70	1.55	91.75

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2022-2023 学年教育质量调查

（六）强化专业建设保障，努力加强专业团队建设

专业团队是专业建设的根本。2022-2023 学年，在专业团队建设上进行了积极改革，主要目的在于建设有组织的专业创新团队，以团队建设带动各专业的高质量发展。本年度，学校遴选了新一轮专业负责人、骨干教师。经过申报和严格评审，确定了专业负责人、骨干教师共 23 名。以专业负责人和骨干教师为核心，组建各专业团队。同时，不断规范专业建设团队管理机制，为专业建设提供有力的机制保障。



调研数据显示，教职工对学校专业建设的总体满意度为 90.21%。其中，“非常满意”的占比为 34.54%，“满意”的占比为 27.84%，“比较满意”的占比为 27.84%。

表 6-2 教职工对学校专业建设的满意度评价

单位：比例（%）

满意度评价	比例
非常满意	35.54
满意	27.84
比较满意	27.84
不太满意	9.28
很不满意	0.52

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2022-2023 学年教育质量调查

二、资源建设情况

（一）教材建设质量

1. 加强教材建设管理，提升教材选用质量

教材是教师教书育人、学生获取知识的重要工具，党的二十大报告首次提出“加强教材建设和管理”，学校全面优化教材选用和管理机制，保障教材在教学过程中发挥铸魂育人实效。

一是制定教材征订的规范化程序、选用教材办法和 workflows，建立“主讲教师提议、专业团队参与、专业负责人审定、学院确定”的选用办法和 workflows，确保教材的质量。二是选用教材必须建立在专业人才培养方案的基础上。根据课程教学大纲的要求，选用适合教育对象情况的教材。除部分非主干课程可使用自编教材外，主干课程均选择“十四五”国家规划教材。三是鼓励教师制作多媒体课件和电子教案，开展优质核心课程和特色教材建设，电子教案、多媒体课件、音像制品等立体化教材建设。

2. 发挥资源优势禀赋，开发专业特色教材

学校充分发挥自身资源优势，发掘学校师范教育特色，以专业性、实用性、独特性为原则，积极进行教材开发与报送工作。一是积极报送教师主编的教材



参加“十四五”职业教育国家规划教材遴选，《幼儿教师口语》教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。二是根据教育部《职业院校教材管理办法》《江西省职业院校教材管理实施细则》等有关文件精神，对接职业岗位和行业人才需求，鼓励各学院研发“产教融合”特色教材。三是依据专业课程教学特点，融合新理念、新规范，鼓励教师与企业行业共研共建共享一批新型活页式教材、工作手册式教材和融合现代信息技术的新形态教材。经统计，2022 年 9 月—2023 年 8 月，教师独著或参与编写教材共 21 部。

表 6-3 教师编写教材（部分）

序号	教材名称	出版单位	版次日期	编写人员姓名	承担主要工作
01	多媒体课件开发与制作（微课）（双色）	中国言实出版社	2022-07	肖紫珍	主编
02	计算机应用基础（双色 含习题集）	北京邮电大学出版社	2022-07	杨新斌	主编
03	大学体育与健康	中国传媒大学出版社	2023-06	余胜茹	主编
04	新编基础写作	苏州大学出版社	2023-05	江立员	主编
05	小学教育研究方法	苏州大学出版社	2023-07	董芸	主编
06	简明现代汉语教程	华中科技大学出版社	2023-06	雷意群	主编
07	简明古代汉语教程	安徽师范大学出版社	2023-08	曾慧媛	主编
08	数学(下册)	江西高校出版社	2021-05	李红	主编
09	说课与评课教程	江西高校出版社	2022-12	江立员	主编
10	大学语文	清华大学出版社	2023-05	江立员	主编

（二）课程建设质量

学校不断完善课程体系改革，各专业按照人才培养目标，对课程体系进行全面梳理和完善。各专业立足毕业要求，以专业知识点为主线重组课程内容，突出颗粒化教学资源建设，着重加强选修课及拓展课程建设。教务处、学生处、团委和各学院共同优化了通识教育选修课程体系和实践教学课程，构建了通识教育必修课、通识教育选修课、专业必修课、专业选修课、实践教学课五大课程体系。专业课程体系有力地支持了毕业要求的达成，体现了学校的育人方向，强化了专业特色。各学院结合人才培养方案的修订，从人才培养目标出发，基于人才培养规格科学规划课程设置并做好任务分解和支撑点设计。



2022 年 10 月，学校启动校级在线精品课立项评选工作，旨在引导教师加强课程目标设置、教学组织、教学效果、教学落实，遴选了一批能够体现学校教育优势特色、教学成效显著、受学生欢迎、具有推广示范价值的在线精品课程，共确定了 12 门校级立项课程。积极组织学校教师进行江西省职业院校精品在线开放课程申报，《幼儿园教育活动设计与指导》《儿童戏剧教育》《学前教育学》被遴选为省级职业院校精品在线开放课程。

调研数据显示，2023 届毕业生认为学校课程设置合理性²为 88.14%，处在较高水平。

表 6-4 2023 届毕业生对母校课程设置合理性评价

单位：比例（%）

合理性评价	比例
非常合理	6.43
合理	29.53
比较合理	52.17
不太合理	10.23
不合理	1.63

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告

（三）教学资源与利用

1. 丰富数字化教学资源，赋能教学创新发展

学校数字资源丰富，图书馆每年订购知网学术期刊、硕士论文、博士论文数据和读秀知识库服务，其中知网三个数据库均订购基础科学（A）、信息科技（I）、哲学与人文科学（F）、社会科学 I 辑（G）、社会科学 II 辑（H）和管理科学（J）共 6 个专辑，大大满足广大师生检索论文期刊等知识文献的需求。

学校实训室进一步完善，美术与设计学院新增了两个大数据实训室、一个软件实训室。为大数据技术专业和软件技术专业提供了现代化教学与实训环境，学生实践能力进一步提高。

² 课程设置满意度的评价等级包括：“非常合理”“合理”“比较合理”“不太合理”和“不合理”；其中，合理性为选择“非常合理”“合理”“比较合理”的人数占此题总答题人数的比例。



图 6-2 学校软件开发实训室

学校积极建设思政教学资源，在全省思政课共享资源推送活动中，全省通过审核的本专科《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》作品共 11 个，学校马克思主义学院报送的 2 个资源（水江镇开展的红色研学视频资源《追寻革命足迹 重温红色记忆》，井冈山开展的红色研学视频资源《青春井冈行，红色基因代代传》）均通过了江西省教育厅的审核被推送到教育部，有效增强了思政教育的实际效果。



图 6-3 红色研学视频资源《追寻革命足迹 重温红色记忆》

调研数据显示，教职工对学校各项数字化教学建设工作的满意度均在 93.00% 以上。具体来看，满意度较高的是“智慧教室建设”（96.91%）和“数字化教学平台”（93.81%）。由上述数据可知，学校积极顺应新时代教育高质量发展的要求，以数字化赋能教学创新发展。



表 6-5 教职工对学校各项数字化教学建设的评价

单位：比例、满意度（%）

数字化教学	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
智慧教室建设	36.60	30.41	29.90	2.06	1.03	96.91
数字化教学平台	35.57	26.80	31.44	5.15	1.03	93.81
融媒体教材	34.54	28.35	30.41	5.15	1.55	93.30
专业教学资源库	33.51	29.38	30.41	4.64	2.06	93.30

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2022-2023 学年教育质量调查

2. 提升信息化教学能力，创设新型育人情境

学校教务处、人事处开展教师信息化教学能力提升培训，组织骨干教师积极参与，推广先进课堂教学理念。各教研室组织丰富多彩的教研活动，为全院青年教师在教学态度、教学方法和手段、教学效果等方面的改进与提升起到重要作用。

学校通过微格教室资源管理平台实现校园网或因特网上的直播教学、后期点播观摩、资源管理、优质课评选、网络教研等功能：一是直播显示所有录播教室的上课信息和教学状态，帮助学校管理者随时了解教学情况，把录播和监控有效结合起来。二是支持在云录播平台里设置课表信息，系统可以根据课表显示的课程时间，自动完成对不同教室课程的录制，课件自动存储在课程目录下面，方便对大量课程进行管理。三是在点播查看过程中可以在线实时对上课内容进行点评，发表观点，记录学习笔记。通过微格评价系统实现教学督导（教研评论）员对教师及学生进行实时点评指导。系统支持文字点评、五星级点评、视频断点点评、实时文字互动交流、专业微格打分机制，支持在线直播、资源管理、点播等功能。

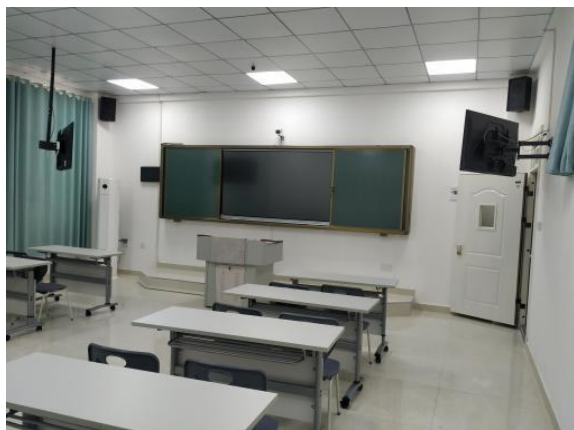


图 6-4 微格教室



三、校企人才共育

（一）共商共建互惠共赢，校企合作拓展育人平台

2023 年上半年学校与黄冈教育谷签订软件技术、大数据的校企合作共建协议，与江西云速数字服务有限公司签订电子商务专业校企合作共建，与宜春市妇幼保健院签订婴幼儿托育服务与管理校企合作共建。

学校音乐舞蹈学院与江西霖霄文化传媒有限公司和宜春市明月山千古情景区运营有限公司签订战略合作协议，建立教育实习基地，为音乐、舞蹈表演专业学生提供了实习、就业平台。学前教育学院与多家幼儿园签订实训实习基地协议，对接附属幼儿园相关建设事宜，根据各专业建设需要，协助推进 VR 虚拟设备建设，完善实训条件，推动专业实训发展。

通过与企业合作，既可打通学生实习、就业通道，又可加强学校师资与企业的联系，提升教师实践技能，为教学科研工作提供更广的平台，为专业建设提供更优的帮助，更好助力学校高质量发展。



图 6-5 学校与黄冈教育谷签订校企合作协议

案例 6-3 校企合作圆桌会在校召开

为深化校企合作，赋能学校高质量发展，探索人才培养新路径，11 月 23 日下午，宜春幼儿师范高等专科学校在同梦楼七楼第一会议室召开校企合作圆桌会议。校党委书记涂春生出席会议并讲话。



在校企双方就合作现状，存在问题，如何优化合作等方面深入交流后，会议指出，校企合作具有十分重要的意义，符合中央、省、市政策要求，是学校培养适应社会需求人才，帮助学生提升综合竞争力，服务地方经济发展的有力举措。当前，学校有优势，学生有素质，企业有实力，理念有相通，合作有空间，校企合作定能大有作为。

会议要求，校企双方要紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦教学内容和人才需求，及时更新人才培养观念，在加强思想引导、专业技能提升、实习就业等方面，双向奔赴、同向发力，努力实现同频共振，实现多方共赢。做到企业赢口碑，学校赢事业，学生赢发展，社会真满意。要始终秉持“亲清”关系，共同打造亲而有度、清而有力的政商关系，敢于担当，遵规守法，主动服务，提高效率，助推学生实现更加充分、更高质量就业，共同为推动地方经济社会实现高质量发展添砖加瓦。

会议希望，校企双方通过协同育人、合作研究、共建机构、共享资源等方式开展深度交流，在专业建设、人才培养、科研创新等方面开展更加高效精准地合作，不断向社会输送“一专多能”的实用型人才。



图 6-6 校企合作圆桌会

（二）积极开展校企联动，完善教育实践内容体系

学校开展校企联动，大力打造创新创业学院和幼教集团，采用“理论教学+校内实训+校外顶岗实习”的教学模式，通过打造校内电商平台、直播间、幼教



集团等，为学生提供了良好的硬件和软件设施，通过综合和具体的教学实践活动，帮助学生积累实际工作经验，突出了幼专教学特色，全面提高了学生的职业能力和综合素质。

学校进一步面向幼儿园和小学工作岗位具体工作，深化实践教学和协同培养机制建设。

一是建章立制，规范实践教学管理。学校深入落实教育部等八部门印发的《职业院校学生实习管理规定》和省教育厅有关文件要求，4 次召开实习工作专题会议，落实实习工作具体要求，保障实习的质量与效果。依据师范专业认证对实践教学的要求，制定了 2023 届毕业生 2022 年秋季实习安排、2023 年春季实习。学校引导各专业与校企合作单位共同协商构建了专业实践教学体系，同时依据教育实践过程管理文件要求规范了实践基地的遴选条件、遴选办法、建设途径、合作方式等基本内容，为具体工作提供了机制保障。

二是加强校内教学和实训条件建设。本年度，建设完成了电子商务实训室、软件技术实训室、大数据技术实训室等 3 个专业实训室，新建多媒体教室 70 间、电子钢琴教室 2 间，进一步改善了学校教育教学设施设备。

三是积极推进校外实践基地建设。根据各专业协同培养建设要求，学校教务处和各学院积极拓展教育实践基地。与实践单位直接签订实践基地建设协议，争取区域内各县市区政府支持，同经开、袁州、丰城、奉新、宜丰、万载等县区市教育局签订了协同培养协议。全年新建协同培养单位 30 个，校外教育实践基地数目达到 198 个。

四是加强教育实践过程性管理。学校深入贯彻落实教育部《关于加强师范生教育实践的意见》（教师〔2016〕2 号）要求，科学设置各专业实训实习教学任务，严格按照各专业教学计划开展教育实践活动，将教育实践贯穿教师培养全过程，基本形成了专业技能实训、教育见习、教育实习和教育研习四个教育实践模块，构建了师德体验、专业技能实训、课堂教学实践、班级管理实践、教学研究实践等全方位的教育实践内容体系，切实落实师范生教育实践累计不少于 1 个学期的基本要求。



调研数据显示，2023 届毕业生对学校实践教学³的满意度为 94.61%。从毕业生评价角度来看，学校实践教学质量较高，能够满足学生积累实战经验、提升综合能力、顺利开启职业发展的需求。

表 6-6 2023 届毕业生对学校实践教学满意度

单位：比例（%）

满意度评价	比例
非常好	10.65
好	36.88
较好	47.08
不太好	3.88
不好	1.50

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年度报告

四、“双师”队伍建设

（一）贯彻引育共举机制，提高教师综合素质

学校教师综合素质逐步提高，一方面，高学历、高职称教师逐年增加。2022 年学校新增教授 1 人，副教授 9 人，2023 年专任教师高级职称人数为 83 人；2022 年，学校硕士研究生为 248 人，随着人才引进工作的推进，2023 年学校硕士研究生及以上学历达到 278 人。

另一方面，“双师型”教师队伍逐渐壮大。通过近四年来“双师型”教师的评定工作，学校“双师型”教师数量和质量有了质的飞跃。截至 2023 年，学校共评定上了 116 名“双师型”教师，2023 年新增 6 人，有力推动了学校教育教学工作，也为社会输出了更高质量、更多技能、更有素质的毕业生。一方面，由于学校为师范类院校，培养的是师范类教师，学校“双师型”教师通过自身经验和实践能力指导、培训学生获得各类职业资格证书，通过参加各类技能竞赛，拓展学生实践技能，拓宽毕业生就业门路，提高学生的职业实践技能和职业素养，从而提升了学生的就业率，提高了人才培养水平。另一方面，

调研数据显示，学校教职工对“双师型”教师队伍建设的总体满意度为 90.21%。

³实践教学满意度的评价等级包括：“非常好”“好”“较好”“不太好”和“不好”；其中，满意度为选择“非常好”“好”“较好”的人数占此题总答题人数的比例。

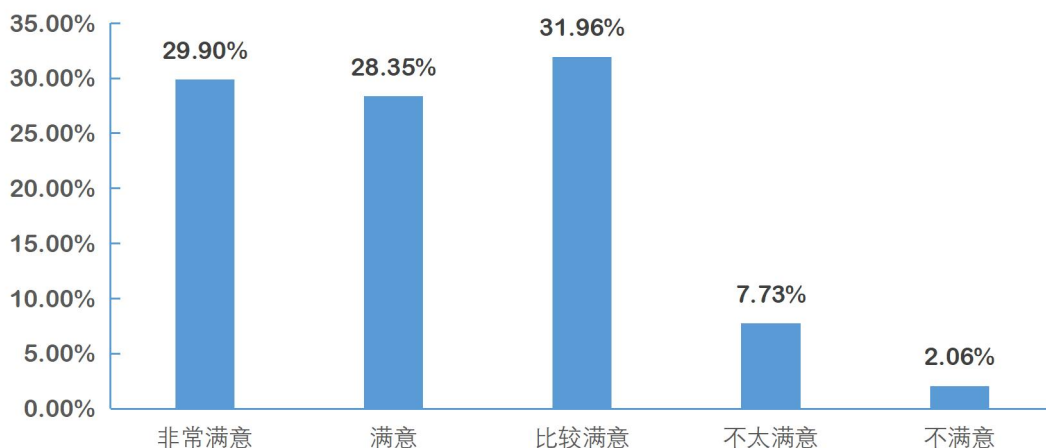


图 6-7 “双师型”教师队伍建设开展情况满意度

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2022-2023 学年教育质量调查

具体来看，教职工对自身队伍建设各方面的满意度评价均在 83.51%以上。其中对“师德师风建设”的满意度最高，为 99.48%；其次是“职业素质”，满意度为 97.94%；再次是“业务能力”，满意度为 97.94%。

表 6-7 教职工队伍建设评价

单位：满意度（%）

教职工队伍建设	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
师德师风建设	40.21	28.35	30.93	0.00	0.52	99.48
职业素质	33.51	28.87	35.57	1.03	1.03	97.94
业务能力	32.99	27.84	37.11	1.55	0.52	97.94
岗位聘任制度	29.90	27.84	37.11	3.09	2.06	94.85
职务晋升制度	29.90	26.29	37.63	4.64	1.55	93.81
薪酬待遇	30.93	27.32	35.57	5.67	0.52	93.81
工作考核制度	30.93	24.74	37.11	5.67	1.55	92.78
职称评审制度	28.87	28.35	35.05	4.64	3.09	92.27
成果奖励办法	27.84	26.29	38.14	5.67	2.06	92.27
培训、进修	28.87	22.16	32.47	13.40	3.09	83.51

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2022-2023 学年教育质量调查

（二）严把师德师风标准，强化师德养成工作

为进一步落实党中央、国务院以及教育部、江西省关于新时代教师队伍建设有关文件精神，严把师德师风标准，强化全员全方位全过程师德养成，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的教师队伍。学校围绕师德师风教育，结合实际工作，开展如下活动：

1. 拟定 2023 年度师德师风工作建设要点；



2. 组织教师完成 2023 年寒假教师研修工作，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神；
3. 组织教师学习江西省教育厅关于公布第四批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例；
4. 组织教师学习江西省教育厅关于公布五起违反师德师风典型案例；
5. 组织观看职业院校优秀教师代表 2023 年全国巡回宣讲视频；
6. 组织全校教职工学习《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国教育法》《高校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》等法律法规；
7. 召开师德师风建设工作推进暨师德集中学习教育专题会；
8. 组织开展国家智慧教育公共服务平台“师德集中学习教育”专题学习工作。



图 6-8 师德师风建设工作推进暨师德集中学习教育专题会

（三）深耕教研科研工作，促进科研成果转化

1. 教师科研成果

经统计，2022 年 9 月—2023 年 8 月，全校教师公开发表论文 73 篇，教师参加课题研究人数超 800 人次，较上年度有较大增长，各类课题申报数量快速增加，学校教师主持的课题申报数量超过 100 项，其中市级课题（含重点）立



项 77 项，省级以上课题立项达 46 项，各类市、省课题结题 52 项。教师独著或参与编写教材共 21 部。

表 6-8 部分省级结项课题

序号	课题名称	主持人	课题级别	结题单位
1	新时代网络流行语对师范生语文核心素养的影响实证研究	袁晓芳	省级	江西省教育厅
2	图式理论在小学高学段古诗词教学中的运用研究	刘丽云	省级	江西省教育厅教学教材研究室
3	音体美专业师范生实习支教的实施现状与策略研究——以 Y 校为例	蒋红怡	省级	江西省教育厅教学教材研究室
4	红色基因融入高专艺术类学生思想政治教育的路径研究	蒋红怡	省级	江西省教育厅
5	师范类专科学校构建“三融三创”红色党建品牌的探索与实践	蒋红怡	省级	江西省教育厅
6	“课程思政”视角下师范生师德教育的现实样态与实践路径——以 Y 校初等教育学院为例”	董芸	省级	江西省教育科学规划领导小组办公室
7	新时代背景下幼儿媒介素养教育中家长参与指导的研究	龚书静	省级	江西省教育科学规划领导小组办公室
8	高校宗教信仰风险机制研究	栗明伟	省级	江西省教育厅 江西省教育工委
9	基于移动教学平台背景下的课程评价体系构建研究——以《计算机应用基础》课程为例	童玲	省级（教改）	江西省教育厅
10	师范生面试口语素养与训练体系的构建研究	雷意群	省级（教改）	江西省教育厅
11	英模文化融入高师院校公共课程教学的策略研究——以大学生就业指导课程为例	黄珊红	省级（教改）	江西省教育厅
12	基于智慧教学平台的师范院校通识课混合教学模式的研究	肖紫珍	省级（教改）	江西省教育厅
13	基于大学生广告艺术大赛的创新创业人才培养模式研究	徐珊	省级（教改）	江西省教育厅
14	组织认同中介效应下的高校公平氛围对教师创新行为的影响研究	熊珊	省级	江西省教育厅
15	高职院校思政课实践育人路径研究——以《基础》（现《思想道德与法治》）课程为例	赵方	省级	江西省教育科学规划领导小组办公室
16	新时代背景下幼儿媒介素养教育中家长参与指导的研究	龚书静	省级	江西省教育科学规划领导小组办公室
17	高师院校师范生核心素养评估指标体系的构建研究	廖丽华	省级	江西省教育科学规划领导小组办公室
18	婺源传统木雕在精准扶贫中的作用及其实施对策研究	文笃志	省级	江西省文化艺术科学规划办公室
19	农村小学古诗词教学中德育资源的开发与利用研究	黄珊红	省级	江西省中小学教育教学课题研究与实验基地工作领导小组办公室
20	音体美专业师范生实习支教的实施效果与策略研究	蒋红怡	省级	江西省中小学教育教学课题研究与实



序号	课题名称	主持人	课题级别	结题单位
				验基地工作领导小组办公室
21	图式理论在小学高学段古诗词教学中的运用研究	刘丽云	省级	江西省中小学教育教学课题研究与实验基地工作领导小组办公室
22	基于创新思维能力培养的小学国画“涂鸦式”教学方法研究	喻惠	省级	江西省中小学教育教学课题研究与实验基地工作领导小组办公室
23	不同背景干扰对篮球投篮技能学习效果影响的实验研究	曾建英	省级	江西省体育局
24	AR 技术在高职工科核心课程中应用困境与提升策略的实证研究	杨铭键	省级	江西省教育科学规划领导小组办公室
25	基于移动教学平台背景下的课程评价体系构建研究—以《计算机应用基础》课程为例	童玲	省级	江西省教育厅
26	英模文化融入高师院校公共课程教学的策略研究—以大学生就业指导课程为例	黄珊红	省级	江西省教育厅

调研数据显示，教职工近年来所获得的科研成果首先为“公开发表教学研究论文”，占比为 42.27%；其次为“主持或参加省级及以上教研课题”，占比为 30.93%；再次为“公开发表科研论文”，占比为 30.41%。

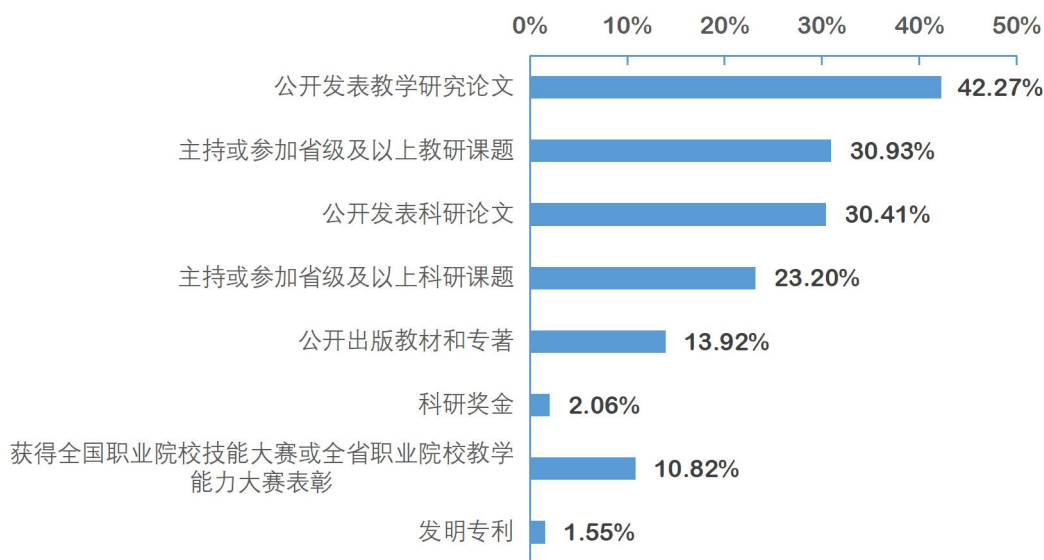


图 6-9 科研成果类型

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2022-2023 学年教育质量调查

2. 学术交流活动

为帮助教师提高学术水平和综合素质，科研处积极组织教师参加各类学术



交流活动。经统计，2022 年 9 月 1 日—2023 年 8 月 31 日期间举办学术讲座 13 次，讲座主题如下表所示。

表 6-9 学术讲座的主题和主讲人

序号	主题	主讲人
1	课题申报体会与交流	王小平
2	中小学语文学科建设的有效路径	王从华
3	环境与幼儿社会性培养	何非儿
4	科学的力量	李奕明
5	艺术成就人生	杜小林
6	知网研学赋能职院教师科研创新	高梓婷
7	知网研学赋能教师科研创新专题培训	知网技术人员
8	关于师范生教师资格证免试认定工作的相关解读	黄志刚
9	2023 竞赛专题	周荷清
10	省级课题申报的理论、政策和技术	杜桢
11	百年党史三大拐点中的毛泽东——遵义会议、三大战役、抗美援朝	朱向前
12	少数民族团结进步教育主题讲座	涂琦瑶
13	新时代新征程中国共产党的使命任务——以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	李清泉

五、教学方法改革

学校不断深化现代化教学手段与方法的改革，鼓励教师创新教学模式，积极运用情境式、案例式、启发式教学方法，激发学生学习热情。学校音乐舞蹈学院重视实践教学作用，构建“教学做一体”的教学模式：强化学生能力的培养，改变以往传统的学生接受学习的“注入式，满堂灌”的方式。按学生自主、合作、探究综合学习相结合的多种方式进行。将“形”与“情”的教学有机结合，达到“形情兼备”“以情领神”的教学效果。将学习过程与学生实际需求联系起来，努力提高学生的学习兴趣 and 主动性积极性，使学生在学习活动中全面提高音乐素质和专业能力。

学校各学院教学成果丰硕，学前教育学院赵宏团队的《幼儿教师口语》课程和黄悠恋团队的《学前心理学》课程于 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中分别荣获一等奖和三等奖，实现了历史性的突破；初等教育学院雷意群团队申报的“语文课程中爱国情”获得 2022 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；外国语学院教师组荣获江西省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；马克思主义学院“黄雯丽、黄澄清、黄安团队”“涂琦瑶、熊珊、



张雅琪团队” 分别获得宜春市专业思政课教学比赛一等奖和二等奖，廖甜甜和赵方老师分别获得宜春市《红色文化》教学比赛二等奖。



第七章 发展保障

一、党建引领

根据学校新修订的“1226”发展战略，学校党委按照新时代党的建设总要求，以高校党建高质量发展为主题，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导党员坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”，筑牢“主阵地”，畅通“主动脉”，锤炼“主力军”，弘扬“主旋律”，打造“主品牌”，形成互促共进、相得益彰的党建工作新局面。

（一）筑牢“主阵地”，让理论教育“实”起来

强学习，立根固本。认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，牢固树立共产主义理想信念。

开展“三爱三淳”活动，用“爱党”领航。在师生中开展爱党、爱国、爱幼专，淳师风、淳学风、淳校风“三爱三淳”主题教育活动。通过中心组学习、党支部“三会一课”、青年大学习、青年干部政治和业务素质提升班、“爱党爱国爱幼专·奋发图强”主题演讲大赛、举办“最美幼专人”评选、红色经典走读等 18 项主题活动，润物无声，凝聚发展新动力。

开展“学习研讨”活动，用“理论”铸魂。深入学习贯彻党的二十大精神，开展系列学习研讨活动，推进课程思政全覆盖，大力弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。认真落实“第一议题”等理论学习制度，组织师生专题学习党的二十大精神、习近平总书记在二十届中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神、总书记考察江西重要讲话精神等。



图 7-1 “最美幼专人”表彰大会

案例 7-1 邀请中央党校教授深入阐述中国式现代化历程

2023 年 4 月 3 日下午 3 点，知名校友、现任中央党校（国家行政学院）研究室一级巡视员李清泉教授应邀主讲，校党委书记涂春生主持讲座，党委副书记、校长杨学龙，党委委员、副校长张庆等 400 余名师生现场聆听讲座。李清泉教授以《新时代新征程中国共产党的使命任务——以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴》为题，深入阐述了中国式现代化的伟大探索历程及中国式现代化的五大特色和本质要求。他勉励大家，中国现在所取得的成就离不开一代代有志青年的努力和奋斗，当代青年应当具备勇于担当与胆识过人的基本素质。大家要牢记习近平总书记对青年的殷殷嘱托，深知自身肩上的担子之沉，责任之重，坚定理想信念，担当时代使命，以新时代好青年应有的姿态，奋进新征程，诠释新使命，创造新辉煌。



图 7-2 中央党校李清泉教授讲座



（二）畅通“主动脉”，让战斗堡垒“强”起来

抓基层，争先创优。围绕发展大局，汇集正能量，强化好风气，激发担当作为的内生动力。

常态开展党支部“月月晒、季季评、年年争”活动，创新党建新平台。即每个支部每月晒出工作业绩，每季度就党建工作进行“五评”，评出 25% 的季度先进党支部、优秀党支部书记；年终进行考评，评出年度先进党支部和优秀党支部书记；设置“先进风云榜”，变“年年过”为“年年争”。



图 7-3 党建“月月晒”活动

充分发挥党支部党建育人功能，打造党建新特色。学校基层党组织以深入开展“三比三争”活动为契机，紧紧围绕立德树人根本任务，大力培育和践行社会主义核心价值观，创新育人载体，扎实做好高校思想政治工作。

重视统战工作，成立党外知识分子联谊会。学校党委高度重视党外知识分子工作，统战工作富有成效、具有特色，知联会的成立为统一战线工作营造更好的健康成长环境和氛围。学校以知联会成立作为起点和开展统战工作的重要载体，进一步发挥教育阵地作用，巩固共同思想政治基础；进一步发现培养人才，建设党外知识分子之家；进一步发挥参谋助手作用，为全市发展献计出力。

全面从严治党，筑牢对党忠诚的政治品格。学校围绕勤廉建设这一主线，



压紧压实“两个责任”；推动清廉建设常态长效，健全完善“四项”制度；推动清廉建设具体化，重点抓实“四项工作”；推动纪检干部对党忠诚，扎实开展教育整顿工作。

（三）锤炼“主力军”，让模范作用“亮”起来

作表率，示范引领。全面落实党员带头作用，让“三比三争”活动提质增效，纵深推进党建工作做实做细做好。

开展“第一辅导员”常态化活动，增添党建新活力。安排 125 名中层以上干部和党员教职工担任“第一辅导员”，下沉到全校 173 个班级，开展“五帮一扶”工作。组建党的二十大精神“第一辅导员”宣讲团到各班宣讲，进班入寝、以讲促学，带头上党课、带头学党史、带头践初心，以上率下，高质量开展好思想教育。



图 7-4 党委书记涂春生以“第一辅导员”身份讲授专题党建思政课

开展领导干部“周周晒业绩、个个争先进”活动，激发比拼新干劲。让中层干部每周晒业绩、列出计划、相互比拼，评选红旗单位和先进个人，以此增强彼此间的交流互动，统筹协调各项工作。助推学校省内招生最低录取分数线从 2019 年的 163 分跃至 2022 年的 361 分，与省内同类院校“领头羊”相比，实现从“掉队”到“并跑”的大跨越，招生人数和毕业生毕业去向落实率再创



历史新高。

强化思想引领，落实意识形态主体责任。学校党委认真贯彻落实党中央、省、市关于意识形态工作决策部署和指示精神，将意识形态工作与党建工作、教育教学质量提升、招生就业、校园安全、文明创建等工作一同部署、一同落实，确保意识形态工作“五个纳入”落实到位。

案例 7-2 干部下沉，全省首创“第一辅导员”工作制度

学校贯彻落实立德树人的根本任务，践行好为党育人、为国育才的初心与使命，在全省高校首创“第一辅导员”工作制度。每一个教学班级除配备班主任、辅导员外，全校 125 名中层以上干部和党员教职工下沉到学生教育管理一线，担任“第一辅导员”，联系 170 个教学班级，抓思想、强班建、优学业、促和谐。

“第一辅导员”定期深入班级与辅导员、班主任和学生进行沟通交流，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，在班级形成良好的班风学风；帮助班主任、辅导员，尤其是新入职的年轻班主任、辅导员不断提高、完善管理水平，更好地协调班级思政、教育管理工作落实，帮助学生成长成才。

在党建引领下，学校以培养高质量人才为重点，抓当前、想长远、攻坚克难，助推学校实现高质量发展，在师范类高校竞争中脱颖而出。1.3 万余名师生树立“全校一盘棋”思想，凝聚“一条心”共识，铆足“一股劲”动力，团结奋斗，勇毅前行，努力争当“最美幼专人”。

（四）弘扬“主旋律”，让基层党建“活”起来

暖人心，团结奋进。深入推进铸魂育人工程，帮助困难学生健康成长，凝聚帮扶合力和比学赶超力量培育时代新人。

开展师生员工阳光关爱活动，做好“暖心”文章。319 名党员干部职工结对帮扶 384 名家庭经济困难学生，用实际行动传递党的温暖。日常生活中，党



员干部职工常常赠送学习书籍，与学生谈心谈话，倾听学生的烦恼，开解学生的情绪，逢年过节时，党员干部职工常为帮扶学生送上节日的礼品和诚挚的祝福。此外，学校党委在端午节给学生送粽子、在中秋节给学生送月饼，全体老师在防疫期间给学生送饭的暖心举动，收获了学生好评。



图 7-5 党委副书记、校长杨学龙一行走访看望贫困学生

开展（院）处比拼与班级双月对标竞赛活动，营造“争先”氛围。一是组织开展院（处）“业绩大比拼、巡回看变化”活动。让 22 个部门、7 个学院同台打擂比拼，展示工作业绩，分别评出一、二、三等奖，营造浓厚的比学赶超氛围。二是组织开展“班级一对一双月对标竞赛”。把德智体美劳的培养目标细化为 10 面红旗，将全校 236 个班级化为 118 个对标体，同一年级、专业两个班级之间，每两个月展开一次对标竞赛，两两竞争，让每个班级都有进步。

二、经费支撑情况

（一）经费来源情况

严格落实市财政文件精神，确保学校教育教学及高质量发展的资金需求。2022 年，学校办学经费由三部分构成：一般公共预算财政拨款指标收入 17494.46 万元，占比 74.55%，事业收入共计 5783.99 万元，占比 24.65%，学校其他收入 188.81 万元，占比 0.8%。



（二）经费支出情况

2022 年，学校办学总支出 16572.85 万元，其中教学、科研仪器设备采购 5037.86 万元；学校本年度的教学经费及时、足额投入到教学工作中，满足了教学日常和发展的需要。学校发展势头良好，经费充足，能够保障学校高质量发展需求。

调研数据显示，教职工对学校各方面经费使用情况的满意度均在 81.96% 以上。具体来看，“项目经费审批”“经费使用监管”“经费使用绩效”三项满意度较高，均为 92.78%。

表 7-1 教职工对学校经费使用情况的评价

单位：比例、满意度（%）

经费使用情况	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
项目经费审批	35.05	26.80	30.93	5.67	1.55	92.78
经费使用监管	37.11	25.77	29.90	5.67	1.55	92.78
经费使用绩效	36.08	26.29	30.41	5.15	2.06	92.78
经费使用公开透明	35.57	27.32	27.32	7.73	2.06	90.21
经费使用便利性	33.51	23.20	27.32	11.86	4.12	84.02
经费报销程序	33.51	24.23	24.23	13.40	4.64	81.96

数据来源：宜春幼儿师范高等专科学校 2022-2023 学年教育质量调查

三、条件保障

（一）办学基本条件

校园占地面积 1019 亩，建筑面积 40.4 万平方米，硬件设施一流，建有 6 栋教学楼、6 栋学生宿舍、4 栋实训楼、2 个标准运动场和图书馆、体育馆、艺术教育中心、音乐教育中心、大学生活动中心、教育培训中心等，是一所特色鲜明的花园景区式校园。



图 7-6 学校俯视图

（二）数字化校园建设

学校数字化校园建设总体完成，信息化基础设施进一步完善；网络设施、机房资源更加充足；学校多媒体教育教学设施基本齐全；满足了办公和管理信息化的需求。

学校网络布局成效初显，完成有线、无线一体化认证网络建设，实现校园网络全覆盖。新增 10 间微格教室，2 间智慧化教室，1 间普通话教室；新增 7 间多媒体教室达到（205）间。进一步完善了教学设备，为多媒体教育教学提供强有力的支撑，同时也提高了教学监督效率。

学校业务和服务类信息系统进一步完善，学工、教务、人事等系统已全面使用，提高了办公自动化效率，同时上线了一批网上办事大厅业务，方便了学校师生事务办理。各系统在逐步收集基础数据，为学校决策提供了强有力的数据支持。

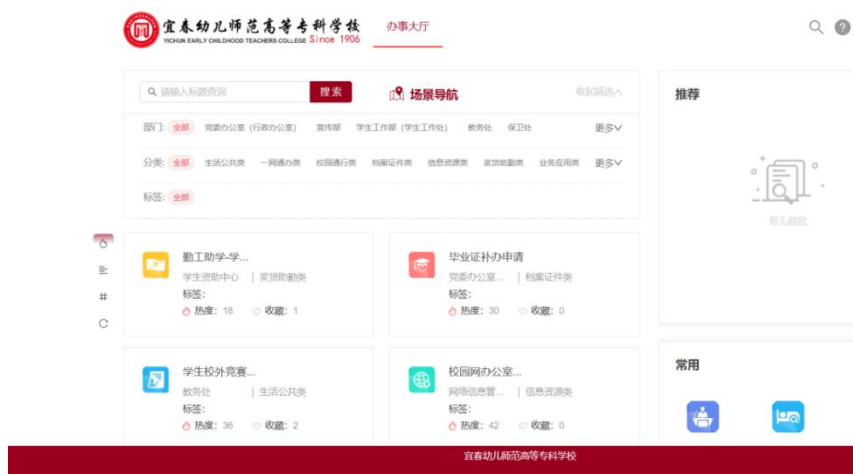


图 7-7 学校网上办事大厅页面

学校严格落实党委（党组）网络安全工作责任制，成立了以书记、校长为组长的网络安全与信息化工作领导小组，明确网络信息管理中心为信息化规划建设和网络安全技术支撑部门。积极开展校园网络安全保护工作，按信息系统等级保护三级标准，安装、部署了一批网络安全设备，完成学校官方网站和学工系统网络安全等级保护定级备案和二级等保测评，确保了学校网络的安全和稳定性。



图 7-8 学校网络安全等级保护测评报告

四、质量保障

（一）学校治理

学校全面加强党的领导，由涂春生同志担任党委书记；杨学龙同志担任党



委副书记、校长；刘军同志担任党委副书记；李根荣同志担任党委委员、纪委书记；廖丽华同志担任党委委员、副校长；张庆同志担任党委委员、副校长；陈劲松同志担任党委委员、副校长。学校根据实际，重新调整了党政班子分工。新一届班子坚决贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，顺势而为，敢于担当，精诚团结，切实关心全校教职工，营造了风清气正的干事创业氛围。坚持正确办学方向，不断开拓进取，着力打造品牌幼专。按规定及时传达各类会议及文件精神，定期组织班子成员召开民主生活会，积极深入基层党组织，并参与组织生活会。班子各成员进一步勤政、廉政，老老实实做人，清清白白做事，各项工作开展顺利。

强化细化学校治理体系，修订学校“十四五”教育事业发展规划、10个专项规划和8个二级学院子规划三级规划体系，明确“五个教学定位”，制订“学习贯彻党的二十大精神，提升办学内涵，加快高质量发展”三年行动方案，重视激励机制建设，修订了学校《教学科研成果资助办法》等管理制度，加大对高水平教学科研成果的培育和资助力度。

（二）教学诊断与改进

一是成立组织机构。为扎实推进学校教学诊改，做好迎接省级复核准备工作，成立了诊改工作领导小组，党委书记涂春生和校长杨学龙担任主任；成立了诊改办公室，党委副书记刘军担任主任，科研处处长杨新斌担任副主任；下设8个专项工作组（学校层面工作组、专业层面工作组、课程层面工作组、教师层面工作组、学生层面工作组、信息平台建设工作组、质量文化建设工作组和监督考核工作组）和若干工作小组。

二是开展组织培训。为高质量推进教学诊改工作，解决诊改工作推进过程中存在的问题，校领导带队多次进行校外学习调研，共开展集中培训和分层培训十余场，校诊改办组织各部门、各学院参加教学诊改培训会10余次。同时邀请全国诊改专委会副主任委员王毅教授来到学校，指导学校教学诊改、专业群建设工作，并作专题报告。另选派人员观摩省高职诊改非试点高校7人次。



三是搭建数据平台，完成基本数据采集。搭建以“五横五纵一平台”为基本架构的内部质量保证体系，对学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面的目标体系、标准体系、运行机制、过程监测等进行系统化的建设，为学校教学诊改工作提供数据服务。

四是各部门联动诊改。各部门根据学校十四五发展规划、12个专项规划年度任务分解和学校年度工作要点，制定部门年度工作计划，分为年度重点任务、常规任务和改进任务。各部门编制了包括部门岗位职责、岗位说明书、常规工作清单、工作流程图以及管理制度、实施办法等建设标准的部门质量管理手册，保障各项工作有效运行。各部门依据部门工作目标和工作职责，每年度按时发布工作任务，认真执行工作标准，构建并运行部门工作质量改进螺旋。各部门依托学校“内部质量保证体系监测预警平台”，对照部门工作计划和运行的诊断点，实时监测部门工作质量，并定期对预警问题进行汇总通报，保障体系的顺利运行。



图 7-9 王毅教授指导学校教学诊改工作

（三）健全内部质量保证体系

学校深化教学质量管理机制改革，围绕“提升教学质量”，制定了十多项学校教学质量监控与评估管理文件和规章制度，主要包括：《教学管理工作条例》《教学工作指导委员会章程》《精品在线开放课程建设管理办法》《在线开放课程教学管理办法》《课程思政建设实施方案》《专业动态调整机制实施办法》《师范生教育教学能力考核办法》等，逐步建立和健全学校内部教学质量保障体系，



构建各教学环节的质量标准和评估机制，为学校教学质量监控与评估体系的正常运行提供制度保障。

（四）诊改现场复核工作

2023 年 4 月 13 日至 15 日，受江西省高职诊改专委会和省教育厅委派，以全国诊改专委会委员王成方教授为组长的专家组一行 8 人莅临学校，对我校内部质量保证体系诊断与改进工作开展了为期三天的现场复核。专家组召开了座谈会，并深度访谈了学校领导、职能部门和学院负责人、专业带头人等相关人员，走访了网络信息中心、相关学院，并认真查阅了学校相关规划、标准、制度和诊改报告等诊改复核材料。在学校领导层面反馈会上，专家组成员根据分工分别反馈了学校诊改工作在“两链打造”、专业层面、课程层面、教师层面、学生层面、平台应用、引擎驱动等方面取得的成效、存在的不足和改进的建议，学校层面反馈会上，组长王成方教授从诊改基本情况、诊改取得成效、存在不足及改进建议三个方面通报了专家组现场复核的反馈意见。此次诊改工作现场复核，对学校持续深入推进内部质量保证体系诊断与改进工作具有重要的指导意义，为学校高质量发展奠定了更加坚实的基础。

案例 7-3 音舞学院以制度打好质量“提升牌”

学校音乐舞蹈学院紧跟现代高等教育发展的趋势，积极落实立德树人根本任务，聚焦学校教育高质量发展各项工作任务，不断加强制度建设，建立常态化、可操作的内部质量保证体系并保证有效运行。

一是健全日常教学管理机制。每学期初完成“五个一”落实检查工作，确保教学工作顺利进行。学期中以首先自查和学校督查相结合的方式全面展开期中教学检查。学期末重点检查教师教学进度计划的完成情况、课程考试命题、评卷和试卷分析质量等。二是严肃考风考纪。组织开展考风考纪宣传、教育和检查工作，建立并完善联动检查的考风考纪机制，同时规范流程。三是坚持听课制度。及时将听课建议、学生意见等反馈给任课教师本人，促进教师更有针



对性地改进教学。四是坚持督导巡查制度。学院督导值班成员开展集中听课、分类听课和活动听课等多种形式相结合的听课活动，并进行了科学评议和多种途径的反馈。五是坚持课堂教学质量评价及学生座谈会制度。2023 年学院共对 3 门参评校级优秀课程进行测评，并将比较突出的问题及时反馈给任课教师。通过召开学生座谈会，发现教师在教学中存在的问题，促进教师更有针对性地改进教学。六是坚持观摩课制度。组织骨干教师积极参与培训，推广先进课堂教学理念的作用；各教研室组织了丰富多彩的教研活动。七是坚持教学激励制度。各教研室教师组织学生积极参加“全国大型公益助残演唱会”、“强国复兴有我 争做时代新人”五四青年文艺晚会、宜春第十七届月亮文化旅游节晚会汇演、“籽籽连心，校校联谊”青少年线上交流主题活动，获得一致好评，一方面锤炼了学生的舞台表演能力和音乐舞蹈学院的学生精神风貌，另一方面更好地展示了学生的学习成效。



图 7-10 音乐教学公开课

五、政策支持

（一）国家地方政策

为建设教育强国、人力资源强国和技能型社会，助力推进社会主义现代化建设，提高职业教育的质量、适应性和吸引力，国家逐步将现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置。新修订的《中华人民共和国职业教育法》首次以



国家法律的形式强调职业教育与普通教育具有同等重要的地位；中共中央办公厅 国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》为职业教育高质量发展提供方向与目标，指出“到 2025 年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进”。国家发展改革委等部门印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》，在产教融合方面为职业教育发展制定了行动指南。

江西省始终深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育、技工教育的重要指示批示精神，全面落实党中央关于深化现代职业教育体系建设改革和加强新时代高技能人才队伍建设的决策部署，印发了《江西省深化职业教育技工教育改革服务产业高质量发展的若干措施》，以提升核心办学能力为基础，以市场需求和产业发展为导向，以深化产教融合为重点，充分调动各方面积极性，加快建立工学一体、校企协同的人才培养模式，推动形成与市场需求相适应、与产业结构相匹配的职业教育、技工教育体系。政府加大财税支持、投资和金融支持、用地支持，为职业教育发展提供了强有力的政策保障。

宜春市委市政府一直以来高度重视教育事业与人才工作，印发《宜春市职业教育扩容提质创优实施方案》，持续加大职业院校投入，改善办学条件，并全力支持学校发展，助力学校发挥江西最早的幼儿师范院校的特色优势，建立能够引领带动赣西学前教育优质普惠发展、义务教育优质均衡发展的师范院校。学校将继续深入学习贯彻党的二十大精神，立足本职岗位，聚焦主责主业，在守正创新上展现新作为，立足服务地方经济社会发展，强化内涵建设，提高人才培养质量，为助推宜春教育高质量发展贡献幼专力量。

案例 7-4 会议传达习总书记考察江西重要讲话精神

2023 年 10 月 18 日，学校在同梦楼三楼会议室召开党委（扩大）会，传达学习习近平总书记考察江西重要讲话精神。党委书记涂春生主持会议并讲话。在家班子成员、全体中层干部参加会议。

会议指出，学习好、宣传好、贯彻好习近平总书记考察江西重要讲话精神，



是当前和今后一段时期全校上下的首要政治任务，也是一项长期任务。会议要求，全校上下要精心组织，科学谋划，凝心聚力营造“比学赶超”的浓厚学习宣传贯彻氛围，全力推动学习宣传贯彻习近平总书记考察江西重要讲话精神走深走实，见行见效。要坚守教育初心，落实立德树人根本任务，积极推进“第一辅导员”“最美幼专人”等党建特色活动，着力培养高素质人才，着力提高学生就业能力和社会适应能力，助推学校高质量发展。会议强调，全校上下要始终牢记习近平总书记的殷殷嘱托，聚焦“走在前、勇争先、善作为”的目标要求，紧扣服务地方经济社会发展的重要职能，教育引导广大师生积极投身教育强国建设，自觉在奋力谱写中国式现代化江西篇章中贡献力量，为宜春建设区域中心城市、江西综合实力强市展现更大作为。



图 7-11 党委（扩大）会传达学习习近平总书记考察江西重要讲话精神

（二）学生资助政策

学校严格按照国家资助有关政策，坚持严格、公平、公正、公开，确保做到资助精准，确保数据真实无误，“国家奖学金”“国家助学金”全部如期发放至学生社保卡或资助卡，并做好了发放结果全告知工作。2022-2023 学年共评定、发放 10 名高校国家奖学金，333 名高校国家励志奖学金，5028 人次高校国家助学金，金额达到 1004.34 万元。2022-2023 学年应征入伍服兵役资助 245 人次，金额共计 85.8515 万元。有 3632 人获评校内优秀学生奖学金，金额达到 59.94 万元。校内其他资助学生 448 人次，资助金额共计 10.24 万元。学校



2022-2023 学年学生资助人数达到 13358 人次，资金达到 1560.0715 万元。

与此同时，学校保证了脱贫家庭学生 100%享受资助政策，无一名学生因为贫困而辍学，力保毕业生中的困难学生 100%就业。设立勤工俭学岗位，并对其他贫困学生进行了一定的校内资助。学校还开通了新生“绿色通道”报到窗口，落实国家绿色通道政策，保障学生顺利入校，让家长放心。通过校园网、校园宣传栏、政策宣讲会及主题班会等途径对应征入伍服义务兵役的大学生和退役士兵的教育资助进行宣传，确保应征入伍服义务兵役国家资助执行到位。做好生源地信用助学贷款毕业确认工作，普及征信和金融知识，促使学生树立诚信观念，帮助学生提高责任意识和履约意识，及时履行国家助学贷款还款义务。



图 7-12 国家奖助学金政策解读

案例 7-5 心系学子，校领导走访慰问困难学生

2023 年春节即将之际，学校党政领导班子成员分别前往各县市区，走访慰问困难学生，送去慰问品和慰问金，也送去学校党委行政的关心和春节祝福。

涂春生一行先后前往高安市汪家圩乡浮桥罗杨村和黄沙镇铁团塘边村，走访慰问学校经济困难学生罗武、吴凤娇，并代表学校送去慰问金。

在与学生和家长进行亲切交谈，详细了解学生家境和实际困难后，涂春生指出：“读书改变命运，奋斗成就人生。”他勉励同学们，要珍惜时光、好好学习、自立自强，不断提升自己，通过努力改变命运。要努力克服暂时的困难，



对未来美好愿景充满信心，把苦难作为人生励志奋斗的不竭动力和宝贵财富，做个有温度的人，常怀感恩之心，永葆进取之志。被走访学生及家长深深感受到了党的温暖，感谢学校对孩子的无私帮助和精心培养。他们表示，虽然家庭经济比较困难，但赶上党的好政策，定会全力支持孩子读书，努力把孩子培养成才，回报学校和社会。



图 7-13 党委书记涂春生一行走访慰问困难学生

（三）就业政策

根据《江西省人力资源社会保障厅、江西省教育厅、江西省财政厅、江西省残疾人联合会关于做好困难高校毕业生一次性求职创业补贴和大学生一次性创业补贴发放工作的通知》（赣人社字〔2017〕451 号）文件规定，学校对来自城乡居民最低生活保障家庭的毕业生、残疾毕业生、已获得国家助学贷款、建档立卡贫困家庭、贫困残疾人家庭、特困人员的毕业生给予每人 1000 元标准的一次性求职创业补贴。经学生本人申请，各学院初审，招生就业处复审，宜春市就业创业服务中心终审，学校 2023 届毕业生共有 696 名学生获得该补贴，补贴资金 69.6 万元。

案例 7-6 召开就业工作座谈会，全力促进就业

为深入贯彻习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，



切实做好 2023 届毕业生就业工作，2023 年 5 月 15 日，学校在图文信息中心第一会议室召开就业座谈会。党委书记涂春生，党委副书记、校长杨学龙携在家班子成员出席会议。各院书记、院长、学管办主任、毕业班班主任（辅导员）代表，招就处全体人员参加会议。会议由校长杨学龙主持。

涂春生在讲话中指出，当前，就业形势严峻，学校就业工作正处于攻坚阶段，全体教职工要站在中央“六稳”“六保”的政治高度，增强做好毕业生就业工作的责任感和使命感，明确目标，扛牢责任，凝聚合力，以更大决心、更强力度、更实举措、更暖心行动，确保学校毕业生实现“稳就业”“保就业”目标。

杨学龙在主持讲话中强调，全体教师要认清不容乐观的就业形势，增强“抢机遇”的意识和“打硬仗”的决心；要传导压力，形成“全员参与、协同发力、群策群力”的促就业工作局面，打赢就业“攻坚战”；要明确目标任务，严明工作纪律，落实落细责任，畅通岗位信息；要加强校企合作交流，广泛联系、主动邀请用人单位进校招聘，热情周到做好服务，确保招聘活动圆满成功；要建立完善毕业生供需对接机制，推进岗位资源共享；要消除学生疑惑，加强就业指导，积极开展精准化职业咨询与就业培训，引导学生树立先就业、再择业、后立业的观念。



第八章 应对挑战

（一）狠抓政治引领，着力提升思政工作质量

学校在坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂方面仍有差距。党委落实“为党育人、为国育才”“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”等要求仍有不足。将习近平新时代中国特色社会主义思想融入各门思政课仍有提升空间，思政课建设仍有差距，校级思政精品课、省级思政精品课建设仍需加强。

学校将始终把党的政治建设摆在首位，认真落实“第一议题”制度，深入贯彻落实党的二十大精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，认真落实立德树人根本任务，深入挖掘各专业思政元素，建设课程思政资源库，推动课程思政与思政课程同向同行、同频共振，推进“三全育人”综合改革，构建高质量“五育并举”育人体系。

（二）狠抓队伍建设，着力提升干部教师素质

目前，学校干部队伍数量、质量与学校高质量跨越式发展的要求有差距，干部队伍的年龄结构、学历结构等有待进一步优化。编制总数较少，引进人才、留住人才的方法和举措不多，制约高层次人才引进的瓶颈问题没有彻底解决。

学校将着力提高师资水平，坚持“内培外引”的原则，努力建设一支师德高尚、具有较高理论教学水平、科研能力和较强实践能力、结构合理的专兼职结合的教师队伍，切实形成教师倾心教学、潜心科研的良好氛围，引导科研转到“应用”上来，将科研成果转化成生产力。摸清干部家底，建立后备干部库，加大优秀年轻干部培养选拔使用力度。启动实施副高以上职称人才三年倍增计划，做好 2024 年高层次人才引进工作。继续争取市直部门支持，增加学校编制数。加强干部教师培训，完善人事管理办法。



（三）狠抓内涵建设，着力擦亮学校品牌形象

近几年学校教学、科研、比赛成绩显著，赢得较好口碑，但对标省内师范专科学校“领头雁”，学校发展还有差距，教学、科研等内涵发展与招生不配备；重大比赛、重大课题的成果仍有所欠缺；教师没有把科研扎根在学校的发展中，转化成实际的经济社会效益。

学校将守正创新，全方位推进学科专业改革，把师范专业做“精”，非师范专业做“优”，依托宜春当地经济发展和学校实际努力申报新专业。以扎实开展“三比三争”活动为抓手，持续开展“三爱三淳”主题教育、“师生员工阳光关爱”“十要十不准”反向测评、党建“月月晒业绩、四季五评、年年争先”、科级干部“周周晒业绩”、班级双月对标竞赛、“最美幼专人”、“百名幼专之星”、“四找四帮”、“班辅大讲坛”、院（处）“业绩大比拼，巡回看变化”、“学精神、抓落实、促发展、当标兵”等活动；加强宣传总结提炼，及时报送信息和经验做法，在内外宣传上下功夫、出精品。



附表

表 1：人才培养质量计分卡

名称：宜春幼儿师范高等专科学校(14494)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3524
2	毕业去向落实人数	人	2965
	其中：毕业生升学人数	人	748
	升入本科人数	人	748
3	毕业生本省去向落实率	%	77.17
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2144
	其中：面向第一产业	人	50
	面向第二产业	人	219
	面向第三产业	人	1875
6	自主创业率	%	0.10
7	毕业三年晋升比例	%	-



表 2：满意度调查表

名称：宜春幼儿师范高等专科学校(14494)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	82.70	1752	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	80.62	1752	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	76.23	1752	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	89.16	1752	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.32	1752	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	85.71	1752	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.73	2800	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.21	2394	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.56	406	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	97.94	294	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.48	318	网络问卷调查
5	家长满意度	%	95.10	592	网络问卷调查



表 3：教学资源表

名称：宜春幼儿师范高等专科学校(14494)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	20.07
2	双师素质专任教师比例	%	14.10
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13.61
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	23
5	教学计划内课程总数	门	429
		学时	47811.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	8
		学时	720.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1
		学时	34.00
6	专业教学资源库数	个	-
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	-
7	在线精品课程数	门	17
		学时	6059.00
	在线精品课程课均学生数	人	261.15
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
8	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	-
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	20000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	25000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4507.62



表 4：服务贡献表

名称：宜春幼儿师范高等专科学校(14494)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2211
	其中：A类：留在当地就业	人	682
	B类：到西部和东北地区就业	人	193
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2181
	D类：到大型企业就业	人	30
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0.30
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	144.00
	公益项目培训学时	学时	144.00
7	非学历培训到账经费	万元	67.56



表 5：国际影响表

名称：宜春幼儿师范高等专科学校(14494)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-



表 6：落实政策表

名称：宜春幼儿师范高等专科学校(14494)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13470.00
2	年生均财政拨款水平	元	11978.92
3	年财政专项拨款	万元	3276.35
4	教职员工额定编制数	人	329
	教职工总数	人	712
	其中：专任教师总数	人	610
	思政课教师数	人	24
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	7
	辅导员人数	人	81
	班主任人数	人	24
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11907
	其中：学生体质测评合格率	%	96.80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5875
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	452.00
	年支付行业导师课酬	万元	2.94
10	年实习专项经费	万元	27.62
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.12

