



江西洪州職業學院

JIANG XI HONGZHOU VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告  
(2023年度)



二〇二三年十二月

江西洪州职业学院2023年度高等职业教育质量报告在学校党委、理事会、行政的指导下，由学校质量监测与评估中心牵头，学校其他相关部门配合完成编写工作，经学校审核批准，并有加盖江西洪州职业学院单位公章和法定代表人亲笔签名的内容真实性责任声明。最终提交到江西省教育厅指定的平台，经江西省教育厅审后可登录中国职业教育年度质量报告平台，网址：[edu.zwdn.com](http://edu.zwdn.com)查看，也可通过江西洪州职业学院官方网站查看，网址：<https://www.jxhzxy.com>。

## 内容真实性责任声明

学校对 江西洪州职业学院 中国职业教育质量报告  
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签字):



2023年12月23日

# 目 录

前言 .....	1
<b>1 人才培养 .....</b>	<b>1</b>
1.1 党建引领 .....	1
1.1.1 党的建设 .....	1
1.1.2 主题教育 .....	2
1.1.3 铸魂育人 .....	6
1.1.4 课程思政 .....	10
1.2 五育并举 .....	12
1.2.1 体育教育 .....	12
1.2.2 心理健康 .....	13
1.2.3 美育教育 .....	15
1.2.4 劳动教育 .....	15
1.3 教育教学 .....	17
1.3.1 专业建设 .....	17
1.3.2 课程建设 .....	20
1.3.3 师资队伍 .....	23
1.3.4 数字资源 .....	28
1.3.5 实习实训 .....	29
1.4 招生录取 .....	35
1.4.1 招生规模 .....	35
1.4.2 生源分布 .....	35
1.4.3 生源质量 .....	36
1.4.4 职教高考 .....	38
1.4.5 主要做法 .....	38
1.5 学生发展 .....	40
1.5.1 在校体验 .....	40
1.5.2 创新创业 .....	45
1.5.3 技能赛事 .....	48
1.5.4 就业质量 .....	53

<b>2 服务贡献</b>	<b>55</b>
2.1 服务行业企业	55
2.1.1 为企业和社会输送高质量技能人才	55
2.1.2 技术服务企业产生效益	57
2.2 服务地方经济	59
2.2.1 开展社会培训	59
2.2.2 开展退役士兵职业技能培训	62
2.3 服务终身学习	63
2.3.1 学习型社会服务贡献	63
2.3.2 继续教育培养培训	66
<b>3 文化传承</b>	<b>68</b>
3.1 传承红色基因	68
3.2 传承优秀传统文化	69
3.3 传承工匠精神	71
3.4 传承乡土及企业文化	73
<b>4 国际合作</b>	<b>75</b>
<b>5 产教融合</b>	<b>76</b>
5.1 校企协同育人	76
5.1.1 校企双向交流合作	76
5.1.2 校企共建实训基地	79
5.2 市域产教联合体	81
5.3 特色产业学院	83
5.3.1 数字产业学院	83
5.3.2 智能制造产业学院	84
5.3.3 新能源产业学院	84
<b>6 发展保障</b>	<b>86</b>
6.1 政策落实	86
6.1.1 职教发展政策落实	86
6.1.2 现代职教体系建设改革	88
6.2 学校治理	89
6.2.1 领导干部提升管理能力	89

6.2.2 校园安全保障 .....	91
6.2.3 后勤综合保障 .....	93
6.3 质量保障 .....	97
6.3.1 教学诊改与内部质量保证体系建设 .....	97
6.3.2 教学管理日常监控及运行 .....	98
6.3.3 在校生满意度评价情况 .....	100
6.4 经费投入 .....	100
6.5 院校对接帮扶 .....	101
<b>7 面临挑战 .....</b>	<b>102</b>
7.1 面临挑战 .....	102
7.2 发展展望 .....	103

## 附件目录

表1. 人才培养质量计分卡 .....	106
表2. 满意度调查表 .....	107
表3. 教学资源表 .....	108
表4. 服务贡献表 .....	110
表5. 国际影响表 .....	111
表6. 落实政策表 .....	112

## 典型案例目录

【典型案例1-1】：学习习近平总书记视察江西重要讲话精神.....	1
【典型案例1-2】：召开第二次党员大会.....	2
【典型案例1-3】：推动主题教育理论学习走深走实.....	5
【典型案例1-4】：积极打造“三全育人”特色品牌——国旗下的思政课.....	6
【典型案例1-5】：学校领导深入思政课课堂听课或授课.....	8
【典型案例1-6】：参战老兵范东泰与思政部专职教师同上一堂思政课.....	9
【典型案例1-7】：课程思政公开教学展示活动.....	10
【典型案例1-8】：两门课程入选新华思政国家示范课程.....	11
【典型案例1-9】：江西洪州职业学院举办第十届校运会.....	12
【典型案例1-10】：入源引水，专家授课.....	14

【典型案例1-11】：劳动教育宣传展示月“五个一”系列活动.....	16
【典型案例1-12】：数据中心机房建设.....	28
【典型案例1-13】：实习生的管理.....	33
【典型案例1-14】：“羽易杯”羽毛球比赛.....	41
【典型案例1-15】：第二届“红舟杯”合唱大赛.....	42
【典型案例1-16】：三下乡实践活动.....	43
【典型案例1-17】：多措并举，资助育人暖人心.....	44
【典型案例1-18】：构建“一课多师”示范团队 思政引领大学生创新创业启程.....	46
【典型案例1-19】：构建“师生同堂”创新创业大讲坛，扬起梦想之帆.....	47
【典型案例1-20】：构建“剑邑论坛”创新创业大讲坛，服务丰城市企业，助力企业高质量发展.....	47
【典型案例1-21】：竞赛出成绩.....	52
【典型案例2-1】：举办线下校园双选会.....	55
【典型案例2-2】：毕业生就业招聘会.....	58
【典型案例2-3】：技能培训、能力提升.....	59
【典型案例2-4】：护士资格证考试.....	60
【典型案例2-5】：“1+X”技能培训.....	61
【典型案例2-6】：退役军人、角色转变.....	62
【典型案例2-7】：积极服务地方，助力地方人才发展.....	67
【典型案例3-1】：追寻红色记忆，走读践悟初心.....	69
【典型案例3-2】：“迎国庆，庆中秋”师生茶话会.....	70
【典型案例3-3】：数字产业学院召开“学习大国工匠 传承工匠精神”专题学习会.....	72
【典型案例3-4】：学校派代表队参加丰城市龙舟比赛.....	73
【典型案例5-1】：坚朗订单班开班.....	77
【典型案例5-2】：访企拓岗.....	78
【典型案例5-3】：学校与丰城市人民医院签署合作协议.....	79
【典型案例5-4】：学校承办宜春丰城高新区新能源锂电产教联合体成立大会.....	81
【典型案例5-5】：现场工程师产业学院.....	82
【典型案例6-1】：学校邀请王晓春教授作专题辅导报告.....	90
【典型案例6-2】：学校开展消防演练活动.....	92

【典型案例6-3】：互联网+明厨亮灶，赋能食安智慧监管.....	94
【典型案例6-4】：节约用电、滴水不漏，建设节约型校园有决心、有突破.....	95
【典型案例6-5】：学校召开学生教学信息员换届大会.....	97
【典型案例6-6】：教师教案课件听课记录专项检查.....	99
【典型案例6-7】：教学专项督导检查.....	99

## 图目录

图1-1 学校党委理论中心组展开理论学习 .....	2
图1-2 江西农业工程学院代表吴小荣列席旁听 .....	2
图1-3 中国共产党江西洪州职业学院第二次党员大会 .....	2
图1-4 新一届学校党委委员合影 .....	2
图1-5 主题教育专题讲座 .....	5
图1-6 与江西科技师范大学联学联建联动 .....	5
图1-7 党委书记、督导专员程春清开学第一课——国旗下的思政课 .....	7
图1-8 校党委书记、督导专员程春清讲思政课 .....	9
图1-9 校长陈万龙讲思政课 .....	9
图1-10 参战老兵范东泰与思政部专职教师康涵晰同上一堂思政课 .....	10
图1-11 2023年思政公开课教学活动 .....	11
图1-12 2023年新华思政示范课程 .....	12
图1-13 江西洪州职业学院校运会活动 .....	13
图1-14 华东交通大学舒曼教授来学校作心理讲座 .....	14
图1-15 书画展暨学习雷锋精神主题图片展 .....	15
图1-16 植树劳动 .....	16
图1-17 汽车检测与维修保养服务劳动 .....	16
图1-18 护理技能训练 .....	16
图1-19 校园卫生大扫除 .....	16
图1-20 学校专业分布图 .....	19
图1-21 学校人事处参加线下招聘会 .....	24
图1-22 学校选派教师外出培训 .....	25
图1-23 学校举办学历提升专题讲座 .....	26
图1-24 “双师型”教师资格认定政策解读会 .....	27

图1-25 学校新建的数据中心机房 .....	29
图1-26 新建的产教融合大楼 .....	30
图1-27 产教融合大楼C栋直播实训室 .....	31
图1-28 产教融合大楼B栋计算机应用实训室 .....	31
图1-29 校内实训教学课堂 .....	32
图1-30 专职教师实训教学操作 .....	32
图1-31 学生到捷和电机企业实地参观 .....	33
图1-32 送学生实习 .....	33
图1-33 看望实习学生 .....	33
图1-34 学生实习期获奖 .....	34
图1-35 获医院优秀实习生 .....	34
图1-36 “关爱心灵、开发潜能”大学生心理素质拓展比赛现场 .....	40
图1-37 “关爱心灵、开发潜能”大学生心理素质拓展比赛颁奖合照 .....	41
图1-38 “羽易杯”羽毛球比赛现场 .....	42
图1-39 “红舟杯”合唱大赛现场 .....	42
图1-40 暑期“三下乡”社会实践活动 .....	44
图1-41 感恩劳动教育 .....	45
图1-42 《大学生创新创业基础与实践》上线智慧职教云平台 .....	46
图1-43 2023年“师生同堂”创新创业大讲坛 .....	47
图1-44 2023年“剑邑论坛”创新创业大讲坛 .....	48
图1-45 江西省职业院校技能大赛现场图 .....	53
图1-46 毕业生月收入情况表 .....	54
图2-1 招聘会现场 .....	56
图2-2 “新能源锂业现场工程师产业学院”揭牌仪式 .....	57
图2-3 校领导现场指导 .....	58
图2-4 学生向企业咨询 .....	58
图2-5 1+X网店运营推广技能等级（初级）证书考核现场 .....	60
图2-6 学院护考模拟考 .....	61
图2-7 护士执业资格证 .....	61
图2-8 学生实训考试 .....	62

图2-9 健康管理师证书 .....	62
图2-10 丰城市2023年退役军人适应性培训班合照 .....	63
图2-11 丰城市2023年第十三期GYB创业培训班合照 .....	64
图2-12 2023年江西洪州职业学院红十字应急救护培训现场 .....	65
图2-13 2023年江西洪州职业学院普通话培训现场 .....	65
图2-14 2023年丰城市乡村建设工程职业培训班合照 .....	67
图2-15 2023年中帼创业就业下沉式农村电商培训现场 .....	67
图3-1 2023年暑期红色走读照片 .....	69
图3-2 2023年中秋节茶话会合影留念 .....	71
图3-3 数字产业学院传承工匠精神主题学习会议 .....	72
图3-4 江西洪州职业学院龙舟队参加龙舟比赛合影 .....	74
图5-1 “坚朗营销班”开班仪式 .....	78
图5-2 访企拓岗交流会及签订合作协议 .....	79
图5-3 学校与丰城市人民医院签署合作协议 .....	80
图5-4 江明成与张书基共同为新能源锂电产教联合体揭牌 .....	82
图5-5 现场工程师产业学院揭牌仪式 .....	83
图6-1 《wcb前端开发基础》课程列入2023年江西省职业教育一流核心课程（线下） .....	89
图6-2 领导干部赴瑞金开展实地研学活动 .....	90
图6-3 领导干部赴江西省博物馆实地参观 .....	90
图6-4 主题教育读书班专题授课 .....	90
图6-5 领导干部参与理论中心组学习 .....	90
图6-6 王晓春教授作专题辅导报告 .....	91
图6-7 学校开展消防演练活动现场 .....	93
图6-8 “互联网+明厨亮灶”监管平台建设工作部署会 .....	94
图6-9 学校领导关心学生用餐情况 .....	95
图6-10 学校召开校园安全排查整治工作部署会 .....	96
图6-11 学校召开节能宣传工作部署会议 .....	96
图6-12 2023-2024学年学生教学信息员换届大会 .....	97
图6-13 学校领导巡查教学情况 .....	98
图6-14 二级学院领导检查教师上课情况 .....	98

图6-15 2022~2023学年优秀教学信息员表彰会 .....	98
图6-16 2023~2024学年教学信息员聘任会 .....	98
图6-17 教师教案课件听课记录专项检查 .....	99
图6-18 艺术课老师在上课 .....	100
图6-19 体育课老师在上课 .....	100
图6-20 2023年3月3日江西交通职业技术学院发展规划处处长何世松做诊改专题 报告 .....	101

## 表目录

表1-1 2023年学校省内招生情况表.....	35
表1-2 2023年学校省外普通招生情况表.....	36
表1-3 2023年学校分省分科类录取分数线情况表.....	37
表1-4 2022-2023年学校300分及以上录取人数情况表.....	38
表1-5 2023年学生参赛获奖一览表.....	49

## 前言

江西洪州职业学院是2014年经江西省人民政府批准、国家教育部备案、江西省教育厅直属管理的民办综合性全日制非营利性普通高等职业院校。



学校位于丰城市龙津湖总部经济基地大学城，总占地1500余亩，现有校舍建筑面积28万余平方米。现设有教育学院、护理与健康管理学院、商学院、建筑工程学院、数字产业学院、智能制造产业学院、新能源产业学院等七个二级学院及公共课教学部、思想政治教育教学部、继续教育学院、创新创业学院、职业培训中心等教学单位。学院紧紧围绕现代服务业和现代制造业，构建了数字技术、新能源、汽车与智能制造以及健康护理、教育、建材与建筑工程、电子商务等“3+N”专业群体体系，开设专业32个。各专业均配有教授、高级工程师、高级实训师等为专业带头人的师资团队。

学校将始终坚持职业教育改革发展的正确方向，顺应国家职业教育政策导向，坚持“党管教育、依法治校、以生为本、以师为尊”的原则，坚守办人民满意教育的初心使命，秉承“厚德、明理、笃学、尚行”的校训，积极探索完善“工学结合、产教融合、校企合作、订单培养”的办学模式，以“凝练特色、充实内涵、适度规模、高质量发展”为目标，紧盯“引领”、强化“支撑”、凸显“高”、彰显“强”、体现“特”，努力把学校办成顺应国家发展战略、服务经济社会高质量发展的职业教育名校。

2023年江西洪州职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，在江西省委、省政府和省委教育工委、省教育厅的指导下，在学校党委、理事会、行政的领导下，通过全体师生的共同努力，学校的办学水平和综合实力进一步提高。在人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障等方面都取得了新的成绩，为促进区域经济社会持续发展提供了高质量的技术技能人才保障。

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量（2023年度）报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28）和江西省教育厅《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（赣教职成字〔2023〕28号）文件精神，按照省教育厅对“高等职业教育质量年度报告”的编制工作安排，学校将从“人才培养”、“服务贡献”、“文化传承”、“国际合作”、“产教融合”、“发展保障”、“面临挑战”等方面进行汇总报告。

# 1 人才培养

## 1.1 党建引领

### 1.1.1 党的建设

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党的全面领导，以立德树人为根本任务，认真落实习近平总书记考察江西重要讲话精神和省委十五届四次会议精神，坚持“党管教育、依法治校、以生为本、以师为尊”精神要求，在党的建设方面坚持做到了党的全面领导持续深化、基层党建质效持续提升、思想政治工作成果显著，做好统一战线工作，做到把党的政治建设摆在首位，牢牢把握宣传思想文化和意识形态工作主导权，强化“抓校促院、整校建强”，锻造过硬干部人才队伍，党的建设为打造高水平的职业院校提供了坚实的政治保障。

#### **【典型案例1-1】：学习习近平总书记视察江西重要讲话精神**

学校党委按照省委教育工委部署要求，迅速行动起来，精心组织，全面掀起学习宣传贯彻习近平总书记考察江西重要讲话精神的热潮。习近平总书记在江西考察时的重要讲话精神，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对江西的亲切关怀、对革命老区的深情大爱、对江西高质量发展的殷切期望，要认真学习领会习近平在江西考察时的重要讲话精神，牢记嘱托、感恩奋进、践行培根铸魂初心使命，落实立德树人根本任务，为党和国家培养更多堪当民族复兴重任的时代新人，为谱写中国式现代化江西新篇章作出自己应有贡献。



图 1-1 党委理论中心组开展理论学习



图 1-2 江西农业工程学院代表吴小荣列席旁听

### 【典型案例1-2】：召开第二次党员大会

11月22日，中国共产党江西洪州职业学院第二次党员大会隆重召开，推动《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》落实落地。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神 and 江西省第十五次党代会精神，实事求是地总结学校第一次党员大会以来的工作，提出今后五年学校事业高质量发展的总体思路和工作目标。



图 1-3 中国共产党江西洪州职业学院第二次党员大会



图 1-4 新一届学校党委委员合影

#### 1.1.2 主题教育

学校认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话精神，落实党中央、省委、省委教育工委决策部署，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，

紧紧锚定目标任务。努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫见实效，把习总书记关于教育特别是高等教育的重要论述作为我们开展调研的根本遵循，不折不扣落实党管教育的要求，精心组织实施，系统谋划推进，推动主题教育扎实开展、走深走实。

### （1）抓早抓紧主题教育谋划部署

一是谋划早。在省委教育工委召开主题教育动员会后“先学一步”，第一时间通过党委会“第一议题”、专题会等认真学习上级领导讲话、会议及文件精神；二是部署早。4月23日上午，我校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会，省委教育工委委员、省教育厅总督学曹伴好到会指导并讲话；三是行动早。4月23日下午，主题教育领导小组办公室召开第1次推进会，校党委书记对工作进行部署，截至目前，我校主题教育领导小组召开工作推进会5次，领导小组办公室召开工作推进会6次。

### （2）推动主题教育理论学习走深走实

一是以上率下学。抓好“关键少数”，才能带动“绝大多数”。全体校领导、副处级及以上中层干部、党务干部、党员代表共计109人参与读书班学习；二是确保原汁原味学。为学校党员和中层及以上干部订购指定图书共计472册并进行发放，保证主题教育读书班学员能够静下心来学，结合实际悟；三是创新方式学。巩固学校“国旗下的思政课”育人成果，持续推动“一校一品”建设，自主题教育开展以来，校领导、思政部教师已为学生讲授国旗下的专题思政课7次；四是联学联建联动活动。携手江西科技师范大学联学联建联动，6月1日，与经济管理与法学院开展主题教育线下联学活动，围绕习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神谈学习收获

和体会感悟，就如何扎实开展主题教育、提升主题教育实效、探索普职融通新路径等问题进行了深入交流探讨。五是暑期实践研学。为确保暑期理论学习不断线，开展中层以上干部“探访革命圣地 赓续红色血脉”红色走读实践活动、思政部全体教师开展“一线课堂”实践教学、“蔚梦蓝天”理论普及宣讲团暑期社会实践暨志愿服务活动。

### **（3）坚持问题导向，围绕学校中心工作补短板、强弱项领题调研**

学校领导围绕师生反映强烈、聚焦“民办学校三年行动计划”“三个专项整治”，“身入”基层、“心至”师生。一是坚持调研整改一体推进。学校共检视问题11个，调查研究发现的问题3个，群众反映强烈的问题2个，年检列入的问题5个，检视问题1个。暑期校主题教育领导小组办公室与相关部门持续深入整改，已立行立改且已销号的问题7个，8月底可全部整改到位。二是促就业效果明显。主题教育开展以来分别与丰城市人民医院、中医院、赣锋锂业、同天集团、捷和电机、坚朗集团等15余家单位签署校企合作协议，与30家企业达成合作意向；截至8月4日，学校总体就业率为78.32%，困难毕业生就业率为85.71%；三是为师生办实事取得新成效。出台《江西洪州职业学院教职工在职攻读硕士博士学位管理办法（试行）》《江西洪州职业学院教学竞赛管理办法》《江西洪州职业学院科研成果奖励办法（试行）》，增加专职辅导员寒暑假的津贴。坚决守护广大师生“舌尖上的安全”，大力推进食堂餐厅商超的治理改革。

### **（4）扎实推动校领导干部深入基层联系学生**

一是强化责任。校领导干部高度重视深入基层联系学生工作，提高政治站位、加强领导、明确责任、注重实效，拓展联系学生渠道。

二是强化措施。校领导干部主动进课堂、进实验室、进班级、进宿舍、进食堂、进讲座、进网络，深入一线联系学生，有针对性开展思想引领、学业就业、心理疏导、就业帮扶等工作；三是落到实处。扑下身子，实地实效，校领导集体开展“深入基层一日”调研活动，融入学生生活、深入问需于学生，了解学生的思想、学习和生活动态，听取他们对学校工作的建议和意见。

### 【典型案例1-3】：推动主题教育理论学习走深走实

抓好“关键少数”，才能带动“绝大多数”。全体校领导、副处级及以上中层干部、党务干部、党员代表共计109人参与读书班专题学习。携手江西科技师范大学联学联建联动，6月1日，与经济管理与法学院开展主题教育线下联学活动，围绕习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神谈学习收获和体会感悟，就如何扎实开展主题教育、提升主题教育实效、探索普职融通新路径等问题进行了深入交流探讨。



图 1-5 主题教育专题讲座



图 1-6 与江西科技师范大学联学联建联动

### 1.1.3 铸魂育人

#### （1）三全育人

学校始终坚持三全育人原则，不断完善思想政治工作体系，成立了由党委书记、督导专员任组长，党委副书记、校长任副组长，其他校领导班子成员、部门负责人为成员的思想政治工作领导小组，形成了党委领导下的全员全过程全方位的三全育人体系，统筹推进学校三全育人工作。制定了“三全育人”建设方案，完善了“三全育人”工作机制，持续打造实践育人、组织育人、心理育人、文化育人等精品项目。

厚植爱国情怀，以社会主义核心价值观为引领，定期开展思想政治教育、法治教育、中华优秀传统文化教育、文明礼仪教育、心理健康教育和安全教育，引导学生树立政治意识、国家意识、法治意识、文明意识和安全意识。充分发挥学校广播站、校园网、信息屏、公众微信号等宣传平台作用，推进校园文化建设，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，开展爱国主义教育、诚信教育，创建“文明校园”活动，将立德树人贯穿于校园文化建设各个领域。坚持以加强学生社团建设为重点，强化党团组织对学生社团工作管理责任，通过开展丰富多彩的社团活动，教育引导学生陶冶艺术情操、提高人文素养、培养高雅兴趣、提升综合素质。

**【典型案例1-4】：积极打造“三全育人”特色品牌——国旗下的思政课**

为把“三全育人”落到实处，在“大思政课”理念下，从2021年开始，学校创新思政课教学模式，利用每周一升旗仪式，组织学生积极开展以爱国主义教育为主题的“国旗下的思政课”，三年来已成

为引导师生爱党爱国爱校、筑梦追梦圆梦的校园特色品牌，使学校形成了健康文明的积极向上的校园文化。



图1-7 党委书记、督导专员程春清开学第一课——国旗下的思政课

## （2）思政课程

学校严格按照教育部的有关规定，开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《红色文化》《形势与政策》等课程，将思想政治课贯穿到教育教学全过程，以帮助青年学生形成正确的世界观、价值观和人生观，引导学生提高政治素质，培养家国情怀，践行社会主义核心价值观。

为充分发挥思政课主渠道作用，通过思政课培根铸魂、启智润心，帮助青年学生“扣好人生第一粒扣子”。学校深耕思政课建设，推进思政课改革创新，丰富教育形式和载体，提升铸魂育人实效。一是建立健全了思政课建设领导体制和工作机制。学校党委充分认识到思想政治理论课在学生思想政治教育中的主渠道、主阵地作用，将加强和改进思想政治理论课建设列入学校发展规划和年度工作重点，坚持思

想政理论课“只能重视，不能轻视；只能加强，不能削弱”的原则，建立健全了“党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门紧密配合、思想政治教育部具体实施”的管理机制，为思想政治理论课建设提供了有力保障。二是实施“三大改革”，大力推进思政课高质量发展。首先积极推进问题式专题化团队教学。针对思政课教学中存在学生学习兴趣不浓、抬头率不高、教学效果不佳等难点堵点，开展问题式专题化团队教学改革。以问题式为教学改革之矢，以专题化为教学改革突破口，以团队建设为教学改革着力点，三者联动，思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性得到有效提升。其次，努力构建“大思政课”格局。坚持开门办思政课，充分调动社会力量和资源，运用一课多师、双师同堂、师生同台等丰富多彩的形式，构建“大思政课”格局。学校邀请丰城市武装部征兵宣传员和丰城市退役军人事务局老兵宣讲团成员、参战老兵范东泰等走进思政课堂为学生讲授思政课。三是积极探索实践教学的形式，注重思政课一课堂和二课堂深度融合。为了更好地开展思政理论课的实践教学，学校与江西工业设计小镇共同建立了“大思政课”实践教学基地。基地于2023年5月31日正式签订协议并挂牌。实践教学基地拥有教学场地、休息场地和调研设备，每次能承担200多名大学生开展社会实践活动。从今年6月起多次开展了社会实践活动，并取得可喜成绩。

#### **【典型案例1-5】：学校领导深入思政课课堂听课或授课**

学校党委认真贯彻落实习近平总书记《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》和中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神要求，学校领导班子定期深入思政课课堂听课、授课。2023年5月和11月，学校

领导分别利用两周时间，走进思政课教学课堂认真听课或讲课，对思政课教师授课给予精心指导，充分体现了思政课的重要性，也激发了广大学生学好思政课的积极性。



图 1-8 校党委书记、督导专员程春清讲思政课



图 1-9 校长陈万龙讲思政课

### 【典型案例1-6】：参战老兵范东泰与思政部专职教师同上一堂思政课

2023年11月3日上午，学校邀请了丰城市退役军人事务局老兵宣讲团成员、对越自卫反击战退伍老兵范东泰，与思政部《思想道德与法治》教研室副主任康涵晰一同走进23级学前教育(3)(4)班的《思想道德与法治》课堂，以“厚植爱国情怀 共话强国梦”为主题，给同学们带来了一堂妙趣横生的“双师同堂”示范课。



图 1-10 参战老兵范东泰与思政部专职教师康涵晰同上一堂思政课

#### 1.1.4 课程思政

党的十八大以来，学校深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议、全国教育大会和新时代全国职业教育工作会议精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务。课程是职业教育人才培养的落脚点，为推进学校“课程思政”建设，学校先后组织校领导深入思政课听课或授课活动、课程思政公开教学展示活动和课程上线新华思政平台等，要求全体教师在授课过程中一方面要注重在价值传播和理论引领当中凝聚知识的底蕴，另一方面要注重在知识的传播当中强调价值传播和理论引领。

学校“课程思政”的整体布局是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，启动“课程思政”教学创新计划。

##### 【典型案例1-7】：课程思政公开教学展示活动

2023年10月31日，数字产业学院软件教研室在教学楼开展教师公开课教学活动。副校长关爱国、数字产业学院院长曹义亲、副院长刘

谦和学院全体教师观摩了公开课。此次公开课由胡超老师主讲，胡老师在课前做了充分的准备，教学内容熟悉、语言清晰流畅，在教学内容的安排、教学过程的组织上独具特色。深入浅出的讲解、生动的比喻、理论与实践的生动结合赢得了学生及听课老师的一致好评。



图1-11 2023年思政公开课教学活动

### 【典型案例1-8】：两门课程入选新华思政国家示范课程

学校商学院教师刘颖、黎艳平及其团队主讲的《基础会计》，护理与健康管理学院教师王莉、黄璐主讲的《基础护理学》，在新华网“新华思政——全国高校课程思政教学资源服务”平台上线，面向全社会开放，共享教学设计、视频、说课等教学资源。标志学校在课程思政建设工作方面取得了新突破。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，坚持知识传授与价值引领相结合，在专业教育中融入思政教育内容，推动形成专业课程和思政课程协同育人的局面，落实好立德树人这个根本任务。



图1-12 2023年新华思政示范课程

## 1.2 五育并举

### 1.2.1 体育教育

学校开展体育教育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，是加快推进教育现代化、建设教育强国和体育强国的重要工作，对于弘扬社会主义核心价值观，培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神和奋发向上、顽强拼搏的意志品质，实现以体育智、以体育心具有独特功能。

学校认真学习和贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》的精神。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**【典型案例1-9】：江西洪州职业学院举办第十届校运会**

2023年10月27日，江西洪州职业学院第十届校运会如约而至、盛大开幕。校运会是学校传统赛事，每年秋季都会举办，其特点是参赛人数多、竞赛项目广、赛程紧凑。通过开展全校性的运动会有多方面的教育意义，首先可以全面检阅学校田径运动开展情况，检查教学和训练成果，其次推动学校群众性体育活动的开展，促进运动技术水平的提高，同时还可以培养学生奋发向上、遵守纪律、集体主义和荣誉感等品质，并具有振奋师生精神，活跃学校生活等作用。



图1-13 江西洪州职业学院校运会活动

学校社会体育专业拥有运动项目专项实训室、国民体质监测技能实训室，学生在校外体育中心、体育场馆、体育俱乐部、社区实训基地进行全民健身体育项目指导实训。在社会体育行业协会、俱乐部或相关企业事业单位进行岗位实习。与上海快网体育文化有限公司、上海知焱体育发展有限公司、南昌铁武体育发展有限公司、丰城元武体育文化传播有限公司等9家单位建立了合作关系。

### 1.2.2 心理健康

为保证学校心理健康教育质量，提高心理工作队伍专业化专家化水平，除专职心理教师均具有心理学专业硕士背景外，在2023年，学校还先后邀请了6名省内外资深心理健康教育和临床与咨询领域专家来校授课讲座，开展全校性心理素质拓展活动比赛1次，二级学院心

理素质拓展活动6次，人际沟通主题团体辅导活动4次，并与丰城市第四人民医院合作开展爱心义诊活动，多次组织开展心理健康特色主题班会以及心理委员与心理联络员培训。全年总计开展心理健康相关讲座15次。

### 【典型案例1-10】：入源引水，专家授课

3月15日，华东交通大学心理素质教育研究院负责人舒曼教授作《积极心理学在育人工作中的优势及运用》专题讲座；4月19日，萍乡学院李海萍教授作《重视心理健康，关爱学生成长》专题讲座；5月25日，丰城市第四人民医院副院长杨剑作《压力与压力管理》专题讲座；10月20日，江西科技师范大学蒋常香教授作《心理辅导在辅导员工作中的应用》专题讲座，11月18日，江西省高校“万师润万心”心理健康大行动讲师团成员、江西农业大学吴兴老师作《常见心理问题的识别与访谈》专题讲座，12月13日，湖南师范大学心理学教授，心理学博士生导师胡义秋作《大学生心理问题识别与预警》专题讲座。

通过内容涵盖广泛的系列专题讲座，向广大师生普及心理健康知识，为学生工作队伍的学生心理工作赋能，使全校范围内凝聚对心理健康的正确认识。



图1-14 华东交通大学舒曼教授来学校作心理讲座

### 1.2.3 美育教育

发掘美育潜能，打造校园特色文化活动。在全校组织开展“践行二十大 以辩会友 言响洪州”辩论赛、“青春心向党 以音响未来”校园十佳歌手大赛、“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”红五月主题观影活动、由江西洪州职业学院、丰城市文学艺术界联合会共同主办，江西洪州职业学院党委宣传部、纪委办、团委及丰城市书法家协会协办“妙笔绘新景 翰墨谱新征”书法展暨学习雷锋精神主题图片展、禁毒征文比赛、“传承经典 诵读红色”经典诵读比赛、第二届“红舟杯”合唱比赛、青春E一起跳随机舞蹈、雷锋月“弘扬雷锋精神 做新时代先锋”短视频征集、学雷锋主题手抄报评比等等。



图1-15 书画展暨学习雷锋精神主题图片展

### 1.2.4 劳动教育

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实《中共中央国务院关于加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，发挥学校劳动教育优势，推进学生德、智、体、美、劳全面发展，制订了《江西洪州职业学院劳动实践教育管理办法》。学校落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入人才培养全过程，以课程教育为主要依托，以实践育人为基本途径，通过劳动教育宣传和劳动实践，展现了增强学生

职业荣誉感和责任感，提高职业劳动水平，培养积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度的成果。

**【典型案例1-11】：劳动教育宣传展示月“五个一”系列活动**

2023年5月，学校开展了劳动教育宣传展示“五个一”系列活动，深入推进学校劳动教育工作，展示劳动教学和实践成果。

“五个一”包含开展一次劳动思想教育宣传活动；组织一次劳动教育政策文件学习活动；开展一场校园劳动主题文化活动；举行一次“热爱劳动，健康成长”主题团日活动；开展一次劳动教育经验交流活动。学校通过宣传劳动教育重点文件精神、开展卫生大扫除、最美寝室评选和主题团日等形式，倡导劳动教育实践，引导学生参与校园劳动、社会劳动和开展社区志愿服务，使广大师生进一步认识到劳动教育的重要性，促进了学生职业劳动能力的提升和劳动习惯的养成。



图1-16 植树劳动



图1-17 汽车检测与维修保养服务劳动



图1-18 护理技能训练



图1-19 校园卫生大扫除

## 1.3 教育教学

2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，也是学校发展历史上的重要一年，在新的理事会和学校党委、行政的坚强领导下，全校师生团结奋斗，创造了学校发展史上新的辉煌！

一是彰显愿望填底气。新的理事会接管学校后，对学校的办学条件进行升级改造。学校注重加强校内实训基地建设，2023年新建产教融合大楼，扩建实训面积3万平方米并投入使用，新增实训室36个，投入3000多万元添制了电脑机房、智能制造、新能源、钢琴、直播、路演等多方面实训设备，新设备已投入使用。学校新建10656m<sup>2</sup>的教师公寓2栋、34152m<sup>2</sup>的学生公寓5栋，新建学校二食堂。大力实施校园食品安全提升工程，对食堂的“互联网+明厨亮灶”智能化升级改造，接入省监管平台，实现规范监管、精准监管、联合监管，为学校的快速发展提供了有力的硬件基础。

二是拔节生长提信心。一年来学校的教育教学发生了显著变化。专业设置“优生强工”更趋合理，课程建设和开发更接地气，无缝对接“1269行动计划”。启动12门精品在线开放课程建设，各专业课课程思政教学设计方案编辑完成，共222门课程的课程思政教学指南装订成册。

三是人才培养有新突破。在全省2023年高职院校技能比赛中，到目前为止共获得二等奖2项，三等奖8项的好成绩；2023年教材开发取得新突破，公共教学部和教育学院七位教师共有3部教材出版发行。突显了学校在人才培养方面的新成就。

### 1.3.1 专业建设

#### (1) 专业设置

根据《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（教高〔2023〕1号）文件精神，为主动适应区域及行业需求，培养社会发展需要的高素质应用型人才，学校坚持服务技能型办学定位，紧密围绕江西省“1269”行动计划及重点产业链，提升专业与产业契合度，从“双需兼顾、优文强工、按需调整、依链建群”的专业建设思路出发，围绕区域经济社会发展需求，进一步优化专业设置结构。

学校现有32个专业，今年积极培育和申报新专业12个，恢复老专业3个。通过专业布局结构调整，学校的专业建设思路更加明晰，在对标区域优势产业和新兴产业设置专业，改造老专业，提高专业和产业的匹配度的基础上，加大了装备制造类、新能源科技类、数字技术应用类、建筑工程类、电子商务类等产业需求的专业人才培养，基本形成与地方支柱产业发展相适应的专业格局。

2021年3月12日教育部颁发《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号），将原来的《汽车检测与维修技术（560702）》等专业更名为《汽车制造与试验技术（460701）》，属制造装备专业大类；《汽车运用与维修技术（600209）》等专业更名为汽车检测与维修技术（500211），属交通运输专业大类。自教育部新专业目录颁布以来，目前学校现有《汽车检测与维修技术（500211）》、《新能源汽车检测与维修技术（500212）》两个专业，根据2023年学院新增专业实施方案，2024年计划申报《应用化工技术》、《环境工程技术》、《有色金属智能冶金技术》、《新能源材料应用技术》四个专业。

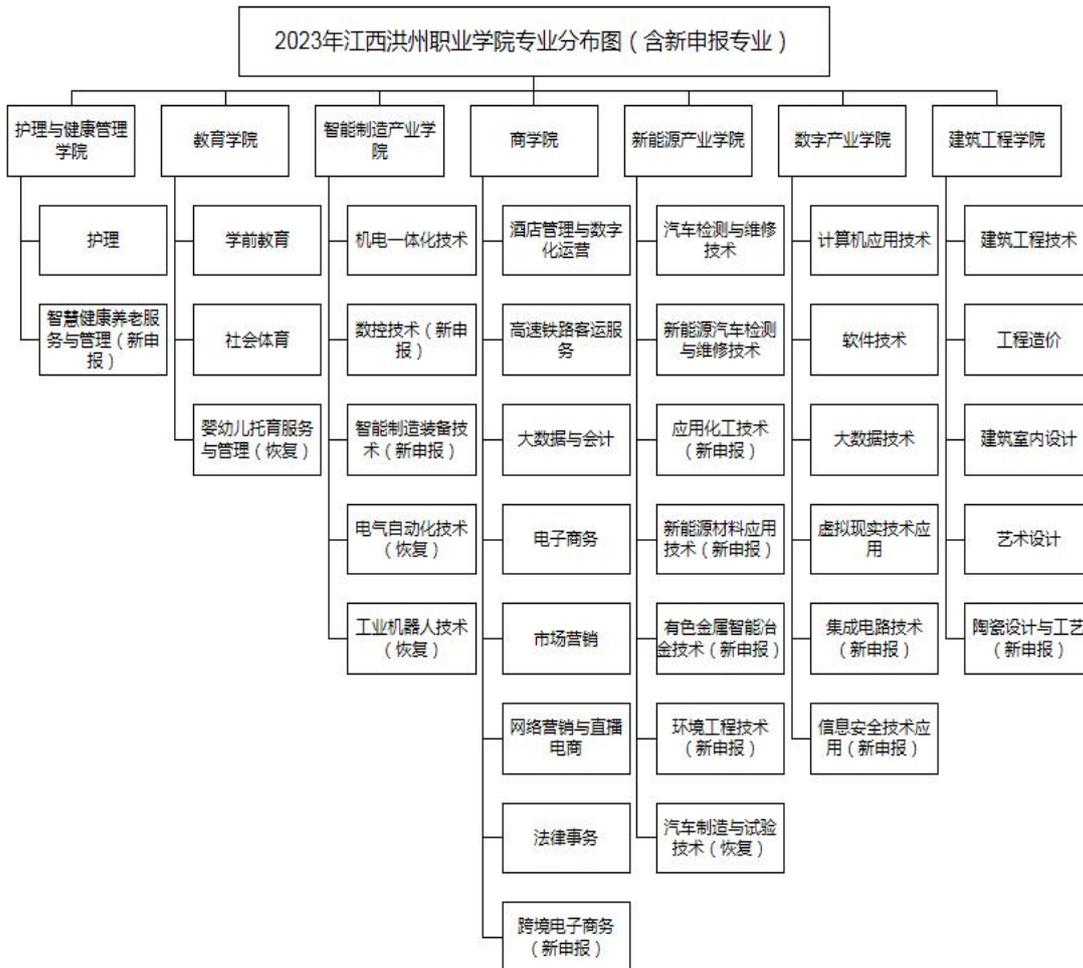


图 1-20 学校专业分布图

2023年，教育部在《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》中指出，要深化新工科建设，围绕“新的工科专业，工科专业的新要求，交叉融合再出新”，要推动现有工科交叉复合、工科与其他学科交叉融合、应用理科向工科延伸，形成新兴交叉学科专业，培育新的工科领域。“新工科”相关专业的崛起，是经济社会高质量发展内生逻辑驱动的结果，是教育链、人才链、产业链、创新链良性互动、融合发展的重要表现。学校紧跟发展，于2023年8月将工程学院拆分为建筑工程学院、智能制造产业学院、新能源产业学院。目前，智能制造产业学院只有机电一体化技术专业，正在积极申请工业机器人技术、电气自动化技术、数控技术、智能制造装备技术等4个专业。

为进一步优化学校专业（群）体系建设，凝练学校办学特色，建筑工程学院新开设专业四个：建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计、艺术设计。根据市场需求和行业发展趋势，建筑工程学院对现有的专业进行评估调整和设置优化，申报高职新专业《陶瓷设计与工艺》；申报五年一贯制新专业《建设工程技术》、《建筑室内设计》。建筑工程学科与其他学科的交叉融合培养出更具创新能力和综合素质的人才。

## （2）专业群建设

根据我省和丰城市产业结构调整经济增长方式转变和科技进步等特点以及学校工作实际，理清工作思路，按“双需兼顾、优生强工、按需调整、依链建群”的专业建设思路，构建一个“体系完整、梯队鲜明、优势突出、品质一流”的专业群体系，紧密结合我省装备制造业和现代服务业等6大产业链的发展需要，按照基础条件好、综合实力强、师资队伍优、教学质量高、社会声誉佳、发展潜力大、市场需求广、专业特色明的要求，着力打造特色精品专业，逐步形成以装备制造、新能源运用、大数据管理等3个重点专业建设为龙头，相关专业为纽带，延伸专业为支撑，以区域经济匹配程度高，布局合理，结构优化，特色鲜明的规模、结构、质量、效益协调统一的装备制造类、新能源科技类、数字技术应用类、建筑工程类、电子商务类、学前教育类、护理与健康管理等7大专业群。

### 1.3.2 课程建设

#### （1）课程设置

各二级学院通过不断强化课程体系特色、规范课程教学管理、推进课程教学改革、加强课程团队建设、完善课程教学条件。按照岗位

核心能力要求，不断调整课程设置，优化课程结构。选择基础条件好的公共教育课程、专业基础课程、专业核心技能课程作为重点，集中专业优秀教师，聘请校内外专家组成课程建设团队，共同制定教学大纲、编审教材、研究教学及评价方法，稳步推进课程建设。

深入行业企业进行专业调研论证，对接职业标准，校企合作共同研制专业人才培养方案，优化课程设置，编制了专业教学与课程标准，落实实践课时占总课时50%以上，顶岗实习时间不少于6个月的要求，建立了通识素质、专业基础、专业核心、专业提升、创新拓展模块化课程体系。

教学内容联系学生实际，构建以职业技能培养为主导的实训和校外实习课程组成的课程体系，严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号），组织好岗位实习。

教学过程以学生为中心，融“教、学、做”为一体，实施“理实一体化”教学，使学生在掌握专业理论知识的同时，不断提高自己的专业技能，成为具有良好职业道德专业知识素养和专业能力的高素质技能型应用性人才。

## （2） 教法改革

为适应新能源汽车技术领域的快速发展和不断升级的技术挑战，学校智能制造产业学院进行了教材与教法改革，推动信息技术应用和教学方法的创新，引入现代教学工具如虚拟实验室和在线模拟工程，以培养学生实际操作和问题解决的能力。同时，鼓励采用创新的教学方法，如问题导向学习和项目驱动学习，以激发学生的创新思维和实践能力。

建设中国特色的新能源与汽车技术专业教育公共服务平台，整合国内外优质教育资源，包括课程、教材、实验室设备等。此外，还创建在线开放课程体系，将一部分核心课程制作成在线课程，以满足学生自主学习和个性化学习的需求。

新能源汽车技术的快速发展需要应对新技术和市场需求，因此学院将与新能源汽车制造企业合作，共同编写多层次、多类型的教材。这些教材将结合实际工程案例，包括电池技术、电动机控制、充电技术等内容，以确保学生获得最新的知识和技能。为了培养学生的实际操作能力，学院将构建“教、学、做”一体化教学模式。通过项目引领和任务驱动，学生将在解决实际问题的过程中学习知识和技能，有助于学生更好地掌握汽车技术。

智能制造产业学院强调理论与实践相结合的教学模式，根据服务丰城周边区域经济、适应机电类企业岗位需要为原则，以实训为主要教学手段，以相关职业技能鉴定知识为准绳进行机电一体化课程的改革，学生通过三年或五年学习，达到理论知识够用、相关操作技能熟练的水平。同时，学院拓展了实验室设备，新增10余个实训室和百万先进设备，为学生的学习环境基础提供了坚实保障，进一步增强了学生的实践能力和专业素养。

### （3）教材建设

依据教育部《职业院校教材管理办法》等文件精神，学校教材建设与管理始终坚持社会主义办学方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，努力办好人民满意的教育。重点处理好规范管理与学术创新的关系，科学规划教材建设，突出教材质量与特

色，进一步明确职责、健全机制、强化措施、加强激励和保障，提升学校教材建设与管理的系统性和针对性。

学校党委对学校教材工作全面把关，学校教材管理委员会负责本校教材规划、编写、审核、选用等具体工作。学校教材建设遵循凡编必审，教材个人编写的教材由出版机构或学校组织专家审核。严格执行重大选题备案制度，学校党委对意识形态属性较强的教材进行专题审查。

### 1.3.3 师资队伍建设

#### （一）强化人才引进

学校加大人才引进力度，提供人才保障，确保学校各项工作高效运转。人才，是学校的生命线，如果没有一支高素质的教职工队伍，学校要想取得健康、稳步、快速发展，无疑是一句空话，学校的发展，需要人才来支撑。本年度学校人事处采用多种渠道、利用多种方式，线上线下相结合大力加强人才引进工作，本年度共参加人才专场招聘会20余次，其中校园招聘13次，媒体上招聘15次，同时在学校官网等网站上发布招聘信息。全年共收到各类应聘简历1100余份，其中应聘电子邮件800余封，线下收取应聘简历300余份。人事处将收到的应聘资料进行登记，建立台账。共组织10场线上面试，180场线下面试，引进各类人才152名。学校现有专任教师438人，生师比17.3:1，高级职称教师占比为20.32%；硕士学位以上教师占比为30%；企业高管、技术骨干、能工巧匠等富有丰富管理经验和实操的“双师型”教师227人，占比超过50%。



图1-21 学校人事处参加线下招聘会

## （二）实施“两大工程”

学校今年开展实施“学历提升”+“能力提升”两大工程，强化师资培养培训。学校秉承“引培并重、结构优化”思路，实施“教师能力提升工程”和“教师学历提升工程”两大工程，采取强有力的措施，加大教师培养培训力度，不断优化师资队伍结构，努力提高教师队伍的整体素质和能力水平。

在教师能力提升方面，学校坚持内部培训和外部培训相结合的原则，注重实际操作技能和专业技能方面的培训。在内部培训上，侧重于管理制度方面的培训。一是在2023年3月份组织了100余名教师参加江西洪州职业学院第1期青年教师能力提升培训。二是在2023年4月份，组织关于人事管理制度方面的培训，同时就教师提出的疑问进行解答；三是在2023年5月，组织开展“保密教育专题”讲座，邀请法律经济学博士王胜伟副教授到校授课；四是在2023年7月份，共组织240名教师参加了高校教师暑期研修班，部分教师参加了专业骨干教师培训等，均取得了培训合格证书。此外，学校人事处还联合科研处、教务处、各二级学院共组织各类师资培训60余场次，其中邀请校外行

业名师来校开展各类学术类讲座15场次。五是在2023年11月份，组织了100余名青年教师参加江西洪州职业学院第2期青年教师能力提升培训。通过组织一系列培训活动，明确教师的行为规范，同时为教职工提供了更广阔的学术视野，并取得了良好成效。



图1-22 学校选派教师外出培训

在教师学历提升方面，教师学历提升是教育事业发展的关键环节，它不仅提升了教师的专业素养和教育教学水平，也直接关系到学校整体办学质量的提升。因此，学校制定出台了《江西洪州职业学院教职工在职攻读硕士博士学位管理办法（试行）》和《江西洪州职业学院教职工在职攻读硕士博士学位资助办法（试行）》等政策文件，鼓励教职工进行学历提升。其次，为拓宽学校教师学历提升渠道，学校积极与省内相关高校开展继续教育协作，针对青年教师自身职业发展等问题，开设了多次“同等学力申请硕士学位”专题讲座和考研辅导专题培训等，为教职工讲解相关政策，鼓励激励有学历提升意愿和需求的教职工尽快提升自身学历。



图1-23 学校举办学历提升专题讲座

### （三）师德师风建设

在师德师风建设方面，一是严格依照《江西洪州职业学院2023年师德师风学习教育计划》以部门为单位组织教职员工深入学习教育法、教师法、教师资格条例、新时代教师职业行为十项准则、从业禁止制度、教职员准入查询制度等法律法规和制度规定提升全体教职员工的规则意识、法律意识和依法从教意识。二是通过召开警示教育大会、观看警示教育片等多种方式及时传达通报了教育部公布的违反教师职业行为十项准则典型案例、科技部公布的科研诚信案件、国家自然科学基金委员会查处的不端行为案件、省教育厅曝光的教师违反师德师风典型案例等，加强警示教育，引导全体教职员以案为鉴，做到警钟长鸣。通过警示教育活动，引导广大教师增强遵守新时代教师职业行为准则的思想自觉和行动自觉，坚守为党育人、为国育才的初心，不断涵养高尚师德，做党和人民满意的“四有”好老师。三是强化师德师风培训，全年共组织培训、专题讲座5次。并且邀请“时代楷模”“最美奋斗者”“全国师德模范”、大连海事大学马克思主义学院二级教授、博士生导师曲建武作《涵养崇高师德，倾力铸魂育人》思想教育专题报告会，从先进事迹中汲取榜样力量，牢记立德树

人根本任务。组织全校教职工参加师德师风线上学习，引导了广大教师敬业立学、崇德尚美，营造了风清气正的育人环境。为热烈庆祝全国第39个教师节，大力营造尊师重教的良好氛围，弘扬人民的高尚情操和良好师德师风，激励广大教职工积极投身教育强国建设实践，我校开展了“躬耕教坛，强国有我”为主题的教师节系列活动。

#### （四）强化双师素质

学校高度重视“双师型”教师队伍建设，进一步落实教育部等四部门印发的《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》（教师〔2019〕6号），制定了《江西洪州职业学院“双师型”教师队伍建设实施方案》，健全“双师型”教师队伍建设管理机制和激励制度。成立了以党委书记、校长为组长，其他党政领导班子成员为副组长，相关部门负责人为成员的“双师型”教师资格认定工作领导小组。组织召开2023年度“双师型”教师资格认定研讨会2次、2023年度“双师型”教师资格认定部署会2次以及2023年度“双师型”教师认定填报解读会3次。2023年共组织233人申报“双师型”教师资格认定，通过203人，通过率高达90%；实现学校“双师型”教师数量的跳跃式增长。



图1-24 “双师型”教师资格认定政策解读会

### 1.3.4 数字资源

学校非常重视数字资源建设，于2023年5月重新组建了信息中心部门。2023年完成了以下数字资源建设相关工作：

（1）完成了数据中心机房的建设，保障了学校各类业务系统的稳定运行。

（2）完成了学生宿舍楼栋进出口人脸识别道闸门禁系统的建设，给学生提供了安全的宿舍环境，同时给辅导员、宿管员精准查寝，及时关注重点异常学生，防范学生漏查等问题提供了信息化支撑。

（3）完成了三大平台的建设，数据中心、统一身份认证、综合门户。数据中心解决各个部门数据孤岛、数据难共享问题。统一身份认证是将学校师生信息统一存储，进行分级授权和集中身份认证，可以通过本系统实现“一点登录，全网漫游”。

（3）完成了智能填报平台的建设，解决传统数据填报，敏感数据泄露、重复填报问题，减少填报数据过程带来的不必要的工作。

（4）完成了OA办公平台的建设，提高了工作效率，加强各部门协同与沟通，最后实现提高决策效能的目的。

（5）完成了网站的建设，帮助学校宣传信息，树立学校的形象，可以将学校的相关信息和最新动态发布到网站上，让用户可以第一时间了解学校的情况。

#### 【典型案例1-12】：数据中心机房建设

随着学校各项信息化建设工作的不断推进，迫切需要新建数据中心机房，为全校提供可靠，高效的基础设施运行环境。为此，学校2023年9月初开始规划设计新建数据中心机房，并于2023年10月底完成主体工程建设。

目前，学校数据中心机房面积约200m<sup>2</sup>，功能区域分为配电间、主机房区和操作间、仓库和接入机房等。机房采用行级冷通道设计，可扩展模块化部署，通过使用智能母线槽、光缆接入专用机房和设备直连等方式，节约了配电和配线所占用主机房机柜空间。一期建成一组微模块共24个可用IT机柜，并预留二期扩展位置，最大可扩展至两组微模块共72个可用IT机柜。配套系统有机房供配电系统、防雷接地、不间断电源系统、新风系统、空调系统、环境监控、消防报警和灭火系统等。



图1-25 学校新建的数据中心机房

### 1.3.5 实习实训

#### （1）校内实践教学

目前学校建有5栋实训大楼，拥有108个实训室（其中本年度新增36个实训室）。能够满足学生实践教学需要。

今年建成的产教融合实训大楼建筑面积达3万平方米，是高职院校单体实训室建筑面积最大的，设计之初就融入“理实一体”，“产学一体”，“产训一体”等理念；将实训室打造成类同企业生产车间，使学生在实训中就象在真实生产车间一样，让学生一进入这个环境就

能感受浓厚的职业岗位氛围的影响，在意识上产生职业行为的文化自觉。同时，建立“工学”结合的人才培养模式。通过校企合作，学校与企业双方可以交换资源，各取所需。学校能得到企业的资助，而企业能直接与学生签订协议，一毕业就能上岗

学校校内实训基地建设布局合理，各专业实验、实训室规模适当，具备相对齐全的满足职业技能训练需要的设备配置与足够的工位，以保证学生充分的动手实践操作机会。

学校已经打造构建护理、学前教育与行业紧密对接的特色专业体系和服务体系，开展与政府医院、幼儿园的密切合作。正在创办幼儿园、医院等作为学生实训的延伸拓展。



图1-26 新建的产教融合大楼



图1-27 产教融合大楼C栋直播实训室

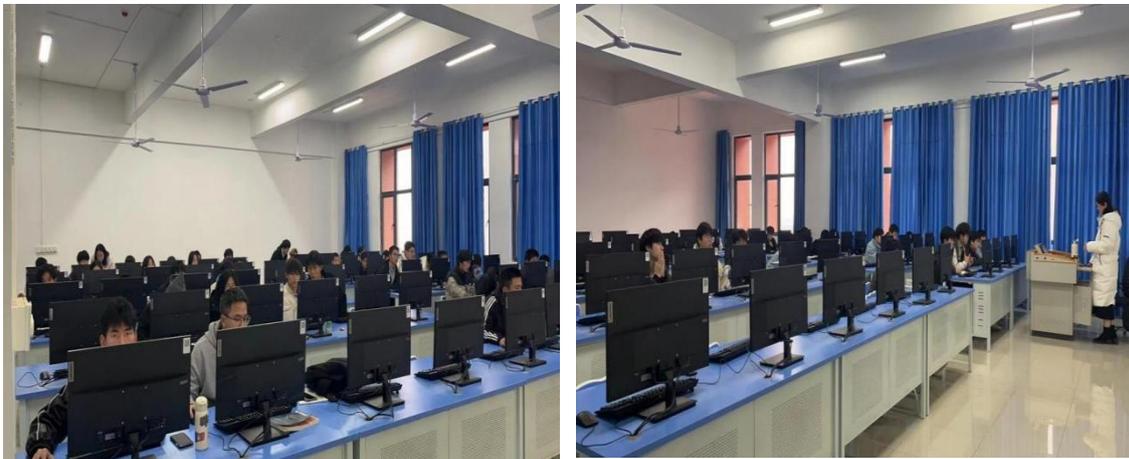


图1-28 产教融合大楼B栋计算机应用实训室

实训基地建立了完善的管理制度，包括设备使用规定、安全操作规程、卫生清洁制度等。这些制度确保了实践教学的顺利进行，并保障了学生的安全。实训基地配备了具有丰富实践经验和专业知识的教师，对学生进行实践指导。教师可以通过演示、讲解、指导等方式，帮助学生掌握汽修技能。同时，教师还会对学生的实践操作进行监督和评估，及时纠正错误和不足。

学校建筑工程学院注重实践教学环节，加强了实践能力培养。组织了一系列的实训活动，让学生在真实的工作环境中实践和应用所学知识，提高他们的实际操作能力和职业素养。教研室根据专业课程教

学实际需求，组织老师前往江西建设职业技术学院参观考察实训基地，结合自身教学特色，完成本学院实训楼建设，为实训教学做准备。



图1-29 校内实训教学课堂



图1-30 专职教师实训教学操作

## （2）校外实习教学

学校坚持深化“产教融合、校企合作”，与九岭锂业、赣锋锂业、明冠等50余家行业企业深度合作，组建“现场工程师订单班”等中国特色现代学徒制班，对接企业人才、技术等需求，构建资源共享、专业共建、人才共育、创新协同的校企育人共同体和产教研创新联盟。

智能制造产业学院根据《江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划（2023-2026年）》和《丰城市推动经济高质量发展若干政策实施细则》（丰办发〔2020〕33号）文件精神，以高端装

备制造、电子信息产业，深入产教融合，校企共建智能制造产教融合实训基地。学院于 2019 年与捷和电机开展校企合作，2023 年与捷和电机（江西）有限公司签订了长期的校企合作战略合作协议，在订单培养、师资聘用、奖学金评选、专业建设方面达成了合作意向，并在企业正式挂牌，捷和电机正式成为学院的“校外实践基地”。



图1-31 学生到捷和电机企业实地参观

### 【典型案例1-13】：实习生的管理

4月起，护理与健康管理学院397名学生陆续前往丰城市中医院、宜春市人民医院、宜春市第二人民医院、宜春新建医院、江西省肿瘤医院等医院实习。护理与健康管理学院积极探索多维度实习管理模式，充分发挥管理对职业教育改革发展的推动、引领和保障作用，不断提高实习管理规范化、精细化、科学化水平。



图1-32 送学生实习



图1-33 看望实习学生

实习前，学院积极做好实习动员，加强岗前教育，安排经验丰富教师对实习生进行专题培训，内容包括实习管理制度、实习手册填写、实习安全、实习纪律、实习期间心理辅导等，帮助实习生在上岗后迅速进入角色，适应临床工作。

实习中，护理与健康管理学院不定期组织实习检查工作，既加强与实习单位联系沟通，又考察实习单位的实际工作环境，了解实习生工作、学习和生活情况。

实习后，护理与健康管理学院召开实习组长、学生代表座谈会，了解各实习单位学生的收获和不足，总结经验。组织优秀实习生经验分享会，向在校生分享实习心得，为下一届实习提供宝贵经验。



图1-34 学生实习期获奖



图1-35 学生获医院优秀实习生

## 1.4 招生录取

### 1.4.1 招生规模

2023年学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以主题教育学习为契机，以《江西省进一步规范民办高校办学行为三年行动计划（2022-2024）》文件精神为遵循，全面落实教育部、省教育厅、省考试院关于深化考试招生制度改革的实施意见，继续深化分类考试招生改革，优化生源结构，扩大招生规模、提高生源质量。2023年学校高职（专科）招生执行计划数为4403人。在全校教职员工的共同努力下，全年共计录取4043人，录取人数较2022年增加1835人。新生共计到校3418人。

### 1.4.2 生源分布

#### （1）省内招生情况

2023年学校省内招生计划3957人，录取3597人，最终报到3024人，计划完成率达90.9%，报到率为84.07%。

表1-1 2023年学校省内招生情况表

招生方式	考生来源	计划数	录取数	报到数	报到率
国家统招	普通高考	1753	1753	1441	82.20%
单独招生	单独考试	1323	1323	1094	82.69%
五年一贯制	中考	881	521	489	93.86%
合计		3957	3597	3024	84.07%

#### （2）省外招生情况

2023年学校在省外19个省份开展招生，招生计划446人，实际录取446人，报到394人，报到率88.34%。

表1-2 2023 年学校省外普通招生情况表

序号	省份	计划数	录取数	报到数	报到率
1	河北	40	40	37	92.50%
2	贵州	60	60	38	63.33%
3	湖南	40	40	30	75.00%
4	海南	72	72	68	94.44%
5	广东	1	1	1	100.00%
6	青海	20	22	18	81.82%
7	福建	1	1	1	100.00%
8	广西	1	1	0	0.00%
9	重庆	1	1	1	100.00%
10	云南	1	0	0	0.00%
11	陕西	1	1	1	100.00%
12	江苏	1	1	1	100.00%
13	宁夏	1	1	1	100.00%
14	甘肃	1	1	1	100.00%
15	山西	1	1	1	100.00%
16	四川	1	1	1	100.00%
17	湖北	2	1	0	0.00%
18	安徽	1	1	0	0.00%
19	浙江	200	200	194	97.00%
合计		446	446	394	88.34%

### 1.4.3 生源质量

2023年学校招生方面各省生源质量有很大提升，其中海南省最高录取分数为494分，平均录取分数427.76分，2023年录取平均分比2022年高出33.76分。

表1-3 2023 年学校分省分科类录取分数线情况表

序号	省份	类别	最高分	最低分	平均分
1	江西	理工	354.9	242.74	272.66
		文史	351.93	262.83	281.71
		三校	336.99	204.98	225.46
		艺术	251.7	185.7	220.6
		体育	83	79.19	80.9
2	河北	物理	372	326	348
		历史	295	256	275.2
3	贵州	文史	455	232.32	305.1
		理工	361	204	295.88
		体育	275	204	239.5
4	湖南	历史	330	253	269
		物理	328	311	318
		艺术	238.3	217.7	231.3
5	海南	综合	494	402	427.76
6	广东	历史	378	378	378
7	青海	理工	252	154	208.86
		文史	320	234	262.8
8	福建	历史	370	370	370
9	广西	文史	359	359	359
10	重庆	历史	295	295	295
11	陕西	文史	338	338	338
12	江苏	物理	339	339	339
13	宁夏	历史	351	351	351
14	甘肃	文史	314	314	314
15	山西	文史	337	337	337
16	四川	体育	60	60	60
17	湖北	物理	252	252	252

18	安徽	文史	204.9	204.9	204.9
19	浙江	综合	457	333	394
<b>汇总</b>			<b>494</b>	<b>154</b>	<b>284.32</b>

2023年学校录取300分以上学生892人，其中300-350分录取574人、350-400分录取125人、400及以上录取193人，300分以上的学生比2022年增加了697人。

表1-4 2022-2023 年学校300分及以上录取人数情况表

序号	招生年份	300-350分	350-400分	400分以上	汇总
1	2022	111	36	48	195
2	2023	574	125	193	892

#### 1.4.4 职教高考

2023年我校严格按照省教育厅要求，根据招生专业需要或报考对象，采取了“文化素质+职业技能”测试的考试评价方式，对符合相关报考条件的生源进行招生。在全校教职工的共同努力下，报名参加我校考试的人数达到了3276人，最终录取了1323人，录取率为40.38%，完成计划率100%。相较往年报考人数大幅度上升，且在生源质量方面也得到了很大的提高。

#### 1.4.5 主要做法

##### （一）认真学习文件精神，继续实施“阳光招生”

学校招生办组织招生宣传工作人员认真学习教育部《2023年普通高等学校招生工作规定》、《江西省2023年高等职业院校单独招生实施办法》、教育部招生三十个不得禁令等有关招生政策精神，认真研读我省2023年普通高校招生录取新规定，根据学校发展实际，制定学校2023年招生章程、2023年招生人员管理办法，作为学校2023年招生工作的指导纲领。

坚持招生信息公开，响应招生简章备案工作，坚持招生宣传真实性，不得虚假宣传、不得虚假承诺、不得有偿招生。

坚持组织本校职工参与宣传，不利用学生及招生中介进行招生。与本校职工签订招生承诺书，统一培训学习我省高招政策和招生规定，统一培训学习学校宣传内容，杜绝违规违纪行为。

## （二） 加强领导扩大宣传，完善制度建设

规范招生。学校成立了招生工作委员会，由分管副校长亲自挂帅，招生部门统筹，全校各部门配合，形成全校齐抓共管，共同为招生努力的局面。

提高办学条件。学校不断加大基础建设投入，引进专家管理团队，完善各类服务设施，为学生进校后的学习生活作保障。

创新招生宣传办法。精心组织宣传，加强宣传力度，利用多渠道宣传载体，提高学校的知名度。学校在省教育考试院网站、高考填报志愿入口等考生群体关注媒体集中的途径投放宣传广告。同时，全校职工分赴各中学一线，宣传学校办学特色，宣传学校专业特色，指导学生填报志愿。

## 1.5 学生发展

### 1.5.1 在校体验

#### （1）素质拓展

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推进“心理健康教育一体化工作”的进程。在“5.25”期间，学校举行了“万师润万心”——“关爱心灵、开发潜能”大学生心理素质拓展比赛活动，全校共选拔十支队伍参与决赛。

比赛涵盖多个项目和挑战，包括团队展示、啦啦助力、搭肩齐步、过河拆桥、蜈蚣翻身、鼓舞飞扬、七人八足等。通过各种挑战，选手们激发了内心的坚韧力和创造力。他们相互激励、友好协作，展现出了高度的竞技精神和团队合作能力，彼此之间建立起了深厚的友谊。

此次心理素拓比赛在校园内营造了欢乐温馨、青春向上的健康心理体验环境和氛围，为创造和谐有活力的校园氛围贡献了一份力量。



图1-36 “关爱心灵、开发潜能”大学生心理素质拓展比赛现场



图1-37 “关爱心灵、开发潜能”大学生心理素质拓展比赛颁奖合照

## （2） 学生社团

目前，学校共有21个社团，按照学校最新定义的社团类别，其中文化体育类7个，为动漫社、篮球社，乒乓球社、网球社、羽毛球社、拾光影社和足球社；音乐艺术类有6个，分别是舞蹈社、书法社、音乐社、主持社、小品社、艺术团及合唱团；自律互助类有读者协会、心理社、青春同伴社3个；以及志愿公益类的青年志愿者协会、创新创业类的创新创业社团和思想政治类的红舟社。

学生社团在学院各级党团组织的领导及各系部的指导下，各级各类社团组织开展了健康有益的课外文化、艺术、体育等活动，为广大同学提供了展现青春风采、拓展综合素质，激发独特创意的机遇和舞台。通过社团活动，广大青年学生培养了创新精神，锻炼了实践能力，成为校园文化建设的生力军。

### 【典型案例1-14】：“羽易杯”羽毛球比赛

为了丰富大家的课余生活，促进同学之间的友谊，通过比赛强身健体，勇于拼搏进取，从而提高大学生的综合素质，活跃校园运动气氛，以友谊推动比赛，以比赛促进交流，以交流带动进步。同时也为

全面贯彻教育方针，培养同学们奋勇争先、积极进取的优良品质，并推动学校羽毛球运动的发展，社团活动中心的羽毛球协会在学校党委的领导、团委的指导下，举办一年一度的“羽易杯”羽毛球比赛。

羽毛球是一项对身体健康非常有益的运动，不仅能提高学生之间的竞争意识和团队协作能力，培养他们的团队精神和合作意识，还能提高同学们参加体育锻炼的积极性，锻炼身体，增强体质。

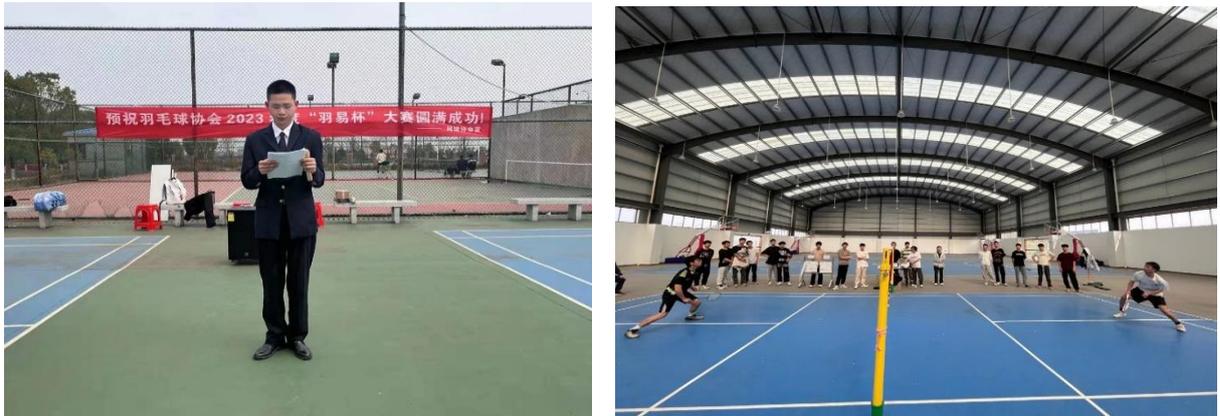


图1-38 “羽易杯”羽毛球比赛现场

### 【典型案例1-15】：第二届“红舟杯”合唱大赛

为弘扬学生们的爱国主义精神，传承红色经典，由校团委主办，合唱团协办的第二届红舟杯合唱圆满举行。在那令人难忘的夜晚，同学们伴随红歌的旋律去回忆那段激情燃烧的岁月，红歌是中国革命历史真实的写照，也是一种呼唤，红歌在呼唤红色精神。



图1-39 “红舟杯”合唱大赛现场

举办“红舟杯”合唱大赛可以促使年轻一代深入了解和传承红色经典，提高学生们的认同感和文化自信，还可以提升学生的音乐素养和文化素养。

### （3） 社会实践

实践育人是落实立德树人根本任务的重要抓手，学校坚持全员育人、全过程育人、全方位育人为内容的“三全育人”教育理念。从学生入校以来，重视学生德智体美劳各方面发展。2023年，学校组织了“雷锋月”主题志愿活动、“情暖社区 你我同行”志愿服务活动、“青春护绿 你我同行”志愿服务活动、“保护母亲河 争当‘河小青’”志愿服务活动、“三下乡”社会实践活动、龙舟比赛志愿者活动、讲党史述理论做新时代好青年、文旅产业发展大会志愿者活动、挥洒青春汗水助力乡村振兴、七彩课堂用青春筑梦、访红色名村探乡村产业等一系列活动，通过社会实践可提升学生专业学习的积极主动性，拓展专业知识内容的学习范围，有效拓宽学生的创新性思维。

#### 【典型案例1-16】：三下乡实践活动

2023年暑假，学校组织“三下乡”社会实践活动，护理与健康管理学院学生积极参加，体现了学生支援农村，服务社会的良好风貌。

志愿者开展禁毒教育、党史故事、防溺水教育、党的二十大报告宣讲、学雷锋、“关于社区服务的调查”等志愿服务活动。此次社会实践活动旨在激发青年学生奉献才智、成才报国的热情，引导青年学生坚持理论联系实际、为基层提供力所能及的服务，得出正确的社会观察结论，明确坚定的政治方向，真正实现“受教育、长才干、做贡献”的宗旨。



图1-40 暑期“三下乡”社会实践活动

#### （4）资助育人

为帮助家庭经济困难学生完成学业，真正将表彰奖励先进，帮助困难学生的工作落到实处，学校不断完善学生奖、贷、助、勤、补、免工作机制，构建全方位学生资助体系，根据政策要求及学校实际情况，多次修订学校各类奖助学金等管理办法，同时成立资助领导小组及设立学生资助中心，做到了工作体系完善、机构建设健全，确保各项资助工作顺利进行。

2023年度，学生资助中心严格按照要求，评审发放各类国家资助金，合计2481人次；评审发放各类学校资助资金，合计18692人次；为825同学受理国家生源地助学贷款。

#### 【典型案例1-17】：多措并举，资助育人暖人心

资助育人工作是“三全育人”工作的重要组成部分，是促进学生成长成才的重要手段，学校将思想政治教育与资助工作紧密结合，积极探索并开展形式多样的资助育人工作。

2023年5-6月，学院以寓教于乐的方式，集中开展了为期一个月的“感恩于心·诚信于行”学生资助育人主题活动。活动内容及主要形式有学生资助政策知识答题活动、诚信教育主题班会、感恩劳动教育、榜样力量宣传团、“以书信形式书写感恩力量”等。通过举办

学生资助育人主题活动，将诚信教育、感恩教育等融入校园文化建设、班级建设、学生社会实践等育人活动全过程，全面提高学生特别是受助学生的诚信意识、感恩意识、责任意识及综合素质能力。有效推进了学生资助工作的有序进行。11-12月学校开展了“十佳大学生”评选活动及“榜样引领·励志前行”为主题的国家奖学金、国家励志奖学金获奖学生优秀事迹宣讲活动，为全方位、全覆盖的开展宣传教育工作，充分发挥优秀典型的育人成效，激励洪州学子奋发自强、立志成才、感恩奉献，展现优秀学榜样示范引领作用，学校组织通过报告会、宣讲会、分享会、主题班会等形式开展，有效的引导了学校广大学生学习典型、争做典型的良好氛围。



图 1-41 感恩劳动教育

### 1.5.2 创新创业

为增强职业教育的适应性，学校创新创业学院致力于推动教育教学改革，构建课程新模式，完善育人机制。不仅组织课程团队申报江西省高等教育学会的《江西高校改革创新奖》项目、《思政引领退役

军人技能培训系列“数字教材”建设与实践》，同时推动师资队伍建设，通过整合资源，将创新创业课程教师归口到学院统一管理，建立了一支稳定、专业的教师团队，为教学质量提供了有力保障，并开启“一课多师”新架构，完成课程上线，推进思政引领的退役军人技能培训和高职教育的改革创新，全力为上好思政课保驾护航。

### 【典型案例1-18】：构建“一课多师”示范团队 思政引领大学生创新创业启程

课程团队18位教师分别来自各学院、各部门，有学校党委副书记、副校长、校长助理、学院党支部书记、院长、各专业教研室主任，做到了学校的“一课多师”团队示范。2023年9月1日将团队教师所讲的课程内容32个视频共400多分钟上线到智慧职教云平台，目前有16个大学1264名同学在线学习。做到了不改变原有教学内容，改革了线上线下教学模式，推动团队教师结合专题进行教学，采取一人一讲、多院联动等方式，让学生上一门课却也能近距离享受“多位教师风采”，改变了“一个老师上到底”的现状。



图1-42 《大学生创新创业基础与实践》上线智慧职教云平台

创新创业之道，唯在得人。为了构建校园良好学术氛围，以及提高创新创业工作质量，学校创新创业学院积极组织开展不同专题的创客大讲坛，聆听师生心声，促进师生交流，努力贯彻立德树人的根本任务，为推动创新创业工作架构起结实的桥梁。

### 【典型案例1-19】：构建“师生同堂”创新创业大讲坛，扬起梦想之帆

2023年11月8日，学校创新创业学院在实训楼路演厅开展了《大学生如何结合专业参与创新创业大赛》主题专题论坛。本次论坛由创新创业学院院长邓小朱主讲，教育学院施子莹同学助讲，各二级学院师生代表参加，打造“师生同台”专题论坛，坚持以学生主体、教师主导的论坛新模式，运用沉浸式、体验式、演绎式等方式，采取互动交流座谈等形式，打造“师生同台”论坛新模式。

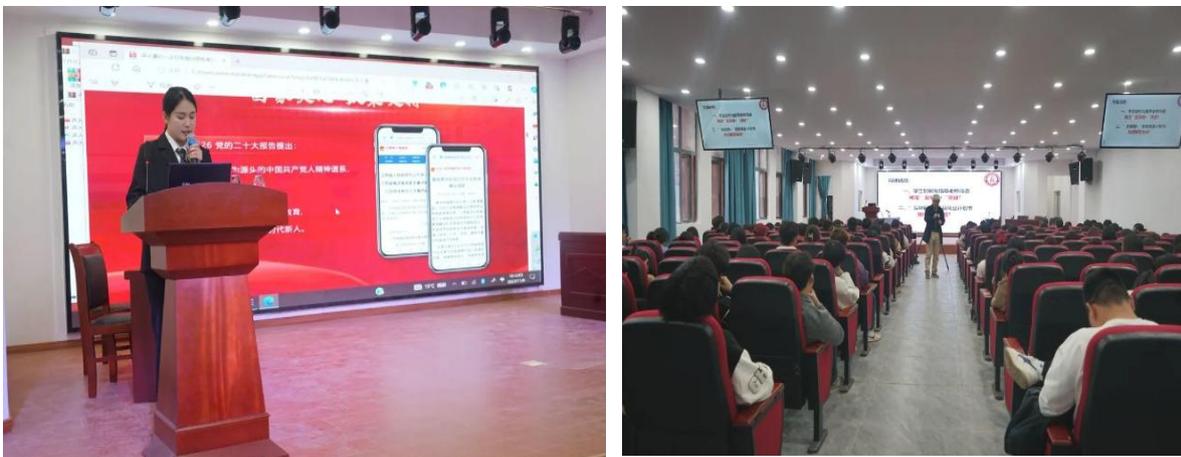


图1-43 2023年“师生同堂”创新创业大讲坛

### 【典型案例1-20】：构建“剑邑论坛”创新创业大讲坛，服务丰城市企业，助力企业高质量发展

通过剑邑论坛活动实施，能让国内一流大学专家、学者与中小企业管理者进行零距离交流；紧跟前沿管理理念，丰富中小企业管理者

工作方式；通过经典案例研究、分享讨论和专家点评，提升中小企业管理者的创新创业能力，助力实现江西省委省政府提出的“1269”行动计划目标，推动政、企、校合作持续深化与企业高质量发展。学校希望通过多方面合作努力，将“剑邑论坛”打造成省内及国内一张有影响力的“论坛”品牌。



图1-44 2023年“剑邑论坛”创新创业大讲坛

### 1.5.3 技能赛事

以赛促教，以赛促学，努力提高人才培养质量。根据技能人才培养规律，学校高度重视教师教学能力和学生实践能力的培养与提升。一是狠抓教师教学能力的培训，各二级教学单位都认真挑选课题，组织教师团队参加培训，并认真组织省级赛事参赛工作。二是认真组织校赛，挑选优秀教师和学生选手。三是制定江西洪州职业学院教学比赛管理办法，对教师、学生参加各级各类竞赛的活动进行规范操作。四是设立教学竞赛专项经费。对教师和指导学生参加职业技能竞赛获得省级以上的奖项给予重奖。五是设立竞赛专项经费，学校为师生参

赛，拨付专项经费60多万元。教师参赛和指导学生参赛并获奖取得历史性突破，共获省级以上奖项50余项。数字产业学院刘谦教师团队的《web前端开发》被认定为省级一流核心课程（线下）。新能源产业学院的姜小萌教师团队参加全省职业技能大赛教师教学能力比赛获三等奖。姜小萌老师本人在全省职业院校职业技能大赛中获教师组个人赛二等奖。

表1-5 2023年学生参赛获奖一览表

序号	竞赛项目	获奖等级	获奖学生	指导老师
1	江西省职业院校技能大赛“微信小程序设计与开发”赛项	二等奖	王宁	何立祥
2	江西省职业院校技能大赛“微信小程序设计与开发”赛项	三等奖	李芝洪	何立祥
3	江西省职业院校技能大赛幼儿教育技能赛项	三等奖	汪恩娟、鄢凯旋	谢佳宝、陈甜、朱怡婷、王丽茹
4	江西省职业院校技能大赛电子商务赛项	三等奖	涂文婷、何思园、曾国昌、卜冬萍	井云龙、钟俊涛
5	江西省职业院校技能大赛汽车故障检修赛项	三等奖	杨志乐、黎书昊	罗传路、钟涛
6	江西省职业院校技能大赛Web应用软件开发赛项	三等奖	李芝洪、王段欣伟	何立祥
7	江西省职业院校技能大赛护理技能赛项	三等奖	刘京平、饶文玉	黄璐、陈欣
8	江西省职业院校技能大赛机电一体化赛项	三等奖	蓝育恒、黎彪荣	鄢兵艳、刘莹彪
9	江西省职业院校技能大赛英语口语赛项	三等奖	周王烨	吴婷婷
10	2023年“技能成才 强国有我”主题教育活动	省级优秀奖	黄梓诚、蓝王越	陈欣、何晶
11	第六届江西省“微团课大赛”	省级三等奖	付霖	宁建琴
12	第八届党的基本知识竞赛	省级三等奖	刘妍、郑河菲、王鑫雨、郑海菲、	张文斌

13	2023年“技能成才 强国有我”主题教育活动	省级优秀奖	姚俊丞、于周勤、李玄、房伊帆	陈欣、陈思好
14	“思政课、我想对你说”征文活动	省级二等奖	肖露青	/
15	第五届江西省高校图书馆超星杯移动阅读“一书一世界、共读不孤独”活动	省赛优秀个人	熊涛	/
16	第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	省赛二等奖	康诗龙、邹鑫荣、钟兆顺	朱水连
17	第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	国赛一等奖	康诗龙、邹鑫荣、钟兆顺	朱水连
18	第二届全国大学生SKETCH原创手绘稿设计大赛	国赛优秀奖	康诗龙	张洁桢
19	江西省优秀共青团员	优秀共青团员	王鑫雨	/
20	全省教育系统第八届党的基本知识	学生组团体三	王鑫雨	熊巧玲
21	江西省科普讲解大赛	优秀奖	施子莹	胡琴
22	全省教育系统第八届党的基本知识高职高专院校学生组团体	省级三等奖	胡富林	曹佳琪
23	第五届江西省高校图书馆超星杯“一书一世界、共读不孤独”移动阅读活动	省级优秀个人	罗怡静	曹佳琪
24	第五届江西省高校图书馆超星杯“一书一世界、共读不孤独”移动阅读活动	省级优秀个人	赖辰	曹佳琪
25	第五届江西省高校图书馆超星杯“一书一世界、共读不孤独”移动阅读活动	省级优秀个人	廖燕玲	曹佳琪
26	第五届江西省高校图书馆超星杯“一书一世界、共读不孤独”移动阅读活动	省级优秀个人	冀金玉	曹佳琪
27	第五届江西省高校图书馆超星杯“一书一世界、共读不孤独”移动阅读活动	省级优秀个人	范嘉雯	曹佳琪
28	第五届江西省高校图书馆超星杯“一书一世界、共读不孤独”移动阅读活动	省级优秀个人	杨黎萍	曹佳琪
29	第五届江西省高校图书馆超星杯“一书一世界、共读不孤独”移动阅读活动	省级优秀个人	桂诗琦	曹佳琪
30	第五届江西省高校图书馆超星杯“一书一世界、共读不孤独”移动阅读活动	省级优秀个人	邹晓芸	曹佳琪

31	第五届江西省高校图书馆超星杯“一书一世界、共读不孤独”移动阅读活动	省级优秀个人	申凯琴	曹佳琪
32	第五届江西省高校图书馆超星杯“一书一世界、共读不孤独”移动阅读活动	省级优秀个人	黄美连	罗凯
33	第五届江西省高校图书馆超星杯“一书一世界、共读不孤独”移动阅读活动	省级优秀个人	王佳琪	曹佳琪
34	第五届江西省高校图书馆超星杯“一书一世界、共读不孤独”移动阅读活动	省级优秀个人	孙薇	曹佳琪
35	第五届江西省高校图书馆超星杯“一书一世界、共读不孤独”移动阅读活动	省级二等奖	邱语露	曹佳琪
36	第五届江西省高校图书馆超星杯“一书一世界、共读不孤独”移动阅读活动	省级二等奖	欧阳慧	曹佳琪
37	第五届江西省高校图书馆超星杯“一书一世界、共读不孤独”移动阅读活动	省级二等奖	林欣	曹佳琪
38	江西省大学生“青春之问”征集活动	省级一等奖	徐泽英	付默
39	江西省大学生“青春之问”征集活动	省级三等奖	谢荣香	/
40	2023年“万名大学生进千站”	二等奖	张纪玥	井云龙、黄坤
41	第五届江西省高校图书馆超星杯“一书一世界、共读不孤独”移动阅读活动	优秀	张纪玥	井云龙、黄坤
42	2023年江西省大学电子商务“创新创业”大赛	三等奖	涂文婷	井云龙、黄坤
43	2023年江西省大学电子商务“创新创业”大赛	三等奖	何思园	井云龙、黄坤
44	2023年江西省大学电子商务“创新创业”大赛	三等奖	黄文雅	井云龙、黄坤
45	2023年江西省大学电子商务“创新创业”大赛	三等奖	余智真	何立祥
46	2023年江西省大学电子商务“创新创业”大赛	三等奖	杨丽	何立祥
47	2023年第十八届江西省大学生计算机作品赛	二等奖	黄煜	徐明
48	2023年第十八届江西省大学生计算机作品赛	三等奖	朱可唯、李志娟、杨梦玲、吴艳	罗义

49	2023年第十八届江西省大学生计算机作品赛	三等奖	唐希晨、梁卫冕、 周毅锋	陈晓丽、刘军
50	2023年第十八届江西省大学生计算机作品赛	三等奖	李佳伟、廖美颢、 范浩	杨嘉俊
51	2023年第十八届江西省大学生计算机作品赛	三等奖	周龙、范佳京、 丁杨、罗永峰	刘莹彪
52	第三届江西省大学生虚拟现实大赛高职组	优胜奖	肖勋牧、李芝洪、 袁燕西、刘新华、	鄢兵艳
53	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛电子专题设计赛	省级三等级	程佳浩	/
54	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛电子专题设计赛	省级三等级	蓝育恒	/
55	全省大学生“思政课、我想对你说”征文	二等奖	陈剑炜	江群叶
56	全省大学生“思政课、我想对你说”征文	二等奖	肖露青	吴秋霞
57	全省大学生“思政课、我想对你说”征文	三等奖	萧英婷	江群叶

### 【典型案例1-21】：竞赛出成绩

新能源产业学院高度重视汽车故障检修赛项备赛训练工作，在2023年江西省职业院校技能大赛（高职组）汽车故障检修赛之前，罗传路、钟涛两位指导老师就早早组织了选手进行集训，结合该赛项综合性较强、变化较灵活的特点，指导老师对参赛选手进行各专业知识拓展，搜集大量训练资料，为参赛选手打下坚实的专业基础。最终，学院教师姜小萌、聂俊昌在汽车故障检修（教师）赛项中分别获得二等奖和三等奖的好成绩。由罗传路、钟涛教师指导的2019级（五年制）汽车制造与试验技术1班学生杨志乐、黎书昊荣获学生组三等奖。在2023年江西省职业院校技能大赛教学能力大赛中，新能源产业学院教师姜小萌、钟涛、聂俊昌、徐蕙四人团队的参赛作品《新能源空调系统检修》获得大赛三等奖。

学院将以本次大赛为引领充分发挥以赛促教、以赛促学作用，坚持以赛育人初衷，为青年提升职业技能水平和创新创效能力搭建平台、提供帮助，引导青年树立技能成才、技能报国的志向，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。



图1-45 江西省职业院校技能大赛现场图

#### 1.5.4 就业质量

学校将就业指导工作贯穿于整个育人过程，引导学生树立正确科学的就业观念。学校2023届毕业生最终就业率达到82.92%。1756名毕业生中，已就业签约人数为1456人。其中签就业协议形式就业1123人，签劳动合同就业117人，应征义务兵55人，升学41人，其他录用证明就业48人，地方基层就业3人，自由职业18人，自主创业51人；未就业 300 人。

扩招毕业生316人，已就业签约人数271人，就业落实率为85.76%。其中签就业协议就业122人，劳动合同就业49人，应征义务兵4人，其他录用证明就业40人，其他地方基层就业2人，自由职业14人，自主创业40人；未就业求职中45人。

家庭困难群体毕业生154人，已就业签约人数154人，就业落实率为100%。其中签就业协议就业130人，劳动合同就业8人，应征义务兵4人，升学6人，自由职业2人，自主创业2人，其他录用证明就业2人。

## （2）毕业生月收入

根据调研数据显示，学校2023届毕业生的平均月薪资2984元/月，其中月收入为2501/月-3000/月的人数占比最多且高达到43%，其次月收入人数占比高的是2000/月-2500/月和3001/-3500/月。月收入4500/月以上和月收入2000/月以下的人数占比只有2%。

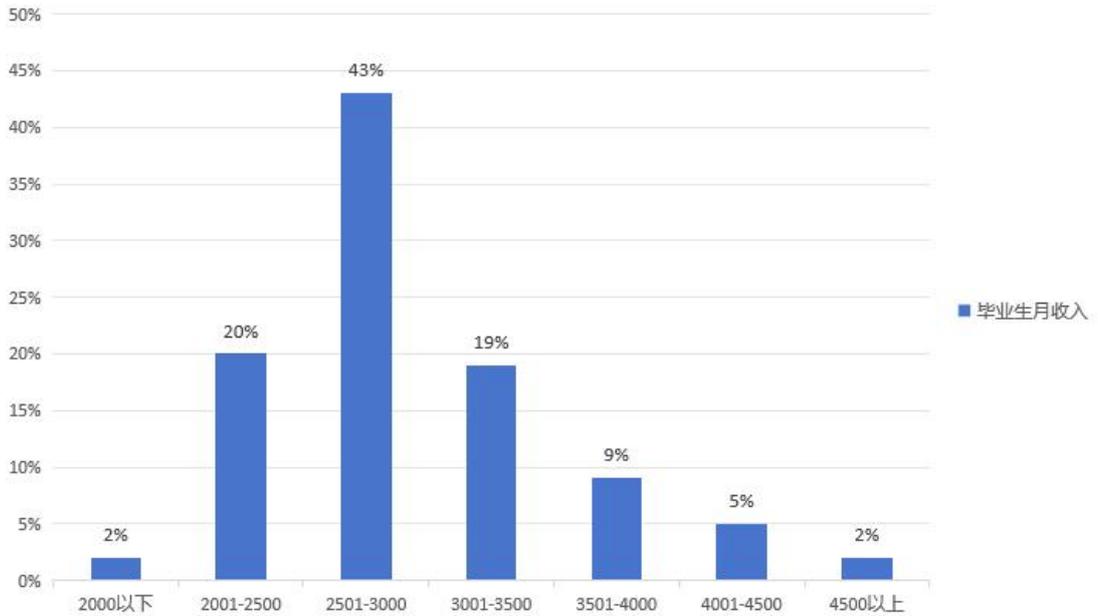


图1-46 毕业生月收入情况表

## 2 服务贡献

### 2.1 服务行业企业

#### 2.1.1 为企业和社会输送高质量技能人才

学校以校企合作为抓手，着力在打通校企产学研通道、稳定就业通道以及资源共享通道上下功夫，为企业和社会输送高质量技能人才，服务地方经济发展。

学校将坚持党建引领，由校院领导带队、带领专业技术团队，深入一线了解企业对人才培养、技术服务、科研创新等方面的需求，就深化合作进行交流对接，推进校校企合作走深走实。学校将立足自身职能定位，发挥办学优势，紧紧围绕技能人才培养、社会培训服务、产学研合作等方面。注重培养学生综合能力和职业技能，引导学生通过实践锻炼，更快成长为高素质技术技能人才，更好对接技能型紧缺人才需求，满足地方用人单位需要。

未来学校将把就业工作融入人才培养全过程，建立健全人才培养体系和就业工作体系，形成科学高效的人才培养和就业工作机制，提升毕业生和用人单位满意度，将“稳就业”“保就业”落到实处，为地方产业发展提供高质量人才支撑。

#### 【典型案例2-1】：举办线下校园双选会

为做好2024届毕业生实习就业服务工作，充分搭建用人单位和毕业生交流平台，促进企业与求职者之间的交流，实现人才精准对接，助力毕业生高质量充分就业，10月26日，学校2024届毕业生秋季双选大会在图书馆大楼正门前广场顺利举行。

双选会上，谈及企业需要什么样的人，不少招聘者都表明，最看重的是应聘者的责任心、上进心和吃苦耐劳精神。南园教育集团招

聘负责人表示，“对毕业生的要求其实很简单，第一是一定要勤快，第二是要有礼貌、态度良好。”并表示对学校学生印象良好。“经过两次与学生的见面会，我觉得同学们都非常有礼貌，青春有活力，且有一定的素养和水平，作为大专毕业生达到了当代幼师老师的标准。”同时，不少毕业生们都希望今后能从事专业对口的工作。

据统计，此次共有来自省内外130余家企业参会，提供岗位超五千个，职位供给多元，涵盖教育、理、工、管、商等方面，招聘需求基本覆盖学校毕业班所有专业，匹配度较高。双选会吸引了2000余名学生参加，现场达成签约意愿的毕业生600余人次。

本次招聘会旨在深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，统筹做好学校2024届毕业生就业工作，抓住当前毕业生求职关键期，促进高质量充分就业。学校高度重视毕业生就业工作，将继续加大访企拓岗力度，深入探索校企合作创新机制，在就业指导、精准帮扶等方面进一步抓实抓细，积极为学校毕业生搭建就业创业平台，让毕业生选好岗、就好业，助推学校各项事业高质量跨上新台阶。



图2-1 招聘会现场

### 2.1.2 技术服务企业产生效益

新能源产业学院实行“产教融合，校企合作”举措，坚持走依托企业，服务地方，辐射全国，面向国际”的职业发展战略，对标南昌、丰城及珠江三角地区的产业和服务发展需要。学院积极对接丰城市高新工业园区锂电专业相关的企业，与九岭锂业集团、明冠新材股份有限公司、合众新能源汽车股份有限公司等企业建立“产教融合、校企合作”的关系，构成教育链、产业链、人才链、创新链协同发展的新机制。学院还与江西九岭锂业股份有限公司成立新能源锂电现场工程师产业学院，此现场工程师产业学院的成立旨在深入贯彻落实党的二十大精神，深化产教融合、校企合作，满足高端装备行业人才培养需要，面向宜春市新能源汽车、碳酸锂、锂电池关键材料等产业链，为新能源产业领域培养更多高素质创新型技术人才，打造产教融合新范式。



图2-2 “新能源锂电现场工程师产业学院”揭牌仪式

商学院钟俊涛与井云龙两位老师在丰城开放学校对江西农业工程职业学院21高职社会扩招班电子商务专业讲解《网店运营》和《移动电商》两门课程，每课程16学时，共计32学时。授课达到2080人次，扩招班的学生年龄层次多，学习能力较年轻学生稍弱。两位老师的课程内容丰富多彩，富有活力，师生互动频繁，课堂秩序好，学生上课

积极。此次授课进一步加强了社会学生对电子商务的认知，同时也扩大了学校影响力。

### 【典型案例2-2】：毕业生就业招聘会

为切实做好2023届护理专业毕业生就业工作，加大毕业生就业岗位供给，搭建毕业生与用人单位双向选择的平台，提升就业质量。4月20日上午，护理与健康管理学院与就业指导服务中心联合举办了2023届护理学院毕业生专场招聘会。

学校对此次招聘会高度重视，前期精心部署安排，制作邀请函，广邀优秀医疗单位前来参会。副校长肖红伟亲临现场指导工作，与参会招聘单位代表亲切交流，向2023届毕业生作了动员讲话。

此次招聘会供给提供岗位352个，岗位需求几乎覆盖护理专业。参加招聘会的医疗单位共有31家，不仅有中山大学附属第八医院、东莞中西医结合医院等省外医院，还有江西东信医疗管理集团公司旗下的八家医疗单位以及宜春新建医院、宜春欧阳骨科医院等本省医疗单位，一定程度上满足了毕业生的求职需求。

本场专场招聘会旨在将就业招聘服务工作做细做实，为毕业生与用人单位实现面对面沟通、了解创造机会，精准提供就业服务，为毕业生拓宽就业渠道，着力推动毕业生更充分和更高质量就业。



图2-3 校领导现场指导



图2-4 学生向企业咨询

## 2.2 服务地方经济

### 2.2.1 开展社会培训

为促进学生职业技能的培养，学校积极推行“双证制”，鼓励学生取得与专业相关的职业资格证书。积极推进1+X考证工作，已申报的证书所对应的相关专业都有相应的实验实训室和设备，基本满足1+X考证工作的教学要求，在学生中宣传1+X考证工作，切实把1+X考证工作作为深化职业教育改革、提高人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手。

#### 【典型案例2-3】 技能培训、能力提升

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4号）文件要求，根据教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成[2019]6号）通知精神，积极推进1+X证书制度试点工作。学校商学院在物华楼308开展了1+X网店运营推广技能等级（初级）证书考核工作。

学校严格按照1+X证书制度考核管理规定组织考试工作，并积极主动对接考核机构。在学院领导大力支持及相关部门的共同配合下，从考生报名、考前培训、模拟考试、考务组织、设备调试、组织考试等方面进行精心安排，考场全程监控录像，确保此次考核任务顺利圆满完成。最终电子商务专业30名学生中有29人通过1+X网店运营推广（初级）认证考试，通过率达到96.6%，考试成绩在同类院校中名列前茅。

此次考核工作的顺利完成，进一步推进了学院“1+X”职业技能证书制度试点工作，对深入推进学校“双高”建设，落实教育教学改

革，提升人才培养质量具有积极意义。下一步，学校将持续落实好“1+X”证书试点制度文件精神，切实把“1+X”证书制度试点工作作为深化职业教育改革、提高人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手。坚持以学生为中心，进一步深化人才培养方案改革，构建基于“课证融通”的课程体系，稳步推进1+X职业技能等级证书认证考核工作，做好高素质技术技能人才的培养工作。



图2-5 1+X网店运营推广技能等级（初级）证书考核现场

### 【典型案例2-4】：护士资格证考试

2023年全国护士执业资格考试成绩5月26日开放查询，学校护理学专业346名2023届毕业生参加考试，280名学生过线，取得护士执业资格考试通过率80.9%的好成绩。

全国护士执业资格考试是我国护士行业的执业准入考试，是护生转变为护士的门槛。学院领导高度重视，实习时督促学生买书自学，实习后组织全体学生返校辅导备考。专业老师在课上总结考点，采取刷题战术让学生巩固知识点；班级辅导员组织每周一次考试，督促学生学习、积极备考；历届考过的学生介绍护考经验，交流考试体会。

近年来，护理与健康管理学院坚持以岗位需求为导向，不断完善培养体系，扎实推进应用能力培养，在教学中理论联系实际，坚持医教协同育人，全面提升学生专业素养。护理学院将一如既往坚持走以质量教育为核心的发展道路，进一步推动教风、学风建设，提升教学质量，夯实基础，砥砺前行，争取来年通过率更高。



图2-6 学院护考模拟考



图2-7 护士执业资格证

### 【典型案例2-5】：“1+X”技能培训

为推进学校护理与健康管理学院“1+X”证书培训考证工作，拓展就业渠道，提高就业率，4月11日-19日，由江西科培投资有限公司总经理陈剑峰亲自指导，企业发展中心主任陈细庆协调，学校护理与健康管理学院举办了2023年应届毕业生职业技能培训班。此次培训以线下和线上自学相结合的方式，共有231名应届毕业生参加培训。

此次培训包括健康管理师培训和养老护理员培训两个内容。培训内容丰富，理论与实际紧密结合，氛围良好，让学员们受益匪浅。

培训结束后，4月22日，护理与健康管理学院辅导员护送学员前往南昌江西长天集团有限公司进行考核鉴定。学员们扎实的基础知识和流畅的实操动作，得到了考核老师的一致认可，174人通过健康管理师考核，取得证书；56人通过养老护理员考核，取得证书。

此次技能培训，让学员们对健康管理相关知识以及养老护理技能有更深刻地了解和掌握，使他们有了更多就业渠道和机会的选择。今后，护理与健康管理学院还将通过调研，广泛征求学生需求，积极开展各类培训项目，让更多学生在技能培训中成长、受益，实现稳定就业。



图2-8 学生实训考试



图2-9 健康管理师证书

### 2.2.2 开展退役士兵职业技能培训

学校积极履行社会服务职能，积极开展职业培训、技术服务、横向科研等活动，将职业教育的链条延伸至终身教育，提升了对社会的服力。

#### 【典型案例2-6】： 退役军人、角色转变

为积极帮助丰城市退役军人尽快完成角色转换，适应地方经济社会发展，提高自主就业创业的能力，为国家经济建设发展再立新功。在2023年春季和秋季，由丰城市退役军人事务局、江西洪州职业学院联合举办了“丰城市2023年退役军人适应性培训班”，共计有209名退役军人参加培训。

学校对退役军人的适应性培训以“传技能、帮转变、带能力”为主线，紧贴退役军人实际需求和就业创业愿望因材施教，注重实效，

帮助退役军人在思想、能力、心理方面适应新环境新岗位。培训班邀请了学校多领域的专家老师进行专题授课，课程涵盖退役军人思政教育、就业创业政策解读、职业心理调适、职业发展规划指导、退役军人就业创业典型经验分享以及职业技能实训基地和高校参观交流等，通过“听、思、看、学”四管齐下的课程设置，助力退役军人早日做好职业生涯规划，树立正确人生观和择业观，为今后就业创业发展打下良好基础。



图2-10 丰城市2023年退役军人适应性培训班合照

## 2.3 服务终身学习

### 2.3.1 学习型社会服务贡献

2023年，学校认真贯彻落实有关职业技能培训和创业培训文件精神，加强职业培训统筹，健全职业培训制度，进一步加强职业技能培训和创业培训的针对性、有效性，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”，严格要求，规范管理，以技能培训为重点工作，认真开展各类培训工作。共组织了七大类的培训、协办培训一类。参与培训共计4502人。1+X试点证书29人；创业培训528人；红十字救护员培训678人；

普通话培训2301人，养老护理员和健康管理287人；互联网营销师和电子商务师93名；退役军人适应性培训208人；乡村建设工匠272名。协办培训2023年丰城市巾帼创业就业下沉式农村电商培训106人。

### （1） 联合开展创业培训，提升学生创业能力

为进一步提升学校学生创业能力，学校与丰城市就业创业服务中心联合开展创业培训，为在校生提供GYB、SYB创业培训课程。根据培训计划安排，利用课余时间对528名学生进行了创业培训，通过培训让学生提高就业竞争力。



图2-11 丰城市2023年第十三期GYB创业培训班合照

### （2） 有序推进1+X证书考核

2023年，学校共申报1项试点证书。根据试点证书专业培训考核要求，结合学校实际情况，6月10日，我部门利用周末时间，组织了30人参加1+X网店运营职业技能等级证书考核，考核通过29人，通过率达到96.7%。

### （3） 预防为先，急救为辅，救护培训，帮助你我她

为学习贯彻习近平总书记“人民至上、生命至上”重要讲话精神，进一步提高学生应急救护能力，增强学生应急救护意识。学校在2023

年10月，开展了2023年红十字应急救护培训，共7期，700余名学生参加了培训。通过让同学们既学到了应急救护知识，提高了自救互救和应对突发事件的能力，又为自我和身边人筑起了一道安全健康防线。



图2-12 2023年江西洪州职业学院红十字应急救护培训现场

#### （4） 推广普通话，弘扬爱国情

为深入学习贯彻习近平总书记关于推广国家通用语言文字的重要指示批示精神，铸牢中华民族共同体意识，提高学生普通话水平，11月21日-11月23日，学校开展了普通话培训。通过培训，让更多的学生感受语言的魅力，说好普通话，弘扬爱国主义精神。



图2-13 2023年江西洪州职业学院普通话培训现场

#### （5） 学一技在手，让就业选择更多

### ① 养老护理员、健康管理师培训

为贯彻落实党的十九大报告中提出的“实施健康中国战略，推进医养结合，加快老龄事业和产业发展”的决策部署，进一步落实学校“1+X”证书培训考证工作，拓展就业渠道，提高就业率，学校举办2023年应届毕业生职业技能培训班。分别培训养老护理员56人、健康管理师231人。

### ② 互联网营销师、电子商务师培训

为紧跟社会发展趋势，更好地培养适应社会需求的人才，落实学校“1+X”证书培训考证工作，拓展就业渠道，提高就业率。2023年10月-11月，学校陆续开展江西洪州职业学院技能提升-互联网营销师培训和电子商务师培训，共计93名学生参加培训并通过考试。

通过今年的技能培训，让学生们对职业技能的相关知识有更深刻地了解和掌握，使她们有了更多就业渠道和机会的选择。

## 2.3.2 继续教育培养培训

根据国家乡村振兴局、教育部、住房和城乡建设部等8部门联合印发《关于推进乡村工匠培育工作的指导意见》，要求围绕巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴，建立和完善乡村工匠培育机制，挖掘培养、发展、壮大一批乡村工匠，促进农民创业就业，为乡村全面振兴提供重要人才支撑。2023年10月14日-15日，学校对272名乡村工匠进行了为期两天的线下课程培训，课程包含了砌筑工基础知识、建筑力学与建筑构造、砌筑材料、筑识图与房屋构造、抹灰及砌筑工程施工、砌筑工程施工管理、安全用电基本常识、电工工具及器材使用、低压供电配电线路及成套装置、电动机与电动机拖动、木工划线基本知识、木工机械及手工工具、木装饰装修工程、模板工程等。



图2-14 2023年丰城市乡村建设工程职业培训班合照

### 【典型案例2-7】：积极服务地方，助力地方人才发展

为了全面贯彻落实党的二十大精神，深入实施“百县千镇万村高质量发展工程”。2023年11月15日，由丰城市妇女联合会主办，曲江镇和同田乡妇女联合会与江西洪州职业学院协办的“2023年丰城市巾帼创业就业下沉式农村电商培训”，分别在曲江镇镇政府会议中心和同田镇政府二楼会议室举办。参加培训的学员共计106名。



图2-15 2023年巾帼创业就业下沉式农村电商培训现场

## 3 文化传承

### 3.1 传承红色基因

红色基因是中国共产党人的精神内核和政治标识。学校依托江西红色教育资源优势，充分发挥红色基因铸魂育人的积极作用，使红色基因渗进血液、浸入心扉，培育和提高了学校师生爱党爱国的情怀，打造了“红色文化校园”。

一是巩固了“大思政”教育格局，将红色基因传承融入日常教育之中，营造了红色氛围。学校通过创建红色班级，开展爱国主义教育主题团日活动，组织学生观看爱国电影、传唱红色歌曲和开展“我想对您说”活动，感悟信仰力量；拓展了“第二课堂”，通过每周一的早晨将升国旗仪式与思政课相结合，“国旗下的思政课”活动对青年大学生发挥了春风化雨的育人作用。二是充分发掘利用关键时间节点，进行红色校园文化活动，丰富活动类型。如3月，开展了关爱老人、“青春护绿”、义务劳动和无偿献血志愿服务等一系列学雷锋教育活动；5月开展了青年大学习主题宣讲、“传承经典，诵读红色”大赛等一系列“红五月”主题教育活动。学校还举办了第二届“红舟杯”红歌合唱大赛，广大学生用红歌的旋律传承红色精神。三是推动思政小课堂与社会大课堂互联互通，充分发挥爱国主义教育基地作用。暑假期间，开展了以“强国有我 青春有为”主题红色走读活动，在“三下乡”青年志愿服务活动中，学生参与文化传播和志愿服务，广大青少年在服务中受教育、长才干、做贡献。12月，组建青年大学生骨干培训班，并赴井冈山革命根据地开展第一阶段培训，从红色革命历史中汲取精神力量，赓续红色血脉。四是深入挖掘用活红色资源，培养大学生红色骨干力量，占据新媒体阵地推动红色文化传播。学校

邀请原省委党史研究室主任、二级教授王晓春作《发扬苏区精神 传承红色基因》专题辅导报告，补足青年干部的精神之钙；组建“蔚梦蓝天”宣讲团和红色文化社团，宣讲党史故事，弘扬红色文化，传播红色精神；开辟红色专栏，利用公众号等平台展播“强国复兴有我”的主题红色云游活动优秀作品，在润物无声中引导学生自觉坚定理想信念、校正价值追求，矢志不渝听党话、跟党走。

### 【典型案例3-1】：追寻红色记忆，走读践悟初心

7月中旬，在“强国有我 青春有为”主题的红色走读活动和“一线课堂”实践教学活动中，学生奔赴江西赣州瑞金、于都，福建古田、长汀等地追寻红色足迹。师生来到瑞金叶坪革命旧址群，聆听《八子参军》《十七棵松》的故事，深刻领悟苏维埃共和国建立的艰辛历程；参观古田、长汀会议旧址、纪念馆等，探究闽西根据地的成功密码；走进于都县梓山镇潭头社区、中央红军长征集结出发纪念园，学习传承长征精神，感受红军革命烈士的崇高境界和坚定的理想信念。



图3-1 2023年暑期红色走读照片

## 3.2 传承优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华民族的“根”和“魂”。学校贯彻落实习近平关于文化传承发展的重要论述，以文化人、以文育人，知行合

一，用中华优秀传统文化启智润心。引导学生坚定文化自信，做中华优秀传统文化的传承者和发扬者。

一是重要节日开展特色活动。4月5日，学校组织师生来到丰城市烈士陵园开展“清明祭英烈”活动；中秋节来临之际，召开“普天同庆迎国庆，花好月圆庆中秋”茶话会。二是与时俱进融合创新。学校联合丰城市书法家协会举办学习宣传贯彻党的二十大精神、助力全国文明城市创建书画美术作品展；学校举行首届经典“诵写讲”大赛，学生从中华经典中汲取智慧力量，领略中华优秀传统文化的独特魅力，增进了文化自信自强。三是深入班级注重日常。各二级学院通过主题团日、主题班会等形式，开展书写毛笔字，学习古诗词、经典书籍、传统礼乐等活动；还邀请组织师生参加教育部“国学史园”知识竞赛活动，利用公众号等网络平台宣传推广传统节日、二十四节气等知识。此外，学校还在图书馆周围建有社会主义核心价值观标牌和孔子雕像，馆内陈设二十四孝文化展，培育了“先进文化引领、传统文化熏陶、地方文化浸润”的校园文化环境。

### 【典型案例3-2】：“迎国庆，庆中秋”师生茶话会

9月27日下午，学校召开“普天同庆迎国庆，花好月圆庆中秋”的中秋茶话会。党委副书记熊巧玲，各工会小组长、教职工代表、学校少数民族学生代表等共50人参加活动。茶话会伊始，党委书记程春清、校长助理周项锦来到现场，向教职工们及少数民族学生代表送上节日的慰问和祝福。会上，师生欢聚一堂，进行了葫芦丝吹奏、猜灯谜、做月饼等活动，此外部分师生身着传统服饰，更加增添了几分色彩。现场气氛融洽温馨，不仅拉近了师生距离、增进了师生情谊，也浓郁了节日氛围。此次茶话会，弘扬和传承了中华优秀传统文化，增

进师生的文化自信，让大家感受到中华文化的独特魅力；体现了学校对师生的人文关怀，促进了各民族师生的交流交往交融，增进民族团结友谊。



图3-2 2023年中秋节茶话会合影

### 3.3 传承工匠精神

智能制造产业学院希望体现工匠精神背景下智能制造专业群的文化传承育人体系构建推广价值，坚持遵循“质量之魂、存于匠心”基本内涵，大力弘扬工匠精神内涵，厚植工匠文化内容，保证做到教育教学活动精益求精，培育众多“中国工匠”。在专业群建设过程中，基于工匠精神融合学院智能制造专业群设计规划教育品牌建设，就希望确保学生在生活、工作中形成良好的“敬业、精益、专注、创新”工匠行为文化，有效推动“工匠精神”传承，重新打造职业院校中的工匠精神发展体系，体现其重要社会意义与价值。

建筑工程学院召开传承工匠精神研讨会议，从弘扬工匠精神的理念和价值观、建立培训和传承机制、加强行业合作和交流、提供支持和保护措施等内容展开研讨。传承工匠精神是保护和传承传统文化、提高产品质量和竞争力、培养创新能力和实践能力、促进经济发展的

重要途径。通过弘扬工匠精神，我们可以传承传统工艺和技术，推动技术的创新和进步，为社会的发展和进步做出贡献。

### 【典型案例3-3】：数字产业学院召开“学习大国工匠 传承工匠精神”专题学习会

高职院校作为培养产业工人、技能人才的前沿阵地，需要大力倡导工匠精神的培育，要在思想政治教育中融入工匠精神，充分利用校企合作平台，鼓励学生自主树立工匠意识，多维度培养工匠精神。学院于11月13日召开了“学习大国工匠 传承工匠精神”专题学习会，全体教师参加。会上，全体教师集体观看了大国工匠年度人物发布仪式，并结合自身工作实际，依次作学习心得发言。

器物有形，匠心无界，小到一枚螺丝钉，大到航空母舰、火箭卫星，都离不开执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。会后，曹义亲院长在总结讲话时对教师提出三方面要求：一要热爱工作岗位，传承工匠精神，推进教师职业能力提升；二要将付出落实到实践、落实到教学、落实到未来工匠培养上去；三要对每一项工作、每一项任务、每一项技术都要有精益求精的追求。



图3-3 数字产业学院传承工匠精神主题学习会议

### 3.4 传承乡土及企业文化

组织学生参观学习和邀请丰城市名人专家学者讲座等形式，使广大师生了解当地的剑文化、龙舟文化和建筑文化等，组织学生参加丰城市文化体育活动，教育学生崇尚科学文化，激励学生勤奋学习，成为社会栋梁之材。组织学生到地方行业企业参观实践和见习实习以及聘请企业领导或工程技术人员讲座等方式，让学生了解企业的经营与协作文化、制度与激励文化等，培养学生的创新创业精神，培育适应企业工作环境的能力。

#### 【典型案例3-4】学校派代表队参加丰城市龙舟比赛

2023年9月23日，丰城市“庆丰收·迎国庆”龙舟比赛在龙津湖隆重举行。本次赛事由江西省龙舟协会指导，中共丰城市委、丰城市人民政府主办，丰城市教育体育局、文广新旅局、文旅教投公司、创投公司、新城投公司、龙津洲街道办事处、曲江镇人民政府承办，是丰城市时隔20余年举办的大型群众性龙舟赛事。学校龙舟队作为参赛队伍之一，是由学校党委副书记熊巧玲担任领队，教育学院党支部书记程思梦、社会体育教研室教主任宗天助、辅导员罗凯担任教练和指导，教育学院师生22名及4名替补队员组成的队伍，经过紧张激烈的初赛、复赛和决赛三轮比拼，最终取得了第六名的好成绩！为在赛场上发挥最好的水平，赛前，队员们认真学习划龙舟知识和技巧，积极进行刻苦训练；比赛时，大家团结一心，互相加油鼓劲，提振信心，充分展现了学校团结拼搏、奋勇向前的龙舟精神与勇往直前、自强不息的体育运动精神。

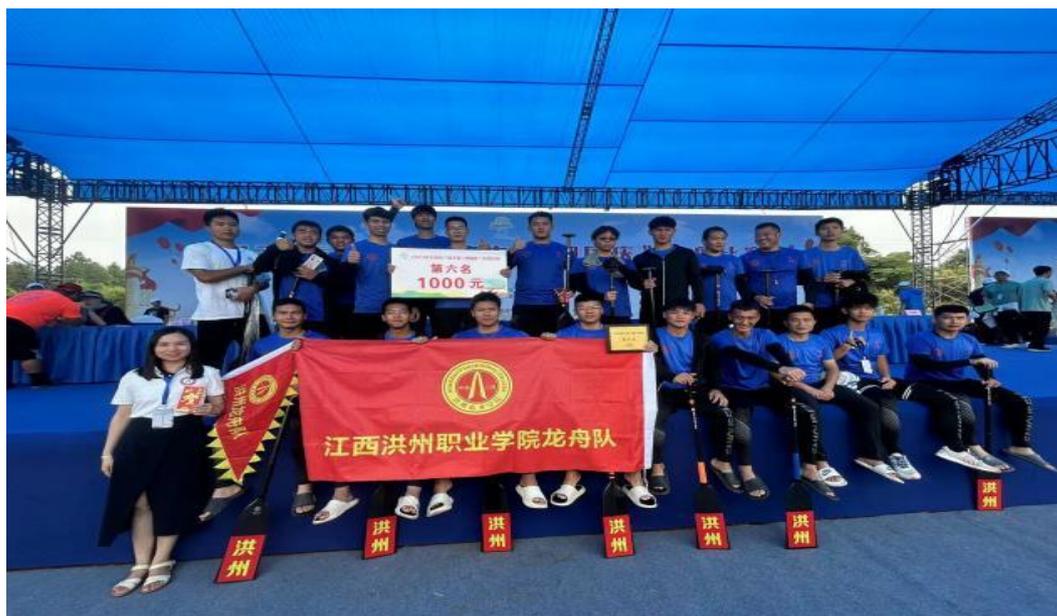


图3-4 江西洪州职业学院龙舟队参加龙舟比赛合影

## 4 国际合作

中外合作办学对高职院校发展有着十分重要的意义，学校高度重视此项工作，拟单独成立国际交流中心，秉承“开放包容”的办学理念，进一步扩大和深化对外开放，在上级主管部门的协同下积极开展国际合作相关工作。现将学校关于国际合作相关工作计划如下：

1. 进一步解放思想、开拓创新，以开明、开放的姿态，积极探索各种合作办学形式，大力推进中外合作办学，促进高职教育的良性发展。

2. 积极参与上级主管部门举办的职业教育国际论坛、国际交流研讨会等，借鉴兄弟院校相关工作经验，深度加强合作交流，进一步扩大国际合作朋友圈。

3. 采取长短期项目相结合的模式，开办学历提升项目，满足学生寻求更高层次学历和海外经历的需要，为师生提供更多的跨国、跨文化学习机会，获取国际化的职业培训经验和经历，增强学生的就业竞争力。

## 5 产教融合

### 5.1 校企合作育人

为促进专业布局和产业结构紧密对接，进一步提升人才培养质量，助力毕业生实现更高质量就业，学校成立了校企合作工作领导小组，制定并实施了《江西洪州职业学院校企合作管理办法》。

学校紧扣产业发展需求，积极推进多元化校企合作人才培养模式，不断深化产教融合育人机制。与2022年相比，学校新增签约企业数约110家。

#### 5.1.1 校企双向交流合作

校企双方以“互利互惠、平等合作”为原则，通过建立良好的合作关系和信任机制，共同研究制定人才培养方案，实现学校人才培养与企业人才需求的双向赋能，联合谱写多领域互利共赢新篇章。

一是开展“订单式”人才培养。根据企业对人才质量的要求，校企双方共同制定专业人才培养方案，在课程设置、实训标准等办学资源方面进行合作，学生毕业后到企业定向工作。目前，学校分别与广东坚朗五金制品股份有限公司、捷和电机（江西）有限公司签订了订单培养协议。其中，校企合作共建的“坚朗营销班”于2023年12月正式开班。

二是校企共建现场工程师产业学院。面向重点领域数字化、智能化职业场景下人才紧缺技术岗位，遴选发布生产企业岗位需求，对接匹配职业教育资源，以中国特色学徒制为主要培养形式，在实践中探索形成现场工程师培养标准，建设一批现场工程师学院，培养一大批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。学校以制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划为牵引，

对接经济社会发展需要和企业技术创新要求，与江西九岭锂业股份有限公司合作共建，举行“新能源锂电现场工程师产业学院”揭牌仪式。

三是校企共建战略合作伙伴关系，形成产教联合体。宜春丰城高新区新能源锂电产教联合体是在江西省教育厅、江西省工业和信息化厅、江西省发展和改革委员会指导下，由宜春丰城高新技术产业开发区管理委员会、宜春学院、江西洪州职业学院、江西九岭锂业集团牵头建设，联合具有独立法人资格的职业院校、普通高校、科研机构以及相关行业企业，按照平等、互利、合作、共赢的原则，自愿组成的非营利性的产教联合团体。

四是产学研合作模式。发挥学院专业优势，面向企业开展科研开发和服务，帮助合作企业解决相关的技术难题，服务产业，帮助企业走健康发展之路，共建产学研合作基地。学校与江西同天工业设计研究院、江西同天设计管理有限公司签订了产学研校企合作协议。第一期“剑邑论坛”活动由丰城市工业和信息化局主办，由江西洪州职业学院及江西同天工业设计研究院共同承办，在江西工业设计小镇召开，旨在更好服务丰城市当地企业，加快推动重点企业上市，助力企业高质量发展。

五是共建实训实习基地(中心或教室)模式。学院根据专业设置和实习教学需求，与合作企业共建生产性实训实习基地(中心或教室)。共建“校中厂”或“厂中校”。如学校与江西花之韵文化旅游开发有限公司签订了校企合作协议。校青年教师综合能力提升培训班开班仪式(第2期)在丰城市爱情花卉小镇举行。学校商学院组织酒店管理专业学生开展社会实践及研学活动。

### 【典型案例5-1】：坚朗订单班开班

12月15日，坚朗订单班开班仪式在学校图书馆一楼学术报告厅举行。广东坚朗五金制品股份有限公司人力资源中心副总监顾翀、大江西区副总经理周岩生等6位企业代表，学校副校长肖红伟，商学院党支部书记杨旭华等出席，坚朗订单班全体师生和商学院部分学生代表共140余人参加了本次开班仪式。

开班仪式后，广东坚朗五金制品股份有限公司人资主管尚天婧老师为订单班的学生进行了为期一天半的课程培训。



图5-1 “坚朗营销班”开班仪式

### 【典型案例5-2】：访企拓岗

为贯彻落实教育部、省教育厅关于推进高校就业工作的决策部署，深化校企合作，学校积极拓展毕业生就业渠道，助力毕业生顺利就业，副校长刘权辉、肖红伟带领护理与健康管理学院、校企合作办有关人员前往宜春新建医院、宜春振兴口腔医院、宜春欧阳骨科医院进行走访调研，围绕毕业生就业情况、医院人才需求、人才培养、校院合作模式等内容分别与这三家医院负责人进行了深入交流。



图5-2 访企拓岗交流会及签订合作协议

### 5.1.2 校企共建实训基地

（1）校企共建实训基地，共同培养适应现代企业所需要的应用型技术人才，将丰富高职的教学内容，推动专业建设和课程改革。学校人才培养方式、课程体系、教学内容、教学方法等一系列教育教学改革，有利于校外实训基地的建设出成效、见特色，为提升教师的科研能力和解决实际生产问题的能力，促进学生的基本能力、专业能力、职业能力及学习质量与技能水平起到积极的推动作用。通过与企业共同研究课题、研制开发新产品、解决生产实际问题，为企业提供人才、技术与信息支持，以充分体现高职院校的社会服务功能。

（2）校企共建实训基地可以实现合作双方互惠互利、合作共赢。在校企共建实训基地教育模式中，学校通过与企业紧密联系，不断深化校企合作、产教融合。学校对教育、教学的全过程负责，为企业培养员工。企业为学校提供实训场所或设备援助，在人力、物力、财力上给予支持，直接参与人才培养。校企紧密型产学结合，无论是提升职业院校人才培养的质量，还是增强企业创造财富的能力，都将是一个“双赢”的过程。

#### 【典型案例5-3】：学校与丰城市人民医院签署合作协议

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，紧紧围绕党中央和省委省政府决策部署，进一步推进学校毕业生实习就业工作。5月18日，学校与丰城市人民医院校院合作协议签约暨揭牌仪式在丰城市人民医院会议室举行。学校党委书记、督导专员程春清，副校长刘权辉、张春雷、肖红伟，丰城市人民医院党委书记曾桂林，院长谢静波，党委副书记胥宾芬，副院长李庆、李文波以及校医双方有关部门负责人参加签约仪式。



图5-3 学校与丰城市人民医院签署合作协议

## 5.2 市域产教联合体

为深入贯彻落实党的二十大精神，聚焦习近平总书记在江西考察时强调“走在前、勇争先、善作为”目标要求，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》以及江西省教育厅、江西省工业和信息化厅、江西省发展和改革委员会联合下发的《关于推进市域产教联合体建设实施方案》（赣教职成

字〔2023〕22号）等文件精神，以服务人的全面发展、服务经济社会高质量发展为基点，统筹推进产教融合、科教融汇，深化现代职业教育体系建设，整合各类资源，有效推动各类主体积极参与职业教育，促进人才培养、创新创业和产业经济高质量发展，特组建宜春丰城高新区新能源锂电产教联合体。

宜春丰城高新区新能源锂电产教联合体是在江西省教育厅、江西省工业和信息化厅、江西省发展和改革委员会指导下，由宜春丰城高新技术产业开发区管理委员会、宜春学院、江西洪州职业学院、江西九岭锂业集团牵头建设，联合具有独立法人资格的职业院校、普通高校、科研机构以及相关行业企业，按照平等、互利、合作、共赢的原则，自愿组成的非营利性的产教联合团体。

联合体以党的二十大精神与习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以国家教育方针和产业政策为指导，以行业企业需求为导向，以“推进产教融合，深化政产学研合作”为目标，尝试创新产教融合格体制机制，通过政、校、企之间的深度沟通与合作，共同推进现代产业学院、产学研合作、公共实训基地共建共享及人才互聘共培，充分发挥联合体优势和组合效应，优化区域高素质技术技能人才培养途径和模式，提升职业技术教育服务区域行业企业和经济社会发展能力，助力企业转型发展升级，为高新区高质量发展提供有力人才支撑和智力支持。

#### **【典型案例5-4】：学校承办宜春丰城高新区新能源锂电产教联合体成立大会**

12月19日，宜春丰城高新区新能源锂电产教联合体成立大会在丰城隆重举行。大会在江西省教育厅、江西省工业和信息化厅、江西省

发展和改革委员会的指导下，由丰城市高新技术产业开发区管理委员会、江西九岭锂业股份有限公司、江西洪州职业学院承办。

省工信厅副厅长江明成，省教育厅二级巡视员杨春年，省工业和信息化厅新兴产业处负责人、二级调研员郭迎华，省发改委开发区处主任涂浩宇，省教育厅职成处干部万军，丰城市市委副书记、市长张书基，市相关职能部门，新能源锂业企业、大中专院校及科研机构领导出席会议。学校理事长陈建兵，理事陈剑峰，校长陈万龙，副校长刘权辉、肖红伟，校长助理周项锦，各二级分院院长等参加会议。



图5-4 江明成与张书基共同为新能源锂电产教联合体揭牌

全体理事会成员还召开了第一届理事会第一次会议，审议通过了联合体章程，共同决议了年度工作计划，选举通过理事长单位、副理事长单位、理事单位，审议通过组织机构人选名单。

#### 【典型案例5-5】现场工程师产业学院

12月19日，在全场领导和师生的共同见证下，江西省工业和信息化厅副厅长江明成，省教育厅二级巡视员杨春年，江西九岭锂业股份有限公司丰城分公司总经理涂文俊、百年建设集团有限公司总经理张祎

萍共同为“江西洪州职业学院九岭锂业现场工程师产业学院”“江西洪州职业学院百年建设集团现场工程师产业学院”揭牌。



图5-5 现场工程师产业学院揭牌仪式

## 5.3 特色产业学院

### 5.3.1 数字产业学院

学校数字化产业学院根据《江西洪州职业学院实训教学基地建设与管理办法（修订）》的相关规定，数字产业学院与上海企想信息技术有限公司联合建立“网络系统运维产教融合实训基地”，为计算机应用技术和软件技术专业提供计算机网络、综合布线技术、弱电技术、路由与交换技术等专业教学提供有力支撑，为专业实训与动能竞赛等活动提供保障。学校分管领导、学院院长、书记数字产业学院们走访IP企业20余家，签订校外实训实训基地20家。与江西神舟信息安全评估中心有限公司、华东交通大学、江西机电职业技术学院等单位牵头共同成立“江西省网络和数据安全行业产教融合共同体”。

数字产业学院正以特色产业学院为平台深化产教融合推动校企合作，进一步明确了学校在推动校企合作中的主体责任，通过和企业的合作，从企业、产业、产业链、产业生态等多个角度出发挖掘企业需

求和利益诉求，努力寻找校企合作的最大利益公约数，探索以互利双赢为基础的校企合作长效机制，进而不断推动校企双方相向而行，构建具有中国特色的校企双元育人模式。

### 5.3.2 智能制造产业学院

随着“工业4.0”以及“中国制造2025”工业制造目标的提出，装备制造业逐步走向自动化、信息化、网络化、智能化，并最终实现智能制造，行业发展迫使企业对高素质技能型人才的需求不断增加，从而对培养技术技能型人才的摇篮——高职院校，提出更高的要求 and 更大的挑战。作为丰城市智能装备产业协作基地，智能制造产业学院机电一体化技术专业与佛吉亚歌乐电子（丰城）有限公司联合建立了“智能制造产教融合实训基地”。该基地的建立为机电一体化技术专业进行产教融合背景下的现代学徒制的探索提供了良好的研究和实践平台，也为更高要求的高素质技术技能型人才的培养提供了可能。

### 5.3.3 新能源产业学院

#### 4.3.3 新能源产业学院特色

新能源产业学院与宜春丰城高新区管理委员会和企业等成立省级《宜春丰城高新区新能源锂电产教联合体》、新能源产业学院与江西九岭锂业股份有限公司成立省级《现场工程师》产业学院，共同建立新能源领域的职业教育与培训体系，联合制定人才培养方案、开发课程标准、讲授专业课程。江西九岭现场工程师产业学院以“立德树人”为根本任务，遵循共建、共治、共享原则，通过人才培养模式重构、体制机制建设、产学研平台建设、师资队伍建设、教育教学改革等举措，不断优化专业结构、增强办学活力，为江西九岭锂业股份有限公司培养现场工程师；学院与宜春地区新能源汽车锂电产业集群构建长效联动发展机制，培养专业知识扎实、工程实践卓越的理实一体化新

能源汽车锂电专门人才，服务宜春地区新能源汽车锂电的产业发展，取得良好成效。立项建设以来，学院构建基于产业发展和创新需求的实践教学和实训实习环境，统筹各类实践教学资源，充分利用宜春地区新能源汽车锂电产业龙头企业、“血缘式”企业等优质资源，构建功能集约、开放共享、高效运行的实践教学平台。在打造实习实训基地方面，进行了积极探索实践，成效显著。

新能源产业学院成立“新能源材料与器件研究院”，将有助于提升学院的研究实力，培养更多高素质的新能源专业人才，进一步推动新能源技术的创新与发展。同时，这也将有助于学院搭建更高水平的科技创新平台，吸引国内外优秀人才加入。

新能源产业学院与联合体还将申报创新科技平台和高端研究院，联合推动校企联动、产教融合，产品研发、科技创新；通过深化产教融合、校企合作，促进新能源智能制造教育链、人才链与产业链、产品链、创新链有机衔接，联合打造一流的科研创新示范平台，培养创新型应用技术人员、现场工程师；强强联合，协同创新，为宜春乃至中国输送高素质技术技能人才，推动工业高质量发展。

## 6 发展保障

### 6.1 政策落实

#### 6.1.1 职教发展政策落实

学校2023年贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记考察江西重要讲话精神，聚集“走在前、勇争先、善作为”目标要求，围绕打造“三大高地”、实施“五大战略”所做职教工作总结如下：

##### （一）强化课程思政，提高育人质量

学校把“课程思政”作为开展“三全育人”工作的实践载体，全方位持续推进课程思政建设，完善课程思政工作体系，构建上下联动，左右贯通，全员协同的育人工作机制，有效保证学校课程思政工作落地落实。一是开展课程思政精品在线开放课程建设；二是建立课程思政教研制度；三是培育课程思政教师团队；四是鼓励建立课程资源库项目。同时，认真梳理课程中的思想政治教育元素，发挥课程承载的思想政治教育功能，推动课程教学与思想政治教育的紧密结合、同向同行。通过系列措施把思想政治工作贯穿教育教学全过程，推动学校课程思政建设工作向更高水平发展。

##### （二）调整专业设置，优化专业结构

为更好地为区域经济建设服务，主动在江西“三大高地”建设中调整办学定位，在实施“五大战略”中彰显担当，在服务推进我省“产业链现代化‘1269’行动计划”中展现作为，学校专业设置与结构调整紧扣现代制造业和现代服务业这一主线，逐步构建与我省现代产业集群新体系相契合的专业结构，坚持“优化存量，做实增量，需求导向，动态调整”的总原则，按“双需兼顾，优文强工，按需调整，依链建群”的专业建设思路，构建一个“体系完整，梯队鲜明，优势突出，品质一流”的专业群体。目前即将淘汰与经济建设不相适应的5

个专业新申报建设 11 个工科专业，充分体现区域经济特色和学校发展特色。并以此为抓手，不断深化学校教学改革，完善学校各项办学条件，优化师资队伍，推进专业课程建设，增强学校办学实力和发展后劲，提升学校专业建设的整体水平，全面提高学校教育教学质量。

### （三）加强内涵建设，提高办学质量

学校坚持以人为本能力为重、质量为本、守正创新，变革教学模式，优化教学方法，不断推进课堂革命走向深入。一是积极鼓励师生参加技能大赛，通过参赛，展示办学水平，检验教学质量，促进教育教学改革。今年年初，学校共组织 6 个教学团队参加全省职业院校教师教学能力比赛，新能源汽车教师团队在准备时间短、实训设备差的情况下，勇获三等奖，实现学校教师教学能力比赛零的突破。积极组织各学院参与江西省 2023 年高职院校职业技能大赛，电子商务竞赛、幼儿教育技能竞赛均荣获三等奖，汽车故障检修竞赛获二等奖 1 项、三等奖 2 项。二是开展精品课程建设，发挥精品在线开放课程的示范作用，进一步推动课程体系以及各类课程教学内容和教学方法的改革，全面提高人才培养质量。学校数字产业学院《web 前段开发基础》课程评为 2023 年江西省高等职业教育一流核心课程（线下），《基础护理学》《基础会计》两门课程入选新华网“新华思政”平台。三是加强课堂教学规范化，通过以课程教学质量评估、教学督导学生信息员等制度构建的全方位、全过程的教学质量监控体系和机制，监督强化教学运行与管理过程中各项制度的落实保证教学工作的正常秩序和规范运行；四是教研活动常态化每周三下午各教研室组织开展教研活动，研讨每周的教学工作，探究教师科研工作，调动教师教学工作和教研工作的积极性。

### （四）建立产业学院，促进产教融合

学校策应省委省政府经济建设重大战略，助推“产业链现代化‘1269’行动计划”建立三个产业学院，并与13家企业建立产教融合深度合作共享共建、互补共赢，在产教融合、学生课外实训实习、毕业生就业创业等多个方面打造更为宽广的合作平台，努力推动专业人才培养与企业高职岗位需求的衔接，力争实现人才培养链和产业岗位链深度融合。

### 6.1.2 现代职教体系建设改革

2023年度，学校贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和教育部《关于推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》的有关文件要求，主动在江西“三大高地”建设中调整办学定位，在实施“五大战略”中彰显担当，在服务推进江西省“产业链现代化‘1269’行动计划”中展现作为，学校结合实际，全面推进现代职业教育体系建设改革。

一是全面推进“双高计划”实施，注重课程体系的完善和更新，提高实践教学基地的建设水平，加强师资队伍的培训 and 引进，培训教师210余人次，引进教师100余人，注重培养高素质技术技能人才，服务江西省和区域经济发展。

二是落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，加强党对职业教育工作的全面领导，推进新时代职业学校思想政治工作改革创新。深化产教融合、校企合作，强化工学结合、知行合一，健全德技并修育人机制，完善多元共治的质量保证机制，推进职业教育高质量发展。学校先后与110余家企业单位签署合作协议，实施校企合作、工学交替、订单培养等的人才培养模式。

三是专业申报对接江西省产业链现代化“1269”行动计划，紧跟区域发展战略，明确专业发展方向、重点领域和布局。学校紧扣服务

装备制造和现代服务业这一主线，逐步构建与我省现代产业集群新体系相契合的专业结构。学校现有27个专业，今年申报新专业12个，恢复老专业3个，通过专业布局结构调整，学校的专业建设思路更加明晰，在对标区域优势产业和新兴产业设置专业，改造老专业，提高专业和产业的匹配度，使学校现代职业教育体系更加完善。

目前，学校数字产业学院刘谦教授教师团队报送的《wcb前端开发基础》课程，已成功列入2023年江西省职业教育一流核心课程（线下）立项建设。在2023年全省职业院校教师教学能力比赛获三等奖1项，在江西省2023年高职院校职业技能比赛中，教师组获得二等奖1项、三等奖1项，学生组获三等奖7项。

## 江西省教育厅办公室

赣教职成办函〔2023〕34号

### 关于公布2023年江西省职业教育一流核心课程（线下）认定结果的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高等职业学校、省属中职学校：

根据《关于开展2023年江西省职业教育一流核心课程（线下）遴选建设工作的通知》（赣教职成办函〔2023〕29号）要求，经学校申报、资格审查、专家评审与结果公示等程序，决定认定九江职业技术学院《船体智能加工与装配》等145门课程（其中高职105门，中职40门）为2023年江西省职业教育一流核心课程（线下），现予以公布，具体名单详见附件。

序号	课程名称	课程负责人	学校名称	课程成员
70	无人机概论	王志勇	江西航空职业技术学院	邓鑫，魏盼祥，魏帆
71	wcb前端开发基础	刘谦	江西洪州职业学院	何立祥，陈景煌，黄晨
72	农机底盘构造与维修	罗晓龙	江西农业工程职业学院	肖旭，廖慧敏，朱宏安
73	乘务技能与管理	郭雅萌	江西青年职业学院	熊萍，郭菁，刘静
74	小组工作	胡倩	江西青年职业学院	丁艺龙，黄洁，尚晶晶
75	路由与交换技术	罗磊	江西软件职业技术大学	李旺根，吴志勇，李嵩
76	饮料加工技术	陈婷	江西生物科技职业学院	杨明蕊，蔡艳，王晨宇
77	学前儿童游戏	程慧智	江西师范高等专科学校	吴荣英，张波，宋倩倩
78	大数据案例分析与应用	余美华	江西水利职业学院	陈红艳，潘作，杨逸
79	灌溉排水工程技术	常英祖	江西水利职业学院	刘慧，史尚，胡晨雨
80	服务器配置与安全管理	李元	江西司法警官职业学院	杨晖，盛伟翔，罗晓
81	罪犯心理测量技术	肖武平	江西司法警官职业学院	汪志彬，徐祖年

图6-1 《wcb前端开发基础》课程列入2023年江西省职业教育一流核心课程（线下）

## 6.2 学校治理

### 6.2.1 领导干部提升管理能力

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，实现高质量发展离不开高质量的干部队伍，在党的二十大报告中，习近平总书记明确强调“增强干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领”。学校高度重视领导干部能力提升，为进一步提升领导干部管理能力，学校多次组织领导干部参与学习、外出交流，加强了理论武装，坚定了理想信念，促进了领导干部以饱满的热情、昂扬

的斗志投身工作，切实把学习成果转化为推动学校工作高质量发展的不竭动力。



图6-2领导干部赴瑞金开展实地研学活动



图6-3领导干部赴江西省博物馆实地参观



图6-4主题教育读书班专题授课



图6-5领导干部参与理论中心组学习

### 【典型案例6-1】：学校邀请王晓春教授作专题辅导报告

5月10日，学校主题教育专题读书班第四场辅导报告在图书馆学术报告厅举行。原宜春学院党委书记、二级教授王晓春应邀作“认真学习党的二十大精神 推进洪州职业学院高质量发展”专题辅导报告。报告会由学校党委书记、督导专员程春清主持。

全体校领导、副处级及以上中层干部、党务干部、党员代表等百余人参加学习。学员们普遍反映报告主题鲜明、理论丰富、内容详实，

收获很大，加深了自身对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，进一步推动了主题教育走深走实。



图6-6 王晓春教授作专题辅导报告

### 6.2.2 校园安全保障

学校党政领导高度重视校园安全稳定工作，高站位谋划部署平安校园，一是学校建立了党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门牵头管理、各部门分工负责的安全稳定日常工作体系。二是修订了学校《突发事件总体应急预案》，成立了突发事件应急处置工作领导小组，编制了社会安全类、事故灾难类、公共卫生类、自然灾害类等四类突发事件应急处置专项预案，定期组织安全应急演练。三是定期与不定期开展安全隐患排查、矛盾纠纷排查以及重大节庆日、重大政治活动和重要敏感日期间开展专项排查，及时建立工作台账，落实责任人、稳控措施和解决时限。四是加强安保物质力量，升级改造了智能门禁系统，校园监控做到了全覆盖，同时配置了必要的巡逻、防爆设备，重点部位安装了防盗网，建立起了全天候安全稳定立体防护体系。四是建立了一支由专职保卫干部、保安人员、专职辅导员和学生组织校卫队组成的专兼结合的安全稳定工作队伍。

在维护校园日常安全稳定工作中，深入开展校园安全教育。学校通过法律知识讲座、课堂教学、主题班会、主题活动、微信公众号、宣传栏等多种形式，开展消防安全、交通安全、视频安全、网络安全以及防溺水、防网络诈骗、非法校园贷、防邪教、防暴恐、防毒品等安全宣传教育。

2023年，学校做到无一起政治案件、刑事案件，没有发生有影响的治安案件，为学校的不断发展与壮大创造了良好的安全稳定教学环境。

### **【典型案例6-2】：学校开展消防演练活动**

为进一步落实学校消防安全教育工作要求，提高师生的消防安全意识，掌握应对消防突发性事件的技能。学校开展了消防应急逃生演练活动。

演练前，学校制定了详细的消防演练疏散方案，对各班的逃生路线和教师职责进行部署，随着消防警报声响起，各班同学反应迅速，在老师的指引下，捂住口鼻、弯下身体，有序地按照既定逃生路线撤离。

演练结束后，学校保卫处工作人员还现场演示了灭火器的使用方法，并邀请师生学以致用，使师生真正掌握了灭火器的使用方法。

消防警钟长鸣，安全铭记于心。学校消防应急演练活动，切实提高了全体师生的消防安全防范意识，为营造安全、稳定、和谐的校园环境奠定了良好基础。



图6-7学校开展消防演练活动现场

### 6.2.3 后勤综合保障

学校后勤管理处牢固树立以师生为中心的发展思想，聚焦师生急难愁盼，办实事、解民忧。各项后勤服务规范有序，后勤保障措施到位。确保学校设施设备正常运行，为师生的教学、学习、工作提供保障。水电科尽心尽力为师生服务，通过24小时维修热线，及时解决师生遇到的水电问题，默默无闻地将每一项保障工作落到实处，风雨无阻，争分夺秒、尽心尽责，全力保障了校区各项重点工作的顺利开展。基建维修科工作人员恪守岗位、敬业奉献，对学校校舍拉网式排查，做到安全隐患及时发现、及时排除，确保校园建筑安全无忧，为师生打造一个良好的学习、工作、生活环境。绿化保洁人员以对全校进行清扫、处理垃圾、植树绿化、防治白蚁等各种方式美化我们的校园，为校园生活的环境添上一份整洁与舒适，各项工作有条不紊，坚守职责任劳任怨，为校园美化绿化辛勤付出，为校园岁月静好负重前行。学校后勤处还始终把保障学生食品安全放在首位，坚持以人民为中心发展教育，坚持学生食堂为学生的服务宗旨，紧盯师生关切，解决学校食品安全与营养健康管理中存在的突出问题，保障基本建设投入，突出基本大伙主导地位，风味特色档口作为适当补充，确保学生餐价格低于市场同类餐饮价格且安全营养。

征途漫漫，惟有奋斗。学校后勤服务将育人渗透于每一个服务细节，用心服务、用力办事、用爱育人。未来，学校将持续以“服务育人”高质量发展为己任，不断锐意进取、开拓创新，在服务育人的新征途上体现新担当、展现新作为！

### 【典型案例6-3】：互联网+明厨亮灶，赋能食安智慧监管

学校大力实施校园食品安全提升工程，对食堂的“互联网+明厨亮灶”智能化升级改造，接入省监管平台，细致完整地通过视频直播的方式向社会公众公开展示。公开展示的重点内容包括出入口、切配间、备餐间、烹饪间、存储室、售卖窗口、餐厅等，真正实现了食堂无死角监控，做到了各功能区监控全覆盖，高清晰阳光操作。通过加大互联网+明厨亮灶的投入，赋能食安智慧监管，及时发现违规异常并及时预警，规范食堂全流程操作，实现规范监管、精准监管、联合监管。



图6-8 “互联网+明厨明灶”监管平台建设工作部署会



图6-9 学校领导关心学生用餐情况

#### 【典型案例6-4】：节约用电、滴水不漏，建设节约型校园有决心、有突破

为建设节约型校园，增强学校节约意识，培养良好用水用电习惯，学校围绕“安全、节约、高效”，积极探索新方法，不断完善管理运行机制，完成了一系列水电的安全排查及改造工作，着力提升水电管理的规范化、制度化和科学化水平，推动校园水电管理服务提质增效。学校通过“管理与教育”、“人防与技防”打造用水用电安全管理矩阵，构筑校园安全网，确保师生安全。

用电工作方面，以校图书馆大楼为改造中心，大批量改造学校老旧电缆，在学生宿舍安装变压器，实时监控保障学校用电安全。同时，学校改造了一批道路节能灯，建设了一批楼栋节能灯，大力推行节约型校园建设。

用水工作方面，江西洪州职业学院以节水型校园建设要求为工作目标，建设了天然水灌溉取水点、节水型喷灌设施、节能型空气能热

水器等，相关工作也得到了江西省教育厅专家的认可，现已入选“2023年江西省节水型高校”，也是2023年宜春市区唯一一所入选的高校。



图6-10 学校召开校园安全排查整治工作部署会



图6-11学校召开节能宣传周工作部署会议

## 6.3 质量保障

### 6.3.1 教学诊改与内部质量保证体系建设

学校持续完善内部质量保证体系，立足“建”、突出“诊”、重在“改”、优化“督”、彰显“评”，形成了常态化诊改运行长效机制。积极与教学诊改伙伴校进行线上交流，完善学校诊改工作内容，积极向省内其他院校学习，拓宽工作思路，学习典型经验。学校大力推进校园信息化建设，调整信息化建设领导小组，继续推进校园网络化基础建设，稳步推进完善校园信息化。

为进一步完善教学质量监控体系，充分发挥学生在教学质量监控和教学质量评价活动中的主体作用，学校建立了学生教学信息员队伍。持续加强学校、院部、教师、学生多维度配合联动的教学质量监测组织体系。

#### 【典型案例6-5】：学校召开学生教学信息员换届大会

为积极引导学生参与教学管理工作，推进学校教学质量的稳步提升，11月1日晚上，学校召开“2023-2024学年学生教学信息员换届大会”。质量监测与评估中心主任高书亮、督导杨淑英及全体新一届教学信息员参加了本次大会。宣读《关于调整2023~2024年度学生教学信息员委员会的通知》，聘请宋金婷、黄飘等178名学生为2023-2024学年学生教学信息员并颁发聘书。



图6-12 2023-2024学年学生教学信息员换届大会

## 6.3.2 教学管理日常监控及运行

### （1）教学管理日常监控

学校建立了完善的教学质量日常监控机制，主要有校领导日值班制度，值班巡查课堂教室、实训运行情况；学校质量监测与评估中心、教务处日常巡课和听课；二级学院领导及督导人员巡课，听课；学生信息员反馈信息；学工处老师及学生督查学生到课情况，上课纪律等情况。形成全方位的日常教学监测体系，保证教学工作良好运行。



图6-13 学校领导巡查教学情况



图6-14 二级学院领导检查教师上课情况



图6-15 2022~2023学年优秀教学信息员表彰会



图6-16 2023~2024学年教学信息员聘任会

### （2）教学督导和评价

学校重视教学督导工作，本年度增加了专职督导员，加强了教学督导工作。本年度质量监测与评估中心对全体教师的课堂教学进行全

覆盖听课，对每位教师的课堂教学进行听课，记录听课情况，进行测评，指出教学的优势和不足。对青年教师进行重点听课。开展了教师教案和课件专项检查。对晋级教师教学质量进行了专项评价。

在每学期末开展学生评教工作，由学生处组织学生在学校教务平台网上评教，评教内容重点在教学内容，教学方法，教学态度及教学成果。评教结果反映了学生对教学的客观评价，对于促进教学与学生的相互交流和良性发展起到了积极作用。

### 【典型案例6-6】：教师教案课件听课记录专项检查

为进一步规范教师教学行为，保证教学质量，学校教务处和质量监测与评估中心经常检查教师教学要素和材料，每学期不定期检查教师教案、课件、教学进度表、听课记录等。



图6-17 教师教案课件听课记录专项检查

### 【典型案例6-7】：教学专项督导检查

根据学校教学的实际情况和教学薄弱环节，组织教学专项检查，总结专项检查情况，如体育教学、艺术教学、实训教学等分析问题，提出改进措施，反馈给有关领导和部门，督促改进，提高教学质量。



图6-18 艺术课老师在上课



图6-19 体育课老师在上课

### 6.3.3 在校生满意度评价情况

在校生满意度调查是衡量学校教学风向标，是学校管理的一个重要工具，对改善学校整体教育质量水平具有重要的指标作用。为进一步加强和改进学校教学和学生服务工作，了解学生在上一学年对学校工作的满意度评价情况，掌握学生的需求和意见，促进学校进一步提高办学质量，根据要求学校开展了学生网上填报满意度调查问卷活动。主要包括：课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度、专业课教学满意度等方面。

通过网络问卷调查，在校生满意度97.79%，主要指标满意度情况如下：课堂育人满意度98.01%、课外育人满意度97.68%、思想政治课教学满意度98.01%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度97.95%、专业课教学满意度98.01%。

## 6.4 经费投入

在江西省政府及江西省教育厅的大力支持下，学校于2022年6月变更了举办者实际控制人，成立了新的理事会，新的理事会加大投入，

保证了学校教育教学正常运行，大幅改善了实践教学条件，为培养技术技能人才创造了良好的条件。

## 6.5 院校对接帮扶

学校积极与地方龙头企业和省内同类型先进院校联系，对学校在校企合作、专业建设、人才培养等方面进行指导。学校质量监测与评估中心多次到交通职业技术学院进行交流，促进了学校的教学诊改工作。交通职业技术学院专家对学校的专业设置、学科建设等方面也提出了很多建设性的意见和建议，此外江西外语外贸职业学院、江西旅游商贸职业学院、九江职业技术学院等院校对学校的发展建设给予了指导和帮助。上述校校之间的合作帮助对学校的快速发展起到一定的促进作用。



图6-20 江西交通职业技术学院发展规划处处长何世松做诊改专题报告

## 7 面临挑战

### 7.1 面临挑战

学校2014年创办，2022年6月变更举办者实际控制人，成立新的理事会。一年来，校风校貌、各项事业进一步向上向好，但还存在一些问题与不足，主要体现在：

#### （一） 教师队伍整体水平有待提升

一年来，学校加大人才引进力度，出台师资培养制度，师资队伍年龄、职称哑铃型分布有所改善，但在岗教师到企业的实训制度尚需进一步落实推进。

#### （二） 教学改革仍需全面展开

一年来，学校加大了专业群建设力度，专业设置与产业需求相对接、课程内容与职业标准相对接、教学过程与生产过程相对接的教育教学目标在还需进一步做实做细，专业培养质量还需进一步提高。1—2个专业群进入全国高等职业院校前列的目标还在努力。

#### （三） 社会服务能力还需进一步增强

与人才培养供给侧与区域产业需求侧高度配合的目标要求，尚有差距；服务社会的职业培训还应更贴合区域经济社会发展需求；教师技术服务能力还需进一步提高，服务高质量发展要求的科研与创新水平还需提升。

#### （四） 校企合作与产教融合有待深化

一年来，学校在联系校企合作企业、签订校企合作协议书上，有了新进展，但在合作的体制机制上有待进一步完善。产教融合迈出了可喜的第一步，实现招生在学校、培养在园区、就业在企业的理想目标，构建中国特色学徒制培养体系，还需园区和企业的大力支持，还有许多细致的工作要做。

### （五）新设专业和专业特色有待凝练

一年来，学校对接区域经济发展和产业转型升级需求，新设了智能制造、新能源等专业，新专业、新课程与企业的合作共建尚在起步阶段，在规范人才培养规格的同时，还需加快课程内容开发力度。原有的专业特色、精品课程建设还需进一步提高。

## 7.2 发展展望

在新时代新征程上，职业教育的发展面临新形势、新任务，既有新挑战，也有新机遇。在职业教育整体上由规模扩张向规范办学转变的大背景下，学校在进一步规范办学、守正创新的同时，仍然需要完成扩规奋进、做大做强的发展任务。根据党和国家对发展职业教育的方针政策，根据江西省委、省政府和省教育主管部门关于发展改革职业教育的文件精神，面对未来，在一定时期内，学校主要抓好以下五个方面的工作：

### （一）坚持党的领导，优化队伍结构

把党的政治建设摆在首位。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，确保中央和省委决策部署在学校落地生根。以红色基因传承为特色，推进思政“立体课堂”建设，让“实体课堂、移动课堂、空中课堂”真正融为一体。全面实施党建与教育事业、与师生需求、与内部党建工作体系“三融合”行动。加大优秀中青年干部使用力度，推进干部轮岗交流，优化干部队伍结构。

### （二）坚持立德树人，加快构建高水平人才培养体系

坚持以生为本，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把思想政治工作贯穿教育教学全过程、贯通人才培养全体系，强化国旗下的思政课教育改革创新。深化岗、课、赛、证、综合育人，

制定完善各二级学院各专业人才培养计划，出台《1+X证书制度试点项目管理实施办法》，完善试点工作管理机制。组织开展理想信念教育、道德教育、劳动教育等主题教育，树立价值标杆；加强公寓文明寝室创建，构建学生自律管理模式，推进辅导员规范化建设，实施辅导员素质能力提升行动。

### （三）坚持人才强校战略，加快建设高素质教师队伍

人才强校战略是学校发展的核心战略，加强师德师风建设，打造高素质教师队伍。以“双高”专业群规划专业为重点，引进领军人才、专业带头人和优秀“双师型”教师。突出青年教师培训培养，着力提升教师职业技能教学能力。落实教师下企业锻炼要求，精准锻造“双师型”教师，推进培育建设省级创新团队。优化教师评价激励机制，修订岗位聘任和考核办法，加大职称直聘力度，优化绩效工资分配办法。构建分层分类培训体系，完善线上线下结合、校内校外、学校与企业融通并举等培训模式；以赛促教、以评促改、以研提能，全面提高专任教师教学质量；以提升实验实训操作能力为重点，规范和创新实验实训工作。

### （四）坚持特色引领战略，加快推进专业群建设

深化校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，促进人才供给侧和产业需求侧结构全要素全方位融合，提升专业群支撑、服务、推动产业转型升级的能效；出台《校企合作专项管理办法》，加强项目检查指导，提升建设运行绩效；举办校企合作对接会等重大活动，提升学校辐射影响力。深化校地、校企合作，谋划特色二级学院建设。以国家和江西省关于职业教育改革发展的方针政策、文件精神为依据，在优化现有存量的基础上，不断深化办学模式、人才培养模式、评价模式的改革，制定专业群、专业体系优化的建设规划。构建“3+N”专

业群体系，以链建群，构建“3+N”重点专业群体系——“3”就是数字技术、新能源和汽车与智能制造三个重点专业群；“N”就是继续抓好健康护理、教育、建材与建筑工程、电子商务等其他专业群建设。

#### （五）坚持需求导向，全面提升社会服务水平

优先发展重点专业群，撤并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业，力求推动形成紧密对接产业链、创新链的专业体系，把重点专业群建设成为内循环中有活力有潜力的专业群，真正做到“专业跟着需求设，专业群围着产业建”。优先支持一批产业对接紧、辐射带动强、实训效果好的产教融合实训基地，将实训基地打造成为提高学校职业教育水平的重要标志、培养高素质技能人才的重要平台。针对“校热企冷”的情况，抓住丰城市产业规划中将着力打造现代制造业的契机，不断健全产教融合办学体制机制，拓展产教融合培养内容，促进企业需求融入人才培养各环节，推行工学一体化技能人才培养模式，推进学校专业群建设升级改造。

附件

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	备注
1	毕业生人数	人	1757	引用
2	毕业去向落实人数	人	1456	填报
	其中：毕业生升学人数	人	41	填报
3	毕业生本省去向落实率	%	83.03	填报
4	月收入	元	2984	填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1338	填报
	其中：面向第一产业	人	0	填报
	面向第二产业	人	1	填报
	面向第三产业	人	1337	填报
6	自主创业率	%	2.9	填报
7	毕业三年晋升比例	%	69.72	填报

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.27	603	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.50	603	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.17	603	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.50	603	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.44	603	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.50	603	问卷调查
2	毕业生满意度	%	87.32	2508	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	86.67	1756	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	88.82	752	问卷调查
3	教职工满意度	%	99.2	328	问卷调查
4	用人单位满意度	%	90.5	520	问卷调查
5	家长满意度	%	96	1754	问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	生师比*	:	15.68	引用
2	双师素质专任教师比例*	%	40.24	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	24.70	引用
4	专业群数量*	个	1	引用
	专业数量*	个	27	引用
5	教学计划内课程总数*	门	445	引用
		学时	37524.00	引用
	其中：课证融通课程数*	门	2	引用
		学时	140.00	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0.00	引用
6	专业教学资源库数	个	9	填报
	其中：国家级数量*	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	9	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
7	在线精品课程数*	门	0	引用
		学时	0.00	引用
	在线精品课程课均学生数*	人	0.00	引用
	其中：国家级数量*	门	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
	校级数量	门	9	填报
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用	
8	虚拟仿真实训基地数	个	12	填报
	其中：国家级数量*	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用

序号	指标	单位	2023年	备注
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	12	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
9	编写教材数	本	8	填报
	其中：国家规划教材数量*	本	0	引用
	校企合作编写教材数量	本	3	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	填报
10	互联网出口带宽*	Mbps	2000.00	引用
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	3000.00	引用
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.55	引用
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5171.21	引用
<b>说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链</b>				
	<b>专业群名称</b>	<b>核心专业</b>	<b>选择对接产业链</b>	
1	电子商务专业群	电子商务专业	产品选品、商品化、营销推广、网络销售、物流等产业链	填报

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	1407	引用
	其中：A 类：留在当地就业*	人	335	引用
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	81	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1276	引用
	D 类：到大型企业就业*	人	62	引用
2	横向技术服务到款额	万元	56.00	填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	200.00	填报
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	引用
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	引用
5	知识产权项目数*	项	5	引用
	其中：专利授权数量*	项	5	引用
	发明专利授权数量*	项	0	引用
	专利转让数量	项	2	填报
	专利成果转化到款额	万元	40.00	填报
6	非学历培训项目数*	项	19	引用
	非学历培训学时*	学时	2370.00	引用
	公益项目培训学时*	学时	48.00	引用
7	非学历培训到账经费	万元	59.286	填报

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	填报
	接收国外留学生人数	人	0	填报
	接收国外访学教师人数	人	0	填报
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	填报
	其中：专业标准	个	0	填报
	课程标准	个	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	填报
3	在国外开办学校数	所	0	填报
	其中：专业数量	个	0	填报
	在校生数	人	0	填报
4	中外合作办学专业数	个	0	填报
	其中：在校生数	人	0	填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	填报
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	填报

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	全日制在校生人数*	人	5952.00	引用
2	年生均财政拨款水平	元	0.00	引用
3	年财政专项拨款	万元	911.55	引用
4	教职员工额定编制数	人	0	引用
	教职工总数	人	442	引用
	其中：专任教师总数	人	328	引用
	思政课教师数*	人	18	引用
	体育课专任教师数	人	12	填报
	美育课专任教师数	人	8	填报
	辅导员人数*	人	35	引用
5	班主任人数	人	8	填报
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5675	填报
	其中：学生体质测评合格率	%	94.34%	填报
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	475	填报
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	73	填报
9	聘请行业导师人数*	人	38	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5	填报
	行业导师年课时总量*	课时	3622.00	引用
	年支付行业导师课酬	万元	38.22	填报
10	年实习专项经费	万元	13.39	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	引用