



赣南卫生健康职业学院

职业教育质量报告（2023 年度）



职业教育质量报告公开形式及网址

1. 形式：通过赣南卫生健康职业学院官网面向社会公开
2. 网址：<http://www.gnhvc.edu.cn/jwc/1015/list.htm>



赣南卫生健康职业学院
Gannan Healthcare Vocational College

教务处

首页

部门介绍

教学管理

教学资源

成果建设

教学成果

质量年报

质量年报

2021年 赣南卫生健康职业学院-高等职业教育质量年报

2020年 赣南卫生健康职业学院-高等职业教育质量年报



附件 3

内容真实性责任声明

学校对（赣南卫生健康职业学院）中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：赣南卫生健康职业学院

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 18 日



报编制撰写工作的原则、重点和任务，确定质量年报撰写的体例和框架，梳理学校全年工作要点，列出撰写质量年报三级目录框架。

2023年11月14日，学校召开质量年报撰写工作推进会，解读《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》文件，简要介绍学校“2020-2022年质量年报对比分析报告”和“双高计划10所学校2022年质量年报对比分析报告”，为撰写人员提供参考；对“学校2023年度质量年报编写框架和分工”和表格指标内涵进行说明；校领导针对学校质量年报撰写工作提出要求，质量年报是学校向社会宣传办学理念、办学特色、和办学成果的重要途径，要深入挖掘亮点、凝练特色。

在质量年报撰写过程中，各部门依据各自工作内容分头撰写，统一语言、体例、格式，严格把关全校数据，认真提炼典型案例，精心统稿校审，保证质量年报的真实性、完整性和准确性。2024年1月18日，学校将《赣南卫生健康职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》在中国职业教育年度质量报告平台完成提交。

0.2 年度特色或亮点

学校在市委、市政府的坚强领导下，在市教育工委、市卫健委的悉心指导下，聚焦市委“三大战略、八大行动”和学院“双高”建设目标，以立德树人为根本，积极抢抓重大机遇，围绕学院“内涵提升年”的发展定位，在各个方面上取得一定成效。

守正。将党的政治建设放在首位，切实落实党委领导下的校长负责制，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的二十大精神。扎实开展主题教育，深入探索“红医初心”、“行走的思政课”思政品牌的育人作用，将红医元素融入文化育人体系，开展“赓续红色基因，践行红医初心”思政实践系列



活动和汇报演出。创新形式开展校内清廉教育,打造学院纪委“清风”系列品牌。

固本。制定修订50余项教学、管理制度。压实师德师风建设责任,每学期开展集中师德师风失范情况摸排、师德师风警示教育会;强化考核机制引导作用,将过程性考核融入日常,建立人才培养方案的评分机制,加强学生自主学习能力的培养细化管理责任与工作流程;优化各类事务流程,领导班子通过主题教育调研,深入各部门各系部,优化财务报账、学生审批、宿舍维修等各项事务流程,改进工作作风,提升工作效率。

硕果。专升本联合培养稳步实施。与赣南医科大学、井冈山大学、新余学院分别联合进行护理学、药学、康复治疗学三个专业的专升本人才培养,首届招收本科学生440人。新增5门省级精品在线开放课程,参编43部国家级教材,其中主编/副主编16部。在全国职业院校技能大赛中,学校在临床技能、社区服务实务两个赛项分别获二等奖,中药传统技能、康复治疗技术、检验检疫技术三个赛项分别获三等奖,共获得国家级竞赛奖项8项,获得各类省级技能竞赛奖项45项,在2023年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中我院获二等奖四项,三等奖二项。

人才。加强师资建设,着力提升人才内涵。2023年上半年,学院赴南昌、广州等医学类高校招聘硕士人才21名,通过事业单位公开招聘招聘教职工40名,引进博士3名。硕士学位224人,同比2022年增长52%;通过“青蓝工程”双导师助力青年教师成长,实施骨干教师、专业带头人能力提升计划,加快“双师型”教师队伍建设,双师型教师增至249人。



基建。学校第三食堂、体育馆项目已投入使用。临床楼、医技楼、康复楼、创新创业大楼四栋大楼项目、人才交流房项目、全院消防改造项目，均在平稳有序进行施工。已启动学生宿舍楼及周边配套工程，拟新建学生宿舍2栋，按照四人间建设，目前已完成项目立项及设计招标工作。

文化。开展形式多样的文体活动，如学院教职工男子篮球比赛、学院第八届运动会，组织参加市直机关工委“健康杯气排球比赛”比赛和赣州市第六届运动会等比赛项目并获佳绩。学校年度思政汇演创新思政教育模式，营造浓郁文化氛围，彰显了红医初心。

融合。积极融入大湾区，与深圳职业技术大学签订对口合作框架协议，更新教学理念，创新教学模式，强化师资培训，已经派出两批骨干教师到深职院跟班学习。积极推进医养康养技能人才培养培训高地建设，以“1+N”产教融合平台为基础，构建“1+2+3”技能人才培养培训模式，形成医养康养人才培养实践综合体。学校加强校企融合，与“赣南康复产业学院”和“天同康养产业学院”开展联合教研活动，举办康复技能比赛和养老护理技能大赛。全面实施临床医学专业“1+1+1”三段进阶式教学模式改革，新增会昌县人民医院和于都县人民医院为教学医院，专业教学医院增至5家，医教融合日益成熟。

温暖。扎实开展教职工关爱帮扶工作，深入到困难职工、离退休干部及劳模家中进行慰问；为患重大疾病的教职工和生活困难的教职工争取困难补助；为教职工办理工会龙卡发放工会节日福利；为教职工申请办理人才租房、公租房，并定期为其缴纳租金及物业费；出台相关制度，对无偿献血教职工给予经费补贴。通过这些暖心活动，让教职工增强归属感和幸福感。



0.3 学校简介

赣南卫生健康职业学院创建于2016年，是由赣州市政府直属管理的全日制公办普通高等职业院校，也是赣南地区唯一一所医学高职院校。学院融合“六系三部”教学机构与校附属医院、蓉江新区高校园区服务中心等卫生服务机构于一体，坐落在“红都圣地、客家摇篮、江南宋城、世界钨都”的历史文化名城赣州。多年来，对赣南及周边省市的医疗健康事业发展有突出贡献。学院突出“山水杏林、人文校园”特色，有“千樟之校、万桂之园”的美称。占地面积840余亩，建筑面积24万平方米。图书馆现有藏书55.7万册，拥有满足万人规模培养需求的各项教育教学实训设施设备及160余家校外实习基地。

◆ 历史沿革

学院缘起于90年前红军军医学校，肇基于1975年创建的赣州地区卫生学校，1999年更名为赣州卫生学校，2016年在赣州卫生学校的基础上新建赣南卫生健康职业学院，与赣州卫生学校“一址两校”办学。

◆ 办学思想

学院两度拓荒建校、十易其名，在风雨沧桑中步履铿锵、薪火相传。砥砺出“厚德精业”校训，孕育了“勤学、慎思、仁心、笃行”的校风，传承和坚守苏区精神之红医初心，形成了“逢山开路，遇水架桥”的办学传统，和赣粤闽湘区域型优质卫生健康类高职院校的办学目标。

◆ 学科建设

学院开设有“六系三部”教学机构，以及赣南卫生健康职业学院附属医院、蓉江新区高校园区服务中心等卫生服务机构。拥有临



床医学、口腔医学、中医学、预防医学四个医药卫生大类国控专业及护理、药学等27个高职专业。2022年,学院护理、中药学等2个专业入选省级高水平专业群建设立项。2023年起,学院与本科院校开展联合培养,开始护理、药学、康复治疗3个专业本科教育。

◆人才培养

学院现有全日制高职在校学生11900余人,本科生440人。2018年以来,学院在全省教学能力大赛获一等奖2项,二等奖9项,三等奖11项;立项江西省精品在线开放课程11门,课程思政示范课程2门。学生在国家级技能大赛获一等奖11项、省级58项;在“互联网+”创新创业大赛中获国家级奖项2项,省级奖项13项。2023年,与深圳职业技术学院签订了对口合作框架协议。学院是中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会第三届委员会副主任委员单位和中国职业技术教育学会康养康育委员会副主任委员单位。建有临床类别、中医类别国家医师资格考试实践技能考试基地,是国家职业技能鉴定所、江西省放射防护培训市级基地。先后荣获了“第四届黄炎培职业教育奖优秀学校奖”“江西省文明单位”“江西省平安校园”等众多省市荣誉称号。

◆科学研究

2018年以来,学院科研成果重大突破。教师发表论文151篇,其中SCI论文6篇;立项课题115项,其中省级以上课题50项;教师发明专利10项;教材编写68部,其中主编/副主编教材20部。学院热敏灸实验室获批市级重点实验室,双创基地建设不断推进,以文化创意+健康为主题,打造“卫”来空间创新创业园区,被市人社局认定为市级创业孵化基地,获专项建设资金50万元。

◆师资队伍



学院拥有一支年龄和学历结构合理、教育教学水平较高的师资队伍。现有教职工504人，其中博士学历5人，硕士研究生学历180人，副高以上职称109人，中高职“双师型”教师249人。1人获评全国职业教育名师，1人被评全国“巾帼标兵”，1人入选江西省百万千人才工程人选，1人荣获省级“五一劳动奖章”，4人荣获赣鄱时代先锋，2人荣获江西省教学成果二等奖，8人享受赣州市特殊津贴，20余人作为省市各类专家库成员。

◆ 办学模式

积极服务地方经济社会发展，探索“产教融合、校企合作”办学模式，深入推进人才培养模式改革，牵头组建了赣州卫生职业教育集团，联合医院开设了4个护理亚专业方向班；推动医教协同，设立了临床医学实践教学基地，实施“1+1+1”人才培养模式；深化校企合作模式，与医疗卫生单位开展校外实训基地、创新创业基地建设以及专业共建、订单培养和定向培养等合作；依托康复治疗技术为核心的“康养”专业群优势，联合开办了赣南康复产业学院和天同康养产业学院，有力推动赣南康复产业发展。

◆ 社会服务

学校始终坚守苏区精神之红医初心，以服务赣州经济社会发展和教育事业为使命，充分发挥赣南唯一一所医学高职院校的专业优势，面向基层，在服务赣州及周边地区卫生健康事业上发挥“啄木鸟”“宣讲员”和“红药箱”的作用。近年来，学院成立“五彩志愿服务轻骑兵”服务队，以“宣讲红、护理白、康养蓝、青春绿、志愿橙”五彩为基，发挥医学专业优势，开展以健康义诊、急救培训、传播中草药知识、提升城市卫生健康理念、红医文化、大健康知识宣讲为内容的志愿服务队伍。目前，学院以党委书记、院长为



首的志愿服务队员超过2000人。五年来覆盖赣南18个县市区，收益群众达百万余人。

学院积极加快内涵发展，着力实施“强基础、健体系、提质量、富内涵”四大工程，朝着实现卫生健康教育事业高质量发展和“双高”建设既定目标，踔厉奋发，砥砺前行。



目 录

1 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 多样成才	12
1.3 技能成长	14
1.4 在校体验	19
1.5 就业与职业发展	30
1.6 专业建设	35
1.7 师资队伍建设	50
2 服务贡献	56
2.1 服务产业落地	56
2.2 服务民生福祉	61
2.3 服务美丽中国	66
3 文化传承	69
3.1 传承工匠精神	69
3.2 传承红色基因	70
3.3 传承优秀传统文化	75
4 国际合作	77
4.1 加强中外合作办学	77
4.2 提升学生国际化素养	77
5 产教融合	80
5.1 机制共筑	80



5.2 资源共建	80
5.3 人才共育	83
5.4 双师共培	85
6 发展保障	88
6.1 党建引领	88
6.2 经费保障	90
6.3 条件保障	91
6.4 质量保障	91
6.5 对口合作	93
7 面临挑战	95
7.1 聚焦三全育人，思政师资建设仍有短板	95
7.2 聚焦产教融合，校企合作仍有困难	95
7.3 聚焦条件改善，办学条件仍有欠缺	95
7.4 聚焦队伍建设，高层次人才引进仍待加强	95
8 应对策略	96
8.1 在深挖党建品牌上下功夫	96
8.2 在推进“双高”建设上下功夫	96
8.3 在加大产教融合上下功夫	96
8.4 在改善办学条件上下功夫	96
8.5 在建强队伍建设上下功夫	96
8.6 在提升服务能力上下功夫	97
附 表	98
表 1 人才培养质量计分卡	98



表 2 满意度调查表	99
表 3 教学资源表	100
表 4 服务贡献表	102
表 5 国际影响表	103
表 6 落实政策表	104



图目录

图 1-1 学校开展“行走的思政课”主题活动	2
图 1-2 学校组织开展“一课多师”和“师生同台”思政课暨大中小学思政 课一体化共建第三联盟体教学研讨活动	2
图 1-3 马克思主义理论宣讲团开展“传承红医初心”实践活动	3
图 1-4 赣州市大中小学思政教育一体化第三联盟体送教下乡活动	4
图 1-5 学校组织 2023 级新生参观心理健康教育中心	5
图 1-6 学校开展心理危机预防与干预四级网络培训	6
图 1-7 学校邀请心理专家开展专题讲座	7
图 1-8 “手舞心灵，与爱同行”心灵手语操比赛	8
图 1-9 第二届运动会“同心协力筑中国”	8
图 1-10 第二届运动会“旱地行舟”	8
图 1-11 第二届运动会“共绘蓝图”	8
图 1-12 第二届运动会“珠行万里”	9
图 1-13 暑期“三下乡”社会实践活动	10
图 1-14 “童心港湾”关爱留守儿童活动	10
图 1-15 “红药箱”志愿服务队在富城村桂坑乡、富城乡、寨头乡等乡村 开展活动	11
图 1-16 “红药箱”志愿服务队开设急救员培训	11
图 1-17 “红药箱”志愿服务队走进童心港湾	11
图 1-18 “红药箱”志愿服务队开展社会调研	12
图 1-19 “红药箱”志愿服务队三下乡走进信丰	12
图 1-20 会昌中专校领导来学校座谈交流 3+2 长学制联合培养等相关事宜	12
图 1-21 2023 年 9 月首批本科学生入学	13
图 1-22 井冈山大学廖岚副校长一行莅临学校参观实训室	13
图 1-23 市人社局专家组一行到校就申报基地开展情况进行实地评估 ..	14
图 1-24 学校承办全市乡村两级医师资格考试实践技能考试助考培训 ..	15
图 1-25 学校和市红十字会面向社会联合举办的红十字生命安全教育培训	15
图 1-26 荣获 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“临床技能”赛项二等	



奖	16
图 1-27 2023 年江西省职业院校技能大赛在赣南卫生健康职业学院开幕	16
图 1-28 2023 年江西省职业院校技能大赛婴幼儿健康养育照护赛项 ...	17
图 1-29 学校承办 2023 年江西省职业院校技能大赛中药炮制赛项	17
图 1-30 学校承办 2023 年江西省职业院校技能大赛康复治疗技术赛项 .	17
图 1-31 学校承办 2023 年赣州市职业技能大赛	19
图 1-32 学校领导带队开展校园安全大检查	20
图 1-33 学校开展交通安全知识讲座	21
图 1-34 学校开展消防安全学习演练	22
图 1-35 无偿献血活动	23
图 1-36 针灸推拿协会联合天同养老院举办一场义诊活动	23
图 1-37 口腔协会“红药箱”志愿服务	23
图 1-38 药学系开展“情暖童心 筑梦前行”活动	24
图 1-39 青年志愿者协会开展“医心为民，青心守护”健康义诊活动 ..	24
图 1-40 护理系“撑伞人”创新创业团队和“齿时”口腔创新创业团队前 往章贡区桃李幼儿园进行儿童性教育和口腔知识宣讲	24
图 1-41 医学基础部党支部开展红十字青少年活动月活动	25
图 1-42 药学系党总支开展“药再回收 为爱传递”志愿服务活动	26
图 1-43 第七届“微团课”大赛	27
图 1-44 学校双创团队开展青少年近视科普进校园活动	29
图 1-45 口腔医学系举办主题为“筑梦新时代 红歌献祖国”的合唱比赛	29
图 1-47 1999 级护理 2 班校友回访母校	30
图 1-48 学校 2023 年“春暖花开、职迎未来”双选会	31
图 1-49 学校与宁都县中医院举行实习基地签约仪式	32
图 1-50 市卫健委主任赖卫国亲临学院 2023 届毕业生“就业促进周”系列 活动	32
图 1-51 党委书记杨明福带队考察实习就业工作	33
图 1-52 赣卫学子第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛中喜获佳 绩	34
图 1-53 “底层共享，中层分立，高层互选”特色课程体系	37



图 1-54 走进大山的《中药学》课堂	39
图 1-55 《药物制剂技术》课程重构	40
图 1-56 教师对学校教学改革各方面的评价	41
图 1-57 “1+X”人物化妆造型职业技能等级证书(中级)考评工作	41
图 1-58 “思政引领,医教协同,岗课赛证”医学检验技术专业教学育人 体系	42
图 1-59 “双师同堂”“师生同台”“专题+艺术”特色思政课活动 ...	44
图 1-62 学校康复产业学院揭牌仪式	47
图 1-63 学校天同康养产业学院签约暨揭牌仪式	48
图 1-64 学校康复产业学院双导师团队活动	49
图 1-65 第四届“飞扬杯”康复技能大赛	49
图 1-67 教师对学校师德师风建设的满意度	51
图 1-68 教师对自身整体教学能力的满意度	52
图 1-69 江西省职业院校教师信息化教学能力提升巡回培训	53
图 1-70 思政课教师赴全国高校理论课教师研修基地(四川大学)开展暑 期实践研修活动	53
图 1-71 曾江莹参与赣州市近 1000 人的养老护理员培训工作	54
图 1-72 教师团队斩获第五届全国医学检验信息化教学能力大赛特等奖	55
图 1-73 学校被授予“大会组织奖”	55
图 2-1 学校与广东省汕尾市召开校地合作座谈	57
图 2-2 学校与广东省汕尾市签订合作协议	57
图 2-3 对接生物医药产业链“校企双进双看”活动	58
图 2-4 学校对接深圳义齿加工产业	59
图 2-5 学校党委书记杨明福带队调研康养产业	59
图 2-7 赣州职业教育联盟第二片区开展专题教研活动	62
图 2-8 学校志愿服务队出征仪式	63
图 2-9 学校志愿服务队投身疫情防护	64
图 2-10 口腔医学系开展口腔义诊	64
图 2-11 口腔医学系开展口腔知识宣讲	65
图 2-12 校领导深入兴国县社富乡纸帮村调研指导乡村振兴工作	65



图 2-13 “书香传递, 乡村振兴”送书下乡活动	66
图 2-14 院长杨明福、党委副书记邓鼎森来到挂点联系社区调研文明城市 建设情况	67
图 2-15 守护“河小青”活动	68
图 3-1 “国际放射日”活动周系列活动启动仪式	69
图 3-2 社团政治理论学习	70
图 3-3 书香隽永读书社开展青年读书会	70
图 3-4 学子们演绎红色剧本杀	71
图 3-5 “追寻红色足迹, 学习赣南本土文化”主题团日活动	71
图 3-6 学校开展 2023 年新生开学第一课	72
图 3-7 学校获第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动三等奖 ..	72
图 3-8 “青马工程”培训班“青春为祖国, 挺膺共担当”讲座	73
图 3-9 “青马工程”培训班学员追寻红医足迹, 寻找红医初心	74
图 3-10 药学系开展“紫芝山房杯”中医药文化节活动	75
图 3-11 江西社科大讲堂暨中华优秀传统文化专题宣讲会在赣南卫职院举 行	76
图 5-1 学校当选为全国婴幼儿照护服务产教融合共同体副理事长单位 ..	80
图 5-2 学校与赣州市疾病预防控制中心签订实习实训基地协议	81
图 5-3 学校与南康区疾病预防控制中心签订实习实训基地协议	81
图 5-4 学校与吉安市疾病预防控制中心签订实习实训基地协议	82
图 5-5 临床医学专业院校协同医教融合临床教学开班仪式	83
图 5-6 学校与赣州大参林连锁药店有限公司举行校企合作签约暨授牌仪 式	84
图 5-7 药学专业大参林“精英班”开班仪式	84
图 5-8 学校领导一行赴深职院调研座谈会	85
图 5-9 学校为新入职教师和企业导师举办专题培训	85
图 5-10 天同康养产业学院举办 2023 年师资培训	86
图 5-11 学校与深圳职业技术学院签订对口协作协议	87
图 6-1 学校纪委开设“清风赣卫”清风网课堂筑牢廉洁防线	90
图 6-2 教师对学校信息化建设的满意度	92



图 6-3 学校与深圳职业技术学院签订对口协作协议	94
---------------------------------	----



表目录

表 1-1 2023 年学生参加的各类技能大赛及获奖情况	18
表 1-2 学校开设社团表	27
表 1-3 学校专业群建设情况	35
表 2-1 开展现代学徒制试点专业一览表	60



案例目录

【典型案例 1-1】 坚守“红医初心”，勇担育人使命	3
【典型案例 1-2】 趣味游戏健身心，党史教育入童心	3
【典型案例 1-3】 校院联动，共促学生心理健康发展	6
【典型案例 1-4】 践行党的二十大 踏上健康“心”征程	8
【典型案例 1-5】 “红药箱”乡村行	10
【典型案例 1-6】 技能竞赛育英才，内涵建设出成效	18
【典型案例 1-7】 实验室消防安全学习演练	21
【典型案例 1-8】 生命教育，你我同行	25
【典型案例 1-9】 药再回收 为爱传递	26
【典型案例 1-10】 访企拓岗促就业 校长带队考察实习就业工作	32
【典型案例 1-11】 敢闯、敢干、敢为，在激扬青春中启航	34
【典型案例 1-12】 “双课融通、专创融合”中药学专业群创新创业教育体系构建	36
【典型案例 1-13】 构建“底层共享，中层分立，高层互选”特色课程体系	36
【典型案例 1-14】 立德树人争做“大先生”，培根铸魂推进“大思政”	38
【典型案例 1-15】 “课程思政”示范课构筑育人新生态	38
【典型案例 1-16】 开展课堂革命，课内师生联动	39
【典型案例 1-17】 校企协同、思政育人、增值评价《药物制剂技术》课堂革命	40



【典型案例 1-18】课程思政引领, 岗课赛证融通	41
【典型案例 1-19】“一课多师、师生同台”问题式专题化育人教学改革	43
【典型案例 1-20】创新实习管理机制 赋能赣南地区康复产业	48
【典型案例 1-21】能工巧匠曾江莹: 用行动践行工匠精神	53
【典型案例 1-22】“双号团队”展风采 师生大赛创佳绩	54
【典型案例 2-1】服务“一老一小”, 推动产业发展	60
【典型案例 2-2】志愿赴“疫”线, 助力赣州市疫情防护工作	63
【典型案例 2-3】口腔医学系开展系列爱牙活动	64
【典型案例 2-4】送书下乡, 乡村振兴	66
【典型案例 2-5】“志愿红”, 共建“生态绿”, 守护“河小青” ...	67
【典型案例 3-1】青春献礼二十大·红医精神我传承	72
【典型案例 3-2】全力打造红色文化教育新课堂	74
【典型案例 3-3】双课融通、课团共育, 课内课外联动	76
【典型案例 5-1】深化医教协同, 创新培养模式	82
【典型案例 5-2】构建政-校-行-企协同育人体系	84
【典型案例 5-3】深化产教融合, 双元双育促发展	86



1 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 多措并举，打造思政育人品牌

学校贯彻落实总书记思政理论课座谈会精神和全国全省思政工作会议精神，按照教育部“十大体系”落实大学生思政工作建设。一是继续深入探索“红医初心”、“行着的思政课”思政品牌的育人作用，将红医初心融入文化育人体系，丰富精神内涵，其中，《坚守“红医初心”“1234”思政育人新模式》获2023年江西高校思政精品项目建设立项。二是抓好形势政策课教学和基础理论课教学，出台《赣南卫生健康职业学院思想政治理论课建设实施方案》落实见效，加强大中小学思政一体化研究，思政部开展思政展演、送教下乡等活动。三是开展“强国有我，未来工匠说”、文明风采、一线课堂、青春之问、思政课我想对你说等实践育人活动，1名学生在第六届全国高校大学生讲思政公开课展示活动获三等奖，3篇论文在全省高校思政工作优秀论文评比中获奖，9名学生在全省高校思政课征文活动中获奖，一线课堂2个项目荣获“优秀奖”。



图 1-1 学校开展“行走的思政课”主题活动



图 1-2 学校组织开展“一课多师”和“师生同台”思政课暨大中小学思政课一体化
共建第三联盟体教学研讨活动



【典型案例 1-1】坚守“红医初心”，勇担育人使命

学校依托红色资源，践行红医初心、勇担职教使命，紧盯基层医疗卫生服务和“一老一小”服务需求，发挥党委统揽全局作用，以“党建+实践”行动，扎实推进党建质量过硬行动，持续推进“双融双育”活动，将党的全面领导融入和内嵌到人才培养、专业建设、学生管理等各个环节。完善内部机构设置，加强院系二级管理，深化基层组织建设。以“红医初心”为党建品牌，积极发挥“红心向党”思政育人作用，提升学院精神内涵，为赣南及周边地区卫生健康事业高质量发展作出积极贡献。



图1-3 马克思主义理论宣讲团开展“传承红医初心”实践活动

【典型案例 1-2】趣味游戏健身心，党史教育入童心

为深入开展大中小学思政教育一体化建设，2023年5月31日，学院思政部赴联盟成员单位兴国县社富乡纸帮小学开展“党史教育健身心，趣味游戏入童心”送教下乡活动。通过丰富多彩的党史知识趣味游戏，提高同学们对党史学习的积极性与参与度。



赣州市大中小学思政教育一体化建设第三联盟体成立以来,围绕教学研究、集体备课、科研攻关、实践研修、创新思政教育教学方法、优化思政课程教学内容、推动思政课教学与信息技术深度融合等方面,加强了沟通交流,在育人内容、育人手段、育人载体上不断创新,促进“共融、共建、共育、共进”,推进赣州市大中小学思政教育一体化建设。



图1-4 赣州市大中小学思政教育一体化第三联盟体送教下乡活动

1.1.2 精准帮扶，增强资助育人实效

学校紧紧围绕立德树人根本任务，积极探索实施精准资助育人模式，以扶困、扶智、扶志和扶德“四扶”为理念，开展扶困助学、扶智筑梦、扶志助人、扶德铸魂四大工程，引领学生在物质帮助中扶困、在能力拓展中扶智、在精神激励中扶志、在红色文化浸润中扶德，不断探索资助育人机制，从不同维度为受资助对象成长提供保障和助力，使其共同享有人生出彩的机会，共同享有与祖国和时代共成长的机会。130人国家助学金共13万元；高职生2112人获国家助学金共348.37万元。2023年9月协助老生和新生共办理入学生



源地贷款1200余笔，金额1100余万元。校内奖学金评选高职生693人，50.4万元。

1.1.3 抓实推进，提升心理育人质量

为守护学生起跑线“最先一公里”，学校始终深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，努力推进学院心理健康教育工作队伍专业化、规范化发展，致力于服务保障学生成长的“最后一公里”。

◆加强硬件建设，夯实“心”基。建设了心理健康教育中心，建立并完善心理健康测评、咨询辅导、危机干预、科普宣传、教学研究和社会服务“六位一体”的心理健康教育服务体系。



图1-5 学校组织2023级新生参观心理健康教育中心

◆加强队伍建设，为“心”护航。打造了一支“能力强、素质高、业务精”的心理健康教育工作队伍，形成了以专职为主、兼职为辅的师资队伍格局。

◆构建四级网络，筑“心”防线。坚持“预防为主 关口前移”的心理危机干预原则，建立了“寝室-班级-学生系-学院”四级心



理危机预警网络，强化对心理异常学生的排查，做到学生心理异常早发现、早干预、早解决。



图 1-6 学校开展心理危机预防与干预四级网络培训

◆加强校院联动，建“心”通道。构建“校院联动”机制，畅通大学生心理危机和心理障碍转介与诊疗的绿色通道，实现资源共享、优势互补，共促学生心理健康发展。

【典型案例 1-3】校院联动，共促学生心理健康发展

医校携手共同拓展心理健康教育途径，是落实党的十九大提出的加强社会心理服务体系建设的的一项重要内容，与当前精神卫生及心理健康事业全面发展的大趋势高度契合。学院与赣州市第三人民医院开展合作签约，进一步推进和完善学校心理健康教育工作机制，优化心理健康教育工作网络，为改善学校大学生心理健康水平提供专业支持和保障，实现了校院共同育人，更好促进学生全面发展。



图1-7 学校邀请心理专家开展专题讲座

◆创新活动方式，用“心”育人。开展丰富多彩的文体娱乐活动，引导学生在沉浸式体验中增强心理素养。通过开展“我爱我”大学生心理健康教育文化节、心理素质拓展运动会、心理健康主题班会大赛、新生“心灵成长”计划等大型活动，营造活泼、积极、乐观的校园氛围，引导学生积极体验氛围的影响。通过开展心理情景剧大赛、心理微电影大赛、心理减压操大赛等活动，让大学生主动拓展对自身心理的认知，引导其利用多渠道了解心理健康知识，缓解压力、促进交流、协同合作。通过开展“冬天的暖心事”园艺贴画、“以心为镜 巧绘风雅”手绘油画、“落叶入画绘风华 青春致敬二十大”贴画等特色活动的举办，结合中华优秀传统文化，引导大学生挖掘自然世界中的资源，发现身边事物的美好，以艺术创造融入身心，陶冶情操，培养学生阳光心态。



图1-8 “手舞心灵，与爱同行”心灵手语操比赛

【典型案例 1-4】践行党的二十大 踏上健康“心”征程

为进一步增强学生心理素质，缓解心理压力，营造良好的心理健康教育氛围。2023年4月1日，学校在田径场举办了以“践行党的二十大，踏上健康‘心’征程”为主题的第二届心理素质拓展运动会。学工处、学生系、辅导员、运动员和学生代表近1000余人参加。心理素质拓展运动会共包含同心协力筑中国、旱地行舟、共绘蓝图、珠行万里和匍匐前进五个项目，使学生锻炼了团队协作意识和战胜困难的毅力，培养了良好的心态，掌握了科学调适心理的方法。



图1-9 第二届运动会“同心协力筑中国”



图1-10 第二届运动会“旱地行舟”



图 1-11 第二届运动会“共绘蓝图”



图 1-12 第二届运动会“珠行万里”

1.1.4 凝心聚力，筑牢实践育人格局

学校高度重视实践育人工作，凝聚育人合力，构筑实践育人大格局，全员全过程全方位推进实践育人。深入推进青年大学生实践教育。为更好引导和帮助青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，学校深入开展“三下乡”社会实践活动，学院组建10支服务队，300余人围绕理论普及宣讲、党史学习教育、乡村振兴促进、发展成就观察、民族团结实践5个方面和“青春心向党 建功新时代”、“童心港湾”关爱留守儿童、新时代文明实践中心志愿等8个专项活动，前往赣南各乡镇、社区开展形式多样的社会实践活动100余场，覆盖人数3000余人，期间多次受广大人民群众的好评。统筹推进“第二课堂成绩单”建设。第二课堂实施3年，今年6月第一批“二课”学子已经毕业。为完善程序，制定第二课堂成绩单，放入学生档案，“二课”成绩合格率占100%。本年度累计发布活动1816个，活动参与人数149940人，签到率98%，有效提高了学生的综合素质、锻炼了学生的实践能力，发展了学生个性特长。



图1-13 暑期“三下乡”社会实践活动



图1-14 “童心港湾”关爱留守儿童活动

【典型案例 1-5】“红药箱”乡村行

为全面贯彻落实党的二十大精神，深入实施乡村振兴战略，推动我院青年志愿服务项目化、品牌化发展，赣南卫生健康职业学院“红药箱”志愿服务队大力开展卫生健康知识普及与乡村振兴衔接的相关实践活动，坚持以老、弱、妇、幼为重点对象，持续开展普及健康知识、防病咨询、义诊检查、急救知识推广、为贫困家庭送药上门等活动。2023年项目开展58次，共招募志愿者



100人,服务对象3万人。“红药箱”志愿服务项目秉承“医心为民,贴心守护”的服务宗旨,以实际行动走进农村,为群众撑起健康保护伞,为健康中国助力,为乡村振兴助力。



图1-15 “红药箱”志愿服务队在富城村桂坑乡、富城乡、寨头乡等乡村开展活动



图1-16 “红药箱”志愿服务队开设急救员培训



图1-17 “红药箱”志愿服务队走进童心港湾



图 1-18 “红药箱”志愿服务队开展社会调研



图 1-19 “红药箱”志愿服务队三下乡走进信丰

1.2 多样成才

1.2.1 长学制联合培养扎实推进

学校与景德镇卫校联合培养康复治疗技术（3+2）专业学生43人，与上饶卫校联合培养康复治疗技术（3+2）专业学生34人。

申报1个职业本科药学专业，整体形成覆盖药品全生命周期、中西结合的专业设置布局。



图 1-20 会昌中专校领导来学校座谈交流 3+2 长学制联合培养等相关事宜



1.2.2 专升本联合培养稳步实施

在省级高水平专业群建设的基础上，学校与赣南医学院、井冈山大学、新余学院分别进行护理学、药学、康复治疗学三个专业的专升本人才培养，2023年首届招收本科学生440人。联合办本进一步强化校校双方在联合培养、学科专业建设等方面的合作交流、相互支撑，实现校校共赢、协同发展。



图1-21 2023年9月首批本科学生入学



图1-22 井冈山大学廖岚副校长一行莅临学校参观实训室



1.3 技能成长

1.3.1 强化技能培训，提高服务水平

2023年，学校申报并获批江西省养老服务人才培训实训基地（第一批）、赣州市第一批职业技能培训师资培训基地、江西省非中医类别医师学习中医培训基地（第一批）；与赣州市燕兴物业章江分公司、上海万滢家政服务公司赣州市分公司、济慈健康管理有限公司联合举办医疗护理员培训班3期，培训学员64人；举办就业重点人群职业技能培训，开设药物制剂工、养老护理员、保育员、育婴员、健康管理师五个职业的培训，共完成培训419人；举办章贡区第一期婴幼儿照护服务技能提升培训班（育婴员），共有来自章贡区各托幼机构46人参加培训；举办全市托育机构负责人和从业人员暨营养指导员培训班，共分3期，培训170人次；举办2023年赣州市养老护理员技能培训、“振兴杯”养老护理员江西省赛赛前集训，集训59人次；全年举办各类师资培训、创业就业培训、健康培训等公益性培训12类，培训人次1400余人次，服务金额达228万元。



图1-23 市人社局专家组一行到校就申报基地开展情况进行实地评估

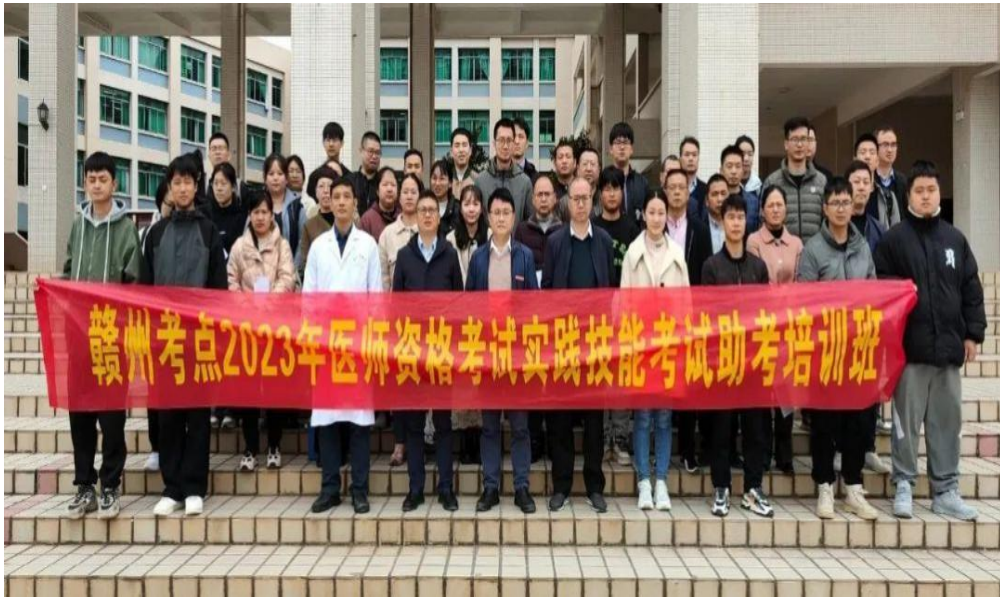


图 1-24 学校承办全市乡村两级医师资格考试实践技能考试助考培训



图 1-25 学校和市红十字会面向社会联合举办的红十字生命安全教育培训

1.3.2 深化赛教融合，共创竞赛硕果

学校确定了“强化学生核心能力培养、按专业大类参赛、围绕区域重点产业链发展、激励高质量成果、落实学院发展任务、服务于重点建设项目、扶持“一老一小”对接专业”七项参赛原则，建立了校赛、省赛培训遴选工作机制。2023年，学校成功申报4项省级、5项市级技能竞赛承办资格。经过校赛-市赛-省赛-国赛的晋级



式选拔，完成国家级竞赛7项，省级竞赛13项，市级竞赛5项。在全国职业院校技能大赛中，学校在临床技能、社区服务实务两个赛项分别获二等奖，中药传统技能、康复治疗技术、检验检疫技术三个赛项分别获三等奖，共获得国家级竞赛奖项8项，获得各类省级技能竞赛奖项45项，在2023年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中学校获二等奖四项，三等奖二项。



图 1-26 荣获 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“临床技能”赛项二等奖



图 1-27 2023 年江西省职业院校技能大赛在赣南卫生健康职业学院开幕



图 1-28 2023 年江西省职业院校技能大赛婴幼儿健康养育照护赛项



图 1-29 学校承办 2023 年江西省职业院校技能大赛中药炮制赛项



图 1-30 学校承办 2023 年江西省职业院校技能大赛康复治疗技术赛项



表 1-1 2023 年学生参加的各类技能大赛及获奖情况

获奖日期	项目名称	级别	最高获奖等级
2022 年 9 月	中国康复医学会第四届康复科普大赛	省部级	三等奖
2022 年 10 月	2022 年江西省职业院校大赛养老服务技能大赛	省部级	二等奖
2022 年 11 月	江西省第十六届运动会专科甲组集体单首自选曲目	省部级	一等级
2022 年 11 月	江西省第十六届运动会健美操器械四级	省部级	一等奖
2022 年 11 月	江西省第十六届运动会排舞自选	省部级	一等奖
2022 年 12 月	江西省职业院校农产品安全质量检测技能大赛	省部级	三等奖
2023 年 4 月	2022 年江西省职业院校技能大赛中组护理技能	省部级	一等奖
2023 年 5 月	“全民健身，幸福江西”2023 江西省滑板锦标赛	省部级	二等奖
2023 年 5 月	江西省第三届少数民族传统体育运动会	国家级	二等奖
2023 年 6 月	2023 年江西省大中小幼排舞比赛	省部级	一等奖
2023 年 6 月	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	国家级	二等奖
2023 年 7 月	全国职业院校技能大赛康复治疗赛项团体	国家级	三等奖
2023 年 7 月	全省大学生“青春之问”征集活动	省部级	三等奖
2023 年 7 月	第二届全国医学检验技术专业大学生虚拟仿真实验诊断技能	国家级	一等奖
2023 年 8 月	全国职业院校技能大赛社区实务赛项	国家级	二等奖
2023 年 8 月	全国职业院校技能大赛高职组检验检疫技术赛项	国家级	三等奖
2023 年 9 月	2023 江西省“振兴杯”康养服务行业职业技能竞赛	省部级	二等奖
2023 年 9 月	第九届江西省“互联网+”创新创业大赛	省部级	二等奖
2023 年 10 月	2023 年江西省大中小幼排舞比赛	省部级	一等奖

【典型案例 1-6】技能竞赛育英才，内涵建设出成效

全覆盖提升竞赛育人质量。专业全部涉及、师生全体参与、校企同台竞技，学校形成全覆盖式技能比赛格局。通过将学院全部专业纳入比赛，广泛引导全院师生深入参与，积极倡导行业企业参与，积极推动以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改、以赛促业，全面提升竞赛育人质量。重实战全面提升技能水平。学校将每年12月确定为职业技能竞赛月，大力弘扬劳动精神、工匠精神、职业精神。各竞赛项目采取班级推荐形式，确定海选名单，经过初赛、复赛的层层选拔，最终遴选出优秀选手参加学院决赛。由班到系，从系到校，校赛获奖选手参加市、省、国家等



各级技能竞赛。在技能竞赛选拔制度推动下,全体师生竞技意识提高,全院上下掀起技能逐梦的浓厚氛围。



图1-31 学校承办2023年赣州市职业技能大赛

1.4 在校体验

1.4.1 改善基础设施,提升环境内涵

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以理想信念教育为核心,以“围绕学生、关爱学生、服务学生”为工作理念,营造良好育人环境,努力提升学生在校体验,培养德才兼备的社会主义建设者和接班人,做好新时代的学生引路人和守护者。学校第三食堂、体育馆项目已投入使用。临床楼、医技楼、康复楼、创新创业大楼项目,目前康复楼已完成8层结构、临床楼已完成7层结构、医技楼已完成7层结构,创新创业楼主楼部分已完成2层结构、路演厅在进行3层结构施工,各项工作正在平稳有序进行施工。人才交流房项目,基坑支护已完成,桩基施工已基本完成。全院消防改造项目,目前已完成主管道施工,正在进行支管施工前期勘探作业。教职工餐厅装修改造项目,目前即将装修完成。拟启动学生宿舍楼及周边配套工程,新建学生宿舍2栋,按照四人间建设,建设面积



约18000平方米，同时建设辅助用房3100平方米（服务中心二期）及配套地下室用房2266平方米，总建筑面积为23366平方米，项目投资约6500万元，目前已完成项目立项及设计招标工作。

1.4.2 筑牢安全防线，守护校园平安

学校认真落实省委教育工委、省教育厅决策部署，紧紧围绕学院中心工作，凝心聚力、齐抓共管，压实安全主体责任，坚决守住校园安全底线，切实做好门前安保，维护校园周边秩序，全力保障学生住宿、饮食安全，广泛关注学生心理健康，做好心理疏导，持续加强管理，落实、落细各项安全工作措施，为师生营造一个健康、安全和稳定的环境，为学院高质量发展保驾护航。



图 1-32 学校领导带队开展校园安全大检查



图 1-33 学校开展交通安全知识讲座

【典型案例 1-7】实验室消防安全学习演练

为加强学习防灾减灾知识，增强忧患意识，提高防灾避险能力，学院开展实验室消防安全学习演练。专业人员向实验(训)老师讲解消防安全知识、火灾发生逃生方法和注意事项，重点介绍灭火器等消防器材的使用方法、注意事项以及操作流程并现场示范，逐一指导实验(训)老师灭火器使用的实体操作演练，让实验(训)老师亲身体会灭火的规范操作和动作要领，增强灭火技能和应急处理突发情况的能力。本次消防演练活动，进一步增强了实验(训)老师的消防意识，提高自救能力和突发情况的应变能力，以新安全格局保障师生健康安全，护航学院高质量发展。



图 1-34 学校开展消防安全学习演练

1.4.3 建设校园文化，营造良好氛围

◆ 志愿服务尽显风采。本年度开展常态化志愿服务活动100余场，同时围绕学院中心工作，服务地方发展。选派100余名志愿者积极参加全国第35各爱国卫生月主题活动暨“爱卫新征程 健康中国行”活动，选派60余名志愿者参加“传承红色基因 弘扬爱国精神”护苗2023红色童话活动。在赣州市“文明风采 百姓舞台”、市社科联主办的社科普及周、各大医院的运动会开幕现场处处都可看到学校青年忙碌的身影。在2023全国青少年绿植领养活动中，获优秀组织奖；在江西省“喜迎二十大 热血践初心”无偿献血活动中表现突出，予以通报表扬；首次参加赣州市新时代文明实践志愿服务项目大赛，“红药箱”项目在全省脱颖而出，获二类项目，在赣州广播电视台进行展示；在赣州市高校重大传染病宣传教育中，学院青年志愿者大队获赣州市“优秀青年志愿服务分队”称号，赣州市社科普及文明实践服务队赣南卫生健康职业学院分队获“优秀社科普及文明实践志愿服务队”荣誉称号。赣卫志愿者们用高质量服务和热情微笑成为了赣卫最好的名片。



图 1-35 无偿献血活动



图 1-36 针灸推拿协会联合天同养老院举办一场义诊活动



图 1-37 口腔协会“红药箱”志愿服务



图 1-38 药学系开展“情暖童心 筑梦前行”活动 4



图 1-39 青年志愿者协会开展“医心为民，青心守护”健康义诊活动



图 1-40 护理系“撑伞人”创新创业团队和“齿时”口腔创新创业团队前往章贡区桃李幼儿园进行儿童性教育和口腔知识宣讲



【典型案例 1-8】生命教育，你我同行

赣南卫生健康职业学院医学基础部党支部以“生命教育，你我同行”为主题在校内开展为期一个月的红十字青少年活动月活动。本次主题活动月内容主要是在校内“红十字生命健康教育体验馆”开展应急救护知识普及工作，推广急救箱、AED、应急救护一体机等急救设备应用技能，提高学生避险、救护技能，增强校园救护服务能力。组织红十字志愿者开展红十字宣传活动，传播国际红十字与红新月运动基本知识和人道主义理念。开展无偿献血、遗体 and 人体器官捐献、造血干细胞宣传活动。依托生命健康教育体验馆、图书馆基层阵地，组织志愿者积极开展志愿服务活动。在确保安全的前提下，组织志愿者积极参与学校开展防疫宣传、排查登记、体温监测等疫情防控管理服务。



图 1-41 医学基础部党支部开展红十字青少年活动月活动



【典型案例 1-9】药再回收 为爱传递

药学系党总支积极探索党建引领专业双融双促模式，在赣州市蓉江新区高坑村开展“药再回收，为爱传递”过期药品回收志愿服务活动，通过回收过期药品，增强居民的安全用药意识，为更多的家庭提供优质的药学服务。志愿服务团队在高坑村设立定点回收站，居民携带过期药品并填写安全用药知识问卷，即可获得洗衣液、纸巾、牙膏等礼品。同时，志愿者们向当地居民进行用药安全知识宣传。活动共完成问卷180余份，回收过期药品2706余份。该活动受到当地居民的一致好评。



图1-42 药学系党总支开展“药再回收 为爱传递”志愿服务活动

◆各类竞赛百花齐放。积极开展第十八届“挑战杯”江西省大学生创新创业大赛，依托创新创业社团开展青年创集、变废为宝等活动，坚持培养学生创新精神、创业意识、实践能力及创造意识。学校在本届“挑战杯”创新创业大赛中申报3个项目，获铜奖3项。积极开展“微团课”大赛，举办三个组别微团课初赛，120名选手参赛。学院师生获江西省微团课大赛二等奖3个，省三等奖1个，市特等奖1个，学院团委获江西省微团课大赛优秀组织奖、赣州卫生



学校获赣州市微团课大赛优秀组织奖。在10月份赣州市微团课大赛中获2个一等奖，2个三等奖。



图1-43 第七届“微团课”大赛

◆校园文化品牌活动丰富多彩。学校目前学生团体共计43个，社团总人数4320人。学院团委带领社团牵头举办“青年创集”“青春草场音乐会”“红色运动会”“百事音乐会”“青春热血跑”等品牌活动，覆盖学生高达20000余人；组织学生社团围绕“青春献礼二十大”“青春告白祖国”等主题开展低碳行走活动、篮球赛、羽毛球比赛、植树活动、校园广场舞、音乐节活动、“地摊经济”大学生创业周活动、乐队专场演出、说唱交流活动、爱心捐赠、书法比赛、演讲比赛、征文比赛、辩论赛等具有学生社团特点的精品活动，覆盖学生达70000余人次。

表 1-2 学校开设社团表

社团名称	现有成员数（人）
院礼仪队	26
国球社	33
院篮球社	87
砺剑跆拳道社	125
健美操协会	78
和平瑜伽社	189
say 计算机社	91



社团名称	现有成员数（人）
推理社	111
辩论社	90
Sakura 动漫社	148
南丁格尔志愿服务队	251
院艺术团	32
标准化病人社团	28
护理礼仪社团	39
南丁格尔社团	89
光影轮滑社	23
华彩表演社	109
针灸推拿协会	65
星火社	54
康复协会	72
美容协会	69
口腔协会	50
星空吉他社	217
Fire 滑板社	108
舞龙舞狮战鼓队	86
中药协会	94
Tempo 舞社	285
传统文化宣传社	122
药膳养生协会	152
药学服务协会	105
创新创业协会	73
三木模型社	59
指尖魔法手语社	68
白玉兰文学社	44
健身社	157
青跑社	177
雅墨书画社	175
摄影社	65
飞羽羽毛球社	159
院合唱团	99
书香隽永读书社	160
扬帆心理协会	144
足球队	25



图 1-44 学校双创团队开展青少年近视科普进校园活动



图 1-45 口腔医学系举办主题为“筑梦新时代 红歌献祖国”的合唱比赛



图 1-46 党委书记杨明福与学生义务植树



1.4.4 加强联络互动，汇聚校友力量

学校始终把人才培养作为办学的根本任务，为国家和社会培养各类优秀人才，一批又一批优秀的校友已在各地各行各业建功立业，服务国家和社会发展，为母校争光添彩。2023年，学校制定了《关于成立校友工作委员会等校友工作机构的通知》《关于进一步加强校友工作的实施方案》，为校友工作打下扎实框架，邀请79级杰出校友李上奎回校开展主题讲座，组织89级校友共计八十余人回访母校开展聚会活动，获得校友好评。



图1-47 1999级护理2班校友回访母校

1.5 就业与职业发展

1.5.1 全面发力，多维度促进就业质量

学校深入贯彻落实党中央、国务院关于“稳就业”“保就业”的决策部署，按照市教育两委的统一部署安排，坚决扛起稳就业、保就业政治责任，始终把毕业生就业工作摆在突出位置，作为重大政治任务抓紧抓实，建立“校领导统筹全局，招生就业处牵头组织，各二级学院逐层落实”的工作机制，形成了不断线、不打烊的就业工作格局。



学校2023届高职毕业生共3109人(含社招学生), 同比2022届毕业生1889人增加64.58%; 2023年, 在国内和江西省内高职院校就业压力普遍增强的背景下, 赣南卫生健康职业学院完成初次就业率63.85%, 并实现学校毕业生留省就业1568人, 留省率78.99%, 留赣州就业1404人, 留赣率70.73%。2023届困难毕业生271人, 截止目前, 已就业215人, 就业率为79.33%。

为扎实推进毕业生就业工作, 积极拓宽就业渠道, 保障就业岗位供给。学校通过各类平台资源, 主动联系用人单位400余家, 召开线上双选会10次, 校园双选会5次, 线下宣讲会36次, 发布就业信息400余条, 提供岗位8000余个。扎实开展就业工作, 编制了《赣南卫生健康职业学院毕业生就业工作管理办法》, 撰写了《致毕业生一封信》, 协作毕业生就业促进周活动, 邀请就业专家进校开展就业专题讲座4场, 以系部为单位开展就业主题教育活动6场; 已完成《赣南卫生健康职业学院访企拓岗方案》。



图1-48 学校2023年“春暖花开、职迎未来”双选会



图 1-49 学校与宁都县中医院举行实习基地签约仪式



图 1-50 市卫健委主任赖卫国亲临学校 2023 届毕业生“就业促进周”系列活动

【典型案例 1-10】访企拓岗促就业 书记带队考察实习就业工作

为深入推进就业工作“一把手”工程，持续开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，拓宽毕业生就业渠道，探索实习—就业一体化路径，实现毕业生高质量就业，赣南卫生健康职业学院党委副书记、院长杨明福等一行赴赣州市皮肤病医院、赣南医学院附属口腔医院、赣州维乐口腔医院、赣州美年大健康体检中心等



单位考察毕业生就业及实习基地建设工作。此次走访体现了学院领导对就业工作及实习学生的重视和关心，不仅增进了学院与用人单位的沟通，加强了校企合作关系，还与医院、企业管理人员商讨解决了学生的一些实际困难，进一步拓展了岗位资源，提升了毕业生就业层次和就业质量。



图 1-51 党委书记杨明福带队考察实习就业工作

1.5.2 全面推动，多方位培育创新人才

学院高度重视大学生创新创业工作，将创新创业纳入人才培养体系，形成了以专业融入创业的创新创业课程体系。专创融合，将创新创业教育融入专业，持续推进创新创业项目群建设，形成“一系一品”的创新创业项目群建设，重点培育创新创业项目达18项；以赛促创，积极组织学生参加各级各类创新创业竞赛，创新创业竞赛成果喜人，近年来，学院获得省级以上奖励竞赛22项，其中国家级奖励2项；抓好项目孵化，推进双创基地建设，“文化创意+健康”



为主题的大学生创业基地已开园,园区现入驻企业21家,吸引创业就业人数85人,基地已被市就创中心认定为“市级创新创业孵化基地”;开展创新创业活动,营造创新创业氛围,组织青年创集、产品发布会、产品推广会、红色筑梦活动等创新创业活动10余次;积极开展大学生创业培训,本年度完成GYB创业培训300人。通过创新创业教育,启迪了学生的思维,培养了学生的创新意识。



图1-52 赣卫学子第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛中喜获佳绩

【典型案例 1-11】敢闯、敢干、敢为，在激扬青春中启航

创业之星李存亿是赣南卫生健康职业学院2023届毕业生,在校期间获得国家励志奖学金、三好学生奖学金、优秀学生干部奖学金、优秀毕业生等荣誉,以第一作者发表国家级高水平论文2篇,申请专利3项,20岁出头创立多家企业,当上CEO。2021年,开办台球俱乐部,开始尝试创业。2022年,与同学创立以中药草本为主题的新中式健康茶饮品牌,该项目在学院双创中心孵化落地,同时荣获挑战杯省赛银奖,项目运营良好,形成了可复制、可推广的健康茶饮项目。2023年6月,与合伙人共同注册公司,并创办医疗实验室。李存亿的故事是该学院众多创业者的一个缩影,他



以坚定信念和积极行动，成为追求梦想和改变世界的创新创业者的榜样。

1.6 专业建设

1.6.1 专业建设持续发展

学校立足于赣南，服务于老区，以培养基层“卫生健康”人才为己任，积极融入粤港澳大湾区建设和国家级区域医疗中心战略，根据产业发展最新趋势和人才规格需求变化，根据《江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划（2023-2026年）》，对接12条制造业重点产业链中的医药产业链设置专业，目前设置有医药卫生大类专业23个，食品药品与粮食大类专业3个（药品生产技术、药品经营与管理、智能医疗装备技术），公共管理与服务大类专业1个（智慧健康养老服务与管理），合计三个大类27个专业，A档专业5个、B档专业7个、C档专业13个、D档专业2个。在专业设置布局上，形成以基层医疗卫生服务为核心，中医药服务、健康服务为两翼的“一体两翼四驱”专业建设体系。

在生物医药、民生需求两个服务面向，学院护理、中药2个专业群获省级高水平专业群立项；护理、药学、康复治疗技术3个专业与赣南医学院、井冈山大学、新余学院等院校合作开展本科教育联合培养；护理专业根据医疗事业发展需求在全省首创麻醉护理、急危重症护理、口腔护理、老年护理等专业方向。

表 1-3 学校专业群建设情况

专业群名称（全称）	等级	包含专业
护理	省级	护理、临床医学、预防医学、康复治疗技术、医学检验技术
中药学	省级	中药学、中医学、药学、药膳与食疗、医学美容技术



【典型案例 1-12】“双课融通、专创融合”中药学专业群创新创业教育体系构建

为贯彻落实高校育人目标、培养社会适用型人才要求，突出大学生“大众创业、万众创新”生力军的重要地位，药学系对准专业人才培养目标，不断推进双创教育教学育人模式改革创新，将创新创业教育贯穿药学人才培养全过程，建立以创新创业为导向的专业教育体系，积极推动创新创业与专业教育融合发展，以文化人推动双创教育第一课堂和第二课堂的融通，围绕“双创”育人目标构建课程体系和建设师资队伍，培养学生创新创业意识，提高创新创业能力。中药学专业群通过体制机制联动、校内校外联动、课程体系层级之间联动、课内课外联动、岗课赛证融通等措施形成了创新创业教育与专业教育、实践教育及素质教育相互融通的中药专业群大学生创新创业教育“融通联动”新模式。

【典型案例 1-13】构建“底层共享，中层分立，高层互选”特色课程体系

以“以就业为导向，以服务为宗旨，以工学结合为突破口”为指导思想，按照工作任务、岗位能力需求，确立药学专业人才应具备的知识、能力、素质，通过侧重核心课程建设、特色课程开发、精品课程引领，构建“底层共享，中层分立，高层互选”的模块化专业课程体系，满足药学服务、药品制剂、药品经营与管理、药品质检等全链条人才培养的需要。

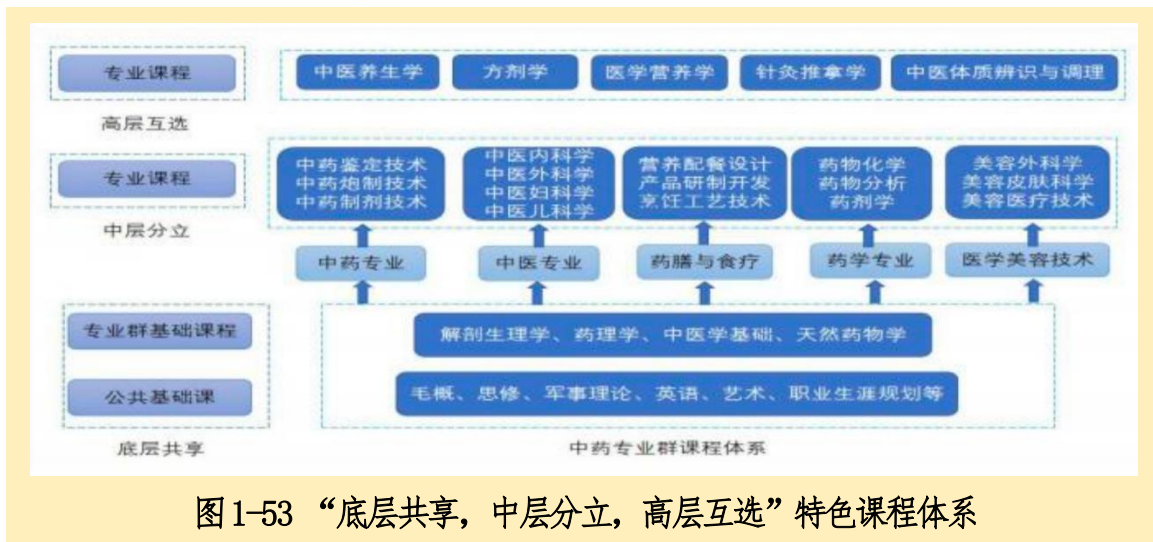


图1-53 “底层共享，中层分立，高层互选”特色课程体系

1.6.2 课程建设稳步提升

◆精品在线开放课程建设与应用稳步突破。主动适应数字教育新形势，积极推动优质数字资源整合优化、开发建设、交互应用与开放共享，积极推进线上线下混合式教学，促进育人方式、教学方法和考核评价的数字化重塑，持续提高人才培养质量。2023年，《X线摄影检查技术》《外科护理》《药物检测技术》《诊断学》《正常人体结构》5门课程认定为省级精品在线开放课程，目前省级精品在线开放课程达11门。

◆一流核心课程建设重点突破。以专业核心课程改革为切入点，面向行业重点领域，充分纳入新技术、新工艺、新规范，课程设计符合因材施教规律并充分融入课程思政、教学实施符合以学生为中心理念并充分运用数字技术手段、教学评价充分关注学生全面成长，引领职业教育“课堂改革”。2023年，《基础护理学》《药物制剂技术》两门课程，被认定为省级高等职业教育线下一流核心课程。

◆课程思政内涵建设引领突破。学校高度重视医教协同、双元育人，实施“校内课堂育人、临床岗位育人、社会实践育人”三过程育人，构建党建引领、协同联动的“大思政”格局，基于“课程承载思政”和“思政寓于课程”的理念，以“协同育人、价值引领、



知识传授、能力培养”为原则，系统推进课程思政建设。2023年，《基础护理学》《寄生虫学检验》两门课程，获省级课程思政示范课程立项建设。

【典型案例 1-14】立德树人争做“大先生”，培根铸魂推进“大思政”

学校对标“四有”、“六要”，用行动诠释思政课教师的使命。开展“明德讲堂”、“明德影院”，成立学院法治宣教中心，组建“思政讲师团”、“马克思主义理论宣讲团”、“红色班级”；从校内思政实践课堂、读书会到思政艺术舞台，从校外思政知行课堂到五彩志愿轻骑兵服务，从大学生讲思政课到“我心中的思政课”微电影；从理论文章到科研课题，从问题式专题化教学改革到探索思想政治理论课“三集三提”教学模式，再到建设大中小学思政课一体化共建基地；从思政课程到课程思政，从校领导思政公开课到行走的思政课堂。从一个人的工作探索，到几个人的工作方法，再到一群人的“红医初心”。

【典型案例 1-15】“课程思政”示范课构筑育人新生态

赣南卫职院医学基础部党支部围绕“强基础，厚医德”特色党建品牌，以党建为引领，聚焦主责主业，党员教师带头申报“课程思政”示范项目，积极主动开展基础医学的“课程思政”建设，打造《厚德初心 红医育人——基础医学学科实践教学与思政教育一体化育人模式构建》思政实践项目，通过认知、技能、情感三个维度分别制订明确的教学目标，将医学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神及“社会主义核心价值观”融入医学基础课程，教学过程中从爱国情怀、敬业精神、大局意识、社会责任感、团队协作精神等方面挖掘了28个各具特



色的思政元素,力求将“思政育人”理念全方位融入基础医学课程,全面助推学院“课程思政”建设高质量发展。

◆**课堂革命创新突破。**学校发布《医教融合协同育人“深改革·强内涵·提质量”课堂革命行动方案》,从“教学模式改革、教学内容重构、教学环境优化和评价模式创新”等方面先试先行深入开展课堂教学革命。2023年,《药物制剂技术》《寄生虫学检验》两门课程,被认定为省级“课堂革命典型案例”。

【典型案例 1-16】开展课堂革命,课内师生联动

学校在“课堂革命典型案例”创建中,充分发挥资源建设教学团队力量,突出项目化教学,在专业技术技能课程教学过程中将实践教学与理论教学有机结合,加强学生基础专业技术知识和操作能力的培养;充分运用讨论式和启发式教学,以学生为中心,突出学生的主体地位,让学生感受课程项目的筹划、设计和实施过程,培养学生的创新思维习惯;开展以小组为单位的探究式学习模式,教师根据项目教学的目标和内容,精心准备,提出有适80当难度的问题,引导各小组学生在完成项目任务的过程中,积极思考,相互交流与启发,使学生的思维相互碰撞,撞击出创造性的思维火花,促进学生创造思维的发展。



图1-54 走进大山的《中药学》课堂



【典型案例 1-17】校企协同、思政育人、增值评价《药物制剂技术》课堂革命

为了更好地培养高素质技术技能人才,《药物制剂技术》课程教学从药物制剂工的典型工作任务出发,对接“药物制剂技术”赛项,结合药物制剂工技能等级证书考试,根据工作领域,将课程内容重构为设置制剂通识能力、液体制剂生产、固体制剂生产、半固体制剂生产、气体制剂生产五个教学模块,开展以“匠心制药”为思政主线,以“知药规-精药技-立药德”为三维教学目标的课堂革命。

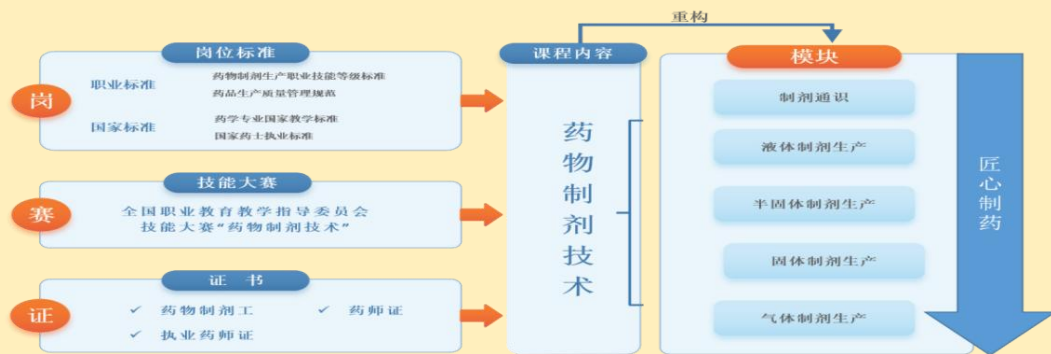


图1-55 《药物制剂技术》课程重构

1.6.3 教学改革扎实推进

◆ **岗课赛证融通。**为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》,切实推进教育部“1+X”证书制度试点工作,改革创新人才培养和评价模式,提高育人质量,学校顺利完成了“1+X”人物化妆造型职业技能等级证书(中级)考评工作,实现了课程体系与职业等级证书的有效衔接,将“1+X”试点证书考核内容融入医学美容技术专业课程项目化教学中,实现了课程教学与实训项目的有机融合,提升了学生的动手操作能力,契合了专业人才培养目标,提高了学生的实践能力和综合素养。



根据教师调研反馈：教师对学校目前教学改革各方面工作的满意度均较高，其中对“教学内容”（94.59%）、“教学方法”（93.39%）、“教学体系”（90.84%）的满意度相对较高。

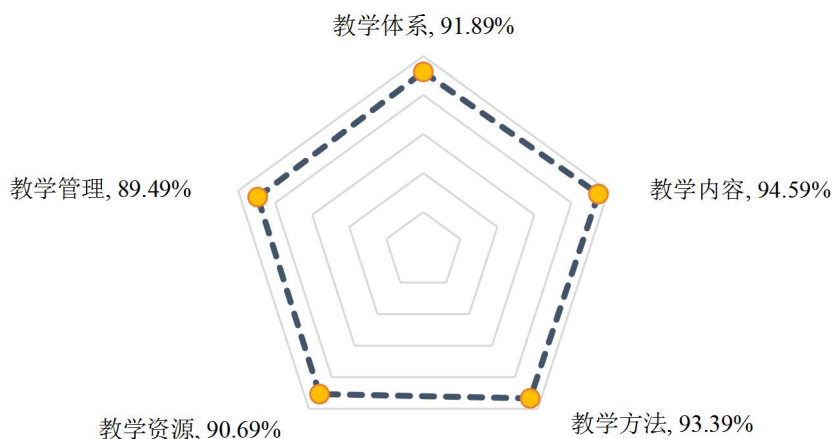


图 1-56 教师对学校教学改革各方面的评价



图 1-57 “1+X” 人物化妆造型职业技能等级证书(中级)考评工作

【典型案例 1-18】课程思政引领，岗课赛证融通

《寄生虫学检验》课程，深化医教协同，量身定制课程标准，精心开发“四库”（临床案例库、形态学资源库、思政素材库、虚拟仿真资源库），合力建设“两课”（省级精品在线开放课程、



省级课程思政示范课程），共同进行课堂教学实施、教学评价改革，学生逐步通过课堂训练、岗位拓练、竞赛砺练、考证磨练，真正做到专业对接行业、课程对接岗位，形成“岗课”相衔接、“证赛”搭建“岗课”桥梁相融通的高素质技术技能人才培养模式与课程教学体系，有效提升了教学育人质量，实践成果已评为2022年江西省教育评价改革典型案例，是可推广、可借鉴的鲜活样板。

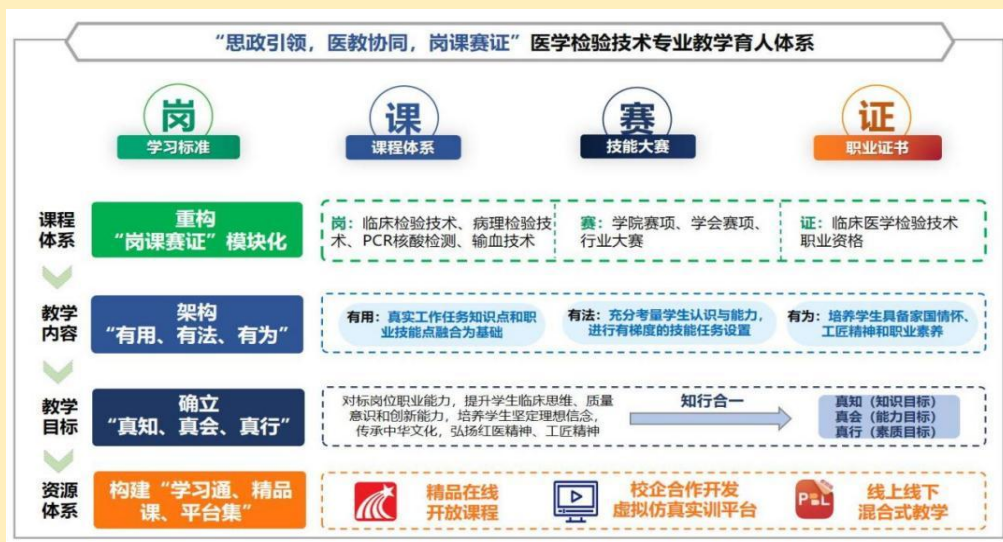


图1-58 “思政引领，医教协同，岗课赛证”医学检验技术专业教学育人体系

◆ **赛训研改融合。**学校以为地方经济社会发展服务为己任、以市场需求为导向，探索出了一条借助技能大赛培育应用型人才的新路子，坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的教育理念，精心打造“竞赛—培训—研究—实践”于一体的多样化教师教学发展体系，提升教师队伍的双师双能本领，提高学生实践操作能力，提升学生的职业素养，真正让学校成为服务地方的人才输送“大本营”。

◆ **教学评价改革。**学校持续深化教育教学评价改革，扎实推进教育教学评价工作规范化、科学化，以规范课堂教学为基础，以提



升人才培养质量为核心,贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神,充分发挥评价指挥棒作用,确立“以德为先、强化教学、兼顾科研、限制总量、突出质量”的教师评价体系,实行师德师风一票否决,提高教学工作量、教学质量和教学比赛在评价中占比,控制低水平论文和课题数量,鼓励高水平论文和课题,突出质量。学生第一课堂评价“强化过程评价,优化终结评价”,严把出口关;第二课堂评价“建立多维评价,探索增值评价”,促进德智体美劳全面发展。

【典型案例 1-19】“一课多师、师生同台”问题式专题化育人教学改革

为认真贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”建设的重要论述精神,聚焦江西省全国“大思政课”建设综合改革试验区江西问题式专题化团队教学改革,学院按照“立足教材、超越教材、立足课堂、超越课堂,立足课程、超越课程”的总体思路,打破教材框架、课堂壁垒,运用学生易于接受的形式,持续推进思政课改革创新,积极探索“双师同堂”“师生同台”“专题+艺术”特色思政课。在“师”与“生”、“讲”与“听”的角色交互中,在“艺术”与“思政”的创新融合中,切实展现到了思政课的浓厚魅力,提升了思政课的吸引力,增强了大学生对思政课的参与度和获得感,可以说是“思政+艺术”创新理念的一次生动实践。



图1-59 “双师同堂”“师生同台”“专题+艺术”特色思政课活动

1.6.4 教材建设影响力稳步扩大

学校深入贯彻落实习近平总书记关于教材建设的重要指示批示精神，把立德树人贯穿教材建设的全过程，充分发挥教材育人作用，加强教材监督审核，打造精品教材，促进学校教材质量水平整体提升。为提高职业教育教学质量，推动临床医学专业、护理专业改革与发展，学校主动与人民卫生出版社对接，承接国家卫生健康委员会“十四五”规划教材第九轮全国高等职业教育专科临床医学专业、第五轮全国高等职业教育专科护理类专业规划教材编写会议。来自全国各高等院校，23门教材的主编、副主编和编委共300余人参加会议。

第五轮全国中医药高职高专教育规划教材，学校完成主编2部，副主编2部；全国高等职业教育专科临床医学专业第九轮规划教材、全国高等职业教育专科护理类专业第五轮规划教材，学校组织参加主编教材1部，副主编教材5部；全国高等职业教育药品类专业第四轮规划教材，学校组织参加副主编教材1部。



图 1-60 党委书记杨明福在专科临床医学专业规划教材编写会上致欢迎词



图 1-61 党委书记杨明福在专科护理专业规划教材编写会上致欢迎词

1.6.5 实习实训工作走深走实

学校以培养应用型、实用型医疗卫生健康高职人才作为办学使命，办学以来始终秉持“理实一体”育人理念，实习工作作为培养学生职业素养和锻炼实践技能的必要途径，成为推进学校高质量职业教育发展不可或缺的一部分，成为学校教育教学成功与否、质量高低的标准与答案。



学校修订完成《赣南卫生健康职业学院学生实习工作管理办法》，完成各专业实习手册新一轮修订，为规范学校实习工作与管理提供了新保障。

一是规范实习组织，保证源头合规。以高度的责任心和使命感做好学生实习单位的遴选与考察工作，拒绝不合规实习单位，坚决杜绝实习单位损害学生权益等问题发生，确保实习工作合法依规，保障学生、学校、实习单位的合法权益。2022年2月，依据《职业学校学生实习管理规定》，部署新学期实习工作，组织教务处、二级教学单位，依据医学类各专业实习条件，前往实习单位考察遴选，形成书面考察报告，先后两次提交院党委会审议通过113家实习基地，在学校官网公开。

二是加强实习管理，保证过程合理。组织学生自主选择实习基地；保障学生权益，规范自联实习单位工作流程；在实习单位确定后，组织签订学生法定监护人实习知情同意书；依据教育部《职业学校学生岗位实习三方协议》模板，组织与医疗机构（企业）等签订三方协议等。

三是打造院校生命共同体，加强过程管理。围绕职业教育相关政策及文件精神，立足学校发展实际，通过“院校融合”“医教协同”等途径，创新地打造院校生命共同体，将实习工作与人才培养质量相结合，确保教育实习任务高效完成。在专兼职教师中，抽调实习指导教师，与医院（企业）带教老师、班主任通力配合，三方面形成合力，畅通信息反馈通道，加强实习全过程管理。学校与医疗机构（企业）长期保持良好沟通，引导实习学生更关注实习过程中的学习和成长。部分医疗机构不仅是实习基地，更是教学医院。学校积极深入推进人才培养模式改革，依托实习基地，牵头组建赣州卫生职业教育集团，联合医院开设“急危重症护理”“老年护理”



“麻醉护理”“口腔护理”等4个护理亚专业班；推动医教协同，分别在信丰县人民医院、上犹县人民医院、兴国县人民医院设立临床医学实践教学基地，实施“1.5+0.5+1”人才培养模式；深化校企合作模式，与赣州妇保院、东莞清溪医院等医疗卫生单位开展校外实训基地、创新创业基地建设以及专业共建、订单培养和定向培养等合作；依托康复治疗技术为核心的“康养技术”专业群优势，牵头与赣州市人民医院、上犹县人民医院、南康区中医院等医疗机构，联合开办赣南康复产业学院，与赣州国投天同健康养老有限公司联合共建“天同康养产业学院”，有力推动赣南康复产业发展。



图 1-62 学校康复产业学院揭牌仪式



图1-63 学校天同康养产业学院签约暨揭牌仪式

【典型案例 1-20】创新实习管理机制 赋能赣南地区康复产业

赣南卫生健康职业学院充分发挥赣南及周边地区医院实习实训基地医疗资源优势，不断强化实习基地实践及育人能力，着力构建“产业学院”背景下学生实习管理长效机制，形成了“一台、二元、三阶、四级”的实习管理制度体系，切实抓好实践教学和实习管理工作。依托产业学院，共建实习基地平台。组建双导师团队，践行双导师管理制度。依托实习基地平台，夯实学生康复技能。构建三阶递进，培养复合型康养人才。实行四级管理，落实各级责任，建立安全制度，共保实习安全。

学院多名学生在全国康复科普大赛中荣获二等奖1个、三等奖2个；在赣医智能康复技能比赛中荣获三等奖。截止2022年，产业学院为赣南地区康复产业培养了350名“下得去、留得住、用得上”的康复治疗技术专业人才。



图 1-64 学校康复产业学院双导师团队活动



图 1-65 第四届“飞扬杯”康复技能大赛



1.7 师资队伍建设

1.7.1 人才引进力度持续加强

2023年上半年，学校赴南昌、广州等医学类高校进行校园招聘工作，招聘硕士人才21名，通过事业单位公开招聘教职工40名，引进博士3名。职工人数增至505人，博士学位教师5人，占比1%；硕士学位教师达224人，同比2022年增长52%；积极深化职称评聘制度改革，副高以上职称新增16人。优化师资队伍结构，推进教学团队能力提升，加强校内外专兼职教师队伍建设与管理，聘请医院、企业优秀专业技术人员和高层管理人员担任校外兼职教师。实施新入职教师、青年教师、骨干教师、专业带头人能力提升计划，加快“双师型”教师队伍建设，现双师型教师增至209人，占比44.1%。注重师德师风教育与新进教师培养；注重教师能力提升，鼓励学术交流、临床实践。

1.7.2 师德师风体制机制建设持续完善

根据《师德师风建设长效机制实施办法（试行）》（赣卫职院党字〔2022〕145号），2022年底制定出台《2023年度师德师风考核方案》（赣卫职院党字〔2022〕144号），并于2023年初制定出台《教师思想政治工作和师德师风建设2023年度工作要点》（赣卫职院党字〔2023〕1号）、《教师网络行为师德规范（试行）》（赣卫职院党字〔2023〕23号）、《思想政治理论课教师任职要求》（赣卫职院党字〔2023〕22号），开展每学期至少1次集中师德师风失范情况摸排、师德师风警示教育会。



图 1-66 定期召开警示教育大会强化师德

根据教师调研反馈：学校教师对学校师德师风建设总体满意度为 94.10%，师德师风建设成效高。

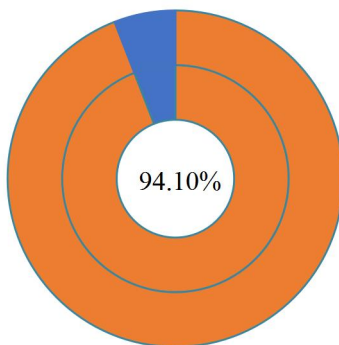


图 1-67 教师对学校师德师风建设的满意度

1.7.3 教师能力素质持续提升

为深化“三教改革”，学校建立了“专题培训+专项培训+青蓝工程+重点培养”的工作机制。一是组织校内各级各类10余场培训交流，暑期组织65位专业带头人、骨干教师到深圳职业技术学院开展为期6天的课程建设教学能力专题培训，培训后在校内进行专场汇报交流。二是对新入职教师、医院（企业）兼职教师在暑期开展为期2天的集中专项培训，在师德师风、教学规范、职业教育等方面进行系统培训；组织308位教师参加教育部“2023年寒假职教教



师研修”（6学时），组织329位教师参加教育部“2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育”；组织52位教师参加由学校承办的“2023年江西省职业院校教师信息化教学能力提升巡回培训”；到教学医院开展专项培训3场，培训兼职教师100余人。三是严格落实《“青蓝工程”实施办法》，组织2020年入职的6位教师完成青蓝工程考核，组织2023年入职的42位教师进行拜师结对开始青蓝工程培养。四是对重点培养的教师，组织1位教师参加“2023年职教国培示范项目高职院校护理领域专业带头人培训班”（160学时），组织3位教师参加“职业院校教师素质提高计划高职类2021年度课程实施能力提升项目护理专业国家级培训”。

2023年，在江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中，获二等奖4项，三等奖2项；在江西2023年虚拟现实教学应用创新大赛获二等奖；在第五届全国高校混合式教学设计创新大赛获二等奖。2023年，根据《江西省人民政府关于表彰第七届江西省优秀高技能人才的决定》（赣府字〔2023〕50号），曾江莹老师被省政府认定为“江西省能工巧匠”。

教师对自身教学能力满意度高。教师对自身教学能力的总体满意度为97.90%，教师整体的教学能力素养高。

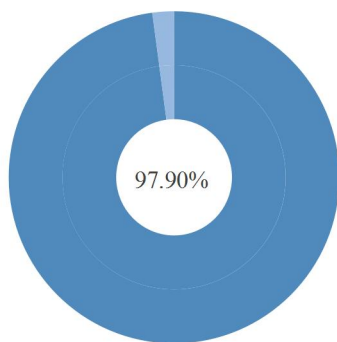


图 1-68 教师对自身整体教学能力的满意度



图 1-69 江西省职业院校教师信息化教学能力提升巡回培训



图 1-70 思政课教师赴全国高校理论课教师研修基地（四川大学）开展暑期实践研修活动

【典型案例 1-21】能工巧匠曾江莹：用行动践行工匠精神

曾江莹，女，2017年6月参加工作，2019年9月入职赣南卫生健康职业学院。四年时间，她先后两次荣获“江西省技术能手”“江西省青年岗位能手”“江西省巾帼建功标兵”；连续三年担任赣州市振兴杯职业技能大赛养老护理员项目裁判并获“优秀指导老师”称号；连续两年获学院“教坛新秀”等多项荣誉称号；指导的学生在2023年全国职业技能大赛社区服务赛项中斩获全国二等奖。曾江莹积极参与学院老年护理、老年保健与管理、健康



管理等专业建设，聚焦赣州市老年群体养老服务需求，培养出一支具有崇高职业使命追求的专业化养老服务人才队伍。



图 1-71 曾江莹参与赣州市近 1000 人的养老护理员培训工作

1.7.4 教师年度考核工作融入日常

2023年3月通过院长办公会研究《2023年度系（部）教学工作考核方案》《2023年度教研室工作考核方案》《2023年度专职教师教学实绩考核方案》，将过程性考核融入日常，强化了考核机制的引导作用。

【典型案例 1-22】“双号团队”展风采 师生大赛创佳绩

赣南卫职院医学检验教学团队充分发挥“党员劳模”引领示范作用，秉承以赛促教、以赛促学、以赛促改、赛教结合的理念，大胆开展线上线下混合式教学、虚拟仿真教学、教考分离、顶岗实践等多方式教学改革探索，注重团队与梯队建设，着力加强教师信息化教学能力的提升。在2022年全国医学检验信息化发展论坛及信息化成果交流展示交流会暨第六届全国医学检验技术专业大学生在线形态大赛、第一届全国虚拟仿真临床实验诊断大赛、第五届全国医学检验金微课大赛中，教师斩获特等奖1个，学生斩



获特等奖1个、一等奖2个、二等奖1个，生动诠释了“双号团队”(2017年被授予赣州市工人先锋号、2018年被授予赣州市青年文明号)的优良传统，充分展现了学校深化“三教改革”、提升育人质量所取得的成效，擦亮了医学技术系“医技匠心”专业文化品牌，彰显了学校医学检验技术专业在国内的影响力，进一步提升了学校的办学知名度。



图 1-72 教师团队斩获第五届全国医学检验信息化教学能力大赛特等奖



图 1-73 学校被授予“大会组织奖”



2 服务贡献

2.1 服务产业落地

2.1.1 服务地方发展

为进一步深化校地合作，促进学校高质量跨越发展，赣南卫生健康职业学院与广东省汕尾市召开校地合作座谈。汕尾市各级政府及汕尾逸挥基金医院，一直来对学校办学大力支持。校地双方合作层次不断提升、合作领域不断拓宽、合作内容不断丰富，校地合作呈现“多点开花”。学校近年来取得优异成绩。学院专业建设以“一老一小”重点，涵盖“全生命”周期，构建以护理类专业为主体，以中医药类专业、临床医技康复类专业为两翼，以康复治疗类专业、药学类专业、国控临床医学类专业为引擎的“一体两翼三引擎”的专业建设体系。多年以来，学校已然成为赣州及周边地市重要的医药卫生健康类人才的培养培训基地。

学校将继续坚定不移举全校之力，坚决履行“因地制宜、服务地方”的职责，充分发挥学校师生队伍、教学科研等方面优势，围绕重点领域、重点产业、重点项目开展深入合作，充分挖掘校地双方所需，强化沟通交流，不断创新校企合作机制，进一步找准合作结合点、着力点和发力点，共同引育国际一流的顶尖人才和领军型创新团队，推动双方互利共赢。



图2-1 学校与广东省汕尾市召开校地合作座谈



图2-2 学校与广东省汕尾市签订合作协议



2.1.2 服务产业链发展

学校聚焦七大产业链，加强特色专业建设，深化校企合作。探索实践产教融合、医教协同、产学研合作、实习就业基地建设等“校企”合作育人模式，让学生进企业，让企业家进校园，实现双方深度融合发展，实现优质资源共建共享，为社会培养更多高素质技能型人才，为赣南地区地方经济社会的长足发展贡献赣卫力量。



图2-3 对接生物医药产业链“校企双进双看”活动

学校贯彻落实《江西省“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动计划》和《赣州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标》，以中药产业为纽带，延伸“中医药+”新业态，引领服务中医药健康服务产业。面向中医药健康服务产业链和技术链，对接中药产品生产加工、中药养生保健与美容服务等岗位群。打造“开放型、服务型”中医药创新开发研究中心，促进创新成果与核心技术产业化，服务地方中医药产业经济的发展和产业转型升级，实施“全产业链型”技术服务。实施“本土化、特色化、国际化”企业交流项目，开展中药传统技能国际推广。



2.1.3 服务产业发展

为加强校企合作、产教融合，学院结合办学专业特色，主动对接深圳义齿加工产业，学院口腔医学技术专业与深圳康泰健美义齿公司、深圳美鸣齿科有限公司等企业开展校企合作，创新教学方式，采取现代学徒制教学模式，极大地提升了学生技能，提高教学质量。



图2-4 学校对接深圳义齿加工产业

学校依托康养专业优势，聚焦赣南康养产业健康发展，努力打造赣南康养产业发展高地，为促进赣南康养产业的长足发展，进行了积极有效的探索与坚持不懈的努力。



图2-5 学校党委书记杨明福带队调研康养产业



表 2-1 开展现代学徒制试点专业一览表

序号	专业名称	开展现代学徒制时间	合作医院或企业
1	护理（麻醉方向）	2019 年 9 月	赣州市人民医院
2	护理（口腔方向）	2021 年 9 月	赣州亿佳口腔
3	护理（急危重症方向）	2021 年 9 月	赣州市人民医院
4	护理（老年方向）	2021 年 9 月	赣州市人民医院
5	药学	2021 年 9 月	江西九华药业有限公司、 江西保利制药有限公司
6	康复治疗技术	2016 年 9 月	赣州市人民医院、南康区中医院、 上犹县人民医院
7	中医康复技术	2021 年 9 月	东莞市清溪医院
8	老年保健与管理	2022 年 9 月	国投天同赣州健康养老管理发展 有限公司
9	临床医学	2021 年 9 月	上犹县人民医院、兴国县人民医 院、信丰县人民医院
10	中医学	2021 年 9 月	赣州市中医院

【典型案例 2-1】服务“一老一小”，推动产业发展

“一老一小”牵动亿万家庭，关乎民生福祉。完善“一老一小”服务，是以人民为中心发展思想的重要体现。学院根据《关于促进养老托育服务健康发展的意见》（国办发〔2020〕52号）文件精神 and 《赣州市“十四五”健康事业发展规划》关于“一老一小”康养医疗高地建设规划和“一老一小”社会服务的需求，主动担当，积极作为。从2020年开始，学院先后开设老年护理、老年保健与管理、智慧养老、婴幼儿托育服务与管理、言语康复技术等“一老一小”专业，与赣州民政局合作开展养老服务人才培养项目，成立定向班，首期招收学生40名，加强与赣州天同、小艾之家、贝康国际等养老机构和托育机构的合作，深化“一老一小”产业研究，培养适合社会需求的“一老一小”服务和管理人才。



2.1.4 服务企业发展

学校与江西富硒生物产业发展有限公司建设1个省级实践基地，江西省林业良种良法推广示范项目——瑞金市武夷山亚种梅花鹿野生放养示范基地。协助并参与江西富硒生物产业发展有限公司建设科创中心，提升苏区瑞金市森林药材的林下经济，目前已年产30万棒紫灵芝，2000亩山药，500亩铁皮铁皮石斛及上万亩原生黄精、杜仲等保护性培植基地。

2.2 服务民生福祉

2.2.1 服务区域性教育中心建设和职教高地建设

学校作为赣州职业教育联盟第二片区的牵头单位，为落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）关于专业建设应涵盖专业人才培养方案、课程教学资源、知识图谱、必备技能以及对应的职业岗位标准的工作要求，开展了《“知识图谱”在教学中的应用》专题教研活动。



图2-6 学校牵头组建赣州职业教育联盟第二片区



图2-7 赣州职业教育联盟第二片区开展专题教研活动

2.2.2 服务健康中国建设

围绕赣南革命老区卫生与健康事业高质量发展要求，学校积极响应健康中国战略的实施。持续加强医疗卫生常态化服务。持续加强辖区居民基本医疗、公共卫生、预防接种、慢病管理、家医签约、健康宣教、疫情防控等服务工作；持续加强辖区学校学生健康体检及健康宣教服务活动，为辖区居民与学校师生健康医疗保驾护航。进一步完善科室建设，开展口腔科业务。2022年新开设口腔门诊，为学院口腔医学师生提供临床实践新基地、方便周边居民、辖区内中小学学生口腔疾病诊疗。通过加大对口腔科业务宣传、进社区义诊等方式拓展业务，2023年对口腔科进行科室升级改造，由原来的1个诊室2台牙椅升级成2个口腔诊室4台牙椅，并增加一名口腔医师。进一步规范内部管理。加强各科室的建设，中心运行良好，完善各项管理制度，创新实践模式，实现经济效益和社会效益双增长。



【典型案例 2-2】志愿赴“疫”线，助力赣州市疫情防护工作

为应对疫情防控工作新挑战，助力赣州市疫情防护工作，学校组建志愿者服务队，全院教职工响应号召，积极参加新冠肺炎病人救治工作志愿活动。提高政治站位。以高度的政治自觉，以强烈的使命担当，不折不扣落实学院、医院各项部署要求，严守工作纪律、工作程序，配合做好疫情防护志愿服务工作，贡献赣卫力量。树立良好形象。作为学院志愿服务队伍一员，代表学院形象，展现自身学术涵养、职业素养，提供药学服务，支撑医疗秩序，遵守各项规章制度，包括工作流程、管理制度，为今后人才培养打下坚实基础。注意个人防护。在保障好自身安全的前提下，精诚团结，形成合力，统一行动听指挥，运用科学专业的防疫措施，为全力帮助医院病患者早日康复，为坚决遏制疫情传播扩散，为夺取疫情防护斗争的最后胜利，作出积极贡献。

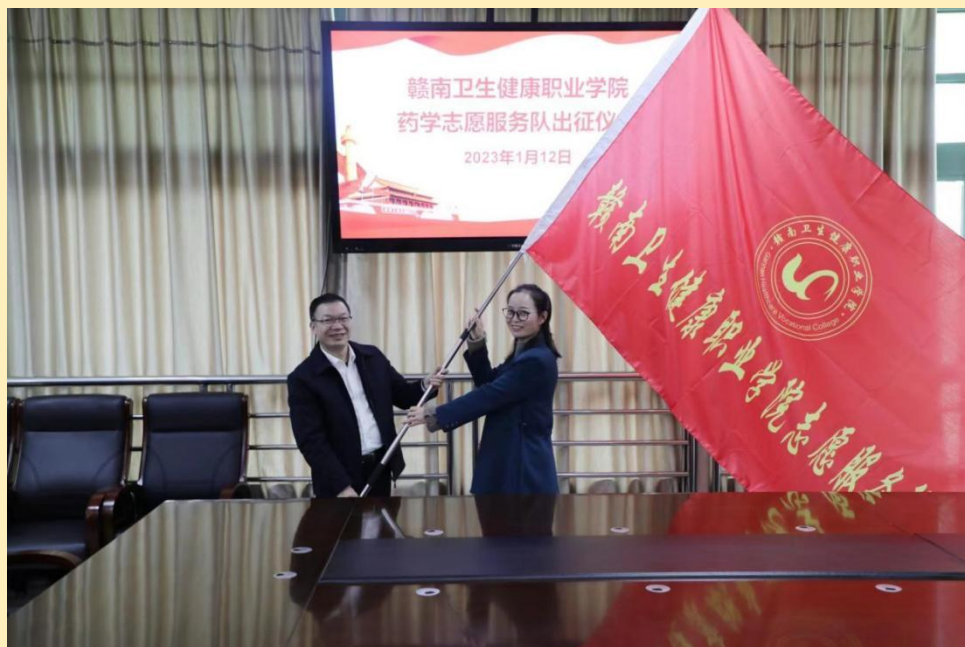


图2-8 学校志愿服务队出征仪式



图2-9 学校志愿服务队投身疫情防控

【典型案例 2-3】口腔医学系开展系列爱牙活动

为响应世界牙科联盟（FDI）及中华口腔医学会的号召，贯彻落实《健康中国行动（2019—2030年）》的指导方针和政策，提升大众口腔健康素养，赣南卫生健康职业学院口腔医学系近日开展了系列爱牙活动。口腔健康关系全身健康，本次活动通过开展牙菌斑检测、开展口腔义诊、开展口腔知识宣讲，加强学生们对口腔健康的正确认识，增强口腔健康观念和自我口腔保健的意识。



图2-10 口腔医学系开展口腔义诊



图2-11 口腔医学系开展口腔知识宣讲

2.2.3 服务乡村振兴

为深入学习贯彻习近平总书记在江西考察时的重要讲话精神，聚焦“走在前、勇争先、善作为”的目标要求，学校主动对接乡村振兴发展战略，紧紧围绕建强村党组织、巩固脱贫攻坚成果、振兴农村产业发展、提升人居环境等方面，充分发挥学院专业优势，与乡村干部群众一道努力，共同推进乡村振兴。学院全力支持帮扶纸帮村发展，驻村工作队全心投入到工作当中，不断加强业务学习，全面提升履职能力，用专业知识助力乡村振兴。



图2-12 校领导深入兴国县社富乡纸帮村调研指导乡村振兴工作



【典型案例 2-4】送书下乡，乡村振兴

为缓解乡村基层图书资源匮乏问题，丰富基层人民群众精神文化生活，满足乡村群众阅读需求，推进全民阅读活动深入开展，助力乡村振兴，图书馆前往学院对口帮扶的兴国县社富乡纸帮村开展“书香传递，乡村振兴”送书下乡活动。学院向村委会捐赠了900余册书籍，种类丰富，涵盖农业、法律、文学、党史、教育、科普医疗以及少儿类等实用性、针对性较强的书籍，极大地丰富了纸帮村图书室的藏书，解决了群众、农村家庭适龄儿童“看书难，借书难”的问题，满足孩子及村民朋友对阅读的渴望。

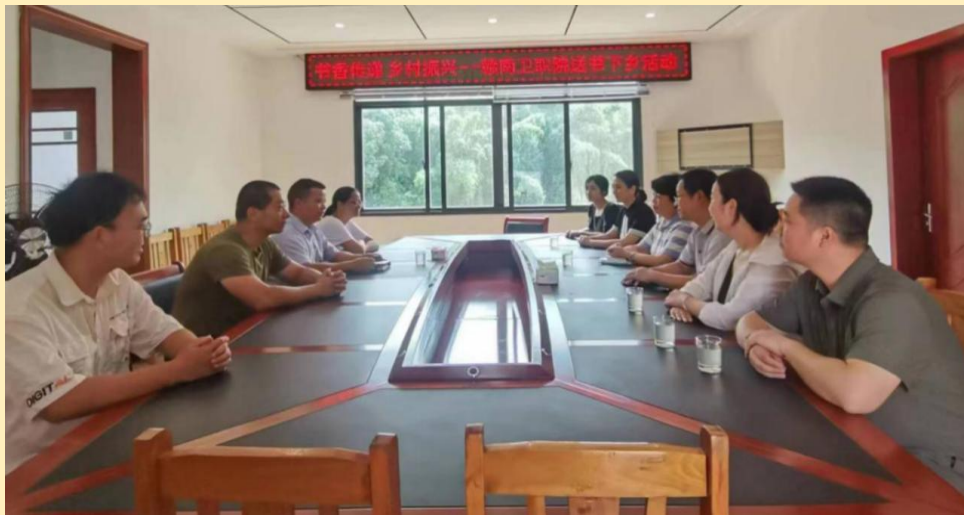


图2-13 “书香传递，乡村振兴”送书下乡活动

2.3 服务美丽中国

2.3.1 推动节能减排工作

为深入打好污染防治攻坚战，加快节约型高校建设，学校把节能减排工作放在更加突出的位置，全面加强节能减排技术支撑，力争在照明电力等减排重点领域加大节能产品的采购力度。持续加大节能减排宣传，通过微信群等平台发送消息，发放倡议书等形式大力倡导节约办公，营造“事事节约、处处节约、人人节约”的节能环保氛围，使得节能减排深入人心。



2.3.2 深化全国文明城市建设

为积极响应全市深化全国文明城市建设工作调度会工作部署，学院组织志愿者每天开展入社区志愿服务活动，共计200余人次。志愿者们充分发挥不怕脏、不怕苦、不怕累的精神，对照文明城市测评标准，积极配合开展好二轮车乱停乱放、环境脏乱差、小广告乱张贴、烟头纸屑乱扔等专项整治行动，为推进全国文明城市建设“保牌进位”贡献“赣卫力量”。



图2-14 院长杨明福、党委副书记邓鼎森来到挂点联系社区调研文明城市建设情况

【典型案例 2-5】“志愿红”，共建“生态绿”，守护“河小青”

为弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，进一步倡导和树立绿色文明、生态环境的意识，落实绿色发展理念，引导广大团员青年树立生态环保意识，赣南卫生健康职业学院青年志愿者服务队多次组织“河小青”等保护环境志愿服务活动。

共同保护“母亲河”。志愿者为保持河道通畅、河水清洁做出积极贡献，用实际行动呼吁保护“母亲河”，积极助力生态文



明建设工作。绿化环境，美化家园。美化校园环境活动增强了大家的绿色生态意识，营造了“爱绿、护绿、共建绿色家园”的浓厚氛围，用实际行动践行绿色发展理念。爱心捐赠，环保再生。环保公益捐赠活动提倡环保理念，倡导可持续发展，通过捐赠方式将废旧物品变废为宝，保护自然资源改善生态环境。



图2-15 守护“河小青”活动



3 文化传承

3.1 传承工匠精神

为全面贯彻落实党的教育方针，秉承学院“厚德精业”之校训，弘扬系部“医技匠心”之文化，深化“三教改革”“三全育人”之要求，致敬放射医学工作者，促进医学影像发展，增强学生专业认同，提升学生职业素养，学校医学技术系举行以“守正创新筑匠心，勇毅前行强影技”为主题的“国际放射日”活动周，开展“立志·励志·砺志”全体新生放射技师誓词宣誓仪式、“弘扬医艺结合，推动影像科普”断层解剖手绘大赛、“伦琴杯”放射防护知识竞赛、“喜迎放射日·医心跟党走”影像诊断义诊活动暨党日活动、“踔厉奋发向未来”优秀毕业生励志宣讲活动，帮助学生更深入了解专业文化，增强同学们投身医学影像事业、报效祖国的理想信念，进一步擦亮“医技匠心”之专业文化与特色品牌。



图 3-1 “国际放射日”活动周系列活动启动仪式



3.2 传承红色基因

◆提升学习能力。学院团委始终把坚定理想信念，提高共青团工作的思想政治引领力摆在首位。广泛开展团员和青年主题教育，抓好各团支部的学习，在各学生会、各学生社团临时团支部定期开展政治理论学习。组织推进“青年大学习”行动，本年度共开展28期青年大学习，参与率178%。“卫小青”宣讲团在校内、小学、社区等地开展宣讲活动7场，组织50余名师生开展“寻找红医初心，传播健康理念”红色研学活动。依托“青春赣卫”公众号，开展“卫小青”讲团史、好书推荐、“卫小青”读原著等专栏，通过读原著、学原文，引导赣卫青年感受思想伟力，汲取奋进力量。



图3-2 社团政治理论学习



图3-3 书香隽永读书社开展青年读书会



◆ 扎实开展主题教育活动。学院262个团支部，组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大战略部署、习近平总书记五四重要回信精神参与率100%；将学生权益工作和主题教育有机结合，积极落实“我为群众办实事”“我为同学做件事”30余件；开展“青春告白祖国”主题教育活动3场覆盖2000余人次；举办“诵读红色家书，传承红色精神”主题活动3场，覆盖师生3000余名；开展“青春献礼二十大 踔厉奋发谱新篇”学习党的二十大系列主题活动参与人数达6000余人。



图3-4 学子们演绎红色剧本杀



图3-5 “追寻红色足迹，学习赣南本土文化”主题团日活动



图3-6 学校开展2023年新生开学第一课

【典型案例 3-1】青春献礼二十大·红医精神我传承

学校选送的由肖榕、曾凡伟、付小飞指导，学生吴兆阳等主讲的作品《青春献礼二十大·红医精神我传承》荣获第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动三等奖。学校积极践行习近平总书记关于“大思政课”的重要讲话精神，立足赣南红色资源，结合学院职业特点，坚持守正创新，进一步深化思想政治教育改革，创新内容和载体，改进方式与方法。通过指导学生讲授思政课公开课，实现了教师与学生的双向互动、理论知识与实践运用的有机结合，体现了学校在推进“大思政课”建设中富有创新性的实践成果。



图3-7 学校获第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动三等奖



◆加强青马工程培养力度。发挥好校院两级“青马工程”作用，下发《赣南卫生健康职业学院2023年度“青年马克思主义培养工程”大学生骨干培训班实施方案》赣卫职院团字【2023】3号文件，理论课程邀请校内专家学者、优秀团干部以及学生团队就政治引领、团务知识、学生干部素养、社会实践、志愿服务授课，校级层面覆盖青马学子200余人，推荐1人前往省级大骨班培训。大骨班培训在以往政治理论学习基础上，加入风采展示、创新创业培训、红色研学、社会实践等环节；结合专业特色，加入急救知识培训、形体塑造等课程内容；结合赣南红色文化，邀请红军后代用访谈形式，将革命先辈们的历史事迹以及无畏艰难险阻、英勇奋斗的精神传递给广大青马学生；结合学校实际不断创新优化体制机制和课程形式，不断强化“青马工程”为党育人的政治功能，不断提高大学生骨干的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力。



图3-8 “青马工程”培训班“青春为祖国，挺膺共担当”讲座



图3-9 “青马工程”培训班学员追寻红医足迹，寻找红医初心

◆落实意识形态领域工作责任制。强化对学生会、学生社团的指导和管理，认真执行《社团指导教师管理办法》等3个社团相关制度。全面梳理团属微信微博情况并建立工作台账，严格落实“三审三校”制度，建立舆情监控小组，认真做好网络舆论引导工作。

【典型案例 3-2】全力打造红色文化教育新课堂

学校积极探索形式多样的红色文化教育载体，开展各类思政实践活动，充分运用学生社团的优势特点，以沉浸式交互体验丰富教育手段，创新教育方式，不断扩大红色文化的覆盖面和影响力，充分发挥红色文化资源的育人价值，精心打造“红色文化教育新课堂”，努力让红色文化成为校园文化的一道亮丽风景线。学校围绕建设社团“四色文化”特色品牌开展“校园寻宝”“红色剧本”等系列活动，打造红色文化教育的新课堂，以当下年轻人喜闻乐见的方式潜移默化引导广大青年学生弘扬学习红色文化，厚植爱国主义情怀。



3.3 传承优秀传统文化

◆深山里的“沉浸式”中药课堂。为了传承发扬中药特色文化，发挥中医药文化育人作用，学校药学系走进章贡区沙石镇峰山国家森林公园铜锣鼓大健康产业园，开展“紫芝山房杯”中医药文化节活动。在技能育人中嵌入文化育人，通过寓教于乐的方式，让学生近距离感受中医药文化的博大精深，增强其社会责任感，提高服务社会积极性，勇于担负起传承中医药文化的光荣使命，助力中医药文化守正创新。



图3-10 药学系开展“紫芝山房杯”中医药文化节活动

◆校内的优秀传统文化大讲堂。以中医药文化为载体，弘扬中医药文化，促进传统文化在校内的教育传播，学校承办省社会科学界联合会“江西社科大讲堂”暨中华优秀传统文化专题宣讲会，开辟《会说话的中药》专栏。



图3-11 江西社科大讲堂暨中华优秀传统文化专题宣讲会在赣南卫职院举行

【典型案例 3-3】双课融通、课团共育，课内课外联动

搭建校内外中医药文化交流平台，充分利用校园“一园一馆”即药用植物园、中药标本馆两个载体并将其作为教学和实践基地，以中药协会、创新创业协会、药膳养生协会和“神农”志愿者服务队等社团为依托，开展系列活动，宣传中医药文化，积极与仙峰生态园、赣州市中医院等合作，搭建校外平台；开发中医药资源，中药协会、创新创业协会、药膳养生协会在专业老师指导及协会成员共同探索下，开发科学实用的中医药产品和通俗易懂的科普作品；加强中医药文化价值引领，中医药文化宣传教育与校园文化建设、专业教育、劳动教育、学生第二课堂、思政教育、创新创业相结合，加强中医药文化的宣传，坚定中医药文化自信，实现中医药文化育人功能，让师生充分认识到中医药文化育人的重要性，拓展传统文化育人的新途径，形成“文化认知+实践服务+专业成长”的进阶式发展路径。



4 国际合作

4.1 加强中外合作办学

为更好地实现学校“职业化、市场化、国际化”的办学理念，落实江西省人才培养就业战略和海外就业的相关政策，帮助学生拓展国际视野、增强国际就业竞争力，实现合作共赢，学校与赣州卫生学校、日本国中部学院大学及中部学院大学短期大学部开展留学合作项目。与赣州卫生学校、湖南中宇企业管理有限公司充分发挥校企双方的优势，在平等自愿、友好协商的基础上合作培养护理专业（日本方向）专业人才。

4.2 提升学生国际化素养

近年来，学校积极主动地融入教育国际化的发展潮流中，谋划全局，有效利用国外优秀教育资源，在学习借鉴国外先进职业教育理念和办学经验的基础上，结合我国职业教育实际，取其精华、去其糟粕，努力在人才培养、教学模式和社会服务等领域开展交流合作，提升自身国际化办学水平。

在经济全球化背景下，提升学生国际化素质不仅是国内外就业市场的要求，也是国家建设和社会发展的客观需要。学校主要从知识素质、能力素质、思想素质三个方面提升学生的国际化素养。随着学校办学水平提升，学校在“引进来”和“走出去”中不断发力，不断融入国际化的理念、国际化的思维和国际化的视野。

一是知识素质。对自身专业的国际理论知识的深入理解，熟悉自身专业的前沿国际通用知识，主要指相关的国际惯例与国际规则，且能够将这些知识融入本土文化并体会到其中差别。在熟悉本土政



治、文化、法律常识的同时对世界其它地区的历史、经济、文化知识也有较多了解，能够利用这些知识解决未来工作生活中的一般问题。

二是能力素质。主要包括以下几个方面：第一，专业实践能力。理论知识扎实，同时具有在国际环境工作中必需的专业技能。第二，国际理解能力。能够以理解、友好、尊重的态度看待国外风俗文化，能够包容异域的价值取向和思想行为维方式，保持与国外友人的正常、良好交往。第三，国际交流能力。掌握至少1门外语，理解该语言使用国家的文化背景和思维习惯。第四，国际适应能力能够独立思考，正视挫折和生活、工作中的挑战，以发展的眼光和积极的心态适应环境和工作需要的变化。第五，信息处理能力。具备一定的计算机、网络知识，能够实现专业领域内的信息收集与处理，学习国内外先进知识。

三是思想素质。主要涵盖两个方面，即国际意识和国际态度。国际意识指的是具有开阔的视野，能够理解和包容文化的多样性，能够将对文化特征的理解融入到自身价值观中，在思考问题时不拘泥于某一种思维，不局限于某一片地域，能够正确认识到全人类相互依存的现实和和平发展的愿望，同时保持对自身专业发展的敏感性。国际态度指的是能够克服狭隘的民族主义，具有关心全人类、服务全世界的开放观点，能够在与其它民族和个人相处的过程中保持友好、尊重和宽容。



图4-1 韩国信韩大学领导来校交流



5 产教融合

5.1 机制共筑

对照“市域产教联合体、行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心、职业教育专业教学资源库、职业教育信息化标杆学校、职业教育示范性虚拟仿真实训基地、职业教育一流核心课程、职业教育优质教材、职业教育校企合作典型生产实践项目、具有国际影响力的职业教育标准、具有国际影响力的职业教育资源、具有国际影响力的职业教育装备、具有较高国际化水平的职业学院”13项任务的工作要求，已制定出台《虚拟教研室申报建设工作方案》（赣卫职院字〔2023〕82号），以改革团队建设深化产教融合，已制定《产教融合实践教学基地建设工作方案》，逐步打造省级基地，已申请加入全国性行业产教融合共同体8个、省域行业产教融合共同体3个。



图5-1 学校当选为全国婴幼儿照护服务产教融合共同体副理事长单位

5.2 资源共建

学校整合“两院一基地”资源，着力深化产教融合。自2019年起陆续建设东莞清溪医院、上犹县人民医院、兴国县人民医院、信丰县人民医院、会昌县人民医院、于都县人民医院、南康区中医院、粤北人民医院、九江市中医院等教学医院，自2021年起持续建设天



同康养产业学院、赣南康复产业学院，并不断规范160余家实习实训基地建设，构建了“两院一基地”校企合作模式，是医教融合、双元育人的创新实践。护理专业群中护理、临床医学、康复治疗技术等专业，依托“两院一基地”实施医教融合“校内教学、医院教学、岗位实习”三段进阶式人才培养模式改革，充分整合、规范医院的教学资源，医院临床教学时间由0.5学年深化到1学年，有效实施工学结合、边践边学的特色学徒制，持续深化产教融合。



图5-2 学校与赣州市疾病预防控制中心签订实习实训基地协议



图5-3 学校与南康区疾病预防控制中心签订实习实训基地协议



图5-4 学校与吉安市疾病预防控制中心签订实习实训基地协议

【典型案例 5-1】深化医教协同，创新培养模式

为适应新形势下医学职业教育和医疗卫生事业发展的需要，学院在临床医学专业办学中探索实施校院合作、医教协同双元主体育人路径，遵循医学生成长成才规律，突出早临床、多临床、反复临床的医学教育特色，进行“1.5+0.5+1”三阶段进阶式教学模式改革，建立了兴国县人民医院、上犹县人民医院、信丰县人民医院、会昌县人民医院等四家专业教学医院，充分发挥医院在临床教学中培养学生实践技能、职业素质、职业精神等方面的特殊作用，实现岗位能力培养与工作内容零距离对接，通过“以教促医、以医促学、医教相长”，发挥医院人才培养主体作用，不断提升专业教学质量和办学水平。



图5-5 临床医学专业院校协同医教融合临床教学开班仪式

5.3 人才共育

成功申报省级康养人才培养实训基地和江西省养老服务人才培养实训基地，获批江西省非中医类别医师学习中医培训基地。以“1+N”产教融合平台为基础，构建“1+2+3”技能人才培养培训模式，形成医养康养人才培养实践综合体。积极搭建平台，畅通机制，增进交流，分别组织开展了内外妇儿一校四院联合教研活动，有力促进了各教学医对临床教学的重视，提升了临床师资教学能力与水平。积极推动与义乌市口腔医院校院合作联合培养口腔医学专业。与市人民医院影像中心医教协同，开辟医学影像技术专业方向班人才培养新实践探索。与赣州大参林医药集团股份有限公司合办大参林订单班“大参林精英班”。



图 5-6 学校与赣州大参林连锁药店有限公司举行校企合作签约暨授牌仪式



图 5-7 药学专业大参林“精英班”开班仪式

【典型案例 5-2】构建政-校-行-企协同育人体系

形成由“政府主导、行业指导、企业参与、学校推进”格局，构建多方参与的“强实践、重创新”的实践课程体系和人才培养模式，建立与社会、行业、企业需求相吻合的人才培养长效机制。中药学专业与江西保利制药、瑞金九华药业等合作开展企业新型学徒制人才培养，药膳与食疗专业在赣州市营养学会牵头下与相



关企业开展人才培养模式创新探索，药学专业、药品经营与管理方向推行“1.5+0.5+1”校企联合双元培养模式。中医学专业与赣州市中医院、东莞市清溪医院深化“1.5+0.5+1”医教协同、学徒育人模式。

5.4 双师共培

成功申报江西省人社师资培训基地养老护理员、社群健康助理员、老年人综合能力评估师、保健按摩师4个项目师资培训基地。积极融入大湾区，与深圳职业技术学院签订对口合作框架协议，共享师资、教学理念，已经派出两批骨干教师到深职院跟班学习。



图5-8 学校领导一行赴深职院调研座谈会



图5-9 学校为新入职教师和企业导师举办专题培训



【典型案例 5-3】深化产教融合，双元双育促发展

学校为持续提高人才培养质量，以专兼职专业教学团队建设为核心，搭建学校、医院（企业）两个融合平台，采取医教互促共长等教研活动，推动了师资队伍专业化发展。在天同康养产业学院基础上，双方坚持立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，共同组建师资团队，共同制定人才培养方案，共同探索课程建设，共同协商完成教学任务，实施特色学徒制人才培养模式改革，强化人才培养供给，有力推动赣南康养产业发展。



图5-10 天同康养产业学院举办 2023 年师资培训

【典型案例 5-4】对口协作聚合力，结对共建谋发展

为贯彻落实《深圳市与赣州市对口合作实施方案（2023—2027 年）》，进一步促进赣州高等职业教育发展，深化校校合作，实现资源共享，助推学院高质量发展，本着“找标杆、学先进、促发展”的思想，学院与深圳职业技术学院签订对口合作协议，建立战略发展合作关系，构建新时期校-校对口合作新模式。双方以党建为引领加强红色文化交流，构建党建交流机制，开展师生互访活动；以可持续发展为目标在内涵建设、专业群建设、师资培训、健康养老项目开发、



社会服务、对外交流等方面开展合作。对口合作，靠大联强，是落实两地对口合作实施方案、推动老区融入湾区、加快老区职业教育发展的又一生动体现，对推进赣南卫生健康职业学院高质量快速发展、实现做大做强目标任务、促进赣南地区医疗卫生健康事业发展、提升广大人民群众健康福祉具有重大意义。



图5-11 学校与深圳职业技术学院签订对口合作协议



6 发展保障

6.1 党建引领

强化党建引领，着力提升党建内涵。将党的政治建设放在首位，切实落实党委领导下的校长负责制，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的二十大精神，组织党委中心组学习14次，专题学习4次。扎实开展主题教育，精心组织安排习近平中国特色社会主义思想主题教育学习班学习，领导班子深入校内校外开展主题教育调研19次，形成问题清单108项，并积极抓好整改落实。制定政治理论学习计划，每周开展教职工政治理论学习，各党支部党员学习会达120余次。深入探索“红医初心”、“行走的思政课”思政品牌的育人作用，将红医元素带融入文化育人体系，丰富起精神内涵，开展“赓续红色基因，践行红医初心”思政实践系列活动和汇报演出，《坚守“红医初心”“1234”思政育人新模式》获2023年江西高校思政精品项目建设立项。创新形式开展校内清廉教育，打造学院纪委“清风”系列品牌。

6.1.1 坚持以政治建设为统领

严格党内政治生活制度。落实党政联席会制度、“三会一课”、专题组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度，贯彻落实学院党政各项决策决议。

6.1.2 坚持以思想建设为核心

推进理论武装头脑。推进习近平新时代中国特色社会主义思想、四史教育“三进”工作，持续开展“两学一做”学习教育、党史学习教育常态化制度化活动，用好“学习强国”、“赣鄱党建云”平



台。聚焦责任主体和要求。落实院领导上《形势与政策》课、党的二十大精神专题思政课实施方案,学院党政领导班子带头推动思政课建设,及时把党的二十大精神、全国两会精神、习近平总书记视察江西重要讲话精神融入思政课,突出了思政教育的时代性和针对性。筑牢意识形态工作。要求思政课教师在三尺讲台传达党的声音,要求教师狠抓意识形态领域职责的落实,利用思政讲台、明德讲堂,弘扬中国故事,加强党员教师使用微信、微博、QQ的管理。

6.1.3 坚持以组织建设为基础

加强党员的培训管理。积极组织党员参加各级各类培训,提升思政部党员的能力素质;严格落实《开展党员分类管理和党性体检工作实施方案》,采用积分制对党员进行管理。发挥党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用。党员思政课教师积极参与提质培优思政项目建设、“党员教师帮扶”活动等任务。牵头赣州市大中小学思政教育一体化建设第三联盟建设,发挥高校思政课教师资源优势成果显现,实践教学凸显特色。擦亮“红医初心”品牌。组建了6支团队分期分批赴赣县、上犹、崇义、宁都、兴国、寻乌开展“行走的思政课”和打卡“赣南苏区红军医院”主题实践活动,开展了“赓续红色基因,践行红医初心”思政实践系列活动,举办了“赓续红色基因,践行红医初心”思政实践汇报演出。

6.1.4 坚持以作风建设为保障

强化师德师风宣传教育及考核评价,要求每位专兼职、外请教师签订承诺书。一年来,没有违反师德师风行为。



6.1.5 坚持以纪律建设为战斗堡垒

把党规党纪和校规校纪的学习内容纳入党支部集中学习和教职工政治理论学习内容；开展谈心谈话，做到支部委员之间必谈，支部委员与每位党员必谈；抓好支部党员“清风”网课学习全覆盖。



图6-1 学校纪委开设“清风赣卫”清风网课堂筑牢廉洁防线

6.1.6 坚持以制度建设为抓手

贯彻落实学院党建工作要点，根据学院党建工作要点制定了思政部党建工作要点；结合部门实际，制定了落实《全国“大思政课”建设综合实施方案》《改革试验区江西省问题式专题会团队教学改革实施方案》工作方案。

6.2 经费保障

办学经费收入。2023年度，学校办学经费总收入为28808.55万元，比上年增加了5674.81万元，经费来源财政生均拨款收入13302.65万元，占比为46.18%，中央、地方的财政专项投入1512.27万元，占比为5.25%，事业收入9931.96万元，占比为34.48%，政府性基金收入4000万元，占比13.88%，其他收入61.67万元，占比为0.21%。2023年度学校“年生均财政拨款水平”达到1.13万元。



办学经费支出。2023年度，学校办学经费总支出为29252.67万元，主要包括：教学改革及研究经费51.7万元，占比为0.18%；日常教学经费2522.25万元，占比为8.62%；设备采购6376.59万元，占比为21.80%；基础设施建设7280.25万元，占比为24.89%；学生专项经费支出1331.40万元，占比为4.55%；师资队伍建设经费111.03万元，占比为0.38%；图书购置费120万元（其中：纸质图书120万元），占比为0.41%；人员工资支出10456.36万元，占比为35.74%；党务及思政工作队伍建设经费53.01万元，占比为0.18%；其他支出950.08万元，占比为3.25%。

6.3 条件保障

健全体制机制，着力提升治理内涵。2023年，制定修订了《教师思想政治工作和师德师风建设2023年度工作要点》《2023年度系（部）教学工作考核方案》等50余项制度。压实师德师风建设责任，开展每学期至少1次集中师德师风失范情况摸排、师德师风警示教育会，持续完善师德师风体制机制建设；强化考核机制引导作用，将过程性考核融入日常，建立人才培养方案制订的评分机制，加强学生自主学习能力的培养，弱化填鸭式、学科式培养，进一步细化管理责任与工作流程；优化各类事务流程，领导班子通过主题教育调研，深入各部门各系部，优化财务报账、学生审批、宿舍维修等各项事务流程，进一步改进了工作作风，提升了工作效率，推进学院治理能力和治理体系现代化。

6.4 质量保障

质量保证体系建设是提高教育质量的抓手，为提升人才培养质量，学校以党政工作要点任务为支点，抓诊改、强评价、补短板、促活力，持续推进学校内部质量保证体系建设。



学校高度重视内部质量诊断与改进工作，成立了由学院党委领导的内部质量保证体系诊改工作领导小组和内部质量保证委员会，为诊改工作的顺利实施提供了有力的组织保证。依据五纵五横，明确学院各部门职责。出台了一系列推进诊改工作的制度性文件，全面推进内部质量体系建设，构建了较完善的质量诊改机制，形成了全员、全过程、全方位参与的常态化诊改工作氛围。

学校严格坚持党委领导下的校长负责制，持续推进依法治校，加大制度建设力度，着力完善内部治理结构。一是坚持领导班子决策议事制度。按照中央组织部和教育部的要求，进一步完善、健全党政议事规则和决策程序，提高办学治校水平。二是以诊改复核为抓手深化质量管理。进一步提升学校质量管理水平。三是打造信息化智慧校园。开展信息化校园建设工程的整体规划和顶层设计，完成校园网、数据中心、信息安全和云平台等方面的基础设施建设，完成诊改信息平台建设、校园一卡通升级建设，实施智慧校园应用平台和大数据治理平台建设，提升教学、科研、管理、校园生活等各领域的信息化水平。

根据教师调研结果反馈：教师对学校信息化建设的满意度为84.37%，教师对学校信息化建设的满意度相对较高。

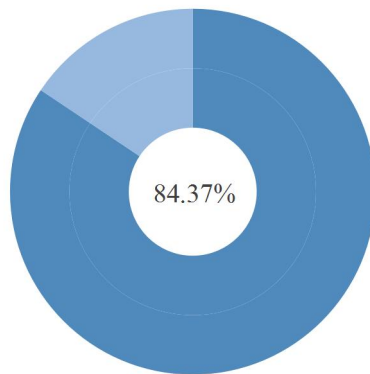


图6-2 教师对学校信息化建设的满意度



6.5 对口合作

为贯彻落实《深圳市与赣州市对口合作实施方案（2023—2027 年）》，进一步促进赣州高等职业教育发展，学院积极融湾向南，主动作为，与深圳高校、企业对接，深化校校合作、校企合作，为学院高质量发展赋能。

深圳职业技术学院是国家职业教育的标杆，学院本着“找标杆、学先进、促发展”的思想，与深圳职业技术学院签订对口合作协议，建立战略发展合作关系，构建新时期校—校对口合作新模式。双方以党建为引领加强红色文化交流，构建党建交流机制，开展师生互访活动；以可持续发展为目标在内涵建设、专业群建设、师资培训、健康养老项目开发、社会服务、对外交流等方面开展合作。学院在 2023 年暑假派出一批教学骨干、行政干部到深职院跟班学习，对学院内涵建设、教学水平的提升，起到了积极作用。

对口合作，靠大联强，是落实两地对口合作实施方案、推动老区融入湾区、加快老区职业教育发展的又一生动体现，对推进赣南卫生健康职业学院高质量快速发展、实现做大做强目标任务、促进赣南地区医疗卫生健康事业发展、提升广大人民群众健康福祉具有重大意义。



图6-3 学校与深圳职业技术学院签订对口合作协议

为加强校企合作、产教融合，结合学院办学专业特色，主动对接深圳义齿加工产业，学院口腔医学技术专业与深圳康泰健美义齿公司、深圳美鸣齿科有限公司等企业开展校企合作，创新教学方式，采取现代学徒制教学模式，极大地提升了学生技能，提高教学质量。

学院将继续深入探索校校合作新模式，以服务赣州经济社会发展为导向，以促进学院高质量发展为目标，向深走、见真招、出实效，切实推进融湾工作扎实有序开展。



7 面临挑战

7.1 聚焦三全育人，思政师资建设仍有短板

职业教育的根本任务就是立德树人，学校在教书育人，尤其在思政育人方面做了大量的工作，探索挖掘了“苏区精神之红医初心”为核心的思政育人模式，虽然思政课教师数量充足，但缺乏高层次思政人才，在专兼职思政课教师中级职称及以下居多，缺乏博士、省级教学名师、省级教师创新团队等高层次人才与团队。思政育人教科研创新能力不足，缺乏高质量教科研成果。

7.2 聚焦产教融合，校企合作仍有困难

目前我市缺乏康养类、口腔类头部企业，学生实习实训及留赣就业缺乏平台，服务本地经济社会发展存在产业限制。部分企业与职业院校合作培养人才积极性不高，校企合作多浮于表面，存在“学校热、企业冷”现象。

7.3 聚焦条件改善，办学条件仍有欠缺

目前两校一址办学，教室、宿舍、实验实训设施、体育设施等学位不足，无法满足学生学习生活需要和家长的期盼，影响两校办学条件评估，难以推进职业教育高质量发展。

7.4 聚焦队伍建设，高层次人才引进仍待加强

由于人才招聘政策、区域特点及行业性质，与医疗机构相比，学校引进高层次人才存在劣势，同等高层次人才引进政策下，吸引力不足，人才引进困难。



8 应对策略

8.1 在深挖党建品牌上下功夫

继续深入挖掘红医初心内涵，勇担职教使命，坚持党对教育工作的全面领导，加强基层党组织建设，积极创建基层党建品牌，建设全国“样板党支部”、全国“标杆院系”。

8.2 在推进“双高”建设上下功夫

以“双高”院校建设任务为抓手，积极谋划推进高水平高职院校建设，根据《专业群建设任务责任分配安排表》《专业群建设验收材料清单》等指导文件，组织责任系（部）加快推进高水平专业群建设，深化课程教学资源建设。

8.3 在加大产教融合上下功夫

积极紧跟市场需求，加大专业需求调研，合理调整专业设置，更好的培养为社会服务的紧缺性人才。前期与深职院合作，对学校办学成效明显，今后将进一步靠大联强，加强与深圳职业技术学院的合作，助推学院高质量发展。

8.4 在改善办学条件上下功夫

积极谋划两校一址融合办学，在办学模式上继续优化融合办学，探索更加合理的中高职融合办学模式；继续加强校园文化建设，建设现代化的美丽校园。

8.5 在建强队伍建设上下功夫



积极解决高层次人才师资不足矛盾，进一步完善人才服务机制，建立科学、完善的引才机制，创新人才引进机制，优化人才激励机制，积极引进各类高层次人才。

8.6 在提升服务能力上下功夫

依托医护专业特色，为赣南苏区基层医疗卫生事业培养高质量实用型医护人才，促进赣南苏区基层医疗服务能力建设。



附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	3107
2	毕业去向落实人数	人	2647
	其中：毕业生升学人数	人	88
	升入本科人数	人	88
3	毕业生本省去向落实率	%	66.88
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2514
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	24
	面向第三产业	人	2490
6	自主创业率	%	0.26
7	毕业三年晋升比例	%	60



表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.37	3059	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	82.84	3059	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	79.32	3059	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.50	3059	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	88.70	3059	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	91.14	3059	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	91.24	4441	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90.12	3107	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.79	1344	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	95.41	501	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.40	125	网络问卷调查
5	家长满意度	%	98.12	3450	网络问卷调查



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	19.94
2	双师素质专任教师比例	%	45.87
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.97
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	27
5	教学计划内课程总数	门	560
		学时	80595
	其中：课证融通课程数	门	89
		学时	8592
	网络教学课程数	门	24
		学时	2414
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	68
		学时	11235
	在线精品课程课均学生数	人	335.44
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	11
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	19
	接入国家智慧教育平台数量	门	0



8	虚拟仿真实训基地数	个	10
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	10
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	49
	其中：国家规划教材数量	本	36
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	29
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	300
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11120.91
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对应产业链
1	护理	护理、临床医学、预防医学、康复治疗技术、医学检验技术	基层医疗（民生需求）
2	中药学	中药学、中医学、药学、药膳与食疗、医学美容技术	生物医药



表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	2171
	其中：A 类：留在当地就业	人	1661
	B 类：到西部和东北地区就业	人	26
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2171
	D 类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1569.27
3	纵向科研经费到款额	万元	108.95
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	8
	其中：专利授权数量	项	6
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	17
	非学历培训学时	个	1115
	公益项目培训学时	个	233
7	非学历培训到账经费	万元	205.22



表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数	人	10575
2	年生均财政拨款水平	元	9939.49
3	年财政专项拨款	万元	625.47
4	教职工工额定编制数	人	629
	教职工总数	人	562
	其中：专任教师总数	人	412
	思政课教师数	人	22
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	55
	班主任人数	人	151
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8257
	其中：学生体质测评合格率	%	84.04
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数	人	1097
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放性区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	154
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	18261.5
	年支付行业导师课酬	万元	126.79
10	年实习专项经费	万元	373.86
	其中：年实习责任保险经费	万元	0