



江西泰豪动漫职业学院 职业教育质量报告（2023 年度）

2024 年 1 月

年报公开形式及网址

年报公开形式：面向全社会公开

年报公开网址：<https://www.thdm.edu.cn/sys-nd/2223.html>

江西泰豪动漫职业学院

2024年1月10日

内容真实性责任声明

学校对 江西泰豪动漫职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 10 日

目 录

第一部分 基本情况	- 1 -
一、学校概况	- 1 -
二、专业情况	- 5 -
(一) 专业建设	- 5 -
(二) 课程资源建设	- 8 -
(三) 教材建设	- 10 -
(四) 实训基地	- 11 -
三、学生情况	- 13 -
(一) 新生情况	- 13 -
(二) 在校生情况	- 14 -
(三) 毕业生情况	- 15 -
四、教师队伍	- 16 -
(一) 教师结构	- 16 -
(二) 教学比赛	- 17 -
(三) 专业化发展	- 18 -
(四) 人才引进	- 20 -
(五) 师德师风建设	- 21 -
五、社会服务	- 22 -
(一) 承办赛事	- 22 -
(二) 校企合作	- 22 -
(三) 科学研究	- 24 -
第二部分 人才培养	- 36 -
一、立德树人	- 36 -
(一) 德育	- 36 -
(二) 智育	- 42 -
(三) 体育	- 45 -
(四) 美育	- 45 -
(五) 劳动教育	- 47 -
(六) 心理健康教育	- 48 -
二、技能成长	- 49 -
(一) 以证促学	- 49 -
(二) 以赛促学	- 50 -
三、多样成才	- 55 -
(一) 多样招生	- 55 -
(二) 社团活动	- 56 -
(三) 职业规划	- 57 -

四、职业发展	- 58 -
五、书香校园	- 61 -
第三部分 服务贡献	- 62 -
一、服务产业	- 62 -
二、服务就业	- 64 -
(一) 内部推动, 落实责任	- 64 -
(二) 外部走访, 拓企拓岗	- 64 -
(三) 建立台账, 帮扶就业	- 65 -
(四) 职业培训, 等级认定	- 65 -
三、服务民生	- 67 -
(一) 公益帮扶: “雷锋花”绽放	- 67 -
(二) 青春之光: 志愿服务	- 68 -
(三) 践行社会责任: 电商助农	- 69 -
(四) 社区教育: 银龄潮范	- 70 -
四、服务美丽中国	- 72 -
第四部分 文化传承	- 74 -
一、传承工匠精神	- 74 -
(一) 精益求精: 三工实训	- 74 -
(二) 技能提升: 工匠学院	- 75 -
二、传承红色基因	- 76 -
三、传承中华优秀传统文化	- 78 -
(一) 传承手工艺: 民族织锦大师工作室	- 78 -
(二) 经典修复: 影视音像数字化修复实验室	- 78 -
第五部分 国际合作	- 80 -
一、合作办学	- 80 -
(一) 已有项目情况	- 80 -
(二) 新项目情况	- 80 -
二、交流互鉴	- 81 -
(一) 校内交流活动	- 81 -
(二) 校外交流活动	- 82 -
三、服务“一带一路”	- 82 -
第六部分 产教融合	- 84 -
一、平台共筑, 搭建一体化的技术技能人才培养大舞台	- 84 -
(一) 共建产业学院	- 84 -
(二) 打造市域产教联合体	- 84 -
(三) 牵头组建“元宇宙行业产教融合共同体”	- 85 -

二、专业（群）共建，提升学校教育与地区产业发展匹配度	85 -
（一）校企共建科研平台	87 -
（二）共建人才培养基地	87 -
（三）共建课程资源	87 -
三、师资共育，打造高水平双师队伍	88 -
（一）企业骨干到学校任职	88 -
（二）学校教师到企业挂职锻炼	89 -
（三）专兼职教师共同负责学校顶岗实习学生毕业设计指导	90 -
（四）人才共培，锤炼“一技多能”本领	90 -
第七部分 发展保障	95 -
一、党建引领	95 -
二、经费保障	96 -
三、条件保障	96 -
（一）办学条件	96 -
（二）信息化条件	97 -
四、质量保障	102 -
（一）职教体系建设改革保障	102 -
（二）治理体系保障	103 -
（三）教学质量保障	105 -
（四）教学诊改机制保障	106 -
五、政策保障	107 -
第八部分 挑战与机遇	110 -
一、面临机遇	110 -
二、面临挑战	110 -

附表目录

表 1-1	专业群建设情况表	- 5 -
表 1-2	重点专业情况表	- 7 -
表 1-3	教学资源情况表	- 9 -
表 1-4	教材建设明细表	- 10 -
表 1-5	校内实训基地一览表	- 12 -
表 1-6	校内校外实训基地指标明细表	- 13 -
表 1-7	招生情况一览表	- 14 -
表 1-8	生源类别情况一览表	- 14 -
表 1-9	在校生情况一览表	- 14 -
表 1-10	2021-2023 年毕业生情况一览表	- 15 -
表 1-11	教师结构一览表	- 17 -
表 1-12	教师培训项目一览表	- 18 -
表 1-13	校企合作明细表	- 23 -
表 1-14	教师学术论文发表情况一览表	- 25 -
表 1-15	横向项目一览表	- 27 -
表 1-16	教师省级、校级课题立项一览表	- 29 -
表 1-17	教师省级、校级课题结题一览表	- 33 -
表 2-1	资格证书、技能证书明细表	- 50 -
表 2-2	1+X 证书明细表	- 50 -
表 2-3	学生获奖情况一览表	- 51 -
表 3-1	科技成果转化明细表	- 62 -
表 3-2	校领导走访企业明细表	- 65 -
表 3-3	就业技能培训情况一览表	- 66 -
表 7-1	学校条件设施明细表	- 97 -
表 7-2	信息化建设资金投入明细表	- 101 -
表 7-3	教育评价改革落实情况表	- 105 -

附图目录

图 1-1	省长叶建春一行莅临泰豪动漫学院调研	- 4 -
图 1-2	省长叶建春参观 VR 产业基地 为学校高质量发展做总结	- 4 -
图 1-3	学校专业群建设示意图	- 6 -
图 1-4	专业大类分布情况	- 7 -
图 1-5	专业匹配区域产业类别分布情况	- 8 -
图 1-6	省在线精品课程《改变摄影史的 32 位摄影师》	- 9 -
图 1-7	2021-2023 年毕业生变化趋势图	- 16 -
图 1-8	学校教师斩获多项技能大赛教学能力比赛奖项	- 18 -
图 1-9	学校教职工年度提升培训班	- 20 -
图 1-10	学校引进教学名师叶建新和吴向列	- 21 -
图 1-11	学校组织师德师风系列培训讲座、开展“十佳教师”评选活动	- 22 -
图 1-12	学校承办职业技能赛事明细图	- 22 -
图 1-13	礼宾社团向南昌部分茅台分店提供礼仪培训	- 24 -
图 1-14	学校荣获 2023XRIC 产业年会年度优秀 VR 游戏奖	- 35 -
图 2-1	“青马工程”大学生骨干培训班开班典礼	- 38 -
图 2-2	校党委书记黄长才为新生上开学第一课	- 39 -
图 2-3	学校结合专业特色开展清廉书画展	- 40 -
图 2-4	校音视系发挥专业特色开展红色影视配音大赛、创作红色歌曲	- 41 -
图 2-5	学校获全省高校红色动漫创作大赛优秀组织奖	- 43 -
图 2-6	学生红色动漫创作大赛获奖作品	- 43 -
图 2-7	成果模型图	- 44 -
图 2-8	学校参加江西省第十六届运动会获得佳绩	- 45 -
图 2-9	校礼仪社与茶艺研习社	- 46 -
图 2-10	校沟通艺术教研室开展礼仪培训活动	- 46 -
图 2-11	学校与企业共同打造劳动教育基地并开展劳动实践活动	- 48 -
图 2-12	学校心委获得 2022 年江西省优秀心委荣誉称号	- 49 -
图 2-13	学校学生获得职业院校技能大赛国赛二等奖	- 54 -
图 2-14	学校举行“互联网+”大学生创新创业大赛	- 55 -
图 2-15	常规社团活动安排	- 56 -
图 2-16	社团活动参与数据	- 57 -
图 2-17	学校举办大学生职业规划大赛	- 58 -
图 2-18	毕业生就业主要分布省份	- 58 -
图 2-19	毕业生就业经济区域分布情况	- 59 -
图 2-20	毕业生就业主要分布行业	- 59 -
图 2-21	毕业生主要从事职业分布	- 60 -
图 2-22	职业发展典型案例程乐娴	- 60 -
图 2-23	世界图书日开展颂读活动	- 61 -
图 3-1	学校被认定为江西省高校科技成果转化和技术转移基地	- 63 -

图 3-2	南昌市影视音像数字化修复升级重点实验室展示区	- 64 -
图 3-3	校领导走访企业	- 65 -
图 3-4	就业技能培训工种分布图	- 66 -
图 3-5	学校开展大型招聘会	- 67 -
图 3-6	“童心港湾”服务点揭牌仪式	- 68 -
图 3-7	“雷锋花”服务队为农村留守儿童开展安全教育	- 69 -
图 3-8	学校数字经济与管理系电商助农启动会	- 70 -
图 3-9	学校在老年大学开设摄影公益课	- 71 -
图 3-10	学校青年代表参加“洪城红”青年应急队防汛应急救援培训	- 71 -
图 3-11	“青春创意红”社会实践团开展暑期社会实践活动	- 73 -
图 4-1	智能科学与技术系三工实训	- 74 -
图 4-2	机电智造产业分院实训中心升级项目效果图	- 75 -
图 4-3	李明参加南昌市首届洪城工匠颁奖典礼	- 76 -
图 4-4	学校参加巡演分享红色动漫	- 77 -
图 4-5	学生走进怀玉山缅怀方志敏	- 77 -
图 4-6	传统手工艺人进校开展教学活动	- 78 -
图 4-7	影片《红孩子》修复样图	- 79 -
图 5-1	京都情报大学预录取通知书	- 80 -
图 5-2	白俄罗斯、韩国国际学校授予学校荣誉、称号	- 81 -
图 5-3	学校国际处开展留学开放日活动	- 81 -
图 5-4	学校受邀前往大邱加图立大学访问、交流	- 82 -
图 5-5	白俄罗斯莫吉廖夫国立大学来校交流访问	- 83 -
图 6-1	学校考察学习深圳职业技术学院	- 85 -
图 6-2	学校专业群建设示意图	- 86 -
图 6-3	华为云移动应用开发暑期师资培训班	- 90 -
图 6-4	学校“一技多能”人才培养模式改革创新总体方案示意图	- 93 -
图 6-5	学校与企业工作室共同开展教学活动	- 94 -
图 7-1	学校领导班子党务干部到古田进行主题教育红色走读、学习提升	- 96 -
图 7-2	学校智慧校园项目参加各类展会	- 98 -
图 7-3	智慧校园页面展示	- 99 -
图 7-4	AI、大数据助力学校迎新	- 100 -
图 7-5	智慧安防系统助力学校高危行为预警	- 100 -
图 7-6	精准资助辅助决策系统助力学校资助中心“政策找人”	- 101 -
图 7-7	学校入编 2022-2023 年数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例	- 102 -
图 7-8	依法治校示范校启动会开幕式	- 107 -

案例目录

案例 1-1 省长叶建春莅临泰豪动漫学院调研 点赞学校产教融合人才培养和 AI 智慧平安校园建设	- 4 -
案例 1-2 校礼宾社团为茅台集团门店提供礼仪培训	- 24 -
案例 1-3 学校荣获 2023XRIC 产业年会年度优秀 VR 游戏奖	- 35 -
案例 2-1 学校音乐与影视艺术系党总支围绕专业特色落实立德树人任务	- 41 -
案例 2-2 学校在 2022 年度全省“红色走读”、红色动漫创作大赛中获佳绩	- 43 -
案例 2-3 院系同频、馆堂联动：校园思政大课堂的立体构建与实践	- 44 -
案例 2-4 校沟通艺术教研室以社团为阵地发挥美育育人功能	- 46 -
案例 2-5 学校与企业共同打造劳动教育基地并开展劳动实践活动	- 48 -
案例 2-6 学校学生荣获 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）“短视频创作与运营”赛项二等奖	- 54 -
案例 2-7 学校举行“互联网+”大学生创新创业大赛	- 55 -
案例 2-8 一名电视台主播的成长之路——2023 届十佳毕业生程乐娴	- 60 -
案例 3-1 江西省高校科技成果转化和技术转移基地	- 63 -
案例 3-2 南昌市影视音像数字化修复升级重点实验室	- 64 -
案例 3-3 我校承办江西省 2023 届民办高职院校毕业生综合类联盟招聘会	- 67 -
案例 3-4 学校青年代表参加“洪城红”青年应急队 2023 年度防汛应急救援培训 ..	- 71 -
案例 3-5 “青春创意红”社会实践团走进玉山县开展暑期社会实践活动	- 73 -
案例 4-1 劳模工匠进校园，匠心精神薪火传	- 76 -
案例 5-1 白俄罗斯莫吉廖夫国立大学来校交流访问	- 83 -
案例 6-1 学校创意与艺术设计系与江西省字体设计行业龙头企业开展人才共育 ..	- 94 -
案例 7-1 学校《基于数据驱动的智慧平安校园安全治理实践》入编教育部“2022-2023 年数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例”	- 102 -
案例 7-2 坚持依法治校，提升治理能力水平	- 107 -

附 录

附录 1	人才培养质量计分卡	- 112 -
附录 2	满意度调查表	- 113 -
附录 3	教学资源表	- 114 -
附录 4	服务贡献表	- 116 -
附录 5	国际影响表	- 117 -
附录 6	落实政策表	- 118 -
附录 7	横向技术服务产生经济效益一览表	- 119 -
附录 8	横向技术服务产生经济效益证明文件	- 120 -

第一部分 基本情况

一、学校概况

江西泰豪动漫职业学院创办于2004年，是经江西省人民政府批准、教育部备案，由国家创新型高科技企业、民营制造业500强泰豪集团创办的全日制统招高校，是江西省与清华大学“省校合作”重点项目。办学19年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向和依法办学，落实立德树人根本任务，坚持教育公益性原则，深入开展产教融合校企合作，推进内涵式发展，办学实力持续提升。

学校曾先后荣获：

- 国家文化产业示范基地
- 国家级众创空间
- 教育部现代学徒制人才培养单位
- 首批国家新闻动漫传播示范平台高校动漫研创基地
- “AI 数字化平安校园”入选教育部教育管理信息中心数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例

学校是：

- 省高水平高等职业院校建设立项单位
- 省人才培养模式创新试验区
- 省课程思政教学研究中心
- 省职业院校“双师型”教师培养培训基地

- 省军民融合单位
- 省虚拟现实技术应用专业牵头学校
- 省职业院校教师“1+X”证书试点培训基地
- 省党建工作标杆院系培育创建单位
- 省‘十四五’期间首批语言文字规范化示范校
- 省职业教育专业技能测试考试资源建设试点项目牵头立项单位
- 省平安校园
- 办人民满意职业教育——江西职业教育十佳示范学校
- 省级大学科技园
- 南昌市光电产业产教联合体成员单位
- 南昌市虚拟现实产业产教联合体和电子信息行业产教联合共同体牵头职业院校

设有科研平台和重点实验室：

- 省高校科技成果转化和技术转移基地
- 省高校红色文化创意研究院
- 省文化艺术重点研究基地
- 泰豪中华文化交流中心
- 虚拟现实多人实时互动重点实验室
- 影视音像数字化修复升级重点实验室
- AI 数字化平安校园研发重点实验室

设有实时交互虚拟现实技术研究中心、虚拟现实实景数据研

究中心、VR应用研发中心、智慧城市与智能媒体研究中心等多个校内科研平台。建有陶瓷艺术设计大师工作室、民族织锦大师工作室等非遗传承基地、省级技能大师工作室和首批江西省职业院校“双师型”名师工作室，系江西省首批开始培养VR(虚拟现实)人才和首家招收外国留学生的民办高职院校。

学校坚持产教融合、创新发展，先后与华为、腾讯、京东、完美世界、法国达高、康明斯、新华网、江西日报社、江西广播电视台等国内外著名企事业单位开展校企合作，进一步推进产教融合发展；大力培育双师型教师，推动学徒制人才培养模式；打造“三基一核”特色课程体系，培养大学生基本生活技能、基本生活常识、基本社交能力，帮助学生树立社会主义核心价值观；着重培养新兴产业技术技能型人才，积极探索符合江西地方经济社会发展需要的人才培养方式，为社会输送了1万多名应用型人才，为江西新兴产业特别是虚拟现实（VR）产业做出了积极的贡献。

案例 1-1 省长叶建春莅临泰豪动漫学院调研 点赞学校产教融合人才培养和 AI 智慧平安校园建设

2023年4月7日，省长叶建春莅临泰豪动漫学院调研，指导学校改革发展大计。省政协副主席、省工商联主席谢茹，省政府秘书长徐延彬，省政府副秘书长、研究室主任李能，省发展改革委主任王前虎，省委教育工委书记、省教育厅厅长吴永明一同调研。泰豪集团董事长、学校理事长黄代放，公司总裁杨剑，泰豪动漫学院校长苏志武等参加接待。



图 1-1 省长叶建春一行莅临泰豪动漫学院调研

叶建春省长先后参观了小蓝泰豪VR产业基地暨学校实训基地、学校教学、南昌市影视音像数字化修复升级重点实验室等教学科研场所，详细了解办学特色和教学模式，与师生面对面亲切交流，同时与学校主要领导进行面对面座谈。座谈会上，董事长黄代放汇报了泰豪集团创办泰豪动漫学院的初衷，学校围绕数字产业化和产业数字化的建设情况。苏志武校长汇报了学校的三融合办学特色，泰豪集团真办学、真投入的办学情怀，真对接产业办学的情况，并表示要在省部共建全国职业教育高地的任务实施中做出更大成绩。叶建春省长勉励学校围绕高质量发展的首要任务，进一步总结大型企业集团办非营利性职业教育的办学经验，通过推广应用促进我省职业教育特色发展。



图 1-2 省长叶建春参观 VR 产业基地 为学校高质量发展做总结

二、专业情况

（一）专业建设

学校秉承“立足江西数字发展，面向全国科技、传媒人才需求，植根行业和产业，服务社会数字化转型”的办学定位，主动策应江西省数字经济发展战略，洞察产业与社会需求，依托泰豪创意科技集团企业优势，立足学院影视动画、虚拟现实办学特色，围绕科技创新产业和产业创新发展需求，助推传统服务业与数字技术深度融合，精准匹配传统产业转型升级、产业链延伸交叉、新兴职业与技术进步，以“双高建设”为契机，及时优化调整专业布局，积极扶植新兴专业，打造高水平特色专业群，培养创新型职业技能人才。

表 1-1 专业群建设情况表

序号	专业群名称	等级	包含专业名称
1	影视动画	省级	动漫制作技术、播音与主持、影视动画、录音技术与艺术、摄影摄像技术
2	虚拟现实技术应用	省级	软件技术、云计算技术应用、虚拟现实技术应用、数字媒体艺术设计、游戏艺术设计
3	智能控制技术	校级	机电一体化技术、智能机电技术、智能控制技术、无人机应用技术、人工智能技术应用
4	大数据与财务管理	校级	大数据与财务管理、市场营销、电子商务、跨境电子商务、网络营销与直播电商
5	融媒体技术与运营	校级	融媒体技术与运营、网络新闻与传播、影视多媒体技术、数字媒体技术、网络直播与运营



图 1-3 学校专业群建设示意图

学校设有动画与数字艺术系（国际动画学院）、虚拟现实与游戏系（虚拟现实学院）、数字媒体技术系（华为 ICT 学院）、创意与艺术设计系（创意艺术学院）、智能科学与技术系、数字经济与管理系、音乐与影视艺术系七大院系。围绕数字经济领域产品全生命周期技术链，系统构建了以影视动画、虚拟现实技术应用 2 个省级高水平特色专业群为引领，辐射建设智能控制技术、大数据与财务管理、融媒体技术与运营 3 个校级专业群，同时加快建设创意与艺术设计相关专业，实现了专业结构布局吻合产业升级，完善了专业动态调整优化机制，形成了在科技传媒与数字艺术领域，文工交叉融合、技术与艺术结合的特色专业体系。2023 年学院设置高职专业群 5 个，专业 52 个。其中普通高职专业 33 个，主要涉及电子与信息、财经商贸、文化艺术、新闻传播等专业大类；云计算技术应用、数字媒体艺术设计、游戏艺术设计、

播音与主持等重点专业 11 个；新开设预备招生专业 8 个，分别为大数据技术、人工智能技术应用、网络营销与直播电商、展示艺术设计、影视多媒体技术、音像技术、融媒体技术与运营、学前教育专业。

表 1-2 重点专业情况表

序号	专业名称	专业大类	等级	类型
1	机电一体化技术	装备制造大类	国家级	现代学徒制
2	动漫制作技术	电子与信息大类	国家级	现代学徒制
3	软件技术	电子与信息大类	省级	高水平
4	云计算技术应用	电子与信息大类	省级	高水平
5	虚拟现实技术应用	电子与信息大类	省级	高水平
6	数字媒体艺术设计	文化艺术大类	省级	高水平
7	游戏艺术设计	文化艺术大类	省级	高水平
8	播音与主持	新闻传播大类	省级	高水平
9	影视动画	新闻传播大类	省级	特色
10	录音技术与艺术	新闻传播大类	省级	高水平
11	摄影摄像技术	新闻传播大类	省级	高水平

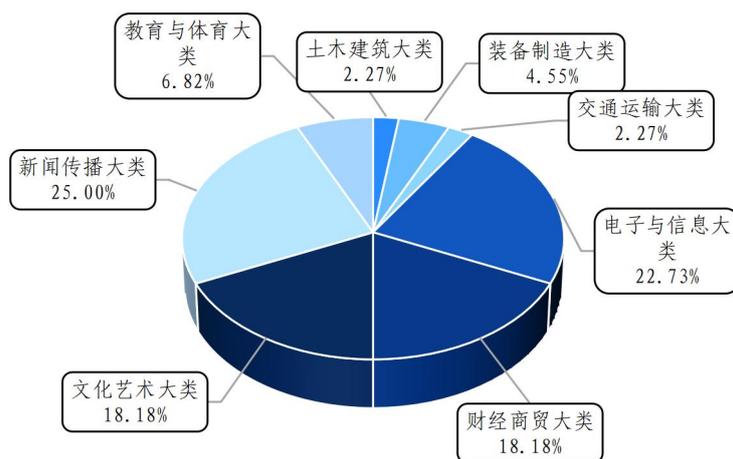


图 1-4 专业大类分布情况

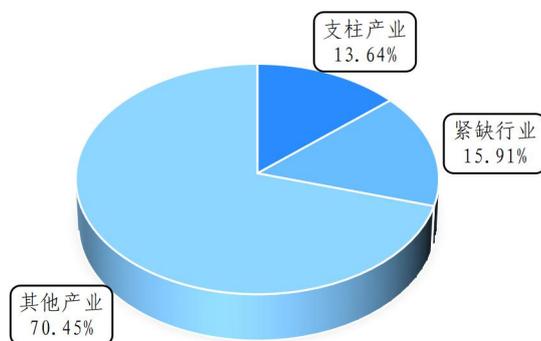


图 1-5 专业匹配区域产业类别分布情况

（二）课程资源建设

学校在课程资源建设方面投入了大量精力，不断拓展课程体系，丰富课程内容，为学生提供更加多元化的学习选择，提供更加丰富、多样、高质量的网络及在线学习资源，满足学生不受时间、空间限制的课后学习需求，为学生搭建良好的终身学习环境。2022-2023 学年教学计划内课程总数大幅增加，学时总量明显增长；网络教学资源开发取得显著进展，课程数量和学时总量均大幅增加；认定 3 门省级在线精品课程，建设 15 门校级在线精品课程；新增 2 个省级教学资源库，不仅服务于本校学生，也服务于社会学习者。通过合理专业设置和丰富课程资源建设，学校为学生提供全面的学习资源和培养机会，促进其实践能力和创新意识的培养，为学生提供更广泛的职业发展空间，助力其未来的事业发展。



图 1-6 省在线精品课程《改变摄影史的 32 位摄影师》

表 1-3 教学资源情况表

序号	指标项目	单位	指标值
1	教学计划内课程总数	门	1285
		学时	58367
	其中：校企合作开发课程数	门	81
		学时	4668
	课证融通课程数	门	35
		学时	2336
	网络教学课程数	门	20
		学时	2304
2	课程思政示范课	门	5
		学时	312
	其中：国家级数量	门	0
	省级数量	门	1
	校级数量	门	4
3	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	省级数量	个	2
	校级数量	个	2
4	在线精品课程数	门	16
		学时	3240
	其中：国家级数量	门	0

	省级数量	门	3
	校级数量	门	15
5	编写教材数	本	12
	校企合作编写教材数量	本	10
	新形态教材数量	本	10

（三）教材建设

教材是教学的基础，教材质量关系到教学质量。2022-2023 学年教务处定期组织教材质量评估，以高质量教材建设为目标，不断提高教材使用水平，确保教材种类齐全、覆盖面广、质量有保障，能够满足教学需要，为学生提供优质教学资源，受到了学生的欢迎。学校高度重视教材建设工作，加大教材开发力度，与企业合作开或自主开发教材共 12 部，其中含有辅助数字教学资源的教材 10 部，拓宽教材深度与宽度，为教与学创造广阔空间。校企合作是教材建设工作的重要特色，教材紧密对接战略性新兴产业领域或体现地方、行业特色，内容涵盖最新的科学技术发展趋势，教学理念先进，贴近学生实际，有效培养学生的实践能力、创新能力，提升学生核心素养，为培养相关领域人才提供了有力保障。

表 1-4 教材建设明细表

序号	教材名称	出版单位	编者	承担工作	教材类型	对应领域	备注
1	VR AR 应用开发 (unity3d)	清华大学出版社	石卉、黄颖翠	主编	纸质教材与数字资源结合教材	战略性新兴产业	校企合作开发教材
2	3D 美术模型设计与制作	清华大学出版社	陶黎艳、李沅蓉、杨雪、危熹、熊海、万卫青、陆欢	主编		战略性新兴产业	
3	公文写作	中国言实出版社	舒刚,封绪荣,王梅	副主编		现代服务业	
4	税法	中国商业出	宋世坤,伍安洁,何颜	副主编		现代服务业	

		版社				
5	学前儿童发展心理学	辽宁师范大学出版社	万敏	主编		地方、行业特色
6	幼儿园形象与班级创设	辽宁师范大学出版社	万敏	副主编		地方、行业特色
7	幼儿文学	辽宁师范大学出版社	赵苏星	主编		地方、行业特色
8	机械制造基础	哈尔滨工程大学出版社	陶彦	主编		其他
9	建筑工程资料管理	哈尔滨工程大学出版社	章健	副主编		其他
10	建筑工程资料管理	哈尔滨工程大学出版社	陶伟	主编		其他
11	虚幻引擎（Unreal Engine）基础教程	清华大学出版社	晏茗	副主编		战略性新兴产业
12	My SQL 数据库应用案例教程	哈尔滨工程大学出版社	郎沁争、谢琬、焦彦锋	副主编		战略性新兴产业

（四）实训基地

学校始终坚持“以人为本、面向未来、服务教学、促进就业”的原则开展实训基地建设工作，不断完善实训基地建设体系，为学生的实践教学和就业提供有力保障。学院现有校内实训基地42个，建筑面积173086平方米，设备总值9805万元，可提供10320个实训工位，覆盖新闻传播、文化艺术、电子信息、财经商贸等多个专业领域，服务于影视动画、虚拟现实技术应用、智能控制技术、大数据与财务管理专业群的实践教学要求，满足不同专业学生检验理论知识、收获实践操作经验和技能、储备职业素养的学习需求。

表 1-5 校内实训基地一览表

序号	基地名称	面向专业	基地数
1	泰豪数字工厂实训基地	影视动画	1
2	三维动画实训基地	动漫制作技术、影视动画	4
3	IOS 实训基地	游戏艺术设计	1
4	华为 ICT 实训基地	云计算技术应用	1
5	数字媒体技术实训基地	虚拟现实技术应用	1
6	腾讯游戏实训基地	虚拟现实技术应用	1
7	现代通信实训基地	软件技术	1
8	完美世界产业实训基地	数字媒体艺术设计	1
9	民族织锦大师工作室	艺术设计	1
10	电子竞技实训基地	电子竞技运动与管理	1
11	陶瓷大师工作室	艺术设计	1
12	高清演播室实训基地	播音与主持	5
13	广播室实训基地	播音与主持	1
14	录播室实训基地	播音与主持	1
15	语录室实训基地	录音技术与艺术、播音与主持	6
16	非线性视频编辑实训基地	摄影摄像技术	1
17	PLC 实训基地	机电一体化技术	1
18	三工实训基地	所有专业	1
19	供配电实训基地	机电一体化技术	1
20	数电模电实验室	智能控制技术	1
21	物联网实验室	机电一体化技术	1
22	网络与新媒体内容创作实训基地	计算机应用技术	1
23	网络与新媒体运营实训基地	智能机电技术	1
24	云网络语音室实训基地	网络营销与直播电商	1
25	摄影摄像实训基地	摄影摄像技术	1
26	虚拟交互实训基地	虚拟现实技术应用	1
27	全景声录音棚实训基地	录音技术与艺术	1
28	动作捕捉实训基地	影视动画	1
29	演播室实训基地	数字广播电视技术	1
30	演播厅实训基地	音乐表演	1

与学校建立合作关系的校外实训基地 204 个，安排实习实训项目 913 项，安排接收认识实习 3059 人、岗位实习 1721 人。学校向基地支付专项实习经费 31270 元/生，委派指导教师或管理

人员 1423 人次，专任教师、学生辅导员或班主任指导学生岗位实习累计达近 2 万人次。全方位实习实训体系涵盖多数专业类别，为学生提供真实的生产环境和实践机会。与此同时，学校摄影摄像实训室拥有大型仪器设备 1 套，价值 255 万元，主要用于教学科研，为影视动画类专业教师和学生提供远高于区域内其他高职类院校的先进教学条件。通过实习实训，学生的实践能力、创新能力、就业质量等获得有效提升，增强学生的就业竞争力。

表 1-6 校内校外实训基地指标明细表

序号	实践项目	指标项目	单位	指标值
1	校内实践基地	基地数	个	42
		建筑面积	m ²	173086
		设备总值	万元	10696
		工位数	个	10320
		原材料（耗材）费用	万元	21.64
		设备维护费用	万元	74.92
2	校外实践基地	基地数	个	204
		实习实训项目	个	913
		接待学生实训量	人次	162052
		使用时间	天	32535
		认识实习人数	人	3059
		岗位实习人数	人	1721
		向基地支付专项实习经费	元/生	31270
		指导教师/学生管理人员	人次	1423
		专任教师指导学生岗位实习指导数	人次	11212
		学生辅导员/班主任指导学生岗位实习指导数	人次	8445
3	大型仪器设备	设备数	个	1
		设备原值	万元	255
		教学使用频率	人时	12800

三、学生情况

（一）新生情况

在省教育厅的正确领导和大力支持下，2023 学年学校圆满完成招生目标，生源质量和数量都有大幅提升。省教育厅下达我校招生计划 6494 名，面向十个省份开展招生宣传工作，部分省份录取分数线超出省控线 60 分录取。共录取新生 6494 人，其中统招录取 3588 人、单招录取 2906 人。报到人数为 5025 人，报到率 77.4%。

表 1-7 招生情况一览表

年份	计划数	录取数	报到数	录取率	报到率
2023 年	6494	6494	5025	100%	77.4%

表 1-8 生源类别情况一览表

招生类型	计划数	录取数	报到数	录取率	报到率
单独招生	2906	2906	2287	100%	78.8%
夏季高考	3588	3588	2739	100%	76.3%

（二）在校生情况

2022-2023 学年在校生总人数为 11244 人，男女生比例接近 3:1，生源地主要集中于江西省、河南省、安徽省、浙江省等，生源类型主要为普通高中，占比 92.8%。招生方式以单独考试招生和高考直招为主，单独考试招生占 52.3%，高考直招占 42.8%。

表 1-9 在校生情况一览表（单位：人）

序号	指标	指标类别	数量
1	性别	男生	8266
		女生	2978
2	生源地	江西	9910
		河南	451
		安徽	341
		浙江	188
		贵州	49
		广西	63

		山东	46
		其他地区	196
3	生源类型	普通高中	10433
		三校生	423
		扩招生	388
4	招生方式	单独考试招生	5880
		对口高考招生	554
		基于高考直招	4810
5	在校生总人数		11244

（三）毕业生情况

学校始终把就业工作摆在改革发展的重要战略位置，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党中央、国务院关于“稳就业”“保就业”决策部署，坚持就业导向，深化就业工作体系化建设，深入研究分析毕业生当前面临的就业形势，全力以赴做好毕业生就业工作。2021-2023 学年，学校毕业生分别为 2119 人、2228 人、2985 人，呈逐年上升趋势，办学规模不断扩大。2023 年初次毕业生就业落实率 86.5%，相比 2022 年呈现回弹趋势，但仍低于 2021 年，新冠疫情及复杂国际形势对经济和就业形势的影响持续存在；其中选择自主创业、出国升学、应征入伍、自由职业的学生连年上升，学生的就业选择呈多元化，自我提升、学历提高的要求越来越高；本省就业吸引力增强，选择留赣就业的学生增长速度较快。本学年建档立卡毕业生就业去向落实率 100%，实现建档立卡学生全部就业。

表 1-10 2021-2023 年毕业生情况一览表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	2023 年
1	毕业生	人	2119	2228	2985
	其中男生	人	1513	1665	2234
	女生	人	606	563	751
2	已就业	人	1997	1825	2582

	初次就业率	%	94.29%	81.91%	86.50%
	其中协议就业	人	1751	1391	1974
	协议就业率	%	87.68%	76.22%	66.13%
	自主创业	人	2	13	37
	自主创业率	%	0.10%	0.71%	1.2%
	出国及升学	人	244	241	324
	出国及升学率	%	12.22%	13.21%	10.85%
	应征入伍	人	0	135	146
	应征入伍率	%	0.00%	7.40%	4.89%
	自由职业	人	0	2	7
	自由职业率	%	0.00%	0.11%	0.23%
3	留赣就业	人	1290	1114	1764
	留赣就业率	%	64.60%	61.04%	59.10%

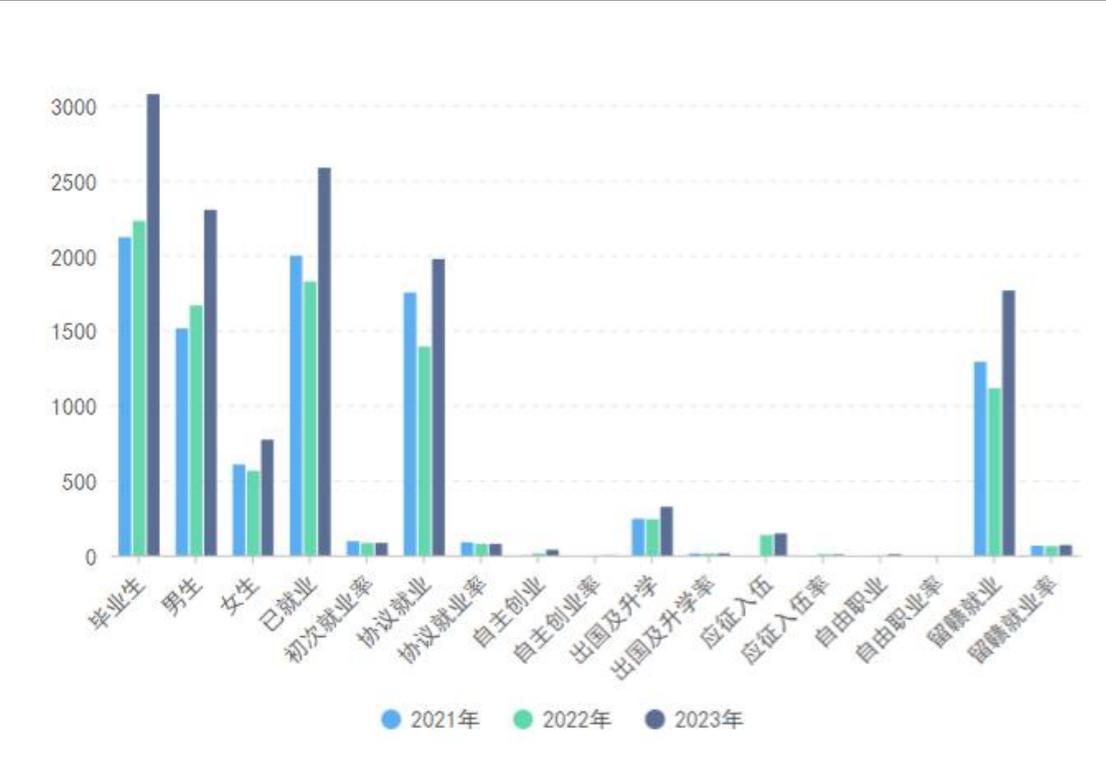


图 1-7 2021-2023 年毕业生变化趋势图

四、教师队伍

（一）教师结构

学校通过大力开展教师招聘引进、内部转岗等措施，进一步壮大高水平师资队伍，现有专任教师 714 人，其中具有研究生学

位的专任教师 372 人，占比 52.1%；具有高级职称教师 221 人，占比 30.95%；“双师型”教师人数 411 人，占专任教师总数的 57.6%，专任外籍教师 1 人；校外兼职教师 292 人，师资队伍结构进一步优化。

表 1-11 教师结构一览表（单位：人）

序号	教师类型	教师指标	类别	指标值
1	校内专任教师	学历层次	博士	33
			硕士	318
			本科	361
			专科及以下	2
		人员类别	专任教师	714
		专业技术职务	正高级	16
			副高级	205
			中级	143
			初级	127
		担任课程类别	专业课教师	614
			公共课教师	67
		思政教师类型	专职	33
			兼职	6
		辅导员类型	专职	65
兼职	19			
双师型教师			411	
专业带头人			24	
校内专任教师总数			714	
2	校外兼职教师	人员类别	校外教师	90
			行业导师	202
		校外兼职教师总数		292
3	教师合计			1006

（二）教学比赛

在 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中，学校教学团队凭借出色的教学能力和扎实的专业素养，喜获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项，获奖奖项和数量创学校历史新高。

参赛队	参赛人员	奖项
江西泰豪动漫职业学院	邓恺 万建红 王硕 万卫青	一等奖
江西泰豪动漫职业学院	汪贇 暴秋实 倪阳照 洪晓云	二等奖
江西泰豪动漫职业学院	孙萌 万珍妮 胡蓉 刘元顿	三等奖
江西泰豪动漫职业学院	万宇婷 康丽丹 陶怡 杨驰华	三等奖
江西泰豪动漫职业学院	李可昕 汪莹莹 章玄 陶彦	三等奖



图 1-8 学校教师斩获多项技能大赛教学能力比赛奖项

（三）专业化发展

学校注重教师在专业能力及职业技能等多方面素质的提升。2023 年度积极组织教师参加“国培”、“省培”项目、企业培训、校内业务培训等 37 期次，并邀请各专业领域专家来校指导交流工作。出台激励措施，给予学费、经费支持，鼓励教职工学历提升、职称提升、企业挂职锻炼、调研学习等。通过“走出去”培训学习及行业交流，更深层次挖掘本专业前沿知识，深入了解行业、职业未来发展趋势，保持与社会同频共振。

表 1-12 教师培训项目一览表

序号	培训项目	培训人数
1	2023 年历届新员工第一期线下培训	17
2	2021 年度江西省职业院校教师素质提高计划 全面育人试点试验专项—创新能力提升培训班	1
3	2023 年历届新员工第三期(线下)培训	10
4	“管理人员能力提升培训班”(十二期)培训	24
5	2023 年历届新员工(线上)培训	1
6	2021 年度江西省职业院校教师素质提高计划 特色创新项目教学改革与科研能力提升培训班	2
7	2021 年度江西省职业院校教师素质提高计划 高职院校专项管理能力（教学管理）研修班	1

8	2021 年度江西省职业院校教师素质提高计划 高职院校在线开放课程开发与申报指导培训班	2
9	2021 年度江西省职业院校教师素质提高计划 职业院校实习实训建设与管理培训班	2
10	第十届“泰豪经理人 MBA 专修班”	5
11	全省平安校园建设培训班	1
12	2023 年度江西省职业院校师资管理干部高级研修班	1
13	2021 年度江西省职业院校教师素质提高计划 高职学校信息化平台综合水平能力提升培训班	2
14	2022 年度公司“先进员工”培训	1
15	2023 年历届新员工第四期(线下)培训	8
16	2023 年“江西省高校教师科研能力提升(自然科学类)培训班	1
17	2023 年度全省新入职思政课专职教师省级岗前培训	5
18	第十三届“泰豪绿色人才”培训	22
19	2023 年 1+X 媒体融合运营职业技能等级证书师资培训	1
20	2023 年全国高职院校人才培养状态数据质量提升培训	1
21	2023 年度江西省职业院校模块化课程设计与开发培训班	1
22	全省高校保卫干部培训班	1
23	华为云移动应用开发暑期师资培训	1
24	江西省高校教师科研能力提升培训班（自然科学类）	1
25	泰豪动漫学院教职工年度提升培训（教学科研/行政职能/辅导员队伍）	558
26	2023 年历届新员工 9 月份线上培训	11
27	2023 年“红色人才”职业能力提升第八期培训	28
28	1+X 数字艺术创作职业技能等级证书中级师资培训	2
29	2023 年历届新员工 10 月份线上培训	19
30	第 49-56 期全省高校辅导员培训班	1
31	2023 年建筑工程识图职业技能等级证书线上师资培训班	3
32	2023 年全省高校心理健康教师培训班（第一期）	1

33	2023 年全省高校心理健康教师培训班（第二期）	1
34	2023 年历届新员工 11 月份线上培训	11
35	2023 年历届新员工第六期（线下）培训	32
36	2023 年项目申报提升班培训	20
37	2023 年全省高校征兵业务培训	1



图 1-9 学校教职工年度提升培训班

（四）人才引进

根据发展规划及教育教学实际，学校出台《江西泰豪动漫职业学院教职工录用与聘任管理办法》《江西泰豪动漫职业学院高层次人才引进管理办法》《江西泰豪动漫职业学院关于聘请名誉教授、客座教授和兼职教授的管理规定》《江西泰豪动漫职业学院人才举荐奖励办法》等办法规定，陆续引进多批次年龄、学历、职称、学缘结构优化的教师，包括中国陶瓷设计艺术大师、中华陶瓷大师联盟常务副主席叶建新老师，中国工艺美术大师、织锦工艺大师、广西非物质文化遗产代表性传承人谭湘光老师，国家一级导演、正高二级教授、广西广播电视台影视综艺节目中心副主任

编审、第27届电视文艺“星光奖”《苗寨八年》导演吴向列老师，负责省级装配钳工技能大师工作室的李明老师。通过引进高层次、高水平人才，学校在发展基础学科、加强应用学科、创建新兴学科团队等方面成效显著。



图 1-10 学校引进教学名师叶建新（左）和吴向列（右）

（五）师德师风建设

学校制定《江西泰豪动漫职业学院加强教师思想政治与师德师风建设长效机制实施办法》《江西泰豪动漫职业学院教师师德师风考核办法》《江西泰豪动漫职业学院教师师德失范行为处理办法》等规章制度，严肃教师工作纪律，进一步推进学校师德师风建设制度化、常态化、长效化。建立全员参与的“我与学院”常态化学习机制，通过政策研读、对标学习，采用“定期集中学习+个人自主学习”，开展学习会、学院讲坛、考察交流等活动。举办“躬耕教坛，强国有我”主题座谈会、《教师师德师风提升》讲座，组织全体教职员工师德师风应知应会测试，并将师德师风专题学习内容纳入年度文化考试。组织年度“十佳教师”评选活动，构建模范引领，树立师德师风典范。



图 1-11 学校组织师德师风系列培训讲座、开展“十佳教师”评选活动

五、社会服务

（一）承办赛事

根据江西省教育厅下发的《关于公布 2023 年江西省职业院校技能大赛协办单位及承办院校名单的通知》，我校成功拿下短视频创作与运营(GZ057)、数字化产品设计与开发(VR)(GZ074)、RPA 商业机器人设计与应用竞赛（省级特色赛）三个省级职业院校技能大赛承办权，进一步扩大社会影响力。

序号	赛项名称	承办院系
1	短视频创作与运营 (GZ057)	动画系
2	数字化产品设计与开发(VR) (GZ074)	虚拟系
3	RPA 商业机器人设计与应用竞赛 (省级特色赛)	经管系

图 1-12 学校承办职业技能赛事明细图

（二）校企合作

学校依托泰豪集团广泛的企业资源，始终将产教融合、校企合作、提升职教人才社会适应力摆在工作首位，从多方面开展不同形式的合作。资源投入方面，受捐赠及准捐赠设备值 68 万元；人才培养方面，合作企业近三年接收毕业生 2189 人、实习生 1432 人，接收教师挂职或服务 615 人，共建产教融合实训基地 240 个，订单培养学生 327 人；教学科研方面，共同开发课程 53 门、教材 10 种，参与指导竞赛 80 项；行业合作方面，合作企业支持学校行业导师 57 人，学校为企业培训员工 89 人次，双方技术合同年收入 422.96 万元，联合申报科技成果 85 个。

表 1-13 校企合作明细表

序号	合作方式指标项目	单位	指标值
1	捐赠设备值	万元	59
2	准捐赠设备值	万元	9
3	设立奖学金	万元	16.5
4	近三年接收毕业生数	人	2189
5	接收应届毕业生数	人	204
6	接收教师挂职或服务	人	615
7	接收实习	人	1432
8	共同开发课程	门	53
9	共同开发教材	种	10
10	参与指导竞赛	项	80
11	支持学校行业导师	人	57
12	开展学徒制企业	个	2
13	订单培养	人	327
14	共建产教融合实训基地	个	240
15	为企业培训员工数	人次	1917
16	技术合同年收入	万元	422.96
17	联合申报科技成果数量	个	85

案例 1-2 校礼宾社团为茅台集团门店提供礼仪培训

学校礼宾社团是商务礼仪课程的课外延伸，其成立初衷是凝聚一群以礼会友的热血学生，社团在严格人才培养标准的同时，也希望发挥社团服务社会的价值，提高成员的社会适应力，寻求服务行业企业的机会。2023年4月-7月礼宾社团与贵州茅台集团合作，根据第三代茅台店服务规范标准，对南昌市部分专卖店员进行优化培训约100人次；于7月组织对外茶艺培训，这是礼宾社团首次以茶事活动形式服务社会。培训质量及效果深受企业用户好评，企业负责人对学校的人才培养给予了极高评价。



图 1-13 礼宾社团向南昌部分茅台分店提供礼仪培训

（三）科学研究

学校教师主持和参与科研项目是教师专业发展的重要组成部分，对于促进学术研究和教学实践具有积极的推动作用。2022-2023 学年学校教师主持和参与科研项目共计 92 项，其中横向技术服务 29 项，纵向课题 63 项。获批立项的纵向课题包含省级课题 31 项，校级课题 32 项。

1. 论文发表

2022-2023 学年，学校教师各类论文共发表 72 篇，核心期刊 1 篇，其中以第一作者发表论文 70 篇，占论文发表总量 97.22%；15 篇论文为各项基金、课题的研究成果，占比 20.83%；外文期刊 4 篇，占比 5.56%。

表 1-14 教师学术论文发表情况一览表

序号	论文标题	发表成员
1	高职学校管理中的人本思想分析	王俊磊、官汉卿、张家祥、欧阳伟
2	浅析高校思政课教学中 MR（混合现实）沉浸式教学模式的运用	陈典港、涂海艳、陈双
3	论党史学习教育是青年大学生党员成长成才的必备营养剂	戴红永
4	青年大学生党员坚定对党政治认同路径研究	戴红永
5	浅谈高职院校中思想政治课实践教学的必要性与途径	关朋朋、李爽、涂艳梅
6	混合励磁永磁同步发电机组原理与特征分析	韦覃程、章建萍
7	钢轨打磨柴油发电机组的设计	韦覃程、张轶群
8	试论当下高职院校思想政治理论课的教育教学改革	官汉卿
9	框架语义学对英语词汇教学的启示——以中英听觉感知动词为例	万宇婷
10	立德树人理念下高校英语教学策略探究	黄白云
11	浅析高校动画教学中的创造性思维培养策略	杜玉静
12	基于大数据时代背景下企业管理模式的创新初探	关瑞笑
13	关于实施寒暑假体育家庭作业制度的研究	万成武
14	高职英语课程思政元素挖掘分析（以乔布斯在斯坦福演讲文本为例）	康丽丹
15	高职院校大学英语课程思政实践研究	邱晨、万珍妮、孙萌
16	高职院校机房、实训室管理探索与实践——基于技术人员与管理模式的创新	伍毅
17	“大思政”格局下高职第二课堂红色文化育人实践对策研究	万珍妮、孙萌
18	老年用户手机应用 UI 扁平化风格设计的关键要点	李沅蓉、陶黎艳
19	虚拟现实游戏设计中应用创意思维的思考与研究	张鹏
20	物联网技术领域下计算机实验室智能化管理系统的研究	王从兵、焦彦锋
21	技能大赛与高职计算机教学融合初探	石卉、王从兵
22	虚拟现实系统中的人机交互技术分析	邹努、李欣洋
23	美术与科技化问题研究-基于虚拟现实科技的美术作品及创新表现	李欣洋、关瑞笑
24	人工智能视域下影音档案修复与传播路径探讨	刘晓妍
25	自媒体时代红色文化传播与社会主义核心价值观培育研究	刘晓妍
26	大数据时代中华优秀传统文化传播的立与破	刘晓妍

27	数字媒体艺术中交互设计的应用研究	陶黎艳
28	基于虚拟技术的数字化美术馆建设路径分析	李沅蓉
29	“VR+5G”背景下虚拟美术馆展示系统的研究与实现	李沅蓉、晏茗
30	几何模型技术在三维水墨动漫场景中的应用研究	贾丹丹
31	项目驱动式教学法在数字媒体特效课程中的应用	王雪、陈益品
32	Research Hotspot and Trends of International Students' Education in China	宁慧春
33	Research Trend Analysis with SATI on Hybrid-learning in ESL/EFL Since COVID-19	宁慧春
34	Combining SATI and SPSS analysis to study the status of the cultivation of critical thinking in English teaching in China	宁慧春
35	缠枝纹图样纺织品的艺术性与应用性分析	魏娜
36	“互联网+”背景下高职院校校企协同育人机制路径实现	陈益品
37	动画专业视听语言课程的重要性与建设路径研究	陈益品
38	基于视觉特性的多帧二维动画图像细节增强方法	汤凡
39	后现代主义设计语境中的标志设计研究	暴秋实
40	计算机平面设计中色彩语言的应用分析	冯阳山
41	虚拟现实技术的儿童房室内交互设计开发研究	凌思佳、谢君君
42	文化馆建设中的数字化应用分析	汪赟
43	《蝶恋花》织锦	汪赟
44	影响离子型稀土矿浸矿效率的因素研究	陶伟
45	Study on the Effect of Vibrating Process on the Compactness of Slipform Concrete	程明跃
46	一种交直流一体化电源项目的研究	章建萍、韦覃程
47	城乡一体化发展制度创新措施——大南昌都市圈建设	陶伟
48	轴向磁场双永磁工频无刷同步发电机的方案研究	章建萍、梅昆
49	机械设备管理与维护的改善策略	张轶群
50	虚拟现实柴油发电机组教学研究	张轶群
51	高职软件工程课堂有效教学探讨	章玄
52	高职软件工程课程项目化教学探究	章玄
53	双励双控式混合励磁永磁同步发电机励磁系统原理	章建萍、梅昆
54	BIM 技术在综合管廊工程施工中的应用价值探析	伞晓强
55	新公共管理视角下思想政治教育路径分析	熊敏

56	项目制教学模式与双师制度相结合的高职音乐表演专业课程改革研究	方正达
57	大学生党员先锋模范作业发挥的长效机制分析	熊敏、王俊磊、张家祥
58	社交媒体下隐私悖论的影响因素及隐私保护分析	刘庭瑶
59	大学生党员先锋模范作用发挥的长效机制分析	熊敏、王俊磊、张家祥
60	项目制教学模式与双导师制度相结合的高职音乐表演专业课程改革研究	方正达
61	近代赣籍音乐家歌曲创作及思想研究	方正达
62	数字经济时代下高职财务管理课程创新改革研究	伍安洁、汤艳艳
63	农村电商发展问题及对策研究探析	夏小艳、张会娜
64	基于用户体验的电商网站设计研究	夏小艳、万佳迪
65	校企合作背景下高职市场营销专业教学改革研究	姜巍、伍安洁
66	大数据下电子商务应用型人才培养研究	汤艳艳
67	VR 背景下经管类专业产教融合实践模式探	万佳迪、张会娜
68	赣商文化在江西高校的传承路径研究	王静
69	江西赣方言民俗语汇研究	王静
70	VR 背景下经管类专业产教融合实践模式探究	万佳迪、张会娜
71	BIM 技术在综合管廊工程施工成本控制中的应用价值研究	伞晓强
72	基于价值工程理论的工程项目成本控制研究	伞晓强

2. 横向课题

学校鼓励和支持教学科研人员开发和承担横向科研项目，加强与政府机关、企事业单位的横向科研合作，全面提升学校科研竞争力和社会服务能力。本年度共承接横向技术服务 28 项，经费共计 431 万元。近三年累计完成横向技术服务项目 86 项，经费统筹到账 1400 余万元，横向到账经费持续递增。

表 1-15 横向项目一览表

序号	项目名称	经费（元）
1	AI 监测防疫系统之外来人员分析子系统	538600
2	后勤服务系统之报修子系统	258000

3	智慧课堂管理系统之学生管理子系统	209000
4	九峰医疗 DR 虚拟诊疗	110000
5	病患营养搭配分析软件	108000
6	《江西文物音乐会》动画设计与序列帧制作	5000
7	基于 Unity 引擎的中国移动 VR 项目研究——以《5G 网络故障分析虚拟仿真实验系统设计与实现》为例	27700
8	236 综合监视设备部件研发	128000
9	VR 健康体验平台影像科全息科普系统	250000
10	智慧园区系统维护扩容、升级服务	600000
11	缴费信息系统之缴费明细查询子系统	205700
12	心理健康辅助决策系统之心理摸排子系统	297800
13	精准贫困助学辅助决策系统之国家助学金申请子系统	200000
14	来电炫铃短视频项目	1600
15	泰和博物馆白云山战役背景图	4200
16	江西恒泰园区服务平台的设计与开发	98800
17	中泰华安内部管理系统的设计与开发	96800
18	园区房屋租赁小程序的设计与开发	5200
19	园区服务小程序的设计与开发	9500
20	AR/VR 产业股权投资项目信息及项目咨询服务	370000
21	晟大工会献爱心小程序的设计与开发	350000
22	晟大工会助农系统的设计与开发	330000
23	《优化法治营商环境》动漫宣传项目	12000
24	共青城市基层小微权力“监督一点通”	30000
25	漫说南昌市科学技术局	20000
26	壮锦礼品设计与制作	13000
27	壮锦礼品设计与制作	8200
28	大拇指交通安全宣传视频	21000
合计		4308100

3. 纵向课题

2022-2023 学年学校各类科研项目的申报、评审、结题有序

开展，项目申报类别多元化、申报程序规范化。项目的申报和结题在数量和质量上呈现稳步增长趋势。

（1）项目申报立项情况

全年完成纵向课题组织申报共计 116 项，类别涵盖省教育厅社科项目、省教育厅科技项目、省教育厅教科规划项目等，获批立项项目 63 项（省高校人文社会科学课题 3 项、省教改课题 4 项、省高校党建项目 3 项、省科技项目 20 项、省社科基金高校思想政治理论课研究专项 1 项、校级人文课题 32 项）。校级课题立项率达 91%，较往年大幅度提高，教师的科研意识和积极性显著增强。

表 1-16 教师省级、校级课题立项一览表

序号	项目名称	项目类型	项目类别	负责人	立项时间
1	虚拟数字人背景下赣剧卡通风格人物形象设计研究	江西省教育厅高校人文社会科学课题	规划项目	万卫青	2022 年 12 月
2	中国农业文化遗产研究	江西省教育厅高校人文社会科学课题	规划项目	赵敏	2022 年 12 月
3	基于“适老化”背景下智能媒体交互设计改造研究	江西省教育厅高校人文社会科学课题	青年项目	李沅蓉	2022 年 12 月
4	新时代课程思政元素融入高职英语课堂的教学改革探索	江西省教育厅教改课题	一般项目	万珍妮	2022 年 12 月
5	红色文化资源在学前教育专业舞蹈教学中的应用研究	江西省教育厅教改课题	一般项目	蒋媛媛	2022 年 12 月
6	伟大建党精神有机融入《影视修复》专业课程的思政教学研究	江西省教育厅教改课题	一般项目	邓恺	2022 年 12 月
7	基于 OBE 的游戏通关法在高职《Illustrator》课程教学中的应用研究	江西省教育厅教改课题	一般项目	成炯灵	2022 年 12 月
8	全自动人工智能慕课生成系统	江西省教育厅科学技术项目	重点项目	李可昕	2023 年 1 月

9	宽速增程永磁发电机的研究与应用	江西省教育厅科学技术项目	重点项目	韦覃程	2023年1月
10	基于AR视角下阿尔兹海默症数字交互装置的试验性研究	江西省教育厅科学技术项目	重点项目	曹韧烽	2023年1月
11	力学原理在二维动画表演中的应用——以自然现象为例	江西省教育厅科学技术项目	重点项目	吴亚陆	2023年1月
12	基于学生异常行为分析的平安校园系统研发	江西省教育厅科学技术项目	重点项目	陈智林	2023年1月
13	基于云计算的应用性专科教育资源分配系统的研究	江西省教育厅科学技术项目	一般项目	熊彦	2023年1月
14	5G时代虚拟数字人的实现与应用	江西省教育厅科学技术项目	一般项目	吴聆捷	2023年1月
15	虚拟现实技术视域下医学诊疗的应用研究	江西省教育厅科学技术项目	一般项目	晏茗	2023年1月
16	元宇宙背景下多用户复杂性数字社交平台的应用研究	江西省教育厅科学技术项目	一般项目	石卉	2023年1月
17	高职院校教学设备全生命周期建设与管理平台探析	江西省教育厅科学技术项目	一般项目	伍毅	2023年1月
18	基于增强现实下江西本土红色文化教育传播技术研究及示范应用	江西省教育厅科学技术项目	一般项目	邹努	2023年1月
19	基于自适应学习技术提升高职教学有效性的研究	江西省教育厅科学技术项目	一般项目	赵勤	2023年1月
20	永磁谐波复合励磁系统的研究与应用	江西省教育厅科学技术项目	一般项目	朱锡辉	2023年1月
21	VR课件在高职《红色文化十讲》课程中的应用研究	江西省教育厅科学技术项目	一般项目	万珍妮	2023年1月
22	交直流一体化通信静音电源	江西省教育厅科学技术项目	一般项目	章建萍	2023年1月
23	不同浓度的交换液对离子型稀土一维入渗特性的影响试验研究	江西省教育厅科学技术项目	一般项目	陶伟	2023年1月
24	基于中国人文特征下的AI影像修复研究——以红色电影为例	江西省教育厅科学技术项目	青年项目	张家祥	2023年1月
25	基于大数据技术构建儿童体测数据分析平台的研究与应用	江西省教育厅科学技术项目	青年项目	朱书彪	2023年1月
26	AI插画多模态预训练智能优化——基于艺术技法构成定位	江西省教育厅科学技术项目	青年项目	彭泽璐	2023年1月
27	基于VR技术的数字艺术内容开发在公共教育中的应用研究	江西省教育厅科学技术项目	青年项目	危熹	2023年1月

28	党史学习教育促进青年大学生党员成才路径研究	江西省高校党建研究项目	规划重点项目	戴红永	2023年1月
29	红色影视歌曲融入大学生党员党性教育工作创新路径研究	江西省高校党建研究项目	规划一般项目	蒋媛媛	2023年1月
30	大学生党员发挥先锋模范作用机制研究	江西省高校党建研究项目	青年项目	王俊磊	2023年1月
31	伟大建党精神融入中国近代史纲要课教学研究	江西省社科基金高校思想政治理论课研究专项	一般项目	戴红永	2023年6月
32	“工匠精神”在高职院校思想政治理论课中的多维度融入机制探究——以江西泰豪动漫职业学院为例	校级人文社科	一般项目	周桂菊	2022年10月
33	“纸上CG”——色彩教学与数字绘画	校级人文社科	一般项目	倪阳照	2022年10月
34	民办高校基层党支部落实课程思政工作的途径与方法研究	校级人文社科	一般项目	余文荣	2022年10月
35	职教改革背景下我校“十四五”规划编制和实施的研究	校级人文社科	一般项目	杨瑞齐	2022年10月
36	人工智能背景下高职院校“双师型”教师培养模式创新研究	校级人文社科	一般项目	焦彦锋	2022年10月
37	民办高校青年教师专业素养提升模式及路径研究	校级人文社科	一般项目	万敏	2022年10月
38	元宇宙的数字化身——虚拟数字人的设计与实现	校级自然科学	一般项目	徐丽慧	2022年10月
39	基于SPA架构的教师发展服务平台建设与应用	校级自然科学	一般项目	朱书彪	2022年10月
40	高等数学课程思政建设研究	校级自然科学	一般项目	牛晋徽	2022年10月
41	半实物模拟仿真训练平台搭建与研究	校级自然科学	一般项目	吴聆捷	2022年10月
42	高职院校传媒实训平台建设与管理探析	校级自然科学	一般项目	伍毅	2022年10月
43	视觉语法视域下新闻漫画中教师形象的多模态隐喻建构研究	校级人文社科	重点项目	万宇婷	2023年7月
44	高职英语课程思政多模态教学模式研究	校级人文社科	重点项目	赵志根	2023年7月
45	高职院校大学生心理危机干预家校合作现状及对策研究	校级人文社科	重点项目	陈美霞	2023年7月
46	媒体融合背景下高职融媒体专业复合型红专人才培养路径研究	校级人文社科	一般项目	钟威伟	2023年7月

47	数字中国建设背景下“数字+文旅”复合型人才培养模式创新研究	校级人文社科	一般项目	万建红	2023年7月
48	历史题材影视中的江西革命文化传承记忆研究	校级人文社科	一般项目	王硕	2023年7月
49	ChatGPT对二维动画原创作品产生影响的探索与分析—以江西省红色文化动画宣传片为例	校级人文社科	一般项目	郑晓江	2023年7月
50	游戏教学法在高职思政课教学中的实效性研究	校级人文社科	一般项目	胡蓉	2023年7月
51	“互联网+乡村振兴”视域下高职院校电子商务人才“工匠精神”培育研究	校级人文社科	一般项目	李立铭	2023年7月
52	优秀家风家训融入高职语文教育实践研究	校级人文社科	一般项目	胡媚如	2023年7月
53	高职英语课程思政背景下学生职业素养培养研究	校级人文社科	一般项目	康丽丹	2023年7月
54	井冈山精神在高校课程思政工作中的运用研究——以江西省为例	校级人文社科	一般项目	张家祥	2023年7月
55	媒介融合与传统文化传播语境下的设计语义研究	校级人文社科	一般项目	张一琛	2023年7月
56	江西省红色影视文化融入高校基层党建工作的研究	校级人文社科	一般项目	熊敏	2023年7月
57	高职院校官方短视频账号话语策略研究——以江西泰豪动漫职业学院为例	校级人文社科	一般项目	汤清寅	2023年7月
58	数字化条件下学前儿童家庭教育传播媒介的创新与应用	校级人文社科	一般项目	张怡情	2023年7月
59	学前教育专业美术手工课程融入课程思政的路径研究	校级人文社科	一般项目	柯雅鑫	2023年7月
60	数字绘画与传统基础美术教育的创新教学改革	校级人文社科	一般项目	彭泽璐	2023年7月
61	新主流电影融入高校思政教育教学策略研究	校级人文社科	一般项目	夏小萱	2023年7月
62	“1+X”制度下高职播音与主持专业考证融通研究	校级人文社科	一般项目	熊曦阳	2023年7月
63	本土非遗在数字绘画课程中的应用研究	校级人文社科	一般项目	吴孟斌	2023年7月

（2）项目结题情况

全年组织课题结题共计40项，9项处于结题中，待省厅通

知结项结果，31项顺利通过结题（省教科规划2项，教育改革创新项目2项，省教育厅科技项目11项，省教育厅人文社科项目4项，省文旅厅艺术规划项目2项，省教育厅职教改课题1项，省科技厅中央引导地方科技发展专项项目1项，校级课题8项），教师课题结项率逐年提高，成果数量也逐年递增。

表 1-17 教师省级、校级课题结题一览表

序号	项目名称	项目类型	项目类别	负责人	结题时间
1	红色文化融入高职院校思政第二课堂实践教学创新路径研究	江西省教育厅高校人文社会科学课题	青年项目	万珍妮	2022年9月
2	数字媒体艺术对动漫艺术创新的影响研究	江西省教育厅高校人文社会科学课题	规划项目	赵苏星	2022年9月
3	网络市场中逆向选择和道德风险的公共规制研究	江西省教育厅高校人文社会科学课题	青年项目	封绪荣	2022年9月
4	后现代主义平面设计对江西省设计业发展的应用研究	江西省文旅厅艺术规划项目	一般项目	暴秋实	2022年9月
5	粒径及级配对离子型稀土一维入渗特性的影响试验研究	江西省教育厅科学技术项目	青年项目	陶伟	2022年12月
6	5G“互联网+”视阈下数字媒体交互设计的应用研究	江西省教育厅科学技术项目	青年项目	陶黎艳	2022年12月
7	“VR+5G”背景下高校虚拟美术馆的研究与开发	江西省教育厅科学技术项目	青年项目	李沅蓉	2022年12月
8	高职院校体育课VR竞技教学探讨	江西省教育厅科学技术项目	青年项目	万成武	2022年12月
9	高职数学融入思政教育的研究	江西省教育厅科学技术项目	青年项目	牛晋徽	2022年12月
10	基于动作捕捉技术的海昏文化VR博物馆研究与开发	江西省教育厅科学技术项目	青年项目	肖丽珍	2022年12月
11	江西省特色农产品“电商+直播”平台的设计与开发	江西省教育厅科学技术项目	青年项目	万佳迪	2022年12月
12	基于虚拟现实技术的室内交互设计开发研究—以儿童房为例	江西省教育厅科学技术项目	青年项目	谢君君	2022年12月
13	红色音乐赏析微课设计与开发应用研究	江西省教育厅科学技术项目	青年项目	方正达	2022年12月

14	双励双控混合励磁永磁同步发电机	江西省教育厅科学技术项目	一般项目	章建萍	2022年12月
15	钢轨打磨柴油发电机组的设计研究与应用	江西省教育厅科学技术项目	一般项目	张轶群	2022年12月
16	《动画视听语言》课程角色扮演教学改革研究	江西省教育厅教改课题	一般项目	陈益品	2022年12月
17	“一带一路”视域下国际生校企合作培养模式的构建与实践——以江西泰豪动漫学院国际生为例	江西省教育厅教育科学“十三五”规划项目	一般课题	任学文	2023年2月
18	新时代背景下大学生法律信仰培育路径选择	江西省教育厅教育科学“十三五”规划项目	一般课题	汪祥辉	2023年2月
19	教育改革创新项目 基于MR（混合现实）技术在高校沉浸式思政教育研究	教育改革创新项目	改革创新课题	陈典港	2023年1月
20	教育改革创新项目 混合现实（MR）技术在数字媒体技术专业实训教学环节的应用与探索	教育改革创新项目	改革创新课题	石卉	2023年1月
21	VR技术在药俗文化传承中的应用研究——以樟树“中国药俗”为例	江西省文旅厅艺术规划项目	一般课题	邹努	2023年4月
22	高校艺术设计互联	江西省教育厅高校人文社会科学课题	青年项目	陈益品	2023年5月
23	江西泰豪动漫职业学院科技园	科技厅中央引导地方科技发展专项项目	专项项目	熊彦	2023年8月
24	大南昌都市圈建设过程中城乡一体化发展制度创新研究	校级人文社科	一般项目	陶伟	2022年12月
25	疫情防控常态化实施寒暑假体育家庭作业制度的研究	校级人文社科	一般项目	万成武	2022年12月
26	课程思政背景下高职公共英语课程学生思辨能力培养研究	校级人文社科	重点项目	万宇婷	2022年12月
27	新媒体环境下利用红色文化资源提升“00后”大学生思想政治教育话语传播效度研究	校级人文社科	重点项目	孙萌	2022年12月
28	优秀赣商文化在地方高职思政教育中的发展路径研究	校级人文社科	重点项目	王静	2022年12月
29	江西红色文化VR视觉艺术表现模式研究——基于智慧旅游视角	校级人文社科	重点项目	汪贇	2023年7月

30	新媒体技术视域下舞蹈传播的研究 —以 VR 技术为例	校级人文社科	一般项目	蒋媛媛	2023 年 7 月
31	VR 发电机组虚拟仿真实训平台	校级专项项目	专项项目	张轶群	2023 年 7 月

案例 1-3 学校荣获 2023XRIC 产业年会年度优秀 VR 游戏奖

2023 年 5 月 18 日至 5 月 22 日，中国仿真学会和福建省数字经济促进会联合主办的 2023 XRIC 产业年会&“金 V 奖”颁奖盛典暨元宇宙数字应用展览会，学校《四分之三空间站》作品荣获 2023XRIC 产业年会年度优秀 VR 游戏奖。

项目介绍：《四分之三空间站》在技术上探索 VR 多人互动的实际应用，内容上主打“游戏破冰 快乐交友”，让玩家通过游玩各色游戏结识好友，进行 VR 社交。目标是打造一个没有界限，没有束缚的 VR 太空乐土，玩家可以随时见想见的人，做想做的事，并以科幻、开放、互动为核心理念。元宇宙将对社会和个人带来广阔价值，但距离其发展成熟仍需不短的时间，而《四分之三空间站》打造的虚拟世界中，玩家可以在其中以虚拟形象沉浸式互动、交谈，这将成为大众对元宇宙概念的抢先体验。



图 1-14 学校荣获 2023XRIC 产业年会年度优秀 VR 游戏奖

第二部分 人才培养

一、立德树人

学校围绕立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力、全面提高职业教育人才培养质量是关键，将“三全育人”综合改革工作总体目标融入思想道德教育、文化知识教育、艺术教育、劳动教育、社会实践教育等教育教学全过程；思想政治工作及思想价值引领贯穿教育教学及教育管理各环节；搭建协同育人平台，创新完善思政教师与专业教师协同育人有效路径，结合各系专业特点设计协同育人运行方案，探讨上课下课下多维渗透方式，共同打造思政育人大课堂，五育并举，形成全员、全过程、全方位育人格局。

（一）德育

学校高度重视立德树人工作，积极开展“大学习、大宣传、大研讨、大提升”活动，以“五有一一落地有力、推进有方、提升有度、宣教有道、探索有绩”为抓手，推动党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述等在学校入心见效。

1. 深入学习贯彻党的二十大精神及习近平总书记重要论述，校领导垂范引领学习，确保在高位推进的学习氛围中有力落实。

本学年以来，学校共召开党委中心组学习会议 10 次，常委会 10 次。2023 年 2 月 27 日，江西省民办学校学习宣传贯彻党的二十大精神研讨会召开。学校党委书记、督导专员黄长才参与

此次报告会。3月23日，校党委委员、党委组织部部长戴红永为第二十六期入党积极分子主讲了题为《学习党章 加强党性--深入学习贯彻党的二十大精神》的党课。学校高度推进辅导员工作室建设，成功举办三次揭牌仪式，召开三次专题研讨会。5月9日下午，根据学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班方案安排，校党委书记、督导专员黄长才带领学校党员干部，赴南昌廉文化馆开展“主题教育红色走读”读书班党日活动。5月10日，江西省高校课程思政教学示范研究中心暨课程思政建设工作推进会在南昌召开，省委教育工委委员、省教育厅副厅长汪立夏出席并讲话，学校副校长旷强军作发言。6月16日至18日，校党委书记、督导专员黄长才带领学校领导班子、党务干部来到福建古田进行主题教育红色走读、学习提升。10月31日，校党委书记、督导专员黄长才深入联系音乐与影视艺术系23级播音主持1、2班参加“双体验日”活动，与青年大学生同堂座谈、同桌用餐，并走访学生宿舍，与同学们亲切交流，共话成长。11月17日，校团委举行“青马工程”第九期大学生骨干培训班开班典礼。



图 2-1 “青马工程”大学生骨干培训班开班典礼

2. 充分利用充分调动学校思政教学第二课堂平台载体、线上线下资源，开展各项二十大精神学习活动，全面多维、由点到面确保二十大精神学习全覆盖。

2023年4月3日下午，校党委书记、督导专员黄长才以“在强国建设、民族复兴伟业中贡献青春智慧与力量”为主题，通过线上线下相结合的方式为青年学子讲授“开学第一课”。主会场设在学校红色文化教育馆，线上以视频直播形式进行，线上线下共计6000人次同步观看。5月5日上午，学校邀请江西理工大学文法学院原院长、赣州市红色文化研究会会长赖章盛教授作“信仰的力量——外公陆定一的人生风范”辅导报告，校党委书记、督导专员、主题教育领导小组组长黄长才主持并讲话。学校还邀请江西省民办教育协会会长黄小华为全校师生作题为《深入学习贯彻二十大精神，加快建设教育强省，为实现中国式现代化

多做贡献》的专题报告。根据省教育厅下发的工作提示，学校采购一批党的二十大文件及学习辅导读物，营造浓厚学习氛围，推动党员自学常态化。6月12日，由江西高校红色文化创意研究院和学校思政部联合举办的“初心如磐·声动前行”红色影视配音大赛决赛在学校举行，来自各院系200余名学生现场观看比赛。9月11日晚，校党委书记、督导专员黄长才开展主题为《汇聚在党的旗帜下，做爱国担当艰苦奋斗的新时代好青年》的开学第一课，课程通过线上线下相结合的方式为青年学子讲授，线上以视频直播形式进行，线上线下共计4500余人同步观看。5月5日举办第四届法律文化节系列活动之法律知识竞赛决赛。



图 2-2 校党委书记黄长才为新生上开学第一课

3. 立足专业优势，将学习工作与专业学习相融合、发挥高校思政育人的多维潜力，激发师生学习动力，确保二十大精神潜移默化中入脑入心。

学校积极发挥各院系优势特色，与创意艺术学院合作推进党的二十大红色作品展。与音乐影视艺术系首发首创《下辈子还做你的女儿》《清澈的爱献给祖国边疆》等数十首原创歌曲，通过文艺的表达汇聚起奋进新征程、建功新时代的文艺力量；录制《青春告白祖国》MV，充分展现青年学子的初心与模样，以及教师骨干的使命与担当。依托学校“一场一馆一学堂”推进大思政课建设，让党的二十大精神如春风化雨般入脑润心。7月，学校李玥、关朋朋、陆远鸿老师申报的思政论文《光影里的大思政：主旋律电影助力思政课教学实践探索》获2023年江西省高校思想政治优秀论文二等奖，陈美霞、旷强军老师申报的《发现同学自伤，我该报告老师吗？——一例由情感纠纷引发的心理危机的伦理问题探讨》获2023年度思想政治工作优秀案例三等奖。



图 2-3 学校结合专业特色开展勤廉书画展

案例 2-1 学校音乐与影视艺术系党总支围绕专业特色落实立德树人任务

强基础固根本，基层党建开新局

音乐与影视艺术系党总支坚持学校“价值塑造、能力培养、知识传授、模范引领”四位一体的育人理念，通过搭建“学做结合，知行合一”载体，激发党建新活力。播音与主持专业学生运用专业特长，做好“党的喉舌”，积极开展诵读《中国的声音》主题实践活动，极大提升学生思想政治修养，强化学生专业技能，坚持传递中国声音，传达党的思想精神。持续推进“红色艺术教育铸魂工程”党建品牌，强化“红歌铸魂、红舞冶情、红影固本、红诵润心”品牌建设。运用“三化模式明责实干，三同赋能提质增效，四步战略发展品牌”的334工作思路，以“党建+”工作为载体，扎实开展“感党恩、做表率、勇争先”主题系列活动，积极打造“党建+”品牌制度化常态化，形成了党建品牌工作特色及亮点。

强内涵拓外延，红色基因谱新篇

系部结合自身学科特色，用音乐、影视传播正能量，积极发挥学生主体作用，将红色文化资源融入到舞蹈课程当中，形成“知识的传授——价值观的引领——技能传授——舞蹈艺术实践——思政教育”的育人模式，真正将思政教育以及技能教育融合到舞蹈课程当中，培养学生从听取一段音乐，到了解一段故事，到创编一支舞蹈，再到传播一种红色文化精神。舞蹈专业学生结合专业特色，创编了一系列以红色故事为背景的舞蹈作品，并在多个场合进行展演。

音乐与影视艺术系师生立足自身技能，发挥专业特长，首发首创《下辈子还做你的女儿》《清澈的爱献给祖国边疆》等数十首原创歌曲，通过文艺的表达汇聚起奋进新征程、建功新时代的文艺力量；录制《青春告白祖国》MV，充分展现青年学子的初心与模样，以及教师骨干的使命与担当，彰显学校师生在新时代的责任与担当。同时，坚持举办红色经典传唱活动，全体师生党支部倾情献唱，用青春之声、爱国之声为建党百年献礼；师生共演红色系列舞台情景剧，重温党的重要历史，将家国情怀深植于心。



图 2-4 校音视系发挥专业特色开展红色影视配音大赛、创作红色歌曲

（二）智育

学校贯彻落实立德树人根本任务，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一，提升职业教育人才培养质量。坚持“价值塑造、能力培养、知识传授、模范引领”四位一体的育人理念，持续开展“三基一核”素质教育（“三基”指基本动手能力、基本生活常识、基本社交能力，“一核”指社会主义核心价值观），持续开展“十佳大学生”“十佳毕业生”评选活动，用榜样引领青年学生。以“专业引领、传承创新、交流研修、传业授徒”为宗旨，创建陈晓鸥大师工作室、谭湘光民族织锦技能大师工作室、叶建新陶瓷艺术设计技能大师工作室、李明装配钳工技能大师工作室等技术技能大师工作室，建立教学名师、双师型名师工作室，充分发挥教学名师示范带动作用。拥有江西省高校科技成果转化和技术转移基地、大学科技园、江西高校红色文化创意研究院、江西省文化艺术重点研究基地、泰豪中华文化交流中心等省级科研平台，以及虚拟现实多人实时互动重点实验室、影视音像数字化修复升级实验室、南昌市 AI 数字化平安校园研发重点实验室等市级重点实验室；获批国家级现代学徒制专业 2 个、省高水平专业群 2 个、省特色专业 1 个；是江西省职业教育虚拟仿真实训基地、省职业教育课程思政示范中心和省级专业教学资源库建设立项单位。《红色经典电影歌曲赏析》获课程思政示范课；1+X 证书制度试点专业 21 个，职业技能竞赛获奖 39

项；影视动画和虚拟现实技术应用专业获批江西省高水平专业群；《微电影制作》《经典红色电影歌曲赏析》《改变摄影史的32位摄影师》3门课程获精品在线开放课程认定。众多成果服务于提升专业群建设水平、提升“双师型”教师队伍水平、提升人才培养质量。

案例 2-2 学校在 2022 年度全省“红色走读”、红色动漫创作大赛中获佳绩

2023 年 2 月，江西省委教育工委、省教育厅公布了 2022 年度“红色班级”创建、“红色走读”、红色动漫创作大赛等活动评选结果。学校因积极组织、充分备赛荣获 2022 年全省高校红色动漫创作大赛优秀组织奖。与此同时，参赛学生成果丰硕、成绩优异。其中，在“红色走读”系列活动中，学校 4 支队伍作品荣获优秀“云游作品”，实地走读团队作品荣获三等奖 1 项；在红色动漫创作大赛中，学校荣获一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项，优秀奖 6 项。

序号	学校名称	团队（作品）名称	作品类型	团队成员	指导教师
173	江西泰豪动漫职业学院	电商四班	视频	方阿龙、曹威剑、余星星	王一操
174	江西泰豪动漫职业学院	电商八班	视频	秦思杰、夏小吉	吴健林
175	江西泰豪动漫职业学院	红色曙光实践队	书法、绘画	黄铭杰、高泽康、周凯	王俊磊、张家祥
176	江西泰豪动漫职业学院	红色曙光实践队	绘画	刘雯娜、敖屹、周凯、赵京玉	徐久浪、张家祥、吴孟斌
177	江西冶金职业技术学院	薪火相传队	微信推文、视频	上官岑昕、彭焱琪、万陈生	李红
178	江西传媒职业学院	红色记忆	海报	黄皓杰、刘健妮、谭玫、连欢	喻馨

图 2-5 学校获全省高校红色动漫创作大赛优秀组织奖



图 2-6 学生红色动漫创作大赛获奖作品

案例 2-3 院系同频、馆堂联动：校园思政大课堂的立体构建与实践

针对高职院校思想政治教育工作存在的教育元素分散、教育终身化影响较弱等问题，依托泰豪集团在创意科技和现代传媒等方面的技术和人才，学校从传媒类人才培养需求出发，持续探索行之有效的校园思政大课堂立体构建之道。

2016年起，学校依托《红色文化融入高职院校学生思想政治教育的路径探析》等科研项目，以教育部2017年高校思想政治理论课教学质量年为契机，对标传媒类人才培养需求，形成以“培育又红又专的传媒类时代新人”为目标、以“以科技助力红色血脉赓续、用传媒赋能红色基因传承”为理念、以“院系馆堂”为主要阵地、以“一根主线聚焦、两个主体联动、三条渠道并举、四大基地协同”为路径的校园思政大课堂育人模式。

具体的举措主要有以下几方面：一是**同画共绘**：思政课程专业化与专业课程思政化共绘人才培养“同心圆”，强化理论教学的主动性创造性；二是**同频共振**：科学研究规模化与教学改革系统化共筑人才培养“压舱石”，强化科学研究的针对性感召力；三是**同音共谱**：显性课程对标化与隐性课程持久化共谱人才培养“最强音”，强化实践教学的吸引力感染力；四是**问题共答**：学习评价模块化与学力评价连续化共显人才培养“战斗力”，强化评价体系的引导性渗透性。

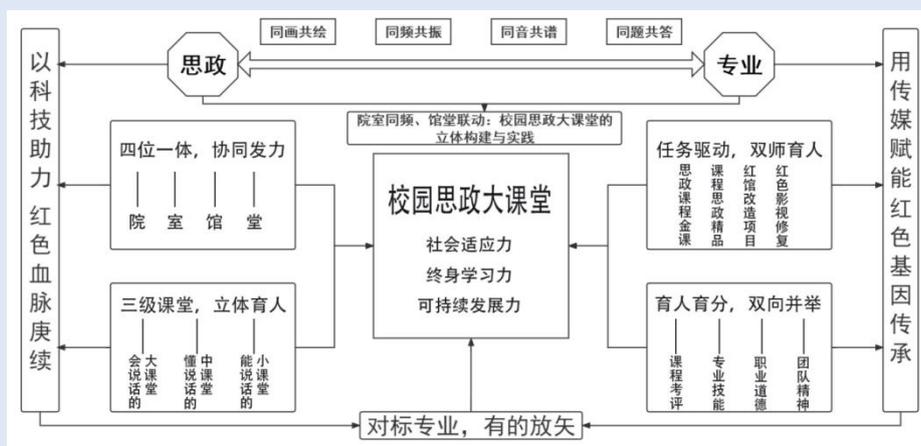


图 2-7 成果模型图

经过多年实践，学校服务于传媒类人才培养需求构建的校园思政大课堂育人成效显著。涌现“新时代赣鄱先锋之一心为民好支书”“全省教育系统先进基层党组织”等典型；学校红色文化育人工作成果入选教育部《高校红色文化资源育人报告》，是全国唯一入选的民办高职院校；红馆 AR 互动系统产品亮相 2022 中国红色旅游博览会并得到省领导以及江西省、湖南省各设区市参会领导的高度评价；思政育人成效和学生实践活动多次被省市县多家媒体争相报道。学校获批江西省课程思政教学研究示范中心；《经典红色电影歌曲赏析》获批江西省精品在线开放课程和江西省职业教育课程思政示范课程。学生多次在国内各大赛事中获得佳绩。

（三）体育

学校高度重视体育育人工作，时刻关注校队的建设与发展。江西省第十六届运动会开赛期间，为激发拼搏精神、昂扬斗志、强健体魄，学校派出代表队参加排舞、健美操、羽毛球、网球、足球、田径等6个大项、26个小项的角逐。学校运动健儿奋勇拼搏、勇于突破，共获得一金七银八铜，圆满完成赛前既定目标，并在排舞获得专科甲组团体总分第一、田径比赛中夺得专科甲组男子团体总分第三名、健美操获得团体总分第六，获评体育道德风尚奖，在多个项目中取得奖牌零的突破。此次取得的骄人成绩充分彰显了学校的办学实力和成效，也展现了我校学子青春活力、积极向上的精神风貌，必将激励全校师生进一步奋进新征程、建功新时代，助力学校体育事业发展。



图 2-8 学校参加江西省第十六届运动会获得佳绩

（四）美育

美育是党的教育方针的重要组成部分，与德育、智育、体育相辅相成、相互促进，是落实立德树人根本任务、促进学生全面发展的重要途径，是培育和践行社会主义核心价值观、传承创新

中华优秀传统文化的重要载体。学校依托团委礼宾社团、演讲社团及茶艺研习社开展系列陶冶学生性情的审美活动，美育工作取得进展，对提高学生的审美与人文素养、促进学生全面发展发挥了重要作用。2022-2023 学年学校开展文娱活动 30 余项，礼仪社参与接待颁奖任务 12 项，演讲社团开展活动 30 余项，茶艺研习社开展活动 10 余项。同时，学校已开设大学美育课程。



图 2-9 校礼仪社与茶艺研习社

案例 2-4 校沟通艺术教研室以社团为阵地发挥美育育人功能

沟通艺术教研室成立于 2020 年 1 月，以一线教学为基础、以校园活动和社团培训为抓手，通过美育加深学生对客观世界的认识，促进学生综合素质的培养。“礼宾社团”和“演讲社团”是教研室的两大教学阵地，拟今年 4 月增设“茶艺研习社”。目前共有 124 名学生，拥有两间实训教室、一个实训基地，为泰豪集团定向培养并输送实习生。其教学团队针对职场新人应具备的职场礼仪、办公技能开发了“服务效能”系列培训课程，在社会服务中获得一致好评。



图 2-10 校沟通艺术教研室开展礼仪培训活动

（五）劳动教育

劳动教育是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。为全面贯彻新时代党的教育方针，深入落实立德树人的根本任务，将劳动教育融入人才培养全过程，引导青年学生在劳动教育社会课堂中“受教育 长才干 做贡献”，学校制定颁布并执行《江西泰豪动漫职业学院劳动教育实施方案（试行）》，将劳动教育纳入人才培养方案，面向全校所有专业开设必修课《劳动教育》。课程包含至少 24 学时的理论学习和 12 学时的劳动实践。以实施方案为行动指南，学校发挥劳动教育实践基地作用，积极开展各类生活、农业、专业、社会相关劳动实践或公益志愿服务，弘扬劳动精神，教育引导认识劳动、实践劳动、尊重劳动、崇尚劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最美丽的道理。同时，将田园牧歌农场劳动教育实践基地打造为学校大思政的课堂、劳动教育的课堂、社会实践的课堂，充分发挥劳动教育基地劳动育人功能，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，助力乡村振兴。

案例 2-5 学校与企业共同打造劳动教育基地并开展劳动实践活动

继颁布执行《江西泰豪动漫职业学院劳动教育实施方案（试行）》后，学工处积极与江西田园牧歌商业管理有限公司对接并签订合作协议，共同打造劳动教育基地，开展劳动教育。双方将按照校企结合模式在人才培养、志愿服务等方面开展全面合作，共推人才培养质量。在田园牧歌劳动实践基地，学生学会认识使用劳动工具，分辨认识植物、掌握植物生长知识，学会松土、建畦、填土、除杂草，学会土壤质检、养料分类制作，在种植季学会翻耕和播种。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，热爱劳动是中华民族的传统美德，新时代是劳动者的时代、奋斗者的时代。同学们在活动中体会到了劳动的快乐，明白了劳动不能局限于课本，还要在实践中去感受“劳动”二字的真正含义，从劳动中获得真理，从劳动中认识自己。劳动教育实践活动培养了学生的动手能力、协作能力，培养了社会实践能力与责任心，为今后学习深造、社会工作打下了坚实的基础。学校将继续创新丰富劳动教育内容和形式，加强劳动教育长效机制建设，充分发挥劳动育人功能，引导学生用崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的实际行动，在劳动实践中树立正确的劳动价值观。



图 2-11 学校与企业共同打造劳动教育基地并开展劳动实践活动

（六）心理健康教育

学校重视大学生心理健康素质教育，积极开展心理育人活动。近几年来，学校心理咨询中心加快了标准化建设步伐，建成 180 平米心理健康教育专门场地，重点对心理接待室、沙盘室、宣泄室、放松室和中心走廊进行了装修、改造及设备引进。在日常工作中，中心积极构建平台体系建设、心理健康教育实践活动、学生心理状态检测、心理危机干预、学生心理咨询与辅导、心理课程教学及科研等“六位一体”的工作格局，为全校师生提供心理健

康服务。2023 年中心举办心理健康月活动、“剧写我心，我为泰豪添风采”心理情景剧原创剧本大赛活动、万师润万心活动等；开展新生心理普查 1 次、全校心理普查 1 次，全年心理矛盾排查 8 次，对排查出有心理问题的学生及时进行咨询、辅导或转介。中心积极促进“校—院—班—寝”四级心理预警体系建设，注重心委、师资队伍建设，开展多期培训活动；加入江西省学校心理健康教育一体化联盟，成为联盟理事单位成员；指导学校心委获得 2022 年江西省优秀心委荣誉称号；心理健康教育相关课题获江西省“十四五”规划和校级课题立项；心理咨询案例获得 2023 年江西省高校思政工作优秀案例三等奖。



图 2-12 学校心委获得 2022 年江西省优秀心委荣誉称号

二、技能成长

（一）以证促学

为了贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神和《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》等文件要求，学校持

续稳步推进“1+X”考证工作，有效提高了学生的综合技能水平，拓宽了学生的眼界与就业方向，为学生技行天下、职赢未来打下坚实基础。2022-2023 学年获得职业资格证书学生 1289 人，职业技能等级证书 940 人，“1+X”证书学生 312 人，均有大幅增长。

表 2-1 资格证书、技能证书明细表

序号	指标项目	单位	2022 年	2023 年	增量
1	职业资格证书类型	种	1	20	19
	学生取得证书	人次	5	1289	1284
2	职业技能等级证书类型	种	22	13	-9
	其中学生取得证书	人次	835	940	105
	社会人员在本校取得证书		1	4695	4694
3	1+X 证书类型	种	未采集	17	/
	学生取得证书	人次	未采集	312	/

表 2-2 1+X 证书明细表

序号	证书名称	证书等级	获证人数
1	虚拟现实应用开发职业技能等级证书	中级	30
2	数字创意建模职业技能等级证书	初级	30
3	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书	初级	28
4	数字艺术创作职业技能等级证书	初级	35
5	游戏美术设计职业技能等级证书	中级	24
6	媒体融合运营职业技能等级证书	初级	29
7	自媒体运营职业技能等级证书	初级	42
8	动画制作职业技能等级证书	中级	30
9	动画制作职业技能等级证书	初级	40
10	电子竞技赛事运营职业技能等级证书	初级	24

（二）以赛促学

以赛促学是提升技能人才培养质量的重要抓手，学校坚持以赛促学、以赛促教的工作思路，构建统一规划管理、赛项时序衔接、技术标准同步更新的技能竞赛体系。2022-2023 学校学生在各级各类技能竞赛或学科竞赛中取得了优异成绩，共获得国家奖项 56 项，省部级奖项 253 项。呈现获奖数量逐年增加、获奖

层次不断提升、获奖范围更加广泛的特点。

表 2-3 学生获奖情况一览表

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖等级	项数
1	2022-2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	其他	国家级	三等奖	1
				优秀奖	1
2	2022 上海国际“郎静山青少年艺术奖”影像大赛	科技文化作品	国家级	银奖	1
3	2022 丝路国家青少年国际摄影大展	科技文化作品	国家级	入选	1
4	2022 全国三维数字化创新设计大赛	其他	国家级	二等奖	1
5	2022 全国青少年“民族之光”摄影展	科技文化作品	国家级	金奖	1
6	2022 年第二届“应急科普华夏行”大学生公共卫生专题竞赛	技能大赛	国家级	二等奖	1
7	2022 年首届世界职业院校技能大赛	技能大赛	国家级	银奖	1
8	2022 泛珠三角大学生计算机作品赛	其他	国家级	三等奖	1
9	“2022 年全国大学生乡村振兴知识科普暨青年乡村振兴短视频大赛”知识竞赛赛道	技能大赛	国家级	一等奖	1
10	第九届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	其他	国家级	三等奖	1
11	“当代杯”第二十二届全国幼儿教师职业技能大赛	技能大赛	国家级	一等奖	5
				二等奖	5
				三等奖	2
				优秀奖	3
12	中国好创意第十六届暨全国数字艺术设计大赛	其他	国家级	一等奖	2
				二等奖	3
				三等奖	1
13	中国好创意第十七届暨全国数字艺术设计大赛	其他	国家级	一等奖	1
				二等奖	3
				三等奖	4
14	全国 3D 大赛年度总决赛	其他	国家级	二等奖	1
15	全国总决赛 Java 软件开发大学 C 组	其他	国家级	三等奖	1
16	微拍中国云南罗平站暨全国大学生走进罗平微拍大赛	技能大赛	国家级	特别奖	1
				三等奖	1
17	第五届华教杯全国大学生数学竞赛	其他	国家级	二等奖	1
				三等奖	1

18	第六届“全国大学生网络文化节”	其他	国家级	一等奖	1
19	2022年第四届全国高校计算机能力挑战赛	其他	国家级	三等奖	1
20	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	其他	国家级	一等奖	1
				二等奖	1
21	第四届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”	其他	国家级	三等奖	1
22	第五届中国虚拟现实大赛	其他	国家级	三等奖	1
23	第十四届全国大学生广告艺术大赛	科技文化作品	国家级	一等奖	1
				三等奖	1
24	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	其他	国家级	优秀奖	1
25	米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展	其他	国家级	三等奖	1
26	2022年第四届全国高校计算机能力挑战赛	其他	省部级	一等奖	1
				三等奖	1
27	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	其他	省部级	一等奖	2
				二等奖	4
				三等奖	3
28	第四届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”	其他	省部级	一等奖	1
29	第五届中国虚拟现实大赛	其他	省部级	二等奖	3
30	第十四届全国大学生广告艺术大赛	科技文化作品	省部级	一等奖	3
				二等奖	5
				三等奖	11
31	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	其他	省部级	一等奖	2
				二等奖	3
				三等奖	5
32	米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展	其他	省部级	二等奖	1
				三等奖	1
33	2022年江西省大学生科技创新竞赛	其他	省部级	一等奖	5
				二等奖	18
				三等奖	13
34	2022年江西省振兴杯职业技能大赛	技能大赛	省部级	一等奖	2
				二等奖	2
				三等奖	4

35	江西省职业院校技能大赛	技能大赛	省部级	一等奖	2
				三等奖	6
36	2022年第五届大学生绿色会展创新创业挑战赛	科技文化作品	省部级	二等奖	3
				三等奖	2
37	2023井冈山之星设计艺术创意大赛	科技文化作品	省部级	金奖	1
				银奖	2
				优秀奖	33
38	2023年第十八届江西省大学生计算机作品赛	其他	省部级	一等奖	1
				三等奖	3
39	“共克时艰，同心抗疫”2022年全省职业院校“抗疫”主题艺术作品大赛	科技文化作品	省部级	一等奖	6
				二等奖	12
				三等奖	4
40	“喜迎二十大·奋进新时代”2022年南昌县（小蓝经开区）主题摄影展	科技文化作品	省部级	入选	1
41	全国院校室内设计技能大赛（高职组）	科技文化作品	省部级	优秀奖	1
42	全省大学生“思政课，我想对你说”征文活动	其他	省部级	二等奖	3
				三等奖	1
43	2022年全省高校红色动漫创作大赛	科技文化作品	省部级	一等奖	1
				二等奖	4
				三等奖	4
				优秀奖	5
44	华为ICT大赛	技能大赛	省部级	二等奖	2
				三等奖	4
45	江西省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛成图技术	技能大赛	省部级	三等奖	1
46	江西省第二届大学生虚拟现实大赛	其他	省部级	二等奖	1
47	江西省第八届大学生科普动漫创作大赛	科技文化作品	省部级	一等奖	5
				二等奖	7
				三等奖	9
				优秀奖	5
48	第七届江西省大学生金相技能大赛	技能大赛	省部级	二等奖	2
				三等奖	4

49	第十五届全国大学生广告艺术大赛	科技文化作品	省部级	二等奖	1
				三等奖	2
50	第四届高校 VR 课件制作与应用大赛	技能大赛	省部级	三等奖	1
51	首届“江西风景独好”文旅短视频创作大赛	技能大赛	省部级	优秀奖	2
52	首届江西省高校食品安全科普动漫创作大赛	科技文化作品	省部级	一等奖	3
				二等奖	10
				三等奖	9

案例 2-6 学校学生荣获 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）“短视频创作与运营”赛项二等奖

2023 年学校师生在古城西安参加了一场精彩的全国性赛事。经过激烈的比拼，动画与数字艺术系学生吴佳俊、陈思益、张鑫涛、黄磊在指导教师陈益品、贾丹丹的带领下，荣获 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）“短视频创作与运营”赛项二等奖，这也是我校首次取得职业院校技能大赛国家级二等奖。



图 2-13 学校学生获得职业院校技能大赛国赛二等奖

案例 2-7 学校举行“互联网+”大学生创新创业大赛

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，在这个“互联网+”时代，正有这么一群年轻人，用自己的不懈努力，追逐着创业的梦想！学校“互联网+”创新创业大赛历经各系宣传动员、院系筛选两个阶段，共筛选出 9 个项目。由各系初选的项目上台进行路演，再由评委老师、创新创业导师根据项目负责人路演情况进行提问打分，最终评出金牌项目 1 名、银牌项目 2 名、铜牌项目 3 名和优秀项目 3 名。9 支队伍依次上台，从项目设计、行业前景、目标市场和成本预测、渠道管理风险及对策、发展战略与实际计划等方面对自己的商业策划书进行展示介绍。各队创新设计方案各有精彩之处，涉及领域丰富，包括信息技术服务业、农业、教育事业、公益事业、旅游业、制造零售业和商品服务业等。他们用令人惊奇的创意与自信的姿态，向评委们展示当代年轻人热血拼搏的面貌，他们必将开启并重新定义自己的时代。



图 2-14 学校举行“互联网+”大学生创新创业大赛

三、多样成才

（一）多样招生

2022-2023 学年学校共录取新生 6494 人，其中普通高考录取 3588 人，占总录取人数的 55.3%；职业教育单独招生考试录取 2906 人，占总录取人数的 44.7%。两种招生渠道录取人数比

例接近 1: 1，为学生提供了更加灵活和个性化的发展选择。

普通高考招生渠道为有志于通过传统学业途径接受高等教育的学生提供了接受职业教育技能训练的平台；职业教育单独招生考试注重考察学生的实际动手能力和应用技能，为中职学生、职业高中、退伍复员社会人士、文化基础薄弱但有强烈技能学习意愿的普通高中学生等，创造了更加贴合个体特长和兴趣爱好的发展机会。通过灵活多元的招生机制，学校实现了人才的多元化培养，不同背景、兴趣、特长的学生得以在学校发掘潜能、成人成才，同时进一步加强了学校的办学实力。

（二）社团活动

校团委利用第二课堂为平台，积极筹办各项学生活动，开展形式多样的主题教育实践活动，切实提高了学生的理论水平和政治素养。组织开展了社团文化艺术节、“三下乡”暑期社会实践、劳动教育实践、社区志愿者服务、义务支教、心理健康主题教育等大型活动。

序号	组织单位	活动项目	参与人员	开展时间
1	校学生会	大学生行为养成	全校人员	2月3月4月5月6月9月10月11月12月1月
2	青年志愿者协会	无偿献血	全校人员	3月4月5月6月9月10月11月12月
3	校团委	缅怀革命英雄	学生组织代表、学生骨干、班干部	4月
4	校学生会	千人诵读	院系优秀学生代表	4月
5	校团委	大学生西部计划	大三学生	4月
6	校团委	红色走读	学生代表	5月
7	社团部	社团文化艺术节	全体社团、全校学生	5月
8	青年志愿者协会	旧物捐赠	全校人员	5月-6月
9	校团委	“三下乡”文明实践	校团委、院系	7月-8月
10	社团部	社团纳新	全体社团、大一新生	9月
11	社团部	99公益日爱心募捐	全校人员	9月9日
12	社团部	迎新杯“足球赛”“篮球赛”	大一新生	12月
13	校团委	元旦晚会	全体社团、全校学生	12月
14	青年志愿者协会	南昌县社区支教	青年志愿者协会	全年
15	青年志愿者协会	童心港湾	青年志愿者协会	全年
16	青年志愿者协会	社区志愿者服务	青年志愿者协会	全年
17	青年志愿者协会	保护母亲河	青年志愿者协会	全年
18	校学生会	“我为同学办实事”系列活动	学生会	全年
19	校团委	劳动教育	学生代表	每月

图 2-15 常规社团活动安排

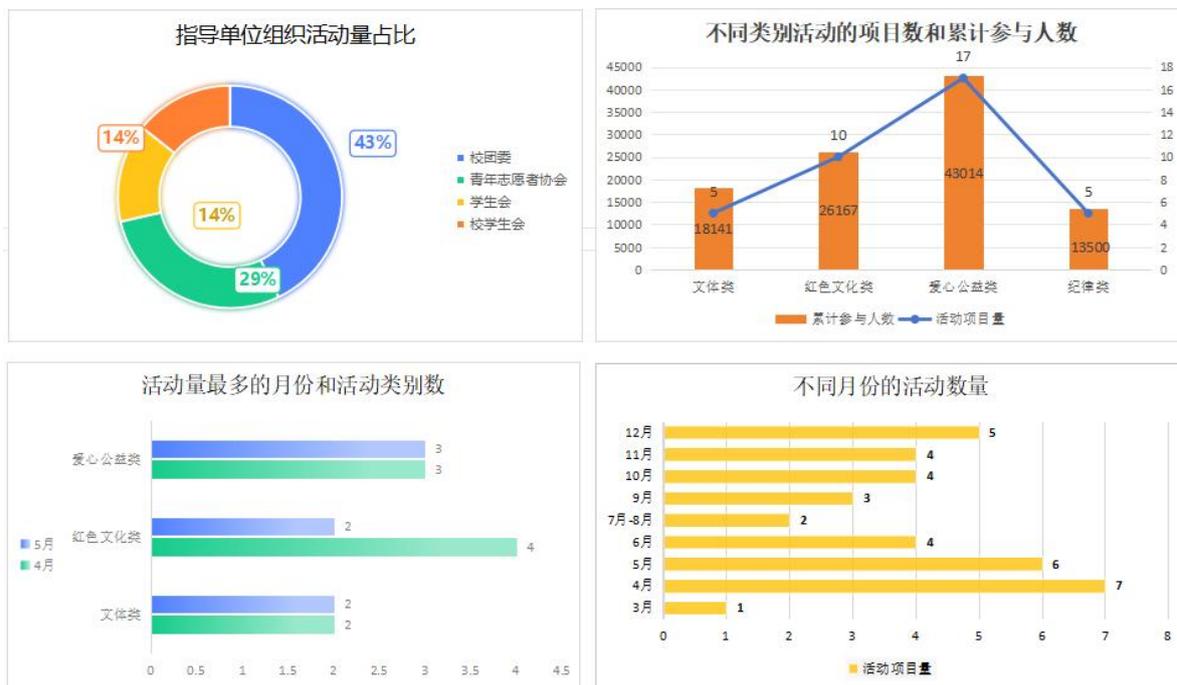


图 2-16 社团活动参与数据

（三）职业规划

文化教育以职业为发力点，技能训练以职业为落脚点，职业教育服务于学生职业发展和职业成长。学校在关注学生文化知识学习的同时，更注重培养其职业素养和发展潜力。通过职业规划教育，为学生提供系统的职业生涯规划指导、拓展实习机会、职业咨询服务等，帮助加深对职业、行业的认识和理解，启发职业兴趣，树立正确的职业观念；通过职业规划大赛，为学生提供展示综合素质和专业技能的平台，使学生能够在模拟的职业环境中锻炼团队协作、创新思维和问题解决能力，为未来职场竞争提供实际经验。



图 2-17 学校举办大学生职业规划大赛

四、职业发展

2023 届毕业生就业主要选择在省内(68.32%)，服务地方经济发展;省外就业人数较多的地区为广东省(8.53%)、浙江省(6.62%)，表明学校针对上述省区开展的促就业行动颇具成效。

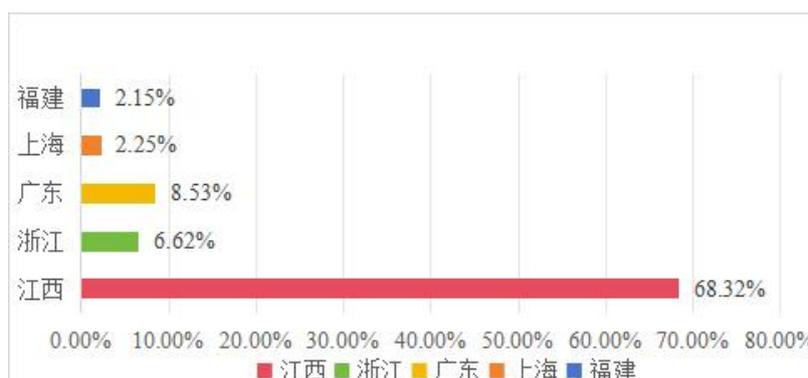


图 2-18 毕业生就业主要分布省份

选择在“中部地区”就业的人数最多，共 1447 人，占就业总人数的比例为 56.04%。另外，毕业生选择在西部地区就业的共 53 人，占就业总人数的比例为 2.05%，表明学院在引导毕业

生支持国家战略，鼓励毕业生西部就业的工作取得成效。

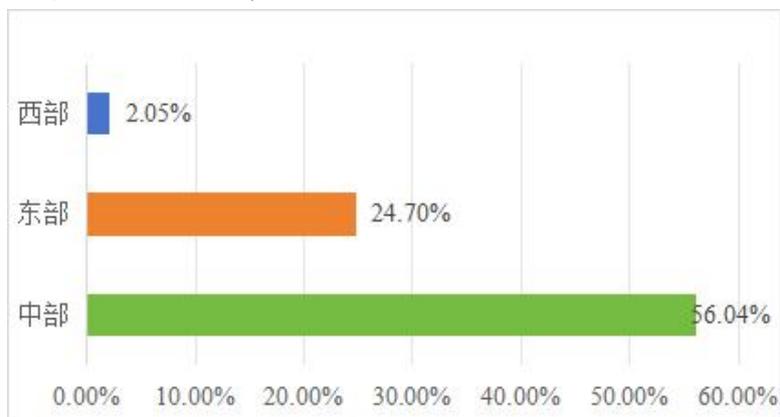


图 2-19 毕业生就业经济区域分布情况

就业行业主要集中在“教育”（18.62%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（17.34%），这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合，说明最近几年在教育、信息技术等行业的特色专业建设初具成效。

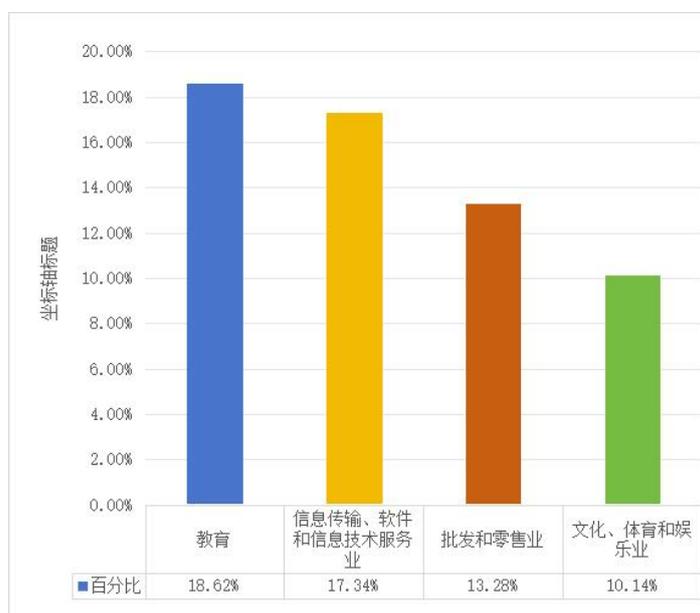


图 2-20 毕业生就业主要分布行业

从事的职业主要为“其他人员”（47.85%）；其次为“其他专业技术人员”（14.59%），“商业和服务业人员”为（11.87%）。

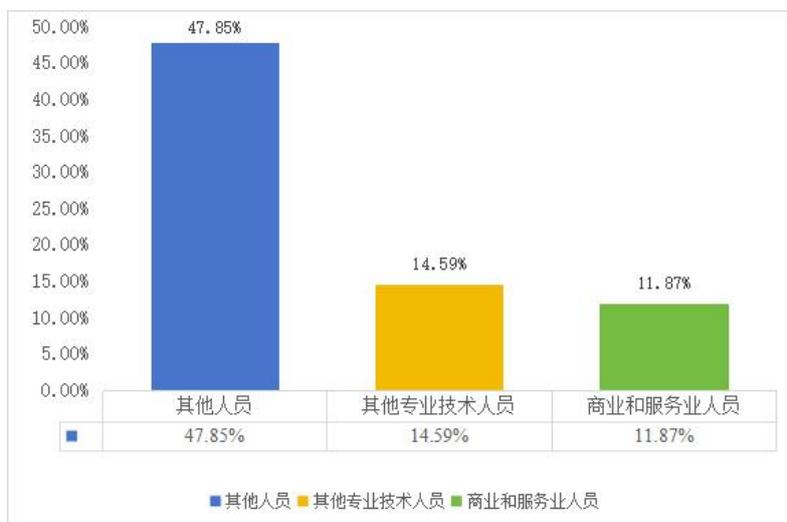


图 2-21 毕业生主要从事职业分布

案例 2-8 一名电视台主播的成长之路——2023 届十佳毕业生程乐娴

程乐娴，女，中共党员，江西鄱阳人，播音与主持专业，凭借出色的学习成绩、丰富的社会实践和积极的志愿服务态度，脱颖而出成为江西泰豪动漫学院 2023 届“十佳毕业生”，现就职于鄱阳电视台。曾主持过清华大学江西校友会成立仪式、2021 年十佳毕业生终评、新生开学典礼和军训检阅仪式等校内外近百余场活动，作为音视系学生会主席，还带领团队组织策划了活动两百余场。程乐娴积极投身社会实践，参加“青年戏剧实践作品”，与北京丑小鸭剧团合作，并前往海南省海口市东方大剧院和贵州省兴义市万峰林国际会展中心进行演出实践。程乐娴积极参与志愿服务，担任过泰豪公司 33 周年庆典暨泰豪动漫学院 13 周年庆典的志愿者，并获得“优秀志愿者”荣誉称号；担任迎新志愿者，为学校新生提供热情的接待和帮助；积极参与学校的核酸防疫工作和社区房屋安全检测工作，在基层一线，展现着泰豪学子的青年担当。



图 2-22 职业发展典型案例程乐娴

五、书香校园

本学年，学校图书总量达 1307176 册，其中纸质图书 877912 册，电子图书 429264 册。学校关注读者需求和体验，注重书香校园文化建设，根据学校及学生特点举办了系列活动。举办“倾听读者心声，提高服务质量”读者座谈会；筹划世界读书日“全民阅读，向抗疫一线英雄致敬”朗读视频征集活动，刘敏同学作品入选优秀作品并获凤凰网专题网络推广；组织举办“趣听声活，悦享每刻”听书有奖答题活动，参与人数全国第九名；组织策划推出“推荐书架”“红色图书专架”；组织听书打卡活动，进行每日线上读书打卡，参与线下交流，共绘海报，以书会友。各类活动满足不同读者多元化的文化需求，营造书香浓郁的阅读氛围。



图 2-23 世界图书日开展颂读活动

第三部分 服务贡献

一、服务产业

学校致力于推进科技成果的转化工作，与高校、科研机构、企业合作，力促将最新的科技成果运用至实际生活中，不断实现科技成果的具体化、产品化、产业化。平安校园建设项目以学校校园安全治理作为试点研究样板，联合泰豪集团技术研发团队，围绕学校教学区、生活区、运动区等核心场景，解决平安校园AI和大数据领域的关键技术问题。通过挖掘需求、应用研发、优化服务来解化成熟的产品以及服务团队，形成DSS(Digital Smart Safe)数字智慧、安全校园综合解决方案。2022-2023学年，学校平安校园一期项目以技术服务的形式将成果应用于南昌智远技工学校有限公司，实现年经济效益共计480.43万元，其中销售收入230万元，合同成交额250.43万元。

表 3-1 科技成果转化明细表

项目名称	转化实施单位	交易时间	转化类型	实现年销售收入(万元)	合同成交额(万元)	2023年经济收益合计(万元)
平安校园一期建设项目	南昌智远技工学校有限公司	2023.2.13	技术服务	230	250.43	480.43

案例 3-1 江西省高校科技成果转化和技术转移基地

学校积极响应并贯彻落实《关于加强高等学校科技成果转化工作的若干意见》要求，充分发挥大型企业集团办学的产业优势，坚持产教融合、创新发展，突出服务数字经济和“2+6+N”产业，围绕电子信息、装备制造、虚拟现实等技术领域开展应用研究，与企业开展深度战略合作，形成了“任务共担、资源共享、经费共投、教学共抓、文化共融、责任共负”的校企命运共同体，激发了科技成果转化动力，实现了产教深度融合。

2022年11月26日学校正式被认定为第二批江西省高校科技成果转化和技术转移基地，是在近两年两批次获批的17所高校中唯一获此殊荣的民办院校。省级基地的认定是对学校科技成果转化和技术转移工作成效的充分肯定，学校将以获批省级基地为契机，紧紧围绕学校发展目标，发挥校企一体化优势，按照建设任务和要求，完善顶层设计，创新工作机制，加强科技平台和科研团队的建设，提升科技成果转化和社会服务能力。

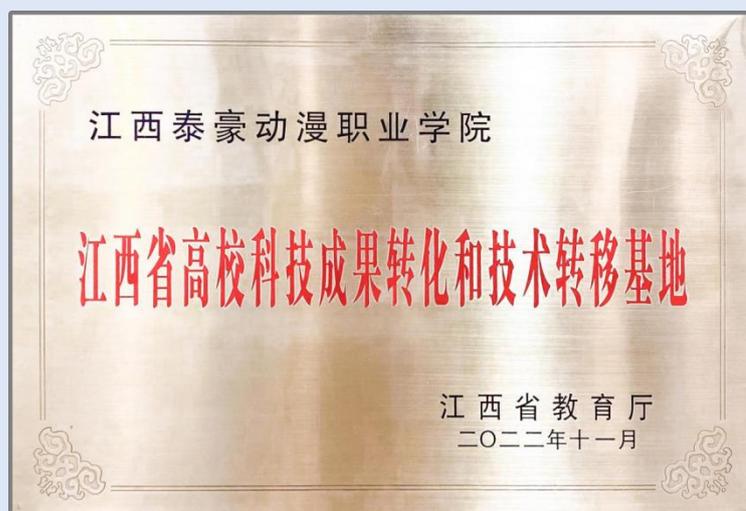


图 3-1 学校被认定为江西省高校科技成果转化和技术转移基地

案例 3-2 南昌市影视音像数字化修复升级重点实验室

南昌市影视音像数字化修复升级重点实验室于 2022 年 10 月 10 日正式获批组建。实验室配备了国内领先的专业设备及软件，与国内外知名企业、高校及科研机构建立了良好产学研合作关系。实验室着重围绕我省电子信息产业发展，在数字化修复升级领域开展技术应用研究，实现文化遗产资源抢救性保护和开发利用，是集文化传承与科技创新相融合的综合功能实验室，能够积极推进人工智能、云计算、大数据等新技术在影视文化创意产业中的运用，催生新的产业形态，助力我省数字经济的转型升级。实验室的建立填补了省内高校没有影视音像资料数字化修复升级专业或专业方向的空白，通过数字修复技术加强保护和展示传播力度，深化其价值挖掘和利用创新，促进文化产业融合和创新发展局面的形成，对国家各级各类教育事业和红色文化产业的发展做出积极贡献。

附件 2

2023 年市级重点实验室批复组建名单

序号	平台名称	申报单位
1	南昌市心血管病精准防治重点实验室	南昌市第一医院
2	南昌市无人机飞行器综合电子系统研发重点实验室	江西洪都航空工业集团有限责任公司
3	南昌市果茶种质创新与利用重点实验室	江西省农业科学院园艺研究所
4	南昌市航空软件共性技术研发重点实验室	南昌航空大学
5	南昌市失效感知与绿色能源材料智能制造重点实验室	江西科技师范大学
6	南昌市表面工程与再制造重点实验室	南昌大学
7	南昌市 AI 数字化平安校园研发重点实验室	江西泰豪动漫职业学院
8	南昌市汽车碰撞安全性开发重点实验室	江铃汽车股份有限公司
9	南昌市航空仿真与北斗导航应用技术研究重点实验室	北京航空航天大学江西研究院
10	南昌市脑机交互关键技术研究及应用重点实验室	江西科技学院
11	南昌市防盲技术与装备研发重点实验室	江西师范大学



图 3-2 南昌市影视音像数字化修复升级重点实验室展示区

二、服务就业

（一）内部推动，落实责任

学校多次召开就业工作会议，传达部署上级各项就业文件精神，通报 2023 届毕业生就业工作进展情况，落实就业工作举措。推行二级学院毕业生就业工作目标管理责任制，与各二级学院主要负责人签订就业工作责任书，保证各项就业工作纪律落实到位。

（二）外部走访，拓企拓岗

落实毕业生就业工作“一把手”工程，以“江西泰豪动漫职业学院访企拓岗专项行动领导小组”为主导，校党委书记和校长带头开展企业走访，联系岗位资源，其他校领导主动认领、任务

到人，累计实地走访企业 119 家，不仅大量走访江西省内企业，并且走访了江苏、浙江、广东、福建等热门就业地区企业，成功达成合作意向，拓展的就业岗位遍地开花。

表 3-2 校领导走访企业明细表

序号	服务就业指标	单位	2022 年	2023 年	增量
1	走访企业数	个	110	119	9
2	企业可提供岗位数	个	512	905	393
3	平均薪酬	元	3292	4004	712
4	接受学生实习数	个	108	450	342
5	实习报酬	元	2213	3488	1275

（三）建立台账，帮扶就业

建立家庭困难毕业生就业跟踪台账，实时跟踪关注建档立卡家庭毕业生的就业动向，对困难毕业生实行“一对一”帮扶，积极协助其升学、入伍或就业。2023 届困难毕业生 92 人，已实现 100% 就业。同时落实国家就业帮扶补贴政策，学院为符合条件的 343 名困难毕业生，每人申请 1000 元的一次性求职补贴，积极落实就业帮扶补贴政策。



图 3-3 校领导走访企业

（四）职业培训，等级认定

学校注重社会培训项目的开展，持续提升培训供给能力，积

极承接政府、行业、企业组织的职业技能培训。深耕社会培训领域，紧贴市场需求开发培训项目，不断拓展培训项目范围，推动培训链和产业链有效对接，培训项目包括职业技能培训、管理培训、创业培训等。旨在通过开展社会培训，帮助广大职工提升核心竞争力，最终服务社会经济发展。学校 2023 年就业技能培训参培人数 2473 人，合格人数 1828 人，合格率为 74%。培训项目（工种）包括企业人力资源管理师、电子商务师、汽车维修工、计算机程序设计员、公共营养师。

表 3-3 就业技能培训情况一览表

序号	培训工种	合格人数
1	电子商务师	113
2	公共营养师	35
3	计算机程序设计员	745
4	企业人力资源管理师	869
5	汽车维修工	66
	合计	1828

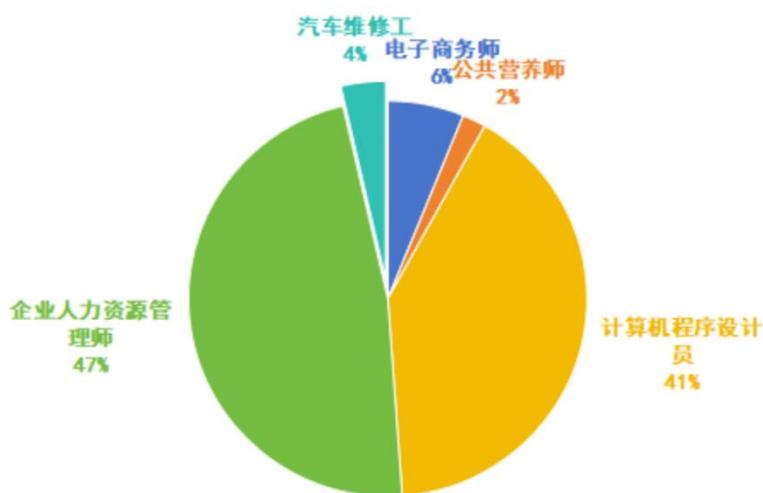


图 3-4 就业技能培训工种分布图

案例 3-3 我校承办江西省 2023 届民办高职院校毕业生综合类联盟招聘会

多方合作，助力 2023 届毕业生就业。2023 年 5 月 28 日，由江西省教育评估监测研究院主办我校承办的江西省 2023 届民办高职院校毕业生综合类联盟招聘会在泰豪动漫职院艺体中心举行。招聘会吸引 382 家企业参加，提供就业岗位 10000 余个。全省 13 所民办高职院校近 5000 名学生投入热烈的应聘现场。此次联盟招聘会为全省高职院校毕业生安全、全面、高质量就业奠定了基础，招聘会效果显著，获得学校、企业、学生及家长的一致好评。



图 3-5 学校开展大型招聘会

三、服务民生

（一）公益帮扶：“雷锋花”绽放

校“雷锋花”服务队成立于 2016 年，有序组织进行众多服务民生的活动，包括社会公益性活动、支农支教、志愿服务、勤工助学等。服务队在编人员 83 名，分为六部门，2023 年江西志愿者平台注册志愿者 5601 人，服务时长共计 14349 个小时。在开展志愿活动的同时，服务队设立“洪城红”青年应急队中队，成员以学生党员为主，承担申请建设“童心港湾”服务点的工作并开展活动，深入关爱农村留守儿童，对农村留守儿童进行亲情陪伴、情感关怀、自护教育，促进他们健康成长。



图 3-6 “童心港湾”服务点揭牌仪式

（二）青春之光：志愿服务

因出色的组织能力及活动响应能力，学校团委入选江西省第一批高校青年志愿服务站试点建设名单（全省 15 所高校中的唯一民办高职类院校），开展包括社区服务、公益活动、保护环境等服务项目在内的活动。

（1）社区爱心公益课堂：定期开展爱心课堂志愿服务。

（2）“回新转益”：在毕业季、开学季开展校园废旧物资回收、跳蚤市场等公益活动，助力环保。

（3）“青志益行”公益项目：筹集公益资金开展志愿活动。

（4）“公益码上行动”项目：引导学生参与扫码献爱心，筹集经费。

（5）大学生无偿献血：组织开展大学生无偿献血活动。

（6）“一带一路”留学生志愿服务队：由留学生和爱好国

际交流的中国志愿者组成，以“爱无国界，一起同行”为口号开展活动，展示内心友爱、奉献无国界的美好精神。



图 3-7 “雷锋花”服务队为农村留守儿童开展安全教育

（三）践行社会责任：电商助农

学校数字经济与管理系从 2014 年至今，连续开展了九届电商助农活动。活动采取线上+线下的模式，结合系里市场营销、电子商务、网络营销与电商直播等专业特色，分工有序、职责分明地构建起一个通畅完整的电商助农体系。2022 年度电商助农活动取得新突破，产品销量突破 4 万斤，销售额突破 25 万元。在九届助农活动的持续开展中，学校电商助农活动被评选为省教育厅、工信厅、科技厅、赣州市政府联合主办的高校科技服务“走园入企”专项行动的优秀案例。



图 3-8 学校数字经济与管理系电商助农启动会

（四）社区教育：银龄潮范

社区教育旨在激发社区居民学习热情，丰富社区生活，为居民提供交流学习平台，促进社区文化建设，增强社区凝聚力。为了帮助社区居民更好掌握摄影技巧，丰富居民业余文化生活。学校音乐与影视艺术系摄影老师配合区老年大学开展“银龄潮范摄影公益活动”进社区，累计有 50 余名社区摄影爱好者参与课程。课程中，摄影老师依托所拍摄经典作品，向居民分析拍摄技巧的同时，传授摄影基本知识，并从摄影构图、光影选择、对焦和曝光、摄影实况、后期修图等方面教授如何拍出好看的照片，带领居民共同体会摄影艺术的魅力。课程现场氛围热烈而活跃，居民纷纷展示摄影作品并征求意见，教师以其丰富的摄影经验，对居民提问一一进行深入解答，耐心指导居民如何进一步提升摄影技巧。课程后期，教师现场示范如何使用手机进行拍摄，这一环节

引发了居民们浓厚的学习兴趣。整个社区教育活动受到了老年大学、社区居民的一致好评，不仅激发居民们的摄影热情，也展现了学校社区教育的专业性和高效性。



图 3-9 学校在老年大学开设摄影公益课

案例 3-4 学校青年代表参加“洪城红”青年应急队 2023 年度防汛应急救援培训

为深入贯彻习近平总书记关于防灾减灾救灾重要论述，进一步提升我校青年志愿者防汛救灾等方面的专业处理能力，2023 年 5 月 24 日下午，我校青年代表们参加了南昌市“洪城红”青年应急队赣青突击队南昌支队组织的“洪城红”2023 年度防汛应急救援培训。队员们认真听取市消防大队组织的应急救援知识、常用救援装备知识、防溺水、自身安全防护等讲座，参观消防联训仓库，开展应急救援培训演练，模拟救援流程，实际体验应急救援实操。通过此次培训，队员们的校园消防安全防范意识显著增强，对消防员的工作意义有了深刻理解，掌握了应急救援相关基础知识。



图 3-10 学校青年代表参加“洪城红”青年应急队防汛应急救援培训

四、服务美丽中国

为深入贯彻落实党的二十大精神，切实学习习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，结合学校八字校训“爱国、好学、为善、担责”，全面引导和帮助青年大学生走进乡村，深入基层，服务美丽中国，上好社会实践“大思政课”，校团委于7月-8月开展2023年暑期“三下乡”社会实践活动。活动共有七支代表队伍参加，主要从理论普及、党史学习、乡村振兴、发展成就、民族团结等五个重点开展。学校自2014年起首次举办“三下乡”活动至今已历经九年，走访了井冈山、萍乡、弋阳、广昌、寻乌、兴国等多个地区，让学生感受、丈量、服务美丽中国的同时，引导和帮助青年大学生在社会实践中“受教育、长才干、做贡献”，真正引领青年大学生扎根基层，了解国情民情，坚定理想信念，努力为实现“两个一百年”奋斗目标汇聚青春力量。

案例 3-5 “青春创意红”社会实践团走进玉山县开展暑期社会实践活动

7月下旬，学校创意与艺术设计系“青春创意红”社会实践团深入上饶市玉山县，围绕红色走读、乡村振兴、科普宣讲等主题开展暑期“三下乡”社会实践活动。走进英雄之山，传承红色基因。实践团走进全国青少年教育基地、全国爱国主义教育基地怀玉山，缅怀方志敏的不朽伟绩；走进横街镇斧市村、六都乡湾村村开展了老党员访谈绘画实践活动，向老党员送去关心关怀，认真聆听老党员讲党史故事，追忆红色记忆，并用专业特长记绘瞬间；在玉山县电视台周文彪带领下，来到富硒小番茄产业园调研，积极向基地负责人学习了解“七彩小番茄”产业发展情况，利用所学专业特长，直播赋能，拓展线上特色农产品销售渠道，结合专业优势，对基地自然风光、人文风情等进行拍摄记录、进行描绘乡村振兴下的美好瞬间，同时实践队员还帮助果农进行导管“输液”、农药处理等工作。



图 3-11 “青春创意红”社会实践团开展暑期社会实践活动

第四部分 文化传承

一、传承工匠精神

（一）精益求精：三工实训

职业院校是高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠培育的摇篮，承担着“工匠精神”传承和培育时代新人的重任。将工匠精神融入职业教育人才培养，是顺应了新时代高质量发展的现实需要，更是提高职业院校育人水平的重要举措。探索将“工匠精神”融入学校一技多能人才培养体系，让“工匠精神”贯穿到教学全过程，落实到每一个学生身上，培养更多精益求精的能工巧匠，成为学校高质量育人的重点和焦点。因此，学校要求所有大一新生不论文理科专业，都必须在三工实训中心接受为期一周的三工实训，要求学生做到耐心、严谨、专注、敬业，做到孜孜不倦、一丝不苟、精益求精、追求完美，向学生传递“以平凡心做平凡之事，精工筑精品之魂”的精神理念。2022-2023 学年学校智能科学与技术系共开展三工实训 24 期，实训学生 4360 余人次，实训达 1368 课时。通过三工实训，学生的工程意识、动手能力、问题解决能力都有显著提高。



图 4-1 智能科学与技术系三工实训

（二）技能提升：工匠学院

依据全国总工会办公厅《关于进一步做好工匠学院建设工作的通知》及市总工会《南昌市工匠学院建设实施方案》，学校联合泰豪科技上市公司、泰豪创意集团、泰豪集团培训中心等，积极响应南昌市工匠学院建设工作，制定方案建设机电智造产业分院。机电智造产业分院主要功能是通过搭建“1+2+N”的专业化工匠学院（1个工匠学院、2个培养平台、N个实训基地），对新入职职工开展岗前培训、对在职职工开展技能提升培训、服务企业技术攻关、承办劳动和技能竞赛，重点聚焦培养高精尖缺人才和高技能人才、聚焦职工技术创新。工匠学院建成后，每年可开展未就业大学生岗前培训4次，培训人数500人以上；在职职工技能提升培训3期以上，培训职工500人次；服务企业技术攻关开展职工技术创新成果(10项)、先进操作法(5个)及合理化建议10项；承办市级劳动和技能竞赛1项以上。



图 4-2 机电智造产业分院实训中心升级项目效果图

案例 4-1 劳模工匠进校园，匠心精神薪火传

学校以“专业引领、传承创新、交流研修、传业授徒”为宗旨，创建了陈晓鸥大师工作室、谭湘光民族织锦技能大师工作室、叶建新陶瓷艺术设计技能大师工作室、李明装配钳工技能大师工作室等技术技能大师工作室，充分发挥教学名师示范带动作用。

其中，李明装配钳工技能大师工作室获评省级技能大师工作室。它的成功入选是学校深化人才培养模式改革取得的重要成果，负责人李明现为我校机电一体化技术带头人，高级技师，先后有 12 项技术革新成果，小改小革成果 43 项，创新“多功能钻具”获国家专利，获评南昌市首届洪城工匠，2020 年度享受国务院特殊津贴、2021 年度“科创中国”江西省企业创新达人。

李明技能大师工作室其他成员主要由与工作室技术技能研究领域相同的专业带头人、优秀的中青年骨干教师和优质校企合作企业技术人员等组成，他们爱岗敬业，引领和教导了一批又一批的车间技术人员和顶岗实训学生。



图 4-3 李明参加南昌市首届洪城工匠颁奖典礼

二、传承红色基因

学校依托“一场一馆一学堂”红色文化资源，在党史学习传承中，组织全校 5000 余名师生通过班级班会、宣讲会等形式，分享党史故事，相关优秀分享案例，上报省教育厅。开展了红色配音大赛、红色演讲比赛、红色朗诵比赛等系列活动；依托影音红场观影平台，积极开展观影活动 20 余场；结合暑假三下乡活动，完成 MV，并刊发在学校公众号，投稿到教育厅；承办红色

动漫大赛，用红色作品激发学生爱党爱国之情；学校学生参加省教育厅主办的“诵读红色家书 讲述英烈故事”巡演5场，数百万高校师生线上线下观看；通过专项图文和视频推介我校在省教育厅举办的“红色走读”系列活动荣获20余项奖项。



图 4-4 学校参加巡演分享红色动漫



图 4-5 学生走进怀玉山缅怀方志敏

三、传承中华优秀传统文化

（一）传承手艺：民族织锦大师工作室

学校注重文化的传承，创办民族织锦大师工作室，由中国工艺美术大师、中国织锦工艺大师、非遗传承人谭湘光老师担任首席导师，旨在通过“技艺大师工作室”教学模式改革，强化学生实践能力和过程训练，提高学生艺术文化修养，培养传统手工技艺创意人才。

工作室学生在导师的帮助下，设计制作出“锦龙豪豪”等多种文创产品，在专业竞赛中获国赛一等奖，省赛一等奖、二等奖多项好成绩；开展课外实践活动，让更多的人有机会了解非遗物质文化遗产，促进了非物质文化遗产的传承和传播，锻炼了学生的团队协作能力和人际沟通能力；开展“传统手工艺人进校园”活动，手工艺人们面对面亲授技艺，提高学生的动手能力和手工技能，增强对传统文化的认同和自信。



图 4-6 传统手工艺人进校开展教学活动

（二）经典修复：影视音像数字化修复实验室

充分挖掘青年学生社会主义核心价值观教育载体和改进方式方法是新时期加强青年学生思想政治教育工作的重要内容。将

修复后的红色影片融入青年学生社会主义核心价值观教育是适应新形势、新情况，把握新规律的有益尝试。学校影视音像数字化修复实验室团队充分响应红色经典影片修复的号召，着手对红色经典影片进行修复升级，重新让沉淀已久的经典宝藏焕发新的生命，积极弘扬红色经典影片中所蕴含的文化价值和文化意义。团队八位专业教师作为实验室核心成员，通过为期两周的影视修复实训课程，指导 21、22 级影视动画专业三百余名学生，采用降噪提质、上色精修等技术手段，历经八个月的努力，成功完成了 1958 年版《红孩子》的数字化修复工作，传承了经典影视作品蕴含的文化意义和价值。



图 4-7 影片《红孩子》修复样图

第五部分 国际合作

一、合作办学

（一）已有项目情况

学校国际处完成 2020 级日本留学生班出国申报 3 人，顺利出境学习 2 人。2023 级赴日班共招收 3 名新生。目前留日学生中已有 3 人顺利取得研究生学历，获得中国教育部认证的硕士学位。



图 5-1 京都情报大学预录取通知书

（二）新项目情况

本学年学校分别与白俄罗斯莫吉廖夫国立大学及韩国大邱加图立大学 2 所国际高校就开展国际合作进行沟通交流。学校与白俄罗斯莫吉廖夫国立大学签署合作备忘录，并获得“白俄罗斯-中国一带一路文化交流中心”荣誉；与韩国大邱加图立大学签

署合作协议，并获得“中韩创新人才联合培养基地学校”称号。



图 5-2 白俄罗斯、韩国国际学校授予学校荣誉、称号

二、交流互鉴

（一）校内交流活动

学校国际处开展留学开放日活动。在校内设置留学开放日展位，邀请各系学生参与猜国旗活动，了解国际多元文化。举办外教讲座，邀请亚美尼亚语言学博士 George 和动画系法国教师 Alex 参与交流。留学开放日活动不仅促进了学生们对日韩留学项目的了解，还加强了语言和艺术领域的交流与合作，为学生们提供了国际交流的机会，拓宽了学生们的视野。



图 5-3 学校国际处开展留学开放日活动

（二）校外交流活动

学校受邀前往韩国大邱加图立大学访问，并召开合作共谈会议。副校长王从兵、创意与艺术设计系系主任赵勤、国际合作处处长 Najib 前往韩国参加会议。在韩期间，学校负责人参观大邱加图立大学的校园环境、教学设施和生活设施，并与大邱加图立大学相关负责人就合作项目和合作办学相关细节展开交流协商。



图 5-4 学校受邀前往大邱加图立大学访问、交流

三、服务“一带一路”

学校自 2017 年启动留学生招收工作，是江西省最早开展留学生招收的民办高等职业学校，所有招收留学生都获得泰豪集团全额奖学金。学校留学生项目是全省唯一一个“一带一路”国家职业人才定向培养项目，旨在为“一带一路”沿线国家培养具有国际化素养的人才。截止 2023 年，学校共计为一带一路沿线国家中资企业培养和输送来自 3 大洲 21 个国家的 60 位留学生。学校培养的留学生因其优秀的跨文化沟通能力、开阔的国际视野、良好的国际团队协作能力而受到当地国家及参与建设中资企业的称赞。

案例 5-1 白俄罗斯莫吉廖夫国立大学来校交流访问

为加强学校与国际之间的交流，提升国际化的办学水平，白俄罗斯莫吉廖夫国立大学第一副校长及教育工作主管罗戈夫佐夫·德米特里·亚历山德罗维奇，副校长及国际交流主管马切金·谢尔盖·尼古拉耶维奇，法学学院院长布拉科夫·维克多·尼古拉耶维奇教授，教育学院副院长谢尔盖·维克托罗维奇·斯皮林教授一行应邀来校交流访问。学校副校长王从兵、万珍妮会见了白俄罗斯高校的客人。

万珍妮副校长在会议中对罗戈夫佐夫·德米特里·亚历山德罗维奇一行到访表示热烈欢迎，介绍了学校近年来的课程建设、办学成就和发展理念。白方一行也对此次来访受到的热情接待表示感谢，向校方介绍了白俄罗斯莫吉廖夫国立大学的办学历史、特色专业、课程体系建设和发展成就。会议中，双方就艺术领域在教师互访、人才培养和人文交流等方面开展合作进行座谈，达成一系列共识并签署友好合作协议。万珍妮副校长和罗戈夫佐夫·德米特里·亚历山德罗维奇共同签署协议。

王从兵副校长在会议中表示，2022年中国与白俄罗斯两国关系提级至全天候全面战略伙伴关系，两国国际教育合作迎来新的发展机遇。学校愿意与白俄罗斯莫吉廖夫国立大学共同合作推动建设中国—白俄罗斯“一带一路”文化交流中心，以此为中白两国友好关系打下更深的根基。随着副校长王从兵和罗戈夫佐夫·德米特里·亚历山德罗维奇共同举牌，中国—白俄罗斯“一带一路”文化交流中心正式落成，象征着学校与白俄罗斯莫吉廖夫国立大学携手打造出了助力“一带一路”倡议高质量发展的新基石。



图 5-5 白俄罗斯莫吉廖夫国立大学来校交流访问

第六部分 产教融合

一、平台共筑，搭建一体化的技术技能人才培养大舞台

2022年12月中共中央办公厅、国务院办公厅出台《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，学校顺势而上、改革创新，在已有基础上快速构建起了集人才培养、实习实训、技术服务、科研开发、成果转移、就业创业为一体的技术技能人才培养平台。

（一）共建产业学院

产业学院作为教育与产业领域精准对接的重要桥梁与纽带，学校积极推动建设与优化。与华为、完美世界、泰豪电源、笛卡传媒等行业领先企业共建华为ICT、完美世界数字文创、泰豪AIT、国际动画等6个产业学院，共同负责学院的课程开发、师资选拔、人才培养、实习实训等工作。面向智能制造产业生产工程师和运维工程师等产业人才紧缺技术岗位，学校与上市公司泰豪科技股份有限公司联合申报建设职业教育现场工程师产业学院——智能制造产业学院。

（二）打造市域产教联合体

立足江西，以“产业链现代化‘1269’行动计划”为引领，围绕省内电子信息等12个重点产业链，坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，以产业园区为基础，打造一批兼具人才培养、

创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体。学校与南昌高新区、南昌华勤电子科技有限公司、江西科技师范大学等打造南昌市光电产业产教联合体；我校作为牵头职业院校，以南昌未来科学城管委会为依托，联合 15 家企业、3 个科研机构 and 6 所院校，成立南昌市虚拟现实（VR）产业产教联合体。

（三）牵头组建“元宇宙行业产教融合共同体”

为顺应产业发展需求，加快实施教育数字化战略，推动产业链、创新链和教育链、人才链融合，我校与中国电信、江西财经大学、江西现代职业技术学院共同牵头成立“元宇宙行业产教融合共同体”。共同体将汇聚产教资源，为打造元宇宙产业新高地，为服务江西区域经济社会高质量发展培养更多高素质、高技术技能人才。

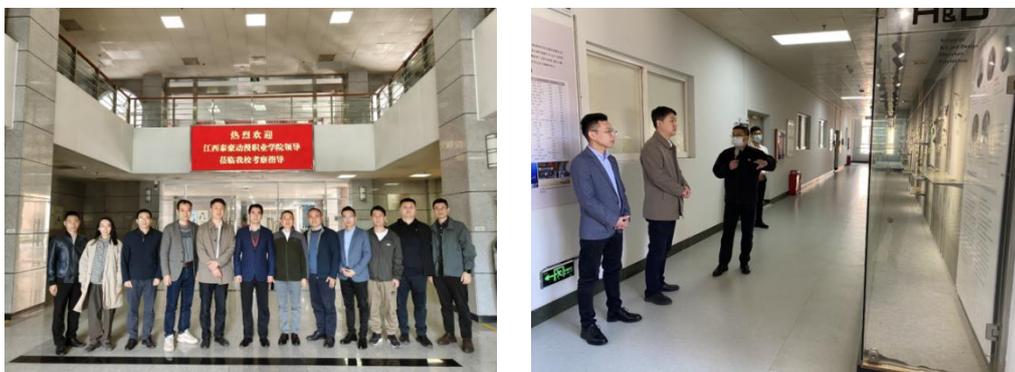


图 6-1 学校考察学习深圳职院技术学院

二、专业（群）共建，提升学校教育与发展地区产业匹配度

聚焦江西“2+6+N”产业和“1269”行动计划，服务江西数字经济双“一号工程”和泰豪五大产业集团，对接新一代电子信息技术、数字创意、人工智能、科技传媒、文化艺术等数字经济

产业发展，学校与华为技术有限公司、北京博海迪信息科技有限公司、泰豪创意科技集团股份有限公司、南昌泰豪虚拟现实科技有限公司等合作建设虚拟现实技术应用专业（群），与完美世界教育科技有限公司（北京）有限公司、浙江中科视传科技有限公司、江西笛卡传媒有限公司、浙江乾华泰豪文化创意有限公司等合作建设影视动画专业（群），与泰豪集团 AI 研究院、泰豪电源技术公司、康富科技有限公司等合作建设智能控制技术专业（群），形成了以数字经济类专业为主体，以文化传媒和先进制造业类专业为支撑，电子信息、文化艺术、装备制造等专业（群）协调发展、特色发展、校企共同建设的综合性办学格局。



图 6-2 学校专业群建设示意图

（一）校企共建科研平台

学校与企业共同建设、申报、使用的虚拟现实多人实时互动实验室、影视音像数字化修复升级实验室、AI 数字化平安校园研发实验室获批市级重点实验室。通过专业群与科研平台结对，即虚拟现实技术应用专业群、影视动画专业群、智能控制技术专业群分别与虚拟现实多人实时互动重点实验室、影视音像数字化修复升级重点实验室、AI 数字化平安校园研发重点实验室结对，促进科研平台与专业群融合发展，助推了一批标志性成果的产出。

（二）共建人才培养基地

学校在科学馆内划拨出 550 多平方米场地，由合作企业提供部分设备，校企共同建设泰豪-康明斯人才培养基地。基地设备主要有发电机组、发电机、发动机、控制屏、开关柜等实验实训设施，设备总价值 303.09 万元，其中企业投入 176.5 万元，学校投入 126.59 万元。人才培养基地具备发电机组实验、控制屏实验、开关柜实验、机组拆装、发电机和发动机拆装及零部件认知等功能，可作为学生在校学习《发电机组技术》《电机与拖动》等课程的校内实践场所，同时，又可作为合作企业新员工上岗前技能培训场所。

（三）共建课程资源

按照“工作过程导向”“项目导向”“任务驱动”，学校与江西笛卡传媒有限公司联合编著出版了国内首套高等院校动漫专业实战系列教材——《全国高等院校动画专业全流程实战系列教材》，涵盖二维动画专业、三维动画专业和新媒体动画专业三个方向，教材内容与岗位工作流程无缝对接，起到了很好的实战效果。近5年，学校累计与企业共同开发《微电影制作》《虚拟现实引擎开发技术》等符合岗位工作实际的65门专业核心课程，编写了《现代学徒制-小学期制实训授课讲义》《VR AR应用开发（unity3d）》等96部新型活页式、工作手册式教材，共建了影视动画和虚拟现实技术应用等8个专业教育资源库。

三、师资共育，打造高水平双师队伍

充分发挥学校与企业天然融合的优势，建立完善校企人才“双向流动”“互兼互聘”“挂职锻炼”“联合培养”交流长效机制，企业技师“会教书”，专任教师“会动手”，“上课在教室，上岗在实验室”，建设了一支专兼结合、德才兼备、理实一体的“双师型”教师队伍。近3年，我校累计400多名教师获江西省“双师型”教师认定，“双师型”教师在学校教师队伍中占比超过70%。

（一）企业骨干到学校任职

集团各单位配合学校梳理公司在职和已退休人员，将部分有教学能力人员聘为学校兼职教师，并参加学校师资培训；将部分符合教师岗位任职条件、获得教师职业资格许可的企业教师聘为学校专任教师，人事关系转入学校，增强学校师资力量，保障“学训交替”项目教学模式的实施。迄今学校已聘请傅学东、朱义才等 300 多名具有丰富实践经验的集团专业技术人员为兼职教师，并将章建萍、伍毅、张轶群、黄颖翠等 40 余名专业技术人员转为学校专任教师。

（二）学校教师到企业挂职锻炼

学校制定《专业教师实践锻炼管理办法》，鼓励学校教师到企业进行实践锻炼。2018 年以来，学校先后选派余荣杰、章健、熊海等 200 多名专任教师到企业挂职锻炼，确保每名教师每 3 年到企业挂职锻炼不少于 6 个月；从 2019 年开始，学校每年组织教师参加技能证书、职业资格证书等考试，提升教师能力。在企业挂职锻炼期间，教师绩效薪资由挂职企业根据其工作绩效发放，促进教师积极参与企业项目研发工作。挂职锻炼的余荣杰老师荣获学校“十佳优秀教师”称号。

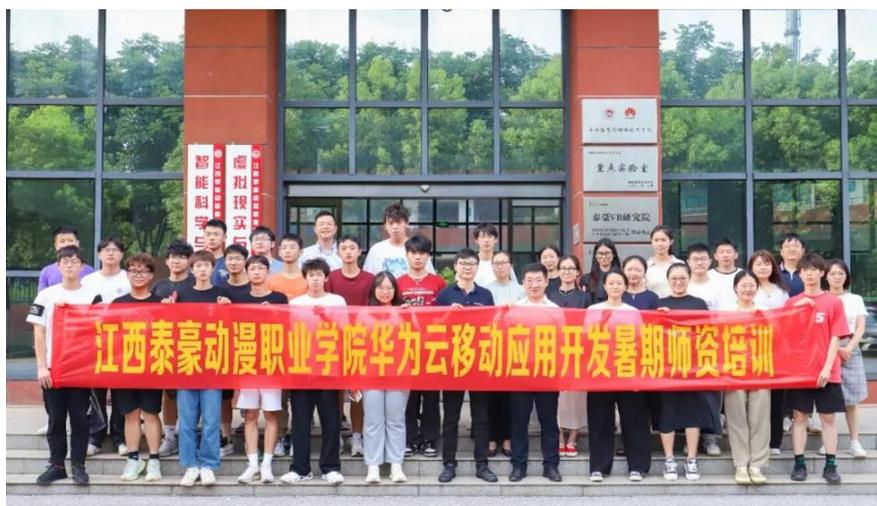


图 6-3 华为云移动应用开发暑期师资培训班

（三）专兼职教师共同负责学校顶岗实习学生毕业设计指导

集团企业每年接收学校 40%左右的大三学生参加顶岗实习，并为每名实习学生安排企业指导老师，负责实习期间的岗位技能传授与现场管理，学校同时安排一名专业教师与企业教师一起负责学生毕业设计指导。企业教师主要负责指导实习学生选择合适的毕业设计题目、开题报告和毕业论文的撰写，学校教师主要负责开题报告和毕业论文的格式规范性的指导，校企指导教师共同对学生进行答辩和评分。

（四）人才共培，锤炼“一技多能”本领

基于职业教育岗位成才理念，学校全面推行现代学徒制人才培养，创新“一技多能”人才培养模式，让学生在校期间既掌握一技之长，又可基于兴趣拥有除自己专长之外的多种能力。

1. 以企业方项目和岗位为引领,构建基于岗位能力的人才培养方案和“校企融合”的职业课程体系,确保“课程内容与职业标准对接”、课程体系与岗位要求同步、人才标准与培养目标一致。围绕合作企业方项目,校企共同确定人才培养岗位,并对岗位需求与技能要求作深入分析,得出岗位职业能力。再根据员工职业生涯发展路径,共同制定专业培养方案以及“校企融合”的课程。课程由学校课程和企业课程组成。

2. 以“学校——企业——再学校——再企业”学训交替和师傅带徒参与真实项目的教学组织形式完成教学任务。大一学年,进行基本能力和专业基础技术技能的培养;大二学年,学生学训交替,在掌握本专业的专业基础知识、专业知识以及专业基本技能的同时,进入校企共建实训基地进行职业技能训练,提升职业岗位技能。

3. 校企共同开展技能认证。校企双方制定《笛卡动画师认证考核标准》《泰豪电气工程技师认证管理实施办法》,将职业技能内容与课程对应,确定2门主要考证课程,笛卡动画师与泰豪电气工程技师考证课程分别为《CG 数字雕刻》《Pbr 材质制作》和《电气控制与 PLC 应用技术》《发电机组技术》;课程教学中融入职业标准和证书技能要求,并从职业态度、专业技能、职业

潜力等方面对学生进行全方位考核，考核合格者颁发“笛卡动画师”“泰豪电气工程技师”证。

4. 校企共同进行一技多能人才培养。学校锚定动漫和数字传媒人才培养，根据数字传媒类人才要求政治素质高、技能复合型强的特点，重构国家专业标准+跨专业技能模块的课程新体系，构建以红影、红歌、红典、红史、红文、红学等内容为载体，以传媒行业“采、编、播、导、摄、录、配、创”八大岗位实施专业互嵌、技能多备，以课堂教习-实训练习-项目演习-企业实习-创作研习（“五习”推进）助力学生职业技艺融通，实现从生手到熟手到巧手梯级发展，以物理空间、网络空间、校园文化空间浸润式的校园大课堂和产学研创一体的行业大训场为保障平台的高素质一技多能人才培养路径体系。学校“数字传媒类专业高素质一技多能人才培养”因在复合型人才培养路径上的创新而荣获江西省教学成果二等奖。

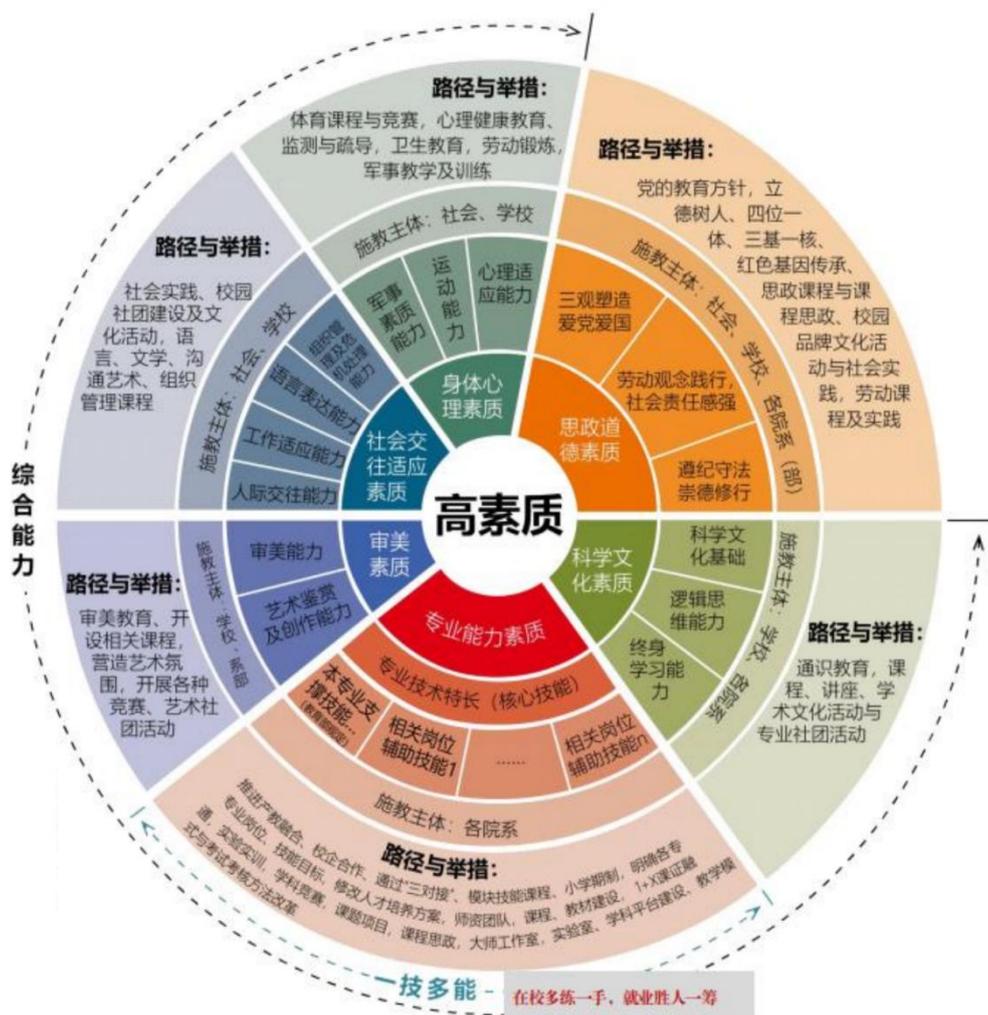


图 6-4 学校“一技多能”人才培养模式改革创新总体方案示意图

5. 机制共商, 构建灵活高效的办学体制机制。一是任务共担, 学校和企业共同编制教学大纲、拟订教学计划、承担人才培养任务。学校师生深入企业参与《小蓝经济开发区 VR 产业链可视化》、运用于江西省博物馆的《樟树中药 AR 展示》等 80 多个企业项目开发; 二是资源共享, VR 研究院、AI 研究院等企业研究院建在学校, 学校生产性实训基地建在泰豪创意科技集团、泰豪电源技术公司等企业内, 所属资源双方共享, 校区即园区, 厂房(工作

室)即教室;三是经费共投,集团旗下江西笛卡传媒和泰豪电源技术公司分别投入67.5万元和206.5万元,学校投入176.3万元,完成现代学徒制试点任务;集团投入1600万元,学校自筹2000万元,确保影视动画和虚拟现实技术应用2个省级高水平专业群项目顺利进行;四是责任共负,集团考核企业向学校提供的师资、设备、培养学生数,考核学校是否每年向集团及其产业链企业输送20%的毕业生,有效促进校企合作各项措施落地生根。

案例 6-1 学校创意与艺术设计系与江西省字体设计行业龙头企业开展人才共育

创意与艺术设计系为了深入贯彻全国职业教育大会精神,推动落实《职业教育改革实施方案》《国家产教融合建设试点实施方案》等有关部署要求,坚持以服务地方经济建设和社会发展为宗旨,结合自身实际大胆实践,进一步挖掘产教融合典型案例的亮点特色,通过与江西省字体设计行业龙头企业“胡晓波工作室”的合作,在实训基地、双师型教师、网络平台运营技术项目研推等四个维度开展共建,全面推进产教融合可持续发展和人才培养水平提升,期间已完成作品数量两百余套,营造了校、企、生三赢局面,实现了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接,有效深化推进了产教深度融合和校企深度合作。



图 6-5 学校与企业工作室共同开展教学活动

第七部分 发展保障

一、党建引领

学校党委严格遵照习近平总书记关于“把抓好党建作为最大的政绩”重要指示，全面贯彻党的教育方针，坚决落实为党育人、为国育才的重要使命和立德树人根本任务，落实以生为本、以师为尊的治校理念，切实发挥党组织政治功能，坚持党建引领赋能，压实党建工作责任制，推进党的建设与学校事业发展“双融双促”，保障了学校健康发展。持续推进学生思政工作“五大育人工程”，主持召开全校辅导员座谈会、培训，推进辅导员职业化专业化建设，学生行为养成、学风建设、劳动教育取得明显成效。持续开展“感党恩、作表率、勇争先”品牌创建活动，引导督促党员、师生践行习近平总书记视察江西“作示范勇争先”的殷殷嘱托，努力在教育教学、学科建设、产教融合、校企合作、管理服务等方面锤炼过硬本领，在教学团队、精品课程、教学名师、招生就业、党建品牌创建、有显示度的科教成果等事业建设中作表率、勇争先。1个全省党建标杆院系，“感党恩、作表率、勇争先”党建品牌创建经验被学习强国报道，并获中国民办教育协会党建专业委员会“以高质量党建引领民办高校高质量发展”创新案例二等奖。1名党务干部获批全省社科基金思想政治理论课课题立项。



图 7-1 学校领导班子党务干部到古田进行主题教育红色走读、学习提升

二、经费保障

学校围绕事业发展规划，进一步优化支出结构，严格预算管理。重点支持专业群建设、实训实验室建设、校园设施更新改造等基础条件保障方面的经费投入，确保师资队伍建设、教育教学改革等方面的经费投入。2022-2023 学年学校办学经费总支出 30,382.90 万元，其中专项投入 2119.71 万元用于提升校园基础设施条件、实习实训环境及增添教学设施设备；日常教学经费投入 6,413.97 万元；教学改革及科学研究经费投入 639.7 万元；教师队伍建设方面投入 253.84 万元，用于教师素质提高和教师成长；足额及时发放学生奖助学金等 3078.72 万元，确保了国家政策惠及到每一位学生，且设立了针对困难学生的学校资助。

三、条件保障

（一）办学条件

学校拥有良好的硬件设施与条件支撑办学，确保学生获得全面而富有成效的学习体验。学校占地宽广，总占地面积达

994179.06 平方米，教室、教学实训用房、图书馆、活动中心等教学及辅助用房面积达 260653.23，学生公寓、食堂等生活用房面积达 136228.5 平方米，能够满足日常的教学及生活要求。教学科研实习仪器设备、大型仪器设备等固定资产总值 135831.71 万元，数字终端 4237 台，为教学提供便捷的数字化支持。

表 7-1 学校条件设施明细表

序号	指标项目	单位	指标值	
1	总占地面积	m ²	994179.06	
2	校舍建筑面积		415249.93	
3	教学及辅助用房		260653.23	
	其中教室		37020.24	
	专业教学实训用房及场所		173086.71	
	图书馆		22347.34	
	培训作用用房		3371.22	
	室内体育用房		19139.46	
	大学生活动用房		5688.26	
4	行政办公用房		18368.2	
5	生活用房		136228.5	
	其中学生宿舍（公寓）		111714.72	
	食堂		10976.68	
6	固定资产总值		万元	135972.06
	其中教学科研实习仪器设备			12721.92
	当年新增	883.54		
	大型仪器设备	255.72		
7	企业提供校内实践教学设备		430.12	
8	学校拥有数字终端数	台	4237	

（二）信息化条件

1.智慧校园建设

学校依托大数据、云计算、人工智能、物联网、5G、VR 等技术开展“新基建”建设，构建一个实时监测、动态感知且具有教育价值的沉浸交互式智慧校园环境。“技术+场景”深度融合，利

用物联网与互联网的融合统一，将学校数据共享交换平台、基础应用支撑平台及云计算中心融为一体，整合为核心公共资源以支撑校园学习、安全、生活、资源、党建五类智慧应用，实现集约化规划、建设与运维，构建深度融合的智慧校园服务环境。



图 7-2 学校智慧校园项目参加各类展会

提供校园多维服务，从师生具体应用场景出发，实现业务系统建设“以管理为中心”向“以师生服务为中心”转变，推动学校“最多跑一次”改革，通过业务域梳理、职能域划分、服务碎片化、数据化管理、分角色服务梳理等方式，革命性地改变用户服务方式，从而最终面向师生提供涵盖教学、科研、管理、服务及生活等方面“全场景多终端”智慧应用，面向领导提供辅助决策分析平台，支撑学校发展战略。

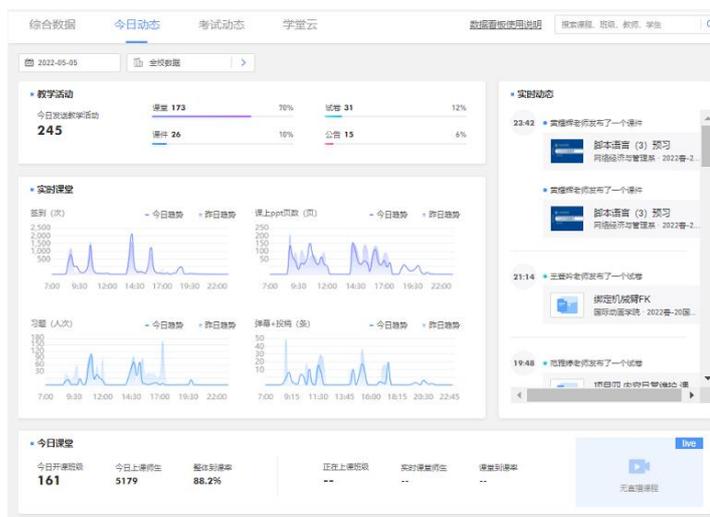


图 7-3 智慧校园页面展示

2. 信息化网络建设

学校以《教育信息化 2.0 行动计划》《智慧校园总体框架》等政策和文件为指导，以创新发展为指引，围绕“宿舍、校门、食堂、教室”等核心场景，本着“应用为王，服务至上”的理念，用 AI 大数据助力打造数字、智慧、安全校园。

（1）AI、大数据、无纸化，数字迎新 2.0 助力学校迎新跑出加速度

首次启用三重核验系统，基于 AI 的无感人脸比对技术，新生刷身份证即可实现现场本人、身份证、高考照片三重验证，快速实现核验报到，免除人工登记核验程序。采用网上迎新预报到，收集到校时间、到校交通工具等信息，提前预判报到高峰时段、停车需求量高峰时段等，为接站人员、车辆配置安排及到校私家车停车引导提供数据支撑。



图 7-4 AI、大数据助力学校迎新

(2) 建设智慧安防系统助力高危区域异常行为主动式预警系统基于人脸识别、视频结构化分析等计算机视觉技术，实现对园区内人、车等多种要素、物联数据、活动轨迹及各类信息的多维感知和综合分析，形成“人过留像、车过留牌”的动态感知体系，实现学生公寓天台、食堂天台、湖边防溺水等重点区域的预警布控。



图 7-5 智慧安防系统助力学校高危行为预警

(3) 建设精准资助辅助决策系统助力资助中心“政策找人”为了解决当下困难学生难定位、学生隐私难保护、经济变动学生难兼顾、资助资源难调配等问题，通过打通国家建档立卡信息、校内消费信息、学生成绩信息，辅助学校识别隐形贫困和虚假贫困学生，构建有感知的学生资助系统。由过去的“人找政策”转变为现在的“政策找人”，辅助管理人员精准决策。

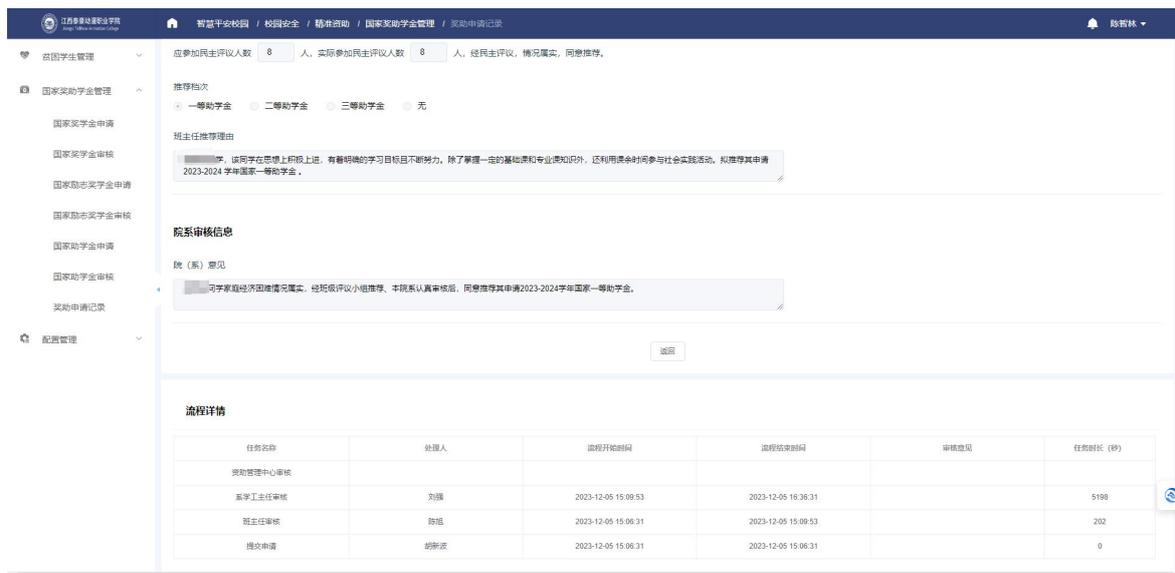


图 7-6 精准资助辅助决策系统助力学校资助中心“政策找人”

(4) 持续投入，保障信息化建设资金充足

学校高度重视信息化建设工作，将信息化建设纳入学校发展规划，明确投入目标与计划；通过多种渠道筹措资金，确保信息化建设资金充足；通过校企合作等方式，吸引社会资本参与学校信息化建设。

表 7-2 信息化建设资金投入明细表

序号	类别	名称	金额	占比	较去年增长	备注
1	硬件	智慧教室建设	1371307.39	23.07%	22.93%	
2		研究院信息化投入	189026.94	3.18%		
3		私有云平台建设	850000	14.30%		
4		其他	463529	7.80%		
5	软件	实训平台	2516000	42.32%	429.48%	
6		智慧教育软件	20000	0.34%		
7		实习管理系统	355000	5.97%		
8		数据中台上报软件	180000	3.03%		
合计			5944863.33	—	103.74%	

案例 7-1 学校《基于数据驱动的智慧平安校园安全治理实践》入编教育部“2022-2023 年数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例”

2023 年 10 月，教育部教育管理信息中心公布了《2022-2023 年数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例》评选结果，本次信息化应用优秀案例选拔竞争强度大，江西仅有 7 个案例入编。其中我校报送的案例《基于数据驱动的智慧平安校园安全治理实践》成功入选，是江西省 2 所职业院校入选案例之一。学校《基于数据驱动的智慧平安校园安全治理实践》案例以《教育信息化 2.0 行动计划》《智慧校园总体框架》《职业院校数字校园规范》等政策和文件为指导，以创新发展为指引，围绕“宿舍、校门、食堂、教室”等核心场景，本着“应用为王，服务至上”的理念，用 AI 大数据助力打造数字、智慧、安全校园。



图 7-7 学校入编 2022-2023 年数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例

四、质量保障

学校坚持内涵发展、特色发展，坚持依法办学、依法治校，进一步完善党委政治核心和监督保障作用，优化理事会决策，执行校长负责、教授治学、民主管理的管理体制，健全以学校章程为核心的规章制度体系。理事会、党委、行政三套班子成员交叉任职，形成“交叉任职、双向进入、三位一体”机制。加强学术委员会、教代会、教学指导委员会等组织的运行机制建设，保证其在学校治理体系中有效发挥作用。

（一）职教体系建设改革保障

学校以中共中央办公厅 国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，江西省教育厅 江西省工业和信息化厅 江西省发展改革委《关于推进市域产教联合体建设实施方案》等文件精神为指导，持续推进现代职业教育体系建设改革。共建产业学院，打造市域产教联合共同体，牵头组建“元宇宙行业产教融合共同体”，搭建一体化的技术技能人才培养大舞台；校企共建科研平台，共建人才培养基地，共建课程资源，共建影视动画、虚拟现实技术应用专业省级高水平专业群，提升学校教育及地区产业发展匹配度；企业骨干到学校任职，学校教师到企业挂职锻炼，专兼职教师共同负责学校顶岗实习学生毕业设计指导，人才共培，锤炼“一技多能”本领，校企共同打造高水平双师队伍；加快省级高水平高职学校建设进程；持续建设服务产业及地区的省级专业教学资源库；持续推进建设职业教育信息化标杆学校。

（二）治理体系保障

学校坚持公益办学，选择登记为非营利性民办学校，依照《江西省现有民办学校分类登记实施办法》的有关规定，对学校章程进行了系统修订，重新调整并备案了学校决策机构、监督机构，进一步完善了党委政治核心和监督保障作用，优化了理事会决策，校长负责，教授治学，民主管理的管理体制。学校积极推进干部人事制度改革，实行“双向进入、交叉任职”制度，校长兼任党

委副书记，部分党员副校长进入党委班子，形成了党政领导合理分工、和谐高效的运行体制。学校完善和健全了党政联席会议制度，实行学校党委与学校校长办公会、系党总支与系行政领导的两级党政联席会议制度，确保了党的教育方针和立德树人根本任务的落实。

完善系部管理体制，在动画系、虚拟系等教学单位开展教师党支部书记专业和党建“双带头人”培育工程，教师党支部书记参与本部门工作规划、干部人事、年度考核、提职晋级、评奖评优等重要事项讨论决策，基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用更加突出。

以章程为统领，持续推进学校各项规章制度“立、改、废、释”工作。进一步健全完善了教学、科研、人事、财务、学生管理及后勤保障等内部管理制度。深入贯彻落实《江西泰豪动漫职业学院学术委员会章程》，不断健全以学术委员会为核心的学术管理体系和组织架构，充分发挥其在学科专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。召开了教职工代表大会、学生代表大会，正确行使了教职工民主权利、较好地发挥了职能作用。

同时，学校在全省高校率先响应省教育厅的“全省依法治校示范校”创建活动，制定创建实施方案，认真组织实施。通过争创“依法治校示范学校”活动，确保学校把规章制度建设、内部治理结构、法律风险防控、师生法制教育、师生权益保护、法制

工作机构和队伍建设、法制工作成效等工作落到实处，为学校教育改革与发展营造良好的法治环境。

（三）教学质量保障

1. 深化教育评价改革

学校高度重视深化教育评价改革工作，将其作为学院发展的一项重要任务，认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，积极推进改革试点，取得了一定成效。

表 7-3 教育评价改革落实情况表

评价内容	落实情况
立德树人成效	将立德树人成效作为学院评价的根本标准，突出学生核心素养的培养。
学生综合素质	学院积极探索多元化评价方式，加强对学生综合素质的评价，将学生的创新能力、实践能力、创新精神等作为评价的重要内容。
教师教学效果	学院加强对教师教学效果的评价，将教学效果、教学创新等作为评价的重要指标。
评价结果应用	学院将评价结果作为教师评优评先、职称评定、人才引进等的重要依据，并将评价结果与学生奖励、资助等挂钩。

2. 教学质量保证体系

学校一直致力于建设健全的质量保证体系，不断改进管理体系，加强内部监控，促进教学和管理水平的提高，以确保教学质量的持续提升和学生全面发展。建立完善的内部质量保障机制，包括教学评估、课程评审、教学督导等环节，以确保教学质量符合标准和要求；针对不同专业和课程特点，不断推进教学方式方法的改进，推广教学新技术和手段，提高教学效果和教学满意度；注重提升教师队伍的整体素质，组织教师参与各类培训、学术交流等活动，不断提高他们的教学水平和专业能力；鼓励学生参与质量评价和建设，设立学生评教制度，并建立学生反馈渠道，及时

了解他们的需求和意见；建立数据监控与分析体系，对教学、评估等方面的数据进行定期分析，发现问题并及时采取措施加以解决。

（四）教学诊改机制保障

1. 强化组织领导，完善制度机制

成立由校长任组长、分管校领导任副组长、相关职能部门负责人为成员的教学诊改领导小组，制定《江西泰豪动漫职业学院教学诊改工作实施方案》，明确诊改工作目标、任务、责任和措施。修订学校章程、各行政职能部门、各专业系部工作职责和相关管理制度，将教学诊断与改进工作成效纳入各行政职能部门、各专业系部工作绩效考核。注重数据分析，精准诊断。充分利用教学诊改信息平台，对诊改数据进行分析，准确把握教学中存在的问题。坚持问题导向，注重改进。根据诊改结果，制定改进措施，切实解决教学中存在的问题。

2. 强化责任意识，完善保障体系

明确专业及课程建设目标，以诊改为手段，建立完善学校-系部两级内部质量监控及保障体系，在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立完整、独立的质量跟踪、反馈、分析、改进机制，强化各层面质量保证主体责任意识，健全质量保证预警机制和激励机制，不断提高队伍素质，形成全要素、网络化的内部质量保证体系。诊改工作领导小组定期召开会议，就日常工作、学校教育教学态势进行研究，部署阶段性诊改工作。完善自下而上

基于信息化系统的教育教学数据录入、上传、整理、分析、报告、反馈等制度，及时反映全校教育教学动态。

案例 7-2 坚持依法治校，提升治理能力水平

为深入学习贯彻习近平法治思想，推进学校依法治校、规范办学，提升学校治理体系和治理能力现代化水平，学校召开创建“江西省依法治校示范校”启动大会。公司董事长黄代放、校长苏志武、党委书记黄长才现场出席会议。



图 7-8 依法治校示范校启动会开幕式

会上，学校副校长万珍妮宣读了《江西泰豪动漫职业学院创建“江西省依法治校示范校”实施方案》，并对依法治校示范学校创建指标体系做了详细说明。黄长才书记在动员讲话时指出“江西省依法治校示范校”创建是学校认真贯彻落实习近平法治思想的一项重要具体实践，是落实省委教育工委、省教育厅开展全省“江西省依法治校示范校”创建的具体行动要求。苏志武校长主要从“目标召唤”“内在需求”和“价值体现”三个方面深入阐述了创建“江西省依法治校示范校”的重要意义及重点工作思路。会议最后，黄代放理事长做了总结讲话。理事长指出，江西泰豪动漫学院传承了泰豪集团依法治理、规范发展的优良基因，学校在全省民办高校率先启动“江西省依法治校示范校”创建工作，对推进学校进一步发展具有十分重要的意义。

五、政策保障

学校为深入实施创新驱动发展战略，根据《南昌市推动企业

研发机构建设攻坚行动计划(2018-2023年)》(洪府厅发(2018)158号)文件要求，坚持依托重点、部门联动、整合资源，进一步整合发改、工信、人社、科技、科协等部门的政策资源，通过在科技专项、人才专项、技改专项资金中安排一定经费，积极落实科技优惠政策、实施科创券和研发费用补助等方式，加大对学校科研平台建设的支持力度。规范和加强南昌市工程技术研究中心和南昌市重点实验室的建设与运行管理，充分发挥科研平台在基础研究、应用研究技术创新科技成果转化等方面的作用。2022年10月由南昌县科工局县牵头开展了2021年县级科技创新奖励补助资金，学校市级重点实验室“南昌市虚拟现实多人实时互动重点实验室”获得扶持。

落实教育部《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》精神，以教学诊断与改进工作为契机，以标准与制度体系建设为基础，以校本数据平台建设为支撑，建立自主性的内部质量保障体系和常态化的质量保障诊断与改进机制，切实履行人才培养工作质量保障的主体责任。

以“十四五”规划及分项规划为依据，进一步确立质量目标和标准，完善“质量计划、质量控制和质量提升”管理流程，实现内部管理水平和人才培养质量的持续提升。建立质量年度报告制度，强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理，强化定量分析、数据支撑和案例提炼。

实施教学质量过程管理，完善学校、系部、教研室、学生信

息员四级监控体系，优化教学质量保障体系。完善职能部门绩效考核指标体系和监督评价考核机制，严格执行重点事项督导制度，实施督导项目“复盘”改进机制，强化服务质量保障体系。

第八部分 挑战与机遇

办学 19 年来，学校在办学规模、办学层次、办学质量等方面取得了较大成绩。处于我国职业教育高质量发展的重要战略机遇期，学校发展面临诸多机遇和挑战。

一、面临机遇

《中华人民共和国职业教育法》《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》等法规政策和国家教育发展战略举措，明确提出高职教育“不同类型同等重要”，大力发展本科层次职业教育，集中力量建成一批中国特色高水平职业院校和专业；《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》提出部省共建江西职业教育创新发展高地，指出：“支持江西新设 2-3 所由大型企业集团举办的非营利性本科层次职业院校”“支持 3-5 所符合条件的独立学院单独转设或与省内优质高等职业院校合并组建为职业教育本科院校”“支持江西进入‘双高计划’的高职院校遴选特色优势专业试办本科层次职业教育”，这一切为学校的发展提供了重大机遇。

《江西省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》提出要深入实施数字经济“一号工程”，加快推进数字产业化和产业数字化，致力于打造 VR 产业的“江西高地”和世界 VR 产业基地；南昌市“十四五”规划提出要努力打造国际先进制造业集聚区、全国数字经济发展先行区，加快构建完整 VR/AR 产业生态链。江西省、南昌市新技术、新产业、新

业态、新经济的快速发展需求，对学校发展和专业建设带来了发展空间和机遇，也对人才培养提出了更高的要求。

二、面临挑战

抓住并用好国家的方针政策，紧扣区域经济社会需求以及企业办学优势，不断推动学校各项工作与国家、江西省和南昌市经济发展全方位对接，把学校建设成符合人才培养需求、社会需要的本科层次职业大学，对学校发展提出了新的挑战。同时，学校内涵建设和发展质量也面临着日益激烈竞争环境的挑战。这就要求学校紧跟发展形势、加大改革力度、找准发展定位；在技术技能人才培养理念、规格、对象、质量、方法、途径、时空等诸多方面进行变革和重构；从专业布局到课程设置，从教学实施到素养提升，从人的发展到学校发展等领域实现同步质的跨越。

附录1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数*	人	2985
2	毕业去向落实人数	人	2582
	其中：毕业生升学人数	人	324
	升入本科人数	人	318
3	毕业生本省去向落实率	%	59.1%
4	月收入	元	4200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2258
	其中：面向第一产业	人	29
	面向第二产业	人	452
	面向第三产业	人	1777
6	自主创业率	%	1.2%
7	毕业三年晋升比例	%	36%

附录2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	81.5	2478	引用
	其中：课堂育人满意度	%	79.24	2478	引用
	课外育人满意度	%	78.83	2478	引用
	思想政治课教学满意度	%	85.61	2478	引用
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	83.56	2478	引用
	专业课教学满意度	%	83.64	2478	引用
2	毕业生满意度	%	96.13	1760	问卷星
	其中：应届毕业生满意度	%	96.94	1440	问卷星
	毕业三年内毕业生 满意度	%	95.31	320	问卷星
3	教职工满意度	%	99.3	608	问卷星
4	用人单位满意度	%	97.45	157	问卷星
5	家长满意度	%	93	100	问卷星

附录3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	15.25:1
2	双师素质专任教师比例*	%	50.78
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	32.45
4	专业群数量*	个	4
	专业数量*	个	52
5	教学计划内课程总数*	门	578
		学时	63919
	其中：课证融通课程数*	门	35
		学时	2336
	网络教学课程数	门	20
		学时	2304
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数*	门	16
		学时	3240
	在线精品课程课均学生数*	人	313.38
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	校级数量	门	15
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	10
	新形态教材数量	本	12
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	30160
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	30000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.12
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10642.4431
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	影视动画专业群	影视动画	广播、电视、电影和录音制作业
2	虚拟现实技术应用专业群	虚拟现实技术应用	电子信息
3	智能控制技术专业群	智能控制技术	装备制造、电子信息
4	大数据与财务管理专业群	大数据与财务管理	会计、审计及税务服务

附录4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	2130
	其中：A类：留在当地就业*	人	894
	B类：到西部和东北地区就业*	人	73
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	2088
	D类：到大型企业就业*	人	1
2	横向技术服务到款额	万元	430.81
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1414.71
3	纵向科研经费到款额*	万元	20.295
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	17
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	17
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	16
	非学历培训学时*	个	99144
	公益项目培训学时*	个	34056
7	非学历培训到账经费	万元	956.5488

附录5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附录6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	11322
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	3345.5050
4	教职员工额定编制数	人	828
	教职工总数	人	836
	其中：专任教师总数	人	638
	思政课教师数*	人	33
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	21
	辅导员人数*	人	57
5	班主任人数	人	57
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11322
	其中：学生体质测评合格率	%	89.73
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	2541
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	430.12
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数*	人	167
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量*	课时	26252
	年支付行业导师课酬	万元	176.65
10	年实习专项经费	万元	43.55
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.34

附录7 横向技术服务产生经济效益一览表

序号	项目名称	产生效益额（万元）
1	模块化集装箱型柴油发电机组电站系统	1075.95
2	250-300kW 低噪声云监控智能电源	38.20
3	学生成长辅助信息系统之消费借阅分析子系统	37.57
4	心理健康辅助决策系统之咨询预约子系统	37.57
5	数据智能管理平台之数据字典管理子系统	37.57
6	空间使用信息系统之资产统计子系统	37.57
7	精准贫困助学辅助决策系统之困难学生记录查询子系统	37.57
8	公寓安全管理信息系统之公寓事务登记子系统	37.57
9	党务信息系统之党员发展统计子系统	37.57
10	异常行为预警信息系统之预警月度报表子系统	37.57
合计		1414.71

附录 8 横向技术服务产生经济效益证明文件

横向技术服务经济效益证明

项目名称	模块化集装箱型柴油发电机组电站系统		
项目承担单位	江西泰豪动漫职业学院	项目负责人	张铁群
应用单位	泰豪电源技术有限公司	单位联系人	毛一平
应用起止时间	2022年1月 — 2022年12月		
经济效益 (万元)	直接经济效益： 大写：___/___元 小写：___/___万元 间接经济效益： 大写：壹仟零壹拾伍万玖仟伍佰元 小写： 1015.95 万元		
应用单位：	情况属实，特此证明。		
	 年 月 日		

横向技术服务经济效益证明

项目名称	模块化集装箱型柴油发电机组电站系统		
项目承担单位	江西泰豪动漫职业学院	项目负责人	张铁群
应用单位	泰豪电源技术有限公司	单位联系人	毛一平
应用起止时间	2021年1月 — 2021年12月		
经济效益 (万元)	直接经济效益： 大写：陆拾万 元 小写：60 万元 间接经济效益： 大写：___/___元 小写：___/___万元		
应用单位：	情况属实，特此证明。		
	 年 月 日		

横向技术服务经济效益证明

项目名称	250-300kW 低噪声云监控智能电源		
项目承担单位	江西泰豪动漫职业学院	项目负责人	张铁群
应用单位	泰豪电源技术有限公司	单位联系人	毛一平
应用起止时间	2022年1月 — 2022年12月		
经济效益 (万元)	直接经济效益： 大写：___/___元 小写：___/___万元 间接经济效益： 大写：壹拾柒万陆仟伍佰元 小写：17.65 万元		
应用单位：	情况属实，特此证明。		
	 年 月 日		

横向技术服务经济效益证明

项目名称	250-300kW 低噪声云监控智能电源		
项目承担单位	江西泰豪动漫职业学院	项目负责人	张铁群
应用单位	泰豪电源技术有限公司	单位联系人	毛一平
应用起止时间	2021年1月 — 2021年12月		
经济效益 (万元)	直接经济效益： 大写：贰拾伍仟伍佰元 小写：20.55 万元 间接经济效益： 大写：___/___元 小写：___/___万元		
应用单位：	情况属实，特此证明。		
	 年 月 日		

横向技术服务经济效益证明

项目名称	学生成长辅助信息系统之消费借闻分析子系统		
项目承担单位	江西泰豪动漫职业学院	项目负责人	陶彦
应用单位	泰豪集团有限公司	单位联系人	陈智林
应用起止时间	2021年1月 — 2021年12月		
经济效益 (万元)	直接经济效益： 大写：叁拾叁万伍仟肆佰元 小写：33.37 万元 间接经济效益： 大写：_____万元 小写：_____万元		
应用单位：	以上情况属实，特此证明。		
	 年 月 日		

横向技术服务经济效益证明

项目名称	心理健康辅助决策系统之咨询预约子系统		
项目承担单位	江西泰豪动漫职业学院	项目负责人	陶彦
应用单位	泰豪集团有限公司	单位联系人	陈智林
应用起止时间	2021年1月 — 2021年12月		
经济效益 (万元)	直接经济效益： 大写：叁拾叁万伍仟肆佰元 小写：33.37 万元 间接经济效益： 大写：_____万元 小写：_____万元		
应用单位：	以上情况属实，特此证明。		
	 年 月 日		

横向技术服务经济效益证明

项目名称	数据智能管理平台之数据字典管理系统		
项目承担单位	江西泰豪动漫职业学院	项目负责人	陶彦
应用单位	泰豪集团有限公司	单位联系人	陈智林
应用起止时间	2021年1月 — 2021年12月		
经济效益 (万元)	直接经济效益： 大写：叁拾柒万伍仟肆佰元 小写：37.5万元 间接经济效益： 大写：_____万元 小写：_____万元		
应用单位：	以上情况属实，特此证明。  年 月 日		

横向技术服务经济效益证明

项目名称	空间使用信息系统之资产统计子系统		
项目承担单位	江西泰豪动漫职业学院	项目负责人	陶彦
应用单位	泰豪集团有限公司	单位联系人	陈智林
应用起止时间	2021年1月 — 2021年12月		
经济效益 (万元)	直接经济效益： 大写：叁拾柒万伍仟肆佰元 小写：37.5万元 间接经济效益： 大写：_____万元 小写：_____万元		
应用单位：	以上情况属实，特此证明。  年 月 日		

横向技术服务经济效益证明

项目名称	精准扶贫助学辅助决策系统之困难学生记录查询子系统		
项目承担单位	江西泰豪动漫职业学院	项目负责人	陶彦
应用单位	泰豪集团有限公司	单位联系人	陈智林
应用起止时间	2021年1月 — 2021年12月		
经济效益 (万元)	直接经济效益： 大写：叁拾柒万伍仟肆佰元 小写：37.5万元 间接经济效益： 大写：_____万元 小写：_____万元		
应用单位：	以上情况属实，特此证明。  年 月 日		

横向技术服务经济效益证明

项目名称	公寓安全管理信息系统之公寓事务登记子系统		
项目承担单位	江西泰豪动漫职业学院	项目负责人	陶彦
应用单位	泰豪集团有限公司	单位联系人	陈智林
应用起止时间	2021年1月 — 2021年12月		
经济效益 (万元)	直接经济效益： 大写：叁拾柒万伍仟肆佰元 小写：37.5万元 间接经济效益： 大写：_____万元 小写：_____万元		
应用单位：	以上情况属实，特此证明。  年 月 日		

横向技术服务经济效益证明

项目名称	党务信息系统之党员发展统计子系统		
项目承担单位	江西泰豪动漫职业学院	项目负责人	陶彦
应用单位	泰豪集团有限公司	单位联系人	陈智林
应用起止时间	2021年1月 — 2021年12月		
经济效益 (万元)	直接经济效益： 大写：叁拾柒万伍仟肆佰元 小写：37.5万元 间接经济效益： 大写：_____万元 小写：_____万元		
应用单位：	以上情况属实，特此证明。  2023年1月10日		

横向技术服务经济效益证明

项目名称	异常行为预警信息系统之预警月度报表子系统		
项目承担单位	江西泰豪动漫职业学院	项目负责人	陶彦
应用单位	泰豪集团有限公司	单位联系人	陈智林
应用起止时间	2021年1月 — 2021年12月		
经济效益 (万元)	直接经济效益： 大写：叁拾柒万伍仟肆佰元 小写：37.5万元 间接经济效益： 大写：_____万元 小写：_____万元		
应用单位：	以上情况属实，特此证明。  年 月 日		



江西泰豪动漫职业学院
JiangXi Tellhow Animation College
