



江西航空职业技术学院

高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

内容真实性责任声明

学校对 江西航空职业技术学院 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：



2024年1月2日

年报公开形式及网址

登录学校主页查询：<https://zs.jhzyedu.cn/>

前言

新修订的《中华人民共和国职业教育法》明确提出“建立健全教育质量评价制度”的要求。江西航空职业技术学院深刻认识到编制和发布职业教育质量年度报告是贯彻落实党的二十大精神以及《国家职业教育改革实施方案》等文件精神的重要依托，是推进职业教育质量评价改革、确立“五维质量观”的重要抓手，更是国家推进高等职业院校履行责任担当、加强自觉自律、宣传发展成绩、接受社会监督的重要举措。

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，新时代新征程，学校用党的二十大精神统一思想、指导行动，深入学习贯彻习近平总书记考察江西重要讲话精神。学校秉持立德树人的教育教学方针，坚持航空制造、航空维修、航空服务及工业信息化“三航一工一核”的发展战略，以培养航空、国防高素质技术技能人才为办学定位，以服务国防、服务部队、服务航空产业为办学目标，对标世界技能大赛标准与训练方法，按照“以人为本、质量立校、人才强校、特色创优”的复合型人才培养办学思路，实行“依托航空、融学于做、理实一体”为特色的人才培养模式，形成了鲜明的航空国防办学特色、多专业协调发展的办学格局。

欢迎社会各界对学院高等职业教育质量进行监督，并提出宝贵意见和建议，帮助学院持续提高人才培养质量，切实为经济社会发展提供人才资源支撑。

目 录 | CONTENTS

学校简介	6
第一章 人才培养	8
一、党建引领.....	8
二、立德树人.....	8
三、在校体验.....	16
四、就业质量.....	23
五、创新创业.....	28
六、职业发展.....	32
七、职教高考.....	35
第二章 服务贡献	37
一、服务国家战略.....	37
二、服务地方发展.....	39
三、服务行业企业.....	44
四、服务社区发展.....	46
五、具有地域特色的服务	47
六、具有本校特色的服务	47
第三章 文化传承	49
一、校园文化建设.....	49
二、传统文化熏陶.....	51
第四章 国际合作	55
一、面向南亚东南亚，打造国际合作优质项目	55
二、夯实基础，提升素养，赋能国际合作与交流.....	57
三、推动职业教育扩容提质创新发展，大力开展职业技能培训.....	59
四、解放思想、开拓进取，扬长补短、固本兴新，提高职业教育开放水平.....	59
第五章 产教融合	61
一、密切对接社会需求，优化专业结构设置	61
二、加速深化产教融合，打造特色产业学院	64
三、完善人才培养体系，落实“1+X”证书制度.....	65
四、高举职教特色之旗，开发校企双元育人	66
五、加强教材管理与建设，推进资源共享	71
六、强化“双师型”教师队伍建设，完善教学要素保障.....	73
第六章 发展保障	78
一、政策支持.....	78
二、学校治理.....	78
三、质量保障.....	79
四、经费支撑.....	85

第七章 面临挑战	88
一、存在挑战.....	88
二、建议及对策.....	88
附 表	90
表 1 人才培养质量计分卡	90
表 2 满意度调查表.....	91
表 3 教学资源表.....	92
表 4 服务贡献表.....	94
表 5 国际影响表.....	95
表 6 落实政策表.....	96
附件 1： 横向技术服务产生的经济效益一览表	97
附件 2： 横向技术服务产生经济效益证明复印件	98

案例目录

案例 1-1：锻造“青马工程”，为青年铸魂塑形	10
案例 1-2：弘扬五四精神，激发青年历史责任感	11
案例 1-3：普及应急救护，上好生命守护“必修课”	12
案例 1-4：凝聚青春力量，“小白鹤”在行动	12
案例 1-5：“巧手包饺子”乐享劳动，收获成长	13
案例 1-6：热血青春“篮”不住，展学子拼搏精神！	14
案例 1-7：响唱英雄城，奏青春乐章！	15
案例 1-8：促班风、正学风、强校风，铸魂育人	18
案例 1-9：学生“心事”放心上，守护学生身心健康	21
案例 1-10：“职”引未来，“青马工程”促就业	23
案例 1-11：访企拓岗促就业 互利共赢促发展	24
案例 1-12：创新筑梦想，学子“东方财富杯”获佳绩	31
案例 1-13：以赛促学，学子技能大赛展风采	34
案例 2-1：微光之火暖人心，支教启航爱同行	38
案例 2-2：助力环境整治 共建美丽乡村	39
案例 2-3：唱响“江西风景独好”品牌，助力引客入赣	40
案例 2-4：情暖社区，雷锋精神代代传	46
案例 3-1：开展主题教育活动，引导绿色生活方式	49
案例 3-2：牢记强国使命，读党报活动热烈开展	50
案例 3-3：红色走读——传承红色基因，赓续红色血脉	51
案例 3-4：善读书，“未来工匠”读书行动建学风	52
案例 5-1：聚力 1+X 证书，共促学生成才	66
案例 5-2：校企合作双元育人，产教融合共赢发展	69
案例 5-3：以赛践悟，辅导员素质能力大赛助成才	77
案例 6-1：抚州校区开工，强化航空特色办学优势	85
案例 6-2：实训基地开工，适应区域产业升级需求	86

图表目录

图 1-1 第十四期“青马工程”培训班开班典礼顺利开展	10
图 1-2 开展 2023 年五四青年节主题观影团日活动	11
图 1-3 南昌市红十字会开展“红十字救护员证”取证培训	12
图 1-4 “小白鹤”志愿者“护航”2023 中国航空产业大会暨南昌飞行大会	13
图 1-5 包饺子劳动教育实践活动	14
图 1-6 热血青春“篮”不住 江航学子展风	15
图 1-7 “响唱英雄城 共筑青春梦”主题十佳歌手大赛	16
图 1-8 举办新入职辅导员专项培训	17
图 1-9 专职辅导员学风建设座谈会	18
图 1-10 在校生满意度	18
图 1-11 家长对学生在校成长满意度	19
图 1-12 家长综合满意度	19
图 1-13 家长推荐度	20
图 1-14 青春健康同伴教育系列活动	21
图 1-15 心理健康知识讲座	22
图 1-16 大学生职业发展规划与就业指导	24
图 1-17 赴上海开展访企拓岗专项活动	25
图 1-18 2021 届-2023 届毕业生毕业去向落实率	26
图 1-19 2021-2023 届毕业生工作与专业相关度	27
图 1-20 2023 届毕业生对学校人才培养的总体满意度	27
图 1-21 2023 届毕业生对学校的推荐度	28
图 1-22 2023 届毕业生创业基本情况	28
图 1-23 2023 届毕业生创业形式	29
图 1-24 2023 届毕业生对学校就业服务的综合满意度	29
图 1-25 “东方财富杯”获奖证书	31
图 1-26 2021 届-2023 届毕业生国内升学变化	32
图 1-27 2023 届毕业生国内升学前后专业一致性	33
图 1-28 第七届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖	34
图 1-29 2023 年高职单招专项工作实施方案	35
图 1-30 单招线上考试开展	36
表 1-1 资助育人成果	20
表 1-2 2023 届各院系毕业生升学情况	33
图 2-1 “七月萤火”志愿服务队为“三下乡”注入江航力量	38
图 2-2 “黄台村奉献队”在黄台村开展环境整治专项活动	39
图 2-3 唱响“江西风景独好”和“嘉游赣”品牌，助力“引客入赣”	40
图 2-4 2023 届毕业生省内省外就业分布	41
图 2-5 2023 届毕业生省内乡县就业比例	44
图 2-6 获奖证书	45
图 2-7 2023 届毕业生国家战略新兴产业就业分布	46
图 2-8 “关爱老人 情暖社区”学雷锋志愿服务活动	47

表 2-1 2023 届毕业生重点区域就业分布	37
表 2-2 2023 届毕业生就业省份分布	41
表 2-3 2023 届毕业生省内就业分布	42
表 2-4 2023 届毕业生基层项目及部队就业分布	42
表 2-5 2023 届毕业生在江西重点培育产业就业情况	45
图 3-1 “我光盘 我光荣 珍惜粮食从我做起”的主题教育活动	49
图 3-2 校组织开展“悦读伴我成长”职教学生读党报系列活动	51
图 3-3 到爱国主义教育基地开展“云游”或实地走读	52
图 3-4 开展“未来工匠”主题学习会	53
图 3-5 非遗传承——南昌瓷板画	53
图 3-6 “航空文化进校园”读书会	54
图 4-1 “一带一路”国家民用航空器维修人员执照证书培训班	56
图 4-2 培训班学员合影	56
图 4-3 学员们参观考察	57
图 4-4 学员参与文化体验培训课程	57
图 4-5 开班仪式第一批次	58
表 4-1 打造专业的师资队伍	58
图 5-1 工业机器人理实一体化实训平台	62
图 5-2 工业机器人一体化创新实训平台（A 型 + B 型）	62
图 5-3 工业机器人装调应用与维护平台（603 拆装）	63
图 5-4 中广核贝谷有限公司调研参观	64
图 5-5 职业教育现场工程师产业学院申报书、联合培养现场工程师班协议	65
图 5-6 机电与材料学院开展“1+X”等级证书考试	66
图 5-7 产教融合共同体成立大会	70
图 5-8 江西航空职业技术学院成为副理事长单位	70
图 5-9 用人单位对毕业生整体满意度	71
图 5-10 用人单位对毕业生各项工作表现肯定度	71
图 5-11 教师培训证书	72
图 5-12 学校与航空航天科技教育教材负责人开展融合交流会	72
图 5-13 毕业生对母校教师授课水平满意度	74
图 5-14 科研成果类型	75
图 5-15 教职工对教学改革的满意度	76
图 5-16 教职工对学校的综合满意度	76
图 5-17 第三届辅导员素质能力大赛	77
表 5-1 部分企业合作内容及签约项目	67
表 5-2 教职工队伍建设评价	75
图 6-1 江西省委教育工委“三个专项”督查组莅临学校昌南校区进行调研指导工作	79
图 6-2 江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划建设单位名单的通知	80
图 6-3 2023 年江西省职业教育一流核心课程(线下)认定结果	81
图 6-4 江西航空职业技术学院抚州校区开工仪式及效果图	86
图 6-5 江西南城通用机场（江航南城实训基地）开工仪式及效果图	87

学校简介

江西航空职业技术学院于 2004 年经江西省人民政府批准改设为全日制普通高等院校，前身是创建于 1951 年的江西省技术工人养成学校（首任校长为时任江西省政府主席邵式平）和创建于 1956 年的洪都职工业余大学。中国工程院院士、强五飞机主管设计师陆孝彭和 K8 飞机总设计师石屏曾先后担任过学校副校长和名誉校长。

2019 年，学校积极响应国务院国资委、教育部等多部门关于国有企业办教育医疗机构深化改革的指导意见，以新《职业教育法》坚持职业教育多元办学为契机，由中国航空学会发起，航空学会、军工思波通航共同组建智田教育投资集团成为学校新的举办者，形成公益办学为目的的混合所有制社会力量办学体制。发起方中国航空学会将航空高质量技能人才培养基地设置于学校。

学校是教育部、中央军委政治工作部、国防动员部批准的首批定向培养军士试点招生院校，是国家人社部飞机维修项目“中国集训基地”，国家“现代学徒制”试点院校，国家高技能人才培训基地，全国职工职业技能实训基地，航空工业专业技术人员培训基地，航空工业航空高技能人才培训基地，江西省高技能人才培训基地，江西省航空维修类人才培养模式创新实验区，江西省数控技术人才培养模式创新实验区，是国内多所航空类本科院校的实习实训基地。

学校秉持立德树人的教育教学方针，坚持航空制造、航空维修、航空服务及工业信息化及核技术应用为主体的“三航一工一核”的发展战略，以培养航空、国防高素质技术技能人才为办学定位，以服务国防、服务部队、服务航空产业为办学目标，对标世界技能大赛标准与训练方法，按照“以人为本、质量立校、人才强校、特色创优”的复合型人才培养办学思路，实行“依托航空、融学于做、理实一体”为特色的人才培养模式，形成了鲜明的航空国防办学特色、多专业协调发展的办学格局。

迈入新时代，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，坚持服务航空、服务国防、服务社会的办学理念，以“航空报国、追求卓越”为己任，汇集行业精英，加快构建现代职业教育体系，把学校打造成一所航空、国防特色鲜明的应用型、技能型高水平航空高等职业院校。

转制后，举办者积极致力于改善学校的办学条件，目前学校正在建设抚州新校区和南城实训基地（南城通用机场）。

抚州校区位于抚州市东临新区，占地约 1560 亩，总建筑面积约 110 万平方米，总投资约 32 亿元。项目建设纳入江西省“十四五”高等学校设置规划，是江西省重点工程项目，已于 2023 年 2 月 18 日正式开工建设。其中：一期建设面积 800 亩，建筑面积约 43.7 万平方米，建有图书馆、理实教学中心、学院楼、宿舍、体育馆、剧院、食堂、行政办公楼、公共教学楼、学生事务中心、教师宿舍、学术交流中心、地下室、总图配套工程等，将于 2025 年 9 月建设完成并投入使用。全部建设完成后，学校可容纳学生 30000 余人，可为学生提供优越的生活、学习、实训条件。

江西南城通用机场（江航南城实训基地）位于抚州市南城县，是根据东部战区空军与江西省人民政府签署《关于新建江西南城通用机场的协议》，经民航监管局批准，江西省发展改革委立项的江西省重点工程，项目预计于 2024 年 9 月全部完成。项目总投资约 8 亿元，按 A1 类通用机场高标准建设，内含 1200×30 米机场跑道、航空实习实训基地，航空器总装厂房、部装、核心零部件生产及加工厂房，可满足学生维修、制造等实习实训、航空器维修培训取证（CCAR-147）、通航飞行员培训等功能。加大校企深度融合的力度，为在校生的航空技能赋能，实现高质量就业创造条件。

第一章 人才培养

一、党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》和《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，以高质量党建引领学校高质量发展，学校坚持做社会主义政治家、教育家，不断增强办学治校的政治领导力。紧紧围绕培养什么样的人、怎么培养人、为谁培养人这一根本问题，坚持社会主义办学方向，充分发挥“火车头”作用，适应社会发展趋势，遵循学生发展规律，保证党的路线方针政策在江航落地生根，贯彻执行党育人守初心，为国育才担使命。

学校党委坚持将党建工作融入人才培养第一线，不断健全党建与思政工作全方位协同联动机制，把立德树人成效作为检验党建工作的根本标准。积极探索“党建+教学”育人新路径，着力把各党支部打造成为立德树人的“桥头堡”。建立师生联合党支部，组团打造师生支部群，联合开展“学习二十大，党课开讲啦”“庆祝建党 101 周年”等党日活动，不断提高党建引领力。一年来学校党委不断完善党建工作体系和机制，加强党建工作议事协调机制，统筹推进党建工作，落实全面从严治党责任；贯彻落实高校基层组织工作条例，制定并下发《江西航空职业技术学院党政联席会会议制度及议事规则》；落实基层党建工作责任制，全面推进党支部书记述职评议考核工作。一年来学校党委持续完善组织体系建设，各级党组织的创造力、凝聚力、战斗力不断增强，根据实际情况，增设军士管理学院党支部，推动党建工作责任有效落实。

二、立德树人

（一）思政育人

学校深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，认真贯彻有关高校思想政治工作的部署和要求，紧紧围绕立德树人根本任

务，坚持党建引领，积极构建“大思政”育人格局。

2023 年学校党委全面贯彻党的教育方针，遵循教育规律和学生成长规律，围绕“立德树人”的总体目标，规范常规管理，大力弘扬传统文化，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学各个环节。学校党委围绕落实立德树人根本任务，认真学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届历次全会、党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记来江西考察重要讲话精神，深化思想政治和意识形态工作，认真落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》文件精神，深入开展党史学习教育；坚持校领导联系服务二级学院制度，学校党委书记和校长带头走进课堂、讲授思政课，带头推动思政课建设，建立了党委统一领导、党政部门齐抓共管、职能部门协同配合的思想政治工作格局，保障思政理论课基本建设；劳动课与思政课实践教学协同育人，利用微信公众号“小”平台做好思政育人“大”文章；认真开展主题班会、讲座等形式，加强学生的思想政治教育，推动“思政课程”与“课程思政”协同育人，构建“大思政”格局推进全员全程全方位育人。通过开展“新时代的伟大成就”主题团日活动、学习二十大 永远跟党走 奋进新征程主题团课、青春战“疫”、江航学子在行动、“红色文化”主题宣传月、以“我心中的二十大”为主题的演讲比赛等主题教育活动，不间断地对学生进行纪律教育、习惯培养、品质锻造、志向抱负树立、民族自豪感渗透。通过举办“青春告白祖国”“诵读红色经典”等活动，学习宣传民族英雄、道德模范、时代楷模、最美人物先进事迹，树立良好风气，促进学校良好的校风，教风、学风逐步形成。

学校高度重视课程思政建设工作，坚持把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的战略举措，认真贯彻落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件要求，2023 年，学校思政教育结硕果，学校青年大学生积极投身社会实践和志愿服务活动，自觉担当、奋勇向前，表现出强烈的爱国热情、高度的社会责任感、崇高的奉献精神。

学校自建校以来坚持立德树人，以“航空报国、航空强国”为理念培养学生的综合素质，为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大、党的二十大精神，学校开展了形式多样的思想政治教育活动，其中学生业余党校培

训班、“青马工程”培训班等成果显现，2022 年学生业余党校培训班培养了 57 人，“青马工程”培训班培养了 270 人，入党推优 117 人，发展党员 57 人，发展团员 80 人。

学校的根本是培养人才，学校将继续把社会主义核心价值观贯穿办学育人全过程，做到全员育人、全程育人、全方位育人、高质量育人，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，切实把大学生培养成为对党忠诚，具有社会责任感、创新精神和实践能力的社会主义事业的合格接班人。

案例 1-1：锻造“青马工程”，为青年铸魂塑形

为进一步培养、造就一批用习近平新时代中国特色社会主义思想武装的青年马克思主义者和学生骨干，引导广大青年深入学习宣传贯彻党的二十大精神，团结带领广大青年投身全面建设社会主义现代化国家的火热实践。校团委于 12：25 在经开校区 9-114 教室组织开展江西航空职业技术学院第十四期“青马工程”培训班开班典礼。党委副书记、副校长杨建辉，学工处长辛亚明，团委书记刘飞，各学院团总支书记，培训班全体学员出席培训班开班典礼，开班典礼由培训班班主任李露露主持。

让青年学生对中华优秀传统文化时代价值的理解与认识进一步加深。鼓励青年学生做中华优秀传统文化的坚定继承者和积极传播者，将小我融入大我，将人生目标融入国家发展，刻苦学习、积蓄力量，厚植家国情怀、涵养进取品格，以奋斗姿态激扬青春，不负时代，不负华年。



图 1-1 第十四期“青马工程”培训班开班典礼顺利开展

案例 1-2：弘扬五四精神，激发青年历史责任感

为纪念“五四”运动 104 周年，进一步弘扬五四“爱国、民主、创新”精神，激发江航青年教师的历史使命感与责任感。2023 年 5 月 4 日晚上八点，校团委联合学校工会组织开展 2023 年五四青年节主题观影团日活动。

人民有信仰，国家有力量，民族有希望。此次观影活动进一步激发了学校广大青年教师的历史使命感与责任感，大家纷纷表示：生长在红旗下，沐浴在春风里，发挥好人民教师的教育职能，发挥好引导学子思想的“带头”作用，恪尽职守踏实奋斗，带领江航学子共同绘制航空强国的美好蓝图，为早日实现中华民族伟大复兴之路奉献青春力量。



图 1-2 开展 2023 年五四青年节主题观影团日活动

（二）实践育人

2023 年，学校始终围绕立德树人根本任务，把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，把思想引领贯穿育人全过程、贯通育人各平台，通过思想引领、组织建设、社会实践、科技创新、志愿服务及校园文化建设，引导青年、团结青年、凝聚青年，努力营造全员、全过程、全方位育人的良好局面。学校坚持政治引领，厚植社会实践育人的思想沃土；聚焦融入融合，促进社会实践育人提质增效；注重强基固本，夯实社会实践育人体制机制，为写好社会实践育人“大文章”作出重要贡献。同时学校围绕“志愿服务主线”，结合专业特点，以“德智体美”全面发展为目标，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，积极引导学生在志愿服务中受教育、长才干、作贡献。

案例 1-3：普及应急救护，上好生命守护“必修课”

为进一步普及应急救护常识，大力弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，有效应对生活中遇到的突发情况，保护人们的生命健康，2023 年 5 月 27 日-28 日，校团委联合南昌市红十字会在经开校区开展“红十字救护员证”取证培训，来自学校各班同学共 260 余人参加了此次取证培训考核。

南昌市红十字会老师以理论讲授加实战操作等方式进行授课，将近年来发生在身边的鲜活事例，通过播放 PPT 和视频等形式，向同学们强调了应急救护“黄金四分钟”的重要性，然后进一步讲解了胸外心脏按压、人工呼吸气道异物梗阻现场急救法等急救理论与施救技巧，并现场展示操作心肺复苏等方法，为参加培训的同学们普及了日常急救知识。



图 1-3 南昌市红十字会开展“红十字救护员证”取证培训

案例 1-4：凝聚青春力量，“小白鹤”在行动

2023 年中国航空产业大会暨南昌飞行大会于 10 月 27 日至 29 日举行，本届飞行大会围绕“激发航空产业新活力 构建航空强省新生态”主题，结合我省航空产业布局和产业发展实际，采取“会、演、赛、展”一体推进的方式组织，各个环节精彩绝伦，不断刷新游客新认知。由学校精心选拔的 300 名“小白鹤”志愿者积极参与赛会服务，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，彰显江航青年担当、贡献江航青年力量，成为大会一道亮丽的风景线。

2023 中国航空产业大会暨南昌飞行大会虽已圆满落幕，但江航“小白鹤”志愿行动却一直在路上。志愿者们纷纷表示，将以参加此次大会志愿服务活动为新的起点，激发和带动更多江航青年投身志愿服务工作，践行“勤勇达智，力行博艺”的校训精神，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代大学生，为实

现中华民族伟大复兴贡献江航力量。



图 1-4 “小白鹤”志愿者“护航”2023 中国航空产业大会暨南昌飞行大会

（三）劳动育人

习近平总书记在全国教育大会上强调：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。”为坚定学生的劳动观念，进一步加强学生对于劳动的正确认识，学校对学生组织一系列的劳动活动，以促进学生在劳动中增长实践知识。

学校坚持以劳树德，推动劳动教育和思想政治教育相结合；学校引导学生“爱劳动”；在校内开展专题活动，让学生聆听劳模故事；通过开展劳动教育大讨论，引导学生“懂劳动”；鼓励学生在劳动中增强知识素养；开展劳动教育主题班会，让学生在劳动中增强专业技能；各二级学院将劳动育人与专业特色深度融合，充分体现专业特色。

案例 1-5：“巧手包饺子”乐享劳动，收获成长

为深入贯彻落实习近平总书记关于劳动教育的重要论述，充分发挥劳动教育的综合育人作用，努力培养具有马克思主义劳动观的时代新人。

2023 年 12 月 19 日下午 15:30，在计算机学院分团委及学生会精心组织下共计 30 余人在经开校区食堂三楼举行了包饺子劳动教育实践活动，以帮助学生树立正确的劳动观念，提高动手操作能力和交流合作意识。

此次活动的开展不仅让同学们的校园生活更加丰富，促进了同学们之间的交流与团结，更让同学们体会到劳动的魅力所在，使大家在活动中深化劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的理念。

计算机学院将继续举办更多有意义的活动，为同学们提供更多的机会和平台，

让同学们在快乐中成长，走向更美好的未来。



图 1-5 包饺子劳动教育实践活动

（四）体育美育

学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全国教育大会精神，学校围绕“五育并举”“三全育人”，坚持“以体育人、以体育心”，深入推进体育教育教学综合改革，强化“教会、勤练、常赛”，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。学校重视体育课程教育教学需求，坚持引育并举，以教师队伍建设深化体教融合。在引进优秀师资来校任教的基础上，加强传帮带工作，定期开展教师互相听课评课、督导听课评课、集体备课等教学活动，实现以老传新、以强帮弱、以优带后，不断提升体育教师的专业水平和执教能力，为学生身体素质提升提供师资保证。充分发挥“体育+思政”育人功能，构建多元化课程体系。针对体育项目的竞赛，学校开展分级培训，推进实现以赛促学、以赛促练、以赛育人。

案例 1-6：热血青春“篮”不住，展学子拼搏精神！

为推动校园文化建设，丰富同学们的课余文化生活，培养学校学生的团队协作能力。2023 年 3 月 9 日，校团委在昌南校区组织开展 3v3 精英篮球赛。各班同学积极报名，共 40 余支代表队参加比赛。

本着公平公正的体育赛事原则，本次比赛采取抽签分组的方式进行对决。比赛中，双方队员火力全开，纷纷展现自己的拿手绝活，灵巧的快速传切、华丽的过人上篮、精准的铁血中投、一个个精彩的进球，使观众席上的同学们不时爆发出雷鸣般掌声。场上结束哨声响起，参赛队员纷纷握手致意。比赛虽然存在输赢，但其考验的绝不仅仅是双方队员的体力，更是团队意识的碰撞。

此次 3v3 精英篮球赛的顺利举行，展现了学校同学积极向上的青春风采，培养了同学们的团队集体荣誉感，进一步推进了学校体育文明建设，展现出广大江航学子团结互助、勇于拼搏的良好精神风貌。



图 1-6 热血青春“篮”不住 江航学子展风

为深入贯彻习近平总书记关于教育、美育的重要论述，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，学校从顶层设计入手，完善政策保障，形成推进高校体育与健康教育发展的强有力的制度环境。2023 年，学校充分发挥高校人才资源优势，实施以学生主导，教师引导，政校行企协同育人模式，持续开展大学生美育工作，制定个性化美育教学改革方案，健全激励措施，结合地方特色资源积极开发校本课程等。同时，从教学准备、课堂教学环节、作业布置、活动组织等方面进行规范，打造更多特色课堂，为大力促进学生的全面发展。同时，学校还将积极探索开创具有时代特征、专业特色的美育浸润教育新格局，推动教育建设发展再上新台阶。

案例 1-7：响唱英雄城，奏青春乐章！

为丰富学生之间的交流与业余活动和促进良好的关系，江西航空职业技术学院十佳歌手大赛于 4 月 12 日在经开校区开展。

次活动共有 12 名选手与 200 多名工作人员。莅临本次活动的有校党委副书记杨建辉，校团委书记刘伯宁，学工处处长辛亚明，江西二套导演李懿，儒悦食

堂经理曹越等多位领导。并在中途开展舞蹈表演，可谓是为本次活动添加了更多色彩本次表演可为非常隆重，在场观众也人山人海，数不胜数。



图 1-7 “响唱英雄城 共筑青春梦”主题十佳歌手大赛

本次大赛旨在以学生喜闻乐见的形式加强文化建设和美育教育，发掘和培育优秀文艺人才，学生们最真挚的歌声，演绎真实的自我，坚持对音乐的热爱和对生活的热爱，让校园生活因为有音乐而变得绚丽多彩。

三、在校体验

（一）学工队伍建设

学校积极贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，牢记为党育人、为国育才初心使命，落实立德树人根本任务，把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，坚持以政治建设为统领、以品牌建设为牵引、以能力建设为驱动、以制度建设为保障，着力打造一支高素质专业化职业化辅导员队伍。坚持将政治性作为辅导员的第一属性，把政治标准放在突出位置，把政治过硬作为选人用人基础前提，严把入口关、建好蓄水池，在选聘环节组织专门工作力量进行政治审查和综合考察，确保辅导员政治强、作风正，保持队伍鲜明政治底色。持续强化“选配、培训、考评、发展”四位一体的队伍发展模式，严格按照相关规定设置专职辅导员岗位。坚持“专兼结合、以专为主”的原则，持续优化辅导员结构，积极选聘青年教师和党政管理干部等担任兼职辅导员，不断充实队伍力量。

为促进学校新入职辅导员队伍的职业化、专业化发展，强化业务知识学习，提升新入职辅导员的专业素质和业务能力，使新入职辅导员尽快成为学生工作的行家里手，2023年9月7日-8日，学校在东校区五楼培训一室举办新入职辅导

员专项培训。各二级学院学生工作负责人、干事以及新入职的专兼职辅导员参加了培训。培训会议主要围绕如何做一名合格的辅导员、学生思政教育和日常管理、教务学籍管理、安全保卫教育、学生宿舍管理等专题，对新任辅导员进行了系统的业务培训。



图 1-8 举办新入职辅导员专项培训

（二）学生管理服务

近年来，学校紧紧围绕立德树人根本任务，深入贯彻《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，通过加强顶层设计、打造服务平台、夯实基础管理、优化服务质量等。2023 年，学校继续将思想政治教育与各个学科有机结合打造“大思政”环境，以便于对学生的思想和行为进行管理，同时，借助活动大力宣传党政知识来加强思想政治建设，让学生的思想能够得到熏陶和教育，便于学生管理工作的展开。还通过建立信息化平台，及时反馈学生的学习情况，并且对学生的整体动态进行有效监测，解决学生群体中存在的不良问题，进一步提高学生管理的总体水平。在管理能力提升方面，学校对现有的学生管理工作人员进行定期培训，从专业能力、职业道德素养以及管理能力等多个方面展开培训，包括“以人为本”的理念、终身服务的理念、人性化管理等，切实提高管理人员自身的管理能力，使其能够充分发挥自身的“管”“教”作用。另一方面，还要对管理队伍进行动态化调整，将一些更适合学生管理的人员调到学生管理岗位，实现人才与岗位之间的合理匹配，可以有效提高学生管理的综合质量。过去一年，学校积极回应学生关切，及时解决学生“急难愁盼”，进一步提高学生管理的综合水平。

案例 1-8：促班风、正学风、强校风，铸魂育人

学校不断切实提升学生管理服务，通过成立小组会议等，传达学习上级有关文件精神，通过学校决策积极落实立德树人初心使命。

为推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，通过调查研究解决实际问题，学校于 6 月 28 日和 29 日分三批开展了主题为《促班风、正学风、强校风，铸魂育人》的专职辅导员学风建设座谈会，探讨交流当前学校辅导员队伍及学风建设的堵点难点及解决办法。校党委副书记、副校长杨建辉，学工处、二级学院、团委相关部门领导老师以及所有专职辅导员分批次参与了座谈。



图 1-9 专职辅导员学风建设座谈会

学风是读书之风，是治学之风，更是做人之风。学风建设是一个长期的、艰巨的、渐进的工程，本次座谈会是帮助推进学校学风建设的重要途径，提高了管理服务职能。学校不断完善制度、健全机制，努力营造良好的育人环境，为学生们营造“勤奋学习，力争上游”的学习氛围而努力。

1. 在校生满意度

调查显示，在校生满意度为 83.54%，满意度相对较高。



图 1-10 在校生满意度

2. 家长对学生在校成长满意度

调查显示，在校生家长对孩子在校成长的成长满意度为 96.65%。其中，“非常满意”占比为 33.04%，“满意”占比为 35.94%，“比较满意”占比为 27.68%。

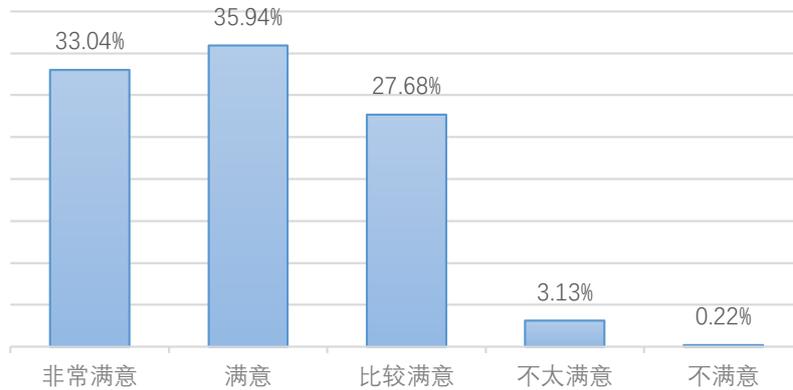


图 1-11 家长对学生在校成长满意度

3. 家长综合满意度

调查显示，在校生家长对学校的综合满意度为 96.21%。其中，“非常满意”占比为 37.50%，“满意”占比为 34.38%，“比较满意”占比为 24.33%。说明在校生家长对学校的整体印象较好，综合满意度较高。

满意度

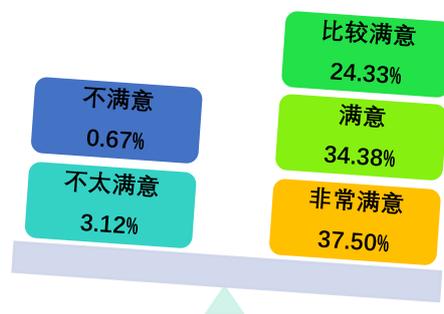


图 1-12 家长综合满意度

4. 家长推荐度

调查显示，家长对学校的总体推荐度为 95.76%。其中，“非常愿意”推荐的占比为 33.26%，“愿意”推荐的占比为 42.19%，“比较愿意”推荐的占比为 20.31%。

总体上，大部分家长愿意推荐亲朋好友的孩子入读，说明学校的人才培养质量得到家长们的高度认可。

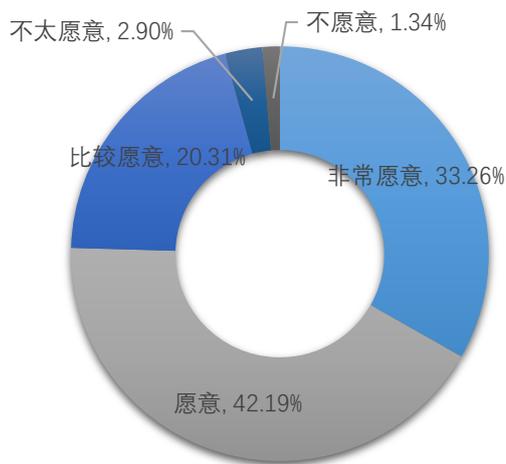


图 1-13 家长推荐度

（三）资助育人工程

学校严格执行《家庭经济困难学生认定工作实施办法》、《国家奖学金管理实施办法》、《国家励志奖学金管理实施办法》、《国家助学金管理实施办法》等各项工作制度和运行机制，严格资助工作的评审、公示、发放等各项流程，做到全过程公开透明、有据可查。本学年学校通过各类奖助学金奖助学生人数达 7541 人，总金额达 2799.0968 万元。

表 1-1 资助育人成果

项目名称	奖助范围	奖助人数	奖助金额（元）
国家奖学金	大二、大三在籍在校学生	11	88000
国家励志奖学金	大二、大三在籍在校学生	380	1900000
国家助学金	全校在籍学生	5121	8449650
生源地助贷款	全校在籍学生	1426	16487810
勤工助学工资	2022-2023 年在校学年	1031	954208
学校奖学金	2022-2023 年在校学年	146	190500
总计		7541	27990968

（四）心理健康教育

学校积极贯彻《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》。通过“五育”并举促进心理健康，坚持学习知识与提高全面素质相统一，构建“以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心”的学生“五育”成长闭环，共同守护学生心理健康，共筑学生健康成长的关爱中心。

江西航空职业技术学院心理社团自成立以来，不断加强学生心理健康教育工作，积极开展社团活动，提高学生心理调适能力以及社会生活适应能力，充分发挥学生社团作用，利用社团特有的优势开展心理健康教育活动，以此来强化学生心理品质，提高学校心理健康教育实效。

从 2014 年成立至今，心理社团始终不断前进，在这个大家庭的不断努力下，心理社团的制度有了进一步的完善，并建立了明确的规章制度，同时心理社团在心理委员培训方面做出了很大的努力，每个学期都会有相关的培训安排。近两年心理社团模式在进一步改进，不断的拓宽工作领域，创新工作模式，改进工作方法。2023 年，在心理老师的指导下以及社团成员的努力下，心理社团整体上完成了年初制定的工作计划。

案例 1-9：学生“心事”放心上，守护学生身心健康

青春健康同伴教育系列活动：青春期教育是学校基础教育的重要组成部分，也是学校素质教育的重要内容。心理社团定期开展同伴教育系列活动，为提高学生对青春期知识和预防艾滋病的了解，解答学生成长中的烦恼与困惑，帮助他们顺利度过青春期。



图 1-14 青春健康同伴教育系列活动

心理健康知识讲座：为了提高全校师生的心理健康意识，关爱学校师生心理健康，提高学校教师的心理育人能力，2023年12月1日上午学校特邀请南昌大学第一附属医院赣江新区医院（赣江新区人民医院）心身医学科主任医师胡茂荣来校开展“舒缓情绪 绽放青春”为主题的专题心理健康知识讲座。



图 1-15 心理健康知识讲座

心理社团在心理健康教育与咨询中心的指导下，过去数年中，做好辅导员的小帮手，做好心理知识的宣传员，及时发现学生心理问题，帮助很多学生打开心结或走进咨询室，学生未发生重大、恶性事件，保证了学生工作的稳定性。未来心理社团会更好地“普及心理知识、解决心理问题、提高心理素质、挖掘心理潜能”，更好地为营造良好的校园心理教育氛围做出贡献。

（五）社团建设

学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，不断加强学生社团建设，深化大学生社团育人功能，着力促进大学生社团健康发展。学校将学生社团工作纳入学校思想政治工作和群团工作整体布局进行谋划部署。为学生社团配备活动场地，在经费、设施等方面给予支持。面向学生社团开展主题教育活动，教育引导社团围绕促进学生成长成才主动践行社会主义核心价值观。聚焦社团自身特色，坚持思想性、知识性、艺术性、多样性相统一的原则，引导学生社团创新载体形式，不断增强社团活动的吸引力和感染力。社团广泛覆盖文艺活动、学术科技、思想政治、体育活动、志愿公益等多个领域，充分满足了学生多元化的兴趣和需求。学生社团的类型设置在提升高职院校大学生专业技巧的同时，注重培养大学生的全面素质。

目前学校社团类型的分布显示，文艺类社团在各类别中占据主导地位，占比达 41%。在人数分布方面，思研会以 322 人的规模位居榜首，紧随其后的是篮球社团，拥有庞大的成员群体，达到 146 人。这多样性的社团组织在校党委的领导以及校团委、各二级学院（部）的精心指导下，不仅在校园文化建设中发挥了积极作用，还为丰富校园生活、提升学生综合素质贡献了力量。

受到学校的持续投入与全面支持，学生社团取得了快速的发展，赢得了全校学生的广泛认可与热烈响应。这充分证明了高校团委在社团建设和校园文化建设方面的有力措施，为学生提供了丰富多彩的成长平台。学校将持续致力于社团建设，为学子们创造更多丰富有趣的校园体验。

四、就业质量

（一）凝心聚力促就业

党的二十大报告提出，实施就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。学校深入落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，始终坚持把就业工作摆在重要的突出位置，全面实施“就业质量提升工程”，强化责任机制，深化校企合作，探索“政行企校”协同育人新模式，用心、用情做好就业指导和暖心服务，多措并举地扎实推进毕业生就业工作。

2023 年，学校坚持围绕中心、服务大局，把促进大学生就业作为主责主业，全力以赴抓深抓细抓实。围绕大学生就业，大力实施精准帮扶，强化就业观念引领，帮助学生提高社会化能力，着力构建起服务大学生就业创业体系，有效促进了学生学业、就业、职业、创业协同发展。

案例 1-10：“职”引未来，“青马工程”促就业

“青年砥砺，马到成功”。为了帮助同学们了解所学专业及其就业前景，使同学们了解到职业规划的重要性，并为学校学生的职业规划提供指导。“青马工程”培训班于 2023 年 11 月 1 日中午 12:25 在经开校区和经开校区北区分别开展了由就业处副处长刘越和就业处老师胡嘉主讲的《大学生职业发展与就业指导》课程。课程的内容主要围绕“影响职业生涯发展的因素”“寻找正确的就业方向”

“做好求职准备”三方面来讲。

通过对学生进行职业规划提供指导，帮助学生了解了就业目标、就业形势，找准职业定位、就业竞争力、树立正确就业观等方面知识。下一步，学校将持续发挥“青马工程”为党育人、为国育才的政治功能，在中国式现代化安定实践新篇章中焕发绚丽光彩。



图 1-16 大学生职业发展规划与就业指导

（二）访企拓岗促对接

为深入贯彻党的二十大报告关于“实施就业优先战略”要求，学校深入落实教育部关于高校毕业生促就业攻坚行动的工作部署及学校“访企拓岗”专项行动相关要求，深化校企合作，加强供需对接，助力毕业生充分高质量就业。学校进一步加强产教融合、供需对接，全力促进毕业生更加充分的高质量就业。

2023 年，学校不断提升人才培养质量、创新人才培养模式、强化产学研深度融合，切实开展“访企拓岗”工作。学校围绕人才培养、学生发展路径、产教深度融合、拓展就业岗位等方面进行探索，深入了解用人单位对毕业生的满意度。以访企拓岗行动为契机，完善人才培养方案，建立协同育人长效机制，促进学生高质量就业。学校还将继续加强对大学生职业教育理念引导，尽早树立职业规划意识，为企业输送更多高素质人才。校企协同发力，帮助学生找准定位，最终实现高质量就业。

案例 1-11：访企拓岗促就业 互利共赢促发展

为深入贯彻习近平总书记考察江西重要讲话精神，认真落实教育部“两个 100”要求，有针对性拓展毕业生就业市场，2023 年 12 月 11 日-12 日，江西航空职业技术学院党委书记（督导专员）潘莹璐、学校理事长左国雄带队，纪委书

记、监事长章航海，校长助理万春鹏及部分二级学院、处室相关人员一行，赴上海开展访企拓岗专项活动。

活动最后，校企双方共同座谈交流。左国雄理事长代表学校向商飞公司简要介绍了学校近期的建设与发展情况，未来布局与学生培养规划等。吕彬总助介绍了上飞公司及江航毕业生基本情况，充分肯定了江航学院在学生教育与培养方面的特色与成绩。上飞公司培训中心主任丁建岗介绍了校企合作情况，提出了开设订单班，前置质量安全培训，开展机械、结构、航电专业培训等诚恳意见。座谈中，双方就师资共建、订单班合作、招聘计划、联合培养内容以及未来发展趋势等进行了深入、细致、坦诚交流。



图 1-17 赴上海开展访企拓岗专项活动

历经多年合作，通过上飞公司培训中心和人力资源部的联合论证，经上飞公司党委批准，报中国商飞总部批复，江西航空职业技术学院正式纳入中国商飞上海飞机制造有限公司技能人才招聘目录。万春鹏和丁建岗分表代表学校和公司，签订了校企合作订单班协议，吕彬、潘莹璐、左国雄、章航海见证签约。

（三）就业工作落实成效

党的二十大报告中首次将教育、科技、人才三大战略统一部署。中央经济工作会议强调，落实落细就业政策，把促进青年特别是高校毕业生就业工作摆在更加突出的位置。2023 年，学校不断提高认识、务求实效，增强做好高校毕业生就业创业工作的责任感、紧迫感。深入学习贯彻习近平总书记有关高校毕业生就业工作的重要讲话和指示批示精神，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育同做好高校毕业生就业创业工作紧密结合起来，切实把学习、调研成果转化实际行动，扎实做好这项重要工作。

学校深入落实就业工作“一把手”工程，通过召开就业工作部署会、就业工作推进会等形式，对就业工作指导督促。落实就业情况统计“周报制”，对毕业生的就业意向和就业状态时时跟踪，形成了学校领导重视就业、部署就业，院系领导推动就业、落实就业，全体教师关心就业、参与就业，全员抓就业、系统促就业的工作局面，学校就业工作取得了良好的成效。未来，学校将深入贯彻落实省委省政府、省教育厅相关工作部署要求，梳理总结工作经验，发挥优势特色，进一步加大推进和落实力度。积极营造大学生就业创业良好氛围。继续推进专项行动，深化校企合作育人，努力为毕业生拓展岗位资源，实现毕业生充分高质量就业。

1. 毕业去向落实率

学校 2021-2023 届毕业生毕业去向落实率分别为 91.00%、85.26%、83.78%，总体来看，毕业生毕业去向落实率存在一定下滑趋势，在经济形势下行，就业形势复杂的情况下，学校不断拓宽就业渠道，加强就业服务，帮助毕业生高质量就业。

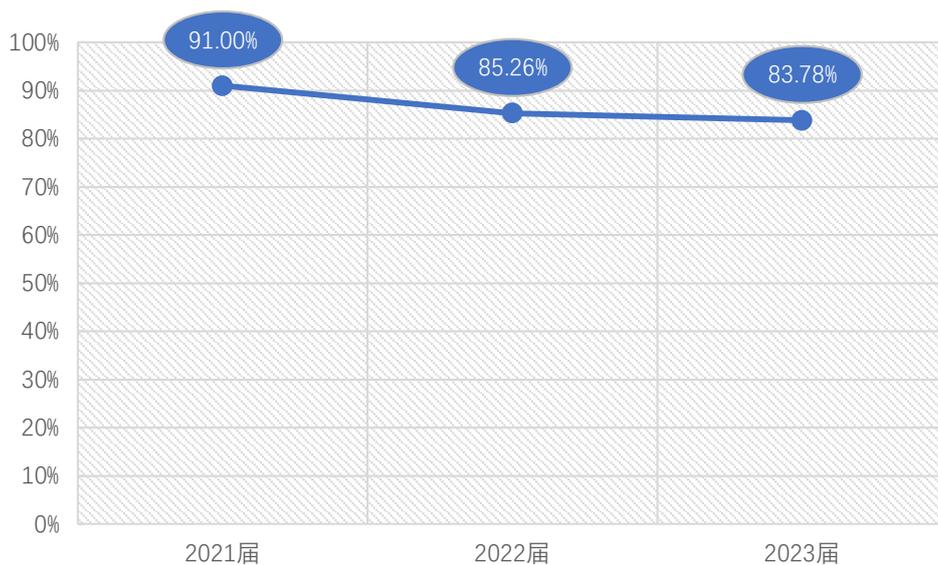


图 1-18 2021 届-2023 届毕业生毕业去向落实率

2. 工作与专业相关度变化趋势

调查显示，2023 届毕业生专业相关度较上届有较大提升，可见学校重视统筹“学生就业”和“服务产业”，科学增设适配专业，不断革新人才培养方案，保障了毕业生能在相关行业产业就业。

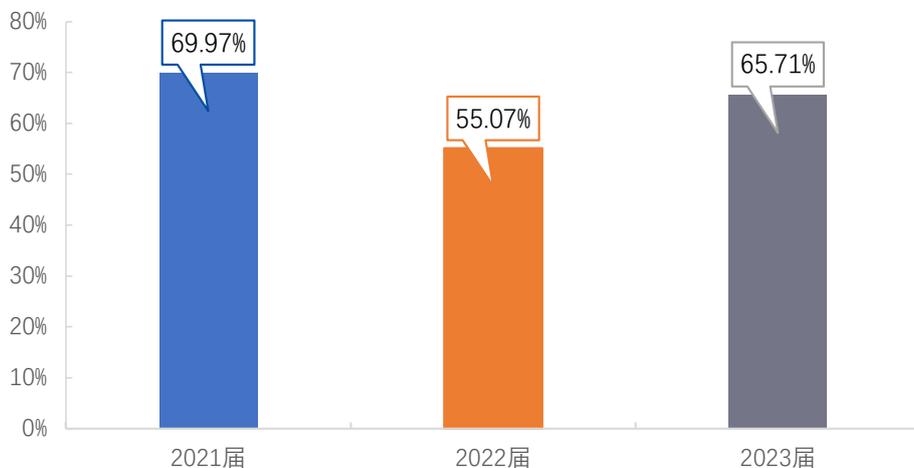


图 1-19 2021-2023 届毕业生工作与专业相关度

3. 毕业生对学校人才培养综合满意度

调查显示，2023 届毕业生对学校人才培养的综合满意度为 88.61%，满意度较高。其中，“非常满意”的占比 23.72%，“满意”的占比 34.18%，“比较满意”的占比 30.71%，“不太满意”的占比 9.25%，“不满意”的占比 2.15%。这表明毕业生对学校人才培养的总体满意度较高，学校的人才培养效果较好。

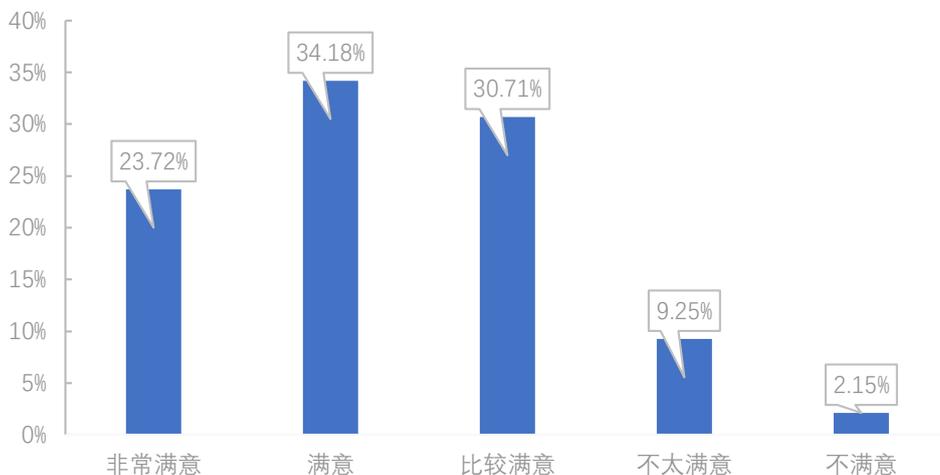


图 1-20 2023 届毕业生对学校人才培养的总体满意度

4. 毕业生对学校推荐度

调查显示，毕业生对学校的总体推荐度为 82.11%，可见学校综合办学质量较高，给毕业生留下了较好的印象，愿意将学校推荐给身边亲友。

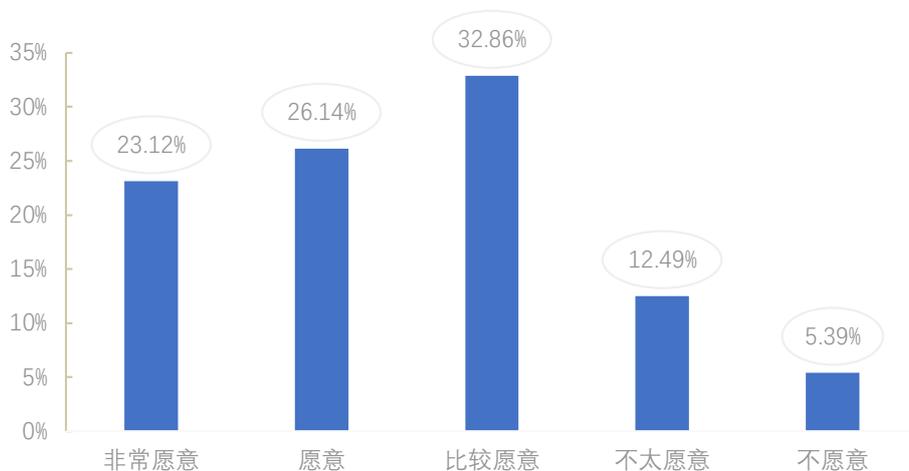


图 1-21 2023 届毕业生对学校的推荐度

五、创新创业

（一）自主创业情况

1. 自主创业率

2023 届毕业生选择自主创业的共有 48 人，总体创业率为 1.57%。其中男性毕业生共 44 人，女性毕业生共 4 人。

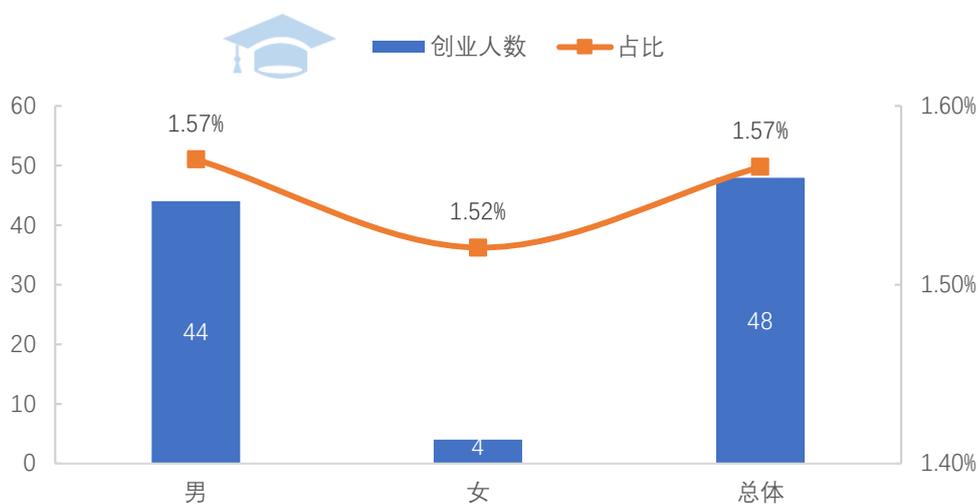


图 1-22 2023 届毕业生创业基本情况

2. 自主创业的形式

调查显示,自主创业毕业生多采用“在独立的场地创立公司(含个体工商户)”的创业形式,占比为 37.04%。

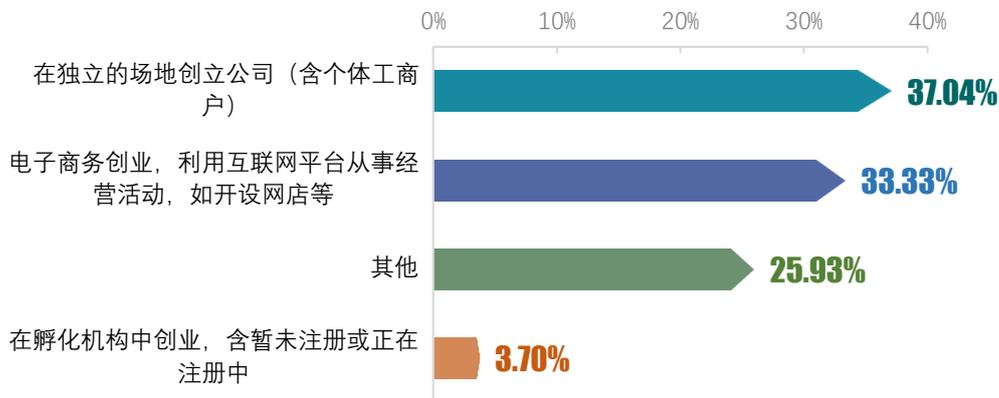


图 1-23 2023 届毕业生创业形式

3. 对学校就业创业工作总体评价

调查显示,毕业生对学校就业服务的综合满意度为 92.46%。

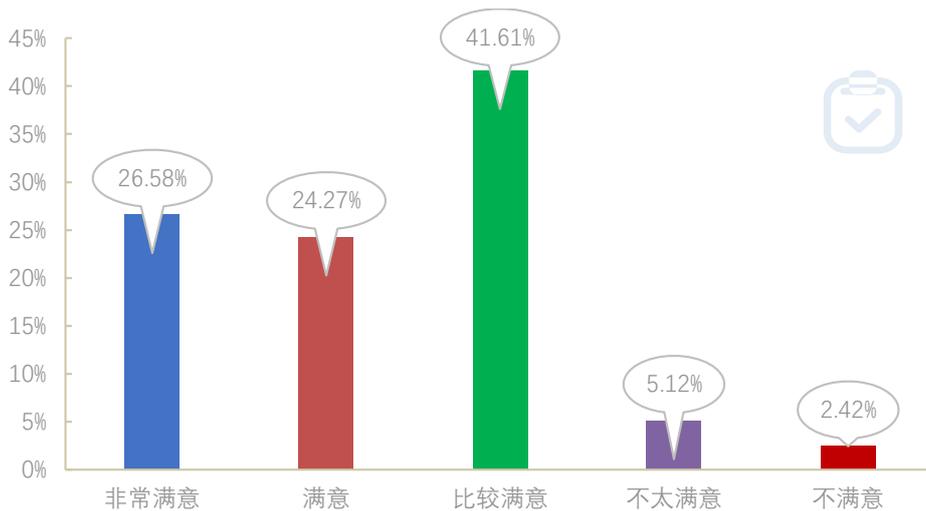


图 1-24 2023 届毕业生对学校就业服务的综合满意度

（二）创新创业教育

习近平总书记强调：“创新是社会进步的灵魂，创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径。青年学生富有想象力和创造力，是创新创业的有生力量。”加强创新创业教育，是推进高等教育综合改革、提高人才培养质量的重要举措。

近年来，学校不断加强创新创业教育，对促进学生全面发展、推动毕业生创业就业、服务经济社会发展发挥了重要作用。

学校积极迎合社会发展新趋势，持续深化教育教学改革，及时转变人才培养方向。建设大学生创业基地、培养创新创业人才，学校积极致力于创新创业教育，探寻更有效的人才培育渠道和方式，为国家和社会培育更多优质创新创业型人才。2023 年，学校在双创活动和竞赛方面，做了以下工作。

1. 众创空间建设

众创空间作为创新创业的重要载体，可为大学生创新创业实践提供工作空间、网络空间、社交空间和资源共享空间，积极利用众筹、众扶、众包等新手段，以社会化、专业化、市场化、网络化为服务特色，实现低成本、便利化、全要素、开放式运营的创新创业平台，是大学生从事创新创业工作与实践的重要基地与平台。

2023 年 10 月至 11 月期间，创新创业学院黄振传院长带领本部门干事，在昌南校区、西校区、经开校区和经开北校区等 4 个校区进行了众创空间建设宣讲、培训，并在 4 个校区进行了众创空间的选址，以备明年申报众创空间建设工作。依据学校升本计划，还制定了《江西航空职业技术学院众创空间建设工作方案》（2023-2028）。

2. 开展创新创业协会活动

为便于本校大学生了解创新创业工作的作用、重要性及意义，增强学校创新创业氛围，2023 年 12 月开始接触创新创业协会成员，为下学期接管创新创业协会工作做准备，并组织创建了江航创新创业活动讨论群。

3. 创新创业竞赛

中国“互联网+”大学生创新创业大赛，由教育部与政府、各高校共同主办。大赛旨在深化高等教育综合改革，激发大学生的创造力，培养造就“大众创业、万众创新”的主力军；推动赛事成果转化，促进“互联网+”新业态形成，服务经济提质增效升级；以创新引领创业、创业带动就业，推动高校毕业生更高质量创业就业。“互联网+”大学生创新创业大赛从 2015 年举办至今，已成功举办了

九届。学校“互联网+”大赛的工作相对滞后，目前，尚未举办一届“互联网+”大赛校赛。为此，创新创业学院制定了“互联网+”大学生创新创业大赛参赛计划，积极准备学校首届“互联网+”大赛校赛，为有志于参加创新创业工作的大学生提供竞赛平台，并争取荣获更多的奖项和荣誉。通过“互联网+”大赛活动，从根本上实现以赛促学、以赛促教、以赛促创，为创新创业注入了新血液、新活力。

案例 1-12：创新筑梦想，学子“东方财富杯”获佳绩

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，帮助大学生掌握金融知识，培养投资实践能力，提高金融专业水平，完善就业创业素质。由共青团中央青年发展部主办，全国学校共青团研究中心、东方财富信息股份有限公司承办的第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛于 7 月 21 日完美收官。

本次比赛吸引了全国 2570 所高校超 71 万名大学生参与，参赛选手们经历了紧张而刺激的策略制定、风险管理、投资组合等环节，在实时市场模拟操作中斗智斗勇。本次活动由校团委主办，民航学院承办，民航学院分团委书记领队，民航学院分团委副书记指导，经过三个月校赛、省赛和国赛的激烈比拼，最终学校学子在省赛中 14 支团队获奖，国赛中 3 支团队获奖。



图 1-25 “东方财富杯”获奖证书

六、职业发展

（一）升学服务

学校不断提高学生的道德修养、知识水平、实践能力，着力培养德才兼备、技能过硬的技术技能人才，深入贯彻落实就业优先战略，持续推进“专升本”工作。加强组织领导。成立专升本考试工作领导小组，多次召开专题会议研究部署专升本考试工作，细化实施方案，从严从细从实落实各项防控措施。强化宣传引导。招生就业处、教务处、各二级学院对毕业生开展政策解读，助力专升本考生把握招生动态，科学合理确定报考大类及专业。落实“以生为本”的理念，通过安排教师辅导专升本考试课程，全力做好“专升本”考试服务保障工作，取得了良好效果，升学率保持稳定，真正做到了全程为学生保驾护航。

1. 升学基本情况

伴随国家各类升学优惠政策的出台及社会对高层次人才需求的持续上升，更多毕业生将升学作为毕业去向选择，2021 届毕业生升学率为 9.17%，2022 届毕业生升学率达到 13.47%，2023 届为 9.66%，可见毕业生升学总体态势稳定。

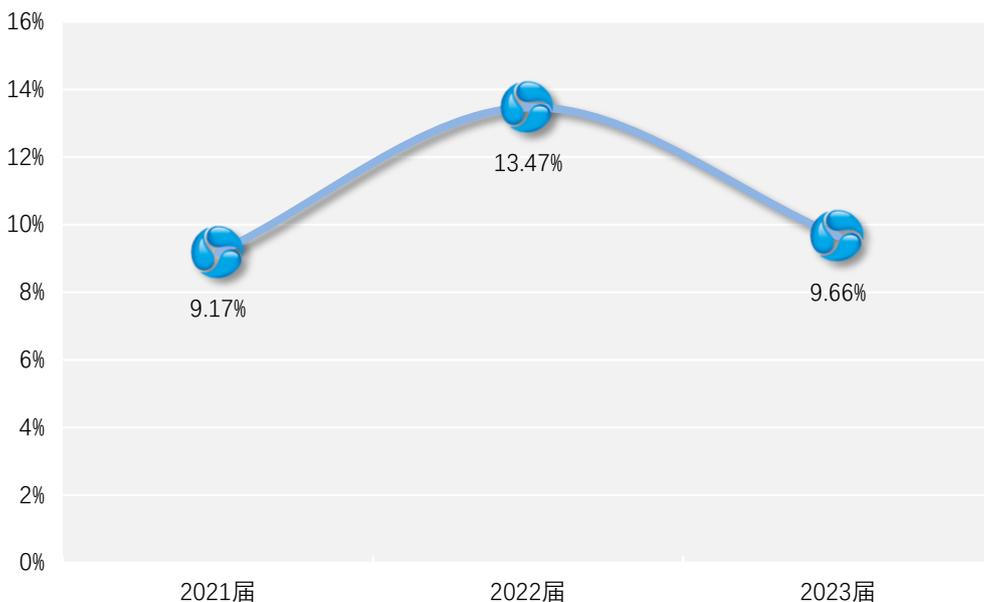


图 1-26 2021 届-2023 届毕业生国内升学变化

2. 各院系升学情况

各学院中，航空制造学院、航空电子与控制学院、机电与材料学院毕业生国内升学率位列前三，分别为 14.85%、11.26%、10.90%。

表 1-2 2023 届各院系毕业生升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

院系	升学人数	毕业人数	升学率
航空制造学院	112	754	14.85
航空电子与控制学院	59	524	11.26
机电与材料学院	17	156	10.90
计算机学院	49	481	10.19
民航学院	59	646	9.13

3. 国内升学前后专业一致性

调查显示，毕业生国内升学前后专业一致性为 77.40%，其中表示“非常一致”的占比为 13.46%，“一致”的占比为 12.02%，“比较一致”的占比为 51.92%。

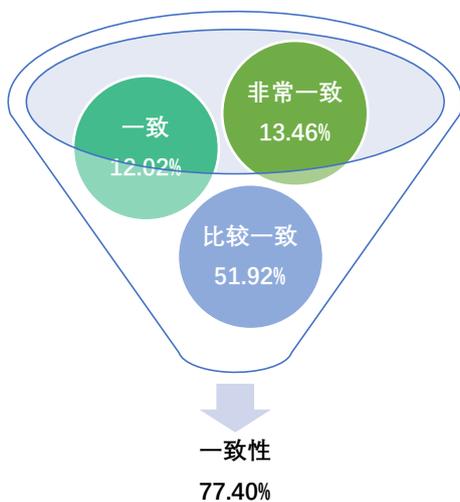


图 1-27 2023 届毕业生国内升学前后专业一致性

（二）以赛促学

2023 年，学校聚焦立德树人根本任务，探索构建德智体美劳“五育融合”课程体系，依托学科专业建设，搭建起“思政教育、专业教育、双创教育”三协同的育人平台。鼓励学生参与各级各类学科竞赛，将各级各类学科竞赛作为学生实践能力提升的“练兵场”、实习实训的“实战场”和教学成果的“检验场”，引导学生深入开展专业学习、提升应用水平，也丰富了学生第二课堂，切实做到以

赛促学，不断强化学生的实践应用能力，全面提高学生的创新精神和实践能力。学校将不断加强教学建设，稳步提升学校教育教学水平，为区域经济社会发展培养德智体美劳全面发展的人才贡献智慧和力量。

案例 1-13：以赛促学，学子技能大赛展风采

2023 年，学校航空制造学院 4 名学生赴武汉市汉南通用航空机场参加 2023 年第七届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛民航机务维护与修理赛项。最终，21 级大赛班李雪健、吴佳成同学荣获二等奖，21 级大赛班吴焱锋、李鑫磊同学荣获三等奖，江西航空职业技术学院荣获“优秀组织奖”。

本次大赛民航机务维护与修理赛项采用现场实际操作形式，按照航空机务岗位真实工作过程设计竞赛内容。通过模块 A 绕机检查、模块 B 紧固件拆装保险与钢索张力及模块 C 标准线路施工三个赛项，综合考察参赛选手的飞机零部件拆装故障排查与处理等技能，全面检验选手飞机维修基本水平和创新能力。全国各地 30 余所高校的 98 名选手参加本次全国选拔赛。

通过本次大赛，江西航空职业技术学院学生的技术技能水平在全国大赛的舞台上得到了展示，开拓进取、提振信心，紧紧牢记走在前、勇争先、善作为的嘱托，奋力谱写江航技术技能培养新篇章。



图 1-28 第七届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖

七、职教高考

国家始终高度重视职业教育体系建设，在新的时代背景下，以“类型教育”定位为起点，完善现代职业教育体系内涵机制。2023 年，学校在职教高考改革方面作了以下探索：1、完善健全单独考试招生测试体系。为积极贯彻落实国家和江西省关于实施分类考试招生的政策规定，响应“完善职教高考制度，使‘职教高考’成为高中阶段毕业生升入更高层次职业教育的主渠道”政策，学校每年均积极参与江西省开展的高职单独考试招生工作。为体现职业技能教育特色，学校采取“文化素质考试+技能测试”相结合的考核方式，主要考查考生的基本素养和综合能力，实施效果良好。2、建立中职、高职专科和中高职一体化的专业目录，统筹职业教育专业设置管理办法，丰富体系内涵。为让职教高考成为与普通高考同等地位的高考制度，成为衔接高职教育和中职教育、普通教育和职业教育的重要纽带，扩大生源范围尤其重要。学校招生类别涵盖高职专科、五年制高职、五年制转段、中高职一体化，无论是普高生还是中职生，均可根据自己的学业成绩、未来职业规划自主选择参加不同类型的考试，有更多的选择机会。

江西航空职业技术学院文件

校字（2023）6 号

我校 2023 年高职单招专项工作实施方案

为认真贯彻落实江西省教育厅《关于印发〈江西省 2023 年高等职业教育单独招生实施办法〉的通知》（赣教考字〔2023〕1 号）文件精神，确保我校 2023 年高职单招工作安全、平稳、顺利实施，结合我校实际情况，特制定本实施方案。

一、指导思想

坚持新时代中国特色社会主义办学方向，根据省委省政府统一部署和教育部、省教育厅相关要求，2023 年高等职业教育单独招生工作（以下简称高职单招）坚持遵循公平、公正、公开的原则，由省教育厅有关部门牵头做出规划，学校组织实施，省教育考试院进行考试录取监督，确保我校高职单招的各项程序规范，严肃认真，杜绝虚假宣传、违规招生，大力推广阳光单招。

二、组织领导

在理事会的监督管理下，学校成立 2023 年高职单招工作领导小组，负责制定高职单招政策，讨论决定学校高职单招的重大事宜，保证高职单招工作顺利进行。

图 1-29 2023 年高职单招专项工作实施方案



图 1-30 单招线上考试开展

第二章 服务贡献

一、服务国家战略

（一）服务国家战略地区发展

党的二十大报告指出，“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，坚持正确办学方向，坚持改革创新，深化产教融合校企“双元”育人，全面提升服务区域发展和国家战略能力。在毕业生就业服务引导方面，学校重点以国家经济建设与产业结构转型升级对人才的要求出发，积极引导、鼓励毕业生将个人发展与祖国需要相结合，服务国家重大发展战略，到祖国需要的重点地区、重大工程、重大项目、重要领域建功立业，到基层去锻炼成长。

2023 届毕业生赴战略地区、快速发展地区、重点关注地区就业情况如下表所示。

表 2-1 2023 届毕业生重点区域就业分布

单位：人数（人），比例（%）

区域名称	地区	人数	比例
战略地区	长江经济带	1218	47.43
	“一带一路”建设地区	414	16.12
	西部地区	21	0.82
快速发展地区	长江三角洲地区	1169	45.52
	粤港澳大湾区	198	7.71
	京津冀地区	14	0.55
重点关注地区	中部地区	937	36.49
	省会/直辖市地区	673	26.21
	泛渤海湾地区	28	1.09

（二）服务脱贫攻坚与乡村振兴

党的二十大报告指出，“全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村”，在迈向第二个百年奋斗目标的新征程上，职业教育要赋能乡村振兴、促进共同富裕，就必须成为技术技能人才供给的主渠道、新型职业农民培育的生力军、产业培养企业成长的助推器、乡风文明传承创新的能量场。

2023 年，学校在服务乡村振兴中展现了积极的社会责任和服务意识。通过组织学生参与乡村支教、农村社区建设等实践活动，促进了青年学子与乡村的深度交流，为乡村振兴注入新的活力。举办农村文化节、乡村旅游推广等活动，传承和宣传乡村文化，助力乡村产业发展。与当地农民合作，开展农业科技培训，提升农业生产水平，促进乡村经济可持续发展。

通过推动农村互联网应用、电商培训等，帮助乡村拓宽销售渠道，促使农产品走向市场。通过这些服务举措，团委不仅提高了学生对乡村振兴的认知，也为乡村经济、文化、教育等多方面的发展做出了积极贡献，共同推动了乡村振兴战略的实施。

案例 2-1：微光之火暖人心，支教启航爱同行

为深入学习贯彻党的二十大和团十九大精神，把用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑与持续深入学习习近平总书记关于青年工作的重要思想贯通起来，切实发挥共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校作用。学校青年教师彭诗玥、郑梦玥、俞婧、罗思影、张超、曾建美等 6 名教师积极响应号召，组建“七月萤火”志愿服务队，于 7 月 22 日起前往南昌高新区向阳花青少年活动中心开展为期 7 天的暑期社会实践活动，奋力讲好新时代青年故事，为“三下乡”注入江航力量。

“让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。”这是习近平总书记对新时代青年人发出的号召。通过活动，支教志愿服务队员们在实践锻炼中感知基层、熟悉基层，进而热爱基层，逐渐坚定地把个人理想与国家命运相连，在基层贡献青春力量。



图 2-1 “七月萤火”志愿服务队为“三下乡”注入江航力量

案例 2-2：助力环境整治 共建美丽乡村

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，大力传播节能降碳、绿色发展理念，倡导绿色低碳生活方式，引导青年学生树立起爱护环境、保护地球的责任意识。2023 年 7 月 1 日，军士管理学院“黄台村奉献队”暑期社会实践队前往南昌县岗上镇黄台村开展环境整治专项活动，以实际行动助力乡村生态文明建设。

江航学子以星星萤火，助力美丽乡村建设。通过积极参与活动，助力环境整治，提高青年学子的社会实践能力，增强了社会责任感和使命感，为乡村振兴贡献青春智慧和力量。



图 2-2 “黄台村奉献队”在黄台村开展环境整治专项活动

二、服务地方发展

2023 年，学校深入贯彻落实党中央关于乡村振兴战略的决策部署，紧紧围绕江西省“1269”行动计划，团委在服务地方发展中充分发挥了引领和组织作用。通过组织社会实践、公益活动等，团队积极参与地方社区建设，弘扬社会责任感。与地方企业紧密合作，推动校地资源共享，促进经济发展。开展文化交流活动，丰富地方文化生活，提升社区凝聚力。倡导绿色环保理念，组织植树义工、垃圾分类等活动，为地方环境可持续发展贡献力量，通过共同探索新的教育模式和教

育资源，积极推进产学研一体化，加强与社会的联系和沟通，为社会发展提供更多支持。

此外，通过举办创新创业大赛、就业咨询会等，促进青年创业就业，为地方培养更多专业人才。在服务地方发展中紧密结合学生实际需求，促进校地共同发展，形成了密切联系、互利共赢的合作格局。

案例 2-3：唱响“江西风景独好”品牌，助力引客入赣

2023 年“全球学子嘉游赣·大美江西发现之旅”旅游宣传推广活动于 6 月 1 日启动，面向全球学子发布招募令，招募“嘉游赣·青年体验家”来江西探索体验一段沉浸式发现之旅。7 月 12 日，由江西省文化和旅游厅、江西省教育厅、共青团江西省委共同主办的 2023 年“全球学子嘉游赣·大美江西发现之旅”旅游宣传推广活动在南昌市滕王阁景区举行出征仪式。

校团委根据活动要求，积极响应，广泛动员学生参加系列活动，取得了积极成效。12 月 18 日，“全球学子嘉游赣·大美江西发现之旅”获奖名单公布，学校团委在 2023 年“全球学子嘉游赣·大美江西发现之旅”活动中荣获“优秀高校团委”荣誉称号（全省唯一高职院校）。下一步，校团委将积极为学生开拓社会实践舞台，动员广大团员青年参加社会实践，助力江航学子成长成才。



图 2-3 唱响“江西风景独好”和“嘉游赣”品牌，助力“引客入赣”

江西航空职业技术学院聚焦区域发展需要，引导更多毕业生投入服务地区发展，留赣就业、到基层一线就业。充分发挥专业优势，主动对接地方人才需求，开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，通过政策形势讲座、榜样示范引领等形式，唱响基层就业“主旋律”，为地区发展输送大量人才，2023 届毕业生服务地方就业情况如下：

1. 就业地域分布

2023 届毕业生在江西省就业的比例为 61.05%。省外就业比例较高的是浙江省、广东省、上海市。总体上，毕业生就业地域流向特征符合学校为当地培养人才的办学定位。



图 2-4 2023 届毕业生省内省外就业分布

表 2-2 2023 届毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

省份	人数	比例
江西省内	881	61.05
省外	562	38.95
总计	1443	100.00
省外就业分布情况		
浙江省	127	8.80
广东省	121	8.39
上海市	86	5.96
江苏省	60	4.16
福建省	51	3.53
湖北省	18	1.25
湖南省	16	1.11
安徽省	15	1.04
北京市	13	0.90
山东省	9	0.62
海南省	9	0.62
四川省	5	0.35
云南省	4	0.28
贵州省	4	0.28
黑龙江省	4	0.28
山西省	4	0.28
河南省	3	0.21

省份	人数	比例
陕西省	3	0.21
吉林省	2	0.14
辽宁省	2	0.14
重庆市	2	0.14
内蒙古自治区	1	0.07
广西壮族自治区	1	0.07
宁夏回族自治区	1	0.07
河北省	1	0.07

2. 省内就业分布

2023 届毕业生省内就业城市主要是南昌市，占比为 49.04%。

表 2-3 2023 届毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

省内城市	人数	比例
江西省南昌市	432	49.04
江西省赣州市	117	13.28
江西省上饶市	86	9.76
江西省抚州市	77	8.74
江西省宜春市	35	3.97
江西省九江市	32	3.63
江西省鹰潭市	26	2.95
江西省景德镇市	26	2.95
江西省吉安市	24	2.72
江西省萍乡市	14	1.59
江西省新余市	12	1.36
总计	881	100.00

3. 应征义务兵人才输送情况

2023 届毕业生中，有 829 人投身基层一线部队，均为男性毕业生。具体分布如下表所示。

表 2-4 2023 届毕业生基层项目及部队就业分布

单位：人数（人）

院系名称	专业	应征入伍人数
军士管理学院	无人机应用技术	76
	飞行器制造技术	157
	飞机电子设备维修	270
	小计	503

院系名称	专业	应征入伍人数
航空制造学院	通用航空器维修	9
	飞行器制造技术	86
	飞机机电设备维修	15
	飞行器维修技术	26
	飞行器数字化制造技术	12
	飞机电子设备维修	0
	小计	148
航空电子与控制学院	电子信息工程技术	11
	航空电子电气技术	4
	飞机电子设备维修	19
	无人机应用技术	42
	电气自动化技术	3
	小计	79
机电与材料学院	机电一体化技术	13
	机械制造与自动化	6
	数控技术	2
	小计	21
计算机学院	计算机信息管理	12
	计算机网络技术	16
	计算机应用技术	12
	小计	40
民航学院	健身指导与管理	16
	体育保健与康复	7
	物流管理	2
	酒店管理	1
	空中乘务	7
	电子商务	4
	会计	1
	市场营销	0
	小计	38
总计		829

4. 省内乡县就业情况

调查显示，留赣就业毕业生中，去往县级地区就业的占比为 30.91%，去往乡镇及以下地区单位就业的占比为 6.62%。可见学校毕业生响应乡村建设、服务基层就业意识在不断加强。

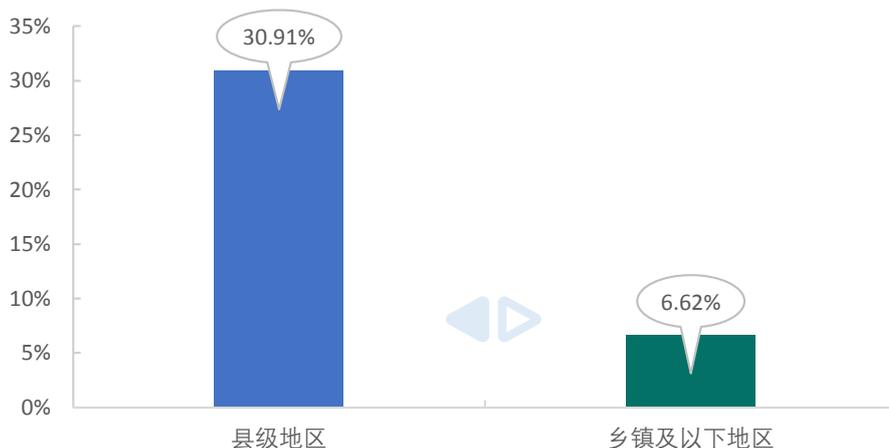


图 2-5 2023 届毕业生省内乡县就业比例

三、服务行业企业

2023 年，学校在与服务行业企业的合作中展现了卓越的组织力和创新精神。通过积极组织职业规划和简历设计比赛活动，搭建了学生与企业之间的沟通桥梁，促进了校企双向了解。开展企业文化推广、行业论坛和研讨会等活动，不仅深化了学生对服务行业的认识，也为企业提升品牌形象提供了有力支持。与相关实习企业交流，为学生提供了更多社会实践机会，培养了创业意识和社会责任感。同时，通过组织创新竞赛，团委激发了学生的创新热情，为服务行业发现了更多潜在人才。这些合作举措不仅促进了学生的全面发展，也为服务行业企业提供了更多人才与创新动力，构建了一个互利共赢的校企合作模式。

由中国直升机设计研究所和江西航空职业技术学院联合申报的“先进直升机旋翼降噪设计技术研究”项目荣获中国航空学会 2023 年度科技进步三等奖。这是江航与航空科研院所深度合作取得的一项开创性的成果。

该项目在宋利康校长的亲自指导下，在江航主管部门的协调下，从 2021 年下半年开始准备，经过与中国直升机设计研究所有关领导和项目负责人沟通和交流，本着优势互补、成果共享的原则，双方达成合作意愿。该项目于 2023 年 4 月通过了中国航空学会组织的专家鉴定，同年 7 月在中国航空学会组织的科技成果评审中被评为三等奖。

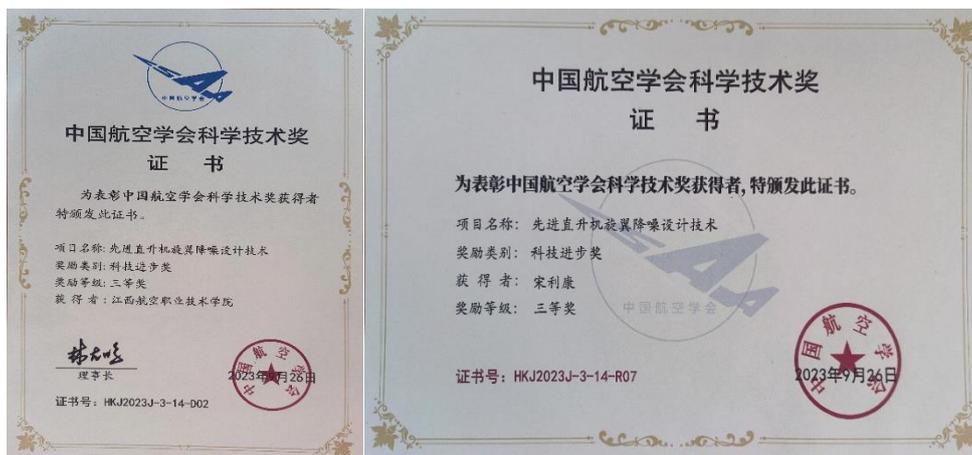


图 2-6 获奖证书

1. 江西重点培育产业领域就业情况

调查显示，留赣就业毕业生中，就业在江西重点培育产业布局中的占比达到 42.80%，较好地促进了江西省战略产业的建设发展。具体来看，毕业生主要在航空产业就业，占比 13.64%。

表 2-5 2023 届毕业生在江西重点培育产业就业情况

单位：比例（%）

江西重点培育产业	比例
航空产业	13.64
电子信息产业	9.47
装备制造产业	8.33
新能源产业	3.03
新材料产业	2.65
中医药产业	1.52
生物医药产业	1.52
新型数字产业	1.14
智能装备产业	0.76
生命健康产业	0.76

2. 国家战略新兴产业就业情况¹

学院积极鼓励毕业生到国家产业转型升级需要的重点产业就业。调查数据显

¹ 根据《国务院关于加快培育和发展战略性新兴产业的决定》（国发〔2010〕32号）制定的分类，战略性新兴产业是以重大技术突破和重大发展需求为基础，对经济社会全局和长远发展具有重大引领带动作用，知识技术密集、物质资源消耗少、成长潜力大、综合效益好的产业，包括：新一代信息技术产业（下一代通信网络、物联网、三网融合、新型平板显示、高性能集成电路和高端软件）、高端装备制造产业（航空航天、海洋工程装备和高端智能装备）、新材料产业（特种功能和高性能复合材料）、生物产业（生物医药、生物农业、生物制造）、新能源汽车产业、新能源产业（核能、太阳能、风能、生物质能）、节能环保产业（高效节能技术装备及产品）、数字创意产业、相关服务业等 9 大领域。相关服务业（研发服务、气象服务、检验检测认证服务、知识产权服务、创业创新服务、金融服务等，基本是为前面制造业提供各种便利的产业）。

示，75.71%的 2023 届毕业生就业在国家战略性新兴产业，产业类型集中在“高端装备制造产业”（24.42%）和“新一代信息技术产业”（15.45%）。

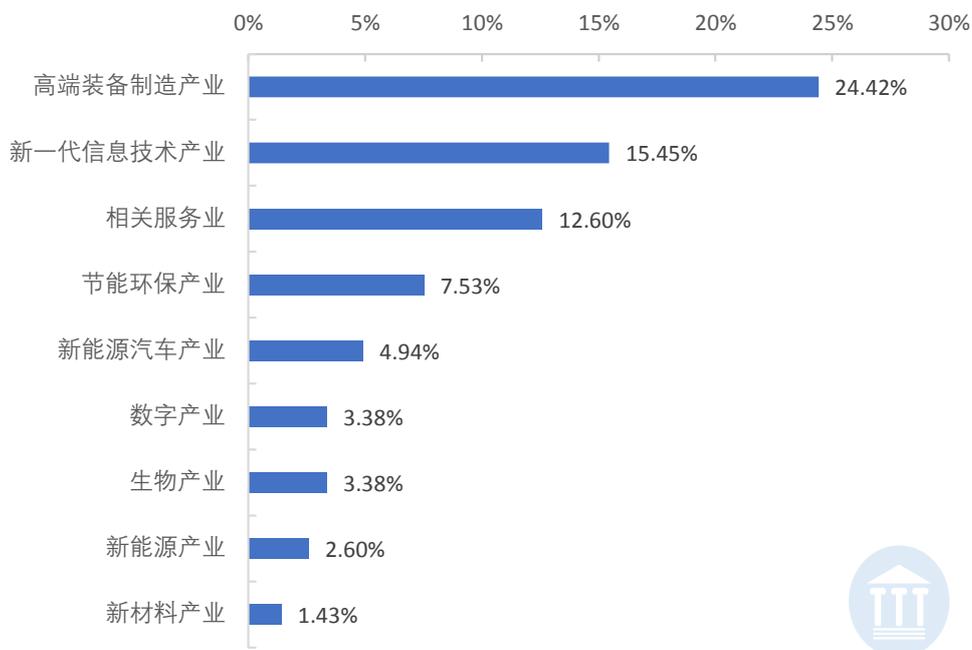


图 2-7 2023 届毕业生国家战略新兴产业就业分布

四、服务社区发展

2023 年，学校通过组织志愿者服务、社区清洁活动、文化节庆等，团队积极参与社区建设，强化社会责任感。与社区居民建立紧密联系，倾听他们的需求，促进校园资源与社区资源的互动共享。举办社区健康咨询、法律知识讲座等，提升社区居民的综合素质。推动社区文化交流，举办艺术展览、文学沙龙等，促进社区文化繁荣。倡导环保理念，组织垃圾分类、植树义工等环保活动，助力社区可持续发展。通过这些服务举措，团委不仅加强了校园与社区的联系，也为提升社区居民的生活品质、促进社区的全面发展做出了积极贡献，共同构建了和谐稳定的校地社区关系。

案例 2-4：情暖社区，雷锋精神代代传

为弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神，宣传环境保护、绿色文明游览的理念，展现江航学子无私奉献的社会风采。2023 年 3 月 3 日，校团委、五专学院师生联合青云谱区洪科社区开展“学习雷锋志愿服务活动-关爱老人情

暖社区”主题志愿服务活动。

通过本次“学雷锋”活动，让同学们在实践中体验了雷锋精神的魅力，了解了雷锋精神的内涵，增强了集体凝聚力，并树立了正确的世界观，人生观，价值观。雷锋是时代的楷模，雷锋精神是永恒的。接下来，我们既要学习雷锋的精神，也要学习雷锋的做法，把崇高理想信念和道德品质追求转化为具体行动，在平凡的工作生活中，作出自己应有的贡献！



图 2-8 “关爱老人 情暖社区”学雷锋志愿服务活动

五、具有地域特色的服务

2023 年，学校通过深度融入地方文化，举办地域特色文化节、传统工艺展示等活动，传承和弘扬当地文化。组织学生参与地方民俗调研、社区服务，促进与当地居民的紧密互动，深化校地融合。积极协作地方企业，推动产学研合作，促进地方产业升级。通过推动本土创业孵化计划、农村电商培训等，助力地方创业创新。倡导生态环保，组织环保公益活动，助力当地生态可持续发展。这一系列服务不仅激发了学生对本地区的热爱与认同，也为地方经济、文化、环境的全面提升做出了积极贡献，构建了以地域特色为基础的深度融合与共同发展的服务模式。

六、具有本校特色的服务

学校通过组织航空知识讲座、航空模型比赛等活动，深化学生对航空科技的了解，激发对航空领域的浓厚兴趣。与航空企业建立紧密联系，促进校企合作，为学生提供实习和就业机会。开展航空创新创业比赛、科技展示等活动，培养学

生的创新能力和实践技能。组织航空文化节、模拟飞行体验等，提升校园文化多样性，加强学生与航空科技的互动。推动航空环保倡议，举办绿色航空项目，引导学生关注环保与可持续发展。这一系列服务不仅加强了学生对航空特色的认知，也为培养高素质航空人才，推动学校航空科技实力的提升，建设具有独特特色的校园做出了重要贡献。

第三章 文化传承

一、校园文化建设

（一）校园文化活动

学生所展现的文化观念、行为习惯、职业素养等都带有校园文化的烙印，校园文化体现着学校师生的基本价值观念、行为准则和行为方式。学校着力打造校园文化人文环境和文化氛围，潜移默化地加强对学生职业素养的培养和熏陶，重点培育德才兼备、身心健康的人才。2023 年，学校为进一步丰富校园文化生活，提高学生的综合素质努力营造积极向上、快乐无限的校园文化氛围，学校举办各类主题教育活动。开展一系列活动，培养学生节约、绿色环保意识和能力，促进学生全面发展，从而扎实开展素质教育，推动学校的改革和发展。

案例 3-1：开展主题教育活动，引导绿色生活方式

学校组织开展“我光盘 我光荣 珍惜粮食从我做起”的主题教育活动

在 2022 年世界粮食日和全国粮食安全宣传周到来之际，为弘扬中华民族勤俭节约的传统美德，进一步增强广大学生节粮爱粮意识，2022 年 10 月 14 日，学校学工处在经开校区组织开展了为期一周的“我光盘 我光荣 珍惜粮食从我做起”的主题教育活动，让勤俭节约成为校园新风尚。



图 3-1 “我光盘 我光荣 珍惜粮食从我做起”的主题教育活动

学校组织开展绿色环保生活方式和节水抗旱 从点滴做起的主题班会

为深化社会主义核心价值观宣传教育，加强学生节能环保教育，教育引导青少年学生养成文明健康绿色环保的生活方式，2022 年 10 月 25 日-31 日，学校组织各二级学院、各班级开展了以“绿色环保生活方式和节水抗旱，从点滴做起”为主题的班会。

（二）文化育人品牌

学校全面落实立德树人和文化传承的重要任务，走出了一条高职院校文化育人的特色办学之路，为传承弘扬中华优秀传统文化建设贡献了职教力量。学校重视培养全面发展的高素质技能人才，围绕“为党育人、为国育才”，紧扣立德树人根本任务，坚持把好“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”根本方向，实施“党建文化铸魂、思政文化塑行、专业文化强能、传统文化明德”四项工程；推进“党建、思政、传统、专业文化进社区、进宿舍、进食堂、进教室、进实训室五进工作”，打造文化育人品牌，提升校园文化“质”“量”，健全全员全过程全方位育人体制机制，突出解决大学生思想政治工作的“最后一公里”问题，始终把思想政治工作“生命线”抓在学校各级党组织的手上。2023 年，学校为提升校园人文环境建设，把握环境育人的熏陶作用，持续发挥主导作用，举办读党报党刊等活动，让校园文化建设发挥育人作用，潜移默化地教育和感染着学生，形成良好的校风。

案例 3-2：牢记强国使命，读党报活动热烈开展

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想入校园、入课堂、入头脑，教育引导职教大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，学习并弘扬工匠精神，努力成为德技并修的高素质技术技能人才。为巩固 2022 年以来有关活动成果，持续引导学生读党报党刊、学原文原著，推进“大思政课”建设，推动新时代党的创新理论入脑入心，学校于 5 月 24 日-6 月 1 日开展了“悦读伴我成长”职教学生读党报系列活动。本次活动分为两大方面的内容，一是跟读跟学，收看“主编带你读党报”视频；二是师生共学，师生共读《人民日报》有关篇目原文。

党报党刊是党和人民的“喉舌”，上连党心，下接民心。学校开展读党报活

动，以党报引领校园文化建设，推进党报教育融入日常、落在日常，必将在校园内形成唱响主旋律、壮大正能量的浓厚氛围。



图 3-2 校组织开展“悦读伴我成长”职教学生读党报系列活动

二、传统文化熏陶

（一）厚植家国情怀

习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调，“深厚的家国情怀与深沉的历史意识，为中华民族打下了维护大一统的人心根基，成为中华民族历经千难万险而不断复兴的精神支撑。”家国情怀是中华优秀传统文化的价值凝练，是中华民族精神谱系中特有的文化标识。2023 年，学校继续强化学生家国情怀理论认知的教育，通过各类活动让学生在实践中感悟家国精神。

案例 3-3：红色走读——传承红色基因，赓续红色血脉

为全面贯彻党的二十大和团的十九大精神，深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想和视察江西时关于“推进传承红色基因”的重要要求，根据《关于在全校开展“红色走读”竞赛活动的通知》校团字（2023）4 号文件要求，暑假期间，千余名江航学子积极响应，以江西省爱国主义教育基地数字展馆为依托，通过线上或线下的方式，到爱国主义教育基地开展“云游”或实地走读。

此次走读活动深化新时代爱国主义教育、培育和践行社会主义核心价值观，深化党史、国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导团员青年坚定理想信念、树立远大志向，厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，自觉争当红色基因的传承者、实践者，以优异成绩践行党的二十大精神。



图 3-3 到爱国主义教育基地开展“云游”或实地走读

（二）培育工匠精神

2023 年，学校持续把对学生的社会主义核心价值观的引领作为重点工作，强调学生职业精神的培育和职业价值观的塑造。工匠精神蕴含中国传统文化的精神品质。我国自古就有崇仰工匠精神的优良传统，经过千年岁月洗礼，精益求精的精神品质已融入中华民族的文化血液，成为当代人们更好理解工匠精神内核的历史依托。学校通过开展多类型活动，帮助学生领略工匠精神，融合企业文化，努力实现高素质技术技能人才和大国工匠的培养目标，为中国式现代化提供有力支撑。

案例 3-4：善读书，“未来工匠”读书行动建学风

技能型社会从实践探索上升到国家战略，需要新时代工匠精神作为行动指南，需要适应新经济、新业态的高技能人才队伍作为有力支撑。

为深入推进全国青少年学生读书行动，落实行动实施方案各项要求，用好国家智慧教育读书平台、国家职业教育智慧教育平台。在职业院校开展特色品牌活动，营造浓厚读书氛围，5 月 22 日-5 月 25 日，学工处组织全校班级开展“未来工匠”的读书行动系列活动。本次活动分为两大方面的内容，第一个活动是组织开展了“未来工匠”主题学习会，第二个活动是开展了“我最喜欢的书”主题读书周。

通过活动，帮助学生深入了解了工匠精神，同时营造浓厚的读书氛围，引导

激励学生不断提高自己的专业素养和综合素质，成为新时代背景下具有工匠精神的高素质人才，为国家和社会的繁荣发展贡献自己的力量。



图 3-4 开展“未来工匠”主题学习会

（三）引领乡土文化

为进一步推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，切实发挥以文化人、以文育人作用，用社会主义核心价值观铸魂育人，浓厚校园文化氛围，增强校园文化活力，学校组织开展“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动。江西是文化大省，不仅因为江西文化历史悠久、名人辈出，还因为江西文化内涵丰富，艳冠群芳，特色鲜明，在历史上留下了深刻印记。依托地方特色文化资源，学校重视非遗文化的传承，通过引导学生价值观念塑造、凝聚共识的重要文化载体，旨在充分挖掘传统音乐、传统舞蹈、传统戏剧、民间美术、民俗、传统工艺等非物质文化遗产资源，用视频形式展示课程讲授、实操训练、研学体验等内容。



图 3-5 非遗传承——南昌瓷板画

（四）弘扬工业文化

为响应习近平总书记视察昌飞时提出的“坚持创新驱动构建先进制造体系”的号召，学习老一辈航空人“航空报国”精神，坚定“航空强国”信念，在人民空军建军 74 周年之际，中国航空工业文化中心开展“献身国防，致敬航空人”好书共读活动，活动由江西航空职业技术学院校团委和校图书馆主办、广播站和文学社承办。

读书会由文学社和广播站带领大家阅读学习徐舜寿、宋文骢、顾诵芬等老一辈航空人的航空报国精神和不惧困难，勇攀技术高峰的工匠精神，让同学们备受激励。在深入思考这个主题的过程中，大家了解到在中国航天事业的发展过程中，中国航天人以卓越的精神面貌和专业业绩，凝聚起对中华民族航天伟业的无限热爱和强烈责任感，以勤奋、刻苦、务实的精神，守护和发展国家重大科技创新，保卫和推进国家利益的战略任务，以实际行动体现了人民子弟兵勇担重任、无私奉献的人生信仰。中国航天人不仅担负着自身工作的重任，也承担着民族的荣誉和责任。

通过读书活动的开展，让学生能够紧跟时事热点，关注我国航空事业的发展。根据目前国家提出的强国战略，提升大学生个人素质、培养优秀航空人才。读书会在激烈的讨论与分享声中进行。更是将文学社分享资料收集与心得的意义发挥得淋漓尽致，工业文化得到广泛弘扬，工业精神得到有效认同。



图 3-6 “航空文化进校园”读书会

第四章 国际合作

根据关于深入贯彻落实习近平总书记在加快建设教育强国和考察江西时的重要讲话精神，按照学校党委工作安排，学校培训认证中心围绕“江西航空职业技术学院面向推动江西高等教育国际化工作高质量发展”课题开展了专题调研。

江西航空职业技术学院培训认证中心深挖自身职业教育理念及工作进程，近年来关于秉持“请进来”和“走出去”相结合的发展的职业教育培训模式，充分发挥及利用航校优势和自身办学优势，深化“一带一路”职业教育国际合作，提升国际化办学水平。

一、面向南亚东南亚，打造国际合作优质项目

近年来，培训认证中心通过主动出击、大力拓展“一带一路”倡议思想，锐意革新，卓有成效。5-9 月份，缅甸飞机维修项目培训班课程，参与培训学员共计 50 余人，课题主要围绕飞机基本构造、飞机装配技术、飞机装配检测、飞机基本维护等方面展开教学，在培训期间通过理论+实操的培训模式，使得学员充分的了解课程、学透课程、掌握课程，使学员不仅学到了很多关于飞机制造和维护的专业知识，还激发了大家对这个行业的热爱和追求。11 月，学校培训认证中心“一带一路”国家民用航空器维修人员执照证书培训班顺利开展，涉及非洲、南美洲等多国航空维修行业能者，学校充分利用多方资源，结合行业前沿理论及实践发展现状，融合校方师资力量和教学特色，为学员们提供丰富的课堂讲座、专题研讨、参观考察和文化体验培训课程，让学员们不仅深刻感受到中国的文化和发展建设，还深入学习和交流了各个国家在航空领域最先进、最前沿的技术和产品，这能更好的立足我国航空产业发展现状与未来发展要求，并面向“一带一路”国家共同探索“空中丝路”发展计划，实现“一带一路”促进海外拓展、融合发展、发展联动、成果共享、共同繁荣的理念。此外，本次培训活动也表达中国愿与各国一道，坚定不移推动高质量共建“一带一路”，落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，建设一个持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、不断发展的人类命运共同体美好画卷。目前学校培训认证中心就缅甸、埃及、菲律宾、巴拿马等多个国家“一带一路”沿线国家高校签署了校际合作协议，推进

了与“一带一路”国家高校及科研机构在教师互访、学生交流、合作科研等领域的合作与交流。下一步，学校将依托“中国航空学会航空高质量技能人才实训基地江西南城通用机场”和“职业教育信息化标杆学校”建设，开展面向南亚东南亚国家“线上+线下”的技术技能培训，积极为“走出去”企业提供人才培养与技术服务。



图 4-1 “一带一路”国家民用航空器维修人员执照证书培训班



图 4-2 培训班学员合影



图 4-3 学员们参观考察



图 4-4 学员参与文化体验培训课程

二、夯实基础，提升素养，赋能国际合作与交流

国际化的视野已经成为教育的必然趋势，培养教育教学能力扎实、综合素养全面，国际化视野广阔，国际合作与交流经验丰富的教师队伍至关重要。2023 年，学校为 K8 合作生产 II 期技术培训班打造了一批专业的师资队伍，邀请国际交流、

职业教育、行业企业、高校相关专家进行咨询指导，精准制定培训方案，参训教师们将从国际化素养提升的角度对标岗位人才培养新趋势、全方位、多维度地学习与了解行业的新业态、新技能、新知识、新需求。聚焦问题的解决，基于对国际化素养的深度解读及全球数字化教育技术应用。为积极参与国际合作，推动校际交流，致力于国际化教育的研究和实践，为职业院校教育的国际化作出积极贡献。



图 4-5 开班仪式第一批次

表 4-1 打造专业的师资队伍

序号	姓名	职务
1	徐涛	洪都公司培训中心高级经理
2	徐环宇	洪都公司飞机设计所结构综合技术研究室主任
3	杨胜	洪都公司质量部质量审核室主任
4	刘文呈	江航学院民航维修专业群带头人
5	叶蓁	江航学院民航维修专业群带头人
6	谢春荣	江航学院民航维修专业群带头人
7	简水香	洪都公司检验中心高级技师、洪都公司技能专家
8	魏捷	江航学院飞机维修检测专业教授
9	许小琴	洪都公司飞机部装二厂工艺培训师
10	杜立斌	洪都公司飞机部装二厂首席操作师
11	韦继东	洪都公司飞机部装二厂主任师
12	龙昌鹏	洪都公司飞机部装二厂主任师
13	舒江兵	洪都公司飞机部装二厂单元长
14	高航	洪都公司飞机部装二厂技术人员
15	万辉	洪都公司飞机部装二厂技术人员
16	李会洋	电缆世赛老师

序号	姓名	职务
17	肖先良	电缆世赛老师
18	邹国发	洪都公司培训中心副主任
19	颜蕙	洪都公司飞机总装厂副厂长
20	何阳	洪都公司飞机总装厂主任
21	万良	洪都公司飞机总装厂首席技师
22	胡明	洪都公司飞机总装厂主管工艺师
23	王慧芳	洪都公司飞机总装厂主管工艺师
24	郁文超	洪都公司飞机总装厂技师
25	李颖	洪都公司飞机总装厂主管工艺师
26	李荣申	洪都公司飞机总装厂主管工艺师
27	尹莉萍	洪都公司飞机总装厂主管工艺师
28	吴彩云	洪都公司飞机总装厂主管
29	饶佳	洪都公司飞机总装厂主管
30	涂皓	洪都公司飞机总装厂主管
31	王勇	洪都公司飞机总装厂技师
32	樊丽玲	洪都公司飞机总装厂主管
33	陈国平	洪都公司飞机总装厂主管
34	赖扬俊	洪都公司飞机总装厂技师

三、推动职业教育扩容提质创新发展，大力开展职业技能培训

学校将秉承“走在前、勇争先、善作为”的目标要求，持续深入发扬井冈山精神、苏区精神、长征精神，推动高质量发展江西航空职业教育服务。学校本着良好办学基础条件、发展环境优、地方党委政府重视、办学特色鲜明等特点，着力推进国航特色专业集聚发展，重点建设高职院校和省内特色高水平专业和骨干专业群，不断提升核心竞争力和软实力。为服务“一带一路”倡议提供高素质技术技能人才。

四、解放思想、开拓进取，扬长补短、固本兴新，提高职业教育开放水平

学校将持续坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学方针充分发挥职业教育服务能力的战略主动，以市场需求为导向进行人才培养，深化校企合作，健全社会多元办学格局，不断优化职业教育供给。学校坚持推进和完善并

强化校企合作就业优先政策，结合航空产业链着力航空制造维修、临空产业等多个领域的产能提升、产业联动，由开拓迈向融合，形成产业合作良性互动，实现高质量融合发展。

当下学校将更加注重内涵和质量，满足不同群体成才成长对职业教育的需要，关注多元治理、职业学科建设、职业本科建设、智慧教育培训建设和应用等，不断提高职业教育培训工作基础，继续增强职业教育培训服务“一带一路”的能力。

第五章 产教融合

一、密切对接社会需求，优化专业结构设置

（一）加快专业建设步伐，建设智能制造专业实训室

党的二十大报告提出：加快建设“数字中国”，加快发展数字经济。自党的十八大以来，习近平总书记紧紧抓住人类社会第四次工业革命的发展机遇，深刻把握数字化、网络化、智能化的时代潮流，精心谋划、亲自推动我国数字技术、数字经济发展，作出多项重大部署，数字经济已经成为我国经济发展的新引擎。在实施教育数字化的背景下，已有产教融合项目正向数字化不断升级，助力学校加快数字化建设，促进数字技术在教育场景的集成应用，推动教育教学活动数字化。2023 年，学校机电与材料学院为加快专业建设步伐，提升学生的实践动手能力，采购了一批专业实训设备，建设智能制造专业实训室，设备包含工业机器人理实一体化实训平台 51 套，工业机器人一体化创新实训平台（A 型 + B 型）5 套，工业机器人装调应用与维护平台（603 拆装）10 套。本实训室建成后将服务于学校专业课程教学、师资培训、社会服务、赛事承办的等教学活动。

1. 支持专业课程教学

专业基础课：《机械设计基础》、《智能制造概论》、《智能制造系统》等专业基础课

专业核心课：支持围绕《电气与 PLC 控制技术》、《工业机器人离线系统编程与仿真》、《工业机器人应用系统集成》等课程开展实验教学。

实训课程：《电气控制与 PLC 实训》、《机械设计制造综合实训》等实训。

2. 建成师资培训基地

智能制造虚实一体化实训室建成后，可支持开展机械制造、智能装备及其相关专业技能型人才和高技能人才的培养培训，为学校教学改革、技能型人才的培养以及“双师型”师资队伍建设的贡献力量。

3. 承接企业及个人技能鉴定等社会工作

面向企业承接各种职业技能培训和行业协会职业资格鉴定工作，技能鉴定合格后，颁发职业资格证书；支持开展工业机器人应用编程 1+X 考证，面向社会个人提供技能提升培训和技能鉴定工作，为区域产业发展培养高技能人才，服务社会。

4. 承接赛事，彰显学校实力

实验室建成后，校内选拔培养优秀学生，做好技能竞赛的训练指导，结合学校软硬件设施积极申报、承办各级别的智能制造工程技术、生产单元数字化改造等有关竞赛，加强宣传、增强学校影响力，彰显学校实力。



图 5-1 工业机器人理实一体化实训平台



图 5-2 工业机器人一体化创新实训平台（A 型 + B 型）



图 5-3 工业机器人装调应用与维护平台（603 拆装）

（二）统筹部署，成立核技术应用学院

2023 年，学校统筹部署，成立核技术应用学院，前期的调研工作主要围绕以下几个方面展开：

1. 市场需求调研：为了了解核技术应用领域的市场需求和发展趋势，学校与相关企业和机构进行了深入的交流。通过与企业的沟通，学校发现核技术在能源、医疗、环保等领域有着广阔的应用前景。然而，目前市场上缺乏相关专业人才，对核与辐射检测防护技术专业人才的需求量大，这为学院的发展提供了巨大的市场空间和机遇。

2. 人才培养调研：学校调研了国内外相关高校的核与辐射检测防护技术专业人才培养情况，了解了他们的课程设置、教学方法和实践环节等方面的特点。通过对比分析，学校发现了一些问题和不足之处，例如课程设置过于理论化、实践环节不够充分等。这些问题为学院的课程设计和教学方法提供了宝贵的参考，有助于提高学院的教学质量和培养出更符合市场需求的人才。

3. 教学资源调研：学校还调研了相关院校和研究机构的教学资源情况，包括实验室设备、教材和教学软件等。通过与他们的合作，学校可以共享教学资源，提高教学质量和效果。例如，学校可以借鉴其他高校的先进实验设备和技术，提供更好的实践教学环境。

4. 师资队伍建设调研：学校还调研了相关高职院校的师资队伍建设情况，了解了他们的师资结构、教师水平和科研能力等方面的情况。通过与他们的交流和合作，学校可以提高学院的师资水平和科研能力。例如，学校可以邀请其他高校

的优秀教师来学院进行讲座和授课，提供更丰富的教学资源；同时，学校还可以与其他高校的教师进行科研合作，提高学院的科研水平和创新能力。

核技术应用学院成立前期的调研工作主要围绕市场需求、人才培养、教学资源和师资队伍建设等方面展开。通过调研，学院可以更好地了解市场需求和行业发展趋势，为学院的发展提供指导和支持。同时，调研结果也为学院的课程设计、教学方法和师资队伍建设提供了参考和借鉴。学校将充分利用这些调研结果，努力打造一所具有国际竞争力的核技术应用学院，为培养高素质的核技术应用人才做出贡献。



图 5-4 中广核贝谷有限公司调研参观

二、加速深化产教融合，打造特色产业学院

在当今快速变化的全球经济环境中，教育在培养高素质人才、促进创新和推动产业升级方面发挥着关键作用。高等职业院校与企业事业单位的合作已经取得了一定的成功，但仍然存在一些挑战，如教育与实际工作的脱节以及培训课程不

适应市场需求的问题，因此建立职业学校与企业间的产业学院就是为了更好地满足教育和产业的需求，提高教育质量和培养更具竞争力的人才。

当前，江西航空职业技术学院紧密围绕江西省“1269 行动计划”，对接航空产业等省级重点产业集群，推进产教融合、科教融汇，健全教育链、产业链、人才链、创新链协同发展新机制，拟形成技术技能人才紧缺领域系统储能、赋能的人才培养生态，优化区域人才供给结构，利用校企合作共同培养具有工匠精神，且精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师，以更好服务江西航空产业高质量快速发展。

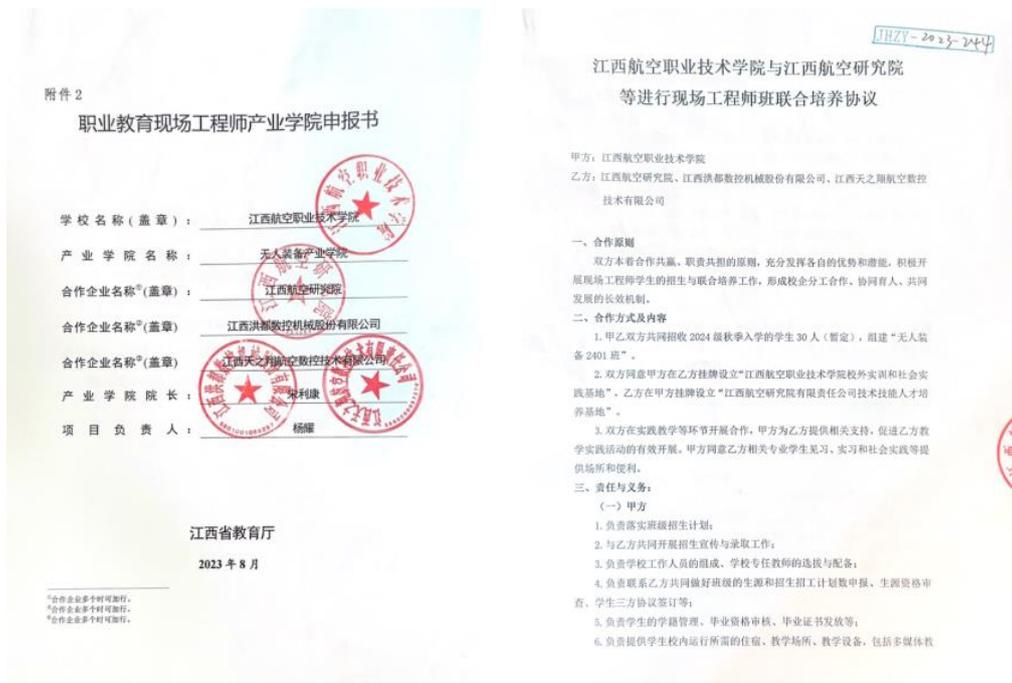


图 5-5 职业教育现场工程师产业学院申报书、联合培养现场工程师班协议

三、完善人才培养体系，落实“1+X”证书制度

为贯彻落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，助力机械产品三维模型设计职业技能等级证书试点工作的实施与开展，推进学校“1+X”机械产品三维模型设计证书制度试点工作，机电与材料学院于 2023 年 12 月 16 日对学院数控技术、工业机器人技术等专业 39 名学生进行“1+X”机械产品三维模型设计职业技能等级证书考试，机电学院专职教师晏金鑫老师当天到场参与巡考。

案例 5-1：聚力 1+X 证书，共促学生成才

学校机电学院前期通过组织三维设计和手工设计比赛，在全院内挑选出了一批具备一定画图设计基础，具有一定空间想象设计能力的学生作为参加机械三维模型中级证书考核的选手，从专业技能知识领域出发，一定程度上提高了证书考核通过率。报名后统一组建了 1+X 证书学习交流群。并制定专项负责的老师进行考证学生的统一管理，包括学习资料下发、考试报名等相关事宜。从单独任命负责老师，到学习群建立，学院从组织层面将考证学生团队凝聚起来。

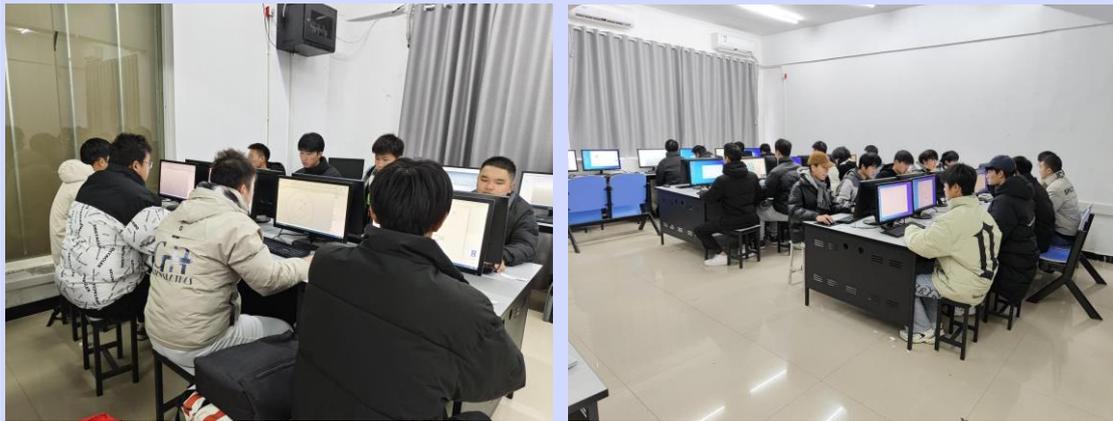


图 5-6 机电与材料学院开展“1+X”等级证书考试

经过这次考证，机电学院了解了更多关于 1+X 证书报考相关的流程及资料准备，对岗课赛证的理解有了更清楚的认识，对如何组织挑选学生以及自愿让其报名参加取证等常见 1+X 取证问题有了更多的思路。

四、高举职教特色之旗，开发校企双元育人

江西航空职业技术学院是江西省航空行业所属唯一的职业学院，办学 70 余年来，依托航空行业的优势形成行业办学的浓厚氛围，成为适应地方经济发展，符合社会技术技能人才需求的人才培养基地，实现与市场的有效对接，为企业和部队提供了大量的实用技能型人才。目前，学校与空海军部队、中国商用飞机有限责任公司、航空工业洪都、洪都商飞、航空工业通飞华南公司、中国直升机研究所（602 所）、上海国际主题乐园有限公司、厦门太古飞机工程有限公司、航空工业成都飞机工业集团有限责任公司等保持长期的校企合作关系。

学校从校企双方关注的利益点出发，利用企业拥有的真实工作环境，企业利用学校科研条件，理论、人才资源丰富的优势，共同开发共建共享资源库。以学校课程资源和企业的技能资源为基本单元，实现学校“专业（方向）、岗位群、课程体系”，企业“职能部门、岗位群、技能体系”逐层提升的金字塔组织结构，通过校企联合开发，开放资源管理，扩大共享资源覆盖面。依托“全国高档数控系统和智能装备产教融合共同体”，学校作为副理事长单位，学院拟在机电一体化技术、数控技术以及工业机器人技术专业建立人才培养质量监控与保障体系，以不断创新产学研合作机制，确保人才培养质量。

2023 年，学校在校企合作方面努力探索，校企深度融合已见成效。江西航空职业技术学院已与上百家企业达成合作意向，并现场签约，订单班项目也与多家企业进行签约合作，师资力量也将在合作企业的帮助下得到飞速的提升，旨在今后共同努力推进校企融合。以下展示部分企业合作内容及签约项目。

表 5-1 部分企业合作内容及签约项目

类型	合作单位
校企合作（顶岗实习）协议书（江西智光）	江西智光汽车销售服务有限公司
校企合作（顶岗实习）协议书（江西和平）	江西和平汽车销售服务有限公司
校企合作（顶岗实习）协议书（广州粤嵌通信）	广州粤嵌通信科技股份有限公司
校企合作框架协议	湖南翔龙飞机有限公司
大学生顶岗实习协议书	中航通飞华南飞机工业有限公司
校企合作（顶岗实习）协议书（希诚酒店）	南昌市希诚酒店管理有限公司
校外实习基地合作协议	赣江新区泰盈科技有限公司
校外实习基地合作协议	武汉锐科光纤激光技术股份有限公司
校外实习基地合作协议	江西睿聪科技有限公司
校外实习基地合作协议	东富龙科技集团股份有限公司
校外实习基地合作协议	嘉莱特国际饭店集团有限公司
校外实习基地合作协议	浙江衍生信息技术有限公司
校外实习基地合作协议	宁波均胜群英汽车系统
校外实习基地合作协议	江西五十铃汽车有限公司
校外实习基地合作协议	景德镇陶邑酒店管理有限公司凯悦嘉轩酒店分公司
校外实习基地合作协议	南昌高新区五哪酒店管理有限公司
校外实习基地合作协议	深圳市鸿联九五人力资源有限公司
校外实习基地合作协议	江西树本教育科技有限公司
校外实习基地合作协议	南昌传扬金融信息服务有限公司
校外实习基地合作协议	江西瑞林装备有限公司
校外实习基地合作协议	江西军工思波酒店管理有限公司

类型	合作单位
校外实习基地合作协议	江苏顺丰速运有限公司
校外实习基地合作协议	合肥宝德网络技术有限公司江西分公司
校外实习基地合作协议	天通精电新科技有限公司
校外实习基地合作协议	瑞幸咖啡（杭州）有限公司
校外实习基地合作协议	南昌喜洋洋财务咨询有限公司
校外实习基地合作协议	上海国际主题乐园有限公司
校外实习基地合作协议	江西纽斯搏体育发展有限公司
校外实习基地合作协议	北京云恒科技研究院有限公司
校外实习基地合作协议	成都豪仕特商业经营管理有限公司南昌分公司
校外实习基地合作协议	湖南山河华宇航空科技有限公司
预招班专项教培协议书	中国直升机设计研究所（620）所
校外实习基地合作协议（喜临门）	喜临门家具股份有限公司
校外实习基地合作协议	成都极地海洋实业有限公司管理分公司
校外实习基地合作协议	芜湖市外经服务有限公司
校外实习基地合作协议	富创光电（深圳）有限公司
校外实习基地合作协议	江铃汽车股份有限公司
校外实习基地合作协议	绍兴精工绿筑集成建筑系统工业有限公司
校外实习基地合作协议	南京长安汽车有限公司
校外实习基地合作协议	厦门太古飞机工程有限公司
校外实习基地合作协议	宁波东钱湖华侨豪生大酒店有限公司
校外实习基地合作协议	武汉极地海洋世界投资有限公司管理分公司
校外实习基地合作协议	江西陵鑫机械制造有限公司
校企合作协议书	江西耕云航空科技科技有限公司
校外实习基地合作协议	东亚科技（苏州）
校外实习基地合作协议	深圳市北岭科技物流有限公司
校外实习基地合作协议	南昌瑶湖飞行基地管理有限公司
校外实习基地合作协议	武汉航达航空科技发展有限公司
校企合作协议书	江西洪都航空工业集团有限责任公司
校外实习基地合作协议	杭州牧星科技有限公司
大学生顶岗实习协议书	中航通飞华南飞机工业有限公司
校外实习基地合作协议	江西沁庐嘉莱特酒店管理有限公司南昌分公司
校外实习基地合作协议	中航物业管理有限公司南昌分公司
校外实习基地合作协议	北京凯瑞兴旺餐饮管理有限公司
校外实习基地合作协议	嘉里置业（扬州）有限公司扬州香格里拉大酒店
校外实习基地合作协议	扬州东园食品有限公司
校外实习基地合作协议	扬州联环博颐医疗咨询有限公司
校外实习基地合作协议	江西卓安网络科技有限公司
校外实习基地合作协议	江西味联航空食品有限公司

类型	合作单位
校外实习基地合作协议	江西省机场集团空港服务有限公司
校外实习基地合作协议	扬州嘉信科商务服务有限公司
校外实习基地合作协议	江西耕耘航空科技有限公司
校外实习基地合作协议	浙江绍兴苏泊尔生活电器有限公司
校外实习基地合作协议	江西省交通工程集团有限公司海通公司赣西事业部
校外实习基地合作协议	江西崇远教育科技有限公司
校外实习基地合作协议	可瑞尔科技（扬州）有限公司
校外实习基地合作协议	宁波东元金属塑料科技有限公司
校外实习基地合作协议	宁波普瑞均胜汽车电子有限公司
校外实习基地合作协议	武汉双北教育科技有限公司
校外实习基地合作协议	江西卓安网络科技有限公司
校外实习基地合作协议	浙江龙生汽车部件科技有限公司
校企合作框架协议	湖南翔东龙飞机有限公司
校企战略合作协议	紫光教育科技有限公司
校企战略合作协议	中国联合网络通信有限公司江西省分公司

据不完全统计，本学年校企合作新加入的企业 20 余家，毕业生成功就业人数达到 700 余人。

案例 5-2：校企合作双元育人，产教融合共赢发展

2023 年 11 月 13-14 日，在武汉举行的全国高档数控系统和智能装备产教融合共同体成立大会上江西航空职业技术学院成为副理事长单位并进行了授牌，机电与材料学院相关专业与该产教融合共同体的产业结构布局基本匹配，做好学院人才培养与企业人才需求精准对接，未来可对学校智能制造相关专业建设和发展提供帮助。

围绕提升学生职业技能、开发课程标准、创建专业实训室、师资队伍建设等方面，结合企业岗位需求，提升人才培养质量，强化学院专业品牌建设，进一步完善学校机械类专业人才培养模式的修订与完善，为学校的内涵建设提供参考途径，通过对企业岗位需求或用人单位的了解与分析，完善学院专业建设规划、实验实训室建设规划、师资队伍建设规划以及毕业生实习实训方案制订。通过对相关专业人才培养方案及教学模式的研究，学校及用人单位对人才需求的无缝对接，从而提高企业的效率和生产能力，学校毕业生就业竞争力大大提升。



图 5-7 产教融合共同体成立大会



图 5-8 江西航空职业技术学院成为副理事长单位

1. 雇主满意度²

调查显示，用人单位对学校毕业生的综合满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 1.23%，“满意”占比 41.36%，“比较满意”占比 57.41%。说明学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合，学校培养的毕业生社会适应能力较强，在工作中的表现良好，得到了用人单位的充分认可。

² 雇主满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

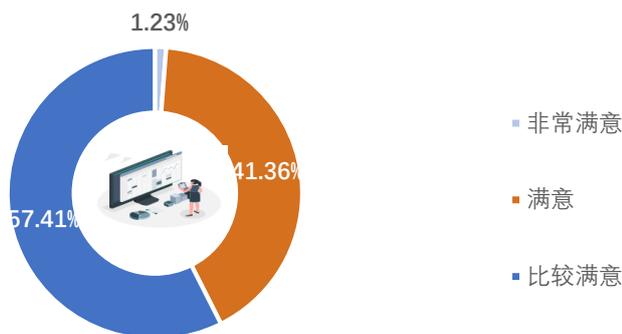


图 5-9 用人单位对毕业生整体满意度

2. 工作表现评价

调查显示，用人单位对学校毕业生专业水平的肯定度为 100.00%，对毕业生工作态度、职业能力、政治素养的肯定度均为 99.38%，对毕业生发展潜力的肯定度为 82.10%。

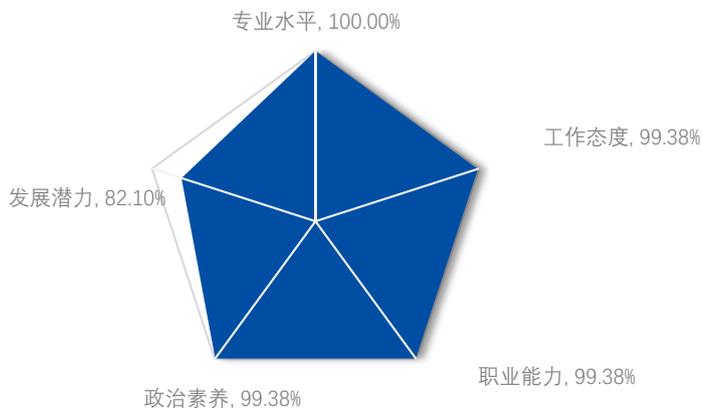


图 5-10 用人单位对毕业生各项工作表现肯定度

五、加强教材管理与建设，推进资源共享

1、教材教辅排查。根据省厅要求组织开展了关于涉党的二十大敏感有害信息专项清理、清朗·网上涉极端女权及涉国家主权问题等有害信息整治专项行动，并及时报送教材排查整改落实情况。

2、教材意识形态工作。根据省厅要求，进一步落实教材制度规定，加强教材建设管理、关注教材相关制度规定运行情况，提交《2023 年教务处意识形态工作开展情况报告》。

3、中职三科统编教材使用及培训工作。根据省厅要求，组织中职三科所有任教老师进行培训，提交《中职三科统编教材总体使用情况报告》。

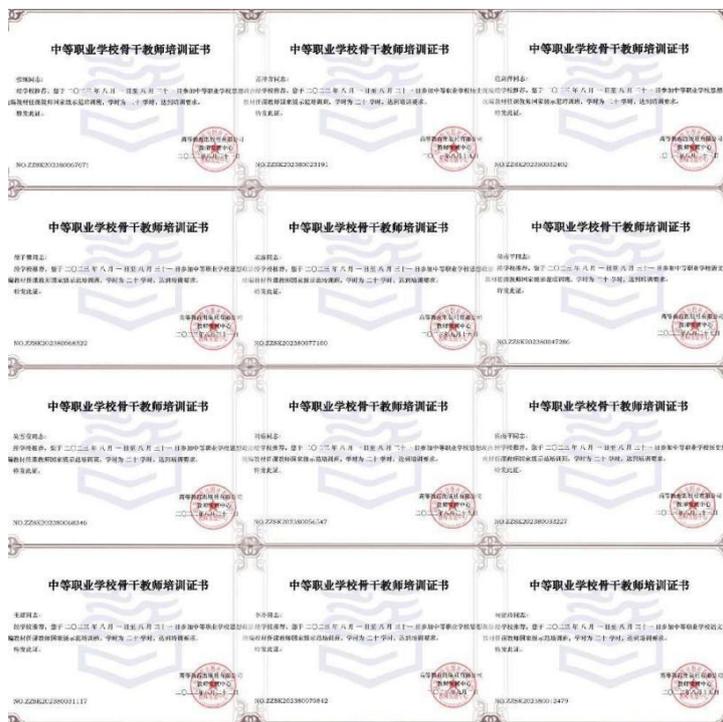


图 5-11 教师培训证书

4、教材编写工作。截至 2023 年，学校教师共主编、出版教材 19 部教材，其中“十三五”“十四五”规划教材 5 部。为推进教材建设，学校与航空航天科技教育教材负责人开展融合交流会，就航空航天概论等教材建设的编写工作进行了深入探讨。



图 5-12 学校与航空航天科技教育教材负责人开展融合交流会

六、强化“双师型”教师队伍建设，完善教学要素保障

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《国家职业教育改革实施方案》，深化职业院校教师队伍建设改革，培养造就高素质“双师型”教师队伍，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，把教师队伍建设作为基础性工作来抓，支撑职业教育改革发展，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，提高教师教育教学能力和专业实践能力，优化专兼职教师队伍结构，大力提升职业院校“双师型”教师队伍建设水平，为实现我国职业教育现代化、培养大批高素质技术技能人才提供有力的师资保障。2023 年，学校紧紧围绕全面深化改革的要求，牢固树立人力资源是第一资源的理念，进一步落实人才强校战略，实施“分类管理，同步建设，突出重点，统筹兼顾”，紧紧抓住吸引人才、培养人才和用好人才三个环节，形成一支结构合理、业务精通、师德高尚充满活力的高素质人才队伍。

（一）教师队伍结构

1. 职称结构

本学年，学校有教师总数 749 人，校内专任教师 630 人，校内专任教师中，具有高级职称的 76 人(12%)，中级职称的 79 人(12.5%)。

2. 学历结构

校内专任教师中，具有硕士以上学位的教师 152 人(24.1%)，具有本科学历的 462 人(73.3%)。

3. 双师素质结构

校内专任教师中，双师素质教师 44 人，所占比例为 7%。

（三）教师队伍建设

学校始终把师资队伍建设作为保障人才培养水平的基础工作来抓，大力推行

“人才强校”工程。以“专兼结合、校企互通、师德高尚、业务精湛”的“双师”教学团队建设和“创新型、创业型、创优型”管理队伍建设为重点，坚持“培养、引进、调整”的方针，通过“内部培养、外部引进”的方式，增加总量，改善结构，提高素质，讲究效益，努力建立一支具有现代教育观念、师德高尚、数量充足、结构合理、素质优良、充满生机与活力、能够适应高等职业教育改革发展需要的人才队伍，为学校又好又快发展提供有力保障。

加强教师激励和赋权增能制度设计，充分发挥教师在教育教学改革中的支撑作用，多管齐下，实施人才强校工程。深化新时代教育评价改革，改革职称评审制度，破除“五唯”顽疾，以师德师风建设和教师教书育人业绩为重要评价标准，充分发挥教师干事创业能动性。打造“领军人才工程”，筑巢引凤，对新进高端人才给予优越条件，内培外引，互聘互兼，以“四有”标准打造专兼结合、结构合理的高水平双师队伍。学校十分注重师德师风教育，不断提升教师职业道德水平。在教师职称评定中实行师德师风一票否决制，倡导优良学术风尚。使教师教书育人、敬业奉献蔚然成风。

学校多渠道培养提升专业教师队伍“双师”能力，加强教师专业能力和教学能力培训，通过岗前培训、师德师风等培训加速教师执教能力提升。2023 年组织 30 余名教师参加省级、国家级培训学习。

1. 毕业生对教师授课的满意度

调查显示，毕业生对母校教师授课水平的满意度为 97.52%，说明学校任课老师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了毕业生的高度认可。

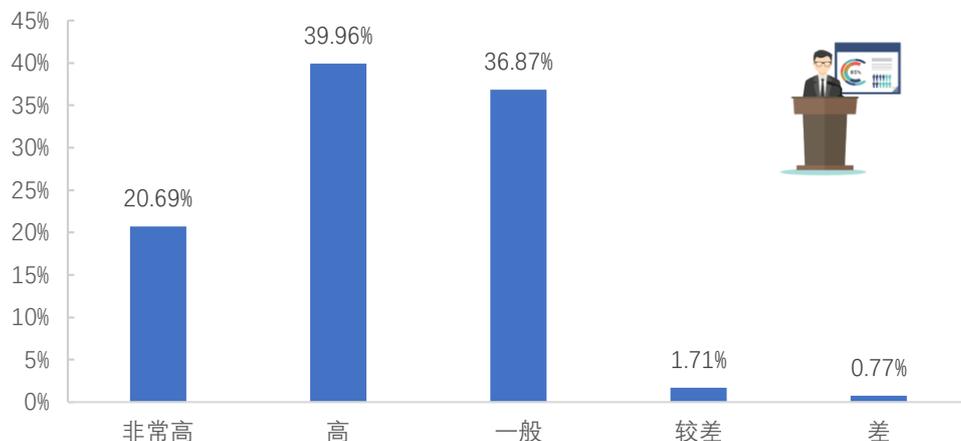


图 5-13 毕业生对母校教师授课水平满意度

2. 教学与科研成果

调查显示,教职工近年来所获得的科研成果首先为“公开发表教学研究论文”,占比为 30.00%;其次为“主持或参加省级及以上教研课题”,占比为 27.78%;再次为“公开发表科研论文”,占比为 28.89%。

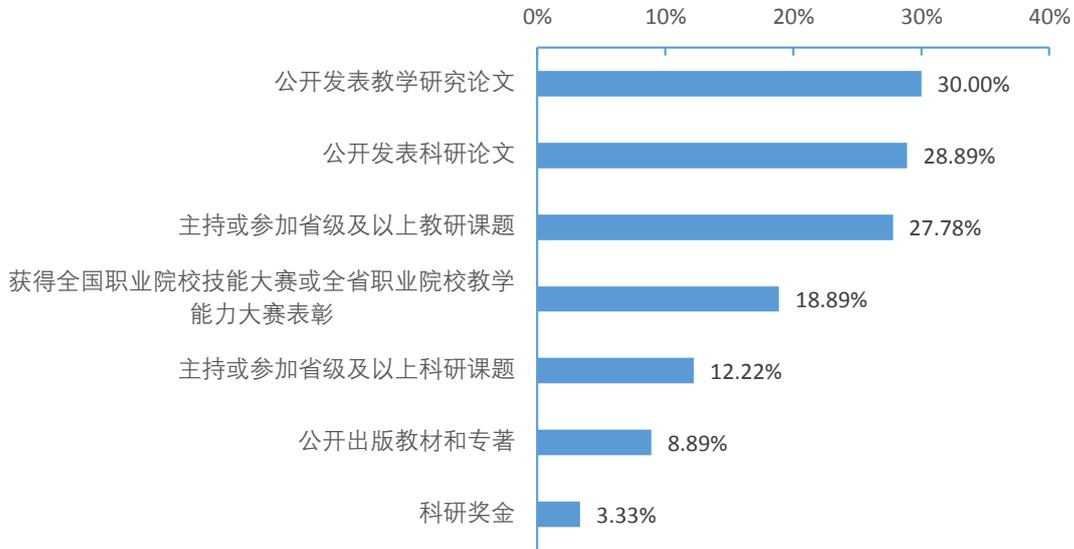


图 5-14 科研成果类型

3. 教师队伍各方面建设评价

教职工对教师队伍建设各方面的满意度评价均在 90.00%以上。其中对“业务能力”的满意度最高,为 98.89%;其次是“师德师风建设”,满意度为 98.89%;再次是“职称评审制度”,满意度为 97.78%。

表 5-2 教职工队伍建设评价

单位: 比例、满意度 (%)

教职工队伍建设	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
业务能力	30.00	43.33	25.56	1.11	0.00	98.89
师德师风建设	32.22	43.33	23.33	1.11	0.00	98.89
职称评审制度	28.89	47.78	21.11	2.22	0.00	97.78
职业素质	31.11	42.22	24.44	2.22	0.00	97.78
岗位聘任制度	27.78	40.00	27.78	4.44	0.00	95.56
职务晋升制度	27.78	37.78	28.89	5.56	0.00	94.44
工作考核制度	26.67	38.89	28.89	5.56	0.00	94.44
成果奖励办法	25.56	37.78	27.78	7.78	1.11	91.11
培训、进修	26.67	38.89	24.44	8.89	1.11	90.00
薪酬待遇	25.56	27.78	36.67	8.89	1.11	90.00

4. 教职工对教学改革的满意度

调查显示，教职工对学校目前整体教学改革的总体满意度评价较高，为 97.78%。其中“非常满意”占比 26.67%，“满意”占比 44.44%，“比较满意”占比 26.67%。

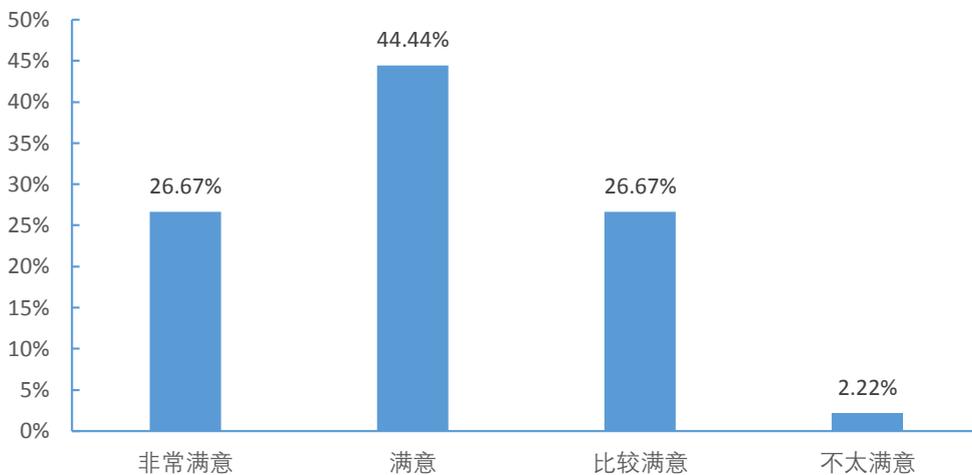


图 5-15 教职工对教学改革的满意度

5. 综合满意度

调查显示，教职工对学校的总体满意度总体评价较高，为 96.67%。其中，“非常满意”的占比为 31.11%，“满意”的占比为 50.00%，“比较满意”的占比为 15.56%。

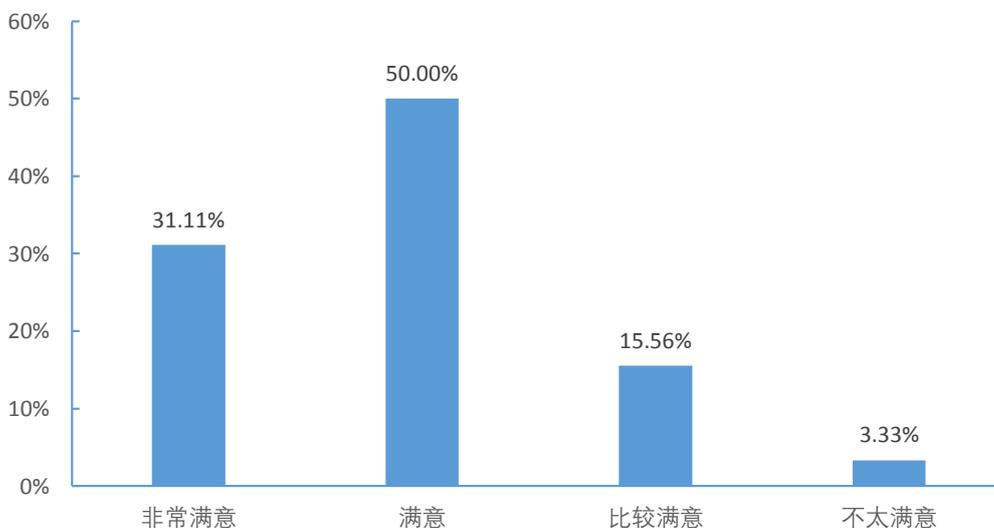


图 5-16 教职工对学校的综合满意度

案例 5-3：以赛践悟，辅导员素质能力大赛助成才

为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步推动学校辅导员队伍的职业化、专业化、专家化建设，提升辅导员分析问题、判断问题、解决问题的实际工作能力，5月下旬至6月上旬，学校开展第三届辅导员素质能力大赛。本届大赛分为基础知识测试、案例研讨、谈心谈话三个环节，所有专职辅导员参加了本届比赛。



图 5-17 第三届辅导员素质能力大赛

本次辅导员素质能力大赛充分展现了学校辅导员对党的二十大精神的学习和领悟，为全体辅导员提供了一个提高业务水平、拓展理论视野的交流平台，促进了辅导员理论水平的提高和综合素质的提升。未来，学校将继续全面落实立德树人根本任务，坚持以赛代练、以赛促学、以赛促行，进一步促进辅导员队伍职业化、专业化发展，实现学校学生思想政治教育工作的高质量发展。



第六章 发展保障

一、政策支持

（一）国家政策支持

学校认真贯彻落实《国务院关于加快现代职业教育的决定》等文件精神，依托产业，立足江西省，服务全国，走产学研结合发展道路，努力培养适应行业和地方经济社会发展需求的技能型人才。

智田教育投资有限公司是学校的举办方，企业重视职业教育发展，严格执行了《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》及其他法律法规的要求，对学校的办学提供了资金、人才等各项支持，为学校的发展作出了积极的贡献。

（二）地方政策支持

学校在省委教育工委、省教育厅的正确领导下，继续深化学校内部管理体制改，建立现代学徒制度，对内部管理细则进行再修订。同时优化办学条件，大力推进抚州新校区建设，助推学校各项事业快速发展，助力学校现代化职业教育质量的提升。在《关于印发〈全省民办学校问题专项整治实施方案〉的通知》政策文件中，学校采取自查和实地督查相结合的方式，全面梳理自查、找准找实办学过程中存在的突出问题，建立问题台账，制定整改方案，落实整改举措，进行动态监管，按月度报送至主管部门，做到边查边改、立查立改。贯彻落实中央和省委省政府的决策部署，统一思想认识，提升政治站位，强化责任担当，深刻领会纪律检查建议的精神实质和核心要义，把排查整治工作摆在突出位置，采取实实在在的行动抓好贯彻落实，促进学校民办教育的健康发展。

二、学校治理

学校治理是学校治理者通过必然的机构和制度率领和引导师生员工，充分利用校内外的资源和条件，整体优化学校教育工作，有效实现学校工作目标的组织

活动。学校管理包括：

1、教职工管理。学校教职工实行岗位目标责任制，抓好师德、思政等工作，加强教职工的自身政治素养，提高教职工的专业能力和水平。

2、学生管理。建立健全学籍管理制度，完善学生实习实训流程等，坚持以学生为主体。

3、行政管理。严格执行教育法律法规，建章立制，依规治校，规范学校管理过程，民主管理学校。

4、教育教学管理。严格执行课程计划和课程标准，落实教学工作检查，加强思想品德教育等。

5、安全管理。建立健全安全工作机构和工作制度，做好安全防范工作，加强卫生工作。



图 6-1 江西省委教育工委“三个专项”督查组莅临学校昌南校区进行调研指导工作

三、质量保障

（一）质量保障体系建设

学校建立以第三方评价机构为主的学生岗位综合能力考核，融合就业单位（部队）、毕业生及其家长等利益相关方共同参与的校外人才培养质量评价体系。深入进行职业岗位需求的技能要求与知识要求的分析工作，汲取世赛飞机维修项目选手的选拔经验和现代质量控制理念与教育前沿成果，在专业群开展人才质量

评价工作，综合、全面地对学生的理论成绩、实践技能成绩、在校表现、学生职业资格、毕业生就业质量、企业（部队）满意度、学生及家长满意度等进行考核与评价，形成了完整、连贯的专业人才质量评价体系。将人才质量评价作为专业建设、教学管理的重要实施内容之一，在构建职业教育专业人才质量评价体系时，遵循全局性、科学性、真实性、成效性原则，创建人才质量评价、分析、反馈、决策、修订的闭环控制，通过人才质量评价数据分析决策，提出修订人才培养方案意见，优化课程体系与课程设置的依据、改进教学计划与教学手段的办法，循序渐进地提高专业人才质量，共同监控人才质量，整体推进的专业群评价模式改革。

（二）推进“双高”建设

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，精心谋划，周密部署，扎实推进主题教育，有力推动专业群建设高质量发展。

2023 年，《关于做好江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划项目申报工作的通知》（赣教职成字[2022]21 号）发布，学校无人机应用技术专业群、飞行器数字化制造技术专业群入选江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划建设单位名单。

序号	服务面向	学校	专业群
42	绿色食品	江西生物科技职业学院	食品生物技术
43	纺织服装	江西工业职业技术学院	现代纺织技术
44	房地产建筑	江西应用工程职业学院	建筑工程技术
45	有色金属	和君职业学院	稀土材料技术
46	信息安全	江西司法警官职业学院	司法信息
47	交通运输	共青科技职业学院	轮机工程技术
48	钢铁	江西冶金职业技术学院	钢铁智能冶金技术
49	其他	江西航空职业技术学院	无人机应用技术
50		江西司法警官职业学院	刑事执行

10	装备制造	江西工业工程职业技术学院	机电一体化技术
11		江西冶金职业技术学院	工业机器人技术
12		九江职业大学	机电一体化技术
13		江西新能源科技职业学院	新能源汽车技术
14	生物医药	江西医学高等专科学校	临床医学
15		赣南卫生健康职业学院	中药学
16		江西医学高等专科学校	护理
17		江西中医药高等专科学校	针灸推拿
18	航空	抚州职业技术学院	民航运输服务
19		江西航空职业技术学院	飞行器数字化制造技术

图 6-2 江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划建设单位名单的通知

《关于公布 2023 年江西省职业教育一流核心课程(线下)认定结果的通知》（赣教职成办函[2023]34 号），经学校申报、资格审查、专家评审与结果公示等程序，学校《无人机概论》课程入选。

学校持续对课程内容、教学资源进行更新完善，充分运用数字技术手段，推进课堂改革创新，持续提升课堂教学效果。深入落实立德树人根本任务，完善课程管理和考核机制，统筹资源，持续加强一流核心课程建设，进一步提升课程建设水平 and 应用成效。

序号	课程名称	课程负责人	学校名称	课程成员
70	无人机概论	王志勇	江西航空职业技术学院	邓鑫, 魏鸣祥, 魏帆
71	web 前端开发基础	刘谦	江西洪州职业学院	何立祥, 陈景煌, 黄晨
72	农机底盘构造与维修	罗晓龙	江西农业工程职业学院	肖旭, 晏慧敏, 朱宏安
73	乘务技能与管理	郭雅萌	江西青年职业学院	康萍, 郭菁, 刘舒
74	小组工作	胡倩	江西青年职业学院	丁艺龙, 龚洁, 尚晶莹
75	路由与交换技术	罗磊	江西软件职业技术大学	李旺根, 吴志勇, 李嵩
76	饮料加工技术	陈婷	江西生物科技职业学院	杨明容, 蔡艳, 王晨宇
77	学前儿童游戏	程慧智	江西师范高等专科学校	吴荣英, 张波, 宋倩倩
78	大数据案例分析与应用	余美华	江西水利职业学院	陈红艳, 汤伟, 杨逸
79	灌溉排水工程技术	常英祖	江西水利职业学院	刘慧, 史尚, 胡晨雨
80	服务器配置与安全管理	李元	江西司法警官职业学院	杨晖, 盛伟翔, 罗晓
81	罪犯心理测量技术	肖武平	江西司法警官职业学院	汪志彬, 徐祖年
82	茶叶加工技术	邹勛	江西婺源茶业职业学院	胡欣, 张宇星, 徐耀微

图 6-3 2023 年江西省职业教育一流核心课程(线下)认定结果

（三）龙头企业先进院校对接帮扶

江西航空职业技术学院是一所航空、国防特色鲜明的应用型、技能型高水平航空高等职业院校，致力于培养航空、国防高技能应用型人才。为进一步提高学生的实践能力和就业竞争力，江西航空职业技术学院与江西洪都航空工业集团有限责任公司（以下简称“洪都公司”）签订了校企合作协议，旨在共同培养航空技术技能人才。双方合作涵盖校企师资共建、学生实习实训、企业内部培训、职业技能等级认定、培训基地建设合作、社会培训等多个方面。

主要做法：

1. 成立校企合作组织机构，保证校企合作有效运行

学校于 2023 年 4 月成立了由校、企领导及各部门主要负责人组成的工作领导小组和工作专班。工作领导小组下设

办公室在江西航空职业技术学院，万春鹏同志兼任办公室主任，负责综合协调推进工作。工作专班办公室也设在江西航空职业技术学院，与领导小组办公室

合署办公，定期召开会议，常态化研究部署、调度推进各项工作。

2. 优质资源共建共享，构建一体化产教融合育人机制

江西航空职业技术学院和洪都公司通过资源共建共享等方式，针对飞机器数字化制造技术、无人机应用技术、数控技术、飞行器维修技术、导弹维修技术五个专业进行共建。

（1）开展“互访互挂”交流，校企师资共享共建。学校每年选派不少于 10 名优秀教师到洪都公司挂职锻炼，在人才培养、企业运作、管理等方面学习企业的先进经验，提高学校教师的实践能力；洪都公司每年选派 20 名左右骨干人才作为学校的顾问专家、客座教授、兼职教师、职业生涯导师，指导、帮助学校进行专业建设、课程建设、人才培养、就业指导等工作。

（2）构建学生实习实训课程体系，创新教育教学模式。洪都公司支持学校开展实践教学环节设计，帮助学校共同设计制定在校学生实习实训课程体系，协同组织实践教学环节，创新教育教学模式。学校按照洪都公司的要求与规定，每年为企业提供 50 个实习岗位，每年至少为 1000 名学生提供实训场地。

（3）组织企业内部培训，共建校企协同育人体系。为支持学校发展，帮助学校不断完善培训管理体系，提升培训服务管理能力，洪都公司优先选择学校作为培训供应商。学校按照洪都公司的培训流程、质量管控、保密、安全、6S、双体系等管理制度要求，高质量组织实施各项培训，每年培训人数不少于 1000 人。

（4）实行职业技能等级认定，打造“双岗多能”的师资队伍。为提高教学质量、推动专业建设，学校可以参与洪都公司员工的职业技能等级认定工作。学校严格按照洪都公司的职业技能等级认定质量管理体系要求，保障公司开展报名、资格审核、理论和实操考核、档案资料整理等具体考务工作。

（5）优势互补，打造培训基地建设。为培养符合江西省和航空行业战略发展需要的技术技能人才，充分发挥双方的特色和优势，不断完善世赛及地方培训基地的建设，洪都公司现有的基地资源，可以为学校提供师资培养、课程建设、学生实训、竞赛实施等方面的支持；学校可以参与洪都公司相关培训基地的建设工作。合作期间校企共建飞行器数字化制造技术实习实训基地 1 个。

（6）开展社会培训，搭建社会培训管理服务平台。双方利用各自优势，在包含但不限于新型学徒制培训、岗前培训等方面进行深入合作，共同开发社会培

训管理服务平台。

3. 建立长效工作机制，创建校企合作“2+1”新模式

为贯彻落实教育厅职业教育现场工程师专项培养计划，全面推进学校“双高计划”建设，充分发挥校企双方合作潜力，加大资源整合力度，进而形成强大合力，学校与洪都公司签订了《现场工程师班联合培养协议》，双方共同实施现场工程师培养试点工作，三年为一个试验期，在实践教学等环节开展合作。共同招收 2023 级秋季入学的学生 30 人，组建“洪都飞制 2301 班”。学生两年在校学习教育部规定的大专院校学生通识教育和专业基础知识内容的学习，最后一年在学校和企业交替进行专业知识和现场工程师相关内容的学习与实践。此外，学校邀请洪都公司参加毕业生招聘会，优先为洪都公司推荐优秀毕业生。洪都公司作为现场工程师专项培养班的专业实施者，在学生愿意到企业就业的情况下，优先考虑江航学子，同时给予超出同期普通学生的待遇。据统计，2021 届，学校向洪都公司输送毕业生 83 人；2022 届，学校向洪都公司输送毕业生 98 人；2023 届，江航学院向洪都公司输送毕业生 55 人。

2023 年分项工作进展情况：

1. 专业（群）共建方面

目前江西航空职业技术学院与洪都公司已经共同修订飞行器数字化制造技术专业、飞机机电设备维修专业、无人机应用技术专业、飞机电子设备维修专业人才培养方案 4 个。合作共建飞机电子设备维修、空中乘务专业教学资源库 2 个，校企双方互通教师、设备资源，充分整合校方优质理论教师企业一线专家、实训实践场所等资源，共同建设专业资源库。

2. 人才共育方面

校企合作开发“航空器维护检查”VR 课程，该课程进行教学直观、高效，已经初步应用于 150 人教学。

3. 资源共建方面

校企积极推进产教融合共同体建设，拟牵头组织洪都集团、南昌航空大学等头部企业和高等院校，共建航空制造专业产教融合共同体，推动航空产业与高等教育和职业教育深度融合，促进科教融汇，构建服务航空产业发展的产教融合新生态。

4. 师资共培方面

江西航空职业技术学院已经陆续引进洪都公司 8 名企业高管、一线高级工程师等承担相关科目实践教学任务，组建相关产业学院，学校两 2 名教师在洪都公司设立大师工作室。学校与洪都公司联合开展各类培训项目达五十余种，培训人数近 4000 人，已经本年度完成师资共享共培计划。

5. 比赛获奖方面

在企业共同指导下，荣获全国首届“工匠杯”军地院校军士学员基本技能（电工电子类）比赛获得电子组赛项二等奖，电工组赛项三等奖和团体三等奖；无人装备应用学院学生参加 2023 年中国无人机竞速公开赛，获得第 60 名；2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，获得三等奖；2023 年 8 月在成都举办的全国职业院校技能大赛（高职组）飞机维修项目，获得三等奖；江西省职业院校技能大赛（高职组）“飞机发动机拆装调试与维修”大赛，获得一等奖。

6. 教学成果奖方面

合作共建飞机电子设备维修、空中乘务 2 个教学资源库，获批“十四五”期间首批省级职业教育专业资源库立项建设。飞机维修技能大赛实训基地，获批“十四五”期间江西省职业院校技能大赛训练基地。成立国家级江西省飞机维修技能大师工作室。

7. 其他方面

江西航空职业技术学院江西南城通用机场（江航南城实训基地）10 月 29 日如期开工并在抚州南城举行了隆重的开工典礼，是全国第一个拥有自建机场的高职院校。与中国航空学会、抚州市人民政府签署共建中国航空学会航空高质量技能人才实训基地、江西南城通用机场（江航南城实训基地）框架协议。对接湖南翔东龙飞机有限公司、江西航空研究院、中国联通江西省分公司、紫光股份有限公司与江西航空职业技术学院签订校企合作协议。

合作项目年度完成情况：

江西航空职业技术学院与洪都公司围绕师资队伍建设、学生实习实训、企业内部培训、职业技能等级认定、培训基地建设及社会培训等方面开展全面校企合作。该合作项目 2023 年重点任务共 12 项，已完成 12 项，完成率 100%。

四、经费支撑

学校积极配合国家、地方政府发布的各项政策，通过充分利用经费支持，合理配置教育资源，贯彻落实政策要求，软件硬件两手抓等指导思想，坚定地执行各项政策，为学校人才培养质量体系建设与区域经济发展做出最大的贡献。学校的经费来源以学费收入为主。本年度学校办学经费收入与支出的比率为 110%。

（一）办学经费构成

本年，学校办学经费总收入为 27241 万元，主要来源及各自所占比例为：学费收入 13791 万元（51%）、住宿费收入 1823 万元（6.7%）、其他收入 98 万元（0.3%）、上级政府补助收入 11529 万元（42%）。（数据统计到 2023 年 11 月底）

（二）办学经费支出

本年，学校办学总支出为 24690 万元，其中其他支出总额 7437 万元（30.1%）、日常教学支出 1105 万元（4.5%）、基础设施建设支出 11483 万元（46.5%）、设备采购支出 454 万元（1.8%）、图书购置支出 68 万元（0.3%）、师资队伍建设支出 4143 万元（16.8%）。

案例 6-1：抚州校区开工，强化航空特色办学优势

2023 年 2 月 18 日，中国航空学会航空高质量技能人才培养基地暨江西航空职业技术学院抚州校区开工暨签约仪式在抚州市东临新区举行。抚州校区纳入江西省“十四五”时期高等学校设置规划，项目建设已列为省重点项目。抚州校区规划占地面积约 1560 亩，建筑总面积 111.3 万平方米，项目总投资约 32 亿元，分三期建设，建成后可容纳学生 30000 余人。新校区规划建设多座教学楼、图书馆、思政馆、实验实训大楼、公共教学中心、现代化多媒体教室以及飞行器维修、导弹维修、无人机装调、核防护实训室等，可满足学生的生活、学习、实训需求。



图 6-4 江西航空职业技术学院抚州校区开工仪式及效果图

抚州校区建设，是事关学校长远发展的基础性、战略性工程，新校区建成入驻后，将从根本上解决办学空间不足这个制约学校发展的瓶颈问题，为广大师生工作和学习提供现代化、高品位、开放型的教育资源和生活环境。学校将以抚州校区开工为契机，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人的教育方针，以聚焦国防人才需求，进一步强化航空特色办学优势，积极培养航空特色技术技能型人才，不断提升办学质量、精准设置专业，明确培养目标，推动人才培养发展实现更大跃升，争取建设成一所具有鲜明航空特色的高水平技术技能型高等职业院校。

案例 6-2：实训基地开工，适应区域产业升级需求

2023 年 10 月 29 日，中国航空学会航空高质量技能人才实训基地、江西南城通用机场（江航南城实训基地）开工典礼仪式隆重举行。江西南城通用机场（江航南城实训基地）省重点建设项目，是抚州市目前唯一获批建设的通用机场，该项目规划占地面积约 1400 亩，项目总投资约 8 亿元，按 A1 类通用机场高标准建设，本期内含 1200*30 米机场跑道、航空实习实训基地，航空器总装厂房、部装、核心零部件生产及加工厂房，可满足学生维修、制造等实习实训，航空器维修培训取证（CCAR-147）、通航飞行员培训等功能。



图 6-5 江西南城通用机场（江航南城实训基地）开工仪式及效果图

江西南城通用机场（江航南城实训基地）的建设，将大幅度提升学校办学质量和层次，助力建设航空强国、教育强国、制造强国。学校将进一步紧扣省委实施的制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划，把握职业教育发展大势，主动适应区域产业结构和转型升级需求，抓住航空产业高质量发展新机遇，为江西和中国航空产业的发展培养和输送更多应用型、复合型、技术技能型人才。



第七章 面临挑战

学校目前发展有多重不利因素，多重不利因素的叠加会成为学校发展的障碍，“十四五”时期学校将面临以下几个方面的挑战：

一、存在挑战

（一）基础办学条件不足

2023 年 9 月新生入学后，在校生规模已突破一万人，学校基本办学条件难以在短时间内得到改善，一校多址的办学格局加重了办学负担和管理成本。

（二）基础设施资金压力大

学校办学性质为民办非营利性学校，难以获得国家财政性经费，须由学校自行解决建设资金问题，且根据国家相关法律的规定，学校资产不可用于抵押融资，而抚州新校区和南城实训基地的建设体量大，所需的建设资金投入巨大，在资金方面存在较大压力。

（三）办学经验、资源不足

学校于 2020 年 11 月取得民办学校办学许可证，正式成为民办高校的时间尚短，在民办教育领域的根基尚浅，对于民办教育理念的理解不深，在很多事业上都处于摸索学习的阶段，有待上级教育主管部门和其他资深民办高校进行更多的学习和交流。

二、建议及对策

（一）加快抚州校区建设进度

江航职院抚州校区位于抚州市东临新区七里岗乡，占地面积约 1560 亩，总投资规模约 32 亿元，总建筑面积约 111.3 万平方米，整个项目共分三期建设，

拟于 2025 年正式启用。目前抚州校区一期项目已全面开工建设，建成后可容纳 30000 名学生。

（二）政府加强对民办非营利性学校办学的支持力度

一是实施生均拨款制度。可参照公办学校对民办非营利性学校实施生均拨款，保障学校又好又快发展。二是增加民办教育专项资金的投入。在民办教育专项资金的分配方案中对民办非营利性学校进行政策倾斜，缓解学校资金不足等问题。三是加强对学校的工作指导。学校将主动积极联系上级教育主管单位和其他资深民办高校，不断学习优秀的办学经验，持续改进自身不足。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	3065	填报
2	毕业去向落实人数	人	2568	填报
	其中：毕业生升学人数	人	296	填报
	升入本科人数	人	296	填报
3	毕业生本省去向落实率	%	83.78	填报
4	月收入	元	4832	填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2272	填报
	其中：面向第一产业	人	29	填报
	面向第二产业	人	438	填报
	面向第三产业	人	1805	填报
6	自主创业率	%	1.57	填报
7	毕业三年晋升比例	%	3.75	填报

表 2 满意度调查表

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.54	1300	网络调查
	其中：课堂育人满意度	%	83.37	1300	网络调查
	课外育人满意度	%	82.43	1300	网络调查
	思想政治课教学满意度	%	87.53	1300	网络调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.03	1300	网络调查
	专业课教学满意度	%	86.27	1300	网络调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	88.61	1817	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.08	303	网络调查
3	教职工满意度	%	96.67	90	网络调查
4	用人单位满意度	%	100.00	162	网络调查
5	家长满意度	%	96.21	448	网络调查

表 3 教学资源表

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	17.53
2	双师素质专任教师比例	%	6.98
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	12.06
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	35
5	教学计划内课程总数	门	516
		学时	203695.20
	其中：课证融通课程数	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	6
		学时	1098.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0
7	在线精品课程数	门	3
		学时	1612.00
	在线精品课程课均学生数	人	1402.67
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0
	校级数量	门	8
接入国家智慧教育平台数	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0
9	编写教材数	本	19
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.03
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7099.98
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	飞行器数字化制造技术专业群	飞行器数字化制造技术，飞行器维修技术，飞机机电设备维修，通用航空器维修	航空产业链
2	无人机应用技术专业群	无人机应用技术，机电一体化技术，计算机应用技术	航空产业链、电子信息产业链
3	飞机电子设备维修专业群	飞机电子设备维修，电子信息工程技术，电气自动化技术，应用电子技术	航空产业链、电子信息产业链
4	导弹维修技术专业群	导弹维修技术，核与辐射检测与防护技术，飞机机载设备装配调试技术	航空产业链
5	大数据与会计专业群	大数据与会计、市场营销、电子商务	无
6	空中乘务专业群	空中乘务、现代物流管理、民航安全技术管理	航空产业链

表 4 服务贡献表

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	2271
	其中：A 类：留在当地就业	人	1211
	B 类：到西部和东北地区就业	人	25
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1165
	D 类：到大型企业就业	人	929
2	横向技术服务到款额	万元	19.07
	横向技术服务产生的经济效益	万元	19.07
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	76
	非学历培训学时	个	50428.00
	公益项目培训学时	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	34.47

表 5 国际影响表

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外放学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的课程标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数	人	13085.00
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	3640.97
4	教职员工额定编制数	人	860
	教职工总数	人	768
	其中：专任教师总数	人	630
	思政课教师数	人	44
	体育课专任教师数	人	36
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	77
5	班主任人数	人	0
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9706
	其中：学生体质测评合格率	%	91.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取数	人	216
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	课时	157
	其中:聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量	人	26902
	年支付行业导师课酬	万元	182.90
10	年实习专项经费	万元	61.53
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.48

附件 1：横向技术服务产生的经济效益一览表

表 7 横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	项目名称	类别	合作单位名称	项目负责人	产生的经济效益 (万元)	合作单位是否 出具证明，并 加盖该单位财 务公章
1	江西艾迪职业技能培训中心有限责任公司 2023 年度培训委托协议书	横向 技术 服务	江西艾迪职业技能培训中心 有限责任公司	洪钰	19.0749	是

附件 2：横向技术服务产生经济效益证明复印件

AD-2023-021

JHZY-2023-340

公开

江西艾迪职业技能培训中心有限责任公司

2023 年度培训委托协议书

甲方：江西艾迪职业技能培训中心有限责任公司

乙方：江西航空职业技术学院

经双方友好协商，本着深化合作、优势互补、资源共享、共同发展的原则，特委托江西航空职业技术学院（以下简称乙方）对甲方提供培训管理服务，在平等协商基础上达成如下协议：

一、委托内容

- ▷ 企业部分一级培训项目
- ▷ 部分外部高校实习
- ▷ 企业内部职业鉴定
- ▷ 全国职业教育教师企业实践项目（国培班）
- ▷ 江西省人社厅高研班项目（高研班）
- ▷ 部分涉外培训项目
- ▷ 其他培训项目

二、双方职责

（一）甲方职责

1. 甲方需向乙方提供明确的培训项目任务信息，具体包括培训内容、培训对象、考核方式、培训预计实施时间、培训预计实施规模等信息；
2. 甲方需协助乙方开展培训通知下发、培训对象调训、培训场地管理等其他日常培训管理工作；
3. 甲方需根据委托服务开展情况，对相关工作开展指导检查。

（二）乙方职责

1. 乙方需负责服务期间甲方人员的安全保障；
2. 乙方需按照甲方提供的培训需求信息安排具备相关资质的师资，组织实施培训项目；
3. 乙方需根据甲方要求，及时提供相关资料。

三、保密协议

1. 双方对从对方所获得的信息承担保密责任，除了用于执行本合同的服务外，未经对方事先书面许可，不得向任何第三方直接或间接地透露。

2. 乙方在与甲方合作期间，从甲方所获得的资料应该绝对保密。乙方在此做出保证：乙方所有工作人员不得以任何形式对外泄露甲方的有关信息，若违反此协议对甲方造成损失，乙方承担相关责任。

四、费用结算方式及标准

1. 结算标准

执行甲乙双方最终谈判标准，半天培训为4课时，南昌市区内组织的培训项目按照36.5元/人/课时结算，南昌市外部培训项目按照一事一议，另行签订合同。

2. 结算方式

乙方向甲方提供培训项目实施清单及费用核算报告。甲方对乙方提供材料进行审核，并启动费用结算管理流程，申报费用预算，并在次月内完成支付工作。

五、合同有效期

2023年1月1日至2023年12月31日

六、本协议未尽事宜，由双方协商解决。协商不成，可向甲方所在地有管辖权的人民法院提起诉讼。



七、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，自双方签字盖章之日起生效。

甲方（公章）：江西文迪职业技能培训中心
有限责任公司

授权代表（签字）：

日期：2023年12月4日



乙方（公章）：江西航空职业技术学院

授权代表（签字）：

日期：2023年12月8日



费用结算单

江西艾迪职业技能培训中心有限责任公司：

现将我学院于 2023 年产生的部分培训费用结算数据报于贵处，请予以审核。

内容	课时	标准 (元/课时)	培训费(元)
2023 年培训费用	5226	36.5	190749

同德 陆

江西航空职业技术学院
二〇二三年十二月二十六日



收款凭证

日期: 2023年12月28日
第0019号 - 0001/0003

核算单位 Unit [006]江西航空职业技术学院

摘要 Summary	会计科目 Account	借方 Debit	贷方 Credit	附单据数(张) Number of Notes
收到江西省人源职业培 训学校培训费 2023.12.28	银行存款/银行存 款-可用资金 行0238-建行洪航支 行0238/建行洪航支 行0238	34,650.00		
收到江西艾迪职业技 能培训中心培训费 2023.12.28	银行存款/银行存 款-可用资金 行0238-建行洪航支 行0238/建行洪航支 行0238	190,686.00		
收到江西省人源职业培 训学校培训费	提供服务收入/非限 定性收入/培训收入		33,640.78	
收到江西省人源职业培 训学校培训费(增值 税)	应交税金/应交增值 税		1,009.22	
收到江西艾迪职业技 能培训中心培训费	提供服务收入/非限 定性收入/培训收入		185,193.20	
合计 Total		225,336.00	219,843.20	

记账人 Recorded by

复核人 Checked by

制单人 Produced by 刘慧

¥33640.78

中国建设银行单位客户专用回单

No: 54523
1080260341703818406152673
流水号: 3600014500NIP9M4CQH

2023年12月29日

币别: 人民币

付款人	江西艾迪职业技能培训中心有限责任公司	收款人	江西航空职业技术学院
全 称	江西艾迪职业技能培训中心有限责任公司	全 称	江西航空职业技术学院
账 号	14319101040031892	账 号	36001050560052500238
开户行	中国农业银行股份有限公司南昌分行	开户行	中国建设银行股份有限公司南昌洪都航空支行
金额	(大写) 人民币壹拾玖万零陆佰捌拾陆元整		

凭证种类	电汇凭证	凭证号码	
结算方式	转账	用途	合同款

汇款日期: 20231229	支清算业务类型: A100
汇款合约编号: 03305342312295581529726	
实际收款人帐户: 36001050560052500238	
实际收款人户名: 江西航空职业技术学院	
用户号:	
汇出行行名: 中国农业银行股份有限公司南昌分行	
汇款备注: 电子汇入	

打印柜员: 360C0535
打印机构: 中国建设银行
打印卡号: 3600000000107
汇款附言: 合同款



打印时间: 2024-01-04 10:17:59 交易柜员: Z1999999 交易机构: 360001450

本造回单, 可通过建行自助设备、手机银行或建行网站校验真伪, 遗失可补制, 并打印补打次数, 请勿重复记账, 本回单仍

(贷方回单) (收款人回单)



江西航空职业技术学院