

九江理工职业学院
职业教育质量报告（2023年度）

2024年1月

内容真实性责任声明

学校对九江理工职业学院质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名) :

卢超群

2024年1月15日

公开形式及网址

九江理工职业学院职业教育质量报告（2023年度）在学校官网信息公开栏公开。网址：

<https://www.jjlgedu.com/lists/239>

目 录

前言	1
1. 学校基本情况	2
2. 人才培养	4
2.1 立德树人.....	4
2.2 多样成才	14
2.3 技能成长	14
2.4 职业发展	17
3. 服务贡献	19
3.1 服务地方发展	19
3.2 服务地方社区	20
4. 文化传承	23
4.1 传承工匠文化	23
4.2 传承红色基因	23
4.3 传承优秀传统文化	26
5. 产教融合	27
5.1 机制共筑	27
5.2 资源共建	29
5.3 人才共育	30
5.4 双师供给	32
6. 发展保障	33

6.1 党建引领	33
6.2 经费保障	40
6.3 条件保障	40
6.4 质量保障	43
6.5 政策保障	44
7. 面临挑战	46
7.1 面临挑战	46
7.2 问题对策	46
8. 附表	51

图目录

图 1-1: 学校鸟瞰图	3
图 1-2: 校园活动	3
图 1-3: 校园风光.....	4
图 2-1: 学校开展“双师同堂”“一线课堂”实践教学活动.....	5
图 2-2: 学校2023年五四表彰大会.....	7
图 2-3: 学校2023年暑期“三下乡”社会实践活动.....	7
图 2-4: 学校召开“3.23”警示教育大会.....	8
图 2-5: 杜侦教授授课.....	8
图 2-6: 党委书记、督导专员授课.....	9
图 2-7: 培训班优秀学员.....	9
图 2-8: 师生同台.....	12
图 2-9: 双师同堂.....	12
图 2-10: 学校参加江西省大学生科技创新与技能大赛.....	16
图 2-11: 学校举办校园双选会.....	18
图 3-1: 开展“一起云支教, 奋进新征程”社会实践专项活动...	20
图 3-2: 学校开展助力九江创建全国文明城市志愿服务活动.....	20
图 3-3: 九理志警队进社区进行反诈宣传.....	22
图 3-4: 九理学子深入社区开展志愿服务.....	22
图 4-1: “传承红色基因, 凝聚奋进力量”红色走读活动.....	26
图 4-2: “柴桑大讲堂”第一讲《庐山, 你在哪里》.....	27
图 4-3: 大学生龙狮社团.....	27

图 5-1：签订产教融合教学协议.....	29
图 5-2：校企共建产教融合实训基地.....	29
图 5-3：学校开展访企拓岗促就业专项行动.....	32
图 5-4：共建职业教育教师企业实践基地.....	33
图 6-1：学校党委理论学习中心组（扩大）会议.....	40
图 6-2：学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育部署会.....	40
图 6-3：学校意识形态工作专题研判会.....	40
图 6-4：学校召开党委会.....	40
图 6-5：学校召开第一届二次教职工代表大会.....	41
图 6-6：学校召开第一次妇女大会.....	41
图 6-7：学校召开平安校园及周边安全联席会议.....	43
图 6-8：校领导检查食品安全工作.....	43
图 6-9：学校召开学生资助工作培训会.....	45
图 6-10：学校召开学生资助工作评审会.....	45

案例目录

【案例1-1】学校深化产教融合，积极探索校企协同育人新模式..	4
【案例2-1】完善典型选树机制，持续发挥榜样示范引领作用.....	9
【案例2-2】校际联动，善用“大思政课”	11
【案例3-1】学校志愿服务队被授予“突出贡献奖”	20
【案例3-2】党建引领反诈先锋 群防共筑校园平安.....	22
【案例4-1】“传承红色基因，凝聚奋进力量”红色走读活动....	24
【案例4-2】九江理工职业学院龙狮社团.....	26
【案例5-1】产教融合制度促进教育与产业协同发展.....	28
【案例6-1】九江理工职业学院党建“强基培优”工程.....	37

表目录

表2-1 2023年1+X证书试点一览表.....	15
表2-2 2023年学生参加省级及以上竞赛获奖一览表.....	16
表2-3 2023年满意度调查一览表.....	17
表5-1 九江理工职业学院2023年专业设置一览表.....	30

前言

2023年是学校的“党建引领年”“教学规范年”“服务保障年”，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎实推进教学规范管理，不断完善质量保证体系，对标教学诊改要求，全面提高学校育人水平、教学水平、管理水平和服务水平。

现以学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战和问题对策等七个方面为对象编制、发布2023年学校质量年度报告。

1. 学校基本情况

九江理工职业学院是2020年4月，经江西省人民政府批准设置、教育部备案的非营利性民办高职院校。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，秉承“明德 达理 尚学 精工”的校训，弘扬精益求精、追求卓越的工匠精神，着力培养高素质技术技能人才，服务区域经济社会发展。

学校坐落于素有“物华天宝”、“九省通衢”之誉的历史文化名城——江西省九江市，依山傍水，风景如画，东临鄱(阳)湖，南望庐山，西眺(庐山)西海，北据长江。深厚的人文沃土，滋养了一代又一代如陶渊明、黄庭坚、陈寅恪等中国文化史上的耀眼明星，名副其实坐拥名山、名水、名人、名城，是求学、创业、生活的理想之地。学校背倚庐山秀色，毗邻八里湖畔，传承白鹿洞书院治学精神，地处长江教育创新带，交通便利，区位优势明显，高铁枢纽、机场近在咫尺。

学校现有在校生5996人，专任教师327人，高职专业26个。设有信息与工程学院、经济管理学院、文化艺术与教育学院、思想政治理论课教学部、公共课教学部等3个二级学院2个教学部。校园占地面积20万余平方米。建有教学大楼、科技大楼、图书馆、学生公寓、食堂超市、实训中心等23栋现代化教学设施。教学仪器设备总值达3000万元，图书馆藏纸质图书33万册、电子图书60万余册。建有校内实验实训中心25个，校外实践实习基地60个。

学校围绕江西省“2+6+N”的主导产业、支柱产业、优势产业，以及九江市石油化工、钢铁有色金属、现代轻纺、装备制造、电力能源五大传统优势产业和新材料、新能源、电子电器、生物医

药、绿色食品五大战略性新兴产业来设置专业。构建人工智能（电子信息）、智能制造、经济管理、卫生健康、教育体育、人文艺术等特色产业集群，并充分发挥专业群的聚集效应，推进校企合作、产教融合，形成了以工科为主干，管理、教育、艺术等多专业协调发展的专业体系。

学校不断加大高层次人才引进力度，注重“双师型”教师队伍的建设，现拥有一支结构合理，有各专业博士、硕士、教授和教授级高工等素质优良的专、兼职师资队伍，部分人才曾获得中国青年科技奖、国务院政府特殊津贴；部分人才曾主持承担国家科技部“十五”科技攻关引导计划项目、国家“863”攻关引导计划项目、国家发改委高技术示范工程项目、国家火炬计划项目等重大科技项目；部分人才为江西省主要学科学术与技术带头人、江西省赣鄱英才555工程首批专家、江西省新世纪百千万人才工程第一、二层次人选。

上承九江千年之文脉，下启高职教育之典范。九江理工职业学院将朝着建设一所规模适度、省内先进、全国有影响、特色鲜明的高水平职业院校发展定位而奋斗。



图1-1 学校鸟瞰图



图1-2 校园活动



图1-3 校园风光

【案例1-1】 学校深化产教融合，积极探索校企协同育人新模式

学校与江西省绿冬丝科产业园共建“九江理工职业学院大学科技园”，探索构建“学校与企业交融、专业与产业交融、课程与岗位交融”的校中厂、厂中校工学交替教学平台；实施“教学与生产融合、教室与车间融合、教材与项目融合、教师与技师融合”的教学模式；推行“一班一厂、先看后学、既学既练、教学一体”的教学方式创新与改革，为培养高素质技术技能人才创造良好的环境和条件。

学校与中国电信九江分公司、TCL空调九江分公司、江西省绿冬丝科有限责任公司等8家校企合作单位，共建职业教育教师企业实践基地。为数控技术、机电一体化技术、机械制造及自动化、智能控制技术、应用化工技术等专业的教师进行双师素质培养。

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 “三全育人”改革不断深化

(1) 开齐开足开好思政课，落实立德树人根本任务

一是扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑的举措贯穿始终，让党的创新理论入脑入心。二是开展了“一线课堂”、“双师同堂”、“一课多师”、“大学生讲思政课”等实践教学6次，思政课集体备课会19次，思政理论课教研活动12次。思政教师互相听评课每月至少1次，省级校外思政课专家组来我校听思政课4次。



图2-1 学校开展“双师同堂”“一线课堂”实践教学活动

（2）加强科研工作改革，有力推进学校内涵建设不断提升

一是修订完善了《科研项目管理办法》《科研项目和成果认定与计分办法》《科研工作奖励办法》《科研经费管理办法》等科研管理相关制度，调动了教师开展科研工作的积极性。本年度，学校组织申报江西省教改课题7项、高校人文社科课题2项、党建研究会课题5项；立项人文社科校级课题3项；组织省级教改课题结题1项。二是遴选20名校级哲学社会科学骨干教师，并组织开展了学术研究成果交流、竞赛经验交流。三是组织专任教师撰写并发表论文8篇，实用新型专利1项。

（3）强化政治理论学习，深入推进面向团员和青年学生开展主题教育

一是依托“智慧团建”平台，以团支部为单位深入开展了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，参与学习团支部116个，开展集中学习500余次，学习覆盖率达100%。二是持续推进线上主题团课，青年大学习行动成效显著。2023年累计开展“青年大学习”线上主题团课11期，学习覆盖全校6374人，累计学习56097人次，每期平均团员参与率82%。

（4）贴近学生发展需求，多措并举开展学生德育工作

一是丰富主题班会内涵，夯实思政教育基础。主题班会内容涵盖思想政治教育、国家和社会责任意识教育、劳动教育、安全教育、诚信和感恩教育、社会主义核心价值观教育等方面。二是发挥榜样示范功能，强化思想价值引领。组织“三好学生”“优秀班委”“优秀志愿者”大学生评选活动，树立先进典型，推进建设良好的校风、班风和学风。三是拓展德育活动形式，提升德育工作实效。立足学生喜闻乐见的活动方式，从活动中贯穿德育教育，以《习近平的读书故事》《习近平自述：我的读书心得》等篇目为必读重点，组织“红色走读”征文演讲等活动，引导激励学生爱读书、读好书、善读书，营造浓厚读书氛围。四是深入开展了2023年志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，积极组织参加九江市“扬帆计划”，不断完善大学生社会实践育人体系。

（5）育心与育德相统一，不断提升心理育人工作实效

一是坚持“校-院-班-寝”心理健康教育工作四级网络体系的职责分工和协调机制。二是积极构建全方位、立体化、广覆盖的心理健康普及宣传教育体系。三是着力构建预防、干预、辅导与

治疗“四位一体”的心理危机干预系统。四是每学期对全体学生进行心理健康测试，在数据分析的基础上，对心理测试结果显示异常的学生进行“一对一”谈心谈话，对排查后的重点学生进行追踪，并建立学生心理健康档案。



图2-2 学校2023年五四表彰大会



图2-3 2023年暑期“三下乡”社会实践活动

（6）强化师资队伍建设，打造高素质教师队伍

① 深化师德师风建设

一是组织开展师德集中学习教育，集中学习高校预防与处理学术不端行为办法，引导广大教师涵养优良作风、恪守学术诚信、践行高尚师德。组织开展师德师风专项整治“清朗净化”行动，全面排查并严肃惩处师德违规行为，通报师德违规典型案例，引导全体教师以案为鉴，做到警钟长鸣。开展教师违法犯罪记录查询工作，推动落实从业禁止制度和教职工准入查询制度。二是配齐思想政治工作队伍。按要求配齐思政课教师队伍，修订辅导员（班主任）工作考核办法，强化辅导员（班主任）考核力度，健全思想政治和师德师风年终考核制度，在考核评价、岗位聘用、职称晋升、评优评先中坚持师德失范“一票否决制”。

② 持续加大人才引进力度

一年来，根据专业教学需求，全年共引进各类人才116名。其中，具有研究生学历的教师16名；教学人员、行政人员具有本科学历66名；教辅人员、工勤人员34名。各类人才的引进，为学校发展注入了新鲜血液，基本满足了教学与管理需求。各类人才的引进，为学校发展注入了新鲜血液。

③有序开展教资认定和职称评审

一是组织87名新入职教师参加高等学校教师岗前培训，并完成培训课时。二是组织开展职称评审认定工作，共审核认定7人，其中工程师1人、讲师1人、助教5人。

④继续加强政治理论学习和教师业务培训

一是组织全体教师通过国家智慧教育公共服务平台参加“2023年暑期教师研修班”培训，共有160人完成学时通过测试，并获得相应的培训合格证。二是组织全体教师、辅导员、行政人员共计230余人，开展校内为期10天的“2023年暑期教师培训班”培训，完成相应学时，并通过考核，获得培训结业证书。三是组织40余人次参加了国家、省市各类项目的高校教师进修培训班，包括骨干教师专业技能素质提升培训及干部管理素质培训等，教职工的整体素质及业务水平得到逐步提高。



图2-4 学校召开“3.23”警示教育大会



图2-5 杜侦教授授课



图2-6 党委书记、督导专员授课



图2-7 培训班优秀学员

【案例2-1】完善典型选树机制，持续发挥榜样示范引领作用

2023年，在全校评选出“‘五·四’红旗团总支”1个，“‘五·四’红旗团支部”12个、“优秀共青团干部”20名、“优秀共青团员”222名。在2023年全市“两红两优”表彰工作中，我校荣获全市“五四红旗团委”；我校2021级电子商务1班团支部荣获“五四红旗团支部”荣誉称号，高淦老师荣获“全市优秀共青团干部”称号。严格选树、积极参与全市先进典型评选推报工作，我校史佳怡同学荣获“九江市优秀青年志愿者”称号。

2.1.2 “大思政课”建设整体推动

（1）稳步推进思政课程和课程思政建设

学校印发了《深化思政课改革创新实施方案》和《推进“课程思政”工作实施方案》，加强顶层设计。按照教育部等10部委印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》和全省推进“大思政课”综合改革试验区建设暨高校思想政治工作建设推进会的精神，承接了10项重点工作建设任务，现已基本完成，统筹推进思政课程和课程思政建设。2023年，学校遴选了6项校级课程思政示范项目进行重点建设。

（2）思政课问题式专题化团队教学改革

一是按照“源于教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；依靠主讲，超越主讲”的思路，从教学大纲明确的重点难点入手，从学生关注点困惑点、社会焦点热点、网络上针锋相对的观点等方面突破，找真问题、真找问题、形成教学问题清单，按照问题式专题化教学。以实现教材体系向教学体系和知识体系的创造性转化为关键点，精准凝练教学专题；突出教材核心内容、避免教材内容交叉重复、详略得当和取舍有度。二是思政教研室每月开展不少于2次集体备课或教研活动，强化课程设计，丰富课程内容，形成改革合力。建立了相关听课制度，积极参与跨校听课。积极参加片区高校牵头的线上集体备课会，“前辈们”毫无保留地分享与传授，我们将学到的教学思路、教学经验通过集体备课会、教学示范课等方式带回来，进行推广，改变了改革前老师们单打独斗的局面，取得了一定的成效。

（3）全面开设《红色文化十讲》课程

成立了由学校党委宣传部、思政部、团委及各二级学院相关负责人组成的《红色文化十讲》课程教学工作小组。由思政部教师承担授课任务。《红色文化十讲》课程覆盖全体2022级、2023级学生，并按要求制定了教学计划。其中，理论教学16课时，以班级授课的形式进行理论授课；实践教学6课时，分别在一年级上学期以班级团支部为单位，在辅导员、班主任的指导下开展诵读红色家书活动；一年级下学期在团委的指导下，以集中和分散的方式进行“追寻红色印记,传承红色基因”暑期社会实践活动；

二年级上学期以班级团支部为单位，组织开展“实践归来话成长”主题宣讲活动。

【案例2-2】校际联动，善用“大思政课”

11月18日，江西航空职业技术学院马克思主义学院与九江理工职业学院思政部来到九江长江国家文化公园联合开展“大思政课”现场实践教学活动，共同推动学习贯彻习近平总书记考察江西重要讲话精神更加走实入心。

1. “师生同台”，感受更入心。学生代表带领大家学习领会习近平总书记“共抓大保护、不搞大开发”的长江生态保护理念和长江情怀，并分享了他们到九江长江国家文化公园参与“大学生讲思政课”微视频拍摄的体会和感悟，使同学们进一步理解人与自然和谐共生、绿水青山就是金山银山、坚持山水林田湖草沙一体化保护等思想理念的重大现实意义和深远的历史意义。

2. “双师同堂”，讲授更深入。江西航空职业技术学院的冯斐老师与九江理工职业学院的王小迪老师“双师同台”，以“建设长江生态文明、打造美丽中国江西样板”为主题给同学们上了一堂生动的现场教学课。两位老师发挥各自专长，衔接融洽，以习近平总书记2023年10月10日下午来到长江国家文化公园九江城区段考察调研引入主题，生动讲述了党的十八大以来，习近平总书记念之行之，情系长江生态保护，指引推动长江经济带高质量发展等一个个深入人心的生动场景，与同学们一起感悟习近平总书记实事求是、为民务实的工作作风，深刻领会习近平生态文明思想的磅礴伟力和现实意义。

3. “一线课堂”，样本更真实。两校师生沿着习近平总书记的足迹，从琵琶亭前广场出发，沿台阶拾级而上，走上二层观景台；又沿台阶而下，穿过亭廊石板路，来到长江边习近平总书记曾站立和走过的地方，不远处九江长江大桥巍巍耸立在江两岸，老师和同学们观江景、看展板、谈感想，徜徉和回想着习近平总书记10月10日下午在这里的每一个场景，似亲身经历。两校老师不时给同学们讲述着当时的场景。同学们说，我们来到习近平总书记考察调研的地方，站在长江边听着老师的讲解，详细了解长江国家文化公园九江段建设以及长江岸线生态修复保护等情况。在接下来的时间里，我们会紧跟习近平总书记的足迹、谨记嘱托，感悟思想伟力、感恩奋进力量，现在努力学习，练就过硬本领，将来投身祖国事业的建设之中。



图2-8 师生同台



图2-9 双师同堂

2.1.3 五育并举提升综合素养

(1) 完善德育评价

学校修订了《九江理工职业学院学生综合素质测评办法》，规定学生综合素质测评的内容主要包括成绩测评、素质测评、综合能力测评三部分。成绩测评包含平时成绩分、考试成绩分和成

绩奖励分；素质测评包括思想品德素质和身体心理素质；综合能力测评包含思想成长、志愿公益、文体活动、创新创业、实践实习、组织协调、技能提升等。

（2）强化体育评价

学校高度重视体育工作，成立了体育教研室，统筹学校体育工作，配齐配足了体育专任教师和体育器材专职管理人员。公共体育课程体系完善，开足开齐体育课，每个专业的公共体育课开设了128课时。认真贯彻落实《国家学生体质健康标准》，每年开展体测工作，优良率逐年递增。2023年，参加体测的学生共有4605人，合格人数4313，合格率达93.7%。

（3）改进美育评价

学校认真贯彻《教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》，制定了《进一步加强和改进美育工作实施方案》。成立了艺术团，充实了美育课程体系，加强了通识类美育课程建设，在每个专业都设置了美育课程，加强了美育与德育、智育、体育的融合，使学生通过课堂教学感知美、领悟美。

（4）加强劳动教育评价

学校制定了《九江理工职业学院劳动教育实施方案》《九江理工职业学院劳动教育安全预案、事故紧急处理流程》等方案，编制了学年劳动教育计划，开设了劳动教育必修课（32课时），开展了以弘扬劳动精神为主题的教育教学活动，如与劳动模范、大国工匠面对面等，让学生从思想上接受劳动教育熏陶，引导学生树立正确的劳动观。每周一第四节课作为全校劳动实践课统一教学时间，进一步提高劳动教育实效。

2.2 多样成才

学校高度重视招生工作，成立了以校长为组长，分管招生工作的副校长为副组长，其他校领导及相关部门主要负责人为成员的招生工作领导小组。学校召开了校长办公会专题会议，审议通过了九江理工职业学院2023年招生工作方案、招生章程、招生简章、学杂费收费标准、校内奖励项目、录取监督工作方案等规章制度，并在招生工作布置、培训会上，组织全体招生人员学习，遵照执行。同时，对招生人员进行了业务培训、纪律教育和典型案例示警。2023年，学校三年制大专招生计划3056个，录取3040人，实际报到2490人，报到率达81.91%。

学校完善了“文化素质+职业技能”考试办法，在高等职业教育单独招生中，采取“文化素质+职业技能”的考试方式，重在考核考生的基本素质、专业潜质、知识基础和身心素质，2023年春季，单招录取723人。

2.3 技能成长

2.3.1 育训结合筑牢高技能人才培养根基

学校顺利开展了“1+X”证书试点工作，通过与评价机构合作，将“1+X”证书认证教育融入教学过程，以职业技能需求为根据，构建了课堂教学与认证教育相结合的教学环境。2023年，学校共开展实用英语交际、网店运营推广、Python程序开发、数字化管理会计、室内设计、JAVA应用开发、幼儿照护等12个试点证书，批准630人次培训计划，证书考核通过率达90%以上。

表2-1 2023年1+X证书试点一览表

证书名称	对应专业	申报考试人数
研学旅行策划与管理(EPPM)职业技能等级证书(初级)	旅游管理	30
数字化管理会计职业技能等级证书(初级)	大数据与会计	30
网店运营推广职业技能等级证书(初级)	电子商务	120
室内设计职业技能等级证书(初级)	建筑室内设计	50
幼儿照护职业技能等级证书(初级)	婴幼儿托育与管理	50
Python 程序开发职业技能等级证书(初级)	软件技术	30
JAVA 应用开发职业技能等级证书(初级)	软件技术	30
智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书(中级)	汽车检测与维修	30
WPS 办公应用职业技能等级证书(初级)	不限专业	150
建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书(初级)	工程造价	30
数据库管理系统职业技能等级证书(初级)	软件技术	30
实用英语交际职业技能等级证书(初级)	不限专业	50

2.3.2 “以赛促教”提升技术技能人才培养质量

2023年度，学校共组织255名学生参加江西省大学生科技创新竞赛、江西省职业院校技能大赛、第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛、第六届江西省学校共青团“微团课”大赛等省级赛事26项，获二等奖1项、三等奖9项。

表2-2 2023年学生参加省级及以上竞赛获奖一览表

团队成员	指导老师	竞赛名称	获奖等级
王娟、何瑶瑶、邱际萍	陈美宏、周庆	2023年江西省职业院校技能大赛--婴幼儿照护技能竞赛	二等奖
易璞菁	吴飞虎	2023年江西省大学生科技创新大赛--金相技能实操竞赛	三等奖
朱子龙	吴飞虎	2023年江西省大学生科技创新大赛--金相技能实操竞赛	三等奖
邓小健	吴飞虎	2023年江西省大学生科技创新大赛--金相技能实操竞赛	三等奖
王林峰	吴飞虎	2023年江西省大学生科技创新大赛--金相技能实操竞赛	三等奖
刘继文、李超宇、蒙吉祥	邹庆赞	2023年江西省大学生科技创新大赛--信息安全竞赛	三等奖
辛子良	赵敏捷	2023年江西省大学生科技创新大赛--信息技术知识竞赛	三等奖
邵同皇、邓虹茹、雷艳、齐琦、童凯玲	张璐、洪凡	2023年江西省大学生科技创新大赛--电子商务“创新创业”大赛	三等奖
段梦萍、康荣鑫、刘天恩、曾建豪	刘佳	第六届江西省学校共青团“微团课”大赛	三等奖
李杰、王迦南、陶虹、邹胤祥	马妮、刘佳、林俊杰	第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖



图2-10 学校参加江西省大学生科技创新与技能大赛

2.3.3 专创融合提升学生创新创业素养

深入开展“互联网+”大学生创新创业竞赛，不断提升大学生创新创业能力。成功举办了2023年“建行杯”第九届江西省“互

联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛，在200余件作品中，遴选推荐5件作品参加省级职教赛道比赛。

2.3.4 满意度调查

学校每年通过问卷调查、电话咨询等形式，征求学生和家长对学校工作的意见和建议。从收集到的情况看，学生对课堂育人满意度为72.46%，对课外育人满意度为69.47%，对思政课教学满意度为91.49%，对公共基础课(不含思想政治课)教学满意度为81.82%，对专业课教学满意度为80.74%；毕业生满意度为71%；教职工满意度为80.5%；用人单位满意度为80%；家长满意度为79.5%。

表2-3 2023年满意度调查一览表

序号	指标	满意度	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	75.53%	650	网络问卷调查
2	毕业生满意度	71%	50	问卷调查
3	教职工满意度	80.5%	200	问卷调查
4	用人单位满意度	80%	20	问卷调查
5	家长满意度	79.5%	200	问卷调查

2.4 职业发展

2.4.1 多措并举推进毕业生高质量就业

2023年5月7日，学校与九江市就业创业服务中心在大学生活动中心联合举办2023届毕业生校园双选会。多家用人单位同学校签订校企合作协议，双方将在人才培养、科技创新、实习就业等方面开展广泛而深入的合作。

学校今年共有毕业生153人，已就业123人，就业率80.39%。其中困难毕业生29人，现已就业26人，就业率89.66%。学校将持续跟踪其就业情况，认真做好毕业生去向工作。

2.4.2 科学有效推动学生岗位实习有序进行

2023年11月11日，学校与九江市就业创业服务中心在大学生活动中心联合举办2023年“‘就’在江西 ‘职’引未来”的大学生校园双选会。本次双选会吸引了来自广东、浙江、江苏、江西、上海、深圳等省市，包括江铃集团、万达酒店、江西汇仁药业股份有限公司等实力雄厚的用人单位在内的140余家企业参会，涉及制造业、金融、财会、IT、电子、销售等多个行业，为毕业生提供就业岗位逾3000个。

2024年应届毕业生共有514人，已到实习岗位488人，实习岗位对口或相对对口298人，岗位对口率61.1%。还未实习的学生中，有18人拟参加专升本考试或参军入伍。



图2-11 学校举办校园双选会

3. 服务贡献

3.1 服务地方发展

3.1.1 学校开展“一起云支教，奋进新征程”社会实践专项活动

2023年1月，为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，校团委组织全校广大青年学生积极参加由中央青年发展部指导，中国光华科技基金会主办的2023年寒假“返家乡”社会实践“一起云支教，奋进新征程”专项活动，通过线上线下相结合的方式为定点对接地的中小學生开展针对性的支教活动。经过广泛宣传动员、报名、填写自荐表、线上面试审核等环节，学校共招募选拔40名大学生志愿者参与此次活动，大学生志愿者“就近就便”与自主招募的中小學生完成对接。通过上岗培训及答疑环节，志愿者们了解了活动要求，并结合自身学科及特长，根据服务对象的需求制定了科学的教学计划并开展支教活动，同时每日在官网打卡，展示支教成果。

3.1.2 助力九江创建全国文明城市志愿服务活动

2023年3月，为积极响应市委、市政府创建全国文明城市号召，学校组织650余名师生志愿者，来到九江市经开区十一个站点，开展“助力九江市创建全国文明城市”志愿服务活动。活动中，青年志愿者们不怕脏、不怕累，手持拾物器和垃圾袋，在服务点开展环境卫生清理活动；积极开展交通劝导志愿服务，宣传交通法规劝导不文明行为，将违停非机动车辆停放至指定区域，参与活动的师生积极发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，自觉承担社会责任，弘扬社会主义核心价值观，传播青春正能量，

用实际行动助力九江创文，向广大市民展示出我校师生积极的工作态度和饱满的精神风貌。

【案例3-1】学校志愿服务队被授予“突出贡献奖”

3月25、26、30、31日，学校持续四天共派出2600余人次参与此次创文活动，活动得到了《江西新闻》《九江新闻》等媒体的宣传报道，并被九江经开区创文办授予“突出贡献奖”。



图3-1 开展“一起云支教，奋进新征程”
社会实践专项活动



图3-2 学校开展助力九江创建全国文明城市志愿服务活动

3.2 服务地方社区

3.2.1 学校开展“关爱老年人 预防电信诈骗”主题宣传教育活动

2023年4月，学校联合泉塘社区开展“老年人防范诈骗知识”系列宣传活动。活动中，志愿者通过发放防诈宣传手册、现场答疑、案例讲解等多种形式，向参与活动的老年人生动讲解了生活中常见的养老诈骗形式，揭露了诈骗实施的惯用手段，并就如何识别诈骗陷阱及应对措施进行了细致讲解。

参与活动的老年人纷纷表示，此类宣讲非常实用，有助于老年人提高自我防范意识和保护能力，通过老师授课，学到了很多

防范诈骗知识，今后将会努力提高警惕，防止上当受骗，守好养老钱。

3.2.2 九理志警进入企业开展反诈宣传

为了进一步增强辖区企业职工反诈防骗意识，有效遏制诈骗活动的高发势头，10月17日下午，九江市八里湖公安分局西林派出所携手经开区志警协会、九理志警高校服务队在巨石集团开展了“反诈宣传进企业·增强防骗‘免疫力’”的活动。

活动现场，九理志警高校服务队成员以PPT讲解的形式，结合近期高发的诈骗案件，深入剖析了多种诈骗类的套路、伎俩以及作案特点。同时，详细讲解了防范知识和处置措施，提醒企业职工要保护个人信息，不浏览不明链接，不轻信来历不明的电话及短信，不会轻易转账，不相信“天上掉馅饼”。

活动现场还进行了反诈快板和反诈小品表演等形式的宣传，通过生动有趣的表演，向企业职工传递了反诈小知识。

3.2.3 九理学子深入社区开展志愿服务

10月23日，正值一年一度的重阳节，学校青年志愿者和九理志警来到七里湖街道泉塘村社区，在社区工作人员的带领下，开展2023年助老“金晖行动”专项志愿服务活动。

活动现场，九理学生志愿者们为社区老人带来了“健康知识科普”和“防范电信诈骗”公益宣讲。她们介绍了预防流感、糖尿病、高血压等常识以及国家给予的相关惠民政策，希望大家保持乐观心态，适当锻炼，增强自身免疫力。此外，志愿者们还以通俗易懂的语言，向老年人介绍了最新诈骗手段及预防措施，并

结合现实案例，提醒大家要时刻保持清醒的头脑，提高防骗意识，远离养老诈骗等各类诈骗陷阱。

宣讲结束后，志愿者们分工协作，帮助老人们打扫房间、清理卫生死角、搬运重物，提醒大家要注意防火和用电用气安全等，让老人们真真切切感受到来自九理志愿者们带来的温暖。在场的老年人纷纷表示，看到九理志愿者们的到来，心里倍感温暖，让他们看到了新时代青年大学生的良好精神面貌和责任与担当。



图3-3 九理志警队进社区进行反诈宣传 图3-4 九理学子深入社区开展志愿服务

【案例3-2】党建引领反诈先锋 群防共筑校园平安

九江理工职业学院联合九江市公安局八里湖公安分局西林派出所成立九理志警，坚持党建引领，专门成立了九理志警党支部，由学校和公安干警党员组成，强化理论武装，以党建带志警服务水平提升，有效吸引了广大青年师生加入志警大家庭，学校与公安协同配合，建立党政主要负责人任“双组长”的领导小组，设立工作专班，健全考核、督导、问责工作机制，通过“学校党委牵头主管+公安派出所考核通报机制”压实责任，推动“九理志警”品牌打造。经过近两年的建设，“九理志警”

服务队成效显著。2022 年被九江经开区平安建设领导小组授予了“反诈先锋队”荣誉称号；2023 年 6 月参加九江市首届文明实践社会化志愿服务大赛中，九理志警“全民反诈、青春行动”——获得第三名；2023 年 10 月获得首届江西省文明实践社会化志愿服务项目大赛二类项目奖项。

4. 文化传承

4.1 传承工匠文化

学校的校训为：明德 达理 尚学 精工。“精工”，语出《后汉书·宦者传·蔡伦》：“监作秘剑及诸器械，莫不精工坚密，为后世法”。“精工”本意为精致工巧，引申为掌握精湛技艺、具有精益求精的工匠精神。以此为训，旨在彰显学校以工为主的学科特色，激励广大师生弘扬工匠精神，凡事精益求精，始终追求卓越。

4.2 传承红色基因

学校始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，将红色基因传承作为人才培养的重中之重，充分挖掘校内外中的红色文化和革命文化元素，激活红色基因中的价值传递、精神指引和激励功能，充分发挥校内专业特色，打通以美育人、以文化人的新路径。通过丰富九理红色精神内涵、创新红色文化引领载体、拓展红色实践发展平台等，不断完善校园“红色文化”场域环境，构建特色校园文化品牌，激发学生创新活力、提高学生综合素养，促进学生德智体美劳全面发展。

一是充分发掘红色资源，注入文化建设“源头活水”，建成一批体现红色文化传承的环境文化作品。依托文化艺术与教育学

院师生发挥专业特长，创作了绘画、书法、海报等一批体现红色文化传承的作品。二是创新文化浸润载体，激活人才培养“内生动能”，通过红色文化+思政教育，筑牢信仰之美。发挥校内外红色文化教育基地的教育功能，融入课堂教学，建立课程思政红色资源库，打造“信息强国+课程思政”特色育人体系，将课堂搬进红色文化教育基地。三是打造红色文化品牌，培育校园文化精品。学校积极建设打造“红色文化三部曲”，培育《红色微宣讲》《红色走读》《红色情景剧》等校园文化精品。《未来工匠读书行动》等3项作品入选江西省2023年职业学校“技能成才 强国有我”系列教育活动获奖作品，多角度多层面弘扬爱国主义精神，真正让红色文化融入青年血液。

【案例4-1】“传承红色基因，凝聚奋进力量”红色走读活动
为缅怀革命先烈，传承红色精神，筑牢思想根基。2023年11月4日，九江理工职业学院校团委组织团员和青年代表前往共青城开展红色走读活动。九江理工职业学院团员和青年代表们追寻着革命先辈的足迹，来到了共青城胡耀邦陵园和共青精神体验园。在亲身体验了共青城市的发展历程之后，九理团员和青年代表们深有体会，同时对“坚韧不拔、艰苦创业、崇尚科学、开拓进取”的共青精神认识更深，也必将以更加坚定的信念、更加饱满的热情在未来做出更大贡献。

团员和青年代表代表张帆：

青年兴则国家兴，中国发展要靠广大青年挺膺担当。体验了“向困难进军，把荒地变成良田”的艰辛与不易，体会到了“坚

韧不拔、艰苦创业、崇尚科学、开拓奋进”共青精神，坚定不移听党话、跟党走，青年先行，共守初心！

团员和青年代表代表杨露：

探寻红色胜地寻找最初的记忆，感悟党和国家历史长河里最优秀的品格。到达共青城市耀邦陵园的时候，整个陵园依山而建，绿树环绕，但最让我记忆深刻的是胡耀邦同志的那句“心在人民，原无论大事小事；利归天下，何必争多得少得。作为当代青年学生，必要将坚韧不拔、艰苦创业、崇尚科学、开拓进取的共青精神融入到学习和生活中，提升自己的本领，为中国现代化建设添砖加瓦。

团员和青年代表代表韩克淞：

垦荒精神，是广大人民群众用青春与汗水、鲜血和生命，在极其艰苦的环境下锤炼出来的，是英雄的政治觉悟、精神境界、道德情操、意志品格、的集中体现，这种精神已在全国产生了广泛而深远的影响，成为全国人民共同拥有的一笔宝贵的精神财富，成为推动我国经济发展和社会进步的强大动力回到学校后，我将把我在研学中所学所获所感付诸实践，以理论引领行动，发挥学生工作者的火热情怀和十足干劲，真正服务好、团结好广大同学。



图4-1 “传承红色基因，凝聚奋进力量”红色走读活动

4.3 传承优秀传统文化

2023年，学校成立了庐山地域文化研究院，旨在加强校地和校校之间的横向科研联系，打造高水平科研团队，提升学校和地方人文科学研究水平，推出优质科研成果，更好地服务地方经济建设和社会发展。

(1) 凝聚校内外科研力量，形成科研团队。以庐山地域文化研究院为平台，制定研究目标，确立研究任务，依靠高校研究能力，吸引校外研究力量，形成高水平研究队伍。

(2) 开展庐山地域文化及其他有关课题的考察和研究活动。庐山及九江地域历史文化积淀深厚，分布全域，研究院有计划组织力量开展调查考察，收集第一手研究资料，使研究成果具有客观性、代表性和权威性。

(3) 推动并开展校园文化建设，办好“九江理工柴桑大讲堂”。面向全校师生，邀请校外知名专家教授，就时代热点、理论前沿、地域历史文化、国学精要等主题举办学术讲座。

【案例4-2】九江理工职业学院龙狮社团

学校成立了龙狮社团，共有43名同学组成，配备了1名指导教师。其中，两条龙有28名队员，4头狮子有15名成员。龙狮文化是

中国传统文化的重要组成部分，它不仅是一种体育活动，更是一种民族精神的象征。学校龙狮社团的宗旨是“传承文化，弘扬精神，锻炼身体，磨练意志”。通过参与龙狮运动，学生不仅可以锻炼身体，提高身体素质，更能够深入了解中国传统文化，增强文化自信。同时，在训练和比赛中，可以培养团队协作精神，增强意志力和毅力，提高自我挑战的能力。



图4-2 “柴桑大讲堂”第一讲《庐山，你在哪里》 图4-3 大学生龙狮社团

5. 产教融合

5.1 机制共筑

5.1.1 积极探索校企协同育人新模式

校企深度合作，探索实施“教学与生产融合、教室与车间融合、教材与项目融合、教师与技师融合”的教学模式改革，共同建设“双师型”教师培养基地和一线实践基地，校企双元合作开发活页式教材。每个专业至少建立3家校外产教融合实训基地，为培养高素质技术技能人才，以及学生实习、就业创造良好的环境和条件。积极开展访企拓岗促就业专项行动，书记校长带头示范，校领导班子跟进，各相关部门积极参与、协同发力，主动对接重点企业，精准发掘校企合作契合点，深入拓展就业岗位资源。在

产教融合、顶岗实习、专业共建、就业等领域签订合作协议或达成合作意向，并将走访企业的详细信息录入全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

5.1.2 落实市域产教联合体建设任务

学校积极融入九江市域产教联合体，成立了以书记、校长为组长，分管副校长为副组长，其他校领导和相关部门主要负责人为成员的工作领导小组，下设先进制造业产教联合体和化工产教联合体工作专班。学校将在市域产教联合体建设中主动作为，与政府、行业、企业共同回答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，共同担当促进九江教育链、人才链与产业链、创新链紧密衔接的重要使命。

【案例5-1】产教融合制度促进教育与产业协同发展

2023年3月，学校与九江新百科科技有限公司、九江冠成仿真技术有限公司、江西寻准智能科技有限公司、九江广昊机电科技有限公司、九江福欧特电子有限公司、江西斯倍旋科技有限公司、江西鑫达新能源有限公司、九江海阔精密机械有限公司、九江众创饰品有限公司、江西省厚德电子科技有限公司等10余家企业签订产教融合教学协议。通过开设“冠名班”“订单班”等形式，深化在专业建设、人才培养、技术创新等方面的合作，推动企业用工需求和学校人才培养“无缝对接”，实现了校企合作共赢发展。



图5-1 签订产教融合教学协议



图5-2 校企共建产教融合实训基地

5.2 资源共建

5.2.1 深化职业教育产教融合

学校智能化制造实训中心、汽车检测与维修实训中心设备价值1000余万元，主要开展数控技术、工业机器人技术、智能控制技术、机电一体化技术、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术等专业的实验实训。今年学校在原有基础上，投入100余万元进行升级改造，力争在2024年建设成为具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。

5.2.2 实施职业教育“三教”改革攻坚行动

一是遴选一批国家“万人计划”教学名师。2023年学校出资10万元，通过素质提升、进修培训等方式，培育省级教学名师2名，力争在2024年-2025年入选省级教学名师。二是遴选校企双元合作开发的职业教育规划教材。学校与中国电信九江分公司、TCL空调九江分公司、艾美特集团九江分公司、联想集团等60余家校企合作单位，正在逐一进行调研，探索共同开展校企双元合作开发职业教育教材，根据实际情况，拟遴选10家左右进行深度合作，预计在2024年逐步建设完成。

5.3 人才共育

5.3.1 优化专业布局结构，加快推进高水平专业群建设

今年11月，学校制定了《九江理工职业学院专业布局结构调整优化实施方案（2023-2025）》，紧紧围绕全省“1269”行动计划和九江市制造业“9610”工程，面向人才紧缺行业和技术领域，调整优化了专业结构布局。学校现有专业28个，其中，紧缺专业A档、B档18个，占专业总数的64.3%；服务九江市重点产业链专业14个，占专业总数的50%。根据《实施方案》，到2025年服务江西省重点产业链专业开设比例达到 60%以上。

学校今年增设了化工应用技术、酒店管理与数字化运营、机械制造及自动化等新专业，为我市加快打造产教联合体“九江品牌”、“三个区域中心”，建设“一个美好家园”提供强劲助力。

表5-1 九江理工职业学院2023年专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	专业紧缺度
1	420802	环境工程技术	A 档
2	460702	新能源汽车技术	A 档
3	530809	智能物流技术	A 档
4	540101	旅游管理	A 档
5	520802	婴幼儿托育服务与管理	A 档
6	460305	工业机器人技术	B 档
7	460303	智能控制技术	B 档
8	500211	汽车检测与维修技术	B 档
9	460704	智能网联汽车技术	B 档
10	530302	大数据与会计	B 档
11	530702	跨境电子商务	B 档
12	550102	视觉传达设计	B 档
13	550201	音乐表演	B 档
14	510203	软件技术	C 档
15	510103	应用电子技术	C 档

序号	专业代码	专业名称	专业紧缺度
16	510102	物联网应用技术	C 档
17	460103	数控技术	C 档
18	460301	机电一体化技术	C 档
19	440501	工程造价	C 档
20	530701	电子商务	C 档
21	510204	数字媒体技术	C 档
22	570301	社会体育	C 档
23	560201	播音与主持	C 档
24	530603	商务管理	D 档
25	440106	建筑室内设计	D 档
26	510201	计算机应用技术	E 档

5.3.2 深入开展“访企拓岗促就业”行动

一是在书记校长访企拓岗的基础上，进一步扩大参与范围至二级学院领导班子成员和部分专业教师，积极参与、协同发力，主动对接重点企业，精准发掘校企合作契合点，深入拓展就业岗位资源。在产教融合、顶岗实习、专业共建、就业等领域签订合作协议或达成合作意向，带动学校全员深入参与做好高校毕业生就业工作。二是采取“走出去”和“请进来”相结合的方式，广泛开拓就业渠道和就业岗位，深入开展社会需求、毕业生就业状况跟踪调查，积极推动高校优化学科专业结构、深化教育教学改革，不断提高人才培养与社会需求的契合度。



图 5-3 学校积极开展访企拓岗促就业专项行动

5.4 双师供给

学校出台了《九江理工职业学院加强“双师型”教师队伍建设的实施意见》，建立了“双师型”教师培养基地和一线实践基地。一是学校与江西绿冬丝科实业有限公司合作，共同建设“双师型”教师培养基地，为数控技术、机电一体化技术、应用电子技术、软件技术、大数据与会计、电子商务、旅游管理等专业的教师进行双师素质培养。二是学校与中国电信九江分公司、TCL空调九江分公司等8家校企合作单位，共建职业教育教师企业实践基地，引导和鼓励教师深入企业和生产一线“跟岗访学”“顶岗实践”和“挂职锻炼”，并支持他们参加相关职业资格证书考试。三是聘请企业中有丰富实践经验的高级技术人员为学院兼职教师，与企业共建“双师型”名师工作室、大师工作室，将为行业企业提供技术支持、专利转化、培训服务等列入考核指标，鼓励教师在为行业企业服务中提高职业能力。



图5-4 共建职业教育教师企业实践基地

6. 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 突出政治建设，捍卫“两个确立”

(1) 扛稳政治责任。一年来，学校党委认真履行全面从严治党主体责任，坚持以党的政治建设为统领，充分发挥政治核心和监督保障作用，把党的领导贯穿到办学治校全过程、各方面。全年共召开党委会10次、党政联席会3次，专题研究党建思政工作2次。党委班子成员开展思政课建设调研2次、师生思想状况调研2次、联系班级5个、基层党支部5个，为学生讲授14次思政课，参加指导思政课集体备课会4次、到一线听评思政课14次，开展专题宣讲报告10次，引导党员师生员工深刻领会“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

(2) 筑牢思想根基。深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，特别是学习

贯彻习近平总书记考察江西重要讲话精神。学校党委印发了《学习宣传贯彻习近平总书记考察江西重要讲话精神的总体安排》，及时召开党委中心组学习会进行专题学习；指导各党支部、各中层部门通过“三会一课”、职工政治理论学习会等形式，深入学习贯彻讲话精神；组织召开习近平总书记考察江西重要讲话精神融入思政课集体备课会；深入联系基层党支部、学生班级宣讲讲话精神；推进“大思政课”建设，组织师生到长江国家文化公园开展思政课“一线课堂”活动，重温场景、牢记嘱托、感恩奋进。

（3）抓好主题教育。按照省、市委统一部署，学校党委有序开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，夯实党建工作基础，一体推进理论学习、干事创业、检视整改，坚守“一线规则”，党委班子成员带头深入教室、食堂、学生宿舍等地，走进师生群众中，召开辅导员工作座谈会，参加二级学院教师座谈会和少数民族学生座谈会等，了解掌握师生诉求，调研指导师生思政工作，抓好问题整改落实，确保学校始终沿着正确政治方向阔步前行。

6.1.2 加强思想建设，守牢意识形态阵地

（1）强化理论武装。一年来，学校党委坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，认真落实“第一议题”制度，抓好党委理论学习中心组学习，组织多种形式理论学习研讨活动，开展了思研会论文评选。全年共召开中心组学习会10次，制定了10项学习专题，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记考察江西重要讲话精神和党的二十大精神，成立师生宣讲报告团，在校内外广泛开展宣讲活动。指导校

团委在团员青年中组织开展主题教育，举办“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”第二届微团课展示交流，广泛开展“学习二十大 志愿奋进新征程”雷锋月志愿服务活动等。此外，充分利用各类红色文化资源，组织党员和青年师生前往岷山红色文化园、德安革命历史陈列馆、共青城耀邦陵园、垦荒精神体验园等地开展红色文化教育，引导广大党员干部、青年师生传承红色基因，坚定理想信念。

(2) 抓实意识形态建设。严格履行党委意识形态工作主体责任，落实党委书记的“第一责任”和班子成员“一岗双责”，坚持管阵地、把导向、强队伍。加强顶层设计，将意识形态工作纳入党委会重要议事日程，专题研究意识形态工作2次。强化制度建设，制定了学校意识形态工作责任制实施细则、考核办法以及分析研判制度等。坚持问题导向，定期召开意识形态工作联席会和少数民族学生代表、师生代表座谈会，掌握师生思想动态，发现问题及时处置。守好工作阵地，把好了教材审核、课堂教学、讲座报告会审批、网络宣传阵地、学生社团活动关等，学校全年共发布正面新闻信息250余条，官方新媒体账号网络传播力和影响力显著提升，未发生严重的意识形态领域问题。

6.1.3 夯实组织建设，激发基层活力

(1) 贯彻新时代党的组织路线。持续加强学校领导班子和干部队伍建设，把政治标准作为选人用人的首要标准。抓实基层党支部建设，根据部门特点及党员分布，将原有的3个党支部优化调整为5个党支部，并设置了1个功能型党支部——九理志警党支部，

各支部均配备了支部书记、支委以及专职组织员，配强了教师党支部书记“双带头人”。

（2）加强基层党建“三化”建设。开展专题培训，引导党员干部加深对“三化”建设内涵的理解与认识。定期开展党员组织关系排查，掌握教职工党员身份，纳入有效管理。加强对基层党组织的督促指导，党委班子成员按要求到联系党支部开展“上门听会”等活动。严肃党内政治生活，规范执行“三会一课”、主题党日、政治生日、组织生活会、民主评议党员等制度。建立了基层党组织考核工作机制，推进学校基层党支部“对标争先”建设计划，开展党建“双融双育”活动。

（3）打造党建特色品牌项目。按照市直机关工委统一部署，认真开展学校党建“一单位一品牌”创建和“书记领航”行动，结合学校实际，大力培育九理志警“旗帜引领 平安护航”育人工程，聚焦市委对我校党建工作提出的“基础工作还不够扎实，党务工作的队伍整体水平有待提高”的短板弱项，主动申报攻薄促弱类“书记领航”行动项目，实施“强基培优”工程，坚持“政治领航”“思想铸魂”“强基固本”“砥柱铸造”“清风护航”“凝心聚力”，以高质量党建引领学校高质量发展。

（4）强化学校党的阵地建设。狠抓党建文化阵地建设，为优化调整后的各党支部打造了标准化党员活动室，设备设施完善，标识设置规范，党务公开栏、学习宣传栏、书报架、电教设备等均配备齐全。通过校园宣传栏、文化墙、LED显示屏等媒介，大力宣传党的基本理论、基本路线、基本方略，积极宣传党的教育方

针和社会主义核心价值观等。此外，引导全体党员积极使用赣鄱党建云等信息化党建平台，有力促进党员政治理论学习常态化。

【案例6-1】九江理工职业学院党建“强基培优”工程

聚焦市委对我校党建工作提出的“基础工作还不够扎实，党务工作的队伍整体水平有待提高”的短板弱项，实施“强基培优”工程，坚持“政治领航”“思想铸魂”“强基固本”“砥柱铸造”“清风护航”“凝心聚力”，以高质量党建引领学校高质量发展。

1. 坚持政治领航，把牢办学政治方向。认真贯彻新时代党的建设总要求，引导全校党员干部切实提高政治站位，站稳政治立场，落实立德树人根本任务。严格执行党委研究决定、参与讨论研究及政治把关事项清单，落实“双向进入、交叉任职”要求，进一步健全党委与学校理事会、监事会日常沟通协商以及党委与行政管理层联席会议制度。

2. 坚持思想铸魂，筑牢理想信念根基。强化党性教育，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，巩固拓展党史学习教育成果，推进“四史”内容进教材、进课堂、进头脑，推动学习教育常态化制度化长效化。加强师德师风教育，严格执行师德考核负面清单制度，实行师德失范“一票否决”。

3. 坚持强基固本，夯实基层基础工作。一是优化调整党的基层组织设置。根据学校部门实际情况和特点以及党员分布，在各二级学院设置党支部，并配备支部书记、组织员，结合“一单位一品牌”工作实际，成立“九理志警”党支部。二是进一步健全基层党组织考核、提升和整顿工作机制，深入推进学校基层党组织“对标争先”建设计划，推动党建示范创建和质量创优，打造

校内党建工作样板支部，以此推动各支部争先创优。三是严格执行“三会一课”，领导班子成员带头落实谈心谈话、民主评议党员、双重组织生活等制度，扎实推进基层基础工作。

4. 坚持砥柱铸造，提升党务工作人员水平。选优配强基层党务干部、思政课教师、专职辅导员，树立正确选人用人导向，健全培养选拔优秀年轻干部常态化工作机制。制定2023-2024学年党务工作素质提升培训计划，完善分层分类的党务工作培训体系。加强思想政治教育培养，激励担当作为，不断提升党务工作队伍的专业素养和履职能力。

5. 坚持清风护航，营造风清气正校园环境。强化主体责任意识，压紧压实管党治党政治责任。大力弘扬“严真细实快”工作作风，开展学校基层管理突出问题检视整改工作，力戒形式主义、官僚主义，推进漠视侵害师生群众利益问题整治工作。加大容错纠错力度，为改革者担当、为创新者松绑，营造担当作为、干事创业的良好环境。进一步深入开展党风党纪和廉洁教育，继续推进廉政文化建设，打造风清气正的政治生态。

6. 坚持凝心聚力，汇聚学校事业发展合力。充分发挥教代会、团代会、学代会的重要作用，维护师生员工合法权益。充分发挥校工会、妇联、学生会、校友会作用，为学校教育事业高质量发展汇聚最广泛的力量。

6.1.4 深化纪律作风建设，营造良好政治生态

(1) 强化顶层设计落实重点任务。制定了年度党风廉政建设工作计划，党委会2次专题研究全面从严治党、党风廉政建设工作，抓好以案促改、以案促治、以案促建工作。深入推进落实省委教

育工委、省教育厅关于开展全省教育系统后勤管理、学平险捐资助教和民办学校问题专项整治工作的部署和要求，认真组织开展了学校“三个专项整治”工作；同时，对标上一年度年检、思政工作质量测评以及意识形态工作考核发现的问题，认真梳理分析，制定了整改方案，落实整改要求，督促党员干部主动担当作为、履职尽责，大力建设清廉九理。

（2）抓好党内监督强化日常教育管理。学校党委有计划开展日常谈心谈话，重点开展新提任干部任前谈话，强化党员干部廉洁从政、担当作为意识；印发了《关于进一步深入推进政治谈话加强对“一把手”和领导班子监督的工作安排》，认真组织开展本年度政治谈话；深入开展“作风建设提升年”活动，着力破除“不进取、不担当、不善为、不严实”问题；持续推进教师思想政治和师德师风建设，开展“清朗计划”行动专项排查，集中开展师德师风教育，全员签订师德承诺书，有效激励了学校干部职工主动担当作为。

（3）加强廉洁文化建设深化警示教育。组织党员干部集中观看警示教育片，开展党委中心组“3.23”警示教育学习会；召开2023年全面从严治党工作会议，专题学习了习近平总书记关于全面从严治党的论述，传达学习上级纪委监委有关违纪违法案件通报精神；组织全体党员赴周敦颐纪念馆开展“修身铸魂强师德，廉洁从教守初心”主题党日活动，强化了党员干部的廉洁自律意识。



图6-1 学校党委理论学习中心组
(扩大)会议



图6-2 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育部署会



图6-3 学校意识形态工作专题研判会

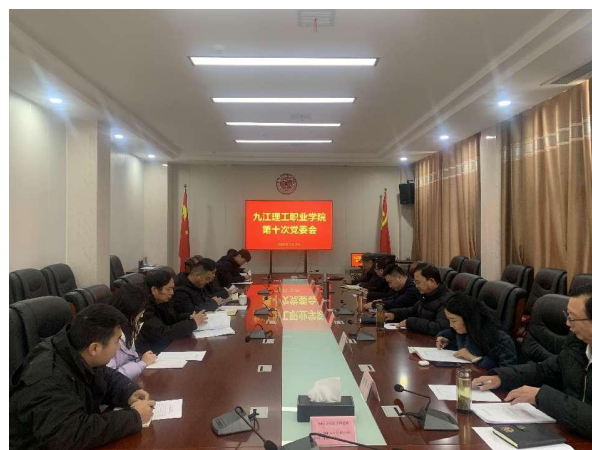


图6-4 学校召开党委会

6.2 经费保障

学校自设立以来，持续投入大量资金兴建校舍、购置设备、引进人才，致力于改善办学条件，提升教学内涵，提高教师待遇，完善校园文化。2023年，学校强化基础建设，持续改善办学基本条件，启动校园三期工程建设，建设1栋创客中心、1栋交流中心，总建筑面积4万平方米，总投资1.4亿元。

6.3 条件保障

6.3.1 进一步完善了学校治理体系

一是严格遵照《九江理工职业学院章程》，坚持党委领导、理事会决策、校长负责、专家治校、民主管理，决策机构负责人

及成员不干涉校长依法履职。二是学校依据相关工作规程对监督机构进行了改选，选举产生了新的监事长和监督机构成员，新当选人员符合职务回避原则，也避免了兼职过多的问题。新的监督机构成员已在委厅完成备案手续。三是提拔优秀副职中层干部转正任正职，副校长一般不再兼任中层正职。四是进一步完善了教代会相关制度，充分履行教代会职能。经过前期精心策划、充分准备，12月26日召开了“九江理工职业学院第一届二次教职工代表大会”。五是成立了妇女联合会，并召开了第一次妇女大会。校妇联的成立是学校贯彻落实省委教育工委和上级妇联在新形势下对加强新时代高校妇联组织建设和妇女工作提出的工作要求，更好地发挥引领、联系、服务女性师生的重要举措；是引导广大女教职工贡献巾帼智慧和力量，助推学校高质量发展的有力保障；是学校做好新时代妇女权益保护，为女性师生员工全面发展营造环境、创造条件的全新开端。



图6-5 学校召开第一届二次教职工代表大会 图6-6 学校召开第一次妇女大会

6.3.2 进一步提高了安全管理水平

一是召开专题会议研究部署维护国家政治安全。全年召开安全稳定研判部署会议20次，落实委厅安全会议要求和安全提示要

求22项；在重要敏感时期和重大时间节点，联合属地公安、国保进行10余次安保维稳和重点人员稳控措施；召开新疆少数民族学生教育管理和帮扶座谈会2次。二是开展重大安全隐患排查整治行动。围绕重大安全隐患、安全生产、消防安全等制定3个专项行动方案，扎实开展安全隐患大排查大整改，完成各类隐患整改52项。三是夯实平安校园建设基础工作。2023年，学校完善修订各类应急预案4个，开展安全知识培训2期、安全教育专题讲座12次、消防灭火和防暴恐等应急演练4次，聘请专业维保公司进行10次消防安全检查。

6.3.3 进一步加强了后勤保障工作

一是进一步完善了食品安全、校领导陪餐、卫生管理、超市管理、公物损坏维修、用餐信息公开等各项后勤管理制度；定期召开后勤例会、组织业务培训，提高了后勤人员的服务意识及服务水平。二是建立了后勤管理巡视制度，规范了后勤管理秩序，对设施设备的维修基本做到发现问题及时有效解决。三是通过多渠道收集广大师生提出的意见和建议，及时进行改进，大大提高了服务质量。五是校园绿化美化，开展井然有序，营造了学校良好的工作和育人环境。



图6-7 学校召开平安校园及周边安全联席会议 图6-8 校领导检查食品安全工作

6.4 质量保障

6.4.1 完善质量保障机制

根据《深化新时代教育评价改革总体方案》和《江西省深化新时代教育评价改革“两清单一安排”》等相关文件要求，学校加快校内质量保障体系建设，构建“教、管、评”相对分离的教育评价体系，建立健全和严格执行各教学环节质量标准、各级领导及教学督导人员听课制度、校内专项评价等工作制度，加强校、院两级督导队伍建设，严格控制人才培养方案执行异动、调串课等现象。坚持日常监控与专项评价相结合，充分发挥专项评价的作用；坚持日常监测与指导控制相结合，注重发挥反馈指导控制的作用。

6.4.2 纪检监察制度有效落实

严格督查督办制度，做到每项工作落实落地。一是及时回复12345市民服务热线、省厅信访工作平台、省民办教育公共服务平台等省级渠道信访件69件。二是坚持以生为本，以师为尊，开通了校长信箱，收到并回复学生来信226件，开展校领导接待日活动，举行师生代表座谈会，解决了师生近200项问题。

6.4.3 全面启动教学诊断与改进工作

根据江西省教育厅《关于全面启动江西省高职院校教学诊改复核工作的通知》要求，按照江西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核工作指引和操作规程，全面启动了我校教学诊改复核工作。一是在发展规划处设置了诊改推进办公室，指定专人负责。二是制定了学校、专业、课程、教师、学生五个层面的诊断与改进工作实施办法、建设标准和发展标准，各有关部门制定了专项规划方案；三是采购了“教学诊改工作平台”，录入了基础数据。进一步推进了学校信息化建设，推动了各业务平台之间的数据对接，加强了诊改平台与各信息平台之间的联系。

6.5 政策保障

6.5.1 国家资助政策

学校按照省资助中心相关要求，严格落实各项资助政策，多次召开专题会议研究部署学生资助工作。一是做好资助前期准备工作。利用学校网站、公众号、宣传栏、学生微信群、向全体新生发放宣传单页等方式宣传国家奖助学政策；成功组织开展全体学工干部、辅导员班主任资助政策培训2期，帮助资助工作相关人员掌握政策，学习“江西省学生资助工作十不准”；面向全校班级3轮次召开资助政策宣传主题班会，让学生全面了解学校资助政策。二是专人对接相关部门开展贫困生认定和贫困学生资格审查工作、通过对接上级主管部门下发数据、班主任谈心走访摸排、学生自己申请和学生反馈等方式在全校学生中开展3轮次贫困生摸排，精准掌握资助对象情况。三是按期完成国家奖助学金评定和学校奖助学金评定工作。学校严格按照奖助学金评审文件要求合理规范开展奖助学金的评定工作。

2023年，学校有5名学生获得国家奖学金，92名学生获得国家励志奖学金；604名三年制大专学生、368名社会扩招学生、9名退役复学学生、87名五年一贯制学生获国家助学金；1469名学生获评学校助学金。截止目前，学校已发放国家奖学金3.6万元，国家励志奖学金46万元，学校奖学金23.4万元，国家助学金170.6万元，勤工俭学资助金12.1万元，应征入伍学生学费补偿金11.5万元，突发灾害救助金1.7万元；发放学校助学金180.1万元。



图6-9 学校召开学生资助工作培训会



图6-10 学校召开学生资助工作评审会

6.5.2 提质培优行动计划

一是加强职业教育研究，构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系和实践体系。学校于2021年11月成立了职业教育研究中心。中心以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，具有高等职业教育研究、参谋咨询和收集资料服务等主要职能。学校以讲座、专题会议等必修课+选修课方式，开展了党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育；以讲座、专题会议等必修课+选修课方式，开展了爱国主义、集体主义、社会主义教育。学校将劳动教育纳入人才培养方

案，并采取必修课+选修课的方式，开展了劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。二是按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位。2023年，学校引进7名思政专职教师，并开展了相关的培训工作。学校现有19名思政专职教师，师生比为1:333。三是培育课程思政教育经典案例。2021年，学校制定了《课程思政建设工作实施方案》，提出了培育具有职业教育特点的课程思政教育案例20个，由于学校办学时间较短，目前培育了10门校级课程思政教育案例，还没有省教育厅认定的课程思政教育案例。

7. 面临挑战

7.1 面临挑战

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。根据新设立高职院校建设面临的新常态、新任务、新挑战。学校作为一所民办非营利性高职院校，需准确把握和顺应时代发展要求，主动策应国家战略，承担新的历史使命，围绕地方经济社会发展和产业需求，增强服务社会能力，为地方和区域经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。党的十八大以来，国家对大力发展职业教育、鼓励和促进民办教育健康发展出台了一系列的政策举措，这为学校高质量内涵发展带来难得机遇。与此同时，按照教育部中国特色高水平高职学校和专业建设计划要求和服务地方经济社会发展的需要，学校发展仍面临很大的挑战。

7.2 问题对策

7.2.1 积极先行示范，打造市域民办高职新标杆

学校立足产业、园区和自身实际情况，深化纵横贯通人才培养体系，持续纵深推进教育教学改革，共建专业产教融合实训基地，大力培养紧缺人才和高技能人才，增强高质量发展的新动能。紧盯产业方向和社会需求，与企业开展技术协同创新，积极参与解决企业实际生产问题，为园区企业提供技术咨询与服务，在服务产业转型的过程中不断提高办学实力，更加适应市场需求、时代发展需要。

7.2.2 依法办学治教，大力实施十大行动计划

一是实施党建思政工作创优行动计划。始终坚持党对学校工作的全面领导，坚守“为党育人，为国育才”使命担当。充分运用我省，特别是我市丰富的红色资源，将红色文化教育融入课堂教学、校园文化、社会实践、素质拓展等方方面面。积极创建“红色基因传承校”“红色班级”，广泛开展“红色走读”活动，引导师生传承红色基因，赓续红色血脉。二是实施人才培养质量提升行动计划。积极推进产教融合、协同育人的人才培养模式改革创新，深化与中国电信九江分公司、TCL空调九江分公司、江西省绿冬丝科有限责任公司等规模性企业的校企合作，共建专业产教融合实训基地，有力提高了人才培养质量。三是实施师资队伍优化提升行动计划。常态化开展师德师风教育，激励和引导广大教师不忘初心、牢记使命，争做“四有”好老师，持续打造高水平教师队伍，着力培养了一批“双师型”教师队伍。四是实施专业建设与科研能力提升行动计划。重点围绕我省“1269”行动计划和九江市“9610”工程，结合学校专业发展实际，努力为先进制造、化工行业企业提供有力的人才和智力支撑。五是实施学生教

育管理提升行动计划。着力加强学生社会责任感教育，引导青年学生积极培育和践行社会主义核心价值观，将社会实践作为大学生素质教育的重要内容，将思政小课堂与社会大课堂有机融合，努力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。六是实施校园文化建设提升行动计划。通过校园宣传栏、文化墙、LED显示屏等媒介，大力宣传党的基本理论、基本路线、基本方略，积极宣传党的教育方针和社会主义核心价值观。努力建设高品位校园文化环境，培育和构建具有本校特色的现代大学精神文化、制度文化、教学文化、管理文化和质量文化，实现文化育人自觉。七是实施社会服务能力提升行动计划。深入开展面向社会在职人员的技能培训，为周边企业社区人员职业技能提升、岗位培训等提供服务。八是实施基础条件保障行动计划。加大教学科研经费投入力度，加强实习实训、实验设备设施、图书资料建设。推进信息化建设，实现全校多个业务系统的互联互通。切实加强意识形态阵地建设和管理，坚定维护意识形态安全。九是实施内部治理体系优化提升行动计划。以学校“章程”为核心，建立健全学校管理制度体系，依法治校、依规办学。进一步梳理各职能部门“责任清单”，不断强化全局意识、规范意识、服务意识和责任意识，对标省市打造职业教育发展高地目标要求，认真抓实做细每一项工作，努力实现高质量发展的办学治校目标。十是实施促进毕业生充分就业高质量就业行动计划。聚焦毕业生促就业重点工作，主动与工业园区对接，积极开展访企拓岗专项行动，优化就业指导服务，切实做好“三生”就业工作，确保毕业生充分就业高质量就业。

7.2.3 加强人才规划，做好人才引进和培养工作

一是通过引进与培养结合，提高师资队伍学历职称层次。支持教师提高教学水平和科研服务能力，积极申报更高一级专业技术职称。二是引导和鼓励教师深入企业和生产一线“跟岗访学”“顶岗实践”和“挂职锻炼”，并支持他们参加相关职业资格证书考试，构建一支专兼结合的“双师型”教师队伍。三是通过岗前培训、职业技能培训、进修培训、教学竞赛、实践锻炼等多种形式，实现教师培养培训全覆盖，切实提升教师教育教学能力和科研创新能力。四是激励教师参与校级、省级精品课程（慕课）建设，鼓励教师培育校级、省级教学成果，把团队建设能力和水平融入教师教学评价与考核指标体系，提高教师团队建设积极性和协作能力，努力打造富有鲜明专业特色的教育教学团队。

7.2.4 创新团学工作，有效提升学生管理与服务质量

以学生工作的专业性和系统性为依据，优化辅导员（班主任）队伍结构，推动辅导员团队化、专业化建设；以学生组织为抓手，开展好“一院一品”“红色班级”创建工作，推动健全文化、实践、活动育人体系，打造学生成长发展育人阵地；以“一站式”学生社区综合管理模式为建设导向，打造学生社区服务大厅及社区党员活动室，推动健全管理、服务、组织育人体系；以搭建积极心理育人支持系统为平台，开展心理健康育人队伍专项培训，建立朋辈心理咨询、朋辈团体心理辅导、朋辈心理讲座三大朋辈互助体系，推动师生之间、生生之间的积极交流沟通，为学生创造积极关注、安全放松的校园环境。

7.2.5 强化保障能力，夯实学校可持续发展基础

一是强化教育信息化建设，落实网络安全工作，提升校园网络安全防范能力；加速推进智慧校园建设，推进学校教育智慧化。二是强化校园安全治理能力，助力平安校园建设。积极开展安全宣传活动，提高师生安全意识；扎实开展安全检查，安全防线筑得更加牢固；开展消防安全专项整治活动，加强安全工作措施，综合专项整治抓出成效。三是强化后勤保障能力，完善食堂监督员制度，筑牢食品安全红线，提升精细化服务水平。四是强化学校基础建设，持续改善办学基本条件。

8. 附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	153	
2	毕业去向落实人数	人	123	
	其中：毕业生升学人数	人	11	
	升入本科人数	人	11	
3	毕业生本省去向落实率	%	28.8	
4	月收入	元	2918	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	107	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	107	
6	自主创业率	%	0.65	
7	毕业三年晋升比例	%	--	我校目前只有一届毕业生

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查 人次	调查方式
1	在校生满意度	%	75.53	650	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	72.46	650	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	69.47	650	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	91.49	650	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	81.82	650	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	80.74	650	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	71	50	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	71	50	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	71	50	问卷调查
3	教职工满意度	%	80.5	200	问卷调查
4	用人单位满意度	%	80	20	问卷调查
5	家长满意度	%	79.5	200	问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	16.79
2	双师素质专任教师比例*	%	8.79
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	17.21
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	26
5	教学计划内课程总数*	门	272
		学时	11224
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	1
		学时	96
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	300
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.38
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4187.48
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
.....			

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	106
	其中：A 类：留在当地就业*	人	11
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	5
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	106
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	5996	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元	0	
4	教职员工额定编制数	人	500	
	教职工总数	人	335	
	其中：专任教师总数	人	244	
	思政课教师数*	人	17	
	体育课专任教师数	人	12	
	美育课专任教师数	人	22	
	辅导员人数*	人	36	
	班主任人数	人	120	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4224	
	其中：学生体质测评合格率	%	94.8	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	106	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	4.5	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	

