



江西中医药高等专科学校

信
于
美

JiangXi College Of Traditional Chinese Medicine

高等职业教育质量 年度报告

(2024)



2023 年 12 月

年报公开形式及网址

年报公开形式：在学校二级网站高教研究室中高教信息公开

网址：<https://www.jxtcms.net/gjyjs/gjxx.htm>

附件3

内容真实性责任声明

学校对 江西中医药高等专科学校 中国职业教育质量
报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：江西中医药高等专科学校

法定代表人（签名）：



2024 年1月19 日

前 言

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）、省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告、编制、发布和报送工作的通知》赣教职成字〔2023〕28 号等文件要求，我校以高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统的的核心数据为主要依据，结合职能部门统计数据，展开数据分析，形成《江西中医药高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）》，报告中未做特殊说明的数据均来自数据采集平台。

报告分为学校概况、学生发展、教育教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献、面临挑战等七个部分。

目 录

一、学校概况	1
1.1 学校基本情况	1
1.2 学校发展历程	1
1.3 学校办学理念	3
1.4 内部机构设置	4
1.5 基本办学条件	4
二、学生发展	5
2.1 多元招录，分类选拔合格人才	5
2.2 立德树人，拓展综合素质平台	6
2.3 提高技能，强化职业精神培养	12
2.4 促进学生就业	19
2.5 指导创新创业	21
2.6 搭建文化平台	23
2.7 服务学生成长	28
2.8 开展志愿服务	32
三、教学改革	34
3.1 夯实专业体系	34
3.2 深化产教融合	36
3.3 加强课程建设	38
3.4 保障实践教学	43
3.5 优化教师队伍	45
3.6 强化教学督导	51
3.7 信息化建设	52
3.8 教学诊断与改进工作	55
3.9 “建院升本”工作	56
四、政策保障	59
4.1 国家政策支持	59
4.2 政府项目支持	60
4.3 办学经费保障	61
五、国际合作	63

六、服务贡献	66
6.1 供给专业人才	66
6.2 开展科研支撑	66
6.3 提供医疗服务	66
6.4 彰显中医特色，服务社会发展	67
6.5 推行校企合作 弘扬工匠精神	69
6.6 便民服务进社区	70
6.7 助力乡村振兴	72
6.8 盱江医学流派传承工作室	75
七、面临挑战	77
7.1 主要问题	77
7.2 改进措施	78
表 1：人才培养计分卡	80
表 2：满意度调查表	81
表 3：教学资源表	82
表 4：服务贡献表	84
表 5：国际影响表	85
表 6：落实政策表	86

表目录

表 3-1 学校现有专科专业设置一览表.....	34
表 3-2 学校现有合作本科专业设置一览表.....	35
表 3-3 学校品牌特色专业一览表.....	35
表 3-4 2020 年江西中医药高等专科学校精品课程项目.....	39
表 3-5 学校 2022—2023 学年实训基地建设情况.....	45
表 6-1 学校 2023 年课题情况.....	66

图目录

图 1-1 学校的发展历程.....	2
图 2-1 2023 年学校招生简章.....	5
图 2-2 指导学生线下审核.....	6
图 2-3 大学生户外素质拓展训练.....	8
图 2-4 药膳比赛.....	9
图 2-5 中草药劳动实践教育基地.....	10
图 2-6 赴抚州烈士陵园开展清明祭扫活动.....	11
图 2-7 江西省“振兴杯”康养服务行业(养老护理员)职业技能竞赛.....	13
图 2-8 2023 年江西省职业院校技能大赛(高职组康复治疗技术).....	13
图 2-9 2023 年江西省职业院校技能大赛(健康养老照护赛项).....	14
图 2-10 康复治疗技术专业教学进程表.....	16
图 2-11“匠心筑梦,美丽人生”职业技能大赛.....	17
图 2-12 2019 年校级“课程思政”示范课第二批结项验收.....	18
图 2-13 招聘会现场.....	20
图 2-14 大学生创新创业教育工作.....	21
图 2-15 2023 大学生职业规划大赛.....	22
图 2-16 盱江医学建昌帮中医药文化馆.....	23
图 2-17 各类社团数量分布情况.....	24
图 2-18“五四薪火代相传 青春践行二十大”五四颁奖典礼现场.....	25
图 2-19“五四薪火代相传 青春践行二十大”五四文艺汇演现场.....	26
图 2-20 新时代廉洁文化文艺作品汇演暨迎新生文艺晚会.....	27
图 2-21“525 我爱我”主题教育活动.....	29
图 2-22“三星”评选现场答辩会.....	30
图 2-23 2023 届毕业典礼现场.....	31
图 2-24 2023 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动.....	33
图 3-1 学校与抚州九如城养老服务有限公司举行校企合作签约仪式.....	38
图 3-2 2023 年省级职业院校精品在线开放课程立项名单.....	40
图 3-3 全省高校思政课省级“晒课”优秀教师.....	42

图 3-4 陈建章教授主编的《中医内科学》荣获全国首届优秀教材二等奖.....	43
图 3-5 制剂仿真实训室.....	44
图 3-6 医考基地平面图.....	44
图 3-7 临床见习现场.....	46
图 3-8 在延安大学联合举办思政课教师实践研修班.....	50
图 3-9 2023 年专兼职辅导员培训班.....	51
图 3-10 多媒体教室建设.....	53
图 3-11 学校顺利通过江西省高职教学诊改第三批复核.....	56
图 3-12 建院升本工作决战誓师大会.....	58
图 4-1 学校经费收入与支出情况.....	62
图 5-1 俄罗斯教体委工会主席及各高校校长参观体验馆.....	63
图 5-2 中俄中医药文化国际交流欢迎会.....	64
图 6-1 抚州市中医药市集活动现场.....	68
图 6-2 举行中医药文化“五进”公益活动.....	68
图 6-3 高新区农贸市场义诊活动现场.....	69
图 6-4 学校与江西省中医药研究院举行校院合作签约仪式.....	70
图 6-5 药学系党支部赴乐安县湖坪乡开展主题教育实践活动.....	71
图 6-6 开展“雷锋精神永相传,青春践行二十大”志愿服务实践活动.....	72
图 6-7 校领导赴帮扶民族村开展对口支援调研.....	73
图 6-8 校党委书记董东明深入陈油村调研乡村振兴工作.....	74
图 6-9 盱江医学流派传承工作室第二轮建设项目验收.....	76

案例目录

【案例 2-1】服务贴心、考生安心——我校成人高考报名工作进展顺利.....	6
【案例 2-2】学校开展大学生户外素质拓展训练.....	7
【案例 2-3】药你健康,膳来养生——药学系举办第十二届药膳比赛.....	8
【案例 2-4】学校开展中医药文化劳动实践教育活动.....	9
【案例 2-5】赴抚州烈士陵园开展清明祭扫活动.....	11
【案例 2-6】江西省“振兴杯”康养服务行业(养老护理员)职业技能竞赛中喜... ..	12
【案例 2-7】医疗系学子在江西省职业院校技能大赛中荣获团体三等奖.....	13
【案例 2-8】学校学子在江西省职业院校技能大赛中再创佳绩.....	14
【案例 2-9】学校 1+X 证书试点典型案例.....	15
【案例 2-10】医疗系举办“匠心筑梦,美丽人生”职业技能大赛.....	16
【案例 2-11】招聘会助力就业.....	20
【案例 2-12】学校举行 2023 大学生职业规划大赛.....	22
【案例 2-13】“五四薪火代相传 青春践行二十大”五四颁奖典礼隆重举行....	25
【案例 2-14】“五四薪火代相传 青春践行二十大”文艺汇演超燃上.....	26
【案例 2-15】学校举行新时代廉洁文化文艺作品汇演暨迎新生文艺会.....	27
【案例 2-16】“525 我爱我”主题教育活动.....	28
【案例 2-17】“三星”评选现场答辩会.....	29
【案例 2-18】2023 届毕业生毕业典礼.....	31
【案例 2-19】学校红色卫生文化暑期“三下乡”实践活动.....	32
【案例 3-1】护理系与九如城集团举行校企合作签约仪式.....	37
【案例 3-2】公共基础部 1 门课程获省级精品在线开放课程立项.....	39
【案例 3-3】荣获全省高校思政课省级“晒课”优秀教师	41
【案例 3-4】陈建章教授主编的《中医内科学》荣获全国首届优秀教材二等奖 ..	42
【案例 3-5】学校与赣东学院在延安大学联合举办思政课教师实践研修班.....	49
【案例 3-6】2023 年专兼职辅导员培训.....	50
【案例 3-7】多媒体教室建设.....	53
【案例 3-8】学校召开建院升本工作决战誓师大会.....	57

【案例 5-1】俄罗斯教体委工会主席及各高校校长莅临学校参观考察.....	63
【案例 5-2】俄中医药文化国际交流活动.....	64
【案例 6-1】抚州市中医药市集活动.....	67
【案例 6-2】高新区农贸市场义诊活动.....	69
【案例 6-3】学校与江西省中医药研究院举行校院合作签约仪式.....	69
【案例 6-4】药学系党支部赴乐安县湖坪乡开展主题教育实践活动.....	71
【案例 6-5】护理系团总支开展志愿服务实践活动.....	71
【案例 6-6】校领导赴帮扶民族村开展对口支援调研.....	72
【案例 6-7】校党委书记董东明深入陈油村调研乡村振兴工作.....	73
【案例 6-8】全国中医学术流派盱江医学流派传承工作室第二轮建设项目验收.	76

2023 年，学校立足于《江西中医药高等专科学校章程》，深入贯彻中共中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》《中共中央 国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》国务院《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，围绕教育部《职业教育提质培优行动计划（2020—2025 年）》《江西省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《中共抚州市委关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》等文件提出的要求及目标，以提升人才培养质量为核心，着力夯实基础、补齐短板，着力深化改革，不断提升学校办学实力、办学特色、社会影响力和毕业生综合竞争力。

一、学校概况

1.1 学校基本情况

学校中文名称：江西中医药高等专科学校（简称“江西中医药高专”）。

学校英文名称：JiangXi College of Traditional Chinese Medicine。

学校注册地址：法定注册地址为江西省抚州市抚州市文昌大道 2766 号。学校现有两个校区，分别位于抚州市赣东大道 1111 号、抚州市文昌大道 2766 号。

学校标识码：4136013775

学校官方网址：<https://www.jxtcms.net/index.jsp>

学校为全日制普通高等专科学校，由江西省人民政府和抚州市人民政府共同举办，抚州市人民政府主管，教育教学业务接受江西省教育厅指导和管理。

1.2 学校发展历程

学校坐落于“十一世纪改革家”王安石、“东方莎士比亚”汤显祖的故乡，盱江医学、建昌帮发源地，素有“文化之邦”“才子之乡”“名中医之乡”美誉的江西省抚州市。学校办学条件优良，基础设施齐备，校园环境优美，是读书治学的理想园地。

学校的教育形式以全日制专科教育为主，开设联合培养专升本本科层次，兼顾高、中等职业教育和继续教育，培养适应中医药行业和康复保健市场生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质技术技能人才。学校是全国成立较早的中医药高等专科学校之一，也是国家中医药管理局重点建

设的新型特色高等院校和江西省唯一一所中医药类专科学校。学校前身为1958年成立的江西抚州地区卫生学校，1986年江西省人民政府为了发展中医药事业，由江西医学院抚州分院和抚州地区卫生学校分出部分教职工，重新择地组建了江西抚州中医学校。1998年经省人民政府同意更名为江西省中医药学校，2000年被教育部评为国家级重点中专学校。2004年5月教育部正式批准升格为江西中医药高等专科学校。

抚州市委市政府把学校升本工作作为抚州教育事业高质量发展的重大事项，作为推进全省教育现代化和教育强省建设的重要举措。市委书记多次作出批示，经常关心过问升本进展情况，亲自解决有关问题，全力推动江西中医药高等专科学校升本工作。市委副书记、市长亲自担任学校升本工作推进领导小组组长，多次召开协调推进会，解决升本工作中遇到的困难和问题。市人大常委会副主任、市政府副市长等市领导任副组长。同时成立了升本工作推进领导小组专班，市人大常委会副主任任专班组长进驻学校指导协调具体工作，有力推动了工作进程。

2008年10月，学校以优异的成绩通过了第一轮高职高专人才培养工作水平评估。2014年6月，学校通过了第二轮人才培养工作评估。2022年3月10日至12日，省教育厅委派专家组进校对教学诊改工作进行现场复核，同年10月省教育厅发文《关于公布全省高职教学诊改第三批复核结论的通知》，学校获得“有效”结论，顺利通过现场复核。

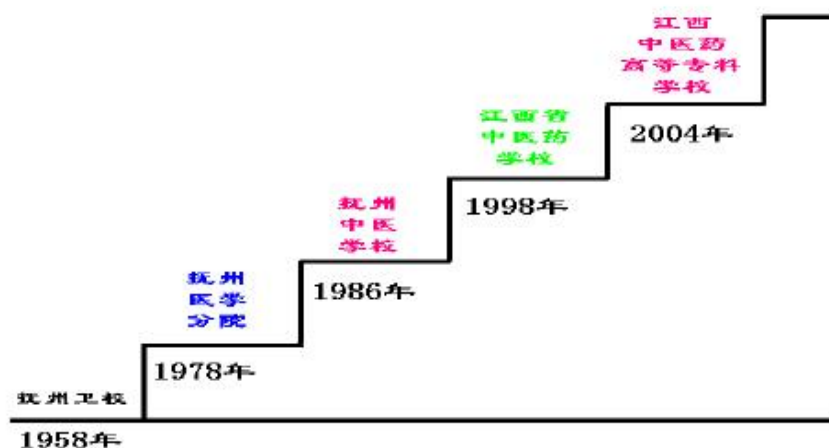


图 1-1 学校的发展历程

学校获批为国家医师资格考试中医类别实践技能考试基地和江西省中医药文化传播基地，并拥有国家中医药学术流派基地1个（盱江医学流派

传承工作室），市级科研平台 3 个（抚州市建昌帮中药工程技术研究中心、抚州市盱江医学流派针灸治未病技术创新中心、抚州市盱江医学技术创新中心）。

学校先后获得全国卫生文明建设先进集体、全国卫生系统先进集体、全国节约型公共机构示范单位，获江西省文明单位、江西省安全文明校园、江西省园林化单位、全省教育系统规范管理年活动先进集体、全省教育系统创新发展年活动先进集体、江西省高等学校节约型校园建设先进单位、江西省高校安全稳定先进单位、全省普通高校就业工作先进单位、江西省依法治校示范校、江西省高校党建工作优秀高校等荣誉称号。

学校积极贯彻落实《教育部江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》，以传承和弘扬“盱江医学”和“建昌帮传统炮制技术”为己任，进一步深化学校教育教学改革，提升职业教育创新发展，推动学校高质量发展。

1.3 学校办学理念

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实省委、省政府的决策部署，在省委教委工委、省教育厅的关心支持下，在抚州市委、市政府的正确领导下，以传承和弘扬“盱江医学”和“建昌帮传统炮制技术”为己任，按照“一二三四五”[“一二三四五”创新型办学思路：以“办人民满意大学”为唯一宗旨，坚持为“区域、行业”二个主体服务，把握“招生、教学、就业”三大环节，抓好“干部、师资、学工、社团”四支队伍，推进“教师、教学、教材、教改、教风”五教工程。]创新型办学思路，着力推进“省内有优势、国内有影响、办学有特色、学生有作为”的示范性中医药高等专科学校建设，各项目标任务总体已如期完成。通过八大工程[八大工程：“强本固基”“质量立校”“人才强校”“创新创业”“科技创新”“管理创优”“执纪监督”“建院升本”。]的实施，呈现出在全国同类院校中拥有“七个一”业绩的良好态势，学校改革发展不断开创新的格局，主要发展指数取得明显进步，在党的建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得新成效。

1.4 内部机构设置

学校党政管理部门有纪委、党（校）办、人事处（组织部）、宣传统战部、工会（妇委会）、团委、教务处、总务处、学生工作处、招生实习就业工作处（人武部）、保卫处、财务处、资产管理处、科研处和审计处。

学校教学教辅机构有高教研究室、图书馆、实验实训中心和网络与教育技术中心，“三系四部”（医疗系、药学系、护理系和思想政治理论课教学部、医学基础部、公共基础部、成教部）。多年来，学校一贯坚持以优势学科建设为龙头，强化特色专业培养，形成了体系相对完善的优势学科和一批特色专业。目前学校基本形成了中医学、中药、护理、康复保健四大专业群架构，总共 16 个专业（高中起点大专，不含五年制高职专业），现有近万人。学校现有两所直属附属医院（抚州市第一人民医院、抚州市中医医院），9 所教学医院。

1.5 基本办学条件

学校努力加强硬件、软件建设，使基本办学条件不断改善。抚州市共投入 12.1 亿元，在学校南校区新征发展用地 606.54 亩，并以交钥匙工程，由市国控集团承担校区扩建工程，新建成图书馆、教学楼、实训楼、后勤服务大楼、综合体育馆、学生宿舍和动物实验中心等 17 栋教学行政用房，建筑面积达 159449.2 平方米。抚州市还将一个 562.73 亩的校园（北校区）整合入学校，增加建筑面积 22.75 万平方米。

截止 2023 年 12 月底，现有土地面积 1620.06 亩，生均 126.03 平方米。校舍建筑面积 54.86 万平方米，生均 64.02 平方米；教学行政用房面积 34.67 万平方米，生均 40.46 平方米；教学科研仪器设备价值 13367.58 万元，生均 15598.11 元。馆藏图书 111.09 万册，生均 129.63 册。

二、学生发展

高等职业教育肩负着为社会培养高素质技能型人才的重任，学校坚持“以人为本”的理念，分类招生，选拔符合自身办学模式的合格人才。学少年宫在校期间，注重对学生职业精神的培养，综合素养的提升。

2.1 多元招录，分类选拔合格人才

2023 年度，学校坚持以就业为导向、服务地区发展并综合考虑建院升本的实际因素制定招生计划。2023 年，学校今年高招面向全国 28 个省（市、自治区）共录取新生 1283 人（其中省内 486 人，省外 797 人），实际报到 1203 人，到校率 93.37%，省内最低录取分数比去年增加 40 分，省外最低投档线大部分均高于去年，生源素质明显提升。在学校招就处公众号上发布了 2023 年学校招生简章，介绍了学校基本概况，分系逐个介绍各个专业，并列举考生常见咨询的问题。



图 2-1 2023 年学校招生简章

本校共有全日制在校生 8568 人。其中，全日制普通高职在校生中高中起点为 7955 人，占全日制在校生总数的 92.85%；中职起点为 613 人，占全日制在校生总数的 7.15%。同时，学校开展成人教育，招收成人高考的学生，现有学生 19 名。

【案例 2-1】服务贴心、考生安心——我校成人高考报名工作进展顺利

2023 年全国成人高考报名工作于 9 月正式拉开序幕，为指导考生报考，成人教育部多措并举组织工作人员进行报考咨询服务。



图 2-2 指导学生线下审核

本次报名采取线上线下相结合的形式为考生提供服务。一是组织培训，组织工作人员熟悉报考流程，了解今年报考政策，为帮助考生顺利完成报名保驾护航；二是强调服务意识，今年暑假期间咨询服务学生比去年大幅度增加，工作人员利用微信群、QQ 群等工具发布报考信息，让考生清晰了解报考条件、报考时间、报考流程以及线下审核所需材料等，为考生解决报考问题；三是细化流程，提高服务效率，针对考生线下审核出现的问题，派工作人员前往临川区教体局指导学生线下审核，提高学生审核效率。

2.2 立德树人，拓展综合素质平台

（1）坚持党建引领，优化综合素质评价体系

紧扣贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才的教育初心使命，全面提高基层党组织战斗力，推进党的建设和学校发展深度融合。进一步完善组织体系，坚持大抓基层鲜明导向，组织动员全校基层党组织和党员在推进学校高质量发展、早日实现“建院升本”目标中奋勇争先、建功立业。以“七联系”为主渠道，深化领导包系、部门联系班级、党员结对学生等机制，充分发挥各级党组织和党员在教学科研的示范带头作用和服务学生

成长成才的保障作用，调整优化党小组设置，建立教学团队、科研团队、专业团队和服务团队为蓝本的党小组，紧扣立德树人开展平台搭建、集体学习、带教指导和联系学生等工作，做实解决师生急难愁盼之事，校风、学风进一步好转。学生“专升本”率由 0.93% 提高到 9.02%，就业率同期增长了 16.55%，荣获“全国抗疫志愿者”“中国自强之星”等称号。

为进一步加强和改进学校思想政治工作，完善各项管理制度，优化学生综合素质评价体系，促进学生德智体美劳全面发展，学工处在上半年修订了《江西中医药高等专科学校学生综合素质测评实施办法（修订）》。修订后综合素质测评的内容包括德育、智育、体育、美育和劳育五个方面。每部分以 100 分测评，分别以 20%、50%、10%、10%、10% 计入综合测评总分。此次还进一步优化操作平台评定程序，全部采取线上操作系统，并增设了学生自评程序，使得同学对自己每一学期的综合表现清晰明了。这次修订，既使得综合素质测评工作有章可循有据可依，有效发挥其评价制度和育人功能，也利于促进学校素质教育发展，提升学生综合素质。

（2）建立素拓基地，提升学生综合素养

为进一步落实德智体美劳全面发展，充分利用社会资源，持续推进素质教育，培养学生实践能力，增强学生的团队凝聚力和合作意识，提升学生综合素养，学校分别与天义户外运动村、源野研学培训中心签署了校外素质拓展基地合作协议。素质拓展基地的建立为进一步拓宽我校学生参与社会实践锻炼、全面提高自身综合素质和实践能力搭建了有效平台。

【案例 2-2】学校开展大学生户外素质拓展训练

为增强学生的团队凝聚力和合作意识，加强学生之间的沟通和交流沟通，增添信任与默契，2023 年 6 月 18 日，学工处组织大学生自律委员会、学生会和青春健康俱乐部 64 名学生前往天义户外运动村开展“凝心聚力共筑梦，蓄势待发新征程”大学生户外素质拓展训练活动。



图 2-3 大学生户外素质拓展训练

本次活动由“越野闯关”“穿越生命线”“攻守夺岛”“呐喊喷泉”“劳动教育”“团建游戏”等 6 个活动环节组成。

在紧张的学习之余，同学们亲近大自然，放飞心灵，此次户外素质拓展活动圆满落幕。一个个游戏、一项项挑战，在项目体验中大家克服了障碍，实现了团队突破，也更加深刻理解了团队协作的重要性，体会到了共同拼搏与努力后的成就与收获感。未来的道路还很漫长，需要你我携手同行，相信在今后的工作中同学们能更好地发挥团队精神，提高工作效率，以更加热忱的工作态度为校园更加辉煌璀璨的美好明天做出更大的贡献！

（3）丰富校园文化，提高文化育人功能

1) 社会实践活动

聚焦“五育并举”、促进融合育人，坚持育人为本、特色发展、协同推进，围绕突出德育实效、提升智育质量、强化体育水平、增强美育熏陶、夯实劳动教育等问题集思广益，拓思路、补短板、促优化、谋发展。牢牢抓住立德树人根本任务，坚持问题导向、目标导向和效果导向相统一，立足实际、凝练特色、谋划优势、精准发力，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人，努力构建高质量“五育并举”育人体系。高质量开展关怀特殊学校儿童、红色主题教育等社会实践活动，增进学生对社会和自我的了解，提高社会实践能力。

【案例 2-3】药你健康，膳来养生——药学系举办第十二届药膳比赛

千药百味融一品，食膳汇美于杏林。为弘扬中华优秀传统文化，12月26日下午，药学系隆重举办“药你健康，膳来养生”药膳比赛。自古以来，祖国传统医学就有“药食同源”理论，药膳正是中医药文化与饮食文化相结合的产物，受到越来越多人的青睐，比赛也吸引了17支队伍参赛，数百人观赛。药学系将以此场比赛为契机，宣传推广中医药文化，充分发挥中医特色与优势，鼓励同学们学以致用、以赛促学，更好地提升职业素养和专业技能。



图 2-4 药膳比赛

【案例 2-4】学校开展“志愿服务学雷锋 文明实践促振兴”中医药文化劳动实践教育活动

2023年3月3日，在第60个学雷锋纪念日到来之际，我校在对接帮扶的省重点村嵩湖乡陈油村开展“志愿服务学雷锋 文明实践促振兴”中医药文化劳动实践教育活动。

在陈油小学校园内中草药劳动实践教育基地，由我校援建打造的全乡示范性知行本草园内，药学系药学专业教师袁源见一边耐心讲解中草药栽知识，一边精心示范指导村干部、学生进行栽种。结合嵩湖乡发中药材产业种植，该园还将着力打造寓教于乐的中草药研学游基地和中草药示范种植基地，为宣传普及弘扬中医药文化知识，作出学校应有贡献。

为了帮助解决村内留守儿童周末无人照看问题,我校驻村工作队利用小学空余教室,建设了童心港湾,聘请了爱心“童伴妈妈”,每周定期开展绘画、剪纸、游戏、手工活等活动。截至目前,已开展活动12期,服务20余位留守儿童。在童心港湾教室,志愿者正在给小学生和村内部分留守儿童讲解中医药文化、中草药小知识,带领他们开展中医药主题小游戏,自带中草药标本,向学生讲解标本药用功效及制作方法,还为学生送上中医药元素丰富的小礼品,教给学生简单制作、保管、食用中药材的方法,普及一些基本的保健、医疗常识,大力弘扬中医药传统文化,持续增强中小學生传统文化素养,真正推进中医药文化进校园。



图 2-5 中草药劳动实践教育基地

2) 红色文化活动

开展有庆祝党的百年华诞“学党史 强信念 跟党走”“弘扬红色精神传承”开展党建带团建“激扬青春探寻红色初心,走读历史领略革命文化”暨“红色走读”教育实践活动,不断创新,推出“建昌药季”为主题的团日活动精品大赛;开展“诵读红色家书,讲述英烈故事”“学党史 践初心 促学风 助成长”学风讲堂,“学习党史守初心,砥砺前行创佳绩”等序列红色活动;开展“温党史、忆初心、献爱心、担使命”道德讲堂、“青春向党逐梦前行”青春讲堂等杏林讲堂活动,充分引导广大青年学子传承中华民族传统德孝文化,弘扬时代精神,唱响主旋律,凝聚正能量,树立正确的世界观、人生观和价值观,提高人文素养。

为了更好的让校园文化在学生中“内化于心、外化于行”，学校坚持开设以“三色文化”及“三元文化”为主要内容的四大特色讲堂。2023 年总共开展了“2023 年优良校风月”启动仪式、“文明爱校”之星与“书香明德”之星现场答辩会、“新生心理健康与入学教育”心理云课堂、“放飞心灵 拥抱自我”素质拓展活动、“一‘室’芳华 ‘宿’说青春”第十六届寝室文化节、“垃圾分类我先行 绿色环保入人心”“预防艾滋病 你我同参与”“万师润万心”、“开学第一课”安全主题教育、“读书分享会”“拒绝违章电器 共筑校园安全”签名活动等 50 余场主题活动。

【案例 2-5】赴抚州烈士陵园开展清明祭扫活动

鲜花寄哀思，精神永传承。为深切缅怀革命先烈丰功伟绩，进一步弘扬爱国主义精神，继承和发扬革命光荣传统，4 月 6 日上午，药学系党支部全体党员及学生代表 40 余人，来到抚州市烈士陵园开展以“缅怀革命先烈 传承红色基因”为主题的文明祭扫活动，共同缅怀为解放战争而光荣牺牲的烈士，以实际行动贯彻落实党的二十大精神。

走进抚州烈士陵园，松柏青翠，庄严肃穆，“革命烈士永垂不朽”八个大字铭刻纪念碑之上，熠熠生辉。祭扫活动中，药学系党支部全体师生党员面向革命烈士纪念碑，奏唱国歌，怀着对烈士无比崇敬的心情，向革命烈士们默哀、鞠躬，用最庄重的形式，表达对革命先烈发自内心的敬仰。



图 2-6 赴抚州烈士陵园开展清明祭扫活动

面对鲜红的党旗，党员们举起右手、紧握拳头，在党支部书记陈卫的带领下庄严宣誓，重温入党誓词，重温当年入党的决心和信念，回荡在烈士公园的铮铮誓词让每一位党员心潮澎湃，精神振奋！接下来，全体师生排着整齐有序的队伍瞻仰烈士陵园，并为英雄们献上小黄花，以寄托对革命烈士的哀悼之情。

2.3 提高技能，强化职业精神培养

为响应国家高等职业教育“1+X”证书制度，学校高度重视学生职业技能的培养和训练，积极构建基础知识、专业技能、职业素质全面均衡的人才培养模式。主动适应市场需求，面向农村基层和城镇社区医疗机构、社会康复保健机构及中医药行业，培养医疗、预防、保健以及药品生产、营销、检验、配剂第一线需要的技术应用型人才。在校内实训基础上，通过教学见习、毕业实习、顶岗实习进行专业的技能训练和岗位锻炼，不断激发学生学习专业技能的积极性，提升教育教学质量，加强对学生职业精神的教育和培养，使其能够适应社会和企业需求。

(1) 坚持以赛促教，以赛促学并行

不断完善课程标准，将大赛标准融入专业人才培养方案中；面向全体学生，给学生提供良好的竞争机制和平台；采用“以能力培养为核心，以实践教学为重心，以理论教学为支撑”的教学思想，实行“教、学、做”一体化。

【案例 2-6】江西省“振兴杯”康养服务行业（养老护理员）职业技能竞赛中喜获佳绩

由江西省民政厅主办的 2023 年江西省“振兴杯”康养服务行业（养老护理员）职业技能竞赛 9 月 25—27 日在赣南卫生健康职业学院顺利举行，我校护理系智慧健康养老服务与管理专业黄文婕同学与来自全省 62 名选手进行激烈角逐，以优异成绩荣获二等奖。唐昊同学获得优胜奖。



图 2-7 江西省“振兴杯”康养服务行业（养老护理员）职业技能竞赛

【案例 2-7】医疗系学子在江西省职业院校技能大赛中荣获团体三等奖

由江西省教育厅主办的 2023 年江西省职业院校技能大赛落下帷幕，我校医疗系康复治疗技术专业赵韦华、张立、胡欣雨三位学生获得高职组康复治疗技术（学生赛）团体三等奖，刘芳、何柳两位老师获得优秀指导老师奖。

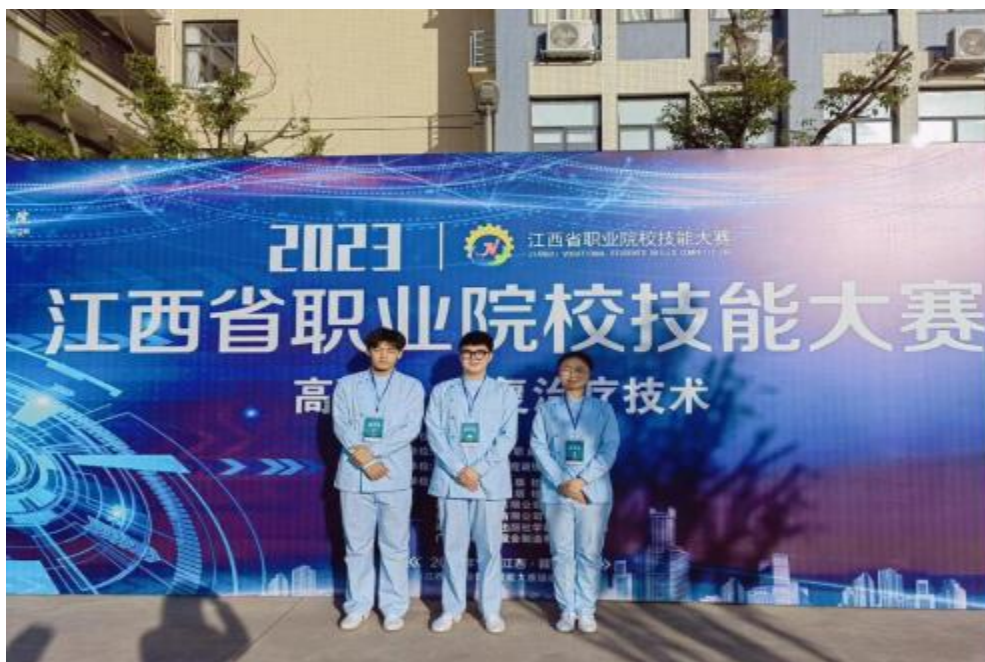


图 2-8 2023 年江西省职业院校技能大赛（高职组康复治疗技术）

此次康复治疗技术比赛是江西省职业院校技能大赛首次开设的赛项，也是我校康复治疗技术专业学生首次参加校级以上技能比赛。比赛以团体

赛的方式，设置理论知识竞赛和技能操作竞赛两部分。理论知识部分主要考核参赛选手的专业知识应用能力、临床思维能力、分析问题和解决问题的能力，技能操作部分主要考核参赛选手的职业素养和沟通能力、康复评估准确与规范、康复治疗技术应用和操作规范。医疗系派出的康复治疗技术专业团队凭借不错的专业能力和心理素质最终荣获团体三等奖。

此次获奖体现了医疗系技术技能型人才培养取得的教学成果。医疗系将以此为契机，秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，发挥技能大赛引领作用，培养更多高素质技术技能人才，为我校高质量内涵式发展夯实基础，为建院升本工作做出更大的贡献！

【案例 2-8】 学校学子在江西省职业院校技能大赛中再创佳绩

2023 年 12 月 29 日-30 日，由江西省教育厅主办的江西省职业院校技能大赛健康养老照护赛项圆满结束，我校护理系学子与全省 19 个参赛队 36 名选手同台竞技再获佳绩。2021 级智慧健康养老服务与管理班黄文婕荣获二等奖（指导老师：李玉婷）、2021 级大专护理 1 班吴雨晴荣获三等奖（指导老师：徐含秀）。

近年来，护理系不断以赛促改、以赛促教、以赛促学，在各项赛事上不断进步。新的一年，护理系将继续在学校党政的坚强领导下，凝心聚力、砥砺前行，全力践行学校内涵式高质量发展，为建院升本工作更添光彩！



图 2-9 2023 年江西省职业院校技能大赛（健康养老照护赛项）

（2）贯彻“1+X”制度，提升学生技能

学校为更好的贯彻和落实国家高等职业教育“1+X”证书制度，借助设在学校的“国家职业技能鉴定所”——美容师的优势，建立具有行业有效性和权威性的职业资格证书体系，做好职业技能培训与鉴定工作，为毕业生能更好的适应就业岗位，提高自身竞争力。2023 年我校共申报三个试点证书：1+X 老年照护职业技能等级证书(初级)、1+X 老年护理服务需求评估职业技能等级证书(初级)、1+X 运动营养咨询与指导职业技能等级证书(初级)。

【案例 2-9】学校 1+X 证书试点典型案例

江西中医药高等专科学校于 2020 年首次开展 1+X 证书试点工作，运动营养咨询与指导职业技能等级证书（初级）在康复治疗技术专业进行试点。为提升试点质量，我们坚持德技并重、学技并重，从打造优秀讲师团队入手，积极践行“课证融合”，推行“课堂革命”。以打造高效课堂为目标，坚持“教、学、做、产”合一，形成一套精准有效的施教方法。

在康复治疗技术专业人才培养方案的培养规格中融入关于“运动营养咨询与指导”方面的知识能力要求，并将原有课程《营养学基础》调整为《运动营养学》，课时由 30 节调整为 54 节，开课时间由第四学期调整为第三学期。

将“X”证书的《运动营养咨询与指导培训教程》的主要内容融入到学历教育的《运动营养学》课程中，对照运动营养咨询与指导职业技能等级证书标准的能力要求、标准内容、考核方案等相关内容，编写了《运动营养学》课程标准。将“X”证书的《运动营养咨询与指导培训教程》的主要内容与学历教育的《运动营养学》课程内容进行优化整合授课。为促进良性竞争，提高证书培训质量，课程结束后，遴选一批学习意愿强、学习效果好的学生进行再强化。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	
3																		
4		课程类别	课程代码	课程名称	总学时	理论学时	实训学时	实验学时	考核方式	学分	按学期分配							
5											一	二	三	四	五	六		
6											17	18	18	15	3	20	18	
7		公共基础课程	110601	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	48	16		考试	4		32	32					
8	110602		思想道德修养与法律基础	48	36	12		考试	3	48								
9	110603		大学生心理健康教育	16	16			考查	1	16								
10	110604		基础体育	32	2	30		考试	2	32								
11	110605		专项体育	32	2	30		考试	2		32							
12	110606		大学英语 I	64	48	16		考试	4	64								
13	110607		大学英语 II	64	48	16		考试	4		64							
14	110608		计算机应用基础	51	23	28		考试	3	51								
15	110609		军事理论教程、军事训练	34	10	24		考查	2	34								
16	110610		形势与政策（含红色文化十讲）	48	32	16		考试	1	12	12	12	12	12				
17	110611		大学语文	32	32			考查	2	32								
18	110612		大学生创新创业基础	34	26	8		考查	2	34								
19	110613		大学生职业生涯规划教程大学生就业指导	32	32			考查	2	16					16			
20	110614		大学生安全教育	8	8			考查	1	8								
21			公共基础课程汇总		559	363	196	0		33	347	140	44	28			临床实习	
22	专业基础课程	110615	康复医学概论	34	28	6		考试	2	34							专业技能考前培训	
23		110616	免疫学与病原微生物学	16	14	2		考试	1	16								
24		110617	人体发育学	34	28	6		考试	2	34								
25		110618	生理学	72	58	14		考试	4		72							
26		110619	药理学	54	44	10		考试	3		54							
27		110620	中医基础概要	54	44	10		考试	3		54							
28		110621	诊断学基础	36	28	8		考试	2		72							
29	110622	医学影像学	36	32	4		考试	2		36						集中见习		
30			专业基础课程汇总		381	313	16	52		22	84	252	0	45				
31	专业核心课程	110623	人体解剖学	102	66	36		考试	6	102							毕业考试（共38周）	
32		110624	运动学基础	36	28	8		考试	2		0							
33		110625	康复治疗	90	63	27		考试	5		90							
34		110626	物理治疗技术	36	28	8		考试	2			36						
35		110627	运动疗法技术	90	50	40		考试	5			90						
36		110628	言语治疗技术	54	36	18		考试	3			54						
37		110629	作业治疗技术	72	52	20		考试	4			72						
38		110630	临床康复学	105	81	24		考试	7				105					
39				专业核心课程汇总		585	404	137	44		34	102	90	252	105			
40		110631	运动营养学	54	46	8		考试	3				54					
41	110632	推拿学	54	20	34		考试	3				54						
42	110633	针灸学	72	42	30		考试	4				72						
运动营养学					54	46	8			考试	3					54		

图 2-10 康复治疗技术专业教学进程表

【案例 2-10】医疗系举办“匠心筑梦，美丽人生”职业技能大赛

为积极响应省厅《关于做好 2023 年江西省职业教育活动周相关工作的预通知》的文件精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，宣传展示技能创造美好生活，激发和调动学生学习职业技能的积极性，按照学校的统一部署，医疗系于 5 月 16 日举行“匠心筑梦，美丽人生”职业技能大赛。大赛由医疗系美容教研室策划，2021 级医学美容技术专业学生参赛。



图 2-11 “匠心筑梦，美丽人生”职业技能大赛

大赛由“美容护肤”“彩妆造型”“美甲”三大模块组成。面部按摩、调敷面膜、头部按摩、选造型、画眼线、画眉毛、手绘、晕染、贴饰等等每一项技能的纯熟，都需要无数次的重复练习，极度考验着“美容师”们、“化妆师”们、“美甲师”们的细致和耐心。参赛选手用娴熟的手法、精湛的技艺、专注的态度、创新的设计，为大家呈现出一幅幅精致的作品。过程中更是融入优秀的服务理念，充分展现了我校医学美容技术专业学生扎实的基本功和专业素养。经过激烈的角逐，最后评选出 19 名获奖同学。

通过此次职业技能大赛，在学生中形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的良好氛围，提升专业技能学习主动性，也有利于教师改进实践教学方式方法，提升教育教学质量。

（3）融入“课程思政”，坚持德技并重

课前进行问卷调研，为后面的全面育人做好摸底准备。打破传统课堂单一教授知识、技能的模式，创设“立德树人”的新课堂，转变传统课堂的价值导向，做塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。为充分发挥“课程思政”优质资源的引领示范作用，课程负责人将 11 门校级“课程思政”示范课的教学资源在超星平台公开共享，方便教师们交流学习。课程负责人要持续加强建设，及时完善、更新教学资源，争取将校级“课程思政”示范课打造为省级“课程思政”示范课，巩固升级校级“课程思政”示范课的建设成果。

江西中医药高等专科学校教务处文件

校教字〔2023〕10号

关于公布 2019 年校级“课程思政”示范 课建设结项验收结果（第二批）的通知

三系三部、实验实训中心、各教研室：

根据我校《关于开展校级“课程思政”立项建设示范课结项验收工作的通知》安排，教务处于 6 月中旬组织专家对 2019 年立项并申请第二批结项的 11 门校级“课程思政”示范课进行了结项验收，现将验收结果公布如下：

根据验收要求，经课程主持人申请、系部初审、结项材料审查、专家评审，11 门校级“课程思政”示范课教学资源建设基本齐全、规范，符合建设要求，可以结项。

图 2-12 2019 年校级“课程思政”示范课第二批结项验收

（4）推行“课堂革命”“线上线下”合一

为了给学生提供更多的学习机会，拓宽知识领域，培养自主学习能力，促进跨学科学习，促进学生全面发展和终身学习，达到德智体美劳全面发展的培养目标。依据办学实情，学校就美育、科技教育等短板采取有力措施，投入近 15 万万一年用于购置一批线上教学资源，开展线上选课，2023 年春季选课人次为 7361 人。具体做法如下：

1) 课程选择。在网络课程招标采购前，教务处在 校内进行了广泛调研，根据系部自选课程及人培方案的选修课要求，确定了采购计划。

2) 组织实施。为保障网络选课顺利进行，教务处制定了《在线开放课程教学管理办法》，并且根据人培方案分批选择选修课大类，人员安排上从教务处——系部——学生会——学习委员，层次压实责任，确保选修顺利进行。

3) 成效。通过一年的实施获取了一定的成效，具学生及教师反馈，网络选修课取得了一定的优势。

打破“以教师为中心、以教材为中心、以教室为中心”的“三教中心”模式，创设“以学生为中心、以课程为中心、以学习为中心”的新型课堂，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，实现由“师本”向“生本”转变，尽力做到让学生全员参与、全程参与和有效参与。

2.4 促进学生就业

学校 2023 年毕业生 3047 人，就业人数 2902 人，占 95.24%，平均收入 3600 元。

就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程。学校把 2023 届毕业生就业工作作为现阶段学校头等大事来抓，高位推动强举措，靶向发力见实效，先后制定了《关于切实做好 2023 届毕业生就业工作方案》《江西中医药高等专科学校重点群体毕业生就业帮扶实施方案》等工作方案，从制度保障、人员补充等方面对就业提出了“硬指标”，推出了“硬举措”。采取包干负责制，层层压实工作责任，形成了校领导、部门、党员、个人“四级联动”的就业服务体系。推进会上，校领导倾听就业服务部门和三系专兼职辅导员关于当前毕业生就业工作情况的汇报，仔细询问未就业毕业生的就业意向和就业难点，聚焦湖北籍毕业生和家庭经济困难生的就业状况，传达省教育厅最新就业文件精神，通过“把脉问诊”就业工作全过程，持续挖掘未就业毕业生潜力，“靶向施策”精准做好就业服务。

学校积极贯彻落实教育部和江西省教育厅访企拓岗专项行动工作部署，深入贯彻落实就业“一把手”工程，坚持以实地走访为主要形式，及早谋划、精准发力，扎实推进访企拓岗促就业专项行动，倾心帮助毕业生拓岗就业。校党委书记董东明，校长涂国卿从上至下全体学校领导班子成员及各系部书记、主任开展了访企拓岗活动，走访了杭州民生医药控股集团有限公司、杭州灸春堂总部、上海臻诺生物科技有限公司、上海闵行区中西医结合医院、上海康申沃尔护理院、海宁市中医院、浙江安晨医药有限公司、萍乡汉和医院、萍乡市中医医院、阿尔法高科药业有限公司、希尔康泰制药有限公司等 70 余家企业和医院。通过走访精准对接企业人才需求，进一步挖潜创新、拓展岗位资源，并就学生实习与就业，校企（院）合作、“建院升本”等工作展开深入交流，达成多项意向性战略合作协议，在“访企拓岗促就业”专项行动的取得丰硕成果的同时，为医院、企业与学校创新沟通机制，搭建合作平台，谱写了合作共赢的新篇章。

同时加强与各县区卫健委领导开展深入座谈，双方就如何促进 2023 届毕业生稳就业保就业、人才供需对接等进行交流，深入了解当地本级政府、人社系统、卫健委系统优质岗位，及时了解医疗机构、企业的基本情况和岗位需求情况，为毕业生创造更多就业机会。

学校立足基层，服务当地社会 and 经济发展。学校主要面向基层一线输送人才，85%以上的来校招聘单位以乡镇卫生院、社区卫生服务机构、中小型药厂药店为主。

【案例 2-11】招聘会助力就业

为贯彻落实中央、省人才工作会议精神，强力推进“大学生留赣留抚就业”工作，我校联合抚州市人社局组织举办大型线下招聘会，为我校 2023 届毕业生提供工作岗位，拓宽就业渠道，助力我校毕业生优质就业。

3 月 26 日，江西中医药高等专科学校招聘会顺利举办，到场参会的用人单位共计 200 余家，为 2023 届毕业生提供了数千个岗位，涵盖了中医学、护理、药学等十余个专业。我校党委书记、校长一行到场指导工作，实地了解医疗单位的用人需求，关怀我校毕业生的求职状况。招聘会现场设置了就业咨询点和参军入伍咨询专区，提供个性化专业化的就业指导，为同学们提供政策咨询、就业创业指导、简历诊断、参军入伍优惠政策咨询等服务，协助毕业生明确职业方向，引导科学择业、积极就业，提高求职应聘能力。



图 2-13 招聘会现场

4 月 23 日再次举办了 2023 届毕业生春季专场招聘会，持续开拓就业渠道和就业岗位，本次招聘会吸引了医院、药企、康养机构、医美公司等 52 家用人单位参会，覆盖中医学、针灸推拿、康复治疗技术、护理、药学等十余个专业，共面向我校毕业生开放招聘岗位一千八百余个，我校近千名

毕业生参与此次招聘会。招聘会专门设立了重点人群就业服务区，为我校残疾学生和贫困家庭学生等群体提供就业岗位。与会单位积极联系我校重点群体学生，了解学生的就业需求，提供一对一就业帮扶，助力学生就业。

2.5 指导创新创业

(1) 创建校内创新创业孵化基地

学校自 2015 年以来，通过积极调研，实地考察，决定分批次在新老校区各创建了大学生创新创业孵化基地，供在校学生创新创业教育使用。同时，成立大学生创新创业教育管理中心，负责日常管理。日常开展大学生创新创业管理工作，配合学校开展科普活动、创新创业体验日活动。



图 2-14 大学生创新创业教育工作

(2) 顺利通过全省创新创业教育专项督导评估工作

2017 年 11 月 28 日，学校迎来江西省人民政府教育督导委员会对学校大学生创新创业教育专项督导评估工作。学校领导高度重视，教务处牵头，各部门参与，举全校之力，积极完成各项准备工作。最终，顺利通过评估。

组长赵明代表评估组就督导评估有关情况从三个方面进行了反馈。一是学校高度重视创新创业教育，创新创业教育组织到位、有序开展、扎实推进；二是学校把创新创业教育有机融入到人才培养过程中，全过程、全方位做好创新创业教育工作；三是学校加强创新创业教育资源整合力度大，注重引导、激励、保障等措施并举。

（3）积极参与选拔评估，荣获市级众创荣誉

2018年6月，抚州市科技局认定学校为“抚州众创空间”和“抚州市优势科技创新团队”殊荣，并授牌。此次荣誉，是抚州市科技局对学校大学生创新创业教育工作的积极肯定，同时也提升了学校加强科技创新建设、发展创新创业教育的力度。2023年积极组织参与江西省互联网大学生创新创业大赛，推荐“有‘舌’有得——基于舌诊的无创健康状况监测平台”和“寝食易安——校园生活助理领航者”两项目。

【案例 2-12】学校举行 2023 大学生职业规划大赛

12月19日，学校2023大学生职业规划大赛（决赛）举行，副校长李淑雯参加。



图 2-15 2023 大学生职业规划大赛

本次大赛由招生实习就业工作处（人武部）主办，团委、学生工作处、教务处、思想政治理论课教学部协办，分为成长赛道和就业赛道，吸引了全校百余名学生报名参赛。比赛中，选手们通过主题陈述、评委提问面试、天降（实习）offer 三个环节，积极展示自己的兴趣、优势和目标，探索行业发展发展趋势和职业技能，最终评出一等奖 1 名选手、二等奖 2 名选手，三等奖 3 名选手以及三组优秀指导教师，为增强大学生生涯规划意识、提早做好就业准备起到了积极作用。

（4）以特色专业为引领，带动孵化基地创业项目发展

为了加强校内创新创业孵化基地的项目建设，不断提升内涵，对原有的创业项目进行了整合，以特色专业为引领，专业教师为指导，创建了推拿保健和美容 2 个体验馆，充分发挥医疗系专业教师的主观能动性，成效明显，在校内开展创新创业教育活动，将专业知识与创新创业相结合。校外设有文昌里盱江医学建昌帮中医药文化馆（创新创业基地）。



图 2-16 盱江医学建昌帮中医药文化馆

（5）积极探索创新创业教育新模式

2017 年秋季学期以来，学校先后在 2017 和 2018 级中医学专业和药品生产技术专业开办了盱江医学试点班和建昌帮药业试点班。此次试点班是在学校与南城县人民政府签订的共同推进中医药事业合作协议的框架下创办的，旨在充分发掘盱江医学建昌帮药业的精髓，为地方经济发展提供智力支持，并积极探索创新教育教学新模式，达到合作共进，互利共赢。为交流创新创业心得，提升创新创业教育能力，赴兄弟院校参观学习。

2.6 搭建文化平台

（1）社团活动

学校根据学生兴趣爱好，充分挖掘学生潜能，合理安排指导老师，开设的社团活动，社团活动已成为校园文化建设中的一道亮丽风景线。丰富

多彩的学生社团活动为校园文化建设注入了新的活力，让学生在学之余，又有一个展现自我的平台。目前，目前，学校共注册学生社团 24 个，其中技能型社团 8 个，艺术型社团 9 个，体能型社团 4 个，学术型社团 3 个。

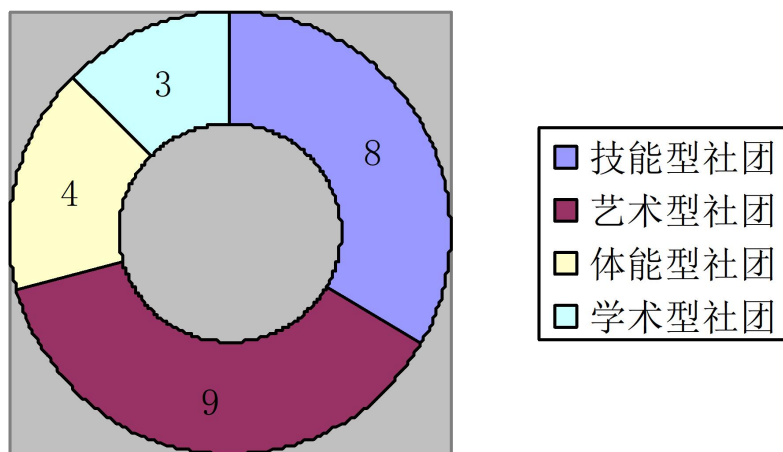


图 2-17 各类社团数量分布情况

(2) 校园文化节

为进一步推动我校青少年学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、领悟党的二十大精神、培育践行社会主义核心价值观，诵读清廉故事，传承红色精神，江西中医药高等专科学校在 3 月 21 日在学术报告厅举办“红色清廉文化朗诵”决赛。

为庆祝第 112 个“5·12”国际护士节，江西中医药高等专科学校护理系特举办“坚定青春理想信念，梦启护理不负芳华，暨第 14 届护士节活动”。

为营造浓厚的中秋节氛围，丰富校园的文化生活，推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，深入挖掘中华优秀传统文化价值内涵。江西中医药高等专科学校于 9 月 28 日开展了以“传承传统文化 厚植家国情怀”为主题的中秋游园会。

为贯彻落实党的二十大精神，进一步丰富师生校园文化生活，大力弘扬爱国精神，促进学生的全面发展，用激昂的歌声唱出对祖国的热爱，展现出健康向上的精神风貌，江西中医药高等专科学校在 11 月 14 日开始开展以“传唱红色经典，赓续红色血脉”为主题的红歌大赛。

为遏制青年学生人群中艾滋病的传播和流行，促进青年学生身心健康，在第36个“世界艾滋病日”到来之际，11月28日下午，由江西中医药高等专科学校学生工作处和抚州高新区社会事业局主办，江西中医药高专青春健康俱乐部(同伴社)、心理健康联络部承办的“生命至上 终结艾滋 健康平等”世界艾滋病日主题系列宣传活动。提高青年学生预防艾滋病的意识，引导广大学生树立正确的人生观和科学的世界观，培养健康的生活方式、文明的行为方式。

【案例 2-13】“五四薪火代相传 青春践行二十大”五四颁奖典礼隆重举行

为弘扬五四精神，表彰模范先进，向榜样看齐，5月5日下午，江西中医药高等专科学校于学术报告厅开展2023年“五四薪火代相传 青春践行二十大”五四颁奖典礼。



图 2-18 “五四薪火代相传 青春践行二十大”五四颁奖典礼现场

校领导为学校2022年度优秀辅导员、国家级奖项获得者、省部级奖项获得者代表，市厅级奖项获得者代表，校级奖项获得者优秀代表颁奖。颁奖典礼之后，代表们纷纷表示要以此活动为契机，继续加强自身建设，牢记使命炼本事，不断在实践中积累，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，为学校“建院升本”工作贡献青春力量。

【案例 2-14】“五四薪火代相传 青春践行二十大”文艺汇演超燃上演

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，纪念五四运动 104 周年，我校于 2023 年 5 月 5 日在行政楼二楼报告厅举行以“五四薪火代相传 青春践行二十大”为主题的五四青年节文艺汇演，在家校领导出席本次活动，线下青年教师及学生代表共 400 余人，线上师生共 1.2 万余人观看了此次活动。

活动在雄壮的国歌声中拉开了序幕，全体师生向祖国母亲深情告白，我以我心爱祖国，我以我行报祖国，青春和祖国一起闪光，光荣与梦想共同创造。



图 2-19 “五四薪火代相传 青春践行二十大”五四文艺汇演现场

通过此次五四晚会，进一步激励中医药高专学子发扬奋斗精神，拿出拼劲干劲，以实际行动践行“五四”精神，为学校“建院升本”贡献青春力量。

（3）特色活动

学校适应时代发展，开展主题特色活动。如“微团课”、“继承革命优良传统，厚植爱党爱国情怀”教育实践研学活动、“我为群众办实事，爱心服务开新局”活动、“探寻红色初心，领略革命文化”走读活动、“沐浴经典 重温历史”红色电影展播周活动、赴革命烈士陵园开展“学党史、祭英烈”清明祭扫活动、观看爱国主义教育影片活动。这些主题活动引领

广大青少年听党话、跟党走，树立和践行社会主义核心价值观，缅怀革命先烈，激发爱国热情，增强文化自信，热爱伟大祖国。

【案例 2-15】学校举行新时代廉洁文化文艺作品汇演暨迎新生文艺晚会

为进一步培育和弘扬勤廉文化价值，推进学校廉洁文化活动的蓬勃发展，加强大学生间文化交流，活跃学习氛围，提升新时代大学生的精神风貌，11月21日晚，江西中医药高等专科学校隆重举行新时代廉洁文化文艺作品汇演暨迎新生文艺晚会。此次是学校全面学习宣传贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记考察江西时的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，推进勤廉校园建设，打造廉洁文化品牌的生动实践和成果汇报。



图 2-20 新时代廉洁文化文艺作品汇演暨迎新生文艺晚会

整台晚会共 14 个节目，紧扣廉洁文化主旋律，弘扬清正之风，唱响廉洁之韵，充分展现了学校在勤廉建设中取得的新成效、新变化，让在场师生接受了一场主题鲜明、内涵丰富、别具意义的廉洁文化教育。下一步，学校将持续深入挖掘盱江医学和建昌药帮文化内涵，全力打造清明政风、清静校风、清正教风、清新学风的廉洁校园。

2.7 服务学生成长

(1) 成立“一站式”学生社区，服务学生成长成才

“一站式”学生社区紧紧围绕立德树人根本任务，秉承“成人”教育统领“成才”教育理念，深化“三全育人”实践体系，通过“党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我管理”六种途径，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(2) 完善四级网格体系建设，守护学生心理健康

心理咨询与教育中心完善了心理健康教育四级体系建设，扩展了心理健康卡教育科研与分析工作的渠道，结合我校实际情况新出台制定了《江西中医药高等专科学校师生结对帮扶工作实施方案》，帮扶教师给结对学生建立档案，实行动态管理，及时掌握结对学生的思想、学习、生活、心理等情况，开展了高职学生手机依赖的干预和研究工作，通过大学生服务中心这一平台加强了学生进行心理咨询与心理预约的路径。为进一步推进学校四级心理网格建设，提高大学生的心理素质，宣传普及心理健康知识，促进学生身心健康成长，深入开展大学生心理健康教育工作，学工联主办多次大学生心理健康教育讲座活动，让同学们对心理健康相关概念、心理问题分类、心理咨询等知识有了更新、更全面的认识，同时进一步提升了学生对处理心理健康相关问题的能力。

【案例 2-16】“525 我爱我”主题教育活动

时至五月春暖花开，我们又迎来了 5.25 大学生心理健康日，“5.25”谐音“我爱我”。为普及心理健康知识，帮助学生正确认识自我，关注自我心理健康，我校心理健康联络部与青春健康俱乐部，联合举办了“525 我爱我”主题教育活动。



图 2-21 “525 我爱我”主题教育活动

（3）以优良校风为依托，助力“建院升本”

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实立德树人根本任务，建设高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，持续推进我校优良校风建设，营造奋发向上、积极进取的良好氛围，学工联开展了国旗下的讲话、签订优良校风倡议书、三星评选、学业帮扶、榜样示范、素质拓展、晨起打卡、表彰大会等系列活动，引导学生树立良好的学习观念以及校荣我荣的“主人翁”精神，进一步推动我校“建院升本”进程和“三三·四工程”建设。

【案例 2-17】“三星”评选现场答辩会

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，持续推进我校优良校风建设，充分发挥榜样的力量，引导学生“学有榜样，行有方向”学工处于 4 月 25 日在 1 教阶梯教室举办了 2022 年度“三星”评选现场答辩会。



图 2-22 “三星”评选现场答辩会

（4）丰富寝室文化，营造安全和谐的宿舍环境

为了庆祝党的二十大胜利召开，引导当代大学生传承红色基因，青春永向党思想理念，用青春的能动力和创造力谱写新时代青春之歌，深刻体会青年梦和中国梦的同向同行，营造团结协作、奋发有为、健康向上、文明有序的和谐宿舍环境。宿舍管理科于 2022 年 11 月开展了以“青春献礼二十大，强国有我新征程”为主题的第十六届“文明寝室”文化节活动，因疫情防控要求，开展一系列小型趣味活动。本次活动以学生宿舍为阵地，以宿舍成员为参与主体，以宿舍安全，文明生活为载体，开展一系列广播、征文、寝室装扮评比及电竞比赛等，大力创建“青春献礼二十大，强国有我新征程”的活动主旨。通过寝室文化节的举办来营造一个爱党爱国的浓厚氛围，让当代大学生珍惜当下、努力学习、接续奋斗。

（五）落实精准资助，强化助学育人

2022-2023 学年校学生资助管理中心全面贯彻落实教育扶贫政策，大力推进精准资助，切实把“不让一位家庭经济困难学生因贫困而失学”的理念贯彻落实到每一项日常工作中，全年共评定国家奖学金 9 人，国家励志奖学金 293 人，国家助学金 2112 人，资助服兵役学生 213 人，校级奖学金 417 人，“君瑞助学金” 20 人等，资助金额 1000 余万元。

经过不断努力，学校学生资助项目从少到多，资助面从窄到宽，政策体系不断健全，已建立健全了“奖、助、贷、勤、补、免”的学生资助政策体系，在制度上保障了家庭经济困难学生顺利入学、完成学业。

（5）举办毕业典礼，做好毕业生理想信念教育

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，全面落实主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”总体要求，做好毕业生的理想信念教育和思想引领工作，激发毕业生爱校荣校之情、感念恩师之心和报国成才之志，营造充满活力、温馨和谐、文明有序的校园文化氛围，6月30日早上9点，江西中医药高等专科学校在综合楼二楼报告厅隆重举行2023届毕业生毕业典礼。

【案例2-18】2023届毕业生毕业典礼

6月30日早上9点，江西中医药高等专科学校在综合楼二楼报告厅隆重举行2023届毕业生毕业典礼。学校领导和部门教师共同见证全体2023届毕业生扬帆起航、踏上新征程的荣耀时刻。



图 2-23 2023 届毕业典礼现场

感谢师长恩，珍藏母校情。树高千尺，不忘根深沃土；一朝沐杏雨，一朝念师恩。为了表达学校三年的培育之恩，毕业生代表用最美的鲜花，向母校表达感激之情。

在毕业典礼上，涂国卿教授以“记‘医’青春，闪‘药’未来”为主题，鼓励毕业生要带着创新的种子，在未来生根发芽，开出绚丽之花。

2.8 开展志愿服务

2023 年，江西中医药高等专科学校青年志愿者协会在学校指导下，大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，不断开拓工作领域，以学校、社会志愿服务为新的增长点和着力点，志愿服务活动正向着持久、规范、制度化的方向发展。广大青年志愿者本着“奉献友爱、互助、进步”的志愿精神，“学习雷锋、奉献他人、提升自己”的志愿服务理念，积极投身创建校园精神文明和社会志愿服务活动，多次开展各具特色、丰富多彩的志愿者活动，取得了一定的成绩。学校青年志愿服务队已成为学校德育工作中一道亮丽的风景线。

在青年志愿者的管理上，我们采取了服务队管理与青年志愿者管理相结合的方式，我们善于在青年志愿者管理队伍中发现有组织能力的骨干力量，并加以委任。他们会在志愿者中起到带动和领导作用，在活动中架起了志愿者与服务队之间的桥梁和纽带，为各项志愿者活动的开展发挥了巨大作用。

学校团委会经常组织青年利用节假日、课余时间深入开展扶贫帮困、环境保护等多类志愿服务活动，帮助他们增强社会责任感，弘扬文明新风尚。在 2023 年 1 月至 2023 年 12 月，共开展 28 次志愿活动。在多次的志愿活动中，我们的志愿者表现出色，展示了志愿者队伍很强的组织性、纪律性和强大的凝聚力，圆满地完成每次的志愿服务活动，得到了普遍的赞誉。

【案例 2-19】学校红色卫生文化暑期“三下乡”实践活动

2023 年 6 月 28 日，我校举行 2023 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式。会上播放了 2022 年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动成果视频。学工处副处长倪勤丰汇报了我校 2023 年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动工作情况。



图 2-24 2023 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动

原校党委委员、副校长伍珊在出征仪式上表示，暑期社会实践活动是青年大学生认识社会、了解国情、增长才干的有效方式，希望实践队员发扬不怕苦，不怕累的优良传统，从服务基层需求，助推乡村振兴实际出发，充分发挥自己的专业和技术专长，多为群众办实事，提升解决问题的能力，在服务群众、奉献社会中提升专业水平和综合能力，让青春在不懈奋斗中绽放绚丽之花。

据悉，2023 年暑期“三下乡”社会实践活动，全校共组建 10 余支队伍百余名师生分赴各地省级“三下乡”实践点。实践队员前往各地省级“三下乡”实践点开展乡村振兴调研、国情观察、理论宣讲、中医药文化宣讲等社会实践活动用实际行动助力乡村振兴，践行“强国有我，青春有为”的铮铮誓言。

三、教学改革

3.1 夯实专业体系

（1）专业设置结构、规模及调整

学校根据“稳定规模、优化结构”的发展思路，从2019学年开始，重新启动招收初中起点的中职和高职各专业，逐步转型为以专科教育为主、社会培训为辅的教育体系。学校开设16个专业，覆盖医学、管理和农学三大学科门类，形成以医学为主，管理与农学为辅多学科协调发展体系。中药学、中医学2个专业为中央财政重点支持建设专业；中药学、药物制剂技术、中医学、针灸推拿、护理5个专业为省级特色专业；中药学专业为全国职业院校健康服务类示范专业点；中药学、药学2个专业为省级人才培养创新实验区；中药制剂实训基地为中央财政重点支持建设实训基地；2018年中药学专业再次入选江西省高等职业院校特色专业；针灸推拿专业于2023年1月列入第二轮省级“双高计划”高水平专业群。

表 3-1 学校现有专科专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	始招年份	序号	专业代码	专业名称	始招年份
1	520401K	中医学	2004	9	490208	药品经营与管理	2008
2	520403K	针灸推拿	2004	10	520601	康复治疗技术	2011
3	520201	护理	2004	11	520202	助产	2011
4	520410	中药学	2004	12	520501	医学检验技术	2017
5	520402K	中医骨伤	2005	13	520301	药学	2017
6	520507	医学美容技术	2005	14	520417	中医养生保健	2021
7	520415	中药制药	2005	15	590302	智慧健康养老服务与管理	2021
8	490203	药物制剂技术	2005	16	410108	中草药栽培与加工技术	2023

2021 年与江西中医药大学联合培养中药学、中医学和针灸推拿学 3 个专业本科层次技术技能型人才，2022 年新增联合培养护理学专业本科班，具有一定的本科教学基础。2023 年整合了有着十余年临床医学、药学、预防医学、口腔医学、医学影像学、康复治疗学等医药类专业本科教学经验的优质教学资源，进一步充实了学校学科和专业建设条件。2023 年新申报 3 个专业：眼视光技术、老年保健与管理、药品质量安全。

表 3-2 学校现有合作本科专业设置一览表

专业代码	专业名称	学校代码	学校名称	年限（年）	开设时间（年）
100501K	中医学	10412	江西中医药大学	3	2021
100502K	针灸推拿学	10412	江西中医药大学	3	2021
100801	中药学	10412	江西中医药大学	2	2021
101101	护理学	10412	江西中医药大学	2	2022

（2）重点或特色专业

学校目前有 2 个国家级重点专业（中央财政重点支持建设专业），2 个省级重点专业，5 个省级特色专业。

表 3-3 学校品牌特色专业一览表

专业名称	国家级重点专业	省级重点专业	省级特色专业
中医学	√	√	√
中药	√	√	√
药物制剂技术			√
护理			√
针灸推拿			√

1) 中医学专业

2004 年秋季开始专科招生，设有中医临床、中西医结合、中医全科三个方向，已为社会培养万余名适应于基层、社区医疗机构的应用型中医人才，目前在校生 3055 人。专业带头人陈建章教授为省政府津贴专家、硕士生导师、江西省

高校中青年学科带头人、江西省教学名师、江西省名中医。该专业 2008 年确定为“江西省特色专业”，2009 年确定为江西省“岗位引领、强化技能中医人才培养模式创新实验区”，2011 年确定为“中央财政重点支持建设专业”并于 2013 年通过建设验收。2012 年，中医学专业《“岗位引领，强化技能”中医人才培养模式改革实践》成果获得江西省教学改革成果二等奖。

专业培养目标：培养掌握中医学的基本理论和专业技能，从事中医临床诊疗工作的助理中医师。

专业核心能力：中医学和现代医学临床基本技能。

毕业就业面向：社区卫生服务中心、县乡医院中医科的中医临床医疗岗位。

2) 中药学专业

2004 年秋季开始专科招生，已有 2 千多名毕业生，目前在校生 345 人。专业带头人胡志方教授为国务院津贴专家、硕士生导师、专业技术二级岗位、江西省高校中青年学科带头人。该专业 2008 年确定为“江西省特色专业”，2009 年确定为江西省“基于产学研结合的中药专业高素质技能型人才培养模式创新实验区”，2011 年确定为“中央财政重点支持建设专业”并于 2013 年通过建设验收。2016 年获教育部批准为全国职业院校健康服务类示范专业点。2017 年，中药学专业《基于“四个合作”的药学类专业人才培养模式改革研究》成果获得江西省教学改革成果一等奖。2018 年，入围江西省优势特色专业评审。

主要专业培养目标：培养掌握中药学的基本理论和专业技能，从事中药炮制加工、制剂制备和鉴定工作的高级技术应用性专门人才。

专业核心能力：中药炮制加工、制剂制备和鉴定能力。

毕业就业面向：医院中药房、中药制剂室、中药厂和中药药检部门的技术岗位。

3.2 深化产教融合

学校在“校企合作、工学结合”人才培养模式的大环境下，加强校企合作、校地合作的运行机制建设，不断创新校企合作模式，优化资源配置，实现资源共享，突出专业特色，充分发挥校企合作、校地合作优势，实现校企合作的互利共赢。学校与建昌帮药业有限公司共同培养专业基础扎实、综合能力强、满足实际岗位需求且具备较高职业素养的创新应用型技术人

才。构建以学校、企业为主的“双元”育人模式，以提升学生的专业技能与岗位适应能力，为国家经济发展、产业转型升级提供人才支撑。

为落实新时代产业工人队伍建设改革方案，创新企业技能人才培养模式，加快建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，2023年5月10日下午，学校副校长胡志华一行到抚州九如城集团进行实地考察，深入了解企业的运营体系和服务体系，随后校企双方召开了中医药助力康养名城建设座谈会，双方就深度开展养老护理人才培养、产业发展、科研合作、社会服务等事项进行探讨达成一致，并签订了校企合作协议。深化校企合作是贯彻落实习近平总书记关于中医药发展的重要讲话和指示批示精神的具体体现，是做好中医药守正创新传承发展的重要手段。通过深化校企合作，建立产学研用的新平台，立足于中医药特色，立足于盱江医学和建昌帮炮制技术，创新校企深度融合路径。通过深化校企合作，建设人才培养的新基地，紧紧围绕中医药专业人才的创新培养，推动中医药教育走向现代化。要通过深化校企合作，打造“建院升本”的新亮点，将校企合作、产教融合作为提升内涵建设的重要抓手，以合作成果为“建院升本”添色助力。校企双方本着互利互赢、互补共进的原则，在人才培养基地建设、科研合作及成果转化、人才资源共享、智慧药房建设、中药植物园建设等方面有广阔的合作空间和合作基础，希望校企双方充分发挥优势资源、优势互补、资源共享，实现校企共赢。校企双方就合作框架开展了友好交流，并达成初步合作意向，为下一步商谈合作细节奠定了良好的基础。

【案例3-1】护理系与九如城集团举行校企合作签约仪式

5月10日，我校护理系与九如城集团校企合作签约仪式在九如城抚州康养中心举行。学校副校长胡志华一行首先实地查看了解九如城抚州康复医院、康养中心以及护理员培训基地等，并深入了解运营情况和服务体系，对目前康养综合体提供科学、高效的专业服务，高品质的康养生活给予高度肯定。

在座谈会上，胡志华首先介绍了学校的办学定位、学科建设、人才培养等方面的情况。九如城抚州康养中心院长兼抚饶城市副总经理朱玉荣介绍了企业发展情况。



图 3-1 学校与抚州九如城养老服务有限公司举行校企合作签约仪式

之后，双方就深入开展养老护理人才培养、产业发展、科研合作、社会服务等事项进行探讨达成一致，并签订了校企合作协议。双方表示，对未来的合作充满期待，希望校企双方发挥各自优势，促进双方合作共赢，共促发展。

最后，胡志华指出，我校首批智慧养老服务与管理专业学生即将进入工作岗位，学校将以此次校企合作为契机，以养老服务需求为导向，立足抚州，辐射全国，积极探索培养应用型、复合型、创新型护理专业人才，发挥中医中药资源特色优势，助推生态康养名城发展。

3.3 加强课程建设

（1）课程结构、类型、数量

本校各专业的总课程数为 606 门，其中，公共课程 244 门，专业课程 362 门；理论课（A 类）为 74 门，理论+实践课（B 类）为 519 门，实践课（C 类）为 13 门。

（2）课程质量建设

1) 完善课程建设标准和规划。学校通过制定课程建设规划、编制课程标准规范和分类建设标准，完善课程运行管理办法等三方面开展工作，着力深化课堂教学改革，打造具有鲜明特色的课堂育人品牌，有力促进人才

培养质量的全面提升。在 2020 年疫情防控期间《中医内科学》《诊断学基础》同时入选江西省教育厅线上教学资源库，《方剂学》课程获批 2020 年省级精品在线开放课程立项建设……基于泛雅的江西高校在线精品课程平台，学校的《诊断学基础》《中医内科学》《方剂学》和《盱江医学文化大观》被评为江西省精品在线开放课程，推进学校信息化教学更进一步。2022- 2023 学年，学校立项建设 10 门校级精品在线开放课程和 20 门校级课程思政示范课。

为提高我校线上教学水平，根据《关于开展校级精品课程（精品在线开放课程）结项验收工作的通知》（校教字〔2022〕17 号）文件要求，教务处组织教学质量评价委员会成员对 2020 年江西中医药高等专科学校精品课程结项验收进行评审，评审结果为全部通过。

表 3-4 2020 年江西中医药高等专科学校精品课程项目

序号	主持人	课程名称	结果
1	王新奎	思想道德与法治	通过
2	邓建英	西医内科学	通过
3	汪春利	传染病学	通过
4	任华	音乐欣赏-红色经典歌曲欣赏	通过
5	汤小燕	计算机应用基础	通过
6	刘丽	分析化学	通过
7	魏勤	盱江医学文化大观	通过
8	邓棋卫	中医诊断学	通过

【案例 3-2】公共基础部 1 门课程获省级精品在线开放课程立项

江西省教育厅公示了 2023 年省级职业院校精品在线开放课程立项名单，英语教学团队的《盱江医学文化大观》双语课程入选省级精品在线开放课程。

《盱江医学文化大观》双语课程利用丰富的现代教学媒介，融合弘扬中华优秀传统文化和专业职业素养培养，使学生在趣味中了解盱江医学、盱江名医的仁心仁

术和工匠精神，潜移默化中增强了学生对中国传统医学文化的认同感，传承与传播了中医药文化，增强了文化自信，提升了职业素养。

此次《盱江医学文化大观》双语课程入选省级精品在线开放课程，充分体现了英语教学团队优秀的教学能力和良好的数字化素养，体现了我部精品在线开放课程建设成效。我部将以此为契机，进一步加强精品在线开放课程建设及应用与管理，打造线上资源品牌，持续探索数字技术与教育教学的深度融合，不断创新课程教学模式，深化课堂革命，推动学校教育教学内涵发展。

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2023〕25号

关于公布 2023 年江西省职业院校精品在线开放课程认定结果的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高等职业学校、省属中职学校：

根据《关于开展 2023 年江西省职业院校精品在线开放课程遴选工作的通知》（赣教职成办函〔2023〕16 号）要求，在各校申报的基础上，经资格审查、专家评审与公示，决定认定江西财经职业学院《ERP 沙盘模拟对抗》等 178 门课程（其中高职 101 门；中职、中高职一体化 77 门）为 2023 年江西省职业院校精品在线开放课程（详见附件），现予以公布。

— 1 —

各校要加强在线精品课程建设，完善管理和考核机制，深入推进信息技术与教育教学深度融合，持续提高课堂教学质量，探索面向更多职业院校和社会学习者开放优质课程资源。课程建设团队要持续对课程内容进行更新完善，切实发挥示范引领作用，通过多平台推广，不断扩大课程应用规模，提升课程应用效果，指导和培训更多教师应用课程，进一步提升课程建设水平 and 应用成效。各课程负责人须于 2024 年 1 月底前将认定的课程上线至“江西职业教育智慧教育平台”（<https://vocational.jx.smartedu.cn/>）。省教育厅将对在线精品课程实施动态管理，对资源更新不及时、缺乏授课团队支撑和应用效果不好的课程取消其省级精品在线开放课程认定称号。

附件：1. 2023 年江西省高等职业院校精品在线开放课程名单
2. 2023 年江西省中等职业学校（含中高职一体化）精品在线开放课程名单



（此文件主动公开）

— 2 —

序号	课程名称	主持人	学校名称	专业大类	参与人员
76	免疫学检验技术	谢璟	宜春职业技术学院	医药卫生大类	夏媛媛、王江南、陈秀荣、夏黎明、黄淑萍、朱炳生、李芳
77	外科护理	陈丽	赣南卫生健康职业学院	医药卫生大类	彭天仪、陈观凤、俞宝明、叶新英、曹以信
78	盱江医学文化大观	魏勤	江西中医药高等专科学校	医药卫生大类	李金霞、杨琴、黄智燕、何国琴、袁玲、杨敏、雷璐
79	药物检测技术	黄丽宏	赣南卫生健康职业学院	医药卫生大类	林公华、廖角东、周莹、何应金、胡原、陈小兵
80	婴幼儿卫生与健康	周密	江西工业工程职业技术学院	医药卫生大类	杜钰健、陈竟辉、肖娇、戴司红、周利（企业）
81	诊断学	王若温	赣南卫生健康职业学院	医药卫生大类	胡美华、李根、杜霞芳、胡青、汪章华、陈刚、谢小强
82	正常人体结构	张冬华	赣南卫生健康职业学院	医药卫生大类	刘燕、钟方圆、周鑫、陈竹盛、孙德殿
83	中药学	廖小敏	江西农业工程职业学院	医药卫生大类	刘庆珊、范海霞、邓春燕、杨龙波、李鹏、黄芳萍、周小连
84	局产实用操作技术	程瑞峰	江西卫生职业学院	医药卫生大类	王燕、朱四红、郭爱英、汪翠翠、邓悦、曹伟、左娜
85	3D 打印技术	邹新斌	江西机电职业技术学院	装备制造大类	卢卓、吴海燕、纪伟、梅定贵
86	PLC 技术项目化教程	傅康	上饶职业技术学院	装备制造大类	易杰、孙伟进、宋磊、程立松、陈鹏、王俊、李金生
87	船舶检测	陈刚	九江职业技术学院	装备制造大类	郭明慧、桑玉蕊、江帆、陈永备
88	船舶文化概论	肖雄	九江职业技术学院	装备制造大类	桑玉蕊、高靖、分超、郭明慧、熊振林、江帆、彭晓兰
89	电气控制与 PLC 技术	曹武林	江西制造职业技术学院	装备制造大类	潘国斌、郑伟彪、吴炜、钟群、王研、袁磊、罗小竹
90	电子技术应用	熊京京	江西机电职业技术学院	装备制造大类	付彬、邓艳香、唐燕影、张小梅、蔡源、罗诗雨、王江
91	工业网络与组态技术	殷欢	江西机电职业技术学院	装备制造大类	戴花林、徐耀、田景、罗大海、袁林发
92	机械 CAD/CAM 应用	李玉涵	共青科技职业学院	装备制造大类	刘桂超、顾吉仁、陈隆波、李忠元
93	机械设计基础	万宏钢	江西机电职业技术学院	装备制造大类	周美丹、石中玉、游瑞宽、徐鸿滨
94	三维数字化设计	陈艳	江西制造职业技术学院	装备制造大类	程志清、范洪斌、熊玲鸣、潘国斌、谢凡、付建飞
95	数控编程与仿真加工	徐林林	江西交通职业技术学院	装备制造大类	曹勇刚、袁义邦、方爱红、杨陶、李彩丽

— 7 —

图 3-2 2023 年省级职业院校精品在线开放课程立项名单

2) 开展思政课程第一课工作。学校以思想政治建设为主线,开展课程思政系列工作。通过全面深化思政课教学改革与创新,积极落实大思政格局,组织教师研讨、切磋、培训、观摩等,共同提升思政课教学水平。近年来,思政部多名青年教师在全省思政课程竞赛中斩获一、二、三等奖,黄泽钰老师代表江西省参加“形势与政策”课程展示,获教育部组织的第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动二等奖。在江西省教育厅推荐的第三届全国高校思政课教学展示活动参赛教师名单中,我校2位教师榜上有名。其中,管元生老师入选为思政课一体化展示单元江西参赛团队成员,是我省唯一入选的高职高专院校思政课教师;黄泽钰老师入围思政课教学竞赛单元《思想道德与法治》课程。持续推进校级课程思政示范课程结项工作,2023年20门校级课程思政示范已全部结项。《作业治疗技术》省级课程思政示范课程已验收通过。教学竞赛活动与课程思政元素有机融合,学校举办“第九届教坛新秀”评比活动,将课程思政融入到课堂教学竞赛和教学设计中,做到专业知识传授和思政价值引领相统一、教书与育人相统一。

【案例3-3】荣获全省高校思政课省级“晒课”优秀教师

江西省教育厅公布了《关于江西省高校思政课省级“晒课”优秀教师评选结果的公示》,我校思政部党支部书记、思政部副主任尧必文荣获全省高职院校马克思主义学院(思政部)主要负责人组“晒课”优秀教师称号。

江西省教育工委、教育厅通知各高校自2022年9月至2023年5月底期间开展思政课专职教师全员“晒课”,是全面落实省委教育工作领导小组关于《全国“大思政课”建设综合改革试验区江西问题式专题化团队教学改革实施方案》的部署要求,全面加强新时代思政课建设的重大举措。

活动启动以来,学校高度重视、精心组织,制定了学校思政课专职教师全员“晒课”方案,全面检验了思政课教师能力水平,“晒”出了我校思政课教师的风采。思政部将以此次省级“晒课”获奖为契机,进一步推动学校思政课问题式专题化团队教学改革,不断提升思政课教师教学能力,切实增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性。

江西省教育厅文件

关于江西省高校思政课省级“晒课”优秀教师评选结果的公示

根据江西省委教育工委、省教育厅印发《关于组织开展全省高校思政课专职教师全员“晒课”的通知》安排，各高校马克思主义学院（思政部）主要负责人和部分教师代表已完成省级“晒课”，经评审，共评选出优秀教师92人。现将结果予以公示，详见附件。

高职院校马克思主义学院（思政部）主要负责人组	
姓 名	单 位
尧必文	江西中医药高等专科学校

图 3-3 全省高校思政课省级“晒课”优秀教师

（3）教材建设

积极组织教材编写。教材是育人育才的重要依托，是立德树人、培根铸魂的基本载体，国家规划教材编写工作体现了学校人才培养能力和学术引领地位。学校教师主编人民卫生出版社、中国中医药出版社、高等教育出版社出版的高职高专国家规划教材 60 余部。学校多年来坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针、认真落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下教材建设要求，学校教师热爱教学事业，积极将理论与实际相结合、认真总结教书育人成果。

近年来，学校在教材编写领域硕果累累，捷报频传，荣获全国中医药行业“十三五”规划教材最佳参编院校、“十三五”规划教材全国中医药高职高专教育教材杰出贡献院校。学校二级教授陈建章主编的《中医内科学》（国家十二五、十三五规划教材）参加国家教材委员会组织的首届全国优秀教材评选，获首届全国优秀教材（职业教育）二等奖，这也是全国中医药职业教育中医类专业唯一获奖教材。

【案例 3-4】陈建章教授主编的《中医内科学》荣获全国首届优秀教材二等奖

教育部网站发布《国家教材委员会关于首届全国教材建设奖奖励的决定》，我校副校长陈建章教授主编的《中医内科学》（第 4 版）荣获优秀

教材（职业教育类）二等奖，系全国中医药高等职业教育中医类专业教材中的唯一获奖教材。全国教材建设奖由国家教材委员会主办、教育部承办，是教材领域的最高奖项。此次获奖不仅是陈建章教授的荣誉，也是我校加强教材建设和教学研究的成果，我校将以此次获奖为契机，不断深化教育教学改革，狠抓教材建设，奋力推进学校内涵式高质量发展。



图 3-4 陈建章教授主编的《中医内科学》荣获全国首届优秀教材二等奖

3.4 保障实践教学

(1) 校内实训基地建设

校内实训基地总面积 133876.11 平方米，实训设备总值达 13367.58 万元，2022 年度新增 7583.53 万元。现有校内实训基地和实训中心 32 个，获得中央财政支持重点建设基地 1 个（中药制剂），建设经费约 180 万元；获得部省共建国家职业教育虚拟仿真示范实训基地专业课程与教学资源建设（中医学），直属附属医院 2 所（三级甲等医院抚州市第一人民医院，三级医院抚州市中医医院）。

学校对校内实践条件进行功能化设计，使其不但满足教学需要，还能满足培训、职业鉴定、执业考试、全国技能大赛等要求，被认定为江西考区国家医师资

格考试（中医类别）实践技能考试基地。今年承办了全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项，取得良好的社会反响，扩大学校社会影响及知名度。

结合教育部 2023 年印发的《高校实验室安全规范》，完善实验室安全管理，加大对实验室安全投入，新建实验室废弃物中转系统和污水处理系统各一套，规范化管理实验室废弃物和废液。

1) 建设虚拟仿真实训基地。为提升学校中医学相关课程实训教学水平，促进实践教学体系改革以及技能型人才培养模式转型，提高学校虚拟仿真实训课建设水平，为社会培养中医医疗、养生保健、中医理疗等服务的高素质中医复合型技术技能人才，学校参与部省共建国家职业教育虚拟仿真示范基地建设，承担中医学专业虚拟仿真实训基地建设重任。



图 3-5 制剂仿真实训室

2) 建设医考基地。同时学校获批国家医师资格考试中医类别考试基地，承担全省中医类别医师执业资格技能考试。医考基地位于后勤服务大楼二楼，总建筑面积约 4000 平方米，按照国家医师资格考试基地标准设计建设，目前共设置 32 间独立标准考站，同时配备中控室、候考室、计算机考试室、试卷保密室、阅卷室、考务办公室、成绩录入室和考官休息室等，能做到单向流动不交叉。计划投入 1000 万元用于医考基地信息化建设及设备采购，建成后可以承办各类医药护竞赛项目和中医实用技术推广培训项目。

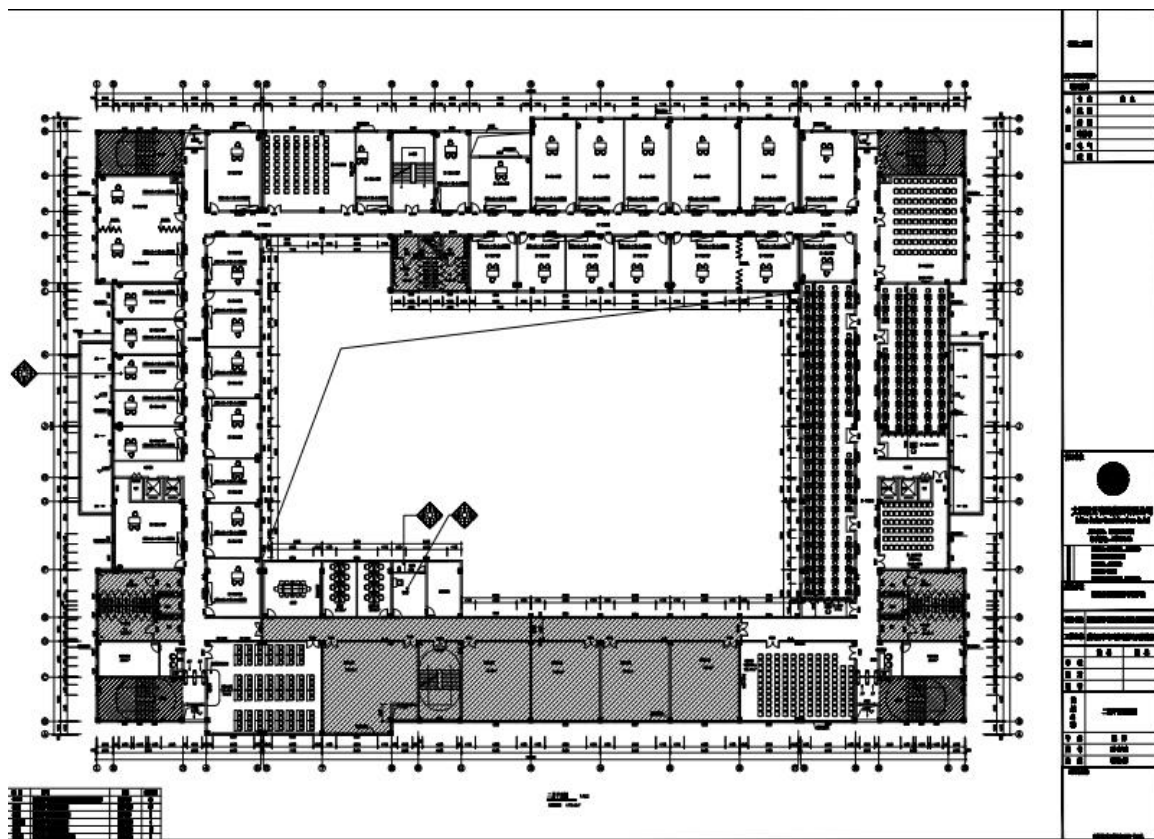


图 3-6 医考基地平面图

(2) 校外实训基地建设

2023 年，学校与 127 家医疗机构、制药企业、康复保健单位开展校企合作，保障学生的实习。校外实训基地共接待学生量 3524 人次。

表 3-4 学校 2022—2023 学年实训基地建设情况

指标	2022—2023 学年
校内实训基地和实训中心（个）	32
国家级实训基地（个）	2
校外实习实训基地（个）	127
校外实习实训基地使用（人次）	3524

(3) 临床见习

临床见习是医学教育过程中的重要环节，是医学生由基础理论学习向临床实践过渡的桥梁，是培养和提高医学生运用所学理论进行逻辑思维及临床综合运用能力的重要途径，是实现由医学生向实习医生转变的必要过程。为确保见习工作

顺利开展，教务处制定了《江西中医药高等专科学校 2023 年秋季学期临床见习工作安排》和《江西中医药高等专科学校见习管理规定》，医疗系、护理系和药学系制定了详细的见习计划和安排。本次见习地点为抚州市第一人民医院和抚州市中医医院，见习对象为各专业二年级学生。



图 3-7 临床见习现场

3.5 优化教师队伍

优化师资队伍结构。按照本科层次职业教育专业设置基本要求，在年龄、学历、学源、职称、学科专业、专兼职等六个方面制定具体建设目标，不断优化学校师资队伍结构。修订完善高层次人才（博士和硕士）引进、培养相关政策，立足学校和重点、特色专业（医药）建设发展需要，设立和分阶段实施“盱江人才项目”计划，开辟优秀人才引进和培养绿色通道，设立专项基金，引进和打造 2-3 个专业集群高素质队伍，不断提高高层次人才引进、培养的数量和质量。创新“双师型队伍”人才引进机制，积极引进符合市政府、学校人才引进政策的专兼职“双师型”人才；实施专业教师培养“336”计划：新进教师在入职后的第 1 年安排为期不低于 3 个月的企业实践锻炼；从企业招聘的新入职教师，在入职

后的第1年安排不低于3个月的师范教育学习；在职教师每3年安排不低于6个月的企业实践锻炼。

优化骨干人才培养。实施“接班人计划”，以“融入政府部门提高决策服务能力、融入行业企业提高社会服务能力、融入科研院所提高学术服务能力”为途径和目标，以保障重点专业、特色专业等专业为人才引进的主要方向，加强学科（专业）接班人的引进、遴选和培育。遵循医学教育规律和人才成长规律，积极创造条件，创新人才培养模式，探索开展定期与名校开展联合开班培育路径，健全完善“名师名医”（教学名师+医学大师）遴选制度，设立名师名医工作室，促进学科（专业）接班人专“成名”“成家”。

优化创新团队培养。以专业（群）、课程为平台，以校企合作、校校合作为途径，推进“共建、共享”型教学创新团队建设。加强专业教学团队和专业带头人队伍建设，提高团队质量和数量，尽快出台学校教学创新团队建设与管理办法，根据专业发展需求，在十四五期间培育和打造8-10个校级教学创新团队，建设2-3个省级教学创新团队。

优化教师专业发展。以全面提升教师“四项能力”为目标，加强学校和系部两级联动，建立从新入职教师到名师的“五递进式”教师职业生涯全周期研修培训体系。各专业群建设医院、企业教师实践工作站，构建校企人员“双向交流合作共同体”，校企双元互育、人力资源共享，全面提升教师“四项能力”。积极鼓励教职工在职学习、提升能力，加强校政、校企合作，拓宽协同育人途径与方式，通过与县区战略合作，积极推进校地联合育人的路径，推动校企共建、技术开发和拓宽创业，不断扩大教育实践平台。设立专项基金支持中青年教师到国内外高水平大学、科研院所进修培训。建立健全以老带新的青年教师培养机制，推进教师轮训制度。

优化人才工作机制。坚持党管人才，把好人才工作政治方向，制定人才战略规划和配套政策，建立高层次人才引育核心指标考核体系。推动职称评审、岗位聘任、考核评价、绩效分配制度改革攻坚，引导教师回归教书本职和育人本职。探索分级分类职称评审体系，破除唯论文倾向，突出教书育人业绩导向；完善能上能下、能进能出的岗位聘任机制；健全分类分层、多主体参与的“双师型”教师多元化考核评价制度；建立团队奖励与个人激励相结合的薪酬分配动态调整机

制，充分调动教师积极性、激发创造力。根据“建院升本”需要，加强与市政府沟通，争取增加编制总额。

（1）学校教师基本情况

学校教师总数 582 人，其中专任教师 504 人、临床教师 78 人。现有正高职称 56 人，其中专任教师 47 人、临床教师 9 人，现有副高职称 154 人，其中专任教师 123 人、临床教师 31 人。其中二级教授 2 人，三级教授 2 人。现有国家级名老中医 1 人、全国优秀教师 1 名，享受国务院特殊津贴专家 2 人、省政府特殊津贴专家 2 人、市政府特殊津贴专家 5 人，有江西省百千万人才 4 人、江西省名中医 7 人，省高校中青年学科带头人 1 人、省高校中青年骨干教师 12 人，江西省教学名师 3 人、江西省教书育人楷模 1 人，全国五一劳动奖章获得者和全省先进工作者 2 人。

学校教师中具有博士学位者 20 人，具有研究生以上学历者 272 人，占 46.74%；副高及以上职称 210 人，占 36.08%。

随着办学规模的扩大，近年来学校逐步加大了高学历、高素质人才的引进工作。坚持事业编制使用计划、人才引进计划向教学一线岗位倾斜。2017 年，学校申请使用的 169 个事业编制计划中，向教学一线岗位分配 155 个，占 91.7%；其中，155 个岗位学历要求为硕士研究生，占 100%，实际引进 27 名硕士研究生，完成计划 17.4%，引进博士 4 名，其中 1 名海外留学归国博士。2019 年，学校申请使用的 66 个事业编制计划中，岗位皆要求为硕士研究生，实际引进 21 名硕士研究生，完成计划 31.8%。2020 年公开招聘高素质人才和短缺人才，其中高素质人才岗位 94 个，短缺人才岗位 9 个，到岗 86 人，另外公开招聘专职辅导员 20 名。2021 年引进高素质人才 20 人，2023 年引进高素质人才 16 人。在学校年度人才引进计划中，对具有三年以上临床经历、同层次及以上学校教学经历、相应岗位工作经历的人员适当放宽年龄条件，近年来，学校引进了 1 名有三级甲等医院工作经历的专业教师。

（2）参加培训，提升能力

2023 年暑假我校在全校教师中开展培训，主要包括三大块内容：师德集中学习教育、暑期教师研修和职业教育教师企业实践。

师德学习围绕下列主要内容展开：习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记关于教师队伍建设的重要指示批示精神；师德规范相关法律和条例；红色资源，精品影视素材，强化日常教育浸润；选树师德师风标兵，组织受表彰的教师先进典型代表在本校教师中进行事迹宣讲、作师德专题报告，开展交流座谈等，面向广大教师生动讲好师德故事，用身边的榜样传递师德的力量。组织广大教师学习师德典型先进事迹，向教师推荐《黄大年》《一生只为一事来》等以优秀教师为原型创作的精品素材。

“2023 年暑期教师研修”全体教师通过国家职业教育智慧教育平台进行线上学习，选择相应学段报名、自主学习、完成配套测试、获得相应学习时长（10 学时）。

开展职业教育教师企业实践。教育部在国家职业教育智慧教育平台“教师能力提升中心”发布学习项目共 782 个，包括岗位实践类项目 373 个、技能培训类项目 368 个、研发创新类项目 41 个。职业学校专业课教师(含实习指导教师)为主，根据专业建设和教师成长需求，自主参与。教务处将派专人登录企业实践基地管理系统，为校内教师分配系统登录账号，教师登录管理系统自主选报项目。

【案例 3-5】学校与赣东学院在延安大学联合举办思政课教师实践研修班

为全面贯彻落实党的二十大精神，进一步增强学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实效性，不断加强我校思想政治理论课教师队伍建设，6 月 12 日至 6 月 18 日，我校与赣东学院在延安大学联合成功举办了以“弘扬延安精神 传承红色基因”为主题的思政课教师实践研修班。

在培训期间，为深入学习延安精神，提升思政课教师理论素养，老师们聆听了三场专题报告，深入了解了党中央在延安十三年的革命历程和马克思主义中国化、时代化的最新成果。

此次研修还通过现场教学、实地走访、体验教学、情景教学等方式，老师们先后前往了延安革命纪念馆、中共中央西北局革命纪念馆、杨家岭革命旧址、枣园革命旧址等红色文化教育基地，在红色历史现场沉浸式感悟延安时期革命先辈奋斗不息的壮志豪情；老师们在圣地标志宝塔山宣誓，重温入党誓词，坚定理想信念；老师们在南泥湾大生产展览馆、知青旧居——梁家河大队的现场教学中，深刻理解了“延安作风”打败“西安作风”的历史必然性和习近平总书记敢为人先的实干精神。



图 3-8 在延安大学联合举办思政课教师实践研修班

通过研修学习，我校思政课教师们深感收获满满、不虚此行，大家纷纷表示，将深入学习贯彻习近平总书记关于思想政治理论课的一系列重要论述，把延安精神带回校园、融入课堂、启迪学生，不断推动我校思政工作再上新台阶。

【案例 3-6】2023 年专兼职辅导员培训

为进一步提高我校学生管理队伍的综合能力，全面提升专兼职辅导员（班主任）的思想政治素质及学生管理水平，同时积极做好 2023 年迎接新生和入学教育的准备工作，8 月 29 日，我校在图书馆综合大楼 13 楼会议室举办了 2023 年专兼职辅导员（班主任）培训班。

学工督导徐学美以“辅导员班级管理四个知道”为主题分享了她从事学生管理工作的经验。她从 4 个方面进行了阐述：做一个学习型辅导员、如何做一名合格的辅导员、如何开好本学期主题班会和辅导员下寝室应该做什么。

护理系党支部书记李爱娇以“不忘初心，砥砺前行——新时代辅导员的使命和担当”为题，介绍了新时代辅导员的神圣职责，并指出辅导员要敢于担当、善于担当，为实现立德树人根本任务艰苦奋斗。

医疗系党支部书记胡俊义作题为“以班级党团建设为引领，教育引导学生为强国建设和民族复兴而读书”的专题讲座。他提出，辅导员要培养立志国家民族

复兴，保持求学求医初心使命的青年大学生，充分发挥班级党团建设的价值引领作用。

宿管科科长万良武以“学生宿舍管理工作和安全教育”为题，给大家介绍了宿舍管理工作的重要意义和内容，并着重强调了辅导员要熟悉安全管理细则以及如何开展安全教育。

学生管理科嵇翔宇老师从学生日常管理角度，解读了我校学生违纪处分管理办法，倡导辅导员要正确看待学生违纪现象，并对违纪学生进行正确引导，让学生面对违纪事实端正态度、规范行为，营造风清气正的良好学风和班风。



图 3-9 2023 年专兼职辅导员培训班

3.6 强化教学督导

学校坚持教学中心地位不动摇，狠抓教学督导。实行校领导每周巡查、校教学督导室每日巡查、系部不定期抽查的三级督查制度；每学期聘请系部专任教师担任兼职教学督导员，采取集体固定与个人随机两种形式开展听评课活动，坚持督与导结合，督教与督学并重，不断加强完善教学督导环节。

教学督导室坚持每周召开教学督导例会，通报一周教学巡查情况，收集系部反馈意见并处理，编写《教学督导通报》。本学年共编写 12 期《教学督导通报》，

对教学设施、教学场地、课堂教学秩序、教师到课情况、学生到课率等情况进行了全面督查与反馈。

本学年，教学兼职督导员累计听评课达 200 节次。听课面覆盖学校开设的大部分课程。对课堂教学中存在的问题，教学督导员及时与任课教师交换意见、交流看法，提出了很多宝贵的建议。各系部也多次组织青年教师集体听课、评课，对帮助青年教师成长、提升专业素质发挥了很好的促进作用。

通过教学督导工作制度化、长效化，教师的教学更加规范，教风、学风、考风得到进一步优化，有力地保障了学校教育教学质量。

3.7 信息化建设

随着信息化的发展以及对人才培养的实际需求，江西中医药高等专科学校结合我校实际，着力深化信息化建设，不断推进信息化与教育教学的深度融合，按照“总体规划、分步实施、应用导向、不断完善、安全可靠、适度超前”的原则，筑牢信息化基础设施，提升智慧化教学环境，加大信息管理系统和数据资源建设，确保网络信息安全，全面支撑学校教育教学、科学研究、服务管理等工作，为我校的智慧校园服务体系打下扎实的基础。

（1）校园网络基础设施

本校自建校以来，投入大量人力、物力全面建设数字化校园网络，深入实施教育信息化 2.0 行动计划，全面提升智慧教育建设水平，教育信息化建设能力。

本校网络中心机房建于 2015 年，于 2018 年进行升级改造；其中设备间面积约 80 平方，操作间面积 20 平方；有网络机柜 2 台，服务器机柜 3 台，核心交换机 1 台，防火墙 1 台，行为管理器 1 台，服务器 13 台；2018 年，我校投入 115 万用于建设校园无线网，采用“核心+汇聚+接入”传统三层网络架构模式，于 2019 年建设完成。目前，我校无线互联网出口带宽为 1G、校园网主干最大带宽为 1G，已实现教学、办公、广场与主干道等区域覆盖，出口带宽为 500Mbps，无线 AP 点 400 余个。

（2）教学基础设施建设

我校大力发展智慧校园建设，现有上百间多媒体教室、1 间智慧教室、4 个计算机机房、1 个虚拟仿真教学实训室。2019 年，学校投入约 300 万元对我校新校区的 58 间多媒体教室进行更新换代，建设了多媒体教室管理中心，配备激光投影机、功放、音响、计算机及智能中控系统可实现一卡通智能开关机、二维码

扫码开机及远程网络开关机；投入百余万元建设虚拟仿真教学，使“虚实结合”的教学方式成为可能；2020年，投入66万元建设智慧教室，实现了网络直播教学。2023年投入1098万，新建百余间多媒体教室，对109间多媒体教室配置的云桌面终端集中托管，满足了我校云计算教室、移动教学与备课的需求，为在校师生提供了更优质的教学体验，并能够统一管理和控制，从而降低TCO，在一定程度上助了我校智慧校园建设，引领我校走上“云教学”的道路。

【案例 3-7】多媒体教室建设

为改善我校师生的教学与学习条件，学校于2023年投入近1100万元建设了109间多媒体教室，以计算机技术与网络技术核心，结合物联网技术，实现了教师授课一键开关机，教师教学软件的集中统一安装与管理，吊装麦克风解放教师的双手让老师授课更轻松。教室内的窗帘、照明、风扇、空调等设备通过物联网集中管控改善了学生的学习环境，显示系统采用了高亮度的激光投影机和交互一体机让学生学习更轻松。建设有智能管控系统可实现对教室内所有的教学设备设施进行统一集中的管理与监控，可实现课前自动开启、课中自动调节、课后自动关闭。



图 3-10 多媒体教室建设

（3）教学资源数字化

自国家教育部启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作一开，学校高等重视精品课程建设工作，目前，我校已有 7 门省级精品课、2 门省级精品课程共享课,3 门省级精品在线开放课和 2 门江西省高校课程思政示范课。同时，我校购买了超星泛雅平台，充分利用在线教学平台整合教学资源，开展网络教学服务。网络教学资源建设拓展与延伸了有限的课堂教学时间，更有效的帮助教师传授知识，帮助学生进行课前、课后自学，超星平台提供的主要服务有：网上教学、网络答疑、在线讨论和在线考试、直播课堂等。教育教学资源得到不断丰富。教师通过超星泛雅平台、发布网络课程 564 门，建立了一批教学案例库、素材库、试题库等教学资源库，有力保障学生数字化学习需要。

学校也十分重视数字图书资源建设，目前已采购知网核心期刊及论文数据库、万方中医药知识库、中国生物医学文献数据库、汇雅图书等多个数据库，现有电子资源 135 余万册图书，1 万余种电子期刊，6 万余小时音视频等。

（4）教学、科研、办公、后勤管理信息化

学校不断加强信息资源建设，已建设有校园信息门户网站、全校一卡通、财务与资产管理系统、数字化图书馆、医院管理、数字化迎新系统等。2019 年 7 月学校投入近 70 万元采购网络教学平台，2020 年秋季开学时，对全体教师已经完成了相关的培训。学校的信息化建设方案一期计划（2019-2020）投入建设了教务、学工、OA 办公、人事、科研等应用系统，全部集成在信息门户网站上统一端口登录。2020 年与西安博达公司签订合同建设网站群系统，保障学校网站系统安全可靠运行。2021 年学校投入 30 万建设内部质量保证监测体系平台，用于教学诊断与改进工作。2022 年学校投入约 309 万建设后勤智能管理系统，以“后勤管理需求”为出发点，颠覆传统后勤管理模式，运用物联网技术，通过水电系统软件，对我校水控水表终端和电控电表终端进行监控，通过传感器技术，实时获取水电数据，实现智能化管理，提升住宿体验，降低运营成本。

（5）网络安全方面

学校在加强网络平台及信息资源建设同时，大力加强网络安全及网络管理建设，通过制定江西中医药高等专科学校网络安全管理制度、江西中医药高等专科学校网络安全应急预案、江西中医药高等专科学校报送值班与信息报送制度，规范用户网络行为，采购了云下一代防火墙、云主机防病毒服务、日志审计和入侵

检测服务以确保部署在云主机的业务系统稳定运行，并对我校信息门户和网站做了风险评估和等级保护工作，有校保障了我校的网络安全。

3.8 教学诊断与改进工作

学校自 2019 年底开展诊改工作以来，牢固树立“创新、质量、品牌、项目”理念，以绩效考核为切入点，积极探索建立内部质量保证体系，构建各层面“8”字形质量改进螺旋，依托诊改信息化平台，监测各项过程数据，及时发现问题，发出预警，实现全过程动态纠偏，进行周期诊改。

校党委高度重视教学诊改工作，打造“一把手”工程，成立诊改工作领导小组，下设 8 个工作小组，全面协调学校内部质量保证诊断与改进工作。学校明确诊改思路，重点从自身办学理念、办学定位、人才培养目标、专业设置与条件、教师队伍建设、课程体系与改革、课堂教学与实践等方面展开了 SWOT 分析，围绕学校“十四五”发展规划，确定了以建成“省内一流、全国知名”，初步具备本科层次人才培养能力的中医药类应用型普通本科院校总体目标，制定了学校教学诊改总体《实施方案》，统筹规划下细化了各阶段实施方案——《江西中医药高等专科学校内部质量保证体系诊断与改进复核工作方案》、《江西中医药高等专科学校迎接诊改复核工作方案》，形成了 13 个专项规划及各系部子规划，各系部在各项规划基础上制定了各系部“十四五”发展规划，并将规划目标和当年的学校年度重点工作分解为具体的任务。

根据江西省教育厅近日公布的全省高职教学诊改第三批复核结论通知，学校顺利通过复核。此前，学校于 2021 年 9 月通过网上复核，2022 年 3 月 10 日至 12 日开展现场复核。

学校自诊改工作启动以来，在学校领导的高位推动下，经全体师生共同努力，通过理论与实践探索，创造性地构建了以目标为导向的中医药类特色质量保证体系。学校将在现有工作基础上，持续做好教学诊改工作，进一步完善有关制度体系，确保诊改工作的常态化推进，不断提升学校内涵建设水平。学校将以复核工作为起点，牢固树立现代质量理念，奋力提质培优，为我省职业教育创新发展高地建设助力添彩。



图 3-11 学校顺利通过江西省高职教学诊改第三批复核

3.9 “建院升本”工作

学校通过多种形式多种途径加大升本宣传以及有关政策的宣讲，全校上下人人知晓升本、人人关心升本、人人参与升本、人人助力升本。同时，学校认真梳理升本过程中可能存在的风险，在由市政法委牵头组织的学校升本工作社会风险评估中，初步判定安全风险为低等级，不会影响社会稳定。

在“建院升本”冲刺阶段实行“两天一调度”机制，实时了解各部门工作进展，全校师生齐心协力，加速推进各项工作进度，为迎评做好充分准备。我校与南昌大学抚州医学院就两校整合多次召开工作讨论会，就专业材料准备、完善师资措施、专家考察路线、论证报告等交流工作、汇报进展，开展讨论，形成了共识。

“建院升本”工作进入冲刺阶段以来，全校进一步统一了思想，树立了升本必胜的信心，形成了“思路更明确，基础更扎实，部门更配合，工作更有效”的良好氛围。9月2日，召开了“建院升本”冲刺阶段工作布置会议，分发了《江西中医药高等专科学校“建院升本”冲刺“倒排工期”任务表》。各部门严格按照冲刺任务表倒排工期，对照各项升本指标标准，补齐短板弱项，夯实升本基础，以时不我待的精神，脚踏实地高质量完成了有关工作任务。对照《普通本科院校设置标准》，经资源整合，我校实习实训场所、办学经费、领导班子等各项条件均已达到主要核心指标要求。

采取“走出去、请进来”的方式，增智引智，提升“建院升本”工作质量。为进一步明晰医学院校升本相关事宜，找准路径方向，市人大常委会副主任、“建

院升本”工作推进领导小组工作专班组长温勤两次带队赴兄弟院校交流学习提升。6月28日前往南昌医学院交流学习，9月4日前往江西飞行学院交流学习。双方通过座谈、资料分享、实地走访等方式，重点探讨了本科医学院校升本评审工作的设计思路和规划部署，围绕办学思路、发展规划、学科建设、附属医院等问题，借鉴兄弟高校在内涵建设方面的先进经验和典型做法。

为进一步推进“建院升本”工作，在7月28日、9月20日、10月21日先后多次邀请了赣东学院、东华理工大学、赣南医科大学等教授进校指导，对《申报材料》进行自评并召开了工作指导座谈会。专家对拟申报本科专业、抚州医学院省编遗留问题、双师型教师、教师专业背景与申办本科专业匹配度、宣传事宜、教学仪器设备总值、有效性、使用寿命等；关注智慧化校园建设程度，学校投入、制度汇编等“建院升本”具体有关工作进行了指导，对《论证报告》提出了具有针对性和可操作性的建议。

【案例3-8】我校召开建院升本工作决战誓师大会

春风开胜景，奋斗正当时。3月31日，我校在新校区召开建院升本工作决战誓师大会，市人大常委会副主任、“建院升本”专班组长温勤同志，副市长蔡青同志出席活动。

大会号召，全体中医药高专人务必集中精力参与到这项具有里程碑意义的宏伟事业中，打好“建院升本”冲刺攻坚战。全校师生必须始终保持“越是艰险越向前”的奋斗姿态，始终保持“事事当争第一流”的卓越追求，始终保持“不破楼兰誓不还”的决胜信念，把历史机遇紧紧抓在手上，把责任牢牢抗在肩上，把行动实实在落在干上。全校师生务必一条心，发扬三牛精神、春蚕精神，人人争当奋斗者、奉献者和建功者，接过历史的接力棒，走进时代的“大考场”，用热血筑起崭新校史丰碑，创造一个个载入史册的瞬间！



图 3-12 建院升本工作决战誓师大会

全校师生精神抖擞、士气高涨、信心百倍，纷纷表示，要向着“建院升本”这个目标，全力以赴、奔跑冲刺，在升本冲刺攻坚仗这场大战大考中建立新功，为梦想拼搏奋斗，为健康中国增色添彩。

四、政策保障

4.1 国家政策支持

2019年2月，中共中央、国务院印发了《中国教育现代化2035》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。为进一步提升职业教育服务能力，形成全社会共同参与的教育治理新格局，《中国教育现代化2035》明确了实现教育现代化的实施路径：一是总体规划，分区推进；一地一案、分区推进教育现代化；二是细化目标，分步推进，有计划有步骤地推进教育现代化；三是精准施策，统筹推进，完善区域教育发展协作机制和教育对口支援机制；四是改革先行，系统推进。

2020年9月，教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知，《计划》指出通过建设实施提质培优计划，职业教育与经济社会发展需求对接更加紧密、同人民群众期待更加契合、同我国综合国力和国际地位更加匹配，中国特色现代职业教育体系更加完备、制度更加健全、标准更加完善、条件更加充足、评价更加科学。

2021年10月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。《意见》中指出职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。为实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，通过强化职业教育类型特色、完善产教融合办学体制、创新校企合作办学机制、深化教育教学体制改革，从而打造中国特色职业教育品牌。建设技能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

2022年4月，全国人大常委会表决通过了新修订的《中华人民共和国职业教育法》，将于2022年5月1日起施行。新职业教育法包含明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，明确国家鼓励发展多种层次和形式的职业教育，着力提升职业教育认可度，建立健全职业教育体系，深化产教融合、校企合作，完善职业教育保障制度和措施等内容，将

职业教育改革发展的政策举措和实践成果转化为法律规范，为培养更多高素质劳动者和技术技能人才、打造现代职业教育体系夯实法治基础。

2023年6月，国家发展改革委、教育部等八部门联合发布《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，旨在通过培育建设产教融合试点城市、产教融合型企业等举措，坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展新格局，持续优化人力资源供给结构，为全面建设社会主义现代化国家提供强大人力资源支撑。

4.2 政府项目支持

2021年4月，《中共抚州市委关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》就“推进高等教育特色内涵发展”，明确提出了支持将江西中医药高等专科学校建设成为“省内一流、全国知名”的中医药类应用型本科院校。《抚州市推进职业教育创新发展高地建设实施方案》中指出了将进一步提升江西中医药高等专科学校办学层次，力争“十四五”期间成功建院升本。

2021年8月，江西省教育厅下发《关于开展编制“十四五”期间高等学校设置规划工作的通知》，以江西中医药高等学校为基础，“建院升本”工作已于2021年10月通过了省教育厅组织的答辩会，并顺利列入了江西省“十四五”期间高等学校设置规划。目前，该学校的新校区扩建工程和以建设三级中医院为目标的附属医院改扩建工程均已开工。按照省委教育工委、省教育厅主要领导的工作指示，要求学校在“十四五”中期（2023年）达到本科设置基本要求，并向省政府正式申报。

2023年9月，市委常委会上通过了《关于整合资源推进江西中医药高等专科学校升格为医药类本科院校工作方案》。要坚决贯彻市委市政府的决策部署，两校齐心协力，朝着共同的目标奋斗，义无反顾顺利夺取“建院升本”攻坚战的胜利。

抚州市政府共投入12.1亿元，在学校南校区新征发展用地606.54亩，并以交钥匙工程，由市国控集团承担校区扩建工程，新建成图书馆、教学楼、实训楼（药学实训楼、临床实训楼、护理实训楼）、后勤服务大楼、综合体育馆、学生

宿舍（八、九、十栋学生宿舍）和动物实验中心等 17 栋教学行政用房，建筑面积达 159449.2 平方米。其中绿地面积达 22.7 万平方米，绿化率约 56.2%，栽种树种有香樟树、桂花树、闽楠、朴树、乌桕、枫杨、国槐等，栽种乔木、灌木约 1.5 万株。

学校举全力建设全国唯一既有医又有药的全国中医学术流派——盱江医学流派。整合学校全国中医学术流派传承工作室——“盱江医学流派传承工作室”、抚州市建昌帮中药工程技术研究中心、抚州市盱江医学流派针灸治未病技术创新中心和抚州市盱江医学技术创新中心等资源，成立盱江医派研究院。学校主要领导担任顾问，主导研究院建设；聘请全国著名的盱江医学研究专家谢强教授为名誉院长，另有 5 名流派代表性传承人、38 名流派主要传承人、1 名全国老中医药专家学术经验继承指导老师、1 名全国中医优秀临床人才、2 名全国中药特色技术传承人才、3 名全国中医药创新骨干人才、7 名江西省名中医和 5 名江西省中医药中青年骨干人才。研究院下设盱江医学研究所和建昌帮研究所，分设盱江医派理论研究中心、实验研究中心和应用研究中心，组建有傅淑清中医妇科学、谢强中医五官科、陈建章中医脾胃、涂国卿中医针灸、建昌帮特色炮制技术五大研究团队。

4.3 办学经费保障

学校属于省市共建、市管为主的全额拨款事业单位，抚州市人民政府为学校的主管部门，办学经费来源主要由财政 补助收入、事业收入、其他收入和专项拨款构成。其中财政 补助收入由抚州市财政根据当年实际在校生数及时足额拨付的生均经费（标准：大专生 12000 元/生·年、中专生 3000 元/生·年）；事业收入为学生缴纳的学费及住宿费，其他 收入为学校附属医院上缴的经营性收入和国有资产出租（借）收入等，专项拨款为各级各类政府和单位拨付的教学 科研及专项建设资金。

2019 年抚州市政府投资 12 亿元用于学校新校区扩建工程，2021 年抚州市政府投资 8 亿元建设学校附属医院，均为“交钥匙工程”。

学校严格执行相关法律法规和财务规章制度，牢牢把握稳中求进的工作总基调，全面贯彻新发展理念，强化预算绩效管理，量入为出，厉行节约，不断改善

办学条件，提高办学实力，为学校高质量发展提供有力的资金保障。

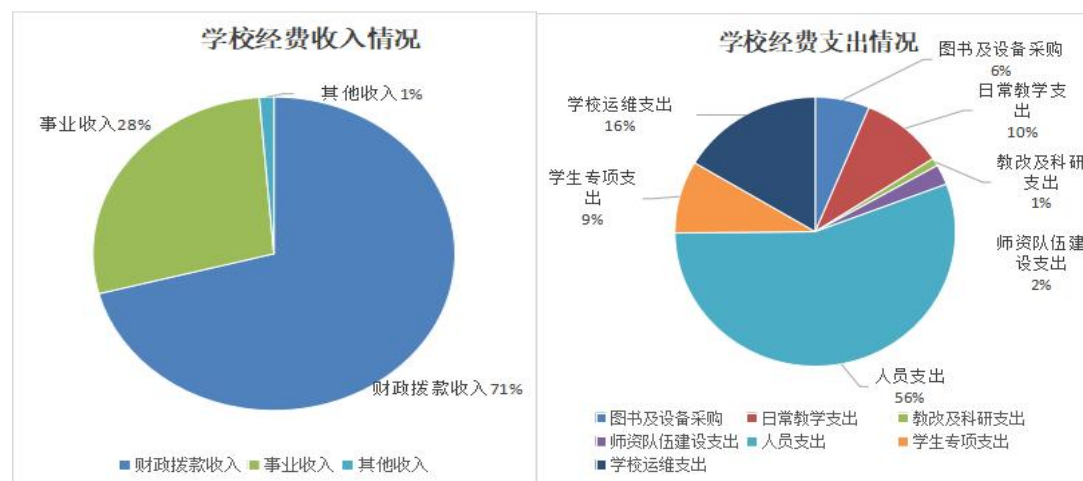


图 4-1 学校经费收入与支出情况

五、国际合作

加强国际交流与合作，为“一带一路”国家培养医药护人才，深入拓展与东盟国家医学人才培养领域深层次合作，加强与西欧国家的交流合作，建立护理学、康复治疗学等专业联合培养机制，加大与其他境外办学实体及相关医药企业联系，推动“产教研学”深度融合，提升国际化办学水平。受限于“中医药”的学科特殊性，学校的国际交流与合作工作一直处于探索阶段，国际化的人才培养和教师培训提升计划已经开始布局。受益于国家“一带一路”战略，学校近年来在国际交流上已经逐步开始有所突破。为进一步发挥中医药专业优势，加强中俄中医药国际交流合作，推动“盱江医学”“建昌帮”中医药文化走向国际。学校附属医院抚州市中医医院与俄罗斯友人 Gornova Anastcia 开展俄中医药文化国际交流活动。

【案例 5-1】俄罗斯教体委工会主席及各高校校长莅临学校参观考察

俄罗斯教体委工会主席及各高校校长首先来到学校新校区，参观考察了新校区规划设计、校园环境、教学楼、育贤湖等地，参观过程中，来访客人流连忘返，一路赞声连连，赞誉有加。沿途，校长涂国卿向客人介绍了学校基本情况，办学规模和办学特色以及中医药文化等。



图 5-1 俄罗斯教体委工会主席及各高校校长参观体验馆

随后，俄罗斯教体委工会主席及各高校校长来到文昌里历史文化街区盱江医学、建昌帮中医药文化体验馆，饶有兴趣的参观了盱江医学展示区，建昌帮中药展示区，传统中医体验区，体验了建昌帮中药炮制切药技术，多位嘉宾亲身体会了中医诊疗服务和针灸推拿按摩，他们将把这里体验到的中医服务技术带回到俄罗斯去，并表达了要与学校加强交流合作意愿。

【案例 5-2】俄中医药文化国际交流活动

8 月 14 日至 18 日，由外事办组织的俄罗斯友人 Gornova Anastcia 在我院交流学习中医药文化知识和中医传统诊疗技术。8 月 14 日上午，我院在赣东大道院区十楼会议室举行了中俄中医药文化国际交流欢迎会。为了能让 Gornova Anastcia 充分了解中医药文化内涵，我院精心制定了学习计划，选派了中医基础理论扎实、实践技能经验丰富的带教老师，围绕阴阳、经络、腧穴、中医适宜技术、中草药辨识等内容，安排 Gornova Anastcia 在康复科、治未病科、中药房等多个科室进行了为期四天的学习。



图 5-2 中俄中医药文化国际交流欢迎会

Gornova Anastcia 表示，非常感谢抚州市能给我这次学习机会，感谢抚州市中医医院提供这么棒的一个学习环境。这次的学习时间虽然短暂，但我感受到了抚州市中医医院的热情，认识到了中医药文化的丰富内涵，体验到了中医技术的神奇之处。中医药不同于西医，有阴阳、经络、腧穴丰富的基础理论，有“药食同源”的用药理念，能通过把脉问诊辨别体质，通过艾灸、推拿、拔罐等中医

治疗技术治疗疾病，非常神奇。抚州是传统地方医学“盱江医学”和传统中药炮制重要流派“建昌帮”的发源地，和我所处的彼尔姆市是友好城市，我会把这次学习经历带回俄罗斯，让我的家人和身边的亲朋好友了解抚州、了解中医药文化的魅力，希望有机会更深入的领略中医药文化。

六、服务贡献

6.1 供给专业人才

学校 2023 年毕业生 3047 人，初次就业人数 2902 人，占 95.24%，其中，省内就业 1482 人，占就业人数 51.54%；留在抚州市当地就业 295 人，占就业人数 10.26%。

6.2 开展科研支撑

2023 年，学校目前完成科技项目立项 36 项，其中省级 13 项，市级 3 项，校级 20 项。2023 年共结题 16 项，其中省级课题 4 项，市级课题 8 项，校级 4 项；实用新型专利 5 项。

2023 年，学校目前完成教学改革研究课题立项 18 项，其中省级 14（已报送教育厅，暂未得到立项通知书，拟立项），校级 4 项；校级教学成果奖成果 3 项；2023 年教学改革研究课题结题 23 项，其中省级课题 14 项，校级课题 9 项。

表 6-1 学校 2023 年课题情况

类别	科技项目（项）			教改项目（项）		
	省级	市级	校级	省级	市级	校级
立项	13	3	20	14	0	4
结题	4	8	4	14	0	9

6.3 提供医疗服务

学校现有校外生产临床实践教学基地共 127 家，其中直属附属医院 2 家、教学医院 9 家、实习医院 99 家，大型医药企业 17 家。2 所直属附属医院中，抚州市第一人民医院为三甲医院、抚州市中医医院为三级医院。

抚州市第一人民医院是抚州市唯一一所三级甲等综合性医院，占地面积 303 亩，现有业务用房面积约 93000 m²，核定床位 1116 张，设有 33 个临床科室、10 个医技科室，建成胸痛、卒中、创伤、危重孕产妇、危重新生儿救治五大中心，现有国家级住院医师规范化培训基地 12 个、市级医学学科专业委员会 31 个和市级医疗专业质控中心 26 个挂靠单位，成立了药物临床试验组织机构。

抚州市中医医院是一所集医疗、教学、科研、预防、保健、康复于一体的三级综合中医医院，是国家紧密型城市医疗集团试点牵头医院，是国家中医药管理局江医学流派建设基地，获批江西省西学中培训基地。医院现有全国名老中医药专家传承工作室3个，有省级腰痛中心1个，胃病专科、老年病专科、脊柱病专科、中风病科等4个科室是省级中医重点专科，针灸科、妇科、康复医学科、治未病科、肺病科、骨伤科、老年病科和肛肠科等8个科室是省级基层特色专科，有1个省中医重点慢性结肠炎专病。医院有两个院区，现开放床位450张，手术室7间。有13个住院病区，8个医技科室。现有在岗职工562人，其中正高23人、副高44人、中级182人，医学博士1名、硕士38名。有省国医名师1人，享受国务院特殊津贴专家、全国名老中医药专家工作室专家、全国名老中医药专家学术经验继承指导老师2人，省名中医9名，市名中医8名。

6.4 彰显中医特色，服务社会发展

民生无小事，枝叶总关情。为推动党史学习教育更接地气、更有实效，打通党史学习教育“最后一公里”。江西中医药高等专科学校聚焦群众所想、所盼、所求，将学史明理、学史力行有效地融入到为群众办实事的实际工作中，切实解决师生及群众最关心的问题，结合附属医院持续开展抚州市中医药文化“五进”公益活动，以进基层、进学校、进企业、进机关、进军营开展义诊、宣教、宣讲、医养协作、家庭医生签约服务、医联体建设等方式，党员干部职工积极发挥专业优势，服务广大群众，并取得了一定的成效，提升了我院的知名度和美誉度发挥专业优势，连心服务突出特色。

该校主动发挥地方中医药类院校的人才和医疗资源优势，把送诊、送药、治未病和中医药类人才培养作为特色项目来抓。今年5月至11月份以来，结合附属医院开展健康科普讲座25次，健康义诊45次，基层医师中医适宜技术培训4次，共派出中医、西医专家650人次，服务群众6000余人次，减免来院就诊体检群众费用约24万元。

【案例6-1】抚州市中医药市集活动

2023年11月3日，市卫健委主办、学校联合附属医院承办在硕果时代广场开展了一次“抚州市中医药市集活动”，活动内容有：中医药知识宣传、中医特色疗法体验（针灸、推拿、耳穴压豆、刮痧等）、中医药产品展示、中医药专家义诊等。



图 6-1 抚州市中医药市集活动现场



图 6-2 举行中医药文化“五进”公益活动

【案例 6-2】高新区农贸市场义诊活动

9 月份共组织“五进”公益活动 8 次（其中纯义诊类 1 次，纯讲座类 2 次、义诊+健康讲座 2 次、巡诊 3 次），地址分别是在高新农贸市场、广场路社区中心、才都社区服务中心、寿乐康养老服务中心、城市展览馆、象山社区。5 次义诊类活动共服务 586 人。



图 6-3 高新区农贸市场义诊活动现场

6.5 推行校企合作，弘扬工匠精神

工匠精神是精于工、匠于心、品于行。精益求精是工匠精神的精髓，创新是工匠精神的重要内涵。学校作为一所地方高等院校，始终没有“忘本”，及时融入更多的“地方基因”，积极立足地方、服务社会、造福人民，致力为地方经济发展和中医药行业服务，为抚州发展注入源源不断的医疗人才支撑力量。近年来，学校已为抚州市培养了超过万名农村基层医疗人才，为全市医疗机构输送了数万名专业人才，为抚州生物医药产业提供了一大批实用型高素质人才。

【案例 6-3】学校与江西省中医药研究院举行校院合作签约仪式

为充分发挥校院双方的优势，提升中医药科研水平，2023 年 12 月 1 日，江西省中医药研究院党委委员、副院长虞金宝一行莅临我校交流指导工作。

虞金宝一行先后参观了抚州市中医医院和盱江医学建昌帮展示馆，随后到综合楼八楼会议室参加座谈会，科研处处长金丹凤主持会议。

座谈会上，李淑雯副校长首先代表学校对虞金宝一行的到来表示热烈欢迎，并介绍了学校的办学历史、近年来的发展和成绩，以及未来的发展规划。江西省中医药研究院副院长虞金宝介绍了研究院的基本情况。



图 6-4 学校与江西省中医药研究院举行校院合作签约仪式

与会双方本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，就科研合作、人才培养、资源共享、学科建设、党建共建等方面进行了详细的交流与讨论，并签订了校院合作协议。双方表示，对未来的合作充满期待，希望校院双方发挥各自优势，促进双方合作共赢，共促发展。

6.6 便民服务进社区

2022 年，为切实解决基层的困难事、群众的烦心事，把工作做到老百姓心坎上，推动基层工作深入群众、深入人心，以实际行动践行为民服务宗旨，践行“我为群众办实事”，学校开展了便民服务进社区义诊活动。

活动得到社区居民的高度评价，社区居民纷纷表示，在家门口就能享受优质、便捷的免费医疗保障服务；环境卫生整治彻底、有显著成效，为我们解决了操心事、烦心事、揪心事。医护人员用自己的实际行动诠释了党的关怀，展现了医护

人员“医者仁心”的风采，引导居民树立健康观念、培养健康行为、提高健康素养，携手打造“健康中国”的社区幸福局面。

【案例 6-4】药学系党支部赴乐安县湖坪乡开展主题教育实践活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，5 月 16 日，药学系党支部一行近 30 人前往乐安县湖坪乡红色教育基地开展“学思想、强党性、重实践、建新功”主题教育实践活动。本次活动共分为参观红色标语博物馆、重温入党誓词、专题学习、讲述红色故事、唱一首红色歌曲以及开展党员志愿服务六大部分。

支部一行前往湖坪乡中心小学，开展中医药文化进校园活动，向现场师生普及和推广中医药文化知识，并为孩子们免费发放文具用品、中药香囊。

并湖坪乡开展党员志愿服务活动。佩戴党徽、身穿红马甲的党员教师志愿者们积极踊跃地投入到清扫道路活动中，以实际行动展现党员的先锋模范作用。



图 6-5 药学系党支部赴乐安县湖坪乡开展主题教育实践活动

【案例 6-5】护理系团总支开展志愿服务实践活动

三月春风暖，雷锋伴我行。在第 60 个“学雷锋纪念日”到来之日，为进一步弘扬雷锋精神，传承中华民族传统美德，培养学生“奉献、友爱、互助、进步”

的志愿精神，倡导新时代新风气，促进团员青年道德素质和社会文明程度的不断提高，3月4日，护理系党支部书记李爱娇带领系团总支前往灵谷峰景区开展“雷锋精神永相传，青春践行二十大”主题志愿服务实践活动。



图 6-6 开展“雷锋精神永相传，青春践行二十大”志愿服务实践活动

6.7 助力乡村振兴

学校驻村工作队 2015 年进驻江下，8 年来强党建、聚民心、帮建设、援资金、送温暖、解民困、助脱贫，主动发挥学校特色资源和人才优势，助推江下村如期退出贫困村队列，驻村工作成效显著，江下村乃至整个嵩湖乡的百姓都有目共睹。

根据市委关于选派第六期工作队驻村帮扶的有关要求，学校驻村工作队即将由嵩湖乡江下村改派至陈油村助力乡村振兴。

【案例 6-6】校领导赴帮扶民族村开展对口支援调研

12 月 8 日，校党委书记董东明一行赴学校对口支援少数民族村——南丰县市山镇进贤畚族村开展调研。校领导梁茂华、汪月清、江薇等陪同走访调研。



图 6-7 校领导赴帮扶民族村开展对口支援调研

调研组一行现场察看了畲族村蜜桔交易场地及道路硬化、文化活动中心建设等学校帮扶资金项目以及畲汉金牌精品蜜桔园。随后，调研组在畲族村委会召开调研座谈会，听取了畲族村村情和产业发展情况介绍，征求了意见建议，对开展好下一步对口支援民族村工作进行了指导。

董东明表示，学校将继续充分发挥科技、人才、教育等特色优势特别是中医药优势，持续加强具有江西中医药高专特点的帮扶经验与做法，进一步整合帮扶力量、细化帮扶举措、加大帮扶力度，以建昌小院为抓手，积极探索中药材种植，全面推动定点帮扶工作进入新阶段，为畲族村巩固脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴作出新的贡献。

【案例 6-7】校党委书记董东明深入陈油村调研乡村振兴工作

11 月 16 日上午，校党委书记董东明深入学校对接的江西省“十四五”省定重点帮扶村——临川区嵩湖乡陈油村调研乡村振兴工作，走访慰问脱贫户、边缘易致贫户，看望学校第七批驻村工作队员。学校领导梁茂华、徐泽宇，临川区委副书记冯乐，临川区政协副主席邓保良，临川区委组织部常务副部长万君，嵩湖乡党政主要领导等陪同走访调研。



图 6-8 校党委书记董东明深入陈油村调研乡村振兴工作

董东明一行来到陈油村，实地考察了中草药科普基地、童心港湾、帮扶产业丝瓜络种植基地、中国传统村落田南傅家自然村。

在脱贫户黄清吉、边缘易致贫户董水华中，董东明亲切地询问了他们的生产生活情况和就医用药情况，叮嘱他们要多注意身体，要求驻村工作队和随行乡干部多想办法，在就业、就医等方面多给予关怀，用心用力解决好群众的“急难愁盼”之事。

在调研座谈会上，董东明听取了陈油村、驻村工作队的汇报后指出，驻村工作队为村里做了一些实事，带来了较大的变化，壮大了村集体经济，希望再接再厉，继续发扬务实工作作风，把工作做细做实，为村里解决更多实际问题。就下一步工作，董东明强调，要做到“四个加强”。一是要加强学习宣传。驻村工作队和陈油村党总支要加强对习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记在江西考察时重要讲话精神的学习宣传，准确把握习近平总书记对江西工作的重要要求，坚定担当实干、开拓进取的定力和勇气。二是要加强产业发展。乡村振兴主要还是产业振兴，要在确保粮食安全的同时，找准具有较好经济效益、农民受益、真正适合陈油村发展的产业，要充分利用学校中医药专业优势探索发展从种植、加工到销售全链条式的中草药产业，建设“建昌小园”，用中草药产业

助力陈油村发展。三是要加强困难帮扶。驻村工作队要发挥“帮”的作用，加强和“两委”配合，积极作为。对于陈油村难以解决的困难及亟需解决的民生问题，学校将尽其所能地给予帮助。四是要加强组织建设。工作干得好不好，关键要靠组织、要靠人。要凝聚好人心，充分调动支部党员的积极性，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范带头作用，齐心协力把村集体产业做大、把乡村振兴工作做好，积极争创市级“红旗党支部”。

6.8 盱江医学流派传承工作室

全面推进健康中国建设，把保障人民健康放在优先发展的战略位置，坚持预防为主方针，深入实施健康中国行动，完善国民健康促进政策，织牢国家公共卫生防护网，为人民提供全方位全周期健康服务。坚持中西医并重，大力发展中医药事业。进一步加快中医学术流派的传承与发展，充分发挥中医学术流派特色优势，提高中医临床疗效，推进中医传承人才培养模式的创新，从更深层次揭示中医学术传承发展的内外部规律，国家中医药管理局开展了具有重要的历史意义和现实意义的流派工作室建设项目。

第一轮建设周期为2013年至2017年。第二轮建设周期为2019年至2023年。盱江医学流派传承工作室是我省唯一批准建设的全国中医学术流派传承工作室，我校为唯一建设单位。自第一轮建设以来，取得了较好的研究成果。

今年6月，我校获批的全国中医学术流派传承工作室建设项目“盱江医学流派传承工作室”以高分通过现场验收。在此基础上，为进一步传承创新发展盱江医学流派，我校成立盱江医派研究院，由学校主要领导担任研究院顾问，并聘请全国著名盱江医学研究专家谢强教授为名誉院长。研究院下设盱江医学研究所、建昌帮研究所，分设实验研究中心、理论研究中心、应用研究中心，并组建有傅淑清盱江妇科、谢强盱江五官科、陈建章盱江脾胃、涂国卿盱江针灸、建昌帮特色炮制技术五大研究团队。

目前，研究院已发表学术论文2篇，授权实用新型专利1项，完成了《盱江医派文化读本》初稿，整理了盱江古代名医谢星焕《得心集》有关资料和盱江当代医家傅淑清的部分儿科病历处方；出台了《盱江医派研究院研究师承项目实施方案（试行）》，面向全校遴选6位盱江医学流派学术传承指导老师，开展流派继承指导工作，培养流派特色人才30名，大力传承发展中医药事业；制定了《盱江医派研究院科研项目管理方法（试行）》并发布2024年项目申报指南，鼓励

全校师生围绕盱江医学古籍挖掘整理、学术思想总结、流派特色诊疗技术、建昌帮特色炮制技术以及盱江医派特色养生产品开发等方面展开研究。

【案例 6-8】学校顺利通过全国中医学术流派盱江医学流派传承工作室第二轮建设项目验收

6 月 26 日下午，国家中医药管理局委托江西省中医药管理局组织专家对我校全国中医学术流派传承工作项目（盱江医学流派传承工作室）第二轮建设进行现场验收。

专家组通过听取汇报、现场查阅资料、实地查看、交流访谈，从人才培养、内涵建设、推广应用、经费使用与管理情况等五个方面对工作室的三年建设工作进行了认真检查，充分肯定了盱江医学流派传承工作室建设期间内各方面成绩，指出了存在问题和不足，并对流派工作室下一步发展提出了具有建设性的意见建议。最后，盱江医学流派传承工作室项目负责人对专家组提出的建议表示感谢，并强调借助学校建院升本契机，以盱江医学为特色，将继续加强盱江医学内涵建设，推动中医学术流派持续发展，促进中医学术争鸣与创新，助力学校建院升本工作。



图 6-9 盱江医学流派传承工作室第二轮建设项目验收

七、面临挑战

学校目前在校生一万人左右，学校开设 16 个专业，覆盖医学、管理和农学三大学科门类，形成以医学为主，管理与农学为辅多学科协调发展体系。这些专业有力保障了学校为当地和国家培养了大量的高素质技术技能人才，为当地经济和卫生事业发展提供了人力资源保障。

然而，相比于国内其他类型的高水平高职高专院校，学校在内涵建设、师资队伍建设和校系两级有效管理机制、完善专业群与课程建设制度等方面还面临挑战。在“十四五”期间，面临国家高度重视中医药和职业教育发展这一历史机遇，学校将以内涵建设为核心，以队伍建设为关键，以能力建设为基础，以改革创新为抓手，着力于稳定规模、调整结构、强化管理、提高质量；着力于深化改革、健全机制、拓展空间、增强实力；着力于创构特色、彰显优势、打造品牌、提高效益，努力提升办学层次，不断培养高素质的应用型、技术技能人才。

7.1 主要问题

（1）办学资源有待拓展

学校收入主要依赖财政拨款和学费收入，总体收入水平较低，学校为今后发展还需不断引进师资，人员支出比重会越来越大，而其他公用经费又需按有关要求予以安排，如何化解人员经费支出与学校教学改革及建设需要之间的矛盾是当前亟需解决的重大问题；自身造血能力不强，应用专业结构体系与行业产业发展需求存在一定差距，服务产业的能力不足，较难获取社会和企业的项目支持，也不能有效调动企业合作积极性。

（2）办学条件有待完善

2019 年 7 月，抚州市成立学校新校区扩建工程领导小组，正式启动新校区扩建工程，以实现“千亩校园、万人大学”的基本办学构架。实现新校区建设总体规划，在资金安排、工程进度等方面，仍需市政府加大推进力度，确保建设规划如期完成。同时，随着工程的竣工交付，满足师生教学、科研、生活尤其是实训需要的设备设施投入仍面临较大的资金缺口，保持资金的持续投入还任重道远。在整体校园布局中，还未融入体现中医药文化、彰显中医药特色的景观设计设施，环境育人的氛围还需升级打造。

（3）师资队伍有待优化

在推进“升本建院”工作的进程中，师资队伍面临数量增加和结构优化的双重压力。高层次人才和专业领军人物匮乏，外引内培制度有待完善和健全；教师专业发展的主动性不强，科研、社会服务意识不够；学校评价、激励机制尚未充分调动各层次人才的潜力和积极性。

（4）治理体系和治理能力建设尚需加强

学校作为江西省人民政府和抚州市人民政府共同举办、抚州市人民政府主管的全日制普通高校，机构设置、干部配备等受到干部管理权限的制约，中层岗位存在配置不全的状况，随着人员到龄退休，这一状况还将进一步加剧，会对事业发展带来不利影响。在学校自身方面，党的全面领导与校系两级管理、教授治学的协调机制有待进一步完善，全面从严治党主体责任落实还不够深入，治理结构还不够优化，基层活力和创造能力还没有充分调动起来。

7.2 改进措施

（1）加强师资队伍建设

因抚州市政府对人才引进竞聘体系把关严格，学校自主引进人才的空间小；医药类研究生的就业意向以临床机构为主，对高校招聘兴趣不高；近几年新引进的一批年轻教师还达不到双师型教师的标准，导致全校双师型教师比例反而呈下降趋势。为此我们为加强师资队伍建设，采取以下措施：

- 1) 争获抚州市政府更大的政策支持，开通学校自主引进人才的绿色通道，引进学校急需、特需人才。
- 2) 加强学校筑巢引凤的深度建设，比如加快附属医院建设，以教学临床双肩挑吸引医药护理类人才，同时完善新引进人员的专业发展保障措施。
- 3) 进一步完善教师专业发展和教学水平能力培养措施，促进青年教师健康成长。

（2）进一步完善校系两级管理体制

学校进一步完善校系两级管理体制，校系管理的根本目的是学校加强宏观调控，将管理重心下移至二级系部，进一步确立以系部管理为主体的管理模式，系部通过重构教学组织与管理模式，进一步优化资源配置，激活和调动系部管理的积极性、主动性和创造性，使系部真正成为办学实体，提高办学效率，从而整体加强学校内涵建设，提升学校治理体系和治理能力。

（3）持续开展学校内部质量保证体系诊断与改进工作

根据教育部办公厅《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》（教职成司函〔2015〕168号）以及《江西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》要求，推动学校建立常态化、可持续的诊断与改进工作机制，持续提高学校内部治理能力和人才培养质量。

学校作为全省诊改非试点院校于2019年底开展诊改工作，构建了各层面“8”字形质量改进螺旋，依托诊改信息化平台，监测各项过程数据，及时发现问题，发出预警，实现阶段动态纠偏，进行周期诊改。现已建立了诊断运行机制，建设了学校校情智能化分析平台，促进形成了以中医药为特色的质量文化，学校从学校、专业、课程、教师、学生五个层面进行了诊改，诊改效果显著，学校办学水平和人才培养质量得到了明显提升。

（4）瞄准普通本科医学院校方向，坚持不懈努力

在国家大力发展中医药产业这一宏观政策背景下，学校坚信在省政府、省教育厅和抚州市政府的大力支持下，通过我们坚持不懈地付出和努力，按照本普通科教育的要求而不断提升学校办学质量和内涵建设，实现建院升本的目标。根据“中医药特色、中西医并重、护技康协同”的办学思路，面向中医药行业、基层医疗机构和大健康产业，全方位多层次分类培养既懂中医又会西医的医药类复合型专业人才和服务大健康产业的卫生健康类应用型专门人才。

回顾过去，展望未来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，办好人民满意的教育。学校全面贯彻落实党的教育方针，把德育放在人才培养的首要地位，努力培养品德端正、全面发展的高水平的技术技能人才。在办学方面，学校坚决贯彻落实《中共中央 国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》《“健康中国2030”规划纲要》《中医药发展战略规划纲要（2016—2030年）》《“十四五”卫生健康人才发展规划》《“十四五”国民健康规划》《关于进一步完善医疗卫生服务体系的意见》和《关于进一步深化改革促进乡村医疗卫生体系健康发展的意见》等政策和方针，积极探索新时代中医药健康服务产业的人才培养工作，为“健康中国”、为我国医疗卫生事业、健康服务业和区域经济发展贡献力量。

表 1：人才培养质量计分

“人才培养质量计分”系综合衡量职业学校人才培养质量的管理评价工具，共采集 7 个指标，包括 12 个字段（表 1）。

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	2872	
2	毕业去向落实人数	人	2702	
	其中：毕业生升学人数	人	302	
	升入本科人数	人	302	
3	毕业生本省去向落实率	%	51.44	
4	月收入	元	3600	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2572	
	其中：面向第一产业	人	56	
	面向第二产业	人	48	
	面向第三产业	人	2469	
6	自主创业率	%	0.03	
7	毕业三年晋升比例	%	31	

表 2：满意度调查表

“满意度调查表”系通过对高等职业教育各利益相关者的调查与反馈来反映高等职业学校育人成效的评价管理工具，共采集指标 5 个，包括字段 11 个（表 2）。

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.63	4543	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	82.40	4543	网络问卷
	课外育人满意度	%	80.07	4543	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	91.20	4543	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	87.83	4543	网络问卷
	专业课教学满意度	%	88.76	4543	网络问卷
2	毕业生满意度	%	90.56	1200	抽样调查
	其中：应届毕业生满意度	%	88.81	2743	微就业问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	85.30	3224	在线问卷
3	教职工满意度	%	95.46	300	抽样调查
4	用人单位满意度	%	86.41	232	在线问卷
5	家长满意度	%	95.89	1000	抽样调查

表 3：教学资源表

“教学资源表”系反映职业学校基本办学条件的管理评价工具，共采集 13 个指标，包括 39 个字段（表 3）

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	15.78
2	双师素质专任教师比例*	%	33.33
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	34.99
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	16
5	教学计划内课程总数*	门	408
		学时	75387
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	12
		学时	2618
	在线精品课程课均学生数*	人	890.86
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	20
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	133
	其中：国家规划教材数量*	本	131
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.49
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	12295.81
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	针灸推拿专业群	针灸推拿	生物医药
.....	中药学专业群	中药学	生物医药

表 4：服务贡献表

“服务贡献表”系反映职业学校服务地方和行业发展的管理评价工具，共采集 7 个指标，包括 18 个字段（表 4）。

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2068
	其中：A 类：留在当地就业*	人	267
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	229
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	2054
	D 类：到大型企业就业*	人	11
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	19.8
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	7
	其中：专利授权数量*	项	7
	发明专利授权数量*	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	6
	非学历培训学时*	个	178
	公益项目培训学时*	个	68
7	非学历培训到账经费	万元	13.82

表 5：国际影响表

“国际影响表”系反映职业学校国际交流与合作质量并发挥影响力的管理评价工具，共采集 7 个指标，包括 16 个字段（表 5）。

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	1
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6：落实政策表

“落实政策表”系通过院校数据反映政府落实国家发展高 职教育政策情况的管理评价工具，共采集 10 个指标，包括 22 个字段（表 6）。

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	8568	
2	年生均财政拨款水平	元	11358.09	
3	年财政专项拨款	万元	61.66	
4	教职员工额定编制数	人	361	
	教职工总数	人	1224	
	其中：专任教师总数	人	582	
	思政课教师数*	人	47	
	体育课专任教师数	人	15	
	美育课专任教师数	人	1	
	辅导员人数*	人	40	
5	班主任人数	人	80	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8568	
	其中：学生体质测评合格率	%	96.61	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	848	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	42	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	
	行业导师年课时总量*	课时	5400	
	年支付行业导师课酬	万元	13.90	
10	年实习专项经费	万元	246.61	
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.64	