

江西工业贸易职业技术学院 职业教育质量报告 (2023 年度)



2024 年 1 月



质量报告（2023 年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）： 江西工业贸易职业技术学院 填表时间：2024 年 1 月 17 日

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	江西工业贸易职业技术学院 职业教育质量报告（2023 年度）	2024-1-17	https://zlb.jxgmxxy.com/news-show-214.html	
2	北京格如灵科技有限公司参与江 西工业贸易职业技术学院职业教 育人才培养年度报告（2023 年度）	2024-1-17	https://zlb.jxgmxxy.com/news-show-216.html	
3	南昌马克健身有限公司参与江西 工业贸易职业技术学院职业 教育人才培养报告(2023 年度)	2024-1-17	https://zlb.jxgmxxy.com/news-show-215.html	

内容真实性责任声明

学校对江西工业贸易职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：江西工业贸易职业技术学院

法定代表人（签名）：

万晓波

2024 年 1 月 17 日

前 言

根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的文件要求，江西工业贸易职业技术学院以上报教育部的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》的数据为主要依据，结合各部门提交的相关数据，开展了深入的数据分析，形成了《江西工业贸易职业技术学院职业教育质量报告（2023 年度）》。报告分为基本情况、人才培养、教育教学改革、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战及对策等九个部分，全面展现了江西工业贸易职业技术学院高质量发展成果。

目 录

第一部分 基本情况	1
一、基本情况	1
二、办学定位	3
三、发展目标	4
四、发展规模	5
第二部分 人才培养	9
一、立德树人	9
二、多样成才	26
三、在校体验	32
四、职业发展	35
五、以赛促教	43
第三部分 教育教学改革	48
一、专业（群）建设	48
二、课程建设	51
三、教学方法改革	57
四、双师队伍建设	65
五、实训基地建设	71
六、提升师生数字化素养	74
第四部分 服务贡献	76
一、服务国家战略	76
二、服务地方发展	79
三、服务行业企业	82
四、服务地方社区	86
五、服务乡村振兴	92
第五部分 文化传承	94
一、传承红色基因	94
二、传承优秀传统粮食文化	99
第六部分 国际合作	107
一、推进中外合作办学	107
二、助力“一带一路”建设	107
三、促进对外交流	110

四、加强留学生培养	112
第七部分 产教融合	114
一、创新产教融合办学机制	114
二、教学资源共建	119
三、开展人才共育，实施现代学徒制培养	124
第八部分 发展保障	128
一、落实国家政策	128
三、落实地方政策	130
三、办学经费保障	134
四、学校治理保障	135
第九部分 面临挑战	141
一、面临的挑战	141
二、发展对策	142
附表 1-6	144
附件 1：横向技术服务产生的经济效益一览表	150
附件 2：横向技术服务产生经济效益证明复印件	151

表目录

表 1-1 2022-2023 学年重点专业一览表	6
表 1-2 2022-2023 学年办学基本条件一览表	8
表 2-1 婴幼儿托育服务与管理专业劳动教育内容	25
表 2-2 2023 年高职录取情况一览表	28
表 2-3 2022-2023 学年社团活动开展情况	34
表 2-4 2022-2023 学年学生参赛获奖情况	44
表 3-1 竞赛基地一览表	72
表 3-2 省级以上实训基地一览表	72
表 7-1 2023 年 1-8 月食品工业数字化智能工厂培训一览表	121
表 7-2 横向技术产生的经济效益	123
附 表	
表 1 人才培养质量计分卡	144
表 2 满意度调查表	145
表 3 教学资源表	146
表 4 国际影响表	147
表 5 服务贡献表	148
表 6 落实政策表	149
附件 1: 2022 年度横向技术服务产生的经济效益一览表	150

图目录

图 1-1 招生专业分布情况	6
图 2-1 学院组织第一届大学生生涯体验周	12
图 2-2 学院大学生艺术团参加 2023 江西省第十一届大学生艺术展演	13
图 2-3 红谷滩区云溪幼儿园师生来校开展劳动教育研学实践活动	13
图 2-4 学院教师指导小学生学习粮食画	15
图 2-5 学生在粮食文创园学习粘米穀	15
图 2-6 学院组织 2023 年大学生暑期三下乡活动	15
图 2-7 学院组织 2023 年暑期红色寻根活动	17
图 2-8 学院师生观看革命历史剧《血火熔炉》	18
图 2-9 学院“红五月”文化艺术节舞蹈展演	18
图 2-10 市场营销专业学生在南昌市统计局进行电话访问实践	19
图 2-11 信息工程系学生 Android 多媒体应用实操训练	20
图 2-12 第三届全国插花花艺行业职业技能竞赛全国总决赛冠军谢文杰同学花艺作品创作	23
图 2-13 学院在江西省大学生职业生涯规划大赛中取得优异成绩	27
图 2-14 学院 2022-2023 年专升本考试情况	28
图 2-15 光明实践团在天祥茶号基地博物馆为茶文化代言直播	33
图 2-16 “热爱蓝不住”篮球赛	34
图 2-17 优秀毕业生刘建峰同学获 2022 年高校毕业生 基层就业卓越奖	39
图 2-18 学院获江西省大学生职业生涯规划大赛“优秀组织奖”	39
图 2-19 学院被评为江西省高校就业工作体系化建设创新试验区	40
图 2-20 2023 届毕业生就业去向落实分布	40
图 2-21 2023 届毕业生就业行业分布	41
图 2-22 2023 届毕业生重点区域就业分布	42
图 2-23 2022、2023 年全国职业院校技能大赛一等奖证书	45
图 2-24 学院召开 2022 年度江西省大中小学、技工院校思政课和红色文化课程 教学比赛承办工作协调会	45
图 3-1 地震知识讲座	55
图 3-2 交通安全知识讲座	55
图 3-3 学院开展 5·25 大学生心理健康游园活动	56
图 3-4 教学内容重构	58

图 3-5 围绕“科教融汇”落实真学真做	58
图 3-6 2023 年 7 月合作双方共同召开专业建设委员会会议	61
图 3-7 合作双方共建教学资源库	62
图 3-8 宁职院指导我校学生技能大赛获奖	63
图 3-9 基于递进模块重构课程体系	65
图 3-10 学院与华为技术有限公司共建教师企业实践流动站	67
图 3-11 学院入选第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位	71
图 3-12 学院获评 2023 年度江西省高校信息化工作先进单位	75
图 4-1 学院成果亮相 2023 年全国粮食和物资储备科技活动周	79
图 4-2 江西工贸职院与安义县人民政府举行战略合作签约仪式	81
图 4-3 江西工贸职院为江西省粮食企业定向培养人才	82
图 4-4 2023 年第一期粮油质量检验员培训	85
图 4-5 学院副院长宋小兵和云溪花园社区党支部书记丁秋云为社区教育示范基地揭牌	89
图 4-6 学前教育专业老师在社区开展“亲子阅读”社区教育活动	89
图 4-7 西餐工艺专业老师在社区开展“跟宋老师学甜点”社区教育课程	89
图 4-8 学院项目获教育部第三批“能者为师”实践创新项目	91
图 4-9 学院项目获 2022 年全国老年教育教学成果展及老年教育优秀奖	92
图 4-10 学院驻村干部为村民发放交通补贴	93
图 5-1 学院获批江西省“红色基因传承示范校”	98
图 5-2 五粮文化育人体系	101
图 5-3 学院承办江西省首届民间美术技艺展演	103
图 5-4 画米穀制作	104
图 5-5 面向全省青少年的“游学工贸”研学实践教育活动	106
图 6-1 学院获批具有国际影响力的职业教育教学装备	108
图 6-2 学院获批具有国际影响力的职业教育教学资源	109
图 6-3 学院海外分校项目 CCTE “汉语+商务文化+技能+就业”一体化合作模式	110
图 6-4 学院海外分校项目——国际教育数字化平台组成	110
图 6-5 学院当选中国——东盟粮食国际职教联盟副理事长单位	111
图 6-6 学院骨干教师赴德国研修培训	112
图 6-7 中秋游园会现场	113
图 7-1 学院牵头组建全国食品智慧加工与检测产教融合共同体	116
图 7-2 全国食品智慧加工与检测产教融合共同体成立大会	118
图 7-3 全国食品智慧加工与检测产教融合共同体召开专题会议	118

图 7-4 学院开展江西省粮食与物资储备局粮油保管员技能培训	122
图 7-5 “3234”现代学徒制人才培养模式示意图	125
图 8-1 学院经费收入情况	134
图 8-2 学院经费支出情况	135
图 8-3 OA 办公管理系统流程、建设项目流程审批单	137
图 8-4 学院内部质量保证体系建设典型案例入选 2022 年职业院校教学诊断与改进典型案例	139
附件 2-1 横向技术服务产生的经济效益-南昌迪特克森科技有限公司	151
附件 2-2 横向技术服务产生的经济效益-江西鼎坚电力有限公司	152
附件 2-3 横向技术服务产生的经济效益-江西鼎坚电力有限公司	153
附件 2-4 横向技术服务产生的经济效益-江西海员广告装潢优秀公司	154
附件 2-5 横向技术服务产生的经济效益-江西嘉霖建筑工程有限公司	155
附件 2-6 横向技术服务产生的经济效益-江西鼎坚电力有限公司	156
附件 2-7 横向技术服务产生的经济效益-南昌迪特克森科技有限公司	157
附件 2-9 横向技术服务产生的经济效益-南昌柚子文化传媒有限公司	159
附件 2-10 横向技术服务产生的经济效益-南昌迪特克森科技有限公司	160
附件 2-11 横向技术服务产生的经济效益-江西陵鑫机械制造有限公司	161

案例目录

【案例 1】凝练“双心”理念 推进“三化”育人实践	16
【案例 2】学院高校就业工作体系化建设成效显著	39
【案例 3】2023 年江西省职业院校技能大赛一等奖项目《装配式仿古建筑数字化施工》教学改革	57
【案例 4】学院与宁波职业技术学院校企合作取得显著成效	61
【案例 5】2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖项目《新能源车 5G 焊装顶盖岛集成与装调》教学改革	64
【案例 6】学院市场营销专业教学团队入选第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位	70
【案例 7】全面推进国家粮食产业技术创新中心建设	78
【案例 8】江西工贸职院与安义县人民政府举行战略合作签约仪式	81
【案例 9】学院为全省粮食和物资储备系统提供定向委培服务	84
【案例 10】典型案例——奋力打造高标准培训品牌	85
【案例 11】尽高职教师之能，育社区居民之技，暖社区居民之心——江西工贸职院社区教育典型案例	88
【案例 12】亮相精彩作品，形成主题示范效应	90
【案例 13】大手牵小手 爱粮节粮行——面向全省青少年的“游学工贸”研学实践教育活动计划	105
【案例 14】学院海外分校建设项目立项江西省具有国际影响力的职业教育资源和装备	109
【案例 15】留学生培养——懂汉语、精技能、通文化	113
【案例 16】牵头成立全国食品智慧加工与检测产教融合共同体典型案例	117
【案例 17】食品工业数字化智能工厂——开放型区域产教融合实践中心典型案例	121
【案例 18】学院实现 OA 线上办公推广和应用	137

第一部分 基本情况

一、基本情况

江西工业贸易职业技术学院创建于 1964 年，是经江西省人民政府批准、教育部备案成立的一所公办全日制普通高等职业院校，隶属于江西省粮食和物资储备局。办学 59 年来，始终坚持服务国家粮食安全战略和江西区域经济发展，综合办学实力、人才培养质量和可持续发展能力不断提升，各项事业取得显著成绩。

（一）社会赞誉度高

2014 年顺利通过省级示范性高等职业院校建设项目验收；2015 年经江西省教育厅批准为“江西省应用技术型本科试点院校”；2017 年获评“江西省优质专科高等职业院校建设立项单位”；2018 年获评“国家级高技能人才培训基地”和“全国国防教育特色学校”；2019 年成为江西省首批招收全日制留学生的高职院校；2020 年获批全国粮食安全宣传教育基地；连续获第 45、46、47 届世界技能大赛糖艺西点制作项目中国集训基地，多次获评“江西省平安校园”。2023 年获批江西省第二轮高水平高职学校建设计划“A 档”建设单位、“十四五”时期江西省首批语言文字规范化示范校。

（二）办学条件优越

学院位于江西省南昌市红谷滩区红角洲高校园区，建设投

资 7.37 亿多元。现有全日制在校生 14138 人，开设专业 52 个，建有校内实训场所 144 个（其中 7 个中央财政重点支持的实训基地），教学科研仪器设备总值 15468.59 万元，建成现代化数字校园，各项指标均高于《职业院校数字校园建设规范》标准要求。

（三）师资力量雄厚

现有全国优秀教师 1 人，江西省能工巧匠 3 人，江西省百千万人才 1 人，江西省五一劳动奖章获得者 1 人，江西省黄炎培职业教育奖优秀教师 1 人，洪城工匠 1 人，全国粮食行业师德标兵 1 人，国家级教师教学创新团队 1 个，省级教师教学团队 7 个，全国粮食院校明星教师 2 人，省级教学名师 3 人，省级骨干教师 14 人，省级高职教育教学专家库 10 人。近五年，教师参加教学竞赛获国家级奖项 32 人次，省级奖项 193 人次，教师教学能力比赛连续多年获奖成绩排名全省前列。

（四）治理能力增强

制定学院章程，成立学术委员会，健全规章制度体系，构建内部质量保证体系，运用“8 字型”质量改进螺旋实施诊改，质量意识不断深入人心，学校治理能力得到新提升。学院内部质量保证体系构建获省级教学成果二等奖，《基于“3+3+2”创新理念的高职院校内部质量保证体系构建的研究与实践》入选 2022 年全国职业院校教学诊断与改进典型案例。

（五）人才培养质量高

就业率连续多年稳居省内高职院校第一方阵，多次被省教育厅授予“就业工作先进单位”，毕业生五年跟踪职位晋升比例达 56.98%，2019 届学生周宇创业事迹被评为全国大学生就业创业典型人物事迹，学院就业工作被中央电视台《东方时空》栏目专题报道。统招高职投档录取分数线位列全省高职院校前列，新生报到率达 95% 左右，近五年学生在各类大赛中，获国家级奖项 85 项，省级奖项 469 项，学生技能大赛连续多年获奖成绩排名全省前列。

（六）办学成果丰硕

荣获国家教学成果二等奖 2 项，全国优秀教材奖 1 项，省级教学成果特等奖 1 项，一等奖 6 项、二等奖 18 项；获批国家骨干专业 4 个，国家生产性实训基地 1 个，国家技术创新中心 2 个，全国粮食和物资储备技能大师工作室 1 个；省级特色、优势专业 9 个，省级高水平专业群建设项目 2 个，省级人才培养模式创新实验区 2 个，国家精品在线开放课程 1 门，全国新商科优质课程 2 门，省级专业教学资源库 4 个，省级及以上精品在线开放课程 22 门。

二、办学定位

贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，贯彻落实《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》及

有关法律法规，坚持职业教育定位、属性和特色。

（一）办学类型定位

以全日制高职专科学历教育为主，建立中职（技校）、高职、职教本科贯通的现代职业教育体系。

（二）办学服务面向

积极服务国家粮食安全战略，紧密对接江西省粮食产业转型升级，紧密对接江西省装备制造、商贸物流、信息安全、房地产建筑和文化旅游五大产业。

（三）人才培养定位

培养国家和江西区域经济发展需要的高素质技术技能人才，突出办学的“职业性”“高等性”“技术技能性”及学院粮食文化的“特色性”。

三、发展目标

到 2025 年，构建较为完善的高层次技术技能人才培养体系和办学保障体系。充分彰显粮食行业办学特色，形成粮食食品优势突出、多专业协调发展的专业布局。建成一支数量充足、结构合理、具有较高教学水平和实践能力、专兼职结合的高水平教师队伍。产教融合及服务能力、国际化办学水平大幅提高，综合办学实力和核心竞争力持续增强，将学院打造成现代粮食产业技术技能复合型人才培养高地、江西省五大重点产业数字化转型的产教融合高地，成为向东盟国家输出专业标准、课程

标准和培训课程的前沿阵地、引领全国粮食职业教育高质量发展的粮食类高职院校排头兵，更加接近“全国一流、全省前列，培养‘赣鄱工匠’的高水平院校”的建设目标。

四、发展规模

（一）在校生规模

学院共有全日制在校生 **14138** 人（折算后 **14057.75** 人），其中全日制专科生 **13817** 人，五年一贯制中职生 **321** 人。在校生中社会招生人数 **166** 人，国外留学生 **8** 人。

（二）开设专业

学院现有专业 **52** 个，涵盖 **12** 个专业大类，专业大类分布如下：财经商贸大类 **10** 个（**19%**），电子与信息大类 **10** 个（**19%**），公共管理与服务大类 **2** 个（**4%**），交通运输大类 **2** 个（**4%**），教育与体育大类 **4** 个（**7%**），旅游大类 **4** 个（**7%**），食品药品与粮食大类 **3** 个（**6%**），土木建筑大类 **3** 个（**6%**），文化艺术大类 **4** 个（**7%**），医药卫生大类 **2** 个（**4%**），装备制造大类 **8** 个（**15%**），资源环境与安全大类 **1** 个（**2%**）。

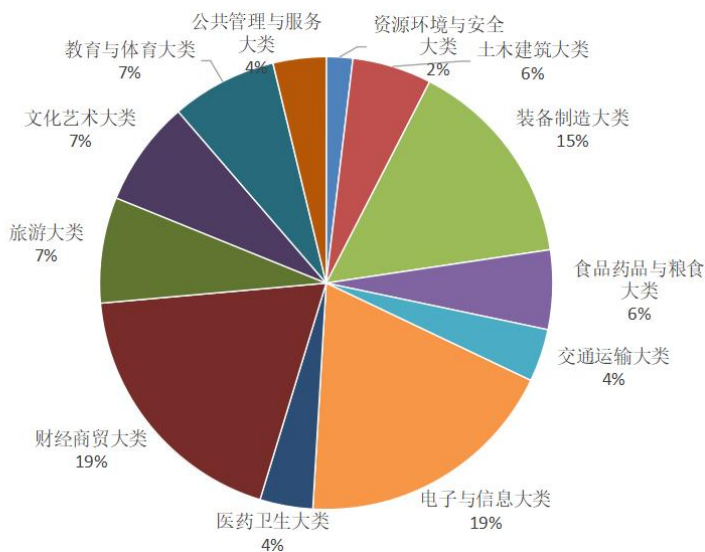


图 1-1 招生专业分布情况

学院拥有国家级骨干专业 4 个，示范专业 1 个，教育部现代学徒制试点专业 1 个，省级高水平专业群 2 个，各类省级专业 9 个，专业群核心专业 6 个。

表 1-1 2022-2023 学年重点专业一览表

专业名称	国家骨干专业	国家示范专业	教育部现代学徒制试点专业	省级专业	省级高水平专业群
粮食工程技术	√			√	
粮食储运与质量安全					√
酒店管理	√	√		√	
机电一体化技术				√	
物流管理				√	
计算机网络应用				√	
数控技术				√	
工业机器人技术				√	√

专业名称	国家 骨干专业	国家 示范专业	教育部 现代学徒制 试点专业	省级专业	省级高水平 专业群
市场营销	√			√	
物联网应用技术	√		√	√	
电子商务				√	

（三）招生规模

2023 年，学院高职专科招收 4867 人，五年一贯制招收 136 人，中高职一体化转段招收 345 人，联合培养专升本专业共录取了 600 名，“3+2”一体化人才培养学生 345 人，五年一贯制培养学生 136 人。

（四）生源分布及质量

1.生源分布

2022-2023 学年，全日制在校生 14138 人，其中本省生源 13835 人，占全日制在校生总数 97.86%。

2.生源质量

近几年，学院生源质量稳中有升，新生录取分数逐年提高，学院在江西省投档分数线稳居省内优质高校前列。2022 年学院文理科录取分数线分别为 334 分、343 分，超过江西高考专科（普通高职）录取控制分数线 184 分，193 分。

2023 年江西省内统招所有科类投档线文史类 354.93 分，理工类 359.91 分，艺术（美术）类 269.8 分，艺术（舞蹈）类 213.97 分，艺术（声乐）类 239.97 分，体育类 84.53 分，三校

生 383.99 分。学院在江西省内理工类录取最高分 407.98 分、文史类录取最高分 424.99 分、三校生录取最高分 467.99 分，生源质量持续提升。

（五）基本办学条件

学校办学条件优越，办学实力强，多项办学条件如生均教学科研仪器设备值等标准均高于国家对综合类高职院校设定的标准，为在校师生提供了优良的教学资源和学习条件。

表 1-2 2022-2023 学年办学基本条件一览表

基本监测指标	学院数值	标准
生师比	17.65	18
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	78.48%	15%
生均教学行政用房（平方米/生）	14.2	14
生均教学科研仪器设备值（元/生）	10941.14	4000
生均图书（册/生）	89	80

第二部分 人才培养

一、立德树人

（一）推动“三全育人”提质创新

学院认真贯彻落实习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人为主线，以育人为根本，以全员、全程、全方位为重点，构建“12345”新模式，推动“三全育人”提质创新，着力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，培养担当民族复兴大任的时代新人。

1. 一个方案，抓好顶层设计

学院党委始终把“三全育人”作为学院一项中心工作、系统工程，高起点谋划、高标准推进，成立了以书记、院长为组长的“三全育人”综合改革工作领导小组，印发《“三全育人”综合改革建设实施方案》等制度文件。建立“1+10”制度体系，“1”是指领导小组，“10”是指十大育人体系。构建“党委统一领导、党政齐抓共管，职能部门统筹，二级系部落实，师生共同参与，社会积极响应”的“五层推进”工作机制，领导小组坚持每季度召开会议，研究“三全育人”综合改革工作。

2. 两支队伍，凝聚全员育人合力

在教学层面抓好思政课教师队伍建设，按要求设置专职思想政治理论课教师岗位，构建“传帮带”工作机制，培养高水

平的思政教师，全面改革教师评价机制，提升思政课教师能力。在管理层面抓好辅导员队伍建设，按要求设置专职辅导员岗位，组织开展辅导员沙龙、“一院（员）一品，特色育人”辅导员工作精品项目，打造辅导员培养平台，推动辅导员队伍专业化、职业化建设。一年来，学院一批中青年思政课教师快速成长，宋小兵、谢荣华获评“新时代赣鄱先锋”，9 人在全国学思想、强党性、共奋斗知识挑战赛江西赛区中成绩优异，被评为学习标兵。辅导员工作成效显著，晏慧敏老师获“江西省第八届辅导员素质能力大赛”一等奖；黄婧老师获“2022 年全国职业院校技能大赛中职班主任能力比赛”一等奖和“2022 年江西省职业院校技能大赛中职班主任能力比赛”一等奖，黄婧老师获省中等职业学校第一批名班主任工作室主持人；荣获 2023 年江西省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛最佳组织奖，并获一等奖一项，二等奖两项，黄婧、吴欢获评江西省高校“最美辅导员”提名人物称号。

3.三个阶段，打造全过程育人体系

上好开学第一课，突出大学精神和职业规划教育。学院针对大一学生实施“引航计划”，以“养成、转变”为主题，引导新生扣好“人生第一粒扣子”，让新生“享温暖、增认同、转身份”。上好专业课，突出学风建设和能力提升。学院针对大二学生实施“卓越计划”，以“塑造、成长”为主题，增强

学生综合素质。上好离校“最后一课”，突出职业素养和就业创业教育。学院针对大三学生实施“起航计划”，以“展望、未来”为主题，通过“六个一”多种形式集中开展就业创业教育、感恩教育。获评江西省职业院校技能大赛“突出贡献单位”，荣获第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛优秀组织奖，第二届江西省技工院校学生创新创业大赛先进集体奖，第三届江西省“筑梦飞翔·资助伴我成长”主题征文活动优秀组织奖等。学院2022届毕业生毕业去向落实率为85.51%，留赣率为76.73%，实现有就业意愿的困难毕业生百分百就业。中央电视台《东方时空》栏目以10分30秒专题新闻报道学院党建引领就业工作。荣获2022年江西省大学生职业生涯规划大赛金奖2项，最佳创意奖，优秀组织奖，荣获江西省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛5银、3铜，获批江西省省级创新创业教育实践基地。2023年全国职业院校技能大赛中，师生获得一等奖1项，二等奖5项，三等奖8项的好成绩；朱运锋同学荣获2023年度全省高校“最美大学生”和中国大学生自强之星奖学金。



图 2-1 学院组织第一届大学生生涯体验周

4.四个关口，打造联动育人平台

学院坚持从课上课下、线上线下等四个关口聚焦立德树人根本任务，突破以往“各自为战、条块分割”的工作局面，形成各方联动的思想政治工作体系和“大思政”格局。以打造思政金课，提升学生的政治领悟能力、新闻捕捉能力、语言表达能力、思维分析能力和团队协作能力；以“思政课程”带动“课程思政”，构建协同育人的“互联阵地”；坚持抓好人才培养第二课堂，建立社会实践、就业实践、实践课程、创新创业实践项目等推进的实践育人，构建双核多维网络育人矩阵，形成“一网、一报、一刊、两台、三微、N 平台”为主体的融媒体矩阵。2022 年，学院书香党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位，2023 年学院入选教育部高校思想政治工作精品项目，江西省级课程思政教学研究示范中心建设培育单位，学院见微党支部获评全省党建工作样板支部，粮食文化创意产业园获批江西省第三批中小学研学实践教育基地，学院

学雷锋志愿服务队被授予“江西省青年志愿服务优秀组织”称号，学院师生连续在全省教育系统党的基本知识竞答赛中荣获二等奖两项。学院官微入选江西省十佳高校微信公众号、全国职业院校官微百强。



图 2-2 学院大学生艺术团参加 2023 江西省第十一届大学生艺术展演



图 2-3 红谷滩区云溪幼儿园师生来校开展劳动教育研学实践活动

5.五园融合，构建全方位育人格局

学院积极探索产学研用协同推进机制，搭建学习平台，营造良好的学习氛围，构建求知进取的学园；打造“一站式”育

人阵地，切实强化管理育人，建立完善的学生资助体系，构建“六位一体”的心理健康教育工作格局，建设温馨舒适的家园；积极搭建创客空间、专业创业孵化基地、教师工作室、创业一条街四大实践平台，搭建工贸大舞台，打造“五粮文化艺术节”“红色寻根”“红色走读”“三下乡”等“精品”校园文化品牌，建设素质拓展的乐园；实施校园美化、花化、亮化、绿化、净化工程，校园建筑、校园景观、一草一木都充分体现工贸特色，建设环境怡人的公园；创立“五粮文化育人理念”，构建粮食文化育人“三维协同模式”，运用于立德树人的全过程，建设立德树人的校园。2022 年，获评江西省红色基因传承示范校、2022 年全国五四红旗团支部、江西省高校信息化工作先进单位。小水滴志愿服务团队入选 2022 年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动入选团队，旅游商务系团总支荣获“全国五四红旗团支部”称号。2023 年，获评首批全国健康学校建设单位，第一批江西省劳动教育特色示范学校，“十四五”时期江西省首批语言文字规范化示范校称号，学院连续多年荣获“江西省平安校园”荣誉称号。



图 2-4 学院教师指导小学生学习粮食画



图 2-5 学生在粮食文创园学习粘米穀



图 2-6 学院组织 2023 年大学生暑期三下乡活动

【案例 1】凝练“双心”理念 推进“三化”育人实践

学院党委高度重视红色基因传承，坚持将红色文化资源和粮食院校校史资源相融合，在实践中凝练“以红心映照粮心以粮心守护红心”的“双心”理念，传承红色基因，赓续红色血脉。自 2017 年开始实施成体系有规模成效好的“红色教育常态化”“红色寻根调研制度化”“红色艺术作品创作系统化”的“三化”育人实践，覆盖学生 2 万余人，促进了校内最大群体开展红色资源传承、研究与传播，形成了系列成果，在省内产生了广泛影响。

主要做法是围绕立德树人根本任务，努力发挥思政课关键课程的作用，契合高职院校学生实践能力强的特点，将江西省红色文化融入思政课专题教学开展常态化的红色教育学期实践，将追寻革命红色足迹联同挖掘红色历史资源实施制度化的红色寻根暑期实践，将学院五粮文化特色结合重大党史纪念日推进系统化的红色艺术作品创作主题实践。

《以“双心”实践为突破口的高职思政课“3+3+N”综合改革与创新》获江西省第十七批教学成果奖一等奖；入选教育部《高校思想政治工作研究文库》和教育部《高校红色文化资源育人发展报告》；教学案例入选教育厅《思政前沿》和《铸魂》；舞台剧《绣球草鞋》在全院公演；微电影《粮心》《春雨润无声》《采菊东篱下》获教育部优秀奖；转化省级课题 10

余项等。学院红色育人实践典型做法被国家级、省级主流媒体报道 30 余次。2022 年，学院成功获批全省红色基因传承示范校并入选全国职业院校红色文化育人共同体副理事长单位。



图 2-7 学院组织 2023 年暑期红色寻根活动

（二）五育并举提升综合素养

1. 教育大计，立德为先

学院开展了 2022 年新生入学教育和大学生“开学第一课”；组织全院学生参加了党的基本知识竞答赛；围绕“技能成才 强国有我”开展了主题教育活动；组织学生参与《第八届全国学生“学宪法、讲宪法”活动》和《2023 年教育系统“宪法宣传周”系列活动》。结合 2023 年世界粮食日和全国粮食安全宣传周教育活动，增进学生对粮食安全形势的认识，增强了学生的爱粮节粮意识；举办红色文化进校园展演活动，把牢学生意识形态工作。利用关键时间节点，通过开展爱国主义教育、理想信念教育、感恩励志教育、文明礼仪教育、诚实守信等教育

活动。加强对大学生成长特点与规律分析和研究，把牢学生思想动态。进一步厚植学生的爱党爱国情怀，增强学生责任感和使命感。



图 2-8 学院师生观看革命历史剧《血火熔炉》



图 2-9 学院“红五月”文化艺术节舞蹈展演

学院评选出“先进班集体”44个、“先进个人”2160人次、评选出2023届优秀毕业生359名；2023年1名同学荣获“全国大学生自强之星”、江西省“最美大学生”。学院团委获省直机关“优秀团青组织”，2个班级获2022年度江西省“先进团支部”、3名同学获江西省“优秀共青团员”。

2.增智为要，练就专业本领

学院通过创新人才培养模式，开展了现代学徒制、企业新型学徒制、现场工程师产业学院等深度校企合作。学院与煌上煌集团有限公司、南昌大学等单位联合组建全国食品智慧加工与检测行业产教融合共同体；与华为、京东等行业头部企业合作建设现场工程师产业学院，开发校企合作实践项目；与安义县人民政府签署战略合作协议、与南昌市红谷滩区政府积极对接洽谈南昌虚拟现实和电子信息市域产教联合体建设，以多种形式搭建产教融合育人平台。



图 2-10 市场营销专业学生在南昌市统计局进行电话访问实践



图 2-11 信息工程系学生 Android 多媒体应用实操训练

以华为为例，校企聚焦科研成果转化、技术服务、师资队伍建设和产教融合人才培养等方面，形成了产教共创共营、项目共接共研、场所共建共享、人员共培共用、技术共研共转、成果共享共赢的“六双共”产教融合“互惠共生”长效机制，赋能双方高质量发展。

2023 年校企共同选拔 180 人组建 3 个合作专业“华为班”，为持续培养省域紧缺岗位人才奠定基础；校企基于华为真实项目，以岗位“工作任务”重构“教学内容”，以岗位“工作过程”优化“教学过程”，对接华为认证标准，共同打造“岗课赛证标”融通的专业核心课程体系。

校企共建新一代信息技术研究院、共同推进课堂革命典型案例、专业教学资源库、一流核心课程、现场工程师产业学院、典型生产实践项目及产教融合共同体建设。学院聘请 22 名企

业骨干担任客座教授、企业导师，用企业鲜活案例指导教学改革；企业聘请 **12** 名教师参与真实项目运行管理、攻克技术难关，推动人才培养目标与岗位要求的供需契合、教学过程与生产流程的有效匹配。学院选派 **10** 支团队前往华为总部、华为智能网联汽车创新中心及 **16** 家华为生态企业实地调研；华为进校开展华为“云大物智”校园行、华为 ICT 大赛，“华为班”教学，华为“双选会”，共育产业紧缺型人才。

2023 年 **13** 名学生考取华为认证；**1** 人获全国大学生自强之星。校企共同指导师生竞赛获国赛二等奖 **2** 项、三等奖 **4** 项，优胜奖 **1** 项，省赛一、二等奖 **12** 项。依托产业研究院、产业学院，校企共建省物联网教学资源库、省一流核心课程、省精品在线开放课程 **2** 门、《华为“数智工厂”校企合作典型生产实践项目》获省教育厅推荐上报至教育部。**18** 名毕业生月薪达 **1.6** 万元以上，**2** 名学生分别考入江西财大、农大研究生，**283** 名毕业生专升本、**7** 名毕业生考入省公务员。

3. 健体为本，服务终身成长

学院贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，严格执行《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》，不断完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学模式，合理构建课程体系，制订科学的体育课程标准。保证学生体育教学时数 **120** 学时以上，从普及体育锻炼、提高

身体素质的目的出发，实行统一体育教学，开设篮球、排球、足球、武术、健美操、乒乓球、羽毛球、网球、跳绳、跆拳道等多种体育项目，适应学生不同体育爱好，激发学生体育兴趣。以“激发激情、锻炼身体，追求健康，愉快生活”为目的，以“群众体育活动”为载体，与院工会、团委、学生会、社团协调联络，举办师生羽毛球赛、篮球赛、长跑等体育活动，切实保证学生每天一小时体育活动时间。全面实施《国家学生体质健康标准》，组织全校学生开展体质健康标准测试工作，学生及格率达 80%以上。

4.尚美为荣，提升精神风貌

学院美育工作秉持“以美育人、以美化人、以美成人”的核心理念，致力于培养具有全面素质、创新精神和审美素养的高素质人才。学院高度重视美育课程建设，形成了涵盖公共艺术课程、专业艺术课程、实践艺术课程的美育课程体系。在课程设置上，充分考虑学生的兴趣和发展需求，注重培养学生的审美情趣和创新能力。同时，加强师资队伍建设，引进优秀艺术家和美育专家，提高美育教学质量。学院积极开展各类美育活动，如美术展览、音乐会、戏剧表演等，让学生在参与中感受美、体验美。此外，学院还鼓励学生参加国内外艺术比赛，提升学生的审美实践能力和综合素质。

学院通过与企业、美术馆、剧院等机构合作，开展美育社

会实践项目，让学生在实践中感受美、创造美。同时，组织学生参加志愿服务活动，将美育教育与服务社会相结合，培养学生的社会责任感和美育素养。



图 2-12 第三届全国插花花艺行业职业技能竞赛全国总决赛冠军谢文杰同学花艺作品创作

通过美育工作的深入推进，学生的审美素养和创新能力得到明显提升，综合素质得到了全面提高，在各类艺术比赛中屡获佳绩。**2022** 年学院荣获江西省职业院校技能大赛花艺赛项第一名、第二名，第二届全国插花花艺行业职业技能竞赛华中区赛第二名、第三名。

2023 年，学院学生斩获第三届全国插花花艺行业职业技能竞赛全国总决赛冠军、全国职业院校技能大赛高职组“花艺”赛项二等奖，第十六届中国大学生体育舞蹈锦标赛大学乙组 2 枚金牌 1 枚银牌。在第二届江西省大中小学合唱展示活动中学院团委报送、院合唱团演唱的作品《忆秦娥·娄山关》《可爱的家乡》获大学生甲组二等奖。

5.劳动为美，实践方出真知

学院深入贯彻中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，按照《江西省推进新时代大中小幼劳动教育一体化实施方案》积极探索以行业特色文化为载体的劳动教育实施路径，构建了“三级阶梯式”劳动教育课程教学和实践体系，开设了 10 门劳动教育课程，建设了 36 个校内外劳动教育实践基地，在全院所有专业实施劳动教育。

以婴幼儿托育服务与管理专业为例，学生未来进入学前教育机构，承担学前儿童的保育和教育工作。其工作过程中，蕴含着丰富的劳动教育价值。作为教育工作者（幼师、早教工作者），不仅要求具有专业性较强的劳动和操作能力，还需要为儿童的成长创设科学健康的育人环境，同时更应该具备劳动意识。专业首先制定了劳动教育的目标。一是提升劳动教育认识，熟知幼师一日生活保教工作的过程，熟知基础劳动和创造性劳动的重要价值；二是技能目标，加强学生基础劳动和专业劳动的实践能力；鼓励学生养成良好的劳动习惯，推动劳动行为常态化；三是情感目标，树立正确的劳动价值观、培养高尚的劳动品德与朴实深厚的劳动情感，立志做新时代幼师。然后，根据幼教专业中各专业课程的特点，寻找课程与劳动教育的契合之处，构建出了具有专业特色的劳动教育内容。

表 2-1 婴幼儿托育服务与管理专业劳动教育内容

课程	劳动教育内容
学前儿童美术与手工	1. 挖掘传统劳动工艺品背后的故事，利用手工材料尝试制作； 2. 完成“劳动教育”主题系列绘画，认识最美劳动者，了解各类劳动背后的故事；
幼儿教师口语	1. 专题训练——“赞美劳动”主题演讲； 2. 专题训练——“讲好劳动小故事”。
学前儿童钢琴基础	1. 学唱劳动歌曲，歌颂劳动精神； 2. 奏响劳动旋律，传播劳动情怀。
学前儿童舞蹈	1. 学习各类劳动主题舞蹈，感受劳动者情怀； 2. 编排并表演特色主题舞蹈，体会专业创造性劳动。
幼儿园教育活动设计	1. 结合劳动教育主题设计幼儿园教育活动； 2. 学习直播方式进行“云教学”，体会专业特色劳动的快乐。
幼儿园教育环境创设	1. 设计“最美劳动者”幼儿园环境创设方案，提升劳动认知； 2. 模拟创设幼儿园“最美劳动者”主题环境，营造劳动氛围。

专业通过线上线下共同开辟劳动教育阵地。线下服务，营造劳动教育氛围，线上教学，体会劳动快乐。例如在《幼儿园教育活动设计与组织》的实操课上，以劳动教育为主题，着重培养学生组织线上直播活动的能力；再通过幼教专业的官方抖音直播平台组织系列的直播活动，让学生切实深入工作岗位，感受直播教学工作中劳动的快乐与辛酸，萌发自觉提升专业所

具备的劳动技能及业务水平的思想意识，为以后创造性劳动打下坚实基础。

2022-2023 学年，学院获评江西省劳动教育示范校，案例《以大劳动教育观系统推进幼师劳动教育》获江西省大中小幼劳动教育典型案例。

二、多样成才

（一）职业启蒙点亮职业梦想

学院创新教育方式，将职业生涯规划纳入课程体系，让学生在理论学习与实践操作相结合的过程中，发现自己的兴趣所在，培养职业意识。此外，学院还邀请企业家、职场人士进校园，与学生分享职场经验，激发他们的职业梦想。同时利用图书馆、科技馆、博物馆等公共场所开展丰富多样的职业启蒙活动。

2022 年 12 月，在江西省大学生职业生涯规划大赛决赛中学院《跑出加速度，“赣”出新精彩——一名高铁乘务员的成长之旅》《绿色崛起，“赣”出精彩》项目荣获金奖，占金奖数量 1/4，是全省高职院校唯一“双冠”院校，学院其他项目荣获铜奖两项、最佳创意奖一项、优秀组织奖一项、大赛先进个人奖三项，实现了历史性的突破，获奖成绩位列全省高职院校第一名。



图 2-13 学院在江西省大学生职业生涯规划大赛中取得优异成绩

（二）多样招生拓宽成长成才通道

近年来，学院积极通过多样化途径开展招生工作，包括高职统一招生、单独招生考试招生、联合培养专升本考试招生以及中高职一体化人才培养招生等多样方式，有效构建了从中职、高职至本科的完整培养体系。

1. 高职招生规模

2023 年，学院高职专科下达计划 5138 人，录取统招高职专科学学生 5134 人，其中春季单招录取 2134 人，免试入学录取 5 人，秋季统招录取 2995 人，实际高职专科共到校 4867 人，报到率 94.80%；五年一贯制下达计划 200 人，投档 185 人，录取 156 人，实际到校 136 人，报到率 87.18%；中高职一体化转段录取 386 人，实际到校 345 人，报到率 89.38%。具体情况如下表所示：

表 2-2 2023 年高职录取情况一览表

	高职 单招	高职 免试	高职统招 （江西）	外省	五年一贯制高职	中高职一体化转段
计划	2134	5	2809	190	200	443
录取	2134	5	2809	186	156	386
到校	2036	3	2647	178	136	345
报到率	95.41%	60.00%	94.23%	95.70%	87.18%	89.38%

2023 年学院在 12 个省份投放统招招生计划，各省总的录取情况良好，江西省内投档无缺额计划，11 个外省总共 190 个计划，共录取 186 人。

2. 联合培养专升本招生规模

2023 年学院专科毕业生 4138 人，其中 1733 人报名参加江西省普通高校专升本考试，报名人数占 41.88%，录取 1029 人，录取率 59.34%，录取率较之去年提升了 7 个百分点。学院联合培养专升本专业共录取了 600 名专升本学生，分别是物联网工程、市场营销、旅游管理与服务教育三个专业。

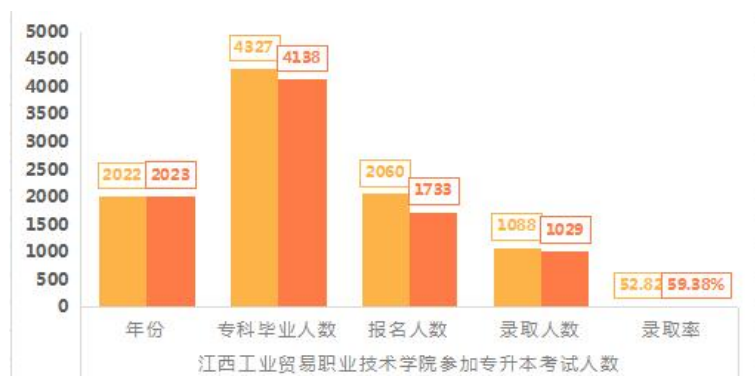


图 2-14 学院 2022-2023 年专升本考试情况

3. 长学制人才培养招生规模

学院与华忆电子工业中等专业学校、江西工程学校等 20

所中专学校建立了稳定的中高职一体化长学制人才培养通道。2022-2023 学年在校生中共有“3+2”一体化长学制人才培养学生 495 人,五年一贯制人才培养学生 321 人;2023 级招收“3+2”一体化人才培养学生 345 人,五年一贯制培养学生 136 人。

（三）分类培养适应多样化发展需求

1.实施专业（群）分类，满足学生个性化发展

针对现代粮食产业、江西省支柱产业、区域产业结构调整需求，以及学生职业发展的需要，打破原有专业设置思路，进行专业再定位。学院围绕粮食产业“优产、优购、优储、优加、优销”五优联动，同时服务江西五大重点产业，构建 6 个专业群，组成现代粮食产业专业集群。

学院构建粮食创业专业集群教学标准体系，依托专业群由“宽”到“专”，构建通用职业能力素养、专业群平台共享、特色分立、互选拓展 4 大层次化课程平台。试行按照专业大类入学，根据本人意愿及规定，在完成职业基础平台课程后，选择专业大类内专业学习，也可以通过双向选择进入不同企业合作方向学习。

2.实施分层教学，解决生源多样化问题

学院组织制定了不同层次的专业教学标准，出台了《关于制定中高职一体化长学制专业人才培养方案的指导性意见》《关于制定高职专业人才培养方案的指导性意见》《联合培养

本科专业人才培养方案的指导性意见》等系列文件，满足联合培养本科、五年一贯制、“3+2”长学制人才培养、三年制高职不同层次生源的教学需求。

3.建设企业导师团队，优化个性化学习资源

学院组建企业导师团队，合作开发实践教学项目，形成课堂革命典型案例 6 个，改造专业核心课程 116 门，建设专业群模块化课程 28 门，校企双元合作开发教材 59 部。

（四）资源建设推进职教高考改革

2022 年学院根据江西省深化普通高考综合改革实施方案的要求，不断完善分类招生考试办法，健全适应现代职业教育发展需要的招生考试机制。学院积极申报并获批江西省食品药品与粮食大类职业教育专业技能测试考试资源建设试点项目牵头立项单位。项目进展如下：

1.组建专家团队

遴选全国粮油食品领域领军人才、省内外行业企业知名专家学者、考试专家、教学专家、技术专家、一线骨干教师等，组建技能体系专家小组。行业领军人才 5 人担任顾问，中职专家 8 人，高职专家 10 人，企业专家 5 人，专家团队共 28 人。

2.开展专项调研

深入开设食品药品与粮食大类的中职学校、高职专科和高职本科院校，了解中、高职专业开设情况、专业学生数量、

培养目标、课程体系和教学内容；走访省内外典型性行业企业，明确食品药品与粮食大类岗位需求，为题库建设提供第一手基础资料。举办专家研讨会和培训会 30 次，研究测试体系、大纲、内容、考核形式等。

3. 研制技能体系

分析并归类各专业细分技能点的应用情境。专业拆分，通过技能要素重组；以核心课程建设为突破，建设科学合理的课程体系；以骨干师资队伍建设为支撑，提升理论与实训教学水平；以实训基地建设为保障，形成覆盖所有课程的教学实训基地；探索职业教育食品药品与粮食大类技能测试点的要点和标准；探索情景式、多维度组题考核的思路。联合成员单位、试点院校，并邀请省内 15 所代表性中、高职学校和省外专家进行技能体系研制。通过分析并归类各专业细分技能点的应用情境，采集了食品药品与粮食大类的技能点 30000 个。其中，中职层次包括理论技能点 5100 个，实操技能点 4900 个；高职层次理论技能点 5050 个，实操技能点 4950 个；本科层次理论技能点 5050 个，实操技能点 4950 个。

4. 论证与完善

完成技能体系研制后，邀请省内外教育专家进行论证。对技能体系的研制过程、思路、开发路径、内容等进行论证。并邀请企业专家，结合学生就业岗位的工作要求对技能体系的设

计提出建议，并开展技能体系的修订工作。

三、在校体验

（一）开展“三下乡”暑期社会实践

为深入学习贯彻党的二十大精神，引领工贸学子争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。2022-2023 学年学院把社会实践作为服务青年学生成长成才的重要途径，不断拓展学生社会实践的平台和路径，充分发挥先进典型的模范带动和示范引领，建立常态化机制，实现“三下乡”为“常下乡”，组建了 15 支“三下乡”小分队开展暑期社会实践。

江西工业贸易职业技术学院信息工程系小水滴”志愿服务队来到了吉安市泰和县老营盘战斗革命烈士纪念碑前悼念革命战场上浴血搏杀的革命先烈，追忆革命先烈们的峥嵘岁月；走进袁玉冰故居，感受他“抛头颅，洒热血”的革命信念和力量；走进留守儿童课堂，开展了“防溺水”宣传教育，普通话推广活动，并将主题教育带进课堂，和孩子们一起做实验，激发了他们对科学的兴趣和好奇心；对老营盘水库进行实地考察，并结合专业特色，对当地“土蜂蜜”进行推广，为其制作宣传片，用青年思维和青春力量助力乡村振兴。

机电工程系光明实践团赴盛产古茶“仙芝”的严台村天祥茶号基地博物馆，体验制茶的繁杂精湛工艺的同时，实践队员们化身主播，为直播间里的观众们展示茶品、泡茶、茶礼等博

大精深的茶文化，摊青、打袋等制茶工序。此次直播为茶文化代言，吸引了近千位网友的在线观看，线上累计获赞 1 万余次。



图 2-15 光明实践团在天祥茶号基地博物馆为茶文化代言直播

2023 年 7 月，小水滴志愿服务团队成功入选 2023 年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队。

（二）加强学生社团建设管理

学院现有院级社团 40 个，系级社团 26 个，其中文艺体育类社团共 44 个、专业实践类社团 17 个、公益服务类社团 1 个、科学技术类社团 2 个、理论学习类社团 2 个，院级社团共 3385 人，系级社团共 1330 人。



图 2-16 “热爱蓝不住” 篮球赛

社团本学年开展了社团招新、校园广场舞、草地音乐节、社团文化艺术节等 24 个形式多样的活动，活动类型包含了才艺表演、演讲辩论、体育竞技类等活动，单个活动参与人数最高达 3000 人以上。具体活动参与情况如下：

表 2-3 2022-2023 学年社团活动开展情况

序号	活动开展日期	活动名称	参与人数
1	2022 年 10 月	社团招新活动	2000 人左右
2	2022 年 11 月	“做节约粮食践行者”主题实践活动	1000 人左右
3	2022 年 12 月	“喜迎二十大 送福到万家”送春联活动	1000 人左右
4	2023 年 3 月	社团招新活动	2000 人左右
5	2023 年 4 月	校园广场舞	1500 人左右
6	2023 年 4 月	2023 年大学生滑板节	200 人左右
7	2023 年 4 月	第五届“奕德杯”比赛	300 人左右
8	2023 年 5 月	“青春有担当，思辩促发展”辩论赛	200 人左右
9	2023 年 5 月	“不能说的秘密”趣味活动	200 人左右
10	2023 年 5 月	“解忧心中愿，圆梦心愿卡”趣味活动	200 人左右
11	2023 年 5 月	“志远杯”乒乓球争霸赛	200 人左右
12	2023 年 5 月	“工贸羽球杯”羽毛球比赛	150 人左右

序号	活动开展日期	活动名称	参与人数
13	2023 年 5 月	“我的大学与你 e 起同行”短视频拍摄比赛	50 人左右
14	2023 年 5 月	“吟诗听风雅，词韵染人间”书法比赛	100 人左右
15	2023 年 5 月	“热爱蓝不住”篮球赛	100 人左右
16	2023 年 5 月	“以武会友”双截棍展示活动	50 人左右
17	2023 年 5 月	“Happy to learn englis”英文书写比赛	100 人左右
18	2023 年 5 月	“动感旋律听声辨曲”管乐展示活动	200 人左右
19	2023 年 5 月	“愉悦身心，健康最美”瑜伽展示活动	60 人左右
20	2023 年 5 月	“跳出健康，跳越初夏”跳绳比赛	60 人左右
21	2023 年 5 月	“国韵千年”华裳秀	300 人左右
22	2023 年 5 月	“快乐网球-网情深”网球比赛	150 人左右
23	2023 年 5 月	“强健体魄，健康青春”长跑活动	300 人左右
24	2023 年 5 月	“趣味轮滑，快乐至上”趣味轮滑赛	50 人左右
25	2023 年 5 月	“以迷会友”趣味活动	200 人左右
26	2023 年 5 月	“我们正青春”草地音乐节	3000 人以上
27	2023 年 5 月	“舞动青春”广场舞展示活动	100 人左右

四、职业发展

（一）就业质量稳步提升

习近平总书记指出，就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，是社会稳定的重要保障，必须抓紧抓实抓好。学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，并以主题教育活动开展为契机，践行“学思想、强党性、重实践、建新功”总体要求，坚决落实党中央、国务院、教育部关于促进高校毕业生就业的决策部署，把稳就业作为重大政治责任，以实施就业优先战略为引领，以实现高质量党建引领高质量充分就业为目标，始终将毕业生就业工作

摆在突出位置，融入学院工作大局，不断完善全员联动共促就业工作机制，守正创新应对新变化，科学运行学院“五多体系”特色就业工作模式，强化责任担当，用心用情用力力促毕业生高质量充分就业。

1. “一把手”高位推动，多部门协同联动

一是党政主要领导高位推动。学院党委始终高度重视就业工作，将其纳入“十四五”规划，明确在学院全局工作中的重要地位，2023 年年初，院党委书记就在党委会上审议通过了《学院 2023 届毕业生就业工作方案》、《学院 2023 届毕业生就业工作重点任务分解表》。进入毕业季，学院书记、院长靠前指挥，又两次走进直播间为毕业生“职”播，“带”岗，多次亲临线下招聘会活动现场，高位推动就业工作。二是各部门、专业系协同联动。坚持每两周召开就业工作专项联席会，仅春季以来就召开就业创业专题会议 20 余场，分管领导到会指导，教务部门、各系部负责同志参会交流，实现多部门协同推进态势。

2. 提升访企拓岗质量，深化产教融合成效

一是认真落实教育部关于高校书记校长访企拓岗的要求，扎实开展访企拓岗促就业行动学院书记、院长带头走访企业，共走访企业 415 家，开拓岗位 5500 余个。二是加大对百强企业行业龙头企业的挖掘与深度合作，分别与华为技术有限公司、

中联集团教育科技有限公司等多家企业签订了校企合作协议书、“双师型”教师培养培训基地建设协议等系列协议。三是面对复杂的就业形势，学院多点发力对接岗位信息。采取线上线下相结合的方式，承办、举办省市、院级大型线上线下招聘会 8 场，各专业系中小型招聘会 60 余场，通过 QQ 群、微信群、网站等渠道，向毕业生推各类招聘会 30 余场，共计提供就业岗位 30000 余个。

3.分类指导用心用情，重点群体帮扶不打烊

学院高度重视重点帮扶群体毕业生帮扶工作制定《学院 2023 届重点帮扶群体毕业生就业方案》，按照“一人一档”“一人一策”台账式管理要求，为每位重点帮扶群体毕业生设立了“一对一”或“多对一”就业帮扶联系人，帮扶人按照“3 个 3”的基本要求，学院从 1 月开始每两个月收集 1 次重点帮扶群体毕业生就业跟踪服务台账及时了解毕业生实习就业岗位落实情况，同时，加强帮扶人与重点帮扶群体毕业生联系，2 月开始每个月由帮扶老师填写 1 次重点帮扶群体毕业生就业帮扶联系记录动态跟踪帮扶毕业生，积极组织参加“宏志助航”线上线下培训，同时对未就业学生分类别建立动态信息库，根据不同情况分类指导。调动全员力量，助推重点群体毕业生顺利就业。

4.创新就业指导理念，提升毕业生就业能力

学院树立因事而化、因时而进、因势而新的就业指导理念，拓展就业指导的内涵与外延，延长就业指导链条。举办“启航筑梦 1+N”就业能力提升系列活动；积极承办并参加江西省大学生职业生涯规划大赛高职高专赛道分组复赛；参加省教育厅开展的“就业育人大讲堂”系列活动、为毕业生发放就业创业政策手册、举办基层就业校友讲座、邀请就业宣讲“职”通车进校园、开展就业权益保护法制讲座。同时，深挖创业项目，依托“启航”众创空间、大学生创新创业基地、大学生就业指导中心提供专业指导和帮助，以创业带动就业。学院优秀毕业生刘建峰因基层就业工作表现突出，获评“全国高校毕业生基层就业卓越奖”。

5.扎实做好就业数据统计，完善就业工作核查体系

为确保毕业生就业数据的真实性、准确性，守住就业工作底线，杜绝出现就业注水、掺假等情况，通过职能部门抽样核查、专业系自查、系与系之间大循环互查、邀请第三方全面核查、与兄弟院校进行校校互查等形式进一步丰富核查形式，进一步实现全覆盖跟踪服务，层层压实责任，跟踪回访毕业生就业情况，共计开展 10 轮就业数据核查，确保就业数据真实有效。

【案例 2】学院高校就业工作体系化建设成效显著

学院被江西省教育厅评为江西省高校就业工作体系化建设创新试验区；学院优秀毕业生刘建峰荣获 2022 年全国高校毕业生基层就业卓越奖；学院获 2022 年江西省大学生职业生涯规划大赛“优秀组织奖”“最佳风采奖”。



图 2-17 优秀毕业生刘建峰同学获 2022 年全国高校毕业生基层就业卓越奖



图 2-18 学院获江西省大学生职业生涯规划大赛“优秀组织奖”



图 2-19 学院被评为江西省高校就业工作体系化建设创新试验区

（二）毕业去向更加多元

学校 2023 届毕业生共 4138 人，截至 2023 年 8 月 31 日，毕业去向落实人数为 3511 人，总体毕业去向落实率为 84.85%。从毕业去向构成来看，毕业生协议和合同就业率为 60.29%，升学率为 22.81%，灵活就业率为 0.92%，自主创业率为 0.82%，待就业率为 15.08%，暂不就业率为 0.07%。

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1873	45.26
	签劳动合同就业	425	10.27
	应征义务兵	196	4.74
	其它地方基层	1	0.02
	小计	2495	60.29
升学	专科升普通本科	943	22.79
	出国出境深造	1	0.02
	小计	944	22.81
灵活就业	其他录用证明就业	38	0.92
自主创业	自主创业	34	0.82
待就业	求职中	624	15.08
暂不就业	暂不就业	3	0.07
总计		4138	100.00

图 2-20 2023 届毕业生就业去向落实分布

单位性质流向中，毕业生就业单位集中在其他企业，占比达到 **71.32%**。此外，在其他事业单位、三资企业、国有企业就业的毕业生也占有一定比例，三者累计所占比例为 **8.47%**。

单位行业流向中，毕业生就业行业分布较为广泛。其中在批发和零售业就业的比例最高，为 **15.24%**；其次是信息传输、软件和信息技术服务业，占比 **14.94%**；再次是制造业，占比 **13.44%**。

行业	人数	比例
公共管理、社会保障和社会组织	21	0.90
卫生和社会工作	19	0.81
房地产业	19	0.81
水利、环境和公共设施管理业	10	0.43
采矿业	8	0.34
总计	2336	100.00

图 2-21 2023 届毕业生就业行业分布

2023 届毕业生就业地区集中在泛长江三角洲地区（**80.35%**），其次是泛珠江三角洲地区（**16.11%**），再次是泛渤海湾地区（**1.14%**）。

在毕业生就业服务引导方面，学校重点以国家经济建设与产业结构转型升级对人才的要求出发，积极引导、鼓励毕业生将个人发展与祖国需要相结合，服务国家重大发展战略，到祖国需要的重点地区、重大工程、重大项目、重要领域建功立业，到基层去锻炼成长。

从 2023 届毕业生重点区域就业分布情况来看，战略地区中，毕业生赴长江经济带、“一带一路”建设地区就业的人数较多，占比分别为 **82.33%**、**32.94%**；快速发展地区中，毕业

生赴粤港澳大湾区就业的人数较多，占比为 **16.11%**；重点关注地区中，毕业生赴中部地区、省会/直辖市地区就业的人数较多，占比分别为 **62.80%**、**46.48%**。

单位：人数（人），比例（%）

区域名称	地区	人数	比例
战略地区	长江经济带	1952	82.33
	“一带一路”建设地区	781	32.94
	西部地区	36	1.52
快速发展地区	粤港澳大湾区	382	16.11
	京津冀地区	17	0.72
重点关注地区	中部地区	1489	62.80
	省会/直辖市地区	1102	46.48
	泛渤海湾地区	27	1.14

图 2-22 2023 届毕业生重点区域就业分布

（三）创新创业成效凸显

1. 建设专业创新实践中心，推动专创融合

在整合学院实践场所资源，在改善各专业创新创业实践条件的基础上，学院加大对创新实践中心的投入力度，补充创新创业功能要素，充实和更新专业共享的仪器设备，以专业的核心技能训练和创新创业能力目标为基础，实现专创融合。建成西餐工艺创意实践基地、食品安全检测应用技术协同创新中心、粮食文化产业创新创业孵化基地等 9 个场所，各场所管理落实到人，全天候开放，满足各专业类别学生实践需要。

2. 设立学生创客交流空间，激发创新思维

为推动学院师生创新思维碰撞，各专业系设立了创客交流空间，管理与专业相关的创意主题，聚集有创意有想法的学生，不断推广创客教育，通过打造学院专业创客空间群，搭建专业创新实践平台，实施了跨系、跨专业的专业创新实践教育。学校

共立项创客空间主题 15 项，组织开展创意主题活动 30 余次，组织开展专题讲座 20 余次，共计 680 余人次学生参与活动。学院先后被评为“全省普通高校毕业生就业工作先进单位”、江西省“大众创业，万众创新”示范基地、江西省创新创业教育实践基地。

3.运营学院“洪城众创空间”，精准帮扶创业

学院建立了“洪城众创 2.0”众创空间，为学生提供就业创业扶持与援助，建立健全了创业培训、创业指导、政策资金支持、小额贷款咨询、权益维护相结合的创业帮扶模式，为学院自主创业提供了创业帮扶一站式服务。规划学生创业一条街，助力创业实践，孵化了一批在 VR 行业、服装定制行业、餐饮行业的优秀创客，不仅提升了学生创新创业能力，更是促进大学生自主创业，以创促就。在历届“互联网+”大学生创新创业大赛中，学院获国家级荣誉 2 项，省级荣誉 29 项，在其他双创赛事中，获国家级金奖 2 项，省级荣誉百余项，大赛成绩均位列全省高职院校前列，获奖项目均来自双创基地运营孵化项目。

五、以赛促教

（一）组织学生参加竞赛成绩显著

为加强技术技能交流，扩大学生视野，增长见识。一年来，学院积极组织学生参加校外各类技术技能竞赛，成绩显著。

2022-2023 学年，学院共获得国家级二等奖 2 项，三等奖 3 项，省部级一等奖 23 项，二等奖 31 项，三等奖 27 项。2022、2023 年学院在全国职业院校技能大赛中连续 2 年获得一等奖。

表 2-4 2022-2023 学年学生参赛获奖情况（节选）

项目名称	级别	获奖等级
2023 年全国职业院校技能大赛花艺比赛	国家级	二等奖
2023 年全国职业院校技能大赛软件测试比赛	国家级	二等奖
2023 年全国职业院校技能大赛酒水服务比赛	国家级	三等奖
2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛企业信息系统安全赛项	国家级	三等奖
2023 年全国职业院校技能大赛机器人系统集成应用技术比赛	国家级	三等奖
2022 年江西省大学生科技创新竞赛电子商务“创新创业”挑战赛	省部级	一等奖
2022 年省职业院校技能大赛云计算比赛	省部级	一等奖
2022 年省职业院校技能大赛云计算比赛	省部级	一等奖
2022 年省职业院校技能大赛平面设计比赛	省部级	一等奖
2022 年省职业院校技能大赛智能财税比赛	省部级	一等奖
2022 年省职业院校技能大赛机器人系统集成比赛	省部级	一等奖
2022 年省职业院校技能大赛移动应用开发比赛	省部级	一等奖
2022 年省职业院校技能大赛花艺比赛	省部级	一等奖
2022 年省职业院校技能大赛花艺比赛	省部级	一等奖
2022 年省职业院校技能大赛软件测试比赛	省部级	一等奖
2022 年省职业院校技能大赛银行业务综合技能比赛	省部级	一等奖
2022 年省职业院校技能大赛餐厅服务比赛	省部级	一等奖
江西省第 16 届运动会高校组体育舞蹈比赛	省部级	一等奖
江西省第 16 届运动会高校组定向越野比赛	省部级	一等奖
江西省第 16 届运动会高校组排舞比赛	省部级	一等奖
江西省第 16 届运动会高校组跆拳道比赛	省部级	一等奖
江西省第 16 届运动会高校组跆拳道比赛	省部级	一等奖

项目名称	级别	获奖等级
江西省第 16 届运动会高校组跆拳道比赛	省部级	一等奖
江西省第 16 届运动会高校组跆拳道比赛	省部级	一等奖
江西省第 16 届运动会高校组跆拳道比赛	省部级	一等奖
江西省第一届职业技能大赛糖艺/西点制作比赛	省部级	一等奖
江西省第一届职业技能大赛花艺比赛	省部级	一等奖
江西省第一届职业技能大赛西式（面点）制作比赛	省部级	一等奖



图 2-23 2022、2023 年全国职业院校技能大赛一等奖证书

（二）承办各类赛事经验丰富



图 2-24 学院召开 2022 年度江西省大中小学、技工院校思政课和红色文化课程教学比赛承办工作协调会

1. 统筹部署，构建三级办赛工作管理体系

一是学院成立以党政领导为组长的工作领导小组，负责赛事申办及承办全程的组织协调工作；二是由学院教务处负责制定整体竞赛承办工作方案，组织召开筹备协调会议，分解落实工作任务；三是学院各赛项承办系部具体落实工作要求，按国赛标准规格落实竞赛承办各项工作。

2. 以赛促教，持续深化学院教育教学改革

学院始终坚持“教、学、训、赛”融合的育人模式，依托技能竞赛平台，深化教育教学改革。一是推动教学模式的改革，依托竞赛项目，积极探索“岗课赛证”融通，普及推广项目教学、案例教学、情景教学和工作过程导向教学等符合职教特点的教学方法、教学模式；二是打造教师教学创新团队，通过竞赛组织工作，不断提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力；三是推动产教融合深入开展，依托产教融合育人基地、技术创新中心、教师工作室等社会服务平台，与竞赛技术支持单位在人员互聘、教师培训、技术创新、资源开发、教材开发等方面开展全面深度合作。

本学年学院共承办全省职业院校技能大赛、江西省大中小学、技工院校思政课和红色文化课程教学比赛等 20 余场省级以上各类赛事，圆满完成办赛，得到了参赛院校师生的一致

好评。学院积累了丰富的技能竞赛承办经验，提升了学院教育教学管理的综合能力。

第三部分 教育教学改革

一、专业（群）建设

（一）对接粮食产业岗位需求，构建现代粮食产业专业集群

学院围绕粮食产业“优产、优购、优储、优加、优销”五优联动，同时服务江西装备制造、商贸物流、信息安全、房地产建筑和文化旅游五大重点产业，构建了粮食储运与质量安全专业群、工业机器人技术、现代物流管理、信息安全技术应用、建筑工程技术、烹饪工艺与营养等 6 个专业群，组成现代粮食产业专业集群。学院现有国家级骨干专业 4 个，教育部第二批现代学徒制试点专业 1 个，全国职业院校旅游类专业示范点 1 个，省级高水平专业群 2 个，省级骨干专业 1 个，江西省高等职业院校优势特色专业 3 个。2023 年粮食储运与质量安全专业群、工业机器人技术专业群成功立项为省级高水平专业群，《基于产业数字化转型高职粮食专业集群“一链七领域六模块”的整体构建与实践》项目获江西省教学成果二等奖。

（二）服务粮食产业转型升级，推动专业集群内涵建设

一是开发专业教学标准和课程标准。学院各专业群以群为模块制定各专业教学标准体系，构建“职业通识能力+专业基本能力+岗位核心能力+职业迁移能力”的课程模块，建立“底层共享、中层分立、高层互选”的课程体系，制定各专业

核心课程标准。学院依托信息化标杆校的建设，建设开放共享的数字化教学资源库。完善并补充了 4 个专业教学资源库的信息化资源；对照省教育厅评选标准，分梯队积极打造精品在线开发课程，全年开展精品在线开发课程培训 6 次，召开精品课程建设推进会 3 次；组织各专业建设产教融合实训基地、示范性虚拟仿真实训基地、共享生产性实训基地等；二是推进“三教改革”和课堂革命。2022-2023 学年，学院加大任务驱动课程建设力度，改造了一批专业核心课程，大力推动课堂革命；逐级推进校级、省级、国家级重点教材建设工作，以教师教学能力比赛为抓手，开展教师教学能力培训 15 场，提升教师教学能力水平。本学年，编制完成 10 个专业教学标准和 47 门粮食行业产业相关课程标准，打造在线精品课程 28 门，专业教学资源库 4 个，打造模块化课程 28 门，“十四五”职业教育国家规划教材 1 本；工作手册式、活页式教材 20 部；建设 12 部校企双元合作开发的职业教育规划教材，培育 6 个职业教育“课堂革命”典型案例，建设 2 个产教融合实训基地，2 个示范性虚拟仿真实训基地，18 个开放共享生产性实训基地。市场营销、物联网应用技术等 4 个教学资源库立项为省级专业教学资源库。

（三）围绕粮食产业动态趋势，建立专业集群运行管理机制

一是健全专业群政校企协同育人机制，构建政府主导给予政策支持、学校实施教学培养、企业全程深入参与的“三方协同”育人机制，校企共建产学研育人平台，有效整合政府行政资源、学校教学资源、企业实践资源。二是建立专业预警与动态调整机制，修订了《专业设置管理办法》《专业招生计划确定办法》2 个规章制度，出台了《学生实习管理办法》，建立了毕业生就业跟踪调查机制、专业设置布局预警机制和专业群调整优化机制，动态调整专业设置和招生计划，对招生、就业等不达标专业实施限制招生。三是建立专业群发展运行保障机制，成立专业群建设指导委员会，组建专业教学创新团队，为专业群建设提供组织保障，制定或修订专业群建设等系列管理制度 8 项。健全专业群评价与绩效考核机制，继续升级内部质量保证体系监测系统和大数据预警与分析系统，深入推进学院诊改工作，重新建立目标体系和标准体系，设计了 26 个一级评价指标和 70 个二级评价指标，运用智能化信息平台，按照“8 字形”质量改进螺旋方法实施专业群诊改。本学年新增开设健身指导与管理、舞蹈表演、音乐表演等 3 个专业，搭建 1 个省级以上产学研育人平台，专业开展深度校企合作覆盖率达 100%，进一步优化了专业结构，有效推动专业内涵建

设。

二、课程建设

（一）推进课程思政教学改革

1. 思政课程改革创新

以“红色铸魂，守望信仰”打造“红心”实践，以“粮艺铸匠，弘扬传统”打造“粮心”实践，江西工业贸易职业技术学院紧紧围绕立德树人根本任务，努力发挥思政课关键课程作用，将“双心”实践成果贯穿人才培养全过程，在课堂教学、实践教学以及协同育人等方面深化改革创新，教育学生以实践观点的思维方式对待历史与现实、认识小我与大我，取得了系列成果，“双心”实践成为学院思政课改革创新的实践样板。学院先后获批全省“红色基因传承示范校”培育创建试点单位、江西省高校协同创新中心、省直机关青年文明号等。

学院党委统筹建设思想政治理论课，党委书记挂靠思政部，指导思政课改革创新。党委会专题研究思政课建设、学院领导听思政课上思政课已经成为常态。学院坚持邀请有关专家学者、劳动模范、创业先锋走进思政课堂，打造“一堂多师”“双师同堂”“师生同台”的课堂教学新模式。学院着力推进问题式专题化团队教学改革，积极参与片区集体备课，每名教师结合各专业系和班级学情特点，开展针对性的专题辅导。

学院先后出台《思政课教师建设管理规定》《思政课改革

创新实施方案》《课程思政改革创新实施意见》等文件，成立思政课教学指导委员会，出台院领导联系思政课教师制度，统筹思政课理论研究和教育教学改革指导。落实教育部生均标准 30 元的思政课建设专项经费，推动思政课实践教学基地建设，开展“一线课堂”“红色走读”“红色寻根”等实践教学，压紧压实各方责任，推动各项工作落地生根。

本学年学院锚定省级“大思政课”综合改革试验区专项任务，构建“大思政课”协同育人共同体，组织申报大思政课综合改革试验区建设项目等 9 项。建设了 1 个理论研究基地，1 个思政课教师研修基地，1 个思想政治课教学创新团队，建设 3 个思想政治课示范课堂，形成 6 个具有职业教育特点的课程思政教育案例，立项家门口的大思政课实践教学基地、大中小学思政课一体化共同体。

2.课程思政示范课程建设

学院在深入理解和贯彻教育部《关于印发<高等学校课程思政建设指导纲要>的通知》文件精神的基础上，积极制定并实施了《课程思政教学改革工作实施方案》以及《2022-2023 学年课程思政建设工作任务清单》。同时学院思政部教师组团联系各专业系和公共课教学部，参加各专业系的教学研讨会，帮助提炼专业课、公共课中蕴含的思政元素，指导开展课程思政教学改革。

2022-2023 学年，学院编制了 10 个具有影响力的课程思政教育案例，打造了 6 个课程思政示范课堂，以及 14 门院级课程思政示范课。学院现有省级课程思政改革课程 3 门，院级课程思政改革课程 100 余门，其中 2023 年新增 2 门省级“课程思政”示范课程，学院课程思政教学研究中心获批省级课程思政示范中心。学院已形成了课程思政“系系有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好氛围，为全面提升我国高等教育质量，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人奠定了坚实基础。

（二）建设精品在线开放课程

为推动线上教育与线下教育良性互动、校内教育与校外教育有机衔接，培育教育服务新业态，全面提升学院教育服务经济社会发展能力，根据教育部等五部门《关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》（教高[2022]1 号）以及江西省教育厅《关于进一步加强普通高校在线开放课程教学管理的通知》（赣教高字[2023] 12 号），学院修订了《在线开放课程建设与教学管理办法》。学院目前共有国家级精品在线开放课程 1 门，省级课程 58 门，其中 22 门为省级精品在线开放课程。2023 年学院完成了 8 门精品在线开放课程的视频拍摄制作，完善了 22 门省级及以上精品在线开放课程的网络资源，同时加大了对课程资源的进一步推广应用。

（三）打造一流核心课程

学院根据《职业教育一流核心课程建设指南》围绕服务现代化产业体系重点领域需要，结合量大面广专业建设基础，支持在先进制造业、现代服务业、现代农业等领域，重点建设课程设计和教学内容贴近企业生产实际，融入新方法、新技术、新工艺、新标准的一流专业核心课程。2023 年学院建设第一批线下一流核心课程 6 门，其中 4 门课程获批省级一流核心课程。

（四）建设综合素养课程

1. 安全教育课程建设

根据江西省教育厅关于印发《全省学校安全教育工作方案》的通知要求，学院进一步加强学生安全教育，切实提高学生的安全意识，增强安全防护能力，院将《大学生安全教育》课程纳入人才培养方案，各年级学生在第一学期开设《大学生安全教育》课程，课程采取线上教学方式，让学生掌握人身财产安全、消防安全、诈骗防范、网络安全、远离毒品、交通安全、防溺水、防传销、预防艾滋病等安全教育内容。

同时学院开设了地震安全知识、消防安全知识、交通安全知识等系列安全讲座 5 次，以典型案例讲解进一步提升学生的安全意识。



图 3-1 地震知识讲座



图 3-2 交通安全知识讲座

2023 年，学院在江西省大中小学公共安全教育骨干教师教学能力展示活动中再创佳绩，作品《为生命寻求一个安全出口》获管理人员组高校阶段一等奖，作品《反电信网络诈骗》获教师组专科阶段二等奖。

2. 心理健康课程建设

为了更好地推进新时代学生心理健康教育工作，学院积极贯彻江西省人民政府《关于加强和改进新时代学生心理健康教育工作实施方案》文件，通过构建以心理健康教育课程为主、心理活动与心理咨询为辅的心理健康教育体系，实现了课程教

学精品化、实践活动品牌化、危机干预精准化，为广大学生创造一个健康、和谐的成长环境。

学院以《大学生心理健康教育》课程作为主导，将心理健康知识融入日常教学中，让学生在潜移默化中掌握心理调适技巧。通过丰富的心理健康活动和心理咨询作为辅助手段，为学生提供实践锻炼和倾诉的空间。学院建立健全心理危机干预机制，对出现心理问题的学生进行及时发现、评估和干预。通过专业培训，提高教职工心理危机干预意识和能力，确保在紧急情况下能够迅速采取有效措施，为学生提供有力支持。

2022-2023 学年学院心理教师为 9361 名学生开展心理普查分析、约谈与跟踪个案 2094 余项，开展心理咨询服务学生 138 人次，处理心理危机事件 18 次。学院推进心理“课程思政”改革，引导学生理性看待成长挫折，开设辅导员心理沙龙，开展大学生心理健康教育宣传月活动、毕业生心理健康专题讲座、心理健康游园会等丰富多彩的活动。



图 3-3 学院开展 5·25 大学生心理健康游园活动

三、教学方法改革

（一）优化课程体系

为适应新时代人才培养需求，学院对专业教学标准、课程体系、教学内容进行优化调整，组织开发专业群模块化课程，减少传统理论课程，增加实践性、创新性课程，增加课程思政元素、提高课程质量。同时，加强安全教育、心理教育、劳动教育、美育教育，培养学生全面发展。《一体三翼 三借聚能：校企联盟撬动会计专业“三教”改革的创新与实践》获 2022 年江西省高等学校教学成果一等奖。

【案例 3】2023 年江西省职业院校技能大赛一等奖项目《装配式仿古建筑数字化施工》教学改革

项目面向建筑施工技术岗位群，依据岗位需求，对接校企合作的乡村文化艺术中心施工项目，针对项目中建筑形式，构建“砖混-框架-装配”三层递进的教学模块。教学内容对接职业技能证书中的考点，并融入全国装配式职业技能大赛、全国高校 BIM 设计大赛等赛项技术要求。项目模块以“仿古+装配”业界新形式，以校企合作研发仿古建筑装配式施工图纸的科研项目为依托，以“采数据-建模型-快施工-准验收”四个工作任务重构教学内容。教学模块按照项目流程将其细分为 4 个任务，6 个子任务。



图 3-4 教学内容重构

教学团队围绕“科教融汇”落实真学真做，通过“研-教-用”互动，开展工程技术创新，教学过程和科研实践过程紧密对接，促进科研成果转化，在教学中对模块任务进行精心拆解，层层递进，打造“三真”课堂，以“真项目”打造高自由度课堂，解决了传统教学内容枯燥，学生专注意度不高，参与感不强的难题。以“真成果”反哺企业，服务于地方经济，传统教学成果转化难、转化少的难题。以“真融合”推动职业教育发展，解决了传统教学对接产业发展不够紧密的难题。



图 3-5 围绕“科教融汇”落实真学真做

（二）创新教学方法

学院积极推广案例教学、讨论式教学、一课多师、双师同堂、师生同台等各种方法，激发学生主动参与，提高课堂教学效果。教师在教学过程中注重引导学生独立思考，培养学生的创新能力和批判性思维。

学院积极推进“大思政课”教学改革，通过“一课多师”让思政课不再“单”调，通过“双师同堂”让思政课更有滋味，通过“师生同台”让思政课“活”起来。以《思想道德与法治》课程为例，任课教师带领学生走进方志敏烈士陵园，将“思政小课堂”与“社会大课堂”结合起来，带领同学们身临其境地进行学习，让思政课真正走进学生心里；邀请南昌航空大学郭莉教授和思政课教师共同开展“一课多师”示范课程教学；青年教师姜瑜和殷雨晴同上一堂主题为“建设社会主义文化强国——传承发展中华优秀传统文化”的思政课，独特的教学模式有效激发了学生的学习积极性，取得良好的教学效果。

（三）打造优质教材

学院构建了由教材建设委员会、教材建设委员会办公室以及各系（部）教材建设小组组成的三级教材建设组织体系，坚持把牢教材建设的政治导向和价值取向；制定教材管理实施规程，切实执行党中央、国务院以及国家教材委的工作部署；规范教材选用程序，严格按照国家规定选用教材；落实“凡编必审”

原则，对教材编写进行审核，全面把握教材的思想性、科学性、适宜性；着力推进精品教材建设工作，鼓励并支持教师依托优势特色专业打造精品教材，构建校企双元合作教材建设团队，及时引入新技术、新工艺、新规范，积极参与国家规划教材、省部级规划教材的编写与出版；加强教材排查工作，全面提升学院教材建设管理水平。

学院教师现有主编出版教材 140 部，校企合作开发教材 59 部，主编教材获奖 3 部，获评国家级规划教材 2 部。本学年组织召开三次教材建设委员会，组织 15 人参加了全省教材工作视频会议，重点推进精品教材建设，组织遴选 5 部教材申报第六届江西省普通高等学校优秀教材；学院教师主编的《五粮文化学思践悟》教材入选国家“十四五”规划教材。

（四）引入优质职教资源

为推动学院“双高计划”建设，配合江西省教育厅职业教育改革的重要举措，学院组织完成与金华职业技术学院、无锡职业技术学院、宁波职业技术学院、北京电子科技职业学院、日照职业技术学院、广东番禺职业技术学院 6 所国家“双高计划”建设单位签署了对口共建协议，其中宁波职院校校合作项目参加了全省集中签约仪式，建设推进成效显著。

【案例 4】学院与宁波职业技术学院校校合作取得显著成效

1.明确培养数智化人才共建目标，专业转型走在前

宁职院依托宁波在高端制造、信息产业上的优势，在数字经济发展和专业转型升级上进行了前沿探索与实践。双方院校在合作洽谈过程中，依据办学优势和区域产业发展需求，聚焦专业数字化升级改造，明确培养区域经济发展所需的数智化高素质技术技能人才的目标，联合共建机械制造及自动化技术、计算机网络技术、现代物流管理、酒店管理与数字化运营、大数据与会计等专业。双方召开专业建设交流座谈会 8 次，完成 5 个专业人才培养方案修订，开发 7 门核心课程，将数智化能力目标融入专业人才培养，为专业转型升级进行顶层设计。



图 3-6 2023 年 7 月合作双方共同召开专业建设委员会会议

2.落实专业教学资源共建任务，内涵建设勇争先

合作项目 2023 年已开展 8 期师资专题培训，培训达 1000 余人次；已立项省级专业资源建设项目 11 个，申报国家级项

目 4 个；合作打造教学成果，获得省级特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 1 项。

双方院校在宁职院开展了思政工作专项培训，合作构建思政课“3+3+N”教学模式综合改革，完善“思政课程+课程思政”育人体系，推进工贸学院全国思政工作精品项目和全国样板党支部建设。

在宁职院指导下，学院申报了 8 门省级精品在线开放课程，10 门省级一流核心课程，2 部省级优秀教材，立项了 4 个省级专业教学资源库，参与了 2 个国家专业教学资源库申报建设，规划了 4 个实习实训基地建设。例如在专业教学资源库建设方面，宁职院充分利用优势资源，全程指导我校进行教学资源开发，大数据与会计专业核心课程立项宁职院供应链运营国家资源库建设子项目。



图 3-7 合作双方共建教学资源库

双方建立交流机制，推进师生竞赛备赛指导工作。截至目前，在宁职院的指导下，工贸学院师生竞赛获得省级奖项 32

项，国家级奖项 14 项，国际奖项 1 项。



图 3-8 宁职院指导我校学生技能大赛获奖

3.完善产教融合共建机制，服务区域发展善作为

自合作共建以来，双方建立“双专业带头人制”“虚拟教研室交流制”“改革资源互享制”等合作共建机制，共同聚焦产业发展，改革办学理念。宁职院将独创的“地市共建、区校合作、园园融合”的地方高职院校办学模式融入我院办学运行机制，支持引入宁波港集团、字节跳动、京东集团等行业头部企业，指导我院围绕江西重点产业发展需求，不断创新产教融合办学机制。

在宁职院指导下，学院牵头组建了食品智慧加工与检测产教融合共同体，与安义县人民政府开展深度合作，与中粮米业公司、华为技术有限公司、京东集团等头部企业开展合作，建设“中粮产业学院”“华为 ICT 产业学院”“京东产业学院”3 个校企共建共管的特色产业学院，服务国家粮食安全战略和我省食品、电子信息、商贸物流产业发展。其中与京东共建的“数

字供应链产业学院”获批省级建设项目，与华为共建的“数智工厂生产实践项目”经省级遴选推荐至教育部。

【案例 5】2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖项目《新能源车 5G 焊装顶盖岛集成与装调》教学改革

新能源车 5G 焊装顶盖岛集成与装调项目的教学改革，是服务国家战略和地方“2+6+N”经济高质量发展要求，以省政府“双一号工程”新能源汽车为引领，航空、医疗、机械、粮食等产业领域为支撑，培养电气工程技术员、工业机器人运维员等岗位人才。根据最新《国家职业教育法》《工业机器人集成应用 1+X 证书标准》《机器人系统集成竞赛标准》等，对接新能源车 5G 焊装顶盖岛项目，将教学内容实体化、模块化。新能源车 5G 焊装顶盖岛集成与装调，基于工作过程，从方案设计、机电安装、调试运行、故障处理理虚实一体实施教学。并构建课程的大思政格局，结合不同的项目融入不同课程思政模块。针对 5G 焊装顶盖岛集成与装调，以“技能成才，强国有我”为中心，融合科技报国、劳动劳模精神、工匠精神等思政元素，构建面向职业的“大国工匠”思政体系。

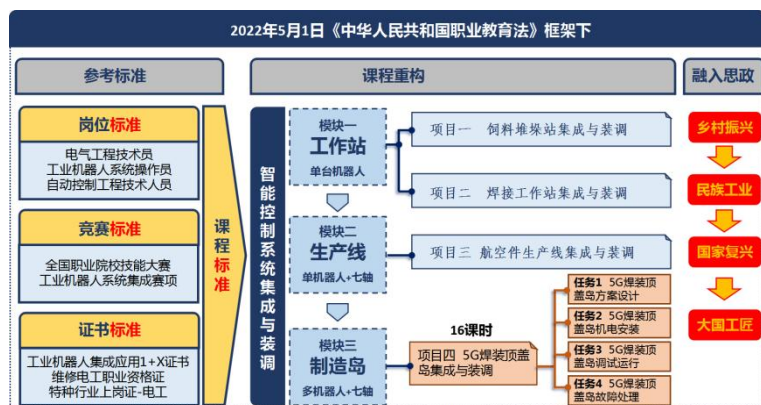


图 3-9 基于递进模块重构课程体系

通过对江铃等合作企业的走访调研，再结合智能控制技术专业人才培养方案、课程标准、岗位能力要求、1+X 及国家技能竞赛标准，明确教学目标和重难点，基于学情，培养“高素养、懂技术、能装调”的高素质技能型人才。通过华为、中国移动、新能源汽车生产设备和 5G 智慧工厂，线下情境式实训教学，线上仿真探究式教学。引入岗位标准，结合赛、证标准，进行知识和技能评价；对课程思政养成成果进行德育评价。对学生五育并举，输入大数据平台进行综合评价。

四、双师队伍建设

（一）实施“外引内育”计划，优化队伍结构

一是实施外部引进“拔尖”计划。以专业建设需要为核心，设立现代产业导师特聘岗位，聘用在技能大赛中获优异成绩的技术能手担任专业教师。校外引进高层次专业群领军人才、行业技能大师、专业带头人等，落实高层次人才政策，提高引进待遇。引进具有创新实践经验的企业家、高技术技能人才、民

间文化传承人担任兼职教师。2023 年，学院完成专业教师、行政人员等 13 名教职员工招聘入职，28 名聘用人员正在政审阶段，进一步配齐配优了人才队伍。

二是实施校内培养“争先”计划。出台学院教师参与技能比赛的相关财力和政策支持文件，鼓励教师积极参与国家级、省级各项技能大赛，以赛促学、以赛促提升。学院教师在 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获全国一等奖，2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛，荣获一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项的优异成绩。

（二）加强师德师风建设，培育教师情怀

制定《江西工业贸易职业技术学院教师师德师风考核办法（修订）》，将开展教师思想政治和师德师风建设情况作为系部主要负责人年度述职考核的重要内容，作为领导干部选拔任用、培养教育和奖励激励的重要依据，作为评价部门年度工作情况的重要参考。推动教师思想政治建设与业务能力建设相融合，为全院教职工印制《教师思想政治和师德师风学习手册》，把教师思想政治和师德师风建设体现在具体业务中。2023 年，学院组织全体教职工参加国家智慧教育公共服务平台的“师德集中学习教育”专题学习，组织 68 名教师开展新入职教职工培训，组织开展师德师风专项整治活动和师德违规问题排查，与教职工签订《师德承诺书》，对学院在职在岗教职工和需进入

校园工作的其他人员开展准入查询工作。

（三）完善立体多元培养体系，提升“双师”素质水平

健全多元培养体系，完善“校本培训、企业锻炼、国内访学、海外研修”立体多元培养体系。用好教师挂职、交流学习等方式，每年选派优秀教师到政企行等单位、重点工程项目、扶贫攻坚一线锻炼，全面提升教师业务能力。2022-2023 学年落实国家职业院校教师素质提高计划，选派教师参加各类师资培训 619 人次，海外研修 2 人次，落实教师 5 年一周期的全员轮训制度，挂职锻炼 421 人次，组织做好 2023 年江西省高等职业院校“双师型”教师认定工作，申报高级“双师型”教师 74 人，申报中级“双师型”教师 51 人，申报初级“双师型”教师 37 人。截止 2023 年，学院共有省级“双师型”教师 240 人，校级“双师型”教师 171 人，2022-2023 学年学院共有 61 位教师在各级单位挂职锻炼。



图 3-10 学院与华为技术有限公司共建教师企业实践流动站

（四）依托重大项目建设，打造高水平教师教学创新团队

一是高水平教师教学创新团队打造。完善《教师教学创新团队试点管理办法》，依托世界技能大赛中国集训基地、绿色食品产教融合育人示范基地、国家粮食产业创新中心、家政和健康养老服务产教融合实训平台等建设项目，打造省级、国家级教师教学创新团队。二是教师培养培训基地项目建设。聚焦“1+X”证书试点开展教师素质能力提升，培育一批职业技能等级证书培训师，创造条件推动专业带头人在校企合作、工学结合的过程中参与企业科研课题的开发与研究。打造国家级“双师型”教师培养培训基地等。三是技能大师工作室项目建设。制定“名（大）师工作室”工作方案，明确财力和政策方面的支持力度，通过面向社会招聘与内部培养相结合，吸引和培养一批名（大）师工作室主持人，解决有关技术难题，培养高技能创新人才。2023 年学院积极组织教师团队参加上级评选或申报，共计 21 人次参与了 6 个项目申报；在原有 5 个省级专业教学创新团队的基础上，新增 1 个国家级教师教学创新团队。

三是建设教师培养培训基地项目。聚焦“1+X”证书试点开展教师素质能力提升，建设“双师型”教师培养培训基地和教师 1+X 证书试点培训基地。学院教师目前共主持 3 个教育部行指委专业标准开发，参加 2 个教育部行指委专业标准开发。

四是建设技能大师工作室项目。制定“名（大）师工作室”工作方案，明确财力和政策方面的支持力度，通过面向社会招聘与内部培养相结合，吸引和培养一批名（大）师工作室主持人，解决有关技术难题，培养高技能创新人才。2023 年，学院有全国技能大师工作室 1 个，省级技能大师工作室 1 个，省级名师工作室 1 个。

（四）落实教师分类管理与评价制度，建立以能力和业绩为主导的考核评价提升机制

分类分层制定绩效考核办法，建立以能力和业绩为核心，包括品德、能力、知识等内容在内的量化分类评价标准。改革完善专业教师职称评聘机制，破除“五唯”，突出教育教学实绩，科学制定“三定”和中层干部选拔方案，鼓励青年教师成长为专业骨干教师和专业带头人，一批青年教师从教师岗位选拔到教学科研行政中层干部岗位。积极推进人才评价结果与人才使用的有机结合，把考察评价结果及时有效地运用到人才的使用、奖惩、教育和管理中。科学制定绩效工资分配方案，重点向教学科研一线工作及绩效考核优秀者倾斜，绩效考核分配机制更加优化，并对高层次人才薪酬实行了弹性灵活性制度。2023 年，学院共为 19 名新聘教师申报高校教师资格证，有 1 名教师取得高职教授资格，8 名教师取得高职副教授资格，7 名教师取得高职讲师资格，21 名教师取得高职助教资格。

【案例 6】学院市场营销专业教学团队入选第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位

学院市场营销专业是江西省优势特色专业，国家级骨干专业，是江西首批招收全日制留学生的高职专业。专业先后建成省级教师教学创新团队、省级专业教学资源库，全国新商科品牌专业。2023 年，作为粮食储运与质量安全专业群的骨干专业，入选江西省“双高计划”高水平学校（A 档）重点专业群。

近年来，专业教师主持国家职业教育专业教学标准和简介 2 项；参与高职专科专业教学标准和简介 3 项；联合中小企业行业协会主持制定《南昌市中小企业营销从业人员岗位标准》。

近五年，团队 10 位老师前往新加坡和德国进修。团队校企共同构建了“岗课赛证”融通，层层递进、开放整合的“三阶四融”模块化课程体系并实施，教学案例获江西省课堂革命典型案例一等奖。校企合作开发了基于三阶段营销岗位工作典型任务的课程标准 8 个、活页项目工单 6 套、模块化教材 4 本，开发校企双元国规教材 1 部，建设精品在线开放课程 9 门，构建了双元立体化教学资源 2680 个。专业与食品行业龙头企业中粮集团、蒲公英集团等合作开展现代学徒制人才培养，建设了 186 个案例，挖掘整理了 55 项营销人才素养教育素材，学徒制特色培养项目获批江西省绿色食品产教融合育人项目、江西省现代学徒制试点项目等。团队成员省级及以上教改研究

项目 30 项，其中国家级项目 4 项；编写教材 82 部，发表论文 168 篇，发明专利 25 项，软著 6 项。

近三年，市场营销类专业已为区域经济输送专业人才超过 3000 名，毕业生就业率 98% 以上。专业服务绿色食品产业链高质量发展，创建 2 个国家技术创新中心，到账资金 363.25 万。

中华人民共和国教育部

教师函〔2023〕9 号

教育部关于公布第三批国家级职业教育 教师创新团队立项（培育） 建设单位名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署安排，教育部启动了第

附件 1

第三批国家级职业教育教师创新团队 立项建设单位名单

序号	专业大类	学校名称	省份
1	农林牧渔大类	北京农业职业学院	北京市
2	农林牧渔大类	吉林工程职业学院	吉林省
3	农林牧渔大类	黑龙江农业工程职业学院	黑龙江省

102	医药卫生大类	咸阳职业技术学院	陕西省
103	财经商贸大类	山西省财政税务专科学校	山西省
104	财经商贸大类	内蒙古商贸职业学院	内蒙古自治区
105	财经商贸大类	江西工业贸易职业技术学院	江西省
106	财经商贸大类	山东外贸职业学院	山东省
107	财经商贸大类	河南经贸职业学院	河南省

图 3-11 学院入选第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位

五、实训基地建设

（一）整体概况

学院现有校内实践教学场所 144 个，省级以上实训基地 12 个，校外实践教学场所 112 个。2023 年学院组织完成糖艺/西点制作等 6 个项目全国第二届职业技能大赛江西省集训基地的申报工作，获批糖艺/西点制作、烹饪（西餐）、花艺、机器人系统集成、物联网安装调试 5 个项目主集训基地，组织开展

第二届全国技能大赛江西省集训工作，完成阶段性集训考核，确定项目的正选选手和备选选手；组织完成全国第二届职业技能大赛江西省集训技术指导专家的申报工作，获批 8 个项目 20 位专家，其中 5 位为项目专家组组长；组织完成学院 54 个“双高计划”建设项目评审，投入预算资金 9086 万。

表 3-1 竞赛基地一览表

基地名称	级别
第 45、46、47 届世界技能大赛糖艺/西点制作项目中国集训基地	国家级
全国第二届职业技能大赛江西省集训基地	省级
第 45、46、47 届世界技能大赛江西省集训基地	省级

表 3-2 省级以上实训基地一览表

实践基地名称	面向专业	立项部门	级别
中央财政支持的职业教育实训基地	环境艺术设计	江西省财政厅 江西省教育厅	省级
	建筑室内设计		
	建筑工程技术		
国家食品安全检测应用技术协同创新中心	粮食储运与质量安全	教育部	国家级
	粮食工程技术与管		
	理		
	食品检验检测技术		
江西省花艺集训基地	健康管理	江西省人力资源和社	省级
	建筑室内设计		
绿色食品产教融合育人基地	环境艺术设计	江西省教育厅	省级
	健康管理		
	食品检验检测技术		
省级职业院校教师“1+X”证书试点培训基地	粮食储运与质量安	教育部	国家级
	全		
	粮食工程技术与管		
	理		
	机械制造及自动化		
	工业机器人技术		
	数控技术		

实践基地名称	面向专业	立项部门	级别
	机电一体化技术		
智能制造生产性实训基地	数控技术	江西省教育厅	省级
	机电一体化技术		
	工业机器人技术		
	机械制造及自动化		
物流实训中心	现代物流管理	江西省财政厅、江西省教育厅	省级
家政与健康养老服务产教融合实训平台	婴幼儿托育服务与管理	江西省发改委	国家级
	健康管理		
酒店管理生产性实训基地	酒店管理与数字化运营	教育部	国家级
	西式烹饪工艺		
江西省人才培养模式创新实验区	粮食工程技术与管 理	江西省教育厅	省级
江西省人才培养模式创新实验区	酒店管理与数字化 运营	江西省教育厅	省级
国家高技能人才培训基地	粮食工程技术与管 理	人力资源社会保障部 财政部	国家级
	工业机器人技术		
	西式烹饪工艺		

（二）虚拟仿真实训基地建设

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持服务国家粮食安全战略，针对教学中存在大型仪器投入高、设备部件损坏高、安全操作风险高、气调储粮难实施、储粮过程难再现、设备运转难观摩等“三高三难”问题，以“能实不虚、以实带虚、以虚助实、虚实结合”为原则，有效运用虚拟现实、数字孪生等新一代信息技术，聚焦粮食关键领域改革突破，以VR产业学院为载体，联合粮食企业、信息技术企业共建区域开放共享型智慧粮食运营虚拟仿真基地。

虚拟仿真基地包含智慧粮食运营虚拟仿真教学管理及资源共享平台 1 个，粮食加工实践教学 VR 中心等 7 个，基地面积达 4000 m²，建设粮食加工、储藏等软件 10 套，建设 VR 虚实联动硬件平台等 15 个，服务《粮油储藏》等 15 门课程。目前该项目已由江西省教育厅推荐至教育部参加国家级虚拟仿真实训基地评选。

六、提升师生数字化素养

（一）加强培训和教育

以国家网络安全宣传周为契机，积极开展各类活动，组织开展了近 20 场次活动、1 万余人次参与网络安全宣传周各类活动，发放 100 份宣传手册和书签，2300 人次参加线上活动。把常态化培训和教育融入到日常。全年组织开展了 2 场大型培训会，通过在线学习平台开通了 10 余门数字化培训和教育方面的课程，引进 30GB 的数字化教学资源，其中包括电子图书 416800 册，电子期刊 11627 册，以及学位论文 20701 册。供全院师生学习。

（二）不断提升信息技术能力

学院提供高速的网络、云计算、虚拟现实等信息技术设施和服务，不断提升师生的信息技术能力。同时，学院提供在线学习资源，如数字图书馆、在线课程等，以帮助师生更方便地获取知识和技能。

（三）积极组织师生参加各类信息化比赛

本学年学院组织师生 2000 人次参加各类信息化相关比赛，其中教师获得国家级奖项 6 项，省级奖项 15 项，学生获得国家级奖项 7 项。四是增强信息安全意识。通过教育、宣传和实践等方式，来增强师生对信息安全的意识和重视。帮助他们更好地保护个人和学院的信息安全。



图 3-12 学院获评 2023 年度江西省高校信息化工作先进单位

第四部分 服务贡献

一、服务国家战略

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神，深化校企合作、产教融合，不断强化供需对接、实践教学，紧扣江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划，培育德技并修的技术技能型人才，为江西区域经济社会发展提供持续人力资源支撑。

（一）推进现场工程师产业学院建设，打造产教深度融合新生态

学院积极组织各系紧密对接江西省重点发展的 12 条制造业产业链和 6 个先进制造业集群，培养具备工匠精神，达到精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师要求，机电工程系与广东奥普特科技股份有限公司在装备制造大类机器视觉应用工程师培养项目；机电工程系与江铃汽车股份有限公司、江铃集团新能源汽车有限公司—“5G+工业互联网融合应用产业学院”、经济贸易系与北京京东乾石科技有限公司、百世物流科技（中国）有限公司、中联企业管理集团有限公司—“京东数字供应链产业学院”建设了 2 个现场工程师产业学院项目，打造了产教深度融合新生态。

（二）推进职业教育校企合作典型生产实践项目，打造市域产教联合体

学院积极组织各专业系紧紧围绕我省“1269”行动计划重点产业领域，建设产教深度融合、校企紧密合作的校企合作典型生产实践项目：信息工程系与华为技术有限公司—“华为‘数智工厂’生产实践项目”、机电工程系与江铃汽车股份有限公司—“江铃汽车智能生产线焊接机器人工作站典型生产实践项目”、经济贸易系与北京京东乾石科技有限公司—“京东供应链数字化运营实践项目”、粮油食品系与中央储备粮南昌直属库有限公司—“中央储备粮绿色储藏项目的开发与实践”、建筑与设计艺术系与江西科骏实业有限公司—“基于 VR 桌面一体机的粮食生产数字工厂研发实践项目”、旅游商务系与苏州王森咨询服务有限公司—“未来烘焙餐饮实践基地”等 6 个校企合作典型生产实践项目。

（三）建设国家级创新中心，对接国家“人才科技兴粮”战略

学院立足粮食专业特色办学资源，集合粮食科技研发力量，重点打造食品安全检测应用技术协同创新中心、国家粮食产业（集装型散粮运输载具）技术创新中心 2 个国家级创新中心。国家粮食产业（集装型散粮运输载具）技术创新中心依托国家粮食和物资储备局，以服务粮机装备产业的工业机器人技术专

业群为核心，以校企融合、产学研协同技术创新为纽带联合东莞中集专用车有限公司、宿迁柏特粮食机械设备有限公司、江西联大集团，共建散粮运输、粮情监测、数字运粮等 3 个技术技能研发体系。两大中心对接国家“人才科技兴粮”战略，围绕江西重点发展行业，以“产学研服务专业建设，社会服务促进人才培养”为原则，以“2+2+2”粮食产业技术创新研发示范基地建设为核心，以服务中小微企业为重点，聚焦粮食产后减损、优质粮油供给、粮机装备现代化等关键技术领域开展应用研究和技术研发，形成与行业企业共同推进技术技能积累及创新的机制，面向产业需求的研发能力大幅提高，服务粮食重大民生需求和江西重点产业数字化转型成效显著。

【案例 7】全面推进国家粮食产业技术创新中心建设

国家粮食产业技术创新中心建设“一种翻转式自卸车厢”成果参加“2023 年国家粮食和物资储备局安全仓储与科技司征集粮食和物资储备领域科技成果”活动，该成果登陆国家粮食技术转移中心平台，并于 5 月份通过审核；先后参加江西省第四届高校科技成果对接会、稻米油产业创新战略联盟成立大会暨中国稻米油产业发展研讨会、第十九届中国国际粮油产品及设备技术展示交易会、2023 年全国粮食和物资储备科技活动周等，充分展示了研究成果。



图 4-1 学院成果亮相 2023 年全国粮食和物资储备科技活动周

二、服务地方发展

（一）推进校地合作，发挥“1+1>2”聚力效应

学院贯彻落实现代职业教育体系建设，推动职业教育与地方经济融合发展，与安义县人民政府举行了战略合作签约仪式。双方从资源全面共享、开展交流合作、推进产教融合、加强人才培养、助力乡村振兴等方面开展深度合作。

利用学院专业群优势资源，聚焦技术服务和科技攻关、成果转化等重点领域，重点建设好安义铝型材物流行业产教融合共同体、预制菜技术创新中心和文旅服务人才培养基地等合作项目，通过不断健全合作机制、拓展合作范围、创新合作方式，在服务产业发展上展现新作为，助力人才培养上取得新突破，推动双方在产教融合、科研转化、毕业生就业等方面发挥“1+1>2”聚力效应，为全省推动产教融合校地合作提供“最

佳样板”。

（二）技能扶贫，开展特色帮扶

学院与定点帮扶重点村——信州区秦峰镇新塘村充分发挥院校优势及职能，以教育、人才赋能乡村发展。一是充分利用学院粮食特色及综合办学优势，利用师生“三下乡”社会实践、顶岗实习交流、送教下乡等活动形式，开展产业、教育、文化帮扶。二是强化产业支撑，扎实培育壮大乡村新经济业态。在扶贫过程中，注重发挥学院专业优势，结合了新塘村自然条件和产业基础，加快发展工厂化水循环鱼养殖等特色产业，助力新塘村走出一条产业创新转型高质量发展的乡村振兴之路。三是结合当地特色金银花产业基地，以产业发展及带动脱贫户和监测户增收，充分结合学院科技科研特色和新塘村农业发展优势，进一步开展校地合作，把特色富民产业继续做大做强，带动更多村民增收致富。

【案例 8】江西工贸职院与安义县人民政府举行战略合作签约仪式



图 4-2 江西工贸职院与安义县人民政府举行战略合作签约仪式

2023 年 10 月 10 日上午，江西工业贸易职业技术学院与安义县人民政府举行战略合作签约仪式。在热烈的气氛中，在签约双方领导及嘉宾的见证下，学院和安义县人民政府签订了战略合作协议，并在铝型材物流行业产教融合共同体、预制菜技术创新中心及文旅服务人才培养基地三个项目领域进行签约。本着优势互补、资源共享的理念，推动双方在产教融合、科研转化、毕业生就业等方面发挥“1+1>2”聚力效应，共同探索出可复制、可推广的经验，为全省推动产教融合校地合作提供“最佳样板”。

三、服务行业企业

（一）积极服务行业企业，培养技能型人才

学院认真贯彻落实国家人才兴粮战略，积极发挥粮食院校培养人才的基础性作用，持续推进全省粮食系统校企合作学费减免的“定向人才”培养工作，开设粮食工程技术与管理、粮食储藏与食品检测技术、计算机网络技术、大数据与会计等专业满足行业企业需求，通过定向委培、学费减免的形式招收培养粮食行业企业急需专业人才。

江西省粮食和物资储备局

关于报送 2023 年定向人才培养 需求计划有关工作提示

各设区市粮食行政管理部门、局直属各单位：

为落实《江西省粮食和物资储备局关于印发〈江西省粮食和物资储备系统定向人才培养工作实施方案（试行）〉的通知》（赣粮人〔2022〕5号）要求，进一步做好国有粮食企业定向人才培养宣传动员工作，现就有关事项提示如下：

一、培养单位

江西工业贸易职业技术学院（省内招生代码：8615）

二、培养专业

粮食工程技术与管理、粮食储运与质量安全、计算机网络技术、大数据与会计等专业。

三、培养对象

2023 年毕业的高中、中专、技校、职高等家庭贫困学生。

四、培养方式

省局根据各市（县、区）国有粮食企业定向人才培养实际需求，提出定向人才培养计划。江西工业贸易职业技术学院按照培养计划安排当年定向招生计划，并纳入学院年度招生规模。

图 4-3 江西工贸职院为江西省粮食企业定向培养人才

定向委培为定向学生提供工作岗位编制，解决了粮食类院校招生困难的问题，维持粮食院校人才培养供给侧与粮食行业

人才需求侧的供需平衡关系，为区域粮食行业造就一支数量充足、结构合理、素质优良的人才队伍，为粮食产业发展提供坚实的人才保障。

（二）依托职业技能培训中心，大力开展培训认定

学院建有江西工贸学院职业技能培训中心，积极对接国内省内粮食行业企业，大力开展粮食行业特有工种职业技能培训及考证认定工作。近年来，学院承接了中储粮集团第五期 2023 年（中级）粮油保管员和第三期（中级）粮油质量检验员培训暨技能等级认定、2023 年第一期粮油质量检验员业务培训、2023 年全省国有粮食企业从业人员培训、吉安市国有粮食企业管理人员培训班、2023 年赣州市农产品和粮油检测技术培训等，为我省粮食行业发展培育了一批高素质技术技能应用型人才。培训紧扣粮食和物资储备工作面临的新形势新任务，推动全行业技术技能人才知识更新，切实提高全省粮食和物资储备行业从业人员的专业技能和业务水平，促进行业管理提质增效，进一步激发全系统上下干事创业的能力和动力，引导全系统统一思想、凝神聚力、坚定信心、推动发展，奋力开创全省粮食和物资储备工作新局面，为夯实储粮安全打下坚实基础。

除此之外还开展了华为‘1+X’师资培训班暨讯方公司第十九届暑期师资研修班网络系统建设与运维（中级）培训、中国跆拳道协会一级裁判员教练员晋级官培训、“1+X”云计算

平台运维与开发证书培训、中国跆拳道协会“我为群众办实事”基层技术巡讲、两期低压电工证培训、华东交通大学附属小学茶艺培训、机器视觉师资培训班、江西省科技馆礼仪培训、社区教育、福建邻几连锁便利超市、茶艺技能培训班和普通话培训等合计近 20 期。全年培训 5400 余人。培训到账资金 138 万元，其中社区培训及部分专业培训均为公益项目免费，财政资金 40.45 万元，非财政资金 98.4 万元。

【案例 9】学院为全省粮食和物资储备系统提供定向委培服务

学院在江西省粮食和物资储备局的政策支持下，学院党委的正确领导下，根据全省各市、区、县等粮食单位提出人才需求计划，在粮油食品系、经济贸易系、信息工程系 2022 级新生中宣传，2022 年秋季学期，已与全省 34 家用人单位签订了 51 名定向委培人才，学院已为 2022 年度全省粮食和物资储备系统定向人才减免 2022-2023 学年 88000 元学费。2023 年 3 月 22 日省粮食和物资储备局下发《关于报送 2023 年度定向人才培养需求计划有关工作提示》，已收到全省各地市报送 2023 年度定向人才培养需求计划 153 人。定向单位保障就业，对定向生大胆委以重用，为他们提供了良好的职业平台和广阔发展空间，形成了政府提供政策支持、学校定向培养人才、企业保障就业岗位的“三方协同”联合育人培养机制，破解了粮食行业

一线从业人员年龄老化、青黄不接、专业失衡、人才匮乏等难题。

【案例 10】典型案例——奋力打造高标准培训品牌

技术人才是企业发展的重要力量，坚持走提升员工综合素质发展路线是企业提升自身发展的重要路径。根据《江西省粮食和物资储备局关于印发江西省粮食和物资储备“十四五”发展规划三项子规划的通知》（赣粮发[2022]11 号文）的要求，为大力做好江西省粮食行业人才培训工作，不断满足粮食企事业单位用人需求，促进我省粮食行业人才队伍建设，逐步提高我省粮食行业从业人员业务水平，更好保障国家粮食安全，我院于 2023 年 5-6 月举办第一期粮油质量检验员业务培训班。此次培训受到 19 个粮油质检有关公司和 39 个不同单位、不同粮库的热烈支持与参训报名。



图 4-4 2023 年第一期粮油质量检验员培训

此次培训充分考虑培训对象的层次、类型，考虑培训内容和形式的多样性。以企业培训需求为导向，持续开展职业技能提升行动，对符合条件的企业职工应培尽培。制订短期、中期、长期培训目标、规划和切实可行的措施，以提高员工的综合素质为内容进行培训。全面提高培训对象的综合素质、技术本领，助推职工赋能成长，为企业发展提供人才保障，有针对性、实效性和前瞻性的培养复合型人才。

四、服务地方社区

（一）开展社区教育

党的二十大报告中强调，“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。”社区教育是构建服务全民终身学习的教育体系的重要组成部分。学院积极发挥职业教育优势，建设一批社区教育示范基地，整体提升我省职业教育服务社区、促进职业教育与社区教育融合创新发展。

1.学院高度重视、整合人财资源，高标准快节奏的建设社区教育示范基地。2022 年 10 月 21 日，我院“社区教育示范基地”在红谷滩区云溪花园社区举行揭牌仪式。学院采取 1+X 模式提供经费，“1”是指学院设立专项建设经费，每年从培训节余费用中安排不少于 10 万元用于社区教育；“X”是指学院及各部门通过政府补助、企业赞助、校友捐助等途径筹集社区教育经费，确保社区教育示范基地有稳定的经费来源。

2.融合专业资源、鼓励教师参与，扎实推进丰富多彩的社区教育系列活动。社区教育融合了学院西餐工艺、学前教育、茶艺、艺术设计等专业优质资源，通过出台相关激励机制，组建了一支近 40 人有意愿服务社区教育的专兼职教师队伍，累计选拔全校各专业优秀学生 500 余人，建立社区教育志愿者队伍分批参加社区教育志愿者活动，真正做到了“月月有主题、周周有活动、辐射各群体”。

2022 年 8 月以来携手南昌市红谷滩云溪花园社区、鹿璟名居社区，新建区文润社区等 8 个不同社区，成功开展甜点制作、亲子阅读、摄影技巧等社区居民喜闻乐见的社区教育系列课程 26 期，并持续开展各项暖心的社区志愿服务活动 24 期，共计 50 期，社区教育课程和志愿活动累计服务各社区居民达 1500 余人次。

3.专注重点突破，取得显著成果，努力提升社区教育的居民满意度和社会认可度。我院长期专注服务社区居民的社区教育活动，推行的项目成果分别在 2022 年 5 月和 2023 年 5 月申报“学前儿童家庭阅读指导”项目和“茶香&花香润民心”项目，成功入选教育部职业教育与成人教育司公布的社区教育“能者为师”实践创新项目第一批和第三批立项名单。

学院社区教育开展的如火如荼，获得社会的广泛关注和认可，相关报道出现在中国教育在线、江西文明网、凤凰网、今

报在线，也相继在中国教育在线、江西新闻、江西文明网、中国高校之窗等多家权威媒体进行了专题宣传报道。学院开展“社区教育”系列活动——《跟韩老师学泡茶》在江西省终身学习网“社区书院”专栏进行宣传报道。社区教育系列课程培育了社区居民各项实用技能，也展示了我院教师的教学能力，提升了教师的社会服务能力；各项贴心的社区志愿服务活动温暖了社区居民的心，我院社区教育活动在一定区域范围内形成了良好的品牌示范效应。

【案例 11】尽高职教师之能，育社区居民之技，暖社区居民之心——江西工贸职院社区教育典型案例

社区教育是构建服务全民终身学习的教育体系的重要组成部分。江西工贸职院积极响应上级号召，2022 年 8 月以来携手南昌市红谷滩云溪花园社区、鹿璟名居社区，新建区文润社区等 8 个不同社区，成功开展包括甜点制作、亲子阅读、摄影技巧、茶艺冲泡等社区居民喜闻乐见的社区教育系列课程 26 期，并持续开展各项暖心的社区志愿服务活动 24 期，共计 50 期，社区教育课程和志愿活动累计服务各社区居民达 1500 余人次。



图 4-5 学院副院长宋小兵和云溪花园社区党支部书记丁秋云
为社区教育示范基地揭牌



图 4-6 学前教育专业老师在社区开展“亲子阅读”社区教育活动



图 4-7 西餐工艺专业老师在社区开展“跟宋老师学甜点”社区教育课程

（二）开发继续教育课程

1.组织开发继续教育课程，满足多样化学习需求

为帮助社区居民解决在工作和生活中遇到的问题，学院发挥职业教育办学优势，结合各专业特点，积极组织各系优秀教师开发具有实用价值，贴近社会，贴近居民的社区教育优质课程资源，择优推荐了五门家庭生活、实用技能方面涉及生活技艺类、家庭教育类、智慧养老类等课程参加 2023 年度社区教育优秀课程资源征集活动。

2.参与特色课程建设，开展课程推介共享行动

为面向社会、服务社区居民，持续开展“学前儿童家庭阅读指导”实践创新项目,利用现有师生及教育资源，设计三方：家庭、幼儿园、社区共同合作共育方案。通过理论与实践教学，线上与线下相结合的方式，对社区居民进行家庭阅读指导，持续开展系列亲子阅读活动、引导家长教孩子看绘本，组织亲子活动，使幼儿园、家庭、社区进行深度合作，促进社区居民整合学习。

【案例 12】亮相精彩作品，形成主题示范效应

2022 年我院参评作品《品一杯健康幸福茶》在国家开放大学老年教育教学成果展上精彩亮相。同时参评作品《一曲茉莉花温暖了时光》获 2022 年全国老年教育成果优秀奖。本次作品在国家开放大学老年教育教学成果展上精彩亮相，展示了学

院丰硕的教育教学成果，更坚定了学院对接社会需求进行教育教学改革的决心，形成了良好的社区教育主题示范效应。

 **中国社区教育网**
全国社区教育资源共享和公共服务平台

首页 动态资讯 政策文件 地方快报 示范动态 资源展示 成果展示 数据填报 专题活动

输入关键字 搜索

您所在的位置： 首页 » 资讯类栏目 » 通知公告 »

关于社区教育“能者为师”实践创新项目第三批启动名单及特色课程推介名单的公示

2023-05-05

根据《关于开展社区教育“能者为师”特色课程推介共享行动的通知》(教职成司函〔2021〕43号)与《关于做好2022年下半年职业教育与继续教育相关工作的通知》(教职成司函〔2022〕8号)要求，经各省级教育行政部门推荐与专家工作组审核，现将社区教育“能者为师”实践创新项目启动名单与社区教育“能者为师”系列特色课程推介名单予以公示。其中实践创新项目共479项(“社区教育数字化转型”主题21项、“科学素质”主题37项、“家庭教育”主题72项、“乡村振兴”主题76项、“非遗传承”主题72项、“道德与法治”主题17项、“人文艺术”主题39项、“康养健身”主题68项、“生活技艺”主题36项、“社区治理与应急管理”主题41项)。系列特色课程共254门(其中“科学素质与互联网学习”主题系列课程17门、“老年人智能技术运用”主题系列课程15门、“家庭教育与阅读表达”主题系列课程38门、“乡村振兴”主题系列课程13门、“非遗传承”主题系列课程43门、“道德与法治”主题系列课程8门、“人文艺术”主题系列课程42门、“康养健身”主题系列课程34门、“生活技艺”主题系列课程37门、“社区治理与应急管理”主题系列课程7门)。公示期为2023年5月4日—5月11日。

公示期间，如有异议，请各省以书面形式向我司反映，并提供必要的证据材料，以便核实查证。反映情况的材料请于5月11日17:00前通过电子邮件的方式送达教育部职业教育与成人教育司(信息将严格保密)。逾期及匿名反映不予受理。

电子邮箱：shequ@ouchn.edu.cn

附件：1.社区教育“能者为师”实践创新项目第三批启动公示名单
2.社区教育“能者为师”系列特色课程推介公示名单

教育部职业教育与成人教育司
2023年5月4日

序号	项目名称	申报单位
13	茶香&花香润民心	江西工业贸易职业技术学院
14	咖啡文化与制作	青岛酒店管理职业技术学院
15	插花艺术进社区	青岛西海岸新区学区服务指导中心
16	习茶艺、悦生活、颂国风	郑州铁路职业技术学院
17	助力乡村振兴之电焊复合型农民工技能培训	郑州工业应用技术学院
18	自己动手养护汽车——以洛新产业集聚区为例	洛阳科技职业学院
19	"啡"常快乐——广佛社区咖啡文化与咖啡饮品制作	广东开放大学
20	烹饪技艺进社区，万家生活更美好	广东环境保护工程职业学院
21	园艺植物居家栽培与应用技术	广东农工商职业技术学院
22	社区课堂，汽车维修科普教育	东莞职业技术学院
23	广州市在华外籍人士“中文+”社区教育实践创新项目	广东机电职业技术学院
24	"巧手妙活育兰心"插花艺术进社区	顺德职业技术学院
25	生活添技艺，劳动育新人	深圳市坪山中心幼儿园

图 4-8 学院项目获教育部第三批“能者为师”实践创新项目



图 4-9 学院项目获 2022 年全国老年教育教学成果展及老年教育优秀奖

五、服务乡村振兴

学院严格落实帮扶责任，积极配合上饶市信州区秦峰镇新塘村驻村工作队和当地政府共同开展防止返贫监测和动态帮扶，有效推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

3 名驻村干部常态化走访入户，详细了解群众家庭困难情况，积极协调解决群众困难问题，集中做好脱贫不稳定户和突发困难户慰问帮扶工作，牢牢守住了不返贫底线。学院支持产业帮扶资金 19 万余元用于发展水循环鱼养殖产业以及村基础设施建设，为脱贫户（监测户）申请产业奖补共 214876 元；帮助脱贫户和监测户申请办理小额信贷共 435000 元。

强化助学帮扶，集合社会资源组织对留守儿童的爱心公益捐助活动 2 次；倾力配合建成“童心港湾”项目并多次组织参与主题活动，联系团省委、团区委到项目点开展活动各 1 次；帮助 1 户脱贫户和 1 户监测户子女入读江西凤凰高级技工学校

和我院。

推进消费帮扶，积极开展爱心美德公益超市积分兑换活动，为 91 户脱贫户和监测户共兑换近 187200 元生活物资；推进消费帮扶，2022 年通过与单位工会积极沟通，以购代赈购买价值 20000 元的菜籽油，村集体实际增收近万元。

努力争取衔接资金和帮扶资金近 300 万元用于发展产业和购买固定资产投资收益。

主动落实就业帮扶，帮助安置 7 户弱劳力人员从事公益性岗位，帮助外出务工就业人员申请交通补贴共 80600 元，帮助在家脱贫户 15 人从事村里临时性工作且人均增收 800 元以上。



图 4-10 学院驻村干部为村民发放交通补贴

第五部分 文化传承

一、传承红色基因

（一）探索出“红色寻根、守望信仰”传承红色基因的育人机制

立足我国丰富的红色资源，学院每年组织师生参加“追革命烈士足迹、寻共和国之根”实践调研，目前已到井冈山地区、赣南苏区、湘西长征、遵义会议旧址以及宁夏西吉等地开展红色实践教学，通过调研、搜集史料、红色故事、访谈革命后人等方式，了解革命历史，重温革命征途的重大事件和撼动人心的场面，尤其是革命队伍在行军过程中是如何开展筹粮、运粮、借粮及其经济建设的，找寻在革命斗争中缔造的各种精神样态，从情感、认识、信仰、价值等方面加强引导，教育学生在实践中感悟共产党人的理想信念，引导学生自觉传承红色基因，坚定理想信念、立鸿鹄志、做奋斗者。

1.传承红色基因之“红色教育”学期实践常态化。结合课程内容，设置相应的“红心”实践教学项目，融入教学大纲和授课计划表，按时组织不同内容的红色教育。

2.传承红色基因之“红色寻根”暑期实践专题化。制定详实科学的“红心”实践调研方案，暑期组织师生开展“重上井冈山”“转战赣南苏区”“重走长征路湘西行”等专题的实践教学。

寻根成员撰写 20 多万字文字稿《守望信仰——红色寻根之旅纪实》，历时一年多的时间反复校稿，系统梳理出红色寻根与信仰之间的关系，最终实现寻根从感性认识到理性认识的升华，为思政课教学提供丰富素材，该书入选教育部《高校思想政治研究文库》和教育部《高校红色文化资源育人发展报告》（2018）。由寻根队伍 120 余人原创自编自导自演的大型舞台剧《井冈山，我们来了》《绣球草鞋》，在学院迎新晚会上进行演出，观演人数均达 8000 人，网上点击量达 20 万人次，覆盖面广、影响力大。

3. 传承红色基因之“粮食画”项目实践品牌化。挖掘“四史”中的先进典型事迹和英雄人物进行创作，用粮食画阐释井冈山精神、苏区精神、长征精神等革命精神的时代价值和教育意义，发掘红色文化融入粮食画的独特表现形式。目前创作了《井冈山》系列——《映山红》《革命一片红》《井冈精神》等；革命伟人系列——《毛泽东》《周恩来》《朱德》《邓小平》等；于都系列——《习近平总书记嘱托》《工农红军长征集结地》《于都富硒大米》等；党建文化系列，《党徽》《党旗》《入党誓词》《奋进新时代》等等。以实践项目的形式教育引导學生开展粮食画创作，同时组织编写《五粮文化育人学思践悟》教材，并在全院开设必修课，让学生在粮食画创作和课程学习的过程中实现对革命历史人物、革命英雄事迹和革命

精神进行全面深入的学习与了解，实现由实践到理论的升华。

4.传承红色基因之“红色文化”课程教学问题化。学院严格委厅文件要求，坚持问题导向，直面现实矛盾，力求释疑解惑，通过对红色道路、红色理论、红色政权、红色精神等进行“理论—历史—现实”的结构性阐释，系统回答大学生在坚持红色文化自信、反对历史虚无主义方面的若干问题。“十讲”分别以回答以下十个问题为教学目标：为什么要传承弘扬好红色文化，为什么中国革命历史是最好的“营养剂”，为什么农村包围城市是革命成功之路，为什么山沟沟里出马克思主义，为什么要树立共产主义的远大理想，为什么中国红色政权能够存在，为什么中国共产党能成为伟大事业的坚强领导核心，为什么要崇尚革命英雄，为什么要弘扬革命精神，为什么要永葆红色江山代代传。

（二）形成了“红色寻根、守望信仰”传承红色基因的育人成果

学院坚持推动传承红色基因的实践成果项目化、课题化、成果化。主要有以下系列成果：

传承红色基因的教学成果《以“双心”实践为突破口的高职思政课“3+3+N”综合改革与创新》获江西省第 17 批教学成果奖一等奖。

传承红色基因的事迹被收录教育部《高校红色文化资源育

人发展报告》（2018）；

传承红色基因的实践调研纪实《守望信仰——红色寻根之旅纪实》入选教育部《高校思想政治工作研究文库》。

传承红色基因的教学案例入选教育厅《思政前沿》和《铸魂——江西省高校思想政治工作百佳案例集锦》。

传承红色基因的舞台剧《绣球草鞋》在全院公演。

传承红色基因的课程《理想信念的涵义及重要性》被评为省级优质课。

传承红色基因的实践转化了系列省级课题——《传承红色基因“双心”实践模式和“多维合力”转化机制研究与应用》《高职院校红色基因传承的“四位一体”长效机制研究》《中国共产党人的精神谱系对高校思想政治教育的价值引领研究》《基于立德树人根本任务的技工院校3+3+N综合改与创新》（重点）《新时代行业类高职院校思政课实践教学“双心三化四耦合”模式创新研究》（重点）等；

传承红色基因的系列微党课——《一根灯芯下的艰苦探索》《一张“生死状”中的改革开放》《一瞬越千年的“脱贫传奇”》被推送省直机关参赛；

传承红色基因的两部微电影《春雨润无声》《粮心》获教育部优秀奖；

传承红色基因的名师工作室——全省教育系统黄凤芝名

师工作室；

通过传承红色基因实践，学院涌现出了一批优秀教师，如宗彦获得教育部思政司骨干教师；周倩兰获得江西省新时代学生心中的好老师；王苏获得江西省十大优秀思想政治理论课教师提名奖、赣鄱时代先锋——优秀党务工作者；黄凤芝获得江西省十大优秀思想政治理论课教师提名奖、全省教育系统百名优秀思想政治理论课教师、赣鄱时代先锋——一心为民好支书、等等。

学院传承红色基因的事迹、案例、典型做法也被省内外主流媒体进行了广泛报道，包括人民日报、中国教育报、人民网、新华网、学习强国、江西教育电视台先后报道 30 余次。2022 年 12 月，学院成功获批全省“红色基因传承示范校”培育创建试点。

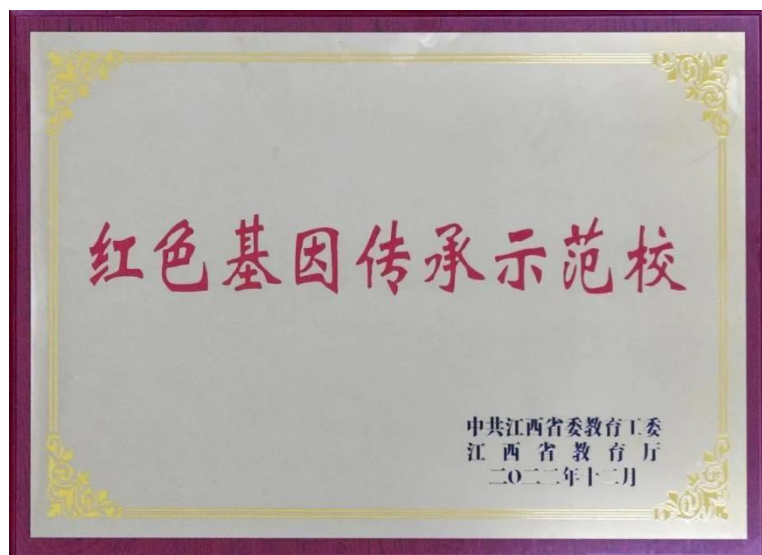


图 5-1 学院获批江西省“红色基因传承示范校”

二、传承优秀传统文化粮食文化

（一）传承粮食特色文化“五粮文化育人理念”

我院作为一所粮食院校，办学多年来，深入开展了粮食文化的研究与传承，并将其运用于立德教育，针对高职院校立德教育存在“抽象化、碎片化、单一化”的问题，从“立什么德”入手，将中华传统美德“修身、齐家、治国”三个方面作为立德教育的逻辑起点，在不断研究中，认识到社会主义核心价值观公民层面“爱国、敬业、诚信、友善”与中华传统美德一脉相承的规律，提取出五大育人目标，确定与之相对应的五项教育主题，再通过粮食文化内涵的挖掘，找出了粮食文化中蕴含的传统美德，从理论上证明，通过粮食文化这个载体实现立德教育是有有效可行的，提出了“五粮文化育人”的理论观点。“五粮文化育人”理论观点即粮缘中的敬与礼、粮情中的勤与俭、粮品中的诚与信、粮安中的责与献、粮艺中的传与新。

在理论的指导下，构建了教学育人、实践育人和环境育人“三维协同模式”，系统设计了 11 个育人平台，创设了 19 个生动鲜活的育人形式，挖掘整理了 68 项教育素材。依托课堂教学、校园活动两大课堂，构建了分层递进教学育人体系；依托社会实践、创新创业实践两大实践，构建校企合作实践育人体系；依托物质、精神两大环境，构建校园环境育人体系。学院通过加强师资队伍建设，出台系列制度文件，成立组织机构，

投入专项资金等运行保障措施，明确了人员到位、制度到位、组织到位、资金到位的“四个到位”运行保障机制，全方位推动了文化育人系统工程实施。

在“五粮文化育人”理论指导和影响下，凝聚了校园文化育人共识。学风教风校风发生了根本变化，学院形成了“学生乐学、教师乐教”的良好氛围，教师素养和教育教学水平显著提升，学生的文化素质、职业素养、就业创业能力明显增强，人才培养质量不断提高，毕业生就业率始终位居省内同类院校前列，多次被省教育厅授予“就业工作先进单位”称号。

《基于立德树人根本任务的“五粮文化育人”理念创新与“三维协同模式”实践》项目先后获得了江西省教学成果一等奖、全国职业院校教学成果二等奖。项目主持人还应邀到安徽、河南、湖南等地多所高校介绍行业院校特色文化育人改革实践经验，反响热烈。项目先后得到新华网、人民网、中国教育报、江西日报、新法制报、江南都市报、江西教育电视台、江西网络广播电视台等 10 多家媒体广泛关注、报道。2023 年，学院编写的《五粮文化学思践悟》教材获国家十四五规划教材立项，《五粮文化学思践悟》课程获批 2023 年省级精品在线开放课程，《从“五粮文化育人”理论创新到“爱粮节粮”行动自觉》作为典型案例，参加全国粮食安全宣传教育交流。



图 5-2 五粮文化育人体系

（二）建设江西省稻作文化非遗传播基地

学院依托江西自然禀赋、历史人文、资源环境以及自身粮食行业办学特色，以粮食文化为根魂，以五谷粮食画为载体，不断创新稻作文化非遗传承教育的理念、形式与方法。学院针对非遗传承教育中存在的“课程缺乏体系性、重技艺和经验传授而忽视人的全面发展、创新与活力不足”等问题，学院深入开展系统研究，提出了“双五”理论观点——“五品转化，五育并举”的稻作文化非遗传承教育理论，并不断总结完善。

“五品转化”即人品转化成匠品、匠品转化成作品、作品转化成产品、产品转化成商品。把中华优秀传统文化、爱国教

育、理想信念教育、工匠精神培养融入五谷粮食化创作主题构思，立德铸魂培育高尚人品；厚植追求卓越与勤业精业的匠品；形成知行合一、以艺载道的作品；通过产教融合、创新创业，把作品开发成符合时代追求的产品；最终成为满足人民生活的商品。同时，确定与之相对应的“五育并举”教育目标，坚持明德引风尚，以美育和劳育为抓手，让稻作文化内化于心、外化于行，形成了非遗有效传承与活态传承的良好氛围。

稻作文化非遗项目实施以来，不仅在育人育才上见成效，而且在服务社会中大有作为。依托非遗技艺精准扶贫，学院先后在上犹县、宜阳县开展“粮心扶贫、粮艺传情”活动，帮助老区人民掌握五谷粮食画制作技能，走上技术脱贫之路。

学院组织教师开展粮食文化传承与创新发展专题研究和交流，对传承稻作文化起到了积极作用。本阶段教师发表相关论文 3 篇、立项省级课题 1 项；组织开展了《深入推进粮食文化传承创新 不断铸牢粮食文化根魂》课题调研活动；组织粮漆画、画米穀等文创项目参加省内外展览展评活动 5 次。学院粮食画、画米穀、糖艺等多个项目集中亮相 2022 中国工艺美术产业发展大会，粮漆画、画米穀等文创项目参加 2023 全国科普日南昌会场、第四届江西省高校科技成果对接会等展览展示，深受好评；学院协助筹备和承办了江西省工艺美术学会民间美术专业委员会成立大会和江西省首届民间美术技艺展演；

组织开展了第 42 个世界粮食日暨全国爱粮节粮宣传周期间粮园开放周活动。2022-2023 学年学院粮园承接校内外人文艺术交流和参观研学活动 32 团次，共接待参观考察 2300 多人次。



图 5-3 学院承办江西省首届民间美术技艺展演

（三）申遗画米穀项目

画米穀亦称米画，是以稻米、麦子、豆类等五谷为原料，用捏塑剪贴等方法，制作相关字样、图案等内容的民间传统手工技艺，最早源于南昌西山一带的民间信仰和习俗。从东晋开始就有百姓每年在许真君诞辰这一天，拿各种各样的大米碾成粉，做成鸡、犬之类的画米穀来供奉他的习俗。

由于画米穀对手工操作的要求较高，且耗时费力，易霉易腐不易保存等原因，几近失传，仅在南昌粮产较为丰饶的新建区石岗镇徐塘村一带保留下了制作画米穀的习俗，当地后人在 1964 年将这一技艺传入江西工业贸易职业技术学院，才使得这一民间制作技艺传承下来。学院多年来坚持抢救性保护与传承

画米穀这一优秀的民间传统技艺。自六十年代建校以来，就将画米穀制作技艺作为传承中华优秀粮食文化、传习民间技艺的“鲜活”载体。目前学院正积极对画米穀制作技艺申请非物质文化遗产。

江西画米穀手工技艺传承人、全国粮食行业技能大师占剑华牵头组建了画米穀技艺传承团队。团队在传统画米穀的基础上进行技艺提升和创新，在配方上也进行改良，降低了画米穀的糖度，延长了画米穀的保存时间。



图 5-4 画米穀制作

2022 年 10 月，传承团队组织开展了为期 4 天的传统米糕制品创新技艺专项培训，2023 年 5 月，举办《坚定文化自信 推动非遗传承与创新》专题讲座，积极推动画米穀项目建设和保护传承探索与实践。

（四）建设中小学研学实践教育基地

作为江西省第三批中小学研学实践教育基地，学院坚持以

“五粮文化”厚植青少年家国情怀为抓手，构建特色文化育人和实践育人体系，打造“爱粮节粮”主题教育基地，多措并举实施青少年“游学工贸”实践教育活动计划，推进大中小学思想政治教育一体化建设探索实践，以期每一次主题研学实践活动都是礼敬中华优秀传统文化的一次文化育人实践，是对劳动创造美好——“粒粒皆辛苦”“滴滴润心田”的一次有效验证，也是对弘扬劳动精神、工匠精神的一次生动学习和实践。2023 年学院承接了 4 所中小幼学校 400 余名师生来校开展研学实践活动。

【案例 13】大手牵小手 爱粮节粮行——面向全省青少年的“游学工贸”研学实践教育活动计划

2023 年 5 月 12 日，劳动节假期刚结束，南昌航空大学附属小学红谷滩分校六年级的小朋友们来到学院粮园开展劳动教育日主题研学活动。小朋友们游“览”粮食文化园、走“读”粮食文化长廊，近距离感受中国传统文化的魅力，在大学生志愿者的牵手中，开启一场守护“粮”心，不负“食”光的美“食”美课文化传承传播之旅。

小朋友们游中学粮源悠长、乐中学粮画茶艺、观中赏糖艺糕点，游览粮食文化主题公园，参观粮食文化创意产业园和糖艺西点世赛训练基地，近距离感受中国粮源悠长和茶学茶艺的传统文化魅力，亲身体验“粘米成画”传统技艺和盖碗红茶冲

泡技艺等，深受来校研学师生的好评。



图 5-5 面向全省青少年的“游学工贸”研学实践教育活动

第六部分 国际合作

一、推进中外合作办学

学院积极与国外高校开展中外合作办学项目，目前已经与韩国顺天乡大学申报举办数字媒体技术专业、大数据与会计专业 2 个中外合作办学专科项目。积极搭建国际平台，试点改革课堂教学，强化打造专业与语言特色，推动中外合作办学从“有质量”走向“高质量”。依据《中国江西工业贸易职业技术学院与韩国顺天乡大学合作办学教育项目协议书》签订的合作有效期为九年，招生自 2024 年至 2028 年，共五期，每期招生 120 人。

学院通过学习和借鉴合作院校先进的办学理念 and 办学经验，引入国外优质课程、师资、教材等教育资源，促进了专业建设、教学改革、课程设置、师资队伍建设、人才培养模式创新等方面的发展，带动了学院整体办学水平的提高。合办专业的学生成为项目的直接受益者，锻炼了独立学习、独立思考、独立解决问题能力，开阔了国际化视野，培养了具有国际化视野的复合型应用型人才。

二、助力“一带一路”建设

学院积极响应国家“一带一路”倡议，推动共建“一带一路”教育行动提质增效、行稳致远，主动争取参加 2023 年由江西省教育厅与江西省人民政府外事办公室举办的江西高校

海外展，重点围绕合作办学、产教融合等方面与泰国、印度尼西亚、马来西亚开展国际交流合作，旨在弘扬赣鄱文化，扩大宣传范围。学院与泰国宣素那皇家大学、泰国马汉科理工大学等达成国际教育合作意向。

学院围绕粮食行业发展构建特色专业群，立足学校特色，创新职业教育国际交流与合作机制，加快和扩大教育对外开放，持续推动现代职业教育提质培优及高质量发展，全产业链培养高素质技术技能人才，学院巴基斯坦海外分校建设项目已立项江西省具有国际影响力的职业教育资源和装备，并推荐上报教育部。服务“一带一路”沿线国家培养技术技能型人才培养，多维度打造江西工贸学院职业教育国际品牌。

具有国际影响力的职业教育教学资源推荐书			
项目类型	具有国际影响力的职业教育教学资源		
项目名称	江西工业贸易职业技术学院巴基斯坦海外分校建设项目		
推荐单位 (中英文)	江西工业贸易职业技术学院 Jiangxi Vocational and Technical College of Industry and Trade		
通讯地址	江西省南昌市红谷滩区嘉言路 699 号	邮政编码	330038
单位负责人 姓名	万晓波	职务	党委副书记、院长
手 机	13970997676	电子邮箱	149757620@qq.com
项目联系人 姓名	王佳	职务	学院办公室主任 人事处处长
手 机	13970068228	电子邮箱	33155373@qq.com
推荐单位简介及国际交流与合作情况简介（请根据项目类型按照以下要求分类表述，500 字以内，下同） 教学资源：应说明项目单位开展国际培训的背景、合作机制，教学资源的整体情况、运用情况、特色和应用成效，重点突出境外办学品牌项目等运用教学资源的情况。 学院粮食类专业依托校企资源，与中粮集团、中储粮集团、双鹤（集团）股份有限公司、煌上煌集团有限公司等共建共享师资队伍，打造了一支结构优化、实力突出的“双师型”教学团队。专业群现有专任教师 62 人，其中教授 9 人、副教授 16 人，双师型教师比例 75.81%。有全国粮食行业技能拔尖人才 2 人，全国技术能手 2 人，国家级竞赛裁判 3 人，江西省骨干教师 7 人，江西省教师教学创新团队 2 个；荣获教学成果奖国家级 1 项、省级 6 项；获批国家级食品安全检测应用技术协同创新中心、国家粮食产业技术创新中心、省级绿色农产品产教融合育人示范基地等；主持完成粮食类专业教学标准和简介 3 项，参与完成粮食储藏类专业教学标准和简介 2 项；主持国家粮食和物资储备局重点课题 1 项；建有国家级粮油工业类专业企业生产实际教学案例库 1 个，立项职业教育国家级规划教材 1 部，完成省级精品在线开放课程 6 门，省级课程思政示范课 2 门。学院粮			
七、相关佐证材料（自行设计附录，单独成册）			
本单位承诺以上所有推荐信息及支撑材料真实准确。 (盖 章) 2023 年 10 月 16 日			
联合推荐单位意见： (盖 章) 年 月 日			
省级教育行政部门认定意见 经审核，公示无异议，同意该项目申报具有国际影响力的职业教育资源建设。 单位盖章！ 2023 年 10 月 16 日			

图 6-1 学院获批具有国际影响力的职业教育教学装备

具有国际影响力的职业教育教学装备推荐书			
项目类型	具有国际影响力的职业教育教学装备		
项目名称	江西工业贸易职业技术学院巴基斯坦海外分校建设项目		
推荐单位 (中英文)	江西工业贸易职业技术学院 Jiangxi Vocational and Technical College of Industry and Trade		
通讯地址	江西省南昌市红谷滩区嘉言路 699 号	邮政编码	330038
单位负责人 姓名	万晓波	职务	党委副书记、院长
手 机	13970997676	电子邮箱	149757620@qq.com
项目联系人 姓名	王佳	职务	学院办公室主任 人事处处长
手 机	13970068228	电子邮箱	33155373@qq.com
推荐单位简介及国际交流与合作情况简介（请根据项目类型按照以下要求分类表述，500 字以内，下同） 教学装备：应说明企业情况、生产规模、研发水平及装备的技术含量，与境外科研院所、培训机构、学校等开展国际交流与合作情况，重点突出与服务中国企业、企业装备的运用情况，与高端产业相匹配的装备建设及应用等情况。 宿迁柏特粮食设备有限公司是一家研发、生产、销售为一体企业，与江西工业贸易职业技术学院合作，攻克气力输送和粮食常温干燥的关键技术，开发降噪除尘智能环保吸粮机及其教学装备。该装备理念先进、功能稳定可靠，是在总结行业技术经验、结合当下先进控制技术综合而成的最新产品，该产品在粮食输送自动化、气力输送、粮食干燥常温和、节能化等方面已迈入全国前列，现已服务粮库粮企，产生社会经济效益 500 万以上，服务国家粮食安全战略，践行“节粮减损、科技兴粮”使命。			
七、相关佐证材料（自行设计附录，单独成册）			
本单位承诺以上所有推荐信息及支撑材料真实准确。 (盖章) 2023 年 10 月 25 日			
联合推荐单位意见 (盖章) 年 月 日			
省级教育行政部门认定意见 经审核，公示无异议，同意该项目申报具有国际影响力的职业教育装备建设。 单位盖章： 2023 年 10 月 26 日			

图 6-2 学院获批具有国际影响力的职业教育教学资源

【案例 14】学院海外分校建设项目立项江西省具有国际影响力的职业教育资源和装备

学院巴基斯坦海外分校建设项目依托粮食储运与质量安全专业群，紧密对接国家粮食安全战略，面向粮食行业，为数字化、智能化粮食购储加销产业链相关企业培养高技术技能人才，积极对接国家“人才科技兴粮”战，打造粮食产业技术技能创新研发平台，围绕稻谷绿色储藏、智慧管粮、节粮减损等方向，创建稻谷绿色储藏应用技术创新中心；以国家级高技能人才培养基地为依托，面向社会需求，推进“技术服务提质增效行动计划”，扩大开展对外服务，依托中央财政支持建成的粮工实训中心等，面向在校学生和社会人员，开展（粮油）仓储管理员和农产品食品检验员。学院职业教育资源建设执行“立足优势、着眼现实、共建共享”的基本原则，充分调研巴

基斯坦粮食领域发展现状，借鉴费萨拉巴德农业大学学科优势，共同建设适用于海外分校来华留学生培养和本土员工培训的实际需要，着眼培养“懂中文、了解中国文化、具备专业理论和应用实践能力”的巴基斯坦本土人才。

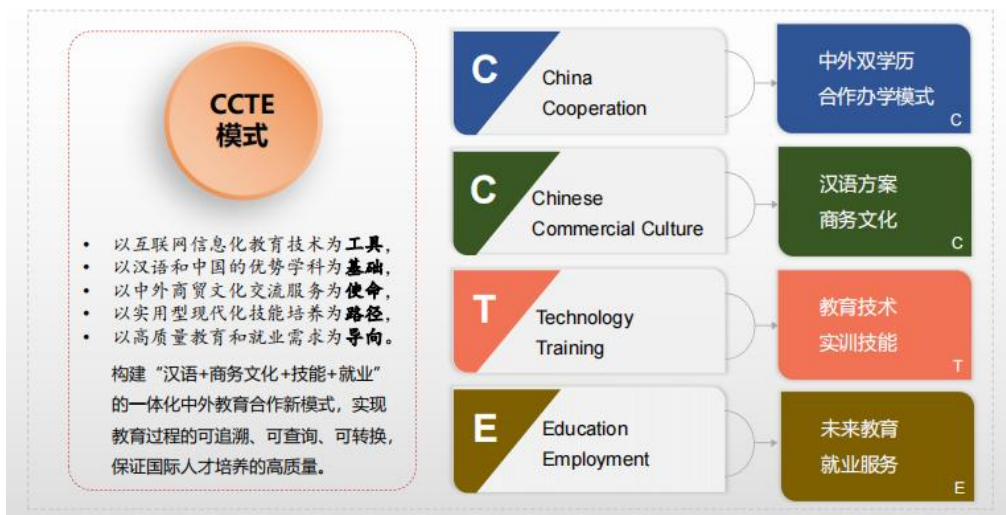


图 6-3 学院海外分校项目 CCTE “汉语+商务文化+技能+就业”一体化合作模式



图 6-4 学院海外分校项目——国际教育数字化平台组成

三、促进对外交流

学院坚持“引进”“输出”并举理念，做好顶层设计，以标准为引领，系统谋划职业教育教学国际化工作，作为国内粮食行业办学优质校，学院受邀参加中国-东盟粮食安全及职业人才培养国际研讨会并当选为中国-东盟粮食国际职教联盟理事

长单位；学院国际化办学不断深化产教融合发展优势，加快构建新发展格局，主动参加由江西省教育厅、江西省商务厅联合举办的中国-东盟产教融合对接交流会，推动国际化建设与学院职业教育整体教育协同发展；学院物联网专业、机电一体化专业骨干教师作为江西省职业院校高水平教师教学创新团队出国（境）研修人员之一赴德国参加高级研修班项目。

学院当选为中国-东盟粮食国际职教联盟副理事长单位

来源：团委 文：邹凡宇 图：邹凡宇 审核：冯训阳 发布时间：2022-09-05 阅读量：93次

字号：【大 中 小】

8月25日至27日，中国-东盟粮食安全及职业人才培养国际研讨会在贵州召开，作为国内粮食行业办学优质校，学院受邀参加大会并当选为中国-东盟粮食国际职教联盟副理事长单位。党委委员、院长助理艾苏龙及相关部门负责人参加会议。



艾苏龙在联盟筹备暨成立大会上发言，他向与会嘉宾详细介绍了学院发展历程、办学特色和取得的成果。近年来，学院围绕粮食行业发展构建特色专业群，全产业链培养高素质技术技能人才，连续两次获得国家教学成果奖，先后获批国家粮食产业技术创新中心、全国粮食和物资储备技能大师工作室、青年技能拔尖人才工作室等。学院在粮食类专业办学上取得的成效和形成的经验，受到与会嘉宾的赞赏。

图 6-5 学院当选中国——东盟粮食国际职教联盟副理事长单位

物联网及其应用技术专业“双师型”教师赴德高级研修班人员名单					机电一体化专业“双师型”教师赴德高级研修班人员名单				
序号	姓名	性别	出生年月日	单位	序号	姓名	性别	出生年月日	单位
1	易文景	男	1968.09.05	江西财经职业学院	1	罗黎文	女	1973.07.29	江西省教育厅
2	吴志亮	男	1988.10.19	江西应用技术职业学院	2	谢敏	女	1982.07.30	江西科技师范大学
3	杨俊卿	男	1984.09.30	江西现代职业技术学院	3	李长江	男	1978.06.22	江西科技师范大学
4	张文涛	男	1988.09.17	江西现代职业技术学院	4	陈建荣	男	1977.01.19	江西现代职业技术学院
5	刘建新	男	1973.09.29	江西交通职业技术学院	5	易群	女	1982.10.06	江西交通职业技术学院
6	张铮	男	1984.07.23	江西交通职业技术学院	6	贾颖莲	女	1978.10.26	江西交通职业技术学院
7	吴韬	男	1982.11.23	江西外语外贸职业学院	7	吴龙龙	男	1988.04.09	江西交通职业技术学院
8	蒋德荣	男	1981.11.10	江西外语外贸职业学院	8	胡书文	男	1975.09.16	江西环境工程职业学院
9	武宝珠	女	1984.04.26	江西外语外贸职业学院	9	官文	男	1986.09.12	江西环境工程职业学院
10	曾斌	男	1981.10.15	江西环境工程职业学院	10	陈勇	男	1971.05.06	江西旅游商贸职业学院
11	吴旭东	男	1982.11.08	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	11	邱辉辉	男	1987.06.10	江西陶瓷工艺美术职业技术学院
12	金春花	女	1981.02.10	九江职业大学	12	曾文瑜	女	1973.10.21	九江职业大学
13	邓江英	女	1972.02.20	江西司法警官职业学院	13	陈虎	男	1980.09.16	江西工业工程职业技术学院
14	吴健	男	1983.01.31	江西司法警官职业学院	14	胡国林	男	1988.09.26	江西机电职业技术学院
15	任超	男	1988.10.17	江西工业工程职业技术学院	15	谢晖	男	1981.01.07	江西工业贸易职业技术学院
16	王江	男	1990.11.10	江西机电职业技术学院	16	彭卫发	男	1982.12.01	宜春职业技术学院
17	罗芳	女	1981.03.07	江西工业贸易职业技术学院	17	章亮	男	1982.01.17	抚州职业技术学院
18	陈根金	女	1983.11.20	宜春职业技术学院	18	廖燕平	男	1983.11.25	江西制造职业技术学院

图 6-6 学院骨干教师赴德国研修培训

四、加强留学生培养

学院招收留学生数量稳步增长，作为江西省首届招收全日制来华留学生的高职院校，学院 13 个专业招收了 25 名留学生，积极探索推进“中文+职业技能”的留学生人才培养模式，打造特色“留学品牌”。以中文专业教育为基础，优秀的传统文化为媒介，职业技能教育为特色，加强留学生文化认同感，着力提升留学生培养质量。建立具有国际先进水平的实训基地，学院粮食专业群获批国家级食品安全检测应用技术协同创新中心、国家粮食产业技术创新中心、省级绿色食品产业产教融合育人示范基地等，打造国际化技术技能人才培养基地，以国际化人才的标准培养学生。通过“中文+专业+文化”的形式，培养了懂汉语、精技能、通文化的留学生 25 名，其中 4 名获批 2022 年度江西省政府来华留学生奖学金，并作为高职院校

代表受邀参加 2023 年江西省中外人文交流联欢会。

【案例 15】留学生培养——懂汉语、精技能、通文化

江西工业贸易职业技术学院紧扣“一带一路”沿线国家人才发展需求，充分打造品牌效应，吸引优质生源，通过“中文+专业+文化”的形式，培养了懂汉语、精技能、通文化的留学生。学院受邀参加 2023 江西省中外人文交流中秋联欢会，此次活动由江西省教育厅指导、江西省教育国际合作与教师发展中心主办、江西中医药大学承办。学院中外学生代表 4 人与省内来自 33 个国家的近 200 名中外师生参加活动，沉浸式体验“中秋游园会”。在“游园会”环节中，学生们有序体验了晒秋文化、月饼制作、太极文化、瓷艺文化、团扇制作、诗词鉴赏等中华优秀传统文化，深入了解传统民俗文化，了解中国。



图 6-7 中秋游园会现场

第七部分 产教融合

一、创新产教融合办学机制

江西工业贸易职业技术学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神，深化校企合作、产教融合，不断强化供需对接、实践教学，紧扣江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划，培育德技并修的技术技能型人才，为江西区域经济社会发展提供持续人力资源支撑。

（一）与红谷滩区政府合作，建设市域产教融合共同体

学院依托南昌未来科学城管委会，与红谷滩区人民政府共建《南昌市虚拟现实市域产教联合体》。联合体牵头企业为上海曼恒数字技术股份有限公司、新华三技术有限公司、中移(江西)虚拟现实科技有限公司 3 家公司，牵头院校是本院。

联合体实行理事会制，设理事会和秘书处，理事会为联合体最高决策机构，由政府、企业、学校、科研机构等多方参与，负责建立市域产教联合体章程、制定运营管理制度、构建联合体绩效考核体系和运营质量保证体系，形成多元协同、共建共管的治理模式；秘书处设在江西工业贸易职业技术学院，且配备专人 1 人，具体负责联合体日常建设管理工作。

学校根据南昌虚拟现实行业需求，优化相关专业设置，重点建设虚拟现实产业学院。依托现有的虚拟现实产教融合校外

实训基地，把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合，实现联合体单位共商、共建、共培，实现招生、培养实习、就业“四位一体”，为南昌未来科学城虚拟现实上中下游产业提供各类人才，汇聚联合体成员单位优质产教资源，建设数字化资源及实时在线共享平台。学校与未来科学城虚拟现实企业共建研发中心，协同开展重点领域关键技术联合攻关，推动教学与产业技术深度融合，提升技术创新能力，争取获得省部级及以上教科研成果奖，同时牵头制定虚拟现实相关国家及行业标准。

搭建科技成果转化平台，鼓励企业共享技术资源，促进技术创新、工艺改进、产品升级、支持联合研究项目，促进虚拟现实技术创新，驱动科技成果转移转化，孵化一批虚拟现实行业企业。

通过搭建虚拟现实产业发展合作平台，注重虚拟现实产业链制造业实体经济的发展，简化企业相关业务办理流程，在土地使用、人才引进、税收减免等方面出台相关政策，吸引国内外一批优质虚拟现实企业在南昌未来科学城投资兴业，形成产业落地，促进虚拟现实产业长久发展，把南昌未来科学城打造成全国虚拟现实产业集聚群中心。

（二）牵头组建行业产教融合共同体

江西工业贸易职业学院与煌上煌集团有限公司、南昌大学共同牵头组建“全国食品智慧加工与检测产教融合共同体”，

169 个单位成为共同体首批成员，其中 15 所本科院校、66 所职业院校、7 个科研机构、5 个行业组织、76 家企业。



图 7-1 学院牵头组建全国食品智慧加工与检测产教融合共同体

共同体实行理事会制，设理事会、理事长会和秘书处，理事会为共同体最高决策机构。理事会设理事长 3 名，常务副理事长若干名，副理事长和常务理事若干名。共同体秘书处配备专职人员 6 名，兼职人员 20 名，在煌上煌集团有限公司和江西工业贸易职业技术学院分别设置秘书处办公室，同时设置产教供需对接、联合人才培养、协同技术攻关、教学资源开发、技能培训教育 5 个工作专班，专班由理事长单位牵头负责。秘书处办公室负责制定共用体建设方案和章程，分年度确定目标任务和职责分工，保障各方权益；工作专班负责具体推进落实重点建设任务。

对接产教深度融合的新要求与新常态，建立政、校、企三方协同推进机制，创建“三个+”多元式组织架构新形式。通过成立“理事会+专委会”，提升共同体资源配置的灵活度和

有效度；通过设置“秘书处+工作专班”，优化共同体日常管理工作组织机构；通过执行“预警调整+评价考核”，实时优化共同体资源配置，实现共同体建设可持续发展。

在理事会-专委会-秘书处-工作专班四级机构的组织实施下，共同完成各项建设任务。到 2025 年，开发 50 门专业核心课程、50 个实践能力项目、研制 30 套教学装备，校企联合招生培养 8000 人，师资互聘打造高水平“双师型”教学团队，共建食品智能工厂开放型区域实践中心、智慧粮食运营虚拟仿真基地和食品安全检测技术创新中心，面向社会开展培训和继续教育，共同促进毕业生就业和企业员工学历提升，形成食品智慧加工与检测领域产教融合新生态。

【案例 16】牵头成立全国食品智慧加工与检测产教融合共同体典型案例

江西工业贸易职业学院与煌上煌集团有限公司、南昌大学共同牵头组建全国食品智慧加工与检测产教融合共同体的成立，旨在具体落实中共中央、国务院《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，汇聚地区行业优质资源，建立健全实体化运行机制，针对性突破食品智慧加工与检测领域产教融合“合而不深”、科教融汇“汇而难融”等瓶颈问题，有效促进资源整合与产教布局匹配，为实现政行企校“四方联动”人才共育，协同创新技术攻关，优化构建高水平产教融合教学

资源，探索产教深度融合模式开辟新路径。



图 7-2 全国食品智慧加工与检测产教融合共同体成立大会



图 7-3 全国食品智慧加工与检测产教融合共同体召开专题会议

（三）建设特色产业学院

学院贯彻落实《关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》《关于开展第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》和《关于做好江西省职业教育现场工程师产业学院建设的通知》等文件精神。紧紧围绕江西省重点发展的 12 条制造业产业链和 6 个先进制造业集群，着力培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。学院与广东奥普特科技股份有限公司开展装备制造大类机器视觉应用工程师培养项目，与江铃汽车股份有限公司、江西江

铃集团新能源汽车有限公司共建“5G+工业互联网融合应用产业学院”；与北京京东乾石科技有限公司、百世物流科技（中国）有限公司、中联企业管理集团有限公司共建“京东数字供应链产业学院”；与华为技术有限公司、江西时励数码科技有限公司、北京新大陆时代科技有限公司合作新一代信息技术现场工程师产业学院；与苏州王森咨询服务有限公司共建王森未来创新餐饮产业学院；与南昌粮食集团有限公司共同组建南粮现代粮食产业学院。

二、教学资源共建

（一）共建开放型区域产教融合实践中心

2023 年学院与江西煌上煌集团食品股份有限公司、中国储备粮管理集团有限公司江西分公司、中粮（江西）米业有限公司共同成立了食品工业数字化智能工厂开放型区域产教融合实践中心。实践中心总投资 7821 万元。

实践中心拥有“国家级高技能人才培养基地”“国家生产性实训基地”“智能制造领域中外人文交流人才培养基地”“全国粮食安全宣传教育基地”国家级基地 4 个、“国家级食品检测协同创新中心”“国家级粮食产业（集装型散粮运输载具）技术创新中心”国家级创新中心 2 个、“江西省绿色食品产业产 6 教融合育人基地”“江西省创新创业教育实践基地”省级基地 2 个，服务粮食食品、装备制造、电子信息产业的

“4+2+2”产教融合实践中心，配有大米加工、饲料加工、粮油储藏、气液相色谱、五轴加工、机器人系统集成、柔性智能生产线、智能终端检测等装备制造、粮食食品检测、电子等仪器设备；设备总值 **6710** 万，占地面积 **4363** 平方米。

学校成立实践中心建设领导小组和办公室，出台建设方案、管理制度和运行机制，团队成员覆盖校内师生（教授、能工巧匠、高技能人才）和校外行业企业专家（高级工程师、赣鄱工匠、全国五一劳动奖章获得者）专业技术人员 **109** 人，是一支专业突出、结构合理的工作团队。实践中心由办公室负责管理和建设，并给予专项资金保障，面向区域粮食食品、装备制造、电子信息行业企业和校外学生开展专业技术技能培训、职业岗位技能实习实训和横向技术服务等。

学院成立了实践中心建设领导小组和办公室，出台建设方案、管理制度和运行机制；给予专项资金保障，面向区域粮食食品、装备制造、电子信息行业企业和校外学生开展专业技术技能培训、职业岗位技能实习实训和横向技术服务等；以深化产教融合、产学合作为突破口，主动融入区域食品工业转型升级发展全过程；通过实施人才培养供给侧和产业需求侧结构要素产教、产学融合，不断创新办学模式和人才培养模式。

【18】食品工业数字化智能工厂——开放型区域产教融合实践中心典型案例

食品工业数字化智能工厂开放型区域产教融合实践中心充分发挥资源优势，面向粮食食品、装备制造、电子信息行业企业和校外学生开展专业技术技能培训。2023 年江西科技师范大学职教方向专业学生近百人次到中心开展粮食食品方向实习实训 6 个月。同时，实践中心对外开展农产品食品检验员、（粮油）仓储管理员、1+X 粮农食品安全评价职业等级证书考核实训总人数 7521 人，总学时 4065 学时。

实践中心及时跟踪产业发展趋势和行业动态，对接食品工业数字化、智能化等新方法、新技术，实现创新研发平台内容迭代升级，对外服务收益近 300 万元。

表 7-1 2023 年 1-8 月食品工业数字化智能工厂培训一览表

序号	培训单位	培训天数	课时	人数	人天
1	中储粮集团江西分公司培训	7*2	224	70	980
2	省粮食局培训	1 期	5	80	124
		2 期	5	80	102
		3 期	5	80	138
		4 期	5	80	133
		5 期	5	80	137
3	质检员业务培训	30	360	50	1500
4	南昌县百瑞职业技术学校低压电工证培训	24	480	644	8108
5	广东奥普特科技股份有限公司机器视觉师资培训	5	40	30	150
6	邻几连锁零售门店数字化服务效能提升计划	18	144	500	9000
7	华为 1+X 网络系统建设与运维师资培训	5	30	40	200



图 7-4 学院开展江西省粮食与物资储备局粮油保管员技能培训

（二）共建校企合作生产实践项目

推进职业教育校企合作生产实践项目，打通校企衔接“最后一公里”。学院深入推进产教融合、校企合作的典型生产实践项目，如与华为技术有限公司合作建设“华为‘数智工厂’生产实践项目”、与江铃汽车股份有限公司合作建设“江铃汽车智能生产线焊接机器人工作站典型生产实践项目”、与北京京东乾石科技有限公司合作建设“京东供应链数字化运营实践项目”、与中央储备粮南昌直属库有限公司合作建设“中央储备粮绿色储藏项目的开发与实践”项目、与江西科骏实业有限公司合作建设“基于 VR 桌面一体机的粮食生产数字工厂研发实践项目”、与苏州王森咨询服务有限公司合作建设“未来烘焙餐饮实践基地”，通过与企业合作共建，优势互补，共谋高质量发展之路。

（三）共建课程资源，开展技术研发

本学年校企合作开发课程 71 门，合作开发教材 59 部，校

企联合申报科技成果 255 个，横向技术服务到款额 136 万元，横向技术产生的经济效益 865.3 万。

表 7-2 横向技术产生的经济效益

序号	应用单位	经济效益(万元)
1	南昌迪特克森科技有限公司	250
2	江西鼎坚电力有限公司	5.1
3	江西鼎坚电力有限公司	5.1
4	江西海员广告装潢优秀公司	2.1
5	江西嘉霖建筑工程有限公司	5.1
6	江西鼎坚电力有限公司	5.3
7	南昌迪特克森科技有限公司	337
8	江西驭沛科技有限公司	25.3
9	南昌柚子文化传媒有限公司	10
10	南昌迪特克森科技有限公司	220
11	江西陵鑫机械制造有限公司	0.3

（一）强化技术服务，赋能企业，促进中小微企业发展

充分调动学院 2 个国家级创新中心平台、1 个国家级高技能人才培养基地和 28 个教师工作室服务中小微企业积极性，深入企业一线开展技术服务和社会服务，2023 年度服务中小微企业 10 家，社会服务 18 项；完成第六届全国粮食行业职业技能竞赛省局集训及参赛的相关工作；面向粮食行业开展粮油保管员、粮油质检员职业培训认定工作 9 期，其中 2 期为菜单式上门服务，覆盖人数 976 人。

（二）平台支撑，科技转化，全面提升学院技术研发和社会服务能力

加强学院多个平台基地建设，其中国家粮食产业（集装型散粮运输载具）技术创新中心入选国家 2023 年全国粮食和物资储备科技活动周粮食和物资储备科研机构、创新团队、创新联盟汇编；受邀参加科技学术第四届中国粮食交易大会、第四届江西省高校科技成果展，受到嘉宾及观众好评；受邀参加 2023 年粮食安全与食品科技创新国际论坛、第三届 ICC 亚太区粮食科技大会等学术论坛 3 场，学术交流 4 次，深入粮库粮企调研 13 次；组织学术委员会课题评审活动 6 次，组织教改课题答辩会议 1 次，科研培训 3 次；平台科技成果转化获奖 2 项，获奖人次 6 人。

三、开展人才共育，实施现代学徒制培养

为构建更为完善的校企“双主体”育人机制，学院从物联网应用技术专业开始试行现代学徒制人才培养。

江西工业贸易职业技术学院与江西国鼎科技有限公司深入进行产教融合，在物联网技术应用专业共同实施“现代学徒制”人才培养，以行业三个典型工程项目为主线，基于物联网技术人才成长规律，创新构建并实施了“3234”现代学徒制人才培养模式。

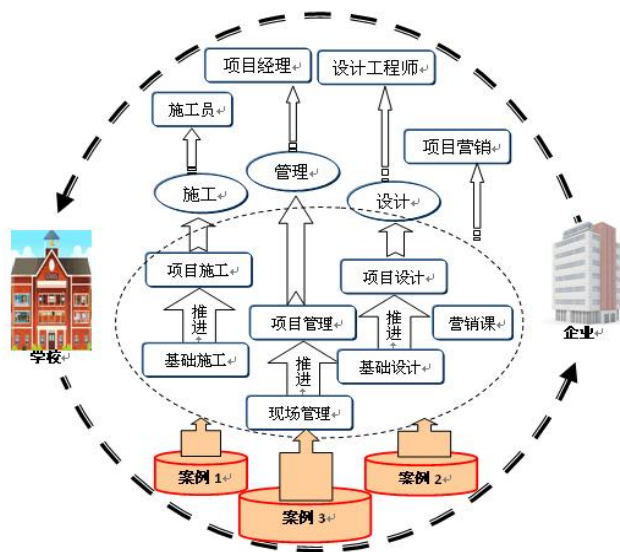


图 7-5 “3234” 现代学徒制人才培养模式示意图

3—三个典型工程项目案例；2—基础到项目两个阶段；3—施工、管理和设计三类主体工作类型；4—施工员、项目经理、设计工程师和项目营销四个目标职业岗位

（一）确定专业服务面向 定位人才培养目标

根据高职人才的目标定位和物联网专业内涵，学校和企业共同调查研究和充分认证的基础上，将我院物联网应用技术专业的服务面向确定为直接面向最终用户承担工程项目的中小型物联网系统集成商，并将项目经理、设计工程师作为专业目标岗位，物联网技术销售为拓展目标岗位。

（二）基于职业成长规律 制定人才培养路径

现代学徒制的一个重要特征是学生具备学生和学徒双重身份，以学生的身份培养综合职业能力，以学徒的身份在岗位上完成相应工作。基于员工在中小型物联网系统集成企业的职业成长规律，设计了学生从入校到毕业先后各阶段在企业的工作岗位为材料保管员→施工人员→施工员→项目经理→设计

师助理→设计师→技术销售，对应各岗位相应开设《物联网工程材料入库与发放》《物联网工程基础施工》《物联网工程项目现场管理》《物联网工程项目管理》《物联网工程基础设计》《物联网工程项目设计》和《物联网工程项目营销》等七门主干课程，并对应企业的入职培训开设《物联网企业入职培训》，形成了本专业人才培养的基本路径。

（三）精选典型工程案例 确定课程教学内容

以企业承接的“智能办公室、智能大楼和智慧社区”三类由简单→复杂→综合的典型工程业务项目为主线，以实施这三个工程业务项目过程中各岗位相应的工作任务为课程的教学内容，实现课程教学 and 实际工作无缝对接，知识、技能和工作过程知识等教学内容完整而不冗余，符合由易到难、由简到繁、温故知新的学习规律，为最大限度提高人才培养效率创造条件。

（四）完善课程教学资源 创造优良育人条件

校企合作开发基于岗位工作过程的全套教材和学材；根据物联网工程实施所涉及的技术及管理工作内容，合作开发专业教学资源库，为教师教学提供丰富资源，为学生移动及拓展学习创造条件，为企业员工在线培训提供便利。

围绕课程实施需要，校企共同配套完善建设校内实训基地，满足校内完成系统的专业知识学习和单项专业技能培养的要求。

（五）发挥校企双方优势 共同培育技术人才

充分发挥学校和企业在教学实施中的人员和场所的优势，在学院教室和实训场所由教师为主完成系统的专业知识学习和单项专业技能培养；在企业真实岗位和工作环境下，由师傅为主完成知识和技能在实际工作中运用的传授，学生在岗位工作中形成综合职业能力。教学校企分工合作，学生工学交替，实施“双主体、双地点、双导师”教学，共同培养适应行业企业要求的物联网工程技术人才。

（六）共同成立工程部门 确保教学顺利实施

为解决教学难度和进度与企业工程不完全一致以及企业工程地点距离远等问题，学院与企业共同成立以满足现代学徒制教学为宗旨的物联网工程项目部。先后承接了符合教学要求且在学院附近的江西电信基站建设等多个工程项目，为工学交替的便利实施多了一份保障，也为现代学徒制长效机制的建立提供了一种可能的选择。

2019 年该试点项目顺利通过教育部第二批现代学徒制试点验收。此后，学院粮食工程、酒店管理、市场营销等多个专业也根据“3234”现代学徒制人才培养模式结合本专业和行业企业特点，与不同的企业合作开展了现代学徒制试点，并获批 5 个省级现代学徒制试点。2022-2023 学年，学院共有 2517 名学生参与现代学徒制试点，约占在校生总数 18%。

第八部分 发展保障

一、落实国家政策

（一）加强党对职业教育的全面领导

学院全面加强学院党的政治建设。一是坚持高质量党建引领，充分发挥党委领导核心作用。把学习宣传、贯彻落实新《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》作为当前一项重要的任务，持续深入学习。学院党委始终把党的政治建设摆在首位，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻落实党的二十大精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，严格贯彻落实党委领导下的校长负责制。二是加强基层组织建设，筑牢育人育才坚强战斗堡垒。坚持把打造“粮心向党”党建品牌与学院“双高”建设同谋划同部署同考核，全面增强基层党组织政治功能和组织功能，奋力开创高质量党建引领高质量发展崭新局面。学院先后获批全省红色基因传承示范校、全国全省党建工作样板党支部、全国五四红旗团支部、职业院校红色文化育人共同体副理事长单位；连续四年思想政治工作质量测评获评“A等”，连续三年被评为江西省“平安校园”和省直属机关文明单位。

（二）完善职业教育管理体制

学院按照新《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》要求，依据章程自主管理，不断增强办学的内生动力。一是不断完善制度建设。完成学院“十四五”规划中期评估，完成章程修订工作，修订《制度汇编 2023》，进一步推进依法治校。二是全面梳理修订学院制度汇编。对现有的各类规章制度进行认真梳理，有针对性地分别进行废止、修订、补充、完善和规范。三是建立共享大数据中心，构建“一站式网上办事大厅”。已完成公文收发、办公流程、多媒体教室会议室申请类流程、提案收集等模块 31 个事项的开发。正在完善网络共享的电子档案系统，正在筹备会议室改造项目等。

（三）落实十一项改革重点任务

学院牵头推进 11 项改革任务，已完成 9 项，完成率为 81.8%，已完成的 9 项任务全部通过了省级立项，推荐至教育部，其中 7 项已通过教育部审核。

组织开展了 2023 年江西省职业教育专业教学资源库的建设工作，粮食储运与质量安全、工业机器人技术、市场营销、物联网应用技术等 4 个专业教学资源库立项为“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库；组织开展 2023 年江西省职业教育一流核心课程（线下）遴选建设工作，《粮油储藏》《机器人系统集成应用技术》《物联网工程项目规划与实施》《基

础会计》4 门课程认定为 2023 年省级一流核心课程；推荐《基础会计》《五粮文化育人学思践悟》2 本教材参加 2023 年江西省职业教育优质教材评选，其中《基础会计》经省教育厅推荐参评 2023 年职业教育优质教材；组织“智慧粮食运营虚拟仿真基地”项目申报 2023 年江西省职业教育示范性虚拟仿真实训基,经教育厅遴选推荐至教育部。

（四）承接提质培优行动计划项目

学院制定了《江西工业贸易职业技术学院职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》实施方案，并承接了该项计划当中的 28 项任务，并承担了其中“三全育人”典型学校、具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地 2 个项目的省级牵头院校，负责推进项目的整体建设。一年来学院各项目努力开展项目建设，按时编制了工作简报，完成了 2022 年学院绩效数据采集和绩效总结报告，建设进展顺利。

三、落实地方政策

（一）落实《江西职教改革实施方案》

学院贯彻《江西职教改革实施方案》建立健全服务全民终身学习的现代职业教育体系要求，实现职业教育与普通教育相互融通，不同层次职业教育有效贯通。一是加快健全一体化的职业学校体系。目前已形成五年一贯制、中高职一体化长学制联合培养、普通高职、联合培养本科、高级工及高职社会扩招

等多种类型及层次的办学格局。持续探索“文化素质+职业技能”考试招生制度改革，使学生在升学方面与普通学校学生享有平等机会。二是把提高教育教学质量作为立身之本。围绕我省加快构建以数字经济为引领的现代产业体系，提出“坚持一个引领、服务两个面向、围绕九大任务、打造六个专业群、建设四大高地”的发展思路，系统推进学院各项事业全面发展，为保障国家粮食安全和区域经济发展培养了大批高素质技术技能人才。近年来，学院 3 个专业被评为省级优势特色专业，4 个专业被评为国家级骨干专业，其中在“金平果”高职专业群综合竞争力排行榜中，我院粮食工程技术与管理专业排名全国第一，粮食储运与质量管理专业排名全国第二，大数据与会计专业在全国综合类院校中处于领先地位。大力推进“三全育人”综合改革，统筹课程思政与思政课程建设，思政课改革项目获得江西省第十七批高校教学成果一等奖；立项省级课程思政示范中心，《粮食饲料检验》等 3 门课程入选江西高校“课程思政”示范课程。教育教学改革呈现新生态，荣获一大批国家级省级标志性成果，立项“十四五”期间省级职业院校技能竞赛集训基地。今年五月，学院成功入选江西省第二轮“双高计划”A 档院校，目前正在积极创建国家级“双高计划”院校。三是深挖粮食文化办学特色。近年来，学院创立独具特色的“五粮文化育人”理念与“三维协同模式”实践特色育人体系，入

选全国全省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目，获评全国全省粮食安全宣传教育基地、江西省第三批中小学研学实践教育基地、江西省首批少先队校外实践教育基地和江西省“稻作文化”非遗传播基地，目前正在以“画米穀”项目申报江西省省级非物质文化遗产名录。

（二）落实江西省第二轮高水平学校和高水平专业群建设

学院全力推进“双高计划”建设。3 月份，组织完成省级第二轮双高申报，学院成功入围 A 档院校；组织召开了 3 次双高工作推进会议，5 场双高专题讲座；对照 40 个一级指标、204 个二级指标进行了全面梳理，细化了绩效指标，完成了省级项目建设监测数据填报；完成了建设项目预算规划，立项 54 个建设项目，并组织召开项目论证会。2023 年度已获得国家教学创新团队、国家十四五规划教材、学生国赛一等奖、全国职业院校教学诊断与改进典型案例、省级教学成果特等奖等重大标志性成果。

（三）落实《江西省深化职业教育技工教育改革服务产业高质量发展的若干措施》

学院按照《江西省深化职业教育技工教育改革服务产业高质量发展的若干措施》（赣办发〔2023〕11 号）文件要求，以提升核心办学能力为基础，以市场需求和产业发展为导向，以深化产教融合为重点，积极开展产教融合共同体的实践探索，

全力推动校企双主体协同育人，深化现代学徒制改革，创新企业课程综合实践，把专业建在产业链和区域产业结构上，让人才更符合市场需求，更贴合区域需要。2023 年以来，学院先后与华为、京东集团等 24 家行业头部企业达成合作，学院粮食储运与质量安全、软件技术、工业机器人、现代物流管理等专业与华为、京东、中粮集团、江铃等行业头部企业合作建设现场工程师产业学院；与煌上煌集团有限公司、南昌大学联合组建全国食品智慧加工与检测行业产教融合共同体；与安义县人民政府签署战略合作协议，重点建设安义铝型材物流行业产教融合共同体、预制菜技术创新中心和文旅服务人才培养基地等合作项目；与南昌市红谷滩区政府积极对接洽谈南昌虚拟现实和电子信息市域产教联合体建设，不断健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设和可持续发展保障机制。同时，坚持依托“国家粮食产业（集装型散粮运输载具）”“国家食品安全检测应用”2 个国家级技术创新中心，发挥国家级高技能人才培训基地、世界技能大赛中国集训基地、江西省绿色食品产业产教融合育人基地等实训中心作用，服务区域发展战略和地铁建设等重点项目，为江西区域经济发展作出了工贸贡献。

（四）落实江西省提质培优行动计划

作为全省提质培优行动计划推进办，代表省教育厅统筹江西职业教育提质培优行动计划 29 个省级项目，30 项省级层面

任务的推进和管理，指导全省 152 所院校推进职业教育提质培优工作，组织完成全省课堂革命典型案例的遴选工作，共遴选省级典型案例 100 个，编制完成 3 期全省 2023 年提质培优行动计划工作简报。

三、办学经费保障

2022 年，学院经费总收入为 45769.89 万元，其中财政拨款收入 30693.62 万元，事业收入 14103.4 万元，其他收入 782.37 万元。

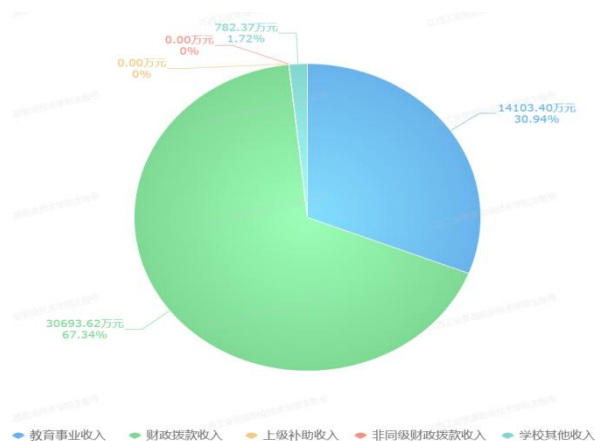


图 8-1 学院经费收入情况

经费支出 39759.99 万元，其中征地 6856.5 万元，基础设施建设费 6627.8 万元，设备采购 854.03 万元，图书购置 107.82 万元，日常教学经费 1269.01 万元，教学改革及科研经费 642.93 万元，师资队伍建设 711.74 万元，人员经费 12813.55 万元，学生专项经费 2633.93 万元，党务及思政工作队伍建设经费 40.48 万元，其他支出 7202.2 万元。

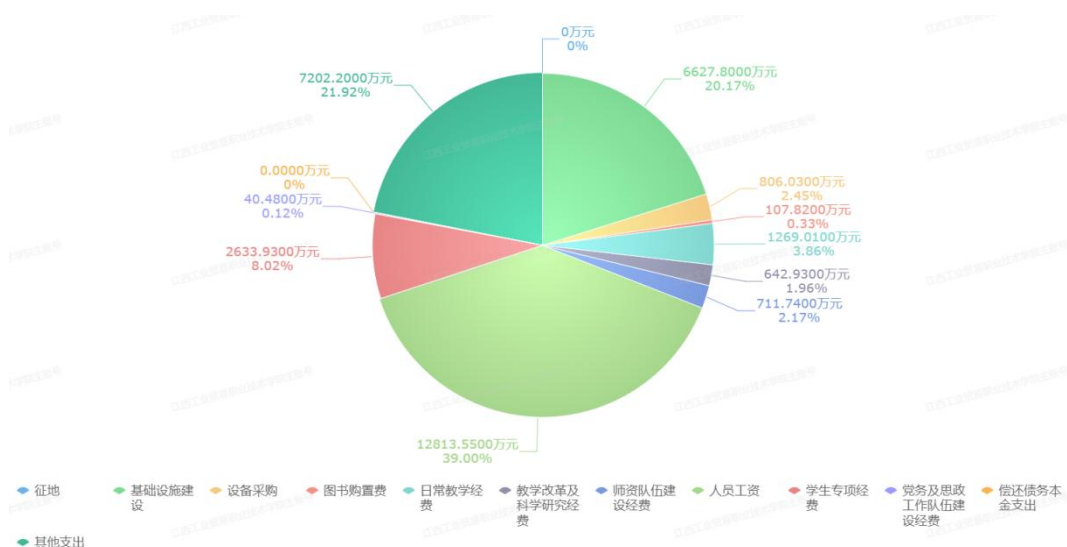


图 8-2 学院经费支出情况

近年来，招生规模逐年扩大，学院经费收入稳中有增，一方面，学院努力发展教育教学工作，积极争取财政资金支持，努力发展校企合作，鼓励教师对外进行社会服务，扩大筹资渠道；另一方面，学院不断完善财务管理制度，严格落实预算执行及经费管理的有关要求，合理调度资金，积极探索预决算效率提高机制，对资金的使用效率和效果进行有效评估，对资金的使用过程进行有效监控，促进学院优质、高效地完成建设目标，发挥财政资金的激励导向作用。

四、学校治理保障

（一）创新工作方法推进学院治理提质增效

学院聚焦双高建设任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以推动高质量发展为主题，坚持立德树人根本任务，紧抓内涵建设、质量提升，科学筹划、综合协调，为学院“双高”校建设服务，切实有效地完成各项工作。一是

全面梳理修订学院制度汇编。在全院范围内开展制度汇编修订工作。根据学院发展实际和需求，结合学院“十四五”规划，按照科学性、规范性、可行性、操作性相结合的原则，对现有的各类规章制度进行认真梳理，有针对性地分别进行废止、修订、补充、完善和规范，梳理范围主要含党建管理、行政管理、教学管理、学生管理、其他管理等方面内容。二是建立工贸学院共享大数据中心，建设“数字化标杆校”。学院建设高速泛在的网络体系，构建网络保障安全体系，实施数据综合治理工程，不断的强化数据中心共享数据的能力，持续完善学校数据标准。实现数据中心与图书管理系统，安全保卫处测速系统与短信平台数据的对接工作。不断的完善全校统一的数据提取平台，基本消除信息孤岛，实现数据中心全面支撑各系统运转，服务各部门数据需求。完成与教育部数据大脑中台对接工作，实现教育部所需的 85 张数据表的数据上报工作。学院大力推动线上一次登录，全程办理。完成企业微信扫码登录智慧工贸功能。学院 OA 办公系统上线。根据学院加强智慧校园 OA 系统办公流程运行要求，学院目前已完成公文收发、办公流程、多媒体教室会议室申请类流程、提案收集等模块的开发。正在完善网络共享的电子档案系统，筹备会议室改造项目，及时推进公文、信息、文稿等档案信息的数字化，丰富会议室的功能需求。

【案例 18】学院实现 OA 线上办公推广和应用

学院积极推广数字化应用，以充分发挥技术的优势，提高教育教学质量和管理效率。学院推动 OA 线上办公，让数据真正地流动起来，让数据多跑路，人员少跑路的服务宗旨。学院实现了 31 个常用流程重构和上线使用。



图 8-3 OA 办公管理系统流程、建设项目流程审批单

（二）全力开创学院高质量发展新局面

学院始终坚持统筹发展和安全，全力确保校园文明有序、安全稳定，以创建“双高计划”为引领，打出改革创新“组合拳”。一是全力推进重大项目建设。当前，学院已完成产教融合综合实训楼建设，已立项校园扩建工程和校园扩充项目，正在加速推进 9#粮油食品安全保障产教融合实训中心建设，为学院高质量发展提供了坚强保障。二是全力打造高水平人才队伍。学院党委高度重视人才队伍建设，通过实施人才外部引进“拔尖”计划、校内培养“争先”计划，先后制定出台了《学院博士研究生引进和内培管理办法》《关于建立学院后备干部人才培养库方案》，学院人才队伍进一步壮大，高水平人才持续进

发。截至目前，学院有博士 2 人，内培博士 4 人；拥有全国优秀教师、明星教师和技能大师等 5 人，省级教学名师、骨干教师和专家等 37 人，省级百千万人才、“能工巧匠”“洪城工匠”等 13 人，形成了以专业带头人作为龙头，骨干教师为核心，“双师型”教师为主体，行业企业能工巧匠参与人才培养的高等职业教育师资队伍。近五年，教师参加教学竞赛获国家级奖项 32 人次，省级奖项 193 人次，三是全力做好招生就业工作。学院以需求为导向，系统谋划招生专业类型和规模，科学调整招生计划，提升学院毕业生社会适配度。2023 年学院各类新生录取人数达 6381 人，录取分数连续三年稳居全省第一方阵。毕业生就业率位列全省高职院校第一方阵，获批江西省高校就业工作体系创新试验区，就业创业工作被中央电视台《东方时空》栏目、《人民日报》专题报道。四是全力推动“职教出海”。学院对标教育强国建设目标，以职业教育境外办学为新时代职业教育对外开放的重要突破口，作为省内第一所招收全日制留学生的高职院校，积极参与“澜湄合作海外办学品牌项目”，与兄弟院校共建柬埔寨西哈努克港工商学院；当前正在大力推进与教育部中外人文交流研究院合作共建“粮食产业研究院暨人才培养基地”。

（三）长效运行内部质量保障机制

学院全面落实教育部、省教育厅关于高职院校内部质量保

障体系诊断与改进工作的文件精神，扎实推进内部质量保证体系诊断与改进各项工作，成立了组织机构，构建了内部质量保证体系，打造了各层级目标链和标准链，制定了各层面诊改实施办法，建设了学院智能化信息平台，消除了信息孤岛，构建实施了五个层面的“8 字形”质量改进螺旋，凝练了具有工贸粮食行业特色的质量文化，建立了质量改进长效机制。

学院利用信息化平台管理日常工作任务，截止目前平台已发布工作任务 6000 余条，2023 年学院入选江西省第二轮“双高计划”A 档学校，根据“双高计划”建设任务重新打造了各层级目标链和标准链，开始了新一轮的诊改工作，并启动了专业群诊改。

中国教育科学研究院

关于展示 2022 年职业院校教学诊断与改进典型案例的通知

各有关职业院校：

为深入学习贯彻全国职业教育大会精神，按照教育部职业教育与成人教育司工作安排，根据《关于开展职业院校教学诊断与改进典型案例征集工作的通知》相关要求，中国教育科学院职业教育与继续教育研究所诊改专项课题组向全国 28 个省份共征集了 576 份案例，经过专家组分组分维度推荐，共选出 142 份职教诊改典型案例（详见附件 1），其中 58 份

附件 1：2022 年职业院校教学诊断与改进典型案例名单

附件 2：《2022 年职业院校教学诊断与改进典型案例集》入编名单



中国教育科学研究院
职业教育与继续教育研究所
2023 年 3 月 10 日

江西	高职	江西冶金职业技术学院	创新现代学徒制育人模式，推进特色专业教学诊改
江西	高职	江西旅游商贸职业学院	“旅航 231”模式打造“智慧诊改”的探索——以江西旅游商贸职业学院为例
江西	高职	江西工业贸易职业技术学院	基于“3+3+2”创新理念的高职院校内部质量保证体系构建的研究与实践——江西工业贸易职业技术学院教学诊改典型案例
江西	高职	江西现代职业技术学院	构体系 建平台 强化内生动力 推动诊改工作常态化

图 8-4 学院内部质量保证体系建设典型案例入选 2022 年职业院校教学诊断与改进典型案例

2023 年 3 月，根据《关于展示 2022 年职教诊改典型案例的通知》，学院诊改案例《基于“3+3+2”创新理念的高职院校内部质量保证体系构建的研究与实践——江西工业贸易职业技术学院教学诊改典型案例》入选《2022 年职业院校教学诊断与改进典型案例名单》。

第九部分 面临挑战

近年来，学院高职教育取得了显著的成果，但是作为刚立项的第二批高水平高职学校和高水平专业群建设单位在发展过程中仍然面临着诸多挑战、问题和困难。

一、面临的挑战

（一）国家粮食产业转型升级为学院发展带来新机遇

粮食安全是“国之大者”，在民以食为天的硬道理面前，粮食产业是民生产业，也是永恒的朝阳产业。江西工贸学院作为全省唯一一所粮食院校，肩负着为粮食产业发展提供人才支撑的使命和责任。粮食产业绿色储藏、质量安全、粮油加工、粮机装备、信息化改造、高效物流、营养健康等关键技术领域的强劲需求，为我们粮食类高职院校发展带来了新的机遇。

（二）体现江西特色和优势的现代化产业体系构建对学院发展提出新要求

习近平总书记考察江西重要讲话强调，要努力构建体现江西特色和优势的现代化产业体系。实体经济是现代化产业体系的根基，江西正在大力实施制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划，这对我院如何围绕 12 条重点产业链，适应产业新趋势、新变化，培养出大批拥有“物联网”“智能化”“数字化”思维潜质和技术素养的创新型人才提出了新的要求。

（三）职业教育改革创新使学院发展面临新挑战

党中央和国务院高度重视职业教育发展，以前所未有的力度推动职业教育改革创新。江西作为国家职业教育创新发展高地建设 3 个试点省份之一，正在积极探索区域职业教育改革发展新模式，出台了深化职业教育改革服务产业高质量发展的系列举措。学院如何落实职业教育改革举措，形成专业群品牌特色，整体提升服务社会、支撑产业发展能力，使我们面临新的挑战。

二、发展对策

（一）加强党对教育工作的全面领导，以高质量党建引领学院双高建设

全面实施党支部“内涵”提升工程，以“1+3+N”的党建工作立体模式深入开展“一支部一品牌”建设。实施党性教育“铸魂”工程，开展“牵挂学生·真情育人”专题党课和“追革命历史足迹寻共和国之根”暑期调研品牌活动。实施文化育人“浸润”工程，五粮文化育人理念浸润人才培养全过程。

（二）坚持服务国家战略和区域经济发展，明确学院双高建设的目标定位

学院双高计划建设紧密对接粮食产业转型升级，同时服务江西装备制造、商贸物流、信息安全、房地产建筑和文化旅游五大重点产业，将学院打造成现代粮食产业技术技能复合型人

人才培养高地、江西省五大重点产业数字化转型的产教融合高地，成为向东盟国家输出专业标准、课程标准和培训课程的前沿阵地、引领全国粮食职业教育高质量发展的粮食类高职院校排头兵。

（三）聚焦现代职业教育体系建设改革意见，推进学校双高建设重点任务

继续加强教学内涵建设，提升学院关键办学能力；深化政校企合作，创新学院产教融合办学机制；推进信息化国际化办学，提升学院现代化治理能力。

学院将进一步坚持“服务国家粮食安全战略”的办学方向，主动适应江西现代产业体系构建和经济社会发展，聚焦高端产业和产业高端，以产教融合、校企合作为主线，以高水平专业群建设为核心，以体制机制创新为动力，在“双高”建设中谋求新突破，全面提升办学综合实力与核心竞争力，办好人民满意的职业教育，帮助学生实现技能成才、技能报国的梦想，为职业教育高质量跨越式发展贡献工贸力量！

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：江西工业贸易职业技术学院(13423)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4138
2	毕业去向落实人数	人	3511
	其中：毕业生升学人数	人	944
	升入本科人数	人	943
3	毕业生本省去向落实率	%	34.41
4	月收入	元	4674
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2299
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	2220
	面向第三产业	人	79
6	自主创业率	%	0.82
7	毕业三年晋升比例	%	53.95

表 2 满意度调查表

名称：江西工业贸易职业技术学院(13423)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.91	2872	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	91.88	2872	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	91.21	2872	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.05	2872	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.67	2872	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.08	2872	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.23	7498	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.31	1898	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.14	5600	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	99.03	802	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.42	1898	网络问卷调查
5	家长满意度	%	97.98	1898	网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称：江西工业贸易职业技术学院(13423)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.65
2	双师素质专任教师比例	%	58.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.39
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	52
5	教学计划内课程总数	门	965
		学时	137528.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	42
		学时	3942.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	22
		学时	570.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数	门	26
		学时	2203.00
	在线精品课程课均学生数	人	532.92
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	25
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	38
8	接入国家智慧教育平台数量	门	7
	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	140
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	59
10	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
11	互联网出口带宽	Mbps	3500.00
12	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
13	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52
14	生均教学科研仪器设备值	元/生	10941.14

表 4 国际影响表

名称：江西工业贸易职业技术学院(13423)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	5
	接收国外留学生人数	人	8
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	45
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表 5 服务贡献表

名称：江西工业贸易职业技术学院(13423)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2567
	其中：A类：留在当地就业	人	1424
	B类：到西部和东北地区就业	人	88
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2021
	D类：到大型企业就业	人	474
2	横向技术服务到款额	万元	136
	横向技术服务产生的经济效益	万元	865.30
3	纵向科研经费到款额	万元	54.50
4	技术产权交易收入	万元	74.00
5	知识产权项目数	项	28
	其中：专利授权数量	项	24
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	28
	专利成果转化到款额	万元	74
6	非学历培训项目数	项	20
	非学历培训学时	学时	2092.00
	公益项目培训学时	学时	713.00
7	非学历培训到账经费	万元	57

表 6 落实政策表

名称：江西工业贸易职业技术学院(13423)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14138.00
2	年生均财政拨款水平	元	13713.76
3	年财政专项拨款	万元	11745.32
4	教职员工额定编制数	人	425
	教职工总数	人	829
	其中：专任教师总数	人	697
	思政课教师数	人	31
	体育课专任教师数	人	22
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	76
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14138
	其中：学生体质测评合格率	%	81.37
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1893
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	969.80
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	110
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量	课时	12987.00
	年支付行业导师课酬	万元	224.97
10	年实习专项经费	万元	51.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.83

附件 1：横向技术服务产生的经济效益一览表

附件 1：2022 年度横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	企业	金额（万元）
1	南昌迪特克森科技有限公司	250
2	江西鼎坚电力有限公司	5.1
3	江西鼎坚电力有限公司	5.1
4	江西海员广告装潢优秀公司	2.1
5	江西嘉霖建筑工程有限公司	5.1
6	江西鼎坚电力有限公司	5.3
7	南昌迪特克森科技有限公司	337
8	江西驭沛科技有限公司	25.3
9	南昌柚子文化传媒有限公司	10
10	南昌迪特克森科技有限公司	220
11	江西陵鑫机械制造有限公司	0.3
合计		865.3

附件 2：横向技术服务产生经济效益证明复印件

科技成果应用转化证明

项目名称	一种用于建筑设计的加固用装配式构造柱 (发明人：陈章林)		
应用单位	南昌迪特克森科技有限公司		
成果应用 起止时间	2021 年-2023 年		
通讯地址	江西省南昌市新建 区	联系人	周斌
		电话	13177815333
经济效益(万元)			
年度	2022 年	合计	
新增产值	250 万	250 万	
自 2021 年运用“一种用于建筑设计的加固用装配式构造柱”科技成果后，为我公司提供了一种用于建筑设计的加固用装配式构造柱结构，该结构包括底座、导柱和连接柱，所述底座上连接有中间连接件，且底座和中间连接件上均开设有连接槽，并且连接槽上设置有倒圆孔，同时限位板上固定有弹簧，所述弹簧固定在套筒上，且套筒与导向孔相互连接。该用于建筑设计的加固用装配式构造柱，采用分接式装配构造柱，可以实现构造柱的批量生产，从而提高施工效。该成果节约了人力、财力等，新增产值达 250 万元。获得了较好的经济效益、社会效益。 成果应用单位：南昌迪特克森科技有限公司 2023 年 4 月 24 日			

附件 2-1 横向技术服务产生的经济效益-南昌迪特克森科技有限公司

科技成果转化应用证明

项目名称	一种汽车生产用模具		
应用单位	江西鼎坚电力工程有限公司		
成果应用起止时间	2022 年		
通讯地址	江西省南昌市红谷滩区嘉言路 699 号江西工业贸易职业技术学院	联系人	朱祖武
		电话	18970928305
经济效益（万元）			
年度	2022 年	合计	
新增产值	5 万	5 万	
新增利税	0.1 万	0.1 万	
自 2022 年运用《一种汽车生产用模具》专利号：ZL2021 23330410.7 科技成果后，为我公司解决了技术人员专业生产自动化问题，同时也提高了生产效率和安全性、提升了加工精度，节约了人力、物力、财力等，可以有效地增加市场竞争力。该成果应用以来，新增产值达 5 万元，新增利税 0.1 万元。获得了较好的经济效益、社会效益。  成果应用单位（盖章） 2022 年 12 月 25 日			

附件 2-2 横向技术服务产生的经济效益-江西鼎坚电力有限公司

科技成果转化应用证明

项目名称	一种便于调节角度的汽车零部件用打磨装置		
应用单位	江西鼎坚电力工程有限公司		
成果应用起止时间	2022 年		
通讯地址	江西省南昌市红谷滩区嘉言路 699 号江西工业贸易职业技术学院	联系人	高健
		电话	18535461080
经济效益（万元）			
年度	2022 年	合计	
新增产值	5 万	5 万	
新增利税	0.1 万	0.1 万	
自 2022 年运用《一种便于调节角度的汽车零部件用打磨装置》专利号：ZL2021 2 3353401.X 科技成果后，为我公司解决了技术人员专业生产自动化问题，同时也提高了生产效率和安全性、提升了加工精度，节约了人力、物力、财力等，可以有效地增加市场竞争力。该成果应用以来，新增产值达 5 万元，新增利税 0.1 万元。获得了较好的经济效益、社会效益。  成果应用单位（盖章） 2022 年 10 月 28 日			

附件 2-3 横向技术服务产生的经济效益-江西鼎坚电力有限公司

科技成果应用转化证明

项目名称	一种展示动漫作品的幕墙（发明人：刘长万）		
应用单位	江西海员广告装璜有限公司		
成果应用 起止时间	2022 年-2023 年		
通讯地址	南昌市北京西路 188 号航空大厦七楼	联系人	钟日红
		电话	13970846270
经济效益（万元）			
年 度	2022 年	合计	
新增产值	2.1 万	2.1 万	

现有的动漫展示展架大多都是为整体式结构，运输过程中携带麻烦。

一种展示动漫作品的幕墙，包括支撑架、支撑杆、卡合块和限位块，幕墙基座的下端固定安装有连接块，且连接块的外侧轴连接有支撑架，所述支撑架的中端设置有固定块，并且主轴固定安装在基座下端，这样提升了工具的利用率和实用性。

自 2022 年运用“一种展示动漫作品的幕墙”科技成果后，该成果节约了人力、物力、财力等，新增产值达 2.1 万元，获得了较好的经济效益、社会效益。

成果应用单位：

2022 年 12 月 2 日

附件 2-4 横向技术服务产生的经济效益-江西海员广告装潢优秀公司

科技成果转化应用证明

项目名称	机械制造与自动化专业知识培训系统 V1.0		
应用单位	江西嘉霖建筑工程有限公司		
成果应用起止时间	2020 年		
通讯地址	江西省南昌市红谷滩区嘉言路 699 号江西工业贸易职业技术学院	联系人	朱祖武
		电话	18970928305
经济效益（万元）			
年度	2020 年	合计	
新增产值	5 万	5 万	
新增利税	0.1 万	0.1 万	
自 2020 年运用《机械制造与自动化专业知识培训系统 V1.0》科技成果后，为我公司解决了技术人员专业知识培训问题，同时也提高了生产效率和安全性、提升了加工精度，节约了人力、物力、财力等，可以有效地增加市场竞争力。该成果应用以来，新增产值达 5 万元，新增利税 0.1 万元。获得了较好的经济效益、社会效益。			
成果应用单位（盖章） 2021 年 5 月 10 日			

附件 2-5 横向技术服务产生的经济效益- 江西嘉霖建筑工程有限公司

科技成果转化应用证明

项目名称	一种机电设备散热结构		
应用单位	江西鼎坚电力工程有限公司		
成果应用起止时间	2022 年		
通讯地址	江西省南昌市红谷滩区嘉言路 699 号江西工业贸易职业技术学院	联系人	胡素萍
		电话	15070801865
经济效益（万元）			
年度	2022 年	合计	
新增产值	5 万	5 万	
新增利税	0.3 万	0.3 万	
自 2022 年运用《一种机电设备散热结构》专利号：ZL2021 2 3330314.2 科技成果后，为我公司解决了技术人员专业生产自动化设备散热问题，同时也提高了生产效率和安全性、提升了设备的稳定性，降低设备的功耗等，可以有效地增加市场竞争力。该成果应用以来，新增产值达 5 万元，新增利税 0.3 万元。获得了较好的经济效益、社会效益。 成果应用单位（盖章） 2022 年 10 月 28 日			

附件 2-6 横向技术服务产生的经济效益- 江西鼎坚电力有限公司

科技成果应用转化证明

项目名称	一种建筑施工用物料转运装置 (发明人: 陈章林)		
应用单位	南昌迪特克森科技有限公司		
成果应用 起止时间	2021 年-2022 年		
通讯地址	江西省南昌市新建区	联系人	周斌
		电话	13177815333
经济效益 (万元)			
年度	2022 年	合计	
新增产值	337 万	337 万	
自 2021 年运用“一种建筑施工用物料转运装置”科技成果后, 为我公司提供了一种施工用物料转运装置, 包括包括料斗, 以及安装在所述料斗正下方的下料口, 所述料斗的下方左右两侧均对称设置有两个车轮: 还包括: 两个车轮杆, 其前后两端均通过轴承与竖板的下端相连接: 所述料斗的左右两端的前后两侧均固定有竖板, 且竖板设置有四个: 所述料斗的内部贴合设置有内部为网孔状结构的分料板, 且料斗的右侧固定有安装架, 且安装架的右端内部轴承连接有转动杆。该成果节约了人力、物力、财力等, 新增产值达 337 万元。获得了较好的经济效益、社会效益 成果应用单位: 南昌迪特克森科技有限公司 2022 年 9 月 25 日			

附件 2-7 横向技术服务产生的经济效益- 南昌迪特克森科技有限公司

科技成果转化应用证明

项目名称	一种机械自动化加工夹持装置（证书号第 16350003 号）		
应用单位	江西驭沛科技有限责任公司		
成果应用起止时间	2022 年		
通讯地址	江西省南昌市红谷滩区嘉言路 699 号江西工业贸易职业技术学院	联系人	- 魏春雷
		电话	13807086306
经济效益（万元）			
年度	2022 年	合计	
新增产值	25 万	25 万	
新增税收	0.3 万	0.3 万	
该机械自动化加工夹持装置是一款用于高速 CNC 设备、加工箱体类汽车零件的柔性自动化夹具，具有功能完善、自动化程度高、操作简便、定位可靠、精度高等优点。同时，该夹具还具有安全性强、便于扩展与维护、性价比高、适用范围广等特点。  成果应用单位（盖章） 2023 年 9 月 5 日			

附件 2-8 横向技术服务产生的经济效益- 江西驭沛科技有限公司

科技成果应用转化证明			
项目名称	VR 马车座椅 (专利权人: 李培官)		
应用单位	南昌柚子文化传媒有限公司		
成果应用 起止时间	2022 年 4 月 7 日——2023 年 4 月 6 日		
通讯地址	江西南昌小蓝经济 开发区汇仁大道 1333 号	联系人 电话	吴亚陆 15979182398
经济效益 (万元)			
年度	2022 年	合计	
新增产值	10 万	10 万	
自 2022 年运用“VR 马车座椅”科技成果后, 为我公司优化了 VR 马车座椅使用供能及外观造型。该成果已为我公司新增产值达 10 万元。获得了较好的经济效益、社会效益。 成果应用单位: 南昌柚子文化传媒有限公司 2023 年 5 月 7 日			

附件 2-9 横向技术服务产生的经济效益- 南昌柚子文化传媒有限公司

科技成果应用转化证明

项目名称	一种装配式建筑设计的分类式支撑机构 (发明人: 符元豪)		
应用单位	南昌迪特克森科技有限公司		
成果应用 起止时间	2021 年-2023 年		
通讯地址	江西省南昌市新建区	联系人	周斌
		电话	13177815333
经济效益 (万元)			
年度	2021 年	合计	
新增产值	220 万	220 万	
自2021年运用“一种装配式建筑设计的分类式支撑机构”科技成果后，为我公司提供了一种装配式建筑设计的分类式支撑机构，本实用新型公开了一种装配式建筑设计的分类式支撑机构，包括安装座、支撑杆和安装板，所述安装座的下端设置有连接杆，且连接杆的外侧设置有脚架，所述脚架的内侧连接有支撑杆，且支撑杆的外侧设置有第一弹簧，所述第一弹簧的内侧设置有安装块，且安装块的上端安装有支撑条，所述支撑条的内侧连接有连接块，且连接块的内端面设置有固定块，所述安装座的上端安装有安装板，所述安装板的下端外侧设置有连接片，所述安装板的上端安装有安装			

附件 2-10 横向技术服务产生的经济效益- 南昌迪特克森科技有限公司

专利成果转化应用证明

项目名称：一种计算机机箱冲压装置

应用单位：江西陵鑫机械制造有限责任公司

成果应用起止时间：2022 年 2 月 7 日至 2022 年 3 月 7 日

联系人：李欣

通讯地址：南昌市青云谱区佛塔路 88 号

邮政编码：330000

电话：13330089905

经济效益：3000 元

应用成果情况：2022 年 2 月 7 日至 2022 年 3 月 7 日止，在这一个月中，我公司在开展相关产品生产过程时，配合运用“一种计算机机箱冲压装置”专利软件，提升了工作效率，保障了持续生产效果，产生了不低于 3000 余元的经济效益，后续，我公司将继续利用该软件的开展深化应用。

成果应用单位：江西陵鑫机械制造有限责任公司

2022 年 3 月

附件 2-11 横向技术服务产生的经济效益-江西陵鑫机械制造有限责任公司



明德敏行

技高志远