



应天职业技术学院

2023_{年度}

高等职业教育质量报告

QUALITY REPORT OF HIGHER VOCATIONAL EDUCATION



年报公开形式： 应天职业技术学院 官方网站
网址：<https://www.ytzyjsxy.cn/NewShow-23778.aspx>



附件3

内容真实性责任声明

学校对应天职业技术学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024年1月10日



前言

本报告依据教育部《关于做好高等职业教育质量报告(2023年度)编制和报送等工作的具体通知》和省教育厅《省教育厅关于做好职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》(苏教职函〔2023〕44号)文件精神,根据区域经济发展实际和办学特色,在充分调研分析和认真总结提炼的基础上对2023年度学校教育教学实际运行情况进行全面梳理编制此年报。

学校高度重视此项工作,成立工作小组,明确工作职责,高质量开展工作并要求用客观的数据、典型的案例反映教育教学质量,展现办学特色撰写报告。

报告由前言、基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等九方面对学院高等职业教育质量进行总结。报告以学校2023年度人才培养工作状态数据采集平台的数据为基础,认真分析不足,提出改进措施。



目 录

1. 基本情况	16
1.1 学校概况	16
1.2 专业情况	19
1.2.1 专业基本情况	19
1.2.2 专业建设情况	21
1.3 学生情况	31
1.3.1 招生情况	31
1.3.2 在校生数情况	32
1.3.3 毕业生情况	33
1.4 教师队伍	39
1.4.1 教师基本情况	39
1.4.2 “双师型”教师队伍建设	41
1.5 社会服务	44
1.5.1 提升社会服务能力，彰显职教责任担当	44
1.5.2 积极开展技术服务，制度鼓励成果转化	47
2. 人才培养	47
2.1 立德树人	47
2.1.1 落实立德树人根本任务的具体举措	48



2.1.2 课程思政与思政课程协同育人具体举措	51
2.1.3 思想政治工作质量提升综合改革具体做法	52
2.1.4 落实“三全育人”机制，强化“五育并举”	53
2.1.5 “一站式”学生社区建设情况	54
2.1.6 落实五育并举具体举措	58
2.1.7 法治教育情况	61
2.2 技能成长	64
2.2.1 助力技能人才培养	64
2.2.2 专业课教学满意度	70
2.2.3 创新创业具体举措	71
2.3 多样成才	74
2.3.1 职业启蒙教育与体验	74
2.3.2 多样招生，多样化人才培养	76
2.3.3 提升社会化能力，促进学生多样化发展	78
2.4 职业发展	85
2.4.1 促进毕业生就业情况	85
2.4.2 毕业生具体就业情况	90
3. 服务贡献	99
3.1 服务产业	99
3.1.1 发挥专业优势，服务产业发展	99



3.1.2 推动服务贡献，注重成果转化	100
3.2 服务就业	102
3.2.1 对接地方经济发展，引导学生就业	102
3.2.2 书记校长访企拓岗，促进学生就业	104
3.3 服务民生	109
3.3.1 增强民生福祉，助力乡村振兴	109
3.3.2 开展技能培训，服务一老一小	111
3.4 服务美丽中国	114
4. 文化传承	116
4.1 传承工匠精神	116
4.1.1 回应时代要求，传承“工匠精神”	116
4.1.2 传播工匠精神，引领技能成才	121
4.1.3 开展志愿服务，发扬服务精神	122
4.1.4 推广优秀职教学子，苦练技术技能	123
4.2 传承红色基因	125
4.2.1 开展红色教育，搭建红色文化传播平台	125
4.2.2 开发红色教育资源，体验 VR 虚拟场景	127
4.2.3 组建师生宣讲团，推动红色文化传播	129
4.2.4 开展红色思政实践，提升教师思政素养	130
4.3 传承中华优秀传统文化	133



4.3.1 编读本传承传统文化	133
4.3.2 传承“江宁非遗文化”	134
4.3.3 传承民族非遗文化	135
5. 国际合作	137
5.1 留学江苏	137
5.2 合作办学	137
5.3 交流互鉴	138
6. 产教融合	139
6.1 机制共筑	139
6.2 资源共建	140
6.3 人才共育	141
6.4 双师共培	143
7. 发展保障	146
7.1 党建引领	146
7.2 政策落实	155
7.3 办学条件	160
7.4 学校治理	162
7.5 经费投入	166
8. 面临挑战	168
8.1 面临挑战	168



8.2 未来展望	169
附表	170
表 1 人才培养质量计分卡	170
表 3 教学资源表	171
表 4 国际影响表	172
表 5 服务贡献表	173
表 6 落实政策表	174



表目录

表 1-1 学校招生专业表	19
表 1-2 学院专业设置一览表	22
表 1-3 教学资源表	25
表 1-4 校内外实习实训基地建设增长情况表	28
表 1-5 近 3 年各院系毕业生人数分布表	33
表 1-6 学院 2023 届各专业毕业生毕业去向落实率分布	35
表 1-7 近 3 年毕业生创新创业率表	35
表 1-8 近 3 年毕业生专转本通过率表	36
表 1-9 2023 届毕业生直接就业情况分析表	37
表 1-10 师资队伍总体情况表	40
表 1-11 校内专任教师专业技术职务结构表	41
表 1-12 幼儿园与学院合作共建一览表	46
表 1-13 学院各社团走访乡村一览表	46
表 2-1 思政课程满意度调查表	49
表 2-2 2022-2023 学年学校在各项大赛中所获奖项一览表	64
表 2-3 2022-2023 学年学生校级比赛获奖一览表（部分）	66
表 2-4 近 3 年毕业生创新创业率表	73
表 2-5 分层教学对象	76
表 2-6 分层教学目标设计	77



表 2-7 学生参加志愿服务人数统计表	80
表 2-8 学院近 3 届毕业生毕业去向落实率表	91
表 2-9 学院 2023 届各专业毕业生毕业去向落实率分布表	91
表 2-10 学院 2023 届毕业生就业行业分布表	92
表 2-11 学院 2023 届毕业生就业单位性质分布表	94
表 2-12 2023 届毕业生不同毕业去向分析表	95
表 2-13 学院 2023 届毕业生就业行业分布表	96
表 2-14 学院 2023 届毕业生就业单位性质分布表	97
表 3-1 2023 届毕业生就业行业分布表	101
表 3-2 学院 2023 届毕业生各学院人数分布表	105
表 3-3 2023 届毕业生各地区就业分布表	106
表 3-4 婴幼儿托育服务与管理与学前教育专业实训室	112
表 4-1 学校开展“传承工匠精神”系列活动统计表	118
表 4-2 红色文化宣讲团宣讲情况统计表	130



图目录

图 1-1 校园环境	16
图 1-2 就业率	18
图 1-3 校内外实习实训基地建设增长情况统计图	28
图 1-4 酒管专业学生工作实景	29
图 1-5 《茶艺与茶文化》课堂实拍	29
图 1-6 《急救知识》课程实拍	29
图 1-7 部分建立合作幼儿园剪影	30
图 1-8 网络综合实训室	31
图 1-9 视频编辑实训室	31
图 1-10 学院近 3 年学校招生人数统计图	32
图 1-11 学院近 3 年全日制在校人数统计图	32
图 1-12 2023 届毕业生去向落实率图	35
图 1-13 近 3 年毕业生创新创业率图	36
图 1-14 近 3 年毕业生专转本通过率图	37
图 1-15 2023 届毕业生直接就业情况分析图	38
图 1-16 戚文娟同学获奖证书	39
图 1-17 戚文娟同学在南通理工学院	39
图 1-18 学院教职工分布图	40
图 1-19 专任教师学历结构	42



图 1-20 文化传播与茶艺师证书专题培训班合照	43
图 1-21 教师将茶文化融入到日常教学中	43
图 1-22 实习老师指导学生操作图	45
图 1-23 学生在企业实际操作图	45
图 2-1 思政课程满意度调查表	50
图 2-2 同学们参观雨花台烈士纪念碑	51
图 2-3 一站式学生社区建设情况	55
图 2-4 师生相约畅聊思想	56
图 2-5 一站式学生社区团学组织开展理论学习	57
图 2-6 一站式学生社区团学组织开展理论学习	57
图 2-7 一站式学生社区：开展党支部学习工作布置会	58
图 2-8 绘制学习雷锋精神主题黑板报	59
图 2-9 老师在指导篮球社团活动	60
图 2-10 老师在讲授汉服之美	60
图 2-11 第九个宪法日开展宪法晨读活动	62
图 2-12 习近平法治思想学习主题班会	62
图 2-13 学生观看法治电影《特别追踪》	63
图 2-14 学生绘制法治手抄报	63
图 2-15 学生参加职业技能大赛获奖证书	65
图 2-16 学生参加全国大学生英语词汇能力大赛获奖证书	66



图 2-17 学生参加计算机汉字录入比赛一等奖证书	67
图 2-18 学生参加师范生教学基本功大赛	68
图 2-19 学生参加大艺展演	68
图 2-20 教师指导及学生比赛、获奖照片	69
图 2-21 教师部分获奖证书	70
图 2-22 创新创业结项证书	73
图 2-23 市场营销大赛获奖图	73
图 2-24 近 3 年毕业生创新创业率图	74
图 2-25 在小学开展职业体验实践活动	75
图 2-26 采用分层教学前后的学生成绩比较图	78
图 2-27 近三年学生参加社团图	80
图 2-28 学生参加服务	83
图 2-29 学生参加比赛获奖作品	84
图 2-30 学生参加各类社团活动	84
图 2-31 学校领导与企业洽谈合作会议图	86
图 2-32 学校老师走访企业	87
图 2-33 学校与学生、企业领导座谈	87
图 2-34 企业来校招聘会	87
图 2-35 书记校长访企拓岗座谈	87
图 2-36 企业来校举办招聘会图	88



图 2-37 合作企业来校宣讲会图	88
图 2-38 企业与学校签订合作协议	89
图 2-39 企业代表与学校领导座谈	89
图 2-40 企业来校招聘图	89
图 2-41 学生在企业实习工作	89
图 2-42 学生参加残疾人技能训练营图	90
图 2-43 学院近 3 届毕业生毕业去向落实率图	91
图 2-44 2023 届毕业生去向落实率图	92
图 2-45 2023 届毕业生就业行业占比图	93
图 2-46 2023 届毕业生就业单位性质占比图	94
图 2-47 近 3 年毕业生就业满意度分析图	95
图 2-48 2023 届毕业生不同毕业去向分析图	96
图 2-49 2023 届毕业生就业行业占比图	97
图 2-50 2023 届毕业生就业单位性质占比图	98
图 2-51 近 3 年毕业生满意度占比图	98
图 3-1 2023 届毕业生各学院人数占比图	106
图 3-2 2023 届毕业生就业领域分布图	106
图 3-3 2023 届毕业生各地区就业分布图	107
图 3-4 学校领导到企业参观走访拓岗	108
图 3-5 学生在企业车间实习	109



图 3-6 “投身美丽乡村”项目活动场次统计图	110
图 3-7 学生参与乡村振兴活动	111
图 3-8 婴幼儿托育服务与管理与学前教育专业人数对比图	111
图 3-8 学生环保作品	115
图 3-9 志愿者开展垃圾分类公益活动	115
图 3-10 志愿者培训	116
图 4-1 怀感恩之心，育求学之梦主题活动	119
图 4-2 环保行师生合影	120
图 4-3 “未来工匠说”活动	121
图 4-4 学与幼儿专业学生苦练技能图	124
图 4-5 酒店管理专业学生苦练技能图	124
图 4-6 计算机和环境艺术设计专业学生苦练技能图	124
图 4-7 建设工程管理专业学生张弛在建筑工地实习图	124
图 4-8 近三年学院红色文化教育、阅读、文化实践情况统计图	126
图 4-9 班级读报活动	127
图 4-10 党团工作站读报活动	127
图 4-11 领导、学生参观体验虚拟仿真实践基地	129
图 4-12 传承红色家风 涵养高尚师德活动照片	132
图 4-13 学生手工制作的读本	134
图 4-14 老师在《儿童文学》课程中融入江宁非遗文化内容	135



图 4-15 师生们正在体验制作掐丝珐琅画	136
图 4-16 学生的掐丝珐琅画作品	137
图 6-1 校企合作签约仪式	141
图 6-2 江苏省终身教育学分银行合作联盟成员单位铭牌	143
图 6-3 学校召开学分制实施专题研讨会	143
图 6-4 “双师型”教师评审现场	145
图 7-1 学校开展党史专题集中学习	152
图 7-2 心理老师组织学生做心理疏导游戏	153
图 7-3 教职工参观江宁区档案展览馆	155
图 7-4 各类数据对比图	162
图 7-5 征求意见座谈会	164
图 7-6 教务处召开课程教学改革研讨会	166
图 7-7 学前教研室、计算机教研室教师听评课	166



案例目录

【案例 1-2-1】场景交融实训 强固岗位技能	28
【案例 1-2-2】园院合作同发力 共筑教育新未来	29
【案例 1-2-3】优化实训基地建设 提升学生专业技能	30
【案例 1-3-1】用行动谱写大学新篇章	38
【案例 1-5-1】深度融合校企合作 推进人才培养质量	44
【案例 2-1-1】缅怀革命先烈 弘扬爱国精神	50
【案例 2-1-2】“两区一线”打造功能型学生社区	56
【案例 2-1-3】落实“五育并举”举措 促进学生全面发展	59
【案例 2-2-1】技艺两不松 赛展来淬炼	67
【案例 2-2-2】不畏艰难刻苦训练 功夫不负终获佳绩	68
【案例 2-2-3】“英”为有你 “声”而精彩	69
【案例 2-3-1】社区有我 青春报到	82
【案例 2-3-2】施展艺术才华 彰显青春风采	83
【案例 2-3-3】缤纷社团 多彩生活	84
【案例 2-4-1】访企拓岗促就业 细致关怀暖人	86
【案例 2-4-2】校企联动促就业 产学合作开新篇	88
【案例 3-2-1】书记校长深入企业 拓展就业渠道	107
【案例 3-3-1】整合校内外资源 积极服务乡村振兴	110
【案例 3-4-1】践行垃圾分类 助力文明城市创建	114



【案例 3-4-2】志之所向 愿之所在	115
【案例 4-1-1】整合校内外资源 推进实践育人	118
【案例 4-1-2】传承雷锋精神 争做环保卫士	119
【案例 4-1-3】“未来工匠说”主题征文活动	120
【案例 4-2-2】悦读伴我成长	126
【案例 4-2-3】体验红色 VR 资源，提升学生爱国情怀	128
【案例 4-2-4】利用区域红色资源 开展思政实践教学	131
【案例 6-3-1】实施学分互认 搭建普职融通立交桥	142
【案例 6-4-1】开展“双师”教师认定 打造“双师”教师团队	145
【案例 7-1-1】以党史学习教育为契机 不断推动教育事业的发展	151
【案例 7-1-2】以行动诠释使命 解决学生急难愁盼问题	153
【案例 7-1-3】以党史学习教育为契机 不断推动教育事业的发展	153
【案例 7-4-1】群策群力 发挥监管作用	164
【案例 7-4-2】层层把关教学质量 显著提升教学效果	165



1. 基本情况

1.1 学校概况

应天职业技术学院具有悠久的办学历史，其前身是创建于1953年的南京师范学院附属幼儿师范学校，后更名为江苏省幼儿师范学校。2003年经江苏省政府批准，在原江苏省幼儿师范学校基础上改制成立了应天职业技术学院。2019年8月，根据省教育厅《关于应天职业技术学院当前办学过程中若干问题的复函》（苏教发函〔2019〕58号），批准应天职业技术学院办学主体变更为南京市江宁区人民政府，办学性质变更为公办，办学地址变更为南京市江宁区高新园区月华路1号，目前相关变更手续正在积极推进中。学院现阶段借用南京江宁高等职业技术学校校址行办学，占地面积382.86亩，固定资产总值3074.79万元。



图 1-1 校园环境



学校坚持“学生的成长与发展高于一切”的办学理念，践行“天道酬勤”的校训，形成了“做中教，做中学，做中求进步”的优良校风。坚持以服务区域经济社会发展为办学使命，立足江苏，面向长三角，辐射全国，为经济社会发展提供技术人才支持；积极推进学校内涵发展、特色化发展，以高水平专业建设为龙头，以高素质技术技能人才培养为中心，不断推动学校高质量发展。2021年6月，学校编制了《应天职业技术学院“十四五”改革和发展规划》，到2025年末，办学规模达3000人左右，其中常年招生专业20个，学校在教育教学质量、专业建设水平、服务经济社会能力、办学效益、社会声誉等方面得到显著提高，努力把学校建成学生受益、社会认可，教育类专业突出，在省内具有较高知名度的高水平高职院校。

为提升关键办学能力，学校秉持创新引领，持续探索实践，打造适应社会需求的教育模式。学校积极与企业合作，共同制定人才培养方案，实现课程内容与职业标准对接，通过产教融合，让学生在实践中掌握知识，提高技能。学校设立招就办，以技能培养为目标，以就业创业为导向，为学生提供职业规划、就业指导等服务，开展校园招聘会，助力学生顺利走向工作岗位。学校深化复合型技术技能人才培养，强化实践教学，积极推进“1+X”证书制度，夯实学生可持续发展基础，拓展就业创业本领。学院不断推进校企深度融合，成立了“应天学院校企合作联盟”，以多种形式与企业、学校、幼儿园等用人单位合作培养人才，不断

创新人才培养模式，近三年来，毕业生平均就业率在 90%以上，特别是学前教育专业的学生，获得用人单位一致好评。



图 1-2 就业率

数据来源：江苏 24365 大学生就业平台

学校在省市区各级党委政府的关心下，在省教育厅的指导下，在江宁区的领导下，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务。随着教育的不断深化，学校高度重视学校章程的制定与实施。通过全面梳理办学理念、明确办学目标、完善管理制度，已逐步形成了具有鲜明特色、适应现代化教育需求的章程体系。在现代化学校制度建设方面，学校以“以人为本、以学为基、全面发展”为宗旨，积极推进制度创新，不断完善治理结构。目前，学校已构建了以校党委为领导核心、教职工大会为基础、学生自治组织为纽带的多元参与的现代学校制度体系。出台了《中



共应天职业技术学院委员会党委会议事规则》《应天职业技术学院党委领导下的校长负责制实施办法》《党委落实意识形态工作责任制实施办法》《应天职业技术学院意识形态工作制度汇编》《应天职业技术学院“三重一大”决策制度实施办法》《应天职业技术学院教师师德失范行为负面清单及处理办法(试行)》《应天职业技术学院学生管理制度汇编》《应天职业技术学院心理健康制度汇编》《应天职业技术学院安全管理制度汇编》等一系列制度。通过制定和实施具有法律效力的学校章程,以及不断完善现代化学校制度体系,学校实现了办学行为规范化、管理制度精细化、教育质量优质化,形成了独特的办学特色和校园文化。

1.2 专业情况

1.2.1 专业基本情况

学院现有学前教育、婴幼儿托育服务与管理、环境艺术设计、计算机网络技术、大数据与会计、建设工程管理、酒店管理与数字化运营、数字媒体技术等专业。其中,学前教育、婴幼儿托育服务与管理、计算机网络技术、数字媒体技术、大数据与会计、酒店管理与数字化运营等 6 个招生专业。

表 1-1 学校招生专业表

序号	招生专业	专业代码
1	学前教育(师范)	570102K



2	婴幼儿托育服务与管理	520802
3	计算机网络技术	510202
4	数字媒体技术	510204
5	大数据与会计	530302
6	酒店管理与数字化运营	540106

数据来源：中国高等教育学生信息网

现代职业教育体系致力于培养具有职业素养、职业技能和职业发展能力的高素质职业人才，为社会经济发展提供有力的支持和人才保障。学校积极贯彻落实《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》，调整专业设置适应经济社会需求，现代职业教育的基本制度、运行机制、重大政策不断完善，人才培养水平大幅提升。

在充分考虑校企合作和培养职业知识、技能、发展能力全面发展的高素质技能型人才的基础上，修改完善人才培养方案，在课程设置方面注重将理论知识与实践技能相结合，强调学生的实际操作能力和问题解决能力的培养。通过实训、实习、实践项目等形式，让学生能够真实地参与职业工作。

创新的教学方式和手段，借助现代教育技术手段，如虚拟仿真、在线学习平台等（如文才学堂、职教云平台、雨课堂等），为学生提供灵活多样的学习方式。同时，采用项目驱动、协作学



习等创新教学模式，培养学生的创新思维和团队合作精神。

与产业界合作和对接，建立了产学研一体化的合作机制。通过与企业、行业协会等合作伙伴的合作，实现教育和产业的有机结合，确保教学内容与实际工作需求的对接。

1.2.2 专业建设情况

(1) 专业结构不断调整优化

为适应南京经济社会发展需要，合理布局专业结构。学校始终坚持立足为南京经济社会发展服务、突出学校特色的办学定位。根据南京城市功能及长三角协同发展对高端技术技能人才的需求，学校设置了学前教育、婴幼儿托育服务与管理、环境艺术设计、大数据与会计、酒店管理与数字化运营、数字媒体技术、建设工程管理、计算机网络技术 8 个专业。专业设置形成了以服务为宗旨，以就业为导向，具有本校特色、布局合理的专业结构。学校按照对接产业、强化优势、融合发展、动态调整的发展思路不断调整和优化专业结构。学院对人才培养方案进行修订，邀请专家学者进学校进行指导，最后果断停招了建筑工程管理和环境艺术设计专业，增加了计算机网络和数字媒体管理专业的招生人数，构建形成了与区域产业结构发展人才需求相适应的专业结构体系。



表 1-2 学院专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	设置时间	所在学院
1	学前教育	570102	2003 年	教育与艺术学院
2	婴幼儿托育服务与管理	520802	2019 年	教育与艺术学院
3	计算机网络技术	510202	2003 年	信息工程学院
4	数字媒体技术	510204	2021 年	信息工程学院
5	大数据与会计	530302	2003 年	商学院
6	酒店管理与数字化运营	540106	2010 年	商学院

数据来源：中国高等教育学生信息网

(2) 优化专业课程教学标准

针对人才培养方案完善工作，各系按照学校的要求，从各专业人才培养方案所涉及的实践教学体系的改革和完善入手，认真进行职业岗位、职业能力和技能的调研、分析和论证，构建了一个核心（以培养学生职业能力为核心）、三个层次（基础实践、专业实践、综合实践）、五个模块（课内实训、综合技能实训、认知实习、顶岗实习及社会实践）的实践教学课程体系。为了强化基础教学、拓宽专业口径、培养创新型人才，学校在学前教育、婴幼儿托育服务与管理专业试点“大类培养”的人才培养模式改



革，在职业基础课程教学中实行“四统一”，即统一课程、统一师资、统一教材、统一大纲。

（3）加强课程建设

为适应社会经济发展的需要，培养适应现代产业需求的技术技能人才，学院在修订专业人才培养方案的同时着力加强课程建设规划与体系建设，具体如下：

与实际需求对接。与行业发展的趋势和用人需求对接，了解各行业的新兴技术、新业态和新需求。通过与企业、行业协会等合作，进行市场调查和需求分析，了解市场上紧缺的技术人才，并据此制定相关的课程。

课程设置和体系构建。根据专业培养目标和就业需求，设计全面、系统、层次清晰的课程体系，分为公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程和实践教学环节等。每个环节的课程设置合理连接，形成连贯性和完整性。

注重实践教学的安排和实施。增加实践环节，包括实验室实训、项目实践、企业实习等，以提高学生的操作能力和解决问题的能力。在实践教学过程中与行业合作伙伴建立紧密联系，将真实的工作情境引入课程中。

跨学科和交叉学科的融合。在课程建设中，注重跨学科和交叉学科的融合。鼓励学生在不同领域的学科知识中进行交叉学习，



培养跨领域的综合技能，培养学生的创新思维 and 解决复杂问题的能力。

课程质量保障和不断改进。建立科学的课程质量保障机制，包括教学评估、学生评价、教师培训等。定期对课程进行评估和改进，针对市场需求和学生反馈提出适应性的调整建议，确保课程的实效性和质量。

（4）教材建设规划与管理

加强教材建设，选用体现新技术、新工艺、新规范的高质量专业教材，确保高质量教材进课堂。完善教材管理办法规范和加强职业院校教材管理，开展了教材教辅意识形态专项排查工作。

积极贯彻落实《应天职业技术学院教材管理办法》，严格教材选用程序，层层把关，教学标准中的基本职业能力素质课程必须选用国家高职高专规划或指定教材，专业核心课程必须选用国家级、省（部）级高职高专规划、获奖、推荐或统编教材。其他课程应优先选用国家级、省（部）级高职高专规划、获奖、推荐或统编教材，思政课教材按照国家相关规定，选择国家统编教材。

学校领导高度重视教材建设工作，多次在教师座谈会上提出教材编写和出版对教师教学的重要性，学校预出台专项经费资助教材的编写和出版，鼓励教师出规划教材、一体化教材。学校预以教材建设奖为引领，紧密结合职业教育发展的新趋势、新形势，



进一步完善教材建设管理，继续全方位推进教材建设工作，鼓励教师编写出更多高水平、高质量优秀教材、新型融媒体教材，推动教材建设水平的全面提升。

(5) 教学资源库

表 1-3 教学资源表

名称：应天职业技术学院(12680)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	8.66
2	双师素质专任教师比例	%	38.57
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.71
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	8
5	教学计划内课程总数	门	251
		学时	18532.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
6	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
7	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
8	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
9	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
10	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	1
11	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	1500.00
	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
	生均校内实践教学工位数	个/生	1.76
12	生均教学科研仪器设备值	元/生	22514.04

数据来源：江苏省高等职业教育质量报告指标（2023 年度）



学院顺应“互联网+”趋势，紧跟产业发展需求，注重教学资源的建设与应用。力争做到软硬件资源优势互补齐头并进。在教学过程中努力开发运用各种开放性教学资源，如腾讯课堂、大学生慕课、职教云等，并与知网等公司合作将大量网络教学资源运用到教学过程中，提升了教学效率，拓展了师生视野。生师比由2022年的12.48:1缩小到8.66:1，双师素质专任教师比例38.57%，高级专业技术职务专任教师比例35.71%，教学计划内课程总数由2022年的226门增至251门，学时数由2022年17546增长到18532学时，因学生人数减少，目前校园网主干最大带宽和校园网出口带宽与去年相比没有变化，但实际使用更加流畅，生均校内实践教学工位数、生均教学科研仪器设备值均有所减少，因学生人数减少可充分地满足教育教学的需要。

(6) 校内外实习实训基地情况

近3年来，学校的校内外实习实训基地数量在不断增长，合作企业越来越深入教学研究，设施设备更加完善，也逐步建立了一支高素质的师资队伍。

数量增长：在近3年里学校校内外实习实训基地的数量稳步增长。由于学校2019年迁址至江宁区月华路1号办学，目前变更手续未完成，每年招生生源较少，专业有限，实习实训基地需求小。目前学校共有12个校内实习实训基地和45个校外实习实



训基地，为学生提供了丰富的实践机会。

合作企业：学校与江宁区众多优质企业建立了长期稳定的合作关系，包括南京国博电子股份有限公司、中国电科 55 所、北方夜视科技(南京)研究院、南京水秀苑大酒店有限公司、南京黄埔大酒店、东方龙湖湾幼儿园、五色花幼儿园等。这些合作企业为学生提供了真实的工作环境和实践项目，使学生能够在实践中提升自己的专业技能。

设施设备：学校不断投入资金，更新和完善实习实训基地的设施设备。目前，学校的实习实训基地配备了先进的实训设备和软件，满足了学生的实践需求。

师资队伍：学校拥有一支高素质的师资队伍，他们不仅具有丰富的教学经验，还具备行业实践经验。他们在实习实训基地中指导学生，确保学生能够得到充分的指导和支持。

学生就业率：通过实习实训基地的培养，学校学生的就业率持续保持在较高水平。近 3 年的毕业生就业率均在 90% 以上。

技能竞赛成绩：学生在各类技能竞赛中取得了优异的成绩。近 3 年，学校学生在省级技能竞赛中获得了 20 多个奖项。

企业满意度：合作企业对学校学生的专业技能和综合素质给予了高度评价。近 3 年的企业满意度调查显示，企业对学校学生的满意度均在 95% 以上。



学校将继续加强实习实训基地的建设,不断拓展合作企业资源,提升设施设备水平,培养更多适应社会需求的高素质人才。

表 1-4 校内外实习实训基地建设增长情况表

序号	年份	校内实习实训 基地建设增长	校外实习实训 基地建设增长
1	2021 年	8	26
2	2022 年	2	10
3	2023 年	2	9
总计		12	45

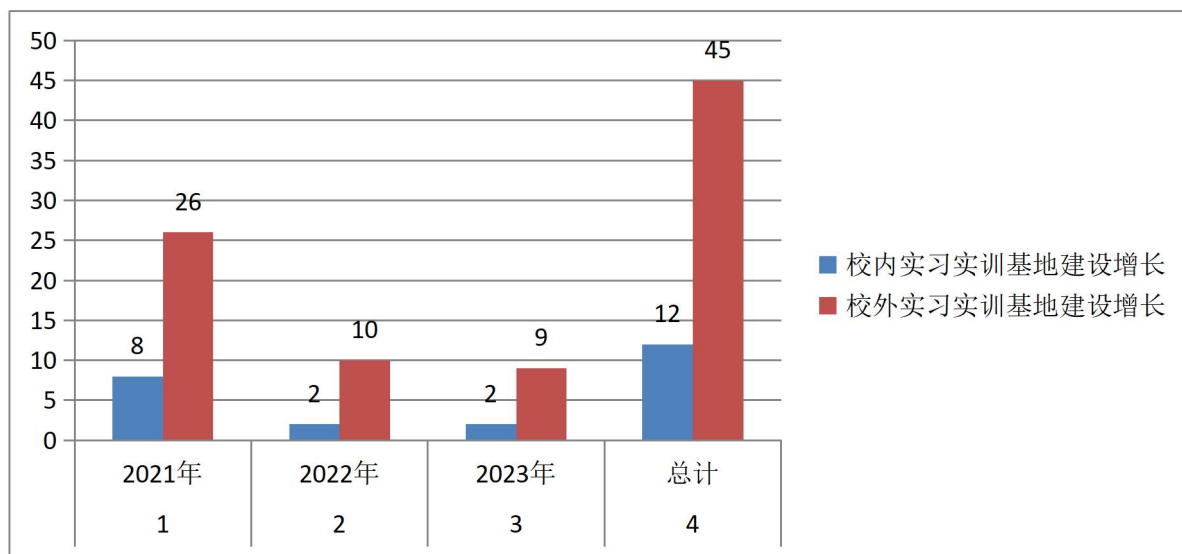


图 1-3 校内外实习实训基地建设增长情况统计图

数据来源: 2023 学年高等职业学校人才培养状态数据

【案例1-2-1】场景交融实训 强固岗位技能

工商管理教研室重视实践教学条件建设,不断加大校内实践基地建设

力度，为本学年新增实验实训室2个，现已建立了4个校内实验实训室，包括茶艺实训室、餐饮实训室（中西餐）、客房实训室、应急救护实训室等，使用功能覆盖了酒店管理专业1/2课程的学习。其中，《茶艺与茶文化》课程注重技能操练，是传统文化的课程载体，通过茶叶冲泡的技能点练习，有助于提升学生的专注度，激发学生热爱中国传统文化，增强文化自信。目前部分酒管专业学生已经取得高级茶艺师证书以及茶艺技能等级认定考评员等资格，在茶艺相关岗位工作卓有成效。



图 1-4 酒管专业学生工作实景



图 1-5 《茶艺与茶文化》课堂实拍



图 1-6 《急救知识》课程实拍

【案例1-2-2】园院合作同发力 共筑教育新未来



学前教育专业是培养未来幼儿园教师的重要领域,对他们的培养肩负着祖国的未来,为了更好地使学生理论联系实际,学校与江宁区多所幼儿园建立了紧密的长期合作关系。这些幼儿园都具备过硬的硬件设施和良好的教师资源,为学生提供了良好的专业实习指导,满足实习生的学习需求,为实习生提供实践机会和职业发展指导。目前,根据专业实习、见习要求学前教育专业、幼儿发展与健康管理专业的所有学生均完成各轮顶岗实习,近两年来各幼儿园每年接待量达到七百余人。在幼儿园同学们充分利用在学校所学理论知识和技能知识,展示了学前教育专业的专业素养,受到了各幼儿园的一致好评,有 5% 学生拿到了幼儿园教师资格证,为以后的个人发展打下了良好的基础。



图 1-7 部分建立合作幼儿园剪影

【案例1-2-3】优化实训基地建设 提升学生专业技能

学校基于培养适应生产、建设、管理和服务一线需要的高技能人才,学校在计算机网络实训室建设上引进了现代企业的运行和管理模式,在实



训室布局与配置上，营造职业文化氛围，按照计算机网络技术相关职业的岗位的技能要求，合理布置实训室内的软件、硬件资源，进行“教学工厂”式的布局，满足“教、学、做”于一体的职业教学环境需求，营造出计算机网络专业的职业文化氛围，使学生有在职场工作的感觉，忘记自己在学校学习，将自己当成是一个职工，不仅便于养成良好的职业习惯，还让学生脱离在实训室学习的枯燥感，提升了专业技能。近三年，该校计算机网络技术专业毕业生对口就业率达到 95%以上，受到用人单位好评。



图 1-8 网络综合实训室



图 1-9 视频编辑实训室

1.3 学生情况

1.3.1 招生情况

因学校转制手续未完成，办学场所限制，招生人数有所减少，2021 年计划招生 400 人，录取 312 人，实际报道到 278 人。2022 年计划招生 260 人，录取 260 人，实际报到 244 人，2023 年计划招生 100 人，录取 100 人，实际报到 93 人。

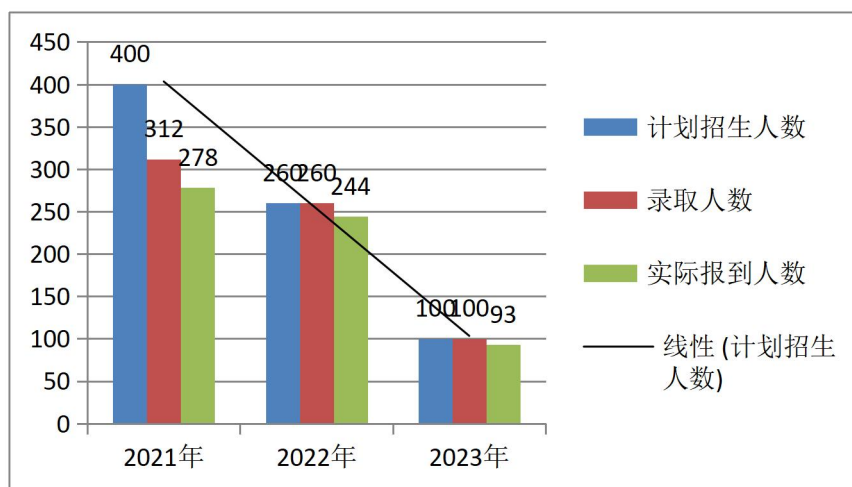


图 1-10 学院近 3 年学校招生人数统计图

1.3.2 在校生数情况

因学校处于转制期，变更手续未完成，招生人数逐年锐减，2021 年全日制在校生 1038 人，2022 年在校人数 638，截止 2023 年 8 月 31 日，全日制在在校学生数 604 人。

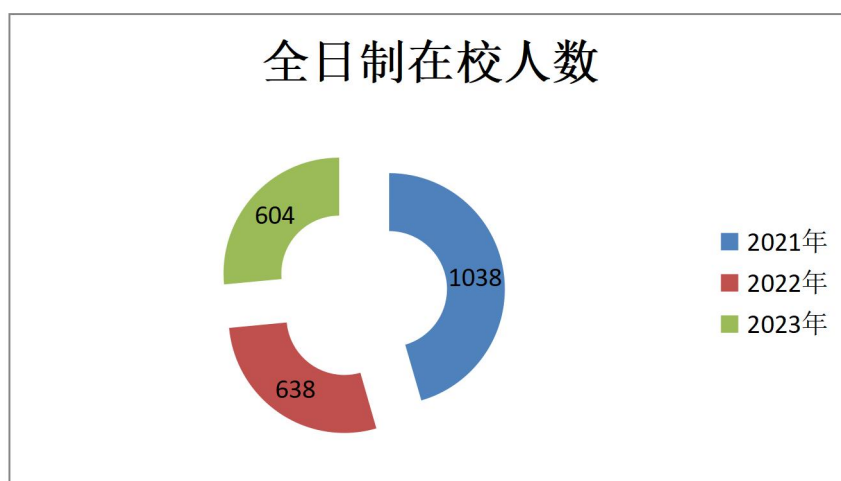


图 1-11 学院近 3 年全日制在校人数统计图

数据来源：江苏 24365 大学生就业平台



1.3.3 毕业生情况

(1) 2023 届毕业生情况

学院 2023 年应届毕业生 120 人，分布如表 2 所示分布在 3 个学院，6 个专业，其中学生占比人数较多的是信息工程学院，总计 51 人，占总毕业人数的 42.50%，商学院毕业生 46 人，占总毕业人数的 38.33%，教育与艺术学院毕业生 23 人，占总毕业人数的 19.17%。2022 届毕业生教育与艺术学院 303 人，商学院 226 人，信息工程学院 107 人。2021 届毕业生教育与艺术学院 140 人，商学院 17 人，信息工程学院 24 人。

表 1-5 近 3 年各院系毕业生人数分布表

2023 届各院系毕业生人数分布		
院系名称	毕业生人数	所占比例 %
信息工程学院	51	42.50%
商学院	46	38.33%
教育与艺术学院	23	19.17%
2022 届各院系毕业生人数分布		
院系名称	毕业生人数	所占比例 %
教育与艺术学院	303	47.64%
商学院	226	35.54%



信息工程学院	107	16.82%
2021 届各院系毕业生人数分布		
院系名称	毕业生人数	所占比例 %
信息工程学院	24	13.26%
商学院	17	9.39%
教育与艺术学院	140	77.35%

数据来源：江苏 24365 大学生就业平台

(2) 毕业生去向落实率

学院 2023 届毕业生毕业去向落实率截止 2023 年 8 月 31 日为 91.67%，幼儿发展与健康管理专业为 88.89%、酒店管理专业为 92.31%、计算机网络技术专业为 81.25%、其余专业毕业生毕业去向落实率已达 100%。同期比较 2022 届毕业生去向落实率为 84.75%，上升 4.14%，2021 届毕业生就业去向落实率为 93.41% 下降 4.52%。

专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业生去向落实率%
幼儿发展与健康管理	18	16	88.89%
大数据与会计	20	20	100%
环境艺术设计	5	5	100%



酒店管理	26	24	92.31%
计算机网络技术	32	26	81.25%
建设工程管理	19	19	100%

表 1-6 学院 2023 届各专业毕业生毕业去向落实率分布

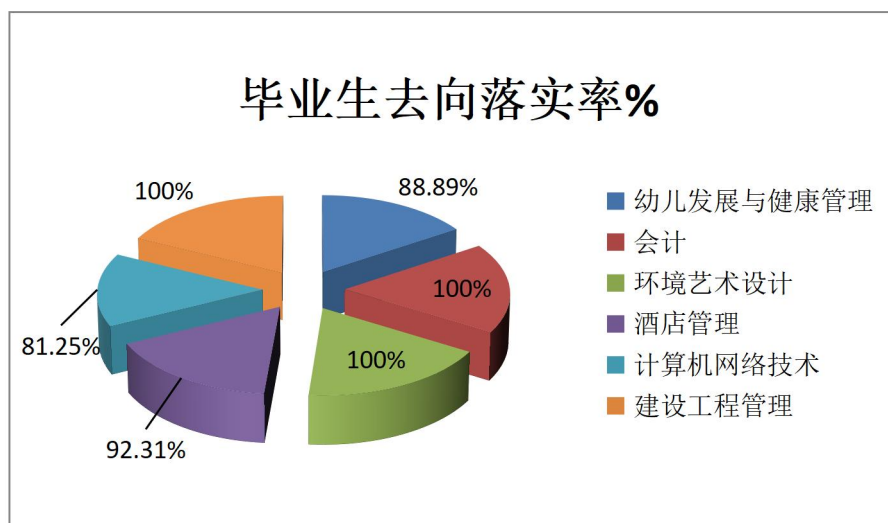


图 1-12 2023 届毕业生去向落实率图

数据来源：江苏 24365 大学生就业平台

(3) 学生创新创业

学院近 3 年的毕业生创新创业比例：2023 届为 1.67%，2022 届为 0.31%，2021 届为 0.00%，总体毕业生的创新创业率在逐年上升。

表 1-7 近 3 年毕业生创新创业率表

届别	毕业生人数	创新创业率%
2023 届	120	1.67%

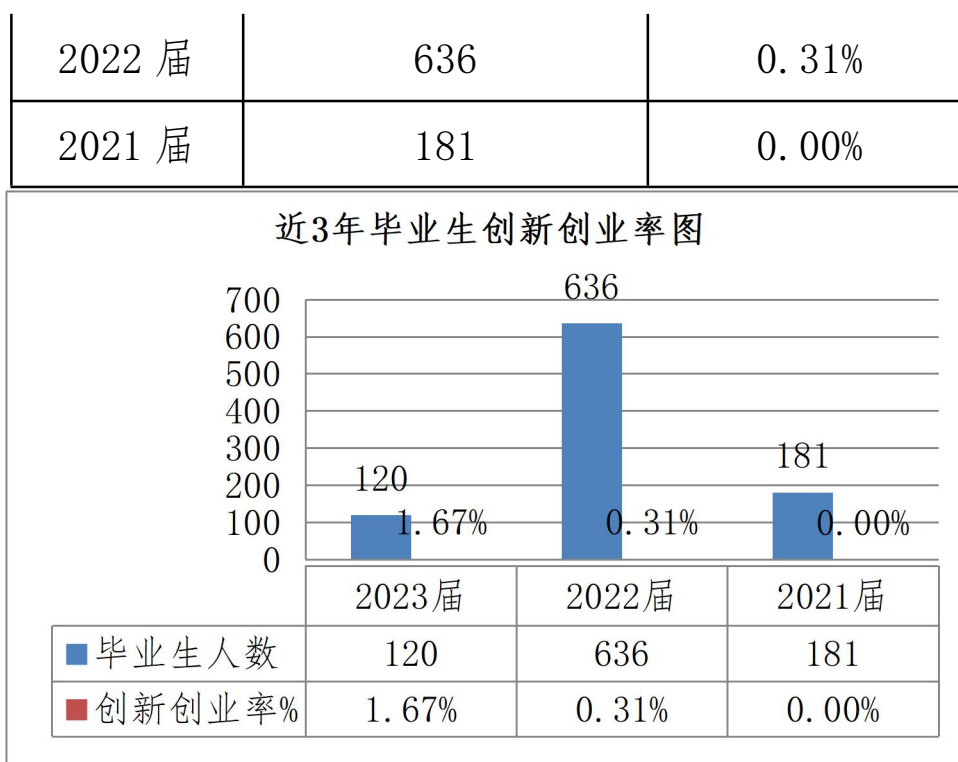


图 1-13 近 3 年毕业生创新创业率图

数据来源：江苏 24365 大学生就业平台

(4) 直接升学

2023 届毕业生今年参加专转本升学考试 17 名学生成功通过考试被本科学校录取，转本率为 26.56%，这是学校教育教学质量不断提升的结果，也是同学们自身努力和拼搏的结果。同期比较 2022 届 26 名同学转本成功直接升学，转本率为 23.21%，2021 届有 17 名同学专本成功直接升学，转本率为 15.74%。

表 1-8 近 3 年毕业生专转本通过率表

届别	参加专转本本人数	直接升学人数	专转本通过率%
----	----------	--------	---------



2023 届	64	17	26.56%
2022 届	112	26	23.21%
2021 届	108	17	15.74%

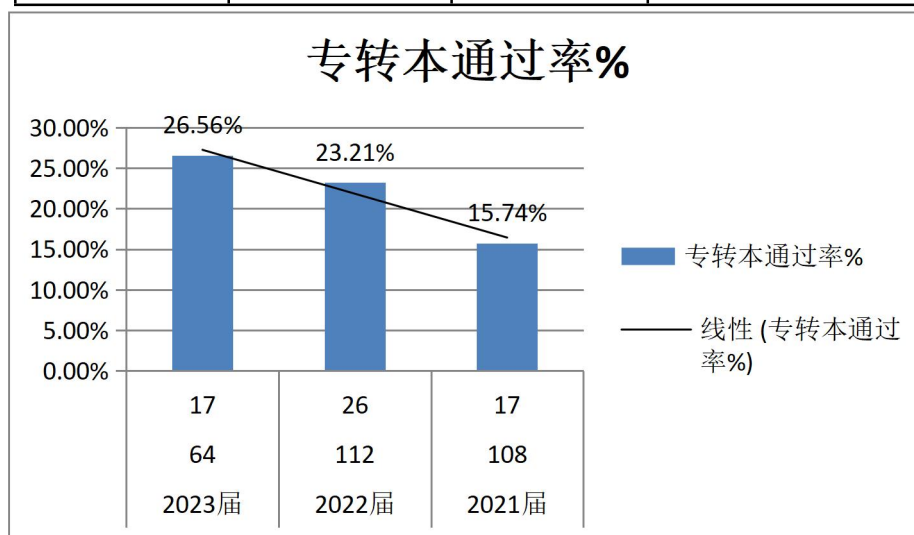


图 1-14 近 3 年毕业生专转本通过率图

数据来源：江苏 24365 大学生就业平台

(5) 直接就业情况

2023 届毕业生总数 120 人，截止 2023 年 8 月 31 日直接就业 110 人，其中就业协议就业的 79 人，去向就业落实率为 71.82%，劳动合同就业的 5 人，去向就业落实率为 4.55%，其他形式就业的 5 人，去向就业落实率为 4.55%，应征入伍的 2 人，去向就业落实率为 1.82%，自主创业的 2 人，向就业落实率为 1.82%，直接升学的 17 人，去向就业落实率为 15.45%。

表 1-9 2023 届毕业生直接就业情况分析表

就业形式	就业去向	毕业生去
------	------	------

	落实人数	向落实率%
就业协议书	79	71.81%
劳动合同	5	4.55%
其他形式	5	4.55%
应征入伍	2	1.82%
创新创业	2	1.82%
直接升学	17	15.45%

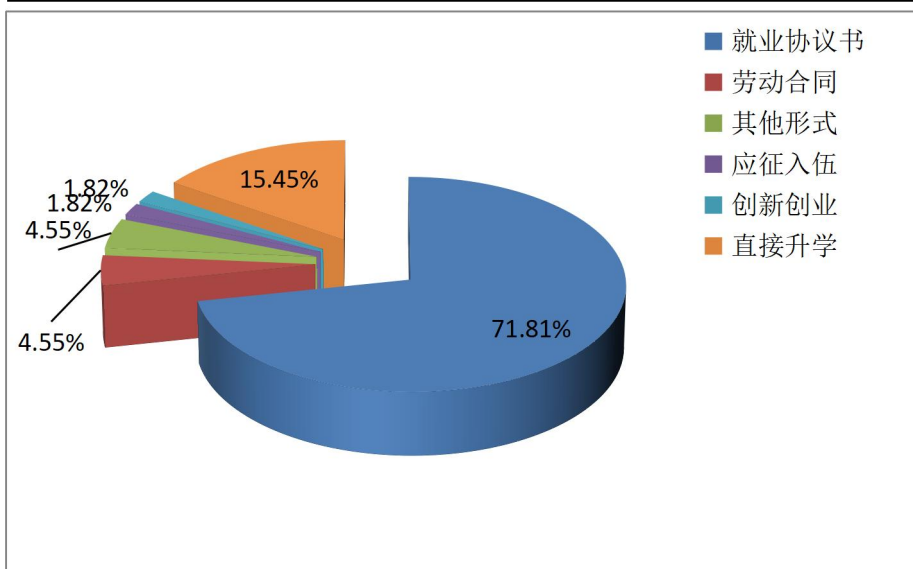


图 1-15 2023 届毕业生直接就业情况分析图

数据来源：江苏 24365 大学生就业平台

【案例1-3-1】用行动谱写大学新篇章

戚文娟，女，汉族，现就读于南通理工学院，曾在学校 2020 级计算机网络技术专业学习。入学之初，她便定下升本目标，在学习上她刻苦认真，积极向上，努力钻研专业知识，成绩一直名列前茅，多次获得国家奖



学金、校一等奖学金、三好学生标兵等多项荣誉。学习之余，她积极参加学校活动，并多次获奖，先后获得运动会 800 米第一名、跳高第三名、法律宣传周“法律伴我成长”主题演讲比赛优秀奖、“推普周”中华经典诵读大赛一等奖、主题防艾手抄报一等奖。学术方面，她主持参与了大学生心理健康教育项目。在转本考试中，成功被南通理工学院录取，成为一名本科生，真正实现了用行动谱写大学新篇章的豪情壮志。



图 1-16 戚文娟同学获奖证书图 1-17 戚文娟同学在南通理工学院

1.4 教师队伍

1.4.1 教师基本情况

学院现有专任教师 70 人，占教职工总人数比例为 64.81%，专职思政教师 5 人，占教职工总人数比例为 4.63%，校外兼职教师 8 人，占教职工总人数比例为 7.41%，专职辅导员 8 人，占教职工总人数比例为 7.41%，行业导师 1 人。生师比为 7.54:1，能



充分满足教学需求。

表 1-10 师资队伍总体情况表

教师性质	教职工总数	专职教师	专职思政教师	校外兼职教师	专职辅导员	行业导师
人数（人）	108	70	5	8	8	1
比例（%）	/	64.81%	4.63%	7.41%	7.41%	0.93%

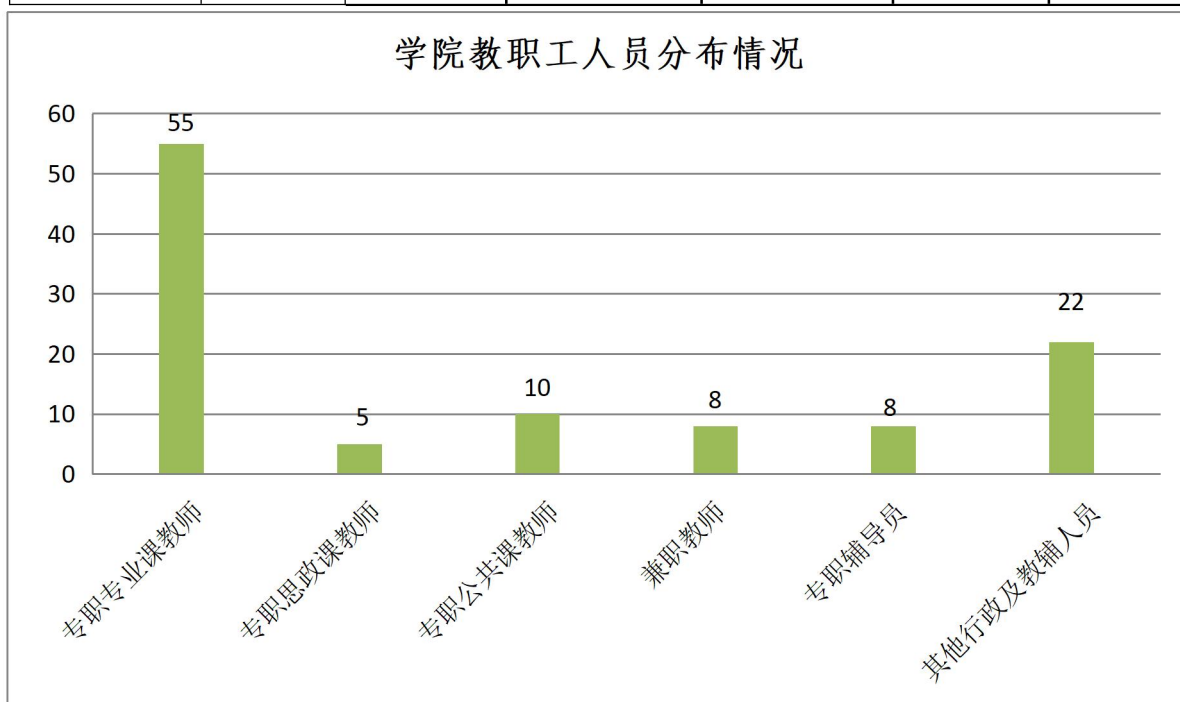


图-18 学院教职工分布图

数据来源：2023 学年高等职业学校人才培养状态数据

校内专任教师中,高级职称 25 人,占专任教师总数的 35.72%,中级职称 21 人,占专任教师总数 30%,初级职称 24 人,占比为 34.28%,形成了老中青相结合的教学团队。



表 1-11 校内专任教师专业技术职务结构表

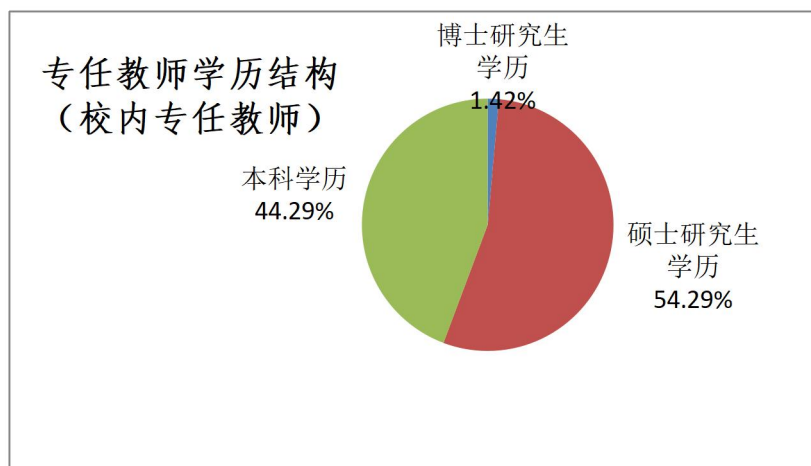
	高级职称	中级职称	初级职称
人数（人）	25	21	24
比例（%）	35.72%	30%	34.28%

数据来源：2023 学年高等职业学校人才培养状态数据

专任教师中，具有博士研究生学历的教师 1 人，占专任教师总数的 1.42%，具有硕士研究生学历的教师 38 人，占专任教师总数的 54.29%，拥有学士学位的教师有 31 人，占专任教师总人数的 44.29%。

1.4.2“双师型”教师队伍建设

专任教师中具有“双师型”素质教师 30 人，占比 38.46%，兼职教师中具有“双师型”素质教师 8 人，占比 10.26%，专任教师的学历（学位）、“双师型”教师结构如下所示。



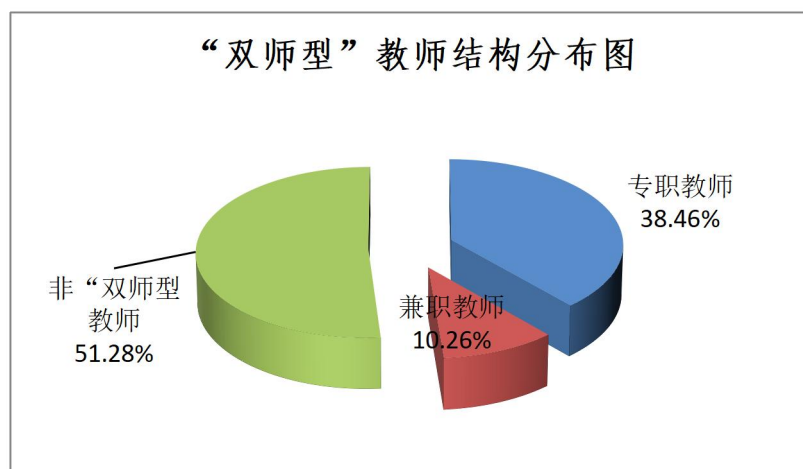


图 1-19 专任教师学历结构

数据来源：2023 学年高等职业学校人才培养状态数据

2023 年 7 月 31 日-8 月 6 日，学校选派教师参加由湖南省隆平培训中心承办的 2023 年农业类国家职业教育“双师型”教师培训茶文化传播与茶艺师证书专题培训班。培训内容涉及茶叶知识培训，茶艺技能培训，综合素质提升培训以及中级茶艺师职业资格考等。培训形式有理论课堂教学、课堂实操、外出参观考察三种，采取理论与实践相结合的方法，推动培训走深走实；此次培训系统讲述茶叶基础、技巧、礼仪等并进行现场示范以加深对茶文化的深层了解，夯实教师技能基础，进一步提升个人素质以达到“双师型”教师的要求，满足不断深化的专业和课程改革的需要。



图 1-20 文化传播与茶艺师证书专题培训班合照



图 1-21 教师将茶文化融入到日常教学中



1.5 社会服务

1.5.1 提升社会服务能力，彰显职教责任担当

职业院校参与社会服务是职业教育发展的重要方向，也是职业院校服务社会、回馈社会的重要途径。在当前社会经济发展的大背景下，职业院校积极参与社会服务，不仅有利于提高职业教育的质量和水平，还能为社会提供更多的专业人才，推动社会的和谐发展。职业院校参与社会服务的途径包括开展职业技能培训、校企合作、提供技术咨询和技术服务、开展社会公益活动、产教融合、开发高水平研发平台等。

【案例1-5-1】深度融合校企合作 推进人才培养质量

应天职业技术学院，依托江宁区丰富优质的企业资源，与骨干企业合作建立“双师型”教师培养培训基地，与南京国博电子股份有限公司深化合作，历经3年探索2年应用，形成了化现代学徒制人才培养模式，寒暑假集中安排教师进入企业实践，指导解决学生在企业实习工作中出现的难题，同时强化教师企业实践管理能力，并将企业实践的经历作为教师职称晋升条件，每学期委派企业优秀的骨干人才来校教学，让学校像企业、教室像车间、课堂像工段、教师像师傅、学生像学徒、教案像图纸、作业像产品，让校企合作成果反哺教学，让学生在合作中学到真本事。近2年，教师进入企业实践、企业人才进校园教学达10余人次，为学校和企业

深化合作发展做出贡献。



图 1-22 实习老师指导学生操作图



图 1-23 学生在企业实际操作图

学院与江宁区淳化幼儿园、汤山幼儿园、天景山幼儿园等 6 所幼儿园建立长期合作关系（详见幼儿园与学院合作共建一览表），学生在幼儿园进行实习实训，幼儿专业的专任教师在幼儿园开展培训和讲座，帮助幼儿园解决难题，同时，与幼儿园教师开展课题研究《基于幼儿活动情境的师范生幼儿行为观察能力培养实践研究》（课题编号 2021SJA0791），极大地提升了幼儿园



教师的教科研能力。学院组织学生参与社区志愿者服务活动，本年度开展走访、公益志愿 5 次(详见学院各社团走访乡村一览表)，青年志愿者社团 26 人与江宁区佘村社区开展“投身美丽乡村 助力美好家园”助力乡村振兴社会实践活动，向村民进行党的二十大中关于新时代、新农村的知识宣传，提高学生的社会责任感和公益精神。

表 1-12 幼儿园与学院合作共建一览表

序号	实训基地名称	备注
1	淳化幼儿园	实习、见习、合作研究
2	汤山幼儿园	实习、见习、合作研究
3	天景山幼儿园	实习、见习、合作研究
4	上元幼儿园	实习、见习、合作研究
5	石羊路幼儿园	实习、见习、合作研究
6	东山中心幼儿园	实习、见习、合作研究

表 1-13 学院各社团走访乡村一览表

序号	社团名称	美丽乡村	公益内容
1	大学生艺术团	江宁区谷里街道张溪社	手工制作
2	体育运动社	江宁区淳化街道方山社	家庭健康公益课堂
3	青年志愿者社	江宁区禄口街道白云社	助残助老：我为老人办实事
4	红旗思政社	江宁区谷里街道双塘社	垃圾分类



5	青年志愿者社	江宁区东山街道佘村社	二十大中新时代、新农村
---	--------	------------	-------------

数据来源：江苏省高校学生社团管理平台

1.5.2 积极开展技术服务，制度鼓励成果转化

据江苏省科技厅发布的统计数据表明，在技术交易、技术成果转化方面高职院校占比很低，成果不能及时转化为生产的问题非常突出，目前，学院也是存在这方面的问题，学院一直鼓励教师和学生积极从事高水平科研活动，制定了《应天职业技术学院科研成果管理办法》，其中，明确提出了奖励条件和奖励金额，目的是鼓励教学、科研人员积极从事高水平科研活动，提高科研工作的整体水平，提升社会服务能力，促进教学、科研和科技产业的发展。

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述。习近平总书记指出，高校立身之本在于立德树人。要统筹两个大局、心怀“国之大者”，聚焦“三教”要素，坚持“五育并举”，真正做到为党育人、为国育才。学校认真落实“立德树人”根本任



务，始终不忘教书育人的初心，勇担为党育人、为国育才的使命，为实现中华民族伟大复兴，为建设社会主义现代化教育强国，培养更多的堪当民族复兴大任的时代新人。

2.1.1 落实立德树人根本任务的具体举措

学校开展“大思政课”建设，一方面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，让学生真正喜欢上思政课。首先加快构建思政课课程体系，在提高“思政小课堂”的质量上下功夫。其次注重统筹协调各个学段的思政课程，从而系统地推进大中小学思政课一体化建设；并且同一学段的各门思政课程应做到协同配合，在教学内容上努力实现横向贯通；最后其他专业课程应与思政课程同向同行、相互促进，使各学科课堂的育人作用得以充分发挥。另一方面，加强内外联动逐渐形成合力，在落实好“社会大课堂”上下功夫。“实践大课”从现实和实践获取素材资源。思政课教师不仅在课堂上向学生传授理论知识，还以“大思政课”为载体，为学生提供走出课堂、亲身体悟的实践机会。利用江苏南京的红色教育基地延展“大思政课”，拓展教学空间，如“行走的思政课”——参观雨花台烈士纪念馆等爱国主义教育基地，成为“大思政课”教学的生动课堂。

学校党委深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，



聚焦落实立德树人根本任务，将高校思想政治工作与信息技术深度融合，积极探索网络育人新方法、新路径，着力增强网络思想政治教育的组织力、协同力、引导力、传播力、亲和力，不断提高网络思政育人实效。学校思政教研室与江苏经贸职业技术学院马院结对共建，智慧职教云平台线上资源进行共享，在兄弟院校大力帮助下，学校思政教师可以随时分享智慧职教云平台上的各种资源，进行集体备课，并且建设了五门思政课程的资源库，上传了包括教学大纲、教案和课件等资源供全体思政教师分享。学校坚持服务学生发展工作重心，为青年学生提供了优雅舒适学习生活环境，得到大家普遍好评。思想政治课教学满意度较去年有所提高，下表为最近三年思想政治教学满意度调查表。

表 2-1 思政课程满意度调查表

指标		2021	2022	2023
课程教学满意度				
思想政治课	调查人次	1258	1180	1076
	调查方式	问卷	问卷	问卷
	满意度/%	95.87	96.54	96.68

思政课程满意度调查表

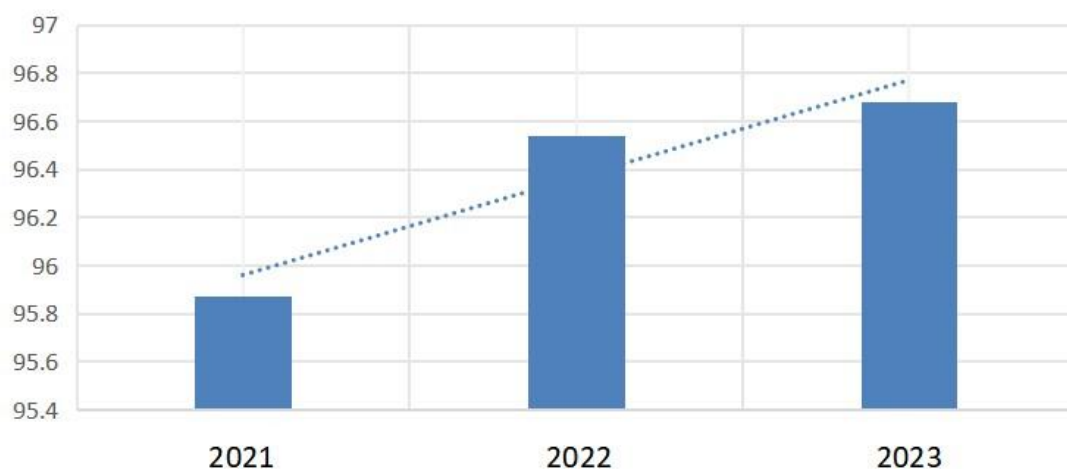


图 2-1 思政课程满意度调查表

数据来源：江苏省高等职业教育质量报告指标（2023 年度）

【案例2-1-1】缅怀革命先烈 弘扬爱国精神

学院为提升“大思政课”建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，推进思政课堂一体化，学院组织部分学生前往雨花台烈士陵园开展了“缅怀革命先烈 赓续红色血脉”主题活动，共计到场30余人。通过多种方式缅怀烈士，一是参观雨花台烈士纪念碑，了解爱国志士宁死不屈的精神。二是党员教师代表发表主题讲话，用实际行动践行行走的思政课堂。通过此次活动，大家知道幸福生活来之不易，是先烈们抛头颅、洒热血换来的国家强盛、人民安居乐业。同学们纷纷表示要用实际行动来弘扬社会主义核心价值观，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。



图 2-2 同学们参观雨花台烈士纪念碑

2.1.2 课程思政与思政课程协同育人具体举措

学校着力推动思政课程建设,从各环节挖掘思政课程教育亮点,充分发挥思政课程阵地的育人功能,全面推动课程思政,按照专业学习融入思政教育的人格能力培养思路,思政课程与课程思政同向同行,构建协同育人新机制。学校提出“思政课程引领方向,课程思政提升素养,三类课程五育并举”的立德树人养成树理论体系和实施路径,分专业制定“课程思政元素融入”,确保课程思政元素落实到教育教学各环节。构建“思政课程+课程思政”的思政育人体系,实现思想政治教育贯穿人才培养全过程。坚持思政引领方向,开展中国共产党人的精神谱系江苏篇章融入思政课教学改革;探索思政小课堂、社会大课堂融合,以方山环



保行动等实践，增强思政课实效性。坚持课程思政提升素养，通过开展各种主题活动等活动，不断推动思政教育入脑入心。

2.1.3 思想政治工作质量提升综合改革具体做法

课程育人质量提升体系。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

科研育人质量提升体系。发挥科研育人功能，优化科研环节和程序，完善科研评价标准，改进学术评价方法，促进成果转化应用，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。

实践育人质量提升体系。坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，强化项目管理，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，完善支持机制，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。

文化育人质量提升体系。注重以文化人以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，推动中



国特色社会主义文化繁荣兴盛，牢牢掌握高校意识形态工作领导权，践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风学风，繁荣校园文化，培育大学精神，建设优美环境，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。

2.1.4 落实“三全育人”机制，强化“五育并举”

学校以立德树人为根本，全面落实“三全育人”、强化“五育并举”，以学风建设为抓手，按照培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的总体要求，把思想政治教育摆在首位，以思想政治理论课为主渠道，以主题活动为载体，大力开展大学生思想政治教育和素质教育，加强大学生日常行为管理，引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，促进青年学生成长成才。

学校着力推动思政课程建设，从各环节挖掘思政课程教育亮点，充分发挥思政课程阵地的育人功能，全面推动课程思政，按照专业学习融入思政教育的人格能力培养思路，思政课程与课程思政同向同行，构建协同育人新机制。学校提出“思政课程引领方向，课程思政提升素养，三类课程五育并举”的立德树人养成树理论体系和实施路径，分专业制定“课程思政元素融入”，确保课程思政元素落实到教育教学各环节。构建“思政课程+课程



思政”的思政育人体系,实现思想政治教育贯穿人才培养全过程。坚持思政引领方向,开展中国共产党人的精神谱系江苏篇章融入思政课教学改革;探索思政小课堂、社会大课堂融合,以方山环保行动等实践,增强思政课实效性。坚持课程思政提升素养,通过开展各种主题活动等活动,不断推动思政教育入脑入心。

将劳动教育、职业道德、职业规划、创新创业教育、人文素养教育贯穿人才培养全过程,纳入人才培养方案。通过文明班级、文明宿舍评比,让学生养成良好的生活习惯和劳动习惯。将习近平法治思想全面融入思政课教学,强化宪法意识,全面推进依法治国,引导学生尊法学法守法用法,自觉成长为遵纪守法的好公民。引导学生树立“四个意识”,坚定“四个自信”,发挥学生干部在广大学生中的思想模范带头作用。

2.1.5 “一站式”学生社区建设情况

应天职业技术学院“一站式”学生社区是学校三全育人建设重要基地,自成立以来,牢牢依托党建主线,积极开展线上线下各类活动,从现有空间出发,开展社区建设,立足学校现实,以党建引领为核心,切实推进党建和思想政治工作融入学生社区建设,建立贴近学生实际的学生园区综合管理模式;加强协同联动,完善顶层设计。为最大化实现学生社区育人功能,学校整合校内

资源，部门协同发力，从线上、线下两条路径搭建育人平台。一是充分发挥大学生自管会作用；二是打造线上服务体系，为学生提供线上咨询、在线服务等基础服务，打通学校管理屏障，提高校园服务工作效率。依托学生社区开展系列党建活动，举办学生学习帮扶专场，开展“社区有话说”活动，不断加强对学生社区安全管理和服务，大学生自我管理委员会统一协调各类重大事项，管理学生社区日常事务，开展卫生、安全专项检查，加强晚间查寝，将日常教育管理与心理健康教育有机融合，以学生社区为阵地，积极利用地缘优势，根据大学生心理发展规律和特点开展大学生心理健康教育活动，安排就业指导进社区，让毕业班学生在宿舍区就可以享受到就业指导服务，为学生提供航向，推动社区与学生毕业就业有效双结合。



图 2-3 一站式学生社区建设情况



图 2-4 师生相约畅聊思想

【案例2-1-2】“两区一线”打造功能型学生社区

该校“一站式”学生社区以“两区一线”为中心，即分别以男女生宿舍为区域开展育人主线工作，以党建引领为核心，各部门协同，通过党团活动室、心理工作站、辅导员工作站、就业指导工作站、社团活动中心、自管会等功能室开展主题党团日、研讨交流、就业创业指导、心理咨询、志愿公益、思想教育等育人活动，截止目前已开展党团学活动 42 次、辅导员（班主任）值班 75 次、自管服务 40 次、就业指导 400 余人次、专场招聘 2 场、社团活动 17 余次、志愿公益 5 次。通过各项活动开展，充分发挥了各功能室作用，提升学生综合素养，推进“三全育人”工作有序开展，从而达到学习服务有温度、思政育人有力度、学生发展有强度，很大程度上推进学生全面发展。



图 2-5 一站式学生社区团学组织开展理论学习



图 2-6 一站式学生社区团学组织开展理论学习



图 2-7 一站式学生社区：开展党支部学习工作布置会

2.1.6 落实五育并举具体举措

为了进一步深化立德树人使命，落实三全育人功能，加强学生思想政治教育，制定校领导带领各职能部门负责人认真落实“五个一”工作要求，即定点联系 1 个班级、走访 1 次宿舍、开展 1 次谈心、关注 1 名毕业生、结对 1 名学生，将学院发展建设理念、学科优势、文化传承、育人特色融入社区建设，将学院优势育人资源引入学生社区建设，建立特色育人阵地，形成校社联动的良好机制。同时，继续深化完善了辅导员进驻宿舍制度，完善了辅导员工作站工作制度，推进班主任深入社区联系学生制度，了解学生学习、生活、工作动态，推动解决学生思想、心理、生

活、就业等实际问题，切实把思想政治工作做到学生心坎上。积极在社区内开展思想教育主题活动，将思想政治教育主题活动融入社区、楼宇、宿舍等学生学习生活的基本单元。同时，依托党团活动室在学生社区内开展主题党团日，并积极开展基于学生社区现状的校园文化、素质拓展等活动，将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等教育资源融入其中。同时，依托学生社团在社区内积极组织社会实践和志愿服务，参与力所能及的志愿服务工作，承担责任，奉献社会，形成立体化育人格局。



图 2-8 绘制学习雷锋精神主题黑板报

【案例2-1-3】落实“五育并举”举措 促进学生全面发展

该院构建德智体美劳“五育并举”的育人体系，积极探索将体育、美育和劳育作为立德树人的重要途径，融入思政教学实践和社团活动之中，促进学生全面发展。通过开设公共体育课程、体育社团和体育竞赛等，一方面磨炼坚强意志，养成自觉锻炼的好习惯，另一方面促进学生身心健康成长，累计参加人数千余人。通过开设《美育》、《中国传统文化概论》等选修课程和声乐、健美操、舞蹈等社团活动，并结合学校特色专业——

学前教育专业，帮助学生树立起正确的审美观念，陶冶学生的情操。通过开设《劳动教育》课程、专业实训和志愿者社团活动帮助学生树立正确的劳动观念，弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，培育职业道德和奋斗精神。



图 2-9 老师在指导篮球社团活动



图 2-10 老师在讲授汉服之美



2.1.7 法治教育情况

为深入贯彻学习习近平总书记关于宪法学习宣传教育的重要指示精神，推进依法治国，增强学生对宪法等相关法律知识的了解，提高大学生的法治意识和道德素养。学校分上下半年开展了“学宪法 讲宪法”法制宣传教育，组织全体辅导员把学深悟透习近平法治思想同学习宣传贯彻党的二十大精神紧密结合，组织辅导员在各班级开展习近平法治思想主题班会，将学校思政工作和法治工作相结合，营造经常性、面对面、互动性的学习氛围；依托法治宣传教育周活动，在全校范围内开展法治手抄报绘制比赛，鼓励学生通过绘画的方式将法治上纸入心，同时对提交作品进行遴选，选出优秀作品进行展示，在校园内营造良好的法治学习氛围；通过组织各班级观看法治电影《特别追踪》，提高了广大学生学习社会主义法治文化和法律知识的积极性，自觉树立法治观念，激发了学生主动学法、自觉守法的良好氛围，同时也让大家认识到诚信守法的重要性，警醒学校要从自身做起，捍卫法律的尊严，诚实守信；组织开展校内宪法晨读活动，在领诵人的带领下，一起进行《宪法》节选内容的晨读活动。



图 2-11 第九个国家宪法日开展宪法晨读活动



图 2-12 习近平法治思想学习主题班会



图 2-13 学生观看法治电影《特别追踪》



图 2-14 学生绘制法治手抄报



2.2 技能成长

2.2.1 助力技能人才培养

学校构建了校、省二级职业技能竞赛体系，实现了技能竞赛对所有专业和学生的全覆盖、常态化，初步形成“育训结合、以赛促学、以赛促教、以赛促改”和崇尚技能、学习技能、锻炼技能、展示技能的良好氛围。鼓励学生参加技能比赛，完善大赛管理和激励机制，在省技能大赛中艺术专业技能（声乐表演）、学前教育专业教育技能、英语口语、网络系统管理等项目的比赛中取得了显著的成绩，逐年提升学生参加各级竞赛项目获奖数量、等级，逐步扩大学校影响力，进一步激发学生学习兴趣。

以国家级、省级竞赛项目为标准，将职业资格证书标准纳入学生专业技能竞赛项目和内容中，将职业技能竞赛和职业技能鉴定相结合，校内积极开发与之对接的竞赛项目，实现专业和学生全覆盖。

表 2-22022-2023 学年学校在各项大赛中所获奖项一览表

参赛项目	获奖级别	指导老师	学生名单	获奖时间
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛中荣获江苏赛区高职高专非英语专业组一等奖	省级	王利	汪子涵	2023.06
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛中荣获江苏赛区高职高专非英语专业组二等奖	省级	韩婷	王晶晶	2023.06



第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛中荣获江苏赛区高职高专非英语专业组三等奖	省级	韩婷	孙雅静	2023.06
2023 江苏省职业院校技能大赛英语口语(非专业组)三等奖	省级	韩婷	杨尧洁	2023.03
第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛经济学决策技能赛项中荣获高职组团体三等奖	省级	李强 李新新	臧静 李美晨、王睿 张苗	2023.05

数据来源:2023 年“外教社*词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛二号结果公示,2023 年“外教社*词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛三号结果公示



图 2-15 学生参加职业技能大赛获奖证书





图 2-16 学生参加全国大学生英语词汇能力大赛获奖证书

表 2-3 2022-2023 学年学生校级比赛获奖一览表（部分）

参赛项目	获奖级别	指导老师	学生名单	获奖时间
2023 年应天职业技术学院市场营销模拟沙盘比赛一等奖	校级	江振华 尹清格	丁聪 赵庆玲	2023. 05
2023 年应天职业技术学院市场营销模拟沙盘比赛二等奖	校级	向金花	张宏磊 杨晨 刘冉馨 王金富	2023. 05
2023 年应天职业技术学院市场营销模拟沙盘比赛三等奖	校级	江振华 尹清格	周星 申雪平 罗斌文宗思雨 陈杨 樊静怡	2023. 05
2022-2023 学年度第二学期应天职业技术学院计算机汉字录入比赛一等奖	校级	李强 贺双江	陶嘉晨、张妍、 盖鑫海	2023. 05
2022-2023 学年度第二学期应天职业技术学院计算机汉字录入比赛二等奖	校级	姚越	南卫岭 姚楠 霍如毅 许馨 王豪、李亚轩	2023. 05
2022-2023 学年度第二学期应天职业技术学院计算机汉字录入比赛三等奖	校级	贺双江	张雪婷 张俊杰 王语萱 唐瑞星 王婷 戴世聪 陈苏彤 高晓媛 王璐瑶	2023. 05
2023 年应天职业技术学院《党史上的今天》演讲比赛一等奖	校级	刘庆华	严文欣	2023. 05
2023 年应天职业技术学院《党史上的今天》演讲比赛二等奖	校级	张东升	戴瑞涵 卓刘洋	2023. 05
2023 年应天职业技术学院《党史上的今天》演讲比赛三等奖	校级	狄翠	王浩宇 曹姝 李亚轩 何文彬 仲婷	2023. 05
2023 年应天职业技术学院《大学生讲思政课》讲课比赛一等奖	校级	刘玉蓉	戴瑞涵	2023. 05
2023 年应天职业技术学院《大学生讲思政课》讲课比赛二等奖	校级	张晓龙	严文欣 卓刘洋	2023. 05
2023 年应天职业技术学院《大学生讲思政课》讲课比赛三等奖	校级	张东升	李恬雯 王浩宇 仲婷	2023. 05
2023 年应天职业技术学院《学生艺术技能竞赛(美术赛项)》一等奖	校级	杨洋	薛福婷 王雪纯	2023. 05
2023 年应天职业技术学院《学生艺术技能竞赛(美术赛项)》	校级	袁雅	孙雨婷 朱旻妍	2023. 05



二等奖			姚子晴	
2023 年应天职业技术学院《学生艺术技能竞赛(美术赛项)》 三等奖	校级	林柳颖	陈昱君 徐俊茹 王丹 阮苏梅 吴冉	2023. 05

数据来源:《省教育厅等十部门关于做好 2023 年职业教育活动周相关工作的通知》(苏职教函〔2023〕14 号)、应天职业技术学院 2023 年职教活动周工作方案



图 2-17 学生参加计算机汉字录入比赛一等奖证书

【案例2-2-1】技艺两不松 赛展来淬炼

为全面贯彻“以赛促教、以赛促学”的宗旨，提高专业技能水平，全面拉动学生的专业技术水平和综合素质，提高教师的教学能力和自身技能水平，培养出优秀的幼儿教师。本院按照大赛规程通过三轮选拔，遴选了陆悦欣、李雨晗两名同学参加了江苏省学前教育技能大赛；推荐陆悦欣，遴选张安琦、杨千惠共三名同学第十二届江苏省师范生教学基本功大赛（学前教育组），其中陆悦欣同学取得该赛项三等奖。促进高校艺术教育

工作，在林柳颖等老师的指导下，遴选学前教育、婴幼儿托育服务与管理专业共 12 名学生，利用课余时间，历时 2 个多月排练了现代舞作品《我等你》，并参加了江苏省第七届大学生艺术展演（舞蹈项目）比赛。

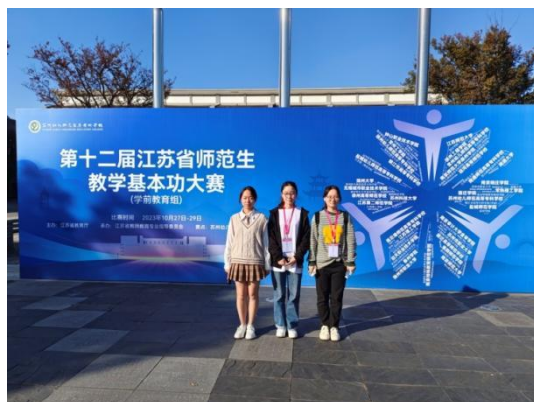


图 2-18 学生参加师范生教学基本功大赛



图 2-19 学生参加大艺展演

【案例2-2-2】不畏艰难刻苦训练 功夫不负终获佳绩

本着以赛促教、以赛促学、强能务实的原则，学校组织计算机网络专业的大二学生和指导老师，在疫情防控严峻的情况下，指导老师和学生克服困难组织训练。通过学生刻苦训练，指导老师的耐心辅导，不仅参赛团队取得了技能水平提升，同时，带动了同专业学生的学习积极性，并最终

取得了第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛经济学决策技能赛项中荣获高职组团体奖三等奖。



图 2-20 教师指导及学生比赛、获奖照片

【案例2-2-3】“英”为有你 “声”而精彩

为展现和提高学生运用英语传播中国文化和进行职场交际的综合能力,激发学生学习英语的积极性,学院高度重视英语口语比赛的各种赛事。公共基础部牵头组建了由公共基础部门负责人、专家团队、英语教师组成梯队,制定严格的训练计划,进行“一对一”个别辅导,落实“每天打卡,每周集训”的训练方案,全力以赴备战江苏省英语口语各项赛事。近三年,



获得省技能大赛一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 4 个。通过“以赛促教”“以赛促学”“以赛促改”不断优化公共基础课程建设。坚持以学生为中心，结果为导向的教学理念，持续提升教育教学水平和人才培养质量。

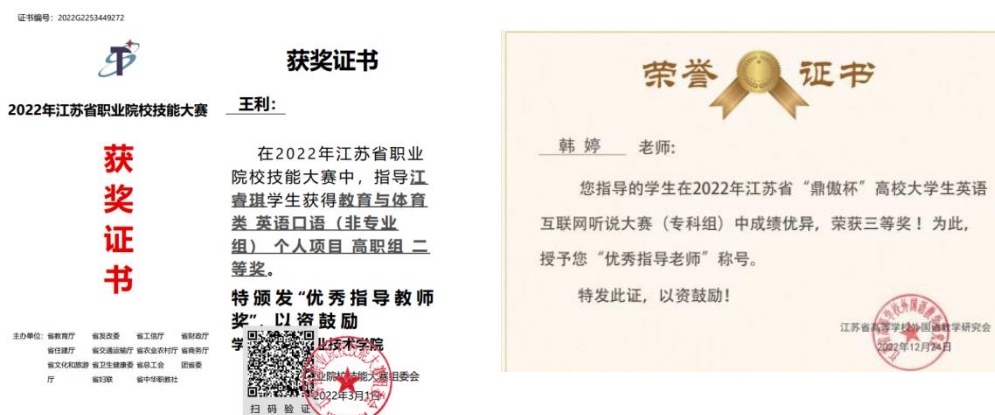


图 2-21 教师部分获奖证书

2.2.2 专业课教学满意度

专业课教学满意度数据分析是一种评估学生对教学过程和结果的满意程度的方法，可以帮助学校和教育机构了解教学效果，识别教学优势和不足，并制定相应的改进措施。学校从教学态度、教学内容、教学方法、教学效果、教学管理等五个方面通过问卷调查的方式收集了学生对专业课教学的满意度数据，通过在线问卷方式收集数据，样本覆盖全校所有专业班级，运用 SPSS 统计软件进行分析，找出影响专业课教学满意度的关键因素，并提出针对性的改进建议，为提高教学质量和满足学生需求提供了有力支持。



学校坚持服务学生发展工作重心，为青年学生提供了优雅舒适学习生活环境，得到师生的好评。教职工、用人单位满意度近两年均为 100%，家长的满意度由 2022 年 98.5% 上升至 100%，毕业生的满意度也有所提升，在校生满意度有所下降，说明学校在教育教学质量、学生素养等方面有待于进一步提升。

2.2.3 创新创业具体举措

(1) 专创融合具体举措

学校将专业教育与创新创业教育深度融合，以培养具有创新精神和创业能力的高素质人才。以下是学校专创融合提升学生创新创业素养的具体举措：

开设创新创业课程：学校开设了《大学生创新创业》、《大学生职业生涯规划》等课程，让学生了解创新创业的基本知识和技能，培养学生的创新思维和创业意识。

举办创新创业活动：学校举办各种创新创业活动，创新创业大赛、创业讲座等，每年的职教周活动，鼓励学生做出创新的作品，让学生在实践中提升创新创业能力。

建设创新创业平台：学校建设创新创业平台，参加江苏省大学生创新创业大赛，近三年来，学校参与大创项目 17 项，累积参与人数 68 名同学，为学生提供创新创业的资源政策支持，



提供创新创业补贴政策。

加强师资队伍建设：学校加强创新创业教育师资队伍建设，重视双师型教师的培养，培养具有创新创业经验和能力的教师，为学生提供更好的创新创业教育。

加强与企业合作：学校加强与企业的合作，让学生了解企业的创新创业需求和实践经验，为学生提供更多的实践机会。

营造创新创业文化：学工部组织学生通过各种就业创业活动营造创新创业文化，鼓励学生勇于创新、敢于创业，形成良好的创新创业氛围。

总之，专创融合是提升学生创新创业素养的有效途径，学校通过多种举措来推进专创融合，为学生提供更好的创新创业教育和支持。

（2）创新创业大赛

2023 年学校举办了大学生职业生涯规划大赛校赛，大赛共有 2 个赛道，成长赛道和职业赛道，3 个学院各有 30 名同学参与比赛，最终经过激励角逐，有 3 名同学脱颖而出获得校赛金奖，学校将 3 名同学推送至省级赛道参赛。

（3）创新创业基地建设

学校开设了创新创业课程，举办创业活动和比赛，学校每年组织学生参加大学生创新创业训练计划项目和参加江苏省职业



院校市场营销技能大赛，设立大学生创新创业实训室“京东校园实训中心”为学生提供创业空间、设备和资源，支持学生在校园内开展创业项目。学校与企业深度合作，各个专业都有不同的合作企业，校企合作为学生提供实习机会、创业项目合作和创业指导老师的资源，帮助学生了解真实的商业环境和创业机会。



图 2-22 创新创业结项证书



图 2-23 市场营销大赛获奖图

(4) 毕业生创业率分析

学院近 3 年的毕业生创新创业比例：2023 届为 1.67%，2022 届为 0.31%，2021 届为 0.00%，总体毕业生的创新创业率在逐年上升。

表 2-4 近 3 年毕业生创新创业率表

届别	毕业生人数	创新创业率%
2023 届	120	1.67%
2022 届	636	0.31%

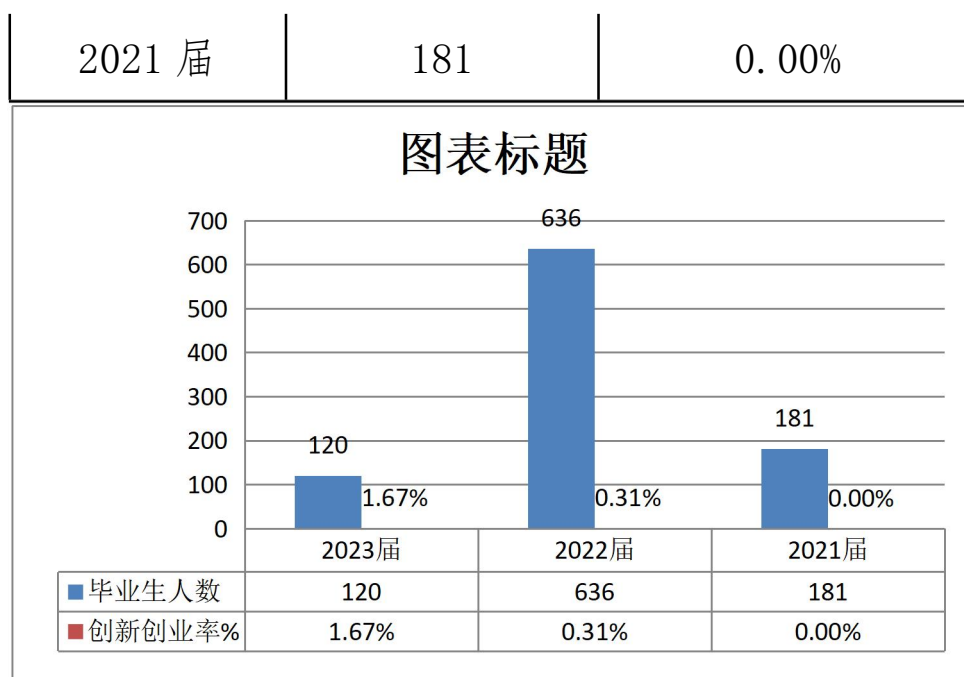


图 2-24 近 3 年毕业生创新创业率图

数据来源：江苏 24365 大学生就业平台

2.3 多样成才

2.3.1 职业启蒙教育与体验

根据《江苏省教育厅关于加强中小學生职业体验教育的指导意见》《江苏省中小學生职业体验中心建设标准》《江苏省中小學生职业体验中心建设参考目录》相关文件，实现通过组织与职业相关的实践体验活动，发现、培养学生职业兴趣、职业认知、职业倾向，指导学生职业规划。职业体验教育是综合实践活动课程学习、劳动与技术课程学习、职业启蒙教育的重要方式。开展职业体验教育，是推动职业教育资源面向基础教育开放，提升中小学综合实践活动课程、劳动与技术课程学习实施水平，促进普

职融通，深入实施素质教育的重要途径。

2023 年 4-5 月期间，依托学校红十字会志愿活动分批次组织教艺院学生走进江宁区将军山小学、江宁上坊小学、东方龙湖幼儿园部分班级开展职业体验教育。学校学生在班级教师的指导下，积极参与到小学生一日活动中，从生活环节、游戏、集体活动等方面入手，开展了“体育游戏呼啦啦”、“学校一起唱红歌”、“学习黑白画”等职业体验实践活动。在实践过程中，学校安排专业教师，在实践分工、计划、执行、项目反馈阶段做好“全过程跟踪式服务”，每次实践都做好记录的同时召开小组反思会，在分析回顾每次活动中的关键问题时做好活动实施的指导工作，帮助实习学生们了解各领域教学活动的组织指导要点，通过实践让学生对专业知识的运用有了更清晰的认识。



图 2-25 在小学开展职业体验实践活动



2.3.2 多样招生，多样化人才培养

目前学校生源来源于高考统招、高考注册、中职注册等类型，因而学生基础参差不齐，专业基础、学习能力、学习习惯差异表现尤为突出，生源情况非常复杂，存在教师难教，学生难学的现象。为了使不同类型、不同层次的学生都能得到更好的发展，学校尝试进行分层教学、个性化教育、生涯规划指导、模块化课程、多元化教学方法、师资队伍建设、产学研合作、创新创业教育、评价体系改革等方式教学改革，并取得了一定成效。

学校计算机网络技术专业生源有高考统招和中职注册两类，于2022年9月，对《python程序设计》课程进行分层教学改革，开展分层教学的思路为：

（1）分层教学对象设计：

表 2-5 分层教学对象

对象	优点
中职注册学生	动手能力强，缺点是数学知识、英语知识略差，理论知识架构不够完善，好高骛远，自我约束能力较差。
高考统招学生	理论知识架构完善，有较强的数学逻辑推导能力，思维方式多样化，缺点是对计算机的动手能力较弱。

（2）分层教学目标设计：



表 2-6 分层教学目标设计

对象	教学目标
中职注册学生	基础+提高+综合训练，偏重提高
高考统招学生	基础+提高+综合训练，偏重基础

(3) 分层教学课堂任务：完成相应程序应用学习。

(4) 分层教学课堂实施

具体要求：在完成上面课堂任务的时候将学生进行打乱分组，中职注册学生组与高考统招组混合，高考统招组学生负责理论解题思路设计，中职注册学生负责主要代码编写，相互交流取长补短。

(5) 分层教学实施效果

2022 年采用分层教学后的成绩与 2021 年的学生成绩比较可见学生的课程平均成绩有近 6 分的提升（见下图）。

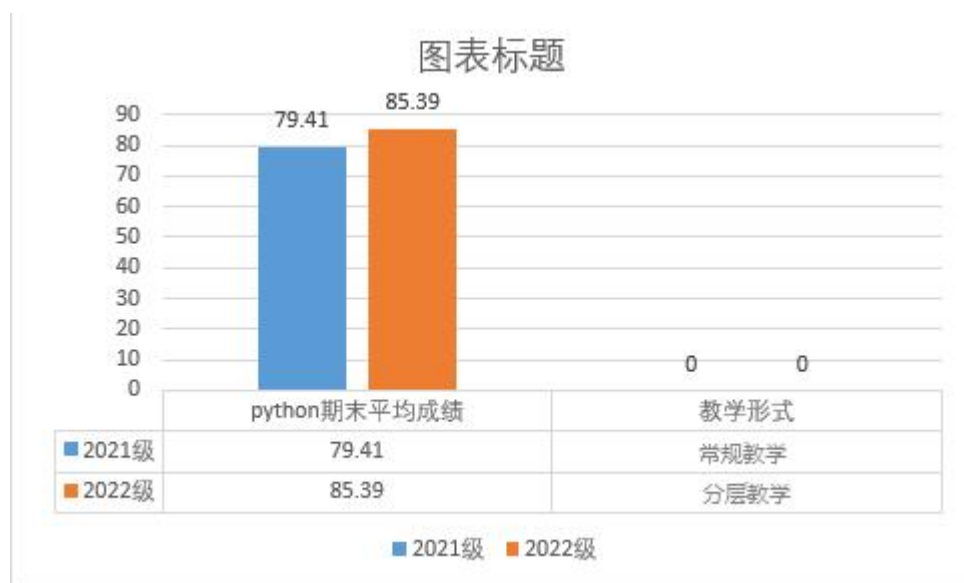


图 2-26 采用分层教学前后的学生成绩比较图

总之，针对不同生源、不同职业生涯发展需求的人才培养模式改革应注重个性化、模块化、多元化、师资队伍建设、产学研合作、创新创业教育以及评价体系改革等方面，以培养适应社会需求、具有竞争力的优秀人才。

2.3.3 提升社会化能力，促进学生多样化发展

强化人才培养的指导思想与目标，全面培养高职学生素质，整合各类资源，优化教学条件，丰富教学内容，创新教育形式，提高人才培养有效性，加强产学研相结合，培养满足市场需要的高职人才离不开实践锻炼，学生在实践锻炼中才会有所顿悟，才能真正从内在提高思想道德素质、科学文化素质、身体心理素质、职业能力素质，从而真正达到培养德智体美劳全面发展的应



用型人才的目标。

按照“在校生人数千分之四”的比例，学校足额设置学生社团4个，类型涵盖了思想政治文化体育类和志愿服务类三大类别，共有社团成员109人，每个社团均配备1-2名指导教师，每周按时完成社团指导课程，学生社团每学期定时开展各类特色活动，每学期末由学工办、校团委开展社团考核工作并将考核结果应用于评奖评优中。本年度，大学生艺术团组织开展慰问演出，参加校内外各项活动达10余场；红旗思政社开展思政研学、演讲比赛、辩论赛、党史故事宣讲等活动达10余次；青年志愿者社开展走访、公益志愿5次；体育运动社组织开展各类球类活动3次。2023年是江苏省第七届“大艺展”举办年，学校积极做好工作布置、节目筛选及作品审核、上报工作，报送舞蹈作品1个、艺术作品4件、高校美育改革创新优秀案例1个、器乐个人作品1个，此外共有1件教师作品参加第六届江苏省高校“时代风华”美术作品展，学校在本届“大艺展”中获得了江苏省第七届大学生艺术展演活动书法篆刻展一等奖1项、舞蹈展演3等奖1项、高校美育改革创新优秀案例三等奖1项。此外，学院注重以提升文化影响为目标，把握青年学生成长成才的内在规律，重视学生职业技能教育和创业创新能力培养，深入开展社会实践和志愿服务。

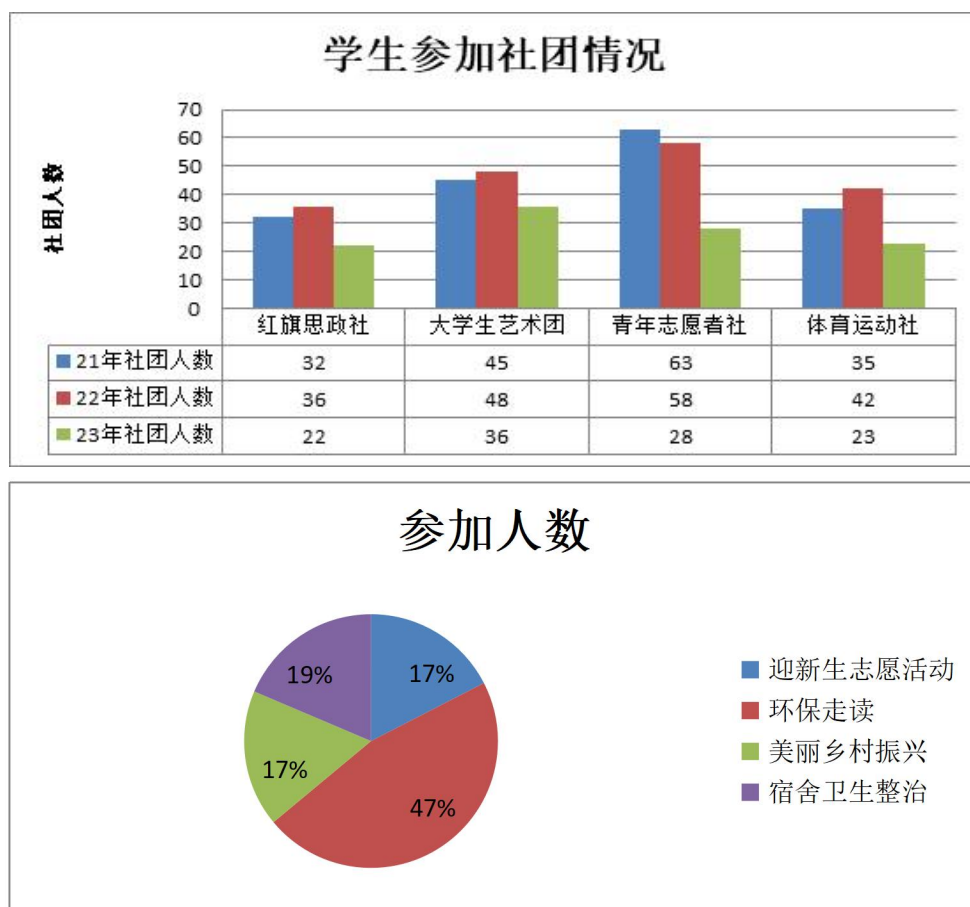


图 2-27 近三年学生参加社团图

数据来源：江苏省高校学生社团管理平台

志愿服务内容	参加人数	学校人数
迎新生志愿活动	30	602
环保走读	80	602
美丽乡村振兴	30	602
宿舍卫生整治	32	602

表 2-7 学生参加志愿服务人数统计表



序号	学院	班级	注册志愿者人数
1	教育与艺术学院	环艺 201	3
		环艺 211	2
		学前 211	25
		学前 212	20
		学前 221	15
		学前 222	13
		婴幼儿 211	26
		婴幼儿 212	29
		婴幼儿 221	6
		幼儿 201	11
2	信息工程学院	计网 201	13
		计网 211	5
		计网 221	5
		建设 201	12
		数媒 211	4
		数媒 221	7
3	商学院	会计 201	5
		会计 211	7



		会计 221	8
		酒管 201	6
		酒管 211	2
		酒管 221	1
注册志愿者总计（人）			225

数据来源：江苏省高校学生社团管理平台

【案例2-3-1】社区有我 青春报到

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，引领广大青年学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，学校于 2023 年暑期组织学生参加暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。本次暑期社会实践中，青年学生积极参与“社区有我 青春报到”专项行动，就近就便到镇、村社区团组织报到，学校共有 103 名同学参加了金陵晚报“虎凤蝶行动”、乡村振兴实践站助农直播、困境学生看护项目、心连心《青出于蓝》社会实践活动等各类社会实践项目一百余项，共计认定志愿服务时长 9295.14 小时。学生回到家乡在参与基层社会治理、助力乡村振兴等社会实践中了解国情社情、增强时代责任、服务基层群众、提高社会化能力。



图 2-28 学生参加服务

【案例2-3-2】施展艺术才华 彰显青春风采

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人的根本任务，大力发展素质教育，把以美育人、以美化人、以美培元融入思政教育全过程。学校积极组织师生参加江苏省第七届大学生艺术展演活动。学前 211 班陈昱君同学的书法作品《离骚》（节选）从 1470 件作品中脱颖而出，获得省一等奖并进行现场展览。该作品体现出陈昱君被屈原关心国家命运和人民生活的爱国主义情怀所打动，反映了浓重的爱国主义情怀和坚定意志。一直以来，学校围绕以美育人、以美启智，持续做好美育工作，培养学生审美观和感受美、创造美、鉴赏美的能力。通过多种途径和方法培养学生的审美能力和创造力，对于学生的全面发展有着积极的作用。



图 2-29 学生参加比赛获奖作品

【案例2-3-3】缤纷社团 多彩生活

该校根据学校发展情况及当前主要特点，结合学生兴趣爱好和特长，以四大社团为中心，组织开展各类丰富多彩的社团活动，帮助学生拓宽眼界、培养兴趣、提升素质，促进学生德智体美劳全面发展，让学生的校园生活更加多姿多彩。本年度，各社团结合自身特点开展活动，大学生艺术团组织开展慰问演出，参加校内外各项活动达 10 余场；红旗思政社开展思政研学、演讲比赛、辩论赛、党史故事宣讲等活动达 10 余次；青年志愿者社开展走访、公益志愿 5 次；体育运动社组织开展各类球类活动 3 次。学校社团始终坚持立德树人、五育并举原则，以“立足校园、服务社会”的运行模式，精心设计丰富课程内容，助力学生为社会发展贡献力量。



图 2-30 学生参加各类社团活动



2.4 职业发展

2.4.1 促进毕业生就业情况

为推动学校 2023 届毕业生高质量就业，学校积极响应教育部“百日冲刺”促就业行动，聚焦访企拓岗专项行动，精准匹配学校供给侧与企业需求侧，通过“走出去拓展市场资源、请进来靶向施策育才”，开展了访企拓岗促就业、双选平台稳就业、精准帮扶保就业等系列活动，切实解决学校发展之需、企业用人之需、学生成长之需，促进学校毕业生高质量充分就业。

“走出去”，对接企业需求谋新路。校院两级领导挂帅调研开展访企拓岗专项行动，深入了解各地人才引进政策及重点行业、企业人才需求、用人标准，与企业建立稳定的合作关系，为毕业生提供更多的就业岗位和实习机会。校院两级联动共实地走访企业 102 家，为毕业生拓展岗位 3000 多个，就业岗位涵盖酒店管理、环境艺术设计、计算机网络技术、会计、幼儿、建筑工程等学科的多个专业，新增就业基地 10 家，并与多家企业达成了校企共建战略合作意向。



图 2-31 学校领导与企业洽谈合作会议图

【案例2-4-1】访企拓岗促就业 细致关怀暖人

学院积极开展访企拓岗活动，加强与企业的合作，为学生就业创造更多机会。学校组织了一支由校领导和教师组成的访企团队，深入到知名企业进行调研和交流。截止 2023 年 7 月通过实地走访 35 家、集中活动 64 家、电话联系 3 家共 102 家用人单位，通过访企拓岗活动，学校不仅加强了与企业的联系，还了解了行业发展趋势和人才需求，为学校的教学改革和专业建设提供了重要参考。同时，学校的访企拓岗活动也得到了企业的高度评价，为学校树立了良好的形象和口碑。

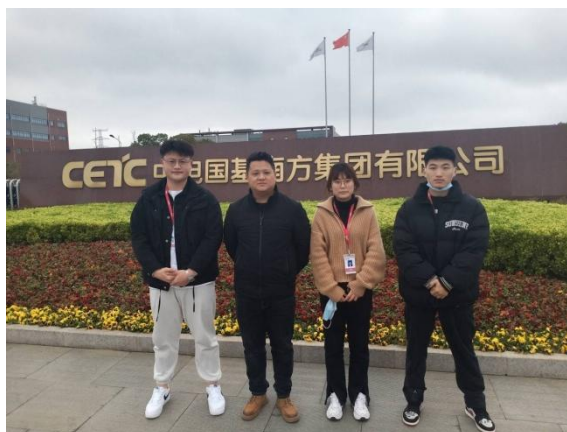


图 2-32 学校老师走访企业 图 2-33 学校与学生、企业领导座谈



图 2-34 企业来校招聘会

图 2-35 书记校长访企拓岗座谈

“请进来”，优化学校供给侧创新机制。学校紧紧围绕经济社会发展需求，主动联系用人单位，通过开展校园招聘、线上专场招聘、专业建设指导委员会、校企供需对接等系列活动，聚焦供需精准匹配和人才培养改革，推动就业与培养有机联动、人才供需有效对接。今年3月以来，学校举办了线上线下招聘会3场，共有55个招聘企业参会，提供就业岗位2000多个。



图 2-36 企业来校举办招聘会图



图 2-37 合作企业来校宣讲会图

【案例2-4-2】校企联动促就业 产学合作开新篇

学校酒店管理专业与南大国际会议中心开展校企合作，建立学生校外实习基地，提升人才培养质量，共同推进学生就业。学校与企业共同编写人才培养方案、开发课程，编写讲义教材，加强教学资源建设。学校每学期派专业教师去企业学习，企业通过与学校合作联动解决了困扰企业的重要问题——人力资源不足；学生通过学校与企业的开发合作的校企课程可见到学校里没见过的先进设备，学到在学校里学不到的知识，提高自身的实践能力和工作能力。企业每年来校举办双选招聘会，学生与企业双向选



择，达到共同发展目标，不仅提升企业人才资源需求，也促学生高质量就业。



图 2-38 企业与学校签订合作协议 图 2-39 企业代表与学校领导座谈



图 2-40 企业来校招聘图图

2-41 学生在企业实习工作

“沉下身”，提升攻坚精准度求实效。学校围绕立德树人根本任务，聚焦就业困难群体开展就业指导服务攻坚行动，按照“一人一档”“一生一策”的要求，不断完善建档立卡、身体残疾、少数民族等重点群体毕业生的台账，做好就业指导、求职补贴申领和就业岗位推送等暖心服务工作，切实做到“靶向”施策，精准帮扶。学校通过组织收看教育部 24365 就业公益直播课、邀请企业专家、优秀校友开展就业创业讲座、召开就业主题班会等形



式开展系列就业指导活动，大力提升毕业生的求职能力。



图 2-42 学生参加残疾人技能训练营图

学校聚焦就业创业急难愁盼，统筹抓好主题教育和中心工作，以“千方百计促就业、推动毕业生高质量就业”为目标，努力实现理论学习有进步、调查研究出实策、推动发展见实效、检视整改树新风。在深挖就业岗位、精细化就业指导、精准化就业帮扶等方面多点发力，全力以赴促进学校毕业生更加充分更高质量就业。

2.4.2 毕业生具体就业情况

(1) 毕业生去向落实率

学院 2023 届毕业生毕业去向落实率截止 2023 年 8 月 31 日为 91.67%，幼儿发展与健康管理专业为 88.89%、酒店管理专业为 92.31%、计算机网络技术专业为 81.25%、其余专业毕业生毕业去向落实率已达 100%。同期比较 2022 届毕业生去向落实率为 84.75%，上升 4.14%，2021 届毕业生就业去向落实率为 93.41%



下降 4.52%。

表 2-8 学院近 3 届毕业生毕业去向落实率表

届别	毕业生人数	就业去向落实率%
2023 届	120	91.67%
2022 届	636	84.75%
2021 届	181	93.37%

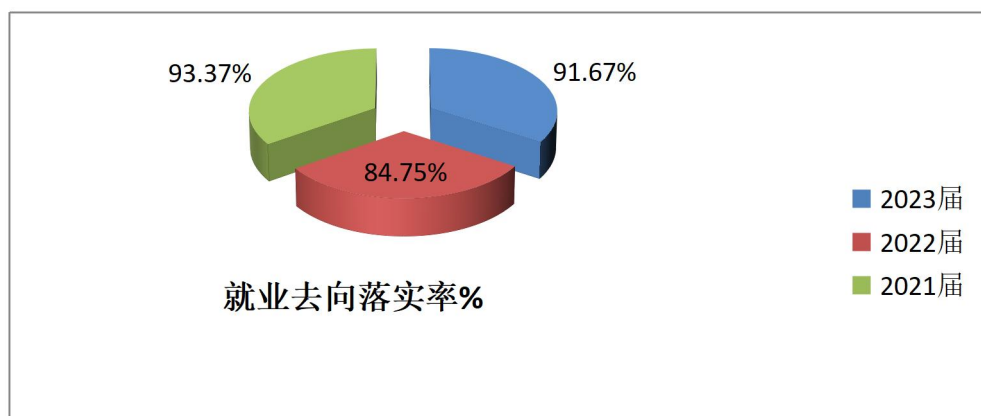


图 2-43 学院近 3 届毕业生毕业去向落实率图

数据来源：江苏 24365 大学生就业平台

表 2-9 学院 2023 届各专业毕业生毕业去向落实率分布表

专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业生去向落实率%
幼儿发展与健康管理	18	16	88.89%
会计	20	20	100%



环境艺术设计	5	5	100%
酒店管理	26	24	92.31%
计算机网络技术	32	26	81.25%
建设工程管理	19	19	100%

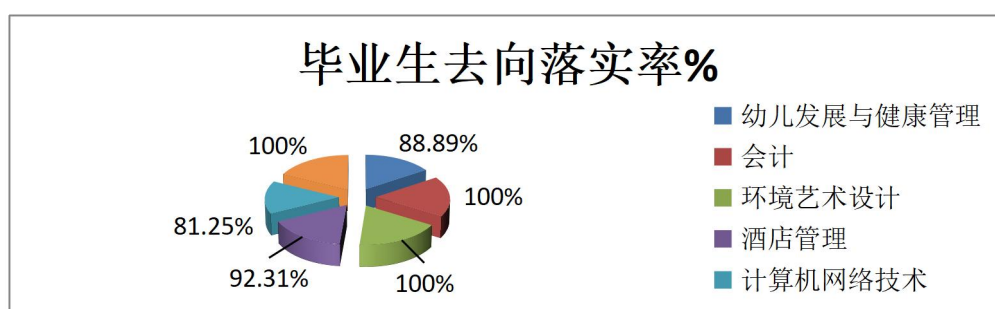


图 2-44 2023 届毕业生去向落实率图

数据来源：江苏 24365 大学生就业平台

(2) 就业对口率

表 2-10 学院 2023 届毕业生就业行业分布表

就业行业分布	各部分占比
农、林、牧、渔业	2.20%
制造业	14.29%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.10%
建筑业	17.58%
批发和零售业	18.68%
交通运输、仓储和邮政业	2.20%



住宿和餐饮业	5.49%
信息传输、软件和信息技术服务业	9.89%
金融业	1.10%
房地产业	1.10%
租赁和商务服务业	4.40%
科学研究和技术服务业	3.30%
居民服务、修理和其他服务业	4.40%
教育	10.99%
卫生和社会工作	1.10%
文化、体育和娱乐业	2.20%

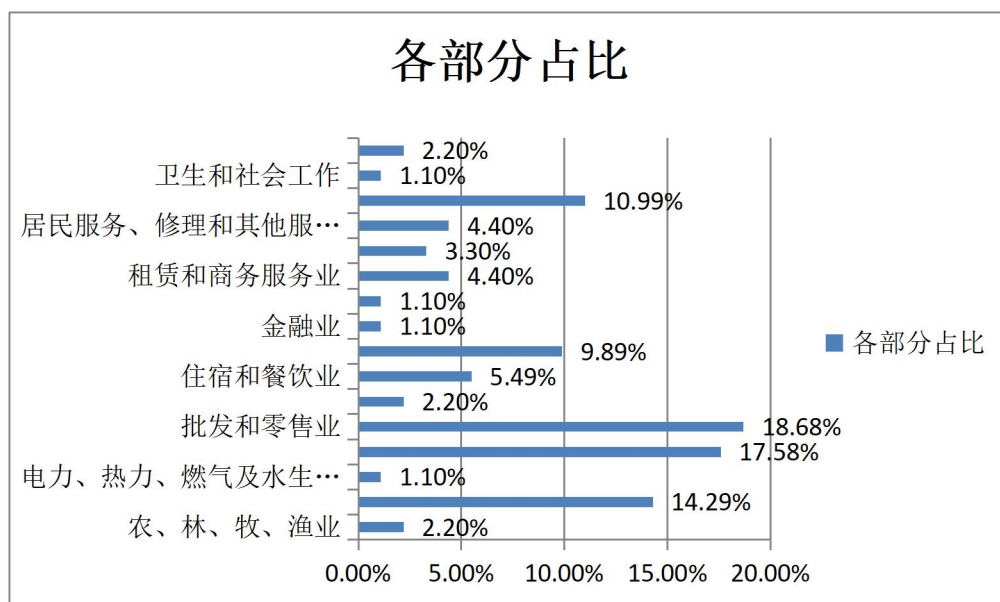


图 2-45 2023 届毕业生就业行业占比图

数据来源：江苏 24365 大学生就业平台



表 2-11 学院 2023 届毕业生就业单位性质分布表

就业单位性质分布	各分部占比
中初教育单位	4.49%
其他事业单位	1.12%
国有企业	4.49%
其他企业	64.04%
其他	25.84%

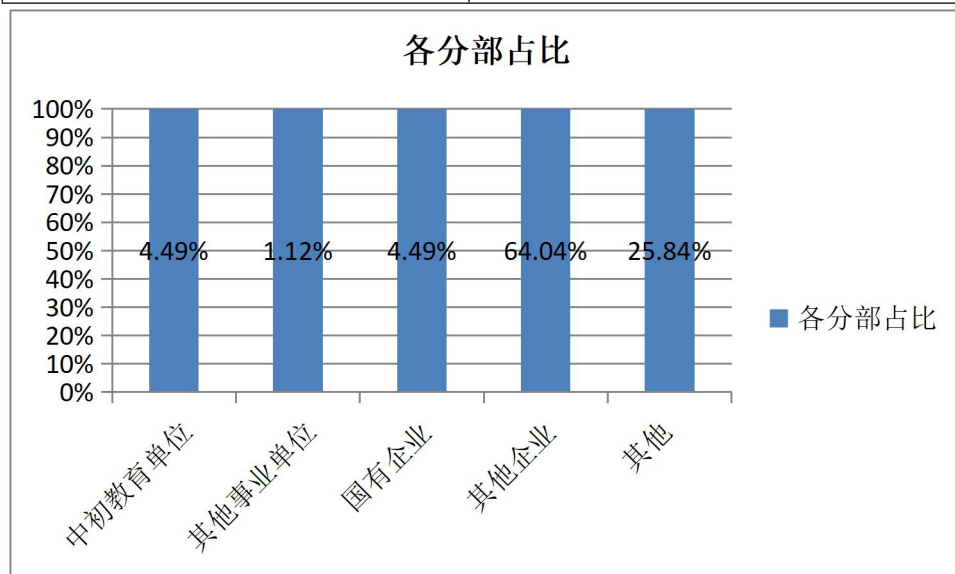


图 2-46 2023 届毕业生就业单位性质占比图

数据来源：江苏 24365 大学生就业平台

(3) 就业满意度

下图为学院近 3 年的毕业生就业满意度，2023 届满意度与 2021 届持平，2022 届因疫情影响稍低。

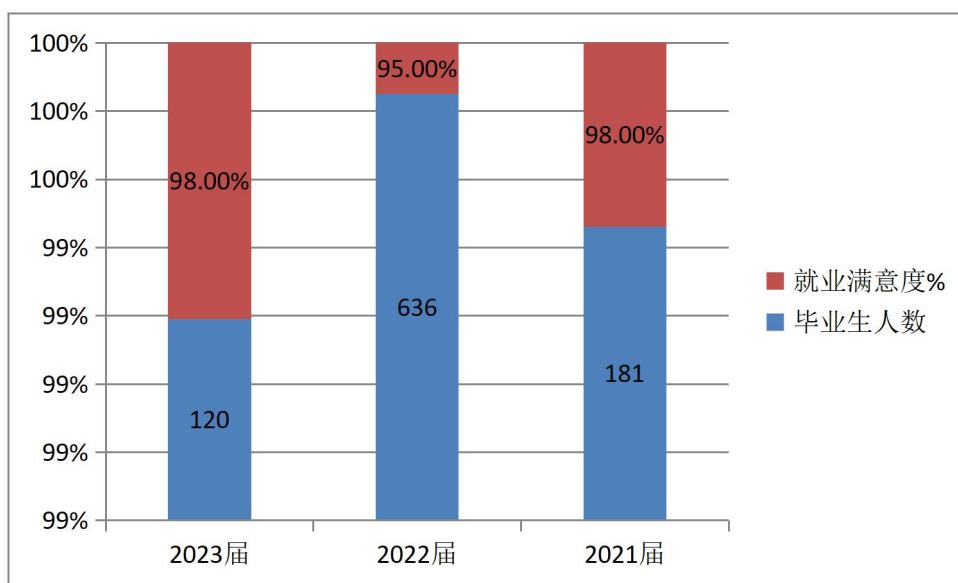


图 2-47 近 3 年毕业生就业满意度分析图

数据来源：江苏 24365 大学生就业平台

(4) 学院 2023 届毕业生不同毕业去向分析

表 2-12 2023 届毕业生不同毕业去向分析表

就业形式	就业去向 落实人数	毕业生去 向落实率%
就业协议书	79	71.81%
劳动合同	5	4.55%
其他形式	5	4.55%
应征入伍	2	1.82%
创新创业	2	1.82%
直接升学	17	15.45%

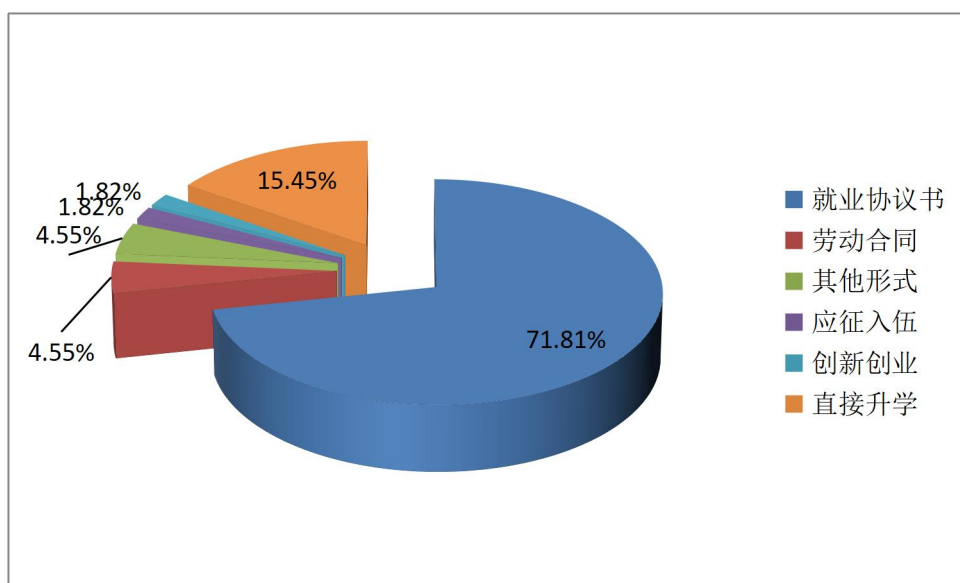


图 2-48 2023 届毕业生不同毕业去向分析图

数据来源：江苏 24365 大学生就业平台

表 2-13 学院 2023 届毕业生就业行业分布表

就业行业分布	各部分占比
农、林、牧、渔业	2.20%
制造业	14.29%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.10%
建筑业	17.58%
批发和零售业	18.68%
交通运输、仓储和邮政业	2.20%
住宿和餐饮业	5.49%
信息传输、软件和信息技术服务业	9.89%
金融业	1.10%

各部分占比

行业	占比1	占比2
卫生和社会工作	2.20%	1.10%
居民服务、修理和其他...	10.99%	4.40%
租赁和商务服务业	3.30%	4.40%
金融业	1.10%	1.10%
住宿和餐饮业	9.89%	5.49%
批发和零售业	2.20%	18.68%
电力、热力、燃气及水...	1.10%	17.58%
农、林、牧、渔业	2.20%	14.29%

数据来源：江苏 24365 大学生就业平台

就业单位性质分布	各分部占比
中初教育单位	4.49%
其他事业单位	1.12%

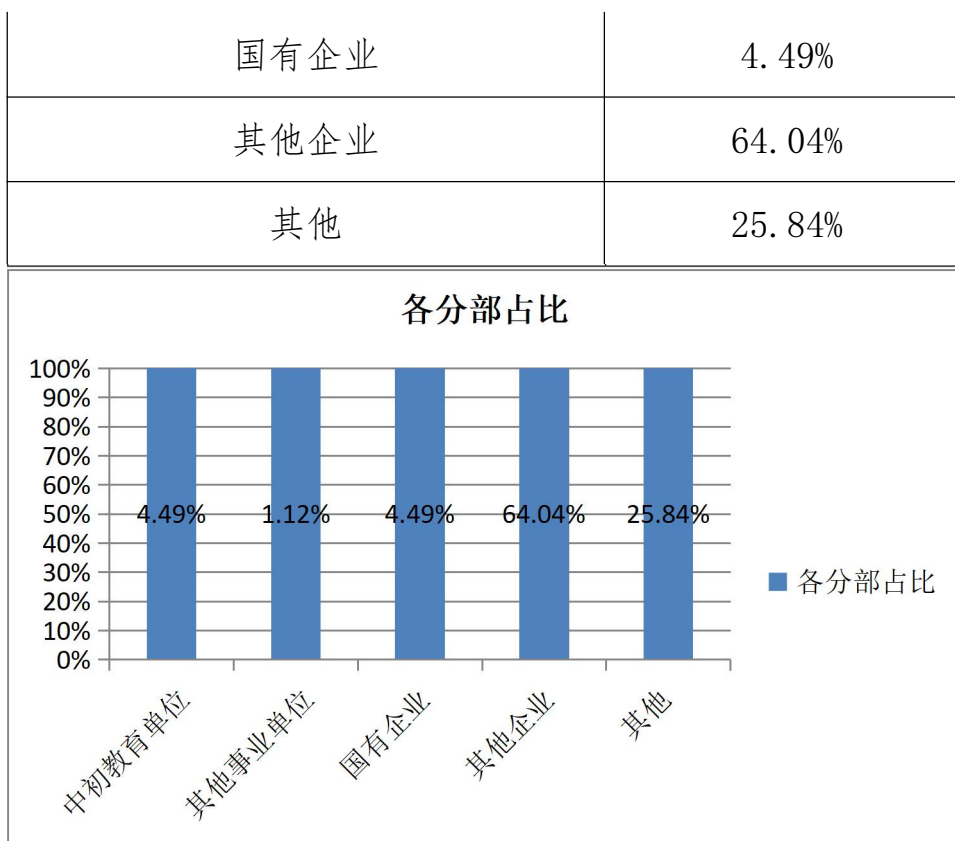


图 2-50 2023 届毕业生就业单位性质占比图

数据来源：江苏 24365 大学生就业平台

(5) 学院近 3 年的毕业生满意度数据分析

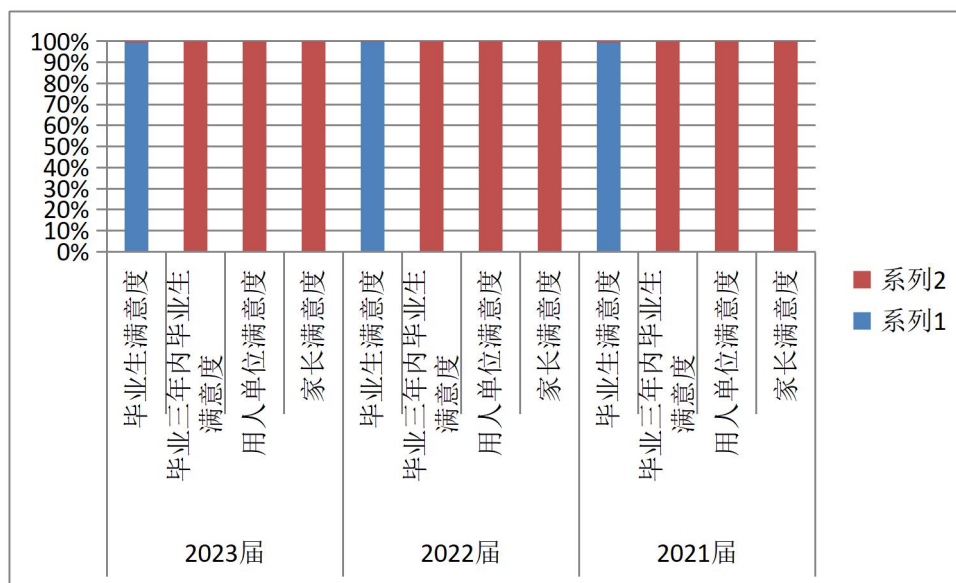


图 2-51 近 3 年毕业生满意度占比图



数据来源：江苏 24365 大学生就业平台

3. 服务贡献

3.1 服务产业

3.1.1 发挥专业优势，服务产业发展

学院在发挥专业优势和人才优势方面，积极与企业、政府和科研机构等合作，共建工程技术研究中心、企业技术中心、制造业创新中心等平台，以开展科技研发和应用服务，推进科研成果的转化与应用，服务行业企业进步，推动科教融合。

共建研究中心。学院与南京大学国际会议中心、江宁区各公办幼儿园等合作，共同建立教学基地、实习见习场所、研究中心等。这些旨在整合各方资源，共同开展服务，解决行业和企业面临的难题，推动相关领域的创新和发展。

科研成果转化与应用。学院与幼儿园开展课题研究，积极推进科研成果的转化与应用。《基于幼儿活动情境的师范生幼儿行为观察能力培养实践研究》（课题号 2021SJA0791），通过技术咨询和合作开发等方式，将科研成果转化为实际应用，为行业企业提供技术支持和解决方案，促进企业的技术升级和创新发展。

科教融合。学院积极推动科教融合，将科研成果与教学相结



合。学校出台了《应天职业技术学院教科研管理办法》等相关文件，鼓励教师将科研成果应用于教学内容和实验实训，提高学生的实践能力和创新能力。同时，鼓励教师参与科研项目，提升教师的专业水平和教学质量，使科研和教学相互促进，实现优势互补。

通过以上措施，学院能够充分发挥自身专业优势和人才优势，与企业、政府和科研机构等紧密合作，共同推动科技研发和应用服务。这不仅促进了科研成果的转化与应用，也为行业企业的进步和产品升级提供了支持。同时，科教融合的推进也有助于培养更多适应社会需求、具备创新精神和实践能力的高素质人才。

3.1.2 推动服务贡献，注重成果转化

学院通过与各类企业进行校企合作、开展创新创业教育等方式，将学校的科研和企业的需求与研究成果进行对接，每年的职教周活动更是推动了学生的各项成果实现，不仅推动了科技成果在实际生产中的应用，而且培养了学生的实践能力和创新能力，同时为科技成果转化提供了人才支持。学院每年的就业率达 95% 以上，如下表所示，毕业生在批发和零售业、建筑业、制造业、教育等行业发挥了重要作用，推动了产业升级和经济发展。同时，学院鼓励教师和学生参加各类型的竞赛、大赛，学院在《应天职



业技术学院教科研管理办法》中,明确提出科研奖励的各类条件,激励师生参与科技创新活动,提高科技成果的产出和质量。

表 3-1 2023 届毕业生就业行业分布表

就业行业	2023 届毕业生 就业人数	2023 届毕业 生就业百分比
11 农、林、牧、渔业	2	2.20%
22 制造业	13	14.29%
23 电力、热力、燃气及水生产和 供应业	1	1.10%
24 建筑业	16	17.58%
31 批发和零售业	17	18.68%
32 交通运输、仓储和邮政业	2	2.20%
33 住宿和餐饮业	5	5.49%
34 信息传输、软件和信息技术服 务业	9	9.89%
35 金融业	1	1.10%
36 房地产业	1	1.10%
37 租赁和商务服务业	4	4.40%
38 科学研究和技术服务业	3	3.30%



41 居民服务、修理和其他服务业	4	4.40%
42 教育	10	10.99%
43 卫生和社会工作	1	1.10%
44 文化、体育和娱乐业	2	2.20%
合计	91	100.00%

数据来源：江苏 24365 大学生就业平台

3.2 服务就业

3.2.1 对接地方经济发展，引导学生就业

校企双方在进行专业共建伊始，双方就从人才培养方案的修订、专业共建、师资培养、教学设计、课程开发、实训开发、促进就业等多方面出发共同制定合作规划，切实从学生利益出发，考虑市场需求现状，掌握最前沿的技术，达到校企合作的最终目的，在实现行业与专业对接、生产与教学对接、岗位与课程对接，形成企业、院校、学生三赢的人才供给链。

以培养区域经济和社会发展需要的高技能、高素质人才为目标，重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识，树立学校品牌意识，把职业道德教育融入人才培养的全过程。继续在学生中开展素质教育尤其是成功教育，帮助学生树立信心，使每个学生明白：每一个人都有成功的潜能，每个人都可以在原有的基础上获得多方面的成功。通过工作观念养成教育，准军事化管理等



手段，真正培养出高素质、高技能的人才。

校企合作共同制定的人才培养方案使得同学们在毕业时实现与岗位无缝对接，切实提升学员的职业素质，成为受企业欢迎、认可的职场新人。随着学院不断完善合作机制，各种工作通过企业和学校接口人员联合实施，双方部门主管定期进行交流，确保了各项具体工作的落实。

通过校企合作，学生通过学校学习的专业化知识和企业化课程的学习，不仅强化了专业能力，也逐步提升了职业素养，完成了从学生到准职业人能力和心态上的过渡。培养了一批动手能力强，职业素养高，能适应企业岗位需求的技能型综合人才。企业的发展离不开高素质技术技能人才，职业院校发展离不开高端企业的引领，与联想集团的合作是“优势互补、合作共赢”，通过双方的合作，学院人才培养质量将得到有效提升，同时也将为企业输送更多符合行业发展需求的合格的高素质的技术技能人才。

专业课程开发专家小组，深入企事业单位调研，明确专业面对的职业岗位群及相关职位所具备的职业能力。按照“产业+企业+专业”校企共建专业模式和以“情境教学、工学结合”模块化课程体系为主体的人才培养模式，与企业深度合作，以软件项目为载体，根据软件项目的需求分析进行设计与开发制作的工作过程，按照“基于工作过程导向”与“项目导向”的课程建设思



路，培养学科专业基础扎实、软件技术能力强、技能熟练、职业素养高的实用性人才。

学校发挥自身专业优势为南京市江宁区的连锁酒店、学前（幼儿）教育、计算机网络、会计与大数据等企业输送大量的优质人才，极大的提高企业用人质量、解决就业压力，为提升区域经济发展做出了积极的贡献。为了促进学校健康发展，学校领导顶层设计，定位准确，坚持服务地方经济，走内涵式发展道路，深入校企合作，促进学生就业。学校立足服务地方经济发展，并与 38 余家企业签订了就业方案，为江宁区、高新区产业园输送了大量的毕业生，为地方培养大批高素质的技能人才，促进职业教育科学发展，有力支持了地方经济的发展。

3.2.2 书记校长访企拓岗，促进学生就业

2022 年 12 月至 2023 年 7 月校院两级领导挂帅调研开展访企拓岗专项行动，深入了解各地人才引进政策及重点行业、企业人才需求、用人标准，与企业建立稳定的合作关系，为毕业生提供更多的就业岗位和实习机会。校院两级联动共实地走访企业 102 家，为毕业生拓展岗位 3000 多个，就业岗位涵盖酒店管理、环境艺术设计、计算机网络技术、会计、幼儿、建筑工程等学科的多个专业，新增就业基地 10 家，并与多家企业达成了校企共



建战略合作意向。通过走访活动不仅加强了学校与用人单位之间的联系，也为学校的教育教学改革提供了重要的参考依据。

（1）毕业生人数

学院 2023 年应届毕业生 120 人，分布如表 2 所示分布在 3 个学院，6 个专业，其中学生占比人数较多的是信息工程学院，总计 51 人，占总毕业人数的 42.50%，商学院毕业生 46 人，占总毕业人数的 38.33%，教育与艺术学院毕业生 23 人，占总毕业人数的 19.17%。

表 3-2 学院 2023 届毕业生各学院人数分布表

2023 届各院系毕业生人数分布		
院系名称	毕业生人数	所占比例 %
信息工程学院	51	42.50%
商学院	46	38.33%
教育与艺术学院	23	19.17%

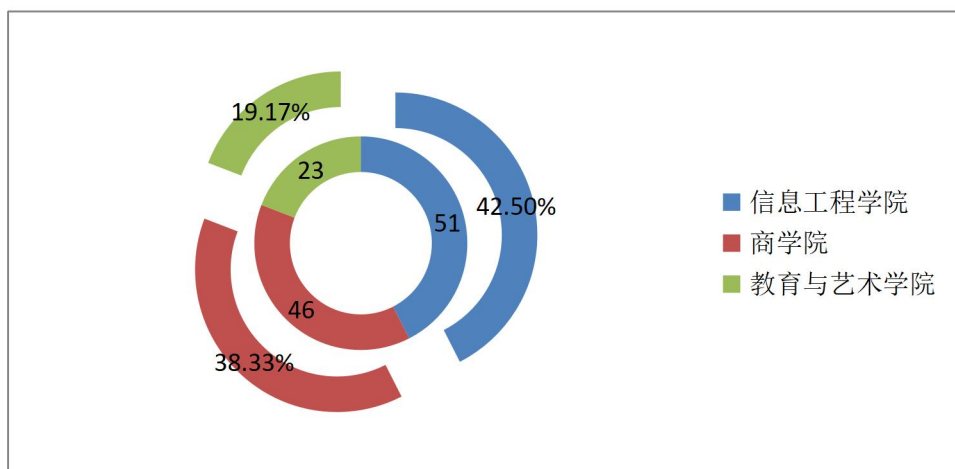




图 3-1 2023 届毕业生各学院人数占比图

数据来源：江苏 24365 大学生就业平台

(2) 毕业生就业产业领域

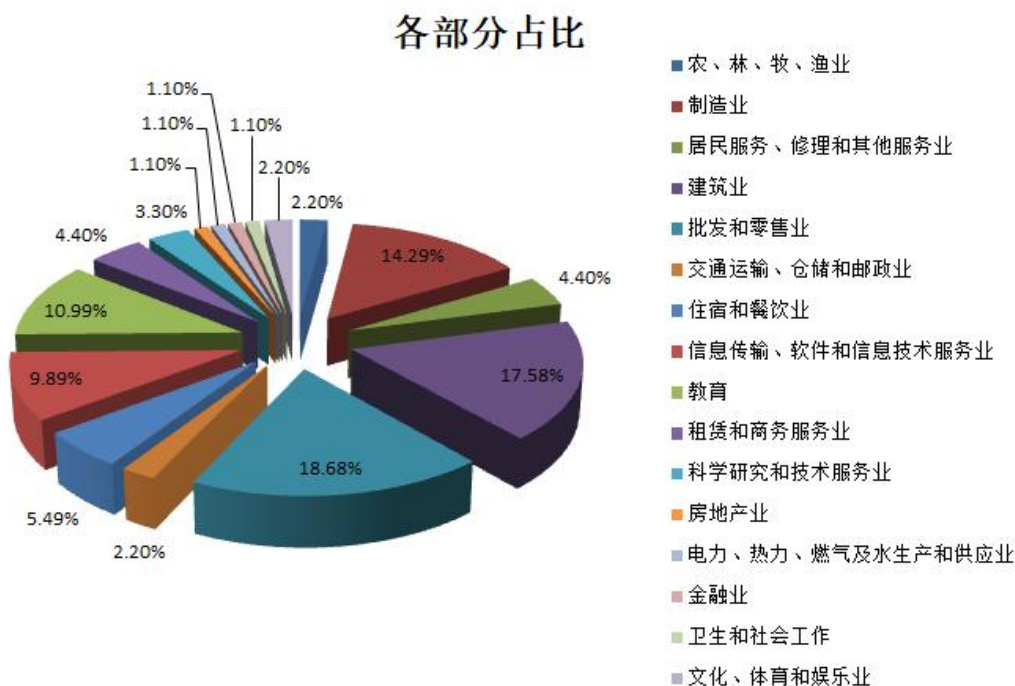


图 3-2 2023 届毕业生就业领域分布图

数据来源：江苏 24365 大学生就业平台

(3) 毕业生留在当地就业率情况

2023 届毕业生 120 人，截止 8 月 31 日 110 人落实了就业去向，注：此项数据表示其中除去升学 17 人、应征入伍 2 人，实际应用数据共 91 人。

表 3-3 2023 届毕业生各地区就业分布表

省、市、区	各地区就业	各地区就业
-------	-------	-------

	人数	去向落实率%
上海市	4	4.40%
江苏省	79	86.81%
浙江省	3	3.30%
安徽省	3	3.30%
广东省	1	1.10%
云南省	1	1.10%

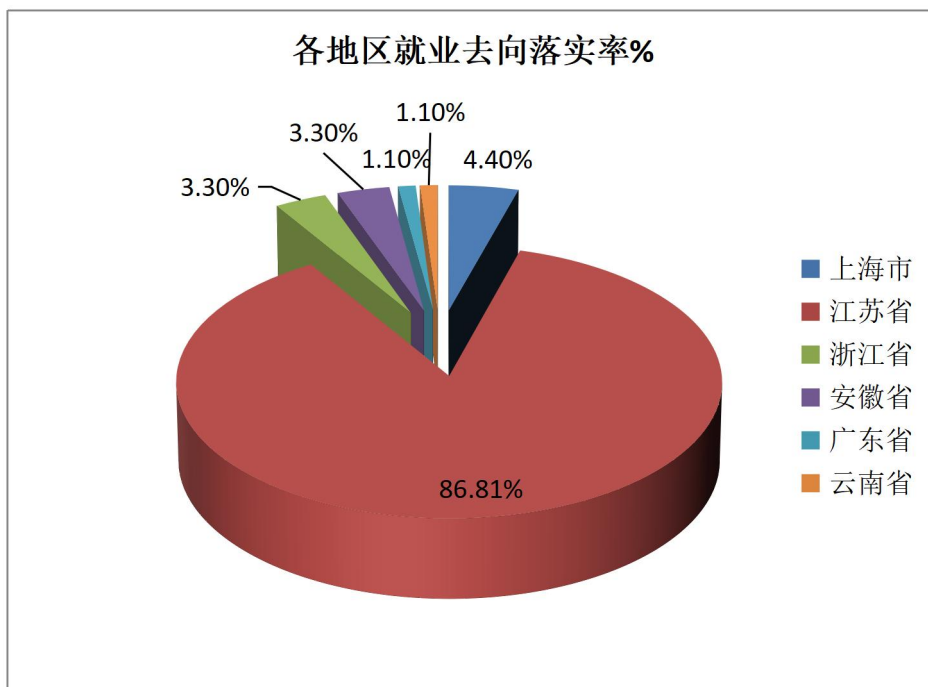


图 3-3 2023 届毕业生各地区就业分布图

数据来源：江苏 24365 大学生就业平台

【案例3-2-1】书记校长深入企业 拓展就业渠道

为进一步加强与用人单位的联系，了解用人单位的具体人才需求，提高学校毕业生的就业率和就业质量，学校书记校长带领相关部门负责人，



截止 2023 年 7 月通过实地走访 35 家、集中活动 64 家、电话联系 3 家共 102 家用人单位。现以南京中电熊猫晶体科技有限公司为案例。学校调研了解企业人才需求和招聘计划,并向企业介绍学校的专业设置和毕业生情况,通过与企业深度交谈学校计算机网络技术专业与企业需求相吻合。并与企业签订长期协议深度合作,学生在毕业后直接去企业实习就业。同时,学校还组织学生定期到企业参观、实习,让学生更早、更好地了解用人单位的工作环境和工作要求。提高了毕业生的就业率和就业质量。为学校的教学改革和人才培养提供了参考。



图 3-4 学校领导到企业参观走访拓岗



图 3-5 学生在企业车间实习

3.3 服务民生

3.3.1 增强民生福祉，助力乡村振兴

职业院校教育最终是为了促进就业创业、助力经济社会发展、服务民生、增进人民福祉。学校积极宣传服务东西部、服务乡村振兴、“团团微就业”困难学生对口帮扶计划等基层项目，引导学生树立到基层就业的理念，积极投身到基层。为了更好地推动“志愿服务乡村振兴计划”助力乡村振兴，激发广大青年和大学生志愿者为苏北发展贡献青春力量，学校积极开展 2023 年“志

愿服务乡村振兴计划”、“西部计划”的宣传工作，并取得圆满成功在 2023 年 5 月，学院共有 1 名同学参与“志愿服务乡村振兴计划”报名工作。此外学校与周边社区建立结对共建项目，校团委、学生党支部、学生资助管理中心、学校青年志愿者社团等多部门联动，依托学校“投身美丽乡村”项目，以志愿服务、社会实践、宣传讲解、入户调研、对口帮扶等多种方式，全方位、多角度积极服务国家战略，增强民生福祉，助力乡村振兴。

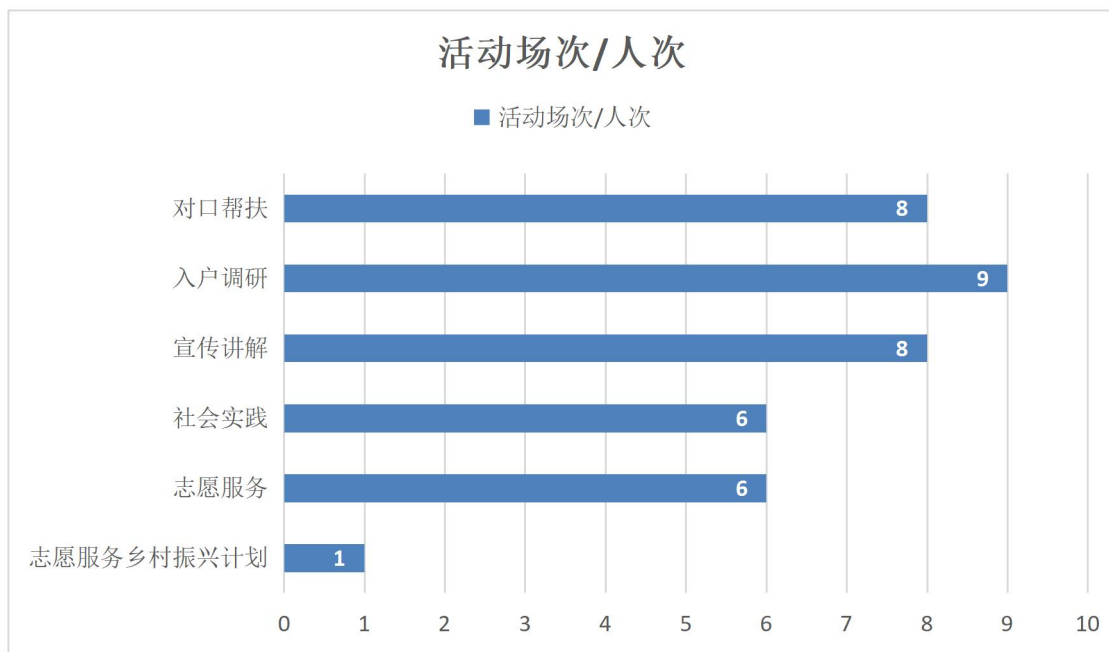


图 3-6 “投身美丽乡村”项目活动场次统计图

数据来源：团省委 2023 “志愿服务乡村振兴”项目数据以及与周边社区结对共建项目数据

【案例3-3-1】整合校内外资源 积极服务乡村振兴

学校积极开展“西部计划”、“志愿服务乡村振兴计划”、“团团微就业”困难学生对口帮扶计划等基层项目，引导学生树立到基层就业的理念，积极投身乡村振兴。此外，2023 年学校与周边村镇社区结对，青年

志愿者社团组织成员 26 人赴江宁区余村社区开展“投身美丽乡村 助力美好家园”助力乡村振兴社会实践活动，向村民进行党的二十大中关于新时代、新农村的知识宣传。



图 3-7 学生参与乡村振兴活动

3.3.2 开展技能培训，服务一老一小

学院开设了学前教育专业和婴幼儿托育与服务管理专业，学前教育专业 2021 级在校生 74 人，2022 级在校生 76 人，均为普高录入。婴幼儿托育服务与管理专业 2021 级在校生 70 人，2022 级在校生 30 人，均为在校生（如下图）。

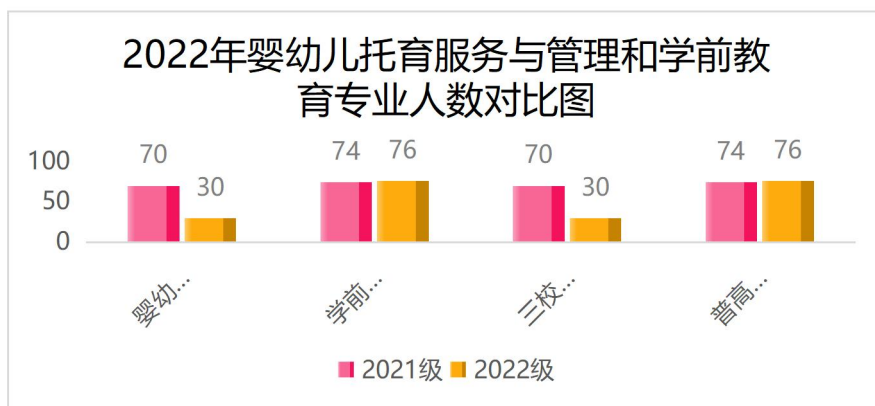


图 3-8 婴幼儿托育服务与管理与学前教育专业人数对比图



数据来源：中国高等教育学生信息网

校内实验实训设施先进，根据高技能学前教育、婴幼儿托育服务与管理专业人才培养的需要，建有职业基础课程实验实训室与职业技能实训室。职业基础课程实验实训室能体现在师生发展中的共享性，职业技能实训室体现良好的职业氛围并具有一定的仿真性，能体现婴幼儿及幼教发展的时代性，并能及时更新教学设施和仪器设备，使用效果良好。校内教学设施如下表：

表 3-4 婴幼儿托育服务与管理与学前教育专业实训室

实训室名称	实训室功能	主要设备名称
婴幼儿生活照护实训室	承担婴幼儿保育、保健实操、急救等照护实训项目	模拟娃娃、澡盆、脸盆、毛巾、衣服、奶瓶、清洗消毒器、人体解剖模型、人体教学模型、急救医疗设备等
婴幼儿早期发展综合实训室	承担婴幼儿认知、语言、动作、情感和社会性发展评估、指导等实训项目	感统训练设备、组合软件、平衡板等
钢琴实训室	钢琴技能	电钢琴、音响设备
声乐实训室	声乐与钢琴演奏	钢琴、音响设备
舞蹈实训室	舞蹈技能	音响设备、把杆、镜子
美术实训室	美术与手工技能	画架、画板、桌子、椅子、写真道具、陈列柜、衬布、光影灯
模拟实训室	模拟教学	桌子、椅子、多媒体设备、托育机构活动室或者幼儿园教室相关设施



数据来源：2023 学年高等职业学校人才培养状态数据

学校定期安排园、院交流学习，在幼儿园中园方为学院教师和学生结对学习；由园所优秀老师开设公开课以供交流学习。学校与基地签订长期合作协议，并进行实质性的合作内容，体现资源共享、互惠互利，在为学生就业奠定基础的同时，以学校的专业性对合作园所予以相应的指导。学校在寒暑假期间也会根据学生及合作园所的需求，公派教师前往园所进行相应的指导工作或指派学生去托育机构进行交流学习。

除了参加校外幼儿园及托育机构的实习，该专业学生积极参加志愿者活动服务，进入敬老院结合本专业内容开展“博爱青春 敬老有约”活动，本项目共有 32 名志愿者参加，受益人数多达 80 多人，实际服务时间达 262 小时，项目主要核心内容有宣传红十字文化活动和“博爱青春 敬老有约”项目，现场开展多种形式的活动除了打扫卫生与老人聊天，还有教学制作折花送爱心祝福；普及急救和老年常见疾病防治知识，增强老年护理意识及现场开展趣味套圈拿奖品游戏活动；剪纸教学并在与老人沟通聊天中进行心理量表测验的记录，进行老年心理护理；结合现场情况观看红色经典电影，比如《开国大典》等；提前进行端午主题活动，现场放轻音乐教包粽子煮粽子，收拾卫生等进行慰问；开展父亲节主题活动，现场进行红歌教学，录拍手指舞等；开展文艺汇演（舞蹈、声乐、朗诵等）系列关怀送温暖活动等活动。



3.4 服务美丽中国

学院以全国节能宣传周、全国低碳日、世界环境日、世界地球日等主题宣传节点为契机,组织主题班会、专题讲座、知识竞赛、征文比赛等多种形式教育活动,持续开展节水、节电、光盘行动、垃圾分类、校园绿化等生活实践活动。学院还组织学生开展社区环境卫生清理志愿服务活动,以此影响和带动更多的人自觉爱护环境、保护环境,为创建文明卫生城市贡献应天学院青年力量。学院建立并完善绿色低碳管理工作体系,开展能耗调研,采取使用节能灯、减少用水、垃圾分类,开展节水型高校创建工作等降低校园的能源消耗和环境污染。通过以上措施,学院在生态环境污染治理、资源节约、城市绿色发展、能耗控制等领域取得一定成效。

【案例3-4-1】践行垃圾分类 助力文明城市创建

学院为了深入推进生活垃圾分类工作,提高生活垃圾分类投放质量,探索校园垃圾减量化、无害化、资源化处理可行途径,开展了以宣传为重点,以考评为抓手,学院推动、师生共参、系统推进、循序渐进的垃圾管理体系。学院将垃圾分类、光盘行动、爱国卫生运动纳入新生入学教育,通过线上线下的宣传栏、宣传手册、官网等进行全频道宣传,营造良好舆论氛围,广泛组织开展节能环保活动,设置社会实践专项。近三年来,学院有师生 400 余人次参与社会公益和绿色志愿服务活动。学院通过前期的

硬件配置、宣传引导，在师生的大力配合下，学院的生活垃圾分类工作有了明显成效，师生分类习惯逐步养成，源头分类参与率和准确率提升到了90%以上。



图 3-8 学生环保作品



图 3-9 志愿者开展垃圾分类公益活动

【案例3-4-2】志之所向 愿之所在

学校红十字队以“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神为原则，围绕文明风尚主题，引导学生成立志愿者服务队伍，积极投身校内外志愿服务，发扬了“人道、博爱、奉献”的红十字精神。校红十字服务队先后

开展旧衣服捐赠、军训服装捐赠、寻找“盲道”道路清障志愿服务、志愿防艾宣传以及校内应急救护培训后勤筹备等志愿工作,全年参与志愿活动学生人数超在校人数 50%, 累计志愿服务时长 100 余小时。通过志愿者志愿活动提高了协作能力、组织能力、策划能力以及人际交往能力,有效提升学生志愿服务质量。



图 3-10 志愿者培训

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

4.1.1 回应时代要求，传承“工匠精神”

《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018 年)》明确指出,高职教育的主要目标就是使高职院校技术技能人才培养质量大幅提升,应用技术研发能力和社会服务水平大幅提高,与行



业企业共同推进技术技能积累创新的机制初步形成,服务“中国制造 2025”的能力增强。培养传承“工匠精神”是学生可持续发展、实现自身价值的现实需要,在经济高速发展的时代背景下,工匠精神被赋予了新的时代内涵。当前,中国从“制造大国”迈向“制造强国”,呼唤“工匠精神”的传承与创新,高职院校作为培养“大国工匠”的主阵地和重要渠道,回应时代要求、培育和传承“工匠精神”是其应有的历史使命与社会责任。

本年度,学院强化育人观念,深化课程及教学改革,强化实践教学与实训环节,注重在校园文化活动、社会实践与志愿服务、困境学生帮扶与感恩教育等方面为学生传承“工匠精神”积极营造氛围。整合校内外资源,依托毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词 60 周年时间节点,开展“赓续红色血脉,传承雷锋精神”劳模工匠志愿服务活动,积极培育和践行社会主义核心价值观,弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,激励青年学生做雷锋精神的继承者、践行者、传播者;开展“技能成才 强国有我——写给 2035 年的我”主题征文、“未来工匠说”寄语活动。活动有 300 余名同学参加,围绕“到 2035 年基本实现社会主义现代化”的远景目标,引导广大青年畅想祖国的繁荣富强、家乡的发展变化和个人的幸福生活,自觉把个人成长进步与祖国未来发展紧密联系起来,立志为实现伟大梦想而努力学习、成长成才,



争做担当民族复兴大任的时代新人；以“怀感恩之心，育求学之梦”为主题开展与石塘社区村民分享自身获助经验、江苏省本专科学生资助政策乡村行以及“垃圾分类”环保行等多项实践活动，培养学生的爱国意识、感恩意识、环保意识，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，重视劳动在立德树人中的重要功能，同时也在劳动实践过程中培养了社会责任感和使命感。积极营造“崇尚实践”的校园文化氛围，鼓励学生坚守信仰，以孜孜以求和锲而不舍的精神做“工匠精神”的传承者和创造者。

表 4-1 学校开展“传承工匠精神”系列活动统计表

序号	活动名称	开展场次	覆盖人数
1	工匠精神主题校园文化活动	8	582
2	传承工匠精神社会实践活动	5	260
3	传承工匠精神志愿服务活动	7	320
4	工匠精神理论学习与主题宣讲	12	606
合 计		32（场）	覆盖率 100%

数据来源：团省委 2023“志愿服务乡村振兴”项目数据以及与周边社区结对共建项目数据

【案例4-1-1】整合校内外资源 推进实践育人

学校高度重视学生资助工作，2022 年 11 月，学生资助工作部门组织了 30 名国家助学金获助困难生代表前往江宁区横溪街道石塘社区开展了以“怀感恩之心，育求学之梦”为主题的社会实践活动。通过参观石塘社区“党史国史教育基地”、向村民分享自身获助经验、江苏省本专科学生

资助政策乡村行以及“垃圾分类”环保行等多项实践活动，培养学生的爱国意识、感恩意识、环保意识，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，重视劳动在立德树人中的重要功能，同时也在劳动实践过程中培养了社会责任感和使命感。除此之外，学校还充分利用各部门学生勤工助学岗位资源，满足贫困学子多样化的劳动实践需求，设置服务师生爱心岗、文明校园监督岗等岗位增强劳动实践育人成效。



图 4-1 怀感恩之心，育求学之梦主题活动

【案例4-1-2】传承雷锋精神 争做环保卫士

2023 年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词 60 周年。为深入学习贯彻宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出的重要指示精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，激励青年学生做雷锋精神的继承者、践行者、传播者，学校团委于 2023 年 3 月开展“赓续红色血脉，传承雷锋精神”劳模工匠志愿服务活动，组织入党积极分子、学生干部、团员青年赴

鼓楼幕府山开展“学雷锋 环保行”志愿服务活动，引导广大学生积极投身学雷锋活动，在日常工作中率先垂范、身体力行，真心实践、更好的将中华民族传统美德与绿色环保相结合，培养广大青年乐于奉献的优秀品质，真情传递新时代雷锋精神。



图 4-2 环保行师生合影

【案例4-1-3】“未来工匠说”主题征文活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，大力弘扬社会主义核心价值观，教育引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，履行好“请党放心，强国有我”的庄严承诺，学工办组织全体在校学生开展“技能成才 强国有我——写给 2035 年的我”主题征文、“未来工匠说”寄语活动。活动有 300 余名同学参加，围绕“到 2035 年基本实现社会主义现代化”的远景目标，引导广大青年畅想祖国的繁荣富强、家乡的发展变化和个人的幸福生活，自觉把个人成长进步与祖国未来发展紧密联系起来，立志为实现伟大梦想而努力学习、成长成才，争做担当民族复兴大任的时代新人。开展“未来工匠说”寄语活动，通过青春寄语、青春规划、青春书信等方式，大声说出自己的梦想，在实践中



争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年！

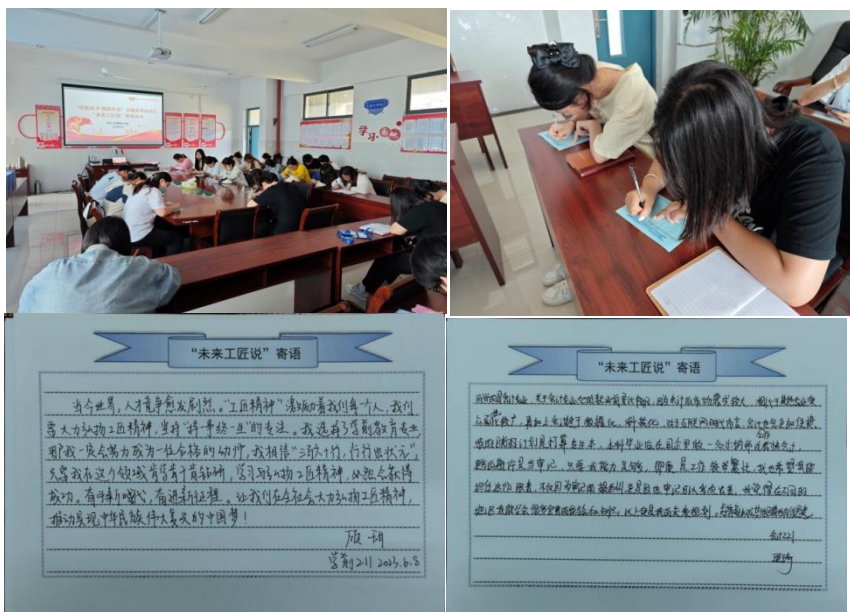


图 4-3 “未来工匠说”活动

4.1.2 传播工匠精神，引领技能成才

“大国工匠进校园”是一项旨在弘扬工匠精神、劳动精神和激励青年学生投身成才报国之路的活动。该活动邀请大国工匠、劳动榜样人物以及优秀毕业生深入校园，与学生面对面交流互动，共同探讨如何在校园文化建设中强化劳动文化，丰富、拓展劳动教育实施途径。

通过大国工匠进校园活动，学生们可以了解工匠精神的丰富内涵，包括爱岗敬业、精益求精、报国奉献等。这些精神将成为青年学生树立正确劳动观、价值观的优质资源，引导他们崇尚劳



动、尊重劳动，成为担当民族复兴大任的时代新人。学校学校特邀请了 IPC 手工焊接&返工返修世界比赛亚军、“全国技术能手”张雯集高级工程师担任嘉宾，他不仅亲切地与大家分享了自己不懈追求和逐步成长的历程，且将工匠的精湛技艺和执着专注、精益求精、一丝不苟、永不言败、追求卓越的精神传授给学生。

总之，“大国工匠进校园”活动对于弘扬工匠精神、激励青年学子成长具有重要意义。希望更多的青年学生能够通过参与此类活动，树立正确的劳动价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

4.1.3 开展志愿服务，发扬服务精神

志之所向，愿之所在——志愿服务“第二课堂”增特色，应天职业技术学院校红十字队以“立足校园、面向社会、突出特色、持之以恒”为宗旨，以“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神为原则，围绕文明风尚主题，引导学生成立志愿者服务队伍，积极投身校内外志愿服务，发扬了“人道、博爱、奉献”的红十字精神。

2023 年，校红十字服务队先后开展旧衣服捐赠、军训服装捐赠、寻找“盲道”道路清障志愿服务、志愿防艾宣传以及校内应急救援培训后勤筹备等志愿工作，全年参与志愿活动学生人数超在校

人数 50%，累计志愿服务时长 100 余小时。与此同时，学校紧扣志愿培训与交流“第二课堂”，指导和帮助学生解决志愿服务各项难题，通过“情景模拟”检验志愿者相关技能掌握程度，并在志愿实践中循序渐进提高学生志愿者协作能力、组织能力、策划能力以及人际交往能力，有效提升学生志愿服务质量。

4.1.4 推广优秀职教学子，苦练技术技能

在职业教育领域，学校有这样一群优秀的职教学子，每天早早地来到实训室，晚上很晚才离开，他们积极投身与专业学习，苦练技术技能，提升自身职业素养，展现出了非凡的才华和潜力，为自己的未来打下坚实的基础。



图 4-4 组图学与幼儿专业学生苦练技能图



图 4-5 酒店管理专业学生苦练技能图



图 4-6 计算机和环境艺术设计专业学生苦练技能图



图 4-7 建设工程管理专业学生张弛在建筑工地实习图



4.2 传承红色基因

4.2.1 开展红色教育，搭建红色文化传播平台

校园文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分，是凝聚和激励学校师生的重要力量，是学校精神文明建设的重要内容，是学校综合实力的重要标志。红色文化作为中华民族精神在革命年代的继承和发展，在今天的社会发展中仍具有重要意义。汲取红色文化的精髓，建设大学和谐校园文化，能够更好地为大学生提高综合素质和成长成才创造健康的环境，引导广大青年学生勇担强国使命，服务和谐社会建设。积极推进社会实践活动，搭建红色文化传播平台。为了引导大学生自觉地了解红色文化，使优秀的革命传统在当代大学生身上得到传承，学校积极推进社会实践活动，努力向外拓展红色文化外延，搭建校园红色文化传播的平台。学院积极推进红色文化进课堂，融入思政元素。通过开展红色书籍阅读、读党报、红色路线走读、红色展馆游览、祭扫革命烈士陵园等活动推进学校红色文化建设。

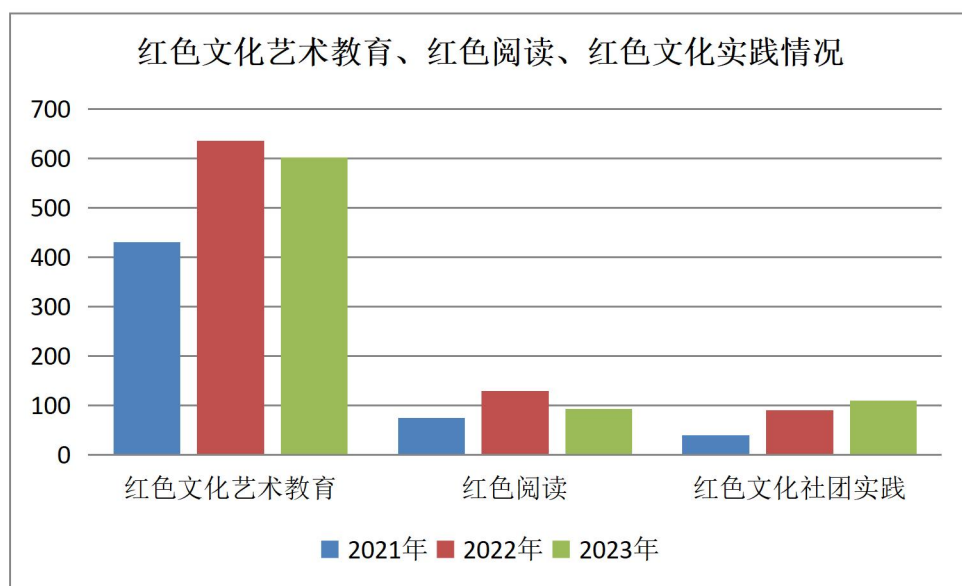


图 4-8 近三年学院红色文化教育、阅读、文化实践情况统计图

数据来源：苏教办职函【2023】3号省教育厅办公室关于开展2023年职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动的通知，应党字【2023】24号应天职业技术学院2023年度“一站式”学生社区建设情况

【案例4-2-2】悦读伴我成长

自教育部与人民网联合开展“悦读伴我成长”职教学生读党报活动以来，学校深入推进学生思想政治工作，积极开展“悦读伴我成长”学生读党报活动，利用校广播台、党团工作站等学习阵地，通过“我来读党报”主题团日、“和校园主播一起读党报”、“我读党报给你听”等青年喜闻乐见的形式，带领团员青年“读党报、听党话、跟党走”，在“悦”读中学思践悟，坚定理想信念。党报党刊是宣传党的路线方针政策的重要思想舆论阵地，活动大大提升了同学们读党报的热情和跟党走的坚定信念，引领大学生倾听党的声音、重温党的故事，不忘初心、勇毅前行，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。



图 4-9 班级读报活动



图 4-10 党团工作站读报活动

4.2.2 开发红色教育资源，体验VR虚拟场景

为弥补当前高校红色文化资源传播手段和形式的不足，拓展红色文化的覆盖面，加强红色文化与思政课程的深度融合。让学生真正体验红色教育 VR 虚拟场景，实现了沉浸式体验，不仅提高了学生学习兴趣，拓展学生新型技术应用视野，也为教学改革提供新的形式。学校思政教研室与江苏经贸职业技术学院马院结



对共建,充分借用兄弟院校的思政课虚拟仿真实践教育中心——VR实训室。虚拟现实技术凭借其沉浸性、交互性、多感知性、构想性和自主性的特点,充分满足了现代教育的需求,红色文化资源内容丰富、形式多样,具有十分突出的育人价值。红色教育虚拟仿真VR体验借助虚拟现实和增强现实技术实现红色资源的具象化呈现,将红色资源贯穿到高校实践课程的教学过程中,构建体验式教育教学系统,丰富高校思政课堂,有利于增强教学吸引力,提高学生参与度。

【案例4-2-3】体验红色VR资源,提升学生爱国情怀

学院为创新思政课程教育方式,提升思政实践教学效果,通过与江苏经贸职业技术学院马院共建的机会带领三十余名学生们设身处地感受了红色VR资源实践活动,学生们进行了人机交互学习,打破传统红色教育的时空限制,观看了丰富多彩的红色教育内容,让学生们在历史的长河中畅游,感受红色文化经典。通过红色VR资源体验活动,同学们感受到新时代十年的伟大变革,开拓了观察社会的视野。对于学生学习掌握马克思主义中国化时代化以及习近平新时代中国特色社会主义思想作出了一定贡献。这些体验活动大大增强了大学生的爱国情怀。



图 4-11 领导、学生参观体验虚拟仿真实践基地

4.2.3 组建师生宣讲团，推动红色文化传播

在新的历史时期，红色文化是学校国家的宝贵财富，也是高校人才培养的重要内容。为了更好地传承和弘扬红色文化，学校组建了“党的二十大精神师生宣讲团”和“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育师生宣讲团”。宣讲团由校领导、优秀思想政治理论课教师、优秀辅导员、优秀青年大学生组成，通过开展红色文化宣传、理论研究、社会实践等活动，推动红色文化的传播和发展。累计开展宣讲活动 47 场，覆盖 1100 人次。宣讲团深入挖掘红色文化的内涵和价值，将其融入课程建设和校园文化建设中，为青年学生提供更加生动、有说服力的教育。同时，宣讲团还积极开展社会服务，为社区、企事业单位提供红色文化宣传和培训，帮助更多人了解和认同红色文化的价值。通过红色文化的传播，培养更多具有爱国主义精神、社会责任感的



优秀人才，为建设富强、民主、文明、和谐的社会贡献力量。

表 4-2 红色文化宣讲团宣讲情况统计表

红色文化宣讲团宣讲情况	
宣讲场次	47
覆盖人数	1100

数据来源：学校各类活动通知及签到表

4.2.4 开展红色思政实践，提升教师思政素养

红色思政实践是高校对教师思想政治教育的重要一环，对于传承红色基因、培养新时代教师具有重要意义，通过开展红色思政实践活动教师可以更加深入地了解国情、社情、民情，提高教师自身的综合能力，增强思想政治素质和社会责任感。在实践中学校采用了多种形式，包括学习培训、实地考察、志愿服务等。学校组织教师前往梅园新村周恩来纪念馆参观了中国共产党的家风展、前往江宁区档案展览馆开展了“追寻红色记忆 汲取奋进力量”主题教育活动、参加由在宁直属高校健身协会组织开展的“凝聚奋进力量 践行健康使命”2023年在宁直属高校红色教育基地健身行活动、组织教师观看主旋律电影《单生》《一山之隔》。通过活动让教师们进一步了解中国共产党的历史和精



神内涵，感受先烈们的奋斗精神和爱国情怀，加深了对祖国发展的认识和理解，培养了奉献精神和责任意识，促进了学校思想政治工作的开展，为学校的精神文明建设做出了贡献。近三年，学校组织教师开展红色教育实践活动共计 12 次，覆盖人数 250 余人次；组织学生开展红色教育实践活动共计 9 次，覆盖人数 500 余人次。

【案例4-2-4】利用区域红色资源 开展思政实践教学

学院利用区域红色资源优势开展红色思政实践活动，以此提高教师的思政素质和教育水平，探索一条适合高校教师的思政教育之路。选取具有代表性的历史事件和人物作为切入点，通过组织教师参观革命遗址、听取专家讲解等方式，让教师深入了解中国共产党的光辉历程和伟大成就，增强教师的民族自豪感和爱国情怀。组织 22 名教师参观了位于梅园新村的“中国共产党人的家风”档案展，开展了一场“传承红色家风 涵养高尚师德”主题教育活动，除了现场教学外，还组织了教师座谈会、撰写心得体会等。通过主题教育教师们深受感触，作为人民教师要当好红色家风的传承人，继承和弘扬革命前辈的红色家风，干净做事，清白做人，自觉涵养新时代良好家风，自觉抵制不正之风，潜心教学。



图 4-12 传承红色家风 涵养高尚师德活动照片

4.3 传承中华优秀传统文化

4.3.1 编读本传承传统文化

通过编著专门读本，把传承各行各业优秀文化和行业精神体现在办学实践中，是职业院校提高人才培养质量、增强学生职业素养的重要途径。在学前教育、幼儿教育与健康专业学生的社会实践、大学生创新创业实践训练项目中，学生通过编著专门绘本、读本，将优秀文化融入在绘本、读本中，极大地提升了学生的创作热情和积极性。在人才培养方面，将陈鹤琴的教育理念融入在学前教育、幼儿教育与健康专业学生的培养中，将他的先驱事迹和他的活教育理论作为教学内容，让学生在学习专业知识的同时，深刻理解教育文化和精神。除了传统的课堂教学外，还组织学生参观雨花台烈士陵园、梅园新村纪念馆等红色圣地，进行乡村振兴实践，与乡村工作人员进行治理研讨等形式，让学生亲身体验和感受到南京的地域文化和精神。



图 4-13 学生手工制作的读本

4.3.2 传承“江宁非遗文化”

学院学前教育教研组在学院领导的支持和鼓励下,立足学院所在的江宁本土地域背景,研究江宁本土历史文化和民俗文化,从教育角度传承与创新江宁地方文化,构建切合本土地域特色的“江宁非遗文化”学前课程体系。

课程设置与内容融入。在教学内容中融入具有代表性的江宁地方非遗文化素材,例如江宁方山的传说、汤山藏龙桥的传说故事。可以通过歌曲、故事、手工制作等形式,将江宁地方非遗文化与学前教育专业的知识结合起来,使学生在专业学习的同时更好地了解传统文化。

教学方法与手段运用。在教学中运用融入中华优秀传统文化的教学方法和手段,例如采用游戏教学、角色扮演等方式,让学生参与其中,提高学习的趣味性和参与度。同时,也可以选择一些江宁地方非遗文化的习俗或仪式,如金陵用香礼俗、八极拳等,让学生亲身体验,深入了解传统文化。

通过以上的教学、研究与实践,更好地将江宁地方的优秀传统文化融入学前教育专业教学中,提高了学生对传统文化的认识和传承意识。



图 4-14 老师在《儿童文学》课程中融入江宁非遗文化内容

4.3.3 传承民族非遗文化

为了全面提升师生文化自信，弘扬工匠精神，增强爱国爱家情愫，培养青年学生对非遗文化的认同、保护和传承，活跃校园文化生活，让更多的师生感受到非遗文化的魅力与精彩，并共同致力于优秀的民俗文化的继承和发扬，学校邀请非遗工作室在学校开展多种多样的活动，引导学生们创作非遗艺术品，将这些中国传统非遗工艺永远流传下去。

非遗技艺“掐丝珐琅画”工作室在全校范围内举办了非遗掐丝珐琅画的体验活动，让师生们感受传统和创新出的“掐丝珐琅画”的美的魅力。

“掐丝珐琅画”工作室在传统景泰蓝制作工艺的基础上，将宫廷御用珐琅技法移植到画板上绘画，“汲古润新”创造出了跃然纸上的景泰蓝掐丝珐琅画。这种绘画可在任何材质上构图，打

破了金属胎体的限制，拓宽了适用的材料载体和创作的表现形式，无需再放入炉内烧制，保留了景泰蓝工艺掐丝点蓝工艺，只是简单的喷胶涂胶保存，被称作“不用烧的景泰蓝”，实现了现代科技和传统工艺完美结合。



图 4-15 师生们正在体验制作掐丝珐琅画





图 4-16 学生的掐丝珐琅画作品

5. 国际合作

5.1 留学江苏

习近平总书记在“一带一路”国际合作高峰论坛、中国国际进口博览会、博鳌亚洲论坛等重大场合，多次向世界宣示中国将扩大教育开放。中共中央、国务院 2019 年印发《中国教育现代化 2035》，将“开创教育对外开放新格局”列为十大战略之一。2014 年，江苏省教育厅出台“留学江苏”行动计划，根据区域发展规划及资源条件，指导高校科学确定来华留学生工作的目标和任务，推动江苏外国留学生教育规模、质量、结构和效益的科学协调发展，为建设强富美高江苏作出贡献。城市的发展定位与高等教育对外开放的发展需求不谋而合，存在共生关系。当今时代，各国是相互依存、彼此融合的利益共同体，开放包容、合作共赢是国家、城市经济发展的主要模式。全球化背景下，进一步深化改革开放，对推动城市经济高质量发展具有重要作用。学校围绕产业、创新、生态、文化等重点领域，寻找合作契机、希望能建立合作联盟、完善合作机制。

5.2 合作办学

不同行业部门协同共进是推动我国经济社会高质量发展的



重要基础与保障,学院在服务产业经济和区域经济方面具有突出而独特的优势,但也存在着学科门类相对偏少的客观局限性,这在一定程度上限制了国际化办学的发展空间与实践视域。为此,学校充分依托所服务行业具有的优势特征,在培养高层次人才过程中深度挖掘行业部门的国际化发展前景与生产经营着力点。学院培养和引导在南京的国内学生、员工的国际化视野与跨文化修养。将教育国际化理念融入学校总体发展战略,通过聘请具有留学经验的教师及外籍教师、选派教师到国外进修访问等方式优化教师队伍结构,推动教学、科研国际化发展。

围绕南京地方特色和学院自身办学实际,多渠道、多领域开展中外人文交流项目和文化实践活动,促进中外人文交流,传播南京地方文化,提升城市国际知名度。高质量地“引进来”是为了更好地“走出去”,将国内外优秀科学技术与文化理念融会贯通,学院积极筹备校企共建海外培训学院,根据企业需求为中外员工提供个性化在岗培训服务,着力国际化专业人才培养,助力企业中外员工文化差异的融合和创新,将融入国际标准的“走出去”企业规范和技术标准转化成教学标准和课程标准,构建并输出国际化教学资源。

5.3 交流互鉴

创新国际交流与合作机制是促进国际合作交流互鉴的重要



手段之一，它可以为各方提供一个合作交流的平台，促进经验共享和资源互利。鉴于目前在三个变更期的实际，与国际的交流合作目前还在进一步探索中，后期将逐步加强国际交流合作。

6. 产教融合

6.1 机制共筑

学校全面贯彻落实中共中央办公厅、国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和省《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》的精神，紧紧围绕立德树人根本任务，始终坚持服务地方社会经济发展，为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才。进一步深入推进政、行、企、校合作办学，学前教育专业与南京市江宁区东方龙湖湾幼儿园、酒店管理与数字化运营专业在和南大国际会议中心酒店校企合作的过程中，积极推动职业院校与地方行业企业共建共管产业学院，力求形成以学校为主体，校企合作、产教融合的多方位合作办学模式，实现高校与企业的资源共享，企业的人才需求跟高校的人才培养目标无缝对接，创新创业成果加速转化，全力实现产教融合协同育人。

学校依托学前教育优势专业与政府教育部门、区域内幼儿教育资源和相关高校资源建成辐射区域服务发展的示范性学前教育职教集团（联盟），与学前教育职教集团内的幼儿园深入开展



课程建设和教学改革合作，优化教育资源配置，努力实现人才培养与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，积极打造学前教育产教融合实践平台。积极筹划，精心准备，“十四五”期间努力申报建设学前教育和婴幼儿托育服务与管理、计算机类专业省高水平专业化产教融合实训基地，立足长远规划与发展，创建计算机类专业江苏省职业教育技能教学研究基地，建成财经商贸类示范性虚拟仿真实训基地。积极开展 1+X 证书试点，开展现代学徒制，打造“双师型”教学团队，推进产教融合、校企合作体制机制创新。

6.2 资源共建

校企合作开发课程，特别是在在线开放课程、合作开发教材、共建实训室和产教融合平台等方面，已经成为现代职业教育发展的重要趋势。但因学院目前还处在借址办学期，各方面条件有限，在这些方面目前还比较薄弱。学院与南京大学国际会议中心合作共同开发在线开放课程、开发教材，利用互联网的优势，让学生在任何时间、任何地点都能学习到高质量的课程内容，南京大学国际会议中心提供了工作场景和案例，帮助合作课程、教材更加贴近实际需求，提高学生的实践能力。同时，在教学楼四楼建立了校企合作虚拟仿真实训基地，可以为学生提供更加真实的工作环境，提高实践能力，企业将实际生产环节引入实训室，让学生

在实际操作中学习和成长。同时共建开放型区域产教融合实践中心，为学生提供更加广阔的学习和实践空间。



图 6-1 校企合作签约仪式

6.3 人才共育

落实完全学分制，满足学生个性化学习需求。不同生源类型的学生进入高职院校以后，其求学目标不一致，学习需求呈现个性化。普通高考毕业生在进入高职后，很快就瞄准专转本项目，对学历的进一步提升有强烈要求；中职毕业生生源中的学生一部分瞄准就业发展方向，一部分也准备实施学历提升；而经历了入伍或者休学、就业后再入校学习的学生，则对专业技能的提升意愿强烈，对求学后的岗位提升充满期望。为了满足不同类型学生的学习需求，从 2022 级秋季新生开始，在总结学校多年教学管理经验的基础上，从招生入学、人才培养、学生管理、教学组织、



后勤保障、毕业生就业等各个环节通盘考虑，在人才培养全过程中全面实施学分制改革。遵循人才成长的客观规律和学校开展学分制改革条件的成熟程度，制定学分制人才培养方案，实施“选课制”、“导师制”、“学分绩点制”、“重修制”、“弹性学制”等教学管理制度。进一步改善教学条件，充分利用教学资源，逐步实现学生自主选择课程、授课教师和学习进程。

【案例6-3-1】实施学分互认 搭建普职融通立交桥

学校积极推进学分的认定、积累和转换，引导、激励学习者持续学习。优化人才培养方案，在确定各专业课程学习基础上，对各类学习成果（包含技能竞赛、科学研究、发明创造、资格证书、创新创业、社会实践、社团活动、荣誉获奖等学习成果）进行平时积累，毕业时进行学分认定及转换。自2022年加入了江苏省终身教育学分银行合作联盟成员单位，学校导入学习账户2018-2023级学生用户1554个用户，导入学习成果记录93240多条，实现了学分认证与互换，为课证双向融通，学习成果积累与学分转换，服务终身教育，搭建了普职融通立交桥，全面提高办学水平和人才培养质量。

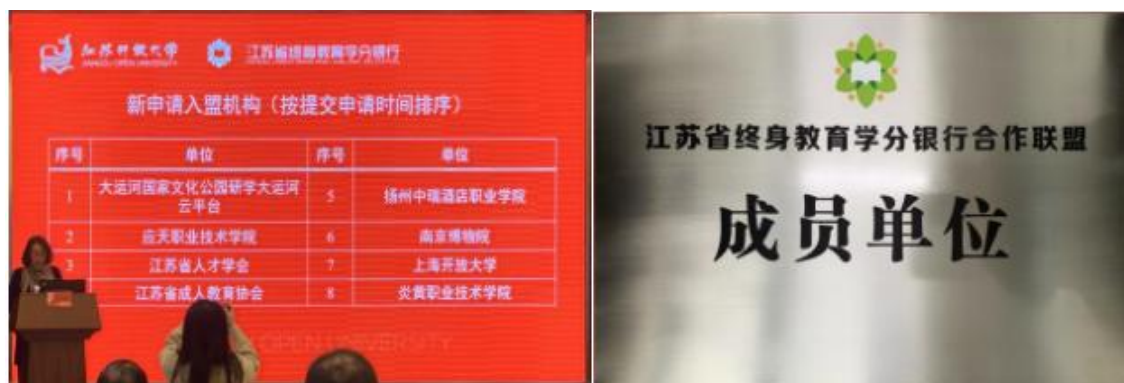


图 6-2 江苏省终身教育学分银行合作联盟成员单位铭牌



图 6-3 学校召开学分制实施专题研讨会

6.4 双师共培

职业院校培养高素质劳动者和技能型人才，“双师型”教师数量和质量起着决定性作用。“双师型”教师的培养离不开教师企业实践。在实践中获得的经验，才是真正的实践能力。学校为真正使教师的企业实践落到实处，完善教师考评制度和激励办法，将企业实践经历作为学校教师晋升职称的重要条件，制定了以下措施：



(1) 提高待遇, 根据《应天职业技术学院“双师型”教师认定与管理暂行办法》《应天职业技术学院“双师型”教师实施细则》《应天职业技术学院教职工工资定级、定档》

(2) “双师型”教师在定档定级相对非双师型教师职称晋升优先、课时收入高、奖金分配多, 在经济收入上给予鼓励。严格考核, 教师在企业实践回校时要通过操作技能考试, 达到中、高级工的要求才算合格, 否则实践期间的工资收入要扣发, 同时不认定实践经历, 不认可“双师型”教师资格。

(3) 建立学校与企业双考核制度, 学校认可企业对教师实践期间的考核, 对在企业实践期间不遵守企业规章制度、被企业退回学校的予以待岗的处罚, 重新到企业实践合格后才能返校上岗。

积极培育教师教学创新团队, 一是组建以教学名师为带头人的教学优秀团队, 开展模块化课程设计及课堂教学实施, 尤其融入思政教师助力课程思政建设, 全面提高团队的教育教学水平; 二是组建以技能大师为带头人的实践教学优秀团队, 开展实践教学及实践教学体系建设, 并将行业企业新技术、新工艺、新方法及时纳入教学内容; 三是组建校企共建团队, 校企成员共同研究制定模块化课程设置方案, 积极引入行业企业优质资源和项目, 每个专业按照若干核心模块单元开发专业教学资源。组织团队教

师集体备课、协同教研，进行课程体系重构和课程结构再造，做好课程总体设计和教学组织实施，推动课堂革命。

【案例6-4-1】开展“双师”教师认定 打造“双师”教师团队

加快发展职业教育，打造“双师”型教师团队，学校根据省厅认定要求，结合学校工作实际，由党委教师工作部牵头制定并完善“双师型”教师认定与管理办法及实施细则，对校内外的专、兼职任课教师通过直接认定和申请认定两种方式，设置初级、中级、高级三个等级。目前学校 14 名教师被认定为“双师型”教师，占校内“双师型”教师人数比例 46.67%，其中中级 2 人、初级 12 人。为进一步强化对“双师型”教师企业实践经验、社会服务能力等要求，学校选派两位教师参加 2023 年首批全国职业教育教师企业实践项目，此次企业实践，有效推动了学校产教融合发展，对教师队伍建设具有积极意义。



图 6-4 “双师型”教师评审现场



图 6-5 教师在企业实践

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，深入开展主题教育，实施党建领航工程，充分发挥党委“把方向、管大局、保落实”的重要作用。全面落实全国、全省教育大会精神，以实际行动自觉拥护“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。围绕立德树人根本任务，加强顶层设计，强化组织领导，完善工作机制，建立工作标准，实现全员、全方位、全过程协同创新育人，提升工作实效，党建工作稳步推进，为学生的全面发展提供有力保障。



学校严格落实党委领导下的校长负责制。按照《应天职业技术学院党委领导下的校长负责制实施办法》《应天职业技术学院“三重一大”决策制度实施办法》等规章制度，充分发挥党委议大事、谋全局作用，坚持科学决策、民主决策、依法决策，对涉及到学校改革发展和教职工利益的重大事项坚持集体决策和民主集中制。本年度，共召开党委会 15 次、行政办公会 20 余次，利用校务公开、决策公示、事项通报、定期座谈、院长信箱等方式进一步加强民主监督管理。

学校认真学习宣传贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实新时代党的思想政治建设工作。以“线上+线下”、“集中学习+自主学习”、“理论学习+主题实践”等方式开展理论学习。学院党委先后开展 11 次集中学习，全面推进“两学一做”常态化制度化。召开 6 次党员大会，10 次支部书记会议，听取了中央宣讲团、教育部、省教育厅二十大精神宣讲等报告会，开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”、“职教生心中的二十大”主题活动。对照《学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案》，从抓好理论学习、开展专题培训、融入教育教学、组织师生巡讲，切实把师生的思想和行动统一到党的二十大精神上来。

学校深入学习《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，将党建工作与学校事业同研究、同部署、同落实，根据实



际需求合理增设基层党支部。各党支部建立了“三会一课”的组织生活制度，党委加强检查督促，开展基层党建述职评议，采取党员自评、互评和广泛听取党内外群众意见、批评与自我批评等方法进行民主评议。建立“政治引领、组织引领、文化引领”的“三引领”工作模式，不断筑牢基层党支部战斗堡垒作用。

学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，成立了中共应天职业技术学院委员会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组，深入学习习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话，紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，认真研究谋划，精心组织实施，高质量推动主题教育走深走实。坚持把主题教育作为当前的首要政治任务，加强组织领导和统筹谋划。学校党委以高度的政治自觉、饱满的政治热情、严肃的政治态度，始终把主题教育作为首要政治任务放在心上、扛在肩上、抓在手上，确保思想认识到位、组织领导到位、责任落实到位，做到高位开局、全面展开、有序推进。先后印发了《中共应天职业技术学院委员会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》《中共应天职业技术学院委员会深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习专项方案》《中共应天职业技术学院委员会深入开展学习贯彻习近平新时代中国特



色社会主义思想主题教育专题宣讲工作方案》。各党支部进一步规划“路线图”、列出“时间表”、明确“任务书”，党委委员坚持严实标准，通过列席支部会、实地查看、随机走访等方式，督促指导各单位突出重点、抓住关键，把各项工作做扎实、做到位。

学校党委突出抓好读原著、党委理论中心组学习、党支部“三会一课”等关键载体，推动全校党员干部、师生把学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想作为终身必修课，从思想上正本清源、固本培元，进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。学校领导班子坚持原原本本学、专家辅导学、交流探讨学、联系实际学，在抓好个人自学的基础上，精心组织读原著，节奏紧、内容实、质量高。各党支部学好用好《习近平著作选读》等学习资料，逐字逐句读原著、学原文，结合实际谈认识、讲体会，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。坚守为党育人、为国育才初心使命，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为党员、干部教育培训的首要课程，作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，推动党的创新理论“进教材、进课堂、进头脑”。通过开展主题教育，全校各级党组织和广大党员干部、师生在学而思、思而践、践而悟的过程中，进一步深刻把握习近平新时代中



国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得了积极成效。

为推动学校党史学习教育常态化长效化，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记关于党史、教育的重要论述，围绕学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，着眼“坚定历史自信、增强理论自觉、提高政治能力、强化宗旨意识、激发昂扬斗志、永葆初心使命”，将推动党史学习教育常态化长效化与落实学校“十四五”发展规划紧密结合，把巩固拓展党史学习教育成果转化为干事创业的动力，激励广大党员、干部奋力谱写学校高质量发展的新篇章。学院抓紧抓实理论武装，增强学党史用党史的思想自觉，把党史作为师生的常修课，纳入到政治理论学习体系，用好思政课程和课程思政，全面推动党史更好地进教材、进课堂、进头脑，发挥好党史立德树人的重要作用。在党内政治生活中突出党史教育，通过“三会一课”、主题党日、重温入党誓词、学习党章、过“政治生日”等，强化广大党员、干部党的意识、党员意识，深刻认识坚持党的全面领导特别是党中央集中统一领导是学校根本政治优势，进一步领悟“两个确立”的决定性意义，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一



致。

学校始终坚持以人民为中心的发展思想,积极为群众办实事、解难题,认真贯彻落实“我为群众办实事”实践活动,结合自身实际,积极行动,为群众解决了一批实际问题。学校针对学生关注的课程设置问题,进行了深入调研和讨论,并听取了专业人士的意见和建议,调整了课程设置,优化了教学内容,使课程更加符合学生的实际需求和社会发展的需要。同时,还加强了实践教学环节,增加了学生实践操作的机会,提高了学生的实践能力和综合素质。在学生的生活问题方面,尤其是住宿和饮食方面,学校加强了对宿舍和食堂的监管和管理,改善了住宿和饮食条件,增加了食品种类和营养配比,使学生的生活更加健康、舒适和便利。学校持续加强与企业的合作,为学生提供了更多的实习和就业机会,助力学生的职业发展。

【案例7-1-1】以党史学习教育为契机 不断推动教育事业发展

该院成立党史学习领导小组制定学习方案,围绕“学、讲、做、传”开展师生的党史学习教育,开展了纪念英烈、诵读经典、书画摄影展、书写“入党誓词”、党史知识竞答、辅导报告、学习测试、实践教学、参加演出等实践活动,深入开展主题突出、特色鲜明、形式多样的学习活动取得了很好的效果和成绩。该院把党史学习教育列入思政课重要内容,其他教研部开展课程思政研究,将党史学习教育活动内容有机与课程内容相结



合。深入了解党的历史、理论和实践经验，广大师生更加深刻地认识到了党的伟大历程和成就，以党史学习教育为契机不断推动教育事业发展。党史学习教育期间，共开展了 15 次党史专题集中学习，5 次主题党日活动，各党支部学习教育活动达 40 余次。



图 7-1 学校开展党史专题集中学习

【案例7-1-2】以行动诠释使命 解决学生急难愁盼问题

为深化拓展党史学习教育成效，将“我为群众办实事”落到实处，该院在学生管理体系中搭建扶助弱势群体平台，帮助弱势群体学生积极参加勤工俭学活动，现有勤工助学岗位6个，参与勤工俭学6人。建立后进生转化专项组，针对“难管、落后”的学生开展定人定期帮扶，通过“定期谈话、定期督促、定期联络、定期反馈”帮助后进生提高自我。2023年定期帮扶家庭经济困难学生79人，并根据困难等级，每月足额发放国家助学金。其中，针对18名特别困难学生，定期开展线上访谈+线下走访结合形式做好心理疏导、学业关怀、实践活动等多种“关怀”。通过关怀活动，不仅帮助了学生的自我成长，更是用行动诠释了教师的使命职责。



图 7-2 心理老师组织学生做心理疏导游戏

【案例7-1-3】以党史学习教育为契机 不断推动教育事业发展

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，该

院紧扣主题教育总要求，坚持学在深处、干在实处、谋在新处，确保主题教育取得实实在在的成效。开展了上下联动、广泛多元的主题实践活动，组织教师前往江宁区档案展览馆开展了“追寻红色记忆 汲取奋进力量”主题教育活动，教师们全面回顾了江宁历史文化发展的历程，重温了曾经发生在身边耳熟能详的历史故事，感受到了时代变迁给人民生活带来的巨大变化，增强了自豪感，坚定了为建设强富美高新江宁贡献力量的决心。教师们纷纷表示，要进一步深入学习贯彻党的二十大精神，立足本职工作，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，为高等职业教育发展贡献力量。





图 7-3 教职工参观江宁区档案展览馆

7.2 政策落实

（1）充分落实办学自主权

学校按照高等教育法的规定，充分落实办学自主权。落实进行内部机构设置、评聘教师和其他专业技术人员以及调整津贴和工资分配的自主权。印发了《应天职业技术学院教师专业技术资格条件》等 5 个专业技术资格的通知，制定《应天职业技术学院办学过渡期非事业编制人员工资方案（试行）》，制定《应天职业技术学院“双师型”教师认定与管理暂行办法》《应天职业技术学院“双师型”教师认定工作实施细则》。学校根据自己的教学任务、培养目标和教育教学的需要，本着精简效能的原则，自主设立、调整学校内部的机构的设置和人员配备。根据教师和其



他专业技术人员的表现，对他们进行评定和聘任，并且按照国家有关规定，以按劳分配、多劳多得为原则，调整教师和其他员工的津贴和工资。

（2）专业建设不断优化

根据教育部关于印发《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》（教职成〔2015〕10号），学院为加强学校专业建设，增强办学特色，提高人才培养质量，制定《应天职业技术学院专业设置及动态调整办法（试行）》，专业建设包括包括新设置专业、扶持专业及重点专业建设等，从专业建设目标、基本原则、新专业开设、扶持专业建设、建设管理、专业建设经费等方面制定具体细则。

专业设置需要与教师队伍相匹配。教师队伍是支撑专业设置的重要保障，目前学院现有专任教师 70 人，校外兼职教师 21 人，行业导师 1 人。生师比为 15.23:1，能充分满足教学需求。校内专任教师中，高级职称 25 人，占专任教师总数的 34.72%，中级职称 22 人，占专任教师总数 30.56%，初级职称 25 人，占比为 34.72%，形成了老中青相结合的教学团队。同时，学院高度重视教学配套条件，不断改善实践教学条件，严格按照教育部 2021 年颁布的《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业院校专业仪器设备装备规范）》、《江苏省教育厅关于建设职业学



校教学质量保障体系的意见》（苏教职〔2016〕25号）的文件要求，保障教学活动顺利有效开展。目前，共享实践场19个，建有校外实训基地38个，其中师生比生均设备值3743.65元/生，学前教育学生配有钢琴房、舞蹈房，音乐教室、画室、婴幼儿卫生保健实训室，模拟幼儿园实训室，学院现有钢琴30台，电子钢琴近130台，面向所有招生专业，在实践教学中发挥重要作用。百名学生配教学用计算机台数20台，远高于合格标准。

学院按照国家及省中长期教育规划纲要以及深化教育领域综合改革的总体部署，准确把握新发展阶段，立足江苏、面向长三角、辐射全国，培养高素质学生。从规划和制度方面，建立长效机制，确保专业建设需求，同时建立了专业设置指导监督机制和动态调整机制。

（3）人才培养稳步提升

人才培养方案是构建高水平人才培养体系的重要基石，是教育教学活动组织、质量评价的基本依据。根据教育部颁发《职业教育专业目录（2021）》（教职成〔2021〕2号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成司函〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的文件精神要求，学校第一时间更新了专业名称和组织修订人才培养



方案。通过岗位、职业能力和技能的调研、分析和论证，构建了一个核心（以培养学生职业能力为核心）、三个层次（基础实践、专业实践、综合实践）、五个模块（课内实训、综合技能实训、认知实习、顶岗实习及社会实践）的实践教学课程体系。学校在学前教育、婴幼儿托育服务与管理专业试点“大类培养”的人才培养模式改革，在职业基础课程教学中实行“四统一”，即统一课程、统一师资、统一教材、统一大纲。

在培养目标方面，学校坚持以教育部 2022 年发布的《职业教育专业简介》为基本遵循，确保培养目标与国家职业教育政策保持一致，修订了《应天职业技术学院专业简介（试行）》。同时，学校也结合本校的实际情况，制定了符合学校特点的培养目标。制定了《应天职业技术学院专业教学标准（试行）》，从学时设置、公共基础课程、实践教学等多方面确保了培养目标的科学性和课程设置的实用性；在课程设置方面，严格落实教育部颁布的《高等职业学校专业教学标准》（教职成司函〔2018〕147号），特别是根据《高等职业教育专科英语、信息技术课程标准（2021 年版）》（教职成厅函〔2021〕4 号）文件精神，重新修订《大学英语》、《大学计算机技术》等课程。

（4）学生实习组织有序



根据教育部《职业学校专业(类)顶岗实习标准》、《职业学校学生实习管理规定》和《江苏省职业学校学生实习管理实施细则》、《江苏省职业教育校企合作促进条例》等文件精神,学校修订了《应天职业技术学院顶岗实习方案(试行)》、《应天职业技术学院实习实训考核办法》、《应天职业技术学院学生实习管理实施细则(试行)》。在实施细则中明确列出了实习组织体系、实习管理制度和实习考核制度等方面,规定了指导教师的职责和任务,制定了实习计划和实习方案,确保实习工作的顺利进行。

学校高度重视实习过程中的安全问题,制定了《应天职业技术学院学生安全管理制度(试行)》和《应天职业技术学院安全应急预案(试行)》,加强了对实习生的安全教育和培训,确保学生实习过程中的安全。同时,学校充分考虑了学生实习内容、实习时间、实习地点等方面积极联系企业,为学生提供实习场所、配备实习指导教师、提供部分实习物资等。建立了监督与投诉处理机制,制定了投诉处理程序和办法,及时处理学生在实习过程中的投诉和意见反馈,为学生提供良好的服务和支持。因学校每年毕业生人数不多,目前学校未建立实习管理平台,但学校与实习单位签订了实习协议,因每位学生配有实习指导教师,与实习单位建立了学生实习全过程管理和监控。同时,学校对突发事



件或重大风险管控工作，均有应急预案和处置方案。建立了问题反映渠道和台账及实习过程中学生的违规行为处理管理办法。

（5）顶层设计保障质量

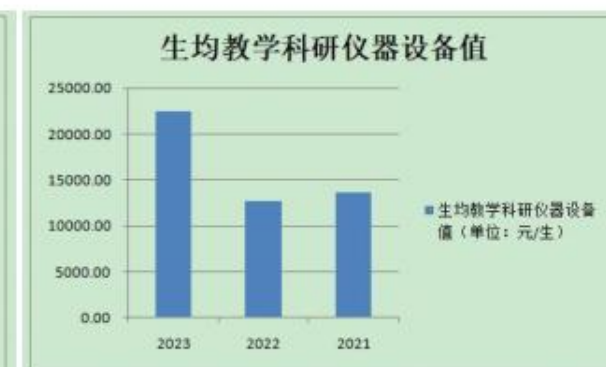
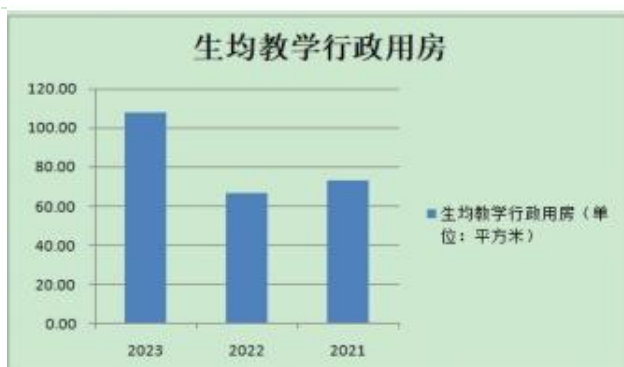
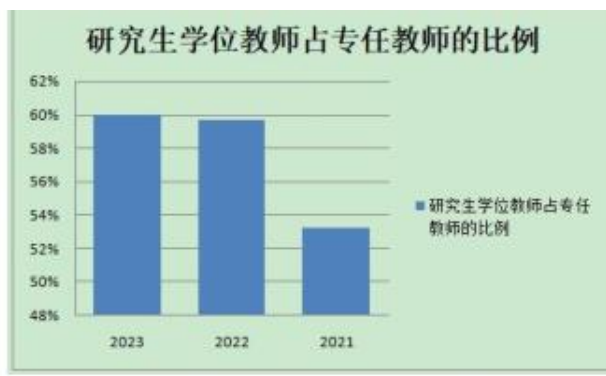
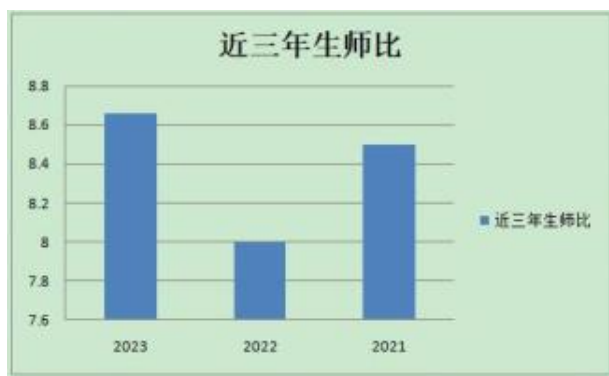
学校从制度层面建立了完善的顶层设计保障，从人才培养方案、教学计划、教学大纲、教材选用、考试管理等方面都做了明确的规定，确保教学工作的规范化和科学化。每年年终对学校教学工作进行全面总结和分析，形成质量年报，并在学院官网进行公示。为了更好的提升学生的综合素质，已将学生职业道德、职业素养、技术技能水平等纳入了毕业标准，同时，强调过程化考核，杜绝“清考”现象。在教学管理方面，制定了《应天职业技术学院听课巡课制度（试行）》加强对教师课堂教学的监督和评估。在教科研管理方面，以教研室为单位，积极开展教研教改活动，每学期各个教研室上报的教研活动均为十次以上。推动了教育教学质量的提升。

7.3 办学条件

随着国家对职业教育的日益重视，职业学校的办学条件达标情况成为了社会关注的焦点。学校近年来一直加大投入不断提升办学条件，不断提高职业教育质量，培养更多的高素质技能型人才。学校现有在校生 641 人，专任教师 70 人、校外教师 7 人，行业导师 1 人，教师队伍较为稳定，年龄结构较为合理，2023 年生师比为 8.66；2022 年生师比为 8.00；2021 年生师比为 8.50。



学校鼓励教师提升学历层次,制定优惠政策大力支持教师在职读研、读博,具有研究生学位教师占专任教师的比例,2023年为60.00%;2022年为59.70%;2021年为53.27%。生均教学行政用房,2023年为107.51平方米;2022年为66.90平方米;2021年为73.24平方米。每年按计划稳步投入教学科研仪器,以满足教学需求,生均教学科研仪器设备值,2023年为22514.04元/生;2022年为12640.78元/生;2021年为13694.37元/生。学校每年稳定购入图书,满足师生需求,生均图书,2023年为171.45册/生;2022年为105.11册/生;2021年为114.77册/生。



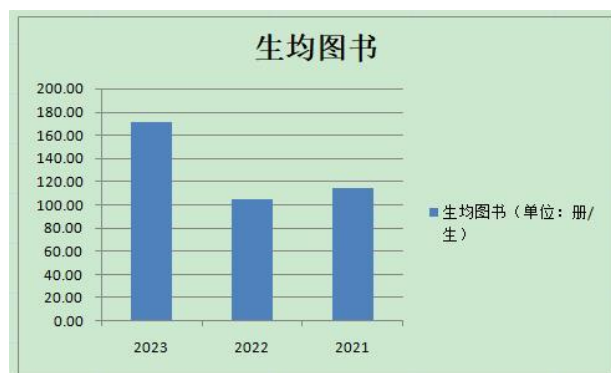


图 7-4 各类数据对比图

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台，江苏省高等职业教育质量报告指标（2023 年度）

7.4 学校治理

（1）坚持和完善党委领导下的校长负责制

党委领导下的校长负责制是中国特色社会主义教育制度的重要特征，是实现高等教育内涵式发展的关键环节。这一制度体现了党的领导和高校办学的有机统一，是推进高校治理体系和治理能力现代化的重要举措。在党委的领导下，学校严格落实、积极完善党委领导下的校长负责制，不断加强党对学校的全面领导，推动学校各项事业发展。学校进一步完善了学校章程、议事规则、决策程序等规章制度，明确了党委、校长、学术委员会等各方职责，确保了决策的科学性和民主性。学院按照《应天职业技术学院党委领导下的校长负责制实施办法》《应天职业技术学院“三重一大”决策制度实施办法》等规章制度，充分发挥党委议大事、



谋全局作用，坚持科学决策、民主决策、依法决策，对涉及到学校改革发展和教职工利益的重大事项坚持集体决策和民主集中制。学校坚持把党的政治建设放在首位，加强基层党组织建设，提高党员队伍素质，发挥党组织在学校治理中的领导作用。同时，学校注重加强思想政治工作，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。学校积极推进高等教育综合改革，探索符合学校实际的发展道路，加强学科建设、师资队伍建设、教育教学改革等方面的工作，提高人才培养质量和科研水平。通过不断的努力，学校各项事业取得了显著成果，教学水平不断提高，科研成果丰硕，师资力量不断壮大，学生综合素质明显提升。

群团组织建设在推动学院发展和促进教职工团结方面的重要性日益凸显，为了更好地发挥群团组织的作用，学校持续推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，以提高群团组织在学校教学、科研、管理等方面的参与度和贡献度，形成政策公开、标准公开、程序公开、结果公开的自主管理、自我约束的体制机制；拓宽服务内容，提高服务水平和满意度，针对性地开展服务活动，如组织开展教职工身心健康咨询讲座、教职工健康知识答题等活动，为丰富教职工业余生活，组建并逐年完善“教职工之家”建设；增强阵地建设，利用好学院官网等自媒体宣传手段，增强组织的舆论引导和宣传能力，提高教职工对组织的认知

和信任度；鼓励教职工参与积极参与决策，提高教职工的公共参与度。

【案例7-4-1】群力群策 发挥监管作用

学院治理过程中，鼓励教师群力群策，增强工作透明度。组织开展对各类文件的征求意见答疑会。如 2023 年 4 月，根据省职称评审政策要求对教师、思政教师、学生思想政治教育教师、教育管理等五个评审条件进行修订，学院组织召开了征求意见答疑咨询会，全体教职工按参评系列参会，会上教职工对评审条件的修订提出自己的意见与看法，学校做政策的解释与答疑，全体教师对学院职称评审条件（征求意见稿）修订进行意见表决。经全体教职工表决同意，学院印发《应天职业技术学院教师专业技术资格条件》等 5 个专业技术资格条件，落实国家和省职称制度改革要求。



图 7-5 征求意见座谈会



（2）开展内部质量保证体系教学诊断与改进

学校以教育质量为核心，始终把提高教育质量作为教学工作的核心任务。学校着力推进教学质量保障和监控体系建设，形成了贯通培养目标、培养模式、过程监控、评价反馈、调控整改等人才培养全过程的内部质量保障系统，在具体运行过程中教学质量监控体系也得到了不断完善和优化，逐步实现质量标准多样化、监控实施全程化、信息收集网络化、信息反馈双向化、结果处理规范化和质量决策科学化，为全面提高教学质量提供了机制化、制度化的保障。

【案例7-4-2】层层把关教学质量 显著提升教学效果

教务处每学期定期组织召开教学工作会议，对专业建设、人才培养方案制定、课程教学改革在内的各项教学工作进行研讨。各教研室制定教研活动计划，对于教学过程中遇到的问题，提出具体可行的解决方案。每学期实施期初、期中、期末3次教学常规检查，结合日常巡课、教学信息员反馈等情况对所有任课教师的备课、上课等教学过程情况进行跟踪、反馈和考核、打分。教研室对任课教师听课、教师之间互相听评课等直观感受教学过程。通过学生网上评教、学生座谈会、课程满意度调查等了解教学效果，其中学生评教教师得分均在90分以上，优良率100%。以上措施，既保证了课堂教学质量，也使教师教学水平和专业能力有了显著提升。



图 7-6 教务处召开课程教学改革研讨会



图 7-7 学前教研室、计算机教研室教师听评课

7.5 经费投入

学校按照要求落实经费投入，继续加大投入。2023 年年生均财政拨款水平 15000 元，与 2021、2022 年持平；年财政拨款收入 1333.30 万元，与 2020、2021、2022 年有浮动，但基本持平；学院学生人数、教职工总数、专任教师总数均有浮动，故学院总支出有增有减；但基本保障了学院的各项支出。今后，学校将继续贯彻落实立德树人根本任务，优先保障教育投入，均衡各



类教育资源配置，营造和谐育人环境，培养担当民族复兴大任的时代新人。

表 7-1 学院经费收支明细表

单位：万元

序号	项目	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
总收入		1619.85	1825.81	1871.22	1685.97
1	事业收入	411.65	460.06	369.97	352.67
2	财政拨款收入	1208.20	1365.75	1499.25	1333.30
3	其他收入			2.00	
总支出		1482.55	1616.03	1600.31	1435.35
4	设备采购	130.41	151.88	188.81	141.13
5	图书购置费	25.00	26.00	28.00	22.00
6	日常教学经费	578.39	724.11	670.37	627.31
7	教学改革及科学研究经费	75.14	68.66	41.24	39.82
8	师资队伍建设经费	58.35	44.71	31.87	29.95
9	学生专项经费	53.62	63.57	70.24	60.39
10	党务及思政工作队伍建设经费	3.87	4.33	4.26	4.50
11	人员经费	433.99	393.43	377.73	317.61
12	其他	123.78	139.34	187.79	192.64

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台，江苏省高等职业教育质量



报告指标（2023 年度）

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

新时代、新阶段带来新机遇和新挑战。中国特色社会主义进入新时代，职业教育处于高质量发展新阶段，但面对“两个大局”关键时期，学校在师资队伍建设、学科体系建设、人才培养质量、科研能力等在当前环境下更加迫切。

第一，教师队伍成为制约学校发展的最大瓶颈。因学校处于三个变更期等原因，无法注入新鲜血液，现有的师资队伍中专业课教师数量分布不均。各专业的专业带头人能力有待提升，教学团队建设需要进一步加强。兼职教师队伍相对不够稳定。

第二，学科专业体系不满足学校持续发展的需要。因办学条件的影响，学院优势核心专业建设水平还须进步提升，品牌特色尚不够鲜明，高水平专业群建设还缺乏统筹规划，需进一步优化顶层设计，调整专业发展方向，更好地发挥办学优势和特色。

第三，人才培养质量需要进一步提升。学生专业实践能力和创新能力不足，拔尖创新人才的培养在形式和内容的探索上还比较缺乏，深化教育教学改革仍是当前和今后一项重要任务。

第四，科学研究和社会服务能力比较薄弱。学术氛围不够浓



厚，高层次科研项目缺乏，没有具有重大影响的科研成果，学校自主创新能力和学术竞争力均亟待提高。

8.2 未来展望

“十四五”期间，以立德树人为根本任务，立足江苏、面向长三角、辐射全国，通过党的建设和文化传承赋能学校高效治理，创新人才培养模式打造高素质人才培养高地，将持续以习近平新时代中国特色社会主义思想和各届全会精神以及习近平总书记视察江苏等系列重要讲话精神为指导，按照国家及省中长期教育规划纲要以及深化教育领域综合改革的总体部署，准确把握新发展阶段，深入贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，主动谋大局、应变局、开新局。培养高素质学生、培塑高品格教师、推进高质量教育、服务高水平发展，以教师教育为基础，以学前教育为特色，稳步发展职业教育。



附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：应天职业技术学院(12680)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	120
2	毕业去向落实人数	人	110
	其中：毕业生升学人数	人	17
	升入本科人数	人	17
3	毕业生本省去向落实率	%	86.81
4	月收入	元	3945.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	110
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	29
	面向第三产业	人	79
6	自主创业率	%	0.16
7	毕业三年晋升比例	%	96.00



表 2 教学资源表

名称：应天职业技术学院(12680)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	8.66
2	双师素质专任教师比例	%	38.57
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.71
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	8
5	教学计划内课程总数	门	251
		学时	18532.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.76
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	22514.04



表 3 国际影响表

名称：应天职业技术学院(12680)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 4 服务贡献表

名称：应天职业技术学院(12680)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	103
	其中：A类：留在当地就业	人	33
	B类：到西部和东北地区就业	人	1
	C类：到中小微企业等基层就业	人	103
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0.00
	专利成果转化到款额	万元	0.00
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0.00



表 5 落实政策表

名称：应天职业技术学院(12680)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	641.00
2	年生均财政拨款水平	元	19820.59
3	年财政专项拨款	万元	62.80
4	教职员工额定编制数	人	200
	教职工总数	人	100
	其中：专任教师总数	人	70
	思政课教师数	人	4
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	8
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	560
6	其中：学生体质测评合格率	%	95.70
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	71
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	570.00
	年支付行业导师课酬	万元	6.75
10	年实习专项经费	万元	10.93
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.58



勤 研 通 天

学校网址：<http://www.ytzyjsxy.cn>

招生网址：www.ytzyjsxy.cn/NewList-442.aspx

咨询电话：025-87170869/87170879（兼传真）

监督电话：025-87170868

邮政编码：211167

办学地点：南京市江宁区龙眠大道月华路1号