



江西卫生职业学院

JIANGXI HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

(2023)

仁爱 责任 精业

二〇二三年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 江西卫生职业学院 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

程国文

2023 年 12 月 21 日

年报公开形式及网址

江西卫生职业学院对学校质量年报（2023 年度）采取在学校官网对社会各界公开，公开网址为：

<https://www.ncmc.edu.cn/zpzx/info/1014/1296.htm>。

特此声明。

2024 年 1 月 16 日

目 录

前 言	1
1 人才培养	4
1.1 党建引领	4
1.2 立德树人	6
1.3 在校体验	10
1.4 教育教学	16
1.5 就业质量	31
1.6 创新创业	35
1.7 技能大赛	39
2 服务贡献	41
2.1 科技服务	41
2.2 承接社会服务型考试考务工作	45
2.3 开展非学历培训与公益性培训服务	45
2.4 乡村振兴	47
2.5 为本地提供医疗、健康咨询服务	48
3 文化传承	52
3.1 红色文化传承教育	52
3.2 传统文化传承与创新	56
4 国际合作	61

5 产教融合	62
5.1 现代学徒制培养	62
5.2 校企合作	64
6 发展保障	70
6.1 政策引导	70
6.2 办学经费保障	71
6.3 质量保证	72
7 面临挑战	73
7.1 深层次产教融合的挑战	73
7.2 学校转型升级面临的挑战	73
附表	75
附件	82

案例目录

【案例 1】“四心引领、产教融合”课程思政协同育人模式的创新与实践	8
【案例 2】学校教师在江西省康复医学会首届教学创新大赛中荣获本科课程思政组二等奖	9
【案例 3】校长有约——青春午餐会	14
【案例 4】“星火燎原 医心向党”志愿服务队	15
【案例 5】《医药药学》精品课程建设	20
【案例 6】打造优质资源，助推专业发展	24
【案例 7】省精品在线开放课程——《急危重症护理》	25
【案例 8】乡村振兴产业先行	47
【案例 9】继承优良传统 传承雷锋精神	48
【案例 10】弘扬博爱精神，赓续奉献血脉	49
【案例 11】走进百善老年公寓，予老人温情陪伴	50
【案例 12】红光照前行	55
【案例 13】“药香承千年，妙手画乾坤”中药手绘作品展览会	57
【案例 14】“中医药思维创新与实践”夏令营	58
【案例 15】“行走药市街·溯源神农草”学生暑期社会实践调研活动	58
【案例 16】“传承国药精髓，弘扬中药文化”标本手工艺制品大赛	59
【案例 17】院校深化产教融合，共同申报江西省领先学科	68

表目录

表 1 专业设置一览表	17
表 2 学校专业群设置一览表	19
表 3 2022-2023 学年学校教师编写教材情况一览表	23
表 4 高层次教学、创新团队、技能大师工作室一览表	30
表 5 2023 届毕业生就业情况表	32
表 6 2022-2023 学年学生参加创新创业大赛获奖一览表	37
表 7 2022—2023 学年授权发明专利一览表	42

图目录

图 1 学校辅导员工作室开展活动	5
图 2 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动	6
图 3 思想政治教育活动现场	7
图 4 《药剂学》课程立项为江西省课程思政示范课程	9
图 5 胡霞老师代表团队在比赛现场进行课程思政教学案例展示	10
图 6 大学生心理健康服务中心学生团建	12
图 7 学生心理拓展活动现场	13
图 8 第二届学工战线品牌展示	14
图 9 “校长有约——青春午餐会”活动现场	15
图 10 服务队在南昌八一起义纪念馆实地学习	16
图 11 《医院药学》课程认定为江西省高等职业院校精品在线开放课程	21
图 12 临床医学校教学团队获奖现场	22
图 13 《产后康复》在线开放课程页面	25
图 14 《急危重症护理》课程认定为江西省职业院校精品在线开放课程文件	26
图 15 校长赖国文到企业访企拓岗	32
图 16 校园招聘会场	33
图 17 校园招聘会场	33
图 18 学校大学生职业生涯规划大赛现场	34
图 19 大学生生涯体验周活动现场	35
图 20 《创新创业课》课堂教学	36
图 21 第九届“互联网+”大学生创新创业大赛现场	38
图 22 “互联网+”创新创业校赛	39
图 23 部分学生获奖证书	39
图 24 “沪鸽杯”口腔修复体制作技能竞赛现场	40
图 25 学校教师获 2023 年江西省科普讲解大赛优秀奖	43

图 26 学校获得江西省第二届健康科普讲解“达人”大赛优秀组织奖	44
图 27 学校组织科研讲座	44
图 28 2023 年国家医师资格考试学校考点	45
图 29 2023 年养老护理员线下培训现场	46
图 30 2023 年育婴员线下培训现场	46
图 31 学生在为社区居民发放物资	48
图 32 师生在为社区居民义诊	49
图 33 学生参加红十字会活动现场	50
图 34 师生在百善老年公寓开展敬老爱老活动	50
图 35 学生在养老公寓陪老人聊天	51
图 36 组织学生赴井冈山红色走读	53
图 37 师生在小井红四军医院旧址实践研学	53
图 38 师生在革命故地宣读医学生誓言	54
图 39 《红光照前行》舞台剧剧照	56
图 40 《红光照前行》演出展示	56
图 41 中药手绘作品展览会开幕式	57
图 42 2023 年中医药思维创新与实践夏令营开营仪式	58
图 43 “行走药市街·溯源神农草”学生暑期社会实践调研活动	59
图 44 中药标本手工艺制品大赛	60
图 45 义乌欧莱美整形美容医院教学基地挂牌	63
图 46 杭州连天美医疗美容医院实习检查和参观考察	63
图 47 “康成班”教学研讨会	64
图 48 第二届教育部产学合作协同育人项目师资培训会现场	66
图 49 “双导师”聘任仪式现场	66
图 50 口腔系教师在学校口腔门诊指导学生见习、实习操作	67
图 51 助产学获江西省医学领先学科建设项目文件	69

前 言

江西卫生职业学校是一所公办全日制医药类高等职业学校，隶属于江西省卫生健康委员会。学校前身是创办于1955年的江西省卫生学校和创办于1958年的南昌铁路卫生学校，2004年6月，两校合并升格为江西护理职业技术学校。2015年4月更名为江西卫生职业学校。

学校校园占地面积800351平方米，教学科研及辅助用房面积178631平方米，学生宿舍面积111655平方米，设有61个实训实验室和9个专业特色鲜明、教学科研服务功能齐全的校内实训基地（中心），建有“院士工作室”1个，“大师工作室”2个。拥有设施一流的护理实训基地，建有先进的仿真静脉输液配置中心、仿真手术室和全国高校数字化医学美容实训中心。建有国家医师资格考试实践技能考试（临床类别及公共卫生类别）基地，建成生产性医学检验中心1个。

学校设有七系四部：临床医学系、护理系、医学技术系、医学检验系、药学系、口腔系、助产系和思想政治理论教学部、基础学科部、公共学科部、继续教育部。开设18个高职专业，均为医药卫生类专业。其中，临床医学、口腔医学、预防医学专业为国控专业，护理、助产专业被评为江西省高

水平优势特色专业，护理、助产、药学、检验、口腔医学技术5个专业被教育部批准为骨干专业。学校获评江西省优质职业院校。学校现有全日制在籍学生8911名。学校在全省高校毕业生就业工作评估中连续多年被评为优秀等级单位。

学校深入推进校企合作、产教融合，逐步形成“校企联动、工学结合”的人才培养模式。护理专业与南昌大学第一附属医院合作开设手术室护理和ICU护理方向订单班，助产专业与江西省妇幼保健院联合开办助产专业康成班。药学专业与益丰大药房、汇仁大药房合作开办“益丰班”、“汇仁班”订单班。口腔专业与广东惠州鲲鹏义齿有限公司共同组建产学研中心；医学检验技术专业与浙江宁波上市公司美康生物股份有限公司共同组建医学检验中心。医学美容技术专业与深圳亚华医美开展全方位合作，全国高校首家数字华医学美容实训中心落户学校；医学影像技术专业与江西省妇幼保健院医学影像中心共同组建教学实训基地；与全国最大的第三方医学影像中心——一脉阳光共同培养高素质、高水平、高技能医学影像技术人才。药学专业与南大博仕医药集团共同组建生产性实训基地。口腔专业与江西天然居科技有限公司合作开设口腔门诊部；医学美容技术专业与上市公司——杭州美恒致品医疗美容有限公司合作共建学校医疗美容门诊部，助力学生见习、实习和就业。

进入新时代，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻全国教育大会精神，以立德树人为根本任务，以建设全省“双高”职业院校为目标，秉承“质量立校、特色兴校、人才强校”的办学理念，将“仁爱、责任、精业”的校训融入育人全过程，大力推进内部各项改革，全面促进和加强内涵建设，努力提高人才培养质量，为江西经济社会发展和“健康江西”建设提供强有力的医药人才支撑。

1 人才培养

1.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记考察江西重要讲话精神，始终把开展好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为首要任务，紧紧围绕立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，通过强化政治引领、思想引领、方向引领、组织引领，把加强党的建设贯穿办学治校全过程，落实到“双高”建设的各方面，形成党建引领教育事业高质量内涵式发展的新格局。

坚持党委统领全局、协调各方，发挥领导核心作用。切实履行党委对学校工作的全面领导，认真贯彻党委领导下的校长负责制，确保各项重大决策部署落到实处。坚持党的建设与中心工作“两手抓、两促进”，不断完善党委研究人才培养战略、研究重大方针政策的工作机制，健全决策咨询机制。

加强基层党建工作。突出加强支部建设，大力推进党组织标准化规范化建设，以锻造“特色品牌”为牵引，抓实“三个一”具体行动，完善一个党建品牌矩阵，持续打造一批基

层党建特色品牌，形成“一学校一亮点，一专业一特色”的品牌矩阵；建立一支头雁队伍，依托“一院一室”，鼓励基层培育创建标杆院系、样板支部，鼓励支部书记申报“党支部书记工作室”、“模范党员工作室”、“辅导员工作室”等；构建一个智慧党建平台，运用互联网思维，促进各级党组织与师生形成有效互动。及时扩充党员队伍，大力发展“双高”人员入党，为教师党支部书记配备“双带头人”打好基础；加强对党员的教育管理，着力打造一支政治强业务精的党务工作者队伍。



图1 学校辅导员工作室开展活动

加强和改进意识形态工作。引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到两个维护，落实意识形态工作责任制，健全意识形态工作联席会议制度，加强阵地

管理，牢牢把握意识形态工作领导权管理权话语权。



图2 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动

1.2 立德树人

1.2.1 提升思想政治工作质量

《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》第一条“明确培养目标”提出，“坚持把立德树人作为根本任务，不断加强学校思想政治工作，持续深化‘三全育人’综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量”。

学校不断加强和改进学生思想政治教育工作。构建全方位、

多层次的大思政格局，形成全程、全方位育人的机制体制；充分发挥课堂教学的主渠道、主阵地作用，强力推进思政课程和课程思政建设，切实将思想政治教育融入课堂教学各环节，实现职业技能与职业精神双融合；加强思想政治工作队伍建设，整体推进党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师、辅导员和心理咨询教师等队伍的整体素质；加强共青团工作，引领青年、组织青年、服务青年，全面提升基层团组织活力。



图3 思想政治教育活动现场

1.2.2 课程思政

学校高度重视课程思政建设工作，通过选树一批课程思政教学名师和团队，推出2批10门校级课程思政示范课程、推动建设多元化的课程思政示范体系，大力推广课程思政建设先进经验和做法，全面形成广泛开展课程思政建设的良好氛围，全面提高学校课程育人效果，不断提升学校人才培养质量。

【案例1】“四心引领、产教融合”课程思政协同育人模式的

创新与实践

2023年1月,《药剂学》课程立项为江西省课程思政示范课程,12月,《四心引领,产教融合——药学类专业课程思政协同育人模式的构建与实践》获江西省教学成果奖二等奖。该团队基于传统文化中“厚德、精工、毋减”和“做药先做人,炼药先炼心”的药德药训,以习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观为纲,校企协同梳理人才培养的道德素质要求,以“思政、专业”双主线为驱动,组建协同育人共同体,提炼“四心”课程思政目标、重构教学内容、开发思政载体,拓展“以趣激发、以思深入、以境体验、以动内化”的融入方式,结合线上学习“探”工作任务、生产案例“进”工作场景,轮岗合作“知”岗位职责,仿真动画“看”工艺原理,虚实融合“练”岗位技能,训赛融通“促”创新能力,推动“岗课赛证”的创新融合,促进职业精神与职业技能的协同与融合。

课程团队引导学生开展新制剂研发、药品的产及质量监管等方面的职业规划,强化职业道德和意识信念,弘扬传统文化,坚定文化自信,在学生心中播种工匠精神和创新精神的内涵和价值。

序号	建设单位	示范课程名称	负责人	团队成员
55	江西建设职业技术学院	建设工程项目管理	李红	唐少三 王斌 李连国 刘圆圆 邓甜 李翔 刘黄伟
56	江西建设职业技术学院	建筑装饰施工图绘制	吴水珍	余晖 叶敏 陈宇 李海霞 罗翔 姜亚平 支婷
57	抚州职业技术学院	幼儿文学阅读与教学指导	冯美娣	范玉兰 胡丽芳 徐祖荣 宋淑阳 江子璐 原莉莹 章萍
58	江西制造职业技术学院	《应用文写作》	王树黎	曾啸 戴环宇 严川 王诗雨
59	江西工程职业学院	网络营销实务	王亦男	祝维亮 涂芳 万文静 单文丽 陈亚薇 陈蔓茜 李晓庆
60	江西青年职业学院	音乐欣赏	刘萍丽	罗来松 石泽群 戴彩云 蒲佩芳 文茜 刘璇 程波
61	江西农业工程职业学院	园林工程	易红仔	郑建强 邹华珍 邹梦扬 刘娟 王秋炎 王武源 李香菊
62	江西卫生职业学院	《音乐欣赏》	余媛媛	曲娜 董洁 刘康 刘勤
63	江西卫生职业学院	药剂学	彭林	刘素兰 杨慧 闵红燕 刘诗洪 童林 董洁 董贵平
64	江西泰豪动漫职业学院	经典红色电影歌曲赏析	方正达	黄南南 赵苏星 万敏 柯雅鑫 谭倩媛 于洋
65	共育科技职业学院	机械制图与CAD	顾吉仁	陈隆波 李国辉 刘桂超 李玉满 李忠元 胡耀丹 杨琪琳

图4 《药剂学》课程立项为江西省课程思政示范课程

【案例2】学校教师在江西省康复医学会首届教学创新大赛中

荣获本科课程思政组二等奖

在由江西省康复医学会主办，江西省康复医学会康复治疗教育专业委员会承办的“江西省康复医学会首届教学创新比赛”中，学校康复治疗医学教研室教师团队胡霞、胡龙、喻多多（指导教师：朱鹏云）荣获本科课程思政组二等奖。

在临床医学校副院长朱鹏云的悉心指导下，教师团队在比赛前期积极备赛，对课程建设和课程思政实践成果进行了认真梳理和总结。在比赛现场，胡霞教师代表团队进行了精彩的课程思政教学案例展示，凭借扎实的专业素养，向评委专家展示了课程教学中的课程思政理念、方法和显著成效。经过激烈角逐，最终荣获本科课程思政组二等奖，这一荣誉见证了学校的教学实力和卓越成果。



图5 胡霞老师代表团队在比赛现场进行课程思政教学案例展示

1.3 在校体验

1.3.1 精准资助

学校以资助育人为主线，坚持“扶困是基础、扶志是关键、赋能是根本”的工作思路，做到助困、强能、扶志并重，开展了心理游园会、爱心义卖、资助征文、政策宣传、全校“感恩·励志”资助育人主题交流座谈会、诚信教育短视频、走访慰问、提升家庭经济困难学生能力素养等活动，创新了高校资助育人新模式，得到校内外广泛好评。

拓展精准资助方式。学校在学生资助工作建立迎新、学籍等与资助各环节的数据互通。开学初，学工处与二级学院一同规划，由辅导员提前和贫困学生家庭建立联系，提前掌握家庭经济困难的学生信息，将新生资助工作前移。在开学一周内，辅导员与每一位家庭经济困难新生进行一次谈心谈

话，尽早了解家庭经济困难新生的家庭情况和心理状态，必要时介入心理健康教育帮扶，帮助其顺利应对在校期间的学习生活压力，提升人际交往能力和自信心。推出日常临时突发困难补助、重大自然灾害困难补助、特别节日走访在校学生、家校合作走访特困生等，在精准化道路上不断进步和完善，力求实现精准帮扶困难学生。

多元化资助模式。脱贫攻坚收官之后，绝对贫困消除，学生资助工作由“经济资助”向“资助育人”转变、由“保障型资助”向“发展型资助”转型。学校以高度的责任感和使命感，搭建一整套有针对性的，集济困型资助、励志型资助和强能型资助于一身的多元化“发展性资助”平台，构建学生可以自主选择、符合自身特点和发展需求的自主化资助育人模式，使经济困难学生无论在经济还是个人发展等方面，有更多获得感、幸福感。努力形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，创建和深化资助育人品牌活动，不断取得资助育人的良好成效。

1.3.2 心理育人

学校秉持“培根强基·润心赋能”心理育人理念，从积极心理学视角出发，积极探索学校特色心理育人模式。学校成立了学生心理危机干预工作领导小组，建立学生工作联席会心理专题汇报机制，规范心理干预操作流程。同时，打造

了一支“学校-系部-班级-寝室”近2000人的心理四级网络学生干部队伍，作为学校心理健康服务的毛细血管，深入学生内部，及时了解同学的心理动态，排查存在的心理问题，为预防、化解各类心理危机织牢防护网。



图6 大学生心理健康服务中心学生团建

学校以“5·25”大学生心理健康节、“10·10”精神卫生知识宣传月为依托，组织开展悦享心理学系列读书会、茶艺静心疗愈体验活动、朋辈团体心理辅导、心理电影月，及以节假日、纪念日为契机开展各类特色主题活动，为同学们进行心理赋能。



图7 学生心理拓展活动现场

1.3.3 校园文化育人

校园文化是学校生存和发展的重要根基，是学校个性特征的重要标志，是学校的精神和灵魂。2022-2023 学年，学校在校园文化建设中，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，紧密结合青年学生思想特点和现实需要，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动和各类社会实践，注重加强对学生社团的管理、支持和服务，不断提升学生社团活力，为学生社团健康发展拓展资源、整合力量、创造环境，发挥学生社团在繁荣校园文化、促进人才成长中的积极作用，做到把德育、智育、体育、美育、劳育渗透到校园文化活动之中，努力打造校园文

化艺术节、十佳歌手大赛等校园文化精品项目，精心组织名家名家、高雅艺术进校园，让校园文化活动成为学生展示才华、拓展能力、砥砺品质、铸造思想的舞台，努力在显隐结合、知行结合中滋养学子心灵，涵育学子德行，大力传承优良校风，培育严谨学风，弘扬时代新风，推动主旋律更加高扬、正能量更加强劲，使学生在校园文化中受到潜移默化的影响，思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华。学校依托学工战线“一院一品”建设，加强各系部思政工作成效。各系部通过开展70余项品牌活动和展示，有效提升学工战线思政教育的覆盖面。



图8 第二届学工战线品牌展示

【案例3】校长有约——青春午餐会

师生们围坐一堂，在轻松愉悦的氛围中共进午餐、共话成长，共

议未来。餐桌上,同学们畅所欲言,小到生活琐事,大到未来工作……课程改革、师资队伍、食堂餐饮、校园文化、生活设施等各方面问题也在“畅言”中提出,邀请的学校领导和相关职能部门负责同志与学生代表互动交流,对相关问题作出解答,让学校倾听到学生们的心声,让学生明白学校的做法和困难。这是学校努力打造的“校长有约——青春午餐会”学生品牌活动,今年已经举办7期,参与学生累计80余人次,实现学校不同院系、专业、年级全覆盖,解决了一批同学们的烦心事、揪心事、闹心事。



图9 “校长有约——青春午餐会”活动现场

【案例4】“星火燎原 医心向党”志愿服务队

“星火燎原 医心向党”志愿服务队是在学校党委领导下和团委指导下的学生组织,坚持把社会实践知行计划作为统揽,以学生为中心开展经常性、有组织的社会实践,推动社会实践活动内涵化、规范化、常态化、长效化发展,在活动中始终聚焦红色基因传承,依托各

地红色资源，开展重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化等多种形式的活动，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年。2023年联合北京协和医学校赴南昌八一起义纪念馆等地通过“听、看、学、悟”的方式，引导学生让红色基因、革命薪火代代传承，活动得到学习强国、江西日报、大江网、江西新闻客户端等多家媒体的大力宣传与报道，被评为全省文明实践志愿服务行动优秀实践成果。



图10 服务队在南昌八一起义纪念馆实地学习

1.4 教育教学

1.4.1 专业建设

2022年为进一步优化调整学校本科专业结构，深度推进产教融合，全面提升建设“六个江西”的服务能力，解决学校专业结构与服务支撑我省“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动计划的匹配度，结合学校实际，学校制定了《专业结构优化调整专项行动工作方案（2022-2024）》，2023年又根据江西省“1269”行动计划进行了调整。

学校修订了《专业建设管理办法》，明确了新增专业的申报条件和程序，确保申报的专业符合学校的发展战略和市场需求。建立专业审批机制，对申报的专业进行严格的审核和评估，确保专业的质量和可行性。明确了专业的建设目标、建设内容、建设标准、建设资金等方面的规定，确保专业建设的顺利进行。为适应区域经济发展的需求，优化专业结构，提高人才培养质量形成了一套专业动态调整机制。

根据战略新兴产业发展趋势，依托产业学院与企业合作建设产业急需紧缺学科专业；支持生物医药、大健康等关系江西发展、关乎产业安全的学科专业建设，积极构建与学校办学定位和办学特色相匹配、与江西经济社会发展需求相适应的专业结构体系，有效提升人才培养与产业需求的契合度。开设专业共计 18 个，覆盖包括：临床医学类、护理类、药学类、中医药类、医学技术类等医药卫生大类七大门类，形成了与我省和区域卫生健康事业发展相适应的“医、药、护、技、管”专业集群。

表 1 专业设置一览表（截止 2023 年 8 月 31 日）

序号	专业所属系部	专业代码	专业名称
1	护理系	520201	护理
2	口腔系	520102K	口腔医学

3	口腔系	520504	口腔医学技术
4	临床医学系	520101K	临床医学
5	临床医学系	520601	康复治疗技术
6	临床医学系	520703K	预防医学
7	药学系	520301	药学
8	药学系	520410	中药学
9	药学系	520415	中药制药
10	医学技术系	520502	医学影像技术
11	医学技术系	520507	医学美容技术
12	医学技术系	520505	放射治疗技术
13	医学检验技术系	520501	医学检验技术
14	医学检验技术系	520508	卫生检验与检疫技术
15	助产系	520202	助产
16	临床医学系	520801	健康管理
17	临床医学系	520701	公共卫生管理
18	助产系	520802	婴幼儿托育服务与管理

学校紧跟江西战略新兴产业和支柱产业对人才的需求，遵循医学学科专业多样性、专业性、长期性及广泛性等特点。在创新人才培养范式下，切实根据区域经济发展需要及学科

专业特性，既突出优势，也“量体裁衣”，完善相关专业申报、预警和退出机制，确保学校总体学科专业布局与江西区域经济发展相适应。

表2 学校专业群设置一览表

序号	所属院系	专业群名称	开设专业
1	药学系	药学专业群	药学、中药学、中药制药
2	口腔系	口腔专业群	口腔医学、口腔医学技术、口腔护理
3	医学检验技术系	检验专业群	医学检验技术、卫生检验与检疫技术、医学检验技术（病理方向）
4	护理系	护理专业群	护理（手术室方向）、护理（ICU方向）、护理（麻醉方向）、护理（康复方向）、护理（老年方向）、护理（口腔方向）、护理（美容方向）
5	医学技术系	影像技术专业群	医学影像技术、放射治疗技术、临床医学（影像方向）
6	医学技术系	美容专业群	医学美容技术、临床医学（美容方向）、护理（美容方向）

1.4.2 课程建设

学校全面打造“金课”，贯彻落实一流课程“双万计划”，帮助广大教师深刻理解线上线下混合式一流课程的内涵，提高教师线上线下混合式教学理论水平与实践能力，鼓励教师积极投身课堂教学改革，建设一批线上、线下、线上线下混

合式、虚拟仿真、社会实践等方面的优质课程资源库，构建国家级、省级、校级一流课程三级建设体系。以打造一流课程为目标，全力践行重塑课程、精心育人，以课程建设助推专业发展。

学校强化职业道德和职业精神培养，多途径实施“双元育人”，发挥行业办学优势，与行业企业在人才培养定位、课程标准制定、技能操作规范、教学质量评价与职业资格证书等进行全方位融合，将药品生产新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容。构建基于“1+X”书证融通的人才培养模式，将人才培养过程与行业标准、课程标准、技能大赛、执业资格证书、职业技能等级证书以及学生综合评价等全方位融合，并全部写进人才培养方案及课程标准中。

【案例5】《医药药学》精品课程建设

2022年9月10日，《医院药学》课程获认定为江西省高等职业院校精品在线开放课程。本课程整合国家级药学校企合作实训基地和省级药学虚拟仿真实训中心的信息化资源，打造由38个自制微课、智慧教育云平台、PIVAS虚拟仿真系统等组成虚实融合的学习平台，架构多维协同的智慧生态。课程构建“弘扬红医精神，齐心抗疫”课程模块，引导学生树立正确价值观；对接岗位要求，构建药品仓库、医药药房、PIVAS、医院制剂室、临床药学中心、药品不良反应监测

中心6大工作场;对接典型工作过程,开发了20个学习场,充分体现职业教育特色,“德技并修”提升学生综合素养。

课程团队引导学生开展医院药学服务方面的实训和职业规划,强化职业道德和意识信念,在学生心中播种合理用药意识、药学服务意识和服务人民奉献社会的马克思主义职业观。近年来,师生多次获奖,其中教师获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖;学生在全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项获奖3项,全国医药行业职业技能竞赛获奖7项。江西教育电视台、健康报等媒体多次报道育人成效。

序号	课程名称	课程负责人	所属学校	专业大类	参与人员
66	居住环境设计	李莉	江西软件职业技术大学	文化艺术大类	张伟,曹华,谢芳芳,周世婉,牛小波
67	数学建模	王勇红	江西师范高等专科学校	教育与体育大类	陈志秋,曹小彩,聂俊荣,王青,吕贵锋
68	水利工程施工	熊芳全	江西水利职业学院	水利大类	彭志荣,金晶,王锋,况卫明,熊威
69	水泵与水泵站	史尚	江西水利职业学院	水利大类	常英祖,刘慧,张璇,章朝峰,姜山梅
70	民法原理与实务	常媛	江西司法警官职业学院	公安与司法大类	高岚,潘梦静,熊祺,胡玲丽,熊佳
71	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	徐艳兵	江西司法警官职业学院	思政课程	黄艳红,吴静瑜,何细平,周芳,陈卫华
72	文化里的中国	赵越	江西外语外贸职业学院	教育与体育大类	徐佳,何玉婷,徐瑞娟,陈婷
73	网店装修设计	吴韬	江西外语外贸职业学院	财经商贸大类	易丹,万钦,周彦亮,黄嘉婧,万佳慧
74	财会模拟实践操作	陈燕	江西外语外贸职业学院	财经商贸大类	陈玲,柳芝,魏春花,洪煜炯,许丽
75	大学生创新创业实务指导	陈倩	江西外语外贸职业学院	公共基础课	丁锐,刘华,李超,刘紫瑛,曹春明
76	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	余四华	江西外语外贸职业学院	思政课程	袁泉,道路,杨建荣,涂雅莉,孙婧萱
77	医院药学	杨慧	江西卫生职业学院	医药卫生大类	彭林,陈晓静,赖谋锋,闵红燕,刘素兰
78	人体解剖学与组织胚胎学	吴龙祥	江西卫生职业学院	医药卫生大类	周琦意,郑晓波,周洁,刘贞玲
79	水泥生产工艺技术	曹俊	江西现代职业技术学院	能源动力与材料大类	张逸超,钟睿,邓明,陈杨如
80	创新创业企业模拟经营	张引	江西信息应用职业技术学院	财经商贸大类	王琳,叶晶晶,邓思思,夏冰清,管银枝
81	外科学总论	辛瑞文	江西医学高等专科学校	医药卫生大类	邱爱华,陈远华,黄加敏,刘志欢,胡珊
82	自动化生产线安装与调试	潘圆媛	江西制造职业技术学院	装备制造大类	范洪斌,张志勇,王妍,鲁武林,罗小竹
83	构成设计	夏莉	江西制造职业技术学院	文化艺术大类	周寰,谢远松,胡澄婧,陈丽蔚,张波
84	工程识图与绘图	曹瑞香	江西制造职业技术学院	装备制造大类	刘兰兰,涂筱艳,胡碧江,李志文,罗冬平
85	导游业务	胡萍	九江职业大学	旅游大类	涂雅玲,代奕,李艳,虞莉
86	Photoshop 图形图像处理实用课程	袁焱	九江职业大学	电子与信息大类	黄燕,陈健,张先成,洪世勇,陶雪琴

— 7 —

图 11 《医院药学》课程认定为江西省高等职业院校精品在线开放课程

1.4.3 教学方法改革

临床医学系参赛王招珍、李孟阳、罗飞团队参加由江西省教育厅、江西省工业和信息化厅、南昌市人民政府主办以“高新科技助推创新教学育人新思路”主题的2023年虚拟现实教学应用创新大赛。经过激烈的角逐展示,该团队在70多

所高校（外省 11 所，江西省 59 所）的 256 个团队中脱颖而出，最终荣获教学应用赛道组一等奖。



图 12 临床医学校教学团队获奖现场

1.4.4 教材建设

学校不断优化课程设置方案，在课程建设过程中，逐步打破各学校和专业之间的壁垒，推进学生跨学校、跨专业、跨年级选课，建设宽领域、厚基础的学科基础平台课程群和专业方向课程群。学校对教材的选用高度重视，要求各专业必须依照“优质教材进课堂，精品课程进课堂”原则选用教材。

推进马工程重点教材统一使用情况方面，学校所有思政课教材均选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，涉及的课程为《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论

体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》；《形势与政策》选用中宣部时事报告杂志社的。学校以专题班的形式组织广大教师开展“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的学习，并展开教育思想大讨论。

同时，学校大力支持教师参与到规划教材的编写、建设和使用等工作中去，一年来有不少的教师参与了教材编写工作。

表 3 2022-2023 学年学校教师编写教材情况一览表

序号	作者	主编/ 参编	教材名称	出版社
1	曹志明	主编	医学美学概论	华中科技大学出版社
2	胡颖辉	参编	外科护理学	高等教育出版社
3	邓红	参编	社区护理学	高等教育出版社
4	徐敏	参编	康复技能强化训练	中国中医药出版社
5	卢晶	参编	药理学实验指导	高等教育出版社
6	邓晓霞	参编	药用植物学实验指导	高等教育出版社
7	张海红	参编	药剂学实验指导	高等教育出版社
8	刘敏	参编	药理学实验指导	高等教育出版社
9	吴龙祥	参编	人体解剖学	科学出版社

10	吴龙祥	副主编	人体解剖与组织 胚胎学	高等教育出版社
11	王斌	参编	临床基础检验	人民卫生出版社
12	周洁	副主编	病理学与病理生理学	高等教育出版社
13	余莎莎	参编	病理学	科学出版社
14	刘页玲	参编	解剖生理学	高等教育出版社
15	刘春	参编	诊断学	人民卫生出版社
16	曹志明	副主编	美容外科学概论	科学出版社

1.4.5 数字化教学资源建设

如今，全校所有课程已全部实现线上线下混合式教学，以优质化的课程资源、高效率的在线互动、精细化的教学管理保障质量。学校采用超星网络教学平台，现已在平台自建课程 995 门，其中省级高职精品课 11 门，校级高职精品课 29 门。

【案例 6】 打造优质资源，助推专业发展

助产专业积极探索以学生为中心的教学模式和学习方式变革，致力于建设优质教育资源和信息化学习环境，培养学生信息素养及互联网思维、操作和创新能力。

经过三年的建设，主持的国家职业教育助产专业（群）教学资源库顺利通过验收，共建设资源库课程 75 门，其中我校共建设课程 17

门，资源数 24613 个，素材总量达 380.07G，用户数 9334 万，辐射院校 1064 所，辐射医疗机构 128 家。

2023 年学院打造的《助产学》课程被评为国家级精品在线开放课程，《产后康复学》、《实用助产技术》课程被评为省级精品在线开放课程。

通过搭建资源建设、应用和推广平台，建设优质资源，一方面推动了教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，提高了教师的信息素养和为学习者因材施教，打造金课；另一方面，提高了优质教学资源最大化共享，促进了教学方式、学习方式和评价方式的变革，提高了学习者的信息素养及学习效果；第三，构建了据于网络空间的教与学、教与教、学与学全面互动的智慧课堂，打破学生学习时间和空间限制；并将大量优质妇女、儿童、孕产保健系列科普课程向社会学习者推广，提高全民健康水平和自我照护能力。



图 13 《产后康复》在线开放课程页面

【案例 7】省精品在线开放课程——《急危重症护理》

2023 年 10 月，《急危重症护理》课程认定为江西省职业院校精

品在线开放课程。线上课程教学视频资源 67 个, 总时长 351 分钟, 自开放以来访问量达 956.3 万。累计选课人数 4001, 发放课堂活动 226 次, 互动 15737 次, 迄今共有 6 所院校学生选用本线上课程。

课程设计基于工作过程的岗位任务, 以急危重症患者的救治为逻辑主线, 以急危重症临床护理工作岗位为单元, 以案例为载体; 将知识、技能分别融入院前急救、急诊科救护、重症监护和灾难救护四种场景, 创设情境教学, 培养学生将知识技能运用于真实临床实践的能力和多学科知识技能的融合, 提升学生综合性、整体性救治能力和临床思维。

序号	课程名称	主持人	学校名称	专业大类	参与人员
56	森林营造技术	刘郁林	江西环境工程职业学院	农林牧渔大类	崔子佳、陈叶、周志光、廖彩霞、戴鹏飞、汤正明
57	服装材料与应用	唐磊	江西工业职业技术学院	轻工纺织大类	程曦、徐媛、赵建峰
58	农产品安全检测技术	彭杨	江西应用技术职业学院	生物与化工大类	高学鹏、王宇、陈红兰、王玫、郭敏、马俊、李梦榕
59	食品微生物检测技术	蔡艳	江西生物科技职业学院	食品药品与粮食大类	杨明容、陈婷、邹佩、崔涵雨、王晨余
60	堤防防汛与抢险工程	熊君	江西水利职业学院	水利大类	夏建国、万怡国、曾敏、熊芳金、胡红亮
61	建筑CAD绘图	王岚琪	九江职业技术学院	土木建筑大类	潘彦颖、敖亮、彭雯、江璐、孙小雪(企业)
62	建筑材料实务	王彪	江西交通职业技术学院	土木建筑大类	赵娟芳、黄春梅、章玲玲、袁紫金、周园、胡胜荣、潘鹏
63	建筑工程预算	李璐	江西应用技术职业学院	土木建筑大类	伍岳青、游清霞、朱莹、罗健、杨宁、曾思智、傅楚楚
64	建筑设备安装识图与施工工艺	李红	江西建设职业技术学院	土木建筑大类	戴宏赞、刘可敬、熊露、王艳、李雪寒、杨少松、王雪艳
65	建筑施工技术	余斌	江西工业工程职业技术学院	土木建筑大类	余继江、张铁钢、魏星、简小生、凌亮、卜伟斐、郭望力
66	建筑制图与识图	吴水珍	江西建设职业技术学院	土木建筑大类	陈扶云、万莉、熊磊、胡建红、陈玫、张文刚、叶敏
67	平法识图与钢筋翻样	鲁维	江西建设职业技术学院	土木建筑大类	付立群、尹攀、陶铁元、郭小萃、熊菲、吴钰
68	住宅空间设计	徐雯君	江西工业贸易职业技术学院	土木建筑大类	高媛、邓莺、易璐、何小云、闵娟、熊振晶、夏文浩
69	插画设计	周襄	江西制造职业技术学院	文化艺术大类	夏莉、刘翔、叶婷、杜小芳、陈文静、罗霄
70	改变摄影史的32位摄影师	邓勇	江西泰豪动漫职业学院	新闻传播大类	孙佳玲、蔡付亮、刘庭瑶、范雅婷
71	X线摄影检查技术	徐艳	赣南卫生健康职业学院	医药卫生大类	刘杨香、邱国冬、付美子、刘齐、付连山
72	产后康复	汪爱琴	江西卫生职业学院	医药卫生大类	朱四红、赖文娟、徐芳蓉、赵恬、艾雯、肖宝英、周娜
73	妇产科护理	曹虹	九江职业大学	医药卫生大类	陈雯、周金凤、邱玲玲、吴翠薇、刘颖清、钟桂莲、柯春
74	护理人文修养	朱庆欣	宜春职业技术学院	医药卫生大类	秦忠萍、刘磊、刘晓英、赵丽丽、曾秀荣、郭俊巧、杨红
75	急危重症护理	刘兰芳	江西卫生职业学院	医药卫生大类	熊燕琴、陈宝玲、付凌敏、郑娜、戴月

图 14 《急危重症护理》课程认定为江西省职业院校精品在线开放课程文件

1.4.6 师资队伍建设

学校一直高度重视师资队伍建设和以“引领专业发展、全面提升岗位胜任力”为主线, 以建设高水平师资队伍为目标, 通过引进、外送、内培、专兼职教师一体化培养等方式,

提升教师队伍整体水平，注重“双师素质”教师培养，并制定了相关管理办法，为学校实现快速、可持续发展提供了充分的人力资源保障及智力资源支持。

一是完善师德建设，发挥思政引领作用。2022-2023 学年确定为“全省教师思想政治和师德师风建设强化年”，学校始终坚持把教师思想政治和师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，以坚持“四个相统一”，“争做‘四有’好老师，当好‘四个引路人’”为目标，建立健全教师思想政治和师德师风建设长效机制，着力建设一支高素质创新型的教师队伍。2023 年，制定完善《教师思想政治和师德师风考核管理办法（试行）》、《教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》。完善师德师风培训体系，将师德师风教育纳入新入职教师岗前培训、专兼职辅导员培训、骨干教师培训。始终把师德教育融入日常，常抓不懈，常抓常新。开展“师德集中学习教育”专题学习，以师德专题教育活动为载体，推动师德教育常态化、科学化，构建师德师风建设长效机制。组织 2023 年寒暑假教师研修学习活动 1601 人次，专兼职辅导员、心理健康教师进行心理健康教育培训 186 人次。建立教育、宣传、考核、监督和奖惩相结合的师德师风建设工作机制，在人事处网站上设立“师德教育”专栏，既有政策法规的宣传，又有警示案例。组织教师参加“国培”“省培”专项培训项目 20 批次 36 人次。把高水平的教师队

伍作为优质教育资源的第一要素，鼓励教师学历提升和专业提能。依托弘医论道教学学术有约、名医讲坛、博士讲坛、科研论坛、科协讲坛等途径，不断提升教学内涵，实现教师的自我提升。秉承“以人才带动团队，以团队撬动群体”的理念，强化骨干引领，着力打造一支“用得上、干得好”的优秀教师团队。截至目前，学校成立教师发展中心，先后设立3个“院士工作站”、1个教育部“大师工作室”、1个国家级“双师型教师培养培训基地”、4个省级“名师工作室”。发挥党建引领作用，树立师德师风首要标准。充分发挥基层党组织作用，提升教师推进师德师风建设的思想自觉和行动自觉。大力实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。“双带头人”教师党支部比例达到100%。定期开展党建“七一”表彰等先进评选和表彰活动，创建党员示范岗，加强交流学习，形成“比学赶帮超”的良好氛围。

二是加强“双师素质”教师队伍建设。学校加大对“双师型”教师建设的力度，确保“双师型”教师队伍内涵建设的质量。建立“双师型”教师台账，完成高职院校117人次“双师型”教师认定制证工作。2023年出台的《江西省职业教育“双师型”教师认定标准》，从教学、科研和实践三个方面进行考核，完成50人次江西省职业教育“双师型”教师认定工作。同时，学校加大了对卫生类教师继续医学教育力度。2023年全年149人参加继续教育，完成72个单位级

集体活动，参与率高达 96.13%。为提升医药卫生类专业教师的教学实践能力，学校选派教师到南昌大学第一附属医院、南昌大学第二附属医院、江西省妇幼保健院等医院开展脱产进修培训。专业课教师参加专业实践锻炼，有效提升了专任教师的实践能力和临床经验，凸显理论与实践的有机融合。

三是加强人才引培，推进教学团队建设。学校坚持引才战略，充实学校师资数量。校人事处转变引才思路，通过网络宣传、现场宣讲、参加省内外高校招聘会等多种途径，将“走出去”和“引进来”相结合，强化学校教师队伍建设。同时，积极支持在职教师继续攻读硕士博士学位，提升学历及能力。

四是加强名师、带头人、骨干和能工巧匠培育。为贯彻落实《江西省新时代产业工人队伍建设改革实施方案》，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励广大劳模、优秀名师充分发挥示范引领作用，促进教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，江西省教育工会择优选树命名了一批名师工作室。截至目前，学校获教育厅批准的名师工作室 3 个。名师工作室的创建，能充分发挥示范引领、集智创新、协同攻关、传承技能、培育精神等功能，带动学校的群众性技术创新活动和教职工技能素质提升，并取得创新成果，产生良好的经济和社会效益。

表4 高层次教学、创新团队、技能大师工作室一览表

序号	团队名称	负责人	类型	团队成员
1	江西省职业院校教师教学创新团队(助产专业)	程瑞峰	省职业院校教师教学创新团队	汪爱琴、闵瑰、李甜、肖宝英、郑巧灵、汪薇、朱四红、杨丽鹃、赖文娟
2	江西省职业院校教师教学创新团队(中药学专业)	刘素兰	省职业院校教师教学创新团队	汪露、周洁、刘诗洪、董洁、彭林、刘永飞、王令东、申作洁、饶斌、李清宋、胡越、骆蕾
3	江西省职业院校教师教学创新团队(护理专业)	胡颖辉	省职业院校教师教学创新团队	王向东、周洁、董洁、付凌敏、李青、黄莎、戚雯琰、谭冰、邓红、赖国文、程瑞峰、吴龙祥
4	程瑞峰名师工作室	程瑞峰	省教育工会名师工作室	汪爱琴、李甜、汪薇、朱四红
5	刘素兰名师工作室	刘素兰	省教育工会名师工作室	彭林、王令东、李清宋
6	胡颖辉名师工作室	胡颖辉	省教育工会名师工作室	戴月、肖宝英、邓红

五是强化兼职教师引培。为适应专业教育改革发展需要,保证人才培养质量。学校加强校企合作,强化培训,加强管

理，共同提高，努力建设一支敬业奉献、责任心强、业务素质高的企业兼职教师队伍。学校聘用的优秀兼职教师均来自于医院、企业、社会第一线，他们熟悉和掌握社会对人才培养需求的第一手资料，增强高职学校培养人才的针对性，更好地贯彻以就业为导向的办学思想，提高毕业生的就业能力。通过构建兼职教师和专任教师交流的平台，给专任教师带来生产一线的新技术、新工艺，弥补专任教师专业实践经验的缺陷。

1.5 就业质量

毕业生就业工作是促进高校发展的战略要务，学校始终把就业工作摆在首要位置，成立院系两级就业工作领导小组，党政“一把手”亲自抓、总负责，各系部分管领导重点落实就业工作，全力推进教师、学生积极参与就业，做到“统一领导、处室统筹、院系为主、全员参与”的就业工作服务体系，形成全校动员、全力以赴的良好氛围。

学校 2023 届高职毕业生总人数为 4555 人，截止 12 月 25 日就业人数为 3918 人，未就业人数为 637 人，就业率为 86.02%。其中，政策性岗位就业情况中，“专升本”录取人数 319 人，应征入伍人数 15 人，三支一扶人数 9 人，西部计划人数 1 人，创业人数 7 人。

表 5 2023 届毕业生就业情况表

毕业生类型	已就业	未就业
人数	3918	637
占比	86.02%	13.98%

坚持“引进来”“走出去”策略，大力推动访企拓岗促就业专项行动。深入开展以书记、校长及校领导班子成员带头，职能部门、二级学院就业工作领导小组及学校教职工全员积极参与的“访企拓岗促就业”专项行动，累计走访企业 258 家，拓展就业岗位 2544 余个。



图 15 校长赖国文到企业访企拓岗

采取“线下+线上”双渠道模式，积极邀请优质企业进校园，努力实现“招聘活动不停歇、就业服务不打烊”，同

时，积极发挥校园招聘主渠道优势，充分运用教育部“国家大学生就业服务平台”，以及微信公众号、就业QQ交流群等平台，搭建好毕业生与用人单位的桥梁，为毕业生创造更多的就业机会。



图 16 校园招聘会现场



图 17 校园招聘会现场

针对困难毕业生群体，学校制订发布《江西卫生职业学院2023届困难毕业生就业帮扶工作实施方案》，为低保家庭、特困家庭、身体残疾等困难群体毕业生建立帮扶台账，组织开展精准排摸，及时协调解决堵点、难点，并向每名重点帮扶毕业生按照不少于5:1的比例优先推荐岗位，持续提供“不掉队”的就业指导帮扶，确保“一人一档”“一生一策”落地落实，截止8月31日学校有就业意愿的困难毕业生100%就业。

为深入开展生涯导航工程活动，学校举办“大学生职业生涯规划大赛”，进一步提高职业生涯规划教育水平，做实做细就业指导服务，引导毕业生树立正确的成才观、就业观和择业观，科学合理规划学业与职业发展，从而促进我校毕业生高质量充分就业。



图 18 学校大学生职业生涯规划大赛现场

学校举办首届“大学生生涯体验周”活动，提升大学生就业指导能力，完善就业服务水平。同时，进一步引导学生主动探索职业世界，提高职业生涯规划意识，合理定位就业目标，制定有效行动计划，为学生顺利就业奠定基础。此次活动吸引参与学生达 3200 余人。



图 19 大学生生涯体验周活动现场

1.6 创新创业

1.6.1 创新创业教育

为贯彻落实新形势下，党中央以及省教育厅关于做好大学创新创业与就业工作的各项文件精神，按照学校的具体部署，针对入学新生开设了《职业规划》课程，面向全校学生开设《就业指导》及《创新创业教育》系列课程。为更好指导学生就业创业，学校积极邀请各行业专家、优秀校友到校举行创新创业讲座，举办各类创新创业实践活动，组建创业

社团，社团定期举行创业讲座，提升社团同学的创新创业能力以及创业意识。

为了给学生提供高质量的课程和教学内容，提升业务水平，教学团队共建设《创业基础》和《赢在起点——大学生就业指导》两门校级精品课程，在实践中不断完善教学内容和教学方法。



图 20 《创新创业课》课堂教学

1.6.2 创新创业实践

学校积极筹备并组织师生参加各类创新创业类大赛，在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获省级银奖 1 项、铜奖 2 项；在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，荣获职教赛道省赛金奖 1 项。深化创新创业教育改革，引领助推学生项目获得江西省“大学生创新创业训练计划”立项，国创项目 1 项，省创项目 10 项，校创项目 17 项。

表 6 2022-2023 学年学生参加创新创业大赛获奖一览表

序号	赛事名称	参赛学生	项目名称	指导教师	颁奖(发表)单位	获奖级别
1	2022 年第八届中国国际“互联网+大学生创新创业大赛	刘钰鑫、肖祎梁、徐雅芝、鲁文翔、方琳琪、蔡智博、高伟、刘继君	特里特智能远紫外消毒机器人	张文杰、万芬、李潇	江西省教育厅	省级银奖
2	2022 年第八届中国国际“互联网+大学生创新创业大赛	郑羽恒、陈思源、吕曼雨、朱志文	脑易康--国内首创便携式神经外科肿瘤切除超声刀	谢欢、张文杰	江西省教育厅	省级铜奖
3	2022 年第八届中国国际“互联网+大学生创新创业大赛	王菲、陈悦、章亚男、徐雨芳、蔡可歆、余莺莺	凝脂菇-中药护肤组方	黄艳、赵恬、王令东	江西省教育厅	省级铜奖
4	2023 第九届中国国际“互联网+大学生创新创业大赛	石振中、袁琳、吴佳仪、汪玉琦、江磐、刘浩、陈诗雨	菌立洁--全球首创牙菌斑高效查杀剂	甘梅香、胡征、罗志红、王龙、叶飞、郑治国、梁敏、彭秋萍	江西省教育厅	省级金奖



图21 第九届“互联网+”大学生创新创业大赛现场

为大力提升师生创新创业意识和能力，学校组织开展7场创新创业教育师资培训和13场创新创业学生专题培训班；为提升学生综合素养，完善创新人才培养机制，截止目前为止学校共开展六期“创就学堂”；为完善双创服务体系，推进项目有效落地，学校招生就业处积极走访川奇药业、和盈药业、江西森美集团三家企业，完成创新创业基地签约与挂牌工作；为培养学生市场意识和商业思维，学校举办“试水校园集市，激发创业灵感”为主题的首期创新创业实践活动——“创意集市”，帮助学生为未来的创业之路打下基础；为了能在2024年第十四届三创赛竞赛组织委员会的直播电商实战赛中获得良好成绩，促进大学生在直播电商领域创业与就业，首次开办大学生创新创业直播间；多方学习，与其他高校交流学习，提升业务能力，全年参加四期南昌市就创中心举办的“2023年度洪城故事汇”创业典型进校园活动。



图22 “互联网+” 创新创业校赛



图23 部分学生获奖证书

1.7 技能大赛

为提高口腔医学技术人才的培养质量，强化口腔医学技术人才的技能水平，同时为学生提供展现自我、发挥才能的舞台，口腔系通过学校、企业、学生三方线上交流沟通，企业督导学生线下完成作品，校内专家线下集中评审的方式选拔6名优秀选手参加了江西省口腔医学会和江西省口腔修复工艺学专业委员会举办的江西省口腔修复工艺学专委会首

届“沪鸽杯”口腔修复体制作技能竞赛，最终获得学生组一等奖一项（王唯）、三等奖两项（钟月月、吴香）、优秀奖一项（支赞）和优秀指导老师荣誉一项。



图24 “沪鸽杯”口腔修复体制作技能竞赛现场

2 服务贡献

2.1 科技服务

学校贯彻落实国家科技创新发展战略，采取切实措施，完善科研管理与服务制度，营造良好科研氛围，提高教师科技服务的积极性和主动性，深化科教融合，强化科研育人，加大科技创新服务能力，努力实现科技创新特色化发展、高质量发展。

2.1.1 科研立项课题研究

学校高度重视项目申报工作，通过多形式政策宣传，组织线上线下经验交流，邀请专家讲座指导、外审专家一对一打磨等，鼓励教师突破科研上的“卡脖子”问题。本学年学校教师申报省科技厅、省卫健委、省教育厅、省社科院课题共计 10 余项，立项数为 3 项，年度课题结题 4 项。

2.1.2 论文、论著发表情况

为提升内涵和增强核心竞争力，近几年学校不断加大科研投入，教师的科研能力不断提高，相关教材编写、教科研论文的数量和质量都有了显著提升。学校科研统计数据显示：教材编写部 16 次；公开发表论文（独著或第一作者）91 篇，

其中核心及以上期刊论文 5 篇。

2.1.3 软件著作权登记与专利申请（授权）情况

学校科研奖励办法推动了教师的科技创新，教师的科技创新意识不断增强，专利设计与专业结合的能力有所提高。其中，学校授权实用新型专利 10 项，外观设计专利 2 项。

表 7 2022—2023 学年授权发明专利一览表

序号	第一发明人	授权日期	专利名称
1	邹丽平	2023-11-17	一种水浴箱清洁装置
2	谭冰	2023-09-08	一种心内科压迫止血护带
3	戴月	2023-09-12	一种用于面部治疗的毛巾
4	蔡琪蕊	2023-06-09	包装袋（文创）
5	赖中伟	2023-07-14	一种新型多功能洁牙器
6	徐芙蓉	2023-07-25	一种妇产科护理支架
7	徐芙蓉	2023-07-25	一种可调节式妇产科康复床
8	谭冰	2023-11-07	一种糖尿病患者专用包
9	申作洁	2023-03-03	蒸馏器
10	黄艳	2023-08-04	一种新型皮肤暗疮针
11	董娜	2023-07-28	一种多工位的医药检测装置

12	李琼	2023-01-24	一种护理器具消毒机
----	----	------------	-----------

2.1.4 科技活动

为深入实施创新驱动发展战略，普及科学知识、弘扬科学精神，培养师生的科学思维、创新意识和科普创作能力，学校积极组织师生参加各类科普比赛。

2023年5月，学校派出3名选手参加由江西省科学技术厅、江西省科学技术协会、江西省教育厅主办，江西省科学技术馆承办的2023年江西省科普讲解大赛，经过激烈的角逐，口腔医学系王莉姣老师喜获江西省科普讲解大赛优秀奖。



图25 学校教师获2023年江西省科普讲解大赛优秀奖

2023年5月，学校派出1名代表参加由健康江西行动领导小组指导、江西省卫生健康委员会主办、江西省爱国卫生与健康宣传促进中心承办、江西省健康教育协会与江西广播电视台经济生活频道协办的江西省第二届健康科普讲解“达

人”大赛，学校喜获得江西省健康科普讲解“达人”大赛优秀组织奖。



图26 学校获得江西省第二届健康科普讲解“达人”大赛优秀组织奖

为提升学校师生的科研水平与创新能力，培养高素质人才和培植高水平团队，学校不断为师生搭建学术交流平台，共举办科研论坛、科协讲坛等学术活动 10 余场，为科研人员营建了浓郁的学术氛围。

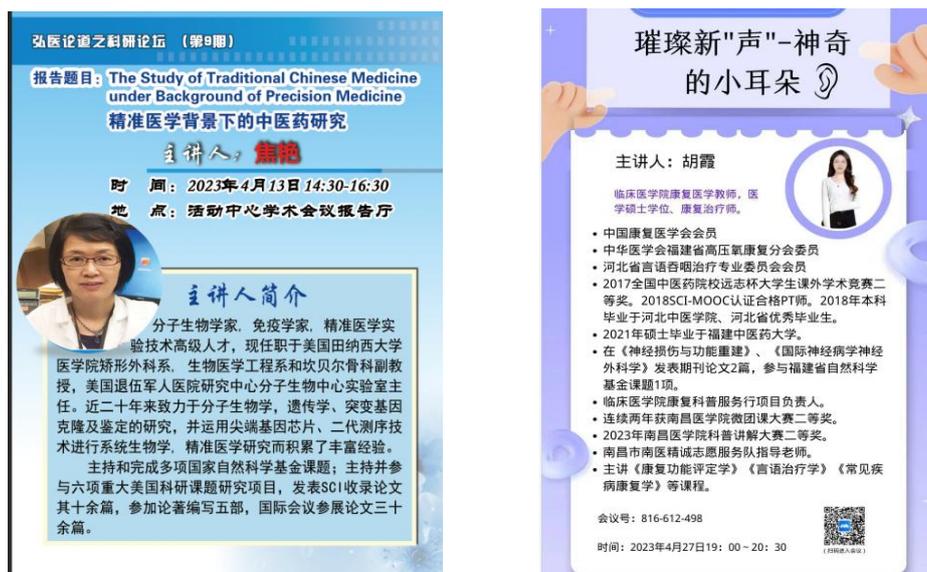


图27 学校组织科研讲座

2.2 承接社会服务型考试考务工作

在省市卫健委的指导和全校各有关部门的支持协助下，学校完成为期9天的2023年国家医师资格考试临床、公卫和乡村全科医师等三个类别4000余名考生的实践操作技能考试。整个考试过程“零失误、零投诉、零违纪”，整个考务工作得到省、市卫健委等部门的高度评价，进一步扩大了学校的知名度和影响力。



图28 2023年国家医师资格考试学校考点

2022年12月24日，2023年全国硕士研究生招生考试（初试）在学校考点（代码3225）顺利进行，1534名考生参加考试。学校共设有66个考场，其中普通考场56个、特殊考场7个、应急处置考场3个，学校高效协调组织考务、防疫各环节工作人员300余人，全力实现“如期考试、应考尽考、平安研考”工作目标。

2.3 开展非学历培训与公益性培训服务

为了进一步提高毕业生职业技能，切实完成继续教育部《职业教育提质培优三年行动计划》，加强大学生创业教育，拓宽就业渠道、切实提高我院毕业生就业技能，实现高质量就业，学校继续教育部联合系部，组织举办了人社厅大学生职业技能培训班，开展了育婴员一期、养老护理员二期职业技能培训，此类培训全程免费，学校共计500余名毕业生取得了相应职业资格证书。



图29 2023年养老护理员线下培训现场



图30 2023年育婴员线下培训现场

2.4 乡村振兴

学校积极响应全国职业教育大会和《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）关于职业教育对服务乡村振兴战略要求，有效贯彻落实党的二十大报告关于“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”重要指示精神和中组部等8部委《关于印发国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案的通知》（〔2022〕17号）文件精神，选派工作队入驻吉安市泰和县螺溪镇王家村开展驻村帮扶工作。驻村第一书记和工作队队员严格按照上级规定，脚踏实地，吃、住、工作在村里。在驻村工作队全体队员的努力下，工作队将持续加强对脱贫户的防返贫监测，在学校支持下对11户特别困难脱贫户进行结对帮扶，防止返贫风险，巩固脱贫攻坚成果。多渠道争取项目资金推动王家村乡村振兴事业发展。壮大村集体经济，提高村民收入，加大对环境整治、文化振兴以及人才建设力度。努力把王家村建设成产业兴旺，乡风文明，治理有效，生态宜居，生活富裕的示范村庄。

【案例8】乡村振兴产业先行

产业振兴是乡村振兴的第一要务，也是乡村振兴工作成败的关键。结合王家村的实际情况，经请示镇领导，在驻村工作队积极参与下，

确定将养殖肉牛作为村里第一个产业项目。促成王家村委会与养牛大户共同出资 120 万元成立了合作社，现已建好 500 平米牛栏，养殖肉牛 60 余头。预计在去年肉牛养殖的基础上新增肉牛 19 头可为村集体带来 15 万元收益。同时，学校党委研究决定支持王家村产能 100 万瓦的光伏产业项目，可为村集体带来较高的收益。

2.5 为本地提供医疗、健康咨询服务

2022——2023 学年学校各系部依托自身资源优势，组织开展形式多样、丰富多彩的各类义诊、科普教育、老年教育等社区服务，助力社区医疗事业发展。

【案例 9】 继承优良传统 传承雷锋精神

3 月 21 日，临床系师生赴南昌县八一乡甫北社区开展“继承优良传统 传承雷锋精神”主题活动。



图31 学生在为社区居民发放物资

学生们在专业老师的指导下免费为居民测量血压、血糖，口腔检查，为居民解答健康疑惑，宣讲有关疾病预防知识。



图32 师生在为社区居民义诊

学员们积极分发党的二十大知识宣传手册和预防艾滋病健康资料，维护现场秩序，使义诊有序高效进行。

现场气氛热烈，群众反响良好，义诊历时两个小时，接诊群众约百余人，对于高血压病的防治起到了很好的宣传教育效果。

【案例 10】弘扬博爱精神，赓续奉献血脉

3月26日，我校学生参加由南昌县红十字会在江西省凤凰沟景区组织的“弘扬博爱精神，赓续奉献血脉”活动。此次活动采用理论宣传学习与实践操作相结合的模式开展，活动中，学员向游客宣传急救知识重要性，表示了捐献造血干细胞和器官的期盼。活动过程中进行了急救知识有奖竞赛，更是将实操演习带入游客之中并进行实操让游客更为直观地感受急救的必要性。

此次活动的开展，让更多的人可以在急救培训中了解到红十字的“奉献、人道、博爱”精神，以履践致远的精神伟力为红十字急救赋能，也让更多人愿意加入考急救师证的队伍当中，树起奉献的红十字社会之风。



图33 学生参加红十字会活动现场

【案例 11】 走进百善老年公寓，予老人温情陪伴

2023年9月17日，正值中秋节及国庆节来临之际，学校教工党支部前往南昌市西湖区百善老年公寓共同开展了长达三小时的敬老爱老活动，向敬老院的老人献出热情和祝福，在秋意浓浓的日子送去关爱与温暖。



图34 师生在百善老年公寓开展敬老爱老活动

学员们表演手语歌曲《感恩的心》，表达对长者的感恩与敬意；一步步分解八段锦的一招一式，手把手耐心引导老人学习；进行推拿

按摩，为老人科普讲解一些常见的医疗病理常识；与老人促膝围坐，亲切交谈，回忆过往，认真倾听，关心他们在敬老院中的生活状况和身体情况。



图35 学生在养老公寓陪老人聊天

3 文化传承

3.1 红色文化传承教育

近平总书记指出，“红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色”，要用好红色资源，赓续红色血脉。学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，担当为党育人、为国育才使命，充分发挥红色文化育人作用，引导青年学生传承红色基因、树立红色理想，积极开展“红色走读”活动，结合专业特色，在多年实践中探索出“六字”活动模式：“学、研、践、悟、创、传”，让红色走读入脑入心。

“课上课下、室内室外、课内课外、网上网下”联通学。课上，在《红色文化》《红色卫生文化概论》等课程中，由专业教师引导组织学生系统学习江西红色文化、红色卫生文化及发生在江西红土地上的革命故事等；课后，组织同学通过观看电影、品读书籍、网络搜索，参观学校红色卫生文化育人场所、参观红色数字展馆等方式学习，让学生自发汲取知识、深刻感悟榜样力量。

师生齐参与、分析史料、交流研讨，挖掘江西红土地上红色育人资源，找到具有代表性的纪念场馆、红医品格的“精神坐标”之一——井冈山的小井红军医院。它是人民军队历

史上第一所正规医院，是全国爱国主义教育示范基地，具有深刻的思想内涵和时代价值，它所承载的不仅仅是革命先烈们在战争年代艰苦创业的缩影，更蕴含了一种与时俱进的红医精神。



图36 组织学生赴井冈山红色走读

在学思之后，继续深化学习成果，组织学生赴小井红四军医院旧址实地走读，实地调查研究，倾听革命烈士们的英雄事迹，瞻仰革命先烈纪念塔、烈士墓和烈士碑……



图37 师生在小井红四军医院旧址实践研学

启发引导学生思考，让学生谈心得、谈体会，回望历史、立足当下、展望未来，思考“小我”与“大我”的关系，传承“红医精神”，发扬“抗疫精神”。学生们纷纷表示思想受洗礼，用心体会到了战争年代红军战士们、医院医护人员不怕苦难、不畏牺牲的革命精神，感觉特别有意义，感受到坚定的革命信仰力量，医者大爱仁心、敬畏生命的责任和担当，都自觉争当红色基因的传承者、实践者。



图38 师生在革命故地宣读医学生誓言

近年来，学校获省教育厅“诵读红色家书、讲述英烈故事”比赛一等奖；在全省“红色走读”竞赛活动中获一等奖3个、二等奖3个；在省教育厅“赣鄱学子心向党”系列活动比赛中获优异成绩；学生连续两届在“江西高校青年大学生红色文化论坛”上作汇报演出、交流发言，学校作品多次

参加并承办江西省高校“诵读红色家书 讲述英烈故事”巡演和“红色走读”优秀作品巡展。

【案例 12】 红光照前行

在学思践悟基础上，在学校的大力指导和支持下，学生们主动参与、全省心投入，创作了红色研学作品《红光照前行》，作品前后参演 100 余名学生，全部演员都是由学校学生组成。

《红光照前行》以大型舞台剧、实地实景微电影两种方式展现小井红军医院发生的革命故事，倾力演出，舞台剧“沉浸式体验”，声、光、电效果交加，现场观看感染强，使人感动；实地实景微电影方式，在“小井红军医院”现场还原革命场景任务故事，带入感强、真实性强，且利于通过网络传播，范围更广。

《红光照前行》作品参加江西省高校“红色走读”活动比赛，获得全省一等奖。《红光照前行》成为优秀红色文艺项目，使更多学生在观看、学习时受教育，舞台剧幕多次在学校公演，实地实景微电影多次在网络平台上传播，观看《红光照前行》（微电影版）成为新生入学教育的第一课，观看学生达 1 万+人次，是“红医精神”等红色文化精神教育的鲜活素材，得到社会各界的认可，受到媒体的报道。



图39 《红光照前行》舞台剧照



图40 《红光照前行》演出展示

3.2 传统文化传承与创新

随着社会的快速发展，传统文化的重要性日益凸显，中医药作为传统文化的重要载体之一，肩负着传承和创新传统中医药文化的使命。为积极弘扬和发展传统中医药文化，培

育学生中医药思维能力，传承与创新中医药文化，学校举办丰富多彩的传统中医药文化活动，积极组织学生参加各类传统中医药文化展示等。

【案例 13】“药香承千年，妙手画乾坤”中药手绘作品展览会

2023 年 6 月 5 日至 9 日，首届“药香承千年，妙手画乾坤”中药手绘作品展览会顺利进行，展览共吸引了线下、线上 4 万 6 千余人次参观。此次活动是以劳动教育为核心，以《中药学》、《中药炮制技术》、《药用植物栽培技术》等课程为主体，旨在引导学生将课堂所学和心中所悟，通过手中的画笔感受中医药文化的博大精深，重温中华民族五年余年来通过劳动创造出中医药宝库的过程。此次展览共有 348 名同学参加、共收到作品 483 件，经过评选共有 100 幅优秀作品入展。



图41 中药手绘作品展览会开幕式

【案例 14】“中医药思维创新与实践”夏令营

为推广中医药文化，培养学生的创新思维和实践能力，增强学生科研兴趣。2023年7月8日至10日，学校举办“中医药思维创新与实践夏令营”培训班活动，本次活动内容主要包括学术讲座、思维训练、实验室参观、实践操作、作业交流、成果汇报等环节。共邀请了十余位专家老师为学生作精彩的专题报告，带领学生开展生动有趣的思维训练和中药炮制、中药显微鉴别、中药采摘虚拟仿真实训、心肺复苏等众多实践活动，开阔了学员们的中医药思维，提高了实践动手能力。



图42 2023年中医药思维创新与实践夏令营开营仪式

【案例 15】“行走药市街·溯源神农草”

学生暑期社会实践调研活动

2023年暑假期间，药学系举行了“行走药市街，溯源神农草”暑期社会实践活动，共有10支队伍共计80余人参加。活动期间，同

学生们认真践行习近平总书记“用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏”的殷殷嘱托。在本次调研中，让同学们感受到了中药材文化的博大精深，加强了同学对我国传统中医药文化的自豪感和归属感，进一步强化同学们的社会责任感和使命感，走进“活课本”的实地调研丰富了同学们的实践经验和见识，锻炼了沟通能力和实践能力，让学生更加坚定理想信念，自觉肩负起担当弘扬中医药文化的时代青年。



图43 “行走药市街·溯源神农草”学生暑期社会实践调研活动

【案例 16】“传承国药精髓，弘扬中药文化”

标本手工艺制品大赛

2023年11月14日下午，药学系开展了“传承国药精髓，弘扬中药文化”标本手工艺制品大赛。本次大赛共有500余人参加，此次“传承国药精髓，弘扬中药文化”标本手工艺制品大赛活动不仅开拓了同学们的视野，提升了大家的动手能力，同时也弘扬了中药文化，

激发同学们探索自然、研究中药的兴趣，营造了更加健康活泼的校园文化氛围。



图44 中药标本手工艺制品大赛

4 国际合作

为了拓宽学校学生对外交流途径，深化学校与国外高校间的交流与合作，培养具备国际视野的护理学人才，进一步提升学校的国际化水平。学校于2021年申请参与新加坡护理奖学金项目，并于2022年成为项目招生院校，输送一名学生2023年1月前往新加坡南洋理工学校学习。根据《关于2023年选派学生赴新加坡学习护理专业（专科）的通知》（赣留服[2023]38号文），学校按照教育部留服中心相关要求，针对2023级护理、助产两个专业的高职学生，进行了宣讲和项目咨询活动。近20余名同学递交了申请表格，经过层层选拔，最终选出4名同学赴参加新加坡卫生部组织的笔试和面试，学校国际合作交流项目相关教师对4名同学进行口语面试的相关培训。最终护理专业罗茜、胡佳怡同学成功获选，将于2024年1月前往新加坡义安理工学校学习，学生毕业后将在新加坡从事护理工作。

5 产教融合

5.1 现代学徒制培养

学校的高职护理学（医学美容复合型人才）专业是实践性很强的专业，2018年本专业开始进行现代学徒制人才培养模式的试点工作，先后与广州缔美诗生物科技有限公司、义乌欧莱美、杭州连天美、深圳阳光医疗美容医院等医美行业的优秀企业合作，开展了现代学徒制人才培养试点工作。人才培养模式采用“1+1”的分段培养：前1年教学在江西卫生职业学校进行，临床见习在南昌大学第二附属医院进行；后1年教学主要在企业进行，由学校专任教师、企业教师、门店岗位导师共同负责，每月在企业总部集中3-6天时间进行理论教学，实践操作教学根据不同的门店教学实施地点，主要由学校专任教师、企业师傅、门店岗位师傅负责，岗位技能主要由企业门店师傅负责。平时以网络QQ在线、微信互动、学习通等方式进行各类教学辅导；实操课程在日常工作中完成。



图45 义乌欧莱美整形美容医院教学基地挂牌



图46 杭州连天美医疗美容医院实习检查和参观考察

学校在2020年开创全省首个卫生类“1+1+1”三段式、双主体“康成班”现代学徒制培养新模式。2023年，为提高人才培养质量，与江西省妇幼保健院共同完成了师资队伍遴选及培养。校企双方为提升教师的教学能力，促进师资队伍建设，多次深入调研交流，开展形式多样的主题化的线上、

线下教研活动、学术培训、优化备课模式，创新工作机制。



图47 “康成班”教学研讨会

5.2 校企合作

学校深入推进校企合作、产教融合，逐步形成“校企联动、工学结合”的人才培养模式，各专业根据自身专业特点和人才培养需要，积极主动与行业、企业、医院等在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务等方面开展深度合作。积极推行现代学徒制，充分利用企业资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作。

医学影像技术专业与江西一脉阳光集团股份有限公司（江西潜在独角兽企业）、上海影禾医脉智能科技有限公司达成合作意向，共建“智慧医学影像”产业学校，校企双方发挥各自优势，深入推进“新医科”背景下医学影像教学改革，创新人才培养机制，提高人才培养质量，推动教育链与产业链无缝对接、协同育人，探索智能化时代医学影像人才

培养路径。双方共同开展学术研究，打造品牌课程，建立实践基地，建设“双师型”教学队伍，建设产学研平台，构建高等教育与产业集群联动发展机制，完善人才培养协同机制，培养大批大健康产业需要的高素质、创新型、复合型、应用型医学影像人才，建设一个集远程影像诊断、教学、科研、研发、继续教育培训、服务基层于一体的现代影像产业学院，为推动江西经济社会高质量跨越式发展提供人才支持和智力支撑。

为开展科研等学术活动，提升科研能力，医学影像技术专业与南昌影禾医脉智能科技有限公司科教融合项目：见微识著-河图项目，科研经费达30万；江西中科九峰智慧医疗科技有限公司协助医学影像技术专业成功举办“江西省高校人工智能肺结核筛查高峰论坛”；山东新华医疗器械股份有限公司、山东中飞科技有限公司、山东医影智能科技有限公司三家企业2022、2023年与医学影像技术专业建立5项教育部产学合作协同育人项目，科研经费共计10余万。



图48 第二届教育部产学合作协同育人项目师资培训会现场

护理系为了更好地提升护理本科学生的专业水平和科研能力，特聘请附属医院资深护理人员为学生专业导师，并于11月21日中午，举行了“双导师”聘任仪式。校长赖国文，护理系主任胡颖辉出席聘任仪式，南昌医学校第一附属医院护理部主任刘琳、南昌医学校第二附属医院护理部主任洪金花等临床导师代表、全体专业导师及学生代表100余人参加了聘任仪式。



图49 “双导师”聘任仪式现场

医学检验系制定了校企互聘制度，本年度选派教师 10 人次去企业实践，加强了产业导师与学校教师交流共通，提高了师资队伍专业能力、教学能力、科研能力的整体水平。校企双方共同完成学校的教学、科研和社会服务，共同进行课程体系建设、6 门专业核心课程标准制定、教学资源开发、项目化实践教学等；共同完成“精准医学诊断技术”省级产业学校申报工作；共同完成 2 门校企合作一流课程申报工作。

口腔系继续与惠州鲲鹏义齿公司、深圳康泰健公司和深圳美迪牙科器材有限公司等多家企业进行长期稳定的校企合作。学校教师定期在学校口腔门诊进行临床实践，并指导学生见习、实习。学校教师每月轮流赴全国各地各个企业，与企业管理人员及学生进行专业授课及现场深度交流，及时了解学生在企业的学习生活情况，为学校与企业、学生搭建良好的沟通桥梁。



图50 口腔系教师在学校口腔门诊指导学生见习、实习操作

助产系领导与教师前往江西省省妇幼保健院、江西省医疗健康投资有限公司、东华理工大学、杭州师范大学、宜春学校等企业院校走访调研,就助产专业、临床医学美容专业、养老服务管理专业,在现代产业学院体制机制建设、联合科学研究、课程体系设置、人才培养、教学模式创新、师资队伍建设和人才培养等方面达成了一定共识。为学校的师资培养、人才引进提供帮助。助产系与江西省妇幼保健院、南昌大学第二附属医院等多家医院合作开发的《产后康复》《助产实用技术》课程被评为2023年省级精品在线开放课程。

【案例 17】院校深化产教融合,共同申报江西省领先学科

2022年11月7日,助产系主任汪爱琴到江西省幼保健院进行调研交流。江西省妇幼保健院科教部部长徐林陪同交流。双方就优化人才培育机制,促进院校间的深入合作,助推医院人力资源高质量发展,高校教学科研等工作进行了深入交流。通过本次走访加深了院校间的相互了解,在学科建设、教学培训、人才培养等多方面达成共识,今后,双方将协同创新,重点突破,为深化医教结合注入新的动力。

院校强化医疗教学科研协同发展,使得医院和学校更紧密地结合在一起,着力提升助产士的临床实践能力、科学研究水平,为省内外医院及妇幼保健机构输送从事助产、护理、母婴保健等高层次专业人才。因此共同申报江西省领先学科——助产学。

江西省卫生健康委员会文件

赣卫科教字(2022)18号

关于下达2022年度江西省医学领先学科与省市共建项目的通知

南昌医学院、省人民医院,各设区市卫生健康委、赣江新区社会发展局,省直卫生健康单位:

按照《关于印发〈江西省医学学科建设管理办法〉的通知》(赣卫科教字〔2021〕12号)要求,经单位申报、专家评审,并报委主任办公会研究确定,江西省人民医院(南昌医学院第一附属医院)消化病学(门静脉高压症)等5个学科(详见附件1)为第三轮第二批(2022年度)江西省医学领先学科建设项目;胸腺肿瘤外科等7个学科和九江市第一人民医院等43个(次)单位(详见附件2)为第十四批(2022年度)江西省医学学科省市共建项目。现将有关事项通知如下:

附件1

第三轮第二批江西省医学领先学科建设项目及资助经费安排表

序号	学科名称	承担单位	资助经费 (万元)
1	消化病学(门静脉高压症)	江西省人民医院(南昌医学院第一附属医院)	15.0
2	助产学	南昌医学院、江西省妇幼保健院(南昌医学院附属妇幼保健院)	15.0
3	胸外科学	南昌大学第一附属医院	15.0
4	内分泌病学与代谢病学(糖尿病)	南昌大学第二附属医院	15.0
5	结核病预防与控制	江西省疾病预防控制中心	15.0
合计			75.0

图51 助产学获江西省医学领先学科建设项目文件

6 发展保障

6.1 政策引导

为全面推进依法治校，进一步促进管理科学化、规范化和制度化，不断完善学校内部管理体制和运行机制，学校以制度“废改立”推动治理现代化，激发改革创新动力，释放科学治理潜能。

6.1.1 充分认识制度建设的重要意义

制度建设事关学校发展基础和未来。科学的制度对实现工作程序的规范化，岗位责任的法规化，管理方法的科学化有着重要作用，加强制度建设是学校立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的内在要求，是学校规范办学行为、提升治理能力、提高管理水平的重要保障。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢固树立依法治校、依法治校、依法治校的理念，清理废止陈旧落后制度，修订完善继续施行制度，破解原有制度难以适应高职教育改革发展实际需要的难题，充分挖掘制度内源性作用及优势。

6.1.2 以更高标准扎实推进制度建设

学校不断规范制度“废改立”推进流程，按所涉业务领

域分七类明确牵头部门，经调研、草拟、征求意见、校级研讨、优化完善、班子审定后发文执行。

6.1.3 以更强担当切实落实制度执行

制度执行力是把制度优势转化为治理效能的关键。制度的生命与效能在于执行，制度的尊严与权威也在于执行。制度一旦确立就必须具有权威性，有制度却不执行或执行不到位，制度就会成为“稻草人”“纸老虎”，不仅不能产生应有作用，反而会损害法律法规和制度的公信力。学校在 OA 系统以电子化形式公开学校制度，方便教职工查阅。编印《制度汇编》，下发各二级单位、各二级学院和相关职能部门分头组织教职工开展制度解读学习，带动全校教职工自觉尊崇制度、严格执行制度、坚决维护制度的神圣性和权威性。同时把监督检查和追责问责作为强化制度执行力的重要保障，完善全覆盖的制度执行监督机制，将制度执行情况纳入考核内容等日益深入实践，有责必问、问责必严，做到人人敬畏制度、人人履行责任，真正形成用制度规范行为，按制度办事、靠制度管人的良好机制。

6.2 办学经费保障

本年度办学经费总收入约 21992.73 万元，其中事业收入 7074.37 万元，占比 32.17%，财政拨款收入 14918.36 万元，占比 67.83%，其中专项拨款收入 326.9 万元，充分保障

了学校双高和特色职业教育建设发展。本年度办学经费总支出 25306.8 万元，比上年减少 30.32%，本年度办学经费总收入与办学经费总支出比率为 0.87:1。学校收入和支出较上年均减少，原因是因学校长远规划发生变化，招生政策发生改变，高职招生人数减少。但财政的生均拨款到位，学校建设发展有较为充足的资金保障。

6.3 质量保证

学校坚持党委领导下的院长负责制，坚持党委领导核心地位，健全完善党委统一领导、党政分工合作、部门协调运行的工作机制。以学校章程为统领，建立内部管理制度、标准和运行机制。健全以学校学术委员会为核心的学术管理体系和组织架构，建立行政权力与学术权力分工明确、相互支撑、运行高效的工作体系。

学校建立并完善教学质量保障与监控体系，建立了学校、系部、教研室三级教学质量监控体系，开展 3 种教学检查——常规检查、定期检查、专项检查；落实 4 项教学评价——学生评教、教师评教、教学督导评教、教师评学。通过完善的教学质量监控体系，对教学过程实行全方位、多层次的监控，充分保障教学质量和培养目标的达成。

7 面临挑战

7.1 深层次产教融合的挑战

学校将进一步深化产教融合，健全多元化办学格局，完善政行企（院）校合作体制机制，实现政行企（院）校协同育人，建设符合产业发展方向、产教融合深入、育人效果明显的高水平专业化产教融合实训基地，推动专业设置与市场需求、课程内容与职业标准、学习过程与工作过程、学历证书与职业资格证书有效对接。

7.2 学校转型升级的机遇

为补齐后疫情时代医学教育短板，加快构建强大公共卫生体系，更好地增进人民健康福祉，江西省委、省政府决定以江西省人民医院、江西中医药大学科技学院、江西卫生职业学院等为主体，重新创办南昌医学院。本学年是南昌医学院创办的第三年，学校按照“有序整合、协同推进”的原则整合江西卫生职业学院的办学资源充实南昌医学院办学条件。制定《南昌医学院整合江西卫生职业人力资源实施方案（征求意见稿）》，拟将江西卫生职业学院编制数（含空编）及现有编制内人员（人事代理人员参照执行）按“个人人事身份、专业技术职称和聘任岗位等级保持不变”的原则，整

体划转至南昌医学院，学校发展实现历史性突破。学校将通过进一步改善办学条件、引进高层次人才、加强自身内涵建设等迎接新的挑战。

展望未来，学校将坚持学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平关于教育的重要论述、习近平视察江西重要讲话精神以及党的二十大精神，以立德树人为根本，坚定“服务国家发展 促进社会进步 勇担健康使命”的办学宗旨，落实学校高质量跨越式发展的要求，自觉担当起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命，为党育人，为国育才，谱写学校发展新篇章！

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数	人	4769	引用
2	毕业去向落实人数	人	4555	填报
	其中：毕业生升学人数	人	319	填报
	升入本科人数	人	319	填报
3	毕业生本省去向落实率	%	69.37	填报
4	月收入	元	2700	填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3918	填报
	其中：面向第一产业	人	0	填报
	面向第二产业	人	0	填报
	面向第三产业	人	3918	填报
6	自主创业率	%	0.15	填报
7	毕业三年晋升比例	%	0	填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	76.81	1061	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	77.10	1061	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	72.53	1061	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	82.52	1061	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	81.12	1061	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	83.54	1061	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	91.8	5577	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	87.65	4326	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.8	1251	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	90.08	625	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.32	58	网络问卷调查
5	家长满意度	%	90.17	821	网络问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	15.80
2	双师素质专任教师比例*	%	50.10
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	23.15
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	18
5	教学计划内课程总数*	门	317
		学时	27975.00
	其中:课证融通课程数*	门	0
		学时	0.00
	网络教学课程数	门	2
		学时	78.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中:国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	7
		学时	1056.00
	在线精品课程课均学生数*	人	228.86
	其中:国家级数量*	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	校级数量	门	0

	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	850.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.64
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11146.49
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	护理专业群	护理	护理产业链
3	助产专业群	助产	助产产业链

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	3532
	其中：A 类：留在当地就业*	人	2680
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	84
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	2833
	D 类：到大型企业就业*	人	692
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	7
	其中：专利授权数量*	项	4
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0.00
	公益项目培训学时*	个	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	8911.00	
2	年生均财政拨款水平	元	16374.66	
3	年财政专项拨款	万元	326.90	
4	教职员工额定编制数	人	556	
	教职工总数	人	548	
	其中：专任教师总数	人	501	
	思政课教师数*	人	28	
	体育课专任教师数	人	9	
	美育课专任教师数	人	3	
	辅导员人数*	人	50	
	班主任人数	人	188	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7423	
	其中：学生体质测评合格率	%	99.85	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	2183	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	25	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	1225.00	
	年支付行业导师课酬	万元	7.01	
10	年实习专项经费	万元	311.78	
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.60	

附件 1

横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	指标	单位	2023 年
1	横向技术服务到款额	万元	0
2	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	技术交易到款额	万元	0
4	专利的成果转化数量及到款额	万元	0

附件 2

横向技术服务产生经济效益证明复印件

无