



江西交通职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

2023 年度

二〇二三年十二月

质量年报公开形式及网址

江西交通职业技术学院按照教育部、教育厅等关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作相关要求，公开发布质量年报，接受社会监督。公开形式及网址如下：

年报公开形式为学校官方网站发布

<https://www.jxjtxy.edu.cn/news-show-11103.html>

内容真实性责任声明

学校对江西交通职业技术学院质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：江西交通职业技术学院

法定代表人（签名）：黄明忠



2023 年 12 月 30 日

目 录

一、概述	1
(一) 学校概况	1
(二) 办学成果	1
二、人才培养	2
(一) 党建引领	2
(二) 立德树人	3
(三) 专业建设	8
(四) 课程建设	15
(五) 实习实训	19
(六) 师资队伍	21
(七) 数字资源	23
(八) 在校体验	25
(九) 创新创业	29
(十) 技能大赛	30
(十一) 1+X 证书	33
(十二) 就业质量	33
三、服务贡献	38
(一) 服务行业企业	38
(二) 服务地方发展	41
(三) 服务乡村振兴	47
四、文化传承	50
(一) 传承交通工匠精神	50
(二) 传承赣鄱红色基因	50
(三) 传承优秀传统文化	52
五、国际合作	55
(一) 中外合作办学工作质量	55
(二) 国际化师资队伍建设质量	56
(三) 助力“一带一路”建设质量	57
(四) 提升学生国际化素养工作质量	59

六、产教融合	61
(一) 政行企研校协同, 共建市域产教联合体	61
(二) 聚焦专业特色, 校企共建行业产教共同体	61
(三) 服务区域发展, 建开放型区域产教融合实践中心	65
(四) 产教融合, 校企共建现代产业学院	65
(五) 校企深度联合, 构建双元育人格局	67
(六) 现代职教体系建设改革	71
(七) 龙头企业、先进院校对接帮扶	72
七、政策落实质量	74
(一) 国家政策落实	74
(二) 地方政策落实	74
(三) 学校治理	75
(四) 提质培优	76
(五) 经费投入	76
八、面临挑战	78
(一) 面临挑战	78
(二) 发展展望	79
附表	82
表 1 人才培养质量计分卡	82
表 2 满意度调查表	83
表 3 教学资源表	84
表 4 服务贡献表	86
表 5 国际影响表	87
表 6 落实政策表	88
附件 2 横向技术服务产生的经济效益一览表	89
附件 3 横向技术服务产生经济效益证明	90

案例目录

案例 1: 学校入选全省高职院校党建工作创新基地	3
案例 2: 传承红色基因, 赓续红色血脉, 进一步强化思想引领	4
案例 3: 拓展实践教育, 进一步搭建青年发展平台	5
案例 4: 开展校园文化活动, 服务学生成长成才	6
案例 5: 轨道交通特色劳育育人模式的探索与实践	7
案例 6: 打造三级专业群, 服务行业产业发展	14
案例 7: 以课程思政示范项目为引领, 全面推进课程思政建设	16
案例 8: 深耕产业资源, 聚焦教材建设	19
案例 9: 强化学生实习管理 提高校企育人质量	20
案例 10: 不忘教书育人初心, 讲台上的“能工巧匠”	21
案例 11: 栉风沐雨砥砺前行 春华秋实满庭芳	22
案例 12: 智慧引领驱动, 建设精品课程	24
案例 13: 构建多元化育人体系 促进学生“五育”发展	27
案例 14: 提倡高雅艺术 推广美育教育	29
案例 15: 易芸荟趣——高校数字化“生活管家”	30
案例 16: 全国职业院校技能大赛中斩获佳绩	32
案例 17: 科技项目提升社会服务能力, 创新成果助力交通强省建设	40
案例 18: 开展交通工程质量安全培训, 提升行业人员执法业务水平	42
案例 19: 强化交通对口支援, 加强业务交流学习	44
案例 20: 数字化赋能交通智能建造科普馆高质量发展	46
案例 21: 思政引领课堂, 实践助力乡村	48
案例 22: 学校荣获全省首批“红色基因传承示范校”培育创建试点	51
案例 23: 弘扬传统文化 创新美育教育	53
案例 24: 学校组团赴中亚举办高校海外展	57
案例 25: 学校学生在国际赛事中屡获佳绩	59
案例 26: 强化增值赋能, 提升教研成果转化成效	64
案例 27: 实施校场交替, 提升了专业双擎育人效果	69
案例 28: 推进产教融合, 提升教师实践教学水平	71

表目录

表 1 学校 2023 年各专业大类在校生规模及与产业结构匹配情况	9
表 2 学校专业群设置一览表	10
表 3 学校 2023 年国家“双高计划”建设指标完成情况	12
表 4 学校现有国家级重点建设专业一览表	13
表 5 学生社团情况一览表	26
表 6 学校技能大赛获奖情况（部分）	31
表 7 各级各类纵、横向科研项目获批情况一览表	38
表 8 学校获批立项的省 03 专项及 5G 项目一览表	39
表 9 学校获批知识产权项目一览表	39
表 10 各类培训项目一览表	43
表 11 学校省级现代学徒制试点一览表	68
表 12 学校校级现代学徒制试点一览表	69
表 13 2023 年度学校制定规章制度一览表	75

图目录

图 1	学校成功入选首批全省高职院校党建工作创新基地	3
图 2	江西省高校“诵读红色家书 讲述英烈故事”巡演	4
图 3	暑期学生“三下乡”活动现场	5
图 4	暑期“三下乡”社会实践，文明实践志愿服务	6
图 5	“强国有我 青春向未来”校园草地音乐节	7
图 6	学生获全国交通职业院校演讲比赛二等奖	8
图 7	学生荣获创新创业大赛金奖	8
图 8	学校 2023 年专业大类分布情况	9
图 9	学校获全国高等职业学校校长联席会议服务贡献奖	11
图 10	学校在全国职业高等院校校长联席会议成立 20 周年纪念活动中参展 ..	12
图 11	学校重点和特色专业	14
图 12	服务“1269”重点产业链的三级专业群建设体系	15
图 13	学校获批 2022 年省级课程思政示范项目	17
图 14	江西交通职业技术学院柏露乡红色教育基地	18
图 15	宋毅在港口集团港机岗位工作	20
图 16	张飞老师指导实践教学	22
图 17	教师开展课堂教学	23
图 18	课程技术平台	25
图 19	第二十四届社团文化艺术节	28
图 20	纪念“一二·九”运动 88 周年活动	29
图 21	学校学生斩获国赛一等奖	33
图 22	2023 届毕业生薪酬区间分布	34
图 23	2023 届毕业生专业对口度分布	35
图 24	2023 届毕业生对工作满意度的评价	35
图 25	2022 届毕业生薪酬区间分布	36
图 26	2022 届毕业生专业相关度分布	36
图 27	2022 届毕业生对工作满意度的评价	37
图 28	缆索智能检测机器人在鄱阳湖大桥等 20 余座桥梁进行检测	41
图 29	南昌市交通工程质量安全监督执法人员业务培训班结业合影	42

图 30	学员在南昌八一起义纪念馆、井冈山革命根据地培训学习	45
图 31	学员在省交通执法局、新干赣江大桥危桥改造工程项目办培训学习 ...	45
图 32	国家交通运输科普基地——江西交通职业技术学院交通智能建造科普馆	
图 33	学校领导在塘南村调研乡村振兴工作	48
图 34	学校柏露红色教育基地揭牌仪式	49
图 35	开展红色实践培	49
图 36	荣获全省首批“红色基因传承示范校”培育创建试点	52
图 37	非物质文化遗产进校园——太极拳	54
图 38	学校到访俄罗斯阿尔泰国立技术大学并就合作办学深入交流	55
图 39	学校与东南亚高校开展线上线下学术交流	56
图 40	学校联合中国路桥驻乌兹别克斯坦办事处打造路桥施工国际教学实践基地 .	56
图 41	学校专业教师在德国访学	57
图 42	学校组团赴中亚举办高校海外展	57
图 43	非洲坦桑尼亚职业标准开发项目证书	58
图 44	学校访问俄罗斯彼尔姆交通服务学院并落实中俄交通工匠学堂	59
图 45	学校参加 2023 金砖国家技能发展与技术创新大赛并获奖	60
图 46	学校入选国家轨道交通装备行业产教融合共同体首批成员单位	63
图 47	南昌市光电产业产教联合体成立	64
图 48	轨道车辆技术赛项集训基地	64
图 49	教师在学校产教融合实践中心开展教科研活动	65
图 50	新一代信息技术产业学院成立	66
图 51	产业学院学员项目培训	66
图 52	交通装备智能制造现场工程师产业学院揭牌	67
图 53	智能供应链现场工程师产业学院推进会	68
图 54	现代学徒制试点学生在企业学习	70
图 55	部分师生获奖	71
图 56	学校参加行业龙头企业与省内高职学校战略合作签约仪式	73
图 57	学校 2022 年经费收入	77
图 58	学校 2022 年经费支出	77

一、概述

（一）学校概况

学校创建于 1956 年，前身为交通部南昌公路工程学校（中专）。1958 年升格为江西交通学院（本科），1973 年更名为江西省交通学校（中职），1984 年筹建江西省交通专科学校，并与江西工业大学联合培养了四届专科生，2002 年经省人民政府批准成立江西交通职业技术学院。2010 年 4 月，学校被交通运输部认定为“全国交通高等职业教育示范院校”，2014 年开启应用技术型本科人才培养试点，2019 年 6 月获评“国家优质专科高职院校”，2019 年 12 月获批“中国特色高水平高职学校”建设单位。学校占地面积 850 余亩，设有 8 个二级学院、3 个教学院部，现有专任教师 773 人，全日制在校生 1.3 万余人，教学仪器设备总值 2.4 亿元，总资产 7.3 亿元。先后获评“国家交通运输科普基地”“全国工人先锋号”“全国交通系统先进集体”“全国高等职业院校服务贡献 50 强”“高职院校创新创业示范校 50 强”等。

（二）办学成果

2022-2023 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实新修订《职业教育法》和全国职业教育大会精神。立足自身优势和行业特色，致力于服务“交通强国”“中国制造 2025”“创新驱动发展”等国家战略，统筹推进各项事业高质量跨越式发展，国家“双高”建设中期绩效评价荣获“优秀”等次，

省级首轮“双高”建设以“优秀”等次通过验收，入选江西省第二轮“双高计划”A档学校建设单位。

党建引领不断增强。全省党建工作创新基地、高校党建工作“标杆院系”“样板支部”“双带头人”教师党支部书记工作室建设实现大满贯。获评全国高校“活力团支部”一个；承办全省高校“诵读红色家书 讲述英烈故事”巡演、第七届江西省学校共青团“微团课”展示比赛，获高职学生组一等奖和“优秀组织奖”；入选江西省第一批高校青年志愿服务站试点建设名单；入选年度“全国高校活力社团”1个；选树为全省高校“最美大学生”1位。

教育教学改革成果丰硕。获评国家教学成果奖二等奖1项，省级一等奖1项、二等奖2项；荣获全国职业院校教学能力比赛一等奖1项，省级一等奖1项、二等奖3项、三等奖4项；新增加国家级精品在线开放课程1门、省级6门、省一流核心课程（线下）4门；入选首批“十四五”职业教育国家规划教材3本；获评省级“课堂革命典型案例”6个、省课程思政示范项目3门。

人才培养质量稳步提升。2023届毕业生毕业去向落实率90%，留赣就业率72.8%，“专升本”入学录取率62.1%；在世界技能大赛江西省选拔赛中获金牌1项、银牌1项、铜牌1项、优胜奖6项，受到省政府通报表扬；在全国职业院校技能大赛中获得一等奖1项，二等奖9项，三等奖4项；江西省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数量达到13项。

服务社会能力显著增强。入选交通运输部职业资格中心首批道路桥梁建筑信息模型（BIM）技术应用人员专业能力评价

项目实施机构；开展公路工程施工现场管理人员等培训 1200 余人次；完成机动车检测维修师考试、列车司机职业资格评价等 2000 余人次；《江西交通年鉴（2022）》获评省专业年鉴二等奖；企业管理公司年累计承接业务合同额约 3235 万元，同比增加 103%；省交通规划勘察设计院有限公司获批工程勘察专业类（工程测量）甲级资质、测绘乙级资质。

教师队伍建设提档升级。首批国家级职业教育教师教学创新团队汽车运用与维修专业教学团队顺利通过验收；获批江西交通工匠创新工作室 1 个；入选“江西省能工巧匠”1 人；选树为“新时代赣鄱先锋”1 人；选树为“一心为民好支书”1 人；入选江西公路优秀工程师 1 人；新增省级“双师”148 人。

二、人才培养

（一）党建引领

学校深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记考察江西重要讲话精神，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为党委会“第一议题”，全面贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，建立党委统一领导、党总支贯彻落实、党支部具体执行、党员领衔示范、师生积极参与的“五级贯通”运行体系，形成了党委主体责任、纪委监督责任、党委书记第一责任、班子成员“一岗双责”、基层党组织和各部门落实责任的“五责联动”协同推进机制。

坚持强党建、抓融合、提效能、促发展，推动党建引领发展水平不断提升。全面推行“党员活动日”“三亮三明”“双融双育”等活动。学校成功入选了全省高职院校党建工作创新基地、全省首批“红色基因传承示范校”创建试点单位。培育全省党建工作“标杆院系”“样板支部”“双带头人”教师党支部书记工作室各 1 个。汽车工程学院教工党支部荣获“省直机关先进基层党组织”、首批“四强”党支部。党员带头认领承担“双高”建设重点任务，涌现出全省“新时代学生心中的好老师”“新时代赣鄱先锋”等一批教书育人典型。

案例 1：学校入选全省高职院校党建工作创新基地

学校新时代开路先锋党建工作创新基地成功入选首批全省高职院校党建工作创新基地。近年来，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高度重视加强党的建设，党建示范创建和质量创优各项工作取得显著成效，学校现有 2 个全国党建工作样板支部、1 个全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室、3 个全省党建“双创”培育项目。学校党委将以此次入选为契机，继续积极探索基层党建实践创新，打造党建工作品牌，以高质量党建推动高等教育高质量发展，为奋力谱写中国式现代化的江西篇章提供支撑。



图 1 学校成功入选首批全省高职院校党建工作创新基地

（二）立德树人

1. 思政育人

学校坚持把政治性作为团员青年思想引领的坐标，把共青团建设成为党的先进青年团结奋进的坚定阵地。组织团员青年广泛参与“青年大学习”网上主题团课 20 余期，开展“青春心向党 奋进新征程”“诵读红色家书 讲述英烈故事”“传承红色基因 凝聚青春力量”等主题团日教育实践活动 10 余次；

邀请江西省青年讲师团成员开展“青年大学习”宣讲交流进校园活动 2 场。

案例 2：传承红色基因，赓续红色血脉，进一步强化思想引领

江西省高校“诵读红色家书 讲述英烈故事”巡演在江西交通职业技术学院成功举办。演出围绕“诵读红色家书 讲述英烈故事”主题，以情景朗诵、红色歌曲、红色舞蹈、红色走读分享、讲述英烈故事等表演形式，带着观众走进共产党人的精神家园，重温了烽火硝烟的革命岁月，领略了革命先烈的家国情怀。

本次巡演活动由江西都市频道都市现场直播号进行现场直播。都市现场直播号即时热度超 744.43 万人次，央视频、《环球时报》、未来网等多家央媒分发播放，焦广云直播、广西都市频道、湖南经视频道、今视频、抖音、快手、百度、新浪等 30 余家媒体平台同步直播，全平台播放超 1035 万人次，评论区留言积极，互动活跃，取得了良好的宣传教育效果。



图 2 江西省高校“诵读红色家书 讲述英烈故事”巡演

2. 实践育人

暑假期间学校组建了 8 支“三下乡”社会实践队、1 支“青马工程”大学生骨干基层锻炼实践队和 15 支新时代文明实践队，奔赴全省地市和新时代文明实践站开展形式多样的社会实

践活动。共走访爱国主义教育基地 10 个，举办相关讲座 12 场，印发宣传资料 3500 份，建立大学生社会实践基地 1 个，开展电商直播带货 3 场，撰写社会实践调查报告 5 份，制作视频等文化产品 8 个，影响覆盖人数超过 2000 余人，活动被学习强国及大江网、江西新闻、江西青年之声、赣青团学等省级以上媒体报道。

案例 3：拓展实践教学，进一步搭建青年发展平台

暑期期间，学校组建了 24 支社会实践队伍，奔赴瑞金、泰和、弋阳、万安、南丰等地，队员们深入农村、深入基层，寻访红色圣地、探访烈士后人、关怀空巢老人、为留守儿童献爱心，开展了红色寻访、党史宣讲、乡村调研、童心关爱、推广普通话等形式多样的暑期社会实践活动。

“红砖筑梦”实践队在宜春市铜鼓县棋坪镇幽居村参观阵地和碉堡遗址，感受战争的激烈与残酷。“先锋路桥”实践队前往吉安市万武公路考察学习边坡维护专业知识。“信守红心”红色精神实践团赴吉安市泰和县老营盘镇，感受老营盘镇“红色引领、绿色崛起”的发展理念，探寻其乡村振兴新模式。

广大交院学子以社会实践为宝贵的经验，在实践中增长才干知识，在走访中感悟红色情怀，为乡村振兴注入青春动能，用所学知识回馈社会，为社会主义建设的伟大事业贡献青春力量。



图 3 暑期学生“三下乡”活动现场



图4 暑期“三下乡”社会实践，文明实践志愿服务

3. 文化育人

学校以各类主题教育实践活动为契机，积极开展弘扬主旋律、活跃校园文化氛围的校园文化活动。先后开展了红色走读优秀“云游”作品、“奋斗者·正青春”青年演讲比赛、“非物质文化遗产进校园——太极拳”专题讲座、草地音乐节、“青春心向党 奋进新征程”宣讲等活动，带动全院团员青年共同奏响青春旋律，生动展现学校团员青年矢志奋斗，勇敢拼搏的青春风采。

案例 4：开展校园文化活动，服务学生成长成才

学校举行“强国有我 青春向未来”迎中秋·庆国庆校园草地音乐节。整场音乐节共分三个篇章。第一篇章“舞动正青春”，充分展现出学校学生们充满活力的青春气息与社团深厚的艺术文化底蕴。第二篇章“放歌新时代”，体现了老师永远是学生们求学路上最亲密的陪伴者。第三篇章“奋进新征程”，充分抒发了同学们的爱国爱校情怀。

草地音乐节的举办，极大丰富了同学们的校园生活，同时对于提高同学们的美育素养、拓宽视野，鼓励同学们积极参与校园文化活动，具有深远的意义。



图5 “强国有我 青春向未来”校园草地音乐节

4. 劳动育人

学校全面贯彻落实习近平总书记关于劳动教育的重要论述，加强新时代劳动教育，践行五育并举，推动劳动教育走深走实，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、学会劳动，营造良好的校园劳动育人氛围。组织开展了“2023 劳动教育宣传展示月”“清雅之室，倡劳动之风”文明宿舍评比、“劳动强精神、运动展风采”首届劳动趣味运动会、“笔墨丹青绘劳动”主题活动等。

案例 5：轨道交通特色劳育育人模式的探索与实践

轨道交通学院以轨道为核心、交通为特色，构建“劳动教育+专业成长+校园文化+社会服务+创新创业”四维融通劳动育人新模式，创新了职业院校轨道特色全链式劳动育人体系。

融入专业教育，精心设计劳育课程体系。将劳动元素融入劳动教育课，形成“劳动教育+专业成长”的菜单式、订单式、存单式劳动教育课程体系；融入校园文化，精心培育劳动特长能手。以培育特长“劳动能手”为突破口，劳动教育引入“第二课堂”体系建设，开展文体素养、工作履历等方面“提升计划”，引导学生在劳动中塑造心灵、提升劳动素养；融入社会服务，精准提升劳动育人实效。坚持“劳技并修”，主动搭建公益劳动平台，开创深化“映山红”志愿服务品牌

建设，形成“两个引领、多项融合、多方支持”公益劳动实践场域。融入创新创业，精准强化劳动能力提升。将劳动教育融入大学生创新创业项目，依托项目晋级促品牌提升、创业劳动能力突破，构建“一晋级一提升一突破”的劳创融合育人体系。



图6 学生获全国交通职业院校演讲比赛二等奖



图7 学生荣获创新创业大赛金奖

（三）专业建设

1. 布局调整

学校积极响应交通强省和江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划，动态调整优化专业结构。完成 45

个三年制高职专业和 8 个两年制（含中高职对接、中高职一体化长学制）高职专业的申报备案工作。新增申报邮政快递智能技术、数字化设计与制造技术等 2 个新专业。财税大数据应用、邮政快递运营管理、铁道供电技术等 3 个专业停招。

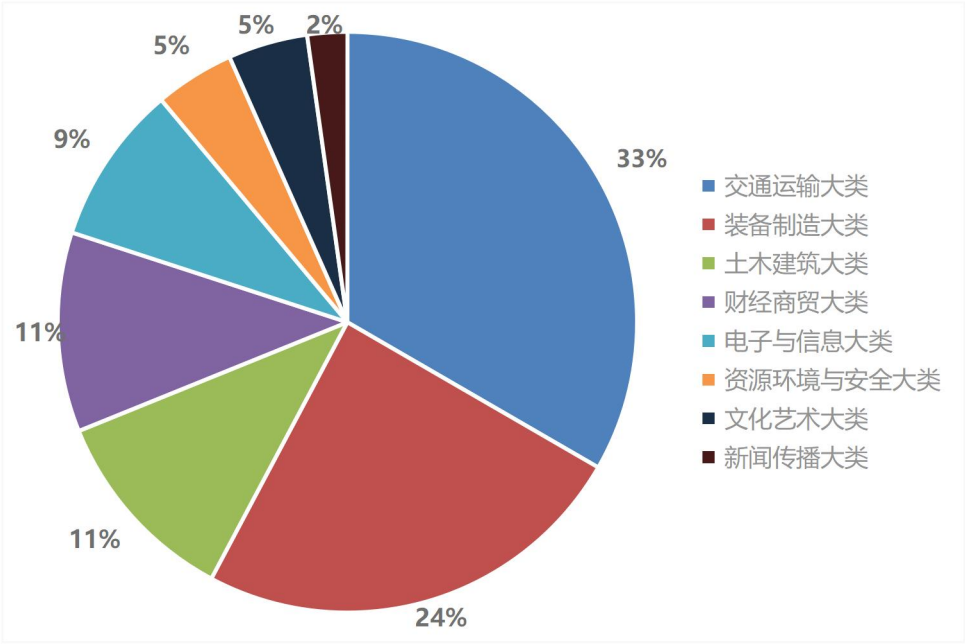


图 8 学校 2023 年专业大类分布情况

表 1 学校 2023 年各专业大类在校生规模及与产业结构匹配情况

专业大类代码	专业大类名称	设置专数 (个)	在校生人数	比率	面向产业
42	资源环境与安全大类	2	218	1.64%	电子信息、航空、有色金属
44	土木建筑大类	5	1808	13.60%	建材、交通运输
46	装备制造大类	11	1779	13.38%	装备制造、电子信息、新能源、航空、有色金属、钢铁、汽车
50	交通运输大类	15	4794	36.06%	航空、电子信息、交通运输、建材、汽车、移动物联网、装备制造、现代服务业

51	电子与信息大类	4	2433	18.30%	电子信息
53	财经商贸大类	5	1730	13.01%	移动物联网
55	文化艺术大类	2	532	4.00%	虚拟现实（VR）、电子信息
56	新闻传播大类	1	0	0.00%	移动物联网
合计		45	13294	100%	

2. 双高计划

学校充分发挥交通运输行业优势，根据现有专业与区域行业产业链岗位群对应关系，合理组群，构建“国-省-校”三级专业群建设体系，打造新能源汽车技术、现代物流管理等2个省级高水平专业群，重点培育道路桥梁工程技术1个国家级高水平专业群，辐射带动数控技术、电气自动化、城市轨道交通工程技术、城市轨道交通通信信号技术、软件技术等5个校级特色专业群协同发展，全面支撑产业链现代化“1269”行动计划的高素质技术技能人才需求。

表2 学校专业群设置一览表

序号	专业群名称	成立年份	所属院系	级别	包含专业
1	道路桥梁工程技术专业群	2019	路桥工程学院	国家级	道路与桥梁工程技术、道路养护与管理、建设工程监理、地下与隧道工程技术、机电设备技术
2	新能源汽车技术专业群	2022	汽车工程学院	省级	新能源汽车技术、智能网联汽车技术、汽车造型与改装技术、智能交通技术、汽车检测与维修技术

3	现代物流管理专业群	2022	运输管理学院	省级	现代物流管理、城市轨道交通运营管理、电子商务、大数据与会计、计算机网络技术
4	数控技术专业群	2019	机电工程学院	校级	数控技术、模具设计与制造、汽车制造与试验技术
5	电气自动化专业群	2020	机电工程学院	校级	电气自动化技术、工业机器人技术、智能控制技术、铁道供电技术
6	城市轨道交通工程技术专业群	2019	建筑工程学院	校级	城市轨道交通工程技术、地下与隧道工程技术、建筑工程技术、建筑装饰工程技术、工程造价
7	城市轨道交通通信信号技术专业群	2021	轨道交通学院	校级	城市轨道交通通信信号技术、城市轨道车辆应用技术、城市轨道交通供配电技术、城市轨道交通机电技术
8	软件技术专业群	2020	信息工程学院	校级	软件技术、视觉传达设计、数字媒体艺术设计

2023 年，学校参加高水平学校与专业群建设研讨会暨全国高等职业学校校长联席会议成立 20 周年纪念活动，作为参展院校之一，通过视频、展板、解说等方式，从人才培养、红色基因传承、社会服务、产教融合、科技创新等方面全面展示了“双高”建设工作成效，与各兄弟院校、相关领域的领导专家进行了深度的经验交流，进一步提升了学校在国内职教领域的知名度和影响力。



图9 学校获全国高等职业学校校长联席会议服务贡献奖

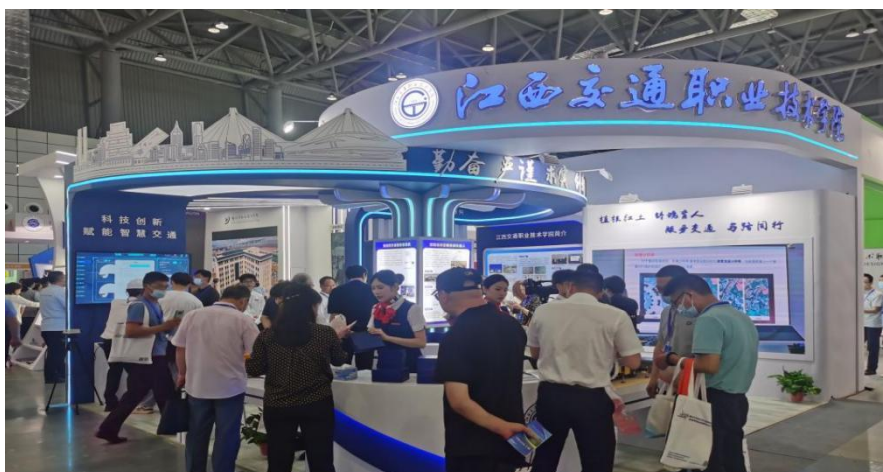


图 10 学校在全国职业高等院校校长联席会议成立 20 周年纪念活动中参展

表 3 学校 2023 年国家“双高计划”建设指标完成情况

学校指标	数量	完成情况	高水平专业群指标	数量	完成情况
数量指标	88	100%完成	数量指标	48	100%完成
质量指标	64	100%完成	质量指标	50	100%完成
时效指标	3	100%完成	时效指标	3	100%完成
成本指标	2	100%完成	成本指标	2	100%完成
社会效益指标	6	100%完成	社会效益指标	2	100%完成
可持续影响指标	2	100%完成	可持续影响指标	2	100%完成
满意度指标	5	100%完成	满意度指标	5	100%完成

3. 品牌特色

以骨干校、优质校建设和“双高建设”为契机，以国家示范专业点建设、国家骨干专业建设、国家“双高”专业群建设、省级品牌特色专业建设为抓手，着力打造交通特色的精品专业，形成国家级、省级和校级重点专业体系，引领和带动专业建设水平的整体提升。学校目前拥有国家级重点专业 12 个、省级优势特色和骨干专业 13 个，每个二级学院均有省部级及以上重点专业，实现了专业均衡发展。

表 4 学校现有国家级重点建设专业一览表

序号	专业名称	所属院系	类别
1	道路与桥梁工程技术	路桥工程学院	高等职业教育创新发展行动计划骨干专业
			国家“双高计划”高水平专业群建设专业
			国家骨干高职院校重点建设专业
			全国职业院校交通运输大类示范专业点
2	道路养护与管理	路桥工程学院	高等职业教育创新发展行动计划骨干专业
			国家“双高计划”高水平专业群建设专业
3	建设工程监理	路桥工程学院	国家“双高计划”高水平专业群建设专业
4	地下与隧道工程技术	建筑工程学院	国家“双高计划”高水平专业群建设专业
5	建筑工程技术	建筑工程学院	高等职业教育创新发展行动计划骨干专业
			教育部“提升专业服务产业发展能力”重点专业
6	机电设备技术	机电工程学院	国家“双高计划”高水平专业群建设专业
7	轮机工程技术	机电工程学院	教育部“提升专业服务产业发展能力”重点专业
8	汽车电子技术	汽车工程学院	全国职业院校装备制造类示范专业点
9	汽车检测与维修技术	汽车工程学院	高等职业教育创新发展行动计划骨干专业
			国家骨干高职院校重点建设专业
			全国职业院校交通运输大类示范专业点
10	现代物流管理	运输管理学院	高等职业教育创新发展行动计划骨干专业
			国家骨干高职院校重点建设专业
			全国职业院校交通运输大类示范专业点
11	智能交通技术	信息工程学院	高等职业教育创新发展行动计划骨干专业
			国家骨干高职院校重点建设专业
12	城市轨道交通通信信号技术	轨道交通学院	高等职业教育创新发展行动计划骨干专业

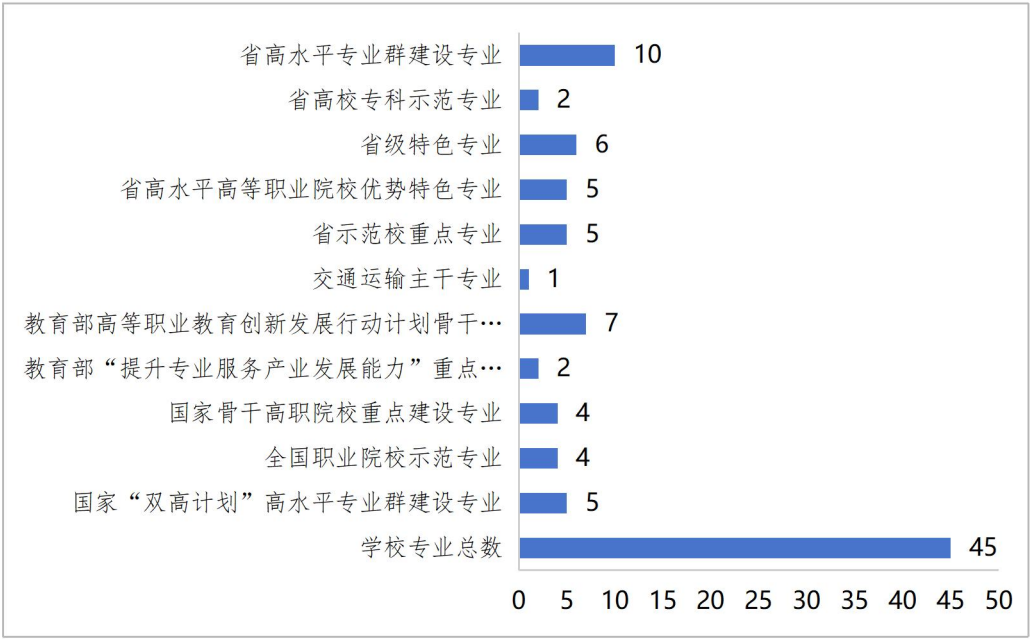


图 11 学校重点和特色专业

案例 6：打造三级专业群，服务行业产业发展

学校坚定“立足交通、服务交通、支撑交通、引领交通”的办学定位，围绕“1269”行动计划及省级重点产业链，聚焦交通强省建设和江西经济社会发展的高素质技术技能人才需求，服务江西综合交通运输的新产业、新业态、新岗位的发展，服务现代化产业体系建设，深入分析产业链、岗位群需求，明晰学校定位，整合专业资源，以群建院，瞄准“国际知名、国内一流、特色鲜明”建设目标，组建交通特色鲜明的专业群，构建“国一省一校”三级专业群建设体系。

对接电子信息、装备制造、航空、新能源、有色金属、钢铁等 6 个“1269”行动计划省级重点产业链，按照集成式建设、集约化管理、集群式发展的思路，着力建设道路与桥梁工程技术、新能源汽车技术、现代物流管理、城市轨道交通工程技术、城市轨道交通通信信号技术、数控技术、电气自动化等 8 个交通特色鲜明的专业群，为交通强国、交通强省建设中行业高质量发展提供技能支撑和人才保障。

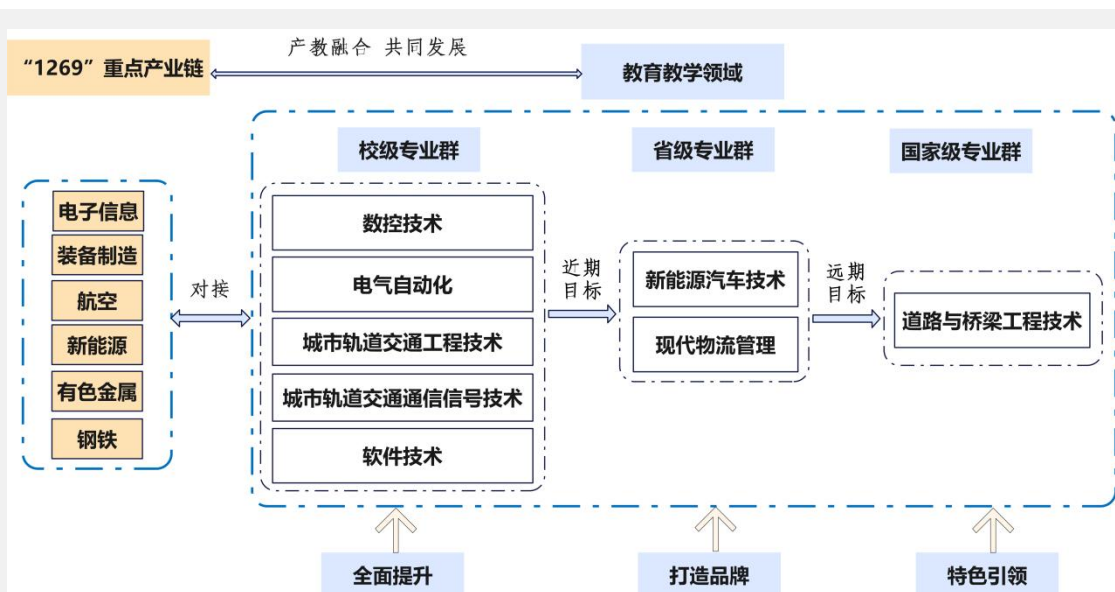


图 12 服务“1269”重点产业链的三级专业群建设体系

（四）课程建设

1. 课程开设

学校共开设了 916 门课程，其中 A 类课程（纯理论课）119 门，B 类课程（理论+实践课）620 门，C 类实践课程 177 门；公共基础课 176 门，专业（技能）课 740 门。专业核心课程 294 门，校企合作开发课程 336 门，课证融通课程 200 门，网络教学课程 61 门，课程思政示范课 11 门（其中，国家级课程思政示范课程 1 门、省级课程思政示范课程 5 门），精品在线开放课程 114 门（其中，国家级在线精品课程 1 门、省级在线开放课程 56 门）。

2. 课程优化

学校创新构建“岗课赛证融通”模块课程体系。紧贴技术进步和生产实际推进深化多种模式的课程改革，各专业对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，

在调研论证的基础上，调整课程结构，更新课程内容。以道桥专业群为例，对接交通智能建造岗位群，开发“建检监管养”全过程模块化适岗课程体系；建立课程体系动态优化机制，确保教学内容与岗位需求一致，体现岗位技能渐进提升规律；建立“导师+项目+小组”的课赛融通运行机制，将赛项技能点转化为课程知识点、赛项标准转化为教学标准、赛项评价转化为教学评价；牵头实施 13 个证书制度试点（其中初级 1 个，中级 12 个），构建“学一练一测一评”一体化课证融通机制，绘制“X”证书课证融通地图，将“岗课赛证”综合育人落到实处。

3. 课程思政

学校加快课程思政改革创新步伐，切实推进课程思政全覆盖。将工匠精神、工程伦理教育、劳动教育融入各专业人才培养方案。打造智慧交通 VR 技术研创中心等课程思政育人平台，开展“虚拟仿真+课程思政”育人实践。通过组织教师参加高校教师课程思政教学能力培训，召开教师“课程思政”建设能力专题培训线下研讨会，开展“课程思政”教学竞赛，提升教师“课程思政”的教学水平，发挥所有教师的育人主体作用。

《Creo 三维建模与装配》等 3 门课程、课程思政教学研究中心顺利通过江西省课程思政示范项目立项。

案例 7：以课程思政示范项目为引领，全面推进课程思政建设

学校一直以来高度重视课程思政建设，建立了课程思政教学研究示范中心，该中心被选为江西省职业教育课程思政教学研究示范中心建设培育单位；依托扶贫驻点和乡村振兴结对点井冈山市柏露乡共建课程思政实践教育基地，建设了“江

西交通职业技术学院柏露乡红色教育基地”；开展了校级课程思政教学改革试点，《汽车营销》荣获教育部课程思政示范课程，《Creo 三维建模与装配》等 3 门课程被选为省级课程思政项目；建立了课程思政课程建设团队，《汽车营销》课程团队荣获国家课程思政教学名师和团队荣誉称号。

学校课程思政教学研究中心将继续推进教师发展、教学改进、课程优化，对不同学科专业、不同类型课程，持续深入抓典型、树标杆、推经验，形成规模、形成范式、形成体系，提升课程思政对学生的思想启迪和价值引领的效用，打造课程思政成果，助力学校“双高”建设。

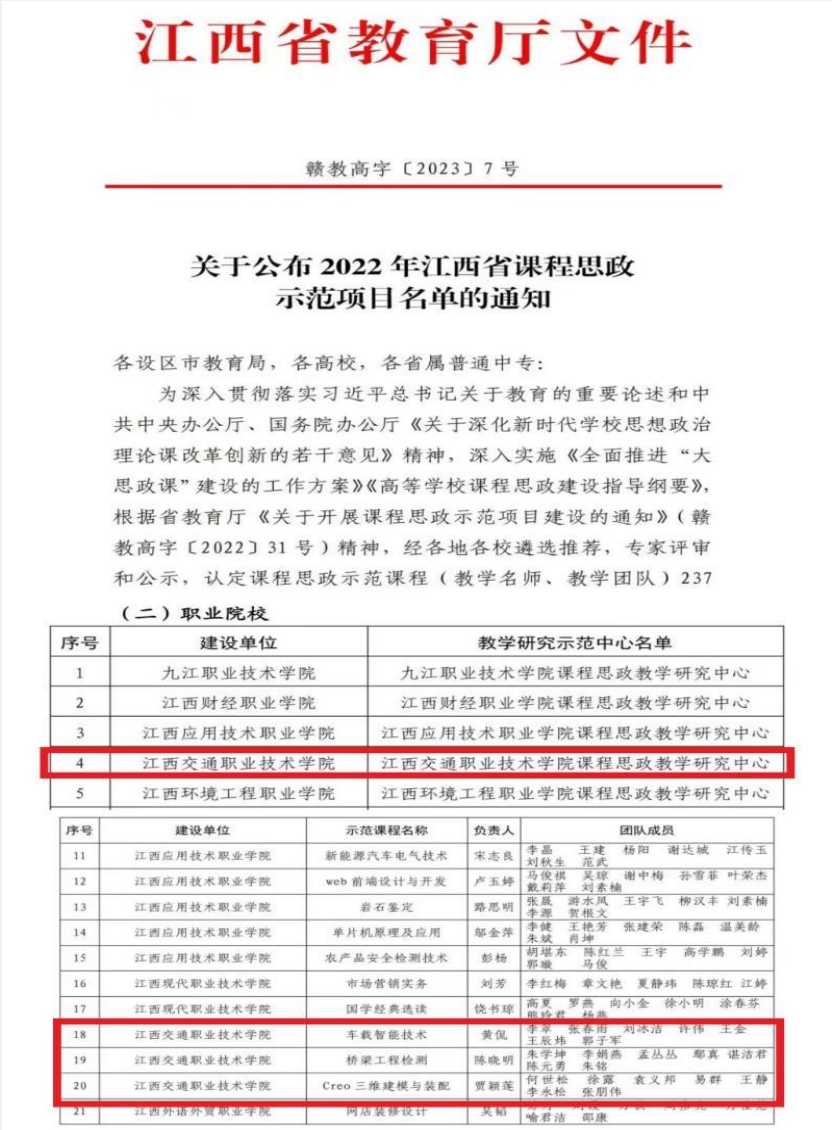


图 13 学校获批 2022 年省级课程思政示范项目



图 14 江西交通职业技术学院柏露乡红色教育基地

4. 教法改革

突出职业导向，推进教法评价。完成 1+X 职业技能等级证书试点 17 个，1+X 职业技能等级证书培训评价标准 1 个，1+X 职业技能等级证书培训教师 1 名。紧跟产业前沿，推动教法创新。建成国家级教学资源库 1 个、省级教学资源库 3 个，精品在线开放课程 6 门，江西省职业教育一流核心课程（线下）4 门，获评职业教育提质培优行动计划“课堂革命典型案例”2 门。立足专业技能，实现“以赛促学”。获江西省教学能力比赛获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项，获全国职业院校教学能力比赛一等奖 1 项。学生获各类奖励 100 余项。

5. 教材建设

学校积极开发活页式、工作手册式、融媒体式等新型教材。重点开发专业核心课程教材，以真实工程案例为基础，纳入行业先进元素，充分利用先进信息技术，与资源库建设同步。与江西运通众祥汽车服务有限公司、上海景格科技有限公司等企业合作开发《电子与电工技术》等 15 部校企合作开发教材，

其中《汽车电气设备构造与维修》等 4 部获批“十四五”国家规划教材。

案例 8：深耕产业资源，聚焦教材建设

学校秉持教材建设初心，统筹“三教改革”，专注教材建设质量提升。对接企业行业发展需求，依托江西省汽车维修行业协会，紧密联系广汇汽车江西分公司、江西运通众祥汽车服务有限公司、上海景格科技有限公司等企业，对接国家专业教学标准、行业企业技术标准与产业技术发展动态，立足新能源汽车技术专业、汽车检测与维修技术专业等岗位群，将职业教育的教学过程与工作过程相融合，将专业理论知识和技能向企业工作过程知识转变。

教材建设以典型工作任务作为工作过程知识的载体，并按职业能力构建教材的知识、技能体系，2022-2023 学年学校教师主编编写教材 15 部，其中校企协同开发了《道路工程概论》等教材 7 部，《汽车电气设备构造与维修（第三版）》等新形态教材 4 部。《汽车电气设备构造与维修》等 4 部教材获批“十四五”国家规划教材。

（五）实习实训

1. 校内实践教学

学校以实施基础素质培养、企业综合能力实训、技能培养为抓手，推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等融“教、学、做”为一体的教学模式。依托合作企业和实训场所，实施一对一、手把手指导，提升学生的专业水平和职业素养。此外，学生利用校内实践场所进行各级各类竞赛备赛，学生课余时间进入实训场地进行相应技能训练，指导教师进行相应指导，提升了学生技能和人才培养质量，实现了校内实训场所的训练功能、实验功能、开放功能。

2. 校外实习教学

学校坚持产教融合、校企合作，依据专业和行业特点，尊重学生个人发展需求，以培养学生职业道德，巩固学生所学专业知识和技能，促进学生就业能力和创新创业能力为根本目标，积极探索多维度、立体化实习管理模式，充分发挥管理对职业教育改革发展的推动、引领和保障作用，不断提高实习管理规范、精细化、科学化水平。

案例 9：强化学生实习管理 提高校企育人质量

宋毅是学校 2020 级机电设备技术 1 班的学生。在校多次荣获“三好学生”和“优秀班干”。在校期间参加江西省大学生科技创新竞赛、全国机械工业设计大赛和全国机械创新设计大赛屡获大奖，2022 年 12 月底顺利应聘江西省港口集团港机技术管理岗位，开启了新的人生征程。

通过在学校学习机械设备的相关课程，宋毅进入岗位后很快掌握了港机设备的原理和结构，包括设备的组成、工作原理、性能参数等。得益于在校积累的动手能力，宋毅很快便能跟随班组参与设备的维护和保养工作，熟悉设备的维护流程和保养要求，积累大量实际操作经验，现在已经能独立完成操作，并开始参与设备的故障排除和维修工作。

宋毅正逐渐成长为港机技术领域技术能手，为港口集团的美好明天而奋斗。



图 15 宋毅在港口集团港机岗位工作

（六）师资队伍

1. 素质培养，铸教师之魂造良匠之师

学校高度重视师资队伍建设，打造一批高水平良匠之师，学校教师屡获各类表彰。轨道交通学院张飞教师在 2023 年 8 月 31 日被江西省人民政府获评为江西省能工巧匠，路桥工程学院党总支书记李娟燕 2023 年 6 月 11 日被江西省委组织部获评为 2023 年度“新时代赣鄱先锋”之“一心为民好支书”。2023 年暑期学校组织教师赴天津职业大学参加高校治理能力提升班和骨干教师提升班。2023 年暑假和寒假分别组织全院教师开展线上研修，2023 年 6 月组织全院教师开展线上“师德集中学习教育”专题学习。

案例 10：不忘教书育人初心，讲台上的“能工巧匠”

张飞同志从教近 20 年来，牢记立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，引导青年学生把“爱国情、强国志、报国行”融入坚持和发展中国特色社会主义事业的奋斗之中。多次被学校授予“优秀教师”“优秀教育工作者”等荣誉称号。

2011 年该同志因学校专业发展需要调整到城轨通号专业，负责该专业的建设及教学工作，又成为“新”教师。该同志对新专业知识孜孜以求，通过参加培训、研读规范标准、到企业实践等方式记知识、练技能。在第二届江西省“振兴杯”赣鄱工匠职业技能大赛中，获信息网络布线项目第一名并被授予“江西省技术能手”荣誉称号；2023 年被江西省人民政府授予“能工巧匠”荣誉称号。

该同志参加（或指导）技能竞赛获国家级奖 5 项，其中一等奖 1 项；省级奖 11 项，其中一等奖 7 项。



图 16 张飞老师指导实践教学

2. “三精”管理，实现教学比赛新突破

学校充分发挥教学能力大赛平台作用，促进教师综合素质、专业化水平和信息化教学能力的全面提升，实现学校教学能力比赛新突破。学校通过“精准把握比赛要求，精心安排备赛进程，精细落实服务责任”的三精管理，锚定目标，实现教学能力比赛新突破。学校 8 个参赛作品参加省赛，获得国赛二等奖 1 项、省级一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项。

案例 11：栉风沐雨砥砺前行 春华秋实满庭芳

2022 年运输管理学院安礼奎教学团队作品《道路危险货物运输智慧化安全管理》获得了全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课一组二等奖。

团队总结提炼出“精耕细作”四个字。精在态度，对于每一份教案，每一个文字，每一个视频精益求精。耕在理论，不断更新的高新技术、新工艺、新规范，深耕每一份授课教案里，体现在教学教育理论中。细在积累，对每一次教学效果、每一份学生评价进行反思总结。作在设计，每一个环节缜密设计，尽可能考虑到每个层次学生的需求。教学本身是一个复杂的学问，教学过程中精耕细作显得尤为重要。在精耕细作中为学生析出其中的韵味，让教学内容可闻、可视、可触，灵动地展现在学生面前。



图 17 教师开展课堂教学

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。参赛团队教师凭借锐意进取的拼搏精神、改革创新的时代精神、精益求精的工匠精神最终取得了比赛的成功。

（七）数字资源

1. 数字校园建设

以服务学校“双高”建设为目标，推动校园信息化建设，建成了网络及数据中心防火墙等全方位立体化的安全防护体系；建成了一体化办理、便捷高效的智慧校园平台；建成了基于扁平化的大二层校园网络，校园办公网络出口带宽 2.36G、学生网络出口带宽 30G，有线无线双网实现校园全覆盖，全网支持 IPV4、IPV6 双栈运行，有线网络点 6865 个，无线网络点 4147 个 AP；建成了统一管理的云资源中心，数据存储容量高达 200T，已虚拟出 76 台服务器，承载学校所有应用及教学平台。

2. 数字教学资源建设

升级改造智慧教室（标准化考场）131 间，支持数字化教学的实训室 157 间，打通集通知公告、实时课表、师生签到、

应急响应等为一体的电子班牌 288 套。建成虚拟仿真实训室 54 间，专业机房 44 间，虚拟仿真实训系统 62 套，打造人性化、交互式的教学环境。

开发了集资源存储、资源制作、资源管理维护、资源检索浏览、资源分析评价为一体的资源库管理系统；建设了 VOD 视频点播系统，学生和老师可在任何时间点播服务器中感兴趣的内容进行自主学习；搭建了精品资源共享课管理系统，方便教师在线创建和管理精品资源共享课；加强数字图书资源库建设，为全院师生提供全方位的教学科研参考咨询信息检索服务工作。

3. 资源使用

超星移动图书馆新增用户 5148 人，总使用量达 2.4052 亿次，总阅读时长达 18963 小时 23 分钟。超星电子书总访问量 1854674 次，歌德借阅机合计下载 5637 册。中国知网使用量 1000068 次，登录次数 31,774 次，下载次数 46521 次。百度文库高校版下载量 80562 次，浏览量 1865372 次，交通运输科技资源数据库访问量 92761 次，下载量 46879 次。

案例 12：智慧引领驱动，建设精品课程

以数字驱动，创新课程建设。学校大力推进课程建设，以数字化资源为运行载体，利用智慧职教、学习通等网络学习平台建设共享性网络教学资源库，将各种类型课程资源数字化。《工程测量》等 6 门课程被认定为省级精品在线开放课程，《道路工程检测》认定为国家在线精品课程。《智能交通专业群“三链匹配、四方联动、五融共生”协同育人体系的构建与实践》获批国家级教学成果奖二等奖。《“岗课赛证”融通“增值评价”融入——“数字矢量地图测绘”教学改革

探索与实践》等 6 个典型案例获评省级“课堂革命典型案例”。

理实一体，开发教学平台。引进德系高性能轿车 ID.4 作为开发平台，借鉴德国大众、奥迪等车企对企业人员培训及考核模式，充分对标“双元制”人才培养及考核模式。开发了与车辆 ID.4 和教材相配套的课程技术平台，可以完成各传感器、虚接等各种类型故障教学实施，验证实训任务。同时采用总电压低于 80V 的高安全磷酸铁锂电池作为技术平台，配套交流充电桩及驱动电机、电控等技术平台，这些课程技术平台为最新技术的课程教学与改革等提供了有力保障。

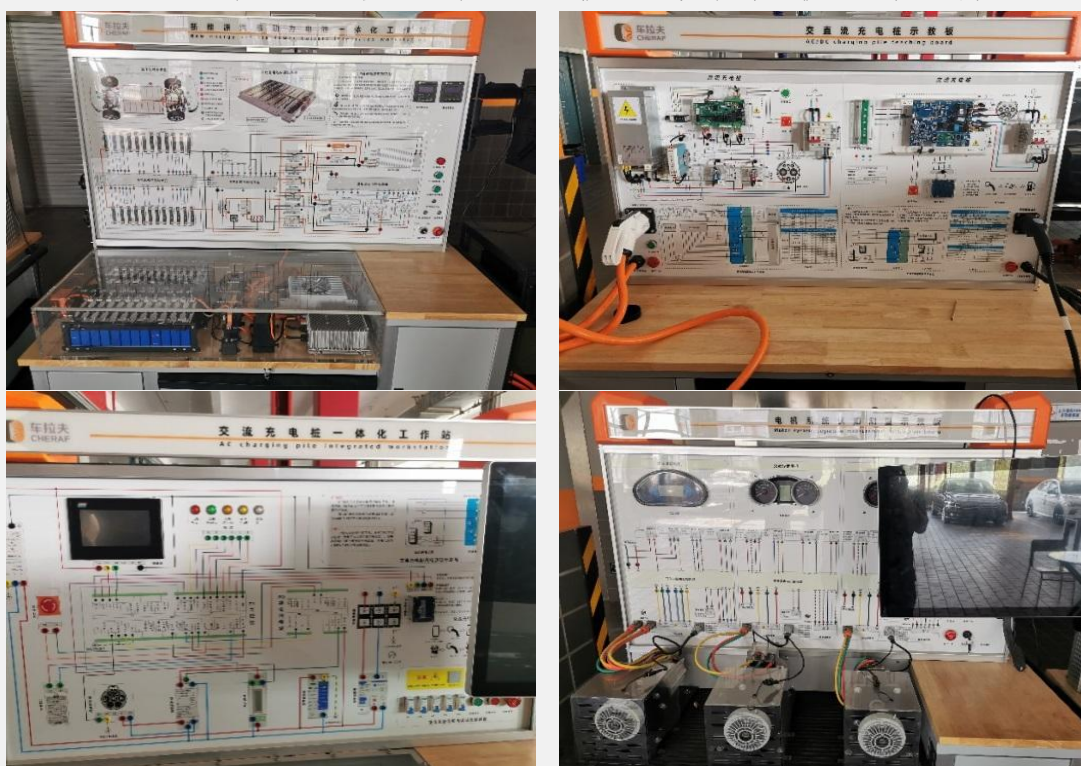


图 18 课程技术平台

（八）在校体验

1. 学习反馈

学校利用问卷、访谈、调研等形式，开展在校生满意度调查，结果显示 2022-2023 学年为 91.22 分，学生对任课教师的专业理念、知识模块、课程安排持肯定态度。

2. 社团活动

学校有学生社团 32 个，将原有的、类型相似的社团进行了归口，搭建出社团层级，优化资源配置，组织成立了学术类、文化艺术类、体育运动类、志愿公益类、创新创业类社团联盟，推动社团的协同发力，促进学生“五育”发展。学生参与活动覆盖率达到总人数的 90%以上。

表 5 学生社团情况一览表

序号	社团名称	登记日期	现有成员（人）	学生负责人
1	映山红艺术团	2020-09	200	宋凌风
2	英语社	2019-03	61	黄奕
3	产教融合部	2020-09	20	何贤毅
4	图工部	2004-09	131	蔡蓉蓉
5	校卫队	2004-09	42	何乾强
6	广播站	2004-09	15	陈赛峰
7	新媒体中心	2011-09	110	谢彬
8	博观国学社	2020-01	25	邱小康
9	篮球协会	2002-09	53	谢镇鸿
10	足球协会	2002-09	94	石紫扬
11	排球协会	2013-09	54	彭亮
12	龙狮协会	2012-09	32	任王辉
13	健美操协会	2022-06	18	李宇航
14	数学建模协会	2022-06	146	程隆
15	创业就业协会	2009-09	43	钟芳涛
16	轻动漫社	2017-09	60	孙杰

17	翰轩棋艺协会	1994-09	98	钟宇涵
18	舒放文学社	1993-09	48	郑钰婷
19	记者团	2004-09	30	段嘉铭
20	摄影协会	2013-09	75	胡婉琪
21	桥模社	2020-09	19	暨邦豪
22	羽毛球协会	1998-09	108	谢文琦
23	飘影轮滑社	2010-09	50	焦新林
24	乒乓球协会	2014-09	45	王楚楚
25	心理协会	2019-09	60	戴安琪
26	瑜伽协会	2022-06	9	杜冰倩
27	健身协会	2022-06	30	徐文哲
28	武术协会	1993-09	30	刘俊龙
29	电工电子技术协会	2022-09	36	周润
30	青年马克思主义者知行协会	2022-09	20	谢金荣
31	模拟政协提案社团	2022-09	20	熊天佑
32	青年志愿者协会	2001-09	26	易丹

数据来源：学校 2023 年人才培养工作状态数据采集与管理平台汇总数据

案例 13：构建多元化育人体系 促进学生“五育”发展

学校成功举办第二十四届社团文化艺术节，这是一场各社团展示才华、增进交流的文化盛会，全校文体类社团精心准备、积极参与，为交院学子搭建了一个感受校园文化、品味传统韵味、展现自我价值的舞台。



图 19 第二十四届社团文化艺术节

茶艺社的茶艺表演，展现中国传统茶道文化，礼仪社的礼仪走秀洋溢着交院的青春风采，吉他社的现场弹唱，轮滑社，滑板社以及龙狮协会等现场表演更是“艺”彩纷呈、嗨爆全场。更有书画协会，摄影协会，戏剧社，文学社现场作品展示，一静一动，更加展现了学校社团独有内涵，营造了丰富多元的校园文化氛围。

社团文化艺术节是学校丰富校园文化生活、检阅社团文化成果的有效载体，是校园精神文明建设的重要组成部分。本次活动顺利举行，充分展示交院学生风采，绘就青春靓丽色彩，进一步激发学生爱校园、爱生活、爱祖国的情感。

3. 体育美育

结合自身优势和特点，针对学生美育的实际需要，以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀

传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容，积极创造具有时代特征、校园特色、学生特点、教育特质的活动形式，大力开展美育教育。

案例 14：提倡高雅艺术 推广美育教育

学校举办纪念“一二·九”运动 88 周年暨学校“青春唱响”第二届师生合唱展示。来自二级学校的七支合唱队伍深情献唱，用激昂高亢的歌声表达着对党和祖国的忠诚热爱。



图 20 纪念“一二·九”运动 88 周年活动

师生们以饱满的热情、嘹亮的歌声、昂扬的斗志，展现了积极向上的精神风貌，激励了全院青年学子的爱国热情。全体交院学子定当牢记历史，坚定信念，志存高远，以只争朝夕的拼搏精神，刻苦学习、奋发成才，努力成为一名有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

（九）创新创业

学校始终坚持将竞赛作为提升学生创新创业实战能力的重要方式，凝聚学校创新创业优势力量，形成精心培育、精准选拔、精细指导、精致孵化、精彩落地的“五精”创新创业项

目培养体系。在第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛中，全校累计参赛学生人数 9842 名，参赛学生人次 30644 人次，参赛项目数 8621 个，最终荣获银奖 5 项、铜奖 8 项和职教赛道优秀组织奖。在第四届全国公路微创新大赛中，学校荣获铜奖 1 项。在第六届“绽放杯”5G 应用征集大赛江西区域赛中，学校荣获一等奖 1 项、三等奖 2 项。

案例 15：易芸荟趣——高校数字化“生活管家”

由学校毕业生李宇涵组建的“易芸荟趣”创业团队，专注研发一个致力于满足广大师生生活需求并提供优质便捷服务的校园服务平台系统，集校园办公、图文制作、广告设计、外卖递送、日用百货销售、摄像及视频制作服务等为一体，利用一站式服务优势，完善校园服务体系，为广大师生提供及时、高效、便捷的服务，提高师生校园生活幸福感。“易芸荟趣”创业团队已走进 13 所高校开展服务，系统注册用户数量累计 13 万人，小程序日浏览量平均达 2 万人次。

“易芸荟趣”创业团队参加江西省“互联网+”大学生创新创业大赛荣获银奖 2 项、铜奖 1 项，参加第十三届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛荣获铜奖 1 项，成果申报软件著作权 13 项、商标 3 项、实用新型专利 2 项，被江西省科学技术厅评为科技型小微企业，并获得《人民日报》、南昌市电视台、南昌都市频道等多家媒体报道。创业团队负责人李宇涵目前担任抚州市宜黄县学联就业指导部副部长、抚州市大学生创业联合会副会长、宜黄县大学生创业联盟常任理事，先后取得南昌市洪城故事会大学生创业榜样人物、南昌市中小企业家优秀创业者、南昌市新建区大学生创业感动大使等荣誉称号。

（十）技能大赛

以赛促教、以赛促学、以赛促改，学校持续鼓励和支持全

校师生积极参加各级各类职业技能竞赛。各教学院部成立竞赛领导小组，根据竞赛要求合理规划培训时间表，精选专业骨干教师培训参赛学生，遴选参赛学生时合理配比不同年级不同专业参赛学生，确保参赛学生梯队建设。

表 6 学校技能大赛获奖情况（部分）

序号	赛项名称	获奖等次	级别	获奖学生指导/获奖教师
1	2022 年江西省职业院校技能大赛汽车技术赛项	一等奖	省 A	唐梦柔
2	2022 年江西省职业院校技能大赛汽车技术赛项	一等奖	省 A	李小亮
3	2022 年江西省职业院校技能大赛汽车营销赛项	一等奖	省 A	付慧敏、吉戎轩
4	2022 年江西省职业院校技能大赛轨道交通信号控制系统设计与应用赛项	一等奖	省 A	张飞、涂海燕
5	2022 年江西省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项	一等奖	省 A	张明阳、肖宏伟
6	2022 年江西省职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施赛项	一等奖	省 A	汪武芽、辜羽洁
7	2022 年江西省职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项	一等奖	省 A	柳伟、王彪
8	2022 年江西省职业院校技能大赛移动应用开发赛项	一等奖	省 A	徐杰
9	2023 年全国职业院校技能大赛城轨智能运输赛项	一等奖	国 A	李仙仙、涂海燕
10	2023 年全国职业院校技能大赛智能网联汽车技术赛项	二等奖	国 A	朱祖伟、李小亮
11	2023 年全国职业院校技能大赛汽车故障检修赛项	二等奖	国 A	唐梦柔、李小亮
12	2023 年全国职业院校技能大赛汽车营销赛项	二等奖	国 A	付慧敏、吉戎轩
13	2023 年全国职业院校技能大赛会计实务赛项	二等奖	国 A	简之璐、李仕瑾
14	2023 年全国职业院校技能大赛应用软件开发赛项	二等奖	国 A	徐杰、黄侃
15	2023 年全国职业院校技能大赛建筑装饰数字化施工赛项（师生同赛）	二等奖	国 A	朱凯
16	2023 年全国职业院校技能大赛建筑工程识图赛项	二等奖	国 A	张明阳、涂勇
17	2023 年全国职业院校技能大赛环境艺术设计赛项	二等奖	国 A	徐隽尉、贺雪岚
18	2023 年全国职业院校技能大赛智慧物流	三等奖	国 A	万义国 辜羽洁

	赛项			
19	2023 年全国职业院校技能大赛轨道车辆技术赛项（师生同赛）	三等奖	国 A	刘席朋（教师）、甘朕威（学生）
20	2023 年全国职业院校技能大赛智能节水系统设计与安装赛项	三等奖	国 A	吴龙龙、成海涛
21	2023 年江西省职业院校技能大赛汽车营销赛项	一等奖	省 A	刘星星、毛玲霞
22	2023 年江西省职业院校技能大赛汽车故障检修赛项	一等奖	省 A	唐梦柔、孙丽娟
23	2023 年江西省职业院校技能大赛城轨智能运输赛项	一等奖	省 A	李仙仙、涂海燕
24	2023 年江西省职业院校技能大赛轨道车辆技术赛项（师生同赛）	一等奖	省 A	刘席朋（教师）、甘朕威（学生）
25	2023 年江西省职业院校技能大赛高铁信号与客运组织赛项	一等奖	省 A	徐杰、黄侃
26	2023 年江西省职业院校技能大赛 Web 应用软件开发赛项	一等奖	省 A	徐杰
27	2023 年江西省职业院校技能大赛 Web 应用软件开发赛项	一等奖	省 A	陆文逸
28	2023 年江西省职业院校技能大赛小程序设计与开发赛项	一等奖	省 A	刘冰洁
29	2023 年江西省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项	一等奖	省 A	裴丽娜、张明阳
30	2023 年江西省职业院校技能大赛智慧物流技能赛项	一等奖	省 A	辜羽洁、洪本芸
31	2023 年江西省职业院校技能大赛英语口语赛项（师生同赛）	一等奖	省 A	蔡琮瑶（教师）、汪星宇（学生）

案例 16：全国职业院校技能大赛中斩获佳绩

2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）城轨智能运输赛项，江西交通职业技术学院以全国第二名的优异成绩获得了全国一等奖。备赛过程中，指导教师从技能练习和理论知识两方面出发，技能练习主要是结合城轨行业对信号工，城轨服务员的实际岗位需求，邀请企业导师结合岗位突出细节训练，校内指导教师从课本理论知识出发，培养学生理论实践知识的运用能力。参赛选手在面对国赛各种突发情况都能沉着稳定地应对。此次国赛取得一等奖的优秀成绩，充分展示了学校学生出色的品格和卓越的技能水平。



图 21 学校学生斩获国赛一等奖

（十一）1+X 证书

学校扎实推进 1+X 证书制度试点工作，结合各专业（群）发展，学校积极申报 16 项试点证书，17 个等级，报考人数 534 人，均完成考核。开展 1+X 证书制度试点专业 23 个，1+X 证书制度专业覆盖率达 50%。学校将 1+X 证书制度试点要求纳入专业人才培养方案，将内容有机融入专业课程，重构专业群课程体系，实现专业课程内容及标准与试点证书要求相融通，形成专业基础课程+职业相关专业课程及职业资格的学分互认标准，推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力。

（十二）就业质量

1. 学校招生情况

2023 年学校申报的专科计划总数为 4868 名，实际录取人数为 4856 名，招生计划执行率达到 99.75%，是近三年最高比例。其中，学校单招计划 780 名，实际录取人数 776 名，招生

计划执行率达到 99.49%；学校江西省内计划文科 1300 名、理科 1900 名，三校生 375 名，均满额投档，招生计划执行率达到 100%。学校今年面向全国 25 个省（市、区）安排招生，省外计划 488 名，实际录取人数 476 名，招生计划执行率达到 99.17%。

2. 2023 届毕业生总体月均收入

学校 2023 届毕业生月均收入为 4268 元；薪酬区间主要集中在 2000-3500 元（31.80%），其次为 3500-5000 元（31.40%）。

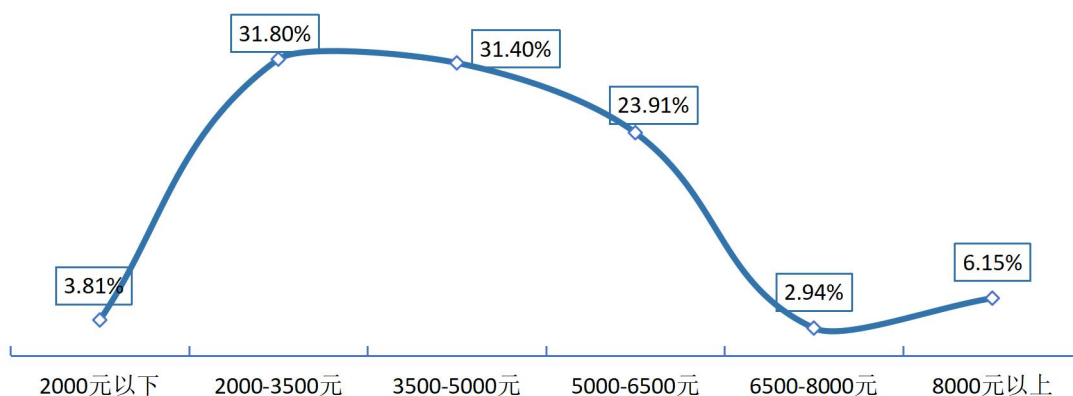


图 22 2023 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 2023 届毕业生总体专业对口度

学校 2023 届毕业生的总体专业对口度为 82.34%。

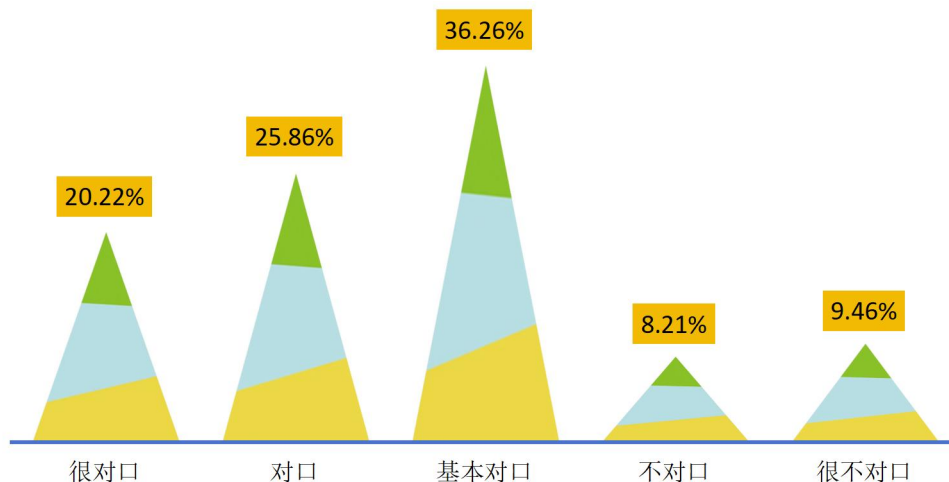


图 23 2023 届毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

4. 2023 届毕业生总体工作满意度

学校 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 88.30%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 87.74%、85.13%、80.66%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

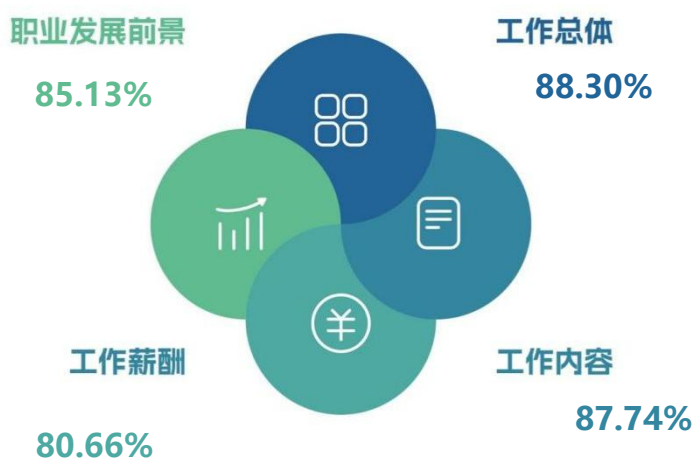


图 24 2023 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5. 2022 届毕业生总体月均收入

总体月均收入：学校 2022 届毕业生月均收入为 3724.90 元；薪酬区间主要集中在 2001 到 3000 元（33.52%），其次为 3001 到 4000 元（25.87%）。

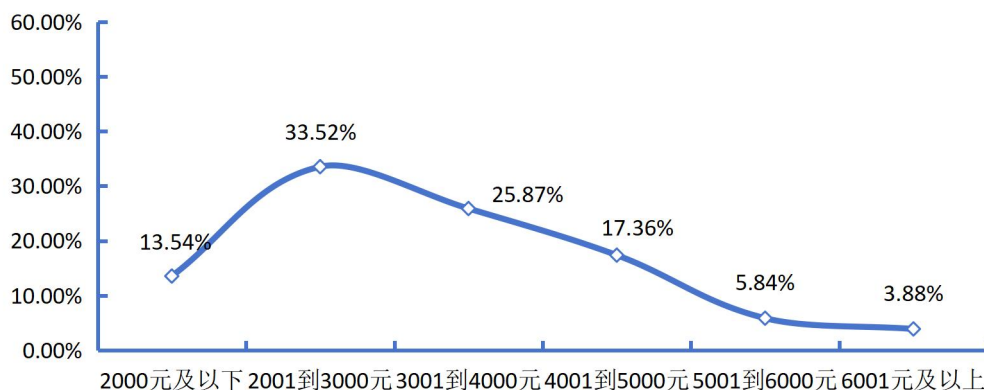


图 25 2022 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

6. 2022 届毕业生专业相关度

总体专业相关度：81.89%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

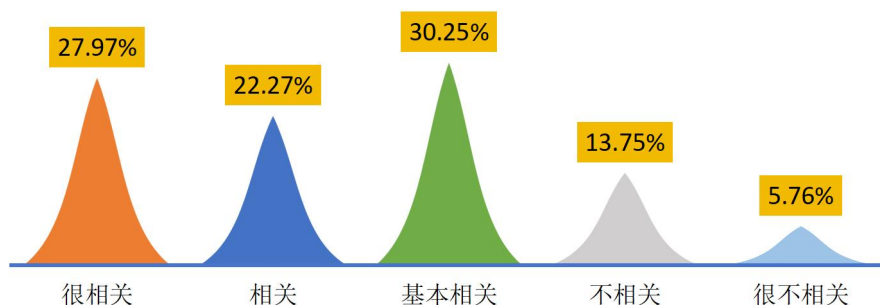


图 26 2022 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”“相关”“基本相关”“不相关”“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

7. 2022 届毕业生就业现状满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届毕业生对目前工作总的满意度为 91.66%。工作内容、职业前景、工作薪酬的满意度分别为 90.43%、88.05%、83.28%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

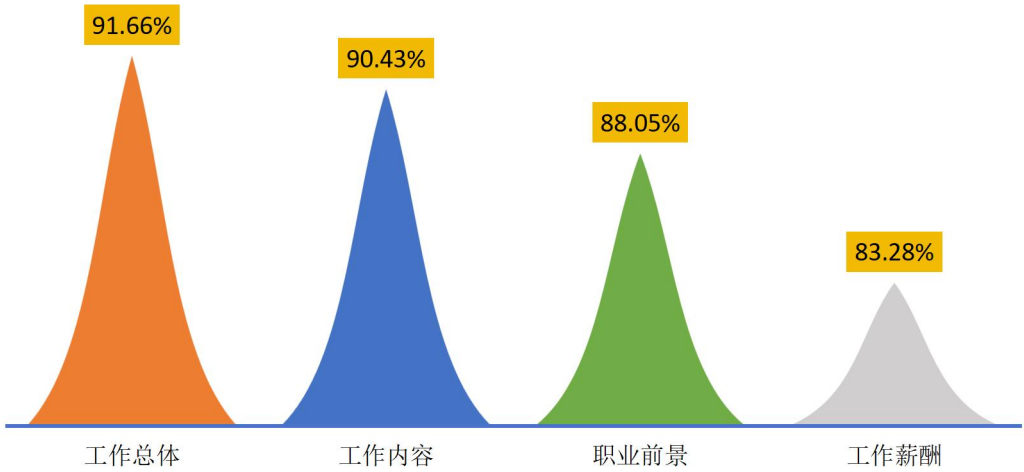


图 27 2022 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

学校承接了江西省天驰高速科技发展有限公司委托的“宜遂高速桥梁施工监控技术服务”等横向项目。共立项各级各类纵、横向科研项目 128 项，其中，对口服务中小企业工艺升级、产品研制、技术升级的项目共 40 余项。新增省 03 专项及 5G 项目 1 项，新增省交通运输厅科技项目 15 项，学校是江西省唯一连续 4 年均成功获批省 03 专项及 5G 项目的高职院校。

表 7 各级各类纵、横向科研项目获批情况一览表

项目类别		数量（项）	合计（项）
纵向科研项目	省 03 纵向及 5G 项目	1	125
	省高等学校教学改革研究项目	19	
	省教育厅科学技术研究项目	25	
	省教育科学“十四五”规划项目	17	
	省高校人文社会科学研究项目	10	
	省高校党建项目	2	
	省交通运输厅科技项目	18	
	社会科学“十四五”基金项目	1	
	中国交通教育研究会项目	2	
	校级教科研项目	30	
横向科研项目		3	3
总计			128

有力推进科学技术服务。学校主动服务新一代宽带无线移动通信网国家科技重大专项，开展了融入 5G 的公路、桥梁、隧道、港口交通基础设施健康监测技术攻关，近年来立项江西省重大科技应用示范项目 5 项，总投入 1050 万元，其中省财

政资助 350 万元，实现了高职院校高层次科技项目的重大突破。

表 8 学校获批立项的省 03 专项及 5G 项目一览表

序号	项目名称	项目来源	项目经费 (万元)	进展情况
1	基于 5G 的公路桥梁检测监测云智平台研究及工程示范	省科技厅	300	2023 年 11 月结题
2	5G+AI 智慧公路隧道监测综合解决方案工程示范	省科技厅	150	2022 年 9 月通过中期检查，在研
3	基于 5G 技术的公路承载能力检测监测智慧平台研究及工程示范	省科技厅	150	2022 年 9 月通过中期检查，在研
4	基于 5G 技术的港口深基坑施工智能化检测监测预警云智平台及工程示范	省科技厅	300	2023 年 9 月通过中期检查，在研
5	融合 5G+BDS+VR 的智联物流自动驾驶卡车技术研发及示范应用	省科技厅	240	在研

狠抓科研创新成果产出。学校教师全年发表学术论文 185 篇，获批知识产权项目 38 项，技术产权交易收入 300 万元。获第三届全国公路微创新大赛铜奖 1 项，江西省公路科技进步奖二等奖 1 项，江西公路优秀学术论文二等奖、三等奖各 1 项，“绽放杯”5G 应用征集大赛江西区域“5G+智慧交通”行业赛一等奖 1 项。

表 9 学校获批知识产权项目一览表

序号	专利类别	数量（项）
1	发明专利	4
2	实用新型	22
3	外观设计	4
4	软件著作权	8
总计		38

案例 17：科技项目提升社会服务能力，创新成果助力交通强省建设

学校承担的省 03 专项及 5G 项目“基于 5G 的桥梁检测监测云智平台研究及工程示范”顺利通过评审验收。项目实施期间，共申请发明专利 9 项，在国内外知名期刊发表 SCI 论文 4 篇，授权软件著作权 3 项，相关成果在学校“双高”建设和高质量发展中发挥了重要的作用，部分成果助力学校师生在全国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“天工杯”数字交通及智能建造技术应用大赛、“绽放杯”5G 应用征集大赛、科普讲解大赛以及博士后创新创业大赛等重大赛事中屡获佳绩，为学校的教学和人才培养夯实了基础。

项目采用 5G、北斗与 eMTC 物联网技术，研制了新一代 5G 桥梁外观损伤动态数据检测装备、桥梁缆索智能检测机器人装备，开发了基于 5G 的桥梁结构安全实时监测平台，结合桥梁结构安全检测、监测项目在九江长江二桥、鄱阳湖大桥、八一大桥等 20 余座桥梁上进行了落地示范。该项目的完成，是学校“双高”建设以来，以路桥高水平专业群为引领带动，主动服务地方经济社会发展，通过建机制、搭平台、强团队、抓落地等做法，有效激发教师创新潜能，营造良好的科技创新氛围，所取得的丰硕科技创新成果。项目推动了学校教育教学、创新创业、社会服务等方面高质量发展，提升了学校社会服务能力和办学水平，有力支撑了交通强省和科技强省建设。



图 28 缆索智能检测机器人在鄱阳湖大桥等 20 余座桥梁进行检测

（二）服务地方发展

技术服务助力地方交通建设。依托江西交院工程技术有限公司、江西省交通规划勘察设计院等校办企业，为宁都县交通运输局、安福县交通运输局、龙南市交通运输局等 60 余家政府部门、企事业单位，开展了公路工程、市政工程、交通工程等项目规划、咨询、设计和检测项目 161 个，帮助改善各地交通基础设施条件和区域公路网结构，缓解各地交通运输压力，助推各地旅游业发展和经济转型。各类横向技术服务到款额 995.62 万元，产生经济效益 12 亿元。

案例 18：开展交通工程质量安全培训，提升行业人员执法业务水平

为进一步加强交通工程质量安全监督执法人员对新形势下交通执法的认识，提升执法人员的职业素养和业务水平，学校承办了“南昌市交通工程质量安全监督执法人员业务培训班”，来自南昌市、县（区）交通工程质量安全监督执法部门负责人及业务骨干共 50 余人参加了现场培训，南昌市各在建项目办和乡（镇）政府相关人员共计 80 余人同步通过线上直播参加本次培训。

培训中，由路桥工程学院教师团队，围绕《公路水运工程质量监督管理规定》、公路工程项目质量监督工作程序与质监检查要点、路基路面工程和桥梁工程质量监督重点等内容，结合多年工作经验，以图文并茂的方式进行深入解读，形象生动，既有理论高度又富有实战经验，内容涵盖面广、信息量大、重难点突出。通过此次培训，大家纷纷表示受益匪浅，开阔了工作思路，加深了对交通执法的认识，提升了理论素养和业务水平，为下一步开展交通工程质量安全监督执法工作夯实了基础。



图 29 南昌市交通工程质量安全监督执法人员业务培训班结业合影

教育培训促进职业能力提升。发挥学校内设机构江西交通运输干部学院（社会服务部）的优势和作用，积极服务我省安

全、便捷、高效、绿色、经济的现代化综合交通运输体系构建，进一步提高全省交通及相关行业专业技术人员技术水平和综合素质。全学年共完成公路工程施工现场管理人员新证培训 8 期，公路工程施工现场管理人员继续教育 4 期，交通运输部资格中心公路养护工程技术人员培训 1 期，交通运输部资格中心公路工程测量员培训 2 期，红色文化育人实践教学 23 期，创业 GYB+SYB 培训 2 期，机动车驾驶员培训 9385 人。

表 10 各类培训项目一览表

	报名人数	合格人数	培训人·日	培训总学时
公路施工现场管理人员质量员新证培训	1180	1050	3540	28320
公路施工现场管理人员施工员新证培训	1090	970	3270	26160
公路施工现场管理人员测量员新证培训	975	765	2925	23400
公路施工现场管理人员造价员新证培训	710	625	2130	17040
公路施工现场管理人员施工员继续教育	480	355	960	7680
公路施工现场管理人员造价员继续教育	705	530	1410	11280
交通运输部资格中心公路养护工程技术人员培训	205	140	820	6560
交通运输部资格中心公路工程测量员培训	720	710	3600	28800
红色文化实践育人教育	5305	—	—	127320
机动车驾驶员培训	9385	8916	43938	351500
创业培训GYB+SYB	265	—	100	800
合计	21020	14061	62693	628860

同时，依托学校优势资源，积极开展社会服务工作。承办

江西省地震局 2023 年度事业单位公开招聘笔试，考生 79 人。出台社区教育基地管理规范，完善各项管理制度，充分利用各类教育资源，面向社区全体成员开展经常性的多层次、多形式、成系列的教育培训活动，成功获批江西省优秀社区教育示范基地，促进产教融合体制机制建设，学校的社会影响力得到进一步提升。

案例 19：强化交通对口支援，加强业务交流学习

学校为进一步促进江西与新疆两地交通运输从业人员互动交流，共同提升业务能力和水平，学校承办了“阿克陶县交通运输局赴赣学习交流培训班”。培训班学员先后来到南昌八一起义纪念馆、井冈山革命根据地，切实感受坚定信念、百折不挠、勇于开拓、敢为人先的“八一精神”以及永远彪炳中国革命史册的“井冈山精神”。深入学校全国交通科普基地及实训基地、新干赣江大桥危桥改造工程项目办、祁婺项目办、省交通运输执法局三支队、星子港区沙山作业区综合码头一期工程项目办等地，通过现场教学、实地观摩、座谈交流等方式，详细了解和探讨江西交通运输项目建设、管理、道路运输超载超限治理及执法等经验。

通过承办本次学习交流培训班，加强了学校与阿克陶县在交通运输专业领域的交流联系，为双方开展专业工作、建设交通强国带来新思路、注入新活力，进一步促进了民族团结进步，增进了民族团结情谊。培训班学员纷纷表示，要将江西先进的建设和管理经验带回阿克陶，结合此行学习交流实际，转化为推动工作落实的具体举措，以提升阿克陶县交通运输建设水平和服务能力，助力阿克陶县交通运输事业高质量发展。



图 30 学员在南昌八一起义纪念馆、井冈山革命根据地培训学习



图 31 学员在省交通执法局、新干赣江大桥危桥改造工程项目办培训学习

科学普及提高全民科学素质。一是加大科普宣传力度。学校参加交通运输部科普工作和科普基地建设调研座谈并作重点发言，“发挥高校优势 建设一流交通科普基地”典型经验做法被中国交通报刊登报道；本学年科普馆对外开放 225 天，接待 2023 级新生参观 5500 余人次，年参观人数 12800 余人次。二是积极开展科普活动。完成了全国科技活动周、交通运输科技活动周、全国科普日公路知识普及等科普活动的组织宣传工作，举办“技能文化节”等科普展览 3 次，开展“装配式桥梁工业化建造”“我们登顶了”等科普讲座 11 次，成效显著，被科学技术部评为全国科技活动周及重大示范活动先进单位，荣获江西省公路学会 2023 年全国科普日公路知识普及宣传活动先进单位。三是强化人才队伍建设。承办了 2023 年江西省交通运输行业科普讲解大赛，选拔优秀科普人才，学校国家交通运输科普基地讲解员徐书培和童年脱颖而出，代表江西省参加交通运输部科普讲解大赛，分别荣获二等奖、三等奖，学校荣获 2023 年交通运输部科普讲解大赛优秀组织奖。

案例 20：数字化赋能交通智能建造科普馆高质量发展

学校扎实推动国家交通运输科普基地学院交通智能建造科普馆高质量发展。一是推进“数字化+展品”开发，利用 5G、VR、全息投影等数字技术，将基地内实物展品制作成多媒体讲解资源，实现线上线下联动。现已有 20 余件测量、检测仪器等展品实现了线上线下的资源联动。二是加强“数字化+资源”建设，充分利用学校官网及社交媒体平台，以线上直播、短视频、模拟实验等方式进行科普内容输出；录制科学微课、制作科学盒子、设计吉祥物“路路”等多种形式的科普资源和文创资源；与相关院校、企业合作建设虚拟仿真科普课程（5 门），开发虚

拟仿真科普资源包（5 个）。三是实施“数字化+服务”项目，基地以“交通地理信息中心”等平台依托，为学校定点帮扶的井冈山长富桥村实施了整体规划，积极向群众科普无人机、无人船等知识。

学校科普工作取得明显成效，近两年，基地讲解员荣获江西省科普讲解大赛一等奖 2 项，授予“江西省十佳科普使者”荣誉称号 2 人；荣获交通运输部科普大赛二等奖 1 项、三等奖 2 项。学校被科学技术部评为全国科技活动周及重大示范活动先进单位，同时荣获交通运输部科普讲解优秀组织奖、江西省公路学会 2023 年全国科普日公路知识普及宣传活动先进单位。



图 32 国家交通运输科普基地——江西交通职业技术学院交通智能建造科普馆揭牌仪式

（三）服务乡村振兴

学校党委高度重视乡村振兴定点帮扶工作，根据《江西交通职业技术学院 2021—2023 年定点帮扶井冈山市柏露乡塘南村开展乡村振兴工作规划》安排，在党建引领、产业振兴、生态宜居、乡风文明等方面扎实开展帮扶工作，全力助推帮扶村

——柏露乡塘南村乡村振兴高质量发展。塘南村荣获 2022 年度党建优红旗村、经济强红旗村、村庄美红旗村和乡风好红旗村。



图 33 学校领导在塘南村调研乡村振兴工作

案例 21：思政引领课堂，实践助力乡村

学校把思政课建设与脱贫攻坚、乡村振兴工作有机结合，依托学校帮扶点——井冈山市柏露乡和其周边丰富的红色文化资源，实现了红色教育实践教学与乡村振兴事业同频共振、共同发展的双赢效应。

一是建立健全活动阵地。建成大学生思想政治教育基地、国防教育基地和拓展训练基地，可开展红色文化实践教学活动；建成江西交通职业技术学院柏露红色教育基地、思政教师研修基地，为红色实践教学开展提供活动阵地。**二是设计打造红色课程。**打造了一条集革命传统教育、爱国主义教育、历史人文教育、现代成就展示、红色拓展体验为一体的红色教育线路，形成了“重走成功路，重温革命史，感悟跨越时空的井冈山精神”的井冈山红色教育思政课实践教学课程方案暨学校“思政教育+乡村振兴”模式。**三是帮扶模式成效显著。**项目实施以来，

带动当地沿线农业人口就业 800 多人次，为村集体增加收入 70 余万元，为帮扶点村民增加收入 30 余万元，促进了村民增收，实现了学校和帮扶村的双需双赢。

高校红色文化实践教学助力乡村振兴这一创新性探索，实现了学校思政“小课堂”与社会思政“大课堂”有机融合，红色实践教育与乡村振兴事业共同发展的双赢效应。对革命老区的乡村振兴事业发展产生了极大的推动作用。



图 34 学校柏露红色教育基地揭牌仪式



图 35 开展红色实践培训

四、文化传承

（一）传承交通工匠精神

学校以服务交通强国战略为宗旨，聚焦“走在前、勇争先、善作为”的目标要求，将交通工匠精神融入校园文化建设体系，培育和弘扬“逢山开路、遇水架桥”的交通人精神和“精益求精”的工匠精神，通过传帮带、师带徒等方式，积极引导广大师生学技术、练技能，培育和造就一支知识型、技术型、创新型的高素质技术技能人才队伍，为“交通强省”“交通强国”建设提供人才支撑。通过邀请优秀校友、先进模范、交通工匠进校园，组织交通运输行业专家、技术能手、劳动楷模做专题报告，全面展示交通行业文化建设新成就、新风貌，积极引导全体师生认知交通、关心交通、投身交通。

学校国家交通运输科普基地揭牌，“江西交通工匠创新工作室”获批命名。学校举行了全国科普日公路知识普及宣传活动。开展了科学家讲科普、公路交通低碳发展科普宣传、科普教育基地开放日、科普知识进乡村和“云上科普日”等一系列丰富多彩的科普活动，激发了师生的学习热情，全面营造讲科学、爱科学、学科学、用科学的校园氛围。

（二）传承赣鄱红色基因

学校认真贯彻落实习近平总书记考察江西的重要讲话精神和“推进红色基因传承”的重要要求，围绕全国红色基因传承示范区建设，以“走在前、勇争先、善作为”的标准和要求，大力弘扬伟大建党精神和交通人“逢山开路 遇水架桥”的开

路先锋精神，创新提出“1234”红色匠心育人理念，即：围绕立德树人“一条主线”，实现思政课程与课程思政、红色育人与乡村振兴“两个融合”，搭建红色课程、红色班级、红色文化团队“三个平台”，打造红色实践育人、红色文化熏陶、红色品格锤炼、红色家园建设“四项品牌”的红色育人格局，如火如荼开展“红色基因传承示范校”创建行动，取得了丰硕成果。

案例 22：学校荣获全省首批“红色基因传承示范校”培育创建试点

学校荣获全省首批“红色基因传承示范校”培育创建试点，全省高职高专院校仅两所入选。近年来，学校思想政治工作成效显著。2019 年学校教师获首届全国高校思想政治理论课教学展示二等奖；2020 年学校教师获全省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛一等奖；2021 年学校课程入选教育部课程思政示范项目、教师入选教育部课程思政教学名师和教学团队、学校教师入选全省百名优秀思想政治教师；2021、2022 连续两年学校在全省高校思想政治工作质量测评中获得 A 等；2021 年学校“八一工匠班”入选全省高校首批“红色班级”创建试点。据此，学校成为唯一既为全省“红色基因传承示范校”又拥有全省“红色班级”创建试点的高职院校。

同时，学校结合扶贫和乡村振兴工作，探索出“乡村振兴+思政”育人模式，并充分利用井冈山和柏露乡丰富的红色资源，投资近 310 万元在柏露乡建设了 4800 多平方米集红色研学、红色走读、文明实践、劳动体验和思政教师研修于一体的井冈山柏露红色教育基地。基地面向全国各地各单位、大中专院校、社会团体等开展红色培训、研学、社会实践和思政教师研修实践等，致力于打造成为学习宣传党的二十大精神的重要阵地和广大师生传承红色基因、赓续红色血脉的精神家园。目前，基地面向社会开展培训达 2 万余人次，打造了具有较大影响力的红色

教育品牌。



图 36 荣获全省首批“红色基因传承示范校”培育创建试点

（三）传承优秀传统文化

学校围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化传承与发展，学习国学知识、探寻文化历史、掌握发展脉络，组织开展“非物质文化遗产进校园——太极拳”专题讲座、“我们的节日·端午”文明实践主题活动、书法绘画大赛、“红色走读”优秀云游作品展播、“九九重阳情 浓浓敬

老意”社区行动等主题教育活动，引导广大师生在宣传展示中感受传统文化的魅力，在传统文化滋养中坚定文化自信，持续提升广大师生学习中华优秀传统文化的热度、广度、深度，积极营造具有中国传统文化底蕴的校园文化氛围。

案例 23：弘扬传统文化 创新美育教育

太极拳是中国非物质文化遗产，以中国传统儒、道哲学中的太极、阴阳辩证理念为核心思想，集颐养性情、强身健体、技击对抗等多种功能为一体，结合易学的阴阳五行之变化，中医经络学，古代的导引术和吐纳术形成的一种内外兼修、柔和、缓慢、轻灵、刚柔相济的中国传统拳术。为大力弘扬中华优秀传统文化，增强民族自豪感和认同感、激励全院团员青年主动担当起非遗传承保护的历史责任和使命，5月25日晚，学校团委特邀陈氏太极拳第十三代传人、中国武术协会会员、国家一级裁判员、中国陈家沟太极拳馆中级教练员、江西省太极拳协会副秘书长古芳妹老师来学校开展“非物质文化遗产进校园——太极拳”专题讲座。

讲座深入浅出地从太极拳的起源和发展、太极拳的基本概念和内涵等方面进行了课程讲解，并指出太极拳就是通过这种形意相随，动静结合的有氧无害运动方式来达到疏通经络，培养元气，调节气血，消除身体疲劳，调节神经系统，减少精神压力，从而带给人们健康、和谐和快乐。此次非物质文化遗产进校园活动，促使学校青年在强健体魄的同时深切感受到中国传统非物质遗产的文化魅力，希望学校青年要以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力，做非物质文化遗产的传播者与传承者，用文化凝心聚力，坚定文化自信！



图 37 非物质文化遗产进校园——太极拳

五、国际合作

（一）中外合作办学工作质量

为适应高等职业教育国际化发展新形势，引进国际先进教育资源，推进学校优势特色专业建设步伐，学校与俄罗斯阿尔泰国立技术大学合办的“道路与桥梁工程技术”“软件技术”两个专业正式开始招生。学校校长黄明忠率团对阿尔泰国立技术大学进行了访问。



图 38 学校到访俄罗斯阿尔泰国立技术大学并就合作办学深入交流

学校先后与新加坡淡马锡理工学院、泰国兰塔纳功欣皇家理工大学和马来西亚拉曼理工大学等东南亚高校建立了沟通协作机制，开展了多场文化、学术交流活动。



图 39 学校与东南亚高校开展线上线下学术交流

（二）国际化师资队伍建设质量

为积极响应国家“一带一路”倡议，加强与中资企业海外项目产教融合，推动学校国际化办学高质量发展，学校中亚出访团一行赴中国路桥驻乌兹别克斯坦办事处开展国际合作与交流。签署了《路桥施工国际教学实践基地框架协议》，并共同为“路桥施工国际教学实践基地”揭牌。

选派汽车工程学院教师闵思鹏等 4 名教师参加教育部组织的赴德国研修团；选派信息工程学院和机电工程学院 7 名教师参加省教育厅组织的赴德国研修团。



图 40 学校联合中国路桥驻乌兹别克斯坦办事处打造路桥施工国际教学实践基地



图 41 学校专业教师在德国访学

案例 24：学校组团赴中亚举办高校海外展

江西教育国际图片展在哈萨克斯坦国立技术研究大学开展，本次展览以推动教育国际合作为主题，通过图片并配以中、俄双语简介的方式，学校从办学条件、师资力量、校园文化、交通特色、国际合作五个方面，形象生动地向哈萨克斯坦朋友展示了学校教育发展现状、特色，体现了江西省以教育合作为桥梁，共筑“一带一路”的美好愿景。此次教育国际图片展是学校在中亚地区开展教育国际合作的新起点，是打造国际化教育战略目标的里程碑，对学校提升国际知名度、拓展国际影响力具有重要意义和关键作用。



图 42 学校组团赴中亚举办高校海外展

（三）助力“一带一路”建设质量

学校入选第二批坦桑尼亚国家标准输出项目，完成了机械设备维修技术员、测绘技术员及移动应用开发技术员等 3 个岗

位职业标准、配套人才培养方案及专业教学标准的制定，并应用于坦桑尼亚国家职业教育体系。同时学校依托教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地建设项目，与豪爵摩托（非洲）销售服务有限公司经多轮沟通，就海外基地共建与员工培训等事宜达成协议，并正式启动交通装备乌干达培训基地共建项目。



图 43 非洲坦桑尼亚职业标准开发项目证书

学校积极推动“汉语+职业技能培训”“俄语+中俄文化交流”、汽车维修大师班、新能源电动汽车培训班等项目实施。学校率团对俄罗斯彼尔姆交通服务学院进行了访问交流。中俄共同签订了建立中俄交通工匠学堂、中俄文化交流中心合作协议。



图 44 学校访问俄罗斯彼尔姆交通服务学院并落实中俄交通工匠学堂

（四）提升学生国际化素养工作质量

学校在“一带一路”、BRICS 和 WorldSkills 技能竞赛的合作框架内积极与各国高校协作，开展关于未来技能课程开发、国际团体技能标准制订和共建未来技能国际训练基地等方面的交流与合作，并在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等国际赛事中屡次获奖。

案例 25：学校学生在国际赛事中屡获佳绩

2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛路桥工程施工技术应用技能竞赛高职组（以下简称“路桥施工技能竞赛”）在陕西交通职业技术学院举办，共有来自全国 28 个省（区）、43 所本科院校、123 所高职院校、13 所中职学校超过 1500 名师生参赛。路桥工程学院汤宇辰、张宽锋、胡浩荣获团体一等

奖，胡良龙、邓世春、彭玉豪荣获团体二等奖。聂堃、侯菊芳、陈春华、徐韬荣获优秀指导老师。学校获最佳组织奖。

此次路桥施工技能竞赛分为理论知识问答、路桥工程施工案例分析和路桥工程施工技术模拟 3 个模块，主要考察选手施工图识读、编制专项技术方案以及模拟完成工程项目的生产、施工、技术、质量、安全等能力。自 6 月底开始，学校共组建了两支队伍参赛，经过了分步训练、阶段测试、综合训练、模拟测试等备赛环节，在竞赛场上，参赛队伍展现了扎实的技术能力和过硬的应用技能，最终取得了优异的成绩。



图 45 学校参加 2023 金砖国家技能发展与技术创新大赛并获奖

六、产教融合

（一）政行企研校协同，共建市域产教联合体

在南昌市、新建区两级政府的主导下，以江西新建经济开发区南昌轨道交通产业园等园区为基础，学校联合园区，南昌轨道交通集团有限公司，华东交通大学、江西机电职业技术学院、江西省交通技工学校等一批市域高等学校、职业院校，以及行业协会、科研机构共同发起成立“南昌现代交通市域产教联合体”，携手打造融合发展、职教示范和产业创新高地。

南昌现代交通市域产教联合体以服务市域经济高质量发展为引领，以支撑产业转型升级为目标，以产业园区为基础，以提升交通技术技能人才培养质量为核心，坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学研合作，强化市域协同、产学研用联动。充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，以产业园区为基础，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体，推进“产教融合、科教融汇、职技融通”，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，让产教联合体真正成为南昌高质量跨越式发展的强劲动能、描绘好中国式现代化江西画卷的重要平台和有力载体。

（二）聚焦专业特色，校企共建行业产教共同体

学校入选国家轨道交通装备行业产教融合共同体首批成员单位。国家轨道交通装备行业产教融合共同体是我国首个国家级产教融合共同体，由中国中车、有关高水平大学和职业院

校共同牵头，将聚合高校学科、师资、科研、平台等方面优势，深化产学研合作，搭建技术协同创新平台，培养造就一批卓越工程师和现场工程师。学校将与行业企业合作承担思政课程和课程思政、学科专业建设及课程资源开发、共同体师资库建设和“双师型”教师培养、校企共建教学科研基地、推动职业教育“随企出海”模式创新及国际化人才培养等任务，为区域轨道交通建设、运营培养高素质技术技能人才，为我国轨道交通装备行业高端化、智能化、绿色化、国际化发展贡献力量。

学校与南昌市高新区政府、江西科技师范大学、华勤集团、南昌实验室等 28 家省内院校、125 家光电企业、107 家科研机构，共同组建南昌市光电产业产教联合体，发挥南昌光电产业优势，服务南昌经济高质量发展。

同时，学校入选全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体常务副理事长单位，入选全国路桥工程智能检测监测、全国土木工程双碳行业、全国高档数控系统和智能装备、全国汽车装备制造业、全国新能源汽车行业产教融合共同体的副理事长单位，参与了全国轨道交通装备行业等 24 个产教融合共同体建设，7 个二级学院均依托专业特色，与头部企业、同行院校共同建设行业产教融合共同体。

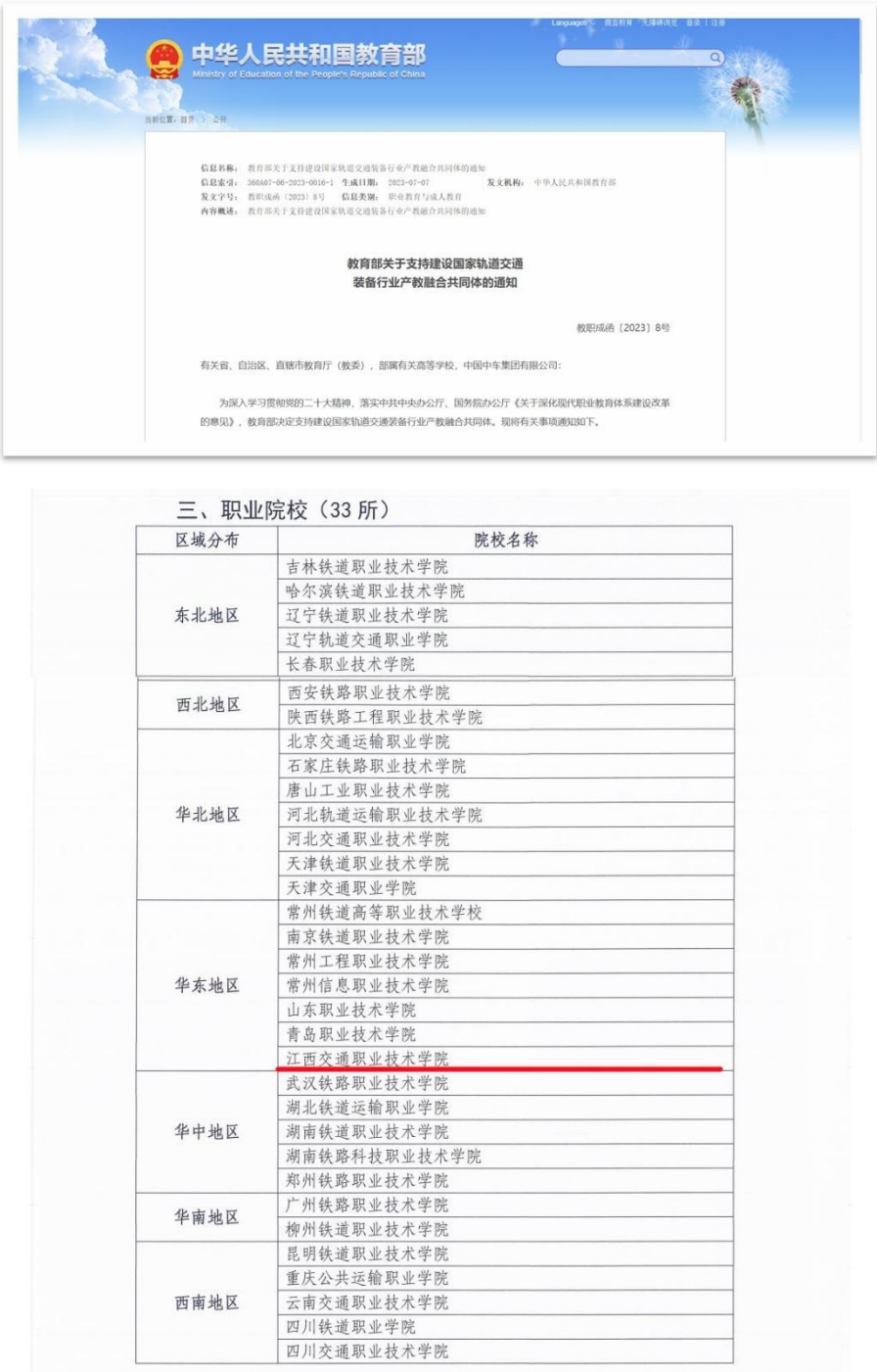


图 46 学校入选国家轨道交通装备行业产教融合共同体首批成员单位



图 47 南昌市光电产业产教联合体成立

案例 26：强化增值赋能，提升教研成果转化成效

学校以国家轨道交通装备行业产教融合共同体为依托，充分发挥自身优势，整合优质资源，促进行业人才培养供给侧和需求侧结构要素全方位融合，全面提升教学科研成果转化，人才培养质量显著提升。以此为基础，学校与南昌轨道交通集团共同加强学生创新能力培养，指导学生荣获全国职业院校技能大赛高职组“城轨智能运输”赛项一等奖、第十四届全国交通运输行业城市轨道交通行车调度员（学生组）职业技能大赛二等奖，并在金砖国家职业技能大赛国际总决赛铁路信号设备维护技能、轨道车辆技术、城市轨道交通运营设计与应急处理等 3 个赛项中均获得二等奖；以共同体为依托，积极搭建产学研创协同创新平台，学校成为江西省唯一一个具备轨道列车司机职业技能鉴定的高校，成功为南昌轨道交通集团 70 余名员工开展技能鉴定；并成功入选中华人民共和国第二届职业技能大赛轨道车辆技术赛项江西省集训基地、南昌市集训基地，3 位教师成为入选轨道车辆技术项目技术指导专家，为推进交通强国建设提供坚实的人才保障。



图 48 轨道车辆技术赛项集训基地

（三）服务区域发展，建开放型区域产教融合实践中心

学校与南昌轨道交通集团产业园管理有限公司、江西华天虚拟仿真示范基地有限公司、内蒙古青联智慧科技有限公司共同建设高端交通装备智能制造产教融合实践中心，围绕装备制造大类、交通运输类专业群，聚焦高端交通装备智能制造等领域，构建“政企行校”四位一体的“产教学研用”深度融合生态系统，服务于实习实训、技能竞赛、技能鉴定、职业技能培训考核评价、科技创新和成果转化等，为我省高端交通装备制造产业集群高质量发展提供坚强的人才支撑和智力支持，助推我省经济高质量转型发展。



图 49 教师在学校产教融合实践中心开展教科研活动

（四）产教融合，校企共建现代产业学院

学校与省交通工程集团有限公司共建交通智能建造产业学院，共同研究探讨现代产业学院的建设经费支持、课程体系优化、教学资源开发、人才培养模式、就业工作岗位、职业教

育培训等内容。与江苏京东科信息技术有限公司共建京东供应链产业学院，打造产、学、研、工、创一体化的校企深度合作模式；与深圳市讯方技术股份有限公司共建“新一代信息技术产业学院”，校企双方在人才培养、课程建设、师资培训、实训室建设、认证培训、就业服务等方面展开深入合作，共同探索“双主体共融共生人才培养”创新之路，打造产教深度融合的江西样板。



图 50 新一代信息技术产业学院成立



图 51 产业学院学员项目培训

（五）校企深度联合，构建双元育人格局

1. 校企合作，培养现场工程师

为深化产教融合，创新校企合作机制，学校与海克斯康制造智能技术有限公司共建交通装备智能制造现场工程师产业学院，培养现场工程师。校企双方明确将以产业学院为平台，利用优势资源，共制方案、共施教学、共建平台、共融师资、共享成果，探索产教融合协同育人新模式，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，为交通装备智能制造领域培养更多高素质创新型技术人才，打造产教融合新范式。



图 52 交通装备智能制造现场工程师产业学院揭牌

学校与江西京邦达供应链有限公司、峡江万佶智慧物流有限公司共建智能供应链现场工程师产业学院。双方围绕先进制造业紧缺的智能仓储装备应用及维护的岗位需求，联合实施现场工程师培养、打造双师结构教学团队、助力提升员工职业技能提升与认证等方面，服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级，实现职业学校新型人才培养模式与产业升级发展相适应，探索形成一批先进制造业领域现场工程师培养的先进经验、培养标准和育人模式。

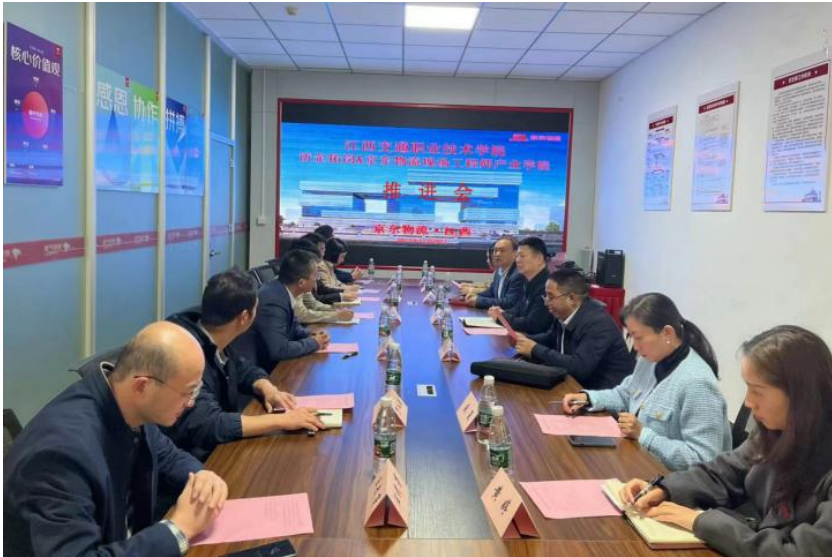


图 53 智能供应链现场工程师产业学院推进会

2. 强化育人，施行中国特色现代学徒制

强化校企合作育人，在汽车运用与维修技术等专业推行中国特色“现代学徒制”人才培养模式改革。试点“校场交替，育训结合”等新型现代学徒制培养模式，实现学生双身份、教育双导师、教学双场地、过程双阶段、考核双评价。

表 11 学校省级现代学徒制试点一览表

序号	试点学校	专业代码	专业名称	合作企业	试点学生规模数
1	路桥工程学院	600202	道路桥梁工程技术	省交工集团	100
2	机电工程学院	560203	机电设备维修与管理	南昌融创主题文化旅游管理有限公司	100
3	机电工程学院	560203	机电设备维修与管理	海尔集团（合肥）有限公司	
4	运输管理学院	630801	电子商务	江西开路牛信息技术有限公司	100
5	运输管理学院	630801	电子商务	深圳市优美迪科技有限公司	

表 12 学校校级现代学徒制试点一览表

序号	试点学院	专业代码	专业名称	合作企业	试点学生规模数
1	路桥工程学院	600202	道路桥梁工程技术	省交工集团	100
2	路桥工程学院	600204	道路养护与管理	江西省宏发路桥建筑工程有限公司	50
3	路桥工程学院	540505	建设工程监理	江西省嘉和工程咨询监理有限公司	50
4	机电工程学院	560203	机电设备维修与管理	南昌融创主题文化旅游管理有限公司	100
5	机电工程学院	560203	机电设备维修与管理	海尔集团（合肥）有限公司	
6	机电工程学院	560103	数控技术	江西佳时特数控技术有限公司	30
7	机电工程学院	560701	汽车制造与装配技术	江西佳时特数控技术有限公司	30
8	运输管理学院	630801	电子商务	江西开路牛信息技术有限公司	100
9	运输管理学院	630801	电子商务	深圳市优美迪科技有限公司	
10	运输管理学院	630903	物流管理	百世物流科技有限公司南昌分公司	50
11	汽车工程学院	600209	汽车运用与维修技术	江西运通华融汽车服务有限公司	50
12	建筑工程学院	600605	城市轨道交通工程技术	杭州市地铁集团有限责任公司	50
13	信息工程学院	600201	智能交通技术运用	江西通慧科技集团股份有限公司	53

案例 27：实施校场交替，提升了专业双擎育人效果

学校机电工程学院以现代学徒制试点为着力点，持续深化教学改革，与格特拉克等企业共建教学实践基地，开展“校场交替”现代学徒制试点，累计辐射相关专业 986 名学生就业，并共计培育 557 名企业在职员工，为企业输送了大量高

质量人才资源。校企坚持“双元共育、育训结合”的原则，组建“格特拉克 DCT”等现代学徒制工程创新班，注重德技并修，有机融入行业标准、思政元素、工匠精神等内容，学生岗位职业技能水平提升显著。毕业生发展良好，深受用人单位的好评。多名学生在各自单位举办的各类比赛或评比活动中表现优异；如学生在岗位获得优秀共产党员、技能大比武一等奖等荣誉，参与汇编《安全督查队临时党支部党员担当纪实一啄木鸟说》等多项重大项目建设，毕业生参加浙江新闻客户端全国直播采访，在《人民日报》、央视新闻等多家网络媒体平台同步直播，获得企业的广泛赞扬。



图 54 现代学徒制试点学生在学习企业

3. 订单培养，校企精准服务交通强省

学校紧密联系江西省交通投资集团有限责任公司等省内企业，构建了校企多元对接的“产教融合、项目融入、双创融通”师生共培工程，为合作企业订单培养学生 898 人；与江西江铃海外汽车销售服务有限公司等行业企业共建“双师型”教师培养培训基地，助力教师成长；依托交通运输安全生产标准化达标考评机构，完成交通运输安全生产标准化达标考评 30 余项，为省内高速公路项目安全生产保驾护航。

案例 28：推进产教融合，提升教师实践教学水平

学校依托南昌市光电产业产教联合体，与欧菲光集团聚焦校企合作，建立“校线交替、双向流动”师资运行机制，以装备制造产业产教融合育人基地为载体，采取“内培外引、校企互通、专兼结合”的方式，组建了校企联合创新教学团队。先后完成了 12 门精品在线开放课程建设，并投入线上教学，教学效果良好，并共同筹备 35 门精品在线开放课程建设。同时，组织教师进入企业参加企业专业实践 50 余人次；先后派遣 30 余人次参与“工业机器人应用编程”等职业技能等级证书考核师培训，极大地提高了教师技术技能水平和教学能力。在江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获一等奖 6 项、二等奖 9 项、三等奖 3 项。



图 55 部分师生获奖

（六）现代职教体系建设改革

为贯彻落实中央、江西省市关于职业教育改革的相关要求，学院持续强化现代职教体系建设改革。2023 年度，学院先后入选国家轨道交通装备行业产教融合共同体首批成员单位、南昌市光电产业产教联合体副理事长单位、南昌市先进制造与现代服务业产教联合体副理事长单位等 10 余个共同体和联合体。学院以装备行业、先进制造业与现代服务业产教融合共同体与

联合体成立为契机，与实体企业深度合作、协同发展，促进相关专业与光电、交通运输、装备制造、电子信息等产业产教融合，打造高质量师资团队、开发高水平教学资源、培育高素质技能人才，助力学院“双高计划”高质量建设发展。学院充分发挥作用，积极对接产业链，不断加强政府、行业、企业、院校、科研机构等实体合作，切实增强学院服务区域经济社会发展的能力。此外，学院教师申报的《汽车电气设备构造与检修》《Creo 三维建模与装配》等四门课程被评为江西省职业教育首批一流核心课程（线下），根据产业发展需要，不断更新典型工作任务和学习载体，教学质量和育人成效不断提升，培养了大批具有创新精神、工匠精神和爱国主义情怀的高素质技术技能人才。

（七）龙头企业、先进院校对接帮扶

按照省委、省政府关于深化职业教育、技工教育改革服务产业高质量发展的决策部署，瞄准江西“2+6+N”主导产业和数字经济领域需求，学院积极参与龙头企业先进院校质量帮扶。2023 年 4 月，在江西省引进优质职业院校、培训机构、头部企业集中签约仪式上，学院与一汽-大众销售有限公司签订合作协议，双方本着“资源共享、优势互补、平等互利、共同发展”的原则，不断加强合作交流，将汽车产业优势与汽车职业教育优势资源有机融合，未来在人才培养标准制定、课程资源开发、实训基地建设、师资培训考核、学生实习就业等方面开展深度合作，着力培养一批掌握汽车新技术的高素质技术技能人才，不断提升企业专业服务能力，为推动江西经济社会发展

贡献力量。



图 56 学校参加行业龙头企业与省内高职学校战略合作签约仪式

七、政策落实质量

（一）国家政策落实

学校坚持深入学习贯彻党的二十大精神，以习近平总书记关于教育特别是职业教育的重要论述为根本遵循，加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，开展了“喜迎二十大”“职教生心中的二十大”等系列主题教育实践活动；组建“先锋路桥”等 20 余支宣讲队宣讲二十大精神 210 余场；组织广大教师学习《中华人民共和国职业教育法》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》和中共中央办公厅、国务院办公厅发布的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，落实职业院校教师素质提高计划；组织开展“高校治理能力提升专题”等培训。

（二）地方政策落实

学校贯彻习近平总书记考察江西重要讲话精神，贯彻落实江西省有关职业教育政策和文件精神。省教育厅、省发改委等五部门联合印发的《江西省职业学校办学条件达标工作实施方案》、省教育厅、工信厅和省发改委联合印发的《关于推进市域产教联合体建设的实施方案》、省委办公厅和省人民政府办公厅印发的《江西省深化职业教育技工教育改革服务产业高质量发展的若干措施》精准服务“六个江西”建设，江西内陆开放型经济试验区，发挥职业教育独特作用和功能优势。

（三）学校治理

学校全面贯彻依法治校理念，提高制度建设质量，推进学校治理体系和治理能力现代化。学校不断完善制度建设，年度内制定、修订和完善党建、人事、资产、学生管理、后勤管理等方面的各项规章制度共 20 余项。聚焦内部质量保证体系建设与运行机制，完善了各项发展规划，质量目标和质量标准，健全了各项质量保障制度，落实了质量保证主体责任，建立了较为完善的内部质量保证体系和整改长效机制，激发了办学活力，提升了人才培养质量。

表 13 2023 年度学校制定规章制度一览表

类别	名称
党建、思想政治建设	《江西交通职业技术学院开展“3.23”警示教育活动实施方案》
	《江西交通职业技术学院“四风”问题专项整治工作方案》
人事师资管理	《江西交通职业技术学院思政课教师岗位津贴发放办法（试行）》
	《江西交通职业技术学院年度考核办法》
	《江西交通职业技术学院绩效工资实施办法》（试行）
学生管理	《江西交通职业技术学院“国家奖学金”评审办法》《“国家励志奖学金”评审办法》《“国家助学金”评审办法》
	《江西交通职业技术学院学生评奖评优办法》
	《江西交通职业技术学院德育分、智育分及综合分评定办法》
	《江西交通职业技术学院 2023 届毕业生就业工作实施方案》
	《江西交通职业技术学院突发公共事件总体应急预案》
	《江西交通职业技术学院大学生征兵工作考核办法（修订）》
	《江西交通职业技术学院 2023 年招生录取工作方案》
	《江西交通职业技术学院 2023 年招生录取监督方案》

资产、财务管理	《江西交通职业技术学院采购管理办法》
	《江西交通职业技术学院国有资产管理办法》
后勤管理	《江西交通职业技术学院工作用餐管理办法》
	《江西交通职业技术学院 2023 年节能减排工作实施方案》

（四）提质培优

全面落实职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年），不断调整办学思路，着力强基础、补短板、树品牌，在加强校企深度合作、产教深度融合，建设教师教学创新团队，推进 1+X 证书制度试点等职业教育的热点难点方面不断突破创新。坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的现代职业教育办学理念，立足交通行业特色和自身优势，瞄准“交通强国”“中国制造 2025”“创新驱动发展”等国家战略，不断优化专业结构布局，改革创新协同育人机制，在人才培养、专业建设、内部治理和社会服务等方面取得了显著成效。

（五）经费投入

学校以高质量发展为导向、以师生受益为根本、以强化资金绩效管理为核心的经费投入机制，建立全过程预算绩效管理链条，将绩效评价结果与预算安排和政策调整挂钩，以闭环式管理推动经费使用效益最大化。2022 年度办学经费总收入为 32441.65 万元，主要包括：财政拨款收入 21864.47 万元、教育事业收入 8371.59 万元、科研事业收入及其他收入 2205.59 万元。

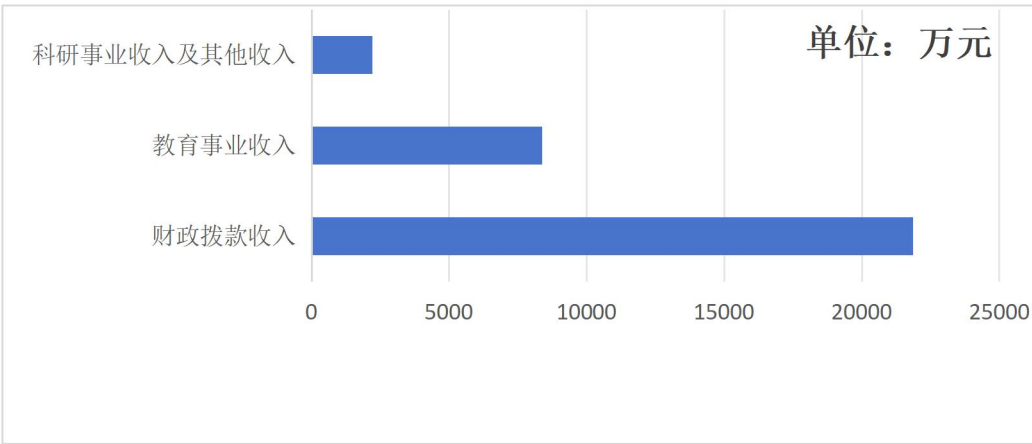


图 57 学校 2022 年经费收入

2022 年度学校办学经费总支出为 31842.96 万元，主要包括基础设施建设 1017.18 万元，设备采购 3148.26 万元，日常教学经费 1140.18 万元，教学改革及研究 973.73 万元，师资队伍建设 1305.84 万元，人员工资 11930.72 万元，其他支出 9359.86 万元等。

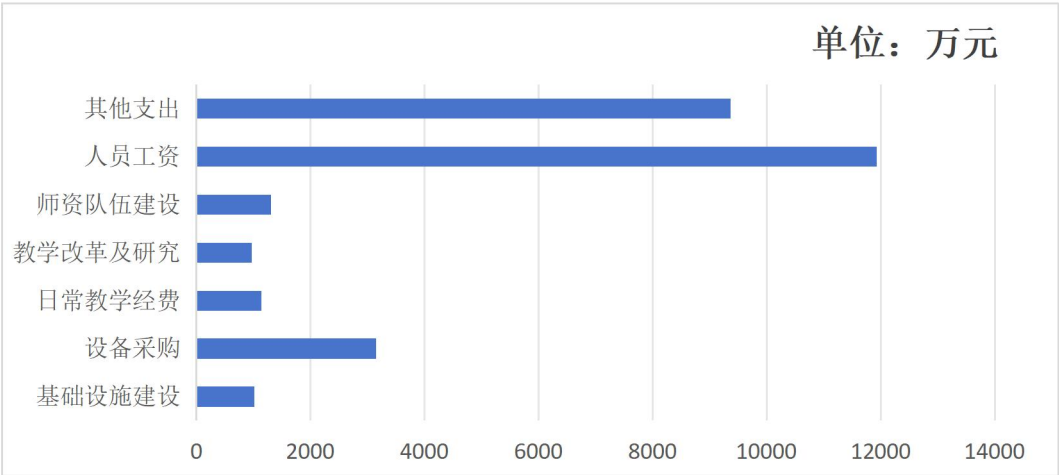


图 58 学校 2022 年经费支出

八、面临挑战

（一）面临挑战

1. 外部环境变化对学校发展提出了新挑战

学校“十四五”事业发展规划将双高建设、升格本科列为两个最大的发展目标，前者正在按计划顺利推进，后者暂时遇到了政策障碍。原定江西交通职业技术学校与独立学院合并转设成为职业本科院校，现因外部环境发生变化，教育部暂停了合并转设工作。同时，学校独立升本工作因未列入省政府“十四五”高校设置规划而暂停。对照教育部职业本科相关要求，学校办学条件有待进一步完善，尤其是占地面积、博士学位教师数量等指标与职业本科相比有一定差距。当前学校的师资队伍、校企合作、教学改革等工作制约了学校的高质量发展，难以满足高端技术技能人才的培养要求。如何抓住国家大力推动现代职业教育高质量发展的契机，提高办学水平和办学层次是学校当前亟须研究的课题。

2. 产业转型升级对学校人才培养质量提出了新要求

随着新一轮科技革命和产业转型升级的持续深入，我国对高端技术技能人才的需求不断提升。新《职业教育法》的出台，对职业院校育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革以及人才培养适应性等方面提出了更高的要求。对照“十四五”教育事业发展规划，当前学校国字号标志性成果有所欠缺，比如，暂无国家专业教学资源库、暂无国家现代学徒制试点项目、师生竞赛中国家级 A 类比赛一等奖获奖数量较少等等，这些都

制约学校高质量发展。在教育数字化的背景下如何推动信息技术与教育教学的融合创新，创新教育教学模式，实施以学生为中心、因材施教；如何实现“双高”建设与教学改革同步推进，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，是学校近年办学和人才培养面临的重大课题。

3. 服务区域发展任务对学校产教融合赋予了新使命

紧贴岗位需求和行业发展，服务区域发展，有效促进产教融合、校企合作、工学结合是高职教育发展的必由之路。国家虽出台了一系列政策制度，但企业参与办学的动力依然不足，校企合作的深度与广度还有待加强，学校与企业深度合作的基础上还需增强利益共同体意识。其次，社会服务收入不够、社会服务能力不均衡、科研成果转换率低也制约学校社会服务体系机制的健全。当前学校暂未设立专门规划和管理社会服务的机构，社会服务成效没有在考评体系中得到充分体现，目前的政策保障比较笼统不够深入，也存在暂时应激性和难以操作等突出问题。

（二）发展展望

1. 聚焦国家政策，以更高站位推动决策落地

贯彻落实中共中央办公厅国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、国务院《国家职业教育改革实施方案》、教育部江西省人民政府《关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》等政策要求，学校以国家“双高计划”“提质培优行动计划”、教育部—瑞士 GF 智能制造创新实践基地、教育部智能建造虚拟仿真实训基地等项目建设为抓手，

不断完善管理制度、健全内设机构，全面落实国家为职业教育高质量发展安排的有关政策，切实用好“放管服”改革政策红利，落实专业设置、课程设置等办学自主权；对标行业和地方需求，构建产教融合、学研相济、研用结合、科教融汇的新格局，形成特色鲜明的“产、教、学、研、用”五位一体创新体系不断深化“三教”改革、校企合作，助推我国高等职业教育高质量发展。

2. 落实地方政策，以更高标准奋力担当作为

为贯彻落实《江西省人民政府关于印发江西省职业教育改革实施方案的通知》、中共江西省委江西省人民政府印发《关于推进交通强省建设的意见》、省委办公厅和省政府办公厅印发的《江西省深化职业教育技工教育改革服务产业高质量发展的若干措施》等政策要求，学校必须充分发挥在全国交通建设、管理与养护领域和交通运输装备领域的办学优势，加快推进部省共建职业教育创新发展高地，深化产教融合、校企合作，加快产学研用发展，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才，建设高质量的职业教育体系，探索适应新时代中部地区和革命老区需求的职业教育发展新路，为推进江西高质量跨越式发展提供强大支撑，为推进我国职业教育改革发展贡献“江西力量”。

3. 夯实办学条件，以更高要求提升教学质量

对照职业本科设置标准、立足学校实际，坚持以质量为核心，提升办学治校水平。加快新校区选址工作，加快推进学校科技创新大楼、学生公寓项目进展，积极推进基础设施维修改造项目，确保施工进度、安全及质量，改善学校办学条件。加

快实训实习基地建设、师资队伍建设、人才培养模式改革，确保生师比、生均校舍面积、生均图书、生均教学科研仪器设备值等指标符合本科层次职业学校设置标准。加强教师培训和能力提升工作，以职业技能大赛为抓手，鼓励教师参加指导大赛、申报课题、参与学校质量工程建设，不断提升教师职业技能和教学水平。深入推进产教融合、校企合作，建设校企合作管理系统，完善产教融合等方面的规章制度，探索“政校企”联合模式，成立高端实训中心，掀开政校企“三方合作”新篇章，开创“政校企合作、产学研共赢”新局面。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	5006	
2	毕业去向落实人数	人	4506	
	其中：毕业生升学人数	人	1306	
	升入本科人数	人	1306	
3	毕业生本省去向落实率	%	72.83	
4	月收入	元	4268	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3200	
	其中：面向第一产业	人	405	
	面向第二产业	人	1074	
	面向第三产业	人	1721	
6	自主创业率	%	0.42	
7	毕业三年晋升比例	%	82	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.56	2831	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.71	2831	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	92.75	2831	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.28	2831	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课教学满意度）	%	95.51	2831	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.04	2831	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.56	9593	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.02	2891	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.89	6702	问卷调查
3	教职工满意度	%	100	156	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.25	172	问卷调查
5	家长满意度	%	96.50	662	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	14.57
2	双师素质专任教师比例*	%	61.94
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	26.48
4	专业群数量*	个	8
	专业数量*	个	50
5	教学计划内课程总数*	门	916
		学时	179730.00
	其中：课证融通课程数*	门	200
		学时	30016.00
	网络教学课程数	门	61
		学时	3690.00
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
7	在线精品课程数*	门	114
		学时	36826.00
	在线精品课程课均学生数*	人	402.60
	其中：国家级数量*	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	省级数量	门	56
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	64
	接入国家智慧教育平台数量*	门	6
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	343
	其中： 国家规划教材数量*	本	4
	校企合作编写教材数量	本	147
	新形态教材数量	本	28
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	32360.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.88
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	17933.53
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	道路桥梁工程技术专业群	道路与桥梁工程技术	装备制造、电子信息
2	新能源汽车技术专业群	新能源汽车技术	装备制造、新能源、电子信息
3	现代物流管理专业群	现代物流管理	电子信息
4	数控技术专业群	数控技术	装备制造、航空、有色金属、钢铁
5	电气自动化专业群	电气自动化技术	装备制造、电子信息
6	城市轨道交通工程技术专业群	城市轨道交通工程技术	无
7	城市轨道交通通信信号技术专业群	城市轨道交通通信信号技术	电子信息
8	软件技术专业群	软件技术	电子信息

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2848
	其中：A 类： 留在当地就业*	人	1675
	B 类： 到西部和东北地区就业*	人	89
	C 类： 到中小微企业等基层就业*	人	2255
	D 类： 到大型企业就业*	人	579
2	横向技术服务到款额	万元	995.62
	横向技术服务产生的经济效益	万元	18216.8
3	纵向科研经费到款额*	万元	369.50
4	技术产权交易收入*	万元	300.00
5	知识产权项目数*	项	20
	其中： 专利授权数量*	项	18
	发明专利授权数量*	项	4
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	300
6	非学历培训项目数*	项	41
	非学历培训学时*	个	628860.00
	公益项目培训学时*	个	127320.00
7	非学历培训到账经费	万元	451.01

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	6
	其中：专业标准	个	3
	课程标准	个	3
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	3
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	127
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	87
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	9

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	13294.00	
2	年生均财政拨款水平	元	16446.87	
3	年财政专项拨款	万元	0.00	
4	教职员额定编制数	人	574	
	教职工总数	人	808	
	其中：专任教师总数	人	691	
	思政课教师数*	人	32	
	体育课专任教师数	人	20	
	美育课专任教师数	人	—	
	辅导员人数*	人	68	
	班主任人数	人	—	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	13348	
	其中：学生体质测评合格率	%	65	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书） 获	人	1102	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1497.40	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	
9	聘请行业导师人数*	人	414	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	17	
	行业导师年课时总量*	课时	65742.00	
	年支付行业导师课酬	万元	328.71	
10	年实习专项经费	万元	28.55	
	其中：年实习责任保险经费	万元	25.56	

附件 2 横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	项目名称	应用单位	经济效益 (万元)
1	宜黄县小红楼路口至金锋科技园路基改造工程(施工图设计)	抚州市宜黄县交通运输局	3600
2	丰城市赣江大桥桥梁通航安全风险及抗撞性能综合评估服务项目	丰城市交通运输局	600
3	九江市道路运输管理局 2022 年度公路工程质量监督第三方检测服务项目	九江市交通运输综合行政执法支队	500
4	宜黄县 2022 年农村公路养护大中修工程县道龙三线颜家-梨溪段(施工图设计)	抚州市宜黄县交通运输局	4200
5	宜黄县风浏镇潭坊人桥（危桥）重建工程（施工图设计）	抚州市宜黄县交通运输局	3000
6	宜遂高速桥梁施工监控技术服务	江西省天驰高速科技发展有限公司	16.8
7	2023 年抚州市普通国省干线公路日常养护及路面养护工程初步设计(含勘察、检测)	抚州市公路事业发展中心	6000
8	南丰县太和至白舍（水毁）县道公路养护工程	南丰县农村公路养护有限公司	300
合计			18216.8

附件 3 横向技术服务产生经济效益证明

经济效益证明

项目名称	宜黄县小红楼路口至金锋科技园路基改造工程 (施工图设计)		
应用单位	抚州市宜黄县交通运输局		
单位联系人	潘志兵	联系电话	13870429888
单位地址	抚州市宜黄县交通运输局		
成果起止时间	2022 年 12 月-2023 年 1 月		
使用本项目产生经济效益 (元)			
2023 年度	约 3600 万元		
本项目的设计改善了宜黄县工业园区道路的通行能力和服务水平,解决了原有道路狭窄、交通拥堵以及企业交通不便带来的安全隐患,提升了道路的安全性,为沿线经济发展提供了更好的交通条件,也提高了当地的经济效应。本项目的的设计工作为宜黄县交通做出了积极的贡献。			
应用单位: 日期: 2023 年 7 月 11 日			

经济效益证明

项目单位	丰城市赣江大桥桥梁通航安全风险及抗撞性能 综合评估服务项目		
应用单位	丰城市交通运输局		
单位负责人	蔡江波	联系电话	18870550202
单位地址	丰城市新城区紫云大道交通运输局大楼		
应用成果起止时间	2023 年 8 月—2023 年 11 月		
使用本项目产生的经济效益 (万元)			
2023 年度	约 600 万		
丰城市赣江大桥桥梁通航安全风险及抗撞性能综合评估服务项目的投入使用,能够实时准确的获取通航船舶的航行状态,对非正常通航船只进入设防区域时会对其发出多种形式的预警信号并自动启动声光报警系统,引导船舶驶向正常航道极大的保障了过往船舶的通航安全,通过对通航桥孔墩柱加装自浮式钢覆复合材料防撞设施,采用柔性防护方案,可以消减船舶撞击力,增加桥墩安全储备,减轻桥墩冲刷及船舶损坏,避免船舶直接相撞。极大的保障了通航船舶和桥梁的安全。			
应用单位: 丰城市交通运输局 日期: 2023 年 11 月 30 日			

经济效益证明

项目单位	九江市道路运输管理局 2022 年度公路工程 质量监督第三方检测服务项目		
应用单位	九江市交通运输综合行政执法支队		
单位负责人		联系电话	
单位地址	九江市浔阳区长虹北路 78 号		
应用成果起止时间	2023 年 1-10 月		
使用本项目产生的经济效益 (万元)			
2023 年度	500 万		
本项目为九江市道路运输管理局质量监督的在建项目提供第三方检测的服务。该项目提供的技术服务间接的提高了在建项目的工程质量和在建项目安全管理水平,社会经济效益明显。			
应用单位: 日期: 2023 年 11 月 30 日			

经济效益证明

项目名称	宜黄县 2022 年农村公路养护大中修工程 县道龙二线(南家-梨溪段) (施工图设计)		
应用单位	抚州市宜黄县交通运输局		
单位联系人	潘志兵	联系电话	13870429888
单位地址	抚州市宜黄县交通运输局		
成果起止时间	2022 年 10 月-2022 年 12 月		
使用本项目产生经济效益 (元)			
2023 年度	约 4200 万元		
本项目的设计解决了梨溪镇连接桃陂镇及临川区龙溪镇道路的通行能力和服务水平,解决了原有道路狭窄、路面破损严重、交通拥堵以及沿线村民交通不便带来的安全隐患,提升了道路的安全性,为沿线经济发展提供了更好的交通条件,也提高了当地的经济效应。本项目的的设计工作为宜黄县交通做出了积极的贡献。			
应用单位: 日期: 2023 年 10 月 26 日			

经济效益证明

项目名称	宜黄县凤岗镇潭坊大桥（危桥）重建工程（施工图设计）		
应用单位	抚州市宜黄县交通运输局		
单位联系人	潘志兵	联系电话	13870429888
单位地址	抚州市宜黄县交通运输局		
成果起止时间	2019 年 9 月-2019 年 11 月		
使用本项目产生经济效益（元）			
2021 年度	约 3000 万元		

本项目提升了宜黄县省道的通行能力和服务水平，解决了危桥带来的安全隐患，提升了道路的安全性能，为沿线经济发展提供了更好的交通条件，也提高了当地的经济效应。本项目的设计工作为抚州市危桥改造积极的贡献。

应用单位：
日期：2021 年 4 月 6 日

经济效益证明

项目名称	宜遂高速桥梁施工监控技术服务		
应用单位	江西省天驰高速科技发展有限公司		
单位负责人	伍坤	联系电话	0791-83722067
单位地址	江西省南昌市红谷滩区萍乡大街昌栗高速公路九龙湖收费站旁		
应用成果起止时间	2023 年 1 月-2023 年 12 月		
使用本项目产生的经济效益（万元）			
2023 年度	16.8		

影响桥梁施工控制的因素很多，特别是随着桥梁跨径的不断增大，建设规模也相应的增大，施工中所受的不确定性影响因素也越来越多，要使桥梁施工安全、顺利地向推进，并保证成桥状态符合设计要求，就必须事先建立完善、有效的施工控制系统才能达到预期的控制目标。预应力箱梁桥多目标施工控制体系是在常规桥梁施工控制基础上将箱梁开裂控制和长期变形控制融入控制当中，因此控制内容不仅局限于施工过程中，还涉及到设计、材料、施工工艺、混凝土力学性能研究及桥梁运营期结构变形、预应力损失等等。若不在施工过程中实施有效的控制，就有可能由于误差的积累致使成桥后结构整体受力状态及线形严重偏离设计目标而影响结构的可靠性和使用性。因此对施工过程中结构的受力和变形进行监测和控制以保证该桥的成功、顺利修建和投入运营均具有重要意义。

应用单位：江西省天驰高速科技发展有限公司
日期：2023 年 12 月 1 日

社会经济效益证明

项目名称	2023 年抚州市普通国省干线公路日常养护及路面养护工程初步设计（含勘察、检测）		
应用单位	抚州市公路事业发展中心		
单位联系人	朱志敏	联系电话	13767619661
单位地址	抚州市玉茗大道竹山路市直单位附属 1 号楼 5 楼		
成果起止时间	2023 年 3 月-2023 年 4 月		
使用本项目产生的社会经济效益（元）			
2023 年度	约 6000 万元		

本项目提升了抚州市国省道的养护质量和服务水平，提升了道路的安全性，为沿线经济发展提供了更好的交通条件，促进了当地的经济。本项目的设计工作为抚州的国省道养护工作做出了积极的贡献。

应用单位：
日期：2023 年 4 月 2 日

经济效益证明

项目单位	南丰县大和至白舍（水毁）县道公路养护工程		
应用单位	南丰县农村公路养护有限公司		
单位负责人	王文斌	联系电话	15216251558
单位地址	江西省抚州市南丰县桔都大道 345 号		
应用成果起止时间	2023 年 1 月-12 月		
使用本项目产生的经济效益（万元）			
2023 年度	300 万		

提升了南丰县养护工程质量和水平，提升了道路的安全保障。

应用单位：南丰县农村公路养护有限公司
日期：2023 年 12 月 1 日