



揚州工業職業技術學院

YANGZHOU POLYTECHNIC INSTITUTE

高等职业教育 质量报告（2023年度）



二〇二四年一月

高等职业教育质量报告（2023 年度）

编 委 会

主 编 陈 洪 倪永宏

副主编 张进林 郭荣中 徐 华 刘 辗 蒋 伟

编 委 （以姓氏笔划为序）

王 华 王 斌 王如荣 王贡献

石范锋 刘 贺 刘 辗 李经宁

李乾坤 杨润贤 吴 涛 谷传亮

宋晓梅 张 军 张进林 陈 洪

陈 粲 周可可 孟 跃 赵志高

赵利民 袁 亮 贾生超 钱 俊

钱 琛 倪永宏 徐 华 徐 琳

徐明胜 郭秀国 郭荣中 唐明军

康小孟 董庆源 蒋 伟 谢 伟

裴会芳 颜正英 戴晓锋



厚德強能
篤學創新

**年报公开形式：本报告全文以电子文档的形式
在学校质量管理办公室网站公开
网址：**

<http://zgb.ypi.edu.cn/2024/0108/c1903a78231/page.htm>

内容真实性责任声明

学校对扬州工业职业技术学院中国职业教育质量报告
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

2024年 1月 5日

前 言

在学校 45 年筚路蓝缕、筑基建业的奋斗征程中，广大师生员工励精图治、敢闯勇拼，抢抓机遇、开拓进取，秉持“厚植文化底蕴，精湛一技之长”的育人理念，聚焦质量提升，聚力内涵打造，深化教育教学改革，人才培养和技术服务成果丰硕，社会影响力和美誉度持续提升。

本报告的目的是通过梳理和分析年度教学质量数据，全面反映学校过去一年的教育教学质量，总结学校的特色，分析存在的问题，促进质量管理持续改善，实现学校高质量可持续发展。同时，希望通过发布这份报告，与社会各界分享学校的经验和成果，增进社会对学校发展状况和办学水平的了解。

在编制过程中，编写组进行了深入调研，收集了大量相关资料，对数据进行了整理、分析和比对，邀请专家学者对数据和资料进行审查和评估，开展了多种形式的交流和讨论，确保报告的准确性和客观性。

诚以求真、行以致远。学校将继续秉承“厚德强能、笃学创新”的校训，以培养适应行业和地方经济社会高质量发展需要的高素质技术技能人才为己任，紧盯第四次党代会确定的发展目标，奋力推进特色鲜明的高水平职业技术大学建设，为中国式现代化江苏新实践做出更大的贡献。

目 录

一、基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	4
1.3 学生情况	12
1.4 教师队伍	14
1.5 社会服务	16
二、人才培养	19
2.1 立德树人	19
2.2 技能成长	25
2.3 多样成才	36
2.4 职业发展	40
三、服务贡献	43
3.1 服务产业	43
3.2 服务就业	44
3.3 服务民生	48
3.4 服务美丽中国	51
四、文化传承	53
4.1 传承工匠精神	53
4.2 传承红色基因	55
4.3 传承中华优秀传统文化	57
4.4 传承“扬州工”文化	59
五、国际影响	60
5.1 留学江苏	61
5.2 合作办学	62
5.3 交流互鉴	66



六、产教融合	69
6.1 机制共筑	69
6.2 资源共建	71
6.3 人才共育	73
6.4 双师共培	75
七、发展保障	76
7.1 党建引领	76
7.2 政策落实	78
7.3 办学条件	79
7.4 学校治理	80
7.5 经费投入	80
八、挑战与展望	84
8.1 面临挑战	84
8.2 未来展望	85
九、附表	86
9.1 人才培养质量计分卡	86
9.2 教学资源表	87
9.3 服务贡献表	89
9.4 国际影响表	90
9.5 落实政策表	91

表 目 录

表 1-1 学校主要荣誉一览表	3
表 1-2 学校专业群设置一览表	5
表 1-3 学校特色与重点专业（群）一览表	6
表 1-4 学校现代职教体系学生分段培养项目汇总表	7
表 1-5 学校省级以上实践教学基地（平台）一览表	8
表 1-6 教学资源表	10
表 1-7 近 3 年招生计划完成情况	13
表 2-1 学校奖助学情况统计表	21
表 2-2 学校 2022-2023 学年科创类竞赛获奖情况一览表	28
表 2-3 学校 2022-2023 学年学生职业技能大赛获奖情况	34
表 2-4 学校 2022 届毕业生优秀毕业设计获奖情况	36
表 3-1 2022 届毕业生省内各市就业分布情况	45
表 3-2 2022 届毕业生整体就业区域分布的情况	45
表 3-3 2022 届毕业生在重点产业就业的情况	46
表 3-4 人才培养质量计分卡	48
表 3-5 服务贡献表	50
表 5-1 国际影响表	65
表 5-2 学校国际交流合作领域的成果	67
表 7-1 落实政策表	82

图 目 录

图 1-1 校园风貌	1
图 1-2 学校立项江苏省职业教学专业教学资源库	10
图 1-3 学校近三年省内录取分数线对比图	13
图 1-4 学校制定并出台教学名师评选和培养办法等相关制度	15
图 1-5 张宏彬老师入选江苏省教学名师	16
图 1-6 龚爱琴老师入选江苏省教学名师	16
图 1-7 学校组织参加“全国科技活动周”科普活动	18
图 1-8 学校获江苏省智能技术与装备科普基地	18
图 2-1 扬州市“红途”研学活动启动仪式在江都水利枢纽举行	20
图 2-2 组织学生开展“红途”研学活动	20
图 2-3 学生社区成为学生成长成才的立体式生态共同体	23
图 2-4 学生社区的文化活动场所	24
图 2-5 学校开展第十五届校园读书节活动	25
图 2-6 学校同时获得两项国家教学成果二等奖	26
图 2-7 学校获第六届中国石油化工教育教学优秀成果特等奖	31
图 2-8 直播电商岗位“一基一核两翼多元”课程体系	31
图 2-9 学校“四库一站一平台”专业资源库架构	31
图 2-10 中国国际大学生创新大赛（2023）参赛团队合影	32
图 2-11 学校小稼农和罐军项目参赛团队	33
图 2-13 荣获全国职业院校技能大赛化学实验技术竞赛一等奖	33
图 2-14 荣获全国职业院校技能大赛机电一体化技术竞赛一等奖 ..	34
图 2-15 学生编排舞蹈展现《丝路幻影》	38
图 2-16 汉服秀演出《国昌-盛世》	38
图 2-17 学生在体育馆进行飞镖训练	39
图 2-18 获中国大学生飞镖联赛 5 项冠军、团体总分第一	40
图 2-19 “简历门诊”的老师指导学生制作求职简历	41
图 2-20 就业驿站里设置的就业宣讲室和团体辅导室	42
图 2-21 学生在大学生就业驿站和指导老师交流	42
图 3-1 获扬州市“最美巾帼发明者”“特派团优秀团员”称号	44
图 3-2 获扬州“助企优秀集体”“科技创新先进单位”称号	44
图 3-3 学校 2022 届毕业生对母校就业指导服务的满意度	47

图 3-4 用人单位对学校各项就业服务工作的满意度	47
图 3-5 学校组织志愿者急救技能培训	50
图 3-6 学校获批 2022 年度江苏省工程研究中心	52
图 3-7 “满天星”团队参加省“百校万名学子直播助农”活动	53
图 4-1 扬州市工艺美术师为师生传授剪纸文化技艺	55
图 4-2 江苏省第二十届运动会高校部龙狮比赛在学校顺利开赛	57
图 4-3 学校举行中华优秀传统文化专题报告会	59
图 4-4 学校获江苏省“扬州工”文化传承与创新社科普及基地	60
图 5-1 中石化南京公司与学校留学生订单班培养项目签约	62
图 5-2 印尼海螺“鲁班工坊”共建基地揭牌	63
图 5-3 学校牵头建设的阿联酋郑和学院（阿布扎比）揭牌	64
图 5-4 学校打造教育部-瑞士 GF 智能制造实践基地	65
图 5-5 学校在中国国际教育年会上作案例分享	68
图 6-1 学校参加晶澳科技校企合作大会	70
图 6-2 学校获得“晶澳科技校企合作优秀院校”称号	70
图 6-3 学校与凤凰国际教育集团签订合作协议	71
图 6-4 学校召开智能建造产教融合集成平台验收工作协调会	73
图 6-5 校企联合培养高素质技能人才	74
图 6-6 建筑消防技术专业学生参加技能大赛	75
图 6-7 江苏省教师培训项目开班仪式	76
图 7-1 党委书记陈洪为师生宣讲学校第四次党代会精神	77
图 7-2 师生聆听学校第四次党代会精神报告会	78
图 7-3 学校办学经费收入	81
图 7-4 学校教育教学经费支出	82

案例索引

案例 1: 优化“制度+平台+项目”机制 教学名师培养显成效 ...	14
案例 2: 推进科学普及 促进科教融汇 助推职普融通 ...	17
案例 3: 打造“红途”育人共同体 提高“大思政”育人实效 ...	19
案例 4: 六化六新 五育并举 打造学生教育成长生态共同体 ...	23
案例 5: 推进全员阅读 厚植文化底蕴 ...	24
案例 6: 探索“三全三融”模式 有效培养卓越人才 ...	25
案例 7: 一基一核 两翼多元 打造双创特色课程 ...	30
案例 8: 敢闯敢拼 敢为人先 创新大赛蝉联金奖六连冠 ...	31
案例 9: 青春不散场 文化永传承 ...	37
案例 10: 小飞镖 大运动 ...	38
案例 11: 开通“简历门诊” 开展个性化“就业诊断” ...	40
案例 12: 服务“一站式” 就业“零距离” ...	41
案例 13: 关爱生命 关注健康 急救教育畅通生命之路 ...	49
案例 14: 育匠心 塑匠魂 培养新时代技术技能人才 ...	54
案例 15: 传承红色基因 舞龙舞出“长征魂” ...	56
案例 16: 传承中华优秀传统文化 擦亮“扬州工”文化品牌 ...	58
案例 17: 服务“走出去”企业 助力“一带一路” ...	61
案例 18: 加强国际合作 服务产业高端和高端产业 ...	64
案例 19: 互学互鉴 共建共享 推进高质量开放办学 ...	68
案例 20: 校企深度合作 构建校企命运共同体 ...	69
案例 21: 校企共建产业学院 提升协同育人实效 ...	71
案例 22: 以四真实现四能 助力高质量人才培养 ...	73
案例 23: 多维共振 构建四方协同育人体系 ...	74
案例 24: 建设职教师资培训基地 助力职业教育高质量发展 ...	75

一、基本情况

1.1 学校概况

扬州工业职业技术学院是江苏省属公办全日制高等职业学校，是江苏省中国特色高水平高职院校建设单位和职业教育先进单位，位于具有 2500 年建城史、获得“联合国最佳人居环境奖”的全国首批历史文化名城—江苏省扬州市，校园占地 1027 亩，风景秀丽，环境优美，学术氛围浓郁，是读书治学的理想家园。

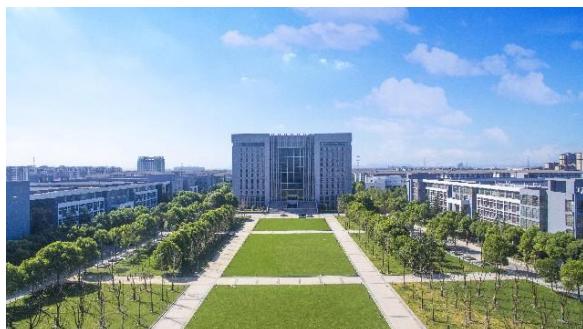


图 1-1 校园风貌

学校设有化学工程学院、建筑工程学院、智能制造学院、信息工程学院、商学院、艺术设计学院、交通工程学院、电商学院、海外教育学院、继续教育学院、基础部、马克思主义学院、体育部等 13 个教学单位。

学校秉持“厚植文化底蕴，精湛一技之长”的育人理念，深化产教融合，强化内涵提升，加快推进高水平学校建设。连续四年位列省属普通类高职院校综合考核第一等次，连续六年蝉联中国国际大学生创新大赛金奖，连续两年入选全国高职院校“服务贡献典型学校 60 强”“学生发展指数优秀院校 100 强”“教师发展指数优秀

院校 100 强”，入选东部地区“服务贡献卓越高等职业学校”“产教融合卓越高等职业学校”。拥有石油化工技术和建筑工程技术两个省高水平专业群，主持建设“工业分析技术”“石油化工技术”两个专业国家级教学资源库、“网络营销与直播电商”“建筑消防”两个专业省级教学资源库，获批国家级创新创业教育实践基地，建有国家级在线精品课程 5 门，职业教育“十四五”规划教材 15 部。与中石化、中核建、上海大众、华为、腾讯、阿里巴巴、三菱电机、ABB 中国等行业龙头企业，以及扬州国家高新区等国家级、省级经济开发区保持着长期紧密的合作关系，毕业生就业率连年稳定在 97% 以上。

学校坚持开放办学战略，聚力服务“一带一路”建设，是江苏省首批“留学江苏培育学校”“世界职业院校与技术大学联盟”单位和教育部“高端技能型、应用型人才联合培养百千万计划”院校；建有全国鲁班工坊运营项目、中阿（联酋）郑和学院项目，拥有教育部国际合作质量工程项目 3 个、省高水平示范性中外合作项目 2 个、中国—东盟高职院校特色合作项目 1 个。学校近些年获得的主要荣誉，见表 1-1。

表 1-1 学校主要荣誉一览表

序号	荣誉称号	备注
1	江苏省中国特色高水平高职学校建设单位	
2	江苏省示范性高职院校	
3	江苏省普通高职院校综合考核第一等次	连续四年
4	地方普通高校领导班子考核优秀等次	连续三年
5	江苏省职业教育先进单位	
6	国家级教学成果二等奖	2项
7	教育部“鲁班工坊”建设单位	
8	全国第三批现代学徒制试点单位	
9	国家级专业教学资源库主持单位	2个
10	国家级创新创业教育实践基地	
11	国家课程思政示范课程、教学名师和团队	2门
12	首届全国教材建设奖一等奖	
13	中国国际大学生创新大赛金奖（累计11项）	连续六年
14	教育部金砖国家职业教育合作联盟牵头单位	
15	全国高职高专创新创业教育先进单位	
16	全国职业院校校园文化“一校一品”学校	
17	全国学校急救教育试点单位	
18	江苏省高职院校内部质量保证体系诊断与改进试点院校	
19	江苏省高质量平安校园建设高校	
20	江苏省智慧校园	
21	江苏省文明学校	
22	江苏省书香校园建设示范点	
23	江苏省大学生创业教育示范校	
24	江苏省毕业生就业工作先进单位	
25	江苏省职业院校技能大赛先进单位	
26	江苏教育新闻宣传工作优秀单位	
27	江苏省职业院校“三全育人”典型案例	2项

续表 1-1 学校主要荣誉一览表

序号	荣誉称号	备注
28	江苏省“十四五”高校国际化人才培养品牌专业	
29	世界职教院校联盟（WFCP）卓越院校铜奖	
30	中国石油和化学工业院校文化建设先进单位	
31	全国石油和化工行业高技能人才培养突出贡献单位	
32	江苏省高等职业教育智能建造技术产教融合集成平台	
33	首批江苏省中华优秀传统文化传承基地创建学校	
34	江苏省科普教育基地	
35	首批教学创新提质实验基地	
36	全国高职院校“服务贡献典型学校 60 强”	
37	全国高职院校“学生发展指数优秀院校 100 强”	
38	全国高职院校“教师发展指数优秀院校 100 强”	
39	全国高职院校国际影响力 50 强	连续 3 年
40	东部地区“服务贡献卓越高等职业学校”50 所	
41	东部地区“产教融合卓越高等职业学校”50 所	
42	中非（南）职业教育合作联盟第二届中方理事会单位	
43	中国—东盟未来职业之星创新创业营“双创卓越团”称号	

1.2 专业情况

学校坚持以服务地方为重点，服务行业为特色，围绕江苏“1650”和扬州“613”现代产业体系，面向石油化工与制药、建筑工程、高端装备制造、交通运输、新一代信息技术、现代服务和工艺美术等产业，开设专业 48 个，2023 年招生专业 45 个；其中，分析检验技术等 9 个专业参与省“3+2”专本分段培养项目，建筑工程技术专业与常州工学院开展“4+0”专本联合培养项目；学校专业群设置情况，见表 1-2。

表 1-2 学校专业群设置一览表

序号	专业群名称	包含专业名称
1	建筑工程技术专业群	建筑装饰工程技术、建筑工程技术、智能建造技术、道路与桥梁工程技术、建筑消防技术、工程造价
2	工业机器人专业群	机械制造及自动化、机电设备技术、机电一体化技术、智能控制技术、工业机器人技术、电气自动化技术
3	石油化工技术专业群	环境监测技术、应用化工技术、石油化工技术、分析检验技术
4	新能源汽车技术专业群	新能源汽车技术、汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术
5	云计算技术应用专业群	物联网应用技术、计算机网络技术、软件技术、大数据技术、云计算技术应用、人工智能技术应用
6	大数据与财务管理专业群	金融科技应用、大数据与财务管理、大数据与会计
7	电子商务专业群	电子商务、市场营销、现代物流管理、网络营销与直播电商、商务数据分析与应用
8	环境艺术设计专业群	艺术设计、数字媒体艺术设计、环境艺术设计、室内艺术设计

1.2.1 专业建设

学校坚持以“增强优势、突出特色、协调发展”为原则，以质量工程项目为抓手，扎实开展专业建设，主持国家职业教育教学资源库 5 个，获批国家高职教育创新发展行动计划骨干专业 6 个，中央财政支持的高等职业学校提升专业服务能力建设专业 2 个，全国现代学徒制试点专业 4 个，省高等职业教育高水平专业群 2 个，省级重点建设专业（群）3 个，省级高校品牌专业 1 个，省级特色专业 4 个，省级高水平骨干专业 4 个，省级成教重点专业 1 个，省国际化人才培养品牌专业 1 个，省职业教育现场工程师专项培养计划联合培养项目 1 项，省职业教育专业教学资源库 2 个。学校特色与

重点专业（群）见表 1-3。

表 1-3 学校特色与重点专业（群）一览表

序号	项目名称	专业（群）名称
1	国家职业教育专业教学资源库建设项目	工业分析技术、石油化工技术
2	国家高职教育创新发展行动计划骨干专业	电气自动化技术、建筑装饰工程技术、建筑工程技术、工业分析技术、石油化工技术、汽车检测与维修技术
3	国家高职教育创新发展行动计划生产性实训基地	石油化工技术专业群、建筑工程技术专业群、交通服务专业群
4	国家现代学徒制试点专业	电气自动化技术、建筑工程技术、环境艺术设计、分析检验技术
5	省高等职业教育高水平专业群	石油化工技术、建筑工程技术
6	省级重点建设专业群	石油化工技术、建筑工程技术、电气自动化技术
7	中央财政支持的高等职业学校提升专业服务能力建设专业	石油化工生产技术、钻井技术（优化调整至石油化工技术）
8	省级品牌专业	石油化工技术
9	省级特色专业	工业分析与检验、应用化工技术、建筑装饰工程技术、电子信息工程技术
10	行业骨干专业（省级）	机械设计与制造、汽车检测与维修技术
11	省级高水平骨干专业建设项目	工业分析技术、建筑工程技术、电气自动化技术、建筑装饰工程技术
12	省级产教深度融合实训平台	石油化工技术专业群、建设工程管理专业群、建筑工程技术（智能建造）专业群
13	省国际化人才培养品牌专业	分析检验技术
14	省级成人教育重点专业	电子信息工程技术
15	省职业教育现场工程师专项培养计划联合培养项目	工业机器人专业群
16	省职业教育专业教学资源库	网络营销与直播电商、建筑消防技术

1.2.2 现代职教体系

为适应地方经济社会发展对高素质技术技能人才的迫切需求，学校结合专业发展规划，创新人才培养模式，推进现代职教体系不断完善，学生分段培养项目见表 1-4。

表 1-4 学校现代职教体系学生分段培养项目汇总表

序号	合作院校	试点项目专业	培养层次
1	盐城工学院	化学工程与工艺	本科“4+0”
2	常州工学院	工程管理	
3	徐州工程学院	电子商务	
4	盐城工学院	电气自动化技术	
5	南京工程学院	工业机器人技术	
6	南京工程学院	云计算技术应用	
7	南京工程学院	新能源汽车技术	
8	南京工程学院	环境艺术设计	
9	南京工程学院	金融科技应用	
10	泰州学院	分析检验技术	
11	南京工业职业技术大学	计算机网络技术	高职与本科 “3+2”
12	南京六合中等专业学校	大数据与会计	
13	南京六合中等专业学校	机电一体化技术	
14	江苏省启东中等专业学校	数字媒体艺术设计	
15	盐城市经贸高级职业学校	建筑工程技术	
16	扬州高等职业技术学校	数字媒体艺术设计	
17	扬州高等职业技术学校	物联网应用技术	
18	扬州高等职业技术学校	建筑工程技术	
19	江苏省江都中等专业学校	软件技术	中职与高 职 “3+3”

1.2.3 实践教学条件

学校深化产教融合，加大校企合作力度，与企业共同开发虚拟流程、虚拟工艺、虚拟产线，持续完善实践教学条件。建有校内实训基地 85 个，校外实训基地 361 个，其中中央财政支持的国家级实训基地 2 个，省级虚拟仿真实训中心 1 个，省产教深度融合实训平台 2 个，省级高职教育产教融合集成平台 1 个，见表 1-5。现有实训场所面积 140750.03 平方米，设备总值 29067.58 万元，新增实验实训设备值 2952.46 万元。

表 1-5 学校省级以上实践教学基地（平台）一览表

序号	项目类型	名称
1	中央财政支持的国家级实训基地	石油化工实训基地
2	中央财政支持的国家级实训基地	自动化综合控制实训基地
3	省级虚拟仿真实训中心	绿色石油化工专业群虚拟仿真实训基地
4	省产教深度融合实训平台	石油化工技术专业群校企协同育人实训平台
5	省产教深度融合实训平台	建筑施工虚实结合仿真实训平台
6	省级高职教育产教融合集成平台	智能建造技术产教融合集成平台

1.2.4 课程与教材建设

学校推进课程建设，构建了“国家-省-校”三级在线开放课程建设体系，共有国家课程思政示范课程 2 门，国家精品在线课程 5 门，省级在线开放课程 13 门，省级外国留学生英文授课精品课程 5 门，校级在线开放课程 199 门；开发教材获首届全国教材建设奖 1 部，入选“十四五”职业教育国家规划教材 15 部，江苏省“十四五”职业教育规划教材 10 部，入选数量位列全国职业院校前列。

1.2.5 教育教学改革

为进一步深化教育教学改革，提高教育教学质量和人才培养水平，针对学校内涵建设过程中出现的问题，学校不断加强教育教学改革专项课题研究。

2022年底完成了2019年省级教改课题验收和2021年省级教改课题中期检查；2023年上半年，对2021年度及以往立项的105项校级教改课题开展了结题验收；组织完成2021年度立项的7个省教育改革项目验收评定；新增省级以上教学改革研究与实践课题52项。同时，结合学校工作实际，在思政课程、课程思政、专创融合、劳动教育、教师教学能力提升、现代学徒制、现场工程师、课堂数字化革命等方面，开展了专题教学改革研究与实践，取得良好效果。

1.2.6 专业教学资源库

学校高度重视优质数字化教学资源建设，全力推进专业数字化升级改造，以课程团队培育为抓手，以数字化资源开发为内容，以数字化教学环境建设为保障，努力构建“人人可学、时时可学、处处可学”的数字化终身学习教学平台，着力打造“互联网+”课堂数字化生态，整体驱动教学模式创新，赋能专业数字化升级。电商学院的《网络营销与直播电商》和建筑工程学院的《建筑消防技术》2个专业教学资源库建设项目获得省级立项，见图1-2。



图 1-2 学校立项江苏省职业教育专业教学资源库

学校 2023 年生师比、专任教师数、教学计划内课程总数、教学资源库、在线精品课程、编写教材数、实践教学资源等数据，与上一年度相比变化情况，如表 1-6 所示。

表 1-6 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	生师比*（按教师课时测算）	：	15.29	14.18
	折算学生总数	人	15460	16027
	校内专任教师人数	人	685	794
	校外兼职教师人数（含校外兼课教师）（非折算数）	人	652	671
	外籍教师人数（非折算数）	人	0	0
2	双师素质专任教师比例*	%	84.38	84.01
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	35.91	36.27
4	专业群数量*	个	12	11
	专业数量*	个	49	50

续表 1-6 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	2023年
5	教学计划内课程总数*	门	1126	1253
		学时	168305	153580
	其中：课证融通课程数*	门	254	202
		学时	36500	18724
	网络教学课程数*	门	1124	417
		学时	168245	68347
6	教学资源库数	个	2	4
	其中：国家级数量*	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2	2
	省级数量	个	0	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	1
	校级数量	个	7	8
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2	1
7	在线精品课程数*	门	181	218
		学时	37321	30078
	在线精品课程课均学生数*	人	564	269.37
		门	5	5
	接入国家智慧教育平台数量*	门	2	5
	省级数量	门	13	22
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	1
	校级数量	门	236	243
8	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	3
	虚拟仿真实训基地数	个	3	3
	其中：国家级数量*	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	1
	省级数量	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0

续表 1-6 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	2023年
9	编写教材数	本	117	126
	其中：国家规划教材数量*	本	8	9
	校企合作编写教材数量	本	98	109
	新形态教材数量	本	20	22
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	13500	19200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	20000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.71	0.98
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	17242.54	18509.67

1.3 学生情况

学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，以学生为中心，构建“1520X”学生支持服务体系，促进学生成长成才。截止 2023 年 8 月全日制专科在校生 15719 人，其中全日制普通高职 15550 人（高中起点 11424 人、中职起点 3977 人，社招 134 人，进修生 15 人），留学生 169 人；另有“4+0”高职本科联合培养 178 人。

1.3.1 生源情况

2023 年学校录取国内普通高职新生 5290 人，报到 5147 人，报到率 97.30%，招生规模位居全省高职院校第六位。省内录取 4529 人，计划完成率 100%，其中提前招生录取 2073 人，中职职教高考录取 1409 人，省内统招录取 1047 人；省外录取 761 人，录取率为 98.70%，报到 726 人，报到率 95.4%。近 3 年招生计划完成情况见

表 1-7。

表 1-7 近 3 年招生计划完成情况

年份	计划招生 (人)	实际录取 (人)	录取率 (%)	报到人数 (人)
2021 年	5500	5217	94.86	5008
2022 年	5550	5542	96.82	5336
2023 年	5300	5290	99.81	5147

近年来，学校办学实力持续增强，江苏省高考投档线不断提高。江苏高考总计划 1047 个，本科线上 381 人，本科达线率为 36.38%，同比增长 4.42%。历史科目组“3+2”项目投档分 460 分(本科线 474)，普通专业 317 分，高出专科省控线 97 分；物理科目组“3+2”项目 430 分(本科线 448)，普通专业 414 分，同比提高 26 分，物理科目组考生本科线上 113 人，本科达线率 28.82%；艺术类“3+2”项目投档分 448 分，艺术类文科 416 分(同比提高 13 分)，艺术类理科 464 分(同比提高 30 分)，均超艺术类本科线，本科达线率 100%，近三年省内录取分数对比，见图 1-3。

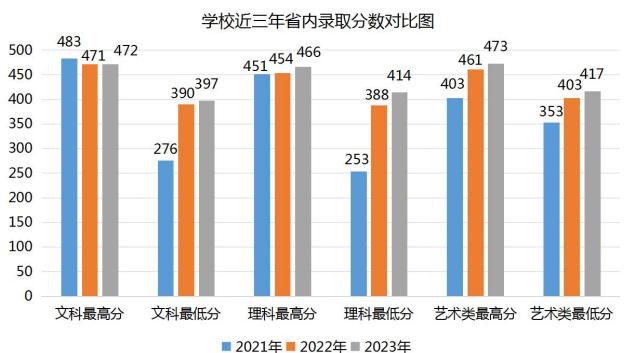


图 1-3 学校近三年省内录取分数线对比图

1.4 教师队伍

学校全面实施“人才强校”战略，按照“适当增加规模、继续优化结构、不断创新机制、有效提升质量”的思路，以提高师资队伍水平为目标，以创新人才引进、培养和完善激励机制为保障，以营造有利于人才成长的环境为基础，打造一支教育观念新、改革意识强、综合素质优的高水平师资队伍。现有教职工近千人，其中专任教师 794 人，副高以上职称比例为 37.90%，硕士以上学位教师比例为 92.30%，其中博士（含在读）教师 162 人。

学校高度重视高层次人才队伍建设，2023 年获批省“青蓝工程”优秀中青年学术带头人 2 名、优秀中青年骨干教师 3 名、优秀教学团队 1 个，获批省教学名师 1 人。拥有省“333 工程”人才 9 名、省高校“青蓝工程”优秀中青年学术带头人 13 名、优秀中青年骨干教师 30 名、全国行业教学名师 4 人，优秀教学团队 6 个、教学创新团队 2 个、行业优秀教学团队 1 个、省科技创新团队 3 个。参加省级以上培训教师 85 名，参加江苏省专业带头人高端研修教师 3 名。获江苏省教学能力比一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。

案例 1：优化“制度+平台+项目”机制 教学名师培养显成效

学校坚持“高端引领、重点突破”的工作思路，不断加大高层次人才的培养力度，以“博士化、双师化、国际化”为基本要求，推动“名师、名带头人、名专家”领军人才工程建设，不断优化师资队伍结构，提升教师队伍的整体水平。

学校积极完善校级教学名师培育机制，构建了校级-省级-国家级名师三级培养体系，相继出台《校级教学名师评选办法》《教学名师培养

工程实施办法（试行）》《科技创新拔尖人才培育工程实施办法》等文件制度，明确了各级名师遴选要求、推荐程序和培养目标，为教学名师的培养提供政策保障；通过设立名师工作室、配套建设经费、协助组建团队等培养措施，加强对名师培养对象的支持力度；采取项目化的培养方式，以具体的质量工程项目和教科研项目为载体开展培养，有效规避了“重立项、轻建设”的倾向，同时加强了培养过程管理，做到遴选培养对象有潜力，培养过程可控，培养目标可衡量，见图 1-4。

近年来，学校教学名师培养成效显著，连续两年获批江苏省教学名师，相继获批全国石油和化工教育教学名师、扬州市名师工作室、江苏省“双师型”名师工作室等建设项目，教师队伍的整体水平显著提升，连续两年入选全国高职院校“教师发展指数优秀院校 100 强”，见图 1-5、图 1-6。

扬州工业职业技术学院文件

扬工人事〔2020〕5号
**关于印发《扬州工业职业技术学院
教学名师评选办法（修订）》的通知**
各学院（部）、校机关各部门、各直属单位：
《扬州工业职业技术学院教学名师评选办法（修订）》经党
委审议通过，现印发给你们，请遵照执行。
特此通知。



扬州工业职业技术学院文件

扬工人事〔2020〕8号
**关于印发《扬州工业职业技术学院
教学名师培养工程实施办法（试行）》的通知**
各学院（部）、校机关各部门、各直属单位：
《扬州工业职业技术学院教学名师培养工程实施办法（试
行）》经校长办公会审定通过，现印发给你们，请遵照执行。
特此通知。



图 1-4 学校制定并出台教学名师评选和培养办法等相关制度



图 1-5 张宏彬老师入选江苏省教学名师



图 1-6 龚爱琴老师入选江苏省教学名师

1.5 社会服务

学校以服务国家战略实施、服务经济社会发展、服务学生全面发展为导向，立足扬州、面向江苏、辐射长三角，坚持高质量发展目标不动摇、坚持产教融合发展路径不动摇，充分发挥人才和专业优势，整合校内外资源，主动承担社会服务职能，积极开展社会培训、社区教育和志愿培训服务等，服务技能型和学习型社会建设，取得了良好的社会效应。2022-2023 学年全校开展校内、外各种培训总计为 32000 余人次，培训总收入为 900 余万元。

学校积极推进科技成果转化，助力产业升级转型。强化应用技术研究，注重专利成果产出，依托学校技术转移中心，加强专兼职技术经纪人队伍建设，积极与优质专利代理机构合作，提升专利成果质量，以专利成果转移转化助力产业升级。2022—2023学年，学校授权专利378件，其中，发明专利149件，发明专利授权数跃居全国和全省高职院校前列。2022—2023学年，实现成果转移转化215项，转化到款额854.40万元。

推动科学普及，实现高质量创新发展。为进一步弘扬科学精神、普及科学技术知识，助推全民科学素质提升，学校积极团结引领广大科技人员和科普工作者提升社会化科普工作能力，组织丰富多彩的科普教育活动，搭建展示和交流创意平台。2022—2023学年，学校开展科普活动700余场，科普信息化人才队伍达4800余人。通过科学普及活动，开展技术指导与服务，助力社会整体质量提升，2022—2023学年，学校成功获批江苏省科学普及基地2个，通过科学普及与科技创新“双轮”驱动，对学校提升社会服务能力起到良好的促进作用。

案例2：推进科学普及 促进科教融汇 助推职普融通

近年来，学校深入贯彻落实习近平总书记关于科普工作的重要指示精神，紧紧围绕《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》要求，不断创新形式，努力普及科技知识、弘扬科学精神、传播科学思想、倡导科学方法，树立大科普理念，通过科学知识进社区、科普助力乡村振兴、科普人才队伍建设、品牌科普活动、科普信息化建设，促进科普与科技创新工作有机结合，为提升公民科学素质作出了贡献，见图1-7。

截至目前，学校已在全国建成 32 所希望实验室，累计开展科普活动 634 场次，参观和受益人数达到 34600 余人次。2022 年，学校获批省市科协专项工作课题 7 项，4 名教师入选了扬州市科普讲师团，“扬州工职院智能技术与装备科普基地”和“‘扬州工’文化传承与创新社科普及基地”被认定为江苏省科普教育基地，见图 1-8。



图 1-7 学校组织参加“全国科技活动周”科普活动



图 1-8 学校获江苏省智能技术与装备科普基地

二、人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 推进思政育人

学校积极贯彻党的二十大“推进大中小学思想政治教育一体化建设”精神，在打造大思政育人“高职样本”上开拓新思路，下足真功夫，聚焦校地联通，成立扬州市“大中小学思政课一体化建设联盟”。

案例 3：打造“红途”育人共同体 提高“大思政”育人实效

近年来，学校大力加强与扬州市委宣传部和相关爱国主义教育基地的合作，依托省高职院校“大思政”研究协同创新基地、省示范马克思主义学院、市大中小学思政课一体化建设联盟等平台，积极打造校地联合、教研贯通、资源融通的“红途”研学思政课实践育人共同体，创新红色文化表达，革新红色教育形式，创建红色文化空间，不断提高“大思政课”育人实效，见图 2-1。

运用红色资源育人是“大思政课”育人的重大课题之一。学校依托联盟和示范项目深入开展“沿着习近平总书记的足迹”“运河思政”融合课堂等各项研学活动，受到人民网、光明网、中国青年报、中国教育报等媒体的广泛报道，获得了广泛影响。学校申报的“红途”研学项目被扬州市 2023 年政府工作报告采纳。学校获批江苏省大中小学思政课一体化建设示范项目，相关活动见图 2-2。



图 2-1 扬州市“红途”研学活动启动仪式在江都水利枢纽举行



图 2-2 组织学生开展“红途”研学活动

2.1.2 构建多元奖助学体系

学校坚持奖助与育人相结合的原则，不断完善各项奖助政策，新修订了关于国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金发放和家庭经济困难认定的 4 个文件，进一步发挥奖助政策在育人工作中的导向作用。

学校构建了包括国家、学校和企业出资的奖学金体系，以及包含生源地贷款、国家助学金、企业助学金、学杂费减免、勤工俭学及各种生活补助的助学体系。2022-2023 学年，累计奖助 18053 人

次，总金额达 3425.76 万元，见表 2-1。

表 2-1 学校奖助学情况统计表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人次	奖助金额(万元)
1	国家奖学金	奖学金	二、三年级学生	18	14.40
2	国家励志奖学金	奖学金	二、三年级学生	496	248.00
3	国家助学金	助学金	全校学生	6251	1031.42
4	学校奖学金	奖学金	全校学生	6856	318.68
5	生源地贷款	助学贷款	全校学生	873	837.89
6	应征入伍学费补偿	减免学杂费	应征入伍士兵	486	458.85
7	退役士兵国家助学金	助学金	应征入伍士兵	587	96.86
8	特困补助	困难补助	全校学生	115	13.85
9	伙食补助	困难补助	全校学生	419	19.18
10	勤工助学	勤工俭学	全校学生	314	40.16
11	建档立卡学费减免	减免学杂费	全校学生	929	251.39
12	孤残学生学费减免	减免学杂费	孤残学生	65	34.15
13	太仓中化企业奖学金	奖学金	全校学生	9	2.70
14	中石化镇海炼化奖学金	奖学金	全校学生	30	6.00
15	新浦化学（泰兴）奖学金	奖学金	全校学生	6	1.20
16	陶氏（张家港）奖学金	奖学金	全校学生	9	1.80
17	扬农股份企业奖学金	奖学金	全校学生	6	0.90
18	扬农集团企业奖学金	奖学金	全校学生	10	1.50
19	药明康德企业奖学金	奖学金	全校学生	23	4.50

续表 2-1 学校奖助学情况统计表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人次	奖助金额(万元)
20	中联世纪企业奖学金	奖学金	全校学生	18	3.65
21	中联世纪企业助学金	助学金	困难学生	22	1.76
22	国泰应急产业集团奖学金	奖学金	全校学生	20	4.05
23	国泰应急产业集团助学金	助学金	困难学生	10	0.80
24	丰尚企业学徒制助学金	助学金	困难学生	49	3.92
25	晶澳(扬州)新能源有限公司学徒制助学金	助学金	困难学生	28	2.74
26	英联金属科技(扬州)有限公司企业奖学金	奖学金	全校学生	26	3.25
27	江苏华信科技有限公司企业奖学金	奖学金	全校学生	60	7.90
28	笛莎实践奖学金	奖学金	全校学生	36	4.58
29	海澜之家实践奖学金	奖学金	全校学生	41	2.97
30	东园奖学金	奖学金	全校学生	45	4.80
31	2022 级家庭经济困难学生军训服装捐赠	助学金	困难学生	190	1.65
32	2022 级家庭经济困难学生公寓用品捐赠	助学金	困难学生	6	0.28
合计				18053	3425.78

2.1.3 营造和谐校园环境

学校立足“一站式”学生社区建设，依托“1520X”学生支持服务体系，构建“厚德有志、知书有礼、手中有技、生活有乐、科创有为”五育融合的“三全育人”新格局，着力打造学生教育生活成长的生态共同体。

案例 4：六化六新 五育并举 打造学生教育成长生态共同体

学校坚定落实立德树人根本任务，立足“1520X”学生支持服务体系，围绕“党建引领、队伍进驻、文化浸润、空间赋能、学生参与、智慧服务”六方面工作，积极推进“六化六新、五育并举”一站式学生社区综合管理模式建设，使学生社区真正成为学生教育生活成长的立体式生态共同体，见图 2-3。

所谓“六化六新”，一是系统化推进，构筑党建引领“新高地”；二是专业化指导，构建队伍进驻“新格局”；三是多样化创新，彰显文化浸润“新风尚”；四是优质化建设，推动空间赋能“新发展”；五是规范化管理，引领学生参与“新常态”；六是信息化支撑，创建智慧服务“新样态”，见图 2-4。

学生社区已经成为学校重要的教育阵地，不仅是学生安全生活、学习研讨、文化活动、社交锻炼的理想空间，还是学生思想教育、师生交流、职业素养和技能提升的重要场所，学生社区建设实现了由满足学生生活需要向满足学生个体发展需求的成功转变。



图 2-3 学生社区成为学生成长成才的立体式生态共同体



图 2-4 学生社区的文化活动场所

学校图书馆不断加强资源建设，创新阅读推广模式，开发了智慧门户网站和资源统一检索系统，着力打造“立体化、多渠道、全方位”的文献检索服务，营造大学生喜闻乐见的校园文化学习环境。

案例 5：推进全员阅读 厚植文化底蕴

在第 28 个世界读书日来临之际，以“最是书香能致远，奋楫扬帆再出发”为主题的第十五届读书节在大学生活动中心开幕。本届读书节以进一步贯彻落实党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入推进全民阅读，营造书香校园氛围，各项活动丰富多彩。

读书节活动分为“不负春光好读书”“腹有诗书气自华”“奋进青春正当时”三个篇章，共 17 个专题系列活动。开幕式，主场分场同时进行，线上线下同时传播。主场活动在大学生活动中心举办，有名家讲座、文艺节目、发布表彰、启动仪式等；分场活动在图书馆举办，有主题书展、“你选书、我买单”、电子资源推介会等，见图 2-5。



图 2-5 学校开展第十五届校园读书节活动

2.2 技能成长

学校始终把学生技能成长作为教育教学的核心工作，以培养学生的实际操作能力和职业素养为核心，以满足行业和企业的人才需求为目标。结合学校的双创教育特色，从课程设置、实践教学、校企合作、技能竞赛等方面不断深化教育教学改革，取得了丰硕成果。

2.2.1 教育教学成果显著

学校出台《扬州工业职业技术学院校园文化建设规划》，着力打造“扬州工”文化浸润的校园文化；出台《扬州工业职业技术学院专业人才培养方案制订暂行办法》，以市场需求为导向，强化实践教学，提高学生的就业竞争力。紧密联系企业和行业，丰富育人模式多样化，开展单式培养、现代学徒制、工学结合。大力开展双创教育，设置双创课程，提升学生的创新创业能力。

案例 6：探索“三全三融”模式 有效培养卓越人才

学校坚持以立德树人为根本任务，准确把握人才培养规律，持续加大教育教学研究与改革力度，不断提高人才培养质量，推动学校高质量发展。2023 年在教育部公布的 2022 年国家级教学成果奖获奖项目中，学校独立主持完成的两项成果《浸润“扬州工”文化

的“三全三融”双创育人模式探索与实践》《教学诊改理念下高职有效课堂建设的探索与实践》和参与完成的中国化工教育协会成果均获职业教育国家级教学成果奖二等奖，实现学校国家级教学成果奖历史性突破。

《浸润“扬州工”文化的“三全三融”双创育人模式探索与实践》的教学成果坚持“面向人人、面向岗位”，探索文化引导学生双创价值取向、思维认知和行为规范的方法，聚焦专创融合，形成了双创课程、实训和孵化相结合的创新创业教育实践路径；《教学诊改理念下高职有效课堂建设的探索与实践》项目，创新“RAISE”有效课堂建设模式，深化教学改革，打造学习效果好、学习效率高、学习体验佳的有效课堂，提升了课堂教学质量。

学校获得国家级教学成果奖是对学校多年来人才培养和教育教学改革成效的有力证明，充分展现了学校人才培养工作和教育教学改革取得的创新成果和优异成绩，在职教领域产生了广泛影响，见图 2-6。



图 2-6 学校同时获得两项国家教学成果二等奖

2.2.2 学生创新能力

学校从 2017 年起，分批组织开展专创融合课程研究与建设，建有国家级创新创业教育实践基地、江苏省大学生创新创业实践教育中心、全国高职高专院校创新发明教育基地等 9 个省级以上基地，建成 12000 m² 现代化大学生创新创业园，并将直播电商作为双创教育的亮点工程打造，建有校企共建数据运营中心、采编实训室等实训基地，打造标准化教学直播间 32 个，品牌实战直播间 12 个（合作品牌 12 个）。

学校坚持践行“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的理念，加强技能大赛理论与实践研究，积极开展大赛成果资源化。在比赛中，学校参赛师生以严谨的竞技态度、饱满的精神状态和顽强的进取精神，向奖牌发起冲击，展示了良好的精神风貌。在中国国际大学生创新大赛中蝉联六届金奖（高职院校唯一），毕业生中涌现出宽色々吉、崔天昊、左金豆等一批创业达人，左金豆同学获第十三届“江苏省大学生年度人物”。

在参加创新创业大赛期间，学校学子沉着应战、奋力克难，展现出积极的精神面貌和良好的竞技素养。学校 2022-2023 学年科创类竞赛获奖情况，见表 2-2。

表 2-2 学校 2022-2023 学年科创类竞赛获奖情况一览表

比赛名称	序号	参赛项目	获奖等级
中国国际大学生创新大赛(2023) (原中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛)	1	小檬侠-粒粒鲜果构建茶饮果业新生态	金奖
	2	罐军-引领化工储罐内壁除锈新技术	金奖
全国大学生数学建模竞赛	1	圈养湖羊的空间利用率	一等奖
	2	黄河水沙监测数据分析	一等奖
江苏省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	1	小檬侠——新茶饮品牌头部鲜果供应商	一等奖
	2	百千万工程—乡村人才振兴的新范式	二等奖
	3	大爱姜山—做优质高产有机生姜种植及产业化领导者	三等奖
	4	油你最好——用新型种植技术赋能油莎豆产业兴旺	三等奖
	5	遗“印”俱全——雕版印刷技艺领跑者	三等奖
江苏省 2023 年职业院校创新创业大赛	1	Clean 可灵--开启果蔬净化二点零时代	一等奖
	2	一剂平安--国内电池电解液添加剂的先行者	一等奖
	3	储罐宝-全国首款储罐除锈机器人	一等奖
	4	温室金扁担-智能施药机器人	一等奖
	5	壶以致用-中国紫砂新生代新势力	一等奖
	6	港城菇娘—专注于为蘑菇生产提供优质菌包	二等奖
	7	餐厨净除餐厨垃圾处理新变革	二等奖
	8	钢渣铁骨----软土路基病害修复的靶向药	三等奖
	9	虾客行-中国罗氏沼虾养殖引领者	三等奖
	10	防腐拒变----清扬水性环保涂料	三等奖

续表 2-2 学校 2022-2023 学年科创类竞赛获奖情况一览表

比赛名称	序号	参赛项目	获奖等级
第十七届“发明杯”大学生创新创业大赛	1	基于 CPLD 器件的智能交通灯显示系统	一等奖
	2	一种芦苇花生物炭基电极材料及其制备方法	一等奖
	3	一种互锁式头盔锁及其使用方法	二等奖
	4	便携调节式盘扣自锁王	三等奖
第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	1	《冰溃神速——高压线缆除冰机器人》	金奖
第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛(主体赛)	1	神机妙收——叶菜全自动收获机行业新变革者	二等奖
	2	白酒酒糟家禽饲料化研究	三等奖
	3	高职学生劳动教育现状及其与劳动认知关系的研究报告——基于江苏省九所高职院校的实证调研	三等奖
第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛(黑科技专项活动)	1	“智”到冰除——输电线路破冰先锋	星系级作品
	2	L-STAR 微型多旋翼垂起固定翼无人机	恒星级作品
	3	飞檐走“壁”——生物仿生赋能化工储罐爬壁除锈新模式	行星级作品
第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛(红色专项活动)	1	“艺心遗艺”——扬州非遗文化先锋推广者	二等奖
	2	抢救鲜活的历史记忆 传承抗美援朝精神	二等奖
	3	高校赋能乡村振兴，续写时代青春新篇章	三等奖
	4	非遗剪纸忆初心，红色传承颂党恩	三等奖

案例 7：一基一核 两翼多元 打造双创特色课程

学校坚持围绕产业发展新业态，主动服务网络营销与电商直播快速发展的新需求，构建了“一基一核两翼多元”的课程体系，确定了资源库《直播运营管理》等 8 门核心课程和《主播素养》等 4 门特色课程的结构化课程，校企共建了《直播运营管理》《短视频创作与运营》《新媒体运营》等 11 门标准化课程和特色课程资源。

学校围绕专业、课程、实训和专业拓展等层面的资源建设，设计了“四库一站一平台”专业资源库的架构。在全国电商行指委的支持下，与抖音数字学堂战略合作，成功申报江苏省职业教育专业教学资源库，而且“标准引领、三位一体、分层递进”直播电商专业人才培养模式荣获第六届中国石油和化工教育教学成果特等奖，见图 2-7。

目前，学校已建设 11 门课程，课程使用时间均在 1 年以上，累计使用量超 10 万人次；建设虚拟仿真系统 6 个，相关系统累计使用人数超 50 万人，直播电商运营等仿真系统累计使用人数近 20 万人，辐射院校超 500 所，见图 2-8、图 2-9。已建成 3 门技能培训课程，资源总量达 1016 条，开展农村主播、企业员工等社会人员培训，累计培训电商直播从业人员 15220 人次；开展职业院校学生“1+X”培训 35 场次，报名参培学生累计达 14826 人次，发证数量达 9205 人。



图 2-7 学校获第六届中国石油化工教育教学优秀成果特等奖

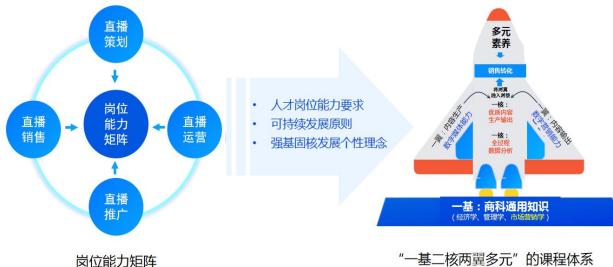


图 2-8 直播电商岗位“一基一核两翼多元”课程体系



图 2-9 学校“四库一站一平台”专业资源库架构

案例 8：敢闯敢拼 敢为人先 创新大赛蝉联金奖六连冠

学校坚定按照“校地校企协同双创”的思路，推进双创教育成果转化与社会资源配置有机结合，积极展示大赛获奖项目成果，将

项目与学生实践、校企合作、社会服务等紧密结合，营造协同培养创新创业人才的良好生态，形成以创新引领创业、以创业带动就业、实现更高质量创业就业的良好局面。

在中国国际大学生创新大赛（2023）（原中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛）中，学校“小檬侠—粒粒鲜果构建茶饮果业新生态”“罐军-引领化工储罐内壁除锈新技术”2个项目均斩获金奖，蝉联六届中国国际大学生创新创业大赛金奖，其中，“小檬侠—粒粒鲜果构建茶饮果业新生态”项目在青年红色筑梦之旅赛道中与本科院校同台竞技，取得学校在该赛道的历史突破，也是本届比赛江苏省唯一荣获红旅赛道金奖的高职院校，见图 2-10。

学校将以获奖团队为标杆，以更大的决心、更大的力度，推动教育教学改革和育人模式创新，不断健全创新创业人才培养体系，以“敢闯敢拼、敢为人先、永争一流”的精神书写扬工院创新创业教育新篇章，见图 2-11、图 2-12。



图 2-10 中国国际大学生创新大赛（2023）参赛团队合影



图 2-11 学校小檬侠和罐军项目参赛团队

2.2.3 技能水平不断提高

学校高度重视实践教学工作，不断丰富校、省、国家“三级进阶式”技能大赛体系，全面落实“以赛促学，以赛促教，以赛促改，以赛促建”理念，注重学生专业实践能力和综合素质的培养，不断提升学生专业综合技能水平，取得显著成效，见图 2-13、图 2-14。2023 年获全国职业院校技能大赛一等奖 2 项、二等奖 3 项；江苏省高等职业院校技能大赛一等奖 10 项、二等奖 14 项、三等奖 16 项，综合排名全省第 1 名，见表 2-3。



图 2-13 荣获全国职业院校技能大赛化学实验技术竞赛一等奖



图 2-14 荣获全国职业院校技能大赛机电一体化技术竞赛一等奖

表 2-3 学校 2022-2023 学年学生职业技能大赛获奖情况

项目类别	序号	项目名称	获奖等级
全国职业院校 技能大赛	1	化学实验技术	一等奖
	2	机电一体化技术	一等奖
	3	直播电商（创新创业）	二等奖
	4	汽车故障排除（汽车技术）	二等奖
	5	网络营销	二等奖
江苏职业院校 技能大赛	6	货运代理（杨婕禾）	一等奖
	7	货运代理（杨锐）	一等奖
	8	创新创业	一等奖
	9	会计技能	一等奖
	10	化学实验技术（张佳伟）	一等奖
	11	化学实验技术（赵越）	一等奖
	12	汽车技术	一等奖
	13	工业机器人技术	一等奖
	14	艺术设计（平面）	一等奖
	15	现代电气控制系统安装与调	一等奖
	16	云计算（程子恒）	二等奖
	17	云计算（徐志远）	二等奖
	18	工业设计技术（朱正波）	二等奖
	19	工业设计技术（汤顺晖）	二等奖

续表 2-3 学校 2022-2023 学年学生职业技能大赛获奖情况

项目类别	序号	项目名称	获奖等级
江苏职业院校 技能大赛	20	机电一体化	二等奖
	21	机器人系统集成	二等奖
	22	园艺	二等奖
	23	模具设计与制造技术	二等奖
	24	智能电梯装调与维护	二等奖
	25	Web 技术	二等奖
	26	英语口语 (殷雨晨)	二等奖
	27	英语口语 (王盈涵)	二等奖
	28	机器视觉系统应用	二等奖
	29	花艺 (肖庆杰)	二等奖
	30	花艺 (邵飞龙)	三等奖
	31	建筑工程识图	三等奖
	32	建筑装饰技术应用	三等奖
	33	汽车技术	三等奖
	34	电子产品设计及制作	三等奖
	35	网络系统管理 (何皓然)	三等奖
	36	网络系统管理 (宗钰恒)	三等奖
	37	工程测量	三等奖
	38	风光互补发电系统安装与调试	三等奖
	39	农产品质量安全检测	三等奖
	40	智能财税	三等奖
	41	物联网技术应用	三等奖
	42	化工生产技术	三等奖
	43	市场营销技能	三等奖
	44	电子商务技能	三等奖
	45	艺术设计 (室内)	三等奖

学校充分运用顶岗实习管理系统，加强顶岗实习过程管理，切实提高顶岗实习质量，确保顶岗实习覆盖面达 100%。通过强化毕业设计（论文）的过程管理，切实做好毕业设计（论文）工作，2022 年学校获省级优秀毕业设计一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 3 项、团队奖 3 项，排名全省第 11 位，见表 2-4。

表 2-4 学校 2022 届毕业生优秀毕业设计获奖情况

序号	论文或团队名称	获奖等级
1	基于恶劣工况的螺纹防松关键技术研究	省级一等奖
2	基于 STM32 的锂离子动力电池实时监测管理系统	省级二等奖
3	芦苇花基生物炭制备超级电容器电极	省级二等奖
4	“三牛精神”红色主题文创产品设计	省级二等奖
5	面向温室作物的智能移苗移栽小车设计	省级二等奖
6	基于倾斜摄影与 BIM 技术在某中医院中的建模与应用	省级二等奖
7	磷酸铵镁水泥基防腐涂层的制备及其改性研究	省级二等奖
8	忆古亦今——品尊国际某别墅室内空间设计	省级三等奖
9	形状记忆超纤革性能研究与分析	省级三等奖
10	PLA 的增韧改性	省级三等奖
11	冰渍神速——高压线缆破冰先锋	省级优秀团队
12	BIM 数字技术赋能建筑全生命周期管理应用研究	省级优秀团队
13	基于石油化工高附加值产品的改性研究及应用	省级优秀团队

2.3 多样成才

2.3.1 丰富社团活动

2022-2023 学年，学校注册学生社团 63 个，其中文化体育类 36 个，学术科技类 12 个，创新创业类 7 个，志愿公益类 1 个，自律

互助类 1 个，其他类 6 个。学术类社团共有成员 2712 人，占学生总数的 17%，经常性参加社团活动的有 2439 人，占学术社团成员的 90%。参加过社团活动的学生 10220 人，占学生总数的 65%。学校开展的社团嘉年华、社团巡礼节等一系列活动有效促进了学生人文素养和综合素质的提升。

案例 9：青春不散场 文化永传承

为给毕业生留下美好的扬工回忆，学校举办“青春不散场”毕业生沉浸式夜游主题晚会，学校领导老师在晚会开幕式一起放飞梦想气球，祝福毕业生们前程似锦，扬帆起航。

夜游晚会分为“二分明月、春江花月、月照花林”三个篇章，学校各学生社团的同学们在桃花岛、明月路、江天路等不同地点进行了精彩的演出，为毕业生们送去了毕业祝福。《水之灵》《丝路幻影》《心声》《以舞之名 与光同行》等舞蹈展现了学子的青春风貌，汉服秀演出《国昌-盛世》尽显学校文化韵味。诗朗诵《春江花月夜》表达了学子对于扬州城的热爱。同时，486 非遗文化聚集区的 11 位非遗大师的精妙技艺、学校 21 个精品社团的集中展示、食堂美味的菜肴，以及投壶、套圈等小游戏让整场晚会兼具文化气息与欢乐氛围。

毕业季的到来，让整个学校充斥着青春的气息。现场的毕业生表示今年的毕业晚会让人眼前一亮，感谢母校给予的难忘记忆，见图 2-15、图 2-16。



图 2-15 学生编排舞蹈展现《丝路幻影》



图 2-16 汉服秀演出《国昌-盛世》

2.3.2 发展阳光体育运动

学校高度重视体育教学和群众体育工作，围绕立德树人根本任务不断深化体育教学改革、创新体育教育工作方法，坚持“课堂教育育人、群体活动育人、竞训实践育人”相结合，充分发挥体育在人才培养中的重要作用。

案例 10：小飞镖 大运动

学校以飞镖运动为载体，提高学生的身体素质和心理素质，培养学生的团队合作精神和自信心。针对飞镖运动的特点和学生的需

求，重新设计了飞镖课程，制定了详细的培训计划和训练方案，注重技能培养和体能锻炼，邀请有经验的教练和专家进行现场指导，提高了学生的技能水平和比赛经验。同时，学校还引入了更多元化的课程内容，如飞镖文化、飞镖历史、飞镖技巧等，以增强学生对飞镖运动的兴趣和理解。通过加强飞镖设施的建设，满足了学生在校内进行飞镖训练和比赛的需求，见图 2-17。

通过上述举措，学校飞镖项目取得了显著的成效，在第四届中国大学生飞镖联赛总决赛上，飞镖队共获得了 5 个冠军，团体总分排名第一，创造了扬工院飞镖队的历史最佳战绩。这一成绩的取得，不仅证明了学校教学成果和质量，也充分体现了学生的体能素质、团队合作精神和比赛经验等方面的优势，见图 2-18。



图 2-17 学生在体育馆进行飞镖训练



图 2-18 获中国大学生飞镖联赛 5 项冠军、团体总分第一

2.4 职业发展

学校通过开设职业规划和发展课程、提供职业咨询和辅导服务，帮助学生认识自己的兴趣和能力，形成职业目标，制定职业规划。注重实践与理论相结合，关注学生的个体差异，提供多样化的支持和资源，满足学生不同的职业发展需求。

案例 11：开通“简历门诊” 开展个性化“就业诊断”

商学院持续为学生提供“简历门诊”就业服务，毕业前夕，已协助 200 余名毕业生修改简历，并帮助他们通过面试。“简历门诊”为毕业生提供个性化咨询服务，向遇到简历制作困扰的毕业生提供“线上+线下”咨询。针对简历各类问题，值班“坐诊”老师会给出制作简历的具体建议，帮助毕业生了解岗位招聘具体需求，确定目标岗位，制作符合条件的个性化简历。

手把手教毕业生制作求职简历、提升面试能力、进行职业规划，

是“坐诊”老师的主要任务，“简历门诊”还提供就业岗位查询、简历模板下载、就业见习岗位推介等服务，拉长服务链条，让毕业生得到更多有价值的就业信息。此外，还定期邀请企业人力资源主管、就业指导专家进学院，开展职业指导、职业规划活动，提供就业政策咨询，保障“坐诊”服务的专业性，见图 2-19。

对于就业困难的学生，“简历门诊”的老师会积极关注，为他们提供制定求职计划、制作简历、挖掘招聘信息等就业服务，即使他们已经毕业离校，也会持续向还没有找到工作的同学发送合适的就业岗位信息，真正做到就业服务永不离线。



图 2-19 “简历门诊”的老师指导学生制作求职简历

案例 12：服务“一站式” 就业“零距离”

学校充分发挥校园就业主战场作用，健全完善就业公共服务体系，不断提升硬件建设水平，优化升级“软件”系统，将“学生社区”打造成为“大学生就业驿站”，提升服务意识、丰富服务内容，打造就业工作“扬工品牌”。

学校“就业驿站”建在学生宿舍区，真正实现毕业生“足不出户”的求职模式。驿站设置了就业宣讲室、团体辅导室、个体测评

室和企业面试间等功能区域，同时提供就业实习招聘、创新创业指导、就业政策宣讲、就业促进交流等“一站式”服务，“就业驿站”持续播放就业政策、推送就业信息，营造浓郁的就业氛围，见图 2-20、图 2-21。

自运行以来，学校就业驿站已形成了组织联动、平台联建、人才联培、活动联办的校企师生“四联共建”就业指导格局。2023 年大批毕业生签约中石化、中石油等行业优质单位，行业主阵地高质量就业成效明显。



图 2-20 就业驿站里设置的就业宣讲室和团体辅导室



图 2-21 学生在大学生就业驿站和指导老师交流

三、服务贡献

3.1 服务产业

3.1.1 围绕企业技术需求，积极开展“五技”服务

围绕扬州市“613”产业体系建设，重点聚焦中小微企业技术研发、产品设计、设备改造、营销策划等需求，积极开展“五技”服务。2022-2023学年，“五技”服务在江苏省技术合同认定平台备案的合同成交总额达3985万元，为扬州及周边地区中小微企业创新发展提供了有力的科技支撑。

3.1.2 发挥科技人才优势，助力企业创新发展

学校以科协为依托，充分发挥科技人才资源优势，服务扬州企业创新发展，2022-2023学年，学校荣获科技人才“揭榜挂帅”助企专项行动“三团一员”优秀集体表彰，校科协被评为服务科技创新先进单位，1名教师被表彰为扬州市“最美巾帼发明者”，1名教师被评为扬州市“科创助航”特派团优秀团员，见图3-1。2022年暑期，多名科研骨干利用专业优势，通过解决企业实际生产中的“最后一公里”难题，充分发挥专家教授的技术专长和高校院所的学科技术和创新管理优势，为企业提供全方位的科技创新服务，提升企业创新能力，得到企业的高度认可，为扬州市的产业发展作出重要贡献，见图3-2。



图 3-1 获扬州市“最美巾帼发明者”“特派团优秀团员”称号



图 3-2 获扬州“助企优秀集体”“科技创新先进单位”称号

3.2 服务就业

3.2.1 就业质量

学校坚持深化产教融合，推进校企合作，与国际知名企业华为、腾讯、阿里巴巴集团、上海大众，以及国有大型企业中石化、中核建等长期保持紧密联系，人才培养质量不断提升。2022届毕业生4366人，其中江苏省内就业占 68.37%；省内就业比例排名前三的城市分别是扬州、南京、苏州，详细分布情况见表 3-1；2022届毕业生整体就业区域分布的情况见表 3-2；学校 2022 届毕业生在重点产业就业的情况，见表 3-3。

表 3-1 2022 届毕业生省内各市就业分布情况

单位 : %

就业城市	毕业生在该城市就业比例
扬州	37.12
南京	16.59
苏州	8.38
泰州	6.23
徐州	5.28
宿迁	4.80
南通	4.76
常州	4.61
连云港	3.41
盐城	3.26
无锡	2.70
镇江	1.63
淮安	1.23

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 3-2 2022 届毕业生整体就业区域分布的情况

单位 : %

区域名称	占本校毕业生的人数百分比
长三角地区	74.22
长江经济带	80.58
一带一路沿线	21.24
西部地区	15.20

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 3-3 2022 届毕业生在重点产业就业的情况

单位：%

产业名称	占本校就业及创业毕业生的人数百分比
新材料	18.20
新一代信息技术和软件 (含物联网和云计算、智能电网)	12.77
高端装备制造(含海洋工程装备)	9.58
新能源	7.13
新能源汽车	4.58
生物技术和新医药	2.18
节能环保	0.69

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2022 届毕业生就业单位性质分布情况：有 10.65% 的学生在国有及集体大型企业就业，80.61% 的学生在中小型企业就业，10.33% 的学生选择继续升学。根据江苏省招就中心调查数据显示，学校 2022 届毕业生自身满意度、毕业生月薪、毕业生就业质量和就业指导服务排名位居全省前列，用人单位对毕业生的总体满意度达 87.69%，领先省内同类院校，并连续多年获得“省高校毕业生就业工作先进集体”称号。

学校 2022 届毕业生对母校就业指导服务工作的满意度为 96.85%，见图 3-3；对就业服务满意度较高的是发布招聘信息占比 91.73%，其次是就业指导 91.35%，组织招聘活动、就业派遣、校企合作均为 91.15%，见图 3-4。

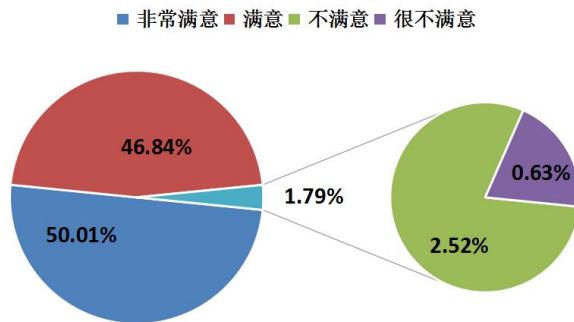


图 3-3 学校 2022 届毕业生对母校就业指导服务的满意度

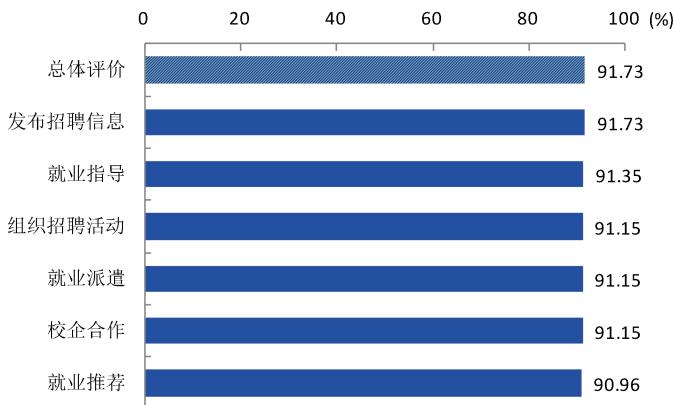


图 3-4 用人单位对学校各项就业服务工作的满意度

数据来源：江苏省高校招生就业指导服务中心“2021 年江苏省用人单位调查”。

学校 2023 年应届毕业生人数、毕业去向落实人数、升学人数、月收入、本省去向落实率、面向三次产业就业人数、自主创业率等数据，与上一年度相比的变化情况，如表 3-4 所示。

表 3-4 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	4537	4884
2	毕业去向落实人数	人	4293	4739
	其中：毕业生升学人数	人	453	581
	升入本科人数	人	453	581
3	毕业生本省去向落实率	%	68.37	62.10
4	月收入	元	4861	5010
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3823	4138
	其中：面向第一产业	人	27	35
	面向第二产业	人	1941	2879
	面向第三产业	人	1855	1224
6	自主创业率	%	1.05	0.68
7	毕业三年晋升比例	%	89.85	90.01

3.3 服务民生

学校坚持做好各类技能提升培训和社会服务工作，通过与行业、重点龙头企业合作，开展行业企业职工技能素质提升培训；利用省级中小学职业科普中心，通过基于“职业意识培养”和“职业体验实践”的深度体验向在校生和校外青少年开展科普职业教育培训；为了丰富职工的文化生活，体育部与相关企业开展舞龙、球类等文化体育类培训；依托志愿者学院，大力开展志愿培训与服务。

2022-2023 学年，学校社会服务取得了显著成效，获批江苏省职业院校教师素质提高计划省级培训项目 4 项；获批江苏省首批全民数字素养与技能培训基地；入选江苏省数字技术工程师培育项目第二批培训机构；“茶艺茶文化职业体验中心”成为江苏省第三批中小学生职业体验中心；“扬州志愿者培训”项目获评 2022 年全国

“终身学习品牌项目”和2022省级“社区教育品牌项目”；入选全国高职院校“服务贡献典型学校”。

案例 13：关爱生命 关注健康 急救教育畅通生命之路

学校高度重视应急救护知识的普及工作，以“树立健康第一教育”为理念，以提升师生健康素养为核心，以普及急救知识和技能为重点，以提高校园应急救护能力为目标，为社会培养乐于施救、敢于施救、善于施救的人才，积极推进急救教育工作。

近年来，学校不断壮大救护师资力量，组建了一支校内外专兼结合的救护师资队伍；丰富急救课程体系，开设特色校本专题课程《实用急救》，开发线上急救教学资源；发挥应急救护专长，成立“博爱青春”志愿服务团队、“益路有爱”志愿服务工作室，打造应急救护特色社会实践品牌；开展急救志愿者培训，通过志愿者学院平台，与扬州市红十字会、扬州市急救中心等专业机构紧密合作，开发志愿者急救通识培训模块，编写急救培训教材，建成急救培训体验馆，定期开展急救志愿者培训，推广急救科普工作。

学校通过多元化的急救教育模式，不断创新工作载体，有序推动校园应急救护工作及志愿服务的高质量发展，先后被授予“江苏省红十字会示范校”、扬州市“学校红十字会先进集体”以及“江苏省青年志愿服务事业贡献奖”等荣誉称号，所开展的多个急救项目荣获省市级表彰，数名教师在省市急救大赛中获奖，教育部授予学校第二批全国急救教育试点学校荣誉称号，见图3-5。



图 3-5 学校组织志愿者急救技能培训

学校 2023 年毕业生服务基层人数、横向技术服务到款额及产生的经济效益、技术产权交易收入、知识产权项目数、专利成果转化到款额、非学历培训项目数、非学历培训到账经费等数据，与上一年度相比变化情况，如表 3-5 所示。

表 3-5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生就业人数*	人	3691	4009
	其中： A 类： 留在当地就业*	人	2479	3056
	B 类： 到西部和东北地区就业*	人	555	309
	C 类： 到中小微企业等基层就业*	人	2763	2794
	D 类： 到大型企业就业*	人	855	1183
2	横向技术服务到款额	万元	2561.75	3011.71
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2907.40	3371.44
3	纵向科研经费到款额*	万元	73.56	111.70
4	技术产权交易收入*	万元	476.80	596.72
5	知识产权项目数	项	270	383
	其中： 专利授权数量	项	266	378
	发明专利授权数量	项	101	149
	专利转让数量	项	170	215
	专利成果转化到款额	万元	718.60	854.40

续表 3-5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
6	非学历培训项目数*	项	61	93
	非学历培训学时*	学时	5458	8286
	公益项目培训学时*	学时	70	232
7	非学历培训到账经费	万元	520.24	936.75

3.4 服务美丽中国

3.4.1 深化科研体制机制改革，激发创新内生动力

学校坚持贯彻落实教育评价改革等文件精神，深化科研管理改革、补足体制机制短板。积极组织开展主题教育系列活动，提升科研管理服务能效；出台科研经费使用管理办法、科研工作管理办法、科研平台团队考核等管理办法，持续推进科研二级管理；健全专利代理机构库建设和动态监管机制，设立校内专利受理点，进一步促进产学研深度合作、畅通成果转化提供机制激励和制度保障。

3.4.2 注重科研平台建设质量，提升科技创新水平

围绕区域产业发展，以校级平台为基础，深化校企联合共建共享，提升平台科研能力和服务产业发展水平，实现校级平台提档升级。2022-2023 学年，新增江苏省省级工程研究中心 1 个（江苏省新材料塑性成形智能化应用工程研究中心），新增江苏省教育厅高职院校工程技术研究开发中心 1 个（汽车轻量化工程研究中心），新增扬州市科技公众服务平台 1 个（扬州市钣金零件加工智能化公共服务平台），新增扬州市工程研究中心 5 个，进一步优化了省市级平台所在学科专业的布局，夯实了科研基础条件，见图 3-6。围

绕社会发展需要，聚集科学研究资源，提升科技创新动力。2022—2023学年，获江苏省轻工协会科学技术奖二等奖1项、江苏省化学化工学会科学技术奖二等奖1项，有力推动了行业的技术进步。



图 3-6 学校获批 2022 年度江苏省工程研究中心

3.4.3 持续推进百千万工程，培养乡村自媒体人才

学校聚焦直播电商产业快速发展需求，成立了全国首家直播电商学院，精心培养直播电商专业人才，并与中国扶贫协会共建乡村振兴联合培训院，成立了全国首个消费帮扶电商直播教学中心。

学校持续深化直播电商专业人才培养模式创新与实践，不断推进专业教学资源建设，探索高校乡土人才育人新路径，打造人才培养工作思政大课堂，为经济社会高质量发展做出了积极贡献。央视一套、新华社、人民日报等 200 多家官方媒体轮番报道，产生了广泛的社会影响。学校提出并实施的“百县千村万主播”工程被江苏省委省政府列入东西部协作十大重点工作之一；2023 年 5 月，经江苏省发改委商定，该工程由学校“满天星”公益团队全面执行，为乡村人才培养和产品销售赋能，助力乡村振兴战略，见图 3-7。



图 3-7 “满天星”团队参加省“百校万名学子直播助农”活动

四、文化传承

4.1 传承工匠精神

学校深入实施“劳模工匠进校园”行动，选聘技能大师、劳动模范、优秀校友等进校参与相关技能训练、教学、社团指导等工作，成立了雕版印刷技能大师工作室、玉雕技能大师工作室、扬州八怪艺术实践基地等3个技能大师工作室；组建和扶持一批传承工匠精神的学生社团，包括传统文化社团和专业技能社团，并依托社团文化节、巡礼节等各类活动进行文化展示；围绕专业特点，校外建设一批实习基地，组织开展系列实习实训和文化调研考察活动；开展“读扬州城，做新扬州人”“回望扬州城”等主题活动，感知扬州文化底蕴；举办技能月和双创月，鼓励学生参与以传承工匠精神为主题的双创和科研项目，推出一大批优秀的实习实训作品、毕业设计等；选树宣传苦练技术技能的师生先进典型200余人次，如中国

国际大学生创新大赛金奖团队、“全国职业院校技能大赛”一等奖获奖团队、“全国青年岗位能手”等，充分发挥了身边榜样的示范引领作用。

案例 14：育匠心 塑匠魂 培养新时代技术技能人才

文化传承是高校的历史使命，学校推动地方优秀文化进校园，打造特色校园文化品牌，就是要充分彰显历史传承、时代要求和学校特色；通过研究、展示和传播扬州制造、扬州创造、扬州工艺水平和扬州工匠精神，铸就无愧于时代的优秀传统文化传承铸魂工程，厚植文化底蕴，打好人生底色。

通过加强“第二课堂”建设，打造“非遗文化进校园”等品牌项目，学获评全国职业院校“非遗教育传承示范基地”和全国职业院校“传统技艺传承示范基地”。

学校深入挖掘扬州地方传统文化，围绕文化建设开展了一系列的探索。一是高起点谋划，成立文化研究中心，将“工匠精神”融入人才培养全过程。二是高标准建设，精心打造文化地标，建设文化展厅，使文化育人可触可感。三是高质量推进，丰富文化实践，提升文化认同，形成文化自觉，内化于心、外化于形，见图 4-1。



图 4-1 扬州市工艺美术师为师生传授剪纸文化技艺

4.2 传承红色基因

学校成立了全国首家寻访抗美援朝老兵的民办非企业组织，成员连续六年接力奔赴江苏、辽宁、上海等 18 个省市，实地寻访 723 名抗美援朝老兵，开展“口述历史、见证老兵”红色宣讲会、“万名学子学四史”等主题宣讲活动近千场次；学校以红色为主色调打造党史学习教育体验馆，通过虚拟现实 VR 技术的运用，构筑出多场景、多维度、沉浸式空间，推动党史学习教育“数字升级”，研发了《信仰的力量》《大运河红色文化》等 10 余门特色理论课程；组建高素质红色文化传播团队，“扬帆”理论宣讲团累计线上线下红色宣讲近 1000 场次，辐射大中小学 30 余所、企事业单位 100 余家、基层社区 50 余个，“扬帆”理论宣讲团被授予“江苏省学雷锋活动示范点”荣誉称号，是此次表彰中全省教育系统唯一获此殊荣的单位；开展红色思政实践活动，学校与扬州市委宣传部、市委教育工委联合启动了“红途”研学工程，首批设立了 20 个“红途”研学基地，“打造‘红途’研学思政课实践教学共同体”获批江苏省大中

小学思政课一体化建设示范项目。

学校以红军长征为主题，选取了遵义会议、四渡赤水、飞夺泸定桥、爬雪山、过草地、大会师六个场景，结合一些代表性的舞龙技术，编排了《红军不怕远征难》的舞龙课程，结合音乐创编动作，重新演绎了爬雪山、过草地等历史情景，在提升学生舞龙技能的同时，加强学生对红色历史的学习。

案例 15：传承红色基因 舞龙舞出“长征魂”

两条金龙上下翻滚、穿腾、游走、腾进……最终组合成一个巨大的五角星，在扬州工业职业技术学院体育馆内，正在进行着一堂特别的体育课。

2022年9月，江苏省教育厅组织专家组对创建期满的10个首批省中华优秀传统文化传承基地项目进行了成果验收，学校以优秀等级通过验收，全省仅有4家基地获批优秀等级。

学校舞龙项目建设传承12年，是学校唯一获得全国、省、市、校四级“优秀社团”称号的社团。舞龙队累计参与学生近百人，在北京、唐山、南京等多地参加表演近百场，参加省内外比赛数十场。舞龙队在近三年共计获得省级以上比赛13次冠军（单项或团体），7次亚军，成为江苏省内唯一获得省级各类各级比赛团体或单项冠军的一支高职院校舞龙队，在省运会、农运会、全民健身运动会三大综合性运动会上，均获得过冠军，见图4-2。其中，两届省运会中囊括全部四枚金牌，并曾获全国比赛亚军2次。凭借舞龙项目，学校获评全国高职院校“一校一品”示范基地、中国职业教育中华传统美德优秀成果奖。



图 4-2 江苏省第二十届运动会高校部龙狮比赛在学校顺利开赛

4.3 传承中华优秀传统文化

学校坚持以培养学生的文化自信心、传统价值观和道德观念为目标，通过课程设置、文化活动、传统技能培训和师生互动等多种途径，引领学生树立家国情怀和社会责任意识，积极承传中华优秀传统文化，为国家发展和社会进步做出积极贡献。

学校把传承各行各业的优秀文化和行业精神体现在办学实践中，大力推进以扬州漆器、玉器、剪纸、木偶剧、扬剧等为代表的扬州地方传统文化与校园文化有机结合，成立玉器鉴赏协会、龙狮协会等地方传统文化社团，举办雕版印刷、剪纸等体验活动，让同学们在亲身体验中爱上扬州传统文化。学校将地方历史文化、民俗文化、地方文学艺术等特色文化融入教育教学，编写扬州建筑文化、扬州园林文化等系列读本；开设了扬州园林赏析、扬州雕版印刷等系列公共选修课程；在相关专业课程中增加扬州建筑、扬州工艺、扬州制造等体现特色的模块，提升育人效果。学校先后获批了全国职业院校“非遗教育传承示范基地”、全国职业院校“传统技

艺传承示范基地”、江苏省中华优秀传统文化传承基地、全国职业院校校园文化建设“一校一品”等，每年都有近千名大学生在这些基地接受培训和锻炼，充分用好用活扬州丰富的文化资源，为文化育人提供了广阔的舞台。

案例 16：传承中华优秀传统文化 擦亮“扬州工”文化品牌

学校深入贯彻落实习近平文化思想和党的二十大精神，为建设中华民族现代文明贡献扬工力量。坚持把牢政治方向，突出聚焦聚力，主动将文化建设融入学校工作大局；不断提升文化传承意识和能力，把理论学习、专业学习与教育教学实践有机融合；充分发挥学校优势，坚定传承好匠心独具的“扬州工”校园文化。

学校组织师生聆听《中华优秀传统文化的学理建构与实现路径》专题学术报告会。在报告中围绕中华优秀传统文化的时代背景、学理建构、实现路径等三个方面进行了深刻阐述，系统解读了新时代中华优秀传统文化在职业教育中的实施策略和路径，为学校进一步深化“厚植文化底蕴，精湛一技之长”的育人理念提供了行动指南。

学校将全力做好文化传承工作，不断提升文化建设质量，进一步整合资源，抓好文化传承人才队伍建设、项目研究工作，持续创新活动形式，切实提升师生人文素养，助力学校高水平建设和高质量发展。学校将全面推进文化建设工作，擦亮“扬州工”文化品牌，扩大“扬州工”文化的覆盖面和影响力；学校将以获批江苏省“扬州工”文化传承与创新社科普及基地为契机，奋力谱写新时代学校文化传承工作新篇章，见图 4-3。



图 4-3 学校举行中华优秀传统文化专题报告会

4.4 传承“扬州工”文化

自古有“天下玉、扬州工”之说，扬州工匠在产品制作、工程实施等过程中所创造出的物质财富和精神财富形成了独具扬州特色的“扬州工”文化。学校将“扬州工”文化融入人才培养全过程，着力打造以“扬州工”文化为特色的校园文化和以“扬州工”文化为核心的专业文化，形成了“厚植文化底蕴，精湛一技之长”的育人理念，构建了融专业教学、思想教育、文化载体、社会实践于一体的育人模式。

学校成立扬州市“扬州工”文化研究中心，加强“扬州工”文化的研究阐释和科普宣传工作，获相关省市级研究课题立项百余项，发表相关研究论文百余篇，“扬州工”文化传承与创新基地获批省社科普及基地。“扬州工”文化融入专业建设和人才培养的成果突出，《“扬州工”文化概论》获批省“十三五”规划重点教材，《浸润“扬州工”文化的“三全三融”双创育人模式探索与实践》项目荣获国家教学成果奖二等奖。“职业素养高、迁移能力强、发展后

劲足”的扬工学生特质愈发明显，学生在职业院校技能大赛、创新创业大赛等竞赛中屡获佳绩。

学校依托“扬州工”文化研究中心，搭建校地文化交流平台，大力开展“扬州工”文化的研究、传承和推广，有效推动校地文化融合，吸引越来越多的学生了解扬州、热爱扬州、融入扬州，为扬州经济社会发展做出积极贡献。学校“扬州工”文化传承与创新的“示范、带动、辐射”作用不断增强，见图 4-4。



图 4-4 学校获江苏省“扬州工”文化传承与创新社科普及基地

五、国际影响

学校坚持开放办学，主动策应国家教育对外开放战略和职教出海的新要求，将教育国际化作为学校高质量发展的重要组成部分。不断优化开放办学资源，提升中外合作项目和对外交流平台建设水平，主动对接职业教育国际化专业标准和课程标准，构建国际交流高质量内涵式发展四大核心要素，加快国际先进职教资源的吸纳再生，加大促进人员和技术的双向交流，全面推进开放办学提质增效，促进高水平人才培养，服务“一带一路”建设。

5.1 留学江苏

学校是首批“留学江苏优秀人才遴选计划高技能人才项目”院校，五次获评“江苏省来华留学生教育先进集体”；积极打造“中文通、技能强、文化融”为特色的丝路人才教育品牌，全面提升来华留学教育的吸纳能力。学校通过对接国家“一带一路”教育共建项目，先后招收来自“一带一路”沿线 26 个国家逾千名全日制来华留学生，学历生规模位居江苏省高职院校前列；通过做好来华留学生质量认证工作，改革完善留学生招生、培养、就业和管理体制机制，不断优化留学生生源结构，积极稳妥推动留学生趋同化管理，提升留学生教育和管理水平。

学校已为“一带一路”国家输送了 900 余名优秀毕业生，其中 70%进入到“走出去”合作企业就业，留学生培养质量不断提升。

案例 17：服务“走出去”企业 助力“一带一路”

近年来，学校开展来华留学生教育，发挥规模优势，夯实高质量发展根基。从 2015 年开始，共招收来自一带一路 29 个国家的 763 名留学生，其中学历生 689 人，非学历生 74 人，学历生规模位居江苏省高职院校前列。

学校探索“趋同化”多方管理服务体系，创新“点线面”多彩丝路人才核心素养提升路径，做好“引进来”和“走出去”两篇文章，积极探索服务“走出去”企业，与印尼海螺、中阿（联酋）产能合作示范园区、中石化南京工程公司等多家优质“走出去”企业，开展现代学徒制项目，明确校企双方责任与权益，为构建丝路人才的“双主体育人”模式提供了实践样本，见图 5-1。



图 5-1 中石化南京公司与学校留学生订单班培养项目签约

5.2 合作办学

学校持续打造国际化育人精品项目，建有“扬工院-丰尚埃及”“扬工院-印尼海螺”“扬工院-江苏贝德”等联合培养基地，与美国、澳大利亚、德国、日本、法国等 30 个国家和地区的 80 余所院校和机构开展合作与交流，是全国首批启动来华留学生高等职业教育质量认证工作的 8 所院校之一。

学校与印度尼西亚普禾加多维迪亚第一信息管理学院合作开发了江苏高校外国留学生英文授课省级精品课程 5 门。现建有江苏省中外合作办学高水平示范性建设工程培育点 2 项、主持江苏省外国留学生“一带一路”国别研究项目 2 项，获批江苏省“十四五”高校国际化人才培养品牌专业建设项目 1 项。

5.2.1 鲁班工坊

2023 年是共建“一带一路”倡议提出十周年，作为中国职教出海的成功实践，鲁班工坊开创了中国职教方案“走出去”的新模式。近期，学校海螺印尼区域“丝路工匠”培育坊项目，已被认定为鲁班工坊运营项目（全省唯一）。在推动鲁班工坊建设中，学校与合

作国家先后开展人文交流 26 次，和印尼政府、行业、学校互访超过 70 次，形成“学校—‘走出去’企业—印尼高校”政企校三位一体、三方联动的办学模式，厚植了“扬州工”文化海外传播土壤。

经过多年探索实践，学校鲁班工坊已经形成“四个共”办学特点，即技能人才共育，师资队伍共建，教学资源共享，文化交流共促。目前，学校鲁班工坊已经培养了近 3000 名学历教育和技能培训人才，同时，“扬州工”文化融合体验中心预计覆盖印尼高校师生超过 10 万名，见图 5-2。



图 5-2 印尼海螺“鲁班工坊”共建基地揭牌

5.2.2 郑和学院

职业教育作为对接产业最密切、服务经济最直接的教育类型，在服务“走出去”企业方面起到重要的人力资源供给和生产力转化作用。2023 年学校获评江苏高校“郑和学院”立项建设单位，见图 5-3；将根据当地经济社会发展需求，努力打造“生源多样化+载体多元化+成效立体化+人才培养长效化”的职教出海“新样本”，服务国际产能合作，交出更深层的合作成绩，结出更丰硕的交流成果。



图 5-3 学校牵头建设的阿联酋郑和学院（阿布扎比）揭牌

5.2.3 其他项目

学校坚持以专业发展需求为导向，积极引进教育部中德先进职业教育合作项目(SGAVE 项目)、教育部瑞士 GF “智能制造创新实践基地”项目、法国施耐德“电气绿色低碳产教融合”项目等进行培育和建设，推进专业国际化品牌项目建设。

案例 18：加强国际合作 服务产业高端和高端产业

学校致力于培养具有国际视野和绿色低碳意识的智能制造领域人才，以满足地方产业发展需求。与瑞士 GF 集团、法国施耐德电气集团建立了稳定的校企合作关系，共同制定了人才培养方案，开展了多个实训项目，提升学生的实际操作能力和绿色低碳意识。与瑞士 GF 集团和施耐德电气的合作，学生可以接触到最新的技术和设备，掌握实际操作技能。瑞士 GF 集团和施耐德电气的专家定期来学院授课，为学生介绍最新的技术和市场动态。

学校积极推行双语教学，为学生提供更多的国际化学习和交流机会，与多个教育机构建立了合作关系，共同开展英语教学和文化交流活动。学生可以通过参加英语角、文化交流活动等方式，提高

自己的英语水平和文化素养，学院的国际声誉也得到了显著提升，吸引了更多的国际学生和企业前来合作，见图 5-4。



图 5-4 学校打造教育部-瑞士 GF 智能制造实践基地

学校 2023 年接收国（境）外留学生专业数、学生数，开发并被国外采用的职业教育标准数（资源数、装备数）、在国外开办学校数、国（境）外任职专任教师数、国（境）外技能大赛获奖数等数据，与上一年度相比变化情况，如表 5-1 所示。

表 5-1 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	7	14
	接收国外留学生人数	人	194	169
2	开发并被国外采用职业教育标准数量	个	15	42
	其中：专业标准	个	6	6
	课程标准	个	9	12
3	开发并被国外采用职业教育资源数量	个	0	21
	开发并被国外采用职业教育装备数量	个	0	3
	在国外开办学校数	所	0	2
3	其中：专业数量	个	0	6
	在校生数	人	0	320

续表 5-1 国际影响表

序号	指标	单位	2022年	2023年
4	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	105
5	在国外组织担任职务的专任教师数	人	22	30
6	国外技能大赛获奖数量	项	3	14
7	鲁班工坊（印尼丝路工匠培育坊）	项	1	1
8	郑和学院（阿联酋阿布扎比）	项	0	1

5.3 交流互鉴

学校主动融入国际交流合作平台，坚持把开放办学纳入高质量发展目标体系，以服务新时代对外开放教育为宗旨，构建国际化发展工作闭环，开放办学取得阶段性成效。学校是“世界职业院校和技术大学联盟”会员单位和教育部金砖国家职业教育合作联盟牵头院校、教育部与联合国儿童基金会生活技能项目成员单位，是江苏省首批“江苏德国高职教育合作联盟”建设项目轮值主席单位和“一带一路”人才培养高职院校合作联盟建设单位。通过加快优化国际先进职教资源，已建成“一批优质职教国际资源”“一批优秀国际化团队”和“一批高质量跨境平台项目”。

学校加大优质职教资源引用，建有教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地、省级中外合作办学高水平示范性建设工程项目2个、“中国-东盟双百职校强强合作旗舰计划”项目1项、“留学江苏优秀人才遴选计划高技能人才”项目1项等国际合作质量工程项目。近年来，学校在留学生培养和国际交流合作领域，取得了一系列优秀成果，具体见表5-2。

表 5-2 学校国际交流合作领域的成果

序号	项目名称	获取年份
1	获首批“留学江苏培育学校”	2016 年
2	省教育厅《中缅职教留学生合作项目》首批合作院校	2016 年
3	获批《江苏外国留学生优才计划高技能人才项目》	2017 年
4	省“建设江苏‘走出去’校企合作平台”建设院校	2017 年
5	“中国·扬州工匠文化体验之旅”项目获江苏省高校外国留学生暑期研修项目立项	2018 年
6	四次获“江苏高校来华留学生教育先进集体”称号	2016、2018、2019、2020 年
7	两次获批《江苏高校省级外国留学生短期项目》	2016、2018 年
8	获批江苏省“中外合作办学高水平示范性建设工程”项目	2019 年
9	入选“中国-东盟双百职校强强合作”院校	2019 年
10	连续三年荣膺全国高等职业院校国际影响力 50 强	2017、2018、2019 年
11	连续四年获批《江苏政府留学奖学金、茉莉花奖学金项目》	2017、2018、2019、2020 年
12	“一带一路”人才培养高职院校合作联盟建设单位	2020 年
13	“江苏德国高职教育合作联盟”首批轮值主席单位	2020 年
14	教育部金砖国家职业教育合作联盟牵头单位	2021 年
15	“世界职业技术教育联盟”联合发起单位	2022 年
16	成功入选全国“鲁班工坊”有条件运营项目	2022 年
17	教育部中德先进职业教育合作项目	2022 年
18	教育部瑞士 GF “智能制造创新实践基地”	2022 年
19	法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目	2022 年
20	分析检验技术专业获批江苏省“十四五”高校国际化人才培养品牌专业建设第二批项目立项	2022 年
21	2022 年江苏省对外交流与合作高质量发展考核 A+	2023 年
22	教育部语合中心汉考国际 HSK 视频大赛优秀组织奖	2023 年
23	2023 讲好中国故事——来华留学生“对外文化贸易”人才选拔赛优秀组织奖	2023 年
24	首届“中文+物流职业技能”国际赛优秀组织奖	2023 年

案例 19：互学互鉴 共建共享 推进高质量开放办学

学校高度重视国际交流合作工作，积极服务“一带一路”建设，助推中资企业“走出去”，促进中外文化交流，致力于培养“语言通、技术懂、文化融”的本土化、高素质技术技能人才，近年来开放办学水平不断提升。

2023年2月，陈洪书记受邀参加中国国际教育年会并作为高职院校代表作题为《互学互鉴 共建共享 推进高质量开放办学》的案例分享，详细介绍学校开放办学的经验做法及成效，主要包括三个方面：一是打好引进“主动仗”，抓牢“教育资源引进”，抓实“企业资源”引进；二是练好出海“组合拳”，抓好“鲁班工坊”建设，抓紧“郑和计划”实施；三是下好保障“关键棋”，强化机制保障，强化师资保障，强化经费保障。

学校将牢记使命、踔厉奋发，力求实现“三个一”的国际化合作办学建设目标，充分彰显互学互鉴、共建共享新作为，共同谱写教育对外开放新篇章，见图 5-5。



图 5-5 学校在中国国际教育年会上作案例分享

六、产教融合

学校贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等文件精神，成立了产教融合工作专班，以行业产教融合共同体、职教集团、产业学院为抓手，通过课程开发、教材编写、师资培养、技术研发、实践教学等项目载体，不断深化产教融合、校企合作，促进学校高质量发展。

6.1 机制共筑

学校不断完善校企合作管理体系和相关制度，研究制定《扬州工业职业技术学院校企合作管理办法》《扬州工业职业技术学院校企合作评价办法》《关于促进“区园企校”共发展的实施办法》，等重要文件，借鉴省内外高职院校产业学院、职教集团管理及运行先进经验做法，进一步提升了校企合作的实效，校企合作各项工作正扎实稳步推进，部门内部职责分工、管理机制不断完善，工作效率和工作质量不断提升。

2023年，学校牵头成立了全国金属板材加工装备行业产教融合共同体、全国建筑消防行业产教融合共同体、全国能源化工检验检测认证行业产教融合共同体，与张家港市凯凌化工等企业组建先进（高分子）材料产业应用技术人才培养校政企联盟。

案例 20：校企深度合作 构建校企命运共同体

产教融合、校企合作是职业教育必由之路，不仅能提升学校的人才培养质量和品牌美誉度，也能为企业提供必要的技术支持和人才支撑，实现校企社会效益和经济效益的共赢。

学校紧跟扬州新能源行业发展，搭建校企交流合作平台，积极推动产教融合、校企合作。与晶澳科技等新能源企业建立了密切的合作关系，充分发挥学校在石油化工、新材料、智能制造方面的专业优势，共同组建“双师型”教科研师资团队，校企共创新工科专业课程和人才培养模式，共建创新成果转化中心，通过联合开展交流学习活动，不断提升教学和科研水平，为学生提供了高水平的教育资源，为教师提供了技术应用场景，为企业提供了解决技术难题的途径。在晶澳科技“凝聚阳光 点亮未来”2023年校企协同发展合作大会，学校被授予“校企合作优秀院校”称号，学校毕业生孙晓飞获颁“优秀工匠”荣誉，这是对学校多年来在产教融合方面取得的杰出成就的高度认可，见图6-1、图6-2。



图 6-1 学校参加晶澳科技校企合作大会



图 6-2 学校获得“晶澳科技校企合作优秀院校”称号

案例 21：校企共建产业学院 提升协同育人实效

学校秉持“厚植文化底蕴，精湛一技之长”的育人理念，拓展校企合作和国际化发展路径，不断深化“扬州工”文化的育人路径。

2023 年，学校与凤凰国际教育集团合作共建“凤凰国际数字创意学院”，充分利用凤凰国际教育集团具有前瞻性、国际化和职业化的优势，将教育事业和行业企业融合发展，将学校育人理念贯穿于整个数字创意学院的教育体系，培养学生的文化素养，坚定文化自信，以扎实的实践锻炼，使学生具备精湛的专业技能，努力将学生塑造成为未来数字创意领域的领导者，见图 6-3。



图 6-3 学校与凤凰国际教育集团签订合作协议

6.2 资源共建

学校依托龙头企业，搭建合作平台，细化合作项目，不断充实人才培养和技术研发优质资源，先后成立全国建筑消防、全国汽车检测与维修 2 个职业教育集团，成立凤凰国际数字创意学院等产业学院，联合江苏扬农化工集团有限公司合作共建“践行‘双主体三平台四融合’校企合作模式的‘扬工-扬农’组合”项目，联合中联

世纪建设集团有限公司合作共建“现代建筑技术‘产学研用’深度融合育人示范组合”项目，将学生培养、技术研发、社会服务等功能深度融合，促进职业教育规模化、集约化、连锁化发展，实现校企双赢。

6.2.1 职业教育现场工程师联合培养项目

学校加强校企紧密合作，创新实践教学方式，积极探索在一线岗位“现场”培养有工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的复合型紧缺工程技术应用人才，不断提升校企协同育人成效，为产业发展贡献力量。学校申报的“扬州工业职业技术学院+扬力集团股份有限公司+装备制造大类+自动化类+现场工程师联合培养项目”获批省级立项建设，并被省教育厅推荐参加教育部第一批现场工程师专项培养计划项目遴选。

6.2.2 智能建造技术省级产教融合集成平台

学校围绕建筑产业“标准化设计、工厂化生产、装配化施工、成品化装修、信息化管理、智能化运营”的发展方向，打造成集“技术创新、应用服务、人才培养、国际合作”四位一体的产教融合协同育人平台，实现了教育链、产业链、创新链和价值链有机融合，实现了三个方面的目标：一是创新了共建共管机制、人才聘任机制、协同育人机制、协同创新机制和利益分配机制；二是构建了建筑工程技术（智能建造）专业群，构建并持续优化了“三级”能力递进实践教学体系，开展现代学徒制人才培养，实施“1+X”证书制度，学生取得了优异的竞赛成绩和丰硕的创新成果；三是共建了现代建筑技术研究院、建筑工程材料检测所、扬州建筑产业园、智能施工设备研发和应用工坊，开展智能建造技术的应用推广，助推区域经

济发展和社会培训，成为“合作机制新、育人成效高、服务能力强、国内有影响”的高水平集成平台，见图 6-4。



图 6-4 学校召开智能建造产教融合集成平台验收工作协调会

6.3 人才共育

职业教育与地方经济社会天然一家亲，是地方经济发展的推动力量。学院高度重视与企业合作，深化产教融合，依托企业生产和应用真实场景，开发横向课题项目，开展教学改革研究，将项目融入真实课堂，共同培养高素质技术技能人才，提高人才培养工作的适应性。

案例 22：以四真实现四能 助力高质量人才培养

学院与扬州化工行业龙头企业合作，针对输气管道内部巡检的难点和痛点，成功研制“输气管道智能巡检小车”，实现输气管道内部泄漏的智能检测和智能巡检。将项目研发过程引入到《智能产品设计实训》课程，以输气管道智能巡检小车为教学载体，实现“岗课赛创”一体化，以真项目、真技术、真应用、真创新，使学生能设计、能动手、能落地、能研发，帮助学生顺利完成了从校园人到

电子工程师的角色转变，全面提升了学生的自主研发意识、动手实践意识和劳动创新意识，学生的学习能力、实践能力、创新能力有了显著的提升，在技能大赛、创新创业大赛中斩获多个奖项，有效提升了学校人才培养质量。见图 6-5。



图 6-5 校企联合培养高素质技能人才

案例 23：多维共振 构建四方协同育人体系

学校深化校校合作、校企合作，牵头组建全国建筑消防职业教育集团，有效促进建筑消防职业教育规模化、集约化、连锁化发展，搭建产教融合协同育人体系，引企入校，打造“行业+企业+学校+学生”零距离平台，积极探索专业建设和课程改革，进一步完善专业人才培养方案，结合企业岗位工作内容，实行模块化教学，强化素质教育，面向工程及行业培养“能识图、会安装、懂维护、精管理”的高素质技术技能人才，见图 6-6。2023 年，学校建筑消防技术专业代表队参加全国职业院校技能大赛高职组消防灭火系统安装与调试赛项获得团体二等奖。



图 6-6 建筑消防技术专业学生参加技能大赛

6.4 双师共培

学校积极落实职业院校双师素质提高计划，充分发挥优质省级职业教育教师培养培训基地作用，承办高职院校教师省级培训项目，优化教育教学资源、释放办学活力、提高社会服务能力。

案例 24：建设师资培训基地 助力职业教育高质量发展

高水平师资队伍是职业教育高质量发展的关键，加强师资培训是提升师资队伍水平的有效途径。学校在科学全面地调研教师发展需求的基础上，研究开发了具有针对性、实效性、前瞻性和创造性的课程，采取案例式、探究式、参与式、研讨式、体验式等多种培训方法，增强培训的吸引力和实效性，既强化政策引领，又突出经验做法，以“接地气”的方式对参训学员进行系统授课，达到预期培训效果。2022-2023 学年，学校共承办了 7 项江苏省高职教师省级培训项目，来自全省近 50 所高职院校共计 380 余名教师参加了培训。人民网、光明网、江苏教育报等 10 余家新闻媒体对培训进行了广泛的报道，取得了良好的社会反响，见图 6-7。



图 6-7 江苏省教师培训项目开班仪式

七、发展保障

学校充分发挥党建引领作用，积极争取主管部门、地方政府及行业企业的支持，持续推进政策落实，优化提升办学条件，加强保障制度建设，保证各项办学经费合理支出，为事业发展创造良好的内外部条件。

7.1 党建引领

学校始终将党的政治建设摆在首位，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，全面贯彻落实党中央决策部署和省委要求，自觉把党的领导覆盖办学治校各领域、贯穿教育教学各环节、融入人才培养各方面。坚持用党的创新理论武装头脑，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，推动党委中心组理论学习、党员干部培训教育、教职工政治理论学习、大学生政治理论教育“四级联动”，提高理论学习质量。

学校认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想主题教

育活动，不断巩固和深化主题教育成果。自主题教育活动开展以来，学校党委严格按照中央要求和省委部署，坚持把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进，取得了丰富的思想成果和实践成效。全校广大党员干部全面学习贯彻党的创新理论，提高了真信笃行、知行合一的意识和能力，以学铸魂，紧跟核心强忠诚的思想自觉更加牢固；以学增智，理论武装强本领的能力水平显著提升；以学正风，廉洁奉公强宗旨的自律意识显著增强；以学促干，推动发展强担当的行动方向更加明确。

为引导广大干部师生深入学习宣传贯彻学校第四次党代会精神，推动党代会精神落地见效，党委书记陈洪为师生宣讲学校第四次党代会精神。学校第四次党代会是在全校上下深入贯彻落实党的二十大精神，全面实施“十四五”事业发展规划，加快高水平学校建设的关键时期召开的一次十分重要的大会，本次大会既是一次凝心聚力、团结奋进的大会，一次承前启后、开拓创新的大会，也是一次鼓舞斗志、再创辉煌的誓师大会，见图 7-1、图 7-2。



图 7-1 党委书记陈洪为师生宣讲学校第四次党代会精神



图 7-2 师生聆听学校第四次党代会精神报告会

7.2 政策落实

学校坚持按照习近平总书记关于教育的重要论述和对职业教育的重要指示精神，贯彻落实好职业教育相关政策法规。依据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》等政策，着力推进高质量发展。

江苏省委省政府提出到2025年要建成适应经济社会发展需求，产教深度融合，体现终身教育理念，职业教育与普通教育相互沟通，纵向贯通的现代职业教育体系，要建成一批具有中国特色的世界一流高职院校，形成具有国际竞争力的技术技能人才培养高地。

江苏省“1650”现代化产业体系和扬州市“613”现代产业体系，聚焦智能制造及高端装备、新能源、新材料、新一代信息技术、汽车及零部件、生命健康等6大产业集群，区域经济社会发展方式转

变和产业转型升级，需要大批高素质技术技能人才，为学校事业发展提供了巨大机遇。

校地双方将进一步拓宽合作渠道，做实做细合作项目，共同打造校地融合发展的合作样板和典范。扬州市人社局出台了“推动项目交流合作”“优化人才服务环境”等 10 项具体工作举措，将在人才工作、技能培训、技能鉴定、直播电商专项职业能力认定、技能大赛和实训基地建设等方面给予学校最大支持。

7.3 办学条件

学校根据教育部和省教育厅关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知精神，积极推进教育资源整合、优化布局、共建共享，以服务教学为中心，盘活各类资源，硬件建设与内涵建设并重推进，办学实力和办学水平显著提升，办学条件全面达标。

目前，学校专任教师 794 人，生师比为 17.93（按专任教师数测算），具有研究生学位教师占专任教师的比例为 89.04%，生均教学行政用房 16.74 平方米，生均教学科研仪器设备值 18153.17 元，生均图书 70.91 册。同时，学校积极开展以网上办事大厅和全量校本数据中心平台为核心的智慧校园建设，全面解决业务协同慢、数据共享难、服务体验差的问题，实现业务通、数据通、服务通，力争让校园生态系统内的每一类群体都享受到智慧校园带来的便捷服务，推动学校部门职能由管理型向服务型的转变，各项工作运行效率显著提升，学校综合竞争力显著增强。

7.4 学校治理

近年来，学校修订了学校章程，不断优化内部治理结构，持续完善校院两级制度体系、非常设机构设置和机关部门业务流程，有序推进教育评价改革，持续优化内部质量保证体系建设与运行机制，完善二级单位年度考核和学院（部）领导班子任期目标考核机制，构建了立体化考评体系；进一步健全学术委员会组织架构和运行机制，保障学术权力行使；加强内控体系建设，不断提升治理能力水平，加强预算绩效管理，不断提高资金使用效益。扎实开展节约型校园建设，获评首批江苏省绿色高校和江苏省节水型高校；持续开展校园安全专项整治和高质量平安校园建设，建成校园智慧安全综合平台，提升校园安全管理质效，获评“江苏省高质量平安校园建设高校”，校园安全实现零责任事故。

学校坚持“共创、共治、共享”理念，将整改工作与事业发展规划和阶段性重点工作相结合，修订《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，从学校、专业、课程、教师及学生五个层面，按“事前目标标准、事中监测预警、事后诊断改进”三个阶段进行诊断与改进，着力打造以“扬州工”文化为核心的现代质量文化，学校师生活力得到持续激发，内部治理水平得到全面提升。

7.5 经费投入

学校积极筹措办学经费，拓展经费来源渠道，使办学经费得到有力保障，财务状况良好。2022 年度学校办学经费收入总额为 43723.55 万元，其来源分别为：财政生均拨款收入 21488.20 万元

(占 49.15%)、教育事业收入 11318.00 万元(占 25.89%)、科研事业收入 3123.41 万元(占 7.14%)、中央地方财政专项拨款收入 3952.23 万元(占 9.04%)、其他收入总额 3841.71 万元(占 8.79%)，具体经费来源构成，见图 7-3。

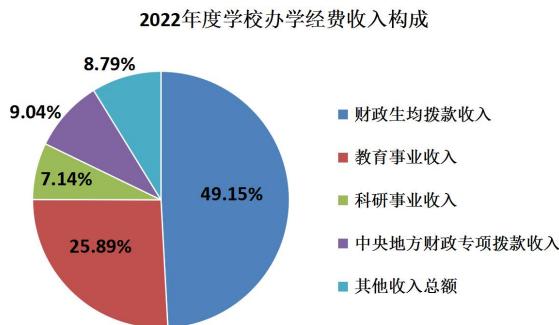


图 7-3 学校办学经费收入

经费支出方面，学校加大对教学、科研、师资队伍等内涵建设的投入力度，2022 年度学校办学经费支出总额为 43150.22 万元，用于日常教学经费支出 4635.46 万元(占 10.74%)、教学改革及研究经费支出 4379.16 万元(占 10.15%)、仪器设备购置 2971.28 万元(占 6.89%)、师资队伍建设支出 776.99 万元(占 1.80%)、图书资料购置 119.48 万元(占 0.28%)、学生专项经费支出 3053.96 万元(占 7.08%)，其他支出 27213.89 万元(占 63.07%)，其中学校教育教学方面经费支出的构成比例，见图 7-4。

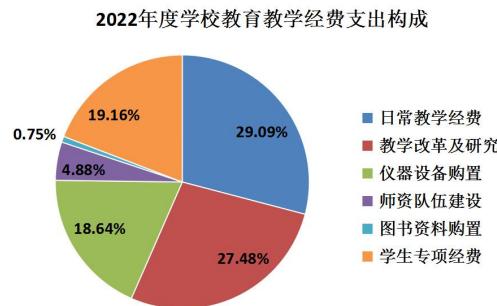


图 7-4 学校教育教学经费支出

学校 2023 年生均财政拨款数、年财政专项拨款、专任教师数、思政课教师数、学生体质健康标准测试情况、职业技能等级证书获取情况、企业提供的校内实践教学设备值、聘请行业导师情况、年实习专项经费、年实习责任保险经费等数据，与上一年度相比变化情况，如表 7-1 所示。

表 7-1 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	15062	15719
2	年生均财政拨款水平*	元	12859.83	13683.27
3	年财政专项拨款*	万元	3333.01	3902.23
4	教职员额定编制数*	人	268	268
	教职工总数*	人	905	950
	其中：专任教师总数*	人	685	794
	思政课教师数*	人	50	47
	体育课专任教师数	人	23	22
	美育课专任教师数	人	--	--
	辅导员人数*	人	94	84
	班主任人数	人	--	--

续表 7-1 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	2023年
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14028	15705
	其中：学生体质测评合格率	%	92.22	91.81
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5506	5294
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	505.42	513.48
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	1
9	聘请行业导师人数*	人	616	629
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	1
	行业导师年课时总量*	课时	71047	77122
	年支付行业导师课酬	万元	316	347
10	年实习专项经费*	万元	33.73	34.08
	其中：年实习责任保险经费*	万元	10.80	11.80

八、挑战与展望

8.1 面临挑战

职业本科教育对学校事业发展形成了新的挑战。高职院校整体实力和社会影响力尚不及普通本科院校，在全国新生儿总量连续下滑背景下，以及国家“适度发展本科教育”政策引导下，部分公办高职院校成功升本，引发众多高职院校将发展目标定位于职业本科。学校对举办职业本科的准备工作尚不够充分，对职业本科的办学理念、办学路径等方面还需要深入研究，还需要认真应对职业本科学校对人才、平台、生源等资源的竞争。学校将进一步改善办学条件，对照职业本科办学要求，不断提升办学能力和水平，满足地方经济社会发展对人才、技术、文化、国际交流等方面的需求。

江苏省打造制造强省对学校人才培养提出了新挑战。江苏省出台《加快建设制造强省行动方案》，以加快建设质量效益领先、具有国际竞争力的制造强省目标，明确“制造强国重要支柱”“先进制造战略重地”“产业科技创新高地”3大战略定位，聚焦16个先进制造业集群和50条产业链“1650”产业体系建设。扬州市出台聚焦“613”现代产业体系，加快建设制造强市。制造业的发展离不开高素质技术技能人才支撑。学校作为工科为主、先进制造业特色鲜明的高职院校，将主动适应区域经济发展及行业转型升级的发展要求，紧跟行业技术发展趋势，适应岗位人才需求，主动调整专业、提高人才培养层次，培养服务江苏省及扬州市现代产业体系急需的高素质技术技能人才。

8.2 未来展望

满足高质量发展的现代化治理能力与治理水平将进一步提升。

《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等一系列重要政策文件的落实，以图破解职业教育发展的重大瓶颈，增强职业教育适应性，共建职教创新发展高地，促进职业教育高质量发展，对高职院校治理体系和治理能力现代化提出了更新更高的要求，学校要坚持问题导向、需求导向、目标导向，着力补齐短板、激发活力、提高质量，在聚焦重点、疏通堵点、破解难点等方面进一步深化改革、开拓创新，深化职普融通、产教融合、科教融汇，提升学校内部治理能力水平，助力学校向更层次迈进。

高层次人才服务经济社会发展的能力将进一步提升。学校“十四五”期间实施的人才强校战略已经取得重大进展，博士学位教师数位居全省高职院校前列，高层次高级别的科研项目数持续增加，服务经济社会发展的能力和水平已经成为校企紧密合作的决定性因素，也是对制造强省、制造强市的战略支撑。学校将继续深入实施人才强校战略，优化人才引培、使用、考评机制，创设有利于人才成长的政策条件，积极应对制造业转型升级的挑战，并为未来产业发展做出贡献。

学校坚决贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，坚持“厚植文化底蕴，精湛一技之长”的育人理念，坚定“区园企校共发展、专业建设创品牌、文化铸魂育匠人”的工作思路，以建设高水平高职院校为契机，集聚优质资源，深化产教融合，强化内涵提升，为建设特色鲜明的高水平职业技术大学而努力奋斗！

九、附表

9.1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	备注
1	毕业生人数*	人	4884	引用
2	毕业去向落实人数	人	4739	填报
	其中：毕业生升学人数	人	581	填报
	升入本科人数	人	581	填报
3	毕业生本省去向落实率	%	62.10	填报
4	月收入	元	5010	填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4138	填报
	其中：面向第一产业	人	35	填报
	面向第二产业	人	2879	填报
	面向第三产业	人	1224	填报
6	自主创业率	%	0.68	填报
7	毕业三年晋升比例	%	90.01	填报

9.2 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	生师比*	:	14.18	引用
	折算学生总数	人	16027	引用
	校内专任教师人数	人	794	引用
	校外兼职教师人数（含校外兼课教师）（非折算数）	人	671	引用
	外籍教师人数（非折算数）	人	0	引用
2	双师素质专任教师比例*	%	84.01	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	36.27	引用
4	专业群数量*	个	11	引用
	专业数量*	个	50	引用
5	教学计划内课程总数*	门	1253	引用
		学时	153580	引用
	其中：课证融通课程数*	门	202	引用
		学时	18724	引用
	网络教学课程数*	门	417	引用
		学时	68347	引用
6	教学资源库数	个	4	填报
	其中：国家级数量*	个	2	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2	引用
	省级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	引用
	校级数量	个	8	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	引用

续 9.2 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	备注
7	在线精品课程数*	门	218	引用
		学时	30078	引用
	在线精品课程课均学生数*	人	269.37	引用
	其中：国家级数量*	门	5	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	门	5	引用
	省级数量	门	22	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1	引用
	校级数量	门	243	填报
8	接入国家智慧教育平台数量*	门	3	引用
	虚拟仿真实训基地数	个	3	填报
	其中：国家级数量*	个	1	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	2	填报
9	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	编写教材数	本	126	填报
	其中：国家规划教材数量*	本	9	引用
	校企合作编写教材数量	本	109	填报
	新形态教材数量	本	22	填报
10	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	引用
	互联网出口带宽*	Mbps	19200	引用
	校园网主干最大带宽*	Mbps	20000	引用
	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.98	引用
11	生均教学科研仪器设备值*	元/生	18509.67	引用

9.3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	毕业生就业人数*	人	4009	引用
	其中：A类：留在当地就业*	人	3056	引用
	B类：到西部和东北地区就业*	人	309	引用
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	2794	引用
	D类：到大型企业就业*	人	1183	引用
2	横向技术服务到款额	万元	3011.71	填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	3371.44	填报
3	纵向科研经费到款额*	万元	111.70	引用
4	技术产权交易收入*	万元	596.72	引用
5	知识产权项目数	项	383	引用
	其中：专利授权数量	项	378	引用
	发明专利授权数量	项	149	引用
	专利转让数量	项	215	填报
	专利成果转化到款额	万元	854.40	填报
6	非学历培训项目数*	项	93	引用
	非学历培训学时*	学时	8286	引用
	公益项目培训学时*	学时	232	引用
7	非学历培训到账经费	万元	936.75	填报

9.4 国际影响表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	14	填报
	接收国外留学生人数	人	169	填报
	接收国外访学教师人数	人	0	填报
2	开发并被国外采用职业教育标准数量	个	42	填报
	其中：专业标准	个	6	填报
	课程标准	个	12	填报
	开发并被国外采用职业教育资源数量	个	21	填报
	开发并被国外采用职业教育装备数量	个	3	填报
3	在国外开办学校数	所	2	填报
	其中：专业数量	个	6	填报
	在校生数	人	320	填报
4	中外合作办学专业数	个	0	填报
	其中：在校生数	人	0	填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	105	填报
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	30	填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	14	填报
8	鲁班工坊（印尼丝路工匠培育坊）	项	1	填报
9	郑和学院（阿联酋阿布扎比）	项	1	填报

9.5 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	全日制在校生人数*	人	15719	引用
2	年生均财政拨款水平*	元	13683.27	引用
3	年财政专项拨款*	万元	3902.23	引用
4	教职员额定编制数*	人	268	引用
	教职工总数*	人	950	引用
	其中：专任教师总数*	人	794	引用
	思政课教师数*	人	47	引用
	体育课专任教师数	人	22	填报
	美育课专任教师数	人	--	高职不填
	辅导员人数*	人	84	引用
5	班主任人数	人	--	高职不填
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	15705	填报
6	其中：学生体质测评合格率	%	91.81	填报
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5294	填报
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	513.48	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	填报
9	聘请行业导师人数*	人	629	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	填报
	行业导师年课时总量*	课时	77122	引用
	年支付行业导师课酬	万元	347	填报
10	年实习专项经费*	万元	34.08	引用
	其中：年实习责任保险经费*	万元	11.80	引用



厚德 强能 笃学 创新



地址：中国·江苏省扬州市华扬西路199号

邮编：225127

电话：0514-87433007

传真：0514-87433107

网址：<http://www.ypi.edu.cn>