



江西电力职业技术学院

JIANGXI ELECTRIC VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

江西电力职业技术学院 高等职业教育质量报告 (2023年度)

二〇二三年十二月



江西电力职业技术学院
JIANGXI ELECTRIC VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

江西电力职业技术学院

职业教育质量报告（2023 年度）

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

年报公开形式：面向全社会公开。

年报公开网址：

<http://www.jxec.edu.cn/site/main/383/11/index.htm>

江西电力职业技术学院

2023 年 12 月 30 日

内容真实性责任声明

学校对江西电力职业技术学院中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 江西电力职业技术学院

法定代表人 (签名):



2023 年 12 月 30 日

江西电力职业技术学院

职业教育质量年度报告（2023 年度）编委会

主 编： 李洪明

副主编： 郭 辉

编 委：	樊友平	曾乐平	胡梦蝶	徐 乐	钱 广
	黄 明	肖 涛	罗红星	白金强	章小莲
	周明华	陈小华	徐智华	袁 罡	李 庆
	杨银台	朱 莉	何新平	王 婧	胡艺文
	万逸莹	李素云	余志敏	邹清源	罗 粤
	赵才涛	万彩虹	宋庆烁	钟庭剑	刘小燕
	赵 燕	晏贡全	沈靖蕾	廖庆庆	谭灿云
统 稿：	胡艺文	石文慧			

前 言

根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）、江西省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，江西电力职业技术学院以上报教育部的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》数据为主要依据，结合第三方评价数据，开展了深入的数据分析和案例收集，编制形成《江西电力职业技术学院职业教育质量年度报告（2023 年度）》。

报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战八个部分。主要内容较为全面地展现了 2023 年江西电力职业技术学院高质量发展成果。

目 录

一、基本情况.....	2
(一) 学校概况.....	2
(二) 学生情况.....	3
(三) 教师队伍.....	3
(四) 设施设备.....	4
(五) 年度教育教学成果.....	5
二、人才培养.....	10
(一) 立德树人.....	10
(二) 技能成长.....	17
(三) 多样成才.....	20
(四) 职业发展.....	24
(五) 专业建设.....	29
(六) 课程建设.....	34
(七) 实习实训.....	36
(八) 科教融汇.....	39
(九) 教育数字化.....	41
三、服务贡献.....	46
(一) 服务国家战略.....	46
(二) 服务科技创新.....	48
(三) 服务电力能源产业发展.....	49
(四) 服务大型企业员工培训.....	52
(五) 服务民生福祉.....	55
(六) 服务学习型社会建设.....	59
四、文化传承.....	63
(一) 电力精神传承与发展.....	63
(二) 红色文化传承.....	64
(三) 工匠精神培育.....	67
(四) 优秀传统文化传承.....	69

五、国际合作.....	72
（一）合作办学.....	72
（二）交流互鉴.....	74
（三）国际化课程与资源.....	75
六、产教融合.....	78
（一）机制共筑.....	78
（二）资源共建.....	79
（三）双师共育.....	80
（四）市域产教联合体建设.....	87
（五）行业产教融合共同体建设.....	89
（六）现场工程师产业学院建设.....	91
（七）开放型区域产教融合实践中心建设.....	92
七、发展保障.....	96
（一）党建引领.....	96
（二）经费保障.....	99
（三）院校治理.....	101
（四）质量保障.....	103
（五）政策落实.....	105
八、面临挑战.....	109
（一）面临挑战.....	109
（二）未来展望.....	111
附件 江西电力职业技术学院质量年度报告指标（2023 年度）	114
附表 1 人才培养质量计分卡	114
附表 2 满意度调查表	115
附表 3 教学资源表	116
附表 4 服务贡献表	118
附表 5 国际影响表	119
附表 6 落实政策表	120

案例目录

案例 1：“医校企社”四方联动 “心海航灯”心理育人.....	12
案例 2：扎根红土树立家国情怀 实践育人强化青春担当.....	13
案例 3：助学·筑梦·铸人，精准施策助推学生成长.....	14
案例 4：举行“思政午餐会” 讲好“思政第一课”.....	16
案例 5：校企共建深化产教融合 “百企百董”助力高质量充分就业.....	25
案例 6：深入推进“五化”家校企社就业命运共同体创新实验区.....	27
案例 7：扎根戈壁，奉献光明：基层就业卓越奖王玉强.....	28
案例 8：新工科背景下电力系统自动化技术专业群课程模块化重构探索.....	35
案例 9：校企合作，双元育人：国网南昌昌北供电公司挂牌学院实践教学基地	37
案例 10：聚焦低碳产业转型升级 科教融汇促创新创业.....	40
案例 11：聚焦新型电力系统建设 构建职业教育虚拟仿真实训基地.....	42
案例 12：虚拟现实技术融入新工科 构建沉浸式学习环境.....	43
案例 13：建设零碳智慧校园工程 打造安全高效新型电力系统综合示范场景..	47
案例 14：推进产业工人队伍建设改革 建设江西省省级工匠学院.....	51
案例 15：数字化赋能员工培训 支撑企业劳动生产率提升.....	53
案例 16：适应企业组织变革导向 建设全业务岗位知识培训体系.....	54
案例 17：助推乡村产业发展 筑强乡村民生工程.....	56
案例 18：助力乡村振兴 上好新时代“大思政课”.....	57
案例 19：聚焦能源绿色低碳转型 创新建设虚拟学习社区.....	59
案例 20：大国工匠赋能“三教”改革统筹协同创新试点.....	60
案例 21：打造“四个课堂” 传承新时代电力精神.....	63
案例 22：传承红色基因、弘扬红色文化，以八一精神融入新时代大学生思想政治 教育	66
案例 23：厚植红色基因 传承井冈山精神.....	67
案例 24：匠心筑梦 薪火相传：学院开展劳模工匠进校园系列活动.....	68
案例 25：经典润乡土 礼敬优秀传统文化.....	69

案例 26: 共建“一带一路”倡议 促进中非(南)职教合作	73
案例 27: 随产出海, 共建中非电力技术产业教育融合共同体	74
案例 28: 三领三联, 六轮驱动, 建设具有国际影响力的电力职业教育资源...	75
案例 29: 基于人才教练的教师职业发展模式构建与实践	82
案例 30: 多平台、三导师、三场域、三基地助推学院教师教学能力比赛结硕果	85
案例 31: 策应国家“双碳”战略 锻造新能源大国工匠	86
案例 32: 产教融合、科教融汇、赋能增值、服务发展: 政行企校所共建南昌经济 技术开发区新能源产教联合体	88
案例 33: 助推清洁能源供给、服务电气装备制造: 企校共建长江经济带电力行业 产教融合共同体	89
案例 34: 产教协同建设产业学院 培养新时代现场工程师	91
案例 35: 服务新型电力系统建设 校企共建开放型产教融合实践中心	93
案例 36: 创建“三位一体”党建品牌 赓续红色血脉	97
案例 37: 创新“三曲线”管理 提升党建引领能力	98
案例 38: 数字化赋能提升院校治理效能	102

表目录

表 1-1：学院 2022-2023 学年办学条件情况表.....	4
表 2-1：学院 2022-2023 学年学生竞赛获奖统计表.....	18
表 2-2：学院 2023 年度主要学生社团活动一览表.....	18
表 2-3：学院 2023 年新生分专业录取及报到情况一览表.....	20
表 2-4：学院 2023 年生源分布情况一览表.....	21
表 2-5：学院中高职贯通培养院校及专业表.....	23
表 2-6：学院近 3 年专业调整情况表.....	30
表 2-7：学院 2023 年专业设置规模及产业结构匹配情况表.....	30
表 2-8：学院 2022-2023 学年课程设置一览表.....	34
表 3-1：学院 2023 年服务企业培训典型项目表（部分）.....	53
表 6-1：学院 2022-2023 学年专任教师队伍结构表.....	84
表 6-2：学院 2022-2023 学年教师竞赛获奖一览表.....	84
表 6-3：学院 2023 年教学能力大赛获奖统计表.....	85
表 7-1：学院 2022 年办学经费收入构成表.....	100
表 7-2：学院 2022 年主要办学经费支出构成表.....	100

图目录

图 2-1: 学院开展“青春心向党 奋进新征程”党团知识竞赛.....	10
图 2-2: 学院学生在婺源江湾镇荷田村开展党的理论宣讲活动.....	11
图 2-3: 学院开展新生心理素质拓展活动.....	12
图 2-4: 学生在夏潭村开展“情暖童心, 电亮未来”电力科普活动.....	13
图 2-5: 学生在巴邱镇南门社区开展用电和燃气安全护电进社区活动.....	14
图 2-6: 学院开展学习新思想、奋进新时代思政午餐会.....	16
图 2-7: 李洪明院长与学生围绕文化强国主题开展交流.....	17
图 2-8: 学院 2021-2023 届毕业生初次就业率变化趋势.....	25
图 2-9: 学院开展百企百董校企共建主题活动.....	25
图 2-10: 学院举办促进毕业生高质量就业论坛.....	26
图 2-11: 学院就业创新实验区举行 2023 年大型招聘会.....	27
图 2-12: 学院党委书记赴国家电投江西电力工程有限公司访企拓岗.....	28
图 2-13: 王玉强在±1100 千伏昌吉特高压换流站检修设备.....	29
图 2-14: 中国职教学会会长鲁昕在变电检修大厅调研指导一体化课堂.....	35
图 2-15: 学院开展登杆作业实训.....	37
图 2-16: 学院与国网南昌昌北供电公司共建实践教学基地.....	38
图 2-17: 学院学生与企业师傅签订“师带徒”联合培养协议.....	38
图 2-18: 学院学生参加第六届中国虚拟现实大赛获得全国一等奖.....	43
图 2-19: 学院学生在教师指导下开展特高压 GIS 组合电器带电检测作品设计.....	44
图 3-1: 学院“一心双翼”科教融汇模式服务国家电力能源战略.....	46
图 3-2: 学院“培赛评”工程助推电网产业转型升级.....	49
图 3-3: 学院为企业员工开展配网带电作业培训.....	51
图 3-4: 学院为供电服务公司员工开展 0.4kV 带电作业现场模拟教学.....	52
图 3-5: 学院开发电力行业全省域覆盖的培训直播平台.....	54
图 3-6: 学院为国网江西公司员工开展高压输配电线路运检高空作业培训....	55
图 3-7: 学院援建石岗村红军纪念长廊传承井冈山精神.....	57

图 3-8: 学院思政课教师团队在石岗村新时代文明实践站集体研修.....	58
图 3-9: 学院师生在赣州上犹县梅水乡开展“守护儿童心灵”乡村振兴活动..	58
图 4-1: 学院开展“颂歌献给党 启航新征程”主题歌咏比赛.....	65
图 4-2: 学院学生参加“红色基因代代传—青春井冈行”专题学习活动.....	67
图 4-3: 江西省技术能手徐川峰指导学生实操训练.....	68
图 4-4: 宜春市关工委主任为师生讲授郑谷草堂诗词文化.....	69
图 4-5: 学院学生在郑谷草堂开展礼敬中华优秀传统文化活动.....	70
图 5-1: 学院教师代表参加第五届中非职业教育高质量发展国际研讨会.....	73
图 5-2: 学院副院长郭辉出席中非电力技术产教融合共同体成立仪式.....	74
图 6-1: 学院“1+2+23”产教融合工程.....	78
图 6-2: 华东交通大学与学院开展校校合作人才联培交流.....	79
图 6-3: 基于人才教练的教师职业发展培养流程.....	83
图 6-4: 学院教师开展交流特高压站 GIS 试验与智能诊断授课.....	86
图 6-5: 学院教师王红亚参加太阳能利用工 L 赛项全国总决赛.....	87
图 6-6: 学院学生在江西省供电服务中心智能测量实践基地开展电力科普活动	90
图 6-7: 智慧供用电产业学院学生在开展配网带电作业现场检修实训.....	92
图 6-8: 学院产教融合实践中心 220KV 实训变电站开展企业员工培训.....	93
图 7-1: 学院党委理论学习中心组开展“三湾改编”现场红色学习.....	98
图 7-2: 解放军信息工程大学原副校长何继明将军现场讲述“三湾改编”历史	98
图 7-3: 学院各党支部工作量化考核曲线例图（2023 年 7 月）.....	99
图 7-4: 学院大数据中心赋能管理决策.....	102
图 7-5: 学院通过全国诊改专家组内部质量保证体系诊改现场复核.....	105



PART1

基本情况

- 学校概况
- 学生情况
- 教师队伍
- 设施设备
- 年度教育教学成果



一、基本情况

（一）学校概况

江西电力职业技术学院创办于 1958 年。学校秉承“崇德尚工，技报家国”的校训，坚持“产教融合、校企合作、教培协同、效率效益”办学理念，坚持为江西省社会经济发展培养了大批电力技术技能人才，发挥了极其重要的战略保障和支撑作用。学校是江西省唯一的电力类高职院校，在国家电网公司所属 11 所电力类高职院校中办学规模最大，是我国电力高技术技能人才培养的主阵地。在江西省高职院校中具有鲜明的特色和雄厚的实力，拥有马克思主义学院、电力工程学院、动力工程学院、供用电工程学院、信息工程学院 5 个二级学院。

学校具有浓厚的产教融合特色和校企一家的天然优势，与江西电力技师学院、国网江西省电力有限公司培训中心、中共国家电网公司党校南昌分校、中共国网江西省电力有限公司党校实行五位一体、合署办公的管理模式。学校支撑国家重大战略和电力能源产业发展，充分发挥央企办学优势，取得了优异的成绩，先后被评为江西省示范性高等职业院校、江西省“双高计划”建设院校单位、全省高校思想政治教育工作先进集体、江西省教育系统师德建设先进集体、全省普通高校毕业生就业工作评估优秀等级学校、国家技能人才培养突出贡献单位、国家级高技能人才培训基地、江西省省级工匠学院；获评中、东北部人才培养卓越 50 强。

2023 年，人力资源和社会保障部党组成员俞家栋副部长、中国职业技术教育学会鲁昕会长、教育部职成司谢俐副司长、江西省总工会党组成员任春山副主席、教育部职成司原副司长刘占山等领导莅临学

校考察调研，对学校人才培养和支撑产业发展给予充分肯定。华东师范大学、华东交通大学、江西科技师范大学、武汉电力职业技术学院、山西电力职业技术学院、保定电力职业技术学院、福建电力职业技术学院、哈尔滨电力职业技术学院、四川电力职业技术学院、西安电力高等专科学校、山东电力高等专科学校、中国电力教育协会等纷纷来校访问交流，开展职业教育成果推广互鉴。

（二）学生情况

学院现有全日制在校生 14165 人（含社招生 4900 人）。2023 年学院计划招生 3745 人，实际录取 3745 人，报到 3583 人，报到率为 95.67%，学院 2021-2023 年毕业生初次就业率分别为：88.96%、90.78%、86.84%，近三年毕业生当年 9 月 1 日平均初次就业率为 88.86%。毕业生入职大型央企国企、升学升本率、留赣率持续保持较高水平，特别是 2023 届毕业生入职国家电网公司等中国 500 强企业达 845 人，应届生高质量就业率 50.79%，“稳定就业和高质量就业”的工作目标已经实现，成效显著。

（三）教师队伍

学院教职工总数 881 人，专任教师 654 名、校外兼课教师 96 名、行业导师 136 名，生师比为 18.40:1。专任教师中，具有高级职称教师 388 人，占比 59.33%，“双师”素质教师 217 人，占比 33.18%。

至 2023 年，学院全国优秀教师、江西省“双千计划”高技能领军人才、江西省能工巧匠、江西省教学名师（含江西省课程思政教学名师）、江西省中青年骨干教师、江西省技术能手和青年岗位能手等省级以上称号教师 19 人；现有国家电网公司领军人才（含国网公司优秀专

家人才后备)、电力行业技能人才培养突出贡献奖、电力行业技术能手、电力行业专家级企业培训师、电力行业高级培训师、国网公司高级培训师、国网公司优秀培训师、省公司级优秀人才（含优秀专家后备）、赣电工匠、省公司青年托举人才等省公司级以上称号教师 30 人；拥有省级教学团队 4 个，省课程思政教学团队 2 个，省技能大师工作室 2 个，省“双师型”名师工作室 1 个。学院拥有“十四五”期间省级职业院校技能竞赛集训基地一个，获评 2022 年国家级高技能人才培训基地。学校建有包括“国家级技能大师”陈小杰在内的 1700 余名来自生产一线专家人才组成的高水平兼职教师库。

（四）设施设备

学院办学条件优越，办学实力雄厚，各项基本办学条件指标均高于教育部对高等职业院校人才培养工作标准，部分核心指标远超全省“双高”院校中位数。

表 1-1 学院 2022-2023 学年办学条件情况表

办学条件指标	全省双高校 中位数	2023 年学院 数据
占地面积（万平方米）	89.86	126.89
教学用房面积（万平方米）	21.53	23.69
固定资产总值（万元）	65213.38	66788.27
教学科研仪器设备资产总值（万元）	12252.35	26492.8
当年新增教学科研仪器设备值（万元）	1408.13	3546
校外实践教学场所（个）	124.5	388
专任教师高级职称人数（人）	194	388

数据来源：江西电力职业技术学院 2022-2023 学年人才培养状态数据采集平台

（五）年度教育教学成果

1. 教学成果及案例

学院成功入选江西省第二轮“双高计划”高水平学校建设单位；

学院获评中、东北部人才培养卓越 50 强；

学院《校企“双元”协同育人结硕果》典型案例获 2022 年度江西教育改革创新提名案例；

学院《基于职业素养提升的产教融合共同体育人模式研究与实践》获得全国电力行业电力院校教育教学创新成果奖；

学院《思政铸魂、育训贯通——红土地上乡村电力工匠培养的创新与实践》《电网调度运行课程数字化改革与教学实践》《“三讲三爱铸匠心 三讲三练育匠人”教培模式在高压电气试验与检测技术中的应用》获得全国电力行业电力院校教育教学创新优秀案例奖。

2. 专业课程

《继电保护及其运行与调试》《锅炉设备及运行》获评江西省职业教育一流核心课程；

《电力系统自动化技术专业资源库》《输配电工程技术专业资源库》《热能动力工程技术专业资源库》获批江西省职业教育专业资源库；

《泵与风机》《电能计量装置安装与检查》《电子技术》《锅炉设备及运行》获评江西省省级精品在线开放课程；

学院入选首批“十四五”国家规划教材复核教材 2 本（《高电压技术》苏群第一主编、《电气运行》史俊华第二主编）；新申报教材《电气运行》史俊华第一主编入选；

在中电联举办的第二届电力行业培训数字化微课竞赛中，学院

《GIS 局部放电检测与诊断》获一等奖、最佳呈现奖；《无人机+小飞侠双协同带电更换 500kV 架空输电线路间隔棒》获二等奖；《带电接空载电缆线路与架空线路连接引线》《分布式能源电能表带电换装》获三等奖。

3.基地建设

学院获评人力资源和社会保障部 2022 年国家级高技能人才培训基地，是国网系统唯一一家入选单位；

学院“‘三全五化’家校企就业命运共同体”就业工作体系化建设创新试验区立项为江西省高校就业工作体系创新试验区；

学院全国电力科普教育基地成功获批全省“大思政课”实践教学基地；

学院获批中华人民共和国第二届职业技能大赛区块链应用操作赛项南昌市集训基地；

学院“新型电力系统开放型产教融合实践中心”入选江西省开放型区域产教融合实践中心项目建设；

学院“新型电力系统虚拟仿真实训基地”入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地项目建设。

4.竞赛获奖

2023 年，学院师生获得 95 个省级及以上奖项，包括国家级奖项 11 个，其中一等奖 6 个，二等奖 4 个，三等奖 1 个；省级奖项 84 个，其中特等奖 1 个，一等奖 25 个，二等奖 32 个，三等奖 25 个；

2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛全国一等奖；

第二届全国信息通信和互联网行业职业技能竞赛全国一等奖；

2023 年全国行业职业技能竞赛第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛计算机程序设计员（Python 方向）赛项全国总决赛一等奖；

2023 年全国行业职业技能竞赛第二届全国电子企业职业技能竞赛全国总决赛职工组一等奖、二等奖，学生组一等奖、二等奖；

2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之企业信息安全赛项国赛二等奖；

第二届全国技能大赛（电力系统运营与维护）-电力电缆制作及故障查找分析技能竞赛全国第七名；

第六届中国虚拟现实大赛（CCVR 2023）国赛总决赛一等奖；

第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛智能硬件装调员赛项银奖 1 个、铜奖 1 个；

2023 年世界 VR 产业大会虚拟现实教学应用创新大赛特等奖。

5.教师队伍

学院“电力系统自动化专业群产教融合教学团队”获得 2023 年电力行业产教融合优秀教师创新团队；

学院教师彭葛桦入选江西省引进培养创新创业高层次人才“千人计划”；

学院教师罗旭授予“江西省技术能手”“江西省青年岗位能手”称号；

学院教师胡艺文入选国网江西省电力有限公司“青年人才托举工程”（科技类）。

6.教研科研

学院获得发明专利授权 1 项、实用新型专利授权 2 项；

学院科技成果“低压电能计量综合技能培训装置的研制”获省公司 2022 年度科技进步奖（群众性创新类）三等奖；

学院启迪星 QC 小组发布的成果《智能化信息采集实训装置的研制》获 2023 年江西省第四十四次质量管理小组代表大会一等奖、国网江西省电力有限公司 2023 年优秀 QC 成果二等奖；

学院热动 QC 小组《1500kW 汽轮机本体设备教学测量装置的研制》获 2023 年江西省第四十四次质量管理小组代表大会二等奖、国网江西省电力有限公司 2023 年优秀 QC 成果三等奖；

学院《基于履职能力提升的乡村供电所长“三准三线”培训模式创新与实践》入选国网管理创新计划；

《基于职业素养提升的产教融合共同体育人模式研究与实践》《浅议课程思政实施路径——以电气运行课程为例》获 2023 年电力行业电力院校教育教学创新成果优秀论文。

7. 社会服务

面向国网江西省电力有限公司、国家能源江西公司等大型电力能源企业开展线下集中培训 173832 人天，线上培训完成 68 期 102000 人次，培训服务满意率 99.8%，实现营收 2.63 亿元；

服务企业开展核心能力认证 8 批次、5158 人次，履职能力认证 6 批次、4638 人次；

服务国网系统全面实施从学徒工到首席技师的“八级工”技能人才晋升路线，开展 7543 名员工技能等级评价工作（其中初级工 879 人，中级工 2403 人，高级工 2695 人，技师 1195 人，高级技师 371 人）。



PART2

人才培养

- 立德树人
- 技能成长
- 多样成才
- 职业发展
- 专业建设
- 课程建设
- 实习实训
- 科教融汇
- 教育数字化



二、人才培养

（一）立德树人

1.三全育人

学院大力推进“三全育人”，实施“十大育人”体系建设，统筹推进“时代新人铸魂工程”十大行动。

全面推进思政立体课堂建设。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一。推进课程思政和思政课程改革创新，探索“互联网+”等思政课程新形态，全面强化思想政治教育课堂。编制完善《课程思政思政元素应知应会手册》，逐年推出校级课程思政示范课程，选树校级课程思政教学名师，培育课程思政教学团队，实现职业技能与职业精神培养高度融合。2022 年，学院《电厂热力设备及系统》《电能计量装置安装与检查》获批全省课程思政示范课程（教学名师、教学团队）。



图 2-1 学院开展“青春心向党 奋进新征程”党团知识竞赛

推进思政教育实践。组织开展“十百千宣讲团”校园巡讲、“红色经典”第二课堂、“电力劳模工匠”进校园。试点建设职业教育红色文

化课程研究中心、红色文化研学旅行试点基地、思政教育基地和社会实践基地。加强学生心理健康教育 and 团学组织建设，完善学院“一站式”学生社区建设。



图 2-2 学院学生在婺源江湾镇荷田村开展党的理论宣讲活动

实施“网络思政”四课聚力行动。以本土红色电力史为基础载体，融入电网铁军精神、井冈山精神，挖掘彰显“忠诚担当、求实创新、追求卓越、奉献光明”的新时代电力工匠精神教育价值。校企共同开设“网络思政课+通识课+专业基础课+专业核心课+专业拓展课”的第一教学课堂，实施“素质文化社团活动+实训操作项目+技能大赛项目+校园志愿活动”的第二课外课堂，设置“专业岗位实践+顶岗实习+生产实习+课程实训”的第三校外课堂，拓展“电业安全操作+配网运行维护+电力营销系统+线路施工检修”的第四网络课堂。学院还搭建“赣电乐学堂”移动培训平台、国网江西公司网络培训平台，开发红色电力百年发展史、企业文化、安全规程、输电线路运检与检修、变电检修等专业资源库，包括教学视频、学习培训课件、分类分级考试题库等 8TB 数字资源，建设线上电力精神传习课堂。

劳动教育融入各学科、各专业领域的全过程。以企业岗位标准、

电力工匠讲坛、校内外实训基地等为基础，发挥产教融合、技能培养、文化培育引领作用，做到实践平台、教师资源、教学形式、劳育氛围、技能评价到位，形成了独具行业办学特色的“三引领五到位”新时代劳动教育模式。

【案例 1】“医校企社”四方联动 “心海航灯”心理育人

学院依托心理健康咨询中心，开展面向全省电力工匠、在校电力及相关专业大学生的“心海航灯”心理育人项目，响应国家“健康中国”号召，建立健全全省电力工匠心理培训体系，获评江西省高校思想政治工作精品项目。

四方联动、四位一体，构建心理育人共同体。实施“校医企社”四方联动：联动学校高标准建设的心理咨询中心及室外心理素质拓展基地，联动南昌大学第一附属医院、社会心理力量提供医学保障。联动线上青年朋辈互励网络社区，联动企业培训融入心理健康职业教育。实施“学校-院系-班级-宿舍”四级预警网络，将健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系更加健全，并将其推广运用至服务企业。



图 2-3 学院开展新生心理素质拓展活动

五心育人、辐射企业员工，构建网络社区文化生态。创新采用教育教学启心、实践活动润心、预防干预宽心、咨询服务暖心、协同联动护心的五心育人模式，真正做到“早教育、早发现、早沟通、早干预”，把问题消除在萌芽状态。依托“新媒体+心理”宣传平台，创作优秀心理网络文化产品，建设宇航员朋辈互励网络社区，帮扶凝聚引领新时代青年和电力企业员工，打破心理育人校园范畴。项目心

理普查及服务在校学生全覆盖；心理培训电力行业工种岗位全覆盖、国网江西省电力公司 97 个县域公司、5 万基层员工全覆盖、网络社区结对帮扶 320 万网络受众全覆盖。

3 年来，“心海航灯”心理育人项目面向企业电力工匠开展心理课程、心理测评、素质拓展等工作超 2 万人次。面向在校学生，开展心理普查、心理咨询、危机干预、团体辅导、科普培训等各类活动覆盖 5.5 万人次。面向教师和网络社区成员提供心理辅导、心理测评、团体辅导、心理培训等服务 5845 人次。线上帮扶 13 万人次，成功对 56 名心理危机学员进行有效干预。教育部原副部长鲁昕、省总工会副主席仁春山等领导来校调研，对项目给予了高度评价。

【案例 2】扎根红土树立家国情怀 实践育人强化青春担当

学院统筹社会实践和专业技能实践，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”。2022-2023 学年期间，学院组织 20 支团队、186 名师生，访问 17 个青少年社会实践活动点，结合专业所学，围绕护电进村进社区、非遗文化、客家文化、产业助农、孝老助老、关爱留守儿童等方面投身实践，开展调查研究。

供用电工程学院深入江西省赣州市赣县区五云镇社会实践点，开展“实施教育关爱，助力乡村发展”实践育人活动，引导学生将课堂学习与乡村实践紧密结合，积极开展“农耕助农”“关爱留守儿童”“安全用电”“防溺水宣讲”“志愿敬老行”“非遗传承”等一系列社会实践活动。



图 2-4 学生在夏潭村开展“情暖童心，电亮未来”电力科普活动

动力工程学院前往上饶市婺源县江湾镇荷田村，开展了为期一周的“乡约婺

源，遇践青春”实践活动。培养崇尚劳动、尊重劳动的价值观念，展现新时代青年的使命与担当，真正养成学生边学边干，边干边学，勤奋务实，肯吃苦、肯奋斗的优秀精神。



图 2-5 学生在巴邱镇南门社区开展用电和燃气安全护电进社区活动

信息工程学院前往吉安市峡江县巴邱镇南门社区，深入基层工作，对社区用电安全和燃气使用情况进行一家一户的摸底排查。

实践活动中，学生完成《探初心之源，访共和国摇篮——基于对瑞金市石岗村 33 名红军后代的调研》《关爱空巢老人 让老有所爱 让岁月有温度——基于赣州市上犹县园村村空巢老人问题的实证研究》等研究报告 10 余篇，形成了较好社会影响，先后多次被人民日报、新华社、中国青年网、中国新闻网、江西共青团等主流媒体报道十余次。

【案例 3】助学·筑梦·铸人，精准施策助推学生成长

学院认真学习贯彻习近平总书记扶贫思想，落实省委教育扶贫任务，始终抓住“教育扶贫”这个治贫的根本之策，多管齐下开展教育帮扶，攻坚克难断穷根，聚焦打造帮扶贫困村脱贫发展的内生动力，为帮扶村长远发展凝聚、壮大主体力量。2023 年，学院选送作品《“助学”让梦想发芽》在江西省 2023 年学生资助规范管理典型案例和受助学生成长成才典型事迹评选中获二等奖。

精准施策，赋能学生专业成长。学院面向对口帮扶的瑞金市石岗村，为乡村考入学校学生给予学费减免帮扶。深入开展贫困学生情况调查，在“精准”上下功夫，推动分级分类与个性化资助，一人一档建立资助档案。学院深入解读国家资助指标体系，分析研究每一份学生贫困材料，根据学生综合情况，确定学生致

贫原因、贫困等级、家庭状况，有重点地开展资助工作。学院在就业指导和帮扶方面也积极给予关照，帮助受助学生积极择业、顺利就业。

扶贫扶智，促进学生全面发展。学院把资助帮扶与学生成长、就业相结合，在资助跟踪过程中，更加注重学生思想品德、创新精神、实践能力、服务意识、人文素养的提升，让学生得到全面发展。通过开展志愿服务、参加劳动竞赛等多种形式开展感恩教育、诚信教育、爱党爱国教育，激励每一位困难学生努力进取、开拓创新。

2.大思政课建设

学院认真落实立德树人根本任务，多维发力构建“大思政课”格局，将思政小课堂和社会大课堂有机结合，全力推进“大思政课”建设，为服务电力行业发展铸魂育匠。

学院通过校企深度合作，构建校企齐抓共管的“大思政”育人格局，推动思政教学铸魂育匠教学模式，与“全过程”思政课紧密联系，有效将入学教育、思政课程和第二课堂实现无缝对接。邀请全国五一劳动奖章获得者、大国工匠、全国劳动模范等代表，为师生讲述自身成长经历，将劳动精神、劳模精神、工匠精神的精髓传递给师生，引导师生感悟电力智慧，坚持开拓创新，坚守家国情怀，全面落实立德树人根本任务。

围绕习近平新时代中国特色社会主义思想在江西的生动实践，江西电力职业技术学院深挖红色电力文化、脱贫攻坚及乡村振兴成果，建设以红色电力教育为主题的精品课程库。通过虚拟仿真实践平台，开展红色电力实践专题教育，聚焦重点难点设计问题链，帮助学生沉浸式体验电力发展前后的巨大变化，培养其思辨能力，实现红色电力文化代代相传。并联合省红色教育基地，通过故事和现场场景化的展示，开展体验式、情景式实境教学，上好“纪念馆里的思政课”“行走

的思政课”，打造“课内+校内+校外”育人同心圆，形成具有电力特色的大思政课实践教学体系。

2023 年，学院申报的全国电力科普教育基地，被江西省教育厅评选为家门口的“大思政课”实践教学基地。

【案例 4】举行“思政午餐会” 讲好“思政第一课”

江西电力职业技术学院创新思政课程形式，围绕“学习新思想 奋进新时代”的主题在学生第三食堂开展了“思政午餐会”。午餐会拉近了师生距离，增强了思政课的亲和力、吸引力、感染力，把理论问题与实际问题相结合，走出了一成不变的固定教室，改变了传统课堂的生硬说教，让学生在轻松的氛围中深刻感悟习近平新时代中国特色社会主义思想伟力，汲取实干担当力量。

“中国共产党为什么能？”“如何弘扬中华优秀传统文化？”“如何实现高质量充分就业？”“如何维护国家安全？”午餐会上师生们就深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想分组进行了零距离对话、面对面交流讨论。



图 2-6 学院开展学习新思想、奋进新时代思政午餐会

活动中，李洪明院长与师生们亲切交流了中国饮食文化、中国汉字。他表示，中华文化源远流长，博大精深，作为中国人无比自豪。我们要自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚定文化自信，争当中华优秀传统文化忠实的传承者和践行者。

学院院长李洪明、党委书记周志、副院长吴克谦、副院长杨克等校领导出席午餐会，党委宣传部、马克思主义学院、办公室、学工处主要负责人以及 50 多名师生代表参加此次活动。



图 2-7 李洪明院长与学生围绕文化强国主题开展交流

（二）技能成长

1. 学生参加技能竞赛获奖情况

学院推动“岗课赛证”综合育人，助力学生梦想成真、人人出彩。2022-2023 学年，学生在各类比赛中获奖数量创历史新高，全年学生共获得国家级、省级竞赛奖项 70 余项。学院承办江西省职业院校技能大赛新型电力系统技术与应用、小程序设计与开发赛项。学生参加 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之企业信息系统安全赛项获得全国二等奖；参加第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛智能硬件装调员赛项获得银奖 1 项、铜奖 1 项；参加 2023 年全国高等职业院校变配电运行值班员技能竞赛获得一等奖 1 项、二等奖 1 项；参加 2023 年全国行业职业技能竞赛第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛计算机程序设计员（Python 方向）赛项全国总决赛一等奖，第六届中国虚拟现实大赛（CCVR 2023）国赛总决赛一等奖，参加江西省“振兴杯”职业技能大赛计算机程序设计员（安卓开发）、智能硬件装调员获得一等奖 3 项；参加 2023 年全国高等院校学生发电机组集控运

行技术技能竞赛获得一等奖 4 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。

学院加强专创融合、科教融汇，学生参加“象新力杯”第二届全国大学生电力创新设计竞赛获得全国一等奖 2 项、二等奖 1 项。参加 2023 年江西省大学生科技创新竞赛-数学建模专题、电子设计专题、信息技术知识大赛获得一等奖 6 项、二等奖 10 项、三等奖 11 项。

表 2-1 学院 2022-2023 学年学生竞赛获奖统计表

竞赛级别\奖项	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	3	3	1
省级（行业）	22	23	20

2. 学生参加第二课堂和社团情况

学院加强社团管理制度体系建设，规范第二课堂课程管理，发挥社团服务职能，打造社团品牌活动，提升社团影响力。学院现共有学生社团 26 个，2021 级-2023 级在册社团成员 5166 人。其中学术性理论学习类社团 5 个、公益志愿类 2 个、社会实践类社团 5 个、文艺性创作社团 6 个、体育运动类社团 8 个。社团在 2023 年共计开展第二课堂 346 期课程，总计参与 11587 人次，累计开展课时 692 时，覆盖在校生总人数的 63.3%，生均年参加社团活动时间为 14.9 小时。学院团委被评为“2022 年度全省高校共青团工作优秀单位”，学院组织的暑期“三下乡”社会实践活动获得了全省优秀单位、优秀团队、优秀个人以及优秀新媒体的荣誉，一名学生被团吉安市委推荐为“扬帆计划”大学生实习专项优秀个人荣誉称号。

表 2-2 学院 2023 年度主要学生社团活动一览表

月份	学生活动	举办社团
2 月	主持人大赛	主持朗诵社

3 月	学雷锋演讲比赛	主持朗诵社
	心理情景剧大赛	心理协会
	"I have a dream"英语演讲比赛	英语协会
4 月	“双碳”主题书画活动	书画协会
	院部科普演讲比赛	主持朗诵社
	双碳行动的知识竞赛	绿源协会
5 月	省科普演讲比赛	主持朗诵社
	党团知识竞赛	青年马克思主义理论研修班
	心理素质拓展大赛	心理协会
	“五四”大合唱活动	音乐社
	职业教育周活动健美操表演	健美操协会
	学院数学建模竞赛	数学建模社
6 月	宣传歌颂人物活动	广播站
	国网新员工技能竞赛拍摄活动	摄影协会
	光盘行动	绿源协会
	母亲节感恩活动	青年志愿者协会
	劳动节活动	青年志愿者协会
9 月	社区爱心课堂活动	青年志愿者协会
	优秀传统文化大讲堂	星原文学社
	全国数学建模竞赛	数学建模社
10 月	第一届“强国杯”羽毛球比赛	羽毛球协会
	习近平新时代中国特色社会主义思想研学	青年马克思主义理论研修班
	“等你来”健美操表演	健美操协会
	草地音乐节	舞蹈协会
	“军训展风采，英姿致青春”主题摄影活动	摄影协会
	新生体检活动	青年志愿者协会
	“青春心向党，建设新时代”演讲比赛	摄影协会

11 月	第二届青年杯足球赛	足球协会
	微团课大赛	主持朗诵社
	“以书润心团聚青春”读书分享会	主持朗诵社
	“书信远帆”交流会	星原文学社
	第一届“巧智杯”棋类竞赛	棋类协会
12 月	“第一届大学生乒乓球比赛”	乒乓球协会
	第二届电院百公里接力活动	中长跑社团
	学代会啦啦操表演	健美操协会
	爱心献血活动	青年志愿者协会

（三）多样成才

1. 招生情况

2023 年,学院电力系统自动化技术等 22 个专业面向全国 28 个省、自治区和直辖市招生。招生计划为 3745 人,招生考试主要基于职教高考“知识+技能”方式,包括统招考试和学院单独招生考试两种途径。2023 年学院招生情况见表 2-3。

表 2-3 学院 2023 年新生分专业录取及报到情况一览表

招生专业	计划数	录取数	报到数	报到率
电力系统自动化技术	930	929	904	97.31%
电气自动化技术(中外合作办学)	150	150	143	95.33%
电力系统继电保护技术	200	200	190	95.00%
城市轨道交通供配电技术	150	150	142	94.67%
分布式发电与智能微电网技术	100	100	94	94.00%
供用电技术	360	360	351	97.50%
发电厂及电力系统	460	460	448	97.39%
输配电工程技术	120	120	116	96.67%

无人机应用技术	60	60	53	88.33%
工程造价	60	58	51	87.93%
热工自动化技术	110	111	106	95.50%
发电运行技术	110	110	105	95.45%
电厂化学与环保技术	60	60	57	95.00%
热能动力工程技术	385	399	379	94.99%
机电一体化技术	120	120	112	93.33%
生物质能应用技术	60	60	55	91.67%
风力发电工程技术	60	60	54	90.00%
物联网应用技术	50	49	47	95.92%
信息安全技术应用	50	42	40	95.24%
计算机网络技术	50	51	48	94.12%
大数据技术	50	46	43	93.48%
计算机应用技术	50	50	45	90.00%

2023 年,学院通过统招高考和学院单独招生考试,共录取 3745 人,实际到校 3583 人,实际报到率 95.67%。录取学生中,理科投档分数线为 372 分,文科投档分数线为 358 分,在去年基础上分别提高 33 分和 41 分。录取最高分为 515 分,录取本科线上考生 159 人,招生规模和生源质量创历史新高。在 2023 级新生中,84.11%为本省生源,15.89%为省外生源。男生 2715 人,占比 72.50%,女生 1030 人,占比 27.50%,汉族学生 3637 人。各省、自治区和直辖市生源分布如表 2-4 所示。

表 2-4 学院 2023 年生源分布情况一览表

省、自治区、直辖市	招生计划数	实际报到数
江西	3150	3021
内蒙	80	80
广东	50	43

辽宁	45	44
吉林	30	30
黑龙江	30	30
山东	35	30
河南	35	34
浙江	25	25
河北	25	25
陕西	20	20
云南	25	20
贵州	25	22
青海	30	30
山西	10	10
湖北	15	15
湖南	15	14
海南	10	8
甘肃	10	10
江苏	15	15
安徽	15	13
广西	10	9
福建	10	10
四川	6	6
西藏	6	5
宁夏	6	5
新疆	6	6
重庆	6	3

2.中高职贯通培养

学院自 2022 年起与省内中职学校开展中高职一体化长学制联合培

养合作，2023 年与 8 所学校 11 个专业开展合作，招生计划 600 余人。学院抓住“如何提高人才培养质量”这一关键问题，从制度设计、师资队伍共享、人才培养等方面与合作中职学校深度合作，全面提高和保障专业人才培养质量。

表 2-5 学院中高职贯通培养院校及专业表

序号	合作学校名称	中职阶段专业代码	中职阶段专业名称	高职阶段专业代码	高职阶段专业名称
1	江西省电子信息工程学校	660301	机电技术应用	460609	无人机应用技术
2	江西省电子信息工程学校	710201	计算机应用	510201	计算机应用技术
3	兴国中等专业学校	630103	电力系统自动化装置调试与维护	430106	电力系统继电保护技术
4	兴国中等专业学校	630203	火电厂热力设备运行与检修	430201	热能动力工程技术
5	江西省华忆电子工业中等专业学校	630103	电力系统自动化装置调试与维护	430106	电力系统继电保护技术
6	德兴市职业中专学校	630203	火电厂热力设备运行与检修	430201	热能动力工程技术
7	高安中等专业学校	660201	智能设备运行与维护	500605	城市轨道交通供配电技术
8	南昌汽车机电学校	630301	光伏工程技术与应用	430205	发电运行技术
9	上饶市信州理工学校	700105	电气化铁道供电	500605	城市轨道交通供配电技术
10	上饶市信州理工学校	700102	电力机车运用与检修	430201	热能动力工程技术
11	石城县职业技术学校	710201	计算机应用	510201	计算机应用技术

共建管理制度。在制度层面，学院高度重视中高职贯通培养专业的人才培养质量，共同建立保障人才培养质量的制度和机制，成立了联合培养办公室并完善了教学管理、人才培养、教学质量管理等制度，共制订（修）订制度 10 余项。

共享师资队伍。学院与合作中职学校共同制订了对口共建管理人员和教师双向交流挂职制度，学院每学年安排教学经验丰富、教学效果好的教师到相关学校挂职指导，合作中职学校每学年分两批次派员到高职学校跟班学习。

协同推进人才培养。学院与各合作中职学校开展多次教研交流活动，共同制定中职及高职阶段人才培养方案，确保中高职专业知识的有机“衔接”，共计制定人才培养方案 11 份。同时，在专业建设、实训资源建设、课程设计与开发方面也进行了深度合作。

（四）职业发展

1. 毕业生就业去向

学院充分利用企业办学优势，加快建设大学生就业创业指导中心，努力与大型央企国企以及具有发展潜力的规模以上电力能源企业建立密切合作关系，通过合作培养将先进的技术和工艺标准以及企业文化融入课堂教学中。学校持续推进不同层次职业教育纵向贯通，在 3859 名 2023 届毕业生中，有 379 名毕业生实现了专升本，占毕业生人数的 9.82%。学院 2023 届毕业生毕业去向落实率保持在 86.84%，居全省同类院校前列；专业对口率达 90% 以上。毕业生留赣就业共 2825 人，占毕业生总人数的 73.2%。在学校 2023 届直接就业的 2830 名毕业生中，845 名毕业生服务于国家电网公司、中国石化等中国 500 强企业，占毕业生比例达 21.88%，实现了稳定就业和高质量就业。

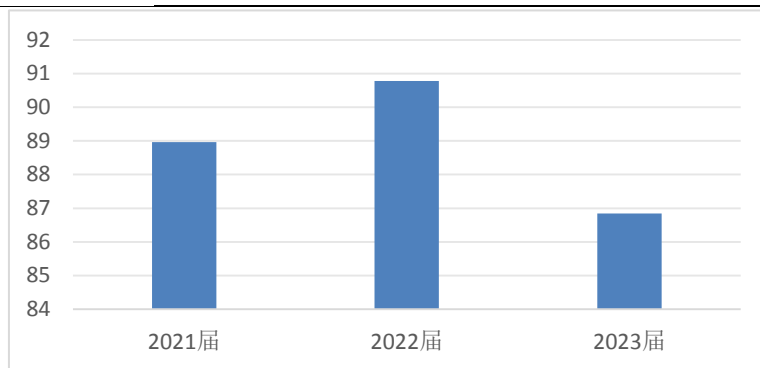


图 2-8 学院 2021-2023 届毕业生初次就业率变化趋势

【案例 5】校企共建深化产教融合 “百企百董” 助力高质量充分就业

江西电力职业技术学院启动 2023 年“百企百董”校企共建主题活动暨 2024 届毕业生秋季校园招聘会，优选进校参展企业 110 余家，深度挖掘专业领域岗位近 3500 余个，助力学院 2024 届毕业生高质量充分就业。



图 2-9 学院开展百企百董校企共建主题活动

学院深入贯彻党的二十大和习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示精神，落实党中央、国务院和省委、省政府关于做好高校毕业生就业工作决策部署，深入企业调研，搭建校企合作交流平台，努力营造学校、企业、社会和学生共同参与的良好氛围，为毕业生高质量就业保驾护航。

活动期间，学院院长李洪明与嘉宾代表，省教育厅、企业相关负责人，围绕“产教融合、校企合作，促进毕业生高质量就业”主题展开交流，从不同视角、不同层次对人才培养方向和模式进行了深入探讨。主题活动中，学院与六家企业现场签署了校企战略合作协议。学院为荣誉校友、杰出校友颁发荣誉证书。



图 2-10 学院举办促进毕业生高质量就业论坛

学院主动聚焦就业工作重点难点，做实做细就业指导服务，通过“百企百董”校企共建主题活动开展企业直聘会，进一步拓展岗位资源，为毕业生提供多元化的就业选择。

2. 毕业生平均薪资收入

学院 2023 届毕业生毕业半年后平均月薪为 5523 元，应届毕业生高质量就业率达到 50.79%，超过全省“双高”院校中位数（32.94%）近 18 个百分点。学院近三届毕业生月收入整体呈上升趋势，毕业生竞争力水平持续提高。

3. 毕业生职业发展

就业现状满意度。根据调研数据显示，学院 2022 届毕业生就业现状满意度为 90.26%，其中“非常满意”占比 35.10%，比较满意占比 40.23%，一般占比为 14.93%。总体来看，毕业生就业现状满意度较高。

职业期待吻合度。2023 届毕业生当前工作与理想职业的匹配度为 91.63%，其中“非常匹配”占比 18.8%，“匹配”占比 31.61%，“比较匹配”占比 41.22%，“一般”占比为 4.83%。绝大多数毕业生认为目前签约工作与自身理想职业相契合。

用人单位满意度。用人单位主要通过校园招聘和统一招考渠道招聘学院毕业生，总体占比达到 85.35%。用人单位对 2023 届毕业生的总

体满意度高达 98.32%，高于 2022 届的 98.24%。其中，用人单位在招聘毕业生时重点关注的因素主要有“综合素质”（28.73%）、“责任心和忠诚度”（19.52%）、“社会适应能力”（12.86%）、“专业技能”（12.22%）。

【案例 6】深入推进“五化”家校企社就业命运共同体创新实验区

江西电力职业技术学院充分发挥电力行业校企深度合作办学的独特优势，在构建“三全五化”家校企社就业命运共同体就业创新实验区基础上，创建“电力产业链人才需求大数据中心”，推广“直通车式就业”的订单培养特色模式，实现企生供需场域互融与匹配，使就业工作推动更有力度、指导更有效度、市场更有广度、服务更有温度。



图 2-11 学院就业创新实验区举行 2023 年大型招聘会

创建“电力产业链人才需求大数据中心”。依托江西电力职业教育集团，聚集发电、电网、电力工程建设等行业智库资源，建设“电力产业链人才需求大数据中心”。通过整合电力产业链中动态信息，大数据分析和挖掘电力专业技术技能人才需求，为学校落实就业优先政策提供精准决策参考。

推广“直通车式就业”的订单培养特色模式。深化产教融合、校企合作，推广“就业直通式”订单培养。采用校企“双元”育人、现代学徒制培养模式；按照“培养责任‘双主体’、培养内容‘双面向’、培养地点‘双场所’、培养效果‘双认证’”实施教学，以“双师”带徒标准为学生配置企业师傅和学校师傅，实现毕业与上岗零过渡。



图 2-12 学院党委书记赴国家电投江西电力工程有限公司访企拓岗

【案例 7】扎根戈壁，奉献光明：基层就业卓越奖王玉强

学院以“忠诚担当、求实创新、追求卓越、奉献光明”的电力精神涵养学生成长，培养了一大批电力工匠扎根基层，奉献社会。5 月 26 日，由教育部高校学生司、教育部学生服务与素质发展中心共同指导，中国教育发展基金会设立的“全国高校毕业生基层就业卓越奖”发布，学院优秀毕业生王玉强获此殊荣。

王玉强，中共党员，国网新疆电力有限公司超高压分公司变电检修中心电气试验工作负责人，2016 年毕业于学院电力系统及其自动化专业。主要负责 750 千伏变电站一次设备的高压试验、带电检测、技术监督等工作。授权实用新型专利 5 项。曾获“国网新疆检修公司管理创新成果”三等奖、国网新疆超高压分公司“优秀新员工”“优秀团干部”“突击队标兵”等荣誉。

全方位把控，做好工作现场“稳舵人”。作为±1100 千伏昌吉换流站年度检修工作团队中的一员，王玉强每日管控着作业面厂家的工作进程，关心着现场人员的生活。“党员就应该冲在最前面，就应该把稳舵。”这是王玉强的坚定信念，也是他奋勇向前的动力。

全方位监督，做好多维度技术支撑者。他从试验方法、试验接线、影响因素等多角度分析设备数据异常原因，从实际出发解决测试问题。往往在变电站年度检修之前，他就已经着手技术监督工作准备，从仪器仪表、试验方法、试验数据、异常分析等多维度、全方位去提炼技术监督要点，为全力做好年度检修工作打下坚实基础。

担当实干，乐为电网试验的“耕耘人”。作为电气试验专业人员，王玉强常常

要是一次设备试验的“真理”奔走于天山南北，走进戈壁滩深处的变电站，为电网检修争分夺秒。他凭借严密的逻辑思维，从设备结构、运行工况等入手进行综合分析，为设备稳定运行贡献出自己的一份力量。



图 2-13 王玉强在±1100 千伏昌吉特高压换流站检修设备

甘于平凡，愿做小小“螺丝钉”。在参加工作的六年里，王玉强先后参加多项新（扩）建验收、大型定检和带电检测工作。他总是说，“一定要认真核实每一组试验数据，每一组数据都是至关重要的，大的危机都是从小缺陷逐步造成的，我们的试验正是从数据上找出设备劣化的趋势”。不争荣誉争奉献，甘做小小螺丝钉，王玉强用行动践行着一名党员的初心使命，时刻守护着超特高压电网的安全稳定。

踏实肯干，掌握真本领。自参加工作以来，王玉强参加了多个 750 千伏变电站新（改）扩建工程。验收期间发现并消除多项缺陷，确保一次设备可靠投运，进一步完善了典型缺陷库，对后期验收工作的开展具有指导性意义。为了严把新设备入网关，他对设备故障刨根问底，练就了一身“高超的”设备异常分析和故障消除本领，为新疆超特高压电网安全稳定贡献着自己的力量。

（五）专业建设

1. 专业结构及规模

学院结合国家能源电力产业发展，围绕江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划（2023-2026 年）不断整合现有专业资源，

优化专业布局。目前，学院共开设能源动力与材料大类、装备制造大类、电子与信息大类、土木建筑大类、交通运输大类五个大类 26 个专业；其中，实际招生专业 22 个；15 个专业纳入国家电网公司职业教育统一招生专业目录。

表 2-6 学院近 3 年专业调整情况表

专业名称	新增专业
2021 年	机电一体化技术
	无人机应用技术
	大数据技术
2022 年	城市轨道交通供配电技术
	分布式发电与智能微电网技术
	电厂化学与环保技术
	风力发电工程技术
2023 年	生物质能源应用技术

2023 年，学院新增生物质能应用技术新专业。《电力系统自动化技术专业资源库》《输配电工程技术专业资源库》《热能动力工程技术专业资源库》获批江西省职业教育专业资源库。

表 2-7 学院 2023 年专业设置规模及产业结构匹配情况表

专业名称	专业代码	专业大类	批准日期	匹配产业类别
发电厂及电力系统	430101	能源动力与材料大类	2005-05	支柱产业
水电站与电力网技术	430103	能源动力与材料大类	2022-03	其他产业
分布式发电与智能微电网技术	430104	能源动力与材料大类	2022-03	其他产业
电力系统自动化技术	430105	能源动力与材料大类	2001-03	其他产业
电力系统继电保护技术	430106	能源动力与材料大类	2002-03	其他产业

输配电工程技术	430107	能源动力与材料大类	2002-04	支柱产业
供用电技术	430108	能源动力与材料大类	2003-05	支柱产业
电力客户服务与管理	430111	能源动力与材料大类	2006-05	其他产业
热能动力工程技术	430201	能源动力与材料大类	2001-03	支柱产业
发电运行技术	430205	能源动力与材料大类	2003-09	支柱产业
热工自动化技术	430206	能源动力与材料大类	2000-03	支柱产业
电厂化学与环保技术	430208	能源动力与材料大类	2003-09	支柱产业
风力发电工程技术	430302	能源动力与材料大类	2020-09	支柱产业
生物质能应用技术	430303	能源动力与材料大类	2022-09	支柱产业
建筑电气工程技术	440402	土木建筑大类	2021-05	支柱产业
工程造价	440501	土木建筑大类	2021-04	其他产业
建设工程管理	440502	土木建筑大类	2020-03	其他产业
建设工程监理	440504	土木建筑大类	2020-05	支柱产业
机电一体化技术	460301	装备制造大类	2021-03	支柱产业
电气自动化技术	460306	装备制造大类	2003-03	其他产业
无人机应用技术	460609	装备制造大类	2021-03	支柱产业
城市轨道交通供配电技术	500605	交通运输大类	2022-03	其他产业
物联网应用技术	510102	电子与信息大类	2020-03	紧缺行业
应用电子技术	510103	电子与信息大类	2021-03	紧缺行业
计算机应用技术	510201	电子与信息大类	2019-03	紧缺行业
计算机网络技术	510202	电子与信息大类	2019-03	紧缺行业
大数据技术	510205	电子与信息大类	2021-03	紧缺行业
信息安全技术应用	510207	电子与信息大类	2022-03	紧缺行业

2. 电力系统自动化技术高水平专业群建设

学院积极适应特高压入赣的发展需要，依托电网产业背景，面向

江西电网特高压产业发展重点区域，对接电网智能运维、继电保护、交直流输电、电网智能运维检修技术、智慧供用电等岗位群，以电力系统自动化技术专业为核心，融合输配电工程技术、供用电技术专业组建专业群，培养特高压电网运行与维护急需的创新型、复合型、发展型技术技能人才，支撑江西特高压产业和国家“双碳目标”战略高质量发展。

完善专业间沟通机制。召开专门会议讨论专业群建设的重大事项、加强专业负责人之间的沟通，推进人才培养方案的修订、双高绩效指标数据的填报、实训室建设等。

完善专业共建共享机制。不同专业间的实训室建设、人才培养特色都有所不同。供用电专业偏向用电服务、装表接电等，而电力系统自动化技术侧重于变电站综合自动化技术等。为进一步增强专业群建设的协同发展效果，专业群不断完善实训室面向社会开放、加强校企教师交流等共建共享机制。

落实建设项目监督机制。成立专业群人才培养方案建设、实训条件建设、师资队伍建设等若干具体工作团队，详细制定各项目的建设目标和建设方案，各专业共同负责项目建设过程的检查督促，确保各建设项目按时保质完成。同时，对于不同的专业建设项目，做到相互提醒、相互监督，避免某一专业建设进度较慢等问题。

3. 热能动力工程技术高水平专业群建设

学院针对智慧能源发展、能源电力行业“数字化、智能化、清洁化、集约化”的转型发展趋势，以清洁低碳为主线，面向江西省现有火力发电设备检修、运维、调试、项目管理、环境保护、安全管理等

岗位群，以热能动力工程技术专业为核心，融合发电运行技术、发电厂及电力系统两个专业组建专业群，培养具备岗位迁移能力、创新能力的复合型高素质技术技能人才。

实施混合式教学模式改革。推进信息化新技术赋能思政教育，实践思政教育“师生互动、课内课外互补、线上线下互通”的混合式教学模式改革，引进 AR/VR 智慧教学系统、AR 教辅读本，升级思政课程资源库；在热动省级“双高”专业群内选择至少 2 门专业核心课程，建设以“电力发展史”“电力大国工程”“边远地区电力故事”为主题的课程思政 AR/VR 互动教学资源库。

校企共育人才。热动专业群每个专业开展一个试点项目，全面推行 1+X 证书制度试点、现代学徒制、“订单+联合培养”、教学名师工作室、技能大师工作室等创新方式，与企业联合开展“双元”育人计划，即校企共研人才培养目标和计划、校企互动。将发电集控运行操作等企业生产典型工作任务转化为教学案例的“企业生产案例进课堂”，构建“课证融通”“模块化”课程体系、校企互评人才培养质量专业课程体系，建立 X 证书和大赛获奖学分认定机制。

实施“专业+创新创业”工程。以“实践教学为主导，多学科交叉融合”理念，在每个专业开设“专业技能+创业意识+创新能力”的双创课程，将双创融入《电工基础》《电子技术》等专业课程，突出在专业课程的教学目标、项目设计、教学进程、考核方式等方面体现创新创业能力培养。以竞赛为驱动，将专业技能和竞赛有机结合，培养学生的创新创业能力。

（六）课程建设

1. 课程类型及数量分布

2022-2023 学年，学院开设课程总数为 1122 门。专业课程 535 门，占总课程数的 47.68%；其中专业基础课 106 门，专业核心课程 139 门，专业拓展课程 647 门，集中实践性教学课程 223 门。从课程类型来看，纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的数量分别为 171 门、713 门和 238 门；课时数分别为：3376、30687 和 12139，分别占总学时数的 7.31%、66.42%和 26.27%。

表 2-8 学院 2022-2023 学年课程设置一览表

课程类型	课程门数	课时数	占总学时比例%
理论课程（A 类）	171	3376	7.31
理论+实践课程（B 类）	713	30687	66.42
实践课程（C 类）	238	12139	26.27
合计	1122	46202	100

2023 年，学院《继电保护及其运行与调试》《锅炉设备及运行》获评江西省职业教育一流核心课程；《电力系统自动化技术专业资源库》《输配电工程技术专业资源库》《热能动力工程技术专业资源库》获批江西省职业教育专业资源库；《泵与风机》《电能计量装置安装与检查》《电子技术》《锅炉设备及运行》获评江西省省级精品在线开放课程。在中国电力企业联合会举办的第二届电力行业培训数字化微课竞赛中，学院《GIS 局部放电检测与诊断》获一等奖、最佳呈现奖；《无人机+小飞侠双协同带电更换 500kV 架空输电线路间隔棒》获二等奖；《带电接空载电缆线路与架空线路连接引线》《分布式能源电能表带电换装》获三等奖。

3.专业课程教学模式改革

新型电力系统的发展迫切需要新型工科人才支撑。学院为推进新工科背景下电力类专业课程的建设，主动服务中国能源结构调整对电力行业人才需求，促进专业群内专业交叉融合，学院不断推进专业课程模块化重构和教学方法改革。构建以培养和提高学生操作技能为目标课程模块化教学方法，灵活运用实训室、虚拟仿真、游戏化学习等多种教学方法与手段，强化课程教学的针对性，提高专业群技术技能型人才的综合素质，提升课程的育人效果。

【案例 8】新工科背景下电力系统自动化技术专业群课程模块化重构探索

分层构建多模块课程的教学内容。针对教学内容与实践脱节问题，根据“底部共享、中部渗透、上部互选、顶部提升拓展”原则构建多模块课程的教学内容。一方面，对各院校的电气类优势学科和特色专业发展情况进行分析，对电力系统自动化技术专业群相关课程内容进行搜索、归纳与梳理，为课程模块中的“通识基础课程模块”及“专业基础共享课程模块”构建奠定理论基础；另一方面，结合现有能源互联网建设的相关内容，深入电力行业进行实地调查研究，结合当前学科前沿内容，梳理岗位能力相关知识点，为“专业核心课程模块”“技能拓展课程模块”课程内容构建奠定基础。



图 2-14 中国职教学会会长鲁昕在变电检修大厅调研指导一体化课堂

构建“理虚实”一体、线上线下相结合的教学环境。为解决传统理论知识灌输式教学模式难以较好培养学生实践和创新能力的问题，构建“理虚实”一体、线上线下相结合的教学环境。针对各种理论知识点，以讲授式为主，打造线下、线上相结合的学习平台；合作研发 VR 沉浸式虚拟仿真软件，搭建虚拟工作场景，化解部分实践操作难、实操过程危险性高的难题；校企共建实训基地，营造“实战化”场景，增强学习体验感。

打造“平台共享、模块互选”的课程体系。从课程单元、教学环境、课程逻辑等方面重构专业群课程模块，按照课程性质，将相似的课程聚集在一起，组成群内“平台”课程，其他课程组成“模块”课程，形成专业群内“平台共享、模块互选”的课程体系，发挥专业群联动性。

通过重构课程体系，将课程内容直接对接电力系统专业群中“1+X”证书考核相关内容，同时将其他证书对应的课程作为选修课供学生选择，达到复合培养、个性化培养的目的。课程模块化分解顺利实现了企业专家授课、校企深度融合的教学氛围。通过在模块中都设置了专家授课的环节，让学生从不同角度、不同层次学习、思考理论知识，从而掌握在实际工作中需要的技能及技巧，收到了事半功倍的效果。

（七）实习实训

学院围绕区域电力能源产业发展，面向电力能源类专业群建设产教融合型实训基地。学院现有 220kv 变电仿真实训基地、变电检修树勋基地、输配带电作业实训基地、继电保护实训基地、电力营销实训基地等 12 个省级“四位一体”产教融合型实训基地。学院现有校内实践教学场所 84 个，提供工位数 6657 个。可开展实训项目 394 个，总建筑面积达 9.17 万平方米，教学科研仪器设备资产总值 26492.8 万元，当年新增教学科研仪器设备值 3546 万元。



图 2-15 学院开展登杆作业实训

2023 年，学院实习实训基地、产教融合实践基地建设取得新成效：学院获批中华人民共和国第二届职业技能大赛区块链应用操作赛项南昌市集训基地；学院“新型电力系统开放型产教融合实践中心”入选江西省开放型区域产教融合实践中心项目建设；学院“新型电力系统虚拟仿真实训基地”入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地项目建设；学院“全国电力科普教育基地”成功获批全省“大思政课”实践教学基地；“‘三全五化’家校企就业命运共同体”就业工作体系化建设创新试验区立项为江西省高校就业工作体系创新试验区。

【案例 9】校企合作，双元育人：国网南昌昌北供电公司挂牌学院实践教学基地

为进一步提升高职院校人才培养模式，切实推动产教融合走实走深，4 月 20 日上午，江西电力职业技术学院电力工程学院与国网南昌市昌北供电公司举行了校企合作、产教融合实践教学基地揭牌启动仪式。

企业实践教学基地由校企双方共同编制年度工作方案，实施校企合作、产教

融合实践教学，采用校企“双元”育人，采取师带徒的方式为学生配置“双导师”——企业师傅和学校老师。精心设计的供电服务、电费管理、线路 APP 巡视、数字化应用、线损分析等实践教学课程，让学生在在校期间就能接触到与将来工作岗位相关的实际工作内容，真正实现从毕业到就业的“零过度”。



图 2-16 学院与国网南昌昌北供电公司共建实践教学基地

实践教学基地建设充分体现了校企同城、同区、同频、同心的合作基础，通过资源共享、优势互补，为双方共建共赢共享搭建良好的平台；通过战训结合，通过培训、技能比武，提高一线职工的业务理论水平和实操能力；通过互派师资，探索人才合作共享模式。



图 2-17 学院学生与企业师傅签订“师带徒”联合培养协议

（八）科教融汇

学院认真学习贯彻党的二十大精神和主题教育精神，深入贯彻落实党中央、国务院关于深化高校创新创业教育改革的决策部署，积极落实江西省教育厅关于深化高校创新创业教育系统改革的要求，全面加强创新创业教育工作的组织领导。学院在“课程体系、实践平台、企业导师、创业基金、激励机制”五位一体专创融合实践路径、“教促创、研促创、产促创”三轮驱动实践平台、“课-训-研-孵-赛-战”创新创业六步实践教育体系基础上，深化科技创新和科研管理体制改革的，形成“校企协同”的产学研创合作机制。

加强科技创新创效。进一步完善科技创新激励机制，加大对教师参与科技创新的量化指标绩效考核力度，加大对科技创新的绩效奖励力度。健全评价体系，把科技创新工作纳入教师队伍科研能力、岗位晋升的评价体系。

加强科研成果的转化应用。建立健全成果转化机制，完善学院《科研成果转化应用管理实施细则》。着力开展跨专业、跨领域的科研合作和联合攻关，注重发挥专利导航指引作用，着力提高科技成果转移转化成效。

2023 年，学院共获得省教育厅科技课题立项 4 项，完成省教育厅科技课题结题 3 项。申请发明专利 22 项、实用新型专利 1 项，获得发明专利授权 1 项、实用新型专利授权 2 项。在江西省科普讲解大赛中获三等奖 1 项、优秀奖 1 项，学院荣获优秀组织奖。学生参加“象新力杯”第二届全国大学生电力创新设计竞赛获得全国一等奖 2 项、二等奖 1 项。参加 2023 年江西省大学生科技创新竞赛-数学建模专题、

电子设计专题、信息技术知识大赛获得一等奖 6 项、二等奖 10 项、三等奖 11 项。

【案例 10】聚焦低碳产业转型升级 科教融汇促创新创业

江西电力职业技术学院紧盯国家“双碳”战略和绿色清洁能源产业转型升级热点，推动科教融汇促进创新创业实践教育，激发学生技术技能创新，服务产业发展。

“锅炉取证考试云服务”促双赢。学院师生创新创业团队开发了亚临界机组仿真取证考试系统和超临界机组仿真取证系统，针对锅炉实操考试全国首创提出了运用智能考云存储仿真解决方案，针对不同厂家提供超临界、亚临界和垃圾焚烧发电仿真机组这三种模型及考试题库，基本覆盖率目前主流锅炉类型，同时针对部分生产企业要求可以根据转成其仿真培训系统，获得一致好评。项目实践以来，先后为国家能源集团、国家电投集团、华能集团、大唐集团、昌北机场集团、赣能股份、光大环保、首创集团等多家企业提供个性化定制服务，已经提供取证培训 60 多批，完成合格取证 1500 人以上，同时为企业提供仿真技能培训 20 多期，培训员工超万人。

“竹纤新材”开启固碳减碳新业态。学院师生创新创业团队借助竹纤维天然的高强度特性，以热固树脂为胶黏剂，通过缠绕工艺制成了无应力缺陷分布的电力管道，开创了竹缠绕电力管这条崭新的技术路线。先后突破竹纤维重组高性能基材技术，首创竹缠绕电力管正交复合缠绕薄壁结构，实现水溶性热固树脂气相二氧化硅掺杂工艺一体化成型，破解了传统钢带水泥电力管道承压差、重量重、造价贵；而 PE 电力管环刚度低、抗沉降弱，容易破损的问题。该项目以节能减碳技术推动传统产业绿色升级，形成新业态、新产业、新模式。助力国家双碳目标的实现、盘活闲置竹资源，推动乡村振兴。项目先后获得第八届中国国际互联网+创新创业大赛全国铜奖、江西省金奖，第十三届挑战杯大学生创业计划赛银奖，北控水务杯第五届互联网+大赛优秀奖，第一届“创青春”中国青年碳中和创新创业大赛全国铜奖、华中赛区金奖。

（九）教育数字化

学院积极推进教育数字化，着力打造“一平台、一服务、六个智慧化”的智能化校园体系，实施“数据赋能”工程，推进学院智能化管理；实施“全员信息化能力提升”工程，提升师生信息素养。

建设“一张表”项目。根据教育部发布的《教育管理信息教育管理基础代码》国家教育行业编码规则，制定《江西电力职业技术学院数据中心管理规范》，确定学校信息编码规则。按照“全校一张网，数据一中心，服务一平台”的建设思路，全面梳理学校教务系统、学工系统、资产管理系统、科研管理系统、内部质量诊改平台、网络教学平台等现有信息系统中的数据编码情况，开展数据归整及数据清理，将数据全部存入“统一数据中心”，实现异构信息系统之间的数据交换与共享，最终做到数据“一处录入，多处使用”。

建设“一站式网上办事大厅”平台。按照“服务师生为目标，智慧服务为主线”的建设原则，全面升级现有信息系统，建设学校“企业微信”移动门户平台，将现有系统流程集成到企业微信，实现教学、学生管理、后勤及财务等服务网上“一键通办”。

开展“教职员工数字化能力提升”项目。更新学校数字化建设工作领导小组，完善教职员工数字化应用、评价、考核及激励机制，修订《江西电力职业技术学院教职工数字化能力考核评价管理办法》。重点围绕多媒体技术、数字化教学、云平台及网络安全等相关课程，组织教师参加校内外相关培训，实现教师参与信息化能力提升培训率达到 100%，提升教师数字化技术应用能力。

开展“学生数字化能力提升”项目。面向全体学生开设《信息技

术》《人工智能》及《信息安全》等信息素养通识课程，组织开展校级学生信息化能力比赛，鼓励学生参加国家级、省级信息化能力相关比赛，提高学生利用信息技术解决学习、工作以及生活问题的能力。

2023 年，学院成功申报“新型电力系统虚拟仿真实训基地”入围教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目，入选教育部职业教育信息化标杆学校建设项目。学院教师积极运用 VR 技术，推动“互联网+”教学工程，创新智慧教育教学模式，摘得 2023 年世界 VR 产业大会虚拟现实教学应用创新大赛唯一一个特等奖、第六届中国虚拟现实大赛（CCVR2023）全国总决赛一等奖、第三届江西省大学生虚拟现实大赛暨第六届中国虚拟现实大赛江西赛区预选赛江西省一等奖。

【案例 11】聚焦新型电力系统建设 构建职业教育虚拟仿真实训基地

学院围绕江西省“1269”计划中新能源产业、装备智能制造产业集群相关产业发展，服务国家“双碳”战略和绿色清洁能源转型升级需要，建设“一平台三中心”新型电力系统职业教育虚拟仿真实训基地，包括电力统一仿真实训云平台、数字电网技术仿真中心、新能源发电技术仿真中心、思政课虚拟仿真体验中心。

基地重点运用虚拟现实、数字孪生等新技术，解决新型电力系统“发、输、变、配、用、储”全产业链教学培训中“三高三难”痛点难点，推动学院技术技能人才培养模式创新。基地以现有的产教融合仿真基地为依托，面向行业企业需求，集教育教学、员工培训、科技创新、成果转化等产学研创一体化，推动专利技术转让、技术成果转化、教学成果应用推广等，为国家新型电力系统建设提供有力的人才支撑。

搭建新型电力系统环境下全套虚拟仿真资源。为适应新型电力系统产业发展变革，填补智能变电站运维、特高压换流站运维、主配一体调控等方面的仿真实训资源空白，建设开发新一代主配一体调控培训仿真系统、220KV 智能变电站仿真培训系统、特高压直流换流站虚拟现实仿真系统、厂站端综合自动化设备仿真系统、风光互补发电 VR 仿真实训系统、热力设备拆装与检修 VR 仿真培训系统、1000MW

超越临界机组虚拟漫游巡检仿真系统等，同时建设一批思想政治理论课实践教学及红色电力文化相关特色 VR 资源。

探索基于具身认知的游戏化实训教学新模式。设计虚拟游戏化学习环境，实施虚拟现实赋能的“云端资讯-分组计划-虚拟练习-现场实施-多元检验-增值评价”6 阶实践教学法。开发系列虚拟仿真实训课程、标准、实训指导书。按照现场典型工作任务，校企共同开发“模块化、项目制、小任务”虚拟实训教学项目，推进变配电运维、装表接电、继电保护检修等仿真实训课程，融合虚拟仿真操作，修订分布式发电技术等课程标准，编制微电网运行与控制虚拟仿真实训、风光互补发电运行维护虚拟仿真实训等实训指导书。

开展职教高考试点探索。依托基地开展学院承接江西省“能源动力与材料大类”职教高考资源题库开发，建设专业技能教学资源、技能测试题库、技能测试平台，为全国“能源动力与材料大类”职教高考技能测试体系探索新路径。

【案例 12】虚拟现实技术融入新工科 构建沉浸式学习环境

“中国虚拟现实大赛（CCVR 2023）”由中国计算机学会、中国图像图形学学会、中国仿真学会指导等部门主办，VR 中国和中国计算机学会元宇宙产业智库承办。学院李嘉文老师、史俊华老师指导，学生喻洋、钟静怡、吴靖坤、陈晶、王依瑶组成的团队凭借作品《基于 VR 虚拟现实技术的特高压 GIS 组合电器带电检测》荣获第六届中国虚拟现实大赛国赛一等奖。



图 2-18 学院学生参加第六届中国虚拟现实大赛获得全国一等奖

参赛作品将 VR 技术与特高压换流站相融合，与专业实操课程相配套，给学生

提供沉浸式、个性化的学习环境体验。作品促进虚拟现实技术人才培养、推动虚拟现实技术应用及创新，推动虚拟现实技术与“新工科”“新文科”等相关学科深入融合、交叉发展。通过虚拟现实等技术手段推进智慧课堂广泛应用，实现了教学方法改革创新，正是学院面向数字时代培养高素质技术技能人才的生动实践。



图 2-19 学院学生在教师指导下开展特高压 GIS 组合电器带电检测作品设计



PART3

服务贡献

- 服务国家战略
- 服务科技创新
- 服务电力能源产业发展
- 服务大型企业员工培训
- 服务民生福祉
- 服务学习型社会建设



三、服务贡献

（一）服务国家战略

学院聚焦国家重大战略需求，主动服务国家“双碳”战略和清洁能源转型升级需要，对接能源行业企业技术前沿，依托行业办学优势，秉持多元育人理念，牢固树立创新发展理念，持续加强内涵建设，打造“一心双翼”科教融汇模式服务国家战略，通过科教融汇实现技术技能人才全面发展、全面成长，满足技术创新和社会服务能力需求。

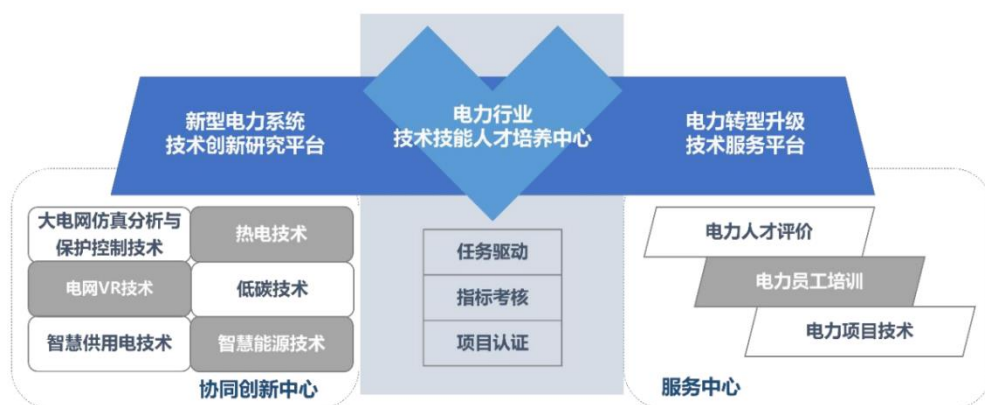


图 3-1 学院“一心双翼”科教融汇模式服务国家电力能源战略

建立新型电力系统技术创新研究平台。聚焦新型电力系统关键领域和核心技术，与国家能源江西电力有限公司、华北电力大学、国网江西电科院等单位联合，积极承担电力行业科技项目，围绕新型电力系统建设、电网感知计算和协调控制、智能运维等方面，成立大电网仿真分析与保护控制技术、电网 VR 技术、智慧供用电技术、热电技术、低碳技术和智慧能源技术 6 大协同创新中心，着力解决电网可靠性运行、新型电力系统运维、新能源系统运行等关键技术问题。

建立电力转型升级技术服务平台。在电网转型升级的大背景下，

以“大电网、大联合、大服务”为理念，以电网数据平台为基础，联合国网江西电力公司所属供电公司、国网江西电科院、国网江西电力信通公司等各方资源，打造电力转型升级技术服务平台，以江西首个四川雅中—江西±800 千伏特高压直流输电工程、法国施耐德电气公司绿色低碳校企合作项目、微软技术实践中心等重大项目为契机，在特高压输电技术、智慧供电技术、电力大数据分析等领域，与企业共同进行产品研发、技术推广和技能人才培养服务，为江西电网转型升级提供支撑。

【案例 13】建设零碳智慧校园工程 打造安全高效新型电力系统综合示范场景

随着国家“双碳”战略不断推进，新型电力系统建设和现代智慧配电网建设不断加速。对智能供配电专业人才培养和企业员工培训提出了更高要求。学院以智慧校园“1+1+N”架构为基础，以智慧能源为规划重点，以智慧校园大脑管理平台为枢纽，建设零碳智慧校园示范工程。

建设学院职工活动中心零碳楼宇。利用职工活动中心屋顶光伏，部署 50KW/2h 分布式储能系统，结合职工活动中心负荷，实现职工活动中心电力平衡和长时间尺度电量平衡。

建设全景感知配电网络。在校园配电中枢中加装环境、安防、视频和内嵌式设备监控等感知设备，通过无线数据接入方式采集配电房各类监测量的数据，实现管控区域运行状态在线监测、智能分析与决策控制，与校园的计算共享和数据交互。

公共照明直流节能改造。对校园路灯等公共照明区域进行 LED 节能改造，更换为可调光的 LED 灯组，实现节能减排，大幅降低公共照明区域用电量。

建设光储充一体化停车场。将学院停车场全面改造为小型光储充一体化停车场，利用现有屋顶光伏，部署 50KW/2h 分布式储能系统，60KW 直流充电桩，满足师生出行不间断用电需求。

建设智慧校园大脑平台。搭建具有模块化、集成化、数字化、智能化特征的

智慧校园大脑。将能源综合管控、智慧双碳管理、校园智慧运行等功能整合，全面实现对各智能化子系统的大集成与综合管理。

（二）服务科技创新

学院落实职业教育科教融汇战略，加强与电力行业企业、外部科研院所之间的联系，依托南昌经济技术开发区新能源产教联合体、长江经济带电力行业产教融合共同体科创平台，聚焦研究科技热点及电力相关产业，开展校企联合攻关，加强与高水平院校之间的合作，提升项目的适用性和推广应用价值。推动“四技服务”（技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务），促进科技成果落地生根、开花结果。积极推进科技项目“揭榜挂帅制”，给予项目负责人更大的经费使用自主权，激发教职员工创新积极性，充分释放创新创造活力，提升学院科技服务水平。

2023 年，学院全年服务企业开展横向课题研究和项目建设到账 2090.21 万元，纵向科研经费到账收入 13.1 万元，技术产权交易收入 116 万元。开展省公司科技项目研究 3 项，学院创新成果获国网江西省电力有限公司 2022 年度科技进步奖（群众性创新类）三等奖 1 项。申请发明专利 22 项、实用新型专利 1 项，获得发明专利授权 1 项、实用新型专利授权 2 项。1 项 QC 成果获国网江西省电力有限公司优秀 QC 成果二等奖、江西省第 44 次质量管理小组代表大会优秀 QC 成果一等奖、2023 年电力行业质量管理小组活动三等成果、全国 QC 小组成果发布交流活动专业级成果。1 项管理创新计划入选国网管理创新计划。在江西省科普讲解大赛中获三等奖 1 项、优秀奖 1 项，学院荣获优秀组织奖。

学院持续服务企业科技创新，运维国网学堂江西电力专区网络培训业务持续开展，2023 年度培训总学时达到 3939156 学时。完成 70 个

网络培训班课件上传、评审发布及培训班挂网运行工作，在线培训班在内网 PC 端和 i 国网手机移动端国网学堂平台同步上线，保障了内外网培训业务的同步开展。运维国网学堂江西分院 2023 年课件总数达到 7829 个，年度新增开发课件总数达 893 个。开展各类在线考试 269 场，江西专区题库总量达到 778653 个。校企共同开发完成了国网学堂江西专区 UI 设计、知识地图、自组卷、能力分析图谱、学习社区等建设工作。

（三）服务电力能源产业发展

学院积极落地产业工人培训、行业技能竞赛、行业人才评价“培赛评”工程，推动电网产业转型升级。



图 3-2 学院“培赛评”工程助推电网产业转型升级

建设国家级示范性职工培训基地。对接电网产业转型升级，新建和改造一批培训设施，打造省级示范性职工培训基地，满足新入职员工、青年员工、技能人员、班组长、管理人员等各类职工培训需求，开展变电运检、电网调控运行、电力营销、乡镇及农村配电营业、输电运检、城区配电、信息通信运维、发电生产技能等各 8 大专业的培训，利用线上、线下双驱动培训方式，形成“全员+全专业+全岗位”培养体系。2023 年 12 月，人力资源和社会保障部印发《关于公布 2022 年国家级高技能人才培训基地和技能大师工作室项目单位名单的通知》，学院获评国家级高技能人才培训基地，是国网系统唯一一家入选单位。

创新实践“三备五化”行业技能竞赛服务体系。总结已有技能竞赛承办经验，创新技能竞赛服务体系，从精心设计培训方案、科学制定训练方法、客观采用训练成果三个方面出发，做好“三备”（即师资准备、资料准备、资源准备），实现“五化”（即计划编制合理化、轮训安排多样化、网络考试常态化、班级管理规范化、心理体能科学化），更好地为电力行业做好竞赛服务。

打造全行业企业职工岗位能级评价体系。充分利用“电力行业职业能力评价基地”优势，结合国网江西电力公司员工岗位能力能级划分标准，构建全业务岗位知识地图，建立职工培训和评价一体化的能级评价体系，让每位电力行业企业员工清楚“要什么、学什么、怎样学”，对员工开展职业能力评价、职业资格认定、特殊岗位能力认证、进网作业认证等培评服务工作，为地方经济、行业发展、队伍建设贡献力量。

【案例 14】推进产业工人队伍建设改革 建设江西省省级工匠学院

学院深入学习贯彻习近平总书记关于产业工人队伍建设改革的重要指示精神，按照江西省总工会产改工作部署，把推进产业工人队伍建设改革作为重点工作任务，强化组织领导，注重协同配合，从提升产业工人素质入手，破除体制机制障碍，建立健全和落实各项制度，开展产业工人队伍建设改革重点任务揭榜攻关活动，产业工人队伍建设改革工作取得显著成效。2023 年，学院在江西省产业工人队伍建设改革工作现场推进会上，获评“江西省省级工匠学院”授牌。

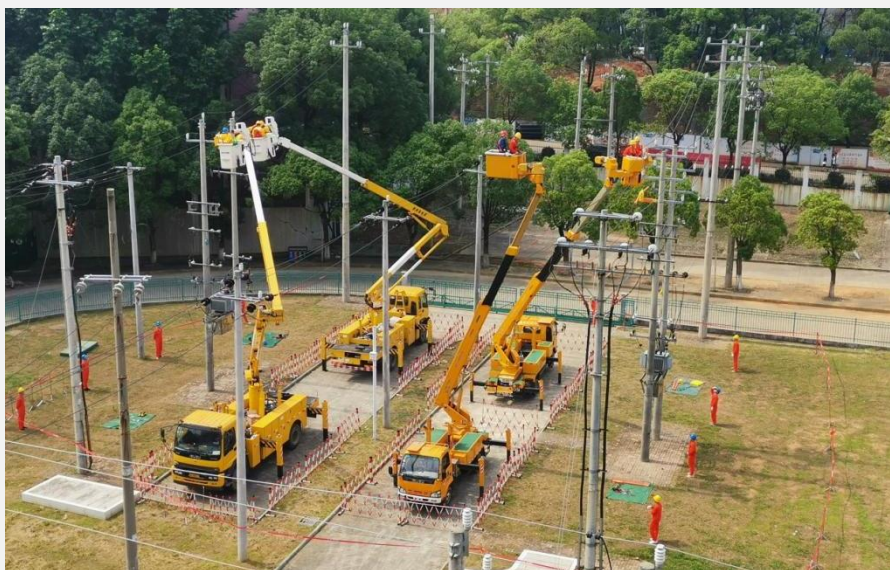


图 3-3 学院为企业员工开展配网带电作业培训

学院以产业工人队伍建设改革为契机，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，全力推进工匠学院建设，推动产教融合、校企合作走深走实，高质量开展高技能人才培养工作，有力推动电力产业工人队伍改革。

学院充分发挥行业办学优势，与企业共建实训实操基地，与省内外能源、电力、电建等 140 余家企业进行战略合作，共建共享教学培训资源。校企共同制定人才培养方案，按照生产一线需求制定课程标准，实现学生从毕业到上岗的无缝衔接。每届 3000 余名毕业生进入电力生产一线岗位，有效助力产业工人队伍改革建设。

（四）服务大型企业员工培训

2023 年，学院完善培训菜单，面向国网江西省电力有限公司、国家能源江西公司等企业主送培上门，开展线下集中培训 173000 人·天，线上培训完成 102000 人次，完成年度培训量超 27 万人·天，培训服务满意率 99.8%，实现社会培训收入 2.63 亿元，培训量和收入均创历史新高。



图 3-4 学院为供电服务公司员工开展 0.4kV 带电作业现场模拟教学

学院还服务国网江西省电力有限公司招聘以及供电服务公司招聘考试组织工作，高质量开展了 7543 名员工技能等级评价工作（其中初级工 879 人，中级工 2403 人，高级工 2695 人，技师 1195 人，高级技师 371 人），开展了 785 名员工职称评审工作。完成 2023 年 12 个综合计划培训开发、2 个培训购置、2 个生产辅助技改项目的建设任务，被国家人社部和财政部确定为“高技能人才培训基地”A 类项目，获评 2023 年度电力行业五星级技能人才评价基地。

表 3-1 学院 2023 年服务企业培训典型项目表（部分）

培训项目名称	服务企业名称	培训人数（人）	培训量（人天）	营收（万元）	培训类型
2023 年新入职员工营销配电专业线上+线下培训班（第 1 期）	国网江西省电力有限公司	60	2400	307.2	线上+线下
2023 年安全监督管理专项培训班	国网江西省电力有限公司	148	296	37.89	线下培训
2023 年青年马克思主义者培养工程培训班	国网江西省电力有限公司	61	854	109.31	线下培训
2023 年第 1 期 0.4kV 配网不停电作业取证培训班	国网江西省电力有限公司	56	784	100.35	线下培训
2023 年管理创新骨干培训班	国网江西省电力有限公司	87	261	33.41	线下培训
国家能源集团江西公司财务系统培训班	国家能源集团江西公司	50	100	9.50	线下培训
广州得睿电气科技发展有限公司 10kV 配网不停电作业取证培训班	广州得睿电气科技发展有限公司	22	330	17.14	线下培训
江铜集团 2023 年继电保护技能提升培训班	江铜集团	31	217	22.44	线下培训
供电所长能力提升培训班	国网江西省电力有限公司	1500	6750	150	线上培训
党员政治素养提升培训班	国网江西省电力有限公司	2000	13000	200	线上培训

【案例 15】数字化赋能员工培训 支撑企业劳动生产率提升

学院全力推进数字赋能，覆盖全省系统的直播平台投入运行，集合专业师资、高品质教材、便捷的学习环境和强大的学习支持体系，实现“学员自学+线上理论+线下实操”培训模式创新及推广运用。



图 3-5 学院开发电力行业全省域覆盖的培训直播平台

学院校企共建覆盖全岗位的知识地图在电力行业系统内全面推广，为企业员工岗位赋能精准匹配 8000 余门课程。高效统筹培训资源，实行省级培训中心、4 个分基地、97 个县公司及直属单位生产性实训基地“1+4+N”的点线面结合资源优化模式，培训总量首次超 27 万人·天，帮助企业员工实现职业能力和个人发展的提升。学院被中电联授予“2023 年五星电力行业人才评价基地”称号。

【案例 16】适应企业组织变革导向 建设全业务岗位知识培训体系

学院聚焦电网企业复合型岗位融合型班组工作职责，以能力为牵引，重构全业务岗位知识体系，实现基于岗位任职要求的“组织化学习”和基于员工多元成长诉求的“个性化学习”；以资源为支撑，驱动能力认证评价新机制；以平台为载体，打造社交化数字化学习新空间；以运营为手段，探索知识赋能培训新模式，形成了以培训内容、培训形式、师资管理、培训评估为核心，以履职能力认证、核心能力认证、差异化抽考为检验手段的新培训管理体系。

以能力为牵引，构建全业务岗位能力新体系。学院从电网企业复合型人才岗位要求出发，为企业开展岗位能力地图的梳理。从通用能力、共用能力、专用能力三大维度进行能力类别、能力项的梳理分析，同时结合公司对人才培养的个性化要求，共完成了人力资源等 33 个管理类、技术类、技能类岗位能力知识地图建设，全面覆盖各个专业类别。充分借助数字化培训技术，将各个岗位中类的能力地图予以图示化、直观化呈现，并完成人员与能力地图的一一匹配，实现基于岗位任职要求的“组织化学习”。在此基础上，员工可自行选择其它岗位中类能力地

图，与岗位知识地图一起，构成个人专属能力地图，实现基于员工多元成长诉求的“个性化学习”。



图 3-6 学院为国网江西公司员工开展高压输配电线路运检高空作业培训

以资源为支撑，驱动能力认证评价新机制。在完成全业务岗位能力地图重构的基础上，学院精挑严选培训课程，提供培训源头活水。在企业大力支持下，组织各专业百余位专家对国网学堂江西专区近年来上线的课程进行全面梳理，完成了组织线上知识资源的“全面体检”与“精准匹配”。另一方面，对标开发认证题库，确保培训有效闭环。

以平台为载体，打造社交化数字化学习新空间。学院创新“互联网+培训”理念，积极采用培训数字化技术，以国网学堂江西专区为载体，围绕全业务岗位知识体系延伸发散，构建起支撑知识萃取-匹配-应用-迭代、服务员工终身学习的线上培训平台。一是强化知识地图学习路径、学习成效的可视化。二是突出多角色互动学习的社交化。在创新组织学习的同时，积极吸纳多个角色共同参与线上学习，实现知识的共创、共享、传播、增值。三是加强培训成果的数据化。

以运营为手段，探索知识赋能培训新模式。以“全面推进全业务岗位知识体系应用、持续构建富有成长力的知识运营生态、不断提高员工队伍能力素质水平”为总目标，依托国网学堂江西专区，组建专业知识管理团队，建立规范化运营管理机制，推动公司知识体系常态化运营管理。

（五）服务民生福祉

学院认真贯彻党的二十大精神和习近平总书记考察江西时的重要

讲话精神，严格落实上级关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效工作的决策和部署，全面增强驻瑞金市叶坪镇石岗村党建基础，开展党员为民服务活动，解决群众实际困难 40 余件，落实党建结对和新时代文明实践站共建活动，投资 14.59 万元建设红军纪念长廊持续强化党建和红色文化引领。顺利完成新一轮驻村队员更换交接工作，制定 2023-2024 年帮扶方案，计划帮扶项目 6 个，投入资金 49.7 万元。学院全年开展消费帮扶超过 50 万元，在工作队协助下石岗村正式注册成立村经济合作社，借助“牧蜂岗”抖音号等平台实现农副产品销售 19 万元。坚持开展教育帮扶，学院累计招收驻点村学生 5 人，并予以学费、住宿费减免等政策，推动农户家庭学生就学、就业。

【案例 17】助推乡村产业发展 筑强乡村民生工程

2023 年，学院全年直接投入帮扶资金 118 万；学院党政主要领导赴石岗村调研指导、慰问“三类人员”、赴村指导慰问 7 次，发展乡村小微产业，筑强乡村基础设施建设，服务民生工程、乡村振兴成效显著。“江西电力职业技术学院办好民生实事，助力乡村振兴”帮扶事迹在人民日报客户端报道。

推进产业帮扶，促进持续增收。学院结合当地资源禀赋和产业优势，因地制宜地推进产业帮扶措施。投入财政产业帮扶资金 125 万元，积极扶持回村创业青年做强企业（瑞金市叶坪镇牧蜂岗生态农业专业合作社），帮助完善产业基础设施，扩大特色种植和养殖规模，提高农产品附加值，引导发展绿色生态农业和观光旅游等产业，增加经济来源和收入渠道，持续壮大村集体经济。

开展消费帮扶。学院广泛动员社会力量参与消费帮扶，扩大帮扶农产品的消费，帮助农户扩宽农业品流通和销售渠道，促进农业产业持续发展，特别是帮助“三类人员”销售脐橙、玉米、莲子等农产品。截至目前，累计帮助农户销售脐橙 90000 斤，干莲子 5000 斤，菜籽油 5340 斤，土鸡蛋 2670 斤，玉米 1200 斤，销售金额达 90 多万元（其中学院直接投入消费帮扶资金 48 万元），助力村集体经济大幅提升。人民网刊发文章报道学院消费帮扶典型做法。

拓宽带贫经营增收路径。学院通过“村集体合作社+企业+基地+农户”等多种形式，周边群众既可以获得土地租金，还能实现务工、分红等收入。2023 年，主要产业共带动吸纳劳动力就业 96 户，其中石岗村牧蜂岗生态农业专业合作社以农场为平台，采取线上线下相结合的模式，通过“牧蜂岗”抖音号新媒体带动农产品销售，帮助当地农户进行农产品推广，年度共计帮助周边农户销售农产品 19 万元，有效带动群众可持续增收致富。



图 3-7 学院援建石岗村红军纪念长廊传承井冈山精神

助推乡村民生基础设施建设。学院投入 5 万元，实施监测户入户道路建设和路面硬化工程，投入 14.59 万元资金，在石岗村中心地带建立了一座“红军纪念长廊”。投入 8 万元建设“孝老食堂”，成立理事机构，完善管理制度，为农村留守、孤独和困难等老人提供餐饮服务。投入 4 万元建设“精神文明实践站”，开展留守儿童助学、读书分享会、手工艺品展示、文艺演出等活动。投入 17 万元修建村民休闲广场，按照社区化标准模式，增设相应健身体育设施，为村民提供休闲健身的好去处，让村民们在辛苦的劳动之余能够得到放松和休息。

【案例 18】助力乡村振兴 上好新时代“大思政课”

2023 年暑期，江西电力职业技术学院组织思政课教师赴结对帮扶对象瑞金市叶坪镇石岗村开展思政课实践研修活动。为打造高素质的教师队伍，学院选派了一名思政课教师加入驻村工作队，助力乡村振兴，上好新时代“大思政课”。

追寻红色足迹，凝聚奋进力量。思政课教师跟随学院新一届乡村振兴驻村工作队来到石岗村，参观了该村革命史展馆、红军纪念长廊，走访了当地革命先烈后代，用心用情重温苏区革命历史，铭记中国共产党的历史担当与初心使命。



图 3-8 学院思政课教师团队在石岗村新时代文明实践站集体研修

聚焦共同富裕，助力乡村振兴。思政课教师驻点新时代文明实践站（孝老食堂），参观了乡村大舞台、休闲广场、法治宣传角等，切实感受老百姓衣食住行和精神面貌发生的翻天覆地的变化。学院充分发挥“高校+国企”的属性优势，帮助石岗村着力补齐短板弱项，有效提升了村民的获得感、幸福感。学院积极践行高校社会责任，为绘就全面乡村振兴的美丽画卷贡献“电院”智慧、“电院”力量。



图 3-9 学院师生在赣州上犹县梅水乡开展“守护儿童心灵”乡村振兴活动

思政教师团队驻点石岗村开展“大思政课”研修活动是讲好红色故事的学习、追寻红色精神的生动实践。思政课教师们纷纷主动将研修积累的丰富素材和生动案例及时融入思政课教学中，拓宽课堂资源，不断提升思政课“抬头率”和“满意率”，充分发挥思政课铸魂育人的关键课程作用，牢记为党育人、为国育才使命，奋力走好新时代的长征路。

（六）服务学习型社会建设

学院为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于继续教育与学习型社会建设的重要指示，加快推进学习型社会建设，构建人人皆学、处处能学、时时可学的全民终身学习服务体系。学院与国网江西省电力有限公司联合开展《能源绿色低碳转型背景下的电力产业工人虚拟学习社区创新与实践》非学历教育改革创新任务，开展《大国工匠赋能高职电力类专业群“三教”改革创新与实践》三教统筹协同创新试点，被教育部立项入围培育建设名单。这是学院落实“建设学习型社会”教育强国的战略举措，聚焦电力能源行业企业员工重点群体，点线面结合、近中远统筹，推动学历教育和职业培训师资、资源、要素多元结合，形成社会参与的全民终身学习推进机制，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，为教育强国建设提供有力支撑。

【案例 19】聚焦能源绿色低碳转型 创新建设虚拟学习社区

2023 年，学院贯彻习近平总书记对技能人才工作重要指示精神，服务国家“双碳”战略目标和新能源产业转型升级，以构建电力产业工人“虚拟学习社区”建设为核心，形成完备的发电生产、变电运检、配电运检、用电检查、信息通信运维四大领域高技能人才培养培训体系，形成专业高技能人才培养培训的“电力样板”。为保障“六个江西”建设、构建符合江西区域发展特色的清洁低碳、安全高效现代能源体系、加快新型电力系统建设，打造高素质技术技能劳动者队伍。

《能源绿色低碳转型背景下的电力产业工人虚拟学习社区建设创新与实践》项目计划建设周期为 2 年。到 2024 年底，形成“四全覆盖、赋能增值”的电力行业职工培训虚拟学习社区，形成职业学院支撑行业企业非学历教育教学改革“电力样板”，实现虚拟学习社区开展企业培训从“成本中心”向创造价值的“增值中心”转变，有力支撑国家“双碳”战略和区域电力能源产业发展。

立德树人融入非学历教育全过程。系统整理建设虚拟学习社区红色思政课程资源。整理、挖掘地域文化特色，梳理电力能源行业红色思政元素和案例，丰富

红色文化育人课程体系内涵。开展红色电力发展史系列课题研究，开发红色研学路线，采编电力大国工匠故事，强化电力产业工人归属感与职业认同感。

精准规范管理改革。专兼结合、三级认证，打造厚德精技的虚拟学习社区培训师队伍。完善培训师管理选拔办法，实行全员分专业，分为初、中、高三级统一认证，按照“申报-遴选-培训-认证”选聘，扩建国家电网科学家、国家级技能大师领衔的专兼职培训师队伍。校企协同创建省级以上技能大师工作室、劳模工作室，助推一线员工成长。

服务国家和区域（行业）发展。依托“赣电乐学堂”移动培训平台运营虚拟学习社区，完善知识运营、知识服务体系。制订线上线下培训菜单，提供个性化、套餐式定制化培训服务，利用国网学堂江西电力专区和移动学习平台，收集分析员工继续教育和培训学习需求，实现“思政+专业、套餐+定制”菜单式选课和培训资源一键智能推送。

学习成果认证积累转换。构建虚拟学习社区一人一档“积分+认证”体系。校企联合制定虚拟社区学习培训全过程管理机制，完善“需求分析、项目策划、教学实施、效果评估、成果认证”等系列制度，实施培训全过程质量管理。记录“培训需求、培训学习、培训考评、成果运用”全过程，实施培训积分管理。

开展高质量研修。构建 1 个线上虚拟学习社区+1 个省级培训中心+97 个县域全覆盖的实训基地。提供“大师+创新工作室+产学研训基地”伴随式智力支撑，实现菜单化送培上门，线上线下覆盖全省乡村供电所，有效供给电力产业工人全职业生涯发展的智力支持需要。

【案例 20】大国工匠赋能“三教”改革统筹协同创新试点

2023 年，学院以电力系统自动化技术、热能动力工程技术两个核心专业群带动发、输、配、用、信息化等电力产业链专业建设，提出“大国工匠赋能高职电力类专业群‘三教’改革模式”，促进岗位标准与培养目标、生产过程与教学过程、工作内容与教学项目、企业生产现场与实训基地、企业技术团队与专业群教学团队五对接，着力解决企业大国工匠职业教育参与度不够、专业课程教学内容与生产技术随动性不足、实践性教学育训结合不够的问题。

打造结构化教师创新团队。统筹考虑电力生产周期性、季节性特点，创新构

建“淡工旺学、双师双职、双挂双聘、双评双酬”机制，在非迎峰度夏（冬）时期，柔性引入国家级技能大师为代表的大国工匠，打造校企“大国工匠+技能大师+领军人才+企业培训师+产业教授+骨干教师”结构化教师创新团队。切实发挥大国工匠在专业群布局优化、人才培养改革创新和教学资源更新迭代等方面的引领作用。

建设立体化开放教学资源。基于结构化教师创新团队，充分吸纳大国工匠参与重点工程一线经验，在教学中融入电力生产领域的前沿技术、先进工艺、最新标准。出版教材、建设精品课程、开发教学资源库、建设“省-市-县”三级实训基地，形成立体化开放式教学资源，紧跟产业转型升级，提质专业群建设。

实施生产性实践教学。开展订单式人才培养，实施大国工匠双师带徒，采用“云端资讯-分组计划-择优决策-现场实施-多元检验-增值评价”六阶，以“面向真岗位、引入真规范、解决真问题”等十真为鲜明特色的生产性实践教学法，让学生真学、真懂、真信、真用。



PART4

文化传承

- 电力精神传承与发展
- 红色文化传承
- 工匠精神培育
- 优秀传统文化传承



四、文化传承

（一）电力精神传承与发展

电力事业是党和人民的事业，是奉献光明的事业。在建设能源强国的过程中，广大电力行业企业不忘初心、牢记使命，始终把爱国之情、报国之志融入实践。140 余年来，电力工业在探索中开拓、在传承中创新、在奋斗中前行，走出了一条具有中国特色的电力发展之路，孕育和创造了宝贵的精神财富。“忠诚担当、求实创新、追求卓越、奉献光明”的电力精神成为一代代电力人接续奋斗、勇毅前行的动力源泉。

学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，大力弘扬和宣传电力精神，系统阐发电力精神的教育价值和教育意蕴，就是要广大师生筑牢忠诚担当的政治品格，践行求实创新的行为准则，坚定追求卓越的信念愿景，铭记奉献光明的使命价值，并将其融入电力高技术技能人才培养培训的各方面和全过程，成为学院师生在新时代接续奋斗的精神动力。

【案例 21】打造“四个课堂” 传承新时代电力精神

学院以本土红色电力史为基础载体，融入电网铁军精神、井冈山精神，挖掘彰显“忠诚担当、求实创新、追求卓越、奉献光明”的新时代电力工匠精神教育价值。校企共研制定专业人才培养方案，开设“思政课+通识课+专业基础课+专业核心课+专业拓展课”的第一教学课堂，实施“素质文化社团活动+实训操作项目+技能大赛项目+校园志愿活动”的第二课外课堂，设置“专业岗位实践+顶岗实习+生产实习+课程实训”的第三校外课堂，拓展“电业安全操作+配网运行维护+电力营销系统+线路施工检修”的第四网络课堂。

第一教学课堂：实施以专业知识与本土红色文化和电力能源企业文化相融的

教学课堂，着力发挥主渠道作用。根据人才培养方案，邀请电力企业劳动模范、能工巧匠进校园进课堂，引导学生对企业文化、职业价值的认同。挖掘百年红色电力史经典案例，制定《银线送来“小太阳”》等红色思政案例 167 个，融入教育教学全过程，强化学生职业认同和价值认同，丰富红色文化育人课程体系内涵。

第二课外课堂：实施以专业兴趣培养和竞赛为主的课外课堂，着力发挥素质拓展作用。坚持以人为本，考虑不同学习者的个性化需求，课程体系设置素质拓展模块和课外学分，为学习者提供自主选择课外实践活动。通过开设《红色江西百年印记》《电力超级工程》等 11 门素质选修课，定制化设计实践活动环节，师生携手策划开展《红土地上的璀璨历程——江西辉煌 70 年电力发展史》活动，将课堂抽象的知识变换为生产力，提高其专业兴趣和实际动手能力。

第三校外课堂：实施以专业实践和企业实习为主的校外课堂，着力发挥生产实践作用。每年暑期组织开展红色研学活动，通过走访学生生源所在地农村供电所，特别是赣南苏区、井冈山等红色边远乡村供电所，及时了解岗位能力培养需求。针对性地开设农村电网配电设施运维检修、供电营销、客户服务等岗位实践、实习、实训课程，让其在真实的工作场景中，学习专业技术技能知识，让电网铁军精神、老浙西电力精神、井冈山精神有形有效，入脑入心。

第四网络课堂：实施以专业拓展为主的网络课堂，着力发挥信息汇聚和交互作用。搭建“赣电乐学堂”移动培训平台、国网江西公司网络培训平台，开发红色电力百年发展史、企业文化、安全规程、输电线路运检与检修、变电检修等专业资源库，包括教学视频、学习培训课件、分类分级考试题库等 8TB 数字资源，建设线上电力精神传习课堂。

（二）红色文化传承

学院大力推进“三全育人”工作格局，以“传承红色基因、弘扬红色文化”为突破口，将爱国主义、红色文化贯穿学校教育全过程，因势利导地开展丰富多彩的实践活动，创新各类实践形式，将八一精神、井冈山精神融入新时代大学生思想政治教育，渗透到大学生的日常学习、生活之中，使实践教育之花越开越盛。



图 4-1 学院开展“颂歌献给党 启航新征程”主题歌咏比赛

突出现场教学。深入贯彻学习习近平总书记考察江西的重要讲话精神，打造一条“九江—景德镇—婺源”的研学之路，依托以井冈山、南昌、上饶、瑞金、萍乡红色资源为重点的红色教学阵地，每年开展 2 次以上红色文化研学活动，组织开展现场教学活动，提升师生党性教育实效。

建立线上数据资源库。立足江西电力红色文化资源，建立一项线上的《红色电力文化资源库》和《思政资源库》。依托国网江西省电力公司党校、国网学堂等教育培训平台，结合学历教育和企业培训资源，推出优质线上课程，充分发挥网络培训优势，推动优质资源下班级。

建设思政课实践教学中心。采用 VR 一体机，将毛泽东故居、八角楼、延安革命纪念馆、一大会址等全国 100 多个红色文化资源搬进课堂，以硬件设施提升推动教学提质。建设马克思主义理论教育教学综合研究室，实现智慧教学、教师集体备课、线下研讨、学术报告、名家讲座等功能，让红色文化传承成为学院思政教学改革创新主方向。

【案例 22】传承红色基因、弘扬红色文化，以八一精神融入新时代大学生思想政治教育

学院围绕“启智润心，培根铸魂”这条主线，将八一精神融入大学生思想政治教育的全过程，融汇到大学生学习的课堂、生活的日常、活动的实践、情感的体验中，在学习研讨、互动参与、实践教学、体验感悟、团结协作中提升培根铸魂效果，不断提高高校思想政治教育工作水平，提升思想政治教育的针对性与实效性，增强思想政治教育的亲和力与感染力。学院该项工作获得 2023 年度全省高校思想政治优秀案例。

抓好课堂教学，发挥对大学生思想政治教育的引领作用。学院坚持把课堂教学作为八一精神融入大学生思想政治教育的主要阵地，推进八一精神进课堂进教材进头脑。围绕新时代特征、江西特点和学校特色，根据当代大学生的成长规律、思想观念变化，对八一精神中的经典题材和深刻内涵进行深挖研究、提炼整合、运用推广。采用“故事+结论”，由八一精神中的感人事迹引出蕴含其中的革命精神，激励大学生在新时代奋发图强，书写属于自己的青春答卷。

实施情景体验，促进大学生对红色文化的情感认同。学院组织开展以“启智润心，培根铸魂”为主题的红色文化传承活动，秉持红色基因薪火相传的使命，深度挖掘八一精神的红色资源和史料故事，讲述八一故事、弘扬八一精神，努力探索“以史叙事，以事带人，以人见精神”。通过《八一军旗红》《那年八一》《八一薪火》《英雄城里的故事》等丰富的情景体验教学，深化学生对崇高理想信念的认知认同，促进大学生“知、情、信、意、行”等要素的内化。

开展现场教学，推动对大学生思想政治教育的升华。依托八一南昌起义的红色资源，将大学生思想政治教育融入沉浸式红色研学活动中，把八一精神的营养通过“迎合”学生的方式，在“润物无声”中让学生自然而然地吸收，帮助大学生在研学体验中，心有触动、学有共鸣。这些现场教学把革命旧居旧址转化为生动课堂，把丰富的文物史料转化为鲜活教材，让大学生在现场教学中感受到心灵的震撼，思想的洗礼，情真意切，增强思想政治教育的感染力、吸引力。

【案例 23】厚植红色基因 传承井冈山精神

2023 年 6 月，江西电力职业技术学院组织开展 2023 年江西省大中学生“红色基因代代传—青春井冈行”专题学习活动，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育，引导青年大学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

通过参加三湾改编情景教学、学编红军草鞋等实践活动，学生们切身体会到红军生活的艰辛，更加感受到当下幸福生活的来之不易。在井冈山革命烈士陵园，学生向英雄烈士敬献花篮，缅怀革命先烈，重温入团誓词，了解革命先辈的光辉事迹，感受无产阶级革命家的伟大力量；在茨坪毛泽东旧居和井冈山革命博物馆，通过大量的历史文物和翔实的历史资料，让学生了解那段艰苦卓绝的斗争历史，重温了中国革命的峥嵘岁月；聆听专题课《井冈山斗争与井冈山精神》，从走进井冈、回望井冈、品味井冈三方面介绍了井冈山斗争，学生在情境参与中感受历史、接受教育，教学形式多样、内容丰富多彩。



图 4-2 学院学生参加“红色基因代代传—青春井冈行”专题学习活动

（三）工匠精神培育

2023 年，学院以职业教育活动周为载体，持续开展“校园文化展示”“劳模工匠进校园”“电力科普进校园”“媒体探校”等多种形式的特色活动，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，培育学生工匠精神。

劳模工匠进课堂。学院深化“劳模进校园”宣讲活动，积极发挥

模范引领作用，讲好新时代劳动故事，讲好中国式现代化故事，在校园营造崇尚先进、学习先进、争当先进的良好氛围，让劳动最光荣的社会风尚蔚然成风。

开展社团实践活动。根据社团特色，学院 20 余个社团学生开展家用电器和 IT 设备义务维修、风光互补发电演示、光伏公共照明技术展示、电力安全科普等实践活动，积极践行工匠精神。

开展安全用电科普教育。学院组织学生志愿者服务队，深入学校、社区开展“电力科普进校园”活动。在豫章小学，学生们以生动有趣的讲解、欢乐活泼的互动体验，向小学生们揭秘“电能的秘密”，帮助小学生树立起安全用电意识，开展电力职业启蒙教育。

【案例 24】匠心筑梦 薪火相传：学院开展劳模工匠进校园系列活动

弘扬劳模精神，培养学生“匠心”求学格局。一直以来，学院积极营造创建文明校园、争做大国工匠的良好氛围。学院通过职教活动周特别邀请了全国劳动模范刘辉、江西省五一劳动奖章获得者熊岑辉、中国能源化学地质系统第七季“大国工匠”舒海波、江西省能工巧匠邹光涛、江西省技术能手徐川峰五位劳模工匠走进学生中间，用质朴的语言声情并茂地分享各自在工作岗位上执着专注、技能锤炼、敬业奉献的小故事，传递勇于创新、追求卓越的劳模精神、劳动精神、工匠精神。



图 4-3 江西省技术能手徐川峰指导学生实操训练

舒海波、邹光涛、徐川峰三位在电力行业长期默默耕耘的大师则用他们爱岗敬业，脚踏实地，开拓创新的精神感染了现场所有师生。在分享完自己的心路历程后，他们还前往学院实训室，与师生进行技能互动，指导学生们实操练习。师生们零距离感受新时代的劳模风采，对“工匠精神”也有了进一步的认识。

（四）优秀传统文化传承

学院十分注重学生的中华优秀传统文化教育，坚持定期开展体验中华优秀传统文化宣传教育活动，学院星原文学社连续开展优秀传统文化大讲堂，组织学生深入江西各地实地体验风俗民情，深入挖掘中华优秀传统文化价值内涵，持续提升广大师生学习中华优秀传统文化的热度、广度及深度。学院还积极引入太极文化进校园，弘扬中华优秀传统文化，促进学生健全人格的培养，帮助其树立正确的人生观、价值观和世界观。同时提高学生体能素质水平，培养运动兴趣，让学生形成良好的体育健康意识。

【案例 25】经典润乡土 礼敬优秀传统文化

2023 年 9 月，江西电力职业技术学院组织师生赴宜春郑谷草堂开展“礼敬中华优秀传统文化”“经典润乡土”宣传教育活动，学习中国古代诗词，感受中华优秀传统文化的魅力。



图 4-4 宜春市关工委主任为师生讲授郑谷草堂诗词文化

在郑谷草堂中，师生们认真聆听宜春市关工委主任任桃英讲授关于宜春历史

文化和郑谷草堂诗词文化课，感受古代文化的魅力和智慧。课堂上，任老师带领师生们朗读诗人郑谷的诗作、书写诗词，用诗画作品抒发对祖国灿烂文化、大好河山的赞美之情。



图 4-5 学院学生在郑谷草堂开展礼敬中华优秀传统文化活动

活动期间，学院青年学生代表身着汉服诵读《早梅》《古朗月行》及《春江花月夜》等古诗词，拉动现场热烈的氛围，激发师生对诗人郑谷及宜春历史和文化的兴趣。



PART5

国际合作

- 合作办学
- 交流互鉴
- 国际化课程与资源



五、国际合作

（一）合作办学

随着我国电力产业升级和国际化进程的不断推进，对国际化电力高素质技术技能人才提出了更多更高的要求。电力类职业院校作为培养高素质技能人才的主要阵地，承担着推动我国电力事业高质量发展的神圣使命。江西电力职业技术学院在已有的中外合作办学及产教融合建设的基础上，协同多方力量探索“人才培养标准制定、人才培养方式选择、国际课程体系的构建、国际教学培训过程实施、师资队伍建设、质量机制保障”一体的人才培养模式，不断提升服务电力事业国际合作的能力和水平。

构建多元、多层次中澳教学服务体系。为持续提升中澳合作办学水平及毕业生就业质量，江西电力职业技术学院联合澳大利亚启思蒙学院共同构建多元多层次服务体系。该体系融合了澳大利亚 TAFE 体系与 TAE 培训模式，教学过程中的教学活动呈现出多元化的模块，既有技术培训，还有模拟岗位情境、决策咨询、市场调研等方面的仿真训练，增强了学生的实践动手能力的同时，也提升了职场适应能力。

拓宽师生交流渠道。学院为不断增强教师及学生的国际竞争力，不断拓宽师生交流及发展渠道，一方面鼓励优秀骨干教师通过海外学历提升渠道不断开拓国际视野，增强自身专业素养，提升教学水平；另一方面，鼓励师生积极参加国际性赛事，既锻炼了个人技能水平，也展示了学院在国际赛场上的风采。

2023 年，学院主要参与的《“两平台，三步走”电力职业国际化发

展路径的探索与实践》获全国电力职业教育教学成果特等奖、全国职业教育教学成果二等奖。参编专著《从“引进来”到“走出去”——中国电力职业教育国际化发展研究与实践》得到电力行业专家的认可，并在同行中进行推广应用。

【案例 26】共建“一带一路”倡议 促进中非（南）职教合作

2023 年，学院积极落实中南（非）高级别人文交流机制第三次会议精神和中办国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，持续推动中非（南）职业教育合作联盟工作深入开展，促进中南及中非职业教育合作，增进中非人文交流与民心相通。

2023 年 6 月，学院派出国际合作处负责人及优秀教师赴郑州电力高等专科学校参加第五届中非（南）职业教育合作联盟年会暨中非职业教育高质量发展国际研讨会。中非（南）职业教育合作联盟自成立以来，致力于拓宽联盟成员教育国际合作视野，提升中外人文交流的意识 and 能力，搭建中非（南）职业教育合作平台，共同推进中南及中非职业教育合作，为促进中非人文交流和民心相通，对服务“一带一路”发挥了积极作用。近年来，学院积极响应共建“一带一路”倡议，在未来，学院也将持续深化国际交流与合作，尤其是中非职业教育合作，为培养更多国际化电力技术技能人才作出应有贡献。



图 5-1 学院教师代表参加第五届中非职业教育高质量发展国际研讨会

（二）交流互鉴

学院积极响应共建“一带一路”倡议，持续深化国际交流与合作，不断拓展海外合作渠道，加入中非（南）职业教育合作联盟，聚焦中南及中非职业教育务实合作，为培养更多国际化电力技术技能人才作出贡献。积极参加中国（江西）—东盟产教融合对接交流会，与马来西亚城市大学达成合作意向，为提升教师队伍水平、对接海外职业教育培训、基地建设打下良好基础。2023 年，学院与马来西亚城市大学合作，设立了海外电力人才培养基地，已为中资企业开展人员培训 2 期共计 160 多名员工，全部由学院委派优秀教师进行英文授课和考核。

【案例 27】随产出海，共建中非电力技术产业教育融合共同体

2023 年 11 月 7 日，学院郭辉副院长带队参加在郑州举办的中国-南非电力技术产教融合共同体成立大会，并与南非 Gert Sibande TVET College 签署战略合作协议。学院依托电力行业优势，顺应中国电力能源产业国际化发展随产出海，深入推进职教对外开放，为“一带一路”多个沿线国家培养当地急需的电力类、本土化的高素质技术技能人才。学院以此为契机，积极深化国际交流与合作，共同搭建中国—南非电力技术专业建设新框架，拓展电力行业国际发展新空间，走出一条具有中国电力特色的产教融合之路，赋能国际电力人才培养和行业发展，为推动构建人类命运共同体和助力“一带一路”建设贡献应有力量。



图 5-2 学院副院长郭辉出席中非电力技术产教融合共同体成立仪式

（三）国际化课程与资源

学院积极落实职业教育体系改革重点任务，推进具有国际影响力的职业教育标准、教学资源、教学装备建设。2023 年，学院以澳大利亚启蒙思学院、马来西亚城市大学等合作办学项目为基础，加强与电力能源企业出海、国外院校联合，实行校校联合、校企融合、产教研用结合，共同探索出了一条“三领三联，六轮驱动”的国际化电力职业人才链的创新培养模式，并被江西省教育厅推荐至教育部“具有国际影响力的职业教育教学资源”。

【案例 28】三领三联，六轮驱动，建设具有国际影响力的电力职业教育资源

随着“一带一路”建设的深入推进，能源互联是发展趋势。我国电力企业“走出去”参与国际合作与竞争的步伐不断加快，迫切需要提升我国电力职业教育国际化发展能力，培养大批国际化技术技能人才，服务“走出去”企业的发展，带动沿线国家能源电力产业的科技突破、技术创新、管理升级。

项目建设以中国电建集体援外项目工程、江西省电力企业协会、“一带一路”产教协同联盟等为产教实践平台，构建政府部门、行业协会、高校联盟、国际企业“四位一体”国际化技能型人才培养的新格局，探索“学校主体、企业主导、学生主力、协同施教”的“校企校”国际化职教新丝路。项目实施发挥中外合作资源各自优势，打造“电力学堂、职业学堂、语言学堂、文化学堂”四堂联动课程特色，为当地政府和企业输出电院特色的教学模式评价标准，扎实推进中外院校间的国际合作，构建国际职教命运共同体。

国际化课程开发与教学资源共享。依托外方合作的教学资源和项目设施，开展国际化双语课程的合作开发，建设国际化线上课程体系以及教学资源库，整合企业工程师和双语教师共同参与“一课双师”的创新课程教育模式，探索文化互鉴、专业协作、企业实践、职业衔接的职业教育国际化和创新。2023 年，学院已与中澳合作平台上其他电力类院校共同完成课程标准编译 12 本，教材翻译 12 本，已由电力出版社出版 7 本，其余将陆续出版，已完成考核试卷编审及翻译 40 余门，

完成了 UET50212, UET50219, UET50221（澳大利亚培训包）等多个课程体系升级，以上所有均已用于中外部分院校学生的教学，实现了与国际行业发展接轨。

提高师资国际化的能力和水平。学院共遴选了 40 余名英语水平高、专业能力强的教师和管理人员赴澳大利亚培训学习或参加澳方在国内举行的 TAE 证书培训，专业双语课效果显著，获得学生的一致好评。与马来西亚城市大学达成合作意向，共同打造海外教师研修海外研修访学基地，构建跨区域“校企”国际合作联盟，为师生备战国际技能大赛提供培训平台，相互交流、累积经验，打造一支外语素养高、专业能力强、教学水平精的教师队伍。

制订“双语+电力技术”的国际化课程教学标准。学院组建国际核心师资团队，已完成《电工仪表》《电力安全知识》《低压电路装接工艺》《电力安全管理》《电力环境保护》《数字电子》《职业健康与安全》等双语教学课程。国际化课程采用“理论+情境+实践”按需组合的教育教学新模式来替代传统的课堂教学方式，形成“培养方案—教学方式—教学评价—教学更新”动态发展的双语课程内容、教学大纲和课程标准。



PART6

产教融合

- 机制共筑
- 资源共享
- 双师共育
- 市域产教联合体建设
- 行业产教融合共同体建设
- 现场工程师产业学院建设
- 开放型区域产教融合实践中心建设



六、产教融合

（一）机制共筑

学院积极贯彻中共中央、国务院《关于深化现代职业教育体系改革的意见》精神，落实“一体、两翼、五重点”工作任务，实施“1+2+23”产教融合工程，将学院产教融合推向纵深，助力江西电力能源产业转型升级。



图 6-1 学院“1+2+23”产教融合工程

搭建 1 个电力能源产教融合平台。围绕电力新业态、新业务和新技术，与 5 家传统能源企业、11 家电网企业、1 家新能源企业开展深度合作，新建集“产、学、研、创、培、服”于一体的高水平产教融合平台，实现对人才培养、技术研究、实践教学、社会培训的管理。

面向 3 大领域。在传统能源、电网以及新能源三大领域深化“产教融合”，为区域发展和产业转型升级提供强有力支撑。

建设 23 个高水平专业化产教融合实训基地。根据合作单位特点，

将设备检修、调控运行、信息通讯等 11 个电网领域专业，热能动力工程技术、发电运行技术、发电厂及电力系统等 3 个传统能源领域专业，1 个新能源领域专业的产教融合实训基地进行分布，实现“多点共训、协同发展”，打造 23 个既能用于学历教育又能适应职业培训的“教培一体”的实训基地，充分发挥产教融合实训基地的“产学研创培”功能，输出科研成果，为企业培养技能人才；校企共同制定专业人才培养方案，开发一体化校企合作培训教材。

2023 年，学院共申报现代职业教育体系改革任务 10 项，行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心、职业教育专业资源库、职业教育信息化标杆学校、职业教育示范性虚拟仿真实训基地、职业教育一流核心课程、职业教育优质教材、具有国际影响力的职业教育资源以及现场工程师产业学院项目通过省教育厅审核推报教育部。

（二）资源共建

学院加强高职学校优质资源共建共享，先后与南昌大学共建大数据技术专业，与华东交通大学委托培养本科专业、共建心理咨询中心，与澳大利亚启蒙思学院开展电气专业合作办学。



图 6-2 华东交通大学与学院开展校校合作人才联培交流

2023 年，学院与南京工业职业技术大学、武汉电力职业技术学院签署战略合作协议，按照“立足高端、资源共享、优势互补、骨干带动、互惠共赢、共谋发展”原则，围绕“双高计划”建设任务、专业群建设、教师队伍建设、职教集团建设、教科研合作、企业员工培训等方面开展全面战略合作。此外，学院还与国能九江发电有限公司开展战略合作，对接优质资源、共建产业学院、开展教师培训。

通过系列校校、校企合作，学院校企合作开发教材 20 本，校企合作开发学历教育课程 51 门，其中，校企共建的省级以上精品在线开放课程达到 18 门。校企合作企业数 140 家，校外实践教学场所增长至 388 个。2022-2023 学年，合作企业接收学生顶岗实习 1385 人，合作企业接收毕业生人数达到 848 人，校企联合申报科技成果 2 项。校企共同开发的教材入选首批“十四五”国家规划教材复核教材 2 本（《高电压技术》苏群第一主编、《电气运行》史俊华第二主编）；新申报教材《电气运行》史俊华第一主编入选。

（三）双师共育

学院围绕高水平师资队伍建设，以师德师风建设为中心，全面推进实施五大人才队伍工程。学院强化师德师风、意识形态领域管理，制定思想政治和师德师风年度重点工作方案，完善师德师风管理系列制度，组织开展全口径员工师德师风承诺书签订。进一步完善干部管理制度，规范因私出国管理，出台干部政治素质考察办法、制定干部队伍结构“一企一策”优化目标，滚动修订年轻优秀后备人才库建设。健全员工队伍建设管理体系，制定教师企业实践管理办法、教师年度挂岗计划和相关管理办法。

2023 年，学院新增教师 60 人，完成 2 名博士、1 名中青年骨干教师引进，现职教师中本年度获评国家级技术能手 1 人，江西省“双千人才”1 人，“江西省技术能手”和“江西省青年岗位能手”1 人，“电力行业技术能手”1 人，3 人被评为国网公司高级培训师，3 人被评为中电联高级培训师，1 人被评为中电联首席培训师，高层次人才队伍初见雏形。

1. 教师队伍建设

实施“领军人才”工程，提升高层次人才队伍素质。出台高层次人才、荣誉教授、客座教授管理办法，采取“柔性+硬引进”相结合方式，聘请一批中央企业技术能手、首席技师和行业企业名匠、大师到学校任兼职教授或首席顾问。设立特聘岗，聘请紧缺型高技能人才为产业导师；建立专家人才工作站，推动工作站在人才培养、成果转化、技术创新和重大项目攻关上的引领作用，助力学校培养一批高技能人才和优秀中青年骨干教师，打造具有绝技绝艺的高技能大师。学院出台《在职攻读博士学位管理办法》《优秀人才选拔聘任管理办法》，选聘校级专业带头人、骨干教师、教学名师作为校级优秀人才进行专项培养，加大成才培养力度。

实施“教师发展”工程，激发教师内生动力。以教师教学水平和职业能力提升为目标，建成由“省电力公司-院-分院-教研室”四级培养机制和“培训中心-校际合作基地-校企合作基地-校内实训基地-网络培训基地”五类培养培训基地组成，机制健全、运行良好的“四级五基”教师成长发展中心。在现有中澳合作办学基础上，依托国家电网公司国际化战略，建立 2 个国（境）外教师研修访学基地，提升教

师国际视野。

优化“教师评价”机制变革，激发教师成长。修订学校激励考核办法，营造“工资靠挣、业绩靠干、荣誉凭贡献”的干事创业氛围。实施梯队“促成长”工程，打造新进教师、合格教师、校级优秀教师、省级优秀教师、国家级优秀教师成长梯队。根据学校创建高水平高职院校要求，研究制定《教师信息技术应用能力测评标准》《教学成果奖评选管理办法》《师德师风表彰奖励办法》等一系列教师评价标准，形成新型师资队伍建设评价体系。优化评聘分开能力导向机制建设，修订完善《职称评审办法》《专业技术能力水平认证管理办法》，将师德师风、工匠精神、双师素质、业绩成果、能力素质、企业生产实践经历等作为重要考核指标，坚决执行能上能下，评聘分开，促进教师能力素质不断提升。

【案例 29】基于人才教练的教师职业发展模式构建与实践

学院打破教师职业发展内训瓶颈，以领军人才、专家劳模工作室、重大项目为抓手，以现有高层次人才为标杆，实施人才教练内训模式，实现全过程精英培养，全面提升教师专业技能并稳步提升其专业成长的主动性与积极性，最终实现教师队伍职业发展全面提升。2023 年，学院 1 名教师入选江西省双千人才，“江西省技术能手”和“江西省青年岗位能手”1 人，“电力行业技术能手”1 人，3 人被评为国网公司高级培训师，3 人被评为中电联高级培训师，1 人被评为中电联首席培训师。

基于人才教练的教师职业发展模式是基于人才教练的辐射作用，以优秀专家人才为教练深化全员普训以提升全员能力素质，以人才教练为核心优化核心人才培养以促进骨干成长成才，以人才教练为积累完善管理体系以实现企业的健康可持续发展。具体包括引进、培养、激励、深培、精用、优建、职业化、效能化、差异化等环节，这些环节为学院整体队伍素质提升提供了保障。

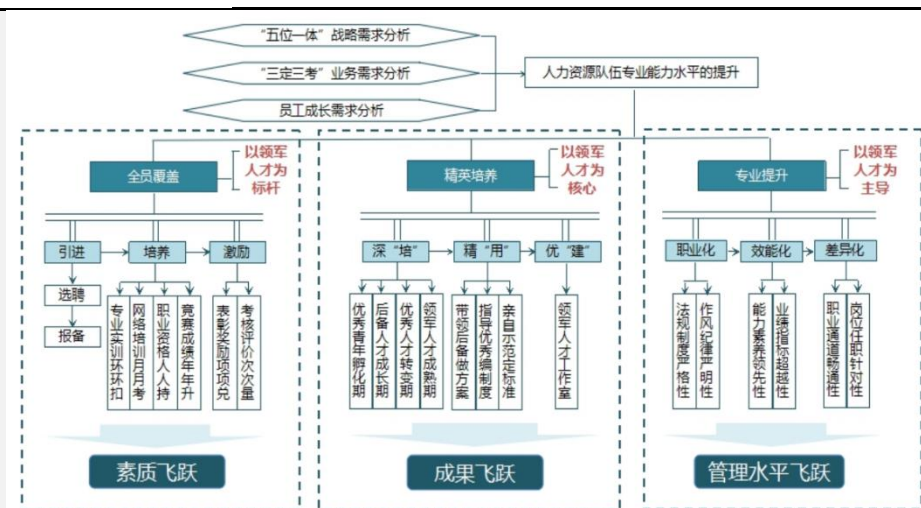


图 6-3 基于人才教练的教师职业发展培养流程

以优秀专家人才为教练深化全员普训以提升全员能力素质。基于人才教练的教师职业发展模式构建的基础是建立一支师德高尚、业务经验丰富、操作技能过硬的教练团队。学院的教练团队是将学院现有的国家电网公司“十大”专业领军人才、江西省教学名师、江西省中青年骨干教师、国网江西省电力公司教育培训技术专家人才等行业、领域专家能手进行整合而成立。以教练团队为标杆，从人员引进、培养、激励三方面把控全员能力素质水平，实现队伍的素质飞跃。

以人才教练为核心优化核心人才培育以促进骨干成长成才。通过优秀青年孵化期、人才后备发展期、优秀骨干转变期“三阶段”培养，使青年教师逐步实现综合能力提升，进入优秀人才队伍，在岗位工作中成为骨干力量。精准人才教练配置，有效发挥人才教练辐射作用，人才教练根据专业主动与优秀教师建立“师徒”关系，由人才教练带领优秀教师结合学院共同思考、研究具体工作实践中的重点、难点和热点问题，提高优秀教师对政策研判、问题分析、思考举措的能力。

以人才教练为积累完善管理体系以实现学院的可持续发展。建立分级分类专家人才发展体系，搭建多样化成才平台，构建能力提升与资格认证双结合的资格认证模式。提升专业岗位效能化管理，加强能力建设，在学习掌握相关岗位专业知识的基础上，拓展学习范围，改善知识结构，丰富知识储备，紧跟岗位所需的前沿研究，确保业务理念的先进性和领先性。建立同质业务知识共享机制，实现业务知识、信息资源、工作经验的共享，促进先进理念、创新工作方法在相关专业内部的宣传和推广。

2.教师队伍结构

2022-2023 学年，学院现有拥有专任教师 654 人，聘请行业导师 136 人。专任教师中，高级及以上职称教师 388 人，占比 59.33%。学院专任教师中，具有博士、硕士学位的教师 343 人，硕士学位以上教师占比 52.45%。“双师型”教师人数 217 人，技师、高级技师等 363 人，占比 55.51%。

表 6-1 学院 2022-2023 学年专任教师队伍结构表

专业技术职务等级	人数	比例（%）
高级职称人数	388	59.33
硕博学位人数	343	52.45
双师型教师人数	217	33.18
技师、高级技师人数	363	55.51
行业导师	136	
专任教师总数	654	100

3.教师教学及技能竞赛获奖

学院在各级各类竞赛中取得历史突破，首次夺得全国职业院校技能大赛教学能力比赛、第二届全国信息通信和互联网行业职业技能竞赛、第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛一等奖。

表 6-2 学院 2022-2023 学年教师竞赛获奖统计表

竞赛级别\奖项	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	3	1	—
省级（行业）	3	9	5

学院承办第二届全国电子企业职业技能竞赛“太阳能利用工 L 赛项全国总决赛”、2023 年全省职业院校技能大赛“新型电力系统技术与应用”与“小程序设计与开发”等重要赛事。

2023 年，学院在教师教学能力大赛中共获得全国一等奖 1 项，江西省一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项。

表 6-3 学院 2023 年教学能力大赛获奖统计表

比赛项目	参赛作品	获奖团队	获奖等级
2023 全国职业院校技能大赛教学能力比赛	交流特高压站 GIS 试验与智能诊断	王成、刘先锋、席小青、饶建兰	全国一等奖
2023 江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	GIS 组合电器试验与诊断	王成、刘先锋、席小青、刘超智	江西省一等奖
2023 江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	供电服务的职业美培养	袁伟萍、李红兵、周丽勤、周虹	江西省二等奖
2023 江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	低碳社区电网智能终端排查与处理	彭葛桦、韩丹丹、胡超、沈靖蕾	江西省二等奖
2023 江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	智能变电站运行与维护	车如宇、饶建兰、程岚、敖昌萍	江西省二等奖
2023 江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	风光互补发电系统安装与调试	宁艳花、王业萍、张玲莉、万南萍	江西省二等奖
2023 江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	数字乡村基础网络物联	洪霞、王飞、卢燕、田珊珊	江西省三等奖

【案例 30】多平台、三导师、三场域、三基地助推学院教师教学能力比赛结硕果

教育部主办的全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，学院电力工程学院王成教师团队（王成、刘先锋、席小青、饶建兰）的参赛作品《交流特高压站 GIS 试验与智能诊断》获得高职专业课程二组全国一等奖，取得参加该项赛事以来历史最好成绩。

《交流特高压站 GIS 试验与智能诊断》项目是《高电压技术》课程内容之一，教学团队首先研究课程内容，对接电力行业标准，结合电气试验与检测岗位能力要求，聚焦现场电力工程师培养，融合电气试验工职业技能等级证书、全国电力

行业职业技能大赛“变配电运维”赛项等标准，将课程内容重构。基于电气试验与诊断岗位能力要求和现场电力工程师培养目标，确定三维教学目标。其次，基于行为主义和情境教学理论，深化校企合作，结对电力企业，学校教师团队、电网驻校师傅、行业优秀专家“三师”协同。最后，结合电力行业特色以及红色教育资源，打造“校内+校外”思政课堂，传承“人民电业为人民”的宗旨，践行“你用电我用心”的理念，落实立德树人根本任务。



图 6-4 学院教师开展交流特高压站 GIS 试验与智能诊断授课

近年来，学校以“双高”建设为载体，深入推进“三教”改革，将立德树人、课程思政、数字素养和现代信息技术手段等教学改革元素融入教学，及时吸纳产业发展的新知识、新技术、新工艺、新规范、积极对接电力发展，将企业真实的工作项目和工作任务引入到课堂教学中，持续引领、促进教师教学能力水平不断提升。学院在日常教学实施过程中围绕电力数字化发展新趋势，校企共建国家生产性实训基地和技能大师工作室，多主体构建“三型”场域教学资源，实现多维度资源共享与“产科教”融通，形成“多平台、三导师、三场域、三基地”的智慧化科教资源。智慧教学平台贯穿教育教学全程，各项仿真系统等数字化教学资源快速提升学生专业数字素养和学习效率。

【案例 31】策应国家“双碳”战略 锻造新能源大国工匠

2023 年全国行业职业技能竞赛第二届全国电子企业职业技能竞赛全国总决赛太阳能利用工 L 赛项举行。学院教师王红亚、钟庭剑，学生黄恩馨、武金鹏获得全国一等奖 2 项、二等奖 2 项。王红亚老师经人力资源和社会保障部核准后，将

被授予“全国技术能手”称号。

太阳能利用工 L 赛项是以国家“双碳”战略目标下电力行业高素质技术技能人才需求为导向，围绕新能源关键技术在不同领域的应用场景设计竞赛任务，重点考察参赛选手工程部署与实施、系统的运行与调试、系统维护与故障排除、区域能源的规划设计、工作组织和管理、沟通和人际交往和职业规范与安全生产等综合性技能，进一步提高太阳能技术领域的从业人员技术技能水平。



图 6-5 学院教师王红亚参加太阳能利用工 L 赛项全国总决赛

近年来，围绕电力行业全面打造新型电力系统，服务“双碳”目标，学院积极贯彻国家战略部署，大力推进产教融合、科教融汇，推广技能竞赛，检验教学成果，树立注重实践、崇尚技能的鲜明导向。学院不断优化人才培养、重构课程体系、改革教学方法，积极探索新时代高技术技能人才培养模式，重点培养学生面向未来职业生涯的岗位核心技能、综合职业能力、创新发展与岗位迁移能力，以赛促学，以产促教，为能源电力产业高质量发展提供人才支撑。

（四）市域产教联合体建设

学院在江西电力职业教育联盟基础上积极推进市域产教联合体建设，与国家南昌经济技术开发区共建“南昌经济技术开发区新能源产教联合体”，参与“南昌市域产教联合体”“南昌先进制造与现代服务业产教联合体”。

【案例 32】产教融合、科教融汇、赋能增值、服务发展：政行企校所共建南昌经济技术开发区新能源产教联合体

南昌经济技术开发区新能源产教联合体以国家南昌经济技术开发区为牵头园区，江西电力职业技术学院任理事长单位，联合华东交通大学等 8 所中高职及本科院校、国网江西省电力有限公司等 25 家电力能源产业链上下游企业、11 家科研机构及培训中心、行业协会等 6 家其他成员单位组建。联合体围绕国家“双碳”战略目标和清洁能源产业转型升级，以“产教融合、科教融汇、赋能增值、服务发展”为理念，聚焦新能源及相关产业高素质技术技能人才培养培训，以教促产、以产助教，助推园区能源供给、电力装备制造、新能源汽车等新能源产业高质量发展。

创新实施“统筹协作、责权明晰”的“五方共建”，实现多元协同治理。发挥园区政府统筹、新能源产业聚合、电力能源头部企业牵引、科研院所赋能、学校主体作用，五方共建理事会。下设产教融合办公室、校企双师发展中心、新能源产业发展中心，分别组建电力能源专业人才培养委员会、双师型教师创新团队建设委员会、产学研创贸合作管理委员会负责具体运行事宜。

创新推动“育训贯通、教培协同”的“多源共享”，实现资源共建共享。联合体以成员单位为核心，面向园区企业搭建项目平台、实践平台、沟通平台三类平台。服务园区企业与高校、科研院所签订战略合作协议，开展电力能源服务项目。实施“校企资源同频行动”。通过生产性实训基地和立体化开放教学资源“同批建设、同步更新、同型编制、同期开发”，支持学校教师和企业技术专家双向流动、两栖发展。

创新打造“数字赋能、跨界互促”的“五个课堂”，实现人才协同培养。实施中职、高职、本科贯通培养，打造“校园理论课堂、园区实战课堂、企业项目课堂、创新创业课堂、网络培训课堂”五大课堂。开办“现场工程师”定向班，企业设置见习岗，入校即入企，实现电力能源大类人才培养校企责任“双主体”，课程内容“双面向”，培养地点“双场所”，育人效果“双认证”。

创新实施“科教融汇、研创增值”的“四链衔接”，服务新能源产业发展。围

绕国家“双碳”战略和清洁能源战略，依托联合体 11 家科研机构，建设五合一基地，融合“教学实训、产业教授及大国工匠联合攻关、学生就业、教师企业研修、企业员工培训研创”功能，采取立项、审批、授牌、认定、评估的过程管理。促进教育链、人才链、产业链、创新链四链紧密衔接。

（五）行业产教融合共同体建设

学院贯彻新发展理念，围绕江西省“1269”行动计划，落实习近平总书记考察江西时提出“在推进长江经济带发展上善作为”要求，聚焦重点产业链人才需求，发挥电力能源企业、本科高校、职业院校资源优势，深入推进产教融合，与国网江西省电力有限公司、长沙理工大学共同牵头建设“长江经济带电力行业产教融合共同体”。学院还先后加入全国智能电气及装备行业产教融合共同体、虚拟现实行业产教融合共同体、全国信创行业产教融合共同体，并任副理事长、理事单位。

【案例 33】助推清洁能源供给、服务电气装备制造：企校共建长江经济带电力行业产教融合共同体

长江经济带电力行业产教融合共同体以国网江西省电力有限公司为牵头企业，长沙理工大学和江西电力职业技术学院共同发起，首批成员单位覆盖长江经济带省份 12 所高水平本专科院校、25 家电力产业链上下游企业、3 家科研机构及 6 家行业协会等。共同体遵循习近平总书记在江西考察时重要指示：“要继续深化长江上游地区同中下游地区的能源合作，加快建设新型能源体系，推进源网荷储一体化”，围绕国家“双碳”战略目标和清洁能源产业转型升级，聚焦电力相关产业高素质技术技能人才培养培训，以教促产、以产助教，助推长江经济带电力能源供给、电气装备制造等电力能源产业高质量发展。

资源共建共享。建设 23 个新能源产业相关生产性公共实训基地，面向园区企业、高校广泛开展新能源专业群培养和企业员工技术技能培训。3 年面向社会企业开展员工培训量不低于 60 万人天。实施产业教授计划。建设百师百课优质师资共

享平台，实施大国工匠进校园，3 年遴选聘任高水平双师型专兼职培训师不少于 2500 人。实施校企资源同频行动。建设企业技术服务中心、建设新能源研发平台，依托 11 个国家级、省级科研平台。

人才协同培养。建立新能源产业学院。服务国家“双碳”战略、江西省工业强省战略、“1269”行动计划，以绿色低碳新能源产业链为纲，重点建设电力系统自动化技术、热能动力工程技术、分布式发电与智能微电网技术专业群。建设电力能源产教融合平台。全面建设推广应用电力能源产教融合信息管理系统。构建电力能源共享知识社区。学校主导、企业共建、行业参与，依托线上国网学堂，建成电力行业全岗位知识地图，形成电力行业知识社区，深化知识运营，有效促进高校师生和企业员工共同体组织内部知识流通。



图 6-6 学院学生在江西省供电服务中心智能测量实践基地开展电力科普活动

服务产业发展。围绕新型电力系统建设、电网感知计算和协调控制、智能运维等方面，成立智慧供用电技术、热电技术、低碳技术和智慧能源技术等 6 大协同创新中心。建立电力转型升级技术服务平台。以电网数据平台为基础，在特高压输电技术、智慧供电技术、电力大数据分析等领域，与企业共同进行产品研发、技术推广和技能人才培养服务，为长江经济带省份的电力能源生产消费转型升级提供技术支撑。

创新驱动模式。创新理事会组织架构。组建电力专业人才培养委员会、双师型教师创新团队建设委员会、产学研创贸合作管理委员会，实体化运作并保持共同体成员动态调整。出台系列产教融合政策。推动长江经济带省份电力上下游企

业享受国家给予的“金融+财政+土地+信用”产教融合激励措施，创新多元金融服务、全面落实税费抵免政策、给予共同体企业参与职业教育办学资源支持、大力推动企业员工培训赋能增值、增加企业信用资产积累。

（六）现场工程师产业学院建设

学院围绕江西省“1269”行动计划，紧密对接江西省重点发展的制造业产业链和先进制造业集群，面向新型电力系统智慧供用电发展方向，深入推进产教融合、科教融汇，产教协同匹配教育供给与人才需求，与国网江西省电力有限公司、中核检修有限公司、浙江石油化工有限公司校企共建智慧供用电产业学院，健全教育链、产业链、人才链、创新链协同发展新机制，开展现场工程师定向联合培养。

【案例 34】产教协同建设产业学院 培养新时代现场工程师

智慧供用电现场工程师产业学院是以推动电力生产与供应产业发展为核心，深化产教融合，对标新型电力系统发展前沿，以“厂中校”“校中厂”等方式配套建设集技能实训、技能竞赛、员工培训、真实生产和技术服务功能一体的产教融合实践中心，旨在培养出大量具有工匠精神、实际操作技能和创新创业意识的高素质电力人才，形成为企业紧缺人才储能、赋能的人才培养生态，提高电力企业的社会保障力，推动江西区域经济的持续发展。

现场工程师产业学院探索建立校企联合招生、联合培养、双主体育人的长效机制，完善现场工程师培养的教学文件、管理制度、培养标准，推进专兼结合、校企互聘互用的双师结构教师队伍建设，建立健全现代学徒制的支持政策，形成和推广政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业院校双主体育人的现场工程师培养。

探索校企“双主体”育人机制。完善学徒培养的管理机制，明确校企双方职责与分工，推进校企紧密合作、协同育人。完善校企联合招生、共同培养、多方评价的双主体育人机制。探索人才培养的成本分担机制，统筹利用好校内实训场所和企业实习岗位等教学资源，形成企业与职业院校联合开展现代学徒制人才培养的长效机制。



图 6-7 智慧供用电产业学院学生在开展配网带电作业现场检修实训

推进招生招工一体化。完善职业院校招生录取与企业用工一体化的招生招工制度，推进校企共同制订和实施招生招工方案。规范职业院校招生录取和企业用工程序，签订学生与企业、学校与企业两份合同（或学徒、学校和企业之间的三方协议），明确各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。

完善现场工程师人才培养制度和标准。按照“合作共赢、职责共担”原则，校企共同设计人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，制订学分制管理办法和弹性学制管理办法。创新考核评价与督查制度，建立多方参与的考核评价机制。

（七）开放型区域产教融合实践中心建设

学院对标行业发展前沿，响应国家碳达峰碳中和、构建新型电力系统、规划建设新型能源体系等重要部署，依托行业办学、校企一家的优势，建设集技能培训、实习实训、职业技能鉴定、技能竞赛和技术服务于一体新型电力系统开放型产教融合实践中心。学院与国网江西省电力有限公司、江西大唐国际新能源有限公司、中国华能集团有限公司江西分公司、国家电投集团江西电力有限公司、中国电建集

团江西省电力建设有限公司等电力能源行业央企及其驻昌单位、华东交通大学、江西科技师范大学本科院校及科研院所等共建实践中心，助力产教融合走深走实，建设共性技术服务平台，制订培训规划，承接企业员工开展培训，提升员工技能水平和岗位适应能力，为企业提供技术咨询与服务促进技术创新，解决实际问题。

【案例 35】服务新型电力系统建设 校企共建开放型产教融合实践中心

新型电力系统开放型产教融合实践中心依托江西电力职业技术学院和国网江西电力有限公司等共建单位，建设有新能源发电、变电运检、输配电、电力营销、信息通信运维 5 个涵盖电力生产全过程的实训基地，以及信息通信、安全教育、心理调适等配套场地共 43 个，实施工位 3405 个、机房工位 878 个，能同时满足 3000 余名学员开展技术技能实训。中心教学科研仪器设备总值约 2 亿元，建成了一批典型的“校中厂”实训基地，建有国内首条 500kV、220kV、110kV、35kV 输电线路带电作业实训基地和全国唯一一座用于教学、培训的 220kV 全真变电站，具有国网公司输电线路带电作业、配电线路带电作业、电力电缆制作培训考核及发证资质，其中输配电带电作业实训基地、风光互补发电系统安装与调试基地等处于国内同类院校领先地位。



图 6-8 学院产教融合实践中心 220KV 实训变电站开展企业员工培训

实践中心完善实践环节设置，大力开展对外学生实习实训，强化学生专业技能和职业素质。2023 年，实践中心为华东交通大学、南昌大学等高校开展电网调

度综合实训、电子技术综合实训、电工技术综合实训 12400 人次，面向合作的中小学和社区开展新型电力系统能源的生产使用流程和电力安全科普教育和实践。

实践中心面向电力能源行业企业员工开展职业培训。实践中心建设 13 个新能源产业相关生产性公共实训基地，针对企业的政治理论及经营类、管理技术类、岗位技能类、人才培养“三大工程”等的培训需求，面向企业广泛开展员工技术技能培训。2023 年，实践中心服务国网江西省电力有限公司所属各单位及各电力生产、建设、运行企业和单位开展安全生产、风力发电机组和太阳能光伏电站运行及事故处理、风光互补发电系统安装与调试、“五新”技术、新制度宣贯、新员工入职等项目的培训 27 万人天，收入 2.6 亿元。

实践中心紧跟国家大力构建新型电力系统的发展战略，引入新技术、新工艺、新规范、新成果等，助推产品和技术升级，针对新能源电站前期并网接入许可服务、收益测算、防雷技术支持、岗位能力认证、人才选拔等企业技术服务需求，丰富技术服务项目，提升服务满意率。2023 年，实践中心项目开发建设与建设、科技课题与成果转化、开展企业岗位履职能力和核心能力认证、新员工招聘、岗位竞聘、技能等级评价与职称评审等技术服务，产生效益 3500 万元。



PART7

发展保障

- 党建引领
- 经费保障
- 院校治理
- 质量保障
- 政策落实



七、发展保障

（一）党建引领

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记考察江西重要讲话精神，坚守为党育人、为国育才的初心和为电力行业育工匠的使命，把党的建设摆在首位，创新实施“三曲线”管理，推进大思政工作体系，校企共建一流党校。推进党建与业务深度融合，切实把党建工作“软实力”转化为学院事业发展“硬支撑”。

实施“三曲线”管理，提高党建工作效能。实施党建工作“三曲线”管理（即党支部工作量化考核曲线、党支部书记履职评价曲线、党员积分管理曲线），建立健全党建工作“比、晒、评、考”工作机制。2023 年，1 个党支部获评首批“全省党建工作样板支部”，1 个党支部书记工作室获评全省首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室。

推进大思政育人格局，实施时代新人铸魂工程。构建党委统一领导，党政齐抓共管，有关部门各负其责、协同配合，人人参与共建的“大思政”育人格局。坚持把思想政治工作作为经常性、基础性工作，把解决思想问题同解决实际问题结合起来。项目化推进党员领导干部七进六联活动（进课堂、班级、宿舍、食堂、社团、讲座、网络；联系师生党支部、党员、思政教师、统战对象、班级、学生），不断完善“院长书记面对面”学生座谈会机制，深入了解学生所思所想所盼，帮助学生解决各类实际问题，不断提高学生的满意度和幸福感。学院成功申报省级“大思政课”实践教学基地，荣获 2022 年度江西高校思

想政治工作质量测评 A 等院校。

实施六大工程，校企共建一流党校。学院全面贯彻省公司党委关于创建“一流省级电网企业党校”、国网系统党校“名校”的决策部署和工作要求，以建设红土圣地“一流省级电网企业党校”为目标，将党校工作与学院工作同研究、同部署、同推进。组织实施“思想铸魂”工程，强化政治引领；实施“教学提质”工程，强化主阵地功能；实施“科研创优”工程，强化智力支撑；实施“人才强校”工程，强化师资队伍；实施“校风清朗”工程，强化从严管理；实施“协同共建”工程，凝聚发展合力。

【案例 36】创建“三位一体”党建品牌 赓续红色血脉

学院以国家电网公司“旗帜领航”党建工程为引领，传承红色基因，开创具有江西地域特色的“旗帜领航·三湾堡垒”“旗帜领航·井冈先锋”“旗帜领航·共青薪火”红土圣地党建品牌建设。

“旗帜领航·三湾堡垒”，引领增强基层党组织的政治功能和组织功能。传承“三湾改编”支部建在连上组织原则，树立“党的一切工作到支部”鲜明导向，通过强化政治建设，守牢政治高地；强化思想引领，筑牢思想堤坝；强化组织锻造，建牢组织堡垒；强化作风锤炼，扎牢作风篱笆；强化纪律执行，把牢纪律防线“五强化”主要任务，打造新时代“三湾堡垒”。

“旗帜领航·井冈先锋”，引领推动党员发挥先锋模范作用。传承“坚定执着追理想、实事求是创新路、艰苦奋斗攻难关、依靠群众求胜利”的井冈山精神，引导师生党员以“走在前”要求作为井冈山精神的传承者、实践者、示范者。通过实施“先锋淬炼”“先锋锻造”“先锋聚力”“先锋慧民”四个行动，锻造新时代井冈先锋。

“旗帜领航·共青薪火”，引领推动青年成长成才。传承“坚忍不拔、艰苦创业、崇尚科学、开拓进取”共青垦荒精神，培养政治素质高、职业素养好、业务能力强的青年队伍。通过实施青年政治素养提升、青年技能技术人才培养、青年综合素质提升三个专项行动，实现青年队伍一年打基础、两年有提高、三年上台

阶。

通过党建品牌建设，学院深化党的创新理论武装，突出党性锻炼，强化政治训练，严肃政治纪律，使党的思想和理论更加系统进教材、更加生动进课堂、更有成效进头脑，将党建优势转化为创新优势、竞争优势、发展优势，使党校成为学院师生党员提升政治素质、增强政治能力的红色主阵地。



图 7-1 学院党委理论学习中心组开展“三湾改编”现场红色学习



图 7-2 解放军信息工程大学原副校长何继明将军现场讲述“三湾改编”历史

【案例 37】创新“三曲线”管理 提升党建引领能力

学院深入推进“旗帜领航”党建工程和“三品牌”“两指引”落实落地，连续出台《党建工作绩效考核评价实施细则》《党支部书记履职考核评价办法》《党员

积分管理办法》系列制度，创新实施“三曲线”管理，提高党建工作效能。

按月度绘制党建工作即党支部工作量化考核曲线、党支部书记履职评价曲线、党员积分管理曲线，建立健全党建工作“比、晒、评、考”工作机制（比多少、比时效、比绩效，晒成绩、晒亮点、晒差距，评等级、评优劣、评贡献，与绩效考核挂钩、与先进考评挂钩）。通过建立三条曲线，按月评价支部工作、党支部书记履职和党员发挥作用情况，进一步落实落细党建工作任务，不断提高党建工作规范化、科学化水平。

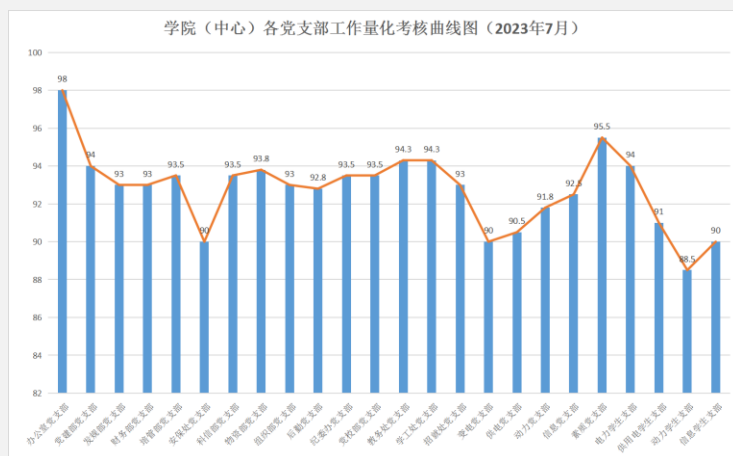


图 7-3 学院各党支部工作量化考核曲线例图（2023 年 7 月）

2023 年，学院 1 个党支部获评首批“全省党建工作样板支部”，1 个党支部书记工作室获评全省首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室。

（二）经费保障

1. 办学经费收入

2022 年度，学院办学经费总收入为 44546.381 万元。其中，教育事业收入 5664.16 万元，占比 12.72%；科研事业收入 2103.311 万元，占比 4.72%；财政拨款收入 13779.88 万元，占比 30.93%；学院开展社会服务收入 22999.03 万元，占比 51.63%。2022 年度，学校“生均财政拨款水平”达到了 13779.88 万元，有力保障了学院各项事业的发展。

表 7-1 学院 2022 年办学经费收入构成表

收入项目	金额（万元）	占比（%）
教育事业收入	5664.16	12.72
科研事业收入	2103.311	4.72
财政拨款收入	13779.88	30.93
社会服务收入	22999.03	51.63
总收入	44546.381	100

2. 办学经费支出

2022 年度，学院办学支出共计 19001.9 万元。其中，投入基础设施建设 6058.89 万元，占比 31.89%；设备投入 895.53 万元，日常教学经费 1857.76 万元，教学改革和科研经费 386.86 万元，师资队伍建设 932.12 万元，人力资源成本 3000 万元，学生专项经费 5025.27 万元（含奖助学金 4938.7 万元）。

表 7-2 学院 2022 年主要办学经费支出构成表

支出项目	金额（万元）	占比（%）
基础设施建设	6058.89	31.89
设备采购投入	895.53	4.71
日常教学经费	1857.76	9.78
教学改革及科学研究	386.86	2.04
师资队伍建设	932.12	4.91
人员工资	3000	15.79
学生专项经费	5025.27	26.45
总支出	19001.9	100

3. 收入支出比率

2022 年度，学院办学经费总收入与总支出比为 2.34:1，学院得益于社会服务收入，有力反哺了职业教育发展，学院总体经济状况优异。

2023 年度学院加快教培大楼建设和教学实验大楼、体育场馆筹建进度，为学院未来的长远发展提升教学培训承载力。

（三）院校治理

坚持章程统领，完善内部治理制度体系。学院不断完善党对学院全面领导的制度体系，坚定社会主义办学方向，完善学院党的建设重要制度，主要包括党委领导下的校长负责制、“三重一大”决策制度、党委会议事规则、院长办公会议事规则、党委巡察工作办法等。完善意识形态、安全稳定、干部管理、立德树人相关制度，不断强化党对学院发展的全面领导。

深化改革创新，健全科学高效运行机制。学院围绕“工资靠挣、业绩靠干、荣誉靠贡献”的争先进位管理机制，持续推进“三项制度”改革，实现“干部能上能下，员工能进能出，收入能增能减”。结合“阳光赛马”和民主推进，不断优化管理人员选拔制度。建立薪酬与工作量定额挂钩机制，充分激发退二线干部活力。搭建柔性团队，对亟需攻克的重大课题设置专项奖励。大力推进复合型岗位建设，激励行政人员兼职任课，不断提高教职工承载力。

推进数字转型，提高院校数智治理效能。学院在原有协同办公系统基础升级改造，推进督查督办与党委会、校长办公会议决定事项线上贯通，构建决策—执行—检查—反馈—改进的闭环机制。购置平板设备，配置手写板，推动实践会议资料无纸化，实现参会人员随时随地手写意见。学院通过学工系统一体化平台推动网上迎新、预报到、日常学生数据查询统计、奖勤助贷等各项工作标准化、规范化、可视化，智慧校园建设已进入第三期，已建成统一数据中心、智慧学工系

统等，实现学生“指尖办”“一脸通”，在学生管理系统上可及时反馈意见至院长信箱。

【案例 38】数字化赋能提升院校治理效能

2023 年，江西电力职业技术学院扎实推进数字化赋能治理体系建设，遵循“数字化校园与智能校园建设同步推进，交叉建设，统一规划，规范标准，分步实施，国内领先”的总体建设思路，利用信息化手段，积极提高治理现代化水平。先后建设了统一门户、统一认证、数据中心、综合校情、教务、学工、财务、人事、科研、资产管理、图书馆管理等 20 余个业务系统，消除信息孤岛，实现了业务管理信息化和数据共享共用，为学校治理工作提供了多层面的数据支撑和在线运行保障，建立了高效运行、主动服务、科学决策、智能监管的新型高校治理模式，实现了治理效能的整体提升。



图 7-4 学院大数据中心赋能管理决策

以治理数字化转型，提升行政管理效能和水平。学院在原有协同办公系统基础升级改造，集中做到五个转变：把各项决策业务从串联变成并联、从单一变成协同、从人脑提醒变成机脑提醒、从开环模式变成闭环模式、从凭印象考评变成以数字说话。学院构建督查督办闭环，将督查督办与党委会、校长办公会议决定事项线上贯通，解决决议执行和反馈不及时决策瓶颈，构建决策-执行-检查-反馈-改进的闭环机制，且为年终二级单位考核提供过程性数据支撑。

以治理数字化转型，提升人才培养质量水平。学院加强校本数据服务与应用，打造立德树人教育链。依托与企业合作建立虚拟仿真实训平台，满足课程模拟教

学需求；依托教务管理平台保障常规教学运行与监督；依托实习管理平台实现与实习单位共同组织实习双选、实习分配、定点签到、实习评价；依托教育教学诊改管理信息化平台，根据学校指标体系，基本实现基础数据的源头采集、实时采集，实现动态纠偏、常态改进，通过大数据分析，建立领导驾驶舱，以可视化形式展示二级单位重点工作进度等项目，为内部质量保证体系提供运行支撑，助力领导科学决策。

以治理数字化转型，提升事务服务水平。学院通过学工系统一体化平台推动网上迎新、预报到、日常学生数据查询统计、奖勤助贷等各项工作标准化、规范化、可视化，提升学生管理水平与效率，促进治理行为的规范和公平。扩展“一卡通”功能，实现学生注册、缴费、迎新离校、门禁、水电、餐饮、消费、考勤等功能。推进“一站式”网上办事大厅建设，不断增加服务事项，已上线办事流程 51 项，真正实现让数据多跑路，师生少跑腿。

（四）质量保障

学院不断深化内部质量保证体系的微观建设，创新督导工作方式，健全质量保障机制，夯实质量保障基础。2023 年 3 月，学院通过全国诊改专委会对学院内部质量保证体系诊断与改进工作现场复核。学院《高职院校内部质量保证体系建设研究与实践——以江西电力职业技术学院为例》论文获得江西省首届高职教学诊改工作优秀论文奖。

多种措施改善师资结构。争取省公司政策支持，实施学院、企业师资“双向挂岗”、建立兼职培训师队伍，引进企业高级人才，改善了技能教学质量。

修订教学管理系列制度。修订工作量计算办法，修订了教学督导工作条例，特别是新制定了教学质量评价管理办法，起到了制度的导向、管理、提高作用。形成了较为健全的教学管理系列制度，保证了教育教学的正常开展和稳定运行。

健全教师教育、奖惩机制。修订了教学事故认定与处理办法，常

态化开展了师德师风主题教育、暑期教师集中培训等；开展了教学名师、中青年骨干教师、最美教师评选；发布了师德师风负面清单、教学事故处理条例、绩效考核制度等，促进了教师队伍师德师风的持续改善和创优争先氛围的形成。

建立了就业反馈联动机制。开展院长、书记访企拓岗和毕业生就业质量调查，及时分析监测毕业生去向情况，按期发布高职教育年度质量报告、就业质量报告，为学院教学质量改进提供决策参考。



图 7-5 学院通过全国诊改专家组内部质量保证体系诊改现场复核

实施常态化督导巡课和教研活动督导。改进学生评教问卷，建立了 40 人的兼职督导听评课队伍，实现了大面积、持续性听评课。严把新进教师上岗质量关，持续开展外聘教师教学督导。对于发现的教学和教学管理、服务等问题，及时沟通反馈，帮助教师在诊断教学中成长，促进教学水平和教学质量的不断提高，从而促进自我约束、自我诊断、自我改进实现自我发展。

（五）政策落实

1. 落实习近平总书记在江西考察时重要指示精神

习近平总书记在江西考察时重要指示：“要继续深化长江上游地区同中下游地区的能源合作，加快建设新型能源体系，推进源网荷储一体化”。学院积极落实习近平总书记重要指示，围绕国家“双碳”战略目标和清洁能源产业转型升级，聚焦电力相关产业高素质技术技能人才培养培训，与国网江西省电力有限公司、长沙理工大学共同牵头建设“长江经济带电力行业产教融合共同体”。首批成员单位覆盖长江经济带省份 12 所高水平本专科院校、25 家电力产业链上下游企业、3 家科研机构及 6 家行业协会等。共同体以教促产、以产助教，助推长江经济带电力能源供给、电气装备制造等电力能源产业高质量发展。

2. 落实职业教育体系改革重点任务

2023 年，学院共推进现代职业教育体系改革任务 11 项，建设南昌经济技术开发区新能源产教联合体，长江经济带电力行业产教融合共同体，新型电力系统开放型产教融合实践中心，电力系统自动化技术、输配电工程技术、热能动力工程技术专业资源库，建设新型电力系统虚拟仿真实训基地、职业教育信息化标杆学校，开发继电保护运行与调试、锅炉设备及运行职业教育一流核心课程，高电压技术职业教育优质教材，开展双碳政策下火电厂运行智慧领航系统开发职业教育校企合作典型生产实践项目，开展“三领三联，六轮驱动”锻造行业企业出海技能人才链具有国际影响力的职业教育资源建设。

3. 落实学习型社会建设重点任务

学院与国网江西省电力有限公司联合开展《能源绿色低碳转型背

景下的电力产业工人虚拟学习社区创新与实践》非学历教育改革创新任务，开展《大国工匠赋能高职电力类专业群“三教”改革创新与实践》三教统筹协调创新试点，被教育部立项入围培育建设名单。

4.落实江西省“双高计划”院校及高水平专业群建设

学院深入推进“双高计划”建设，取得了显著的阶段性成果。2022年度学校及专业群任务建设点共计1105个，全部完成或超额完成时序进度。学院层面74个绩效指标，2022年度完成度达107.37%，总目标累计完成度46.53%；电力系统自动化技术专业群68个绩效指标，2022年度完成度达106.26%，总目标累计完成度41.86%；热能动力工程技术专业群66个绩效指标，2022年度完成度达101.97%，总目标累计完成度43.53%。2022年度，学校“双高计划”建设项目经费支出10609.34万元，当年资金执行率为100%。电力系统自动化技术专业群经费支出2148.92万元，资金执行率100%；热能动力工程技术专业群经费支出2488.99万元，资金执行率100%。

通过“双高”建设，学校内涵建设持续领先全国电力行业院校，产教融合、校企合作不断深化，人才培养质量大幅提高，社会服务能力显著提升，达到预期建设成效，进一步夯实了学校高质量发展的基础，成为展示电力行业高水平高职院校建设的“重要窗口”。

5.落实职业教育评价改革

学院深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》落实落地，对照《江西省深化新时代教育评价改革“两清单一安排”》改革任务，完成三年阶段性工作任务。学院改革党政工作评价，推进科学履行职责，改革学校评价，推动高质量发展；改革教师评价，推进践行教书

育人使命；改进教学评价，切实保障人才培养质量；改革学生评价，促进德智体美劳全面发展；改革用人评价，营造教育发展良好环境取得显著成效。2023 年，学院负责的江西省教育评价改革第一批试点项目“服务经济社会发展能力评价”通过省教育厅验收。



PART8

面临挑战

- 面临挑战
- 未来展望



八、面临挑战

（一）面临挑战

挑战一：支撑江西省“1269”计划，学校面临新的、重大的产业发展挑战。

《江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划》提出：到 2026 年，力争电子信息、有色金属、装备制造、新能源、石化化工、建材、钢铁、航空、食品、纺织服装、医药、现代家具等 12 条制造业重点产业链现代化水平全面提升，着力打造电子信息、铜基新材料、锂电和光伏新能源、钨和稀土金属新材料、航空、炼化一体化和化工新材料 6 个综合实力和竞争力强的先进制造业集群，实现全省规模以上工业营业收入年均增长 9% 左右，统筹制造业质的有效提升和量的合理增长取得明显成效。

这为学院发挥电力职业院校优势、支撑省内光伏新能源产业发展、积极引入优质区外电力等方面提供了重要机遇。学院将在南昌经济技术开发区政府、国家电网公司等电力能源企业强有力的支持下，面向产业需求配置职教资源，在区域、项目、工程上与江西省电力产业发展布局高度互动匹配，走上“以产引教、以产定教、以产改教、以产促教”的新发展模式，将学院产教融合、科教融汇推向纵深，为江西省职业教育体系改革发展提供实践经验。这就要求学院加快专业布局调整，适应产业革命趋势，不断推进专业群组数字化改造，构建适应新形势的一流课程体系，加强人才链、教育链与产业链、创新链有效对接。

挑战二：争创江西省高水平高职院校，学校面临政策利好的特殊机遇。

2023 年，学院入选江西省第二轮高水平院校和专业群建设单位，标志着学院发展进入新阶段。学院启动“双高计划”任务建设，得到教育主管部门、行业企业及社会支持显著增强，为学院发展带来了政策红利。同时，也为学院发挥产教融合优势、深化校企合作提供了特殊的机遇。学院将发挥“校企一家”的绝对优势，在深化职业教育体系改革方面做出更大的贡献，取得更多标志性成果，为江西省职业教育改革发展匹配更多、更好的资源，产生更新、更典型的实践经验。这就要求学院不断深化产教融合、校企合作模式，在职业教育数字化发挥教培协同、育训并举独特优势，将高技术技能人才培养升级为新时代电力能源产业现场工程师，在更高层次引领江西高职教育创新发展。

挑战三：追踪以新型电力系统为代表的电力产业新方向，学院迎来深化创新引领、科教融汇的新挑战。

习近平总书记在江西考察时重要指示：“要继续深化长江上游地区同中下游地区的能源合作，加快建设新型能源体系，推进源网荷储一体化”。以特高压、智慧供用电等技术为主的新型电力系统，代表新生产力，对促进电力市场建设和供给侧结构性改革发挥重要作用。尤其是江西已经实现“一交一直”双投运，正式迈入特高压交直流混联时代，改变了长期处于华中末端电网的地位。以新型电力系统为核心的高效能源配置平台，将有力促进江西省清洁能源快速发展，解决江西省清洁能源消纳难题，为能源电力行业实现转型升级提供重要技术

支撑和根本解决方案。围绕节能降碳、大规模储能为代表的“源网荷储”等新基建领域技术创新实践将迎来蓬勃发展的新阶段。这些都要求学院发挥省内唯一电力高职院校的学科积累和专业优势、依靠国家电网装备技术优势，分析新型电力系统产业对人才的需求，建设新专业资源库，开展更加前沿高端的科技创新研究，围绕国家“双碳”战略目标和清洁能源产业转型升级，聚焦新型电力系统相关产业高素质技术技能人才培养培训，以科教创新服务产业转型升级，服务区域电力能源供给、电气装备制造等电力能源产业高质量发展。

（二）未来展望

在面对职业教育体系改革、“双高计划”院校建设、新型电力系统产业转型升级带来巨大的机遇与挑战，学院将在人才培养质量提升、专业群建设、双师队伍建设、科技创新和社会服务、职业教育数字化、国际合作等多个方面进行重点建设和突破。

实施举措一：做强职业教育，奋力完成“双高”建设任务。

高质量高效推进省级“双高”院校建设，梳理未完成任务清单，严格把关项目立项，重点攻关标志性成果，倒排工期，逐项销号，确保顺利通过省级“双高”院校考核评估。大力做好 2024 届毕业生就业工作，通过全员、全程、全方位就业工作体系，稳住高就业率和高就业质量。强化访企拓岗工作，掌握用人单位意向，拓宽就业去向。举办大型校园招聘会，为毕业生搭建更广阔就业平台。精心制定 2024 年招生宣传工作方案，促进实现各专业均衡良性发展。加强内涵建设，建强 2 个省级高水平专业群，推进建设 3 个校级重点专业群。全面完成职教高考专业技能测试考试资源库建设，顺利通过教育评价改革验

收工作。组建教学质量评价组，开展课堂教学质量评估，依据课堂质量安排教师授课课时。发挥企业办学优势，注重与省公司加强科技项目、教学师资上的沟通交流，力争教科研成果取得新突破。

实施举措二：服务行业企业，全力提升员工培训质效。

调整学院（培训中心）功能定位，弱化培训中心经营功能，更加注重提高培训的质量和效果。坚持数字赋能，大力推广数字化培训直播平台应用，建优在线培训教学资源库，大力开展线上培训。主动适应行业企业快速迭代发展的需求，推广运用新工艺新技能。改变传统培训教学模式，发挥学院在实训基地、师资、培训教学资源库等方面的优势，打造名师名课，主动送培上门，以高质效培训和优质服务提升满意率。

实施举措三：加强党的建设，打造一流国企党校。

坚持职业教育、员工培训与党校建设并举并重，对照《中国共产党党校工作条例》，认真贯彻落实省公司党委关于 2024 年建设一流党校工作计划，坚持从严治校、质量立校的办学要求，突出“主阵地、制高点、智力库”功能作用，聚焦“六个一流”目标，实施“六大工程”。完善党校工作机构，优化人员配置，抽调精干力量对任务清单逐项研究，分解任务到部门和个人，明确时间节点，挂图作战，每月进行通报考核，确保如期高质量完成目标任务，奋力建成政治立场坚定、教学质量优质、研究成果丰硕、师资队伍优秀、服务保障精益、校风学风清朗的红土圣地“一流省级电网企业党校”、国家电网公司系统党校“名校”。

展望未来，学院将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为

指导，全面贯彻落实习近平总书记视察江西重要指示精神，认真落实国家电网公司、省公司和省教育行政主管部门各项决策部署，落实立德树人根本任务，以产教融合为主线，倡行“产教融合、校企合作、教培协同、效率效益”的职业教育办学理念，坚持“植根电力、适应市场、服务社会，办人民满意教育”的办学宗旨，扎实推进校内综合改革，持续加强内涵建设，全面提升办学实力，加强实训基地建设，改善实训条件，改善学院硬件设施，提升服务发展能力，持续提升师资队伍，动态优化专业设置，科学发展教育培训，提高人才培养质量。如期高质量完成省级“双高”建设任务，做好培训模式变革各项工作，全力建设电网企业党校；按照“走在前、勇争先、善作为”的标准要求，奋力谱写创建一流职业院校、一流企业培训中心和一流国企党校新篇章。

附件 江西电力职业技术学院质量年度报告指标（2023 年度）

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	3659	引用
2	毕业去向落实人数	人	3351	填报
	其中：毕业生升学人数	人	379	填报
	升入本科人数	人	379	填报
3	毕业生本省去向落实率	%	73.20	填报
4	月收入	元	5523	填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2644	填报
	其中：面向第一产业	人	17	填报
	面向第二产业	人	2110	填报
	面向第三产业	人	517	填报
6	自主创业率	%	3.70	填报
7	毕业三年晋升比例	%	95	填报

附表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.90	2021	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	88.35	2021	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	87.77	2021	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.92	2021	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.39	2021	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.39	2021	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.55	2045	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.55	2045	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.12	3350	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	100	77	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.16	197	网络问卷调查
5	家长满意度	%	94.87	4371	网络问卷调查

附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比	:	18.40	引用
2	双师素质专任教师比例	%	33.18	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	59.33	引用
4	专业群数量	个	3	引用
	专业数量	个	26	引用
5	教学计划内课程总数	门	358	引用
		学时	46202.00	引用
	其中：课证融通课程数	门	82	引用
		学时	7088.00	引用
	网络教学课程数	门	40	引用
		学时	2856.00	引用
6	专业教学资源库数	个	3	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	3	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
	校级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
7	在线精品课程数	门	51	引用
		学时	11888	引用
	在线精品课程课均学生数	人	1078.88	引用
	其中：国家级数量	门	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	2	引用
	省级数量	门	20	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	31	填报

序号	指标	单位	2023 年	备注
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	填报
	其中：国家级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
9	编写教材数	本	33	填报
	其中：国家规划教材数量	本	4	引用
	校企合作编写教材数量	本	20	填报
	新形态教材数量	本	7	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	引用
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	引用
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47	引用
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	19055.98	引用

附表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生就业人数	人	2709	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	440	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	100	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1363	引用
	D 类：到大型企业就业	人	1230	引用
2	横向技术服务到款额	万元	2090.21	填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	填报
3	纵向科研经费到款额	万元	13.1	引用
4	技术产权交易收入	万元	116.00	引用
5	知识产权项目数	项	2	引用
	其中：专利授权数量	项	2	引用
	发明专利授权数量	项	2	引用
	专利转让数量	项	2	填报
	专利成果转化到款额	万元	116	填报
6	非学历培训项目数	项	628	引用
	非学历培训学时	学时	32384.00	引用
	公益项目培训学时	学时	0	引用
7	非学历培训到账经费	万元	19448.51	填报

附表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	填报
	接收国外留学生人数	人	0	填报
	接收国外访学教师人数	人	0	填报
2	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	填报
	其中：专业标准	个	0	填报
	课程标准	个	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	填报
3	在国(境)外开办学校数	所	0	填报
	其中：专业数量	个	0	填报
	在校生数	人	0	填报
4	中外合作办学专业数	个	1	填报
	其中：在校生数	人	888	填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	990	填报
6	在国(境)外组织担任职务的专任教师数	人	0	填报
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	2	填报

附表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数	人	14165	引用
2	年生均财政拨款水平	元	9728.12	引用
3	年财政专项拨款	万元	0	引用
4	教职员工额定编制数	人	609	引用
	教职工总数	人	881	引用
	其中：专任教师总数	人	654	引用
	思政课教师数	人	42	引用
	体育课专任教师数	人	13	填报
	美育课专任教师数	人	7	填报
	辅导员人数	人	72	引用
5	班主任人数	人	8	填报
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9238	填报
6	其中：学生体质测评合格率	%	79.90	填报
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	457	填报
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	21478.29	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	填报
9	聘请行业导师人数	人	136	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	78	填报
	行业导师年课时总量	课时	24254.00	引用
	年支付行业导师课酬	万元	534.72	填报
10	年实习专项经费	万元	17.93	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.84	引用

崇德尚工 技报家国



地址：江西省南昌市昌北经济技术开发区海棠南路268号

网址：<http://www.jxec.edu.cn>

电话：0791-83899639、83898371

邮编：330032