

抚州幼儿师范高等专科学校

职业教育质量报告 (2023 年度)



2023 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 抚州幼儿师范高等专科学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年12月26日

本校质量年报采取网络形式公开，在学校官网上公布，网址为 <http://www.fzpec.cn/>（抚州幼儿师范高等专科学校官方网站-高校官网）。

目录

前言.....	- 5 -
1 人才培养.....	- 14 -
1.1 党建引领.....	- 14 -
1.2 立德树人.....	- 15 -
1.2.1 “三全育人”改革不断深化.....	- 19 -
1.2.2 “大思政课”建设整体推动.....	- 19 -
1.2.3 五育并举提升综合素养.....	- 23 -
1.2.4 积极推进 1+X 证书试点工作.....	- 34 -
1.3 多样成才.....	- 35 -
1.3.1 多样招生拓宽成长成才通道.....	- 35 -
1.3.2 大力发展职教高考招生.....	- 36 -
1.3.3 分类培养适应多样化发展需求.....	- 37 -
1.4 技能成长.....	- 37 -
1.4.1 “以赛促教”提升人才培养质量.....	- 37 -
1.4.2 专创融合提升学生创新创业素养.....	- 41 -
1.4.3 学生满意度和推荐度较高.....	- 44 -
1.5 职业发展.....	- 45 -
1.5.1 就业质量与满意度提升.....	- 45 -
1.5.2 就业对口度较高.....	- 45 -
1.5.3 就业通道不断拓宽.....	- 46 -
1.5.4 毕业去向更加多元.....	- 48 -
1.6 在校体验.....	- 51 -
1.6.1 关注学生身心，建设健康校园.....	- 51 -
1.6.2 重视心理教育，增强身心素质.....	- 53 -
1.7 教育教学质量.....	- 62 -
1.7.1 专业建设质量.....	- 62 -
1.7.2 课程建设质量.....	- 63 -
1.7.3 教学方法改革.....	- 65 -
1.8 师资队伍建设.....	- 67 -
2 服务贡献.....	- 72 -
2.1 服务行业企业.....	- 72 -
2.2 服务地方发展.....	- 73 -
2.3 服务地方社区.....	- 74 -
2.4 具有地域特色的服务.....	- 76 -
2.5 具有本校特色的服务.....	- 78 -
2.6 服务更充分就业.....	- 81 -
2.7 服务民生福祉.....	- 84 -
2.7.1 参与服务“三农”，助力乡村振兴.....	- 84 -
2.7.2 重点面向基础，巩固服务体系建设.....	- 87 -
2.8 服务美丽中国.....	- 88 -
2.8.1 聚焦服务地方发展，贡献志愿服务力量.....	- 88 -
2.8.2 开展志愿服务活动，促进学生综合发展.....	- 90 -

3 文化传承	- 91 -
3.1 传承工匠文化	- 91 -
3.2 传承红色基因	- 91 -
3.3 传承优秀传统文化	- 92 -
4 国际合作	- 93 -
4.1 合作办学	- 93 -
4.2 交流互鉴	- 93 -
5 产教融合	- 96 -
5.1 机制共筑	- 96 -
5.1.1 产教融合制度促进教育与产业协同发展	- 96 -
5.1.2 继续深化产教融合, 全面提升人才培养质量	- 96 -
5.2 资源共建	- 97 -
5.2.1 建立合作平台, 推动资源互融互通	- 97 -
5.2.2 共建师范教育基地, 补齐实习实训短板	- 98 -
5.2.3 引领优质资源共建共享, 积极开发校本教材	- 99 -
5.3 人才共育	- 99 -
5.3.1 打造校企“直通车”, 丰富就业多渠道	- 99 -
5.3.2 开启访企拓岗“快车道”, 促进校企合作取得新成效	- 99 -
5.4 双师共培	- 102 -
5.4.1 共建培养培训机制, 提升“双师”能力素养	- 102 -
5.4.2 增加企业维度, 完善“双师”评价标准	- 102 -
6 发展保障	- 103 -
6.1 一站式社区服务保障	- 103 -
6.2 经费保障	- 107 -
6.2.1 办学经费总收入及构成	- 108 -
6.2.2 办学经费支出及构成	- 108 -
6.2.3 资金使用情况	- 109 -
6.3 条件保障	- 109 -
6.3.1 职业学校办学条件达标工程启动实施	- 109 -
6.3.2 高等职业学校办学条件总体有保障	- 109 -
6.3.3 地方扎实推进办学条件建设	- 111 -
6.4 质量保障	- 114 -
6.4.1 积极宣传贯彻职业教育政策法规	- 114 -
6.4.2 职业教育督导评估有力开展	- 115 -
6.4.3 教学诊断与改进制度在各地持续推进落实	- 116 -
6.4.4 质量年度报告制度不断完善	- 117 -
6.5 政策保障	- 118 -
6.5.1 建设数字化资源, 筑牢教学平台保障	- 118 -
6.5.2 建设平安校园, 筑牢安全保障	- 119 -
6.6 国家资助政策落实保障	- 121 -
6.7 学校的治理与发展保障	- 125 -
7 面临挑战	- 129 -
7.1 面临挑战	- 129 -
7.2 改进对策	- 130 -

附表（表 1--6）	- 132 -
表 1 人才培养质量计分卡	- 132 -
表 2 满意度调查表	- 133 -
表 3 教学资源表	- 134 -
表 4 服务贡献表	- 136 -
表 5 国际影响表	- 137 -
表 6 落实政策表	- 138 -

图目录

图 1-1 思政课教师参加暑期研修班	- 15 -
图 1-2 思政课教师参加暑期研修班	- 16 -
图 1-3、1-4 校内集中参加全国高校辅导员提升政治能力培训班学习	- 18 -
图 1-5、1-6 选派辅导员及班主任参加校外培训班学习	- 18 -
图 1-7、1-8 辅导员素质能力知识竞赛	- 19 -
图 1-9 学生走进抚州一中现场讲解中共临川支部成立	- 21 -
图 1-10 老师为学生讲解党史	- 22 -
图 1-11 红色合唱团学生排练《曙色》节目表演	- 22 -
图 1-12 “开学第一课”主题教育活动	- 24 -
图 1-13 数理学院举办“社会公德教育”主题道德讲堂活动	- 25 -
图 1-14 人文学院举办“职业道德教育”主题道德讲堂活动	- 26 -
图 1-15 学前教育学院举办“家庭美德教育”主题道德讲堂活动	- 26 -
图 1-16 艺术体育学院举办“个人品德教育”主题道德讲堂活动	- 26 -
图 1-17 “知法守法 与法同行”普法进校园活动	- 27 -
图 1-18 升国旗活动学前教育学院徐锦书记讲话	- 27 -
图 1-19 宿舍安全教育宣传海报	- 28 -
图 1-20 新生军训活动教育	- 29 -
图 1-21 危娜副校长代表学校向承训部队赠送锦旗	- 29 -
图 1-22 军事理论课程教学	- 30 -
图 1-23 深入班级进行征兵政策宣讲	- 30 -
图 1-25 “交通安全进校园”活动	- 34 -
图 1-26、1-27 学校组织 2023 年度教师教学能力大赛的校级比赛	- 38 -
图 1-28 学校 2023 年度校级教师教学能力大赛评选结果	- 39 -
图 1-29 江西省第十一届大学生艺术省级现场展演通知	- 40 -
图 1-30、1-31 省第十一届大学生艺术省级现场声乐、舞蹈展演名单	- 41 -
图 1-32、1-33 毕业生参加保育员培训	- 42 -
图 1-34、1-35 毕业生参加 SYB 培训	- 43 -
图 1-36、1-37 毕业生参加职业生涯规划大赛	- 43 -
图 1-38 学校 2023 届毕业生对母校的综合满意度	- 44 -
图 1-39 学校 2023 届毕业生对母校的推荐度	- 44 -
图 1-40 学校 2023 届毕业生就业现状满意度	- 45 -
图 1-41 学校 2023 届毕业生毕业去向分布图	- 49 -
图 1-42 学校 2023 届毕业生省内生源毕业去向落实率	- 50 -
图 1-43 学校 2023 届毕业生留省就业分布情况	- 51 -
图 1-44 “性病、艾滋病防范知识”主题教育讲座	- 52 -
图 1-45 校宿管组织预防春季传染病宣讲会及海报宣传	- 52 -
图 1-46 流行病预防讲座	- 53 -
图 1-47 学校 2023 年秋季学生心理普查	- 54 -
图 1-48 班级心理委员工作手册	- 55 -
图 1-49 专题讲座报道截图	- 56 -
图 1-50 线下心理健康教育讲座	- 57 -
图 1-51 线上心理健康教育讲座	- 58 -

图 1-52 心理协会社团活动	- 58 -
图 1-53 “撕标签”活动海报及活动现场	- 59 -
图 1-54、1-55 大学生心理健康教育月活动	- 60 -
图 1-56 辅导员参加线上心理健康教育教师专题培训	- 61 -
图 1-57 学校教务处组织开展 2023 年人才培养方案修订工作	- 62 -
图 1-58 学校加强专业群建设工作举措的文件	- 63 -
图 1-59 学校修订在线开放课程管理实施办法	- 64 -
图 1-60 学校《健康教育》获省精品在线开放课程	- 64 -
图 1-61 学校《学前儿童发展心理学》获省一流核心课程	- 65 -
图 1-62、1-63 学校教师参加课程思政建设培训	- 67 -
图 1-64 学校印发《教师教学创新团队建设实施方案》	- 68 -
图 1-65 学校 2023 年暑期教育教学管理能力与改革提升培训	- 70 -
图 2-1、2-2、2-3、2-4 英语教师在第十二届中国竹文化节外事接待	- 73 -
图 2-5 学校 12 名青年志愿者服务江西智库峰会	- 74 -
图 2-6 青年志愿者在江西智库峰会现场服务	- 74 -
图 2-7 青年志愿者在南城县新丰街镇开展社会实践服务活动	- 75 -
图 2-8 志愿者队员们主动帮助农民伯伯干农活	- 76 -
图 2-9 师生于抚州市烈士陵园活动前	- 77 -
图 2-10 师生在抚州市烈士陵园开展清明祭英烈活动	- 77 -
图 2-11 师生在抚州市烈士陵园献花台祭英烈	- 78 -
图 2-12 “向阳花”红色宣讲团成员讲解历史事迹	- 78 -
图 2-13 迎新志愿者们在抚州火车站迎接新生	- 79 -
图 2-14 迎新志愿者们在校园里为新生服务	- 79 -
图 2-15 志愿服务者在运动会上为运动员服务	- 80 -
图 2-16 志愿服务者在运动会上积极做好后勤服务	- 81 -
图 2-17 志愿服务者在运动会后积极做好清扫服务	- 81 -
图 2-18 丰收季收割茭白	- 85 -
图 2-19 开展庆祝建党百年诵读红色家书及党史学习教育知识竞赛	- 86 -
图 2-20 志愿者队员们聆听村落中的红色故事	- 87 -
图 2-21 安装太阳能照明路灯	- 88 -
图 2-22 青年志愿者帮助参与大会	- 89 -
图 2-23 青年志愿者们参与现场活动的服务	- 89 -
图 4-1 学校参加全国托幼行业产教融合共同体成立大会	- 94 -
图 4-2 学校与金华职业技术学院签署战略合作协议	- 94 -
图 4-3 参加中国-东盟教育交流周主题论坛会	- 95 -
图 4-4 部分老师线上参会	- 95 -
图 5-1 学校与江西科技师大教育学部签署战略合作框架协议	- 97 -
图 5-2 双方代表签署战略合作协议	- 98 -
图 5-3 深圳雏鹰教育集团参加学校座谈会	- 100 -
图 5-4 学校与深圳雏鹰教育集团签约合作	- 100 -
图 5-5 学校万书记在福建省海狮集团开展“访企拓岗”	- 101 -
图 6-1 “向阳花”红色宣讲团启动仪式	- 104 -
图 6-2 “向阳花”社会实践服务队赴临川、南城开展服务	- 104 -
图 6-3 校领导信箱	- 105 -

图 6-4 学生“一站式”社区窗口	- 105 -
图 6-5 学生“一站式”社区咨询建议工单	- 106 -
图 6-6 危娜副校长参加“校长接待日”	- 107 -
图 6-7 杨亮副校长参加“校长接待日”	- 107 -
图 6-8 学校办学经费收入构成图	- 108 -
图 6-9 学校办学经费支出构成图	- 109 -
图 6-10 实拍项目实施情况	- 113 -
图 6-11、6-12 抚州校区附属幼儿园建设情况（截止 2023 年 12 月）	- 114 -
图 6-13 学校通过诊改复核工作通过评估的通知	- 117 -
图 6-14 学校建设的智慧教室	- 119 -
图 6-15、6-16 特殊困难学生数理学院 2018 级 26 班乐而婧	- 125 -

表目录

表 1-1 我校开设专业情况表	- 35 -
表 1-2 学校 2023 届各专业毕业生工作与专业相关度	- 45 -
表 1-3 学校 2023 届毕业生单位行业分布情况	- 46 -
表 1-4 学校 2023 届毕业生毕业去向分布情况	- 49 -
表 1-5 学校 2023 届毕业生省内生源分性别毕业去向落实率	- 50 -
表 1-6 2023 届毕业生留赣率	- 51 -
表 1-7 学校第二批校级教学成果奖拟获奖名单	- 66 -
表 6-1 学校现有校区土地面积（单位：亩）	- 110 -
表 6-2 学校两校区校舍建筑面积（单位：平方米，截止 2023 年底）	- 110 -

案例目录

【案例 1-1】做好“开学第一课”入学教育活动	- 23 -
【案例 1-2】开展主题道德讲堂活动	- 25 -
【案例 1-3】法治主题教育活动	- 26 -
【案例 1-4】组织升国旗主题教育活动	- 27 -
【案例 1-5】开展“创文巩固”暨劳动实践课活动	- 33 -
【案例 1-6】开展“交通安全进校园”活动	- 33 -
【案例 1-7】举办“性病、艾滋病防范知识”主题教育讲座	- 51 -
【案例 1-8】开展系列流行病预防讲座	- 52 -
【案例 1-9】组织心理委员培训，完善四级预警体系	- 55 -
【案例 1-10】心协创新讲课，突出师范特色，知行合一	- 58 -
【案例 1-11】引导辅导员采取以柔克刚的态度对待学生	- 61 -
【案例 6-1】聚焦“线上+线下”渠道，提高服务质量和覆盖范围	- 104 -
【案例 6-2】加强学生社区管理和水平，提升学生参与感和幸福感	- 105 -
【案例 6-3】开设“校长接待日”，广泛听取学生意见	- 106 -

前言

抚州幼儿师范高等专科学校是 2017 年经江西省人民政府批准、教育部备案的一所培养大专层次幼儿园和小学师资的面向全国招生的公办师范类学校。开设了学前教育、小学教育、小学语文教育、艺术教育、小学科学教育、小学英语教育、数学教育、现代教育技术、计算机应用技术、音乐教育等 11 个专业。本年度学校撤系设院，设立了学前教育学院、小学教育学院、艺术与体育学院、人文学院、数理学院、马克思主义学院、公共基础课教育部。学校主要招收高中毕业起点三年制大专及初中毕业起点五年一贯制大专定向师范生和部分非定向师范生。2022 年秋季学期，开始与赣南师大联合培养专升本小学教育专业。

学校位于抚州市王安石大道 99 号，坐落在素有“才子之乡”“文化之邦”美誉的江西省抚州市，占地面积 753.09 亩，其中抚州校区占地面积 418.91 亩，附属幼儿园占地面积 40.15 亩，崇仁校区占地面积 294.03 亩。学校现有专任教师 394 人，其中 203 人具有硕士学历，具副高以上职称教师 53 人，双师型教师 135 人。自 1977 年建校以来，学校始终高扬师范教育旗帜，坚持“以德树人、全面发展”的育人思想，形成了“团结、勤奋、务实、创新”的优良校风，为社会培养输送了近 40000 名毕业生，培训中小学校长 200 多人、中小学各科骨干教师近 5200 人。历经多年探索，学校坚持以陶行知教育思想为指导，构建了“一主二辅”的人才培养模式；要求学生具备“五大素养”；强化师范生“六大能力”的培养；练就“十项基本功”，培养“综合+特长”的

优秀中小学和幼儿教育人才。

学校图书馆现馆藏纸书总量为 514381 册（含期刊合订本），其中包括特藏库 1500 册影印本文津阁《四库全书》和 301 册《四库未收书辑刊》等资源。学校为丰富馆藏资源和完善系部资料室建设，开展了面向全校师生的图书馆线上线下图书荐购活动，完成了 5478 册图书采购入库，其中包括《复兴文库》系列丛书第一至第三编，共 37 卷 195 册。学校 2023 年度图书馆纸质图书的采购工作已完成招投标，预计可采购图书 8000 余册。为适应新时期读者阅读需求，推进数字资源建设，努力保障学校教学及科研需要，图书馆购买了知网数据库全库，超星电子图书数据库、超星电子期刊数据库、Medalink 数据库、移动图书馆、微信读书小程序、名师讲坛视频资源库、百度文库高校版、起点教师资格网、龙源期刊网和图书馆馆资源校外访问平台，新增了新一代文献资源管理平台和阅读积分系统采购。

学校结合学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，把学习宣传贯彻习近平总书记考察江西重要讲话精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务和头等大事，聚焦“走在前、勇争先、善作为”的目标要求，深化教育领域综合改革，不断提升教育教学质量。近年来，学生参加全省学前教育“五项全能”竞赛、全国性绘画类比赛多次获一、二等奖；获全省教育系统庆祝建党 100 周年师生合唱展示活动大学生·甲组一等奖；2021 年“外教社·词达人杯”全国高校大学生英语词汇能力大赛江西赛区获全省第一名和第八名。学生参加普通话、钢琴、

教师资格证等考试，通过率在全省同类学校名列前茅。数理学院教师党支部获抚州市优秀党支部荣誉称号，并代表全市高校在集中授牌大会上汇报展演。多次获江西省职业院校教学能力大赛高职组二等奖、三等奖。学校先后荣获全国“实践行知思想、推行素质教育先进集体”、全国优秀陶研学校、全省教育系统先进集体、省级精神文明单位、第二届江西省文明校园、全省德育工作先进集体、全省学校安全保卫先进单位、全省先进团委、第十七批江西省级教学成果二等奖等荣誉，正在建设特色鲜明的幼儿师范专科学校征程中长足前进、跨越发展。我校科研人才数量和质量、科研能力水平有所提升。2023 年在课题方面，省级：教育规划推荐 5，立项 3；市级：社会科学规划课题指标数 10，立项 8；校级：校级课题收到 21 项申请，立项数 14。论文在知网收录 27 篇，维普收录 49，万方收录 40 篇。在 2023 年抚州市第十次社会科学优秀成果奖获奖项目公示中，我校两位教师获得二等奖（论文类）。

学校坚持以立德树人为根本任务，制定出台了学校章程等百余项涵盖多方面的管理制度，树立了质量、科研和品牌意识，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，围绕以教学、学生发展和服务社会为中心，明确了抓教学、促质量，抓科研、促提升，抓服务、促发展的思路。

1 人才培养

1.1 党建引领

在党建引领方面，我校以“向阳花”党建思政育人品牌为引领，形成校领导、系领导、党员教师、学生骨干四级联动，通过三大合力工作模式，提高我校党员师生服务抚州的能力。

党性教育提升党组织政治领导力。今年5月和7月，百名师生赴瑞金和延安开展“红色基因代代传——青春兴国行”和“赓续延安精神，砥砺奋进力量”党员培训活动。通过《习近平在梁家河的实干担当与为民情怀》、重走红军路、走访梁家河等方式加深了师生对苏区精神、延安精神的了解，参训师生表示要坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”。

红色宣讲提振党组织思想引领力。3月，我校“向阳花”红色宣讲团启动仪式暨首场宣讲“开学第一课”活动在牡丹亭大剧院举行。学校和市退役军人事务局、临川区人武部、临川一小、临川八一希望小学、临川区荆公路社区各带来一个红色宣讲作品，为全体师生带来了一场别开生面的开学第一课。通过宣讲，广大师生进一步坚定了“四个自信”。

志愿服务提高党组织社会凝聚力。7月，我校组建了6支“向阳花”志愿服务队赴临川区嵩湖镇、南城县新丰街镇开展志愿服务。此次志愿服务通过“做好一顿饭、干好一次农活、帮好一个忙”，既有助于师生了解国情民情社情、又提高了师生服务社会的能力。

1.2 立德树人

在德育队伍建设方面，学校注重加强德育师资队伍建设。2023 年度，学校为了加强青年教师的思想政治教育和道德教育，有计划、有步骤地组织青年教师不断学习马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，使青年教师不断提高思想政治觉悟，加强师德修养，2023 年度学校组织开展了一期思政课教师暑期研修班，鼓励青年教师积极投身于社会实践。要把教育思想和观点转变作为青年教师培养的一个经常性课题，常抓不懈，使青年教师真正树立的“以学生为本”的教育观念，确立知识、能力、素质协调发展的思想，增强教师自觉教育引导、高质量服务意识。



图 1-1 思政课教师参加暑期研修班



图 1-2 思政课教师参加暑期研修班

重视德育队伍建设，打造专业队伍。高校辅导员是大学学生的知心人、热心人、领路人，身处思政教育最前沿，是对大学生进行价值引领的骨干力量，也是落实立德树人根本任务的重要依托。抚州幼儿师范高等专科学校把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容。从强化制度建设、培训发展、能力提升等三个方面着重发力，不断提升辅导员综合素质和水平，致力于打造一支高素质、专业化、职业化的辅导员队伍。

健全辅导员制度建设，激发队伍内生动力。学校从完善辅导员考核、畅通职称晋级、健全评选机制等三方面强化辅导员队伍的考核机制。构建“个人自评、学生评议、学院考评、学校考评”的考核机制，严格执行师德师风“一票否决”制，考核结果与辅导员的待遇保障、职务聘任、奖惩晋升等挂钩，同时，注重考察

辅导员工作业绩和育人实效。为健全辅导员制度建设，学校领导积极调研，实地考察其他兄弟院校，并结合学校实际，借鉴优秀做法，完善了《抚州幼儿师范高等专科学校辅导员考核暂行办法》、《抚州幼儿师范高等专科学校辅导员队伍建设与管理暂行办法》。创新了辅导员考核形式，丰富了考核指标，加强了大学生思想引领、心理健康辅导等方面的考核权重，将定量考核与定性考核相结合，细化考核区分度，努力确保辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间。设立“优秀辅导员”“十佳辅导员”等奖项，激发队伍内生动力。

重视培训学习，提升德育水平。学校建立健全辅导员学习培训长效机制。科学制定辅导员学习培训计划，完善以岗前培训、日常培训、骨干培训等集中培训，全方位提升学校辅导员综合素质能力。2023 年共推荐 8 名专职辅导员分别参加了第 49—56 期全省高校辅导员培训班学习；2023 年 7 月组织全体辅导员参加全国高校辅导员提升政治能力培训班学习；2023 年 8 月选派了 2 名班主任参加 2023 年度暑期全省职业教育师资培训项目职业院校辅导员及班主任综合能力提升培训班学习。以期提高辅导员的思政育人专业能力，使其真正成为学生们的良师益友。



图 1-3、1-4 校内集中参加全国高校辅导员提升政治能力培训班学习



图 1-5、1-6 选派辅导员及班主任参加校外培训班学习

坚持典型带动，以赛促教。为进一步加强辅导员队伍建设，围绕立德树人根本任务，秉持以赛促学、以赛促教的原则，做好学生教育管理工作，提升辅导员的理论知识水平、职业能力和专业素养，12月5日下午在知德楼一楼阶梯教室举办辅导员素质能力知识竞赛。同时，要求辅导员不断总结经验、提炼工作成果，如2023年12月组织开展高校辅导员（班主任）及思政工作人员工作优秀案例征集等活动，切实推动高校思想政治工作改革创新。为提供辅导员更好的学习交流平台，营造以老带新、相互交流的浓厚学习氛围，学校通过典型带动，定期召开学生工作研讨，优秀辅导员评选等活动。



图 1-7、1-8 辅导员素质能力知识竞赛

1.2.1 “三全育人”改革不断深化

学校深入实施“三全育人”综合改革，按照“三个向度”联动、“十大体系”协同的思路统筹设计、整体推进，构建纵向到底、横向到边、立体交叉、重点突破的育人共同体。坚持纵向贯通，强化学校—学院—专业（课程）—教师的多主体全员共育，坚持党建引领，统筹推动思想政治工作向纵深传导，完善各层级育人功能定位，形成学校宏观、中观、微观等多层面的育人格局。坚持横、众向互联互通，推动教学—科研—管理—服务等领域同向同行，全面梳理各领域、各部门、各岗位在推进育人方面的职责、优势、短板，并在平台对接、资源共享、优势互补上协同发力，育人合力高度汇聚。坚持深度融通，完善制度—文化—队伍—载体全要素改革创新，细化配套制度，优化育人环境，配强教师队伍，创新育人载体，有力确保了育人成效。重点推进课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织“十大育人体系”建设，清单化、系统化、持续化推动“三全育人”综合改革落实落地。

1.2.2 “大思政课”建设整体推动

学校高度重视课程思政，创新“思政+艺术”。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“为党育人、为国育才”总体要求，以思政课程建设和教学改革为重点，坚持改革创新，扎实推进思政教研工作；坚持与时俱进，全面落实立

德树人目标。

思政课是立德树人的关键课程，2023 年度，学校要求全体思政课教师认真研读新教材，不断充实思政课教学，全面讲好落实立德树人根本任务的关键课程。学校高度重视思政理论课创新，主要举措如下：

学校深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课创新的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神和要求，健全思想政治教学机构设置，制定马克思主义学院十四五建设发展规划。全面落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会的讲话精神，以“八个相统一”为指导，大力推进思政课示范课堂建设、教学改革，规范学校思政理论教学组织与管理。充分发挥思政教师优势资源，开展学校入党积极分子和“青马班”的党史教育活动。加快推进学校思想政治理论课“对分”教学、“问题链”教学、案例教学、专题教学、混合式教学等教学改革，实施以“讲、演、诵、唱”为表现形式的实践教学改革创新，促进“课堂革命”创新活动。在学期课程教学评价中，思政课程整体评分上升。

发挥课程思政同向育人功能。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人，落实立德树人根本任务，将德智体美劳贯穿于人才培养全过程，继续深入推行“课程思政”，推动全员全过程全方位育人。学校多次组织思政教学研究中心人员、教学骨干参加校外课程思政教育教学培训，并请专家在校内进行课程思政专题讲座。

开展以劳动精神，劳模精神，工匠精神、职业精神、为主题的课程思政案例征集活动，培育具有职业教育特点的课程思政教育案例 25 个，积极贯彻教育部等十部门《全面推行“大思政课”建设工作方案》的要求。

为加强学生廉洁教育，收集以“廉洁文化教育”为主题的课程思政案例。通过“课程思政”示范项目建设，全校各类课程融入“思政”元素，教师“课程思政”育人思想全面形成。课程思政建设常态化，各类课程与思想政治理论课程同向同行，充分发挥课程育人功能。

学校马克思主义学院探索“思政+艺术”相融合的教学途径，创新大思政课的打开方式，致力于打造思政精品课。



图 1-9 学生走进抚州一中现场讲解中共临川支部成立

在红色文化课程中，马克思主义学院党总支负责人黄晓霞老师发挥音乐特长，把党史讲解与歌曲《曙色》传唱与有机融合在一起。学生通过欣赏歌曲、演唱歌曲，迅速把握了我们中华民族

在探索革命真理的道路上,破除一切艰难险阻,最终曙光绽放,迎来了新发展的奋斗历程。

“走过长夜走过坎坷/走进曙色/一滴滴水滴石穿/粉身碎骨志向永不悔/一曲曲浩荡长歌/起伏回响悲壮动心魄/一代代仁人志士/救国救民/上下求索/一辈辈英雄好汉/前赴后继热血染山河……”慷慨激昂的歌词,豪情满怀的歌声,不断激发学生爱党爱国爱家乡的热情,引导学生珍惜当下的幸福生活,并立志成为新时代的领跑者。



图 1-10 老师为学生讲解党史



图 1-11 红色合唱团学生排练《曙色》节目表演

探索“思政+艺术”相融合的教学途径，旨在打破思想政治理论课课堂惯有的严肃刻板印象，将红色歌曲纳入思政课程体系，将浓郁的地方文化精髓，有机地融合到思政课程的教学，提升学生在课堂上的抬头率、点赞率。

1.2.3 五育并举提升综合素养

学校坚持德、智、体、美、劳“五育”并举，提升学生综合素养。把文化素质教育与思想政治教育相结合，人文教育和科学教育相结合，把大学生的价值塑造、人格熏陶、能力训练和知识学习融为一体。坚持全程育人、全方位育人。

学校坚持立德树人，落实德育教育。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，坚持思想引领、丰富教育内涵、创新教育形式、注重合力育人，引导大学生树立正确的思想观和价值观。德育是培养共同自治的学生，强调人的“自我实现”，是一种主体性教育。因此，我校充分尊重学生主体地位，以活动为契机，使其自我教育、自我管理、自我完善，让主人翁精神在活动得以实现。

2023 年是我校在校党政的正确领导下，在保证全面安全稳定的基础上，各学院和相关职能部门充分发挥各自优势，团结一心，深化改革，将各项学生工作扎实推进，在学生的教育、心理健康、生命安全、劳动教育等方面都取得了较好的成效。

（一）以活动为载体，丰富德育教育

【案例 1-1】做好“开学第一课”入学教育活动

入学教育是大学新生入校后的“第一课”，是大学生涯的起点和基石，引导新生迅速适应大学生活、快速完成角色转变，科学规划大学生涯，为学生全面成长成才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人打下坚实基础，具有重要意义。

在开学初期，学校组织各学院各班级以“青春践行二十大”为主题召开班会，围绕“爱国、团结、奋斗、科学、互助”五个关键词，分享践行党的二十大精神、立志成长为新时代好青年的思考与实践。组织学院领导、思政课教师、班主任（辅导员）等共同参与主题班会，结合自身经历点评学生发言、分享人生感悟，围绕学生提出的成长困惑以及关心的就业、升学等问题提供有针对性的引导，激励学生厚植家国情怀，涵养进取品格。



图 1-12 “开学第一课”主题教育活动

【案例 1-2】开展主题道德讲堂活动

学校不定期组织各学院开展一次主题道德讲堂活动，主要围绕社会公德教育、职业道德教育、家庭美德教育、个人品德教育等四个方面主题，大力弘扬社会主义道德新风尚。3 月份数理学院主要以演讲、小品、歌曲和演奏等精彩文艺活动形式，强化社会公德教育。5 月份人文学院和马克思主义学院在知德楼二阶教室携手开展了“恪守职业道德，弘扬职业精神”为主题的道德讲堂活动，通过精彩的演讲，感人的情景剧，深情的朗诵，幽默的小品，优美的歌声、庄严的宣誓诠释了职业道德内涵，歌颂高尚职业道德精神。6 月份学前教育学院以“弘扬家庭美德，创树文明家风”为主题开展道德讲堂活动，用她们温暖的歌声，唱出了对父母，对老师的感恩之心，在活动的结尾，设计签名墙坚定同学们弘扬家庭美德的信心。11 月份艺术与体育学院以班级为单位开展文艺汇演，展现美好个人品德的重要意义，设置道德风尚三个等级奖项，为优秀节目颁奖。



图 1-13 数理学院举办“社会公德教育”主题道德讲堂活动



图 1-14 人文学院举办“职业道德教育”主题道德讲堂活动

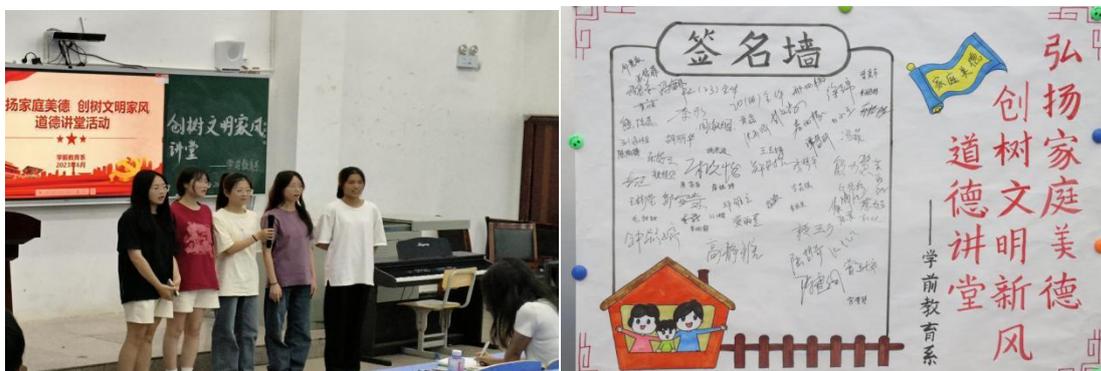


图 1-15 学前教育学院举办“家庭美德教育”主题道德讲堂活动



图 1-16 艺术体育学院举办“个人品德教育”主题道德讲堂活动

【案例 1-3】法治主题教育活动

2023 年 11 月 30 日晚，临川区人民检察院组织工作人员走进我校开展“知法守法 与法同行”普法进校园活动。临川区人民检察院有针对性地设置普法内容，结合民法典、防电信诈骗、未成年人保护法等相关知识，设置不同的普法区，引导学生与检察

官面对面交流，加深了学生对法律的认识，增强了学生遇事找法的意识。



图 1-17 “知法守法 与法同行”普法进校园活动

【案例 1-4】组织升国旗主题教育活动

为加强大学生爱国主义教育，提高其思想政治素质，增强集体观念，大力推进校园文化建设和精神文明建设，学校每周一举行升国旗主题活动，各学院每周以不同主题开展国旗下的讲话，增强了全校师生的民族自豪感以及爱国情怀。



图 1-18 升国旗活动学前教育学院徐锦书记讲话

(二) 开展学生宿舍安全宣传活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于安全生产和消防工作的重要指示精神，加强学生宿舍安全管理，增强学生的消防安全意识，在“119 消防安全宣传月”来临之际，11月9日下午，校宿管科开展了学生宿舍防火及用电安全教育宣传活动。活动主要在各栋宿舍大厅张贴宣传海报的形式，展示宿舍消防安全知识、用电安全知识、典型案例等。旨在进一步提升学生的消防安全意识，增强防范自救与应急避险能力，提高学生参与消防安全的主动性、积极性，切实保障学生生命财产安全以及校园安全稳定。



图 1-19 宿舍安全教育宣传海报

(三) 军事教育

(1) 做好新生军训活动教育，组织军事技能训练。2023 年

9月15日至9月22日，学校邀请了军训教官在校体育场举行了为期一周的新生军训活动教育。通过此次新生军训活动，训练学生军事技能，提高学生思想政治觉悟，激发学生爱国热情，增强学生的组织纪律观念，培养学生艰苦奋斗精神，提高学生的综合素质。



图 1-20 新生军训活动教育



图 1-21 危娜副校长代表学校向承训部队赠送锦旗

(2) 开设军事理论课程，加强国防教育与爱国主义教育。

“国无防不立，民无兵不安。”国防是人类社会发展与安全需要的产物，是关系到国家和民族生死存亡、荣辱兴衰的根本大计。学校将军事理论课程作为新生入学教育的一门必修课程。通过军事理论课程的学习，让学生了解国防基础知识，激发学生的爱国情怀。



图 1-22 军事理论课程教学

(3) 走班宣讲征兵政策，动员学生积极参军入伍。为确保学生更全面地了解征兵政策，扎实做好征兵工作，校武装部通过走班宣传、发放宣传手册等形式，广泛进行了征兵宣传。让学生全面了解 2023 年征兵新动向、新规定、新政策，动员学生积极报名参军入伍，履行保家卫国的光荣使命。



图 1-23 深入班级进行征兵政策宣讲

(四) 树立先进典型，凝聚榜样力量

根据《抚州幼儿师范高等专科学校“三好学生”“优秀学生干部”“先进班集体”评选办法（试行）》（抚幼办字〔2021〕28号）文件精神，按照学生申报，院系评选推荐，校学工处复核

的流程。2022-2023 学年学校共表彰了 835 位学生和 33 个班集体。其中，571 位学生被评为“三好学生”称号；264 位学生被评为“优秀学生干部”称号。从而为学生树立先进典型，凝聚榜样的力量。

加强体育教育，建设体育文化。学校根据江西省委省政府印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施方案》，全省高职院校贯彻落实《“健康中国 2030”规划纲要》要求和《高等学校体育工作基本标准》，不断完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，按照通识与专业相结合、素质与能力相结合的原则，合理构建课程体系，科学制订课程标准，开齐开足上好“体育与健康”课程。各学院实行体育课程分段式教学，大力发展足球、篮球、排球等集体项目，田径、体操等基础项目和乒乓球、羽毛球、体操等优势项目，提高学生专项运动技能；着力保障学生每天 1 个小时体育活动时间，促进学生养成终身锻炼的习惯；建立常态化校园体育竞赛机制，推动学生积极参与课外体育训练和体育竞赛；建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容。学校引导学生走下网络，走出宿舍，走向操场，促进学生加强体育锻炼、弘扬体育精神；激发学生体育社团活力，建设校园体育文化，打造学校体育品牌，“以体育人”塑造学校学子砥砺奋进的健康基因。

开展特色校园文化活动，增长知识见识，增强综合素质。重视发挥学生社团、党团、班级等活动及社会实践的载体作用，学

校创新性地开展系列特色校园文化活动，增长学生的知识见识。运用新媒体，将社会主义核心价值观融入文案策划、形象塑造、图文精品等多元媒介传播中，将抽象性理论转化为图片、视频、音频、动漫等视听符号，通过学校网站、微信公众号等平台，积极宣传先进模范人物、校园凡人善举等，弘扬主旋律、传播正能量。在做好课堂教育的同时，引导在校学生深入社会、了解社会，将专业学习与服务社会、勤工助学、择业就业相结合，在创新创业项目、寒暑期社会实践、抚州乡村调研等广泛的社会实践活动中陶冶情操、增长才干、增强综合素质。

注重劳动教育，开展实践活动。在劳动育人上，学校系统设计劳动教育体系，培养学生尊崇劳动思想，培育学生劳动意识和精神，有计划组织学生从事劳动实践，开展劳动锻炼，体验劳动精神，锤炼劳动意志，增强劳模精神、工匠精神的培植。全面实施劳动教育，完善劳动教育课程体系，规范在校学习期间劳动教育必修课程实施。校内劳动主要面向校园卫生绿化环境管理、秩序维护、图书馆书籍管理等；校外公益劳动主要面向校外实习实训基地、社会福利院、社区等。创新劳动教育形式，将劳动教育与学校精准扶贫、乡村振兴任务相结合，在乐安县戴坊镇麦坑村学校精准扶贫、乡村振兴村建立劳动教育实践基地。选派结对子的教学系部在扶贫劳动教育基地开展劳动实践。学校将劳动教育系统有效地融入学生日常学习、生活和实践中，培养了学生的劳动意识与经验。劳动教育对于引导当代大学生树立正确劳动观，

崇尚劳动、尊重劳动发挥作用。

【案例 1-5】开展“创文巩卫”暨劳动实践课活动

2023 年 9 月 19 日，全校师生积极响应号召，深入开展创文巩卫暨劳动实践课活动。活动的主要内容是清除校园范围内的杂草、垃圾、烟头、石块等，活动期间，每个人分工明确，打扫时认真细致，不怕累，不怕热、不怕脏，主动把杂草拔起、垃圾拾起，使所过之处，变得干净整洁。通过此次活动，不仅美化了校园环境，还有效地发挥了同学们的志愿者和团队精神，达到劳逸结合，锻炼身体的目的，同时，以实际行动为“创文巩卫”工作贡献力量。



图 1-24 “创文巩卫”暨劳动实践课活动

【案例 1-6】开展“交通安全进校园”活动

2023 年 11 月 29 日，在“122”全国第十二个交通安全日来临之际，市政协、市公安局交警支队联合学校在一教报告厅开展“交通安全进校园”活动。通过这次活动，不仅让师生了解到日常交通出行中的交通违法行为及危害，而且，进一步提高了学校

师生们的交通安全意识。



图 1-25 “交通安全进校园”活动

1.2.4 积极推进 1+X 证书试点工作

学校积极贯彻国务院 2019 年 2 月印发的《国家职业教育改革实施方案》文件精神,制订了《抚州幼儿师范高等专科学校“1+X”证书制度试点工作实施方案(试行)》组织开展证书试点申报工作,选拔优秀教师参与考评师资培训,购置培训考核设备,完善人才培养方案,为“1+X”证书试点申报工作奠定了良好基础。

学校规范试点工作的计划、组织、实施、监测、管理、绩效评估等程序。建立进一步落实标准对接,优化课程设置和教学内容,将证书的内容有机融入课程教学,强化课证融合。学校教师积极参与职业教育改革和开展师资培训,持续推进学习资源建设、培训师资培养、证书考核管理等方面深度合作,助力打造 1+X 证书校企合作典范。按照“专业全覆盖、内容高关联”的原则,1+X 证书制度试点工作得到有效开展。

目前我校正计划申请“1+X”证书“幼儿照护”试点。学校

以此为契机，加强专业内涵建设，进一步优化课程设置和教学内容，深化教学方式方法改革，不断推进学历证书和职业技能等级证书的有机衔接。坚持走产教融合的道路，把握住职教改革的发展新方向，走出一条有我校专业特色的发展道路。

1.3 多样成才

1.3.1 多样招生拓宽成长成才通道

学校现开设专业情况：目前学校开设 11 个专业，其中 10 个师范类专业和 1 个非师范类专业。具体情况如下图：

表 1-1 我校开设专业情况表

学院	专业名称	专业代码	学制
学前教育学院	学前教育	570102K	2 年、3 年、5 年
小学教育学院	小学教育	570103K	3 年、5 年
人文学院	小学语文教育	570104K	3 年
人文学院	小学英语教育	570106K	3 年
数理学院	小学数学教育	570105K	3 年
数理学院	小学科学教育	570107K	3 年
数理学院	现代教育技术	570115K	3 年
数理学院	计算机应用技术	510201	3 年
艺术与体育学院	艺术教育	570113K	3 年
艺术与体育学院	音乐教育	570108K	3 年
艺术与体育学院	体育教育	570110K	3 年

学校高招 2023 年度计划总数 1892 名（其中单招 157，统招 1485，3+2 转段二年制学前教育 250），录取 1889 人（单招录取 157 人，统招录取 1482，二年制 250 人）。报到人数 1773 人，到校率 93.71%。

学校 2023 年 9 月，各专业报到情况如下：

学前教育：录取人数 725（统招及单招 475，二年制 250），报到人数 682（统招及单招 440，二年制 237）；小学教育：录取人数 200，报到人数 186；小学语文教育：录取人数 200，报到人数 191；小学数学教育：录取人数 100，报到人数 98；小学英语教育：录取人数 200，报到人数 191；艺术教育：录取人数 100，报到人数 94；音乐教育：录取人数 65，报到人数 61；体育教育：录取人数 67，报到人数 59；小学科学教育：录取人数 100，报到人数 97；现代教育技术：录取人数 65，报到人数 59；计算机应用技术：录取人数 65，报到人数 55；中招 2023 年度五年一贯制定向生 150 人。其中五年制学前教育专业 14 人，五年制小学教育专业 136 人。

1.3.2 大力发展职教高考招生

学校大力发展职业教育高考招生，重视招生工作，不断创新宣传方式，采取线上线下相结合形式，分析职教高考的招生工作特点和形势，对照上级有关要求和学校实际，周密制订、落实职教高考招生宣传方案，规范、有力地推动招生工作。本学年，在学校党政的正确领导下，在各系（部）、各处室的大力支持下，招就处紧紧围绕学校“十四五”发展思路和各项中心工作，招就处全体处室教师齐心协力，努力工作，克服种种困难，圆满地完成了 2023 级招生工作。

1.3.3 分类培养适应多样化发展需求

学校贯彻落实“以人为本，因材施教”的教学理念，对学校在校学生进行分类培养，适应多样化的发展需求。加强学校与小学和幼儿园联合开展学生实训，组织学生广泛参与实践锻炼，从而提高学生在教育行业的综合竞争力。学校充分发挥行业、企业社会服务能力的主体优势和学院在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务等方面功能优势，学校与周边县区教育局合作，签订了本市校外的共建教育实践的基地有 56 个。

1.4 技能成长

1.4.1 “以赛促教”提升人才培养质量

继续坚持以赛促教，教学和技能竞赛成绩斐然。学校将教师、学生参加国家、江西省组织的各类专业类教学竞赛，尤其是“全国职业院校技能大赛”的过程与结果作为衡量自身办学水平的重要指标、办学目标的风向标和促进教师与学生发展、提升培养质量的重要手段。

在赛事组织、比赛保障、参赛及结果使用上，予以高度重视、精心筹谋。各学院组织专人对比赛进行了充分研究，将比赛准备过程中获得的各类有效的做法、教法、学法及时进行总结、推广，以达到以赛促教、以赛促学的效果。经过近两年来的实施，既锻炼了教师、学生队伍，提升了专业能力，也促动了教学改革、课程改革，也创生了人才培养方案的创新与改进。

这一系列激励机制，鼓励广大师生积极参加各类专业竞赛，

并取得了较好成绩。学校在省级比赛中，学校目前参赛获奖情况：在江西省教师教学能力大赛中，2020 年三等奖 2 项；2021 年二等奖 1 项，三等奖 1 项；2022 年二等奖 2 项，三等奖 1 项；2023 年三等奖 1 项。

在教师参赛方面，2023 年学校组织了教师教学能力大赛的校级比赛。



图 1-26、1-27 学校组织 2023 年度教师教学能力大赛的校级比赛

关于 2023 年校级教学能力比赛评审结果的公示

各教学单位、各部门:

教务处于近期开展了 2023 年度校级教师教学能力比赛。经过教学系部初评推荐,校外专家对文本材料和现场展示评审,拟评选出一等奖 1 项,二等奖 3 项,三等奖 4 项,现予以公示。

公示时间:2023 年 5 月 8 日-2023 年 5 月 12 日。如对公示结果有异议,请在公示期内实名提出书面意见,并报送教务处,逾期不予受理。

联系人:陈建斌。

教务处
2023 年 5 月 8 日

2023 年抚州幼儿师范高等专科学校技能大赛教学能力比赛结果公示

组别	作品名称	课程名称	课程负责人	平均分	获奖等次
公共基础课程组	《以爱育心,以心育人》	大学生心理健康教育	朱吴琳	92.3	一等奖
专业课程一组	线性方程组模型的建立及应用	高等代数	李小霞	91.5	二等奖
高职公共基础课程组	品味经典诗文,涵咏家国挚情	大学语文	温姝宇	90.7	二等奖
中职+公共基础课程组	逐梦职场 职业启航	中职英语	吴峰	86.9	二等奖
中职+公共基础课程组	用理想之光照亮奋斗之路,让爱国主义情怀激荡青春力量	思想道德与法治	上官婷	85.1	三等奖
公共基础课程组	健康相伴,幸福相随	健康教育	曾莉	83.4	三等奖
专业(技能)课程一组	解童心育爱心-学前儿童认知发展	学前心理学	曾南华	83.1	三等奖
高职+专业(技能)课程一组	以礼待人 文明沟通	英语口语	左悦	82.2	三等奖

图 1-28 学校 2023 年度校级教师教学能力大赛评选结果

我校原创舞蹈作品《我们家的那根禾杠呀》、《照亮》,合唱节目《清流》、《想你的 365 天》入围江西省第十一届大学生艺术省级现场展演活动。根据活动要求,省教育厅于 12 月初在南昌举办省级现场展演。这是我校舞蹈类作品首次在大学生艺术省级现场展演活动中两个作品同时入围并获奖,同时合唱节目也入选江西省第三届大中小学校合唱展示活动现场展演并获奖。

江西省教育厅处室函件

关于举办江西省第十一届大学生艺术省级现场展演活动的通知

各有关高校:

按照《教育部关于举办全国第七届大学生艺术展演活动的通知》(教体艺函〔2023〕3号)和《关于举办江西省第十一届大学生艺术展演活动的通知》(赣教体艺字〔2023〕9号)要求,经研究,决定于12月上旬在南昌举办江西省第十一届大学生艺术省级现场展演活动。现将有关事项通知如下。

一、现场展演时间

2023年12月1日至5日

抚幼青春艺体

图 1-29 江西省第十一届大学生艺术省级现场展演通知

现场展演作品名单

(排名不分先后)

声乐(合唱)

甲组

序号	单位	节目名称
1	江西理工大学	《登高》、《短歌行》
2	豫章师范学院	《奋图腾》、《弋腔古韵我传承》
3	赣南师范大学	《苏区干部好作风》、《筛的日子亮又圆》
4	江西师范大学	《八骏赞》、《再别康桥》
5	萍乡学院	《采茶歌》、《萱草花》
6	江西工业贸易职业技术学院	《敕勒歌》、《不要怕》
7	江西科技师范大学	《大江东去》、《逝去的夏日》
8	江西农业大学	《请茶歌》、《蒲公英》
9	江西应用技术职业学院	《古月古》、《公田春雪》
10	抚州幼儿师范高等专科学校	《清流》、《想你的365天》

抚幼青春艺体

舞蹈

甲组

序号	单位	节目名称
1	江西应用科技学院	《瓷韵千年》
2	豫章师范学院	《琴瑟》
3	抚州幼儿师范高等专科学校	《照亮》
4	抚州幼儿师范高等专科学校	《我们家的那根禾杠呀》
5	吉安职业技术学院	《平凡的我们》
6	江西理工大学应用科学学院	《万里归途》

— 6 —

抚幼青春艺体

图 1-30、1-31 省第十一届大学生艺术省级现场声乐、舞蹈展演名单

此次活动中甲组类舞蹈作品共有 6 个,我校就占了三分之一,是众多高校中唯一一个同时入围两个作品的高校;其中,舞蹈《照亮》获得申报国赛资格。这一历史性创举标志着我校舞蹈作品成功走进了江西省舞蹈前列,是我校美育人才培养高质量提升的重大突破,为我校在舞蹈教育学科建设、教学改革和人才培养等方面的发展创下了新的飞跃。

1.4.2 专创融合提升学生创新创业素养

在创新创业方面,学校进行专创融合,全面提升学生的创新创业素养。

学校的 2024 届毕业生中,210 名左右学生参加了保育员培训,通过人数为 180 名左右。



图 1-32、1-33 毕业生参加保育员培训

学校的 2024 届毕业生中，2100 名左右学生参加 SYB 培训，通过人数为 1700 名左右。





图 1-34、1-35 毕业生参加 SYB 培训

学校完成了教育部要求组织的首届大学生职业生涯规划大赛的校级比赛，选出了校级一、二、三等奖，并将组织参加 2024 年 1 月份的省级大赛。



图 1-36、1-37 毕业生参加职业生涯规划大赛

1.4.3 学生满意度和推荐度较高

学生对母校的综合满意度：调研数据显示，2023 届毕业生对母校的综合满意度为 78.57%，满意度相对较高，可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

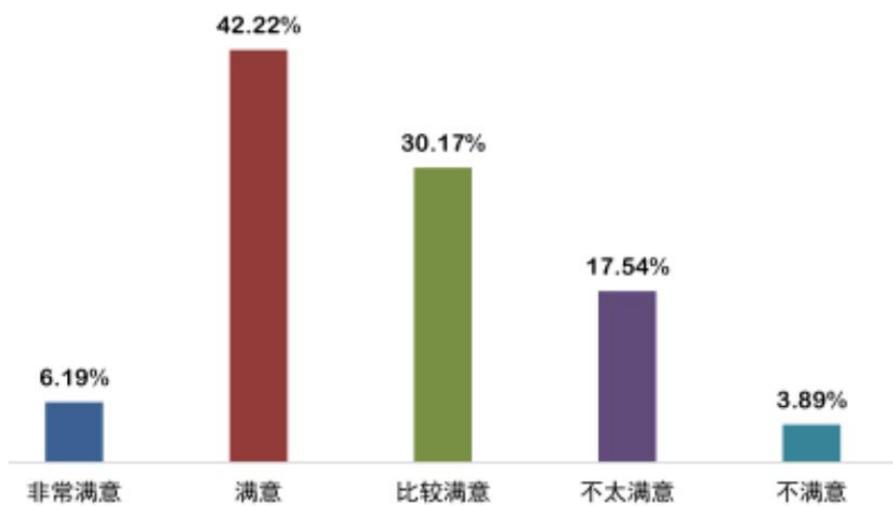


图 1-38 学校 2023 届毕业生对母校的综合满意度

学生对母校的推荐度：调研数据显示，2023 届毕业生对母校的总体推荐度为 69.32%。

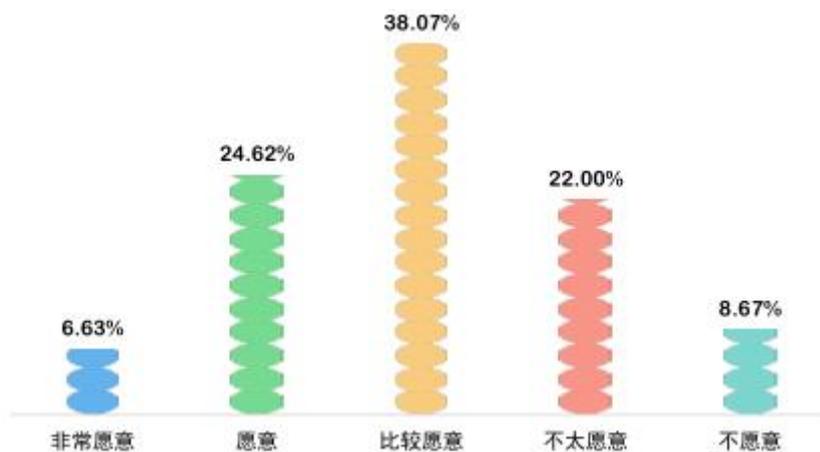


图 1-39 学校 2023 届毕业生对母校的推荐度

1.5 职业发展

1.5.1 就业质量与满意度提升

对学校的就业质量进行分析，就业现状满意度：调研的数据显示，2023 届毕业生就业现状满意度为 57.40%。其中“非常满意”的占比为 1.91%，“满意”的占比为 38.14%，“比较满意”的占比为 17.35%。

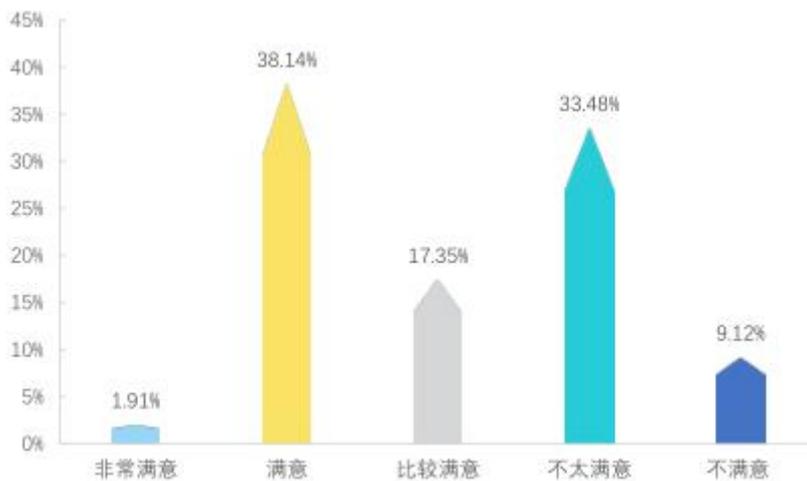


图 1-40 学校 2023 届毕业生就业现状满意度

分专业来看，小学教育、现代教育技术、学前教育专业毕业生的就业现状满意度相对较高。

表 1-2 学校 2023 届各专业毕业生工作与专业相关度

单位：满意度（%），样本量（条）

专业名称	样本量	满意度
小学教育	755	59.60
现代教育技术	39	58.97
学前教育	319	57.99
英语教育	71	56.34
语文教育	305	54.43
科学教育	48	47.92
艺术教育	31	41.94

1.5.2 就业对口度较高

我校为师范学校，2023 届的毕业生的就业对口度较高。学生的就业单位行业集中在教育行业，人数占比为 63.24%；其次为批发和零售业（7.97%）；再次为制造业（5.19%）。

表 1-3 学校 2023 届毕业生单位行业分布情况

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	人数	比例
教育	1182	63.24
批发和零售业	149	7.97
制造业	97	5.19
居民服务、修理和其他服务业	64	3.42
住宿和餐饮业	62	3.32
建筑业	60	3.21
信息传输、软件和信息技术服务业	58	3.10
租赁和商务服务业	40	2.14
文化、体育和娱乐业	36	1.93
农、林、牧、渔业	23	1.23
交通运输、仓储和邮政业	20	1.07
公共管理、社会保障和社会组织	18	0.96
金融业	17	0.91
房地产业	13	0.70
卫生和社会工作	12	0.64
科学研究和技术服务业	9	0.48
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4	0.21
水利、环境和公共设施管理业	3	0.16
采矿业	2	0.11
总计	1869	100.00

1.5.3 就业通道不断拓宽

我校在就业工作方面，克服困难，保证了毕业生整体就业率达标、省内就业率达标等各项任务的完成。

广开渠道，多方位促进学生就业创业。校园招聘是促进毕业生顺利落实就业的主要渠道。学校多次举行分层次、分专业、分地域的专场招聘会，吸引了众多知名企业参与，提供了丰富的工

作岗位供学生选择。通过校园招聘会，学生有机会与企业代表进行面对面交流，了解各个企业的需求和招聘要求；同时，学生也可以通过参加企业的宣讲会和招聘笔试，加深对岗位需求的认知，从而有针对性地提高自身就业竞争力。同时，为进一步拓宽就业渠道，学校积极举办不受时间和地点限制的网络招聘会，学生可以通过网络了解用人单位的情况，并与需求方进行在线交流。通过线上招聘会的方式，提升了毕业生求职择业的效率。

加强与用人单位的沟通和合作。通过与用人单位的深入交流，了解市场需求和行业动态，为学生提供更加精准的就业指导。同时，高与用人单位联合开展实习、实训项目，提供学生实践机会，增强他们的就业竞争力。此外，学校积极做好求职创业补贴的宣讲和发放工作，支持引导毕业生自主创业、灵活就业。通过创业补贴，有创业意愿的学生可以在创业初期得到一定的资金支持，从而更好地实现自己的创业梦想。同时，学校也鼓励灵活就业，给予求职补助，帮助学生更好地适应就业市场的变化。

通过上述举措，学校为学生提供了更多的就业机会和平台、更多的就业支持和帮助，使学生能够更好地应对就业挑战，实现自己的职业规划。

多措并举，开展不断线就业跟踪服务。学校意识到提升离校未就业毕业生就业服务质量至关重要。积极引导未就业毕业生通过线上登记平台、求职登记小程序等渠道主动登记，通过线上登记平台，学校可以及时了解到未就业毕业生的就业意向、求职情况和个人能力等信息。为学校提供了一个全新的渠道，可以通过

数据分析和挖掘，更好地了解学生的就业需求，为他们提供有针对性的就业指导和服务。同时，线上登记平台还可以方便学生进行简历投递和求职信息的更新，提高了就业服务效率和便利性。

为了进一步提升校内就业服务的质量，学校也加大了对就业指导师资力量的培养和引进。学校组织了一系列的培训和交流活动，以提升就业指导员的专业素养和服务能力。通过与企业的合作和交流，学校也加强了对行业动态和就业市场的了解，为学生提供更加准确和实用的就业指导。除了加强校内就业服务，学校还积极推动就业服务提前进校园，尽早为学生提供就业信息和机会。学校与各类企业和机构建立了合作关系，组织了一系列的招聘活动和职业讲座，为学生提供了更多的就业机会和职业发展的指导。通过这种方式，能够帮助学生更早地了解就业市场和行业需求，为他们提供更好的职业规划和发展方向。

1.5.4 毕业去向更加多元

学校 2023 届毕业生毕业去向分布中，协议和合同就业的人数最多，共计 1873 人，占毕业生总人数的 71.96%；升学 254 人，占毕业生总人数的 9.76%；自主创业 3 人，占毕业生总人数的 0.12%；灵活就业 1 人，占毕业生总人数的 0.04%；待就业 467 人，占毕业生总人数的 17.94%；暂不就业 5 人，占毕业生总人数的 0.19%。

表 1-4 学校 2023 届毕业生毕业去向分布情况

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1861	71.49
	签劳动合同就业	7	0.27
	地方特岗教师	2	0.08
	应征义务兵	2	0.08
	乡村教师	1	0.04
	小计	1873	71.96
待就业	求职中	467	17.94
升学	专科升普通本科	254	9.76
暂不就业	不就业拟升学	5	0.19
自主创业	自主创业	3	0.12
灵活就业	其他录用证明就业	1	0.04
总计		2603	100.00

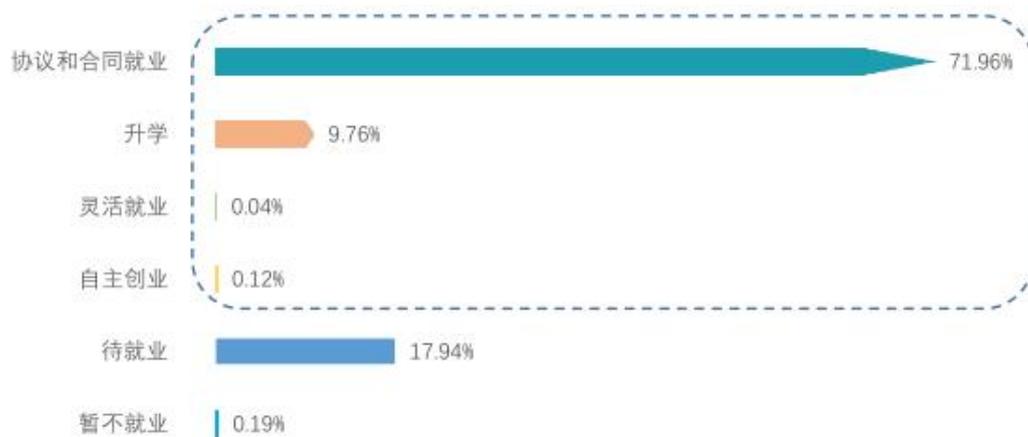


图 1-41 学校 2023 届毕业生毕业去向分布图

学校 2023 届毕业生中，省内生源毕业人数共 2497 人，就业人数为 2058 人，省内生源毕业生毕业去向落实率为 82.42%。省内生源毕业生分性别毕业去向落实率分布与 2023 届毕业生总体情况趋同，男性省内生源毕业生毕业去向落实率高出女性省内生源毕业生 11.22 个百分点。

表 1-5 学校 2023 届毕业生省内生源分性别毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

性别	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
男	363	334	92.01
女	2134	1724	80.79
总体	2497	2058	82.42

表

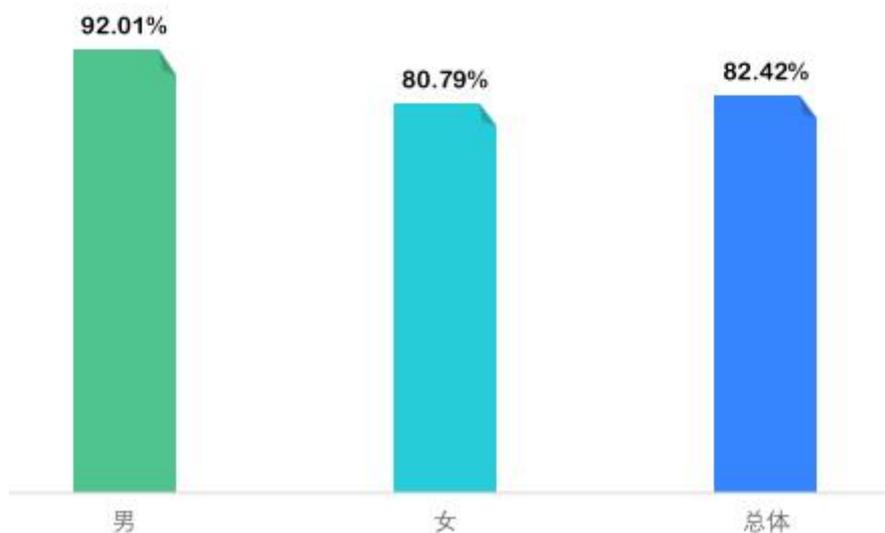


图 1-42 学校 2023 届毕业生省内生源毕业去向落实率

高校毕业生是区域经济社会发展尤为重要的人才资源。促进高校毕业生留省就业，既是国计、民生，也是省情、实情，直接关乎高校毕业生的切身利益、省域高校的人才培养功能、省内企业的市场竞争力以及地方经济发展和社会进步。随着社会供求关系的失衡和结构性矛盾的突出，高校毕业生就业难度逐年提升。近年来，江西省以更大的诚意、更优的政策、更好的服务，全力支持毕业生在赣就业创业，将青春和激情挥洒在家乡的热土之上。学校积极配合人才留省相关工作，2023 届毕业生留省就业人数共计 1876 人，留赣率达 88.03%，真正使服务地方经济社会发展的培养目标落地。分性别来看，男性毕业生留省就业 322 人，

留赣率为 92.80%；女性毕业生留省就业 1554 人，留赣率为 87.11%。

表 1-6 2023 届毕业生留赣率

单位：人数（人），留赣率（%）

性别	就业人数	留省就业人数	留赣率
男	347	322	92.80
女	1784	1554	87.11
总体	2131	1876	88.03

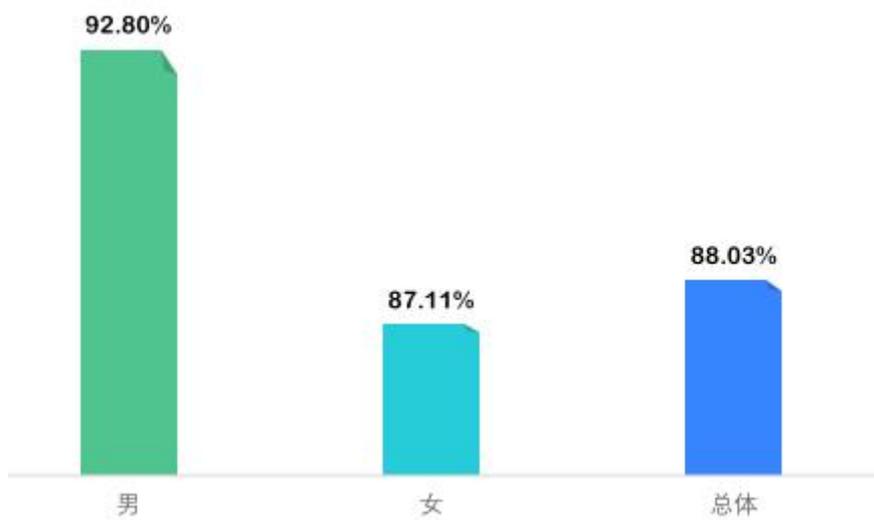


图 1-43 学校 2023 届毕业生留省就业分布情况

1.6 在校体验

学校关心学生的身心健康，注重学生的身体健康教育，学校学工处开展了一系列活动。

1.6.1 关注学生身心，建设健康校园

【案例 1-7】举办“性病、艾滋病防范知识”主题教育讲座

10 月 17 日下午，学校邀请了临川区第二人民医院李国华和陈俊莲医生，开展关于“性病、艾滋病防范知识”为主题教育讲座。旨在普及性病、艾滋病防范知识，提高大学生自我保护意识，引导大学生树立正确的健康观念。



图 1-44 “性病、艾滋病防范知识”主题教育讲座

【案例 1-8】开展系列流行病预防讲座

2023 年 3 月 27 日，学工处宿管科组织开展预防春季传染病宣讲会及宣传海报系列主题教育活动。进一步加强了学校传染病防控工作，提高学生防犯和自我保护意识，掌握预防传染病的方法，促进美丽健康校园建设。



图 1-45 校宿管组织预防春季传染病宣讲会及海报宣传

2023 年 11 月 28 日，学校又邀请抚州市卫生健康委员会三位

专家，于学校知行楼一楼报告厅，开展了一次流行病预防讲座，专家们介绍了水痘、猴痘、流行感冒预防常识，以及艾滋病的预防方法和感染以后的处理方法。通过此次讲座帮助学生们了解流感的危害，掌握预防流感的方法，从而更好地保护自己和他人的身心健康。



图 1-46 流行病预防讲座

1.6.2 重视心理教育，增强身心素质

做好基本心理咨询工作，为学生排忧解难。2023 年心理健康中心完善并扩充了心理咨询人员，坚持每天接收心理咨询工作。学生可以自由选择合适的时间及自己喜欢的老师倾诉心声。在咨询过程中，每位老师都严格遵守咨询原则，严守心理咨询人员的道德操守，为学生排忧解难，认真做好咨询记录。2023 年共接待学生咨询百余人。

开展学生心理普查工作，掌握学生心理健康状况。为全面科学地了解全校学生的整体心理健康状况，心理中心于 2023 年 9 月 11 日-2023 年 10 月 11 日在我校开展大学生心理普查工作（图 1-28）。在各学院学工科科长、专兼职辅导员、班级心理委员的

指导下，各班级通过扫心理测评试卷（网络电子版在线测）二维码完成心理测评。2023 年秋季心理测评共有 7669 名学生参与，其中中度焦虑和抑郁及以上的学生为 456 人，占比 5.9%。

通过此次普查，心理中心掌握了有关学生心理健康状况的第一手资料，心理普查完成后，整理各个学院重点关注学生，提供约谈服务，帮助学生解决心理困扰，增强应对能力。



图 1-47 学校 2023 年秋季学生心理普查

各班设心理委员，开展心理委员培训及主题班会。协助心理中心的工作，提高全校大学生心理素质，预防各种危机事件的发生，学校在各班设置至少一名心理委员。心理委员作为四级心理危机预警网络机制的第二级主要负责两个层面的工作，一是心理健康层面，即维护全班学生的心理健康，预防和及时发现不稳定

因素，保证学生的心理安全；二是心理素质扩展方面，即向全体学生开展心理素质扩展活动。通过心理委员的工作，中心能更好地掌握全校学生的最新心理动态，使我校的心理健康工作能更好地为广大学生提高服务。

【案例 1-9】组织心理委员培训，完善四级预警体系

目前全校共有 193 名心理委员，心理中心每学期会对心理委员进行相关知识和基本技能培训，要求他们认真填写《班级心理状态晴雨表》（下图），每月按时上交。



图 1-48 班级心理委员工作手册

3 月 1 日-3 月 21 日期间，为帮助广大学生更好地适应学校的学习和生活模式，培育理性平和的健康心态，提升学生对生命价值和自身重要意义的认知，更好地应对挫折和压力，我校组织各班心理委员开展以生命健康为主题的班会活动，并评选了十三个优秀主题班会。

举办专题心理讲座，普及心理健康知识。根据学校“学校一

系部一班级一寝室”四级预警网络机制，为构建和谐寝室人际关系，充分发挥寝室信息员在心理健康教育中的作用，我校于 2023 年 3 月 23 日晚自习时间在二教 N107 大教室开展“寝室人际关系心理健康”专题讲座。



图 1-49 专题讲座报道截图

为进一步推进全省高校“万师润万心”心理健康大行动，着力提高大学生心理健康水平，本年度心理中心在知信楼报告厅举办四场讲座。

第一场，2023 年 4 月 26 日，抚州市第三医院副院长黄幼昌开展“大学生情绪问题及应对”心理健康教育专题讲座。

第二场，2023 年 5 月 22 日晚上，学工处副处长邓招梅老师为我校学生开展了“万师润万心”心理健康讲座。讲座主题：“羞答答的玫瑰静悄悄地开——校园恋爱心理与成长”。

第三场，2023 年 10 月 10 日，特邀抚州市中医院主任中医师、江西中医药大学硕士生导师徐宜兵教授在学校知信楼学术报告

厅开展了以题为《中医体质学说与心理障碍干预》心理健康教育讲座。

第四场，2023 年 10 月 27 日，由心理健康中心邓招梅老师开展了题为《亲而有间，熟不逾矩》的人际关系心理健康讲座。



图 1-50 线下心理健康教育讲座

迄今为止，本年度共组织学生观看 5 场线下讲座，1 场线上讲座。这些讲座每场均座无虚席，特别贴合了大学生的兴趣和需求，受到了学生的热烈欢迎，取得了十分显著的宣传教育效果。通过讲座及一些交流活动，一方面较为有效地宣传了心理健康知识，达到了普及教育的目的，另一方面也起到了扩大我校心理健康教育工作影响的积极作用。



图 1-51 线上心理健康教育讲座

加强心理协会的建设。充分发挥其功效大学生心理社团是发挥学生自我教育和心理互助的重要组织形式。

【案例 1-10】心协创新讲课，突出师范特色，知行合一

每周心协都会举办一次讲课活动，由成员轮流参加，讲课内容均以心理学有关，此举不仅锻炼了未来师范生们的教学能力外，也帮助他们提升心理素质，宣传心理健康知识。



图 1-52 心理协会社团活动

2023 年 5 月 26 日在中心的指导下，心理协会在银杏广场展

开“撕标签”活动，通过这次活动撕掉那些恶语，破除偏见，鼓励大家勇敢做自己。2023年11月24日举办“走出心灵的孤岛”活动，宣传心理健康知识。通过这些活动，我校心协影响不断扩大，在大学生心理健康教育中的积极作用越来越明显。



图 1-53 “撕标签”活动海报及活动现场

组织筹划心理活动月。5月25日，对大学生来说是一个重要的日子，学校在4月到5月期间我校分别开展了优秀心理委员评选、心理情景剧大赛、心理微电影大赛、“靠近我，温暖你”主题手抄报评选、“温暖展”摄影大赛等一系列心理健康教育活动（图 1-35）。本次活动力图全方位、多层次覆盖在校师生，充分利用心理健康教育服务中心、系部心理成长辅导站、心理协会、互联网+等优势资源，提高学生的自主参与能力与创新能力，促进学生在活动中不断挖掘自身潜力，积极阳光成长。为了这些活动，学生们、老师们很早就着手准备，最后本活动取得了圆满成功。



图 1-54、1-55 大学生心理健康教育月活动

注重心理健康队伍建设，引导辅导员选择适宜方式关注心理问题学生。在1月9日-2月28日，根据教育部办公厅《关于开展心理健康教育教师培训的通知》（教师厅函〔2023〕1号）要求，组织我校全体辅导员、班主任开展心理健康教育教师专题培训，此次培训在国家智慧教育公共服务平台“寒假教师研修”专题中选择“心理健康教育教师培训”板块自主学习。其中要求心理健康教育教师须完成不少于15节课程的学习，辅导员须完成不少于10节课程的学习（图1-36）。我校共有79名教师通过此次培训并获得证书，学工处大学生心理健康服务中心将组织线下

研讨交流活动，深化学习效果，为辅导员、班主任开展学生心理健康教育提供了切实有效的帮助。除此之外，中心也鼓励并多次组织老师参加各类线上线下培训，向多位顶尖的学者取经，不断提高专职和兼职心理教师的业务水平。为更有针对性地开展心理健康教育工作奠定坚实基础，使我校心理健康教育工作进一步规范、科学化。



图 1-56 辅导员参加线上心理健康教育教师专题培训

【案例 1-11】引导辅导员采取以柔克刚的态度对待学生

心理异常学生多为高敏感人格，因此很多辅导员的过度关心反而适得其反，选择恰当的方法无疑少走弯路。学前学院徐锦书记的做法值得推广借鉴。第一，对问题学生不特意去找他谈话徒增其压力而是利用晚自习课间时间与每位学生聊天，让其感受到平等和信任再抓主要矛盾，提供个性化的指导和支持。第二，在日常课堂上让学生回答问题、在班级活动中让学生担任角色，并及时地肯定和鼓励，通过实践获得成就感和自信心。做到春风化雨，润物无声。

1.7 教育教学质量

1.7.1 专业建设质量

学校在人才培养方案修订方面，学校教务处组织开展 2023 年人才培养方案修订工作。



图 1-57 学校教务处组织开展 2023 年人才培养方案修订工作

学校在专业群建设方面，为适应社会发展和学校自身发展的实际需要，促进学校高质量发展，加强对我校专业建设和管理，增强办学特色，提高专业办学水平，确保人才培养质量，建设一批优势特色专业和高水平专业群。特印发抚幼教字【2023】8号《抚州幼儿师范高等专科学校专业（群）建设实施方案》以加强专业建设，促进学校内涵发展。

抚州幼儿师范高等专科学校文件

抚幼教字〔2023〕8号

抚州幼儿师范高等专科学校 关于印发《抚州幼儿师范高等专科学校 专业（群）建设实施方案》的通知

各学院（部）、各部门：

为了进一步加强专业建设，提升专业建设水平，促进学校内涵发展，经学校研究同意，现将《抚州幼儿师范高等专科学校专业（群）建设实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

抚州幼儿师范高等专科学校
2023年9月8日

图 1-58 学校加强专业群建设工作举措的文件

在专业设置上，学校根据《江西省高职学校专业布局结构调整优化实施方案（2023-2025）》文件要求，调整并优化学校专业布局结构。2023年申报了2024年拟新增专业7个，其中1个师范类专业和6个非师范类专业：早期教育（国控专业），婴幼儿托育服务与管理，艺术设计，舞蹈表演，跨境电子商务，工业软件开发技术和人工智能技术应用。

1.7.2 课程建设质量

学校为规范学校在线开放课程教学管理，维护在线开放课程教学秩序，提高在线开放课程教学质量，结合学校实际，制定《抚州幼儿师范高等专科学校在线开放课程教学管理实施办法（修订）》。

抚州幼儿师范高等专科学校文件

抚幼教字〔2023〕7号

抚州幼儿师范高等专科学校 关于印发《抚州幼儿师范高等专科学校在线 开放课程教学管理实施办法(修订)》的通知

各学院(部)、各部门:

《抚州幼儿师范高等专科学校在线开放课程教学管理实施办法(修订)》经学校研究同意,现印发给你们,请认真贯彻落实。



图 1-59 学校修订在线开放课程管理实施办法

学校 2023 年通过江西省职业院校精品在线开放课程认定一门课程《健康教育》。

推进信息技术与教育深度融合,持续提升课堂教学质量,探索面向更多职业院校和社会学习者开放优质课程资源。课程建设团队要持续对课程内容进行更新完善,切实发挥示范引领作用,通过多平台推广,不断扩大课程应用规模,提升课程应用效果,指导和培训更多教师应用课程,进一步提升课程建设水平和应用成效。各课程负责人须于 2024 年 1 月底前将认定的课程上线至“江西职业教育智慧教育平台”(https://vocational.jx.smartedu.cn/)。省教育厅将对在线精品课程实施动态管理,对资源更新不及时、缺乏授课团队支撑和应用效果不好的课程取消其省级精品在线开放课程认定称号。

- 附件: 1. 2023 年江西省高等职业院校精品在线开放课程名单
2. 2023 年江西省中等职业学校(含中高职一体化)精品在线开放课程名单



(此文件主动公开)

11 - 2 -

序号	课程名称	主讲人	学校名称	专业大类	参与人员
13	模拟电路	郭耀辉	江西省井冈山应用科技学院	电子与信息大类	刘华刚、邓勇、陈刚、胡俊良
14	三维动画	陈子辉	江西环境工程职业学院	电子与信息大类	刘俊良、宋敏、卢瑞江、张魏、陈俊斌、李鹏飞、陈新洪
15	字体设计	宋敏	萍乡市工业中等专业学校	电子与信息大类	彭瑞辉、侯桂斌、范守峰
16	MS Office 高级应用与设计	杨鹏	江西蓝桥职业学院	电子与信息大类	张磊、朱耀斌、陈芬
17	电子技术工艺基础	邓芳芳	赣南中等专业学校	电子与信息大类	曾春森、邓伟、刘春凤、刘桂萍、刘艺田、叶林豪
18	电工基础	肖强	于都县职业中等专业学校	电子与信息大类	刘华、曾春森、谢贵芳、魏峰
19	平面设计制作	曾前	江西省华亿电子工业中等专业学校	电子与信息大类	刘斌、郭清芬、曾前、陈斌、彭斌
20	企业经营理与应用	张新琴	江西现代职业技术学院	电子与信息大类	熊光华、黄范滔、余健
21	HTML5+CSS3 网页设计	罗正典	江西省井冈山应用科技学院	电子与信息大类	李智涛、曹斌、刘勇
22	单片机技术及应用	龙志敏	赣南中等专业学校	电子与信息大类	李洪泉、曾亚雄、肖智勇、廖峰
23	数学	张耀星	江西环境工程职业学院	公共基础课程	曹敏、左建威、汤炳春、程兵、张水英、叶林
24	职教·高考英语复习指导(一) 读篇	邹斌	于都县职业中等专业学校	公共基础课程	陈景、张敏珍、钟火、陈露燕、舒礼芬
25	健康教育	曾前	抚州幼儿师范高等专科学校	公共基础课程	曾前、邓招敏、武斌、李文明
26	跨境电商	魏程玉	江西省井冈山应用科技学院	公共基础课程	刘德平、曾珍、明峰、符宇璇
27	PPT 设计与制作	邱凌云	赣南中等专业学校	公共基础课程	曾朝霞、王勇芳、谢杜明、刘斌、刘璐
28	实用英语 2 (提高模块)	邓耀群	上饶职业技术学院	公共基础课程	刘美霞、张德堂、符海英、高华、万传花、饶霞、廖碧蓉

图 1-60 学校《健康教育》获省精品在线开放课程

学校 2023 年通过江西省高等职业教育一流核心课程(线下)一门课程《学前儿童发展心理学》。

附件：1. 2023 年江西省高等职业教育一流核心课程（线下）
名单（105 门）
2. 2023 年江西省中等职业教育一流核心课程（线下）
名单（40 门）



附件 1

2023 年江西省高等职业教育一流核心课程（线下）名单
(105 门)

序号	课程名称	课程负责人	学校名称	课程成员
53	学前儿童发展心理学	李友明	抚州幼儿师范高等专科学校	曹雨华, 余建红, 桂志英

图 1-61 学校《学前儿童发展心理学》获省一流核心课程

目前学校现有省级精品在线开放课程 2 门，课程为《学前儿童发展心理学》和《健康教育》。省级一流核心课程（线下）1 门，课程为《学前儿童发展心理学》。

1.7.3 教学方法改革

学校为提升人才培养质量，提高教学管理水平，2023 年学校制订《抚州幼儿师范高等专科学校排课与调课管理办法（试行）》《抚州幼儿师范高等专科学校考试管理办法（试行）》《抚州幼儿师范高等专科学校教学工作差错及事故处理规定（修订）》《抚州幼儿师范高等专科学校学分制办法（试行）》《抚州幼儿师范高等专科学校学生成绩管理办法（修订）》等多项教育教学管理制度。

学校在 2023 年组织评选校级教学成果奖，抚州幼儿师范高等专科学校第二批校级教学成果奖拟获奖名单如下：

表 1-7 学校第二批校级教学成果奖拟获奖名单

序号	成果名称	主要完成人	拟获奖等级
1	赛教融通、知行合一：大学英语“说作文”教学模式的探索与实践	李云辉、黄梅、杨志红、汪畅、庞敏琪	特等奖
2	陶行知生活德育理论融入思政课教学的研究与实践	李艳、李远洲、朱昊琳、伍小玲、周秀斌、胡凌云	一等奖
3	模糊容忍度与中职生英语阅读能力的相关性研究	孙志勇、左悦、杨金花、陈艳萍、兰宇	一等奖
4	师范“定向生”顶岗实习问题与对策	周存久、杨盼、李云辉、柴忠华、徐武生	二等奖
5	将抚州采茶戏引进儿童歌曲演唱课程的教学实践	刘芬、周平、黄薇、张鹏远、饶婷婷	二等奖

学校目前省级教学成果奖获奖情况：在 2021 年第十七批江西省级教学成果奖评选中，获得教学成果二等奖 1 项。

在教师培训方面，建立“培训机制”，将课程思政建设的要求和内容纳入系部教师培训计划，尤其是要对新进教师做好课程思政教学的引导和培训，将讲好课程思政作为新教师站得住讲台的关键指标。充分发挥教研室、教学团队、课程组、课题组等基层教研组织作用，建立课程思政集体教研制度。建立“表率机制”，鼓励支持高职称高学历教师等带头开展课程思政建设，充分发挥示范带动作用。建立“研究机制”，加强课程思政建设重点、难点、前瞻性问题的研究，在教学研究项目中积极鼓励支持课程思政类研究选题和申报。在教学实践中，各教学团队围绕课程思政

建设目标要求和重点内容，科学设计课程思政教学体系，将课程思政融入课堂教学建设全过程，分类推进课程思政建设，全面提高人才培养质量。

关于组织教师观看课程思政讲座的通知

各学院（部）：

为进一步加强学术交流，提升教师教学能力水平，做好2023年下半年课程思政示范项目申报工作，经学校领导同意，现聘请东华理工大学廖华英教授举行课程思政培训讲座。请各学院组织所有教师按时参加讲座（有课的老师调好课）。

一、讲座时间

2023年9月13日（周三）9:00—11:00

二、讲座地点

三、讲座题目

《课程思政之“道”——润物细无声》

主要内容：讲座探讨课程思政的理念、内涵、瓶颈和“润物细无声”标准，分享国家一流课程“中国文化概况（英）”的思政育人体系化建设经验，旨在提升教师对课程思政的深刻理解和认识，增强教师知识传授与价值引领相统一的思想自觉和行动自觉。

四、讲座人

廖华英教授（东华理工大学外国语学院教授）

抚州幼儿师范高等专科学校

2023年9月12日



图 1-62、1-63 学校教师参加课程思政建设培训

1.8 师资队伍建设

学校进一步加强教师教学创新团队建设，提升教师队伍素质，全面推进教师专业化成长。经学校研究，印发《抚州幼儿师

范高等专科学校教师教学创新团队建设实施方案》。

抚州幼儿师范高等专科学校文件

抚幼教字〔2023〕3号

抚州幼儿师范高等专科学校 关于印发《抚州幼儿师范高等专科学校 教师教学创新团队建设实施方案》的通知

各学院、各部门：

为了进一步加强教师教学创新团队建设，提升教师队伍素质，全面推进教师专业化成长。经学校研究，决定印发《抚州幼儿师范高等专科学校教师教学创新团队建设实施方案》，请认真贯彻执行。

抚州幼儿师范高等专科学校
2023年9月8日

图 1-64 学校印发《教师教学创新团队建设实施方案》

2023 年我校新增教职工 44 人，其中专任教师 32 人，专职辅导员 10 人，行政人员 2 人。目前各分院专任教师数量分布如下：公共基础教学部 20 人，其中副教授 6 人，讲师 5 人，助教 8 人；马克思主义学院 19 人，其中副教授 6 人，讲师 7 人，助教 3 人；人文学院教师 52 人，其中教授 1 人，副教授 9 人，讲师 20 人，助教 12 人，辅导员 6 人；学前教育学院教师 60 人，其中副教授 6 人，讲师 21 人，助教 23 人，辅导员 7 人；艺术体育学院教师 24 人，其中副教授 3 人，讲师 7 人，助教 12 人，辅导员 1 人；小学教育学院教师 85 人，其中副教授 15 人，讲师 31 人，助教 32 人，辅导员 15 人；数理学院教师 32 人，其中教授 1 人，副教授 7 人，讲师 10 人，助教 9 人，辅导员 4 人；附属小学 12 人，其中中小学一级教师 5 人，中小学二级教师 6 人。

在人才引进工作方面：我校通过柔性引进行业著名专家北京师范大学霍力岩教授及其博士团队，学校学前教育研究院由其博士团队与我校共同组建，研究院下设五个平台，七个研究中心，将极大提升我校学前教育专业的核心竞争力和品牌影响力，助力学前教育省级优势专业和学前教育专业群的建设，从而有效带动学校向省级高水平职业院校迈进，超前布局学校的建设发展，做到以质量内涵立校、以优势专业兴校，为抚州市教育事业做出更大的贡献。

在师资队伍建设方面，我校采取了以下做法：

积极组织教师参加培训。采用线上线下相结合的培训方式，精心选取培训内容，组织教师参加培训。一是线上培训方面，选送优秀教师参加江西省教育厅及其他单位组织的线上培训数百余人次；二是开展教师线下培训，为了提高教师的教育教学管理能力，促进学校改革提升，推进学校内涵式发展，8月25日上午，学校2023年暑期教育教学管理能力与改革提升培训班开班仪式在学校牡丹亭大剧院举行。



图 1-65 学校 2023 年暑期教育教学管理能力与改革提升培训

举办教学能力大赛。为推进教师、教材、教法改革，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，2023 年度我校继续举办了全校教学能力大赛和新进教师教学基本功大赛。展现了我校教师师德高尚、教学基本功过硬、教学精湛的新时代教师风采。

鼓励青年教师提升学历。根据学科专业建设和教学、科研需要，本着以在职学习为主，外出进修为辅的原则，我校修订了《关于加强高层次人才引育用暂行办法》，继续支持和鼓励青年教师加强业务进修，特别是报考定向研究生，在职攻读硕士、博士学位和以同等学力申请硕士、博士学位，不断提高学术水平和学历、学位层次。

开展“传、帮、带”活动。安排具有丰富教育教学经验的老教师做好青年教师的培养工作，使青年教师在“传、帮、带”中快速成长。

加强专业带头人和中青年骨干教师的培养。专业带头人和中青年骨干教师在教学、科研工作中起主导作用，直接关系到学校各专业培养目标的实现，关系到学校的声誉和影响，要与学校其它方面工作相适应，从政策上、投入上加大力度，我校制定了《专业带头人和骨干教师评选暂行办法》，加强专业带头人和中青年骨干教师的培养工作。充分发挥专业带头人和骨干教师在教学、科研工作中的优势，多出成果，出好成果，使他们真正成为带动全校教师提高教学水平和学术水平的依靠力量。

在职称评审工作上，健全职称评审制度。以完善专业技术人才评价机制为目标，规范专业技术人才职称评审工作，保证职称评审质量，推行专业技术岗位人员规范化管理，建立竞争激励机制，促进优秀高层次人才选拔。2023 年职称评审工作已完成，我校此次评审通过 4 名副教授、6 名讲师、6 名助教。

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校在 2023 年积极参与市创文巩卫活动，开展党员进社区清扫活动，组织党员教师到挂点社区参与“全民洗城”；抽调多名英语教师配合做好第十二届中国竹文化节等外事接待工作；联合临川区人民检察院开展“法治夜市”进校园活动，被《宪法精神凝心聚力——2023 年江西省“宪法宣传周”活动综述》采纳，并在江西日报和江西学习平台刊登。充分发挥学校标准化教室作用，先后承担了全市教师资格证面试、普通话测试等招考工作。学校大剧院承接了抚州市 2023 年全民国家安全教育日、第三届女性人才创新创业大赛决赛等活动。

学校创建了向阳花社会实践服务品牌，主要涵盖“五个一”项目——“一个向阳花红色宣讲团、一个向阳花社会实践服务队、一支向阳花社团服务队、一堂向阳花行知讲堂、一个向阳花红色班级”。学校以向阳花社会实践服务品牌为载体，在学原著的基础上，积极挖掘红色元素，原创英烈故事 8 个，如根据革命烈士赵博生、傅烈的生平事迹，创作了红色宣讲作品“跨越时空的对话”“争得神州遍地红”等；原创宣讲作品 3 个，如国家安全主题宣讲作品“守好门楼更护好脊梁”、文化自信主题宣讲作品“传承中华文脉坚定文化自信”等，共有 100 余名学生参与其中，通过向阳花红色宣讲团、向阳花社团服务队及向阳花红色班级进行宣讲服务活动，就所学所思所想所悟进行分享交流，宣讲覆盖团员青年 4000 多人，以点带面、全面开花。



图 2-1、2-2、2-3、2-4 英语教师在第十二届中国竹文化节外事接待

2.2 服务地方发展

2023 年 11 月 2 日、3 日，江西智库峰会暨国家级大院大所产业技术及高端人才进江西活动在抚州举行。按照组委会安排部署，团市委高度重视，迅速招募了我校的 12 名青年志愿者，为会议提供温暖周到的服务。



图 2-5 学校 12 名青年志愿者服务江西智库峰会

志愿者们在论坛开始前一天，就在进行前期筹备；志愿者们也提前穿上统一的志愿者服，提前半小时抵达到自己的岗位。他们承担活动会务组的工作，同学们分工明确，认真细致，分门别类将各项会议资料安排妥当，为后续参会代表签到提供了极大的便利。志愿者们迎着初升的太阳，伴着落日的余晖，为本次活动的成功举办奉献着自己的青春力量。



图 2-6 青年志愿者在江西智库峰会现场服务

2.3 服务地方社区

2023 年 7 月，“三下乡”志愿服务的号角在抚幼高专吹响，向阳花社会实践服务队乡村振兴促进团的青年志愿者们赴南城县新丰街镇开展为期七天的社会实践服务活动。青年学子运用自身学识，以劳动振兴、教育振兴、红色振兴、产业振兴等方面帮扶乡村发展，用劳动助力、以实干振兴。

劳动振兴：在劳动中实现自身价值。队员们主动帮助农民伯伯插秧、耕田、晒谷收谷，许多从未干过农活的同学第一次卷起裤腿插秧、拿起铁铲收谷，尽管动作不娴熟，但透露出一股不怕苦、不怕累的劲头。“这是我第一次亲身体验收谷，比我想象中的更加辛苦，但我多装一袋谷，农民伯伯就可以少辛苦一点，这样一想这些付出都是值得的。”同学们带着劳动工具来到乡镇大街当起了“道路美化师”，以行动来美化乡村。



图 2-7 青年志愿者在南城县新丰街镇开展社会实践服务活动



图 2-8 志愿者队员们主动帮助农民伯伯干农活

敬老院里，老人们总为夏季蚊虫多而烦恼，实践队队员们拿来铲子和锄头，帮助爷爷奶奶们清理宿舍前的杂草，不仅清洁了环境，而且有效减轻了蚊虫叮咬的困扰，爷爷奶奶们的脸上都挂满了笑容。清风吹拂过大片的莲塘，小巷里的队员们正忙着帮奶奶们剥莲蓬。

向阳花乡村振兴促进团以更接地气、更有人气、更具生气的方式开展干农活、帮农忙、体农情等活动，务实且有温度。当地村民纷纷表示，实践队的队员们都是务实肯干的时代好青年。

2.4 具有地域特色的服务

为缅怀革命英烈，赓续红色血脉，4月4日，抚州幼儿师范高等专科学校组织党员代表、团员代表和“向阳花”红色宣讲团成员共计四十余人，前往抚州市烈士陵园开展清明祭英烈活动。



图 2-9 师生于抚州市烈士陵园活动前

活动在国歌声中拉开帷幕。活动现场，氛围庄严肃穆。师生面向革命英雄纪念碑深深鞠躬、默哀致敬，并献上了花圈与鲜花，表达了对英烈的敬意和崇高追悼。



图 2-10 师生在抚州市烈士陵园开展清明祭英烈活动

活动中，师生纷纷表示，此次清明祭英烈活动让他们再次受到了“血的洗礼”。学生代表朱盛楠感慨道：“非常荣幸能够参加这次清明祭英烈活动，向为国家和人民做出杰出贡献的烈士表达敬意和感激之情，感悟他们无畏牺牲、攻坚克难的革命精神。作为新时代青年，我们都应该传承红色精神，肩负起这一代人的使命，为祖国的繁荣发展贡献自己的青春力量”。



图 2-11 师生在抚州市烈士陵园献花台祭英烈

在活动开展前，学校“向阳花”红色宣讲团成员还临时化身讲解员为其他前来祭扫的单位人员、学生进行讲解，帮助他们去了解革命先烈们为民族独立、人民幸福而不懈奋斗的历史事迹。



图 2-12 “向阳花”红色宣讲团成员讲解历史事迹

2.5 具有本校特色的服务

2023 年 9 月，为迎接即将到来的学校新生，帮助他们更好的适应大学生活，我校开展了迎新活动。随着我校规模的扩大和招生人数的增加，迎新工作变得更加复杂而繁重，因此志愿者的参与变得至关重要。迎新志愿活动的重要性和影响力逐渐显现，为学校树立了良好的形象，也为志愿者们提供了锻炼和成长机会。



图 2-13 迎新志愿者们在抚州火车站迎接新生

坚守岗位的青年志愿者们为新生提供咨询、指引等服务；正确引导新生认识学校，让新生体会到更加周到的志愿服务。“志愿活动既帮助了他人也温暖了自己，这大概就是赠人玫瑰手有余香吧。”志愿者说：“真情服务，从小事做起，用最真诚的行动为新生提供温暖和关怀”。



图 2-14 迎新志愿者们在校园里为新生服务

学校迎新志愿工作对于学校和新生都是非常重要的。通过与新生们的互动和帮助，志愿者们感受到了奉献和友爱的重要性。

相信在各方的共同努力下，迎新志愿活动将继续发挥其积极的作用，为新生带来更好的大学生活。

学校第七届运动会，在组委会的精心组织下，经过全体工作人员、裁判员的辛勤工作和全体运动员的奋力拼搏，圆满地完成了预定的各项比赛任务，顺利落下了帷幕。在此，对运动会上取得优异成绩的同学和获奖的班级表示热烈的祝贺！在整个运动会上，我校的服务志愿者起到了关键性的作用。



图 2-15 志愿服务者在运动会上为运动员服务

为了确保志愿活动的有序开展，我们提前制定了详细的活动计划和安排。根据运动会的具体安排和需要，我们将志愿者分为几个小组，每个小组负责不同的任务。例如，有的小组负责入场引导，有的小组负责现场秩序维护，还有的小组负责协助比赛项目的进行等等。通过精心的组织与安排，我们旨在确保每个志愿者都能在自己的岗位上发挥最大的作用，并为校运动会的顺利进行提供支持。



图 2-16 志愿服务者在运动会上积极做好后勤服务

志愿者主动承担跑道清扫工作，在每一次比赛开始前都勤奋主动的进行打扫工作，防止跑道上的积水影响选手比赛，比赛期间一直未曾休息，坚守岗位，尽职尽责，并且志愿者之间和谐友爱，会积极交替工作。各小组圆满完成了任务，保证运动场地“垃圾及时清、保洁满场走”，充分体现了我校志愿者高尚的志愿精神。



图 2-17 志愿服务者在运动会后积极做好清扫服务

2.6 服务更充分就业

加强联动，完善就业服务工作体系。学校不断完善就业工作体系，明确了各部门、机构、培养单位和相关责任人员在就业工作中的职责分工。各部门均有人员专门负责就业工作，开展联系

用人单位、提供就业信息、组织就业培训等工作。培养单位也负责对学生进行职业生涯规划教育和就业指导，帮助学生了解就业市场，提升就业竞争力。

学校注重加强学生职业生涯规划教育和就业创业指导，开设了一系列的职业生涯规划课程，帮助学生了解自己的兴趣、优势和职业目标，引导他们制定个人职业发展计划。同时，学校组织了各类就业创业指导活动，邀请行业专家、成功创业者等来校进行讲座和交流，为学生提供实用的就业创业经验。学校还开展了高校毕业生就业状况跟踪调查。通过对毕业生的就业情况进行跟踪调查，可直观了解到他们在就业过程中的困难和问题，及时采取相应的措施行帮助和支持。同时，可以通过分析跟踪调查结果，及时调整和改进学校的就业工作体系，提高毕业生的毕业去向落实率和就业质量。

用心用情，强化重点群体就业困难帮扶。学校坚持“一人一档”和“一生一策”的原则，因材施教，制定个性化的帮扶计划，以确保困难群体毕业生 100%实现就业。建立健全信息收集和管理机制。通过学生信息系统、学生工作部门、班主任等多方面渠道，全面了解困难群体学生的基本情况、就业意愿、专业特长等。建立和完善困难群体学生的档案，记录他们的成长历程和帮扶情况，为后续的帮扶工作提供有力的依据。提供全方位的就业指导 and 培训。通过开展就业指导讲座、职业规划培训、求职技巧训练等活动，帮助困难群体学生了解就业形势、掌握求职技巧，增强他们的就业竞争力。积极与企业、社会资源对接，组织实习、就

业见习等实践活动，提升困难群体学生的实际操作能力和职业素养。加强就业信息发布和推荐。通过与用人单位建立稳定的合作关系，开展校企合作、校园招聘等活动，为困难群体学生提供更多的就业机会。及时发布就业信息，推荐适合困难群体学生的就业岗位，帮助他们更好地对接就业市场。建立健全跟踪服务机制。在困难群体学生成功就业后，持续关注他们的工作情况和发展需求，提供职业发展指导和培训，帮助毕业生更好地适应工作环境，实现职业进步。

精准有序，完善就业统计及运用机制。建立完善的就业统计体系包括建立健全的数据采集和统计机制，确保数据的准确性和及时性。完善就业统计及运用机制是提高毕业生就业质量的关键。只有建立健全的统计体系，积极运用就业数据，加强与用人单位的合作，才能更好地为学生提供就业指导和服务，提高毕业生的就业竞争力。学校积极对接就业市场，与用人单位建立稳定的合作关系，获取就业信息；通过调查问卷、跟踪调研等方式，了解毕业生的就业情况。

第一，积极利用就业统计数据进行分析和运用。通过对就业数据的分析，可以了解毕业生就业的行业分布、薪资水平等情况，为学校制定就业政策和指导学生职业规划提供依据。同时，还可以将就业统计数据与教学改革、课程设置等方面相结合，为学生提供更加贴近市场需求的教育培养。

第二，加强对毕业生就业情况的跟踪和评估。通过对毕业生就业情况的跟踪，可以了解毕业生在就业过程中遇到的问题和困

难，及时进行调整和改进；通过对毕业生就业情况的评估，不断提高就业质量和毕业去向落实率。

压实责任，建立健全就业工作责任制。教育部对于高校就业工作的要求非常严格，“一把手”责任制、“四不准、三不得”规定等都是为了确保高校毕业生就业工作的顺利进行。落实“一把手”责任制是确保高校毕业生就业工作的关键。学校领导亲自参与并主持就业工作，对就业工作进行全面的规划和指导。关注就业政策的变化，积极寻找就业机会，为毕业生提供了更多的就业渠道和资源。

学校严格执行教育部就业工作“四不准”“三不得”规定，不以任何方式强迫毕业，不将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩，不以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议，不将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。不得不切实际向学院提取去向落实率的具体指标，不得层层加码向辅导员摊派就业任务，不得将单一的毕业去向落实率指标与就业工作人员或者辅导员的绩效考核、评优等挂钩。层层压实各级各部门毕业生就业的责任是确保高校毕业生就业工作落实落地的前提。学校建立健全就业工作的责任制，明确工作目标和责任分工，各级部门密切协作，形成合力，共同推动就业工作的开展，确保毕业生就业工作的顺利进行。同时，持续加强与社会各界的联系，积极开展就业推介会、招聘会等活动，为毕业生提供更多就业机会。

2.7 服务民生福祉

2.7.1 参与服务“三农”，助力乡村振兴

学校在 2023 年继续贯彻落实国家教育扶贫攻坚相关政策，选拔骨干教师脱岗参与乐安县鳌溪镇咸口村乡村振兴工作。学校在抚州市、乐安县和鳌溪镇三级党委政府的正确领导下，在村两委的支持帮助下，在原单位领导的高度重视和关心下，深入贯彻党的二十大精神，以巩固脱贫攻坚成果、促进乡村振兴作为总体目标，以创建“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的乡村振兴战略作为总抓手，做好联系协调，指导各项工作，积极为民办事，努力在政府和群众间架起贴心桥梁，取得了一些成绩：

发展特色产业，助力乡村振兴。驻村工作队与村两委班子一起，积极引导农户依法采取转包、出租、互换、转让、入股等方式流转承包地，整合连片土地扩大茭白种植规模，打造“一村一品”特色产业。



图 2-18 丰收季收割茭白

深入推进新时代党建工作。深入开展党史学习教育，坚持抓党建促脱贫，学习和贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党

的组织路线，不断提高党的建设质量。积极与鳌溪镇领导、咸口村两委干部以及村组党员干部沟通协调组织开展，“知党恩、感党恩、听党话、跟党走”禾场话事会活动。



图 2-19 开展庆祝建党百年诵读红色家书及党史学习教育知识竞赛

教育振兴：在教育中助力乡村振兴。队员们来到童心港湾，为乡村学生带来多彩的手工课。小老师们对这些不同年龄段的孩子们采取了一对一的教学，协助小朋友们用黏土和卡纸做出各式各样的作品，教室中其乐融融。“看到这些小朋友脸上纯真的笑容，我也感到由衷的开心。”课程结束，队员们纷纷为小朋友们送上书包和其他学习用品，激励孩子们好好学习努力成才。

产业振兴：在产业发展中助力乡村振兴。队员们参观了当地的药用蛇养殖场和湖羊养殖场，以此来了解当地的特色产业。“莲文化”是新丰镇的一大特色，实践队来到莲塘，利用网络平台以直播的方式向广大网友介绍了当地“莲文化”、当地特产等，在网络上反响热烈，许多网友纷纷表示要亲身来到新丰镇看看。以心助兴，让“新”更兴。新丰镇在队员们的帮助下，将不断发挥自身优势，立足当地特色资源，发展当地特色产业，让经济文化全面发

展，让村民过上更好生活。

通过一系列项目活动的开展，使得团队学生以及当地民众对抚州本土的红色故事有了进一步的了解，对重大历史事件有了深入的学习与思考，对百年党史历程也有了更清晰的认知。同时，在实际行动当中，有了真实的体验与收获。在将来的学习生活中，能够成为红色文化的优秀传承者以及传播者，让红色文化浸染祖国的每一寸土地，生生不息，薪火相传。

红色振兴：让红色融入乡村振兴。队员们走进当地红色古村——汾水村，聆听村落中的红色故事，从故事中汲取力量，并将这些故事讲述给更多的人，带动当地红色文化的发展。



图 2-20 志愿者队员们聆听村落中的红色故事

2.7.2 重点面向基础，巩固服务体系建设

完善基础设施，改善人居环境。为改善咸口村村民生活水平，提高村民生活质量，驻村工作队积极向原单位申请为咸口村援建路灯。经过努力，争取到安装太阳能路灯经费，用一个月的时间

在村内安装好路灯。切实解决了照明问题，提高了村民夜间出行的便利性和安全性，美化了乡村环境。



图 2-21 安装太阳能照明路灯

2.8 服务美丽中国

2.8.1 聚焦服务地方发展，贡献志愿服务力量

2023 年 10 月 18 日，在全国上下深入学习贯彻党的二十大精神 and 开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之际，抚州市残疾人联合会第三次代表大会在抚州市委党校隆重举行。181 名残疾人、残疾人亲友及残疾人工作者代表齐聚一堂，共商未来五年发展大计，共启抚州市残疾人事业全面发展新篇章。对此抚州幼师高专青年志愿者协会派出 19 位志愿者帮助参与此次大会开展。



图 2-22 青年志愿者帮助参与大会

学校的青年志愿者在场馆内有条不紊地进行着工作，身着红马甲在会场忙碌的身影倒映在每位现场的来宾中，为参会人员提供热情周到的服务，志愿者们的微笑和热情让大家感受到宾至如归的温暖。他们参与发放现场活动的手册、布置会场，礼仪队成员在内外场都做好了来宾的引领工作，负责活动现场嘉宾的迎来送往，热情接待每位来宾，随处可见他们弯腰鞠躬的身影，礼貌、细致服务每一位嘉宾。



图 2-23 青年志愿者们参与现场活动的服务

这次活动是由 19 名志愿者组成的服务队下，收到主办方一致好评，收到了一封来自抚州市残联的感谢信，至此本次志愿活动圆满结束，为学校志愿服务活动做出重要贡献。

2.8.2 开展志愿服务活动，促进学生综合发展

一直以来，我校高度重视青年志愿者活动，积极组织和参加各类志愿者活动，在文明创卫、“河小青”、爱心敬老院、支教等活动中，都可以看到我校青年志愿者的身影，传递了爱心，传播了文明，促进青年大学生服务同学、奉献社会意识的提高。我校教师带领学生全面开展暑期“三下乡”社会实践活动，实践团队成员奔赴祖国各地开展活动，我校 4 名大学生志愿者积极参与抚州市高新区锦绣社区联合企业共同举办的以“建党百年暖童心，点亮课堂助成长”为主题的暑期爱心课堂，与 12 名留守儿童一起读书、玩益智游戏，丰富孩子们的暑假生活。

3 文化传承

3.1 传承工匠文化

诠释、践行和传播工匠精神。学校大力弘扬“精雕细琢，精益求精、敬业专注、追求卓越”的工匠精神，坚持以赛促学、以赛促改、以赛促教。学校充分发挥行业、企业社会服务能力的主体优势和学院在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务等方面功能优势，加强学校与小学和幼儿园联合开展学生实训，组织学生广泛参与实践锻炼，从而提高学生在教育行业的综合竞争力。学校与周边县区教育局合作，签订校外的共建教育实践基地。

3.2 传承红色基因

开展红色教育，赓续红色血脉。为缅怀革命英烈，赓续红色血脉，2023年4月4日，抚州幼儿师范高等专科学校组织党员代表、团员代表和“向阳花”红色宣讲团成员共计四十余人，前往抚州市烈士陵园开展清明祭英烈活动。活动在国歌声中拉开帷幕。活动现场，氛围庄严肃穆。师生面向革命英雄纪念碑深深鞠躬、默哀致敬，并献上了花圈与鲜花，表达了对英烈的敬意和崇高追思。活动中，师生纷纷表示作为新时代青年，我们都应传承红色精神，肩负起这一代人的使命，为祖国的繁荣发展贡献自己的青春力量”。

在活动开展前，学校“向阳花”红色宣讲团成员还临时化身讲解员为其他前来祭扫的单位人员、学生进行讲解，帮助他们了解革命先烈们为民族独立、人民幸福而不懈奋斗的历史事迹。

3.3 传承优秀传统文化

传承地方特色文化，助推弘扬优秀传统文化。学校积极参与文化建设，助推地方发展。我校积极参与地方文化建设，在汤显祖戏剧节暨国际戏剧交流月活动，学校共派出 740 名师生参加本次活动的排练，其中有 160 人分别参加七个主舞台节目的伴舞，300 人分别参加三个巡游节目，还有 280 位师生志愿者参与活动。参演的伴舞有印度舞蹈《异域风情》、法国爵士舞《白羽毛》、朝鲜长鼓舞《阿里郎》、美国歌剧《歌剧魅影》、英国现代舞剧《罗密欧与朱丽叶》、西班牙歌剧《卡门》和《非洲鼓舞》。

我校多次承办市内各项活动，由市文化广电新闻出版旅游局主办、市文化活动中心承办、抚州幼儿师范高等专科学校协办的江西抚州首届“汤显祖杯”京剧票友大奖赛颁奖晚会在抚州幼儿师范高等专科学校举行。

4 国际合作

4.1 合作办学

我校积极开展教育对外交流，提升了学校的影响力。截至当前，学校继续深入推进与泰国格乐大学合作，在北京师范大学学前教育研究所的帮助下，与美国等国家的学前教育研究领域的专家学者初步建立了联系。我校于 2022 年秋季学期，开始与赣南师大联合培养专升本小学教育专业。

学校将进一步采取措施，加强国际交流与合作。在巩固与深化原有合作项目的基础上，探索合作办学新模式。学校计划 2024 年在国际交流合作方面，加强推进与泰国格乐大学的合作，如教师出国访学等交流项目；积极开发合作项目，在巩固与深化原有合作项目的基础上，力争新增 1-2 个与国外大学合作办学项目，并争取合作项目取得实质性进展。目前正与白俄罗斯莫吉廖夫国立大学洽谈合作；根据学校外语学科发展需要，聘请 1-2 名外籍教师，承担外语专业的口语教学工作；鼓励和支持教师开展国际学术交流与合作。

4.2 交流互鉴

我校于 2023 年 10 月 14 日，派校领导和教师代表参加了全国托幼行业产教融合共同体成立大会暨学龄前儿童发展与教育支持论坛。



图 4-1 学校参加全国托幼行业产教融合共同体成立大会

此次会议在金华举行，会上，我校与金华职业技术学院签署了战略合作协议。



图 4-2 学校与金华职业技术学院签署战略合作协议

共同体成立后，将打造托幼行业命运共同体，深化合作协同育人模式改革，实现立德树人的根本任务。以幼为本，幼有善育，以教促产，以产助教，形成全要素融合、全方位互动，大联合、大协作、大发展的新格局，推进产教深度融合生态贯通，推进科教融汇创新共生，多方助力打造托幼行业产教融合可持续发展的命运共同体，助推和完善中国特色职业教育体系。

在 2023 年 12 月 15 日由泰国格乐大学举办的中国-东盟教育交流周主题论坛会，我校作为联办单位参加会议。



图 4-3 参加中国-东盟教育交流周主题论坛会

本次研讨会在中国-东盟全面合作的背景下，旨在为中国和东盟国家在国际教育领域搭建一个开放、多元、高效的交流合作平台，推动教育机制和人才培养的国际化程度。



图 4-4 部分老师线上参会

本次“加强高质量国际教育发展，构建国际应用型人才培养新格局”主题研讨会，大家围绕共同培养具有国际化人文素养、扎实专业基础、宽广国际视野、创新精神和全球胜任力的高层次国际化人才共同研讨。

5 产教融合

5.1 机制共筑

5.1.1 产教融合制度促进教育与产业协同发展

学校认真贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等文件精神，落实好立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，育训结合。健全德技并修、工学结合的育人机制，完善评价机制，规范人才培养全过程。

学校主动顺应人才培养目标与社会需求目标协调发展的大势、主动融入区域性建设与发展大局，针对当地政府计划申报国家产教融合试点城市的政策指向，制定了《抚州幼儿师范高等专科学校产教融合实施办法》，采取实质性措施，落实“学校+企业（小学/幼儿园）”产教融合双轮驱动战略，将师范高校的教育研究优势、小学幼儿园的教育实践优势、地方政府的行政管理优势有机整合，共同参与实施教师培养全过程，共同制定培养方案，共同开展质量评价，实现协同育人。

5.1.2 继续深化产教融合，全面提升人才培养质量

学校积极去实现校企（校/园）紧密合作、产教深度融合、多方互利共赢、协同创新发展的良性循环，助力学校人才培养改革，全面提升人才培养质量。

学校目前共建成各专业实习基地 56 个教育实践基地，从小学、幼儿园聘请有 20 余名具有高职称、教育教学经验丰富、实践能力强的兼职教师。由兼职教师执教的各类课程正逐步推广。

在加强校外实践教学的同时，也注重开展校内课程实训。通过科学制定实训计划、加强组织与管理、严格评定实训成绩、建立反馈机制、做好总结等工作环节，保证实训效果。

5.2 资源共建

5.2.1 建立合作平台，推动资源互融互通

学校于 2023 年 11 月 2 日与江西科技师范大学教育学部签署战略合作框架协议。我校党委书记万晓定、党委副书记黄国华、副校长杨亮及相关职能部门负责人以及江西科技师大教育学部党委书记徐艳、学部主任欧阳忠明、教育学院副院长彭颖晖、潘建华教授等参加了签约仪式。签约仪式由欧阳忠明主持。



图 5-1 学校与江西科技师大教育学部签署战略合作框架协议

此次合作主要围绕四个方面开展：一是开展教研领域的深度合作。协助开展有针对性的教研能力提升服务，共同开展地方文化教育领域的深度教研合作。二是探索建立关键办学能力合作机制。三是探索研究生联合培养模式。双方合作开展地方文化教育类研究生的联合培养，打造“顶岗实习”模式。四是共同搭建教育交流合作平台。

签约仪式上，学校党委书记万晓定与江西科技师大教育学部主任欧阳忠明代表双方签署战略合作协议。



图 5-2 双方代表签署战略合作协议

5.2.2 共建师范教育基地，补齐实习实训短板

在校企双元育人方面，学校继续以小学、幼儿园用人需求与岗位职业标准为服务目标，以学生的实操能力培养为核心，理实一体三维合一。将真实实训环境和学校的课堂的有机结合创设学生的学习环境。第一学年学生以基础语言知识和技能学习为主，辅以校内实训及参加见习，逐步熟悉儿童特性及授课流程。第二学年安排专业核心课程，学生进入实践合作基地，在基地校指导教师的帮助下进行备课、听课、评课等实训技能的训练，学校教师进行实训跟踪培养。第三学年学生进入基地校进行跟岗、顶岗实习，学校与基地校指导教师共同进行督导，同时接受学生反馈。同时采取有效措施鼓励教师到小学、幼儿园顶岗挂职，积累行业经验。鼓励教师参加职业资格证书考试，打造一支真正意义上的“双师”型教学团队。同时推进高校与小学、幼儿园双方在教学资源、教学研究上积极进行双向交流与共享。

5.2.3 引领优质资源共建共享，积极开发校本教材

在教材建设方面，积极开发校本教材。为贯彻课程思政、创新创业教育和全面发展教育等要求，全面进行课程标准编修，明确了课程的目标、设计、学时安排、配套资源、实施建议和考核评价等要求。开足了思政、军事、劳动、职业规划与就业、创新创业、美育等类公共必修课。挖掘潜力，自主开发选修课，有效拓展了学生思政素质、职业道德、身心健康、人文素养和科学素质的综合培养。构架起了目标指向明确、结构合理、可实施、又结合自身办学实际有特点的教师教育课程体系。

5.3 人才共育

5.3.1 打造校企“直通车”，丰富就业多渠道

畅通就业渠道，加强就业指导，是做好就业工作的重要抓手。首先，要聚焦就业市场建设，扎实开展访企拓岗活动，强化供需对接，拓新拓优就业岗位，促进校企深度合作，采取“订单式”就业模式建立稳固的人才供需关系。其次，要积极推动公共就业服务进校园，强化校内岗位信息、各类资源、政策宣讲等就业服务供给，大力支持毕业生基层就业、自主就业、创新创业，引导灵活就业，稳住政策性岗位和市场性岗位的“基本盘”，助推毕业生到国家需要的地方建功立业。最后，要结合历年就业情况、用人单位需求及当前国

家就业形势、就业创业政策支持等内容，帮助毕业生分析形势、厘清思路、校正心态，抓住求职黄金期顺利落实就业。

5.3.2 开启访企拓岗“快车道”，促进校企合作取得新成效

为推动学校教育事业的发展，于 2023 年 12 月 14 日，深圳雏鹰教育集团应邀参加我校座谈会，双方就未来教育合作展开讨论。



图 5-3 深圳雏鹰教育集团参加学校座谈会

双方就合作的具体事宜进行了深入讨论。在课程设置、师资培训、学生实习等方面达成了初步的合作意向。同时，双方还就如何提高教育质量、培养具有社会责任感和专业技能的人才等问题进行了探讨。



图 5-4 学校与深圳雏鹰教育集团签约合作

此次座谈会取得了圆满成功，为双方未来的合作奠定了坚实

的基础。在未来的合作中，将本着互利共赢的原则，共同推动教育事业的发展。

为深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，深入落实就业工作“一把手”工程，为毕业生开拓更多就业岗位，2023年11月8日—10日，学校党委书记万晓定带领招生就业处、人文学院负责人一行3人赴福建省海狮集团开展书记、校长“访企拓岗”专项行动，并参加了“好年华聚福州”第十九届福州校企对接招聘活动，全力促进毕业生更加充分更高质量就业，推进学校转型发展。



图 5-5 学校万书记在福建省海狮集团开展“访企拓岗”

在福建海狮集团，万书记一行实地参观了海狮集团跨境电商孵化中心，详细了解了海狮集团“一园三基地五平台”的运行情况，同海狮集团总经理黄雅芳进行了座谈交流，就如何高质量推进毕业生就业工作以及校企合作等问题进行了深入探讨。万书记一行参加了由福州市人力资源和社会保障局主办的“好年华聚福州”第十九届福州校企对接招聘活动，为毕业生拓展岗位 200 余个。

5.4 双师共培

5.4.1 共建培养培训机制，提升“双师”能力素养

推进优秀教师人才选培提升战略。突出正确用人导向，进一步加强学校处室、系部、附属幼儿园教师队伍建设，建设一支高素质、能实践、会教学、敢创新的师资队伍。师资队伍数量适中、结构合理、素质优良、富有活力，学历结构、职称结构、年龄结构合理，教学科研能力显著增强。

建立健全专任教师“双师素质”建设的各项政策和措施，建立“双师型”职业教育师资培养基地和实训基地。建立教师全员培训制度，教师定期赴企（事）业单位轮训制度。鼓励教师加入行业（企业）协会组织。

5.4.2 增加企业维度，完善“双师”评价标准

实施“优秀教师人才选培工程”。紧紧围绕专业建设的实际需要，提高教师师德素养和业务能力为核心，加强专业负责人建设和中青年教师培养为重点，加大急需人才引进力度，完善优秀中青年骨干教师选拔培养、教师培训进修管理等暂行办法，拓宽青年教师培养渠道。

实施双师考核评价体制改革工程。建立加强双师教师的师德师风建设机制，加强教师职业理想和道德建设，增强教师教书育人的责任感和使命感。完善双师教师的师德考核和学风建设制度，将考核结果与教师职称评聘、评奖评优挂钩，落实师德考核结果“一票否决制”。从单一结论性评价向综合发展性评价转变，实行以发展性评价为主、奖惩性考核为辅的考核评价模。

6 发展保障

6.1 一站式社区服务保障

我校以学生共同生活区域为基础，打造“学习型、服务型、成长型”的新型社区，以服务学生在课堂学习之外的成才为目标，建设共同价值观念为联结的学生教育生活成长共同体。“一站式”学生社区建设是贯彻落实习近平总书记对提高基本公共教育服务水平要求的重要抓手，是距离学生最近的思政教育，是覆盖学生群体最小单元的服务保障网络，是促进学生全面发展的平台，党建引领聚人心，我校通过构建学生社区党建工作体系，按现有学生党支部下辖学生所属宿舍划分责任区，设置党员工作小组和党员先锋岗，充分发挥了学生党员先锋模范作用，创新开展了学生社区党建活动，开展了爱国奋进精神教育，教育引导学生树立起为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗的坚定信念，把组织育人延伸到学生社区各个场域。学生社区抓好了党建+网络化四级管理制度的落地，确保“预警—监控—干预—转介—处理”五级学生心理问题干预体系的正常运行，安排了党员教师定期走访学生宿舍，强化源头治理抓牢事前防范，及时帮助解决学生心理健康问题，把个人的小我融入祖国和人民的大我，强化了学生安全感和理性平和心态。



图 6-1 “向阳花”红色宣讲团启动仪式



图 6-2 “向阳花”社会实践服务队赴临川、南城开展服务

学校建设有一站式社区，学校各级领导高度重视学生的在校体验，定期到学生一站式社区服务中心了解情况。

【案例 6-1】聚焦“线上+线下”渠道，提高服务质量和覆盖范围

为了解学生在校期间的各种情况，帮助学生解决各种急

难愁盼的问题。使用“线上+线下”的解决方式。线上渠道主要包括校领导信箱和电话热线；线下渠道主要包括学生“一站式”社区服务中心平台收集的问题。学生可根据自身情况，灵活选择渠道。



图 6-3 校领导信箱



图 6-4 学生“一站式”社区窗口

【案例 6-2】加强学生社区管理和水平，提升学生参与感和幸福感

社区办事大厅以“接诉即办”为原则，以方便学生办事、解决实际问题、提高学生满意度为目标，坚持服务、责任、便捷、高效的运行理念，用心优化学生办事流程，尽心拓展学生服务内容。切实发挥学生办事大厅的统筹协调能力，努

力做到窗口与部门之间上下通畅、窗口之间协调一致，提高学生管理水平，提升各部门服务学生的效率，努力推动学生服务管理工作由“统一供给”向“个性化服务”转变。

学校“一站式学生办事大厅开设 6 个服务窗口，包括党员示范岗、就业创业岗、后勤保障岗、学籍管理岗、综合管理岗、青年先锋岗，针对学生实际需求，统一办理各类学生事务。据统计，共接待来访学生 30 余人次，问题咨询建议诉求 45 条，办结率和满意度均达到 90%以上。

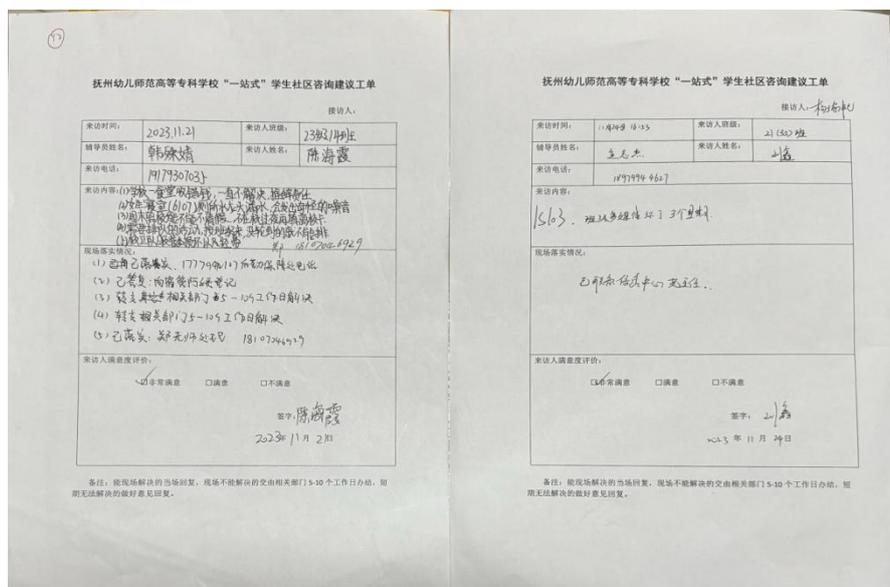


图 6-5 学生“一站式”社区咨询建议工单

【案例 6-3】开设“校长接待日”，广泛听取学生意见

为推动学校各项事业的高质量发展，加强师生之间的交流互动。广泛听取同学们对学校发展改革稳定方面的意见、建议和利益诉求，积极营造民主、团结、和谐的校园氛围。为进一步畅通学校领导与广大学生的联系和沟通渠道，“校

长接待日”每月双周二下午举行，地点设在学生“一站式”社区。各校长根据值班安排，联合学校各处室和各学院相关负责人，轮流接待学生。各学院各学生都可收集问题，进行集中反馈。对于同学们反映的并且能够当场解决的问题，各校长积极联系相关部门，给予协调解决。对于不能当场解决的问题，各校长明确指示，相关部门务必及时开会研讨，并按期给予学生满意的答复。



图 6-6 危娜副校长参加“校长接待日”



图 6-7 杨亮副校长参加“校长接待日”

6.2 经费保障

6.2.1 办学经费总收入及构成

在国家加大对职业教育投入的同时，学校积极多渠道筹措资金，有力保障了办学经费的投入本年度办学经费总收入约 11801.9 万元。其中:事业收入 2989.9 万元(科研事业收入 1 万元)，占比 25.33%，财政补助收入 8547 万元，占比 72.42%，其他收入 265 万元(其中社会服务收入 0 万元)，占比 2.25。

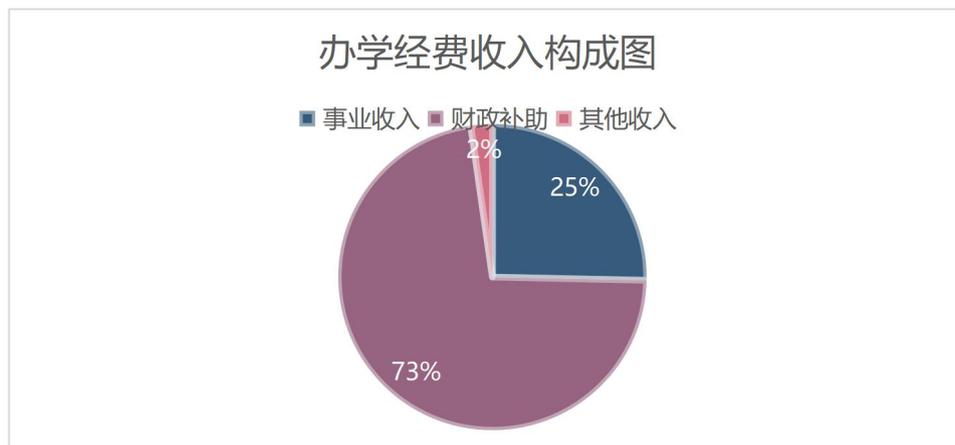


图 6-8 学校办学经费收入构成图

6.2.2 办学经费支出及构成

本年度办学经费总支出 9224 万元。人员支出 5517 万元，占比 59.81%；商品服务支出 2538 万元，占比 27.52%；对个人和家庭补助支出 4.3 万元，占比 0.047%；资本性支出 0 万元，占比 0%，其中，基础设施建设(含土地补偿)支出 0 万元，占总支出比例为 0%，设备购置支出 104 万元，占比 1.13%；其他资本性支出 233 万元，占比 2.53%。

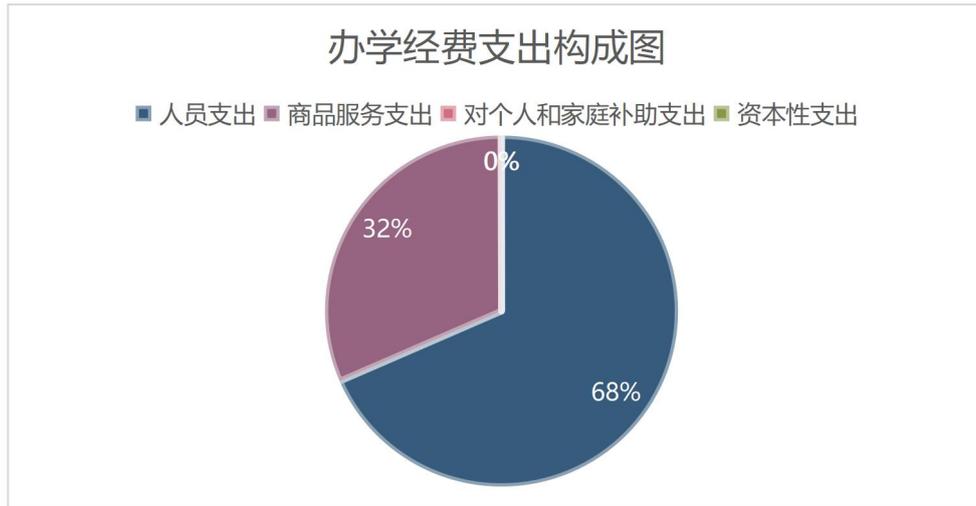


图 6-9 学校办学经费支出构成图

6.2.3 资金使用情况

学校已支付项目建设款 4918.08 万元。其中市市属国有资产投资控股集团有限公司前期垫付 299.45 万元、学校垫付 67.55 万元、地方政府专项债券支出 4551.08 万元。

6.3 条件保障

6.3.1 职业学校办学条件达标工程启动实施

学校根据教育部下发的职业学校办学条件达标工程专项工作（2022 年—2025 年），我校严格落实《职业学校办学条件达标工程实施方案》，在全国高职人才培养状态数据采集平台的云端，完成了第一阶段任务办学条件达标调度（2023 年 7 月）、第二阶段任务办学条件达标调度（2023 年 11 月）等工作。

6.3.2 高等职业学校办学条件总体有保障

抚州幼儿师范高等专科学校坐落在素有“才子之乡”“文化之邦”美誉的江西省抚州市，占地面积 753.09 亩，其中抚

州校区占地面积 418.91 亩，附属幼儿园占地面积 40.15 亩，崇仁校区占地面积 294.03 亩。现就学校目前的建筑情况汇总如下：

表 6-1 学校现有校区土地面积（单位：亩）

地块名称	抚州校区	崇仁校区	附属幼儿园	合计
面积	418.91	294.03	40.15	753.09
说明	2020 年已完成建设	已完成建设	已完成整体框架建设，预计 2024 年建设完成	

表 6-2 学校两校区校舍建筑面积（单位：平方米，截止 2023 年底）

校区		抚州校区	崇仁校区	附属幼儿园	总计
面积名称		(已完成工程)			
校舍 建筑 面积	产权面积	202516.44 m ²	54989.48 m ²	17362.54 m ²	274868.46 m ²
	非产权面积				
教学及实训用房		63327.97 m ²	8176.38 m ²		71504.35 m ²
图书馆		8046.12 m ²			8046.12 m ²
学生 生活 用房	宿舍	53465.02 m ²	14213.66 m ²		67678.68 m ²
	食堂	8235.38 m ²	4706.27 m ²		12941.65 m ²
其它用房		69441.95 m ²	12305.47 m ²		81747.42 m ²
说明		其它用房包括配电房门卫、值班室、店面、地下停车场、车库、会堂、浴室及附属建筑物等			

其中，抚州校区现有教学建筑包括一、二教学楼、科技楼、实训楼、艺术教学楼共五栋，合计 63327.97 m²。学生宿

舍共有六栋，合计 53465.02 m²。行政办公用房（综合楼）一栋，建筑面积 14428.39 m²，其他用房包括操场看台、附属用房、学生宿舍地下车库，合计 17143.66 m²，体育馆包括室内体育馆和风雨网球场，合计 4663.58 m²，图书馆一栋，建筑面积达 8046.12 m²，教工住宅包含四栋教职工工作用房，合计 24791.62 m²，大礼堂建筑面积达 7465.82 平方米，学校食堂包括合用食堂和学生食堂，两食堂合计建筑面积总计达 8235.38 m²。

另外，崇仁校区现有教学建筑包括第一教学楼、第二教学楼、艺术楼，合计建筑面积达 8176.38 m²，会堂建筑大礼堂，建筑面积达 1193.68 m²，学生宿舍楼栋，建筑面积合计 14213.66 m²，教工宿舍包含四栋讲师楼，合计建筑面积达 1063.16 m²，四栋教工住宅，合计面积 8255.15 m²，学校食堂包含食堂和小吃部，合计面积 4706.27 m²，其他用房包含辅助教学楼、车库、练功房、配电房等，建筑面积合计一共 1793.48 m²。

6.3.3 地方扎实推进办学条件建设

学校的建设投资，目前正在建设附属幼儿园。2022 年 4 月 27 日由江西赣东路桥建设集团有限公司和抚州市建筑设计院有限公司联合体中标，中标价 7980.81 万元。2022 年 6 月 29 日办理了施工许可证，主体基础于 2022 年 7 月 8 日开挖，到目前为止完成工程量 7300 万元，完成主体结构建筑

面积约 17323 m²。

附属幼儿园现有 1#教学楼 3059 m²，2#教学楼 3059 m²，3#教学楼 2890 m²，合计建筑面积 9008 m²；专业活动室、晨检室及 1#门厅 2340.37 m²，2#门厅 338.42 m²，合计建筑面积 2678.79 m²；后勤办公用房 2219.38 m²；多功能室建筑面积 741.83 m²；地下室建筑面积为 2714.54 m²，项目总建筑面积 17362.54 m²，其中计入容积率建筑面积 14647.70 m²，不计入容积率建筑面积 2714.54 m²。

其中已完成工程量：施工完成室外给排水、消防管网安装布置及土方回填平整；完成教学楼 1#2#3#楼、后勤办公楼屋面防滑地砖铺贴 90%，楼梯踏步铺贴 40%；完成教学楼、后勤办公楼室内给排水管、消防管道喷淋管安装、强弱电线安装布置，配线桥架安装，完成抗物质主电缆放线及照明电扇、空调电源线路布置；完成 1#、2#、3#教学楼及后勤办公楼楼地面轻质混凝土找平层浇筑，完成卫生间楼地面砖、墙面砖铺贴，楼面地砖铺贴完成 100%；完成 1#、2#、3#教学楼空调制冷铜管、新风管、冷凝水管、风机等安装、保温布置、及调试，完成消防管道、桥架、通风管道抗震支架安装；

完成园内景观人行道路基土方开挖平整，路基混凝土浇筑完成 90%。完成教学楼楼梯扶手安装 40%，连廊方通立杆安装 30%；后勤办公楼空调制冷铜管、新风管、风机安装布置、保温布置、及调试，完成消防管道、桥架、通风管道抗

震支架安装；完成教学楼、后勤办公楼屋面消防管道、空调热水循环管安装布置，地下室消防水电、桥架、通风管道、主电缆线安装完成 100%；教学楼窗户玻璃安装完成 80%，门框及走廊窗框安装灌浆、边缘粉刷完成 100%；教学楼吊顶龙骨、窗帘盒、边缘线板安装完成 80%，顶棚仿瓷粉刷完成 50%；后勤办公楼吊顶龙骨、窗帘盒、边缘线板安装完成 50%，厨房地面铺贴完成；地下室的消防泵房管道设备安装完成。

其中正在施工的工程量：楼梯扶手安装；连廊方通立杆、扶栏安装；楼梯踏步、走廊地砖铺贴，屋面防滑地砖铺贴；吊顶安装、仿瓷粉刷；室外场地道路施工、消防管道安装、彩棚连廊安装；窗户玻璃安装。



图 6-10 实拍项目实施情况



图 6-11、6-12 抚州校区附属幼儿园建设情况（截止 2023 年 12 月）

2023 年度学校开始着手建设二期教职工工作用房建筑项目，该项目目前已经完成预算编制及审核，于 2023 年 7 月 25 日至 10 月 27 日经市财政评审中心评审确定评审价格，下一步开始启动招标代理建设等程序。附属幼儿园项目于 2021 年开始建设，目前仍在建设过程中，整体框架结构已经完成建设，目前还有部分装饰、装修工程在进行中，预计明年下半年可投入使用。

6.4 质量保障

6.4.1 积极宣传贯彻职业教育政策法规

学校深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述、全国职业教育大会精神和新修订的职教法，把职业教

育政策法规宣贯作为重要任务列入议事议程，纳入工作考核，推动宣贯工作走深走实。建立了从学校党委中心组、部门的中层干部再到二级学院的三级宣贯体系，执行周二下午开展学习活动的例会制度，传达学习党的重要思想理论和国家的职教政策法规。创新宣贯工作方式方法，通过集中学习与个人自学相结合、专题学习与交流研讨相促进、线上学习与线下学习相补充的方式，营造浓郁的学习氛围，确保职教政策法规宣贯入脑、见效。一年来，先后组织学习了《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》和新颁布的《中华人民共和国职业教育法》等政策法规文件，通过系统学习，教职员工领会了政策法规文件的精神，了解把握了国家职教政策法规的内涵，明确了职教发展的新形势、新目标和新任务，强化了高质量发展职业教育的“身份感”“方向感”和“使命感”。

6.4.2 职业教育督导评估有力开展

今年以来，学校构建了以下的质量体系：制定并实施了《学校专业技术资格评审方案》，修订完善了学校财务管理及采购招标管理制定，出台了教职工考勤及请假办法，规范了请假工作流程，制定了《抚州幼儿师范高等专科学校学术活动管理办法》。教育教学质量是学校的生命线，学校坚持以教学为中心，全面提高人才培养水平，为社会培养更高规

格的小学和幼儿教师。

学校加强教育督导工作。学校严格开展教育教学督导工作，加强对教学各个环节的检查、监督工作。学校督导人员积极参加第十届全国高校教学督导、质量评价与质量保障体系建设等学术会议，了解高校的教育督导模式，学习优秀经验和做法。

6.4.3 教学诊断与改进制度在各地持续推进落实

在质量保证体系建设方面，学校通过诊改复核工作通过评估。学校为了全面落实教育部、江西省教育厅关于高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作的相关文件精神，遵循“试点引领、分类指导、自主诊断、重在改进”的工作原则，以持续提高人才培养质量为本，制定了实施方案，强化目标链和标准链，对照标准，完善管理与运行流程，按照“需求导向、自我保证、多元诊断”的工作方针，按照“8字形”质量改进螺旋开展诊改工作，进一步夯实“五纵五横一平台”为基本框架的“内部质量保证体系，形成常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证机制，经专家组现场审核学校顺利通过复核。

江西省高职院校教学诊改专家委员会

赣高职教诊改〔2023〕5号

关于公布2023年全省高职教学诊改 非试点校现场复核结论的通知

各相关高职院校：

根据省教育厅《关于全面启动江西省高职院校教学诊改复核工作的通知》(赣教职成办函〔2021〕1号)文件要求，省高职诊改专委会组织专家组开展了2023年全省高职教学诊改非试点校现场复核工作，专家组形成了现场复核反馈意见

图 6-13 学校通过诊改复核工作通过评估的通知

6.4.4 质量年度报告制度不断完善

学校为进一步加强我校质量年报的编制管理，常态化、科学化展示学校人才培养成果，系统性总结教学诊断与改进经验，我校按照教育部、省教育厅要求，每年11-12月份定期报送和公示学校质量年报，制定了学校质量年报发布制度。

学校质量年报发布制度主要从建立质量报告发布制度的意义、质量报告的内容及要求、发布形式、保障与激励管理、建立监督检查机制等方面，落实好相关任务，以质量报告的编制和发布为契机，进一步推动学校师范教育理念、教育体制和运行机制的创新，不断提高学校师范生的培养质量。

学校质量报告在校园网上公示不少于 7 天，正式定稿后长期对社会公布并接受社会监督。

6.5 政策保障

6.5.1 建设数字化资源，筑牢教学平台保障

自抚州新校区工程建设以来，通过不断努力，我校的智能化校园项目建设已经较为完善，智能化各系统基本能达到全校师生教学、办公、生活等方面的使用要求，并且使用“今日校园”软件作为集成平台，为师生提供一站式服务。在信息化基础设施方面，学校拥有完善的综合弱电管网和综合布线系统，建有万兆到楼栋，千兆到桌面的校园主干网络，网络协议采用 IPV4，并全面支持 IPV6。

建设云桌面机房。云桌面机房是一种基于云计算技术的计算机房，它使用虚拟化技术将服务器、存储设备、数据库等资源汇聚到一个虚拟的云中，通过网络对外提供服务。

购置学工系统。学工系统是一个面向高校学工处、保卫处等和院系教师实现对全校学生学籍管理、安全管理、困难助学管理、奖惩管理等实现的网络在线管理系统。

购置超星教务系统。超星教务系统是一个专门为学校和教育机构设计的教务管理系统。它可以帮助学校或教育机构进行课程管理、学生管理、成绩管理、考试安排等教务工作。超星教务系统具有便捷性、高效性、全面性、安全性和定制化等优势，能够为学校和教育机构提供全面、高效、安全的

教务管理解决方案。

考务监控系统升级。根据教育考试与人事考试管理部门的意见，为使学校考试试场达到承办国家级考试的标准，对原考务系统监控的大屏进行扩建，对系统管理软件进行升级。考务监控系统升级主要体现在提高监控效率、增强安全性、提高管理效率和提供数据支持等方面，可以为教育部门和学校提供更加全面、高效、安全的考试管理服务。

加强教学环境建设。每间教室均配备多媒体教学设备，满足课堂多媒体互动教学的需要，共计有普通教室 128 间，21 间大多媒体教室，常态化录播教室 4 间，智慧教室 2 间，计算机教室 10 间（680 台计算机），语音教室 6 间（300 台计算机），学前教育实训机房 1 间（40 台计算机），舞蹈教室 12 间，演奏教室 13 间，多媒体报告厅 1 间等。另外正在建设教育考试标准化考场 133 间。



图 6-14 学校建设的智慧教室

6.5.2 建设平安校园，筑牢安全保障

学校建有视频监控系统，覆盖全校，重点区域实施多角度监控，并具备夜视能力，在科技楼建有集中监控中心和监控屏幕墙，监控视频保存时间为 30 天。另建有安防报警系统、电子巡更系统和门禁系统。后勤保障方面，学校建有热水供应系统，并利用一卡通系统对学生宿舍用热水用电进行管理，保障学生用水用电。对学生大功率用电进行限制，当学生用超过 500W 的电器时将及时断电。管理服务方面：目前学校已完成统一身份认证平台、统一消息平台、统一门户平台、统一支付平台、内部质量监测保证平台（教学诊改平台）和智慧校园基础平台。建成学校网站群，建有一站式网上办事大厅及其移动端，将各业务系统主要业务模块集成在一起为全校师生提供便捷的一站式服务。信息化应用方面：目前学校已建成并运行的系统有人事系统、教务系统、学工系统、科研系统、图书管理系统、一卡通系统、财务系统、资产系统、OA 办公系统、广播系统、会议系统等信息化系统。用于满足学校在教学、科研、实习实训、学生学习、社会服务的需求。学校已建成网上教学平台，并在疫情防控期间进行了试用，反响良好，现正在积极建设校本教学资源库，购买优质在线精品课程以全面支持教师教学和学生学习。网络安全方面：成立了网络安全和信息化领导小组，下设网信办；建立了安全事件报告与处置制度；建立了网络安全应急预案，并每年进行一次演练；对相关技术人员进行网络信息

安全方面教育培训；定期对网络与信息安全系统进行安全检查，发现安全隐患和漏洞及时进行修复。

6.6 国家资助政策落实保障

学校资助中心按照中央及省市的教育扶贫攻坚总体要求和部署，紧紧围绕“不让一个孩子因贫困而失学”的目标。严格落实党和国家的资助政策，优先保障建档立卡、孤儿、低保、残疾、低收入等贫困家庭就读子女享受资助政策。学生资助工作扎实推进，务实高效，秉承资助育人理念和公平、公正原则，努力提高“精准资助”水平，顺利完成本 2022-2023 学年各项资助项目。

本学年度学校的各项资助项目情况。大专方面：评定发放大专国家奖学金 7 人，共 5.6 万元；国家励志奖学金 222 人，共 111 万元；国家助学金 3169 人次，共计 522.885 万元，其中秋季学期 1584 人次，共 261.36 万元；春季学期 1585 人次，共 261.525 万元。中专方面：评定发放中职国家奖学金 3 人，共 1.8 万元；国家助学金 588 人次，共 58.8 万元，其中秋季学期 294 人次，共 29.4 万元，春季学期 294 人次，共 29.4 万元；中职国家免学费享受 4341 人次，共 434.1 万元，秋季学期 2172 人次，共计 217.2 万元，其中春季学期 2169 人次，共 216.9 万元，并且配合市教育体育综合事务中心顺利完成对我校中职免学费的两次现场核查工作。

其中，校级奖学金：833 人评到校级奖学金，共计发放

44.12 万元。其中一等奖学金 134 人，每人 800 元，共计 17.08 万元；二等奖学金 272 人，每人 600 元，共计 10.72 万元；三等奖学金 427 人，每人 400 元，共计 16.32 万元。

学校配合赣南师范大学评定联合培养班 2022—2023 学年国家助学金，共 8 名同学获得国家助学金，其一等助学金 3 人，二等助学金 2 人，三等助学金 3 人。

生源地助学贷款工作。2022 年生源地助学贷款学生共计 570 人，贷款总金额为 503.135 万元。其中通过国开行系统贷款的学生 406 人，累计合同金额 356.123 万元；通过江西农商行系统贷款的学生 155 位，累计合同金额 142.3 万元；第三类贷款学生 9 人，累计金额 4.712 万元。

学校勤工助学岗位建设工作。依照我校学生勤工助学相关管理办法以及各部门设岗申请，本学年设置 81 个勤工助学岗位，合计发放 23.6824 万元，其中秋季学期发放报酬金额 7.9448 万元，春季学期发放 15.7376。每月 240—480 元的报酬，让家庭困难的学生能利用课余时间，通过勤工助学减轻家庭的压力，顺利地完成自己的学业。

“绿色通道”工作畅通无阻。第一，认真做好绿色通道的宣传工作。为使贫困生更好了解国家的助学政策，在新生录取通知书中附寄国家财政部、教育部、全国学生资助管理中心颁发的《高等学校学生资助政策简介》册子，《贫困生家庭经济情况调查表》、《生源地信用助学贷款政策》等相

关材料。让学生收到录取通知书时，不仅了解了国家助学贷款的有关政策和办理程序，而且也知道了我校专门为家庭经济困难学生开设了“绿色通道”，消除了家庭经济困难新生的后顾之忧。第二，**积极开通“绿色通道”咨询热线**。为了让新生及家长进一步了解生源地贷款及“绿色通道”等资助政策的具体情况，开通了“绿色通道”咨询热线，安排了既懂政策又了解情况的专职人员值班，负责新生以家长咨询解答工作，获得了新生及家长的一致好评。第三，**简化新生“绿色通道”办理流程**。贫困家庭学生在新生报到注册当天如果未带钱，只要填写一张《2022 年新生入学“绿色通道”申请表》，说明不能交费的原因，都给予缓交学费、先入学注册，安排住宿等优先待遇，确保这部分家庭经济困难学生迅速通过“绿色通道”顺利入学。已为 559 名新生办理了“绿色通道”缓缴学费手续。

入伍服兵役学生相关资助工作。根据财政部、教育部、总参谋部关于印发《高等学校学生应征入伍服义务兵役国家资助办法》的通知(财教〔2013〕236 号)及财政部、教育部、人力资源社会保障部、退役军人部、中央军委国防动员部关于印发《学生资助资金管理办法》的通知(财教〔2021〕310 号)的要求，我校资助情况如下：本年度抚州幼师高专学籍学生，共有 14 名同学获得学费补偿，共计 13.8325 万元；有 6 位同学享受退役复学免除学费政策，共计 2.380 万元，并且

这 6 名同学同时享受国家助学金，每人 3300 元，共计 1.98 万元。本年度东华理工大学学籍学生，共有 10 名同学获得学费补偿，共计 6.69 万元。

临时困难学生资助。2023 年 4 月初收到 2018 级 26 班学生乐而婧同学的校内资助申请，资助中心相关领导极其重视，第一时间和系部工作人员取得联系，了解相关情况。该生家庭条件贫困，农村户口，无车无房，父母年纪都大了，生养了三个小孩，妹妹在读五年级，弟弟在读二年级，家庭收入偏低，家里五口人都是靠父母经营的一家小卖部维持生计。4 月 4 日凌晨店内意外起火，造成经济损失合计 14 万元，给学生本人学习和生活造成比较大的影响，因此特向学校申请资助（申请书附后）。资助中心查阅了相关文件例如财科教〔2019〕19 号文、赣教财教字〔2020〕21 号文以及询问其他兄弟院校对于特殊困难资助情况，及时上报到校长办公会。经同意，资助该同学 3000 元，已经发放到位。

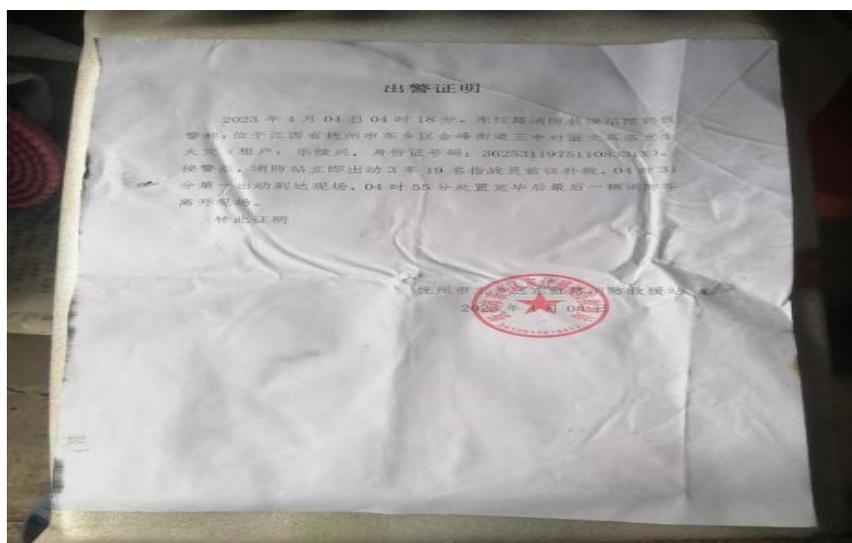




图 6-15、6-16 特殊困难学生数理学院 2018 级 26 班乐而婧

其他工作。学校党政办公室完成省、市资助中心要求的各类系统的录入、审核，以及各项材料上报工作。并积极组织本部门同志和各系部学工科参加省资助要求的各种线上培训；顺利完成诊改办要求的部门事项、宣传统战部要求的《高校思想政治质量测评》内容，及时回复公函 109 份，及办理 2022 年贫困学生高考入学政府资助证明 90 份等日常办公事项。

6.7 学校的治理与发展保障

强化政治引领，扎实开展理论学习宣讲。学校党委坚持把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，以主题教育为契机，坚持用党的最新理论成果武装头脑，分 8 个专题科学制定 2023 年度党委理论中心组学习计划，示范带动全校领导干部深入学习宣传贯彻党的二十大精神，切实抓好党的二十大精神宣讲。学校党委召开

党委理论学习中心组学习研讨会 8 次，党委成员深入系部开展宣讲 15 场，各系党总支书记结合开学第一课开展思政讲座 8 场，思政教师、团委干部组建宣讲团，开展五进宣讲活动，校内外宣讲四十余次，宣讲覆盖一万余人。组织召开学校意识形态领域风险点分析研判会 4 次。

强化组织建设，打造党建思政育人品牌。学校党委深入贯彻落实高校党建责任，积极推进学校“模范党支部”创评工作，以书记领航工程为抓手，打造“向阳花”思政育人党建品牌，开展各类型宣传 30 余次；向阳花行知讲堂开讲 8 次，承办全市“全民国家安全日”主题教育活动；组建向阳花合唱团、成立朱昊琳辅导员工作室、设立向阳花心理咨询中心党员示范岗等，数学与计算机科学系教师党支部获评全省首批新时代高校党建工作样板支部，同时被省教育厅推荐参与全国第四批新时代高校党建工作样板支部评选。

强化主体责任，推进全面从严治党走深走实。学校党委坚持以严的基调强化正风肃纪，完善学校全面从严治党责任清单，落实政治谈话要求，压实主体责任、“第一责任人”职责和“一岗双责”。开展“3.23 警示教育日”“4.15 国家安全教育日”等主题活动，学校组织党员干部前往临川勤廉文化教育馆，开展廉政实景教育，观看警示教育片《永远吹冲锋号》《“赶考”路上》《迷失的教育初心》、《忘却初心的沉沦》加强纪律教育、警示教育，组织学习上级相关典型案例通报 8 次，编制《廉政文化简报》4 期，通过赣政通、

OA 平台等推送至全体师生学习；定时在法定节假日推送廉政提醒，持续敲响节日“廉洁钟”，防范“四风”问题。因在教学诊改工作中存在“散漫”风气，5 人被问责；4 月，因未有效落实 2023 届毕业生就业工作，学校纪委对就业率排位靠后的 2 位系部书记和招就处处长进行约谈问责。6 月，1 人因在家庭建设过程中存在不当言行造成不良影响被谈话提醒处理。累计回复个人党风廉政意见 60 余人次，动态更新了市管干部 7 人次廉政档案，开展“传承红色基因，谱写廉洁清风”系列活动 2 场次，引导党员干部、全体教师在传承红色基因的过程中汲取奋进力量。

落实立德树人根本任务，人才培养质量持续提升。思政工作体系逐步完善。一是发挥思政课作为落实立德树人根本任务关键课程作用，引导全体思政课教师积极参与学校课堂信息化教学改革，采用线上线下混合式教学模式讲授思政课，充分运用现代信息技术手段进行教学，激发思政课课堂活力，实施校领导走进课堂听思政课、校外专家听课、校领导上思政示范课等方式提高教师教学水平。二是实施思政课教师社会实践专项工作，突出红色文化主线，积极组织我校思政课教师到省内外开展中国革命精神谱系为主的体验式社会实践研修活动，与南丰县明德小学结对设立思政课教学实践活动基地。三是鼓励支持教师参加各级各类教学竞赛，彭柳怡老师主讲的《缅怀革命先烈 汲取精神力量》思政课被评为省级优秀“最美思政课”。四是探索“一站式”学生社区综

合管理模式改革，设立党员服务岗和青年先锋岗，推动思政工作体系逐步完善。

实践服务育人机制初步成型。一是以校园文化建设为主实施文化育人活动，开展爱国主义教育，组织师生观看爱国主义影片 12 场，征集影评 100 余篇；开展大学生校园文化节，通过举办校园辩论赛、书法大赛、“微视频”大赛、舞蹈教学成果展示、毕业美术作品展、歌手大赛、风采达人秀、中国传统文化宣讲大赛等活动，丰富学生业余生活提升综合素质。二是以志愿服务为主实施实践育人活动，组建向阳花社会实践服务队，实施了七彩公益课堂，开展雷锋日红色宣讲、清明日英烈祭扫、五一劳动巩固等活动，同时完善志愿服务管理机制，为学生提供志愿服务的机会和平台，并通过认定志愿服务工时和颁发证书等方式，激励学生参与志愿服务，树立社会责任感和奉献精神。

教育研究全面提升。一是学前教育研究院对接北师大霍立岩博士团队，邀请博士团队成员到校组织开展学术讲座 6 场，听评课 1 次，座谈交流 2 场，现场答疑 3 场，助力学校教学科研水平提升。二是教科研氛围浓厚，开展了高校思想政治工作优秀论文和优秀案例征集活动、江西高校思想政治工作省级精品项目培育建设工作、2023 年度江西省教育科学“十四五”规划课题、抚州市社科规划项目组织申报工作，获 2023 年江西省科普讲解大赛抚州赛区获优秀组织奖。

7 面临挑战

职业教育进入发展的黄金期，学前教育与职业教育仍旧是关注重点。《中国教育现代化 2035》明确，以农村为重点，提升学前教育普及水平，大力发展公办园，加快发展普惠性民办幼儿园；推动职业教育与产业发展有机衔接、深度融合，集中力量建成一批中国特色高水平职业院校。

我校深厚的师范文化底蕴是发展的重要前提，锐意进取的师生员工是发展的重要财富，团结奋进的领导班子是发展的重要保证，依法治校和民主管理为学校发展提供保障。

7.1 面临挑战

学校目前的发展状况与地方教育发展新常态对教师人才需求和现代高等师范教育发展要求，以及人民群众对美好生活需要相比，发展不充分、不平衡的问题还比较突出。学校存在主要问题：

办学条件不达标。根据教育部等五部门《关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》要求自查，目前学校教师数量还不足。办学容量不够。目前学校在校生 9000 余人，学校满负荷运行，这些有待于我们来解决。

教育质量存在差距。在江西省第二轮高水平专业群建设中，学校专业数为 0，教师资格证免试试点专业，学校专业数也为 0；省级精品课程立项只有 1 门；科研立项数量落后

于同类型学校；省级教师教学能力大赛获奖呈下降趋势；专升本录取率和教师资格证通过率有待提高。师资队伍结构不平衡，高级职称师资紧张。近年来，学校招聘的多为研究生，学历结构虽达标了，但短时间内，这批年轻教师的职称上去困难较大。科研成果不丰，教师课题和发表论文的质量和数量相比同类学校还不足。

3.产教融合合力不足。政府统筹推进，各部门之间的协同作用不明显，合力不足，就业信息和岗位实习信息不畅通，人才需求和专业设置调研不够紧密。

7.2 改进对策

为推进学校内涵发展，做优、做特、做精学科专业，提升学校核心竞争力，适应新时代经济社会发展的新需要，今后，学校将深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实省市工作要求，以改革为动力，以强化内涵提高质量为核心，奋力追赶超越，实现新目标。

锚定一个目标。学校将以培养高素质幼儿园和小学教师，推进学校高质量发展，办好本科层次的师范教育为目标，坚守师范初心，坚定特色强校，坚持服务地方，坚信升本成功，确保学校建设与党中央决策部署保持高度一致，与国家战略、时代要求同频同步。抢抓沿海产业转移、招商引资与新时代职业教育发展机遇，找准自身定位，谋划新发展，提高政治站位，扩展国际视野，聚焦紧缺人才培养，主动融入“海峡

西岸经济区”建设与“一带一路”国际交流与合作，提升国际影响力。

抓好两个根本。学校坚持党的领导根本保证，切实加强党对学校各项工作的全面领导，进一步明确“培养社会主义建设者和接班人，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我们社会主义制度，立志为中国社会主义奋斗终身的有用人才”的核心问题，落实立德树人这个根本任务。

实行教学改革。完善人才培养方案，完善课程体系；调整教育内容和形式，抓好学生专升本通过率；提升教师教学水平，加强教师培训，鼓励教师深造，通过“请进来、走出去”的方式对教师进行全方位培训；提升学生教师资格证通过水平，在抓好文化教育的同时开设好教师资格证面试选修课，让更多的学生通过教师资格认定。

附表（表 1--6）

表 1 人才培养质量计分卡

名称：抚州幼儿师范高等专科学校（00519）

指标	单位	数量	年份
毕业生人数	人	2598	2023
▽ 毕业去向落实人数	人	2509	2023
其中：毕业生升学人数	人	254	2023
升入本科人数	人	254	2023
毕业生本省去向落实率	%	84.80	2023
月收入	元	4000	2023
▽ 毕业生面向三次产业就业人数	人	2509	2023
其中：面向第一产业	人	25	2023
面向第二产业	人	106	2023
面向第三产业	人	2378	2023
自主创业率	%	0.11	2023
毕业三年晋升比例	%	18	2023

表 2 满意度调查表

名称：抚州幼儿师范高等专科学校（00519）

指标	单位	数量	年份	备注
∨ 在校生满意度	%	69.22	2023	引用
其中：课堂育人满意度	%	63.59	2023	引用
课外育人满意度	%	76.08	2023	引用
思想政治课教学满意度	%	82.81	2023	引用
公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	78.09	2023	引用
专业课教学满意度	%	78.25	2023	引用
∨ 毕业生满意度	%	83	2023	填报
其中：应届毕业生满意度	%	89	2023	填报
毕业三年内毕业生满意度	%	88	2023	填报
教职工满意度	%	100	2023	填报
用人单位满意度	%	92	2023	填报
家长满意度	%	97.21	2023	填报

表 3 教学资源表

名称：抚州幼儿师范高等专科学校（00519）

指标	单位	数量	年份
生师比	:	17.91	2023
双师素质专任教师比例	%	34.26	2023
高级专业技术职务专任教师比例	%	13.45	2023
专业群数量	个	0	2023
专业数量	个	11	2023
教学计划内课程总数	门	404	2023
√ 教学计划内课程总数	学时	40852.00	2023
教学计划内课程-课证融通课程数	门	0	2023
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	0.00	2023
教学计划内课程-网络教学课程数	门	3	2023
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	504.00	2023
√ 专业教学资源库数	个	1	2023
√ 其中：国家级数量	个	0	2023
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2023
√ 省级数量	个	0	2023
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2023
√ 校级数量	个	1	2023
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2023

在线精品课程数	门	4	2023
在线精品课程数	学时	288.00	2023
√ 在线精品课程课均学生数	人	218.00	2023
√ 其中：国家级数量	门	0	2023
接入国家智慧教育平台数量	门	0	2023
√ 省级数量	门	1	2023
接入国家智慧教育平台数量	门	0	2023
√ 校级数量	门	3	2023
接入国家智慧教育平台数量	门	0	2023
√ 虚拟仿真实训基地数	个	1	2023
其中：国家级数量	个	0	2023
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2023
省级数量	个	0	2023
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2023
校级数量	个	1	2023
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2023
√ 编写教材数	本	0	2023
其中：国家规划教材数量	本	0	2023
校企合作编写教材数量	本	0	2023
新形态教材数量	本	0	2023
接入国家智慧教育平台数量	本	0	2023
互联网出口带宽	Mbps	500.00	2023
校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00	2023
生均校内实践教学工位数	个/生	0.26	2023
生均教学科研仪器设备值	元/生	7117.72	2023

表 4 服务贡献表

名称：抚州幼儿师范高等专科学校（00519）

指标	单位	数量	年份
▽ 毕业生就业人数	人	1875	2023
其中：A类：留在当地就业	人	1114	2023
B类：到西部和东北地区就业	人	37	2023
C类：到中小微企业等基层就业	人	1256	2023
D类：到大型企业就业	人	616	2023
横向技术服务到款额	万元	0	2023
横向技术服务产生的经济效益	万元	0	2023
纵向科研经费到款额	万元	3.00	2023
技术产权交易收入	万元	0.00	2023
▽ 知识产权项目数	项	0	2023
其中：专利授权数量	项	0	2023
发明专利授权数量	项	0	2023
专利转让数量	项	0	2023
专利成果转化到款额	万元	0	2023
非学历培训项目数	项	2	2023
非学历培训学时	学时	70.00	2023
公益项目培训学时	学时	0.00	2023
非学历培训到账经费	万元	9.21	2023

表 5 国际影响表

名称：抚州幼儿师范高等专科学校（00519）

指标	单位	数量	年份
接收国外留学生专业数	个	0	2023
接收国外留学生人数	人	0	2023
接收国外访学教师人数	人	0	2023
√ 开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	2023
其中：专业标准	个	0	2023
课程标准	个	0	2023
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	2023
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	2023
√ 在国外开办学校数	所	0	2023
其中：专业数量	个	0	2023
在校生数	人	0	2023
√ 中外合作办学专业数	个	0	2023
其中：在校生数	人	0	2023
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	2023
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	2023
国外技能大赛获奖数量	项	0	2023

表 6 落实政策表

名称：抚州幼儿师范高等专科学校（00519）

指标	单位	数量	年份
全日制在校生人数	人	8904.00	2023
年生均财政拨款水平	元	13226.51	2023
年财政专项拨款	万元	0.00	2023
教职员工额定编制数	人	478	2023
∨ 教职工总数	人	428	2023
其中：专任教师总数	人	394	2023
思政课教师数	人	19	2023
体育课专任教师数	人	11	2023
美育课专任教师数	人	1	2023
辅导员人数	人	34	2023
班主任人数	人	103	2023
∨ 参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8412	2023
其中：学生体质测评合格率	%	48.20	2023
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1413	2023
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	2023
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	2023
∨ 聘请行业导师人数	人	95	2023
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	2023
行业导师年课时总量	课时	416.00	2023
年支付行业导师课酬	万元	0	2023
∨ 年实习专项经费	万元	16.43	2023
其中：年实习责任保险经费	万元	6.67	2023