



**江西工程职业学院**  
Jiangxi Engineering Vocational College

# 江西工程职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

**2023年12月**



附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 江西工程职业学院 中国职业教育 质量报告  
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责

特此声明。

单位名称 (盖章) :

法定代表人 (签名)



2023 年 12 月 29 日

# 目录

高等职业教育质量年度报告（2023） .....	
前 言 .....	
学 校 简 介 .....	1
1.人才培养 .....	3
1.1 强化党建引领，谱好铸魂育人曲 .....	3
1.1.1 全面从严治党，贯彻党的全面领导 .....	3
1.1.2 传承红色基因，强化学生使命担当 .....	5
1.2 坚持立德树人，提升综合育人水平 .....	11
1.2.1 校领导深入课堂开展“开学第一课” .....	11
1.2.2 深化思想意识，学习创新理论 .....	12
1.2.3 传承红色基因，加强学生队伍建设 .....	13
1.2.4 建立文化育人机制，提升学生综合素质 .....	14
1.2.5 构建多元助学体系，着力确保精准资助 .....	15
1.2.6 坚持“四心并育”，助力学生健康成长 .....	16
1.2.7 建设课程思政优秀案例，培育课程思政示范课 .....	18
1.3 在校体验、社团活动、学生服务 .....	19
1.3.1 发挥学生社团文化育人功能 .....	19
1.3.2 发挥志愿服务实践育人功能 .....	20
1.3.3 发挥家校联动协同育人功能 .....	22
1.4 招生就业两手抓、双促进 .....	22
1.4.1 招生工作 .....	22
1.4.2 就业工作 .....	25
1.5 创新创业、技能大赛 .....	28
1.6 教育教学质量 .....	30
1.6.1 专业建设质量 .....	30
1.6.2 课程建设质量 .....	35
1.6.3 教学方法改革 .....	36
1.7 教材建设质量、图书资源推广 .....	40
1.7.1 图书资源推广 .....	40
1.7.2 教材建设质量 .....	43
1.8 现代信息技术应用 .....	44
1.9 师资队伍建设 .....	45
1.9.1 实施人才强校战略，提高师资队伍建设水平 .....	45
1.9.2 坚持“外引内培”，实施高层次人才培养工程 .....	45
1.9.3 坚持“专兼结合”，优化教学队伍 .....	46
2.服务贡献 .....	46
2.1 服务行业企业、服务地方发展、服务乡村振兴、服务地方社区、具有地	

域特色的服务、具有本校特色的服务 .....	46
2.1.1 服务行业企业 .....	46
2.1.2 服务地方发展 .....	49
2.1.3 服务乡村振兴 .....	51
2.1.4 服务地方社区 .....	52
2.1.5 具有地域特色的服务 .....	54
2.1.6 具有本校特色的服务 .....	55
2.2 科研与技术服务 .....	59
2.3 社会服务与社会培训 .....	59
2.4 扶贫工作 .....	62
3. 文化传承 .....	63
3.1 红色文化宣传和教育 .....	63
3.2 中国传统文化 .....	64
4. 国际合作 .....	65
4.1 成功承办 2022 上海合作组织国家扶贫研修班（江西） .....	65
4.2 主动融入“一带一路”发展战略 .....	67
4.3 与马来西亚拉曼大学签订合作谅解备忘录 .....	68
5. 产教融合 .....	70
5.1 学校大力推动产教融合、校企合作发展 .....	70
5.2 深化育人格局，对接产业发展 .....	72
6. 发展保障 .....	74
6.1 推进融合发展 .....	74
6.2 助力产业发展 .....	75
6.3 深化职教改革 .....	76
6.4 学校治理 .....	76
6.5 健全内部质量监测与评价保证体系 .....	77
7. 面临挑战 .....	78
7.1 教师队伍学历水平和能力有待继续提高 .....	78
7.2 “职继协同”创新育人有待继续开拓 .....	79
7.3 信息技术条件建设投入和应用对教育教学支撑不够 .....	80

- 表 1 人才培养质量积分卡  
表 2 满意度调查表  
表 3 教学资源表  
表 4 国际影响表  
表 5 服务贡献表  
表 6 落实政策表

## 表目录

表 1-1: 学校现有社团一览表 .....	20
表 1-2: 2023 年学校招生一览表 .....	23
表 1-3: 2023 届毕业生毕业去向分布表 .....	27
表 1-4: 2023 年师生参加各项职业技能竞赛获奖情况一览表 .....	29
表 1-5: 江西 2023 年招生专业表 .....	32

## 图目录

图 1-1: 从严治党责任书颁发仪式.....	4
图 1-2: 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想.....	6
图 1-3: “赓续红色血脉·培育爱国精神”红色走读教育实践活动.....	7
图 1-4: 主题党日+特色实践教育活动.....	9
图 1-5: 主题党日+文体竞赛活动.....	10
图 1-6: 主题党日+就业创业座谈指导.....	10
图 1-7: 校党委书记贺瑞虎讲授“开学第一课”.....	11
图 1-8: 校党委副书记、校长黄平槐讲授“开学第一课”.....	12
图 1-9: “传承雷锋精神,争做时代新人”志愿活动.....	22
图 1-10: 学校 2023 届毕业生就业情况.....	28
图 1-11: 学校参加江西省引进优质职业院校、培训机构、头部企业集中签约仪式.....	34
图 1-12: 学校党委书记贺瑞虎代表学校与上海第二工业大学.....	35
图 1-13: 非遗传承人进课堂、教师与学生走进博物馆.....	38
图 1-14: 项目驱动式教学示例——绘制零件图.....	38
图 1-15: “首席公众形象官”职业体验课.....	39
图 1-16: 学校优秀图书线下展览活动.....	40
图 1-17: 大学生校园读书分享活动.....	41
图 1-18: 学校荐书视频分享活动.....	42
图 1-19: 图书馆数字资源培训推广活动.....	43
图 2-1: 学校持续推进访企拓岗行动.....	47
图 2-2: 学校对接省内企业洽谈校企合作订单培养人才事宜.....	48
图 2-3: 学校在双选会前开展就业指导服务.....	51
图 2-4: 2024 届毕业生专场招聘会(安吉校外教学实践基地).....	51
图 2-5: 学校直播电商团队直播销售农产品.....	52
图 2-6: 学校师生前往养老院开展社区服务活动.....	54
图 2-7: 学生获华为认证 HCIA-Datacom 证书.....	56
图 2-8: 学校获华为 ICT 学院授权.....	57
图 2-9: 学生参加华为 ICT 大赛.....	58
图 2-10: 校党委副书记、校长黄平槐在江西省职业院校教师社区.....	60
图 4-1: 上海合作组织国家扶贫研修班在学校举办.....	66
图 4-2: 校领导与联合考察团一行合影.....	68
图 4-3: 校党委副书记、校长黄平槐带队参加“2023 江西省高校海外展”.....	69
图 4-4: 校党委副书记、校长黄平槐在“2023 江西省高校海外展”中积极与海外高校对接交流.....	69
图 4-5: 校党委副书记、校长黄平槐在“2023 江西省高校海外展”MOU 签约仪式与拉曼大学签订合作谅解备忘录.....	70
图 5-1: 江西长天教育培训服务集团有限公司一行来学校交流调研.....	72
图 5-2: “工商融通”改革推进会暨产业人才培养研讨会.....	73

## 案例目录

【案例一】学校召开 2023 年全面从严治党工作会议 .....	3
【案例二】朱虹应邀来校作题为《红旗漫卷江西——挖掘红色资源凝聚奋进力量》的专题辅导报告 .....	5
【案例三】学校开展“红色走读”教育实践 .....	6
【案例四】党旗在安吉校外实践教学基地高高飘扬：走在前、勇争先、善作为 .....	7
【案例五】以夏之名，悠扬青春——学校 2023 年暑期校外心理素质拓展活动顺利开展 .....	17
【案例六】与上海第二工业大学在全省引进优质职业院校集中签约仪式上签订共建战略合作协议 .....	33
【案例七】“夏布绣”文创产品微信营销矩阵构建 .....	37
【案例八】机电一体化专业项目驱动式教学 .....	38
【案例九】新书推荐活动 .....	40
【案例十】大学生校园读书分享活动 .....	40
【案例十一】荐书视频分享活动 .....	41
【案例十二】数字资源推广活动 .....	42
【案例十三】紧密对接“1269”产业链，校企合作订单培养高技能人才 .....	48
【案例十四】开展华为 ICT 培训和认证，服务学生发展 .....	55
【案例十五】2022 上海合作组织国家扶贫研修班（江西）开班式在南昌成功举办 .....	66
【案例十六】“一带一路”民间人士联合考察团来校交流 .....	67

公开发布网址：<http://www.jxrtvu.com/>

# 前言

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（赣教职成字〔2023〕28 号）文件要求，江西工程职业学院本着实事求是的原则，认真做好本年度高等职业教育质量年报工作。

2023 年，江西工程职业学院全面贯彻落实《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《教育部江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》及《江西省加快推进教育现代化建设教育强省实施纲要 2035》《江西省职业教育改革实施方案》等政策文件，坚持和加强党的全面领导，大力推动国家相关政策、制度、标准和要求在学院落地和实施；坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；不断提升办学质量，强化教育教学管理，提高管理工作规范化、科学化、精细化水平；全力构建“开放融合”的办学模式、牢固树立“德技并重”的育人理念、系统打造“全链条式”的创新创业教育体系、精心设计“专业+”特征的培养方式。

# 学校简介

江西工程职业学院是江西省人民政府举办，教育行政部门主管的一所全日制普通高等学校。2004年，经江西省人民政府批准，以江西开放大学（前身为江西广播电视大学）全日制普通专科班为基础，整合江西省林业技工学校资源成立。2023年起，实行与江西开放大学“融合融通，一体运行”的办学模式。

学校目前有东湖、西湖和青云谱三个校区，校园占地面积16.02万平方米，校舍建筑面积12.06万平方米。学校是教育部第一批教育信息化试点单位、江西省第二批高水平专业群计划建设单位、全国首批电子商务“课赛融通”教学改革实验校、全国首批电商职业技能联考试点单位、全国首批农村电子商务人才培养培训基地。开设高等职业教育专科专业34个，其中教育部专业服务产业重点建设专业1个，江西省特色专业1个，江西省人才培养创新实验区专业2个，江西省骨干专业1个，教育部“1+X证书制度”试点专业4个。已建成江西省“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库1个，省级精品课程6门，省级精品资源共享课程7门，省级“课程思政”示范课1门。学校在编在岗教职工总人数471人，全国优秀教师2人，江西省高校中青年学科带头人2名，江西省高校中青年骨干教师5名；江西省高职

院校教师教学创新团队 1 个，江西省职业院校“双师型”名师工作室 1 个。全日制高职学生在校生 5715 人。



图 0-1：学校大门

2023年学校组织申报省级课题54项，成功立项27个，结题9个，校级立项23个，结题13个。发表省级以上论文共59多篇，核心期刊论文6篇，其中CSSCI期刊论文2篇，SCI期刊论文3篇，专著16部。

近年来，学校获得江西省职业教育教学成果奖一等奖 1 个，二等奖 3 个；在全国、全省各类职业技能竞赛和教学竞赛中获奖 118 项，其中，全国职业院校技能大赛一等奖 1 项，三等奖 2 项。

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，主动适应区域经济社会发展需要，注重培养就业领域广、发展空间大、可持续性强的“工、商融通”型高素质技能人才。

## 1.人才培养

### 1.1 强化党建引领，谱好铸魂育人曲

#### 1.1.1 全面从严治党，贯彻党的全面领导

2023年，学校以学习贯彻落实党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，以保持学校安全稳定和高质量发展工作为重点，深刻领悟“两个确立”、切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，学校党委发挥了领导核心作用，坚持认真贯彻党的教育方针，有效落实立德树人根本任务。2023年修订《江西工程职业学院章程》，将党委对学校工作的全面领导，履行管党治党、办学治校主体责任和领导作用写进章程，确保党的路线方针政策和上级决策部署在学校不折不扣地贯彻落实。

#### 【案例一】学校召开2023年全面从严治党工作会议

3月17日，学校召开2023年全面从严治党工作会议，全面总结2022年学校全面从严治党工作，部署2023年全面从严治党工作。校党委书记贺瑞虎出席会议并讲话，党委副书记、校长黄平槐主持会议，党委委员、纪委书记、监察专员王水平代表校纪委作工作报告，学校党政班子成员出席会议。会议传达学习二十届中央纪委二次全会和省纪委十五届三次全会精神。

贺瑞虎在讲话中指出，过去的一年，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以上率下担责、层层传导压责、强化考核督责，坚决落实好首要政治任务，深化作风建设，扎紧制度“笼子”，一体推进“三不腐”，

进一步压紧压实管党治党政治责任，加强党的政治文化建设，推动形成风清气正的政治生态。贺瑞虎部署了 2023 年学校全面从严治党工作四个方面的主要任务，即坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂；加强党对学校工作的全面领导，增强基层党组织政治功能、组织功能；聚力做好巡视整改“后半篇文章”，纵深推进全面从严治党；支持纪委加大监督执纪问责，推动“两个责任”一体落实。



图 1-1：全面从严治党责任书颁发仪式

会议举行了全面从严治党责任书颁发仪式，贺瑞虎与党委班子成员、专业学院党委主要负责人，校领导班子成员与

部门（单位）主要负责人代表分别签订并颁发了全面从严治党责任书。各部门、各学院党政主要负责人，校纪委委员，机关党委委员、各党支部书记参加会议。

### **1.1.2 传承红色基因，强化学生使命担当**

学校始终牢记“为党育人、为国育才”初心使命，落实立德树人根本任务，构建“红色资源+”办学理念，从价值取向和过程管理等方面着力，深挖红色内涵、整合红色资源、转化红色价值，将传承红色基因融入办学治校各领域、教育教学全过程。学校坚持以“红色资源+”为引领，充分利用开学典礼、入学教育、主题班会、主题实践等活动，组织开展“重走秋收路，追寻初心源”“赣鄱学子心向党”“红色走读”等实践教育活动，加深学生对“既要文凭、更要知识”的认识，让学生在红色实践中将优良思想品德、职业道德内化为自身向善向美、拼搏奋斗的主动追求。

#### **【案例二】朱虹应邀来校作题为《红旗漫卷江西——挖掘红色资源凝聚奋进力量》的专题辅导报告**

5月9日上午，学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开展第二天集中学习。南昌大学教授、博士生导师，江西省人大常委会原副主任、党组副书记朱虹应邀出席并作专题辅导报告。校党委书记贺瑞虎主持辅导报告会。校领导黄平槐、邓文君、王水平、冯豫红，校党委委员熊江鹏、罗军涛、张明，省委第九巡回指导组成员桂千金、石鹏出席。学校全体处级干部参加。



**图 1-2：学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想  
主题教育读书班**

朱虹以《红旗漫卷江西——挖掘红色资源凝聚奋进力量》为题，全篇旁征博引、深入浅出，创造性地把江西丰富的革命历史高度凝练为“四个摇篮、四处胜地、一营一人”十张名片，详细讲解了江西的革命历史和红色资源，为我们展现了江西这座没有围墙的红色博物馆的独特优势。报告还从挖掘红色资源、打造红色名片、保护红色文物、发展红色旅游、加强红色宣传、讲好红色故事、提升红色培训和赓续红色血脉等八个方面，就高标准、高质量推动主题教育走深走实，挖掘红色资源，传承红色基因，做好爱国主义教育、革命传统教育，探索红色资源与党性教育相结合的“江西模式”，建设全国红色基因传承示范区提出指导性意见和建议。

### **【案例三】学校开展“红色走读”教育实践**

为庆祝中国共产党成立 102 周年，深入推动习近平新时

代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，引导广大青年学生在革命圣地切身实地感受革命先烈艰苦卓绝的奋斗历程，在红色资源中汲取奋进力量，2023年7月1日，学校组织实践队伍一行94人，来到丰城市上舍村长乐乡苏维埃政府遗址及对木村红色记忆馆等红军长征时的红色革命教育基地开展“赓续红色血脉·培育爱国精神”红色走读教育实践活动。



图 1-3：“赓续红色血脉·培育爱国精神”红色走读教育实践活动

**【案例四】党旗在安吉校外实践教学基地高高飘扬：走在前、勇争先、善作为**

为更好地助推学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育往实里走，进一步贯彻落实习近平总书记在江西考察时的重要讲话精神，学校积极组织师生党员开展形式多样、生动活泼的“主题党日+”系列活动，通过党建带团建，引领带动广大党员筑牢信仰之基、补足精神之钙，不断推动主题教育学习有声有色、走实走深，让党的旗帜高高飘扬。

**“主题党日+红色颂读”**

为落实主题教育守初心、找差距、抓落实的总要求，筑牢理想信念根基。10月16日，学校组织学生预备党员开展红色经典诵读活动。“为人民利益而死，就比泰山还重”“因为我们是为人民服务的，所以我们如果有缺点，就不怕别人批评指出”，在一声声铿锵有力，饱含崇高革命信仰的话语里，诵读党员们感受到了革命先烈为人民、民族利益抛头颅、洒热血，矢志不渝坚持共产主义理想的坚定信念，党员们纷纷表示要坚定理想信念、牢记初心使命、积极开拓进取、勇于担当作为，在今后的学习和生活中做好模范带头作用，更加主动、自觉践行全心全意为人民服务的根本宗旨，践行为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命。

### **“主题党日+微党课”**

学思践悟，《听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人》是习近平总书记对青年学子的殷殷期待。10月17日，学校围绕《论党的青年工作》这一主题，用通俗生动的话语，向支部全体学生党员和入党积极分子阐述了习近平总书记的深刻勉励。学生党员和入党积极分子认真学习，做好笔记，并表示作为青年学子，深刻认识到学习党的青年工作的必要性，要增强对党的价值追求和前进方向的高度政治认同，把好世界观、人生观、价值观这个“总开关”，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

### **“主题党日+特色实践教育活动”**

10月19日，学校组织党员来到浙江安吉“两山会址公园”开展学习践行“两山”理论主题党日活活动。安吉县余村是“两山

理论”的策源地，也是浙江在美丽乡村建设过程中践行“两山”理论的缩影。师生党员先后参观了“两山”理论纪念碑、“两山”展示馆、文化礼堂、余村发展规划模型，观看了“两山”理论专题纪录片，深入了解这一科学论断的深刻内涵，通过对“两山”理论策源地的实践活动，师生党员切实感受到了习近平总书记“绿水青山就是金山银山”论断的思想伟力。



图 1-4：主题党日+特色实践教育活动

### “主题党日+文体竞赛活动”

为丰富基地第二课堂活动，活跃师生们的业余生活，促进交流沟通，营造健康向上的课余氛围。10月19日，学校开展了“青年创新杯”台球赛，党、团员羽毛球、篮球友谊赛等系列活动。活动形式多样、内容丰富，充分调动了基地师生们的积极性，广大师生踊跃参与，在赛场上奋力拼搏，展现出了良好的精神风貌。由师生党员组成的筹备组和啦啦队尽心尽力，做好各项赛事的后勤保障和服务工作，将为民办实事做实做细，受到全体学生的一致好评。



图 1-5：主题党日+文体竞赛活动

### “主题党日+就业创业座谈指导”

就业是民生之本。为深入细致地做好基地 230 多名实践学生在毕业前期的思想工作，帮助他们明确就业方向，10 月 19 日，学校组织全体毕业班学生开展“企业项目、社会实践、毕业设计”专题座谈会。会上针对同学们关心的问题给予耐心细致地解答，对学生参与企业项目中产生的困惑给予充分引导，鼓励基地学生积极尝试和参与企业实践项目，为今后迈入社会实习和工作岗位打下坚实的技能基础。



图 1-6：主题党日+就业创业座谈指导

## 1.2 坚持立德树人，提升综合育人水平

### 1.2.1 校领导深入课堂开展“开学第一课”

校党委书记贺瑞虎以《技能铸就辉煌 立志报效祖国》为题，校党委副书记、校长黄平槐以《立德树人：努力培养“大写的职业人”》为题，通过“线上+线下”相结合的方式，紧紧围绕学生关注的学业规划、就业规划、人生规划等热点问题，为西湖校区和青云谱校区的新生学子同步带来了一堂紧贴时代、别开生面的“开学第一课”。“开学第一课”引起了广大师生的强烈反响，激励学子们以技能点亮精彩人生、实现报国之志。这不仅是为2023级新生讲授的“开学第一课”，更是一堂有高度、有力度、有温度、值得人人赏读的思政“金课”。



图 1-7：校党委书记贺瑞虎讲授“开学第一课”



图 1-8：校党委副书记、校长黄平槐讲授“开学第一课”

### 1.2.2 深化思想意识，学习创新理论

以“三全育人”为抓手，提升学生道德品质修养。一是把稳党建育人“方向盘”，充分发挥基层党组织的引领作用，加强党员队伍和干部队伍建设，充分发挥学生党总支战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。二是建好活动育人“大舞台”，围绕促进学生综合素养提升，学校组织了丰富多彩的课外活动，搭建多样化的活动平台，为学生“人人出彩”提供机会。寓教育于活动中，引导学生在开学典礼、迎新晚会、校园歌手大赛、手语操大赛、微团课比赛等活动中展示自我、不断进步。三是细画服务育人“同心圆”，一切为了学生，把服务学生发展，促进学生发展作为学校工作的出发点和落脚点，以科学化、规范化、精细化服务为目标，建成学生社区服务中心，打造“一站式”便捷平台，以优质服务增强学生的获得感和幸福感，创设“大学生吐槽平台”，帮助学生解决思想、学习和生活中遇到的各种问题，营造有利于学生成长成才的校园环境。四是织密心理育人“保护网”，突出人文关

怀和心理疏导，培育学生理性平和、积极向上的健康心态，开设“心理健康”课程，建设心理咨询室，完善心理咨询流程与学生心理档案管理，加强心理咨询服务及危机预防干预，建立学校、专业学院、班级、宿舍“四级”联动机制和绿色通道转介机制，增强工作的前瞻性、针对性。**五是撑起资助育人“一片天”**，完善奖助贷资助体系，推进管理信息化、申请流程化、资助精准化。奖学金评选发放以学生成绩和素质分为依据，全面考查学生综合素质；助学金申请和勤工助学突显精准帮扶和人文关怀，扶贫和扶志并行；开展资助宣传月活动，鼓励贫困生勤奋学习、励志成才，打造自立自强、诚实守信、知恩感恩的良好育人氛围。

多维度加强对学生的思想政治引领。持续开展“青年大学习”网上主题团课学习，每期学生的学习参与率达到100%。9月，组织学生开展了《沁园春·雪》《满江红》《可爱的祖国》等中华优秀传统文化经典诵读活动。10月，按照团省委要求，高位推进团员和青年主题教育，4个专题学习率达100%，形式多样的专题学习和实践活动，激发了广大团员青年学习热情。组织学生开展的“品红色文化，汲奋进力量”读书分享会和赴浙江安吉校外实践等2项特色活动上报团省委。

### **1.2.3 传承红色基因，加强学生队伍建设**

学校立足于培养全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人，积极开展特色红色教育。依托“红色安源班”、“龚全珍班”、“青马工程”大学生

骨干培训班、暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动和主题团日等形式，开展红色走读、参观红色经典等一系列活动，组织学生走进革命后代，学习革命事迹，发扬红色传统，传承红色基因，赓续精神血脉，让学生学习理论和红色实践中深化思想认识，提升社会责任感和为学生服务奉献精神。

举办“青马工程”大学生骨干培训班，通过理论教育、实践锻炼、革命教育等方式，提升青年学生骨干的思想政治素质和理论素养，厚植爱国情怀，继承和发扬革命的光荣传统，践行社会主义核心价值观要求，努力学习，脚踏实地，成长为担当民族复兴大任的时代新人。鼓励学生团员、入团积极分子和普通青年积极投身社会志愿活动中去，激发学生爱国情怀和责任担当意识。

组织“青马工程”大学生骨干培训班的同学开展“红色基因代代传，将军县兴国行”主题实践活动。深化实施“青年马克思主义者培养工程”，以理论学习、红色教育、实践锻炼为培养重点。校团委组织49名青年政治骨干赴红兴谷研学基地开展为期4天的“红色基因代代传，将军县兴国行”主题实践活动。通过理论学习，红色走读、军工实践、劳动实践，切实提升了学生骨干的思想境界，政治素养和责任意识，为提高学生骨干的组织协调能力，锤炼学生骨干的品格作风打下坚实基础。

#### **1.2.4建立文化育人机制，提升学生综合素质**

高度重视大学生文化育人工作。多渠道多举措丰富校园文化生活，打造校园品牌文化，丰富学生学习生活，提

升学生的幸福感和归属感。优化重组了9个学生社团，积极发挥学生的主观能动性，开展各类学生喜闻乐见的文体活动，举办了系列弘扬社会主义核心价值观的文体活动，营造良好的校风学风。组织开展了“喜迎国庆共中秋，巧手制饼承温情”月饼制作活动系列活动，开展了感恩母亲节活动，传承和弘扬中华优秀传统文化美德；组织学生开展“感恩教师节”系列活动，增强了广大青年学生的感恩意识，营造了尊师重教的良好氛围。还开展了书画展等活动，引导广大学生在潜移默化中感知中华文化的魅力、传承中华文化基因。开展校院两级“微团课”大赛，以赛促学，引导广大团员青年学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。举办了“江工杯”篮球赛、电竞大赛、羽毛球、乒乓球等体育活动，开展2023年学生艺术作品展、校园十佳歌手大赛、迎新晚会等文艺活动，引导学生争做健康向上新青年。

结合学科专业特色，全面推进暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。通过组建大学生理论普及宣讲实践团，开展了党史宣讲、宣传防溺水、普及诈骗知识、重走红色足迹、访谈红色人物、举办迎“七一”文艺汇演等系列活动，引导青年大学生在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走。通过学习和社会实践深化了团员骨干的“政治三力”，坚定了他们站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业意识。

### **1.2.5构建多元助学体系，着力确保精准资助**

2022-2023学年，学校共有4957名学生获得国家奖助学金，资助资金956.6万元；共有1551名学生申请兵役资助，资助资金482.115万元；共有1527名学生获学校各项奖助学金，资助资金88.335万元；设立受灾学生临时困难生活补助，共资助9名学生，资助资金共0.9万元。学校设立了勤工助学岗位，本学年聘用1134人次同学参加学校各部门固定勤工助学岗位，发放岗位津贴43.181万元。

为深入了解学生，彰显学校对学生的人文关怀，帮助贫困学生解决实际困难，学校组织了“立德修身诚信为本”诚信教育主题活动和“资助无忧，梦想飞扬”资助宣传月活动，开展资助宣传画比赛、短视频比赛、手抄报比赛等，加大学生资助工作宣传力度。组织发放资助政策宣传手册1000余册，召开“资助无忧，梦想飞扬”主题知识竞赛活动，让学生更好地了解国家、学校出台的各项资助政策，使有需要的学生能够得到更多、更精准的帮助，充分展现学校资助育人工作实效，强化对学生的励志感恩教育，展现学生奋力拼搏、自强不息的精神风采。

### **1.2.6坚持“四心并育”，助力学生健康成长**

坚持“以德育心、以体强心、以美润心、以劳健心”四心并育，推进心理健康教育工作，守护学生心灵健康。日常咨询工作（日间和夜间咨询）和春秋季节心理普查全覆盖，辅以一年两次的心理大排查约谈工作，全年接待心理咨询学生达300余人次。实行“学校—学院—班级—寝室”的四级心理健康教育联动机制，定期心理监测和精准关爱

帮扶，双轨并行共同筑牢心理安全防线。四级联动机制的各层级主体各司其职，老生新生的约谈工作有序有效开展，心理咨询中心心理约谈工作和辅导员心理谈心谈话全覆盖。

通过开展心理咨询师一对一心理约谈和辅导员心理谈心谈话等关爱帮扶工作，一类和二类学生心理健康水平稳步上升，学生心理健康水平持良好态势。本学年开展专家讲座2次，坚持每学期开展心理主题班会和对心理委员开展心理健康知识与心理技能培训。坚持开展心理健康教育活动，全年开展“生命意义分享”朋友圈活动、“凝心聚力，你我同行”心理素质拓展活动、“以梦为马，与心为伴”第四届校园心理情景剧大赛、“秋天的样子”主题活动、“手绘心语，舞动青春”手语操大赛和“影动未来，沐光前行”的心理微电影大赛等活动，丰富学生的内心世界，帮助学生调节情绪，培养积极向上的情感态度。

### **【案例五】以夏之名，悠扬青春——学校 2023 年暑期校外心理素质拓展活动顺利开展**

为进一步整合巩固学校“乡村振兴”项目成果，充分发挥思政育人、心理育人、实践育人成效，引导和帮助广大青年学生在社会实践中“受教育、长才干、作贡献”。2023年6月26日，学校心理咨询中心带领学生志愿者前往婺源县秋口镇王村开展了“沐心远航，我心飞扬”校外心理素质拓展活动。

志愿者们对当地老党员、老教师、老专家等五老群体进行了采访纪实，在王村新时代文明实践站举办校外心理素质拓展基地揭牌仪式。心理咨询中心在基地开展了生动活泼的心理素质拓展活动，志愿者们在活动中充分意识到团队协作的重要性，提高了个人的心理素质。志愿者走访和慰问了王村部分空巢老人，向其介绍和科普心理健康知识。此外，志愿者还为当地留守儿童讲解了候鸟知识，通过开展“拍拍肩”活动，让留守儿童深切感受到大哥哥、大姐姐们送来的温暖和爱心，用实际行动为他们撑起一片“爱的蓝天”。

此活动荣获“强国有我、青春有为”暑期社会实践活动暨2023年“万名大学生进千站”文明实践志愿服务行动“优秀实践成果”、“优秀团队”、“优秀指导教师”、“优秀调研报告”一等奖等多个奖项，同时相关报道在江西新闻和江西思政等省级媒体刊载，取得较好的社会反响。

### **1.2.7 建设课程思政优秀案例，培育课程思政示范课**

学校制定学校课程思政建设方案，分课程编制教学指南（或融入教学大纲），建设了一批课程思政教学案例，并汇编成册。

制定了教研活动管理办法，定期开展课程思政教研活动。选派了2名教师参加江西省高校课程思政建设专题研修班，提升教师开展课程思政建设能力。开展校级课程思政优质示范课的评选工作，并评选出《中国现当代文学》《微信营销》

《建设工程项目管理》3门课程思政优质示范课。同时积极培育并组织教师参与省级课程思政示范课评选，《网络营销实务》课程获省级“课程思政”示范课程。

2022年底立项了《高职现当代文学》《管理英语》《建筑材料》《大学生职业生涯规划》4门课程思政教学团队，2023年开展了教学团队验收工作，全面落实立德树人根本任务，强化示范引领作用，按照建设目标和建设内容，按时完成建设任务，高质量推进学校课程思政建设。

制定习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑相关的实施方案，按建设方案开展“三进”示范课程申报立项工作。开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育系列活动，学校教师积极探索课程思政融入专业课程教学，并发表文章于《中国教育报》。

### **1.3在校体验、社团活动、学生服务**

#### **1.3.1发挥学生社团文化育人功能**

学校目前共有学生社团9个，思想政治类1个，创新创业类1个，文化体育类4个，志愿公益类1个，音乐类1个，交际营销类1个，社团成员共计642人，2022-2023学年，学生社团共举办近各类活动近百场，参与人数5000余人次。学生社团作为校园文化建设的重要窗口，是落实立德树人根本任务、推进素质教育的重要载体，在活跃校园文化，促进学校精神文明建设方面有着重要的地位和作用。学生社团始终坚持思想性、艺术性、知识性、趣味性、多样性

相统一的原则，团结凝聚广大青年学生，对广大青年学生起着价值导向和行为导向作用，影响着学生的审美情趣、人生追求、道德意识、整体素质等，促进学生德智体美劳全面发展。

**表 1-1：学校现有社团一览表**

序号	社团名称（全称）	社团类别
1	红色文化弘扬社	思想政治类
2	青年志愿者协会	志愿公益类
3	外联社	交际营销类
4	四月天乐器社	音乐类
5	新竹文学社	文化体育类
6	艺缘书画协会	文化体育类
7	燃希舞蹈社团	文化体育类
8	青扬运动协会	文化体育类
9	就业创业协会	创新创业类

### 1.3.2 发挥志愿服务实践育人功能

积极推动学生参与社会实践及志愿服务活动，引导青年学生深入基层，了解社会、了解国情、感悟社会，开阔眼界，锻炼自身社会洞察力，在第二课堂中受教育、长才干、做贡献，坚定理想信念，展现大学生良好风貌。

寒暑假期间，学校号召广大青年团员返乡向社区（村）报到，积极报名参与家乡乡村振兴、关爱儿童、社区日常运行和社区主任助理等工作，充分发挥共青团生力军和突

击队的作用。广大团员青年积极响应号召，深入社区、村庄开展调查农村家庭收入情况、推广普通话、爱心支教，宣讲理论知识等一系列志愿服务活动，并在社会上引起较大反响。学校成功入选全国“防肺结核”“防艾滋病”志愿者宣传小组，积极开展相关宣讲活动，通过短视频、音频作品征集三大板块来开展，增强学生防肺结核、防艾滋病意识。

与此同时，学校还开展了“传承雷锋精神，争做时代新人”志愿活动，组织60余名学生志愿者到紫荆花园小区、绿苑小区等五个社区开展志愿服务活动。举办了“志愿添荫守护家园”植树节活动，3月12日，第45个植树节，150余名教师和青年学生志愿者共同参与。在省健委、省教育厅、团省委联合组织的“关于对“喜迎二十大热血践初心”无偿献血活动”中，学校获通报表扬。开展了“我为同学服务”志愿活动，积极鼓励学生参加志愿者活动，如“情暖社区志愿同行”“志愿添荫守护家园”志愿植树活动、“河长治水齐动手、生态文明我先行”“世界水日”志愿宣传等活动，每周二定期在进行宣传推广，选树一批典型的优秀志愿者。充分发扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，发挥社会实践的积极作用。



图 1-9：“传承雷锋精神，争做时代新人”志愿活动

### 1.3.3 发挥家校联动协同育人功能

2023年，学校通过电话、微信语音、QQ电话的方式在学生家长中开展满意度调研活动。学校电话调研人员认真听取了家长的意见建议，了解家长的诉求，耐心为家长答疑解惑，共计对在校学生家长2098人开展语音调研，满意度为96.93%。

## 1.4. 招生就业两手抓、双促进

### 1.4.1 招生工作

#### 1.4.1.1 主要举措

学校坚持以生为本，将主题教育融入日常工作。坚持学思用贯通、知信行统一，围绕学生报考和录取所遇到的问题，下食堂、下寝室开展工作调研，持之以恒把学习理论同指导实践、推动工作结合起来。2023年，学校丰富招生宣传内容，提升考生被录取前的认同感；增强录取信息公开时效，提升考生被录取时的幸福感；改版录取通知书，提升考生被录取后的归属感。细致谋划，科学编制分省分专业计划。加强招

生计划引导和调控,继续优化分省分专业计划结构。2023年,学校在科学、系统分析历年录取数据的基础上,进一步提升招生计划与生源省市经济社会发展和产业需求的契合度。严明纪律,规范开展录取。以制度建设为保障,制定了《招生录取管理办法》《录取工作操作流程》《录取人员工作守则》,细化工作措施、规范录取程序;以信息技术为手段,通过“录取辅助系统”实时审批录取结果、跟踪录取进度,严格录取管理、规避人为风险。2023年高职招生做到了招生政策执行到位、招生咨询服务到位、录取信息发布到位、通知书准确邮寄到位。强化担当,确保计划执行到位。实行录取日报制,紧盯各类计划执行进度,掌握各省录取进程和生源状况。学校2023年录取率首次达到100%,实现了招生计划零浪费。

#### 1.4.1.2 招生情况

2023年,学校高职教育面向全国22个省(市、区)招生,投放计划2081名,录取2081名新生,报到1861名新生。录取率达100%,报到率达89.4%。录取率和报到率创历史新高。其中,录取普通高考考生1332人,占比64%;高职单独招生录取610人,占比29%;高职单独招生录取比例较2022年增长16%;新增“一村一名大学生工程”招生,录取46人,占比2%;中高职对接转入新生93人,占比5%。

表 1-2: 2023 年学校招生一览表

专业名称	计划数	录取数	高考录取	单招录取	转入
电子商务	270	268	200	40	28

市场营销	60	60	40	20	0
网络营销与直播电商	65	63	33	30	0
大数据与财务管理	35	32	32	0	0
会计信息管理	35	35	35	0	0
大数据与会计	165	165	116	40	9
大数据与会计（一村一工程）	29	29	0	29	0
婴幼儿托育服务与管理	220	228	126	102	0
旅游管理	80	80	0	80	0
酒店管理与数字化运营	108	108	0	79	29
烹饪工艺与营养	80	80	0	80	0
工程造价	90	90	60	30	0
建设工程管理	30	30	30	0	0
建筑工程技术	60	60	60	0	0
村镇建设与管理	30	30	30	0	0
计算机网络技术	93	93	66	0	27
软件技术	79	79	79	0	0
人工智能技术应用	40	40	20	20	0
计算机应用技术	40	40	40	0	0
机电一体化技术	70	70	70	0	0
智能制造装备技术	40	41	41	0	0
新能源汽车技术	40	40	20	20	0
汽车制造与试验技术	40	40	20	20	0
中文	60	60	60	0	0
健康管理	50	50	35	15	0
环境艺术设计	35	35	16	19	0
商务英语	35	33	33	0	0

应用英语	35	35	20	15	0
公共事务管理(人民武装方向)	50	50	50	0	0
公共事务管理(一村一工程)	17	17	0	17	0

## 1.4.2 就业工作

### 1.4.2.1 主要举措

**健全组织领导，下好就业工作“一盘棋”。**一是落实就业工作“一把手”工程。高职扩招各设区市开大、各专业学院明确主体责任，配套成立就业工作领导小组，落实目标责任，专题部署、研究就业工作，建立健全分工负责、全员参与、协同推进、齐抓共管的工作机制和“学校主导、学院主体、专业主责、学生主角”的工作体系，杜绝任务层层分解变成层层加码、层层转包。**二是强化招生培养就业联动机制。**对毕业生就业率持续偏低的专业采取撤销、停招、减少招生计划、隔年招生等措施，优化调整专业结构，强化以就业为导向，培养为抓手，招生为调控的全链条联动，不断提高学校人才培养与产业需求的契合度。**三是强化统计核查机制。**严格执行就业统计工作“四不准”“三不得”要求，各设区市开大、专业学院落实就业统计规范要求，坚持谁报送谁负责、谁审核谁负责，确保对录入、审核就业去向数据及时准确、规范有效。学校就业部门加强数据的审查和通报工作。**四是实施月报、周报制度。**2023年3月开始实行就业工作周报工作，对各专业学院、设区市开放大学的就业数据采集、访企拓岗、招聘会、困难生帮扶等几项重点工作进行提示与通报。

**强化教育引导，上好就业育人“一堂课”。**一是建立健全

就业创业师资队伍，讲授好“职业生涯规划”“就业指导”“创新创业”三门课程，端正学生就业观、择业观，提升学生就业创业能力。二是持续开展形式多样、内容丰富的就业创业活动来拓展就业教育第二课堂，构建全员、全过程、全方位的就业育人生态，实现就业服务育人、就业过程育人、创新创业引领育人。

**突出岗位拓展，建好市场服务“一平台”。**一是以回访用人单位和毕业生为切入点，推动访企拓岗行动走深走实、见行见效，不断提升行动效度。学校党委书记、校长走访企业与访企拓岗数量不少于 100 家，智能技术学院、城乡发展学院走访企业数量不少于 30 家，数字经济学院、人文与健康学院走访企业数量最低不少于 20 家。二是充分发挥校园招聘主渠道作用，做到周周有专场、月月有大型。举办不少于两场综合性大型双选会，积极组织毕业生参加兄弟院校、行业区域的招聘会。各专业学院要发挥就业工作主体性，主动开展多类别、多频次、小而精、专而优的专场招聘，确保就业资源数量和质量稳定增长，确保周周有专场（线上或线下），月月有中小型招聘。

**关注重点群体，织密就业帮扶“一张网”。**加强对重点群体的兜底帮扶。建立困难毕业生台账和帮扶档案，形成领导班子、专任教师、就业指导教师、党员与困难毕业生开展“一对一”帮扶工作机制，切实做到“一人一档”、“一人一策”动态管理，精准开展就业帮扶工作，针对每一名困难毕业生至少开展 3 次谈心谈话、推荐 5 个有效岗位、组织参与 3 次线上

线下就业促进活动，帮助有就业意愿的困难毕业生 100% 就业。

**落实多方协同，汇成推动就业“一股力”。**一是教务部门、学工部门摸清 2024 届扩招毕业生底数，帮助毕业生顺利完成学业。就业工作早部署，早谋划，早落实，成立工作组，开展分片包干、送岗上门、推门家访等上门服务，争取在年底前，将已落实毕业去向的高职扩招毕业生应登尽登，确保扩招毕业生去向落实率不低于 80%。二是成立 2023 届毕业生就业工作专班，专班由招生就业工作处统筹调度，围绕“就业数据统计与核查”“困难毕业生帮扶”“访企拓岗与校园招聘”“扩招毕业生就业”“构建就业育人体系”等重难点开展专项工作。

#### 1.4.2.2 毕业生就业情况分析评价

2023 届毕业生共 3472 人，学校毕业生总体去向落实率为 82.87%（其中普招毕业生去向落实率 86.1%，扩招毕业生去向落实率 81.21%），高于全省平均值 82.33%，困难群体毕业生去向落实率为 94.65%。签订就业协议书和合同就业比例 40.2%，创业率 9.84%，灵活就业率 14.3%，升学率 7.04%，应征入伍比例 1.9%。

表 1-3：2023 届毕业生毕业去向分布表

毕业去向	毕业去向分类	比例
升学	升学	7.04%
	应征义务兵	1.9%

协议和合同就业	签劳动合同形式就业	23.8%
	签就业协议形式就业	16.4%
待就业	待就业	15.56%
暂不就业	不就业拟升学	0.13%
	其他暂不就业	1.44%
灵活就业	其他录用形式就业	14.3%
自主创业	自主创业	9.84%

2023 届毕业生中，有 60.2% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“建筑业”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。



图 1-10：学校 2023 届毕业生就业情况

### 1.5 创新创业、技能大赛

发布《江西开放大学印发关于鼓励师生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的若干激励措施（试行）

的通知》（赣开大学字〔2022〕47号），明确了创新创业工作的保障机制，并以“三个强化”机制推进相关工作。一是强化就创教育人才支撑。坚持人才引领发展，在校内组建55名教师组成的“就业创业导师团队”；持续为教师教学赋能，积极组织教师参加省教育厅等单位举办的5场相关培训，同时自主举办双创大赛9场专项培训活动，进一步提升了全校教师的就创指导技能。二是强化课赛融合模式。将创新创业、职业生涯规划、就业指导课程与专业课结合、与各类比赛融合，在参赛过程中引导学生树立创新意识、培养创业精神，提升高质量育人实效。三是强化社团领头羊作用。以校就业创业协会为发力点，举办就业创业系列活动，引导学生跟随党的步伐，把握时代机遇，由被动接受学习转向为主动探索新知识，点燃在校生青春活动。

**表1-4：2023年师生参加各项职业技能竞赛获奖情况一览表**

序号	项目名称	大赛级别	获奖情况
1	2023年全国职业院校技能大赛高职组（高职组）电子商务大赛	国家级	一等奖1项
2	2023年江西省大学生电子商务“创新创业”大赛（数字营销）赛道	国家级	三等奖1项
3	第十二届“中国软件杯”大学生软件设计大赛	国家级	三等奖
4	2023年度第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖6项
5	江西省第二届高校美育教学展示活动	省级	一等奖
6	2023年江西省大学生科技创新竞赛-工业设计大赛	省级	三等奖1项
7	2023年度江西省高校微团大赛学生组	省级	一等奖1项

8	2023 年度第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖 1 项
9	2023 年江西省职业院校技能竞赛教学能力比赛	省级	二等奖 2 项
10	第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖
11	2023 年江西省大学生信息安全技术大赛	省部级	一等奖
12	2023 年江西省大学生信息安全技术大赛	省部级	三等奖
13	2023 年江西省大学生信息技术知识大赛	省部级	三等奖
14	2023 年江西省大学生信息技术知识大赛	省部级	三等奖
15	2023 年江西省职业院校技能大赛-应用软件系统开发	省部级	二等奖
16	2023 年江西省职业院校技能大赛-信息安全管理与评估	省部级	三等奖
17	2023 年江西省职业院校技能大赛-web 应用软件开发赛项	省部级	二等奖
18	2023 年江西省职业院校技能大赛-web 应用软件开发赛项	省部级	三等奖
19	江西第五届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	省部级	三等奖
20	江西省职业院校技能大赛教学能力比赛（教师竞赛）	省部级	二等奖 2 项

## 1.6 教育教学质量

### 1.6.1 专业建设质量

学校已建成教育部专业服务产业重点建设专业 1 个，江西省省级特色专业 1 个，江西省人才培养创新实验区专业 2 个。专业结构布局合理。开设有软件技术、工程造价、电子商务等 34 个专业，其中教育部专业服务产业重点建设专业 1 个，江西省省级特色专业 1 个，江西省人才培养创新实验区专业 2 个。2023 年，电子商务专业群获批省级高水平专业群。

坚定不移贯彻新发展理念，主动对接融入江西“2+6+N”产业发展战略，以电子商务专业群为主线，示范引领全校专业（群）建设和“工、商融通”人才培养模式改革，全面深

化产教融合、校企合作，2023年印发《江西开放大学学科专业“十四五”建设规划》《江西开放大学学科专业课程一体化建设实施意见（2023-2025）》，加快建设省级、校级高水平职业教育专业群，按照学科知识相似、技术领域相近原则，以资源共享、优势互补为目标，以高职教育专业群为支撑，融合高等学历继续教育（开放教育、成人高等教育）同类相近本科和专科专业，建立“电子商务、软件技术、工程造价（智慧造价）、公共事务管理”4个“多种教育类型、多种教育层次”专业协同创新的立体化专业群，全面推进专业建设。在专业布局上按照重点建设“核心专业”、发展培育“特色专业”、基础巩固“常规专业”推进职业教育专业建设。建设“电子商务、软件技术、工程造价”等3-4个“核心专业”，培育“大数据与会计、计算机网络、计算机应用、建筑工程技术、烹饪工艺与营养、健康管理”等6-8个“特色专业”。

充分发挥企业高素质人员的作用，形成校企共同制定人才培养方案、共同参与教学过程管理、共同分享办学成果、共同承担人才培养任务的紧密型专业合作办学机制。在专业建设上，通过树品牌，创特色，实现专业建设水平和办学效益的不断提高，加强专业建设过程管理。同时，学校建立专业质量动态监控、考核、评估工作机制，通过绩效考核推进专业（群）建设工作责、权统一，通过奖优罚劣，扶“特”、助“强”、推“新”，按照重点专业检查评估、动态管理、滚动建设、末位淘汰的要求，带动全校专业建设整体水平的提高，激励优势专业、品牌专业、特色专业、新兴支柱产业

对应专业、经济社会发展急需人才专业做强、做大、做精，走集群化、集约化发展道路，实现良好的经济社会效益，引领学校专业实现动态调控、整体优化，推动专业（群）的可持续建设与发展。

建立专业发展的动态调整机制，通过“招生规模、师资队伍、资源建设、教研水平、支撑条件”综合分析，三年为一个周期进行专业建设考核。根据考核，动态调整核心专业、特色专业、常规专业，逐步淘汰供给过剩、社会需求不高、就业率低、职业岗位消失的专业，集中力量培育发展前景好的新兴专业，与时俱进调整人才培养方案，优化课程体系。加快产业人才研究院建设，紧扣新技术岗位、新职业岗位、新业态岗位发展方向，深入开展产业人才需求和岗位能力分析。深化校企合作，引导行业企业深度参与人才培养方案制定、教材开发、教学设计、实验实训。以学校专业学院为支撑，深化产教融合建设行业学院和产业学院，依托办学体系大力发展产业人才学院，增强学校专业群服务产业集群发展的能力。

**表 1-5：江西 2023 年招生专业表**

序号	专业名称	专业代码	专业层次	学制	专业大类
1	环境艺术设计	550106	高职专科	三年	文化艺术大类
2	商务英语	570201	高职专科	三年	教育与体育大类
3	应用英语	570202	高职专科	三年	教育与体育大类
4	中文	570209	高职专科	三年	教育与体育大类
5	公共事务管理（人民武装方向）	590205	高职专科	三年	公共管理与服务大类
6	健康管理	520801	高职专科	三年	医药卫生大类

7	电子商务	530701	高职专科	三年	财经商贸大类
8	网络营销与直播电商	530704	高职专科	三年	财经商贸大类
9	市场营销	530605	高职专科	三年	财经商贸大类
10	工程造价	440501	高职专科	三年	土木建筑大类
11	建筑工程技术	440301	高职专科	三年	土木建筑大类
12	建设工程管理	440502	高职专科	三年	土木建筑大类
13	旅游管理	540101	高职专科	三年	旅游大类
14	酒店管理与数字化运营	540106	高职专科	三年	旅游大类
15	烹饪工艺与营养	540202	高职专科	三年	旅游大类
16	婴幼儿托育服务与管理	520802	高职专科	三年	医药卫生大类
17	村镇建设与管理	440203	高职专科	三年	土木建筑大类
18	大数据与会计	530302	高职专科	三年	财经商贸大类
19	大数据与财务管理	530301	高职专科	三年	财经商贸大类
20	会计信息管理	530304	高职专科	三年	财经商贸大类
21	机电一体化技术	460301	高职专科	三年	装备制造大类
22	智能制造装备技术	460201	高职专科	三年	装备制造大类
23	新能源汽车技术	460702	高职专科	三年	装备制造大类
24	汽车制造与试验技术	460701	高职专科	三年	装备制造大类
25	软件技术	510203	高职专科	三年	电子与信息大类
26	计算机网络技术	510202	高职专科	三年	电子与信息大类
27	计算机应用技术	510201	高职专科	三年	电子与信息大类
28	人工智能技术应用	510209	高职专科	三年	电子与信息大类
29	计算机网络技术（二年制）	510202	高职专科	二年	电子与信息大类
30	电子商务（二年制）	530701	高职专科	二年	财经商贸大类
31	酒店管理与数字化运营（二年制）	540106	高职专科	二年	旅游大类
32	公共事务管理（一村一名大学生工程）	590205	高职专科	三年	公共管理与服务大类
33	大数据与会计（二年制）	530302	高职专科	二年	财经商贸大类
34	大数据与会计（一村一名大学生工程）	530302	高职专科	三年	财经商贸大类

### 【案例六】与上海第二工业大学在全省引进优质职业院

## 校集中签约仪式上签订共建战略合作协议

4月21日上午，学校党委书记贺瑞虎与上海第二工业大学党委副书记吴沛东参加江西省引进优质职业院校、培训机构、头部企业集中签约大会。省委常委梁桂出席仪式并见证签约，副省长孙洪山主持签约仪式。人社部人力资源流动管理司副司长李祥伟，教育部职成司二级巡视员刘杰，省委办公厅正厅级督查专员张锋，省政府副秘书长杜章彪，省委教育工委书记、省教育厅厅长吴永明，省人社厅厅长蒋斌，省委教育工委委员、省教育厅总督查曹伴好以及国内优质院校、培训机构、行业龙头企业代表等近300人出席仪式。



图 1-11：学校参加江西省引进优质职业院校、培训机构、头部企业集中签约仪式



图 1-12：学校党委书记贺瑞虎代表学校与上海第二工业大学  
签订校校共建战略合作协议

### 1.6.2 课程建设质量

学校坚持以产教融合、校企合作、工学交替和“工、商融通”理念为引领，不断推进专业教学紧贴技术进步和生产实际，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程。创新人才培养模式，积极推进现代学徒制试点、创新创业教育和社会实践教育，强化实训、实习等实践教学环节管理，充分利用现代教育信息化技术，拓展优质课程资源，注重调整课程结构，更新课程内容，深化多种模式的课程改革，不断加强专业内涵建设，制定适应江西省社会经济发展需求和适应职业岗位需要的以“工、商融通”为特质的复合型创新型高素质技能人才培养方案。

学校积极落实“教学内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接”的要求，改革教学内容，进一步完善了学校人才培养方案，重新构建融“理论知识、专业技能、职业素

质、人文素养、创新创业教育”为一体的课程体系。学校印发《江西工程职业学院关于深入开展“工、商融通”型人才培养模式改革的实施意见》，在人才培养方案中精心设计“专业+”人才培养方式。“专业+”是以培养适应新时代产业发展需求的德智体美劳全面发展的复合型高素质技能人才为目标，以培养综合素质全面、专业知识扎实、核心能力突出为人才规格，以“专业+选修课程”“主专业+微专业”“专业+新兴技术”“专业大类+真实项目”为形式，以第三方评价为评价标准的人才培养方式。课程结构各模块课程循序渐进、环环相扣，突出理论知识的应用和实践能力的培养。目前教学计划内课程总数 446 门，共计 41249 学时，其中课证融通课程数 24 门，共计 1092 学时，网络教学课程 9 门，共计 760 学时。

### **1.6.3 教学方法改革**

#### **1.6.3.1 思政课问题式专题化团队教学方法改革**

学校扎实推进思政课问题式专题化团队建设改革，组建《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》2 个课程教学团队。与此同时，组成了一支由思政课教师、辅导员、心理健康教育教师形成的教学科研团队，三方协同，优势互补，在对学生的学习、生活、思想动态及时掌握和了解的基础上设置问题，提炼专题，改进教学，做到浇花浇根、育人育心，提升了思政课教学效果。2 名思政课教师在全省高校思政课教师省级“晒课”中入选优秀名单，1 门思政微课获评江西省高校“最美思政课”。

### 1.6.3.2 产教融合项目式教学方法改革

深化产教融合，以“厚植家国情怀、锻造工匠精神、弘扬赣商精神、提升创新素养”为思政育人主线，挖掘营销与策划的工匠精神、创新素养、商业精神，设计以工作岗位项目为主线、以时代故事为主题的任务，巧妙融入电子商务专业课程教学。

#### 【案例七】“夏布绣”文创产品微信营销矩阵构建

基于产教融合的“夏布绣”文创产品营销项目聚焦中国非物质文化遗产推广，以“夏布绣”文创产品微信营销矩阵构建项目为载体，依托“双高”水平专业群建设与数商产业学院平台，融合“岗课赛证创”要求，遵从营销本质重组教学内容，将“家国情怀、工匠精神、赣商精神、创新素养”四重思政元素贯穿教学始终，以“找错—纠错—提质—应用”职业能力训练思路为指导，创新实施基于问题探究的“三段六步”教学模式，使学生成为具有技术本领和营销能力又有商业精神和使命担当的“四有”营销人才。

通过非遗传承人进课堂、教师与学生走进博物馆等方式，引导学生在真实项目中传承中华优秀传统文化，增长才干。



图 1-13：非遗传承人进课堂、教师与学生走进博物馆

### 【案例八】机电一体化专业项目驱动式教学

项目驱动式，边学边练习。“机械制图”、“机械识图与绘制”课程，采用项目驱动式教学，以常见零件图为例，分组进行，要求学生测量并绘制零件图，结合学科实际的边学边练习，既锻炼学生知识掌握程度，又锻炼学生解决实际问题的能力，还提高了学生学习的兴趣。

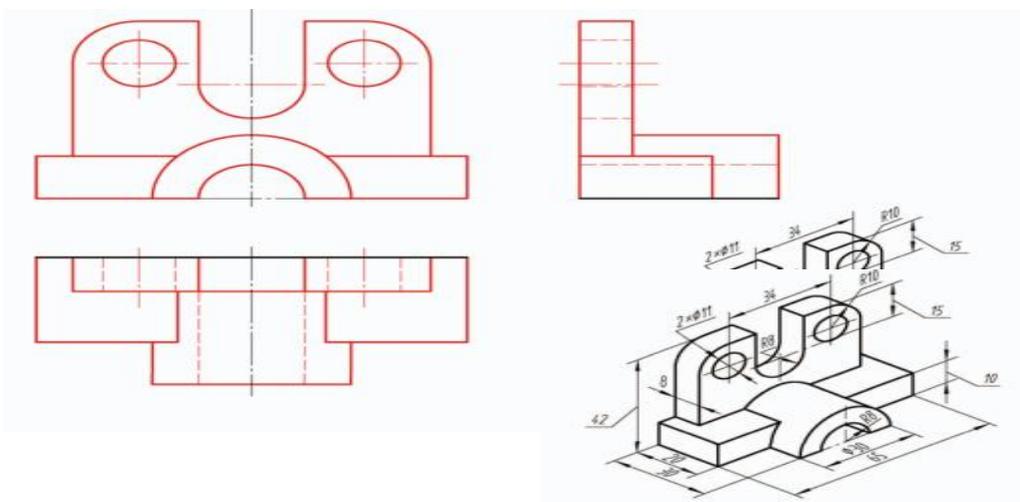


图 1-14：项目驱动式教学示例——绘制零件图

### 1.6.3.3 职业岗位体验式教学方法改革

学校开展了一场别开生面的职业体验课。首席公众形象官一行受到上市企业珍酒李渡集团副总裁、李渡酒业 CEO 汤向阳（业界尊称“汤司令”）热情接待，CEO 与“未来 CEO”们进行了长达一个小时的“管理能力”主题交流。

“首席公众形象官”是学校数字经济学院本学期推出的专业基础课“公众形象与逻辑表达”设定的职业岗位体验角色，是每班课程管理的“CEO”，下设各组“形象官”团队。该课程由学校今年高层次人才引进的高颖教授带领研发，是一门基于生涯建构理论下的职业价值呈现能力特色课程，旨在通过第一课堂和第二课堂的融合体验教学，激发学生职业生涯规划意识，提升大学生结构化思维与表现表达能力，引导大学生树立正确的成才观、就业观和择业观，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力。



图 1-15：“首席公众形象官”职业体验课

此次活动获得人民网-江西频道、大江网、新华社等媒体报道，浏览量超过 59 万。

## 1.7教材建设质量、图书资源推广

### 1.7.1图书资源推广

为了提高学生对阅读的热情，提升他们的阅读素养，学校通过举办新书推荐、读书分享、读书沙龙、培训会等形式开展图书资源推广活动。通过这些丰富多彩的活动，让学生们爱上阅读，爱上学习，爱上生活。

#### 【案例九】新书推荐活动

学校精选了各类适合高职学生的优秀图书进行线下展览，并结合线上形式，每月推荐5本出版的新书。通过推荐新书，帮助学生了解最新的图书出版动态，同时促进学生提高阅读兴趣和阅读热情。



图 1-16：学校优秀图书线下展览活动

#### 【案例十】大学生校园读书分享活动

为加快建设具有学校特色的奋进文化，紧扣举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象，学校通过线下班级选拔、

学院推送的形式，以“爱读书、读好书、善读书”为主题开展优秀系列读书分享活动。

本次活动城乡发展学院、数字经济学院、智能技术学院、人文与健康学院4个学院开展的“大学生校园读书分享会”在学校新闻及微信公众号上的及时跟进，起到了非常好的宣传效果，通过此活动开启形式多样的互动平台，不断衍生大学生第二课堂，真正做到以文育人、以德育人，让更多的学生能够上台展示、分享交流、尽显才华禀赋，为同学们创造更多的实践锻炼机会，帮助学生悟于学、感于心、践于行，最大化激发同学们的阅读热情。



图 1-17：大学生校园读书分享活动

### 【案例十一】荐书视频分享活动

学校积极开展“荐书视频分享”征集展示活动，活动以线上形式开展，共上传了18个作品进行线上展示。老师和学生通过录制视频分享自己的读书心得和感悟。此次“荐书视频分享”活动，为师生营造了有质感、有温度的阅读氛围，

激发了师生的阅读活力、阅读热情，让师生在阅读中感受读好书、好读书的魅力。



图 1-18：学校荐书视频分享活动

### 【案例十二】数字资源推广活动

积极开展图书馆数字资源培训推广活动。在4月世界读书月及新生入学的时候开展资源推广工作。以调研结果为基础，以问题为导向，以需求应用为目标，采取集中讲授和实地解答相结合的方式。活动内容包括进入学校数字图书馆路径、如何运用学校数字图书馆的线上资源助力师生教学科研、中国知网系列数据库的使用方法以及移动图书馆的使用方法等。让全校师生在享受数字资源带来便利的同时，使之成为工作、学习的有力帮手。



图 1-19：图书馆数字资源培训推广活动

通过推广活动的开展，提高了师生对图书馆数字资源的认知度，增强了师生的信息素养和使用数字资源技能，同时提升了图书馆数字资源的使用率和满意度。

### 1.7.2 教材建设质量

学校不断加强教材建设与管理，规范教材选用，修订和制度了《江西开放大学（江西工程职业学院）教材管理暂行办法（修订）》《江西开放大学（江西工程职业学院）数字学习资源建设与管理暂行办法（修订）》《江西开放大学（江西工程职业学院）优秀学习资源评选办法（试行）》《江西开放大学（江西工程职业学院）教学资源建设技术标准》等管理办法。根据专业课程教学内容的要求，优先选用规划教材、近三年出版的新教材、一级出版社等的优秀教材，及时动态更新教材内容，其中，公共基础课和专业核心课原则上必须选用规划教材，保证选用教材的科学性和先进性。对接新型专业教学标准和课程标准，将新技术、新工艺、新规范、

典型企业案例纳入教材内容。构建纸质教材、数字资源、在线开放课程、数字课程四维一体的教学资源体系，以高质量教材为抓手促进教学内涵提升。

### **1.8现代信息技术应用**

学校多渠道加快信息化建设，为教学提供有力保障。一是加快江西省终身学习系统一期的推广和二期的建设，终身学习系统一期、二期全面建成运行后，将搭建终身学习“立交桥”，促进多种教育融合发展。可充分利用终身学习系统提供的课程学习与评测、学习档案、学习交流等功能，丰富教学模式，适应个性化学习需求，满足继续教育、职业教育、高等教育、社区教育和老年教育等各类教育类型的教学和管理，服务江西终身学习体系。二是推广“职继融合”云实训教室的建设应用，云实训教室以“职继融合”为中心，围绕“人人皆学、处处能学、时时可学”的目标，通过现代信息技术将高职教育的线下实验设备和环境共享到线上。三是加快推进大数据分析平台项目的建设，大数据分析平台通过整合师生教学等数据，进行多维度、多角度的大数据分析，为师生提供个性化“师生画像”，为教学、决策提供数据分析支撑能力提升学校管理服务水平和治理能力。四是加快推广“虚拟数字人教师”的应用和推广，学校依据现有的江西省终身学习系统、数字校园基础平台以及其他业务系统，建设虚拟数字人教师一期项目。通过虚拟数字人教师可以完成学校的政务宣传，为学生远程答疑、担任教学助教、实现双师协同教学的日常工作，为教学提供支持服务。

## **1.9 师资队伍建设**

### **1.9.1 实施人才强校战略，提高师资队伍建设水平**

学校现有专任教师362人，具有高级职称教师人数为109人，专任教师硕士以上学位人数为256人，占专任教师总人数的71%。截止到2023年12月19日，全校取得“双师型”教师人数达到98人，“双师型”教师比例已达到60%。

坚持“专兼结合、一体化管理”的师资队伍建设思路，建设一支师德高尚、业务精湛、技能娴熟、专兼互补、结构合理、相对稳定的“教学名师、技能名师”领军的“双师型”专业教师团队。学校高度重视师资队伍建设。坚持“专兼结合”原则，实施高层次人才培养工程。

### **1.9.2 坚持“外引内培”，实施高层次人才培养工程**

学校高度重视引进专业教师工作。一是坚持从实际出发，实现规模控制和结构优化。围绕学校事业发展目标，依据人才培养需要，结合现有师资队伍结构及建设情况，研究确定每年的引才计划，保证师资队伍规模合理、结构优化；二是坚持合理的生师比，适度引才。学校在引进人才时，充分考虑学校及各专业(群)生师比的要求，既满足教学需要，又保证办学效益，使两者达到平衡；三是坚持抬高引才“门槛”，教学岗位引进硕士以上人才。近三学年，学校通过公开招聘等方式引进硕士以上人才105人，其中博士人才引进2人，正高人才引进2人，增添了专任教师队伍的生机和活力。

学校积极创造条件，鼓励教师申报高级职称，在教师学历、职称层次普遍提高的同时，学校进一步强化了师资队伍

建设“重实绩、重贡献”、“出品牌、出成果”的要求，加大专业带头人和各类高层次人才的建设力度。通过激励机制，培养了20余个专业带头人和一批高层次人才，优化了师资队伍。

### **1.9.3坚持“专兼结合”，优化教学队伍**

加强高水平专兼结合教学团队建设，建立一支校企合作高素质的专业教学团队。加强师资队伍建设。通过增大聘请行业、企业优秀工程技术人员担任兼职教师的比例，优化“双师”结构教学团队；通过选派专业教师到企业顶岗实践等多种方式，提高专业教师的实践教学能力，提升教师“双师”素质。建设好一支思想好、忠诚党的教育事业、作风严谨、理论基础扎实、专业水平高、实践动手能力强、精通建筑业专业理论知识和操作技术、老中青搭配合理的教师队伍。

坚持与企业联合培养专业教师的机制，使具有双师素质专业教师比例达到50%；加快双师结构专业教学团队建设，聘用一批具有行业影响力的专家和能工巧匠作为专业带头人、兼职教师，兼职教师承担的专业课学时比例不少于20%。

## **2.服务贡献**

### **2.1 服务行业企业、服务地方发展、服务乡村振兴、服务地方社区、具有地域特色的服务、具有本校特色的服务**

#### **2.1.1 服务行业企业**

为落实江西省政府关于开展“1269”行动计划的工作部署，学院根据省教育厅《关于进一步做好职业院校与企业对接工作情况的通知》文件要求，继续推进书记、院长访企拓

岗 100 家行动，远赴西安、宁波等地与广联达科技股份有限公司、西安三好软件技术股份有限公司、中铁二十局、中智荣创信息科技有限公司等多家企业建立联系；深入赣州、宜春等地开展访企拓岗调研，积极与我省电子信息产业链企业龙南骏亚电子科技有限公司、江西志浩电子科技有限公司、江西中商国贸大数据产业发展有限公司、浙江云舟大数据科技有限公司、江西通慧科技集团股份有限公司、江西盛汇光学科技协同创新有限公司、宜春十九度电子商务有限公司、宜春市赵一鸣商贸有限公司、江西淘鑫互联网+创业孵化基地、江西兴巨网络传媒科技有限公司、江西省鸿基装饰工程集团有限公司、江西国力汽车集团等企业，就技术支持、行业发展、企业创新、校企共建、产学研融，学生实习实训等方面进行深度交流。



图 2-1：学校持续推进访企拓岗行动

### 【案例十三】紧密对接“1269”产业链，校企合作订单培养高技能人才

为深入贯彻党的二十大报告关于“实施就业优先战略”要求，落实江西省政府关于开展“1269”的工作部署，学校积极与我省电子信息产业链企业龙南骏亚电子科技有限公司和江西志浩电子科技有限公司进行对接，洽谈校企合作事宜，双方达成共识，以订单班的方式开展校企合作，并将上海第二工业大学的优质教学资源引入到订单班学生培养。



图 2-2：学校对接省内企业洽谈校企合作订单培养人才事宜

江西志浩电子科技有限公司位于江西省赣州市龙南市龙南经济技术开发区新圳工业园，主要生产经营范围为HDI、IC载板及精密高多层板，国内国际知名品牌主板，其产品广泛应用于通信设备、智能手机、电脑、医疗器械、汽车电子、检测与控制系统、航空及军事设备等高精尖领域。公司拥有先进的真空二流体蚀刻和全自动HCL测试设备，是自动化、智能化程度最高的现代化智慧工厂，也是获国家工信部认可

通过的全国PCB行业智能制造示范项目。

龙南骏亚电子科技有限公司位于江西省赣州市龙南市龙南经济技术开发区电子信息产业科技城，公司经营范围包括：多层高密度印制线路板研发、生产、销售；自有产品的进出口业务；医疗器械（限一类、二类）、消毒用品、卫生用品的生产和销售。

为实现企业人才需求与学校人才培养的精准对接，学校领导多次深入企业调研，详细了解公司的企业文化、主营业务及生产工艺流程，并仔细询问企业的用人需求。双方面对面探讨如何共同培养省域重点产业紧缺岗位技能人才，提高人才培养质量，积极为江西重点产业发展赋能。

此外，学校进一步深化校企合作，将上述企业与龙南中等专业学校开展订单班培养的专业纳入高职一体化长学制人才培养计划，延续订单班培养，提升技术技能人才培养规格。通过核心紧缺技术技能人才培养，为我省优势产业集群升级提供新动能。

### **2.1.2 服务地方发展**

服务地方发展是职业教育的历史使命，学校自 2014 年开始积极探索，定位角色，结合学校特色与实际，助力于地方发展。学校采用“3+X”项目联盟，打造农产品品牌“刀耕火种”，共享农产品新零售渠道，致力于通过发展“电商+农业”，解决农产品资源供给侧问题，助力农产品上行，近两年，学校发挥电商专业优势，组建专业团队帮助赣州市

寻乌县文峰乡上甲村注册“刀耕火种”品牌，并通过淘宝江西馆、视频直播、抖音等网络平台开展产品营销，实现旅游单项增收超百万元，有机农副产品增收超千万元。为服务江西省农业农村现代化发展，学校以服务“数字+电商”新型农业经济为导向，构建了特色鲜明的电子商务专业群，全供应链打造多个具有地区影响力的农村电商品牌，如婺源刀耕火种、乐平汲水农耕等，开展农产电商培训超百场，培育百农争鸣、月亮湾电商人等创业项目，目前已形成独具优势的“专创融合农商特色”数字经济专业群育人品牌。通过共享电子商务专业基地，创新对口帮扶载体，使对口帮扶院校学生通过参与社会培训、农业项目孵化、电商扶贫创业项目孵化实践活动，实现实践育人、项目留人的目的。此外，学校正式推出“农业合伙人”项目，引进更多优秀创新型人才。一方面，通过股权和资金支持的方式，鼓励优秀毕业生返乡创业，实现全国红色地区反哺；另一方面，欢迎农村致富带头人和有志青年加入到项目中来，学校提供免费的模式输出和技术支持。未来，学校将继续通过院校联盟、基地联姻的方式，不断引入合作共建院校，动员更多的院校师生参与项目。

学校以承办南昌市(西湖区)2022-2023年度吸引10万名大学生和技能人才来昌创业就业“百场校招”双选会为契机，2023年举办多场2024届毕业生专场招聘会，搭建用人单位和

毕业生双向选择平台，促进毕业生更加充分更高质量的就业。在安吉专场招聘会上有26家企业参与，提供200多个岗位，涉及电子商务、市场营销、网络营销与直播电商等专业，吸引了200余名学生到现场参加企业宣讲和现场应聘，初步达成就业意向近50人。



图 2-3：学校在双选会前开展就业指导服务



图 2-4：2024 届毕业生专场招聘会（安吉校外教学实践基地）

### 2.1.3 服务乡村振兴

根据省委组织部、省委农村工作领导小组办公室、省农业农村厅、省乡村振兴局《关于向重点乡村持续选派驻村第

一书记和工作队需要把握的几个问题》的通知精神，学校及时选派和组建了寻乌县文峰乡上甲村驻村帮扶工作队，工作队入驻后，立即开展了调研工作，制定了 2021—2023 年三年帮扶计划，经学校党委研究，今年核定上甲村的帮扶资金为 45 万元，截止今年年底扶贫经费已全部到位。

学校发挥专业优势，组织直播带货团队销售农产品，助力乡村振兴。2023 年，在学校公益助农带货直播活动中，团队帮助武宁县乡村大学生创新创业协会、乐平市一村一种植专业合作社销售辣椒酱、黑花生等农产品。直播销售金额达 4829 元。



图 2-5：学校直播电商团队直播销售农产品

学校积极与安吉昌硕探索优势互补的校企合作模式，在安吉县建立江西工程职业学院大学生就业创业实训基地。接下来，双方将继续深化校企合作，结合安吉特色产业优势，直播助力乡村振兴。

#### 2.1.4 服务地方社区

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，进一步贯彻落实习近平总书记在江西考察时的重要讲话精神，学校按照《江西省教育厅等十部门关于加快推进社区教育发展的实施意见》，继续推动江西省社区教育工作稳步发展，助力建设高质量教育体系，推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，服务高质量发展和共同富裕。

为多渠道扩大社区教育资源供给，更好满足不同群体的多样化学习需求，学校积极推动“能者为师”和“智慧助老”两个教育部重点项目的开展工作。其中，我省共14个项目入选教育部第社区教育“能者为师”实践创新项目推介名单，14门特色课程入选教育部社区教育“能者为师”特色课程首批推介名单，8个典型案例入选教育部社区教育“能者为师”典型案例推介名单；共9个项目入选教育部“智慧助老”优质工作案例、教育培训项目及课程资源推介名单，为社区教育和老年教育挖掘了一批有才能、有情怀的专业人才，同时也在社区教育系统、职业院校系统打造了全民、全域、全龄的学习氛围。

为弘扬中华民族敬老爱老的优良传统，营造良好的爱老、助老社会氛围，学校前往青山湖区高兴嵌入式养老院开展“爱心敬老，情暖重阳”主题服务活动。学校学生预备党员、入党积极分子与团学干部共计20余人参加活动。同学们为老人们送上了舞蹈、朗诵、歌曲等精彩文艺节目，《没有共产党就没有新中国》《团结就是力量》《我和我的祖国》等

大合唱把活动推向了高潮，老人们脸上都洋溢着幸福欢笑。志愿服务实践活动的开展，是学校师生弘扬尊老爱老传统美德，以实际行动践行党的二十大精神的最佳回应。



图 2-6：学校师生前往养老院开展社区服务活动

### 2.1.5 具有地域特色的服务

教育帮扶工作是学校具有地域特色服务之一。2023 年学校进一步加大帮扶力度，将教育帮扶工作融入日常工作中，在人才培养、专业建设、教学质量、基地建设等方面进行了深入帮扶实践探索。按照《井冈山旅游中等专业学校思政教育基地建设方案》，通过开发特色思政课程、建设一支思政队伍、社会实践研学等活动、红色 VR 实训数字化课程资源平台系统建设等开展思政教育基地建设，资金预算 10 万元。学校将继续支持井冈山市旅游职业中等专业学校的发展工作，尽全力提升对口帮扶质量，落实“结对帮扶”要求，助力井冈山市旅游职业中等专业学校达到国家中等专业学校建设标准。

### 2.1.6 具有本校特色的服务

自学校获批“1+X”网店运营推广试点院校以来，学校积极依据证书职业技能等级标准及相关书证融通方案，改进书证融通与教学设计，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案之中，并根据实际学习及培训需要，建设考点及实训基地、更新和升级教学资源，为学生参与培训创造了良好的软硬件环境，2022年学校“1+X”网店运营推广（中级）合格率达100%，推动了试点工作的高效展开。下一步，学校将继续高质量推进1+X工作，对标产业标准，积极推动“书证融通、产教融合”，不断提升学生职业能力，以人才评价模式的改革，带动人才培养质量的提升，为社会培养更多符合地方需要、岗位需要的复合型人才贡献智慧与力量。

自2022年以来，学校与华为技术有限公司先后就ICT学院建设、校企合作和应用型人才培养等进行了一系列研讨。截止目前，有3名教师通过了华为认证，37名学生获华为认证ICT工程师（HCIA，Huawei Certified ICT Associate），为实现学生高质量就业奠定良好基础。2023年7月，学校与华为授权中心（江西幻云信息科技有限公司）开展校企合作，积极引入华为生态用人标准、华为认证体系架构，依托华为ICT学院载体，创新团队和课程体系，形成以华为技术、产品和服务的“产学研赛训考”一体化育人平台，不断提升教育教学质量，培养适应产业发展和行业需要的高素质应用型人才，助力学生发展。

**【案例十四】开展华为ICT培训和认证，服务学生发展**

自 2022 年以来，学校与华为技术有限公司先后就 ICT 学院建设、校企合作和应用型人才培养等进行了一系列研讨。在此基础上，学校围绕华为职业技术认证等内容组织开展了一系列活动，选派教师参加华为讲师认证、组织相关专业学生开展华为认证培训、选拔优秀学生参加华为认证考试等。截止目前，有 3 名教师通过了华为认证，37 名学生获华为认证 ICT 工程师（HCIA，Huawei Certified ICT Associate），为实现学生高质量就业奠定良好基础。



图 2-7：学生获华为认证 HCIA-Datcom 证书

2023 年 7 月，学校与华为授权中心（江西幻云信息科技有限公司）开展校企合作，积极引入华为生态用人标准、华为认证体系架构，依托华为 ICT 学院载体，创新团队和课程体系，形成以华为技术、产品和服务的“产学研赛训考”一体化育人平台，不断提升教育教学质量，培养适应产业发展和行业需要的高素质应用型人才，助力学生发展。

成立华为 ICT 学院。2023 年 11 月，学校取得华为 ICT 学院授权，成为华为 ICT 学院（Huawei ICT Academy，简称“ICT 学院”），向学生传递华为最新 ICT 技术和知识。华为 ICT 学院的成立，标志着学校在产教融合、校企合作培养高质量通信与信息技术领域技能型人才的道路上又迈出了坚实的一步。成为华为 ICT 学院后，可享受如下权益：受邀参加华为 ICT 大赛、人才联盟双选会等人才培养活动；参加华为组织的师资培训；免费获取通识/专业课程、1+X 认证课程、华为认证课程等课程资源；获得华为认证支持服务并享受认证考试优惠。



图 2-8：学校获华为 ICT 学院授权

组织学生参加华为 ICT 大赛。华为 ICT 大赛是华为公司打造的面向全球大学生的年度 ICT 赛事。大赛以“联接、荣耀、未来”为主题，以“I. C. The Future”为口号，旨在为全球高校大学生打造国际化竞技和交流平台，提升学生的 ICT 知识水平和实践动手能力，培养其运用新技术、新平台的创新

创造能力，推动人类科技发展，助力全球数字包容。华为ICT大赛自2015年举办以来，影响力日益增强，已被中国高等教育学会正式纳入全国普通高校大学生竞赛项目榜单。11月18日，学校组织了26名学生参加华为ICT大赛2023-2024中国区江西省初赛。通过本次竞赛，进一步提升了学生的ICT知识水平，加强了学生的动手实践能力以及运用新知识、新平台的创新创造能力。

**组织学生参加华为认证培训及考试。**学校委托合作企业江西幻云信息科技有限公司利用周末时间组织实训基地125名学生开展华为HCIP (Huawei Certified ICT Professional) 技能提升培训，共有38名计算机网络技术专业（含3+2）学生自愿参训。经150学时的培训，学生学习效果良好，本次将通过考核择优推荐30名学生参加华为HCIP-Datacom认证考试，由学校支付全部考试费用82333.44元。通过本次华为认证培训及考试，进一步提升学生职业技能，增强就业本领。



**图 2-9：学生参加华为 ICT 大赛**

**组织学生参加华为人才联盟双选会。**华为人才双选是由华为主办，华为ICT学院、华为合作伙伴共同参与的人才双选平台，它将华为ICT学院学生的求职需求与华为合作伙伴的用人需求对接，有助于实现人才与企业的高效衔接，提升人才价值。通过线上平台，将企业的用人需求与学生的求职需求相匹配，拓宽就业渠道；通过线下活动，让优秀学员与企业进行面对面交流，完成人与岗位的高效匹配，提升就业机会。下一步，学校将组织2024届毕业生参加华为人才联盟双选会，促进学生高质量充分就业。

## **2.2 科研与技术服务**

学校智库内刊《学习型社会研究》2023年度发表四篇咨政建言报告，囊括职业教育、终身教育、VR产业、学习型乡村等各方面，进一步为省委、省政府开展咨政建言提供智力支持。

2023年学校组织申报省级课题54项，成功立项27个，结题9个，校级立项23个，结题13个。发表省级以上论文共59多篇，核心期刊论文6篇，其中CSSCI期刊论文2篇，SCI期刊论文3篇，专著16部。

## **2.3 社会服务与社会培训**

学校积极做好江西省职业院校社区教育服务工作，认真学习习近平总书记关于终身教育的重要论述，深刻理解“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”的内涵和要求。黄平槐校长在全省职业院校教师社区教育服务能力培训班上，根据社区教育工作特点和

教师职业发展需要，制定出有针对性和有效性的培训内容，围绕“社区教育赋能乡村振兴”的主题，提出要以价值自觉构建可赋能乡村振兴的高质量社区教育体系，带着使命赋能，延伸组织赋能，遵循规律赋能。通过此次培训，使教师对社区教育和终身学习有了更进一步的认识，不断提升社区教育的职业化专业化水平。



图 2-10：校党委副书记、校长黄平槐在江西省职业院校教师社区教育服务能力培训班上讲话

学校按照《江西省教育厅等十部门关于加快推进社区教育发展的实施意见》，继续推动江西省社区教育工作稳步发展，助力建设高质量教育体系，推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，服务高质量发展和共同富裕。持续推进“百姓学习之星”、“终身学习品牌项目”申报评选与宣传展示工作。

2023年江西省全民终身学习活动周总开幕式在赣州市举行，本次活动周主题为“让学习成为一种生活方式”，

共180余人参与。副省长出席并宣布活动周总开幕式开幕，省教育厅主要领导在全省活动周总开幕式上作重要讲话，对鼓励全省积极构建均衡化、优质化、品牌化终身教育体系，形成全省上下勤学乐学好学的风气起到重要作用。活动周期间，江西省社区教育指导中心在赣州组织开展贯彻落实教育部“学习型社会建设”重点任务专题培训，讲座以“学习型城市建设的内涵、价值定位与推进策略”为主题，邀请了北京教育科学研究所副研究员林世员博士进行专题授课，为大家准确领会中国式现代化学习型城市、学习型社会建设提供了有益的帮助和指导。各设区市教育（体育）局分管领导和职成科科长、社区教育机构（市级开大分校）相关负责人代表、江西开放大学有关工作负责人和省属本科高校继续教育学院负责人共计80余人参加了讲座培训。全省各地围绕主题，开展主题阅读、“社长（总编）荐书”、线上社会大讲堂、数字阅读分享、科普教育进社区、推介新时代“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”等活动，大力营造了开展全民终身学习的良好环境和浓厚氛围。

2023年4月份起，学校倾力打造“银龄大讲堂”终身教育学习品牌。以“名师讲名课，名课进万家”“线下+线上”的形式送教进社区，陆续推出“健康养生、智慧助老、科普教育、反诈防骗、隔代教育”等系列主题活动，来满足老年朋友多样化的学习需求，提升老年群体的生活品质、生命质量和幸福指数。首期邀请江西省心脑血管领域的两位权威专家——祝新根、吴延庆教授；二期邀请“反诈先锋”网红警

长刘杰臻；三期邀请南昌市著名中医万勇教授，四期邀请上海家长学校特聘专家李爱铭博士，聚焦广大中老年朋友普遍关注的问题，向社会开展公益科普教育。大讲堂请名师、讲热课，解难事、聚人心，截至目前，已成功举办了四期，近3000余人参加了现场活动，线上直播观看量达6.5万余人次，受老年朋友广泛欢迎和喜爱，被人民网、新华网和江西日报等近30多家权威媒体聚焦报道。

## 2.4 扶贫工作

学校党委、行政高度重视乡村振兴定点帮扶工作，继续把这项工作作为一项重中之重的政治任务来推进。2023年7月选派肯干事、能干事、干成事的6名党员同志为新一轮驻村工作队，到学校定点帮扶村赣州市南康区横市镇新坑村、寻乌县文峰乡上甲村履职尽责，一年来，学校先后投入50余万元，通过发展村集体经济、建设民生工程、落实帮扶政策、开展环境整治、加强基层党组织建设和发挥新时代文明实践站作用等举措抓好帮扶工作，推进乡村振兴与巩固拓展脱贫攻坚成果有效衔接，成绩显著。学校工会积极开展消费帮扶，用工会经费采购10万元上甲村生产的农副产品，增加农户纯收入。同时，学校积极发挥自身的办学特点、专业优势和人才优势，数字经济学院通过组建直播销售团队，为上甲村建立网络直播实训基地，组织多场直播销售活动为农户销售甜瓜、蜂蜜等农产品，帮助农户增产增收，有效助力乡村振兴。

2023年，学校驻寻乌县文峰乡上甲村工作队被评为寻乌

县 2022 年度助力乡村全面振兴特殊贡献单位，3 名驻村工作队员被评为寻乌县 2022 年度助力乡村全面振兴先进个人；驻赣州市南康区横市镇新坑村第一书记黄培清被评为赣州市乡村振兴优秀驻村干部。

### **3. 文化传承**

#### **3.1 红色文化宣传和教育**

学校高举思想旗帜，凝聚奋进力量，深入推进红色基因传承（红色文化宣传和教育等）。扎实开展团员和青年学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。学校严格按照团员和青年主题教育工作要求，有序组织了专题学习、讨论交流，开展了相关实践活动，用学生喜闻乐见的形式、爱听爱讲的话语，推动团员和青年主题教育走深走实。数字经济学院成立安吉校外实践性教学基地临时党支部，组织师生党员开展红色诵读、红色走读、微党课等“主题党日+”系列活动，以党建带团建；城乡发展学院开展“品红色文化，汲奋进力量”读书分享会，让青年学生通过书籍与先贤对话、与榜样对话、与时代对话，从阅读中萃取精华。团委举办微团课大赛，紧扣“艰苦奋斗 强我中华”主题，深挖红色资源，通过讲、诵、演等鲜活的形式呈现了一场教育意义和艺术价值的盛宴。一系列活动的开展，营造了良好的学习氛围，切实引领了广大学生团员和青年认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

守正创新打造“红色资源+”立德树人培养体系，推进

红色文化育人。积极用好红色资源，坚持育心与育德相结合，建好用好 12 家思想政治教育基地，将红色文化融入读书分享会、复兴论坛、暑期“三下乡”社会实践等各类文化活动中，引领学生学习革命事迹，传承红色基因，赓续红色血脉，让学生在红色实践中提升自身社会责任感和奉献精神。开展以大思政课堂引领打卡红色印记活动，被中国江西网、新浪江西等媒体相继报道。通过角色扮演、情景重现、师生同台、辩论教学、红色走读等多种形式，打造思政课《我们不能忘记》，让学生在寻找答案过程中学习和铭记革命英雄事迹，领悟革命英雄精神伟力，课程获评省教育厅最美思政课。举办第四期“青马工程”培训班，推进线上线下的融合式教学，组织开展翻转课堂（红色精神分享）、素质团建等实践课程，带领学员走访红色基地进行现场学习。组织 80 名青年学生开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题社会实践活动，走访“光荣在党 50 年”的老党员，开展“红色走读”实践活动，组织了“最美颂歌献给党”红色文艺汇演，在红色历史中汲取奋进力量。

### **3.2 中国传统文化**

深入挖掘中华优秀传统文化中的优秀家风，将地域文化融入廉洁文化教育之中。马克思主义学院黄义华同志带大家走进江西省抚州市金溪县陆坊村，在心学圣地感悟共产党人的“心学”。张戈同志走进江西南昌新建区汪山土库，从家规、家训、家风等三个方面了解程氏家族的悠悠过往。通过现场学习，两人制作了展示了中华传统家风文化魅力的精美短视

频，并组织全院教师观赏学习，涵养师德师风。

城乡发展学院举办“品红色文化 汲奋进力量”读书分享会，会上五位分享者结合自身深度阅读的体会，谈名人事迹、论理想奋斗、议人生态度、聊人际关系、话个性心理，从不同角度畅谈了读书的所思所想、所得所悟。分享会既是一场如沐春风的交流会，更是一堂别具特色的“思政课”，青年学生通过书籍与先贤对话、与榜样对话、与时代对话，从阅读中萃取精华，学以致用，知行合一，增强专业技能的同时提升人文素养。

指导学生开展社团活动。开展红色走读活动，前往八一纪念馆、新四军军部旧址纪念馆，感悟革命先辈精神。举行书山探宝，学海拾贝，三周学习打卡活动，鼓励在校学生多读书、勤学习、善思考。以红色历史、党的二十大精神为核心内容进行考核，举办了“学习强国 点亮智慧人生”主题知识竞赛。

## 4.国际合作

### 4.1 成功承办 2022 上海合作组织国家扶贫研修班(江西)

2022 上海合作组织国家扶贫研修班（江西）开班式和闭幕式以线上线下相结合方式在学校成功举办。来自印度、乌兹别克斯坦、俄罗斯、巴基斯坦等 16 个上合组织国家的政府部门官员、民间友好组织代表、学者等 400 余人参加。《人民日报》、江西新闻、江西晨报、国开时讯等多家知名媒体相继报道。

学校网站专门搭建了“中、俄、英”三语学习平台，开

设扶贫教学、魅力江西和国际合作等专栏，精心遴选井冈山、石城、兴国、于都、芦溪 5 个脱贫攻坚示范市（县）的典型事例，分享中国减贫脱贫经验和江西乡村振兴做法，全方位展现新时代江西经济社会发展成就、赣鄱文化魅力、中医药和陶瓷等传统特色以及江西省企业助力全球减贫贡献等，为上海合作组织国家减贫等领域合作提供新思路 and 有益互鉴，为助力上合组织国家早日实现减贫目标贡献江西力量。

### 【案例十五】2022 上海合作组织国家扶贫研修班(江西) 开班式在南昌成功举办

2022 上海合作组织国家扶贫研修班（江西）开班式以线上线下相结合方式在学校成功举办。来自印度、乌兹别克斯坦、俄罗斯、巴基斯坦、伊朗、阿富汗、尼泊尔、柬埔寨等 16 个上合组织国家的政府部门官员、民间友好组织代表、学者、企业家、记者、学生等共计 429 人线上参加，在赣上合组织国家留学生代表和有关厅局 40 余人线下参加。



图 4-1：上海合作组织国家扶贫研修班在学校举办

研修班在学校网站专门搭建了我省首个“中、俄、英”三语学习平台，开设扶贫教学、魅力江西和国际合作等专栏，精心遴选井冈山、石城、兴国、于都、芦溪县5个脱贫攻坚示范市（县）的典型事例，分享中国减贫脱贫经验和江西乡村振兴做法，全方位展现新时代江西经济社会发展成就、赣鄱文化魅力、中医药和陶瓷等传统特色以及我省企业助力全球减贫贡献等。

#### **4.2 主动融入“一带一路”发展战略**

应中国民间组织国际交流促进会的邀请及安排，2023年10月学校接待来自南非、巴基斯坦等九个国家的“一带一路”民间人士联合考察团来校考察交流我省增进“一带一路”民心相通的做法经验。南非国家发展署主席诺扎贝罗·露丝·本谷表示，通过此次交流，了解了江西脱贫的宝贵经验，触景生情，十分感动，更坚定了借鉴中国经验致力于南非扶贫事业的信念和信心。

#### **【案例十六】“一带一路”民间人士联合考察团来校交流**

2023年10月22日下午，来自南非、巴基斯坦、肯尼亚、马来西亚、毛里求斯、尼泊尔、西班牙、塞尔维亚等九个国家的“一带一路”民间人士联合考察团一行11人，就2022年上海合作组织国家扶贫研修班（江西）经验做法来校交流。中联部机关党委副书记黄依华，江西省委外事委办公室秘书处一级调研员李智勇等4人陪同交流。

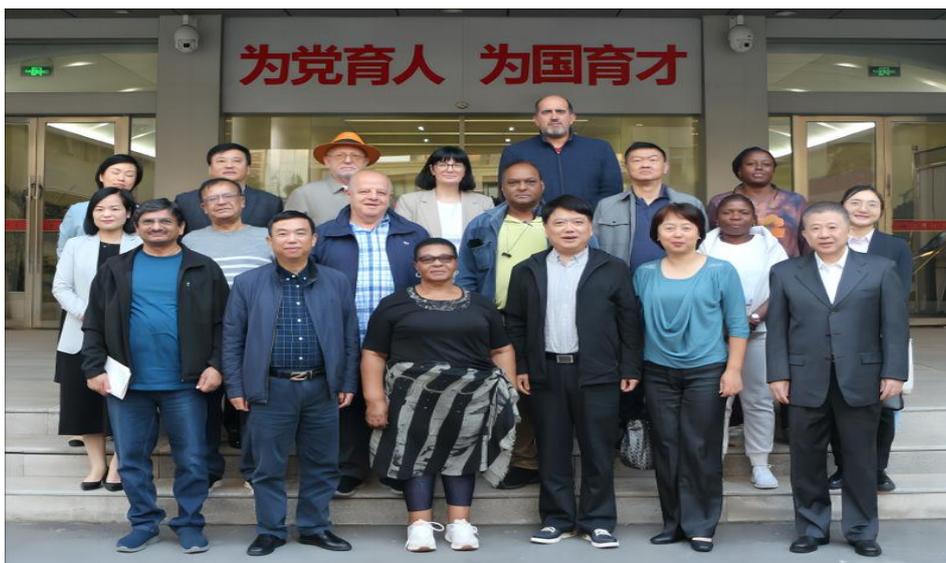


图 4-2：校领导与联合考察团一行合影

校党委委员、副校长徐光兵对“一带一路”民间人士联合考察团来校交流表示热烈欢迎，并介绍了学校发展情况。他表示，学校愿与各方携手前行，深化“一带一路”国际合作，迎接共建“一带一路”更高质量、更高水平的新发展。

校发展规划处处长杨立强就我校承办 2022 年上海合作组织国家扶贫研修班情况做了详细介绍，并通过专题片播放和网站课程介绍，全景式展示我省乡村振兴和扶贫工作成果。

### 4.3 与马来西亚拉曼大学签订合作谅解备忘录

12 月 7 日至 16 日，由江西省教育厅及江西省人民政府外事办主办的主题为“融合创新、开放共享”的“2023 江西省高校海外展”先后在泰国、印尼和马来西亚举行。省委教育工委委员、省教育厅副厅长刘小强任团长，全省共有 35 所本科及高职院校参展。学校作为本科高校参加了此次海外展。校党委副书记、校长黄平槐代表学校带队参加。



图 4-3：校党委副书记、校长黄平槐带队参加  
“2023 江西省高校海外展”



图 4-4：校党委副书记、校长黄平槐在“2023 江西省高校海外展”  
中积极与海外高校对接交流

在此次海外展中，学校积极与泰国、印度尼西亚和马来西亚高校对接交流，取得了较好成果。包括：与马来西亚拉曼大学进行了深入交流，并签订了合作谅解备忘录；与泰国博仁大学在中文学习教育方面达成了初步合作意向；与东南亚教育部长组织开放学习中心进行了深入沟通交流；获悉国家开放大学与印尼特布卡大学开展了相关合作，对接了印尼

特布卡大学，探索开展合作交流；马来西亚英迪国际大学主动与我们进行了深入沟通，达成了进一步洽谈合作的共识。



图 4-5：校党委副书记、校长黄平槐在“2023 江西省高校海外展”

### MOU 签约仪式与拉曼大学签订合作谅解备忘录

下一步，我们将进一步跟进、落实此次海外展成果，加强教育国际合作交流，努力开创教育对外开放新格局，为提高学校教育教学质量，提升国际影响力，加快建设融合融通、价值显著的新型高校提供更加有力的支持。

## 5. 产教融合

### 5.1 学校大力推动产教融合、校企合作发展

数字经济学院加入两个产教融合共同体：（1）由用友网络科技股份有限公司、中国商业会计学会、上海财经大学、山西省财政税务专科学校、江西财经职业学院牵头成立的国家数智财经行业产教融合共同体，将面向数智财经领域急需的高素质财经技术技能型人才。（2）由京东集团、南昌大

学、江西外语外贸职业学院联合发起成立“全国数字商务产教融合共同体”，共同体将进行跨区域组织建设，面向数字商务行业，全方位融合政府、行业、企业、高等院校和科研院所等优势资源，建立健全实体化运行机制，促进产教供需高效对接、联合开展人才培养、协同开展技术攻关、组织开发教学资源，推进数字商务行业高质量发展，形成行业示范引领作用。数字经济学院与江西淘鑫电子商务有限公司开展校企合作，就共建实训基地、学生实践教学和岗位实习签订了合作协议，深化产教融合，共同实施“2+0.5+0.5”人才培养模式；2021级市场营销、电子商务、网络营销与直播电商，22级电子商务（3+2）共244人在浙江安吉开展校外实践教学；与阿里巴巴（中国）教育科技有限公司共建“数商兴农”产业学院，在创新创业人才培养、社会服务等方面开展合作。

智能技术学院加入五个产教融合共同体：（1）全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体，常务理事单位；（2）江西省信息安全行业产教融合共同体，常务副理事长单位；（3）全国网络软件安全行业产教融合共同体，常务副理事长单位；（4）江西省网络和数据安全行业产教融合共同体，副理事长单位；（5）南昌市先进制造与现代服务业产教联合体，理事单位。智能技术学院与江西幻云信息科技有限公司开展专业共建、校外实训基地共建、实习实训、ICT技术培训等方向合作，并制定相应的专业教学计划表及实施方案，实现校企深度融合，打造校企命运共同体。

城乡发展学院与与江西长天教培集团、江西省幼儿科普教育学会签订校企合作协议，进行专业共建。其中烹饪工艺与营养、旅游管理、酒店管理与数字化运营、健康管理四个专业与江西长天教培集团合作共建，婴幼儿托育服务与管理专业与江西省幼儿科普教育学会合作共建，并制订了相应的实践教学方案。



图 5-1：江西长天教育培训服务集团有限公司一行来学校交流调研

## 5.2 深化育人格局，对接产业发展

为深化人才培养模式改革，推进产教融合、校企合作，及时跟进行业产业新知识、新技术、新业态，学校在学生中试点进行“工、商融通”人才培养模式改革，培养复合型高素质技能人才，10年来取得了显著的改革成效。

学校坚持“工、商融通”型人才培养模式改革具有科学的理论基础，即职业教育要培养“职业人”而非“职业机器”；“职教二十条”提出的“深化复合型技术技能人才培养培训模式改革”为改革提供了政策依据；先进制造业、现代服务

业、战略性新兴产业的快速发展对复合型高素质技能人才的需求是改革的现实要求。

学校坚持问题导向，充分理解“工商融通”的内涵要义，从“改革最崇高的使命就是为党育人，为国育才，落实立德树人的根本任务”“不求最大，但求最优，但求适应社会需要”“通过产教融合校企合作，丰富和优化教育供给”“培养职业人而不是职业机器”四个方面全面深化改革；坚持任务导向，抓住强化校企合作、严格落实“工、商融通”型人才培养工作方案、推动产业人才研究院及产业学院实质运转等关键工作任务；坚持正确的检验标准，即坚持实践是检验真理的唯一标准，坚持“价值显著”的具体标准。

11月6日，学校召开“工商融通”改革推进会暨产业人才培养研讨会，总结了十年“工、商融通”复合型高素质技术技能人才培养经验，启动新一轮“工、商融通”型人才培养改革工作，扎实开展产业人才研究工作。



图 5-2：“工商融通”改革推进会暨产业人才培养研讨会

## 6. 发展保障

### 6.1 推进融合发展

党的二十大报告明确提出要“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”的战略部署。2020年，教育部出台《教育部、江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》（赣府发〔2020〕16号）（以下简称《意见》），提出了一系列改革任务，并明确“支持国家开放大学将江西广播电视大学作为重要的改革试验点，统筹多种资源，探索中部地区和革命老区开放教育、职业教育、继续教育、社区教育、老年教育融合发展的新模式”的战略部署。在此政策引导下，为进一步建立健全“全面领导、一体管理、融合发展”的体制机制，加强功能统筹，优化人员配置，构建多校区一盘棋管理模式，2023年，学校经请示省委编办，学校制定《江西开放大学体制机制改革实施方案》（赣开大党字〔2023〕1号）。这次改革以办学单位为突破口，江西工程职业学院、江西人民武装学院与江西开放大学实行“三块牌子、一套人马”，通过改革教学机构，调整部分党政管理与教辅机构，开展“三定”工作，优化队伍结构，进一步优化组织结构、完善运行机制、理顺权责关系。按照推进融合促发展、重心下移强教学、扁平管理提效率、师生为本优服务的思路，通过管理体制重塑与运行机制再造，学校建立健全了以“全面领导、一体管理、融合发展”为主要特征的体制机制，实施了学科专业课程一体化建设，有效解决了多

种教育融合发展乏力、党建合力不够、办学治校体制机制尚存短板等问题，有力推进了学校多种教育融合协同创新、高质量内涵发展进程。2023年7月，经省政府同意，江西省教育厅正式出台《关于推进江西开放大学（体系）综合改革提质创优的指导意见》（赣教职成字〔2023〕15号），明确了江西开放大学是“以促进终身学习为使命，以现代信息技术为支撑，以‘互联网+’为特征，开展开放教育、职业教育、继续教育、社区教育、老年教育和社会培训”的办学定位，并做出要“主动适应融合发展和协同创新要求，持续深化体制机制改革，构建江西开放大学、江西工程职业学院、江西人民武装学院一体化管理体制机制，优化内设机构和办学组织设置，创新省校多校区一体化管理模式”的改革要求。

## **6.2 助力产业发展**

为贯彻落实《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）《教育部、江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》（赣府发〔2020〕16号）《江西省深化职业教育技工教育改革服务产业高质量发展的若干措施》等文件精神，围绕建设制造业强省目标，锚定江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划，持续深化教育供给侧结构性改革，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，全面提高人才培养能力和服务江西经济社会发展能力，服务构建江西特色和优势的现代化产业体系，学校组建了产业人才研究院，以及乡村大学生创新创业导师团队、

数字经济产业人才研究团队、旅游产业人才研究团队，紧紧围绕江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划人才需求，牢固树立人才优先发展理念，以立德树人为根本，以主动服务国家战略，以搭建产业人才数据平台，及时准确发布人才需求预测，科学引导专业设置和人才培养目标定位为手段，深入推进教育教学改革，构筑紧密对接产业链、创新链的应用型专业课程和实践实训体系，为助推新一轮内涵与特色发展。

### **6.3 深化职教改革**

为贯彻落实《关于公布江西省承接《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》任务（项目）审核确认结果的通知》赣教职成字〔2020〕55号文件精神，学院承接了二十项提质培优项目，并制定提质培优行动计划实施方案。按照“一个平台、一支队伍”要求，实施技术技能人才培养、专业群建设、校企合作、教师素质、社会服务能力等方面的提升，以开放的思维，与开放教育、继续教育、社区教育、老年教育融合发展。

### **6.4 学校治理**

夯实安全稳定根基，创建平安校园。在平安校园创建的工作中坚持“预防为主、防治结合”的原则；坚持以平安创建为主线；以化解矛盾纠纷、排查整治安全隐患为重点；以安全稳定、平安和谐为目标，结合学校使命和工作实际扎实开展了一系列学校治理工作。

一年来，实现了“十无”（即无政治案件、无刑事案件、

无上访事件、无火灾事故、无交通事故、无溺水事故、无食品安全事故、无重大打架斗殴，无逃学出走等不良事件、无重大干扰事件)的工作目标。学校和谐稳定，教学秩序井然，师生满意度高。下一步，我们将进一步增强全体师生员工的安全防范意识，健全完善内部安全管理制度和工作机制，继续密切与有关部门的协调配合，持续深入地开展校园周边环境综合治理。我们将深刻领会党中央、国务院关于加强学校安全综治工作的一系列重要指示精神，不折不扣地贯彻落实省教育厅、省委政法委关于学校安全综治工作会议、文件精神，加强对安全综治工作的领导，牢固树立“安全第一”的思想，做到居安思危，警钟长鸣，常抓不懈，重视对学生的保护，切实把师生的安全，综治教育和防范工作做好、做细，营造一个舒适的学习、工作环境，营造一个文明、和谐、安全的校园。

### **6.5 健全内部质量监测与评价保证体系**

江西工程职业学院基于质量文化，持续完善质量保证体系，逐步构建了多领域组织体系、多方位条件保障体系、多维度质量标准体系、多形式质量监控体系、多渠道质量评价反馈体系组成的“标准引领、多元协同、全面实施、持续改进”螺旋运行的质量保证体系，促进教学质量得到有效提升。

学校成立教学督导工作委员会，教学督导工作委员会下设办公室在教学质量评估中心，负责协调委员会日常工作事宜。同时，组建了一支由 116 名督导员组成的教学督导队伍，其中，教学督导专家 57 名，学生督导员 59 名。教学督导队

伍对教学情况、教学管理情况进行督导并及时反馈。

日常督查与集中检查相结合。安排专人对学院日常教学进行督导，每教学月撰写一期督导简报，2023年共编制8期。

不定期进行线下听评课工作，重点组织对新聘教师、思政教师进行听评课，促进教师快速成长。学生督导员2023年共听评课59人次。同时组织督导专家线上听评课，填写授课情况评价表，加强线上教学检查。将督导员指出的各种问题，第一时间进行并督促及时整改，实现“以评促教”。

每学期开学第一周和第12-14周集中开展开学和期中教学检查工作。全面了解学院教育教学运行情况，及时发现并改进教学管理、教学运行和教学质量保障等方面存在的问题，进一步加强教学质量监督和促进教学质量的提升，促进教学建设与改革。

## 7. 面临挑战

### 7.1 教师队伍学历水平和能力有待继续提高

**主要问题：**专职教师的学历水平有待提高，专职教师的教学能力有待加强，教师专业背景与所授课程存在少部分不一致情况。

#### **改进措施：**

(1) 制定教师学历提升激励办法。针对学校教师研究生以上学历占比较低的情况，制定教师学历提升激励办法：一是鼓励中青年教师报读师范类高等院校，参加硕士研究生学习，对取得硕士研究生学历毕业证和学位证书的教师，予以一定的奖励金额。二是实行参加学历、学位提升学习减免教

师继续教育培训学时的政策。

(2) 开展中青年教师教学能力提升培训。为积极应对中青年师资队伍建设现状，提升师资队伍教育教学能力和水平，将邀请省内外知名专家、学者，围绕课程资源建设、信息化教学、教学辅导等相关主题开展中青年教师教学能力提升培训，重点培养和大力扩展中青年骨干教师队伍，争取将参训的中青年教师培养成为学科专业带头人，积极提升教学水平与质量。

(3) 根据专业结构调整新进教师聘任需求。在梳理现有师资队伍学科专业背景前提下，结合目前招生的专业结构情况，充分调研各学院各专业教学师资队伍需求，针对开放教育紧缺专业、重点专业方向，协同人事处共同调整近期专职教师相关的招聘计划，争取使所有教师专业背景与所授课程相一致。同时，对已经不再招生专业的授课教师予以再学习其他相关专业的机会，争取让所有专职教师学有所成，学有所教。

## **7.2 “职继协同”创新育人有待继续开拓**

**主要问题：**“职继协同”发展成效不显著，育人水平有待进一步提升

### **改进措施：**

持续推动社区教育、老年教育和职业教育融合发展。探索建立健全各类奖励激励政策机制，通过学生志愿活动积分或学分认定、教师教学科研工作量考核与认定等方式，

推动学校师生参与各类社区教育和老年教育活动，提升“职继协同”创新育人发展成效。

### **7.3信息技术条件建设投入和应用对教育教学支撑不够**

#### **主要问题：**

现代信息技术条件建设投入方面还存在短板，部分教学设施、设备陈旧，不能很好地支撑线上线下教学需要；部分教师的信息化教学能力和数字化资源建设能力有待提升；虚拟仿真实训软件建设和运用力度需要进一步加强。

#### **改进措施：**

(1) 实现从“技术引入者”到“应用推广者”的转变。作为以“互联网+”为特征的新型高等学校，充分挖掘和展示数字技术和数字资源在教学中的应用价值，倡导先进教学模式，传播先进教育理论和手段。

(2) 实现从“被动服务者”到“主动服务者”的转变。作为服务部门，始终坚持为学校教学、科研、管理工作服务，切实强化服务意识，优化工作流程，提高服务水平。主动对接教育教学的需要，提升教师运用信息技术教学能力。

(3) 实现从“教学支持者”到“教学服务者”的转变。要转变思维观念，不游走于教学周围，而是深入教学当中，充当教学服务者。充分应用数字化技术，促进教学改革，提升教学质量和效益。

表 1 人才培养质量积分卡

名称：江西工程职业学院(13868)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3472
2	毕业去向落实人数	人	2877
	其中：毕业生升学人数	人	380
	升入本科人数	人	380
3	毕业生本省去向落实率	%	60.20
4	月收入	元	3480
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3454
	其中：面向第一产业	人	8
	面向第二产业	人	708
	面向第三产业	人	2738
6	自主创业率	%	9.84
7	毕业三年晋升比例	%	30.90

表 2 满意度调查表

名称：江西工程职业学院(13868)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	55.54	1981	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	53.06	1981	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	50.91	1981	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	67.95	1981	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	61.75	1981	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	62.01	1981	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	92.85	5442	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	92.98	2765	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.72	2677	问卷调查
3	教职工满意度	%	95	258	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.34	301	问卷调查
5	家长满意度	%	96.93	2098	问卷调查

### 表3 教学资源表

名称：江西工程职业学院(13868)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	29.41
2	双师素质专任教师比例	%	24.31
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.11
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	34
5	教学计划内课程总数	门	446
		学时	41249.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	9
		学时	760.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.04
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	18935.66

表 4 国际影响表

名称：江西工程职业学院(13868)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：江西工程职业学院(13868)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2688
	其中：A类：留在当地就业	人	1672
	B类：到西部和东北地区就业	人	120
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2682
	D类：到大型企业就业	人	6
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 6 落实政策表

名称：江西工程职业学院(13868)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11821.00
2	年生均财政拨款水平	元	6129.21
3	年财政专项拨款	万元	1588.09
4	教职员工额定编制数	人	575
	教职工总数	人	530
	其中：专任教师总数	人	362
	思政课教师数	人	25
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	36
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5248
	其中：学生体质测评合格率	%	85
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	223
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	22
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	6526.00
	年支付行业导师课酬	万元	48.83
10	年实习专项经费	万元	293.39
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.86



教学楼

实训楼