



南昌健康职业技术学院

职业教育质量报告

(2023 年度)



江西·南昌

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

年报公开形式：南昌健康职业技术学院官网

网址：<https://www.nchvc.edu.cn>

内容真实性责任声明

学校对 南昌健康职业技术学院 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

黄俭

2023 年 12 月 28 日

目 录

前言.....	1
1 办学能力.....	2
1.1 学校概况.....	2
1.2 办学规模.....	2
1.3 办学条件.....	5
1.4 信息化建设.....	5
2 人才培养.....	7
2.1 立德树人.....	7
2.2 多样成才.....	10
2.3 专业建设.....	15
2.4 课程建设质量.....	17
2.5 现代职教体系建设改革.....	17
2.6 教材使用.....	18
2.7 就业质量.....	18
2.8 技能竞赛.....	19
3 服务贡献.....	23
3.1 服务行业企业.....	23
3.2 服务地方发展.....	24
3.3 服务乡村振兴.....	26
3.4 服务地方社区.....	30
3.5 技术服务与推广.....	32
4 文化传承.....	35
4.1 校园文化建设.....	35
4.2 营造职业教育良好氛围.....	37
4.3 社团活动.....	47
4.2 传承红色基因.....	50
5 产教融合.....	51

5.1 开展联合招生、委托培养.....	52
5.2 企业参与学校教育教学环节.....	55
5.3 实习实训基地建设.....	55
5.4 校企师资互派.....	57
5.5 参与市域（行业）产教融合联合体（共同体）建设.....	58
5.6 学校开展社会培训.....	58
6 发展保障.....	60
6.1 党建引领.....	60
6.2 国家、地方政策落实.....	62
6.3 数字化教学资源建设.....	63
6.4 师资队伍建设.....	64
6.5 学校治理.....	65
6.6 质量保证体系建设.....	71
6.7 经费投入.....	74
7 面临挑战.....	75
7.1 挑战.....	75
7.2 对策.....	75
附表.....	77
附表 1	77
附表 2	78
附表 3	79
附表 4	81
附表 5	82
附表 6	83

表目录

表 1-1	专业设置情况一览表.....	3
表 1-2	2023 年招生情况统计表.....	4
表 1-3	2023 年生源分布情况统计表.....	4
表 1-4	近两年最低录取分数线情况比较.....	4
表 1-5	办学条件主要监测指标.....	5
表 2-1	劳动教育具体清单.....	10
表 2-2	2023 届毕业生毕业去向分布	19
表 2-3	2023 届毕业生各专业毕业去向落实率.....	19
表 3-1	2023 届毕业生就业行业分布.....	23
表 3-2	2023 届毕业生就业地域分布情况.....	24
表 3-3	2023 届毕业生省内就业分布.....	25
表 5-1	南昌健康职业技术学院校企合作统计.....	51
表 5-2	2023 年“3+2”招生情况统计表.....	53
表 6-1	2023 年秋季学年初专任教师数量增加表.....	65
表 6-2	经费投入表.....	74

图目录

图 2-1	黄俭正在给同学们上思政课.....	9
图 2-2	辅导员素质能力大赛现场.....	11
图 2-3	我与院领导面对面交流会现场.....	13
图 2-4	心理健康教育讲座现场.....	13
图 2-5	专家组对新增的专业进行现场评估.....	17
图 2-6	护理系 21 级护理 9 班姜蝴蝶、21 级护理 12 班高茹芸在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项荣获“团 体三等奖”	20
图 2-7	健康技术系 21 级口腔 4 班张检在江西省首届“沪鸽杯”口 腔修复体制作技能竞赛中荣获“学生组优秀奖”	20
图 2-8	中医药健康系 21 级药学 5 班柯雨鑫、21 级药学 4 班张也 在第七届全国医药行业特有职业技能竞赛中荣获“药品购销 员（学生组）优胜奖”。为学校争获“药品购销员单项团体奖 （学生组）优胜奖”	21
图 2-9	公共文化部 22 级中康三班赖镓顺、 汤梦露、22 级口医 三班张春妍、曾晓晓在 2023 年江西省大中小学啦啦操比赛 中荣获“第七名”和“第八名”	21
图 2-10	思政部 22 级护理 8 班张金意、22 级护理 12 班江兰、22 级护理 12 班施高瑶、22 级护理 9 班赖婉茹、22 级护理 10 班 蒋恋在全省教育系统第八届党的基本知识竞答赛中荣获“高 职高专院校学生组团体三等奖”	22

图 3-1	驻村工作队开展中秋节活动.....	27
图 3-2	“文明实践不停歇 志愿服务进乡村”志愿服务活动.....	28
图 3-3	进贤县下埠集乡和塘村小组为章金媛爱心奉献团、南昌南 丁格尔志愿服务团进行授旗仪式	28
图 3-4	培训心肺复苏和气道梗阻等急救知识.....	29
图 3-5	进贤县下埠集乡和塘村参与江西省首届消费品博览会.	30
图 3-6	志愿者沿赣江边捡垃圾.....	31
图 3-7	程心悦志愿者们一同在食堂内包饺子.....	32
图 3-8	中医理疗队为体验者进行拔罐.....	33
图 3-9	中医理疗队为体验者进行艾灸.....	34
图 4-1	新校区校园环境.....	36
图 4-2	操场.....	36
图 4-3	开学第一课.....	37
图 4-4	大骨头们学习党的二十大精神.....	39
图 4-5	大骨头们在制作忆苦思甜饭.....	39
图 4-6	大骨头们体验真人 cs	40
图 4-7	苏区干部陈列馆讲解.....	40
图 4-8	编草鞋.....	41
图 4-9	参观红色纪念馆.....	42
图 4-10	团队成员段德竺为小朋友生动的讲解红色小故事《小侦 察员张嘎》	43
图 4-11	村委会主任刘永发为团队讲解水稻育秧的全过程.....	44

图 4-12	团队参观山田村赣南柑橘良种苗木生产繁育基地.....	44
图 4-13	志愿者们聆听讲解员宣讲案例.....	45
图 4-14	2 号选手演讲.....	46
图 4-15	7 号选手答辩.....	47
图 4-16	礼仪队.....	48
图 4-17	篮球社团.....	49
图 4-18	国旗护卫队.....	49
图 5-1	签约仪式.....	52
图 5-2	与南昌大学第一附属医院合作举办康养护理示范班.....	53
图 5-3	企业教师给“江投医养班”同学讲课.....	54
图 5-4	校企合作签约仪式.....	54
图 5-5	学校教师到南昌大学第一附属医院检查实习.....	56
图 5-6	校企“双主体”育人.....	57
图 5-7	全国养老行业产教融合共同体成立大会.....	58
图 6-1	学校召开主题教育动员会.....	62
图 6-2	湾里消防大队向学生讲解消防知识.....	66
图 6-3	湾里中心派出所所长邓万机正在向学生讲解安全知识.....	67
图 6-4	湾里交警大队王警官向学生讲解交通安全知识.....	68
图 6-5	防恐防暴演练活动合影.....	69
图 6-6	学雷锋志愿服务活动合影.....	70
图 6-7	黄俭与学生一起在学校食堂吃饭.....	71

案例目录

案例 1-1	校领导走上讲台、主讲思政课.....	8
案例 2-2	辅导员素质能力大赛—班情熟知大赛.....	11
案例 2-3	“我与院领导面对面”交流会.....	12
案例 2-4	做个情绪管理达人.....	13
案例 2-5	学校新增四个专业.....	16
案例 3-1	身残志坚唤新生—2023 届毕业生就业.....	25
案例 3-2	文明实践不停歇、志愿服务进乡村.....	27
案例 3-3	下埠集韵、和塘甄选.....	29
案例 3-4	保护母亲河、首当河小青.....	31
案例 3-5	我的“返家乡”实践故事.....	32
案例 3-6	开展中医理疗特色志愿服务活动.....	33
案例 3-7	“情暖童心，相伴同行”志愿服务活动.....	34
案例 4-1	宪法宣传周文化活动.....	37
案例 4-2	红色基因代代传—将军县兴国行.....	38
案例 4-3	我们的红色印记—青春井冈行.....	41
案例 4-4	暑期“三下乡”的青春底色—红色：党史学习教育团活动纪实	42
案例 4-5	青春底色—橙色：“走进千村观察 唱响乡村振兴” ...	43
案例 4-6	开展“艰苦奋斗 强我中华”青年主题文化活动.....	45
案例 4-7	2022 年度“中国大学生自强之星”校级选拔赛.....	46
案例 4-8	院第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛校	

内选拔赛.....	47
案例 6-1 开展消防宣传月主题活动.....	66
案例 6-2 开展校园安全教育专题讲座.....	67
案例 6-3 开展交通安全知识讲座.....	68
案例 6-4 警校联动 防爆演练 共筑平安校园安全线—我校开展 防恐防暴演练活动	69
案例 6-5 开展平安建设宣传月暨学雷锋志愿服务活动.....	70

前 言

2022-2023 学年，南昌健康职业技术学院深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，按照《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）文件要求，面向社会发布职业教育质量年度报告（以下简称《质量年报》）。学校从办学能力、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面，全面分析了学校的现状及 2022-2023 学年教育教学的进展情况和主要成效，以党建引领坚持立德树人根本任务，扎实推进产教融合，落实现代职业教育体系教育，开展中高本贯通培养，探索职业本科高层次技术技能人才培养路径，以期不断深化职业教育改革，提高职业教育教学水平和人才培养质量，办好人民满意教育。

本年度质量年报编制目的是展示学校履行职业教育责任担当、树立质量发展观，呈现学校强化内涵发展、努力诊断改进、全面提高人才培养质量的重要举措。质量年报以落实新“职教法”、国家和江西省政策的具体做法和成效为编制主线。在编制过程中，一是组织重新学习了近年来党和国家教育方针政策，学习教育部关于“质量年报”编制要求的文件。二是组织各系部编制本系年报，管理部门编制分管领域报告，做到条块结合。三是学校编写组汇总，初稿形成后统稿，形成终稿。

本年度质量年报特色体现在产教融合、人才培养等方面的改革突破。在产教融合方面：学校积极践行校企双元育人模式，牵头组建江西省医药行业产教融合共同体，达成合作意向并签订校企合作协议书企业共 17 家，新增 1 家企业与学校开展订单班培养，新增 25 家校外实习基地，充分整合了学校与行业企业的资源，实现了优势互补、共同发展，联合培养了适应时代需要的复合式创新型高素质技术技能人才；在人才培养方面：学校坚持以立德树人为根本任务，积极贯彻落实党的教育方针和政策，围绕建设高质量高等教育体系，在教育教学方面取得了一定的成果，学校毕业生毕业去向落实率位居全省卫生类高职院校排名第二，获得省级及以上奖项 80 余项。

1 办学能力

1.1 学校概况

南昌健康职业技术学院是一所南昌市属全日制公办普通高等职业院校，成立于 2020 年并于当年秋季首次招生，现有翠岩路、九龙湖两个校区。设置“四系三部”，“四系”中医康复系、护理系、健康技术系、中医药健康系，“三部”思想政治部、公共文化部、基础医学部。目前开办中医康复技术、护理、助产、口腔医学技术和药学 5 个精品专业。学院有校外实习教学基地 50 余个，配备 1 所二级甲等直属附属医院。

学校现有在校生 3613 人；占地面积 713 亩（其中翠岩路校区 150 亩、九龙湖校区 563 亩），总建筑面积 39 万平方米（翠岩路校区 7 万平方米、九龙湖校区 32 万平方米）；现有教职工 202 人，其中高级职称教师 53 人，硕士及以上学历学位教师 73 人、双师型教师 78 人；现有图书 130.2663 万册；现有教学仪器设备值 3868 万元。

学校以区域“康养人才培养的基地、康养产业发展的引擎、康养理论研究的高地”为愿景，弘扬“惟精惟诚、至真至仁”的校训，立足南昌，面向基层，辐射周边区域，聚焦大健康产业，努力建设一所错位发展、特色鲜明、省内一流、全国知名的培养高素质技术技能人才的健康类高等职业技术学院。

学校自觉适应国家人口结构变化趋势，围绕全方位全周期健康服务要求，对接经济社会发展需要，主动探索“服务、教学、研发”三位一体的校企合作新模式和构建“大健康+”育人模式；面向大健康产业，致力打造五大专业群，即婴幼儿照护、康养服务与管理、康复技术与服务管理、中医药生产与加工、社会体育与服务等；积极培育盲人推拿、婴幼儿照护、口腔护理等人才培养特色。

1.2 办学规模

1.2.1 在校生规模

学校现有护理系、健康技术系、中医药健康系、中医康复系、思想政治部、

公共文化部和基础医学部 7 个系部。2021 级 1190 人，2022 级 1206 人，2023 级 1217 人，2023 学年在校生共计 3613 人。

1.2.2 招生专业

学校立足南昌、辐射江西，坚持立德树人，传承红色文化，重点打造健康医疗、健康管理、健康技术、中医药健康四大健康专业群，主动策应江西中医药强省战略和大南昌都市圈建设，服务地方经济社会发展。目前招生专业设置为四类五个专业。

表 1-1 专业设置情况一览表

专业类名称及代码	专业名称及代码	主要对应职业类别
护理类（5202）	护理（520201）	护理人员
	助产（520202）	护理人员
药学类（5203）	药学（620301）	医疗辅助服务人员
医学技术类（5205）	口腔医学技术（520504）	医疗卫生技术人员 康复矫正服务人员
中医药类（5204）	中医康复技术（520416）	医疗卫生技术人员 保健服务人员

1.2.3 招生规模

2023 年，学校仅在江西省内招生，有普通高招和高职单招 2 个途径，未开展社会扩招，全年招生计划共计 1300 人，录取 1300 人，其中普通高招计划 815 人，实际录取 815 人，高职单招招生计划 485 人，实际录取 485 人，普招和单招共计到校报到 1217 人，到校率为 93.61%。

表 1-2 2023 年招生情况统计表

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际录取占比（%）
普通高考	815	815	100%
自主单招	485	485	100%
合计	1300	1300	100%

表 1-3 2023 年生源分布情况统计表

省份	计划招生数（人）	实际录取数（人）	报到数（人）	报到率（%）
江西省	1300	1300	1217	93.61%
合计	1300	1300	1217	93.61%

1.2.4 生源质量

2023 年普通高考生质量显著提高，文史和理工最低投档分数线均大幅高于省控线，相比 2022 年，文史类最低录取分数线提升 43 分，理工类提升 54 分。

表 1-4 近两年最低录取分数线情况比较

省份	科类	2022 年最低投档分	2023 年最低投档分	提升分数
江西省	文史	309	352	43
	理工	295	349	54

1.3 办学条件

随着社会的发展，学校办学条件越来越完善，校园、教室、实验实训等硬件建设不断推进。学校现有占地面积约 47 万平方米、校舍建筑面积约 38.37 万平方米、教学科研实习仪器值 3868 万元、纸质图书约 13 万册；专任教师 164 人，其中高级职称教师 53 人、硕士及以上学历学位教师 73 人、双师型教师 78 人。

表 1-5 办学条件主要监测指标

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	2023 年
1	生师比		14.9	15.97	19.45:1
2	双师素质专任教师比例	%	61.42	52	48
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37	31	32
4	具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	31.5	46.62	44.51
5	生均图书	册/生	102.4	66.03	61.9
6	生均教学科研仪器设备值	元/生	16793	11304.54	10714.68
7	生均教学行政用房	平方米/生	17.17	10.52	51.58
8	校园网主干最大带宽	Mbps	150	150	1000
9	校园网出口带宽	Mbps	150	150	660

1.4 信息化建设

学校坚持以服务为导向，全面贯彻落实学校信息化规划建设目标，推进校园信息化网络全面建设布局，致力于强化信息化软、硬件建设，创新业务工作思路，努力使信息化建设不断迈上新台阶。

（1）基础设施保护情况

学校目前配备出口防火墙、入侵防御、上网行为管理、日志审计、堡垒机、APT 预警平台、终端安全 360 网神终端安全管理系统、漏洞扫描等网络安全防护设备，且按照学校相关管理制度管理官网，按照上级文件要求对学校网站进行 IPV6 改造。制定了《信息化等级保护建设方案》，对各信息系统进行等级保护测评，明确信息安全保障重点，落实信息安全责任，加强关键时期的网络安全保障工作，按时进行信息安全巡检、诊改和日常信息审查，切实提高本单位信息安全防护能力、隐患发现能力、应急处置能力，为我校信息化发展提供可靠保障。

（2）信息化建设概况

一是学校日常对全校各设备进行运行维护，保障员工上网帐号、校园网络、系统、会议、课程及考试的信息网络和设备正常使用。根据国家要求大力推进软件正版化相关文件要求，已购置并部署了国产化正版办公软件 WPS 软件，并对师生进行多次信息化教育的培训，加强师生的信息化素养。

二是打造智慧型校园应用平台，对教务系统、资产平台、财务平台、虚拟仿真教学平台、图书管理系统、岗位实习报名、岗位实习管理，进行综合服务门户整合工作，实现了学校业务系统的统一入口。

三是打造“统筹规划、集约发展、信息共享、数据融合、业务协同、安全可靠”的校园应用平台，通过该平台，将全校业务系统部署在超融合平台上，进行统一管理及运维。当前各部门相继上业务系统，如教务、图书系统、资产、财务、虚拟仿真、学工系统等，使用过程中要求的环境，如配置高要求的虚拟服务器、IP、端口、VPN 等方面的需求均得到满足，在保障网络安全的前提下为各系统提供技术支持。通过不断的丰富校园信息化平台功能，提高信息平台的利用率，更好的适应学校的发展要求，逐渐搭建起以教育教学、行政管理等为目标的多功能为一体的校园信息化应用平台，建设完成以校园信息化平台为基础的校园数据中心。

2 人才培养

2.1 立德树人

学校坚持“以生为本”的原则，落实育人为本、德育为先的主导思想。

2.1.1 “三全育人”改革不断深化

学校根据人才培养目标要求，贯彻落实党的二十大精神，以育人为本，全员参与、整体联动，推进“三全育人”工作稳步前进。坚决落实教育教学攻坚行动方案，持续不断推进教育教学改革，创新大类招生模式，积极开展教学方法研究，努力发挥“课程育人”的支撑作用，如知行合一”，实践育人，鼓励学生们申报和参加竞赛项目，积极探索“以赛促学”的实践育人模式。

学校以“科学精神和创新意识”思想引领大学生科研立项、项目研究、成果运用全过程，完善教研一体、学研相济的“科研育人”机制。以校内和校外基地建设为重要抓手，搭建大学生实习实践平台，建立志愿服务长效机制，针对社会实践分类指导，落实课外学分制度，开设独立实践课，丰富实践课供给，不断提升“实践育人”的品质。

此外，学校还开展“融会贯通”课程育人，学生的创新和实践活动离不开课程体系的支撑。借助于专业改革的契机，面向医疗的行业发展趋势，适应临床实际发展需求，重新梳理和打造了具有护理特色的护理专业课程体系，成立了教改班，并通过综合实践项目让学生的创新思维和实践能力得到普遍的提升。

2.1.2 “大思政课”建设整体推动

一是坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，构建了以《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《形势与政策》为必修，以《党史国史和红色文化》、《劳动教育》等课程为辅修，以“四史”（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发

展史)为选修的思政理论课程体系。

二是校坚决贯彻落实党的教育方针,健全德智体美劳全面发展育人机制,高度重视思想政治理论课教学工作,发挥好“思政课是落实立德树人根本任务关键课程”的作用。学校推进思政课教学方法和教学模式的改革创新,如:由校领导、思政课教师、辅导员共同组成教学团队,开展“一课多师”教学模式实践探索,努力打造最美思政金课,校领导走上讲台,主讲思政课,参与思政课备课会。

案例 1-1 校领导走上讲台、主讲思政课

为提升思政课教学质量和育人实效,落实省教育厅“大思政课”综合改革要求。4月19日,院党委书记、院长黄俭走上讲台,主讲思政课。

在《形势政策》第六讲“脆弱复苏的世界经济”课堂上,他用浅显易懂的语言,诠释日常经济现象和政治制度,从当前世界经济运行特点与变化、面临风险与挑战、中国对世界经济发展贡献突出等方面,给同学们上了一堂精彩的思政课,课堂互动好,氛围十分融洽。

通过此课程,同学们受益匪浅,感触良多,意识到作为一名医学生,要为经济发展、人民健康贡献自己一份力量。



图 2-1 黄俭正在给同学们上思政课

三是利用大思政课平台，做好青年大学生“七一”建党 100 周年重要讲话、十九届六中全会、二十大精神入脑入心工作。坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，系统开展马克思主义理论教育，系统进行中国特色社会主义及社会主义核心价值观教育。组织青年学生开展“同上一堂冰雪思政大课”、“职业院校师生同上一堂思政大课”等活动。

四是厚植爱国主义情怀，深入开展“四史”教育活动。链接“四史”思政大课平台，组织学生参加教育部社科司和人民网联合组织的“同上‘四史’思政大课”活动，推动爱国主义进课堂、进教材、进头脑。

2.1.3 五育并举提升综合素养

学校持续不断提高教学质量，将不同的教育理念进行合理的运用，促进学生德智体美劳全面发展，通过五育并举不断贯彻相关交流活动的开展，从不同的教学实践活动出发，着力让学生的品格得到良好的提升，有效引导学生增强自己的劳动素养。

学校积极推动构建家校共育制度，为学生搭建幸福成长的广阔空间，获得了学生及家属的肯定，还收到过家长送来锦旗和感谢信。同时，学校每周开展医疗志愿服务活动，为学校周边老人、游客提供测血压、测血糖和健康知识宣教服务。学校开展社会实践活动，如组织南昌健康职业技术学院白衣天使筑梦实践队前往赣州宁都县小布乡，开展暑期“三下乡”社会实践活动；动员青年学生参与童心港湾，暑期三下乡、返家乡实践等活动；组织 5 支三下乡团队开展活动；组织四系团支部成员依托三月学雷锋活动进社区开展丰富多彩的实践活动,本年度开展活动总计 10 余场次。

学校将劳动教育纳入专业人才培养方案，贯穿人才培养全过程。实行学分制管理，积极探索具有专业人才培养特色的劳动教育模式。制订劳动教育具体清单（见表 2-1），突出健康行业技能性，强调知行合一，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。

此外，学校将“第二课堂”作为推进劳动教育实践教育体系的重要抓手。明确生活中的劳动事项和时间，把日常生活劳动纳入学生日常管理工作，引导学生

自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；注重组织学生运用专业技能参加校内外公益服务性劳动（志愿服务）项目，时间不少于 3 周；在社会实践、“劳动周”等劳动实践项目中，组织专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、暑期“三下乡”等多种形式活动。同时，将创新创业教育的学分合并认定为劳动教育学分，第二课堂学习纳入劳动教育；依托实习实训，使学生在真实的生产劳动和服务性劳动中接受教育；明确学生完成专业人才培养方案中规定的劳动教育清单项目，规定成绩合格、修满学分，作为毕业条件。

表 2-1 劳动教育具体清单

教育模块	课程类别	课程数量	课程名称	学分（修学）要求	教学单位
理论	必修	1	劳动教育	1	公共文化部
	限定选修	1	实验室安全教育	1	实验实训中心
	个性选修	II类通识教育课		≥1	公共文化部
实践	必修	第二课堂	日常生活劳动	考核合格	各系
	限定选修		公益服务性劳动（志愿服务）		
	个性选修		社会实践		
			“劳动周”活动		
			其他劳动实践项目		
创新创业	创新创业教育学分（必修 35-43 学分+限定选修不少于 3 学分+个性选修不少于 1 学分）合并认定为劳动教育学分，第二课堂学习纳入劳动教育。				
总计：必修 36-44 学分，限定选修不少于 4 学分，个性选修不少于 2 学分； 第二课堂成绩合格					

2.2 多样成才

2.2.1 辅导员队伍建设

学校通过公开招聘方式，根据学校规模发展配齐辅导员。目前全院专兼职辅导员数量为 33 人，其中专职 14 人，兼职 19 人。辅导员与在校生比为 1: 110，

具有研究生学历 87.87%。

学校通过组织参加培训，外请专家授课、辅导员交流座谈等方式提升辅导员能力；通过参照对比国家辅导员技能大赛项目开展学校辅导员班情熟知大赛，增进辅导员素质；通过对辅导员考核，促进辅导员综合能力提升。

案例 2-2 辅导员素质能力大赛一班情熟知大赛

为进一步督促辅导员主动深入了解和掌握学生的基本情况，切实提高辅导员的工作能力，全面落实立德树人的根本任务。11 月 12 日，学工处在图书馆 406 会议室举办辅导员素质能力大赛一班情熟知大赛。

本次比赛共有 27 名专兼职辅导员参加，重点考察参赛选手对班级每一名学生基本情况的掌握程度。大赛的具体分为三个环节进行：一是随机抽取 5 名学生照片，回答学生姓名，限时 2 分钟；二是从随机抽取的 5 名学生中随机指定 2 名学生，回答学生的 10 项基本信息，限时 5 分钟；三是阐述班级整体状况，存在的问题以及针对这些问题提出班级的发展目标规划和具体措施，限时 3 分钟。

这次大赛加强了辅导员队伍建设，提升了辅导员工作能力和水平。



图 2-2 辅导员素质能力大赛现场

2.2.2 学生参与学校管理

学校注重关心学生的成长需求，建立了师生交流座谈会、院长信箱等线上线下沟通交流平台，倾听学生声音，吸纳学生意见，改善内部治理。

学校发展过程中不断完善校内治理体系和治理能力的提升，注重学生参与学校管理，特别关心学生权益的保护，建立了学生对学校发展意义建议的渠道，逐渐建立吸纳和回应学生反馈问题的长效机制，学生反映问题的渠道多样化，可以通过辅导员、学生干部、系部找领导，可以直接到学校领导办公室直接反映问题；反映问题的方式多样化，可以通过邮箱、电话和座谈会等方式反映问题。

案例 2-3 “我与院领导面对面”交流会

为了解学生最真实的声音和最迫切的需要，切实解决学生“急难愁盼”问题。6月28日下午，学校在图书馆406报告厅开展“我与院领导面对面”交流会。

会上，学生代表根据切身体会及收集到反馈意见进行交流，主要围绕宿舍环境、食堂卫生、生活设施、学风建设、教学设备等方面提出疑问与建议。学校领导及各职能部门负责人认真仔细倾听学生述说，针对同学们的需求和建议，各职能部门负责人根据学院实际情况逐条进行详细分析和解答，对能解决的问题，黄俭书记当场表态解决，不能当场解决的，会后研究讨论，力图切实解决同学们的困难。黄俭书记要求，但凡能在线上解决的问题都要尽可能简化取代线下办理，为同学们学习生活提供便利。

通过此次交流会，学生感受到了作为一名健康学子的温暖，表示要继续努力学习，不负光阴，不负国家。



图 2-3 我与院领导面对面交流会现场

2.2.3 关注学生身心健康

为动态关注学生心理健康状态，每学年对全体学生进行 2 次心理测评（校级心理测评和全国大学生心理测评）。学校自 2023-10-08 至 2023-11-30，对平台 1217 名在校学生进行了心理健康普查，总体完成率较高。实际参与普查 1148 人，完成率达 94.33%，其中男生 157 人，女生 991 人。安排辅导员与 405 名预警名单学生开展谈心谈话，建立心理健康档案。举办心理健康讲座 4 次。

案例 2-4 做个情绪管理达人

为帮助同学们解决情绪困扰，收获健康美丽大学生活，9 月 27 日，学校邀请国家二级心理咨询师周丽娜在学术报告厅 102 教室为中医康复系 100 多位师生开展“做个情绪管理达人”为主题的心理健康教育讲座。

此次讲座内容共有四部分：情绪的分类、情绪的产生来源、管理情绪的方法，合理疏导情绪的重要性。主讲师通过击鼓传花的小游戏让同学们开展自我介绍，鼓励大家尽情地表达情绪。以同学们的情绪感受为依托，讲述情绪的种类和分类，阐述情绪相关的 ABC 理论，教会大家管理情绪的四大方法：觉察情绪，腹式呼吸，学会理解情绪，并鼓励同学们通过写情绪日记去疏导情绪。

主讲师层层深入，让同学们在活动中了解情绪，感知情绪，化解情绪，同学

们表示受益匪浅。



图 2-4 心理健康教育讲座现场

2.2.4 关心与慰问学生

（1）国家奖学金和励志奖学金

2023 年，学校严格按照评选条件，坚持公平、公正、公开原则，评选了国家奖学金 3 人，金额为 8000 元；励志奖学金 102 人，每人 5000 元标准，总金额为 53.4 万元。

（2）国家助学金

2023 年春季学期，符合条件享受资助金的学生 611 人，共计发放 100.98 万元，2023 年秋季学期，符合条件享受资助金的学生 740 人，预计发放 122.1 万元。资助学生占在校生比例为 20%。

（3）临时困难补助

2023 年 10 月学校按照《南昌健康职业技术学院临时困难补助申请发放办法》为 2 名生活贫困家庭学生发放了每人 1000 元，总金额为 2000 元。

（4）勤工助学

学校高度重视贫困生工作，分别在图书馆、教室管理员和多媒体教室日常管理设立勤工助学岗位。开辟勤工助学岗位，让贫困生参加勤工助学工作，达到自强自立的目的。2023 年春季学期，共开展 11 个岗位，共计发放 21200 元；2023 年秋季学期，共开展 25 个岗位，预计发放 40000 元。为更好协助辅导员工作，

共开展 15 个学生助理岗，预计发放 30000 元。

（5）助学贷款

新生入学时，开设“绿色通道”，对办理了助学贷款学生材料进行审核，并录入回执，为银行高效放款打下基础。本学期共计 270 人办理助学贷款。

（6）购买保险

一是校方责任险。学校购买校方责任保险，保费纳入学校部门预算，在学校公用经费中列支，做到应保尽保，不多一人，也不漏掉一名学生；学生自九月一日以后，能享受到校方责任险的权益，校方责任险做到学校全覆盖，本年度学校在校人数为 2418 人，每人保费 13 元，共计为 31434 元。二是实习责任险。学校为实习学生购买实习责任险，为实习期间提供了风险保障。本年度学校实习生为 1192 人，每人保费 30 元，共计 35760 元。三是学生医保。自 2021 年大学生普通门诊实行定点医疗机构首诊制，将南昌健康职业技术学院校医室作为普通门诊首诊医疗机构，门诊费用按照 65%比例报销，不设起付线和年度最高支付限额，方便于学生就诊。本年度共计 208 人参加大学生医保，对参保大学生联合建设银行印制医疗保险 IC 卡。参保大学生在享受医疗保险待遇时，只需持本人医保 IC 卡到定点医疗机构刷卡就诊，在就诊完毕时即可直接报销，实时结算。

2.3 专业建设

学校对专业建设高度重视，根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）等有关文件，结合学校实际，制定《南昌健康职业技术学院专业人才培养方案管理办法（试行）》。

一是制（修）订人才培养方案：制（修）订各专业人才培养方案，学校与南昌市卫生学校开展 2022 年江西省中高职一体化长学制培养护理、药学专业人才培养专业教学计划的制订。组建健身指导与管理、中药学、康复治疗技术、老年保健与管理和医学美容技术专业设置申报工作团队。

二是加强师资队伍建设：通过加强集体教研活动、选派教师参加培训和进修等方式，提高教师的专业水平和教学能力。同时，鼓励教师进行实践锻炼，了解

行业发展动态，掌握最新技术和管理经验；通过实践锻炼，教师将所学知识与实际工作相结合，提高了教学的针对性和实用性。

三是完善教学质量监控体系：学校不断完善教学质量监控体系，通过学生评教、教师互评、教学督导等方式，对教学过程进行全方位的监控和评估，确保教学质量的持续提高。

四是推进信息化教学：学校积极推进信息化教学，建设数字化教学资源库，积极开展网络教学和远程教育，为学生提供更加便捷、高效的学习方式。

案例 2-5 学校新增四个专业

专业是职业教育人才培养最基本的载体，专业建设是提升人才培养质量最重要的途径，为加强专业建设，根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）等向关文件要求，结合学校实际，我校成功申报四个专业。

在申报过程中，省中医药管理局专家组对我校新增的中药学专业进行现场评估，省卫健委专家组对我校新增的医学美容技术、康复治疗技术和老年保健与管理专业进行现场评估。专家组一致认为学校领导对专业申报工作高度重视，办学特色鲜明、人才培养定位准确，新专业申报准备充分。同时，专家组分别从人才需求，专业定位，课程标准，队伍建设，办学条件等提出了建设性的意见和建议。

学校将以此为契机，进一步加强学科专业建设，提高人才培养质量，为社会培养更多的优秀人才。



图 2-5 专家组对新增的专业进行现场评估

2.4 课程建设质量

学校将从持续关注行业发展和学生需求的变化，不断调整和完善课程体系，以培养更多高素质的技术技能人才为目标。

一是优化课程体系：学校根据市场需求和行业发展趋势，优化课程体系。学院准备在护理系在 2023 级护理专业学生中实施专业模块化教学改革；在 2023 级护理、助产专业学生中实施“失智老人照护职业技能培训”“母婴护理职业技能培训”等。

二是规范课程教学材料：每学期开始，教务科统一教学材料模版，牵头对本学期所开设课程的课程标准、授课计划、教案等课程教学资料进行规范性检查；并充分利用每周二集体教研的机会，以系（部）为单位组织青年教师进行教案分享与研讨。

三是推进信息化课程建设：学校进行了校级一体化教学平台、职业教育教学资源库、虚拟仿真机能实训中心等信息化建设，鼓励教师建立线上课程辅助教学，并建立信息化课程评价体系，对信息化课程的建设和应用效果进行评价，不断改进和完善信息化课程建设。

2.5 现代职教体系建设改革

构建现代职业教育体系是提高经济发展质量和学生素质的关键举措，是加强专业与产业的对接程度，以及培养适应科技进步和产业创新的高素质职业人才的重要抓手。以下是学校职教体系建设改革的具体情况。

一是完善相关激励政策，促进教学改革。学院制订《南昌健康职业技术学院教学改革研究课题管理办法（试行）》《南昌健康职业技术学院教学工作量核算方案》，规范、推动学院教改研究工作。学院现有省级立项教改课题 4 个在研。

二是大力引进行业导师，促进校企合作。学院与江西省江投老年医养有限公司开展合作办学，联合举办了“江西省江投高级康养班”。校企合作涵盖共建教学基地、教学团队、教学课程，输送优秀毕业生和开展职业培训等。学院继续与南

昌大学第一附属医院合作办学，开展老年护理合作培养，联合开办“南昌大学第一附属医院校院合作共建班”“南昌大学第一附属医院康养护理冠名班”。一附医院专科护士 20 余人在我校承担专业教学任务。

三是鼓励教师参加培训，提升教师素质。高职院校教师参加教学培训是提高教学水平和专业素养的重要途径。加强学院对专任教师教学能力的培训力度，教师将所学知识和技能应用到教学实践中，不断总结和反思，提高自己的教学水平。本学年教师参加各类教学培训累计 300 余人次。

2.6 教材使用

在学校党委统一领导、党政齐抓共管、部门负责的工作协调机制下，根据《江西省职业院校教材管理实施细则（试行）》文件精神，成立了学校教材工作领导小组，确保了教材管理工作的科学化、制度化、规范化建设。

学校根据教育部《2023-2024 年度职业教育教材信息汇编（高职分册）》目录来选择教材，严格按照教材管理办法选择反映学科前沿、适合学生水平的学生选用教材，各个专业开设的课程和专业设置按制定的人才培养方案按课程指定教材，并对使用的教材数量、种类、版本等逐一认真核对和审核，根据现有教材、学生接受能力及专业性吻合等方面来及时更新教材，包括更新周期、更新原因等，确保有质量的保障教材的选用和采购。此外，学校还为教师采购教学用书与参考用书，以用于课程教学和教改科研。

2.7 就业质量

2.7.1 毕业去向及落实率

学校 2023 届毕业生共 677 人，截至 2023 年 8 月 31 日，毕业去向落实人数为 569 人，总体毕业去向落实率为 84.05%。学校毕业生毕业去向落实率位居全省卫生类高职院校排名第二。从毕业去向构成来看，毕业生协议和合同就业率为 72.67%，待就业率为 15.51%，灵活就业率为 9.16%，升学率为 1.48%，自主创业率为 0.74%，暂不就业率为 0.44%。

表 2-2 2023 届毕业生毕业去向分布

分类	毕业去向	人数	比例 (%)
协议和合同就业	签就业协议形式就业	267	39.44
	签劳动合同就业	215	31.76
	应征义务兵	9	1.33
	科研助理、管理助理	1	0.15
	小计	492	72.67
待就业	求职中	105	15.51
灵活就业	其他录用证明就业	45	6.65
	自由职业	17	2.51
	小计	62	9.16
升学	专科升普通本科	10	1.48
自主创业	自主创业	5	0.74
暂不就业	暂不就业	3	0.44
总计		677	100.00

2.7.2 分专业毕业去向落实率

分专业来看，2023 届毕业生毕业去向落实率较高的专业为中医康复技术（94.29%）、口腔医学技术（94.29%）；毕业去向落实率最低的专业为助产（68.35%）。

表 2-3 2023 届毕业生各专业毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率 (%)
中医康复技术	35	33	94.29
口腔医学技术	105	99	94.29
药学	97	87	89.69
护理	361	296	81.99
助产	79	54	68.35
总体	677	569	84.05

2.8 技能竞赛

自 2020 年 9 月以来，学校获国家级教师奖项 1 项，省级教师奖项 11 项，国家级学生奖项 9 项，省级学生奖项 60 余项等荣誉，推荐省级优质教材 1 项。学

校健康青年志愿服务团队入选团中央暑期三下乡乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队。学校报送的案例《责任与爱心协奏 育人与服务双彩》入选全国社会心理服务体系建设优秀案例名单。学校获得全国妇联表彰颁发的“全国巾帼文明岗”荣誉称号。以下为部分获奖图片。



图 2-6 护理系 21 级护理 9 班姜蝴蝶、21 级护理 12 班高茹芸（指导老师：符丽萍、项彬）在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项荣获“团体三等奖”



图 2-7 健康技术系 21 级口腔 4 班张检在江西省首届“沪鸽杯”口腔修复体制作技能竞赛中荣获“学生组优秀奖”



图 2-8 中医药健康系 21 级药学 5 班柯雨鑫、21 级药学 4 班张也在第七届全国医药行业特有职业技能竞赛中荣获“药品购销员（学生组）优胜奖”。为学校争获“药品购销员单项团体奖（学生组）优胜奖”



图 2-9 公共文化部 22 级中康三班赖稼顺、汤梦露、22 级口医三班张春妍、曾晓晓在 2023 年江西省大中小学啦啦操比赛中荣获“第七名”和“第八名”



图 2-10 思政部 22 级护理 8 班张金意、22 级护理 12 班江兰、22 级护理 12 班施高瑶、22 级护理 9 班赖婉茹、22 级护理 10 班蒋恋在全省教育系统第八届党的基本知识竞答赛中荣获“高职高专院校学生组团体三等奖”

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校充分对接行业内的具有一定规模的企业，积极将企业引进到校园内，实现校企深度融合。通过召开大型校园双选会、专场招聘会、承办江西省医药行业产教融合共同体、邀请优秀企业家进校园开展就业育人讲座等形式，为企业与毕业生、行业内企业与企业间搭建沟通的桥梁。学校 2023 届毕业生就业行业分布较为广泛。其中在卫生和社会工作就业的比例最高，为 56.93%；其次是批发和零售业，占比 7.78%；再次是住宿和餐饮业，占比 5.12%。

2023 年，学校首届毕业生分布的 5 个专业均为医学类专业，毕业生普遍的就业意向为卫生类行业。因此，就业人数中有 56.93%从事卫生与社会工作，与预期求职意向相符，专业对口率高。随着近年来各大公立医疗对卫生类人才的学历要求提升，学校在人才培养过程充分动员毕业生到基层医疗和公共卫生领域就业，真正实现服务基层的目标。

表 3-1 2023 届毕业生就业行业分布

行业	人数	比例（%）
卫生和社会工作	300	56.93
批发和零售业	41	7.78
住宿和餐饮业	27	5.12
制造业	23	4.36
建筑业	22	4.17
信息传输、软件和信息技术服务业	21	3.98
租赁和商务服务业	20	3.80
文化、体育和娱乐业	13	2.47
科学研究和技术服务业	12	2.28
教育	11	2.09
居民服务、修理和其他服务业	8	1.52
金融业	7	1.33
公共管理、社会保障和社会组织	7	1.33
交通运输、仓储和邮政业	6	1.14
农、林、牧、渔业	5	0.95
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3	0.57
水利、环境和公共设施管理业	1	0.19

总计	527	100.00
----	-----	--------

3.2 服务地方发展

3.2.1 就业省份分布

在就业育人过程中动员广大毕业生“就”在江西，动员效果显著，毕业生留赣就业比例为 72.18%，留赣率高于 2022 年全省高校留赣平均水平。省外就业比例位居前三的省份是广东省（6.36%）、浙江省（5.64%）和上海市（4.91%）。

表 3-2 2023 届毕业生就业地域分布情况

就业省份	人数	比例（%）
江西省	397	72.18
广东省	35	6.36
浙江省	31	5.64
上海市	27	4.91
湖南省	20	3.64
贵州省	12	2.18
江苏省	9	1.64
湖北省	6	1.09
河南省	3	0.55
福建省	3	0.55
北京市	2	0.36
山东省	2	0.36
四川省	1	0.18
安徽省	1	0.18
山西省	1	0.18
总计	550	100.00

3.2.2 省内就业分布

学校充分宣传南昌市人才政策，实现了教育服务属地，防止人才流失。在

2023 届毕业生省内就业人数中，留昌人数最多，占比为 55.92%，为江西省的强省会政策贡献了一份力量，为南昌市的卫生与社会工作补给了新鲜的血液。

表 3-3 2023 届毕业生省内就业分布

省内城市	人数	比例（%）
南昌市	222	55.92
赣州市	42	10.58
上饶市	32	8.06
九江市	32	8.06
抚州市	17	4.28
吉安市	16	4.03
宜春市	16	4.03
新余市	6	1.51
景德镇市	6	1.51
萍乡市	4	1.01
鹰潭市	4	1.01
总计	397	100.00

案例 3-1 身残志坚唤新生—2023 届毕业生就业

杨同学是我校 2023 届药学专业毕业生，是一位残疾大学生，同时也是原建档立卡户。小时候因小儿麻痹导致下肢跛行，行动不便。尽管面临着经济上和身体上的双重困难，但他对生活始终抱着阳光积极的态度。

大学期间，杨同学积极参与各种实践活动，如实习、社会实践等，以丰富自己的工作经验。在实习报到时医院考虑到他身体的情况，想安排他从事相对轻松的工作，但杨同学委婉的拒绝了，在力所能及的范围内他不想受到特殊的照顾。他还积极参加了一些残疾人就业辅导课程，学习如何提高自己的就业竞争力，并了解相关的法律法规保障。实习结束后，他在招聘会上成功入职江西佳因光电材料有限责任公司。

杨同学通过努力工作，积极学习和适应新的工作环境，并利用专业知识和技

能为团队作出了贡献。此外，他也积极与同事和上级保持良好的沟通和合作关系，并取得了工作的认可。

3.3 服务乡村振兴

驻村工作队在帮扶单位党委领导下，协同和塘村“两委”干部，积极思考，务实工作。

一是增强基层党组织凝聚力。以党员大会、主题党日为载体，增强基层党组织的凝聚力和战斗力；红色党建引领领航，绿色产业助力振兴，蓝色使命务实笃行作为主要内容，深入推进党建+文化深度融合，全面助力乡村繁荣振兴。“通过一系列活动进一步增强基层党组织的凝聚力。

二是发展村级集体经济。积极推动艾草种植产业；继续开展土鸡养殖项目；增加黄牛养殖项目。脱贫户周青山养殖土鸡每月增收 600 元；脱贫户陈文显日常管护艾草每月增收数百元；脱贫户杨国胜夫妇喂养黄牛每月增收 1000 元。

三是巩固脱贫攻坚成果。对 10 户脱贫户及 2 户检测对象进行常态化走访，对他们所遇到困难及时沟通解决；积极筹资维持“爱心超市”运转；开展端午节、中秋节及春节前走访活动，用近 2 万元的资金为 10 户脱贫户送去大米、食用油及红包等；两次深入开展防止返贫监测工作，截至目前，全村所有农户，收入总体呈现递增的趋势。

四是助力乡村振兴申报项目资金。2023 年 8 月，积极争取村公益性墓地道路整治修缮项目，为村民进行悼念和缅怀提供保障，积极倡导村民共同营造文明、绿色、低碳、安全的祭祀新风尚，不断推动移风易俗工作开展。参加南昌市第二届“洪城红”乡村振兴公益项目大赛，进贤下埠集乡和塘村“名著小书包”项目，筹集善款 7770.31 元，该项目获得三等奖，奖金 10000 元，累计善款 17770.31 元。



图 3-1 驻村工作队开展中秋节活动

案例 3-2 文明实践不停歇、志愿服务进乡村

为切实提高村民的幸福感和获得感，为村民健康保驾护航，切实做到下基层、察民情、解民忧、暖民心，真正当好为民服务的“孺子牛”，5月7日，学校驻村工作队在进贤县下埠集乡和塘村组织开展了“文明实践不停歇，志愿服务进乡村”为主题的志愿服务活动，邀请了2003年第39届南丁格尔奖章、2023年国际成就奖获得者章金媛女士进行活动指导。

章金媛携同胡敏华、江西省女企业家协会成员、进贤县人民医院医护志愿者及驻村工作队、村干部上户走访慰问了村里行动不便的89岁杨发根及88岁刘秋花两位老人，详细了解了两位老人的健康情况，并指导医护志愿者进行了健康检测，亲自为老人送上健身球、毛巾等小礼品，为老人送去了健康和温暖。

此外，医护志愿者对参与活动的村民提供了免费的身体检查和健康咨询，还普及了CPR（心肺复苏）和气道梗阻的急救知识，尤其对心肺复苏的处置步骤进行了详细讲解，示范了从判断意识、高声呼救、心脏按压、清除呼吸道异物、人工呼吸等步骤以及相关要点。

通过此次活动，村民纷纷表示学习和掌握了心肺复苏的相关急救知识和操作，可以在遇到紧急情况时，及时对身边人施以援手，帮助挽回宝贵的生命。



图 3-2 “文明实践不停歇 志愿服务进乡村”志愿服务活动



图 3-3 进贤县下埠集乡和塘村小组为章金媛爱心奉献团、南昌南丁格尔志愿服务团进行授旗仪式



图 3-4 培训心肺复苏和气道梗阻等急救知识

案例 3-3 下埠集韵、和塘甄选

9 月 22 日-24 日，学校驻进贤县下埠集乡和塘村第一书记邓素萍、下埠集乡副乡长邓珺等带队参加“江西省首届消费品博览会”，帮助下埠集乡的高正茶油、杰龙菌菇、杨泽鹿茸酒、和塘艾草包等特色农副产品进行宣传推广，从而提升下埠集乡农副产品的品牌影响力和竞争力，凝聚乡村产业振兴新力量。

乡村振兴，关键在产业，学校驻村工作队一直致力于挖掘乡村农副产品的发展潜力，帮助乡村农副产品打开销路，获得消费机遇。今年以来，多次至南昌市各医院、学校等单位开展农副产品展销活动，销售土鸡、土鸭、葛根粉、西瓜等产品。

此次销博会，帮助村民直接获益 2 万余元，更是向全省展示了下埠集乡的乡土文明和特色农副产品，现场销售额达 5000 余元。



图 3-5 进贤县下埠集乡和塘村参与江西省首届消费品博览会

3.4 服务地方社区

为深入学习贯彻习近平总书记在团中央新一届领导班子集体谈话时的重要讲话精神，坚持“受教育、长才干、作贡献”的宗旨，学校引领青年学子参与大学生社区实践活动、返家乡活动、暑期三下乡等实践活动，在科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、等各领域各方面工作中争当排头兵和生力军，把青春播撒在民族复兴强国建设的伟大征程上，用实际行动在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务中贡献青春力量。

在 2023 年暑期，学校以“强国有我 青春有为”为主题，组织 6 支队伍赴莲花县高洲乡、婺源县紫阳镇、永丰县君关爱埠乡、赣县区三溪乡、瑞金市九堡镇密溪村、进贤县下埠集乡等多个新时代文明实践站开展实践活动，教育引导广大师生在实践中深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵，用实际行动服务乡村振兴、诠释健康青年的责任与担当。大学生社区实践活动方面，提前部署安排年度社区实践活动任务，各系部每月至少组织 1-2 场社区实践；发动每位学生积极加入到社区实践活动中，提高志愿服务参与率，增强大

学生综合素质；深度融合医学专业知识，开展具备专业特色的实践活动，如爱心义诊志愿服务；紧扣重要节日、纪念日等主题，开展创新实践活动，让学生在实践中巩固、提升专业技能；积极与当地社区、乡政府进行合作，充分利用当地特色资源，帮助学生了解当地民情、民意，提高实践活动的针对性、有效性。

案例 3-4 保护母亲河、首当河小青

绿色是永续发展的必要条件和人民对美好生活追求的重要体现，为了增强广大青年护卫山清水秀意识，大力弘扬学习雷锋志愿服务精神。2023年3月10日，学校中医康复系组织志愿者们前往南昌之星赣江边进行“保护母亲河，首当河小青”志愿服务活动。

在活动过程中，将队伍分成了两路，一组同学沿着路边捡垃圾，另一组同学沿着赣江边捡垃圾，分组后愿者们在烈日下开始了护河行动。同学们手拿着塑料袋和火钳，沿着马路进行清扫，沿着江边的戈壁滩捡垃圾。虽然烈日炎炎，但是同学们都斗志昂扬、相互配合，进行了长达2个多小时巡河护河行动，不一会儿就捡了许多塑料、零食袋子以及烟头。

此次活动，进一步培育和践行了社会主义核心价值观，弘扬了保护环境的志愿精神。



图 3-6 志愿者沿赣江边捡垃圾

案例 3-5 我的“返家乡”实践故事

中医药健康系 22 级药学五班程心悦利用暑假时间，来到江西省上饶市万年县裴梅镇光荣院开展关爱老人志愿帮扶活动，参与“八一”慰问演出。

暑期实践中，她经常上门为老人家们送上采摘的新鲜水果，倾听老爷爷老奶奶唠家常，跟着老爷爷老奶奶们一起唱红歌，在树荫下给老爷爷老奶奶按摩，与志愿者们一起打扫房间、抹窗户、洗衣服等生活料理。在 8 月 1 日建军节当天，她有幸参与了该镇志愿者服务团开展的“八一”慰问演出，与镇上的参战老兵、各村居退役军人、军烈属代表等 100 名同志在镇政府共同度过了一个快乐祥和的“八一”建军节，她还与志愿者们一同在食堂内包饺子。

这次暑期实践让她在社会实践中开拓了视野，增长了才干。



图 3-7 程心悦志愿者们一同在食堂内包饺子

3.5 技术服务与推广

学校坚持“为国家改革发展服务，为中医药事业发展服务，为地方经济发展和社会全面进步服务”的办学宗旨，以“培养适应社会进步和中医药事业发展需要，具有市场竞争力的实践型人才”为导向，积极打造中医康复专业，中医理疗具有疏通经络、活血化瘀、调节脏腑的作用，不仅可以缓解肩颈腰腿酸痛，而且

能够提高人的免疫力。为帮助周围社区居民及全校师生在日常生活中更好地运用中医小常识保养身体，提高生活质量，学校积极开展中医理疗特色志愿服务活动。

案例 3-6 开展中医理疗特色志愿服务活动

中医理疗具有疏通经络、活血化瘀、调节脏腑的作用，为帮助全校师生在日常生活中更好地运用中医小常识保养身体，提高生活质量。2023 年 5 月 17 日，学校中医康复系组织党员、团员志愿服务小队在实训大楼 701 开展了“中医理疗特色志愿服务活动”，为前来体验的师生们提供推拿、拔罐、艾灸、针灸、刮痧等理疗服务。据统计，在此次志愿共服务约 200 人。

志愿服务队分别对不同身体状况的体验者，采取了不同的理疗方法。其中约 40 名同学体验了艾灸，80 名同学体验了拔罐，100 余名同学体验了推拿，20 名同学体验了刮痧。在理疗过程中，志愿服务队的学姐学长们为体验者们进行了详细的讲解，传授了一些按摩、拍打穴位等传统中医理疗的手法，并且为他们提供了暖心的服务。

通过此次活动，参加理疗志愿服务队的同学们感受到了中医理疗带来的成就感与荣誉感，立志今后要继续努力学好医学知识、强化技能本领，努力让中医药文化发扬光大。



图 3-8 中医理疗队为体验者进行拔罐

案例 3-7 “情暖童心，相伴同行”志愿服务活动

为了进一步弘扬雷锋精神，发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。2023 年 3 月 18 日上午，学校中医康复系志愿服务队 40 余人在老师的带领下，来到翠园社区童心港湾开展“情暖童心 相伴同行”学雷锋志愿服务活动。

本次活动分成了两个小分队，一队由专业技能娴熟的志愿者组成艾灸拔罐小分队，为群众们进行推拿、艾灸和拔罐等理疗服务，在专业老师的指导下，志愿者认真细心地展开了艾灸、拔罐等理疗活动，叔叔阿姨们反映腰间疼痛明显有所缓解；另一组由擅长绘画的同学组成绘画游戏小分队，带领小朋友们进行绘画和手工创作，陪同他们玩趣味游戏，通过与孩子们的相处，志愿者们学会了沟通与关爱。

此次学雷锋志愿服务活动的开展，进一步培育和践行了社会主义核心价值观，弘扬了“奉献 友爱 互助 进步”的志愿精神，营造向上向善、助人为乐的良好风尚。



图 3-9 中医理疗队为体验者进行艾灸

4 文化传承

4.1 校园文化建设

学校始终坚持社会主义办学方向，拥有特色的育人模式和完善的产教研合作育人机制。学校高度重视校园文化建设，制定了校园文化建设方案，不断发展和繁荣校园文化。

一是在学校方面：学校毗邻“山势嵯峨，层峦叠翠，四时秀色，气候宜人”的梅岭风景区，校园环境优美、风景秀丽、宜人的环境时时刻刻陶冶着师生的情操。

二是在学生方面：学校坚持以德育为中心，制定了教育方针标语、校风校训标语及宣传橱窗。学校坚持把公民道德教育与学生行为养成教育结合，以培养学生形成高尚的品德。学校多次举行丰富多彩校园文化活动，组织学生参加社会实践活动。

三是在教职工方面：学校坚持以师德师风、爱岗敬业教育为重点。召开领导班子会，要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序；召开党员大会，会上要求全体党员用心参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风建设的各项工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，做师德师风的楷模；召开教职工会，要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、体罚或变相体罚学生等状况进行自查自纠；设立师德师风投诉箱，向学生、学生家长公开学校投诉电话，理解学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠；开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。透过教育，我校全体教职员工能够做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、团结协作、廉洁从教、为人师表。



图 4-1 新校区校园环境



图 4-2 操场



图 4-3 开学第一课

案例 4-1 宪法宣传周文化活动

2022 年 12 月 4 日是第九个国家宪法日，也是中国现行宪法公布施行四十周年。学校结合实际状况，深入开展了一系列法制宣扬教育活动，积极组织学生参与“第七届全国学生‘学宪法 讲宪法’活动”。

学校利用新媒体平台发布“弘扬宪法精神，增添法制观念”、“弘扬宪法精神，做知法守法公民”等相关文章、视频，营造浓郁的宪法宣扬气氛。广泛开展宣扬，活动形式多种多样，开展了“学宪法 讲宪法”晨读活动，全校 4 个学院，共计 1300 余人参与了本次活动。坚持青蓝结对活动，积极成立学习帮扶小组，坚持考法守法活动，开展丰富多彩的法制教育活动。

通过此活动，同学们知道了宪法作为国家根本大法的重要性，明白作为社会公民，遵纪守法是基本要素。此外，老师们也积极参加此次活动，学校校副科级以上干部参加并通过了 2022 年国家工作人员分类学法考法考试，形成了学法、守法、践行法律良好氛围。

4.2 营造职业教育良好氛围

学校高度重视学风、教风、校风等氛围的营造，如制定合理的人才培养方案、建立科学的教学管理模式、加强学生及教师的管理、开展各种师生活动等。以下是部分师生活动案例，包括红色基因代代传—将军县兴国行、我们的红色印记—青春井冈行、暑期“三下乡”的青春底色—红色：党史学习教育团活动纪实、青春底色—橙色：“走进千村观察 唱响乡村振兴”、开展“艰苦奋斗 强我中华”青年主题文化活动、2022 年度“中国大学生自强之星”校级选拔赛、院第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛校内选拔赛等。

案例 4-2 红色基因代代传—将军县兴国行

为加强进一步学校学生会干部队伍建设，提升学生干部政治素养和觉悟，5 月 22 日—5 月 25 日，学生会秘书长带领 11 名院学生会优秀干部赴江西赣州市兴国县进行为期 4 天的大学生骨干培训。

5 月 22 日下午，学生干部一行人到达了红兴谷，5 月 22 日晚，教官对学员进行了安全教育。5 月 23 日早上，中共兴国县委党校的周炳金老师为学生解读了党的二十大精神，随后参观了军工智慧馆，来到野炊区，学生自己动手制作忆苦思甜红军饭。来到真人 CS 对战中心，体会当年红军是如何作战的，重走长征路，教官一路讲解了长征故事和英雄人物，并组织学员分为 4 组模拟红军“摸石过河”。5 月 24 日上午，学生来到南部会议室学习“中央苏区与苏区干部好作风”，下午参观了将军馆和苏区干部好作风陈列馆。

通过此次研学体验，学生更加深刻的了解到苏区革命历程，增强了爱国热情和历史意识。



图 4-4 大骨头们学习党的二十大精神



图 4-5 大骨头们在制作忆苦思甜饭



图 4-6 大骨头们体验真人 cs



图 4-7 苏区干部陈列馆讲解

案例 4-3 我们的红色印记—青春井冈山

为进一步深化爱国主义主题教育，加强我院青马工程班大学生骨干学员的政治理论学习，5月5日-5月8日，学校团委组织40余名大学生骨干学员赴全国青少年井冈山革命传统教育基地参加“红色基因代代传——青春井冈山”专题培训并开展主题教育实践活动。

在活动中，学生参加了“三湾改编”情景教学、“井冈山斗争与井冈山精神”专题教学、“助力双碳目标，保障能源安全”专题讲座，聆听了井冈山革命先烈的故事，学习了编红军草鞋。

此次井冈山之行，使学生的心灵得到了一次又一次的洗礼，学生纷纷认为要从井冈山精神中汲取信仰的力量、真理的力量、奋斗的力量，让井冈山精神融入血脉、涤荡灵魂，为助力建设健康美好江西、全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而建功立业。



图 4-8 编草鞋

案例 4-4 暑期“三下乡”的青春底色—红色：党史学习教育团活动纪实

为深入学习贯彻习近平总书记关于党史学习教育的重要论述，推进党史学习教育常态化长效化，在校党委领导下，6月28日始，校团委组建健康青年党史学习教育团成员一行12人依托暑期“三下乡”实践活动在南昌市、赣州江口村开展为期一周的红色文化走读系列活动。

在活动中，学生看了升国旗，听了《国歌》，参观了新四军军部旧址陈列馆、八一起义纪念馆、贺龙指挥部旧址、朱德旧居，江西省革命烈士纪念堂、江口会议旧址、江口贸易分局旧址，聆听了《封锁线上的交易》红色故事，为留守儿童讲红色故事，带领孩子们阅读红色书籍，分享阅读感悟，党史学习交流。

本次暑期活动，使学生重温了中国革命的伟大历史，感受了党的成长历程，激励当代青年自觉做共产党的坚定信仰者和中国特色社会主义的忠实实践者。



图 4-9 参观红色纪念馆



图 4-10 团队成员段德竺为小朋友生动的讲解红色小故事《小侦察员张嘎》

案例 4-5 青春底色—橙色：“走进千村观察 唱响乡村振兴”

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”。6月30日-7月2日，学校青年志愿服务团一行13人在赣县江口镇四个示范村开展“走近千村观察，唱响乡村振兴”全国大学生暑期社会实践专项活动。

在活动中，队员们听取优良村党支部书记、村委会主任刘永发讲解水稻育秧的全过程，跟随村民一起下田除草，参观山田村赣南柑橘良种苗木生产繁育基地，听取江口镇人民政府副镇长王馨关于河埠村脱贫致富的历程，观摩江口村发展脉络。

此次活动让队员们走进革命老区乡村，感受乡村日新月异的变化，看到了越来越繁荣的农村，让队员们更加坚定了勇担重任、振兴乡村的信念。



图 4-11 村委会主任刘永发为团队讲解水稻育秧的全过程



图 4-12 团队参观山田村赣南柑橘良种苗木生产繁育基地

案例 4-6 开展“艰苦奋斗 强我中华”青年主题文化活动

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，大力弘扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神，教育引导广大团员青年继承光荣传统、肩负强国使命，用青春汗水书写新时代新征程奋斗篇章，五四前夕，学校开展了“艰苦奋斗 强我中华”青年主题文化活动。

在活动中，团员青年参观了湾里禁毒文化主题公园，聆听了讲解员以“案例宣讲”的方式讲述毒品对自身、家庭以及社会的危害，参加了“奋斗者，正青春”主题演讲比赛。

此次活动旨在激励团员青年要勇担时代赋予的重任，把奋斗当成生活常态，把努力作为该有的态度，也进一步促使健康学子继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神，以更高的能力应对时代的考验，努力拼搏，勇担民族复兴大任。



图 4-13 志愿者们聆听讲解员宣讲案例

案例 4-7 2022 年度“中国大学生自强之星”校级选拔赛

为深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，围绕学习宣传贯彻党的二十大精神，树立一批可敬、可学的榜样。4 月 21 日下午，学校在实训大楼 201 举办了 2022 年度“中国大学生自强之星”校级选拔赛。

经过申报、四系推荐、评审组初评，四名选手脱颖而出，入围决赛现场进行角逐。本次比赛，四名选手通过 PPT 演讲，分别从自身经历、个人目标、志愿服务、成长感悟、自立自强、未来发展等方面，对自身情况进行了展示，用真情表达出他们自强不息的故事。他们有的走进社区实践，做疫情一线的前行者；有的热心公益事业，发挥志愿奉献精神；有的勇挑家庭重任，勇往直前，唱响自立自强的青春赞歌。

本次选拔赛激励着健康学子积极发扬自立自强的精神，严于律己，勇挑重担，在火热的青春中放飞多彩的梦想，在拼搏的青春中成就人生之华章。



图 4-14 2 号选手演讲

案例 4-8 院第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛校内选拔赛

4月11日下午，学校在实训大楼201（山下）开展第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛校内选拔赛。院团委及各系部参赛师生代表约50人观摩了本次比赛。

经资格审查、文本作品评审，最终遴选出7个项目进入校内选拔赛决赛并接受专家评委的现场评审。各参赛团队结合PPT进行项目路演，各项目主答辩人从项目背景、创新性、可行性、科学性与先进性、社会价值等方面进行精彩的演说，专家评委依据评审要点针对选题立意、项目优势和存在问题进行提问点评，并详细给出宝贵建议。经过激烈角逐，3个项目脱颖而出拟推荐至省赛。

该活动引导了广大学生努力培养科学精神和科学态度，积极学习科学知识和科学方法，浓厚了校园创新氛围。



图 4-15 7号选手答辩

4.3 社团活动

学校目前有国旗护卫队、篮球社、合唱社、朗诵社、汉服社、摄影社、志愿者协会、健康心理协会、书画社、“青囊行”中医社、羽毛球社、礼仪社、舞蹈

社、青春健康同伴社、明德社、实验室安全社等 16 个社团，涵盖思想政治、文化体育、志愿公益、学术科技、志愿公益等多个领域。

本年度社团活动如火如荼地展开，不仅丰富了校园文化，还为学生提供了发挥特长、锻炼能力的平台。其中，国旗护卫队参与到开学典礼、运动会、元旦晚会等学校重大活动中，队员们肃立军姿，以崭新的制服和整齐的队形展示出队伍风采；篮球社成功举办第二届“健康杯”友谊赛；合唱社积极参加 2023 年江西省大中小合唱展演活动；汉服社在中秋节穿汉服、做灯笼，积极宣传中国传统文化；志愿者协会开展爱心义卖、医养院看望老人家、童心港湾等志愿活动；健康心理协会举办心理健康讲座、心理咨询活动以及心理健康知识竞赛等活动。

随着学生社团的不断发展，越来越多的学生加入到社团中，参与各种活动，不仅提升了学生的审美情趣，也激发了学生的创造力，提升了学生的社会责任感和奉献精神。同时，也对校园文化建设和社会公益事业的发展起到了积极的推动作用。



图 4-16 礼仪队



图 4-17 篮球社团



图 4-18 国旗护卫队

4.4 传承红色基因

学校以“红色走读+思政教育”模式引导学生学习红色文化、感悟红色精神，传承红色基因、赓续红色血脉，积极推进思政育人工作。

一是学校开设了《党史国史和红色文化》课程，开展线上线下混合教学，利用“江西省爱国主义教育基地数字展馆”为红色教育的重要载体，通过云端班会、云端团日活动、自由组队等多种方式组织学生在线上数字展馆对全省爱国主义教育基地开展“云游”，全校学生参与率达到 100%，有效激活指尖上的红色教育。

二是开展线下红色走读活动。组织学生参观小平小道纪念馆、八一起义指挥部、革命烈士纪念堂等，让一线的生动实践融入课堂，学生近距离地学习、细致地体会，大大增强了思政课的育人效果。

三是开展红色实践活动。学校每年组织了“白衣天使筑梦队”去红色苏区宁都，开展为期一周的暑期“三下乡”“三色”社会实践活动，引领学生在社会实践中了解国情、增加阅历、磨炼意志。

5 产教融合

开展校企合作、双元育人，是学校建设高水平高职院校的有力保障，是学校持续、快速发展，提高综合实力的重要举措，也是学校加强师资队伍建设，培养高素质技能人才的重要途径。为举办高质量职业教育，向企业输送高素质技术技能人才，深化产教融合、校企合作，学校积极发挥公办高校与国有企业在新时代“健康中国战略”和深化职业教育改革中的使命担当，通过实施一系列校企合作项目建设，持续推进学校人才培养质量和办学水平提高。截止目前，学校牵头组建江西省医药行业产教融合共同体，达成合作意向并签订校企合作协议书企业共 17 家，其中 15 家为今年新增，且新增 1 家企业与学校开展订单班培养。

表 5-1 南昌健康职业技术学院校企合作统计

企业名称	项目名称	涉及学生数
南昌大学第一附属医院	产学研	291 人
江西省江投老年医养有限公司	订单班培养	40 人
南昌大参林连锁药店有限公司	订单班培养	47 人
南昌健源康复医院有限公司	教学合作	-
上海市东方医院	教学合作	-
上海欧叶齿科技术有限公司	教学合作	-
江西嘉佑曙光骨科医院有限公司	教学合作	-
江西省健康服务行业协会	教学合作	-
南昌真桥齿研技术有限公司	教学合作	-
南昌牙典口腔门诊部有限公司	教学合作	-
江西省监狱集团有限公司	教学合作	-
宁波茗山家护信息技术有限公司	教学合作	-
江西汇仁药业股份有限公司	教学合作	-
江中药业股份有限公司	教学合作	-
江西三鑫医疗科技股份有限公司	教学合作	-
南京雅美口腔技术有限公司	教学合作	-
杭州灸春堂集团有限公司	教学合作	-



图 5-1 签约仪式

5.1 开展联合招生、委托培养

为提升人才培养质量，创新校企合作模式，学校积极探索人才培养模式。在实践教学过程中，积极与行业、企业联系，探索校企联合、共同育人机制，将理论教学与实践应用紧密结合，充分整合学校与行业企业的资源，实现优势互补、共同发展，联合培养适应时代需要的复合式创新型高素质技术技能人才。

今年 2 月学校分别与南昌市卫生学校、鄱阳卫生学校签订中高职一体化长学制培养项目合作协议，并报教育厅备案，7 月最终实际录取共计 190 人。

表 5-2 2023 年“3+2”招生情况统计表

合作学校名称	中等职业教育阶段职业代码	中等职业教育阶段专业名称	高等职业教育阶段专业代码	高等职业教育阶段专业名称	计划招生人数	录取人数
南昌市卫生学校	720301	药剂	520301	药学	50	30
南昌市卫生学校	720504	口腔修复工艺	520504	口腔医学技术	50	24
南昌市卫生学校	720201	护理	520201	护理	50	47
鄱阳卫生学校	720301	药剂	520301	药学	50	49
鄱阳卫生学校	720504	口腔修复工艺	520504	口腔医学技术	50	40



图 5-2 与南昌大学第一附属医院合作举办康养护理示范班



图 5-3 企业教师给“江投医养班”同学讲课



图 5-4 校企合作签约仪式

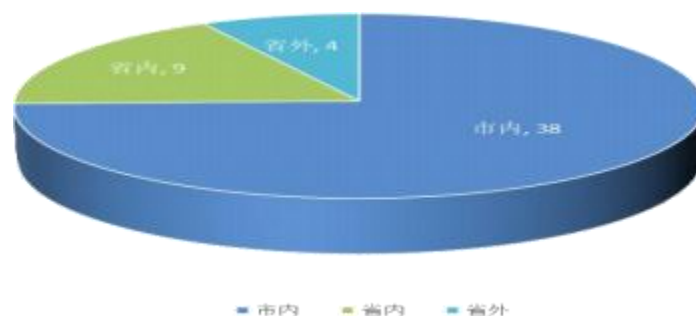
5.2 企业参与学校教育教学环节

我校共有来自南昌大学第一附属医院 75 名企业教师参与教学，主要参与的课程有《基础护理学》、《成人护理》、《急危重症护理》、《儿童护理学》、《老年护理学》《护理管理》等课程。

5.3 实习实训基地建设

学校自 2020 年成立以来，一直很重视学生实习实训环节的教育，为能给学生创造良好的实习环境和优质的实习场所，学校积极与各大医院、企业合作，共建校外实习基地共 51 家，其中 25 家为今年新增。实习基地分布情况为市内 38 家、省内 9 家、省外 4 家。2023 学校共安排 1189 名学生在实习基地开展实习，其中护理专业 692 人、助产专业 158 人、口腔医学技术专业 99 人、康复专业 78 人、药学专业 162 人。

图表 5-3 学校校外实习基地分布图



图表 5-4 学校 2023 年各专业实习生人数分布图

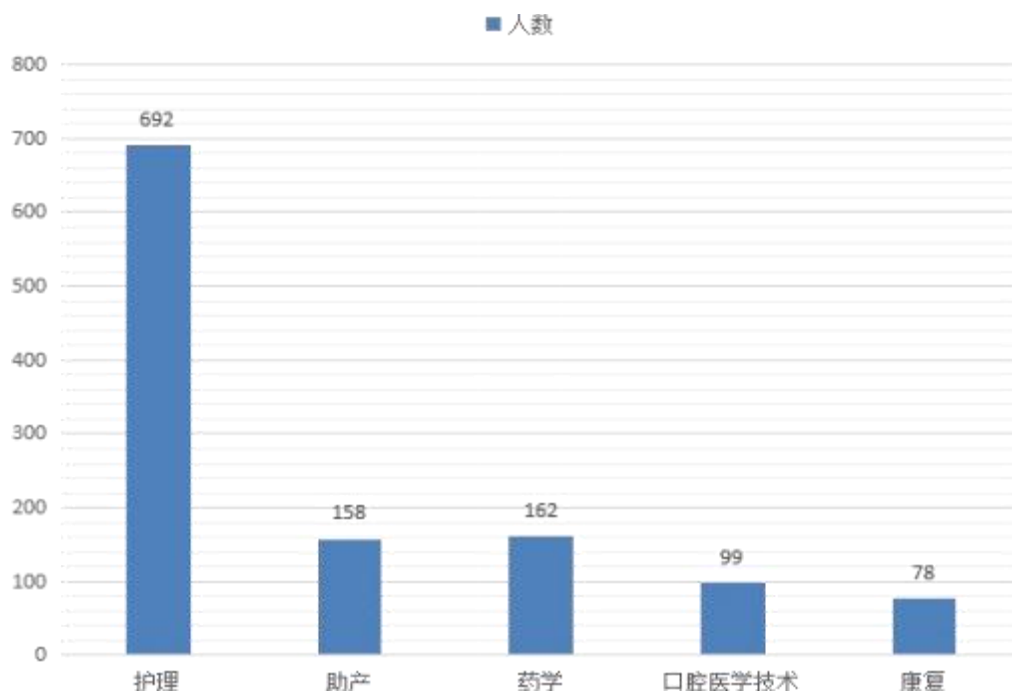


图 5-5 学校教师到校外实习基地南昌大学第一附属医院检查实习

5.4 校企师资互派

为进一步深化产教融合、推进校企合作，努力构建完善的校企“双主体”育人体系，加强“双师型”教师队伍的建设，提高专业教师的专业水平和实践操作技能，我校积极践行校企双元育人模式。



图 5-6 校企“双主体”育人

5.5 参与市域（行业）产教融合联合体（共同体）建设

在政府统筹、主导和调度下，学校与江西中医药大学、江西汇仁药业股份有限公司作为牵头单位，联合 5 所高职、7 所中职、1 所本科、2 家知名企业为主体，组建江西省医药行业产教融合共同体；为扎实推进校企合作、深化产教融合，学校作为共同体成员相继加入全国医药结合行业产教融合共同体、全国养老行业产教融合共同体、江西基层医疗产教融合共同体等 3 个共同体，积极与行业、企业联系，探索校企联合、共同育人机制，将理论教学与实践应用紧密结合，充分整合学校与行业企业的资源，实现优势互补、共同发展，联合培养适应时代需要的复合式创新型高素质技术技能人才。



图 5-7 全国养老行业产教融合共同体成立大会

5.6 学校开展社会培训

学校高度重视社会培训工作的，积极拓展市场抢占领擎地位，积极开展了职业技能培训、1+X 证书制度试点培训、南昌市“强基提能”骨干培训、申报南昌市托育服务从业人员培训机构基地工作等社会培训工作的。取得的重点成果如下。

一是制定了《南昌健康职业技术学院、南昌市卫生学校 2023 年失智老年人照护 1+X 证书制度试点工作方案》，根据工作方案稳步推进 1+X 失智老年人照护培训工作的。成功申报了初级、中级 1+X 失智老年人照护证书计划，完成了南昌健康职业技术学院失智老年人照护职业技能等级证书（中级）考核站点的申报（申报培训人数为 30 人），均审核通过；完成了 1+X 失智老年人照护（初级、中级）教材的购买；制定了失智老年人照护职业技能（初级、中级）培训计划，并按计划完成了培训；完成了失智老年人照护职业技能（初级、中级）考试报名及缴费；按计划完成了失智老年人照护职业技能（初级、中级）考核工作，通过率达 100%。选派四名教师参加 1+X 证书通用督导员、技术员培训班，并分别取

得督导员证、技术员证。

二是制定了《南昌健康职业技术学院承办南昌市“强基提能计划”骨干培训工作的实施方案》，按照此方案进行线下与线上教学双线并行、公共与岗位课程兼顾、理论授课与临床实践相结合的培训，每期时长 5 天，共计 260 人参加，参训学员对培训组织实施总体满意率达 98%。《江西日报》对我市卫生健康“强基提能计划”进行报道，南昌市市委书记李红军，南昌市市委副书记万广明、南昌副市长王强对此次培训给予高度评价。

6 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 强化理论武装，全面加强党的领导

一是强化理论武装。始终把政治建设摆在首位，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为党员干部学习教育的首课、主课、必修课，开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，推进党委理论学习中心组学习制度化、规范化，推动学习提质增效。召开党委中心组（扩大）会议专题学习党的二十大报告，党委书记、院长宣讲党的二十大精神专题党课、组织学习贯彻党的二十大精神示范培训班，推动党的二十大学习贯彻走深走实。

二是全面加强党的领导。充分发挥党委“把方向、管大局、保落实”领导作用，坚持高标准、严要求，高质量开好领导班子和领导干部民主生活会、支部党组织生活会，认真梳理问题、持续抓实改进。坚持民主集中制原则，认真落实“三重一大”议事决策制度，深化落实理论中心组学习制度和“第一议题”制度，严格落实“一岗双责”制度，深入推进党的领导融入学校建设管理实现制度化、规范化、程序化，领导干部坚持落实双重组织生活制度，将政治引领贯穿于谋划学校教育事业全方面，把对党绝对忠诚融入于工作的全过程各方面。

6.1.2 抓好专项活动，推动党建与教育事业深度融合

一是深入开展“服务主线转作风，聚焦主责显担当”学习讨论和“干部作风大转变，工作效率大提升”专项行动，认真开展好学习讨论、警示教育、问题查摆、整改落实、建章立制等工作，同在职党员“三联三亮三服务”活动和巩固提升行政审批办理提速专项行动成果结合起来，督促推动干部职工切实增强转作风、拼经济、促发展的行动自觉和责任担当，确保作风整治常态长治，着力打造让党放心、人民满意的卫健系统干部形象。

二是全面贯彻落实“双融双育”活动要求，积极引导广大党员和师生参与到

“双融双育”活动中来，深入探索党建与事业发展深度融合、以高水平党建引领高质量发展的方法路径。聚焦主责主业，对照“双融双育”活动的总体要求和主要任务，顺应大局大势、把握融合方向，结合自身办学特色和工作实际，着力创新工作载体、完善融合体制机制、细化具体落实措施、切实改进方式方法，努力实现党建工作与中心工作真正融合、深度融合、全面融合。

6.1.3 抓好组织建设，保障忠诚学校制度落实

一是夯实基础抓规范。全面贯彻落实新时代党的建设总要求，牢固树立“一切工作到支部”的鲜明导向，持续聚焦“三化六好”建设，不断巩固基层党建标准化规范化建设成果，以信息化赋能基层党建提质增效。创新教育形式，组织党员干部、师生积极参加“党课开讲啦”“学习身边榜样”等活动，收听收看《榜样七》等节目，用好党员教育教材及“共产党员”教育平台、党建信息化平台，不断增强党员教育的吸引力和实效性。

二是持续推进“三会一课”规范开展。赴南昌新四军军部旧址陈列馆、南昌八一起义纪念馆开展主题党（团）日活动，传承红色基因，赓续红色血脉。高质量开好基层党组织组织生活会，做好民主评议党员工作。加强党务工作人员配备和培养，积极呼应党务干部业务能力提升要求，组织党支部书记参加党建工作实务培训，开展党务工作人员业务培训会，推动党务工作者队伍专业化职业化建设。多次到华东交通大学、江西农业大学、江西旅游商贸职业学院等省内高校学习考察，参观全省高校基层党建工作现场推进会，进一步更新“标杆院系、样板支部”理念，增强创建党建品牌建设意识。



图 6-1 学校召开主题教育动员会

6.2 国家、地方政策落实

学校坚持为党育人，为国育才的正确方向，坚持立德树人的办学方针，积极贯彻落实国家、省、市的相关文件精神，确保各项教育政策落地。在市委、市政府及卫健委的工作指导下，学校结合本校办学性质和工作实际，深入学习贯彻习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略，全面落实法治校园建设各项工作任务，较好地实现了校园法治工作与党建工作、行政工作全面协调推进、融合发展。

6.2.1 国家政策落实

近年来，国家颁布了一系列促进职业教育改革，推动职业教育高质量发展的政策，习总书记对职业教育做出批示，二十大报告阐述了职业教育改革创新的重点，职教法对职业教育进行了规范，为开展职业教育提供了法律保障。

一是积极呼应“健康中国”战略，在医教协同育人、专业发展方向上紧跟行业走向，使人才培养与行业需求无缝对接，实现校院发展相向而行。

二是积极对照双高院校建设要求，牢固树立新发展理念，把提升办学质量作为学校发展生命线，进一步更新办学理念，强化专业内涵建设，注重师资水平可持续发展，为打造新时代江西特色医学高等职业教育模式提供“南昌健康方案”。

三是法治学习宣传长抓不懈：坚持领导干部带头学法，进一步完善党组理论学习中心组学习制度，今年开展的学习活动中，涉及法治建设专题会议 2 次，重点学习研讨了习近平总书记关于推进国家治理体系和治理能力现代化的重要论述、《习近平全面依法治国新理念新思想新战略十论》等内容。

四是法治工作领导全面加强：认真贯彻落实中央、省、市各级关于法治建设的重大决策部署。今年以来，我校已申请法律顾问审查（咨询）事项 93 宗次，严格确保了依法服务见证、依法履职到位，真正做到了对法治建设重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要任务亲自督办。

6.2.2 地方政策落实

一是积极响应《江西省职业教育改革实施方案》，贯通“职教高考”制度，推进高职单招、中高职衔接等工作，搭建技术技能人才培养“立交桥”，实现政校发展同向而进。

二是积极策应打造江西职教高地建设，聚焦中医药重点发展产业，聚力公共卫生、健康养老市场需求，实现校地发展同步而行。

三是积极顺应高校治理模式改革，立足学校现状，瞄准医学行业高校前沿，推动学校规范管理、抓住关键改革点，形成学校相应工作方案，使上级政策文件在学校逐项落到实处。

四是着力强化分析部署，按照学校积极创建“全省依法治校示范学校创建”工作要求，学校积极主动作为，结合本校实际确定落实了“强化创建部署、营造浓厚法治氛围、深入开展主题学法。

6.3 数字化教学资源建设

学校积极推进数字化教学资源建设，对教学资源进行分类、整合和管理，以便于师生使用。

一是学校引进了智慧教学工具，与超星、高教等签订合约，建成校级一体化教学平台 1 个、职业教育教学资源库 1 个，虚拟仿真实训教学平台 1 个；同时，引进知网、万方网络数据平台，对教师实施教学改革与科研工作提供了有力地支

持。学校本年度开设课程总数 74 门，其中，完全采用线上教学的课程 3 门，使用线上线下混合教学的课程数 50 门，使用普通多媒体教室的课程共 71 门，使用网络教学平台的课程共 62 门，使用教学资源平台的课程共 58 门，使用虚拟仿真实验平台 / 虚拟仿真实训系统的课程共 3 门，使用校级试题库的课程共 3 门。教师新建网络课程 248 门，上线教师人数 210 人，上线学生人数 4087 人，全校学生到课率 95%。

二是学校组织了多次培训，邀请了专家学者来校授课，介绍数字化教学资源的使用方法和技巧，以提高教师的数字化教学能力。此外，实验实训中心牵头学校虚拟仿真课程教学平台（在线医院教学平台）建设，目前完成方案第二次征集。教务科牵头护理系、中医药健康系、健康技术系、中医康复系建设虚拟仿真实训课程资源，该建设方案征集公告在起草中。

6.4 师资队伍建设

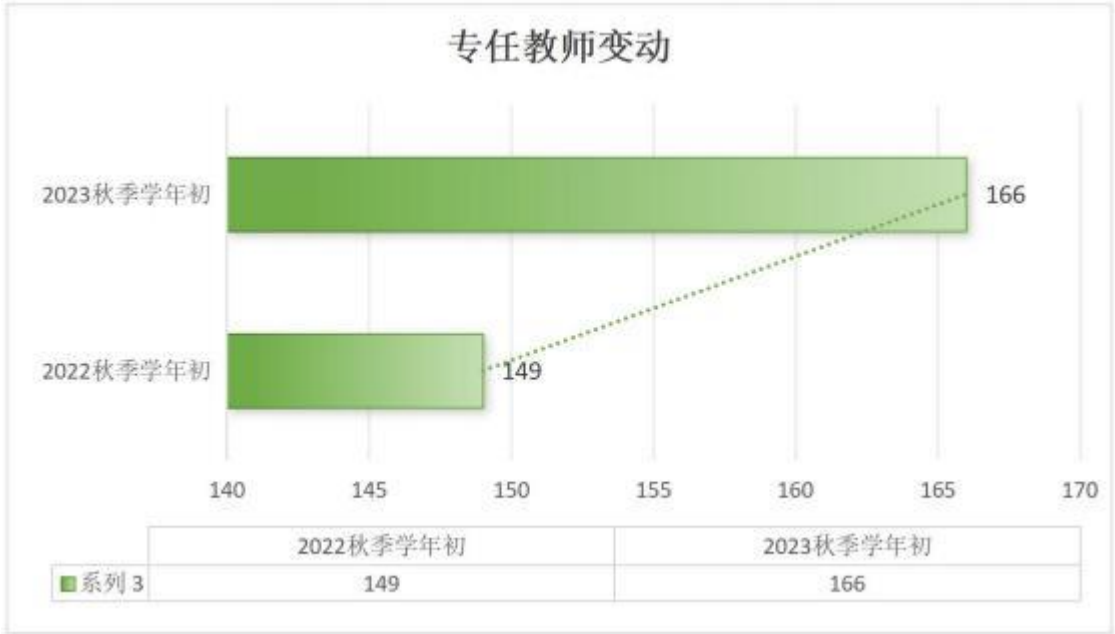
学校重视教师队伍建设，实施“全员培训”、“临床实践”、“能工巧匠进校园”、“优秀团队培育”四大工程，扎实开展教师培训，强化教师队伍管理，教师结构不断改善，教师队伍学历层次不断提高，整体素质得到提升，打造出一支结构合理、专兼结合、素质优良的“能上课堂、能下病房”的高素质专业化师资队伍。

学校进一步优化健全师德师风建设长效机制，在教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等日常工作中严格实施师德鉴定，严格落实师德师风“一票否决”制，坚守教书育人底线。坚持“信念坚定、师德高尚、业务精良”为指引，强化立德树人使命，通过分层扶持、重点培养、责任到人，优化教师成长环境。

以需求为导向，精心策划日常教学培训活动，建立每周集体备课制度。加强虚拟仿真教学条件建设和应用推广，推进信息技术与教育教学的深度融合，提高教师教学信息化技术运用水平。

学校现有专任教师 166 人，共有 54 名高级职称以上的专任教师、81 名具有双师资格教师，研究生以上学历专任教师 65 人。对比去年，学校共新增 17 名专任教师，优秀教师储备日益丰满，教师队伍日渐壮大。

表 6-1 2023 年秋季学年初专任教师数量增加表



6.5 学校治理

学校高度重视学校治理工作，紧紧围绕学校建设和发展的主题，以维护学校的安全稳定为目标，以“平安校园”、“和谐校园”建设为主线，坚持服务师生、服务大局，扎实做好安全防范及后勤保障工作，保证学校教学、工作及生活秩序的稳定。

6.5.1 扎实做好保卫工作

一积极开展安全宣传活动。如：9 月 11 日覆盖全新生的反诈宣传讲座；9 月 19 日组织学生“走进消防救援站”开展主题实践活动；9 月 21 日与团委、联合中医药健康系学生一同开展“珍爱生命、预防溺水”安全稳定主题实践活动；9 月 26 日开展“应急逃生疏散演练”活动；11.01 开展消防宣传月活动等安全活动。

二增加宣传活动力度。截止 2023 年 12 月 20 日，保卫处网站上传新闻稿件近 70 篇，共计 1000 万余字，发布各项安全教育知识约 1000 条，转发省教育厅、市卫健委安全提示 53 篇。

三是加强校园安保力量建设。全年共开展 6 次消防灭火及疏散演练活动，开展消防培训讲座 8 次，学校员工车辆登记录入系统工作，各校区车辆管理进出严

格，加强了校园内外的巡逻和监控，提高了校园安保水平。

四是加强安全隐患排查和整改。对校园内的各项安全隐患进行了地毯式排查，及时发现和整改了一批安全隐患，确保了校园安全。

案例 6-1 开展消防宣传月主题活动

为提高师生的消防安全意识和自救防范能力，学校在第 32 个全国消防日到来之际，11 月 7 日下午，南昌健康职业技术学院、南昌消防支队、湾里消防大队联合开展了“消防安全知识进校园”活动，并邀请到了江西省唯一的一辆消防宣传体验车。

活动现场，学院党委委员、纪委书记卢涛与近 200 名师生、后勤员工、安保人员一同参与。活动中，消防讲解员向同学们普及了消防器材的名称和使用方法，并讲解了火灾发生的原因、预防火灾的方法、火场逃生，并播放消防知识宣传片，使师生增强消防安全意识。

通过本次消防安全知识进校园活动，巩固了防火安全的基石，让师生进一步掌握了防火、灭火、逃生自救等基本常识。



图 6-2 湾里消防大队向学生讲解消防知识

案例 6-2 开展校园安全教育专题讲座

为进一步加强校园安全管理，提高师生识诈、防诈、反诈意识以及心理素质等安全教育的认识，维护学校安全稳定工作，于 11 月 14 日下午，我校联合湾里中心派出所开展安全知识讲座。湾里中心派出所所长邓万机、教导员曹阳主持讲座，团委、各系学工负责人、全体专兼职辅导员、志愿者约 80 余人参加此次讲座。

此次讲座，涵盖了反诈识诈、校园安全等多个方面，详细介绍了各类电信诈骗及防范方法，重点强调辅导员和学生干部在校园安全监督中的关键作用，要做到早预防、早发现、早处理。

这次安全教育讲座不仅使师生们掌握了必要的安全知识，提高了自我保护能力，也为预防校园安全事故的发生，减少学生人身伤害和财产损失，促进学校的安全稳定奠定了坚实基础。



图 6-3 湾里中心派出所所长邓万机正在向学生讲解安全知识

案例 6-3 开展交通安全知识讲座

为提高学生交通安全意识和自我保护能力，12 月 01 日下午，学校联合湾里交警大队开展交通安全知识讲座。保卫处全体成员与护理系 2023 级同学们参加此次讲座。

讲座中，王警官向学生们普及交通安全常识，通过播放视频展示了过马路闯红灯、骑行非机动车未戴安全头盔等不良行为及带来的严重后果，警示学生们要重视交通安全问题。讲座结束后，组织学生们参与盲区体验，通过此次体验，交警向现场同学们展示了车辆盲区之大，提醒同学们认识车辆盲区的存在及远离车辆盲区的重要性。

通过这次交通安全讲座，同学们深刻认识到文明守法才是珍爱生命的具体体现，他们承诺将始终牢记交通安全，在行为上做文明交通的践行者，在学习和生活中做安全文明的推动者。



图 6-4 湾里交警大队王警官向学生讲解交通安全知识

案例6-4 警校联动 防爆演练 共筑平安校园安全线—我校开展反恐防暴演练活动

为进一步加强学校安防保卫工作，强化学校反恐防暴应急处理能力，提升校园师生应急疏散和自救能力，10月12日下午，保卫处联合湾里管理局中心派出所组织开展反恐防暴演练活动，南昌银盾保安服务有限公司配合。

此次反恐防暴演练以无脚本的形式，在活动前10分钟，保卫处突击安排安保人员迅速到达演练现场，并携带校园防暴器械盾牌、警棍、钢叉，立刻开展反恐防暴演练。

本次反恐防暴演练贴近实际，气氛严肃紧张，但整个演练过程环节紧凑，组织有序，安保人员快速、准确、果断地制服了“歹徒”，派出所对我校应急工作给予高度肯定，本次演练提高了校园处置反恐防暴突发事件的能力，并有效地预防恐怖袭击的危害。

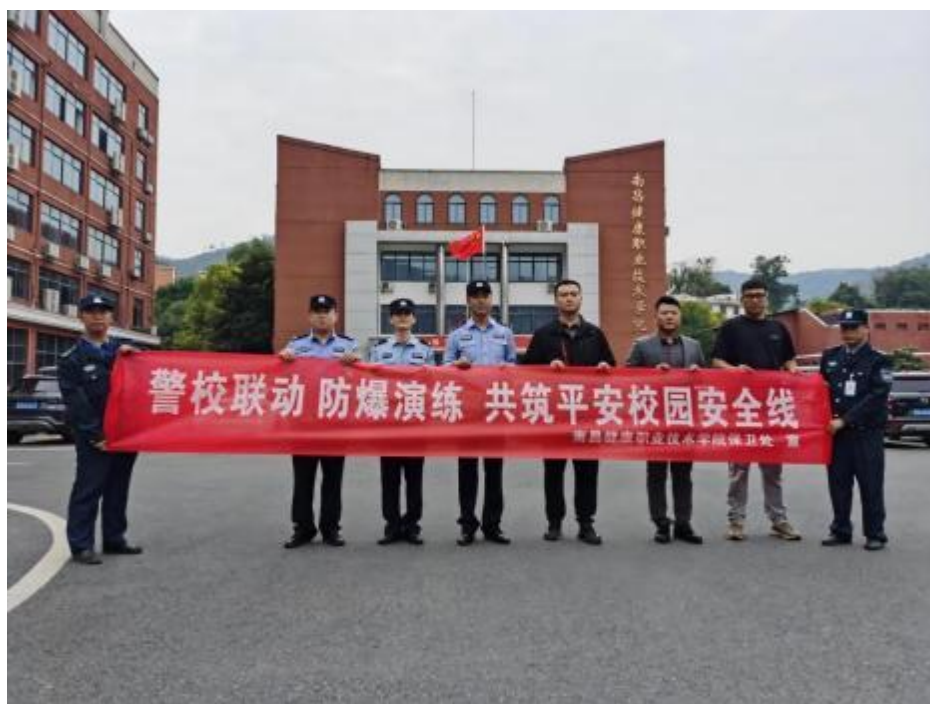


图 6-5 反恐防暴演练活动合影

案例 6-5 开展平安建设宣传月暨学雷锋志愿服务活动

为深入推进平安校园建设，进一步提高平安建设工作的思想认识，9月12日下午，南昌健康职业技术学院保卫处、团委组织学雷锋服务志愿50余名学生团队前往小平小道开展平安建设主题宣传月活动暨“学雷锋活动”，旨在积极参与和推动平安事业的发展。

在活动中，志愿者们统一着装，携带扫帚、垃圾桶等卫生工具，自愿投身于小平小道陈列馆环境改善工作，为小平小道陈列馆创造一个干净、整洁、舒适的环境。志愿者们自豪地投入劳动，一部分人负责扫除，另一部分人负责捡拾生活垃圾、清理纸屑、烟头及落叶等杂物，还有人负责垃圾桶的搬运工作，通过实际行动践行雷锋精神。进一步深化了雷锋精神和志愿服务精神的影响力，激发了学生们的责任心。表示以后将“雷锋精神”融入到日后方方面面。



图 6-6 学雷锋志愿服务活动合影

6.5.2 切实做好后勤保障工作

一是保障学校用水用电工作。坚持节约用水用电原则 1-11 月份学校用水量共计 17666 立方米，总共费用 56531.2 元，比同期减少了 5.31%。用电量共计 293958.87 元，同比增长 20.1%。

二是做好维修工作。对学校宿舍进行了彻底维修，并及时处理了各部门上报的维修项目，1-11 月份处理大小抢修及日常维修数 100 余起，保障了学生生活的正常运行。

三是做好食堂安全管理。学校切实落实食品安全校长负责制，配备食品安全副校长，落实学校和经营方食品安全“双总监”，食品安全员“双配备”；成立校膳食委员会，根据《南昌健康职业技术学院食品卫生安全管理规定》不定期对校园食堂进行检查并形成记录；切实落实校长陪餐制；定期开展鼠类防治工作，确保师生在校用餐安全。2023 年暑假，学校完成省教育厅“互联网+明厨亮灶”监管平台对接工作，科学使用“互联网+明厨亮灶”监控设备，做到“全空间覆盖、全时段监控、全链条监管”，并且安排专人在监管平台端口进行日常的巡检，做到“第一时间发现、第一时间核查、第一时间整改、第一时间督办”的闭环管理。

四是做好固定资产清查及报废工作。对学校资产进行了全面清查，对所有设备、物资、器材等进行了详细的登记和分类，确保了资产的安全和完整。建立了学校资产管理系统，实现了资产管理的信息化和数字化，提高了管理效率。同时组织了多次（7 次）资产管理培训，提高了全体管理员的资产管理意识和能力。



图 6-7 黄俭与学生一起在学校食堂吃饭

6.6 质量保证体系建设

为进一步提升人才培养质量，学校扎实履行教学质量监控和校内自我评估职能。聚焦学生学习过程与成效，强调学生的培养质量和效果，努力达到“目标-标准-设计-组织-实施-监测-预警-改进-诊断-激励-学习-创新-改进”的质量改进闭环机制。

6.6.1 人才培养中心地位落实情况

学校高度重视人才培养工作，实施人才培养战略工程，落实人才培养中心地位，扎实推进教育教学改革。“关注每一位学生的成长与发展”“以学生为中心”等理念已经成为校内的广泛共识。人才培养工作立足区域特色，始终以学生为中心，重点关注学生的学习能力和发展能力，深化招生结构、人才培养模式、教育教学、评价体系的改革，不断提高人才培养质量；注重培养过程与毕业要求达成度的一致性，形成可持续改进的人才培养质量保障体系。

6.6.2 教学诊改持续推进

为落实好学校“十四五”发展规划和年度工作任务，推进学校向“双高”迈进建设工作，完善学校内部质量保证体系，落实“导向需求、自我保证，多元诊断、重在改进”的诊改工作方针，自建校以来，学校非常重视质量保证体系的建设，派员赴多所院校学习，并且观摩了多所院校的教学诊改复核会，如：3月20日与23日，赴江西电力职业技术学院与赣南卫生健康职业学院观摩内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作；4月13日-26日，赴宜春幼儿师范高等专科学校、江西农业工程职业学院、江西软件职业技术大学观摩内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。与此同时，校领导还亲自带队赴伙伴院校进行面对面取经交流。此外，学校还多次召开教学诊改工作相关会议，曾在全院召开教学诊改工作推进会，对学校教学诊改工作进行了再动员再部署，对各部门教学诊改疑问进行点对点个别指导，进一步理解了诊改工作的核心理念与内涵。

目前，学校已购置诊改平台，进行了诊改系统培训，确定各部门诊改工作联络员，设置诊改平台中的学校层、教师层、学生层、课程、专业五个层面的质控点数据，设置目标标准，部分层面初步开展了“8”字形质量改进螺旋自主诊改。

诊改工作是一项制度而不是一项工程或项目，只有起点没有终点，只有持续没有终结。相信在省厅的指示、兄弟院校的帮助及学校的努力下，学校将通过诊改复核。

6.6.3 教学质量监控

学校坚持育人为本、质量为上，专门设立了专门的评估督导部门，制定了《南昌健康职业技术学院教学事故与教学违纪处理办法》，构建了督导部门，教务，系部、学生多层次，立体的教学督導體系，履行教学质量监控和校内自我评估的职能，助力学校教育教学质量提升。

一是充分用好教务处一体化教学平台，对教学质量进行常态监控、监测分析、信息反馈等，通过全面掌握学校教学运行状况，为教育教学持续改进提供依据，为学校宏观决策提供参考。

二是加强“开学前、开学初、学期中、学期末”检查，特别是对开学第一课、第一次教研活动，第一个月教学运行等“三个一”进行检查通报，通过对教学安排、教学准备、教学实施、教研活动、实践教学、期末考试等不同时间段的教学运行质量实施常态化监督检查，形成学校检查和学院自查相结合、常规检查和专项检查相结合的教学工作体系，提高教学检查的针对性和实效性。

三是做实“学生评教、教师评学、教师同行评价、领导干部听课评价、校内专项评价”等评价。充分发挥学生对教学质量的反馈。组织全校任课教师开展教师评学。及时反馈教学信息。通过多元化搭建教学质量保障主体，以达到教学管理专业化，教学监控常态化、信息反馈及时化的目的。

四是形成“教学建设与研究工作简报、教学运行工作周报、师生满意度调查报告”等反馈，切实落实教学质量持续改进工作。初步形成了教学质量监控闭环，构建以“全员、全程、全方位”育人为培养路径的教学质量长效机制，团结协作、齐抓共管，形成一个任务职责明确又相互协调、相互促进的稳定有效的质量管理体系。

6.7 经费投入

学校为保障和提升教育质量，投入的经费主要分为两大部分，即“教育经费投入”和“新校园建设投入”，如图 1-1,1-2。其中 2020 年新校园建设投入 50945.2 万元，2020 年教育经费投入 940.38 万元，2021 年教育经费投入 2633.86 万元，2022 年教育经费投入 3524 万元。

表 6-2 经费投入表



7 面临挑战

7.1 挑战

(1) 引进高水平、高层次人才困难。

(2) 借债完成新校园建设，若政府财政不全力支持，将影响学校未来取得大发展。学校新校园建设依靠政府国债项目支持完成建设，学校自身造血功能不足，还债能力有限，政府要全力兜底，助力学校未来大发展。

(3) 明年即将面临新校园搬迁工作，对于人员安全转移和基础设施搬迁协调工作面临极大挑战。搬入新校园后，要保障学生的教育需求，保障现有绩效方案前提下，保障人员绩效，新校园要保证规划预留，要学校未来留有发展空间。

7.2 对策

(1) 大力推进高层次专业技术人才在学校民主科学决策和参政议事中的作用发挥。一是建立高层次专家库制度。建立包括政府和企业首席专家、专家、各类学术技术带头人在内的高层次专业技术人才库。二是建立高层次人才团队制度。以服务政府和企业核心业务和关键技术为主攻方向，组建由首席专家、专家牵头负责的研发团队，全面参与企业科研立项、研究、总结、验收、评审等各个环节的工作，切实发挥高层次专家人才在企业发展中的技术支撑和示范引导作用。三是建立干部选拔任用制度。注重从高层次专业技术人才中选拔各级干部，不断提高政治地位。明确高层次专业技术人才进班子，共同参与班子重大事项的决策，以此进一步拓宽高层次专业技术人才成长和发挥作用的有效渠道。四是大力实施“三提高三优先”人才培养优惠政策，即努力提高政治待遇、福利待遇、奖金待遇，优先参加职称晋升、进修培训、健康疗养。一系列人才优惠政策为德才兼备、有理想、有抱负的高层次、复合型技术人才的培养使用，提供了可靠的制度保障。

(2) 加强校企合作及产教融合，共同构成学校自我“造血”的“血管”，不断推动学校向前发展。一是强化学校办学主体，由“单一”转向“多元”，鼓励发展多种层次和形式的教育，支持社会力量广泛、平等参与职业教育。二是发挥企

业的重要办学主体作用，推动企业深度参与学校教育。三是鼓励企业、事业单位、社会组织及公民个人对学校教育捐资助学，鼓励境外的组织和个人对学校教育提供资助和捐赠。四是与市场及产业建立联系，通过产业的发展，与产业共，积极拥抱市场，激发学校教育自身活力。

（3）一是制定新校园搬迁工作方案，成立搬迁工作组织机构，明确责任，充分发挥各科室、教职工的积极性，坚持“按搬迁任务分工，部门各负其责”的原则，所有科室人员和教师及工勤人员，都必须服从搬迁统一安排和调度，严格遵守时间，有令则行，安全高效，工作认真，尽职尽责。二是重视高校管理人员的绩效考核工作，构建有效的绩效考核指标体系，加强绩效考核工作的过程管理，加强绩效考核的沟通和反馈，发挥绩效考核结果的激励作用。

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	677	
2	毕业去向落实人数	人	569	
	其中：毕业生升学人数	人	10	
	升入本科人数	人	10	
3	毕业生本省去向落实率	%	58.64	
4	月收入	元	3322	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	550	
	其中：面向第一产业	人	5	
	面向第二产业	人	42	
	面向第三产业	人	503	
6	自主创业率	%	0.74	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

附表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	79.35	1382	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	85.13	1382	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	77.84	1382	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.79	1382	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.20	1382	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	92.83	1382	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	87.20	600	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	87.20	600	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	0	0	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	98	100	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	32	网络问卷调查
5	家长满意度	%	94.11	772	网络问卷调查

附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	19.45:1
2	双师素质专任教师比例*	%	53.29
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	35.53
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	5
5	教学计划内课程总数*	门	131
		学时	10040.00
	其中：课证融通课程数*	门	18
		学时	2258.00
	网络教学课程数	门	110
		学时	9154.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	3
		学时	336.00
	在线精品课程课均学生数*	人	333.67
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

附表 3 教学资源表续表

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	660.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.97
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9018.42
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	无		
.....			

附表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	559
	其中：A 类：留在当地就业*	人	203
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	8
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	408
	D 类：到大型企业就业*	人	85
2	横向技术服务到款额	万元	1
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	3
	非学历培训学时*	个	108.00
	公益项目培训学时*	个	92.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 s 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表·落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	3080	
2	年生均财政拨款水平	元	7619.38	
3	年财政专项拨款	万元	36201.28	
4	教职员工额定编制数	人	139	
	教职工总数	人	161	
	其中：专任教师总数	人	152	
	思政课教师数*	人	17	
	体育课专任教师数	人	3	
	美育课专任教师数	人	1	
	辅导员人数*	人	14	
	班主任人数	人	0	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2320	
	其中：学生体质测评合格率	%	80	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	390	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.40	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	25	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	6500.00	
	年支付行业导师课酬	万元	82.54	
10	年实习专项经费	万元	53.90	
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.00	

说明

我校在编制高等职业教育质量年度报告（2023 年度）时发现，表 6 “落实政策表” 中 “全日制在校生人数” 及 “辅导员人数” 存在错误：一是将全日制在校生人数录为 4289 人，该数据包含 2023 年 9 月份新入校学生，我校 2023 学年实际在校生人数为 3080 人；二是将辅导员人数录为 0 人，我校 2023 学年实际辅导员人数为 14 人。此 2 条数据引用了 “全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集管理平台” 数据，现 “全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集管理平台” 已锁定，我校不能重新上传数据。

因 “全日制在校生人数” 及 “辅导员人数” 涉及到我校多项生均数值及基本办学条件要求，影响面颇大，已将具体情况向江西省教育厅请示。

现在此年报表 6 “落实政策表” 中填写正确的 “全日制在校生人数” 及 “辅导员人数”，并附此说明。



南昌健康职业技术学院

职业教育质量报告

(2023 年度)



江西·南昌

二〇二三年十二月

