



江西生物科技职业学院

职业教育质量报告

(2023年度)



2023年12月

年报公开形式及网址

《江西生物科技职业学院职业教育质量报告（2023 年度）》在江西生物科技职业学院官网公开。

网址 <https://www.jxswkj.com/xxgk.htm>。

内容真实性责任声明

学校对 江西生物科技职业学院 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



目 录

| | |
|------------------------------|----|
| 前 言 | 1 |
| 1 人才培养 | 4 |
| 1. 1 招考服务 | 4 |
| 1. 1. 1 丰富宣传途径, 增强宣传力度 | 4 |
| 1. 1. 2 免收考试费用, 周到服务考生 | 4 |
| 1. 2 党建引领 | 4 |
| 1. 3 立德树人 | 7 |
| 1. 3. 1 思政课程育人 | 7 |
| 1. 3. 2 课程思政育人 | 9 |
| 1. 3. 3 院系活动育人 | 10 |
| 1. 3. 4 社会实践育人 | 13 |
| 1. 4 教学建设 | 15 |
| 1. 4. 1 专业建设 | 15 |
| 1. 4. 2 课程建设 | 17 |
| 1. 4. 3 教法改革 | 19 |
| 1. 4. 4 教材建设 | 20 |
| 1. 4. 5 数字化教学资源建设 | 20 |
| 1. 4. 6 师资建设 | 22 |
| 1. 4. 7 实习实训 | 25 |
| 1. 5 助力成长 | 27 |
| 1. 5. 1 保障有力 | 27 |
| 1. 5. 2 社团活动 | 30 |
| 1. 5. 3 资助奖励 | 31 |
| 1. 6 就业质量 | 33 |
| 1. 6. 1 就业服务 | 33 |
| 1. 6. 2 就业数据 | 34 |

| | |
|------------------------|----|
| 1.7 创新创业 | 37 |
| 1.7.1 双创服务 | 37 |
| 1.7.2 双创成效 | 38 |
| 1.8 技能大赛 | 40 |
| 2 服务贡献 | 42 |
| 2.1 服务乡村振兴 | 42 |
| 2.1.1 服务农民终身学习 | 42 |
| 2.1.2 服务现代农业发展 | 45 |
| 2.1.3 服务乡村振兴帮扶 | 47 |
| 2.2 服务地方社区发展 | 48 |
| 2.3 其他特色服务 | 51 |
| 3 文化传承 | 52 |
| 3.1 传承红色文化 | 52 |
| 3.2 传承优秀传统文化 | 52 |
| 4 国际合作 | 54 |
| 4.1 交流互鉴 | 54 |
| 4.2 同台竞技 | 55 |
| 5 产教融合 | 56 |
| 6 发展保障 | 57 |
| 6.1 国家政策落实 | 57 |
| 6.1.1 共同体建设 | 57 |
| 6.1.2 招生改革 | 57 |
| 6.2 地方政策落实 | 58 |
| 6.2.1 省级双高院校建设 | 58 |
| 6.2.2 提质培优行动计划 | 58 |
| 6.2.3 1+X 证书制度试点 | 59 |
| 6.2.4 基层农技员定向培养 | 60 |
| 6.3 质保体系建设 | 60 |
| 6.4 办学经费保障 | 62 |

| | |
|---------------------------|----|
| 6.4.1 办学经费总收入及其结构 | 63 |
| 6.4.2 办学经费总支出及其结构 | 63 |
| 6.4.3 生均培养成本及收入支出比率 | 64 |
| 7 面临挑战 | 65 |
| 7.1 大思政工作创新面临的挑战 | 65 |
| 7.2 深化产教融合面临的挑战 | 65 |
| 7.3 高水平师资队伍建设面临的挑战 | 66 |

表目录

| | | |
|-------|----------------------------------------|----|
| 表 1-1 | 2022-2023 学年专业设置一览表 | 15 |
| 表 1-2 | 2022-2023 学年课程设置一览表 | 17 |
| 表 1-3 | 信息技术基础超星示范教学包使用情况 | 19 |
| 表 1-4 | 2022-2023 学年学院省级精品在线开放课程统计表 | 22 |
| 表 1-5 | 2022-2023 学年学院国家资助情况 | 31 |
| 表 1-6 | 学院学生勤工俭学岗位设置情况 | 32 |
| 表 1-7 | 2022-2023 年师生省级以上各类技能竞赛部分获奖情况 | 41 |
| 表 2-1 | 2023 年度涉农培训一览表 | 43 |
| 表 6-1 | 2022-2023 学年学院组织学生参加 1+X 证书考试情况表 | 59 |
| 表 6-2 | 生均财政拨款及生均培养成本一览表 | 64 |

图目录

| | | |
|--------|--------------------------------|----|
| 图 1-1 | 学院支部党建品牌建设宣传栏（局部） | 6 |
| 图 1-2 | 思政课教师与专业课教师同堂讲授“专题+艺术”特色示范课 .. | 8 |
| 图 1-3 | 教学设计逻辑图 | 10 |
| 图 1-4 | “微团课”主讲人理论测试现场 | 11 |
| 图 1-5 | 职教活动周上的“智能小车”演示展览 | 12 |
| 图 1-6 | 水产养殖技术专业学生参加鱼类解剖技能大比拼 | 13 |
| 图 1-7 | 学院“三下乡”服务团在井冈山市古城镇服务 | 14 |
| 图 1-8 | 现代农业专业群对接现代农业产业集群示意图 | 17 |
| 图 1-9 | 学院在全国总决赛中荣获团体一等奖的证书 | 18 |
| 图 1-10 | 学院参赛选手在全国总决赛中荣获亚军的证书 | 19 |
| 图 1-11 | 学院虚拟云平台规模变化趋势 | 21 |
| 图 1-12 | 信息工程系近三年参加实践锻炼青年教师人数占比情况 .. | 26 |
| 图 1-13 | 2022 年心理健康教师心理知识系列讲座 | 28 |
| 图 1-14 | 学院书法协会举办“恒勉杯”高校书法大赛 | 30 |
| 图 1-15 | 院领导带领经济贸易系相关教师赴企业访企拓岗 | 33 |
| 图 1-16 | 院领导带领信息工程系相关教师赴企业访企拓岗 | 34 |
| 图 1-17 | 毕业生毕业去向落实率 | 35 |
| 图 1-18 | 毕业生留本地就业情况 | 35 |
| 图 1-19 | 毕业生就业满意度 | 35 |
| 图 1-20 | 毕业生职业期待匹配度 | 36 |
| 图 1-21 | 用人单位对毕业生满意度 | 36 |
| 图 1-22 | 用人单位对学院人才培养满意度 | 36 |
| 图 1-23 | 俞晓澎指导学生开展技术培训 | 39 |
| 图 2-1 | 法治教育课程：依法依规防治农作物病虫害 | 44 |
| 图 2-2 | 动物遗传育种课程培训 | 45 |
| 图 2-3 | 学院科技服务工作案例被采用的证书 | 46 |

| | | |
|-------|-------------------------------|----|
| 图 2-4 | 学院帮扶井冈山古城镇长溪村销售农产品的活动现场 | 47 |
| 图 2-5 | 驻长溪村工作队和驻村干部考核结果 | 48 |
| 图 2-6 | 志愿者在社区开展家电维修服务 | 49 |
| 图 2-7 | “童心港湾”共建项目在澄碧湖社区举行揭牌仪式 | 50 |
| 图 2-8 | “爱回家”公益组织工作四部曲 | 51 |
| 图 3-1 | 思政课教师赴永新开展实践研修活动 | 52 |
| 图 3-2 | 畲乡山歌传承人实地教学 | 53 |
| 图 4-1 | 与澳大利亚墨尔本理工学院专家交流后合影 | 54 |
| 图 6-1 | 课程教学“8 字形”质量改进螺旋图 | 62 |
| 图 6-2 | 课程教学诊改工作获省教学成果奖的文件（局部） | 62 |
| 图 6-3 | 2022 学院经费收入结构及比例图 | 63 |
| 图 6-4 | 2022 年学院经费支出结构及比例图 | 64 |

案例目录

| | |
|--------------------------------------|----|
| 【案例 1-1】推进支部品牌建设 构建“1+N”党建品牌矩阵 | 6 |
| 【案例 1-2】双师同堂打造“专题+艺术”特色示范课 | 8 |
| 【案例 1-3】思政引领 课堂育人 | 10 |
| 【案例 1-4】精彩“微团课” 鼓舞新青年 | 11 |
| 【案例 1-5】职教周特色活动助力学生职业成长 | 12 |
| 【案例 1-6】大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动受好评 | 13 |
| 【案例 1-7】学院优秀毕业生变废为宝助力双碳目标实现 | 38 |
| 【案例 1-8】“三层三维 六位一体”双创育人模式建奇功 | 39 |
| 【案例 2-1】培育农村学法用法示范户 畅通农村普法“最后一公里” . | 44 |
| 【案例 2-2】科技服务“三农” 助力乡村产业振兴 | 46 |
| 【案例 2-3】情系乡村担使命 只把他乡当故乡 | 48 |
| 【案例 2-4】“爱回家”公益组织的四部曲工作把爱送到家 | 50 |
| 【案例 3-1】在教学中传承非遗文化 在传承中培育时代新人 | 53 |
| 【案例 6-1】完善课程教学质保体系 提升课程教学质量 | 61 |

前 言

江西生物科技职业学院（以下简称“学院”）是隶属于江西省农业农村厅，以培养现代农业技术和乡村振兴所需人才为特色的一所涉农高职院校。学院最早溯源 1952 年江西农学院中技部。2000 年被确立为“省部级重点中专”。2003 年经江西省人民政府批准，升格为高职大专并更名为江西生物科技职业学院。2014 年被列为省示范性高等职业院校，2018 年被列为省“双高”计划优势特色专业建设院校，2020 年被认定为省优质专科高等职业院校，2021 年被农业农村部、教育部评为“全国百所乡村振兴人才培养优质校”。目前学院仍是江西省基层农技人员定向培养学院、联合培养本科层次技术技能型人才院校。

学院坐落在江西省南昌市莲塘北大道 1636 号，占地面积总计 790031.34 平方米(1185 亩)，其中：非学院产权独立使用面积 607960 平方米 (911 亩)（含一个 388 亩的农业生产性综合实训基地）；教学行政用房 18.50 万平方米，生均教学行政用房 17.64 平方米 (不含扩招生)；教学仪器设备总值 10363.32 万元，生均教学仪器设备值为 9883 元 (不含扩招生)，图书馆藏书 70 万册。

本学年学院共有在校生 17222 人，其中：全日制大专在校生 11223 人 (不含扩招生)，高职扩招生 5783 人，五年一贯制 (中职阶段) 学生 216 人。

学院现有教职工 567 人，具有高级职称教师 87 人，博士 7 人，

全国模范教师 1 人，全国农业职业教育教学名师 5 人，省级教学名师 4 人，黄炎培职业教育奖优秀教师 1 人，“双师”素质教师 212 人，省职业教育教师教学创新团队 2 个。

学院围绕乡村振兴战略和服务江西省内陆开放型经济实验区建设的要求，以培养社会紧缺的现代农业领域和江西省重点发展的电子信息、装备制造等领域人才为方向调整专业设置，现设有七系二部一学院、68 个招生专业（含不同学制）。其中，农林牧渔大类专业 14 个，基本覆盖农业农村发展建设所需的传统支柱产业和新兴产业。建有教育部创新发展行动计划认定的 3 个国家级骨干专业、4 个国家级生产性实训基地，2 个省级教学创新团队、2 个省级生产性实训基地，5 个省级专业教学资源库，省级精品在线开放课程 22 门，国家级现代学徒制试点专业 1 个，省高职优势与特色建设专业 2 个。

一年来，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的二十大和全国、全省教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，牢牢把握高质量发展总要求，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入推进提质培优行动计划，重点抓实“三教”改革、提升基层党建工作，各项工作取得显著成绩。

一年来，学院荣获“江西省征兵先进单位”、“江西省第七届大学生舞蹈节优秀组织奖”、“‘喜迎二十大 热血践初心’无偿献血活动表现突出奖”、“江西省巾帼文明岗”、“2022 年度公共机构节能先进集体”、“全省教育系统第八届党的基本知识竞答赛高职高

专院校组团体三等奖”、“第十八届挑战杯江西省大学生课外学术科技作品竞赛优秀组织奖”、江西省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道优秀组织奖、职教赛道先进集体奖、红旅赛道优秀组织奖等省级荣誉称号或奖励。2023 年 5 月学院畜牧兽医专业群、食品生物技术专业群获第二轮省高水平专业群立项建设单位；2023 年 6 月在“第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛”子赛项中获得团体一等奖 1 项（一等奖只设 1 个）；最近又获批第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位。

一年来，学院师生荣获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖、铜奖各 1 项，第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 4 项、银奖 5 项、铜奖 14 项，全国职业院校技能大赛二等奖 3 项、三等奖 2 项，省教学成果奖一等奖 2 项，二等奖 1 项。

1 人才培养

1.1 招考服务

一年来，学院高度重视招考工作，招生宣传、组织考试工作坚持以生为本，确保服务考生有“温度”。

1.1.1 丰富宣传途径，增强宣传力度

学院通过“新媒介（江教在线、抖音、微信朋友圈等）+传统纸媒（招生简章、《高中生之友》高考天地版等）”平台进行“线上（直播、qq 答疑、软文推送等）+线下（面对面解读）”宣传，实现了宣传媒体全覆盖的良好态势，便利广大考生及家长了解学院。

1.1.2 免收考试费用，周到服务考生

为落实上级减负文件精神，学院免收考生参加单招、社招等考试费用，体现了学院对考生的人文关怀，减轻了考生的经济负担。同时单招、社招考试期间，学院成立志愿服务组，为来校考生答疑，联系学院周边酒店，指引考生看考场，引导考生就餐等，让考生体验“一条龙”的周到服务。

1.2 党建引领

学院党委坚持和加强对学院工作的全面领导，认真履行管党治党、办学治校主体责任，强化党建与中心工作深度融合、同频共振，学院基础建设能力不断夯实、内涵建设不断加强、教育教学质量不断提升、社会影响不断扩大，党建引领学院事业发展不断开创新局面。

一是加强政治引领，把牢社会主义办学方向。坚持党委领导下的校长负责制，严格落实“第一议题”制度，认真贯彻民主集中制，完

善议事决策制度，将党的全面领导和党的建设落实到改革发展和办学治校全过程。高质量开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，构建“理论学习中心组--基层党支部--党员个人--非党员教师干部--青年大学生”五学联动机制，划拨 10 万余元为全体师生配发了指定学习书籍，印发工作简报 12 期，报送心得体会 2000 余篇，完成领题调研 6 项，落地“为民办实事”16 项，扎实推动主题教育入脑入心、走深走实。抓实全面从严治党责任体系，签订责任状 128 份，修订并严格落实意识形态工作责任制实施细则和责任清单，围绕立德树人、巡视反馈问题整改、党风廉政建设等加强监督检查与整改落实，切实将管党治党政治责任压紧压实。

二是聚焦铸魂育人，培养担当大任时代新人。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，不断增进学院广大师生对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。坚持把习近平总书记重要讲话精神融入学院思政课教学，将社会大课堂和思政小课堂有机融合，扎实推进习近平总书记考察江西重要讲话精神进教材、进课堂、进头脑，组织师生开展“沿着总书记足迹，赣鄱大地看巨变”主题研学实践活动，将党的十八大以来习近平总书记三次视察江西的考察点作为思政现场教学点，强化党史国情省情教育，引导广大师生做到学讲话、感党恩、促发展、见行动。

三是抓实组织建设，打造坚强有力战斗堡垒。学院紧跟发展需求，在原有七系二部党支部和离退休党支部等 10 个党支部建制的基础上新成立 10 个支部并及时进行换届选举，有效解决了党组织设置不合

理，职能部门党员所在支部较为分散的问题。在全院深入开展“四强”党支部评比创建，不断增强基层党支部“比学赶超”勇争先意识，在现有 2 个“全国高校党建工作样板支部”的基础上，经济贸易系党支部被评为首批“全省高校党建工作样板支部”，实现了全省党建“双创”评比新突破。积极打造“三色党建引领生院、立德树人服务三农”整体党建品牌，深入推进“一部一品牌”创建工作，形成学院“1+N”党建品牌矩阵，其中学院“三色党建”被省教育厅列为全省高校党建品牌推广。



图 1-1 学院支部党建品牌建设宣传栏（局部）

【案例 1-1】推进支部品牌建设 构建“1+N”党建品牌矩阵

学院党委以品牌打造作为推进党建工作的有效路径。近年来在“三色党建引领生院、立德树人服务三农”整体党建品牌的基础上，通过综合施策，推进支部党建品牌建设，构建“1+N”党建品牌矩阵。一是加强组织领导。成立由党委书记为组长的工作领导小组，并将支

部党建品牌建设纳入年度党建考核指标。二是注重分类指导。以党建目标与学院发展相融合为要求，指导并解决党支部党建品牌创建思路不清、内涵不深、党建与业务结合不紧等问题。三是选育特色品牌。2023 年，经支部申报，院党委研究，确定机电工程系党支部“春雨润无声”、动物科学系党支部“初心引航、兴农建功”等 19 个党建品牌，实现了“一部一品牌”的创建目标。

1.3 立德树人

1.3.1 思政课程育人

1.3.1.1 提升教师教学能力

一是邀请校外专家上思政示范课。先后邀请江西警察学院马克思主义学院院长廖宝光教授、江西省委党校杨泽娟教授、东华理工大学马克思主义学院党委书记华启和教授来校做解读习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等专题辅导报告。二是积极组织或参与集体备课。多次组织教师参加“对新教材备课、师生同备一堂课、专题备课、周末大讲堂、跨校听课研课”等形式的备课活动，其中 4 位教师被邀请参加全省思政课建设共同体集体备课会。

1.3.1.2 改进教学方式方法

一是与校外专家、企业导师等共同组建成立“思想道德与法治”课程“一课多师”团队。二是创建“双师同堂”“师生同台”“专题+艺术”等示范课堂，比如，方志敏烈士陵园讲解员、省科技特派团专家李朝智先后与学院思政课教师共同开展“双师同堂”教学。三是建设优质思政课教学资源。其中学院“从毛泽东诗词中品悟毛泽东思想”教学资源视频被推荐至教育部。

【案例 1-2】双师同堂打造“专题+艺术”特色示范课

近年，学院思政部与教育艺术系联合开发“品红色经典 抒时代华章——‘专题+艺术’特色思政课”。该课程的最大特色是将思政内容与音乐形式紧密结合：课程紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想主线，围绕百年党史，依据歌曲名称设置“不忘初心”、“人民江山”、“文化之歌”、“美丽中国”、“法安天下”、“强军战歌”、“强国有我”等七个专题，以歌串史，以歌叙事，用音乐讲述党的光辉历程，特别是反映党的十八大以来新时代风貌，以润物细无声的方式“声”入人心，使同学们切身感悟红色题材音乐艺术作品所蕴含的伟大思想内涵和所承载的巨大精神力量，勉励青年一代在歌声中振奋精神，砥砺前行，为实现梦想而拼搏奋斗。该课程受到了社会的广泛好评，江西思政网对此进行了专门报道。



图 1-2 思政课教师与专业课教师同堂讲授“专题+艺术”特色示范课

1. 3. 1. 3 丰富实践教学内涵

积极开展形式多样的活动，将“思政小课堂”融入“社会大课堂”。一是组织学生前往南昌市消防救援支队特勤大队慰问消防官兵以及开展以“生命安全至上、 人民消防为人民”为主题的“一线课堂”

活动。二是实地走访“一元爱心厨房”，捐赠物资，给困难群众送去温暖，并开展向全国道德模范、感动中国 2020 年度人物万佐成、熊庚香夫妇学习的教学活动。三是组织学生前往井冈山市古城镇西源红军村寻找红色记忆。四是赴九江、景德镇、上饶婺源等地开展“沿着总书记足迹 赣鄱大地看巨变”实践研学。

一年来思政课程建设及育人成绩斐然。学院获 2022 年度全省高校思想政治课教师“一线课堂”优秀微课、全省职业院校教学能力比赛一等奖 1 项和三等奖 1 项，两位教师在省级晒课中获评优秀，师生在教育厅举办的“思政课，我想对你说”主题征文及征集“青春之问”等活动中获奖 11 项（其中一等奖 2 项），“三下乡”实事求是团队获全国大中专学生“镜头中的三下乡”优秀图片团队奖。期间学院成为全国农业职业院校思政课创新发展联盟第一届理事会成员，成为全省高校思想政治教育研究会第九届理事成员单位。

1.3.2 课程思政育人

一年来，加强教师理论素养和思政理论学习，组织专业教师与思政教师开展教学研讨，研究思政元素融入教学过程的方法、途径和载体，构建课程思政素材库。2023 年组织开展校级课程思政示范课堂建设，计划立项 45 门课程思政示范课程建设项目，其中《新媒体营销》和《饮料加工技术》认定为省级课程思政示范课。

2023 年，学院线上设置“劳动教育”理论课程（16 课时），将中华农耕文明、耕读传家、工匠精神等融入劳动教育课程内容。线下将劳动教育嵌入以“技”为主的专业实训课程、融入实践育人过程。

教师在课堂教学中积极融入课程思政。如在“幼儿手工”课中引导学生制作“建党 100 周年”主题剪纸作品等；在“幼儿游戏”课上，教师通过展示中国民间传统游戏引发学生对优秀传统文化的自豪感。

【案例 1-3】思政引领 课堂育人

为顺应数字经济时代下“新媒体+农业”的人才需求，经济贸易系“新媒体营销”课程教学团队实施“任务驱动+三课堂协同育人”教学模式，用社会主义核心价值观引领课程思政建设，将服务三农的家国情怀、赣商精神与职业素养有机融入到课程教学中，培养学生“懂数据、会营销、善复盘”的职业能力和“有情怀、能创新、遵操守”的职业素养。改革教学形式，立足“三课堂”，采取实地调研、案例剖析、营销实战、项目复盘等方式，引导学生在知识学习中提升“职业素养”，在实地调研中落实“劳动教育”，在平台宣传中树立“正确三观”，在项目实施中厚植“三农”情怀，达到春风化雨，润物无声的育人效果。该课程已认定为 2022 年江西省课程思政示范课程。



图 1-3 教学设计逻辑图

1.3.3 院系活动育人

一年来，院团委以理想信念教育为核心，以立德树人为根本，广泛开展思想政治引领活动，大力弘扬社会主义核心价值观，先后组织多形式多角度多层次的主题团日学习 20 余场，带动青年师生达 3 万余人次参与活动，切实加强了对青年学生的思想引领，有效提升团员青年政治性、先进性。

【案例 1-4】精彩“微团课” 鼓舞新青年

2023 年院团委主办共青团“微团课”展示交流活动。交流活动分为理论测试与团课讲授两个环节，各团队最终成绩由笔试占 15%、团课展示占 85% 构成。理论测试环节重点考察党的二十大报告、党史、团史、党团理论知识等掌握情况。现场讲授环节主讲人要紧扣“理想信念”“爱国主义”“团员教育”等主题，围绕党团理论知识、时代楷模、时事热点、红色故事、青年的责任与担当等角度展开授课，并综合运用课堂教学、PPT 演示、案例讲解、视频音频等丰富多彩的形式。活动加深了学生对党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，鼓舞了学生争做新时代的有为青年。



图 1-4 “微团课”主讲人理论测试现场

一年来，各系也开展了形式多样的活动。经济贸易系赴敬老院开展志愿者活动，为老人们送去慰问品。动物科学系开展“网上祭英烈”主题班会、“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”主题观影、“爱回家”流浪动物救助义捐等活动。生物工程系组织相声小品比赛、义务植树、职教周活动等多项文体活动。信息工程系在职教周举办了包括智能小车演示宣传、信息技术知识竞赛和电脑维修志愿服务等系列活动。



图 1-5 职教活动周上的“智能小车”演示展览

【案例 1-5】职教周特色活动助力学生职业成长

5 月 17 日至 20 日，生物工程系组织开展以“提升技能水平 成就精彩人生”为主题的职教周系列活动。活动内容包括举办职业技能竞赛、企业与学生面对面、开放实验室和鱼类标本馆。36 名水产专业学生参加“水生生物鉴定”、“鱼类解剖”和“水族箱造景”三项技能大比拼，激发了学生学习兴趣，为尽快适应专业工作打下坚实基础。9 家省内外相关企业到校开展招聘宣讲会，180 余名学生在实验楼学术报告厅认真听讲，并与企业代表频繁互动，展现出极大的就业

意向。在鱼类标本馆内，学生们见到了形态各异的鱼类，拓宽了眼界，积累了专业知识。



图 1-6 水产养殖技术专业学生参加鱼类解剖技能大比拼

1.3.4 社会实践育人

院团委组织开展大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动、青马工程、扬帆计划、“情暖社区 志愿同行”、“情暖童心 爱在身边”、“青春护绿 你我同行”、雷锋志愿服务月等 50 余场活动。院团委依托现场教学、实地研学等方式，积极打造实践平台，坚持铸魂育人，推动实践活动走心、走实、走深，激励广大学生立志做有理想、敢担当、能吃苦的新时代好青年。

【案例 1-6】大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动受好评

2023 年暑期，院团委组建 18 个服务队在江西省多地开展文化科技卫生“三下乡”社会实践，参与师生 500 余人。同学们利用各自专业知识从科技支农、党史学习教育、理论宣讲、国情观察、红色走读

等方面开展了一系列社会实践活动。今年的“三下乡”社会实践活动，受到服务地和社会各界一致好评！江西农业频道、江西教育电视台、大江网、江西头条、教育头条、凤凰网等各大媒体争相报道学院大学生暑期“三下乡”社会实践活动。2023 年 10 月中旬，学院团委组织“三下乡”各团队进行成果展示，各团队将“三下乡”服务内容、团队特色、学习收获和实践感悟进行了分享和交流，激励全院师生投入社会实践，贡献自己的青春力量。



图 1-7 学院“三下乡”服务团在井冈山市古城镇服务

一年来，各系也组织开展了丰富多彩的社会实践活动。动物科学系组织学生志愿者第一次走进社区开展了青少年反暴力侵害宣讲、“五一”文明出行宣讲、母亲节婚姻法普法讲座、防溺水安全教育讲座、谨防电信诈骗安全知识宣讲、践行垃圾分类主题宣讲等一系列活动。生物工程系组织学生志愿者开展“走进特教学校，关爱特殊儿童”、“科技服务助力地方水产养殖”和“卫生宣传进社区，美好生活共助力”等主题暑期“三下乡”社会实践活动。

1.4 教学建设

1.4.1 专业建设

1.4.1.1 专业结构与调整

学院持续完善专业对接产业动态调整机制,精准服务产业高质量发展。一年来,学院与行业企业专家共同参与专业的设、撤、并、调,学院教学工作委员会负责对专业设置进行科学论证,动态优化调整专业结构。2022-2023 学年,学院新开设食品营养与健康、虚拟现实技术应用、网络营销与直播电商、旅游管理等 4 个专业,撤销动物营养与饲料专业,共开设 48 个招生专业。

表 1-1 2022-2023 学年专业设置一览表

| 序号 | 所属系部 | 专业名称 | 序号 | 所属系部 | 专业名称 |
|----|-------|------------|----|-------|------------|
| 1 | 动物科学系 | 动物医学 | 27 | 信息工程系 | 物联网应用技术 |
| 2 | | 畜牧兽医 | 28 | | 计算机应用技术 |
| 3 | | 宠物医疗技术 | 29 | | 计算机网络技术 |
| 4 | | 畜禽智能化养殖 | 30 | | 软件技术 |
| 5 | | 宠物养护与驯导 | 31 | | 信息安全技术应用 |
| 6 | 生物工程系 | 农产品加工与质量检测 | 32 | 机电工程系 | 现代农业装备应用技术 |
| 7 | | 水产养殖技术 | 33 | | 数控技术 |
| 8 | | 食品生物技术 | 34 | | 机械制造及自动化 |
| 9 | | 药品生物技术 | 35 | | 模具设计与制造 |
| 10 | | 食品智能加工技术 | 36 | | 机电一体化技术 |
| 11 | | 食品营养与健康 | 37 | | 新能源汽车技术 |
| 12 | | 食品检验检测技术 | 38 | | 汽车检测与维修技术 |
| 13 | | 药品经营与管理 | 39 | | 应用电子技术 |
| 14 | 园林工程系 | 现代农业技术 | 40 | | 现代农业经济管理 |
| 15 | | 休闲农业经营与管理 | 41 | | 大数据与会计 |
| 16 | | 园林技术 | 42 | | 国际经济与贸易 |

| | | | | | |
|----|-------|------------|----|-------|-----------|
| 17 | 教育艺术系 | 城乡规划 | 43 | 经济贸易系 | 市场营销 |
| 18 | | 建筑工程技术 | 44 | | 电子商务 |
| 19 | | 工程造价 | 45 | | 网络营销与直播电商 |
| 20 | | 婴幼儿托育服务与管理 | 46 | | 现代物流管理 |
| 21 | | 视觉传达设计 | 47 | | 旅游管理 |
| 22 | | 环境艺术设计 | 48 | | 商务英语 |
| 23 | | 广告艺术设计 | | | |
| 24 | | 学前教育 | | | |
| 25 | | 动漫制作技术 | | | |
| 26 | | 虚拟现实技术应用 | | | |

1.4.1.2 专业群建设

学院依托《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》建设项目建设任务，实施校级高水平优势特色专业群项目建设，对接现代农业产业群，构建“127”现代农业专业集群，健全“突出重点、集群发展”的区域农业现代化专业群布局。面向江西农业产业群，立足现代农业（农林牧渔）生产、农产品加工、农特产品销售、农业农村文化等产业领域，形成“以农为本，突出畜牧业，以食品生物技术、装备技术和信息技术为支撑，一二三产业融合发展”的专业布局，围绕技术兴农、质量兴农和服务兴农，组建畜牧兽医、食品生物技术、园林工程技术、农业装备应用技术、物联网应用技术、商贸服务、艺术设计等7个专业群，构建现代农业专业集群，完善了专业结构。畜牧兽医专业群、食品生物技术专业群获批省级第二轮高水平专业群建设立项。各专业群健全协同发展机制，整合群内共享资源，通过创新双主体育人模式、优化模块化课程体系、打造高水平教学团队、深化“岗课赛证”综合改革，不断提升建设水平和综合实力。

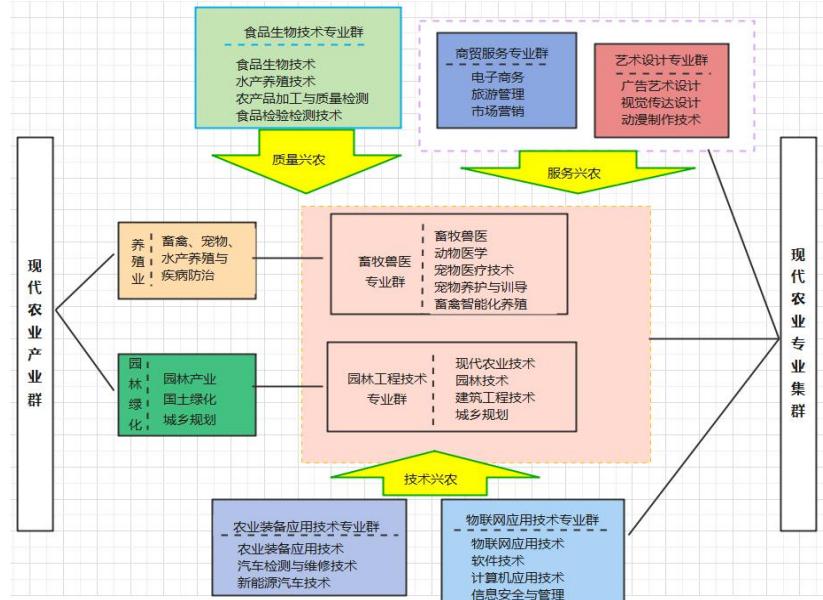


图 1-8 现代农业专业群对接现代农业产业群示意图

1.4.2 课程建设

2022-2023 学年共开设 2351 门次课程，其中 A 类课 991 门，占比 42.15%，B 类课 1143 门，占比 48.62%，C 类课 217 门，占比 9.23%；开齐、开足规定的思政课、体育、军事课、心理健康教育等公共基础课，其中面向全体学生开设走进中华优秀传统文化、大学美育、劳动通论、新青年学党史、创业管理实战等通识教育课程。

表 1-2 2022-2023 学年课程设置一览表

| 课程类型 | 课程门数（门） | 占总课程的比例（%） |
|--------------|---------|------------|
| 纯理论课程（A 类） | 991 | 42.15 |
| 理论+实践课程（B 类） | 1143 | 48.62 |
| 实践课程（C 类） | 217 | 9.23 |
| 合计 | 2351 | 100 |

数据来源：学院 2022—2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

一年来各系部加强课程建设，促进课程教学质量。信息工程系基于“岗课赛证融通”重点建设《信息技术基础》：一是改进教学内容。

参考《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021 版）》，结合 WPS 办公应用 1+X 证书和计算机等级考试等知识点、技能点，新编教材《信息技术基础》和《信息技术实验指导》。二是改进教学方式。基于新教材自建对接“赛证”考试题库，组织学生课后练习，练习成绩与课程考核挂钩。经过一年努力，学院实现了以赛促学：在“第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛”子赛项中获得团体一等奖 1 项（一等奖只设 1 个）的好成绩；预赛中学生 100% 获得“ICT 国际认证”证书；复赛中获得一等奖 2 项，其中姚婷同学以全国第二名的成绩参加总决赛，并获亚军。三是推广教学资源。信息技术基础教学团队加强网络课程资源建设，形成了比较完善的网络课程教学资源，并通过超星平台以示范教学包的形式对外开放，取得良好效果：截止目前，该示范教学包引用单位共计 300 个，参与学生 38782 个，选课人数 11043 人（详见下表 1-3）。



图 1-9 学院在全国总决赛中荣获团体一等奖的证书

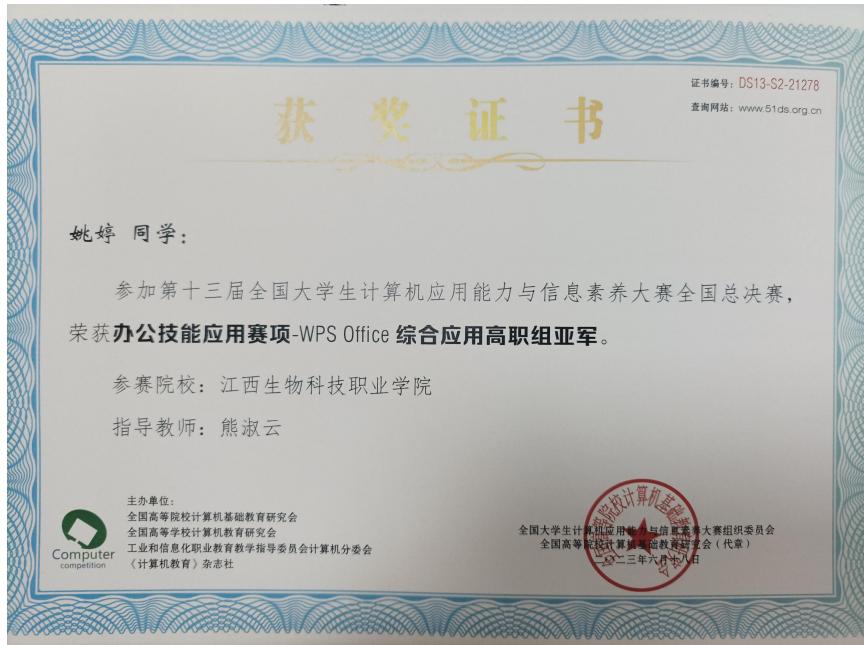


图 1-10 学院参赛选手在全国总决赛中荣获亚军的证书

表 1-3 信息技术基础超星示范教学包使用情况

| 序号 | 指标 | 单位 | 数据 |
|----|--------|----|----------|
| 1 | 引用次数 | 次 | 593 |
| 2 | 引用单位 | 个 | 300 |
| 3 | 引用教师 | 位 | 454 |
| 4 | 开设班级 | 个 | 1392 |
| 5 | 参与学生 | 个 | 38782 |
| 6 | 累计浏览量 | 次 | 36343672 |
| 7 | 累计选课人数 | 个 | 11043 |
| 8 | 累计互动次数 | 次 | 18649 |
| 9 | 课程评分 | 分 | 4.9 |

1.4.3 教法改革

近年来学院以课堂革命为抓手推进教法改革,立足信息技术和产业变革,探索行动导向教学、线上线下混合教学和课程思政融入式教学;应对生源多样化特点,学生学习基础和认知能力差异悬殊的现状,实施线上线下混合式教学,适应个性化学习,提升课程教学的有效性。

经过努力，教学改革取得明显成效，其中《数字赋能，培根铸魂，“二三四联动”助农兴农实战型新媒体营销课堂革命》《行业数字化升级背景下〈猪病防治〉信息化课堂的创新与实践》获评为省级“课堂革命典型案例”。

1.4.4 教材建设

1.4.4.1 教材管理

学院全面贯彻党的教育方针，严把教材建设方向，修订了《江西生物科技职业学院教材建设与选用管理办法》，成立了教材工作委员会，形成党政齐抓共管，部门各负其责的工作机制，坚持“凡编必审”“凡选必审”，全面把关编写和选用教材的思想性、科学性和适宜性。

1.4.4.2 教材开发

学院把教材建设作为校企合作重要内容以及双元育人重要载体，联合企业专家组建课程开发和教材编写混编团队，对接标准、规范，以企业真实项目、产品为载体，融入思政育人、双创教育和劳动教育要素，开发体现专业特色的活页式、工作手册式新形态教材，推动理实一体化、项目化课程教学改革。全年公开出版教材 8 本，推荐申报江西省普通高等学校优秀教材 3 本。期间基础课程教材建设成绩突出：《大学生职业生涯规划》《大学生就业与创业指导》《高职体育与健康教程》《信息技术基础》和《信息技术实验指导》等相继出版。

1.4.5 数字化教学资源建设

学院进一步推进智慧校园建设，其中信息化经费支出 414.49 万元，为数字化教学资源建设与运用打牢基础。一是加强虚拟服务器建

设。虚拟服务器规模从 2022 年的 51 台扩展到了现在的 56 台，目前 CPU 利用率达 4.17%，内存利用率达 41.48%，存储利用率达 1.18%，CPU 分配比为 63.69%，内存分配比为 53.06%。二是推进办公软件国产正版化。采购了一批终端安全管理系统（奇安信）用于学院终端桌面安全管理，购置了 200 套 WPS 2019 教育版办公软件用于学院终端桌面办公，购置了 2 套中标麒麟服务器操作系统用于适配学院的应用程序。

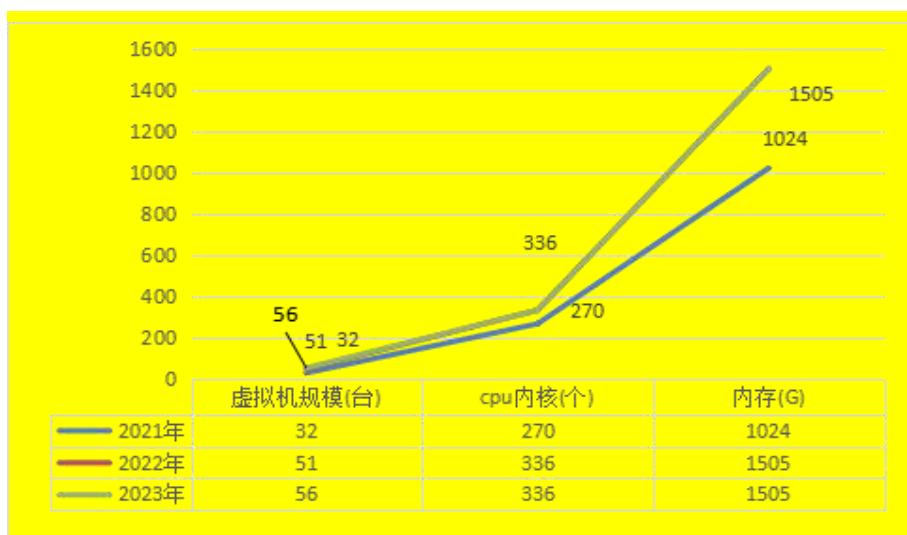


图 1-11 学院虚拟云平台规模变化趋势

学院紧抓“互联网+教育”新时代机遇，强化教育信息化顶层设计，全力推动信息技术与教学改革深度融合，通过建立健全体制机制，加大信息化基础设施建设力度，大力推进专业教学资源库建设和在线开放课程资源建设。目前建成优质数字资源课程 78 门，其中省级精品在线开放课程 22 门，校级在线开放课程 30 门；在 4 个省级专业教学资源库的基础上，畜牧兽医、食品生物技术 2 个专业群资源库通过“十四五”期间首批江西省级职业教育专业教学资源库建设项目遴选

立项，并持续推进专业教学资源库建设和使用，2022 年资源更新率达 15% 以上，据统计，资源库现有素材总数 30049 条、视频总时长 153 万多分钟，用户总数 34535 人，总访问量 9.53 多万次。

表 1-4 2022-2023 学年学院省级精品在线开放课程统计表

| 序号 | 课程 | 课程负责人 | 立项时间 |
|----|-----------|-------|--------|
| 1 | 鱼类解剖 | 李达 | 2019 年 |
| 2 | 农机动力系统 | 周育辉 | 2019 年 |
| 3 | 数控加工编程与操作 | 曾小虎 | 2019 年 |
| 4 | 养猪与猪病防治 | 胡善辉 | 2019 年 |
| 5 | 应用文写作 | 黄晓丹 | 2019 年 |
| 6 | 作物病虫害防治 | 石和芹 | 2019 年 |
| 7 | 养禽与禽病防治 | 欧阳清芳 | 2019 年 |
| 8 | 外贸英语会话 | 罗虹 | 2019 年 |
| 9 | 园林规划设计 | 覃嘉佳 | 2019 年 |
| 10 | 宠物美容与保健 | 储玉双 | 2019 年 |
| 11 | 食品分析与检验技术 | 龙俊敏 | 2019 年 |
| 12 | 园林工程 | 蔡玲 | 2019 年 |
| 13 | 电商实战 | 刘洋 | 2019 年 |
| 14 | 快递运营实务 | 刘承宾 | 2019 年 |
| 15 | 电子测量与仪器 | 蒋萍萍 | 2019 年 |
| 16 | 建筑工程概预算 | 张磊 | 2019 年 |
| 17 | 广告设计 | 廖先锋 | 2019 年 |
| 18 | 池塘养鱼 | 李安东 | 2020 年 |
| 19 | 动物营养与饲料加工 | 李红英 | 2020 年 |
| 20 | 数据库设计与应用 | 谢晓东 | 2021 年 |
| 21 | 饮料加工技术 | 陈婷 | 2021 年 |
| 22 | 动物病理 | 邓海英 | 2022 年 |

1.4.6 师资建设

1.4.6.1 人才引进

学院扎实推动人才引进工作，坚持人才引进与学院发展所求、专业建设所需、师资队伍结构优化所要相匹配，制定科学合理的人才引进目标，出台了《江西生物科技职业学院博士人才引进和培养实施办法》等文件，加大急需人才的招引力度。2022-2023 学年学院引进高级职称、研究生等高层次人才 73 人。为提高人才引进工作效率，学院有关职能部门开辟“绿色通道”，优化工作流程，简化办事程序，及时协调落实引进人才的子女入学、住房、团队组建、项目申报等方面问题，切实解决引进人才的后顾之忧，确保引进人才到校后全身心投入到教学科研工作中。

1. 4. 6. 2 师德师风

一年来，学院党委高度重视师德师风建设工作，把师德师风问题摆在全新的高度来统筹和部署。一是严格执行《江西生物科技职业学院教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》、《江西生物科技职业学院工作人员年度考核实施细则（试行）》等制度。学院严格规范教师教学、科研、管理及服务等工作和生活行为，把师德师风摆在教师年终考核、评先评优、职称晋级的首位，对师德失范行为实行“一票否决”，努力营造“扬师德、正师风、树师表”的良好氛围。二是全年师德师风建设活动扎实、有效开展。各部门、系（部）组织教师学习了《江西省教育厅关于公布五起违反师德师风典型案例的通知》和《江西省教育厅关于公布第四批七起违反教师职业行为十项准则典型案例的通知》等文件 10 余次，使每一位教师都明确新时代教师职业规范，恪守师德底线，做有理想信念、有道德情操、有扎实学

识、有仁爱之心的好教师。三是根据中共江西省委 江西省人民政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》、江西省教育厅《关于建立新教师入职宣誓、教师师德承诺和教师光荣退休欢送制度的通知》等相关文件精神，组织 500 余名教师签订师德承诺书，60 余人参加庄重的宣誓仪式，倡导广大教师不忘育人初心，牢记教育使命，用“四有”好老师标准和“四个引路人”“四个相统一”严格要求自己，规范从教行为，提高师德素养，塑造高校教师的良好形象。

一年来学院质量管理部门加强对教师课堂教学监控，通过督导听课、巡查，学信员信息反馈及开展问卷调查全面了解课堂教学中的师德师风情况，并将包括教师师德师风在内的教学行为状态及时反映在《质量管理周报》上。一年来，学院课堂教学中师德师风良好，授课教师普遍提前 5 分钟以上到岗。

1. 4. 6. 3 双师建设

为适应技能型人才培养的需要，加强“双师”教师队伍建设，学院完善了专业课教师“双师素质”培养机制，制定教师激励机制、创新分层分类培训培养机制、创新校企人才双向流动机制。一是鼓励教师利用寒暑假到企业兼职、合作科研，校企合作共同提高专业教师“双师”素质，提高教师实践能力和科技开发能力。二是鼓励教师申报“双师型”教师的认定工作。今年，学院有 256 人申报了“双师型”教师，目前。截止 2023 年底，“双师型”教师占比高达 45.15%。

1. 4. 6. 4 能力提升

一年来，学院加强教师教学创新团队建设。依托学院的 2 个省级

教师教学创新团队和 1 个省级名师工作室，开展业务学习研讨。同时积极组织教师参加教学能力培训，全年参加新版专业目录学习培训、教师教学创新团队建设项目申报与建设经验交流培训、教学成果奖凝练与申报培训、课程思政专题培训、专业群建设专题培训、“双高计划”建设培训、教学能力提升专题培训、“三教”改革经验交流等各类培训，参加培训、分享学习成果的教师约有 2000 余人次。

1.4.7 实习实训

1.4.7.1 校内实践教学

加强了现有实验实训基地条件建设，建有动物疾病诊疗中心、农业装备实训中心、农产品质量检测实训中心、水产养殖实训中心等 4 个国家级实训基地和省级实训基地电子商务实训中心，使畜牧兽医、水产养殖、食品加工与检测、园林技术、现代物流管理、广告设计与制作、物联网应用技术、汽车检修与维修技术等专业的实训教学条件逐步达到国家标准；加强实验室和实训基地管理，建有各类实验实训室 68 个，增加实验室实训基地的开放时间，提高仪器设备正确使用率和使用效果，强化安全管理制度建设与督促落实，明确管理责任，确保做好实验室实训基地安全隐患排查与整改工作；大力推进生物科技园现代农业生产性教学实训基地的建设，完成了教学楼、学生宿舍和教学辅助设施的建设改造，全年接纳宠物护理、畜牧、现代农业、休闲农业等 4 个专业中 468 人到生物科技园进行相关专业的实习实训。2022 年，现代农业技术综合生产实训基地获批立项为“十四五”期间首批省级区域性职业教育产教融合公共实训基地，面向全省农牧

渔业人才培养需求，整合政企行校资源，正在规划建设集实践教学、社会培训、创新创业和企业真实生产于一体的乡村振兴人才培训培养中心。

1. 4. 7. 2 校外实践教学

学院本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，建有 120 个相对稳定、专业对口、管理规范、条件优良的校外实践基地。学院校外实践教学工作严格按教育部《职业学校学生实习管理规定》要求执行，修订《校外实习管理办法》《顶岗实习安全管理条例》，重新设计《学生岗位实习三方协议》等系列文件，严格落实实习单位审核和实习保险购买要求，切实保障学生权益，并充分利用实习管理工学云平台定制开发的签到、定位和日报功能，对学生每日情况进行跟踪反馈，通过大数据对异常情况实时预警和精准监控。

一年来各系认真组织实践教学。信息工程系组织近 500 名学生参与实践教学，10 余名青年教师同到企业单位开展实践锻炼，形成了教学、学生、教师“三进企业一线”的育人新格局。

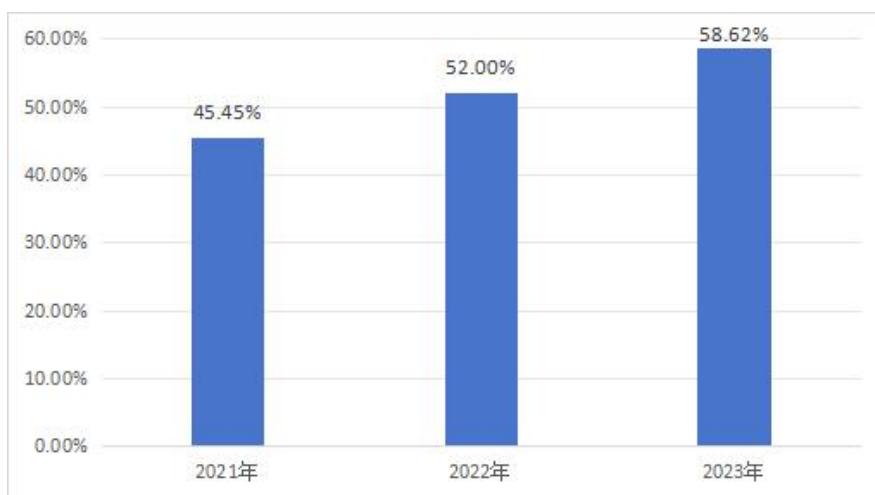


图 1-12 信息工程系近三年参加实践锻炼青年教师人数占比情况

1.5 助力成长

1.5.1 保障有力

1.5.1.1 心理保障

学院探索形成了具有自身特色的“三查三化”心理危机预防体系，即心理健康咨询中心每学期前两个月开展对全体学生的排查、普查和筛查（即三查）工作，在此基础上后续工作做到问题清单化、工作精细化、结果实效化（即三化）。

一年来组织完成对全体学生心理“三查”，为 210 多位受到心理困扰的学生进行一对一的心理咨询疏导，发现并化解学生心理危机事件 10 余次。一年来对辅导员开展各类培训累计 60 余学时，为全校 200 多名心理委员以及 1300 多位寝室长开展各类心理讲座 20 余次及技能培训等 20 多次，印制了一本《辅导员谈心谈话工作手册》，强化了院、系、班、寝“四级”心理危机预警网络。一年来编写了校本心理健康手册《江西生物科技职业学院安心手册（学生版）》，并通过心理中心公众号——“解忧杂货店”等渠道推送心理相关知识、文章、视频共 80 多篇（个），开展心理沙龙、心理训练营、心理微电影比赛、心理主题班会、团体素质拓展等活动 30 余次，为全体学生营造了良好的校园心理健康氛围。

一年来的心理健康教育与咨询工作，培养了学生积极阳光的心态，营造了良好的校园心理健康氛围，保障了学生的心理健康，为学生全面发展奠定了基础。



图 1-13 2022 年心理健康教师心理知识系列讲座

1.5.1.2 卫生保障

一年来学院加强学生的多病共防教育，提高学生的卫生意识和自我保健能力。学院配有红十字工作室，设置了红十字组织机构，制定了《江西生物科技职业学院红十字工作方案》。学院已配备 AED 15 台，多媒体心肺复苏训练模型 20 余台。自 2018 年至今，学院每年都组织师生参与江西省红十字会的高校师生应急救护培训(考核合格后获中国红十字会急救证书)。

学院新生入学时安排健康检查，及时发现学生的身体问题并提供帮助，健康检查包括肺结核、肝功能、身高、体重、视力、听力等方面的检测，以及常见疾病的筛查。

学院每月一次定期对教室、图书馆、食堂等公共场所进行清洁和消毒，保持空气流通。同时，经常对公共设施、门把手等进行消毒，防止细菌的传播。学院深入开展爱国卫生运动，引导学生个人主动践

行文明健康生活方式。

学院建立健全食品安全管理制度，从食堂经营方的制度管理、人员配备、隐患排查、采购溯源、经营行为等环节，落实提前介入、全程管控的要求，严格履行“日管控、周排查、月调度”。学院食堂监控已全部接入学院安防监控系统以及江西省教育系统“互联网+明厨亮灶”监管平台。各食堂后厨出入口、切配间、食品贮存室、售卖窗口、餐厅等关键控制区域安装监控 165 个，实现全方位无死角监控。学院建立健全食品安全责任制，先后出台《餐饮环节食品安全重点风险防控清单》《超市食品安全管理制度》《食堂“日管控、周排查、月调度”管理制度》《食堂管理办法》《学院领导陪餐制度》等。此外，配备符合学院实际的防鼠设施，全面排查防鼠板、通风口、下水道出入口、天花板、吊顶等重点区域以及各种管线与外界相通的墙壁缝隙等。

1.5.1.3 安全保障

一年来，学院加强校园“三防”建设。2022-2023 学年，学院完成南苑学生公寓监控升级改造，购入四轮巡逻车 1 辆，完成新修西大门通道设备及监控建设，完成了校园人脸库和宿舍管理系统建设等。按照消防管理要求，对院内灭火器进行了重新填充，对原有监控设备探头进行维修保养，确保院内监控系统正常运行。

一年来，学院大力提高师生安全防护意识。2022-2023 学年，院保卫处结合平安建设宣传月、全民国家安全教育日、集中打击治理电信网络诈骗犯罪集中宣传月、安全生产月、消防宣传月、宪法宣传日

等活动开展了一系列安全主题教育活动；组织师生开展了消防、禁毒、学法等多类知识竞答活动，组织开展防范电信网络诈骗、防范校园贷、禁毒、消防、交通等多个主题班会；在学院 QQ 群、微信群发布安全提醒、防诈骗提醒，通过电子宣传屏播放各类安全公益广告，悬挂、张贴安全教育宣传横幅、展板；开展消防安全演练、疏散逃生演练等多种形式的安全教育。

1.5.2 社团活动

学院现有学生社团 43 个，分别为思想政治类 3 个、学术科技类 8 个、创新创业类 2 个、文化体育类 27 个、志愿公益类 2 个、自律互助类 1 个，注册社员达 3000 余人、社团学生负责人 160 余人。本学年开展活动 200 余场，大型活动 20 余场，如：第十四届社团文化艺术节，青年志愿者协会的无偿献血、爱心捐款、文明劝导等活动，书法协会的“恒勉杯”高校书法大赛，国学社的“花灯节”活动，汉服走秀比赛，国旗护卫队的“国家公祭日”活动等。



图 1-14 学院书法协会举办“恒勉杯”高校书法大赛

各系社团结合自己的专业优势也开展了形式多样的活动。动物科学系的学生社团畜牧联盟开展了“生泰尔杯”解剖比赛，宠物联盟开展了宠物诊疗比赛、宠物营养知识竞赛等专业活动。信息工程系电脑联盟社团开展了硬件组装培训、趣味打字游戏等活动。这些学生社团开展的活动提升了学生的专业学习热情。

1.5.3 资助奖励

1.5.3.1 落实国家资助政策

本学年学院评出国家奖学金 14 人、国家励志奖学金 454 人、国家助学金秋季 3372 人、春季 3370 人，中职助学金 13 人、获得免学费 208 人，资助金额、资助力度和资助范围进一步升级。

表 1-5 2022-2023 学年学院国家资助情况

| 资助类型 | 人数/次 | 金额/万元 |
|---------|-----------------|---------|
| 国家奖学金 | 14 | 11.2 |
| 国家励志奖学金 | 454 | 227 |
| 国家助学金 | 3372（秋）+3370（春） | 2224.86 |
| 中职免学费 | 208 | 17.58 |
| 中职助学金 | 13 | 2.6 |

1.5.3.2 帮扶学生勤工俭学

学院自 2021 年开始安排相应勤工俭学岗位，关心关爱困难学生，助力学生成长成才，切实帮助学院在籍贫困家庭学生顺利完成学业。本学年，学院统筹安排了校卫队、寝室公寓、食堂值班、图书馆值班，院办档案室、宣传处、教务处、机电系实验室、园林系花房、基础部实验室等勤工俭学岗位，上岗学生 142 人，比上一学年多安排了 7 位同学勤工俭学。一年来发放勤工俭学津贴共计 51.7 万余元。

表 1-6 学院学生勤工俭学岗位设置情况

(截止 2023 年 6 月)

| 部门 | 人数 | 岗位 | 工资标准 |
|-------|----|---------|----------|
| 宣传处 | 1 | 大礼堂管理员 | 600 元/月 |
| 教务处 | 2 | 维修多媒体 | 600 元/月 |
| 教育艺术系 | 3 | 实验员 | 600 元/月 |
| 机电系 | 3 | 实训室 | 600 元/月 |
| 就业办 | 2 | 统计就业协议书 | 600 元/月 |
| 科技园 | 2 | 图书馆 | 600 元/月 |
| | 2 | 公寓督查 | 500 元/月 |
| | 1 | 电脑维修 | 600 元/月 |
| 图书馆 | 18 | 管理员 | 600 元/月 |
| 保卫处 | 25 | 校卫队 | 500 元/月 |
| | 4 | 校卫队夜班值班 | 1900 元/月 |
| 园林系 | 4 | 花房管理员 | 600 元/月 |
| 学工处 | 33 | 公寓督查 | 500 元/月 |
| | 20 | 食堂值班 | 400 元/月 |
| 创业实训室 | 2 | 仪器维护岗 | 600 元/月 |

1. 5. 3. 3 维持社会资助渠道

2022-2023 学年，学院与资助企业保持良好合作。一年来，动物科学系共有 143 名学生获得傲农集团奖助学金，生物工程系共有 49 名同学获得“鲲翔”奖助学金，两系学生共计奖助学金 21.8 万元。

1. 5. 3. 4 提供其他方面资助

学院还在其他方面照顾学生学习和生活。2023 年春节期间，慰问、资助困难学生 211 人，共 21.1 万元；仅在 2023 年的 2--6 月份，发放生活补贴(每月/人按 30 元的标准计算)共 7671 人，共计 110.633 万元。

1.6 就业质量

1.6.1 就业服务

1.6.1.1 访企拓岗

为进一步拓展 2023 届毕业生的就业岗位和机会，学院领导带队走访企业 108 家，为毕业生提供了充分的就业选择机会。在访企拓岗期间学院各支队伍参观企业办公环境、住宿环境和用餐环境，与企业围绕人才需求、学生实习就业、校企合作等进行深入交流和座谈，共同为高质量人才供给做出努力。



图 1-15 院领导带领经济贸易系相关教师赴企业访企拓岗

学院各系都积极参与访企拓岗活动。动物科学系与北京生泰尔、广东天农食品股份有限公司、双胞胎集团、温氏集团等企业开展了深层次座谈，针对专业设置和人才培养方案做了深入交流，签订了校企合作协议，进一步为学生的就业提供了保障。信息工程系教师在院领导的带领下实地考察了中兴通讯股份有限公司（南昌研发中心），拓展了 220 个岗位。



图 1-16 院领导带领信息工程系相关教师赴企业访企拓岗

1.6.1.2 其他服务

为了提高就业质量，一年来学院努力提升就业服务质量：举办就业指导专题讲座 1 次；召开小型、专场招聘会 116 场，提供就业岗位 21259 个，其中：举办线上招聘会 78 场、线下招聘会 35 场；举办校园大型“百场校招”双选会 1 场，提供岗位需求人数 8203 人。本学年，学院高度重视困难毕业生就业帮扶工作，建立就业帮扶工作机制。

1.6.2 就业数据

1.6.2.1 毕业去向落实率和留本地就业率

截至 2023 年 8 月 31 日，毕业生总人数为 7014 人，创历史新高。毕业去向落实人数为 5945 人，毕业去向落实率为 84.76%，位于全省第一方阵，其中协议和合同就业率 54.66%、升学率 5.91%、灵活就业率 15.71%、自主创业率 9.25%。其中，2023 届困难毕业生人数共计 386 人，毕业去向落实人数为 367 人，毕业去向落实率为 95.08%。确保有就业意愿的学生 100% 就业。

毕业生留在江西省就业的人数为 2999 人，留省就业率为 70.42%。

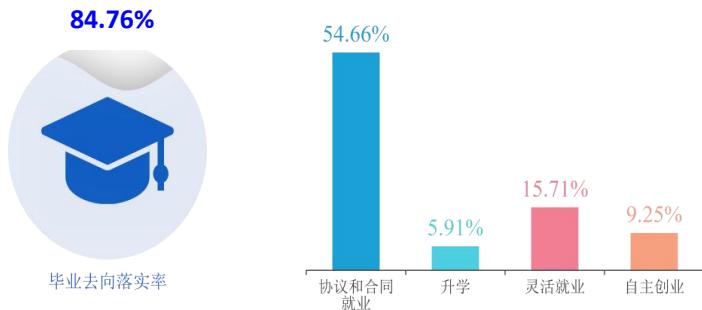


图 1-17 毕业生毕业去向落实率

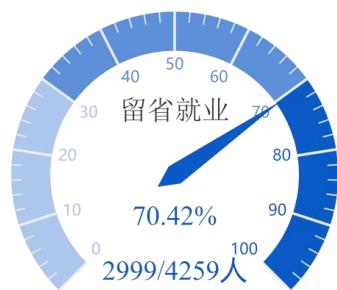


图 1-18 毕业生留本地就业情况

1.6.2.2 毕业生就业满意度和职业期待匹配度

调研数据显示，受就业形势影响，今年毕业生就业满意度为 70.21%，具体情况见下图。

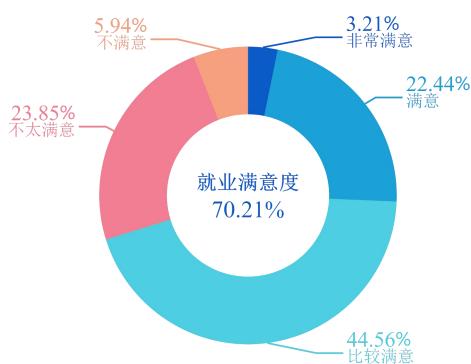


图 1-19 毕业生就业满意度

今年毕业生职业期待匹配度为 62.28%，其中“非常匹配”占比 6.47%，“匹配”占比 29.73%，“比较匹配”占比 26.08%。

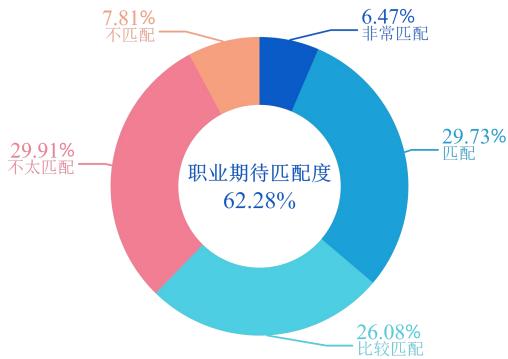


图 1-20 毕业生职业期待匹配度

1. 6. 2. 3 用人单位满意度

学院问卷调查反映，用人单位对毕业生总体满意度为 97.68%，其中“非常满意”占比 38.54%，“满意”占比 17.28%，“比较满意”占比 41.86%；用人单位对学院人才培养满意度为 99.34%，其中“非常满意”占比 46.18%，“满意”占比 11.96%，“比较满意”占比 41.20%。

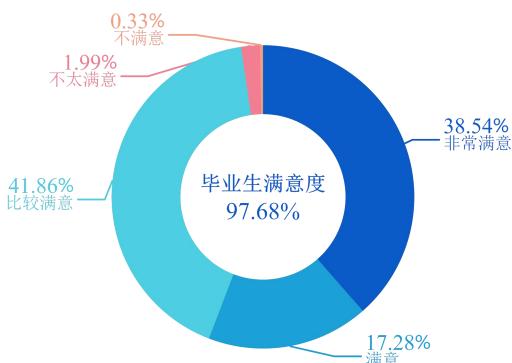


图 1-21 用人单位对毕业生满意度

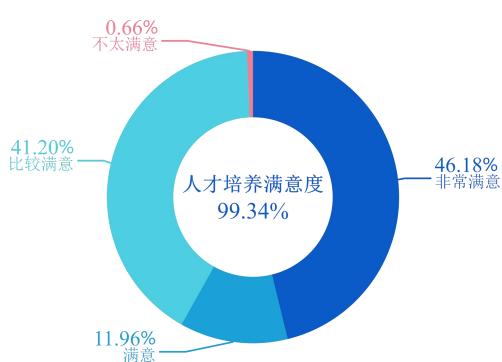


图 1-22 用人单位对学院人才培养满意度

1.7 创新创业

1.7.1 双创服务

1.7.1.1 多功能建设创客空间

学院创客空间为全院大学生提供实训教学、创客项目孵化、创新研发等服务，主要包括：对大学生进行创新创业政策、创新创业方法等方面的专业培训；开展创客大讲堂、创业项目路演、创业沙龙、素质拓展、参观学习等活动；为大学生创业提供法律、知识产权、财务、咨询等服务；定期发布关于高校创新创业项目指南；为创业者提供集创业培训、辅导、融资、产业平台等为一体的专业创业教育和服务，涵盖不同领域创业所必需的经验、导师、资源、圈子与智慧资本，帮助创业者加速实现创业梦想等。2022-2023 年共支持约 70 个创客项目、9 个专创融合团队、3 个公益服务团队入驻孵化，涌现了零碳新生、紫星葡之梦、探癌奇兵、预见新食尚等一系列优秀创业项目。

1.7.1.2 多途径增强双创氛围

双创教育学院组织第三期“优秀校友成长故事”系列分享会，邀请抚州九一农业发展有限公司总经理陈倔强、兴国县盛邦职业技术学校校长江福盛两位校友进行创业经历分享，充分发挥优秀校友的榜样引领作用，营造学院双创教育环境，助力学院高质量发展。

创业协会组织“春华秋实燃创意，手工艺绘暖校园”创新主题活动和“故事交流会和愿望节”等活动，激活学生创新思维，锻炼双创能力。

1.7.1.3 多形式开展双创培训

组织学院师生开展第三期“互联网+”创新创业集训营，邀请多位全国优秀创新创业导师开展线上线下培训，系部老师 65 人、学生 150 人，共计 215 人参与了集训营培训。组织双创导师开展讲座、沙龙、面对面指导等多种形式的辅导培训，为学院师生双创项目提供一对一对精准辅导、帮扶，全年累计培训 200 余场，培训师生 1000 余人。

1.7.2 双创成效

2023 年，学院在江西省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛中成绩再创新高，收获金奖 4 项、银奖 5 项、铜奖 14 项的优秀成绩，所获金奖数和获奖总数均位居全省高职院校第一。同时，学院连续两年荣获青年红色筑梦之旅赛道优秀组织奖、职教赛道优秀组织奖和职教赛道先进集体奖，是省内唯一连续两年获得以上三个集体奖项的高职院校。

国赛成绩方面，学院共有 5 个项目进入 2023 年中国国际大学生双创大赛国赛网评，其中“预制新食尚——客家预制菜品牌产业化发展开拓者”和“零碳新生——农林废弃物转化新型零碳生物质能源燃料供应商”两个项目皆获国赛银奖，其余 3 个项目获国赛铜奖。

【案例 1-7】学院优秀毕业生变废为宝助力双碳目标实现

学院 2019 届优秀毕业生俞晓澎，毕业后成立江西省川耀能源科技有限公司收集农林废弃物，并变废为宝，将其转化生产为零碳高密度固体生物质能源燃料，提供给有供暖需求的企业和农户。该公司每年加工各类型固体生物质燃料 13 万吨以上，年营销过亿元，这相当于每年减少燃煤 12 万吨，减排 20 万吨 CO₂，植树 60 万棵，有效助力

国家双碳目标实现。该公司直接带动就业 38 人，间接解决 800 余名农户的就业问题，与学院校企共建双创实训基地，提供实训场所，开展技术培训，培养高级技工型人才 300 余人。2023 年，俞晓澎团队代表学院参加“建行杯”第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛，荣获职教赛道省赛金奖。



图 1-23 俞晓澎指导学生开展技术培训

学院双创大赛成绩辉煌，得益于学院双创教育实践中探索形成的“三层三维、六位一体”的双创人才培养模式，该人才培养模式已获江西省教学成果一等奖。

【案例 1-8】“三层三维 六位一体”双创育人模式建奇功

江西生物科技职业学院在双创教育实践中探索形成了“三层三维、六位一体”的双创人才“金字塔”培养模式。该模式将培养对象按纵向三层：塔基-全体学生、塔身-双创青苗、塔尖-创客人才，按横向三维：三农情怀、农业技术技能、双创能力的双向能力递进的路

径来培养，并围绕目标构建“金字塔”课程体系。在双创教育实践中整合组织管理机构、激励制度政策、创业导师队伍、创业模拟中心、双创孵化基地、企业实践平台六要素，实现六位一体，协同发力，确保双创人才高质量培养。该人才培养模式实施近五年来，学院累计获国赛银奖 3 项、铜奖 9 项，省赛金奖 8 项、银奖 15 项、铜奖 39 项的骄人成绩。

1.8 技能大赛

学院高度重视师生职业技能竞赛工作，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”，精心组织师生团队参加各类教育教学技能大赛。一年来，学院师生积极投入到技能比赛之中，保持着朝气蓬勃、敢于进取的心态，不断进取、不断拼搏、不断突破，成绩和成效显著，在省级以上各类技能竞赛中获奖达 246 项，达到了预期目标，营造了崇德重技、爱岗敬业、尊重人才的氛围。各项技能竞赛中国家级奖项达到 8 项，较往年有了历史性突破，其中在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组动物疫病检疫检验、园林景观设计与施工、生物技术赛项中分别获得二等奖，高职组花艺、产品艺术设计比赛赛项中分别获得三等奖；2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获三等奖 1 项。此外，学院师生还积极参加其他各类教育教学竞赛，也取得可喜的成绩，总体上有明显进步。如：在中国小动物技能大赛各赛项中获特等奖 7 项，一等奖 8 项、二等奖 5 项、三等奖 1 项；在第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛中获二等奖 2 项、三等奖 1 项；在江西省第十六届运动会中获奖 44 项。

表 1-7 2022-2023 年师生省级以上各类技能竞赛部分获奖情况

| 序号 | 获奖时间 | 获奖项目名称 | 赛项等级 |
|----|----------|----------------------------------------------------|------|
| 1 | 2023. 7 | 全国职业院校技能大赛二等奖 3 项、三等奖 2 项 | 国家级 |
| 2 | 2023. 4 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 银奖 1 项、铜奖 1 项 | 国家级 |
| 3 | 2022. 12 | 全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 1 项 | 国家级 |
| 4 | 2023. 4 | 江西省职业院校技能大赛 一等奖 1 项、二等奖 8 项、三等奖 13 项 | 省部级 |
| 5 | 2023. 8 | 第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛 金奖 4 项、银奖 5 项、铜奖 14 项 | 省部级 |
| 6 | 2023. 8 | 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛 一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项 | 省部级 |
| 7 | 2023. 7 | 第十八届“挑战杯”江西省大学生 课外学术科技作品竞赛二等奖 2 项、三等奖 1 项 | 省部级 |
| 8 | 2022. 12 | 第十四届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛二等奖 3 项、三等奖 3 项 | 省部级 |
| 9 | 2023. 3 | “中牧杯”第六届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项 | 省部级 |
| 10 | 2023. 6 | 中国小动物技能大赛特等奖 7 项、一等奖 8 项、 二等奖 5 项、三等奖 1 项 | 省部级 |
| 11 | 2022. 11 | 江西省第十六届运动会获奖 44 项 | 省部级 |
| 12 | 2023. 5 | 第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛特等奖 2 项、一等奖 4 项、二等奖 1 项 | 省部级 |
| 13 | 2023. 5 | 世界宠物美容大赛特等奖 4 项、二等奖 2 项 | 省部级 |
| 14 | 2022. 12 | 全国大学生动物防疫职业技能大赛一等奖 1 项 | 省部级 |
| 15 | 2022. 12 | 第三届全国职业院校大学生水产技能大赛 二等奖 1 项、三等奖 1 项 | 省部级 |
| 16 | 2023. 7 | 2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与 技术创新大赛三等奖 1 项 | 省部级 |
| 17 | 2023. 2 | 第三届全国智慧农业虚拟仿真创新设计大赛 一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 12 项 | 省部级 |
| 18 | 2023. 6 | 第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养 大赛一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项 | 省部级 |

数据来源：学院 2022—2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

2 服务贡献

2.1 服务乡村振兴

2.1.1 服务农民终身学习

2.1.1.1 高素质农民培育

学院培训中心致力于江西省高素质农民教育培训工作，为乡村振兴不断提供人才支撑。始终坚持标准化培训模式，制定了新时代与高素质农民发展阶段相适应的课程体系，选取了优质的实践考察基地，为高质量培育新时代新农人提供了“生院”解决方案。

一是培训需求调研与科研相结合，把好农民培训需求的脉。学院培训中心高度重视培训需求调研，并把培训需求调研与科研课题进行有机结合。本年度借助科研项目“乡村振兴背景下农民教育培训效果评价研究——以江西省级农民培训调研为例”的实施，深入调研农民培训需求。

二是实施翻转课堂，以需求为导向，融合线上课程，多措并举达成既定培训目标。为更好提升培训质量，在培训中运用翻转课堂，培训前了解学员的真实困惑，沟通培训授课教授，有针对性、有重点地突破学员困境。同时，利用线上课程，进一步满足学员学习需求。通过多措并举，达成学员培训目标。

三是实践基地选取注重专业化与特色化。学院培训中心基地选取以农业产业为重点，结合培训班特色，进行有机协调。如针对法律明白人培训班，选取全国乡村治理示范村南昌县黄马乡罗渡村进行实践学习；根据粮油稳产保供培训方向的特色要求，选取了农业的芯片—

一种子博物馆（赣新种业）进行实践学习等。

四是灵活补充招生，即时填补培训结构性失员。学院培训中心建立了培训需求人员名单，就培训结构性失员，及时进行补充，保证学员报到率百分之百。

2023 年，学院农民培训计划为 688 人次，任务完成数为 688 人次，高质量完成了全年高素质农民教育培训计划；同时，完成了 186 人次的基层农技推广人员培训（具体培训班次和计划见下表）。江西日报、中国农村远程教育网多次报道学院农民培训工作相关情况，中央电视台农业频道《田间示范秀》栏目多次播出学院提供的节目。

表 2-1 2023 年度涉农培训一览表

| 序号 | 培训项目 | 班级名称 | 培训时间 | 人数 |
|----|-------|-----------------------------------------------|----------------|-----|
| 1 | 高素质农民 | 2023 江西省第三期高素质农民培育学法用法示范户暨“法律明白人”省级高素质农民培训班 | 11. 10——11. 19 | 100 |
| 2 | | 2023 江西省高素质农民培育家庭农场主（粮油稳产保供）省级高素质农民培训班 | 10. 31——11. 09 | 100 |
| 3 | | 2023 江西省高素质农民培育农业社会化服务组织（粮油稳产保供）高素质农民培训班 | 10. 20——10. 29 | 100 |
| 4 | | 2023 江西省高素质农民培育农民合作社带头人（粮油稳产保供）高素质农民培训班 | 10. 23——11. 01 | 100 |
| 5 | | 2023 江西省第二期农村（残疾人）学法用法示范户高素质农民培育班高素质农民培训班 | 10. 09——10. 18 | 88 |
| 6 | | 2023 江西省农产品产地冷藏保鲜设施建设（粮油稳产保供）高素质农民培训班 | 10. 08——10. 17 | 100 |
| 7 | | 2023 江西省农村学法用法示范户暨农村妇女“法律明白人”（粮油稳产保供）高素质农民培训班 | 09. 18——09. 27 | 100 |
| 8 | 基层农技 | 2023 江西省基层农技推广（能源）培训项目 | 09. 17——09. 22 | 186 |
| 合计 | | | | 874 |

【案例 2-1】培育农村学法用法示范户 畅通农村普法“最后一公里”

2023 年 9 月 18 日-27 日，学院承办首期农村学法用法示范户暨农村妇女“法律明白人”省级培训班，来自全省 100 名基层农村妇女干部参加了培训。培训前，学院对全省范围内选拔的 100 位基层妇联干部有针对性地调研培训需求，并确定了贴近时代、贴近农村、贴近妇女的法治教育内容：习近平法治思想、依法依规防治农作物病虫害、妇女权益保障法等。培训中注重教师与学员、学员与学员之间的互动交流，双方结合生活、生产中的事例畅谈对培训内容的认识。培训后助力了法律在广大农村传播和运用，正如一位学员所说：“培训让我知道在基层学法、守法、懂法、用法的重要性，让我更坚定地想要把所学运用到实践中去，更好地帮助广大妇女学法用法、解决问题”。



图 2-1 法治教育课程：依法依规防治农作物病虫害

2.1.1.2 服务农民学历提升

2023 年学院首次录取高等学历继续教育函授专科学生 27 人。院继续教育中心建立了管理制度，制定了学院高等学历继续教育函授站

管理办法、函授专科学生守则、函授专科教学管理办法等 7 个管理办法和制度，设置了管理岗位，明确了管理职能，构建了管理队伍。

本学年院继教中心还组织开展专升本自考实践考核培训，其中共开设家畜传染病学、动物遗传育种学、园林施工与管理、园林绿地规划设计以及建设工程工程量清单计价实务、动画运动规律等培训课程 24 门，培训后组织了 121 人、498 科次的考试考核。



图 2-2 动物遗传育种课程培训

2.1.2 服务现代农业发展

学院瞄准乡村振兴过程中科技薄弱环节，持续发挥农业产业体系岗位专家团队、科技特派团和农业大讲堂团队作用，实现科技下沉、人才下乡，不断提升人才对乡村技术创新的支撑力。本学年学院派出 3 支农业产业体系岗位专家团队、1 支科技特派团和 3 支农业大讲堂团队，围绕养殖、种植等重点领域，深入农业农村一线服务。

一年来，岗位专家团队和科技特派团深入基层开办休闲农业创新创意培训班、指导休闲农场规划，或深入肉牛养殖场（户）进行技术指导、肉牛生产培训，或指导蚕桑种植技术攻关，或指导生猪健康养

殖、疾病防控、环境保护、水产养殖等，全年共到全省各地提供技术指导、技术服务和培训达 50 多次，培训人员达 600 多人。

【案例 2-2】科技服务“三农” 助力乡村产业振兴

学院组建的休闲农业规划设计岗位专家服务团队从科技培训、产业帮扶、人才培养三方面服务“三农”的工作模式，助力了农业产业发展。一是为农业添技。团队致力于将规划设计理念、主题定位、产业发展规划等技术应用到江西省休闲农业发展的过程中，以技兴农，为农业发展提供科技支持。二是为农民助力。团队将知识和智慧传播给休闲农业经营者，为广大休闲农业主体提供公益服务和技术指导。三是为乡村振兴。团队根据乡村振兴产业发展需要，深入实地，有针对性地举办休闲农业产业相关调研，开展手把手的“点单式”技术培训和指导。团队将休闲农业产业技术体系与脱贫攻坚和乡村振兴工作相融合，得到国家教育行政学院学术委员会主任、职业教育研究中心主任邢晖的高度评价。该工作案例于 2023 年 6 月成功入选《乡村振兴 中国职教在行动——职业教育服务乡村振兴典型案例》。



图 2-3 学院科技服务工作案例被采用的证书

一年来 3 支农业大讲堂团队累计深入 52 个乡镇，开展 57 次集中宣讲，宣传党的各项农业农村政策，督导水稻、油菜等作物生产，现场解决实际问题 20 余个，为确保粮食安全和农民增收做出应有贡献。

学院还重点加强了横向科研项目、委托承担课题等方面的工作，其中，范寅团队同吉安华弘牧业有限公司签订吉安牛核心群血缘鉴定及家系构建项目，到账经费 12 万元；曹岩团队同中农晨曦科技有限公司签订墨瑞鳕鱼的繁殖和水花培育项目，到账经费 10 万元。

2.1.3 服务乡村振兴帮扶

2021 年 7 月至 2023 年 7 月期间，学院党委委员、副院长侯昌芹教授作为省农业农村厅驻井冈山市古城镇长溪村第一书记兼工作队长，紧紧围绕“固成果、强基础、谋发展、促振兴”的工作方针，不断强化使命担当，克服疫情影响，用心用情用力进行帮扶，在党建引领、产业培育与发展、人居环境整治提升、乡村治理与乡风文明、产业就业消费科教帮扶等方面做了大量工作，驻村帮扶工作成效显著。



图 2-4 学院帮扶井冈山古城镇长溪村销售农产品的活动现场

【案例 2-3】情系乡村担使命 只把他乡当故乡

学院党委委员、副院长侯昌芹在定点帮扶井冈山市古城镇长溪村期间，带领 3 名工作队员与基层干部群众同吃同住，共同奋斗在巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接第一线，想方设法为老百姓做实事、办好事，得到各级组织和群众的肯定和褒奖。帮扶工作被央视频、江西卫视、凤凰网、大江网及省、市、县多家媒体宣传报道 60 余次；帮扶工作队连续两年被省委组织部、省乡村振兴局考核为“好”等次；2023 年 7 月 28 日，井冈山市古城镇镇长、长溪村书记等专程来到学院，感谢学院在长溪村驻村帮扶工作中给予的大力支持和帮助，并赠送锦旗。2022 年 9 月 30 日，在江西省直机关工委举办的“喜迎二十大 奋进新征程”演讲比赛中，学院以侯昌芹驻村帮扶事迹为主题，代表省农业农村厅参赛，最终以出色的表演荣获二等奖。

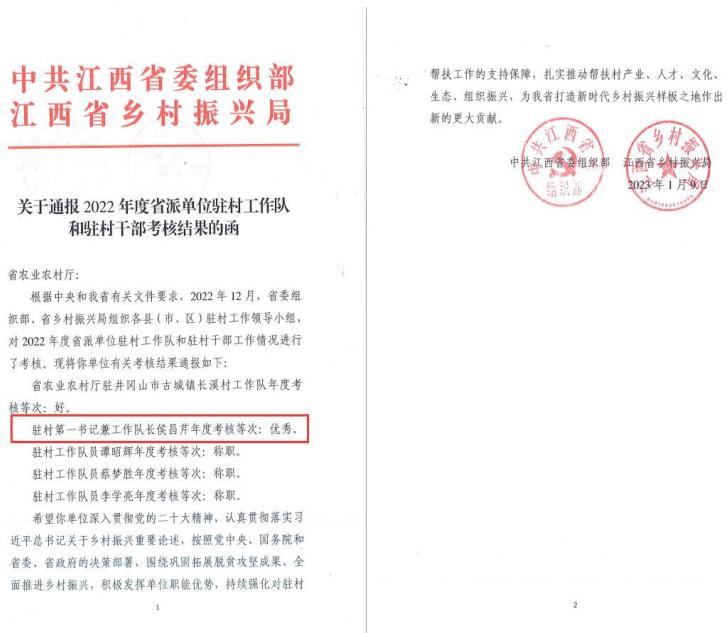


图 2-5 驻长溪村工作队和驻村干部考核结果

2.2 服务地方社区发展

2023 年，为引导广大学生走进社区在切身体验新时代伟大变革、投身新时代火热实践中，进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义

义思想的学思践悟，努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年，院团委实施“万名大学生进千站”文明实践志愿服务行动。师生前往井冈山市古城镇古城社区、南昌市西湖区广润门街道瓦子角社区、东湖区光明社区、青云谱区京山街道新村社区等 7 个社区的新时代文明实践站开展服务社区活动，服务内容包括家电维修、图书整理、留守儿童关爱、种植咨询、健康卫生服务、文明创建、文体艺类辅导等项目。

在雷锋志愿服务月，院团委开展“情暖社区 志愿同行”活动。青年志愿者先后来到创业街社区、北湖社区、澄碧湖社区、百善老年公寓开展助学成才、智慧助老、生态环保、真情助困、健康普及等活动。

2023 年院团委还联合南昌县澄碧湖社区（现农科社区）联合打造了“童心港湾”共建项目，并在社区举行了“童心港湾”揭牌仪式，开展了一系列关爱留守儿童活动。



图 2-6 志愿者在社区开展家电维修服务



图 2-7 “童心港湾”共建项目在澄碧湖社区举行揭牌仪式

动物科学系依托第二课堂创建“爱回家”公益组织，深入社区开展流浪狗收治、宠物疾病防控，文明养犬、动物福利等相关政策科普宣传，带动更多爱犬人士加入行列，实现了社区内的公益“微循环”，让宠物粪便“有家可回”。该公益组织经过多年的沉淀，赢得广大市民高度认可。

【案例 2-4】“爱回家”公益组织的四部曲工作把爱送到家

动物科学系宠物教研室教师组织学生成立“爱回家”公益组织。以学院宠物医院为救助基地，对学院里面及学院周围的流浪动物进行救助，包括医疗、美容、驯导。“爱回家”公益组织先后采取流浪犬变为陪护犬的蜕变、走进社区设立站点进入家庭、建档入库有需必扶、五步进阶治疗法等措施，形成“爱的蜕变、爱的合作、爱的守护、爱的治疗”四部曲的工作模式，进而让陪护犬去帮助患有自闭症的孩子，从而达成降低这些孩子的焦虑，增强其自信，改善其行为的目的。“星星的孩子”在陪护犬的日益陪伴下，孤僻沉默、情感反应平淡、

语言表达能力差、兴趣狭隘等状况逐渐得到转变。



图 2-8 “爱回家”公益组织工作四部曲

2.3 其他特色服务

学院继续积极支持、参与国家和本省的大型考试的组考工作。一年来，学院作为江西省国家教育考试高校考点，先后承担了江西省自学考试南昌考区考点组考工作（考试人数共 2339 人，合计科次 7117 科）、2023 年全国硕士研究生招生考试初试组考工作（共有 1530 位考生）。因为考试工作叠加了疫情防控，而且当时正处于放开管控前期，疫情防控工作压力巨大。最终学院克服种种困难，调动各方资源，举全校之力，保证了考试工作的圆满完成。

3 文化传承

3.1 传承红色文化

一是发挥资源在红色文化传承中的作用。一年来充分利用江西红色资源，组织师生参观红色场馆、红色文化论坛、“红色走读”作品展等共计 15 次。二是发挥活动在红色文化传承中的作用。一年来，积极开展红色育人专项活动，组织开展“缅怀革命先烈 传承红色精神”主题活动 8 场，举办《韶山情》红色专题文艺晚会、“重温红色经典 感悟初心使命”主题团课、“青春向党，红歌嘹亮”主题团日活动、话剧《这代人》、舞蹈《愿》等二十多项红色文化实践活动，覆盖人次约 12 万人次，用红色文化铸魂育人。



图 3-1 思政课教师赴永新开展实践研修活动

3.2 传承优秀传统文化

一年来，学院秉承文化传承与创新的重大责任使命，继承好、发

展好、利用好中华优秀传统文化，大力营造良好的校园文化氛围。通过校园文化载体建设，在校园 LED 屏、文化墙及宣传橱窗等校园环境中融入中华优秀传统文化元素，将文化传承和环境建设融为一体，让学生成在潜移默化中汲取优秀传统文化的智慧。

【案例 3-1】在教学中传承非遗文化 在传承中培育时代新人

为传承和弘扬中华民族优秀传统文化，增进学生对江西传统文化的了解，学院将非遗文化融入到课程日常教学中，以社会实践的形式让学生亲身感受非物质文化遗产的魅力。2023 年 10 月，学院师生来到位于贵溪市南部边远山区樟坪畲族乡，同学们在当地畲族人民的带领下，感受畲族的风土人情和畲族山歌的魅力。听畲歌传唱者讲诉畲族山歌的发展历史，现场聆听纯正畲音。畲族山歌的源远流长体现了畲族人民从古至今崇尚劳动，热爱劳动的精神，也充分体现了中华民族音乐文化的完整性和多样性。传承非遗文化是增强当代大学生文化自信的有效途径，学院传承和弘扬中华民族优秀传统文化的方式被学习强国等多家媒体报道。



图 3-2 畲乡山歌传承人实地教学

4 国际合作

2023 年学院立足自身特色和专业优势，通过参加国际论坛、国际会议、国际赛事等多种形式积极参与国际交流与合作。

4.1 交流互鉴

2023 年学院受聘为全国检验检测认证职教集团理事会员单位后，积极参与国际职业教育领域的交流合作。8 月派员参加第三届高等院校检验检测分析技术国际高峰论坛，与国内外检验检测专家学者、教育主管部门及行业政府主管部门、企事业代表、行业研究机构等代表，共同交流探讨我国检验检测人才培养高质量发展之路。11 月学院领导带队参加在上海举办的“维多利亚州—中国教育发展论坛”及合作洽谈会，其中学院教师代表在论坛上分享了自身办学经验与特色，随后与维多利亚州乐博卓大学、墨尔本理工学院等院校领导就专业建设、师资培养等方面进行深入交流和讨论，探索适合双方合作的模式。



图 4-1 与澳大利亚墨尔本理工学院专家交流后合影

为汲取职业教育“产教融合+国际合作”经验，2023 年 9 月学院还参加了“中国（江西）—东盟产教融合对接交流会”。

4.2 同台竞技

学院以赛促学，以赛促教，鼓励学生积极参加国际竞赛。2023 年起学院积极组织师生参与“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，其中信息工程系参加“企业信息系统安全技能赛项”获三等奖，园林工程系参加“花艺虚拟仿真技能赛项”获二等奖（学院获优秀组织奖），机电工程系参加“智能硬件设计与开发赛项”获三等奖。2023 年继续参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，学院共有 11169 个项目申报，累计 39203 人次在大赛官网报名参赛，并在江西省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中收获 4 项金奖、5 项银奖、14 项铜奖，所获金奖数和获奖总数均位居全省高职院校第一。

5 产教融合

一年来，学院在人才培养过程中坚持深化产教融合，切实推动校企协同育人，努力提高学院人才培养质量。一是利用产教融合、校企合作的优势，成功申报并获批为省级现代农业产教融合公共实训基地、省级农林牧渔大类专业技能测试考试资源试点立项建设单位。二是利用寒暑假，由校领导带队到相关企业调研考察，开展访企拓岗行动，推动产教融合、校企合作深入开展。三是不断深化、丰富校企合作形式与内容，开展现代学徒制、订单冠名培养、学生实习实践、组建产业学院等合作培养模式。目前与学院长期稳定合作企业达 120 家。如与福建傲农集团在长达 10 年的合作中，从顶岗实习升级到订单+学徒制培养，通过共同制定人才培养方案、共同开发教材、共建共享教学资源、设置奖教基金等合作，不断创新、深化校企共育人才模式，提升了校企合作效果，使学生和用人单位满意度均达到了 95% 以上。

一年来各系积极拓展校企合作平台。经济贸易系前往江西国磊供应链有限公司开展“人才共育、基地共建”实地调研活动。调研考察后，双方继续就现代物流管理专业校企资源共享、人才共育、基地共建、科研共谋等方面进行了深入交流，双方一致同意将合作之路走深走实走远，形成互惠互利的长效校企合作机制。

6 发展保障

6.1 国家政策落实

6.1.1 共同体建设

学院基于开设的专业，对接产业发展需求，积极开展市域产教联合体和行业产教融合共同体建设。截至目前，共同牵头或主要参与了 2 个南昌市市域产教联合体和 29 个全国性行业产教融合共同体，覆盖畜牧、宠物、农业、食品、信息、物流商贸等行业，涉及学院 7 个教学系。其中，学院作为常务副理事长单位，参与全国现代畜牧业产教融合共同体章程审议、组织架构设置、运行机制建立等相关筹备工作。根据省农业农村厅部署安排，学院近期还将与省内高校、行业主管部门、省内龙头企业等共同牵头建立现代畜牧业和现代渔业两个省级行业产教融合共同体。

6.1.2 招生改革

6.1.2.1 职教高考

在江西省启动职业教育专业技能测试考试资源建设试点工作及资源测试工作以来，学院作为牵头校，联合江西省通用学校、江西华天虚拟仿真示范基地有限公司、福建傲农生物科技股份有限公司、北京希望电子出版社等单位获批江西省农林牧渔大类专业技能测试考试资源试点建设单位，并陆续开展了机制体系研制、考试大纲研制、测试资源开发、测试题库建设等相关工作。

6.1.2.2 “一村一名大学生工程”招考

自 2022 年起，学院响应省委、省政府号召，贯彻落实《省农业农村厅 省教育厅 省财政厅关于纵深推进“一村一名大学生工程”的实施意见》（赣农字〔2020〕50 号）文件精神，积极组织宣传、报名、考试、录取工作，2023 年学院共录取 784 人，占全省总录取人数（2242 人）的 34.97%，为培养江西特色的乡村振兴人才贡献了应有的力量。

6.2 地方政策落实

6.2.1 省级双高院校建设

学院围绕办好新时代职业教育的新要求，全面落实立德树人根本任务，根据国家、省里“双高”建设要求和标准，加强顶层设计，整合优势资源，加大资金投入，强力推进“双高”院校及专业群建设，其中畜牧兽医和食品生物技术专业群立项为省级第二轮高水平专业群建设计划项目。

6.2.2 提质培优行动计划

学院持续推进职业教育提质培优行动计划建设任务，将承接的提质培优建设项目融入年度教学重点工作中，重点推进和优先保障。一年来，顺利完成各项工作简报、典型案例、自评报告、建设任务执行绩效数据汇总、任务进展情况等材料的提交，修改优化了各项建设项目建设方案，高质量完成双高校、技能测试资源试点、产教融合公共实训基地等提质培优建设项目申报工作。成功申报了农业农村部名师名课资助项目 3 项，省级区域性职业教育产教融合公共实训基地、农林牧业大类省级职业教育专业技能测试考试资源建设试点各 1 项，中

国现代农业职教集团职业技能公共实训基地 2 个、名师 1 人、名课 1 门，中国职教学会典型案例 1 个。完成乡村振兴、提质培优等各类教学典型案例 20 余项的撰写与申报，学院乡村振兴帮扶案例《科技服务“三农”，助力乡村产业振兴》入选由中国职业技术教育学会组织遴选、电子工业出版社出版的《乡村振兴 中国职教在行动—职业教育服务乡村振兴典型案例》之中（该书共收录全国职教助力振兴帮扶案例 43 个，江西省仅此 1 个）。

6.2.3 1+X 证书制度试点

学院主动与社会评价组织沟通，认真梳理证书考试所需的设施设备，大力推进实训场所建设，按照条件成熟、优先实施的原则，科学有序安排考试认证工作。2022-2023 年，学院申报了 19 个不同等级证书，组织完成了 653 名学生的考核工作，共有 632 名学生获取证书，证书获取率为 96.78%。

表 6-1 2022-2023 学年学院组织学生参加 1+X 证书考试情况表

| 序号 | 1+X 证书名称 | 级别 | 考证数 (人) | 获证数 (人) |
|----|-------------------------|----|------------|------------|
| 1 | 宠物护理与美容职业技能等级证书 | 初级 | 40 | 40 |
| 2 | 家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书 | 中级 | 48 | 48 |
| 3 | 粮农食品安全评价职业技能等级证书 | 中级 | 30 | 30 |
| 4 | 汽车运用与维修职业技能等级证书 | 中级 | 30 | 30 |
| 5 | 数控车铣加工职业技能等级证书 | 初级 | 30 | 30 |
| 6 | 大数据应用开发 (Java) 职业技能等级证书 | 初级 | 30 | 30 |
| 7 | 电子商务数据分析职业技能等级证书 | 初级 | 42 | 37 |
| 8 | WPS 办公应用职业技能等级证书 | 中级 | 40 | 40 |
| 9 | 设施蔬菜生产职业技能等级证书 | 中级 | 30 | 30 |
| 10 | 家庭农场粮食生产经营职业技能等级证书 | 中级 | 30 | 30 |

| | | | | |
|----|-----------------------|----|-----|-----|
| 11 | 建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书 | 初级 | 30 | 23 |
| 12 | 建筑工程识图职业技能等级证书 | 初级 | 30 | 23 |
| 13 | 快递运营管理职业技能等级证书 | 中级 | 30 | 29 |
| 14 | 跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书 | 中级 | 30 | 30 |
| 15 | 智能财税职业技能等级证书 | 中级 | 40 | 39 |
| 16 | 数字媒体交互设计职业技能等级证书 | 中级 | 35 | 35 |
| 17 | 工业机器人应用编程职业技能等级证书 | 初级 | 28 | 28 |
| 18 | Web 前端开发职业技能等级证书 | 初级 | 30 | 30 |
| 19 | 幼儿照护职业技能等级证书 | 中级 | 50 | 50 |
| | 合计 | | 653 | 632 |

数据来源：学院 2022—2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

6.2.4 基层农技员定向培养

根据江西省农业农村厅、江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅《关于做好 2023 年全省基层农技人员定向培养工作的通知》（赣农字〔2022〕68 号）要求，学院积极开展宣传、组织、录取工作。2023 年，学院承担的全省基层农技人员定向培养计划 121 个，而实际报考人数达 4515 名，报考录取比为 37.31:1，创历史新高。

基层农技人员定向培养工作目前已实施 9 年，已培养“留得住、用得上”的基层农技人员 1448 人，有效解决基层农技队伍后继乏人问题。

6.3 质保体系建设

本学年在学院原有质保体系的基础上，针对课程教学质量标准不清晰、课程教学诊改运行机制缺乏等，造成教师课堂教学诊改难以有效开展的问题，以建立课程教学质保体系为重点，通过出台课堂教学质量标准、课堂教学目标描述标准、课堂教学质量诊断与改进工作实

施办法（试行），建立课程教学“8”字型质量改进螺旋，改造诊改平台（增加教师课程教学诊改功能模块），构建出全新的课程教学质保体系。教师依托构建的课程教学质保体系自主开展课程教学诊改，实现了教师教学能力和课堂教学质量的双提升。

截至目前，学院课程教学形成了院系（部）双层监控，学生、督导、同行三方测评、教师自主诊改的质量管理体系。这一质量管理体系运行取得了良好效果，省内外部分高职院校来校交流考察或远程交流了解。以此提炼出的教学成果“双元质保、双标融合、螺旋递进：职业院校课程教学质量保证的创新与实践”，获得学院特等奖及省二等奖。

【案例 6-1】完善课程教学质保体系 提升课程教学质量

近年来，学院在推进课程建设诊改的基础上，健全课程教学质保体系，走实教学诊改的“最后一公里”。学院课程教学质保体系由课程教学质量目标标准、课程教学诊改工作实施办法以及含课程教学诊改功能模块的诊改平台组成。学院课程教学质量目标设优质课、良好课两个等级，优质课或良好课目标是否达成，由教师课程教学行为、效果状况在课程教学质量指标体系即标准中达标度决定。教师每学期初确立课程教学目标（可依课程、班级不同而依次确立目标），每次课后或每周、每月后教师结合教学过程中生成的数据对照教学标准自主实施实时诊改、阶段诊改，学期末完成周期诊改，并形成课程教学诊改报告。基于教学目标标准的课程教学诊改实施，助力学院教师能力的提升和教学质量的提高：近年来学院师生在省内外大赛中获奖成绩呈井喷状态，也为学院这项工作获省教学成果奖奠定了基础。



图 6-1 课程教学“8字形”质量改进螺旋图

| 序号 | 项目名称 | 奖励等级 | 类别 | 推荐单位 | 项目完成人 |
|----|------------------------------------|------|----|-------------|----------------------------------------------------------|
| 38 | “多元协同、耕读融合”中职园艺技术专业人才培养模式创新与实践 | 一等奖 | 中职 | 赣州农业学校 | 欧阳荣华、钟婷、袁斌香、郭春贵、张素华、黄慧燕、李婷、张红宇、邱瑞枝 |
| 39 | 药剂专业“三自一养”、“四阶两线”、“四级五维”人才培养模式创新 | 一等奖 | 中职 | 江西省医药学校 | 何红、鲁燕君、李敏、高丽丽、黎小英、万欢、洪丹丹、龚志威、陈伟良、熊丝丝、杨婷婷、刘敏、余雪盈、王清、刘若 |
| 40 | “湾区+老区”：跨区域中职教育产教融合共同体建设与实践 | 一等奖 | 中职 | 寻乌县中等职业技术学校 | 曾晓辉、廖小龙、金丹、凌坚、刘金星、刘新炳、邱娟、刘启深、陈子平、刘东升、严玉玲、温婧、刘宜菲 |
| 41 | 思政引领、数字赋能、评价驱动：高职在线课程建设与教学创新实践 | 二等奖 | 高职 | 九江职业技术学院 | 卢致俊、李良仁、黎继涛、叶智彪、胡斌、万建、杨静云、李圣良、曹文俊、陈志平、肖启艳、宋耀华 |
| 42 | 区校联动·岗课融通·展评赋能：家具行业产教融合共同育人模式的创新实践 | 二等奖 | 高职 | 江西环境工程职业学院 | 戴达鹏、鲁峰、张风英、杨巍巍、许艳青、肖黎、蔡华燕、赵璐、赖水秀、顾建夏 |
| 43 | 高职院校授外培训“一体三翼、三轮驱动”模式的探索与实践 | 二等奖 | 高职 | 江西外语外贸职业学院 | 饶建华、张瑛、周露水、金莉、宁晓克、张美忠、邓羽、项平化、刘远晗、王燕萍、江景平、徐莉、黄心纯、丁锐 |
| 44 | “双对接、三能力、四融合”中职电子商务专业人才培养模式的创新与实践 | 二等奖 | 中职 | 江西省通用技术工程学校 | 黄进龙、赖恩和、杨俊、曹解森、徐黎、郭裕彬、刘斌、黄书露、陈志峰、简永赋、刘新星、陈瀚、曹均剑、黄晋 |
| 45 | 能力牵引、三维融汇、多径协同：高职数控技术专业实践教学体系创新与实践 | 二等奖 | 高职 | 江西制造职业技术学院 | 颜颖、缪燕平、胡国明、张腾、范洪斌、蔡冬根、刘兰兰、宋金波、何勇林、吴文斌、熊玲鸿、雷颖、吴孝泉、付娜 |
| 46 | 双元质保、双标融合、螺旋递进：职业院校课程教学质量保证的创新与实践 | 二等奖 | 高职 | 江西生物科技职业学院 | 曹端荣、陈智行、李军民、刘顺华、段凯文、周育辉、吴俊萍、李润民、熊淑云、詹绍成、罗虹、葛小丽、傅博、熊璐、胡云生 |
| 47 | 动态适时 365：高职“双师型”教师培优强能新模式 | 二等奖 | 高职 | 江西旅游商贸职业学院 | 杨福盛、刘爵、王晓瑜、沈浹浹、邱晨涵、蔡宇红、刘国兰、徐崇进、伏天大、舒畅 |

图 6-2 课程教学整改工作获省教学成果奖的文件（局部）

6.4 办学经费保障

学院紧紧围绕年度中心工作和重点建设目标，合理安排经费预算，积极发挥资金的使用效益，保证教学、科研、行政和后勤等各项工作的顺利进行。

6.4.1 办学经费总收入及其结构

2022 年学院经费收入总计 25318.78 万元，其中事业收入 7821.8 万元（包括：教育事业收入 7804.44 万元，科研事业收入 17.36 万元），财政拨款收入 17183.42 万元（其中：财政生均拨款收入 16692.99 万元，财政专项拨款收入 490.43 万元），非同级财政拨款收入 11.2 万元，其他收入 302.36 万元（其中：社会服务收入 275.16 万元，捐赠收入 27.2 万元）。与上年相比，学院经费收入增长 724.01 万元，增长 2.94%。

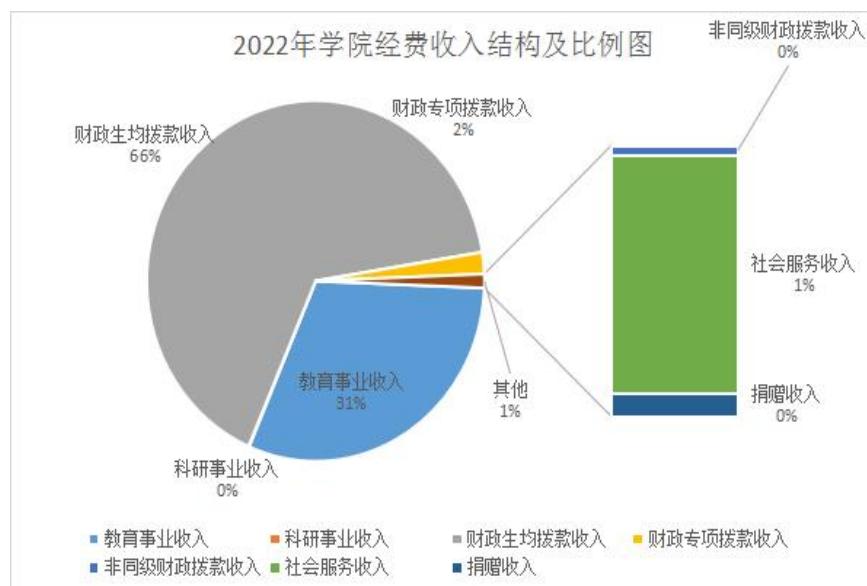


图 6-3 2022 学院经费收入结构及比例图

6.4.2 办学经费总支出及其结构

2022 年学院经费支出总计 24603.49 万元，其中：基础设施建设 1728.55 万元，设备采购 1475.86 万元，图书购置费 95.43 万元，日常教学经费支出 1334.11 万元、教学改革及科学研究经费 153.88 万元、师资队伍建设经费 36.26 万元、人员工资 11543.84 万元、学生专项经费 2812.68 万元、党务及思政工作队伍建设经费 36.43 万元。

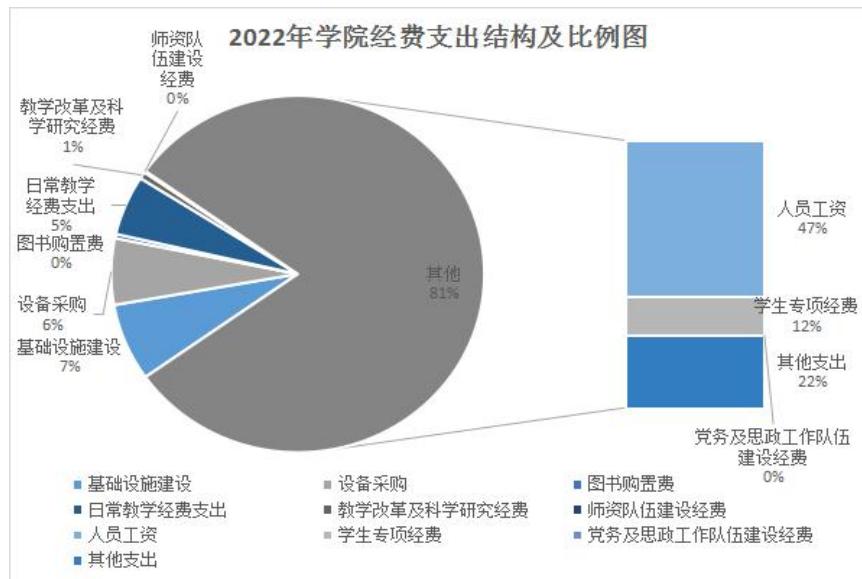


图 6-4 2022 年学院经费支出结构及比例图

6.4.3 生均培养成本及收入支出比率

2022 年学院生均财政拨款约为 1.2 万元，生均培养成本约为 1.72 万元（见下表），生均财政拨款占生均培养成本的 67.85%。

表 6-2 生均财政拨款及生均培养成本一览表

（学生数不含 19 级社招毕业生）

| 财政拨款 | 金额（万元） | 培养成本 | 金额（万元） |
|---------|----------|--------|----------|
| 财政生均拨款收 | 16692.99 | 办学经费支出 | 24603.49 |
| 财政专项拨款收 | 490.43 | | |
| 财政拨款合计 | 17183.42 | 培养成本合计 | 24603.49 |
| 生均财政拨款 | 1.20 | 生均培养成本 | 1.72 |

7 面临挑战

7.1 大思政工作创新面临的挑战

党的二十大报告强调“着力培养担当民族复兴大任的时代新人”，对高校“完善思想政治工作体系”提出更高要求。高校必须在构建格局、充实内涵、强化保障等方面下功夫，加快构建大思政工作体系。学院是涉农高职院校，新时代如何结合自身实际，进一步创新大思政工作，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献更大的力量，是学院当前面临的一个挑战。

面对这一挑战：一是坚持“课程思政”基础性引领，筑牢“大思政”育人主阵地。坚持“三全育人”，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，深化思政课程建设，提高思政课程的教育教学质量和效果。推动“思政课程”与“课程思政”同向同行，协同育人。二是加强学院师德师风建设，将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，激励广大教师努力成为“四有”好老师。三是重视德育生活化，关注学生生活，培育道德情感，加强学院文化建设，以德育活动、宣传道德模范等方式，引导学生树立正确的人生观、价值观和道德观念，培养学生的良好行为习惯和社会责任感。

7.2 深化产教融合面临的挑战

2023 年 6 月，国家发改委等 8 部门联合印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》，围绕加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局，提出推动形成产教融合头雁效应、夯实职业院校发展基础、建设产教融合实训基地、深

化产教融合校企合作、健全激励扶持组合举措等五方面 19 条政策措施。学院如何抓住这一改革机遇，主动深化产教融合，积极有效地参与上述工作，实现学院高质量发展，对学院来说是面临的一大挑战。

面对这一挑战：一是**升级产教融合机制**。力争牵头组建由农业职业院校、行业、企业组成的“江西省现代畜牧业产教融合共同体”，“江西省现代渔业产教融合共同体”，推进产教深度融合，积极参与其他的全国性农业行业产教融合共同体，探索建立产教融合对接机制，提高对经济社会发展的适配性和贡献度。二是**深化校企合作协同育人**。要合力打造高素质双师型教师队伍建设，打通校企人员双向流动渠道，深化产教融合，调整职业院校专业设置，积极推进“现代学徒制”“企业订单班”，全面提升职业教育办学水平，精准开展校企合作，持续推进职业院校办学条件达标工程，推动职业院校提质强能。三是**推进产教学研深度融合**。紧紧围绕省内特色优势产业，充分发挥技能人才培养作用，逐步将学院打造成企业共同参与、职业院校共享、与省内产业对接的职业教育公共实训载体，完善科研评价体系和科研激励机制。

7.3 高水平师资队伍建设面临的挑战

教育部发布《关于进一步加强全国职业院校教师教学创新团队建设的通知》，要求各地职校要着力打造一批德技双馨、创新协作、结构合理的创新团队，加快职业教育和“双师型”教师队伍高质量发展（“双师型”教师占比应不低于 50%），为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

近年来学院随着“高职扩招”、“一村一名大学生工程”的实施，办学规模仍在扩大。随着新进教师持续加入，青年教师占比迅速上升，为此学院既面临如何有效缓解师资紧张问题，更面临如何快速提升“双师型”教师比例、高效建设教学创新团队的挑战。

面对这一挑战：一是要提高思想认识，高度重视人才引进工作，着力做好教师队伍人才引进和培育工作。二是要加强“双师型”教师队伍建设，落实国家“双师型”认定标准，优化双师结构，健全学院层面“双师型”教师认定与培养办法。三是要探索高职院校师资队伍“提质培优”的新方向。

附件：**表 1 计分卡**

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | |
|----|---------------|----|--------|--|
| 1 | 毕业生人数* | 人 | 7014 | |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 5945 | |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 411 | |
| | 升入本科人数 | 人 | 411 | |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 70.42 | |
| 4 | 月收入 | 元 | 4498 | |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 4902 | |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 931 | |
| | 面向第二产业 | 人 | 1034 | |
| | 面向第三产业 | 人 | 2937 | |
| 6 | 自主创业率 | % | 9.25 | |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 89.28 | |

表 2 满意度调查表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|--------|------|------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 83.58 | 3399 | 网络问卷 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 83.73 | 3399 | 网络问卷 |
| | 课外育人满意度 | % | 80.06 | 3399 | 网络问卷 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 88.82 | 3399 | 网络问卷 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 86.09 | 3399 | 网络问卷 |
| | 专业课教学满意度 | % | 87.29 | 3399 | 网络问卷 |
| 2 | 毕业生满意度 | % | 92.40 | 2712 | 网络问卷 |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 95.83 | 4394 | 网络问卷 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 96.02 | 7631 | 网络问卷 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 98.54 | 137 | 网络问卷 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 97.68 | 301 | 网络问卷 |
| 5 | 家长满意度 | % | 99.57 | 235 | 网络问卷 |

表 3 教学资源表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|-----------------|----|-----------|
| 1 | 生师比* | : | 26.68:1 |
| 2 | 双师素质专任教师比例* | % | 37.39 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例* | % | 15.34 |
| 4 | 专业群数量* | 个 | 9 |
| | 专业数量* | 个 | 52 |
| 5 | 教学计划内课程总数* | 门 | 678 |
| | | 学时 | 126272.00 |
| | 其中：课证融通课程数* | 门 | 18 |
| | | 学时 | 4736.00 |
| 6 | 网络教学课程数 | 门 | 8 |
| | | 学时 | 10816.00 |
| | 专业教学资源库数 | 个 | 6 |
| | 其中：国家级数量* | 个 | 0 |
| 7 | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 5 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 6 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 在线精品课程数* | 门 | 30 |
| | | 学时 | 8800.00 |
| 8 | 在线精品课程课均学生数* | 人 | 341.17 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 22 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 门 | 2 |
| | 校级数量 | 门 | 30 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 门 | 0 |
| 9 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 1 |

| | | | |
|----|---------------|------|---------|
| | 其中：国家级数量* | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 8 |
| | 其中：国家规划教材数量* | 本 | 8 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 1 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 本 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽* | Mbps | 2000.00 |
| 11 | 校园网主干最大带宽* | Mbps | 1500.00 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数* | 个/生 | 0.21 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生 | 6017.49 |

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

| | 专业群名称 | 核心专业 | 选择对接产业链 |
|---|-----------|-----------|---------|
| 1 | 园林技术 | 园林技术 | |
| 2 | 畜牧兽医 | 畜牧兽医 | 医药产业链 |
| 3 | 畜牧兽医（校级） | 畜牧兽医 | 医药产业链 |
| 4 | 食品加工与检测 | 食品检验检测技术 | 食品产业链 |
| 5 | 食品生物技术 | 食品生物技术 | 食品产业链 |
| 6 | 汽车检测与维修技术 | 汽车检测与维修技术 | 电子信息产业链 |
| 7 | 物联网应用技术 | 物联网应用技术 | 电子信息产业链 |
| 8 | 现代物流管理 | 现代物流管理 | |
| 9 | 广告设计与制作 | 广告艺术设计 | |

表 4 服务贡献表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|-------------------|----|----------|
| 1 | 毕业生初次就业人数* | 人 | 5534 |
| | 其中： A 类： 留在当地就业* | 人 | 3408 |
| | B 类： 到西部和东北地区就业* | 人 | 61 |
| | C 类： 到中小微企业等基层就业* | 人 | 4584 |
| | D 类： 到大型企业就业* | 人 | 85 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 5. 60 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 |
| 3 | 纵向科研经费到款额* | 万元 | 17. 36 |
| 4 | 技术产权交易收入* | 万元 | 0. 00 |
| 5 | 知识产权项目数* | 项 | 46 |
| | 其中： 专利授权数量* | 项 | 8 |
| | 发明专利授权数量* | 项 | 0 |
| | 专利转让数量 | 项 | 0 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 6 | 非学历培训项目数* | 项 | 9 |
| | 非学历培训学时* | 个 | 1020. 00 |
| | 公益项目培训学时* | 个 | 1020. 00 |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 275. 16 |

表 5 国际影响表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|-------------------|----|--------|
| 1 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 |
| | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 |
| | 其中：专业标准 | 个 | 0 |
| | 课程标准 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 | 0 |
| 3 | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 | 0 |
| | 在国外开办学校数 | 所 | 0 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 |
| 4 | 在校生数 | 人 | 0 |
| | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 7 |

表 6 落实政策表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | |
|----|-----------------------|----|----------|--|
| 1 | 全日制在校生人数* | 人 | 17222 | |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 9815.94 | |
| 3 | 年财政专项拨款 | 万元 | 490.43 | |
| 4 | 教职员额定编制数 | 人 | 327 | |
| | 教职工总数 | 人 | 620 | |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 567 | |
| | 思政课教师数* | 人 | 44 | |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 19 | |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 19 | |
| | 辅导员人数* | 人 | 56 | |
| | 班主任人数 | 人 | 4 | |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 6876 | |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 60.30 | |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 149 | |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0.00 | |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | 1 | |
| 9 | 聘请行业导师人数 | 人 | 141 | |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 | |
| | 行业导师年课时总量 | 课时 | 22102.00 | |
| | 支付行业导师课酬 | 万元 | 19.49 | |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 523.06 | |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 17.66 | |