



江西水利职业学院

JIANGXI WATER RESOURCES INSTITUTE

江西水利职业学院（学校） 职业教育质量报告（2023 年度）



二〇二三年十二月

江西水利职业学院 职业教育质量年度报告公开形式

2023 年质量年度报告将采取网络发布的公开形式，发布网址为：<http://ddc.jxslsd.com>

内容真实性责任声明

学校对江西水利职业学院质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位盖章：

法定代表人签名：

2023年12月17日

水利职业学院
刘吉祥

前 言

根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，江西水利职业学院以高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统的数​​据为主要依据，结合职能部门统计数据开展分析工作，形成《江西水利职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。报告分为学校情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战、未来展望等九个部分。

目录

一、 学校情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 办学特色	2
(三) 办学条件	3
二、 人才培养	5
(一) 招生情况	5
(二) 立德树人	7
(三) 专业（群）建设	15
(四) 课程建设	17
(五) 学生发展与就业	20
(六) 创新创业培养	27
(七) 工匠精神培养	28
(八) 实践教学与实习基地建设	31
(九) 职教高考	35
(十) 师资队伍建设	37
(十一) 信息化建设	39
三、 服务贡献	42
(一) 技能人才输送	42
(二) 技术服务	43
(三) 社会培训服务	43
(四) 乡村振兴发展服务（精准扶贫）	45

(五) 特色服务	51
四、 文化传承	54
(一) 红色基因文化传承	54
(二) 中华优秀传统文化传承	56
(三) 优秀校园文化传承	60
(四) 工匠精神文化传承	61
五、 国际合作	63
(一) 国际化人才培养合作	64
(二) 国际化技术交流合作	66
六、 产教融合	68
七、 发展保障	71
(一) 质量保障与评估	71
(一) 政策保障	74
(二) 龙头企业先进院校对接帮扶	76
八、 面临挑战	79
九、 未来展望	80
(一) 国家大力支持职业教育发展带来难得机遇	80
(二) 区域经济社会发展对人才培养提出了新需求	81
十、 附表	83
附表 10 - 1 人才培养质量计分卡	83
附表 10 - 2 满意度调查表	84
附表 10 - 3 教学资源表	85

附表 10 - 4 国际影响表	86
附表 10 - 5 服务贡献表	87
附表 10 - 6 落实政策表	88
十一、 附件	89
附件 1: 横向技术服务产生的经济效益一览表	89
附件 2: 横向技术服务产生经济效益证明	90

表目录

表 2 - 1 新生专业分布	6
表 2 - 2 学生社团一览表	14
表 2 - 3 全院毕业生总体就业率	21
表 2 - 4 院系/专业毕业率	22
表 2 - 5 就业去向	23
表 2 - 6 各专业毕业率	24
表 2 - 7 实训基地信息表	31
表 2 - 8 现代学徒制试点合作企业	33
表 2 - 9 职教高考招生人数	36
表 3 - 1 培训和考证项目表	44

图目录

图 1	五年在校人数趋势图	5
图 2	生源地分析图	7
图 3	生源类型分析图	7
图 4	思想主题教育测评会	9
图 5	举办“课程思政”教学能力比赛	10
图 6	学校“525”心理健康活动开幕式	12
图 7	刘孟桦在开幕式中致辞	13
图 8	教学资源库获省级立项	16
图 9	2023 年江西省职业教育一流核心课程	19
图 10	获批 2023 年省级精品在线开放课程	20
图 11	毕业生分性别毕业去向落实率	24
图 12	毕业生月薪满意度	26
图 13	用人单位对毕业生整体满意度	26
图 14	工作室揭牌	29
图 15	2023 年秋季学期“思政第一课”	30
图 16	省水利厅 2023 年第一期优秀年轻干部培训班集体照	38
图 17	“2023 年度江西省高校教育信息化先进单位”荣誉称号	41
图 18	普通话推广及水平测试培训现场	45
图 19	刘孟桦到永修县立新乡中村村指导乡村振兴工作	48
图 20	罗传彬走访慰问困难群众	49
图 21	罗传彬实地察看了项目建设进展	50

图 22	专家线上授课	53
图 23	开展红色文化进校园主题党日活动	55
图 24	举办谷雨诗会活动	56
图 25	举办祭拜大禹活动	57
图 26	举办“传统礼俗、喜迎佳节”活动	57
图 27	第七届“祭祀华夏先祖 弘扬大禹精神”祭拜大禹活动	59
图 28	茶艺创作技能大赛	60
图 29	河小青志愿活动	61
图 30	电子社团帮贫困户维修家电	61
图 31	学生实践操作	62
图 32	国际合作交流会	65
图 33	乍得国家职业标准共建互认项目	65
图 34	“乍得国家职业标准共建互认项目”立项建设单位评审结果 ..	66
图 35	东盟职业教育联展暨论坛	66
图 36	修江水利设计大禹班开班仪式	68
图 37	构建产教联合体邀请函	69
图 38	南昌市光电产业产教联合体举行揭牌仪式	69
图 39	党委副书记、副院长张思金出席观摩揭牌仪式	70
图 40	各层面绩效考核数据汇总	71
图 41	学院开展内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作	72
图 42	学院与中铁水利规划设计集团洽谈交流会	77
图 43	学院与广东水利电力职业技术学院签约现场	78

典型案例目录

案例（1）：习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育测评会	9
案例（2）：学院成功举办“课程思政”教学能力比赛	10
案例（3）：学校“525”心理健康活动开幕式	12
案例（4）：教学资源库获省级立项	16
案例（5）：2023年江西省职业教育一流核心课程	19
案例（6）：2023年江西省职业院校精品在线开放课程	20
案例（7）：罗传彬、蔡勇为江西水利职业学院工作室揭牌	29
案例（8）：2023年秋季学期“思政第一课”	30
案例（9）：省水利厅2023年第一期优秀年轻干部培训班	38
案例（10）：“2023年度江西省高校教育信息化先进单位”荣誉称号	41
案例（11）：开展普通话推广及水平测试培训	45
案例（12）：刘孟桦到永修县立新乡中村村指导乡村振兴工作	48
案例（13）：罗传彬调研指导学院乡村振兴工作和新校区项目建设	49
案例（14）：成功举办全省城乡供水一体化线上培训	53
案例（15）：开展红色文化进校园主题党日活动	54
案例（16）：开展祭拜大禹活动	58
案例（17）：入选南昌市光电产业产教联合体副理事长单位	69
案例（18）：学院开展内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作	72
案例（19）：谢彪一行赴中铁水利规划设计集团洽谈交流	77
案例（20）：与广东水利电力职业技术学院签订战略合作框架协议	78

一、 学校情况

（一） 学校概况

江西水利职业学院是经江西省人民政府批准，教育部备案的公办全日制普通高等专科学校，是江西唯一一所水利水电类高等职业院校，隶属于江西省水利厅。

学院始建于1956年，前身为江西省南昌水利学校。历经江西水利电力学院、江西省水利电力学校、江西省水利水电学校等几个办学时期。为填补我省水利高等职业教育的空白，省水利厅整合厅属教育资源，将厅直属的江西省水利水电学校、江西省水利工程技师学院及江西省灌溉排水发展中心保留牌子并入江西水利职业学院。2013年2月，省政府批复设立江西水利职业学院；2013年5月，教育部予以备案。江西水利职业学院的设置，为学校发展打下了坚实基础。

学校面向社会，培养适应生产、建设、管理、服务一线需要的高素质技术技能人才，已累计培养各类专门人才9万余人，遍布于全国20多个省（市、区），奋战在水利、建筑、机电、电力、机械、市政、IT等各条战线上，成为江西乃至全国经济社会发展和水利事业的基础力量和重要支撑。良好的教学及实习条件为学生提供了便利的学习和生活环境。一直以来，学校持续为社会培养输送了大批各类专业技能型人才，成就了众多社会栋梁之才。

站在新的历史起点上，江西水利职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神、全国教育大会精神，坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，准确把握新发展阶段，深入贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，以全面从严治党为主线，以全面深化改革为动力，以全面依法治校为保障，高质量推进“双高计划”建设和“提质培优”行动计划实施。围绕“互联网+”“一带一路”“长三角”等国家重大战略部署，立足区域经济发展，扎根南昌，面向江西，融入长三角，契合区域产业经济转型升级和社会发展需求。以“双高计划”建设和“提质培优”行动计划为载体，主动对接长三角一体化发展、新阶段现代化美好江西建设等战略，保持适度规模，深化教育教学和管理改革，深化产教融合和校企合作，促进教育链、人才链与产业链创新链对接，不断提升人才培养质量和社会服务能力，全力创建优质职业学院。

（二） 办学特色

江西水利职业学院以水利类专业立校，水利特色是学校最为鲜明的办学特色。全院共有 29 个专业，9 个为水利及相关专业，其中水文与水资源专业为全国水利院校优质建设专业；水利水电建筑工程、工程测量技术为教育部第三批现代学徒制试

点专业。“水利水电建筑工程”、“动漫制作技术”成功立项为高水平专业群和入选省级专业教学资源库。

江西水利职业学院积极开展社会服务，学校是中国水利教育协会会员单位，是全省水利行业职工定点培训基地。学院每年为基层水利系统开展职工职业能力培训。江西省灌溉排水发展充分利用资源优势，积极承担全省水利工程社会服务项目，年均产值近四百万元。

在长期办学过程中，学院不断强化服务江西的意识，不断提高服务江西经济社会发展的贡献度，在水利工程类专业、建筑工程类专业、现代加工制造类专业、新一代信息技术产业对应专业、经济管理类专业中逐渐形成鲜明特色。截至目前，学院共有 30 个 1+X 证书试点、23 个考核站点。

（三） 办学条件

学院坚持“明德精技，融合致新”的办学思想，顺应行业和区域经济发展的需求，设置了水利工程系、建筑工程系、机电工程系、信息工程系、公共教学部 5 个系部，专业 29 个。目前，在校学生 13167 人，教职工 692 人，研究生学历及以上 368 人，博士和在读博士 11 人。高级职称 58 人，中级职称 130 人，“双师型”教师 119 人。拥有省级技能大师工作室 1 个，院级技能大师工作室 5 个。全国优秀教师 2 名，全国水利职教

名师、新星各 3 人、全国职工教育职业培训先进个人、省优秀高技能人才、首席技师、省青年岗位能手各 1 人。

学院地处“物华天宝，人杰地灵”的省会城市南昌。校园环境优美，教学设备充足，基础设施完善，总建筑面积 17 余万平方米，体育活动场 6 万平方米，建有室内体育馆、标准田径运动场、足球场、篮球场、排球场等 14 个球类运动场。馆藏纸质图书 47.11 万册，电子图书 21.1 万册，网络多媒体课室数（间）116 间。学院建有 1 万余平方米的实训大楼 1 座，现有教学实验室 84 个，并在峡江、修水等地建有校外实习基地，教科研设备 6537 台件，仪器设备总值 6169 万余元，承担了全院 50% 以上的教学任务，现有专兼职实训室管理人员 36 人。

二、 人才培养

（一） 招生情况

1. 学生规模

近年来，学院内涵建设取得良好成效，在社会中的影响力逐渐扩大，报考人数不断增加，截至8月底，共录取2023级新生5883人，目前在校人数13167人。

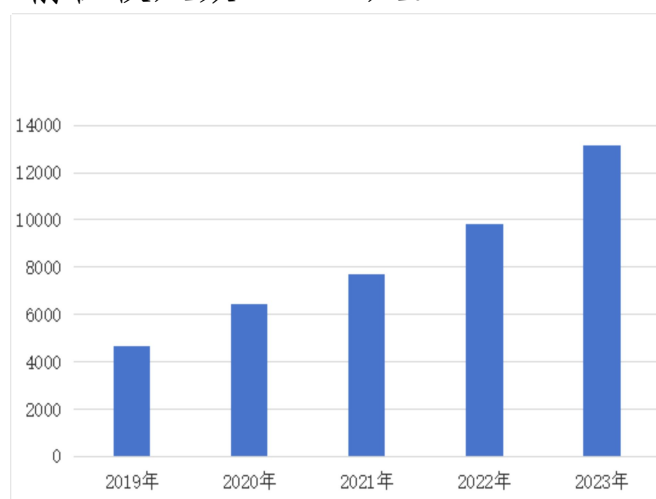


图 1 五年在校人数趋势图

2. 新生专业分布

学院实行专业动态调整机制，紧贴产业发展和市场需求，科学制定招生计划，形成了服务水利行业及地方经济的专业布局。2023年招生专业29个，录取新生主要分布在水利水电建筑工程、计算机应用技术、工程造价、电子系统自动化、水利工程、建筑工程技术、电子商务等专业。具体如下表：

表 2 - 1 新生专业分布

序号	专业	人数	序号	专业	人数
1	水利工程	851	16	物联网应用技术	99
2	水利水电建筑工程	510	17	建筑工程技术	93
3	电力系统自动化技术	480	18	水利机电设备智能管理	92
4	电气自动化技术	363	19	智慧水利技术	76
5	计算机应用技术	340	20	环境艺术设计	74
6	机电一体化技术	322	21	无人机应用技术	67
7	工程造价	283	22	建设工程监理	63
8	水利水电工程技术	282	23	园林工程技术	55
9	水文与水资源技术	201	24	建筑装饰工程技术	53
10	视觉传达设计	175	25	大数据与会计	47
11	给排水工程技术	167	26	测绘地理信息技术	44
12	电子商务	145	27	金融服务与管理	36
13	工程测量技术	140	28	茶艺与茶文化	28
14	数控技术	114	29	应用电子技术	24
15	动漫制作技术	106			

3. 生源分析

从招生的生源地区来看，2023 年实到新生（5883 人）中以江西省内为主，达到 5365 人，占招生总数的 91.2%，外省生源比例 8.8%，做到了服务地方经济的同时，也为其他省份培养人才。根据在校生户口类型分布情况可知，学院大部分新生（72.0%）属非城镇户口。从升学途径来看，主要包括高考统招生、三校生、五年一贯制三种，学校生源主要来自高考统招。

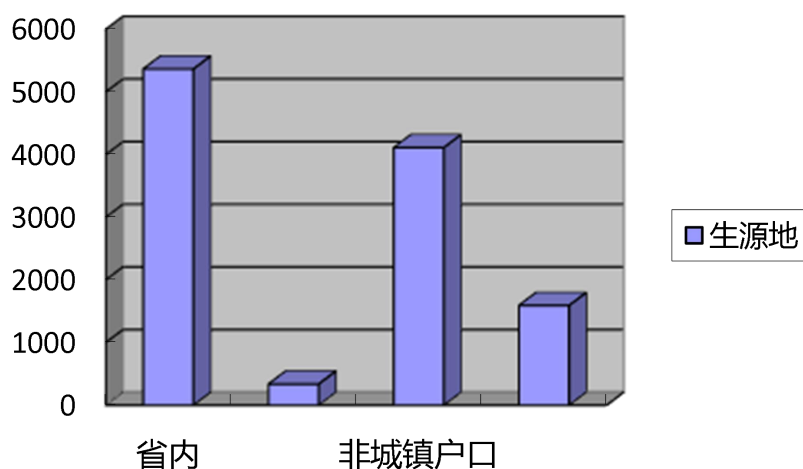


图 2 生源地分析图

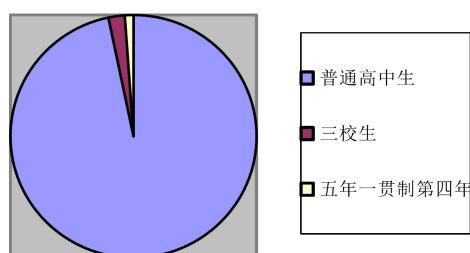


图 3 生源类型分析图

（二） 立德树人

1. 思想政治教育

为了贯彻党的二十大精神，学校始终将思想政治建设置于首位，不断创新活动形式，积极组织理论学习、志愿服务、社会实践等主题团日活动，激励和引导青年学生坚定理想信念，强化使命担当，培育高尚品格，提高综合素质。为学生的全面

发展和社会责任感的培养提供了坚实的基础，展现了充实和充满朝气的青春风采。

“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”是江西水利职业学院思想政治教育的核心，因此，江西水利职业学院高度重视立德树人，把这一工作视为学校的根本任务。同时，为了深入贯彻习近平总书记关于教育工作重要论述，坚持党对高校工作的全面领导，坚持党委统一领导。学院通过《“三全育人”综合改革实施方案》，促进了“三全育人”大思政格局的形成。通过明确相关部门的职责，督促工作任务的落实，以及组织丰富多彩的思政活动，如宣讲会、诗会、艺术展等，学院为学生提供了全面的育人支持。此外，学院还建立了服务平台，包括资助育人和社区服务，积极开展心理测评和咨询活动，以及改进后勤服务管理，逐步构建了“十大育人”体系。

围绕思想政治教育的核心，学校在立德树人工作方面做了大量的工作。注重团员入团仪式的举办，将入团仪式作为新起点，引导新团员加强团员意识和后备军意识，确保团员在团组织中的稳定性和认同感。学院不断创新组织生活形式，通过多样化的载体如“三会两制一课”、主题团日等，以及特色活动如纪念革命先烈、国旗合影等，强化了团组织的育人作用。学院通过各类文艺晚会、主题活动如“春之韵、夏之歌、秋之艺、冬之舞”等，以及志愿服务工作，展现了水院青年学子的积极向上、奋发有为的精神风貌，同时积极参与宣传江西水利

事业的高质量发展，树立了坚定的信心和决心。学院的“河小青”志愿者团队积极参与志愿服务，开展多次志愿活动，涵盖了体育赛事、妇女代表大会、文化活动、儿童关爱等多个领域，展现出学生志愿者的热心和奉献精神。志愿者团队也参与了文学创作，用文艺作品传递正能量，为校园文化树立了积极健康的标杆。

案例（1）：习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育测评会

2023年8月31日，江西水利职业学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育测评会。省水利厅党委委员、副厅长蔡勇，政策法规处处长刘丽华等督导组成员到会指导，院党委书记谢彪主持会议。



图 4 思想主题教育测评会

会上，谢彪从“聚焦理论学习，筑牢思想根基；聚焦调查研究，切实摸清实情；聚焦推动发展，提升管理质效；聚焦检视整改，敢于动真碰硬；聚焦组织领导，推动责任落实”等五个方面，通报了学院开展学

习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的总体情况，并对下步工作提出要求。随后，组织开展主题教育测评。督导组与院领导班子成员逐一进行谈话。

谢彪强调，开展测评是落实主题教育工作要求、推动主题教育工作开展的重要环节，也是总结经验成效、正视问题差距的重要手段。要进一步提高政治站位、增强全局意识，在测评时，认真、细致、负责地阅读相关说明，对各项工作作出实事求是、客观公正的评价。要以此次测评为契机，进一步总结提炼在理论学习、调查研究、检视整改、推动发展中的好经验、好做法，总结提升普遍规律，以测评为新的起点，推动主题教育持续走深走实。

案例（2）：学院成功举办“课程思政”教学能力比赛



图 5 举办“课程思政”教学能力比赛

2023年5月19日，为贯彻落实全国职业教育大会精神，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，进一步加强

专业建设，不断提高教师教学团队建设水平，根据学院技能大赛方案，举办了“课程思政”教学能力比赛。

学院党委委员、副院长徐桂珍现场指导。强调课程思政就是要将育人理念有机、有意、有效地通过“基因式”融入所有课程，将思政教育贯穿于教育教学全过程，做到专业教育和思政育人相融共进，充分发挥课程思政在中国效率、中国精神、中国力量上师生共鸣、共识的力量，将教书育人的内涵落实在课堂教学主渠道，让所有课程都上出“思政味道”、都突出育人价值，让立德树人“润物无声”。要引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要求教师不仅要提升专业知识水平，更要提升德育能力，确保“课程思政”建设落地落实、见功见效。要把课堂变成思政与专业无缝衔接的金课，让课程思政成为有情有义、有温度、有爱的教育过程。

2. 心理健康教育

学院也积极投入文明校园建设，致力于为师生提供一个优质的学习和生活环境，使他们能够共享学院改革和发展所带来的成果。这些建设促进了学院师生的心理健康，为学生提供了更多关心和支持，提升了整个学院人文关怀水平。

学院构建了全面的心理健康育人机制，包括开设丰富的心理健康课程、提供线上和线下咨询服务、进行全校心理普查、建立危机干预服务体系以及定期举办心理健康教育讲座，有效关注和支持学生的心理健康需求。同时，打造了独具特色的“水育心怀”品牌，通过联合活动和世界精神卫生日庆祝活

动，积极倡导积极心态和心理赋能，为学院师生提供了全面的心理健康支持。

为了关爱学生身心健康，学院采取了一系列举措。通过举办“院长约吧”活动、开展“国旗下的讲话”、进行“开学第一课”等思政课教学，学院积极参与学生的成长与思想动态，深入了解学生的心理状况和需求。此外，学院推进了“万师润万心”和“万师连万生”工作，举办了多场线上线下心理健康讲座和活动，建立了“学院一中心一系部一班级”的四级心理健康教育系统，这些举措有助于保障学生在校内的生活、学习和管理的平稳有序开展。

案例（3）：学校“525”心理健康活动开幕式



图 6 学校“525”心理健康活动开幕式

为深入贯彻习近平总书记关于学生心理健康教育的重要批示指示精神，做好新时代高校学生心理健康教育工作，2023年5月24日下午，

学院心理健康教育与咨询中心在校区篮球场举行以“水育心怀 共育积极心态 塑造美好人生”为主题的“525”心理健康活动月开幕式。学院党委副书记、院长刘孟桦参加活动并讲话。



图 7 刘孟桦在开幕式中致辞

刘孟桦在开幕式中致辞。他指出，新时代赋予广大青年新的历史重任。面对挑战，希望广大同学积极关注自身心理健康，增强自己的心理健康意识，提高心理调适能力，走向成熟并承担相应的社会责任。同时也向同学们提出了三点希望：一是正确认识自己，多学习心理保健知识；二要正确与人交往，建立和谐的人际关系；三要勇敢敞开心扉，敢于寻求心理帮助。

学院青年学生代表牛慧作了主题发言，代表水院青年学子作出了“关爱自我，了解自我，接纳自己，提高自身心理素质”的倡议；学院心理健康与咨询中心周欣云老师作了主题发言，为学生心理健康保驾护航，为培养“德才兼备、全面发展”的学生而不懈努力作了表态。

3. 社团活动

学生社团是校园文化建设的重要载体，是学生第二课堂的重要组成部分。学校现有 23 个学生社团，其中文艺体育类 19 个、科技学术类 3 个、创新创业类 1 个。校团委坚持社团管理与服务相结合的原则，在规范学生社团管理的同时，强化各类社团活动的策划和组织。学院每年组织开展各类学生社团活动，有效地发挥了学生社团在学生技术技能实践、团队意识培养、综合素质提升、兴趣爱好养成等方面的重要育人作用。

表 2 - 2 学生社团一览表

序号	社团名称	社团类别	注册日期	现有成员数
1	播音主持社	文艺体育类	2014-09	43
2	英语社	科技学术类	2016-03	20
3	古筝社	文艺体育类	2015-09	20
4	乒乓球社	文艺体育类	2013-09	44
5	陶艺社	文艺体育类	2018-11	40
6	礼仪社	文艺体育类	2015-09	32
7	电子社	科技学术类	2015-09	20
8	3D 建模社	科技学术类	2015-06	22
9	十三话剧社	文艺体育类	2013-09	20
10	篮球社	文艺体育类	2014-09	50
11	美术社	文艺体育类	2016-09	23
12	篮球裁判社	文艺体育类	2018-09	30
13	若水手工社	文艺体育类	2016-03	41
14	健美操社	文艺体育类	2014-11	25
15	新闻社	文艺体育类	2014-09	20
16	动漫社	文艺体育类	2016-09	31
17	羽毛球社	文艺体育类	2016-09	35
18	舞蹈社	文艺体育类	2016-09	30
19	足球社	文艺体育类	2018-03	25
20	向阳社	文艺体育类	2018-05	39
21	创意设计社	创新创业类	2022-09	24

22	无言辩论社	文艺体育类	2013-03	25
23	若水汉服社	文艺体育类	2016-03	41

（三）专业（群）建设

学院专业群建设取得了重要的进展和成就。2023年5月，水利水电建筑工程和动漫技术两个专业群成功获批为江西省第二轮高水平专业群立项建设单位。2023年7月，水利工程和动漫技术两个专业教学资源库被立项为“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库的建设项目。这一系列重要举措将有力推动学院的教育质量和专业水平提升，为我省的产业链发展提供了有力的人才支持。

围绕我省“1269”行动计划重点产业链，对接重点产业链构建10个专业群，完成编制《学院专业布局结构调整规划(2023-2025年)》。此外，学院还完成了高职一体化长学制高职二年制13个专业的备案和高职三年制33个专业的备案工作，其中新增了生态环境修复技术、智能水务管理、数字媒体艺术设计和新能源装备技术等4个高职专业，为培养未来产业发展所需的优秀人才做出了积极贡献。

以上这些重要举措和成就不仅体现了学院对教育事业的高度重视，也为我省产业升级和高质量发展提供了有力支持，为学院专业群建设的未来发展打下了坚实的基础。学院还将不断优化和完善学科建设，打造好水利特色为引领的专业群，实现教育高质量发展。

案例（4）：教学资源库获省级立项



图 8 教学资源库获省级立项

江西省教育厅印发《关于“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库立项建设名单的通知》，公布了首批立项建设 70 个省级职业教育专业教学资源库建设名单。学院水利工程和动漫制作技术两个专业教学资源库获得省级立项。

学院将以此为契机，不断优化专业教学资源库建设方案，明确建设目标和工作措施，健全质量保障机制，突出实践特色，确保建设质量和

应用效果，发挥资源库在专业建设和人才培养中的积极作用，不断提升人才培养质量。

（四） 课程建设

1. 课程建设概述

学校大力推进课程体系改革，从各专业毕业生的工作面向入手，联合相关企业进行岗位核心能力分析，建立符合高技能人才培养规律和要求的职业教育课程体系；优化专业核心课程，提高理实一体化课程比例；积极改革和开发“基于工作过程”项目化课程，努力打造“教学做一体”的立体化课程；实施“课证赛”融合，推进课程内容与职业标准对接，引入行业技术标准和职业标准；将心理健康教育、通识教育纳入人才培养方案，并将创新创业教育及课程思政理念有机融入学校各专业人才培养方案。同时，注重课程思政建设，制定了《课程思政建设实施方案》等文件，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，促进人才培养质量的提高。

学校围绕人才培养目标，以精品课程建设为引领，以核心课程建设为重点，全面推进教学内容、教学模式、教学手段改革创新，实现了职业资格标准与课程内容的有效对接。

2. 课程内涵建设

学校高度重视课程内涵建设，积极鼓励教师进行课程建设、申报省级质量工程课程建设项目，同时校内立项课程建设项目，进行教学资源丰富、教学手段新颖的高质量课程建设。今年学院在课程改革方面获得了多项重要成就，包括新增 3 门江西省职业教育一流核心课程、成功开设 1 门省级精品在线开放课程、建立 1 个省级“课堂革命”典型案例，以及设立 1 门省级“最美思政课”。这些成就表明学院在提升课程质量、引入创新教育方法以及强化思想政治教育方面取得了显著进展，为学生提供更丰富多样的学习机会，促进了综合素质的全面提升。

3. 教材改革

为贯彻落实习近平总书记关于教材意识形态工作的批示和重要论述精神，规范和加强学校教材管理，打造精品教材和学校特色教材，切实提高教材建设、管理和使用水平，根据教育部《职业院校教材管理办法》、结合学校实际，制定江西水利职业学院《教材管理办法（修订）》并成立教材选用委员会。学校教材必须体现党和国家意志。坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果，体现江西特色要求，体现学校特色。

案例（5）：2023年江西省职业教育一流核心课程

江西省教育厅印发《关于公布 2023 年江西省职业教育一流核心课程(线下) 认定结果的通知》（赣教职成办函〔2023〕34 号），学院《大数据案例分析与应用》《灌溉排水工程技术》《水利工程施工》被认定为 2023 年江西省职业教育一流核心课程。

江西省教育厅办公室

赣教职成办函〔2023〕34号

关于公布 2023 年江西省职业教育一流核心课程（线下）认定结果的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高等职业学校、省属中职学校：

根据《关于开展 2023 年江西省职业教育一流核心课程(线下) 遴选建设工作的通知》（赣教职成办函〔2023〕29 号）要求，经学校申报、资格审查、专家评审与结果公示等程序，决定认定九江职业技术学院《船体智能加工与装配》等 145 门课程（其中高职 105 门，中职 40 门）为 2023 年江西省职业教育一流核心课程（线下），现予以公布，具体名单详见附件。

各课程建设团队要持续对课程内容、教学资源进行更新完善，充分运用数字技术手段，推进课堂改革创新，持续提升课堂教学效果。各职业学校要落实立德树人根本任务，完善课程管理和考核机制，统筹资源，持续加强一流核心课程建设，进一步提升课程建设水平和应用成效。省教育厅将加大认定课程的宣传，推广力度，支持各校持续建设、使用，大幅提升一流核心课程的影响力和使用范围，有效发挥一流核心课程的示范辐射作用。

附件：1. 2023 年江西省高等教育一流核心课程（线下）

名单（105 门）

2. 2023 年江西省中等职业教育一流核心课程（线下）

名单（40 门）



— 2 —

附件 1

2023 年江西省高等职业教育一流核心课程（线下）名单

（105 门）

序号	课程名称	课程负责人	学校名称	课程成员
78	大数据案例分析与应用	余美华	江西水利职业学院	陈红艳, 游伟, 杨逸
79	灌溉排水工程技术	常英祖	江西水利职业学院	刘慧, 史尚, 胡晨雨

附件 2

2023 年江西省中等职业教育一流核心课程（线下）名单

（40 门）

序号	课程名称	课程负责人	学校名称	课程成员
10	水利工程施工	熊君	江西水利水电学校	熊芳金, 金磊, 王峰

图 9 2023 年江西省职业教育一流核心课程

案例（6）：2023年江西省职业院校精品在线开放课程

江西省教育厅印发《关于公布 2023 年江西省职业院校精品在线开放课程认定结果的通知》（赣教职成字〔2023〕25 号），学院熊君老师主持的《堤防防汛与抢险工程》被认定为 2023 年省级精品在线开放课程。学院省级精品在线开放课程总数达 11 门。



图 10 获批 2023 年省级精品在线开放课程

（五） 学生发展与就业

学院高度重视学生就业质量，以“充分就业、体面就业、公平就业”作为工作重心，为学生提供全程、全员、多样化的

就业服务，主动适应市场发展的需求，不断优化就业结构，着力实现就业与区域经济的良性互动。

1. 就业率

（1）全院毕业生总体就业率

学院 2023 年毕业生共 3400 人，截至 2023 年 8 月 31 日，就业人数为 2859 人。总体就业率为 84.09%。详见下表。

表 2 - 3 全院毕业生总体就业率

总人数	就业人数	就业率
3400	2859	84.09%

（2）院系/专业毕业生分布

学校 2023 届毕业生分布在 4 个院系 24 个专业中。具体来看，各院系中，毕业生人数最多的是水利工程系（1550 人，45.59%），其次是信息工程系（881 人，25.91%）；各专业中，毕业生人数最多的是水利水电建筑工程（1049 人，30.85%），其次是建筑工程技术 347 人，10.21%）。

表 2 - 4 院系/专业毕业生分布

院系	专业	人数	比例
水利工程（资源环境）系	水利水电建筑工程	1049	30.85
	水利工程	263	7.74
	水文与水资源工程	133	3.91
	建设工程监理	57	1.68
	给排水工程技术	48	1.41
	小计	1550	45.59
信息工程（经济管理）系	计算机应用技术	244	7.18
	电子商务	233	6.85
	会计	129	3.79
	环境艺术设计	73	2.15
	动漫制作技术	71	2.09
	视觉传播设计与制作	52	1.53
	茶艺与茶叶营销	42	1.24
	物流金融管理	37	1.09
	小计	881	25.91
建筑工程系	建筑工程技术	347	10.21
	工程造价	225	6.62
	工程测量技术	115	3.38
	建筑装饰工程技术	29	0.85
	测绘地理信息技术	16	0.47
	小计	732	21.53
机电工程系	电气自动化技术	80	2.35
	机电一体化技术	52	1.53
	物联网应用技术	45	1.32
	电力系统自动化技术	30	0.88
	无人机应用技术	16	0.47
	数控技术	14	0.41
	小计	237	6.97
总计		3400	100.00

2. 就业去向

学校 2023 届毕业生共 3400 人，截至 2023 年 8 月 31 日，毕业去向落实人数共 2859 人，总体毕业去向落实率为 84.09%。从毕业去向构成来看，毕业生协议和合同就业率为 56.03%，灵

活就业率为 14.21%，升学率为 10.41%，自主创业率为 3.44%，待就业率为 15.82%，暂不就业率为 0.09%。

表 2 - 5 就业去向

分类	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1530	45.00
	签劳动合同就业	265	7.79
	应征义务兵	106	3.12
	其他地方基层	3	0.09
	三支一扶	1	0.03
	小计	1905	56.03
待就业	求职中	538	15.82
灵活就业	其他录用证明就业	434	12.76
	自由职业	49	1.44
	小计	483	14.21
升学	专科升普通本科	351	10.32
	出国出境深造	3	0.09
	小计	354	10.41
自主创业	自主创业	117	3.44
暂不就业	暂不就业	2	0.06
	不就业拟升学	1	0.03
	小计	3	0.09
总计		3400	100.00

学校 2023 届毕业生去向落实率为 84.09%。分性别来看，男性毕业生毕业去向落实率为 83.09%，女性毕业生毕业去向落实率为 87.18%。

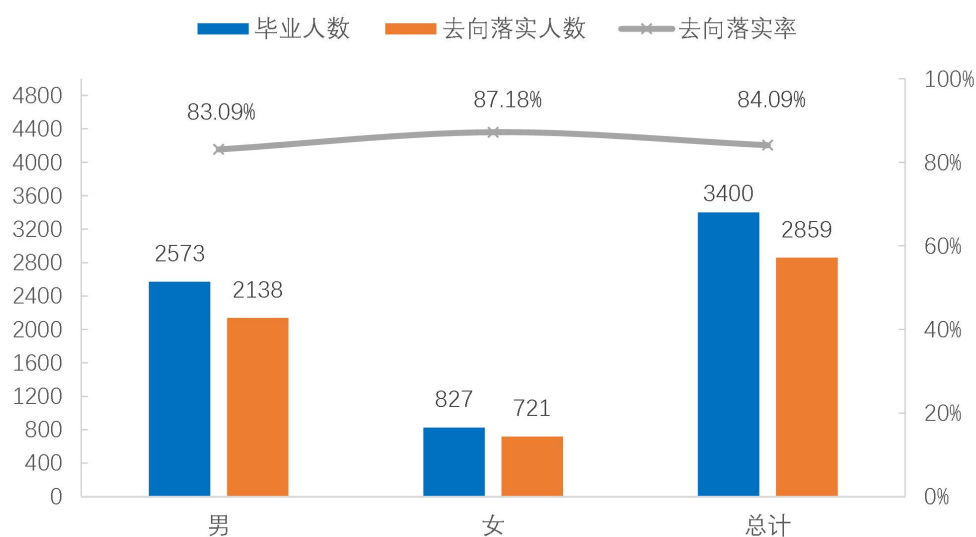


图 11 毕业生分性别毕业去向落实率

分院系来看，2023 届毕业生毕业去向落实率较高的院系是机电工程系（85.65%）、信息工程系（84.22%）；毕业去向落实率最低的为建筑工程系（83.74%）。

分专业来看，2023 届毕业生毕业去向落实率最高的专业为建筑装饰工程技术、无人机应用技术，毕业去向落实率均达到100.00%。

表 2 - 6 各专业毕业率

所在院系	专业	毕业人数	去向落实人数	毕业去向落实率
机电工程系	无人机应用技术	16	16	100.00
	电气自动化技术	80	76	95.00
	数控技术	14	12	85.71
	机电一体化技术	52	43	82.69
	物联网应用技术	45	34	75.56
	电力系统自动化技术	30	22	73.33
	小计	237	203	85.65
信息工程 （经济管理）系	茶艺与茶叶营销	42	39	92.86
	视觉传播设计与制作	52	48	92.31
	电子商务	233	204	87.55
	物流金融管理	37	32	86.49

	会计	129	111	86.05
	计算机应用技术	244	204	83.61
	动漫制作技术	71	56	78.87
	环境艺术设计	73	48	65.75
	小计	881	742	84.22
水利工程 (资源环境)系	水利水电建筑工程	1049	907	86.46
	建设工程监理	57	48	84.21
	水利工程	263	219	83.27
	水文与水资源工程	133	98	73.68
	给排水工程技术	48	29	60.42
小计		1550	1301	83.94
建筑工程系	建筑装饰工程技术	29	29	100.00
	测绘地理信息技术	16	15	93.75
	建筑工程技术	347	301	86.74
	工程造价	225	185	82.22
	工程测量技术	115	83	72.17
	小计	732	613	83.74
总计		3400	2859	84.09

3. 就业待遇

数据显示，2023年毕业生总体的薪资水平主要集中在3500元左右，占66.54%，集中在3001-4000元的占20.07%，集中在4001-5000元的占10.04%，而2000元以下的仅占3.35%。整体薪资水平与上年相比有所提高。调查显示，毕业生对当前月薪满意度为86.66%，其中表示“非常满意”的占比20.30%，“满意”的占比36.12%，“比较满意”的占比30.23%。

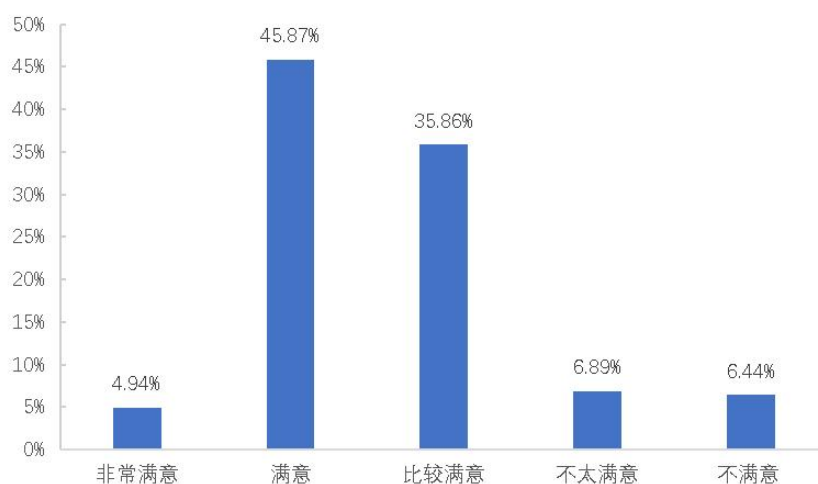


图 12 毕业生月薪满意度

4. 用人单位评价

调查显示，用人单位对学校毕业生的综合满意度为 98.96%，其中“非常满意”占比 38.86%，“满意”占比 22.80%，“比较满意”占比 37.31%。说明学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合，学校培养的毕业生社会适应能力较强，在工作中的表现良好，得到了用人单位的充分认可。

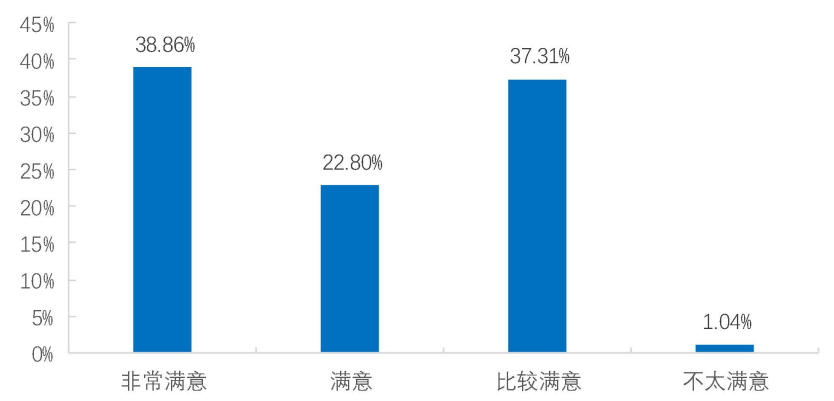


图 13 用人单位对毕业生整体满意度

（六） 创新创业培养

学院的创新创业教育以“一个中心、两条主线”为基本理念，即以培养学生核心竞争力为中心，以创新思维和创业精神为两大主线。这些理念贯穿于整个教学过程中。

在课程设置方面，学院结合专业教育与创新创业教育，通过调整专业课程和增加创新创业相关课程，如《大学生创业基础》《就业指导》等，充实学生的创新创业教育资源。此外，学院还注重引入校友和企业家的创新创业案例，使教学内容更加丰富和实践性。

在教学方法上，学院采用多样化的教学手段，如案例教学法、项目教学法等，以及多媒体技术，使教学更加生动、直观。同时，教师们也根据不同的教学内容采用不同的教学方法，并在教学评价中采取多方参与的方式，如教师听课互评、学生网上评教，强调考核学生的创新的实践应用能力。

在创新创业实践方面，学院通过开设相关课程、参与各类大赛、鼓励学生参与校园软硬件建设等方式，积极推动学生的实践式学习。此外，学院还为学生提供了丰富的自主学习资源，如图书馆和专业实训室，并通过各种激励措施和奖励办法，鼓励师生积极参与创新创业活动。

创新创业教育通过结合理论与实践、多样化的教学方法和资源，有效地促进了学生创新意识、知识和能力的一体化培养。

（七） 工匠精神培养

《国家职业教育改革实施方案》强调发展高等职业教育的重要性，其中包括优化高等教育结构和培养大国工匠、能工巧匠。在这一框架下，工匠精神的培养成为关键任务，不仅是学生职业生涯的需求，也是高职院校发展的核心。

为了培育这种工匠精神，学院采取了一系列措施，如设计和开发学习项目，整合产教融合、信息化技术和课堂教学创新等元素，以建设“工匠”课堂。这些课堂基于专业人才培养方案和课程标准，与行业企业合作设计课程，确保教育内容与综合职业能力、社会责任感以及自我价值实现紧密相连。

特别值得一提的是，王文军、熊芳金两位老师的技能大师工作室在培养工匠精神方面发挥了显著作用。他们不仅帮助青年教师快速成长，还指导并组织学生参与省市级技能竞赛，为学院赢得荣誉。

此外，学院通过引入企业真实项目、融入传统文化技艺、实施课程思政等方法，制定了“工匠”课堂建设的基本指标，确保工匠精神在人才培养的全过程中得到贯彻。通过现代学徒制试点、课程改革、创新创业教育、社会实践和校园文化建设等多种载体，学院为学生打下了坚实的工匠精神基础。

总的来说，学院的这些努力在培养具有工匠精神的人才方面取得了显著成效，这不仅体现在教育质量上，也体现在学生的职业发展和社会贡献上。

案例（7）：罗传彬、蔡勇为江西水利职业学院工作室揭牌



图 14 工作室揭牌

长江经济带劳模和工匠人才创新工作室联盟在武汉成立，江西水利职业学院王文军电子技术技能装置技能大师工作室获联盟授牌。12月3日，工作室在江西水利职业学院云山堂隆重举行揭牌仪式。

省水利厅党组书记、厅长罗传彬出席并为工作室揭牌。党组成员、副厅长蔡勇，党组成员、副厅长姚毅臣，省鄱建办副主任谢元鉴，厅总工程师许盛丰，厅二级巡视员郭泽杰出席仪式。

长江经济带劳模和工匠人才创新工作室联盟，是在中国农林水气象工会、水利部人事司以及全总劳动和经济工作部共同领导下，由长江经济带水利系统工会组织、劳模和工匠人才创新工作室自愿参加的开放性、非营利性的联合组织，长江委负责联盟组建工作。联盟旨在整合工作室联盟的资源，发挥劳模和工匠人才的示范引领作用，激发创新动力，增强创新活力，扩大创新成果，助推水利事业高质量发展。

江西水利职业学院王文军电子技术技能装置技能大师工作室有幸获联盟授牌，工作室负责人王文军表示，将持续加强与联盟工作室之间的

沟通交流、学习研讨、互助合作，与各成员单位一起携手并进，共建共享创新成效，为共抓长江大保护、推动长江经济带高质量发展作出新的更大贡献。

案例（8）：2023年秋季学期“思政第一课”



图 15 2023年秋季学期“思政第一课”

根据省教育工委工作安排，为切实做好高校学生思想政治教育工作，进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。9月20日下午，院党委副书记、院长刘孟桦以“弘扬工匠精神，成就出彩人生”为题，采用线下授课、线上直播同步方式为学院师生开讲2023年秋季学期“思政第一课”。

刘孟桦从什么是工匠精神、为什么提倡工匠精神、职业教育的重要任务——弘扬工匠精神、如何铸就工匠精神四个方面，紧扣工匠精神主线，运用丰富的材料、鲜活的案例、详实的数据，以循循善诱的方式，引导同学们传承工匠精神，钻研技术、追求卓越、立足专业、苦练本

领，怀匠心、立匠德、铸匠魂、守匠情、践匠行，用自己的一言一行诠释新时代匠人的精神风骨。

最后，刘孟桦叮咛嘱咐同学们以“工匠精神”为引领，培养职业道德；以“工匠精神”为引领，提升职业技能；以“工匠精神”为引领，激发创新思维。同时，提出了三点希望：一是对职业教育有更强的信心；二是要热爱职业教育；三是明白职业教育学什么、怎么学，注重培养自身的“工匠精神”。

（八）实践教学与实习基地建设

1. 强化实训基地共建共享

为充分发挥校企合作优势，校企共同建立校外实习实训基地，通过与合作企业签订了基地共建协议，编写了调研考察报告、实训基地建设方案和管理制度，并共同制定了校企合作保障机制制度。

表 2 - 7 实训基地信息表

基地名称	面向专业	实习实训项目
百世物流科技（中国）有限公司	金融服务与管理	认识实习
江西省景德镇浯溪口水利枢纽工程开发有限公司	水利工程	施工实习、认识实习、顶岗实习
	水利水电建筑工程	
浙江振丰建设有限公司	给排水工程技术	施工实习、认识实习、顶岗实习
	水利水电建筑工程	
	水利工程	
三和数码测绘地理信息技术有限公司	测绘地理信息技术	地理信息技术

	工程测量技术	
铜鼓大垸水电站实践基地	电力系统自动化技术	变电站认识实习
浙江鼎美智装股份有限公司	建筑装饰工程技术	建筑装饰工程施工
江西情景科技有限公司	动漫制作技术	岗位实习
浙江德邻联合工程有限公司	工程造价	建设工程监理
	建筑工程技术	
南昌炫亚信息技术有限公司	水利水电建筑工程	施工实习、认识实习、顶岗实习
	水利工程	
	给排水工程技术	
江西世恒信息产业有限公司	工程测量技术	地理信息技术
浙江中兴工程咨询有限公司	给排水工程技术	施工实习、认识实习、顶岗实习
	水利水电建筑工程	
	水利工程	
浙江荣呈建设集团有限公司	水利水电建筑工程	施工实习、认识实习、顶岗实习
	给排水工程技术	
	水利工程	
武汉交科工程检测有限公司	水利水电建筑工程	施工实习、认识实习、顶岗实习
	水利工程	
	给排水工程技术	
江西省诚乡给水工程有限公司	给排水工程技术	施工实习、认识实习、顶岗实习
江西易推文化传媒有限公司	电子商务	岗位实习
江西同济建设项目管理股份有限公司	水利水电建筑工程	施工实习、认识实习、顶岗实习
	给排水工程技术	
	水利工程	
江西省峡江水利枢纽工程管理局	水利工程	施工实习、认识实习、顶岗实习
	水利水电建筑工程	
	建设工程监理	
吉安市白云山水利水电管理局	水利工程	施工实习、认识实习、顶岗实习
	水利水电建筑工程	

江西雅图测绘有限公司	工程测量技术	工程测量技术
	测绘地理信息技术	
江西恒实建设管理股份有限公司	工程造价	建筑工程施工
	建筑工程技术	
广东大川工程管理有限公司	建筑工程技术	建筑工程概预算
	工程造价	
高坪镇人民政府	建设工程监理	施工实习、认识实习、顶岗实习
	水利水电建筑工程	
	水利工程	
丰城市丰东灌区管理局	建设工程监理	施工实习、认识实习、顶岗实习
	水利水电建筑工程	
	水利工程	
江西恒信检测集团有限公司	水利工程	施工实习、认识实习、顶岗实习
	给排水工程技术	
	水利水电建筑工程	

2. 推广应用校企合作成果

通过现代学徒制试点，学院专业教师拓宽了教科研视野、极大地提高了实践能力；通过校企的双重培育，科研能力得到了较大提升。

表 2 - 8 现代学徒制试点合作企业

合作企业名称*	学徒总数	企业师傅数
江西世恒信息产业有限公司， 江西雅图测绘有限公司， 杭州经纬信息技术股份有限公司	20	24
江西省源河工程有限责任公司	13	4
洪城控股集团有限公司	30	4
江西恒信项目管理有限公司	30	4
江西赣禹工程建设有限公司	13	3
江西省水利水电建设集团有限公司	14	4

江西省水利水电建设集团有限公司	15	4
江西省陈文华茶文化传播有限公司	24	5
北京富地时空信息技术有限公司	45	6
江西情景科技有限公司	15	3
江西赣禹工程建设有限公司	13	3
江西恒信项目管理有限公司	30	4
江西省源河工程有限责任公司	13	4
洪城控股集团有限公司	30	4
江西世恒信息产业有限公司， 江西雅图测绘有限公司， 杭州经纬信息技术股份有限公司	20	24
江西易推文化传媒有限公司	37	3
江西世恒信息产业有限公司 三和数码测绘地理信息技术有限公司	20	13

（九） 职教高考

随着国家经济发展对高技能人才需求越来越迫切，职业教育的地位作用将越来越重要，职教高考的道路将越来越宽，选择职业教育必将成为学生成长成才的重要通道。学院紧随国务院发布《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）提出的“职教高考”制度，完善“文化素质+职业技能”的考试招生办法，提高生源质量，为学生接受高等职业教育提供多种入学方式和学习方式。打通职业教育上升通道，为人才成长提供多样化途径。

学院通过对职业教育高考的专业设置，更加精准地把握市场需求，设立符合行业发展趋势的专业方向，确保培养出更符合实际用人需求的人才。通过对培养方案的调整，更加注重培养学生的就业竞争力，通过职业指导、实习实训等方式积极帮助学生顺利就业。通过与相关产业的深度合作，建立产学研合作机制，促进教育与产业的有机结合，使人才培养更贴近实际需求，学生更容易融入职业发展。通过对职业教育高考的响应，推动教育创新，采用更灵活、多元化的教育模式，提高教育质量和教学效果。总之，为培养适应市场需求的优秀人才，学院在职业教育高考中通过调整专业设置、职业指导、推动产学合作等多方面做出了积极的贡献。这不仅有益于学生个人的职业发展，也为社会提供了更符合需求的人才资源。

表 2 - 9 职教高考招生人数

专业名称	总计划数	总报道数
机电一体化技术	139	137
水文与水资源技术	159	156
无人机应用技术	27	26
给排水工程技术	54	51
计算机应用技术	169	161
园林工程技术	12	12
大数据与会计	99	97
金融服务与管理	16	14
环境艺术设计	24	24
工程测量技术	23	23
数控技术	54	53
电气自动化技术	93	89
电子商务	87	83
智慧水利技术	52	50
水利水电工程技术	91	84
水利机电设备智能管理	18	17
水利水电建筑工程	199	241
电力系统自动化技术	80	79
建设工程监理	27	27
建筑工程技术	51	50
测绘地理信息技术	12	12
茶艺与茶文化	9	9
应用电子技术	10	10
工程造价	123	120
水利工程	284	276
建筑装饰工程技术	24	24
物联网应用技术	45	45
动漫制作技术	60	58
视觉传达设计	46	45

（十） 师资队伍建设

在学院的发展过程中，师资队伍的建设是至关重要的。学院采取了一系列举措，旨在优化师资结构、激发工作活力，为学院的持续发展提供坚实的人才保障。

首先，学院通过公开招聘的方式吸引了大量优秀人才。其中 65 名具备研究生学历的新进人员为学院的教学和科研注入了新鲜血液。此外，学院还出台了《学院教职工在职攻读博士管理规定》，成功引进 3 名博士，实现了学院自主培养博士留用零的突破。这一举措不仅提升了教职工的学术水平，也增强了学院的学术影响力。

其次，学院在人事制度方面进行了深入改革。通过出台《学院 2023 年度职称评审工作方案》和《江西水利职业学院年度综合考核办法》等制度文件，学院构建了一个更加公平、透明的评价体系，激发了教职工的工作热情和创新精神。同时，《学院劳务派遣人员管理办法(修订)》也为各类教职工提供了更为明确的职业发展路径和机会。

最后，学院重视干部队伍的培养与建设。通过《学院优秀年轻干部选拔培养实施办法(修订)》和《学院 2023 年优秀年轻干部选拔工作方案》，学院成功选拔了 40 名校级优秀年轻干部。此外，还开展了 28 名科级干部轮岗交流，进一步提升了干部队伍的管理能力和综合素质。同时，选派 8 名教职工赴上级

机关单位挂职锻炼和基层农村乡村振兴工作，为干部队伍的知识和年龄结构优化提供了有力支持。

综上所述，学院在师资队伍建设方面采取了系统性的措施，从人才引进、人事改革到干部培养，形成了一个完整的闭环。这些举措不仅提升了教职工的素质和工作激情，更为学院的可持续发展奠定了坚实的基础。

案例（9）：省水利厅 2023 年第一期优秀年轻干部培训班

为加强优秀年轻干部的教育培养，进一步提升能力素质，7月10日至14日，江西水利职业学院顺利承办了省水利厅 2023 年第一期优秀年轻干部培训班。厅党委书记、厅长罗传彬与优秀年轻干部座谈交流，厅党委委员、副厅长廖瑞钊作培训开班讲话，厅党委委员、省纪委监委驻省水利厅纪检监察组组长黄发高作专题授课。省水利厅人事处处长胡建民、副处长王志华，学院党委书记谢彪、副院长徐桂珍参加了本次培训班相关活动。



图 16 省水利厅 2023 年第一期优秀年轻干部培训班集体照

本期培训班主要是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的历次重要讲话精神和干部队伍建设的重要论述，结合主题教育的部署要求，围绕提升优秀年轻干部“七种能力”中的政治能力、调查研究能力和抓落实能力等方面来设置课程，安排了深入推进新时代党的建设新的伟大工程、深刻领悟“两个确立”的决定性意义、筑牢信念根基、提高调查研究能力、增强担当实干的本领等专题教学，还安排了两天时间到寻乌县接受革命传统教育，并就如何掌握调查研究基本功、增强调查研究能力进行现场教学。学员们纷纷表示，本期培训班安排紧凑、主题鲜明、重点突出，接受了教育，开阔了视野，厚植了家国情怀，激发了干事创业热情。将把所学所思所悟带回工作岗位，勤勉工作，感恩奋进，为我省水利高质量发展贡献力量。

（十一）信息化建设

为了提升信息化服务水平、网络安全保障、教育教学质量和管理效率，学院采取了一系列有力措施。

学院重视制度建设，完成了《江西水利职业学院信息化项目建设管理办法（试行）》等多项制度的制定。这些规定进一步规范了信息化项目的建设和管理，为提升信息化服务水平和保障能力提供了制度支持。同时，针对网络和信息安全，学院还制定了《江西水利职业学院网络安全漏洞整改流程》和《江西

水利职业学院网络与信息安全管理办法》等管理办法，以确保学院网络和信息的安全性。

学院积极开展网络安全和信息化宣传教育活动。例如，组织**2023**年网络安全宣传周活动，通过多种方式普及法律法规知识，增强师生网络安全意识。这些活动不仅增强了师生维护网络安全的基本技能，还为学院创造健康、安全、通达、便捷的网络环境提供了有力保障。

在智慧教学资源平台建设方面，学院与“国家职业教育智慧教育平台”对接，参与职教数字化资源建设。学生评教系统数据显示，学生课程满意度达到**90.4%**，这充分证明了信息化建设对教育教学质量的积极影响。

学院还大力推进无纸化会议办公系统建设，于**2023**年**11**月完成。该系统不仅减少了会议纸质材料的使用，实现了节能降耗，还有助于学院打造绿色校园。

为了确保未来信息化建设的持续发展，学院还进行了智慧校园规划。通过走访学习省内高职院校的优秀案例，学院拟定了新校区智慧校园建设的初步方案，并召开专家咨询会进行完善。这一规划为学院未来的信息化建设提供了坚实的基础。

综上所述，学院在信息化建设方面取得了显著成效，通过制度建设、宣传教育、智慧教学资源平台建设和智慧校园规划的综合推进，有力提升了学院的信息化服务水平、网络安全保障、教育教学质量和管理效率。

案例（10）：“2023 年度江西省高校教育信息化先进单位”荣誉称号



图 17 “2023 年度江西省高校教育信息化先进单位”荣誉称号

在 2023 年 12 月 22 日，江西省高校教育信息化学会对江西水利职业学院在 2023 年度信息化工作上的杰出表现给予了高度认可，下发了《关于表彰学会 2023 年度先进单位和先进个人的决定》（学会字〔2023〕10 号），并授予江西水利职业学院“2023 年度江西省高校信息化工作先进单位”荣誉称号。这一荣誉是对江西水利职业学院信息化工作的高度认可，也是对江西水利职业学院过去一年来在教育信息化领域的努力和成果的肯定。

三、 服务贡献

（一） 技能人才输送

作为一所专注于水利技术教育的职业院校，学院始终坚持以服务社会为己任，致力于培养具备专业技能和实践能力的高素质技能人才。在技能人才输送方面，主要贡献如下：

学院紧密对接水利行业的实际需求，与企业、行业协会等深度合作，共同制定符合产业发展趋势的人才培养方案。我们根据行业标准和岗位要求，设置相应的课程体系和实践环节，确保学生掌握最新的专业知识和技能。

实践是检验真理的唯一标准，也是提升职业技能的关键途径。学院高度重视实践教学，投入大量资源建设实训基地和实习场所，提供真实的工程环境和项目案例供学生操作和学习。通过实践教学，学生能够在理论与实践相结合的过程中，不断提升自身的动手能力和问题解决能力。

为了更好地服务社会和满足企业的用人需求，学院积极推动校企合作，与众多企业建立了长期稳定的合作关系。我们通过共建实训基地、联合开展科研项目、组织校园招聘等方式，为学生提供了丰富的实习和就业机会。这种合作不仅提高了学生的就业率和满意度，也为企业输送了急需的技能人才。学院毕业生在江西省内就业人数为 1831 人，占已就业毕业生的 76.36%，毕业生主要服务本区域经济社会发展。

（二） 技术服务

学院高度重视技术服务能力的提升，并将其视为学院发展的关键支撑。为此，学院充分利用其专业系部和灌排中心等平台的优势，依托水利行业的需求，借助自身的教学设施和人力资源，广泛开展技术服务活动，积极承接或参与各种项目，以主动的姿态为行业和区域的经济社会发展提供服务。

作为服务于农水事业的灌排中心，在水利厅的大力支持下，一年以来获得了显著的工作成效。学院灌溉排水发展中心主要面向全省，提供涉及农村安全饮水、农业水价改革、农田水利工程验收、山塘整治规划编制、大中型泵站信息管理系统、防汛抗旱及基层水利服务体系的技术服务，进账资金达375.73万元。

学院在技术服务方面不仅表现出对行业和区域发展的承诺和支持，而且通过实际成果证明了其在技术服务能力提升方面的有效性和重要性。这些努力不仅加强了学院与水利行业的联系，也为区域经济社会的发展做出了重要贡献。

（三） 社会培训服务

学院通过与企业合作建立培训基地和创新继续教育模式，提升了社会职工和学生的专业技能和知识水平。成功达到了年度培训20000人次的目标，在多方面推进了教育和培训的质量和广度。同时，学院与江西省水利投资集团及上饶国控集团建

立合作，形成了职工培训基地。通过依托学院资源，组织了多期的专业培训，如水利二级建造师继续教育培训班、BIM培训等。实施了普通话推广及测试指导培训，以及1+X考前培训等项目，覆盖广泛的学生和职工群体。

学院积极推进1+X证书试点项目，增设多个证书考核站点。组织完成了多个职业技能等级证书的考核和认证。通过职业技能水平评价和认定考试，提高学生和教师的职业技能。

表3-1 培训和考证项目表

时间	培训和考证项目
2022年8月	举办全县水利扶贫讲堂。来自于都县水利局、水保局、自来水公司干部职工80余人参加了培训。
2022年5月	水利部河道修防工、水文勘测工、水工监测工、闸门运行工等四个工种的职业技能鉴定考试，共720人
2022年10月	举办了江西省住房和城乡建设领域现场专业人员第十四批次统考。此次考试355人报名，190人通过
2021年11月、2022年4月、7月	举办了三次“三类人员”安全生产能力考核。共5688人报名，4691人参考，2863人合格。
2023年4、7、11月	江西省水利水电工程施工企业安全生产管理人员考试。共3350人报名，2405人合格并取证。
2023年3月	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书报考23人，获取证书21人 土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书18人，获取证书13人
2023年3月	文创产品数字化设计职业技能等级证书报考30人，获取证书29人 业财一体信息化应用职业技能等级证书30人，获取证书30人
2023年4月	工程造价数字化应用职业技能等级证书报考70人，获取证书66人 建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书60人，获取证书51人
2023年4月	无人机驾驶职业技能等级证书报考30人，获取证书21人 智能水厂运行与调控职业技能等级证书报考30人，获取证书28人

案例（11）：开展普通话推广及水平测试培训

深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，推进国家通用语言文字的规范和普及，进一步增强江西水利职业学院师生的语言文字规范意识和推广普通话，11月22日下午，学院邀请江西广播电视台主任播音员黄桦老师采用线下授课、线上同步直播的方式，为学生讲授《浅谈声音》讲座。



图 18 普通话推广及水平测试培训现场

（四）乡村振兴发展服务（精准扶贫）

学院在江西省的乡村振兴工作中发挥了积极的作用，通过定点帮扶永修县立新乡中村村，推动了该村的发展和党组织建设。在中共江西省委组织部下发《关于确定全省2022年度乡村振兴模范党组织名单的通知》（赣组字〔2023〕24号）文件

中，永修县立新乡中村村被授予了“省级乡村振兴模范党组织”的荣誉，这个荣誉是对中村村党建引领乡村振兴成效的肯定，更是对学院帮扶工作的认可。

学院工作队驻村以来，在学院党委领导下，在各级组织关心下，始终坚持党建引领，围绕“五个振兴”，用“五心”全面推进乡村振兴工作。**组织振兴筑同心**，规划建设党建广场打造党建文化阵地，创建“铁姑娘志愿服务队”创造党建品牌提升基层善治水平，发挥党员在各项工作中发挥带头作用，与 20 余个党支部开展党建活动，凝聚党建工作强大合力；**产业振兴强信心**，发展稻虾连作产业等农业产业，争取各方资金 200 余万元建设“中村村来龙岭研学基地”发展新型产业，争取圩堤养护项目发展第三产业；**人才振兴聚民心**，开展党务、农业技能、电商直播等培训加大人才培养力度，发挥帮扶单位优势，开办教育帮扶平台“水院加油站”“童心港湾”加大教育的帮扶力度；**文化振兴暖人心**，常态化地开展“文明家庭”评选、义务维修家电、公益剪发等主题的群众性活动推进乡村文化振兴，提炼全村从饱受洪涝灾害之苦走向“人水和谐之道”的水文化，贯穿到村庄规划和发展，创办官方抖音号、微信公众号，加强对外宣传；**生态振兴显恒心**，实施路面硬化、道路“白改黑”、绿化亮化、生活污水处理等民生工程，关注农田水利基础设施建设，争取水利项目，在推进农业水价改革、水

权改革等水利重点工作中做表率，在村大力宣传生活节约用水、农业灌溉节水，提升村民节水和水资源保护意识。

学院始终将党建引领放在首要位置，切实肩负起抓党建促乡村振兴的政治责任，在推动巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接、发展壮大村集体经济、党建引领乡村治理等重点工作中做示范勇争先，争创江西省乡村振兴样板示范村。

案例（12）：刘孟桦到永修县立新乡中村村指导乡村振兴工作

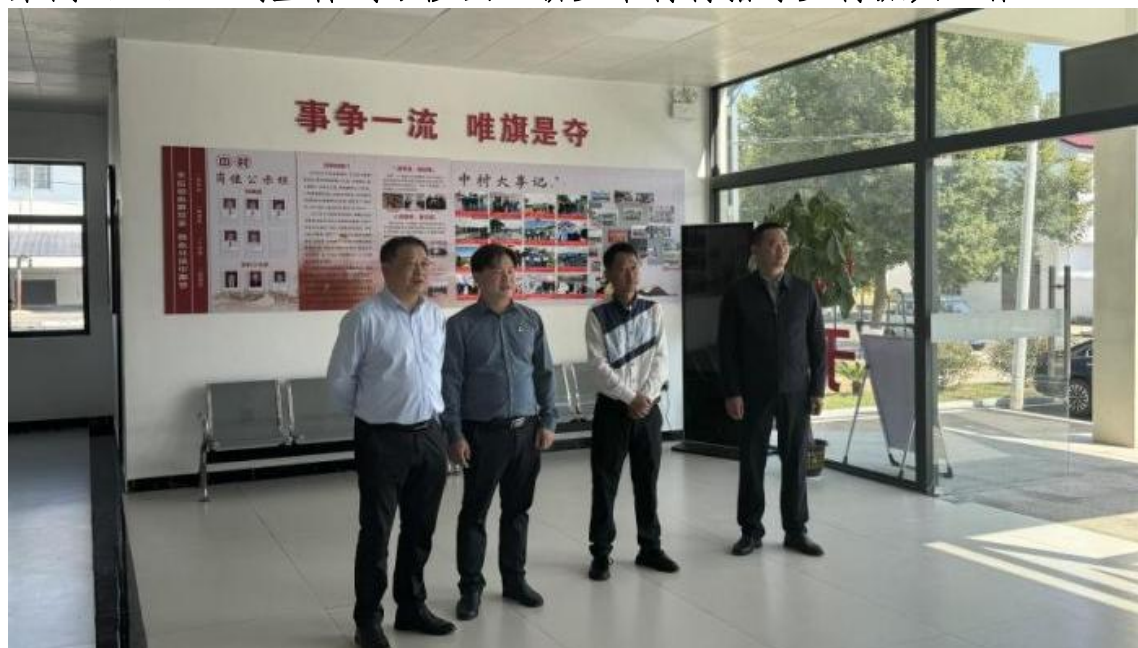


图 19 刘孟桦到永修县立新乡中村村指导乡村振兴工作

2023 年 10 月 23 日，学院党委副书记、院长刘孟桦，党委委员、副院长张金辉到永修县立新乡中村村指导乡村振兴工作。

在中村村，刘孟桦听取了学院驻村工作队近期工作情况的汇报，并查看了驻村工作队办公场所和生活起居环境、村党建服务中心、新时代文明实践站、蒲公英驿站等情况。

刘孟桦指出，驻村工作队要紧紧围绕乡村振兴实施的“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”总体方针，一是要发挥水利行业和专业优势，充分了解村内水利基本情况，在防汛抗旱、农田灌溉、农村饮水安全方面做好调研，积极争取水利项目和资金，进一步夯实村内水利设施基础；二是要在产业振兴方面开拓思路，围绕当地特色农产品，在农产品加工方面做好文章，打造出具有当地特色的农副产品，千方百计为老百姓提高收入。

案例（13）：罗传彬调研指导学院乡村振兴工作和新校区项目建设

2023年7月3日，省水利厅党委书记、厅长罗传彬赴永修县调研指导江西水利职业学院乡村振兴工作和赣江新区校区项目建设。

在中村村，罗传彬先后察看了村“童心港湾”和来龙岭研学基地，并走访慰问困难群众。在“童心港湾”详细了解项目运营模式以及留守儿童学习活动开展情况；在脱贫户家与来龙岭研学基地，看望慰问困难群众；同时见证了学院新一轮驻村工作队交接。罗传彬对学院乡村振兴帮扶工作取得的成效给予充分肯定，并殷切嘱咐新一轮工作队再接再厉，充分发挥水利职业教育优势，在基层大舞台积极进取，奋力拼搏，服务群众。



图 20 罗传彬走访慰问困难群众



图 21 罗传彬实地察看了项目建设进展

在学院赣江新区校区，罗传彬实地察看了项目建设进展情况，详细了解了赣江新区校区项目前期规划设计、施工进度和节点工期安排、地方政府专项债资金支付、工程质量控制和安全生产等方面情况，并听取了学院赣江新区校区项目建设情况的汇报。

罗传彬在新校区建设项目部主持召开座谈会并强调，一要高度重视乡村振兴工作。实施乡村振兴是党中央的重大决策部署，是国之大者，必须思想上高度重视。要按照“产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴”的要求，继续科学谋划、突出重点、有效落实，推动巩固拓展脱贫攻坚、全面推进乡村振兴取得新成就、再上新台阶。二要着力抓好新校区项目建设。学校肩负着为党育人、为国育才的重大职责，要抓住近年来职业教育高速发展的历史机遇，坚持发展是第一要务；要严格按照基本建设程序，坚持倒排工期、挂图作战、压茬推进，

高质量高标准建成新校区；要狠抓全面从严治党，在确保工程质量和安全的前提下，抓紧抓实抓好廉政建设，守住廉政底线，确保把新校区建设成为一个廉洁工程、民生工程、百年工程。三要着力加强内外沟通协调。新校区地址位于九江市永修县境内，项目建设离不开属地党委政府的支持帮助。要加强与永修县政府及其有关部门的沟通协调，加强联系，互通信息，通力合作；要充分调动参建各单位工作积极性，凝聚各方合力，心往一处想、劲往一处使，共同推进项目高标准建成。

（五） 特色服务

1. 本校特色

学院在水利教育领域展现出明显的特色，主要体现在积极的社会服务、协会会员身份、职工培训基地，以及参与省级水利项目等方面。

积极开展社会服务：学校以积极的态度投身社会服务，通过参与水利工程社会服务项目，为社会提供专业水利支持。

中国水利教育协会会员单位：学校作为中国水利教育协会的会员单位，表明其在水利领域的学术认可和行业地位。

全省水利行业职工定点培训基地：学校被指定为全省水利行业职工的定点培训基地，说明其在培养水利从业人员方面具有专业性和权威性。这也表明学校在水利人才培养领域的领先地位。

职工职业能力培训：学院每年为基层水利系统开展职工职业能力培训，强调对从业人员的实际需求进行培养。这有助于提升基层水利系统的整体素质和绩效。

充分利用资源优势：学院在江西省灌溉排水方面充分利用地理、资源等方面的优势，为地方水利发展提供专业支持。

2. 地域特色

学院按照财政部和水利部文件精神，结合我省实际，细化制订了各年度的小农水重点县总实施方案、灌区实施方案、专项工程实施方案、灌区旱涝保收高标准粮田实施方案，有力地指导我省开展小农水建设前期工作。先后组织开展了**5**批次**128**个小农水重点县、**500**余个小农水专项、**27**个高标准农田和河塘整治试点专项、**200**余个种粮大户标准农田和现代农业水利项目的省级审查、指导定稿、建设督促、绩效考评等技术服务工作，参与了第**1**、**2**批小农水重点县三年建设验收工作。

编制《江西省山塘整治规划工作大纲》，起草《江西省山塘整治项目管理办法》《江西省山塘整治验收管理办法》，对全省各县开展山塘整治规划进行了技术培训，督促各地报送山塘规划编制第一阶段现状数据，针对问题进行汇总并及时反馈厅农水处，统一了数据报送要求和复核标准。

完成了《江西省小型农田水利工程维修养护资金使用管理办法》《江西省小型农田水利专项工程建设项目验收办法》起草和修改工作。

案例（14）：成功举办全省城乡供水一体化线上培训

为进一步加快推进城乡供水一体化，提高全省农村供水工程运行管理水平，保障城乡居民供水安全。12月25日，省灌排中心在超星平台成功举办全省城乡供水一体化工作线上培训。各市、县（区）水利局相关人员和供水企业运行管理员共计10000余人参加。



图 22 专家线上授课

会议邀请了江西省疾控中心宋晓光、江西水利职业学院廖小龙两位专家进行授课。对水质管理和评价工作、农村自来水厂运行管理要点进行授课。授课老师以扎实的专业基础，结合自身丰富的城乡供水一体化相关工作经验，系统生动地讲解了城乡供水一体化各方面知识，将制度理论知识通过表格图片等形式进行展现，进一步加深学员对城乡供水一体化知识的理解与掌握。大家纷纷表示，通过此次培训，对城乡供水一体化有了更深层次的理解，对提升城乡供水一体化运行管理水平，巩固拓展城乡供水一体化成果，助力乡村振兴具有十分重要的意义。

四、 文化传承

（一） 红色基因文化传承

红色资源作为一种优质的教育资源，为思想政治理论课明确了正确的价值导向、提供了丰厚的教育资源、奠定了优秀的文化根基。江西丰富的红色资源，在润物无声中，带给大学生一堂生动的德育教育课。学院充分利用江西红色资源的优势，将其在思想政治理论课中的价值充分发挥出来，努力推进红色资源进校园、进课堂，开展思政理论课和社会实践活动。

近年来学院始终坚持立德树人，不断挖掘江西红色文化资源，大力弘扬革命先烈精神，用生动鲜活的红色文化培育着一代又一代学子，也展示了榜样的力量。

同时，为提升思想政治课的教育教学效果，学院启动思想政治理论课实训活动，以“红色”为主题，把课堂放到红色教育基地，把红色资源引进课堂，引导大学生通过互动交流、口传心授的方式，在互动中传承优秀文化。

案例（15）：开展红色文化进校园主题党日活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，推动上海路校区与南昌八一起义纪念馆共建活动做深做实，充分发挥红色资源育人功能，积极开展大思政课。11月29日下午，上海路校区支部特邀南昌八一起义纪念馆双语讲解员陈宏亮以“培育时代新人，强国复兴有我”为主题开展红色文化进校园主题教育。



图 23 开展红色文化进校园主题党日活动

活动中，讲解员陈宏亮围绕南昌八一起义纪念馆的历史背景，向大家详细剖析南昌起义的事件过程，分享了许多有趣的故事，并解答了我们为什么要学习红色文化以及为什么要树立文化自信两大难题。

台上讲得声情并茂，台下听得聚精会神。整场活动生动具体，内容详实，同学们反响热烈，纷纷表示被中国共产党人坚韧不拔的精神所感动，同时立誓也要传承红色精神，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的一份力量。

通过此次活动的开展，师生们更加深刻认识到南昌的红色文化的丰富内涵，领会到树立文化自信的精髓要义，大家纷纷表示，要认真学习红色文化，坚定理想信念，扛起肩上的历史使命，当好红色文化的传承者，爱党爱国家爱南昌。今后，校区将不断加强校馆合作，把共建做实，把思政做深，共育新时代青年。

（二） 中华传统文化传承

学院积极弘扬传统文化，通过结合节气、发掘历史文化特色以及举办各种传统文化活动，如谷雨诗会、大禹祭拜和中秋传统礼仪，弘扬和传承中国悠久的历史传统。这些活动不仅体现了对传统文化的尊重和重视，还促进了校内师生的文化教育和社会互动，塑造了学院独特的文化特色。



图 24 举办谷雨诗会活动

谷雨诗会：谷雨诗会是一个传统的文学活动，通过吟咏诗歌来庆祝和迎接谷雨节气。这种活动不仅有助于传承文学传统，还弘扬了中华文化中对自然和时令的敏感性。



图 25 举办祭拜大禹活动

祭拜大禹： 祭拜大禹是一种对中国古代治水英雄大禹的敬意表达。这个仪式凸显了学院对于水资源管理和环保工作的认可，也强调了中国古代智慧在现代社会中的价值。



图 26 举办“传统礼俗、喜迎佳节”活动

传统礼仪：学院的汉服社举办“传统礼俗、喜迎佳节”活动，通过传统礼仪的展示，传承了古代中国的礼仪文化。这有助于培养学生的文化自觉和传统价值观。

案例（16）：开展祭拜大禹活动

乐歌、乐舞，在慎思笃行中感悟文化自信，诵文、祭拜，在慎终追远中缅怀大禹事迹，以生生不息力量作公而忘私、艰苦奋斗、科学创新、立心为民的传承者。2023年4月7日，迎着和煦的春阳，嗅着百花的清香，江西水利职业学院600余名师生身着汉服齐聚大禹广场，沉浸式参与学院第七届“祭祀华夏先祖 弘扬大禹精神”祭拜大禹活动。院党委书记谢彪参加活动。

大禹铜像庄严肃穆地矗立于大禹广场，喷泉水柱的冲天飘洒，让“情景交融，寓德以美”的祭拜大禹活动，从祭拜者手捧雏菊，吟唱《礼仪之邦》开始。随后在静谧与安宁的大禹广场，主持人娓娓道出大禹不凡的生平及事迹，并在源清文学社同学们诵读祭文《大禹之歌》中，带领现场观众身临大禹治水的境地，感受其公而忘私、艰苦奋斗、科学创新、立心为民的精神。在《清平序》这首悠悠古乐响起时，身着汉服的少女们以身姿翩然之态告祭大禹，在尽显中华优秀传统文化之美的同时，将祭拜大禹活动引入高潮，即现场全体师生向大禹铜像行祭拜大礼。

秉承“用一套衣服、一项礼仪唤醒一份记忆”初心的美育工作室负责人龙咏老师，勇担“以德育人”使命，在2016年2月指导成立汉服社，并在“大禹治水，天地清明”的觉悟中，与院团委的协作，深挖学

院水与禹的文化内涵，探求润物之水在于行、守护清水在于态、中流击水在于力、上善若水在于格的文化特色，制定着汉服、行汉礼、诵祭文等传统礼仪祭拜古代治水英雄大禹的习俗。



图 27 第七届“祭祀华夏先祖 弘扬大禹精神”祭拜大禹活动

大禹，中华民族的人文先祖、华夏国家文明初祖、治水兴农之先师，以“三过家门而不入”的公而无私，“昼不暇食、夜不暇寝”的艰苦奋斗，“高处就凿通、低处就疏导”的科学创新，以及“疏通九河平洪患、划定九州兴华夏”的立心为民等治水事迹，已成为一代代水利人的精神图腾。江西水利职业学院作为江西唯一一所水利技术和技能人才培养的摇篮，它始终秉承“勤之水清”的校训，并在坚持“明德精技，融合致新”的办学理念中，致力于培养能够扎根基层，甘于永葆鄱阳湖一湖清水的水利工匠人才。

“大禹是我国古代治水英雄，用传统礼仪追思大禹明德，同颂治水之功，不仅深化了我对专业的认知，也增强自我的社会责任感，让我迫切想以小我融入大我，青春献给水利事业”学院 21 级李欣同学表示。

“一代人有一代人的使命，一代人有一代人的担当。在每年清明节之际，学院经久不息地举办大禹祭拜活动，其目的是希望水院青年在祭拜大禹中追溯大禹故事，感悟大禹文化，厚植家国情怀，以初生牛犊不怕虎的拼劲、闯劲、干劲，奔赴水利基层，书写大禹精神的新时代价值。”院团委副书记欧阳天田自信说道。

（三） 优秀校园文化遗产



图 28 茶艺创作技能大赛

近年来，学校始终围绕落实立德树人根本任务，培育和弘扬社会主义核心价值观，把以文化育人作为加强学校思想政治工作的重要举措，组织开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，持续打造“书院文化”等特色品牌，不断提升文化软实力和育人功效，引导广大师生不断增强“四个自信”，为培养担当民族复兴的时代新人注入文化动力。



图 29 河小青志愿活动



图 30 电子社团帮贫困户维修家电

通过多样化的社团课程和实践活动，培养和发展了许多具有特殊专长的优秀人才。这展示了学院丰富多彩的校园文化和对学生全面发展的关注。

（四） 工匠精神文化传承

学院积极塑造和弘扬工匠精神文化，培养出具备深厚技术专业性、追求卓越品质、怀揣匠心的优秀专业人才，以下是弘扬工匠精神文化的展现方式。

卓越追求：学院鼓励学生追求卓越。包括激发学生的创新思维、培养解决问题的能力，以及鼓励他们在学术和实践中不断挑战自己，追求更高的品质和效果。

激发热忱：学院通过教育和培训努力激发学生对所学专业的热忱，培养他们怀揣匠心的态度。这包括引导学生发现个人兴趣，让他们对所学领域产生真挚的情感。

弘扬“匠德”：学院注重培养学生的职业操守和道德品质。通过课程、社会实践和导师的引导，学生受到正确的职业道德观念的熏陶，从而树立正确的道德观、价值观。

坚韧不拔：学院鼓励学生在面对困难和挑战时保持坚韧不拔的态度，培养他们铸造匠魂的品质。这种坚持不懈的努力是培养成功工匠的重要因素。

实践机会：学院提供充足的实践机会，让学生将学到的理论知识付诸实践。通过实际的工作经验，学生能够更好地理解和体验工匠精神的真谛，同时不断提升自己的实际操作能力。



图 31 学生实践操作

五、 国际合作

在全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》及《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》的精神指导下，江西水利职业学院积极响应国家政策号召，把握“中国特色高水平高职学校”建设的重要战略机遇期。学校紧密围绕职业教育国际化发展目标，紧密结合“一带一路”倡议的教育行动计划，积极对接江西省构建内陆双向开放大平台的需求，并致力于服务国家海洋强国战略的实施。在此背景下，江西水利职业学院以前瞻性的全球视野和坚定的行动力，提出并实施了全方位、宽领域、多层次的国际化办学策略。

为实现这一宏大的国际化办学目标，江西水利职业学院着力从四个关键维度推进工作。首先，建立健全国际交流服务体系，优化对外合作机制，拓宽国际合作网络；其次，积极探索国际项目合作新模式，推动产教深度融合，通过跨国校企合作、联合培养等多种形式深化国际协同育人；再次，构建科学高效的国际人才培养机制，引入国际先进教育资源，培养具有全球竞争力的技术技能人才；最后，打造有影响力的国际职教援外品牌，积极参与国际职业教育援助项目，输出中国职业教育的成功经验和优质资源。

经过一系列有力举措的落实，江西水利职业学院在国际化办学方面取得了显著成果，不仅提升了整体办学水平，增强了国际影响力，而且实质性提高了为地方经济和社会发展提供国

际化服务的能力。江西水利职业学院已成功搭建起辐射区域、走向世界的教育桥梁，形成了一种既符合国情又接轨国际的职业教育发展模式。未来，江西水利职业学院将继续坚持以提升国际化办学质量和能力为核心，持续拓展国际合作深度与广度，努力成为引领职业教育国际化高质量发展的标杆院校，为我国职业教育在全球舞台上的创新发展贡献更大的力量。

（一） 国际化人才培养合作

今年，学院成功申请并实施了“乍得国家职业标准共建互认项目”，该项目不仅深化了中乍在教育领域的合作，更成为两国文化和技术交流的重要纽带。

该项目旨在结合乍得的国家需求，共同制定和认可职业技能标准。这一合作模式不仅促进了双方职业教育资源的共享，更有助于提升乍得的职业技能人才培养质量，满足其国家发展的需要。同时，通过共同制定和认可标准，两国在职业教育领域的交流与合作得到了实质性地推进，为未来的深入合作奠定了基础。

此项目的实施，不仅提升了学院在国际职业教育领域的影响力，更展现了学院在能力建设方面的实力。这不仅为学院带来了国际合作的宝贵经验，更为学校在国际舞台上树立了良好的形象。未来，学院将继续发挥自身优势，积极拓展国际合作，为促进全球职业教育的发展贡献力量。



图 32 国际合作交流会



图 33 乍得国家职业标准共建互认项目

C. Informations électroniques 电子信息大类	Responsable de l'exploitation des réseaux d'information et de communication 信息通信网络运行管理 人员	石家庄理工职业学院	5 级	独立开发
	Programmeur 计算机程序设计员	江西水利职业学院	4 级	独立开发
		驻马店职业技术学院	5 级	独立开发
	Personnel de maintenance des réseaux d'information et de	台州职业技术学院	4 级	独立开发

图 34 “乍得国家职业标准共建互认项目”立项建设单位评审结果

（二） 国际化技术交流合作



图 35 东盟职业教育联展暨论坛

在 2023 中国—东盟职业教育联展暨论坛中，学院展现出积极的国际交流与合作精神，不仅承办了智慧水利教育的平行论坛，还吸引了来自中国和东盟地区的多方代表参与。

学院在此次论坛中承办了关于智慧水利教育、人才培养以及产业融合发展的平行论坛，通过聚焦智慧水利产教融合平台的建设，与各方共同探讨国际化水利人才的培养路径。这一举措不仅增强了学院在中国—东盟智慧水利职业教育领域的引领作用，更为双方在水利领域的深度合作奠定了基础。

论坛上，学院的专家和来自东盟地区的同行共同发表演讲，分享了他们在智慧水利教育方面的研究成果和实践经验。此外，谢彪书记的精彩演讲不仅展示了学院在国际交流与合作方面的丰富经验，还为学院未来的发展指明了方向。他提出的“立足三服务，推进三融合”战略理念以及培育水利国际人才的方法和渠道，为学院在新时代下的发展提供了有力的支撑。

通过此次论坛，学院进一步展示了国际交流方面的开放态度和合作愿望。学院不仅为推动水利领域的国际合作和人才培养作出了积极贡献，更为自身在国际舞台上的发展赢得了更多机遇。未来，学院将继续秉持开放、合作、共赢的理念，不断深化与东盟等地区的合作，共同推动职业教育的繁荣与发展。

六、 产教融合



图 36 修江水利设计大禹班开班仪式

学院在产教融合方面取得了显著成果，通过与头部企业及院校的深度合作，构建了高效的校企合作运行机制。

学院与中铁水利水电规划设计集团、江西省水利投资集团等头部企业紧密合作，不仅深化了产教融合，还为学生提供了更广阔的职业发展机会。同时，学院积极与头部院校合作，促进学术知识与实际应用的结合，这种“双融双促”的模式为学生创造了更多实践和学习的机会。

此外，学院积极参与“南昌市光电产业产教联合体”等项目的组建，旨在更好地满足行业需求，为学生提供实践机会和职业发展支持。新设的数字创意产业学院和无人机测绘产业学院进一步促进了相关产业与教育的深度融合，为学生提供了专业化的培训和更多的就业机会。

这些举措不仅提高了学生的实践能力和就业竞争力，还为地方产业发展和经济增长作出了积极贡献。未来，学院将继续深化产教融合，为培养更多高素质人才和推动地方产业发展不懈努力。

案例（17）：入选南昌市光电产业产教联合体副理事长单位

南昌高新技术产业开发区管委会

邀请函

江西水利职业学院：

为贯彻落实中办、国办印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，省委办公厅、省政府办公厅印发的《江西省深化职业教育技工教育改革服务产业高质量发展的若干措施》以及省、市关于职教改革的有关精神，在市委、市政府的高位推动下，南昌高新区管委会聚焦光电产业发展，牵头组织院校、企业、科研机构筹建南昌光电产业学院，加快培养产业急需的高素质应用型、复合型、创新型人才，打造产教融合典范，助推产业高质量发展。

为构建产教联合体，顺利推进光电产业学院建设，现诚邀贵单位作为南昌光电产业学院理事会成员，感谢您的参与！



图 37 构建产教联合体邀请函



图 38 南昌市光电产业产教联合体举行揭牌仪式

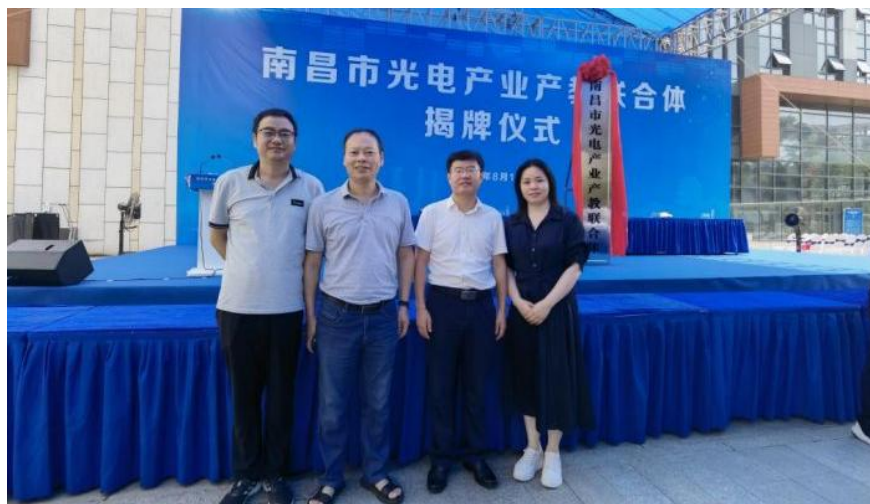


图 39 党委副书记、副院长张思金出席观摩揭牌仪式

2023 年 8 月 18 日，南昌市光电产业产教联合体正式揭牌，江西水利职业学院作为副理事长单位，积极参与并为其发展作出了重要贡献。

联合体的成立旨在服务光电信息产业高质量发展，通过政府、企业、学校和科研平台的深度合作，形成“生态性协作”“规模化定制”“政校企联动”的产教融合新模式。江西水利职业学院在筹备过程中，不仅积极参与了南昌智能硬件产业学院成立工作筹备会，还与各与会代表深入交流，共同探索人才培养新模式。学院的机电工程系教师也加入联合体培训师资库和专业建设指导委员会，为联合体的专业建设和人才培养提供了有力支持。

学院将以此为契机，进一步加强与企业的合作，通过产教融合的方式，为学生提供更广阔的实践和就业机会。同时，学院还将为行业企业培养更多高素质技术技能人才，共同推动职业教育的高质量发展。

未来，江西水利职业学院将继续发挥其在产教融合方面的优势，与联合体内的各单位紧密合作，共同为光电信息产业的发展培养更多优秀人才。

七、 发展保障

（一） 质量保障与评估

持续的质量保障和评估是确保教学卓越性和可持续发展的关键因素。学院在这方面取得的成绩表明了对教育质量的持续追求和创新。2023 年，学院在省级诊改复核中表现出色，并在目标链和标准链建设方面取得了显著进展，这不仅是对江西水利职业学院教育质量管理体系的认可，也是对江西水利职业学院整体教育战略的肯定。

在这一年中，学院成功制定并实施了全面的目标链和标准链建设方案，涵盖了学校、专业、课程、教师和学生五个层面，确保了教育质量的全面监控和持续改进。通过细致的规划和广泛的参与，学院建立了一个包含 89 个诊断项目、356 个诊断要素、480 个诊断点的目标链和标准链，这种系统化的方法体现了学院对质量保障细节的关注，为高质量教育提供了坚实基础。



图 40 各层面绩效考核数据汇总

在数据治理方面，学院通过深入调研和多部门合作，围绕教育信息化 2.0 的指导思想，制定了《江西水利职业学院数据治理办法》（征求意见稿）。这一创新性政策将数据视为重要的战略资产，体现了学院在数字化转型和现代化管理方面的先进理念。

此外，学院在“双高”计划实施、教学质量监控、教师和学生评价体系改革等方面也取得了显著成果。通过这些措施，学院不仅提高了教育质量，还为未来的发展奠定了坚实的基础。这些成就展现了学院对教育卓越性的不懈追求和对教育创新的持续承诺，同时也预示了其在未来教育领域的持续领导地位。

案例（18）：学院开展内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作



图 41 学院开展内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作

2023 年 4 月 20 日-22 日，受江西省教育厅邀请和全国、江西省两级诊改专委会委派，以全国诊改专委会副主任委员王毅教授为组长，江西财经职业学院党委副书记、常务副院长何先应教授为副组长的复核专

家组一行 8 人，来到江西水利职业学院，对内部质量保证体系诊断与改进工作开展现场复核。

专家组组长王毅对现场复核工作提出了几点要求：一是要提高站位，形成共识；二是要自觉遵循基本原则，聚焦关键要素；三是要坦诚相见，求真务实。他强调，要以学院的实施方案为主要依据，结合学院的实际，齐心协力确保采集信息的完整性、真实性、充分性，保证现场复核的质量，最终提高诊改成效。

学院党委副书记、院长刘孟桦代表学院作题为《构建内部质量保证体系 助推学校高质量发展》的学校诊改工作汇报。他从学校的诊改基础、引擎驱动、体系构建、平台运用、螺旋运行、成效思考六个部分对学校的诊改工作进行了全面梳理汇报。学院相关部门和师生代表还就专业层面、课程层面、教师层面、学生层面的诊改及信息化建设等工作进行了专题汇报。

现场复核期间，专家组共组织各类活动 22 场，累计汇报、访谈、座谈参与人达 278 人次。专家组深度访谈了学校领导、相关职能部门负责人、教师、辅导员和学生代表。召开了专业负责人、课程负责人、教师代表、学生代表诊改座谈会，现场走访考察了图书信息中心，对学校诊断与改进工作进行了系统全面的现场复核。

（一） 政策保障

1. 政策支持

在高等教育快速发展的背景下，水利厅一直坚定地支持江西水利职业学院的工作，充分发挥其行业资源优势，为学院的长远发展提供了有力保障。

为进一步提升学院的办学实力和影响力，水利厅不仅加强了学院与行业内其他单位的交流与合作，还积极推动学院与地方政府的有效沟通。这一系列举措不仅扩大了学院的办学影响力，更为学院在高等职业教育现代化进程中提供了有力支持。

为了更好地适应高等职业教育现代化需要，水利厅还积极与地方政府沟通，支持学院在永修县湖东新区选址建设新校区。这一决策不仅改善了学院的办学条件，更为学院的高质量发展奠定了坚实基础。

通过水利厅的持续支持与影响，江西水利职业学院在新时代背景下，正努力实现高等职业教育的现代化转型，为培养更多优秀的水利人才贡献力量。

2. 经费保障

在 2023 学年，学院的办学经费总收入达到了 19106.66 万元，这一数字反映了学院在教育领域中的重要地位和影响力。为了更好地理解这一数字背后的意义，我们对经费的来源及所占比例进行深入分析。

财政拨款收入是学院经费的主要来源，占据了总经费的**67.3%**。这一数据表明，学院与政府之间有着紧密的合作关系，政府对学院的发展给予了高度关注和支持。这种财政拨款不仅为学院提供了稳定的经费来源，还有助于学院在教育教学、科学研究等方面进行更多的投入和创新。

学费收入占据了总经费的**23.05%**，是学院收入的第二大来源。这表明学院在招生和学费管理方面具有较高的水平，能够吸引并保持一定数量的学生。稳定而充足的学生数量是学院持续发展的重要保障。

其他收入占据了总经费的**9.65%**，虽然比例相对较小，但却是学院多元化收入来源的体现。这些收入来源于社会捐赠、科技成果转化、校企合作等。这些收入不仅有助于补充学院的经费，更为学院与社会、企业之间的合作提供了更多机会。

综上所述，学院的办学经费收入来源呈现多元化特点，其中财政拨款和学费收入是主要支柱。这种稳定的经费来源结构不仅保证了学院的正常运行和发展，也为学院的未来奠定了坚实的基础。学院将继续优化经费管理，探索更多的收入渠道，以更好地服务于教育教学和科研工作，培养更多优秀的人才。

3. 制度保障

为深入贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，水利部和教育部联手出台了《关于进一步推进水利职业

教育改革发展的意见》。这一政策不仅为水利职业教育设定了明确的发展方向，还为其提供了具体的支持措施。

省水利厅积极响应，整合行业资源，在校企合作方面展现出极大的决心。通过共建校内外生产性实训基地、专业教师与工程技术人员互派挂职等方式，强化了学校与企业的联系，为学生提供了更多实践机会。此外，省水利厅还提供专项资金支持，确保水利职业教育的稳定发展。

在制度建设方面，学院狠抓建章立制，确保各项工作有章可循、有规可依。通过整改，学院不断完善制度体系，巩固扩大整改成果。近 60 项党建、财务管理、组织人事管理、项目管理等制度的制定与修订，体现了学院在制度建设上的决心和力度。学院汇编制度，强化培训和执行力，确保制度在日常工作中的有效执行。

总的来说，水利职业教育正迎来改革发展的关键时期。在政策与资源双重支持下，通过深化校企合作和强化制度建设，水利职业教育将培养出更多优秀的水利人才，为我国的水利事业做出更大的贡献。

（二） 龙头企业先进院校对接帮扶

企业方面，中铁水利规划设计集团作为省内头部企业，深耕国内外水利市场，双方通过务实合作，聚焦人才培养、实训

基地建设、智慧水利等方面积极落实“双融双创”共建工作，推动全省水利高质量发展。

院校方面，江西水利职业学院与广东水利电力职业技术学院签订了战略合作框架协议，双方就专业群建设共享交流机制、建立优质资源共享机制、建立课程合作共建机制、建立教师和干部互派机制、建立科研合作成果转化机制等五个方面的内容达成一致。

案例（19）：谢彪一行赴中铁水利规划设计集团洽谈交流



图 42 学院与中铁水利规划设计集团洽谈交流会

为推动产教融合加快发展，不断深化职教体系建设改革。2023年3月2日，学院党委书记谢彪、党委副书记、院长刘孟桦一行赴中铁水利规划设计集团，与集团公司党委书记、董事长江凌，总经理邹军贤开展校企合作洽谈。

案例（20）：与广东水利电力职业技术学院签订战略合作框架协议

两校情缘“水利”牵，“粤”“赣”越强谱新篇。7月21日—22日，省水利厅党委委员、副厅长廖瑞钊率队赴广东水利电力职业技术学院洽谈合作，并就职业院校内部治理体系建设、“双高”校建设、产教融合、校企合作等方面进行深入交流。

两校签约是贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神的有益探索和生动实践，是两校推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深、落实、落细的具体举措。希望两所院校能够通过交流与合作，增进友谊，进一步扩展合作的深度和广度，聚焦师资队伍建设、人才培养、课程建设等方面，不断加强师资队伍建设，创新教育教学方法，为两校高质量跨越式发展注入新动力。



图 43 学院与广东水利电力职业技术学院签约现场

八、 面临挑战

学校在人才培养、师资建设、科研创新、网络安全、国际交流和社会需求响应等方面取得了一定成绩，但仍面临诸多挑战。为应对这些挑战，将从如下方面进行应对：

在人才培养方面，尽管质量有所提升，但多样化需求、学生的就业与可持续发展能力等方面仍有待提高。为满足学生需求，学校需深化教学改革，注重培养学生的综合能力。

在师资队伍建设上，高层次人才引进、教师专业发展和教学能力的提升是关键。学校应加大人才引进力度，优化教师结构，并不断提升教师的教学与科研创新能力。

科研和创新能力也是学校的薄弱环节。学校需鼓励教师积极申报科研项目，加强与企业的合作，推动科研成果的转化和应用，提高学校的整体科研实力。

网络安全和信息化建设方面，学校将加强师生的网络安全教育，提升信息化服务水平，以适应教育、管理的新需求。

在国际化方面，学校应加强国际交流与合作，提升国际影响力，以更好地适应全球化背景下的教育环境。

社会对高水平职业教育的需求日益增长，学校需调整教育目标和课程设置，更好地满足社会多样化生源、学生个性化需求以及劳动者素质和技能的要求。

综上所述，面对诸多挑战，学校需全面深化改革，创新发展思路，统筹推进各项工作，以开创事业改革发展的新局面。

九、 未来展望

（一） 国家大力支持职业教育发展带来难得机遇

在《江西省“十四五”教育事业发展规划》的背景下，国家对职业教育的大力支持为学院带来了前所未有的发展机遇。这一政策导向不仅为学院的专业建设、实践教学和师资培养提供了保障，还创造了良好的外部环境，有利于学院与行业、企业合作，共同推进人才培养模式的创新。

国家对职业教育的政策扶持为学院创造了良好的外部环境。在《规划》的支持下，学院能够充分利用政策优势，加强与行业、企业的合作，共同推进人才培养模式的创新。这种合作模式不仅有助于提升学院的教学质量，还能更好地满足社会对水利专业人才的需求。

国家对职业教育的投入将进一步改善学院的办学条件。资金的支持将有助于学院完善基础设施建设，提升实践教学水平，为学生提供更加优质的学习环境。同时，资金的支持还将促进学院与企业共建实训基地，加强学生的实践技能培养，提高学生的就业竞争力。

国家对职业教育的支持还将推动学院的师资队伍建设。通过政策引导和资金支持，学院可以吸引更多的优秀教师，提升教师队伍的整体素质。这不仅有助于提高学院的教学质量，还能学院的科研工作提供强大的智力支持。

面对这一难得的发展机遇，学院将采取如下措施：一是加强与国内外同类院校的交流与合作，借鉴先进的教育理念和办学经验；二是利用政策红利，发挥自身优势，提升办学水平；三是结合区域经济发展需求，为水利事业培养更多优秀人才。

上述措施实施后，预期取得成效如下：一是学院的办学实力和社会影响力得到显著提升；二是学院的师资队伍素质得到明显提高，科研工作取得重要突破；三是学院为区域经济社会发展作出更大的贡献，为水利事业培养更多优秀人才。

（二） 区域经济社会发展对人才培养提出了新需求

在《江西省“十四五”教育事业发展规划》的背景下，江西水利职业学院作为省内唯一一所水利水电类高职院校，针对新的人才需求趋势，积极调整教育策略，以满足社会对高技能人才的需求。

随着城市化进程的加速和工业生产的扩大，水资源保护和可持续利用成为关键议题。因此，学院将加强水资源管理、环境保护等专业的建设和课程设置，确保学生掌握相关知识和技能，以满足社会对这方面人才的需求。

随着江西省内水利基础设施建设的推进，具备高级技能和专业知识的水利工程设计、施工和管理人才备受青睐。学院将优化水利工程设计、施工、管理等专业的教学内容，确保学生能够学以致用，提高实践能力和技术水平。

同时，智能化和信息化技术的应用对水利人才提出了新的要求。学院需紧跟技术发展趋势，加强信息技术、智能技术在水资源管理、水利工程设计等领域的应用教学，培养具备创新能力和跨学科知识的复合型人才。

为了更好地满足这些新的人才需求，学院还需加强师资队伍建设。通过引进和培养一批高水平的教师，提高教学质量和科研水平。此外，深化与行业企业的合作也是关键。通过建立更多的实践教学基地，可以为学生提供更多的实践机会，进而提高其就业竞争力。

面对区域经济社会发展对人才培养的新需求，江西水利职业学院将采取以下措施：一是加强水资源管理、水环境保护等专业的建设和课程设置；二是优化水利工程设计、施工、管理等专业的教学内容；三是加强信息技术、智能技术在水资源管理、水利工程设计等领域的应用教学；四是加强师资队伍建设，提高教学质量和科研水平；五是深化与行业企业的合作，建立更多的实践教学基地。

通过这些措施的实施，预期将取得以下成效：一是培养出更多具备专业技能和创新精神的水利人才；二是提高学院的办学实力和社会影响力；三是增强学生的就业竞争力，为江西省的水利事业和经济社会的发展提供坚实的人才保障。

十、附表

附表 10 - 1 人才培养质量计分卡

名称：江西水利职业学院(14476)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3170
2	毕业去向落实人数	人	2859
	其中：毕业生升学人数	人	354
	升入本科人数	人	354
3	毕业生本省去向落实率	%	84.09
4	月收入	元	3563.40
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2236
	其中：面向第一产业	人	104
	面向第二产业	人	1249
	面向第三产业	人	883
6	自主创业率	%	3.61
7	毕业三年晋升比例	%	66.46

附表 10 - 2 满意度调查表

名称：江西水利职业学院(14476)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.27	2506	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	89.89	2506	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	88.96	2506	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.28	2506	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.44	2506	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.02	2506	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	88.56	1400	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	86.67	840	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.46	560	问卷调查
3	教职工满意度	%	99.10	214	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.96	211	问卷调查
5	家长满意度	%	94.14	432	问卷调查

附表 10 - 3 教学资源表

名称：江西水利职业学院(14476)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	20.41
2	双师素质专任教师比例	%	24.54
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	11.96
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	29
5	教学计划内课程总数	门	811
		学时	109694.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	18
		学时	1448.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	26
		学时	6144.00
6	专业教学资源库数	个	57
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	56
7	在线精品课程数	门	19
		学时	3468.00
	在线精品课程课均学生数	人	979.83
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	0
8	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
10	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	3300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.28
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4685.87

附表 10 - 4 国际影响表

名称：江西水利职业学院(14476)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 10 - 5 服务贡献表

名称：江西水利职业学院(14476)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2360
	其中：A类：留在当地就业	人	1692
	B类：到西部和东北地区就业	人	45
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2113
	D类：到大型企业就业	人	106
2	横向技术服务到款额	万元	375.73
	横向技术服务产生的经济效益	万元	410.48
3	纵向科研经费到款额	万元	148.25
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	28
	非学历培训学时	学时	432.00
	公益项目培训学时	学时	36.00
7	非学历培训到账经费	万元	148.39

附表 10 - 6 落实政策表

名称：江西水利职业学院(14476)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13167.00
2	年生均财政拨款水平	元	10674.03
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	212
	教职工总数	人	692
	其中：专任教师总数	人	485
	思政课教师数	人	27
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	60
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10979
	其中：学生体质测评合格率	%	78
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	339
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	50.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	24
9	聘请行业导师人数	人	107
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
	行业导师年课时总量	课时	40082.00
	年支付行业导师课酬	万元	932.12
10	年实习专项经费	万元	36.10
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.50

十一、 附件

附件 1： 横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	合作对象名称	合作内容	产出经济效益（万）
1	省水利厅	农村供水技术服务	179
2	景德镇水利局	水价改革技术服务	61.5
3	青原区水利局	水质提升技术服务	55
4	上栗县水利局	水价改革技术服务	97
5	安福县水利局	水价改革技术服务	17.98
合计			410.48

附件 2： 横向技术服务产生经济效益证明

技术服务合同

项目名称: 2023 年度农村供水(城乡供水一体化)技术服务采购项目

委托方(甲方): 江西省水利厅

项目联系人: 邓泽宇 0791-88825690

地址: 南昌市中山西路 68 号

受托方(乙方): 江西省清湖实业有限公司

项目联系人: 罗雪斌 0791-83847870

地址: 南昌市经济技术开发区北山路 99 号

签订日期: 2023 年 7 月

签订地点: 江西省南昌市

有效期限: 至 2023 年 12 月 31 日

价标准, 规范指导农村供水规范化水厂遴选工作; 四是编制农村供水工程标识及外观规范化技术标准, 规范指导各地开展农村供水工程标识及外观规范化管理创建工作; 五是其他农村供水(城乡供水一体化)有关技术服务工作。

3. 开展城乡供水一体化主管部门业务人员专业指导。根据工作需要, 协助水利厅农水处, 聘请专家, 编制城乡供水一体化培训汇编材料, 对各市县城乡供水一体化主管部门业务人员进行专业指导, 拟组织 2 期指导。

三、合同金额(即中标金额)

本合同金额为人民币 小写: ¥1790000.00 大写: 壹佰柒拾玖万元整。

四、项目验收

1. 乙方交货前应对服务作出全面检查, 应整理列出服务清单交甲方, 作为甲方验收的依据。

2. 甲方对乙方所交服务依照磋商文件上的要求和国家有关标准进行现场验收, 达到要求的给予签收。验收不合格的不予签收, 后果由乙方负责。

3. 甲方到服务现场验收, 验收时乙方必须在场。甲方根据其验收情况作出验收结果报告, 乙方必须予以配合。

五、服务期及服务方式

1. 服务期: 合同签订之日起至 2023 年 12 月 31 日

合同编号:

政府采购合同

项目名称: 景德镇市农业水价综合改革技术支撑项目

采购方(甲方): 景德镇市水利局

中标方(乙方): 江西水利职业学院

签订时间: 2023 年 8 月 29 日

签订地点: 景德镇市

服务时间: 2023 年 12 月 31 日前完成本项目的合同

- (3) 指导昌南新区完成相关文件起草;
- (4) 指导各县市区通过技术评估工作;
- (5) 协助景德镇市水利局召开相关技术评估及验收工作。
2. 工作进度要求: 进度满足甲方要求。
3. 提交成果要求: 按照相关文件要求完成工作内容, 确保成果质量, 通过技术审查。
4. 项目执行地点: 甲方指定地点。
5. 其他: 按照省水利厅农水处对农业水价综合改革工作相关要求, 在规定的时间节点内完成相关工作, 由乙方导致没有按时保质完成工作的情况, 扣除相关费用, 不超过总合同金额的 20%。

第五条 合同总金额、支付方式及支付时间

1. 合同总金额: 人民币陆拾壹万伍仟元整(615000.00 元)。
2. 合同总额包括编制 3 个技术服务报告、2 项技术服务、供应商标配工具、保险、培训、质保期服务及合同实施过程中不可预见费用等。
3. 付款方式: 合同签订后一个月内付款 50%, 项目验收后付款 50%;
4. 乙方开户银行名称、地址和账号为:
- 开户银行: 中国建设银行股份有限公司南昌昌北支行
- 地址: 江西省南昌经济技术开发区庐山中大道 1 号
- 户名: 江西水利职业学院
- 账号: 36050152016500000194

第六条 专题验收

双方确定按以下的验收方式、标准和依据对乙方提交的成果进行验收。根据本合同规定的进度和成果要求, 甲方组织项目验收, 乙方积极配合, 做好验收的准备工作, 提供必要的条件。

合 同

签订时间: _____ 年 月 日

所有条款后自动终止。

第 4 页 共 5 页

上栗县水利局农业水价综合改革
技术支撑采购项目服务合同

受委托方: 江西水利职业学院

二〇二一年十一月

6.1.根据工作进度,乙方有权获得本合同约定的服务报酬;

安福县水利局农业水价综合改革
技术支撑采购项目服务合同

合同编号: _____

委托方: 安福县水利局

受托方: 江西水利职业学院

二〇二一年十一月

安福县水利局(采购方)、安福县水利局农业水价综合改革技术支撑1包、2包采购项目(项目名称)所需、安福县水利局农业水价综合改革技术支撑采购项目(1包)(采购服务名称)经江西建兴项目管理有限公司以建兴安福政采字【2021】2号(项目编号)磋商文件在国内竞争性磋商,经评标委员会评定江西水利职业学院(供应商)为成交服务商。买、卖双方同意按照下面的条款和条件,签署本合同。

1、合同文件:

《成交通知书》及下列竞争性磋商文件、竞争性磋商响应文件中的文件是构成本合同不可分割的部分:

(1)合同条款;(2)服务要求响应表;(3)商务条款响应表;(4)报价一览表;

(5)分项报价表;(6)管理方案;(7)磋商过程答疑函;

2、合同范围和条件:

本合同的范围和条件应与上述合同文件的规定一致。

3、服务及年限:2021年12月31日前完成项目成果。

4、合同金额:柒拾贰万玖仟捌佰元整(小写:¥729800.00)。

5、付款方式:合同签订后,按照合同进度付款,进度达到合同进度的50%,付合同款的50%;完成合同进度100%,付合同款的30%;通过考核后一次性付清尾款。

6、服务时间:2021年12月31日前完成项目成果

7、保修事项:见合同条款

8、违约责任:见合同条款

9、其他约定:见合同条款

10、合同生效:本合同经甲、乙双方签字盖章后生效。

甲方(公章): 成交服务商(公章): 江西水利职业学院
(江西省灌溉排水发展中心)

甲方代表: 成交服务商代表: 开户行: 建设银行南昌昌北支行

开户行: 建设银行南昌昌北支行 帐号: 39050152016500000194

日期: 2021.11.15 日期: 2021.11.14



江西水利职业学院

JIANGXI WATER RESOURCES INSTITUTE

明德精技，融合致新



水院微信公众号

地址：南昌市经济技术开发区北山路 99 号

邮编：330013

电话：0791—83847879

学校网址：<http://www.jxslsd.com>