



上海幼儿师范高等专科学校
Shanghai Preschool Education College

职业教育质量报告

(2023年度)

2024年1月

年报公开形式：
上饶幼儿师范高等专科学校官网

网址：
https://jwc.srygz.com/jxjs/kcjs/content_3861

内容真实性责任说明

附件 3

内容真实性责任声明

学校对上饶幼儿师范高等专科学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 14 日

前 言

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，进一步健全职业教育质量年度报告制度，全面总结上饶幼儿师范高等专科学校 2023 年度职业教育办学成果，诊断改进薄弱环节，进一步提升办学质量，特编制此年报。

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）要求，学校高度重视职业年报编制工作，成立上饶幼专职业教育质量年度报告（2023）编写工作领导小组，教务处统稿，各部门分工协作，完成年报初稿 112 页、33000 余字的编写，共收集整理典型案例 26 个，图片 60 张，表 11 个，全面生动的反映了上饶幼专 2023 年办学实践、办学特色、校园文化。

上饶幼儿师范高等专科学校是 2017 年经江西省人民政府批准整合原上饶师范学校和万年师范学校资源而设立的全日制公办普通高校。学校规划面积 810 亩，一期建设已完成，占地面积 31.95 万平方米，建筑面积 20.25 万平方米。附属幼儿园占地面积 25 亩，建筑面积 9300 余平方米。学校现有教师 439 人，其中 255 人具有硕士学位，具副高以上职称教师 101 人，双师型教师 204 人。目前在籍学生 1 万余人，面向全国 23 个省份招生，与江西科技师范大学、南昌师范学院、景德镇学院等本科院校进行联合本科办学，目前在校本科生 950 人。现有乡村教育振兴学

院、学前教育学院、小学教育学院、艺术学院、现代教育技术学院、马克思主义学院和公共基础教育部。初步形成了以学前教育、小学教育为主干的专业体系，围绕“两个面向”设置了学前教育、小学教育、语文教育、数学教育、英语教育、科学教育、艺术教育、早期教育、音乐教育、美术教育、体育教育、舞蹈表演和婴幼儿托育服务与管理等 15 个专业（含五年制专业）。学制有三年制（高中起点，面向全国招生）和五年制（初中起点，主要实施江西省定向培养农村小学老师计划）。

学前教育和小學教育立項為江西省第二輪高水平專業群，學前教育專業被省教育廳批准确定為全省高職高專 50 個優勢專業之一，學前教育、小學教育、小學英語教育及小學科學教育四個專業納入全省教師資格免試認定範圍。學校已成為 1+X“幼兒照護”職業技能等級證書制度試點院校、考核站點、江西省 1+X 證書聯盟牽頭院校。

2023 年以來，師生比賽屢獲佳績。教師團隊先後獲得全國職業院校技能大賽小學教育活動設計與實施比賽二等獎，江西省職業院校技能大賽教學能力比賽一等獎，全國三等獎；學生團隊先後獲得全國學前教育技能大賽團體二等獎，全國英語口語技能大賽二等獎，全國職業院校技能大賽小學教育活動設計與實施比賽三等獎，全國科學教育專業師範生教學技能創新大賽一等獎，國家中華經典誦寫講大賽詩詞講解大賽大學生組三等獎，江西省首屆科學實驗展演匯演大賽一等獎，在第十二屆“挑戰杯”江西省

大学生创业大赛中，获五项铜奖；连续三年获得全省高校大合唱比赛高职高专组二等奖，在第 19 届中国大学生定向锦标赛中，获百米定向女子全国冠军，男子全国第六，全省定向越野赛学生团体总分第二；5 项教学科研成果获省级职业教育教学成果二等奖；建设省级精品在线开放课程 8 门；学校连年获得上饶市“文明单位”“文明校园”称号；成立了全国首个乡村教育振兴博士工作站，成立了上饶市护蕾家庭教育指导中心。2023 年，上饶幼专两项课堂革命典型案例入选江西省职业教育提质培优行动计划“课堂革命典型案例”。

学校贯彻依法治校、质量强校的办学思想，树立质量、科研和品牌意识，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，围绕以教学、学生发展和服务社会为中心，明确抓教学、促质量，抓科研、促提升，抓服务、促发展的思路。学校“十四五”规划目标：打造一所“特色鲜明、质量一流、管理高效、环境优美”的高水平幼儿师范高等专科学校；制定上饶市区域小学教育、学前教育新标准，拥有区域性小学教育、学前教育的话语权，助力上饶经济发展、社会进步、基础教育发展；培养合格的乡村幼儿园和小学教师；为上饶市各县（市、区）培养高质量的定向生，助力区域乡村教育振兴。

2023 年主要特色亮点：

2023 年共获各类国家级、省级成果及奖项 130 余项，其中国家级 A 类竞赛 2 项，省级 A 类竞赛 21 项，B 类竞赛 19 项，

C 类竞赛 27 项。主要成绩如下（省级成果、省级 A 类竞赛以上成绩）：

（一）办学成果

1. 学前教育专业群、小学教育专业群立项为江西省高水平专业群（全省唯一一所同时获批两个高水平专业群的学校）；

2. 学前教育（3 年制）、小学教育（3 年制）、小学英语教育（3 年制）、小学科学教育（3 年制）4 个专业纳入教育部教师资格免试认定范围（学前教育专业是全省同类学校唯一一个纳入免试范围的专业）；

3. 成功入选江西省高校思政课实践教学和社会实践学分互认机制试点项目入选学校（全省入选的五所高校中唯一一所专科学校）。

（二）教学成果

1. 获 3 项江西省人民政府表彰的教学成果二等奖。（1）《校地化、本土化、全科型：高质量乡村教师定向培养 15 年探索与实践》；（2）《中华优秀传统文化融入学前教育人才培养过程的探索与实践》；（3）《“德情兼备、一专多能”型卓越乡村小学教师人才培养的探索和实践》（全省同类学校中遥遥领先）；

2. 2 项课堂革命典型案例入选江西省职业教育提质培优行动计划“课堂革命典型案例”：（1）“双导师，双课堂”，传承中华优秀传统文化教学改革实践——《幼儿园教育活动设计与指导》，（2）“靶向施策 理实融合”体验式教学改革与实践——

—《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》。

（三）赛事承办

成功举办 3 项省级以上竞赛：12 月 1-3 日成功举办了 2023 江西省职业院校技能大赛婴幼儿照护大赛；12 月 11-12 日成功举办了第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛（高职高专赛道）决赛；12 月 28-29 日成功举办江西省“协同提质”首届未来教师教学技能竞赛。

（四）竞赛成果

1. 国家级 A 类竞赛

（1）获 2023 年全国职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施（教师赛）中获二等奖；

（2）获 2023 年全国职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施（学生赛）中获三等奖。

2. 省级 A 类竞赛

（1）获 2023 年江西省幼儿教育技能竞赛（学生赛）一等奖；

（2）获 2023 年江西省婴幼儿照护技能竞赛一等奖；

（3）获 2023 年江西省小学教育活动设计与实施技能竞赛（教师赛）二等奖；

（4）获 2023 年江西省小学教育活动设计与实施技能竞赛（学生赛）二等奖；

（5）获 2023 年江西省教学能力竞赛（教师赛）二等奖 4 个；

- （6）获 2023 年江西省教师职业技能竞赛二等奖 2 个；
- （7）获 2023 年江西省幼儿教育技能竞赛（教师赛） 三等奖；
- （8）获 2023 年江西省声乐、器乐表演竞赛（高职组）三等奖。

目 录

年报公开形式：	- 1 -
内容真实性责任说明	- 2 -
前 言	- 3 -
1. 人才培养	- 15 -
1.1 立德树人	- 15 -
1.1.1 持续推进“三全育人”改革	- 15 -
1.1.2 五育并举提升综合素养	- 16 -
1.1.3 深入推进“大思政课”建设	- 24 -
1.2 多样成才	- 31 -
1.2.1 优化生源	- 31 -
1.2.2 推进职业启蒙	- 31 -
1.2.3 多维度推进专业（群）建设	- 33 -
1.2.4 分类培养适应多样需求	- 36 -
1.2.5 合作办学丰富培养层次	- 36 -
1.3 技能成长	- 37 -
1.3.1 推进课程改革	- 37 -
1.3.2 深化教学改革	- 39 -
1.3.3 落实育训结合	- 41 -
1.3.4 推进“以赛促教”	- 43 -
1.3.5 推进信息化建设	- 50 -
1.3.6 夯实教师梯队	- 50 -
1.3.7 提升教资通过率	- 50 -
1.4 职业发展	- 51 -
1.4.1 就业规模不断扩大	- 51 -
1.4.2 就业对口度较高	- 51 -
1.4.3 就业满意度向好	- 52 -
1.4.4 行业分布符合定位	- 52 -
1.4.5 毕业去向符合定位	- 53 -
2. 服务贡献	- 57 -
2.1 服务产业落地	- 57 -
2.1.1 科研建设稳步推进	- 57 -
2.1.2 定向输送产业人才	- 57 -
2.2 服务行业发展	- 58 -

2.3 服务民生福祉	64 -
2.3.1 教务服务“三农”，助力乡村振兴	64 -
2.3.2 专业支撑“一老一小”，服务人口高质量发展	69 -
3. 文化传承	71 -
3.1 传承工匠文化	71 -
3.2 传承传统文化	73 -
3.3 传承红色基因	74 -
4. 国际合作	78 -
4.1 合作办学	78 -
4.2 交流互鉴	79 -
4.3 国际化素养培养	79 -
5. 产教融合	79 -
5.1 机制共筑	79 -
5.1.1 推进产教融合试点项目	79 -
5.2 资源共建	81 -
5.2.1 产教融合基地促进资源互融互通	81 -
5.2.2 规划教材引领优质资源共建共享	85 -
5.3 人才共育	85 -
5.3.1 推进教师社会实践	85 -
5.3.2 推进学生社会实践	87 -
5.3.3 访企拓岗持续开展	88 -
5.4 双师供给	90 -
5.4.1 共建培养培训机制，提升“双师”能力素养	90 -
6. 发展保障	91 -
6.1 党建引领	91 -
6.2 经费保障	94 -
6.3 条件保障	94 -
6.4 质量保障	94 -
6.4.1 职业教育标准体系逐步健全	94 -
6.4.2 职业教育督导评估有力开展	96 -
6.4.3 教学诊断与改进持续运行	97 -
6.4.4 质量年度报告制度不断完善	98 -
6.4.5 平安校园保障	98 -
7. 面临挑战	99 -

附表	- 102 -
人才培养质量计分卡	- 102 -
满意度调查表	- 103 -
教学资源表	- 104 -
服务贡献表	- 105 -
国际影响表	- 106 -
落实政策表	- 107 -

案例目录

【案例一】上饶幼专打造特色乡村教师培养模式	- 15 -
【案例二】“一基三柱四融合”的人才培养体系	- 21 -
【案例三】“青春向党 艺绽芳华”美育新探索	- 23 -
【案例四】“思政+艺术”演绎“沉浸式思政舞台剧”	- 24 -
【案例五】校领导齐上思政课	- 26 -
【案例六】“双师同堂”“师生同台”同上思政课	- 29 -
【案例七】做好职业生涯，推进职业启蒙	- 32 -
【案例八】牢定办学目标 科学规划发展	- 34 -
【案例九】搭起课堂“脚手架”	- 38 -
【案例十】上饶幼专开展“三说”集中教研活动	- 40 -
【案例十一】公共就业服务进校园	- 55 -
【案例十二】提升专业素养 促进科学教育	- 58 -
【案例十三】振兴乡村教育，从幼儿抓起	- 59 -
【案例十四】提升信息化素养 推动“三教”改革	- 60 -
【案例十五】多元协同提质 培养未来教师	- 61 -
【案例十六】“八送”下乡助推基础教育优质均衡	- 67 -
【案例十七】促进赛教融合 落实“幼有所育”	- 70 -
【案例十八】磨练技能 感怀师恩	- 72 -
【案例十九】“可爱的中国”学生宣讲团	- 75 -
【案例二十】磨练职业技能 打造红色品牌	- 77 -
【案例二十一】积极参与行业产教融合共同体	- 80 -
【案例二十二】上饶幼专与附属幼儿园共建双一流	- 82 -
【案例二十三】倾听儿童 相伴成长	- 83 -
【案例二十四】融入长三角，携手共发展	- 85 -
【案例二十五】访企拓岗促就业，“职”引入校谱新篇	- 89 -

【案例二十六】行为示范勇争先，教师评价出新招	96 -
------------------------------	------

图目录

图 1-1 “多元化、全程化、立体化”卓越乡村小学教师人才培养模式	16 -
图 1-2 上饶幼专学生赴上饶市博物馆开展“红色走读”活动	18 -
图 1-3 上饶幼专校运会开幕式	19 -
图 1-4 上饶幼专校运会开幕式舞蹈	20 -
图 1-5 上饶幼专校运会学生驰骋英姿	20 -
图 1-6 小教学院“一基三柱四融合”的人才培养体系	22 -
图 1-7 小教学院“一基三柱四融合”的人才培养体系下学生发展活动展示	22 -
图 1-8 小教学院“一基三柱四融合”的人才培养体系下学生参赛获奖展示	22 -
图 1-9 上饶幼专举办了第一届“青春向党 艺绽芳华”主题才艺展演	23 -
图 1-10 马院“可爱的中国”宣讲团演绎“信仰之光”沉浸式红色舞台剧一	25 -
图 1-11 马院“可爱的中国”宣讲团演绎“信仰之光”沉浸式红色舞台剧二	26 -
图 1-12 党委书记上“思政第一课”	27 -
图 1-13 校长上“思政第一课”	27 -
图 1-14 党委副书记上“思政第一课”	28 -
图 1-15 副校长上“思政第一课”	28 -
图 1-16 上饶幼专探索“大思政课”改革	29 -
图 1-17 “双师同堂”“师生同台”同上思政课	30 -
图 1-18 上饶幼专举行第五届大学生职业生涯规划大赛	32 -
图 1-19 学前教育专业群建设架构	33 -
图 1-20 小学教育专业群建设架构	34 -
图 1-21 上饶幼专举办“办学目标论证暨高质量发展论坛”	35 -
图 1-22 骨干教师参与“办学目标论证暨高质量发展论坛”	36 -
图 1-23 上饶幼专召开中高职（3+2）联合培养协议签订仪式暨座谈会	37 -
图 1-24 课堂试讲调查问卷	38 -
图 1-25 把讲台让学生	39 -
图 1-26 上饶幼专举办“说专业”教研活动	40 -
图 1-27 教师集体参与“三说”教研活动	41 -

图 1-28 上饶幼专代表队获得全国职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施竞赛二等奖	43 -
图 1-29 毕业生工作与专业相关度	51 -
图 1-30 毕业生就业现状满意度	52 -
图 1-31 上饶幼专举办 2023 年公共就业服务进校园暨上饶幼专毕业生夏季双选会	55 -
图 1-32 应届毕业生向参会企事业单位投递简历	56 -
图 1-33 应届毕业生与参会企事业单位交流	56 -
图 2-1 第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛决赛开幕式	59 -
图 2-2 上饶幼专举办“振兴乡村教育，促进学前教育高质量发展”2023 年上饶市乡镇幼儿园园长及骨干教师培训	60 -
图 2-3 上饶幼专举办 2023 年江西省职业院校教师信息化教学能力提升培训会（上饶站）	61 -
图 2-4 “协同提质”未来教师技能大赛颁奖	62 -
图 2-5 “协同提质”未来教师论坛优秀幼儿园课例展示	62 -
图 2-6 “协同提质”未来教师论坛优秀小学课例展示	63 -
图 2-7 “协同提质”未来教师论坛研讨沙龙	63 -
图 2-8 送培团队打磨“课程包”	68 -
图 2-9 “送培下乡”培训班开班	68 -
图 2-10 “送培下乡”授课现场一	69 -
图 2-11 “送培下乡”授课现场二	69 -
图 2-12 上饶幼专承办江西省职业院校技能大赛婴幼儿照护竞赛	70 -
图 2-13 江西省职业院校技能大赛婴幼儿照护竞赛选手宣誓	71 -
图 2-14 我爱“袋”的辅导员手绘帆布袋画展	72 -
图 3-1 茅盾文学奖获得者周大新开展“夯汉文化之基 续中华文明之旅”主题讲座	73 -
图 3-2 上饶幼专举办“贯彻二十大精神”书法竞赛	74 -
图 3-3 上饶幼专“可爱的中国”志敏班宣讲团开讲	75 -
图 3-4 “可爱的中国”学生宣讲团宣讲方志敏精神	76 -
图 3-5 学生宣讲团宣讲现场	77 -
图 3-6 “一二·九”爱国运动诗歌朗诵展演开幕	78 -
图 3-7 “一二·九”爱国运动诗歌朗诵展演现场气氛热烈	78 -
图 4-1 上饶幼专第六届英语口语技能大赛成功举办	79 -

图 5-1 行业产教融合共同体申报书	80 -
图 5-2 上饶幼专学生赴附属幼儿园开展实训	83 -
图 5-3 “双向奔赴 共育花开”联合毕业汇演	84 -
图 5-4 “学前巧手夺天工，童心筑梦向未来”手工作品汇报展	84 -
图 5-5 “院·园”共办 cosplay	84 -
图 5-6 教师赴上海师范大学开展跟岗锻炼学习	86 -
图 5-7 教师赴上海师范大学开展跟岗锻炼学习（二）	86 -
图 5-8 教师赴上海师范大学跟岗归来开展经验交流	87 -
图 5-9 上饶幼专学生“三下乡”社会实践活动出征仪式	88 -
图 5-10 上饶幼专校长带队访企拓岗	89 -
图 5-11 访企拓岗实地考察学校教学情况	90 -
图 6-1 上饶幼专春季开学安全稳定工作布置会	99 -

表目录

表 1-1 小教学院“一基三柱四融合”的人才培养体系下学生专升本成绩表- 23 -	
表 1-2 学校 2023 年招生录取快报	31 -
表 1-3 学前教育实训基地表	42 -
表 1-4 小学教育实训基地表	42 -
表 1-5 上饶幼专 2023 年竞赛获奖情况表	49 -
表 1-6 毕业生各项数据稳步增长	51 -
表 1-7 各专业毕业生工作与专业相关度	52 -
表 1-8 2023 届毕业生就业分布	53 -
表 1-9 2023 届毕业生就业省份分布	54 -
表 1-10 2023 届毕业生省内就业分布	54 -
表 1-11 2023 届毕业生就业大区分布	55 -
表 2-1 2023 届毕业生就业行业分布	58 -
表 5-1 全国虚拟现实行业产教融合共同体试点项目参与名单	81 -
表 6-1 常规课程教学环节质量标准	96 -

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 持续推进“三全育人”改革

上饶幼专以培养具有创新实践能力的德智体美劳全面发展的小学和幼儿园教师为目标，形成全过程、全方位、全员参与的“三全”育人学生工作新格局。制订实施《上饶幼儿师范高等专科学校“三全育人”工作实施方案》，遵循教育规律，从计划制定、培养实施，到阶段考评、评奖评优，重过程与反馈交互作用，构建课程、实践、文化等为主体的“十大育人”体系，即：课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人。同时，结合实际将实施内容、路径与方法具体化，把“三全育人”这项系统工程落细落实到各个育人体系之中。

【案例一】上饶幼专打造特色乡村教师培养模式

为解决当代乡村小学教师“留不住”“能不足”“上手慢”的问题，上饶幼专通过持续的实践，探索了“德•情兼备、一专多能”型卓越乡村小学教师培养方式：以培养深具高尚师德、爱国情操、教育情怀、乡土情结、关爱情感，拥有精通专业和教师基本能力、课程融合多学科执教能力、助力乡村文化振兴能力的卓越乡村小学教师为目标，以师德师风、江西红色文化、乡土文化、留守儿童关爱等教育贯彻全程，以“5+2+X”课程体系为依托，以“见教—试教—磨教—实教—研教”的“五教”实践范式贯彻教育实践全程，多元渗透，立体育人。

2019 年至今，已培养毕业生 5 届 9000 余人，其中 5800 余名毕业生投身教育事业，占比 64%，连续三年用人单位满意度均达 96% 以上，毕业生获得“全国优秀特岗教师”等荣誉。该成果 2023 年获评江西省教学成果奖二等奖。

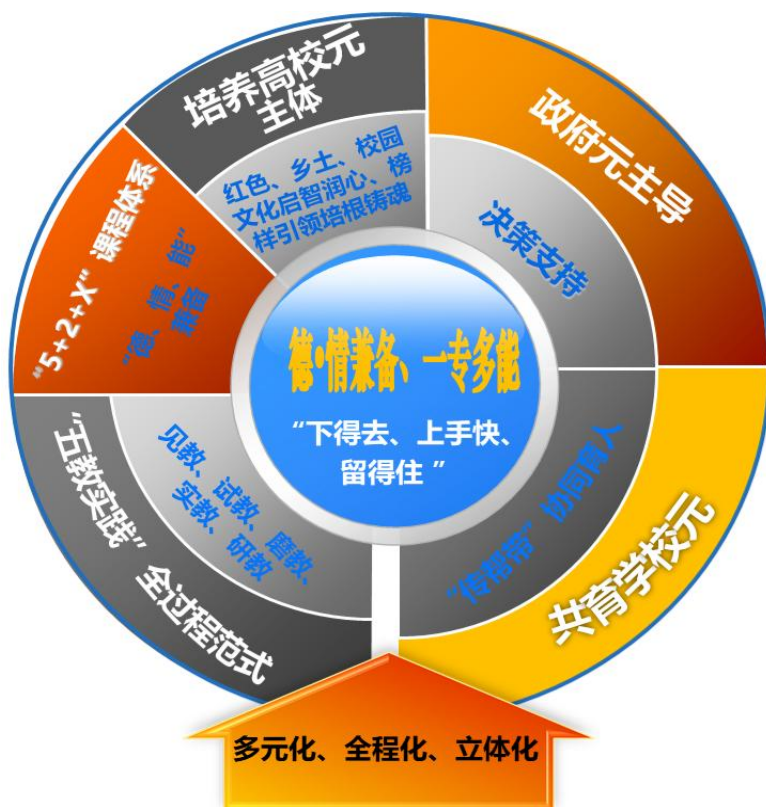


图 1-1 “多元化、全程化、立体化”卓越乡村小学教师人才培养模式

1.1.2 五育并举提升综合素养

（一）构建以实践能力为导向的“一专多能”的人才培养模式

“一专”是指获得一门小学学科教师资格证，“多能”是指在音、体、美、信息科技等方面有特长。学校出台了《定向师范生管理规定》，培养具备“三字一话一画吹拉弹唱”基本功的小学乡村教师。一是构建高水平的课程体系，以线上线下两大课程体系为支撑，还包涵适应

乡土文化、风情的地方特色课程，如以方志敏为主题的思想政治教育、留守儿童心理健康教育课程、劳动教育和 STEAM 教育课程、乡村学校发展课程、教育领导力课程等。二是构建大学、政府、中小学、双导师的协同培养机制，有效整合资源，实现定向师范生实践能力与学养品质的提升。三是构建多方位实践培养体系，包括定向师范生参与导师实践项目、线上线下师范生培训、一年时间的顶岗实习，提升将知识转化为解决实际问题能力。

（二）构建以服务乡村教育振兴为目标的“U-G-S”协同发展机制

“U-G-S”是指以“上饶幼专为主体、上饶市十二县区为主导、以中小学幼儿园为基地”的乡村小学教师教育协同发展机制。通过协调高校、地方政府、中小学幼儿园三维联动，建立教师教育共同体，在师范生见习实习、教师培养、培训、课程教材教法等方面发挥各自的优势，互动合作，共同推动上饶市基础教育事业高质量发展。一是建立“包干片区”制度，由十二名中层干部组成的队伍分别联系上饶市十二个县区，进行定向师范生职前培养和职后教师培养的对接，共同探索新时代的乡村教师发展。二是与上饶市 20 所中小学幼儿园签署合作协议，挂牌实习基地；聘请上饶市各县区 100 多名优秀教师担任上饶幼专师范生外聘兼职教师，聘请高校高水平教师和社会各界知名人士担任学校兼职教授；外派学校年轻的硕士研究生到中小学幼儿园挂职锻炼，解决定向师范生人才培养中存在的“实践误区”问题。三是借助 U-G-S 教师发展协同平台，上饶幼专与中小学在共担课程、

共同指导实习、协同教研、岗位互换等多方面开展沟通与合作，重新构建实践共同体，强调学习者、大学指导教师、中小学合作导师在知识建构中的主体性和交互作用。

（三）构建“五育并举”的协同育人评价体系

一是“德育”评价改革。充分利用上饶的红色资源，在新生入学教育中开设上饶集中营实地思政课堂；通过“青马”协会培养纪念馆讲解员；通过红色走读等活动，熟悉并挖掘当地红色文化；通过“红色班级”创建，树立标杆。在强化思想引领的前提下，加强“爱乡”情感培养，为扎根乡村教育固思想之本。



图 1-2 上饶幼专学生赴上饶市博物馆开展“红色走读”活动

二是“智育”评价改革。夯实定向师范生教学基本功，分年级进行基本功的教学和考核，即一年级完成普通话学习、考核；二年级完

成计算机操作、二级能力考核；三年级完成“三字一画”基本功及教学设计考核；四年级完成实践教学能力考核；五年级完成毕业论文设计考核。打通课程学习与职业能力资格取得之间的通道，实行教师教育类课程与教师资格考试科目间的学分互认。同时，加强学生学业状况的监督、管理，定期对多门学科未及格、存在学业危机的学生实行学业预警，提醒其明确学业志向、调整学习状态、努力完成学业。

三是“体育”评价改革。严格执行《国家体育锻炼标准》《学生体质健康标准》，全面开展学生体质健康标准测试，合格率 81.7%。

结合定向师范生专业特点，开展丰富多样的课外体育活动，丰富校园课余文化生活；定期开展排球、篮球、自编操、拔河、棋类、校运会等赛事活动，完善体育的教学内容和方式，建立较科学的体育课程评价体系。



图 1-3 上饶幼专校运会开幕式



图 1-4 上饶幼专校运会开幕式舞蹈



图 1-5 上饶幼专校运会学生驰骋英姿

四是“美育”评价改革。通过“美的教室”“美的寝室”评比活动，推动学生创造并保持生活环境之美；结合每年五月份心理健康活

动月，开展心理情景剧表演，普及健康心理教育，培育心理健康之美；结合每年六月毕业季，展现毕业生缤纷毕业设计之美、学业成果之美；结合寒暑假社会实践，开展访谈当地基础教育名师、收集本地优良家风家训等活动，展示职业道德之美、乡风淳朴之美。

【案例二】“一基三柱四融合”的人才培养体系

“一基三柱四融合”的人才培养体系是上饶幼专小教学院独有的培养模式。

在“一基三柱四融合”学生培养体系中“一基”为铸魂，即德育为基；“三柱”为塑骨、强本、凝特，即学科专业、教师基本技能、多能复合；我院根据学生专业特点，组织了各个学科的教师成立了相应的竞赛团队，为学生在学科专业发展上提供了演练平台，让学生的学科专业得到了充分发展；同时我们也紧扣师范教育的根本，在学生数学、英语、语文、科学专业发展的基础上，紧抓学生的教师基本技能，每周二下午定期开展三笔一画习字课；在校三年，我院各个管理口也时常组织赛事活动让学生参与，教学口有演讲比赛、创新思想报告比赛、教学技能比赛等。学管口有青春大舞台、乐器评比、十佳歌手等比赛，宣传口有摄影作品征集等，真正做到了让学生多能复合发展。

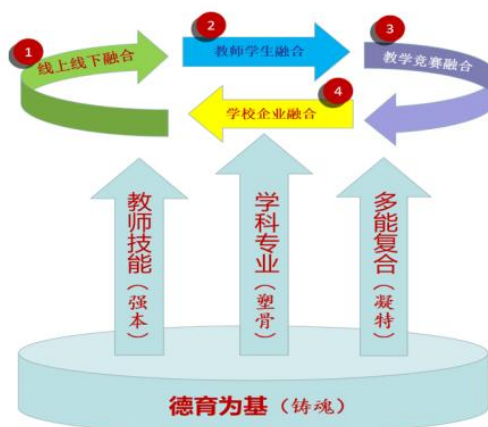
“四融合”为落实立德树人采取的方式方法，即线上线下融合、教师学生融合、教学竞赛融合、学校企业融合。

学生培养

“一基”（铸魂）：德育为基

“三柱”（塑骨、强本、凝特）：学科专业、教师基本技能、多能复合

“四融合”（采用方式方法）：线上线下融合、教师学生融合、教学竞赛融合、学校企业融合



小教学院“一基三柱四融合”培养体系

图 1-6 小教学院“一基三柱四融合”的人才培养体系

学生培养



图 1-7 小教学院“一基三柱四融合”的人才培养体系下学生发展活动展示

2023年A类赛事获奖统计表

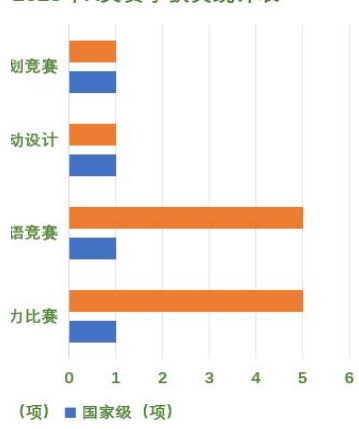


图 1-8 小教学院“一基三柱四融合”的人才培养体系下学生参赛获奖展示

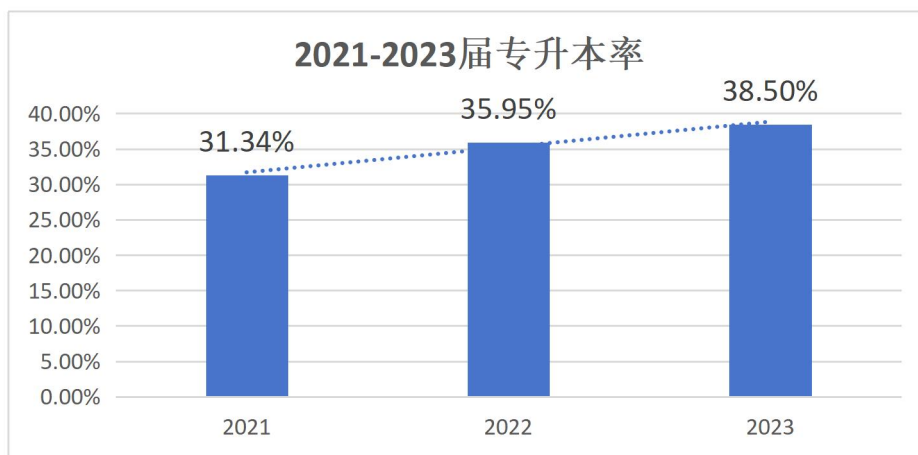


表 1-1 小教学院“一基三柱四融合”的人才培养体系下学生专升本成绩表

【案例三】“青春向党 艺绽芳华”美育新探索

为进一步丰富校园文化生活，提升学校育人质量，彰显幼专学子的活力与风采，上饶幼专举办了第一届“青春向党 艺绽芳华”主题才艺展演活动。本次才艺展演包括声乐类、器乐类、舞蹈类、朗诵类等多种形式。形式多样、内容丰富，充分展现了学校学子多才多艺，青春亮丽的风采，营造了浓郁的校园文化氛围。学校不断丰富实践育人内容和形式，将中华优秀传统文化的元素融入艺术活动中，探索“美育”高质量发展新篇章。



图 1-9 上饶幼专举办了第一届“青春向党 艺绽芳华”主题才艺展演

五是“劳育”评价改革。为提升学生社会实践能力和加强劳动教育，鼓励参与各类志愿服务活动，学校积极探索“学分银行”建设，实行“德育分置换学分”制度。通过志愿服务、投稿、评优评先、技能证书等方式获得“德育分”，兑换相关课程学分。探索以寝室清洁、废品回收利用、公共区域打扫、校内勤工俭学、“三字一画”为主的日常生活劳动；以教室、食堂、校园清洁，暑期“三下乡”为主的各类社会实践活动；以志愿者服务为主的服务性劳动；以教育见习、创新创业、玩教具设计等为主的生产性实践。同时开展劳动教育周，组织开展校园劳动实践。

1.1.3 深入推进“大思政课”建设

以思政课改革促进教学改革。针对思政课“抬头率”低、改革创新力度不够等问题，由主要领导带头上思政课改革示范课，跨专业、跨学院、跨领域组建思政课改革团队，以思政课改革为切入，掀起教学改革热潮。构建“党建+红色文化育人工程”“思政+艺术”融合模式，推广思政课教师与专业课教师“同上一堂课”，强化课程思政与思政课程融合互通。

【案例四】“思政+艺术”演绎“沉浸式思政舞台剧”

上饶幼专马克思主义学院紧紧围绕立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心为主线，形成“1234”特色思政育人体系。本学期成立了以马院优秀教师为主，各学院名师和优秀学生代表的“可爱的中国”师生宣讲团，团队依托《方志敏精神》课

程并对教材内容进行重构，打破思政课常规教学形式和规模限制，开展参与性教学、体验性教学、实践性教学、情景性教学，跨专业打磨剧本、构建舞台、剧目排练、歌舞创编，打造了一系列集情景剧、舞台剧、朗诵为一体的维度广、多层次、立体化“沉浸式思政舞台剧”。使思政课程教学和艺术表现形成了完整的闭环场域，辅以声光电等多媒体技术和道具布景，让师生沉浸其中。以“思政+艺术”形式诠释方志敏精神，使方志敏精神进课堂、上舞台、入教材，从讲台到舞台，再从舞台到讲台，反复交融、深度渗透，将思政小课堂和社会大课堂有效结合起来，不断增强思想政治教育的实效性。



图 1-10 马院“可爱的中国”宣讲团演绎“信仰之光”沉浸式红色舞台剧一



图

1-11 马院“可爱的中国”宣讲团演绎“信仰之光”沉浸式红色舞台剧二

【案例五】校领导齐上思政课

为贯彻落实教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》和《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》文件精神，进一步提高学校思想政治理论课教学质量，切实加强大学生思想政治工作，9-10月份，上饶幼专党委书记、校长、副校长等校领导齐上阵，纷纷走上讲台，走进形势与政策课堂，为学生上《形势与政策》课。

党委书记汪根发在学术报告厅以“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”为主题讲授了一堂意义深刻、润泽心灵的思政第一课。



图 1-12 党委书记上“思政第一课”

校长董学友以“读懂新时代党解决台湾问题的总体方略”为主题，为同学们上了一堂有思想、有情怀、有温度的思政课。



图 1-13 校长上“思政第一课”

党委副书记程伟明以“世界变乱交织 中国笃行担当”为主题，在学术报告厅为小教学院的同学们上了一堂生动深刻的思政课。



图 1-14 党委副书记上“思政第一课”

副校长王雅薇以“中国经济‘形’稳‘势’升”为主题，从我国经济回升向好态势明显、风险挑战不容忽视、中国经济底气何在的三个方面进行了讲授。



图 1-15 副校长上“思政第一课”

“思政第一课”是落实立德树人根本任务的关键课程。上饶幼专紧紧围绕立德树人根本任务，深入推进思政课教学改革创新，帮助学生厚植家国情怀，为建设教育强国作出积极贡献。

【案例六】“双师同堂”“师生同台”同上思政课

为持续推进“大思政课”改革探索，上饶幼专党委书记汪根发以“服务乡村振兴，融入长三角，赋能上饶基础教育高质量发展”为主题，为上饶幼专师生上了一堂生动的思政示范课，在教学方式上积极探索“双师同堂”“师生同台”思政课教学改革创新实践。



图 1-16 上饶幼专探索“大思政课”改革

课程首先由招就处副处长廖鹏对上饶幼专近几年的入学和就业情况进行了分析，并指出乡村教育需要“一专多能”的本土化教师。



图 1-17 “双师同堂” “师生同台” 同上思政课

课程第二部分由学前教育学院的男幼师、小学教育学院退伍军人转业生、艺术学院的联合培养本科生、乡村教育振兴学院的定向师范生四位学生进行分享，成长经历各具特色。

课程第三部分由党委书记汪根发讲授，向师生们指出乡村教育振兴是我们地方师范专科学校服务当地的职责，乡村教育“缺”什么，我们就“送”什么，乡村教育需要什么样的教师，我们就培养什么样的教师。本次课在教学方式上积极探索“双师同台”、“师生同台”思政课教学改革创新实践，打破了传统课堂局限，取得了良好的效果。

1.2 多样成才

1.2.1 优化生源

2023 年面向全国 24 个省份招生，共招录新生 3646 人，招生计划完成率 100%，投档分数线在省内居于前列。

上饶幼儿师范高等专科学校

2023 年招生录取快报

7月28日，我校完成浙江省、山东省、重庆市艺术类、辽宁省艺术类招生录取工作。其中浙江省录取最高分492，超过浙江省普通类一段线，实现了我校2023年招生录取开门红！

上饶幼儿师范高等专科学校

2023 年招生录取快报（二）

8月5日，我校完成江西省招生录取工作，1915个计划一次性投满。我校普通高招各科录取分数如下图：

上饶幼专2023年江西省统招投档分数线

科类	最高分	最低分
文史类	424	358
理工类	423	359
美术类	365	276
舞蹈类	297	197
体育类	88	85

表 1-2 学校 2023 年招生录取快报

1.2.2 推进职业启蒙

上饶幼专注重加强高校生涯指导，增强大学生生涯规划意识，引导学生及早做好就业准备，促进大学生高质量充分就业。

激发学生规划出属于自己的未来职业蓝图。

【案例七】做好职业生涯，推进职业启蒙

为进一步做好做好职业生涯，推进职业启蒙，上饶幼专持续开展大学生职业生涯规划大赛，目前已开展五届。

选手们通过 PPT 形式展示个人职业生涯规划的成果，从自我认知、职业认知、发展计划与路径和自我监控等方面进行阐述，采用 MBTI 职业性格测试与霍兰德职业兴趣自测等方式确定了自我的职业目标，同时通过 SWOT 分析法将未来职业生涯中密切相关的各种主要内部优势、劣势和外部的机会和威胁等一一列举，并对此进行相应的战略方针制定。此外，选手还对未来进行了充分的细化，为将来的学习与职业生涯进行了长足的规划。

活动进一步落实了就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业促进机制，有利于促进大学生高质量充分就业。



图 1-18 上饶幼专举行第五届大学生职业生涯规划大赛

1.2.3 多维度推进专业（群）建设

一是持续推进小学教育专业群、学前教育专业群两个立项省级高水平专业群建设，制订实施《上饶幼儿师范高等专科学校高水平专业群建设实施方案》，规划了九个维度 18 个工作小组，全校动员参与专业群建设，顺利完成二期专业群绩效平台数据填报，整体推进情况良好。

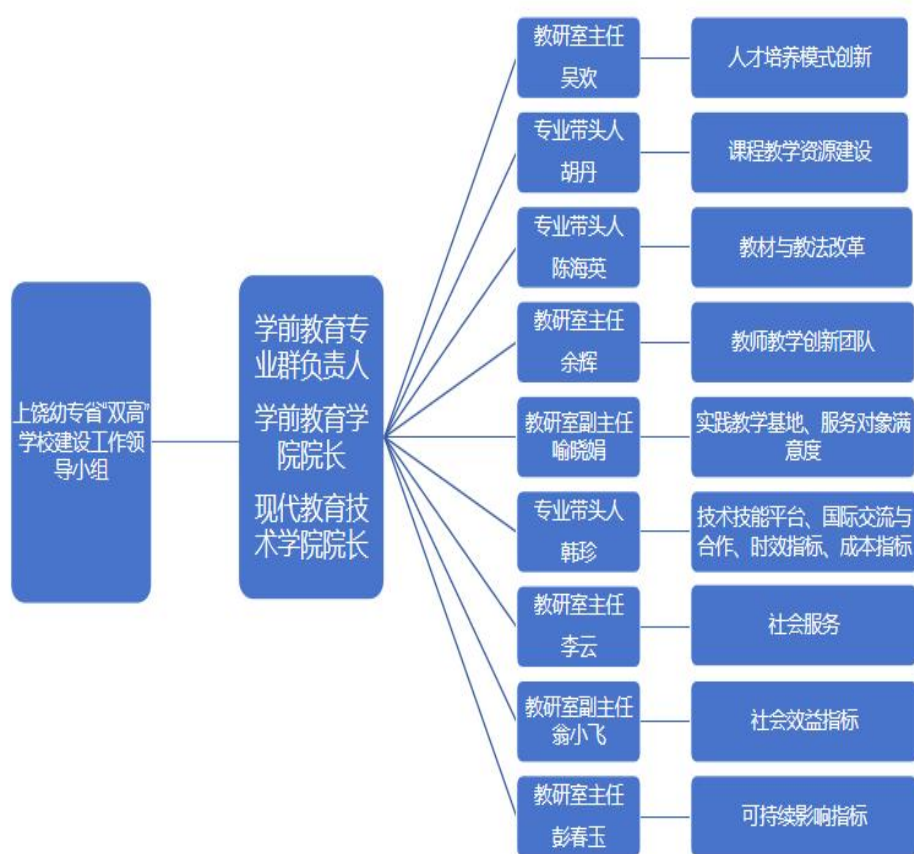


图 1-19 学前教育专业群建设架构

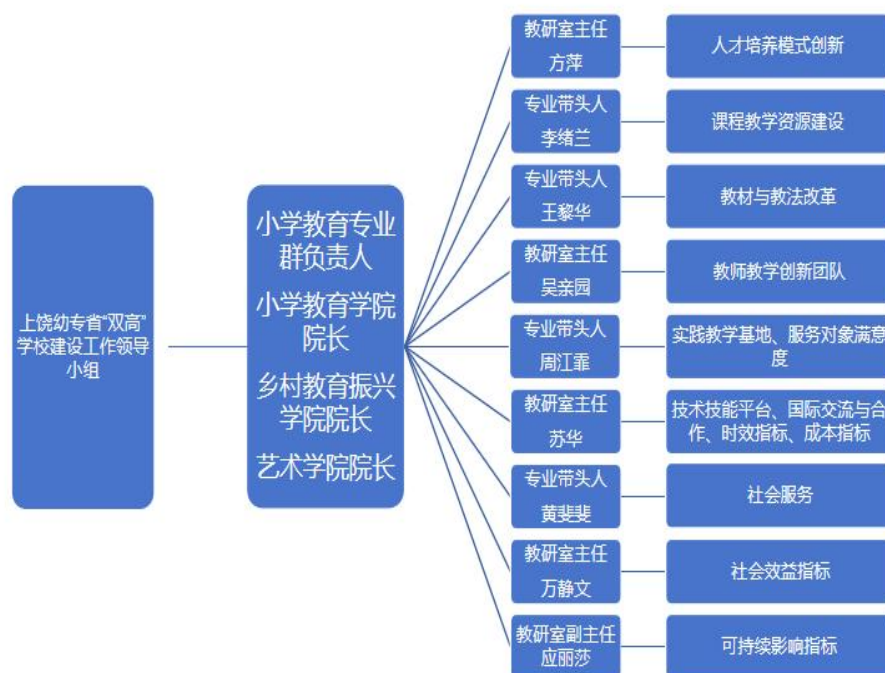


图 1-20 小学教育专业群建设架构

二是积极开展新专业申报。申报研学旅游管理、信息安全技术应用等 8 个新专业，促进学校专业建设多维度发展。

【案例八】 牟定办学目标 科学规划发展

为更好的规划学校发展，上饶幼专举办了“办学目标论证暨高质量发展论坛”。第一阶段的办学目标的论证会上，上海师范大学人工智能教育研究院副研究员围绕“人才培养理念与办学目标”“三新一高的要求”“如何成为一名优秀的大学教师”作了专家报告，上饶师范学院党政办发展规划科分管领导程元飞以《了解政策，找准定位，做好学校高质量发展顶层设计》为题进行了专家指导。会上，10 名学院领导和教师就我

校“十四五规划”办学目标从不同角度作了交流发言。第二阶段高质量发展论坛上，首批国家职业教育教师教学创新团队带头人李圣良教授以“新时代高职院校高水平专业群建设的思考与实践”为题，做了生动讲解。



图 1-21 上饶幼专举办“办学目标论证暨高质量发展论坛”

论坛对于进一步贯彻高质量发展理念，构建上饶幼专教育教学新发展格局，切实提高学校“十四五”发展规划的科学性、可行性、引领性和前瞻性，确保“十四五”发展规划落实落地，实现内涵式发展。



图 1-22 骨干教师参与“办学目标论证暨高质量发展论坛”

1.2.4 分类培养适应多样需求

学校现有乡村教育振兴学院、学前教育学院、小学教育学院、艺术学院、现代教育技术学院、马克思主义学院和公共基础教育部。初步形成了以学前教育、小学教育为主干的专业体系，围绕“两个面向”设置了学前教育、小学教育、语文教育、数学教育、英语教育、科学教育、艺术教育、早期教育、音乐教育、美术教育、体育教育、舞蹈表演和婴幼儿托育服务与管理等 15 个专业（含五年制专业）。学制有三年制（高中起点，面向全国招生）和五年制（初中起点，主要实施江西省定向培养农村小学老师计划）。

1.2.5 合作办学丰富培养层次

与景德镇学院、南昌师范学院联合培养本科生，本学年在校本科生人数达到 950 人。聚焦继续教育新增长点，与信州理工大学开展“3+2”长学制继续教育合作，完成“高起专”录取学生72人，实现翻倍式增长。



图 1-23 上饶幼专召开中高职（3+2）联合培养协议签订仪式暨座谈会

1.3 技能成长

1.3.1 推进课程改革

一是持续推进一流课程建设，23 年成功申报省级线上精品课程 2 门，一流线下核心课程 2 门。

二是开展校级“课堂革命”典型案例项目建设工作暨省级推荐工作。培育校级“课堂革命”典型案例 10 余个并获评省级“课堂革命”典型案例两个。

【案例九】搭起课堂“脚手架”

为探索课堂革命新形式，小学英语教学法教师们开启了课堂教学新路径：教师搭起“脚手架”，把课堂还给学生，学生发挥主动性，学生自主上课。教师把课程分为两大部分：理论课教学和实践课教学。

理论课：教师在学习通平台上建课，上传小学教学法理论知识，以帮助学生建立对理论理解，课前和开学前布置分组任务；学生领任务，分组合作制作PPT，学生选代表上台讲解知识点，其他同学总结，教师补充不足点。

实践课：学生分组选课型试讲，采用国家教师资格证小学英语试题，按照国考要求，优秀学生先试讲；试讲后该学生陈述设计过程——小组成员讨论——同学点评——教师总结。

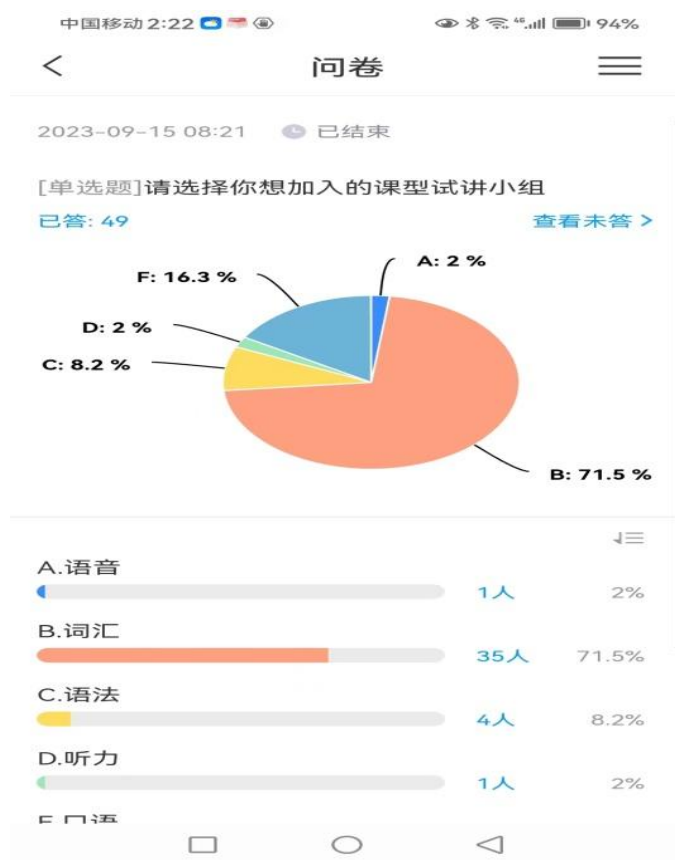


图 1-24 课堂试讲调查问卷

课堂上充分实现学生为主，把课堂还给学生，教师只是学生知识引领者，搭建者，学生是课堂的主人。这种教学模式转化使得学生在近三年小学英语教师资格证考试中，取得显著成绩。截止毕业，2019级英语1-6班教师资格证通过率为：85%；2020级英语1-6班通过率92.86%。



图 1-25 把讲台让学生

三是修订实施《上饶幼儿师范高等专科学校教师教学工作规范》，以教学能力大赛要求为基础，在全校推行新的教案、教学实施报告模板，进一步促进赛教融合，促进教学及管理工作科学化、规范化。

1.3.2 深化教学改革

以教研改革促进教学改革。开展“两学两做”集中教研活动。包括政治理论学习和读书教学习，“三说”教研活动和集体备课活动。“三说”集中教研具体为专业群负责人和专业带头人说专业群和专业，课程负责人说课程标准，任课教师说课程。只有说的清楚，才会做的更好，作为一名教师要想上一门课，不仅需要熟悉本门课程的相关知识和技能，还必须深入了解当前职业教育的政策和理念、本

专业的人才培养方案，学生的生源结构等，并不断提升教师自身的教科研能力、教学和项目开发协同发展能力、课程建设能力等。集体备课是教师探究教法、砥砺思想、相互促进、沟通交流的重要平台。实施集体备课活动一般要坚持“四定”、“八备”、“六统一”的原则。

“四定”是指定时间、定地点、定内容、定主备人；“八备”是指备教材、备课标、备学情、备教法、备学法、备教学过程、备作业、备评价；“六统一”是指同一专业要统一进度、统一目标、统一重难点、统一每一节课授课的共性内容、统一作业、统一评价。

【案例十】上饶幼专开展“三说”集中教研活动



图 1-26 上饶幼专举办“说专业”教研活动

“三说”集中教研活动分为：专业群负责人和专业带头人说专业群和专业，课程负责人说课程标准，任课教师说课程。汇报人从专业群、专业、课程设置依据、标杆专业群、专业、课程建设现状与差距、专业培养目标及转型、人才培养模式的构建、专业课程体

系改革与课程重构、教学改革等八个方面对专业群、专业、课程的建设与发展进行了详细的阐述。



图 1-27 教师集体参与“三说”教研活动

活动的开展为各专业提供了互相学习交流、借鉴的平台，有利于营造良好的教研发习氛围，有利于教师找准教育教学改革的突破点，以教学改革促发展，提升教师自身专业化水平，促进学校教育教学高质量发展。

1.3.3 落实育训结合

以实习改革促进教学改革。夯实教学基本功、加大实习实训力度，完善见习、实习、研习一体化，实现实习全过程管理，现有见实习基地 175 所（幼儿园见实习基地 75 所，小学见实习基地 100 所）。

上饶幼儿师范高等专科学校职业教育质量报告（2023）

学前类实践基地（共75所）										
地区	名称	联系方式	名称	联系方式	名称	联系方式	名称	联系方式	名称	联系方式
信州区	上饶市第一保育院	左园园 15932911106	上饶市第四幼儿园	张戈 18779382111	上饶市三江幼儿园	尤倩云 15270382103	信州区沙溪中心幼儿园	郑碧云 18779321256	上饶市信州区现代城银星艺术幼儿园	赵婷婷 18979393933
	上饶市第二保育院	林茜 13979398699	上饶市教育局直属幼儿园（已更名为上饶市庆丰幼儿园）	姚云 13755732669	上饶市信州区嘉育培婴幼儿园	刘玉荣 18370359660	信州区水南街时乔幼儿园	周桂璇 13607038563	上饶市信州区第三幼儿园	严蕾 18970328077
	上饶市保育院	林琳 13979303938	信州区家有儿女幼儿园	郑小琪 15307033277	上饶市称杆幼儿园	汪淑清 13879377578	崇峰乡中心幼儿园	18070322367		
	龙潭宝树幼儿园（公建为上饶市信州区龙潭新苑宝树幼儿园）	倪雯月 15879397522	上饶幼师附属幼儿园	廖志成 15079342738	信州区宝树幼儿园带湖分园	杨 13766468194				
横峰县	横峰县第一幼儿园	林晓丽 13479307795	横峰县第三幼儿园	孔剑琴 13879381010						
弋阳县	弋阳县第一幼儿园	汪静 18770311518	弋阳县第三幼儿园	吴谢娟 13507031800	华东师大弋阳实验幼儿园	吴玉红 13979370898				
广信区	广信区第二保育院	王琳 13767365981	广信区第三幼儿园	郑红艳 19970327355			望仙中心幼儿园	程茂桂 13879383992	皂头中心幼儿园（无联系方式）	
	广信区应家乡中心幼儿园	黄柳芝 18379354122	广信区旭日街道私立名江宝树幼儿园	杨 13766468194						
万年县	万年县保育院	李建兰 15179323681	万年县第三幼儿园	郑晓华 13870376251	万年县新世纪幼儿园（更名为万年县第一幼儿园）	陈雅英 13979335707	万年县第四幼儿园（已参加双选会，未重复征集需求）	13870376202	万年县第一幼儿园	15170239560
婺源县	婺源县幼儿园	吴春美 15932919861	婺源县朱子第三幼儿园	程玲 13879352587	婺源县第二幼儿园		婺源县新爱婴托育服务中心（已参加双选会，未重复征集需求）	程杰妮 13755388099		
德兴市	德兴市幼儿园	马珍 13870392566	德兴市凤凰幼儿园	吴晓妹 15907034909	界田幼儿园	王园长 13767321849	花桥幼儿园	徐园长 13870321477		
玉山县	玉山县保育院	马燕君 13133607378	玉山县第三幼儿园	毛丽梅 15679387815	玉山县第二幼儿园	王雯秀 15979337576	玉山县第五幼儿园	杨旭 18470129863	紫湖中心幼儿园（未挂牌，无联系方式）	
铅山县	铅山县第一幼儿园	胡伟群 13870326007	永平镇中心幼儿园	任洪玲 13755355896	永平镇好保育院（已更名为永平镇第二幼儿园）	郑雨欣 15707049010	铅山县第二幼儿园	王莹 13755335575	鹅湖镇中心幼儿园	赵长华 13576345924
	铅山县第三幼儿园	13970350333张园长								
鄱阳县	鄱阳县保育院	黄国娟 13979383711			鄱阳县第一幼儿园	王东慧 13697039135	鄱阳县第二幼儿园	姚梦那 13677040876	鄱阳县第三幼儿园	徐双燕 13627939928
	鄱阳县四十里街惠民幼儿园（未考察、无联系方式）		鄱阳县游城乡幼儿园	胡冬生 13387038113			鄱阳县东益佳幼儿园	李爱华 13755380803	鄱阳县四十里街镇旭升幼儿园	钟阳红 15932932569
	鄱阳县响水滩乡私立棒棒树幼儿园	余立峰 15970394443								
余干县			余干县实验幼儿园	卢霞 15879358896			余干县第二幼儿园	张红 13767319411		
	瑞洪镇中心幼儿园	徐建平 18397938898	瑞洪镇同乐幼儿园	谭美艳 18079308046	瑞洪镇仁爱幼儿园	朱绍琴 15390779909	余干县远舫幼儿园（全称为余干县洪家嘴远舫幼儿园）	李富女 18079327459	余干东塘乡中心幼儿园	刘冬胜 18470153911
广丰区	广丰区幼儿园	郑燕 13870382134	广丰区实验幼儿园	卢芳 13657930624	广丰区嘉慧幼儿园	王露红 15932905377	广丰城中幼儿园	许艳园长 13617938283		
	广丰区丰溪街道华锦幼儿园	纪金平 13479039703								
金华市	金华职院附属幼儿园	陆丽华 15205795859								

表 1-3 学前教育实训基地表

小学教育类实践基地（共100所）										
地区	名称	联系方式	名称	联系方式	名称	联系方式	名称	联系方式	名称	联系方式
信州区	信州区泰峰中心小学		上饶市五小		上饶市八小		朝阳中心小学		上饶市一小	
	上饶市教育局直属小学		上饶市实验小学		茅家岭中心小学	15350166580 刘校	上饶市二小		上饶市信美学校	15207932006 周莹
	上饶市第十一小学		上饶市第十五小学	18007935871 方校	上饶市十小	13684838784	上饶市十二小	13970336611	上饶市二十小	13979395377
	陆羽小学	13979303799	教育局直属小学		时乔小学（教育局拟合作）	15070313066 苏校	上饶市七小（教育局拟合作）			
	广信区第七中心小学		广信区茅家岭中心小学	13970336725 柯王霞	广信区葛坑乡中心小学	13970392358 徐世辉	广信区四十八镇中心小学	13576335648 杨学新	广信区第一小学	
广信区	广信区兴园学校		广信区第二小学		广信区第五小学		广信区第三小学		广信区第八小学	
	广信区皂头中心小学	13879387378 郑校	应家乡中心小学	13879310543 张校	田墩镇中心小学	13576332266 徐校	黄沙岭中心小学	13517934548 谢校	董团乡中心小学	13576371998 程校
	湖村中心小学	13979358606 郑兴文	石人中心小学	13870336209 徐辉	上泸中心小学	13879358151 林辉				
广丰区	广丰城北小学	13970360601 叶书记	广丰排山中心小学		五都镇中心小学	13907032256 吕校	洋口镇中心小学		贞白小学	19970396999 吴校
	永丰小学（教育局拟合作）		草田小学（教育局拟合作）		广丰区实验小学（教育局拟合作）		广丰城中小学	13657038026 刘雄鹰	卢林街道学校	朱育忠校长 13870326738
	高家岭中心小学	13767375201 王校	桃田街乡桃田初级小学		饶州街道五一中心学校		鄱阳镇中心学校	13870398218 胡敏	教师进修学校附属小学	
鄱阳县	思源实验学校	胡剑东 13970370639	鄱阳县四十里街惠民学校		鄱阳县田墩乡中心学校		鄱阳县芦田乡中心学校	李站高 13879375896	鄱阳县高家岭中心学校	13970326088 吴校
	鄱阳三中		鄱阳县饶州街道五一中心学校	王小兰 15807933785	鄱阳县教师进修学校附小	戴国波 13879303272	鄱阳县思源学校	罗贵炜 13767301278		
	张村学校		界田小学		黄柏乡中心小学		万村学校		龙头山乡中心小学	
德兴市	银城一小（教育局拟合作）		银城二小（教育局拟合作）		花桥中心小学	曾校长 15979325189				
三清山	西坑中心小学									
玉山县	文成中心小学	13870375678 余校	冰溪小学（教育局拟合作）		逸夫小学（教育局拟合作）		明德小学	13879323793	瑾山小学（教育局拟合作）	
	仙岩中心小学	13879325027	凤凰小学	13755391685	临湖中心小学	15397849333 乐校				
铅山县	武夷山镇中心小学		紫溪镇中心小学	13870308953 胡校	英将乡中心小学		河口一小	13979335126 江校长	河口二小（教育局拟合作）	
	实验小学（教育局拟合作）		民德小学（教育局拟合作）		铅山县第五小学	13870308401 胡校长				
弋阳县	百事德中学		弋阳县一小		弋阳县二小		弋阳津工中心小学	13879321988		
横峰县	横峰一小	王颖卿 13870379599	横峰二小	邹远明 13767342884	横峰县实验小学	汪晓萍 13979322983	葛源镇中心小学	董立娟 15779995997		
余干县	余干实验小学（教育局拟合作）		余干二小（教育局拟合作）		余干三小（教育局拟合作）		余干六小（教育局拟合作）			
万年县	万年县一小		万年县六〇小学							
婺源县	婺源一小（教育局拟合作）		詹天佑小学（教育局拟合作）		江湾中心小学	洪涛 13979373450	大鄣山希望小学	洪玲 13426654654		

表 1-4 小学教育实训基地表

1.3.4 推进“以赛促教”

提升竞赛水平，以赛促教、以赛促学。今年斩获 2 项国家级 A 类竞赛奖、21 项省级 A 类竞赛奖、19 项 B 类竞赛奖、27 项 C 类竞赛奖、其它奖 63 项，是学校自升格以来获奖最多的一年。



图 1-28 上饶幼专代表队获得全国职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施竞赛二等奖

上饶幼专 2023 年各类比赛获奖汇总表			
序号	赛项名称	获奖奖项	类别 (A\B\C)
1	2023 年全国小学教育活动设计与实施（教师赛）	全国二等奖	A
2	2023 年全国小学教育活动设计与实施（学生赛）	全国三等奖	A
3	2023 年江西省职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项（学生赛）	一等奖	A
4	2023 江西省职业院校技能大赛婴幼儿照护赛项	一等奖	A
5	江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	A
6	江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	A
7	2023 年江西省小学教育活动设计与实施(高职组)学生赛	二等奖	A
8	江西省职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施技能竞赛（高职组）	二等奖	A

上饶幼儿师范高等专科学校职业教育质量报告（2023）

9	2023 年江西省职业院校教学能力大赛	二等奖 两项	A
10	2023 年江西省小学教学活动设计与实施（教师赛）	全省第 二名（二 等奖）	A
11	2023 年江西省职业院校教学能力大赛	三等奖 三项	A
12	江西省幼儿教育技能比赛教师赛	三等奖	A
13	2023 年江西省职业院校技能大赛 声乐、器乐表演赛项（高职组）	三等奖	A
14	2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	A
15	第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	A
16	江西省第四届中华经典诵读讲“诵读中国”大赛	职业院 校学生 组三等 奖	B
17	首届江西省科学实验展演汇演活动	一等奖	B
18	山东省大学生创客大赛	二等奖	B
19	第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛	二等奖	B
20	全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛	一等奖	B
21	全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛	二等奖	B
22	2023 年全国高职高专院校信息素养大赛江西省赛	省赛三 等奖	B
23	江西省青少年定向越野锦标赛	高校丙 组女子 百米赛 一等奖	B
24	江西省青少年定向越野锦标赛	高校丙 组女子 中距离 赛一等 奖	B
25	江西省青少年定向越野锦标赛	高校丙 组男子 接力赛 一等奖	B

上饶幼儿师范高等专科学校职业教育质量报告（2023）

26	江西省青少年定向越野锦标赛	高校丙组男子短距离赛二等奖	B
27	江西省青少年定向越野锦标赛	高校丙组男子中距离赛二等奖	B
28	上饶市工会气排球比赛	第二名	B
29	江西省青少年定向越野锦标赛	高校精英组百米赛二等奖	B
30	江西省青少年定向越野锦标赛	高校精英组百米赛二等奖	B
31	上饶市工会气排球比赛	第二名	B
32	2023 年江西省大学生信息技术知识竞赛	三等奖	B
33	2023 年江西省大学生信息技术知识竞赛	三等奖	B
34	2023 年江西省大学生数学建模竞赛	三等奖	B
35	2023 年全国高职高专院校信息素养大赛江西省赛	省赛优秀奖	B
36	第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛	一等奖	C
37	第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛	一等奖	C
38	第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛	一等奖	C
39	第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛	一等奖	C
40	第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛	二等奖	C
41	第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛	二等奖	C
42	第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛	教学创新奖	C
43	第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛	二等奖	C
44	2023 年第五届江西省高校图书馆超星杯阅读积分活动	省赛二等奖	C
45	2024 年第五届江西省高校图书馆超星杯阅读积分活动	省赛三等奖	C

上饶幼儿师范高等专科学校职业教育质量报告（2023）

46	2023 年第三届江西高校“知网研学”杯挑战赛	省赛二等奖	C
47	2023 年第三届江西高校“知网研学”杯挑战赛	省赛三等奖	C
48	第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛	一等奖	C
49	第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛	二等奖	C
50	外研社英语演讲比赛	一等奖	C
51	外研社英语演讲比赛	二等奖	C
52	外研社英语写作比赛	二等奖	C
53	外教社词达人杯	一等奖	C
54	外教社词达人杯	二等奖	C
55	外教社词达人杯	三等奖	C
56	外教社词达人杯	二等奖	C
57	外教社词达人杯	二等奖	C
58	全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛专题	一等奖	C
59	全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛专题	二等奖	C
60	第三届江西高校图书馆“知网研学”杯	二等奖	C
61	外研社英语演讲比赛	二等奖	C
62	外研社英语写作比赛	三等奖	C
63	2023 年“天工杯”上饶市职工互助保障技能竞赛	优秀奖	C
64	上饶市市直机关干部职工男子篮球赛	第六名	C
65	“应急进校园”全国大学生心理健康专题竞赛	二等奖	C
66	第七届全省学生“学宪法讲宪法”演讲比赛	三等奖	C
67	江西省第二届“江右文学声声不息”2023 年全省诵读活动	优秀奖	C
68	2023 年“全国科技馆联合行动—奋进科普新征程”活动	优秀奖	C

69	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛	三等奖	C
70	百词斩全国大学生英语单词决赛	高职高专组三等奖	C
71	百词斩全国大学生英语单词复赛	高职高专组一等奖	C
72	第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛	一等奖	C
73	中国第19届大学生定向锦标赛	第一名	C
74	江西省定向运动联赛	百米一等奖 中距一等奖	C
75	2023江西省青少年定向锦标赛	百米一等奖	C
76	第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛科技发明制作	三等奖	C
77	山东省大学生创客大赛	二等奖	C
78	“赣州银行杯”江西省女性创业创新大赛	三等奖	C
79	江西省定向运动联赛	高校专科组 女子短距离 赛二等奖	C
80	江西省定向运动联赛	高校专科组 女子中距离 赛二等奖	C
81	江西省年度青少年锦标赛	高校丙组女子 中距离赛一等 奖	C
82	第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛（高职高专）	一等奖	C
83	第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛（高职高专）	一等奖	C
84	全国高职高专院校信息素养大赛	三等奖	C

上饶幼儿师范高等专科学校职业教育质量报告（2023）

85	全国高职高专院校信息素养大赛	优秀奖	C
86	江西高校图书馆知网研学杯积分挑战赛	三等奖	C
87	第三届江西高校图书馆积分挑战赛	二等奖	C
88	第五届江西省高校图书馆超星杯阅读活动	优秀个人奖	C
89	第五届全国经典诵读	省级三等奖	C
90	江西省首届大学生艺术节	省级一等奖	C
91	首届江西省科学实验展演汇演活动	省级一等奖	C
92	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛全国决赛高职高专非英语专业组	一等奖	C
93	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛江西赛区高职高专非英语专业组	特等奖	C
94	青春之问	省级二等奖	C
95	第五届中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛	优秀奖	C
96	第五届江西省高校图书馆超星杯“一书一世界，共读不孤独”移动阅读活动	优秀个人奖	C
97	2023 年江西省高职高专院校信息素养（学生个人赛）	三等奖	C
98	2023 中国教育电视台·外研社杯职场英语挑战赛演讲大赛	二等奖	C
99	一书一世界，共读不孤独	优秀奖	C
100	2023 中国教育电视台·外研社杯职场英语挑战赛演讲大赛	二等奖	C
101	第三届江西高校图书馆“知网研学”杯积分挑战赛	高职组三等奖	C
102	第五届江西省高校图书馆超星杯“一书一世界，共读不孤独”移动阅读活动	高职组三等奖	C
103	2023 年全国大学生创新创业能力大赛	一等奖	C
104	2023 年第三届“应急科普华夏行”大学生公共卫生专题竞赛	一等奖	C
105	2023 年第三届“应急科普华夏行”大学生心理健康专题竞赛	特等奖	C
106	第三届全国学生科学素质知识科普活动	一等奖	C
107	“中研杯”全国大学生英语能力竞赛	三等奖	C
108	2023 年“工会+幼专”暑期爱心托管班活动	优秀志愿者	C
109	关于第五届中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛	优秀奖	C

上饶幼儿师范高等专科学校职业教育质量报告（2023）

110	第五届中华经典诵写讲大赛	国赛三等奖	C
112	2023 年江西省青少年模拟政协提案征集活动	“优秀奖”	C
113	第六届江西省共青团“微团课”大赛	一等奖	C
114	2023 年度江西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动	“优秀实践团队”	C
115	2023 年度江西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动	“优秀个人”	C
116	江西省 2022 年度先进团支部	2022 年度先进团支部	C
117	江西省 2022 年度优秀共青团干部	2022 年度优秀共青团干部	C
118	江西省 2022 年度优秀共青团员	2022 年度优秀共青团员	C
119	江西省 2022 年度优秀共青团员	2022 年度优秀共青团员	C
120	2023 年中国杯赛艇城市冲刺赛总决赛志愿服务优秀组织单位	志愿服务优秀组织单位	C
121	上饶市 2022 年度五四红旗团委	2022 年度五四红旗团委	C
122	上饶市 2022 年度五四红旗团支部	2022 年度五四红旗团支部	C
123	上饶市 2022 年度优秀共青团员	2022 年度优秀共青团员	C
124	上饶市 2022 年度优秀共青团干部	2022 年度优秀共青团干部	C

表 1-5 上饶幼专 2023 年竞赛获奖情况表

1.3.5 推进信息化建设

学校持续加强信息化建设，完成了数字化校园平台的搭建，实现了和现有各业务系统的数据对接，云教学平台、网络运维中心和三维智慧校园投入使用，智慧校园一期建设基本完成。现有20间语音测试室、15间学前教育实训室、9间微格教室、4间语音教室、1间录播室、3间智慧教室，每间教室配备了教学多媒体设备，校外各专业实习基地170所左右，其中学前教育专业75个。

1.3.6 夯实教师梯队

一是注重高质量人才引进和培养，目前在职博士学历教师2人，正在攻读博士学历教师19人；今年新增2名教师申请攻读博士、8名教师申请攻读硕士；共引进35名全日制硕士研究生。二是持续加强“双师型”教师建设。以双师型教师培养改革促进教学改革。出台《上饶幼专双师型教师认定改革办法》，深化产教融合，提升教师实践水平，目前双师型教师210人，占教职工总数54.5%。

1.3.7 提升教资通过率

抓实《上饶幼专教师资格证管理办法》，定向生教资通过率2021年87.5%，2022年92.6%，2023年94.05%，逐年递增。培养模式获省厅肯定并在全省推广。

1.4 职业发展

1.4.1 就业规模不断扩大

学校 2023 年共有毕业生 3128 人，比 2022 年增长 305，就业人数比 2022 年增长 201 人。应届生初次就业率 85%，应届生升学率为 16%。

指标	单位	① 2023年	2022年
① 毕业生人数	人	3128	2823
① 毕业去向落实人数	人	2663	2462
① 其中：毕业生升学人数	人	505	486
① 升入本科人数	人	505	

表 1-6 毕业生各项数据稳步增长

1.4.2 就业对口度较高

毕业生工作与专业相关度为 78.63%，可见毕业生所学专业技能与实际工作岗位的契合度相对较高。

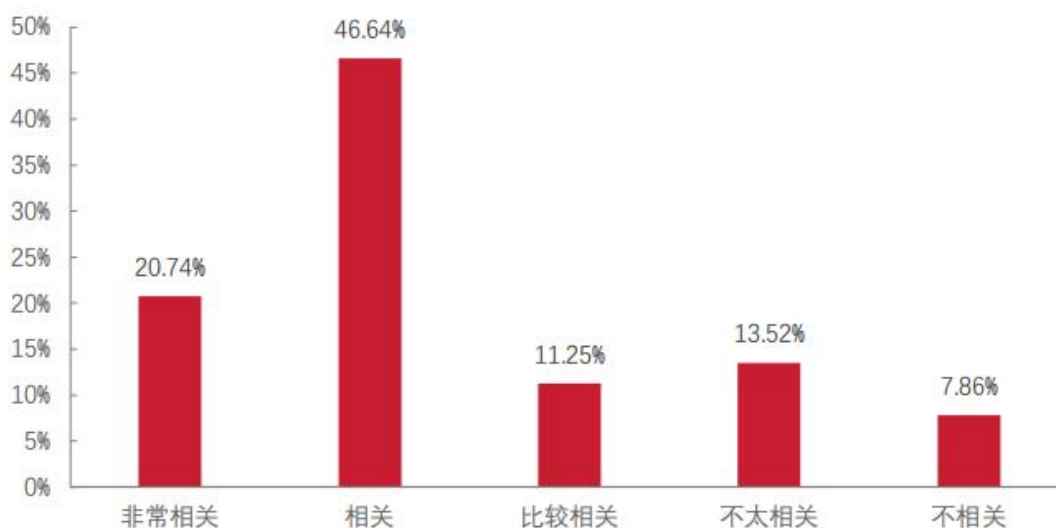


图 1-29 毕业生工作与专业相关度

各专业中，毕业生工作与专业相关度位居前三的专业是小学教育、学前教育、科学教育，相关度分别为 86.82%、76.87%、68.18%。

单位：相关度（%）

专业名称	样本量	相关度	专业名称	样本量	相关度
小学教育	789	86.82	学前教育	402	76.87
科学教育	22	68.18	早期教育	20	60.00
语文教育	46	58.70	英语教育	108	50.93
艺术教育	18	33.33	美术教育	8	25.00

表 1-7 各专业毕业生工作与专业相关度

1.4.3 就业满意度向好

毕业生就业现状满意度为 62.97%。具体来看，其中“非常满意”占比 1.50%，“满意”占比 40.94%，“比较满意”占比 20.53%。

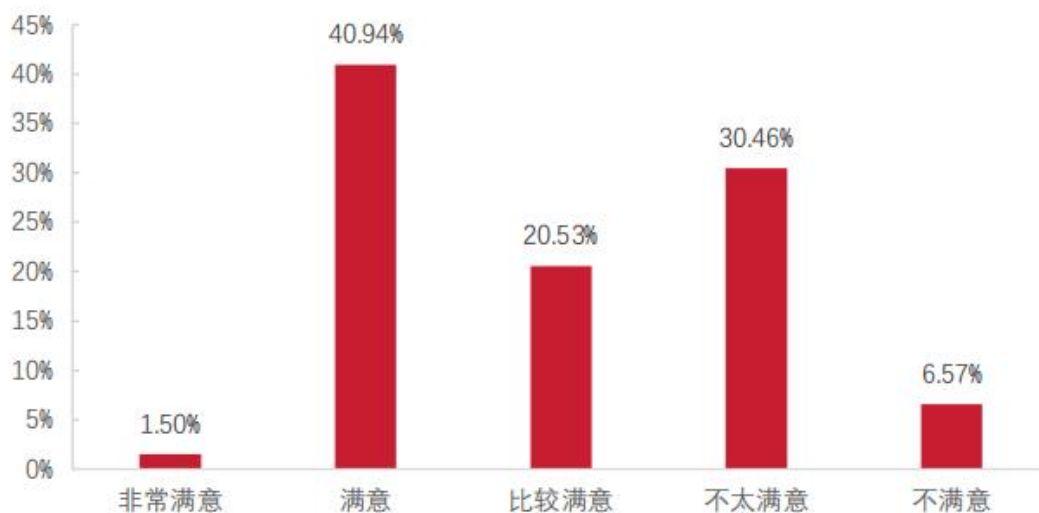


图 1-30 毕业生就业现状满意度

各专业中，就业现状满意度位居前三的专业是学前教育、早期教育、小学教育，满意度分别为 69.19%、67.86%、66.53%。

1.4.4 行业分布符合定位

单位行业流向分布数据显示，毕业生就业行业分布较为广泛。其中在教育就业的比例最高，为 68.65%；其次是批发和零售业，占比 7.12%；再次是制造业，占比 5.36%。

表 1-9 2023 届毕业生就业行业分布

单位：人数（人），比例（%）

行业	人数	比例
教育	1408	68.65
批发和零售业	146	7.12
制造业	110	5.36
建筑业	83	4.05
住宿和餐饮业	54	2.63
居民服务、修理和其他服务业	51	2.49
租赁和商务服务业	30	1.46
文化、体育和娱乐业	30	1.46
信息传输、软件和信息技术服务业	29	1.41
农、林、牧、渔业	25	1.22
交通运输、仓储和邮政业	15	0.73
房地产业	15	0.73
科学研究和技术服务业	12	0.59
卫生和社会工作	11	0.54
公共管理、社会保障和社会组织	11	0.54
电力、热力、燃气及水生产和供应业	10	0.49
水利、环境和公共设施管理业	7	0.34
金融业	4	0.20
总计	2051	100.00

表 1-8 2023 届毕业生就业分布

1.4.5 毕业去向符合定位

学校 2023 届毕业在省内就业的共 1758 人，占比 81.84%；在省外就业的共 390 人，占比 18.16%。毕业生省外就业主要在浙江省（138 人）、广东省（60 人）、上海市（26 人）。总体上，毕业生就业地域流向特征符合学校为当地培养人才的办学定位。

表 1-11 2023 届毕业生就业地区分布

单位：人数（人），比例（%）

就业地区	人数	比例
江西省	1758	81.84
浙江省	138	6.42
广东省	60	2.79
上海市	26	1.21
贵州省	17	0.79
福建省	16	0.74
江苏省	12	0.56
河北省	12	0.56
安徽省	11	0.51
湖北省	10	0.47
云南省	10	0.47
湖南省	10	0.47
四川省	9	0.42
吉林省	8	0.37
山东省	8	0.37
重庆市	7	0.33
广西壮族自治区	6	0.28
河南省	6	0.28
宁夏回族自治区	5	0.23
甘肃省	4	0.19
辽宁省	4	0.19
海南省	3	0.14
北京市	3	0.14
黑龙江省	3	0.14

表 1-9 2023 届毕业生就业省份分布

表 1-12 2023 届毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

江西省内分布	人数	比例
上饶市	1324	75.31
赣州市	111	6.31
南昌市	78	4.44
吉安市	60	3.41
九江市	59	3.36
抚州市	36	2.05
景德镇市	24	1.37
宜春市	23	1.31
鹰潭市	22	1.25
萍乡市	13	0.74
新余市	8	0.46
总计	1758	100.00

表 1-10 2023 届毕业生省内就业分布

2023 届毕业生就业地区集中在泛长江三角洲地区（90.55%），其次是泛珠江三角洲地区（4.42%），第三是西南地区（2.00%）。

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
泛长江三角洲地区	1945	90.55
泛珠江三角洲地区	95	4.42
西南地区	43	2.00
泛渤海湾地区	23	1.07
中部地区	16	0.74
东北地区	15	0.70
西北地区	11	0.51
总计	2148	100.00

表 1-11 2023 届毕业生就业大区分布

学校进一步拓宽就业渠道，搭建创业平台。创建“实习+就业”模式，推动实习就业一体化；举办就业讲座、双选会、大型招聘会、专场招聘会及线上招聘会 100 余场，提供就业岗位 6000 多个。

【案例十一】公共就业服务进校园



图 1-31 上饶幼专举办 2023 年公共就业服务进校园暨上饶幼专毕业生夏季双选会

为更好地促进公共服务就业，上饶幼儿师范高等专科学校联合上饶市人力资源和社会保障局举行了 2023 年公共就业服务进校园暨上饶幼专毕业生夏季双选会。



图 1-32 应届毕业生向参会企事业单位投递简历



图 1-33 应届毕业生与参会企事业单位交流

双选会邀请了 200 余家用人单位入校招聘，为上饶幼专毕业生提供了 3000 余个优质就业岗位。下一阶段，学校将持续推进访企拓岗促就业专项行动，不断挖掘更多优质的就业资源、开拓更多优质的就业岗位，尤其是省内的就业岗位，提高留赣率优化就业服务，全力助推上饶幼专 2023 届毕业生实现高质量就业。，进一步畅通毕业生就业渠道，促进毕业生充分就业

2. 服务贡献

2.1 服务产业落地

2.1.1 科研建设稳步推进

扎实开展比学赶超活动，倡导向优者学，朝高者攀。邀请专家来校开展学术讲座；开展“青蓝工程”，副教授以上职称教师和年轻教师结对。今年，出版专著 9 部，获江西省政府教育教学成果奖二等奖 3 项，发表学术论文 93 篇，获批多项省部级课题，不断推出应用型科研成果。

2.1.2 定向输送产业人才

学校毕业生大量从事教育工作，占比为 67.97%，2023 年为上饶市培养输送 950 余名合格的定向师范生生，奔赴乡村基础教育一线。

单位：人数（人），比例（%）

职位类别	人数	比例
教学人员	1394	67.97
其他人员	394	19.21
商业和服务业人员	134	6.53
办事人员和有关人员	40	1.95
其他专业技术人员	31	1.51
文学艺术工作人员	16	0.78
经济业务人员	12	0.59
工程技术人员	7	0.34
生产和运输设备操作人员	7	0.34
农林牧渔业技术人员	6	0.29
卫生专业技术人员	4	0.20
金融业务人员	4	0.20
体育工作人员	1	0.05
法律专业人员	1	0.05
总计	2051	100.00

表 2-1 2023 届毕业生就业行业分布

2.2 服务行业发展

上饶幼专紧跟相关专业行业的新理念新态势，举办承办了第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛（高职高专赛道）决赛、江西省职业院校技能大赛婴幼儿照护竞赛、协同提质未来教师技能竞赛暨展示研讨论坛、上饶市乡镇幼儿园园长及骨干教师培训等一系列行业前沿的活动，有效助推专业、行业、学校发展。

【案例十二】提升专业素养 促进科学教育

为进一步促进小学科学教育，上饶幼专承办了第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛（高职高专赛道）决赛。本次比赛由中国科协科学技术普及部指导，中国青少年科技教育工作者协会主办，上饶幼儿师范高等专科学校和中国青少年科技教育工作者协会

科学教师教育专业委员会联合承办。本次大赛共有来自全国 22 所高校的 98 名选手参加，采用现场比赛的方式进行，包括即席讲演、线下模拟授课、评委提问三个环节。比赛中，参赛选手精神饱满、声情并茂、大胆创新，用各具特色的教学设计、实验方案展现着他们的专业素质和教学能力，彰显了作为一名预备科学教师的素养及必备技能。大赛进一步加强了职前科学教师创新精神和实践能力的培养，推进学前与小学科学教育的贯通，不断提高我国科学教师的培养质量，为科学教育、学前教育等相关专业师范生、理工科非师范专业大学生提供展示专业素养的平台。



图 2-1 第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛决赛开幕式

【案例十三】振兴乡村教育，从幼儿抓起

上饶幼专为进一步推进乡村教育振兴，提升乡村幼儿教师素养，与上饶市教育局联合举办了“振兴乡村教育，促进学前教育高质量发展”2023 年上饶市乡镇幼儿园园长及骨干教师培训，全市 350 名乡

镇幼儿园园长及骨干教师参加了培训，此次培训为期3天，分别以线下专家讲座、政策解读、现场教研、现场活动展示、小组讨论等多种形式组织实施培训。

活动通过丰富的形式，促进上饶市乡村幼儿教育队伍进一步转变教育观念、丰富教学方法、更新教学手段，促进乡村教育全面提升，助推乡村教育振兴，区域教育优质均衡发展。



图 2-2 上饶幼专举办“振兴乡村教育，促进学前教育高质量发展”2023 年上饶市乡镇幼儿园园长及骨干教师培训

【案例十四】提升信息化素养 推动“三教”改革

为进一步提升职业教育教师信息化素养，上饶幼专承办了举办2023 年江西省职业院校教师信息化教学能力提升培训会（上饶站）。来自 33 所中高职学校的 212 位教师参加此次培训会。培育由五位专家学者依次做专题报告并交流分享信息化教学经验。培训全面关注教师的职业能力，反映现代职业教育高质量发展的方向和要求，精准体现职业教育教学改革의 适应性与类型特色，在促进职业院校落实立德

树人根本任务、推动“三教”改革、促进教学创新团队建设等诸多方面发挥了促进作用。



图 2-3 上饶幼专举办 2023 年江西省职业院校教师信息化教学能力提升培训会（上饶站）

【案例十五】多元协同提质 培养未来教师

为进一步落实教育部、省教育厅职业教育提质培优指导计划，探索基础教育产教融合、协同提质的新路径，上饶幼专举办了“协同提质”首届未来教师教学技能竞赛暨展示研讨活动。活动由省教育厅指导，上饶市教育局和上饶幼专主办，全省六所师范类高等专科学校齐聚一堂，共同探索促进师范生教学能力及素质的提升、推动区域基础教育提质培优的新路径，打造常教常研常新，共赛共学共进的良好学术交流氛围。

活动分为竞赛、展示研讨沙龙、讲座三个部分。竞赛分学前教育、小学文科、小学理科、小学艺体四个赛道。



图 2-4 “协同提质”未来教师技能大赛颁奖

上饶市各县（市、区）的教师代表、上饶幼专学生代表共 60 余个观摩团 600 余人参与了展示研讨沙龙。由市教育局推荐，上饶市优秀小学、幼儿园老师代表分别进行了 40 分钟的优秀课堂教学实例展示并现场研讨，随后华东师范大学、上海师范大学教授开展了小学教育、学前教育相关主题讲座。



图 2-5 “协同提质”未来教师论坛优秀幼儿园课例展示



图 2-6 “协同提质”未来教师论坛优秀小学课例展示

活动通过多样的形式，丰富的内容，探索促进师范生教学能力及素质的提升、推动区域基础教育提质培优的新路径，打造常教常研常新，共赛共学共进的良好学术交流氛围。



图 2-7 “协同提质”未来教师论坛研讨沙龙

2.3 服务民生福祉

2.3.1 教务服务“三农”，助力乡村振兴

上饶幼专高度重视服务乡村振兴战略，长期致力于乡村基础教育定向生培养，成立了乡村教育振兴学院，组建乡村振兴“优师计划”基地班，制订优师班岗课赛证融合成长计划，进一步提升定向生教育教学质量；与弋阳教体局开展落实战略合作协议，强化校地合作；开展“八送”送培下乡工作，助力城乡教育优质均衡发展：

一、走村调研，诊断乡村教育“急问题”

习近平总书记在2023年5月29日中共中央政治局第五次集体学习时强调，建设教育强国，基点在基础教育，龙头是高等教育。“要推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化”，“把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。”

为充分发挥高等教育龙头作用，查找乡村基础教育的短板，上饶幼专党委书记、校长亲自带队对全市12个县市区定向生培养开展了全面的实地调研。通过调研，发现目前上饶市乡村小学普遍存在急缺音乐、体育、美术、劳动、科学、信息化、心理健康、道德与法治课八门学科专业老师。以上学科有的乡村小学没开课；有的开课但未实际上课，由自习课代替；有的开课但由非专业教师上课。推进乡村优质均衡义务教育，“让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”和

现实教育条件的矛盾凸显。

二、精准送培，八送量身定制“课程包”

针对以上问题，上饶幼专立即成立了紧缺学科送培下乡工作领导小组，并确定以8个紧缺学科的学科带头人作为组长，6名左右学科教师为组员，组成了8支送培队伍。送培队伍利用暑期，深入学习小学新课程标准及学科课程大纲，掌握小学课本内容，制作讲课课件，通过校内校外教师磨课、小学教师评课、专家教师议课的方式，加班加点打造紧缺学科针对性培训“课程包”，以“成熟一个，推送一个”的形式将“八送下乡”由理念转变为推进乡村教育振兴的生动实践。

在各学科培训“课程包”相继成熟后，上饶幼专主动与各县市区教育主管部门对接，由当地教育主管部门组织场地和小学教师开展集中培训，每班参训老师约60至120人，培训时长为16课时，经过理论结合实践的培训，参训的小学教师初步能胜任相应学科的基础教学，“八送”下乡呈现出“全公益、时间短、效果好”的特点。目前“八送”已在弋阳县、铅山县、玉山县、横峰县四地开展，共培训800余名乡村小学教师，开班12个，累计送课192课时。送课教师高标准、严要求、认真负责，通过课前开展问卷调查，课中批改培训日志，课后布置作业，全程掌握参训教师的培训效果。

三、研训一体，夯实高等教育“龙头”影响力

“八送”下乡服务，在四地教育界反响强烈，成效显著。接下来德兴市、广信区、信州区的送教工作已经排上日程。实践证明，上饶幼专开展的以前期调研为基础、专业引领为目标、任务驱动为方式、

研训一体的“送培下乡”是解决乡村紧缺学科教师问题最高效、最直接的路径。

“送培下乡”切实遵循“以人为本、按需送培”原则，保证了农村基层小学教师能够广泛参与，能够解决“工、学”矛盾。打造了理论与实践结合、培训和应用融合的紧缺课程“课程包”，送培“课程包”设计具有整体性、系统性、针对性、持续性、可操作性和实用性，为广大基层教师尤其是乡村专业素质的提升提供了坚强保证，为上饶市基础教育优质均衡发展提供了人力支撑。

培训团队充分发挥龙头作用，在教育教学新理念、课堂教学实践、课程教学研究方面的“三个引领”作用，针对性、持续性、系统性的开展送理念、送教研、送课程、送师资、送服务等活动，帮助基层一线尤其是紧缺学科教师不断更新教育、教学理念，在精准诊断的基础上，有效帮助他们解决教育、教学中的具体问题，促进全体参训教师的专业水平在教学、教研实践中得到整体性提升。

四、笃行致远，打造乡村教育振兴新模板

下一步，一是要久久为功，与学校人才培养相结合，形成长效机制。常态化开展“八送”下乡活动，同时以“八送”课程为蓝本，立项校本教材和课程，在校定向生全员修习，产教融合，将“送培”经验和本校人才培养相结合，针对性地补足乡村教育短板，提升定向生培养的质量，实现“上游有水，池中满水”。

二是及时总结，与学校办学特色相结合，形成教学成果。在打造

优质送教“课程包”的同时，不断反思阶段性工作，认真总结，把课程实体化、信息化、成果文字化，提炼“幼专特色”的推进乡村教育振兴教学成果，可借鉴，可推广。以送教下乡的实践赋能乡村教育振兴，助力地方基础教育优质均衡发展。

【案例十六】“八送”下乡助推基础教育优质均衡

为进一步服务和优化区域乡村教育建设，学校党政领导班子深入上饶基础教育一线调研，发现基础教育急缺音乐、体育、美术、劳动、科学、信息技术、心理健康、道德与法治 8 门课程专业教师，课程开设严重不足，严重阻碍教育优质均衡发展、与人民“上好学”的期望仍有差距。

上饶幼专以实际需求为导向，第一时间成立“紧缺学科送培下乡”工作领导小组，组建 8 个紧缺学科送培下乡团队，采用校内教师磨课、小学教师议课、专家教师评课“三段式”备课，打造紧缺薄弱学科精品“课程包”。将“送培下乡”理念转变为推动乡村教育振兴生动实践。



图 2-8 送培团队打磨“课程包”

在各地教体局配合下，送培课前征求乡村一线教师意见，课中强化课堂互动，课后布置作业、线上指导，依托信息平台建立全过程一体化沟通机制。通过 16 课时一期的培训，提升参训小学教师相应学科教学能力，实现乡村小学由“不开课到开足课”转变。



图 2-9 “送培下乡”培训班开班

目前已在上饶市周边弋阳、铅山、玉山、横峰四地开设 12 期培训，培训乡村教师 800 余名，累计 192 课时，四地教育界反响强烈，有效解决紧缺学科教师不足问题，为教育优质均衡发展提供可复制、可推广的“幼专样本”，该做法属“省内唯一，全国首创”。



图 2-10 “送培下乡”授课现场一



图 2-11 “送培下乡”授课现场二

2.3.2 专业支撑“一老一小”，服务人口高质量发展

上饶幼专在已有省级优势特色专业学前教育的基础上，主动进行纵向延伸，积极申报建设新专业，先后开设了早期教育、

婴幼儿托育服务与管理两个婴幼儿照护相关专业并实际招生。在幼有所育上持续用力，并将其作为深入贯彻以人民为中心的发展思想的重要举措之一。同时不断推进专业建设，学前教育已立项省级高水平专业群，推进幼有所育向“幼有优育”发展。

【案例十七】促进赛教融合 落实“幼有所育”

为进一步落实“幼有所育”的国家政策要求，促进婴幼儿照护的行业发展，充分发挥职业院校技能大赛对职业教育改革树旗、导航、定标、催化的作用，上饶幼专承办了江西省职业院校技能大赛婴幼儿照护竞赛。全省 31 所高职院校报名参赛，领队、指导老师以及参赛选手共计 166 人来上饶幼专参加该项赛。全体参赛选手以饱满的热情、昂扬的斗志，积极进取，顽强拼搏，比思想，比作风，比技术，充分展现了职业院校学生善于学习、勤于钻研、敢于攻关和吃苦耐劳、积极向上的良好精神风貌和过硬的技术素养。



图 2-12 上饶幼专承办江西省职业院校技能大赛婴幼儿照护竞赛



图 2-13 江西省职业院校技能大赛婴幼儿照护竞赛选手宣誓

本次大赛的举办，充分检阅了江西省高职院校婴幼儿照护专业的教学成果、展示了学生的良好精神风貌和职业技能，对进一步推动各学校婴幼儿照护专业深化教学改革，提高办学水平和质量，努力营造全社会关心、重视和支持职业教育的良好氛围具有重要意义

3. 文化传承

3.1 传承工匠文化

一是加强师范技能氛围营造。建设师范文化、技能展示动态走廊并持续更新，磨练职业技能，弘扬工匠精神。二是抓实技能基本功，打造教师技能包。传承师范优秀传统，以“三笔（钢笔、毛笔、粉笔）一画一话、吹拉弹唱舞”为抓手，扎牢师范生基本功，培养“下得去，留得住，教得好”“记乡愁，识烟火，有情怀”的乡村教师。

【案例十八】磨练技能 感怀师恩

5月23日，上饶幼专开展了主题为我爱“袋”的辅导员手绘帆布袋画展活动。该活动由学校“饶”有趣味辅导员工作室和直言职语辅导员工作室联合主办。经过前期时间的用心筹备，学生将自己手绘的帆布袋予以展出并评比。学生充分发挥创造力，创作了令人目不暇接的精彩作品，有利用水彩笔、油画棒、彩铅、油性笔等媒材创作的作品，也不乏白描、工笔、写意、版画、拼贴画、海报、插画等具有独特魅力的作品。

活动进一步弘扬了尊师重教传统，磨练学生手绘技能，切实增强职业技能磨练的荣誉感和成就感，营造尊重、理解、支持、感恩老师的校园文化氛围。



图 2-14 我爱“袋”的辅导员手绘帆布袋画展

3.2 传承传统文化

一是开展“作家进校园”系列活动，邀请茅盾文学奖获得者周大新等知名作家到校开展读书讲座，引导学生在阅读里感悟，在分享中提炼，携手共建书香校园。



图 3-1 茅盾文学奖获得者周大新开展“夯汉文化之基 续中华文明之旅”主题讲座

二是开展校长荐书系列活动，培育“好读书、读好书”的文化氛围，举办“贯彻二十大精神”书法竞赛、“弘扬中华优秀传统文化 共建和谐人文校园”主题征文、“传承端午文化 厚植家国情怀”庆端午主题活动等传统文化活动，以传统艺术的形式深入推动学校师生认真学习宣传贯彻党的二十大精神，推动传统文化与时代文化、校园文化相结合。



图 3-2 上饶幼专举办“贯彻二十大精神”书法竞赛

3.3 传承红色基因

一是传承红色基因，开展“可爱的中国”宣讲。为弘扬无产

阶级革命家、军事家方志敏精神，主动向市委宣传部提出承担“可爱的中国”宣讲工作，组建师、生宣讲团，通过宣讲全面展示方志敏同志的崇高形象。由校内向校外形成“辐射”，目前在校内开展多场宣讲，覆盖师生 4000 余人；在弋阳县漆工镇方志敏希望小学、方志敏中学等地开展宣讲，覆盖校外师生 1000 余人；下一步，按照市委宣传部部署实现上饶市中小学宣讲全覆盖。二是与“可爱的中国”宣讲相结合，持续推进省级红色班级“志敏班”建设。



图 3-3 上饶幼专“可爱的中国”志敏班宣讲团开讲

【案例十九】“可爱的中国”学生宣讲团

为进一步弘扬方志敏精神，传承红色基因，上饶幼专充分发扬地区红色文化传承，以学生为主体打造了“可爱的中国”学生宣讲团，先后在先后在弋阳县漆工镇方志敏希望小学、华东师范大学上饶实验

中学及方志敏中学等地开展了宣讲活动。宣讲团采用文艺宣讲的方式，从方志敏同志少年、青年和革命后等不同时期的经历，声情并茂地讲述方志敏的非凡故事。“文山去后南朝月，又照秦淮一叶枫”，方志敏用短暂而不朽的生命，诠释了“爱国、创造、清贫、奉献”的革命精神，这既是我党宝贵的精神财富，也是当代共产党人坚定理想信念的精神食粮。



图 3-4 “可爱的中国”学生宣讲团宣讲方志敏精神

学生宣讲团这一形式既弘扬了红色文化，又促进了学生教学相长，深度落实思政育人效果。



图 3-5 学生宣讲团宣讲现场

【案例二十】磨练职业技能 打造红色品牌

为继承和发扬“一二·九”爱国运动精神，加强爱国主义教育和革命传统教育，切实增强新时代大学生的历史责任感，上饶幼专乡村教育振兴学院打造了“一二·九”爱国运动诗歌朗诵展演系列活动。该活动结合师范生教师技能，已连续开展了六届。学子以铿锵有力的气势、充沛饱满的感情，演绎着《告全国民众书》《勿忘国耻》等作品，将现场观众带回到那段血泪交织的岁月，再次聆听那跳动着生命激情的红色高歌，通过活动师生加深了民族精神和优秀传统文化的理解，亲近中华经典，热爱中国文化。进一步阅读、聆听、感受红色经典，真真切切地将“一二·九”精神融入了思想，营造了昂扬向上的校园氛围。



图 3-6 “一二·九”爱国运动诗歌朗诵展演开幕



图 3-7 “一二·九”爱国运动诗歌朗诵展演现场气氛热烈

4. 国际合作

4.1 合作办学

上饶幼专致力于发展高水平中外合作办学，加强对外交流，与马来西亚城市学院签署合作协议，拟于 2024 年开展具体办学合作。

4.2 交流互鉴

上饶幼专全年共 10 余名教师赴马来西亚、泰国等开展交流学习深造，攻读硕士博士学位。并拟定外派教师赴斯洛伐克孔子学院任教。

4.3 国际化素养培养

学校注重学生国际化素养培养，在职业院校技能大赛英语口语等多项外语赛事中获得国家、省级奖励。同时积极举办校级英语竞赛等外语类赛事。



图 4-1 上饶幼专第六届英语口语技能大赛成功举办

5. 产教融合

5.1 机制共筑

5.1.1 推进产教融合试点项目

深化产教融合是培养高质量技能型人才的必由之路，上饶幼专大力推进产教融合，作为成员单位积极参与全国虚拟现实行业产教融合共同体试点项目，共同推进该项目建设。

【案例二十一】积极参与行业产教融合共同体

虚拟现实技术是近年新兴的前沿技术，在以技能为主的职业教育领域拥有广泛的应用场景和巨大的应用潜能，能更好地促进学生的技能认知和成长。上饶幼专积极融入这一行业新态势，主动谋划，参与行业产教融合共同体建设。

行业产教融合共同体申报书

共同体名称 全国虚拟现实行业产教融合共同体
推荐省份 江西省
牵头企业 江西科骏实业有限公司（公章）
牵头高水平高等学校 南昌大学（公章）
牵头职业学校 九江职业技术学院（公章）
填表日期 2023年10月19日

图 5-1 行业产教融合共同体申报书

高职院校	江西环境工程职业学院	江西省	4136012934
上下游企业	西安飞蝶虚拟现实科技有限公司	陕西省	91610131MA6TY4T13G
上下游企业	福建乐想天成信息科技有限公司	福建省	91350100337516811N
上下游企业	内蒙古骁创数字科技有限公司	内蒙古自治区	91150105MA0NCLEQ24
上下游企业	内蒙古青联智能科技有限公司	内蒙古自治区	91150100MA0NDB930A
上下游企业	上海唯师网络科技有限公司	上海市	91310115MA1H8DB70F
中职学校	赤峰信息职业技术学院	内蒙古自治区	3615000111
科研机构	九江市数字经济产业研究院	江西省	12360400MB1E46839G
中职学校	包头机械工业职业学校	内蒙古自治区	3615000376
普通高等学校	天津职业技术师范大学	天津市	4112010066
高职院校	安徽机电职业技术学院	安徽省	4134013339
上下游企业	厦门风云科技股份有限公司	福建省	91350200737859346U
上下游企业	江西华畅教育科技股份有限公司	江西省	913601003432486065
上下游企业	河南伟达电子技术有限公司	河南省	9141010579063690X1
上下游企业	江西领跑视觉科技有限公司	江西省	913601115711745493
高职院校	内蒙古商贸职业学院	内蒙古自治区	4115012676
高职院校	浙江建设职业技术学院	浙江省	4133012862
中职学校	贵港市职业教育中心	广西壮族自治区	3645000098
上下游企业	航天双擎科技（北京）有限公司	北京市	91110112MA01CA1PIB
上下游企业	河南阿尔法科技有限公司	河南省	91410102MA46MTJ85C
上下游企业	武汉湾流科技股份有限公司	湖北省	914201000557093082
高职院校	上饶幼儿师范高等专科学校	江西省	3636000312

表 5-1 全国虚拟现实行业产教融合共同体试点项目参与名单

5.2 资源共建

5.2.1 产教融合基地促进资源互融互通

上饶幼专持续深化校企深度融合，与附属幼儿园共建产教融合基地。明确“锻造特色品牌，杜绝幼儿园‘小学化’”办园理念。充分利用幼专与园本资源，打造幼教联盟；开设“五星”幼儿特色课程，落实“红色文化从娃娃抓起、文明交通从娃娃抓起、热爱劳动从娃娃抓起”理念，全方位提升幼儿综合素质；推进幼儿园“红色文化”、“可爱的中国”工作室、非遗剪纸基地建设；充分发挥学前教育专项发展资金作用，提升硬件设施。

【案例二十二】上饶幼专与附属幼儿园共建双一流

上饶幼专推进深化校企深度融合，与附属幼儿园共建双一流试点。开放型区域产教融合实践中心在人员上，构建上饶幼专和附属幼儿园体制置换框架，交叉任职，人员互通，工作量互认。开展了我校学前教育专业硕士研究生与附属幼儿园各班结对活动，幼专教师与附幼儿教师结对子开展课程建设和教学改革研究。整合幼专资源，打造附属幼儿园传统文化绘本、童谣等特色品牌课程，形成办园特色。学前教育学院与附属幼儿园共同研讨，制定了有针对性的实践教学方案，提升学生实习效果，形成“下园见习+课堂研讨”双循环、螺旋提升的新型认识实习模式，一方面能锻炼学生的实践能力，另一方面能培养学生的研究思维，使得“学、研、训、用”一体化的人才培养目标落地。



图 5-2 上饶幼专学生赴附属幼儿园开展实训

“校·园”共建丰富了学校办学资源，推动了资源互融互通，补齐了实习实训短板，实现了产教融合的教学相长、效益转化和品牌效应。

【案例二十三】倾听儿童 相伴成长

为有效提高职业素养和职业技能水平，促进产教融合、园园共建，上饶幼专学前学院和上饶幼专附属幼儿园结对成长，共建共生，联合举办了一系列富有特色的活动：联合举办 2023 毕业季·教学成果之“双向奔赴 共育花开”汇报演出；举办“学前巧手夺天工，童心筑梦向未来”手工作品汇报展，由上饶幼专的学前教育班和幼儿园的非遗文化传承剪纸班合作完成；共同举办 Cosplay 活动。以上系列活动精彩纷呈，活动现场气氛热烈，活动内容既有幼儿园孩子们的童真童趣，突出了学前教育专业特色，也有党史教育、思政元素的融入。学前教育专业的学生们用所学技能给自己、给学校、给社会交上了一份满意的答卷。



图 5-3 “双向奔赴 共育花开”联合毕业汇演



图 5-4 “学前巧手夺天工，童心筑梦向未来”手工作品汇报展



图 5-5 “院·园”共办 cosplay

5.2.2 规划教材引领优质资源共建共享

持续推进教材建设。目前学校教师主编出版教材 26 部，获奖 9 部，规划教材 6 部。下一步，将进一步加强教材建设，以省级、国家级规划教材为引领，打造一批有师范专业特色、符合信息技术要求的教材，实现资源共建共享。目前 2023 年度教材立项工作已在进行中。

5.3 人才共育

5.3.1 推进教师社会实践

积极融入长三角，上挂下派孵化双师型教师。一是响应市委“积极融入长三角”号召，分三批选派 18 名教师代表赴上海师范大学跟岗学习，将长三角地区先进办学理念、教学模式、发展经验带回幼专。二是分两批，选派 16 名教师赴信州区小学、幼儿园一线挂职锻炼，深入基础教育一线，丰富教师本领，强化校校合作。

【案例二十四】融入长三角，携手共发展

为深入贯彻落实党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于推动长三角一体化发展的重要讲话和指示批示精神，响应市委全方位对接融入长三角一体化发展规划，2023 年 4 月 10 日开始，上饶幼专分三期选派 18 名教师代表赴上海师范大学跟岗学习，全面学习长三角地区先进办学理念和发展经验，提升教师专业建设能力，加快学校高质量跨越式发展步伐。每期跟岗锻炼学习为期一个半月。完成归来后召开全校范围的交流分享会。

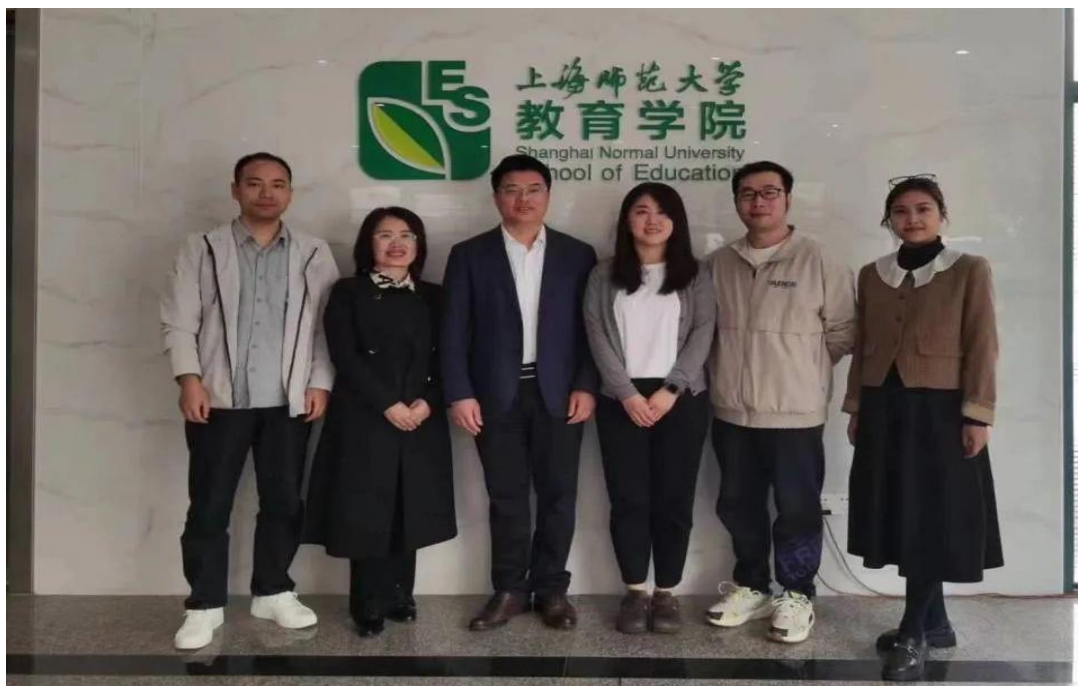


图 5-6 教师赴上海师范大学开展跟岗锻炼学习



图 5-7 教师赴上海师范大学开展跟岗锻炼学习（二）

通过这次学习，老师们对上海师大先进的教育理念深有

感悟，对上海师大的人文风貌也留下了深刻印象。近期，上饶幼专微信公众号开辟专栏《借他山之石，琢本校之玉 | 上饶幼专“上派下挂”之教师赴上海师范大学学习系列报道》，陆续刊发跟班学习教师的学习感悟、经验介绍及工作展望，以供全校教职工学习借鉴，共同成长。



图 5-8 教师赴上海师范大学跟岗归来开展经验交流

5.3.2 推进学生社会实践

上饶幼专持续开展学生暑期“三下乡”社会实践活动。大学生暑假“三下乡”社会实践活动，是落实习近平总书记关于青年工作重要论述精神的具体行动，通过走进社会，躬身实践，不断夯实坚定理想信念的思想根基，用青春行动践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言。活动围绕学习贯彻

习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，旨在通过社会实践，引导和帮助在校青年学生和社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，坚定信念听党话、跟党走，用实际行动全面贯彻落实党的二十大精神。



图 5-9 上饶幼专学生“三下乡”社会实践活动出征仪式

5.3.3 访企拓岗持续开展

为进一步做好高校毕业生就业工作的决策部署，切实推进省教育厅关于开展“高校书记校长访企拓岗促就业”的专项行动要求，上饶幼专党委书记、校长等主要领导亲自带队，赴东莞、广州、肇庆、深圳、惠州等地进行访企拓岗行动。强化校企合作关系，拓宽毕业生的就业渠道。为我校提高人才培养质量、促进毕业生高质量就业奠定坚实基础。

【案例二十五】访企拓岗促就业，“职”引入校谱新篇

上饶幼专高度重视访企拓岗工作，2023年3月，校长董学友、校党委副书记程伟明、校友办主任张乐维、校招生就业处副处长廖鹏前往东莞、广州、肇庆、深圳、惠州等地进行访企拓岗行动。在行动中注重走访不同地区、不同层次的企事业单位，多样化了解行业产业状态。学校走访了镇中心小学、外国语学校、教育集团、教育投资公司、地方教育局幼教股等不同层次、不同性质、不同专业的企事业单位，就未来教师培养与输送达成多份合作意向。



图 5-10 上饶幼专校长带队访企拓岗

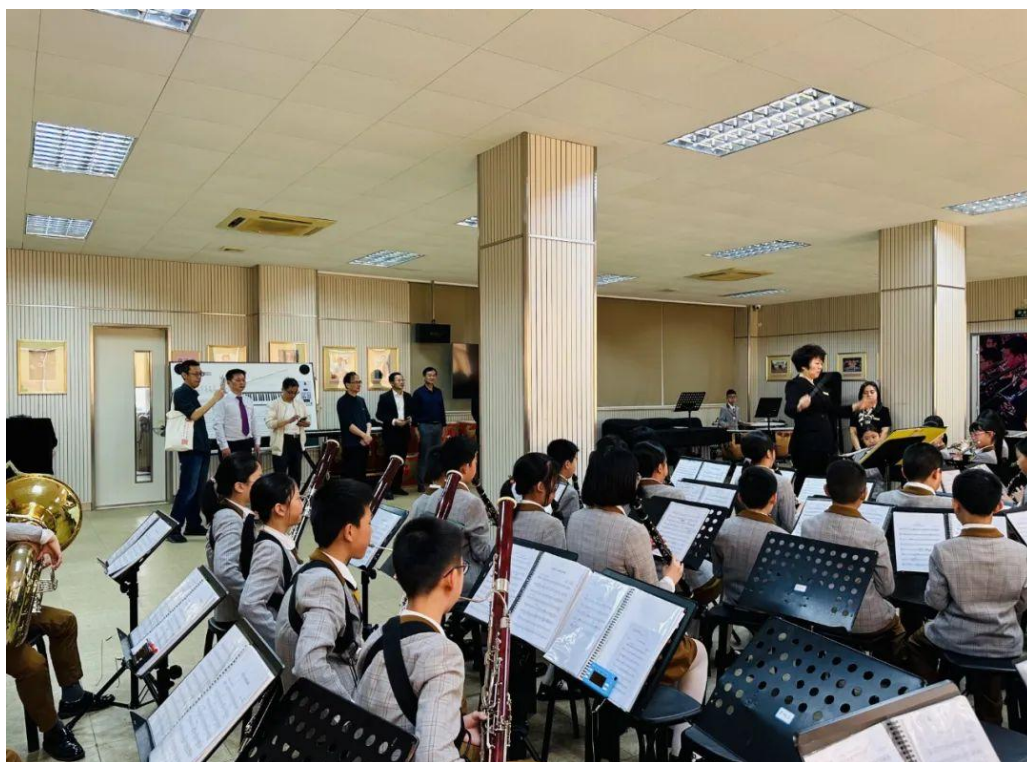


图 5-11 访企拓岗实地考察学校教学情况

通过访企拓岗促就业专项活动，加强了学校与企业负责人和优秀校友的交流，充分了解不同领域、不同行业对学生的需求，拓宽毕业生的就业渠道。为我校细化人才分类培养、丰富毕业生高质量就业渠道奠定坚实基础。

5.4 双师供给

5.4.1 共建培养培训机制，提升“双师”能力素养

持续加强“双师型”教师建设。以双师型教师培养改革促进教学改革。出台《上饶幼专双师型教师认定改革办法》，深化产教融合，提升教师实践水平，目前双师型教师 210 人，占教职工总数 54.5%。

6. 发展保障

6.1 党建引领

一、加强政治建设，筑牢理想信念“压舱石”

（一）加强理论学习

坚持以党的思想政治建设为统领，紧跟主题教育部署，聚焦主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫、见实效，在校内迅速掀起学习宣传贯彻主题教育热潮。

高质量开展主题教育读书班，深入学习党的二十大报告、党章、《习近平著作选读（第一、二卷）》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》主题教育必读书目；学校领导带头上党课，带领全体党员将思想和行动统一到党中央的决策部署上来。

（二）明确政治方向

坚决维护党中央权威和集中统一领导，毫不动摇贯彻落实党中央决策部署。坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”，确保学校工作始终沿着正确的政治方向前进。

（三）深化调查研究

推进落实习近平总书记关于主题教育的三个“实”，学校领导深入基层调研 27 次，发现问题 20 个，现场解决问题 6 个；“四下基层”开展信访工作 16 次，建立民生项目清单 8 个，解决民生问题 5 个，化解信访积累案件 3 个。各基层党组

织查找问题短板 7 个，制定整改措施 10 条。

（四）提升理论素养

组织全校教职工党员参加学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论知识测试，通过理论知识测试，提升党员干部理论素养。

二、狠抓廉政作风，落实全面从严治党“在路上”

（一）紧抓廉政建设

一是党政领导班子成员自觉遵守中央八项规定精神，自觉接受监督，严格要求自己，不搞特权，不以权谋私；二是充分发挥学校纪委监督职能，紧盯关键少数和廉政风险点，针对评先评优、选人用人、招生考试、职称评聘等工作实行全过程监督。

（二）紧抓作风建设

一是紧跟市委、市政府步伐，加强作风建设。一是制定《上饶幼专“转作风、正行风、强师风、树新风”集中整治实施方案》《上饶幼专关于作风整治提升专项行动工作方案》，针对师德师风、教职工考勤打卡、课堂教学、服务质量等方面开展转作风行动。二是围绕市委、市政府“大抓基层年”“E呼即办”行动实施方案，出台《上饶幼专“三服务”行动实施方案》，以师生反映强烈的后勤服务问题为切入，查摆 4 个问题，剖析 4 层原因，提出 3 方面改革举措，在学校全面开展提速提质提效行动。

三、强化组织建设，夯实基层党建“主心骨”

（一）为基层党组织建设注入“新鲜血液”

严把政治关，从源头上确保党员政治品质，将高质量的“新鲜血液”注入党员队伍。严格执行发展党员环节，分两期完成了92名发展对象转预备党员工作。

（二）为党员队伍壮大补足“精神之钙”

持续强化党建引领基层治理，将各总支开展主题教育开展情况纳入总支书记考核；党委书记、党总支书记讲专题党课17次，覆盖全校220名教职工党员。

（三）为干部培养发展增添“强力动能”

采用“三推荐”（领导署名推荐、部门投票推荐、教职工民主推荐）方式选拔使用干部。2023年选拔使用了9名年轻干部，分三批对32名干部进行多岗锻炼，提升干部能力和水平。

四、加强阵地建设，坚守意识形态“主战场”

（一）增强凝聚力

认真贯彻落实中央、省委和市委关于意识形态工作的要求。一是严格执行党委会“第一议题”制度；二是持续深化落实党委理论学习中心组学习计划，截至目前“党委理论学习中心组”学习18次。三是坚持每学期至少党内通报一次学校意识形态工作情况，每半年和年度向市委宣传部和市委教育工委报告意识形态工作情况；四是修订《上饶幼专贯彻执行网络意识形态工作责任制的实施细则》，加强网络舆论信息监测与管控。五是加强对意识形态工作阵地建设和管理，加强“两微一端”、教学课堂、校园图书等意识形

态阵地建设。截至目前，学校未发生意识形态不良事件。

（二）建好主阵地

一是持续强化思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，学校主要领导带头上思政课改革公开课并出台 14 条改革措施，进一步把牢意识形态主阵地；二是配齐配强队伍力量，按要求完成思政课教师 1: 350 配备、辅导员 1: 200 队伍配备；四是及时向校外媒体推送高质量稿件 57 篇，其中学习强国 5 篇，省级以上媒体 30 篇；五是选送 2 个节目（民族舞蹈《唐印》、诗歌朗诵《英雄》）获江西省第十一届大学生艺术展演一等奖，取得自升格以来最好成绩。

6.2 经费保障

学校年度经费总收入 10057 万元，生均拨款收入 6278 万元，日常教学经费支出 1436 万元，有效的保障了学校的日常经费运转。

6.3 条件保障

学校规划面积 810 亩，一期建设已完成，占地面积 31.95 万平方米，建筑面积 20.25 万平方米。附属幼儿园占地面积 25 亩，建筑面积 9300 余平方米。教学科研仪器设备资产总值 4361 万元，当年新增教学科研仪器设备值 396 万元，办学条件稳步增长。

6.4 质量保障

6.4.1 职业教育标准体系逐步健全

修订实施《上饶幼儿师范高等专科学校教师教学工作规范》、《上饶幼儿师范高等专科学校教学质量标准》，根据职业教育的新形势新要求，对接产业需求，拟定常规课程教学环节质量标准，对教学环节、实践环节、教学常规资料进行规范，确保实现教学目标，规范学校教学管理，加强教学过程各环节的监控。

教学环节	要素	标准
授课计划	授课计划制订	根据人才培养方案、课程标准的要求，及时制订学期授课计划；学期授课计划要求内容完整、格式规范，时间分配合理，教学安排切实可行。学期开学前一周，任课教师制订授课计划，并按要求上传至教学管理平台。
	授课计划审核	开学一周内，专业负责人（或人文素养课程负责人）对任课教师提交的授课计划进行审核，并将审核结果报所在分院（部）审定。
	授课计划执行	按计划执行，超前滞后不超过一周。
备课	教材	教师备课根据课程标准要求 and 授课计划安排，选用或自编科学、适用的教材，并深入钻研教材。
	教案书写	依据授课计划规定的教学内容和进程安排编写教案，教案应包含教学目的、教学过程、重点难点、教学方法、作业布置、时间分配、课后小节等方面的内容。
	教案储备	开学前储备不少于两周的教案；平时教案储备不少于一周；储备教案全部按时上传至教学管理平台。
教学过程	上课准备	任课教师上课时必须携带教材、所需的教具等，提前五分钟到达上课地点。查验一体化教学或实验实训所需设备仪器运行情况，确保实验材料、工具齐全。
	教学态度	仪表端庄，教态自然，精神饱满，言谈举止得体，按时上下课；备课充分，注重教书育人。
	教学内容	教学结构合理，思路清晰，环节连贯；理论联系实际，注重职业岗位能力培养；教学内容丰富、信息量大，符合课程标准要求，内容深度、广度适宜；内容讲解准确、清楚、熟练；重点突出，难点分散。
	教学方法	教学方法灵活多样，有利于调动学生的积极性，讲求实效；注重对学生学习方法的指导；“双边”活动协调，讲练结合，课堂气氛和谐、融洽；合理使用教具，积极运用现代化教学手段。
	教学基本功	语言生动、精炼、准确、逻辑性强，使用普通话讲课；板书工整、规范、清晰，版面布局合理；数字化教学资源运用合理、熟练，辅助作用明显。
	教学效果	达到教学目标，教学任务完成好；学生能掌握所学内容，教学效果好；课堂秩序良好，学生认真听课，积极思考，举止文明。

	教学反馈	课堂教学结束后5个工作日内（含上课当日）填写教师日志，如实记录学生出勤与课堂表现情况、课堂教学组织情况等。
辅导答疑	时间	每授课六个学时至少应至少辅导答疑一次。
	方式	可根据课程需要采取现场答疑或网上答疑等方式进行，对学生提出的问题，教师能及时解答。
	态度	辅导答疑时主动热情，兼顾不同学生的学习需要。
作业	作业量	每次课后都应根据授课计划布置课后作业。每单元（或项目、模块）设计的综合性作业不少于1次。
	作业内容与形式	紧扣教学内容的重点与难点，难度适中，能帮助学生获得知识，训练能力；作业可设计为书面或口头形式，书面作业可采取电子作业形式进行提交。
	作业批改	作业批改及时、认真、细致，有点评。
	成绩记载	任课教师按照作业批改成绩进行记载，作业简记不少于批改作业次数的四分之一。
考试	试题命题	课程应按照课程标准规定的考核内容与方式进行试题命制。每门课程应命制A、B两套试卷，A卷与B卷的重复率（按分值计算）不超过20%；每套试题应附有参考答案或评分标准；试题的参考答案准确、全面、简洁、规范。
	试题审核	各系（部、中心）组织专家对各专业试题命制的科学性、规范性进行审核，审核通过的试题方可使用。各系（部、中心）将试题审核结果报教务处进行备案。
	试卷批阅	用红色钢笔、中性笔或圆珠笔批改；有题首得分（小分以得分或失分计算，计算形式要统一）；总分合计准确；得分处和卷面分数改动处，有阅卷人签名。
	成绩记载	考试成绩按照课程标准规定进行课程成绩计算与记载；成绩记载准确、规范，且有任课教师本人签名。
	成绩分析	阅卷结束后，任课教师应按试卷成绩分析表的要求对命题质量、学生成绩进行认真分析，提出改进考试方法、命题内容和教学工作的具体措施。

表 6-1 常规课程教学环节质量标准

6.4.2 职业教育督导评估有力开展

进一步落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，出台正向激励和评价机制，鼓励教师行为示范，奋勇争先，充分调动教师干事创业的积极性、主动性和创造性。

【案例二十六】行为示范勇争先，教师评价出新招

上饶幼专与时俱进，制定并发布了新的评价标准，改革举动大刀阔斧，彰显破除“唯论文”的改革决心。一是明确区分“检查”和“评价”。对于常规工作要多用检查、慎用评价，针对专项工作、重点工

作等非常规类工作要积极发挥评价的作用。二是设置各项评价办法，出台了《上饶幼专奖惩方案》、《A类比赛管理办法》、《上饶幼专教育教学与科研成果奖励办法》等，根据贡献及时颁发“特殊贡献奖”“特殊荣誉奖”。三是通过主流媒体，树立优秀教师标杆。如果教师业绩有获得《人民日报》《光明日报》《中国教师报》《学习强国》等国家级媒体报道的，学校将在职称评定、优秀教师荣誉授予等方面，优先考虑。可推广经验：1. 精神激励与物质奖励并用；2. 常态化培养行为建模。通过常态坚持以上做法，形成思维和行为建模，引导对方并继续保持这种良性行为。

6.4.3 教学诊断与改进持续运行

学校于2021年先后通过了省教育厅的诊改网络初评和现场复核，结论为有效。2023年，学校诊改工作体系持续高效运转。主要措施有：

1. 对照学校“十四五规划”，编印了年度总结性文件《特殊之年特别答卷 倾情奉献》并在全校传阅，总结上年度质量建设各项成果，对不足之处进行诊断改进，并对新的一年进行顶层规划，推进学校、专业、课程、教师、学生五个层面的两链打造。

2. 印发了《专业群负责人、专业带头人和课程负责人选聘及管理办法》、《常规教学四级联动督查工作机制》等一系列文件，以省级重点专业群建设为依托，持续加强专业层面、课程层面的质量建设。

3. 拟定《上饶幼专教学质量标准》等一系列教学管理文件制度，加强学校质量保证体系的体制机制建设。

4. 推进系列高水平专业群建设工作措施，以省级重点专业群建设为依托，持续加强专业层面、课程层面的质量建设。

5. 发布实施《关于进一步规范和加强教研活动的通知》等一系列教学管理文件制度，聚焦人才培养质量，聚焦专业建设、课堂教学，常态化开展“两学两做三说”系列活动，说专业，说课程，不断提升教师的专业和课程内涵建设能力。

6. 开展“教学改革示范课”系列活动。组织获得过省级精品课程、省级以上教学竞赛的老师进行优秀教学改革课例展示。以此推进“课堂革命”典型案例培育，进一步提升课堂教学质量、教师教学水平和教学效果，促进学校课程层面的质量建设。

6.4.4 质量年度报告制度不断完善

1. 对标对表全国人才培养数据采集各项指标，全面梳理学校各方面的人才培养数据，及时进行诊断和改进，推进学校办学质量达到国家标准。

2. 以职业教育质量年报修订为契机，全面总结学校 2023 年办学成果。职业教育质量年报全面的反映了学校在人才培养、服务贡献、产教融合等反映的质量内涵，教学诊断与改进也是职业年报办学保障部分的重点环节。两者融合更好地推进学校及时诊断不足，提升质量建设水平。

6.4.5 平安校园保障

层层压实责任，守牢安全底线。年初召开春季开学安全稳定工作部署会，就春季开学安全自查、疫情防控及网络安全等事宜进行了具体布置。组织开展防范电信诈骗、防灾应急疏散演练、国家安全教育

活动；开展24小时用水、用电、安全巡查；全年排查安全隐患16处，已处理15处，剩余1处正在集中处理；加强车辆管理，规范行车秩序，对全校师生1350辆电动车登记造册并发放校园通行证，无证不得入校。



图 6-1 上饶幼专春季开学安全稳定工作布置会

7. 面临挑战

挑战一：随着社会经济和教育形势发展，尤其是《教师法（征求意见稿）》的出台，基础教育的就业门槛和质量要求在不断提升，基础教育本科化的趋势愈发明显。专科学历的师范生培育如何应对变局，主动作为，谋求变化，以适应基础教育的需求，成为学校发展面临的最大挑战。

挑战二：学校升格进入高校序列的时间较短，区域吸引力低，高端人才难留；内涵建设需要进一步深化，如尽快完成师范专业二级认证、加快项目建设取得成果数量与质量的积累进度；同质化专业如何

各具特色；师范专业高度集中如何横向突破，校企难以开展实质性合作等等。

对策及下一步计划：

（一）协同提质年

研究确定 2024 年为学校“协同提质年”，推动硬件建设与内涵建设协同提质。推进水电扩容、绿化提升、实训室改造、智慧校园升级等硬件建设；推进“双高校”、高水平专业群、国家级竞赛等内涵建设。

（二）党建大提升

打造坚实战斗堡垒，加强学校业余党校建设；抓紧阵地管理不松懈，抓实意识形态不放松；坚持严的基调、严的措施、严的氛围，全面从严治党“永远在路上”。

（三）教学大改革

对标本科办学推进教学改革；对标“双高校”建设推进教学改革；对标高水平专业群建设推进教学改革。

（四）科研大转化

强化政策研究分析，实现高质量办学；注重办学质量监测，促进科研项目创新。

（五）教师大培训

深化校企产教融合，提升“双师型”教师占比；鼓励教师学历提升，优化高素质人才结构。

（六）管理再优化

推进校园精细化管理，提升内在管理水平。

（七）服务大改进

推进服务师生质量升级，加强服务保障体系建设。

（八）信息大转型

推进教育教学信息化，着力智慧校园建设；推进学生管理数字化，促进数据联通大转型。

附表

人才培养质量计分卡

名称：上饶幼儿师范高等专科学校(00312)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3128
2	毕业去向落实人数	人	2663
	其中：毕业生升学人数	人	505
	升入本科人数	人	505
3	毕业生本省去向落实率	%	81.84
4	月收入	元	5400
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2051
	其中：面向第一产业	人	193
	面向第二产业	人	25
	面向第三产业	人	1833
6	自主创业率	%	2.42
7	毕业三年晋升比例	%	40

满意度调查表

名称：上饶幼儿师范高等专科学校(00312)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.00	3283	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	79.68	3283	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	78.07	3283	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	91.45	3283	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	88.21	3283	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	87.62	3283	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	91.55	2000	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	85.22	1000	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.88	1000	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	86.17	300	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.73	200	网络问卷调查
5	家长满意度	%	85.27	300	网络问卷调查

教学资源表

名称：上饶幼儿师范高等专科学校(00312)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.39
2	双师素质专任教师比例	%	46.47
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.01
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	13
5	教学计划内课程总数	门	280
		学时	31097.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	18
		学时	864.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	3
		学时	360.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	16
		学时	1810.00
	在线精品课程课均学生数	人	663.44
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	26
	其中：国家规划教材数量	本	6
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.22
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4160.69

服务贡献表

名称：上饶幼儿师范高等专科学校(00312)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2116
	其中：A类：留在当地就业	人	1328
	B类：到西部和东北地区就业	人	77
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2048
	D类：到大型企业就业	人	6
2	横向技术服务到款额	万元	3.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	90.89
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	38.00
	公益项目培训学时	学时	20.00
7	非学历培训到账经费	万元	33

国际影响表

名称：上饶幼儿师范高等专科学校(00312)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1260
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

落实政策表

名称：上饶幼儿师范高等专科学校(00312)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10482.00
2	年生均财政拨款水平	元	7738.23
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	500
	教职工总数	人	459
	其中：专任教师总数	人	439
	思政课教师数	人	31
	体育课专任教师数	人	19
	美育课专任教师数	人	44
	辅导员人数	人	43
5	班主任人数	人	43
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6647
5	其中：学生体质测评合格率	%	81.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6764
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	24
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	3060.00
	年支付行业导师课酬	万元	156
10	年实习专项经费	万元	39.50
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.40

蒙以养正
师以世范

