



扬州市职业大学
YANGZHOU POLYTECHNIC COLLEGE



扬州市职业大学高等职业教育质量报告 (2023年度)

2024年01月

公开形式：《扬州市职业大学高等职业教育质量报告（2023年度）》通过学校官网对外公布

公开网址：<https://bgs.yzpc.edu.cn/>

内容真实性责任声明

学校对____扬州市职业大学____中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '刘建' (Liu Jian), written over the signature line.

2024年1月18日

前 言

本报告依据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和省教育厅《省教育厅关于做好 2023 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神，在对 2022-2023 学年学校教育教学实际运行情况进行全面梳理的基础上撰写而成。

报告开篇介绍学校基本情况，并从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等八方面对我校高等职业教育质量进行总结。

报告以学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台的数据为基础，用客观的数据、典型的案例反映教育教学质量，展现办学特色，认真分析不足，提出改进措施。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生情况	3
1.4 教师队伍	5
1.5 社会服务	6
2.人才培养	9
2.1 立德树人	9
2.2 技能成长	13
2.3 多样成才	19
2.4 职业发展	23
3.服务贡献	27
3.1 服务产业	27
3.2 服务就业	29
3.3 服务民生	34
3.4 服务美丽中国	38
4.文化传承	41
4.1 传承工匠精神	41

4.2 传承红色基因	43
4.3 传承中华优秀传统文化	47
4.4 传承运河精神	50
5.国际合作	52
5.1 留学江苏	52
5.2 合作办学	55
5.3 交流互鉴	58
6.产教融合	61
6.1 机制共筑	61
6.2 资源共建	62
6.3 人才共育	64
6.4 双师共培	66
7.发展保障	68
7.1 党建引领	68
7.2 政策落实	71
7.3 办学条件	76
7.4 学校治理	76
7.5 经费投入	78
8.挑战与展望	81
8.1 面临挑战	81

8.2 未来展望	82
----------------	----

表 目 录

表 1.人才培养质量计分卡.....	3
表 2.2022-2023 招生基本情况对照表.....	3
表 3.2022 届-2023 届就业率对照表.....	4
表 4.2022 届-2023 届就业去向落实情况对照表.....	4
表 5.2022 届-2023 届毕业生高质量就业率对照表.....	5
表 6.教学资源表.....	13
表 7.国际影响表.....	52
表 8.合作企业获批省产教融合型企业量比表.....	75
表 9.省产教融合型企业产业匹配度分析表.....	75
表 10.落实政策表.....	78

图 目 录

图 1.与扬州经开区签订战略合作协议.....	7
图 2.二十大精神“一站式社区”内宣讲.....	12
图 3.学生在金方圆实验实训室上课.....	16
图 4.师生团队开展项目训练.....	18
图 5.开展留守儿童暑期校外教育活动.....	21
图 6.3D 打印成品.....	23
图 7.扬州市职业大学毕业去向落实率.....	24
图 8.学生参加专场招聘会.....	26
图 9.扬州职业大学-丁伙镇机械制造行业小微企业技术创新服 务工作站.....	28
图 10.青年教师书法教学.....	35
图 11.送教沿湖村现场教学.....	37
图 12.为扬州舰官兵授毕业证书.....	39
图 13.师生割稻比赛.....	40
图 14.举行扬州劳模工匠学院揭牌仪式暨首届扬州工匠论坛...	42
图 15.扬州刺绣非遗手工艺教学培训.....	43
图 16.小小急救员、小小牙医职业体验活动.....	45

图 17.红医先锋队开展以“学习党报，践行初心”为主题的志愿者服务月活动.....	45
图 18.吴东航和爷爷吴金德为村民讲述邮票的故事.....	47
图 19.林凤书先生为学生授课.....	49
图 20.志愿者带领社区小朋友做污水处理实验.....	51
图 21.留学生在西门子实践基地学习.....	55
图 22.蔡颂恩与中国师生组队参加中国-东盟创新创业比赛.....	60
图 23.扬州市职业教育活动周启动暨职业教育行指委成立大会.....	62
图 24.参加第六届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛全国总决赛.....	64
图 25.康复治疗技术专业贯标调研.....	67
图 26.省领导调研扬州职大西门子产业学院.....	74
图 27.第七届全国高职院校教学督导质量评价与质量保证体系建设学术年会暨“新时代职业教育产教融合、科创融汇发展”论坛.....	78

案 例 目 录

案例 1.立足扬州红色文化资源，打造“行走的思政课堂”.....	9
案例 2.党的二十大精神宣讲走进“一站式”学生社区.....	11
案例 3.探索高素质智能制造技术技能人才培养新模式.....	15
案例 4.契合专业技能培养目标，构建“以赛促学”人才培养体系.....	17
案例 5.为留守儿童开设校外教育活动.....	20
案例 6.开展暑期夏令营活动.....	21
案例 7.打造公益课堂品牌.....	21
案例 8.助力科学普及，弘扬科学精神.....	22
案例 9.访企拓岗促就业“园院共建”促发展！扬州市职业大学将招聘会开在园区.....	25
案例 10.校地联动合力扎根，服务产业升级.....	27
案例 11.稻麦丰收的“守望者”.....	29
案例 12.以产教融合促高质量就业.....	30
案例 13.打造银发特色教育.....	35
案例 14.送智下乡助转型，乡村振兴谱新篇.....	36
案例 15.大力实施扬州舰、高邮湖舰官兵和退役军人学历提升.....	38

案例 16.扬州劳模工匠有了自己的“高等学府”.....	41
案例 17.建立技能大师工作室 以刺绣非遗文化传承工匠精神.	42
案例 18.传承红医精神，不负医学使.....	44
案例 19.祖孙俩同上一节党课：让“邮票上的故事”飞入寻常 百姓家.....	46
案例 20.传承非遗文化 赋能特色育人.....	49
案例 21.开展活动，为大运河赋能.....	50
案例 22.联合培养，建立校企合作新模式.....	53
案例 23.我校教师受邀为印尼教育大学师生作现代农业技术 学术讲座.....	57
案例 24.深化“中文+职业技能”育人模式 促进来华留学生职 业技能提升.....	59
案例 25.扬州市职业大学在第六届全国大学生智慧供应链创 新创业挑战赛全国总决赛中喜获佳绩.....	63
案例 26.学校获批工信部专精特新产业学院建设项目.....	65
案例 27.探索现代职教体系培养新模式 将 1+X 教育与人才 培养方案相结合.....	66
案例 28.深入开展思政课，打造行走的思政课堂.....	71
案例 29.第七届全国高职院校教学督导质量评价与质量保证 体系建设学术年会暨“新时代职业教育产教融合、科创融汇 发展”论坛.....	77

1.基本情况

1.1 学校概况

扬州市职业大学坐落于历史文化名城扬州，是一所全日制综合性高等职业技术学院，是教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀院校，江苏省中国特色高水平高职学校建设单位，入选国家“十四五”时期教育强国推进工程储备院校。学校始终秉持“立德树人、知行合一”的校训，坚守团结、勤奋、求实、创新的校风。

2022-2023 学年，学校积极贯彻新发展理念，系统化、高质量推进各项工作，新生计划录取率和报到率稳中有增，就业工作量化考核稳居前列；基础设施设备有序更新，科技综合楼、社科馆建成使用，高邮湖校区即将招生；队伍结构逐步优化，“双百工程”持续推进，校企合作优势呈现，牵头成立扬州“341”现代产业产教联合体、全国资源环境与地理信息行业产教融合共同体，合作立项 6 个省级产教融合型企业，获工信部专精特新产业学院立项，与比亚迪、腾讯、晶澳等头部企业共建 8 个产业学院；专业建设稳步推进，获批“十四五”职业教育国家规划教材 8 部，建成国家级在线课程 4 门；科研能力不断攀升，国家自然科学基金项目实现突破；省第十七届哲学社会科学优秀成果获奖数量和层次领跑全省高职院校；横向项目到账经费位居全省高职院校前

列；服务社会经济发展能力持续增强，积极探索高等教育、职业教育服务地方社会、经济发展途径，打造高素质农民、“一老一小”领域教育的协同创新路径，促进扬州学习型社会建设。

1.2 专业情况

主动适应国家经济结构调整和产业转型升级，建立专业动态调整机制，优化专业结构布局，近3年陆续停招9个专业，新申报16个专业。

持续推进各层次职业教育协调发展，完备现代职业教育体系，构建中高职优势互补、分工协作、协调发展、衔接贯通的人才培养体系。与本科院校联合共建“3+2”专业7个，构建中高职与本科技术技能人才培养的“立交桥”；与中职校开展“3+3”项目合作培养8个，构建纵向贯通、横向融通的中国特色现代职业教育体系。

高度重视教学资源库建设。主动适应数字技术快速发展的新趋势、新变革，构建智能化、智慧化的学习平台；聚焦“能学、辅教、促改”功能，服务技术技能人才培养培训；建设颗粒化、可重组的优质核心课程资源，实现从教学资源提供到为智慧化教学服务的转变。2023年，我校《商务英语》专业教学资源库获批为省职业教育专业教学资源库，并获教育部11项重点任务江苏推荐项目。

学校现建有校内实习实训基地 49 个,校外实习实训基地 262 个。

1.3 学生情况

表 1. 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	5265	5250
2	毕业去向落实人数	人	5302	5116
	其中: 毕业生升学人数	人	857	800
	升入本科人数	人	853	796
3	毕业生本省去向落实率	%	89.63	89.68
4	月收入	元	4259	4420
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4376	4283
	其中: 面向第一产业	人	31	46
	面向第二产业	人	1255	1380
	面向第三产业	人	3090	2857
6	自主创业率	%	0.0004	0.0057
7	毕业三年晋升比例	%	0.9015	0.9136

学校招生数量稳定,有效控制办学规模。相较于 2022 年,2023 年学校招生计划减少 600 人,录取新生减少 609 人,报到人数减少 66 人。因疫情放开,2023 年新增留学生 50 人。

表 2. 2022-2023 招生基本情况对照表

年份	招生省份	招生计划	录取数	报到数	录取率	报到率	新疆班 3+2
2022	13	5800	5809	5679	100.15%	97.76%	116
2023	14	5200	5200	5113	100%	98.33%	90

表 3. 2022 届-2023 届就业率对照表



学校毕业生就业和升学人数保持稳定，毕业去向落实率位居省同类院校前列，创业人数比往年有了大幅提高。截止 2023 年 12 月 31 日，毕业去向落实率（含社招）97.45%，其中协议就业率 71.36%，合同就业率 6.33%，灵活就业率 3.38%，直接升学 800 人，升学率 15.24%，当兵和基层项目 33 人，自由职业 2 人，自主创业 31 人。

表 4 2022 届-2023 届就业去向落实情况对照表

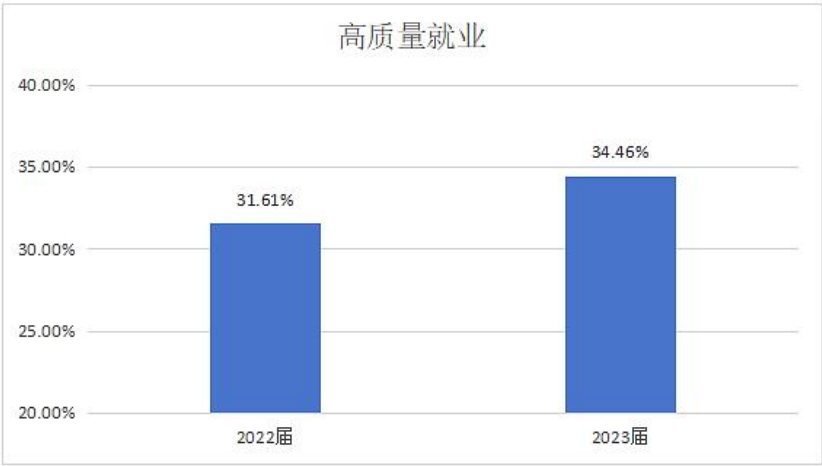
年份	毕业生	初次就业率	去向落实	去向落实率
2022	5379	90.77%	5302	98.57%
2023	5250	90.12%	5116	97.45%

学校毕业生留扬率稳居扬高校首位。毕业生中，扬州籍学生 657 人，省内其他城市籍学生 4175 人；省外学生 620 人，其中新疆定向培养 119 人。截止 12 月，毕业生本省去向落实率 89.68%，

正式签约留扬学生 1147 人，专转本升学在扬学习 52 人，专接本学生留扬灵活就业 924 人（抽样调查），合计留扬 2123 人，综合留扬率 40.38%。

高质量就业率有所提升。2023 年毕业生就业中公务员、事业单位 356 人，国营企业、大型企业 664 人，高质量就业比 34.46%；专业相关度就业 84.51%。

表 5 2022 届-2023 届毕业生高质量就业率对照表



就业薪资略有增长。2022 届毕业生中平均起薪 4259 元，其中，男生的实际月收入为 4897 元。2023 届毕业生平均薪酬 4420 元，比 2022 届毕业生平均起薪提高了 161 元。本校 2023 届毕业生中的困难毕业生就业率为 99.16%，基本实现了有就业意愿困难毕业生 100%就业。

1.4 教师队伍

教职员工总数 1304 人，较上一年度增加 30 人；兼职教师

257人，较上一年度增加17人；生师比16.18；专任教师中具有研究生以上学历人员比例78.14%，较上一年度增加1.61个百分点；专任教师中具有高级职称人员比例47.54%，较上一年度增加近3个百分点；具有“双师素质”人员比例80.32%，较上一年度减少2.02个百分点。

2023年，通过公开招聘录用教师33人，辅导员及工作人员15人；落实“双百”工程，引进博士14人，2人洽谈中；探索高技能人才招聘新路径，录用5名“江苏省技术能手”和国赛一等奖获得者；开拓技能型人才直接考核入编新思路，录用1名“江苏工匠”，实现国家级、省级等多项荣誉和人才工程的突破，以上人员全部纳入全额拨款事业编制管理。26人晋升高级职称（其中正高3人）、8人晋升三级教授。持续开展双师认定工作，本年度600人申请认定。

1.5 社会服务

充分发挥学校资源优势，做好社会培训。利用17个学科大类68个专业，近1000名专任教师，完善的办学条件为社会提各类培训项目236个，全年培训人次32332。

积极推进“园区+企业+学校”新模式。主动对接区域产业，与产业同频共振，与2个国家级经开区、7个省级经开区签署了战略合作协议。紧紧围绕区域先进制造业、支柱产业和战略性新

兴产业，开展人才培养、双师型教师、毕业生就业、技术服务等深度合作。着力培养“下得去、用得上、留得住”的高素质技术技能人才，持续推进“百名教授、博士进百企”活动，关心了解企业发展需求，帮助企业疏通发展堵点，实现产中有教、教中有产，助推园区产业转型升级，促进职业教育与区域产业协同发展，实现地方高职院校“扎根办学、大有作为”的价值定位和追求。



图 1 与扬州经开区签订战略合作协议

科研工作取得新突破。新立项国家自然科学基金青年基金 1 项，获立项部省级项目 24 项，市厅级项目 54 项。获批省发改委工程中心 1 项，建成江苏首个、全国第三个社会科学馆。获江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果三等奖 7 项，占全省高职院校获奖数的 43.8%，名列第一。横向项目江苏政务服务网登记成交额 3324.18 万元，实际到账 2621.85 万元，位居全省第一的基础上又增长超 31%。发明授权 56 项，比去年 27 项翻番，位居全国高

职院校前列。高价值专利转化 48 项，到账 310.71 万元。新立项省科技厅科技副总项目 14 项，位居全省上高职院校第二，近二年总立项位居全省第一。牵头成立并实质性运营全省唯一高职院校知识产权转移联盟，18 名教师入选市知识产权专家库成员。牵头苏中地区中小微企业产业技术创新联盟，新增入盟企业 100 家，深度合作 321 家。建设医药健康科普教育省级科普基地和科技志愿服务队，受益超 1 万人次。3 名教师新获授扬州市“科创助航”特派员团员，1 名教师获考核“优秀”等级。成立江苏省企业技术改造协会扬州代表处。获扬州市高质量发展攻坚突破先进集体和市科协服务科技创新先进单位。

2.人才培养

2.1 立德树人

大力开展爱党爱国教育、理想信念教育、工匠精神教育，形成富有高职特色的“大思政课”教育系列活动。党委书记为新生上入校第一课、校长为毕业生上离校最后一课等。立足地方红色资源，丰富实践教学形式和内容。2023年新辟扬州中国大运河博物馆等校外实践教学基地5个，打造“行走的思政课堂”，让学生通过参观学习、社会调查、生产劳动和志愿服务等形式了解社会、认识国情，形成了学生全覆盖、师生同参与、教研共促进、校地相融合、成果可复制的实践教学特色。

案例1【立足扬州红色文化资源，打造“行走的思政课堂”】把思政小课堂同社会大课堂结合起来，学校充分运用地域文化资源，创新打造“行走的思政课”。“实践基地”成为思政课堂。“好地方”扬州有着丰富的历史文化资源，从双博馆到科技馆，从史可法纪念馆到扬州革命烈士陵园，均已成为职大学子的“行走的思政课堂”。学校和实践基地同向发力、同频共振，充分发挥地域文化优质资源在思政课实践育人中的重要作用。“基地讲解员”成为思政教师。在“张爱萍在方巷史料陈列馆”，由场馆讲解员担任现场教学主讲人，生动再现了张爱萍将军深入田间、户头，查实情、办实事、办好事，和社员群众打成一片，同学习、同劳动、同娱乐的形象。“鲜

活资料”成为思政教材。双博馆弘扬中华优秀传统文化；科技馆融收藏与研究、展示与教育、文化与休闲、科学与艺术于一体；扬州烈士陵园是开展革命优良传统教育、爱国主义教育、党史学习教育和国防动员教育的重要场所。利用这些优质文化资源引导青年学生自觉缅怀、纪念、尊崇、学习英雄烈士，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。

坚持“三全育人”，坚持课程思政与思政课程协同育人，全面推进课程思政建设落地开花，不断提升思想政治工作质量综合改革成效。积极参与国家课程思政资源库《工程材料与热加工》子项目建设，入选省级课程思政示范课程3门、省级课程思政优秀教学案例5个、市级课程思政优秀教学案例30个，立项校级课程思政示范课程84门、培育校级课程思政优秀教学案例40个。打造“用红心育匠才”“砗心文化”等课程思政建设模式，“北斗星”文化品牌入选2023年全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校。学校原创歌曲《向前》入选中国教育电视台《校园歌曲工作坊》节目。

推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。把握思政课主渠道作用，开齐开足四门主干课程，其中《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程按照上级部署，于2022年春学期起单独开设，把党的二十大精神有机融入思政政

治理论课程，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。

推进大中小学思政课一体化建设。联合邗江中等职业技术学校、邗江区第一中学、邗江区美琪学校、育才小学西区校等单位，申报和推进大中小学思政课一体化建设。

完成“一站式”学生社区试点申报工作，印发《扬州市职业大学推进“一站式”学生社区建设的行动方案》，部署我校学生社区建设规划。2023年，学校力行社区、知行社区、敏行社区、勤行社区依次揭牌运行，逐步推进社区建设全方位覆盖。

案例2【党的二十大精神宣讲走进“一站式”学生社区】为深入贯彻落实党的二十大精神，团结带领广大青年学生切实把思想和行动统一到党的二十大精神中来，5月26日下午，信息工程学院在力行社区13号楼活动室开展党的二十大精神宣讲。宣讲会内容丰富、讲解透彻。旨在引导青年学生深刻领悟党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义，并指出既要从整体上把握党的二十大精神内容，也要突出重点、抓住关键。



图 2 二十大精神“一站式社区”内宣讲

2.2 技能成长

表 6. 教学资源表

序号	指 标	单位	2022 年	2023 年
1	生师比*	:	15.18	16.18
	折算学生总数	人	15853	16126
	校内专任教师人数	人	980	915
	校外兼职教师人数(含校外兼课教师) (非折算数)	人	164	261
	外籍教师人数(非折算数)	人	5	4
2	双师素质专任教师比例*	%	82.35	80.33
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	44.59	47.54
4	专业群数量*	个	11	13
	专业数量*	个	73	77
5	教学计划内课程总数*	门	2222	2152
		学时	203289	195249
	其中: 课证融通课程数*	门	447	136
		学时	30827	9192
	网络教学课程数*	门	355	110
		学时	45801	15256
6	教学资源库数	个	11	25
	其中: 国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	5	9
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	1
	校级数量	个	6	16
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	1
7	在线精品课程数*	门	364	312
		学时	58565	53201

	在线精品课程课均学生数*	人	269	267.11
	其中：国家级数量*	门	1	4
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1	4
	省级数量	门	10	6
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	44	305
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	8	122
	其中：国家规划教材数量*	本	0	11
	校企合作编写教材数量	本	5	64
	新形态教材数量	本	4	40
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	43500	3500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.35	0.89
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	15679.05	16137.91

逐步建立育人全过程的贯通式双创系列课程立体体系。开设《创新创业》、《职业发展与就业指导》等创新创业通识类课程，覆盖在校全体学生，全面普及创新创业知识和理念。构建《创新创

业实践与案例》等通识基础课程并编辑校本教材，课时增至 16 课时，学分增至 1 学分。开展《创新思维》和“专业+双创”类等能力提升课程覆盖大二学生群体。《小微企业创业项目开放教程》等高阶认知选修课程，运用前沿应用等知识和发展趋势，覆盖大三学生群里，通过三个层面的课程体系建设“由简单到复杂”、“由单一到立体”的系统教育系统建设，迅速形成“双创”教育的教学资源库，覆盖校内外学生，让学生们随时随地打开课程学习。根据学生的具体情况，结合课程“线上-线下”的项目式教学模式，积极探索教学方式与内容。通过讲授、案例分析、视频教学、实训演示等形式丰富教学课堂，并根据教学目标做好教学重点及难点分析。积极开展集体备课、听课和评课等多种形式教研活动，规范和提升课堂教学质量，让学生能系统全面学习创新创业知识，为参加各项赛事打下坚实基础。2023 年以线上和线下的形式组织学习创新创业类各类讲座 21 场。组织优秀双创教师团队撰写相关双创教材、建设线上教学平台，申报校级以上双创课题，申报和发表以学生为第一作者的专利、论文等 30 多项，组织优秀师生参观访问省内优秀双创学院等系列活动。

案例 3【探索高素质智能制造技术技能人才培养新模式】机械工程学院以课堂教学改革为出发点，依托学院西门子智能制造先进技术示范中心，校企合作共建创新实验班，坚持“红心”“匠心”

双心并举，积极探索培育“品行正、懂技术、精技能、善创新”的高素质智能制造技术技能人才。创新实验班运行三年来，学生先后在全国、省职业院校技能大赛、ICAN 全国大学生创新创业大赛、“互联网+”创新创业大赛等各类竞赛中获奖二十余项，近十名同学升入江苏科技大学相关专业继续深造，多人就业于禾川科技股份有限公司、扬力集团股份有限公司等智能制造领域知名企业，育人成果丰硕。



图 3 学生在金方圆实验实训室上课

推动以赛促教、以赛促学提升技术技能人才培养质量活动开展。实现了师生参加“互联网+”、“挑战杯”标志性赛事参与度达到 85%以上，双创类市厅级比赛参与度 50%以上。举办校级“双

创宣传”系列活动，展示和汇报双创实践中优秀的师生团队、个人代表和作品。让“以赛促教”，为教师们充电，“以赛促学”，为同学们赋能，“以赛促创”，为项目提质。坚持开展双创训练营，形成校级品牌效应。并从创业竞赛认知、参赛队伍全过程环节训练和大赛实战模拟训练环节中开展各项学习活动，为师生公益、创意、创业项目全部赋能。强化赛事组织和项目孵化，不断提升项目质量和竞争力。累计“互联网+”等赛事我校共组织报名 1782 项，参与学生 6285 人。

在今年各类标志性省级赛事中，学校获省互联网+创新创业大赛省一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 6 项，挑战杯省一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 6 项，全国首届大学生职业规划大赛江苏省选拔赛一等奖 3 项（金奖 1 项，银奖 2 项），二等奖 1 项，三等奖 4 项，iCAN 大学生创新创业大赛省一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项，“创青春”国赛铜奖 1 项，创新创业类省级以上共计 33 项。

案例 4【契合专业技能培养目标，构建“以赛促学”人才培养体系】电子与汽车工程学院落实立德树人根本任务，契合高素质技术技能人才高职培养目标，构建“以赛促学、以赛促训、以赛促评、以赛促建”人才培养体系，采用高度契合大赛的“稳基础、重技术、精技能”的发展理念，推进学院技能大赛各项工作有序开展

开展。将技能竞赛关键技术与专业领域新技术、新工艺、新规范深度融合，设计教学情境并引入真实项目任务，基于“岗课赛证”深度融合重构教学内容。结合嵌入式系统应用开发、生产单元数字化改造等赛项开发创教学资源，竞赛指导教师团队通过探索实践形成了较为成熟，且具有借鉴意义的“导生制”的教学模式，充分应用信息化教学资源及教学平台，分析教学管理信息，实现精准的教学评价与预测。



图 4 师生团队开展项目训练

毕业生创业率稳中有升。2023 届毕业生自主创业 31 人，创业人数较往年有了大幅提高，本届毕业生创业共涉及 10 个学院 13 个专业，其中省内创业 23 家，扬州本地创业 9 家，创造了多

个就业机会。

2.3 多样成才

学校积极适应长三角经济社会和产业发展需求，充分发挥市属高职院校在服务区域高质量发展上贴近产业、汇聚人才、创新引领等方面优势，聚焦扬州“6群13链”产业体系优化专业布局，2023年招生专业68（不含国际交流合作、3+2项目专业）。

坚持产教融合，建立不同人才培养模式。一是围绕江苏省先进制造业集群建立机械智造专业集群，围绕扬州613产业体系，创建了省高水平、省重点专业群7个。二是围绕地方产业提档升级需要，积极推进现代职教体系贯通培养项目，2023年申办高职与本科分段培养“3+2”本科专业共计7个，招生人数235人，为特色产业发展培养高素质技术技能人才。三是全面加强区校联动，与2个国家级、7个省级经济开发区签署战略合作协议，开展技术服务、人才培养、创新创业等深度合作，与比亚迪、西门子、腾讯、晶澳等头部企业共建产业学院8个，签订3个学院、7个专业、660人的订单式培养合作模式，通过大力推行订单班、现代学徒制、双创教育等切实举措，实施订单培养，实现对口就业，为学生高质量就业奠定了基础。

深化志愿服务工作，凸显志愿服务品牌效应。全年共组织开展志愿服务活动200余次，参与志愿者5000余人次，志愿服务

时 8000 余小时。打造“团团公益课堂”“博爱青春”等品牌项目；开展 2023 年志愿行动发布会暨“团团公益课堂”启动仪式；组织“童心向党 快乐暑假”暑期社会实践。组织迎新志愿服务、送站志愿服务；选拔 852 名学生参与扬州鉴真半程马拉松大赛志愿服务，80 余名同学获优秀志愿者；组织广大团员青年积极投入全国乒乓球竞标赛志愿者、东亚 U20 田径锦标赛志愿者、全国非遗志愿者等志愿服务。

案例 5【为留守儿童开设校外教育活动】学校开展 2023 年“雨润花朵”——留守儿童暑期校外教育活动，关注农村留守儿童、流动儿童等特殊青少年群体的成长。此次“雨润花朵”开设剪纸、灯彩、折纸及插纸课程，关爱农村留守儿童。“雨润花朵”项目于 2009 年开始启动，历经 14 年的发展，已经形成依托扬州市职业大学的办学优势，发挥高邮市车逻镇社区教育中心的主体作用，协同高邮车逻镇关工委，通过建立“政府主导、多方联动”的运行机制，构建“润物无声、化知成智”的教学策略，积极开展以“雨润花朵”为主题的青少年校外教育的实践与探索，在高邮市乃至扬州市产生了良好的社会影响。



图 5 开展留守儿童暑期校外教育活动

案例 6【开展暑期夏令营】学校联合团市委、市科协、广陵区汶河街道开展“童心向党 七彩暑假”2023 年暑期夏令营活动。夏令营紧扣“科普与文化”主题，精选了 12 门精品课程，其中传统非遗课程，学生志愿者带着三十余名中小学生和留学生来到了扬州汶河街道仁丰里历史文化街区梧桐院，孩子们在老师的指导下用铝丝将修剪完的小黄杨枝条捆绑成平展、上扬、悬垂等造型，一盆盆玲珑有趣的小盆景出现在大家面前。非遗是“活”的文化，学生通过亲身体验、实际操作，在丰富实践中感受文化精髓，在“知行合一”中收获成长。

案例 7【打造公益课堂品牌】“团团公益课堂”是依托学校专

业打造的志愿服务品牌，围绕服务社会、服务社区、服务特殊人群，以立德树人为目标，利用视频、短剧、表演等喜闻乐见的形式分别从“夕阳组”、“红色组”、“科技组”和“生活组”四个方面进行人文素养、生活技能、安全教育、环保推广、乡村振兴等内容的引导及培训。今年“团团公益课堂”已升级到 3.0 版本，自 2021 年推出以来，共服务 2.5 万余人次，先后获“江苏省优秀青年志愿服务项目等荣誉称号。志愿服务被学习强国、中国新闻网现代快报、交汇点等媒体相继报道。“团团公益课堂”不断与党建、团建工作相结合、与专业学习相结合、与文明创建相结合、与公益创投相结合，发挥地方高校服务当地经济社会发展的积极作用。

发掘美育潜能，打造校园特色文化活动。开展“12·9”科技文化艺术节系列活动、“舌战明月胡”辩论赛、校园风采大赛、社团集市等，为我校青年学生提供了丰富多彩的校园文化艺术平台。组织开展“五四青年”校园草坪音乐节、毕业歌会、国潮中秋雅集、江苏戏曲名作高校巡演活动，营造浓厚的校园艺术氛围。本年度我校在江苏省第七届大学生艺术展演会活动共 19 件作品获奖，其中一等奖 2 件。

案例 8【助力科学普及，弘扬科学精神】学校学生社团 3D 打印创新团队和“晓轩”先锋队组成的 3D 打印科普团队秉承“技能”让生活更美好的理念，利用 3D 打印和无人机等设备，在近一年的时间里向幼儿、中小学生等群体开展科普、技能宣传活动，开展了“科

技陪你过假期”、扬州市职业教育活动周等科普活动 10 余次，科普对象年龄范围 3~30 岁，科普对象累计 500 余名，通过科普、宣传活动启蒙、激发祖国花朵的观察力、思维能力等科学精神。机械工程学院 3D 打印科普团队打造了扬州职大科普育人新高地。



图 6 3D 打印成品

2.4 职业发展

促进毕业生高质量充分就业。建立“全员、全程、全方位”的高质量就业服务体系。2023 届毕业生就业专业对口就业率占直接就业学生比例的 84.51%；高质量就业人数占全体学生比例达 34.46%。连续三年被省教育厅评为“高校毕业生就业工作量化督导情况”A 等次。构建立体化就业市场，按校级、院级、系部三个层次，按线上、线下两个类型组织双选会，织密交叉覆盖、紧密对接的就业市场网络。充分利用各类专项行动，全方位满足

不同专业、不同求职选择毕业生的多样化、个性化需求,提高招聘成功率。精准施策,有效开展困难帮扶。为每一名困难毕业生配备“一对一”就业导师帮扶,基本实现有就业意愿的困难毕业生全部就业。选树典型,发挥榜样示范作用。2017届毕业生夏长玲的事迹荣获全国高校毕业生基层就业卓越奖。

毕业生就业成效显著。2023年分专业就业率无专业低于50%,在教育部、教育厅、就业领导小组的多轮巡查下,没有出现红黄牌警告。就业和升学人数保持稳定,签协议合同和劳动合同毕业去向落实率均有所提高,灵活就业人数比往年有了显著下降,创业人数比往年有了大幅提高。待就业学生中主要是参加全日制自助学助考项目、保留应届身份考公考编和少量慢就业学生,基本实现充分就业的目标。

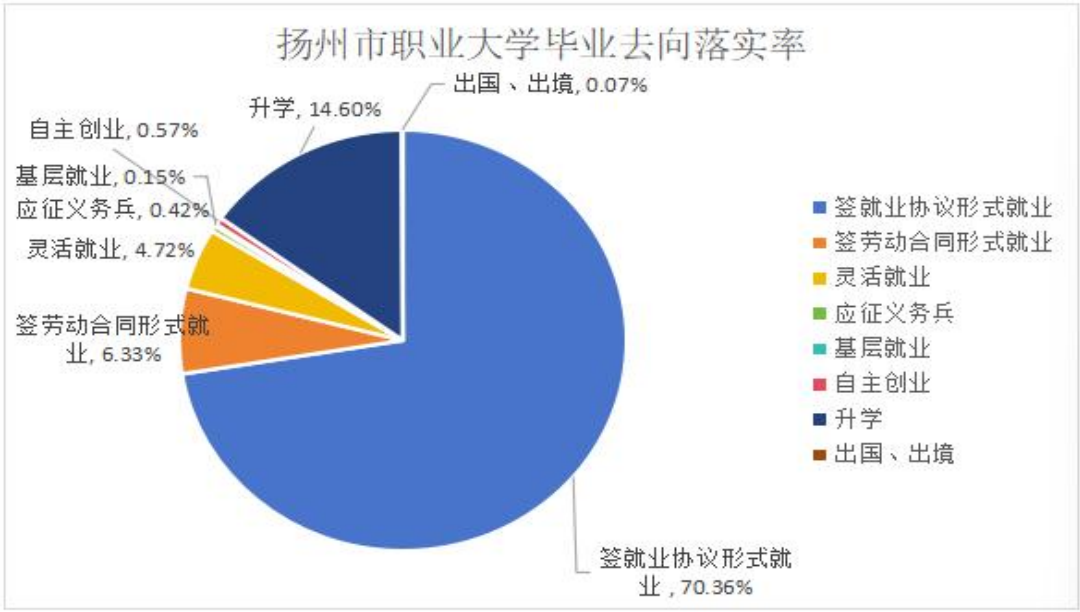


图 7 扬州市职业大学毕业去向落实率

毕业生对母校满意度高于省内同类院校水平。根据江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”，2023 届毕业生对母校的总体满意度为 97.12%，自身发展的满意度为 93.81%。对母校的总体满意度为 97.12%，对学习环境的满意度为 96.33%，对母校课程教学的满意度为 97.01%，对母校学生管理的满意度为 94.80%，对母校生活服务的满意度为 95.56%，对母校创新创业指导服务的满意度为 94.97%。

用人单位对毕业生满意度高。根据江苏招就“2023 年江苏省用人单位调查”，2023 年用人单位对本校毕业生的总体满意 90.25%，用人单位对本校毕业生社会人文知识的满意度 88.27%，对本校毕业生应用分析能力的满意度 85.80%，对本校毕业生情感与价值观的满意度 93.21%，对本校就业服务工作的总体满意度为 93.83%，用人单位愿意再来本校招聘的比例为 99.38%。

案例 9【访企拓岗促就业“园院共建”促发展！扬州市职业大学将招聘会开在园区】3 月 8 日，由扬州市职业大学与扬州经济技术开发区管委会、扬州市人力资源和社会保障局联合举行的“青春扬帆、筑梦经开”招聘会活动在扬州市经济开发园区举行，来自扬州市职业大学的 200 余名学生在园区内直面企业，上门应聘。活动现场，60 多位同学与经开区规上企业达成就业意向，不少学生直接与企业签订就业协议，开始奔赴企业开始实习。自开启园区校共

建工作以来，扬州市职业大学坚持校领导带队联系走访用人单位，深化与扬州高新技术开发区合作，共建产业学院、中小微企业产业技术创新联盟和就业育人项目。2023 年新春伊始，各类校园招聘活动也陆续启动，2 月，学校与经开区联合举办“前‘兔’似锦 ‘职’等你来”先进制造产业专场招聘会，实施了一系列就业促进举措，推动学校毕业生留扬就业，促进经开区产业提档升级和创新创业发展，实现“校地共赢”。



图片 8 学生参加专场招聘会

3.服务贡献

3.1 服务产业

建设“前店后院”式产科教融合新平台。建设科技综合体、科创大楼、大学科技产业园等新型平台载体。牵头成立运河城市资源环境职教集团、苏中地区中小微企业产业技术创新联盟等一批载体平台。建有教育部协同创新中心 1 个，省高校协同创新中心 1 个，省级研发中心 9 个，建成江苏首个、全国第三个社会科学馆，吸引省生态环境厅投资 1 亿元在校共建江苏扬州环境监测中心。

打造高职院校技术创新与成果转化新高地。加强政策牵引、整合资源，牵头成立全省唯一高职院校知识产权转移联盟，打造技术研发、创新创业、成果转化三类平台，着力提升科教融汇的成效。获批省知识产权信息公共服务网点（全省高校仅 6 家）。建有省级优秀科技创新团队 5 个，省双创团队 2 个，省科技副总立项数位居全省高职院校第 1 位。获批国家级众创空间 1 项（同批江苏高职院校仅 2 家）。

案例 10【校地联动合力扎根，服务产业升级】全面落实“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”部署，瞄准高端装备制造业，针对科技成果转化、新产品试验试制等共性技术需求，推进校企共建产业学院，构建支撑地方经济发展需求的创新型人

人才培养体系，服务地方产业升级。以学校的国家级众创空间、教育部协同创新中心和 10 余个省级研发中心、双创示范基地、科技企业孵化器和高效协同创新中心的平台为支撑，融通“平台+团队+项目”模式，涌现了一项项令人瞩目的成果：与多家头部企业共建智能制造、大数据、新能源汽车、智能光电 4 个重点产业学院；牵头组建的苏中中小微企业产业技术创新联盟新增企业 100 家，深度合作 321 家；建成省级优秀科技创新团队 5 个，省双创团队 2 个。陈久松团队获省科技厅“创新成果转化奖”（全省 16 家）。区校联动，专产对接，双场互融，集聚智慧，服务地方经济高质量发展。



图 9 扬州职业大学-丁伙镇机械制造行业小微企业技术创新服务工作站

案例 11【稻麦丰收的“守望者”】“三夏”时节农事忙，江苏里下河地区的小麦进入成熟期。夏季，也是小麦纹枯病、白粉病的高发期，如果防治欠佳，容易发生大面积病害造成减产。

为避免病害减产，由我校牵头组建的“稻麦周年机械化优质丰产绿色增效技术集成创新”科技服务团队，分别深入江苏高邮、兴化等地，走进麦田仔细察看苗情，指导当地农户使用无人机进行病虫害防治。近年来，该校加快推进科技、教育、产业“三融合”，全面精准服务农村、农业、农民。目前，扬州市职业大学依托农业生产新体系新装备，建立新技术装备推广示范核心基地 3582 亩，稻麦亩产分别达 754.3 公斤和 554.5 公斤，化肥利用率提高了 6.1%，化学农药用量减少 11.5%。迄今，累计增收粮食 7 万吨，增加经济效益 2.6 亿元。

3.2 服务就业

深入开展社会需求调查。坚持以社会需求为导向，深入了解用人单位对毕业生的知识、职业能力、职业素养要求，分析所在行业的发展趋势和人才需求情况，充分吸收用人单位的意见建议，为学校专业调整、人才培养方案制定、招生计划安排和就业指导服务提供依据，不断增强人才培养的针对性和适应性。深入了解用人单位对学校毕业生的满意度，以及在思想道德品质、职业素养、专业能力等方面的反馈意见，推动学校深化教育教学改革、

提高人才培养质量。

案例 12 【以产教融合促高质量就业】学校准确把握职业教育定位，构建“园区校”共建机制，落实“访企拓岗”专项行动，兴建产业学院，推进就业育人项目建设，进一步深化产教融合，促进毕业生高质量就业。以“园区校”共建推动访企拓岗走实。制订“园区校”共建工作方案，建立与扬州各功能园区的紧密合作关系。组织“三进三看扬州”活动 4 次 500 人。以产业学院推进订单培养落地，与西门子、腾讯、吉利、晶澳等头部企业共建智能制造、大数据、新能源汽车、智能光电 4 个重点产业学院；与扬建集团等地方龙头企业共建智能建造等 4 个特色产业学院；获批江苏省校企合作示范组合培育项目 2 项、江苏省产教融合型试点企业 8 家。获批江苏省产业教授 4 人，江苏省科技副总 26 人。产业学院与产教融合基地集订单培养、科技研发、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体，实施订单培养 1117 人，学徒制培养 474 人，夯实高质量就业基础。以就业育人项目促进供需对接。建立校企供需对接就业育人项目培育机制，累计立项校级就业育人项目 42 个，立项教育部供需对接就业育人项目 7 个，与扬杰电子科技股份有限公司、天嘉智能装备股份有限公司等上市企业共建就业育人项目。同时，学校将就业育人纳入“三全育人”工作体系，对就业引导、就业服务纳入教师公共事务工作量，

形成全员就业育人氛围。

开拓市场精准配置就业岗位。落实园区校共建就业育人工作要求，深入推进“院园对接”，充分调动各方面资源，主动走进园区、深入行业、走访企业，根据 2023 届毕业生规模走访企业数量 835 家，其中校级走访 119 家，院级走访 716 家，开拓高质量岗位 9285 个。通过走访，与相关企事业单位建立就业合作平台，拓展更多就业岗位资源，搜集整理各类平台就业信息，设置学院、专业和就业地区、就业岗位等标签，及时有针对性的将优质和精准的就业信息转发给未就业学生，不断提高提升人岗匹配的精准度和实效性。

组织企业进校园招聘活动。落实“万企进校园”活动要求，组织扬州市“三进三看”特色活动，通过走访，邀请优质企业来校招聘，实施园区校共建就业育人工作和“三进三看”活动，推进毕业生留扬，占毕业生总人数的 40.38%，稳居在扬高校首位。各学院结合就业进展动态情况，结合“专转本”考试、毕业设计等时间节点，把握就业工作节奏，开展“小而精、专而优”的小型专场招聘活动，提高双选会组织成效，实现学生高质量就业。

实施毕业生就业状况跟踪调查。2023 届毕业生就业 4476 人（不含升学、出国深造、入伍参军），主要分布在企业、机关事业单位、教育单位、医疗卫生单位，其中机关事业单位 356 人，

国营企业、大型企业 664 人，教育单位 288 人，医疗卫生单位 235 人。2023 届专科生就业量较大的行业为制造业（20.68%），排名前五的行业还有批发和零售业，占比 13.25%，居民服务、维修和其他服务业占比 10.22%，建筑业 9.65%，文化、体育和娱乐业 7.70%。通过走访，深入了解毕业生的工作情况、生活情况和职业发展情况，引导毕业生立足岗位创新创业。认真听取毕业生对学校人才培养工作的意见建议，不断改进就业指导服务的方式方法，提高学生成就感和获得感，建立长期沟通渠道，密切学校与校友的关系。

双向融合，促进校企合作，畅通就业渠道。聚焦产教融合，畅通就业渠道。通过园区校共建，与 1 个国家级、6 个省级经开区签署战略合作协议，形成学校与地方、学院与园区、专业与产业双向融合促发展的机制。获批国家级众创空间 1 项，市校合作、前店后院，共建科创基地，入驻企业 105 家，投资 2 亿元全面建成学校大学科技园。与西门子、吉利、晶澳等头部企业共建 4 个重点产业学院；与扬建集团等地方龙头企业共建 4 个特色产业学院。产业学院与产教融合基地集订单培养、科技研发、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体。通过平台、机制建设，畅通学校服务产业发展、企业吸纳学生就业的渠道。

三个对接，切合各方需求，强化适配就业。聚焦“人岗产”

需求切合，推进适配就业。一是对标地方产业发展，培养社会有需求的毕业生，围绕扬州 323+1 产业集群，面向先进制造业、现代服务业、乡村振兴和重大民生工程，整合打造“5322”专业群，2023 年停招国际商务、服装陈列与展示设计等 7 个专业，压缩会计、学前教育等专业招生计划。二是对接用人单位需求，每 3 年修订人才培养方案，解析就业岗位能力结构，及时调整课程设置，对批量就业进行定制化培养，开展暑期小学期、周末课堂等形式加修课程，调整考核内容，培养学生工程实践能力。三是对接学生就业意愿，调查学生就业意向，多维度收集就业信息，进行整理后打上地区、学院、专业、岗位信息标签，精准推送就业信息，毕业生能快速识别、有效响应，提高岗位匹配度。

四维发力，完善服务体系，致力满意就业。聚焦就业服务，推进满意就业。一是加强就业能力培训，设立职业发展教研室，专职从事生涯规划与就业指导教育；将“困难群体帮扶”“就业讲座”“生涯规划辅导”“职业发展咨询”“访企拓岗”“就业材料诊改”“就业推荐”等就业育人项目融入“三全育人”工作体系和教师公共事务工作量考核，形成全员就业工作体系；针对 2023 届毕业生，组织毕业前就业技能培训和适岗培训。二是增加岗位有效供给，在 3 个经济开发区成立就业岗位采集站，通过访企拓岗专项行动和各地人社部门就业机构、公共就业平台、

24365 就业平台等渠道，多维度收集就业信息，推送了 992 个用人单位就业信息，累计 4.07 万个岗位。三是构建线上+线下就业平台，校地联合、校企合作、校院分级、行业与区域结合举办招聘会，组织各类招聘会 102 场，累计提供就业岗位 4.29 万个。四是实施困难群体帮扶“双 100”工程，组织宏志助航培训、就业核心能力培训，对全校 1071 名困难群体学生进行“一对一”帮扶，确保就业帮扶 100%覆盖，最终实现有就业意愿的困难毕业生 100%就业。

加大毕业生留扬就业创业力度。通过大力推行“比亚迪”订单班、“西门子”现代学徒制、双创教育等切实举措，持续培养“优秀留扬生源”，不断提高留扬毕业生的数量和质量，目前每年招收扬州籍学生仅占新生总数的 10%左右，但留扬就业创业人数已达当年毕业生总数 42%以上。近五年，每年留扬人数保持在 2300 人以上，且呈逐年增长趋势，一大批高素质技术技能人才留在当地就业创业。

3.3 服务民生

为全面推进乡村振兴，积极打造“主力军”。面向宝应、昆山、江都、邗江、仪征 5 个县（市、区）培育新型农业经营者方向农业带头人 490 人，面向宝应、兴化、如皋、涟水 4 个县（市、区）培育专业种养加能手方向高素质农业劳动者 300 人，面向全

省培训技能服务型高素质农民 200 人、高素质青年农民 100 人，培训农村创新创业者 100 人，全年共培育人数为 1190 人。

案例 13【打造“银发”特色教育】学校创新“一核多点”的老年教育办学体系，打造老年教育特色。学校已成为老年市民向往的老年大学，学校教学、课程建设、科学研究特色明显。学校以扬州开放大学为“核心”，服务周边社区居民和学校离退休教职工的学习需求，在仪征市、邗江区、景区等辖区设置 9 个老年大学教学点服务当地社区居民，辐射范围约为扬州主城区一半区域。学校常年对 9 个教学点开展老年教育教学、科研、资源建设等指导，共建居民家门口老年大学，深受社区居民的欢迎，示范效应初显。



图 10 青年教师书法教学

案例 14【送智下乡助转型，乡村振兴谱新篇】邗江区方巷镇沿湖村渔民退渔上岸后，如何顺利实现产业转型，保障渔民走上富裕之路，成为亟需解决的现实问题。近年来，扬州市职业大学致力于提升渔民综合素质，助力渔村经济转型发展，利用扬州市“双创”项目、开放大学培训项目等多个平台，实施因人施教、因时施教、按需施教的施教原则，采用诊断式教学、陪伴式教学、跟踪式教学、个性化教学等方式，紧紧围绕创新创业能力培育，民宿、餐饮等乡村旅游运营与管理技能提升，实施渔民中长期培育。沿湖村经过5年的培育，取得了一定的经济与社会效益，其转型发展故事被《新闻联播》、《人民日报》等多家媒体报道，先后获得国家级“最美渔村”、“中国特色村”、“中国乡村旅游金牌农家乐”、“江苏省最美乡村”、“江苏省生态村”、扬州市“百强村”等荣誉称号。



图 11 送教沿湖村现场教学

为满足养老人才需求，探索“护理+养老”人才培养模式有效途径。学校加强护理、康复类专业建设，建设智慧康养实训中心，打造养老护理虚拟仿真实训平台，发挥“三带”研修学院功能，开展老年照护职业技能培训，促进扬州康养退休人员人力资源再开发。学校全年 420 名学生获老年照护职业技能证书，400 多名护理、康复治疗技术等专业学生毕业。与市人社局合作开展养老护理员职业技能认定，31 名学生获养老护理员证书。与仪征恒丰养老产业有限公司合作共建恒德护理院，培养 25 名养老护理员。同时积极探索“一核多点”老年教育体系，以我校为核心，在

仪征市、邗江区、景区和经开区等地设立校外教学点 14 个，目前在读学员 1800 余人。面向老年人开展康复、照护、急救等培训 1200 人次，面向青少年开展校外教育、非遗传承、运河文化探访之旅等活动 500 人次。2021 年开设康复治疗技术专业，三届在校生 150 人、2023 年婴幼儿托育服务与管理，招生 29 人。

3.4 服务美丽中国

多措并举，促进学习型社会建设。统筹师资、课程等资源，聚焦产教深度融合的人才培养模式，运用“一核多点”老年教育体系，形成“开放共享、有效联通、协同创新”的育人机制，呈现“网络化体系、精准化供给、产教深度融合”特色，积极探索高等教育、职业教育服务老年教育的协同创新路径，促进扬州学习型社会建设。2023 年获批省教育厅 1 个特色品牌、4 门老年教育资源库子库；获批省老年大学协会“江苏省示范老年大学”；高素质农民培育立项重点领域典型培训项目及案例 1 项。

案例 15 【大力实施扬州舰、高邮湖舰官兵和退役军人学历提升】由扬州市退役军人事务局和高邮市退役军人事务局牵线搭桥，扬州职大积极参与“校舰共建”活动，多次联系、洽谈海军扬州舰和高邮湖舰，结合省市教育行政部门的相关政策，与扬州舰和高邮湖舰签定“校舰合作”办学协议作，实施成人教育和开放教育学历提升项目，免费为扬州舰和高邮湖舰官兵提升学历层次。学校通过

网教+面授学习，定制专属“随舰课堂”；坚持技能+素质提升理念，服务官兵长远发展。更是在扬州舰甲板上，被扬州职业大学授予本科毕业证书。



图 12 为扬州舰官兵授毕业证书

前店后院产学研创，提升区域振兴。创立“前店后院”职大模式，建强平台。投资 2 亿元，新建 3 万平方米的大学科技产业园；组织学校的 40 名省科技厅科技副总、产业科创专家和市科创特派员为“科创旗手”的多支科技服务团队，挂派到宝应经济技术开发区、经济特色镇江都区丁伙镇和邗江区槐泗镇等地区，建立点-线-面多维度校企链接；用“一企一方”精准化、精细化、精确化

的科研服务进行逐项攻破，共研解决方案。“稻麦周年机械化优质丰产绿色增效技术集成创新”科技服务团队，在机械化精准播栽、病虫草绿色防控、信息化管理服务等关键技术方面，取得了一系列的突破和示范成效，3年来，累计增收粮食7万吨，增加经济效益2.6亿元。2023年度，全校社会服务471项，产生经济效益10226.1万元。



图 13 师生割稻比赛

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

弘扬工匠精神，着力培养大国工匠、江苏工匠和宏大的扬家匠队伍。挂牌劳模工匠学院，依托扎实的办学力量和特色教学资源优势，充分发挥劳模创新工作室、技能大师工作室的示范带动作用，进一步深化校企合作办学、产教资源融合，为教学时间提供平台场所。开展“大国工匠进校园，我与劳模面对面”活动。邀请全国工艺大师、杰出校友张来喜大师来校作专题报告，深入学院现场指导学生。编写省重点教材《扬州文化之旅》，将扬州地方文化融入教育教学中，将扬州工匠精神作为隐线串联其中，并通过剪纸、盆景、刺绣等课程，厚植学生劳动情怀，培养扬州工匠精神。

案例 16【扬州劳模工匠有了自己的“高等学府”】扬州劳模工匠学院揭牌仪式暨首届扬州工匠论坛于 7 月 19 日在扬州市职业大学举行，扬州市政府副秘书长陈健宣读《关于命名“扬州劳模工匠学院”的通知》时表示，“经市总工会与市教育局、市人社局研究，决定命名扬州市职业大学为‘扬州劳模工匠学院’，增挂‘扬州劳模工匠学院’校牌。”劳模精神和工匠精神是职业教育立德树人的特征和灵魂，职业教育是培养现代工匠队伍的主力军。学校将以此次活动为契机，认真履行工匠精神文化传承、

高素质技术技能人才培养、产业工人综合素质提升、工匠精神理论与实践研究等职能，深化校企合作、产教融合，推动人才培养模式创新，加大劳模工匠的技术交流，充分发挥“劳模精神、劳动精神、工匠精神”教育基地的社会价值，努力把未来的“劳模工匠学院”建设成高素质技术技能人才综合培训基地、技能竞赛综合服务平台。



图 14 举行扬州劳模工匠学院揭牌仪式暨首届扬州工匠论坛

案例 17【建立技能大师工作室 以刺绣非遗文化传承工匠精神】学校纺织服装学院对接地方非遗文化，与乱针绣刺绣大师莫元花建立扬州市刺绣大师工作室，充分利用课程教学、综合实践以及毕业设计等，安排教师及非遗大师合作进行非遗技艺培训，以扬州刺绣非遗手工艺的传承与发展为出发点，通过技艺传承、

艺术特色分析，让学生掌握扬州刺绣技法特点，并通过现代文创产品设计让学生将传统工艺与现代设计相结合，以地方非遗文化特色为基准进行差异化设计，使传统元素与当下时尚产生碰撞，为现代设计增添一份传统的人文气息，促使刺绣文化活态化传承。



图 15 扬州刺绣非遗手工艺教学培训

4.2 传承红色基因

将党史教育活动和扬州地方红色资源紧密结合，挖掘扬州红色教育资源，进社区、进学校，到老红医家和红色教育基地，寻着革命先辈的足迹，通过情景对话、故事讲述、模拟朗诵等形式，让党史学习教育，走“新”更入“心”，共开展党史宣讲志愿服务 70 余场次，受众党员群众 8000 余人次，赢得了社会广泛好评，“红色基因代代传 扬州党史我来讲”学生宣讲团荣获 2021 年度扬州教育年度人物。在 2022 年五四青年节来临之际推出了“五四运动

在扬州”微党课、微团课，用青年学生视角讲党史传能量，共同见证党的历史，展现时代巨变，激发青年爱国热情，获得第二届江苏省大学生网络文化节微电影作品征集活动三等奖，江苏高校百校万名团干部思政技能大比武三等奖。

案例 18【传承红医精神 不负医学使命】医学院始终秉承“立德树人”、“文化育人”的教育理念，深入挖掘红色资源，传承红色基因，讲好“红色故事”，有机结合医学专业特点及“大思政”教育，以红医精神为统领，以红医故事为桥梁，将红医文化融入思想政治教育全过程，通过讲述红医精神，更好地实现以情动人、以故事育人，助力我院实现“三全育人”目标。邀请红医老人葛盼富来校为医学生上开学第一课，学习红医老人先进事迹，在广大学生中弘扬榜样力量。打造“红医先锋队”青年志愿者组织，该组织荣获“扬州市优秀青年志愿者组织”，由150名师生队员组成，指导老师由护理、骨科、急救、康复、药学等临床经验丰富的老师担任，2023年红医先锋队开展了以“学习党报，践行初心”为主题的志愿者服务月活动，受到社区居民的广泛好评。



图 16. 小小急救员、小小牙医职业体验活动



图 17 红医先锋队开展以“学习党报，践行初心”为主题的志愿者服务月活动

开展“红途研学”工程特色微课征集评选活动，各党总支紧扣“红途”研学主题，充分发掘和展示方巷、中共仪征党组织诞生地纪念馆、许晓轩故居等研学基地的红色故事、丰富内涵与精神实质，切实赓续红色血脉、弘扬红色文化、传承红色基因，经专家评审，遴选出4个微课视频报送市委教育工委。

以“我是党课主讲人”“学习强国”等为载体，及时组织跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神，引领学校上下以学促行、以行践学。学校《从1到10000，数说“初心”故事》视频党课获扬州市“贯彻二十大 奋进新征程”——“我是党课主讲人”比赛三等奖。《一枚邮票的长征路》《青年的榜样——聂耳》《永不褪色的家国情怀》等红色主题党课在学习强国学习平台、荔枝网、扬子晚报网等平台展播，实现网络思政教育从“指尖”入“心间”。

案例 19【祖孙俩同上一节党课：让“邮票上的故事”飞入寻常百姓家】扬州职大电子工程学院学生中共预备党员，吴东航同学志愿投身于暑期社会实践中，通过“邮票上的故事”让党的理论“飞入寻常百姓家”，展示了新时代青年学生党员应有的精神风貌。他的家乡党员干部从党史故事中汲取养分和力量，必将给新农村的建设和发展注入新的活力。吴东航和爷爷吴金德讲述的这枚邮票采用了象征“日出东方”的渐变色彩，寓意革命曙光照耀中华大地、照亮未来之路，生动折射出党团结带领全国人民

不懈奋斗的光辉历程和伟大成就。这枚邮票设计精心、画面艳丽、故事感人，让大家爱不释手。



图 18 吴东航和爷爷吴金德为村民讲述邮票的故事

4.3 传承中华优秀传统文化

开展传承中华优秀传统文化主题活动，师生以中国传统绘画的形式描绘校园人物、景物和事物，在创作中体会传统水墨乐趣，在宣传展示中感受传统文化的魅力；用视频形式展示传统音乐、传统舞蹈、传统戏剧、民间美术、民俗、传统工艺等非物质文化遗产资源，引导师生感受非遗魅力、学习非遗技能、自觉传承中华优秀传统文化，积极营造具有中国传统文化底蕴的校园文化氛围。《交融“薪”生——扬州刺绣文创产品设计》在学习强国、江苏教育发布、紫牛新闻等媒体展示。

我校积极探索“非遗”文化育人机制，推动实现“非遗”文化的

活态传承、成果转化和创新发展。守护文化根脉巧传承。学校紧紧围绕立德树人根本任务，以强化理想信念与价值养成提升德育，以培养文化底蕴与高尚情操推进美育，打造“具有中国特色、中国风格、中国气派”的文化产品，让学生在潜移默化中自觉以德艺双馨的“非遗”大师为标杆，以传承和弘扬中华优秀传统文化为己任，努力锤炼自身，在专业课堂、实训基地、大师工作室中苦练技艺，在各级各类大赛中磨练水平。探索“非遗”育人新范式。学校开设了“非遗”云端课堂，积极开展网络文化育人。整合并上线一批优质“非遗”学术教育资源，打造在线开放课程，推出“移动学习”课堂教学模式，拓展“非遗”文化传播渠道，利用短视频平台进行线上直播“非遗”系列微课，展示师生的专业技术技能。学校整合高校教育资源，开展传统文化普及类课程。学校组建以“非遗”传承为主题的学生社团和艺术创作团队，积极开展“非遗”文化推广活动，将“文化育人”与“实践育人”紧密结合。鼓励学生创新思维，开发新颖别致的“非遗”文创产品，使理论学习与技能实训双向并行、相辅相成；举办学生技能展示活动，引导学生化身“非遗”文化推广人，努力提升技能，实现自我价值打造服务社会生力军。学校依托江苏省中小学生职业体验中心，积极开展具有“非遗”特色的社会实践和志愿服务活动，引领中小学生树立正确的审美观念，助力地方教育系统营造富有美感、充满朝气的校

园文化环境。开展“水旱盆景的欣赏与制作”线上线下职业体验活动，以美感人，以景育人，向孩子们传递“非遗”保护意识，让中小学生在了解“非遗”文化的同时，更直观地领略传统艺术的魅力。

案例 20【传承非遗文化 赋能特色育人】结合园林园艺学院的职教特色，聚焦中华优秀传统文化教育，以产教融合平台为依托，以非遗传承大师为引领，以“双师型”师资团队为智库，以网络“云端课堂”为渠道，创新“四大课堂”非遗文化育人机制，推动实现盆景技艺的活态传承、创造性转化和创新性发展。学院将盆景技艺、盆景文化、盆景精神融入人才培养体系，致力于培养符合行业标准和产业需求的高素质高技能人才，培育非遗文化的传承人和中华文明的弘扬者。



图 19 林凤书先生为学生授课

4.4 传承运河精神

为深入贯彻落实习近平总书记关于大运河保护传承利用重要指示批示精神，发挥大运河文化遗产资源优势 and 资政育人的重要作用，依托扬州运河历史文化资源，讲好扬州运河故事，塑造好校园文化。举办“运河文化进高校”活动，增进在扬高校大学生对扬州城市的认同感和归属感，提升扬州世界运河之都的影响力和吸引力。

案例 21 【扬州大学生这样为运河文化赋能】扬州市职业大学生物与化工工程学院“运河扬帆”志愿团队的学生们积极行动起来，他们走进社区、广场、公园等场所面向居民和学生群体宣讲运河文化，用自己的方式推动“大运河历史文化遗产保护与传承”理念深入人心。该志愿队的成员大多来自运河沿线城市，他们从 2023 年年初至今开展了“一城一文化，追寻运河之畔的红色印记”宣讲活动、“运河邮事”讲述邮票上的运河故事、“宣传运河，守护运河，传承文明”文明修身志愿服务活动等系列活动，致力于传播运河文化。此次，他们希望借暑期实践机会进一步深入了解运河，以“调研宣讲、设计文创、志愿服务”等形式为传承和保护运河文化赋能。



图 20 志愿者带领社区小朋友做污水处理实验

5.国际合作

表 7 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	21	21
	接收国外留学生人数	人	68	118
	接收国外访学教师人数	人	15	28
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	28
	其中：专业标准	个	0	3
	课程标准	个	0	13
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	12
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-	3
3	在国外开办学校数	所	0	3
	其中：专业数量	个	0	10
	在校生数	人	0	260
4	中外合作办学专业数	个	3	4
	其中：在校生数	人	131	232
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	60	4336
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	4	6
7	国外技能大赛获奖数量	项	3	9

5.1 留学江苏

稳规模、重质量、显特色。建立东盟国家海外合作生源基地，多渠道拓展留学生招生，择优录取来自印尼、中亚 5 国、土耳其、摩洛哥、贝宁等近 20 个国家的留学生新生 50 人。打造来华留学生社会实践活动基地，举办元宵节活动受到人民日报等多家媒体的报道；走进古镇瓜洲颐年阁敬老院、扬州博物馆；参加第三届

运河城市模拟联合国大会，获杰出代表奖；参加在扬举办的金砖国家治国理政研讨会暨人文交流论坛，获《中国与非洲》杂志专题报道。重视特色“第二课堂”建设，在中国传统节日开展活动，以文化浸润和实践体验助力中外学生全方面发展。

探索留学生教育产教融合新路径，制定“现代学徒制来华留学”国际化人才联合培养计划，建设跨境校企合作海外教育基地，拓展留学生境内外实践实习新模式，与“走出去”企业江苏联发、江苏锂源印尼公司签订了来华留学生联合培养协议，建立校企合作育人机制，共建留学生实习就业基地。与印尼三宝壟 Temaco 职业学校合作，成立“来华留学生生源基地”、“师生海外实习研修基地”，建立海外中文+职业技能教育基地。申报“一带一路”国家职业技能培训中心项目入选江苏省发改委“一带一路”重点项目。为江苏联发股份有限公司提供第三批技术人才储备干部培养工作，培养推荐优秀留学生赴印尼企业工作。联合三宝壟 Temaco 职业学校与常州锂源新能源有限公司签署跨境人才培养战略合作协议，开展本土人才的合作培养。

帮助企业开展招聘工作，派驻教师在印尼学校为产线工人开展中文培训和技能培训（第一期 200 人）；帮助招聘语言和专业技能人才，开展校企联合培养（第一期 10 人）。

案例 22【联合培养，建立校企合作新模式】 印尼学生哈林

在校时获得过国家通用语言文字教学能力大赛中荣获一等奖，中国-东盟未来职业之星创新创业营第二名，第五届中国-东盟青年论坛上代表学校发表主题演讲。在学校推荐下，哈林被江苏联发印尼分公司聘为 IT 部门管理培训生。由于他出色的表现，在学校的协调下，他又受聘于学校合作的另一家中资企业——常州锂源，担任人力资源培训部经理，协助招聘产线工人，组织培训等工作。2023 年 9 月他带领管理培训生团队到中国参加中文和技术培训。他白天和大家一起在车间学习，晚上义务为大家培训中文，得到了企业的高度认可，为扬州市职业大学开展海外“中文+职业技能培训”教学基地建设，开展跨境校企合作打下了坚实基础。

“走出去”引才推动文化交流，“引进来”提升贸易国际化水平。学校响应“一带一路”倡议，坚持开放办学，不断加强国际教育合作与交流，助力职业教育国际化高质量发展。2017 年以来，学校先后在亚非欧三大洲，近 20 个共建“一带一路”国家建设来华留学生生源基地 6 个，招收来华留学生近 400 人。在此基础上，学校还以共建“中马文化培训交流中心”为契机，打造“中文+职业技能”国际教育发展新模式，积极筹建“郑和学院”，助力职业教育“走出去”。近年来，累计面向合作国家开展各类培训活动 30 多场次，受众超过 1000 人次。



图 21 留学生在西门子实践基地学习

5.2 合作办学

学校先后与美国、加拿大、法国、英国和韩国的 7 所高校共同举办过 11 个中外合作办学项目。目前，与美国海蓝学院视觉传播设计与制作、酒店管理和英国西伦敦大学护理专业三个专业的合作项目，在校生 280 人，排在全省高职院校前列。2023 年学校参加江苏省中美百千万职校校长论坛，与美国加州太平洋学院签署框架合作协议，开展合作与交流；与德国柏林健康与运动学院签署合作框架协议，在大健康领域和运动员培养等专业方向开展合作，拟引进德国先进的物理康复技术和职业标准，推动医

学院和体育学院共建运动物理康复专业群，实现护理和中医康复专业的高质量发展。与芬兰开展学前教育专业合作，打通学生升学与高质量就业的通道。

学校坚持政企校深度产教融合，助力“走出去”企业参与国际产能合作。与印尼 SMK Texmak 三宝垄职业学院共建海外培训基地，为江苏联发集团纺织股份有限公司开展跨境校企人才培养，我校数十名印尼籍毕业生进入该公司印尼工厂工作。与江苏锂源股份有限公司签署战略合作，为该公司印尼工厂定制培养产线工人第一期 200 人，懂中文懂技术的管理储备干部 50 人。该项目入选江苏省发改委重点项目库“一带一路”沿线国家职业技能培训基地项目，为建设海外学院奠定了良好的基础。

多举措开展境外教学，助推“中文+职业教育”走出去。聚焦文化与技能，提升教师“走出去”国际化教育教学能力。承办“人工智能”主题培训交流会，吸引了东南亚教育部长组织成员国近百名师生在线参与；与泰国科教集团旗下院校相聚云端，向泰方文旅专业师生展示了中国戏剧表演形式中独树一帜的扬州杖头木偶戏表演和我国非物质文化遗产国画及二胡独奏，实现了文明交流互鉴；学校教师受邀为印尼教育大学师生举办“中文+学前教育”、“中文+园林技术”培训线上专题培训；9 人师生代表团赴泰国科教集团“师生海外实习研修基地”研学交流，为泰国科教集团

师生开展“酒店中英文会话”培训、淮扬菜烹饪培训；两名教师赴马尔代夫中马文化培训交流中心进行为期 6 周的中文和中国传统文化课程培训教学。**分享教学经验，加快职业教育专业教学标准“走出去”步伐。**柬埔寨国家公共工程与运输学院（TSIPWT）来校访问，举办中柬教育国际交流合作研讨会，我校教师做主题的培训讲座；承担非洲冈比亚国家职业标准输出项目完成建设，已在应用科学与工程与技术大学、圣法兰西职业技术学院等 2 所高校推广实施；学前教育职业标准获批非洲国家塞拉利昂教育部立项。教学标准的输出大大提升了学校职业教育国际影响力。**搭建国际合作平台，提高学校服务企业“走出去”水平。**印度尼西亚 Texmaco 基金会和三宝垄 Texmaco 职业学校走访调研学校产教融合战略合作基地海沃机械（中国）有限公司、江苏省产教融合型企业---江苏虎豹集团有限公司，对我国高端装备制造企业和服装企业的产品、技术和创新有了更加全面的认识。

案例 23 【我校教师受邀为印尼教育大学师生作现代农业技术学术讲座】为进一步推动我校的国际交流与合作、提升学校影响力，园林园艺学院教师受邀为印尼教育大学师生做了主题为“现代农业技术”的线上讲座。陈晨博士为主讲人，从中国现代农业的发展趋势、当前现代农业的实践以及对未来的展望等方面进行了详细介绍。演讲完毕，胡秋倩博士和李薇博士在线为大家

答疑解惑。近 2 个小时的讲座，中国扬州和印尼万隆两地连线，相聚云端。印尼教育大学表示中国的现代农业发展迅速、进步明显，有许多值得借鉴的地方，并期待未来在现代农业技术领域与我校开展更为深入的合作。

5.3 交流互鉴

创新国际交流与合作机制。先后加入中国-东盟职业教育联合会、江苏美国高职教育联盟、江苏“一带一路”职教里面、中柬职教联盟、21 世纪海上丝绸之路分会、中印尼职业教育产教融合联盟、扬州市“一带一路”发展促进会（发起人单位）等组织，借助各类国际化平台不断提升教育国际化水平。机械制造及自动化专业成功入选江苏省“十四五”高校国际化人才培养品牌专业，立项资助 30 万元。参与智能制造国际化标准建设，入选教育部“莱茵数字创新赋能计划”，开展国际通用证书培训工作，建设智能控制技术专业国际教学标准研究中心。获批“中国 - 东盟双百职校强强合作旗舰计划”，获评省高校对外合作与交流高质量发展工作 A 类单位；推动职业教育走出去，探索“中文 + 职业技能”国际化人才培养模式，建立海外职业教育/文化交流中心、师生海外实习研修基地等。可逻辑控制器技术职业标准获得冈比亚教育部认证，学前教育专业职业标准获得塞拉利昂教育立项。

注重学生国际化素养培养。先后有 10 名留学生获“诗教中国”

诗词讲解大赛全国三等奖、省教师国家通用语言文字教学能力大赛一等奖、教育部中国-东盟未来职业之星“双创协作团”、科技部 2022 年中国-东盟创新创业大赛“合作之星”、留学江苏政府奖学金等多项荣誉称号。

案例 24 【深化“中文+职业技能”育人模式 促进来华留学生职业技能提升】学校坚持实施“中文+职业技能”人才培养模式，构建国际化人才培养体系，以为“走出去”中资企业培养“通语言、精技术、懂文化”的高素质复合型技术技能人才为目标，将汉语教学与职业技能培训有机融合，在专业学院的支持下探索“以赛促学，以赛促训”新赛道，助力学生提高汉语语言水平，锻炼职业能力。印尼留学生哈林、柬埔寨留学生蔡颂恩同学在第二届江苏省教师国家通用语言文字教学能力大赛中分别获一、二等奖；柬埔寨留学生蔡颂恩与中国师生组队申报的项目“Fast-fermenting Organic Fertilizer”（快速发酵有机肥料）在中国-东盟创新创业比赛中获“合作之星”荣誉称号；印尼留学生乾护姩参加中国-东盟建筑工程识图大赛获优胜奖。



图 22 蔡颂恩与中国师生组队参加中国-东盟创新创业比赛中获

6.产教融合

6.1 机制共筑

加强产教融合顶层设计和组织领导。成立产教融合工作理事会，强化“区一园一企一校”等多元主体协同，形成共建共管的组织架构。将产教融合纳入学校“十四五”发展规划重点，强化重点推进，采用“挂图作战”“清单销号”等方式，明确要求各部门、学院要合理有效地开发利用社会资源，充分发挥企业协同育人作用，将产教融合工作融入学校建设与发展的各个环节，贯穿人才培养全过程，形成各方协同共进的工作格局。结合江苏省高水平学校建设和高质量发展考核，增强职业教育适应性，动态调整优化专业和专业群设置，深入探索产教融合理事会的治理模式，建设科学高效、保障有力的制度体系。

一体化推进产教融合重大项目建设。将头部知名企业的资金、技术、设备、人才和文化等引进学校，与相关龙头企业共建智能光电、大数据、智能制造、新能源汽车等4个重点产业学院；与地方龙头企业共建智能建造等4个特色产业学院，获批工信部“专精特新”产业学院1个；牵头成立运河城市资源环境职教集团，107家政行企校共同参与，实体化运行国土资源与地理信息职业教育集团，立项江苏省示范性职业教育集团培育单位。学校成功入选国家发改委“十四五”时期教育强国推进工程储备院

校清单；牵头申报的扬州“341”现代产业市域产教联合体获批江苏省首批市域产教联合体培育单位；牵头组建和参加了 18 个全国行业产教融合共同体。有效促进了学校教育链、人才链与地方产业链、创新链的深度融合。



图 23 扬州市职业教育活动周启动暨职业教育行指委成立大会

6.2 资源共建

学校大力推进在线开放课程建设，深化线下线上教学深度融合。学校将精品在线开放课程建设作为课程改革工作的重要内容。加大对精品在线开放课程的建设力度对提高教学质量和学习效果，对培养专业的高素质人才具有重要意义。

2023 年学校认定 41 门校级在线开放课程，其中 6 门课程为校企合作开发课程。目前，学校教师使用的在线开放课程平台主要有中国大学 MOOC、超星泛雅、智慧职教等，超星泛雅开设课程近 1000 门，其中校级在线开放课程 392 门，校级优秀在线开放课程 80 门。学校 10 门课程被认定为“十四五”省职业教育首批在线精品课程，“十三五”国家在线精品课程《工程材料与热加工》被推荐国家级复核，三门课程被推荐申报“十四五”国家级在线精品课程。

与南京竹石信息科技有限公司、雅安职业技术学院共建创新智慧护理虚拟仿真实训基地，获省级立项，并获教育部 11 项重点任务江苏推荐项目。

案例 25【扬州市职业大学在第六届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛中喜获佳绩】5 月 26-28 日，2023 年“链战风云”第六届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛全国总决赛在安徽工程大学举行。我校管理学院现代物流管理专业陈文青、徐曼、蒋晓奇、付凌荣同学组成的“理想队”获得高职组金奖，王晓宇、钮蔓玲、祁俊凯、鲍美雯同学组成的“扬州炒饭队”获得高职组铜奖，我校获得“优秀组织奖”，陈坚、顾义保、王义芳和宋君远四位老师获得“优秀指导教师”奖。近年来，管理学院紧紧围绕学校“双高”建设中心工作目标，重视学生专业

实践与应用能力的培养，通过扩宽渠道、打造平台、对外交流等方式，组织学生参加各种专业类竞赛，不断培养专业强、素质高的应用型人才。未来，将继续坚持“以赛促教，以赛促学，以赛促建”的发展理念，通过“岗课赛证融通”，进一步推动现代物流管理等相关专业的建设和人才培养。



图 24 参加第六届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛全国总决赛

6.3 人才共育

认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《江苏高等职业创新发展卓越计划》文件精神，先后出台《扬州市职业大学高水平专业群建设管理办法》《扬州市职业大学专业群建设规划》《扬州市职业大学高水平专业群专项资金管理办法》，从制度上

保障专业建设的需要。依据《中国制造 2025》、“互联网+”行动计划，着力推进专业集群化、资源集聚化、管理集约化建设，结合学校自身办学优势与特色，主动对接国家和扬州区域主导产业、支柱产业和战略新兴产业。适应新技术、新模式、新业态发展实际，制订并实施学校事业规划和专业建设规划，紧密围绕扬州“323+1”先进制造业产业集群及产业发展延伸，调整专业结构，设置新专业，新增与新兴产业相关专业，基本形成重点突出，结构合理的专业格局。

案例 26【学校获批工信部专精特新产业学院建设项目】 国家工业和信息化部评审结果公布，扬州市职业大学牵头联合提出相关企业申报的专精特新产业学院建设项目成功获批立项。扬州市职业大学专精特新产业学院是在扬州市政府主管部门和行业协会的支持下，由学校牵头联合扬州江都永坚有限公司、江苏亚威机床股份有限公司、扬力集团股份有限公司、江苏金方圆数控机床有限公司等企业共同申报。项目结合扬州市“323+1”先进制造业集群发展战略和产业布局，以“金属板材数控成形装备”为建设方向，联合区域内国家专精特新和行业龙头企业共同服务于地方主干行业，将围绕“一个研究院、三个中心、一个平台”的核心开展建设工作。

高度重视现代职教体系贯通培养项目建设，出台了《关于进

一步推进学校现代职教体系建设的意见》，阐述学校现代职教体系建设现状，明确“十四五”期间学校现代职教体系建设目标、推进举措，完善考核与奖励机制，进一步规范现代职教体系项目办学行为。现代职教体系贯通培养项目建设量质齐升，合作规模不断扩大，数量持续上升，影响力逐步增强。2023 年获批 3+2 项目 7 个。

出版 1 本活页式教材，融媒体教材 4 本，校企合作开发教材，有 8 本“十四五”国家规划教材，7 本校重点教材。

6.4 双师共培

广泛组织教师培训工作。选派教师参加岗前培训、国培省培、校本培训等各级各类培训项目共 2633 人次；参加国（境）外学术交流 8 人次。出台《扬州市职业大学“双师型”教师团队培育办法（试行）》，加快推进学校“双师型”教师团队建设，提高“双师型”教师团队管理的规范化水平。落实企业实践制度，参加企业实践 782 人次。

案例 27【探索现代职教体系培养新模式 将 1+X 教育与人才培养方案相结合】依托护理优势特色专业，不断优化调整学院专业结构，积极对接区域大健康养产业链，带动相关专业的集群快速发展，在“全生命周期、全健康过程”彰显办学特色，示范职教改革。2023 年学院继续探索现代职教体系，与徐州医科大学

继续联合开展医学检验技术专业“3+2”分段培养；主动对接医疗卫生事业发展及区域养老产业升级需求，成功申报了中药学专业新专业，拓展了以全生命周期健康管理与维护的护理专业群，进一步提升学院的专业实力。成功申报了江苏省虚拟仿真实训基地培育项目—创新智慧护理虚拟仿真实训基地，并顺利通过了省教育厅推荐，成功入围了教育部虚拟仿真实训基地培育项目。积极推进教育部“1+X”老年照护及母婴护理试点工作，本年度完成了70名老年照护及40名母婴护理的技能考证工作。康复治疗技术专业顺利还通过了省行指委的贯标检查，并获得了一致好评。



图 25 康复治疗技术专业贯标调研

7.发展保障

7.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神,深刻理解并把握好职业教育在党和国家未来发展中的重大作用。

深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作,学校党委严格落实党中央部署和省委、市委工作要求,紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,积极谋划部署,精心组织实施,深入推进大学习、大调研、大落实,实现凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福的目标。聚焦制约学校高质量发展问题、师生反映强烈的民生问题,与西门子、腾讯等头部企业合作,共建8个产业学院,实施“引教入企”和“引企入教”工程,解决“人才培养产教融合深度力度不够”问题;扎实开展为民办实事工作,落实“一把手”工程,全年走访企业835家,开拓岗位9285个,召开专场招聘会45场,充分利用国家24365平台和学校就业网整理汇总就业信息,不间断推送企业数992家,推送岗位数40654个,满足学生高质量充分就业期盼。

持续推进党委、党总支、党支部、党员“四位一体”工作体系,持续做好党支部标准化、优质化、特色化建设,优化基层党

组织建设的工作队伍，继续深入实施教师党支部书记“双带头人”培训工程，保持“双带头人”教师党支部书记配比达100%，持续开展“一院一品”特色党建工作及“最佳党日活动”评比，实施“一融双高”建设行动，进一步压实党建工作政治责任，增强党组织政治功能，打造一支高素质党建工作队伍，选树党员先锋模范典型，培育一批标杆院系、样板支部，形成党建工作优秀成果和特色品牌，着力推进党建工作示范创建和质量创优，实现党建与事业发展深度融合、以高质量党建引领学校高质量发展。其中，教育部第三批党建工作样板支部及2个江苏省首批党建工作样板支部已完成中期评估工作；顺利完成第四批全国高校党建“双创”和第二批全省高校“强基创优”建设计划申报推荐工作；信息工程学院学工党支部“e生相伴 用数‘智’守护银龄”的党日活动获得江苏省委教育工委2022年度“最佳党日活动”优胜奖；学校第二批“一院一品”特色党建工作创建项目中期检查工作已完成；顺利召开2023年度“七一”表彰大会，授予94名同志“优秀共产党员”称号，8名同志“优秀党务工作者”称号，7个基层党组织“先进基层党组织”称号

组建二十大精神师生宣讲团，深入基层党组织开展分众化、互动化宣讲，引领全校上下准确把握党的二十大精神丰富内涵和精神实质，确保党的二十大精神在职大校园深入人心、落地见

效。全校所有县处级以上干部按照学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育安排，积极在全校开讲党课，进一步推动理论深入人心。

持续推进思政研究会建设取得实效。2023 年学校思政研究会聚焦党的二十大精神，鼓励全校广大思政教育工好作者结合工作实践开展思想政治研究，经各学院、部门推荐及专家评审，对 11 项课题进行立项。全年向省、市委教育工委提交学校意识形态工作分析研判报告 8 次。

毫不放松抓好意识形态建设。接受高校思想政治工作专项检查实地调研督导，通过听取学校党委工作汇报，结合座谈访谈、查阅资料等方式，对我校思想政治工作情况进行了督导检查。督导组反馈，我校扎实推进思想政治工作，坚持思政课改革创新和课程思政建设全面推进，课堂教学和日常教育齐头并进，教育教学与管理服务深度融合，全员全程全方位育人的大思政格局初步形成，学校思想政治工作根基扎实、整体向上向好，意识形态领域总体平稳有序。

拓宽学习渠道，持续推进党史学习教育常态化长效化。学校持续强化理论武装，巩固推进党史学习教育成果，创新学习形式载体，筑牢思想根基。积极创新微信公众号的形式与内容，提供多样化的学习教育素材，如“在线读书”“宪法宣传教育

馆”“中国共产党在江苏”等；通过“学四史 践初心”“典亮百年”“悦读伴我成长——职教学生读党报”等栏目，积极传播党史知识，赓续红色基因、唱响主旋律，构建线上思政教育平台。

案例 28 【深入开展思政课，打造行走的思政课堂】如何让思政课入脑入心？扬州市职业大学将“教室小课堂”与“社会大课堂”融会贯通，积极打造“行走的思政课堂”，让思政课更具含金量和闪光点，更加鲜活、更接地气。机械学院的老师带着党课走进了智能制造车间，马克思主义学院的老师将党课搬进了“张爱萍在方巷”史料陈列馆，土木工程学院学生则在一幅幅珍贵的历史照片里追忆张爱萍将军的光辉事迹，学习将军的艰苦奋斗精神。学校各个学院根据自身特点，积极开展体验式、情境式、分享式、研讨式思政课程教学。先后组织了思政课微视频比赛、行者路上的微党课、寻访百名党员等活动，用心用情打造思政“金课”。

7.2 政策落实

制订并实施《“十四五”事业发展规划与专业发展规划》，各学院制订专业建设分规划。对新增专业组织人才需求调研，撰写专业设置必要性和可行性论证报告，经学校专业委员会评审同意后，报省教育厅。主动适应地方经济社会发展对人才需求，紧紧围绕扬州“6 群 13 链”产业体系，构建了“5322”专业群。

2023 年，我校实际招生 77 个专业（其中 3+2 专业 7 个，中外合作招生专业 2 个）。现有在校生约 1.6 万人，教职工约 1300 人、专任教师 900 余人，“双师型”专任教师 700 余人、兼职教师近 300 人；建有校级实训基地近 50 个，各类实验实训室 420 多个，教学仪器设备总值约 2.6 亿，校外教学实习基地近 300 个，有完成人才培养所需的教师队伍和办学条件。

科学严谨制定人才培养方案。方案分为规划与设计、调研与分析、起草与审定、发布与更新四个环节。教务处制订《关于专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》供学院执行。学院根据学校要求，开展人才需求调研，走访行业企业、毕业生、兄弟学校，把握产业发展趋势和行业企业人才需求，明确职业岗位（群）所需要的素质、知识和能力，撰写专业设置必要性和可行性报告。根据调研报告，起草人才培养方案，确定人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、师资保障、实验实训等条件。学院成立由行业企业专家、兄弟院校专家、教师代表、毕业生代表等组成的专业教学指导委员会，对人才培养方案进行研讨和论证，修改后报送教务处审核，审核后提交校长办公会、校党委会审定，审定后按程序发布执行，各学院通过学院网站主动向社会公开，接受社会监督。先后出台《关于专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》

《十四五专业建设规划》《专业动态调整实施办法》《关于进一步深化教学改革 提高人才培养能力的实施意见》《教材管理办法》、《学生实习管理规定》、《教学质量评估实施办法(修订)》等系列文件。

把保障教学工作经费投入置于优先位置,优化支出结构,加大教学投入,提高资金使用效益。通过实施“三全”育人、高水平专业群建设、教学资源建设、教学改革、教师能力提升、产教融合、现代职教体系建设、创新创业培育、教学质量保障体系建设等系列专项行动计划,引导教师重视教学、回归课堂。建立健全“三三三全过程”教育教学质量评价与保障机制,出台专业和课程诊断与评估标准,完成了18个专业及70门专业核心课程的诊断改进评估工作。实施学生、督导、同行教师 and 行业企业等多主体评价制度。每年公开人才培养质量年报,接受教育督导和社会监督。

打造高职教育产教融合新范式。贯彻学校贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件精神,学校相继在双高校建设项目管理、教师分类评价、双师型队伍建设、教学能力提升、科技成果转化等方面出台了26个重要文件,学校办学政策制度体系已基本完备。学校坚持走“政校行企研”协同,“城产教科

创”融合办学之路，大力推进教育要素、产业要素和创新要素开放重组，不断优化为地方行业、为区域产业服务的人才供给路径。成立产教融合工作理事会，根据双方合作深度及质态，采用不同合作运行范式。围绕产业高端和高端产业，将头部知名企业的资金、技术、设备、人才和文化等引进学校，探索产教融合实体化运行范式，打通校企合作育人、合作引才、合作创新的“最后一公里”。



图 26 省领导调研扬州职大西门子产业学院

校企合作持续深化。目前学校紧密合作企业达 801 家，专业平均拥有合作企业数量 12.3 家，校院两级全年走访企业 763 个，校企共建大师工作室 26 个，实习实训基地 258 个，年均社会培训数量 3.2 万人次；获批首批江苏省职业教育教师企业实践基地

1 个；累计获批省级产教融合型企业 16 家，位居扬州市职业院校第 1 名。学校入选教育部首批“莱茵数字创新赋能计划”，面向“一带一路”8 个沿线国家招收海外留学生和本土化培训，主动为走出去的扬州龙头企业提供人才支持。

表 8. 合作企业获批省产教融合型企业量比表

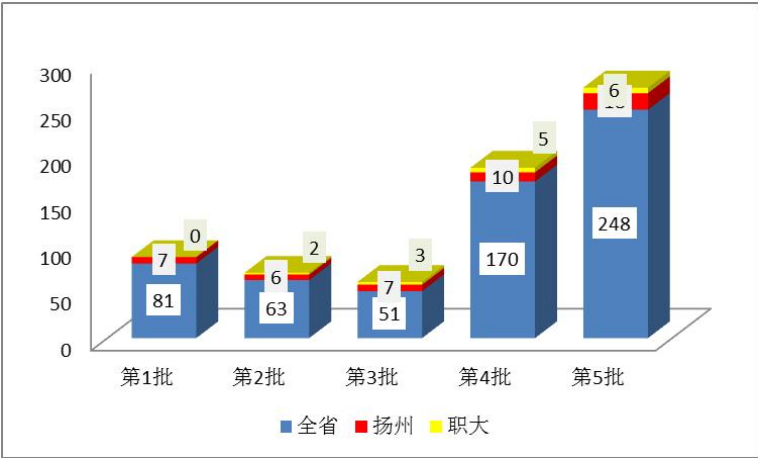
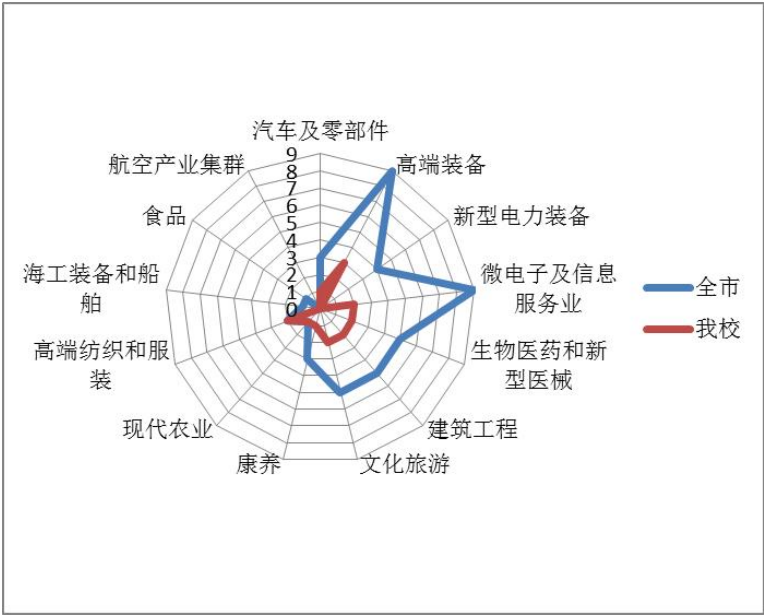


表 9. 省产教融合型企业产业匹配度分析表



7.3 办学条件

学校通过公开招聘、人才引进等多种方式积极优化师资队伍学历结构。专任教师中具有研究生学位的教师有七百余人，占比百分之八十以上。校园占地面积约 1500 亩，生均约 60 平方米，教科研设备原值 2.3 亿元，生均 14395 元。图书总量 176.8 万册，生均图书 110.6 册。

7.4 学校治理

大力提升产教融合与科教融汇的协调度。“政校行企研”多方共同成立产教融合工作理事会，“区校联动、专产对接”产教融合新机制取得实效，持续产出标志性合作成果。根据不同合作对象，分别采用订单式人才培养、产业学院、职教集团等不同合作运行范式。实施校企合作“三对接”，即专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，企业深度参与人才培养全过程。坚持以科教融汇为新方向，服务创新驱动战略。加强政策牵引、整合资源，与企业合作推行“带头人+团队+平台+项目+成果”新机制，形成“企业项目进课堂、能工巧匠上讲台、师资队伍下企业、师生作品进市场”的新局面。

积极开展内部质量保证体系教学诊断与改进工作。构建内部质量保证体系，数字化转型高效高质完成各项工作。启动内部质量管理诊断与改进体系建设。构建校内部质量管理与诊断分析平

台，数字化有序推进各项工作。开展专业评估，启动课程评估。系统梳理专业建设成果，理清诊改方向。开展不同主题专项调研，利用大数据，深入精准了解学校发展质态。立足现实尊重差异，对接需求分层指导，多途径构建教师成长通道。坚持常规检查和专项检查相结合，切实提高学校教学质量水平。展示学校内涵建设与推进成果，提升学校教学督导和质量保障工作影响力。承办第五届和第七届“全国高职院校教学督导与质量保证体系建设学术会议”暨“新时代职业教育产教融合、科教融汇发展论坛”，并作多场主旨报告。承办多场“明月湖智库论坛”，邀请国内多名职教专家汇智共享，助力学校内涵建设提质增效。

案例 29 【第七届全国高职院校教学督导质量评价与质量保证体系建设学术年会暨“新时代职业教育产教融合、科创融汇发展”论坛在扬州举行】5月12-14日，第七届全国高职院校教学督导质量评价与质量保证体系建设学术年会暨“新时代职业教育产教融合、科创融汇发展”论坛在扬州举行，来自全国近百所高校的350余名专家学者线下齐聚一堂，围绕新时代教育评价改革和质量保证工作新理念、新方法、新举措，进行了交流和探讨。本次会议由扬州市职业大学承办。此次会议共设立15场学术专题讲座，讲座主题明确、内涵深刻、内容丰富，紧密结合职业教育数字化改造、迭代升级、产教融合、科教融汇和质量保证体系

高质量建构等高职领域最前沿主流话题进行研讨和分享。



图 27 第七届全国高职院校教学督导质量评价与质量保证体系建设学术年会暨“新时代职业教育产教融合、科创融汇发展”论坛

7.5 经费投入

表 10. 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	-	16126
2	年生均财政拨款水平*	元	25535.34	26107.64
3	年财政专项拨款*	万元	0	0
4	教职员工额定编制数*	人	1671	1671
	教职工总数*	人	1235	1158
	其中：专任教师总数*	人	980	915
	思政课教师数*	人	41	59

	体育课专任教师数	人	41	42
	美育课专任教师数	人	-	-
	辅导员人数*	人	57	62
	班主任人数	人	-	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12512	12844
	其中：学生体质测评合格率	%	70%	70%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	-	3200
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	2573	2573
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	1
9	聘请行业导师人数*	人	无数据	232
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	无数据	5
	行业导师年课时总量*	课时	41675.9	89313.54
	年支付行业导师课酬	万元	66.77	108.6
10	年实习专项经费*	万元	40	40
	其中：年实习责任保险经费*	万元	17.8	10.8

学校经费总收入 114841.09 万元、事业收入 13929.92 万元、财政拨款收入 99861.28 万元、其他收入 399.19 万元。财政拨款收入较上年增长 57306.93 万元，主要为政府性基金收入，为高邮湖校区基建费用。

学校经费总支出 115025.94 万元、设备采购 2607.2 万元、图书购置费 119.14 万元、日常教学经费 8589.88 万元、教学改革及科学研究经费 3114.42 万元、师资队伍建设经费 532.6 万元、学生专项经费 2132.2 万元、党务及思政工作队伍建设经费 86.7 万元。其中基础设施建设较上年增长 54171.89 万元（为高邮湖校

区基建费用)、教学改革及科学研究经费较上年增长 2332.42 万元、设备采购较上年增长 379.66 万元。

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

学校党委在省委、市委的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持为党育人、为国育才，全面落实管党治党、办学治校主体责任，聚焦改善办学条件、提升办学层次目标，优化职业教育类型定位，取得了一批对学校事业发展具有长远支撑作用的标志性成果，但也存在一些困难和不足。

师资队伍建设有待加强。专任教师的培养提高有待加强，兼职教师的质量有待提升，高端领军人才、优秀拔尖人才数量还不够，高水平教师创新团队和教学名师尚需培育。

人才培养质量有待加强。专业群发展的集群效益还不够明显，专业协同发展和产业学院建设有待加强。教师教学能力比赛、学生高水平技能大赛、互联网+创新创业大赛等体现学校专业建设内涵发展水平的重大成果需要大幅增加。

科研和社会服务有待加强。科技成果转化率、产业化程度仍然不高，科研和教学的融合发展仍需强化，社会培训市场需要扩大，校企合作开展高水平培训的能力需要加强。

国际化信息化有待加强。国际化办学的特色和品牌需要进一步强化，引进国际先进教育资源、学历留学生培养、中外合作办

学等方面还有待进一步提高。信息化建设赋能校本治理和改革发展的水平有待提升。

内部治理能力有待加强。党的建设和业务工作还需要有机融合。二级学院的自主管理能力和办学活力还没有充分激发，体制机制改革需要进一步深入。以章程为核心的具有职教特色的现代大学内部治理制度体系还需要进一步探索。

8.2 未来展望

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，努力把学校打造成为培养创新人才的主阵地、科技成果产生的策源地、中华民族现代文明的传承地、社会善治良治的赋能地、对外交流交往的新高地。不断深化职普融通、产教融合、科教融汇，重点实施质量立校、人才强校和开放办学三大战略，持续提高综合实力和核心竞争力。

党的领导水平和管党治党能力。党委的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力全面提升，管党治党责任全面落实，基层党组织政治功能和组织力持续增强，辐射带动作用更加彰显，干部队伍能力作风更加优良、结构更加优化，风清气正的政治生态不断巩固，党建成果不断涌现。

不断提升人才培养质量和社会贡献度。优化拓展专业学科布局，以高水平专业群、现代产业学院等建设推动专业升级和数字

化改造，“四同四融”人才培养模式改革成效显著。教师具有鲜明的专业性和职业性，在行业企业有较好的口碑。学生实现高质量就业并拥有持续竞争力，本地就业率稳步提升。推动“园区+企业+学校”形成产教融合共同体，努力做到“办一个专业群，兴一条产业链，惠一方经济带”。

不断提升服务地方能力和成效。“区校联动、专产对接”产教融合机制更加完善。建成一批服务地方产业转型升级、政校行企协同合作的科技创新平台载体，打造一批精准对接园区产业的技术服务，实施一批面向地方重点产业发展趋势的应用技术攻关项目，新增、转化一批支撑区域产业转型升级的研究成果和专利。社会培训能力显著增强，服务领域、培训类别更加丰富。立足本土推进开放办学，服务中国企业“走出去”取得新成效。

不断提升办学条件和校园文化。高质量完成高邮湖校区建设与二级学院入驻，全校办学资源整合、提升、使用更加合理，办学质态平稳有序。创建数字校园、绿色校园和文明校园，学校整体办学条件明显改善，设备设施更加齐全先进，校园环境更加优美，校园文化特色更加凸显。

不断提升师生归属感和幸福感。强化“以师生为本”理念，在学校各项事业健康快速发展的同时，努力使教职工工作条件明显改善。关注师生成长，努力办好师生关注关切的实事，不断提升

师生获得感、幸福感和安全感。

不断提升治理体系和治理效能。学校各类管理制度更加科学完善，治理体系更加优化，依法治校水平显著提高。考核评价机制更加健全，创新创优的导向更加鲜明，结果运用更加精准有力。广大干部教师的积极性、主动性和创造性进一步提升，全校上下干事创业、争创一流的氛围更加浓厚。

附件：高等职业教育质量年度报告指标

表 1.计分卡

表 2.教学资源表

表 3.国际影响表

表 4.服务贡献表

表 5.落实政策表

表 1：人才培养质量计分卡

序号	指 标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	5265	5250
2	毕业去向落实人数	人	5302	5116
	其中：毕业生升学人数	人	857	800
	升入本科人数	人	853	796
3	毕业生本省去向落实率	%	89.63	89.68
4	月收入	元	4259	4420
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4376	4283
	其中：面向第一产业	人	31	46
	面向第二产业	人	1255	1380
	面向第三产业	人	3090	2857
6	自主创业率	%	0.0004	0.0057
7	毕业三年晋升比例	%	0.9015	0.9136

表 2.教学资源表

序号	指 标	单位	2022 年	2023 年
1	生师比*	:	15.18	16.18
	折算学生总数	人	15853	16126
	校内专任教师人数	人	980	915
	校外兼职教师人数（含校外兼课教师）（非折算数）	人	164	261
	外籍教师人数（非折算数）	人	5	4
2	双师素质专任教师比例*	%	82.35	80.33
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	44.59	47.54
4	专业群数量*	个	11	13
	专业数量*	个	73	77
5	教学计划内课程总数*	门	2222	2152
		学时	203289	195249
	其中：课证融通课程数*	门	447	136
		学时	30827	9192
	网络教学课程数*	门	355	110
		学时	45801	15256
6	教学资源库数	个	11	25
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	5	9
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	1
	校级数量	个	6	16
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	1
7	在线精品课程数*	门	364	312
		学时	58565	53201
	在线精品课程课均学生数*	人	269	267.11
	其中：国家级数量*	门	1	4

	接入国家智慧教育平台数量*	门	1	4
	省级数量	门	10	6
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	44	305
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	8	122
	其中：国家规划教材数量*	本	0	11
	校企合作编写教材数量	本	5	64
	新形态教材数量	本	4	40
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	43500	3500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.35	0.89
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	15679.05	16137.91
	专业群名称（2023 年）	核心专业	选择对接产业链	
1	环境工程技术专业群	环境工程技术、国土测绘与规划、测绘地理信息技术、应用化工技术、药品生产技术	战略性新兴产业	
2	国土测绘与规划专业群	测绘地理信息技术、国土空间规划与测绘、环境工程技术	战略性新兴产业	
3	建筑工程技术专业群	园林技术、建筑工程技术、建筑设备工程技术、工程造价	建筑业	

4	智能装备与制造专业群	数控技术、机械制造及自动化、 模具设计与制造、工业机器人 技术	高端装备 工业母机及机器人
5	电子信息专业群	电子信息工程技术、应用电子 技术、智能光电技术应用、软 件技术、现代通信技术	智能电网 晶硅光伏
6	软件技术专业群	计算机应用技术、软件技术、 大数据技术与应用、计算机网 络技术	新一代信息技术
7	护理专业群	护理、助产、药学、医学检验 技术	生命健康 生物医药
8	会计专业群	金融服务与管理、大数据与财 务管理、大数据与会计、统计 与大数据分析	金融服务业
9	旅游管理专业群	旅游管理、酒店管理与数字化 运营、休闲农业	住宿、餐饮业和其它
10	服装与服饰设计专业群	服装设计与工艺、视觉传播设 计与制作、服装与服饰设计、 服装陈列与展示设计	高性能合成材料
11	园艺技术专业群	园艺技术、园林技术、风景园 林设计、休闲农业	工程设计
12	软件技术群	计算机应用技术、软件技术、 大数据技术与应用、计算机网 络技术	新一代信息技术
13	环境监测与治理技术专业群	环境工程技术、国土测绘与规 划、测绘地理信息技术、应用 化工技术、药品生产技术	战略性新兴产业

表 3.国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	21	21
	接收国外留学生人数	人	68	118
	接收国外访学教师人数	人	15	28
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	28
	其中：专业标准	个	0	3
	课程标准	个	0	13
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	12
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-	3
3	在国外开办学校数	所	0	3
	其中：专业数量	个	0	10
	在校生数	人	0	260
4	中外合作办学专业数	个	3	4
	其中：在校生数	人	131	232
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	60	4336
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	4	6
7	国外技能大赛获奖数量	项	3	9

表 4.服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生就业人数*	人	4188	4108
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1076	1035
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	300	171
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	3831	3297
	D 类：到大型企业就业*	人	339	779
2	横向技术服务到款额	万元	1077.36	2599.82
	横向技术服务产生的经济效益	万元	5650.13	14589.95
3	纵向科研经费到款额*	万元	450.78	315.15
4	技术产权交易收入*	万元	26	198.7
5	知识产权项目数	项	294	174
	其中：专利授权数量	项	237	133
	发明专利授权数量	项	23	48
	专利转让数量	项	26	24
	专利成果转化到款额	万元	150	236
6	非学历培训项目数*	项	150	236
	非学历培训学时*	学时	4687	7470
	公益项目培训学时*	学时	3179	3212
7	非学历培训到账经费	万元	667.33	687.5

表 5.落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	全日制在校生人数*	人		16126
2	年生均财政拨款水平*	元	25535.34	26107.64
3	年财政专项拨款*	万元	0	0
4	教职员工额定编制数*	人	1671	1671
	教职工总数*	人	1235	1158
	其中：专任教师总数*	人	980	915
	思政课教师数*	人	41	59
	体育课专任教师数	人	41	42
	美育课专任教师数	人	-	-
	辅导员人数*	人	57	62
5	班主任人数	人	-	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12512	12844
	其中：学生体质测评合格率	%	70%	70%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	-	3200
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	2573	2573
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	1
9	聘请行业导师人数*	人	无数据	232
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	无数据	5
	行业导师年课时总量*	课时	41675.9	89313.54
	年支付行业导师课酬	万元	66.77	108.6
10	年实习专项经费*	万元	40	40
	其中：年实习责任保险经费*	万元	17.8	10.8

地址：扬州市邗江区翠岗路 255 号

电话：0514-87697078

传真：0514-87697068

网址：<https://www.yzpc.edu.cn/>