

江西应用工程职业学院

职业教育质量报告（2023年度）



二〇二三年十二月二十五日

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 江西应用工程职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：江西应用工程职业学院

法定代表人（签名）：



2023年12月30日

江西应用工程职业学院

职业教育质量报告（2023年度）

公开形式及网址：

在学校校园网网址

<https://www.jxatei.net/>

目 录

前 言.....	1
一、学院基本情况.....	3
二、人才培养.....	5
(一) 聚焦立德树人,提升学生综合素养.....	5
1. 发挥党建引领优势,擦亮人才培养底色.....	5
2. 构建大思政教育体系,提升学生思政工作实效.....	5
3. 推进学生社团建设,激活社团育人动能.....	10
4. 培育“工匠精神”,提升学生技能品质.....	12
(二) 提供多样路径,助力学生多样成才.....	14
1. 适用产业升级发展,探索职教高考改革.....	14
2. 适应学生多样化发展,实施分类培养.....	14
(三) 探索类型教育特色,助力学生技能成长.....	15
1. 对标 1269 行动计划,调整优化专业群布局.....	15
2. 贴紧岗位,改革课程教学模式.....	18
3. 引育并举,打造双师结构育人团队.....	22
4. 重视教材质量建设,确保高质量教材进课堂.....	27
5. 校企深度合作,推进优质资源共建共享.....	28
6. 产教深度融合,开展校企“双元”育人.....	29
7. 重视学生技能竞赛,增强学生职业能力.....	31
(四) 立足职业发展,倾心服务学生.....	33
1. 搭建就业平台,助力学生高质量就业.....	33
2. 加强创业指导 鼓励学生自主创业.....	36
3. 学生在校体验.....	38
(1) 在校生评价.....	38
(2) 毕业生评价.....	39
三、服务贡献.....	41
(一) 依托系统,以服务支持国企发展.....	41
(二) 辐射地方,以贡献促进社会进步.....	43
1. 服务江西 1269 行动计划.....	43
2. 开展高质量技能培训.....	43
3. 参与社区教育.....	45
(三) 面向公众,开展志愿服务活动.....	46
(四) 精准施策,助力乡村振兴.....	48
(五) 特色服务,彰显学院优势.....	49
四、文化传承.....	52
(一) 传承红色基因,构建安源红色文化育人生态.....	52
(二) 传承工匠文化,营造校园工匠文化氛围.....	53
五、产教融合.....	55
(一) 合作共建产业学院,创新校企合作机制体制.....	55
(二) 打造市域产教联合体,丰富校内实习实训资源.....	55
(三) 校企双元培养现场工程师,打造人才培养优质品牌.....	56
六、发展保障.....	58

(一) 政策支持.....	58
(二) 经费支持.....	59
1. 年度办学经费总收入及其构成.....	59
2. 年度办学经费总支出及其构成.....	59
3. 生均培养成本.....	59
(三) 行业企业支持.....	60
(四) 提质培优, 推进“一校一策”落地见效.....	62
(五) 质保体系, 规范教学质量管理.....	63
(六) 教学诊改, 校企生师多方共赢.....	64
(七) 依法治校, 强化学院内部治理.....	66
(八) 多措并举, 推进现代职教体系建设.....	67
(九) 学院“十四五”发展规划执行情况.....	68
七、面临的挑战与展望.....	70
(一) 面临挑战.....	70
1. 职业教育改革创新对学院实现高质量发展提出了新挑战.....	70
2. 职业院校高质量发展对学院提升关键办学能力提出了新挑战.....	70
3. 职业教育类型定位对学院增强职业教育适应性提出了新挑战.....	71
4. 江西 1269 行动计划对学院高技术技能人才培养提出新挑战.....	71
(二) 对未来的展望.....	72
结束语.....	74
江西应用工程职业学院质量年度报告指标.....	75
表 1 人才培养质量计分卡.....	75
表 2 满意度调查表.....	76
表 3 教学资源表.....	77
表 4 服务贡献表.....	79
表 5 国际影响表.....	80
表 6 落实政策表.....	81

图目录

图 1 学院党委书记杨丹青接受江西教育电视台专访	7
图 2 学院党委副书记、院长夏泽育与学生相约“校长约吧”	8
图 3 打造“朋辈交流平台”	8
图 4 省教育厅领导观摩红色文化实践案例展台	8
图 5 学院开展同上一堂红色音乐思政课	9
图 6 学院组织师生瞻仰安源路矿工人纪念馆	9
图 7 青马工程学生骨干培训班开班仪式	10
图 8 学院社团年度表彰庆祝活动	11
图 9 学院社团活动现场	11
图 10 21 级学生钟和平获萍乡市第五届优秀志愿者称号	12
图 11 在“教、学、做”中培育工匠精神	13
图 12 优秀典型工匠精神现身说法	14
图 13 学院与江西省建工集团达成合作协议	17
图 14 关于公布江西省第二轮高水平高职院校和专业群建设计划建设单位名单的通知	17
图 15 学院赴湖南铁道职业技术学院取经学习高水平专业群建设	18
图 16 校企合作开展人才培养方案研讨会	20
图 17 学院两门课程获省级一流核心专业课程	21
图 18 1+X 证书	21
图 19 学院开展建筑室内设计专业 1+X 证书制度考试	22
图 20 打造双师教师模式	23
图 21 教师节表彰大会	23
图 22 学院教师获奖荣誉	24
图 23 教学能力大赛获奖	25
图 24 双创大赛获佳绩	26
图 25 双创教育成果取得实效	27
图 26 学院与北京理工大学携手合作共建教材	28
图 27 智慧教室	29
图 28 BIM 技术应用实训室	29
图 29 校企合作二元育人	30
图 30 校企合作多方共赢	31
图 31 全国青年职业技能大赛获奖证书	32
图 32 全国职业院校技能大赛获奖证书	32
图 33 江西省“振兴杯”制造行业职业技能竞赛现场	33
图 34 “首冠杯”全国职业院校（高职组）大数据财务分析竞赛	33
图 35 学院在工业园区开展毕业生招聘会	34
图 36 学院参加赣西高校联盟现场招聘会	36
图 37 学院大学生产业培训孵化基地简介	37
图 38 学院大学生创客园内的项目研讨会	37
图 39 学院大学生创客园内的项目研讨会	38
图 40 23 届毕业生晚会现场	39
图 41 校企合作开展专利课题成果转化培训会	41
图 42 学院专家下企业开展培训和技术指导	44

图 43 学院开展进社区服务活动	46
图 44 学院青年志愿服务活动开展有声有色	47
图 45 情系乡村振兴	49
图 46 深入乡村参与乡村治理	49
图 47 学院专家深入企业开展应用技术服务	50
图 48 赴企业洽谈	51
图 49 开展送科普下乡活动	51
图 50 我院计算机信息工程系与新大陆时代科技有限公司召开校企合作洽谈会	57
图 51 主管领导深入学校调研	59
图 52 行业企业大力支持	61
图 53 邀请专家提质培优讲座	63
图 54 学院开展教学很短与改进业务培训	65
图 55 学院邀请专家开展教学诊改培训学习	66
图 56 学院邀请专家开展智慧校园建设研讨会	67
图 57 学院召开十四五规划执行情况通报会	69

表目录

表 1 办学条件关键指标	4
表 2 学生社团主要活动项目	12
表 3 学院专业结构与我省产业结构对接情况	17
表 4 2023 届毕业生就业去向情况表（截止 2023 年 12 月 20 日）	35
表 5 我院 2023 届毕业生就业后的情况表	35
表 6 毕业生进行评价	35
表 7 在校生对学院满意度评价	39
表 8 人才培养质量关键指标	40
表 9 为企业提供技术论证评审服务项目一览表	42
表 10 学院校企合作申报专利项目一览表	42
表 11 培训具体情况表	44
表 12 服务贡献表	44
表 13 2022-2023 年志愿服务活动一览表	47
表 14 学院校级乡村振兴专项课题建设项目一览表	51
表 15 主要合作企业 2022-2023 学年对学院的支持情况一览表	61
表 16 落实政策表	62

案例目录

案例 一 学院思想政治教育工作有声有色	7
案例 二 学院红色文化育人实践案例入选全省高校红色文化实践“十佳案例”	8
案例 三 学院举行青马工程学生骨干培训班开班仪式政治教育工作	9
案例 四 学院与江西建工产业投资集团公司达成校企合作共建协议	16
案例 五 学院入选江西省第二轮高水平专业群建设单位	17
案例 六 人才培养方案研讨会	19
案例 七 专业课程改革	20
案例 八 学院两门课程获省级一流核心专业课程	21
案例 九 学院获评 2022 年江西省 1+X 证书制度试点工作考核优良院校	21
案例 十 赛教融合, 助推教学能力提升	25
案例 十一 双创大赛获佳绩	26
案例 十二 学校与萍乡联通公司和中国农业银行萍乡分行达成了战略合作关系	29
案例 十三 湖南三一重工集团公司领导莅临学院参观考察 洽谈校企合作事宜	30
案例 十四 我院在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组荣获金奖	32
案例 十五 我院学子荣获 2023 年全国职业院校技能大赛团体三等奖	32
案例 十六 我院师生参加 2023 年江西省“振兴杯”制造行业职业技能竞赛	33
案例 十七 我院学子在 2022 年“首冠杯”大数据财务分析大赛中荣获省赛一等奖	33
案例 十八 学院 2023 年应届毕业生就业情况	34
案例 十九 毕业生质量评价	35
案例 二十 学院举办 2023 届毕业生秋季双选招聘会	36
案例 二十一 我院参加第十七届“振兴杯”江西省大学生创业大赛	37
案例 二十二 打造特色, 追求实效, 满足社区居民多元化需求	46
案例 二十三 学院依托电商专业技术资源优势, 创新构建 1+N 电商服务体系	48
案例 二十四 学院开展技术创新与社会服务活动	50
案例 二十五 学院开展技术创新与社会服务活动	50
案例 二十六 学院坚持开展“送科技下乡”活动	51
案例 二十七 学院助力乡村振兴	51
案例 二十八 学院举办校企合作培养现场工程师	56
案例 二十九 省国资委党委委员、副主任马健一行莅临学院调研	58
案例 三十 学院领导访企拓岗	60
案例 三十一 学院召开提质培优验收研讨会	63
案例 三十二 学院开展教学整改培训会议	65
案例 三十三 学院召开学期末诊改工作推进会	65
案例 三十四 学院开展智慧校园企业微信使用培训	67
案例 三十五 学校召开“十四五”规划 2023 年度执行情况通报暨中期目标调整征求意见会	68

前 言

2022-2023 学年学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以贯彻落实党的二十大精神为契机，紧跟整省推进职业教育综合改革提质创优步伐，按照《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等文件精神，紧紧围绕建设“学生向往、行业认可、社会满意”的优质高职院校目标，全面加强党建和思想政治教育工作，以改革创新工学结合的人才培养模式为主线，聚焦立德树人，推进“三教”改革，把“初心育人、匠心铸魂”理念贯穿教学工作全过程；全面深化教学科研和管理服务综合改革，瞄准高素质复合型人才培养要素，不断促进产教深度融合、校企合作创新，着力提高人才培养质量，凸显职业教育的类型特色；抢抓“部省推进职业教育综合改革提质创优”发展机遇，以“双高”建设为抓手，遵循习总书记对江西工作“做示范、勇争先、善作为”的新要求，补短板、扬优势、创特色，奋力谱写学院发展新篇章。办学以来，学院各项事业取得长足进步。学院入选“江西省双高计划建设单位”、“全国煤炭行业骨干职业院校”、“全国煤炭职业教育教学指导委员会委员单位”、“全国职业教育改革创新示范校”、“江西省职业教育先进单位”、“江西省高技能人才培养示范基地”、“江西省高校思想政治工作教育先进单位”等荣誉称号。

学院在完成 2022-2023 学年“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”的填报基础上，全面认真地分析了状态数据采集的信息，查找问题，探究成因，形成思路和对策。

平台数据显示，学院现设 39 个专业，在校生 11933 名。校内专任教师 584 名，2022-2023 学年中聘请了 131 名来自行业企业的兼职教师担任教学任务，目前的生师比为 16.26: 1。在 584 名专任教师中，硕士以上学历或学位人数为 215 名，占 36.82%。学院专业课教师的双师素质比例为 41.95%。学院实践场所总建筑面积达 13.6 余万平方米，现有有 64 个校内实验实训室，校外实习基地 100 余家。2022-2023 学年完成各类社会培训总计 32598 人天。学院 2023 年招生 5010 名，其中对口单招 2103 名，面向中部外省市招收考生 982 人。学院 2023 届毕业生 2305 人，初次就业率达 82.50%，应届毕业生的双证书获取率为 90.06%。

通过对人才培养工作状态数据采集与管理平台的分析，对标普通高等职业学校基本办学条件指标，学院办学条件基本达到教育部普通高等职业学校（工科）办学要求。但是，我们还是清醒地认识到，学院在高水平专业群建设、课程体系建设、师资队伍建设、青年教师职业技能水平、学生顶岗实习管理、毕业生就业质量及产教融合基地建设等方面仍有较大的提升空间。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）、江西省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（赣教职成办函〔2023〕45 号等文件精神，现将江西应用工程职业学院 2022-2023 学年度人才培养质量情况汇报如下。

一、学院基本情况

江西应用工程职业学院拥有 101 年的办学历史，前身是安源路矿工人补习夜校。老一辈无产阶级革命家李立三任第一任校长。此后历经改制与整合，走过了“八块校牌合而为一”的艰难历程。2003 年 4 月，经江西省人民政府批准，更名为“江西应用工程职业学院”，正式成为国家教育部备案的全日制普通高校。2010 年 11 月，学院由企业办学转为全额拨款事业单位。2016 年 4 月，主管单位由江西省能源集团公司转为江西省国有资产监督管理委员会管辖。

学院坐落在萍乡市安源区，校园占地面积 1032 亩，建筑面积 35 万余平方米，校园绿化率达到 10.14%。现有在校生 11933 人，教职工 712 人，固定资产 1.6 亿多元。

学院拥有一支学历层次较高、实践教学动手能力较强、年龄结构合理的专业教师队伍。专任教师中，正高职称 8 人、副高职称 149 人、江西省省级中青年骨干教师 7 人、“双师”素质教师 245 人。有 25 位教师在省部级以上学术组织中担任职务，有 130 余人受聘为江西省职业技能鉴定考评员，联系江西省教育厅、省国资委教育专家 11 人。

学院设有机电工程系、建筑工程系、计算机信息工程系、经济管理系、基础部和思政部等 6 个系（部）。常年招生专业 28 个，形成了以工科为主，机械制造、自动化控制、计算机应用、建筑工程类专业为重点，物联网等信息类专业为特色的高职专业结构体系。现有江西省立项建设的高水平专业群 2 个、中央财政支持的重点建设专业 1 个、全国煤炭行业重点建设专业 1 个、省级特色专业 4 个。建有矿山

机电实训室（中央财政支持）、项目沙盘管理实训室（省财政支持）、数控生产性实训中心（校企合作）、机床电器综合实训室、工业机器人综合实训室、计算机组装与维修实训室、MIDP 移动互联网实训中心、BIM 项目教学做一体化实训室、财税一体化综合实训室、ERP 沙盘经营教学做一体化实训室等，涵盖学院机电、自动化、建筑、计算机信息四大工程领域和经济管理领域的 64 个校内实训中心，并设有多媒体教室、微机室和语音室，教学仪器设备总值 7200 多万元，馆藏纸质图书 70 万余册，电子图书 56 万余册。

学院主管部门江西省国有资产监督管理委员会高度重视学院的建设与发展，在校园基础设施建设、产教融合实训基地建设、师资队伍建设和毕业生顶岗实习、就业创业等方面，给予学院政策支持与项目扶助。

经统计分析，学院办学条件的几项关键指标具体情况见表 1 所示。

表 1 办学条件关键指标

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	—	16.17:1
2	生均占地面积	m ² /生	57.62
3	生均教学、行政用房面积	m ² /生	17.19
4	双师素质专任教师比例	%	41.95
5	新增教学科研仪器设备比例	%	15.13
6	生均教学科研仪器设备值	元/生	6034.33
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68
8	生均实践场所面积	m ² /生	11.41
9	百名学生配有教学用计算机台数	台	8.5
10	校园网主干最大带宽	Mbps	10000

二、人才培养

（一）聚焦立德树人，提升学生综合素养

1. 发挥党建引领优势，擦亮人才培养底色

学院始终坚持正确的办学方向，把党的全面领导，有效融入人才培养各环节和全过程。秉持思想教育、专业教育、实践教学、劳动教育“四育融合”教育理念，以“学、导、管、育”为主线，充分发挥党建引领优势，坚持不懈传播“四史”文化、中国化时代化马克思主义理论文化、社会主义现代化文化。党的二十大闭幕后，二十大精神专题学习培训班、报告会、讨论会迅速在全校铺开，覆盖所有党支部，校内专家宣讲团宣讲超过 30 场。持续推动了社会主义核心价值观进教材、进课堂、进宿舍、进校园，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想”系列专题课程。举办院、系两级青年马克思主义者培养工程，培训 20 场次，培训团学骨干等 562 人；培训入党积极分子 335 人，发展学生党员 78 人。通过理想信念和思想政治教育引导学生成为“高尚的人”。党建工作全链式融入人才培养，擦亮了学院人才培养底色。

2. 构建大思政教育体系，提升学生思政工作实效

扎根于安源红土地的江西应用工程职业学院，前身为安源路矿工人补习学校。2022-2023 学年，学院以庆祝建校 100 周年活动为契机，将安源精神融入人才培养，着力构建安源红色文化育人生态，突出校史文化、地域文化育人，着力培养具有志向坚定、艰苦创业、坚毅执着、义无反顾、敢于人先的安源精神特质的高质量技术技能人才。

深入开展“匠心育人”教育。通过构建以党建文化为引领的育人铸魂强基工程，把政治优势转化为“树匠心、育匠人”的优势，“匠心”文化入心入脑，师生呈现干事精益求精、学习奋发向上的良好风貌；将思想政治教育贯穿教育教学全过程，所有专业参与开发、打造“匠心营造”课堂思政课，以产业前沿发展彰显国家进步和促进“工匠精神”传承。通过开展“匠心传承”专业技能展示活动，帮助学生“专业成才”，更关注学生“精神成人”。

积极推进思政课程创新。通过深化思政课、形势政策课改革，不断加强思政课程建设。重点建设安源红色文化课程体系、“课堂教学+实践教学”的教学体系、“青马工程教材+校史教材”的教材体系，让思政课的吸引力、说服力、感染力不断提升。思政部建立了集中研讨提问题、集中备课提质量、集中培训提素质的“三集三提”机制，以确保思政系列专题课程教学效果，由此也涌现出一批思政课教学科研骨干，广受学生喜爱。

大力开展课程思政建设。抓住课程建设“主战场”，召开课程思政建设研讨会，共同挖掘专业课程蕴含的思政元素，将校史文化、家国情怀、道德修养、法治意识、社会责任和文化素养等思政元素有机融入课程教学中，让专业课传授知识之余，更加突出育人功能，使立德树人“润物无声”；在专业技能训练中加大对学生素质教育、挫折教育、养成教育等软技能培养的力度；着力建设好教师、辅导员和学生骨干三支队伍，积极推进大学生思想政治教育在方法、途径和机制上的创新，努力构建职业教育课程思政与全员育人新体系，着力提升

学生思政工作教育的实效性。

狠抓行为习惯养成教育。针对高职生自控能力较弱、行为习惯较差的特点，以《大学生日常行为规范》学习为切入口，在生活、学习、卫生、安全等方面，将学生的出勤、纪律、卫生、社团活动、公益服务等日常行为表现纳入测评内容、进行考核，并与奖/助学金、三好学生等荣誉的评定进行挂钩，起到了较好的激励作用，学生的纪律意识明显好转。

充分发挥朋辈引领互助作用。积极搭建朋辈教育平台，充分发挥朋辈教育在思政课堂创新、工匠精神传承、心理问题帮扶、专业学习教育等方面的育人潜能和价值，增强大学生思想政治教育的针对性和实效性。学校定期组织学生党员、学生干部与新生进行思想、学习、工作和生活等方面交流，答疑解惑，互帮互助。“学有榜样、赶有方向、超有动力”，学生的社会责任感、道德水平和素养明显提升。本学年，学生获评国家级综合奖励 45 人、省部级综合奖励 79 人、市级综合奖励 128 人、校级综合奖励 1512 人，获奖覆盖率 48.24%。

案例 一学院思想政治教育工作有声有色



图 1 学院党委书记杨丹青接受江西教育电视台专访



图 2 学院党委副书记、院长夏泽育与学生相约“校长约吧”



图 3 打造“朋辈交流平台”

案例 二学院红色文化育人实践案例入选全省高校红色文化实践“十佳案例” 追寻红色印记，传承红色基因，赓续红色血脉，续写时代华章。中共江西省委宣传部、中共江西省委教育工委、江西省教育厅主办的第三届江西高校大学生红色文化论坛暨“红色走读”优秀作品展于5月18日在华东交通大学展出，江西应用工程职业学院“一主线三融进四协同”的安源红色文化育人实践案例入选此次红色文化实践“十佳案例”。



图 4 省教育厅领导观摩红色文化实践案例展台



图 5 学院开展同上一堂红色音乐思政课



图 6 学院组织师生瞻仰安源路矿工人纪念馆

案例 三学院举行青马工程学生骨干培训班开班仪式政治教育工作

5月28日下午，学校2022-2023学年第三学期学生骨干培训班动员会暨“青马工程”开班仪式在学术报告厅举行，副校长秦淑琨、学生工作处处长刘洁、学生工作处及团委其他相关负责人出席会议。

开班仪式上，副校长秦淑琨表示，此次系列培训以科学化培养具有忠诚政治品格、浓厚家国情怀、扎实理论功底、突出能力素质、忠恕任事、人品服众等素质的青年政治骨干为培养目标，突出培训培养并重，着力提质扩面，发挥为党育人政治功能，着力培养符合时代发展特点的骨干人才。全体学员勇做新时代青年马克思主义者，树立积极献上的人生观、价值观、世界观。要感党恩、听党话、跟党走，要主动作为、创新作为、实干有为，要自信、自立、自强，彰显好应工学院学生骨干青春风采。学生工作处处长刘洁结合学生干部培训班开设初衷，对学员提出了具体要求。随后，学员进行宣誓仪式。

此次“青年马克思主义者培训工程”学生骨干培训班培训周期一个月，将采用理论培训、红色教育、实践锻炼、志愿服务等多种方式对学员进行立体化、全方位培训，突出理想信念教育、注重实践育人导向，努力为党培养和输送一批信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的青年政治骨干。



图 7 青马工程学生干部培训班开班仪式

3. 推进学生社团建设，激活社团育人动能

学院坚持立德树人宗旨，突出问题导向，将社团建设纳入“三全育人”整体架构，置于党委领导下的‘一心双环’组织格局，使学生社团成为组织育人的重要阵地。按照“大力扶持科技型技能社团”“热情鼓励理论学习型社团”“积极倡导志愿服务性社团”“正确引导兴趣爱好型社团”的理念，加强和引导学生社团建设。目前共有学术专业类、社会公益类、兴趣爱好类、技能竞技类和文学艺术类等学生社团 15 个，将通过评比、遴选的优质社团活动纳入第二课堂课程群），推动社团活动质量提升；在社团建立团支部，健全社团的管理架构（体系），强化社团运行的管理基础；将重点社团主要负责人纳入校级“青马培养工程”培养体系，不断提升社团负责人的管理水平与管理理念。通过举办“社团巡礼”活动，积极引导学生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的社团活动，教育人、引导人、激励人，繁荣校园文化，达到“春风化雨、润物无声”的教育效果。（学院）每年 5 月份举办的社团文化科技艺术节已成为学院校园文化中的一道亮丽风景线；学院青年志愿者协会开设的“点滴公益课堂”志愿

活动，让志愿服务队学生在服务中学习，在学习中奉献，已成为学院服务社会和周边社区的一大品牌，涌现出来如 21 级智能控制技术专业钟和萍、22 级计算机应用技术专业王冬冬和 22 级建筑室内设计专业邓海明等一批先进典型，曾多次获得萍乡市优秀志愿者和安源区十大明星志愿者等称号。



图 8 学院社团年度表彰庆祝活动



图 9 学院社团活动现场

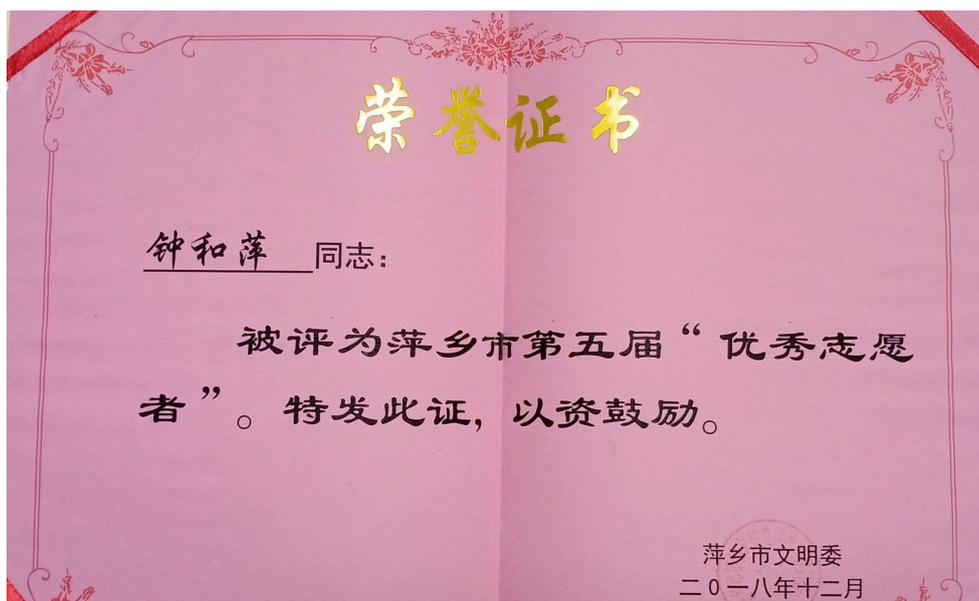


图 10 21 级学生钟和平获萍乡市第五届优秀志愿者称号

表 2 学生社团主要活动项目

序号	活动名称	序号	活动名称
1	学雷锋文明礼貌月	7	校园“十佳歌手”大赛
2	樱花诗会	8	学生法制教育宣传活动
3	5·25 大学生心理健康月	9	校园书画摄影展
4	校园寝室文化设计创意大赛	10	扶贫济困你我同行活动
5	“萍乡文明城市创建”志愿服务	11	舞动青春健美操大赛
6	12·1 世界艾滋病宣传日活动	12	12·4 法制宣传日活动
13	学院创新创业宣传大使选拔活动		

4. 培育“工匠精神”，提升学生技能品质

学院将工匠精神培育贯穿于教育教学全过程。一是在校园环境的布设中注意融入工匠精神元素，如打造大国工匠事迹宣传橱窗、精品工程展示栏等，让校园一景一物体现工匠精神，让学生潜移默化地接受工匠精神的熏陶。二是让工匠精神培育融入学生成长成才过程，如开展校园技术技能榜样评选活动，选树学生身边的工匠精神传承典型人物，让工匠精神触手可及。三是成立具有专业特色的学生社团，引

导学生通过开展社团活动，体验工匠精神，弘扬工匠精神。四是通过寒暑假组织学生开展“三走进”“三下乡”活动，让学生走进企业、走进生产一线，近距离感受工匠精神，增强弘扬工匠精神的自觉性、主动性。五是依托优秀校友资源，打造校友谈工匠精神特色栏目，用校友的成长故事和优秀事迹引导学生，激励学生以成为一名能工巧匠、大国工匠为目标，加强专业学习和实践训练，为实现人生价值、报效国家、奉献社会奠定坚实基础。近年来，毕业生中涌现出一批具有“工匠精神”的杰出人才。如江西省五一奖章获得者、江西省技术能手肖忠、严波，萍乡市劳模肖成祖、彭小林、张玉成等。



图 11 在“教、学、做”中培育工匠精神



图 12 优秀典型工匠精神现身说法

（二）提供多样路径，助力学生多样成才

1. 适用产业升级发展，探索职教高考改革

聚焦江西“1269”行动计划，对接江西国资系统八大产业集群中四大集群，2023年学院重点探索“文化素质+职业技能”的考试评价办法，为学生接受高等职业教育提供多形式入学办法。一是着力推进订单招生。依托学院特色专业，我院与江西国资系统12家国企合作开展了订单招生，招生计划482人，实现了“招生即招工、入校即入企”的招生模式改革。二是着力推进精准扶贫招生。学院与江西贫困县区的8所中职学校联合完成了贯通培养招生180人，为家庭经济困难学生提供了更多的享受优质职业教育的机会。学院2023年通过职教高考招生662人，高质量完成招生任务，职教高考改革迈出了可喜的一步。

2. 适应学生多样化发展，实施分类培养

学校根据多样化生源结构，实施“分类培养”改革政策。其改革

的核心是以就业、创业、升学为学习目标，以选专业、选课程、选教师为基本学习途径，引导学生自主学习、自主选择职业发展，通过层次化的课程体系改革、柔性化的教学管理机制，构建个性化的学习资源，深化人才培养模式改革。首先，实施大类招生。为了配合这项改革，学校适应国家、行业和地方经济社会发展需要，调整优化专业类别，形成了5个专业集群，按专业群或专业大类组织招生。其次是按“职业平台+专业方向”实施分类培养，学生在专业大类间和大类内有一次调整专业和专业方向的机会。同时通过降低必修课比例、加大选修课比例，扩大学生对学习内容和学习方式的选择机会，增加学生自主学习的时间和空间。最后是实施“技术技能复合型人才”企业导师推荐制度，使毕业生在获得专业毕业证书的基础上，同时获得反映不同培养类别与层次的多个技能证书，实现分类培养。

（三）探索类型教育特色，助力学生技能成长

1. 对标 1269 行动计划，调整优化专业群布局

学院以高水平专业群建设为牵引，系统优化各项办学要素，全面提升人才培养和社会服务质量，全面提升专业群结构与区域产业结构的吻合度。

高质量专业群建设是高质量学校建设的基点。学院将专业群的规划作为“双高计划”建设规划的首要之举，从服务中国制造 2025、技能强国等国家战略出发，面向相关战略性新兴产业，结合江西经济发展的需求和学校专业发展的实际，重点打造了两个高水平专业群。一是发挥学校建筑类专业的传统优势，组建了绿色建筑专业群。按照

现代建筑的主流技术架构，以建筑工程技术、建设工程管理、工程造价、工程测量、建筑室内设计为建筑专业群的核心专业，培养建筑施工技术复合型人才，满足绿色建筑时代的需要。二是把握电商物流技术的转型升级趋势，紧扣新一轮商业变革的核心驱动力，依托在“互联网+”等方面的技术积累，组建了电子商务专业群。以现代物流管理、大数据与会计、工商企业管理等为核心专业，培养“一专多能”的复合型人才。打造学校专业建设的特色和亮点。2023年2月学院建筑工程技术和电子商务专业群被江西省教育厅列为省级高水平专业群建设项目。2023年，学院以江西“1269”行动计划为指引，积极对现有专业和新增专业进行调整与打造，又新组建了2个专业群，分别是物联网应用技术和智能控制技术专业群。经过近三年努力，学院全面对接江西经济社会发展和全省国资系统行业企业改革需求的专业群建设态势已经初步形成，较好地满足了我省产业转型升级对技术技能人才的需求。

案例 四学院与江西建工产业投资集团公司达成校企合作共建协议

学院党委书记杨丹青，党委副书记、院长夏泽育率领我院建筑工程技术高水平专业群建设团队成员赴南昌江西建工集团总部调研校企合作事宜。通过密切交谈，江西应用工程职业学院与江西建工集团下属江西建工产业投资集团公司达成了校企合作共建建筑工程技术高水平专业群的协议。未来，双方就人才培养、师资培训、共建产教研发中心、学生实习与实训等多方面将开展深度合作，为江西省建筑事业的发展贡献智慧和力量。



图 13 学院与江西省建工集团达成合作协议

表 3 学院专业结构与我省产业结构对接情况

产业	现有基础 (2022 年)			2023 年		
	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数
电子信息	物联网应用技术、软件技术、计算机应用技术、计算机网络技术、数字媒体艺术设计、动漫制作技术	6	3360	物联网应用技术、软件技术、计算机应用技术、计算机网络技术、数字媒体艺术设计、动漫制作技术云计算技术与应用	7	3848
装备制造	机电一体化技术、数控应用技术、电梯工程技术、工业机器人技术、智能控制技术	5	970	机电一体化技术、工业机器人技术、智能控制技术、电气自动化技术、无人机应用技术、	5	1135
现代服务	现代物流管理、美容美体艺术、幼儿发展与健康管理	3	920	现代物流管理、美容美体艺术、幼儿发展与健康管理、学前教育	4	1020

案例 五学院入选江西省第二轮高水平专业群建设单位

2023 年 5 月 19 日，江西省教育厅、省财政厅正式发布《关于公布江西省第二轮高水平高职院校和专业群建设计划建设单位名单的通知》（赣教职成字[2022]21 号），江西省立项建设 16 所高水平高等职业学校、50 个高水平专业群。其中，学院建筑工程技术专业群和电子商务专业群顺利获批入选江西省第二轮高水平专业群。

序号	服务面向	学校	专业群
20	文化与旅游	江西艺术职业学院	舞蹈表演
21		江西艺术职业学院	戏剧影视表演
22		南昌职业大学	音乐表演
23	虚拟现实	江西泰豪动漫职业学院	虚拟现实技术应用
24		宜春科技职业学院	现代物流管理
25	商贸物流	江西应用工程职业学院	电子商务
26	汽车	抚州职业技术学院	机电一体化技术
27	能源动力	江西新能源科技职业学院	光伏工程技术

序号	服务面向	学校	专业群
42	绿色食品	江西生物科技职业学院	食品生物技术
43	纺织服装	江西工业职业技术学院	现代纺织技术
44	房地产建筑	江西应用工程职业学院	建筑工程技术
45	有色金属	和君职业学院	稀土材料技术
46	信息安全	江西司法警官职业学院	司法信息
47	交通运输	共青科技职业学院	轮机工程技术
48	钢铁	江西冶金职业技术学院	钢铁智能冶金技术
49	其他	江西航空职业技术学院	无人机应用技术
50		江西司法警官职业学院	刑事执行

图 14 关于公布江西省第二轮高水平高职院校和专业群建设计划建设单位名单的通知



图 15 学院赴湖南铁道职业技术学院取经学习高水平专业群建设

2. 贴紧岗位，改革课程教学模式

根据现代职业教育发展形势和高素质技术技能人才培养的需要，学院在提供优质职业教育上狠下功夫。在 2023 年 5 月组织制定了以体现“一专多能”为特征的适应“1+X”证书制度的复合型人才培养方案，努力契合“三教”改革要求，着力凝练教育教学特色，在课程体系和课程建设、教学内容、教学方法和教学手段等方面实施了一系列颇有成效的改革。深入企业走访调研，根据职业岗位需要，融合相关职业标准，构建了公共课基础模块、专业技能模块以及顶岗实习拓展模块的课程体系。专业课程按照“课程设置基于工作岗位、课程内容基于工作任务、课程教学采用教学做一体化模式”的课程建设思路，构建了基于工作岗位的项目化课程、模块化课程和基于职业技能比赛的大赛课程及基于“1+X”证书制度的工作室课程等多样化的课程体

系；教学内容上着力加大素质教育、挫折教育、养成教育等软技能培养的力度，推进积极探索建立职业教育课程思政与全员育人新体系，深化育训结合，破解育人与教学失衡问题；教学方法上探索了“现场教学法”、“角色扮演法”、“情境模拟法”、“教学做一体化法”等多种方法。整合、优化项目教学、主题教学与多师同堂等多种教学方式，推动了“教学课堂”向“工作课堂”成功转型。2023年有两门课程被认定为省级一流核心职业课程。

案例 六人才培养方案研讨会

为进一步优化专业人才培养方案，创新人才培养模式，不断提高办学水平和培养质量，2023年5月18日，学院召开了2023级人才培养方案论证会。本次会议邀请到江西华健汽车有限公司总经理黄伟、江西巴特威新能源科技有限公司技术部总监汪波和人事总监许世文参加研讨会，学院院长夏泽育主持会议。

会上，各专业负责人分别从人才培养方案调研、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容作了详细的专业介绍，企业专家就面向市场、服务发展、深化产教融合、校企合作和促进就业等方面进行深入探讨，并对各专业在课程设置、教学内容和学时安排等方面提出了很多宝贵的意见和建议。

夏泽育就人才培养方案与专业负责人和专家进行了交流，并指出人才培养方案制定要以立德树人为根本任务，加强课程思政；课程体系和教学项目设置要主动融入人工智能，紧跟工业4.0；聚焦1+X证书，将岗课赛证融为一体；深化产教融合、校企合作。

教务处长李天霞对到会的企业专家表示衷心的感谢，并对人才培养方案论证会进行了总结，要求各专业负责人在进行人才培养方案修订时要突出产教融合、校企合作，强化岗位育人；课程设置时要注重课程体系全局、课程思政、理实课时配比和融通1+X证书；强化实践教学环节，促进书证融通。



图 16 校企合作开展人才培养方案研讨会

案例 七专业课程改革

机电、汽车类专业课程：用课堂与车间、实训与生产一体化教学模式，引进企业入校，实现校中校采取现代学徒制、让学生在实训车间按照工程实际开展工作，实训车间设置一体化教师，根据教学进程在实训车间和一体化教师交替进行。通过教学模式的改革，激发了学生的学习兴趣，培养了学生的创造能力及分析问题、解决问题的能力。

建筑类课程：采用任务驱动情境教学等教学方法，运用 BIM 技术在模拟建筑工地授课，给学生创建一个真实教学场景，通过“VR+体验式”把真实场景的典型问题展现在学生面前，让学生在完成任务的过程中，通过思考、调查、讨论、交流等方式，学习和使用知识，掌握操作技能，提高综合应用能力。

信息技术与媒体设计类课程：教学注重数字可视化特点，采用任务驱动，尽量将教材内容、辅助资料、学习任务、教师课件等制成电子版形式，形式通过电脑可以随时随地学习，也可以集中在信息技术实训室、网络工程实训室、图形媒体工作室等场所，合作完成项目，提升专业技能。

管理类课程：以案例教学和仿真教学为主，将教学做说融为一体。利用电算化实训室、ERP 沙盘模拟实训室组织学生模拟现场情境，分组进行生成经营能力的训练；还带领学生外出接洽诸如策划、咨询、问卷调查、辅助科技等业务，让学生在真实的工作环境中运用专业技能去解决问题，提高学生分析、决策、沟通和协作的能力。

教育艺术类课程：教师从营造学习环境转向创新学习模式，以直观教学、研讨教学和情境教学为主，利用教学做一体化教室，分组实施教学，通过角色扮演法，在学习中有机融入课程思政元素，让学生在活动中增长知识，习得技能的同时，深化认知，生成情感，塑造行为。

案例 八学院两门课程获省级一流核心专业课程

江西省教育厅 办公室

附件 1

2023年江西省高等职业教育一流核心课程(线下)名单
(105门)

赣教职成办函〔2023〕34号

关于公布2023年江西省职业教育一流核心课程(线下)认定结果的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局,各高等职业学校、省属中职学校:

根据《关于开展2023年江西省职业教育一流核心课程(线下)遴选建设工作的通知》(赣教职成办函〔2023〕29号)要求,经学校申报、资格审查、专家评审与结果公示等程序,决定认定九江职业技术学院《船体智能加工与装配》等145门课程(其中高

74	小组工作	胡倩	江西青年职业学院	丁艺龙,姜浩,尚晶莹
75	播音与影视技术	罗磊	江西软件职业技术学院	李任祺,吴发秀,李嵩
76	饮料加工技术	陈婷	江西生物科技职业学院	杨明容,蔡德,王晨宇
77	学前儿童游戏	程慧智	江西师范高等专科学校	吴荣英,张沈,宋倩倩
78	大数据案例分析与应用	余奕华	江西水利职业学院	陈红旭,汤伟,杨逸
79	灌溉排水工程技术	李奕超	江西水利职业学院	刘慧,史尚,胡展霞
80	服务器配置与安全管理	李元	江西司法警官职业学院	杨晖,盛伟翔,罗晓
81	罪犯心理测量技术	肖武平	江西司法警官职业学院	汪志彬,徐程年
82	茶叶加工技术	郭静	江西婺源茶业职业学院	胡欣,张宇星,徐耀徽
83	光伏电站建设与施工	胡耀久	江西新能源科技职业学院	胡涛,周纪珠,张宇快
84	机械产品数字化设计	顾吉仁	江西新能源科技职业学院	温金龙,胡志斌,温峰
85	建筑装饰	钟明耀	江西应用工程职业学院	边广辉,吴旻,郑国萍
86	大数据财务分析	谢淑芬	江西应用工程职业学院	李元霞,方博,巫峰
87	Web 前端开发	周管庆	江西信息应用职业技术学院	薛斌,殷光燕,许可芬
88	Python 数据分析处理	黄传禄	江西信息应用职业技术学院	汪宗伟,贺颖,王文科

图 17 学院两门课程获省级一流核心专业课程

案例 九学院获评 2022 年江西省 1+X 证书制度试点工作考核优良院校

2023年2月12日,江西省教育厅办公室公示了江西省1+X证书制度试点工作优秀案例评选结果,经各院校推荐、专家评审,我院1+X证书制度试点案例《德技并修、多元育人、岗课赛证融通,立足“1+X证书”制度试点、培养复合型技术技能人才》成功获评省级优秀案例。



图 18 1+X 证书

为深入贯彻《国务院关于印发〈国家职业教育改革实施方案〉的通知》、《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》要求,江西应用工程职业学院从2019年开始大力开展“1+X”证书制度试点工作,成功申报成为全国首批“1+X”智能财税职业技能等级证书试点单位,入选“1+X”智能财税职业技能等级证书2019年认证考试百强院校名单。自试点工作启动以来,学院共参与了3个批次1+X证书制度试点,参与试点证书9个,2022年1+X证书考试通过率达100%,学校荣获“全国优秀组织院校”称号。



图 19 学院开展建筑室内设计专业 1+X 证书制度考试

3. 引育并举，打造双师结构育人团队

本学年学校新招聘教师 72 人，足额配备了 584 名专任教师，师生比达到 1:16.23，专任教师硕士及以上学历比例达到 36.82%，专业教师双师比达到 41.95%，具有专业相关职业等级证书的教师占专业教师比达到 49.23%。拥有高级职称的教师 157 人，充分利用灵活编制，主动对接企业聘任能工巧匠 131 人，兼职教师占专任教师比达到 35.26%。

2022-2023 学年以来，采取“请进来、走出去”、“线上线下结合”方式，紧贴市场需求，瞄准前沿新技术、新工艺，选派优秀教师外出进修深造，组织教师参加各级各类培训，安排教师定期下企业实践锻炼，推进“以强带弱”、“老带新”等多种方式，扎实推进师资队伍建设和。本学年共有 302 人次参加各种技能培训，成效显著。

围绕“1+X”证书课程模块，组建模块化的创新教学团队。继续落实好“双渠道”教师招聘制度，建立学院兼职教师人才库，现总人数达到 156 人；健全了学校兼职教师管理机制，提高企业技术人员任

兼职教师的招聘力度，每个专业聘任了 1 名以上具有行业影响力的专家作为专业带头人，聘请的企业兼职教师达到专业教师的 30%，充实和加强与类型教育相匹配的（适应的）复合型双师结构教师队伍，进一步优化了学院师资队伍机构。

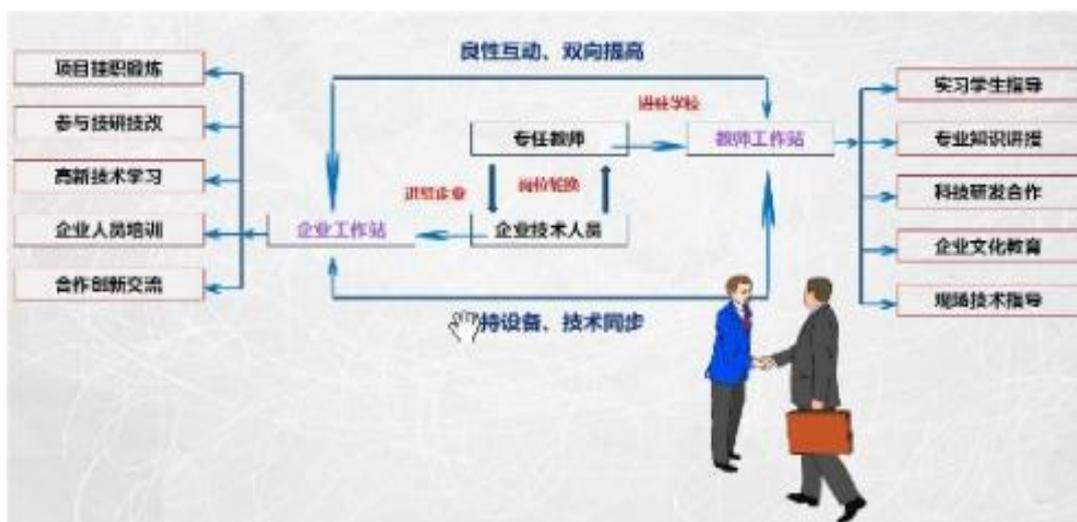


图 20 打造双师教师模式



图 21 教师节表彰大会



图 22 学院教师获奖荣誉

案例 十赛教融合，助推教学能力提升

2023年8月12日，江西省职业院校技能大赛教学能力比赛决赛在江西生物科技职业学院落下帷幕。学院共3支参赛队伍出征本次大赛，经过初赛线上评选、现场决赛的激烈角逐，最终3支参赛队伍获奖。其中经济管理系的汤瑾、许莉莉、吴链、苏环团队所授课程《老年人住宅室内设计》获得大赛二等奖；建筑工程系的赵冉、陈洪志、任宏、王轶团队所授课程《数字化测图》获得大赛三等奖；基础部的张琼、钟晴、邓胜平团队所授课程《大学英语》获得大赛三等奖。

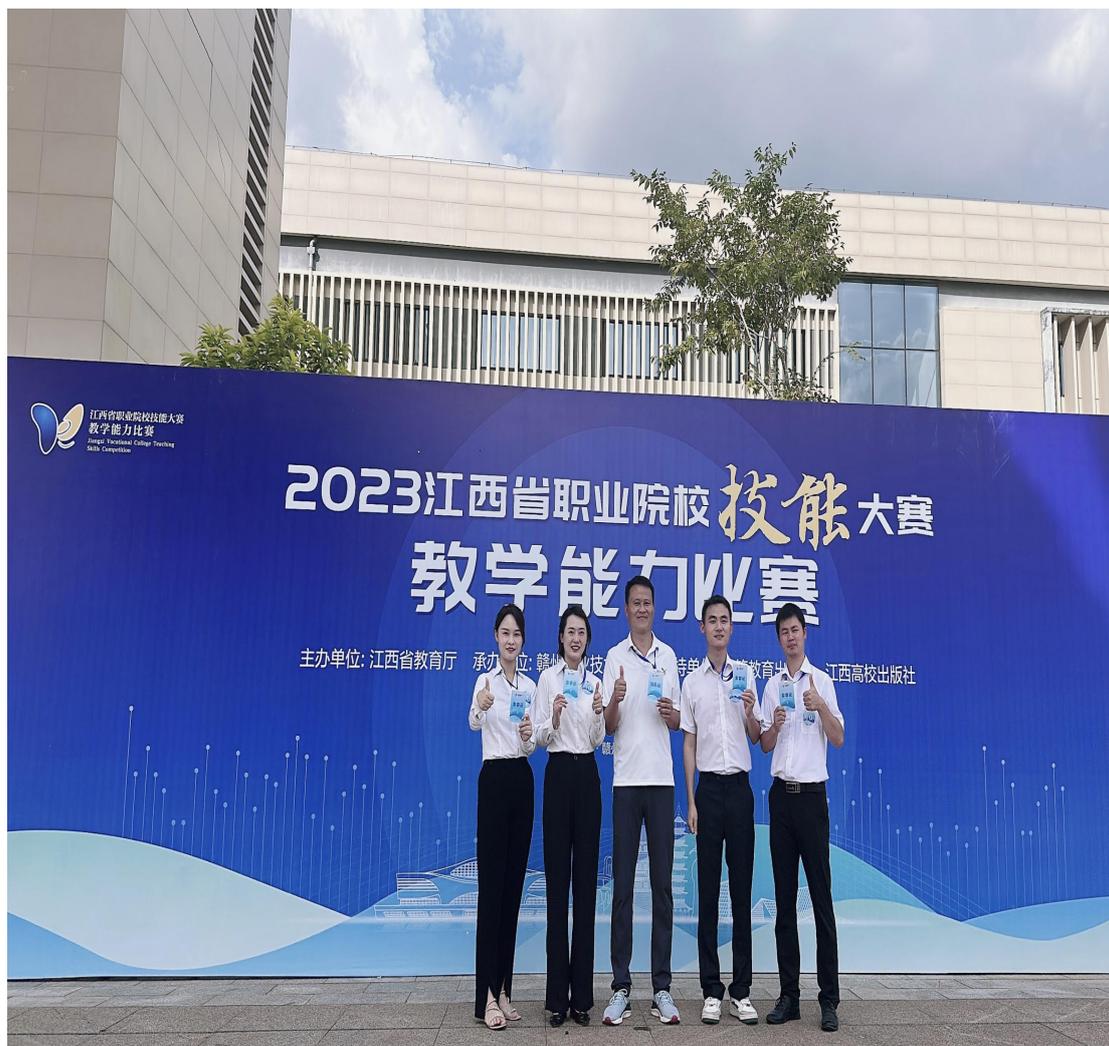


图 23 教学能力大赛获奖

案例 十一双创大赛获佳绩

2022年10月，江西省人力资源与社会保障厅公布了创业引领者专项活动暨第八届“建行杯”大学生创新创业大赛获奖名单。江西应用工程职业学院李天霞、谭晖、范秋团队的微课作品《AI视觉赋能智能交通安全“可视化”》荣获全省一等奖。学院现有创业培训讲师12人，已建立起一支有一定规模、有一定综合素质的创业培训师资队伍。下一步，该院将持续加强创业培训师资队伍建设，不断提升创业培训讲师的综合能力和服务水平，引领创业带动就业工作实现新跨越。



图 24 双创大赛获佳绩



研究成果推广应用及采纳证明

课题名称	基于5G和AI边缘技术的驾驶员状态监控系统
证明单位	江西裕隆汽车服务有限公司
<p>随着经济社会发展,车辆成为社会重要交通工具。随之社会安全问题愈加重视,相关交通事故发生,车辆驾驶安全成为人们关注焦点。现有市场通过添加相关设备达到辅助驾驶作用,但行业仍存在于相关监测成本高、数据难以呈现、状态难以判断等问题。</p> <p>《基于5G和AI边缘技术的驾驶员状态监控系统》正是结合上述痛点,开拓性地在现有车联网技术的基础上添加5G与AI边缘技术,与同类产品相比,具有成本低、功能全、可扩展性强的特点,具有多样化、一体化功能,能有效地辅助驾驶行为。</p> <p>此产品在我方应用试点一段时间以来,验证具备可行性,切实达到了预期效果,实现在车辆辅助驾驶方面的技术革新与应用革新。对于我们建设监测、管理、服务于一体化的综合智能车辆平台提供了技术支持,能有效减少交通安全事故,具有很强的应用、推广价值。</p>	
<p>证明单位(签字):</p> <p>2023年6月24日</p>	

研究成果推广应用及采纳证明

课题名称	安安科技—公里级智能预警管家
证明单位	江西客运运输股份有限公司
<p>随着经济社会发展,车辆成为社会重要交通工具。随之社会安全问题愈加重视,相关交通事故发生,车辆驾驶安全成为人们关注焦点。现有市场通过添加相关设备达到辅助驾驶作用,但行业仍存在于相关监测成本高、数据难以呈现、状态难以判断等问题。</p> <p>《安安科技—公里级智能预警管家》正是结合上述痛点,开拓性地在现有车联网技术的基础上添加5G与AI边缘技术,与同类产品相比,具有成本低、功能全、可扩展性强的特点,具有多样化、一体化功能,能有效地辅助驾驶行为。</p> <p>此产品在我方应用试点一段时间以来,验证具备可行性,切实达到了预期效果,实现在车辆辅助驾驶方面的技术革新与应用革新。对于我们建设监测、管理、服务于一体化的综合智能车辆平台提供了技术支持,能有效减少交通安全事故,具有很强的应用、推广价值。</p>	
<p>证明单位(签字):</p> <p>2023年6月24日</p>	

图 25 双创教育成果取得实效

4. 重视教材质量建设, 确保高质量教材进课堂

学院始终把教材建设工作放在立德树人的突出位置,建立和完善教材建设和管理运行机制,成立教材建设工作领导机构,坚持价值塑造、知识传授和能力培养并重,通过强化教材建设、选用、评价方面的制度执行,严把教材政治关,并结合我校各专业的实际情况,以1+X证书制度改革为抓手,紧跟产业发展,针对具体岗位职责和操作流程,切实发挥行业企业作用,与企业共同开发反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的课程教学内容和教学标准,合作编写和开发符合生产实际和行业最新要求的教材。2023年,编写、出版国家规划教材8部、工作手册式教材11部、新型活页教材7部,同时做到了保证最新的实践案例教材等进入职教课堂。



图 26 学院与北京理工大学携手合作共建教材

5. 校企深度合作，推进优质资源共建共享

依托智慧校园和企业微信平台，实施工作流程再造工程，推进数据融通共享，实现了政务事项的“信息化流转”和“一键式”办理。学院积极加强数字化教学平台、专业教学资源库和精品在线开放课程资源库、虚拟现实技术教学环境建设，全面提升学校信息化发展水平。校园网络 Ipv4/Ipv6 双线部署，万兆主干，千兆到桌面。无线网络覆盖全校，一是教室智慧化基础环境全普及，完全满足在线资源获取、师生深度交互和线上线下混合教学需求。二是学生实训机房的 1200 多个机位全部升级为云桌面技术部署，服务实训和各类无纸化考试能力明显提升。三是通过与北京超星尔雅教育科技有限公司合作共建了校本特色的“项目化、在线化、共享化”现代职教课程群，实现优质数字化资源全覆盖。一年来，建成校级在线开放立项课程 27 门，出版新形态教材 7 部；通过校校联合、校企共建课程等方式，将行业企业的优质资源转化成教育资源，在各类线上教学平台开展在线开放课程 13 门，助力学生自主学习取得成效。四是大数据分析平台助力“课堂革命”，打通了在线学习平台与校本数据中心的数据共享通道，实现了教学过程数据实时分析，有助于学校及时掌握教育、学习动态，

并形成综合评价报告，从而形成学校和企业、家长等利益相关者协同育人、互动育人的良好局面。

案例 十二学校与萍乡联通公司和中国农业银行萍乡分行达成了战略合作关系

2023年5月，学校与萍乡联通公司和中国农业银行萍乡分行达成了战略合作关系，银企一起投入480万资金助力学校信息化建设，完善了校园网络和公共服务基础设施，安防监控、数字广播覆盖全校园，致力打造“智慧校园”，校园人文环境、生态环境大为改善。



图 27 智慧教室



图 28 BIM 技术应用实训室

6. 产教深度融合，开展校企“双元”育人

学院不断深化与合作企业在人才培养模式改革、专业布局优化、实习基地建设等方面的合作，与三一重工集团正式签订冠名班培养协议，与长沙比亚迪公司开展订单培养；与江西欧云科技有限责任公司、萍乡大唐幼教集团公司分别签约共建“智能控制专业人才培养基地”和“学前教育专业人才培养基地”，以智能控制专业和学前教育专业为依托，采取与2+1分段培养模式，联合开展“智能控制”和“学前

教育”专业人才培养；围绕中国制造 2025 的宏伟蓝图，以工业机器人、物联网应用技术和无人机应用技术等专业为核心，以现代化、智能化发展为目标，与海尔集团公司、中锐教育集团联合打造了 1 个具有校企合作、产业融合背景的综合实训基地；与（萍乡市）周江工业园区合作共建数字经济产业学院，把产业学院作为学校的校外实训基地和学校相关专业的教学、实训及研发中心，学生在校外实训基地可以享受企业员工的待遇，拥有参与生产和学习培训的机会，能够在真实的生产环境中培养专业技能和职业道德，实现了产教深度融合。



图 29 校企合作双元育人

案例 十三 湖南三一重工集团公司领导莅临学院参观考察 洽谈校企合作事宜

2023 年 7 月 12 日，湖南三一重工集团副总经理刘志兴一行莅临学院考察机电综合实训室建设情况，学院党委书记杨丹青，党委委员、副院长张建云，党委委员、副院长周志强，机电工程系相关负责人热情接待并全程陪同参观考察，并在学院启慧楼二楼会议室洽谈校企双主体育人合作事宜。





图 30 校企合作多方共赢

7. 重视学生技能竞赛，增强学生职业能力

学院高度重视学生职业技能培养，一方面设立专业兴趣小组培养学生的基础技能，通过校级技能大赛，培养个人专业核心技能，通过省级大赛培养学生的综合技术能力；一方面加强综合性校内实训基地建设，积极承接国家、省市级和行业职业技能大赛活动，开拓学生视野，激发学生对专业前沿技术的兴趣。近年来，学院既开展了国资系统企业职工的技能比武、首席员工的竞技活动，又开展了学生的技能展示活动，弘扬了“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚)。通过积极培育、选拔学生参加各级各类竞赛活动，学生普遍增强了用课堂理论知识解决实际问题能力，在解决问题的过程中又深化对课堂理论知识的理解和运用，学生的实际动手能力也得到普遍加强，学生综合职业素质明显提高。特别是通过技能竞赛的磨练，学院毕业生在求职过程中更加自信，熟练的操作技能和职业素养，赢得了用人单位的青睐。2022年9月以来，我院学生在国家、省市各类大学生职业

技能展示活动中获得国家级金奖 2 项, 江西省技能竞赛一等奖 18 项, 二等奖 48 项, 三等奖 65 项。2022 年萍乡市大学生技能大赛一等奖 12 项, 二等奖 21 项, 三等奖 25 项。

案例 十四 我院在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组荣获金奖

我院在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组荣获金奖由共青团中央、人力资源社会保障部联合主办的第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组主体赛全国决赛于 2023 年 11 月 25 日-28 日在浙江杭州举行。机电工程系 2021 级电气自动化班陈崇琪、罗力铭及 2022 级机电一体化 1 班段子祥同学在周荷清老师的指导下荣获第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组机床装调维修工赛项全国金奖 1 项, 优胜奖 2 项。



图 31 全国青年职业技能大赛获奖证书

案例 十五 我院学子荣获 2023 年全国职业院校技能大赛团体三等奖

2023 年 8 月 7 日-11 日, 2023 年全国职业院校技能大赛中职组电梯保养与维修赛项在天津市武清区职业教育中心开赛。共有来自全国 31 个省、直辖市、自治区、计划单列市、新疆建设兵团共 65 支代表队同场竞技。其中, 我院机电工程系 20 级机电一体化技术专业胡锦涛、20 级工业机器人专业李海涛两位同学, 在周荷清和彭征琨两位指导老师的精心指导下, 凭着扎实的技能水平和良好的综合素养, 荣获该项赛事的团体三等奖。



图 32 全国职业院校技能大赛获奖证书

案例 十六 我院师生参加 2023 年江西省“振兴杯”制造行业职业技能竞赛

我院师生荣获 2023 年江西省“振兴杯”制造行业职业技能竞赛-装配钳工职业技能竞赛一等奖 2023 年江西省“振兴杯”制造行业职业技能竞赛-装配钳工职业技能竞赛在江西应用工程职业学院落下帷幕，该赛项是由萍乡市人力资源和社会保障局在省人力资源和社会保障厅的指导下主办，由萍乡市就业创业服务中心、江西应用工程职业学院共同承办。本次大赛共吸引了来自全省各地市、省直及中央驻赣各单位、省属及规模以上企业、职业院校共 16 支代表队 33 名选手参赛。经过激烈比拼，我院张贤儒老师荣获职工组第一名，来自 2020 级五年制机电班的胡锦涛荣获学生组第一名、2022 级机电 1 班的段子祥荣获学生组第二名。



图 33 江西省“振兴杯”制造行业职业技能竞赛现场

案例 十七 我院学子在 2022 年“首冠杯”大数据财务分析大赛中荣获省赛一等奖

我院学子在 2022 年“首冠杯”大数据财务分析大赛中荣获省赛一等奖两项 2022 年 11 月 15 日，在党的第二十次全国代表大会召开前夕，由中国商业会计学会主办、广东农工商职业技术学院承办、北京首冠教育科技有限公司联合支持的 2022 年“首冠杯”全国职业院校（高职组）大数据财务分析竞赛隆重开赛。近日，公布结果，我院两支参赛队伍都获得省赛一等奖。



图 34 “首冠杯”全国职业院校（高职组）大数据财务分析竞赛

（四）立足职业发展，倾心服务学生

1. 搭建就业平台，助力学生高质量就业

学院始终把就业工作摆在改革发展的重要战略位置，成立了由院长任组长的就业工作领导小组，建立了就业、教学、学工、招生等多部门参与的就业联动工作机制。多次召开专题会议，想办法、找对策，

做好毕业生就业工作。2023年学院举行校园招聘活动21场，有来自上海、浙江、江苏、湖南、广东、山东等6个省市的线上线下200多家用人单位参加学院招聘活动，今年参会企业类别、数量、质量和地域分布进一步拓展和提升，在国内有影响的中国联通、中国电信、海尔、阿里巴巴、海信、浙江中控、比亚迪公司、三一重工、珠海格力等头部企业纷纷到校招聘一线专业技术人员和管理人员，带来800余个工作岗位。同时，学院还邀请市工商联组织了本市30余家企业参加学院招聘会，为毕业生提供了500多个工作岗位。今年的毕业生岗位供需比达到1.6:1。另外，还有30多家用人单位通过学院就业信息服务平台向毕业生发布招聘信息200余条，招聘岗位80多个，2022届、2023届毕业生年终就业率分别为94.36%和85.12%。（截止2023年12月10日）



图 35 学院在工业园区开展毕业生招聘会

案例 十八学院 2023 年应届毕业生就业情况

学院 2023 届共有毕业生 2305 人，主要分布在 28 个专业，其中电子商务、会计、建筑工程技术、机电一体化技术和物联网应用技术、计算机软件技术、计算机应用技术、幼儿发展与健康管理等毕业生人数较多占毕业生总数 40.18%，毕业生就业区域主要分布在长三角、珠三角区域和江西省内及生源地，其中在江西省内就业的毕业生占毕业生总数的 35.16%；毕业生就业单位有国有企业、政府机关、其他企事业单位，其中其他企事业单位人数比例最多占 60.84%。其次是国有企业占 19.03%。行政机关和事业单位相对比较少。就业率高的专业主要有：电子商务、机电一体化技术、幼儿发展与健康管理、建筑工程技术、物联网应用技术、计算机软件技术、计算机应用技术等专业。

表 4 2023 届毕业生就业去向情况表（截止 2023 年 12 月 20 日）

毕业生去向	就业人数
留在当地就业生人数	873
到中小微企业等基层服务人数	2045
到国家骨干企业就业人数	113

表 5 我院 2023 届毕业生就业后的情况表

毕业生就业基本情况调查	调查结果
毕业生半年后平均月收入	3880 元
毕业生半年后工作与专业相关度	78.42%
毕业生半年后工作与职业期待吻合度	70.28%
毕业生半年后离职率	10.05%
毕业生半年后自主创业的比例	1.68%
毕业生对母校的满意度	96.15%

案例 十九毕业生质量评价

学院对 2023 届毕业生就业情况进行质量跟踪调查，雇主对我院毕业生满意度为 94.02%，较去年提高 0.3%。同时，用人单位从思想表现、工作态度、工作能力、专业知识、岗位适应能力、团队合作能力、创新能力和综合评价等九个方面对毕业生进行评价，结果见下表 5。

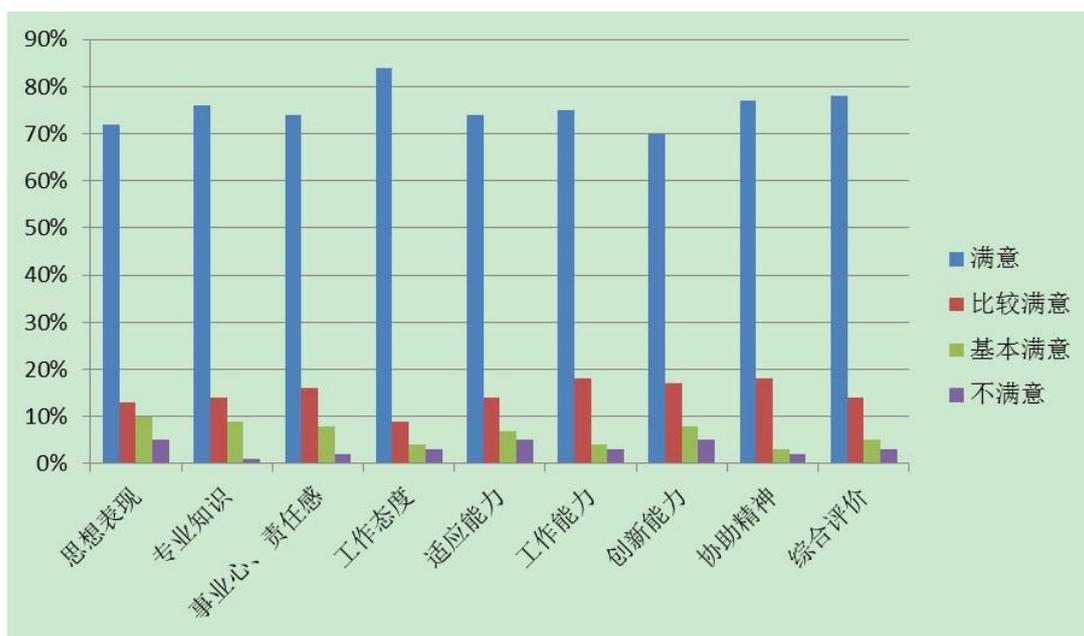


表 6 毕业生进行评价

案例 二十学院举办 2023 届毕业生秋季双选招聘会

2022 年 12 月 18 日上午，我院在数字经济产业学院成功举办“就”在当下“职”引未来 2024 届毕业生专场招聘会。学院党委副书记、院长夏泽育，计算机信息工程系主任陈爱军，经济管理系党支部书记吴海明，就业培训中心副主任贺鲲、教务处副处长刘庆、经济管理系党支部副书记周涛林，就业干事、毕业班辅导员及 2000 名毕业生参加了招聘会。



图 36 学院参加赣西高校联盟现场招聘会

2. 加强创业指导 鼓励学生自主创业

学院将大学生创业教育纳入人才培养体系，成立学生创新创业指导中心，建立健全运行机制和保障机制，积极推进创业服务，支持和引导大学生自主创业。一是学校与萍乡市人社局合作，以有创业愿望的大学生为重点，开展创业意识培训、创办企业培训、创新能力提升等系列培训活动，由主管部门聘请创业培训老师帮助大学生提高创业实践能力，扶持大学生自主创业，培育未来企业家。一年来，成功举办培训班 21 余期，培训学生 3200 余人。二是积极响应“大众创业、万众创新”实践活动，2023 年学院成功举办了萍乡市第九届“互联网+”大学生创新创业大赛，学院推出的“互联网+小型智能立体车库”、“校园智能服务 Linkapp”、“车位管家”智能车位服务、“轻 SO”社交减肥 APP”、膳食帮 APP、当啷小铺等五个项目分别获得 2 个金奖和 3 个银奖。三是与萍乡市大学生创业园共建大学生创业孵化基地，成功孵化 3 个创业项目。我校学生胡志贤通过在创业孵化基地锻

届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛，获得全国职业院校双创大赛银奖。



图 39 学院大学生创客园内的项目研讨会

3. 学生在校体验

(1) 在校生评价

本着“以学生为本”的理念，学院对持续改善在校生的学习生活条件给予了高度重视（学院十分重视持续改善在校生的学习生活条件），每年都通过学生评教、网上调查、重点抽查、现场问卷、分类座谈等形式，广泛征询学生对学院教学工作及相关服务工作的意见和建议，并及时加以整改完善，有力营造了良好的育人环境，提高了学生对学校的满意度（见表 7）。

表 7 在校生对学院满意度评价

项目	满意度 (%)
学院环境卫生	98.15
学院安全管理	100
服务学生	97.52
实践课教学	94.28
理论课教学	93.36
就业指导课教学	95.78

（2）毕业生评价

以“无法评价、不满意、基本满意、满意”四个等级作为对母校总体满意度的评价结果，通过抽样调查，我院毕业生对母校满意者占 91.26%，基本满意占 7.56%，不满意者占 1.18%，毕业生对母校的总体满意度比较高。



图 4023 届毕业生晚会现场

经统计分析，学院人才培养质量的几项关键指标具体情况详见表 8 所示。

表 8 人才培养质量关键指标

序号	指标	单位	2023 年
1	就业率	%	85.36
2	毕业生本省就业率	%	38.18
2	月收入	元	3880
3	理工农医类专业相关度	%	70.45
4	母校满意度	%	91.26
5	自主创业比例	%	1.68
6	雇主满意度	%	95.02
7	毕业三年职位晋升比例	%	56.73

三、服务贡献

(一) 依托系统，以服务支持国企发展

基于学院与省国资系统企业的血脉关系，多年的办学实践，学院已经形成了与国资系统企业相互依存、相互支持、相互促进的产教融合发展的办学模式，不仅为企业和社会培养了大批理论知识扎实、实践能力过硬的高素质技术技能型专门人才，还承接了大量与企业合作开展了项目研究与技术服务等方面的工作。

一年来，学院以校企合作发展理事会和中煤科技应用技术研究所为平台，充分利用现有人才、技术和设备优势，开展技术服务与开发、企业员工培训与技能鉴定等工作。一年来，为企业进行技术论证评审 20 项，获得发明专利及实用新型专利技术 17 项，合作完成横向课题 3 个，技能鉴定 956 人次，承办国资委下属企业青年技术工人技能大比武 5 次。通过开展生产、咨询和应用技术服务，不断提升学院服务国资系统企业的影响力。2023 年横向技术服务到款额 21.36 万元。



序号	专利项目	专利类型	专利证书号	授权日期	专利发明人
1	太阳能跟踪光伏机器人	发明型	ZL201610005485.2	2016/06/18	高翔宇
2	太阳能跟踪光伏机器人	发明型	ZL201610173603.9	2016/06/18	高翔宇
3	物联网智能物流机器人设计	发明型	ZL201610280298.1	2016/06/19	高翔宇
4	一种新型物联网智能物流机器人	实用新型	ZL201620011061.1	2016/01/09	王善军
5	便携式实训教学工具包	实用新型	ZL201620040806.5	2017/12/29	高翔宇
6	一种适用于移动网络服务的云计算系统	实用新型	ZL201620071919.3	2017/07/28	高翔宇
7	一种基于生产数据的数据挖掘系统	实用新型	ZL201620075966.6	2016/01/12	徐治涛
8	一种应用上云教学系统	实用新型	ZL20162021722.5	2017/11/14	李立洁
9	一种基于网络环境建设专用终端设备	实用新型	ZL201620059996.1	2017/11/14	钟娟
10	一种计算机主机除尘喷头	实用新型	ZL201620285668.8	2017/10/27	高翔宇
11	一种新型智能仓储系统	实用新型	ZL201620180737.0	2017/08/12	魏利军
12	一种新型一体化卷绕材料	实用新型	ZL201620180592.2	2017/08/04	王杰
13	一种新型材料混合装置	实用新型	ZL201620180605.1	2017/08/01	高翔宇
14	一种新型多轴数控装置	实用新型	ZL201620180514.0	2017/08/10	傅宇军
15	一种新型材料切割设备	实用新型	ZL201620180603.0	2017/08/08	高翔宇
16	一种新型切割设备	实用新型	ZL201620180598.1	2017/08/13	魏利军
17	一种新型电气自动化控制系统	实用新型	ZL201620180597.2	2017/08/15	魏利军
18	一种新型材料切割设备	实用新型	ZL201620180599.3	2017/08/12	高翔宇
19	一种新型材料切割设备	实用新型	ZL201620180603.3	2017/08/15	李立洁
20	一种新型材料切割设备	实用新型	ZL201620180603.3	2017/08/15	傅宇军
21	一种新型材料切割设备	实用新型	ZL201620080613.3	2017/07/11	王杰
22	一种新型教学设备	实用新型	ZL201620000730.0	2017/08/26	傅宇军
23	一种新型材料切割设备	实用新型	ZL201621472841.2	2017/07/21	钟娟
24	一种新型材料切割设备	实用新型	ZL201621472840.5	2017/07/04	李杰
25	一种新型材料切割设备	实用新型	ZL201621472841.8	2017/12/01	钟娟
26	一种新型材料切割设备	实用新型	ZL201621472841.1	2017/07/01	高翔宇
27	一种新型材料切割设备	实用新型	ZL201621472841.3	2017/08/29	傅宇军
28	一种新型材料切割设备	实用新型	ZL201621472841.4	2017/07/02	傅宇军
29	一种新型材料切割设备	实用新型	ZL201621472841.5	2017/07/14	傅宇军
30	一种新型材料切割设备	实用新型	ZL201621472841.6	2017/08/30	傅宇军
31	一种新型材料切割设备	实用新型	ZL201621472841.7	2017/08/28	傅宇军
32	一种新型材料切割设备	实用新型	ZL201621472841.8	2017/08/30	傅宇军
33	一种新型材料切割设备	实用新型	ZL201621472841.9	2017/08/30	傅宇军
34	一种新型材料切割设备	实用新型	ZL201621472842.0	2017/08/29	傅宇军
35	一种新型材料切割设备	实用新型	ZL201621472842.1	2017/08/30	傅宇军
36	一种新型材料切割设备	实用新型	ZL201621472842.2	2017/08/12	傅宇军
37	一种新型材料切割设备	实用新型	ZL201621472842.3	2017/08/16	傅宇军

图 41 校企合作开展专利课题成果转化培训会

表 9 为企业提供技术论证评审服务项目一览表

序号	横向课题名称（技术论证）	负责人	服务对象	完成时间
1	多芯电容自动检测机升级改造	张斌	萍乡三善机电设备有限公司	2023
2	房地产查勘询价项目管理系统	文娜先	江西隆鑫建筑有限责任公司	2023
3	智能一体化 IC 卡流量计的设计与开发	李安裕	江西优泰网络科技有限公司	2022
4	钢结构水性绣面防腐涂料及制备方法	钟明耀	萍乡市鑫通机械制造有限公司	2022
5	装配式建筑钢筋套筒灌浆专用砂浆质量控制规程	郑国萍	萍乡市同济建筑监理公司	2022
6	复合材料自润滑轴承的研制与应用	何周亮	萍乡慧成机电设备有限公司	2023

表 10 学院校企合作申报专利项目一览表

序号	项目类别	项目名称	服务对象
1	企业实用新型专利	制作自动化控制生产线及方法	安源管道公司
2	企业实用新型专利	一种具有清洁功能的机械零件传动机构	萍乡慧成机电设备有限公司
3	企业实用新型专利	一种机电设备间歇送料机构	萍矿光伏玻璃厂
4	企业实用新型专利	一种汽车配件加工用快速定位打孔装置	江西萍乡德博科技发展有限公司

5	企业实用新型专利	一种电气工程自动化下料装置	萍矿机械厂
6	企业实用新型专利	输送机机尾用可弯曲捞渣机	江西鸥云智能制造公司
7	企业实用新型专利	集成式手动脉冲控制单元	江西萍乡德博科技发展有限公司

（二）辐射地方，以贡献促进社会进步

1. 服务江西 1269 行动计划

学院坚持服务地方、专业设置及人才培养紧跟我省 1269 行动计划要求，目前学院服务 1269 行动计划专业有机电一体化技术、智能控制技术、物联网应用技术、新能源汽车检测与维修技术等 17 个，2023 年毕业生人数 2305 人。江西省内就业 813 人，约占 2023 届毕业生总人数 35.69%；比 2022 年增加 35 人，增幅为 12.12%。

2. 开展高质量技能培训

学院在服务国资系统企业发展的同时，着力提升与当地经济社会的贴近度和社会贡献力，引导师生积极投身服务地方经济建设、社会管理主战场。我校充分利用国家培训政策和学院教育资源，建立了围绕市场选专业，根据专业选课程，选派专人抓管理，安全稳妥促就业的培训模式，积极开展各种形式的面向企业和社会的职业培训，如下岗失业人员再就业培训、新型职业农民培训、行业紧缺高技能人才培养、政府补贴培训、退役士兵技能培训等。年培训人数达 3100 余人次。在培训组织实施过程中，学院周密部署，在培训课程安排上严格制定培训计划和培训大纲，同时精心组织、强化管理，保证培训质量，做到由浅入深、因地制宜、以人为本。学校的培训工作受到企业的欢

迎和好评，获得了较好的经济效益和社会效益。



图 42 学院专家下企业开展培训和技术指导

经统计分析，学院服务地方和行业发展的几项关键指标具体情况详见表 11、表 12。

表 11 培训具体情况表

类别	人次	产值（万元）
企业培训	1024	10.07
社会培训	920	3.26
职业技能鉴定（不含学生）	623	--

表 12 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数（合计）	人	2972
2	其中：就业人数（合计）	人	2441
3	毕业生就业去向	—	—
4	A 类：留在当地就业比例	%	35.76
5	B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	83.77
6	C 类：到国家骨干企业就业比例	%	5.63
7	横向技术服务到款额	万元	11.42

8	纵向科研经费到款额	万元	27.38
9	技术交易到款额	万元	—
10	非学历培训到款额	万元	4.0
11	公益性培训服务	人日	620
12	主要办学经费来源	省级财政	

3. 参与社区教育

学院认真贯彻落实党的二十大提出的“加快建设学习型社会”战略部署，全面落实省市关于进一步推进社区教育发展的工作要求。学院成立了社区教育指导中心，针对学院周边社区居民的学习需求，结合社区实际，充分利用现有教育资源，有效开展各种社区教育活动，以满足社区居民日益增长的精神文化需求和对继续教育、终身学习的渴望，提升生活品质，增加获得感和幸福指数。近年来，参与学院各类活动及培训的居民累计达 3000 余人次。





图 43 学院开展进社区服务活动

案例 二十二 打造特色，追求实效，满足社区居民多元化需求

学院社区教育中心成立后，2022年11月底，学院对社区居民进行了问卷调查，在充分调研的基础上，结合萍乡地域特色和学院实际，确定社区大学先期开设书法特色班，简章一经发出，便得到了广大市民的热烈响应，一天之内，48个名额就已报满。

今年5月，应社区居民的要求，又陆续开办了第二期特色书法班和合唱专业班。书法班及合唱专业班的开设，对助力萍乡文化强市战略和全国文明城市创建工作，倡导社会新风尚，打造萍乡文化高地，建设和谐萍乡具有积极的引领作用，同时也为学院今后的工作积累了经验。

（三）面向公众，开展志愿服务活动

近年来，学院团委以寒暑假“三下乡”“返家乡”“向基层报到”等社会实践活动为依托，组织学生参加志愿服务、基层治理、实地调研、兼职锻炼等社会实践活动。着力构建“搭平台、建制度、育品牌、兴文化”重要育人载体，不断推动志愿服务制度化、规范化，引导广大学子争做社会主义核心价值观践行者、担当民族复兴大任的时代新人。通过多年的探索和积累，已经形成了一套完善的志愿者组织动员机制和志愿服务活动组织机制，在校内已经形成了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神氛围。志愿服务活动已成为学院师生锻炼能力、服务社会的重要平台。

2023年，学院有635名优秀青年通过考核加入青年志愿者服务队伍，并进行了庄严的宣誓仪式，注册志愿者达到1050人。累计组织“三下乡”活动1600余人次，志愿服务总时数达8000余小时。



图 44 学院青年志愿服务活动开展有声有色

表 13 2022-2023 年志愿服务活动一览表

序号	日期	活动名称	参加人次	服务对象
1	202210	“萍乡市科普宣传日”志愿服务活动	120	参观人群
2	202211	城市站点志愿者	130	市民
3	202212	12.5 国际志愿者日	45	芦溪县妇幼保健院病童
4	202212	冬日送温暖	51	农村低保户
5	202303	绿色环保志愿服务	115	高坑镇新华村附近居民
6	202304	“手牵手趣味课堂”——送温暖进农民工小学	43	高坑一小学生
7	202304	“创建文明城市”交通法规宣传活动	66	车辆、行人
8	202306	关爱自闭症儿童	23	芦溪特殊学院学

				生
9	202307	“易”起牵手吧	32	留守儿童
10	202307	《重返森林》公益演出活动	27	留守儿童
11	202310	家电产品维修	42	高坑镇新华村附近居民
12	202312	访问孤寡老人	32	高坑养老院
13	202311	义务献血志愿者活动	2830	萍乡市血站

（四）精准施策，助力乡村振兴

一年来，学校党委始终坚持党对乡村振兴工作的领导，心怀国之大者，精准赋能，以务实的作风不断提升乡村振兴内生动力。一是加强领导，严格落实帮扶责任。学校主要领导多次召开专题会议，推动年度乡村振兴帮扶工作顺利开展。学校领导班子成员多次到帮扶点上栗县金山镇山口村实地调研指导，密切对接相关部门，在乡村旅游、电商营销、艺术教育、党务工作、社区管理等领域持续发力，深入开展校地合作。二是加大投入，抓好民生实事工程。为改善基础设施，学院筹资50多万元，用于进村道路和山口村各小组的入户道路安装太阳能路灯等工程，提升村民幸福感、获得感。三是文化科普，培育文明乡风民风。为丰富群众的精神文化生活，积极开展文化惠民暖心系列活动。组建“三下乡”服务队围绕红色文化讲解、家风文化调研、文艺下乡、墙体彩绘等内容，推动乡村文化发展。四是充分发挥学校优势，组织电子商务专业教师到金山镇对从事电商行业人员进行网络营销培训，大力推动科技教育文化下乡。

案例 二十三学院依托电商专业技术资源优势，创新构建1+N电商服务体系

学院依托电商专业技术资源优势，创新构建1+N电商服务体系。从乡镇电商发展规划、农村电商人才培养培训、农产品义卖销售、乡镇电商服务中心建设等多渠道开展工作，在帮助群众脱贫致富、推动乡村振兴上，走出了一条高

校电商助力乡村振兴的道路。一年来先后组织开展电商培训5期，累计参训学员100余人。除了开展电商教育培训，商学院还通过电商平台帮助农民出售滞销农产品，实现增收。先后深入芦溪县的万龙山和上埠等乡镇、上栗县的金山和桐木等乡镇，帮助农户开设淘宝店铺，组织滞销农产品义卖，累计帮助农户销售各类产品超过10万斤，销售额近20万元，解决了近百家农户的滞销问题。



图 45 情系乡村振兴



图 46 深入乡村参与乡村治理

（五）特色服务，彰显学院优势

学院是一所以机电、信息技术等专业为主的工科类院校。一直以来，学校坚持“以工为主，文科为辅，服务于现代制造业、现代服务业、新兴产业等领域”的办学定位，致力于为地方经济社会发展提供高技能技术人才支撑。

案例 二十四学院开展技术创新与社会服务活动

一年来，学院以校企合作发展理事会和中煤科技应用技术研究所为平台，充分利用现有人才、技术和设备优势，开展技术服务与开发、企业员工培训与技能鉴定等工作，一年来，为企业进行技术论证评审 20 项，获得发明专利及实用新型专利技术 17 项，合作完成横向课题 3 个，技能鉴定 956 人次，承办国资委下属企业青年技术工人技能大比武 5 次。通过开展生产、咨询和应用技术服务，不断提升学院服务国资系统企业发展的影响力。2023 年横向技术服务到款额 21.36 万元。



图 47 学院专家深入企业开展应用技术服务

案例 二十五学院开展技术创新与社会服务活动

“企业当前急需解决面向施工现场的预制装配式建筑施工外脚手架连墙机构的设计问题、以及建筑结构内部健康监测系统问题等。”萍乡安博土木工程有限责任公司董事长陈胜发出诉求。得知这一诉求，3月18日，学校产业与职业教育研究所主任胡江与建筑工程系主任陈洪志赴企业洽谈，详细了解企业存在的技术难题，制定进一步技术对接计划和技术对接团队。目前，有关项目正在积极开展推进。洽谈中，双方还就建筑的智能化和智慧化方面进行了深层的探讨



图 48 赴企业洽谈

“我们企业二期改扩建工程中，存在网络不稳定、直播卡顿和延时等问题，同时，企业缺乏客户数据分析工具。”三点水网络科技有限公司总经理沈亚东向我院计算机信息工程系发出诉求。8月19日，计算机系主任陈爱军带领团队赶往萍乡三点水网络科技有限公司支援企业生产。经过研讨分析，团队开出“药方”：提供网络直播软硬件平台搭建和技术维护，协助企业构建高负载、高速率、低延时的现场网络直播环境，开展客户调研、收集整理客户数据，开发适合企业应用场景并具有自主知识产权的客户智能分析系统。“这一方案解决了企业急需解决的核心问题，对企业下一步可持续发展具有重要的意义。”沈亚东说道。

案例 二十六学院坚持开展“送科技下乡”活动

学院坚持开展“送科技下乡”活动，深入周边社区、学校和企业进行技术帮扶及宣讲活动。一年来，学院开展技术咨询与服务活动15次，专业教师参与活动达50余人次。通过“送科技下乡”活动，教师更加深入地了解到了市民的科技需求、企业的真实状况和发展趋势，增强了师生的社会责任感，提升了学院的科技服务能力和社会美誉度，为学院持续健康发展注入了活力。



图 49 开展送科普下乡活动

案例 二十七学院助力乡村振兴

一年来，学校充分发挥高职院校办学优势，围绕国家教育扶贫、精准扶贫政策，就服务地方扶贫工作做了大量有益理论探索，为政府部门、行业的行政决策提供借鉴和参考。

表 14 学院校级乡村振兴专项课题建设项目一览表

序号	项目名称	项目类型	主持人	资助金额
1	乡村振兴视阈下基层干部依法治理乡村的能力提升研究	重点课题	程明华	1.0万
2	乡村振兴背景下农民工返乡创业风险的防控机制研究	一般课题	陈峰维	0.5万
3	乡村振兴视角下新媒体与乡村治理关系研究	一般课题	李海峰	0.5万
4	乡村振兴背景下公众参与农村环境治理的社会机制研究	一般课题	张晓晓	0.5万
5	乡村振兴战略背景下乡村旅游供应链整合对策研究	一般课题	杨鹏	0.5万

四、文化传承

（一）传承红色基因，构建安源红色文化育人生态

2023年学院以百年校庆为契机，在高职文化育人领域对安源精神进行诠释与构建，创新性地将陶行知“生活即教育、社会即学校”“教育是农业”的理念应用到安源红色文化育人实践中，安源红色文化融入课程和资源、进入网络和校园、走入社区和社会，形成了安源红色文化“三课堂协同”育人生态，成效显著。第一课堂：挖掘了安源精神“根”性力量，构建安源红色文化育人的教学内容系统。将安源精神融入课程与资源，开设了《安源红色家书》等2门红色文化选修课，在每门思政课中设置安源精神专题，将安源精神融入《旅游规划与设计》等10门专业课程。开发了43个红色文化育人素材和21集有声读物，拍摄了10门红色文化思政微课和微党课，创排了红色舞蹈剧、情景剧和微电影等。第二课堂：拓展了安源精神育人时空场域，构建安源红色文化育人的校园环境系统。将安源红色育人元素全链式进网络、进活动、进宿舍、进场馆、进校园景观，建成具有VR体验的安源红色文化育人校史馆，打造“吾声初心、润物吾声、吾声有声”系列红色文化网络品牌，构建“现场—舞台—基地”浸润式文化育人平台，形成“讲—演—创”三位一体情景式文化教育活动，将安源红色文化元素融入楼、墙、路、园、廊、舍，营造了熏陶式育人环境。

第三课堂：实现校、馆、社区、企、村协同，构建安源红色文化育人的社会实践系统。开展志愿讲解、红色走读、缅怀先烈等校馆活

动 70 场，开展义务维修、文艺演出等校区活动 37 场，开展“三下乡”和红色研学等校村活动 23 场，开展寻访劳模、工匠入校等校企活动 10 场。

（二）传承工匠文化，营造校园工匠文化氛围

学院通过“十四五”校园文化规划建设，通过探索工匠精神培育工作的方案构建，通过专题会议和专门工作推进，以及开展“寻找身边的工匠精神”、“百工进校园”、“寻访优秀创业校友”等系列专题讲座、主题宣传教育等引导和推进各系部处室广泛开展富含工匠精神的校园文化活动。经济管理系在今年的新生始业教育中就融入“工匠精神”教育，组织新生召开主题班会，探讨如何将工匠精神融入学业生涯规划；计算机信息工程系在 11 月份开展了以“工匠于心”的电脑医院志愿者服务活动；机电工程系在专业中落实以工匠精神为核心的“现代学徒制”，开展导师见面会、宣讲会、专场招聘会等系列活动；基础教育系开展了“匠心筑‘影’——和同学们谈谈心”活动，邀请了摄影大师陈超明走进校园；建筑工程系开展的“设计工匠之旅”系列活动在校园掀起了不小的波澜，手作时光、纽扣艺术设计体验、产品艺术设计迎战毕业问答会等活动留下不少精彩的瞬间；机电工程系开展“寻找身边的工匠”活动，“周荷清技能大师工作室”开门收徒，10 位学生与 5 位老师签署师徒结对协议，以师傅带徒弟的方式学技术学技能；宣传部以“大国工匠”为主题开展走廊文化建设，用“大工匠”熏陶学生心灵；组织开展了“树工匠精神，展青春风采”辩论赛、演讲赛等系列活动；学工处组织的“小创意、大生活”创意

大赛，让学生领悟工匠精神的“创新”内涵。据统计，我院各系组织的活动超过80次。在校园里掀起了弘扬“工匠精神”的高潮，让“工匠精神”在校园中扎根下来，涵养校园文化。

五、产教融合

（一）合作共建产业学院，创新校企合作机制体制

学校与萍乡市周江工业园区合作组建了数字经济产业学院，形成了“产业学院”试点。周江工业园区是一家高新技术产业园区，报考经管专业的学生在被录取后，3年时间都在产业学院所在企业学习。经过3年运行，学校发现此种学习方式还存在着学生没有真正体验大学校园生活经历，缺少大学精神和大学氛围熏陶等问题。对此，学校专门修改了培养方案，改成第一年在校内学习，后两年在企业学习，这样既使学生受到大学文化的培养和熏陶，同时又保留了校企合作“厂中校”培养模式的优势，取得了良好效果。到目前为止，产业学院冠名订单学生培养的数量为每年120人，已有2届学生。学生职业技能鉴定比例达到100%，双证书获取率达到100%。冠名订单班毕业生深受企业和社会欢迎，供不应求，薪资标准也高于同专业其他形式的毕业生。通过校企合作机制创新，进一步夯实了校企合作平台，实现了合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的目标。

（二）打造市域产教联合体，丰富校内实习实训资源

为推进产教联合体落实落地，学院牵头，联合周江产业园区牵手多家公司等成立了市域产教联合体。按照“资源整合，功能提升”要求，积极搭建校企合作平台，加大建设管理力度，探索校内生产经营性实训基地建设新模式。一是开展多方合作，完善实训条件。由校方提供场地和管理，由5家企业提供设备、技术和师资支持并组织实训，在校内建成32个实训中心，还与萍乡国家经济开发区创建“真设备、

真项目、真环境”的实训中心，服务 28 多个专业学生核心课程实训。二是明确双方职责，建立长效机制。校企各有实训中心的所有权和经营使用权，通过企业自主经营、市场化运作，在保障实训教学外，实现教学、生产、培训、职业技能鉴定和技术服务一体化，做到“以训促教、以厂养训”，实现校企互利互惠，资源共享。

（三）校企二元培养现场工程师，打造人才培养优质品牌

为推动教育部现场工程师试点工作，2022 年 12 月学院开展首批现场工程师项目培育，学院依托周江产业园区，成立了现场工程师培养教学指导委员会和企业专家工作室，校企共同探索形成现场工程师培养标准，共同制定和实施人才培养方案、构建专业课程体系、开发建设核心课程、高水平教材以及配套的数字化资源，基于真实生产任务灵活组织教学，强化实践能力培养。培养一批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师，同时打造一系列校企合作典型生产实践项目。

案例 二十八学院举办校企合作培养现场工程师

12 月 3 日，我院计算机信息工程系与新大陆时代科技有限公司召开校企合作洽谈会。新大陆时代科技有限公司创新教育研究院职教研究部总监廖诗发、华东区域总监陶友科及江西分公司总经理张文强，我院计算机信息工程系主任陈爱军、书记张媛及物联网专业主任袁军平参会。

陈爱军代表我院对新大陆时代科技有限公司一行的到来表示欢迎，并向来宾介绍了现场工程师联合培养项目和开发生产实践项目的建设方案。希望双方秉承合作共赢、协同育人理念，将职业教育教学改革和人才培养模式推向新高度，共同探索形成现场工程师培养标准，培养一批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师，同时打造一系列校企合作典型生产实践项目。

廖诗发对新大陆的发展历史、建设规模、合作案例进行了介绍。表示将全力推动现场工程师联合培养项目的实施。廖总监肯定了学校和新大陆在产业学院、人才培养、校内外实训基地建设、大学生创新创业、技能竞赛等方面的合作成绩，希望进一步发挥新大陆在创新链、技术链、产业链、教育链的优势，为学校提供专业建设、人才培养、办学机制等全方位的服务支持。

同时双方还就专业、课程、团队、竞赛等领域开展高质量合作进行了深入交流，就产学研平台构建、成果转化实施路径思路进行了探讨。

本次会议进一步促进了我校和新大陆时代科技有限公司的合作，我校院也将不断深化产教融合，形成多方共赢、协同创新发展的良性循环，助力学校“双高”建设，提高人才培养质量和效果。



图 50 我院计算机信息工程系与新大陆时代科技有限公司召开校企合作洽谈会

六、发展保障

（一）政策支持

为强化对职业教育的政策支持和保障，促进职业教育高质量发展，中共中央办公厅 国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展意见》，教育部等九部门出台了《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，教育部江西省人民政府印发了《关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》等一系列文件。学院主管部门江西省国有资产监督管理委员会十分重视学院的建设和发展，省国资委领导多次莅临学院指导工作，在校园建设、经费保障、师资培养、人员聘用、招生就业、实习实训、环境治理等方面给予了学院大力支持。

2022年12月，学院与丰城市人民政府签订了《丰城产教融合基地项目建设合同书》，项目总投资约15亿元人民币（包含实训实习设备等），总建筑面积约40万平方米，项目总用地约1300亩，分批分期建设。一期项目首批工程总投资约5.5亿元，项目用地约700亩。

目前该项目正在按照计划有序推进。

案例 二十九省国资委党委委员、副主任马健一行莅临学院调研

省国资委党委委员、副主任马健一行莅临我院调研指导职业教育综合改革一校一策工作进展情况。

2023年5月14日，江西省国资委党委委员、副主任马健，副厅级干部武来成等一行人莅临我院进行了为期两天的职业教育综合改革一校一策工作调研，并召开主题座谈会，我院全体领导班子成员陪同并参加调研座谈会。

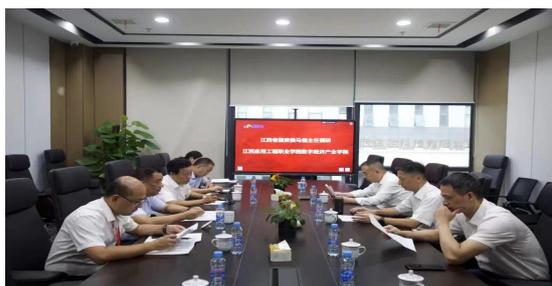




图 51 主管领导深入学校调研

（二）经费支持

省财政厅根据财政部、教育部《关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》精神，履行好了生均拨款制度。2023 年落实省级财政经费 13000 多万元，学院财政拨款增幅较大，对学院的高质量发展起到极大的保障作用。

1. 年度办学经费总收入及其构成

2023 年办学经费总收入 16768.88 万元，其中财政生均拨款总额 11082.2 万元，占总收入 66.08%。学费收入 5015.22 万元，占总收入的 28.43%，中央、地方财政专项投入 481.2 万元，其他收入 223.76 万元，占总收入 5.49%。

2. 年度办学经费总支出及其构成

2023 年学院总支出金额 15974.53 万元，其中基础设施建设支出 4263.08 万元，占 26.68%，设备采购支出 1015.56 万元，占 6.35%，日常教学经费支出 5026.20 万元，占 31.46%，师资建设及教学改革研究 1905.76 万元，占 11.92%，其它支出 3763.93 万元，占 23.59%。

3. 生均培养成本

2023年，学院经费支出总额15974.53万元，折合在校生人数12362人，生均培养成本12922元。

（三）行业企业支持

学院采取订单培养、现代学徒制试点、校企合作共建专业等方式，与上海大众、顺丰速递、三一重工集团、海尔集团、香港四环康源国际美容集团等公司签订了战略合作协议，打造产教融合共同体，推动学院25个专业进行校企合作共建。本年度，学院在招生、教学、就业多方面与多家大型企业深度合作，得到了企业的大力支持，合作企业从师资培训、资金投入、设备捐赠等方面给予了学院大力支持，实现了校企双赢。

案例 三十学院领导访企拓岗

4月23日，学院党委委员、副院长周志强、经济管理系主任方博、经济管理系党支部副书记吴海明一行人赴江西顺丰速运总部、江西威特科技有限公司就校企合作、人才培养进行洽谈对接，以产教融合谋发展、以校企合作谱新篇。





图 52 行业企业大力支持

表 15 主要合作企业 2022-2023 学年对学院的支持情况一览表

项目	举措	数量(效果)	备注
实习实训 基地建设	出资在校内建实习实训基地	1个	
	支持学院开展技术研发项目	3个	取得专利1项
	与学院合作建设校外实训基地	9个	
	与学院紧密合作建省级校外实践基地	7个	
专业与专 业群建设	支持学院成立专业教学指导委员会	21个	
	支持学院申报新专业	1个	
	开班订单班	12个	
	参与修(制)订专业人才培养方案	25个	
师资队伍 建设	接受下企业锻炼	112人	
	提供兼职教师	131人	
	输送技能名师、能工巧匠	23人	
设备捐赠	捐赠实习实训设备	26.96万元	
学生就业	接受毕业生就业	987人	全部协议就业

经统计分析，学院反映国家高职教育政策落实的几项关键指标具体情况详见表 16。

表 16 落实政策表

序号	指标	单位	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	13163.33
2	其中：年生均财政专项经费	元	180.36
3	教职工额定编制数	人	357
4	在岗教职工总数	人	686
5	生均实习企业财政经费补贴	元	—
6	生均企业实习责任保险补贴	元	—
7	企业兼职教师人均财政补贴	元	—
8	专任教师总数	人	584
9	专任教师参加省级培训量	人日	2702

（四）提质培优，推进“一校一策”落地见效

提质培优行动计划是学院发展的重要机遇，是落实学院“十四五”规划及内涵建设的重要抓手。根据学院承担“职业教育提质培优行动计划任务（项目）管理平台”16项相关任务，制定一校一策方案，三年来，学院着重从一下几个方面很抓落实，成效显著。

一是紧紧围绕江西“1269”行动计划，及时调整专业群建设布局，重点打造了建筑工程技术和电子商务2个省级高水平专业群，主动对接江西2+6+N主导产业发展。

二是充分发挥订单培养、学徒制培养和协同创新的经验和优势，积极服务区域经济社会发展，创办了周江数字经济产业学院，校企联合开展实践教学、技能训练、技术研发等项目合作，在对接新型产业、实现校企双元育人等方面进行了有益的探索与实践。

三是参与组建了赣西职业院校合作联盟，积极参加赣西片区头部行业企业技术标准制订，校企互设了教师（员工）发展学校（培训基地），推进了专业培训课程与企业培训课程的融合融通。

四是突出专业群中核心专业的带动作用，推进群内专业或与群外专业群的资源共享。整合、优化项目教学、主题教学与多师同堂等多种教学模式，将合作企业培训与证书课程纳入专业人才培养方案。

提质培优即将进入尾声，学校正在全力以赴做好提质培优（任务）项目验收准备工作。

案例 三十一学院召开提质培优验收研讨会

2023年9月22日上午，学院邀请江西现代职业技术学院质量办主任尹强飞教授作题为“聚焦提质培优 高水平专业群 促进学校高质量发展”的学术报告，报告会由产业与职业教育研究所主任胡江主持，学院各系部主任、高水平专业群团队、提质培优项目建设团队、专业带头人、专业教研室主任、骨干教师等到场聆听学习。

此次讲座，尹强飞教授介绍了国家“提质培优”行动计划背景，对“提质培优”相关文件进行了解读，从高职教育进入提质培优新阶段、高职专业群办学定位、高职专业群内涵建设三个方面，办学定位和内涵建设的有效路径和实施举措，同时他还结合我院2022年人才培养状态数据填报结果及相关案例，帮助大家理顺了高水平专业群与提质培优项目建设绩效数据与状态数据的逻辑关系，为我院今年的高水平专业群、提质培优验收和状态填数据填报提供了有力指导。



图 53 邀请专家提质培优讲座

（五）质保体系，规范教学质量

学院成立了以书记、院长为组长的内部质量保证体系工作领导小组，设置专门机构——“质量办”，牵头负责诊改工作。通过强化顶层设计，优化制度措施，打造教学质量保证体系，推动教学改革深入实施，促进教学质量不断提升。一是学院加强顶层设计，构建教学质量标准体系。在教师层面上，从教师选拔、晋升、考核等方面规范管理；在学生层面上，从学风建设、学籍管理、课堂纪律、考试考核等维度

进行规范；在教学层面上，从专业设置、培养方案、课程建设、课堂管理、督导评价、实习实训等方面制定标准规范。建立了“产教融合、人岗匹配、校企生师多方共赢”的教学质量标准体系，推进教学质量持续稳步提升。二是着力打造教学管理运行“五大系统”。决策生成系统重在顶层设计和统筹协调，确定培养一线技术技能人才培养目标，合理规划专业布局等；质量生成系统重在决策细化和任务分解，形成具体的专业建设、人才培养、课程建设等实施方案；资源建设系统重在支撑目标和计划落地实施，抓“智能化、信息化、网络化”促教学环境设施建设，抓“集备、集研与评比”促教师教研能力建设，抓“教材、教案与教法”促课程课堂建设，抓“实习、实训与实践”促技术技能培养等；监督监控系统重在在教学全过程的监督、评价、反馈和改进，通过日常督导、月度抽查、例会通报、考核评价，实现全方位教学质量监控；支持服务系统重在为教学管理提供基础的支撑保障。通过加强各环节标准化、规范化建设，保证整体教学质量提升。

本年度企业对学校工作一年的毕业生满意度为 95.08%。

（六）教学诊改，校企生师多方共赢

学院高度重视教学诊断与改进工作，成立了以书记、院长为组长的教学诊改工作领导小组，定期召开教诊改工作会，布置落实指导督促各项诊改工作，使各项诊改工作有序按计划推进。

学院在教学诊断与改进工作上坚持“以我为主，着力创新；以促进内涵发展为目标，着眼未来；以考核性诊改为抓手，着重实效；以数据梳理为前提，着意切入点”的诊改思路，逐步实施“过程采集”

和“实时采集”，注重状态数据的广泛应用，着力消除信息孤岛现象，保证诊改工作的推进与数据的实时化同步、与学院的信息化发展同步。

同时，依靠各个层面诊改工作推进会、培训会等，引导全体师生学懂弄通教学诊改理念和方法，并将其运用到日常教学工作之中。为解决教学诊改工作与日常教学工作两张皮问题，学校将各层面教学诊改工作纳入日常管理工作中，并作为各类工作考核的内容之一，包括对系部的工作责任制考核、教研室考核、教师考核、辅导员考核、专业带头人和骨干教师考核等，有效推动了各层面教学诊改工作。

全体师生积极参与教学诊改实践，感受到教学诊改工作带来的进步与收获，满意度与获得感明显增强。

案例 三十二学院开展教学整改培训会议

为确保学院内部质量保证体系诊断与改进工作持续平稳实施，近日，学院在求是楼 206 举办了第三期教学整改培训会议。各系部主任、教研室主任、教学秘书及各系部专业带头人参加了此次培训。此次培训主要对专业、课程诊断点的设置；专业、课程、个人规划的关联、层级视图查看及新的数据统计页面查看进行了细致的解说。

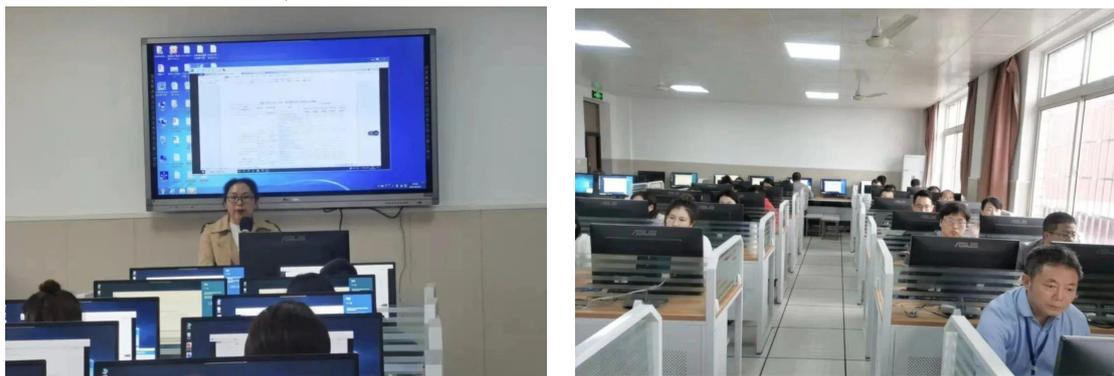


图 54 学院开展教学整改与改进业务培训

案例 三十三学院召开学期末诊改工作推进会

学院召开学期末诊改工作推进会 2023 年 8 月 9 日，为了总结前期诊改工作，交流工作经验，稳步推进诊改工作，8 月 9 日下午，学院在中层干部会议室召开学期末诊改工作推进会，院长夏泽育、副院长张建云、各部门负责人、各系（部）办主任、专业带头人参加，教务处处长李天霞主持会议。学院诊改工作虽取得了阶段性成果，但仍存在理念不清、体系不全、任务不到位等问题，他要求，

一要加强学习，深入研究诊改工作文件，尤其是教育部、省教育厅关于诊改的四个文件，有关专家、试点院校的成功经验，把握诊改内涵，解决自身存在的问题；二要克服评估情结，摒弃应付应对思想，切实提高对诊改工作的思想认识；三要找准五个着力点，精准发力，协调用力，统筹推进各部门诊改工作良性运转；四要发挥主体责任，充分理解内部、质量、体系、诊改四个诊改关键词，进一步修订完善各自的诊改方案，切实负起责任，全面落实诊改学年度工作任务。



图 55 学院邀请专家开展教学诊改培训学习

（七）依法治校，强化学院内部治理

学院坚持和完善党委对依法治校的统一领导，把依法治校摆在学院事业发展的首要位置，不断完善学院治理体系，提升学校治理能力水平。学院严格按照学院章程办学，基本形成了“学院章程、基本制度、部门规章制度、内部管理制度”四位一体的制度体系。将法治宣传教育融入课堂教学、校园文化活动以及师生学习生活中，分层次开展了法治教育进校园、法治微课堂、教职工“学法懂法用法”知识竞赛和首届大学生法治知识竞赛等一系列活动。着力构建了“学院统筹、部门协同、系部负责、全员参与”的治理长效机制。认真落实“双代会”制度，实行“三上三下”的决策程序，广泛听取师生意见，充分发挥教职工参与学校民主管理和监督主渠道的作用；充分发挥好学院学术委员会评议作用，定期审议学院专业设置与调整、教科研项目申报等。充分发挥共青团、学生会等群团组织的民主管理作用，积极拓

展学生参与学校民主管理的渠道，进一步改革完善学生代表大会制度，学生自我约束、自主管理、自我提升意识得到显著增强，学院现代治理体系和治理能力显著提升。

案例 三十四学院开展智慧校园企业微信使用培训

学院依托智慧校园和企业微信平台，实施工作流程再造，推进数据融通共享，实现政务事务的“信息化”流转和一键式办理。为进一步推动学院智慧校园建设，提升信息化管理水平和网上办事效率。2023年6月20日上午，学院开展“智慧校园 真正实现让数据多跑路师生少跑腿——智慧校园企业微信使用培训”。



图 56 学院邀请专家开展智慧校园建设研讨会

（八）多措并举，推进现代职教体系建设

学院主动服务国家重大战略，紧密对接现代优势产业集群，打造与区域产业集群高度融合的专业群布局，动态调整专业群结构，着力推进现代职教体系建设。具体措施有以下几个方面：一是加强专业群内涵建设，服务产业发展，聚焦现代制造业和现代服务业转型升级和

“云智大物移”等新一代信息技术在行业中的应用所带来的产业模式变革和跨界融合发展，将现有专业优化整合为5个专业群，重点建设建筑工程技术、电子商务2个高水平专业群，辐射带动其他3个专业群协同发展；二是打造“五位一体”人才培养体系，助推内涵建设；三是创新培养培训模式，满足个性化成长和多样化成才需求；四是提升实践教学条件，推进“产学研用”一体化；五是构建立体化多元评价体系，提升人才培养质量。

（九）学院“十四五”发展规划执行情况

学院党委高度重视十四五规划执行工作。强调发展规划的执行要坚持以习近平总书记对教育特别是职业教育的系列重要讲话精神为指导，与学校的建设目标、年度目标等同步推进、同步检查，同时要将规划执行情况作为部门考核依据之一，强化与学校诊改平台的对接；规划实施两年来总体情况良好，进展符合预期，省级高水平专业群建设、国家级技能大赛金奖、一流核心课程建设、国控专业学前教育获批等重大指标不断实现突破，全校师生员工锚定“十四五”规划目标任务，团结奋斗、克难攻坚，凝聚起了冲刺“双高”建设、实现学校高质量发展的浓厚氛围。从发展趋势上推算，大部分核心指标可如期或超额完成，各项重点任务有序推进，“十四五”末学校整体办学实力将进一步增强。

案例 三十五学校召开“十四五”规划2023年度执行情况通报暨中期目标调整征求意见会

学校召开“十四五”规划2023年度执行情况通报暨中期目标调整征求意见会上，发展规划处副处长徐健通报了学校“十四五”教育事业发展规划2023年度执行情况，主要从学校“十四五”发展规划编制完成情况、2023年度规划任务的平台发布及审核情况、各单位2023年度规划执行情况的检查情况等方面

作了介绍。总体来看，学校 2023 年度发展规划执行情况良好，各项关键指标如期达成。



图 57 学院召开十四五规划执行情况通报会

七、面临的挑战与展望

（一）面临挑战

1. 职业教育改革创新对学院实现高质量发展提出了新挑战

当前，我国职业教育发展进入黄金期，国家出台了一系列支持职业教育发展的重大政策，《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》提出切实把职业教育摆在更加突出的位置。《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》提出“提质培优、增值赋能、以质图强”，办好公平有质量、类型特色突出的职业教育。新修订的职业教育法，为职业教育营造了更加良好的发展环境，提供了坚强有力的法律保障。职业教育迎来了改革发展的黄金机遇期。在国家日益重视职业教育，社会各界广泛关注职业教育，职业教育利好政策高频出台的发展机遇面前，如何抢抓机遇争取上高原、站高峰（办好职业教育），增强职业教育适应性，提高类型教育下的人才培养质量水平，更好地服务和促进区域经济社会发展，是学校高质量发展面临的一个重要挑战。

2. 职业院校高质量发展对学院提升关键办学能力提出了新挑战

高质量的保障是高质量发展的前提和基础。当前，学校基础设施建设、教学用地、教师配备、仪器设备和图书配备等重点监测指标与双高校相比还存在较大（一定）差距。又因为学校所处地域等因素限制，导致外部资源获取不够，对外服务能力有限（不强），开放办学效果不明显，成为制约学校发展，特别是中长期发展的瓶颈因素。未来，学校将加强资源整合能力，积极争取政府支持，努力提升关键办

学能力：加大校园基础设施建设力度，积极推进产教融合基地建设工
作；加快师资队伍建设和全面实施人才强校战略，大力推进教师培训
进修转型升级计划、名师名匠引培计划、领军团队建设计划和青年英
才培育计划，打造一支“行业领军人才领衔、校企名师为主体、骨干
教师为支撑、全员转型升级”的高水平双师队伍。

3. 职业教育类型定位对学院增强职业教育适应性提出了新挑战

新修订的职业教育法再次明确，职业教育是与普通教育具有同等
重要地位的教育类型，但社会上“矮化”“窄化”职业教育的传统认
知一时难于破除。近年来，学校的产教融合、校企合作成效显著，但
“校热企冷”问题仍然存在，校企合作“肠梗阻”机制依然不活，职
业教育适应性有待提高。未来，学校将依托本省资源，加大力度突破
产教融合障碍，主动吸纳行业龙头企业深度参与到学校的专业规划、
课程设置、教材开发、教学设计、教学实施等环节，推进校企协同育
人，培养更多高素质技术技能人才，不断增强职业教育适应性。

4. 江西 1269 行动计划对学院高技术技能人才培养提出新挑战

进入新发展阶段，江西经济实现持续快速增长，1269 行动计划
实施对我省制造业发展格局作出了深刻调整：重点发展 12 条制造业
产业链、打造 6 个先进制造业集群制造业，实现制造业产业链的现代
化。职业教育作为高技术技能人才培养基地，制造业这种划时代性政
策调整，将对职业院校高技术技能人才需求上呈现两个“更高”要
求，一是对专业调整的及时性、适应性要求更高，二是对人才培养的
技能水平、创新能力、研发能力和综合素质要求更高。如何回应 1269

行动计划，构建“制造业+”融合式人才培养模式，培养“复合型、技能型、创新型”技术人才，从而承担起建设制造业强省赋予的新使命是当前学校面临的一个新挑战。

（二）对未来的展望

以《国家职业教育改革实施方案》和《深化新时代教育评价改革总体方案》等国家重要职教政策出台为标志，职业教育已进入提质培优、增值赋能的新阶段，中国特色高水平高职学校和专业建设已经成为新形势下的新任务。江西省高职教育资源已经进入相对过剩阶段，生源的激烈竞争不久的将来将成为高职招生的新常态。随着《长三角区域一体化发展规划纲要》《湘赣边区域协同发展规划》陆续实施，高技术技能人才需求将更加旺盛，职教交流将更加频繁，教育资源将更加共享。随着部省共建职业教育综合改革提质创优高地的深入推进，省委省政府将技能强省上升为战略目标，加快发展现代职业教育、促进本省职业院校毕业生在本省就业的新政策逐步出台，力度逐渐加大。江西省经济社会发展新战略，对高技术技能人才和高等职业教育赋予了新要求。

把学院建设成为特色（鲜明的）省级优质高职院校，为社会培养高素质技术技能人才是学院全体教职工的共同期盼。2023年学院召开了第二次党员大会，明确了未来几年学院将聚力推进现代职业教育高质量发展的奋斗目标。学院将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神为指导，全面贯彻落实党的教育方针，深入贯彻落实《国家职业教育综合改革实施方案》，坚持以政治建设为统

领，以立德树人为根本，以三全育人为抓手，以内涵建设为核心，全面从严治党，全面深化改革，全面提高人才培养质量，加快推进学院治理体系与治理能力建设，完善各项管理制度，强化师资队伍建设，完善（强化）校企合作，深化产教融合、协同育人机制，加强创新创业教育，不断提升办学水平，办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，为培养“重学识”“树匠心”“有情怀”的新时代职业人作出自己的贡献！

结束语

本报告数据来源：一是依据学院 2022-2023 学年人才培养工作开展的实际情况和取得的成效，二是依据学院 2023 年人才培养工作数据采集与管理平台，三是依据毕业生信息反馈。在此基础上形成了学院 2023 年度人才培养质量报告。通过对人才培养质量的总结和分析，可以科学客观地评价教育培养的效果，帮助学院发现在人才培养工作中存在的不足与薄弱环节，进而分析存在这些问题的原因，并提出有针对性的改进措施，促进学校加大改革创新力度，并依据人才培养目标，制定科学的规划，进一步提高人才培养质量和办学效益，努力把学院办成人民满意的学校。

附件：

江西应用工程职业学院质量年度报告指标

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	2972	
2	毕业去向落实人数	人	2829	
	其中：毕业生升学人数	人	117	
	升入本科人数	人	117	
3	毕业生本省去向落实率	%	36.10	
4	月收入	元	3880	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2654	
	其中：面向第一产业	人	343	
	面向第二产业	人	869	
	面向第三产业	人	1442	
6	自主创业率	%	1.68	
7	毕业三年晋升比例	%	56.12	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	网上调查		
	其中：课堂育人满意度	%	网上调查		
	课外育人满意度	%	网上调查		
	思想政治课教学满意度	%	网上调查		
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	网上调查		
	专业课教学满意度	%	网上调查		
2	毕业生满意度	%	95.03	2525	网上问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.78	2306	网上问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.57	4918	网上问卷调查
3	教职工满意度	%	97.36	514	网上问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.20	213	网上问卷调查
5	家长满意度	%	95.17	1873	网上问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	%	17.30
2	双师素质专任教师比例*	%	41.95
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.09
4	专业群数量*	个	4
	专业数量*	个	39
5	教学计划内课程总数*	门	838
		学时	61408
	其中：课证融通课程数*	门	19
		学时	1092
	网络教学课程数	门	24
		学时	1386
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量*	个	5
7	在线精品课程数*	门	25
		学时	1402
	在线精品课程课均学生数*	人	71.16
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量*	门	2
	校级数量	门	20
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	31
	其中：国家规划教材数量*	本	6
	校企合作编写教材数量	本	11
	新形态教材数量	本	14
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.36
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6034.33
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	建筑工程技术专业群	建筑工程技术	绿色建筑、装配式建筑
2	电子商务专业群	电子商务	电子商务、现代物流产业
3	机电一体化技术专业群	机电一体化技术	现代装备制造
4	软件技术专业群	软件技术	计算机软件产业

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2441
	其中：A 类：留在当地就业*	人	873
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	209
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	2045
	D 类：到大型企业就业*	人	113
2	横向技术服务到款额	万元	11.42
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	27.38
4	技术产权交易收入*	万元	2.5
5	知识产权项目数*	项	1
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	2
6	非学历培训项目数*	项	4
	非学历培训学时*	个	880
	公益项目培训学时*	个	620
7	非学历培训到账经费	万元	24.2

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	11933	
2	年生均财政拨款水平	元	13163.43	
3	年财政专项拨款	万元	481.2	
4	教职员工额定编制数	人	357	
	教职工总数	人	686	
	其中：专任教师总数	人	584	
	思政课教师数*	人	46	
	体育课专任教师数	人	12	
	美育课专任教师数	人	7	
	辅导员人数*	人	35	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5400	
	其中：学生体质测评合格率	%	100	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3614	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	26.96	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	131	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	23	
	行业导师年课时总量*	课时	12466	
	年支付行业导师课酬	万元	84.7788	
10	年实习专项经费	万元	9.52	
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.77	