



上饶职业技术学院  
Shangrao Vocational & Technical College

# 高等职业教育质量年度报告



上饶职业技术学院  
(二零二三年)

## 年报公开形式及网址：

<https://jwc.srzy.cn/>

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对上饶职业技术学院中国职业教育质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

刘勇峰

2023 年 12 月 21 日

## 前言

上饶职业技术学院是一所全日制公办普通高等职业院校，隶属于上饶市人民政府领导，由原上饶市工业学校、上饶市农业学校、江西省文艺学校上饶分校三校整合而成。2004年6月8日经江西省人民政府批准升格为上饶职业技术学院。校园占地面积30余万平方米。设有汽车工程学院、电子与自动化学院、大数据学院、文化旅游学院、乡村振兴学院、会计金融学院、艺术设计学院。先后被授予全省职业教育先进单位、首届江西十大和谐校园、全国职业教育数控实训示范基地、全国教育网络系统示范单位、江西省高技能人才培养示范基地、全省高校思想政治教育工作先进集体、全省绿化模范单位等多项荣誉称号。教学质量优良，在校师生多次获得国家职业技能比赛、省级职业技能比赛等奖项。教师为地方经济建设提供技术服务、职业培训，主持或参与实用新型专利项目，部分项目已转化成实用科技成果并应用与生产。

## 目 录

一、人才培养 .....	13
(一) 党建引领 .....	13
(二) 立德树人 .....	14
1. 学生考核制度方面 .....	14
2. 学雷锋系列活动 .....	15
3. 红色观影活动 .....	16
4. 收看党的二十大开幕盛况 .....	17
5. 大学生思政宣讲团开展“博物馆志愿者讲解员培训”及“微宣讲”活动 .....	17
6. 开展“喜迎党的二十大见证可爱的中国”思政课实践教学系列活动 .....	18
7. 开展“三下乡”社会志愿服务实践系列活动 .....	19
8. 青马工程培训项目 .....	20
9. 学生身心健康教育方面 .....	22
10. 提高学生法律素养、安全防范意识、反邪教意识等方面 .....	23
11. 丰富校园文化生活、培养学生艺术情操方面 .....	27
12. 举办 2023 年“五四”表彰大会 .....	29
(三) 学生在校体验 .....	31
(四) 创新创业 .....	37
(五) 技能大赛 .....	37
(六) 职教高考 .....	38
(七) 实习实训 .....	39
1. 实习 .....	39
2. 实训 .....	40
二、服务贡献 .....	40
(一) 服务行业企业 .....	40
(二) 服务地方发展 .....	49
(三) 服务乡村振兴 .....	57
1. 开设涉农专业，补齐乡村人才培养短板 .....	57
2. 创新培训模式，新型农民培育成果显著 .....	59
3. 对接乡村产业，助力脱贫攻坚有效衔接 .....	61
(四) 服务地方社区 .....	71
(五) 具有地域特色的服务 .....	79

1. 非遗文化进校园 .....	79
2. 红色文化育人 .....	82
(六) 具有本校特色的服务 .....	83
三、 文化传承 .....	88
四、 国际合作 .....	91
(一) 汽车工程学院中德国际合作专业 .....	91
(二) 会计金融学院与加拿大荷兰学院中外合作办学 .....	92
五、 产教融合 .....	92
(一) 教育教学质量 .....	92
1. 专业建设质量 .....	92
2. 课程建设质量 .....	96
3. 教学方法改革 .....	97
4. 教材建设质量 .....	105
(二) 校企合作，双元育人 .....	106
(三) 成立上饶市域数智制造产教联合体 .....	107
(四) 开放型区域产教融合实践中心 .....	108
六、 发展保障 .....	109
(一) 国家政策落实质量 .....	109
1. 提高中等职业教育发展水平 .....	109
2. 推进高等职业教育高质量发展 .....	110
3. 完善高层次应用型人才培养体系 .....	110
4. 推动校企全面加强深度合作 .....	111
5. 加强党对职业教育工作的全面领导 .....	111
6. 开展高质量职业培训 .....	111
7. 健全经费投入机制 .....	112
(二) 地方政策落实质量 .....	112
1. 创新产教融合模式 .....	113
2. 优化专业动态调整机制 .....	113
3. 优化考核评价体系 .....	117
4. 打造“双师型”教师队伍 .....	120
5. 加强意识形态工作队伍建设 .....	128
(三) 学校治理 .....	133
1. 党对学校工作的全面领导得到新加强 .....	133

2. 办学面貌实现新改观 .....	134
3. 内涵建设能力取得新提升 .....	134
4. 政治生态彰显新成效 .....	135
<b>(四) 质量保证体系建设 .....</b>	<b>136</b>
1. 主要工作 .....	136
2. 诊改成效 .....	139
<b>(五) 经费投入 .....</b>	<b>140</b>
<b>七、面临挑战 .....</b>	<b>141</b>
挑战 1: 招生形势不容乐观 .....	141
挑战 2: 人才引进难 .....	141
挑战 3: 教师成长难 .....	141
挑战 4: “双师型”教师达标难 .....	141
挑战 5: 校企合作难以走深 .....	142
表 1 人才培养质量计分卡 .....	143
表 2 满意度调查表 .....	144
表 3 教学资源表 .....	145
表 4 服务贡献表 .....	146
表 5 国际影响表 .....	147
表 6 落实政策表 .....	148

# 案 例 目 录

案例 1 : 开展纪录片《落地生根》校园展映活动 .....	30
案例 2 : 书香伴我成长, 知识伴我同行 .....	33
案例 3 : “专创融合、校企协同”育人平台 .....	35
案例 4 : 学院与中国银行江西分行举行银校洽谈 .....	41
案例 5 : 学院与上饶市中合农产品市场有限公司校企合作 .....	42
案例 6 : 学院与龙潭湖餐饮集团校企合作 .....	43
案例 7 : 学院与多家重点企业举行校企合作 .....	44
案例 8 : 学院与江西彩虹集团有限公司校企合作 .....	46
案例 9 : 学院与上饶市光学制造行业协会校企合作 .....	47
案例 10 : 学院与上饶高铁经济试验区校企合作 .....	48
案例 11 : 学院与五府山镇政府举行战略合作签约仪式 .....	49
案例 12 : 信州区蔬菜种植高素质农民教育培训班顺利开班 .....	50
案例 13 : 学院与上饶市体育局签署校体战略合作协议 .....	51
案例 14 : 学院与广信区就业创业服务中心等部门校企合作 .....	52
案例 15 : 学院举行华为 ICT 工程师开班仪式 .....	53
案例 16 : 学院与广信文旅集团签署校企合作协议书 .....	54
案例 17 : 学院与灵山景区举行校企合作签约仪式 .....	55
案例 18 : 学院隆重召开上饶职业教育联盟成立大会 .....	56
案例 19 : 学院领导慰问扶贫村并调研指导乡村振兴工作 .....	62
案例 20 : 开展乡村振兴农旅融合专业群建设访企调研工作 .....	63
案例 21 : 创新培训模式, 新型农民培育成果显著 .....	64
案例 22 : 广信区(民宿从业人员)高素质农民教育培训 .....	69
案例 23 : 三清乡乡村振兴培训基地揭牌 .....	70
案例 24 : 校园社区家电义务维修 .....	71
案例 25 : 光电先锋志愿者服务队社区清扫 .....	72
案例 26 : “关爱老人奉献爱心”活动 .....	73
案例 27 : 暑假文明实践志愿服务活动 .....	74
案例 28 : 反诈骗宣传 .....	76
案例 29 : 文明创建共建志愿服务活动 .....	78
案例 30 : 师生赴五府山畲寨参加民俗文化活动 .....	80
案例 31 : 举办“山哈潮韵”服装与服饰设计专业展演 .....	81
案例 32 : 上饶退役军人学院揭牌仪式 .....	85
案例 33 : 为 180 名退役士兵量身定制适应性课程 .....	86

# 表 目 录

表 1：分专业转段人数表.....	39
表 2：校级教材统计表.....	105
表 3：校级新形态教材统计表.....	106
表 4：二级学院及专业情况表.....	114
表 5：二级学院及专业设置调整情况表.....	115
表 6：部门考核表.....	117
表 7：二级学院考核表.....	119
表 8：附属学校考核表.....	119
表 9：上饶职业技术学院意识形态工作责任制分工情况表.....	128

# 图 目 录

图 1	电子与自动化学院学雷锋活动 .....	15
图 2	汽车工程学院学雷锋活动 .....	16
图 3	《落地生根》特映会 .....	16
图 4	集中收听收看第二十次全国代表大会开幕盛况 .....	17
图 5	“一线课堂”“博物馆志愿者讲解员培训”“微宣讲”活动 .....	18
图 6	“喜迎党的二十大见证可爱的中国”思政课实践教学系列活动 .....	19
图 7	“三下乡”社会志愿服务实践系列活动 .....	20
图 8	“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训 .....	21
图 9	“弘扬方志敏精神，勇担时代重任”为主题理论课程 .....	21
图 10	“万师润万心”系列心理健康活动 .....	22
图 11	第四届大学生心理情景剧大赛 .....	23
图 12	消防安全知识专题讲座 .....	24
图 13	国家安全教育讲座 .....	25
图 14	反电信网络诈骗犯罪警示教育讲座 .....	26
图 15	“美好生活民法典相伴”公益普法宣讲会 .....	26
图 16	“珍爱信用记录享受幸福人生”征信专题讲座 .....	27
图 17	“奋斗者正青春”五四主题演讲比赛 .....	28
图 18	首届社团文化艺术节 .....	28
图 19	《舞动的手指（上饶站）》专场音乐会 .....	29
图 20	“青春践行二十大奋斗有我新征程”2023年“五四”表彰大会 .....	30
图 21	电影《落地生根》展映师生合影留念 .....	31
图 22	近三年在校生受资助比例 .....	31
图 23	学生心理普查情况分析图 .....	32
图 24	学生在校体验满意度调查统计表 .....	33
图 25	书香教室布置 .....	34
图 26	手抄报作品（一） .....	34
图 27	手抄报作品（二） .....	35
图 28	“书香伴我成长”演讲比赛 .....	35
图 29	大数据学院学生在校体验数据表 .....	36
图 30	大学生创新创业大赛 .....	37
图 31	市级及以上获奖情况汇总 .....	38
图 32	与中国银行江西分行银校合作 .....	42
图 33	与上饶市中合农产品市场有限公司校企合作 .....	43
图 34	与龙潭湖餐饮集团校企合作 .....	44
图 35	与江西吉利新能源商用车有限公司校企合作 .....	45
图 36	与江西众盟教育科技有限公司校企合作 .....	45
图 37	与江西彩虹集团有限公司校企合作 .....	46
图 38	与上饶市光学制造行业协会校企合作 .....	47
图 39	与上饶高铁经济试验区校企合作 .....	48
图 40	与五府山镇政府战略合作 .....	50
图 41	信州区蔬菜种植高素质农民教育培训 .....	51
图 42	与上饶市体育局校体合作 .....	52
图 43	与广信区就业创业服务中心、茶亭经开区校企合作 .....	53

图 44	华为 ICT 工程师班开班 .....	54
图 45	与广信文旅集团校企合作（刘秀峰院长） .....	54
图 46	与灵山景区校企合作 .....	55
图 47	上饶职业教育联盟成立大会 .....	56
图 48	调研横峰县姚家乡后占村 .....	62
图 49	调研云谷田园 .....	63
图 50	在云谷田园座谈会 .....	64
图 51	广信区农民教育培训合作协议 1 .....	65
图 52	广信区农民教育培训合作协议 2 .....	66
图 53	广信区农民教育培训合作协议 3 .....	67
图 54	广信区农民教育培训合作协议 4 .....	68
图 55	高素质农民教育培训 .....	69
图 56	三清山乡村振兴培训基地揭牌 .....	70
图 57	“弘扬雷锋精神，争做光电先锋” 家电义务维修 .....	72
图 58	“弘扬雷锋精神，争做光电先锋” 罗桥街道办中心街社区打扫卫生 .....	73
图 59	“关爱老人奉献爱心” 志愿活动（与老人交流） .....	73
图 60	“关爱老人奉献爱心” 志愿活动（送温暖） .....	74
图 61	“强国有我青春有为” 家电义务维修社会实践活动现场图 1 .....	75
图 62	“强国有我青春有为” 家电义务维修社会实践活动现场图 2 .....	75
图 63	“强国有我青春有为” 家电义务维修社会实践活动 3 .....	76
图 64	反诈骗宣传（第二党支部合影） .....	77
图 65	反诈骗宣传（向居民宣传讲解） .....	77
图 66	文明创建共建志愿服务活动（合影） .....	78
图 67	文明创建共建志愿服务活动（清理社区卫生） .....	79
图 68	“五一” 民俗文化活动现场图 1 .....	80
图 69	“五一” 民俗文化活动现场图 2 .....	81
图 70	山哈潮韵” 服装展演 .....	81
图 71	上饶退役军人学院揭牌仪式 .....	85
图 72	上饶退役军人学院揭牌 .....	86
图 73	秋季退役士兵职业教育和技能培训 .....	87
图 74	城市书房 .....	88
图 75	“折叠纪元” 服装秀 .....	89
图 76	“红色文化+舞蹈艺术” 为主题教学成果展演 .....	90
图 77	上饶市职业教育改革重点任务推进情况专项调研座谈会 .....	93
图 78	党委书记刘锋前往晶科能源股份有限公司调研市域产教联合体工作 .....	94
图 79	邀请喻冰如教授为全校教师做课程思政专题培训 .....	95
图 80	院级“课堂革命” 示范课评选结果 .....	98
图 81	院级精品课程评选结果图 1 .....	100
图 82	院级精品课程评选结果图 2 .....	101
图 83	院级精品课程评选结果图 3 .....	102
图 84	院级“课程思政” 示范项目评选结果 .....	104
图 85	市域产教联合体推荐书 .....	108
图 86	文化旅游学院教师暑期顶岗实践 .....	121
图 87	大数据学院教师暑期顶岗实践 .....	122
图 88	电子与自动化学院教师暑期顶岗实践 .....	123

图 89	汽车工程学院学院教师暑期顶岗实践 .....	124
图 90	艺术设计学院教师暑期顶岗实践 .....	125
图 91	乡村振兴学院教师暑期顶岗实践 .....	126
图 92	会计金融学院教师暑期顶岗实践 .....	128
图 93	学院党委落实意识形态工作责任专题会议 .....	132
图 94	党委理论学习中心组专题学习会 .....	133
图 95	校园环境改造完成后校门口鸟瞰图 .....	134
图 96	学院规划体系 .....	137
图 97	数据平台建设情况 .....	140

# 上饶职业技术学院

## 教育质量年度报告（2023）

### 一、人才培养

#### （一）党建引领

一是进一步完善品牌创建。2023年8月，学院响应全省基层党建“三化”建设工作要求，做实做深全国新时代高校党建样板党支部创建要求，积极开展“党建+”、“双融双育”等工作，要求各党支部结合工作实际，创新工作方法，创立典型示范，推动党建工作与本支部所在部门的中心工作、重点工作、日常工作有机融合。要求各党支部制定本支部的党建品牌创建方案，方案内容要与中心工作、重点工作、日常工作相契合，其中，各党支部应将本支部发挥党建引领，推动“千师万生进千企”、教师赴企业顶岗实习等工作情况作为党建品牌创建中的重要内容。延续品牌创建原动力，进一步完善学院党支部品牌矩阵。二是进一步规范党员发展。党员发展工作是党员队伍建设的重要组成部分，学院党委严格按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的十六字方针，深入把握内涵，始终把政治标准放在首位，做到“慎重发展、均衡发展”“成熟一个，发展一个”，严禁突击党员发展，要在培养教育过程中，教育引导入党积极分子端正入党动机，确立为共产主义事业奋斗终身的信念，确保党员队伍的先进性、纯洁性。发展教师党员时，要求院纪委出具无违法违纪的说明，要求院党委学工部（学生工作处）对该教师担任辅导员（班主任）期间的表现进行说明，确保教师党员发展底线标准的稳定性；发展学生党员时，要求按照

班主任（辅导员）推荐、团总支及团委推优、二级学院上报、学生党支部审核四个步骤进行，确保学生党员发展过程的层层把关。同时，严格按照《党员发展工作手册》要求，把握好入党申请人到正式党员过程中每个时间节点，不提前、不延后，做到科学规范党员发展。三是进一步强化党风廉政教育，贯彻落实党风廉政建设责任制。2023年2月24日，学院召开2023年全面从严治党暨党风廉政建设工作会。会上，进行了警示教育，集体观看警示教育片；书面传达学习二十届中央纪委二次全会、省纪委十五届三次全会、市纪委五届三次全会精神；各部门负责同志书面提交党风廉政建设工作述职述廉；对科级领导干部进行党风廉政民主测评；学院领导班子、各部门主要负责人与院党委签订《2023年党风廉政建设责任书》。进一步增强学院党员干部的廉洁意识，筑牢思想防线。一月份至三月份，学院党支部组织观看《“赶考”路上》、《榜样7》专题教育片并交流观看体会，筑牢思想之基。11月27日，举办党风廉政教育专题党课，进一步落实党风廉政建设和反腐败工作，纵深推进全面从严治党主体责任，积极引导党员干部深化认识、提振精神、转变作风、担当作为，共同营造学院风清气正的政治生态。

## （二）立德树人

### 1. 学生考核制度方面

为适应社会经济建设对人才需求多样化的要求，推动教育思想、教学方法、教学内容和课程体系的改革，探索并建立更具生机活力和科学规范的人才培养机制，发挥第二课堂在高校思想引领和实践育人方面的作用，提升学生综合素质。学校制定了《上饶职业技术学院弹性学制与学分制实

施办法》《上饶职业技术学院学生操行考核办法（试行）》《上饶职业技术学院第二课堂学分认定实施办法》。

## 2. 学雷锋系列活动

2023年3月5日是第60个学雷锋纪念日，为大力发扬雷锋志愿服务精神，实现立德树人根本任务，深入践行社会主义核心价值观，进一步增强广大师生参与公益事业，服务社会的意识。雷锋月期间，各二级学院开展了一系列学雷锋活动。如“创美丽饶职校园，学雷锋义务植树”活动、“弘扬雷锋精神，争做光电先锋”义务维修活动、“图书馆卫生志愿大扫除”活动、“学雷锋、强技能”车辆免费检查志愿服务活动、“关爱老人，奉献爱心”活动、“校园环境我守护”活动、传唱雷锋精神歌曲活动。



图 1 电子与自动化学院学雷锋活动

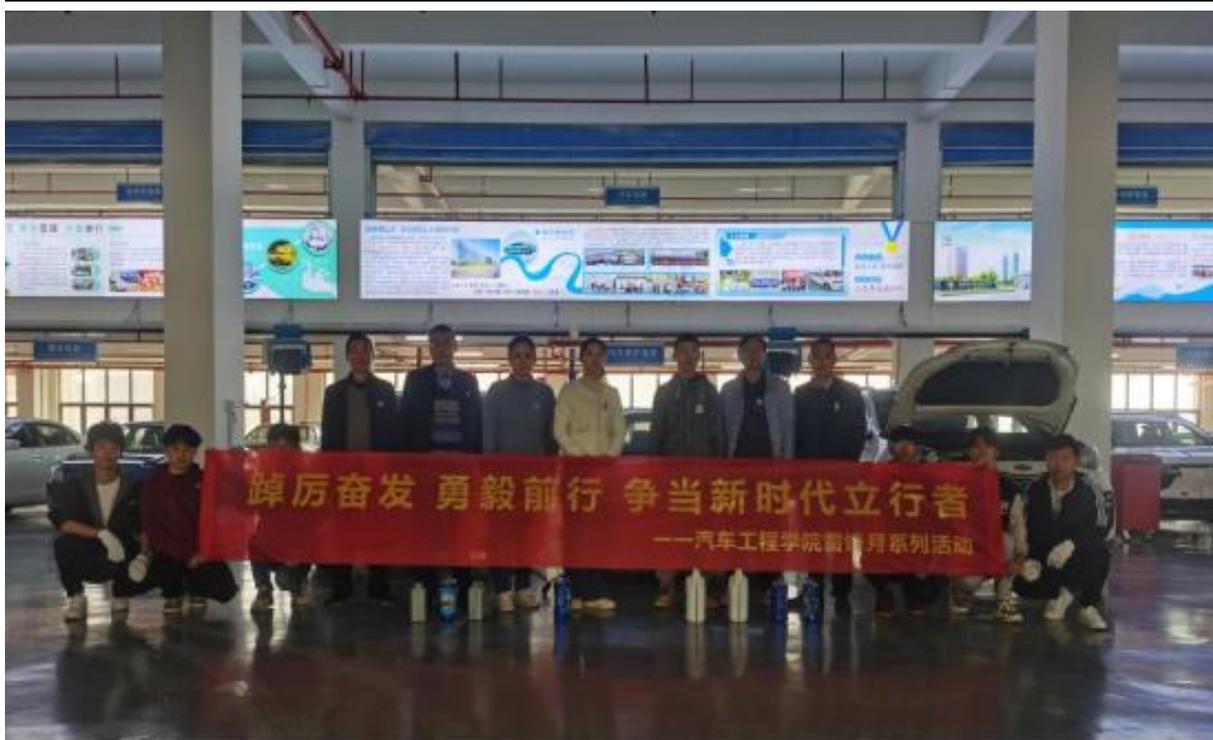


图 2 汽车工程学院学雷锋活动

### 3. 红色观影活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人的根本任务，引导广大师生树立报国信念，博学笃行，积极投身强国建设、民族复兴的新征程，上饶职业技术学院开展红色观影、红色走读活动。



图 3 《落地生根》特映会

2023年5月24日，学院组织开展《落地生根》特映会。观影活动向大学生展示了中国乡村振兴和全面脱贫的伟大壮举，厚植了饶职学子们的家国情怀，更加激励大学生为祖国的繁荣富强和民族的伟大复兴而努力奋斗的精神。

#### 4. 收看党的二十大开幕盛况

2022年10月16日，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂开幕。习近平代表第十九届中央委员会向大会作报告。上饶职业技术学院党委班子、全体党员及学生共计3500人集中收听收看开幕盛况，感受团结、和谐、奋进的时代脉动。收听收看过程中，师生们认真聆听，并记录总书记的精彩报告。



图 4 集中收听收看第二十次全国代表大会开幕盛况

#### 5. 大学生思政宣讲团开展“博物馆志愿者讲解员培训”及“微宣讲”活动

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，践行实践育人的宗旨，将思政

教育和社会服务相融合，使青年学生深入感受党的实践伟力，从中感悟新时代新青年的责任与使命。学院大学生思政宣讲团开展“一线课堂”“博物馆志愿者讲解员培训”“微宣讲”活动。



图 5 “一线课堂”“博物馆志愿者讲解员培训”“微宣讲”活动

## 6. 开展“喜迎党的二十大见证可爱的中国”思政课实践教学 活动

为迎接党的二十大胜利召开，重温中国共产党光辉历程，2022年10月8日，上饶职业技术学院思政部组织专兼职教师及部分学生代表30余人，赴铅山石塘开展“喜迎党的二十大见证可爱的中国”思政课实践教学活动。



图 6 “喜迎党的二十大见证可爱的中国”思政课实践教学活

## 7. 开展“三下乡”社会志愿服务实践系列活动

2023年7月，上饶职业技术学院社会实践队多次赴江西省上饶市横峰县新篁村，横峰县姚家乡后占村，玉山县怀玉乡玉峰村、怀玉乡陇首村等地，开展“三下乡”社会志愿服务实践系列活动。期间，大家参观了方志敏旧址、革命烈士纪念塔、怀玉书院，开展插秧初体验、关爱儿童专项行动，走访慰问困难群众、调研怀玉山林场、“民间”企业家。经过“三下乡”系列社会实践活动，饶职青年们明白了当代青年的责任感与使命感，深入了解到党的政策与方针，开拓了自我视野、充实了自我价值。



图 7 “三下乡”社会志愿服务实践系列活动

## 8. 青马工程培训项目

为深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，强化“青马工程”的育人功能，学院“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训班开展系列活动。

2023年6月5日，学院“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训班开班。“青马工程”大学生骨干培训班从全院团学组织干部、社团干部、青志协干部、新媒体队伍中精挑细选出50名优秀同学，开展考核培训。



图 8 “青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训

2023年6月7日，来自上饶师范学院的何智能老师以“弘扬方志敏精神，勇担时代重任”为主题，为青马学员们上了一堂宝贵的理论课程。本次活动，让青马学员们接受了一次新的精神洗礼，进一步引领青马学员坚定不移听党话、感党恩、跟党走，立志成为新时代马克思主义的实践者和传播者，成为社会主义的合格建设者和可靠接班人。



图 9 “弘扬方志敏精神，勇担时代重任”为主题理论课程

## 9. 学生身心理健康教育方面

为进一步宣传艾滋病的基础知识，提高全院师生对艾滋病的自我保护意识和能力。2022年11月，上饶职业技术学院在报告厅举行“共抗艾滋共享健康”第35个“世界艾滋病日”宣传活动。

2022年12月宪法宣传周公众号发布有关宪法的知识，并要求每个班级进行转发，普及宪法。

2023年3月18日，学院举行心理委员及寝室心理联络员心理健康知识与技能培训活动，向大家普及了相关心理知识，了解大学生常见心理问题并掌握相关应对措施，熟悉作为心理委员的工作职责，学会自我心理调节的同时帮助他人解决心理问题。



图 10 “万师润万心”系列心理健康活动

2023年3月21日，学院开展结核病防治知识讲座，提升饶职师生对结核病的认识。2023年3月24日，举行“生命深处的关怀——萨提亚模式在心理辅导中的应用”主题培训讲座。2023年4月27日，开展了心理健康教育专题讲座，主题为《大学生常见心理疾病的识别及应对策略》。

2023年5月23日，学院举办第四届大学生心理情景剧大赛。为我校学生提供了一个认识自我、剖析自我的平台，借助心理情景剧，帮助学生树立了正确的人生观、价值观和世界观。



图 11 第四届大学生心理情景剧大赛

## 10. 提高学生法律素养、安全防范意识、反邪教意识等方面

2022年9月，国家网络安全宣传周转发相关内容。2022年9月30日，学院邀请上饶市国家安全局局长万江南开展国家安全知识专题讲座。2022年11月9日，为积极开展全国第23个“119”消防宣传月活动。2023年2月21日，学院举办消防安全知识讲座及疏散演练培训。培训中，广信区消防大队运用真实的火灾案例，分别从校园、家庭、森林三个方面向师生传授消防安全知识。授课结束后，进行疏散演练。通过散弹烟雾模拟火场，组织参训师生有序、安全地疏散逃生。此次活动进一步扩大消防安全知识普及面，增强师生消防安全常识和技能。



图 12 消防安全知识专题讲座

2023年3月6日，在全国第八个“全民国家安全教育日”即将到来之际，学院举行国家安全教育讲座。本次讲座让饶职学子识到维护国家安全的重要意义，教育引导大家要进一步提升国家安全防范意识，提高政治敏锐性和警惕性，增强维护国家安全的责任感、使命感。同时，教会学生要掌握基本防间谍、反渗透的常识和技能，学会依法依规履行保守国家秘密、维护国家安全的责任和义务。



图 13 国家安全教育讲座

2023年3月28日，举办“反邪教警示教育进校园”宣传培训活动。活动通过悬挂主题横幅、摆设专题展板、张贴宣传画、发放宣传资料、推送平台链接等宣传方式，组织师生扫码关注反邪教公众号，观看反邪教宣传片，普及反邪教知识。

2023年4月4日，举办反电信网络诈骗犯罪警示教育讲座。讲座中重点分析了高校师生中涉及较多的“刷单兼职”“杀猪盘”“冒充公检法”“冒充领导熟人”“网恋诈骗”“校园贷”等校园高发类型案件，通过介绍有针对性的防范策略，指导学生如何辨别诈骗及紧急处置方法。并强调大家要做到清醒识别、谨慎处置、果断报警，不断增强自身反诈意识和能力。



图 14 反电信网络诈骗犯罪警示教育讲座

2023年5月31日，学院举行2023年“美好生活·民法典相伴”公益普法宣讲会。此次宣讲，大大提高了师生的法律素养和运用法律维护自身权益的能力，营造了学法、用法的浓厚氛围。



图 15 “美好生活民法典相伴”公益普法宣讲会

2023年6月13日，学院为即将步入社会的毕业生开展征信专题讲座。本次讲座让大家了解征信对个人的重要性，帮助大学生树立正确的征信意识、信用理念、诚信观念。进一步提高大学生的征信意识、风险防范意识，引导大学生珍爱信用。



图 16 “珍爱信用记录享受幸福人生” 征信专题讲座

## 11. 丰富校园文化生活、培养学生艺术情操方面

为深入贯彻落实党的二十大精神，认真落实习近平总书记关于青年工作和立德树人工作的重要指示精神，丰富校园文化生活、培养学生艺术情操。学院开展高雅艺术进校园、社团文化艺术节、读书分享交流会、征文比赛等活动。

2022年9月10日，开展千里之行，不忘师恩——上饶职院“为教师亮灯”公益活动。

2022年11月1日晚，上饶职业技术学院“青春献礼二十大，强国有我新征程”2022年迎新生文艺晚会在运动场精彩上演。

2023年5月，学院举办“奋斗者正青春”五四主题演讲比赛、“我与饶职共成长”师生征文比赛。比赛的成功举办，不仅让饶职学子意识到自身肩负的历史使命和社会责任，更激发了他们努力学习、砥砺奋斗、锤炼品格的爱国热情，将青春之力凝聚成助推民族复兴的磅礴伟力。



图 17 “奋斗者正青春”五四主题演讲比赛

2023年6月2日，学院组织开展首届社团文化艺术节。社团文化艺术节，燃广了学生热爱祖国、热爱学校、热爱生活、热爱学习的热情，激励全院师生以时不我待、只争朝夕的紧迫感、责任感和使命感，用扎实的工作和优异的成绩，推动党的二十大精神入脑入心、落地落实、见行见效。



图 18 首届社团文化艺术节

2023年6月7日，学院举行《舞动的手指——古诗词艺术歌曲中的钢

琴演奏分析暨中国古诗词艺术歌曲专场音乐会（上饶站）》。音乐会的举办，唤醒了师生对古典诗词的记忆，从古人的智慧中汲取中华优秀传统文化的营养，营造了我校浓烈的艺术氛围。



图 19 《舞动的手指（上饶站）》专场音乐会

## 12. 举办 2023 年“五四”表彰大会

为充分发挥榜样群体、优秀青年的模范带头作用。2023 年 5 月 16 日，学院举办“青春践行二十大奋斗有我新征程”2023 年“五四”表彰大会。

“五四”表彰大会的召开，不仅是对先进集体和优秀个人的肯定与鼓励，也体现了学院党委对青年学生的重视和关心，有助于激励全院团学组织、团员青年争创荣誉、争当典型，更好的促进青年学生继承和弘扬“五四”精神，践行时代使命。



图 20 “青春践行二十大奋斗有我新征程” 2023 年“五四”表彰大会

### 案例 1：开展纪录片《落地生根》校园展映活动

为开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，引导青年学子赋能乡村振兴战略，培育“能吃苦、肯奋斗”的宝贵品质，作为学院“红色青春八个一”主题教育活动的重要组成部分，2023年5月24日，党委学生工作部、团委在学术报告厅组织开展“《落地生根》上饶职业技术学院特映会”。各二级学院四百余名师生代表到场观影。

电影《落地生根》是一部浓缩的中国脱贫攻坚影像志，影片将镜头对准中国最深度贫困地区群众及助力脱贫攻坚的扶贫干部，通过震撼心灵的镜头、鲜活感人的细节，生动展现了云南怒族小村庄沙瓦村摆脱“千年贫困”的时代变迁。

通过本次活动的开展，带领广大青年学子走进乡村振兴和西部支教的现场，展示中国乡村振兴与全面脱贫成果，回顾乡村振兴的历程，厚植家国情怀，激励他们为祖国的繁荣富强和民族的伟大复兴而努力奋斗。



图 21 电影《落地生根》展映师生合影留念

### (三) 学生在校体验

学院在人才培养模式改革、课程建设、专业建设、师资建设、资助育人、心理育人、校园文化、校企合作等方面做了大量的工作，成效显著。

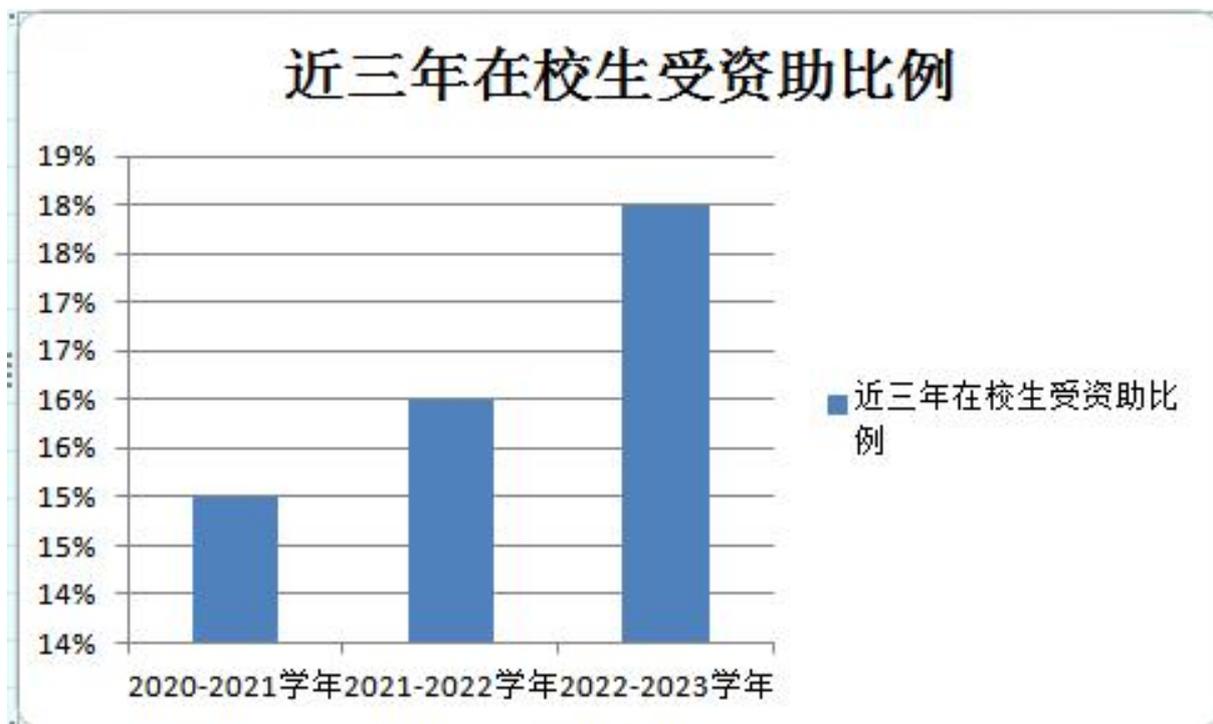


图 22 近三年在校生受资助比例

### 总体预警情况

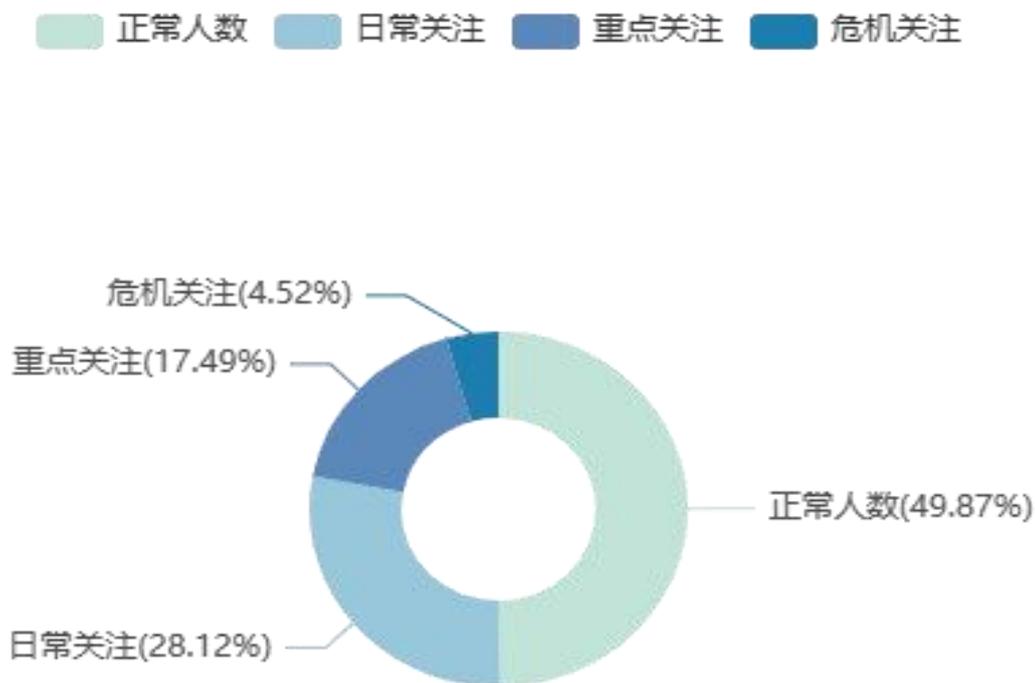


图 23 学生心理普查情况分析图

2023 年 9 月，针对学院教育教学和管理方面工作，学院在七个二级学院对学生及学生家长开展了满意度线上问卷调查，参加调查的学生人数占学校在校生总数的 50%以上，经统计，学生对学校综合满意度达到了 97.2%，学生家长对学校综合满意度达到了 97.5%。

序号	二级学院	在校生调查人数	满意度 (%)	学生家长调查人数	满意度 (%)
1	文化旅游学院	1117	95.50%	1117	96%
2	汽车工程学院	654	97%	308	98.70%
3	会计金融学院	860	96.74%	860	97.44%
4	大数据学院	562	97.16%	490	95.92%
5	乡村振兴学院	218	100%	218	97.39%
6	电子与自动化学院	506	97.59%	506	97.14%
7	艺术设计学院	326	96.39%	326	100%

图 24 学生在校体验满意度调查统计表

## 案例 2：书香伴我成长，知识伴我同行

为进一步加强艺术设计学院学生思想政治教育工作，积极探索学生工作的新途径、新方法和新举措，创新学生工作项目，努力培育学生工作特色，全面服务学生成长发展，提升学生工作科学化水平和人才培养质量，艺术设计学院完成了“书香教室示范间”项目建设工作。“书香教室示范间”是为深入学习贯彻习总书记系列重要讲话精神，贯彻落实全国、全省高校思想政治会议精神，围绕立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，结合学院办学理念和学院教学特色、专业特点，创建具有影响力和长效性的学生工作品牌项目。

围绕“建设书香教室示范间”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展了系列性活动，包括书香教室布置、手抄报比赛、演讲比赛等。结合这些活动，使得每位学生都参与进来，从而营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。



图 25 书香教室布置



图 26 手抄报作品（一）



图 27 手抄报作品（二）



图 28 “书香伴我成长”演讲比赛

### 案例 3：“专创融合、校企协同”育人平台

据统计，大数据学院学生在校期间的体验和感受普遍较好。在课程设置方面，超过 95% 的学生认为课程设置合理且实用，能够满足他们的学习需求。在教师教学方面，99% 以上的学生认为教师授课认真、生动有趣，能够

激发他们的学习兴趣。此外，学生们也普遍认为学校提供了充足的教学资源和学习机会，让他们能够更好地掌握知识和技能。

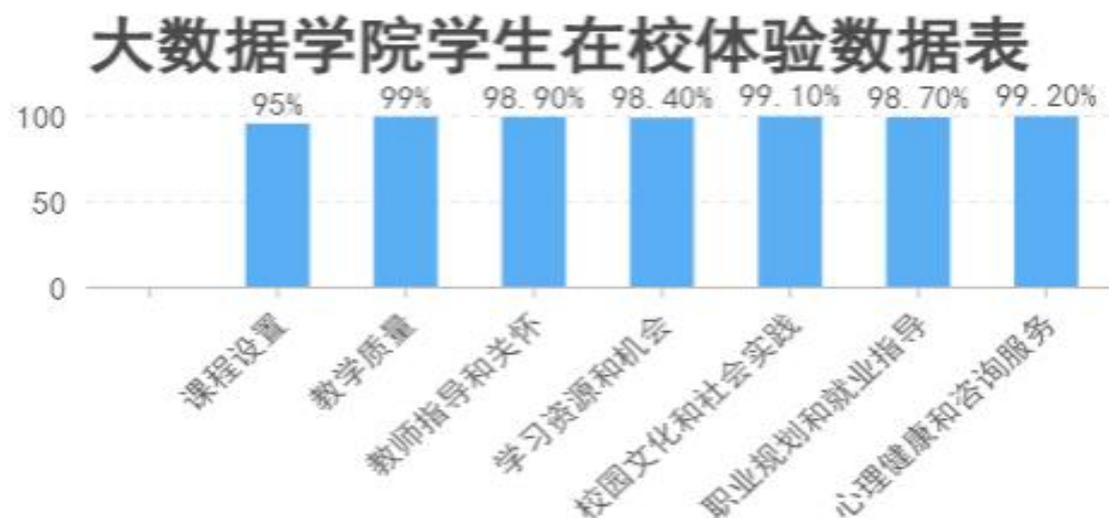


图 29 大数据学院学生在校体验数据表

然而，调查结果也反映了一些问题。例如，部分学生反映部分学生认为学院对于学生的职业规划指导不够充分，缺乏针对不同专业的职业规划课程和活动。针对这一问题，学院打造了“专创融合、校企协同”的育人平台。

通过“专创融合、校企协同”育人平台，以创新创业成果激发专业学习热情为导向，培养发展学生个人兴趣，促进带动学生专业能力的提升；通过对学生专业技能的延伸，激发学生参与创新创业活动的兴趣，以实现专创专长。大数据学院在 2022-2023 第二学期重点打造 3 支“辅导员+专业教师+企业老师”的“一员双师”型创新创业就业指导队伍，全方面指导学生参与各类创业就业比赛和实践。学院强化学生创新创业就业实践指导，通过组织学生参与校级第五届“互联网+”大学生创新创业大赛、第三届大学生职业生涯规划大赛等活动为学生提供交流体验平台。3 支团队获得

一等奖 1 项，二等奖 1 项、三等奖 2 项、优胜奖 1 项。。



图 30 大学生创新创业大赛

#### （四）创新创业

为进一步推动“大众创业，万众创新”工作，学院不断加大创新教育体系建设力度，完善大学生创新创业教育结构，形成创新创业教学、培训、创业孵化和创新创业大赛四大模块，在大学生中广泛开展创新创业意识教育，点燃大学学生的创新创业热情；对有意创新创业的大学生组织开展创新创业的培训，提高大学生的创新创业技能；为提升大学生创新创业的实效，学院通过组织开展“互联网+”大学生创新创业大赛和参加人社部门“中国创翼”创业创新大赛，锻炼了一批出色的创新创业人才，在 2022~2023 年度，学院参加创业培训人数累计达 2500 余人，报名参加“互联网+”大学生创新创业项目 61 个。

#### （五）技能大赛

竞赛项目	竞赛级别 (国/省 级/市)	奖项级别	发证单位
酒店服务赛项	市级	三等奖	上饶市教育局
酒店服务赛项	省级	三等奖	江西省教育厅
江西省学生体育竞赛	省级	二等奖	江西省教育厅
江西省科普讲解大赛	省级	三等奖	江西省教育厅
江西省大学生篮球比赛	省级	第二名	江西省教育厅
江西省大学生排球比赛	省级	第四名	江西省教育厅
江西省大学生篮球比赛	省级	第八名	江西省教育厅
第11届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛： 寻乌县卢屋村精准助农设计	省级	二等奖	未来设计师全国高校数字艺术设计大赛 组委会
第11届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛： 联合国可持续发展目标创意设计/可持续设计	省级	三等奖	未来设计师全国高校数字艺术设计大赛 组委会
动画广告	省级	二等奖	全国大学生广告艺术大赛江西赛区组委 会
第11届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛： 寻乌县卢屋村精准助农设计	省级	一等奖	未来设计师全国高校数字艺术设计大赛 组委会
2023年江西省职业院校技能大赛 教学能力比赛	省级	三等奖	江西省教育厅
江西省职业院校技能大赛教学能力竞赛	省级	一等奖	江西省教育厅
2023年大学生广告与艺术大赛	省级	二等奖	江西省教育厅
2023年江西省大学生科技创新竞赛电子专题设 计竞赛 (现场制作)	省级	二等奖	江西省教育厅
2023年江西省大学生科技创新竞赛电子专题设 计竞赛 (现场制作)	省级	三等奖	江西省教育厅
2023年江西省大学生电子综合设计大赛	省级	一等奖	江西省教育厅
2023年江西省大学生电子综合设计大赛	省级	一等奖	江西省教育厅
2023年江西省大学生电子综合设计大赛	省级	二等奖	江西省教育厅
2023年江西省大学生电子综合设计大赛	省级	三等奖	江西省教育厅
2023年全国大学生电子设计赛	国家级	全国二等 奖	全国大学生电子设计竞赛组委会
第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科 技作品竞赛高职高专院校项目	省级	三等奖	江西省教育厅/共青团江西省委
2023年江西省大学生“青春之问”征集活动	省级	三等奖	江西省教育厅
2023年江西省大学生“青春之问”征集活动	省级	二等奖	江西省教育厅
第五届江西省大学生先进成图技术与产品信息 建模创新大赛(团体)	省级	二等奖	江西省教育厅
第五届江西省大学生先进成图技术与产品信息 建模创新大赛(数字化创新设计)	省级	二等奖	江西省教育厅
第五届江西省大学生先进成图技术与产品信息 建模创新大赛(个人全能)	省级	一等奖	江西省教育厅
第五届江西省大学生先进成图技术与产品信息 建模创新大赛(个人全能)	省级	三等奖	江西省教育厅
第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术 与产品信息建模创新大赛(团体)	国家级	二等奖	全国大学生先进成图技术与产品信息建 模创新大赛组委会
第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术 与产品信息建模创新大赛(先进成图技术)	国家级	一等奖	全国大学生先进成图技术与产品信息建 模创新大赛组委会
第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术 与产品信息建模创新大赛(先进成图技术)	国家级	三等奖	全国大学生先进成图技术与产品信息建 模创新大赛组委会
江西省大学生机械创新设计大赛(智能机械赛 项)	省级	二等奖	江西省教育厅
第六届中国高校智能机器人创意大赛	国家级	二等奖	桑华希, 张小新
全国高校商业精英创新创业挑战赛	国家级	二等奖	全国高校商业精英挑战赛组委会
足球	省级	第六名 (三等)	江西省教育厅

图 31 市级及以上获奖情况汇总

## (六) 职教高考

2023年职教高考转段总人数1863人。其中五年一贯制转段人数846人，中高职对接涉及赣县中等专业学校、横峰县职业中学、上饶市信州中等专业学校、万年中等专业学校、兴国中等专业学校、上饶市中等专业学校这六所中职院校共计1017人。

**表 1：分专业转段人数表**

专业名称	专业代码	学制	转段数
大数据技术	510205	二年	45
计算机网络技术	510202	二年	79
计算机应用技术	510201	二年	89
电子信息工程技术	510101	二年	75
机电一体化技术	460301	二年	84
应用电子技术	510103	二年	30
工业机器人技术	460305	二年	34
大数据与会计	530302	二年	276
汽车检测与维修技术	500211	二年	219
数控技术	460103	二年	78
新能源汽车技术	460702	二年	79
旅游管理	540101	二年	105
音乐表演	550201	二年	11
婴幼儿托育服务与管理	520802	二年	301
电子商务	530701	二年	189
服装与服饰设计	550105	二年	29
建筑装饰工程技术	440102	二年	31
视觉传达设计	550102	二年	34
室内艺术设计	550114	二年	39
数字媒体艺术设计	550103	二年	36

## （七）实习实训

### 1. 实习

（1）学院严格按照教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》来开展学校的实习工作，同时结合本校实际出台了《上饶职业技术学院学生实习管理办法》。同时结合本校特色本着优先上饶、优先本地，服

务地方区域经济。

(2) 运用信息化手段加强实习过程管理。岗位实习通过“工学云实习管理平台”进行信息化管理。安排专人做好各二级学院平台维护工作，创建专业实习计划，关联指导教师，通知岗位实习学生及指导教师登录平台，开展岗位实习工作，并对本学院（专业）学生的实习过程进行监管、定期检查。

(3) 学生统一实习的比例达到 52%，实习稳定率达到 80%。在实习过程中，每个月都会通过电话、微信、实际走访等多种方式去了解实习生的工作和生活，解决他们的实际问题，加强了对学生的关心关爱。

## 2. 实训

2022-2023 学年，共建设了 26 个实训（验）室。为学院的高质量发展提供了基本保障，为高水平专业群（电子信息专业群）的建设提供了保障。实验室建设项目既考虑到各二级学院专业建设的需要，不断提高各专业人才培养的质量，又保证了省级重点专业群（电子信息专业群）的实验室建设。为上饶社会经济建设培养更多高技术技能型人才。其中建设了公共机房 4 个，满足了全院信息技术课程的实践教学需要。建设了一个智慧教室，基本满足教师参加教学能力大赛的录播课程的需要。

# 二、服务贡献

## （一）服务行业企业

上饶职业技术学院认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，积极响应国家推动新时代职业教育大改革大发展，不断提升我院服务地

方经济社会发展的功能，学院按照“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念要求，紧紧围绕高职院校“学历教育、科学研究、社会培训与文化遗产”四大职能，进一步解放思想，积极主动作为，为社会、为企业做好精准对接服务工作，落实国家对企业职工技能提升行动计划指示精神，贴近企业、贴近乡村、贴近生活、贴近实际。截止到目前，上饶职业技术学院已与中国银行江西分行、上饶市光学制造行业协会为代表的多家当地企业开展校企合作洽谈，与企业达成了订单培养协议。充分利用学院工业、农业、经济、商务等办学优势，多措并举，全方位推进，全面助力脱贫攻坚，服务上饶当地经济建设的发展，得到社会各界高度认可。

#### **案例 4：学院与中国银行江西分行举行银校洽谈**

2022年9月21日下午，中国银行江西分行副行长马健雄一行莅临上饶职业技术学院，双方就进一步深化银校合作进行座谈交流。省投行部总经理姚尧、市行行长魏茂林、副行长温庆东、陈亮，上饶职业技术学院党委书记刘锋，党委副书记、院长刘秀峰，学院副院长胡嘉琳等领导出席，双方相关部门负责同志参加。

马健雄表示，中国银行将持续发挥金融优势，在双方原有合作的基础上，重点支持建有国家和省部级各类创新平台、产教融合实习实训基地、竞赛集训基地的职业学校开展重大仪器设备购置与更新、配套建设等项目。



图 32 与中国银行江西分行银校合作

接下来，双方将就相关项目展开深度交流，积极探索银校合作新模式，打造银校合作新典范，助力建成江西省地方一流高水平高职院校。

### 案例 5：学院与上饶市中合农产品市场有限公司校企合作

2022 年 9 月 28 日，学院党委书记刘锋带领校企合作办、电子与自动化学院、乡村振兴学院负责同志走访中国供销上饶农场产品交易城（上饶市中合农产品市场有限公司）。上饶市中合农产品市场有限公司董事长柴建平、总经理施智松，上饶市中合农冷链物流有限公司总经理施信群等热情接待。

双方对进一步加强合作，共同培养技能型人才充分交换了意见，达成了初步合作的意向，企业希望与学院在物流、电商、信息自动化等方面进行广泛合作。



图 33 与上饶市中合农产品市场有限公司校企合作

通过调研企业人才需求，进一步深化校企合作，使学生“认知学习在饶职，岗位实习在饶企，干事创业在饶城”，为毕业生高质量就业打下坚实基础。

### 案例 6：学院与龙潭湖餐饮集团校企合作

2022年9月29日，学院党委书记刘锋带领后勤产业处负责同志前往龙潭湖餐饮集团走访调研。龙潭湖酒店集团党委书记、董事长施文洲，党委委员、副总经理杨绍伟，副总经理张江等热情接待。

上饶职业技术学院与龙潭湖集团的校企合作，让人才培育和企业需求实现“无缝对接”，进一步加强了酒店的全面建设，促进了酒店快速发展。校企双方进一步发挥各自资源，在定向班开设、专业设置、教育

教学、技术服务、人才培养等领域展开全方位合作，开创资源共享、人才共担的校企合作新局面。



图 34 与龙潭湖餐饮集团校企合作

## 案例 7：学院与多家重点企业举行校企合作

2022 年 9 月 29 日上午，学院与江西两家重点企业举行校企合作签约仪式。学院党委副书记、院长刘秀峰，江西吉利新能源商用车有限公司副总经理何兴裕，江西众盟教育科技有限公司董事长郭德军、总经理黄龙飞等领导出席，学院校企双方相关负责同志参加。

刘秀峰强调，学院的办学目的是全力为当地企业输送更多高质量的人才，校企合作为学院师生提供了技能实践平台，也为企业解决了“用工难”问题。双方需要加强沟通，及时调整专业设置、课程设置和教学内容，要注重学生实践技能，切实提高人才培养的针对性和适用性。



图 35 与江西吉利新能源商用车有限公司校企合作



图 36 与江西众盟教育科技有限公司校企合作

企业负责人表示，通过校企合作，企业有效融入到人才培养的全过程，为日后培养优质人才提供有力保障。希望通过校企合作，为大学生

搭建就业平台的同时，也能有效解决企业的人才需求问题，实现双方互利共赢。

## 案例 8：学院与江西彩虹集团有限公司校企合作

2022 年 11 月 23 日，学院党委书记刘锋带领校企合作办负责同志前往江西彩虹集团有限公司走访调研。江西彩虹集团有限公司总经理张纪魁等热情接待。

刘锋指出，学院本着“问计于师生、问需于企业、问效于社会”的原则，就是要为上饶本地规上企业量身定制和培养高技术技能人才，切实解决企业的“招工难”、“用工荒”等问题。近年来，职业教育改革发展已走上提质培优、增值赋能的快车道，职业院校的发展前景良好，人才培养层次更加完善，学院充分发挥自身优势，在助力上饶经济高质量发展上贡献了饶职力量。



图 37 与江西彩虹集团有限公司校企合作

今后学院将通过校企合作、产教融合、订单培养的模式，与企业建立密切联系，在专业设置、课程设置和教学内容等方面能更贴近企业需求，切实提高人才培养的针对性和适用性。同时，也鼓励企业文化植入班级，鼓励企业的高精技术人员走进课堂参与教学，进一步培养和提高学生的动手实践能力。

## 案例 9：学院与上饶市光学制造行业协会校企合作

2022 年 12 月 8 日上午，学院与上饶市光学制造行业协会 9 家企业举行校企合作洽谈会。



图 38 与上饶市光学制造行业协会校企合作

学院党委书记刘锋，党委副书记、院长刘秀峰，上饶市光学制造行业协会会长、上饶市宏欣光学科技有限公司总经理毛成武，江西高佳光电科技有限公司总经理谢炳高，江西超联光电科技有限公司总经理蔡福军，金鹤光电总经理俞立新，上饶市亚星光电仪器有限公司总经理陈亚

兵，上饶市晶鑫光学元件有限公司总经理官圣文，上饶市西中光学科技有限公司行政总监姚磊，上饶市东腾光学有限公司总经理姚永斌，上饶市美宇光学仪器有限公司总经理龚永睿等出席，校企双方相关部门负责同志参加座谈。

“两光一车”作为上饶主导产业，学院有义务主动与企业对接提供人才培养服务。短期内，学院将集中优势办学资源，凝聚各方力量，筹建光学电子产业学院，努力解决光学产业发展人才、技术短板，为上饶做大做强光学产业培养和输送高素质技能人才。

### 案例 10：学院与上饶高铁经济试验区校企合作

2023年2月27日学院党委副书记、院长刘秀峰带队，教务处、校企合作办、乡村振兴学院、大数据学院相关负责同志共赴上饶高铁经济试验区开展“千师进千企访企拓岗促就业”调研活动。



图 39 与上饶高铁经济试验区校企合作

本次调研分别走访了上饶高铁经济试验区管委会、江西璟嘉数据科技有限公司、江西晶彩数字科技有限公司、江西六角星科技有限公司、上饶禹启科技有限公司、众禾直播电商孵化基地等地。上饶高铁经济试验区管理委员会副主任王辉全程陪同。

学院将持续做好“走出去、请进来”的办学理念，大力提高人才培养质量，助力更多学生高质量就业。进一步积极对接上饶当地企业，广泛听取用人单位的意见和建议，主动承担高校人才培养职责，发挥办学优势，加大“专业设置与产业需求”“课程内容与职业标准”“教学过程与生产过程”“毕业证书与职业资格证书”“职业教育与终身学习”等“五对接”方面的推动工作，把人才培养的教学、培训、就业、创业结合起来，为服务上饶数字经济产业发展贡献饶职力量。

## （二）服务地方发展

上饶职业技术学院充分发挥服务地方经济社会建设发展办学功能，在思路变“输血”为“造血”，在方法上变“扶穷”为“扶智”，以科技激活发展潜力，立足地方特色，带动产业发展，通过技术支持和人才帮扶，培育了一批有实力、有前景、有市场的项目和企业，真正把科技致富的种子种在服务本地发展项目上。

### 案例 11：学院与五府山镇政府举行战略合作签约仪式

2022年10月31日，学院与广信区五府山镇人民政府举行校地战略合作签约仪式。

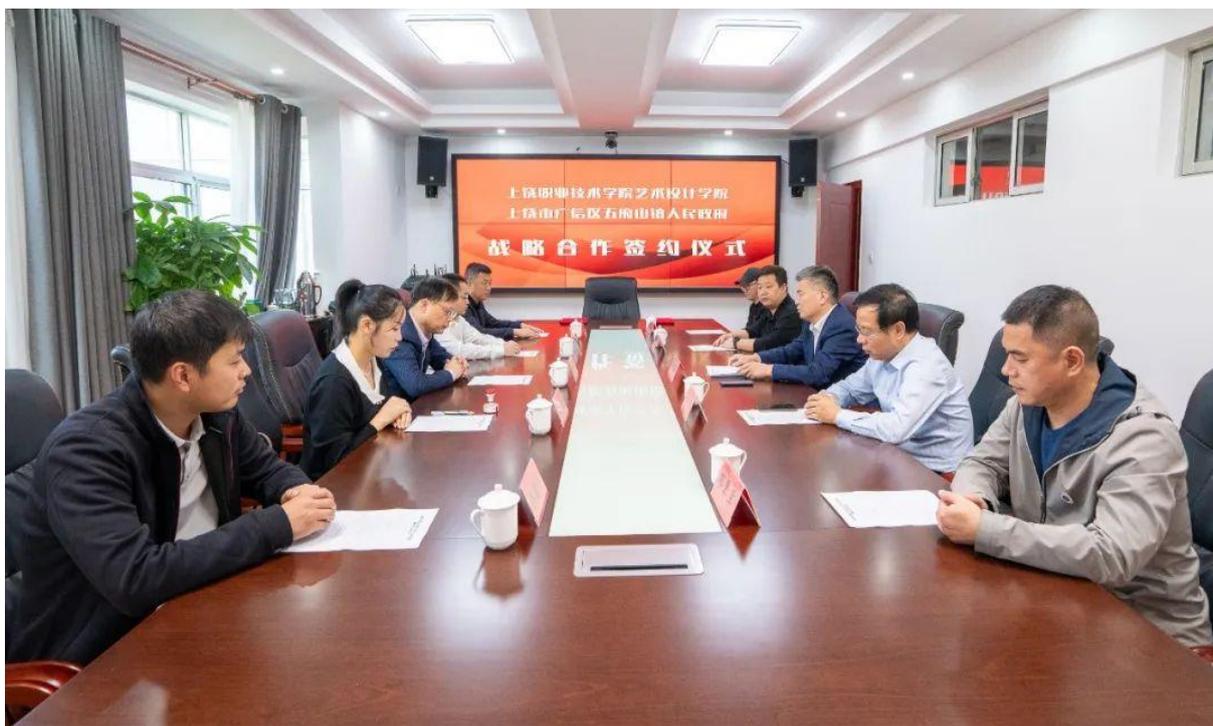


图 40 与五府山镇政府战略合作

学院党委书记刘锋，副书记、院长刘秀峰，广信区人民政府副区长洪岳善，五府山镇党委、船坑村委主要负责同志，及相关二级学院负责同志出席签约仪式。

学院充分发挥职业教育为社会和乡村振兴服务的功能，按照“资源共享、优势互补、利益共享”的原则，加快打造具有一定服务功能，集师生校外写生、创作、采风一体的校外教学实训基地，探索共建多功能资源服务体系，开展多层次、多形式的合作。

### 案例 12：信州区蔬菜种植高素质农民教育培训班顺利开班

由信州区农业农村水利局主办，上饶职业技术学院承办的信州区蔬菜种植高素质农民教育培训班在朝阳镇溪边村委会顺利开班。

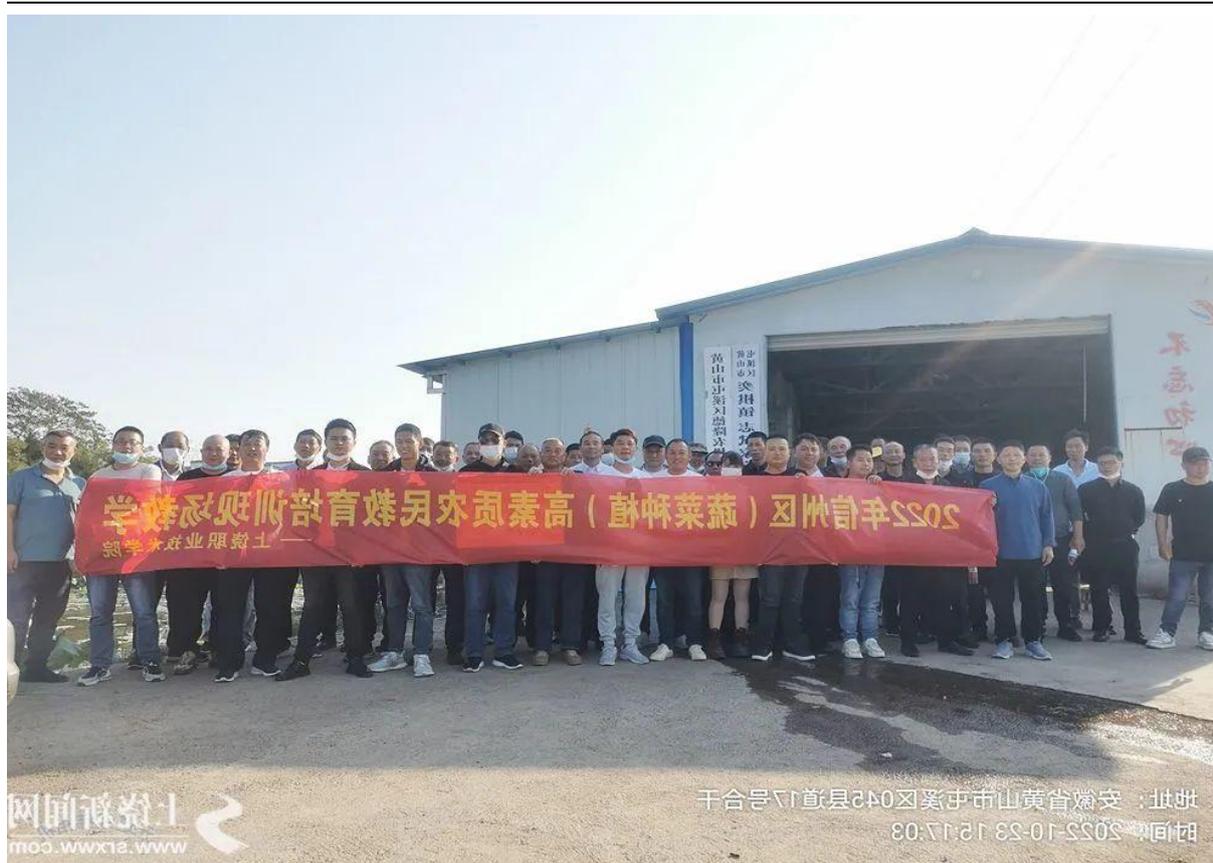


图 41 信州区蔬菜种植高素质农民教育培训

本次培训班为期十天，培训内容分产业理论模块、实训技能模块和现场教学模块。

培训班邀请了不同领域的专家教授进行授课，从多角度、实用性出发，设置蔬菜种植技术和新品种的探讨、蔬菜种植技术新趋势、蔬菜种植政策解读、直播方法教学等课程，同时组织学员到安徽黄山市、浙江衢州市现场学习，满足了学员需求，提升了专业新技能。

### 案例 13：学院与上饶市体育局签署校体战略合作协议

2023 年 2 月 22 日，学院与上饶市体育局成功签署校体战略合作协议。学院党委书记刘锋，市体育局党组书记、局长罗来水，党委副书记、院长刘秀峰，市体育局党组成员、副局长瞿光明，院党委委员、宣传部长杨辉及双方相关部门负责同志出席。



图 42 与上饶市体育局校体合作

学院正全方位融入上饶区域经济和社会发展的。双方根据“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，开展教育体育合作，共同致力于发展职业教育、体育事业，促进双方教育、人才和交流合作共同发展，携手开展体育事业高质量发展的探索和尝试，共同推动人才培养和社会服务双提升。

#### 案例 14：学院与广信区就业创业服务中心等部门校企合作

2023年2月22日，学院与广信区就业创业服务中心、茶亭经开区校企合作。学院党委书记刘锋，广信区就业局局长严强青，茶亭经开区副主任曾艳出席，部分企业代表和我院二级学院、校企合作办等部门的负责人参加会议。

政校企合作是高职院校和政府、企业共赢发展的最佳平台和有效途径，是探一条行之有效的合作模式。学院将加大人才培养力度，大力支持企业发展，通过校企双方强强联合，为本地经济发展做出更大贡献。



图 43 与广信区就业创业服务中心、茶亭经开区校企合作

双方将秉持“人才共育、合作共赢”的合作原则，将在毕业生就业、人才联合培养、共建就业实习基地、产教融合等领域展开校企合作。并建立常态化互访机制，共同推动毕业生高质量就业。

### 案例 15：学院举行华为 ICT 工程师开班仪式

2023 年 3 月 28 日，学院举行华为 ICT 工程师班开班仪式。学院党委副书记、院长刘秀峰，大数据学院副院长王鹰汉等领导出席，相关部门负责同志及学生代表参加。



图 44 华为 ICT 工程师班开班

举办华为 ICT 工程师班，是学院推进产教融合、校企合作，推行工学交替的重大改革举措。学院将大力推进与相关的知名、头部企业开展合作，为大数据学院培养高素质技术技能型人才打下坚实的基础。

### 案例 16：学院与广信文旅集团签署校企合作协议

2023 年 4 月 27 日，上饶职业技术学院与上饶市广信文化旅游发展集团有限责任公司校企合作。



图 45 与广信文旅集团校企合作（刘秀峰院长）

学院党委副书记、院长刘秀峰，党委委员、纪委书记周洪，上饶市广信文化旅游发展集团有限责任公司总经理张雪琳等领导出席，双方相关部门负责同志参加。

学院将与企业开展深度合作，深化产教融合，加大合作力度，共同打造旅游管理专业群建设。通过校企双方强强联合，为广信文旅发展做出更大贡献。

### 案例 17：学院与灵山景区举行校企合作签约仪式

2023年5月24日，上饶职业技术学院与灵山景区校企合作签约仪式在行政楼五楼会议室举行。



图 46 与灵山景区校企合作

学院党委书记刘锋，灵山管委会党工委书记李希东，学院党委委员、纪委书记周洪，灵山管委会党工委书记、主任蒋鹏程等领导出席，学院相关部门负责人及灵山管委会有关人员参加。

旅游发展的关键在于人才，学院将把灵山景区作为校外实训基地，为灵山景区提供更多实用型人才，全力以赴支持灵山景区。学院深化产教融合，加大合作力度，共同助力上饶旅游业发展，助力地方经济，携手为“打造世界文化旅游目的地”贡献更大力量。

## 案例 18：学院隆重召开上饶职业教育联盟成立大会

2023年6月13日，上饶职业教育联盟成立大会在上饶职业技术学院隆重召开，上饶市政府副市长祝美清出席会议并讲话。



图 47 上饶职业教育联盟成立大会

上饶市政府副秘书长张法龙，上饶市教育工委书记毛志方，学院党委书记刘锋，党委副书记、院长刘秀峰，上饶市教育局副局长王伟杨以及上饶经济技术开发区、上饶高铁经济试验区管委会、各县（市、区）教体局、职业教育联盟成员单位主要负责人和企业、师生代表 200 余人参加会议。会议由毛志方主持。

职业教育联盟的成立，是上饶市优化职业教育区域布局、搭建共享平台，调整类型定位、深化产教融合，探索职业院校“集群发展”的重要举措。更是对习近平总书记关于职业教育“大有可为”殷切期待的生动实践！职教联盟“以交流促进合作，以合作带动发展”为宗旨，打造更多可推广可复制的现代职业教育服务区域发展典型经验，努力把联盟建设成区域知名的职业教育联盟，带动周边职业教育建设高质量发展。

### **（三）服务乡村振兴**

学院发挥现代农业产业专业群建设作用，进一步优化学科设置，把农业人才培养的教学、培训、就业、创业从一开始就结合起来，打通教育链、产业链、资金链、人才链、技术链“五链合一”，打造现代农业产业人才培养培训平台，构筑农业实用性型人才高地，为区域经济发展提高人才技术支撑。主动对接区域经济发展，推动上饶职业教育发展服务融合“大工业”“大农业”“大旅游”等上饶经济发展重点，加快职业教育服务地方经济的作用。在充分调研分析全市职业教育基础上，主动对接全市12所职业院校，开展高中职长学制联合培养，并取得显著成效，为各县市区培养适用人才共计20000余人。

#### **1. 开设涉农专业，补齐乡村人才培养短板**

学院始终坚持服务“三农”，坚持专业设置与现代农业农村产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、人才培养与就业创业对接，以产业需求为导向，以行业企业为主导，不断完善专业设置标准、课程标准和职业能力标准。

学院主动围绕《江西省人民政府关于促进乡村产业振兴实施意见》、《中共江西省委江西省人民政府关于实施乡村振兴战略意见》、《中共上饶市委、上饶市人民政府关于加速发展“大农业”的实施方案》、《上饶市“十四五”乡村振兴重点帮扶工作实施方案》，紧盯“一村一品”“一乡一特”“一县一业”，以特色专业群对接特色产业链，打造具有上饶特色的产业集群。以特色专业群建设带动农村职业教育，加强农村专业人才培养，扶持培养一批农业职业经理人、经纪人、乡村工匠、文化能人、非遗传承人等。紧抓“一带一路”“中国制造2025”“互联网+”等机遇，服务国家粮食安全、乡村振兴和巩固脱贫攻坚成果有效衔接，校企深度融合推广生物种业、智慧农业、先进种养殖技术、重型农机、绿色投入品等核心农业技术，融入专业人才培养和全产业各级培训，支撑上饶加强特色农产品优势区建设，不断优化农业产业布局，重点发展培育马家柚、虾蟹、茶叶、葛、雷竹等优势产业，大力扶持发展优质水稻、蔬菜、畜禽、中药材、油茶等特色产品，加快绿色有机农产品示范基地试点建设，完善绿色农业标准体系，实施绿色生态农业“十大行动”。“十四五”期间重点打造现代农业、园艺技术、电子商务、大数据、旅游服务等5大核心专业，拓展农村社会服务类专业。大力建设涉农类核心专业2个，服务一二三产融合发展需求拓展相关专业8个，努力打造具有鲜明办学特色农业产业专业群。结合现代农业产业专业（群）布局与农垦集团、远泉股份、中天农业、中国供销农产品交易城、云谷田园、凯腾公司等多家省、市农业龙头企业合作，校企共建现代农业技术、园艺技术、电子商务和大数据应用等新兴产业专业。建立“内部质量保证体系诊断与改进监测平台”对人才培养进行监测预警，开展

常态纠偏，有效地提升了人才培养质量，形成了专业培养人才符合产业发展需求的鲜明办学特色。遵循农业产业技术技能人才职业成长规律和产业发展规律，打破学期，按照农时创建校企协同工学结合人才培养模式，为产业培养输送大批紧缺高素质技术技能人才。学院持续推进校企合作产学研合作，加强应用技术研发能力建设，以科技带动农民致富，创新促进人才培养。近三年开展新技术、新工艺、新产品研究，完成项目结项研究课题 3 项，为专业对接产业，培养合需适用的专业技术人才提供研究基础。

## 2. 创新培训模式，新型农民培育成果显著

学院作为江西省再就业培训基地，江西省农村劳动力转移培训基地，江西高技能人才培养示范基地，江西省退役士兵优秀创业园，与上饶市国家现代农业科技园创办云谷田园培训学校，与衢州职业技术学院、南平职业技术学院、黄山职业技术学院共同发起成立浙闽赣皖四省边际培训联盟，并在培训联盟基础上建立乡村振兴综合体，深入进行乡村振兴实践与探求。

为服务乡村振兴建设，学校利用专业优势，调集精兵强将倾力投入，先后承担了扶贫办、农业农村局、民政等政府部门的培训，面向农民、农村基层干部、农业技术推广人员、返乡下乡创业人员、退役士兵、学生先后完成一村一大、农村劳动力转移、产业致富带头人、新型职业农民、创新创业等培训，合计培训 8200 余人，特别是农业产业培训，已形成精品模式，高效务实的教学管理，深得主办方的一致好评，为上饶乡村振兴做出了重大贡献。依托成人学历教育提升，在各县市区设置有

14 个教学点，涵盖农、理、经、工、管、法、教育七大门类，共有 29 个专业，可以满足乡村振兴人才建设需要。

学院发起成立浙闽赣皖四省边际职业培训联盟，按照“自愿、平等、合作、发展”的原则，由浙闽赣皖四省边际有关政府人社部门、职业院校、龙头企业自愿组成，充分利用政府部门、职业院校、企业资源，促进人才供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养大批高素质创新人才和技术技能人才，为区域经济发展新动能提供有力支撑。联盟技能人才共育、师资队伍共享、信息资源共用、社会服务共推、技能证书互认、就业渠道共建。联盟坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持新发展理念，联盟发展紧扣时代脉搏，成立之初就对国家扶贫政策、农业产业发展做过专题研讨，及时调整平台建设重心，在联盟基础上创建乡村振兴综合体，发展至今，目前联盟共有职业院校 20 余所，各类专家 200 余名（其中农业产业专家 70 余名），企业 120 余家（其中省、国家级农业示范基地 50 余家），成为乡村振兴培训不可或缺的重要平台。几年来，学校利用乡村振兴综合体积极开展高素质农民培训，同时进行了有益的理论探求，联合衢州职业技术学院组织申报，获得 2022 年浙江政府教学成果奖一等奖。

云谷田园作为江西省重点项目，国家政策在上饶的落地实践，融合农业产业集群、养生产业集群等 7 大明星业态，是上饶城市守正出新的一张新名片。学校瞄准时机，积极利用专业及师资优势与云谷田园联合创办培训学校，将在云谷田园建设中的农业特色引领，产业集群发展、科技赋能纲目精粹、传承中华本草文化起到促进作用，将为科技园的持

续发展培养和储备大量有用人才，并着力将培训学校打造成为全市共富人才基地，让农业科技之花扎根全市各个角落。

### 3. 对接乡村产业，助力脱贫攻坚有效衔接

学院积极探索职教服务乡村振兴新模式，与横峰县姚家乡开展乡村振兴定点帮扶工作。在促进全面脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的工作实践中，学院立足自身优势，积极对接产业发展，多方位为对接帮扶乡村谋思路，拓发展，兴产业，促振兴。学院选派骨干力量开展驻村定点帮扶，确保脱贫攻坚不断档、不松劲，并且多次组织专业骨干担任乡村振兴科技服务员，下乡开展技术服务和实用技术研究，带动农民脱贫致富。

学院驻村工作小组积极联系地方职能部门，为进一步巩固拓展脱贫攻坚成果，推进乡村全面振兴，不断激发脱贫户内生动力，注重扶志扶智，引导脱贫群众克服“等、靠、要”思想，大力保障和改善民生，营造感恩奋进、共同富裕良好氛围，提升群众满意度，实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，开展“三讲一评”（讲政策、讲帮扶、讲成效、集中评议）活动，选派优秀驻村干部讲帮扶政策要求和帮扶措施，基层干部讲精准帮扶组织实施和政策落实落地、脱贫户讲精准脱贫获得实惠和党的恩情，由基层干部和驻村干部、农村有威望的老党员、老干部和老前辈、乡贤、村民和脱贫户代表共同组成感恩行动评议组，定期评议脱贫户内生动力和感恩表现并张榜公布。学院领导多次下到对口乡村，开展调研和慰问，切实解决扶贫农畜牧产品滞销问题，组织好产销对接，开展消费扶贫行动，利用互联网拓宽销售渠道，多渠道解决农产品卖难问题。学院帮扶干部与驻村工作队开展产业调研，深入田间

地头、每一个农户，详细了解对接乡村产业发展状况，凝聚一切力量，扎实推进乡村振兴扎实的推进精神帮扶工作，激发脱贫户内生动力，提高脱贫户致富能力，培养脱贫户立志自强感恩的情操，营造人穷志不穷、勤劳能致富、帮扶济困的良好社会氛围，树立起新时代城乡文明新风尚。

积极开展返贫监测帮扶、住房安全危房改造、产业帮扶等有力措施，设置技术服务中心，提供全方位、全程农业产业技术服务，设立产业基金，通过合作模式带动困难群体创收。定期走访帮扶对象，了解困难群体的实际需求，积极开拓公益性岗位，重点帮扶困难群体就业。

### 案例 19：学院领导慰问扶贫村并调研指导乡村振兴工作

2023年1月5日，学院党委书记刘锋带领党政办公室、党委组织部等部门负责同志赴横峰县姚家乡后占村调研指导乡村振兴工作，看望慰问乡村振兴工作队员。村两委负责同志接待。



图 48 调研横峰县姚家乡后占村

刘锋深入实地查看乡村建设情况，与乡村振兴工作队深入沟通，详细了解驻村工作队工作、生活情况和村产业发展现状，并对 2023 年乡村振兴工作做出了明确指示。刘锋叮嘱驻村工作队员，要以高度的政治责任感和使命感落实好各项帮扶措施，时刻保持风清气正的工作作风，以真抓实干的行动为乡村振兴作出应有贡献。

## 案例 20：开展乡村振兴农旅融合专业群建设访企调研工作

2023 年 5 月 12 日，学院党委委员、宣传部部长杨辉带领乡村振兴学院、文化旅游学院负责人和部分专业教师到云谷田园开展乡村振兴农旅融合专业群建设访企调研工作。

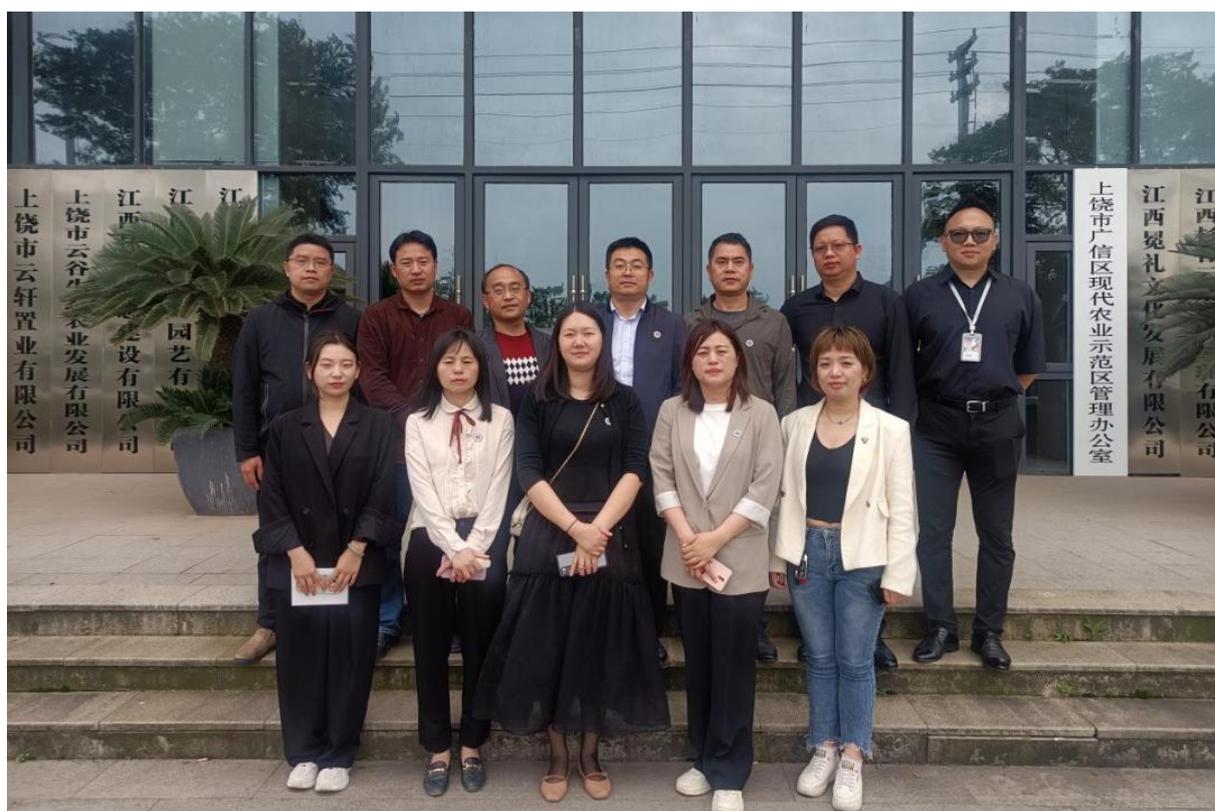


图 49 调研云谷田园

校企双方主要围绕乡村振兴农旅专业群的建设，如何更好的服务农旅产业发展需求进行了深入的交流。学校将抓住乡村振兴农旅专业群的

建设契机，围绕行业企业发展实际，进一步完善专业建设，不断为企业输送符合现代农业产业发展所需的合格人才。

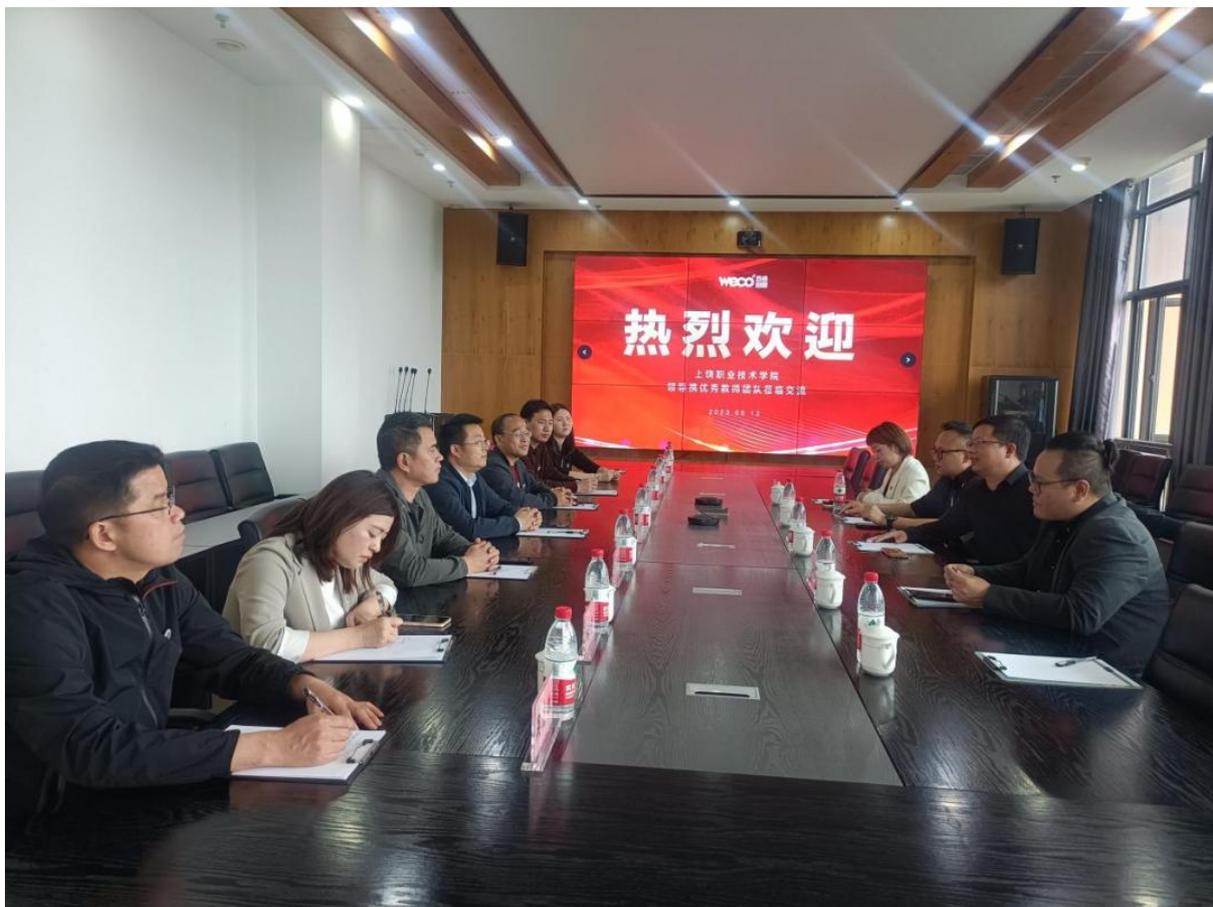


图 50 在云谷田园座谈会

## 案例 21：创新培训模式，新型农民培育成果显著

学院积极响应乡村振兴战略，精准遴选培育对象，科学安排培训时间及内容，分层分类精准施培。2023 年度开展各类培训 80 余班次项，培训学员 5000 人次，培训规模与培训质量稳步提升，培育高素质农民队伍，助力乡村人才振兴。

## 2022 年广信区农民教育培训合作协议

甲方：广信区农业农村局

乙方：上饶职业技术学院

为全面贯彻落实中央、省委农村工作会议精神，扎实有序推进我区农民教育培训工作，有效提高农民科技文化素质，加快培养农业农村现代化亟需的高素质农民，为全面推动乡村振兴、加快农业农村现代化提供坚实人才保障。广信区农业农村局（以下简称甲方）委托上饶职业技术学院（以下简称乙方）开展农民教育培训，根据《中华人民共和国合同法》有关规定，经双方充分协商一致，制定以下合作协议共同遵守：

### 一、项目说明

1、培训内容：由乙方按照甲方的要求制定培训计划及课程安排。

2、培训目标：通过培训，使学员具有更好的实操技能和较高的职业素养。

3、参与培训人员：经营管理型 100 人，专业生产型 100 人。

4、培训形式：理论和现场教学相结合。

5、培训时间：经营管理型 120 课时，专业生产型 40 课时。

6、培训地点：理论课：根据开班实际要求待定；实践课：各实践基地。

8、培训金额：经营管理型 3500 元/人，专业生产型 1000 元/人，总计 45 万元。

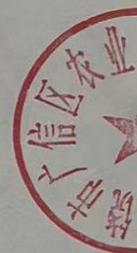


图 51 广信区农民教育培训合作协议 1

9、资金使用范围：**教学支出：**购买（编印、制作）文字和影像教材、教辅资料等；授课教师课时费、实训指导费、参观讲解费、交通费、住宿费；教学培训耗材和场地租用费等；组织学员考试考核；网上在线培训、在线信息技术支持等信息化教学支出。**学员支出：**学员食宿、交通、学习用品以及培训期间购买意外伤害保险等。**其他支出：**学员遴选、宣传、档案整理、资料印刷、跟踪服务、师资培训、学员管理等方面相关支出。

## 二、甲方职责

- 1、提供明确的培训方向以及要求。
- 2、对乙方遴选的实训基地、师资队伍、教材等事项进行审核把关。
- 2、安排相关人员配合乙方工作，并规范培训现场纪律，确保培训顺利进行。
- 3、诚信合作，为开展培训工作提供便利，提供台账所需资料，给予培训所需的相关支持。
- 4、当情况和事实发生变化时，有及时告知的义务。
- 5、指导乙方进行数据入录及台账档案的编制。
- 6、根据农业生产规律对培训学员开展训后跟踪服务。

## 三、乙方职责

- 1、遵守职业道德，遵守甲方的相关文件制度，按《广信区 2022 年农民教育培训工作方案》中农民培训工作具体要求，保质保量做好培训。
- 2、做好前期摸底调研和宣传发动工作，确保培训的针

图 52 广信区农民教育培训合作协议 2

件)文  
导费、  
租用  
术支  
习用  
选、  
管

对性和时效性。

3、履行开班申请手续，提交培训计划表（包括培训时间、形式、内容、地点、学时和老师等安排）。建立培训管理制度，组建班委，加强班级管理。

4、指定专人录入培训信息，必须 100%完成班级信息（包括所有实训基地和师资）、学员信息、全部课程信息、考核信息等入库；加强“云上智农”APP 的应用培训，指导学员完成满意度评价操作，确保培训信息真实而又齐全。同时按要求做好培训档案，并妥善保存。

5、配合甲方做好跟踪服务工作。

6、坚持专账核算，专款专用，确保资金足额用于培训

#### 四、经济条款

培训班启动后，甲方需按照文件规定向乙方拨付培训资金的 30%；培训项目结束，甲方再向乙方拨付培训资金的 30%；跟踪服务完成后，甲方审核验收通过并在乙方提供完整培训台账资料后，甲方将培训资金剩余的 40%拨付给乙方。

#### 五、违约责任

1、乙方应及时提供相应的条件和环境或项目所需资料、信息，由于乙方的原因不能完成合作项目，乙方应及时向甲方提供补救方案。

2、乙方应按照进度安排执行项目实施计划，如果无故拖延或因能力不足无法完成的应承担其后果，甲方有权终止合同更换培训机构。

3、如果甲方不按合同约定方式付款，乙方有权解除合

图 53 广信区农民教育培训合作协议 3

同。

4、如对培训项目完成质量发生争议，应由双方共同认可的第三方评判。

### 六、合同纠纷的解决方式

合同执行中如果发生争议，双方应首先通过友好协商解决。如果双方不能协商解决，在乙方所在地以诉讼方式解决。

### 七、附则

1、本合同自签订之日起生效，合同履行期间，双方均不得随意变更或解除合同。

2、如有未尽事宜，双方本着诚实信用、公平友好的原则共同协商，以书面形式做出补充规定，补充规定与合同具有同等法律效力。

3、本协议一式两份，甲方和乙方各执一份。合作协议经双方代表签字盖章即生效，双方应遵守有关条例。

甲方（盖章）：

甲方代表（签字）：

签订时间：2022年9月13日

乙方（盖章）：

乙方代表（签字）：

签订时间：2022年9月13日

图 54 广信区农民教育培训合作协议 4

## 案例 22：广信区（民宿从业人员）高素质农民教育培训

2022年11月8日至11月17日，由广信区农业农村局主办，上饶职业技术学院承办的，2022年广信区民宿从业人员高素质农民教育培训班在华坛山镇樟润村顺利举办，来自广信区各乡镇的民宿业主积极参加培训。

本次培训期为10天，严格按照高素质农民培训规范要求，开设了乡村旅游民宿开发、以民宿为中心的旅游线路策划、民宿网站建设、乡村旅游营销新模式、乡村民宿品牌打造、服务礼仪与沟通技巧、紧急救护等方面的课程。组织学员到多个基地考察，实地学习了高端民宿的品牌打造路劲、乡村美学文化的培育方式及优秀文化的传承，农旅融合的乡村振兴战略经营新模式。



图 55 高素质农民教育培训

## 案例 23：三清乡乡村振兴培训基地揭牌

2022年10月17日，学院与三清山风景区管委会合作共建的上饶职业技术学院三清山乡村振兴培训基地正式揭牌。学院党委书记刘锋、三清山风景区党委书记葛健共同揭牌。三清乡党委书记吴宝龙，电子与自动化学院党支部书记院长明小波，上饶职业技术学院和三清山风景区相关部门负责人参加揭牌仪式。



图 56 三清山乡村振兴培训基地揭牌

与三清乡开启的这段全新合作旅程，是学院贯彻落实习近平总书记考察江西时，关于“全面推进乡村振兴”重要指示要求的生动实践，也是学院提升服务地方经济发展能力和水平的重要举措。学院将提供最优质的师资力量和最优质的服务，努力扶持“三清乡旅游夜校”做大做强，

着力培养一批懂经营、能管理、有技术、会服务的新型乡村旅游从业人员，助力三清山旅游高质量发展。

#### （四）服务地方社区

为了切实把服务社区工作落到实处，把志愿服务意识和回报社会理念深入校园，上饶职业技术学院成立了志愿服务领导小组，先后开展了为老服务、科普服务、法律援助、防疫志愿者等一系列志愿服务活动产生了良好的社会影响。

一是清洁社区，爱护家园。在挂点社区定期开展打扫社区卫生，为居民宣传政策法规安全知识等服务活动，打扫小区的卫生死角，维护社区环境卫生，还居民一个整洁、舒适、健康的生活环境，为创文创卫积极开展各类宣传及实干活动。

二是便民利民。不定期开展大型便民利民大型活动，组织志愿服务队开展学习雷锋回报社会活动，为居民提供心理咨询、理发、维修家用电器等各种便民服务。

三是帮困服务。不定期对社区低保人员、残疾人等特殊人群进行慰问关怀，平日里经常上门询问生活情况，发现困难及时给与帮助。

四是疫情防护。疫情期间，许多小区街道都活跃着上饶职业技术学院志愿者的身影，他们不畏艰险，战斗在防疫第一线，为人民福祉、健康默默奉献自己微薄力量。

#### 案例 24：校园社区家电义务维修

2023年3月5日，学院党支部全体党员、学工科、专业指导教师代表程智君和黄晶以及学生志愿者在一食堂门口，举行“弘扬雷锋精神，争做光电先锋”家电义务维修活动。



图 57 “弘扬雷锋精神，争做光电先锋”家电义务维修

此次活动既为师生义务维修了电器，又树立了“光电先锋”党建品牌，活动得到了师生的一致认可。

### 案例 25：光电先锋志愿者服务队社区清扫

2023年3月19日，学院光电先锋志愿者服务队与学生会干部一同前往罗桥街道办中心街社区志愿打扫卫生。



图 58 “弘扬雷锋精神，争做光电先锋”罗桥街道办中心街社区打扫卫生

此次活动不但改善了社区环境卫生状况，还带动社区居民增强了环境保洁意识。

### 案例 26：“关爱老人奉献爱心”活动

2023 年 3 月 5 日，文化旅游学院带队老师肖洁琳及 18 名学生志愿者带着慰问品来到广信区“福田清水湾颐养中心”开展“关爱老人奉献爱心”志愿活动。



图 59 “关爱老人奉献爱心”志愿活动（与老人交流）



图 60 “关爱老人奉献爱心”志愿活动（送温暖）

活动现场，志愿者为老人修剪指甲、收拾衣物，并与老人面对面交流、促膝谈心。一方面询问其身体状况、饮食起居、生活处境等，另一方面陪同老人聊天解闷，提供精神慰藉和心理抚慰。此次“关爱老人，奉献爱心”活动，为老人送去了温暖，用绵薄之力让老人感受到关怀与关注。

### 案例 27：暑假文明实践志愿服务活动

2023年8月12日，电子与自动化学院党支部和团支部赴广信区枫岭头镇实践站开展2023年暑假“强国有我青春有为”家电义务维修社会实践活动。



图 61 “强国有我青春有为”家电义务维修社会实践活动现场图 1



图 62 “强国有我青春有为”家电义务维修社会实践活动现场图 2



图 63 “强国有我青春有为” 家电义务维修社会实践活动 3

维修现场，志愿者们分工协作，一部分志愿者向当地居民积极宣传安全用电、延长家电寿命的使用技巧等知识，另一部分志愿者将群众送来的故障电器进行分组归类，在带队教师的指导下，向村民们讲解电器使用注意事项及维护方法等。通过此次活动，进一步激发了我校青年大学生参与社会实践的积极性，通过理论与实践相结合的方式，为提高自身专业技能奠定了良好基础。

### 案例 28：反诈骗宣传

2022 年 9 月 4 日，学院机关二支部全体党员到上饶市信州区凤凰社区，参加反诈骗宣传志愿者服务。活动中学院党员干部向社区居民发放反诈骗宣传手册，宣传反诈骗。



图 64 反诈骗宣传（第二党支部合影）



图 65 反诈骗宣传（向居民宣传讲解）

志愿者们通过向辖区居民发放防电信诈骗宣传单并讲解电信诈骗的种类、怎样识别电信诈骗以及电信诈骗的典型案列等，和居民零距离接触，提升居民防诈骗安全意识，进一步推进防电信诈骗宣传活动的深度和广度。通过本次宣讲活动，不仅可以让防诈、反诈思想深入人心，还为社区居民提高防诈骗能力奠定了基础，营造了全社区共同防范网络电信诈骗的良好社区氛围。

### 案例 29：文明创建共建志愿服务活动

2022 年 12 月 4 日，学院机关二支部全体党员到上饶市信州区凤凰社区，开展文明创建共建志愿服务活动。



图 66 文明创建共建志愿服务活动（合影）



图 67 文明创建共建志愿服务活动（清理小区卫生）

活动中，志愿者队伍分两组开展工作，针对发现的问题逐一进行清理，发现一处、整治一处。认真清理沿途主干道及两旁绿化带烟头、装修垃圾等，清除墙面涂鸦、小广告，宣传引导群众规范停放机动车等，齐心协力做好文明创建工作，打造整洁、有序、和谐、美丽的社区环境。

## （五）具有地域特色的服务

### 1. 非遗文化进校园

随着人们对非遗文化保护意识的不断增强，越来越多的非遗文化项目走进校园进入课堂，丰富学生的校园生活，独具地域特色的非遗项目“广信泥塑”走进校园，推进了广信非遗文化进校园的活意传承。

非遗项目进校园怎么与校园文化有机融合，针对大多数师生对项目“不了解”“不知道”的现状，上饶职业技术学院将非遗元素融入第二课堂，通过建设非遗项目作品展示室、实操室，开设讲座等举措，开启

学生的学习兴趣。同时积极探索将非遗元素与专业建设的有机结合，拓展相关专业的的外延，逐步形成“兴趣——技能”的转换机制，为非遗文化在校园内推广、传承营造了良好的氛围

经过探索与积淀，非遗项目进校园的积极作用得到了初步显现，一是拉近了师生与非遗传承人的共识度，让校园成为弘扬地方文化的重要载体。二是“兴趣——技能”转换机制的建立，潜移默化地培育了师生的文化自信和民族自豪感。三是在多样化的传承活动中，让参与者感受到艺术的魅力，使审美情感得到提升。四是实实在在的非遗传承行动中，非遗维护不仅融入了课堂之中，融入到了师生的生活和行为之中，还通过师生的传承，让具有浓郁地方特色的非遗文化得到了很好的传承。

### 案例 30：师生赴五府山畲寨参加民俗文化活动

“五一”期间，艺术设计学院非遗万家绘染布画传承基地受五府山镇政府邀请，非遗传承人余庆老师带领 14 名服装设计专业优秀学生赴船坑村畲寨横溪参与当地“五一”民俗文化活动。



图 68 “五一”民俗文化活动现场图 1



图 69 “五一”民俗文化活动现场图 2

### 案例 31：举办“山哈潮韵”服装与服饰设计专业展演

2023 年 8 月 25 日，在学术报告厅隆重举办“山哈潮韵”21 级服装与服饰设计专业毕业汇报展演。



图 70 山哈潮韵”服装展演

本次展演以“山哈潮韵”为主题，演出的服装服饰图案取材于日常生活中的各种物象，如飞禽走兽、花鸟虫鱼、农舍车马以及传统的几何形图案，运用大量传统手工刺绣工艺手法，表现和谐自然的艺术形态，呈现出了对中华悠久传统文化的传承。本次汇报展演将畲族民族特色的

元素进行重新分解设计，运用畲族的的图纹刺绣手法，带给大家一种另类的视觉冲击。

## 2. 红色文化育人

上饶职业技术学院位于红色革命老区江西省上饶市，拥有丰富的红色文化资源。为了深入挖掘红色资源，传承红色基因，学院一直将红色文化融入育人过程，以红色育人为特色，培养具有红色情怀的高素质技术技能人才。

（1）红色课程建设：学院将红色文化融入思政课程。同时，学院还邀请当地红色文化专家 and 老红军进校园，为学生讲述革命历史。

（2）红色实践活动：学院组织学生参观革命遗址、纪念馆等红色教育基地，开展红色主题社会实践活动。例如，学院曾组织学生前往上饶集中营进行实地考察，通过亲身体会革命历史，增强学生的红色情怀。

（3）校园文化建设：学院注重营造红色校园文化氛围，通过建设红色文化墙、举办红色文化知识竞赛、文艺演出等形式，让学生在学习生活中不断接受红色文化的熏陶。目前学院自编校本教材《以青春的名义致敬——新时代青年学生传承红色基因实践教程》已编写完成，准备出版中。

上饶职业技术学院的红色育人工作取得了显著成效，为学院的长远发展注入了新的活力。经过红色育人的培养，学生的思想觉悟明显提高，对国家、民族和党的认同感进一步增强。许多学生表示，通过红色教育，更加坚定了为人民服务的信念。通过将红色文化融入育人过程，学生的综合素质得到了明显提升。毕业生在工作中表现出良好的职业素养和责

任意识，深受用人单位好评。学院的红色育人特色得到了社会的广泛认可和赞誉。许多企事业单位纷纷与学院合作，共同开展红色主题活动，进一步扩大了学院的社会影响力。

未来，学院将继续深化红色育人工作，不断完善育人机制，创新育人方式，努力将学院建设成为具有鲜明红色特色的高技能人才培养基地。同时，学院还将积极拓展与地方企事业单位的合作，共同推进红色文化的传承与发展，为地方经济社会发展贡献力量。

## （六）具有本校特色的服务

上饶职业技术学院利用本校特色优势，积极投身地方建设，在地方开展的各项活动中，不做看客，处处以主人翁姿态冲锋在前，特别是在退役军人技能培训工作中，成绩突出。

为了提高退役军人的就业能力，国家为自主就业退役军人提供免费教育培训，成立退役军人学院。遴选了一批有责任感、有资质的培训机构作为退役军人承训机构，为希望提升就业能力的退役军人提供较好平台，并为完成培训掌握一技之能的参训学员提供就业服务，上饶职业技术学院于2015年被江西省民政厅认定为上饶市退役军人承训机构，开始参与退役军人技能培训工作，学院领导高度重视，保障措施落实到位，专门拨付经费对退役士兵培训实训设施进行升级改造，建有健身教练实训场地、汽车维修与驾驶实训室，改善退役士兵住宿条件，把一号楼六楼重新装修专用于退役士兵住宿，选派教学经验丰富并具有双师资质的专任教师进行培训授课，选派管理经验丰富的班主任配合进行退役士兵在校管理工作，多年下来形成了一套行之有效的培训管理制度，大大推

进了培训效率。根据退役士兵学员的特点，学院以现有的学籍管理等教育管理制度为基础，先后修订完善了《退役士兵德育管理规定》、《退役士兵教学管理规定》等各项规章制度，从考勤把关、请销假、成绩管理和课程考核等环节入手，加强对学员的各项管理，建立一人一档，形成了有效的约束机制。由于退役士兵已经成年，有一定的社会经验，大部分学员具有自我教育、自我管理、自我约束和自我服务的能力，因此，在管理方式上尝试采用“职能部门宏观指导——班主任主导——学员自主”的管理模式。退役士兵刚从部队退伍，心理上暂时不适应、就业形势的压力容易使他们产生焦躁情绪，如果不进行及时的疏导，可能扰乱社会稳定，产生严重的后果。因此，学校将心理健康教育和心理咨询工作作为教育管理工作的重要内容，完善心理健康教育制度，形成课内与课外、教育与指导、咨询与自助相结合的心理健教工作体系。建立了退役士兵微信班级群，要求全体相关职能部门、各系部负责人和培训教师全员参与，加强对退役士兵的情绪安抚和心理疏导，发现有情绪不稳定的苗头，及时进行疏导和解释工作，并做到态度和蔼、耐心细致；将“法律法规”列入必修课程，对退伍士兵进行普法教育，进一步增强学员的法制意识和法制观念，同时，在就业指导服务、心理健康教育和心理咨询等方面积极投入力量，引导他们正确、妥善处理学习生活中出现的矛盾，给他们打好思想“预防针”。以上措施使得学校不仅发挥了育人功能，也成为退役士兵的心理驿站、退役军人事务局和退役士兵的沟通平台。根据《全省退役士兵职业技能培训工作方案》，每次向退役士兵开放的专业均为学校的骨干专业，且都是市场需求量大、就业面广、就业率高以及有利于退役士兵自主创业的专业，各专业教学计划

和课程设置均以强化实操实训为核心，教学内容体现针对性和实用性。我们在教学实践中，发掘一批受退役士兵欢迎的培训专业，着力精心打造，成为我院退役士兵培训特色专业，如健身教练，一方面加大设备投入，一方面注重培训实效，指导学员创业就业，一大批学员通过培训从事相关职业。根据退役士兵自身特点，部分退役士兵边就业边培训的特点，形成线上线下相结合的教学模式，理论课程基本在线上完成，线下实习考核。

### 案例 32：上饶退役军人学院揭牌仪式

2023年8月3日，学院举行了上饶退役军人学院揭牌仪式。



图 71 上饶退役军人学院揭牌仪式

上饶市退役军人事务局党组书记、局长齐忠有，上饶职业技术学院党委书记刘锋，上饶市退役军人事务局党组成员、副局长曹智慧，上饶职业技术学院党委副书记、院长刘秀峰，在家院领导胡嘉琳、吴仕云、

杨辉等出席，相关部门负责同志、退役士兵学生代表参加，揭牌仪式由刘锋主持。

上饶职业技术学院与上饶市退役军人事务局联合成立上饶退役军人学院，旨在发挥上饶职业技术学院的教育资源优势，共同打造退役军人技能培训的坚强平台，为广大退役军人更高质量就业创业提供坚实保障，更是贯彻习近平总书记关于“让军人成为全社会尊崇的职业”重要论述的具体行动。



图 72 上饶退役军人学院揭牌

### 案例 33：为 180 名退役士兵量身定制适应性课程

为帮助退役士兵尽快适应地方工作生活，顺利向社会经济发展生力军转变，上饶职业技术学院举办 2023 年秋季退役士兵适应性培训班，为 180 名退役士兵量身定制了适应性课程。



图 73 秋季退役士兵职业教育和技能培训

2023年8月，上饶职业技术学院与上饶市退役军人事务局联合开办了退役军人学院，招收有意愿参加技能培训、提升或深造实用技术和创新、创业能力的退役军人。这批来自全省各地的180名退役士兵是第一批学员。为此，学院根据市场需求和学员实际情况，开设了汽车维修与驾驶、电子商务、物流与采购、健身教练等四个专业，并组织优秀干练的教职工进行现场教学。培训为期6个月，为提升培训质量，授课采取线上、线下的方式进行，全方位、多角度提升退役士兵适应能力。

上饶职业技术学院自2015年以来，承担退役军人职业教育和技能培训工作，截止目前，该校累计培训退役军人2351人，培训后就业率达98%以上。

### 三、文化传承

为实现将传承与弘扬传统文化落到实处的目标，上饶职业技术学院具体从如下两个方面着手：

其一，营造校园人文环境方面。校园整体环境提升工作成效明显。通天大道变换一新，增加了《劝学》浮雕，“翱翔”雕塑，“4月23日”世界读书日当天，上饶职业技术学院城市书房举行揭牌仪式。城市书房面积约165平方米，现有藏书6000余册，内容涵盖政治、经济、历史、人文等多个门类。此外，学校多个角落新增设的读书角，营造出了良好的人文氛围。



图 74 城市书房

其二，开展弘扬传统文化校园活动方面。丰富多彩的文化活动是学院人文环境的重要组成部分。学院定期举办各类活动，使师生在学院感受到艺术和文化的熏陶，培养师生的兴趣爱好和创造力。如，2022年10月，赴铅山石塘开展“喜迎党的二十大 见证可爱的中国”思政课实践教学活

动，“青春告白祖国，唱响红歌”活动，“祖国母亲我想对你说”告白活动，

通过“青春告白祖国”系列活动，既丰富了学生的课余生活，又激发了广大师生爱党、爱国、爱校的情怀，更营造了蓬勃向上的校园氛围。2022年10月，新中国成立73周年之际开展“我与国旗合个影”活动，引导广大青少年增强爱党爱国爱社会主义情感，增强对社会主义核心价值体系的认知感悟。2023年5月18日，为充分利用发挥好高校红色文化成果育人作用组织学生开展“红色走读”线上观展活动。2023年5月24日，组织开展“《落地生根》特映会”，引导青年学子赋能乡村振兴战略，培育“能吃苦、肯奋斗”的宝贵品质。2023年5月30日，举行社团文化节。

学院抓住传统节日，过好传统节日，如每逢传统节日通过校园广播、公众号等多种媒体传播方式，弘扬传播相关文化，让大学生从中体会传统节日背后的文化底蕴与内涵。2023年4月20日晚，在谷雨时节，学院师生参加首届“上饶文旅谷雨诗会·跟着诗词游上饶”主题演出活动。2023年“五一”期间，学院非遗万家绘染布画传承基地非遗传承人余庆老师带领14名服装设计专业优秀学生赴船坑村畚寨横溪参与当地“五一”民俗文化活动，让学生到了原生态少数民族的文化、启发了自己的创作思维，对将来开发具有民族特色的设计作品奠定了良好基础。



图 75 “折叠纪元”服装秀

同时,开展具有实质性意义的文艺汇演等活动。如 2022 年 11 月 22 日,艺术设计学院举行“折叠纪元”服装秀活动,作品采用了中国戏曲妆面为纹样素材,并运用了非遗万家绘染布画技法进行表现。2023 年 4 月 26 日晚,举办 2021 级舞蹈表演专业教学成果展演,展演以“红色文化+舞蹈艺术”为主题,将红色资源与民族文化相结合,厚植了大学生们爱党爱国爱家乡的情怀。2023 年 6 月 8 日,举行 2021 级音乐表演专业学生汇报音乐会,音乐会上学生使用大量传统乐器进行演奏,体现了对传统艺术的传承。2023 年 8 月 25 日,举行服装与服饰设计专业毕业汇报展演,演出的服装运用大量传统手工刺绣工艺手法,呈现出了对中华悠久传统文化的传承。



图 76 “红色文化+舞蹈艺术”为主题教学成果展演

2023 年 4 月 12 日,为迎接第 28 个“世界读书日”的到来,开启“读书月”活动。通过举办“读书月”的形式,积极倡导大学生阅读经典文化书目,增强大学生学习中华优秀传统文化的自觉性。让学生们理解中华优秀传统文化的精髓,强化学生文化主体意识和文化创新意识;深刻认识中华优秀传统文化是中国特色社会主义植根的沃土,辩证看待中华优秀传统文化的当代价值,正确把握中华优秀传统文化与中国化马克思主义、社会主义核心价值观的关系。”如“我与饶职共成长”师生征文比赛。参赛文

章形式新颖，内容丰富，分享了学院日新月异的变化，表达了对学院高质量发展的期望。再如，举办的“书香伴我成长”演讲比赛，进一步塑造了优良学风，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。通过比赛的形式，激发大学生学习优秀传统文化的积极性，提高大学生自觉学习中华优秀传统文化的热情度。

## 四、国际合作

国际交流合作是我国高等教育打开一个面向世界的窗口，通过国际交流合作即可吸收国外先进教育文化理念和资源，同时也让世界看到我国高等教育事业的发展与成就，因此是新时代高等院校办学的五大职能之一，也是高职院“双高”建设的重要内容之一。

学院为适应发展的需要，在 2021 年 9 月机构改革中增设了国际交流合作处，主要职能为执行国家外交政策和教育外事政策、处理全校外事工作和对外教育合作的归口部门，肩负着外事政策把关、外事管理和国际教育合作等多项职责。

学校积极开展多渠道、多层次、国际合作与交流，先后与美国、加拿大、澳大利亚、德国和日本等国家的十余所高等学校和办学机构进行过合作洽谈。但由于多方面的原因，学院国际交流合作的开展的形式还主要以中外合作办学为主。

### （一）汽车工程学院中德国际合作专业

汽车工程学院汽车检测与维修技术专业（中德国际合作）现有在校生 92 人（21 级 23 人；22 级 43 人；23 级 26 人）。

## （二）会计金融学院与加拿大荷兰学院中外合作办学

2021年9月，学院通过深入细致的了解和考察，与加拿大荷兰学院达成举办大数据与会计专业中外合作办学的意向，2022年7月，江西省教育厅正式下文同意学院该中外合作办学申请，年招生计划数为70人。在2023年秋季招生中，由于多重原因，该专业招生不够理想，学院经研究决定，暂定该专业的招生。

## 五、产教融合

### （一）教育教学质量

学院教学工作始终围绕立德树人根本任务，以服务区域经济发展为己任，以“双高”建设为引领，坚持校企合作、产教融合，创新人才培养模式，深化“三教”改革，加强内涵建设，推进提质培优、增值赋能，提高人才培养质量，全面提升办学水平，不断推动学院事业高质量发展。

#### 1. 专业建设质量

##### （1）完善专业结构，优化专业布局

紧密围绕我省“1269”行动计划及上饶“建设制造强市打造区域中心”战略目标，按照学科跟着产业走，产业围着需求转，专业链建在产业链上的原则，调整专业设置，优化专业机构。新设智能制造学院、应急管理學院，拟新增无人机应用技术、电梯工程技术、应急救援技术和光伏工程技术4个专业；停招铁道交通运营管理专业，突出理工科特色，更好服务我市特色产业发展。

2023年，与全省8所中职学校开展中高职长学制一体化人才培养，与南昌航空大学、赣南师范大学达成专升本联合培养意向，计划在2024年开始

招生，推动形成中职、高职、本科贯通的培养体系。



图 77 上饶市职业教育改革重点任务推进情况专项调研座谈会

### (2) 完善专业动态调整机制

进一步规范学校专业设置与动态调整工作，更好地适应区域经济发展和产业结构优化升级，形成良好的专业设置与动态调整管理机制，根据《专业设置与动态调整标准》，对满足条件的25个专业进行了绩效综合评价，评选出优质专业5个，预警专业5个。学院在教育资源配置、招生指标设定上，向优质专业倾斜。对预警专业要求组织专家进行诊改论证，研究整改措施，提交整改报告，并进一步加强招生宣传、专业建设、就业指导等工作力度。

### (3) 持续实施专业教学诊改

完善《专业建设标准》，根据国家级、省级、院级重点、院级一般四个层级，按照8个一级要素、24个二级要素和42个观测点开展专业诊改。各专业按照8字型质量改进螺旋，按照事前设计组织实施，建立内部质量保障信息化管理平台；事中及时监测、及时反馈，小循环常态化，保证专业建设运行中常态纠偏；事后及时诊断改进，形成了专业建设常态化的自主诊改运行，达到提高人才培养质量的成效。

#### （4）加强校企合作，深化产教融合

按照“把学校办进园区，把课堂搬进车间，把论文写在大地上”理念，与上饶高铁试验区合作，计划2025年大数据学院成建制进驻园区，成立上饶职业技术学院高铁试验区校区。探索“校中厂厂中校”合作模式，先后与上饶市德力源精密光学仪器有限公司、江西寸金实业有限公司、掌算信息技术有限公司深度合作，培养高素质技能人才。同时，与耐普、一舟、福事特、江铜、彩虹、晶库数字等60余家上饶头部企业进行深度合作，开设订单班114个，培养学生近5000余人。

目前，学院正和上饶经开区、晶科能源牵头打造上饶光伏市域产教联合体、与凤凰光学打造江西精密光学制造行业产教融合共同体，共建产业学院，探索现代职业教育体系改革新模式，为上饶光学光伏产业发展贡献饶职力量。



图 78 党委书记刘锋前往晶科能源股份有限公司调研市域产教联合体工作

#### （5）建设高水平专业群

学院重点建设电子信息技术省级高水平专业群和汽车制造与试验技术校级高水平专业群，汇聚高水平师资，培养高素质人才，产出高水平成果，不断提升核心竞争力；对接区域产业体系，形成智慧旅游、财经商贸、艺术设计3个骨干专业群和婴幼儿托育服务与管理、现代农业技术2个基础支

撑专业群。形成“2+3+2”的结构优化、重点突出、资源共享、特色明显的专业群人才培养体系。立足上饶，面向江西，深化课程改革提升专业群人才培养质量，完善对接产业需求的专业群建设发展动态调整机制，建立多方协同可持续发展的保障机制。



图 79 邀请喻冰如教授为全校教师做课程思政专题培训

#### (6) 实施“三教”改革攻坚行动

改革教学模式，创新优化教学方法和评价方式，推动课堂革命的实施，以院级课堂革命示范课、示范团队及典型案例为引领，培育、形成了2个省级课堂革命典型案例，全面提高教学质量。

紧密对接江西重点战略需求，分层布局建设与江西“2+6+N”产业相关的专业教材，优先规划建设有色金属、电子信息、装备制造、汽车、移动物联网、人工智能等产业领域需要的专业课程教材。加快建设托育、智慧旅游等领域专业课程教材；改造更新机械制造、财经商贸等领域专业课程教材。以规划教材为引领，打造一批信息技术条件下的新模式教材，已建设11种校级规划教材。

同时，提高教师运用融媒体技术推进教法改革的能力，实施“互联网+教学平台+技术系统”管理体系，打造线上线下混合教学相结合的融媒体精品课，将单一的线下课堂、互联网课堂转变为融媒体课堂，充分发挥技术

系统支持教育教学的效用。

## 2. 课程建设质量

### (1) 任务（项目）执行情况

为了加强教学质量工程建设，促进学校的课程、专业、教材、创新实验区、教学团队建设与管理，根据教育部、省教育厅关于课程的建设任务和学院专业发展要求，制定了学院课程建设的管理办法和建设标准，满足高职教育教学需求和技术技能人才培养需要，符合教育教学规律和学生学习特征，凸显信息化教学特色，汇聚专业及行业企业的力量共同参与建设，共享优质资源，为在校学生和社会人员提供规范、便捷的在线教育服务。

### (2) 具体举措

一是健全组织，全面动员。及时召开专题会议下发文件进行详细安排部署，帮助二级学院成立课程建设参评小组，制定课程建设参评目标，指导二级学院积极开展课程建设工作，推动课程建设高质量发展为目标。

二是突出重点，抓好课程建设项目开展，重点以省级、国家级教育主管部门参评课程为主，动员各专业教师主动积极地报名，加大资金投入，鼓励大家多参评、多建线上课程，在全院掀起课程建设的热潮，带动教学水平的提升，以适应新形势下教学工作的改革。

### (3) 取得的成效

2023年建成院级一流核心课程（线下）立项10门，建成省级在线精品课程5门，院级在线精品课程12门，“课程思政”示范项目8门。

### (4) 特色和亮点

现拥有多支以研究生为主体的专任教师及行业专家能工巧匠任教的二元结构教学团队，一直致力于发掘各专业的课程改革中的潜力，积极推进教学改革工程和课程建设，加大信息化、网络化课程建设力度，使学院的专业课程不断彰显学院特色。在院级课程建设和评选中，对课程定位、体

系和内容、教学方法、教学条件、教学队伍以及人员派出与教学智力资源引进等方面都有严格的要求和标准，强调不同课程的不同特点，突显学院秉承的办学宗旨和办学专业特色。院级课程建设除了按照课程要素进行考核外，更注重教学实效和学生收获，课程近五年的课堂教学评估结果以及专家听课意见在评选中都占有一定的权重；同时，学科基础课以及专业基础课也占有相当比例，严格按照专业人才培养方案和课程标准来建设课程。

#### （5）不足和改进

申报成功之后，普遍投入不足，重视不够，课程网站的内容有待及时更新；课程建设数量、质量还有待提高，还远远满足不了学院高质量发展需要；课程建设队伍力量还很弱，需要大力气培养提升课程建设队伍素质。

### 3. 教学方法改革

#### （1）人才培养模式的改革

学院不断提高认识，更新观念，调整教学计划，进行教学模式、教学方法和教学手段的改革，逐步从一成不变的常规性教学转向以“产、学、研、科、应”相结合的教学模式，大力加强了实践实验教学。

打造校外实训基地是学院深入开展校企合作办学、加强内涵建设、提高办学软实力的重要途径。为迅速扩大学院社会影响，想企业之所想、急企业之所急，解决企业招工难、用工难这一痛点堵点，学院先后与耐普、一舟、福事特、华云、软通动力、上饶智拓等上饶本地重点企业开展校企合作，实施订单培养计划。目前为企业量身定制的订单班开班数和学生数还在不断增长。学生在实训基地进行顶岗实习，在实际工作中教育自己，掌握未来就业所需知识和职业技能，培养自身的职业素养。

为进一步加快我院师资队伍的培养步伐，建设一支高素质高水平的“双师型”教师队伍，学院开展“千师万生进千企”活动，提高教师专业实践能力。

## (2) 推动实施课堂革命

通过产教融合、校企合作，实现教师、教材、教学场地、教学设计、教风“五教合一”。加强师德师风建设，提高教师专业实践能力；开发省级以上规划教材，建设校企“双元”合作开发的新型活页式、工作手册式教材，与新岗位、新技术、新技能无缝对接；大力推广工作过程导向课程设计理念，从职业岗位工作的要求出发，为学生设计接近真实的典型工作任务；按照专业技术领域、职业岗位及开设课程建设校内实训室，营造真实的实训环境，实现教学过程与生产过程对接；实现优质教学资源共享，加快职业教育专业教学资源库建设；完善内部质量保证体系，以教学诊断与改进为手段，创新优化教学方法和评价方式，推动课堂革命的实施，全面提高教学质量。

在2023年组织教师开展了职业教育“课堂革命”示范课评选工作，共评选出院级一等奖2项，二等奖2项，三等奖4项。

# 上饶职业技术学院教务处

饶职院教字〔2023〕16号

## 关于公布2023年院级“课堂革命”示范课评选结果的通知

各教学单位：

2023年院级“课堂革命”示范课评选活动经过各教学单位的推荐，教务处组织评委进行评选，共评选出一等奖2项，二等奖2项，三等奖4项。

现将评选结果公示如下：

一等奖：

电子与自动化学院：《工业机器人实操与应用技巧》（授课教师：孙伟进）

会计金融学院：《填制支票》（授课教师：刘悦心）

二等奖：

思政部：《为什么要向社会主义社会过渡？》（授课教师：白小雪）

乡村振兴学院：《绘制基本形状》（授课教师：吴盈）

三等奖：

大数据学院：《网络设备管理与设置》（授课教师：潘强）

思政部：《领悟人生真谛 把握人生方向》（授课教师：陈丽华）

电子与自动化学院：《基于目标问题导向以路口交通灯为例》（授课教师：成小园）

文化旅游学院：《踏雪寻梅》（授课教师：肖越）

教务处

2023年6月6日

抄报：刘 锋书记 刘秀峰院长

上饶职业技术学院教务处印发

共印 18 份

图 80 院级“课堂革命”示范课评选结果

### （3）推进“1+X”证书制度试点工作

切实做好“1+X”证书制度试点工作，实行“1+X”项目责任人负责制，建立“教务处牵头，各系主抓、专业落实、全员参与”的运行机制，明确工作任务，压实工作责任。各试点专业将以专业建设为切入点，加快试点专业人才培养方案修订；加强课程建设，确保考证内容和课程内容深度融合；加强师资培养和教学条件建设，推动考点建设工作。结合专业特点，积极做好品牌企业与职业院校联合开发职业技能等级证书工作，实现学历证书与职业技能等级证书课程融通。

### （4）加快现代学徒制试点工作

结合实际情况，学院在汽车制造与装配技术专业、应用电子技术专业、旅游管理专业开展现代学徒制试点工作，与合作企业在广泛调研论证的基础上，确立了“联合招生、合作培养、定向就业”的技术技能人才培养提质框架。校企双方围绕联合招生招工、联合育人、师资队伍建设等重点内容进行研究，厘清了工学交替、工学结合、校企分工、有效协同的教学实施策略；组建了专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍，形成了师傅、教师授课管理制度框架。完善现代学徒制培养管理机制，建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，推进校企紧密合作、协同育人，形成企业与学校联合开展现代学徒制的长效机制。其中汽车制造与装配技术获批省级现代学徒制试点单位。

### （5）加快在线精品课程建设

根据教育部、省教育厅关于在线精品课程的建设任务和专业发展要求，学院制定在线精品课程建设管理办法和建设标准，满足高职教育教学需求和技术技能人才培养需要，符合教育教学规律和学生学习特征，凸显信息化教学特色，汇聚专业及行业企业的力量共同参与建设，共享优质资源。

2023年建成省级在线精品课程5门，院级在线精品课程12门。面向社会免费开通在线精品课程，为在校学生和社会人员提供规范、便捷的在线教

# 上饶职业技术学院教务处

饶职院教学〔2023〕11号

## 关于公布 2023 年院级在线精品课程评审结果的通知

各教学单位：

2023 年院级在线精品课程申报工作经过各教学单位的申报推荐、教务处对申报课程资格与质量把关预审、组织专家评委评审等环节，现已圆满结束，共评选出 12 门院级在线精品课程，现将结果公布如下。

### 一、思政部：

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（主持人：张莹，团队成员：白小雪、黄充盈、常江、金威、蒋晓丽）

### 二、教务处英语教研室：

《高速铁路客运服务英语》（主持人：郑慧静，团队成员：刘美丽、张倩莹、许海燕、万传花、高华）

### 三、大数据学院：

《网络设备配置与管理》（主持人：高海涛，团队成员：邬琦鹏、郭金华、周杨芳、段敏娟、余洪辉）

《HTML5 高级程序设计》（主持人：郭祉薇，团队成员：李丹、邱慧玲、黄雅萍、祝酝新、王鹰汉）

图 81 院级精品课程评选结果图 1

《Vue.js》（主持人：黄雅萍，团队成员：郭祉薇、祝酝新、段敏娟、邱慧玲）

#### 四、乡村振兴学院：

《网店运营与推广》（主持人：胡华海，团队成员：李碧瑶、吴盈、丰燕青、黄珍、卜奕萌）

#### 五、汽车工程学院：

《二手车鉴定与评估》（主持人：董晨，团队成员：潘华清、夏宇锋、徐艳、龚建云）

#### 六、电子与自动化学院：

《PLC 技术项目化教程（乡村振兴+课程思政）》（主持人：傅康，团队成员：易杰、孙伟进、宋磊、程立松、陈鹏）

《Multisim 电路仿真及应用》（主持人：成小园，团队成员：李金生、孙小霞、游雨云、程立松、潘波）

#### 七、文化旅游学院：

《普通话》（主持人：王珂，团队成员：沈紫嫣怡、刘欢、杨陈杰、罗霞、李星慧）

#### 八、会计金融学院：

《成本会计》（主持人：丁丽萍，团队成员：姜振兵、诸美仙、方佳彧、徐强、潘慧文）

#### 九、上饶市中等专业学校：

《办公软件高级运用》（主持人：胡燕红，团队成员：韩莉、刘光前、阮汉乐、童蕴华）

图 82 院级精品课程评选结果图 2

希望以上课程严格按照学院在线精品课程标准进一步完善课程资源，并与时俱进不断更新。



---

抄报：刘 锋书记    刘秀峰院长

---

上饶职业技术学院教务处

---

共印 18 份

图 83 院级精品课程评选结果图 3

### (6) 实施课程思政

组织全院教师开展课程思政专题培训和课程思政建设研讨会，通过培

训与研讨，教师全面、深入地了解了课程思政的意义，明确课程思政融入的必要性，掌握课程思政整体设计、实施进径和融入的方法。引导广大教师树立“课程思政”理念，以思想引领和价值观塑造为目标，带动广大教师做好老师，让课程思政达到润物细无声的作用。充分运用学科组讨论、老教师传帮带、教材教案编写，本专业与课程先锋模范人物的示范作用等手段，开展思想政治教育技能培养，让各专业教师把知识传授、能力培养、思想引领融入到每门课程教学过程之中。

在专业课教学过程中，重点培育学生求真务实、实践创新、精益求精的精神，培养学生踏实严谨、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，使学生成长为心系社会并有时代担当的技能型人才。将价值导向与知识传授相融合，明确课程思政教学目标，在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养科学精神。根据职业教育特点，培养学生爱岗敬业的精神，将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节。

修订和完善了《上饶职业技术学院课程思政实施方案》，举行课程思政示范课评比等活动，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，深入挖掘通识课程、专业课程及各教学环节育人功能，明确所有课程的育人要素和责任，推动每一位老师开展“课程思政”教学设计，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现知识传授，能力培养与价值引领的有机统一，做到课程门门有思政，教师人人讲育人的格局。

# 上饶职业技术学院教务处文件

饶职院教字〔2023〕25号

## 关于公布2023年“课程思政”示范项目 评选结果的通知

各教学单位：

2023年我院“课程思政”示范项目评审工作经过各教学单位的初审推荐、教务处对申报项目资格与质量把关预审、组织专家评委评审等环节，现已圆满结束，共评选出8个“课程思政”示范项目，现将结果予以公布如下：

序号	教学单位	课程名称	课程负责人	课程团队成员
1	电子与自动化学院	模拟电路	程智君	易杰、黄晶、潘波、宋磊、袁勋
2	大数据学院	网页设计与制作	邱慧玲	李丹、王鹰汉、黄雅萍、郭祉薇、段敏娟、吴海龙
3	艺术设计学院	数字插画	徐晴	戎霞、高洁、姜丹、吴春芳
4	会计金融学院	Excel在财务中的运用	方佳或	丁丽萍、宁舞虹、刘扬洋、潘慧文、肖洁琳
5	文化旅游学院	运动解剖学	刘婷	王惟雄、周思涵、黄信园、刘欢、黄良柏

1

6	文化旅游学院	客房服务与管理	俞倩	吴春芳、汪文娟、王静、杨陈杰、许永青
7	文化旅游学院	景点讲解	祝思华	杨琴、徐姿、邱媛媛、邱卫娟、杨慧珊、张佳
8	思政部 (英语教研组)	大学英语	郑慧静	刘美丽、许海燕、张倩莹、叶韦、万传花、吴奕莎、华美

图 84 院级“课程思政”示范项目评选结果

## 4. 教材建设质量

高等学校教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是进行教学的基本工具，也是深化教育教学改革，全面推进素质教育，培养创新人才的重要保证。教材建设是学院教学工作的重要组成部分，是衡量学院办学水平的重要标志，是提高教学质量的基础性工作。对提高教学质量和师资队伍水平起着至关重要的作用，也是树立学校形象，扩大学校影响，提高学校知名度的有效途径。教材是教师讲授内容的一个载体，它与教师、教学方法、教育技术手段一起构成了教学过程的一个统一的整体，是实现教学培养目标的一个关键因素。根据国家、江西省关于加强教材建设的相关文件要求，为全面落实学校“十四五”发展规划目标，切实提升学校教材建设水平，发挥教材在人才培养中的重要作用，以职业教育国家规划教材立项为目标，学校教师通过市场调研、行业咨询、现场实践等方法收集了大量一手教学资源，针对学校学生文化基础较薄弱等实际情况，以自身独特的风格完善对国家统编教材、行业教材的整合与补充，为学生提供了行业开展最新的知识和技能，使教学内容具有更强的适应性、超前性和灵活性，达到学生真正实现“零距离”就业。在此基础上，学院广大教师积极编写校本教材。

2023年度学院开展校级教材立项评审工作。经各教学单位申报推荐、教务处对申报教材质量把关预审、组织专家评委评审等环节，共立项12门校级教材。

**表 2：校级教材统计表**

序号	教材名称	负责人
1	高速铁路客运服务英语	郑慧静
2	C 语言程序设计	李丹
3	电动汽车结构原理	潘华清
4	汽车认识实训	龚建云
5	中望 3D 机械产品三维建模与加工	张小新

6	数控车削编程项目实训	罗根云
7	数字电子技术项目教程	李彩云
8	客舱应急设备及处置	杨琴
9	茶艺基础教程	胡小霞
10	客房服务与数字化运营	俞倩
11	财务大数据 (Python 版)	丁丽萍
12	服装设计构成	余庆

其中,《高速铁路客运服务英语》(ISBN: 9787540885767)已于2023年初由四川教育出版社正式出版。

2023年度开展校级新形态教材推荐遴选工作。共立项8门校级新形态教材。

**表 3: 校级新形态教材统计表**

序号	教材名称	负责人
1	生态学基础	许标
2	网页设计与制作	王鹰汉
3	电动汽车结构原理与检修	潘华清
4	PLC 技术进阶式项目教程	傅康
5	实用礼仪	杨琴
6	会计综合模拟实训	方佳彧
7	服装工艺学基础	吴春芳
8	系列服装专题设计	余庆

## (二) 校企合作, 双元育人

2022 至 2023 学年,学院产教融合、校企合作“订单班”建设取得了较好成绩。学院先后与 40 余家企业,开设订单班 48 个,订单班学生 2100 人。根据暑期学院的实习安排,可实习的订单班学生 1100 余人,有近 800 人进入到了订单企业开展实习。

新学期开学后,校企合作办与各二级学院和附属学校保持密切协同,继续推进产教融合的“订单班”建设。一方面要调整优化原有“订单班”,同时要在新生班里组建的新的“订单班”,确保“订单班”可持续发展。不断引入新的合作企业,不断扩大订单班的规模。另一方要加强对产教融

合校企合作情况进行考核，对于项目运行情况较好的项目，要不断深化合作内容和层次，对于运行效果不佳的要缩减规模甚至中止合作。目前，根据各二级学院和凤凰学校申报订单班情况统计，下半年，学院共计调整了31家合作企业的订单班建设，拟新增21家订单班合作企业，暂停了4家原合作单位的订单班；根据统计，订单班数量为100余个，订单班在校生近4000人。初步完成了学院2023年度重点工作内容之一“60个订单班和订单班人数3000人”的工作目标。

### **（三）成立上饶市域数智制造产教联合体**

2023年5月，学院申报了上饶市域数智制造产教联合体。联合体依托上饶经济技术开发区，以上饶职业技术学院为牵头单位，并以晶科能源科技有限公司为牵头企业。通过出产教联合体实现资源共享，打通企业与学校之间的壁垒，学生学习期间能够到企业实践，实践完成又可返回学校继续学习，交替进行，并能够参与企业相关的研发工作。完成“双元育人、工学交替、四岗轮训、学训研创”中的工学交替和学训研创环节。

通过产教联合体促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，增强人才培养的针对性和适应性，提高人才培养质量。优化教育资源的配置，推动职业教育的高质量发展，提升职业教育的整体水平。促进产业转型升级和区域经济发展，提升产业的核心竞争力和市场地位。推动科技创新和成果转化，增强产业的技术创新能力和市场竞争力。促进产教融合的深入发展，推动教育和产业的深度融合，实现产业和教育的高效互动和共赢。

## 市域产教联合体推荐书

联合体名称	上饶市域数智制造产教联合体
园区地址	江西省上饶市凤凰西大道1号
依托园区	上饶经济技术开发区 (公章)
牵头学校	上饶职业技术学院 (公章)
牵头企业	晶科能源科技有限公司 (公章)
填表日期	2023年5月

教育厅制 |

图 85 市域产教联合体推荐书

### (四) 开放型区域产教融合实践中心

汽车制造是江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划的重点建设项目之一，上饶作为江西省规划中的“一核四片”新能源汽车整车制造集群的四片区之一，将汽车制造产业为龙头产业着力培育，致力于打造“653111”发展目标，人才缺口极大。汽车产业向智能制造、绿色低

碳、智能网联等方向发展，建成实践中心，既可以服务与支撑区域汽车产业发展战略，又适应产业和技术变革，培养紧缺人才的需要，还能促进技术研发和技术推广的需要，推进江西省汽车产业转型升级。

2019年以来，在市委市政府的组织下，上饶职业技术学院汽车工程学院与上饶经开区签署战略合作关系，分别与江西吉利、耐普等企业合作紧密，共同建成实践中心，并拥有一支高水平专兼结合的师资团队，基础办学条件良好。坚持人才培养与行业需求紧密对接的原则，在专业改革、教学资源建设、师资团队培养、技能竞赛、科研、产教融合等多个方面成绩斐然，建立建成江西省双师型教师培养培训基地及现代学徒制人才培养基地，产教融合特色凸显，专业教学资源优良，形成了丰富的技术技能积累。为适应时代需求，2023年10月，在合作企业的鼎力协助下，汽车工程学院完成省级开放型区域产教融合实践中心申报工作。

## 六、发展保障

### （一）国家政策落实质量

自《教育部关于深入学习贯彻〈国家职业教育改革实施方案〉的通知》（教职成〔2019〕11号）文件印发以来，院党委高度重视，组织党委理论学习中心组专题学习文件精神，并借此契机，结合文件制定了《上饶职业技术学院“一校一策”职业教育综合改革扩容提质实施方案》和《上饶职业技术学院“十四五”发展规划》，政策落实情况如下。

#### 1. 提高中等职业教育发展水平

放大“坐标系”，找准“参照物”，努力营造“比学赶超”氛围，在

圆满完成上饶职院内部质量保证体系诊断与改进工作现场复核的基础上，确保附属学校上饶市中等专业学校教学诊改工作复核有效，加强与上饶经开区合作办学力度，将经开区 144 亩福事特地块用于新校区建设，已于 2023 年 9 月 15 日正式开学，破解了附属学校上饶市中等专业学校 5 年来办学窘境。

## 2. 推进高等职业教育高质量发展

聚焦重点，组织开展产业调研，对接上饶产业需求，构建适应区域经济发展、特色明显的专业群，优化调整专业布局 and 结构，重点建设电子信息、光学光伏、智能制造 3 大专业群，开辟面向应急救援、有色金属等领域的新专业。指导学院建设已立项的电子信息技术省级高水平专业群，确保 2024 年验收成功；同时谋划建设智能制造高水平专业群，争取在下一轮省级双高建设中立项。

## 3. 完善高层次应用型人才培养体系

学院紧紧围绕服务上饶市“建设制造强市、打造区域中心”这一目标，稳步推进与金华职院合作的帮扶项目和任务清单，更好的为上饶市高质量发展提供智力支撑。为此，学院在完善高层次应用型人才培养体系方面花了力、用了功，也取得了成效。一是指导建设教学资源库。学习金华职院教学资源库建设的经验和做法，学院计算机网络技术专业教学资源库立项省级职业教育专业教学资源库，实现了学院省级专业教学资源库建设零的突破。二是指导精品课程建设。金华职院专家一对一指导教师围绕重点建设专业核心课程开展精品课程建设，力争立项 2 门省级精品课程，2023 年学院已立项 5 门省级精品在线开放课程。三是指导教材建设。在金华职院专家线

上线下辅导下，学院已建成 12 门校企合作开发教材，申报了 8 门新形态教材，力争获批 1 门省级规划教材。

#### **4. 推动校企全面加强深度合作**

与金东唐、网易科技、晶库数字、德力源等多家企业进行深度合作，开设订单班 20 个，订单班达 48 个，订单培养学生数超 3000 人。聘请了 30 余名企业高管任学校客座教授，为校企协同育人夯实基础。与此同时，先后签订农培项目合同 15 个，积极参与科技厅三区人才培养计划，积极开展企业员工技能培训、退伍士兵培训、应急管理考试等，发挥职院的办学特色。

#### **5. 加强党对职业教育工作的全面领导**

学院坚持“党要管党、高校姓党”的原则，以实际行动捍卫“两个确立”，做到“两个维护”。坚持从严治党、依法治校。坚决把全面从严治党贯穿学院管理全过程，在不断治乱、纠偏、改错的基础上，修订、完善或新出台了十几项规章制度。如学院章程、党委会议事规则、教材建设与管理办法、教师企业实践管理办法等，真正做到用制度管人管事管权

#### **6. 开展高质量职业培训**

依托学院农业专业的优势，积极拓展业务，承办、开展了上饶市本级、信州区、广信区多个农业培训班，并以优异的培训质量，受到参训学员及主办方的一致好评。为深入贯彻两会精神，落实六稳六保任务，设置了四个符合退役军人特点，就业前景无忧的专业，并精选了一批就业战略合作企业进行签约，培训工作受到学员的欢迎，并取得良好效果。

## 7. 健全经费投入机制

立足高质量发展，继续跑资增项，千方百计筹措资金 5000 余万元有效缓解资金不足和教学仪器不够等堵点难点。

(1) 先后实施路面白改黑、田径场修缮、校园景观提升、改水改电、新建两个生态停车场、经开区校区扩建等大小 50 余个项目，校容校貌发生了彻底的改观，一举拿掉职院“脏乱差”这个标签。

(2) 2023 年 1 月 1 日，争取地方债，投资 1500 万元新建可容纳 1000 人的学生单体宿舍已基本完工，2023 年 9 月初投入使用。

(3) 积极申报包装国家专项债，快速推进老校区改扩建工作，投资 1.21 亿的改扩建一期项目于 2023 年 8 月 24 日开标，2023 年 9 月开工，力争 2024 年 9 月初投入使用。

(4) 积极整合资源，收购双元公司，并将闲置 4 年之久的 6000 平方米双元实训楼打造成国际交流中心、培训中心、文旅学院实训中心；积极争取市政府的政策支持，投资 600 万元打造上饶市第一个应急管理考试中心，增强自我造血功能。

### (二) 地方政策落实质量

自《江西省职业教育改革实施方案》（赣府发[2019]21 号）、《关于加强全省高校党的政治建设的若干举措》（赣教党字[2020]59 号）、《江西省深化职业教育技工教育改革服务产业高质量发展的若干措施》（赣办发[2023]11 号）、《上饶市构建职业教育创新发展高地实施方案的通知》（饶府字[2021]6 号）、《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》（饶教党字〔2023〕40 号）等文件印发以来，院党委高度重视，组织党委理论

学习中心组专题学习文件精神，积极动员全院师生认真学习文件精神，政策落实情况如下。

## 1. 创新产教融合模式

校企合作谋发展，产教融合促共赢。校企合作是职业教育发展的根本途径，近年来，学院在推进产教融合、校企合作等方面谋篇布局。一是坚定职业教育发展方向，抓好专业统筹，打造特色品牌。努力把布局优化起来、把资源集聚起来、把学院做强起来，大力推动“专业对产业、课堂对车间、教师对师傅”，努力解决产教“两张皮”、供需不匹配的问题。二是以抓产教融合、校企合作为着力点，立足市域主导产业发展方向，紧跟“两光一车”和“制造强势”战略，加大校企合作力度。三是引企入校、校企一体，积极打造和建设一批集“教学、实训、生产、研发、职业体验”于一体的产教融合实训基地，真正实现学生、学校、企业“三赢”，把“校中产”办出特色，办出成效。

当前，学院正进一步加强校企合作、深化产教融合，积极开启与企业多渠道、多层次的校中厂、厂中校培养模式，全面实施特色专业培优工程，集中力量建设高水平专业群，聚焦市委、市政府建设“制造强市”、打造“区域中心”的发展目标，即要做好立德树人的“大先生”，又要做好人才培养的“搬运工”和上饶经济发展的“服务员”。

## 2. 优化专业动态调整机制

为进一步贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等相关文件法规精神，推进职业教育深化改革，进一步提高人才培养质量及为上饶经济社会发展服务的能力，学院计

划对原有的二级学院及专业设置进行调整。淘汰落后的二级学院及专业，新设和整合符合上饶经济发展要求与学院需求的二级学院及专业：一是新设两个二级学院，新设“智能制造学院”“应急管理学院”。二是合并成立两个二级学院。合并“乡村振兴学院”和“会计金融学院”为“财经商贸学院”、合并“艺术设计学院”和“文化旅游学院”为“文化艺术与旅游学院”。此外，继续保留“汽车工程学院”、“电子与自动化学院”及“大数据学院”。

**表 4：二级学院及专业情况表**

序号	所属学院	专业代码	专业名称
1	电子与自动化学院	510103	应用电子技术
		460305	工业机器人技术
		510101	电子信息工程技术
		460301	机电一体化技术
		510103	应用电子技术（光电技术方向）
		460301	机电一体化技术（光电设备方向）
		510101	电子信息工程技术（通信工程师方向）
		460301	机电一体化技术（人工智能技术与应用方向）
2	汽车工程学院	460103	数控技术
		460104	机械制造及自动化
		460702	新能源汽车技术
		460701	汽车制造与试验技术
		460704	智能网联汽车技术
		500211	汽车检测与维修技术
		500211	汽车检测与维修技术（中外合作办学）
3	文化旅游学院	500113	高速铁路客运服务

		540106	酒店管理与数字化运营
		500405	空中乘务
		540101	旅游管理
		570301	社会体育
		550202	舞蹈表演
		550201	音乐表演
		520802	婴幼儿托育服务与管理
		500112	铁道交通运营管理
4	会计金融学院	530301	大数据与财务管理
		530302	大数据与会计
		530302	大数据与会计（中外合作办学）
5	大数据学院	510205	大数据技术
		510202	计算机网络技术
		510201	计算机应用技术
		510102	物联网应用技术
		510207	信息安全技术应用
6	乡村振兴学院	530701	电子商务（运营推广数据分析方向）
		530701	电子商务（物流仓储方向）
		530704	网络营销与直播电商
		410103	现代农业技术
		410105	园艺技术
		470201	应用化工技术
7	艺术设计学院	550105	服装与服饰设计
		550102	视觉传达设计
		550114	室内艺术设计
		550103	数字媒体艺术设计

表 5：二级学院及专业设置调整情况表

序号	学院名称	面向产业	专业数	专业名称（专业代码）	备注
1	智能制造学院	光学光伏产业	1	数控技术（460103）	原属汽车工程学院
			2	机械制造及自动化（460104）	原属汽车工程学院
			3	数字化设计与制造技术（460102）	原属汽车工程学院
			4	光伏工程技术（430301）	新增
			5	智能光电制造技术（460115）	新增
2	汽车工程学院	汽车相关产业	1	新能源汽车技术（460702）	
			2	汽车制造与试验技术（460701）	
			3	智能网联汽车技术（460704）	
			4	汽车检测与维修技术（500211）	
			5	铁道交通运营管理（500112）	原属文化旅游学院
3	大数据学院	数字经济产业	1	计算机应用技术（510201）	
			2	计算机网络技术（510202）	
			3	物联网应用技术（510102）	
			4	大数据技术（510205）	
			5	信息安全技术应用（510207）	
			6	视觉传达设计（550102）	原属艺术设计学院
			7	数字媒体艺术设计（550103）	原属艺术设计学院
			8	室内艺术设计（550114）	原属艺术设计学院
4	电子与自动化学 院	电子信息产业	1	应用电子技术（510103）	
			2	电子信息工程技术（510101）	
			3	机电一体化设计（460301）	
			4	工业机器人设计（460305）	
5	财经商贸学院	电商和金融产业	1	大数据与会计（530302）	原属会计金融学院
			2	大数据与财务管理（530301）	原属会计金融学院
			3	电子商务（530701）	原属乡村振兴学院
			4	网络营销与直播电商（530704）	原属乡村振兴学院
			5	现代农业技术（410103）	原属乡村振兴学院
			6	园艺技术（410105）	原属乡村振兴学院

6	文化旅游学院	文化与旅游产业	1	旅游管理（540101）	
			2	酒店管理与数字化运营（540106）	
			3	空中乘务（500405）	
			4	音乐表演（550201）	
			5	舞蹈表演（550202）	
			6	婴幼儿托育服务与管理（520802）	
			7	社会体育（570301）	
			8	服装与服饰设计（550105）	建议停招
			9	高速铁路客运服务（500113）	建议停招
7	应急管理学院	安全生产和应急产业	1	应用化工技术（470201）	原属乡村振兴学院
			2	建筑装饰工程技术（440102）	原属艺术设计学院 已停招，但有一届学生 在校
			3	应急救援技术（420905）	新增
			4	电梯工程技术（460206）	新增
			5	安全技术与管理（420901）	新增

### 3. 优化考核评价体系

为进一步加强和改进学校考核工作，按照市委关于加强考核工作统筹的要求，根据《江西省年度综合考核实施意见》、《上饶市2022年度综合考核实施意见办法》，对全校各处（室）、二级学院、附属学校工作进行全面的考核评估，结合学校发展实际，制定了《上饶职业技术学院2023年目标责任制考核实施意见》（试行），该考核实施意见的主要内容如下所述。

#### （1）部门考核（党群、行政等教辅部门）

**表 6：部门考核表**

序号	考核内容	分值	考核办法	考核机构	备注
----	------	----	------	------	----

1	年度工作目标 (48分)	12分	公共部分完成情况：由考核办组织考核小组对照年度工作目标进行评价。	考核办	
		36分	部门工作完成情况：由考核办组织考核小组对照年度工作目标进行评价。		
2	党风廉政 (7分)	7分	党风廉政采用扣分制，扣完为止 (一票否决制)	纪委	
3	校领导评价 (20分)	10分	学校主要领导评价	考核办	
		10分	学校领导班子成员评价		
4	民主测评 (25分)	10分	机关各部门中层干部评价	考核办	
		8分	二级学院、附属学校党政中层干部评价	组织部	
		7分	机关各部门、二级学院、附属学校管理层、 教师代表评价		

部门年度工作目标实行分类考核。公共部分考核各部门均参加，考核内容分为一级指标、二级指标、三级指标以及具体的考核评价标准，其中支部工作以支部为单位进行考核，支部由多个部门组成的，支部得分即为各部门得分。部门工作完成情况分四类考核，其中，第一类为与学院联动紧密的业务部门，教务处、党委学生工作部、科研发展处、招生就业处、校企合作处、继续教育学院、思政部，考核内容为重点突破工作 20 分、业务工作 30 分、部门学院联动项目 25 分。第二类为党群监督部门，党政办公室(党委统战部)、党委组织部（党委教师工作部、人事处）、党委宣传部、工会、团委，考核内容为重点突破工作 20 分、业务工作 55 分。第三类为服务支持保障部门，计划财务处、后勤产业处、安全保卫处、图书馆、信息中心，考核内容为重点突破工作 20 分、业务工作 55 分。第四类为纪委，上级考核和校内考核相结合，其考核等次主要参考上级纪委对市管院校纪委的考核，校内考核为校领导评价和民主测评。

## (2) 二级学院及附属学校考核

表 7：二级学院考核表

序号	考核内容	分值	考核项目	责任部门	备注
1	服务高质量跨越式发展成效 (40分)	10分	专业建设与教学改革	教务	
		4分	教学管理与质量保证	教务、后勤	
		12分	人才培养质量	教务、招就、计财、校企	
		6分	科研与社会服务	科研、继教、后勤	
		6分	师资队伍建设	人事、教务	
		2分	校企合作	校企	
2	重点突破项目 (10分)	10分	重点突破工作	教务、相关职能部门	
3	党建思政育人 (30分)	5分	党建工作	组织、统战	
		5分	思政宣传	宣传、教务	
		13分	三全育人	学工、团委	
		7分	校园环境卫生 及安全稳定 (一票否决制)	党办、保卫、后勤	
4	党风廉政 (10分)	10分	党风廉政 (一票否决制)	纪委	
5	校领导评价 (10分)	5分	学校主要领导评价	考核办	
		5分	学校领导班子成员评价		
6	加分项目			相关职能部门	

表 8：附属学校考核表

序号	考核内容	分值	考核项目	责任部门	备注
1	服务高质量跨越式 发展成效 (40分)	14分	人才培养	人事、教务、学工、校企	
		12分	学科科研	教务、科研	
		8分	社会服务	教务、校企、招就、继教	
		6分	资金绩效	计财、后勤	
2	重点突破项目 (10分)	10分	重点突破工作	教务、相关职能部门	
3		5分	党建工作	组织、统战	

	党建思政育人 (30分)	5分	思政宣传	宣传、教务	
		13分	三全育人	学工、团委	
		7分	校园环境卫生 及安全稳定 (一票否决制)	党办、保卫、后勤	
4	党风廉政 (10分)	10分	党风廉政 (一票否决制)	纪委	
5	校领导评价 (10分)	5分	学校主要领导评价	考核办	
		5分	学校领导班子成员评价		
6	加分项目			相关职能部门	

### (3) 其他事项

部门、二级学院、附属学校作风效能按附属学校 2023 年服务高质量跨越式发展成效考核目标及分值考核，在总分上实行扣分，实际扣分数=作风效能扣分\*4/100；部门、二级学院、附属学校严重违反党风廉政、平安校园的给予一票否决。

## 4. 打造“双师型”教师队伍

为了增强教师实践能力，提升教师教学质量，2023 年暑假，学院组织教师顶岗实践，有效帮助教师在实践层面上实现了课程教学内容与职业岗位任务的良好对接，从而稳步推进职业性、专业性为一体的高质量“双师型”师资队伍建设，为推动学校高质量发展、培养高素质高技能人才夯实了基础。

### (1) 文化旅游学院教师暑期顶岗实践

文化旅游学院来自婴幼儿托育服务与管理专业和旅酒管专业的 40 余名专任教师深入到上饶各校企合作的幼儿园及酒店等企业进行为期一个月的顶岗实践。

在睿童蒙特梭利早教托育实践期间，教师们就园所的环境、办学理念、硬件设置、教学管理、教育形式、教学活动、师资建设、托位规模、特色项目、学生实习就业现状等情况进行了考察和了解，并通过观摩课程、观看幼儿学习情况及指导工作、参与实践、组织幼儿户外活动等进行跟岗学习。



图 86 文化旅游学院教师暑期顶岗实践

在上饶国际大酒店、饶商金茂诚悦酒店、悦麓开元观堂酒店实践期间，教师们参观了酒店婚礼宴会厅、客房、前厅，了解了入企学习实践的相关事项，学习了企业的管理模式和人才需求方向，并结合授课内容进行跟岗实践。

## （2）大数据学院教师暑期顶岗实践

为进一步加强“双师型”教师建设，提升教师专业技能和实践教学能力，暑假期间，大数据学院积极组织 10 余名专任教师赴企业进行顶岗实践。

在上饶市咪咕网络科技有限公司顶岗期间，专任教师详细了解了企业

文化、业务范围、实践安排等内容，并在企业负责人的带领下，跟班学习企业业务相关知识，为企业做广告设计，进行产品推广。



图 87 大数据学院教师暑期顶岗实践

在上饶畅玩网络科技有限公司实践期间，教师们协助游戏客服人员校对历史存储客户的信息、日常数据的录入，并与开发人员沟通，跟进问题的处理解决。

在江西开博科技有限公司，专任教师与公司团队共同研发智慧农业系统，制作网页、编写脚本程序等。在江西璟嘉数据科技有限公司实践期间，教师们由企业负责人的带领下，对人工智能自动驾驶相关数据进行数据标注和审核，并根据质检的反馈改进标注质量，及时跟进标注进度等。

在实践期间，教师们认真严谨，得到了企业的高度认可。下一步，学院将持续加强校企合作，深化产教融合，助推地方企业经济高质量发展。

### (3) 电子与自动化学院教师暑期顶岗实践

电子与自动化学院积极组织专职教师赴上饶市美宇达光学仪器有限公司、江西寸金实业有限公司、中移铁通上饶分公司等企业进行为期两个月的顶岗实践学习。



图 88 电子与自动化学院教师暑期顶岗实践

顶岗实践期间，在企业负责人的带领下，教师们进行了专业的岗前培训，深入了解了企业发展的历史及现状、人才培养模式、发展路径等内容，认真学习工程师的设备实操，并与工作人员一起完成相关工作任务。

通过顶岗实践，不仅提高了教师的实践操作能力，还对行业的发展有了更深入的了解。在接下来的顶岗实践中，教师们将更加注重理论与实操的结合，真正使自己成为一名“双师型”教师。

#### （4）汽车工程学院教师暑期顶岗实践

为促进新专业建设，提升教师专业技术水平，汽车工程学院在暑期组织多个教学团队到各类企业参加顶岗实践活动。



图 89 汽车工程学院学院教师暑期顶岗实践

教师到企业后，积极学习新技术、新技能，调研新专业开发与建设，了解企业对专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，熟悉企业运营模式、生产工艺流程，掌握行业发展的新动态、新趋势、新理念。

通过企业实践，全体教师增强了职业素养，提升了专业技能，也更加明确企业对专业人才需求，为接下来优化课程体系，切实推进工学一体化技能人才培养模式打下良好的基础。

#### （5）艺术设计学院教师暑期顶岗实践

为进一步加强我校教师队伍建设改革，打造高素质专业化创新型教师队伍，暑假期间，艺术设计学院组织专职教师深入企业进行为期两个月的顶岗实践锻炼。

艺术设计学院从各个专业选派了 15 余名专职教师分别赴上饶尚层装饰有限公司、上饶飞聘科技有限公司、江西晶彩数字科技有限公司、上饶赫本人物形象设计公司、上饶桓弧科技有限公司等企业进行实践。



图 90 艺术设计学院教师暑期顶岗实践

实践期间，教师深入了解企业的生产经营、岗位需求、人才方向等情况，并积极融入企业的运行管理，参与产品的设计与研发、施工、监理等工作。

通过顶岗实践，提高了教师的专业实践能力，为今后确定人才培养方向、优化专业课程设置等起到良好的指导作用，也强化了服务企业、指导企业的职业教育理念。

#### （6）乡村振兴学院教师暑期顶岗实践

为深化产教融合、校企合作，提高学院电子商务类、农业类专业教师实践操作能力，推进“双师型”师资队伍建设。2023年暑假期间，乡村振兴学院组织20余名教师深入校企合作的电商类、农业类企业开展到岗位实践、企业调研。



图 91 乡村振兴学院教师暑期顶岗实践

为对接服务好上饶高铁经济区域板块，电子商务类专业教师集中在落户上饶市高铁经济试验区的上饶飞聘科技有限公司、上饶禹启科技有限公司、霍度科技有限公司等企业进行实践。教师们围绕电子商务运营、新媒体推广、大平台网店的日常管理、短视频拍摄与编辑以及新媒体推广、网店美工、直播带货、互联网营销等方面进行跟岗实践。

农业类教师在上饶云谷生态农业发展有限公司、上饶市中合农产品市场有限公司开展金线莲的组织培养、农产品信息化管理、食品安全检测中心检查食品相关产品中的致病性微生物、兽药残留、农药残留、重金属、污染物质等岗位实践锻炼。通过实践了解上饶农业行业整体发展状况，未来农业主要发展方向，企业对各岗位的能力需求，为后续农业类学生培养指明方向。

同时，为促进教师真下企业、真深入岗位、真学有所成，乡村振兴学院行政人员深入各企业开展了对教师在岗情况督导和调研，通过与企业之

间的交流、座谈，真实掌握教师在企业实践锻炼中的表现和实践能力提升等情况，强化教师企业实践过程管理和实践质量监控。

通过教师下企业实践锻炼，不仅与企业建立了良好的合作关系，同时也对企业中的各岗位技能需求有了更直观的认知，了解了企业的人才需求和用人标准。提升了教师职业素养，强化了专业实践能力，为后续的实践教学提供了更加鲜活、贴近实际的案例和素材，学以致用，助力为学院培养更多优秀的高技能人才。

#### (7) 会计金融学院教师暑期顶岗实践

为深化产教融合，提高教师的实践能力和技能水平，加快“双师型”教师队伍建设，2023年暑假期间，会计金融学院组织20余名专任教师赴上饶市大加电子商务有限公司、汇发鉴证咨询公司、掌算（南京）信息有限公司、永华和信会计事务所等企业进行代理记账、税务处理和资产评估等岗位实践。

实践期间，会计金融学院主要负责人带领教师赴相关企业进行调研，双方就办学思路、人才培养理念、学科建设、专业发展、教科研成果及毕业生就业等情况进行了讨论，并就后续合作、课程改革、毕业生工作情况等进行了调研。

顶岗锻炼期间，教师们认真学习了所教课程在实践中的应用，通过亲身实践熟悉企业账务处理流程，明确了相关岗位工作对专业人员的知识和能力的要求，并在企业管理、绩效评价、资产评估等课程开发方面积累了实践经验。



图 92 会计金融学院教师暑期顶岗实践

## 5. 加强意识形态工作队伍建设

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关中华民族的伟大复兴，而学校则是意识形态工作的前沿阵地。为进一步加强和改进学校党委意识形态工作，牢牢掌握党对意识形态的领导权和主动权，按照《江西省教育系统贯彻落实〈党委（党组）意识形态工作责任制实施办法〉的实施细则》和《中共上饶市委关于〈党委（党组）意识形态工作责任制实施办法〉的若干措施》，结合学校实际，2023年3月制定了上饶职业技术学院《落实〈党委（党组）意识形态工作责任制实施办法〉的实施细则》。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，围绕《实施细则》，不断把学院意识形态工作推向纵深发展，营造上饶职院风清气正政治生态，为上饶职院高质量发展提供坚强政治保障。

表 9：上饶职业技术学院意识形态工作责任制分工情况表

考核项目	考核内容	自查情况	责任部门
------	------	------	------

健全完善制度机制情况	1. 依据《江西省教育系统贯彻落实〈党委（党组）意识形态工作责任制实施办法〉的实施》细则，修改完善学院相关制度措施的情况。	说明学院制度的修订完善，尤其是压实学院各部门、二级学院及基层党组织责任的情况。	宣传部
	2. 把意识形态工作纳入党建工作责任制，纳入有关职能部门和院（系）领导班子、领导干部目标管理和年度考核，纳入校园综合治理考评、文明校园创建和思想政治工作评工评估指标体系。	逐项说明如何实现“五个纳入”，比如，纳入年度党建工作要点，并开展相应工作的情况。	党政办 组织人事处 宣传部 纪委
	3. 健全党委会专题研究意识形态工作制度。学院党委会每学期至少一次专题听取汇报，研究部署意识形态工作。	说明工作开展情况。比如，召开党委会的时间、议题研究的相关情况等。	宣传部
	4. 健全干部师生思想动态跟踪研判工作机制，定期召开学院意识形态工作联席会议；贯彻落实《关于进一步推动高校党委落实意识形态工作三早要求的管理办法》的情况；完善党内通报制度，对本院意识形态领域情况每年至少进行一次党内通报；建立校定意识形态工作联动机制；每年向省委教育工委专题报告一次意识形态工作。 各二级学院按照上面要求每学期至少召开会议、进行通报各一次，结束后向宣传部报送。	逐项说明工作完成情况。比如，意识形态工作联席会议召开的次数，参加人员、研究内容等。	宣传部 二级学院
	5. 将落实意识形态工作责任制督查考核结果作为对学院、二级学院、附属学校及其成员考核和干部奖惩，选拔任用重要依据。	说明工作开展情况。	组织人事处
强化阵地建设和管理情况	6. 纪检监察机关把落实意识形态工作责任制情况，纳入执行党的纪律，尤其是政治纪律和政治规矩的监督检查范围，作为纪检监察工作的重要内容。	说明工作开展情况。	纪委
	7. 围绕中央巡视反馈问题、中央教育工作领导小组秘书组关于《高校意识形态工作百校调查情况的通报》所列问题、全省高校落实意识形态工作责任制考核扣分项，开展自查自纠、抓好整改，同时举一反三、由点及面，推动形成工作长效机制的情况。	说明工作开展情况。比如，中央巡视反馈问题整改建立长效机制的情况；考核扣分项的整改情况。	宣传部
	8. 落实高校党委书记及班子成员上思政课及听课制度。	提供课表、课件、听课记录及相关新闻链接。	思政部
	9. 落实监管学习强国平台推广制度。重点检查学院中层领导干部及学生队伍学习学习强国的情况。	提供学习记录	宣传部
强化阵地建设和管理情况	10. 党委理论学习中心组学习情况。严格落实党委理论中心组学习“第一议题”制度，重点检查学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记视察江西重要讲话精神，习近平总书记关于教育重要论述、党的二十大以及省、市的相关会议精神的情况；落实列席旁听制度情况；督促指导院系等基层党组织开展理论学习的情况。	逐项说明工作开展情况。比如，如何督促指导院系等基层党组织开展理论学习。	宣传部 团委 各党支部
	11. 落实《江西省高等学校课堂教学纪律管理办法》，细化标准、落实责任，健全课堂教学纪律的约束机制，明确课堂教学意识形态安全底线和红线。重点检查学院制度规定建立、教学	说明教学考核、教学督导等工作开展，以及对违规行为的处置情况。	教务处

	考核和教学督导等工作的开展，以及对违规行动的处置情况。		
	12. 加强论坛、讲坛、讲座、年会、报告会、研讨会等阵地管理的情况。重点检查日常审核把关、加强过程监管等工作的开展情况。	说明审批制度落实，严把场地、人员、内容等关键环节的工作开展情况。	宣传部
	13. 落实《江西高校新媒体建设管理办法（试行）》，细化标准、责任落实，有效管理校园网络论坛、贴吧等互动环节和校内以官方名义注册运行的各类网络自媒体，严格轮值、审核、发布管理。重点检查新闻发布“三审三校”落实情况，落实《关于进一步规范和加强网络新媒体建设管理的通知》情况。	说明相关制度规定的制定，以及相关工作的开展、出现或者存在问题隐患等情况。	宣传部 信息中心
	14. 落实《普通高等学校教材管理办法》《职业院校教材管理办法》《江西省学校选用境外教材实施细则》等制度规定，建立健全教材选用意识形态审查机制的情况。重点检查学院加强教材建设管理的制度规定以及落实。	说明相关制度规定的制定，以及相应工作的开展、出现或存在的问题隐患等情况。	教务处
	15. 落实《高校学生社团建设管理办法》和《贯彻落实〈高校学生社团建设管理办法〉的实施细则》情况。重点检查学生社团年审、指导教师配备、活动的开展等情况。	说明相关制度规定的制定，以及相应工作的开展情况，包括学院学生社团的种类数量、指导教师的配备、活动的开展等。	团委
	16. 加强学院意识形态领域风险隐患研判，建立工作台账，采取针对性的工作举措情况。重点检查贯彻落实《关于印发〈2023年重要时段和敏感节点风险隐患〉及〈相关意识形态问题整改工作台账〉的通知》的情况。	说明工作开展情况，并提供学院最新的风险隐患管控工作台账。	宣传部 信息中心
	17. 加强项目和基金审查管理的情况。重点检查境外非政府组织和各种基金会在学院活动的管理，加强学院、干部、教师、学生接受境外资金资助的管理，防范对外交流和学术活动的风险等情况。	说明工作开展情况，以及出现或存在的问题隐患。	计财处 宣传部
	18. 抵御宗教渗透和防范校园传教工作的情况。重点检查学习宣传党的宗教政策、建立健全工作机制、落实重点人群及重要阵地管控、宗教舆情应急处置、完善工作条例保障等情况。	说明工作开展情况，以及出现或存在的问题隐患。	统战部
	19. 全面加强教师队伍思想政治工作。重点检查学院围绕“教师施政工作及师德师风强化年”有关要求工作开展，严格考核评价、强化结果运用，落实师德考核“一票否决”，畅通投诉举报渠道等情况。	说明工作开展情况，以及出现或存在的问题隐患。	组织人事处 宣传部 教务处 纪委
	20. 加强网络意识形态管理的情况。重点检查贯彻落实《关于转发〈关于贯彻执行党委（党组）网络意识形态工作责任制的若干措施〉的通知》的情况，以及网络舆情常态监测和预警处置，网络评论员队伍管理建设，加强对“翻墙”行为的排查监管等情况。	说明工作开展情况，以及出现或存在的问题隐患。	宣传部 团委 信息中心
	21. 落实重点党报党刊订阅任务。	说明任务完成情况，并提供订阅的相关证明材料。	宣传部 图书馆
	22. 学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记视察江西重要讲话精神、党的二十大精神、以及省、市相关会议	说明参加上级组织和学院组织的各类学习宣讲活动；党委书记、院长带	宣传部 各二级学院

重点工作开展情况	精神的情况。重点检查党委书记、院长带头宣讲解读；采取线上线下相结合方式，推动实现师生全覆盖等情况。	头宣讲解；采取线上线下相结合方式，推动实现师生全覆盖等情况。	
	23. 推进红色基因传承情况。重点检查红色教育落实情况，以及相关的红色教育开展。	说明工作开展情况。	宣传部 团委 各二级学院
	24. 新时代文明实践中心建设及作用发挥情况。重点检查新时代文明实践中心建设，完善中心活动菜单，组织开展寒暑假文明实践志愿行动等。	说明工作开展情况。	宣传部 团委 各二级学院
	25. 落实图书馆图书的意识形态把关工作。加强对封建迷信、伪科学内容、低俗书籍以及宗教类书籍的排查。	查看相关制度及落实情况	图书馆
	26. 加强落实校地联动机制，高校加强与属地相关部门建立意识形态联动机制。	检查落实情况。	宣传部 安全保卫处
加强队伍建设情况	27. 加强师政课教师（师生比不低 1:350），专职辅导员（1:200）、心理健康教育教师（1:3500）等队伍建设，严格按照要求配齐。公办高校专职辅导员在编制内配齐。	说明工作队伍配备情况，以及专职辅导员实际在岗情况。	组织人事处
	28. 制定学院思政课教师、辅导员队伍的培训规划，按要求参加国家级、省级培训，组织院级培训。	说明组织参加或开展培训等情况。	组织人事处 思政部
	29. 落实本科院校每生每年不低于 40 元，专科院校每生每年不低于 30 元的专项经费支持标准，用于思政课教师的学术交流、实践研修等，并随着学院经费的增长逐年增加。	说明落实经费保障的相关情况。	计财处
特色亮点加分	1. 意识形态工作亮点、特色经验做法，受到中央领导批示肯定，或在中央部委有关刊物予以登载推介，或在全国性会议上进行介绍或受到表彰的，每次加 6 分。	提供领导批示、登载刊物以及相关会议文件资料。	
	2. 意识形态，工作亮点特色，经验做法，受到省部级领导批示肯定，或在省委宣传部有关刊物登载推荐，或在全省性会议上进行介绍或受到表彰的，每次加 3 分。	提供领导批示、登载刊物以及相关会议文件资料。	
	3. 在中央“三报一刊”发表有关意识形态的重大理论文章，每篇加 5 分。	提供有关刊物。	
	4. 在教育教学工作、乡村振兴等工作领域涌现先进人物和优秀事迹，获得省部级以上表彰或中央主要媒体做过宣传报道，每项加 2 分。	提供有关证明材料。	
	5. 外宣专项工作开展情况。考核评估成绩最高的高校得 5 分，其余高校按照考核评估成绩占成绩最好高校的比例，折算后进行得分。	根据上下半年考核评估情况和有关工作记录。	

备注：所有文件需要带红头；文件格式：标题（二号；方正小标宋简体）、正文（3号仿宋，段落行距：“固定值、设置值 28”）；文件要落款及盖章

学院党委高度重视意识形态工作，按照十五届省委第二轮巡视对部分高校党委落实意识形态工作责任制专项检查反馈意见对全院师生提出了几

点要求。一是要提高政治站位，真正从思想上高度重视意识形态整改工作。各基层党委、党总支、直属党支部书记要切实履行第一责任，带头把方向、抓导向、管阵地、强队伍，做到重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重要事件亲自处置。二是要强化责任落实，真正从行动上做好意识形态整改工作。学院各职能部门，各基层党委、党总支、直属党支部要严格按照省委全面从严治党的工作要求，强化领导责任全面整改，坚持问题导向精准整改，严格时限要求有效整改，确保条条改到位、事事有回音、件件有着落。三是要健全体制机制，真正从根本上提升意识形态整改实效。针对巡视中检查组提出的意识形态问题，各基层党委、党总支、直属党支部既要“当下改”，又要“长久立”，在立行立改、高效整改的同时建立健全整改常态化、长效化机制；要做到解决一个问题、完善一套制度、堵塞一批漏洞；要学会举一反三、标本兼治，着力补齐意识形态工作短板弱项，确保整改工作取得积极成效。

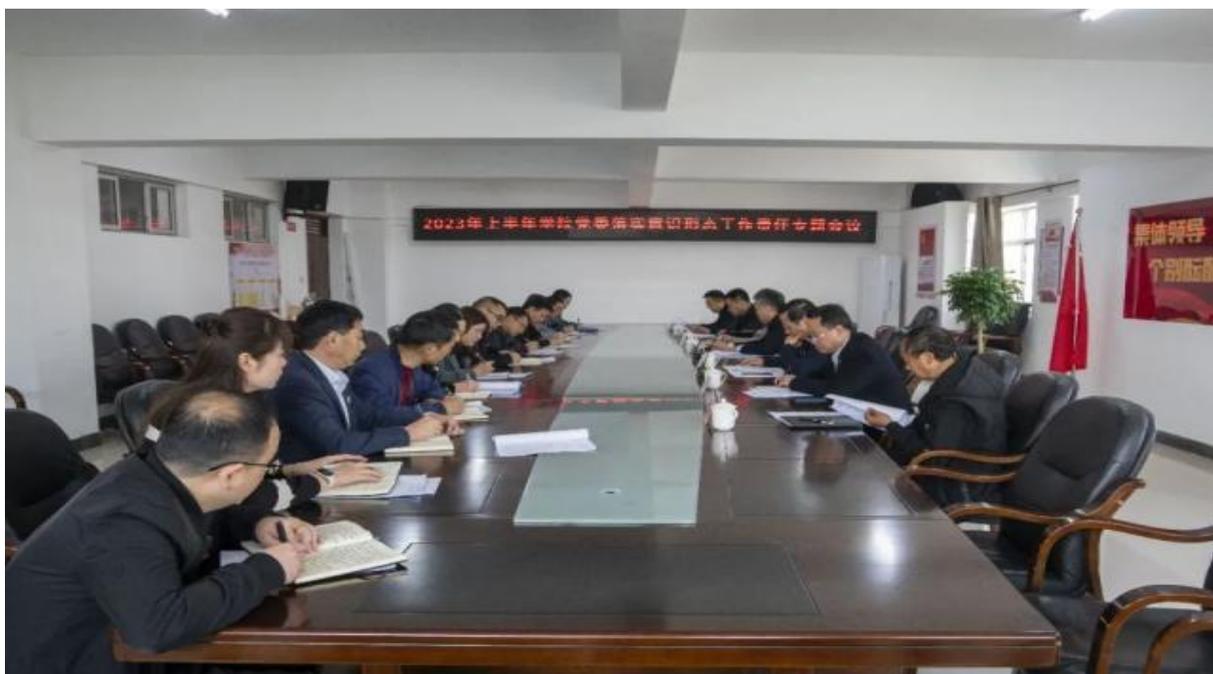


图 93 学院党委落实意识形态工作责任专题会议

### （三）学校治理

#### 1. 党对学校工作的全面领导得到新加强

学院始终坚持调查研究、集体决策。严格落实学院党委领导下的院长负责制。创新“党建+一岗双责”，采用一线工作法，班子成员担当作示范，带头勇争先，均联系挂点二级学院及附属学校，深入教学基层开展调查研究，为党委决策取得最真实可靠的第一手材料。落实和执行好“三重一大”事项集体决策制度，凡10万元以上的工程、采购等项目开支均由学院党委集体讨论决定。坚持弘扬正气、实干兴校。院党委坚持以师生为本，以质量为要，以务实为范，立实干者为标杆，为敢干者撑腰，推进校风教风学风持续向好。评先推优、职称评聘、进修深造等首先考虑的就是一线实干的教职工，坚决不让实干者吃亏。匡正选人用人风气，2023年5月份，选拔了14名对党忠诚干净肯干担当的干部充实到一线岗位上，已报市委宣传部批复。



图 94 党委理论学习中心组专题学习会

## 2. 办学面貌实现新改观

围绕“双高校”建设目标任务，抢抓机遇，转变观念，创新举措，通过申请专债、社会培训、校企合作和开源节流等举措有效缓解资金不足和教学仪器不够等堵点难点，校园环境、内涵建设、后勤保障等方面实现了质的提升。一是继续跑资增项，实施校园景观提升，新建单体宿舍，图书馆门前树林改造停车场等项目，校容校貌发生了彻底的改观，一举拿掉职院“脏乱差”这个标签。二是加强与上饶经开区合作办学力度，将经开区150亩福事特地块用于新校区建设，彻底解决了经开区校区办学条件“散乱差”这一困扰多年的老大难问题，2023年9月正常开学。三是服务地方发展，与上饶高铁试验区管委会就合作事宜积极沟通协调，优势互补，成立上饶职业技术学院上饶高铁经济实验区分院，计划2025年春正式进驻。



图 95 校园环境改造完成后校门口鸟瞰图

## 3. 内涵建设能力取得新提升

学院在内涵建设方面花了力、用了功，也取得了成效。一是打造高水平专业群。电子信息技术专业群于2023年1月9日被列为江西省50个高水平专业群之一立项建设，力争2024年再立项1个。二是深入开展校企合

作。学院主动服务、靠前服务、精准服务，持续深入开展校企合作，1月份以来，与金东唐、网易科技、晶库数字、德力源等15家企业进行深度合作，开设订单班10个，培养学生460余人。通过“走出去、请进来”模式，聘请了30余名企业高管任学校客座教授，300余名师生进入订单培养企业开展教学见习和短期岗位实践，校企协同育人迈出坚实步伐。三是实施目标责任制考核。2023年1月1日，首次制定的目标责任制考核方案开始试行，将各部门工作任务、发展目标制定成册，分步实施，年终收账，平时进行月调度，最终将考核结果运用在绩效工资分配上，打破以往“躺平”“躺赢”风气，进一步激发教职工干事创业积极性。四是乘势而为主动服务。为落实江西省全方位融入长三角一体化发展及上饶市“建设制造强市、打造区域中心”战略部署，进一步深化与金职院合作，在上饶市委市政府、江西省教育厅的关心和支持下，金华职业技术学院确定了机电工程学院为对口帮扶单位，学院制定了两校深化战略合作项目帮扶清单，就学院高水平专业群建设、深化三教改革、科研项目、中外办学等工作定点帮扶指导。2023年6月26日至7月9日分批次组织领导干部、骨干教师、专职辅导员、思政教师前往金华职业技术学院进行跟班学习，以婺江之水，洗职院之脑。五是强化教师队伍建设。教师队伍建设方面，制定了《教师企业实践管理办法》，推动“双师型”教师队伍专业能力提升。制定辅导员结对共管AB岗、新老辅导员传帮带制度，促进辅导员队伍素质再强化。成立教师发展中心，有计划选派教师外出交流、进修、学习和深造，进一步提升教师综合素质。六是招生就业成绩喜人。招生方面，今年高职统招总计划4236人，春季招生已录取2052人，2020级五年制学生转大专1863人。中高职长学制一体化招生总计划2150人，技工总计划1100人。就业方面，毕业生就业创业工作各项指标处在江西省高职院校第一方阵。

#### 4. 政治生态彰显新成效

压紧压实管党治党主体责任，奋力打造勤廉校园。一是强化执纪监督。秉承“党委工作部署到哪，纪委监督就跟进到哪”的原则，确保党委令行禁止。全面开启督学、督教、督政工作，见人见事见时间见地点，每个月听取专题汇报，并将结果运用到年终目标责任制考核当中。二是扎实开展“四风”整治。贯彻落实全市教育系统警示教育大会暨集中整治工作部署会议精神，聚焦上饶市教育系统“四风”集中整治，制定《学校“转作风、正行风、强师风、树新风”集中整治实施方案》及《教职工师德失范行为处理办法》，坚持以问题为导向，真抓真管真改，促进作风进一步转变。三是狠抓工作落实。坚决把“马上办、办上马”铭刻于心，对党委布置的工作和近期重点工作进行定人定责、定期调度，做到事事马上办、人人钉钉子、个个敢担当。

#### （四）质量保证体系建设

实行诊改工作以来，学院始终坚持“方正、宏大、精深、和谐”的校训，始终把提升人才培养质量作为首要任务。以《上饶职业技术学院“十四五”发展规划》为纲领，各相关部门牵头制定了师资、专业、课程等专项发展规划和各系部子规划，并将规划目标和当年的学校年度重点工作分解为具体的任务和师生个人规划，最终形成上下贯通的目标链。学院各职能部门依据各自职能，制定教育教学管理相关的各项规章制度、工作标准、工作流程等，形成标准链。构建各层面“8”字形质量改进螺旋，依托诊改信息化平台，监测各项过程数据，及时发现问题，发出预警，实现阶段动态纠偏，进行周期诊改。通过质量文化建设和制度建设，全体师生质量诊改意识有了较大提升，学院的治理能力和人才培养质量得到了持续提升。

##### 1. 主要工作

(1) 构建目标链、标准链，落实质量责任主体

围绕学院“十四五”发展规划确定的“江西省地方一流的高水平高职院校”的建设目标，制定了10个专项规划、各专业建设规划和课程建设规划，细化了年度建设计划，明确了责任人和时间节点，教师和学生分别制定了三年发展规划，形成目标链。制定了专业、课程建设标准和教师、学生个人发展标准，系统梳理学院管理制度，形成较为完善的制度体系。

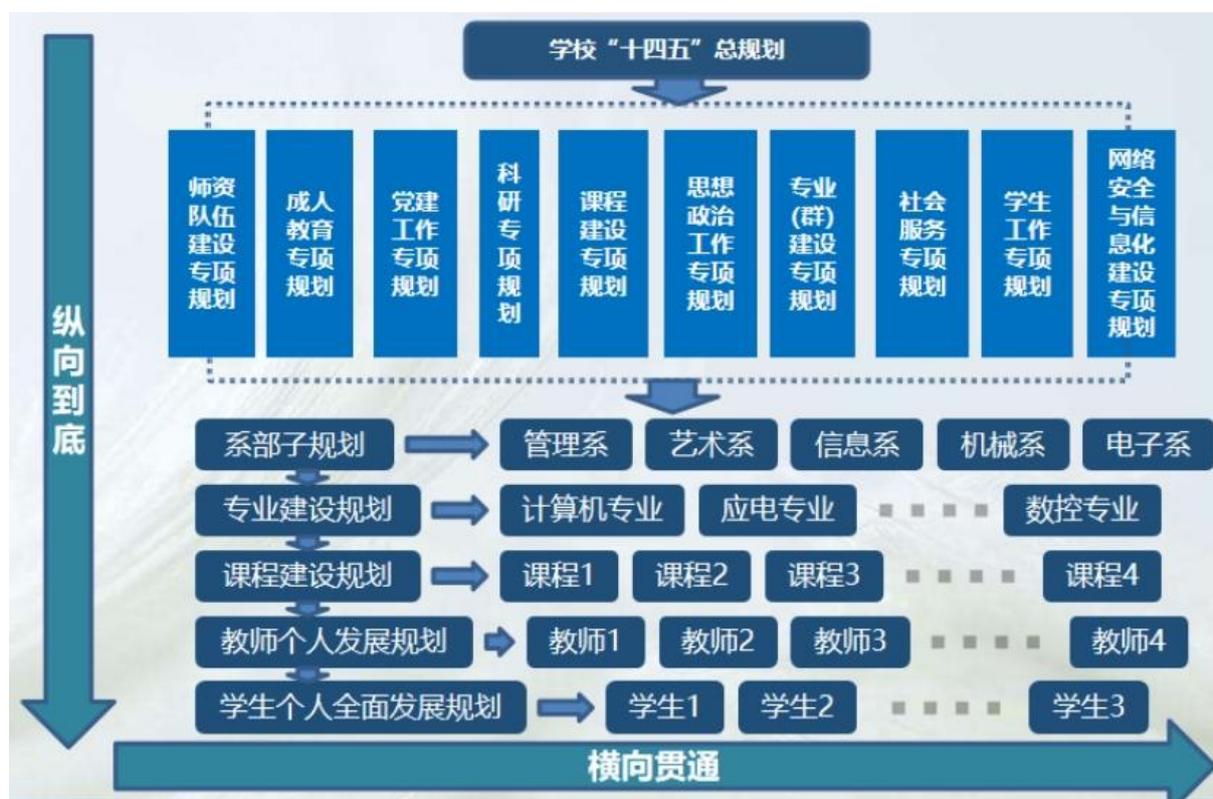


图 96 学院规划体系

(2) 聚焦专业发展，加强专业品牌建设，构建专业质量保证体系

依据学院专业建设规划，确立了建设2个省级高水平专业群，建设5个省级优势特色专业，带动一批学院校内骨干专业的提升，引领全院的专业建设水平的整体提高的专业建设目标，各专业编写了建设规划，落实了年度任务。制定了专业建设标准，持续改进，加强专业品牌建设。

围绕专业建设目标任务，以学年为诊改周期，设定设置了8个一级要素，42个诊断点，建立预警机制，监测专业建设运行状态。

### （3）聚焦课程建设，构建课程质量保证体系

学院制定了课程建设规划，各课程制定了建设方案和年度建设目标。确立国家级精品课程、省级精品课程、校级精品课程和校级一般课程四级课程建设目标。围绕课堂教学，从课前、课中、课后三个环节制定了课程标准、教学规范等。

课程层面以学年为诊改周期，从8个层面，设置了34个诊断点；具体课程以学期为诊改周期，通过教学平台等信息化教学手段，实时监控，及时发布预警并处理。

### （4）聚焦教师发展，构建教师专业技能、职称晋升成长路径

制定了师资队伍建设和年度建设计划，设置了新任教师、普通教师、骨干教师、专业带头人和教学名师五个成长阶段的发展标准。教师依托学院编制的《教师个人发展规划》，记录教师自己发展轨迹，及时分析不足、改进提升。

师资队伍建设和教师个人发展以年度为诊改周期。围绕师资年度建设和教师学期发展计划，设计了质量监控点，对其中关键指标进行预警。

### （5）聚焦学生成长，构建学生发展模型

制定了学生发展规划和年度工作计划，印发了学生发展标准。学生围绕专业人才培养目标，从学生品德素养、人文素养、身心素养、学业与职业素养、实践与创新素养五个维度开展教育。制定了三年发展总体规划和

学期个人发展计划，依托编制的《学生个人全面发展手册》，记录学生个人成长轨迹，及时分析不足、改进提升。

学生个人发展以学年为诊改周期。学生个人发展设计了5个层面、31个量化指标。呈现学生发展态势，分析查找差距，推动学生及时自我调整与改进。

#### (6) 聚焦数据支撑，加快构建大数据分析 with 质量监控平台

制定了信息化建设专项规划、数据平台建设方案和年度工作计划，加快业务管理系统建设。

#### (7) 聚焦持续运行，建立诊改长效机制

各层面建立了以“8字形质量改进螺旋”为运行单元的诊改工作机制，学院通过绩效工资改革等激励考核制度，保证了诊改的有效运行。

## 2. 诊改成效

#### (1) 诊改全面覆盖，诊改理念不断深入人心

全院上下齐抓共管，逐步形成全员、全面、全程的自主、自省、自律的质量文化，各质量主体建立“自定目标、自立标准、自主实施、自我整改”的螺旋式循环提升的质量保证的制度体系和运行机制，工作过程的质量监控与改进能力不断提升，全体师生的自主保证质量的质量主体意识明显增强，对诊改工作的认识不断提升。

#### (2) 消除信息孤岛，信息化水平大幅度提升

坚持“统一规划、分步实施、以人为本、注重实效、标准一致、统筹发展、承前与启后相结合”的建设原则，科学决策，有计划、有步骤地逐步将学院建设成为一个数字化、网络化、智能化的智慧校园，通过完成各业务子系统的建设和升级改造，为工作提供源头数据、强化业务系统集成、数据实时采集和共享，打造数据中心，消除信息孤岛，建设了校情数据分

析平台，通过数据中心实时采集各业务子系统相关数据，结合预先设置好的各诊改指标目标值和检测值，为诊改过程常态纠偏提供支持，为学院发展决策提供依据。



图 97 数据平台建设情况

### （3）管理提质增效，治理形态发生转变

完善了各项管理制度，健全了各类标准和 workflows，通过信息化平台实现了“制度管权、流程管事、过程可溯、绩效可测”，促进了管理提质增效；通过机构改革，进一步合理配置人力资源，优化管理队伍结构；为服务上饶市建设“制造强市”打造“区域中心”发展战略，对应本地特色产业，以专业群重建 7 个二级学院，极大限度的激发干事和学习热情。

### （4）双擎协同发力，进一步完善校园质量文化

在全体师生员工中，强调人人都是诊改主体，办事要有诊改思维，形成了学院特色质量文化。学院出台了一系列规章制度，形成了制度体系，为教学质量提升提供了制度保障。师生员工普遍接受诊改理念，并自觉落实于行动中，自我诊改逐渐趋向常态化，现代质量文化逐渐形成。

## （五）经费投入

2022 年度，学校总收入 12827.94 万元，其中事业收入 2623.64 万元、财政拨款收入 9959.56 万元、其他收入 199.66 万元。

当地政府在保障教育财政投入上，落实了高职学生生均财政拨款标准，并足额及时拨付到位。

2022 年度，学校总支出 14442.94 万元，主要用于人员工资、学生专项经费、基础设施建设、设备采购、日常教学经费等方面，其中教学、科研仪器设备采购金额 2165.48 万元，日常教学经费 306.88 万元。

## 七、面临挑战

### 挑战 1：招生形势不容乐观

“重普教、轻职教”现象仍是普遍，大部分家长和学生仍把报考职业学校作为“兜底”选项，职业教育还未真正“香”起来，加上国家高中阶段教育职普比例调整，人口数量减少等因素影响，职校生源正在逐步减少。

### 挑战 2：人才引进难

受薪资、编制、引进政策等的限制，学校从行业企业中抢人才经常是碰一鼻子灰，特别是学科带头人、专业负责人的招、引进工作更是难上加难。

### 挑战 3：教师成长难

由于人才招引难，导致大部分教师都是超负荷工作，教师专业成长缺乏足够的时间和精力，教研科研难以有效开展。

### 挑战 4：“双师型”教师达标难

“双师型”教师数量不足、质量不高，目前没有统一界定标准，普遍

以获得职业资格证书和教师专业技术职务为准，而职业资格证书往往经过培训或是自学即可获得，不能说明教师的专业能力、企业岗位能力及企业工作经验的丰富程度，教师入企实践存在“形式主义”，造成很多“双师”名不副实。

### **挑战 5：校企合作难以走深**

一是缺乏政策支持。市级层面未出台产教融合、校企合作的具体实施办法，尚未在税收减免、财政补助、土地审批、信用提升等方面设置规范要求或给予企业明晰的政策支持，企业缺乏与学校合作的动力和积极性。

二是供需不匹配。一方面，上饶市区域内企业的规模、薪资待遇、晋升空间往往难以达到学生的心理预期，导致学生实习呆不长、就业留不住。另一方面，学校传授的知识技能相对行业发展有一定的滞后性，人才培养质量往往与实际岗位对知识技能的要求有一定差距，学生服务企业能力较弱。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：上饶职业技术学院(13870)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3896
2	毕业去向落实人数	人	3199
	其中：毕业生升学人数	人	218
	升入本科人数	人	218
3	毕业生本省去向落实率	%	75.18
4	月收入	元	2850
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2457
	其中：面向第一产业	人	55
	面向第二产业	人	866
	面向第三产业	人	1536
6	自主创业率	%	6.08
7	毕业三年晋升比例	%	12

表 2 满意度调查表

名称：上饶职业技术学院(13870)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	75.22	3172	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	71.89	3172	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	71.32	3172	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	89.27	3172	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	81.61	3172	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	81.86	3172	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	83.55	3791	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	83.04	3791	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	84.06	4200	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	100	500	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.40	100	网络问卷调查
5	家长满意度	%	97.50	2600	网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称：上饶职业技术学院(13870)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	23.83
2	双师素质专任教师比例	%	29.34
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.96
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	41
5	教学计划内课程总数	门	506
		学时	49587.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	21
		学时	1460.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	33
		学时	1880.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	28
		学时	3830.00
	在线精品课程课均学生数	人	128.13
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
校级数量	门	12	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	12
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1610.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.19
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4095.17

表 4 服务贡献表

名称：上饶职业技术学院(13870)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2994
	其中：A类：留在当地就业	人	1844
	B类：到西部和东北地区就业	人	46
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2421
	D类：到大型企业就业	人	413
2	横向技术服务到款额	万元	10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	52952.00
	公益项目培训学时	学时	56.00
7	非学历培训到账经费	万元	2145

表 5 国际影响表

名称：上饶职业技术学院(13870)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	176
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：上饶职业技术学院(13870)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12166.00
2	年生均财政拨款水平	元	7660.37
3	年财政专项拨款	万元	7.84
4	教职员工额定编制数	人	621
	教职工总数	人	596
	其中：专任教师总数	人	501
	思政课教师数	人	20
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	25
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8118
	其中：学生体质测评合格率	%	63.62
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	195
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	512.00
	年支付行业导师课酬	万元	1.79
10	年实习专项经费	万元	47.79
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.45