江西工业职业技术学院
JIANGXI INDUSTRY POLYTECHNIC COLLEGE

江西工业职业技术学院
高等职业教育质量报告

（2023年度）

二〇二三年十二月

质量报告（2023 年度）发布情况表

学校名称：江西工业职业技术学院　　填表时间：2024 年 1 月 20 日

序号	年报名称	发布时间	发布网址
1	江西工业职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）	2024 年 1 月 20 日	http://www.jxgzy.cn/news-show-6068.html
2	江铃（江西工业职业技术学院）人才培养年度报告（2023 年度）	2024 年 1 月 20 日	http://www.jxgzy.cn/news-show-6068.html

内容真实性责任声明

学校对 江西工业职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 20 日

前　言

0.1 编制目的及过程

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化先到职业教育体系建设改革的意见》，进一步健全职业教育质量年度报告制度，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析学校状况，公开相关信息，接受社会监督，编制并正式发布《高等教育质量年度报告（2024）》。

在严格遵循教育部和江西省教育厅工作部署和工作精神的前提下，学校于2023 年 6 月成立专项工作小组，分工协作，全面负责年报工作方案的制定和实施。在充分调研学习的基础上，根据区域经济发展实际和学校办学特色，学校遵循工作提纲，确定进度安排。7-8 月，学校积极开展数据准备工作，通过各种渠道进行调研采集，确保数据的准确性和完整性。9 月，学校正式发布选题，向各分院（部门）广泛征集图片、图表、案例等素材，并邀请专家对案例素材进行筛选和凝练，确保案例的针对性和实用性。11-12 月，团队成员反复推敲、修改完善，顺利完成初稿撰写。统稿校审阶段，学校邀请专家对初稿进行严格把关，确保内容的质量。2024 年 1 月，经过不懈努力和多次打磨，完成年报编制，上传平台，并面向社会发布。

《高等教育质量年度报告（2024）》从人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战方面，向社会呈现 2023 年江西工业职业技术学院的人才培养质量和办学水平。

0.2 年度特色或亮点

就业质量稳：学校全面落实就业优先战略要求，主动适应就业形态新变化，通过“一把手”访企拓岗、邀请企业来校讲座、精准提供就业指导服务等多种有效手段，全力为毕业生就业保驾护航，毕业生就业质量保持稳定。**一是高就业率。**2023 年应届生初次就业率为 83.30%，比 2022 年应届生高出 1.86%。学生具备强大就业竞争力，得到市场广泛认可。**二是高留赣率。**2023 年应届生留赣就业比例达到 68.09%，比 2022 年应届生留赣比例高出 0.53%，创学院历史新高。**三是专业对口。**2023 年应届生对口就业率 60.12%，比 2022 年应届生高出 3.22%。学校教育与市场需求的高度匹配，为学生提供广阔的职业发展空间。

竞赛成果佳：学校注重学生专业实践能力和职业素质的双向提升，以赛促学、

以赛促训、以赛促教，不断夯实高素质技术技能人才培养基础，打造高水平技术技能平台。2022-2023 学年度，学校共获国家级奖项 3 项、省级奖项 19 项。在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项中荣获二等奖，取得国赛最好成绩。在 2022 年江西省职业院校技能大赛荣获 4 个一等奖，创下学校参加该类比赛最好成绩。

教学改革实：学校始终遵循职业教育教学规律和技术技能人才成长规律，以精品课程建设为引领，以核心课程建设为重点，持续推进课程体系改革。2023 年，教育部公布《教育部办公厅关于公布 2022 年职业教育国家在线精品课程名单的公告》，《针织技术基础》课程获批国家精品在线开放课程立项建设，取得首创突破。

校园文化浓：学校坚持以学生发展为中心，深入推进文化育人，培育健康向上的主流价值观，引领师生形成积极向上的精神追求。2023 年，舞蹈作品《红色记忆》在江西省第七届大学生舞蹈节荣获全省大学生舞蹈比赛一等奖，打造了具有江西工业职业技术学院特色的校园文化精品。

0.3 学校简介

江西工业职业技术学院是 1999 年经教育部批准成立的江西省首批独立设置的公办全日制综合性高等职业院校，是江西省示范性高职院校，获批省级优质高职院校，教育部第三批现代学徒制试点单位，江西省高水平专业群建设单位。学校创办于 1954 年，先后经历了调整、升格、合并、更名等发展阶段，至今近 70 年的办学历史。

近年来，学校办学规模不断扩大。学校现有三个校区(瑶湖校区、青山湖校区、高新校区）和共青城产教融合基地，占地面积 1123 亩，其中，共青城产教融合基地占地面积 432.34 亩。学校固定资产总值 6.363 亿元；教学仪器设备总值 1.338 亿元。现有在校生 1.5 万余人。

学校师资队伍结构合理，教书育人经验丰富。学校现有教职工总数 1219 人，专任教师 797 人。学校拥有 2 支省级课程思政示范教学团队（网络营销、网页设计与制作），1 支省级职业教育教师教学创新团队（现代纺织技术）。甘志红教授荣获“全国优秀教师”，甘志红名师工作室获批江西省名师工作室，黄艺雅老师荣获“新时代学生心中的好老师”，邓超老师荣获“百名优秀思想政治教师”。

学校现设有轻纺服装、机电工程、电子与信息工程、建筑与艺术、经济与管理五个二级学院以及基础部、马克思主义学院、继续教育学院共八个二级教学单位。学校构建了现代纺织技术、人工智能技术应用、现代家政服务与管理、视觉传达设计、机电一体化技术和电子商务六大高水平专业群，带动新能源汽车、物

联网应用、建筑工程技术和食品检验检测技术四个专业群同步发展，涉及 13 个专业大类，专业总数稳定在 45 个。其中“现代纺织技术专业群”和“人工智能技术应用专业群”2 个专业群立项为省级高水平专业群；“现代纺织技术”被教育部确定为国家第三批现代学徒制试点专业，“现代纺织技术”和“服装与服饰设计”2 个专业为江西省“双高计划”优势特色专业，“机电一体化”“软件技术”“食品营养与检测”“服装设计”4 个专业为省级高职高专示范性专业。

学校坚持高等职业教育办学方向，办学水平逐年攀升，人才培养质量显著提高，在很多方面都取得了优异成绩。被授予“全国党建工作样板支部”、“江西省职业教育先进单位”、“江西省普通高校毕业生就业工作先进集体”、“江西省国资委综治工作（平安建设）先进单位”、“南昌市文明校园”等 30 多项国家、省、市、厅级荣誉称号。师生在国家、省级各类竞赛活动中获得优异成绩，其中，学生吴勇波荣获“全国技术能手”称号，充分展现出学校学子的职业技能风采，彰显出学校的办学特色，产生了较好的社会影响力。

学校全面贯彻党的教育方针，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循“秉承传统、立足行业、内涵发展、彰显特色”的办学理念，按照高质量发展要求，紧紧围绕办好人民满意的教育，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以提高质量为核心，以改革创新为动力，以促进就业为导向，按照“强化内涵、深化改革、做优做强、特色发展”的发展思路，践行“经纬有序、德技双馨”的校训，全力培育实践型、创新型、创业型高素质劳动者和技能人才，力争使学校成为与江西省经济社会发展需要更加契合、办学特色更加鲜明、产教融合更加深入、社会服务能力更加突出、示范引领作用更加显著的高水平高等职业院校。

目　录

前　言 I
0.1 编制目的及过程 I
0.2 年度特色或亮点 I
0.3 学校简介 II
1 人才培养 1
1.1 立德树人 1
1.2 技能成长 3
1.3 在校体验 5
1.4 就业与职业发展 21
1.5 专业建设 38
1.6 师资队伍建设 48
2 服务贡献 57
2.1 服务产业落地 57
2.2 服务民生福祉 61
2.3 服务美丽中国 69
3 文化传承 73
3.1 弘扬工匠精神 引领匠心传承 73
3.2 红色基因永传承 培根铸魂育新人 75
3.3 弘扬中华优秀传统文化 打造校园文化新亮点 82
4 产教融合 85

4.1 资源共建 85
4.2 人才共育 89
4.3 双师共培 89
5 发展保障 91
5.1 党建引领 91
5.2 经费保障 93
5.3 条件保障 94
5.4 质量保障 95
6 面临挑战 96
挑战 1：办学治校水平有待进一步提升 96
挑战 2：办学成果不突出、积累不足 96
挑战 3：国际化合作交流融入不足 97
附 表 98
表 1 人才培养质量计分卡 98
表 2 满意度调查表 99
表 3 教学资源表 100
表 4 服务贡献表 102
表 5 国际影响表 103
表 6 落实政策表 104

表目录

表 1-1 2023 年学生竞赛获奖情况一览表（国家级、省级）..... 4
表 1-2 奖助情况一览表..... 6
表 1-3 2023 届毕业生中西部就业情况..... 23
表 1-4 2023 届各学院毕业去向落实率分布..... 27
表 1-5 2023 届各专业毕业去向落实率分布..... 27
表 1-6 学校二级学院（部）专业情况..... 38
表 1-7 学校重点专业建设情况..... 40
表 1-8 学校专业群建设情况..... 41
表 1-9 2023 学年教师主编、参编教材统计表..... 46
表 1-10 参与校外进修、培训、交流的教师人数..... 51
表 1-11 教师科研建设情况..... 54
表 2-1 单位能耗分析情况..... 70
表 4-1 校企合作情况..... 85
表 4-2 本学年新增校外实习实训基地一览表..... 87

图目录

图 1-1 德艺辅导员工作室及红色宣讲团成员合影 2
图 1-2 马克思主义学院组织师生前往方志敏烈士纪念园开展清明祭英烈主题实践教学活动 3
图 1-3 机电工程学院学生万勇参与志愿服务活动 7
图 1-4 电子与信息工程学院党支部和青年文明号召开专题工作布置会 9
图 1-5 电子与信息工程学院打造“7+2”宿舍卫生周治理模式 9
图 1-6 电子与信息工程学院以劳增智，技能教学实践化 10
图 1-7 三月开展学雷锋志愿服务活动 11
图 1-8 四月举办第三十三届“青春杯”篮球赛 11
图 1-9 五月举办“诵读红色家书，讲述英烈故事”朗诵比赛 12
图 1-10 校团委举办“我们这十年——学习贯彻党的二十大精神文艺汇演暨第六届青年文化艺术节闭幕式晚会” 12
图 1-11 在校生对学校的总体满意度 13
图 1-12 在校生对学校实践教学的满意度 13
图 1-13 在校生对学校课程设置的满意度 14
图 1-14 在校生对课堂和课外育人的满意度 14
图 1-15 在校生对不同类型课程教学的满意度 14
图 1-16 大一学生对对新生入学教育活动的满意度 15
图 1-17 在校生对学校课程资源的满意度 15
图 1-18 在校生对学校图书资源的总体满意度 16
图 1-19 在校生对各项后勤管理服务的满意度 16
图 1-20 在校生对学校校园生活环境的满意度 17
图 1-21 在校生对学校各类校园文化活动的满意度 17
图 1-22 在校生对各部门（社团）开展学生工作与活动的满意度 18
图 1-23 在校生对学校青年志愿者活动的满意度 18
图 1-24 在校生对学校心理健康教育服务的满意度 19
图 1-25 在校生对学校奖学金评定工作的满意度 19

图 1-26 在校生对学校困难学生资助工作的满意度 20
图 1-27 2023 届毕业生对母校的满意度 20
图 1-28 盛泰集团为学校纺织、服装专业共 120 余名学生举办行业讲座 22
图 1-29 江西奕方农业科技有限公司为食品专业学生开展就业讲座 22
图 1-30 2023 届毕业生主要就业省份分布 23
图 1-31 2023 届毕业生省内主要就业城市分布 24
图 1-32 2023 届省内（上图）、省外（下图）生源毕业生就业情况分布 25
图 1-33 2023 届毕业生选择就业地的原因分析 25
图 1-34 2023 届毕业生留赣就创业意愿分布 26
图 1-35 2023 届毕业生对江西省人才引进项目了解情况分布 26
图 1-36 2023 届毕业生毕业去向落实率 27
图 1-37 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布 29
图 1-38 2023 届毕业生就业量排名前十的职业分布 30
图 1-39 2023 届毕业生就业单位性质分布 30
图 1-40 2023 届毕业生薪酬区间分布 31
图 1-41 2023 届毕业生专业对口度分布 31
图 1-42 2023 届毕业生对工作满意度的评价 32
图 1-43 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度 32
图 1-44 2023 年创新创业工作会现场 33
图 1-45 第九届“互联网+”大学生创新创业大赛省级决赛师生合影 34
图 1-46 江西省首届大学生职业生涯规划大赛合影 34
图 1-47 课程现场 35
图 1-48 SYB 培训现场图片 35
图 1-49 创新创业教育办公室教师前往南昌市劳动就业服务中心学习交流合影 36
图 1-50 学校与江西省意风职业培训学校培训合作交流会现场 36
图 1-51 参加“青年红色筑梦之旅”活动人员合影 37
图 1-52 “石膏彩绘 DIY 小课堂”活动现场 37
图 1-53 教师企业实践流动站协议 42
图 1-54 教师企业实践流动站挂牌 42

图 1-55 校企工作联络会 43
图 1-56 《针织技术基础》在线课程 44
图 1-57 江西工业职业技术学院“经纬学习空间” 45
图 1-58 学校《针织技术基础》被认定为国家在线精品课程 47
图 1-59 学校“国家精品在线开放课程”研讨会 48
图 1-60 师资管理高级研修 52
图 1-61 校内集中学习 52
图 1-62 教师在线学习“暑期教师研修”专题 52
图 1-63 教师在线学习“2023 年寒假教师研修”专题 53
图 1-64 黄艺雅获江西省“新时代学生心中的好老师”荣誉称号 54
图 2-1 学校与宜春钽铌矿有限公司的职工技能培训班开班仪式 58
图 2-2 学校与宜春钽铌矿有限公司的职工技能培训班任课老师、企业领导和全体学员合影 58
图 2-3 校企共建纺织服装产业学院签约仪式 59
图 2-4 挂牌成立校企合作实训基地 60
图 2-5 教师下企业培训 60
图 2-6 校企共同承办省级技能大赛合影 60
图 2-7 学校为企业开展员工培训 61
图 2-8 走访合作企业实习学生 61
图 2-9 学校帮扶夏浒村购置大型旋耕机，助力粮食生产 62
图 2-10 驻村第一书记王秋生在讲解夏浒村历史文化 63
图 2-11 经济管理学院教师邓菲在夏浒村旅游服务质量提升培训班上授课 63
图 2-12 驻村第一书记王秋生察看采摘园项目施工情况 63
图 2-13 志愿者们为养老院老人们演唱红歌 65
图 2-14 志愿服务结束后与社区老人合影 65
图 2-15 校团委组织三支志愿服务队开展“情暖社区 志愿同行”志愿服务活动 66
图 2-16 校团委联合京九社区举行“学雷锋”志愿服务月启动，结对共建挂牌仪式现场 67

图 2-17 校团委与京九社区党群服务中心签订新时代文明实践志愿服务行动结对共建协议 67
图 2-18 电子与信息工程学院志愿服务队义务维修活动现场 67
图 2-19 电子与信息工程学院志愿服务队志愿者认真检测电器故障 68
图 2-20 校青协志愿者一对一教老人使用智能手机 68
图 2-21 轻纺服装学院志愿服务队志愿者为社区居民讲解不同面料的区别 68
图 2-22 教职工在一附院抽血检查 69
图 2-23 制作节能主题宣传展板 71
图 2-24 开展节能降碳宣传进班级“云课堂”活动 72
图 3-1 电子与信息工程学院举办电子设计作品展活动 74
图 3-2 建筑与艺术学院开展艺术作品展示活动 74
图 3-3 轻纺服装学院邀请全国技术能手叶海滨副教授来学校讲座 74
图 3-4 机电工程学院“江铃订单班”学生前往企业实践学习 75
图 3-5 经济管理学院开展“职业规划及发展”系列讲座 75
图 3-6 主题教育读书班分组研讨活动 76
图 3-7 主题教育调研座谈会 77
图 3-8 学习贯彻党的二十大精神文艺汇演现场 77
图 3-9 学生瞻仰江西革命烈士纪念堂 78
图 3-10 前往抚州烈士纪念塔开展红色走读 78
图 3-11 前往南昌廉文化馆开展红色走读 78
图 3-12 暑期“三下乡”社会实践活动 79
图 3-13 电子与信息工程学院实践队在革命烈士纪念碑前重温入团誓词 81
图 3-14 机电工程学院实践队与小朋友们一起做手工 81
图 3-15 轻纺服装学院实践队关爱老人 82
图 3-16 《一本好书》栏目录制现场 82
图 3-17 以花、鸟、鱼、虫为主题的场景结合的点翠作品 83
图 3-18 以傩面具为设计点创作一系列文创作品 83
图 3-19 以中国传统文化剪纸为元素呈现的戏曲风格作品 84
图 3-20 朗诵比赛现场 84

案例目录

【典型案例 1-1】建立德艺辅导员工作室 2
【典型案例 1-2】缅怀革命先烈 传承红色基因 3
【典型案例 1-3】助学助梦 励志成才 6
【典型案例 1-4】弘扬劳动精神 争当技术先锋 9
【典型案例 1-5】校团委举办第六届青年文化艺术节 11
【典型案例 1-6】访企拓岗助力毕业生高质量留赣就业 21
【典型案例 1-7】邀请企业来校讲座 助力毕业生精准定位 22
【典型案例 1-8】创新创业 在奔跑中求学 38
【典型案例 1-9】校企共建教师企业实践流动站 41
【典型案例 1-10】“课赛研创”育人模式探索与实践 46
【典型案例 1-11】加强教师队伍建设 积极培育教学名师 53
【典型案例 2-1】校企共培 助力职工能力提升 57
【典型案例 2-2】“情暖社区 志愿同行”志愿服务活动 66
【典型案例 3-1】让红色文化教育在社会实践中生根发芽 81
【典型案例 4-1】 高端纺织服装智能制造产教融合公共实训基地 87
【典型案例 4-2】 信息技术（ICT）人才培养协同育人 88

1 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 落实立德树人根本任务

学校坚持立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，以及对职业教育的重要指示精神，牢牢把握社会主义办学方向。落实教师教书育人责任，强化管理服务育人功能、发挥文化育人作用。以学生发展为中心，加强学生理想信念教育和社会主义核心价值观教育，强化思想政治理论课作用。积极发挥支部、共青团、学生会和学生社团作用，丰富校内外社会实践和主题教育活动，实施五育并举，全面提升学生综合素质。完善学生成才保障体系，提高管理服务水平，优化学生就业创业服务体系，形成全员、全过程、全方位育人格局。

1.1.2 深化思政课程改革创新

学校 2023 年秋季学期，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学工作，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。理论与实践改革创新是思想政治教育教学高质量发展的关键一招，为了进一步落实习近平总书记提出的思政课要“因事而化、因时而进、因势而新”和“八个相统一”的要求。按照对思政课教育教学规律、思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律等一系列规律的认识，不断提升思想政治理论课教育教学的科学化水平，与时俱进地推进思政课程理念思路、内容形式、方法手段的创新，进一步提升思政课程教学改革创新“六化”建设成效。

1.1.3 推进课程思政与思政课程同向同行

学校 2023 年开展“课程思政”示范课评比展示活动，组织二级学院部推选“课程思政”示范课，推动课程思政全覆盖。为发挥课堂育人主渠道功能，把知识传授与价值引领有机贯穿教育教学全过程，提升课程思政育人实效，形成各类各门课程协同育人格局，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育有机结合。

1.1.4 提高辅导员队伍思想引领能力

学校为深入学习贯彻党的二十大精神，切实提高辅导员队伍思想引领能力，开展辅导员思政工作专题培训。紧紧围绕党的二十大报告中有关教育与青年工作的论述，结合学校实际提出新时期开展青年工作的思考和科学方法，引导辅导员们在工作中进一步强化思政引领，做青年学生的引路人、青年朋友的知心人、青年工作的热心人，在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中贡献全部力量。

【典型案例 1-1】建立德艺辅导员工作室

学校成立建筑与艺术学院“德艺辅导员工作室”，重点围绕辅导员职业能力提升、学生思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学生日常事务管理、心理健康教育工作、网络思想政治教育、校园危机事件应对、职业规划与就业创业指导等工作职责任务，开展专项的实践探索、科学研究和经验交流等，积极探索学生管理工作的新方法、新模式，产生良好的育人实效，将“共同体理念”融入到辅导员成长和学生成才的组织和实践中，引领辅导员专业化、职业化发展，构建促进辅导员提升、推动工作室发展、助力学生成长的“师生成长共同体",实现师生成长与学校发展同频共振、同向发力、同步前行。形成一套有特色、有创新、可推广的工作模式。

图1-1 德艺辅导员工作室及红色宣讲团成员合影

【典型案例 1-2】缅怀革命先烈 传承红色基因

为深入学习贯彻党的二十大精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深切缅怀革命英烈的丰功伟绩，坚定理想信念，赓续红色血脉，汲取奋进力量，不断提升思政课的针对性和吸引力，提高思政课育人实效。学校积极创新校外实践教学方式，充分依托方志敏烈士纪念园校外思政教育实践基地，构建了“看、诵、听、行”为一体的红色文化实践育人模式，增强红色文化育人实效性。通过瞻仰方志敏烈士墓、向烈士敬献花篮，缅怀革命先烈；重温红色经典、诵读《可爱的中国》，感悟思想伟力；参观事迹陈列室、聆听先烈事迹，汲取奋进力量；挖掘红色资源、开展现场教学，传承革命精神。

图1-2 马克思主义学院组织师生前往方志敏烈士纪念园开展清明祭英烈主题实践教学活动

1.2 技能成长

学校一直遵循高技能人才成长规律，注重学生专业实践能力和职业素质的双向提升，形成举办和参加校级、省级、国家级技能竞赛体系，以各级各类技能大赛为抓手，充分发挥技能大赛实践育人功能，“以赛促学、以赛促训、以赛促教”，不断夯实高素质技术技能人才培养基础，打造高水平技术技能平台。2022-2023学年学生获全国职业技能大赛二等奖 1 项，省级职业院校技能大赛一等奖 4 项，二等奖 3 项，三等奖 11 项。

表1-1 2023 年学生竞赛获奖情况一览表（国家级、省级）

项目名称	获奖时间	获奖等级	获奖学生	指导教师
2023 年全国职业技能大赛高职组信息安全管理与评估赛	2023 年 8 月	二等奖	赵郑、黄浩聪、殷小东	刘磊、刘雷
2022 年江西省职业技能大赛高职组信息安全管理与评估赛	2023 年 4 月	一等奖	赵郑、朱子龙、曾志伟	刘雷、陈长印
2022 年江西省职业院校技能大赛高职组平面设计技能竞赛	2023 年 4 月	一等奖	周胜锋	肖倩雯
2022 年江西省职业院校技能大赛高职组平面设计技能竞赛	2023 年 4 月	一等奖	胡家灏	张白云
2022 年江西省职业院校技能大赛高职组文创产品设计技能竞赛	2023 年 4 月	一等奖	赖怡丹、宁海娣、欧阳建军	张红艳、肖倩雯
2022 年江西省职业院校技能大赛高职组文创产品设计技能竞赛	2023 年 4 月	二等奖	陈美玲、高丽、黄欣悦	胡兆威、邱子剑
2022 年江西省职业院校技能大赛高职组工业机器人技术应用竞赛	2023 年 4 月	二等奖	陈泽宇	李华辉
2022 年江西省职业院校技能大赛英语口语比赛	2023 年 4 月	二等奖	曾海珠	崔丽敏
2022 年江西省职业院校技能大赛-云计算技术与应用竞赛	2023 年 4 月	三等奖	刘帅	陈长印
2022 年江西省职业院校技能大赛-云计算技术与应用竞赛	2023 年 4 月	三等奖	谢浩健	黄志超
2022 年江西省职业院校技能大赛-汽车营销竞赛	2023 年 4 月	三等奖	陈虹易	蔡颖
2022 年江西省职业院校技能大赛-光伏电子工程的设计与实施竞赛	2023 年 4 月	三等奖	张聪	寇元金
2022 年江西省职业院校技能	2023 年 4 月	三等奖	汪俊	王丰

项目名称	获奖时间	获奖等级	获奖学生	指导教师
大赛-工业设计技术技能竞赛				
2022 年江西省职业院校技能大赛建筑工程识图技能竞赛	2023 年 4 月	三等奖	杨凯、王森林	熊春梅、张银霞
2022 年江西省职业院校技能大赛（高职组）沙盘模拟企业经营技能竞赛	2023 年 4 月	三等奖	郭忠旺、严峰、杨景恒、周志飞	曾鹏云、蓝琨
2022 年江西省职业院校技能大赛高职组电子商务技能比赛	2023 年 4 月	三等奖	余银香、范悦、徐志成、钟丽梅	胡曼妮、李颖芬
2022 年江西省职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施技能竞赛方案	2023 年 4 月	三等奖	郑端宇、刘立威、李家敏	谢梦萍、邓金梅
第九届全国职业院校学生纺织面料检测技能大赛	2022 年 11 月	三等奖	王琳、查梦霞、刘泳伶	李玲、甘志红
2022 年江西省职业院校技能大赛服装设计与工艺赛项技能竞赛（中职组）	2023 年 4 月	三等奖	闵紫微、闵彩妹	程曦

数据来源：江西工业职业技术学院

1.3 在校体验

1.3.1 奖助促学

学校认真落实《家庭经济困难学生认定工作实施办法》《国家奖学金管理实施办法》《国家励志奖学金管理实施办法》等各项奖助学金资助政策，坚持资助育人导向，精准认定家庭经济困难学生，在奖学金评估全过程开展意识形态教育，培养学生的奋斗精神、感恩意识、爱党爱国爱社会主义意识。本学年学院通过各类奖助学金奖助学生人数达 17026 人，总金额达 2967.836 万元。

表1-2 奖助情况一览表

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额（万元）
国家奖学金	奖学金	二年级及以上高职学生	15	12
国家励志奖学金	奖学金	二年级及以上高职学生	474	237
国家助学金	助学金	全日制在校高职学生	3134	517.11
国家助学贷款	助学贷款	全日制在校高职学生	1325	1281.68
校内勤工助学	勤工俭学	全日制在校学生	5924	193.316
校内困难补助	困难补助	全日制在校高职学生	29	7.7
建档立卡减免学费	/	/	/	/
春季国家助学金	助学金	全日制在校高职学生	3098	511.005
秋季退役士兵国家助学金	助学金	退役士兵	307	50.655
春季退役士兵国家助学金	助学金	退役士兵	252	41.58
家庭经济困难学生助学金	助学金	家庭经济困难学生	56	10.86
学校奖学金	奖学金	二年级及以上学生	2392	91.93
绿萌奖学金	奖学金	机电工程学院二年级及以上品学兼优学生	20	10
总计			**17026**	**2967.836**

数据来源：江西工业职业技术学院

【典型案例 1-3】助学助梦 励志成才

万勇，江西工业职业技术学院机电工程学院学生，担任班级团支书记和学院学生会主席职务，积极投身班级和学院建设工作，组织全体学生干部出色地完成各项任务，在工作中尽职尽责，以身作则，积极主动谋划，甘为学校、学院付出，带领团总支荣获了全省“五四红旗团总支”等荣誉称号，个人荣获“优秀学生干部”、“优秀共青团干部”等荣誉，荣获国家助学金、国家励志奖学金、学校奖学金、绿萌奖学金等荣誉，带领竞赛团队获得 2021 第二届全国机械设计创新大赛职业教育领域选拔赛二等奖、2021 华辰杯第二届全国机械设计创新大赛职业教育组铜奖等荣誉。

图1-3 机电工程学院学生万勇参与志愿服务活动

1.3.2 心理健康教育

学校为贯彻执行教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》、《关于加强学生心理健康管理工作的通知》等文件精神，秉持培养学生“善于自助、敢于求助、乐于互助”的心理健康教育理念，积极开展形式多样的心理健康教育工作。一年以来，学校心理健康教育工作四级工作体系联动，开展了系列心理健康教育活动，心理关爱学生一直在行动。

（1）完善体制机制，拓宽育人广度

学校构建了主要领导挂帅，分管领导主抓，学工部门牵头负责，各部门及各二级学院共同参与的心理健康教育协同机制，统筹领导全校大学生心理健康教育工作机制，充分调动学校各层面心理育人资源。

（2）强化队伍建设，提升育人效度

学校积极引进心理健康教育专业力量，配齐二级学院心理教育力量，强化辅导员心教工作技能培训，不断提升育人效度。学校已配备专业心理健康教育师资16人，34名辅导员获取心理健康指导专业证书，完成了近400名心理委员技能培训。

（3）注重危机预防，凸显育人力度

学校扎实开展新生入学心理普查、学期初排查、月度排查工作，建立了重点关注学生工作台帐，实施心理重点关注人员库动态更新和二级学院定期跟踪约谈制度，扎实落实心理危机实报和月报制度。

（4）重视宣传引导，夯实育人厚度

学校充分利用多媒体平台，定期推送心理健康调适科普内容。结合学生心理

特点和需求，扎实开展以季节特点贯穿全年的“四季四心”心理实践育人活动体系。

（5）加强咨询帮扶，调试育人温度

学校完善了心理服务工作各项制度，逐步实现咨询服务专业化，危机干预流程化。推动领导干部、党员教师与心理困难、学业就业和生活困难的学生进行“一对一”结对帮扶，构建起多方联动的人文关怀工作体系。

1.3.3 劳动教育

学校长期坚持将劳动教育纳入人才培养体系，将劳动状况与劳动态度纳入人才培养质量考核体系，并分配专门的学时学分。以立德树人为根本，深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，将社会主义核心价值观融入大学生劳动教育，坚持“五育并举”，将劳动教育贯穿人才培养全过程，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，在学习中融智、在劳动中健体、在创新和实践中赋能，让学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭，培养学生吃苦耐劳的劳模精神与工匠精神。

学校领导高度重视劳动教育课程的建设，自学校劳动教育实施“理论+实践”课程化以来，积累了一定的劳动教育教学经验，也在实施过程中发现一些问题，为便于劳动教育课程理论与实践衔接得更好，经承担劳动教育课程管理的学工部（处）与教务处协商，重新调整了劳动教育理论课的教学时间，更加有利于实施劳动教育实践课程的项目化管理。

【典型案例 1-4】弘扬劳动精神 争当技术先锋

为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神、进一步弘扬劳动精神、培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，电子与信息工程学院结合实际开展劳动教育，通过以劳育人，劳动教育制度化；以劳强体，宿舍卫生治理常态化；以劳树德，志愿者服务规范化；以劳增智，技能教学实践化，培养学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，提高综合素质。

图1-4 电子与信息工程学院党支部和青年文明号召开专题工作布置会

图1-5 电子与信息工程学院打造“7+2”宿舍卫生周治理模式

图1-6 电子与信息工程学院以劳增智，技能教学实践化

1.3.4 社团活动

学校鼓励学生发展个人兴趣，创新社团形式，打造校园特色社团。目前学校共有 41 个学生社团，包含了学术科技、文化体育、志愿公益、创新创业 4 个类别，社团建设不断完善。

学校针对学生全面发展的需要，深入推进文化育人，由团委牵头组织，积极开展经典诵读、合唱、答题竞赛等中华优秀传统文化主题活动；持续组织开展“追梦新时代 青春展风采”、“校园文明礼仪风采大赛”、“奋进新征程 逐梦新时代”等丰富多彩的校园活动，培育健康向上的主流价值观，引领师生形成积极向上的精神追求。

【典型案例 1-5】校团委举办第六届青年文化艺术节

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，学习宣传贯彻党的二十大精神，引导学生培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华体育精神，激发青年学生文化创新创造新活力，校团委于 3 月-6 月初举办了第六届青年文化艺术节。本次艺术节以“奋进新征程 逐梦新时代”为主题，涵盖社会主义核心价值观宣传月、阳光体育月和“红五月”等三个主题，为期 3 个多月，内容丰富，形式多样，引导广大学生在活动中传承“五四”精神，展示青年风采。通过“学雷锋志愿服务月”，弘扬社会主义核心价值观；“阳光体育月”，弘扬中华体育精神；“红五月”，弘扬革命精神，引领青年学生继续保持青春奋进姿态，为学校发展奉献青春智慧和力量。

图1-7 三月开展学雷锋志愿服务活动

图1-8 四月举办第三十三届“青春杯”篮球赛

图1-9 五月举办“诵读红色家书，讲述英烈故事”朗诵比赛

图1-10 校团委举办“我们这十年——学习贯彻党的二十大精神文艺汇演暨第六届青年文化艺术节闭幕式晚会”

1.3.5 在校生满意度

（1）在校生对学校的总体满意度

在校生对学校的总体满意度为 95.67%。

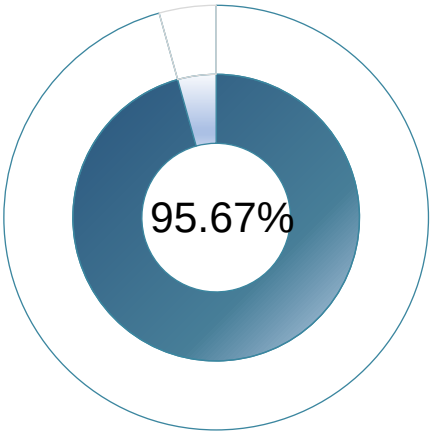


图1-11 在校生对学校的总体满意度

（2）在校生对学校实践教学的满意度

在校生对学校实践教学的满意度为 94.4%。

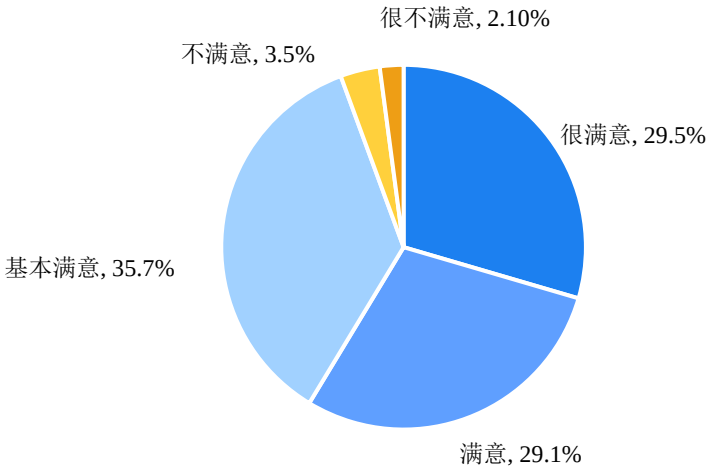


图1-12 在校生对学校实践教学的满意度

（3）在校生对学校课程设置的满意度

在校生对学校课程设置的满意度为 93.3%。

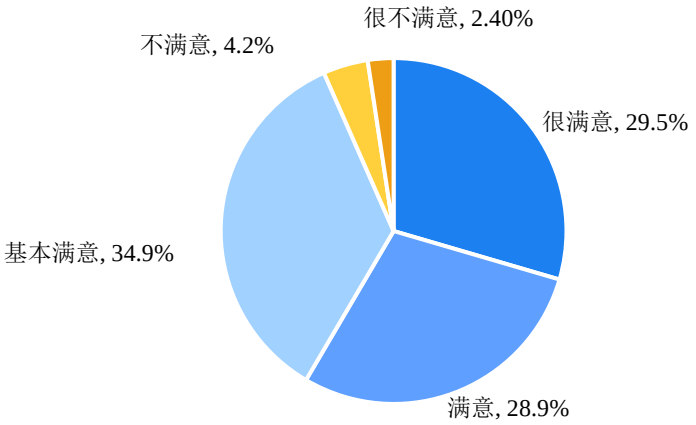


图1-13 在校生对学校课程设置的满意度

（4）在校生对课堂和课外育人的满意度

在校生从课堂育人和课外育人两个方面评价学校育人工作满意度。其中课堂育人满意度为 95.39%，课外育人的满意度为 94.91%。

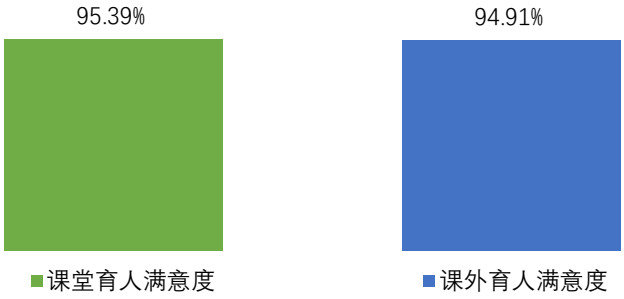


图1-14 在校生对课堂和课外育人的满意度

（5）在校生对不同类型课程教学满意度

在校生对思想政治课程教学的满意度最高，为 97.97%，对公共基础（不含思想政治课）课程教学和专业课教学的满意度分别为 97.11%、97.28%。

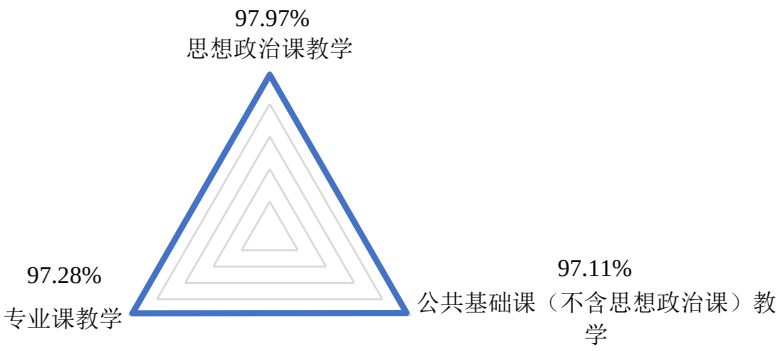


图1-15 在校生对不同类型课程教学的满意度

（6）在校生对新生入学教育活动的满意度

大一学生对新生入学教育活动的满意度为 93.6%。

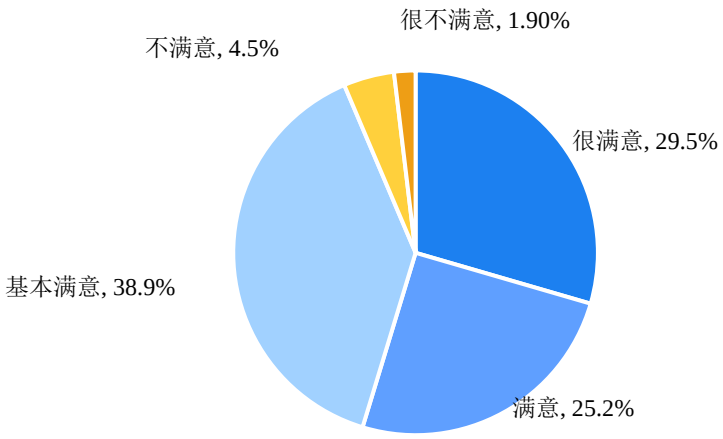


图1-16 大一学生对对新生入学教育活动的满意度

（7）在校生对学校课程资源的满意度

在校生对学校课程资源的满意度为 94.0%。

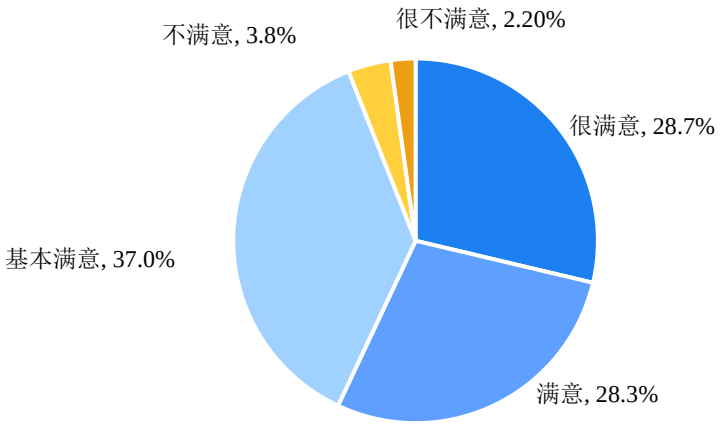


图1-17 在校生对学校课程资源的满意度

（8）在校生对学校图书资源的满意度

在校生对学校图书资源的满意度为 87.2%。

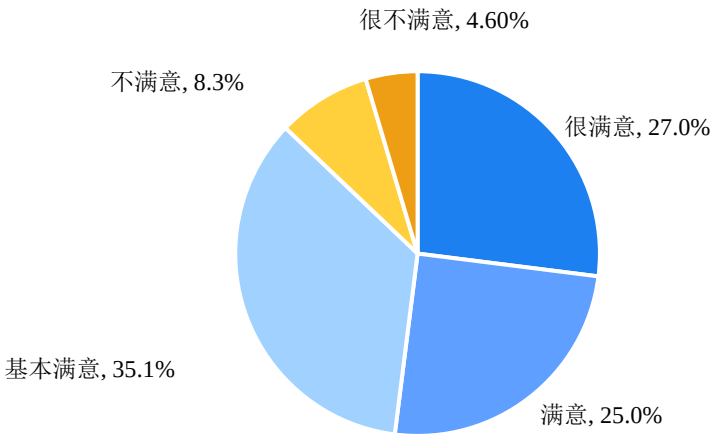


图1-18 在校生对学校图书资源的总体满意度

（9）在校生对各项后勤管理服务的满意度

在校生对食堂服务和设施、宿舍服务和设施、网络服务和设施的满意度详见下图。其中，在校生对宿舍服务和设施的满意度最高，为 88.3%。

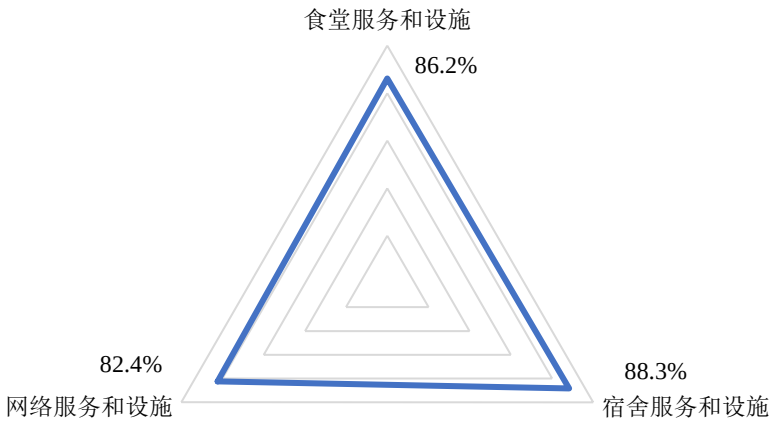


图1-19 在校生对各项后勤管理服务的满意度

（10）在校生对学校校园生活环境的满意度

在校生对学校校园生活环境的满意度为 90.8%。

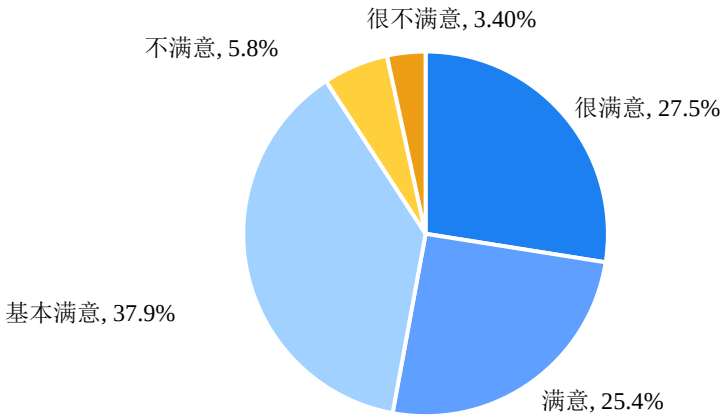


图1-20 在校生对学校校园生活环境的满意度

（11）在校生对学校各类校园文化活动的满意度

在校生对学校各类校园文化活动的满意度为 92.9%。

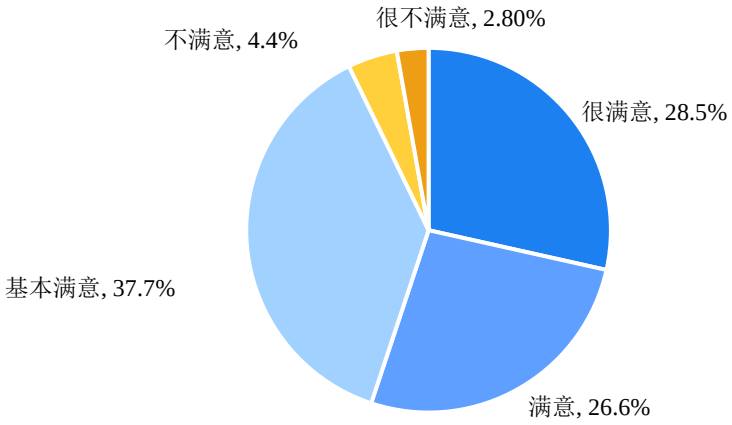


图1-21 在校生对学校各类校园文化活动的满意度

（12）在校生对学校各部门（社团）开展学生工作与活动的满意度

在校生对学工部、团支部、学生会开展学生工作与活动满意度详见下图。其中，在校生对团支部开展的学生工作与活动的满意度最高，为 95.3%。

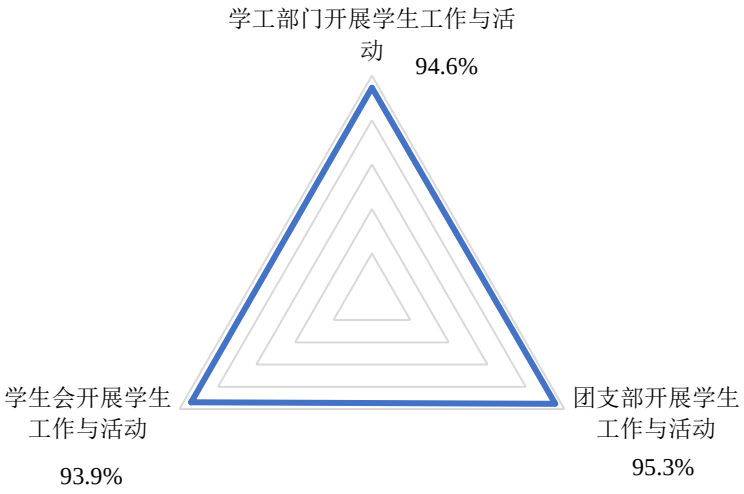


图1-22 在校生对各部门（社团）开展学生工作与活动的满意度

（13）在校生对学校青年志愿者活动的满意度

在校生对学校青年志愿者活动的满意度为 94.8%。

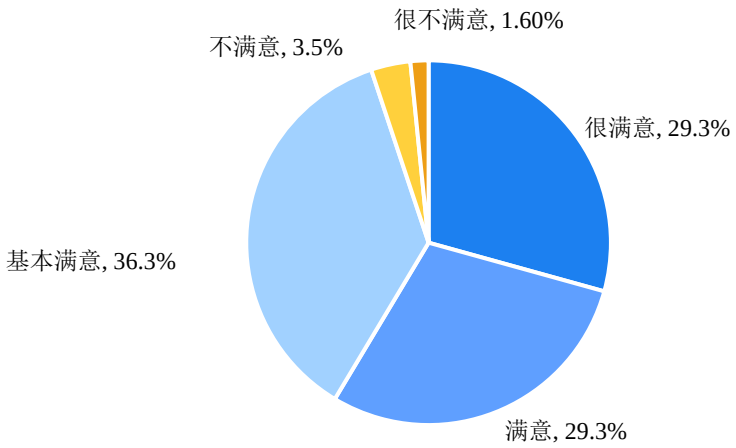


图1-23 在校生对学校青年志愿者活动的满意度

（14）在校生对学校心理健康教育服务的满意度

在校生对学校心理健康教育服务的满意度为 95.7%。

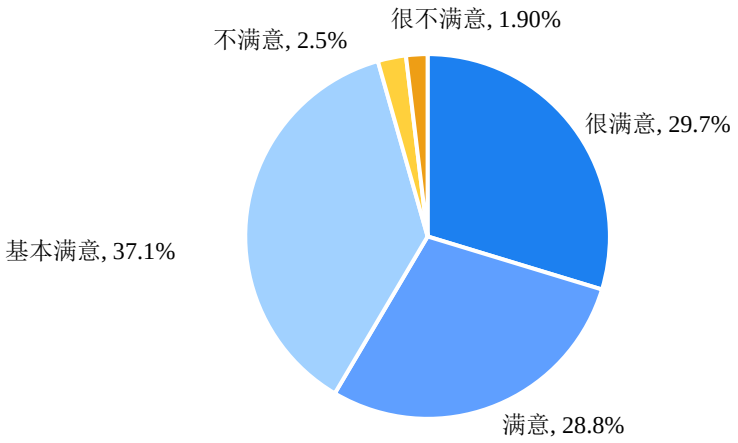


图1-24 在校生对学校心理健康教育服务的满意度

（15）在校生对学校奖学金评定工作的满意度

在校生对学校奖学金评定工作的满意度为 97.6%。

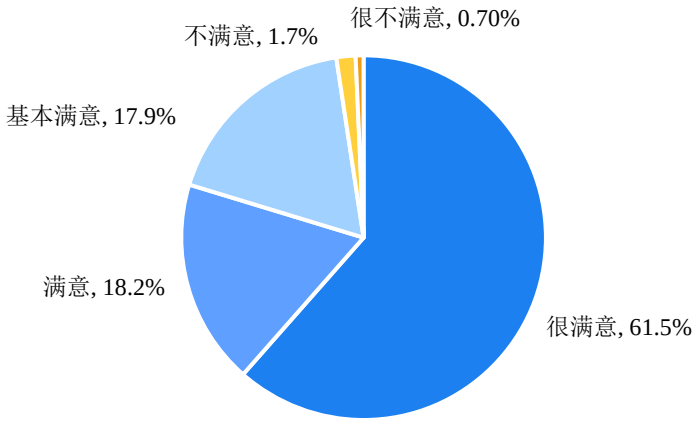


图1-25 在校生对学校奖学金评定工作的满意度

（16）在校生对学校困难学生资助工作的满意度

在校生对学校困难学生资助工作的满意度为 94.8%。

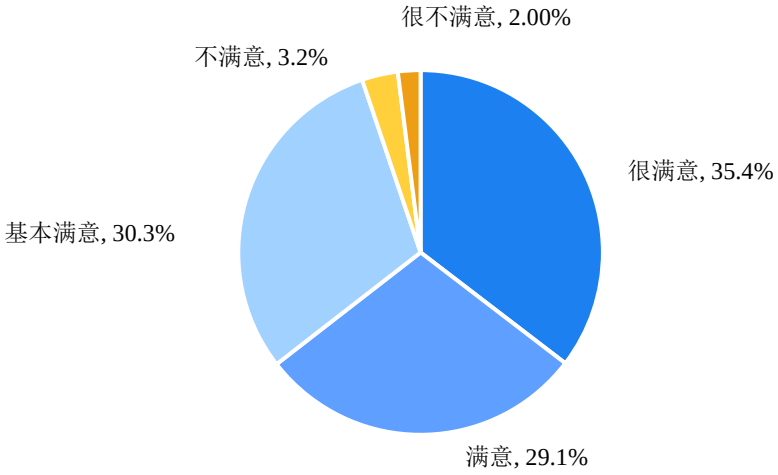


图1-26 在校生对学校困难学生资助工作的满意度

1.3.6 毕业生满意度

学校 2023 届毕业生对母校的满意度为 90.36%，总体满意度较高。可见 2023 届毕业生在母校学习期间获取的知识技能能够较好地满足工作需求，且对学校管理等方面工作均比较认同。

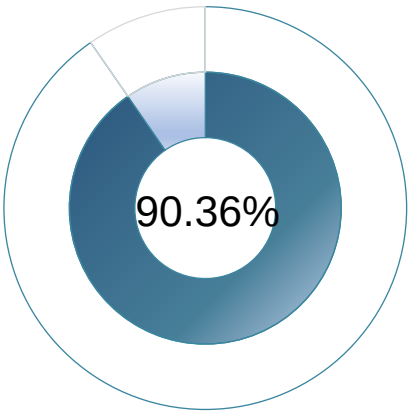


图1-27 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构智益慧-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

1.4 就业与职业发展

1.4.1 就业质量

（1）就业概况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党中央、国务院关于“稳就业”“保就业”决策部署，积极落实教育部和江西省委省政府有关就业工作的要求，执行省教育厅和省国资委有关就业工作方针、政策，深入分析和研判学校毕业生当前面临的就业形势，把生涯教育与专业教育、综合素质提升紧密结合，贯穿学生发展全过程，克服就业形势严峻的不利条件实现了就业去向落实率的稳步提高。

学校推行就业育人不是毕业生求职就业阶段的“临门一脚”，而是从学生一进校就开始融入就业育人元素，就业育人教育取得了良好成果。2023 届毕业生总人数为 5737 人，毕业生初次就业去向落实率为 83.3 %，比 2022 届毕业生高出 1.86%。具体来看，学校 2023 届就业困难人员 360 人，已有 334 人实现就业，困难毕业生就业去向落实率 92.78%，实现了有就业意愿的困难毕业生 100%就业。留赣就业人数 4779 人，毕业生留赣就业比例达到 68.09%，留赣比例创学院历史新高。

【典型案例 1-6】访企拓岗助力毕业生高质量留赣就业

学校与江西铜业集团、江西省盐业集团股份有限公司、江西李渡酒业有限公司等省属重点企业保持稳定的合作关系，签订校企合作协议，为毕业生高质量就业提供保障。与省内重点知名企业深入合作，是学校深入贯彻习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示，按照教育部和省教育厅要求深入开展高校书记访企拓岗促就业专项行动。在本学年的专项行动中，学校党政一把手亲自挂帅，招就处和二级院系领导班子成员积极参与，与省内外人社、就业部门以及行业协会对接共走访 201 家企业，通过与政府部门共同搭台，引进当地优质企业，提供精准就业服务，促进学校毕业生更加充分更高质量就业，特别是为毕业生留赣就业创业开拓出更多优质岗位。

【典型案例 1-7】邀请企业来校讲座 助力毕业生精准定位

轻纺服装学院针对专业特点分别邀请盛泰集团、江西本土食品企业江西奕方农业科技有限公司来校开展纺织服装行业和食品行业讲座。邀请行业内知名企业为毕业生做讲座，让毕业生了解行业发展现状和趋势以及企业人才需求等，也为毕业生与用人单位搭建双向选择的平台，让各专业毕业生都对所学专业产生更深刻的认识，让毕业生们对自己职业发展有更明确的规划，充分调动毕业们就业工作的积极性，为提高毕业生就业稳定率奠定了良好的基础。

图1-28 盛泰集团为学校纺织、服装专业共 120 余名学生举办行业讲座

图1-29 江西奕方农业科技有限公司为食品专业学生开展就业讲座

（2）就业地区

就业省份：学校 2023 届毕业生主要选择在省内就业（68.09%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为浙江省（10.46%）和广东省（9.86%）。

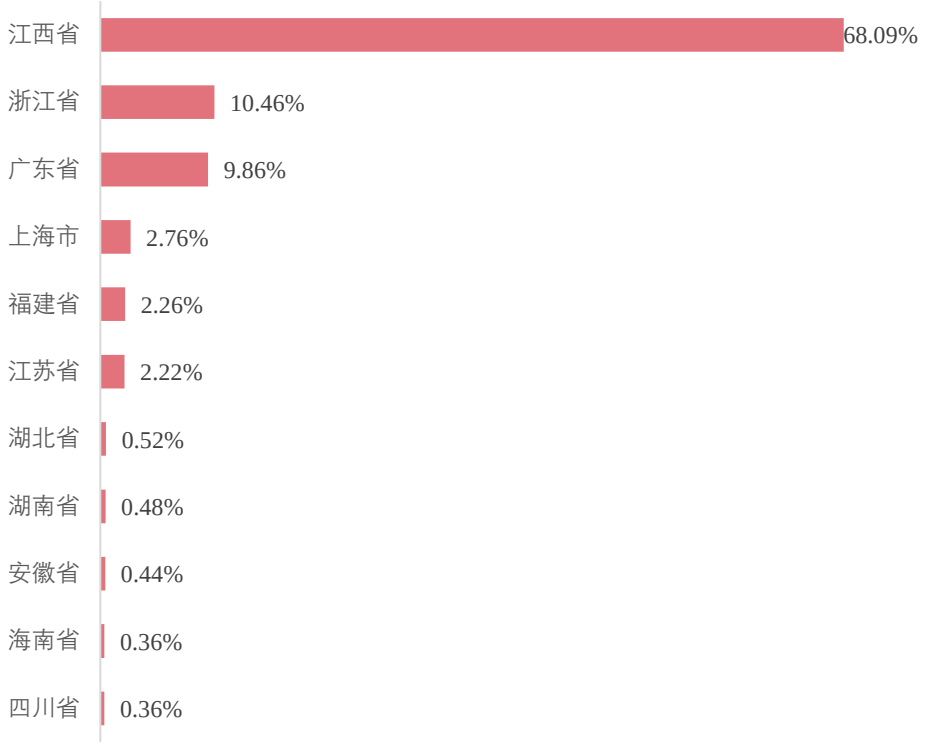


图1-30 2023 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：江西省高校毕业生就业管理与监测系统。

中西部就业情况[1]：学校 2023 届毕业生选择在中部地区就业共 3332 人，占就业总人数的比例为 69.72%；选择在西部地区就业共 78 人，占就业总人数的比例为 1.63%。

表1-3 2023 届毕业生中西部就业情况

四大区域	人数	占比
中部地区	3332	69.72%
东部地区	1367	28.60%
西部地区	78	1.63%
东北地区	2	0.04%

数据来源：江西省高校毕业生就业管理与监测系统。

[1] 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

省内就业城市：学校 2023 届毕业生在省内就业的毕业生主要流向了南昌市（48.63%），其次是赣州市（9.81%）。

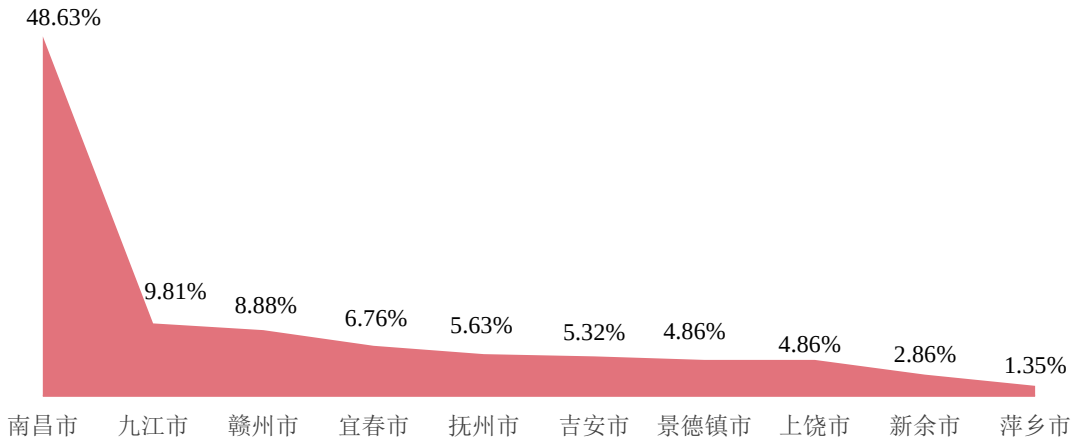
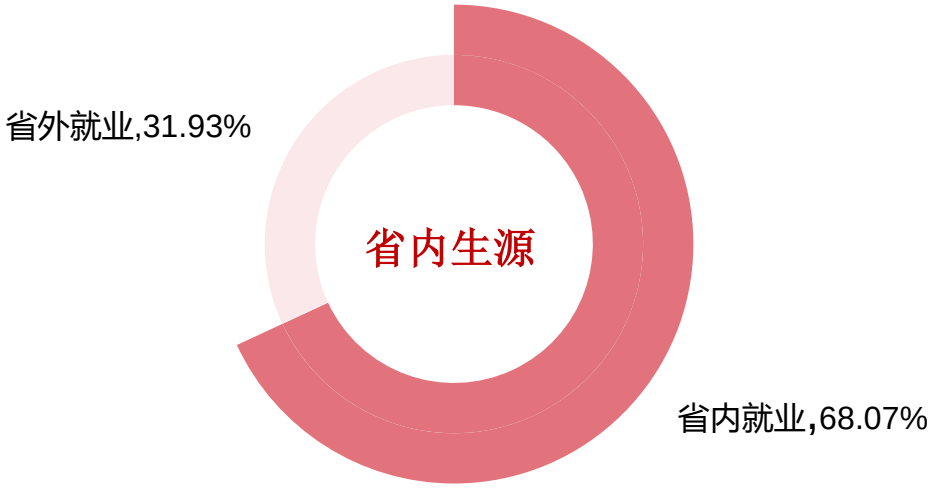


图1-31 2023 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。
数据来源：江西省高校毕业生就业管理与监测系统。

生源地与就业地区交叉分析：学校 2023 届毕业生省内生源中，68.07%选择留在本省就业；34.38%的省外生源选择在省内就业，35.94%的省外生源回生源地就业。



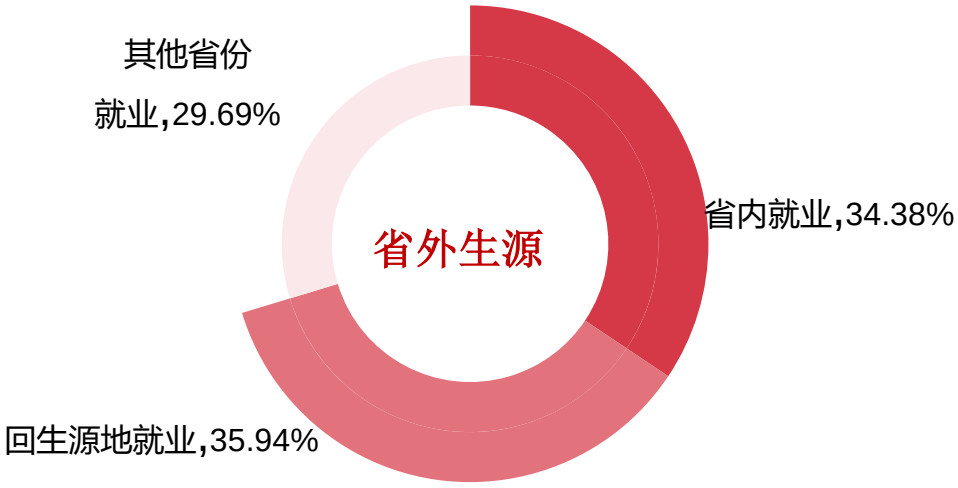


图1-32 2023 届省内（上图）、省外（下图）生源毕业生就业情况分布

数据来源：江西省高校毕业生就业管理与监测系统。

毕业生选择就业地区的原因：2023 届毕业生选择在就业地的原因主要是其他，占比为 34.22%；其次是在当地碰巧找到理想工作，占比为 27.97%。

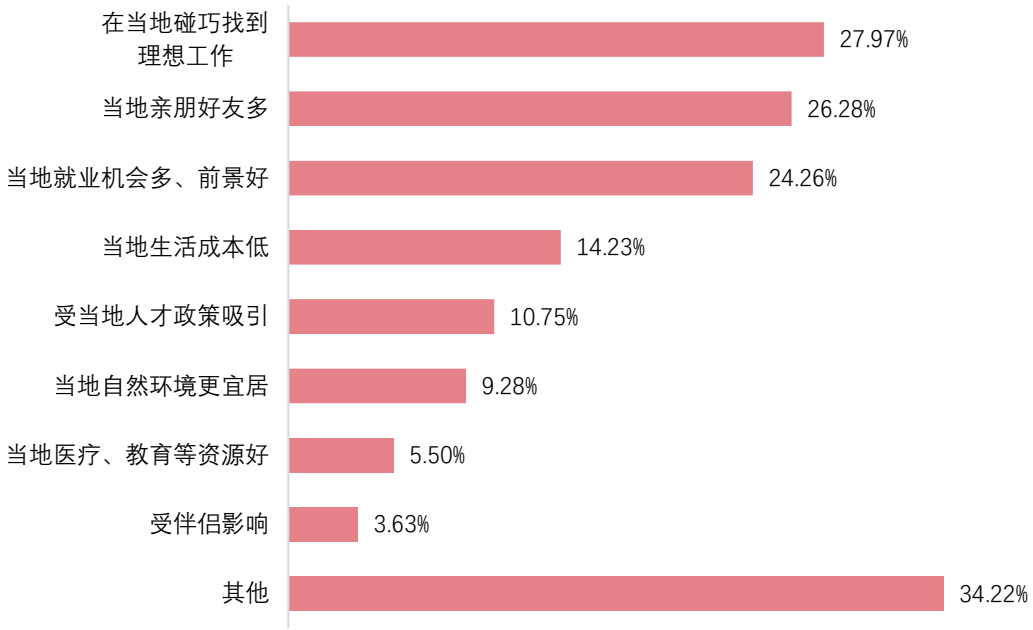


图1-33 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。
数据来源：第三方机构智益慧-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生留赣就创业意愿：学校 2023 届毕业生中 66.69%的毕业生愿意留赣就创业，乐于服务地方经济发展。

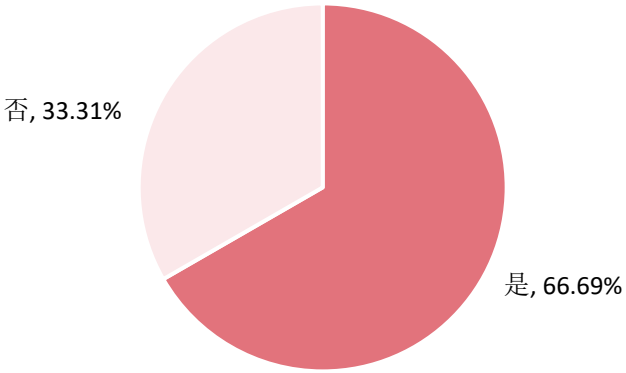


图1-34 2023 届毕业生留赣就创业意愿分布

数据来源：第三方机构智益慧-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对江西省人才引进项目了解度：学校 2023 届毕业生对江西省人才引进项目了解度为 72.93%。其中，很了解占比为 7.93%，了解较多占比为 9.67%。

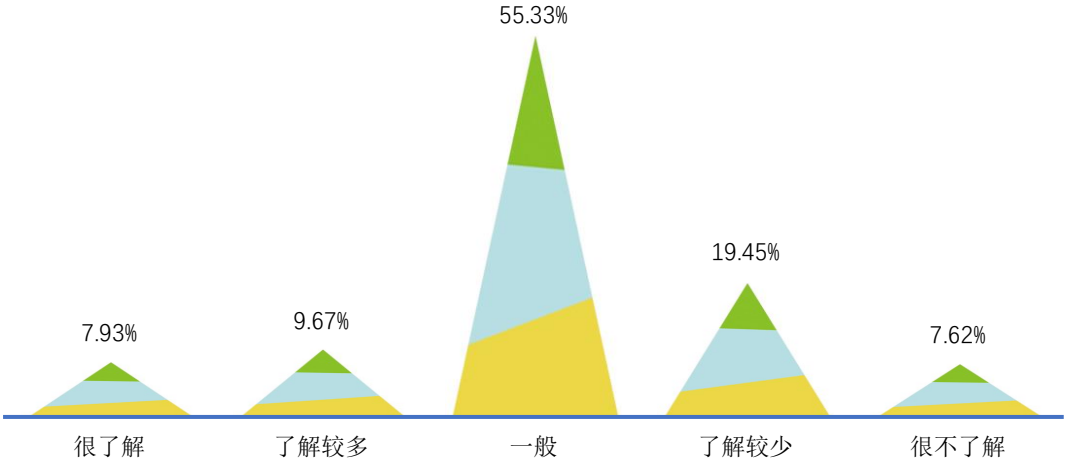


图1-35 2023 届毕业生对江西省人才引进项目了解情况分布

数据来源：第三方机构智益慧-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（3）毕业去向及落实率

总体毕业去向及落实率：学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 83.30%，基本实现充分就业。

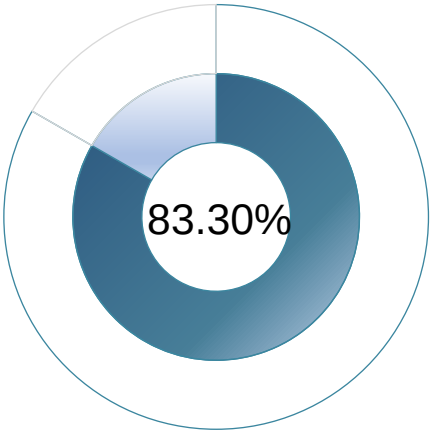


图1-36 2023 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：江西省高校毕业生就业管理与监测系统。

各学院毕业去向落实率：学校 2023 届毕业生分布在 5 个学院，其中毕业去向落实率排名前三的学院为轻纺服装学院（85.77%）、机电工程学院（85.23%）、建筑与艺术学院（83.51%）。

表1-4 2023 届各学院毕业去向落实率分布

学院	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
轻纺服装学院	452	527	85.77%
机电工程学院	652	765	85.23%
建筑与艺术学院	1296	1552	83.51%
电子与信息工程学院	1324	1588	83.38%
经济管理学院	1055	1305	80.84%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差；
数据来源：江西省高校毕业生就业管理与监测系统。

各专业毕业去向落实率：学校 2023 届毕业生分布在 43 个专业，其中毕业去向落实率排名前三的专业分别为染整技术（100.00%）、食品药品监督管理（96.67%）、服装设计与工艺（93.75%）。

表1-5 2023 届各专业毕业去向落实率分布

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
染整技术	6	6	100.00%
食品药品监督管理	29	30	96.67%

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
服装设计与工艺	75	80	93.75%
数字媒体艺术设计	269	289	93.08%
大数据与会计	35	38	92.11%
应用电子技术	41	45	91.11%
新型建筑材料技术	19	21	90.48%
建设工程管理	34	38	89.47%
家政服务与管理	16	18	88.89%
电气自动化技术	84	95	88.42%
新能源汽车技术	53	60	88.33%
旅游管理	45	51	88.24%
模具设计与制造	37	42	88.10%
幼儿发展与健康管理	95	108	87.96%
食品营养与检测	73	83	87.95%
工业机器人技术	51	58	87.93%
物联网应用技术	69	79	87.34%
电子信息工程技术	74	85	87.06%
机电一体化技术	216	250	86.40%
空中乘务	25	29	86.21%
机械设计与制造	107	126	84.92%
计算机应用技术	282	333	84.68%
视觉传播设计与制作	202	239	84.52%
服装与服饰设计	168	200	84.00%
软件技术	445	533	83.49%
环境艺术设计	79	95	83.16%
会计	333	401	83.04%
工商企业管理	51	62	82.26%
市场营销	51	62	82.26%
计算机网络技术	306	377	81.17%
化妆品经营与管理	43	53	81.13%
高速铁路客运乘务	81	100	81.00%

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
工程造价	147	182	80.77%
商务英语	84	104	80.77%
室内艺术设计	397	492	80.69%
物流管理	68	85	80.00%
大数据技术与应用	107	136	78.68%
数控技术	82	105	78.10%
现代纺织技术	58	75	77.33%
建筑工程技术	149	196	76.02%
汽车检测与维修技术	22	29	75.86%
电子商务	140	202	69.31%
酒店管理	31	45	68.89%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：江西省高校毕业生就业管理与监测系统。

（4）就业行业

学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在批发和零售业（19.75%）、制造业（18.83%）。

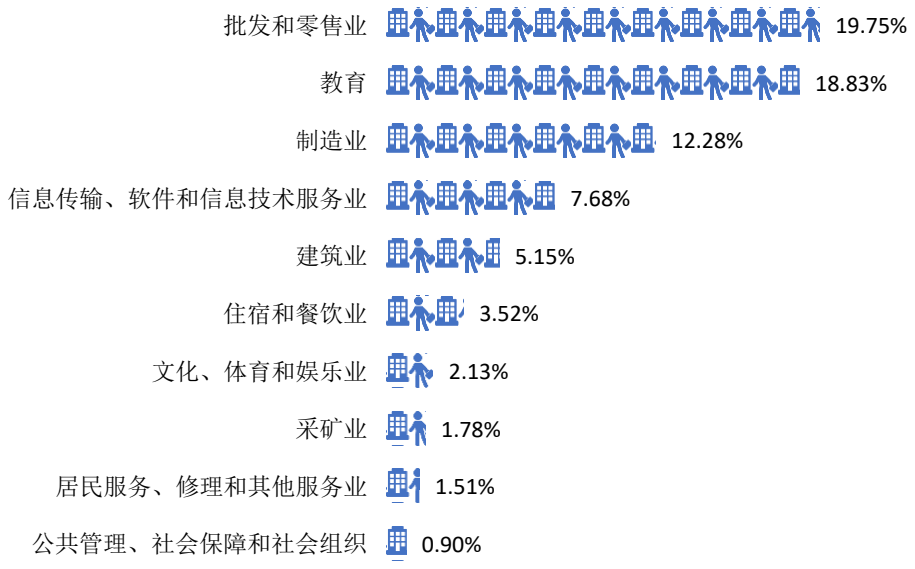


图1-37 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：江西省高校毕业生就业管理与监测系统。

（5）就业职业

学校 2023 届毕业生所从事的职业主要为其他人员（52.73%）；其次为商业

和服务业人员（10.34%）。

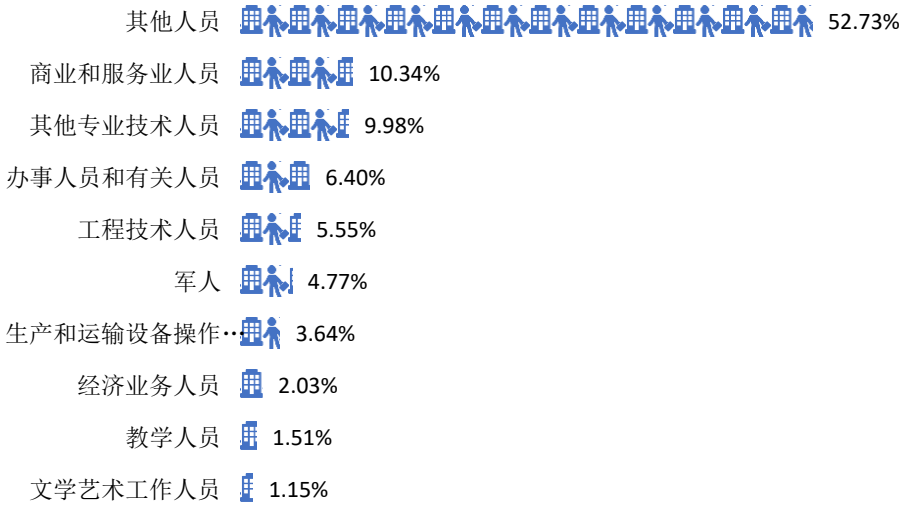


图1-38 2023 届毕业生就业量排名前十的职业分布

数据来源：江西省高校毕业生就业管理与监测系统。

（6）就业单位

学校 2023 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（69.74%）；其次为高等教育单位（17.26%）。

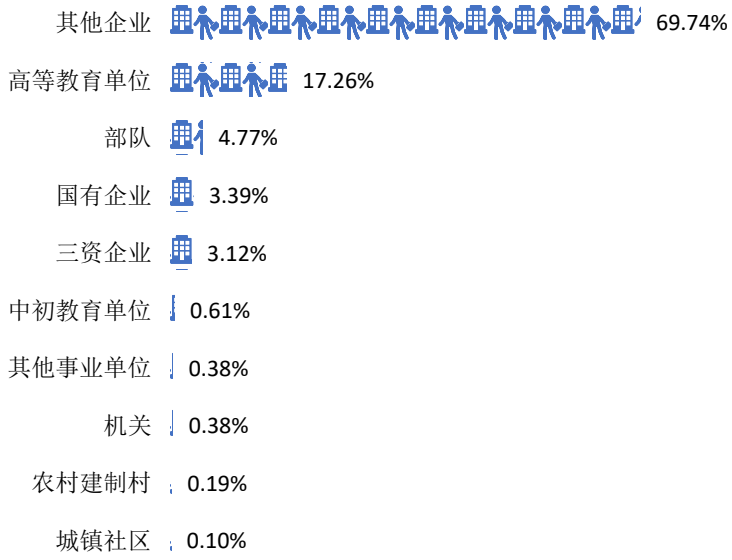


图1-39 2023 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：江西省高校毕业生就业管理与监测系统。

（7）薪酬水平

学校 2023 届毕业生月均收入为 4079 元；薪酬区间主要集中在 3500-5000 元（35.30%），其次为 2000-3500 元（31.92%）。

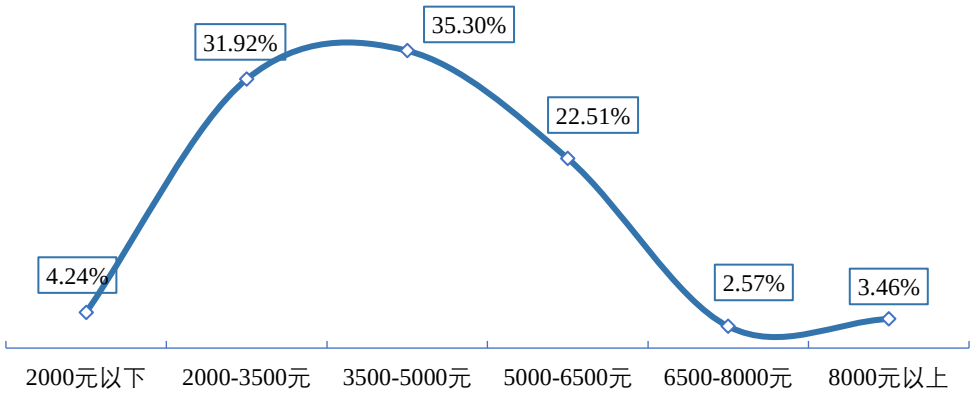


图1-40 2023 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构智益慧-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（8）专业对口度

学校 2023 届毕业生的总体专业对口度为 60.12%。

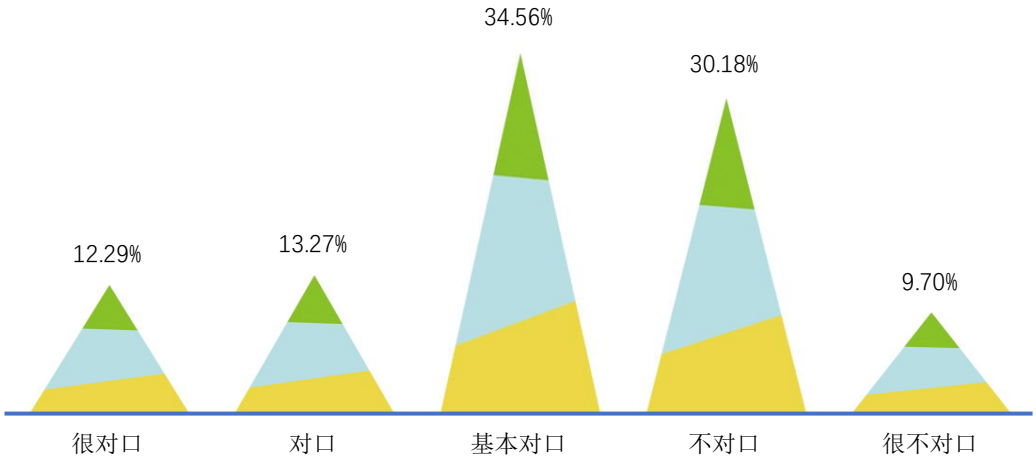


图1-41 2023 届毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构智益慧-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（9）就业满意度

学校 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 87.59%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 87.60%、84.59%、80.64%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

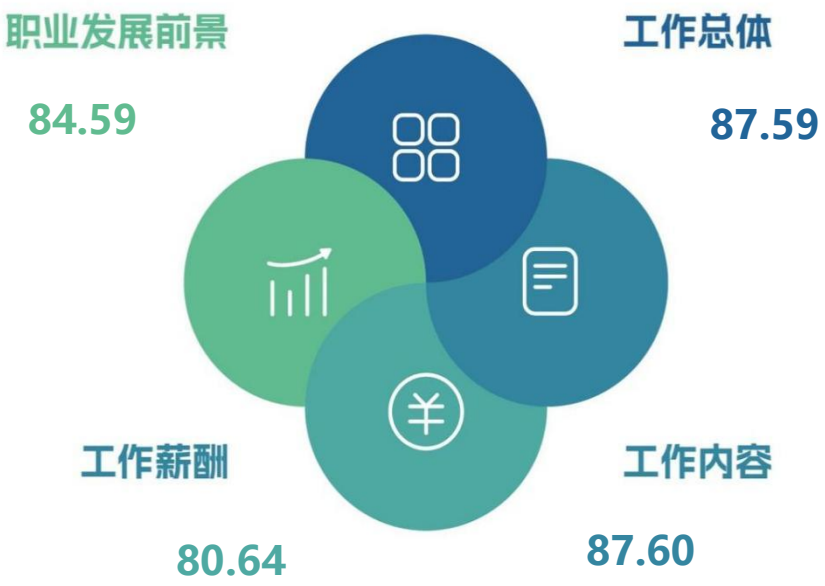


图1-42 2023 届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构智益慧-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（10）用人单位满意度

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 98.53%。

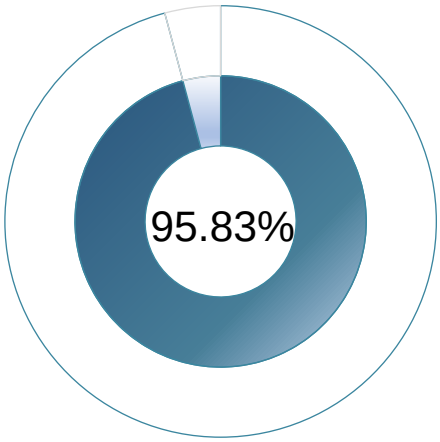


图1-43 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构智益慧-2023 届毕业生用人单位调查。

1.4.2 创新创业

江西工业职业技术学院通过召开创新创业工作会、举行创新竞赛、开设创新课程、组织创业培训、组织双创师资参加双创类培训活动、加强双创基地建设等措施把创新创业教育融入人才培养体系全过程，促进专业教育与创新创业教育有

机融合。

（1）召开创新创业工作会

学校为深入有效推进本年度创新创业教育工作，召开 2023 年创新创业工作会，部署了双创赛事、SYB 创业培训和孵化基地建设等方面的双创工作，着力解决学校学生双创竞赛无金奖、孵化基地建设与使用不充分的问题，将大力营造学校创新创业氛围，提升毕业生留赣创业就业质量。

图1-44 2023 年创新创业工作会现场

（2）举行创新竞赛

学校积极组织第九届“互联网＋”大学生创新创业大赛，本年度参赛项目数达到 4242 个，获得了省级 A 类 1 银 2 铜的佳绩。积极组织参加江西省首届大学生职业生涯规划大赛省级决赛，获得省级 1 银 1 铜的佳绩。通过“以赛促教、以赛促学、以赛促就业”，推动就业思政建设，让学生了解江西、热爱江西， 增强服务江西的意愿，促进我省高校毕业生更加充分更高质量就业，为全面建设“六个江西”提供强有力的人才和智力支撑。

图1-45 第九届“互联网+”大学生创新创业大赛省级决赛师生合影

图1-46 江西省首届大学生职业生涯规划大赛合影

（3）组织开展《大学生创新创业》基础课程

《大学生创新创业》基础课程采用“线上+线下”的形式，线下实践训练在大学生创新创业实训中心开展。老师辅导学生进行大学生创业实践训练，包含老师讲解、学生讨论、实训平台训练、成果展示等。

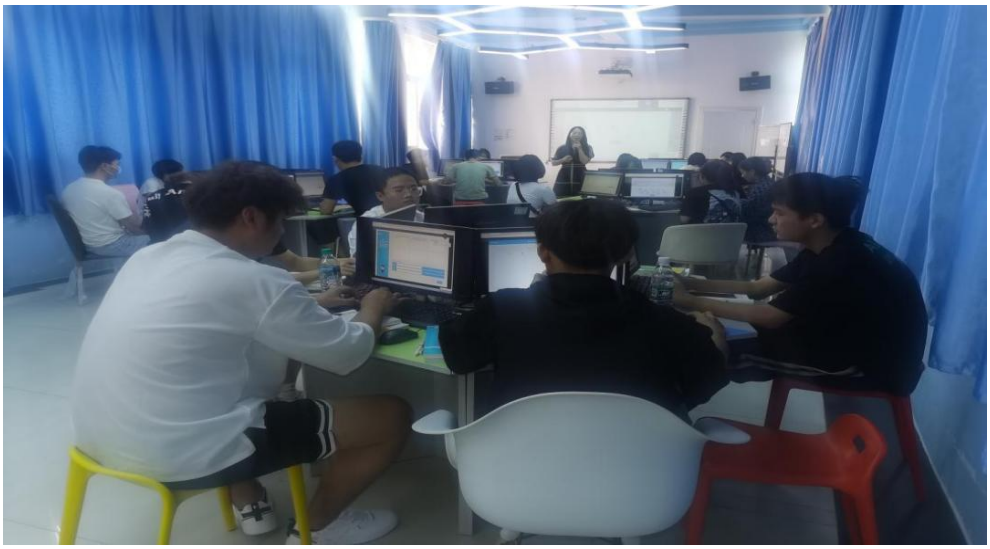


图1-47 课程现场

（4）组织 SYB 创业培训

学校为贯彻落实党中央、国务院决策部署及教育部“2022 届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”，健全就业创业促进机制，推动就业创业工作提质增效，促进高校毕业生更加充分更高质量就业，学校持续加强 SYB 培训。本年度 SYB 培训持续 2 个月，培训人数达 2500 余人，较上年度有大幅提高。SYB 培训是学校创新创业教育中的一项重要工作，在完成学校考核任务的同时，通过调研 SYB 培训机构，引入培训竞争机制，完善培训实施方案等，提高到课率，提升培训效果，使学生真正地从培训中有所收获。

图1-48 SYB 培训现场图片

图1-49 创新创业教育办公室教师前往南昌市劳动就业服务中心学习交流合影

图1-50 学校与江西省意风职业培训学校培训合作交流会现场

（5）积极组织双创师资参加双创类培训活动

2023 年 7 月 9 日，第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动出征仪式在赣州市于都县中央红军长征出发地纪念园举行。本届大赛“青年红色筑梦之旅”活动以“强国有我新征程、乘风破浪向未来”为主题，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，引导广大高校师生坚定理想信念，厚植家国情怀，追寻领袖足迹，传承红色基因，深入基层一线，强化学习成果，为服务乡村振兴高质量发展注入青春动能，奋力走好新时代长征路！

图1-51 参加“青年红色筑梦之旅”活动人员合影

（6）加强大学生创新创业基地建设

学校 2023 年对瑶湖校区、青山湖校区大学生创新创业孵化园进行维修、美化，新增空调 5 台、青山湖校区一体机 1 台。推进各二级学院在校创业学生或有创业想法、项目的在校生入驻学校大学生创新创业孵化园，上半年各学院共入驻 3 个项目；截至 6 月初，毕业生创业人数达 41 人，创业率达 0.715%，创历史新高。为深入推动学校大学生创新创业工作，积极推进大学生创业项目的培育孵化，鼓励大学生进行创业实践活动，充分发挥优秀创业团队的示范引领作用，于 6 月份举办了以“‘绘’创‘膏’手，敢闯会创——以笔会友，以艺促创”为主题的“石膏彩绘 DIY 小课堂”活动，营造了浓厚的创新创业氛围。

图1-52 “石膏彩绘 DIY 小课堂”活动现场

【典型案例 1-8】创新创业 在奔跑中求学

数字媒体艺术设计专业学生冯小权，萌生自主创业想法，通过调查市场需求，结合所学专业，创办公司——株洲市荷塘区茶之韵百货商行。通过试水市场，组建团队参加各类创新创业比赛，挖掘市场拓展新渠道等，不断地学习，在运行中寻找出路，在竞争中提升自己，忠实于“服务市场、服务大众、惠顾于广大消费者”的经营理念，服务于消费者。公司经营至今，已有淘宝店铺十余家。随着市场需求的变化，公司主营方向开始转型做直播带货，并创办微信小程序“瑶湖次日达总站”，不仅为周边高校的大学生提供了实惠与便利，更充分带动了同届毕业生的就业，现瑶湖周边各大高校的营业点都有其同学在工作。

1.5 专业建设

1.5.1 专业建设整体情况

（1）专业设置

学校开设有装备制造、交通运输、旅游、医药卫生、财经商贸、公共管理与服务、教育与体育、电子与信息、文化艺术、能源动力材料、土木建筑、轻工纺织、食品药品与粮食 13 个专业大类 47 个专科专业。

表1-6 学校二级学院（部）专业情况

所属学院	专业大类名称	二级类别	专业代码	专业名称
机电工程学院	装备制造大类	机械设计制造类	460101	机械设计与制造
机电工程学院	装备制造大类	机械设计制造类	460103	数控技术
机电工程学院	装备制造大类	机械设计制造类	460113	模具设计与制造
机电工程学院	装备制造大类	自动化类	460301	机电一体化技术
机电工程学院	装备制造大类	自动化类	460306	电气自动化技术
机电工程学院	装备制造大类	自动化类	460305	工业机器人技术
机电工程学院	装备制造大类	汽车制造类	460701	汽车制造与试验技术
机电工程学院	装备制造大类	汽车制造类	460702	新能源汽车技术
机电工程学院	交通运输大类	道路运输类	500211	汽车检测与维修技术
经济管理学院	交通运输大类	铁道运输类	500113	高速铁路客运服务
经济管理学院	交通运输大类	航空运输类	500405	空中乘务
经济管理学院	旅游大类	旅游类	540101	旅游管理
经济管理学院	旅游大类	旅游类	540106	酒店管理与数字化运营

所属学院	专业大类名称	二级类别	专业代码	专业名称
经济管理学院	医药卫生大类	健康管理与促进类	520802	婴幼儿托育服务与管理
经济管理学院	财经商贸大类	财务会计类	530302	大数据与会计
经济管理学院	财经商贸大类	工商管理类	530601	工商企业管理
经济管理学院	公共管理与服务大类	公共服务类	590301	现代家政服务与管理
经济管理学院	财经商贸大类	工商管理类	530605	市场营销
经济管理学院	财经商贸大类	电子商务类	530701	电子商务
经济管理学院	财经商贸大类	物流类	530802	现代物流管理
经济管理学院	教育与体育大类	语言类	570201	商务英语
电子与信息工程学院	电子信息大类	计算机类	510203	软件技术
电子与信息工程学院	电子信息大类	计算机类	510205	大数据技术
电子与信息工程学院	电子信息大类	计算机类	510206	云计算技术应用
电子与信息工程学院	电子信息大类	计算机类	510209	人工智能技术应用
电子与信息工程学院	电子信息大类	计算机类	510201	计算机应用技术
电子与信息工程学院	电子信息大类	计算机类	510202	计算机网络技术
电子与信息工程学院	电子信息大类	电子信息类	510101	电子信息工程技术
电子与信息工程学院	电子信息大类	电子信息类	510102	物联网应用技术
电子与信息工程学院	电子与信息大类	电子信息类	510103	应用电子技术
建筑与艺术学院	文化艺术大类	艺术设计类	550102	视觉传达设计
建筑与艺术学院	文化艺术大类	艺术设计类	550103	数字媒体艺术设计
建筑与艺术学院	文化艺术大类	艺术设计类	550114	室内艺术设计
建筑与艺术学院	文化艺术大类	艺术设计类	550106	环境艺术设计

所属学院	专业大类名称	二级类别	专业代码	专业名称
建筑与艺术学院	能源动力材料大类	建筑材料类	430702	新型建筑材料技术
建筑与艺术学院	土木建筑大类	建筑设计类	440102	建筑装饰工程技术
建筑与艺术学院	土木建筑大类	土建施工类	440301	建筑工程技术
建筑与艺术学院	土木建筑大类	建设工程管理类	440502	建设工程管理
建筑与艺术学院	土木建筑大类	建设工程管理类	440501	工程造价
轻纺服装学院	轻工纺织大类	纺织服装类	480401	现代纺织技术
轻纺服装学院	轻工纺织大类	纺织服装类	480405	数字化染整技术
轻纺服装学院	轻工纺织大类	纺织服装类	480411	纺织品检验与贸易
轻纺服装学院	轻工纺织大类	纺织服装类	480402	服装设计与工艺
轻纺服装学院	文化艺术大类	艺术设计类	550105	服装与服饰设计
轻纺服装学院	食品药品与粮食大类	食品类	490104	食品检验检测技术
轻纺服装学院	食品药品与粮食大类	药品与医疗器械类	490217	化妆品经营与管理
轻纺服装学院	食品药品与粮食大类	药品与医疗器械类	490209	食品药品监督管理

（2）重点专业建设

2022-2023 学年，学校拥有国家级重点专业 1 个（现代纺织技术），省级重点专业 5 个（现代纺织技术、服装与服饰设计、计算机网络技术、软件技术、机电一体化技术），省级特色专业 1 个（食品检验检测技术）。不断在人才培养模式、课程体系、教学资源、师资队伍、实训基地、评价体系、社会服务能力建设持续发力，精准对接高端产业和产业高端需求，提高专业建设水平，服务区域产业转型升级，突出职业教育类型特征，进一步提升学校办学水平和人才培养质量。

表1-7 学校重点专业建设情况

专业名称	国家级重点专业	省级重点专业	省级特色专业
现代纺织技术	国家级重点专业	省级高水平专业	-
服装与服饰设计	-	省级高水平专业	-
计算机网络技术	-	省级品牌专业	-
软件技术	-	省级品牌专业	-
机电一体化技术	-	省级品牌专业	-
食品检验检测技术	-	-	省级特色专业

（3）专业群建设

学校一直将专业建设作为提高人才培养质量的抓手，主动适应江西省区域经济发展需求，注重将优势专业做精做强。2023 年，学校发挥校企一体的特色优势，坚持深化产教融合、校企合作，以 2 个江西省省级高水平专业群为引领，4 个校级优势专业群为重点，发挥了专业群的集聚效应和服务功能，促进专业资源整合和结构优化。

表1-8 学校专业群建设情况

专业群名称	专业群代码	所属院系名称	等级	负责人姓名	专业名称
现代纺织技术专业群	480401	轻纺服装学院	省级	张苹	现代纺织技术,服装与服饰设计,纺织品检验与贸易，服装设计与工艺
人工智能技术应用专业群	510209	电子与信息工程学院	省级	刘磊	人工智能技术应用,软件技术,工业机器人技术,大数据技术
现代家政服务与管理专业群	590301	经济管理学院	校级	钟军华	现代家政服务与管理,婴幼儿托育服务与管理,食品检验检测技术、工商企业管理
视觉传达设计专业群	550102	建筑与艺术学院	校级	黄河	视觉传达设计,数字媒体艺术设计,室内艺术设计,环境艺术设计,建筑装饰工程技术
机电一体化技术专业群	460301	机电工程学院	校级	方元春	机电一体化技术,电气自动化技术,机械设计与制造,数控技术,模具设计
电子商务专业群	530701	经济管理学院	校级	李颖芬	电子商务,商务英语,现代物流管理,市场营销

【典型案例 1-9】校企共建教师企业实践流动站

为进一步提高人工智能技术应用专业群教师业务素质和技能水平，提升专业群技能型人才培养质量，学校积极与省内信息技术龙头行业合作，每年都安排老师参加不少于

一个月的企业实践锻炼。为进一步稳定教师下企业实践锻炼的人数与岗位，学院 2021 年与中兴软件（南昌）有限公司签订了共建教师企业实践流动站协议，该公司于 2019 被评为江西省职业院校教师素质提高计划省级任务承担基地，职教师资培养经验丰富。协议规定，流动站由中兴软件提供场地和实践项目，学校投入软件测试、移动互联、云计算以及网络安全等新一代信息技术产业相关设备。流动站提供项目开发岗 10 个，测试岗 10 个，售前岗 5 个，售后岗 5 个，可每年按岗位安排教师下企业实践一个月以上。

图1-53 教师企业实践流动站协议

图1-54 教师企业实践流动站挂牌

图1-55 校企工作联络会

1.5.2 课程建设质量

（1）课程数量和结构

育人模式是人才培养的核心。职业教育在课程设置上区别于普通的教育类型，需及时将行业的新技术、新工艺、新规范作为内容模块，融入到教材中去，持续推进课程体系改革，才能满足职业教育的需求。学校围绕人才培养目标，以精品课程建设为引领，以核心课程建设为重点，全面推行教学内容、教学模式、教学手段改革研究，实现职业资格标准与课程内容的对接。本学年，学校共开设课程 812 门。切实以教学整改为契机，强化课程建设，稳步推进课程改革，专业建设实质为课程建设，课程建设体现在课程教学，教师是课程建设和改革的主题，学生是主要的对象。

根据教育部和江西省委、省政府的要求，学校结合自身优势，科学准确定位，紧随市场、紧贴产业、紧跟职业设置专业，参照《产业结构调整指导目录》，制定了《江西工业职业技术学院高职专业设置和调整管理办法（修订）》，以地方经济社会和行业发展实际需求为导向，围绕地方和行业经济建设的支柱产业、重点产业、新兴产业发展要求，根据社会需求量优化专业布局。重点设置区域经济社会发展急需的鼓励类产业相关专业；减少或取消设置限制类、淘汰类产业相关专业，对相关专业停办或缩减招生；并结合学院专业的实际状况，明确专业建设目标和周期，确定建设重点，适时调整专业方向。

（2）课程改革特色

结合 1+X 纺织面料开发证及针织行业智能制造新发展，结合学生特点，以提高学生的应用能力为主要目标，遵循“理论--实践--进阶”的新思路，《针织技术基础》课程团队对课程体系进行了优化整合，采用线上线下混合式教学模式。课程由 6 个模块 44 子任务组成，内容呈进阶递进关系，内容全覆盖课程标准。子任务均挖掘了课程思政元素，落实立德树人根本任务。并实时增加行业新标准、新设备与新工艺。

图1-56 《针织技术基础》在线课程

该课程在智慧职教、学银在线多个平台教学中，立足教学、以学生为本，加大信息技术与教育教学的深度融合。一方面，本校线上选课累计总人数 1603 人、累计页面浏览量 759194 次、累计互动总数 43050 次、累计日志总数 445503 次。学生在第十二届“挑战杯”江西省创业大赛荣获金奖、铜奖；另一方面，辽宁轻工职业技术学院、广东职业技术学院、江西科技学院等多所院校利用课程资源开展线上学习，有效辐射到兄弟院校及企业单位 208 所。

（3）优质课程建设

学校高度重视精品在线开放课程建设，扎实落实“提质培优行动计划”等各项工作部署，印发实施了《江西工业职业技术学院学院在线开放课程建设管理办法》等多项管理制度，多次遴选核心课程进行重点建设。在课程建设工作中，学院始终遵循职业教育教学规律和技术技能人才成长规律，以国家级课程思政示范课程为引领有机融入思政元素，组织课程团队及时对课程、教学内容进行整合、

优化，将新技术、新工艺、新规范充分融入教学之中，建设微课、动画、课件、虚拟仿真等数字化资源。全面把关学院牵头及参与修订的专业人才培养方案和课程标准，认真考核混合式教学模式改革、教学设计、教学方法手段等。同时，学校要求各课程团队不断完善实施方案，加强过程管理，提升教师教学水平和人才培养质量。在经费投入、教学管理、网络平台使用等方面也加强保障，确保课程建设质量和使用效益不断提高。为了优化课程开发流程，建设更符合学生学习的课程资源，学校以国家级、省级精品在线开放课程培育项目为引领，广泛开展了线上资源建设与线下课程应用，实施线上线下混合式教学改革，加强线上线下混合式培育课程建设。自 2016 年开始实施“精品在线开放课程”专项建设工程，启动了国家精品培育课程、省级精品培育课程建设。

学校引进超星泛雅教育平台搭建“经纬学习空间”，分多批次建设校级精品在线开放课程项目 38 个，其中 37 门课程在学银在线网站运行。课程团队基于“经纬学习空间”实施网络化教学，用信息技术改造传统教学，促进现代教育技术与教育教学深度融合，实现了线上线下混合教学与翻转课堂教学，提高课堂教学有效性，每学期有 100 余门课程资源可用于拓展课程教学。学校在线课程建设与应用成效呈稳步增长趋势，惠及全校师生学生近 1 万多人。

图1-57 江西工业职业技术学院“经纬学习空间”

1.5.3 教学方法改革

学校进一步加大教学改革力度，提升教学水平。优化各学科教学团队及教学资源库，持续开展信息化教学改革，推进信息技术与教育教学深度融合，开展省级和校级精品在线开放课程建设的申报工作。鼓励更多老师各级各类竞赛，获得校内、校外多个奖项。通过以赛促教，提高教学效果。完善部门教材管理和选用制度，对所用教材涉及意识形态内容严格把关。深化师资队伍建设，提升“双师

型”教师比例和质量。积极宣传鼓励部门专职、双肩挑、外聘教师申报“双师型”教师认定。

【典型案例 1-10】“课赛研创”育人模式探索与实践

电子与信息工程学院联合中兴软件技术（南昌）有限公司，以软件技术省级示范专业为建设基础，运用协同发展理论开展专业群建设，不断探索解决专业协同发展不够完善、育人模式简单、学生数字素养有所欠缺等问题，通过系统调研论证，优化建设，形成人工智能技术应用专业群课赛研创协同育人模式，有效助力人才培养质量的显著提升。四年来，专业群培养了 2471 名高素质技术技能型人才，毕业生综合能力满意度均在 97%以上，毕业生创新能力满意度均在 97%以上，毕业生在头部企业就业率从 2019 届 18.1%上升到 2022 届 57.8%，对口率从 75.4%上升到 91.2%，用人单位满意度超 96%，中兴软件技术（南昌）有限公司等 36 家名企评价学生专业素质高、动手能力强、岗位适应快。

1.5.4 教材建设质量

（1）教材选用原则

学校为了夯实立德树人根本任务，深化“三教”改革，树立教材建设新理念，以制度建设为抓手，持续做好教材管理工作。根据《学校教材建设与管理办法》规定，调整学校教材建设与选用委员会。为进一步落实意识形态工作责任制，提高政治站位，根据《江西工业职业技术学院教材建设与管理办法（修订）》，进一步规范学校教材编写与教材选用的意识形态审核工作流程。

（2）教师参与编写教材情况

表1-9 2023 学年教师主编、参编教材统计表

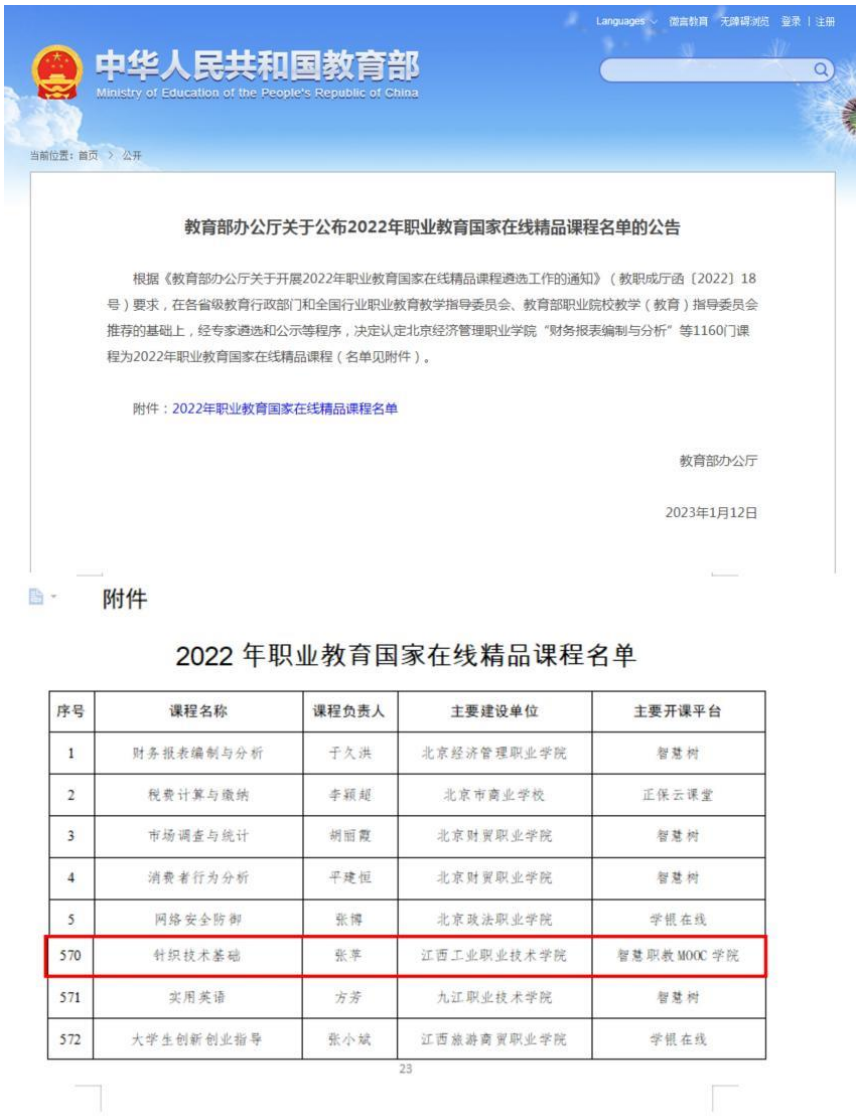
序号	教材名称	出版单位	是否使用中	使用的专业年级
1	《信息技术基础》	电子工业出版社	是	23 级所有专业班级
2	《网页设计与制作》	电子工业出版社	是	22 级大数据、 23 级计算机网络技术
3	《C 语言程序设计基础》	电子工业出版社	是	23 级电气自动化、 23 级软件技术、 23 级人工智能、 23 级计算机应用

（3）各系采取的教材建设举措

持续做好教材管理工作，严把意识形态关，会同学校宣传部等各部门完成两学期的教材的审核、征订工作及学校新建设教材的意识形态审核及出版工作，本年度学校共获批国家十四五规划教材 2 部。

1.5.5 数字化教学资源建设

2023 年，教育部公布了《教育部办公厅关于公布 2022 年职业教育国家在线精品课程名单的公告》，学校《针织技术基础》课程获批国家精品在线开放课程立项建设，这是学校创历史最高成绩。截止目前，学校建有 1 个省级专业教学资源库、1 门国家在线精品课程、30 门省级精品在线开放课程、38 门校级精品在线开放课程。


中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）要求，在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京经济管理职业学院“财务报表编制与分析”等1160门课程为2022年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。

附件：2022年职业教育国家在线精品课程名单

教育部办公厅

2023年1月12日

附件

2022 年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
1	财务报表编制与分析	于久洪	北京经济管理职业学院	智慧树
2	税费计算与缴纳	李颖超	北京市商业学校	正保云课堂
3	市场调查与统计	胡丽霞	北京财贸职业学院	智慧树
4	消费者行为分析	平建恒	北京财贸职业学院	智慧树
5	网络安全防御	张博	北京政法职业学院	学银在线
570	针织技术基础	张苹	江西工业职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
571	实用英语	方芳	九江职业技术学院	智慧树
572	大学生创新创业指导	张小斌	江西旅游商贸职业学院	学银在线

23

图1-58 学校《针织技术基础》被认定为国家在线精品课程

学校坚持实施专项课程工程，加强精品课程建设。标准化建设是保障课程品质的前提，自主开发模式又为课程建设注入创新活力。学校组织各课程团队、行业专家与企业导师，围绕课程开发的思路、阶段性成果以及遇到的难点疑点，召开精品在线开放课程建设推进会、培训会，邀请专家分享课程线上运行的先进经验，教务处积极发挥统筹协调功能，及时反馈课程视频拍摄、录制完成及应用情况。通过多次参与系列会议，团队成员从文件研读、专业发展、教学设计、课程标准、资源建设及应用等方面，在内容上聚焦实践应用，在教学上组织线上线下混合模式。通过创新课程建设理念，结合灵活的慕课平台演绎方式，打造了具有特色的精品在线开放课程。

图1-59 学校“国家精品在线开放课程”研讨会

1.6 师资队伍建设

1.6.1 教师队伍结构

学校紧紧围绕全面深化“三教”改革目标，牢固树立人力资源是第一资源的理念，进一步落实人才强校战略，实施“分类管理，同步建设，突出重点，统筹兼顾”，结合校企双元育人，以“双向双融通”为主要途径，校企双方师资互兼互聘；加大培训和引进力度，培养教师的专业能力、实践教学能力和科学研究能力；构建一支“功能整合、结构合理、任务明确、业务精通、师德高尚、充满活

力”的高素质人才队伍。

截至 2023 年 8 月 31 日，学校加强校企共培助力双师型教师队伍建设，深入校企融合发展，不断提升教师的教学能力、实践能力与社会服务能力，教师结构更加合理，学校专兼职教师 1219 人，教职工副高级以上职称 155 人，其中正高级职称 39 人，副高级职称 116 人；教职工队伍以中青年为主，45 岁以下校内青年教师 571 人，具有研究生学历或硕士以上学位的教师 304 人，校内教师“双师型”比例达 24.39%。

1.6.2 教师队伍建设

（1）狠抓落实推进师德师风建设

学校党委教师工作部严格师德考核评价，强化结果运用，实施师德考核“一票否决”，畅通投诉举报渠道，依法依规处理相关投诉举报，规范职业行为，明确师德底线，进一步加强对教师的教育、培养，引导教师树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

一是开展师德警示教育。今年以来，党委教师工作部常态化开展师德师风警示教育，组织学校各部门、二级学院（部）以教育部网站公开曝光的违反《新时代高校教师行为十项准则》典型案例和我省通报的典型案例等为反面教材，开展了 2 起师德警示教育活动，不断强化筑牢全体教师的师德底线意识，引导教师以案为鉴，教师以案明纪，组织教师对照查摆自省，做到警钟长鸣。

二是加大师德督查力度。今年以来，在党委的统一领导下，加大了对教师师德师风的管理和查处力度，在提干评优上对师德师风实行“一票否决制”，加大对教职工师德师风的管控范围和约束力度，主动开展教职工评优评先师德师风审核，畅通师德问题举报渠道，公布师德问题检举方式和受理举报邮箱，及时发现并查处师德失范苗头问题，形成师德失范长效监督机制。

（2）多措并举加强人才队伍建设

学校人事处紧紧围绕学校工作目标，深入实施“人才强校”战略。创新人才引进机制，加大高素质高技能人才的引进力度，完成省直事业单位公开招聘 2 次，加强思政教师、辅导员、心理教师队伍建设，增加教师数量，优化师资结构。修订并积极实施引进紧缺人才和博士研究生的相关管理办法，逐年引进博士研究生，为进一步实施“人才强校”战略，加强青年后备人才队伍建设，全面提高办学水平。

①多渠道引进人才

一是加强思政队伍建设。严格按照生师比 1：350 的要求配齐思政专职教师，引进 3 名思政教师；落实江西省委教育工委关于落实专职辅导员编制文件要求，

通过江西省省直事业单位公开招聘引进 26 名专职辅导员事业编制人员。

二是推进教师队伍建设。通过统一招考等方式公开招聘 16 名专职教师和 19 名行政人员，补充教师队伍新生力量，逐步改善教师队伍年龄和学科结构，提升学校教育教学工作水平，大力推进共青城产教融合基地人员配备工作。

三是注重博士引进工作。根据省委人才工作领导小组办公室及省人社厅《关于征集 2023 年引才岗位的通知》的文件精神，结合学校实际，确定计划引进博士研究生 2 名。

②多方面培养人才

一是开展认定高等学校教师资格工作。根据江西省教育厅下发的《关于做好 2023 年全省普通高等专科学校和成人高等学校教师资格认定工作的通知》文件要求，完成 28 名教师高等学校教师资格认定工作。

二是开展专业技术职称评审工作。根据《关于深化职称制度改革的实施意见》（赣办发〔2017〕17 号）、《江西省职称评审管理办法（试行）》（赣人社规〔2022〕5 号）、《关于做好 2022 年职称评审工作的通知》要求，学校职称工作领导小组办公室多次召开了专题会议，严格在时间节点前完成各项任务，截止 2022 年 12 月底，完成了 21 名教师职称评审工作，其中副高 2 名、中级 18 名、初级 1 名。

三是开展新进教师岗位培训。学校组织 15 名教师参加江西省教育厅 2022 年江西省高校新入职教师岗前培训考试，获得岗前培训合格证；学校组织开展了 39 名青年教师的岗前培训，进一步引导新进教师树立正确的教育思想和教学理念，形成良好的职业道德和敬业精神，尽快适应学校教学、科研、管理等各方面工作。

四是加强博士内培工作。鼓励教师通过多种途径和渠道提高学院教师学历，鼓励青年教师在职攻读博士学位。截至目前，学校有 5 名在职博士。

五是组织教师参与专业培训。为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，进一步加强学校“双师型”教师队伍建设，提升教师的工作能力和专业化水平，促进教师自身发展，全面提高学校教育教学质量，学校积极组织教师参与各类培训活动。2022 年 9 月 1 日到 2023 年 8 月 31 日，共组织教师参与十余项国培、省培等相关培训活动；围绕“教学成果奖培育与申报”、“新时代高校教师职业行为十项准则”、“课程思政”、“教学能力比赛”等相关主题，组织校内集中学习；用好国家职业教育智慧教育平台，通过专题学、自学、集中学、交流研讨等形式持续推进“教师研修”专题学习。

表1-10 参与校外进修、培训、交流的教师人数

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）
2023 年寒假教师研修（线上）	408
2023 年暑期教师研修（线上）	408
2023 年 6 月 29-30 教师集中学习	300
全国高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”集体备课会	10
2023 年全省中职学校公共基础课课程培训暨“三教”改革研讨会	6
高校思政教师政治理论课培训	5
江西省新入职思政课专职教师省级岗前培训	3
1+X”证书试点院校教师培训项目 (中高职-电子信息大类种子教师)	3
1+X 跨境电商数据 B2B 数据运营职业技能等级证书培训（中级）	2
职业教育改革政策与发展形势、高职院校教学改革研究、高职院校教学创新团队教师、职业教育教学成果奖培育及申报、高职院校教学改革与科研能力提升培训	2
2023 师资管理干部研修班	2
2023 年高职院校在线开放课程开发与申报指导	2
全省哲学社会科学教学科研骨干研修班	1
2022 年第五期江西省高校思想政治理论课教师培训	1
2022 年省国资委系统网络安全和信息化工作培训	1
第七届全国残疾人职业技能大赛裁判员业务技能提升	1
江西省高校职业生涯规划与就业指导老师能力提升	1
2023 年中华经典诵读骨干教师培训班	1
婴幼儿 1+x 证书督导员培训	1
党的二十大精神融入各门课程的专题及问题链设计	1
2022 年高职机电一体化课程实施能力提升培训	1
社区教育服务能力培训班	1

图1-60 师资管理高级研修

图1-61 校内集中学习

图1-62 教师在线学习“暑期教师研修”专题

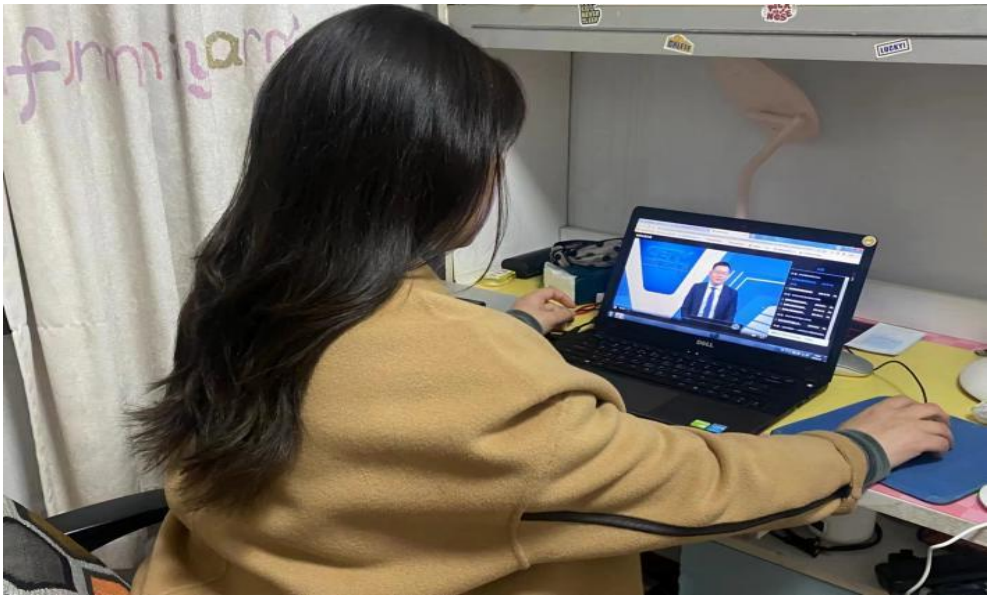


图1-63 教师在线学习“2023 年寒假教师研修”专题

（3）深化改革完善学校管理制度

学校推动修订完善绩效工资分配办法、职称评审及配套制度，进一步完善教职工考核评价标准，优化以业绩为导向的考核评价方法，充分调动广大教职工干事创业的活力。探索建立健全人员聘用和动态管理制度及机制，充分调动人才队伍积极性。

【典型案例 1-11】加强教师队伍建设 积极培育教学名师

学校为提高广大教师工作积极性、主动性和创造性，充分发挥教师在人才培养中的主导作用，进而提升师资队伍建设整体水平，学校积极开展各类教学名师相关推选活动。

黄艺雅，马克思主义学院形势与政策教研室主任。从事教育事业近 9 年，2022 年获江西省“新时代学生心中的好老师”荣誉称号；2022 年获江西省大中小学思政课教学能力比赛一等奖；2021 年获江西省职业院校教师教学能力大赛一等奖；2021 年获江西省高校思想政治理论课青年教师教学基本功大赛思德法课程高职组一等奖，曾多次获得省级及以上荣誉。2021 年入选国资委属职业院校党史宣讲团成员，在省内高职院校积极进行党史巡回宣讲 6 场。

图1-64 黄艺雅获江西省“新时代学生心中的好老师”荣誉称号

1.6.3 教师科研建设

学校加大科研工作的支持力度，为教师提供良好的科研环境和条件。教师积极参与各类科研项目，本年度完成省级科研课题 21 项。

表1-11 教师科研建设情况

序号	类别	课题名称	组织单位	级别	经费（万）	负责人	课题编号
1	人文课题	疫情背景下高职院校远程教学质量提升策略研究	省教育厅	省级	2	刘双双	JY22106
2	人文课题	乡村振兴背景下江西省农户参与“直播助农”活动意愿及影响因素研究	省教育厅	省级	2	余露	GL2205
3	人文课题	三全育人视域下高校辅导员岗位胜任力评价及影响	省教育厅	省级	1	邹琳	SZZX22043

序号	类别	课题名称	组织单位	级别	经费（万）	负责人	课题编号
		因素研究					
4	人文课题	“四史”教育融入高职院校思政课“12345”教学模式的建构与实践	省教育厅	省级	1	刘丽萍	SZZX22139
5	科技课题	常温型莲子百合淮山褐色酸奶的工艺研究	省教育厅	省级	2	王一亭	GJJ2206101
6	科技课题	基于虚拟化的大数据分布式实验平台的研究与实践	省教育厅	省级	2	江接宝	GJJ2206102
7	科技课题	基于企业微信的高校项目预算综合平台设计与实现	省教育厅	省级	2	龚玥	GJJ2206103
8	科技课题	“课堂革命”背景下基于微信小程序的网络教研平台的开发与应用	省教育厅	省级	2	吴纪磊	GJJ2206104
9	科技课题	大思政背景下高职院校基层党支部党建信息化平台构建研究	省教育厅	省级	2	钟军华	GJJ2206105
10	科技课题	高职院校思想政治理论课社会实践活动项目智能决策的设计与研究	省教育厅	省级	2	曹长青	GJJ2206106
11	科技课题	智能产线数字孪生教学实训平台的研究	省教育厅	省级	1	刘毅龙	GJJ2206107
12	科技课题	虚拟现实技术在高校思政教学资源中的开发与应用	省教育厅	省级	1	卢漪倩	GJJ2206108
13	科技课题	基于新数字时代专业体质智能诊断工具的应用研究	省教育厅	省级	1	呼红红	GJJ2206109
14	教改课题	《面料检测与分析》课程多元混合式教学模式研究与实践	省教育厅	省级	0.5	李菊华	JXJG-22-64-5
15	教改课题	提质培优背景下职业教育“1+2+3”模式的课堂革命创新与实践——以《劳动关系管理》课程为例	省教育厅	省级	0.5	毛秀兰	JXJG-22-64-2

序号	类别	课题名称	组织单位	级别	经费（万）	负责人	课题编号
16	教改课题	“课堂革命”背景下高职院校思政课混合式教学“三融四有五进”模式探索与研究——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》为例	省教育厅	省级	0.5	曹长青	JXJG-22-64-7
17	教改课题	提质培优背景下高职院校深化“课堂革命”的研究与实践——以《程序设计基础-C 语言》课程为例	省教育厅	省级	0.5	周玫	JXJG-22-64-3
18	教改课题	大思政背景下学生职业素养培养体系研究---以机电一体化技术专业为例	省教育厅	省级	0.5	方元春	JXJG-22-64-1
19	教改课题	“专创融合”视域下的《物联网技术基础》课程教学研究与探讨	省教育厅	省级	0.5	乔振华	JXJG-22-64-6
20	教改课题	后疫情时代军事实践课堂革命探索研究	省教育厅	省级	0.5	周金业	JXJG-22-64-4
21	社科基金	马克思主义伦理学视域下新时代高校师德师风建设探究	省社科规划办	省级	2.3	周金业	23KS22

2 服务贡献

2.1 服务产业落地

2.1.1 开展职业培训，主动服务企业

学校立足政策导向和市场需求，紧扣产业发展方向，积极开展技能培训、在岗职工培训和社区教育培训。在 2022 年 9 月 1 日-2023 年 8 月 31 日期间共组织开展了培训 24 次，培训人数共计 5125 人。

产教融合是职业教育发展的主流与趋势，校企合作、校企共培是职业教育发展的必由之路。为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》等相关文件精神，并切实履行好《中华人民共和国职业教育法》赋予职业院校开展职业培训的法定职责，学校紧跟江西经济产业发展步伐，主动服务江西企业，积极开拓宜春钽铌矿有限公司职工技能培训业务。

【典型案例 2-1】校企共培 助力职工能力提升

学校深入调研，精准分析，加强校企互动，2023 年年初积极与宜春钽铌矿有限公司沟通洽谈职工技能提升服务，确定技能培训的初步合作意向。职工技能培训共三大模块 456 个课时，课程根据企业需求分为十期开展。培训课程以专业基础为依托，按照“基于调研-建立模式-构建课程-调整教学方式-实践检验-保障运行”的总体思路，推动培训合作共建的不断深入实施。本次培训服务的教师得到了企业的高度认可，充分发扬了大国工匠精神和劳模精神，体现了立德树人、敬业奉献的良好师德师风。超过九成的学员对培训非常满意，并表示此次培训准备完善，内容丰富有趣，老师悉心教导敬业尽职，学到了许多专业知识，实际工作得到了理论支持，技能水平有所提高。

图2-1 学校与宜春钽铌矿有限公司的职工技能培训班开班仪式

图2-2 学校与宜春钽铌矿有限公司的职工技能培训班任课老师、企业领导和全体学员合影

2.1.2 共建实训基地，助力产业升级

学校为深化产教融合，深度开展校企合作，与南昌市青山湖区中小企业协会共建青山湖区纺织服装产业学院，轻纺服装学院系统整合了江西工业职业技术学院纺织服装专业优势和青山湖区纺织服装产业资源，共同建设、共享资源，打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、双赢的实体性人才培养

创新平台。开展产学研合作，共建生产性实训基地，创新产学研一体的专业教学改革，完善岗位实践教学体系，培养学生的职业技能和综合素质。校企共同开展技术攻关，共享建设成果，实现学校、企业、学生三方共赢。

校企共建江西省区域性职业教育产教融合公共实训基地，实训基地承担学生实习实训、技能竞赛、技能培训鉴定、创业孵化、师资培养培训，服务师生实践能力提升；承担 1+X 职业技能等级证书（纺织面料开发）省内考核站点，服务证书培训与考核；开展职业安全教育，提升受训者职业安全素养；面向劳动者开展职业技能培训，服务职业技能提升行动计划；服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级。学校为企业员工提供培训，组建资源建设团队，制定资源建设方案，按照“校企融合、共建共享、边建边用”建设思路，建设在线课程、实训平台等数字化资源，提升了员工技能水平。学校提供场地和实训设备，公司提供业务骨干、技术和设备，用企业的真实岗位作为实训项目，开展岗位的实习实训，实现教育链、创新链、产业链、人才链深度融合。充分发挥为行业、企业、社会服务的功能，为企业培养更多的高素质高技能人才，为学生的实训、实习、就业提供更大空间。开展校内生产性实训，完善“校内实践+校外顶岗”的实践教学体系。组织技能培训，开展技能大赛，合作举办 2022、2023 年江西省“振兴杯”纺织行业职业技能竞赛。学校为合作企业开展纺织服装技能提升培训，缓解了企业岗前培训的需求，提高了企业工人的技能水平，降低了企业成本通过培训指导、挂职锻炼等形式，提高了专业教师的实践经验，双师素质和社会服务能力明显提升，学校专任教师双师素质有效加强。

图2-3 校企共建纺织服装产业学院签约仪式

图2-4 挂牌成立校企合作实训基地

图2-5 教师下企业培训

图2-6 校企共同承办省级技能大赛合影

图2-7 学校为企业开展员工培训

图2-8 走访合作企业实习学生

2.2 服务民生福祉

2.2.1 推动农文旅融合，赋能乡村振兴

学校驻村工作队与镇、村“两委”干部因地制宜、科学谋划，确定发展方向：坚持对古村固态保护、活态传承、业态重构，努力实现以农促旅、以旅强农，走好农文旅融合发展之路，绘就古韵夏浒新图景。

一是以“农”为基，打造宜居宜业。考虑到常居在村的多为老人、妇女和儿童等，驻村工作队、村“两委”与村民协商，决定采用“村党总支部+合作社+农

户”运行机制，推行“统一翻耕、统一育秧、统一管理、统一技术指导、统一销售”的“五统一”水稻产业发展模式。为此，学校筹措项目资金帮助购置大型翻耕机，培养了两名农机操作手，推动建立粮食生产基地，充分调动村民种粮积极性，有效遏制抛荒撂荒，带动村民增收，稳住粮食生产“基本盘”。

二是以“文”为魂，做活乡村旅游。为讲好“夏浒故事”，把夏浒的人文历史推介给更多人，驻村工作队为古村各景点编写了一份完整且规范的讲解词，组建了一支志愿者讲解团。学校组织专业团队前往夏浒村，研究分析旅游发展所需人才，选派了旅游管理专业类教师对 40 多名村民、村干部等进行培训，发挥学校优势资源，提升夏浒村旅游产业服务质量。今年 6 月，镇村积极与赣州水上旅游发展有限公司对接合作，联动周边景点，推出了围绕夏浒古村一日游、两日游等旅游精品路线，迎来了稳定的客流量，仅 7、8 两个月就接待了游客 4000 余人。通过发展乡村旅游，吸引村民创办了 3 家农家乐和 1 个农副产品超市，村民也自发到景区摆摊设点，向游客售卖自家的各类农产品和农副产品，家家户户都可以吃上“旅游饭”，共享乡村旅游成果。

三是以“旅”为根，做大农业产业。为进一步完善景区配套功能，促进农文旅融合发展，利用省级衔接资金和学校帮扶项目资金，在景区周边建设一个以亲子游、休闲娱乐为一体的果蔬采摘园，发展以“采摘经济”为主的休闲农业，推动农业产业发展。通过强化基层党建，大力发展农业、旅游业等，夏浒村在镇“工作大比武”中荣获了“2022 年度党建工作先进村”，2022 年度村集体经济收入达 76.45 万元。同时，在 2022 年度省派单位驻村工作队和驻村干部考核中，学校驻夏浒村工作队获评等次为“好”。

图2-9 学校帮扶夏浒村购置大型旋耕机，助力粮食生产

图2-10 驻村第一书记王秋生在讲解夏浒村历史文化

图2-11 经济管理学院教师邓菲在夏浒村旅游服务质量提升培训班上授课

图2-12 驻村第一书记王秋生察看采摘园项目施工情况

2.2.2 组织送教进社区，助力优质服务建设

学校为贯彻落实《教育部关于印发<职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）>的通知》，促进职业教育、社区教育及老年教育融合创新发展。学校积极参与社会生活，主动送教进社区，融入社区为老人办实事、办好事，使老年人的晚年生活充满乐趣。为了扎实推进学校社区继续教育工作，学校积极组织并开展了“河小青”、“爱在夕阳、智享生活”、“情暖社区、志愿同行”、“志愿敬老行 关爱传真情”志愿活动和“三下乡”社会实践活动等社区教育培训活动。

（1）依托社区教育丰富经验，开展内容丰富、形式多变的学习活动

学校依托机电工程学院、轻纺服装学院、经济管理学院的专业优势，着手打造手机智慧生活、美丽赣江、信息技术、面料识别、针织、手工艺术等群众喜爱的讲座和活动，并将红色文化、工职院特殊融入其中。

（2）深入调研，做好前期准备工作，为后续活动开展做铺垫

学校对社区群众教育的需求进行调研和分析总结，整理出与学校教学资源相衔接的社区教育项目，撰写可行性报告，制定各项目的实施方案、计划、安排等，与社区磨合，形成可操作的定稿，并与社区签订社区教育的合作协议。共同制定相应的社区教育安排和工作实施要点。

（3）紧扣社区需求，发挥社区资源优势，达成合作模式

学校为大力推进全民终身教育体系构建和学习型社会建设，充分发挥高校教学资源优势，为社区居民提供社区学习中心。学校自 2023 年 3 月 4 日起，陆续与南昌市青山路街道潘坊社区、京东镇京九社区和赣州市湖江镇夏浒村、大坪村、幽居村、高坊村、杨家湾村达成合作意向。合作旨在提高居民素质，创新合作模式，制定针对社区居民需求的专业学习，做好社区服务工作，为社区发展做出更大的贡献。

（4）充分利用社区活动场地，保证社区教育活动的高效开展

学校充分利用各社区现有的场地和设施设备，积极开展各类活动。例如：南昌市青山路街道潘坊社区内有一个养老院，学校组织开展了志愿敬老活动，院学生会、院青柠志愿服务队、22 级家政 1 班三方联动以家政专业知识提升老人们的幸福感。

图2-13 志愿者们为养老院老人们演唱红歌

图2-14 志愿服务结束后与社区老人合影

【典型案例 2-2】“情暖社区 志愿同行”志愿服务活动

2023 年 3 月 5 日是全国第 60 个“学雷锋纪念日”，团委围绕“情暖社区 志愿同行”主题，组织校青年志愿者协会、轻纺服装学院志愿服务队与电子与信息工程学院志愿服务队三支志愿服务队结合专业特色、走进社区，开展了智慧助老、手工针织教学、义务维修家电等系列志愿服务活动。

3 月 7 日，校团委联合京九社区举行“学雷锋”志愿服务月启动仪式。京九社区党委书记徐云，校团委副书记张丹以及学校“学雷锋”志愿服务队参加了启动仪式。启动仪式上，宣读了开展学雷锋志愿服务活动倡议书，签订了新时代文明实践志愿服务行动结对共建协议书，并挂牌成立新时代实践育人基地。

“智慧助老”让老人乐享“智慧服务”。校青年志愿者协会志愿者利用 PPT 开展集中讲座，为老人们介绍微信、抖音、喜马拉雅等实用 App 的使用方法，并一对一解答老人的疑问，手把手帮助老人熟练使用智能手机实用 APP。

手工针织教学织就美好生活。轻纺服装学院志愿服务队志愿者结合针织技术和面料知识相关专业背景，为社区居民提供面料识别、手工制作教学等服务活动，通过一对一服务，指导社区居民制作手工作品，丰富社区居民们的业余文化生活。

义务维修解决居民“小烦恼”。电子与信息工程学院志愿服务队结合专业特色，为社区居民免费提供电风扇、电热水壶、电饭煲等小型家电义务维修服务。志愿者一一接收、登记需要维修的电器信息，为居民们解答电器使用问题，针对不同类型的家电认真细致地完成家电维修。

此次学雷锋志愿服务活动，三支志愿服务队走进社区，结合所学专业服务社区居民，得到了居民的一致好评，志愿者们也都表示收获满满。

图2-15 校团委组织三支志愿服务队开展“情暖社区 志愿同行”志愿服务活动

图2-16 校团委联合京九社区举行“学雷锋”志愿服务月启动，结对共建挂牌仪式现场

图2-17 校团委与京九社区党群服务中心签订新时代文明实践志愿服务行动结对共建协议

图2-18 电子与信息工程学院志愿服务队义务维修活动现场

图2-19 电子与信息工程学院志愿服务队志愿者认真检测电器故障

图2-20 校青协志愿者一对一教老人使用智能手机

图2-21 轻纺服装学院志愿服务队志愿者为社区居民讲解不同面料的区别

2.2.3 开展健康体检，增强教职工幸福感

学校工会坚决落实“学党史、悟思想、办实事、开新局”的要求，深入贯彻习近平总书记二十大会议精神、“维护好全体教职工的合法权益”的指示精神。工会高度重视重要民生实事工作，深入职工一线，全面调研，采取多种手段，将“为全校职工赠送健康体检”活动作为“我为群众办实事”的重要举措，帮助解决全校职工的“急难愁盼”问题，全力做好工会服务工作，交出了一份为全体教职工解决后顾之忧的温暖答卷。

学校工会通过发放体检卡到医院集中体检及自行体检两种形式，为全体离退休职工及在职在编职工安排统一健康体检活动，体检项目总投资 84.28 余万元。602 张体检卡已派送完毕，602 人体检完毕，项目完成率 100%。现场参与职工反馈极好，此次重要民生实事项目的开展，旨在为职工提供“精准，高效，唯一”的健康服务，推进民生实事，增进民生福祉。让工会职工服务工作，立足职工，深入职工，温暖职工，成为广大职工想得到、找得着的“娘家人”。

图2-22 教职工在一附院抽血检查

2.3 服务美丽中国

江西工业职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于机关事务工作的重要指示精神和习近平总书记视察江西重要讲话精神，全面落实党中央、国务院和省委省政府关于碳达峰碳中和的决策部署，坚持政治引领，强化责任担当，不断加快推动学校公共机构能源资源节约和生态环境保护工作高质量发展，为打造美丽中国“江西样板”贡献工职力量。

2.3.1 节约能源资源目标任务完成情况

学校现有职能部门 22 个，下设二级教学单位 8 个，教职工 1219 人，各类在校生 1.3 万余人。学校建有校内实验实训场所 131 个，校内有 20 余栋教学办公楼、学生宿舍。占地面积约为 46 万平方米，建筑面积为 25.17 万平方米，其中地下建筑面积为 2500 ㎡。常驻用能人数 1.3 万余人。

学校 2022 年第四季度到今年三季度能耗总量。水：49.40 万吨；电：808.62 万千瓦时；汽油：0.37 万升；单位人均能耗：73.64 千克标煤/人；单位建筑面积能耗：3.95 千克标煤/平方米；人均水耗：36.46 吨/人。

表2-1 单位能耗分析情况

时段	用能人数	建筑面积	水耗总量	电耗总量	汽油用量	人均能耗	单位面积能耗	人均用水量
	人	万平方米	万吨	万千瓦时	万升	千克标煤/人	千克标煤/平方米	吨/人
2021 年 10 月-2022 年 09 月	13033.33	25.17	44.58	807.15	0.36	76.41	3.94	34.21
2022 年 10 月-2023 年 09 月	13550.00	25.17	49.40	808.62	0.37	73.64	3.95	36.46
同比	3.96%	0.00%	10.81%	0.18%	2.78%	-3.63%	0.25%	6.58%

情况说明：2023 年 7-9 月用水量较去年同期相比增幅偏大，由于学校青山湖校区 8 月份有足球场改造、食堂改造、雨水管改造等三个工程施工，施工过程中用水量较大，故用水量较去年同期相比增大。

2.3.2 落实节能降碳和绿色办公情况

学校节能工作由校党委副书记、校长刘华亲自主管，学校副校长曾峰具体负责。学校党委、行政将节能降耗工作纳入后勤处（节能办）年度工作目标考核。学校节能办将节能工作纳入各职能部门、分院目标考核内容。由各职能部门、分院主要负责人担任节能工作第一责任人，下设兼职节能管理员负责本部门（分院）的节能工作，节能管理工作层层落实，实现节能工作内容、部门、时间三落实。

2.3.3 聚力节能宣传，促进绿色发展

（1）加大宣教力度，强化节能意识

学校节能办制定了《2023 年学校节能工作实施方案》，2023 年学校节能办

公室在全校开展节能培训 1 次，开展节能宣传教育活动 7 次；开展生活垃圾分类和塑料污染治理宣传教育活动 2 次；开展反食品浪费宣传教育活动 2 次；开展“低碳会议”1 次。积极组织学校相关人员参加省管局、省国资委各项学习培训、碳中和宣传实践活动。

（2）推进节能工程，建设绿色校园

一是学校在学生宿舍建设垃圾美化亭，进一步规范垃圾存放管理，推进学校生活垃圾分类工作，为学生营造一个良好的生活环境。**二是**学校在学生宿舍厕所安装电子阀感光器，电子水阀可以根据实际需求自动调整水流量和水压，避免无效的能源消耗和水的浪费，实现高效的节水效果。**三是**为节约能源，减少碳排放，学校 8 月份采购了一台新能源公务车，为建设节约型低碳绿色校园打下坚实的基础。**四是**瑶湖校区、青山湖校区共更换变频抽水泵 5 台，原旧抽水泵耗电量大，且运行噪音大，影响环境，变频抽水泵可以根据水系统的实际需求，调整水泵的转速，使水泵始终处于高效区，减少液体通过损失，耗电量较普通抽水泵少，减少了能源浪费。

图2-23 制作节能主题宣传展板

图2-24 开展节能降碳宣传进班级“云课堂”活动

3 文化传承

3.1 弘扬工匠精神 引领匠心传承

江西工业职业技术学院在学校党委的坚强领导下，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深入学习贯彻党的二十大精神，立足“两个大局”，心怀“国之大者”，牢牢把握职业教育类型定位，坚持立德树人根本任务，传承精益求精的工匠精神，为党育人、为国育才，努力为我国经济社会发展培养出更多的“能工巧匠”。

3.1.1 赛教融合，培匠铸魂

近年来，学校以狠抓职业技能大赛助推内涵建设，赋能高质量发展，进一步推动以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促融，切实发挥技能大赛在人才培养过程中的“引擎”作用，让学校师生在职业技能大赛中丰富专业知识、锻炼动手能力、传承和发扬精益求精的工匠精神，坚持不懈抓竞赛、促提质，近年来师生竞赛成绩斐然。

2022 年 11 月，在江西省第一届职业技能大赛中，学校获可再生能源项目前两名、管道与制暖项目前三名、互联网营销师第一名、园艺第二名的好成绩。2023 年获批省级竞赛基地 4 个、南昌市竞赛基地 5 个，组织 5 支队伍代表江西省参加全国第二届职业技能大赛，获得了 2023 年全国职业院校技能大赛四个赛项的参赛资格。2022-2023 学年度，学校共获国家级奖项 3 项、省级奖项 19 项，尤其是 2022 年江西省职业院校技能大赛拿下 4 个一等奖，创下学校参加该类比赛最好成绩，在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项中荣获二等奖，师生竞赛水平稳步提升，进一步彰显了学校以赛促学成效。

3.1.2 发展职业教育，培育大国工匠

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，学校以“技能：让生活更美好”为主题，通过多种形式开展职业教育宣传周活动。这些活动的开展，不仅使学生了解了职业技能，为以后的科技探索奠定了良好的基础，更帮助同学们正确认知实习就业现状，理清思路，逐渐明确自己的选择，更好地进行职业规划，让更多学生向技能大赛冠军、向身

边榜样人物学习，传承和发扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励同学们走技能成才、技能报国之路。

图3-1 电子与信息工程学院举办电子设计作品展活动

图3-2 建筑与艺术学院开展艺术作品展示活动

图3-3 轻纺服装学院邀请全国技术能手叶海滨副教授来学校讲座

图3-4 机电工程学院“江铃订单班”学生前往企业实践学习

图3-5 经济管理学院开展“职业规划及发展”系列讲座

3.2 红色基因永传承 培根铸魂育新人

一直以来，学校认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记视察江西重要讲话精神，深入开展党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育及党的二十大精神宣传教育，以“做示范、勇争先”的担当作为，紧扣立德树人根本任务，积极整合红色文化资源。将学习红色历史、继承红色传统、弘扬红色精神、传承红色基因融入到了学校的教育教学之中、融入到学生的学习生活之中，扎实推动红色基因传承创新示范高校创建。经过多年的积累与探索，深掘悠久办学历史和深厚文化底蕴的基础上，深入融合校企合作、产教融合，突出学校文化的职业性、实践性和服务性，构建独一无二的办学特色，

形成自上而下，由内而外的文化“引擎”和制度“引擎”的双“引擎”驱动模式，学校红色基因传承工作效果显著。

3.2.1 践行初心立德树人，培根铸魂思政育人

（1）运用多种形式强化思想政治教育

学校围绕学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党的二十大精神，开创思想政治工作新局面。

学校为迅速掀起学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党的二十大精神的热潮，学校以新时代文明实践中心、道德讲堂、社会主义核心价值观知行中心等阵地为平台，深入开展以“二十大精神进校园”、“主题教育”等专题宣讲教育活动，组建了专家学者、领导干部、思政教师、优秀辅导员、乡村振兴点驻村干部以及大学生骨干宣讲团，开展宣讲 60 余场次，做到了师生全覆盖，构建起领导带头学、中层干部集中学、师生灵活学的良好学习体系，进一步筑牢了师生的理想信念根基。

图3-6 主题教育读书班分组研讨活动

图3-7 主题教育调研座谈会

图3-8 学习贯彻党的二十大精神文艺汇演现场

学校深化理想信念教育，充分利用融媒体平台、“学习强国 ”平台，发挥专家讲师团的作用，通过精心组织开展“十百千宣讲团”校园宣讲等活动，深化“四史”教育、“中国梦”教育，广泛开展“红色走读”、诵读“红色家书”等各类主题教育活动，组织开展征文比赛、知识竞赛、演讲比赛，参观纪念馆、展览馆、博物馆、烈士纪念设施等多种形式的教育实践活动。充分利用省内红色资源，引导师生开展红色走读系列活动，党委理论学习中心组带头，率各支部书记、中层干部前往方志敏烈士纪念园、小平小道、瑞金革命旧址等红色教育基地开展现场教学；各党支部组织党员、学生前往江西革命烈士纪念馆、八一起义纪念馆、新四军军部旧址等红色教育基地开展红色走读活动，接受革命传统教育，坚定理想信念。

图3-9 学生瞻仰江西革命烈士纪念堂

图3-10 前往抚州烈士纪念塔开展红色走读

图3-11 前往南昌廉文化馆开展红色走读

（2）发挥思政课程铸魂育人主渠道作用

学校发挥“思政课程”与“课程思政”育人作用，加强对思政课程建设，抓

好《红色文化十讲》教材教学的落实落细，开设红色教育必修课，建设并推出优秀传统文化精品公开课，推动思政课程改革创新，不断增强思政教育的思想性、理论性和亲和力、针对性。积极开展暑期“三下乡”社会实践活动等，推动大学生日常思想政治教育与思政课建设、学生社会实践活动、志愿服务活动的深度融合，形成协同育人效应，学生吴勇波荣获“全国技术能手”称号、张佳微、喻梦轶等多名同学荣获“江西省大学生自强之星”称号。

图3-12 暑期“三下乡”社会实践活动

（3）积极创建思政育人精品项目

学校高度重视劳动教育在思政育人方面的作用，通过多部门协同努力，形成了全员全过程全方位育人，成功入选江西省首批劳动教育特色示范学校。学校总结提炼了“‘四大引力中心’环状辐射 精准打通‘三全育人’新脉络”为主题的“三全育人”综合改革典型案例，打造了“网络正能量”作品、“党史教育我来说”、“榜样故事我来说”、“未来工匠说”微视频等多类精品项目，力争在思政育人工作上求突破，如2023年高校思想政治工作优秀论文荣获省级二等奖、获得“全国党建工作样板支部”称号。

学校进一步推进网络思政教育进程，充分利用网上教育教学资源，组织开展各种形式的网上形势政策宣传教育、教学研讨等活动，努力拓展网络“红色地带”。积极举办网络安全教育周、大学生网络红色文化节、网络红色文化主题教育活动，如优秀网络文化作品推选、主题讲座、知识竞答等主题活动，积极宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，不断培育和践行社会主义核心价值观。

3.2.2 凸显红色引领，提升文化内涵

学校着重打造校园可视文化标识，实现各区域文化标识上墙落地，提升校园文化内涵。牢牢抓住“主流文化价值”主线，深度汲取了传统文化、红色文化、时代文化、江西文化，融入爱国精神、职教精神、工匠精神，进一步落实校园标

识系统建设和形象产品制作，瑶湖校区国旗台旗杆、校园一、二期路牌建设、社会主义核心价值观标识牌、校园宿舍、图文信息中心大楼等场所新建 LED、质量诊改文化上墙、新时代高校教师职业行为十项准则上墙、大学生行为规范标识景观建设、瑶湖及青山湖校区主干道灯柱道旗更换、校训标识景观建设、创文明校园文化标志等重点校园文化建设项目；“新时代文明实践中心”、“道德讲堂”、“红船演播厅”环境建设；以“建党 100 周年”为契机，在校内打造彰显工职院文化特色和底蕴的红色基地；开展长征精神主题展览等系列活动，建设一批反映时代精神、体现江西特色的党史题材的红色长廊，举办红色文化发展巡礼。

3.2.3 打造校园文化品牌，开创“五育”工作新局面

学校实施“三传一入”德育工程，开展“三走”项目和开拓学生心理危机预防与干预体系，搭建起“学校-二级学院-班级-寝室”四级工作网络，同时将劳育课纳入学生素质教育考核内容，优化学校-学院-社团三级校园文化活动体系。学校共成立 41 个学生社团，坚持校级活动品牌系列化、院级活动届次化、社团活动普及多元化，塑造格调高雅、积极向上的校园文化，已形成以五四青年文化艺术节和社团文化艺术节两大品牌为依托，“黄鹂杯”歌手大赛、“金话筒杯”主持人大赛、“白马杯”辩论赛等学院、社团活动百花齐放的校园文化活动体系。舞蹈作品《红色记忆》荣获全省大学生舞蹈比赛一等奖。

学校进一步完善社会实践项目的运行机制，形成“三专”——专题化、专业化、专班化实践育人体系，融合时代文化、传统文化、红色文化、绿色文化，使实践育人贯穿全部环节，实践活动渗透所有方位。把开学典礼、运动会、军训典礼等确定为学校重大活动日，开展传统节日和重大纪念日活动。学校充分利用“春节”、“清明”、“重阳”、“五一”、“五四”、“七一”、“八一”、“国庆节”、“学雷锋纪念日”、“教师节”等重要传统节日和纪念日，开展主题教育活动，唱响社会主义、爱国主义、集体主义的主旋律。

【典型案例 3-1】让红色文化教育在社会实践中生根发芽

江西工业职业技术学院团委倾力打造以红色文化为主要内容的集实地参观学习、暑期社会实践、志愿服务活动等为一体的“1+N”红色文化实践项目，用好南昌红旅景点，实地参观学习常态化；探寻全省红色足迹，暑期社会实践专题化；四点半课堂“育红苗”，志愿服务活动品牌化，引导学生多参与、多调查、多探究，亲身经历和感受红色文化的时代价值，从而达到内化于心、外化于行的效果。项目多次荣获省级表彰，被光明网、中国日报网等重点媒体转载报道，累计覆盖学生人数达千余人次，培养一批优秀学生，产生了一定的社会影响力。

图3-13 电子与信息工程学院实践队在革命烈士纪念碑前重温入团誓词

图3-14 机电工程学院实践队与小朋友们一起做手工

图3-15 轻纺服装学院实践队关爱老人

3.3 弘扬中华优秀传统文化 打造校园文化新亮点

中华优秀传统文化自古至今从未断流，是中华民族的瑰宝，是中华文明的重要名片。一直以来，江西工业职业技术学院注重积极开展各种形式多样的传承中华优秀传统文化活动，大力传承和发扬中华优秀传统文化。

3.3.1 开展中华经典诵读活动

学校为诠释中华优秀文化内涵、彰显中华语言文化魅力、弘扬中华优秀传统文化，开设了《一本好书》栏目，以广播的形式诵读国学经典，激发学生学习热情。并组建校广电台参赛队伍，参加“诵读中国”经典诵读大赛，让学生在比赛的过程中感受优秀传统文化魅力，传承中华优秀传统文化。

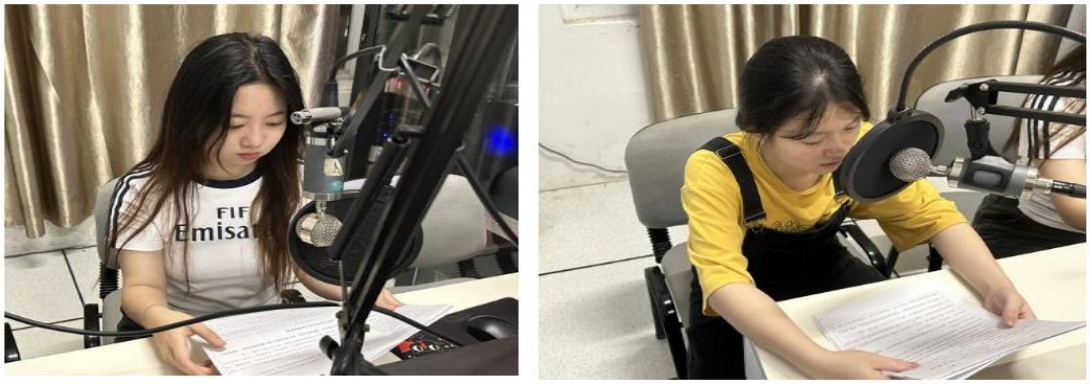


图3-16 《一本好书》栏目录制现场

3.3.2 征集优秀传统文化作品

学校为将中华优秀传统文化教育融入职业教育全过程，推动中华优秀传统文化教育传承与创新发展，以技能传承中华优秀传统文化，学校开展了“非遗技艺技能”作品征集活动，学生踊跃参加并提交了多个不同主题的优秀传统文化作品。该活动既传承了中华优秀传统文化，也激发学生的艺术创作热情，丰富了校园文化生活。

图3-17 以花、鸟、鱼、虫为主题的场景结合的点翠作品

图3-18 以傩面具为设计点创作一系列文创作品

图3-19 以中国传统文化剪纸为元素呈现的戏曲风格作品

3.3.3 开展红色家书朗诵比赛

学校为深入贯彻落实党的二十大精神，引导广大青年学生重温革命历史、缅怀革命先烈，厚植爱国爱党情怀，传承红色基因，学校举办第六届青年文化艺术节“红五月”系列活动之“诵读红色家书，讲述英烈故事“朗诵比赛。一封封红色家书，诉说坚守和信仰。透过文字，我们不仅感受到了革命先烈们的喜怒哀乐与爱恨情仇，更体会到了他们身为共产党人的坚定信念与革命豪情。通过此次活动的开展，引导广大青年学生追寻红色家书背后的故事，重温革命历史，感受信仰力量，不忘初心，砥砺前行。

图3-20 朗诵比赛现场

4 产教融合

4.1 资源共建

江西工业职业技术学院将深化产教融合发展、提升校企合作质量作为学校发展的动力之源和目标所向。目前，学校共与 100 余家企业建立了较为深层次的校企合作关系，合作企业的专业数实现专业设置总数全覆盖；与省内外知名企业如江西洪都商用飞机股份有限公司、江铃汽车股份有限公司、中兴软件技术（南昌）有限公司、浙江中纺控股集团、江西绿萌科技控股有限公司在“订单化”“冠名班”培养模式、“校中厂、厂中校”培养模式、现代学徒制培养模式、工学交替培养模式、产学研用培养模式、职业教育集团、混合所有制产教融合实训基地等合作模式上进行长足探索，并取得了一定的成效。

一是面向社会扩招，提升职教集团社会服务能力。依托江西省家政服务职业教育集团“产教”优势，通过专业技能培训、职业竞赛、行业内部交流等活动不断提升家政人才素质，促进江西省家政服务行业高质量发展。**二是**面向行业企业，打造职业技能人才培养基地，积极推进学校共青产教融合基地项目建设。学校共青产教融合基地已于 2023 年 9 月正常运转，目前电子与信息工程学院、建筑与艺术学院 2 个学院共计 2200 余名学生已入驻该基地。**三是**面向地方产业，服务省内重点产业链——高端纺织服装智能制造产教融合公共实训基地。2022 年 8 月省教育厅印发《关于遴选建设省级区域性职业教育产教融合公共实训基地的通知》，重点围绕省内 14 个重点发展产业链遴选立项建设“十四五”期间首批省级区域性职业教育产教融合公共实训基地。学校紧密对接《江西省“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动计划》中的“纺织服装”重点产业链，轻纺服装学院“高端纺织服装智能制造产教融合公共实训基地”获得省级立项。

学校把校企合作作为人才培养模式改革的切入点，与行业企业合作、深化产教融合。2023 年，与学校合作的企业 90 个、订单培养学生数量达 558 人、顶岗实习 3075 人、接收毕业生 2163 人。

表4-1 校企合作情况

专业	合作企业数量	订单培养数	顶岗实习数	毕业生就业数
纺织服装	17	0	199	18
电子商务	10	0	0	0
现代物流管理	10	0	0	0

专业	合作企业数量	订单培养数	顶岗实习数	毕业生就业数
酒店管理与数字化运营	6	0	0	0
机电一体化技术	5	1	250	161
室内艺术设计	4	0	275	206
市场营销	4	0	0	0
食品	3	0	113	10
电气自动化技术	3	1	95	71
现代家政服务与管理	3	0	0	0
大数据技术	2	0	136	107
建设工程管理	2	0	76	56
工业机器人技术	2	1	58	33
模具设计与制造	2	0	42	33
建筑工程技术	2	0	40	26
旅游管理	2	0	3	0
计算机网络技术	1	377	377	308
计算机应用技术	1	178	333	283
软件技术	1	0	533	445
机械设计与制造	1	0	126	94
数控技术	1	0	105	64
电子信息工程技术	1	0	85	74
物联网应用技术	1	0	79	69
应用电子技术	1	0	45	41
新能源汽车技术	1	0	60	39
环境艺术设计	1	0	15	5
工商企业管理	1	0	1	1
大数据与会计	1	0	0	0
婴幼儿托育服务与管理	1	0	0	0
总计	**90**	**558**	**3075**	**2163**

近年来，学校通过共建人才产教融合实训基地等形式，开展深度校企合作工作。目前，校外实训基地达 94 个。

表4-2 本学年新增校外实习实训基地一览表

基地名称	建立日期	面向专业	实训项目数
江西云帆电子商务有限公司义乌实训基地	2022.9	电子商务、物流管理、市场营销	13
千岛湖喜来登酒店实训基地	2022.8	酒店管理与数字化运营	1
高端纺织服装智能制造产教融合公共实训基地	2022.8	纺织服装	0
向兴（中国）集团有限公司	2023.2	服装设计与工艺	1
宁波涌越纺织品有限公司	2023.3	纺织品检验与贸易	0
杭州新花源纺织有限公司	2023.3	现代纺织技术	1
杭州意圣艺术培训有限公司	2023.3	服装与服饰设计	1
江西滕王阁食品有限公司	2023.4	食品检验检测技术	1
苏州万卓纺织有限公司	2023.3	纺织品检验与贸易	0
苏州华竹纺织有限公司	2023.3	纺织品检验与贸易	0
苏州双登纺织有限公司	2023.3	纺织品检验与贸易	0
苏州得一睡眠产业科技有限公司	2023.3	纺织品检验与贸易	0
南昌华勤校外实训基地	2023.3	电气自动化技术	1
江西绿萌产学研实训基地	2023.5	机电一体化技术	1

【典型案例4-1】 高端纺织服装智能制造产教融合公共实训基地

学校与省内纺织服装智能制造龙头企业共建符合现代纺织服装技能人才的实训基地，分别与纺织服装智能织造龙头企业江西卫棉纺织集团有限公司、赢家时装（赣州）有限公司、南昌市众拓制衣有限公司、中纺联检验技术服务有限公司等企业共建智能制造校外实训基地 7 个。对标省内纺织服装智能制造专业技能人才需求，新建“服装工艺一体化实训室”、改造升级“现代纺织染技术中心”与“现代服装设计专业技能实习中心”。

截至 2023 年 9 月，学校轻纺服装学院与企业合作共同完成省级精品在线开放课程一门，国家级精品在线开放课程一门。校企共建师资团队 18 人。完成了对南昌市青山湖

区中小企业协会 480 名企业员工技术提升培训及上海鼎天时尚科技股份有限公司 30 名员工纺织面料设计师培训。完成了纺织服装专业 1000 余名学生的实习教学及技能大赛培训与训练。学生获得省级以上技能大赛奖项 17 项，承办江西省振兴杯大赛 4 项。

【典型案例4-2】 信息技术（ICT）人才培养协同育人

电子与信息工程学院与合肥宝德网络技术有限公司江西分公司开展产学研合作，共建产教融合实训基地。创建产学研一体的专业教学改革，完善岗位实践教学体系，培养学生的职业技能跟综合素质。

本项目以学院与华为合作签约的华为 ICT 产教融合基地为依托，以计算机网络技术专业为基础，联合华为、华为授权培训中心共同开展 ICT 人才培养协同育人探索，形成了三种协同育人模式。

1.基于实习基地的技能强化模式：依据 ICT 产业发展需求，优选华为江西授权培训中心 ICT 产教融合基地，组建校企合作班，基于企业案例强化学习行业新技术，提升专业技能。

2.基于校企团队的项目实践模式：学校教师、企业专家组建教学团队，共同设计案例项目，共同开展实训课程教学和考核，使学生掌握 ICT 专项技术能力。

3.基于华为校企合作班的校企深度融合育人模式：学校从大学一年级开始专门组建华为校企合作班，并与华为及华为江西授权培训中心共同设计人才培养方案，共同开展课程资源建设，共同开展师资培养，共同开展就业服务，共同培养素质高、技术精的 ICT 高级应用人才。

与华为合作至今，电子与信息工程学院共 10 人次参加华为云计算、物联网、大数据等方向师资培训和企业顶岗锻炼，并获得不同级别华为认证讲师证书。

通过学校、华为、宝德网络三方推行产教融合模式合作，发挥华为公司作为行业标杆企业在人才标准、技术引领等方面的优势，以华为提供标准的专业课程体系和认证体系为基础，结合政府区域产业布局和学校专业发展情况，落地实施定制化方案设计（如 2+0.5+0.5）和人才培养服务（ 1+X ），创造产学合作顶层设计+基层实施的最佳实践路径，逐步打造一个以区域城市产业人才需求为驱动、企业和高校双主体的产业学院，结合当地产业构建人才生态链，助力本地产业升级转型及新兴产业的发展。

4.2 人才共育

学校在校企合作产教融合方面始终学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和批示精神，以职业院校提质培优行动计划为抓手，深化校企合作办学机制，探索校企合作协同育人，创新产教融合发展新途径。

（1）与西海基石教育集团协同创新校企合作模式。

成立企业导师团队，每年召开会议讨论研究人才培养方案、课程设置、师资队伍、实习实训等专业建设问题，在充分调研室内设计专业人才市场需求后，校企共同制定室内设计专业人才培养方案。所有实习实训及培训项目，都按学校“六位一体”教学模式组织教学，运用分组教学、现场教学、实验教学和生产教学等方法，所有学生毕业时都能获得一个以上职业资格技能证。

（2）与江西长天、江西东堃开展校企联合培养。

2022 年，学校与江西长天、江西东堃深入交流，洽谈开展产教融合校企合作事宜，并签订了联合培养合作协议，面向婴幼儿托育服务与管理、现代家政服务与管理 2 个专业，联合招生 115 人。目前，企业方已安排专业教师进行线上线下混合式教学。

（3）与江西东堃开展社会服务。

学校与江西东堃家政服务有限公司共同承办了江西省家政职业经理人、家政培训师培训班。学校 4 名专职教师参与授课，培训的 78 名学员成功结业。此次培训，壮大了家政产业队伍，促进了江西省家政职业教育提质培优，有力促进了家政服务业的高质量发展。

（4）与龙南中专中高职对接。

根据江西省教育厅《关于高职院校与优质中职学校开展对口共建工作的通知》文件精神，为充分利用和借鉴优质高职教育资源的引领示范、辐射带动和帮扶作用，2023 年 5 月 15 日—16 日，学校派出婴幼儿托育服务与管理专业负责人万云洁赴龙南中等专业学校进行交流学习，为进一步推动婴幼儿托育专业中高职衔接打下良好基础。

4.3 双师共培

扎实推进师资培训，切实提高双师素质。为提升本专业专职教师师资水平及双师素质，学校分别通过国培、竞赛培训、参与行业企业培训等方式，做好相关专职教师的师资培训。学校教师余世民、毛秀兰参加了养老护理国培项目，吕利云、曾鹏云参加了整理收纳师培训，万云洁、李丹参加了幼儿照护职业技能培训，多名相关专业专职教师参加了职业经理人等企业培训项目，有效提升了本专业教师的师资水平。

以赛促教，鼓励教师参加职业技能大赛。通过专业技能培训、职业竞赛、行业内部交流等活动不断提升家政行业人才素质，促进江西省家政服务行业高质量发展。在 2022 年 11 月的江西省“振兴杯”康养服务行业职业技能竞赛中，家政服务职教集团荣获优秀组织奖，学校在整理收纳师赛项中包揽前 3 名，师生共夺得 5 项荣誉，收获了累累硕果。

5 发展保障

5.1 党建引领

学校目前党委下设 11 个党支部，其中在职教职工党支部 8 个，退休教职工党支部 3 个。现有党员 421 名，其中在职教工党员 313 名，占党员总数的 74.35%，退休职工党员 59 名，占党员总数的 14.01%，学生党员 49 名，占党员总数的 11.64%；女性党员 234 人，占党员总数的 55.58%；预备党员 42 名，占党员总数的 9.98%；正式党员 379 名，占党员总数的 90.02%。

5.1.1 突出政治引领，拧紧理想信念“总开关”

一是制定方案，开展第 51 期发展对象网络培训，共计 51 人次，培训内容涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、党史和国史教育、党章党规和党的基本知识、爱国主义教育、理想信念教育、党性修养提升等方面。

二是下发工作提示，组织各党支部参加基层一线党员学习贯彻党的二十大精神省级示范培训班，确保基层一线党员学习全覆盖，进一步强化理论武装，将党员干部的思想行动统一到党的二十大精神上来，把智慧力量凝聚到完成党的二十大确定的各项目标任务上来。

三是根据《关于参加学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育网络培训班的通知》要求，组织全体党员干部报名参加主题教育网络培训班。

四是党支部结合主题党日活动，充分利用好抚州、南昌等丰富的红色资源开展红色教育，前往抚州革命烈士纪念塔、南昌廉文化馆进行“缅怀革命先烈、传承红色基因”红色走读活动。

五是根据学校党委宣传部要求，组织了各党支部开展“百万党员学民法典”主题党日活动，进一步引导党员带头尊法学法守法用法，切实提升法治观念和法律素养。

六是举办了“学思想、强党性、重实践、建新功”党的基本知识竞答赛（线上），坚持学思用贯通、知信行统一，积极动员广大师生学习热情，推动形成以赛促学、以学促行的良好氛围，将党的二十大精神内化于心、外化于行。

七是认真落实“第一议题”制度，坚持以理论为先导，把学习融入日常、抓在经常，跟进学习贯彻习近平总书记视察江西重要讲话精神和习近平总书记关于教育的重要论述、重要指示批示精神，各党支部平均开展学习 15 次。

八是组织各党支部学习 25 个“新时代赣鄱先锋”先进事迹，引导广大师生党员积极向先进典型学习，见贤思齐、创先争优，充分发挥先锋模范作用，展现新时代共产党员的新气象新担当新作为。

5.1.2 突出组织引领，筑牢战斗堡垒“压舱石”

一是推进标准化规范化信息化建设，严格执行“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话、领导班子成员挂点联系基层党支部等制度，支部按要求开展“五星创评”、“党员先锋达标”等活动。

二是为了进一步贯彻落实习近平总书记关于深入开展学雷锋活动的重要指示精神，组织各党支部开展了以“我们的节日·学雷锋日”为主题的植树志愿活动，既弘扬了雷锋精神，又增强了党员干部“植绿、爱绿、护绿”的责任感和使命感。

三是严肃党内政治生活，要求各党支部开展“今天是我的政治生日”、重温入党誓词等政治仪式，深化落实“主题党日”制度。

四是制定了《江西工业职业技术学院关于开展“3·23”警示教育活动的工作方案》，召开了“全面从严治党暨‘3·23’警示教育大会”，并集中观看警示教育片，教育引导广大党员干部、师生始终牢记“三个务必”，时刻保持赶考的清醒和坚定。

五是规范党员管理，核算 2023 年度党费；按要求转接党组织关系，全国党员信息网完成率达到 100%。

六是开展发展党员工作专项检查，针对 2021 年 1 月以来的各党支部发展党员工作程序和档案进行督查，规范党员发展程序，严格党员政治标准，高质量做好党员发展工作。

七是出台了《中共江西工业职业技术学院委员会关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》，召开了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署大会，按照上级部门及文件要求有序推进主题教育工作。

八是认真做好党员发展工作，坚持把政治标准放在首位，严把发展党员入口关、程序关，截至目前完成本年度发展指标 40 个。

九是召开了基层党建工作支部书记联席会，对学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的近期工作进行部署，通报了各党支部在党建日常工作中存在的突出问题。

十是加强阵地建设，对各党支部活动室建设情况进行了集中检查，现场对图书资料等设施配备，制度上墙等工作，逐一进行点评，提出具体要求。

5.1.3 突出示范引领，打造党建发展“新引擎”

一是持续推进样板党支部建设。经济管理学院党支部于 2022 年 3 月创建获批第三批全国党建工作样板支部培育创建单位，紧紧围绕培育创建目标，以建设“七个有力”党支部为落脚点，党支部荣获江西省第七届大学生舞蹈节专科甲组一等奖，取得突破；承办江西省第一届职业技能大赛互联网营销师赛项，入党积极分子范悦获第一名、党员辅导员穆丽娜获优秀奖；获批南昌市职业技能竞赛基地；江西省“振兴杯”康养服务职业技能竞赛中，党员教师张江南、吕利云分获整理收纳师（职工组）第 1、3 名，江西省“振兴杯”家政服务职业技能竞赛中，朱伟风荣获学生组第 3 名；《情柚独钟——推进柚果产业升级，助力乡村振兴》《大鲵小肽》分别荣获第八届江西省“互联网＋”大学生创新创业大赛银奖、铜奖，党员辅导员王静获得全省辅导员素质能力大赛二等奖。机电工程学院党支部于 2022 年 1 月创建获批全省党建工作样板支部培育创建单位，党支部获学校 2022-2023 年度优秀党支部称号；党员孙晓利老师 2023 年 7 月 31 日获江西省“振兴杯”婚姻服务行业职业技能大赛婚姻家庭咨询师赛项个人二等奖；党员周志博和王丰老师、辅导员蒲婉芝指导学生参加江西省第九届“互联网+”创新创业大赛（省级 A 类）获铜奖；黄南军同志 2023 年 8 月 31 日获江西省能工巧匠称号。

二是开展“两优一先”评选表彰及党员先锋岗创建活动，共评选先进党支部 3 个、优秀党员及优秀党务工作者 51 名，通过发掘身边先进典型，使广大党员重温党员标准，在全校形成学习先进、崇尚先进、争当先进的良好风气，进一步强化广大党员及全体教职工的爱党爱国信念，激发干事创业激情，扎实做好教育教学工作。

5.2 经费保障

学校 2022 年度收入总计 29762.44 万元，其中年初结转和结余 714.52 万元，较 2021 年增加 361.66 万元，增长 102.5%；本年收入合计 29042.75 万元，较 2021 年增加 204.52 万元，增长 0.7%。

本年收入的具体构成为：财政拨款收入 18683.58 万元，占 64.3%；事业收入 10275.81 万元，占 35.4%；经营收入 24.96 万元，占 0.1%；其他收入 58.4 万元，占 0.2%。

学校 2022 年度支出总计 29762.44 万元，其中本年支出合计 28375.54 万元，较 2021 年减少 95.86 万元，下降 0.3%，年末结转和结余 1332.6 万元，较 2021 年增加 612.92 万元，增长 85.2%。

本年支出的具体构成为：基本支出 12454.91 万元，占 43.9%；项目支出 15896.41 万元，占 56%；经营支出 24.22 万元，占 0.1%；其他支出（对附属单位补助支出、上缴上级支出）0 万元，占 0%。

学校 2022 年度财政拨款本年支出年初预算数为 12441.6 万元，决算数为 18065.5 万元，完成年初预算的 145.2%。其中：

（一）教育支出年初预算数为 12386.65 万元，决算数为 17989.71 万元，完成年初预算的 145.2%，主要原因是：学校处于进位赶超阶段，增加了共青城产教融合基地支出。

（二）节能环保支出年初预算数为 6 万元，决算数为 5.99 万元，完成年初预算的 99.8%，主要原因是：严格执行预算，加强节能方面支出。

（三）国防支出年初预算数为 0.05 万元，决算数为 20.89 万元，完成年初预算的 417.8%，主要原因是：财政下拨了 2021 年度高校征兵工作业务经费专项补助，增加了相关支出。

（四）住房保障支出年初预算数为 48.9 万元，决算数为 48.9 万元，完成年初预算的 100%，主要原因是：严格执行预算。

5.3 条件保障

5.3.1 思政育人方面

学校深入贯彻《中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》，落实立德树人根本任务，聚焦“课程思政”教育教学改革，制定《2022 年江西工业职业技术学院关于“课程思政”示范课教学评比展示活动实施方案》，开展“课程思政”示范课评比展示活动，组织二级学院部推选“课程思政”示范课，推动课程思政全覆盖。

5.3.2 产教融合方面

学校大力推进共青产教融合基地项目建设，获批建设银行 1 亿元授信额度，已成功发行 6000 万元专项债券，全面提升学校办学质量和水平。与中职学校、企业等单位合作申报江西省职业教育专业技能测试考试资源试点项目，获批轻工纺织大类牵头立项单位；“高端纺织服装智能制造产教融合公共实训基地”获省级区域性职业教育产教融合公共实训基地立项，进一步助推学校产教深度融合。

5.3.3 教学改革方面

为加强专业建设、充分发挥专业带头人的作用，促进学校专业建设水平提升和教育教学改革与发展，学校修订了《江西工业职业技术学院专业带头人遴选及管理办法》；为推进教学模式改革创新，学校下发了《关于 2022 年度校级精品在线开放课程建设项目验收结果的通知》，8 门课程通过校级验收，充分体现了学校教学改革的成效，彰显了高职教育课堂教学改革方向，具有创新性和应用推广价值。

5.3.4 技能竞赛方面

为贯彻落实《江西省人民政府办公厅关于举办江西省第一届职业技能大赛的通知》（赣府厅明〔2022〕43 号）精神，学校依据制定的《江西省第一届职业技能大赛江西工业职业技术学院分赛场“可再生能源、管道与制暖和互联网营销师”赛项实施方案》成功举办该赛项并获批 30 万元竞赛补助资金。根据《南昌市人力资源和社会保障局关于公布第二批南昌市职业技能竞赛基地名单的通知》（洪人社发[2022]286 号）精神，学校成功申报第二批南昌市职业技能竞赛基地并获批竞赛基地补贴资金 20 万元。

5.4 质量保障

学校以内部质量保证体系诊断与改进为抓手，深入推进质量保障工作。以目标为引领，以监控平台为支撑，自我诊改工作取得了一定成效。

一是根据“五纵五横一平台”内部质量保证体系构架，在对前期质量建设工作的总结基础上，结合学校十四五规划，组织各职能部门、二级学院对照内部质量保证体系诊断项目、诊断要素和诊断点任务分工开展自我诊改，形成了各部门内部质量保证体系建设工作目标、质量诊改任务并分解、任务清单。

二是组织各二级学院在总结专业、课程诊改建设成效、问题的基础上，对所有已招生专业、开设课程开展自评自查，按照“8 字形质量改进螺旋”，通过自我诊断，明确并汇总存在问题列表及原因分析备案材料、2022 年度诊改目标，理清改进思路和措施，形成 2022 年专业、课程建设目标、计划、质量控制点和任务阶段分解表；同时从教师团队建设与专业（群）建设规划的契合度、教师个人发展目标和标准等方面开展教师层面诊改工作。

三是按诊改复核意见进一步完善平台功能，完善数据平台对接，完成了质量管理平台数据采集智能填报系统的功能升级，做到了 2022 年数据采集上传、梳理及补充填报。

6 面临挑战

挑战 1：办学治校水平有待进一步提升

在有效推动学校改革和创新上，学校的现有体制机制缺乏灵活性和创新性，进而影响办学水平的提升。

学校将深化改革创新，提升办学治校水平。**一是**持续推进制度改革及建设，加大制度执行的监督检查力度，提高制度执行力，完善内部治理结构，把制度优势转化为治理效能，不断提升治校管理水平；修订完善学校绩效工资分配办法、职称评审及配套制度，进一步完善教职工考核评价标准，优化以业绩为导向的考核评价方法，充分调动广大教职工干事创业的活力。**二是**切实履行预决算编报和资金使用主体责任，加大督促预算执行力度，规范资金使用。实施预算绩效管理，认真开展预算执行情况和绩效目标实现程度“双监控”。严格执行政府采购程序，严格招投标过程，做好项目合同备案，提升项目内容准确性。对政府采购项目开展跟踪审计监督，督促相关部门落实审计发现问题的有关整改工作。**三是**推进校区修缮改造工程，升级教学楼、学生宿舍、图书馆等公共服务空间，持续优化育人服务环境。促进校园的信息化、数字化改革，加强数字资源库建设，以网络为依托，切实补充图书馆资源的种类和质量。

挑战 2：办学成果不突出、积累不足

学校办学成果不突出、积累不足，例如“国字号”的课程、教师创新教学团队、专业教学资源库、教学成果奖等成果，办学质量体现不够，究其原因，主要由 4 个方面，**一是**学校师资力量还不足，尤其是缺乏具有经验丰富有行业背景的教师。**二是**科研水平不高，缺少高水平的科研项目和成果。**三是**产教融合不够深入，缺乏与企业的紧密合作和深度融合。**四是**教学改革不够深入，尤其是课程改革浮于表面。

为了解决上述问题，学校**一是**持续加强队伍建设，引培并举，做好校级师资队伍培育，增加教师培训经费的投入，重点提升师资队伍的职业能力适应性。**二是**将教育教学改革与产教融合、科教融汇相互结合，深入实施“三教改革”，通过改革，争取更多高质量标志性成果。

挑战 3：国际化合作交流融入不足

随着全球化的深入发展，高职院校国际化发展已经成为一个不可忽视的趋势。国际化不仅有助于提高学校的声誉和竞争力，还可以为学生提供更广阔的发展空间和更多的就业机会。然而，国际化也带来了一些挑战，**一是**受江西省的地理位置所限，外向型就业岗位较少。**二是**江西省高职院校的国际化整体水平偏低，省内企业对国际化人才的需求也相对较少，学生与沿海城市相比，在国际视野方面先天不足。**三是**国际化发展需要一定的财力、物力、人力，学校需要大量投入以保障国际化发展的顺利进行。**四是**师资力量方面也存在一定挑战，国际化发展需要具备一定的师资力量和教学资源。

为了应对这些挑战，学校将采取以下措施，一是加强国际化师资队伍建设，培养具备相应能力素质的专业教师。二是以职业教育国际化的重要抓手和突破点，积极谋划、拓展和深化，进一步打造国际化人才培养和培训特色项目。三是建立风险应对机制，未雨绸缪，提前做好预案，确保能及时应对各类风险；灵活国际合作发展思路，积极优化国际交流合作结构布局；与时俱进创新合作渠道和形式，对冲外部环境变化对国际化发展造成的不良影响。

附　表

表 1　人才培养质量计分卡

名称：江西工业职业技术学院(10839)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5737
2	毕业去向落实人数	人	4779
	其中：毕业生升学人数	人	815
	升入本科人数	人	815
3	毕业生本省去向落实率	%	68.07
4	月收入	元	4078.66
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3678
	其中：面向第一产业	人	68
	面向第二产业	人	1338
	面向第三产业	人	2272
6	自主创业率	%	1.01
7	毕业三年晋升比例	%	30.46

表 2 满意度调查表

名称：江西工业职业技术学院(10839)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.67	2250	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.39	2250	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	94.91	2250	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.97	2250	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.11	2250	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.28	2250	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.39	9938	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	87.36	3625	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.40	6313	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	94.52	243	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.53	69	网络问卷调查
5	家长满意度	%	85.27	369	网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称：江西工业职业技术学院(10839)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	17.91
2	双师素质专任教师比例	%	27.48
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.20
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	52
5	教学计划内课程总数	门	899
		学时	126413.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	140
		学时	14715.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	137
		学时	23085.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	42
		学时	14598.00
	在线精品课程课均学生数	人	1217.98
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	30
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	校级数量	门	11
	接入国家智慧教育平台数量	门	2

8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	43
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2010.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9216.76

表 4 服务贡献表

名称：江西工业职业技术学院(10839)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3747
	其中：A类：留在当地就业	人	2221
	B类：到西部和东北地区就业	人	79
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2290
	D类：到大型企业就业	人	1414
2	横向技术服务到款额	万元	15
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0.56
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	28
	非学历培训学时	学时	39600.00
	公益项目培训学时	学时	464.00
7	非学历培训到账经费	万元	72.73

表 5 国际影响表

名称：江西工业职业技术学院(10839)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

表 6 落实政策表

名称：江西工业职业技术学院(10839)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16099.00
2	年生均财政拨款水平	元	11712.37
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	625
	教职工总数	人	1219
	其中：专任教师总数	人	797
	思政课教师数	人	47
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	81
	班主任人数	人	136
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14926
	其中：学生体质测评合格率	%	86.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	341
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	99
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	16282.00
	年支付行业导师课酬	万元	81.41
10	年实习专项经费	万元	588.55
	其中：年实习责任保险经费	万元	14.87

经纬有序　德技双馨