



江西外语外贸职业学院

JiangXi College of Foreign Studies

江西外语外贸职业学院 职业教育质量年度报告 (2023 年度)

江西外语外贸职业学院 **2023** 年质量年度报告公示网址：

<http://zlb.jxcfs.com/tzgg.htm>

江西外语外贸职业学院

2024 年 1 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 江西外语外贸职业学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

朱隆亮

2024 年 1 月 2 日

前言

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和江西省教育厅办公室《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（赣教职成字(2023) 28 号)等相关文件以及《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等职业教育要求，学校党政班子高度重视质量年报编制工作，于 11 月下旬召开 2023 年职业教育质量年度报告编制工作会议，明确了年报各模块文本撰写和数据填报的任务分工，由教育教学质量研究中心对 2022-2023 学年人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战七个部分进行全面总结凝练，挖掘亮点、提炼典型、凝练特色，编制成《江西外语外贸职业学院 2023 年职业教育质量年度报告》。

本年报主要数据来源于教育部全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台、第三方机构（如江西省教育考试院、麦可思、星空书院）对本校调查形成的《江西外语外贸职业学院 2023 年职业教育学生满意度调查报告》《江西外语外贸职业学院人才培养工作状态数据分析报告》以及各二级部门提交的典型案例和材料等。数据采集时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。

江西外语外贸职业学院是江西省唯一一所培养外语和外经贸应用人才为主的高职院校，1964 年创办，2003 年 6 月升格为高职院校。经过 60 年的建设和发展，学校办学质量和水平不断提高。学校是中国特色高水平专业建设计划建设单位、国家优质高等职业院校、江西省人民政府与商务部共建院校、全国首批国际商务官员研修基地、全国创新创业典型经验高校、教育部现代学徒制试点院校、全国职业院校数字校园建设实验校，江西省首批省级示范性高职院校、首批培养应用型本科人才试点院校、首批接受外国留学生院校。连续两年荣获全国职业院校“国际影响力 50 强”。2023 年 1 月，成功纳入《江西省“十四五”时期高等学校设置规划》“高职（高专）升格本科”计划，开启学院发展新征程。

办学特色鲜明突出。突出“外”字办学特色，设有英、日、德、韩、法、阿、西、葡、俄、意、波斯 11 个语种，其中“一带一路”沿线国家官方语言 8 种，涵盖 90%以上国家，是全国开设外语语种最多的公办高职院校。现有专业 47 个，其中涉外专业 26 个，建立了“外语+”专业特色教学体系，形成了“外语+电子商务”、“外语+工程管理”、“外语+旅游”、“外语+会计”等特色专业群，为社会输送了逾 20 多万名国际化高素质技术技能人才。

技能竞赛屡创佳绩。学校坚持以赛促学、以赛促教、赛教融合，圆满完成全国职业院校技能大赛英语口语赛项承办工作，得到教育部等上级部门及兄弟院校一致好评。在 2023 年全国职业院校技能大赛中，师生荣获一等奖 4 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项，位列全省高职

院校第一，创历史最好成绩。在“互联网+”大学生创新创业大赛中，师生获国赛银奖 2 项、省赛金奖 1 项，学校获省赛“优秀组织奖”。

招生就业量质齐升。学校连续多年招生录取分数线位居全省前列，毕业生初次就业率稳居第一方阵。2023 年，学校文理科录取分数线均高出省控线 170 分。2023 届毕业生就业去向率、困难群体有意愿毕业生就业率，位列全省高职院校前列。学校也被省教育厅列为“2022—2023 年度全国高校毕业生就业创业工作示范单位”推荐对象。

国际合作深化拓展。在英国、巴西等地建立 5 个“天工工坊”，在坦桑尼亚阿尔迪大学等院校设立 3 个“中文+职业技能培训基地”，在江西中煤赞比亚有限公司等企业建立 3 个“实践教学基地”，与意大利锡耶纳外国人大学等 14 个国外政府部委及大学新签教育合作协议，成功举办“中国（江西）-东盟产教融合对接交流会”等国际会议。积极承担国家援外培训任务，开展企业对接会 20 余次，圆满完成玻利维亚穆通综合钢厂运营人员培训项目。

服务社会积极有效。强化电商研究中心功能作用，为全省数字经济高质量发展年度考核、省级电商示范基地建设、“十大网货品牌”评价等重大项目提供数据支撑。完成江西数字商务高质量发展巡回培训、直播电商专题培训等。助力乡村振兴，扶持南山村农欣种养殖专业合作社和村内乡贤企业发展土鸡养殖与野生葛根开发。参与世界绿色发展投资贸易博览会以及有关国家政府和企业团组来赣访问等众多涉外活动。

目录

第 1 部分 人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	3
1.3 多样成才	17
1.4 技能成长	26
1.5 职业发展	35
第 2 部分 服务贡献	45
2.1 服务行业企业	45
2.2 服务地方经济	51
2.3 服务地方社区	55
2.4 服务民生福祉	56
第 3 部分 文化传承	62
3.1 传承优秀传统文化	62
3.2 传播社会主义先进文化	66
3.3 传承江西红色文化	71
3.4 激活校园特色文化	75
第 4 部分 国际合作	78
4.1 留学中国	78
4.2 合作办学	79
4.3 交流互鉴	83
第 5 部分 产教融合	87
5.1 机制共筑	87
5.2 资源共建	90
5.3 人才共育	103
5.4 双师共培	110
第 6 部分 发展保障	115
6.1 政策保障	115
6.2 专项引导	116
6.3 学校治理	117
6.4 质量保障	123
6.5 经费保障	128
第 7 部分 挑战与展望	131
7.1 面临挑战	131
7.2 未来展望	133

表 1 人才培养质量计分卡	135
表 2 满意度调查表	136
表 3 教学资源表	137
表 4 服务贡献表	138
表 5 国际影响表	139
表 6 落实政策表	140

图表目录

图表 1-1 2022 年不同招生口径的计划招生数、录取数统计表	18
图表 1-2 2022 年学校统招录取新生生源地域分布情况	18
图表 1-3 2020 年-2022 年普通文、理、三校录取分数线	19
图表 1-4 2023 年省级以上大赛获奖统计表	29
图表 1-5 2023 年全国职业院校技能大赛参赛及获奖情况统计	29
图表 1-6 毕业生的毕业去向落实率	37
图表 1-7 毕业去向落实率变化趋势	38
图表 1-8 毕业生的月收入	38
图表 1-9 月收入变化趋势	39
图表 1-10 2023 届毕业生对母校的满意度	39
图表 1-11 毕业生对母校的推荐度	40
图表 1-12 毕业生的就业满意度	40
图表 1-13 2022 届与 2023 届升学数据对比	42
图表 1-14 毕业生升学原因	42
图表 1-15 毕业生创业比例及创业行业类	43
图表 1-16 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	43
图表 1-17 毕业生自主创业的形式（多选）	44

图目录

图 1-1 大学生成长论坛之学习贯彻习近平生态文明思想	3
图 1-2 学生开展“三下乡”活动	3
图 1-3 “江西外语外贸职业学院课程思政教学研究中心”入选职业教育课程思政教学研究示范中心建设培育单位名单	5
图 1-4 豫章故郡	6
图 1-5 红色政权	6
图 1-6 “行远思长”理论宣讲团成员观看红色赣剧	7

图 1-7	党委委员宋俊骥与东山村党支部书记谭翊泉共同揭牌	7
图 1-8	“双师同堂”课堂	8
图 1-9	“双师同堂”海报	8
图 1-10	2023 年第五期学工学术沙龙现场学校党委书记晏斌为廖春妍颁发聘书	9
图 1-11	“未来工匠”读书行动征文演讲活动现场	9
图 1-12	“奋斗正青春，畅想 2035，眺望 2050”主题活动学生作品	10
图 1-13	“十个一起”工作法示意图	10
图 1-14	22 高职商务 3 班开展“向祖国献礼”主题活动	10
图 1-15	开展素质拓展训练活动	12
图 1-16	心理游园会活动现场	12
图 1-17	案例督导与研讨	12
图 1-18	劳动教育教研室集体备课	14
图 1-19	“全国五一巾帼标兵”获得者徐明芳进行专题报告	14
图 1-20	学校党委书记晏斌，党委副书记夏敏、单作民与师生代表一起参加义务植树活动	14
图 1-21	开展“劳动教育周”	14
图 1-22	学生劳动教育实践作品	15
图 1-23	《光耀赣鄱》艺术思政大课	16
图 1-24	2024 年迎新年晚会	16
图 1-25	美育课程校外巡演	17
图 1-26	媒体报道	17
图 1-27	书画协会“书传心意，贺联冬至”活动	20
图 1-28	“豫章绣之非遗传承人面对面”主题活动	21
图 1-29	助力乡村振兴活动	22
图 1-30	绿发会志愿者服务现场	23
图 1-31	2023 年秋季学生资助政策宣讲大会现场	25
图 1-32	学生资助宣传大使回乡宣传现场	25
图 1-33	学校党委书记晏斌为 4 位绿色通道学生准备生日蛋糕	25
图 1-34	受助学生参赛现场	26
图 1-35	受助学生能力提升培训现场	26
图 1-36	“1+X”考试现场	27
图 1-37	业财税融合大数据应用赛项-教师赛项省级一等奖	28
图 1-38	1+x 考试现场	28
图 1-39	“建筑工程识图”项目斩获国赛一等奖	30
图 1-40	专业教师一对一指导	30
图 1-41	商务英语选拔赛	30

图 1-42 创客嘉年华活动吸引众多学子参与	32
图 1-43 江外院创客市集	32
图 1-44 学校双创教育改革项目获评江西省教育成果特等奖	33
图 1-45 学校获评“全国大学生创新创业就业服务基地”	33
图 1-46 为鄱阳县乐丰中学百余学生开展生涯体验周活动	34
图 1-47 “瓷之以恒”项目团队参加“互联网+”国赛获得国赛银奖	34
图 1-48 张毅为创业实体班同学举办创业沙龙	35
图 1-49 训练营企业导师现场讲解	37
图 1-50 “校企携手、共赴未来”毕业生进企业求职训练营	37
图 1-51 舒俊杰荣获“最美退役大学生士兵”	41
图 1-52 舒俊杰积极响应国家号召	41
图 2-1 跨境电商文化交流周	46
图 2-2 江西省电子商务协会走进江西外语外贸学院	46
图 2-3 江西省电子商务协会走进企业调研	46
图 2-4 赣品网上行”·江西绿色食品网络促销对接会	48
图 2-5 江西数据商务高质量发展巡回培训（上饶站）	49
图 2-6 第五届“双品网购节”·江西专场暨“惠享新消费”数字生活直播节开幕式 ..	49
图 2-7 现代服务业人数占比	50
图 2-8 学院师生为“江西省与俄罗斯伏尔加河沿岸联邦区经贸对接会”提供翻译	51
图 2-9 师生参与第六届世界绿色发展投资贸易博览会志愿翻译	52
图 2-10 江西数字商务高质量巡回培训	53
图 2-11 学院开展乡村电子商务技能培训	53
图 2-12 “银龄大讲堂”活动现场	55
图 2-13 江西省教育工会名师工作室——陆建军书法工作室老师教授居民们书法	56
图 2-14 开班仪式现场	56
图 2-15 学院主要领导赴南山村指导乡村振兴工作	58
图 2-16 开展防返贫监测、村庄建设、入户慰问、送课下乡、接待来访	58
图 2-17 南山村入选江西省乡村振兴示范村创建单位	59
图 2-18 南山村获评江西省星级充分就业社区（村）	59
图 2-19 村史首批国际友人在南山村体验“红美人”柑桔采摘活动	60
图 2-20 学校为会计金融学院教师张睿麟同志举行援疆欢送仪式	61
图 2-21 援疆教师张睿麟在江西省对口支援新疆工作前方	61
图 2-22 援疆教师张睿麟赴江西省商务厅现代服务业处汇报援疆工作	61
图 2-23 援疆教师张睿麟协调阿克陶县人社局解决园区企业用工问题	61
图 3-1 城南龙灯之与非遗传传承人面对面	62

图 3-2 豫章绣之与非遗传承人面对面	62
图 3-3 中秋游园会	63
图 3-4 国风茶艺大赛	63
图 3-5 实地参观瑞昌剪纸博物馆	64
图 3-6 婺源县大畈村歙砚文化博物馆和汪口村家风家训研学基地开展实践调研	64
图 3-7 “音画梅岭·文化互鉴”中西礼仪文化交流活动	65
图 3-8 组织外籍师生开展中国陶瓷文化体验	65
图 3-9 工作思路	66
图 3-10 赣商文化育人矩阵	66
图 3-11 “大国工匠，匠心筑梦”一等奖作品《魔法八音盒》	68
图 3-12 “未来工匠”读书行动征文演讲比赛	68
图 3-13 “路有光”理论学习成果展	68
图 3-14 学校专属表情包《追寻·信仰》	69
图 3-15 “国际友城青年领袖对话江西”韩国青年访问团和部分在赣外国留学生来我校进行交流活动	70
图 3-16 陶瓷文化主题研学实践活动	70
图 3-17 “红译员”为广交会江西企业提供志愿服务	70
图 3-18 “红译员”综合能力提升训练营	70
图 3-19 洪外班红色观影活动	71
图 3-20 学子参加全省高校“诵读红色家书 讲述英烈故事”巡演	72
图 3-21 党员师生在南昌红色记忆展示馆重温入党誓词	73
图 3-22 “传承红色基因，培育红色青年”主题教育集中宣讲报告会	74
图 3-23 “行远思长”思政品牌入选全省高校红色文化实践“十佳案例”之现场展示 ..	74
图 3-24 “启迪”门、“耕耘”笔、“博雅”鼎	75
图 3-25 “启迪·耕耘·博雅”育人行动	76
图 3-26 图“启迪·党团微课”展示交流活动	77
图 3-27 耕耘·乡村振兴社会实践服务	77
图 3-28 博雅艺·无界艺术沙龙	77
图 4-1 学院获“最佳组织奖”	79
图 4-2 获奖队伍	79
图 4-3 海外中心教学现场	81
图 4-4 教师远赴玻利维亚授课	81
图 4-5 在英国授牌建立“天工工坊”	82
图 4-6 在坦桑尼亚授牌建立“天工工坊”	82
图 4-7 在肯尼亚授牌建立“天工工坊”	82

图 4-8 江西外语外贸职业学院院长发言	83
图 4-9 研讨会现场图	83
图 4-10 “大学生成长论坛——国际会客厅”活动	84
图 4-11 冈比亚国民议会议员阿马杜·卡马拉为对话和交流嘉宾	84
图 4-12 对话和交流嘉宾：吉布提国民议会第二副议长奥马尔·艾哈迈德·瓦西、吉布提国民议会议员阿杜拉赫曼·阿瓦莱·亚辛和吉布提国民议会议员伊拉亚·伊斯梅尔·古迪	85
图 4-13 江西企业推介会现场	86
图 4-14 学员与江西省地质局局长课后合影	86
图 5-1 产教联合体推进工作	88
图 5-2 学院获安全应急行业产教融合共同体常务理事单位	89
图 5-3 项目申报及省教育厅推荐意见	89
图 5-4 产教融合公共实训基地	92
图 5-5 校外实践基地授牌	93
图 5-6 学生竞赛获奖	94
图 5-7 国际工程学院建设海外实训基地	94
图 5-8 创新实训模式突破	95
图 5-9 《网络营销》课程在中国大学 MOOC 开设第 11 期	97
图 5-10 《网络营销》课程被超星平台收录为“示范教学包”	97
图 5-11 《网络营销》示范教学包被 248 个单位引用	97
图 5-12 《网络营销》课程负责人宋俊骥分享建课经验	97
图 5-13 商务日语专业教学资源库	98
图 5-14 《建筑构造》“课堂革命”	100
图 5-15 教材展示页	103
图 5-16 教材获奖情况	103
图 5-17 大数据与会计专业群	105
图 5-18 晏斌赴阿里巴巴走访调研	106
图 5-19 朱隆亮赴南昌帕羽公司走访调研	106
图 5-20 赣鄱高教十人谈：高职产教融合	107
图 5-21 外向型企业校企合作洽谈会	107
图 5-22 学校与京东集团校产教融合对接会	107
图 5-23 学校与南昌综合保税区签订合作协议	108
图 5-24 学校与江西省电子商务协会签订合作协议	108
图 5-25 学校与江西省电子商务协会成员对接会	108
图 5-26 学校与中国江西国际经济技术合作有限公司签订合作协议	108
图 5-27 仁和堂订单班	109

图 5-28	帕羽订单班	109
图 5-29	晏斌率队赴江西省电子商务协会调研	109
图 5-30	对接会现场	110
图 5-31	校企合作签约仪式	110
图 5-32	举办“学习先进典型 凝聚奋进力量”全国先进典型事迹报告会	111
图 5-33	举行 2023 年新进教职工见面会	112
图 5-34	在浙江大学举办管理能力提升专题研修班	113
图 5-35	在浙江金融学院举办高质量发展专题研修班	113
图 5-36	创新团队成员在德国希思软件股份有限公司参加基于工业 4.0 的嵌入式系统工程 软件专业培训	114
图 5-37	创新团队成员在德国参加物联网及其应用技术专业培训	114
图 6-1	一站式办事大厅门户网站	119
图 6-2	江西省职业教育信息化标杆校立项建设单位	120
图 6-3	全国职业教育信息化标杆学校立项建设单位	120
图 6-4	高等职业技术学院综合排名第四	120
图 6-5	信息系统建设全国第三	120
图 6-6	数字校园顶层系统架构	121
图 6-7	学校智慧校园平台办事中心效能分析	121
图 6-8	全国职业院校数字校园建设试点校	121
图 6-9	第二批职业院校数字校园建设试验校	121
图 6-10	学校在国家职业教育智慧教育平台课程情况	122
图 6-11	国家级教学成果奖二等奖	123
图 6-12	体系框架图	123
图 6-13	网络教学平台教学大数据	123
图 6-14	国家安全教育日讲座	124
图 6-15	召开网络安全工作会议	125
图 6-16	开展网络安全主题讲座	125
图 6-17	开展反食品浪费和食品安全宣传活动	126
图 6-18	院长检查食堂工作	126
图 6-19	教学质量综合评价与分析系统	128
图 6-20	使用视频监控进行巡查	128
图 6-21	2022 年学校办学经费收入情况（单位：万元）	129
图 6-22	2022 年学校办学经费支出情况（单位：万元）	130

案例目录

案例 1	艺术遇上思政, 点亮育人新图景	5
案例 2	思专融合话赣商 双师同堂传文脉	8
案例 3	“十个一起”工作法助力新生入学教育入脑入心入行	10
案例 4	育人育心, 做好心理危机干预	12
案例 5	课程改革助力劳动精神“内化于心, 外化于行”	14
案例 6	聚焦“三合发力” 创新美育课程体系	16
案例 7	非遗进校园, 助力非遗文化“火”起来	20
案例 8	油茶开出致富花 乡村振兴谱新篇	22
案例 9	奋力投身志愿工作, 彰显学校青年品格	23
案例 10	固本铸魂, 启德润心, 资助育人展实效	26
案例 11	立足企业实践岗位需求 深化“1+X”供应链运营教学效果	27
案例 12	实施“1+X”课岗证赛相融合, 提升人才培养质量	27
案例 13	一分耕耘, 一分收获——“建筑工程识图”项目斩获国赛一等奖	29
案例 14	“以赛促学, 课赛融合”助力人才培养模式创新与改革实践	30
案例 15	构建“三阶融合”的专创融合教学改革体系	32
案例 16	90 后女孩打造的数据采集“王国”	34
案例 17	开展“职引未来, ‘就’在江西”求职训练营活动	36
案例 18	退伍不褪色, 奋斗再起航	41
案例 19	平台赋能, 助推江西省商务经济高质量发展	48
案例 20	学校技术服务项目实现新突破	54
案例 21	“老吾老”公益课堂点亮龙江社区老年居民文化生活	56
案例 22	产业振兴·统筹衔接·项目推进·农旅齐翼	59
案例 23	传递“接力棒”续写“援疆情”: 会计金融学院教师张睿麟投身对口支援新疆工作	61
案例 24	嵌入网络新媒体, 搭建赣商文化育人矩阵	65
案例 25	匠心筑梦“红译员”, 精耕多语种翻译实践	70
案例 26	“行远思长”思政品牌——打造红色文化育人高地	74
案例 27	立足“外”字资源优势, 丰富“中文+职业技能”培养模式	81
案例 28	建设江外院天工工坊, 打造江西职教特色品牌	81
案例 29	搭建平台谋新篇, 嘉宾云集论发展	82
案例 30	与世界对话——打造“三层次”国际会客厅	84
案例 31	讲好“江西地质故事”, 助力赣企境外矿产资源产业布局	86
案例 32	学校获批立项建设首批省级区域性职业教育产教融合公共实训基地	91
案例 33	会计学院与新道科技: 产教融合典范	93

案例 34	随企出海国际工程学院建设海外实训基地	94
案例 35	创新实训模式突破 推进产教融合	95
案例 36	“项目驱动、三阶递进”的《网络营销》国家在线精品课程	97
案例 37	发挥“互联网+日语”引领作用 打造产教融合教学资源库	98
案例 38	建筑新业态下“岗课赛证”融合思政教育的教学改革——《建筑构造》“课堂革命”典型案例	99
案例 39	基于“岗课赛证”数字化技术,开发新形态教材	102
案例 40	案例:奋力打造“江外财经名片”——大数据与会计专业群	105
案例 41	校会携手,推进校企合作走深走实	109
案例 42	学校成功举办中国(江西)-东盟产教融合对接交流会	109
案例 43	以数据赋能信息化服务,全面推进数字校园建设	120
案例 44	融合创新,数字赋能,推动教育教学管理	122
案例 45	积极探索、多措并举,推进学校教学质量评价改革走深走实	128

第 1 部分 人才培养

1.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大、二十大等会议精神和《职业教育法》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等文件精神，认真落实习近平总书记对教育工作的重要论述和对职业教育工作的重要指示精神，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，持续推进党建“三化”建设，不断提升党建工作质量，为事业高质量发展提供了坚强组织保障。

培根铸魂育新人。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂。扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，印发《江西外语外贸职业学院面向全校广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》，打造了艺术思政大课《光耀赣鄱》，以艺术表演为形式，将赣鄱文化底蕴、红色基因和经济发展脉络相融合，将以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神一体注入，实现艺术、思政、文化与教育的完美结合，以美育人、以美铸魂。艺术思政大课受邀前往南昌市育新学校、南昌大学附属中学、附属小学等展演，中国教育报、江西日报、江西卫视、学习强国等媒体的深度报道。

守正创新担使命。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想育人。贯彻实施“青年马克思主义培育工程”，在大学生中广泛开展理想信念教育，常态化开展“四史”教育和“青年大学习”“青年大讲

堂”“四进四信”“微团课”大赛等活动，教育引导广大青年学生不忘初心、牢记使命，听党话、跟党走。2023 年培养校级“青马”学员 67 人，院级“青马”学员 516 人，开展 10 场校级“青马”公开课。组织 68 支团队、2678 名学生开展“返家乡”“暑期三下乡”等社会实践，以实际行动助力乡村振兴。学校荣获 2022 年江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位，会计金融学院“小数点”实践团、艺术与设计学院艺绘晨希实践队荣获优秀团队，在江西红色走读活动中获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。

选树典型强引领。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想强基。强化共青团建设，出台《学院学生社团管理办法》《深化江西外语外贸职业学院共青团改革的具体举措》等制度，多维度助力学生成长成才。2023 年，扎实推进青年文明号创建活动，大力选树学校“两红两优”“自强之星”等青年典型、组织典型，用身边人说身边事，举办志愿主题公益思政课、“三下乡”分享会、大学生成长论坛等 20 多场。国际商务学院再次荣获“全国青年文明号”，被认定为一星级全国青年文明号，应用西语学院荣获全省青年文明号；工商管理学院（旅游学院）团总支获全省五四红旗团总支，3 名学生分别获全省优秀共青团员、江西省职业院校共青团工作协会“优秀共青团员”荣誉；团员和青年主题教育典型经验被团省委刊发。



图 1-1 大学生成长论坛之学习贯彻习近平生态文明思想



图 1-2 学生开展“三下乡”活动

1.2 立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人的根本任务，把“三全育人”作为推进学校人才培养工作高质量发展的重要举措，坚持经验总结与示范推广相结合、美育课程和思

政教育相结合，通过顶层设计、协同联动、十育并举，构建完善的“大思政”工作格局。

1.2.1 “三全育人”改革持续深化

学校持续推进“三全育人”改革，建设十大育人体系，以“思业一体、知行合一、师生共促”的会通机制提供了高职院校“大思政”有效范式，落实立德树人根本任务，充分发挥教育先导作用，主动促进学生发展变化。

协同发力，汇聚力量，实现全员育人。汇聚“领导干部、专业教师、专职思政人员、后勤服务人员、学生骨干、优秀校友”六大参与主体力量，联合行业、企业，打造共同育人的命运共同体，构建全覆盖的全员育人格局。**2023**年，电子商务学院党总支入选“全省党建工作标杆院系”，英语学院第二党支部入选“全省党建工作样板支部”学校成功举办**2023**年江西跨境电子商务人才培养国际研讨会和中国（江西）—东盟产教融合对接交流会。

守正创新，遵循规律，实现全过程育人。学校遵循学生成长规律，用活第一课堂、充实第二课堂、完善校外课堂，将育人贯穿入学到毕业各个阶段，创新思想政治教育方式方法，充分发挥学生的主观能动性、创造性，保证育人工作的质量与效果。**2023**年，在全省“红色走读”系列活动中，学校实地走读优秀团队作品荣获省级奖项**4**项；组建了**27**支队伍，共计**400**余名学生开展“暑期三下乡”社会实践活动，在**2023**年全省“三下乡”社会实践活动中获优秀单位、优秀团队、优秀个人和优秀新媒体作品多项荣誉。

启智润心，整合要素，实现全方位育人。学校不断完善育人体系，紧抓课程育人主阵地，促进师生共同成长。2023 年，获评江西省课程思政教学研究示范中心建设培育单位，6 门课程获评省级课程思政示范课程；师生共计荣获国家级奖项 15 项、省级奖项 34 项，学生德智体美劳全面发展，综合素质不断提升，切实做到“三全育人”有声、有色、有效落地。

江西省教育厅文件

赣教高字〔2023〕7 号

关于公布 2022 年江西省课程思政示范项目名单的通知

各设区市教育局，各高校，各省属普通中专：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，深入实施《全面推进“大思政课”建设的工作方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》，根据省教育厅《关于开展课程思政示范项目建设的通知》（赣教高字〔2022〕31 号）精神，经各地各校遴选推荐，专家评审和公示，认定课程思政示范课程（教学名师、教学团队）237

值的经验做法和高质量的研究成果。课程思政教学研究示范中心建设培育周期 1 年，从 2023 年 2 月起至 2024 年 1 月止。

省教育厅将对课程思政示范项目建设效果进行跟踪监测和管理，课程思政教学研究示范中心建设周期结束时，将组织开展总结验收工作，验收考核不合格的，将予以通报、撤销立项。

附件：江西省 2022 年课程思政示范项目立项名单



（此文件依申请公开）

图 1-3 “江西外语外贸职业学院课程思政教学研究中心”入选职业教育课程思政教学研究示范中心建设培育单位名单

案例 1 艺术遇上思政，点亮育人新图景

学校紧抓育人契机，以“专题+艺术思政课”的模式，选取《思想道德与法治》课程第八专题“什么是中国精神”，结合江西经济发展历程，创作完成《光耀赣鄱》艺术思政大课，聚焦文化之光、信仰之光和时代之光三个单元。《光耀赣鄱》通过具体的情景式表演方式去讲述江西不同历史发展时期的精彩故事，在潜移默化中帮助学生形成正确的三观，铸牢红色育人、思政铸魂体系。自 2023 年 5 月开始，《光耀赣鄱》已在南昌大学附属小学、育新学校、龙江社区等地进行了 20 余场展演，不同年龄、不同身份的观众们在这场视听盛宴中感悟艺术之美、体验思政之实，接受心灵洗礼、获得思想升华。《光耀

赣鄱》艺术思政大课被中国教育报、江西日报、江西卫视、江西教育电视台等关注报道，学习强国连载，在抖音、微信视频号等平台，浏览量均达 900 次/每节目。



图 1-4 豫章故郡



图 1-5 红色政权

1.2.2 课程思政与思政课程协同育人

学校贯彻落实党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习《高等学校课程思政建设指导纲要》，坚持把思想政治理论课堂作为意识形态建设和思想引领的主阵地，推动课程思政与思政课程同向同行、同频共振，形成协同育人成效。

“大思政课”育人成效显著。学校现有思政课教师 41 人，调查显示，在校生对思想政治课满意度为 91.96%。2023 年，在理论教学方面，学校依托全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台、全国“大思政课”建设综合改革试验区江西问题式专题化团队教学改革，推进问题式专题化教学改革，积极开展“一课多师”团队教学、“双师同堂”示范课堂、“师生同台”示范课教学模式改革；在实践教学方面，依托“行远思长”云上思政平台，创新思政课立体教学模式，讲述融媒体思政公开课，与东山村签订共建协议，建设了思政 VR 校内实训基地，同时积极推进了网络思政建设，打造了一体化智慧思政平台。建成省级精品在线开放课程 2 门，累计选课人数 9521 人，累

计访问数量 636 万，建成了“行走的思政课”网络育人阵地、江西红色文化在线学习资源库、师生共享的“红色之声云讲堂”宣讲平台。荣获第六届“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”二等奖 1 项，2022 年度江西省大中小学、技工院校思政课和红色文化课程教学比赛《红色文化十讲》课程组一等奖 1 项，2023 年度江西省思政课教师“一线课堂”优秀成果奖 1 项。案例《“行远思长”传红色基因》入选 2023 年全省高校红色文化实践“十佳案例”。



图 1-6 “行远思长”理论宣讲团成员观看红色赣剧

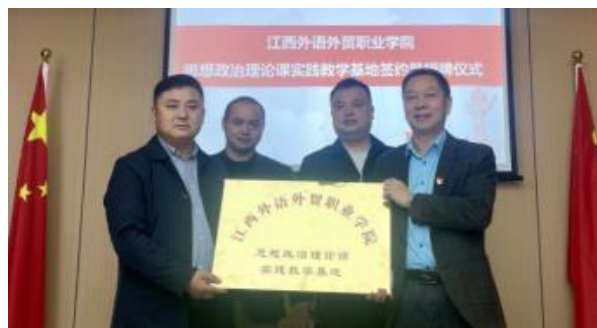


图 1-7 党委委员宋俊骥与东山村党支部书记谭翊泉共同揭牌

课程思政建设整体推动。学校建立了全面覆盖、平台支撑、相互支撑的课程思政体系。2023 年，学校修订课程标准，做到“课程有标准、课课有思政、人人讲育人”，形成思政全面覆盖所有课程的新局面；搭建课程思政平台，建立数字化课程思政资源 2976 个；开展课程思政研讨会 100 余次、相关活动和比赛 20 余场，累计 2574 人次学习观摩。通过持续深化课程思政建设内涵，发挥示范课程的辐射引领作用，以点带面，抓牢教学“主渠道”，着力推进教学方法改革，抓住教师“主力军”，着力提升课程思政意识与能力，有效提高学校课程思政建设质量。获批 1 个全国思政工作精品项目，荣获省级课程思政示范中心培育单位，《建设法规》等 6 门课程获评省级课程思政

示范课程。

案例 2 思专融合话赣商 双师同堂传文脉

学校积极推进“大思政课”改革创新，开展““双师同堂”授课，突出实践导向、突出开门办课、专业课与思政课互融共促。选取“铸就社会主义文化新辉煌”为主题，以习近平总书记视察江西的文化足迹为线索，以问题式、启发式教学引导学生思考社会主义文化的来源、传承和发展，激励学生坚定文化自信自强，担起新的文化使命；立足本学期新开发的《赣商文化》课程讲解了赣商文化的发展脉络，时代价值和传承创新，彰显本土特色的丰富案例和结合学生专业的实践活动深受学生喜爱；学生积极踊跃地分享了来自家乡的特色文化遗产，并表达了以实际行动投身文化遗产传承的决心。

通过整合多方教育教学资源，汇聚校内外各方力量，通过对话，访谈等方式，共谈政策、共话成就、共议热点，回应学生现实困惑，升华对专题的理解，延展了学生学习的时间和空间，提升了学生的获得感。



图 1-8 “双师同堂”课堂



图 1-9 “双师同堂”海报

1.2.3 五育并举育人实效持续加深

学校坚持立德树人为根本任务，围绕培养“全面发展的人”核心理念，构建“三年计划、六项工程”学生综合素养培养体系，实施“责任担当、学习态度、健康生活、人文与科学素养、思维与职商、实践与创新创业”六大模块内容，形成德智体美劳五育并举育人机制。

实施立德树人 2.0 工程，铸魂提质。学校持续加强辅导员队伍建设，不断完善大学生思想政治教育工作体系，促进学生全面发展。一是多线共进提升辅导员育人能力。2023 年，选派 8 位辅导员参加全

省高校第 49-56 期辅导员培训班学习，邀请校外专家、校内优秀辅导员开展 5 期思政大讲堂·学工学术沙龙，江西省辅导员名师工作室——官婷婷辅导员工作室面向全国各高校辅导员组织开展班主任德育能力提升研修班，并联合江西高职辅导员工作室创办“庐山夜话”辅导员（班主任）沙龙品牌，不断拓展辅导员工作室品牌影响力，提升辅导员育人能力和工作水平。辅导员项化平荣获全省高校“最美辅导员”，为江西省唯一一所获评最美辅导员的高职院校；全省高校思想政治工作优秀论文和优秀案例征集活动中，学校获思想政治工作优秀论文一等奖 2 名、三等奖 1 名，思想政治工作优秀案例一等奖 1 名，优秀论文创历史最好成绩。二是多点发力做好思政育人工作。2023 年，开展“学习习近平总书记考察江西重要讲话精神”主题活动、围绕“爱国主义教育”“网络安全教育”“反邪教”等主题开展形式多样的班会课；通过师生共读、榜样引领带动、征文演讲比赛等方式落实“未来工匠”读书行动；开展“奋斗正青春，畅想 2035，眺望 2050”主题活动；组织“双高”建设主系列主题教育活动，有效加强了大学生爱国报国、爱校荣校情怀，大学生思想政治教育工作取得明显成效。



图 1-10 2023 年第五期学工学术沙龙现场
学校党委书记晏斌为廖春妍颁发聘书



图 1-11 “未来工匠”读书行动征文演讲活动
现场



图 1-12 “奋斗正青春，畅想 2035，眺望 2050” 主题活动学生作品

案例 3 “十个一起” 工作法助力新生入学教育入脑入心入行

为做好新生入学思想政治教育，帮助学生走好入学第一步。学校辅导员工作室创立新生入学教育“十个一起”工作法，即，一起读书、一起参加党的基础知识教育、一起参与积极心理团体辅导活动、一起制定班规、一起做志愿者、一起参与社会实践、一起了解专业、一起养成良好的习惯、一起自媒体，通过辅导员和班主任与大一新生共同完成十项活动，开展积极的入学引导，完成入学思想政治教育全过程，实现师生的共同陪伴、共同学习、共同成长。

学校将“十个一起”工作法在全校辅导员、班主任当中推广，22 高职商务（03）班积极落实“十个一起”工作法，实施效果十分显著。班级管理有序、班风优良，学生到课率达 100%；学生思想进步，积极参加专业竞赛，荣获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖，在第九届“IECC”全国职业院校关务技能网络竞赛中，2 位同学获得二等奖，22 位同学获得三等奖，获奖率达 55%；班级学生积极参加各项校园活动和志愿服务活动，获得各类奖项 30 项，志愿服务时长超 1000 小时，被立项为校级红色班级。该工作法也被江西工业贸易职业学院等 5 所兄弟院校学习借鉴，受到师生的一致好评。



图 1-13 “十个一起” 工作法示意图



图 1-14 22 高职商务 3 班开展“向祖国献礼”主题活动

心理育人推陈出新，效果显著。坚持育德与育心相结合，以讲座和培训为抓手，以课程和常规咨询工作为重点，以综合测评为关键点，以宣传工作为扩散点，不断完善学校心理健康教育与服务体制机制。

一是着眼全校布局，推进心理健康教育常规工作。2023 年，共开设心理健康教育课程 1400 余课时，组织全校 110 名心理委员参与心理健康工作培训，专题涉及心理委员工作职责、危机干预、咨询技能等多个方面；开展 6 次素质拓展训练活动，为心理委员更好地开展工作，构建四级心理服务体系筑牢基础；开展年度优秀心理委员评选工作，评选“十佳心理委员”，3 位同学获评全国百佳心理委员；建立心理咨询教师队伍，共为 700 余名同学提供了心理咨询服务，开展心理危机干预 20 余次。

二是着眼全校学生，开展心理健康教育测评工作。对 22 级、23 级在校学生进行综合测评，排查共发现疑似问题学生 596 人，并及时开展约谈等相关工作，保障学生身心健康发展；梳理前三年新生入学心理测评数据，再次对系统内一级心理问题人员进行再访谈、再筛查、再确认，精准保障学生心理健康安全。

三是着力宣传教育，做好心理健康知识普及工作。编辑并发行《心理健康简报》3 期，向全校共发放简报 1800 份；负责运营“江西高校心理”微信公众号，及时发布全省高校心理工作信息；开展心理文化节系列活动，包括心理游园会、心理健康知识大赛、心理漫画展等，共计参与学生近万人次；开展 3 期“万师润万心”心理讲座，面向专兼职辅导员、班主任、各班班长及心理委员们举办了心理健康知识讲座，牢固树立全方位心理育人格局。



图 1-15 开展素质拓展训练活动



图 1-16 心理游园会活动现场

案例 4 育人育心，做好心理危机干预

一位女生，目睹车祸的惨烈照片后，出现急性应激障碍，求助于学校心理健康中心。心理健康中心了解其生活史后，判断根源在于其未能成功向已离世的朋友和父母告别，属于重要案例，启动同行督导和案例研讨机制。

在取得来访的同意后，咨询中心立即召集中心专兼职咨询师，组成临时小组，针对本案例进行研讨和督导。最终，临时小组一致决定通过积极想象技术，降低来访的防御，并通过仪式化的象征，帮助来访重新告别，改变其身心危机的现状。咨询结束后，该生成功脱离危机状态，目前能正常学习，并准备创业。

心理健康中心总结本次案例经验，并推广至学院的日常心理危机干预工作中，已相继在遭遇同学意外死亡的危机干预中进行应用，累计干预人次 23 人，两个班集体 90 余人，取得较好效果。

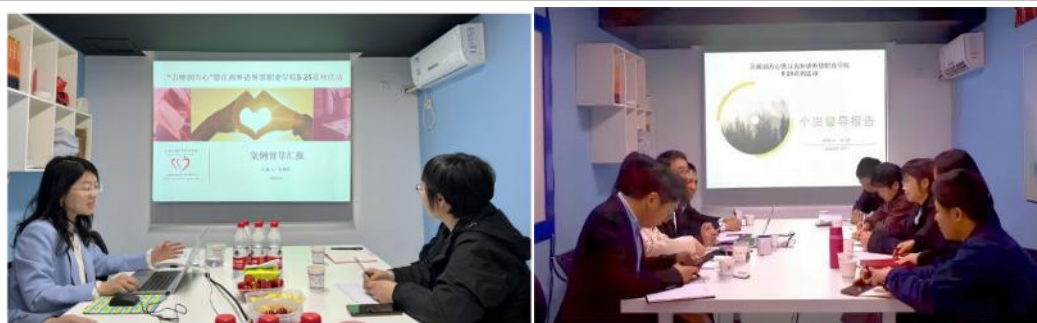


图 1-17 案例督导与研讨

深化体育教育改革，强体固基。学校贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，严格执行《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》，不断完善“教学+活动+赛项”的体育教学模式。一是实施课程改革提升教学效果。立足于学校现有体育教学资源，

坚持以学生需求为导向，体育课程教学拓展新项目、增添新内容，使体育教学项目有 12 余个，最大程度地满足学生的兴趣爱好，激发学生运动潜能。二是开展多样活动拓展学生兴趣。2023 年，召开了学校第三十三届运动会，共有 3000 余学生参与，组织了 2023 年大学生体质健康标准的测试项目，学生体测测试合格率较上年提升 10%。三是组织体育竞赛挖掘学生潜能。2023 年，组织了校内篮球赛、羽毛球赛、足球赛等十余场体育比赛，共有 400 余人学生参与；参加了 2023 年江西省大学生篮球比赛学校男子篮球队、女子篮球队均荣获第四名；参加了 2023 年江西省大学生排球比赛，学校男子排球队、女子排球队分别荣获第六名和第四名；参加了 2023 年江西省大学生十一人制校园足球比赛，学校女子足球队荣获第五名；参加了 2023 年江西省大学生啦啦操比赛，荣获双人街舞第一名。

增强劳动教育教学，技艺强能。学校贯彻落实《江西省推进新时代大中小幼劳动教育一体化实施方案》《关于开展 2023 年全省大中小幼劳动教育宣传展示月活动的通知》等文件精神，将劳动教育贯穿职业教育全过程，促进学生全面发展。一是实施课程教学改革，完善教研室教师管理体制。健全任课教师监督机制，严格落实任课前、任课中、任课后三个阶段的管理和督促；定期开展教学研讨，以任课教师之间的交流和反馈贯穿课程始末。教研室集体备课、磨课、研讨，根据各级文件指示，确定劳动教育理论教育与实践活动两大板块的六大主题内容，形成从教研室管理、优质教学资源、课堂实效性上提升质量的教学改革机制。二是狠抓学生劳动教育实践活动，弘扬劳动精

神，塑造劳动能力。学校通过新媒体，推送劳动教育政策文件、比赛活动、时事新闻等进行宣传教育；通过劳动教育主题黑板报、主题班会、观看主题纪录片等多种形式宣扬劳动精神，培养学生劳动品质，同时依托“劳动周”的设置，通过尊重劳动—学会生存—创造意义的劳动价值升华步骤，举行各类校园清扫、爱心帆布袋制作大赛、劳模事迹报告会、“劳动我最美”短视频大赛、共植“团结树”、优秀校友交流会、“河小青”净滩行动等活动，从意识、能力、品格三方面培养学生劳动素养，提升学生劳动技能。



图 1-18 劳动教育教研室集体备课



图 1-19 “全国五一巾帼标兵”获得者徐明芳进行专题报告



图 1-20 学校党委书记晏斌, 党委副书记夏敏、单作民与师生代表一起参加义务植树活动



图 1-21 开展“劳动教育周”

案例 5 课程改革助力劳动精神“内化于心，外化于行”

学校劳动教育教研室针对《劳动教育》必修课重理论轻实践的问题，组织教研室全体教师共查原因，共商办法，实施课程改革。多次集体备课、磨课，确定劳动教育理论+实践的课程模式。理论教学层面确定劳动史、劳动精神(劳模精神、工匠精神、创新精神)、劳动品质、劳动安全、劳动法规等六大理论主题模块，使得学生将马克思劳

动观内化于心。实践教学层面，实施形式多样的课堂劳动实践活动，如宿舍收纳整理及缝补基本技能、致敬劳动者、阳台种植、押花艺术创作、传统美食制作、共唱劳动之歌等六大实践主题模块，使学生将劳动精神、劳动能力外化于行。再结合我校劳动教育实践基地的教学资源，学生无论在劳动任务参与还是在劳动品质展现上都得到很大提升。

课程改革前后对学生进行问卷调查，统计分析实施效果，发现学生在技能与挑战、注意力集中、教师课堂控制感等维度，及总体课堂心流体验水平都得到显著提高。学生课堂上总体投入度更高，注意力更集中，体验更充实。《基于心流体验提升的高职劳动教育课程建构研究》获得 2022 江西省教育科学“十四五”规划课题立项批准。



图 1-22 学生劳动教育实践作品

深化美育教学改革，启智润心。学校以浸润作为美育教育工作的目标和路径，将美育融入教育教学活动各环节。一是打造高质量美育课程。学校在所有专业开设《美育理论与实践课程》必修课，线上开设 20 期博雅美育小课堂慕课，同时把艺术课程与专业课程有机结合、思政课程与美育教学完美融合。2023 年 4 月创作完成《光耀赣鄱》艺术思政大课，受邀参加展演 3 场；邀请美育专家面对面开展讲座年均 6 场。二是开展丰富多彩美育实践活动。每年开展“红五月”合唱比赛、迎新年文艺晚会等文体活动 62 场；以社团文化艺术节为契机，联动片区高校，组织各种特色社团活动 120 场；近年来在各级各类文

艺赛事中，荣获大小奖项 28 项。



图 1-23 《光耀赣鄱》艺术思政大课



图 1-24 2024 年迎新年晚会

案例 6 聚焦“三合发力” 创新美育课程体系

《美育理论与实践》课程，是一门面向全校学生开放的公共必修课，是培养学生发现美、欣赏美、理解美、创造美的能力的创新课程。在课程实施方面，一是采用拼盘式教学法，课程分为四个板块，分别是“建筑之美”“音乐之美”“舞蹈之美”“戏曲之美”，由专业老师进行理论教学，通过案例分析、小组讨论等多种形式，引导学生深入了解美育的内涵和价值，覆盖全校 6572 名学生；二是采用“线上+线下”融合式教学模式，通过在线上平台发布 20 期“博雅美育小课堂”课程慕课，观看人数超 6000 人，参与互动人数 9862 人次。三是课程注重校外实践，带领学生多次前往南昌市基础教育学校进行美育

课程校外实践，如在育新中学、南昌大学附属小学、南昌大学附属中学等展演 20 余节目，受到中国教育报、江西日报等多家媒体报道。



图 1-25 美育课程校外巡演



图 1-26 媒体报道

1.3 多样成才

1.3.1 多样招生拓宽学生成才通道

探索多样招生模式。2022 年，学校高职招生计划 5166 人，实际

录取新生 5166 人，录取率为 100%。学校招生录取口径有统招录取（普通高考和对口招生）、高职单独招生、技能拔尖人才免试、中高职对接转段等，其中统招录取占招生录取总数的 71.99%；其他类型招生占招生录取总数的 28.01%。2023 年，学校入选江西省职教高考语言类、财贸类分类考试试点，财经商贸和语言类分类考试（职教高考试点）获得的生源数量 428 人。

图表 1-1 2022 年不同招生口径的计划招生数、录取数统计表

招生口径	计划	录取数	占比
普通高考（省内）	3086	3086	59.74%
普通高考（省外）	333	333	6.45%
对口招生	300	300	5.81%
高职单独招生	956	956	18.51%
技能拔尖人才免试	44	44	0.85%
中高职对接转段	447	447	8.65%
合计	5166	5166	100.00%

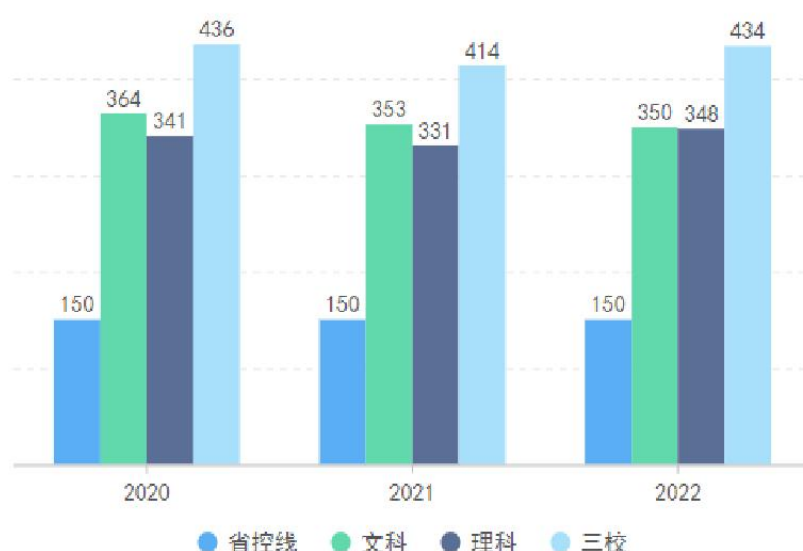
合理布局生源区域。学校根据省教育厅下达的招生总计划，结合历年省内外招生录取情况，合理制定分省分专业招生计划，逐步稳定省内和省外招生专业及招生计划数。2022 年统招录取生源中，统招录取新生人数为 3719 人，其中 10.86%来自南昌市，89.14%来自南昌市外。

图表 1-2 2022 年学校统招录取新生生源地域分布情况

本市生源	占比	市外省内生源	占比	省外生源	占比
404 人	10.86%	2982 人	80.18%	333 人	8.95%

稳步提升生源质量。在保证完成各项招生计划的情况下，稳定招生质量，2022 年，省内统招文科和理科录取分数线在全省高职院校排名位列全省第五和第七。文科录取线 350 分，高出省控线 200 分，最高分 425；理科录取线 348 分，高出省控线 198 分，最高分 430；三校录取线 434 分，高出省控线 284 分，最高分 506。

图表 1-3 2020 年-2022 年普通文、理、三校录取分数线



1.3.2 在校体验丰富学生课外生活

社团活动展现风采。社团是学校文化的重要载体之一，社团为学校学生提供了多彩的社团活动，展示了当代大学生的风采，丰富了校园文化生活。2023 年，学校现注册在籍的学生社团有 38 个，社团指导教师 40 人，社团成员达 7000 余人。全年社团共举办近 180 场次活动，社团指导老师指导社团专业培训和活动总学时达 240 个，结合专业特点，土木工程协会开展了工程趣味运动会，在运动中考察专业知识；翻译工作坊利用外语专业举办中华优秀传统文化翻译大赛，并走进留

学生交流茶文化等活动，总参与人数覆盖全校学生 80%。同时，选取了 10 个优秀社团在新媒体上展播，阅读量达 8000 余次，充分展现了学生社团风采，强化了社团的育人功能。



图 1-27 书画协会“书传心意，贺联冬至”活动

案例 7 非遗进校园，助力非遗文化“火”起来

2023 年 3 月，学校注册成立 60 余人的新社团——“非遗传承社”，通过打破传统课堂的教学模式，把传授知识的同时与发展能力有机结合，以丰富有趣的活动为载体，不断强化内容和形式，使学生在活动体验中激发学习兴趣。社团组织开展非遗文化进校园展示活动与讲座、与非遗传承人面对面、探寻灯彩之乡南城等 4 场校内外活动，组织 50 余名社团成员分别与赣绣传承人余正连大师共同设计创作完成《赣欧班列》作品，与“城南龙灯”传承人史克滨共同制作龙灯，现场“舞龙”。在活动中传承了非遗文化，提升了社团活力，真正发挥学生社团的服务育人功能，将学生社团建设成为大学生综合素质提升的重要平台和阵地。该社团成员主打的《针尖上的非遗》作品荣获 2022 年度红色实地走读优秀团队作品一等奖。非遗传承社的相关活动在中国日报国际版中发表，引发广泛关注。



图 1-28 “豫章绣之非遗传承人面对面”主题活动

社会实践谱写青春。学校以暑期“三下乡”社会实践为着力点，深化志愿服务效果。2023 年，学校组建 27 支志愿服务队 400 余名学生，围绕传承红色基因、探索传统文化、践行新发展理念、乡村振兴、民族团结等系列主题，前往省内多个青少年社会实践点，深入乡村、社区、街道、贫困地区，开展了探访非遗、电商助农、教育关爱等社会实践活动。学校荣获 2023 年江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位，学校艺绘晨希实践队等 2 支实团队荣获江西省优秀团队，王子仪等 4 名师生荣获优秀个人，《启智培根修韧心，凝心铸魂育才能Ⅱ江外院应用东语学子三下乡实践活动》作品荣获优秀新媒体作品。学校暑期实践获江西省教育厅“强国有我、青春有为”暑期社会实践活动暨 2023 年“万名大学生进千站”文明实践志愿服务行动多项荣誉，会计金融学院“小数点”实践团荣获优秀实践成果、吴胤娴《深化县域商业建设 促进农村消费升级》荣获优秀调研、江君琦荣获优秀个人。

案例 8 油茶开出致富花 乡村振兴谱新篇

为贯彻落实乡村振兴战略，深入挖掘丽村镇特色产业资源，探索当地致富密码，6月27日国际商务学院“果桑”社会实践队队员们前往享有江西省高产油茶之乡”之名的丽村镇油茶学农基地开展实地调研，了解丽村镇高产油茶的发展现状感受油茶文化魅力，引导国商学子主动融入乡村振兴发展大局。

走进油茶基地，看着漫山遍野的油茶树，队员们充满了好奇。在参观途中，当地村干部向团队介绍了目前丽村镇油茶产业的发展现状、生长环境、产业发展规模以及产出效益等情况，团队成员纷纷俯身观察，对油茶果的生长情况、养护周期以及后续制作过程兴趣颇深。据介绍，油茶种植在丽村镇具有悠久的历史，镇上油茶种植面积广阔，可适合种植面积约为3.5万亩。2021年茶籽产量约1000余万斤，茶油产量约达到50余万斤，油茶产值约达到2000余万元，辐射全镇2.23万群众，户均增收达2万余元，带动村民们共同富裕，“一朝油茶种，二代摇钱树”这歌谣也传遍了大街小巷。

这次产业调研不仅让实践队深入了解了丽村镇油茶产业现状，还展示了乡村振兴的显著成果，深入感受到青年“三下乡”的意义与价值，激励青年学子将个人理想与服务乡村、深入基层相结合，让青春在服务基层中绽放光彩。



图 1-29 助力乡村振兴活动

志愿服务彰显作为。青年志愿服务是学校共青团立德树人、实践育人的重要载体，是学生服务社会、成长进步的重要方式。2023年，

学校共注册 10677 名青年志愿者,时长达 62104 小时,组织开展了“学雷锋活动月”“社区青春行动”“志愿公益主题思政课”等一系列特色活动,并服务于世界级、国家级等大型赛事及会议志愿服务工作,全校参与志愿服务学生总人数达 90%,为各项志愿服务活动保驾护航。学校在第六届大学生无偿献血活动创意实践大赛中荣获优秀奖;在 2023 年“美丽中国 青春行动”全国青年绿植领养活动中获优秀组织奖;236 名学生在第六届世界绿色发展投资贸易博览会活动中获最美志愿者称号;积极参与 2023 年南昌市青年预防艾滋病宣传教育培训,被评为南昌市校园红丝带团体称号;参与江西省青年志愿者协会发起的《公益“码”上行动》公益活动中被评为项目先进单位。

案例 9 奋力投身志愿工作，彰显学校青年品格

2023 年第六届世界绿色发展投资贸易博览会在南昌召开，组委会定向在学校招募 236 名志愿者进行会议服务。学校积极响应，在经过院校两级选拔后，学校专业教师和学生志愿者分别进行了为期 15 天的专业、礼仪、文化等知识的培训，在岗期间，236 名志愿者用专业引领服务，用礼仪接待来客，为这场引领全球绿色发展的盛会提供了全方位的保障，参与此次活动的国内外人士都给予了学生志愿者们一致好评，236 名学生荣获最美志愿者称号。



图 1-30 绿发会志愿者服务现场

奖助学金助学筑梦。应助尽助，全面推进精准资助。学校高度重视家庭经济困难学生的资助工作，始终坚持以“精准资助”为基础，

以“立德树人”为根本，努力构建“多元化资助、精细化管理、全方位育人”三位一体的资助工作模式。目前学校已经建立了包括绿色通道、国家奖助学金、国家助学贷款、服兵役国家教育资助、校内奖学金、勤工助学、学费减免及特殊困难补助、农村脱贫家庭学生精准资助助学金、新疆籍家庭经济困难学生助学金、社会资助、发展型资助项目补助等多项措施在内的较完整的学生资助体系。全年评审出各类国家奖助学金 3987 人发放奖助资金 1408.78 万元。为服兵役学生 271 人次办理国家资助 336.2 万元,发放退役士兵国家助学金 299 人次 49.335 万元。为 1403 名同学办理了助学贷款共计 1455.087 万元。发放校内学生奖学金及单项奖励金 1491 人 45.02 万元。妥善做好勤、减、补工作，精准认定家庭经济困难学生 3556 人，安排 1585 人次学生参加勤工助学，发放勤工助学资金 77.09 万元；因洪涝灾害、学生家庭遭遇突发事件等原因发放特殊困难补助 561 人次 44.265 万元；为学院 141 名学生减免学费 44.4 万元；发放社会资助金 498 人 15.83 万元；发放农村脱贫家庭学生精准资助金 492 人 98.4 万元；发放新疆籍家庭经济困难学生资助金 45 人 14.9 万元。资育结合，不断强化资助育人。学校利用网站、微信公众号、热线电话、迎新绿色通道、专题培训、主题宣传活动等方式集中宣传学生资助政策，将资助与育人结合，不断丰富资助育人模式。2023 年，举办“学生资助宣传大使”、“助学·筑梦·铸人”、“诚信校园行”及“筑梦飞翔·资助伴我成长”等主题教育活动，举办“学生资助典型案例”、“学生典型人物事迹”等评选活动，着重培育“筑梦外院”发展型资助育人

行动计划和“扬帆外院”家庭经济困难学生素质能力提升计划等资助精品项目，深挖受助学生典型，传播资助育人正能量；开展了学生资助宣传大使回乡走访宣传活动、绿色通道“迎新爱心礼包”发放活动、优秀学生事迹展示活动，组织“诚信校园行”、“筑梦飞翔·资助伴我成长”及“助学筑梦·铸人”等主题教育活动，讲好学生资助故事，提升学生资助育人的传播力和影响力。学校设立迎新绿色通道，为新入学的家庭经济困难新生赠送学习和生活用品等。9月，通过绿色通道报到的新生中有4位同学在报到当天生日，学校党委书记晏斌为他们送上生日蛋糕，勉励家庭经济困难新生在大学生活中克服困难、努力学习、自立自强、成长成才，回报父母和社会。



图 1-31 2023 年秋季学生资助政策宣讲会现场



图 1-32 学生资助宣传大使回乡宣传现场



图 1-33 学校党委书记晏斌为 4 位绿色通道学生准备生日蛋糕

案例 10 固本铸魂，启德润心，资助育人展实效

刘思思，女，电子商务学院网点美工专业学生，来自江西南昌的农村家庭，家中有四个孩子，父亲因病而无法正常工作，奶奶需要长期服药，家中兄弟姐妹均在上学，家庭经济主要来源依靠外出打工的母亲。尽管家庭经济困难，但刘思思的性格却十分开朗且学习努力刻苦。入学后，她多次获得国家助学金及国家励志奖学金，她感恩于国家的资助政策帮助其顺利完成大学学业。在校期间，先后荣获 2023 年中国国际互联网+大学生创新创业赛铜奖、2022 年江西省互联网+大学生创新创业赛金奖。

不啻微芒，造炬成阳。大学期间，刘思思热心志愿服务，两年来，先后从事学生资助政策宣传志愿服务、三下乡支教服务，服务时长累计达 200 余小时，她心怀感恩、砥砺奋进、勇于担当，完美地诠释了当代大学生的良好风范——担当、责任、感恩。

学校始终以育人工作为资助工作的出发点和落脚点，将“资助工作”与“育人成才”紧密结合，突出“励志、诚信、感恩、担当”主题教育，有效地把“扶困”与“扶智”“扶志”结合起来，形成了“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。



图 1-34 受助学生参赛现场



图 1-35 受助学生能力提升培训现场

1.4 技能成长

1.4.1 育训结合提升职业技能水平

学校持续探索教学模式改革，将数字化技术融入教学实际场景，不断完善“岗课赛证”综合育人模式，让技能培养贯穿教育教学全过程。学校依托智慧教育平台，探索打造了场景式的智慧课堂，运用 VR 技术，各专业开设了虚拟仿真类课程，提升了学生实习实训教学

效果，截止 2023 年底，学校共开发课程融通课程 57 门，课证融通课时数 7672 学时。学校职业技能等级证书（含职业资格证书）1627 人，比上一年度提高了 8 个百分点。

案例 11 立足企业实践岗位需求 深化“1+X”供应链运营教学效果

学校 1+X 供应链职业技能考试培训开展三年来，工商管理学院（旅游学院）根据供应链行业岗位需求和《供应链管理》课程内容，以赛促学，将供应链行业职业技能等级标准和知识要求融入人才培养方案，优化课程设置和教学内容，加强专业教学团队建设，充分发挥职业技能等级证书在促进学院人才培养、实施职业技能水平评价等方面的优势，不断提升人才培养质量。

三年来，1+X 供应链运营技能培训证书一次性通过率达 96.67%，通过率达到 100%，相比未开展证书培训前，学生学习兴趣大幅提高，课程参与度明显上升，期末成绩总体提高 12 分左右。1+X 供应链运营培训证书考试，既是提高专业人才培养质量的重要举措，也是拓展学生就业、创业的重要途径，畅通了人才成长通道，力争为物流行业提供更多优秀的高素质技术技能人才。



图 1-36 “1+X” 考试现场

案例 12 实施“1+X”课岗证赛相融合，提升人才培养质量

学校以不断推进“1+X”证书试点工作为契机，积极开展“1+X”智能财税、财务数字化应用、财务共享证书“课证融通、书证融通”教学改革，将人才培养方案中课程设置与最新职业标准进行有机融合，优化专业课程体系，新开设了《智能财税与财务数字化》，为了更好地适应智能财税会计岗位群需求，将《智能财税与财务数字化》部分专业核心课、专业综合实践课进行科学、合理有效融入，强化大智能会

计岗位下真实标准业务流程及技能操作训练的实践性教学；将“1+X”证书培训内容有机融入会计专业人才培养方案，以赛促建、以赛促提高，以培养和提高学生职业技能为核心，学生1+X证书考核通过率为100%，提高了财经专业人才培养的灵活性、适应性、有效提升人才培养质量，形成了“江外院业财税融合范式”。2022-2023年累计立项省级1+X教改课题共计3项，2023年《智能财税共享服务》获评国家“十四五”职业教育规划教材1部，2023年获得全国职业院校技能大赛（业财税融合大数据应用赛项）“三等奖”。



图 1-37 业财税融合大数据应用赛项-教师赛项省级一等奖



图 1-38 1+x 考试现场

1.4.2 “以赛促教”提升人才培养质量

学校技能大赛稳中求进。建立完善激励式保障政策，学校根据国家政策导向，结合实际情况，落实《教学竞赛管理办法》，加大对国家级教学赛事的奖励力度，减免指导老师基本课时量，转换学生相应课程学分；对取得优异成绩的教师在评优评先、职称职务晋升等方面给予倾斜。创建技能竞赛式教学体系，组建梯队式技能竞赛团队，重新调整人才培养方案，优化课程体系设置，形成了“教”“学”“赛”相融合的育人模式，确立了校赛、省赛、国赛结构完整的竞赛体系，遴选种子团队、备赛团队、陪赛团队，辅以教学经验丰富的指导教师，形成一年级打基础、二年级出成绩、三年级“传帮带”的良性循环，基本构建起国赛、省赛、校赛的三级大赛体系，进一步形成“人人都

参与、专业大覆盖、层层有选拔”局面。2023 年，学校取得了全国职业院校技能大赛国赛一等奖 4 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项，其中一等奖数量领跑全省职业院校。

图表 1-4 2023 年省级以上大赛获奖统计表

赛项级别	获奖数量		赛项级别	获奖数量	
国家级	9		省部级	47	
其中	一等奖	4	其中	特等奖	1
	二等奖	2		一等奖	23
	三等奖	3		二等奖	12
				三等奖	11

图表 1-5 2023 年全国职业院校技能大赛参赛及获奖情况统计

竞赛名称	奖项
2023 年全国职业院校技能大赛英语口语（师生同赛）	一等奖
2023 年全国职业院校技能大赛商务数据分析	一等奖
2023 年全国职业院校技能大赛电子商务	一等奖
2023 年全国职业院校技能大赛建筑工程识图	一等奖
2023 年全国职业院校技能大赛互联网+国际经济与贸易	二等奖
2023 年全国职业院校技能大赛会计实务	二等奖
2023 年全国职业院校技能大赛直播电商	三等奖
2023 年全国职业院校技能大赛业财税融合大数据应用	三等奖

案例 13 一分耕耘，一分收获——“建筑工程识图”项目斩获国赛一等奖

近年来，国际工程学院坚持“立德精技、乐学善教”的育人理念，狠抓教学质量，培养了一支过硬的师资队伍，营造了一个精技尚能、乐学善教的育人环境，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、赛教融合”。2023 年，国赛进行了升级，赛项设置和竞赛内容有了很大的变动，建筑工程识图赛项在原有的基础上增加了“三维模型转换”模块，对团队合作能力的要求进一步加强，对学生职业技能要求进一步加深。

为了做好技能竞赛工作，学校领导高度重视，多次深入备赛现场指导和关心备赛团队，参赛团队认真研究赛项相关的技术规范，制定科学合理的训练计划，充分利用暑假时间刻苦训练、反复打磨。正是这份刻苦和努力，苦干加巧干的法宝，2023 年更是厚积薄发，在全国职业院校技能大赛建筑工程识图赛项中，代表江西省出征，攻坚克难、强势突围，斩获全国一等奖！实现了该赛项成绩历史性突破！



图 1-39 “建筑工程识图”项目斩获国赛一等奖

案例 14 “以赛促学，课赛融合”助力人才培养模式创新与改革实践

英语学院通过组织商务英语竞赛及开设实践课程等激发学生的学习兴趣和创新能力，进而提高学生的实际应用能力、促进创新思维和培养团队合作精神。学校举办从班级到院级的不同级别的商务英语学校举办从班级到院级的不同级别的商务英语竞赛，力争覆盖到各个班级力争覆盖到各个班级。通过将竞赛与课程相融合，将竞赛项目作为课堂教学的延伸和实践，让学生在课程中积极参与实践活动，并通过反馈与评估不断提高。近年来，商务英语专业学生在全国职业院校技能大赛英语中表现优异，先后四次荣获国家级英语口语比赛一等奖三次获得二等奖；多次荣获全省职业院校技能大赛各赛项一等奖。



图 1-40 专业教师一对一指导



图 1-41 商务英语选拔赛

学校承办大赛展现实力。2023 年，学校承办全国职业院校技能大赛英语口语赛项，共有来自全国 30 个省、自治区、直辖市的 60 个高职院校参加，120 名师生同场竞技，学校精心组织实施，扎扎实实

推进，做好有关赛务、宣传、后勤服务等工作，营造严格而温馨的竞赛环境，得到教育部、省教育厅、以及参赛队伍和与会专家领导的高度认可和一致好评。学校承办江西省电子商务、英语口语、建筑工程识图、融媒体内容策划与制作、关务实务等 5 个赛项，共有来自全省 60 余所高职院校 101 支队伍参加，共决出一等奖 10 个，二等奖 20 个，三等奖 31 个奖项，学校赛前认真筹备、赛中热情服务、赛后有效保障，做到零投诉、零差错、零事故，得到各级领导、赛项评委专家的高度赞扬及参赛队伍的一致认可。学校荣膺江西省职业院校技能大赛“突出贡献奖”，李步真、周善国两位教师获“优秀工作者”荣誉称号，展现了学校办学综合实力和管理服务水平。

1.4.3 创融合提升学生创新创业素养

学校聚焦赣商文化、红色资源、人才培养、实践教学、资源整合和社会服务等要素，将区域文化优势转化为人才培养优势，推动双创教育深度融入人才培养全过程，形成了“价值引领，专业为基，学用结合，服务区域”的创新创业育人格局。

扎实开展创新创业教育。推动创新创业教育由“双创课程”单项承载向“课程双创”全面驱动。制定《基于校企合作、专创融合的创新创业人才培养实施方案》，开发与行业协同发展的动态调整专创融合课程供给体系，把双创教育目标融入课程目标，把双创元素融入课程内容，把双创素质能力培养落实到课程教学全过程。**2023 年**，面向全校学生开设了《创新思维》《创业模拟综合实训》等选修课 20 门，出版《创新创业基础》《大学生就业指导》等教材 4 本，邀请杰出校

友、专家学者、企业家来校开设创新创业瑶湖大讲堂累计 8 期，拓宽学生创新创业视野，开展创新创业沙龙 3 期，创客集市 2 期。《大学生创新创业基础》获评省级精品在线开放课程，《思政引领 专创融合 校地协同：高职院校创新创业实践育人体系的探索与实践》获评第十八批江西省教学成果特等奖。



图 1-42 创客嘉年华活动吸引众多学子参与



图 1-43 江外院创客市集

案例 15 构建“三阶融合”的专创融合教学改革体系

把创新创业教育课程体系分“基础、提升、拓展”三阶段，分别融入到专业教育 3 年的培养过程中，构建彰显专业优势和特色的“全链条、全覆盖、全过程”专创融合课程体系。一年级基础课程与创新创业通识课程融合，开设创新创业通识课，将思政课程、文化素质课程加入创新创业元素，形成双创基础课程群，让学生基于基础启意识，结合思政树品质，激发学生的创新创业意识和兴趣。二年级专业核心课程与创新创业提升课程融合，开设专创融合课程，创新创业提升课程必修课、选修和慕课，让学生基于专业练思维、依托专业选项目，提升创新思维和创业技能。三年级专业实训与创新创业拓展课程融合，开设跨学科、跨专业的实体班专项课程、SYB 培训、训练营等课程，与岗位实训和创业实践相结合，让学生依靠专业做项目、跨越专业提素质，提升学生专业技术能力和创新创业综合能力。

项目实施以来，创新创业人才培养质量得到进一步提升。《思政引领 专创融合 校地协同：高职院校创新创业实践育人体系的探索与实践》获评第十八批江西省教学成果特等奖；学校大学生创业社团获评全国“十佳创业社团”；创业学院悦创空间获评“全国大学生创新

网站首页 联系我们 资源下载 关于我们		关于2022年江西省教学成果奖拟获奖项目公示	
来源：省教育厅 发布时间：2023-10-26 18:44 浏览次数：100 打印：0 收藏：0			
根据《江西省教育科学规划管理办法》（赣教字〔2022〕105号）和《关于开展2022年度江西省教学成果奖申报评审工作的通知》（赣教发〔2022〕265号）有关要求，在上下网上、专家评审等环节的基础上，经初评小组、会议评审、咨询论证、公开征求意见等工作程序评审，现确定315项获奖项目。其中，基础教育教学成果奖30项（特等奖8项，一等奖24项，二等奖48项）；职业教育类教学成果奖100项（特等奖10项，一等奖30项，二等奖60项）；高等教育类（本科及以上）教学成果奖120项（特等奖17项，一等奖36项，二等奖72项）；研究生教育类教学成果30项（特等奖1项，一等奖10项，二等奖20项）。 为增强政策公开、公平、透明程度，充分听取意见，主动接受监督，现将上述获奖项目公示如下，公示期为2个工作日（2023年10月26日至10月28日）。			
公示期间，相关单位如有异议或投诉，请书面说明，函告等方式向省教育厅、江西省教育厅行政处、厅科教处及国家知识产权局提出并附具相关证明材料等书面材料，以个人名义提交的材料恕不采纳和作为核录电话。凡属公示期后提出的异议，不予受理。			
联系电话： 江西省教育厅行政处 0791—86776100 江西省教育厅科教处 0791—8636129			
附件链接： 江西省教育厅行政处：《南昌大学白鹤湖校区主大门道路工程江西省房屋建筑类2023年》，篇幅33000。 江西省教育厅科教处：《南昌市水运枢纽中心工程江西省水利类2023年》，篇幅13000。			
附件：1.基础教育教学成果奖拟获奖名单.xlsx 附件：2.职业教育类教学成果奖拟获奖名单.xlsx 附件：3.高等教育类（本科及以上）教学成果奖拟获奖名单.xlsx 附件：4.研究生教育类教学成果奖拟获奖名单.xlsx			

全国大学生创新创业就业服务基地

安徽国防科技职业学院
台州职业技术学院
文华学院
内蒙古财经大学
南京现代职业学院
北京理工大学管理与经济学院
四川职业技术学院
江西外语外贸职业学院

三峡大学
苏州工艺美术职业技术学院
江西青年职业学院
衢州学院
景德镇陶瓷大学
重庆工业职业技术学院
内蒙古工业大学
内蒙古工业大学

深入推进创新创业实践。以“政、行、企、校”多方合作平台为依托，对接产业链、创新链发展，形成活动、训练、创新创业“四层联动”的创新创业实践体系，贯通于“三阶段”人才培养模式。校级以活动为主，依托校、院两级社团、创新创业兴趣小组，开展实践、参与讲座、创业调研，企业走访、模拟体验等活动。院级以训练为主，依托专业实训室、一体化产学研试验区、竞赛平台

工作室等，开展专业创意设计、创业文化节、赣集市、各类学科和创新创业比赛等训练项目。三年级以创孵、社服为主，依托校外实践基地、社会服务基地、创业孵化基地、援外培训基地等，开展岗位技能实习、项目孵化、自主创业、服务地方经济和外事活动。2023 年，学校孵化学生自主创业项目 50 余个，年产值过千万项目 1 个，立足江西，校地融合，服务区域效益显著。在第九届中国国际大学生创新大赛（原第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛）中学校获得国赛银奖 2 项、省赛金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 7 项，并获省赛“优秀组织奖”。



图 1-46 为鄱阳县乐丰中学百余学生开展生涯体验周活动



图 1-47 “瓷之以恒”项目团队参加“互联网+”国赛获得国赛银奖

案例 16 90 后女孩打造的数据采集“王国”

张毅，学校 2019 届优秀学子，在校期间积极参加创业实体班学习和创新实践，热心公共服务事业，2020 年张毅创办了江西润润科技有限公司，专注于收集和记录与道路相关信息，用于道路规划、交通管理、导航系统、地图制作等领域。她同时承担了公司技术研发工作，是公司 12 项软件著作权、5 项专利技术主要研发人员，荣获了“南昌市杰出青年企业家”“江西省优秀青年企业家”等荣誉称号。截至目前，公司年营收超千万元，直接带动就业 20 余人，间接带动就业百余人。公司还与科大讯飞、元橡科技和知行科技等大型企业开展了深度合作，同步承接国外项目，与沙特阿拉伯等中东国家企业合作，采集沙漠高原等路面信息。通过与创业学院开展校企合作，以项目为纽带，实现企业实践与创业课堂无缝对接，推进产教深度融合。



图 1-48 张毅为创业实体班同学举办创业沙龙

1.5 职业发展

1.5.1 就业服务拓展学生就业路

学校高位推进就业工作体系化建设，建立就业与招生、培养联动的有效机制，推动就业工作从抓数据统计向抓育人、服务、指导、统计和体制一体化建设转变，构建以“外”字为特色的“全员化、全程化、个性化”“三化”就业育人体系，全力促进毕业生高质量充分就业。一是抓访企拓岗，凸显“外”字办学特色。书记、院长及其他院领导亲自带队省内外考察企业，针对 2023 届毕业生访企拓岗企业 382 家，2024 届毕业生访企拓岗 89 家，重点打通了我校毕业生赴香港、澳门以及第三世界一些国家的就业绿色通道。二是强化就业工作组织领导，构建“全员化”就业工作体系。2023 年对教职工开展三次职业规划和就业指导培训，培训人次达 170 多人，确保就业工作队伍业务水平不断提升。制定《2024 届毕业生就业工作方案》《毕业生就业困难群体帮扶工作方案》、编制《毕业生就业工作指南》班主

任辅导员就业工作手册》《企业来访登记表》《校园招聘指南》等管理资料，确保就业工作有序开展，见行见效。三是抓就业指导活动，构建“全程化”就业育人体系。举办了就业指导讲座 24 次，开展简历诊断活动、举办大规模的就业体验周活动，组织了毕业生进企业开展“校企携手、共赴未来”为主题的求职训练营活动 10 次，开展了“榜样之光，奋进之路”百名优秀校友线上、线下展播活动。四是抓就业服务，构建“个性化”精准就业服务体系。2023 年上半年开展 2 次线上招聘会和 1 次线下招聘会；下半年举办了 4 场中大型招聘活动，同时举办了江西省 2024 届高校毕业生高职高专类专场就业招聘会，各二级学院开展 40 多场宣讲会，为毕业生提供就业岗位 1.6 万余个岗位，有力地促进了学校 2024 届毕业生高质量充分就业。

案例 17 开展“职引未来，‘就’在江西”求职训练营活动

为更好地让毕业生了解江西本地企业，拓展毕业生就业创业渠道，增强毕业生就业信心和求职能力，引导 2024 届毕业生留赣就业创业。2023 年 10 月至 11 月份学校组织毕业生代表开展求职训练营活动，进南昌区域企业参观体验活动。

训练营以“校企携手、共赴未来”为主题，组织了 300 多名毕业生分 10 期参观了 25 家企业。在企业，学生们一边参观公司的工作环境，一边听取训练营导师对公司业务、经营状况、行业发展等内容的详细讲解。同时，学生们与企业员工也进行了交谈交流，了解企业的工作要求和具体工作内容。

训练营活动是学校招生就业处协调各方资源进一步深化毕业生就业服务工作的重要举措，此次活动让学生零距离了解企业，接触企业，拓展了学生的眼界，增长了学生的见识，提升学生“就”在江西的信心。



图 1-49 训练营企业导师现场讲解



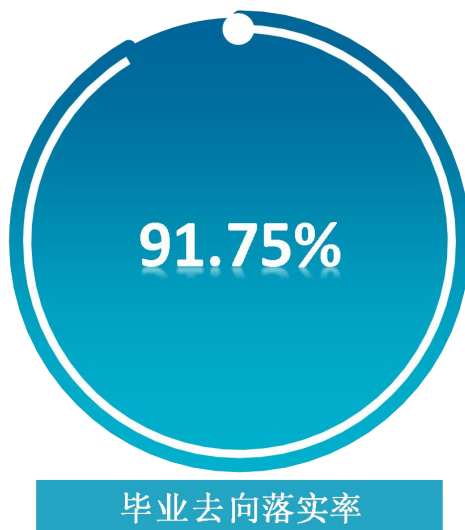
图 1-50 “校企携手、共赴未来”毕业生进企业求职训练营

1.5.2 毕业生毕业去向落实率较高

2023 年，学校高职毕业生总计 5732 人，初次毕业去向落实率为 85.47%，截止 11 月底，学校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 91.75%，绝大多数毕业生顺利落实具体去向，体现了学校就业工作开展效果较好。

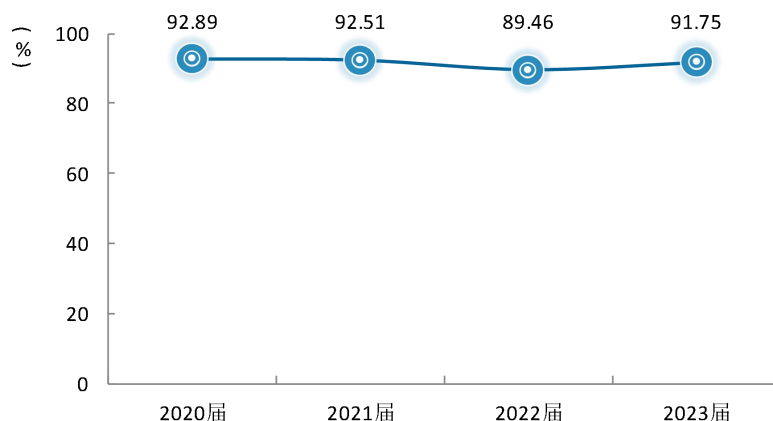
图表 1-6 毕业生的毕业去向落实率

（数据来源：麦可思-江西外语外贸职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）



图表 1-7 毕业去向落实率变化趋势

(数据来源: 麦可思-江西外语外贸职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据)

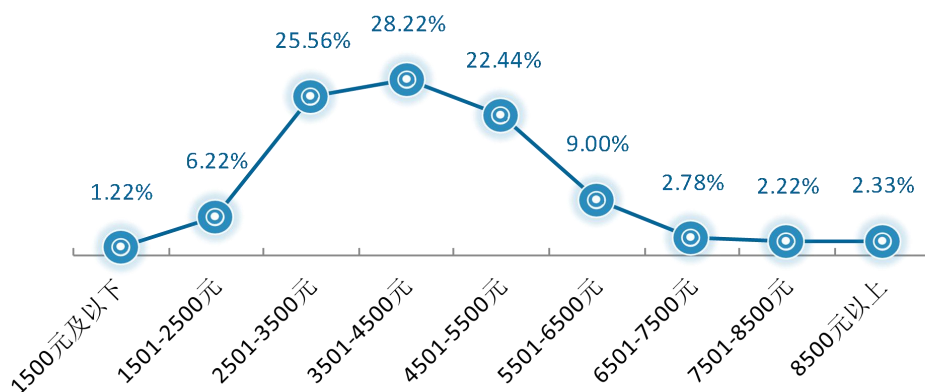


1.5.3 毕业生的月收入稳中有升

毕业生在就业市场竞争力较强。薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。学校 2023 届毕业生的月收入为 4402.01 元, 具体来看, 有 28.22% 的毕业生月收入分布在 3501-4500 元区间段, 有 22.44% 的毕业生月收入分布在 4501-5500 元区间段。与 2022 届 (4245.76 元) 相比有所上升, 从近几年的数据来看, 学校毕业生的月薪水平稳中有升。

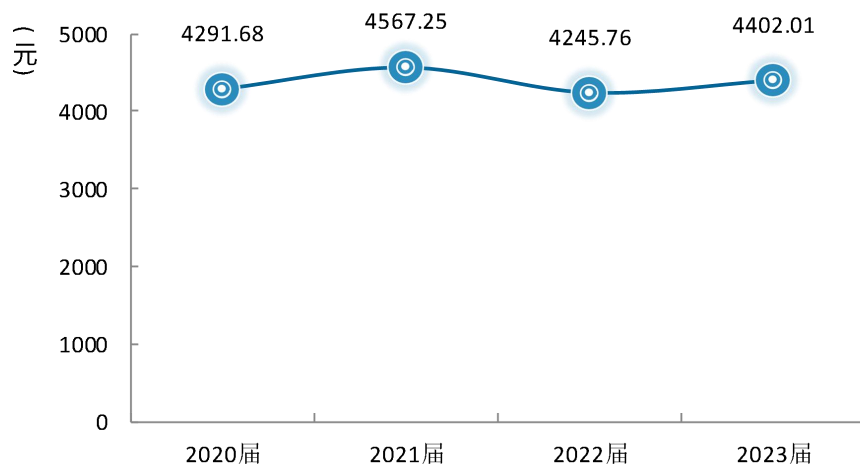
图表 1-8 毕业生的月收入

(数据来源: 麦可思-江西外语外贸职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据)



图表 1-9 月收入变化趋势

(数据来源: 麦可思-江西外语外贸职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据)

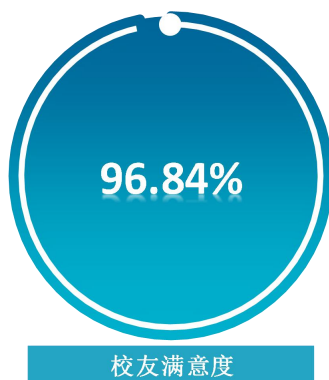


1.5.4 母校满意度较高

2023 届毕业生对母校总体人才培养的满意度为 **96.84%**，评价较高，且近几届毕业生母校满意度都维持在较高水平，皆在 **96%**以上，体现出学校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

图表 1-10 2023 届毕业生对母校的满意度

(数据来源: 麦可思-江西外语外贸职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据)



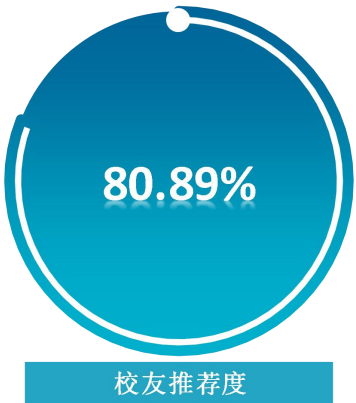
1.5.5 母校推荐度保持良好

本校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 **80.89%**，毕业生对目前的推荐度较高，与学校往届母校推荐度相比，差距不大，且近两届都维持了较高水平，均在 **80%**以上，体现了学生对学校师资、教学等

方面的认可。

图表 1-11 毕业生对母校的推荐度

(数据来源：麦可思-江西外语外贸职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据)



1.5.6 就业现状满意度较好

七成以上毕业生对就业现状满意。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2023 届毕业生的就业满意度为 74.69%，毕业生对工作氛围、工作内容、薪酬福利、职业发展空间的满意度分别为 86.40%、77.55%、67.86%、67.26%，毕业生保持良好的职业发展状态。

图表 1-12 毕业生的就业满意度

(数据来源：麦可思-江西外语外贸职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据)



案例 18 退伍不褪色，奋斗再起航

舒俊杰，江西进贤人，现就职于红谷滩区退役军人事务局，于 2015–2020 年就读于江西外语外贸职业学院国际商务学院。在校期间严守纪律、刻苦学习，积极参加志愿者活动以及学校国防教育活动，曾获优秀学生干部、校嘉奖和“最美退役大学生士兵”等荣誉。

2015 年 9 月进入江西外语外贸职业学院国际商务系学习，2016 年 9 月参军入伍，服役于习近平主席亲自视察并授予荣誉称号的“强军精武红四连”。服役期间刻苦训练，参加过集团军比武、东部陆军比武以及战区演训任务若干次，多次作为优秀士兵代表接受中央电视台采访。

2018 年退役复学，重新返回校园，2020 年通过全省统一专升本考试进入江西科技师范大学开始本科阶段学习，2023 年通过全国硕士研究生考试，成为一名井冈山大学政法学院的研究生，完成了从大专到本科再到硕士研究生的蜕变。



图 1-51 舒俊杰荣获“最美退役大学生士兵”

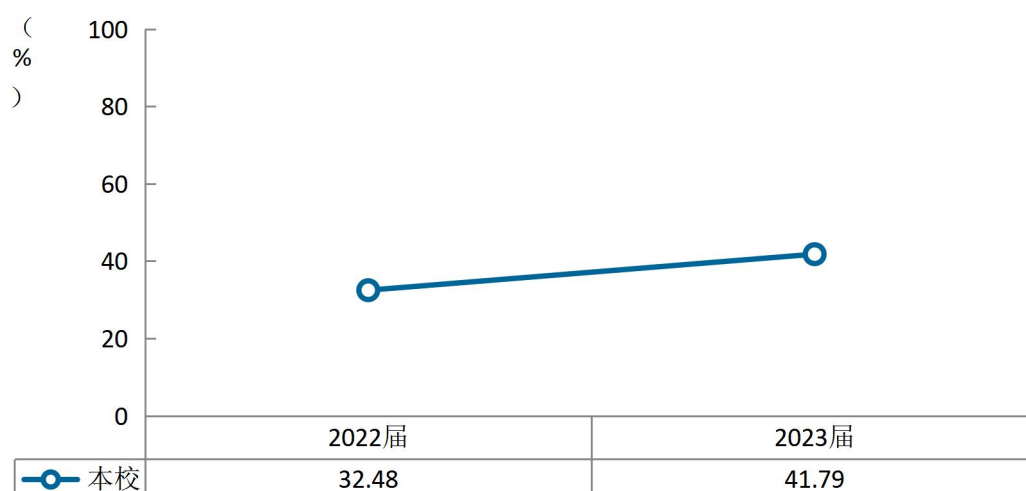


图 1-52 舒俊杰积极响应国家号召

1.5.7 毕业生升学率继续上升

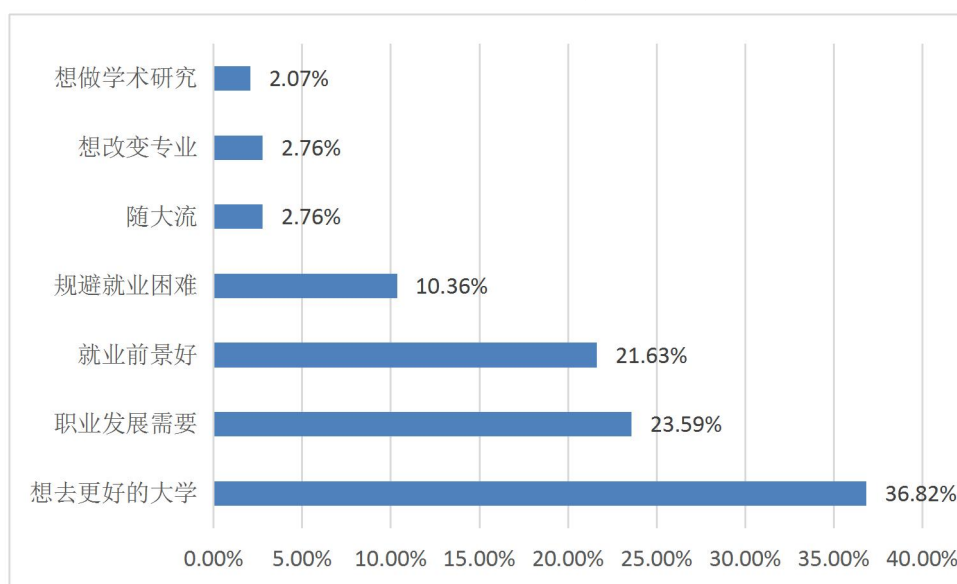
学校 2022 届毕业生的升学比例为 32.48%，2023 届毕业生的升学比例为 41.79%，毕业生升学率继续上升。

图表 1-13 2022 届与 2023 届升学数据对比



学校 2023 届毕业生选择升学的原因主要是想去更好的大学（36.82%），其次是职业发展需要（23.59%）、就业前景好（21.63%）、规避就业困难（10.36%）等。

图表 1-14 毕业生升学原因



1.5.8 自主创业率保持稳定

学校 2022 届毕业生的自主创业比例为 2.82%，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售业（13.82%），其次是信息传输、软件和信息技术服务业（8.94%）。2023 届毕业生的自主创业比例为 2.54%，毕

业生创业的行业主要集中于零售业（14.94%），其次是信息传输、软件和信息技术服务业（9.77%）。自主创业率保持稳定。

图表 1-15 毕业生创业比例及创业行业类

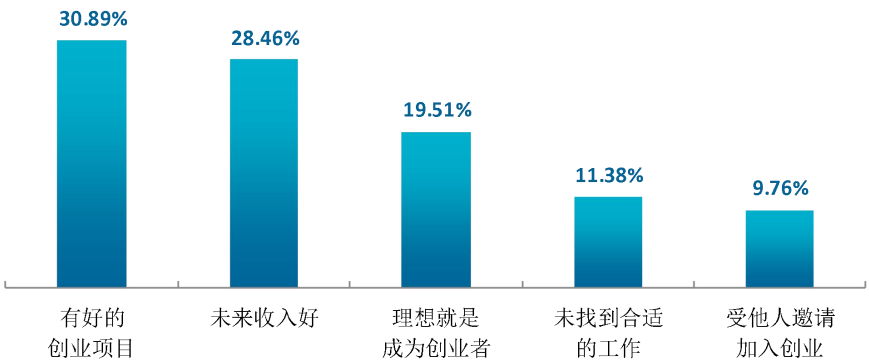
（数据来源：麦可思-江西外语外贸职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。）



学校 2023 届毕业生选择自主创业的最主要原因是有好的创业项目（30.89%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（88.62%）属于“机会型创业1”，少部分（11.38%）属于“生存型创业2”。

图表 1-16 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

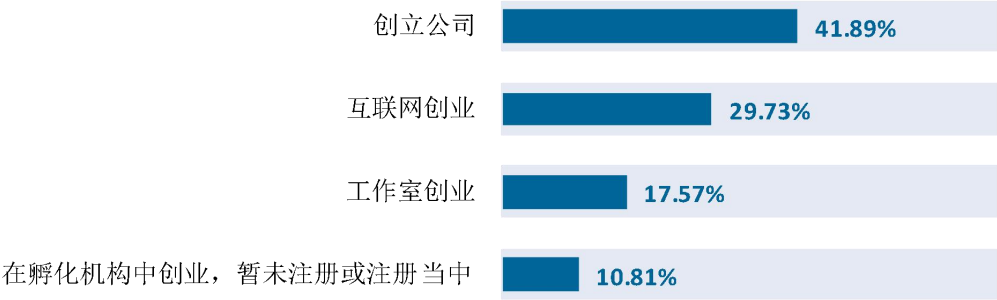
数据来源：麦可思-江西外语外贸职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



学校 2023 届自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（41.89%），其次是互联网创业（29.73%）。

图表 1-17 毕业生自主创业的形式（多选）

数据来源：麦可思-江西外语外贸职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



第2部分 服务贡献

学校秉承“协同、创新、开放、共享”的建设理念，以人才培养为“基本点”，以产业需求为“动力点”，以行业企业需要为“立足点”，积极对接区域产业发展，服务企业转型升级，加强内外资源整合。建立了集决策咨询、技术服务、科学研究、成果转化、品牌打造、人才培养“六位一体”的创新服务体系，实现校企协同创新。

2.1 服务行业企业

2.2.1 协同共建技术创新平台

学校充分利用师资、专业等资源，积极服务行业企业发展，学校兼任全国行业职业教育教学指导委员会、江西省教育学会、江西省电子商务协会等社会组织职务人数达 20 余人，为行业企业发展贡献了江外院力量。

开展跨境电商技能培训。依托学校牵头成立的全国跨境电商产教联盟江西分联盟，面向江西省相关跨境电商企业和兄弟院校，承办了“第三届校企线上跨境电商文化交流周”活动，开展了系列培训活动，培训内容包跨境电商平台选品策略、独立站的搭建与基础 SEO 优化等。参加培训人数达 600 余人。通过此次线上培训，进一步有效提升我省跨境电商企业对数字化贸易感知力，引导外贸企业电商化国际化品牌化，推动企业全球化布局。

2022跨境电商文化交流周

为提升我省高校跨境电商专业建设质量和深化校企合作、产教融合机制，全国跨境电子商务产教联盟江西分联盟2022校企线上“跨境电商文化交流周”定于2022年12月24日举行。此次活动旨在让我省跨境电商企业、高校专业教师从跨境电商趋势发展变化至平台、产品创新至渠道营销等方面多维度全方面解析跨境企业的创新之路，改革破局引领未来。

活动内容

开始时间：上午9点10分

时间	系列活动	主讲人	面向对象
12月24日 上午 09:20-10:10	跨境电商全球化发展的机遇与挑战	陈志强 跨境电商 创始人	跨境电商企业代表 院校师生
12月24日 上午 10:20-11:10	跨境电商平台运营策略	张超 宁波迈利电子商务有限公司 创始人	跨境电商企业代表 院校师生
12月24日 下午 14:00-14:50	独立站的搭建和基础SEO优化	祝迪 江西富微电子商务有限公司 总经理	跨境电商企业代表 院校师生
12月24日 下午 15:00-15:50	跨境电商谈判与沟通技巧	吴春芬 江西外语外贸职业学院 教授	跨境电商企业代表 院校师生

特邀嘉宾讲师



陈志强
深圳跨境电商科技有限公司创始人，跨境电商八年经验，跨境电商行业专家，跨境电商创业导师。跨境电商立足于跨境电商，助力中国品牌全球化，以“助力中国品牌走向世界，赋能跨境新生代创业者”为发展使命。洞见全球电商商机及深刻的行业见解，提供一站式解决方案助力中国品牌成功出海，实现全球商业增长。



张超
宁波迈利电子商务有限公司创始人，从事跨境电商8年，是跨境电商发展的时期的骨灰级玩家，并在19年成为全球移动电子商务平台WISH的官方金牌讲师，也成为浙江万里学院跨境电商学院的客座研究员，宁波跨境亿级卖家俱乐部明创汇成员。



祝迪
江西富微电子商务有限公司总经理，具有丰富海内外电商平台实战，中英双语推广，具有精准关键词挖掘和分析。



吴春芬
江西外语外贸职业学院副教授，国际贸易学硕士，1+X跨境电商B2C数据运营职业技能等级高级考评员，现任国际商务学院专职教师。

图 2-1 跨境电商文化交流周

推进江西省电子商务行业发展。学校作为江西省电子商务发展协会常务副理事长单位，是唯一一所当选常务副理事长单位的高职院校，主动服务江西省电子商务企业与各院校的合作，搭建校企合作桥梁，选育电商品牌，承办各类电商技能培训，以电子商务新媒体推动贸易转型升级，不断带动江西省产业提质升级，为江西省外贸竞争新优势奠定了良好基础，助力江西省电子商务行业高质量发展。



图 2-2 江西省电子商务协会走进江西外语外贸学院



图 2-3 江西省电子商务协会走进企业调研

完善科研管理平台。优化科研管理，加强科研队伍建设，提升教师科研能力，助力行业企业发展。**2023** 年立项横向技术服务项目 **13** 项，为江西佳禾国际货运代理有限公司、南昌膜典新材料有限公司、江西普腾实业有限公司、江西黄庆仁栈华氏大药房有限公司等众多企业提供企业文化提升设计、财务内部控制体系构建、财务风险分析与应对、品牌包装设计等服务，助力企业转型升级。中标《中国贸易史》（江西篇章）《江西贸易史》（上下册）编纂（合同金额 **79.9** 万元），助力行业企业快速发展。

派出优质师资下企业挂职。教师赴企业挂职是加强与企业合作交流、促进校企深入合作的有效途径之一。教师与企业共同开展技术研发，建立技术规范，为企业排忧解难、破解发展难题。**2023** 年，累计派出 **70** 余名教师到企业挂职，助力教师学习最新的行业动态和技术知识，拓展教师视野，有效提升了教师实践能力和理实一体化能力，一方面为企业发展注入了动力，另一方面也提高了教师教学质量，切实服务社会、行业企业和学生。

助力企业数字化转型。承办“赣品网上行”，江西绿色食品网络促销对接会、双品网购节、网上年货节等系列活动，选育魅丝蔻化妆品、婧麒服饰、众灿互动科技等 **120** 家省级电商示范企业，洪大电商产业园、陶溪川直播基地等 **30** 家省级电商示范基地和贝汉美、鄱阳湖、渣渣灰、秋田满满等 **30** 个江西网货品牌，帮助本地企业加快数字化转型，持续提升全省电商载体辐射带动作用。



图 2-4 “赣品网上行” · 江西绿色食品网络促销对接会

案例 19 平台赋能，助推江西省商务经济高质量发展

学校立足数字经济发展和“1269”行动计划需要，依托江西电子商务发展研究中心平台，搭建“政、企、校、研、行、平台”六位一体的电子商务协同平台，形成了“数据监测-科研教研-社会服务-校企交流-人才培养”良性互动模式，真正实现“办好专业强产业、依托产业促专业”的内外双循环。

锚定网络零售数据监测，搭建江西网络零售数据监测系统，累计监测电商平台 90 多个、电商企业近 9.5 万个、网络店铺近 70 万个，案例《江西电商网络零售数据监测系统》入选商务部首批商务大数据监测预测预警典型案例；强化电商高端智库建设，参与江西省电子商务专家库遴选建设，开展“江西电商高质量发展巡回培训”“‘数商兴农’免费在线电商培训”等培训累计超 5000 人。

积极开展数字商务研究，立项《赣江新区电子商务高质量发展项目》《吉安市电子商务基地评选等项目》等规划项目，创办编印《数字商务参考》7 期；聚力电商示范特色项目选育，深度参与江西电商示范基地、示范企业、十大网货品牌评选等活动，协助完成 120 家省级电商示范企业、30 家省级电商示范基地、30 个江西网货品牌遴选工作，持续扩大江西网货品牌的知名度和影响力。



图 2-5 江西数据商务高质量发展巡回培训
(上饶站)



图 2-6 第五届“双品网购节”·江西专场暨
“惠享新消费”数字生活直播节开幕式

2.2.2 联合推进人才服务支持

毕业生留赣就业比例持续上升。学校扎根赣鄱，积极响应江西省“留赣就业”号召，毕业生就业于江西的比例持续提高，2023 年毕业生留赣就业比例达 57.17%，其中毕业生就业于南昌的比例在三成以上，为区域经济和社会发展贡献了大量人才力量。

就业于江西的毕业生中，有 65.44% 的人服务于现代服务业，为江西的现代服务业发展提供了较多的人才支持。从具体行业类来看，在江西就业的毕业生就业量较大的行业类为零售业（10.60%）、教育业（9.45%）、住宿和餐饮业（9.22%）、信息传输/软件和信息技术服务业（8.99%）。

表 2-1 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

省份名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
江西	49.07	49.80	56.58	57.17

数据来源：麦可思-江西外语外贸职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-2 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

就业城市	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
南昌	31.90	33.20	32.04	34.37

数据来源：麦可思-江西外语外贸职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

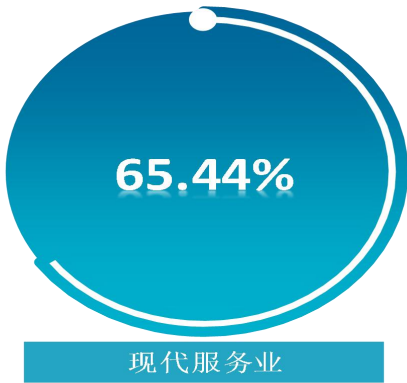


图 2-7 现代服务业人数占比

表 2-3 江西省就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	比例
零售业	10.60
教育业	9.45
住宿和餐饮业	9.22
信息传输、软件和信息技术服务业	8.99
文化、体育和娱乐业	7.37
各类专业设计与咨询服务业	6.91

数据来源：麦可思-江西外语外贸职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2.2 服务地方经济

学校依托“平台+专业+语言+师资”优势，建立了完善的社会服务体系，积极开展重大外事活动翻译、教育帮扶、技能培训、咨询决策、学历提升等服务，有效提升了服务区域经济社会发展能力。

为外事活动提供语言翻译服务。学校依托外语语种优势，为省委省政府、省商务厅、省外事办、省教育厅、省文化与旅游厅等政府部门的外事活动以及 133 届、134 届广交会江西参展企业翻译、第六届世界绿色发展投资贸易博览会、白俄罗斯奥尔沙大区医疗卫生代表团访昌、乌拉圭驻上海总领事马塞罗·马龙一行访问商务厅、白俄罗斯奥尔沙大区执行委员会代表团访昌、江西省与俄罗斯伏尔加河沿岸联邦区经贸对接会等重大活动提供语言翻译服务 20 余次。高质量的服务得到了主办方和服务对象的高度肯定，有效助推了省域经济的发展。



图 2-8 学院师生为“江西省与俄罗斯伏尔加河沿岸联邦区经贸对接会”提供翻译



图 2-9 师生参与第六届世界绿色发展投资贸易博览会志愿翻译

为地方制定专业发展规划。2023 年，圆满完成了《“十四五”江西省电子商务高质量发展研究》《江西省深度融入长珠闽 积极承接发达地区产业转移研究》《吉安市“十四五”电子商务发展规划》《贵溪市现代服务业创新发展行动方案》《吉安市开放型经济发展“十四五”规划》等各类地方重大发展规划 5 项，继续承接了《赣江新区电子商务高质量发展项目》《吉安市电子商务基地评选等项目》，牵头制定《促进全省直播电商高质量发展政策》为地方经济高质量发展提供了智力支持。

为地方政府提供决策支持。依托学院搭建的电子商务发展研究平台，定期发布全省网络零售监测统计报告，618、双11等电商专题报告，为省厅开展相关工作提供智力支持；积极为地市、企业提供电商数据咨询服务，协助地方政府部门精准施策，招引省外赣籍电商企业回乡注册公司；指导企业加快转型升级，优化线上布局经营，提升线上市场竞争力。2023年，为省委省政府、省商务厅等提供各类报告20余份，成为江西省电子商务行业发展的助推器。

积极开展职业技能培训。2023年，圆满完成了全省11个地市数字商务巡回培训，累计参训人数1000余人，有力助推全省数字商务发展；成功开展玻利维亚穆通综合钢厂运营人员培训服务项目，对玻利维亚穆通综合钢厂运营人员进行为期六个月的技能培训；完成鄱阳县农村电商技能培训，累计参训人数1155人。



图 2-10 江西数字商务高质量巡回培训



图 2-11 学院开展乡村电子商务技能培训

结对帮扶省内中职院校。学校与省内会昌中等职业学校、万年县职业中心、弋阳中等专业学校、南丰中等专业学校、贵溪市职业中学、江西省通用技术工程学校、江西省商务学校、江西省信息科技学校等7所中职院校建立了对接帮扶关系，借助学校优势资源，帮助提高师资水平、实训能力、教育教学质量等，助力职业教育共同发展。

案例 20 学校技术服务项目实现新突破

党的二十大报告指出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位”。学校将科教融汇作为新方向,结合职业教育与产业一线紧密联系的特色优势,依托应用研究、技术服务与创新的积累,加强技术服务项目指导与管理,完善《横向科研项目管理办法》,引导教师主动与合作地方政府、行业企业对接,开展技术服务与技术支持。2023年,学校与省商务厅、吉安市商务局、赣江新区等地方政府及中钢设备有限公司、江西佳禾国际货运代理有限公司、江西黄庆仁栈华氏大药房有限公司等10家企业开展技术服务项目研究13项,合作金额达270余万元,实现技术服务项目新突破,提升了技术服务项目领域的自主创新能力,促进了教育链、产业链与创新链融合发展。

表 2-4 2023 年学院技术服务项目立项一览表

序号	项目名称	项目来源	项目金额 (万元)
1	玻利维亚穆通综合钢厂培训项目	中钢设备有限公司	147
2	《中国贸易史》(江西篇章)《江西贸易史》(上下册)编纂	江西省商务厅	79.9
3	业务咨询与服务	江西外贸(广州)江源有限公司	25
4	赣江新区电子商务高质量发展项目	南昌市赣江新区开放发展局	9.5
5	吉安市电子商务基地评选等项目	吉安市商务局	6
6	品牌包括设计	江西黄庆仁栈华氏大药房有限公司	1.2
7	基于赣商文化研究的企业文化提升设计	江西佳禾国际货运代理有限公司	0.35
8	赣商品牌出海设计方案	南昌鑫谛典网络科技有限公司	0.3
9	出口商品归类建议及通关方案设计	江西曼瑞机械有限公司	0.3
10	南昌膜典新材料有限公司财务内部控制制度设计	南昌膜典新材料有限公司	0.28
11	财税风险分析及应对措施	南昌扶摇传媒有限公司	0.26
12	税务筹划设计	南昌众磊文化传媒有限公司	0.25
13	财税风险分析及应对措施	江西普腾实业有限公司	0.28
小计			270.62

2.3 服务地方社区

与龙江社区开展共驻共建。通过打造公益课堂，以“老吾老+幼吾幼”双课堂形式助力社区教育发展。2023 年，根据社区居民实际需求打造了为期两个月的“长者学堂”，教老年居民们书法、舞蹈和合唱等课程，深受居民们认可；以“线上+线下”模式创新开展“银龄大讲堂”，服务社区家风家教；为社区儿童群体同步推出“幼吾幼体验式课堂”，让孩子们在活动中体验快乐、领悟成长；在社区内举办“赣有商 路由光”主题文化展，向社区居民讲述江右商帮故事，邀请社区居民进校和师生共同观看“光耀赣鄱艺术思政大课”。依托师资队伍和课程资源，开发完善了《银发职业生涯规划微课堂》《江西赣商文化》《捂住你的钱袋子，揭秘理财骗局》等 9 门社区教育优秀课程资源，助力提升社区教育发展内涵，满足社区居民多样化、个性化学习需求。学校获批 2023 年江西省优秀社区教育示范基地，完成了 1104 人次的社区教育培训工作。



图 2-12 “银龄大讲堂”活动现场

案例 21 “老吾老” 公益课堂点亮龙江社区老年居民文化生活

为贯彻落实党的二十大精神,践行终身学习理念,促进职业教育、社区教育及老年教育融合创新发展,2023年3月至5月,学校与龙江社区创办的长者学堂开课,共有124名居民参与,总授课时长为54个课时。长者学堂充分发挥学校的教师和专业优势,经过反复沟通、多方协调和测试,最终选定书法、舞蹈和合唱等三门公益课程来满足社区居民的精神文化需求。学校邀请江西省教育工会名师工作室陆建军为居民教授书法,社区居民纷纷表示通过书法课学习受益匪浅。龙江社区相关负责人表示,学校的工作机制非常高效,学校所开展的公益课深受欢迎,居民报名踊跃,课程有特色有亮点、内涵丰富,授课教师水平高,是社区工作中“办实事”的靓丽名片。

长者学堂的建设是学校积极承担社会服务职能的生动体现,取得了积极成效。一是促进了社区建设发展,积极推动了居民之间的交流与互动,有效促进了社区和谐稳定,龙江社区连年获评江西省五星幸福社区等荣誉称号。二是增强了师生社会责任感,学校师生在活动中提高了综合素质和实践能力,师生连年获评江西省大学生文明实践活动优秀志愿服务团队,提升了学校的社会影响力和美誉度,学校办学育人成效广受认可,获评江西省第二届文明校园。



图 2-13 江西省教育工会名师工作室--
陆建军书法工作室老师教授居民们书法



图 2-14 开班仪式现场

2.4 服务民生福祉

定点南山村,助力乡村振兴。江西外语外贸职业学院省定对口帮扶鄱阳县乐丰镇南山村乡村振兴工作接续推进。驻村工作队恪尽职守,平均每季度吃住在村、工作在村60日,与村“两委”一道根据南山村实际,结合学院资源禀赋,推动了强化基层党组织“三会一课”党

务党建、“大抓基层年”、移风易俗、宗教事务与意识形态治理、消费帮扶、支持百果园农旅综合体项目建设、土鸡养殖与野生葛根开发等产业发展、慰问走访脱贫户、巩固脱贫攻坚成果防返贫监测、“两不愁、三保障”与饮用水安全落实、“三友”联系、江西省星级充分就业社区（村）创建、村级“多规合一”中长期发展土地规划编制、新党群服务中心建设、加强对外交流等系列工作。2023年，南山村党支部凝聚力、战斗力进一步增强；村集体经济年收入突破20万元；协助统筹上级涉农资金392万元奖补村内领头产业项目；村内50户脱贫户、1户监测户人均年收入达21836元，3户突发大病一般户家庭及时纳入低保，医疗报销比例提高至80%，入户慰问脱贫户家庭150人次；“送课下乡”组织315人次接受各类培训学习、各类劳动力充分就业；在严守耕地红线前提下，解决了村内7户新立户家庭宅基地建房用地问题，并为南山村中长期村建用地做好了政策保障和土地储备600余亩；村容村貌、人居环境持续改善，全年村内新修沥青道路1500米，安装主干道光伏路灯60盏，学院30万元援建新党群服务中心主体工程完工；对外交流持续扩大影响力，来人来访120余人次，并接待了村史第一批国际友人15人次。在中共江西省委农办评定的省级乡村振兴示范村创建单位评选和江西省第六批星级充分就业社区（村）评审中，南山村荣膺两项省级荣誉。



图 2-15 学院主要领导赴南山村指导乡村振兴工作



图 2-16 开展防返贫监测、村庄建设、入户慰问、送课下乡、接待来访

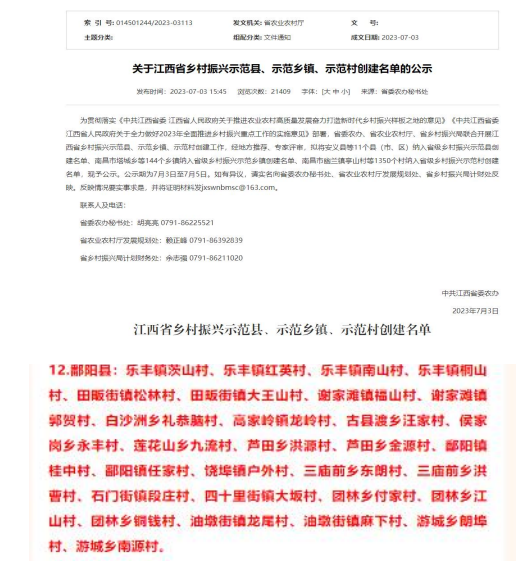


图 2-17 南山村入选江西省乡村振兴示范村创建单位

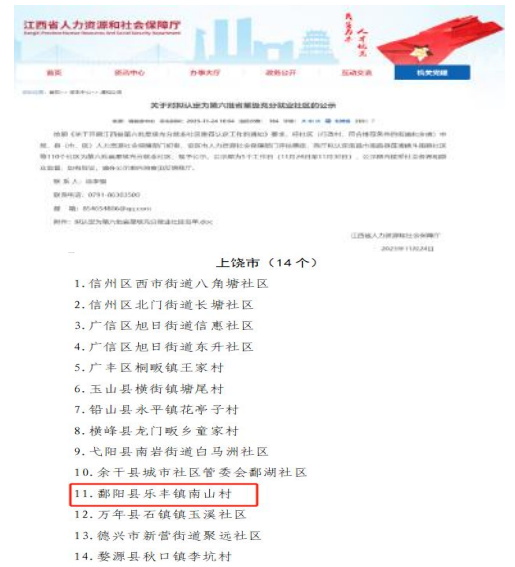


图 2-18 南山村获评江西省星级充分就业社区（村）

案例 22 产业振兴·统筹衔接·项目推进·农旅齐翼

在南山村百果园农旅综合体项目经营现场，50 余名工作人员各司其职、身影交错，一派繁忙景象。返乡创业大学生叶经理向来访客人介绍到，一年来各季水果及时上市，销路顺畅，形势喜人。项目计划于 2024 年增加员工技能培训，扩大果蔬种植规模，实现果园经营稳步增收。

2023 年，驻村工作队积极配合乐丰镇党委、镇政府统筹，牢牢把握“转型创新、绿色崛起、全面进步、和谐发展”主基调，进一步发挥产业优势，优化产业结构，统筹涉农资金 392 万元并分年度奖补村内特色产业项目，其中百果园农旅综合体项目作为乡村振兴重点建设项目获奖补资金 177 万元。

该项目以“可览、可游、可居”的环境景观和“自然—生产休闲—康乐”于一体为建设目标，采取“公司+农户”的运作模式进行规模升级。2023 年，带动村内劳动力 133 人次本地就业，发展建设高标准的有机水果种植基地 600 亩，目前已种植有红美人柑桔、巨峰葡萄、阳光玫瑰葡萄、白沙枇杷、台湾长果桑等多个优良水果品种，全年丰收各类水果共计 300 余吨。计划后续发展养殖业务，以立体种植和立体养殖开发模式进行山地资源综合高效开发，为社会提供无公害绿色水果和有机畜禽食用肉。



图 2-19 村史首批国际友人在南山村体验“红美人”柑桔采摘活动

奔赴西部援疆，践行报国之志。学校高度重视对口援疆工作，深入学习贯彻习近平总书记关于新疆工作的重要讲话和重要指示批示精神，完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略，根据中共江西省委组织部和江西省商务厅部署安排，在去年柔性援疆的基础上，继续选派学校会计金融学院的张睿麟老师作为江西省第十一批援疆干部，扎实开展对口援疆工作。学校援疆干部带着使命、带着责任、带着激情，积极融入阿克陶县，充分发挥专业特长和桥梁纽带作用，有效融合学校的优势资源和阿克陶县地区特色，从资金财务、经济运行、信息化、电子商务四个方面“着力”，对阿克陶县及克州周边工业园区发展情况进行深度调研，对县域工业经济运行情况进行深入研究，为园区发展和当地电商产业发展出谋划策，协调园区累计完成投资 **7.9** 亿元，落实企业建设补贴资金 **360** 万元，通过招商引资共接洽企业 **64** 家，已签约 **12** 家企业，有效助推新疆克州阿克陶县产业发展，为克州阿克陶县高质量发展贡献力量，努力争做增进民族团结的使者、传承红色基

因的先锋、引领干事创业的能手，进一步擦亮“援陶品牌”。



图 2-20 学校为会计金融学院教师张睿麟同志举行援疆欢送仪式



图 2-21 援疆教师张睿麟在江西省对口支援新疆工作前方

案例 23 传递“接力棒”续写“援疆情”：会计金融学院教师张睿麟投身对口支援新疆工作

2023 年 5 月，根据江西省委组织部和省商务厅部署，经学校选派会计金融学院张睿麟教师作为江西省第十一批援疆干部，前往新疆克州阿克陶江西工业园区开展为期三年的援疆工作。张睿麟紧贴当地实际，克服种种困难，快速适应并融入当地生活和工作环境，迅速在阿克陶县扎根下来。张睿麟对阿克陶县当地的产业发展现状进行深入调研，主持撰写了《阿克陶县电子商务产业发展调研报告》，推动当地电子商务产业深入发展。在江西省对口支援新疆工作前方指挥部的统筹下，赴江西省商务厅推进与克州人民政府签署《战略合作框架协议》，推动赣新两地商务领域交往交流，为阿克陶县当地企业提供展销会、推介会平台，助力阿克陶县农产品上行。张睿麟利用专业特长，依托江西援疆项目“智慧园区”平台，对工业园区传统工作模式进行优化，提升了园区工作效率和信息共享水平。张睿麟传承江西援疆精神，将责任和使命转化为动力，助推阿克陶县产业发展提质增效，努力创造新时代江西对口援疆“第一等工作”。



图 2-22 援疆教师张睿麟赴江西省商务厅现代服务业处汇报援疆工作



图 2-23 援疆教师张睿麟协调阿克陶县人社局解决园区企业用工问题

第3部分 文化传承

3.1 传承优秀传统文化

学校充分探索、挖掘和发扬中华优秀传统文化的育人价值，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，在全校师生中凝聚起实现中国梦的强大精神力量。学校以社团为载体，把传承中华文化和以文育人、以文化人紧密结合，在完善传统文化课程教学体系的同时，大力营造“中国风”校园文化。

坚持以课程渗透为抓手，推进国学教育进课堂。打造了“非遗进校园”“非遗传承社”等系列活动，邀请“城南龙灯”非遗传承人史克滨为学生们带来精彩的知识讲座，并指导学生们动手制作，让学生们在校园里就能感受非遗的魅力；学生社团“非遗传承社”邀请了省级豫章绣传承大师，将赣绣带进校园，赣绣传承人走进校园，与同学们面对面交流。



图 3-1 城南龙灯之与非遗传承人面对面



图 3-2 豫章绣之与非遗传承人面对面

坚持以校园活动为抓手，提升学校文化内涵。在中国传统节日中秋佳节，开展“妙趣中秋游，国风赏月夜”主题中秋游园会，学生们着汉服、制月饼、对古诗，在古风元素中充分体验中华优秀传统文化的精彩；常态化举办传统文化进校园系列讲座，带领学生赏析中华优秀传统文化经典代表作《牡丹亭》《红楼梦》等；举办“太极进校园”活动，将中华优秀传统文化与全民健身有效结合；学生社团“远山茶艺社”策划筹备“谦谦君子，国风少年”茶艺大赛，让同学们在学习茶文化的过程中感悟中华优秀传统文化的价值。



图 3-3 中秋游园会



图 3-4 国风茶艺大赛

坚持以社会实践为抓手，彰显优秀传统文化的魅力。学校“小数点”社会实践服务队实地参观瑞昌剪纸博物馆，走进老一辈的剪纸匠心；“小青砖”暑期社会实践团来到婺源县大畈村歙砚文化博物馆和汪口村家风家训研学基地开展实践调研，感悟历史沉淀后所蕴含的魅

力。学校立足“外”字特色，以跨文化视角加强理论创新，举办了“用多国语言讲好中国文化故事”比赛，鼓励学生们利用所学专业特色讲好中国优秀传统文化的故事。同时学校注重阐发赣商文化的传承弘扬，鼓励师生发掘赣商文化的时代价值，培养学生文化自信，积极弘扬中华优秀传统文化。



图 3-5 实地参观瑞昌剪纸博物馆



图 3-6 婺源县大畈村歙砚文化博物馆和汪口村家风家训研学基地开展实践调研

坚持以文化互鉴为抓手，促进中西方文化交流。学校举办了“音画梅岭·文化互鉴”中西礼仪文化交流活动，邀请外籍师生参观江西省旗袍博物馆、学习中餐礼仪、参观明清古宅等文化活动；组织外籍教师和国际学生前往瓷都景德镇开展中国陶瓷文化体验，加深外籍师生对中华优秀传统文化的理解，感知中国传统文化，为师生交流融合、增加中外理解和友谊搭建了良好的平台。



图 3-7 “音画梅岭·文化互鉴”中西礼仪文化交流活动



图 3-8 组织外籍师生开展中国陶瓷文化体验

案例 24 嵌入网络新媒体，搭建赣商文化育人矩阵

为加强中华优秀传统文化教育，传承弘扬赣商文化，深刻理解赣商“厚德实干、义利天下”思想精华和时代价值，解决传统文化育人实践碎片化、校内外资源有效整合不足以及难以形成有效教育合力等问题，江西外语外贸职业学院黄心纯工作室团队坚持落实立德树人根本任务，立足育人主渠道，优化文化育人路径，以“赣商文化+”为突破口，用好“情境式”“体验式”“互动式”赣商文化育人场，创新资源整合新方式，开发赣商文化网络育人新资源，采用教育技术新工具，嵌入网络新媒体模块，打造一个集教育、传承、创新、发展于一体的线下课堂教育和线上新媒体模块相结合的赣商文化育人矩阵，实现赣商文化+新媒体技术的深度融合，为中华优秀传统文化数字化传播贡献力量。所打造的赣商文化育人矩阵得到了江西省赣商文化研究基地、江西经济管理干部学院等研究机构和兄弟院校的高度认可，多次组队赴学院交流学习。



图 3-9 工作思路



图 3-10 赣商文化育人矩阵

3.2 传播社会主义先进文化

学校以“全员、全过程、全方位”育人理念为引领，贯彻“育人为本，德育为先”的基本原则，群策群力，多措并举，积极开展社会主义先进文化培育工作，结合时代特点，拓展平台载体，让文化育人“更现代”。学校开展了以“学习先进典型，凝聚奋进力量”为主题的全国先进典型事迹报告会，邀请了“蛟龙”号首位大洋深潜女科学家唐立梅博士、烟台市希望青少年发展基金会理事长孙传彬、团中央青年讲师团成员张悦博士、甘肃省无偿捐献遗体器官志愿服务队队长张森、全国扶贫先进典型谭翊泉 5 位团中央青年讲师团代表，分享他们的创新创业奋斗故事，发挥全国先进典型的示范引领作用，引导学生以先进为标杆，以典型为榜样，练就担当作为的硬脊梁、铁肩膀、真本事，用实际行动为人生增辉添彩。

3.2.1 传承工匠精神

营造浓厚的工匠精神培育氛围。学校通过环境营造、文化再造，把工匠精神的内涵融入办学理念、校风校训、技能竞赛等校园文化建设中，深化学生对工匠精神的认知理解，从而达到认同接受的效果。借助多媒体、学校公众号、校园网站等，加强对新时代工匠精神的宣

传引导，促进工匠文化传播与普及。充分利用校训、校歌等学校主题文化内容，“严谨、求知、开拓、创优”具有鲜明的职业特色，营造劳动光荣、校园风尚和精益求精的敬业风气。开展丰富多样的校园活动，把工匠精神与学生专业特色充分联合起来，使课堂学习延伸到校园实践，在实践锻炼中让学生领悟工匠精神，学校举办了“大国工匠，匠心筑梦”手工艺品制作评比比赛，开展“未来工匠”读书行动征文演讲比赛，加强大学生德育和思想政治教育工作，以培养德技并修的高素质技术技能人才。举办“路有光”理论成果学习展示活动，把全校师生学习党的二十大精神等党的创新理论用可视化呈现、互动化传播、沉浸式体验等方式进行展示。“路有光”是学院重点打造的学习特色品牌，创意来源于习近平总书记在第五届中国国际进口博览会开幕式上的致辞——“路就在脚下，光明就在前方”，勉励青年学生弘扬工匠精神，脚踏实地钻研所学专业，锐意创新依靠劳动创造。展览由师生共同布置，所有展品都由学校师生亲手制作，他们将自己所学、所思都雕刻进自己的每一件作品中，在动手操作中磨炼本领，实现从“不会”到“会”，从“会”到“精”的蜕变，以工匠精神激发青年人对职业的热爱，让热爱变成一种坚持，在坚持中体现人生价值。



图 3-11 “大国工匠，匠心筑梦”一等奖作品《魔法八音盒》



图 3-12 “未来工匠”读书行动征文演讲比赛



图 3-13 “路有光”理论学习成果展

3.2.2 弘扬丝路精神

弘扬丝路精神，促进文明互鉴。以和平合作、开放包容、互学互鉴、合作共赢为核心的丝路精神，是人类文明的宝贵遗产。学校把握丝路精神的价值内涵，培养学生的家国情怀，教育引导青年学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。创作专属动漫表情包《追寻·信仰》，以卡通漫画的生动形象引导学生主动学习“一带一路”倡议。组织“国际友城青年领袖对话江西”韩国青年访问团和部分在赣外国留学生来我校进行交流活动。韩中文化友好协会理事、韩中缘文化馆馆长朴钟荣，韩中文化友好协会事务次长金容材，省对外友协友好联络部一级主任科员王伟，江西财经大学在赣留学生带队老师潘莹及韩国交流团和部分在赣外国留学生参加了活动，以体验中

国传统文化为主题，为访问团精心准备了香囊制作、团扇绘画、剪纸体验、中国文化知识竞猜、游戏“找朋友”、绘制友谊之树等环节，让访问团沉浸式体验中国传统文化的魅力。赴景德镇开展了陶瓷文化主题研学实践活动，同时邀请江西师范大学文学院教授、古代文学学位点负责人杨志平老师随队指导，让同学们从陶瓷中领略中华优秀传统文化，提高审美能力，增强文化自信并从中汲取营养，结合专业知识积极融入共建“一带一路”，讲好中国故事。学校开展了“一带一路，联通世界”的主题团课，以课堂讨论的形式，向学生介绍了“一带一路”倡议的起源和发展，弘扬正面健康的校园文化。依托国际商务官员培训基地平台，学校充分发挥外语优势，融传统文化底蕴于参训学员的学、做、行中，开展发展中国家陶瓷工艺培训班，传播中国技艺和中国文化，安排学员赴景德镇、井冈山等具有江西特色的地区考察，弘扬江西的红色文化，擦亮江西的“瓷名片”，推动学员回国后积极传播中国文化，成为支持中国政策、推动共建“一带一路”倡议的文化使者。



图 3-14 学校专属表情包《追寻·信仰》



图 3-15 “国际友城青年领袖对话江西”
韩国青年访问团和部分在赣外国留学生来我
校进行交流活动



图 3-16 陶瓷文化主题研学实践活动

案例 25 匠心筑梦“红译员”，精耕多语种翻译实践

学校紧抓“外”字特色，紧跟“数”字发展，以革命老区红色基因传承为着眼点，以服务高水平对外开放为入手处，以重大国际交流项目多语种翻译实践为突破口，开展了以“精炼队伍、精准定位、精准服务”为标准的“红译员”师生翻译服务，打造又“红”又“专”的服务对外交流品牌，努力培育学生专注坚持、精益求精的职业精神素养。学校依托英、日、德、韩、法等 11 个语种及 26 个涉外专业，成立“红译员”多语种翻译社，包括 30 余名骨干教师，每年吸纳 200 余名骨干学生，同时带动近 5000 名学生参与其中，并定期组织针对语言能力、跨文化交流能力和红色文化传播能力的“三力”提升营。红译员坚持在一线发掘，在一线锻炼，在一线成才，最终反哺一线、助力一线发展，形成了独特的“一线成才”工作法，为国家培养一批高素质技术技能人才。近年来，执行国家级翻译项目 200 余次，省级翻译任务 300 余次，其他翻译服务项目 1000 余项，让学生在参与教育教学与实践过程中，持续涵养工匠精神。建设期内，“红译员”品牌荣获全省高校思想政治工作优秀案例一等奖，获得多项省级以上荣誉，得到全国高校思政工作网等媒体关注报道。



图 3-17 “红译员”为广交会江西企业
提供志愿服务



图 3-18 “红译员”综合能力提升训练
营

3.3 传承江西红色文化

学校遵循习近平总书记关于“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的重要指示精神，坚持守正与创新相结合，创造性地运用江西红色文化资源，探索出一条传承红色基因、培养红色传人和时代新人的新路子。

打造特色品牌。学校创建的“洪外班”以八一精神为切入点，坚持把立德树人作为中心环节，把红色教育贯穿教育教学全过程，开展学生思想政治教育，树立学生爱党爱国的信仰，发扬艰苦奋斗的作风。该班通过《永远的旗帜 跨越时空的井冈山精神》等思政课程，系统学习马列主义基本原理、社会主义核心价值观、井冈山精神、八一精神等内容；开展红歌传唱、“红色故事讲堂”“八一论坛”等特色活动，引导广大青年学生广泛阅读；将八一精神融入《大学生职业生涯规划和发展》《大学生创新创业基础》等课程以及社会实践和实习就业中，引导学生在思想、学习、生活、实践等各方面发挥先锋模范作用。在“洪外班”的带领下，学校其他班级也积极参与到传承红色基因，弘扬红色文化中来。



图 3-19 洪外班红色观影活动

推行赛课实践。学校立足江西丰富的红色文化资源，结合学院特色，积极参加红色文化相关赛课竞赛，推进红色文化教育走深走实走心。马克思主义学院教师刘霞获 2022 年度江西省红色文化课程教学比赛《红色文化十讲》课程组一高职高专组一等奖。在 2022 年度全省“红色走读”大赛中，我校 4 支实地走读优秀团队作品获得一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。红色走读成果《红色走读分享：传承经典 链接时代 让非遗活起来》参加全省高校“诵读红色家书 讲述英烈故事”巡演。立足赣鄱红色文化资源，激活红色基因，学校组织了 5000 余人、50 支团队开展红色走读、红色云游主题活动，于江西井冈山、峡江县等地寻访革命足迹，谱写新时代青年赓续红色基因新篇。



图 3-20 学子参加全省高校“诵读红色家书 讲述英烈故事”巡演

把握重要节点。为庆祝中华人民共和国成立 73 周年，迎接党的二十大胜利召开，学校开展了红色文化主题宣传月活动，鼓励全校师生走出校园，走近红色大地，用青春告白祖国。组织党员师生赴南昌红色记忆展示馆参观学习，共同寻找红色记忆，追寻革命先辈的光辉

足迹，缅怀丰功伟绩，把浓厚的爱国之情化作奋发向上的不竭动力，以实际行动为祖国生日献礼。以红色话剧为代表的艺术创作、艺术展、主题学习分享会逐渐成为学校文化生活主旋律，辐射师生达 100%。



图 3-21 党员师生在南昌红色记忆展示馆重温入党誓词

挖掘红色基因。特邀江西沐红团宣讲队莅临学校，开展“传承红色基因，培育红色青年”主题教育集中宣讲报告会。宣讲嘉宾平均年龄已超过 70 岁。他们用心、用情、用力，通过朗诵红色诗歌、讲述革命故事让红色精神浸润课堂，传递红色正能量。江西省新四军研究会宣讲团团长戴廷耀老师讲述了自己十多年来采访江西籍以及在江西工作过的 340 多位老红军和 190 多位抗战老兵的精彩故事，带领同学们追忆了老革命前辈们不忘初心牢记使命的奋斗历程。93 岁的新四军老战士老兵印余生，讲述了他在抗日战争、解放战争期间，以卖烧饼等为掩护、侦察敌情，传递情报，在枪林弹雨中与敌人斗争的传奇经历。学校特将五位嘉宾聘为“校外思政导师”，教育引导学生铭记历史，继往开来，勇毅前行。



图 3-22 “传承红色基因，培育红色青年”主题教育集中宣讲报告会

案例 26 “行远思长”思政品牌——打造红色文化育人高地

学校成立“行远思长”红色网络思政工作室，实现红色文化理论课程精品化、规范化建设，促进线上线下融通、协调发展。建设了“行走的思政课”网络育人阵地、江西红色文化在线学习资源库、师生共享的“红色之声云讲堂”宣讲平台。师生实地走访了南昌、井冈山、于都、瑞金、萍乡等地的革命旧址与纪念馆，将地方红色文化资源课程化，让红色旧址遗存变成“课堂”，让革命文物资料变成“课本”，让红色英烈从模范变成了“老师”。打造江西红色精品课程，做好本土红色文化研究工作，通过调查江西红色历史遗存、发掘江西红色历史资源、探索江西红色旅游文化发展，打造“江西品牌红色精神”“江西典型红色人物”“江西代表红色歌曲”“江西特有红色旧址”系列思政微课。剖析和探索总结江西红色文化发展史学源流、规律和基础特色，进一步讲好江西红色故事、凝练江西红色精神、传播江西红色文化，其成果入选全省高校红色文化实践“十佳案例”并现场展示。



图 3-23 “行远思长”思政品牌入选全省高校红色文化实践“十佳案例”之现场展示

3.4 激活校园特色文化

为切实推动文化育人取得新成效，学校始终坚持三全育人方针，实施了“启迪·耕耘·博雅”育人行动，以“文景融合”为主线，推动“启迪明志、耕耘专精、博雅多通”三大品牌建设，构建鲜明特色校园文化育人场域，擦亮文景融合校园文化特色品牌。学校建立了“启迪”门、“耕耘”笔、“博雅”鼎等校园文化景观，以优美的校园环境提升育人的功能，引导学生观其景、品其文、悟其韵、明其道，为全方位育人营造了良好的文化氛围。



图 3-24 “启迪”门、“耕耘”笔、“博雅”鼎

以“启迪”门、“耕耘”笔、“博雅”鼎为主线营造浸润式隐形育人环境，构建了校园文化和校园景观相结合的环境育人机制，打造了“启迪·思想”“耕耘·技能”和“博雅·文化”三大文化育人品牌。“启迪·明智”品牌主要开展“启迪·第一课”“启迪·论坛”“启迪·书记面对面”“启迪·团日”“启迪·青马工程”等系列活动，旨在引导青年学生厚植爱党、爱国情怀，坚定理想信念，传承红色基因，在奋发有为中践行初心使命。“耕耘·专精”品牌主要通过社会实践、第二课堂、创新创业等方式，开展“耕耘·乡村振兴”“耕耘·实践教学”“耕耘·创新创业”“耕耘·第二课堂”系列活动，

引导青年学生练强技能本领，做到德技兼修。“博雅·多通”品牌主要开展“博雅·美育小课堂”“博雅·体育赛事”“博雅·劳育实践”“博雅·社团文化周”等系列活动，引导青年学生在校园文化熏陶中树立正确审美观念、陶冶高尚道德情操、塑造美好心灵。



图 3-25 “启迪·耕耘·博雅”育人行动

自“启迪·耕耘·博雅”育人行动实施以来，直接应用于各专业人才培养全过程，学生综合素质显著提升，年受益学生 15000 余人。学生多次获得全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队，“中国大学生自强之星”等荣誉，在全省高校“红色走读”中多项作品获得包括一等奖在内的十余个奖项。学院先后获评“全国党建工作标杆院系”（全省高职唯一）、“全国青年文明号”和“全国党建工作样板支部”等荣誉。典型经验做法获中国日报、工人日报、中国教育报、中国教育电视台、江西日报等国内主流媒体 30 余次报道。



图 3-26 图 “启迪·党团微课”展示交流活动



图 3-27 耕耘·乡村振兴社会实践服务



图 3-28 博雅艺·无界艺术沙龙

第4部分 国际合作

学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育对外开放的重要指示批示精神，立足“外语”“外贸”骨干专业（群）建设，依托首批国家援外培训基地“金字招牌”和多语种及涉外专业品牌优势，完善国际化技术技能人才培养体系、提升师资国际化水平、培育职教境外办学项目、推进海外工坊建设、打造校企抱团出海新模式，努力将学校建设成为外向型技术技能人才培养摇篮、国家援外战略和发展中国家培训基地、开放型企业咨询服务智库、中外人文互容互鉴互通窗口，实现国际影响力、跨文化交流能力和服务高水平对外开放能力全面提升，人才链、教育链和产业链融合协同发展。

4.1 留学中国

“中文+职业技能+文化”培养模式拓展深化。学校以“一带一路”倡议为导向，结合国际化发展需要，在省内高职院校中率先开展来华留学教育，招收的国际学生人数和国别数均处于省内高职院校第一梯队。近年来，学校以语言为根、专业为本、文化为魂，探索构建“中文+技能+文化”国际学生人才培养体系。2023年，修订完善了《江西外语外贸职业学院国际学生奖学金评审办法》、《国际经济与贸易专业人才培养方案（2023级）》等相关制度，强化了国际学生的日常管理与专业建设；学校扩大国际学生招生宣传，进一步完善招生选拔机制，通过线上面试等方式筛选优质海外生源，2023年招收了第二届国际经济与贸易专业国际学生，分别来自阿富汗、孟加拉国、马达加斯加、科特迪瓦、摩洛哥、坦桑尼亚等国家。在课程教学方面，

搭建了以“多元化岗位能力+职业素养”为培养目标的“循环递进式”全新“模块化、岗位型、阶梯型”课程体系；在汉语方面，以培养国际学生的汉语跨文化交际能力为核心，开设了 12 门语言必修课；在技能培养方面，坚持“以赛促教”、“以赛促学”，积极组织了 RAHERINIAINA TSIKY ROLLAND 等 5 名国际学生参加“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财经素养赛项”比赛，荣获一等奖 2 项、二等奖 3 项，学院荣获“最佳组织奖”。



图 4-1 学院获“最佳组织奖”



图 4-2 获奖队伍

4.2 合作办学

持续推进中外合作办学项目。学校加强与境外高等学校、政府部委的交流合作，持续开展中外合作办学，推动专业国际化建设，提高国际化人才培养质量，创新联合培养模式，打造了立体人才培养体系，有利于培养国际化高素质技术技能人才。与塞拉利昂社会行动委员会、意大利锡耶纳外国人大学、古巴格拉玛大学等国外政府部委及大学新签教育合作协议 14 项，与日本冈山商科大学、日本长崎国际大学、日本大手前大学等巩固和扩大合作关系，加大教师互派、学生互换、学分互认力度，构建和完善“2+2”、“2+1+1”、“2.5+2”等联合

培养体系。2023 年，学校选派 14 名学生分赴德国包岑公立双元制大学专升本、葡萄牙莱里亚理工学院专升本、西班牙加迪斯大学专升硕、法国亚眠高等商学院专升硕、俄罗斯圣彼得堡国立大学一年语言进修、意大利锡耶纳外国人大学一年语言进修。

助力“走出去”企业参与国际产能合作。学校中外合作办学项目和援外培训等平台，主动服务国际产能合作和中国企业“走出去”，根据企业需求定制培训计划，开发针对性培训，选派教学经验丰富、实践能力强的专业教师开展培训，为“一带一路”建设培养本土化的管理人才和技术技能人才。与中国龙头“走出去”企业——中国江西国际经济技术合作公司等企业以及英国奇切斯特学院等大学合作，在赞比亚、肯尼亚、坦桑尼亚、英国、巴西授牌建立 5 个“江西外语外贸职业学院天工工坊”和 5 个海外“实践教学基地”，与宝武集团子公司中钢设备有限公司合作，圆满完成中玻（玻利维亚）首个共建“一带一路”项目——“玻利维亚穆通综合钢厂”项目运营人员培训服务项目，对项目 33 名玻利维亚员工进行了为期 6 个月的封闭式培训，坚持“教随产出、校企同行”。

积极搭建国际交流平台。学校成功承办“2023 跨境电子商务人才培养国际研讨会”、“中国（江西）-东盟产教融合对接交流会”、“发展中国家职业教育国际交流座谈会”等国际会议，助力江西职业教育创新发展高地建设和职业教育高质量发展；参加省教育厅组织的“2023 年江西高校海外展”赴泰国、印度尼西亚、马来西亚，并作为高校代表在海外展印度尼西亚西亚站作主旨演讲，助力职教出海。。

案例 27 立足“外”字资源优势，丰富“中文+职业技能”培养模式

学校秉承全国职业院校“国际影响力 50 强”的品牌优势和多年国际化办学的深厚基础，通过竞标海外培训等途径，在玻利维亚开展“中文+职业技能”培训服务项目，率先实现了江西职业教育“走出去”在南美大陆落地，为职业教育服务“一带一路”建设贡献了“江西力量”。该项目为中玻首个共建“一带一路”项目——宝武集团子公司中钢设备有限公司“玻利维亚穆通综合钢厂”项目的运营人员培训项目。学校分二期派出 2 批老师赴玻利维亚对公司 33 名当地员工就中国文化、钢铁生产流程及相关设备的工作原理和基本结构、生产工序等内容系统开展为期 6 个月现场教学培训。本次“中文+职业技能”海外培训，拓展了服务企业海外发展新空间，输出了中国特色国际认可的专业课程内容、课程标准、国际行业标准，培养了一批熟悉中国技术、产品、标准，服务中国企业海外发展的本土化技术技能人才，对于提升中国职业教育国际影响力做出了贡献。



图 4-3 海外中心教学现场



图 4-4 教师远赴玻利维亚授课

案例 28 建设江外院天工工坊，打造江西职教特色品牌

建设海外工坊是响应和服务国家“一带一路”倡议和中国企业“走出去”、进一步打造职业教育国际合作平台的新窗口，其建设目的是为“一带一路”国家培养急需的技术技能人才，丰富和拓展中外人文交流的内涵和领域。学校结合工作实际，2023 年，重点面向非洲、南美洲、欧洲国家，基于当地经济产业发展的人才需求，与中国龙头“走出去”企业——中国江西国际经济技术合作公司等企业以及英国奇切斯特学院等大学合作，在赞比亚、肯尼亚、坦桑尼亚、英国、巴西授牌建立了 5 个海外工坊——“江西外语外贸职业学院天工工坊”，作为学院“中文+职业技能培训基地”、“实习实训教学基地”以及有关中资公司海外分公司人才储备部门。

在天工工坊框架下，学校将向有关国家积极输出优质的职业教育资源、教学模式，积极开展“中文+职业技能”培训，服务国际产能

合作，培养既具备国际视野、通晓国际规则，又具有实践能力和创新能力的外中双方高素质技术技能人才。



图 4-5 在英国授牌建立“天工工坊”



图 4-6 在坦桑尼亚授牌建立“天工工坊”

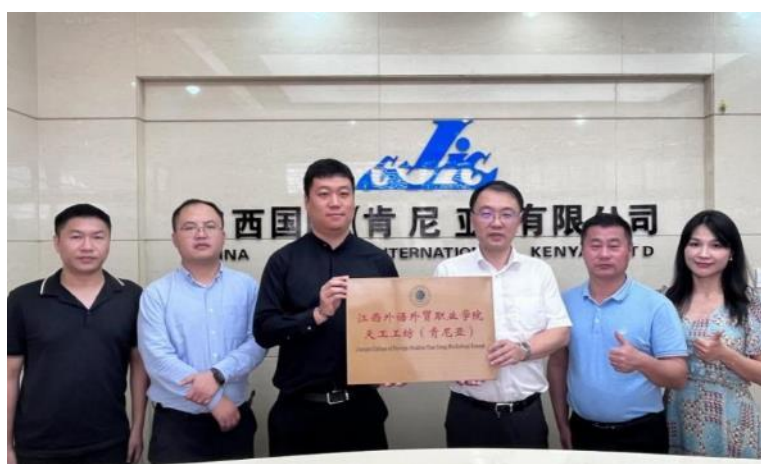


图 4-7 在肯尼亚授牌建立“天工工坊”

案例 29 搭建平台谋新篇，嘉宾云集论发展

为展现中国职业教育的特色和优势，搭建中外合作交流平台，促进世界跨境电商职业技术人才文化交流，助力江西职业教育创新发展高地建设和职业教育高质量发展，2023年6月20日学校在九江承办了“2023跨境电商电子商务人才培养国际研讨会”，会议以“新时代、新机遇、新合作”为主题，来自中国、马来西亚、蒙古、古巴等27个国家和地区的200余位官员及专家学者出席会议，共同为跨境电商人才培养出谋划策。吉布提驻华大使阿卜杜拉·米吉勒、古巴国家信息统计局副局长梅赛德斯·希尔达·冈萨雷斯·吉拉特、九江市政府副市长丁喜春、省教育厅二级巡视员雷杰华出席大会，丁喜春、雷杰华、阿卜杜拉·米吉勒、梅赛德斯·希尔达·冈萨雷斯·吉拉特分别作致辞。

本次研讨会为江西跨境电商人才培养和职业教育国际化发展搭建了良好平台，促进了江西与国内外知名跨境电商全产业链企业

的交流、深化了合作，为打造更具活力的跨境电商产业链和生态圈，推动全省跨境电商高质量发展贡献了“江外院力量”。



图 4-8 江西外语外贸职业学院院长发言



图 4-9 研讨会现场图

4.3 交流互鉴

职业教育国际标准共建共享。学校大力做好课程标准“走出去”和“引进来”双线发展，做好课程标准输出和引进工作，提升职业教育国际影响力。2023 年，学校向塞拉利昂有关院校输出《中国文化概况》、《建筑工程技术》和《建筑工程质量与安全管理》等 3 门课程标准；与英国奇切斯特学院合作，向英方输出《跨境电商 B2C 实务》、《跨境电商 B2B 数据运营》2 门课程标准，邀请英国专家来学院讲学交流，就引进《市场营销》课程等交流研讨；邀请德国包岑应用技术大学专家来校讲学，开展专业与课程共建，共同修订应用德语专业人才培养方案，联合开发《德语国家概况》在线课程。学校建设工程管理专业对接国际通用的职业教育标准，将 FIDIC 合同条款、国际工程项目管理模式、国际工程行业中通用的应用软件、识图标准、业务流程等内容融入教学过程。

“走出去+引进来”赋能师生国际化素养提升。2023 年，学校实施“EMI 全英文授课教师能力提升项目”，选派 75 名教师分别参加 3

期“EMI 全英文授课教师能力提升项目”，打造全英文授课专业队伍；依托创新团队建设，选派 6 名教师赴德国参加嵌入式系统高级研修班和物联网系统高级研修班，助力教师拓展国际视野和提升国际交往能力；打造“大学生成长论坛——国际会客厅”项目，邀请国外政要、国际官员开展与师生面对面交流，已经成功举办 8 期会客厅活动，近 500 名师生参加，有效提高了师生跨文化交流能力，助力拓宽国际视野。

案例 30 与世界对话——打造“多层次”国际会客厅

作为全国首批国家商务部国际商务官员研修基地之一，学校充分发挥援外培训资源对教育教学的带动作用，打造“政府—行业—教育”三层次的“国际会客厅”项目。项目围绕“加强文化互鉴，提升大学生素养”系列主题，邀请吉布提国民议会副议长奥马尔·瓦西、议会议员阿杜拉赫曼·亚辛和伊拉亚·古迪等 20 多位国外政要、国际官员与学校师生开展面对面交流，做到“由外知内”。到目前为止，学校已经成功举办 8 期国际会客厅活动，2000 名师生参与。这项活动为师生提供开拓视野、与世界对话的机会，不断提升外向型专业师生跨文化交流能力，同时为行业、企业“走出去”牵线搭桥，搭建“家门口”的国际交流平台，推动人才链、产业链、教育链协同融合。



图 4-10 “大学生成长论坛——国际会客厅”活动



图 4-11 冈比亚国民议会议员阿马杜·卡马拉为对话和交流嘉宾



图 4-12 对话和交流嘉宾：吉布提国民议会第二副议长奥马尔·艾哈迈德·瓦西、吉布提国民议会议员阿杜拉赫曼·阿瓦莱·亚辛和吉布提国民议会议员伊拉亚·伊斯梅尔·古迪

援外培训传播“中国经验”。学校作为商务部国际商务官员研修基地，始终以服务国家对外开放为出发点，落实国家领导人在出席一系列重大多边活动以及双边高层互访活动时对国际社会做出的开展人才培养援助的承诺，积极承办援外培训项目，践行国际义务。2023年，采用“线下+线上”相结合模式共举办了 38 期援外培训项目，培训了来自 73 个发展中国家和地区的 801 名政府官员和技术人员，培训语种包括英语、法语、西语、葡语、阿语、俄语和波斯语，培训主题涉及政党、经贸、公共管理与社会组织、能源矿产、制造业、交通运输和物流业、农林牧渔、商务服务业等领域。学校收到来自尼泊尔、冈比亚、保加利亚、古巴等 21 个国家政府官员向学校发来的 33 封感谢信。《写好援外培训“大文章”，彰显职业教育国际范》入选中华职业教育社 2023 年“走向世界的中国职业教育—共建“一带一路”十年来职业教育合作成果集入选名单”。

案例 31 讲好“江西地质故事”，助力赣企境外矿产资源产业布局

按照商务部 2023 年援外培训计划，由商务部主办、学校承办的“发展中国家矿产资源开发与管理研修班”于 2023 年 6 月 9 日至 6 月 29 日举行。来自尼泊尔、乌兹别克斯坦、约旦、埃及、津巴布韦、加纳、莫桑比克、尼日利亚、秘鲁、古巴和委内瑞拉等 11 个发展中国家的 34 名政府官员参加了研修，工作语言为英语。

研修班采取课堂讲座、专题研讨、参观考察和文化体验相结合的形式进行。研修班内容饱满，形式多样，特色鲜明，不仅宣传了中国，讲好了“江西地质故事”，播种了友谊，传授了知识，还为江西省企业“走出去”搭建了合作与交流的平台。

在研修班的举办过程中，学校注重发挥省内行业、企业 and 专业师资的优势，助力企业发展，为企业“走出去”牵线搭桥。学校邀请江西省地质局局长授课，分享了江西省在贸易、投资、通道建设上对接融入“一带一路”取得的伟大成果，介绍了江西省矿产资源情况及地质找矿优势；学校还精心组织了江西企业推介会，组织研修班官员与来自江西铜业集团、江西钨业控股集团和中国瑞林等 8 家本土企业负责人进行深入探讨和交流，助力江西企业将更多的优质项目布局海外。



图 4-13 江西企业推介会现场



图 4-14 学员与江西省地质局局长课后合影

第5部分 产教融合

学校深入贯彻党的二十大精神，落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》等文件要求，建立了主要领导高位推动、职能部门相互联动、校内校外深度互动的工作机制，始终坚持“融入产业需求，促进区域经济发展；融入企业需求，促进企业转型升级；融入人才培养全过程，促进学生全面发展”“三融三促”的原则，按照“共同制定培养方案、共同制定课程标准、共同开发课程资源、共同建设师资队伍、共同建设实训基地、共同组织教育教学、共同开展教学评价、共同促进就业创业”的校企“八共同”推进路径，形成了完善的产教融合运行与管理机制，促进产教融合走深走实，健全了互惠共赢的联动机制，保障产教融合行稳致远。

5.1 机制共筑

学校认真贯彻落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，组织专门力量有序有效推进现代职业教育体系建设改革建设重点项目，取得了较好的效果。

5.1.1 牵头组建市域产教联合体

2023年教育部办公厅发布《关于开展市域产教联合体建设的通知》，明确2023年底前建设50家左右，2024年底前再建设50家左右，到2025年共建设150家左右的市域产教联合体。学校紧跟职业教育发展步伐，进一步推进产教融合走深走实，2023年5月，学校

依托南昌综合保税区，组建了南昌数字商务产教联合体。现有成员单位 76 个，其中政府部门 1 个，中职院校 2 个，高职院校 5 个，本科院校 2 个，科研机构 1 个，企业 61 家，行业协会 4 个。产教联合体的成立进一步搭建了政行企校所沟通的桥梁，将教育与产业有机结合，有利于培养适应市场需求的专业人才，助力人才培养和产业经济高质量发展。



图 5-1 产教联合体推进工作

5.1.2 牵头组建行业产教融合共同体

根据教育部发布的行业产教融合共同体建设指南，结合学校优势，2023 年 10 月，学校与中国民企 500 强企业--京东集团、南昌大学共同发起，联合本科高校、中高职院校、行业协会、研究机构与上下游企业，成立了全国数字商务产教融合共同体。首批成员单位共有 231 家，其中普通高校 20 所，职业院校 85 所，研究机构 6 个，行业组织 14 个，上下游企业 106 个。目前该项目已顺利通过省教育厅审核，报教育部评审。

同时，学校还顺利当选全国软件与信息服务产教融合共同体、全

国新能源与智能网联汽车智慧流通产教融合共同体、安全应急行业产教融合共同体等副理事长单位、常务理事单位。

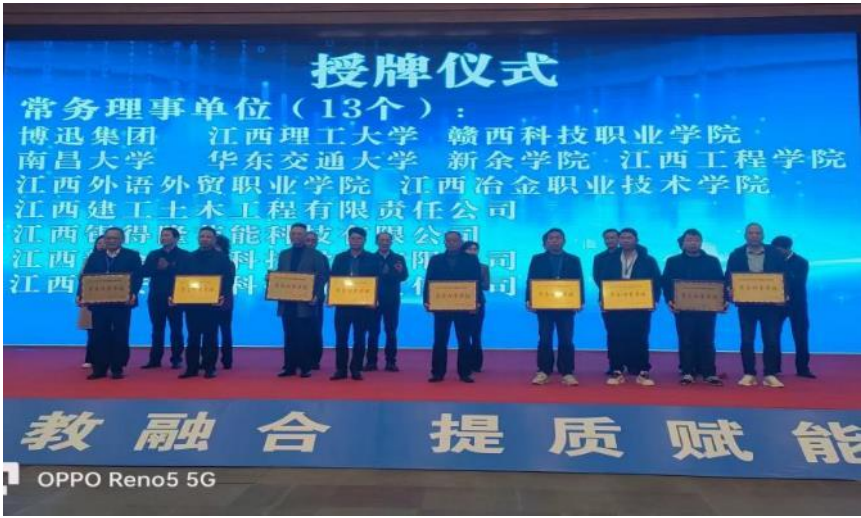


图 5-2 学院获安全应急行业产教融合共同体常务理事单位

5.1.3 建设国际化建筑施工和管理生产实践项目

学校与全球国际工程承包商前 100 名企业-中国江西国际经济技术合作公司合作，依托学院国际工程学院专业优势，共同建设了国际化建筑施工和管理生产实践项目，力争实现职业教育教学模式新突破，有效提升人才培养针对性和适应性。目前该项目已顺利通过省教育厅审核，报教育部评审。

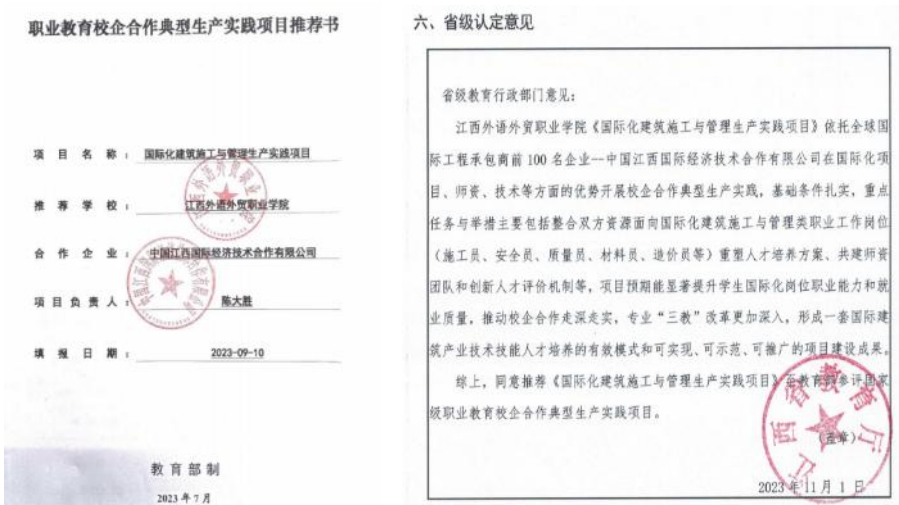


图 5-3 项目申报及省教育厅推荐意见

5.1.4 建设开放型区域产教融合实践中心

学校依托电商谷数字商务综合实训基地、江西省电子商务发展研究中心以及相关实训室，建设了开放型区域产教融合实践中心，中心占地面积 2700 多平方米，设备总价值 3100 余万元，中心建立健全了实践实训总章程、实训设施管理、运营管理、社会培训管理等制度，明确激励政策、监督检查、法律责任等，能很好地满足实践教学、社会培训、技术服务和云端资源共享服务。目前该项目已顺利通过省教育厅审核，报教育部评审。

5.2 资源共建

5.2.1 校企共建共享实训基地

学校聚焦现代商贸、战略性新兴产业，与政府、企业协同建成一产教融合实训基地、生产性实训基地、虚拟仿真实训基地，开展实习实训等项目，把实践基地变成“金地”。

打造高水平专业化校内实训基地。学校现有 32 个校内实训基地，包含 188 间实训室。其中，包括 BIM 技术实训基地等 2 个国家级生产性实训基地、江西省数字商务公共实训基地等 3 个省级生产性实训基地、9 个校级生产性实训基地如学前教育素质教育实训基地。2023 年，学校依托虚拟现实、多媒体等技术，积极推进江西省数字商务区域性职业教育产教融合公共实训基地建设；联合政行企校，建设“一带一路”电商谷项目国内首批分中心——江西国际交流中心；新增了 53 间实训室，改造了 21 间实训室。企业提供的校内实践教学设备估值达 693 万元，生均校内实践教学工位数达到 0.82，生均教学科研仪

器设备值为每人 12379 元，为学生提供了接近企业和行业实际工作条件的教学资源。

学校的实训基地满足了全院 47 个专业的实训需求，以及多种职业技能资格培训需求。除了常规教学，学校还积极承接国家级和省级技能竞赛、1+X 证书培训考试、计算机等级考试、大学英语四六级口语考试、国家普通话水平测试等多项任务，服务非计划教学活动超过 9000 人次。2023 年，职业技能等级证书（包括职业资格证书）的获得者达到 1627 人。学校通过参与各类竞赛和考试，坚持以赛促学、以赛促教的原则，不断提升实训教学水平和人才培养的质量。

案例 32 学校获批立项建设首批省级区域性职业教育产教融合公共实训基地

2022 年 9 月，由江西省教育厅组织遴选的“十四五”期间首批省级区域性职业教育产教融合公共实训基地立项结果正式公布，学校申报的江西省数字商务公共实训基地项目成功入选。

产教融合公共实训基地项目的成功入选是学校产教融合、校企合作工作的又一突破。学校精心谋划“政、行、企、校”合作共建，深入推进育人模式、管理体制、保障机制、教学设施的各项改革，着力打造集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的区域化公共实训示范基地，将围绕商务物流产业链，持续探索建立教育与产业发展深度融合的良性互动机制，促进职业教育与经济社会和产业发展的有效对接、资源共享、共同发展，打通教学链和产业链，助力实现生态企业向数字化转型，快速提升服务区域经济社会发展的能力，促进高水平专业群建设，进一步提升职业教育办学水平。

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2022〕18号

关于立项建设“十四五”期间首批省级区域性职业教育产教融合公共实训基地的通知

各相关单位：

为进一步提升我省职业教育办学水平，深化产教融合、校企合作，打通教学链和产业链，更好服务区域经济社会发展，根据《关于遴选建设省级区域性职业教育产教融合公共实训基地的通知》（赣教职成办函〔2022〕5号），省教育厅围绕省内14个重点发展产业链遴选立项建设“十四五”期间首批省级区域性职业教育产教融合公共实训基地（见附件），建设期为3年。

各建设单位要严格按照申报承诺开展建设，围绕服务的重点产业链，为实训基地配置一流硬件设施，开发高水平教学资源，建设一支“双师型”教师队伍，深化产教融合、校企合作，主动对接产业链重点企业、对标产业发展前沿，为增强产业链核心竞争力、汇聚发展新动能提供有力支撑。省教育厅将不定期对实训基地建设和运行情况进行考核，并根据考核情况对立项建设名单进行动态调整。

附件：1.“十四五”期间首批省级区域性职业教育产教融合公共实训基地立项建设名单
2.省级区域性职业教育产教融合公共实训基地统一标识



（此文件主动公开）

附件1

“十四五”期间首批省级区域性职业教育产教融合公共实训基地立项建设名单

序号	产业链名称	牵头建设单位	实训基地名称	地点	联系人及联系方式
8	信息安全	江西环境工程职业学院	5G+信息安全产教融合公共实训基地	赣州市	赵 沛 13807088125
9	商贸物流	江西财经职业学院	数字经济产教融合实训与生产服务基地	九江市	周 莉 15179294752
		江西外语外贸职业学院	江西省数字商务公共实训基地	南昌市	陈 亮 13970809226
10	纺织服装	江西工业职业技术学院	高端纺织服装智能制造产教融合公共实训基地	南昌市	张 苹 13870859923
11	房地产建筑	江西水利职业学院/洪城控股集团有限公司/江西省山河检测集团有限公司	江西省水利工程质量检测公共实训基地	南昌市	熊芳金 13217918805
		江西环境工程职业学院	赣南地区乡村振兴职业教育产教融合公共实训基地	赣州市	黄名广 13879750103
12	航空	江西制造职业技术学院	数字化制造产教融合公共实训基地	南昌市	付江帆 19979016918
13	钢铁	江西冶金职业技术学院	冶金智能数字化实训基地	新余市	卢新春 18007087093
		九江职业技术学院	智能网联与新能源汽车产教融合公共实训基地	九江市	汪永根 13576282966
14	汽车	景德镇溪川德信教育科技有限公司	中德（景德镇）工业4.0智能制造公共实训基地	景德镇市	何薇薇 13901102706

图 5-4 产教融合公共实训基地

大力推进校外实训基地建设。2023 年，在南昌综合保税区、江西省电子商务协会等单位建立了人才培养基地。截止 2023 年底，学校已与 232 家企业建立了合作关系，设立了 220 个校外实训基地，为学生搭建了适合的、真实的、多样化的实践环境；学校聘请了 229 名行业导师进校指导学生实习实训，承担了 85164 学时的工作量，有效提升学生实践能力，提高人才培养质量。

学校为加强学生实习的管理和质量保障，开发了《江西外语外贸

职业学院实习管理平台》。该平台实现了对学生实习的全员、全过程、全方位管理，要求学生每日签到并每周撰写周报，以记录实习中的问题，实习指导老师通过周报提供指导服务和问题解答。在校外实训基地的建设和运营中，学校着重于利用企业资源和专业优势，为学生提供接近真实工作场景的学习环境，体现理论与实践相结合的职业教育核心。

学校采用订单培养和现代学徒制培养模式，共有 1731 名学生参与订单培养，2678 名学生参与现代学徒制培训。这种模式使学生能够在实际工作环境中学习，并参与企业的实际项目，深刻理解理论知识在工作中的应用。2023 年，共有 5466 名学生参加实习，实习完成率达到 100%，其中指导老师对学生周报的批改率为 98%。合作企业接收了 4994 名学生进行岗位实习，实习对口率高达 98.41%，充分展现了教育与实践相结合的教学模式的有效性。



图 5-5 校外实践基地授牌

案例 33 会计学院与新道科技：产教融合典范

会计金融学院与新道科技股份有限公司共建立体实践教育基地，秉持“校企合作共发展，产教融合育英才”理念。该合作以产业需求为导向，实现了专业课程与产业实践的深度融合。通过引入企业资源，学院与企业双方在课程内容、教学方法和实践环节上进行了全方位的对接，构建了“贯通递进”的校外实践教学体系。体现了校企合作在专业建设和人才培养方面的高效协同，为其他院校提供了产教融合的

成功模式。通过这种模式，学生能够更好地适应社会需求，提高职业竞争力。通过校企“双元”育人模式，学生的社会适应力、岗位胜任力和工作效能显著优于同类院校。国内知名企业如华为对学院毕业生的满意度达到 100%；截止 2023 年底，会计专业学生荣获全省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项，国家级、省级职业院校技能大赛获奖 40 余项。



图 5-6 学生竞赛获奖

案例 34 随企出海国际工程学院建设海外实训基地

国际工程学院依托中国江西国际经济技术合作有限公司和江西中煤建设集团有限公司等外向型建筑企业的资源优势，成功在非洲建设了国际工程海外实训基地。这一基地集中了赞比亚、坦桑尼亚、肯尼亚等非洲国家的海外承包工程项目资源，为学生提供了国际化建筑施工与管理岗位的实训机会，包括施工员、安全员、质量员、材料员和造价员等职业工作岗位。该基地每年接收 20 至 30 名学生进行为期 3 至 6 个月的岗位实训，使学生得以亲身体验国际化工作环境，显著提升了国际职业能力和就业质量。通过海外实训基地的运作，学校不仅培养了具有国际视野的高素质技能人才，还为国际工程项目输送了大量优秀毕业生，为学生的职业发展和就业打下坚实基础，累计已促进 30 余名毕业生在海外就业。



图 5-7 国际工程学院建设海外实训基地

案例 35 创新实训模式突破 推进产教融合

电子商务学院积极推进产教融合、校企合作，与南昌婧麒服饰有限公司共建校外实训基地。该实训基地集教学实战、社会培训及生产性项目于一体，涵盖电子商务的关键领域如视觉营销、直播、策划及网络销售，为电商和移动商务专业提供与实际需求紧密结合的实训岗位，迄今已有超过 50 名学生在此接受实践教学和实训。自人才培养方案（含订单班）实施两年来，学生们在实训中取得了显著成效，今年“双十一”期间，12 位学生参与企业的生产性实训项目，他们为企业仓库盘点超过 133 个库位，显著提升了仓库管理的效率和品质，帮助企业实现了超 1.6 亿元的销售额。实训基地还坚持资助与励志相结合的原则，设立了“婧麒服饰明日之星”奖学金，已资助 6 名学生。通过这样的实践教学环境，学生能够迅速适应岗位角色，专业实践能力得到显著加强。



图 5-8 创新实训模式突破

5.2.2 校企合作开发课程

课程是人才培养的核心要素。学校狠抓课程建设质量，紧密结合产业发展推进课程建设，依据岗位需求构建课程体系、围绕职业能力进行课程开发，贴近职业真实场景开展课程实施，实施课程建设科学化管理，突出重点，强调应用，不断推进课程建设工作，打造“金课”。

企业参与人才培养方案制定。学校以岗位需求导向，深入开展职业岗位分析，对接岗位典型工作任务，明确职业岗位面向和职业发展路径，确定人才培养目标，以职业教育专业简介和职业教育专业教学

标准为基本遵循,形成由通识基础模块+专业技能模块+素质能力拓展模块+实践教育模块构成的课程系统,同时构建底层共享,中层分立,高层互选模块化专业群课程体系。先后组织了说明会、报告会、答辩会,邀请行业企业专家共同进行研讨、审核,修订高职专业人才培养方案 47 套,开设课程 931 门,改进课标体例版式和内容范式,重新制定课程标准 748 门。

企业参与学校资源建设。学校细分岗位工作任务,提炼职业能力,明确职业能力标准,将职业能力要求与课程内容要求对接,将职业标准与课程建设目标对接,结合专业技能证书要求,将职业技能等级标准有机融入专业课程教学内容,落实课程思政建设要求,进行课程开发,实现“以工促学”“以学促工”,进一步强化课证融通,开发课程融通课程 57 门,课证融通课时数 7672 学时。学校深化校企合作,以真实工作项目为载体,立足新知识、新技能的融入,协同育人,资源共享,优势互补,创新实践教学体系,与企业导师共建校企合作开发课程 261 门。

表 5-1 精品在线开放课程统计表

序号	课程名称	成员	级别
1	网络营销	宋俊骥、陶玲、刘瑛、周婷婷、武宝珠、毛海英、吴凡、卢艳婷	国家级
2	进出口税费核算技术	黄心纯、郑欢、周洋凤、章静、李琼、王燕萍、胡凯、宁晓克	省级
3	综合英语（思政进阶版）	宋佩、赵越、徐娉娉、王亲英、袁军英、李敏、汪孝恩、肖琚月	省级

案例 36 “项目驱动、三阶递进”的《网络营销》国家在线精品课程

《网络营销》是电子商务专业的一门专业核心课程，适用电子商务、跨境电商、市场营销等多个专业学生学习。以立德树人为根本任务，课程承载着让学生认识网络营销基本流程和规范，认可网络营销相关岗位工作、热爱电子商务的目的。课程以行动导向教学理论为指导，以网络营销师等岗位工作流程为基础，重构课程结构和内容，共设 8 大模块。依托“三阶项目递进，双线能力提升”的模块化教学，即课堂项目—助力传统企业数字化转型项目（如江西老字号项目）、课后拓展项目（如农产品百优品牌打造项目）及综合实训考核项目（如自选电子商务创新创业项目），让学生实现从“学营销、会营销、善营销”的三阶能力递进。在线课程建有课程资源 100 多个，习题总数 300 多道；参与互动人数超千人。2022 年，该课程被评为职业教育国家在线精品课程。课程的相关教学资源已向社会开放多年，被超星泛雅教学平台收录为示范教学包，被 248 所院校引用；在中国大学 MOOC(慕课)平台上，开课 11 期，选课学员超 3 万人，取得了很好的教学效益和社会效益。



图 5-9 《网络营销》课程在中国大学 MOOC 开设第 11 期



图 5-10 《网络营销》课程被超星平台收录为“示范教学包”

序号	课程名称	课程负责人	课程单位	课程类型	课程状态	课程评价
1	《网络营销》	宋俊骥	江西外语外贸职业学院	精品课程	已开课	4.67
2	《网络营销》	宋俊骥	江西外语外贸职业学院	精品课程	已开课	4.67
3	《网络营销》	宋俊骥	江西外语外贸职业学院	精品课程	已开课	4.67
4	《网络营销》	宋俊骥	江西外语外贸职业学院	精品课程	已开课	4.67
5	《网络营销》	宋俊骥	江西外语外贸职业学院	精品课程	已开课	4.67
6	《网络营销》	宋俊骥	江西外语外贸职业学院	精品课程	已开课	4.67
7	《网络营销》	宋俊骥	江西外语外贸职业学院	精品课程	已开课	4.67
8	《网络营销》	宋俊骥	江西外语外贸职业学院	精品课程	已开课	4.67
9	《网络营销》	宋俊骥	江西外语外贸职业学院	精品课程	已开课	4.67
10	《网络营销》	宋俊骥	江西外语外贸职业学院	精品课程	已开课	4.67
11	《网络营销》	宋俊骥	江西外语外贸职业学院	精品课程	已开课	4.67
12	《网络营销》	宋俊骥	江西外语外贸职业学院	精品课程	已开课	4.67
13	《网络营销》	宋俊骥	江西外语外贸职业学院	精品课程	已开课	4.67
14	《网络营销》	宋俊骥	江西外语外贸职业学院	精品课程	已开课	4.67
15	《网络营销》	宋俊骥	江西外语外贸职业学院	精品课程	已开课	4.67

图 5-11 《网络营销》示范教学包被 248 个单位引用



图 5-12 《网络营销》课程负责人宋俊骥分享建课经验

案例 37 发挥“互联网+日语”引领作用 打造产教融合教学资源库

应用东语学院通过校企深度合作共同开发课程及教材,开展工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式改革,构建“互联网+日语”产教融合的教学资源库平台。平台满足外贸业务实践教学、资格考证、技能竞赛和社会服务等需求,构建“互联网+日语”“教、学、做”一体化的产教融合的教学资源库平台。

教学资源库已建成视频、动画、音频、图像、文本、课件等各类素材资源 7767 余条。已建成专业基础课 9 门,专业核心核心课程 8 门,专业拓展课 9 门,社会培训课程 4 门。完成了思政资源库、技能培训与竞赛资源库、教辅资源库、特色资源库,4 大资源子库的基础建设,资源存储总量超过 276G。建成实训平台 3 个,有效帮助学习者在毕业前掌握商务技能和语言技巧。用户数量达 17061 人,资源库访问量达 504007329 人次,有力地促进了信息技术与教育教学的深度融合。



图 5-13 商务日语专业教学资源库

企业参与学校课程改革。学校高度重视课堂教学主阵地建设,持续推进课堂教学模式改革。坚持以学生为中心,通过调研跟踪岗位需求的变化,以校企合作、育训结合为课程改革切入点,遵循职业教学过程的职业性、实践性特点,将课堂教学过程与企业生产过程有效对接,积极实行启发式、讨论式、项目式教学,同时积极开展实践性教学,拓展专业知识、实践技能的深度和广度。学校充分应用虚拟现实、

大数据、人工智能等现代信息技术手段，改进教学方法。根据典型工作任务和真实场景，实施情境化教学、模块化教学、虚拟仿真实训教学等。依托网络教学平台，线上线下混合式教学，把学习内容制作成有利于学生自主学习的教学资源，引导学生探究式与个性化学习。在授课过程中将工匠精神、人文关怀、团队合作等思政元素融入教学全过程，打造了德、智、体、美、劳全方位育人的教学组织体系。我院共有 6 门课程获评为省级课堂革命建设典型案例，6 门课程获评省级课程思政示范课。省级职业院校技能大赛教师教学能力比赛获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项。

表 5-2 2023 年“课堂革命”典型案例汇总表

序号	课程名称	案例名称	所属专业
1	建筑构造	建筑新业态下“岗课赛证创”融合思政教育的教学改革——《建筑构造》“课堂革命”典型案例	工程造价
2	财务报表分析	精准滴灌 德技并修 数字赋能：《财务报表分析》课堂改革探索与实践	大数据与财务管理
3	财务会计实务	数智赋能、立德树人：创新创业会计核算	大数据与会计
4	网店装修设计	专思创三融合育人，赋能乡村振兴	电子商务
5	英美概况	思政引领，数字赋能：“做、学、讲、传”《英美概况》多模态教学改革实践	商务英语
6	商务英语口语与实训	以“岗课赛证”为导向的《商务英语口语与实训》课程模块化教学改革实践与创新	商务英语

案例 38 建筑新业态下“岗课赛证”融合思政教育的教学改革——《建筑构造》“课堂革命”典型案例

国际工程学院章锦艳老师，任教的《建筑构造》课程在建筑新业态驱动下，进行了“岗课赛证”融合思政教育的教学改革。章老师在《建筑构造》课程中深度融合“岗课赛证”，提高学生就业竞争力，同时结合思政案例，突出专业育人作用，形成“思政”和“专业”同

向同行育人机制。在课堂革命的过程中，通过线上线下混合式教学，充分运用案例教学、任务驱动、小组探究、现场观摩等灵活多样的教学方法，调动学生的积极性，提高教学质量。制定了全过程全方位的考核评价体系，培育学生的综合能力，从师、生、企、平台四方主体，过程、结果、增值评价三个视角等方面，提高考核评价合理性。章锦艳老师的《建筑构造》教学改革使得本校 20-21 级高职工程学生共计 390 人直接受益。经过一系列的改革，2023 年江西省评选出的 100 项“课堂革命”典型案例中，《建筑构造》课程以排名第四的成绩获评。



图 5-14 《建筑构造》“课堂革命”

5.2.3 规划教材引领优质资源

学校坚持“创新机制、规范管理、质量第一，突出重点、项目建设、立体多样、打造特色、锤炼精品”的思路，突出职业教育类型特征和专业特点，聚焦产教融合，及时将新技术、新工艺、新规范、新资源纳入教材。不断完善教材管理和开发机制，规范教材选用程序，提高教材编写质量，建设适合学校需求的立体化教材体系，积极打造“金教材”。

规范教材选用，严格教材管理。学校严格贯彻落实《职业教育法》

《职业院校教材管理办法》《江西省职业院校教材管理实施细则（试行）》等文件精神，结合我院特色与实际，制（修）订了《江西外语外贸职业学院教材选用管理办法》《江西外语外贸职业学院党的二十大精神进教材工作方案》等文件制度，为切实做好教材管理、选用等工作提供了制度保障。教材选用一直遵循凡选必审、质量第一、适宜教学、公平公正的原则。未经选用教材审批程序审核的教材，一律不得擅自预订、发放和使用。层层审核、全流程把关的教材选用流程，确保选用教材的思想政治观点正确及科学性、先进性和适用性。本学年共选用教材教辅读物 548 部，其中自编教材 23 部。学校对当年选用的所有教材进行了全面、彻底的大排查部，及时整改问题。本学年共排查教材和教辅读物 548 部，主要针对选用教材教辅的插图及内容进行全面排查，并督促征订教材的教学单位务必向出版社提出整改建议。

打造精品教材，提升教材建设水平。一是坚持思想引领。发掘课程思政元素，融入立德树人根本要求，构建支撑各类课程同向同行、发挥协同育人功能的教材体系。二是完善顶层设计。设立教材建设与研究专项资金，推进校企“双元”或政行企校等“多元”主体主题参与的教材建设。探索模块化教材建设，加快标准建设更新，人才培养标准零距离对接岗位标准，构建立体化教材资源。推动职普融通教材建设，学校教师和企业专家合作进行教材编写使得教材既紧密结合实际，同时还能够加强学校与企业之间的交流，把新技术和新工艺、新理念引入课堂，实现知识性与操作性的结合。校企合作开发教材更适应用人

单位的实际需要，满足最新行业发展对岗位能力的需求，提高人才培养的质量。三是建立评价体系。对教材建设的内容质量进行数据监测、效果评价和用户体验的监测。学校五门课程入选“十四五”规划教材，获全国首届教材建设奖“二等奖”1项。

图表 5-3 入选“十四五”规划教材

序号	教材名称	主编
1	《国际贸易实务（第二版）》	邹建华
2	《网店运营实务》	宋俊骥
3	《商务英语口语》	赵越
4	《外贸单证实务》《外贸单证实训》丛书	王燕萍、杨咏
5	《智能财税共享服务》	陈玲

案例 39 基于“岗课赛证”数字化技术, 开发新形态教材

学校会计金融学院联合中联集团、财天下等，校企、校校合作开发新形态一体化教材，以“项目导向、任务驱动”为设计理念，根据会计岗位能力和职业素养要求，对接行业企业标准及 1+X 职业技能等级标准，依托企业真实案例作为任务实施场景，融岗课赛证内容为一体，并配备了“实施步骤”“任务评价”等模块更好地引导学生完成财税技能操作，实现财税业务核算的智能化、标准化。学生通过扫描二维码观看核心知识技能点视频，有效提升了学习者财税业务综合操作技能水平，便于授课者与学习者互动，更好地开展线上线下教学。教材惠及全国 8 万余人，《智能财税共享服务》荣获国家教育部“十四五”职业教育规划教材，《新编财务管理实务》推评为江西省级优秀教材奖。

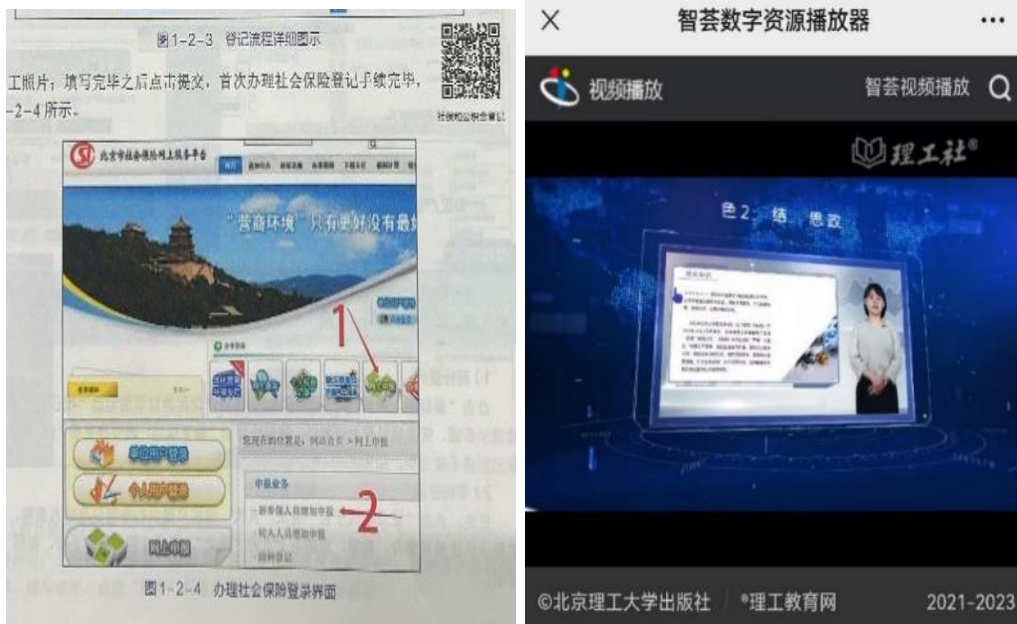


图 5-15 教材展示页

教育部办公厅					
教职成厅函〔2023〕19号					
教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知					
各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关直属单位：					
为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法，根据《“十四五”职业教育国家规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经有关单位申报、形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，共确定 7251 种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（以下简称“十四五”国规划教材），涵盖全部 19 个专业大类、1382 个专业。现对入选教材予以公布（见附件 1，其中 314 种首届全国教材建设类职业教育类获奖教材和 44 种 127 册立项建设的中职七门公共基础课程教材名单不再重复公布），并就有关事项通知如下。					
一、落实要求，抓好教材选用。各省教育行政部门要严格落实《职业院校教材管理办法》，加强对本地区职业院校教材选					
1830	高职专科	财经类教材	基础会计（第二版）	王乃平	北京理工大学出版社
1831	高职专科	财经类教材	基础会计（第二版）	王乃平	北京理工大学出版社
1832	高职专科	财经类教材	会计基础与实务（第四版）	赵国光	北京理工大学出版社
1833	高职专科	财经类教材	基础会计（第二版）	李淑英	北京理工大学出版社
1834	高职专科	财经类教材	基础会计（第二版）	李淑英	北京理工大学出版社
1835	高职专科	财经类教材	基础会计（第二版）	李淑英	北京理工大学出版社
1836	高职专科	财经类教材	基础会计（第二版）	李淑英	北京理工大学出版社
1837	高职专科	财经类教材	基础会计（第二版）	李淑英	北京理工大学出版社
1838	高职专科	财经类教材	基础会计（第二版）	李淑英	北京理工大学出版社
1839	高职专科	财经类教材	基础会计（第二版）	李淑英	北京理工大学出版社
1840	高职专科	财经类教材	基础会计（第二版）	李淑英	北京理工大学出版社
1841	高职专科	财经类教材	基础会计（第二版）	李淑英	北京理工大学出版社
1842	高职专科	财经类教材	基础会计（第二版）	李淑英	北京理工大学出版社
1843	高职专科	财经类教材	基础会计（第二版）	李淑英	北京理工大学出版社
1844	高职专科	财经类教材	基础会计（第二版）	李淑英	北京理工大学出版社
1845	高职专科	财经类教材	基础会计（第二版）	李淑英	北京理工大学出版社
1846	高职专科	财经类教材	基础会计（第二版）	李淑英	北京理工大学出版社
1847	高职专科	财经类教材	基础会计（第二版）	李淑英	北京理工大学出版社
1848	高职专科	财经类教材	基础会计（第二版）	李淑英	北京理工大学出版社

第402页, 共498页

图 5-16 教材获奖情况

5.3 人才共育

学校多措并举，积极推进产教融合做好、做实，以此推动人才培养质量的提升，为社会培养更多更适应的高质量技术技能人才。

5.3.1 对接产业优化专业建设

学校将现代商贸服务类人才供给、技术服务、平台出海作为服务江西“1269”行动计划的支撑点，创新提出“三融合、三赋能、多元协

同”人才培养框架，积极探索内陆地区产教融合，职教出海，服务开放的“破圈”范式，构建具有“外”字特色的国际化办学体系。不断完善专业设置，优化教育体系，把专业变成“金专”。

瞄准产业链，打造专业链。为更好地服务国家和江西开放型经济发展，提升专业与产业契合度和人才培养适应性，更好服务现代化产业体系建设，学校围绕“1269”行动计划和我省重点产业链，面向人才紧缺行业和技术领域，结合学校办学实际，聚焦“外”字特色，调整优化专业布局，以适应新形势行业就业特点和实现培养职业能力为组群逻辑，构建以品牌专业为核心的优势互补、协调发展、具有商贸特色的专业群。学校共设招生专业 47 个，涵盖 8 个专业大类，计算机网络技术、软件技术、大数据技术等三个专业对接“1269”产业链，金融科技应用、旅游管理、酒店管理与数字化运营、产品艺术设计、广告艺术设计和应用西班牙语为 A 档专业。现有“国双高”专业群 1 个-电子商务专业群，省双高专业群 3 个：国际商务专业群、大数据与会计专业群和电子商务专业群。

建设高水平专业群，升级产教生态系统。学校厘清国家战略及区域经济发展，行业转型走势和专业特色优势之间的逻辑连接优化专业群结构，专业链与产业链对接，形成“头雁引领、雁阵齐飞”的建群思路，建立由电子商务一个国家专业群，国际商务、大数据会计，电子商务等三个省级专业群组成 1+3 现代商贸服务专业集群。专业群的建设，重构了商务+外语三层三融专业群课程体系，打造了双师“三金型”师资队伍，形成了“2+2+N”实践教学基地建设新范式，共建了“三融四

服”技术技能平台，自学校被确定为国家首批“双高计划”专业群建设单位以来，已完成学校层面建设任务 335 个，绩效指标 302 项，目标达成度 100%，共取得国家级标志性成果 198 项；完成专业群层面建设任务 342 个绩效指标 155 项，目标达成度 100%，取得国家级标志性成果 102 项。人才培养质量广受认可，集群建设成效显著。

案例 40 案例：奋力打造“江外财经名片”——大数据与会计专业群

大数据与会计专业群立项为省级第二轮双高专业群。专业群通过整合专业优势，融合产业资源，以服务建设江西现代服务产业链为导向，聚焦财经、工程造价服务和助力工智能、大数据、数字化转型升级，瞄准现代财经、工程造价产业服务链，以全国数字商务产教融合共同体等为平台驱动，以赣鄱升级、出海拓展为路径驱动。通过与用友新道、中联集团、金蝶产业园等签订战略合作协议开展现代学徒制和创业孵化，助力赣鄱中小企业数字化转型升级；通过与本土走出去企业、海外企业合作，亮出“江外财经名片”，更好服务一带一路沿线国家企业财经技术输出。专业群获国家“十四五”规划教材 2 部，获国家级 BIM 技术生产性实训基地，省级教学成果奖一等奖 1 项，省级教学成果奖二等奖 2 项，省级 1+X 师资培训基地，省级教学资源库，省级精品在线开放课程 15 门，省级课题 50 余项，人才培养成效显著，学生参加各级各类竞赛，获国家级一等奖 2 项、二等奖 6 项，三等奖 2 项，省级一等奖 10 余项。



图 5-17 大数据与会计专业群

5.3.2 校企双元育人

开拓合作渠道。学校高度重视产教融合、校企合作工作，主要领导带队赴阿里巴巴集团、顺丰速运（杭州）、南昌帕羽科技有限公司、江西省电协会等单位访调研，拓宽合作渠道，倾听企业需求，累计走访企业和园区近百家，为深化校企合作、提高毕业生就业率打下了坚实的基础。

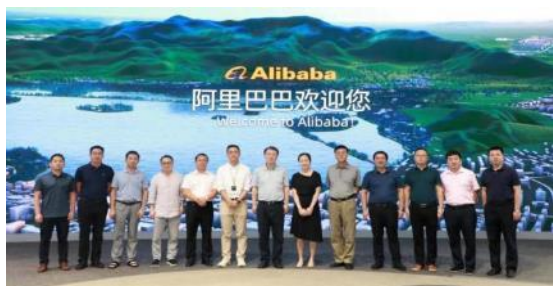


图 5-18 晏斌赴阿里巴巴走访调研



图 5-19 朱隆亮赴南昌帕羽公司走访调研

搭建交流平台。学校上下一心，积极搭建交流合作平台。举办“赣鄱高教十人谈：高职产教融合”研讨会。2023年6月18日，学校成功举办江西高等教育学会“赣鄱高教十人谈：高职产教融合”研讨会。

“赣鄱高教十人谈”是江西省高等教育学会持续着力打造的学术交流品牌，旨在围绕高教改革热点、新出台重大政策组织高端研讨，宣传解读政策文件精神，引领、推动政策贯彻落实和高校改革实践。会议进一步探讨了产教融合“合而不深”、校企合作“校热企冷”的深层原因，为深化江西高职院校产教融合提出了具体的建议，对进一步增强我省职业教育产教融合的适应性和匹配度、促进我省职业教育高质量发展提供了有效的措施。



图 5-20 赣鄱高教十人谈：高职产教融合

举办校企合作对接与洽谈会。2023 年 3 月 24 日，学校举办了校企合作洽谈会，江西国际、中鼎国际、中煤国际、赣粮实业、江铃汽车等 20 多家江西省外经贸重点企业参加会议，签订了多项合作协议，多家企业与学校开展了订单班、现代学徒制人才培养，江西国际与学校共同打造了校企合作典型项目并成功通过省教育厅审批。2023 年 9 月，成功举办中国（江西）-东盟产教融合对接交流会，学校与国内外高校和企业签订了 16 项合作协议，为下一步深入开展校企合作搭建了平台；2023 年 10 月 11 日下午，京东集团副总裁冯全普一行莅临我院考察交流，就校企合作、产教融合共同体建设等内容进行深度沟通交流，为学校申报全国数字商务产教融合共同体奠定了坚实的基础。



图 5-21 外向型企业校企合作洽谈会



图 5-22 学校与京东集团校产教融合对接会

拓宽合作领域。学校不断加强与政行企的合作，积极拓宽合作领域。2023 年，累计与南昌综合保税区、江西省电商协会、中国江西国际经济技术合作有限公司、阿里巴巴中国教育科技有限公司、中物联科技产业发展有限公司等 20 余家政府部门、行业协会以及企业签订了合作协议，进一步拓宽了合作领域。

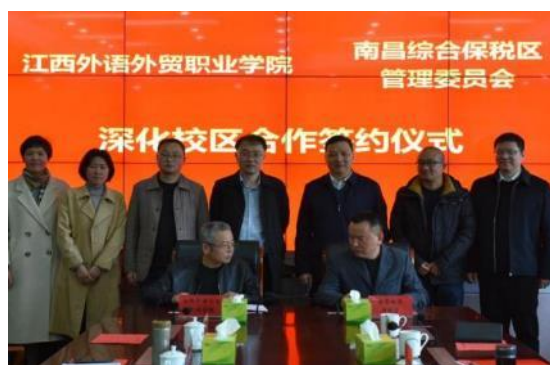


图 5-23 学校与南昌综合保税区签订合作协议



图 5-24 学校与江西省电子商务协会签订合作协议



图 5-25 学校与江西省电子商务协会成员对接会



图 5-26 学校与中国江西国际经济技术合作有限公司签订合作协议

深化务实合作。学校各专业结合自身的特点，主动对接产业需求，与中煤集团、江西赣江新区聚禾云播网络科技有限公司、南昌市婧麒服饰有限公司、江西众灿互动科技有限公司、江西仁和堂医药连锁有限公司、南昌帕羽科技有限公司、江西美翻科技有限公司等单位合作全面推进学徒制、订单培养和冠名培养。在学校冠名设立“中煤班”，“众灿班”、“帕羽班”、“美翻班”等订单式培养特色班，参与学生累计达 2000 余人次。通过现代学徒制、订单培养，学生能够接触

真实的业务，快速掌握企业所需要的技能，为将来走向社会打下坚实的基础。



图 5-27 仁和堂订单班



图 5-28 帕羽订单班

案例 41 校会携手，推进校企合作走深走实

学校高度重视与行业协会的合作，已与江西省商业联合会、江西省跨境电子贸易协会等多个协会签订了校会合作协议。为进一步深化校会合作，9月11日，江西省电子商务协会会长江期胜带领协会28家副会长以上单位和8家理事单位共42位企业家和高管来到学校，进一步商讨合作事宜。双方签订了战略合作协议，召开了校企合作交流会，就基地建设、师资互聘、人才培养等事宜进行了对口交流，会上学校还与部分企业签订了企业奖学金协议。

江西省电子商务协会共有会员单位800余家，此次战略合作协议的签署，进一步拓宽了学校校企合作的广度，双方将充分结合学校人才优势以及企业产业优势，就人才培养等方面进行全面、深入的扎实合作，共推校企协同发展，促进产教融合校企合作走深走实。



图 5-29 晏斌率队赴江西省电子商务协会调研

案例 42 学校成功举办中国（江西）-东盟产教融合对接交流会

为提升学校国际化人才培养质量，展现江西职业教育的特色和优势，推动江西职业教育“走出去”，助推职教出海。2023年9月，学校成功举办中国（江西）-东盟产教融合对接交流会。东盟国家职

业教育专家及产教融合企业代表、国内外重要商协会负责人、国内产教融合知名企业家及教育专家学者以及江西省内院校负责人，共计200余人出席对接交流会。

本次对接交流会邀请了国内外职业教育领域专家和行业先锋围绕职业教育国际化办学、产教融合共同体、产教融合人才培养等主题，共同呈现了17场精彩绝伦的演讲。会上，江西外语外贸职业学院等江西省高校与马来西亚、泰国、新加坡等境外高校，与阿里巴巴淘天集团、北京中物联科技产业发展集团等国内知名企业签订了16个校校合作和校企合作项目。

此次会议的召开，为双方搭建了交流合作平台，双方将以产教融合为引领，立足发展战略、区域优势、支柱产业和人才需求，共同打造更广泛、更深入、更高效的国际教育合作机制。



图 5-30 对接会现场



图 5-31 校企合作签约仪式

5.4 双师共培

师德为先，持续完善师德师风建设长效机制。学校坚持师德师风第一标准，结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，把师德师风建设摆在更重要位置。持续完善教师思想政治和师德师风建设工作机制，落实“入职宣誓制度”、“师德师风承诺制度”、思想政治和师德师风约谈机制，把师德师风建设融入教育教学全过程，大力实施师德师风“清流”工程，全力培育一批德才兼备、业务精良、成绩优异，具有“外”字特色的“名师”“金师”。落实教育部开展师德集中学习教育工作，通过准则宣讲、案例解读、警示教育、学习讨论等

方式，帮助全体教职工全面理解和准确把握师德师风内涵要义，做到学习教育全覆盖、无死角。开展“新时代先进人物进校园”活动，邀请20余名先进人物来学校做典型事迹报告会，以先进模范引领师德师风。项化平获评2023年度全省高校“最美辅导员”，学校成为今年全省唯一一所教师获评“最美辅导员”的高职院校，6人获评江西省课程思政教学名师，学校评选“优秀共产党员”42名。学校成功入选课程思政教学研究示范中心建设培育单位，6门课程同时成功入选课程思政示范课程。



图 5-32 举办“学习先进典型 凝聚奋进力量”全国先进典型事迹报告会

人才引领，持续打造高水平教师队伍。学校始终坚持刚性引进与柔性引进相结合，2023年，先后完成了3个批次50名高层次人才的招聘工作，其中博士研究生3人，硕士研究生47人，一大批年轻教师入职教学队伍，教师队伍结构进一步优化。鼓励广大教职工提升自身学历，今年新增攻读博士研究生教职工4名。进一步发挥职称评聘对教师的激励导向作用，圆满完成了第二轮专业技术岗位聘用工作及今年的职称自主评审工作。聘任企事业单位高层管理人员、高级技术技能人员等担任兼职教师，畅通教师校企双向流动通道，深化校企合

作、产教融合，聚焦“双高”建设打造高水平“双师型”教师队伍。



图 5-33 举行 2023 年新进教职工见面会

聚焦“双师”，持续完善教师发展培训体系。学校不断完善教师发展机制，持续实施青年教师能力提升工程和教师素质提高计划。积极开展教师岗前培训、暑期培训、国内进修学习及相关业务培训；组织选派教师参加“国培”“省培”项目、江西省高职院校各类“1+X”证书教师能力提升省级师资培训班、出国（境）研修项目，安排教师赴企业顶岗实践等，全年完成了组织调训、集中培训、校本培训、网络培训、企业实践等各类线下线上培训 **1300** 余人次，教师的教学能力水平和实践能力水平得到进一步提升。学校今年通过省级“双师型”教师认定备案 **252** 名（其中，高级 **106** 名，中级 **95** 名，初级 **51** 名）。积极推荐教师参加国家、省优秀教师团队和人才评选，蒋德荣被授予“全国技术能手”称号，陈维康被授予“江西省技术能手”称号，陆建军名师工作室成功入选“江西省教育系统名师工作室”，宫婷婷“大树小树共成长”辅导员工作室成功入选全国高校辅导员名师工作室。



图 5-34 在浙江大学举办管理能力提升专题研修班



图 5-35 在浙江金融学院举办高质量发展专题研修班

团队护航，持续推进教师教学创新团队建设。学校持续推进高水平、结构化的教师教学创新团队建设，自入选为国家级教师教学创新团队立项建设单位以来，充分发挥电子商务专业国家级教师教学创新团队优势，围绕标准建设、资源开发、产教融合和人才培养持续开展研究实践，通过建立多维协同机制、加快推进校校协同、稳步实现校企协同，形成电子商务专业领域的创新团队协作网络，促进资源优化配置，辐射带动省级、校级教学团队建设，推动专业教学改革。根据

江西省职业院校高水平教师教学创新团队出国（境）研修计划安排，选派 6 名教师分别参加物联网及其应用技术专业和基于工业 4.0 的嵌入式系统工程专业“双师型”教师赴德高级研修班。目前，学校建有国家职业教育教师教学创新团队 1 个，省级职业教育教师教学创新团队 3 个，校级职业教育教师教学创新团队 6 个。



图 5-36 创新团队成员在德国希思软件股份有限公司参加基于工业 4.0 的嵌入式系统
工程软件专业培训

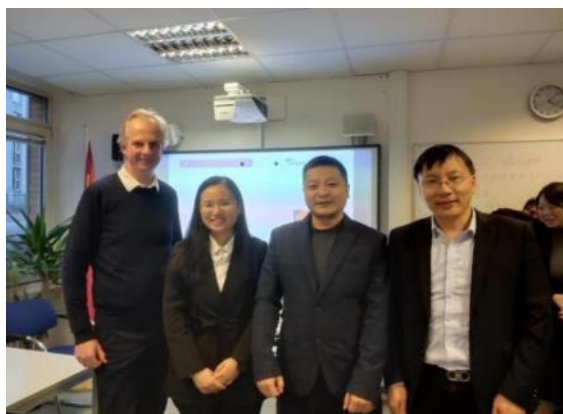


图 5-37 创新团队成员在德国参加物联网及其应用技术专业培训

深化改革，持续优化人事管理制度。学校紧扣人才引进、职称评聘、考核评价、人事管理等重点领域和关键环节，持续深化人事制度改革，着力强化人事管理服务和人才发展保障。修订了定向培养博士研究生进修相关待遇规定，出台了《江西外语外贸职业学院高层次人才引进与管理办法》，进一步落实“人才强校”战略，加强博士研究生等高层次人才的培养工作，规范和完善高层次人才引进与任用。修订了学校绩效工资实施方案，完善以岗位职责、业绩贡献和能力水平为导向的考核评价体系，进一步健全学校的收入分配制度，更好地发挥绩效工资的激励导向作用，充分释放人才活力。

第6部分 发展保障

6.1 政策保障

2023年，学校坚持贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，积极服务国家“一带一路”建设，以国际官员研修基地为平台，建好长江经济带最重要的援外培训力量，共实施38期援外培训项目，为73个发展中国家培训了801名学员，其中部级以上官员4名，司局级官员110名；以建设服务高水平对外开放的窗口为目标，打造“政府——行业——师生”三个层次的国际会客厅，在实践中凝练工作模式，完成了从“散发项目”到“江西品牌”的蜕变，开展8期国际会客厅，共计30名中外政府官员、行业知名人士和企业高管以及800余名师生参加；为友好城市搭建桥梁1次，为宝武集团、中鼎国际、中国瑞林等企业搭建了“家门口”的对接平台和“走出去”的保障基地，为中国企业海外项目提供培训1期，促进企业经济贸易合作30余项，合作金额逾40亿元。

按照《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，积极对接区域和行业发 展需求，与南昌综合保税区组建市域产教联合体；以数字商务产教融合为纽带，以教促产、以产助教、产教融合、科教融汇，与京东集团、南昌大学推进形成产教融合特色更加鲜明的全国数字商务产教融合共同体，通过汇聚产教资源，建立健全理事会运行机制，构建产教供需对接机制，制定发展规划、计划和专项政策，保障共同体顺利运行；通过政行企校研协同实施产教融合，开展人才培养、双师型队伍打造、教学资源

开发、技术攻关和社会服务；以人才链为总牵引，优化教育链、激活创新链、服务产业链，在产教融合、科教融汇、人才培养、国际交流等方面形成范式，构建行业产教布局高度匹配、社会服务高效对接的新格局，赋能数字商务领域高质量发展。

围绕“1269”行动计划和江西省重点产业链，增设跨境电子商务、动漫设计、研学旅行管理与服务等专业。整合一批培养方向相近专业，如电子商务(美工方向)、电子商务(移动电商方向)、电子商务(电商运营方向)整合为电子商务专业。构建以品牌专业为核心的优势互补、协调发展、具有商贸特色的专业群，打造“龙头引领、两翼齐飞”的专业群建设模式，全面提升专业建设水平；以农村电商培训、现场直播带货、扶贫车间出海等技术服务助力乡村致富带头人培养和村集体经济提质增效，以打造江西“百优品牌”为特色精确选择孵化项目，精心打造创业团队、精细实施品牌策划、精准开拓产品市场，主动作为，为“乡村振兴”注入职教力量。

6.2 专项引导

6.2.1 达标工程

达标工程启动实施。学校高度重视并推动学校办学条件建设，根据教育部和教育厅印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》，完成了全省职业学校办学情况调研的统计和职业学校达标工程监测数据的报送，同时科学研判 2023-2025 年在校生规模、土地、校舍、师资等变动情况，制定了学校达标工作实施方案。对照教育部高等职业学校（财经类）办学条件重点监测指标，学校生师比、具有研究生

学位教师占专任教师比例、生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值和生均图书指标均已达标，后期拟通过加大资金投入、依托项目推动等举措切实继续优化学校办学条件。

6.2.2 双高建设

双高建设稳步推进。学校厘清国家战略及区域经济发展，行业转型走势和专业特色优势之间的逻辑连接优化专业群结构，专业链与产业链参业链对接，形成“头雁引领、雁阵齐飞”的建群思路，建立由电子商务一个国家专业群，国际商务、大数据会计，电子商务等三个省级专业群组成 **1+3** 现代商贸服务专业集群。全力推进国家“双高”终期验收工作，总结双高建设成果，提炼特色经验，完成《终期自评报告（初稿）》；有序推进第二轮省“双高”建设，顺利完成中期验收。

6.2.3 职教本科

升本工作进展顺利。组建新校区建设专班和内涵提升工作专班，制定了《江西外语外贸职业学院新校区建设专班工作规则》、《江西外语外贸职业学院升本工作实施方案》等系列文件，明确工作任务，实行挂图作战；与安义县正式签订了学校职教城新校区（产教融合基地）项目协议书，完成了新校区概念性规划设计，取得了省发改委的项目立项批复，编制完成了项目可行性研究报告。

6.3 学校治理

学校始终坚持党对各项工作的全面领导，全面落实党委领导下的校长负责制，探索出建章立制、综合改革、内控管理、多元共治、智慧治理“五轮递进”的善治路径，建立了“章程—学校基本制度——部门

规章制度—内部管理制度”四个层面的制度体系，建构“党委领导、院长负责、专家治学、民主管理、企业参与、基金会助力”的治理结构，大力推进治理体系和治理能力现代化。

6.3.1 内部治理体系

建章立制促规范。2023 年，完善以《章程》为核心的制度体系建设，规范执行党委领导下的校长负责制，全面开展“废、改、立”工作，建立了“章程—学校基本制度—部门规章制度—内部管理制度”四个层面的制度体系，形成以《章程》为统领，一套涵盖 11 个方面、185 个制度的《学院制度汇编》。

多元共治重协同。2023 年，学校创新学校治理模式，探索政、行、企、校多主体育人，成立学校理事会，依托学校职教集团，有效将政府、行业企业资源引进到学校，深入推进现代学徒制、订单培养等模式，提升育人实效。发挥教代会、学代会、工会等监督作用，健全信息公开机制，保障师生参与学校管理。

6.3.2 数字化校园治理

数字化校园建设大发展。学校构建了智慧校园“一网、十库、百端、千屏”。2023 年，学校重点推进业务系统应用，实现不同业务系统的数据连通，打破壁垒，实现数据统一、数据集中、“一网通办”。依托智慧校园平台，围绕师生需求积极开发应用，建成教务管理系统、人事管理系统、学生管理系统、超星学习通平台、数字图书馆系统、校园一卡通平台、资产管理系统、财务管理系统、科研管理系统、网站群等业务系统，实现了管理、科研和服务信息化较为全面的应用，

无纸化办公、线上线下融合管理模式初步实现。自智慧化校园系统建设以来，学校文件年均减少 25%，会议年均减少 34%，一站式办事大厅提供 100 余项服务事项，使用人数超过 98%，真正实现了让师生少跑腿，让数据多跑路，学校现代化治理能力与治理水平显著提升。先后获批全国职业院校数字校园建设试点校立项建设单位，全国职业教育信息化标杆校立项建设单位，江西省职业教育信息化标杆校立项建设单位。2023 年高校数字化能力发展指数报告显示，学校数字化能力综合发展指数在全国职业院校排名第四，信息系统建设全国第三。



图 6-1 一站式办事大厅门户网站

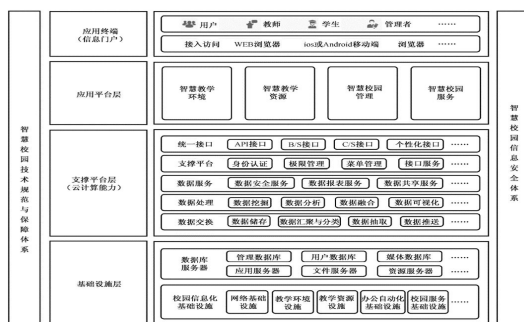


图 6-6 数字校园顶层系统架构



图 6-7 学校智慧校园平台办事中心效能分析



图 6-8 全国职业院校数字校园建设试点校



图 6-9 第二批职业院校数字校园建设试点校

教学数智化建设新成果。学校结合自身人才培养优势和特色，规范数字化教学资源开发标准，打造了“平台+生态”资源供给体系和共建共享应用环境，构建校、省、国三阶数字化教学资源建设培育体系。以“需求牵引、应用为王、服务至上”为建设原则，以“学生培养、教师成长、教学改革”为服务目标，以人才培养为核心构建数字化教学资源。立足实际，育训结合，校企合作开发建设虚拟仿真实训资源；深化“三教改革”，开发数字化、立体化教材资源，提升教师数字化教学资源建设和使用水平，利用 VR、智慧课堂开展虚拟仿真和混合式教学。整合专业群资源，促进资源共建共享，建设专业教学资源库。发挥优势专业特色，建设精品在线开放课程。大力开发通识课程数字化教学资源，建设美育教育微课堂，拓宽学生视野。2023 年，教师自建网络课程 2926 门次，网络教学课程数 79040 学时；获评国家级

精品在线开放课程 1 门，《网络营销》等 5 门课程上线国家职业教育智慧教育平台；学校参与 2 门国家级教学资源库建设，“十四五”期间首批省级教育专业教学资源库立项 3 项，与企业联合开发 1+X 职业技能等级证书网络培训资源包 6 个，参与搭建 1+X 职业技能等级证书网络培训开放资源平台 3 个。



图 6-10 学校在国家职业教育智慧教育平台课程情况

案例 44 融合创新，数字赋能，推动教育教学管理

学校积极适应“互联网+职业教育”发展需要，结合优势特色，形成了集“网络教学平台、移动学习平台、教学资源库平台和质量监控评价一体化平台”在内的数字化教学体系。一是依托网络教学平台，开展混合式教学改革。二是依托移动学习平台，开展互动课堂教学改革。移动学习平台涵盖图文、提问、讨论、考试、签到、拍照等多项功能，借助平台有效提升教学效果。三是依托教学资源库平台，促进高职学生专业化发展。四是依托教学质量监控与评价一体化平台，完善教学管理体系。基于“四大平台”体系，提升了教师职业能力和信息化教学能力，促进了人才培养质量的提升。2023 年，学校共开发建立 342 门基于混合教学模式改革的数字化课程资源，建设各级精品在线开放课程 106 门，6 个项目获评省级“课堂革命”典型案例，1 个项目获国家级教学成果奖二等奖。



图 6-11 国家级教学成果奖二等奖



图 6-12 体系框架图



图 6-13 网络教学平台教学大数据

6.4 质量保障

6.4.1 校园师生安全保障

学校党委及行政领导高度重视安全稳定工作，始终坚持以“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针，牢固树立“安全稳定工作是第一责任”的思想，安全稳定工作常抓不懈。学校建立主要领导为组长的平安建设领导小组，各教学单位、职能部门成立相应工作小组，保持着纵到底、横到边、高规格、有权威的平安建设领导体制和工作体系，确保“有机构议事，有部门管事，有专人办事”。学校着力强化

专兼职安保人员工作技能，不断完善物防和技防设施，持续提升“三防”水平。定期开展校情、院情、班情调研，大力开展安全隐患整治和矛盾纠纷排查化解，全力守护师生生命财产安全。2023 年，学校安全保卫处共受理各类报警求助 108 起，调解矛盾纠纷 7 起，下发隐患整改通知 10 份，落实上级消防部门整改 2 份，督促各部门整改各类消防隐患部位 200 余处。学校连续多年获得“文明校园”“全省依法治校示范校”“全省高校平安校园示范学校”“江西省商务厅平安建设先进单位”等荣誉。



图 6-14 国家安全教育日讲座

6.4.2 校园网络安全保障

学校严格落实党委网络安全主体责任，成立了学校信息化建设领导小组和信息安全领导小组，组长由党委书记和院长担任，领导小组办公室设在网络管理中心，领导小组领导全院信息安全工作，领导小组办公室负责学校信息安全日常管理工作，学校各部门负责本部门的信息化建设及安全管理；在网络信息安全制度建设方面，2023 年学校召开了网络安全工作会 2 次、网络安全专题党委会 1 次，印发了《江西外语外贸职业学院 2023 年信息化及网络安全工作要点》、《江西

外语外贸职业学院全国职业教育智慧大脑院校中台数据采集对接工作方案》、《江西外语外贸职业学院 2023 年网络安全宣传周活动方案》等文件；在网络安全保障举措方面，坚持涉密不上网、上网不涉密、“三审三校”原则，开展网络安全宣传周活动、开展 3 个信息系统安全等级保护检测、举办网络安全云竞答活动、开展网络安全攻防演练 2 次，并聘请第三方网络安全服务机构对我校进行全网风险评估，诊改有问题系统 50 余个，有效的保障我校的网络安全。2023 年，学校对境外攻击学校信息系统进行拦截共计 210.2 万次，对校园网进行横向流量的监控和病毒防御阻断共计 1200 万次，平均每天 3 万余次，有效的保障了学校的网络安全。一年来，我校未发生网络安全事故。



图 6-15 召开网络安全工作会议



图 6-16 开展网络安全主题讲座

6.4.3 校园食品安全保障

在落实主体责任方面，学校成立了食品安全工作领导小组和食品安全事故应急工作领导小组，由学校党委副书记、院长任组长，分管院领导任副组长，各相关部门负责人任组员；在食品安全制度建设方面，认真对标对表党中央、国务院精神和中央纪委国家监委有关要求，对照高校食品安全的最新法律法规，2023 年，修订膳食管理中心制度汇编，建立健全食堂满意度调查考评办法、师生投诉处理管理制度；

在条件实施完善方面，全面部署“三防”设施，充分发挥“互联网+明厨亮灶”监管平台的作用。按照教育厅监控平台的要求，在食堂后厨等关键区域安装了 239 个摄像头，实施了全方位全过程有效监控。所有摄像头已接入学校保卫处和教育厅监控平台；在监督执行方面，食堂配备了食品安全双总监和双安全员，实行“日管控、周排查、月调度”的管理机制，成立了学生食品安全监督队，安排专人值班值守等举措。2023 年一食堂荣获中国烹饪协会颁发的 2022 年度顾客满意的全国营养健康食堂。



图 6-17 开展反食品浪费和食品安全宣传活动



图 6-18 院长检查食堂工作

6.4.4 教学质量保证体系

学校高度重视质量保证体系建设，以立德树人为根本任务，按照深化新时代教育评价改革总体方案要求，遵循“学生中心、产出导向、持续改进”原则，将质量主体的业务过程性管理与质量管理结合、制度设计和信息化开发同步，通过数据分析诊断，改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价，构建了五位一体、全程管理、多元评价的具有职教特色的内部质量保证体系，服务学校“双高”建设，全面提升办学水平和人才培养质量。

教学诊断与改进工作常态化。学校根据《江西外语外贸职业学院

内部质量诊断与改进实施方案》制定了 2023 年度诊改工作计划，优化学校教学诊断与改进平台，对接了数据中心，实现了数据的单一来源，提升数据管理的便捷性；修订了学校、专业、课程、教师、学生五个层面的诊断标准，明确诊改了年度任务，依托数据平台进行过程监测，最终形成自我诊断报告，有效支撑了学校内部质量体系治理。

教学质量监控与管理信息化。学校出台了《江西外语外贸职业学院教学督导管理办法》《江西外语外贸职业学院听课制度》等系列文件，常态化开展院校两级教学巡查工作、干部听课、院校两级督导听课、教学资料检查、学生信息反馈等工作。充分依托校园数字化建设平台，创新了视频听课和巡查新模式，共实施听课 1407 节，每学期实现任课教师全覆盖，共实施教学巡查 68 次，形成教学督导简报 16 期，有效地保障了学校在教学管理、后勤服务管理方面质量的持续提升。

教学质量评价与分析工作精准化。学校修订了《江西外语外贸职业学院教学质量评价办法》等系列文件，采用校内评价+第三方评价相结合的模式，实时开展教学信息调研，利用大数据多角度深入调查分析评价教学和管理，让学校、二级学院和教师获取多维结果信息。一是依托教学质量评价平台，开展学生评价、督导评价、教研室主任评价、二级教学单位评价、教师自评多维度的教学质量评价，二是学校坚持开展第三方评价，组织开展双高计划建设成效调研以及 5 年后毕业生培养质量评价调查。双高建设成效调查显示，各调研对象对学校的总体满意度均较高，其满意度评价得分均超过 95%，其中，

在校生满意度为 97.49%，毕业生满意度为 98.02%，教职工满意度为 96.56%、 行业企业满意度为 99.45%、家长满意度为 95.82%。



图 6-19 教学质量综合评价与分析系统

案例 45 积极探索、多措并举，推进学校教学质量评价改革走深走实

学校深入贯彻《深化新时代教育评价总体方案》和《国家职业教育改革实施方案》，结合高等职业教育特点，在教师教学质量评价改革方面进行了积极探索。创新了“线上+线下”相结合的督导听课和教学巡查模式，突出了多举措监督；修订了学生评价、督导评价、同行评价、教师自评等多主体参与的教学质量评价标准，突出了师德师风建设；完善了“教学质量考核+课堂教学考核”相结合的考核体系，突出了多形式考核，推动教师教学质量评价改革走深走实，进一步激发了教学工作活力、人才创新潜力和学生成长活力。2023 年，学校 2 篇论文，2 个案例获评江西省首届高职教学诊断工作优秀论文和典型案例，学校入选中国职业教育质量年度报告人才培养卓越高等专科学校（中部和东北地区）50 强。



图 6-20 使用视频监控进行巡查

6.5 经费保障

6.5.1 办学经费收入

学校办学经费收入的组成以财政生均拨款收入为主,同时积极多渠道筹措资金,通过加强校校合作、校企合作、产教融合、社会服务,有力保障了办学经费的投入。2022 年办学经费总收入 38220.81 万元,其中财政生均拨款收入 18803.4 万元,占比 49.20%;事业收入 9431.01 万元,占比 24.68%;中央及地方专项投入 8053.07 万元,占比 21.06%;政府性基金收入 50 万元,国有资本经营预算收入 209.2 万元,占比 0.68%;经营收入 1579.72 万元,占比 4.13%,其他收入 94.41 万元,占比 0.25%。

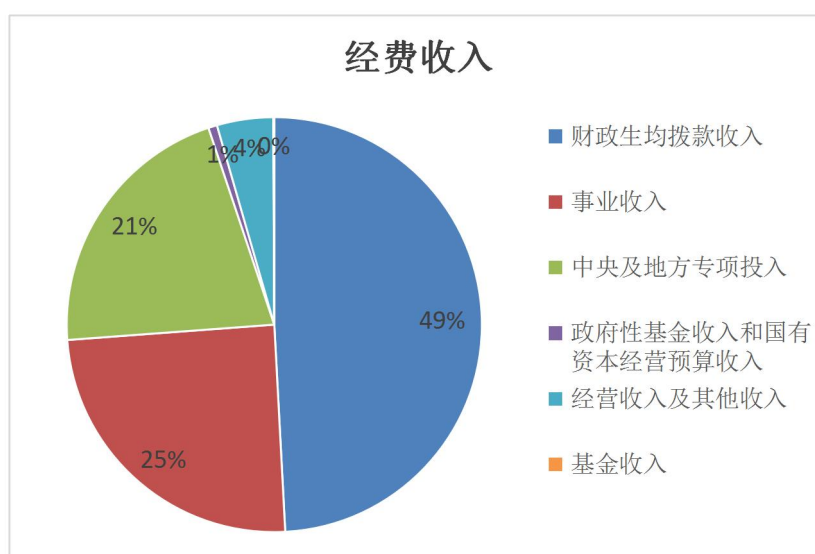


图 6-21 2022 年学校办学经费收入情况（单位：万元）

6.5.2 办学经费支出

学校优化财政支出结构,把教育教学经费作为重点领域予以优先保障,坚持内涵式发展,在改善学生学习生活条件,构建现代教学及学习空间、升级实践实训设备、提升教育教学能力方面投入持续加大,有力地保障了人才培养质量的提升。2022 年总支出 34438.11 万元,

其中基础设施建设 2613.48 万元,教学设备及图书采购 2541.09 万元,日常教学及思政建设 2169.04 万元,教改、科研及师资建设 1153.66 万元,学生专项经费 2436.59 万元,工资及其他支出 23524.25 万元,基金会经费支出为 48.30 万元。

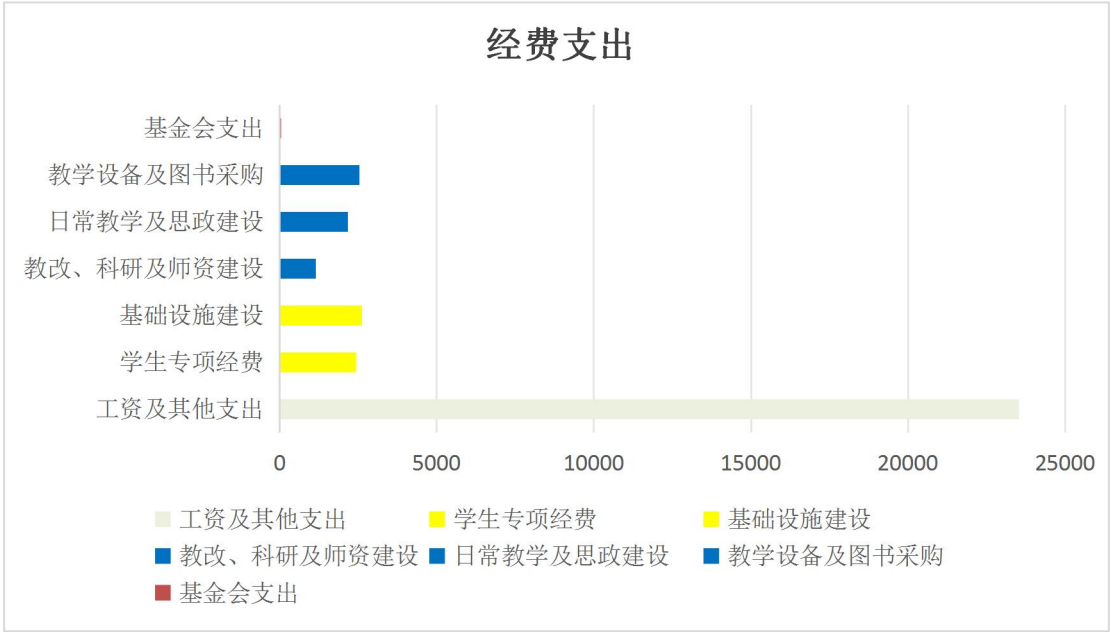


图 6-22 2022 年学校办学经费支出情况（单位：万元）

第7部分 挑战与展望

7.1 面临挑战

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。面对新征程和新目标，学校坚持社会主义办学方向，贯彻落实立德树人根本任务，着眼“双高校”“职业教育本科”和“提质培优”建设，但仍然存在包括高水平专业群建设、产教深度融合和数字化转型升级带来的挑战。2023年，学校始终聚焦内涵发展、特色发展、高质量发展，抓好人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合等关键指标，努力建成外贸特质、外语特色、国际知名的新职业院校，为职业教育提供有力的人才支持和技能支撑，使职业教育进入增值赋能的快车道。

7.1.1 高水平专业群建设有待推进

2019年教育部制定的《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》对高水平专业群建设的遴选和设置提出了要求。学校电子商务专业群作为国家级高水平专业群，不断完善人才培养机制，根据市场需求不断调整培养目标和更新教学内容，逐步形成了稳定的人才培养模式，尤其是专业群设置呈现“与江西省产业需求吻合度高”及“专业集中度高”的特点，实现了实训基地共建共享；群内课程资源互融共享；教学创新团队互助共享。但目前电子商务专业群跨分院组建导致的沟通协调成本较大，且学校专业群建设发展不均衡，国家级高水平专业群数量较少，组群内各专业资源共享、统筹协同发展能力有待进一步增强。

7.1.2 产教深度融合程度有待提高

党的二十大报告提出了“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”的新表述、新要求。学校积极建设产教融合实训基地，已获批 2 个国家级生产性实训基地和 1 个省级区域职业教育产教融合公共实训基地，但仍存在一些挑战：一是有效合作机制难以建立。学校与行业企业在合作过程中由于双方需求、目标、文化、规范等存在较大差异，难以形成长期有效的沟通和协调机制。二是校企合作动力不足。一方面，学校在产教融合过程中，由于存在着教师评价机制、学生培养模式、课程体系和学分制度等方面的制约，不易调动教师和学生的积极性和主动性。另一方面，行业企业也面临着市场竞争、技术保密、成本投入等方面的压力，难以充分发挥企业的主体作用和引领作用。

7.1.3 数字化转型升级有待加强

加快教育数字化转型升级，是“十四五”时期教育改革发展的重要战略。《教育信息化“十四五”规划》和《教育信息化 2.0 行动计划》强调发展“互联网+职业教育”。学校高度重视数字化进校园工作，在国家和省级层面，学校入选 1 个国家级职业教育专业教学资源库，建设了 1 个江西省示范性虚拟仿真实训基地，且 9 门精品课程入选国家智慧教育高等教育平台；在学校层面，学校不断推动数字校园体系和平台建设，逐步建成了教学智慧化、管理智慧化、生活智慧化、环境智慧化、决策智慧化和一站式服务的数字校园平台，获评 1 个全国职业教育信息化标杆校立项建设单位和 1 个全国职业院校数字校园建

设实验校。但目前学校数字化资源入选国家层面的数量较少，且信息技术与教育教学融合程度不够，离数字化高度转型升级还是有一定的差距。

7.2 未来展望

职业教育是推进中国式现代化的基础、途径和支撑，也是推动高质量发展 and 建设教育强国的必然要求。在新时代，学校始终坚持问题导向，着眼强化自身内涵革新和使命担当，聚焦薄弱环节，着力补短板、强弱项，以质图强，强调“双高载体”，提升内涵发展水准；推进“一体两翼”，服务区域经济发展；坚持“应用为王”，扩建职教数字资源，切实提高自身的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠，促进学校提质升级。

7.2.1 强调“双高载体”，提升内涵发展水准

一是构建面向区域的专业体系。优化和调整专业设置和机构设置，优化二级学院产业布局，以产业需求为导向，提高专业对产业的支撑作用，密切不同专业间的职业关联，优化和完善专业结构，发挥专业群的资源整合作用，不断优化专业群组群逻辑，全面推动以群建院。二是探索内涵式发展的人才培养模式。一方面，结合不同专业的基础职业技能、核心职业技能和交叉职业技能及专业特色，提高专业群内不同课程的协同性和融合性，深化专业群建设内涵；另一方面，放大大专业群人才培养的集群效应，以产业集群逻辑为实践遵循，积极试点运行“1+X”职业技能证书制度，培养学生的职业素养和职业技能，以专业群建设推动提升服务区域经济社会发展能力。

7.2.2 推进“一体两翼”，服务区域经济发展

一是凝聚政、行、企、校等各方力量。明确成立政府、行业、企业、学校、科研机构等多方参与的理事会，实行实体化运作，集聚资金、技术、人才、政策等要素，有效推动各类主体深度参与。二是从行业入手学校服务打通教育链与产业链，服务区域经济发展，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。三是立足江西省区域优势、发展战略、支柱产业和人才需求，建立健全职业教育国际合作机制，使学校职业教育从“单向引进借鉴”走向“双向共建共享”，逐步形成具有江西外语外贸特色的新发展模式。

7.2.3 坚持“应用为王”，扩建职教数字资源

一是打造智慧课堂。一方面，以“互联网+空间”的理念，推进智慧教室，借助多屏互动、教学督导实现智慧课堂一体化管理；另一方面，借助云课堂开展线上教学，借助 5G 及 VR 技术的 360 教室实现教学场景、教学人员、知识体系以及技术环节等多维度互联。二是打造智慧实践基地。建设多项国家级和省级虚拟仿真实训基地，引入 5G 和 VR 虚拟技术，配合 VR 眼镜，进行模拟教学，以干促学、以学促干。三是丰富智慧校园生活。借助小程序、APP 等完成一键考勤、请假、销假程序，利用线上 APP 完成校园卡充值、图书馆自习室空位检测等，通过大数据赋能，强化“互联网+服务”，实现信息化“一站式”服务，重塑职教样态，落实教育数字化战略行动，推进优质教育资源共享和职业教育现代化。

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：江西外语外贸职业学院(13422)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5736
2	毕业去向落实人数	人	4899
	其中：毕业生升学人数	人	2061
	升入本科人数	人	2061
3	毕业生本省去向落实率	%	66.85
4	月收入	元	4402
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2778
	其中：面向第一产业	人	21
	面向第二产业	人	566
	面向第三产业	人	2191
6	自主创业率	%	2.54
7	毕业三年晋升比例	%	78.43

附表 2 满意度调查表

名称：江西外语外贸职业学院(13422)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.43	5576	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.62	5576	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	91.53	5576	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.01	5576	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.08	5576	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.16	5576	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.63	2420	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.64	2420	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.62	1877	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	99.41	592	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.66	349	网络问卷调查
5	家长满意度	%	98.57	3802	网络问卷调查

附表 3 教学资源表

名称：江西外语外贸职业学院(13422)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.33
2	双师素质专任教师比例	%	80.53
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.13
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	48
5	教学计划内课程总数	门	962
		学时	253538.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	57
		学时	7672.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	406
		学时	79040.00
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	111
		学时	43914.00
	在线精品课程课均学生数	人	466.13
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	49
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	校级数量	门	109
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	122
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	61
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4020.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.82
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12379.23

附表 4 服务贡献表

名称：江西外语外贸职业学院(13422)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2837
	其中：A类：留在当地就业	人	1715
	B类：到西部和东北地区就业	人	29
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2532
	D类：到大型企业就业	人	221
2	横向技术服务到款额	万元	385.60
	横向技术服务产生的经济效益	万元	769
3	纵向科研经费到款额	万元	118.50
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	11
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	181
	非学历培训学时	学时	6028.00
	公益项目培训学时	学时	2676.00
7	非学历培训到账经费	万元	284.65

附表 5 国际影响表

名称：江西外语外贸职业学院(13422)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	11
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	184
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	199
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	6

附表 6 落实政策表

名称：江西外语外贸职业学院(13422)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15267.00
2	年生均财政拨款水平	元	12316.37
3	年财政专项拨款	万元	8053.07
4	教职员工额定编制数	人	804
	教职工总数	人	962
	其中：专任教师总数	人	760
	思政课教师数	人	46
	体育课专任教师数	人	22
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	81
	班主任人数	人	98
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14844
	其中：学生体质测评合格率	%	74.09
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1627
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	693.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	198
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	85164.00
	年支付行业导师课酬	万元	510.98
10	年实习专项经费	万元	94.18
	其中：年实习责任保险经费	万元	29.28

