

中国职业教育质量报告

(2023 年度)



赣州师范高等专科学校
二〇二三年十二月



中国职业教育质量年报（企业质量年报）编制发布
情况汇总表（2023年度）

填表单位（加盖公章）：赣州师范高等专科学校

填表时间：2023年12月30日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	赣州师范高等专科学校	2023年12月30日	https://www.ganzhsz.cn/front_page/article_infos.jsp?id=5213	学校年报
2	福建国科信息科技有限公司	2023年12月30日	https://www.ganzhsz.cn/front_page/article_infos.jsp?id=5212	企业年报

注：1. 填表单位指高职院校。

2. 发布网址请填写具体链接。

赣州师范高等专科学校

内容真实性责任声明

学校对赣州师范高等专科学校中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

姜在东

2023年12月31日



赣州師範高等專科學校
Ganzhou Teachers College

目 录

前 言	1
第一部分 人才培养	3
1 招生情况	3
1.1 生源结构	3
1.2 省内高招录取概况	4
1.3 省外高招录取概况	4
1.4 五年制师范定向录取概况	5
2 专业、专业群建设	6
2.1 专业设置	6
2.2 专业群建设	8
3 课程建设	9
3.1 课程体系	9
3.2 课程教学标准	12
4 教材建设	12
4.1 教材选用与管理	12
4.2 教材建设	12
5 立德树人	13
5.1 思政理论课创新	13
5.2 学生思想政治教育	14
5.3 学生心理健康教育	22
5.4 学生综合素质	23
6 学生在校体验	25
6.1 加强信息化服务	25
6.2 完善“一站式”学生社区综合管理模式建设	27
6.3 社团文化育人	28
6.4 宿舍文化育人	29
7 师生技能竞赛	30



8 特色培养模式.....	32
9 实习实训质量.....	33
9.1 校内实践教学.....	33
9.2 校外实践教学.....	35
10 科学研究.....	37
10.1 科研成果“量质”齐升，成果获奖取得新突破.....	37
10.2 突出科学素养培养，科技竞赛喜获丰收.....	37
11 教师能力提升.....	39
12 就业质量.....	39
12.1 就业举措.....	39
12.2 毕业生初次去向落实情况.....	44
第二部分 服务贡献.....	46
1 毕业生服务行业企业.....	46
1.1 就业单位性质分布.....	46
1.2 就业单位行业分布.....	47
1.3 国家战略新兴产业就业情况.....	47
1.4 本省重点培育产业就业情况.....	48
2 定向培养乡村教师.....	48
3 服务地方中心工作.....	49
3.1 创建文明城市.....	49
3.2 参与世客会开闭幕式表演.....	50
4 服务社区.....	52
4.1 与潭口镇签订新时代文明实践校地合作.....	52
4.2 志愿者社会实践.....	52
5 服务乡村振兴.....	53
5.1 强化日常工作.....	53
5.2 建强基层组织.....	54
5.3 推动产业升级.....	55
5.4 建设和美丽乡村.....	56
第三部分 文化传承.....	58

1 1 1	1 1 1	58
2 1 1	2 1 1	58
2.1	2.1 立足自身岗位，诠释工匠精神	58
2.2	2.2 以赛促教、以赛促学，涵养工匠精神	58
2.3	2.3 体悟工匠精神，培育技能人才	59
3 1 1	3 1 1	60
3.1	3.1 传承红色经典，红色教材“班班学”	60
3.2	3.2 守正创新，红色活动“月月有”	60
3.3	3.3 优化校园文化环境，红色文化“处处浓”	60
4 1 1	4 1 1	62
4.1	4.1 赣南采茶戏文化传承与创新	62
4.2	4.2 传承书法文化	65
4.3	4.3 传承剪纸文化	68
4.4	4.4 弘扬茶艺茶道文化	69
第四部分	第四部分 国际合作	70
1 1 1	1 1 1	70
2 1 1	2 1 1	70
3 1 1	3 1 1	71
4 1 1	4 1 1	71
4.1	4.1 强化外教安全管理与监督	71
4.2	4.2 确保外教工作生活无忧	71
4.3	4.3 加强外教教学工作管理和服务	72
5 1 1	5 1 1	72
第五部分	第五部分 产教融合	74
1 1 1	1 1 1	74
2 1 1	2 1 1	74
3 1 1	3 1 1	75
4 1 1	4 1 1	77
第六部分	第六部分 发展保障	78
1 1 1	1 1 1	78



1.1 抓“实”政治建设，筑牢“主阵地”	78
1.2 建“强”战斗堡垒，畅通“主动脉”	79
1.3 点“亮”先锋作用，锤炼“主力军”	80
1.4 从“严”管党治党，把牢“主动权”	81
2 师资队伍建设	81
2.1 加强师德师风建设	81
2.2 全面加强思政课教师队伍建设	83
2.3 “双师型”教师培养	84
3 平安校园建设	85
3.1 当好领头雁，抓好平安建设“一把手”工程	85
3.2 站位新起点，努力提升“三防”建设水平	86
3.3 源头性防治，风险隐患全周期、闭环式治理	87
4 法治校园建设	88
4.1 坚持高位推动	88
4.2 开展普法宣传	88
5 智慧校园建设	90
5.1 教育数字化战略地位日益突出	90
5.2 教育数字化基础设施持续完善	90
5.3 教育数字化基础应用日益普及	93
5.4 教育数字化安全保障有力	93
6 教育评价改革	95
6.1 改革学校评价	95
6.2 改革教师评价	95
6.3 改革学生评价	96
7 质量保证体系建设	97
7.1 内部质量保证体系诊断与改进	97
7.2 教学督导	98
8 经费投入	100
8.1 办学经费总收入及构成	100
8.2 办学经费支出及构成	100

第七部分 面临挑战.....	101
1 转型发展挑战.....	101
2 达标工程挑战.....	101
3 专业调整挑战.....	101
4 办学经费挑战.....	101
5 师资队伍建设挑战.....	102
附表.....	103
表 1 人才培养质量计分卡.....	103
表 2 满意度调查表.....	104
表 3 教学资源表.....	105
表 4 服务贡献表.....	107
表 5 国际影响表.....	108
表 6 落实政策表.....	109



表 目 录

表 1-1 2023 年高招各专业录取统计表	3
表 1-2 2023 年专业设置及学生人数分布表	7
表 1-3 课程类型统计表	10
表 1-4 课程属性统计表	10
表 1-5 省级精品课程、课程思政示范课程一览表	10
表 1-6 专业教材分类统计表	12
表 1-7 2023 年学生思想政治教育主题活动计划表	15
表 1-8 学生资助类型及数量统计表	19
表 1-9 2022-2023 年部分国赛/省赛获奖项目一览表	30
表 1-10 校内实践基地汇总表	34
表 1-11 学校 2020-2022 年主要科研成果统计表	37
表 1-12 各系（部）专升本数据统计表	44
表 2-1 2023 届毕业生就业单位分布表	46
表 2-2 2023 届毕业生就业行业分布表	47
表 2-3 三联村村集体收入情况表	55
表 3-1 书法教研室师资队伍一览表	66
表 5-1 校企合作名单一览表	75
表 6-1 赣州师专各系（部）教师党支部书记“双带头人”配备情况一览表	79
表 6-2 2023 年最美教师一览表	82
表 6-3 教师听课反馈评价等级统计表	99

图 目 录

图 1-1 2023 年江西省内高招分科类录取数、最低分数线	4
图 1-2 学校近三年艺体类录取最低分数线	4
图 1-3 学校近三年高招省外录取数及报到数	5
图 1-4 2023 年分县（市、区）定向师范录取人数占比	5
图 1-5 2023 年度高招宣传创新奖	6
图 1-6 江西教育电视台招生宣传直播	6
图 1-7 商务英语技能实训课	8
图 1-8 教师教学技能竞赛	8
图 1-9 学生技能竞赛	8
图 1-10 “1+x”等级证书考试	8
图 1-11 校·园协同共建——赣州蓉江新区第六保育院	9
图 1-12 四维一体智慧课堂教学模式	11
图 1-13 五能培养启智增慧良性循环	11
图 1-14 《学前教育手工》课程思政教学模式	11
图 1-15 各系（部）学生参与调查率	13
图 1-16 各年级学生参与调查率	13
图 1-17 “赓续红色血脉 以长征精神铸魂育人 高质量推进红色基因传承”思政展示课	14
图 1-18 全国“时代楷模”曲建武教授作专题报告	17
图 1-19 学生表彰大会暨 2023 年“三创一做”启动仪式	17
图 1-20 “重走长征路 青春心向党”教育实践活动	18
图 1-21 大学生宣讲团、红色先锋志愿服务队	18
图 1-22 习语译读	18
图 1-23 冬季送温暖活动	20
图 1-24 资助“榜样力量”网上专栏	20
图 1-25 资助征文获奖情况	20
图 1-26 2023 年参加全国高校辅导员提升政治能力培训班	21



图 1-27 2023 年学校第六届辅导员素质能力大赛（笔试环节）现场	21
图 1-28 学校第四期辅导员沙龙活动现场	22
图 1-29 全省高校“万师润万心”心理健康大行动走进赣州师专	23
图 1-30 学生“第二课堂”信息化管理平台	24
图 1-31 美术系师生“三下乡”墙绘实践活动	24
图 1-32 赣州师专第九届寝室文化节活动现场	25
图 1-33 学生公寓线上报修系统	26
图 1-34 学生诊断与改进信息化平台	27
图 1-35 “一站式”学生社区揭牌仪式	27
图 1-36 生活驿站	27
图 1-37 社团构成及规模	28
图 1-38 “世界自闭症日”宣传活动现场	29
图 1-39 红色文化社外出赣南师范大学中央苏区博物馆学习参观	29
图 1-40 比赛构思图	31
图 1-41 省赛现场团队合影	31
图 1-42 指导老师辅导选手	32
图 1-43 获奖选手、指导老师和配课同学	32
图 1-44 带头模范院校奖	32
图 1-45 优秀教学院校	32
图 1-46 优秀教师奖	33
图 1-47 2022 年考证通过率 100%	33
图 1-48 “点-线-面”五位一体化的产教融合共同体	33
图 1-49 开展教育实习巡查工作	35
图 1-50 “省级优秀实习支教生”荣誉证书	36
图 1-51 学校领导前往上犹县特殊学校举行挂牌仪式	36
图 1-52 在 2023 年海峡两岸暨港澳地区大学生计算创新作品赛获二等奖	38
图 1-53 在第九届全国青年科普创新实验暨作品大赛获全国三等奖	38
图 1-54 教育部哲学社会科学研究后期资助	38
图 1-55 国家社科基金后期资助项目结项证书	38
图 1-56 论著《近代民本思想转型史》获江西省优秀成果奖二等奖	38

图 1-57 书记、校长访企拓岗	40
图 1-58 校园双选会	40
图 1-59 广东嘉盛教育集团专场招聘会	41
图 1-60 南昌客运段专场招聘面试现场	41
图 1-61 困难群体毕业生就业工作推进会	42
图 1-62 教育部司局函件	43
图 1-63 全国高校基层就业卓越奖获得者高亮亮	43
图 1-64 高质量就业类型统计图	44
图 1-65 学霸寝室专升本全员上岸	45
图 2-1 毕业生在国家战略新兴产业就业分布图	48
图 2-2 毕业生在江西重点培育产业就业分布图	48
图 2-3 构建乡村卓越教师教育实践体系	49
图 2-4 美术系“一支画笔”绘画公益课	50
图 2-5 世属第 32 届恳亲大会的感谢信	51
图 2-6 音乐系师生参演第 32 届世客会开幕式	51
图 2-7 与潭口镇签订校地合作仪式	52
图 2-8 “送戏下乡”志愿服务活动	52
图 2-9 联合赣州市图书馆开展红色故事讲座	53
图 2-10 服务队在大塘埠镇开展反诈宣传	53
图 2-11 校党委书记姜在东同志走访脱贫户肖常海	54
图 2-12 外语系教师党支部部分党员教师到塘村学校开展结对共建活动	54
图 2-13 校党委书记姜在东同志在三联村腾云涧矿泉水公司调研	56
图 2-14 师生在学校乡村振兴驻点村进行墙画创作	57
图 3-1 阮群生现场指导学生开发心率监测设备图	60
图 3-2 师专学子赴兴国实践基地开展思政课红色文化实践教学	61
图 3-3 “永恒的力量—苏区精神”宣讲会现场	62
图 3-4 学生实地打卡革命纪念馆	62
图 3-5 国家二级演员、赣南采茶戏著名演员杨明瑞老师与学生同台演出	63
图 3-6 国家二级演员、市级赣南采茶戏传承人杨明生老师现场指导教学	64
图 3-7 赣南采茶戏专业学生在台上表演	65



图 3-8 江西省教育电视台报道学校书法专业	66
图 3-9 百名师生书《党章》活动现场	67
图 3-10 “书法写就青春”汉字书写比赛	68
图 3-11 剪纸教学	69
图 3-12 剪纸传承人曾晓梅与泥塑艺人王顺芝现场教学	69
图 3-13 茶艺教师现场教授茶艺知识	69
图 4-1 学校召开中外合作办学项目学生座谈会	71
图 4-2 外语系推门听外教 Judith 上课	71
图 4-3 外语系对外教 Judith 进行课后评议	71
图 4-4 吴虹给外教 Judith 送上慰问鲜花	72
图 4-5 吴虹一行慰问外教 Judith	72
图 4-6 王明明(前左一)与塞学生重阳登高	73
图 4-7 毕业生刘草草、张洁秀组织百福活动	73
图 5-1 赣州职业教育联盟第一片区正式成立	75
图 5-2 第一片区举行校际现场交流活动	75
图 5-3 第一片区教职工篮球友谊赛在赣州师专举行	75
图 5-4 学生代表赴赣州经济产业园企业见习	77
图 5-5 华为 ICT 大赛江西省决赛现场	77
图 5-6 校企共同开展实践教学活活动	77
图 5-7 学生赴华住集团旗下酒店参观实践	77
图 6-1 音乐课程思政大课堂展演图片	78
图 6-2 外语课程思政“送课下乡”	80
图 6-3 党员带头参与教学技能大赛获奖	80
图 6-4 外语系学生党支部主题实践活动	81
图 6-5 外语系学生党支部主题教育红色研学活动	81
图 6-6 组织教职工重温教师誓词	83
图 6-7 组织教职工签订师德师风承诺书	83
图 6-8 阮群生老师指导学生获国赛银奖	83
图 6-9 阮群生老师指导学生获国赛二等奖	83

图 6-10 召开习近平总书记考察江西重要讲话精神集体备课会	84
图 6-11 获全市教育系统党员思政课教师“课堂教学大比武”一等奖	84
图 6-12 1+X 证书颁发仪式	85
图 6-13 参加 1+X 证书培训班	85
图 6-14 智安校园结构图	86
图 6-15 智安校园可视化管理平台	87
图 6-16 全市智安校园建设现场会在学校召开	87
图 6-17 校长姜在东在现场会介绍学校建设经验	87
图 6-18 组织召开宪法宣传周主题班会	89
图 6-19 学生党建宣讲团开展“美好生活·民法典相伴”宣讲活动	90
图 6-20 无线控制器控制无线 AP 界面	91
图 6-21 访问互联网出口流量监测界面	91
图 6-22 智慧教学服务中心	91
图 6-23 教师使用智慧教室开展教学活动	91
图 6-24 移动图书馆与“学习通”平台资源共享界面	91
图 6-25 部分数字教学资源登录界面	92
图 6-26 IPv4 和 IPv6 双栈运行监测界面截图	92
图 6-27 安全大脑管理界面	92
图 6-28 与基础平台集成建设的部分业务系统界面	93
图 6-29 国家网络安全宣传周启动仪式	94
图 6-30 网络安全签名活动	94
图 6-31 教职工信息技术和网络安全全员培训	94
图 6-32 “AIC 智能校园系统”首页界面	95
图 6-33 内部质量保证体系诊断与改进现场复核	97
图 6-34 教学督导专家与系部领导进行教学检查活动	99



案例目录

【案例 1-1】线上线下多渠道宣传促招生	5
【案例 1-2】课岗证赛融通，小班“学徒制”，打造商务英语特色	8
【案例 1-3】理实一体，校·园协同，共促发展	9
【案例 1-4】一体两翼三路径，四维五能智慧化	10
【案例 1-5】非遗传承致初心，守正创新树自信	11
【案例 1-6】学校开展 2023 年教材使用情况问卷调查	12
【案例 1-7】赣州市大中小学一体化思政课教学汇报会在学校举办	14
【案例 1-8】绵绵发力，持续推进文明校园建设	17
【案例 1-9】党旗引领成长，红色点亮青春	18
【案例 1-10】坚持“四个注重”，提升育人实效	19
【案例 1-11】守正创新，丰富心理健康教育形式	22
【案例 1-12】大学生暑期“三下乡”活动成效显著	24
【案例 1-13】立足校情校史，注重以文化人	25
【案例 1-14】完善学生公寓线上报修、充值业务	25
【案例 1-15】打造“三全育人”的学生诊改信息化平台	26
【案例 1-16】师虹爱心社等社团弘扬志愿者精神	28
【案例 1-17】传承红色基因，传播红色文化	29
【案例 1-18】构建“一体四翼”宿舍育人体系，推动形成“三全育人”新格局	29
【案例 1-19】曾玉娇教师团队获全国教学能力大赛“三等奖”	31
【案例 1-20】曾繁龙学生团队获全国教学技能大赛“一等奖”	31
【案例 1-21】艺术设计专业“1+X”证书制度课证融通	32
【案例 1-22】“政行企校”协同构建产教融合共同体	33
【案例 1-23】选派支教生，助力乡村教育发展	36
【案例 1-24】加强校地合作，共建实践基地	36
【案例 1-25】高层人才引进显成效，科学研究结硕果	38
【案例 1-26】三尺讲台育桃李 赛教融合助成才	39

【案例 1-27】立足成效开展专场招聘活动	41
【案例 1-28】全国高校就业卓越奖获得者高亮亮事迹	43
【案例 1-29】外语系学霸寝室专升本全员“上岸”	44
【案例 2-1】乡村卓越教师教育实践体系探索	49
【案例 2-2】以美育人，打造“一支画笔”公益课堂	50
【案例 2-3】音乐系师生参演第 32 届世客会开幕式	51
【案例 2-4】助力平安社区建设，传承红色基因	53
【案例 2-5】注重产业谋划，实现多赢发展	55
【案例 2-6】用好用活各类资源，助力产业发展	55
【案例 2-7】利用背靠高校优势，搞好消费帮扶工作	56
【案例 3-1】精研深耕酝匠心 以赛促教提技能	59
【案例 3-2】校地协同，提升红色实践教学育人质量	61
【案例 3-3】大学生宣讲团多形式开展红色文化宣讲	61
【案例 3-4】寻红色基因，扬时代风貌	62
【案例 3-5】百名师生书写百米党章	67
【案例 3-6】“书法写就青春”汉字书写比赛	67
【案例 3-7】在第五届中华经典诵写讲“笔墨中国”汉字书写大赛中获大奖	68
【案例 4-1】学校举办中外合作办学项目学生座谈活动	70
【案例 4-2】学校领导新年走访慰问外籍教师	72
【案例 5-1】校企联合共建国科数字产业学院	76
【案例 5-2】华住酒店产业学院服务赣州文旅产业	77
【案例 6-1】打造“赓续红色经典 唱响青春之歌”思政大课堂	78
【案例 6-2】以“2255”为抓手，创建省级“标杆院系”	79
【案例 6-3】深化“151”工程建设，创建省级“样板支部”	80
【案例 6-4】学校开展师德师风教育“微党课”活动	82
【案例 6-5】阮群生老师躬耕教学与科研一线	83
【案例 6-6】推动思政教师内涵式成长	84
【案例 6-7】“1+X”证书赋能双师培育	85
【案例 6-8】科技助力，创建智安校园	87



【案例 6-9】开展“美好生活·民法典相伴”宣传活动	89
【案例 6-10】学讲宪法精神，树立法治观念	90
【案例 6-11】校企合作完善数字教育基础设施	94
【案例 6-12】基础平台与业务系统集成建设	94
【案例 6-13】校领导深入课堂听课	100

前 言

赣州师范高等专科学校是 2013 年经江西省人民政府批准、教育部备案，在原赣南教育学院的基础上改制的全日制普通高等学校，先后整合、吸纳赣州师范学校、赣南教育学院（赣南师范学院师范专科部）、赣南文艺学校、宁都师范学校（江西教育学院赣南分院）以及龙南师范学校、瑞金师范学校和兴国师范学校等教育资源，是一所以教师教育为主，涵盖文、理、体、艺等专业学科的全日制专科学校。学校前身可追溯至 1903 年创建的虔南师范学堂。

学校位于赣州市蓉江新区高校园区，占地总面积 1000 亩，建筑面积 31 万平方米，整体建筑采用后现代欧式风格，并融入了赣南客家方形围屋的元素，是江西省十大最美校园之一。设有中文系、数学系、外语系等 10 个教学系（部、院），有小学教育等 10 个师范专业和商务英语等 14 个非师范专业。现有全日制在校生 1.2 万余人，教职工 670 余人，其中具有硕士、博士学位教师 270 余人，高级职称教师 168 人。

2022-2023 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记考察江西重要讲话精神，贯彻党的教育方针，多渠道、全方位、高质量立德树人，围绕全年目标任务，躬身笃行、主动作为，学校各项事业蹄疾步稳、进而有为。

党建引领帆正致远。扎实开展了习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全力支持和配合省审计厅对学校主要领导开展的任期内经济责任审计、省委第八巡视组对学校党委开展的常规巡视，大力推进“勤廉师专”建设，全面从严治党向纵深发展。深化基层党组织建设，入选全省首批新时代高校党建示范创建标杆院系和样板支部各 1 个。

内涵建设持续发力。内部质量保证体系诊断与改进通过网上复核并顺利完成专家现场复核。教学科研稳中有进，先后荣获 2023 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 2 项，全省第二十次社会科学优秀成果奖二等奖、三等奖各 1 项，全国大学生数学建模竞赛一等奖 1 项，第十一届全国科学教育专业师范生教学创新大赛一等奖 1 项，第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组银奖，第九届全国青年科普创新实验暨作品大赛三等奖 1 项等。学校管乐团与本科院校同台竞技，表现优异，入选江西省第十一届大学生艺术展演；“赓续红色血脉，唱响青春之歌”入选全省高校红色文化实践“十佳案例”；入选全省职业院校课程思政教学研究示



范中心培育单位。获评江西省平安校园、江西省 2020—2022 年度全省语言文字工作先进集体、江西省节水型高校等荣誉称号。

人才培养提质增效。不断完善“三全育人”“五育并举”格局，常态化开展理想信念教育，打牢立德树人根基。举办校园文化节和社团文化艺术节等，丰富学生精神生活，提升文化育人实效。用心用情服务学生，获评“江西省学生公寓管理先进单位”荣誉称号。组织学生投身暑期“三下乡”“社区服务”“助学帮困”“音体美支教”和“乡村推普”等实践活动，以实际行动展现师专学子的责任和担当。

服务地方开创新局。完成赣州职业教育联盟第一片区组建工作，与华住集团签订合作框架协议，首届“华住英才班”正式开班。服务市委、市政府大局，选拔 110 余名师生参与世界客属第 32 届恳亲大会开幕式演出，受到与会领导嘉宾和筹委会好评。党建帮扶和产业帮扶双管齐下，学校对口帮扶村 2023 年村集体收入 60.9 万元，增长 19%。

第一部分 人才培养

1 招生情况

学校招生录取工作严格按照上级部门的文件要求和《赣州师范高等专科学校 2023 年招生章程》《赣州师范高等专科学校 2023 年高招录取工作方案》《赣州师范高等专科学校 2023 年招生录取监督方案》，公平公正、公开透明地按时完成计划编制、阅档录取或退档等环节工作，保证了考生电子档案的正常流转和录取工作的圆满完成。

1.1 生源结构

2023 年学校共设 24 个招生专业，面向全国 24 个省（区、市）招生。招生总计划 3774 名，共计录取新生 3764 名（其中高招 3348 名，五年制师范定向 341 名，中高职一体化长学制培养学前教育专业转入高职 75 名），计划完成率 99.73%；报到 3405 名，报到率 90.46%（其中高招报到 2991 名，报到率 89.34%；五年制师范定向报到 341 名，报到率 100%；中高职一体化长学制培养转入高职报到 73 名，报到率 97.33%）。此外，学校今年继续与南昌师范学院开展“学前教育”专业专升本联合培养工作，共计接收联合培养本科新生 120 人，全部报到。

表 1-1 2023 年高招各专业录取统计表

专业名称	录取数（人）	专业名称	录取数（人）
小学语文教育	376	应用日语	53
小学数学教育	337	舞蹈表演	50
小学英语教育	149	艺术设计	72
学前教育	429	软件技术	162
特殊教育	57	书画艺术（书法）	40
小学教育	148	小学科学教育	112
音乐教育	100	计算机应用技术	200
体育教育	140	计算机网络技术	198
美术教育	108	统计与大数据分析	110
商务英语	150	统计与会计核算	102
国际商务（跨境电商）	60	新闻采编与制作	97
旅游管理	98		
合计：3348 人			

1.2 省内高招录取概况

2023年，学校在江西省内共投放2713个招生计划，平行志愿投档2712名（录取2597名），征集录取116名，合计录取2713名，到校2439名。其中，首次招收中加合作学前教育专业学生录取50名，到校33名。省内普通类文史类、理工类录取最低分数线为379分、361分，分别高出省控线179分、161分。其他各科类录取最低分数线较去年均有大幅提高。

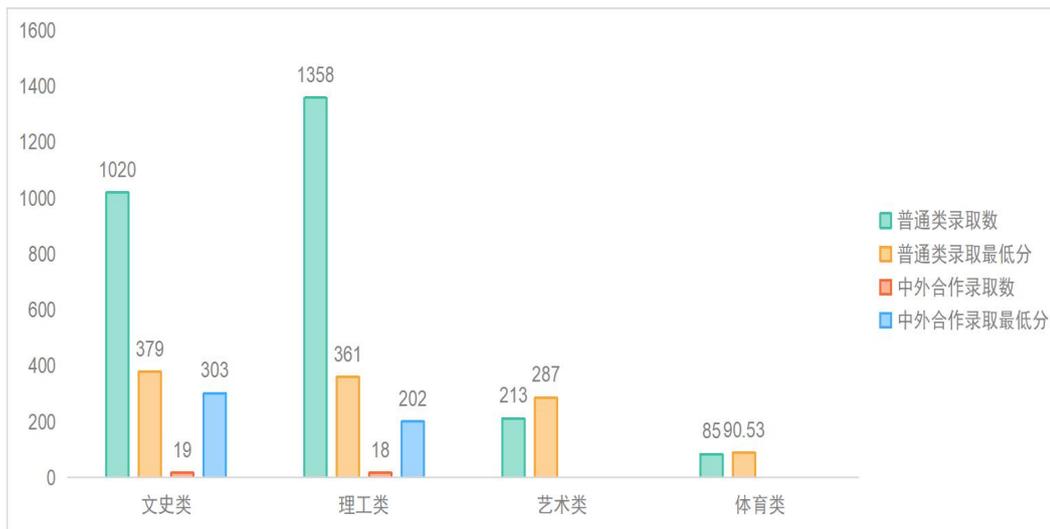


图 1-1 2023 年江西省内高招分科类录取数、最低分数线

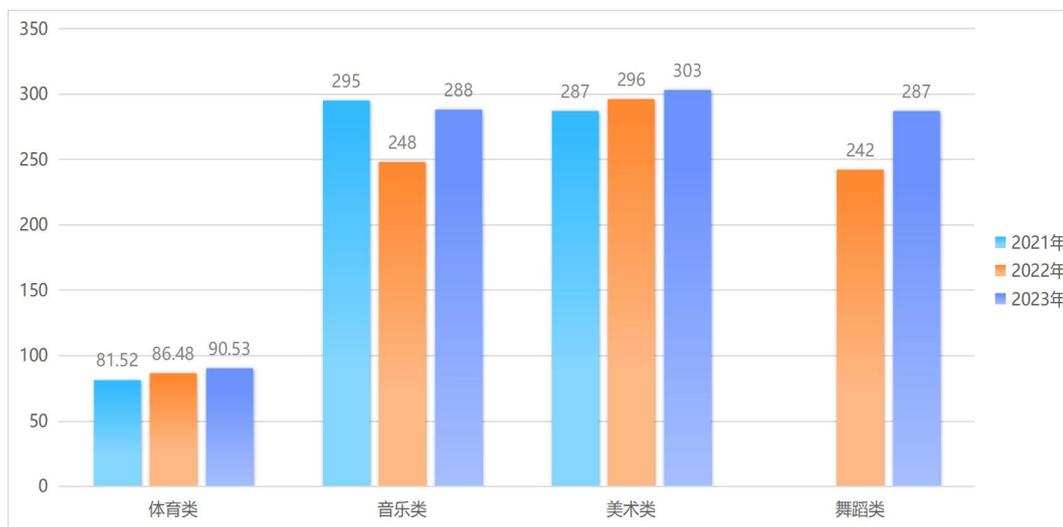


图 1-2 学校近三年艺体类录取最低分数线

1.3 省外高招录取概况

2023年，学校在江西省外共投放640个招生计划，较上年扩增45个，计划完成率与上年持平。平行志愿录取625名，征集录取10名，合计录取635名，计划完成率99.22%，到校552名，报到率86.93%，近三年均稳定在85%以上。

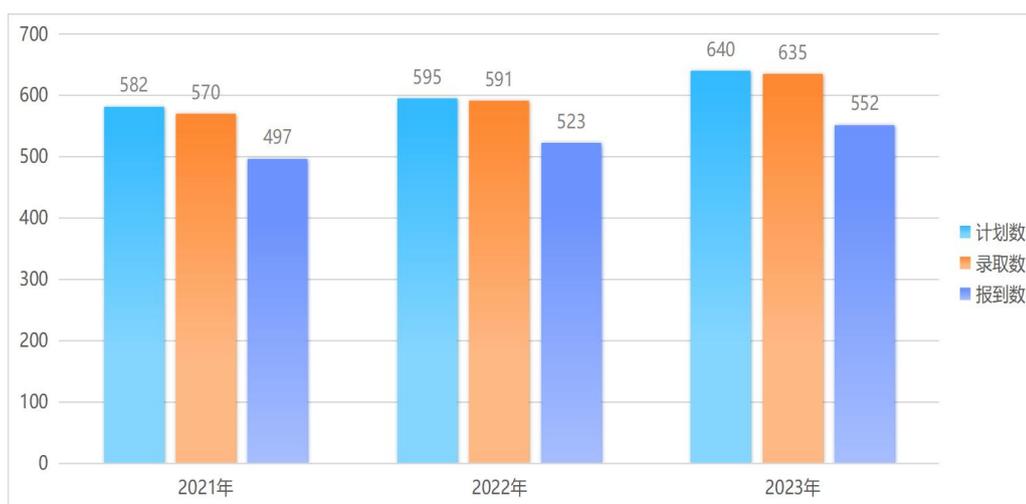


图 1-3 学校近三年高招省外录取数及报到数

1.4 五年制师范定向录取概况

2023 年，学校独立培养的中招五年一贯制高职仅有定向培养乡村教师一个招生项目，计划招收 346 人（其中赣州市定向 306 人，新余市定向 40 人），实际录取 341 人（其中赣州市 302 人，新余市 39 人），录取最高分 808，最低分 592，计划完成率达 98.55%，报到率 100%。专业设置及各专业新生数分别为小学语文教育 69 人、小学数学教育 120 人、小学英语教育 42 人、小学教育 70 人、学前教育 40 人。

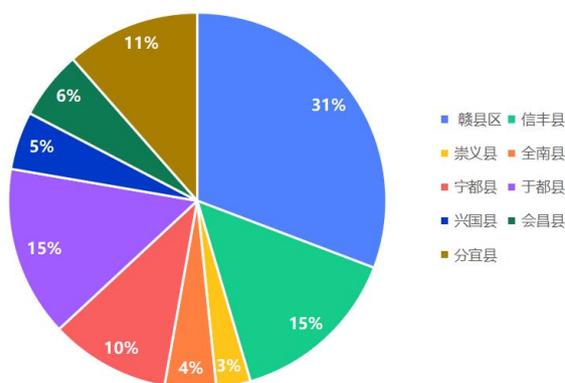


图 1-4 2023 年分县（市、区）定向师范录取人数占比

【案例 1-1】线上线下多渠道宣传促招生

为做好招生工作，同时让社会、考生及考生家长充分了解学校，学校科学制定招生宣传计划，不断丰富和创新宣传方式与手段，在《高考天地》《升学在线》两种线下宣传途径基础上，通过“掌上高考”PC 端及 APP 实现院校信息推送、院校推荐等招生信息，双端同步实现招生信息精准推荐、高亮曝光，有效提升学校关注度。截止 2023 年 8 月，院校广告展示在平台当中收获 76755 点击量。学校同时凭借卓越的品牌影响力和深厚的办校实力，从全国众多高职院校中脱颖而出，荣获



“2023 年度高招宣传创新奖”。与此同时，为扩大学校知名度和影响力，学校在今年本省生源志愿填报前夕，积极参加江西省教育电视台“高考帮”公益节目，通过线上直播介绍学校、特色专业并于考生及考生家长交流互动，让学校被更多潜在的的考生和家长了解和认识，增强招生宣传实效。



图 1-5 2023 年度高招宣传创新奖

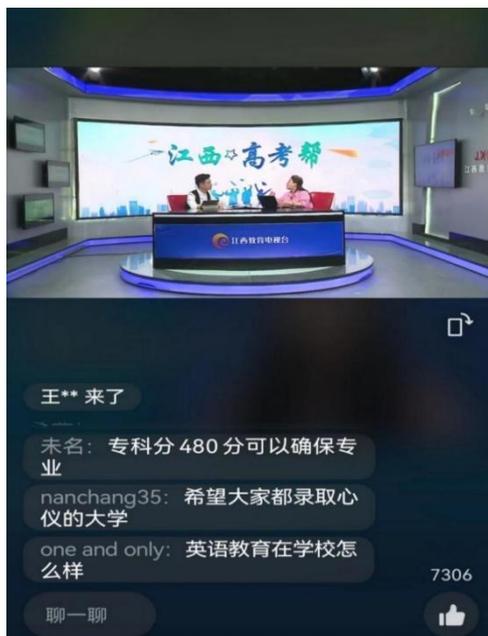


图 1-6 江西教育电视台招生宣传直播

2 专业、专业群建设

落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）文件，结合学校实际，进行了专业设置与调整。学校坚持“职业道德优良、文化知识广博、专业技能扎实、个人特长突出”的教师教育培养特色，培养适应农村小学、幼儿园需要的合格师资，以教师教育类专业为依托，适度拓展非师范类专业，以区域经济社会发展需求为导向，聚焦江西省数字经济“一号工程”、2+6+N重点产业，健全行业企业调研、人才需求分析、专业设置论证、专业评估预警等工作机制，优化专业结构与布局，为地方经济社会发展提供有力的智力支持和人才支撑。

2.1 专业设置

2023 年，学校开设有小学语文教育、小学数学教育、小学英语教育、小学科学教育、学前教育、小学教育、音乐教育、美术教育、体育教育、特殊教育等 10 个师范类专业，应用日语、商务英语、新闻采编与制作、舞蹈表演、戏曲表演、书画艺术、艺术设计、旅游管理、国际商务、统计与会计核算、统计与大数据分析、软件技术、计算机网络技术、计算机应用技术等 14 个非师范类专业。统计与会计核算为 2023 年新增专业。校级优势特色专业有学前教育、小学教育、书画艺术（书法）、

戏曲表演（采茶）。结合实际，修订了《赣州师范高等专科学校专业建设管理办法（修订）》，专业结构与布局不断优化。2023 年专业设置及学生人数如下表所示。

表 1-2 2023 年专业设置及学生人数分布表

序号	专业名称	专业代码	专业大类	专业所属系部	学生人数
1	计算机应用技术	510201	电子与信息大类	自然科学与计算机系	465
2	计算机网络技术	510202	电子与信息大类	自然科学与计算机系	420
3	软件技术	510203	电子与信息大类	自然科学与计算机系	328
4	统计与大数据分析	530401	财经商贸大类	数学系	192
5	统计与会计核算	530402	财经商贸大类	数学系	88
6	国际商务	530502	财经商贸大类	外语系	114
7	旅游管理	540101	旅游大类	中文系	238
8	艺术设计	550101	文化艺术大类	美术系	168
9	书画艺术	550107	文化艺术大类	美术系	98
10	戏曲表演	550203	文化艺术大类	音乐系	64
11	舞蹈表演	550202	文化艺术大类	音乐系	114
12	新闻采编与制作	560205	新闻传播大类	中文系	185
13	商务英语	570201	教育与体育大类	外语系	433
14	应用日语	570206	教育与体育大类	外语系	75
15	学前教育	570102K	教育与体育大类	学前教育与特殊教育系	1813
16	小学教育	570103K	教育与体育大类	教师教育部	1785
17	小学语文教育	570104K	教育与体育大类	中文系	1740
18	小学数学教育	570105K	教育与体育大类	数学系	1811
19	小学英语教育	570106K	教育与体育大类	外语系	814
20	小学科学教育	570107K	教育与体育大类	自然科学与计算机系	313
21	音乐教育	570108K	教育与体育大类	音乐系	376
22	美术教育	570109K	教育与体育大类	美术系	380
23	体育教育	570110K	教育与体育大类	体育系	407
24	特殊教育	570114K	教育与体育大类	学前教育与特殊教育系	159



【案例 1-2】课岗证赛融通，小班“学徒制”，打造商务英语特色

为适应赣州社会经济发展需要，学校优化专业课程设置，实施“课岗证赛融通、工学紧密融合”等多样化的人才培养模式改革，商务英语专业专门开设了商务英语技能实训课，采用小班“学徒制”方式，每位老师带 10 余人，有针对性地训练专业基本技能。根据用人企业的建议，对接毕业生未来从事的外贸业务员、跨境电商运营管理、涉外企业文秘等工作岗位，确定英语语音语调基本技能、英文诵读基本技能、商务情境口语表达技能、跨境电商平台操作技能和商务礼仪/职场面试技能六大商务英语基本技能进行 1 对 1 实操和训练，让专业培养方向始终与行业、企业发展的用人需求一致。该专业获国家级教师教学能力比赛三等奖 1 项、江西省教师教学能力比赛一等奖 2 项、三等奖 1 项。



图 1-7 商务英语技能实训课



图 1-8 教师教学技能竞赛



图 1-9 学生技能竞赛



图 1-10 “1+x”等级证书考试

2.2 专业群建设

学校高度重视专业群建设，建有学前教育专业群和计算机应用技术专业群 2 个专业群，各专业群持续健全协同发展机制、整合群内共享资源，通过创新双主体育人模式、优化模块化课程体系、打造高水平教学团队、实施深化岗课赛证综合改革，不断提升建设水平和综合实力。学前教育专业群由学前教育、特殊教育、音乐教育、

美术教育、体育教育等 5 个专业组成，目前该专业群在校学生 3135 人。计算机应用技术专业群由计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术等 3 个专业组成，目前该专业群在校学生 1213 人。

【案例 1-3】理实一体，校·园协同，共促发展

学前教育专业群在“理实融合，特长发展”人才培养理念下，构建实施“学前教育理论+专业实践能力+一技之长”理实融合模块化特色课程体系，产、学、研紧密结合，落地“1+X”证书制度试点。教学方式创新，“理实一体”理论课程实践化、实践教学全程化；实践实训创新，“校中园”、“园中校”，校园协同教研；社会服务创新，打破师范专业壁垒，对接行业、产业，实践共建。该专业群获省级高校教学成果一等奖 1 项，省级精品在线开放课程 4 门，省级课程思政示范课程 2 门，省级课程思政示范教学名师 13 人，国家级教师教学能力比赛三等奖 1 项、省级教师教学能力比赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，省级中青年骨干教师 1 人，入库省教育专家库 3 人。



图 1-11 校·园协同共建——赣州蓉江新区第六保育院

3 课程建设

3.1 课程体系

学校贯彻国家职业教育专业教学标准，落实课程思政育人要求，对接行业企业标准规范，优化课程设置，围绕人才培养目标，以精品课程、课程思政示范课程建设为引领，以核心课程建设为重点，全面推行教学内容、教学模式、教学手段改革研究，实现职业资格标准与课程内容的对接。本学年共开设课程 492 门，从课程类型看，其中 A 类课程 120 门，占比 24.41%，课时数为 54657；B 类课程 322 门，占比 65.35%，课时数为 112354；C 类课程 50 门，占比 10.24%，课时数 35808。从课程属性看，公共基础课 38 门，占比 13.18%，课时数为 67018；专业（技能）课 428



门，占比 86.82%，课时数为 135801。省级及以上精品在线开放课程 8 门，省级及以上课程思政示范课程 2 门，省级及以上一流核心课程 1 门。校级精品在线开放课程 24 门，校级课程思政示范课程 7 门。

表 1-3 课程类型统计表

课程类型	数量（门）	占比	课时
A 类（纯理论课）	120	24.41%	54657
B 类（理论+实践课）	322	65.35%	112354
C 类（纯实践课）	50	10.24%	35808
总计	492	100%	202819

表 1-4 课程属性统计表

课程属性	数量（门）	占比	课时
公共基础课	65	13.18%	67018
专业（技能）课	427	86.82%	135801
合计	492	100%	202819

表 1-5 省级精品课程、课程思政示范课程一览表

序号	系部	课程	课程负责人	课程说明
1	数学系	高等数学	钟建新	省级精品在线开放课程
2	学前教育与特殊教育系	幼儿健康教育	郭晓群	省级精品在线开放课程
3	中文系	外国文学	卢慧玲	省级精品在线开放课程 省级一流核心（线下）课程
4	教师教育部	教育心理学	卢敏	省级精品在线开放课程
5	美术系	汉字书写	张声林	省级精品在线开放课程
6	学特系	学前教育手工实训	赵君	省级精品在线开放课程
7	学特系	学前儿童游戏	钟文华	省级精品在线开放课程
8	中文系	小学语文课程与教学	刘建才	省级精品在线开放课程
9	音乐系	中国民族民间音乐	张明霞	省级课程思政示范课程
10	学特系	学前教育手工	赵君	省级课程思政示范课程

【案例 1-4】一体两翼三路径，四维五能智慧化

《外国文学》以“三全育人”为导向，以“打造 5+1 智慧课程”为目标，积极探索“浸润+问思+启悟+拓展”四维一体课程教学模式。致力挖掘课程智慧元素，研习生智，探究学智，实践用智，化知为识，转识为智，启智增慧，突出“慧读”“慧思”“慧诵”“慧品”“慧演”五能力培养，打造“理性智慧+价值智慧+实践智慧”智

慧化课程教学内容；开发涵盖在线课程、音频视频、动画图文等于一体的数字化教学资源库；以第一课堂为主体，以课前发布学习清单，课后话题讨论为两翼，以学生“诵诗文-赏名作-演经典”为实践路径，生成“一体两翼三路径”课程教学新形态。本课程获评为江西省高等职业院校精品在线开放课程、江西省职业教育一流核心（线下）课程。

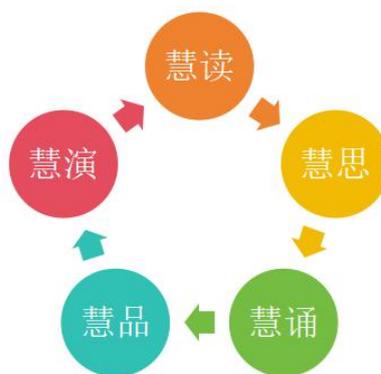


图 1-12 四维一体智慧课堂教学模式 图 1-13 五能培养启智增慧良性循环

【案例 1-5】非遗传承致初心，守正创新树自信

《学前教育手工》以立德树人为出发点，立足非遗文化与学前美育，实施“12345”课程教学模式。“1”贯穿“德艺双修、道术合一”理念，设计“一课一题”，构建传承手工文化、弘扬家国情怀、践行工匠精神、赓续师范传统的课程思政主线；“2”将混合式教学与项目式实训二者结合；“3”重构课程内容融入文化传承、手工技艺和幼教职业三大模块，落实落细教育；“4”开展教、学、研、产“四位一”体课程实践，激发对民间手工传承与创新的内在动力。“5”将“欣赏美、体验美、感悟美、创作美、分享美”递进学习中的表现作为考查依据，多途径全方位评价学习成效，动态考评。本课程获评为江西省高等职业院校精品在线开放课程、江西省课程思政示范课程。

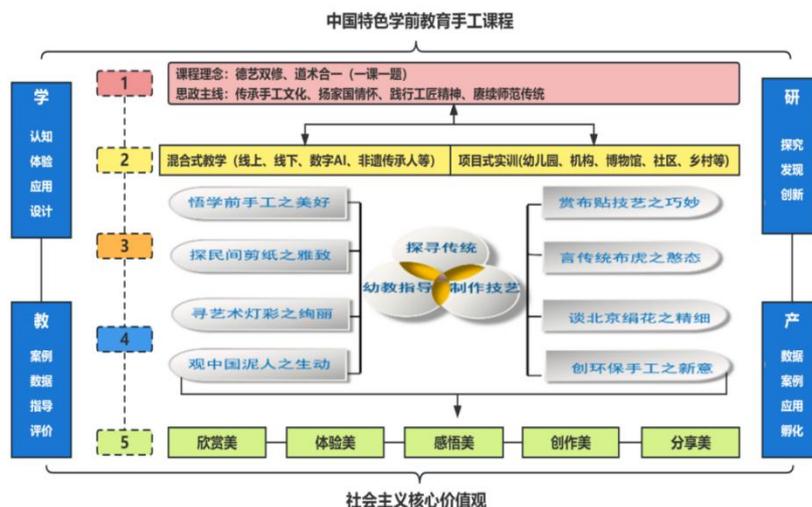


图 1-14 《学前教育手工》课程思政教学模式



3.2 课程教学标准

完善课程标准编修指南，改进课标体例版式和内容范式。贯彻国家职业教育专业教学标准，融通职业技能等级证书，对接行业企业标准规范，落实课程思政育人要求，落实课程新升级定位和全方位目标、模块化项目和新元素内容、创新式设计和过程性评价、结构化团队和双主体育人等教学改革要求，以重点公共课、核心专业课为引领，持续推进所有开设课程的课标修订。本学年累计修订人才培养方案 20 份，修订课程标准 192 份。

4 教材建设

4.1 教材选用与管理

根据教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、省教育厅《江西省职业院校教材管理实施细则（试行）》（赣教规字〔2021〕11号），学校在 2022 年印发了《赣州师范高等专科学校教材管理规定（修订）》（赣师专发〔2022〕6号）文件，进一步完善教材管理、自编教材编审、选用使用机制，并增加教材评价与监督机制，严格了教材选用审批程序，须经过教研室、系（部）、宣传统战部、教务处及学校教学委员会逐级审核才能最终选用，有效确保了教材选用意识形态安全。

为适应市场经济的发展，确保高水平教材进课堂，满足学生对教材的多样化需求。采取由书商提供教材资源、教师引导、学生自行决定购买教材及教材种类的机制。国家统编教材、国家规划教材、省级规划教材、其他教材分别占比情况如下：

表 1-6 专业教材分类统计表

学年度	国家统编教材	国家规划教材	省级规划教材	特色校本及其他教材
2022-2023 学年	3.50%	46%	0%	50.50%

4.2 教材建设

通过自编教材立项，加快教学内容和课程体系改革步伐，转变教育观念，创新教育模式，改革教学方法和手段，调动教师在教学和科研工作的基础上编写优秀教材的积极性和创造性，最终以教材的形式反映学科发展水平和教学改革成果，以此来促进教学内容和课程体系的改革，进一步提高学校的教学质量。

【案例 1-6】学校开展 2023 年教材使用情况问卷调查

本次调查共 8041 名学生参与，覆盖了各个系（部）及其所属五年制和三年制专业，此次调查学生参与度高，覆盖面广。各系（部）及其所属专业学生参与情况见图所示。98.79%的学生对教材及其使用满意度较高。词云分析显示，学生对教材选

用满意度较高，个别提出有建设性的改进意见，促进学校教材建设的进一步提高。学生对教材最满意的位列前三为教学目标明确，内容完整，适用性强。



图 1-15 各系（部）学生参与调查率

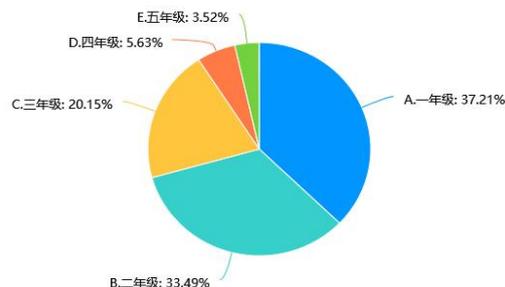


图 1-16 各年级学生参与调查率

5 立德树人

5.1 思政理论课创新

5.1.1 开齐开足思政课

学校落实立德树人关键课程要求，按照中央确定的最新课程方案，开齐开足各门思政课。必修课 4 门：思想道德与法治、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策，公共必选课 1 门：红色文化十讲，公共选修课：百年党史、中华优秀传统文化、赣州党史文化，专升本本科班：马克思主义基本原理、中国近代史纲要，五年制专业前两年：思想政治基础模块：中国特色社会主义、中国历史、世界历史。2022 级三年制专科的、2023 级三年制专科生开展实践教学。创新形式，认真做好习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、习近平总书记考察江西重要讲话精神“三进”（进教材、进课堂、进学生头脑）工作，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，不断提高思政课的质量、水平。

5.1.2 加强思政课教师内涵建设

学校积极组织思政课教师参加各级各类培训研修，共 120 多人次。组织开展 2023 年思政课专兼职教师思政课教学论文比赛，征集论文 40 篇，开展 2023 年 35 岁以下青年思政课教师教学比赛，共 17 名教师参加比赛。完善加强集体备课、推门听课、公开课等机制并常态长效，共开展 11 次集体备课，公开课 12 次。接受省厅专家推门听课 7 人次，教育部专家推门听课 1 人次。校领导推门听思政课常态化。以赛助学、以赛助教、以赛助改、以赛助升，紧紧围绕各种比赛利用好比赛平台，积极组织教师备赛、参赛、比赛，持续进行问题式专题化团队化教学改革，组织教学团队积极开展备课、磨课，在“概论”“德法”课实施问题式专题化团队化教学班教学，积极探索思政课“双师同堂”“师生同堂”的示范思政课教学改革，安小文、王平



等一批青年教师快速成长，在各级各类比赛中获得较好成绩。青年教师积极申报校、市、省级课题，撰写论文，自我加压提升自我已蔚然成风。

虚心学习，走出去、请进来，向先进马院学习，加强思政课课程建设，加大精品课程建设力度，在“思想道德与法治”校级精品课程建设验收时，积极申报“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”校级精品课程建设，同时为申报省级精品课程建设努力做准备。

5.1.3 推进中小学思政课一体化建设

在市教育工委、教育局的指导下，作为赣州市大中小学思政课一体化建设第二联盟体召集单位，与学校宣统部一起协调联盟单位扎实推动大中小学思政课一体化建设，取得了较好成绩。

【案例 1-7】赣州市大中小学一体化思政课教学汇报会在学校举办

通过举办赣州市大中小学一体化思政课教学汇报活动，凝聚与第二联盟体成员间的向心力，发挥第二联盟体的引领力，深化赣州市大中小学思政教育一体化建设，打造富有地方特色和广泛影响的精品思政课，帮助学生扣好人生“第一粒扣子”。赣州师专作为赣州市大中小学思政教育一体化建设第二联盟体的牵头学校，打破壁垒，整合资源，与第二联盟体成员之间目标同向、工作同行、成果共享，携手推进大中小学思政育人一体化建设，推动大中小学思政课一体化建设更有成效，助力大思政格局不断完善。学校马克思主义学院王平老师主讲了“赓续红色血脉 以长征精神铸魂育人 高质量推进红色基因传承”展示课。展示课中穿插赣州师专附小师生诵读《少年中国说》节选、红色小讲解员讲红色故事《一双绣球草鞋》，中文系师生诵读《可爱的中国》节选、表演话剧《沁园春·雪》、音乐系歌曲合唱《突破封锁线》《到吴起镇》。此次思政课教学汇报集中展示了成员学校在问题式专题化团队化大思政课教学改革创新和大中小学思政教育问题式专题化团队化思政课教学改革、一线课堂、“一课多师”“师生同台”、课程思政协同育人等方面的建设成果。



图 1-17 “赓续红色血脉 以长征精神铸魂育人 高质量推进红色基因传承”思政展示课

5.2 学生思想政治教育

5.2.1 强化思想引领，持续推进铸魂育人工程

学校围绕立德树人根本任务，大力实施新时代铸魂育人工程。坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，以学习贯彻党的二十大精神为主线，认真落实《2023 年赣州师范高等专科学校学生思想政治教育工作方案》，不断加强学生社会主义核心价值观的教育和引领，深化“一月一主题，一周日活动”。以“大思政”工作理念，夯实新生入学教育、毕业生离校教育、开学第一课等，将思想政治教育浸润到学生教育管理服务全环节，引导学生坚定不移听党话、跟党走。逐步形成学生工作“一系一品”特色，结合学科专业培树思政育人品牌，巩固提升“流动”升旗、大学生宣讲、校友讲坛、楷模进校园等品牌活动，邀请全国“时代楷模”曲建武教授为新生开展《做担当民族复兴大任的时代新人》主题宣讲，让广大青年学生学有榜样、行有示范。实施“小我融入大我”实践活动，广泛开展“三创一做”文明校园创建活动，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，注重以文化人，滋养学生心灵，涵育学生品行。

表 1-7 2023 年学生思想政治教育主题活动计划表

时间	主题	内容
2 月	1. 开学第一课《开启新征程，一起向未来》 2. 开学安全教育 3. 学生行为规范养成教育	1. 新学期，新气象，新作为，通过开学第一课，教育引导學生争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。 2. 学习常规校园安全知识，提高学生安全防范意识。 3. 组织学习学校规章制度，通过行为检查，纠正不文明行为，促使学生认识到自身行为问题并改正，培养良好文明行为习惯。
3 月	1. 弘扬雷锋精神，开展学雷锋活动 2. 学风建设 3. “3·25 善爱我”心理健康教育周 4. 职业生涯规划教育与就业指导	1. 在新征程上，引导学生积极践行社会主义核心价值观，激发爱党爱国爱社会主义巨大热情，自觉把个人追求融入为党和人民事业奋斗中，为中国式现代化建设添砖加瓦。 2. 教育學生在新学期学习拼搏精神，树立崇高志向，勤奋学习，努力拼搏，只争朝夕，不负韶华，用实际行动报效祖国。 3. 宣传普及心理健康知识，引导学生关爱他人善待自我，促进学生全面协调发展。 4. 加强毕业生就业择业观教育和指导，做好就业帮扶。
4 月	1. 绿色清明，文明祭扫 2. 学生社区文化创建 3. 国家安全观和法治教育 4. 民族精神和意识形态教育 5. 弘扬劳动精神，凝聚奋进力量	1. 清明节是追思逝者、祭奠先祖的传统节日，借此契机，对学生进行革命传统教育、爱国主义教育，引导学生摒弃旧俗陋习，树立绿色环保新风尚。 2. 通过“寝室文化节”系列活动，引导学生树立健康的精神风貌，培养团队协作能力，增强凝聚力，美化社区环境。 3. 借“国家安全日”，在学生中开展政治安全观教育，增强學生法律意识，培养遵守法律的行为习惯。 4. 增强學生对民族优秀文化的认同和自信，振奋民族精神，凝聚民族力量；强化學生政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识。 5. 借助“五一”，引导学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，讴歌劳动精神。



时间	主题	内容
5月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理想信念教育与爱国主义教育 2. 感恩励志教育 3. 毕业生文明离校教育 4. 心理健康教育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弘扬五四传统，教育引导学生听党话跟党走，厚植爱党爱国情怀。 2. 教育学生知足惜福，学会感恩，懂得爱与被爱。 3. 增强毕业生饮水思源、情系母校、爱校荣校的意识，确保毕业生文明、安全、有序、平安离校。 4. 利用“5·25 我爱我”教育月，普及健康知识，提高学生心理自助意识，全面提高学生的身心素质。
6月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 网络安全教育 2. 诚信教育 3. 假期安全教育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育引导科学上网、安全上网、文明上网，增强反诈骗意识。 2. 组织学习学生工作制度，进行诚信考试教育，进一步加强学风建设，严肃考风考纪。 3. 开展交通安全、防溺水、防火、防盗、防诈骗等教育。加强学生安全意识，提高学生安全防范能力。
9月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新学期新部署，抓教育促成长 2. 安全教育 3. 新生入学教育 4. 法治教育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生树立正确目标，制定学习计划，引导学生进行高效率学习。利用“九·一八”事件，对学生进行爱国主义教育、国防教育、安全教育等，引导学生爱党爱国，铭记历史，致敬先烈，做新时代的忠诚爱国者。 2. 组织学生学习规章制度，加强纪律意识，做好新生军训教育、国防教育。 3. 组织开展“学宪法，讲宪法”主题教育。
10月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爱国主义教育 2. 文明校园创建 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展“奋进新时代，青春献祖国”主题教育活动，引导学生弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神和以改革创新为核心的时代精神，不断强化思想引领、实践养成， 2. 引导学生自觉参与文明校园创建，树立新时代大学生良好形象。
11月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 走过四季，感恩有你 2. 心理健康教育 3. 理性消费，远离网贷，文明上网 4. 科学道德教育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在感恩节来临之际，引导学生感恩父母、感恩学校、感恩老师、感恩同学，树立感恩意识。 2. 引导大学生关注自身的心理健康，营造“人人关注心理健康”的文化氛围。 3. 利用双十一，教育学生要理性消费，远离不良网贷。同时要文明上网，自觉抵制网络低俗之风，预防网络诈骗，积极树立文明新风，争做文明网民。 4. 崇尚科学，反对邪教，普及相关法律知识，提高学生防范意识，增强学生自我保护能力。
12月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 铭记历史，砥砺前行 2. 防艾知识宣传 3. 学风、校风、班风建设 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 借助国家公祭日的重要节点，引导学生要铭记历史，祭奠死难同胞；珍视和平，珍惜革命先烈和民族英雄用生命为我们换来的幸福生活。 2. 普及防艾知识，助力平安健康校园建设。 3. 通过考试动员及考风考纪教育，要求同学们要踏实、勤奋学习，重视考试、认真备考、诚信考试。



图 1-18 全国“时代楷模”曲建武教授作专题报告

【案例 1-8】绵绵发力，持续推进文明校园建设

学校高度重视文明校园创建活动，自 2017 年起出台《赣州师范高等专科学校“三创一做”活动实施方案》，坚持价值引领，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于创建活动全过程。文明大学生按照在籍学生数 1%、文明寝室按照寝室数的 3%、文明班级和文明教室按照班级数的 10%进行推荐，2023 年评选出文明大学生 63 名，文明寝室 45 个，文明班级 20 个，文明教室 17 个。“三创一做”活动开展 7 年来，学校累计评选出文明大学生 663 人，文明寝室 345 个，文明班级 128 个，文明教室 125 个，形成了比学赶超的良好氛围，有力地推进了文明校园建设。



图 1-19 学生表彰大会暨 2023 年“三创一做”启动仪式

5.2.2 用好红色资源，赓续红色血脉

学校依托赣州——原中央苏区振兴发展示范区、红色文化传承创新区，充分发掘、运用苏区红色资源，发扬红色传统、传承红色基因、讲好红色故事，大力推进“五红”培根铸魂育人工程，开展了“重走长征路”“红色走读”“诵读红色经典”“红歌传唱”

等活动，将红色文化融入教育教学管理的全过程和各方面，教育引导广大学生铭记革命历史，永葆初心本色，坚定理想信念，厚植爱党爱国情怀，赓续红色血脉，提振精神面貌。

【案例 1-9】党旗引领成长，红色点亮青春

外语系坚持把立德树人作为根本任务，大力推进学生工作制度化、品牌化建设，探索实施红色文化育人“1+2+N”工程。“1”指的是一个阵地，即学生公寓党员之家，“2”指的是两支队伍，即大学生宣讲团和红色先锋志愿服务队，“N”指的是N种教育实践活动，即读书会、习语译读、红色文化现场教育、红色运动会、红色擂台赛等。在“1+2+N”工程育人体系下，外语系持续营造红色文化育人氛围，引领红色文化育人新风尚，将红色文化融入学生学习生活，用红色文化筑牢育人根基，2023 年外语系在学生工作管理方面名列前茅。



图 1-20 “重走长征路 青春心向党”教育实践活动



图 1-21 大学生宣讲团、红色先锋志愿服务队



图 1-22 习语译读

5.2.3 全面落实精准资助，助力学生成长成才

学校党委高度重视家庭经济困难学生资助、各类奖学金评审工作，坚持以评促建、以奖促学、以优促进，不断完善各项资助政策，健全资助体系，充分发挥资助

育人实效。

学校严格执行《江西省家庭经济困难学生认定工作实施办法》《国家奖学金管理实施办法》《国家励志奖学金管理实施办法》《国家助学金管理实施办法》等各项工作制度和运行机制，严格管控资助工作的评审、公示、发放等各项流程，做到全过程公开透明、有据可查。2023 年，学校共有 5515 名学生获得各类奖助学金的资助，资助总金额 2264.85 万元，人均资助金额 4106.70 元。

表 1-8 学生资助类型及数量统计表

项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	人数(人)	金额(万元)
国家奖学金	奖学金	二、三年级学生	9	7.2
国家励志奖学金	奖学金	二、三年级学生	325	162.5
国家助学金	助学金	在籍在校学生	2482	806.905
退役士兵学费补偿代偿	减免学杂费	在籍在校学生	67	77.3365
退役士兵学费减免	减免学杂费	在籍在校学生	25	12.98
退役士兵学费资助	减免学杂费	在籍在校学生	7	3.5
助学贷款	助学贷款	在籍在校学生	1394	1396.525
勤工助学岗	勤工俭学	在籍在校学生	150	47.6
优秀学生奖学金	奖学金	在籍在校学生	413	41.3
临时困难补助	困难补助	在籍在校学生	391	71.2
校级助学金	助学金	在籍在校学生	252	37.8

【案例 1-10】坚持“四个注重”，提升育人实效

学校把立德树人作为资助工作出发点和落脚点，不断健全体制机制、创新方法举措，坚持“四个注重”。一是注重精准识别，制定家庭经济困难学生认定标准、建立家庭经济困难生档案，确保资助资金物尽其用；二是注重多元化资助，为家庭经济困难学生提供教材资助，通过冬季送暖被、暑期走访慰问、民进市委会捐助等方式，助力学生成长成才；三是注重榜样引领，开设“榜样力量”专栏，推出优秀学子风采录，挖掘一批自立自强、回馈社会的先进典型，切实发挥引领示范作用；四是注重能力拓展，设立了勤工助学岗，依托师虹爱心社，通过“雷锋月志愿服务”“校园爱心寻宝”等活动鼓励在校生成以力所能及的方式奉献爱心，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。在省教育厅举办的“筑梦飞翔·资助伴我成长”主题征文活动中，学校师生获省级奖项 6 项、市级奖项 1 项。



图 1-23 冬季送温暖活动



图 1-24 资助“榜样力量”网上专栏

江西省教育厅文件

赣教助字〔2023〕9号

关于公布学生资助规范管理典型案例和受助学生成长成才典型事迹评选结果的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高等院校、省属普通中专学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，推广各地各校学生资助规范管理典型案例，展现受助学生成长成才精神风貌，根据《关于征集学生资助规范管理典型案例和受助学生成长成才典型事迹的通知》（赣教助字〔2023〕2号）精神，经各地各校推荐、专家综合评审，共评选出典型案例100篇，一等奖20篇，二等奖30篇，三等奖50篇；典型事迹

- 1 -

东华理工大学	李丽宏 于慧兰	资助育人在管理制度规范方面的典型案例（研究生）
景德镇陶瓷大学	汪刘智	立足关键典型 践行资助育人（研究生）
南昌大学	胡舒宁	诚信之花绽放芬芳 资助育人结硕果
江西科技学院	高 雷 刘英杰	以精准资助和资助育人为导向做好学生资助工作
井冈山大学	吴丽花	精准“育心” “育困工程”助力困难大学生成才
南昌工学院	张正燕	“育心三心四翼育”模式 提升资助育人水平 促进学生成才
井冈山大学	赵舒婷 王 静	着力构建 12345 精准化认定模式 实现资助精准资助
江西新余高级技工学校	曹进珍	打好精准资助组合拳
南昌工程学院	郑 岚	基于立德树人 构建立体化资助育人工作体系
九江学院	魏磊磊	加强资助性科学研究 做好学生资助规范管理
共青城市职业学院	曹敏华	精准资助精准下高校“133”资助育人工作体系 创新精准资助
赣南师范大学	武文刚	解开发动心结 看见破茧成蝶
江西科技学院	高 雷 刘英杰	多元资助 促进资助育人政策向纵深发展
江西赣南贸易职业学院	刘 舒 张桐梅	构建“一二三”资助新模式 筑牢发展性育人新体系
华东交通大学	程丹红	点亮微光照亮学生成才之路
南昌师范学院	林丽敏	弘扬工匠精神 厚植工匠精神
江西科技职业学院	黄考凤	建机制 强监管 重育人 推动资助工作新发展
江西赣南贸易职业学院	王 欣	阳光沐门 资助结硕果
赣南师范大学	刘超亮	精准与温暖 助力家庭经济困难学生突破自我
南昌大学科学技术学院	宁陈宇	以资助政策助力资助学生自强不息
华东交通大学	刘丽喻 林春蔚	“大水漫灌”资助立“精准滴灌”资助的转变
江西农业大学	钟 璐 徐 峰	让资助信息多跑路 受助学生少跑腿
江西电子信息工程职业学院	熊 凤	资助规范管理典型案例
赣南师范大学	黄 芳	德风润物 阳光雨露 资助开花
九江学院	程庆军	落实校长第一责任人职责 提升学生资助工作质量
南昌大学	刘丁芸	精准资助规范
上饶师范学院	姚辉宏	扶困 扶智 扶志
抚州学院	虞建宇	永葆初心 与爱同行
江西省基础教育教学研究室	曹进珍	资助育人 内外兼修

- 4 -

图 1-25 资助征文获奖情况

5.2.4 强化育人队伍建设，实施“精准赋能 提质增效”质量提升工程

学校坚持把辅导员（班主任）队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要组成部分，多措并举激发辅导员（班主任）队伍的激情与创新活力，以扎实推进辅导员（班主任）队伍专业化职业化建设为抓手助力学校育人水平提质增效。

5.2.4.1 以“学”助行，打造队伍“强引擎”

组织辅导员（班主任）参加国家级培训 2 次、省级培训 9 次、校级培训 5 次。涵盖理论政策学习、心理健康教育、职业规划规划与就业指导、工作实务等领域，构建了集中培训与日常培训相结合、校内培训与校外培训相结合、线上培训与线下培训相结合、理论学习与工作实践相结合的培训体系，不断完善辅导员（班主任）队伍学习培养常态化机制，有力地推动了辅导员（班主任）全面实施“时代新人铸魂工程”，提升了辅导员（班主任）职业素养和专业能力。



图 1-26 2023 年参加全国高校辅导员提升政治能力培训班

5.2.4.2 以“赛”促建，注重日常“练内功”

组织中职班主任能力大赛、辅导员素质能力大赛、学生工作优秀案例评选活动，中文系邓华老师荣获全省中职班主任能力大赛三等奖，遴选出了业务能力过硬的辅导员骨干充分发挥榜样引领作用。2023 年度辅导员队伍获批市级课题 4 项、校级课题 1 项。



图 1-27 2023 年学校第六届辅导员素质能力大赛（笔试环节）现场

5.2.4.3 以“会”凝心，传递育人“接力棒”

开展辅导员沙龙活动 4 次，辅导员座谈会 1 次，围绕“怎样做好新生入学教育和班级管理工作”、“如何做好新形势下学生就业思想引领”、“躬耕教坛 强国有我”等话题，设置了“老辅导员”与“新辅导员”组内交流环节，为辅导员队伍相互交流宝贵经验，搭建了学习平台，畅通了“传帮带”渠道，增进了学生工作队伍凝聚力，持续提升了辅导员“服务学生”的实际效能。



图 1-28 学校第四期辅导员沙龙活动现场

5.3 学生心理健康教育

根据省政府办公厅《关于加强和改进新时代学生心理健康教育工作实施方案》的要求，学校坚持高标准谋划、高水平推动、高效能落实，心理健康教育工作有条不紊稳步推进。开展学生心理排查、心理普查各 2 次，不断健全完善台帐记录；分级分类开展心理健康教育队伍培训 6 次，组织专兼职心理教师参加专业培训 3 次，不断提升全员心理育人能力；开展心理健康宣传周、宣传月活动 10 余次，提升学生心理健康素养；设立系部二级心理辅导站，开展 2 次督查工作，推进二级心理辅导站建设和规范化运作；常态化开展日常心理咨询工作，接待学生个案咨询 442 人次、团体辅导 142 人次，定期组织校外心理专家坐诊，不断提高心理咨询工作实效性。开展了“万师润万心”心理健康大行动，基本构建了全员、全过程、全方位的心理育人格局。

【案例 1-11】守正创新，丰富心理健康教育形式

以“万师润万心”心理健康大行动、“3·25”心理健康教育主题周、“5·25”心理健康教育月活动为契机，开展心理健康教育主题活动，开展“心如花木，向阳而生”的生命教育主题班会，举办“心悦瞬间，留驻美好”心理摄影大赛、开展“感恩父母，情暖信中”为主题家书征集活动，举办“春风抚心灵手工大赛”、“心理健康手语舞大赛”、“情满师专、欢乐游园会”活动、“信笺寄语，见字如晤”书信活动，开展“唱响青春之声 绽放青春活力”“5·25 我爱我”主题音乐会，开展“从‘心’出发，不负韶华，我为二十大献礼”心理情景剧大赛等活动，丰富了心理健康普及、宣传和教育的的形式、新方法，提升了学生的心理免疫力。



图 1-29 全省高校“万师润万心”心理健康大行动走进赣州师专

5.4 学生综合素质

学校高度重视学生综合素质的发展，制定了《学生素质综合测评办法》《关于全面加强和改进新时代体育美育工作实施方案》《关于全面加强新时代大学生劳动教育的实施方案》等文件，全面提升学生综合素质。整合实践资源，拓展实践平台，通过举办校园文化节、社团文化艺术节活动，依托暑期“三下乡”“社区服务”“助学帮困”“创业实习基地”等平台，丰富实践内容，创新实践形式，扎实推动实践育人。加强学生创新创业教育，注重培养学生科学精神和创新意识，组织学生参加互联网+、挑战杯等创新创业大赛，设立学生创业大厅，支持学生成立创新创业类社团，学生团队荣获第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国决赛高职组管理创新类银奖。按学期组织开展劳动周，明确学生日常生活中的劳动时间和事项，培养学生吃苦耐劳、团结合作精神。充分发挥“第二课堂”作用，采用“PU口袋”系统，记录学生课外活动成绩，形成德育素质、身体素质、综合素质、行为素质 4 个维度的成长考核体系。积极开展“最美大学生”评选工作，2023 年评选最美大学生 8 人。



图 1-30 学生“第二课堂”信息化管理平台

【案例 1-12】大学生暑期“三下乡”活动成效显著

学校立足赣南苏区，结合专业特色，整合实践资源，利用大学生暑期“三下乡”平台，分成党史学习实践团、理论宣讲实践团、国情观察实践团、乡村振兴实践团等 4 个团队，深入开展“红色基因承革命薪火”“青马工程”大学生骨干暑期基层实践锻炼、“扬帆计划”大学生专项实习、“童心港湾”等 4 个专项行动，引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入新时代追梦征程。在省委宣传部、省文明办、省教育厅、团省委联合开展“强国有我、青春有为”暑期社会实践活动暨 2023 年“万名大学生进千站”文明实践志愿服务行动活动中，学校《“文化粮仓”助力乡村振兴调研报告》获优秀调研报告二等奖，“凝心振乡志愿服务队”获优秀团队，带队教师获“优秀指导教师”荣誉称号。



图 1-31 美术系师生“三下乡”墙绘实践活动

【案例 1-13】立足校情校史，注重以文化人

学校依托社团文化节、校园文化节、寝室文化节、微团课大赛等平台，举办“青春正当时，社团展风采”展示晚会、“青春践行强国梦，砥砺奋进新征程”第十一届校园文化节、“‘寓’见美好，‘寝’有独钟”第九届寝室文化节、“艰苦奋斗，强我中华”话剧团课，采用学生喜闻乐见的方式，将赣南苏区史、校情校史融入学生活动中，注重以文化人，全面加强校园文化建设，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，滋养学生心灵、涵育学生品行、引领社会风尚。



图 1-32 赣州师专第九届寝室文化节活动现场

6 学生在校体验

6.1 加强信息化服务

学校按照应用需求和问题导向的理念、依托智慧校园信息化系统，完善了学生公寓线上报修及充值业务，保障了学生公寓维修的及时性；同时，逐步建成了能有效支撑内部质量诊断与改进的信息化平台，完善了数据采集、过程监控、动态诊断等信息化模块，最大程度地通过管理的信息化实现管理的智能化，促进人才培养质量的提升。

【案例 1-14】完善学生公寓线上报修、充值业务

2023 年 9 月，17-20 栋学生公寓线上报修上线，社区内学生可通过手机端“智慧校园”便捷报修，并实时查看维修进度和维修反馈情况。2023 年 10 月，学生公寓 19-20 栋水卡自助充值机上线，设置在大学生活动中心二楼大厅与 19-20 栋学生公寓一楼大厅，自助充值机简化了充值、圈存流程，拓展充值业务办理渠道，更加地省心省时省力。

17-20栋学生公寓报修（试行）

即日起，17-20栋学生公寓报修由填写维修登记本改为线上申请，操作步骤如下：



图 1-33 学生公寓线上报修系统

【案例 1-15】打造“三全育人”的学生诊改信息化平台

学校依托智慧校园信息化系统，打通校内校外学生培养的关键主体，引领评价，合力构建学生成长的牵引体系。全员育人是从育人的主体出发，加强不同育人主体间的协同，针对学生个体建立了工作记录体系，每一个不同的育人主体都可以在系统内维护与自身职责相关的学生工作记录，及时跟进各个学生的个体情况，形成全员育人的合力。全过程育人是从时间维度出发，强调育人是贯穿大学生从新生入学、在校培养、毕业就业的每一个环节，通过学生培养全过程育人数据的共享和信息反馈协同治理，最终以评价引领为着力点，不断提升各个阶段人才培养的针对性和有效性，从而提升学生培养的整体质量。全方位育人是从空间维度出发，整合了学校的学工、教务、团委、宿管、体育等部门的学生数据，强调各个育人主体对学生综合素质的培养，通过数据融通和整合，集中、规范、全面地构建学生的个人画像，全面支持学生成长诊断与改进指导服务的实施和落地。

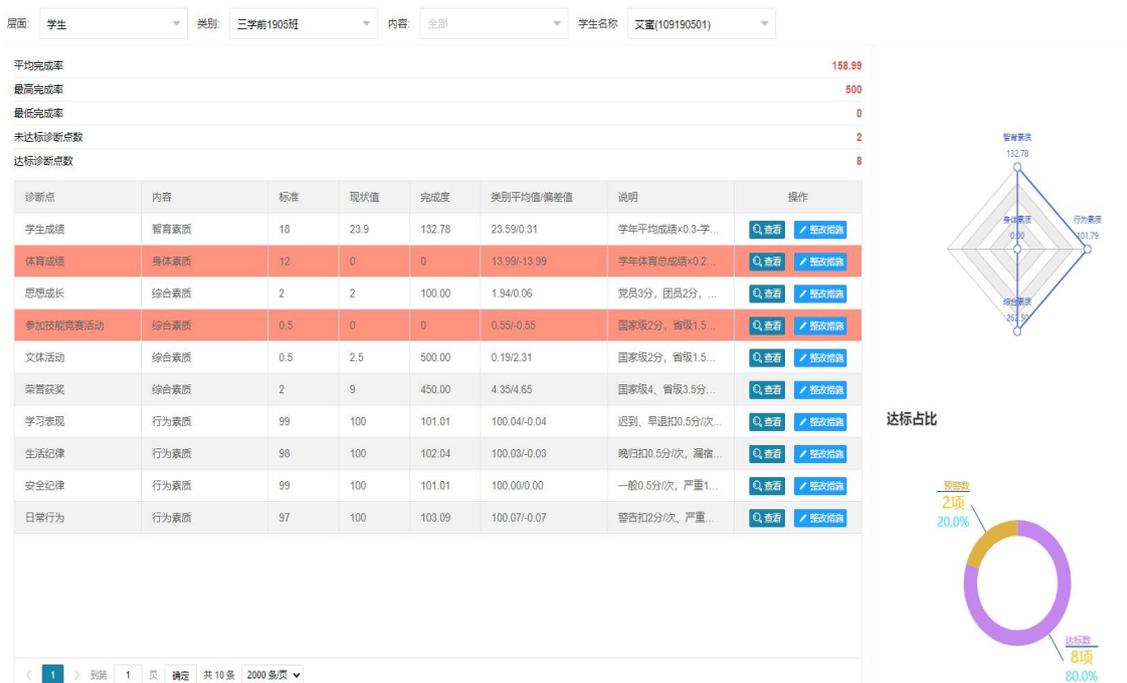


图 1-34 学生诊断与改进信息化平台

6.2 完善“一站式”学生社区综合管理模式建设

为不断强化“以学生为中心”的办学治校理念，将高校育人力量和资源整体下沉到学生社区，用最温暖的关爱陪伴学生健康成长，学校“一站式”学生社区于2022年8月起建设，2023年2月正式揭牌启用。已形成以“服务大厅”为窗口，以学生住宿生活区为核心，以20栋学生公寓楼为主体，1856个寝室为细胞，包括学生公寓、食堂、商业服务网点、学生党员之家、心理服务等在内的综合性社区，社区内共有学生11000余人。

同时为提升社区内学生体验感，本年度，建设了公益性质“生活驿站”，在“生活驿站”可以便捷地享受衣物缝纫、衣物修补、配钥匙、失物招领等服务；引进了自助打印服务，极大地方便了学生日常生活。



图 1-35 “一站式”学生社区揭牌仪式



图 1-36 生活驿站

6.3 社团文化育人

为全面贯彻落实教育部党组、共青团中央《高校学生社团建设管理办法》，学校制定并印发《赣州师范高等专科学校学生社团指导教师管理办法》，修订《赣州师范高等专科学校学生社团管理办法》，进一步完善了社团注册、年审等工作流程，严格社团活动审批。2023年新成立学生社团1个，现有注册学生社团40个，社团成员共计5324人；聘任学生社团指导老师47人，其中党员教师31人。

围绕“思想政治与道德修养”“社会实践与志愿服务”等六大模块，举办了“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”第九届社团文化艺术节、“党的二十大”知识宣讲、“春风抚心灵”手工大赛、“科学知识竞赛”“苏区精神宣讲”活动、数学“嘉年华”、“说我所思，辩我所想”辩论赛、“瑜”乐无穷、健康有“伽”舞韵瑜伽大赛、第三届“青春杯”系列赛等社团活动60余次，参与学生达8000余人次，学生参与度和满意度均达95%以上。



图 1-37 社团构成及规模

【案例 1-16】师虹爱心社等社团弘扬志愿者精神

师虹爱心社成立于2014年，是由热心社会公益活动的学生组成的非营利性组织，以“立足校园送温暖，面向社会献爱心”为原则的学生社团。通过开展形式多样的公益活动，培养学生无私奉献的精神和健康人格，巩固实践育人成果，让学生在服务社会活动中感恩奋进。每月至少开展一次校园环境整治活动。通过常态化开展整治活动提升社员的环保意识，增强社团凝聚力，培养乐于奉献的志愿服务精神。2023年，师虹爱心社联合楚章文学社前往南康区天利残疾儿童中心，深入了解自闭症孩童。徒步前往的途中向市民们宣传“世界自闭症日”，进一步提升了市民对自闭症群体的认识，成为学校德育工作的一道靓丽的风景线。



图 1-38 “世界自闭症日” 宣传活动现场

【案例 1-17】 传承红色基因， 传播红色文化

红色文化社成立于 2016 年 10 月。社团以“激活红色基因， 传承红色文化”为口号， 以“学习、 宣传、 研究、 传承红色文化和红色精神， 服务于广大同学”为宗旨。2023 年 1 月 10 日， 红色文化社和健美操协会开展了“忆往昔， 重温红色记忆”红色故事分享比赛， 以红色故事分享， 汲取精神力量为主， 培养爱国主义精神和革命精神， 提高同学们的文化素养和思想品质， 坚定理想信念。



图 1-39 红色文化社外出赣南师范大学中央苏区博物馆学习参观

6.4 宿舍文化育人

学校把宿舍作为育人的重要阵地， 通过加强寝室管理、 建立自律查寝制度、 开展“乐翻天”背对背夹排球比赛、“撕开面纱”撕名牌、羽毛球比赛、“乘风破浪”乒乓球比赛、“乐趣无穷”你画我猜比赛、“盲人摸象”比赛、“一马当先”趣味跑比赛、“矢无虚发”定点投篮比赛、“齐心协力”四人五足比赛、“温馨怡人”优秀寝室评选等丰富多彩的寝室文化节活动， 提升宿舍文化品位， 丰富学生校园文化生活， 培养学生良好的生活习惯， 有效培育了宿舍育人文化氛围， 宿舍文化已成为学校文化育人的重要抓手。

【案例 1-18】 构建“一体四翼”宿舍育人体系， 推动形成“三全育人”新格局

学校教师教育部把宿舍作为育人的重要阵地， 创新构建“一体四翼”宿舍育人体系， 让宿舍成为沉淀优良校风、 增强学生管理实效和促进学生全面发展的“培养皿”， 打通学生思政教育“最后一公里”， 让育人工作与学生宿舍管理同频共振， 实现立



德树人根本目标，推动形成“三全育人”大思政格局。

“一体”是宿舍育人体系的立足点，即秉持“为了每位学生的发展、为了学生的全面发展”的理念，构建宿舍成长共同体。“四翼”是指宿舍育人体系的四个着力点，即着眼于网络阵地建设、活动阵地建设、队伍阵地建设、文化阵地建设四个方面，通过全员参与、全过程推进、全方位管理，打破宿舍内部成员之间、宿舍与宿舍之间的壁垒，促进宿舍全体成员共同成长、全面进步。自“一体四翼”宿舍育人体系构建以来，进一步强化了制度建设保障，增强了服务育人实效，提升了宿舍管理质量。

7 师生技能竞赛

学校遵循人才成长规律，注重学生专业实践技能与职业素养的双向提升；修订技能竞赛管理办法，加大对国家级教学赛事的奖励力度；确立了校赛、省赛、国赛结构完整的竞赛体系，严格按照要求遴选参赛团队，辅以教学经验丰富的指导教师，基本构建起国赛、省赛、校赛的三级大赛体系，进一步形成“人人都参与、层层有选拔”局面。本学年师生技能竞赛共获得国家级比赛7项一等奖，4项二等奖，6项三等奖；省级比赛7项特等奖，25项一等奖，24项二等奖，41项三等奖，部分获奖情况详见下表。

表 1-9 2022-2023 年部分国赛/省赛获奖项目一览表

参赛人员类别	竞赛名称	奖项
教师	2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛（2 项）	三等奖
	2023 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛（2 项）	一等奖
学生	第十届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛	一等奖
	第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛	一等奖
	2022 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛专科组	二等奖
	2023 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛专科组	一等奖
	2023 年海峡两岸港澳地区大学生计算机创新作品赛	银奖
	第九届全国青年科普创新实验作品大赛	三等奖
	第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛	银奖
	2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	三等奖
	2023 年第三届“学研汇智杯”全国高校商务英语综合能力大赛	二等奖
	2022 年“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛全国决赛	二等奖
	2023 年“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛全国决赛	三等奖
	2023 年江西省大学生篮球比赛	第一名

参赛人员类别	竞赛名称	奖项
	2022 年江西省大学生信息技术知识大赛（英语应用能力）	一等奖
	2022 年江西省大学生信息技术知识大赛（数学建模）	一等奖
	2023 年江西省大学生信息技术知识大赛（数学建模）	一等奖
	2022 年江西省职业院校技能大赛（艺术表演合唱）	三等奖

【案例 1-19】曾玉娇教师团队获全国教学能力大赛“三等奖”

学校高度重视该项比赛，从启动校赛到选拔出参赛队伍，多次邀请专家为参赛团队开展多形式的指导，不断提升作品质量。参赛团队针对五年制中职阶段的学生特点，把选题从省赛的“把根留住，用爱呵护”改为国赛的“时代楷模”，同时把思政元素融入到培养学生的师德师风方面，每一个任务对应“四有”好老师的一个要求，主线明确，不空谈大思政点。除了常规的师生问答、学生讨论与简单展示外，团队借鉴参赛经验，使用更加丰富多样的课堂形式，如英语游戏、辩论、配音、峰会模拟等，真正做到以学生为中心进行备课。在备战国赛过程中，学校领导多次到现场指导，最终团队从全国 771 支队伍中经网络初评、决赛和公示等环节脱颖而出，荣获三等奖。



图 1-40 比赛构思图



图 1-41 省赛现场团队合影

【案例 1-20】曾繁龙学生团队获全国教学技能大赛“一等奖”

曾繁龙学生团队与全国 88 所高校 884 名参赛选手同台竞技，凭借扎实的教学基本功和出色的综合素质取得优异成绩，荣获第十届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛一等奖。在几个月的备赛过程中，学校领导高度重视，指导教师认真钻研比赛要求，全程进行悉心指导和针对性训练，极大地提升了选手的教学技能水平和学科竞赛的竞争力。决赛期间，正值校园疫情管控特殊时期，选手们克服重重困难在指导教师的指导下开拓思维、刻苦备赛。决赛重点考查选手教学技能、专业素养及思维能力。比赛过程中，参赛选手精神饱满、声情并茂，运用实验教具开展教学，在即席讲演、模拟授课、回答评委提问三个环节中沉着冷静，获得了专家评委的高度赞赏。



图 1-42 指导老师辅导选手



图 1-43 获奖选手、指导老师和配课同学

8 特色培养模式

以社会需要为切入点，建立模块化的教师教育课程体系，突出实践导向的教师教育课程内容改革，着力培养“厚基础、宽口径、高素质、强能力”的“一专多能”教师。改革创新职业人才培养模式，面向产业和企业需求，突出就业导向，开展艺术设计专业的“1+X”证书制度课证融通、学前教育专业的“理实一体，校·园协同，实践共建”、统计与大数据专业的“政行企校”协同构建产教融合共同体等多样化的人才培养模式改革。

【案例 1-21】艺术设计专业“1+X”证书制度课证融通

近年来，围绕 1+X 证书试点工作，美术系不断地修订艺术设计专业人才培养方案，并以市场需求为导向，优化调整课程设置，探索出 1+X 等级证书与课程设置有机的“课证融通”人才培养模式，较好地契合美术系学生专业和就业发展方向，为学生毕业后更好地适应社会需求打下基础。自从 2022 年获批“1+X 数字创意建模职业技能等级证书考核站点”后，美术系艺术设计专业学生参加“数字创意建模中级职业技能证书”考试，其考证通过率 100%。赣州师专连续 2 年被授予 1+X 数字创意建模职业技能等级证书“优秀教学院校”和“带头模范院校奖”称号，吴兵先等教师荣获“优秀教师奖”。



图 1-44 带头模范院校奖



图 1-45 优秀教学院校



图 1-46 优秀教师奖



图 1-47 2022 年考证通过率 100%

【案例 1-22】“政行企校”协同构建产教融合共同体

学校与行业、政府、企业紧密结合，积极组建统计大数据产教融合共同体，构建“点-线-面”五位一体化的产教融合共同体。通过产教融合共同体合作，学校更好地了解行业背景和企业需求，及时调整人才培养方案，提升人才培养质量。企业可以获得技术支持和产学研合作的机会，提升自身的研发能力和创新能力，帮助学生更好地了解行业需求，增强实践能力，提高就业竞争力，进一步推动地方产业发展。

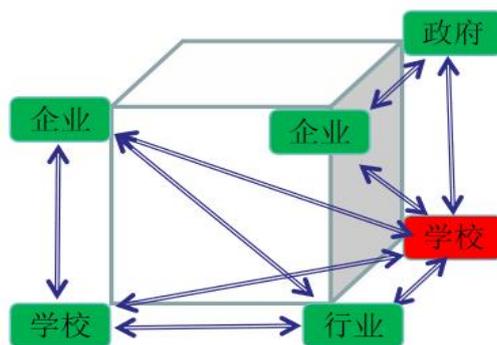


图 1-48 “点-线-面”五位一体化的产教融合共同体

9 实习实训质量

9.1 校内实践教学

学校实验（实训）室 38 个，共 263 间，总面积为 13735 平方米。分布于中文系、数学系、外语系、音乐系、体育系、美术系、学前教育与特殊教育系、自然科学与计算机系、教师教育部 9 个系（部）。重点围绕新闻采编与制作、统计与大数据分析、国际商务、商务英语、音乐教育、体育教育、美术教育、学前教育、特殊教育、计算机等专业开展校内实训基地建设，建成一批兼教学、实践功能于一体的实训基地。根据《赣州师范高等专科学校实验（实训）室安全管理办法（试行）》等文件，各教学系（部）根据实际情况制定了本系（部）实验（实训）室工作方案，明确了安全工作小组和具体管理人员相关职责等。将实验（实训）室责任落实到每一个系（部），具体到每一名实验（实训）室管理人员。



表 1-10 校内实践基地汇总表

序号	所属系（部）	实验（实训）室	实验（实训）类别
1	音乐系	管乐实训室	教学实训室
2	音乐系	合唱实训室	教学实训室
3	美术系	展览厅	教学实验室
4	美术系	摄影棚	教学实验室
5	美术系	陶艺工作室	教学实验室
6	体育系	运动解剖实验室	教学实验室
7	体育系	体育保健实验室	教学实验室
8	体育系	体育心理实验室	教学实验室
9	外语系	商务英语实训中心	教学实验室
10	外语系	云网络智慧听说译多功能实训室	教学实验室
11	外语系	电商创业中心	教学实验室
12	学前教育与特殊教育系	儿童感觉综合实训室	教学实训室
13	学前教育与特殊教育系	儿童科学教育实验与研究中心	教学实训室
14	学前教育与特殊教育系	美术展览室	教学实训室
15	学前教育与特殊教育系	蒙氏教育实训室	教学实训室
16	学前教育与特殊教育系	认知康复训练和动作康复训练实训室	教学实训室
17	学前教育与特殊教育系	手工制作室	教学实训室
18	学前教育与特殊教育系	特殊儿童诊断与评估实训室/自闭症儿童干预训练实训室	教学实训室
19	学前教育与特殊教育系	小剧场	教学实训室
20	自然科学与计算机系	物理实验室（力学）	教学实训室
21	自然科学与计算机系	物理实验室（电子电工）	教学实训室
22	自然科学与计算机系	物理实验室（热学）	教学实训室
23	自然科学与计算机系	stem 实训室	教学实训室
24	自然科学与计算机系	物理实验室（光学）	教学实训室
25	自然科学与计算机系	物理实验室（电工）	教学实训室
26	自然科学与计算机系	物理实验室（电磁学）	教学实训室
27	自然科学与计算机系	华为 1+X 实训室	教学实训室
28	自然科学与计算机系	网络攻防实训室	教学实训室
29	自然科学与计算机系	网络运维与综合布线实训室	教学实训室
30	自然科学与计算机系	化学危毒药品室	教学实训室
31	自然科学与计算机系	动物标本室	教学实训室

序号	所属系（部）	实验（实训）室	实验（实训）类别
32	自然科学与计算机系	植物标本室	教学实训室
33	自然科学与计算机系	生物化学实验室	教学实训室
34	自然科学与计算机系	生物实验室	教学实训室
35	中文系	书法实训室	教学实训室
36	数学系	统计与大数据实验室	教学实训室
37	数学系	数学与统计学实验室	教学实训室
38	教师教育部	琴房	教学实训室

9.2 校外实践教学

依据教育部等八部门下发的《职业学校学生实习管理规定》（2021 版）的要求，学校出台了《赣州师范高等专科学校学生实习管理办法（修订）》《赣州师范高等专科学校校外实践教学安全管理办法（试行）》等一系列制度文件，确保实习管理工作统筹推进、有制度可依，并重新设计《学生岗位实习三方协议》等系列文件，严格落实实习单位审核和实习保险购买，切实保障学生权益。2023 年，学校重新遴选一批教育实践基地，目前学校共有实践基地 266 个，其中师范类 247 个，非师范类 19 个。

学校为实习生设计了致家长的函、实习手册、岗位实习协议、实习鉴定表、实习考核评分表；为自主实习学生设计了自主实习承诺书、自主实习申请表；为实习指导教师设计了实习介绍信（教师版）、实习指导教师实习手册等一系列规范材料，确保学生实习流程科学规范。

学校高度重视实习管理工作，与赣州各县（市、区）教育行政部门都保持密切联系；每学期根据实习具体情况选派了若干名专任教师参加教育实习和专业实习指导工作，切实掌握实习生实习情况；教务处、各系（部）每学期都开展实习巡查工作，确保实习安全和质量。



图 1-49 开展教育实习巡查工作

【案例 1-23】选派支教生，助力乡村教育发展

学校积极探索“岗位实习与志愿服务一体化”的实习模式，引导和鼓励实习生到乡村基层一线历练成长，缓解乡村学校专职教师紧缺状况，努力让乡村孩子享受公平而有质量的教育。学校承接了由江西省人民政府开展的高校音体美师范类专业实习支教工作，对接了黎边海明教育基金会等志愿服务工作，探索以岗位实习赋能志愿服务、以志愿服务带动岗位实习的新业态。2023 年学校选派了 139 名音体美师范类专业学生参与实习支教工作，其中 13 名学生获得由江西省人民政府颁发“省级优秀实习支教生”荣誉称号。



图 1-50 “省级优秀实习支教生”荣誉证书

【案例 1-24】加强校地合作，共建实践基地

学校按照协同育人理念与赣州市 20 个教育行政部门及其所属 240 余所实习单位签订教育实践基地协议。以教育实践基地为依托，持续深化学校与地方合作，强化校地协同，共建实习基地、共管实习过程、共评实习成绩，以校地紧密配合推动实习质量进一步提升。学校聘用 138 名一线教师作为校外实践教学指导教师与学校选派的 27 名指导教师，全过程指导实习学生实习工作，解决实习学生在实习工作遇到的问题，提升学生一线课堂教学能力和学校日常工作处理能力。推进学校与幼儿园、小学（特殊学校）深度合作交流，修订人才培养方案，提升毕业生学生质量。

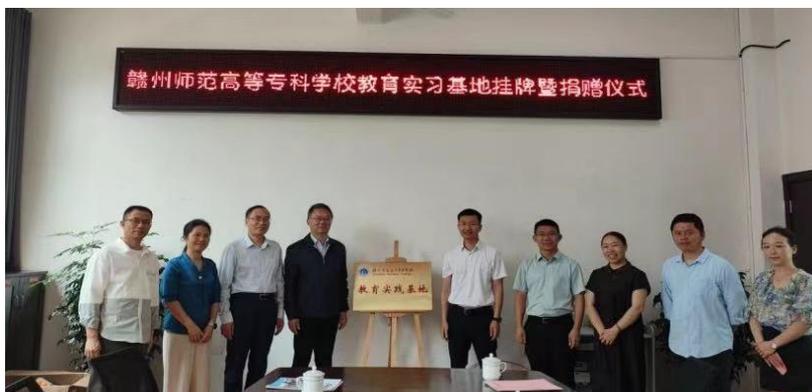


图 1-51 学校领导前往上犹县特殊学校举行挂牌仪式

10 科学研究

10.1 科研成果“量质”齐升，成果获奖取得新突破

学校不断完善科研管理制度，营造浓厚的学术研究氛围，不断优化科研评价，突出科研成果的社会效益评价。2022 年 8 月以来，立项省级以上科研项目 65 项，在中文核心期刊、CSSCI、人大复印资料、SCI、SSCI、EI 等高水平期刊发表论文 40 余篇，学校青年教师立项数明显增加，青年教师科研积极性和水平明显提升。其中周建华老师的课题《我国教育博士培养质量评价体系研究》获教育部人文社会科学研究青年基金项目立项。

教师科研成果获奖数明显增加，相关文学艺术作品获得市级以上荣誉奖项累计达 70 余项，马克思主义学院徐忱博士的研究成果——《近代民本思想转型史》获江西省第二十次社会科学优秀成果奖评比二等奖；常雪超、周建华、刘润发、徐忱等论文、论著获赣州市科研成果一、二、三等奖。

表 1-11 学校 2020-2022 年主要科研成果统计表

时间（年）	高水平论文（篇）	成果获奖（项）	省级以上课题（项）
2020	19	14	39
2021	14	33	40
2022	28	58	53

10.2 突出科学素养培养，科技竞赛喜获丰收

学校重视科技活动竞赛，参加了第九届全国青年科普创新实验暨作品大赛，阮群生、刘子重两位博士指导的参赛项目——《家庭式多动症儿专注力训练与健康评估系统》代表江西省高校唯一参赛作品参赛并获得国家三等奖（高校组排名第 14 名，全国共 42 支队伍参赛），创意作品项目“智慧社区”获中学组优秀奖 1 项；参加“振兴杯”全国职业技术大赛，阮群生博士指导的参赛项目——《基于扩展现实的中医针灸技能训练服务数字人》获学生组创新创效组全国总决赛银奖；组织参加海峡两岸港澳地区大学生计算机创新作品赛，阮群生博士指导的参赛项目——《简易式心率监测与数据智能分析》获全国二等奖；组织参加第十八届江西省大学生计算机作品赛，阮群生博士、陈福林老师指导的参赛项目——《扣指心弦--简易式心率监测与数据智能分析系统》获特等奖。



图 1-52 在 2023 年海峡两岸暨港澳地区大学生计算创新作品赛获二等奖



图 1-53 在第九届全国青年科普创新实验暨作品大赛获全国三等奖

【案例 1-25】高层人才引进显成效，科学研究结硕果

学校高度重视高层次人才培养和发展，为他们创优工作环境，搭建科研团队，提供科研配套，做好服务保障。徐忱博士是学校第一个引进的博士研究生。2018 年入职后，于 2019 年立项国家社会科学基金后期资助研究一般项目《近代法治的政治价值基础研究》于 2021 年完成结项，2020 年再次成功立项教育部哲学社会科学研究后期资助重大项目《中华优秀传统文化青年传承读本整理与研究》并于 2023 年顺利结项。他潜心研究，先后出版了《近代民本思想转型史》、《江西优秀文化精神标识及其传承研究》等论著 3 部。其中《近代民本思想转型史》获得业界高度肯定，先后获得赣州市社会科学优秀成果奖一等奖和江西省第二十次社会科学优秀成果奖二等奖。



图 1-54 教育部哲学社会科学研究后期资助



图 1-55 国家社科基金后期资助项目结项证书

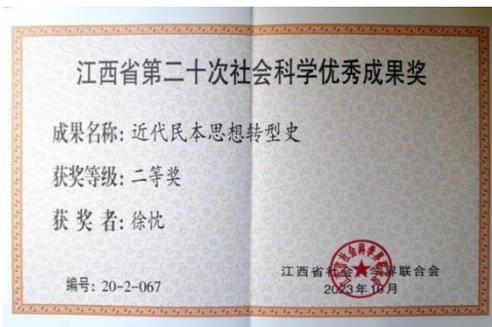


图 1-56 论著《近代民本思想转型史》获江西省优秀成果奖二等奖

11 教师能力提升

以赛促教，提升教师能力。学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”理念，促进学校教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教学创新团队，不断推进学校整体办学水平和教育质量的提高。学校领导高度重视 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛，在财力、人力、物力方面给予了有力支持，邀请专家把脉会诊，不断调整和优化设计方案。共选送 6 组选手参赛，全部进入省赛决赛，获奖率达 100%，获得省赛一等奖 2 项、三等奖 4 项的优异成绩。

【案例 1-26】三尺讲台育桃李 赛教融合助成才

曾玉娇团队是学校重点培养的教学团队，她们团队在教学工作中，始终坚持“以教师为主导，以学生为主体”，严格要求自己，努力做到“精彩每一课”。她们将岗位技能、专业技能竞赛要求、课程标准等要求，将教学内容与竞赛项目、教学资源与竞赛资源、教学过程与竞赛过程、教学评价与竞赛评价“四融合”，将技能竞赛通过课堂、实训、课程设计等多种形式普及到每一位同学。根据不同学生特点和教学内容精心设计教学方法，利用化抽象为具体，深入浅出，因材施教，形成自己的教学特色。在她们引领下，大量优秀学生和青年教师被吸引加入团队，连续二年参加国家级、省级职业院校技能大赛教学能力比赛，获得国家三等奖一项，省级一等奖二项。

12 就业质量

全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，始终把毕业生就业工作摆在突出位置。

12.1 就业举措

12.1.1 高位推动毕业生就业创业工作

学校高度重视毕业生就业创业工作，构建了“学校—职能部门—系部—班级”四级联动，“全员、全程、全方位”的就业工作体系。学校层面召开 7 次就业工作推进会和调度会，校党委和校长办公会多次专题研究毕业生就业创业工作，校主要领导亲自调度、参与大型招聘会相关活动，所有校领导挂点系（部）督导毕业生就业创业工作。

校领导和系（部）领导访企拓岗促就业专项行动持续推进，不断挖掘和拓展岗位需求。校领导班子走访用人单位 142 家，系（部）领导走访用人单位 155 家，新拓展岗位数 1141 个，积极为毕业生提供各类优质就业岗位，促进毕业生更加充分更高质量就业。



图 1-57 书记、校长访企拓岗

12.1.2 大力提升就业指导服务水平

自3月中旬开始，实行每周就业通报制度，及时通报系（部）、专业、班级就业数据；及时通报书记校长、其他校领导和其他校领导和系（部）领导访企拓岗数据；及时通报各系（部）举办线上线下小型专场招聘会情况，形成赶超比拼的局面。

扎实推动2023届毕业生就业工作，落实“稳就业”“保就业”政策，充分发挥校园招聘主渠道作用，搭建毕业生与用人单位便捷、精准、高效的信息沟通与双向选择平台，鼓励毕业生“留赣就业”，学校于5月6日和6月13日分别举办“就在赣州‘虔城’似锦”和“筑梦未来‘赣’出精彩”两场大型校园双选会，共166家企业参加，为学生提供了4432个就业岗位，赣南日报等地方主流媒体进行了现场报道。及时举办离校未就业毕业生线上专场招聘会，周密组织南昌铁路局列车乘务员招聘系列活动，同时指导各系（部）结合专业特色举办小而精的专场招聘会63场。



图 1-58 校园双选会

根据上级主管部门的工作部署和工作要求，持续做好国聘行动月成效报送工作，大力组织毕业生收听收看省厅就业育人大讲堂各期讲座，收看人数多次居全省高校前列。定期收集、整理招就处及各系（部）就业工作动态和特色亮点工作，编制了两期就业工作简报，便于各系（部）相互交流、相互借鉴，相互学习，共同提高就业工作成效。

【案例 1-27】立足成效开展专场招聘活动

线下专场招聘会是搭建毕业生求职的重要平台和有效方式，学校在注重保持与多年合作的用人单位紧密联系外，还通过各种渠道，拓展一批新的用人单位来学校选才用才。2023 年 5 月 8 日，学校学前教育和特殊教育系邀请广东嘉盛教育集团在理科楼学术报告厅举办了校园招聘活动。此次招聘会成效显著，就业氛围浓厚，当场签约 25 人，有意向签约人数 10 余人，最终在广东省嘉盛教育集团任职的 2023 届毕业生共计 7 人。学校历届毕业生目前在广东嘉盛教育集团任职的有近 30 余人。5 月 26 日，招生就业处新邀请了中国铁路南昌局集团有限公司南昌客运段前来学校进行专场招聘面试，先后两批共有 38 名学生通过面试，其中 7 名学生与用人单位签订了就业协议。



图 1-59 广东嘉盛教育集团专场招聘会



图 1-60 南昌客运段专场招聘面试现场

12.1.3 全力保障困难毕业生就业

重点做好困难毕业生就业帮扶工作，精心制定工作方案，形成校领导在挂点系（部）主动认领帮扶 3 名困难毕业生，其余困难毕业生实行系（部）包干、“一对一”或“多对一”的帮扶责任机制；召开特殊群体毕业生代表座谈会，切实解决有就业意愿学生的就业问题，建立了困难毕业生帮扶工作台账，推送了不少于 3 个符合其需求的针对性岗位，坚持做到“一生一策”、“一生一档”，做实专门台账，实施动态管理，力求做到人员底数清、就业需求清、帮扶举措清、求职进展清，准确把握帮扶对象的具体情况。



图 1-61 困难群体毕业生就业工作推进会

广泛宣传，完成 2024 届首批 473 名困难毕业生一次性求职补贴申领工作，精心组织 45 名困难群体毕业生前往江西理工大学参加全国“宏志助航计划”就业培训，为困难毕业生精准推送就业岗位。

12.1.4 扎实做好就业跟踪调查

举办优秀毕业生事迹报告会，多平台多角度宣传优秀毕业生，涌现出外语系“学霸寝室专升本全员上岸”、中文系专升本学子风采“我们 9 个在江西财经大学继续做同学”等优秀毕业生榜样。深入开展毕业生就业质量满意度调查和用人单位满意度调查，毕业生就业质量满意度调查参与率为 73.55%，比省厅要求高出 23.55%；指导用人单位满意度调查参与率为 6.09%，高出省厅要求 1.09 个百分点。积极做好“全国高校毕业生基层就业卓越奖”推荐活动，中文系 2019 届毕业生高亮亮成功荣膺“全国高校毕业生基层就业卓越奖”，对其典型事迹持续宣传，有效激励毕业生主动到基层一线就业，引导他们树立正确的就业观。

教育部司局函件

关于转发“全国高校毕业生基层就业卓越奖” 奖励委员会《关于公布 2022 年“全国高校毕业生基层 就业卓越奖”获奖人选的通知》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关省、自治区人力资源社会保障厅：

2022 年“全国高校毕业生基层就业卓越奖”获奖教师、学生名单已经确定。现将“全国高校毕业生基层就业卓越奖”奖励委员会《关于公布 2022 年“全国高校毕业生基层就业卓越奖”获奖人选的通知》转发给你们，请结合实际做好宣传

传工作。



152	华侨大学	张华
153	泉州师范学院	魏静
154	莆田学院	王静辉
155	福建农林大学	刘震
156	福州外语外贸学院	钟志锋
157	福建师范大学协和学院	林露露
158	福建师范大学	林晚莉
159	武夷学院	赵奎
160	厦门大学	母利莉
161	福建信息职业技术学院	贾继鑫
162	南昌大学	张恒彪
163	江西理工大学	邱金铭
164	井冈山大学	邱建军
165	赣西科技职业学院	邢自强
166	赣州师范高等专科学校	高亮亮
167	江西电力职业技术学院	王玉强
168	江西工业贸易职业技术学院	刘建峰
169	江西工业职业技术学院	林晨晖
170	江西应用技术职业学院	林正钦
171	九江职业技术学院	史龙飞
172	南昌理工学院	李贝贝
173	上饶师范学院	翟盼

图 1-62 教育部司局函件

【案例 1-28】全国高校就业卓越奖获得者高亮亮事迹

中文系 2019 届毕业生高亮亮坚守新疆阿克陶支教四年，面对基层艰苦的环境，她仍不忘“明德启智，修己树人”的初心。2019 年 7 月高亮亮同学毅然前往条件艰苦、路途遥远、挑战性强的新疆阿克陶县实验小学任教。作为师范生，高亮亮真心想为边远地区的教育事业尽一份自己的力量，而且她也来自农村，希望通过自己的努力为这些孩子提供一些有益的帮助。在阿克陶，主动走出舒适圈，克服自然环境挑战、语言沟通困难、教育条件落后等困难，时刻牢记母校校训，坚守教育初心，认真钻研教材教法，聚焦学生，因材施教，用心立德树人，用情言传身教。高亮亮多次被评为“优秀共产党员”，“优秀教师”和“民族团结先进工作者”等荣誉称号，2023 年 6 月荣获 2022 年全国高校毕业生基层就业卓越奖。



图 1-63 全国高校基层就业卓越奖获得者高亮亮



12.2 毕业生初次去向落实情况

截止8月31日,本校2023届毕业生落实去向2586人,初次去向落实率为81.63%,毕业生本省去向落实率89.60%,其中系统录入定向生908人,占比28.66%;专升本995人,占31.41%,考公考编30人,三支一扶1人,西部计划3人,应征入伍16人,以上高质量就业共1953人,占毕业生总数的61.65%。

高质量就业类型	高质量就业人数(单位:人)
定向生	908
专升本	995
考公考编	30
三支一扶	1
西部计划	3
应征入伍	16

图 1-64 高质量就业类型统计图

表 1-12 各系(部)专升本数据统计表

系部	报名人数	上线人数	上线率
中文系	352	229	65.06%
数学系	305	175	57.38%
外语系	260	208	80.00%
音乐系	43	24	55.81%
体育系	78	12	15.38%
美术系	140	65	46.43%
自计系	242	193	79.75%
学特系	233	78	33.48%
教师教育部	235	90	38.30%
总体	1888	1074	56.89%

【案例 1-29】外语系学霸寝室专升本全员“上岸”

学校毕业生有很强烈的专升本意愿。为服务好毕业生专升本考试,各系(部)

根据专业特色针对性地开展考前辅导，邀请成功考取专升本的上一届毕业生交流学习备考经验，学校图书馆还专门为备考的学生提供 24 小时不关闭的复习场所，为毕业生专升本考试提供各种便利条件。2023 届毕业生专升本报名人数 1888 人，专升本上线人数 1074 人，总体上线率 56.89%，其中外语系上线率高达 80%，涌现出外语系“学霸寝室专升本全员上岸”和中文系新闻采编与制作专业“我们 9 个在江西财经大学继续做同学”的榜样事迹。



图 1-65 学霸寝室专升本全员上岸



第二部分 服务贡献

1 毕业生服务行业企业

2023 年学校共培养了 880 名师范定向毕业生，服务于赣南革命老区乡村学校学前教育 and 基础教育。为传承赣南传统文化，还培养了 28 名戏曲表演（采茶戏方向）专业毕业生，为赣南采茶戏人才培养作出了突出贡献。

虽然学校非师范类毕业生总量不大，理工科毕业生数占比更低，但仍然聚焦江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划和赣州市“1+5+N”产业集群发展，专门收集赣州本地企业特别是急需用人企业招聘信息在招生就业处官网和毕业生就业工作微信群发布。截止 2023 年 9 月 30 日，学校留赣州就业率为 72.68%，有毕业生就职于格力电器（赣州）有限公司、富联精密科技（赣州）有限公司和上犹东进稀土金属冶炼工贸有限公司等赣州市重点工业企业。

1.1 就业单位性质分布

就业单位性质分布中，2023 届毕业生就业人数占比最大的是“中初等教育单位”，占比 43.60%；其次是“其他企业”，占比 24.46%；再次是“机关”，占比 12.93%。可见，学校毕业生就业单位质量整体较高，且与本校办学特色和人才培养定位高度契合。

表 2-1 2023 届毕业生就业单位分布表

单位性质	人数（人）	比例（%）
中初等教育单位	681	43.60
其他企业	382	24.46
机关	202	12.93
其他	181	11.59
其他事业单位	92	5.89
三资企业	6	0.38
医疗卫生单位	6	0.38
国有企业	6	0.38
高等教育单位	3	0.19
科研设计单位	2	0.13
城镇社区	1	0.06
总计	1562	100.00

1.2 就业单位行业分布

就业单位行业分布中，2023 届毕业生就业人数占比最大的是“教育”，占比高达 69.33%，与学校师范院校定位高度吻合；其次是“批发和零售业”，占比 5.63%；再次是“文化、体育和娱乐业”，占比 4.99%。

表 2-2 2023 届毕业生就业行业分布表

行业	人数（人）	比例（%）
教育	1083	69.33
批发和零售业	88	5.63
文化、体育和娱乐业	78	4.99
制造业	68	4.35
信息传输、软件和信息技术服务业	46	2.94
居民服务、修理和其他服务业	33	2.11
租赁和商务服务业	33	2.11
建筑业	31	1.98
住宿和餐饮业	27	1.73
公共管理、社会保障和社会组织	11	0.70
农、林、牧、渔业	11	0.70
交通运输、仓储和邮政业	9	0.58
科学研究和技术服务业	9	0.58
卫生和社会工作	9	0.58
房地产业	8	0.51
水利、环境和公共设施管理业	6	0.38
金融业	6	0.38
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4	0.26
采矿业	2	0.13
总计	1562	100.00

1.3 国家战略新兴产业就业情况

学校积极鼓励毕业生到国家产业转型升级需要的重点产业就业。调查数据显示，39.24%的 2023 届毕业生就业在国家战略性新兴产业，就业的产业类型集中在“相关服务业”（18.81%）和“新一代信息技术产业”（7.55%）。

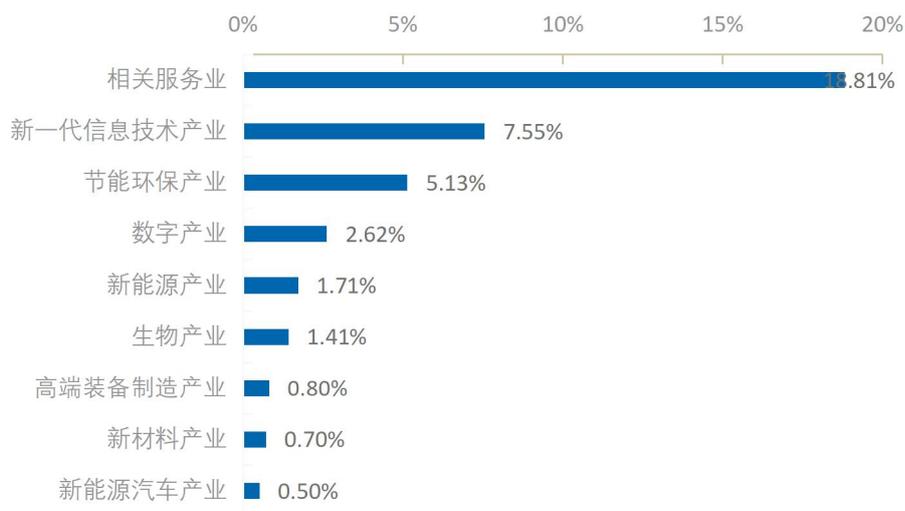


图 2-1 毕业生在国家战略新兴产业就业分布图

1.4 本省重点培育产业就业情况

调研数据显示，留省就业的毕业生中，在江西重点培育产业布局中就业的占比为 23.26%，就业人数较多的产业是“电子信息产业”（7.44%）和“新型数字产业”（4.65%）。

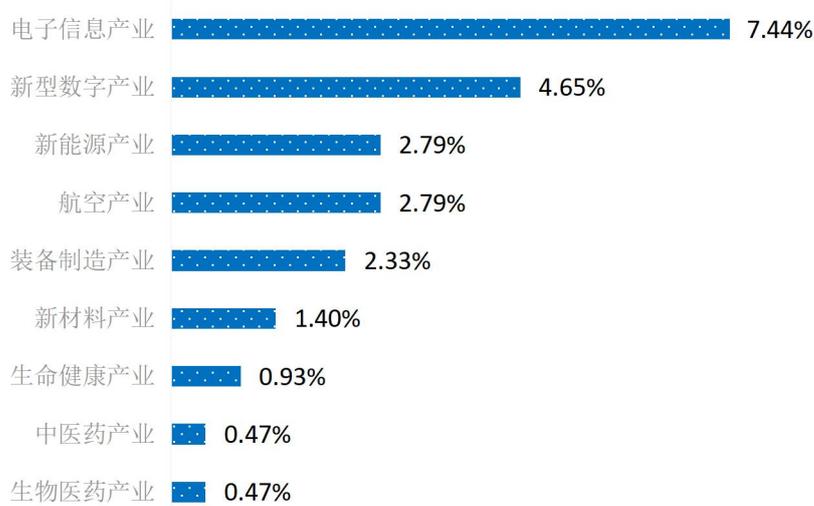


图 2-2 毕业生在江西重点培育产业就业分布图

2 定向培养乡村教师

学校聚焦优势强特色，以教育实践为切入点，以促进师范生教育教学能力提升与乡村学校高质量发展，逐步推进区域基础教育优质均衡发展为目标，开展了“一体化、二并进、三联动、六进阶”乡村卓越教师教育体系的探索。相关活动探索初见成效：获得省级“优秀实习支教生”称号实习生 71 名；教师各类相关课题立项 22 项，论文 38 篇，省级以上各类比赛获奖 21 项；实习事迹被新华社、赣南日报等媒

体广泛关注，实习管理典型案例被刊登在江西省教育厅公众号。

【案例 2-1】乡村卓越教师教育实践体系探索

围绕构建乡村卓越教师教育实践体系，学校探索“岗位实习与志愿服务一体化”育人路径，引导和鼓励师范生到乡村学校历练成长。以学校教育实践基地为依托，持续强化校地协同并进，以校地紧密配合推动师范人才培养质量与乡村学校教育教学质量进一步提升。构建赣州师专与教育行政部门、二级教学部门与乡村学校、师专实习指导教师与校外实践指导教师“三层”联动机制。明确教育实践过程“六个步骤”，即实习前的“实习动员”，实习中的“观摩实习”“辅助实习”“综合实习”“评价考核”，实习后的“实习反思”，确保实践教学前后衔接、阶梯递进。实施以来，在赣州市 90 所以上乡村学校推广应用，形成了培养赣南地区乡村卓越教师教育实践体系的赣州师专方案。

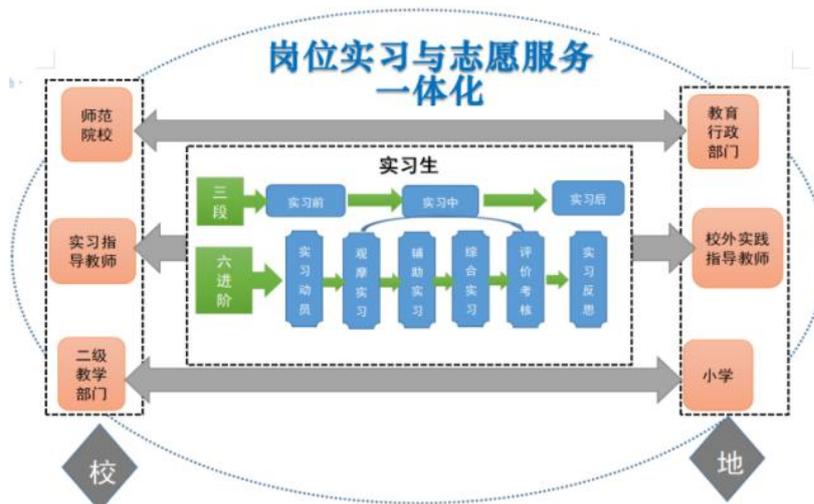


图 2-3 构建乡村卓越教师教育实践体系

3 服务地方中心工作

3.1 创建文明城市

3.1.1 与挂点乡、结对社区常态化开展文明城市创建活动

学校开展了内容丰富、形式多样、特色鲜明的常态化文明城市志愿服务活动，助力挂点乡安远县塘村乡和结对帮扶社区阳光·金色春城小区的文明创建工作。学校各党总支（支部）组织党员师生在金色春城社区开展全国“两会”精神宣讲、环境卫生整治、网络安全宣传、普法宣传、文艺教育等 40 余场志愿服务活动，常态化开展文明城市志愿服务。学校持续深入推进挂点乡帮扶工作，通过党建结对共建、平安建设和法治宣传教育、思政课“送课下乡”等形式与安远塘村乡开展活动，助力乡村振兴。



3.1.2 利用专业特色，开展多层次、多形式志愿服务

学校积极发挥各专业特长，在市特殊教育学校、南康赤土民族中心小学、潭东镇敬老院等地开展支教、普法宣传活动与免费法律咨询服务、“一支画笔”美术公益课堂、写春联迎新春活动；利用暑期“三下乡”开展安远非物质文化遗产——采茶戏宣传、乡村墙绘、反诈防溺水宣传等社会实践志愿服务。

【案例 2-2】以美育人，打造“一支画笔”公益课堂

在每周五下午，有这样一个特别的“课堂”，一群穿着志愿者服的老师和大学生，领着一群可爱的孩子们用手中的画笔挥洒梦想。“一支画笔”美术公益课堂由美术系党总支发起，旨在为阳光·金色春城社区和教职工周转房社区的孩子们提供免费的美术课程，帮助孩子们培养课后兴趣，丰富社区青少年“双减”政策后的课余生活。课堂上，他们充分挖掘孩子们的兴趣点，以有趣的绘画小故事切入，将美育理念贯穿于育人活动中，精心打造主题绘画，培养孩子们观察自然、发扬传统、热爱祖国的家国情怀。在老师们的悉心指导下，孩子们勇敢表达内心想法，创作了一幅幅充满童趣的画作。“一支画笔”美术公益课堂不仅得到了小朋友的喜欢，更得到了社区居民们的一致赞扬与认可。



图 2-4 美术系“一支画笔”绘画公益课

3.2 参与世客会开闭幕式表演

2023 年 11 月 7 日晚，世界客属第 32 届恳亲大会在赣州龙南开幕，学校 110 余名师生参演开幕式文艺汇演，向世界展示新赣州形象，彰显新龙南、新客家的精神风貌。排练和演出期间，学校师生们克服时间紧、任务重、要求高等困难，充分发挥吃苦耐劳、勤勤恳恳的敬业奉献精神，得到了导演组、领导嘉宾和社会各界的广泛好评。

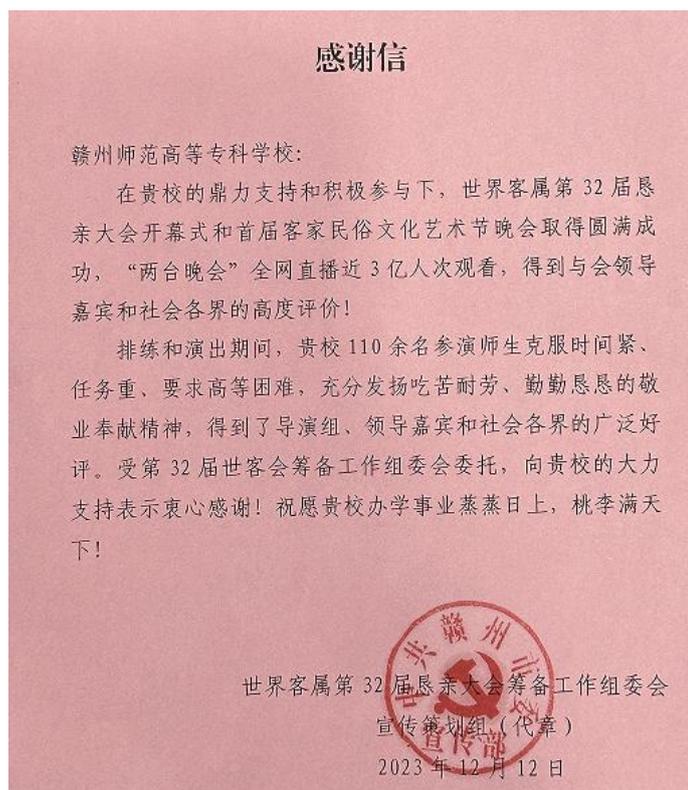


图 2-5 世属第 32 届恳亲大会的感谢信

【案例 2-3】音乐系师生参演第 32 届世客会开幕式

11 月 7 日，国际上最具影响力的华人盛会之一的世界客属第 32 届恳亲大会在赣州龙南隆重开幕，学校音乐专业的 110 余名师生受邀参演了开幕式文艺汇演。开幕式共 11 个节目，其中 7 个由学校师生参演。演员们通过情景演唱、创意舞蹈、多媒体歌舞剧等形式，生动演绎了客途为家、客家摇篮、客兴盛世的演变过程，向世界展现了客家青年的优秀品质、优良传统和客家文化的丰富内涵、独特魅力，弘扬了客家文化与客家精神。他们的参演为促进客家文化交流合作贡献了赣州师专力量，得到了导演组、领导嘉宾和社会各界的高度评价。



图 2-6 音乐系师生参演第 32 届世客会开幕式



4 服务社区

4.1 与潭口镇签订新时代文明实践校地合作

为助力服务乡村振兴，努力在乡村文化振兴实践中发挥文化充实、培训赋能、科技支撑、资源引入的作用，学校同赣州市蓉江新区潭口镇政府签订了新时代文明实践校地合作协议，依托潭口镇 13 个村（社区）新时代文明实践站，在政策宣讲、乡村推普、文化下乡、送戏下乡等方面开展合作，打造了独具特色的“互联互通”校地合作品牌。开展“乡村推普行”、“送戏下乡，惠及百姓”、“集市送下乡，文艺进万家”等多种形式的文艺活动十余场，线上线下社区志愿服务教育 12395 人次。精心培育的“笔墨书香书法辅导”、“一支画笔进课堂”、“手语教学帮帮小助手”、“精灵健美操进社区”、“少儿编程与计算机指导”等志愿服务项目获得了社区一致好评。



图 2-7 与潭口镇签订校地合作仪式



图 2-8 “送戏下乡”志愿服务活动

4.2 志愿者社会实践

贯彻落实习近平总书记关于青年工作和志愿服务工作的重要指示精神，始终坚持立足地方、深入地方、服务地方，有效地将志愿服务与育人工作有机结合起来。通过不断健全“四级联动”组织体系、搭建“全链条”平台体系、打造“三维度”项目体系，引领青年思想、服务青年成长、促进青年建功立业。一年来，1.2 万名学生志愿者参与到疫情防控、社区服务、环境保护、文化宣传、文明城市创建等活动累计超 600 次，服务江西省 30 余个乡镇、上万名群众。与金色春城社区，安远县塘村乡、浮槎乡、双芄乡、重石乡，信丰县圩镇、大塘埠镇、新田镇、合兴社区等共建志愿服务基地 9 个，服务了江西省职教创新发展国际论坛活动、中国自行车巡回赛志愿服务活动、全省青少年校外教育学生成果展示活动等，参与人数达 2000 余人次。志愿服务队获省市级表彰 7 项，500 余名志愿者受到各级组织表彰。学校的志愿服务活动受到江西日报、中国青年网、江南都市报等知名媒体报道 20 余次，形成了良好的社会影响。

【案例 2-4】助力平安社区建设，传承红色基因

“凝心振乡”志愿服务队前往江西省信丰县大塘埠镇，开展了为期 7 天的“强国有我、青春有为”暑期社会实践活动暨 2023 年“万名大学生进千站”文明实践志愿服务行动。通过电商支农、防溺水宣讲、送教下乡、红色教育等方面的实践活动，志愿者们走出“象牙塔”，更加深入地了解国情民情，生动鲜活的实践活动也成为了极具教育意义的“大思政课”。活动中，队员们走进社区居民家中，介绍新型诈骗手法，协助村民下载、使用“国家反诈中心 APP”，组织居民观看视频真实案例进一步反诈意识，累计开展反诈知识集中宣讲 3 次，发放调查问卷、反诈宣传册 400 余份，受惠群众 400 余人，为共筑反诈“防火墙”，守护村民“钱袋子”，构筑平安社区贡献了青春力量。



图 2-9 联合赣州市图书馆开展红色故事讲座



图 2-10 服务队在大塘埠镇开展反诈宣传

5 服务乡村振兴

学校派驻在安远县塘村乡三联村的工作队扎根边远山区，主动担当作为，充分发挥党建引领的作用，兴产业谋发展，推动乡村振兴各项工作上新台阶。

5.1 强化日常工作

工作队持续聚焦 2023 年中央一号文件的“守底线、促振兴、强保障”目标任务，凝聚工作合力、细化工作举措，全力以赴抓巩固、促提升，坚决守住不发生规模性返贫底线，确保“两不愁，四保障”不出问题，全面推进乡村振兴。加强队伍建设，重新选派了队员，从严从实加强了作风建设，不断提高工作能力和工作成效。扎实开展走访、调研和慰问活动，确保各项帮扶政策落实到位，把温暖送给每一位脱贫户和三类人员。三联村现有 50 户脱贫户和 9 户监测对象，工作队每个月都要走访一遍，切实做到了倾听民意、了解民情，确保防返贫保险、教育帮扶等政策不漏一人。严格开展防返贫监测工作，每个月召开一次研判分析会，对行业部门反馈情况、村民自主申请、帮扶干部和工作队员摸排的情况进行分析研判，对符合条件的村民纳

入监测对象，做到应纳尽纳。2023年，新增监测对象一户，消除风险一户。做好“四个系统”的管护工作和信息报送工作，开好每个月一次的巩固拓展脱贫攻坚成果与有效衔接乡村振兴工作调度会和每周的例会。积极完成市县安排的各种任务，做好各类迎检工作。



图 2-11 校党委书记姜在东同志走访脱贫户肖常海

5.2 建强基层组织

马克思主义学院党支部和外语系教师党支部分别和三联村党支部、塘村学校党支部结对共建，成立了共建工作联络小组，制定了共建工作规划，开展了“党建引领乡村振兴，思政大讲堂走基层”主题党日活动，情系村居、法惠民生活活动，以及律师下乡普法、调解纠纷、法律咨询等。积极推动党建与乡村振兴的深度融合，探索破解农村基层党建工作难题，马克思主义学院和工作队正在积极申请有关村级层面、关于乡村振兴工作党建的课题。通过努力，形成基层党建工作新格局，三联村党支部 2023 年评为先进党支部。



图 2-12 外语系教师党支部部分党员教师到塘村学校开展结对共建活动

5.3 推动产业升级

三联村是典型的山区村，全村以山地和丘陵地为主，主要产业以水稻、油菜、脐橙、红薯和油茶种植及蜜蜂养殖为主。农特产业这些年虽有所发展，但由于管理粗放，村集体和村民收入增加不明显。工作队和村“两委”在学校党委、塘村乡党委支持下，积极落实安远县党建带社建“两社融合、四位一体”综合改革工作部署要求，走出去学习经验、关起门作好检讨，科学合理做好产业布局，完善利益联结，推动产业做大做强。2023 年三联村村集体收入 60.9 万元，比 2022 年增长 19%，带动脱贫户每人每年增收两千余元。2022 年学校派驻工作队驻村两年来，村集体收入平均增长率为 46%。

表 2-3 三联村村集体收入情况表

2021 年	2022 年	2023 年	学校派驻工作队驻村两年村集体收入平均增长率
29.8 万元	51.2 万元	60.9 万元	46%

【案例 2-5】注重产业谋划，实现多赢发展

工作队和“村两委”在学校党委、塘村乡党委支持下，科学合理做好产业布局，完善利益联结，推动产业做大做强。第一产业从特色高附加值富硒水稻和高山茶油入手进行产业发展帮扶，在 2022 年打造富硒水稻一条龙产业尝到甜头后，2023 年继续流转、开荒，目前三联村集体水稻基地共有一百余亩，有两个村继续跟进，做大做强，并进入 832 平台销售，实现农产品生产、加工、销售一条龙产业帮扶闭环。第二产业，去年由赣州师专出资购买翻耕机和收割机，由此三联村翻耕、收割实现“加速度”。三联村还以项目集中带动资金集聚，集中力量办大事，成立三联村腾云润矿泉水有限公司，赣州师专拨付伍拾万元到三联村用于该项目，塘村乡其它几个村也入股三联村股份经济合作社，8 月开始正式生产，水厂日产量可达 3500 桶/天，年产值可达捌佰万元左右。

【案例 2-6】用好用活各类资源，助力产业发展

围绕第一、第二产业，三联村用好用活小额信贷金融帮扶政策，截止十月，已经完成小额信贷 25 万元，超额完成县、乡下发的全年任务数，助力农户发展产业。为了打造三联村乃至塘村乡产品的品牌效应，积极申请大米富硒认证并取得成功，两年获得补助资金 17 余万元，并入驻 832 销售平台。工作队邀请赣州师专美术系老师组成创作团队，对山泉水包装进行创作设计，拿出了四个方案，经研究采用了其中之一，切实提高了产品宣传效果。

【案例 2-7】利用背靠高校优势，搞好消费帮扶工作

2022 年下半年，塘村乡政府、三联村村委和师专工作队经过深入研究，决定围绕塘村丰富的水资源开展产业振兴工作，由赣州师专组织团队，通过产品设计、品牌宣传全方位打造中高端饮用水品牌“腾云翡翠源”，并通过“定制+订购”的消费帮扶新模式来助推腾云涧公司打开销路。2022 年 10 月，腾云涧矿泉水有限公司正式成立，今年 8 月份正式投产，目前可生产 4.5L、15L、12L 容量的一次性灌装桶装水和 380ml、550ml 瓶装水，赣州师专成为该公司首个“定制+订购”的客户。该公司吸收脱贫户、三类人员 8 名稳定就业，辐射带动三联村 30 余户脱贫户增收。此外，工作队队员也积极主动为脱贫户销售蜂蜜、番薯干、山茶油等，2023 年帮村集体和脱贫户个人销售农特产品共计二十余万元。



图 2-13 校党委书记姜在东同志在三联村腾云涧矿泉水公司调研

5.4 建设和美乡村

让村民富起来，还要让乡村美起来。工作队今年引进赣州红十字会“点亮赣南”项目，在杨桥、分溪形和河上岗三个小组安装三十盏太阳能路灯。协调学校校团委、美术系和音乐系，选派了 38 名师生，组成塘村乡暑假“三下乡”队伍，开展“青春荣光，强国复兴有我”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动，通过多彩墙绘为乡村振兴聚力添彩，通过文艺汇演传党音、润人心，开展关怀留守儿童、反诈骗等宣传，得到塘村干部群众的一致称赞。工作队从工作经费里面出资，购买“乡风文明积分超市”礼物，雇请脱贫户修缮路面、修理路灯、清理河道和村环境卫生整治，打造干净整洁的宜居环境。外在美有了，内在美也跟上。由赣州师专出资，设立教育基金，奖励优秀三联村优秀学子，出资聘请人员在三联村开展童心港湾活动，关心留守儿童，做好保学控辍工作。和村“两委”完善村规民约等制度，继续推行“有事到祠堂说，有理到祠堂讲，有纠纷到祠堂调”的基层治理模式，做好抵制高价彩礼工作，推动移风易俗，开展“红黑榜”、“清洁家庭”、“文明卫生”、“五个

100”评比活动等，积极组织文明实践员和工作队员参加塘村乡组织的“文明集市”“司法宣传”等活动，带动村民合理规划庭院、发展庭院经济，打造宜居宜业和美乡村。



图 2-14 师生在学校乡村振兴驻点村进行墙画创作



第三部分 文化传承

1 文化传承总体情况

学校坚持正确的政治方向和价值导向，在文化传承创新中充分发挥以文化人的教育功能，宣传贯彻中国特色社会主义文化，大力弘扬中华优秀传统文化，合理吸收借鉴外来文化；传承创新赣南采茶戏等客家特色文化，挖掘利用红色文化，大力弘扬书法文化；传承发展校园文化，秉承“博学笃志，弘文尚德”的校训，打造“质量立校、德技并修，青蓝相继、止于至善”的质量文化。

一直以来，学校高度重视文化立校，以文化传承创新带动学校高质量内涵式发展。在学校党委推动下，通过专业建设、人才培养、舞台展演、艺术创作等多种方式结合，不断发掘传承赣南采茶戏传统文化艺术魅力，在全国各大舞台上闪耀着赣南采茶戏艺术的光芒，为赣南文化艺术在新时代推向全国走向世界增添了一道亮丽的色彩；利用赣南丰富的红色文化资源，积极开展红色文化培根铸魂活动，做到红色教材“班班学”、红色活动“月月有”、红色文化“处处浓”，充分发挥了红色资源育人功能。通过优化课程、丰富活动以及营造氛围三方面，将红色文化融入教育教学管理的全过程和各方面，引导师生传承红色基因，厚植爱党爱国情怀，赓续红色血脉。书法专业是学校的特色品牌专业，学校以书法教学为载体，不断吸收、培养书法专业人才，并把书法教育工作纳入语言文字人才培养体系，通过参加书法竞赛、学术交流、学术讲座等形式，不断提高学校书法专业的知名度和美誉度，为学校书法文化传承与创新积极营造良好的氛围。与此同时，学校积极培育手工剪纸、茶艺茶道、校园社团、寝室文明等为内容的专业特色文化，不断丰富校园文化育人模式，推动学校以文化人、以文培元、以文兴业、以文聚力的良好文化传承机制，为学校发展增添更多文化养分。

2 传承工匠精神，赓续奋进时代

2.1 立足自身岗位，诠释工匠精神

学校坚持立德树人这一根本任务，涌现出一大批将青春热血倾注在学生身上，以仁爱之心呵护学生茁壮成长的优秀教师，他们强化自身专业素质，在平凡岗位上辛勤耕耘，在育人实践中铸就师魂，在教育杏坛里坚守本色，以匠心育匠才，以实际行动诠释工匠精神。

2.2 以赛促教、以赛促学，涵养工匠精神

学校始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的教学理念，通过举办各类技能比赛，积极组织师生参加市级、省级、国家级各类技能大赛，引导学生苦练专业技能，提升学生职业素养，培养精益求精的工匠精神，过去一年中我校师生在各类技能比赛中喜获佳绩，先后荣获 2023 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 2 项，全国大学生数学建模竞赛一等奖 1 项，第十一届全国科学教育专业师范生教学创新大赛一等奖 1 项，第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组银奖，第九届全国青年科普创新实验暨作品大赛三等奖 1 项等。

2.3 体悟工匠精神，培育技能人才

学校充分整合各方的优质资源，发挥企业在产教融合联合办学的重要作用，开发适应产业发展的课程资源，打造专业技术实践、社会服务等平台，不断优化师资队伍、人才培养方案及实训室建设，以项目实践教学为突破点，让学生在实训实践中体悟工匠精神，进而培育业务能力强、政治素养高的工匠人才，实现精准服务区域产业目标。

【案例 3-1】精研深耕酝匠心 以赛促教提技能

阮群生现为自然科学与计算机系教师党支部书记和学科建设负责人，他立足自身岗位，潜心教书育人，以满腔的教育热情与强大的责任心深耕教育行业，不断创新教学方法，优化教学设计，以实例化项目实践教学为突破点，将典型案例与自身经历引入课堂，注重引导学生理论联系实际，培养学生的专业敏感和兴趣，激发了学生对专业学习的热情，以项目带动学生对知识的掌握，以匠心育匠才。他将“以赛促教、以赛促学、以赛促改”作为教学理念，指导学生参加各类学科技能比赛，在严格的代码编写、调试、运行中培养学生一丝不苟的钻研精神，通过比赛让学生感悟精益求精、守正创新的工匠精神。阮群生先后指导学生参赛获得国赛二等奖和银奖各 1 项、三等奖 1 项；省赛特等奖 2 项、省赛一等奖 2 项，以及二等奖和三等奖若干项。作为一名高校教师，他深耕专业最新研究，围绕经济社会需要，将自身知识应用于实际，带领师生团队潜心研发科技项目，先后成功研发出“基于扩展现实的中医针灸技能训练服务数字人”、“简易式心率监测与数据智能分析系统”、“家庭式多动症儿矫正与智能评估系统”等科技应用作品，在一次次复盘、调试与打磨中诠释着高校教育者的匠心。



图 3-1 阮群生现场指导学生开发心率监测设备图

3 传承红色文化

3.1 传承红色经典，红色教材“班班学”

学校充分发挥思政课主渠道，严格按照省委教育工委、省教育厅印发的《红色文化教育大中小幼一体化课程标准化建设实施意见》要求，开足开齐《红色文化十讲》课程，上好《赣州党史文化》《中国共产党百年历史》选修课。强化思政课教师队伍建设，推进红色文化课程师资培训，组织思政课教师参加线上、线下各类培训，全面深化红色文化课程考核评价改革，和于都、瑞金、大余和兴国县委党校签订共建红色文化教育实践基地协议，打造“初心馆”校内实践基地，组织师生开展内容丰富的红色文化现场体验教育。

3.2 守正创新，红色活动“月月有”

以党支部为单位，依托新时代文明实践中心（所），创新红色教育形式，开展师生喜闻乐见的红色教育活动，如建设红色班级、阅读红色书籍、观看红色电影、开展红色研学、举办红色主题展览、制作红色手抄报、展演红色歌舞剧、红色书画比赛、红色故事讲解大赛、唱红歌比赛等活动，利用清明、端午等中华传统节日以及中国人民解放军建军纪念日、学雷锋纪念日、国家公祭日等重要节庆、纪念日，进一步加强红色文化教育，推动红色文化入脑入心，提升红色教育成效，用红色文化铸魂育人。

3.3 优化校园文化环境，红色文化“处处浓”

发挥红色（中国精神）长廊、红色宣传栏、红色书屋、红色广播、红色朗读亭、红色 VR 等设施设备功能，利用海报、橱窗、走廊、墙壁、雕塑、建筑物等，张贴、悬挂革命领袖、英雄人物等杰出人物的画像、格言和事迹等，使校园内一草一木、一砖一石都体现和发挥育人功能，浸润、感染、熏陶学生心灵，厚植爱党、爱国、

爱人民、爱社会主义的情感。

【案例 3-2】校地协同，提升红色实践教学育人质量

学校与于都、瑞金、大余和兴国县委党校签订共建红色文化教育实践基地协议，利用赣南丰富的红色资源，组织师生开展形式多样的红色文化实践教学，构建校地共建、协同育人模式。2023 年 3 月 4 日、5 日，学校马克思主义学院组织 2022 级学生近 2000 人赴兴国、大余、瑞金、于都等地开展红色文化实践教学。实践教学内容丰富、教学形式多样，通过红色诵读、红歌传唱、思政课教师现场教学等方式，引导学生关注身边的红色文化，从中认识到红色政权的来之不易、新中国的来之不易、中国特色社会主义的来之不易，从而引导学生坚定理想信念，坚定文化自信，培养爱国主义情怀。通过思政实践教学，使红色教育从有意义变得有意思，有兴趣变得有情怀，让师生从党的奋斗历史中汲取前进力量，进一步增强了红色文化育人的针对性和有效性。



图 3-2 师专学子赴兴国实践基地开展思政课红色文化实践教学

【案例 3-3】大学生宣讲团多形式开展红色文化宣讲

学校习近平新时代中国特色社会主义思想大学生宣讲团围绕党的创新理论以及红色文化等主题，先后前往社区、小学、班级等地，开展了“长征精神”“苏区精神”“党的二十大精神”等主题宣讲 100 余场，宣讲引起热烈反响。如，开展“永恒的力量—苏区精神”宣讲会，以“苏区精神”为主题，从“只有苏维埃能够救中国”，“苏区精神的铸造”，“苏区精神永放光芒”三大部分展开，以历史为线索，融合情景剧、红歌传唱、红色故事、集体诵读、跨越时空的对话等形式，讲唱演读为一体，从中央苏区时期那段艰苦卓绝的峥嵘岁月中探寻在这片红色热土中产生的精神富矿——以坚定信念、求真务实、一心为民、清正廉洁、艰苦奋斗、争创一流、无私奉献为主要内涵的苏区精神。



图 3-3 “永恒的力量—苏区精神” 宣讲会现场

【案例 3-4】寻红色基因，扬时代风貌

学校印发《关于开展赣州师专“强国复兴有我”主题教育实践活动之“红色走读”活动的通知》，组织学生通过线上“云游”、线下走读的形式，引导学生了解和传承红色文化。活动前期，组织学生开展江西省爱国主义教育基地数字展馆“云游”，并围绕“云游”中的红色景点、藏品、以及历史事件，立足自身专业特点，创作“云游作品”。暑假期间，近百名学子深入到井冈山、上饶、南昌、于都等地开展实地走读。通过红色走读的沉浸式体验，实地打卡红色遗址、革命纪念馆等富有红色文化意蕴的载体，加深了学生对江西红色文化的认知，从“走读”深入到“走心”，自觉争当红色基因的传承者、实践者。



图 3-4 学生实地打卡革命纪念馆

4 传承优秀传统文化

4.1 赣南采茶戏文化传承与创新

4.1.1 赣南采茶戏发展背景

悠悠客韵，千年传承。赣南是客家先民南迁的第一站，被誉为“客家摇篮”。这里拥有鲜活独特、丰富的非物质文化遗产，目前有国家级非遗代表性项目 13 项。赣南采茶戏——“中国戏曲百花园中一朵艳丽的山茶花”。数百年来，古典戏曲高度综合了文学、音乐、舞蹈、美术、雕塑、建筑等中国优秀传统文化元素，以

其特有的表现形式和审美特征，演绎人生百态，明辨善恶是非，书写家国情怀，见证历史沉浮，是中国历史文化、人文哲理的形象记录，也是中国传统文化形象化的体现。

在新时代多元文化背景下，学校借助赣南采茶戏的传统文化底蕴和人文素质教育为重要载体，借助其形象生动的表现形式和深厚的文化蕴藏，滋养年轻学生的文化心灵和艺术气质，在新时代高校传承非遗文化方面，具有重要的时代价值和历史意义。2017 年学校面向赣南十八县市区，开设赣南采茶戏曲表演专业招生，为赣南采茶戏传承、人才培养贡献力量。

4.1.2 推动赣南采茶戏传承与发展

2017 年 9 月，学校开设赣南采茶戏曲表演专业招生，成功获批，近五年来，在赣南采茶戏传承方面的广度、深度和力度，取得了卓有成效的建设效果。

4.1.2.1 以基地为抓手，形成全校赣南采茶戏文化传承合力

依托学校前身赣南文艺学校深厚的艺术传统，立足赣州师专校园，以主管校领导为负责人，由音乐系牵头，联合党委宣传部、教务处、党委学生工作部等部门，共同承担建设任务等工作。根据传承工作的需要，音乐系成立赣南采茶戏曲教研室。同时，完善赣南采茶戏曲展览馆、教学实训场所等专业场地资源配置，为教育教学、排练演出提供场地条件。



图 3-5 国家二级演员、赣南采茶戏著名演员杨明瑞老师与学生同台演出

4.1.2.2 以课程为基础，加强师资及教学资源建设

为保证课程教学的专业性，采取理论与实践并重、校内外教师相结合、名家与一线教师相补充的模式进行教师队伍建设。承担定向人才培养以来，引进专职教师 2 人，聘请赣南采茶戏国家一级演员 2 人，二级演员 5 人，构建老中青结合、结构合



理的戏曲教师队伍，全面负责戏曲理论、实践课程教学，以及工作坊演出实践和教学日常管理工作。同时，广泛邀请黄玉莺、黄善智、李才福、刘奕俊，薛荔、杨俊等赣南采茶戏名家、学者进课堂，构建课堂讲解与表演实践相结合的教学模式。学校开设了《基本乐理》《视唱练耳》《声乐》《舞蹈》《戏曲身段》《毯子功》《中国戏曲史与剧目赏析》《赣南采茶戏史》《赣南采茶戏台词》《唱腔(曲牌)》《锣鼓经 1、2》《戏曲表演理论与技巧》《戏曲化妆造型》等多门课程，在注重数量的同时，强调课程内涵水平的提升。赣南采茶戏的传承，已经发展形成集理论、赏析、表演实践和创作实践于一体的课程体系，课程在广度、深度上得到了大幅深化和完善。



图 3-6 国家二级演员、市级赣南采茶戏传承人杨明生老师现场指导教学

4.1.2.3 以学生为中心、活动为载体，发挥专业艺术实践引领示范作用

定向人才培养工作以来，音乐系积极探索，积极组织艺术实践，促进人才在艺术舞台上进步成长，充分发挥学生的积极性。与赣南采茶艺术研究所等单位联合上演原创红色大型赣南采茶戏等剧目《一个人的长征》《苏区干部好作风》《杜鹃哩格红》，充分体现参演学生全心投入，对艺术的追求，体现了戏曲艺术生生不息、薪火相传的优良传统。积极参与全国、全省、全市重要文化艺术活动及演出，先后参加央视春晚江西分会场录制、中国农民丰收节开幕式、江西省红色旅游博览会开幕式、赣州市第六届文化惠民周开幕式、世界客属第 32 届恳亲大会开（闭）幕式等活动，以及“三下乡”、文化惠民演出等。立足赣南，一批批学生在艺术实践中得到锻炼，艺术表演能力不断提高，学生毕业时能更快更好地融入各地专业艺术院团的

工作，并迅速成长为院团的中坚力量。



图 3-7 赣南采茶戏专业学生在台上表演

4.1.2.4 赣南采茶戏发展展望

赣南采茶戏人才定向培养招生，是贯彻党中央、国务院、教育部有关文件精神的具体举措，与学校重视传统艺术的传统一脉相承。通过多维度探索和实践，建立学生的文化认同感和民族自信心，形成校园浓厚的传统文化氛围，发挥辐射社会的作用。学校将进一步探索发展、总结提高，同时积极推广基地建设和发展模式，为挖掘高校艺术传承资源、形成高校艺术传承模式、发挥高校艺术传承作用提供经验和借鉴，贡献智慧和力量。

4.2 传承书法文化

4.2.1 厚植书法文化底蕴

作为传统特色教学课程，学校把书法教育纳入语言文字人才培养体系，实习、支教、乡村振兴三结合。学校书法教学秉承师范办学传统，配有标准化书法教室，成立了书法艺术中心，面积近 800 平方米，教学设施设备堪称一流。学校是赣州市书法家协会教育基地，协会理事会以基地为依托经常性开展全市书法展览、学术交流、学术讲座等活动。

学校书法教研室的教师为教授、副教授、讲师、助教梯队，教学团队共 8 人，包括中国书法家协会会员 2 人，中国美术家协会会员 1 人，教授 1 人，副教授 1 人，讲师 3 人，硕士研究生 5 人，团队成员胡克龙系全国书法教研中心组成员，张声林系赣州市书法家协会主席，硕士研究生教师全部为书法专业毕业。赣州市书法家协会在学校挂牌，建有书法艺术中心等多个语言文字传播平台。教学团队在长期的教学实践中，不断创新，积极进取，不断提高教学水平。



表 3-1 书法教研室师资队伍一览表

姓名	性别	专业	学历学位	职称	所在协会
胡克龙	男	汉语言文学	大学本科	教授	中国书法家协会
赖旭方	男	美术教育	大学本科	副教授	省美协
张声林	男	汉语言文学	大学本科	讲师	中国书法家协会
常雪超	男	书法学	硕士研究生	讲师	省书协
罗世德	男	美术学(书法)	硕士研究生	讲师	省书协
陈柳樱子	女	美术学(书法)	硕士研究生	助教	省书协
曾礼华	男	美术学(书法)	硕士研究生	助教	省书协
王竹林	男	美术学(书法)	硕士研究生	助教	省书协

4.2.2 培养书法人才

围绕中国传统书法进行书写技能和书法艺术教育，培养学生掌握各种书体基本技法和规范汉字书写基本技法，具备各种书体创作能力、书法理论研究能力，从事中小学书法教育与书法专业培训等职业技能。为社会培养了大批的汉字书写专业人才，取得了优异的成绩，获得了较好的社会效益和广泛好评。



图 3-8 江西省教育电视台报道学校书法专业

4.2.3 彰显书法社会影响力

学校师生在中国书法家协会、教育部教育厅、江西省书法家协会等机构举办的

展览大赛中多人次获奖入展。在第六届全国大学生艺术展演中书法作品一等奖 2 名，二等奖 1 名；在江西省第十届大学生艺术展演中包揽高职高专组全部一等奖；江西省第十二届书法临帖展 12 名学生入展。

【案例 3-5】百名师生书写百米党章

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推进学校新时代文明实践纵深发展，推行学校主题团日活动，展现学校师生风采，2023 年 5 月 12 日，百名师生书《中国共产党章程》暨党的二十大金句书写大赛活动在知行广场举行，另外，各党总支、各系部负责人以及学生代表共 1100 余人参加此次活动。活动现场，选手们一丝不苟、一笔一画显风采，围绕党章和党的二十大金句表达对党和祖国的深情，讴歌共产党波澜壮阔的百年光辉历程，弘扬中华优秀传统文化。此次活动不仅凝聚着师生对书法的热爱，更在书写爱国主旋律。本次比赛，既丰富了主题教育内容，又营造了浓厚学习氛围，让学生在活动中接受思想教育、提升专业技能、坚定理想信念。



图 3-9 百名师生书《党章》活动现场

【案例 3-6】“书法写就青春”汉字书写比赛

“言为心声，字为心画。”一手好字，是一个教师必要的基本素养。为进一步提高学校师范生的专业素养，继承和发扬书法文化，增强文化自信，2023 年 5 月 6 日，学校开展“书法写就青春”汉字书写比赛，比赛由美术系承办，全校各系部 22 级师范专业学生参加。比赛依托《汉字书写》课程教学，采取现场默写的考核方式，经过初赛、复赛环节，最终由书法教研室评审。本次比赛，丰富了校园文化生活，营



造浓厚的校园文化氛围，教育引导广大学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，厚植爱国情怀，热爱学习、热爱生活，练就过硬本领，争做时代新人。



图 3-10 “书法写就青春” 汉字书写比赛

【案例 3-7】在第五届中华经典诵写讲“笔墨中国”汉字书写大赛中获大奖

组织师生开展各类书法艺术活动，积极参加国家、省、市级书法艺术展赛活动，多年以来培养了一批省市级乃至国家级书法艺术家。2023 年上半年，学校组织数百名学生参加由中华人民共和国教育部和国家语言文字委员会主办的第五届中华经典诵写讲大赛，有 23 件师生书法作品进入国家决赛，终评结果显示，学校共有 7 名师生获奖，获奖人数在江西省高校中位居前列，其中陈柳樱子获教师硬笔组二等奖，陈欣怡获大学生毛笔组二等奖，卢浩源、李绘新、蓝小燕获大学生毛笔组三等奖，林梦婷、廖远东获大学生硬笔组优秀奖。

4.3 传承剪纸文化

学校以高质量内涵式发展为指导，由学前教育与特殊教育系联合幼儿园和社会机构，围绕“非遗美育”建设理念，着力开展“教、学、研、产”四位一体非遗美育实践，推动学校剪纸文化创新发展。巧用社会资源力量，邀请非遗传承人来校讲学，构筑“非遗进校园”与“师生入田野”相结合的非遗美育路径。搭建剪纸虚拟场馆，借助数字化技术，制作基于 720 云平台的虚拟漫游场馆，搭建赣南客家剪纸非遗文化的展示平台。融入剪纸转印技术，引导学生将传统与现代结合设计剪纸样式，再用热转印技术创作特色剪纸作品，赋予传统非遗个性化、实用化，带动学生创新创业，并走进乡村社区开展公益服务，发挥学校对地方非遗美育的引领辐射效应。



图 3-11 剪纸教学



图 3-12 剪纸传承人曾晓梅与泥塑艺人王顺芝现场教学

4.4 弘扬茶艺茶道文化

学校以旅游管理专业为载体，通过开展茶艺表演、学习茶叶制作、开设品茶课程、发掘茶文化历史等方式来传承和弘扬茶艺茶道文化。近年来，成功培养了 150 余名热爱茶艺茶道文化的大学生。学校不仅注重在课堂上教授茶艺茶道文化理论知识，更注重通过亲身实践和体验，让同学们真正感受茶文化的魅力和深厚底蕴，让同学们自觉为传承和弘扬中国传统茶文化做出积极贡献，同时为旅游管理专业发展拓展更加广阔的空间。



图 3-13 茶艺教师现场教授茶艺知识



第四部分 国际合作

2023年，学校落实国家和省有关国际交流与合作工作精神，按照学校“十四五”规划，扎实推进国际交流与合作方面的相关工作。

1 深化组织领导

学校成立由党委书记、校长任组长，党委委员、主管教学的副校长任副组长，相关职能部门负责人为成员的国际交流与合作工作领导小组，切实加强学校国际交流与合作工作的领导。领导小组下设办公室，简称国交办，具体负责中外合作办学相关事宜，落实外教的转接聘请、工作及生活管理、跟踪服务等工作。

2 有序推动合作办学项目启动

学校与加拿大萨斯喀彻温理工学院共同举办中外合作办学学前教育专业（韩自闭症儿童教育方向）顺利启动，第一批学生入校学习，2023年首批招收学生33人。学校高度重视此项合作办学项目，学生入校前，多次召开调度会，明确专业要求、人才培养方案、课程设置、教材选用、师资配套、学习生活保障等；学生入校后，定期召开学生座谈会，听取学生对专业教学和管理方面的意见建议，了解学生的学习生活情况、个人专业期待和就业愿望。

【案例 4-1】学校举办中外合作办学项目学生座谈活动

为了解学校首批中外合作办学项目学生在校生活和学习的收获与挑战，提升学生专业学习的认同感、获得感与幸福感，12月14日下午，学校在文科楼F102教室举办中外合作办学项目学生座谈活动。学校领导和相关职能部门负责人、班主任、教师及三中加学前2301班全体学生参加了此次活动。

学生代表积极发言，在肯定学校师资雄厚、教学理念先进、硬件设施齐备、纪律严明、师德高尚、工作负责、让同学们的在校学习生活幸福感倍增的同时，就一学期来的校园学习情况向学校真诚地表达了自己的建议和想法。在座领导和老师就增加专业见习机会、加方课程安排、专业学习侧重点、英语角活动安排等学生们提及的建议和想法，一一回应或解答。通过此次座谈，同学们更加明确中外合作项目专业培养目标、发展前景及其职业方向，学习内驱动力大大增加。



图 4-1 学校召开中外合作办学项目学生座谈会

3 推进教师队伍国际化发展

强化师德师风建设，严格执行师德师风“一票否决”。采用不定期推门听课、不定期学生调查等形式，规范外教教育教学言行，强化外教意识形态工作管理。学校出台高层次人才培养办法，支持 18 名在职教师境外攻读博士学位。



图 4-2 外语系推门听外教 Judith 上课



图 4-3 外语系对外教 Judith 进行课后评议

4 外籍教师管理和服服务落实到位

4.1 强化外教安全管理与监督

外事无小事。学校尤其关注外教的安全问题。实行外教来校后 24 小时内向各级公安机关逐级汇报外教住宿登记制度；实行外教外出请假制度；学校保卫处加强外专楼及其周边区域的夜间巡逻，国交办定期前往外专楼排除居住区域安全隐患，确保外教人身、财产安全。

4.2 确保外教工作生活无忧

学校现聘请尼日利亚籍外教 1 人，并在外教入职前落实了体检、合同签订、工作许可办理等事宜，确保外教顺利入职授课。同时，学校积极为外教创造良好的生



活环境。在校园内划定外专楼作为外教的集中生活区域，确保该区域供水、供电正常，网络通信正常。因外专楼院落四周植物较茂盛，学校定期对该区域及其周边做相应蛇虫鼠蚁防治处理。同时，定期对外专楼进行环境消杀。

4.3 加强外教教学工作管理和服务

外教任教系部外语系给外教配备合作教师，专门负责与外教的信息沟通、工资申领和日常翻译等工作，根据外教专业和课程需要安排课程教学任务，依照实际情况调整教学场所，组织中方教师开展随堂听课，组织学生座谈会了解外教的教学反馈信息。同时，在学期末开展包含系部评价、同行评价、学生评价在内的外教教学评估，评价结果书面反馈，以提高外教聘用效益。

【案例 4-2】学校领导新年走访慰问外籍教师

为切实做好学校外教的管理和服务工作，确保外籍教师 Judith 在华度过一个安全温暖的新年，12 月 22 日，校党委副书记吴虹，副校长肖为民、胡克龙代表学校来到外籍教师公寓开展外教慰问。吴虹转达了学校主要党政领导对外教的关心与关怀，对 Judith 老师一学期以来为学校教学工作做出的贡献表示感谢，并致以新年的问候和祝愿。会谈中吴虹表示，外籍教师是学校国际化发展战略的重要推动力量，为学校的人才培养、专业建设、对外交流等工作做出了积极贡献，希望 Judith 能继续履职尽责，不断提升教学质量，为学校教学工作贡献更大力量。Judith 表示将尽职尽责上好每一堂课，提升学生英语口语能力和水平，同时也感谢学校的关心、慰问和一直以来在生活和工作上给予的帮助和支持。



图 4-4 吴虹给外教 Judith 送上慰问鲜花



图 4-5 吴虹一行慰问外教 Judith

5 助力“一带一路”建设

学校弘扬赣南红色文化，立足地方经济发展需要和自身办学特色，创新思路助力“一带一路”建设发展。依托中外语言交流合作中心“国家语言文字推广基地”，与非洲塞拉利昂孔子学院合作，选派优秀教师赴塞开展文化交流活动；主动拓宽“产

教融合”领域，与赣州国际陆港牵手合作，打造“跨境人才之家”，培育赣州贸易发展新动能，服务地方经济高质量发展，紧抓机遇融入“一带一路”发展建设；积极投身江西对口援疆、“西部计划”等项目，参与“一带一路”沿线节点城市建设，自2017年5月起，先后输送优秀毕业生140余人次前往新疆阿克陶县、阿图什市、拜城县、吐鲁番市等地区支教、就业，为新疆教育事业提升贡献力量。



图 4-6 王明明(前左一)与塞学生重阳登高



图 4-7 毕业生刘草草、张洁秀组织百福活动



第五部分 产教融合

1 现代职教体系建设情况

学校贯彻落实中办、国厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，围绕“一体、两翼、五重点”，立足“三服务”，统筹“三协同”，推进“三融合”，聚焦 11 项重点任务，按照学校“保达标、创优特、争双高”要求，努力提升学校关键办学能力，大力推动学校转型发展。一是开展专业布局与调整论证。优先布局服务江西省“1269”行动计划和赣州市“7510”目标的专业（群）。依托国科数字产业学院，为地方数字经济培养人才。新成立华住酒店产业学院，举办“华住英才班”，订单培养文旅产业应用型人才。与海博科技共建新一代信息技术现场工程师产业学院，采用中国特色学徒制，培养新一代信息技术技能型人才。委托第三方为学校专业布局调整开展调研和论证。二是积极参与市域产教联合体和行业产教融合共同体，已有 1 个专业加入行业产教融合共同体。三是积极开展专业教学资源库建设。立项科学教育专业、学前教育专业（群）、计算机网络技术专业（群）等 3 个校级专业教学资源库，其中科学教育专业还参与入选省级教学资源库。三是积极打造一流核心课程。新立项 10 门校级立项精品在线开放课程，立项 10 门课程思政示范课程，新增省级精品在线开放课程 2 门，省级课程思政示范课 2 门，省级一流核心课程 1 门。四是加强“双师型”教师队伍建设，2023 年新增“双师型”教师 72 人，新立项校级教学创新团队 10 个。五是拟建一批集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的公共实践中心，积极筹措资金推进虚拟仿真实训基地、信息化标杆校等重点项目建设。

2 职教联盟、行业产教融合共同体情况

学校作为赣州职业教育联盟理事单位，牵头赣州职业教育联盟第一片区建设，为片区内各院校搭建起共同发展的平台，构建了共享共赢的校际合作机制，致力于推动各校之间的深入合作与交流。先后开展了市级职业院校兼职教研员推荐、选派教师跟岗、片区校际交流及集体教研、教职工篮球友谊赛、教师培训等活动，取得了较好的成效。



图 5-1 赣州职业教育联盟第一片区正式成立



图 5-2 第一片区举行校际现场交流活动



图 5-3 第一片区教职工篮球友谊赛在赣州师专举行

3 校企合作

学校与 26 所企事业建立合作,将企事业一线需求与学校教学资源配置高度融合,把社会对人才的需求,通过校企合作通道转化为学校教学标准,把新知识、新技术实时融入学校教学内容。出台了《赣州师范高等专科学校校企合作管理办法(试行)》等制度,引入福建国科信息科技有限公司、华住酒店管理有限公司行业优秀企业分别建立了国科数字产业学院、华住酒店管理产业学院,构建实践实训平台,以产业需求的育人模式,共同修订人才培养方案,实现学生高质量就业。学校为企事业提供教学、人才等资源支持保障,努力与企事业一同建成“共建、共管、共享”的校企协同育人新战略,凝聚校企各自优势,在人才培养、社会服务等方面开启更深层次合作,打造现代产业学院的优质典范。

表 5-1 校企合作名单一览表

序号	企事业名称	相关专业
1	福建国科信息科技有限公司	计算机专业
2	华住集团华中公司	旅游管理
3	宁都县萌芽体育用品有限公司	体育教育
4	浙江省天阙体育发展有限公司	体育教育
5	赣州市章贡区统计局	统计与大数据分析



序号	企事业名称	相关专业
6	江西睿警信科技有限公司	计算机专业
7	江西医和信息技术有限公司	计算机专业
8	安远县融媒体中心	新闻采编与制作
9	大余县融媒体中心	新闻采编与制作
10	经开区融媒体	新闻采编与制作
11	蓉江新区融媒体	新闻采编与制作
12	章贡区融媒体中心	新闻采编与制作
13	方特东方欲晓(赣州)旅游发展有限公司	旅游管理、信息统计与分析等
14	江西千爱健康科技有限公司	商务英语、国际商务
15	深圳市车扬科技有限公司	应用日语、商务英语、国际商务
16	深圳市零淋实业有限公司	应用日语、商务英语、国际商务
17	深圳市亿欧麦科技有限公司	应用日语、商务英语、国际商务
18	深圳天亿诚品科技有限公司	应用日语、商务英语、国际商务
19	赣州锐足轻量化科技有限公司	应用日语、商务英语、国际商务
20	赣州国际陆港管理委员会	商务英语、国际商务
21	江西志浩电子科技有限公司	商务英语、国际商务
22	宁都县麦田艺术培训中心有限公司	美术教育、书画艺术(书法)、艺术设计
23	江西今明房地产传媒有限公司	美术教育、书画艺术(书法)、艺术设计
24	赣州波普美学文化艺术有限责任公司	美术教育、书画艺术(书法)、艺术设计
25	赣州华宇文化产业集团有限公司	美术教育、书画艺术(书法)、艺术设计
26	于都艺舟艺术培训有限公司	美术教育、书画艺术(书法)、艺术设计

【案例 5-1】校企联合共建国科数字产业学院

学校与福建国科信息科技有限公司签订校企合作协议，共建国科数字产业学院。学校通过引进企业工程师讲师团队、产业真实项目课程资源与技术体系、就业服务与资源、专业运营团队、产教运营平台等内容，双方基于服务区域产业布局的 1+1+N 合作模式，以可量化结果为导向，提升人才培养质量，打造“教育+产业服务的人才供应链”，实现 1+1>2 的效果。目前产业学院建设初见成效，校企双方共同制定专业人才培养方案，组建专职企业教师团队，导入企业最新技术资源和案例，为学生提供优质教学服务，并辅导各类学生竞赛；组建精英工坊学生工作室，通过真实项目导入训练，提升学生实战能力；并已开展双师型师资培训、共同开发校本教材、进行精品课程建设等。



图 5-4 学生代表赴赣州经济产业园企业见习 图 5-5 华为 ICT 大赛江西省决赛现场

【案例 5-2】华住酒店产业学院服务赣州文旅产业

学校与华住酒店集团共同组建了首届酒店管理与数字化运营订单班。通过严格选拔，30 名旅游管理专业学生组成华住英才班，他们具备一定的学科基础和职业发展潜力，对酒店行业充满热情和期待。校企双方共同制定了人才培养方案，并开展了系列课程教学和实践教学活动。学生通过系统学习酒店管理理论、数字化运营知识，以及实际操作训练，不断提升专业技能和实践能力。首届订单班的学生在新的人才培养方案的指导下，校内通过专业学习，不断夯实专业基础，提高职业素养和团队协作能力；校外通过参观企业、实地实训等方式，深入了解酒店行业的发展现状和趋势。学生们在学习实践中积累了宝贵经验，对酒店管理和数字化运营有了更深入的认识和理解。



图 5-6 校企共同开展实践教学活动 图 5-7 学生赴华住集团旗下酒店参观实践

4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校与华住酒店集团签订战略合作框架协议，双方拟共建酒店管理产教融合实践中心。学校与江西海博科技、福建国科科技签订协议共建新一代信息技术现场工程师产业学院，拟建新一代信息技术产教融合实践中心。



第六部分 发展保障

1 党建引领

1.1 抓“实”政治建设，筑牢“主阵地”

严格执行“第一议题”制度，认真学习贯彻落实习近平总书记在江西考察时的重要讲话精神，深入开展专题学习交流。深入学习贯彻党的二十大精神，分层分级抓好党的二十大精神宣讲，推动党的二十大精神进校园、进课堂、进头脑。严肃党内政治生活，抓实党委、党总支理论学习中心组和基层党组织“学习日”学习制度，严格执行重大事项请示报告制度，压实意识形态工作责任，加强党对意识形态工作的领导。扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，党委班子成员完成调研报告10份，完成正反面典型案例解剖式调研报告2份，坚持“当下改”和“长久立”相结合，出台和修订各类制度23项，完成18个问题整改、5项民生项目和3项专项整治。

【案例6-1】打造“赓续红色经典 唱响青春之歌”思政大课堂

学校坚持课程思政“一体化建设”，打造“音乐”思政大课堂。以“音乐思政案例库”和“红色教育资源库”为支撑构建课程思政案例库，开发音乐课程教学资源，从“教学内容制定、课堂教学改革、红色文化演绎、课程标准重构、评价标准优化”五个方面，将课程思政融入音乐课程教学实施每个环节，构建主线清晰、层次分明的“红色文化”音乐思政大课堂育人体系，推动音乐课程知识传授、能力培养与价值塑造高度融合，形成倍增效应。2023年学校《赓续红色经典 唱响青春之歌》音乐课程思政案例获江西省高校红色文化实践“十佳案例”，已在江西省内开展巡回演绎7次，学习人数达1万余人。



图 6-1 音乐课程思政大课堂展演图片

1.2 建“强”战斗堡垒，畅通“主动脉”

扎实推进“双融双育”活动，稳步推进党建质量过硬行动、“五大行动”。抓实抓细关于做好全省高校党建工作责任落实情况调研发现共性问题的整改。按“双带头人”标准配齐各系（部、院）教师党支部书记，以创建“四强”党支部活动为抓手，不断加强和规范基层党建工作，积极推动基层党组织立足实际，因地制宜推进“一支部一特色”建设。在全市教育系统党务干部业务能力测试中，学校荣获优秀组织奖，两位党员教师分别荣获优秀个人二等奖、三等奖。大力开展全省新时代高校党建示范创建和质量创优工作，外语系党总支、外语系学生党支部分别入选全省首批党建工作“标杆院系”和“样板支部”培育创建单位。

表 6-1 赣州师专各系（部）教师党支部书记“双带头人”配备情况一览表

序号	教师党支部书记名称	姓名	性别	学历	职称
1	中文系教师党支部书记	赖芸芳	女	硕士研究生	副教授
2	数学系教师党支部书记	刘智	男	大学	副教授
3	外语系教师党支部书记	万晴	女	硕士研究生	副教授
4	学特系教师党支部书记	游天宇	男	大学	副教授
5	自计系教师党支部书记	阮群生	男	博士研究生	副教授
6	音乐系教师党支部书记	陈星	女	大学	副教授
7	体育系教师党支部书记	谢科	男	大学	副教授
8	美术系教师党支部书记	赖旭方	男	大学	副教授
9	教师教育部教师党支部书记	卢敏	男	大学	副教授
10	马克思主义学院党支部	孙良激	男	大学	教授

【案例 6-2】以“2255”为抓手，创建省级“标杆院系”

外语系党总支在“对标争先”中用心探寻党建活动载体，突出党总支个性化育人特色。双融：加强学生党建与教师党建的融合和加强党建工作与教师育人功能的融合。双实：切实推动党建工作的制度化、规范化建设和探索党建活动与中心工作的不同场景下多维度的融合；五个一：通过打造一支队伍、一个阵地、一套制度、一个结对共建校、一个平台使党建对中心工作的促进作用明显增强。五健全：健全学习制度，完善理论学习机制建设；健全会议制度，完善议事决策机制；健全发展党员制度，完善党员培养机制；健全协同育人制度，完善师生共建机制；健全意识形态及舆论管理制度，完善意识形态工作体系。外语系党总支入选全省首批党建工作“标杆院系”培育创建单位。



图 6-2 外语课程思政“送课下乡”



图 6-3 党员带头参与教学技能大赛获奖

1.3 点“亮”先锋作用，锤炼“主力军”

常态化开展党员“亮身份、强党性、作表率”和“党旗在基层一线高高飘扬”活动，深入开展领导干部“五带头”和结对联系青年教师活动，抓实在职党员到社区报到工作。开展党员教师教学大比武、党员名师示范课送教下乡等活动，推动党建工作与教育教学融合互促。2023 年来党员申报省级党建课题 10 项、市级党建课题项目 2 项。党员教师在教学科研一线示范引领作用不断增强，带动学校科研、竞赛成果逐年提升。自计系党员教师阮群生指导的学生团队项目获得第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国决赛高职组管理创新类银奖、马克思主义学院党员教师徐忱的研究成果在江西省第二十次社会科学优秀成果奖评比中荣获二等奖、外语系党员教师龚琛参赛团队在 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中获得全省一等奖。深化开展“1+N”结对共建工作，鼓励基层党组织创新开展结对活动，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。

【案例 6-3】深化“151”工程建设，创建省级“样板支部”

外语系学生党支部积极探索新时代学生党员教育管理的新途径、新方法，不断提升基层党建工作质量，提出了学生党员培养教育“151”工程，着力构建学生党员教育管理长效机制。“151”工程，即“1”个阵地好学生公寓党员之家，“5”个学生党员培养教育途径：大学生党员读书会、大学生党员宣讲团、红色先锋志愿服务队、红色擂台赛和红色文化现场教育，“1”本台账是学生党员及入党积极分子培养手册。今年来，外语系学生党支部师生党员获得校级奖项 44 人次，县市级奖项 3 人次，省级奖项 10 人次，国家级奖项 2 人次，“凝心振乡”志愿服务队荣获 2023 年省级社会实践暨志愿服务优秀团队。



图 6-4 外语系学生党支部主题实践活动



图 6-5 外语系学生党支部主题教育红色研学活动

1.4 从“严”管党治党，把牢“主动权”

坚持党领导下的校长负责制，严格执行民主集中制，落实党委会议议事规则和校长办公会议议事规则，深化“勤廉学校”创建，常态化开展师德师风、酒驾醉驾等重点方面的警示教育，从严开展师德师风专题学习，落实师德师风“一票否决”制度。组织全体教职工参加“第六届职业院校教师师德师风建设专题培训班”在线培训课程；组织教师代表参加 2023 年赣州市“师德先进展演活动”。大力选树师德典型，大力宣传 2023 年赣州市“最美班主任”钟文平、“最美教师”龚琛等同志的先进事迹，开展“从教 30 周年”“优秀教育工作者”“优秀教师”“优秀班主任（辅导员）”表彰，传承和弘扬尊师崇德的文化理念。

2 师资队伍建设

2.1 加强师德师风建设

学校制定《赣州师范高等专科学校师德师风管理实施细则（试行）》，以校训“博学笃志 弘文尚德”为引领，着力提高思想认识；以制度文件为保障，着力加强制度建设；以职称聘任评优为抓手，着力完善评价考核，弘扬“学高为师，行为世范”精神，对师德失范行为实行“一票否决”。

举办“第八期职业院校教师师德师风建议专题线上培训班”。组织 675 名教职员工认真学习领会国家、省市及学校制定的师德师风建设相关文件，引导全体教师以身立德、以德立学、以德施教、以德育德，严守底线、不碰红线、追求高线，争做“四有”好老师，并要求各部门、各系（部、院）负责人要对本部门师德师风建设负直接领导责任。同时，建立学生积极参与对教师的评价考核机制，畅通学生及家长反映师德师风问题的渠道。学校组织评选了“科研先进个人”“师德标兵”“教学能手”评选表彰和宣传工作，在校微信公众号推出 5 余期“最美教师”先进典型宣传，提升教师队伍“学高为师、身正为范”的示范育德能力。



表 6-2 2023 年最美教师一览表

序号	荣誉名称	姓名	序号	荣誉名称	姓名
1	最美教师	吴慧雯	2	最美教师	龚永华
3	最美教师	龚琛	4	最美教师	黄婵
5	最美教师	王满珍	6	最美教师	阮群生
7	最美教师	李朋	8	最美教师	高靓
9	最美教师	曾松林	10	最美教师	王秀秀
11	最美教师	刘建才	12	最美教师	商莉
13	最美教师	宋霞	14	最美教师	彭娟
15	最美教师	陶殷	16	最美教师	曾琼
17	最美教师	罗婷	18	最美教师	陈敏
19	最美教师	刘智	20	最美教师	汤云曲
21	最美教师	彭欢	22	最美教师	刘顺炜
23	最美教师	黄木兰	24	最美教师	谢芹
25	最美教师	郭小兰	26	最美教师	土小红
27	最美教师	张婷	28	最美教师	温丽萍
29	最美教师	曾玉娇	30	最美教师	卢慧玲
31	最美教师	胡济民	32	最美教师	朱洁
33	最美教师	曾冬梅	34	最美教师	李兴萍
35	最美教师	夏冰	36	最美教师	肖伟
37	最美教师	唐泉	38	最美教师	徐忱
39	最美教师	赵君	40	最美教师	曾雅楠
41	最美教师	刘钰	42	最美教师	廖钰

【案例 6-4】学校开展师德师风教育“微党课”活动

为进一步落实基层党建工作任务，实现党的政治建设与教师的师德师风建设有机统一，不断提高教师的政治素质和师德修养的自觉性，学校开展教职工政治理论学习“上好师德师风第一课”“微党课”活动。“微党课”包括三个内容：一是在汲取反面典型案例中，明确加强师德师风教育的重要性；二是重温教师誓词，组织全体教职工签订《师德师风承诺书》；三是学习习近平总书记教育重要论述中，明确加强师德师风教育的根本遵循和具体要求。通过此次活动的开展，全体教职工充分认识到教育事业崇高而神圣，一种责任感和使命感，忠于职守，无私奉献的良好师德师风，在学校已经形成，并为师德教育工作深入持久的开展下去，奠定了良好的基础。



图 6-6 组织教职工重温教师誓词



图 6-7 组织教职工签订师德师风承诺书

【案例 6-5】阮群生老师躬耕教学与科研一线

阮群生老师爱岗敬业，团结同事，勇挑重担，在教学与科研工作中，综合表现优秀，起到了先锋模范引领作用。在育人实践中，该教师深入贯彻社会主义育人方针，自觉遵守师德师风和学术规范，乐于奉献，廉洁从教，工作勤恳、踏实肯干，教学与科研能力较强，成绩突出。一年多来，阮群生老师先后获批省级重点教研课题 2 项，发表学术论文 2 篇，申请发明专利 2 项；其积极指导学生参加各类学科技能比赛，共获得国赛二等奖和银奖各 1 项，三等奖 1 项；省赛特等奖 2 项、省赛一等奖 2 项，以及二等奖和三等奖若干项。其个人参与的 2 项科普作品获首届江西省科学实验展演汇演优秀奖，并获 2023 年度赣州师专“最美教师”荣誉称号。



图 6-8 阮群生老师指导学生获国赛银奖



图 6-9 阮群生老师指导学生获国赛二等奖

2.2 全面加强思政课教师队伍建设

学校党委高度重视思政课教师队伍建设，组织保障体系进一步健全，经费保障更加充足，职称评聘体系建设更加完善，形成了一支以专职教师队伍为主体，党政管理人員和专职辅导员等为补充的思想政治理论课教师队伍。加强党对思政工作的全面领导，明确党委书记是思政课建设的首要责任人，基本构建由“校党政——



院(系)党政——多元工作主体”的“大思政”的工作格局。每月足额发放专项津补贴，切实增强思政课教师的使命感和获得感。将师德师风考核放在首位，实行一票否决制。落实《学校职称评审实施办法（试行）》，实行思想政治理论课教师申报思想政治专业职称评审单列。有计划地开展公开课教学活动、教学比赛、教学论文比赛和全员晒课，推进思政课教师队伍内涵建设，以赛促学、以赛促教、以赛促研，青年教师快速成长。

【案例 6-6】推动思政教师内涵式成长

马克思主义学院紧紧围绕思政课教学质量提升这一总抓手，走“专业素养提升+教学教研能力提升”内涵式成长的思政课教师队伍建设路子。一是以赛助学，将政治学习、教研学习、暑期思政课教师研修培训等学习与论文比赛相结合，助推教师专业素养提升。二是以赛助教，将课堂教学与教学能力比赛、青年教师教学基本功比赛有机结合，不断提升教学能力和课堂教学质量。三是以赛助改，将“双师同堂”示范课建设、问题式专题化团队化教学改革、大中小学思政课一体化推进“同课异备”等教改有机结合，扎实推进思政课教育改革。四是以赛助升，将思政课教师专业素养提升、教学教研能力提升与各种比赛有机结合，助推青年思政教师内涵式成长。2023 年思政课教师获评省级荣誉 7 项，市级荣誉 3 项，校级荣誉 10 项。



图 6-10 召开习近平总书记考察江西重要讲话精神集体备课会



图 6-11 获全市教育系统党员思政课教师“课堂教学大比武”一等奖

2.3 “双师型”教师培养

学校高度重视“双师型”教师培养，从人才的引进、培养、评价考核、激励机制等多方面营造良好的环境和氛围。一是建立“双师型”教师的准入机制。拓宽引进渠道，在现有的教师招聘要求的基础上，一方面，注重引进一些具有一定专业实践经历的或具高级专业技术职务的技能型人才，另一方面，短期内，通过有计划的吸收来自企业的兼职教师来充实“双师型”教师队伍。二是完善“双师型”教师培

养制度。健全实践培训制度。鼓励“双师型”教师每年到企业参加实践活动；或利用寒暑假组织中青年教师到企业实践；丰富现有的培养形式。可采取考证培训、岗前培训、岗位培训、挂职锻炼、顶岗实习、科研项目合作等多种方式；三是建立“双师型”教师的考评制度。学校把“双师型”教师队伍建设作为加快职业教育发展和提高教育质量的关键，列入学校发展规划和年度工作计划，鼓励教师拔尖积极打造学校“双师型”教师队伍。2023 年新增省级“双师型”教师 63 人，合计双师型教师 170 多人，较去年增长 55.75%。

【案例 6-7】“1+X”证书赋能双师培育

为了深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，积极推进教育“1+X”证书制度工作，提高育人质量，充分运用联盟试点院校师资培训与交流平台，实现 1+X 证书师资培训“引进来”与“走出去”，以证书培训，提升教师实践能力。学校深入了解各 1+X 证书的内容，组织安排 10 余批次、50 多名教师参与大数据分析与应用 1+X、移动互联网运营 1+X、幼儿照护 1+X、旅游 1+X 等证书相关标准、教学方法、实施开展全过程培训；共有 50 名左右教师取了 1+X 职业能力等级认证证书，实践教学能力显著提升。



图 6-12 1+X 证书颁发仪式



图 6-13 参加 1+X 证书培训班

3 平安校园建设

3.1 当好领头雁，抓好平安建设“一把手”工程

学校高度重视平安校园创建，成立了以书记、校长为组长的平安建设（安全稳定）领导小组，将平安校园创建工作纳入党委重要议事日程。党委书记、校长与各部门党政负责人签订平安建设（安全稳定）责任书。明确各部门主要领导是平安师专建设工作的第一责任人，先后印发《2023 年党政工作要点》《2023 年平安建设（安全稳定）工作要点》《2023 年度平安建设（安全工作）考核方案》等年度总体工作部署文件以及修订《突发事件总体应急预案》，发布了 22 次安全提示。

3.2 站位新起点，努力提升“三防”建设水平

3.2.1 加强“人防”

学校以全校行政总值班为核心，以安全值班、班主任（辅导员）值班、心理咨询值班、医务值班、水电值班、网络安全值班为骨干等多层面值班，配备了专职保安员 41 人，组建 35 人学生校卫队，取得了高校园区派出所大力支持，派出 1 名民警和 1 名辅警进驻校园警务室。

3.2.2 加大“物防”

投入 7.4 万元开展电梯维保；投入 43.5 万元建设东北步行门人员通道；投入 13.8 万元维修改造学生宿舍；引入第三方，合作建设电动二轮车集中充电点；按照每学年每人 8 元的标准为全校学生购买校方责任险，按照每学年每人 40 元的标准为全校教职工购买校方责任险，按照每学年每人 25 元的标准为实习生购买实习责任险。

3.2.3 用好“技防”

学校结合前沿科技、安防技术、整合共享校内外资源，打造具有本校特色的以“1+5+N”为基本架构的智安校园。即，一个“智安校园”可视化管理平台；5 大安全基础感知设备；根据需要进行的多项物联扩展。



图 6-14 智安校园结构图



图 6-15 智安校园可视化管理平台

【案例 6-8】科技助力，创建智安校园

学校根据安全需求，结合前沿科技、经济条件等实际，按照适度超前建设原则，针对性添建，高起点新建，科学化融建，打造了数据可视化、管理扁平化，实现场景应用全覆盖、安全防范无盲区的“1+5+N”架构的“智安校园”。在“智安校园”中，人流、车流、物流数据化，让数据“说出”哪里有风险、哪里有隐患、哪里有漏洞；各个子系统数据一体化，通过智安校园可视化管理平台，构建真实、立体的实景三维校园安全管理场景；整合校园安全网格化管理、雪亮工程、智赣 119 等资源，全面感知预警各类安全风险隐患，实现了以机器换人力、以智能增效能。4 月 10 日全市智安校园建设现场会在学校召开，学校在会上作典型发言。



图 6-16 全市智安校园建设现场会在学校召开



图 6-17 校长姜在东在现场会介绍学校建设经验

3.3 源头性防治，风险隐患全周期、闭环式治理

3.3.1 持续加强安全教育管理

结合学生特点，严格落实安全主题教育活动，要求并督促各系（部）在重要节点、敏感时段开展主题教育和安全专项检查；精心组织新生入学教育，适时开展安



全教育活动、禁毒、防诈骗等活动。加强学生宿舍管理，强化安全专项督查和不定期抽查，全年学生寝室平安稳定。同时与相关部门开展消防知识宣传、交通安全宣传等活动，不断推进落实学生安全管理。

3.3.2 开展校园风险隐患排查整治

开展全校安全隐患排查 4 次，开展网络、校舍、森林防火、燃气、危化品、食品、防溺水等各类专项安全隐患排查 44 次，共排查隐患 116 处、已全部完成整改。每月开展 1 次消防器材排查，确定消防器材是否完好有效，是否有侵占、损坏、移动、丢失消防器材的现象，特别是对学生公寓、教学楼、食堂、图书馆、体育馆等重点部位的检查，发现问题及时整改；全年更换灭火器 550 具、水带 50 条、消防应急灯 70 盏。组织开展各类应急演练，组织开展反恐应急演练 3 次，组织开展消防应急疏散演练 2 次；提高了师生员工的安全意识，并能够熟练掌握扑救初期火灾的能力。联合交通、城管、文化等部门，加大校园周边文化市场、非法经营、交通、治安等方面整治。

3.3.3 及时化解矛盾

学校通过公开举报电话、电子邮箱、受访办公地址，在教学楼、行政楼等人员密集场所设置意见箱、举报箱等畅通民意渠道，及时回应师生诉求；召开“书记面对面”、“校长约吧”，充分听取师生的心声民意，帮助解决实际问题；及时办理厅长信箱、12345 服务热线、问政赣州网络问政平台等交办的信访事项，回复率、满意率均为 100%。

4 法治校园建设

4.1 坚持高位推动

学校深入学习宣传贯彻习近平法治思想，坚持依法治校，围绕学校中心工作，深入开展法治宣传教育，弘扬法治精神。根据中央和省、市“八五”普法规划精神，结合学校工作实际，制定了《赣州师范高等专科学校关于开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021-2025 年）》。成立了法治建设工作领导小组，安排部署年度各项工作，将法治教育纳入校党委理论学习中心组学习和领导干部理论学习计划，并通过支部学习日、法律知识竞赛和学法用法考试等推进师生学习全覆盖。坚持把法治文化建设纳入文化建设内容，充分运用校园媒体进行普法宣传，弘扬宪法精神。

4.2 开展普法宣传

2022 年 12 月 4 日至 10 日是宪法宣传周，学校按照教育部普法办开展 2022 年“宪法宣传周”系列活动通知和省、市法宣办有关精神，制定了《赣州师范高等专科学校

校 2022 年“宪法宣传周”工作方案》，组织了开展《宪法》《民法典》《反电信网络诈骗法》等专题学习，开展趣味宪法知识抢答、齐唱《宪法伴我们成长》等宪法主题歌曲和“宪法晨读”等形式的主题党日、团日活动，推进宪法网络学习和“宪法卫士”行动计划等活动，取得了良好效果。



图 6-18 组织召开宪法宣传周主题班会

2023 年 4 月 15 日，是第八个全民国家安全教育日。结合“贯彻总体国家安全观，增强全民国家安全和素养，夯实以新安全格局保障新发展格局的社会基础”活动主题，学校组织师生参加线上点亮传递活动、观看“千万师生同上一堂国家安全教育课”主题公开课、参与“反邪教警示教育进校园”活动、参与“微博#国家安全日#话题”互动等内容多元、形式多样、覆盖全员的活动，深入推进法治宣传教育，弘扬法治精神，有效提升师生法治观念和法律知识。

【案例 6-9】开展“美好生活·民法典相伴”宣传活动

为深入学习贯彻习近平法治思想，加强民法典普法宣传，推动民法典走到师生身边、走进师生心里，根据《中央宣传部 司法部 农业农村部 全国普法办关于印发〈2023 年“美好生活·民法典相伴”主题宣传方案〉的通知》要求，学校开展以“美好生活·民法典相伴”为主题的民法典宣传月活动，主要包括“典亮机关·示范引领”行动、“典亮网络·线上护航”行动、“典亮阵地·熏陶浸润”行动、“典亮地标·营造氛围”行动、“典亮校园·法护成长”民法典专题学习教育等活动，既普及了全体师生的法律知识，提升了师生的法治观念，又营造了健康平安、稳定有序的育人环境。



图 6-19 学生党建宣讲团开展“美好生活·民法典相伴”宣讲活动

【案例 6-10】学讲宪法精神，树立法治观念

在 2022 年宪法宣传周到来之际，学校制定了 2022 年“宪法宣传周”工作方案，提出了重点宣传内容，统筹推进工作的落实。校党委理论学习中心组和党总支（党支部）将《宪法》等法律法规纳入学习内容。各党总支（党支部）通过支部学习日等形式，开展法律知识的普及，利用每周政治理论学习，组织广大教职工开展宪法“七进”主题法治讲座直播课。扎实推进宪法网络学习和“宪法卫士”行动计划，各班级开展主题团日活动，开展了第九届国家宪法日“宪法晨读”活动，利用主题班会课，组织学生齐唱《宪法伴我们成长》等宪法主题歌曲，开展演讲、趣味宪法知识抢答、情景演绎、法律进课堂等系列活动，弘扬了宪法精神，在潜移默化中增强自身对宪法的认同感与归属感，厚植知法学法、爱党爱国的情怀。

5 智慧校园建设

5.1 教育数字化战略地位日益突出

学校高度重视教育数字化，把教育数字化纳入学校“十四五”规划重要内容，并专门制定“十四五”时期数字化建设专项子规划，确定“标准引领、整体规划、顶层设计、分步实施”的发展思路并逐步推进。

5.2 教育数字化基础设施持续完善

学校建有完善的校园有线、无线网络，主千万兆到楼栋，2023 年实施光改后实现千兆到桌面，全网支持 IPv6 协议。接入包括中国电信、中国教育与科研网等多条出口链路，出口带宽从 500M 提升至 1100M，能够满足师生访问互联网需求；信息点覆盖全校，能够满足教学、科研及管理需要。

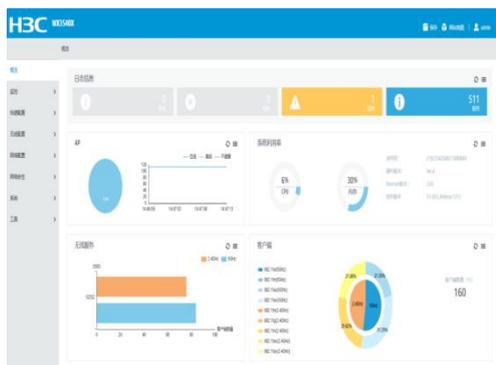


图 6-20 无线控制器控制无线 AP 界面

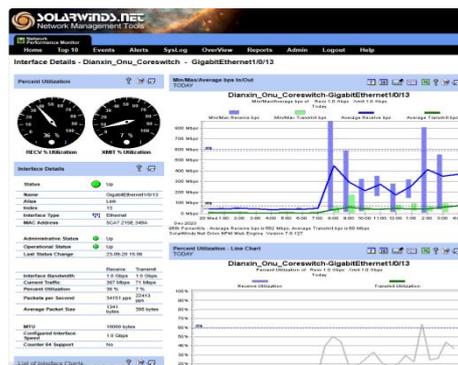


图 6-21 访问互联网出口流量监测界面

学校所有教室都完成多媒体改造，配备“激光超短焦投影+电子白板”或大屏幕一体机，建有多功能教室 5 间、智慧教室 6 间、录播教室 2 间。建有“学校智慧教学服务中心”，配备教室管控系统和 12 块 60 寸融合显示屏，可实时显示教室监控画面和声音，传送课堂教学大数据，分屏显示教学诊断与改进平台数据。



图 6-22 智慧教学服务中心



图 6-23 教师使用智慧教室开展教学活动

学校购置超星数字图书馆并与学校超星教学与服务“学习通”平台实现资源共享;每年购置或更新电子期刊、电子图书、学术论文数据库等数字资源，能满足教学科研查阅需要，为数字化教学提供了数字资源。



图 6-24 移动图书馆与“学习通”平台资源共享界面



图 6-25 部分数字教学资源登录界面

学校根据工信部、中央网信办《关于加快实施 IPv6 流量提升三年专项行动计划(2021-2023)》完成对校园网络 IPv6 升级改造,实现全网支持 IPv4 和 IPv6 双栈运行,提前达到固定网络 IPv6 流量提升目标。



图 6-26 IPv4 和 IPv6 双栈运行监测界面截图

学校部署“安全大脑”,与中国电信合作开通“5G 双域快网服务”,为数字化教育提供稳定、安全、高效的环境。

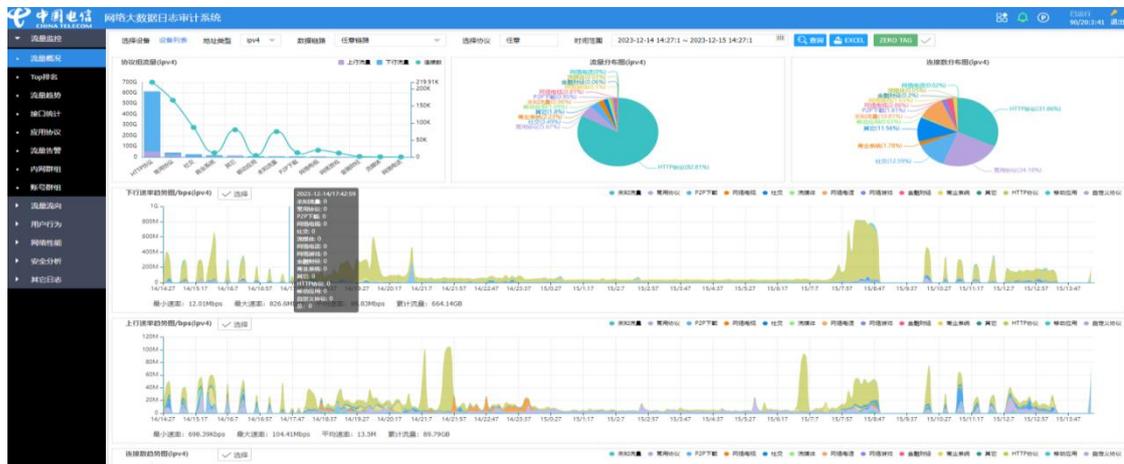


图 6-27 安全大脑管理界面

5.3 教育数字化基础应用日益普及

学校“AIC 智能校园系统”实现了基础平台与主要业务系统集成建设，于 2023 年通过二次验收，提供网上办公、教务管理、人事管理、学生管理、科研管理、财务管理、后勤管理、图书管理等各类应用服务，基本覆盖师生在校工作、学习、生活各方面，信息多跑路、师生少跑腿的目标初步实现；通过校情分析诊断改进平台，可根据需要对各类数据进行分析，为学校决策提供数据支持。



图 6-28 与基础平台集成建设的部分业务系统界面

学校健全了较为完善的数字化教育服务机制。建立了技术服务专责部门与数字化教育应用单位联动的技术服务机制，明确了专兼职技术服务队伍的工作职责、考核标准、咨询培训等方面的要求；建立了与运营商、专业机构的联动机制，加强了在技术培训、日常运维、应急处置等方面的合作，为教育数字化应用提供技术支撑。

5.4 教育数字化安全保障有力

学校高度重视教育数字化安全，通过对信息系统进行等保测评和风险评估，完善了包括安全策略、管理制度、操作规程、记录表单等在内的较全面的网络和信息安全制度体系并严格执行。学校制定网络和信息安全责任制相关制度，明确各层级、各岗位网络和信息安全责任及检查考核方式；制定《网络与信息安全事故应急预案》，建立安全事件报告、处置机制，并每年开展演练。学校积极开展网络安全教育培训，与运营商联合开展国家网络安全宣传周活动，适时对师生进行网络安全教育、开展安全知识培训，2023 年 6 月开展教职工全员信息技术应用和网络安全培训。常态化开展网络安全监测预警，对监测发现的问题或收到上级提示，及时向用户发出预警或整改通知。



图 6-29 国家网络安全宣传周启动仪式



图 6-30 网络安全签名活动



图 6-31 教职工信息技术和网络安全全员培训

【案例 6-11】校企合作完善数字教育基础设施

2023 年 6 月，学校落实主题教育调研成果转化，本着“发挥优势、相互促进、长期合作、互利共赢”的原则，围绕提升基于基础网络、云计算、5G 定制网、安全护航、物联网、大数据应用等新技术下的校园信息化水平，打造“智慧师专”新动能，与中国电信赣州分公司达成战略合作协议。根据协议，中国电信赣州分公司完成对学校校园网络进行光纤改造，将原有老旧网线全部更换为光纤入户，并将互联网出口带宽由原来的 500M 提高至 1000M，解决了师生提出的网速慢，办公、教学网络不畅的问题。

【案例 6-12】基础平台与业务系统集成建设

学校“AIC 智能校园系统”完成二次验收，实现综合信息门户、统一身份认证、数据中心等基础平台与办公、教务、学工、科研、人事、后勤等主要业务系统以及校情分析与诊断平台集成建设目标，并将原有财务、资产、图书等业务系统与

基础平台对接，消除了信息孤岛，从源头上解决了业务系统各自为政、缺乏联动的问题，实现所有业务系统间的数据交换和共享；同时避免了基础平台与每一业务系统对接及后期维护上的诸多麻烦，又大幅度降低了建设成本。

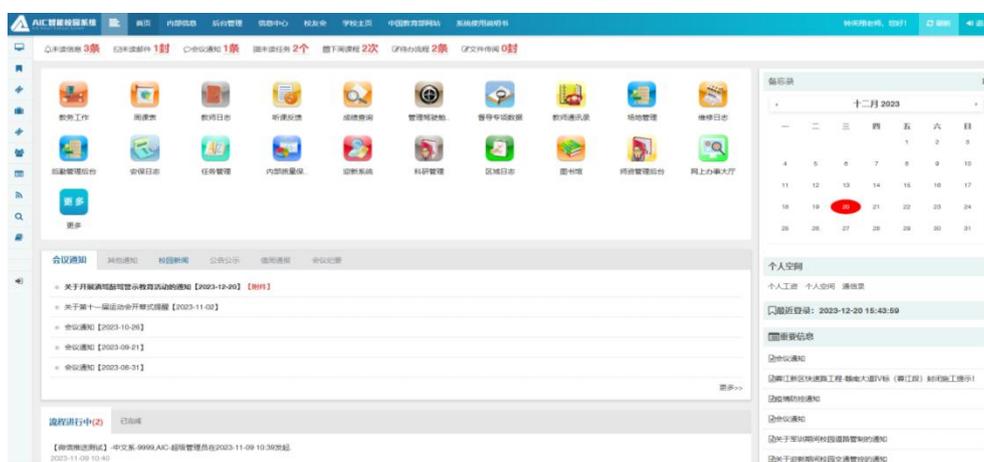


图 6-32 “AIC 智能校园系统” 首页界面

6 教育评价改革

6.1 改革学校评价

调整学校教育评价改革工作领导小组，把“推进教育评价改革”列入学校党政工作要点重点内容，各级党组织持续加强对教育改革评价有关政策的学习，部署清理完善制度等重点工作任务，建立工作台账，明确责任分工，逐项推进落实。

6.2 改革教师评价

6.2.1 完善教师评价体系

出台了涵盖教育教学、科研、学生工作、个人荣誉在内的四个评审依据的职称评审办法，坚持以品德、能力和业绩为导向，完善评价标准，创新评价方式，切实做到分类评审，科学评价，克服“五唯”倾向，充分发挥职称评审的导向与激励作用。修订学校《科研绩效管理办法（修订）》，完善了对各级各类科研成果的评价机制。

6.2.2 提高师德师风水平

制定严格的规章管理和依法保障制度，先后出台《赣州师范高等专科学校新教师入职宣誓、教师师德承诺和教师光荣退休欢送制度》《赣州师范高等专科学校教师行为规范》《赣州师范高等专科学校教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》等制度，为学校师德师风建设提供坚强的组织和制度保障。严格落实师德考核奖惩，完善师德考核评价办法，在招聘引进、职称评聘、评先评优、年度考核等工作中，有效使用师德考核结果，坚决实行师德师风问题“一票否决”制。



6.2.3 发挥典型示范引领作用

积极推进典型发掘、选树、推广，通过官网、官微、学校宣传牌、LED 显示屏等大力宣传 2023 年赣州市“最美班主任”“最美教师”等优秀教师的先进事迹，引领广大教师提高师德修养、践行育人使命，争做新时代“四有好老师”。为从教 30 周年教师、优秀教育工作者、优秀教师、优秀班主任（辅导员）颁发荣誉证书，传承和弘扬尊师崇德的文化理念，进一步增强了教职工的使命感、荣誉感和幸福感。

6.3 改革学生评价

6.3.1 构建“五育”并举全面育人培养体系

立足红色革命老区，持续推进红色文化育人工程。依托赣州——原中央苏区振兴发展示范区、红色文化传承创新区，充分发掘、运用苏区红色资源，发扬红色传统、传承红色基因、讲好红色故事，大力推进“五红”培根铸魂育人工程，有序开展“重走长征路”“红色走读”“诵读红色经典”“红歌传唱”等活动，将红色文化融入教育教学管理的全过程和各方面，教育引导广大学生铭记革命历史，永葆初心本色，坚定理想信念，厚植爱党爱国情怀，赓续红色血脉，提振精神面貌。提升智育水平。坚持以赛促学，鼓励学生参加各级各类比赛，全年学生荣获第九届全国青年科普创新实验暨作品大赛全国总决赛三等奖 1 项，优秀奖 1 项，是在大学组中成绩排名最前的专科院校；省级比赛一等奖 2 项，三等奖 4 项。加强体育、美育和新时代劳动教育。强化体育锻炼，开齐开足开好体育课程。增强美育熏陶，开展了合唱比赛、书法节等艺术活动，提高学生审美情趣和人文素养。把劳动教育纳入专业人才培养方案，开展劳动实践周活动，举办校园文化节、社团文化艺术节活动，依托暑期“三下乡”“社区服务”“助学帮困”“创业实习基地”等平台，丰富实践内容，创新实践形式，加强学生创新创业教育。加强心理健康教育。按照师生比不低于 1:4000 配齐了心理健康教育专职教师，积极开展个体心理辅导和团体心理辅导。

6.3.2 创新德智体美劳过程性评价办法

积极落实省教育厅文件精神，开展“最美大学生”评选工作，常态化推进“三创一做”活动，加强学生文明行为教育，持续推进文明校园建设，实施《赣州师范高等专科学校学生先进集体和先进个人评选办法》，对学生德、智、体、美、劳全面发展进行考核，出台《赣州师范高等专科学校优良学风班级评选办法》。各系部结合专业特色，从学生课程成绩考核学生德育素质，从体育课程成绩、晨练、晚练情况考核学生体育素质，从思想成长、参加技能竞赛活动、文体活动、荣誉获奖等方面

考核学生综合素质，从学习表现、生活纪律、安全纪律、日常行为等方面考核学生行为素质，对学生德智体美劳全面发展进行考核评价。

7 质量保证体系建设

7.1 内部质量保证体系诊断与改进

根据教育部、省教育厅有关诊改工作文件精神，学校按照“55821”理念，构建学校、专业、课程、教师、学生五个层面的诊改运行体系，厘清了部门工作职责和岗位标准，编制了各层面目标链和标准链，制定及修订了各项诊改运行制度，建立了内部质量保证平台。学校形成了人人参与诊改的质量文化氛围，质量意识不断提升，有力推动了学校各项事业高质量发展。2023 年 3 月，学校顺利通过省诊改委组织的专家组现场复核。



图 6-33 内部质量保证体系诊断与改进现场复核

7.1.1 打造两链，明确自主保证责任

学校统筹谋划，构建起“学校总规-专规-子规”规划体系。科学编制“十四五”事业发展规划、12 个专项规划和 10 个子规划。学校主要发展目标通过专项规划和子规划分解、传递至专业、课程、教师和学生各层面，形成了层级分明、上下衔接、左右呼应的目标链。学校制定各项诊改制度、部门职责和各岗位标准，以及各层面标准体系，形成标准链。目标标准与学校办学基础適切，可操作，保障“两链”实施的配套制度较为健全，实施有成效。

7.1.2 走稳螺旋，推进诊改平稳运行

依托校情分析数据平台，对五个层面进行“8 字型”质量改进螺旋运行。事前进



行设计与组织，通过任务管理系统对各层面的年度任务进行设置。事中进行实施与监控，推进年度各项任务的实施，通过内部质量保证平台进行数据采集，对任务完成情况进行监测预警、常态纠偏。事后进行诊断与改进，以年度为周期进行自我诊改，形成各层面各主体诊改报告。

7.1.3 开启引擎，激发诊改内生动力

学校领导高度重视，成立了由学校主要领导任主任的质量保证工作委员会，并成立了质量管理办公室，由分管教学副校长兼任办公室主任，下设专项工作组，形成了主要领导亲自部署、分管领导抓好落实、职能部门协调监督的诊改工作机制。制定完善了内部质量保证体系建设、自我诊改工作实施、事业发展规划管理、质量标准制定、完善激励措施等方面五个层面 30 余项诊改制度。学校秉承“博学笃志，弘文尚德”的校训，着力打造“质量立校、德技并修，青蓝相继、止于至善”的质量文化，构建起“思想品德过硬、专业基础扎实、职业技能全面、综合素质优良、个人特长突出、具有创新精神和实践能力”的质量培养体系。

7.1.4 建设平台，实现全要素数据集成

学校按照“标准引领、整体规划、顶层设计、分步实施”的信息化发展思路，建成“AIC 智能校园系统”，将基础平台与办公、教务、学工、人事、校情分析与诊断等业务系统进行集成建设，并与财务、资产、图书等业务系统对接实现跨域单点登录，覆盖师生在校工作、学习、生活各方面。AIC 智能校园系统实现了统一身份认证，建立了校本数据中心，实现了各业务系统数据的共享互通，信息孤岛逐步消除，实现了五层面的数据监测、预警和数据分析，全面掌握实施运行状态，为学校的常态化诊改提供有效支撑，为学校的科学决策提供依据。

7.1.5 与省双高建设先进院校对接帮扶

学校内部质量保障体系建设诊断与改进工作接受江西应用技术职业学院帮扶，全面推进诊改工作高效运行，3 月 18 日至 19 日，学校开展了诊改现场复核模拟演练，邀请了江西应用技术职业学院诊改专家赵凤英、谢仁华到现场指导。学校于 2023 年通过省诊改委组织的现场复核。

7.2 教学督导

7.2.1 落实随机听课制度，提高课堂教学实效

不断健全和完善学校听课制度，选拔校内外具有丰富教学管理经验、教育教学水平和师德师风高尚的老教师担任学校教学督导专家，以帮助教师提高课堂教学质量为主要职责，每周进行随堂听课；学校领导、职能部门和系（部、院）各级领导

深入教学一线，及时发现、解决教师教学和学生在学习存在的问题；专任教师之间互相学习性质的进行听课，每学期听课不少于 6 节课，听课结束后及时反馈听课评价与教学建议，促进学校教学质量稳步提高,使人才培养质量得到保障。

表 6-3 教师听课反馈评价等级统计表

评价等级	A	B	C	D	E	F
比例	71.02%	24.25%	3.59%	0.96%	0.06%	0.12%
人数	1186	405	60	16	1	2

7.2.2 强化常规教学检查，规范教育教学行为

由教务处（教学督导室）、教学督导专家和各系（部、院）领导组成教学检查队伍，交叉对各系（部、院）开展以日常检查、定期检查和专项检查相结合的教学检查，做到常抓质量不松懈，促进学校教学常规管理工作的进一步落实，促进了教育教学质量的再提高。



图 6-34 教学督导专家与系部领导进行教学检查活动

7.2.3 发挥学生主体作用，促进教学质量提高

学校为及时掌握教学运行动态，反馈学生对教学工作的意见、建议，从每个班级中选拔一名学生信息员，学生信息员本着对工作认真负责、实事求是的态度，及时收集、反馈日常教学过程中的有关信息和广大学生对教学的合理化要求和建议，及时解决教学中存在的问题，提高教学管理水平和质量。每周组织学生信息员参与上一周教学监控视频反查工作，通过反查监控录像，随机检查教师上课情况，既充分发挥了学生主体的作用，使学生了解学校有关教学信息，又进一步督促了教师的教学行为。为了解学生对教师课堂满意度情况和教师课堂的教学质量，学校每学期组织开展多次学生评教活动。根据智慧校园学生评教结果，2022-2023 学年下半学期



学生评教平均分为 94.5，较上学期有所提高。

【案例 6-13】校领导深入课堂听课

为全面了解和掌握新学期国科数字产业学院教师教学情况，2023 年 2 月 17 日，校长姜在东、副校长胡克龙深入教学一线听取国科数字产业学院老师何小勇主讲的《计算机网络专业导论》课程。何小勇以网络工程师的培养为主线，详细讲述了网络工程师应具备的基本素质及进阶路线。课堂上，听课校领导姜在东、胡克龙详细记录课堂要点，认真查看教师授课情况和学生学习状况，利用课间与师生进行亲切交流，对授课教师丰富的教学内容、认真的教学态度和多样的教学手段表示了肯定，并对改进课堂教学、提高教学质量提出了希望和要求。

8 经费投入

8.1 办学经费总收入及构成

本年度办学经费总收入 21519.3 万元，其中：事业收入 5479.21 万元、占比 25.46%，财政补助收入 14331.6 万元，占比 66.60%，其他收入 1708.49 万元，占比 7.94%。

8.2 办学经费支出及构成

本年度办学经费总支出 21519.3 万元，工资福利支出 12836.39 万元，占比 59.65%；商品和服务支出 4766.92 万元，占比 22.15%；对个人和家庭补助支出 2816.53 万元，占比 13.09%；基本建设支出 220.29 万元，占比 1.01%，其他资本性支出 882.17 万元，占比 4.10%。

第七部分 面临挑战

1 转型发展挑战

随着经济社会的发展，社会对专科层次小学、幼儿园教师的需求日益减弱，对文化创意、现代服务、数字经济、电子信息等产业专业化人才需求日益旺盛。作为一所以师范教育为主的高职高专学校，如何按照省、市要求，发挥职业教育功能，服务产业发展，特别是服务江西省“1269”行动计划和赣州市“7510”行动计划，学校在办学理念、专业设置、师资结构、校园文化、财力保障等诸多方面都面临巨大挑战。

2 达标工程挑战

根据《江西省教育厅等五部门关于印发〈江西省职业学校办学条件达标工作实施方案〉的通知》（赣教职成〔2023〕20号），学校制定了《赣州师范高等专科学校办学条件达标工作实施方案》，拟于2024年底完成达标工作。对照职业学校办学条件达标工程，5项重点监测指标学校有2项不达标，分别是生师比和生均教学行政用房。

3 专业调整挑战

学校现有24个招生专业，其中师范类专业10个，在校生占比达75%左右。受《教师法》修订和人口出生率下降、小学教师招聘人数减少等因素影响，学校现有小学教育类8个专业面临生存与发展困难，需要提前谋划积极转型，逐步扩大非师范类专业数和招生数。根据《江西省高职学校专业布局结构调整优化实施方案（2023-2025）》（赣教职成字〔2023〕27号），到2025年，学校要优化调整高职学校存量专业布点数超过20%，新增专业布点数超过60%服务于“1269”行动计划及省级重点产业链。预计到2025年，学校非师范专业将达到28个以上，非师范专业学生数占比将达到40%以上，小学教育类师范生占比缩小至45%以下。近三年，每年约有1000余个招生名额要调整到非师范类专业。

4 办学经费挑战

学校办学经费来源主要是学费收入和生均经费拨款，经费来源单一，且这些年生均拨款标准、学费标准、学生规模基本稳定，全年总收入已达上限。为实现生师比达标要求，近几年来学校积极引进人才，教师队伍和教辅人员不断扩大，人员类项目支出占比大幅提升，项目建设经费不断萎缩，学校运行经费日趋紧张，“吃饭财政”特征日益明显。



5 师资队伍建设挑战

还未形成骨干教师、专业（学科）带头人、名师培养体制机制，对传统专业、重点专业、特色专业、新兴专业带头人的人才培养和引进力度不够。“双师型”教师队伍建设不足，教师专业主要以师范教育相关专业为主，如何拓展专业发展路径，以符合“双师型”教师要求，尚有较大难度。高层次人才的吸引力不足，引进难度较大。

2024年，学校将持续深入贯彻党的二十大和二十届二中全会精神，以习近平总书记考察江西重要讲话精神为指引，聚焦“走在前、勇争先、善作为”要求，围绕“保达标、创优特、争双高”目标，解放思想，团结一心，攻坚克难、改革创新、科学发展，积极主动对接经济社会发展需求，持续优化专业布局，强化办学特色，提升管理水平，推进学校在高质量发展新征程上迈出新步伐。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	3168
2	毕业去向落实人数	人	2585
	其中：毕业生升学人数	人	1932
	升入本科人数	人	995
3	毕业生本省去向落实率	%	79.09
4	月收入	元	3056.51
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1590
	其中：面向第一产业	人	11
	面向第二产业	人	102
	面向第三产业	人	1477
6	自主创业率	%	0.07
7	毕业三年晋升比例	%	51.95



表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式	数据
1	在校生满意度	%	网上调查	1327	网上调查问卷	88.08
	其中：课堂育人满意度	%	网上调查	1327	网上调查问卷	86.79
	课外育人满意度	%	网上调查	1327	网上调查问卷	85.92
	思想政治课教学满意度	%	网上调查	1327	网上调查问卷	95.82
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	网上调查	1327	网上调查问卷	92.76
	专业课教学满意度	%	网上调查	1327	网上调查问卷	93.26
2	毕业生满意度	%	网上调查	2843	网上调查问卷	93.67
	其中：应届毕业生满意度	%	网上调查	2077	网上调查问卷	91.96
	毕业三年内毕业生满意度	%	网上调查	766	网上调查问卷	98.30
3	教职工满意度	%	网上调查	100	网上调查问卷	97.00
4	用人单位满意度	%	网上调查	189	网上调查问卷	100
5	家长满意度	%	网上调查	6120	网上调查问卷	96.52

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	18.35
2	双师素质专任教师比例*	%	19.53
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	28.21
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	24
5	教学计划内课程总数*	门	492
		学时	76194
	其中：课证融通课程数*	门	2
		学时	414.0
	网络教学课程数	门	22
		学时	5220.0
6	专业教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	10
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	22
		学时	5220.0
	在线精品课程课均学生数*	人	1000.77
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	15
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0



序号	指标	单位	2023年
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	10
10	互联网出口带宽*	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.15
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8754.1724
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	学前教育专业群	学前教育专业	幼儿园及早教机构 特校及特教机构
		特殊教育专业	
		音乐教育专业	
		美术教育专业	
		体育教育专业	
3	计算机应用技术专业建设群	计算机应用技术	计算机信息管理、网络管理与维护、软件开发与测试、大数据处理与分析
		计算机网络技术	
		软件技术	
		统计与大数据分析技术	

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1590
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1128
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	43
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1584
	D 类：到大型企业就业*	人	2
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	6.35
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	10
	其中：专利授权数量*	项	10
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	33
	非学历培训学时*	个	41002
	公益项目培训学时*	个	30396
7	非学历培训到账经费	万元	11.20



表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	12331
2	年生均财政拨款水平	元	14624.08
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	799
	教职工总数	人	694
	其中：专任教师总数	人	555
	思政课教师数*	人	38
	体育课专任教师数	人	25
	美育课专任教师数	人	40
	辅导员人数*	人	55
5	班主任人数	人	47
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11842
6	其中：学生体质测评合格率	%	92.99
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1967
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	134
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	4824
	年支付行业导师课酬	万元	24.12
10	年实习专项经费	万元	70.14
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.98