



盐城工业职业技术学院
Yancheng Polytechnic College

高等职业教育质量报告 (2023 年度)

二〇二四年一月

年报公开形式及网址

盐城工业职业技术学院对学校质量报告（2023 年度）采取在学校官网对社会各界公开，公开网址为 <https://gjyjs.yctei.cn/xxnb/list.htm>。

特此声明。

2024 年 1 月 15 日

内容真实性责任声明

学校对盐城工业职业技术学院中国职业教育
质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和
准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：盐城工业职业技术学院

法定代表人（签名）：



2024年1月15日

前 言

为持续推进高等职业教育质量评价改革，宣传发展成绩、接受社会监督，盐城工业职业技术学院根据江苏省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2023〕44 号）有关要求，结合学校一年来的工作实际，认真梳理、总结、提炼，编制并公开发布学校高等职业教育质量报告（2023 年度），以充分发挥年报对学校高质量发展的推动作用。

2023 年是“十四五”承上启下的重要一年，是江苏省中国特色高水平高职学校建设推进的关键之年，也是职业教育提质培优行动计划项目建设的收官之年。学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻落实党的二十大精神，坚持党对学校工作的全面领导，执行党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚定走好高质量发展新路径。**锚定“双高”目标，内涵建设扎实推进。**加快江苏省高水平高职学校建设，获国家级教学成果二等奖 1 项，获首批“十四五”职业教育国家规划教材 2 部，数智商科虚拟仿真实训基地获批江苏省示范性虚拟仿真实训基地。围绕盐城支柱产业、新兴产业发展规划布局，建立专业动态调整机制，新增专业 4 个，获批现代职教体系贯通培养项目 14 项。承办省职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试项目、“振兴杯”全国青年职业技能大赛江苏省选拔赛暨江苏省青年职业技能大赛决赛，获技能大赛国赛一等奖 2 项、二等奖 3 项，省赛一等奖 6 项。注重教师教学能力提升，获省教师教学能力比赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 6 项。**推进“三全育人”，人才培养成果丰硕。**构建“知、信、行”和谐发展的思政教育体系，推进“十大育人”工程建设，立项江苏省社科基金马列科社项目课题 1 项，入选首批江苏教育融媒体中心建设试点单位。评选易班优质公开课，持续推进“一站式”学生社区建设。资助学生 10000 人次，资助金额 2000 多万元。获苏北地区高校大学生心理健康教育“击鼓传‘心’花”活动重点立项。学生在省级体育赛事中获足球技能、体能大赛团体二等奖 2 项，获省大学生跆拳道锦标赛 5 金 1 银 1 铜，在市运会中获 20 金 9 银 21 铜。获评江苏省大学生就业创业年度人物提名奖 1 人，在省创新创业大赛中获二等奖 2 项、三等奖 4 项，在省“挑战杯”创新创业大赛中获三等奖 4 项、专项赛道奖项 7 项，在信息素养大赛中，获国赛二等奖、省赛特等奖。校团委被评为市共青团工作综

合先进单位，汽车与交通学院团总支获评江苏省五四红旗团总支，学生获评江苏省“最美职校生标兵”。**深化校企合作，产教融合协同发展。**省市校共建“盐城非遗学院”，获首批省中华优秀传统文化传承育人示范基地。开展五技服务，省技术交易市场登记备案合同 138 项，备案金额 2500 多万元。遴选培育现代纺织服装、智能制造、德肯汽车、金贸建设等 4 家现代产业学院。加强智库建设，《新华日报》《盐阜大众报》等主流媒体刊发学校高质量研究报告 8 篇，研究报告获市委主要领导肯定性批示 2 项。**坚持深耕细作，科研服务提质增效。**立项省部级项目 30 项，省自然科学基金、省社科基金实现双突破，获科技部国家外专项目 3 项。获批省高校优秀科技创新团队和省工程技术研究中心各 1 个，入选省“科技副总”1 人、市“科技副总”9 人。授权专利 90 件，其中发明专利授权 50 件。案例入选《江苏省高等职业教育质量年度报告（2023）》4 项，获评盐城市十佳科技标兵、优秀科技工作者各 1 人。**实行开放办学，国际合作持续拓展。**推进与天虹集团共建海外高技能人才培养基地，与塔吉克斯坦丹加拉国立大学共建联合学院，深化中德、中加合作办学项目，推进与美国文森斯大学双向教育交流合作。新增与越南胡志明工业大学、国立韩国交通大学、澳大利亚纽克斯尔大学、泰国格乐大学等多所学校签署合作协议，加强国际校校合作。持续推进“来华留学教育质量认证”工作，遴选中文国际职业教育课程 10 门。留学生规模居全省高职院校前列。学校荣获全省高校对外合作与交流高质量发展综合评价 A 等次。

2023 年，学校加快推进治理体系和治理能力现代化，全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，大力推动高质量发展，各项重点工作稳中有进，事业发展持续向前。

目 录

1.基本情况	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.2 专业情况	- 3 -
1.3 学生情况	- 4 -
1.4 教师队伍	- 5 -
1.5 社会服务	- 7 -
2.人才培养	- 9 -
2.1 立德树人	- 9 -
2.2 技能成长	- 20 -
2.3 多样成才	- 27 -
2.4 职业发展	- 33 -
3.服务贡献	- 38 -
3.1 服务产业	- 38 -
3.2 服务就业	- 41 -
3.3 服务民生	- 42 -
3.4 服务美丽中国	- 45 -
4.文化传承	- 48 -
4.1 传承工匠精神	- 48 -
4.2 传承红色基因	- 50 -
4.3 传承中华优秀传统文化	- 54 -
5.国际合作	- 60 -
5.1 留学江苏	- 60 -
5.2 合作办学	- 66 -
5.3 交流互鉴	- 71 -
6.产教融合	- 73 -
6.1 机制共筑	- 73 -
6.2 资源共建	- 77 -
6.3 人才共育	- 79 -

6.4 双师共培	- 83 -
7.发展保障	- 87 -
7.1 党建引领	- 87 -
7.2 政策落实	- 92 -
7.3 办学条件	- 96 -
7.4 学校治理	- 98 -
7.5 经费投入	- 107 -
8.挑战与展望	- 109 -
8.1 面临挑战	- 109 -
8.2 未来展望	- 110 -
附表	- 112 -

表格目录

表 1-1 专业总体情况对比表	- 3 -
表 1-2 专业教学情况对比表	- 3 -
表 1-3 学校 2023 年招生人数统计表	- 4 -
表 1-4 学校 2022/2023 届毕业生毕业去向落实率对比表	- 5 -
表 1-5 毕业去向落实人数、自主创业人数、升学人数对比表	- 5 -
表 1-6 学校 2022/2023 年教师队伍相关指标对比表	- 6 -
表 1-7 学校 2021/2022 年社会服务相关指标对比表	- 7 -
表 2-1 学校 2022/2023 届毕业生就业质量指标对比表	- 34 -
表 7-1 2021 年/2022 年学校经费收入情况对比表（万元）	- 107 -
表 7-2 2021 年/2022 年学校经费支出情况对比表（万元）	- 108 -

图片目录

图 1-1 师资队伍情况分析图	- 6 -
图 2-1 校党委书记为学生讲授思政课	- 11 -
图 2-2 举办“学习二十大 奋进新征程”团干部思政专题宣讲	- 11 -
图 2-3 思政课教师赴复旦大学开展暑期实践研修	- 12 -
图 2-4 师生在江苏高校百校万名团干部思政技能大比武中取得佳绩	- 12 -
图 2-5 立项中国高等教育学会科学研究规划思政重点课题 1 项	- 13 -
图 2-6 学校举办“班班合唱团 唱响新时代”校园小合唱比赛	- 14 -
图 2-7 学校举办 2023 年五四青年节主题歌会	- 14 -
图 2-8 学生小飞棍合唱团演唱《New boy》曲目	- 15 -
图 2-9 学校开展 2023 年社团纳新巡礼节活动	- 15 -
图 2-10 《婴幼儿生活护理技术》课堂现场	- 16 -
图 2-11 婴幼儿托育服务与管理专业师生作品展	- 16 -
图 2-12 舞蹈《渔梦·渔阳》展现淳朴的农渔文化	- 17 -
图 2-13 学生才艺路演活动	- 17 -
图 2-14 婴幼儿托育服务与管理专业教学成果展演出活动	- 18 -
图 2-15 学生社区“一站式”办理服务大厅	- 19 -
图 2-16 辅导老师走进宿舍与学生交流谈心	- 19 -
图 2-17 辅导老师对学生进行心理辅导	- 20 -
图 2-18 宿舍网格员培训会	- 20 -
图 2-19 近两年获得职业院校技能大赛获奖数	- 21 -
图 2-20 智能服装陈列人像采集和虚拟试衣系统实物图	- 23 -
图 2-21 智能服装陈列人像采集和虚拟试衣系统使用效果图	- 23 -
图 2-22 “1+X”工业机器人集成应用职业技能等级证书理论考试现场	- 24 -
图 2-23 “1+X”工业机器人集成应用职业技能等级证书实操考试现场	- 24 -
图 2-24 智能制造学院 2023 年学生职业技能大赛成功开赛	- 25 -
图 2-25 2023 年全国职业院校技能大赛集训现场	- 26 -
图 2-26 荣获 2023 年全国职业院校技能大赛“建筑工程识图”赛项二等奖	- 26 -
图 2-27 荣获 2023 年第十八届“振兴杯”江苏省青年职业技能大赛金牌	- 27 -
图 2-28 学校开展生命教育户外素质拓展活动	- 29 -
图 2-29 学校举行 2022 年“冬季送温暖”发放仪式	- 29 -
图 2-30 学校召开 2022 级班级心理委员座谈会	- 30 -
图 2-31 学校将劳动教育融入社团活动	- 30 -
图 2-32 学校举办第六届心理健康节“能量之星”宣讲比赛	- 31 -
图 2-33 取得江苏高校百校万名团干部思政技能大比武佳绩	- 31 -
图 2-34 学生积极参加“传承雷锋精神 争做热血先锋”无偿献血活动	- 32 -
图 2-35 学生引体向上比赛现场	- 32 -
图 2-36 取得江苏省高等职业院校学生足球技能大赛佳绩	- 33 -
图 2-37 取得江苏省大学生跆拳道锦标赛佳绩	- 33 -

图 2-39 学校党委书记带队走访中建四局江苏建设投资有限公司	36 -
图 2-40 书记“零距离”毕业生代表座谈会	36 -
图 2-41 校长带队走访江苏悦达智能农业装备有限公司	37 -
图 2-42 校长带队走访江苏悦达纺织集团有限公司	37 -
图 3-1 参加盐城市高端纺织产业链专场供需对接活动会	39 -
图 3-2 省智能农业装备科技创新团队	40 -
图 3-3 航空零部件精密制造及深海石油装备制造	40 -
图 3-4 工程化应用客户反馈报告及技能大师回信肯定图	42 -
图 3-5 学生帮助老人手机下载国家反诈中心 APP	43 -
图 3-6 开展“社区有我 青春报到—普法宣传进社区”志愿服务活动	44 -
图 3-7 学生志愿者给老人们穿汉服	44 -
图 3-8 学生志愿者请老人们品尝重阳糕	45 -
图 3-9 “暖暖重阳爱，悠悠敬老情”活动志愿者合影	45 -
图 3-10 出版以盐城为研究对象专著 4 部	46 -
图 3-11 智库专家发表《盐阜大众报》理论周刊近 30 篇	47 -
图 3-12 获得盐城建市四十周年“我家在盐城”市情微调研征集作品一等奖	47 -
图 4-1 书香校园—“未来工匠、读书有我”活动	49 -
图 4-2 学生观看《大国工匠》纪录片	49 -
图 4-3 幼管 2235 班开展“未来工匠”读书行动主题班会	50 -
图 4-4 学生走进新四军纪念馆开展爱国主义主题教育活动	51 -
图 4-5 新四军纪念馆副馆长来校给师生作讲座	52 -
图 4-6 与阜宁红色遗存保护利用中心共建社会实践基地	52 -
图 4-7 学习盐城革命烈士杨学富的英雄事迹	53 -
图 4-8 走访慰问老党员、老兵聆听红色故事	53 -
图 4-9 学校盐城非物质文化遗产学院（简称“盐城非遗学院”）揭牌仪式	57 -
图 4-10 学校“大丰瓷刻”非遗工作室荣获江苏省“苏新艺坊”称号	57 -
图 4-11 学校获批首批江苏省中华优秀传统文化传承育人示范基地	58 -
图 4-12 学生参加“万名学子 Y+城市体验季”之非遗文化主题研学活动	58 -
图 4-13 《人民日报》刊登艺术设计学院教师漆画《宝妈》作品	59 -
图 4-14 学校留学生参加“体验瓷刻技艺 感受非遗魅力”活动	59 -
图 5-1 学校举行 2023 级来华留学生开学典礼	62 -
图 5-2 留学生学习习近平主席给中国石油大学（北京）中亚留学生的复信精神	63 -
图 5-3 学校获中国纺织工业联合会纺织教育教学成果奖一等奖	63 -
图 5-4 俄罗斯籍留学生安德烈（左三）荣获 2023 “汉字缘”国际故事大会全国决赛三等奖	65 -
图 5-5 留学生参加“感知新时代新征程”外国友人盐都行活动	65 -
图 5-6 留学生参加“悦读江苏”主题活动启动仪式及首站“悦读金陵”活动	66 -
图 5-7 汽车检测与维修技术专业合作办学项目开学典礼	67 -
图 5-8 合作办学开学典礼学生致辞	68 -
图 5-9 合作办学学籍卡发放仪式	68 -
图 5-10 中英双语双教师授课课堂	69 -

图 5-11 中德汽车机电合作项目（SGAVE）教学班成功组建	- 69 -
图 6-1 智库课题研究成果在《新华日报》发表	- 74 -
图 6-2 智库专家出席盐城市智库专家座谈会并交流发言	- 74 -
图 6-3 智库专家出席第二届智汇盐城黄海论坛暨智库联盟峰会并交流发言	- 74 -
图 6-4 智库专家在黄海学坛盐城社科讲堂分享党的二十大报告体会	- 75 -
图 6-5 智库专家赴江苏悦达汽车集团开展调研活动	- 75 -
图 6-6 学校举办“创新提升 助力发展”产学研专场对接会	- 77 -
图 6-7 获国家教学成果二等奖 1 项	- 78 -
图 6-8 入选江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目 2 个	- 78 -
图 6-9 信息类专业学生参加杭州亚运会网络安全保障服务	- 81 -
图 6-10 学校圆满完成 2023 年盐城马拉松比赛志愿服务工作	- 81 -
图 6-11 学校举行校企共育学历提升班毕业典礼	- 82 -
图 6-12 开展专业教育活动	- 83 -
图 6-13 《制药分析技术》课程介绍	- 83 -
图 6-14 学校举行江苏省职业教育“双师型”名师工作室揭牌仪式	- 85 -
图 6-15 “双师型”名师工作室领衔人严国军教授	- 86 -
图 6-16 新进教师分享自己的职业生涯规划	- 86 -
图 7-1 学校党委理论学习中心组在盐城新四军纪念馆开展现场研学	- 88 -
图 7-2 学校书记“零距离”2023 届毕业生代表座谈会	- 89 -
图 7-3 学校党委开展学生技能提升专项活动	- 89 -
图 7-4 马克思主义学院直属党支部主题教育专题民主生活会	- 91 -
图 7-5 全国样板党支部开展党建引领访企拓岗活动	- 91 -
图 7-6 学校联合盐南团区委开展“学习二十大 永远跟党走”主题教育活动	- 92 -
图 7-7 幼管 2111 班开展“寻访海盐文化 践行绿色生活”主题教育活动	- 92 -
图 7-8 科技部外专项目立项 9 项	- 94 -
图 7-9 学校获得江苏省军民融合创新发展平台立项资助	- 94 -
图 7-10 学校获得江苏省外国专家工作室	- 95 -
图 7-11 学校获批建设 2023 年江苏省工程研究中心	- 95 -
图 7-12 学校获评 2023 年江苏省高校优秀科技创新团队	- 96 -
图 7-13 江苏省高等职业教育产教深度融合实训平台	- 97 -
图 7-14 智慧建造开放实训平台教学现场	- 98 -
图 7-15 建筑工程 VR 实训室	- 98 -
图 7-16 民警走进校园开展反诈防骗安全教育专题讲座	- 100 -
图 7-17 学校开展第九个国家宪法日主题教育活动	- 101 -
图 7-18 学校举行 2022 年度消防应急疏散演练	- 101 -
图 7-19 学校开展全国防灾减灾日主题宣传教育系列活动	- 102 -
图 7-20 参加“走进消防‘火焰蓝’ 共筑青年‘热血梦’”消防安全主题活动	- 102 -
图 7-21 举办急救知识及心肺复苏技能培训	- 103 -
图 7-22 学校携手盐城蓝天救援队开展学雷锋活动	- 103 -
图 7-23 开展来华留学生法律讲座及安全教育培训	- 104 -

图 7-24 学校召开第二届第四次教职工暨工会会员代表大会	- 105 -
图 7-25 校领导参加建筑工程学院一届二次教职工代表大会	- 105 -
图 7-26 校领导参加经贸管理学院一届二次教职工代表大会	- 106 -
图 7-27 学校举行 2023 年教职工乒乓球比赛	- 106 -
图 7-28 学校举行教职工足球队成立仪式暨师生足球友谊赛活动	- 107 -

案例目录

【典型案例 2-1】盐城工业职业技术学院四个坚持构建大思政“生态课堂”	10 -
【典型案例 2-2】盐城工业职业技术学院探索“面向人人”工作机制，提升学生综合素质	13 -
【典型案例 2-3】盐城工业职业技术学院构建“五心四步三有”思政体系，落实立德树人任务	15 -
【典型案例 2-4】盐城工业职业技术学院扎实推进“一站式”学生社区建设	18 -
【典型案例 2-5】盐城工业职业技术学院一人一品：创新创业	22 -
【典型案例 2-6】盐城工业职业技术学院“1+X”双向赋能，推进教学和学生技能水平提升	23 -
【典型案例 2-7】盐城工业职业技术学院打造竞赛共同体，助力高技能人才培养	25 -
【典型案例 2-8】盐城工业职业技术学院五育融合，体悟生命——学生评价改革视角下的生命教育探索	28 -
【典型案例 2-9】盐城工业职业技术学院举办校园体育文化节，增强学生身心健康	32 -
【典型案例 2-10】盐城工业职业技术学院“定点制品评”五步循环模式打通校企需求堵点	35 -
【典型案例 3-1】盐城工业职业技术学院实施“团队引领”，推动科技服务“上”效能	39 -
【典型案例 3-2】盐城工业职业技术学院双创教育打造“四层递进”平台，助力学生发展	41 -
【典型案例 3-3】盐城工业职业技术学院推动志愿服务组织化、常态化、全员化	43 -
【典型案例 3-4】盐城工业职业技术学院开展志愿服务活动，弘扬敬老爱老传统美德	44 -
【典型案例 3-5】盐城工业职业技术学院建设特色小智库，服务地方发展大作为	46 -
【典型案例 4-1】盐城工业职业技术学院红色文化培育“五实”特质人才	51 -
【典型案例 4-2】盐城工业职业技术学院推动非遗进校园，打造高品质校园文化	56 -
【典型案例 5-1】盐城工业职业技术学院做强来华留学“和美”品牌，打造产教融合“共鸣(ECHO)”生态	62 -
【典型案例 5-2】盐城工业职业技术学院“沉浸式体验 课赛证融通”留学生汉语言教育	64 -
【典型案例 5-3】盐城工业职业技术学院中外合作显风采，学徒教育聚英才	67 -
【典型案例 6-1】盐城工业职业技术学院坚持“三个创新”共塑产教融合发展研究中心品牌	73 -
【典型案例 6-2】盐城工业职业技术学院以职教集团建产业学院，精准助力学生成长成才	76 -
【典型案例 6-3】盐城工业职业技术学院校企合作谋发展，产教融合育匠人	77 -
【典型案例 6-4】盐城工业职业技术学院“岗课赛证创”多维融通助力学生综合素养提升	80 -
【典型案例 6-5】盐城工业职业技术学院高质推进 1+X 证书制度，高效培育技术技能人才	82 -
【典型案例 6-6】盐城工业职业技术学院依托骨干专业平台，打造江苏省“双师型”名师工作室	85 -
【典型案例 7-1】盐城工业职业技术学院聚焦“三个融合”，打造“党建+思政”联动新模式	88 -
【典型案例 7-2】盐城工业职业技术学院“五个一”推动主题教育走深走实	90 -
【典型案例 7-3】盐城工业职业技术学院以成果转化为导向深入推进教师科研评价改革	93 -
【典型案例 7-4】盐城工业职业技术学院建设“五位一体”智慧建造开放实训平台	97 -
【典型案例 7-5】盐城工业职业技术学院做好安全稳定保障工作力求“八个到位”	100 -
【典型案例 7-6】盐城工业职业技术学院召开教代会和工代会，保障民主管理权利	104 -

1.基本情况

1.1 学校概况

盐城工业职业技术学院是盐城地区第一所省属公办高职院校，成功入选江苏省中国特色高水平高职学校建设单位，坐落在美丽的东方湿地之都、黄海之滨——江苏省盐城市。学校前身是 1964 年创建的江苏省盐城专区纺织工业职业学校；1980 年更名为盐城纺织工业学校；2004 年，学校与成立于 1989 年的盐城轻工业学校合并组建盐城纺织职业技术学院；2013 年更名为盐城工业职业技术学院，隶属江苏省教育厅。

学校位于盐城市解放南路 285 号，全校占地 50.3 万平方米，建筑面积 24.5 万平方米；资产总额 7.34 亿元，其中教学科研仪器设备总值达 1.8 亿元，图书馆藏书 81 余万册。学校拥有教职工 600 多人，在校生 11000 多人，留学生 300 多人，设有纺织服装学院、智能制造学院、商学院、艺术设计学院、汽车与交通学院、建筑工程学院、药品与健康学院、信息与安全学院、体育学院、马克思主义学院、国际教育学院等 11 个二级学院和公共基础部，开设 54 个对接地方产业的专业。

建校以来，学校遵循“以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”的办学方针，强化“根植地方、厚植师生、深植融合”的办学理念，树立“特色发展、开放发展、融合发展、创新发展”的办学思路，秉承“职业立身、技术报国”的校训，弘扬“艰苦创业、自强不息”的校园精神，立足盐城，面向江苏，融入长三角，积极探索建设“国际湿地、沿海绿城”路径，助力“四

个绿色盐城”建设，先后培养了 10 万多名高素质技术技能人才，毕业生具有“为人诚实、理想务实、技能扎实、工作踏实、创新笃实”的“五实”特质，深受用人单位的欢迎，毕业生去向落实率一直保持在 98%以上。

学校以党的二十大精神为指引，不断创新思路，大力实施“质量立校、人才强校、特色铸校、创新活校、和谐兴校”五大方略。全面创新办学体制，提升职业学校关键办学能力，积极探索实践产业学院建设与运行机制，获批全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位，获国家级教学成果奖二等奖 1 项；不断改革育人模式，探索形成“双链对接、双教融合、双证融通、双元互动”的“四双”育人模式，获批现代职教体系贯通培养项目 14 项，数智商科虚拟仿真实训基地获批江苏省示范性虚拟仿真实训基地；创新高职文化，坚持将学校文化与企业文化、行业文化、地域文化有机融合，建设铁军文化园，构建“知、信、行”和谐发展的思政教育体系，推进“十大育人”工程建设，立项江苏省社科基金马列科社项目课题 1 项，入选首批江苏教育融媒体中心建设试点单位；创新服务载体，全力打造科技研发、资源共享、职教联盟、社会培训四大服务平台，实现省自然科学基金、省社科基金双突破，获批科技部国家外专项目 3 项，获批省高校优秀科技创新团队和省工程技术研究中心各 1 个，科技服务能力全国同类院校领先；创新合作办学，与江苏科技大学、盐城师范学院开展“4+0”联合培养本科生项目，实施来华留学生教育和多层次国际化办学，服务“走出去”企业，建立海外实训基地，荣膺“2022 年职业教育国际合作与交流

典型院校”，跻身“亚太职业院校影响力 50 强”。

1.2 专业情况

表 1-1 专业总体情况对比表

年度	开设专业总数（个）	专业群数量（个）	重点专业数（个）	现代学徒制人数（人）	教学计划内课程总数（门）
2022	51	10	8	198	1223
2023	54	10	9	126	1330
较上年度	+3	+0	+1	-72	+107

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

表 1-2 专业教学情况对比表

年度	在线精品课程数（门）	课证融通课程数（门）	选用省级以上规划教材数（部）	校内实践教学场所数（个）	校外实践教学场所数（个）
2022	64	153	273	187	240
2023	66	342	322	187	209
较上年度	+2	+189	+49	+0	-31

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

学校目前开设有现代纺织技术、机械设计与制造、机电一体化技术、会计、艺术设计、环境艺术设计、汽车营销与服务、建筑工程技术、药品生产专业、信息安全与管理等 10 个专业群，共有 54 个专业。学校建有国家及省财政资助的实训基地 6 个、省产教深度融合实训平台 2 个、省产教深度融合集成平台 1 个、省示范性虚拟仿真实训基地 2 个、省级技术研发中心 4 个、省级技术转移中心 1 个、省级创业示范基地 1 个、专业实验实训室 200 多个，立项省高水平专业群 1 个、国家规划教材 2 部，创建国家和省级品牌骨干专业、精品在线开放课程、重点教材、优秀教科研团队 70 余项。

学校重视现代职教体系建设工作，根据《关于做好 2022 年现代职教

体系贯通培养项目的通知》要求，提前谋划与中等职业学校、普通本科院校合作，高效有序地做好了项目申报各项工作。学校获批 2023 年现代职教体系贯通培养“4+0”项目 2 项，“3+2”项目 2 项，“3+3”项目 10 项。2023 年，完成 2020 级汽服“3+2”51 名学生转段考核工作，“3+3”项目录取 449 人。

1.3 学生情况

2022-2023 学年，学校共有全日制学历教育在校生数 10712 人，其中普通高中起点 5007 人，中职起点 4974 人，社会招生 488 人，留学生 243 人。2023 年录取新生 4130 人，实际报到 4032 人，其中统招招生 3420 人，自主招生 612 人，外省生源 620 名。

表 1-3 学校 2023 年招生人数统计表

年度	实际录取（人）	实际报到人数（人）	新生报到率（%）
2022	4047	3763	92.98
2023	4130	4032	97.63

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

学校坚持以学生为中心，高度重视毕业生就业创业工作，以落实国家战略的高度培养人才，创新工作机制，落实学生就业责任；搭建就业创业信息平台，架起学生与企业沟通的桥梁、联起与地方联通的纽带；坚持推优助困，做实就业帮扶、做特创业支持；重视就业创业课程建设，开设特色课程，指导服务学生实现充分就业、高质量就业。2022 届毕业生年终去向落实率 98.28%，获得江苏省高校毕业生就业工作量化督导 A 等。2023 届毕业生 3409 人，截至 2023 年 8 月底初次毕业去向落实率 92.31%，截至 2023

年 12 月底年终毕业去向落实率 97.28%，相比去年略有下降。

表 1-4 学校 2022/2023 届毕业生毕业去向落实率对比表

年度	毕业生数（人）	初次毕业去向落实率（%）	年终毕业去向落实率（%）
2022	2689	92.85	98.28
2023	3409	92.31	97.28
较上年度	+720	-0.54	-1.00

数据来源：盐城工业职业技术学院 2022、2023 届毕业生就业质量年度报告。

表 1-5 毕业去向落实人数、自主创业人数、升学人数对比表

年度	自主创业人数（人）	升学人数（人）	毕业去向落实人数（人）
2022	29	241	2627
2023	14	403	3249
较上年度	-15	+162	+622

数据来源：盐城工业职业技术学院 2022、2023 届毕业生就业质量年度报告。

1.4 教师队伍

学校落实“人才强校”方略，实施“师德树育计划、大师名匠计划、教师成长计划和机制创新计划”，打造了一支“结构合理、名师引领、技高品端、具有国际视野”的高水平专业化师资队伍。截至 2023 年 8 月底，学校教职工 672 人，校内专任教师 574 人，校外教师 8 人，行业导师 293 人，外籍教师 1 人，生师比 15.86。校内专职辅导员 56 人、专职思政课教师 38 人，专任教师中具有高级职称人员比例 39.20%，具有研究生以上学历比例 77.94%，双师素质专任教师比例 81.36%。近两年，学校多措并举引进高层次人才，教职工和校内专任教师人数均有增加。

表 1-6 学校 2022/2023 年教师队伍相关指标对比表

年度	教职工总数（人）	专任教师（人）	专职辅导员数（人）	专职思政课教师数（人）	专任教师高级职称比例（%）	研究生以上学历比例（%）	双师素质专任教师比例（%）
2022	622	524	53	32	37.60	76.14	83.78
2023	672	574	56	38	39.20	77.94	81.36
较上年度	+50	+50	+3	+6	+2.40	+1.8	-2.42

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

学校围绕“师资队伍高层次”建设目标，实施师德树育计划，落实师德师风第一标准，严把“引进关”“考核关”“惩戒关”，举行新教师入职宣誓仪式，开展师德师风宣传月活动，评选“师德标兵”8人，立项校级“三全育人”综合改革专项研究课题28项。

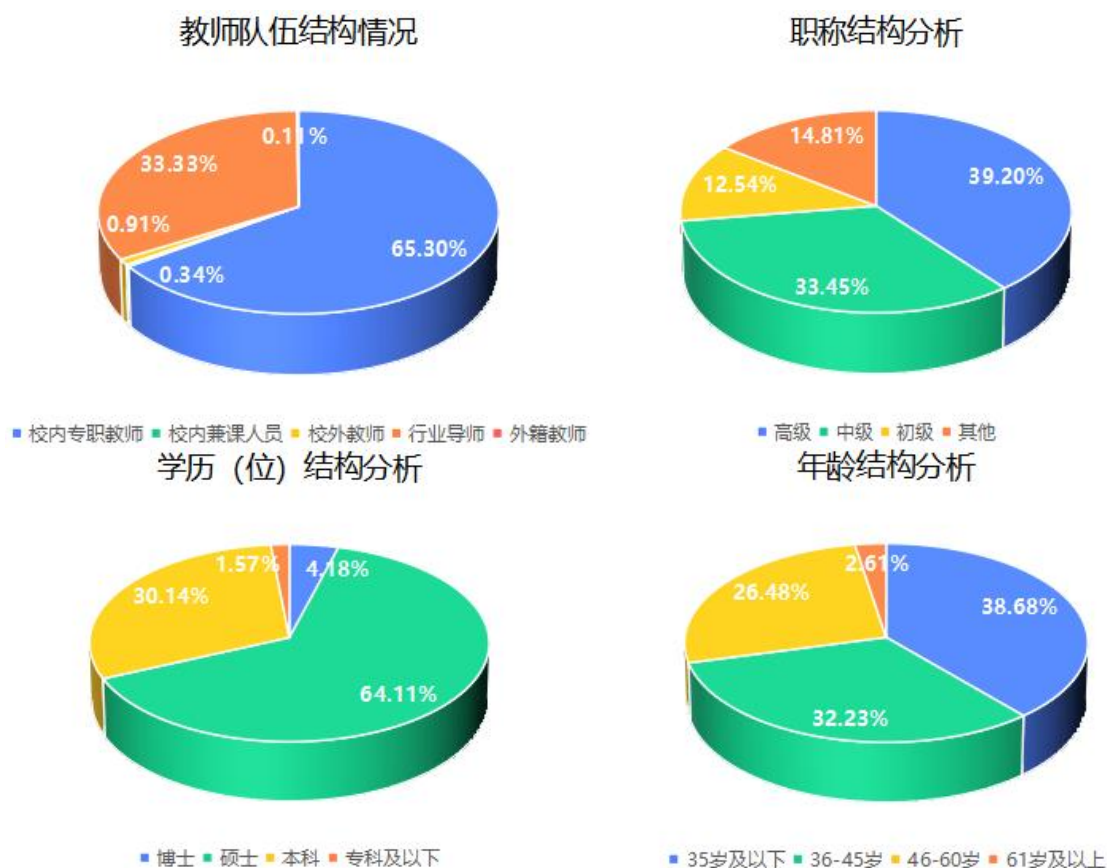


图 1-1 师资队伍情况分析图

1.5 社会服务

表 1-7 学校 2021/2022 社会服务相关指标对比表

年度	横向技术服务到款额(万元)	纵向科研经费到款额(万元)	技术产权交易收入(万元)	知识产权项目数(项)	专利授权数量(项)	发明专利授权数量(项)	专利转化金额(万元)	社会培训总量(人次)
2021	1733.51	80.38	11.62	194	184	44	11.62	12408
2022	1781.30	221.40	35.40	163	159	88	35.40	20966
较上年度	+47.79	+141.02	+23.78	-31	-25	+44	+23.78	+8558

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

学校开展社会培训 works，服务地方社会发展。完成响水陈家港化工园区联化科技有限公司二期培训、建湖江动集团、大丰区大数据产业园新型学徒制培训等任务。对大丰区吉凯同科技有限公司，江苏晶亚汇电子科技有限公司开展学徒制职业技能鉴定工作，推进社区教育基地建设，开展老年教育培训，退役士兵适应性培训，全年开展社会培训达 30600 人日。围绕建立现代职业教育体系，推进“一体、两翼、五重点”建设任务，建设产教融合共同体，打造典型生产实践项目，建设产教融合实践中心。加强与行业龙头企业深度合作，推进校企“人才、管理、产教、科技、文化”多元融合，共建“企业冠名、多元投入、实体运行”的现代产业学院。获批“国家高端外国专家引进计划”立项资助项目 3 项，截至目前累计立项 9 项国家外专项目，在同等院校中位列第一。立项省自然科学基金面上项目 1 项、省社科基金 1 项，成为全省同时获批省自科与社科基金项目的四所高职院校之一。立项江苏省农科院农业科技自主创新资金项目 1 项，全省获批立项的高职院校仅有两家。申报 2023 年省科技厅产学研合作项目 44

项，立项市厅级纵向项目 224 项。

2.人才培养

2.1 立德树人

学校以打造全国“三全育人”典型学校为目标，深入开展“大思政课”建设，构建“知、信、行”和谐发展的思政教育体系，推进“十大育人”工程建设，全方位促进思政课提质增效，“基于学生全面发展的高职大思政课教学体系研究”立项江苏省社科基金马列科社项目，人民论坛网、江苏教育报道学校“四个坚持”构建高质量大思政“生态课堂”特色做法，入选首批江苏教育融媒体中心建设试点单位。获苏北地区高校大学生心理健康教育“击鼓传‘心’花”活动重点立项。学生在省级体育赛事中获足球技能、体能大赛团体二等奖2项，获省大学生跆拳道锦标赛5金1银1铜，在市运会中获20金9银21铜，在省创新创业大赛中获二等奖2项、三等奖4项，在省“挑战杯”创新创业大赛中获三等奖4项、专项赛道奖项7项，在信息素养大赛中，获国赛二等奖、省赛特等奖。校团委被评为市共青团工作综合先进单位，汽车与交通学院团总支获评江苏省五四红旗团总支，学生获评江苏省“最美职校生标兵”。

学校深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，做好思政主题教育工作，设立“思想政治理论课教学工作坊”，打造教改示范、科研创新、实践育人优秀团队，重塑教学内容，建设3门省课程思政示范课程，建成省高校思政课教育教学改革创新示范点。制定主题教育细化实施方案，围绕“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”“挺膺担当”四个主题

制定学习计划，抓好多种理论学习方式，开展理论学习、交流研讨、实践体验、建功立业等活动，动员引领青年认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，铸牢对党忠诚、坚定理想信念、发扬斗争精神、勇于挺膺担当的优秀政治品格。召开学校第六次学生代表大会，开展“青年讲堂”系列活动，强化理想信念教育。结合“盐工院青年讲堂”“梦想公开课”“新思想公开课”等品牌，开展学生干部素质能力培训班、青马工程培训班、新任团支书培训班，以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神为主要内容，以历史纪念日与重要节日节点为契机，广泛开展学习研讨、宣讲交流、实践教学、知识竞赛、主题团日等教育学习活动，热议全国两会精神。

【典型案例 2-1】盐城工业职业技术学院四个坚持构建大思政“生态课堂”

该院坚持**战略思维观**，突出教学“第一课堂”。校领导带头听、带头讲、带头参加思政课集体备课，着力发挥第一课堂教学主渠道作用。坚持**历史思维观**，激活实践“第二课堂”。通过语言表达类实践教学、认知类实践教学、交往性实践教学培养学生的理解力、交往能力、敢于担当的品质。坚持**网络思维观**，占领网络“全新课堂”。构建由案例集、习题库、系列微课、慕课、精彩课堂实录等组成的思政课教学资源库，建成“凌云工作室”网上平台和“鹤鸣思政”公众号，提升育人质量。坚持**成长需求观**，用好社会“体验课堂”。举办“鹤鸣思政课”活动，构建思政微课、情景剧、微宣讲、微故事系列化的“展示课堂”。学校成功立项江苏省社科基金马列科社项目 2023 年度课题《基于学生全面发展的高职大思政课教学体系研究》。



图 2-1 校党委书记为学生讲授思政课



图 2-2 举办“学习二十大 奋进新征程”团干部思政专题宣讲



图 2-3 思政课教师赴复旦大学开展暑期实践研修



图 2-4 师生在江苏高校百校万名团干部思政技能大比武中取得佳绩

二十三、高等职业教育研究

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	立项类别
22GDZY0101	我国本科层次职业教育学习范式生态化研究	刘标胜	江苏经贸职业技术学院	重大
22GDZY0102	高职院校教师教学创新团队建设的研究与实践	夏琰	长春职业技术学院	重大
22GDZY0103	新疆高职院校课程思政建设的理论与实践研究	田勇	乌鲁木齐职业大学	重大
22GDZY0104	技能型社会理论内涵与建设路径研究	孟中媛	牡丹江大学	重大
22GDZY0105	国家资历框架构建及1+X证书制度实施研究	林敏	广东工贸职业技术学院	重大
22GDZY0106	基于学生成长需求的高职思政课教学体系研究	杨娟	盐城工业职业技术学院	重大
22GDZY0107	中国特色“职教高考”制度的理论和实践体系研究	张更庆	山东外事职业大学	重大
22GDZY0108	高职院校课程思政建设的理论与实践研究	陈正权	曲靖医学高等专科学校	重大
22GDZY0109	职业教育本科“双师型”教师标准与培养模式研究	陈道志	北京联合大学	重大
22GDZY0201	大数据时代高职院校学生就业创业能力提升路径研究	王娟	浙江金融职业学院	重点
22GDZY0202	共同富裕视域下高职院校就业教育的理论和	周小平	浙江金融职业学院	重点

图 2-5 立项中国高等教育学会科学研究规划思政重点课题 1 项

【典型案例 2-2】盐城工业职业技术学院探索“面向人人”工作机制，提升学生综合素质

该院以第二课堂为依托，“面向人人”广泛开展“生生有特长，职教新风采”系列活动，筑牢理想信念根基，提高学生人文素养和技能水平。通过“周周有影视，一同悟青春”活动，打造红色影院，将优质影视作品展映给学生，深化社会主义核心价值观引领，引导学生传承爱国革命精神。通过“班班合唱团，唱响新时代”活动，发挥党建带团建的引领作用，建立 170 个合唱团，通过人人会唱红色金曲，班班打造红歌榜单的浓厚红色氛围。通过“人人俱乐部，强国勇争先”活动，以学生社团为依托、以技能培训为摇篮，引导学生培养课外兴趣爱好。学校获得江苏省第七届大学生艺术展演竞赛活动声乐甲组特等奖 1 项及朗诵甲组二等奖、三等奖各 1 项，为高职院校中的最好成绩，实现了在教育部门主办的文化艺术类竞赛活动中的跨越式突破！



图 2-6 学校举办“班班合唱团 唱响新时代”校园小合唱比赛



图 2-7 学校举办 2023 年五四青年节主题歌会



图 2-8 学生小飞棍合唱团演唱《New boy》曲目



图 2-9 学校开展 2023 年社团纳新巡礼节活动

【典型案例 2-3】盐城工业职业技术学院构建“五心四步三有”思政体系，落实立德树人任务

该院《婴幼儿生活护理技术》课程结合“特殊婴幼儿的科学喂养”的教学任务，通过“四步”法将专业知识与思政元素有效链接，在层层递进的教学环节中贯穿“五心”思政主线，从而全方位培养有智慧、有技术、有温度的“三有”婴幼儿健康守护者。学生使用奶瓶喂养 AI 智能仿真婴儿，提供精准化服务与管理；通过视频回访婴幼儿家长，及时给予家长合理喂养建议，锻炼学生灵活应变的能力；设置婴幼儿意外救护情境，培养学生关爱生命的急救意识；结合大气污染极易诱发婴幼儿患呼吸系统疾病这一现象，引导学生牢固树立“绿水青山就是金山银山”的理念；借助仿真婴儿模拟排气操训练，并积极与教具进行情感交流，用实际行动传递“幼吾幼以及人之幼”

的理念。举办婴幼儿托育服务与管理专业教学成果展演活动，展示了不断创新人才培养模式、推动教育教学高质量发展的育人成果。



图 2-10 《婴幼儿生活护理技术》课堂现场



图 2-11 婴幼儿托育服务与管理专业师生作品展



图 2-12 舞蹈《渔梦·渔阳》展现淳朴的农渔文化



图 2-13 学生才艺路演活动



图 2-14 婴幼儿托育服务与管理专业教学成果展演出活动

学校开展“铭记历史缅怀英烈 崇尚英雄争做先锋”清明祭扫、职教学生读党报、“走进消防‘火焰蓝’，共筑青年‘热血梦’”消防安全主题等活动，邀请盐城师范学院党委委员曹明教授，盐城蓝天救援队队长董光道，盐城市青联委员、市委党校新四军干部学院宣教室副主任张立，盐城市青联委员、新四军纪念馆讲解员宋钰等校外专家围绕新四军革命精神、学深悟透《习近平著作选读》、党的二十大报告解读、习近平总书记考察盐城重要指示精神等内容开设专题讲座，引导学生干部坚定理想信念、增强政治素养、提升思想境界、优化能力结构、锤炼作风品格，影响和带动更多青年学生团结凝聚在党的周围。

【典型案例 2-4】盐城工业职业技术学院扎实推进“一站式”学生社区建设

该院深化“一站式”学生社区综合管理模式改革，打造体现思政要求，贴近学生实际的生活园区。**服务下沉第一线。**联系基层“五个一”制度、“书记有约”“校长微沙龙”、中层领导干部联系学生班级、学业导师开展学业指导等工作做法。**宿舍网**

格化管理。设立宿舍管理委员会，下设楼长、层长、舍长，实施网格化管理，形成学工处、宿管、二级学院、学生主体等力量合力。**文化育人氛围浓。**融合学校人才培养目标与盐城地域红色文化，通过红色读书角、走廊、铁军文化园等途径有机融入学生宿舍。**辅导员入驻社区。**辅导员“谈心谈话制度”精准进行思想引领，提供成长规划和职业发展服务，帮助学生解决实际问题。**自我治理特色化。**设有学生自治组织，开展学习互助、社团活动、志愿服务、社区劳动等活动，将劳动课程与社区劳动有机结合。**综合管理智能化。**将线下学生社区管理服务中心与线上的“办事大厅”、学生管理系统有机结合，为学生提供全面的服务项目。学校连续两年荣获“盐城市文明校园”荣誉称号。



图 2-15 学生社区“一站式”办理服务大厅



图 2-16 辅导老师走进宿舍与学生交流谈心



图 2-17 辅导老师对学生进行心理辅导



图 2-18 宿舍网格员培训会

2.2 技能成长

学校构建“院-校-省-国”四级竞赛体系和“兴趣-技能-创新-综合”四级能力训练体系，建立激励机制，修订出台《教科研绩效管理办法》，实施科学完善的大赛与课程学分互换机制、师生团队竞赛梯队建设保障机制，

明确三好学生、优秀毕业生、升学、学分银行、训练补助等激励政策，掀起了“专业个个有赛项、学生人人赛技能”的职业技能竞赛热潮。组织“技能竞赛月”活动，超 60% 的学生参与竞赛，二级学院依据专业特点设置特色赛项，增加技能竞赛学生覆盖率，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代精神，竞赛成绩提高明显。2023 年，学生在全国职业院校技能大赛中获得一等奖 2 项、二等奖 3 项，在江苏省职业院校技能大赛中获得一等奖 6 项、二等奖 10 项、三等奖 14 项。

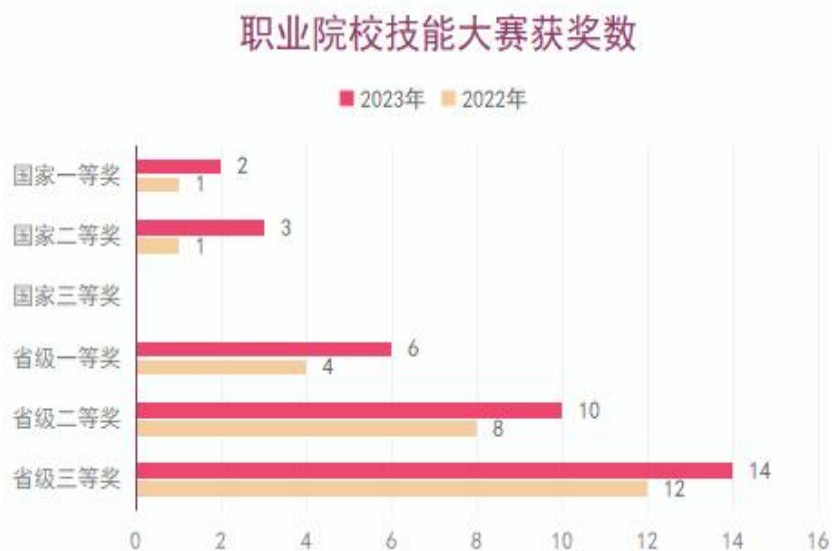


图 2-19 近两年获得职业院校技能大赛获奖数

学校深入贯彻落实国务院办公厅《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》，坚持创新引领创业、创业带动就业，支持学生提升创新创业能力，支持毕业生岗位创业，支持毕业生先就业再创业，促进学生全面发展，实现学生更加充分更高质量就创业。通过将双创教育融入人才培养全过程，提升教师双创教育能力，创新开发双创教育课程，建设双创教育平

台与基地，开展双创教育培训，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。推进产、赛、研、创融合，申报 2023 年江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目 28 项，深入实施创新驱动发展战略，举办了第四十一-四十四期 GYB、SYB 创业培训班。举办第九届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛专题培训会，组织第四届校级创新创业大赛，充分调动师生参加大赛积极性，选拔 10 个优秀项目参加 2023 年省“互联网+”大学生创新创业大赛，其中红旅赛道 2 项，职教赛道创意组 5 项，职教赛道创业组 3 项。学校获 2023 年江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道二等奖 2 项，三等奖 3 项，红旅赛道三等奖 1 项。学校立项 2023 年职业院校学生创新创业培育计划项目 28 项，拟立项创新创业“金种子”计划重点项目 4 项。

【典型案例 2-5】盐城工业职业技术学院一人一品：创新创业

该院纺织服装学院积极开展专创融合教学改革，将“专创融合实践教学方式”纳入专业人才培养方案，解决双创教育与专业教育脱节，创造力培养不足的问题。纺织专业学生韩琳创办的盐城中乐纺织科技服务有限公司专注于纺织面料的来样分析与创新设计，服装专业学生张子健创办的江苏悦艺莱服饰有限公司专注于高端服装产品的个性化定制。服装专业大二学生设计开发的“小区衣站”服装电商系统，以小区为单元（目标市场）（局域网），建构基于人机对话技术的集成虚拟试衣与在线商务一体的服装智能展示系统（柜），满足现代社会中，城市消费者“随心购、欢乐购”的消费体验。近年来，师生作品在“挑战杯”、互联网+等创新创业大赛获得国赛特等奖等一系列奖项，学生形成了一种可持续的创新发展能力，学生从实践中体会到了真正自主创新创业的成就感和价值感。



图 2-20 智能服装陈列人像采集和虚拟试衣系统实物图



图 2-21 智能服装陈列人像采集和虚拟试衣系统使用效果图

【典型案例 2-6】盐城工业职业技术学院“1+X”双向赋能，推进教学和学生技能水平提升

该院智能制造学院高度重视“1+X”证书制度在高技能人才培养中发挥的重要作用。首先，以“1+X”证书制度为切入点，积极推动课程、培训、竞赛等方面的创新

改革，提升学校的教育教学质量；其次，将“1+X”证书嵌入到课程中，课程内容与企业岗位能力要求形成动态链接，及时更新教学内容；第三，组织专业骨干教师参加1+X相关培训，有效提升了教师的实践能力，同时也为学校“双师”建设提供了有效保证。近年来，学生在“1+X”证书合格率和参加的各类各级技能大赛方面均取得了优异成绩。其中2021级智能控制技术专业学生在工业机器人集成应用职业技能等级证书考证中的合格率为100%、2名老师获教育部“1+X”证书考评员、4名同学获全国大学生职业技能大赛一等奖。



图 2-22 “1+X”工业机器人集成应用职业技能等级证书理论考试现场



图 2-23 “1+X”工业机器人集成应用职业技能等级证书实操考试现场



图 2-24 智能制造学院 2023 年学生职业技能大赛成功开赛

【典型案例 2-7】盐城工业职业技术学院打造竞赛共同体，助力高技能人才培养

该院建筑工程学院打造“师生互动、生生助教、合作进取”竞赛共同体，助力高技能人才培养。一是党建引领，统一思想。学院党政班子高度重视技能大赛工作，定期与备赛师生谈心谈话，舒缓压力，坚定信念。指导教师充分发挥党员先锋模范作用带头作用。二是环境育人，榜样激励。基于“三全育人”理念，对技能大赛集训室进行环境改造，通过荣誉墙上的获奖证书，刻苦训练的日常照片，国赛金牌选手现场交流等营造出“练技能、精技能、赛技能”的浓厚氛围，激励着指导教师与备赛选手“此时不搏，更待何时”。三是师生合作，生生助教。师生合作制定训练计划，根据训练效果，学生轮流助教，开展研讨式训练，教学相长，螺旋上升。构建“师生互动、生生助教、合作进取”的竞赛共同体。在全国职业院校技能大赛中取得建筑工程识图赛项团体二等奖和装配式建筑智能建造赛项团体二等奖各 1 项，江苏省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项团体一等奖，装配式建筑智能建造赛项国赛遴选赛第二名。



图 2-25 2023 年全国职业院校技能大赛集训现场

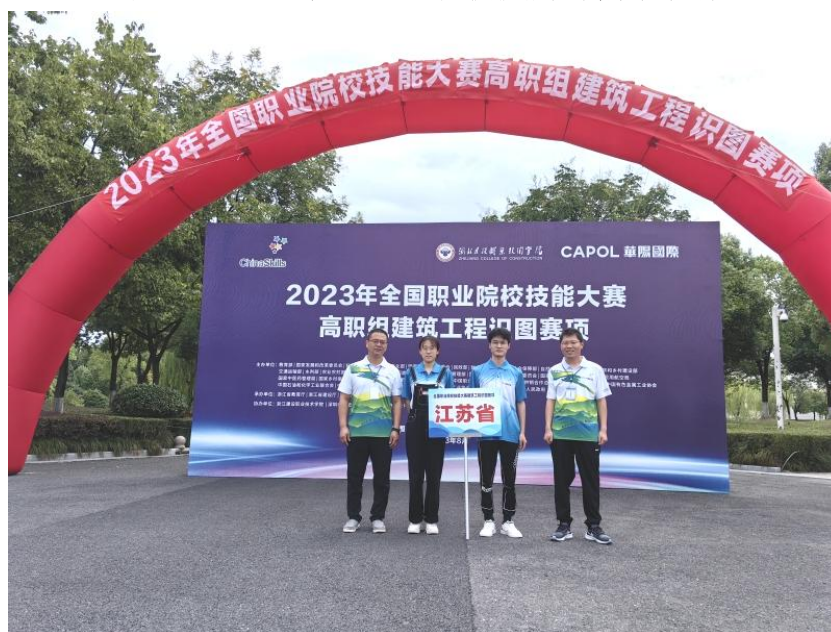


图 2-26 荣获 2023 年全国职业院校技能大赛“建筑工程识图”赛项二等奖



图 2-27 荣获 2023 年第十八届“振兴杯”江苏省青年职业技能大赛金牌

2.3 多样成才

学校依托省级职业体验中心，开展中小学职业启蒙教育。上接本科院校，下联中小学校，开展职普融通教育。学校针对高中生源和中职生源学生制定专门的人才培养方案，探索不同生源、不同职业生涯发展需求的人才培养模式改革，多样招生拓宽成长成才通道。“3+3”中高职一体化衔接，获批现代职教体系贯通培养“3+3”项目 10 项，转段考核通过率达 97%。“3+2”高本贯通提升学历，获批“3+2”项目 2 项，录取新生 110 人，完成 51 名学生转段考核工作。“4+0”联合培养本科专业，获批“4+0”项目 2 项，录取新生 59 人。与江苏科技大学、盐城师范学院联合开展“4+0”项目，双方学校及相关合作企业通力合作，重新确定人才培养模式，重构高素质应用型人才培养方案，将职业资格证书内容整合进专业课程，凸显“4+0”联合培养的优势，学生发展更加自信，成长通道更加多元。

学校强化社团管理，打造精品社团活动。完成学生社团年度注册 60 个，开展学生社团干部培训班，组织开展 2023 年优秀学生社团评比活动，做好社团意识形态相关工作。举办“花 young 青春 别样未来”2023 年社团纳新巡礼节，吸引了 2000 多名学生参与，形成了一批活动丰富、组织规范、影响力强的品牌社团，全年共举办有影响力的社团活动近 30 场。

推动校园高品质文化建设工作，大力发展素质教育，以美育人、以美化人、以美培元。持续通过引进来、走出去的方式为广大青年学生提供近距离感受高雅艺术，提升审美能力的平台，陶冶高尚情操。组织学生赏析北京曲剧《我这一辈子》、紫金文化艺术节新创剧目《小西湖》、“乐动盐城‘音’你而美”人才专场音乐会。与省淮剧团、省杂技团共同合作演出非遗创意节目《攀登》，3 个项目参加创意市集展览。获得省大学生艺术展演活动小合唱甲组特等奖、独诵甲组二等奖、集体朗诵甲组三等奖。获得中华经典诵读大赛活动二等奖、三等奖各 1 项。获得“奋进新征程，青春勇担当”全省大学生征文及演讲比赛二等奖 2 项、三等奖 1 项。

【典型案例 2-8】盐城工业职业技术学院五育融合，体悟生命——学生评价改革视角下的生命教育探索

该院坚持全面发展的学生观，确立以“‘四个一’生命教育活动”为主题，注重“四个突出”，实现“五育融合”，引导学生“体悟生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命、成就生命”，着力构建学生身心健康素质评价新机制新模式，为学生全面发展提供新动力。突出过程评价，在“一同感恩生命升华反馈”中让学生崇德修身，砥砺品行。突出自我评价，在“一轮呵护生命行动”中让学生润心增智、求实笃行。突出团队评价，在“一段珍爱生命团辅活动”中让学生发现生命之美、塑造生命之美。突出社会评价，在“一场生命锤炼之旅”培养学生强身健体、培养吃苦耐劳的精神，提高学生的劳动素养和体能。学校获得 2023 年“学思想、跟党走、建新功”江苏高校百校万名团干部思政技能大比武兼挂职团干部和青年教师专项赛一等奖、思政课教师专项赛、基层团支部书记专项赛三等奖。



图 2-28 学校开展生命教育户外素质拓展活动



图 2-29 学校举行 2022 年“冬季送温暖”发放仪式



图 2-30 学校召开 2022 级班级心理委员座谈会



图 2-31 学校将劳动教育融入社团活动



图 2-32 学校举办第六届心理健康节“能量之星”宣讲比赛



图 2-33 取得江苏高校百校万名团干部思政技能大比武佳绩



图 2-34 学生积极参加“传承雷锋精神 争做热血先锋”无偿献血活动

【典型案例 2-9】盐城工业职业技术学院举办校园体育文化节，增强学生身心健康

该院坚持以体育人，以丰富多彩的特色体育活动为依托，推动校园体育文化建设，营造积极向上、健康文明的校园体育文化氛围，塑造学生强身健体的意志，促进学生德智体美劳全面发展。学校举办首届校园体育文化节，本次文化节活动历时一个多月，共举办了跳绳、男子篮球 3v3、飞镖、引体向上（男）/仰卧起坐（女）、排球、羽毛球、7 人制足球、乒乓球等 8 个大项的比赛，来自各二级学院 8 支代表队，1200 余人次参加了本次活动。通过本次文化节活动，学生在快乐中充分感受到了体育的魅力，丰富了同学们的课余生活，激发了学生奋力拼搏的意识，增强了学生集体合作的精神。学校在 2023 年江苏省高等职业院校学生足球技能暨体能大赛中获得足球技能团体二等奖、体能大赛团体二等奖，在 2023 年江苏省大学生跆拳道锦标赛获得 5 金、1 银、1 铜、1 个第五名的好成绩。



图 2-35 学生引体向上比赛现场



图 2-36 取得江苏省高等职业院校学生足球技能大赛佳绩



图 2-37 取得江苏省大学生跆拳道锦标赛佳绩

2.4 职业发展

学校落实就业工作“一把手”工程，校领导带队开展“访企拓岗促就业专项行动”，先后与东山精密制造股份有限公司、云洲智能科技有限公司、人民电器集团有限公司、中恒大耀纺织科技有限公司、徐州天虹时代纺织

有限公司、江苏金科森电子科技有限公司、南高齿（淮安）高速齿轮制造有限公司、江苏吉麦隆商业管理有限公司、扬子江药业集团等近百家校企合作单位签订意向合作协议，有针对性地推荐毕业生精准就业。拓宽就业渠道，举办校园双选会，搭建毕业生与用人单位沟通交流平台，确保网络招聘会不断线。重视职业生涯规划，引导学生脚踏实地，树立先就业再创业的科学就业观。及时动态掌握毕业生信息，特别是家庭经济困难学生以及其他特殊群体学生，建立“一生一册”工作档案，下发《困难生就业帮扶手册》，强化精准施策，突出重点帮扶，没有一个学生因贫不能就业。学校成功申报 2023 年“江苏省大学生核心就业能力培训点”，获江苏省第七届就业创业指导教师教学技能大赛优秀奖，立项 2023 年江苏省高校毕业生就业创业委托研究项目 3 项，立项教育第二期供需对接就业育人项目 3 项。入选 2023 年江苏大学生志愿服务乡村振兴计划和盐城百名菁英“强村行动”计划 3 人，入选江苏省大学生就业创业年度人物提名奖 1 人。

表 2-1 学校 2022/2023 届毕业生就业质量指标对比表

年度	年终去向落实率（%）	毕业生对自身发展满意度（%）	毕业生对母校满意度（%）	毕业生对工作满意度（%）	用人单位对毕业生满意度（%）
2022 届	98.28	95.02	96.43	80.19	86.77
2023 届	97.28	95.56	96.77	80.54	89.33
较上年度	-1.00	+0.54	+0.34	+0.35	+2.56

数据来源：盐城工业职业技术学院 2022、2023 届毕业生就业质量年度报告。

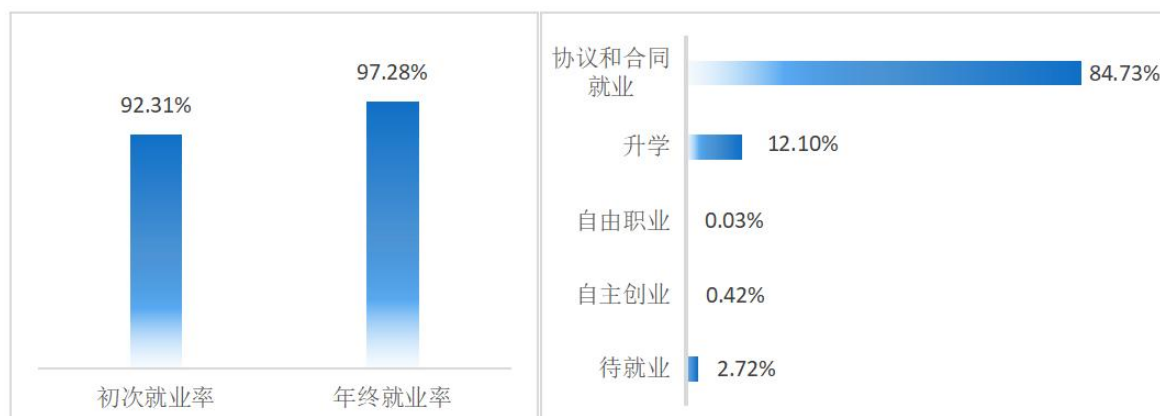


图 2-38 2023 届毕业生去向落实率及就业去向分布

注：毕业去向落实率=（协议和合同就业+升学+灵活就业+出国+自主创业+自由职业）÷毕业生总人数×100.00%。
数据来源：盐城工业职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告。

根据江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”，学校 2023 届毕业生对母校满意度为 96.77%，总体满意度较高。年终毕业去向落实率为 97.28%，基本实现充分就业。毕业生对工作满意度为 80.19%，毕业生对初入职场的工作岗位、工作内容及职业发展前景等方面均比较认同。用人单位对毕业生的总体满意度为 89.33%。同时，100%的受访用人单位也均表示愿意继续来本校招聘毕业生，可见学校专业设置及人才培养定位与社会需求相匹配，毕业生专业知识储备及能力素养能够胜任目前的工作要求，与用人单位的发展需求相契合。

【典型案例 2-10】盐城工业职业技术学院“定点制品评”五步循环模式打通校企需求堵点

该院遵循校友走访、高校调研、企业调研、专家论证、教指委认定、方案应用、毕业生座谈等“七步”循环法，对标行业企业订单；构建德智体美劳“多维”菜单，满足学生自主点单；提升师资队伍、课程建设、平台资源等专业建设要素，完善人才培养制度；构建“冠名班”“定单班”“顶岗班”分层选择体系，实现企业称心品单；实施导向性、层次性、全面性、可行性、个性化等“五项”原则，引导社会积极评单。通过“定点制品评”的菜单式培养模式，实现产业园区、行业协会、龙头企业企业群与学校专业群的“群-群”对接，打通企业和学生双方的需求堵点。截至 2022 年底，学校 2022 届毕业生的年终毕业去向落实率为 98.28%，基本实现充分就业。

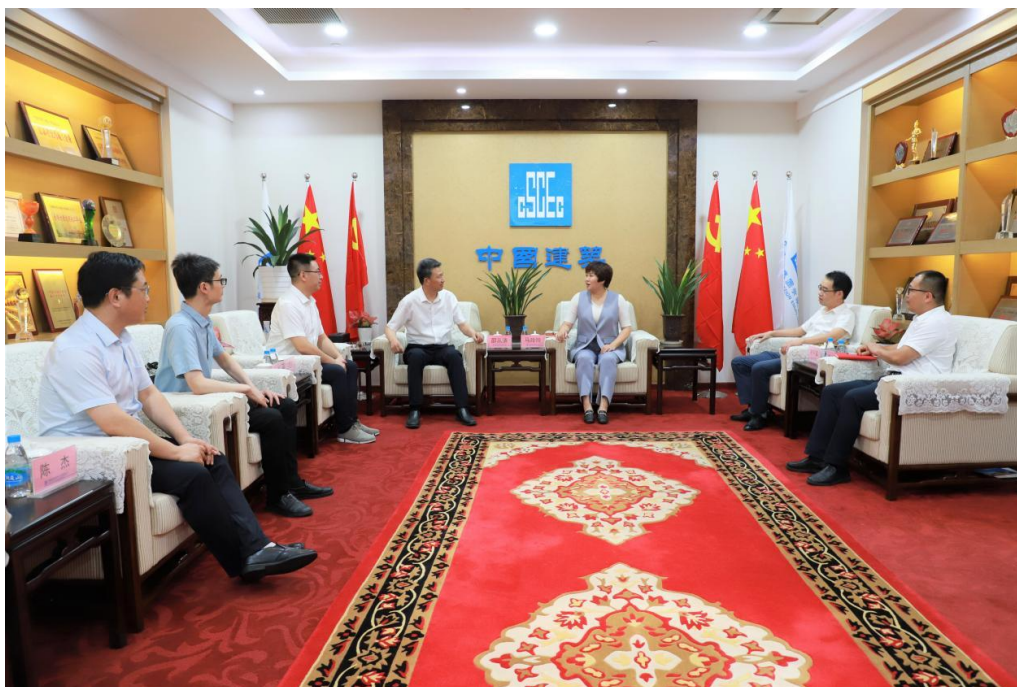


图 2-39 学校党委书记带队走访中建四局江苏建设投资有限公司



图 2-40 书记“零距离”毕业生代表座谈会



图 2-41 校长带队走访江苏悦达智能农业装备有限公司



图 2-42 校长带队走访江苏悦达纺织集团有限公司

3.服务贡献

3.1 服务产业

按照产业关键技术研发平台、技术产品化加速器和产品产业化基地“三维一体化”模式，以省发改委工程研究中心、教育部协同创新中心等省部级以上科研平台建设为依托，以科技项目为纽带，以凝聚优秀创新人才为主体，通过校企联合开展科技攻关、产品研发、技术改造、社会培训，打造以产业教授和科技副总为核心的教科研跨界创新团队，构建整合高校与社会科技资源的科技创新体系，提高了自主创新能力，科研核心竞争力显著增强。学校牵头申报的“江苏省智能园艺装备工程研究中心”获批省发改委工程研究中心，学校累计获批 3 个省级以上重大科研平台项目。“装配式再生混凝土建筑”获批省高校工程技术研究开发中心，“蚕丝蛋白功能纤维材料团队”获批省高校优秀科技创新团队。学校获盐城市十佳科技标兵 1 人，优秀科技工作者 1 人。10 人次入选省市“科技副总”。学校获批首批江苏省中华优秀传统文化传承育人示范基地（大丰瓷刻）。

学校多元协同打造三大平台，教育、科技、人才“三位一体”推进学校特色发展，推动科教融汇。

学校瞄准国家战略发展方向和区域经济社会发展需求，整合区域“政行校企园”多种科技资源，以校企合作、项目攻关、科研开发和技术成果转化为纽带，有组织地开展技术转移与成果转化工作，为教师搭建产学研合作桥梁，从生产一线的实际中找项目、找课题。拓展网上技术交易平台，

规范“五技”服务管理，将师生科技创新作品转移、转化到企业中，全面提升科技服务能力。召开“创新提升 助力发展”产学研专场对接会，发布科技成果 400 多项，推动学校科技成果落地转化。全年实现纵横向科研到账经费超 1900 万元，省技术交易市场“五技”服务 154 项，备案金额 4500 万，获批江苏省技术产权交易市场输出方奖补 1.2 万，全省高职院校领先。



图 3-1 参加盐城市高端纺织产业链专场供需对接活动会

【典型案例 3-1】盐城工业职业技术学院实施“团队引领”，推动科技服务“上”效能

该院智能制造学院依托智能装备科研团队，紧紧围绕地方支柱产业，强化应用型科研定位，走“产、学、研、创”相结合的创新之路。近年来，获批江苏省高校优秀科技创新团队 1 个，获批教育部智能农业装备协同创新中心 1 个，江苏省发改委工程技术研究中心 1 个，江苏省教育厅工程研究开发中心 1 个，获批省级外国专家工作室 2 个，获批盐城市学科重点实验室 1 个，立项科技部项目 3 项，联合企业申报立项省重点研发、省国际科技合作、省创新支撑计划等省部级科研项目 16 项，立项省产学研、揭榜挂帅项目 20 余项，授权发明专利 31 件，积极发挥专业优势，服务企业 50 余家，推动科技服务“上”效能。



图 3-2 省智能农业装备科技创新团队

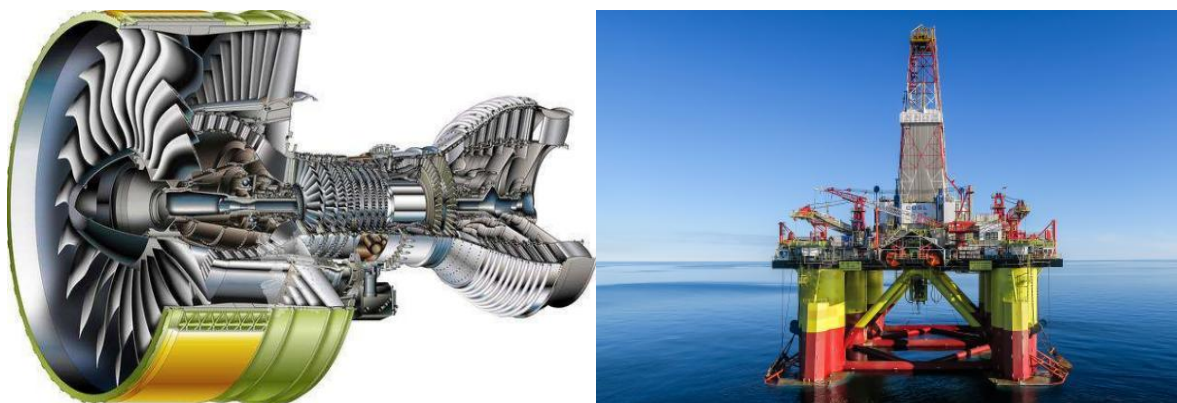


图 3-3 航空零部件精密制造及深海石油装备制造

学校以鼓励竞争和绩效考核为导向配置科研资源，根据形势不断优化管理办法；创新“内培外引”工作方法，构建学术沙龙常态化运行机制；细化专利管理流程，推进专利规范和提升工程；定期召开学术委员会会议，营造良好的学术生态环境。通过打出科研管理组合拳，着力提升全校师生科技创新能力。2023 年已授权专利 118 件，其中发明专利授权 61 件，高质量转化专利 188 件，转让金额 81.85 万元，高质量完成盐城市专利转化专项计划。申报盐城市高价值专利培育计划项目（发明专利授权 40 件奖

补 20 万），获批盐南高新区知识产权奖补 60 万；发表核心以上高水平学术论文 37 余篇，其中高水平 SCI/EI 论文 9 篇。

3.2 服务就业

学校对接地方经济发展需要，与企业建立紧密的合作关系，掌握企业的用人需求和标准，根据企业的需求调整教学内容和课程设置，提高毕业生的就业竞争力。开展学生实践教学，提高动手能力和解决问题的能力，帮助学生了解企业的生产流程和岗位需求。针对市场需求和产业发展趋势，开展职业技能培训，提高学生的职业技能水平和就业竞争力，为地方经济发展提供人才支持。开展产学研合作，共同研发新产品、新技术和新工艺，推动产业升级和转型。同时，产学研合作为学校提供实践教学和科研支持，提高教学质量和水平。开展高质量职业技能培训，非学历培训项目 64（项），非学历培训 3993 学时，公益项目培训 3513 学时。学校书记校长共走访用人单位 108 次，2023 届毕业生在新一代信息技术和软件（含物联网和云计算、智能电网）产业就业的比例相对较高，占比为 10.90%；高端装备制造（含海洋工程设备）次之，占比为 10.23%。学校 2023 届已就业的毕业生主要选择在江苏省内就业（77.02%），主要流向了盐城市（46.43%）、苏州市（8.55%）和宿迁市（7.10%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为浙江省、上海市和河南省。

【典型案例 3-2】盐城工业职业技术学院双创教育打造“四层递进”平台，助力学生发展

该院构建“专创融合”课程体系，打造“四层递进”实践平台。构建三融合“专创融合”课程体系。一是与素质教育课程相融合，将人格塑造、团队意识、创新精神

等全面融入素质和思政课程；二是与专业课程相融合，将岗位技术技能发展前沿与发展趋势全面融入专业课程教学；三是与专业实践相融合，将创新产品、创新工艺、创新流程融入顶岗实习以及毕业设计。打造四层递进“专创融合”实践平台。充分运用大数据，层层筛选，分层培养，播撒创新创业“种子”，发现创新创业“苗子”，培养创新创业“人才”。针对高职院校学生特点，经过多年的研究与实践，形成了融课堂教学 Teaching—社团建设 Association—导师领航 Supervisor—项目实战 Operation 于一体的“TASO”综合教育手段。汽车服务与营销专业 1 名在校生，发挥专业特长，团队授权以学生为主导的发明专利 2 项，实用新型专利 3 项，发表期刊论文 2 篇，参加创新创业大赛 10 余次，项目《精工卫士》荣获第九届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道二等奖，进一步推动以创促学、以创促改、以创促就运行机制。



图 3-4 工程化应用客户反馈报告及技能大师回信肯定图

3.3 服务民生

弘扬志愿服务精神，组织志愿服务活动。开展“志愿青春别样红 雷锋精神永流传”志愿服务主题月系列活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，开展“十支百场”学雷锋青年志愿服务集中行动，参与 2023 年盐城市马拉松志愿服务工作，组织普法志愿者走进社区开展零距离普法服务。“结对帮扶献爱心，志愿服务暖人心”一对一帮扶志愿服务走进文峰街道沿河残疾人之家、五星街道雅和残疾人之家，陪同舒缓心理压力，享受户外休闲时光，激发参与社会热情和信心，感受世界缤

纷和生活美好。传承优秀传统文化，弘扬敬老爱老传统美德，前往盐都区智慧养老服务中心开展“暖暖重阳爱，悠悠敬老情”的志愿服务活动，精心组织老人参加“重阳游园会”活动，丰富老人精神文化生活。宣传反诈人人参与，营造安全和谐社会环境。走进盐都区北港村开展“智慧助老，反诈防骗”志愿服务活动，帮助老人们进一步提高防电信诈骗、养老诈骗意识和常见诈骗手段辨别能力。

【典型案例 3-3】盐城工业职业学院推动志愿服务组织化、常态化、全员化

为弘扬志愿服务精神，引领文明风尚，立足本院师生实际，学校组建一支常态化志愿服务队伍，以实际行动，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，推动志愿服务组织化、常态化、全员化，把崇高理想信念和道德品质追求转化为具体行动。让留村老人感受到温暖就在身边，便利生活就在眼前。志愿服务队走进盐都区北港村开展“智慧助老，反诈防骗”志愿服务活动。现场召开反诈知识公益宣讲会，分发“反诈骗十条”宣传资料，讲解诈骗案例和手段，手把手教老年人使用智能手机，引导下载国家反诈中心 APP，帮助老人们进一步提高防电信诈骗、养老诈骗意识和常见诈骗手段辨别能力。充分调动了青年学生的主观能动性，丰富志愿服务内涵，提升了志愿服务活动质效。



图 3-5 学生帮助老人手机下载国家反诈中心 APP



图 3-6 开展“社区有我 青春报到——普法宣传进社区”志愿服务活动

【典型案例 3-4】盐城工业职业技术学院开展志愿服务活动，弘扬敬老爱老传统美德

该院传承优秀传统文化，弘扬中华民族敬老爱老传统美德，组织党员教师和学生志愿者前往盐都区智慧养老服务中心，开展主题为“暖暖重阳爱，悠悠敬老情”的志愿服务活动。精心组织老人参加“重阳游园会”活动，请老人们吃一块美味的重阳糕，喝一口暖心的绿豆汤，让他们感受到节日的氛围和温暖。邀请老人参与汉服体验、投壶游戏、套圈游戏等活动，在志愿者的热情引导和细心照顾下，老人们玩得很开心，他们脸上洋溢着灿烂的笑容。通过活动，激发师生服务人民群众的热情，突出党员在志愿服务行动中模范带头作用，进一步践行社会主义核心价值观，传承尊老爱幼的中华优秀传统文化美德，丰富养老服务中心老人精神文化生活，表达了对老年人群体的关心和关爱。



图 3-7 学生志愿者给老人们穿汉服



图 3-8 学生志愿者请老人们品尝重阳糕



图 3-9 “暖暖重阳爱，悠悠敬老情”活动志愿者合影

3.4 服务美丽中国

学校以需求为导向，精准服务地方。始终坚持以地方需求为导向，紧密结合当地经济、社会和文化发展的实际，精准定位社会服务方向。深入调研和分析，针对地方发展的瓶颈和需求，提供有针对性地解决方案和智力支持。创新服务模式，拓宽服务领域，积极探索新的服务模式，开展校企合作、校地合作等方式，拓宽服务领域。注重服务方式的创新，利用现

代信息技术手段，提供便捷、高效的社会服务。发挥自身的专业优势和特色，为地方提供多样化的人才支持。通过与政府和企业建立紧密的合作关系，积极参与地方经济建设和社会发展，为当地提供智力支持和人才保障。学校智库研究报告《关于推进我市新能源汽车全产业链高质量发展的建议》发表在《调查研究》第 23 期，出版专著《盐城新能源汽车及配套产业竞争力研究》《盐城海洋经济发展路径探索》等。

【典型案例 3-5】盐城工业职业技术学院建设特色小智库，服务地方发展大作为

该院盐城产教融合发展研究中心为学校与盐城市哲学社会科学联合会联合共建的盐城市首批重点培育新型智库，以确定“为盐城提供合适的产业发展方案”建设目标，致力于以前瞻性、创新性、实用性的成果为地方党政的科学民主依法决策提供智力支撑。**聚合专业优势资源，优化运行机制。**完善组织机构和运行机制，发挥办学专业优势，把科研论文写在盐阜大地上，积极为盐城地方经济社会发展建言献策。**完善智库人才队伍，开展协同研究。**吸纳兄弟院校智库专家，聚焦盐城 23 条重点产业链开展对策调研，锚定区域性、实用性、前瞻性课题研究。**打造“政行校企”模式，共塑创新品牌。**坚持“创新思路、创新机制和创新方法”，以研究课题为纽带，聚合各方力量，着力提高智库研究人员综合研判和谋划能力，共同探索“政行校企”四方协同运行模式，共同打造盐城有权威、职教领域有影响的特色新型智库。近三年智库报告获得市厅级领导批示 9 条，《新华日报》《智库时代》等省级刊物报道 20 篇，出版专著 4 部，地方党报党刊发表论文近 30 篇。

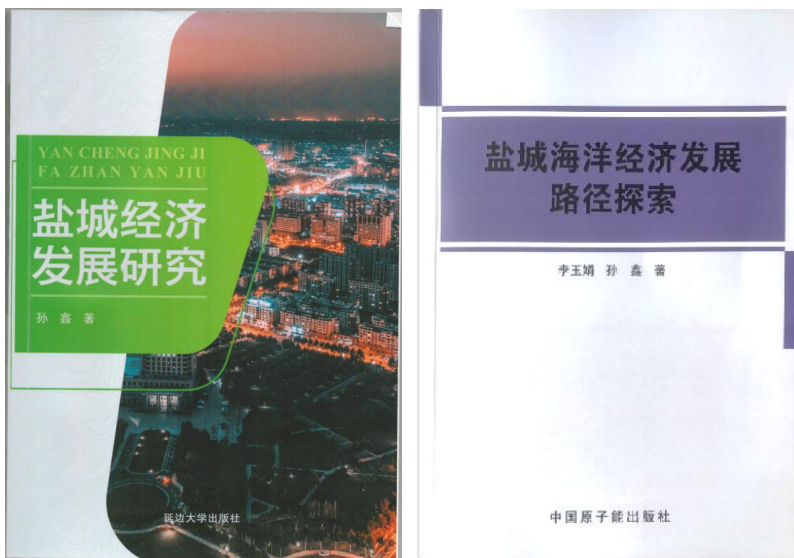


图 3-10 出版以盐城为研究对象专著 4 部



图 3-11 智库专家发表《盐阜大众报》理论周刊近 30 篇

旧貌换新颜 宜居幸福河——小马沟黑臭河改造为生态绿廊的调研报告

原创 陶治等 智汇盐城 2023-07-14 10:33 发表于江苏

收录于合集
#生态

2个>

点击顶部蓝字关注我们

编者按

近期，盐城市社科联发布了盐城市四十周年“我家在盐城”市情微调研等作品征集活动的通知，为更好地引导全市社科工作者通过微调研，深入观察思考身边人、身边事以及身边的问题，研究盐城市四十周年以来发生的巨大变化，撰写出汇聚正能量、振奋精气神的调研报告，我们将陆续将征集到的部分微调研报告分享给本公众号关注者，供大家学习研讨和交流。

盐城河网密布、纵横交错，素有“百河之城”之称。盐城是平原水网地形，河水流
动性先天不足，历史上城乡居民多住在沿河周边。由于雨污合流，污水入河、淤泥堆
积，久而久之，形成黑臭水沟。为全面打好市区黑臭水体治理攻坚战，2017年3月

图 3-12 获得盐城市四十周年“我家在盐城”市情微调研征集作品一等奖

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校开展职业教育活动周，弘扬工匠精神，塑造“崇尚劳动、崇尚创造”的新时代劳动价值观。举办“弘扬工匠精神”主题讲座，邀请盐城市五一劳动奖章获得者正高级会计师周旭芳给师生作题为《培育大国工匠 践行责任担当》的讲座报告，分享自己的经验和故事，让学生了解工匠精神的内涵和实践，进一步树立崇高的理想和远大志向，争做德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。开展“工匠精神我来说”微视频线上征集活动，学生围绕“我身边的工匠故事”“我心中的工匠人物”，讲述自己学习榜样人物典型事迹的感受感悟，表明今后要树立远大理想，练就过硬本领，养成职业精神，做新时代追梦者的决心。举办“传承经典文化 勇接时代火炬”未来工匠读书行动，学生积极讨论交流心得，分享阅读过的书籍内容，结交有共同阅读爱好的朋友，在浓郁的读书氛围中体会读书的乐趣，领悟读书的真谛。组织观看《大国工匠》纪录片，宣传奋斗在生产一线的杰出劳动者，领悟脚踏实地的韧劲、努力践行精益求精的工匠精神，激发学生成为高技能人才的昂扬斗志。



图 4-1 书香校园—“未来工匠、读书有我”活动



图 4-2 学生观看《大国工匠》纪录片



图 4-3 幼管 2235 班开展“未来工匠”读书行动主题班会

4.2 传承红色基因

学校学习习近平总书记考察盐城重要指示精神和总书记关于发扬斗争精神、应对风险挑战的重要论述。依托盐阜老区红色文化资源，全面落实立德树人根本任务，引导学生传承红色基因、赓续红色血脉、树立红色理想，矢志不渝为实现中华民族伟大复兴而奋斗。学校与新四军纪念馆共建“红色铁军文化思想政治教育基地”，联合阜宁红色遗存保护利用中心共建“爱国主义教育基地”。通过青马工程培训以及青年马克思主义协会社团活动，宣讲新四军红色文化，把新四军革命精神教育融入课堂，让新四军革命精神深入人心，为学生成长成才铸魂。创建了一批“铁军党支部”“铁军班级”“铁军宿舍”，发挥其引领作用，将新四军革命精神的学习教育融入学生成长全过程，引导学生把青春奋斗融入党和人民事业，敢于

作为，奋斗不止。

【典型案例 4-1】盐城工业职业技术学院红色文化培育“五实”特质人才

该院依托盐阜老区红色文化资源，积极寻求新四军红色文化与高校思政教育的契合点，深入推进新四军革命精神进公寓、进班级、进支部，构建了思政课程、课程思政、社会实践、文化建设“四位一体”育人体系，赋能“为人诚实、理想务实、技能扎实、工作踏实、创新笃实”的“五实”特质人才培养。**重引领，一个基点，做好红色文化大宣传。**营造浓厚氛围，充分运用道旗、校报、微信、微博等载体开展宣传，引导广大师生自觉传承新四军革命精神。注重宣讲教育，精心组织纪念新四军重建军部 80 周年、建军节、国家公祭日等宣传教育活动，大力宣传新四军革命精神。**强阵地，两项改革，推动思政教育大实践。**全面推进思政课程改革，创新思政课教学方式，探索实践教学。扎实推进课程思政改革，制定《关于加强课程思政建设的实施方案》，开展“三教”改革，做到“课程门门有思政、教师人人讲育人”。**抓活动，三个平台，搭建体验实践大课堂。**搭建基地平台，推进“一院一品牌”素质实践活动，点亮师生信仰之炬。搭建交流平台，赓续红色文化血脉，激励师生奋发有为。搭建体验平台，开展红色祭扫，现场聆听英雄事迹，缅怀革命先烈，传承红色基因，弘扬爱国情怀。**树品牌，四个融入，构建文化育人大格局。**新四军革命精神融入校训内核，铸造精神文化。新四军革命精神融入校风培育，锻造行为文化。新四军革命精神融入校院管理，打造制度文化。新四军革命精神融入校园建设，塑造环境文化。



图 4-4 学生走进新四军纪念馆开展爱国主义主题教育活动



图 4-5 新四军纪念馆副馆长来校给师生作讲座



图 4-6 与阜宁红色遗存保护利用中心共建社会实践基地



图 4-7 学习盐城革命烈士杨学富的英雄事迹



图 4-8 走访慰问老党员、老兵聆听红色故事

依托工院大讲堂、鹤鸣思政研究所，举办鹤鸣论坛，邀请新四军文化研究专家学者来校作专题讲座。校园网开辟“新四军革命精神教育”专栏，刊发新四军人物故事和各党总支、支部开展的教育活动新闻。编写《新四

军革命精神学习材料选编》，让思政教材更为鲜活。完善红色书屋建设，增设新四军历史文化书籍专柜。强化网络思政育人阵地建设，打造易班“金微课”，获评江苏高校易班优质公开课 4 项。

通过“走访一个烈士村、瞻仰一次旧址、观看一次展览、重温一次入党誓词、诵读一段党章、观看一场专题片、帮扶一批家庭经济困难学生”等形式开展“传承革命精神，争做红色先锋”主题党日活动。开展“周周有影视、班班合唱团、人人俱乐部”活动，唱革命歌曲、品经典影视、讲革命故事，营造浓郁的红色文化育人氛围，强化“职业立身，技术报国”校训价值导向。依托爱国主义教育基地，组织师生到新四军纪念馆、华中工委纪念馆、新四军廉政建设文化馆、阜宁铁军纪念馆等地参观学习，探索实践教学走访泰山庙、大丰白驹等新四军战斗生活过的地方，追寻铁军足迹。依托盐城 128 个烈士命名镇村开展体验实践，组织师生走访盐都郭猛镇、亭湖步凤镇、沟墩镇郑飞村、盐东镇桂英村、伍佑街道武林村等镇村，开展红色祭扫，现场聆听英雄事迹，缅怀革命先烈，传承红色基因，弘扬爱国情怀。

4.3 传承中华优秀传统文化

江苏省文化和旅游厅（省文物局）、盐城市人民政府与学校共建盐城非物质文化遗产学院（简称“盐城非遗学院”），成功创建首批江苏省职业教育非遗瓷刻技艺技能传承创新平台、江苏省中华优秀传统文化传承基地及江苏省职业教育技艺技能传承创新平台。瓷刻工作室获江苏省“苏新

艺坊”称号，入选首批盐城市非遗大师工作室。“盐城非遗学院”目前拥有正教授 3 名，副教授 15 名，讲师 30 余名，创办了工艺美术品设计、陶瓷设计与工艺、雕刻艺术设计、刺绣设计与工艺、雕塑设计等多个特色专业，将瓷刻技艺、瓷刻文化、瓷刻精神融入人才培养体系，致力于培养符合行业标准和产业需求的高素质高技能人才，培育非遗文化的传承人和中华文明的弘扬者，着力拓展文化育人路径模式和特色体系。在大丰区恒北村、东台西溪天仙缘景区、建湖淮剧小镇等设立实训基地，建成了传承、展示、基地、营销于一体的新时代创新创业人才中心。

推动“非遗进校园”，培养全校师生文化认同。学校积极为非遗技艺进入职业教育提供传承渠道，引导师生走进非遗文化世界，了解非遗技艺背后的文化内涵，促进艺术审美教育、劳动教育、大学生创造力培养相结合，形成师生文化自觉，弘扬“工匠精神”，厚植家国情怀。邀请非遗传承人、非遗工作者走进校园，为学生传道授业解惑，通过言传身教的方式让大学生零距离学习非遗技艺，近距离感受中华优秀传统文化的独特魅力。组织师生参加“文化和自然遗产日”江苏省系列活动，积极参与紫金奖文创大赛等各类比赛。

推动“非遗进课堂”，探索文化浸润式培养模式。学校充分发挥专业教育“第一课堂”聚焦中华手工技艺传承创新的辐射作用，广泛采用工作室化教学，将传统手工艺承载的中华优秀传统文化精髓和工匠精神融入教材、载入课堂、注入学生头脑。在课堂教学和传授手艺的同时，弘扬精益

求精、潜心琢磨的匠人精神，既育人也育心。实施“技能专业+非遗传承”双向培育，构建非遗瓷刻通识课程、专业课程、拓展课程体系，面向全校开设《瓷刻鉴赏与研习》《非遗技艺》《瓷刻》等课程，将智能设计软件、数字雕刻等新技术融入技艺教学过程之中，提高瓷刻图案设计、立体雕刻的效率。

推动“非遗进社团”，建设高品质特色校园文化。学校以“管理规范、特色鲜明、示范性强”为目标，组建“绣瓷社团”“瓷刻文化推广服务队”的非遗传承社团。将非遗技艺与专业学习进行创意融合，开拓学生的创造性思维，培养大学生文化传承意识，创设优良人文环境。开展以非遗为主题的社会实践活动，由艺术设计学院教师、非遗传承人担任指导老师，在重大节庆日、文化和自然遗产日等时间节点，组织社团和志愿服务团队把非遗文化送到基层、送到群众身边。学校瓷刻社团参加盐城市“欢迎 2023 级盐城大学生专场演出活动”展览活动，向全市新生代表展示了学校文化和科技创意的丰富成果。

【典型案例 4-2】盐城工业职业技术学院推动非遗进校园，打造高品质校园文化

该院认真贯彻习近平总书记关于推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的重要讲话精神，以省市校共建的盐城非遗学院为载体，推动非遗在高职院校传承创新，打造特色高品质校园文化。一是推动“非遗进校园”，培养全校师生文化认同。为非遗技艺进入职业教育提供传承渠道，引导师生走进非遗文化世界，了解非遗技艺背后的文化内涵，促进艺术审美教育、劳动教育、大学生创造力培养相结合，形成师生文化自觉，弘扬“工匠精神”，厚植家国情怀。二是推动“非遗进课堂”，探索“文化浸润式”培养模式。构建“专业+非遗”实践课程体系，实施“技能专业+非遗传承”双向培育，成功增设工艺美术品设计专业，校企共同开发专业特色课程，包括陶瓷设计与工艺，刺绣设计与工艺，雕刻设计与工艺，文创产品设计等 6 项专业技能课程。三是推动“非遗进社团”，建设高品质特色校园文化。以“管理规范、特色鲜明、示范性强”为目标，组建以“绣瓷社团”“瓷刻文化推广志愿者联盟”为中心的非遗校

园传承社团，通过将非遗技艺与专业学习进行创意融合，开拓学生的创造性思维，培养大学生文化传承意识，创设优良人文环境与特色文化氛围。学校成功创建首批江苏省职业教育非遗瓷刻技艺技能传承创新平台，“大丰瓷刻”项目成功入选江苏省中华优秀传统文化传承育人示范基地，获批省级技能大师工作室、省“苏新艺坊”非遗工作室，建成非遗瓷刻展示体验馆、瓷刻研究院、瓷刻课堂等约 1500 平方米，学校被评为“文明校园”。



图 4-9 学校盐城非物质文化遗产学院（简称“盐城非遗学院”）揭牌仪式



图 4-10 学校“大丰瓷刻”非遗工作室荣获江苏省“苏新艺坊”称号

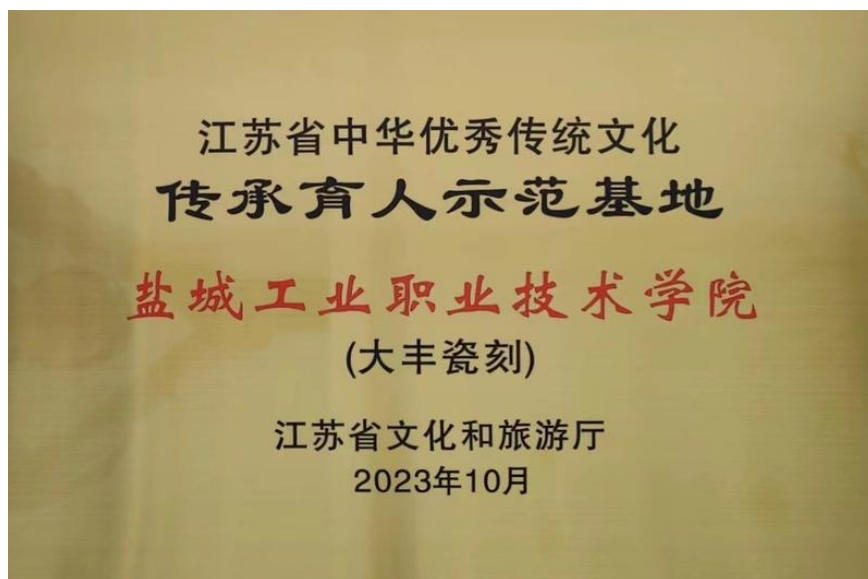


图 4-11 学校获批首批江苏省中华优秀传统文化传承育人示范基地



图 4-12 学生参加“万名学子 Y+城市体验季”之非遗文化主题研学活动



图 4-13 《人民日报》刊登艺术设计学院教师漆画《宝妈》作品



图 4-14 学校留学生参加“体验瓷刻技艺 感受非遗魅力”活动

5.国际合作

5.1 留学江苏

学校聚合多元文化融合、聚力国际交流合作、聚焦人才培养质量，加大政策引导、加强多维合作、加深产教融合，促进国际优质教育资源转化工作、厚植“天虹”基地和“郑和”计划根基、赋能专业建设和师生成长，发力来华留学教育提质增效工程、国际文化交流活动多彩工程、开放办学“和美”形象推广工程，持续推动对外合作与交流工作上层次、出成果、有影响。学校荣获 2022 年度全省高校对外合作与交流高质量发展综合评价 A 等次。

学校设立有专门的留学生招生宣传机构，通过与国（境）外高校签署来华留学生联合培养协议，提升生源质量；专人维护招生专题网站和公众微信号（中英双语），明确招生录取标准，定期公布招生简章，包括院校简介、招生计划、专业设置、收费标准和奖学金项目等，严格掌握招生条件和流程，符合学校当前开展来华留学教育发展需求。学校现有在籍留学生 317 人，分别来自俄罗斯、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、白俄罗斯、越南等 7 个国家，分布在现代纺织技术、国际商务、建设工程管理、酒店管理与数字化运营、大数据技术等 5 个专业，学校留学生办学规模和整体质量位居全省高职院校前列。

学校全力推进来华留学生高等职业教育质量认证（初次认证），完成自评报告和支撑材料的撰写工作提交至中国教育国际交流协会有关部门；

严格按照国家、省招收来华留学生相关规定，做好招生专题网站的信息维护工作；抓好日常教育管理，提前实施留学生入境各项筹备和“线上+线下”教学协调工作，确保留学生毕业工作稳定有序；聚焦“读懂中国”文化体验活动，组织留学生参加省内外各类文化体验活动，丰富留学生课余文化生活；讲好中国故事，增强“和美”吸引力和影响力，宣介学校开放办学成果，擦亮来华留学教育“和美”品牌。2023 年，学校组织留学生参加各级各类文化体验交流活动近 30 次，参加人数近 2000 人次。

学校重视对来华留学生教育热点的研究工作，2023 年来华留学生教育相关教科研项目共 8 项（省级课题 3 项、市厅级 4 项，校级 1 项），其中在建 4 项，结题 3 项，涉及留学生教育教学质量诊断与改进、趋同管理、意识形态、文化认同、国情教育等多个主题，面向教师、学生开展了国情教育调研工作，收集、整理了学生趋同管理、始业教育教学、多元文化传播、突发事件处理等方面研究资料，课题组通力合作，结合管理实践，开展研究工作，通过主题研讨、发表学术论文、撰写典型案例等多种方式，为更好开展业务工作储备了更丰富的理论知识和实践经验的同时，更是对学校来华留学生教育品牌的深刻诠释。

学校大力推进来华留学教育教学改革，以“教师教学能力提升”和“课程资源内容优化”为抓手，全面促进“教师+教学+课程”的有机融合。国际中文教学团队积极开展《中国概况》教学实践，《走遍中国：旅游安排、寻觅百味、智享生活》获 2023 年江苏省职业院校教学能力比赛三等

奖；专业教师参加 2023 年江苏高校外国留学生教学观摩比赛，《标准人体测量》获三等奖；立项 10 门国际中文职业教育课程（“中文+职业技能”课程），同步组织 33 名相关教师参加《国际中文教师资格证书》培训，提升学校开展国际中文教学团队的业务水平。

【典型案例 5-1】盐城工业职业技术学院做强来华留学“和美”品牌，打造产教融合“共鸣（ECHO）”生态

该院整合优质教育资源，形成多方联动格局，推动来华留学教育走内涵式发展道路，持续扩大溢出效应，为持续构建国际化产教融合良好生态奠定坚实基础。一是营造和谐环境（Harmonious Environment），健全国际化办学治理体系，形成“校、地、企”协同机制，形成“以规立人、以理服人、以情感人”趋同管理氛围；二是推进柔性文化（Flexible Culture），放大现代纺织技术国际化品牌专业（群）校企合作优势，教随产出、产教同行，“订单式”培养来华学历留学生、“协约式”开展国际技术转移和成果转化；三是展现真诚友善（Sincere Hospitality），眼界开阔、躬身入局，深耕中亚、开拓东盟来华留学市场，传播中华优秀传统文化，用“心”回应师生关切，用“行”解决实际困难；四是服务根本目标（Fundamental Objectives），与“一带一路”沿线国家高校、中资企业等形成利益共同体，以“语言+技能+文化”贯穿高技能人才培养全过程，彰显“以美育人、以技强人、以文化人”的职业教育国际化发展的价值取向。学校荣膺“江苏省来华留学生教育先进集体”4 次，获国家、省级留学生奖项 13 个、科技部高端专家引进计划项目 9 个，科技成果转化处于领先水平，整体开放办学质量和声誉位居全国高职院校前列。



图 5-1 学校举行 2023 级来华留学生开学典礼



图 5-2 留学生学习习近平主席给中国石油大学（北京）中亚留学生的复信精神



图 5-3 学校获中国纺织工业联合会纺织教育教学成果奖一等奖

学校以“中文+职业技能”项目为导向，以提升留学生汉语言能力为目标，持续深化“沉浸式体验 课赛证融通”留学生汉语教学改革，提升留学生对中华优秀传统文化的认同感，以实现各美其美、和美与共。一是

互动教学。巧用任务驱动，实现目标引领，推动多维评价，培育核心素养，使教、学双方在教学活动中都能发挥自身主观能动性。二是文化体验。挖掘本土文化，讲好中国故事，实现语言技能和文化素养共同提升。三是考证引领。课证结合，以证促学，实现 HSK3 级达标率 100%。四是练赛升华。指导学生参与各类中文比赛，提升留学生爱华情感，形成“以赛促学”良好机制。

【典型案例 5-2】盐城工业职业技术学院“沉浸式体验 课赛证融通”留学生汉语教育

该院以“中文+职业技能”项目为导向，以提升留学生汉语言能力为目标，持续深化“沉浸式体验 课赛证融通”留学生汉语教学改革，提升留学生对中华优秀传统文化的认同感，以实现各美其美、和美与共。一是**互动教学**。巧用任务驱动，实现目标引领，推动多维评价，培育核心素养，使教、学双方在教学活动中都能发挥自身主观能动性。二是**文化体验**。挖掘本土文化，讲好中国故事，实现语言技能和文化素养共同提升。组织参加“感知新时代新征程”盐都行活动，开展“共话端午佳节 感悟中国文化”茶话会，参加“悦读江苏”活动等。三是**考证引领**。课证结合，以证促学，实现 HSK3 级达标率 100%。四是**练赛升华**。指导学生参与各类中文比赛，提升留学生爱华情感，形成“以赛促学”良好机制。1 名留学生在江苏省“同乐江苏”汉语比赛中获得苏北赛区二等奖，1 名留学生在“汉字缘”国际故事大会演讲比赛中获得省赛二等奖、国赛三等奖，1 名留学生在“汉字缘”国际故事大会演讲比赛中获得省赛三等奖，1 名留学生在第三届江苏省国家通用语言文字教学能力大赛中获得留学生组三等奖。



图 5-4 俄罗斯籍留学生安德烈（左三）荣获 2023 “汉字缘”国际故事大会全国决赛三等奖



图 5-5 留学生参加“感知新时代新征程”外国友人盐都行活动



图 5-6 留学生参加“悦读江苏”主题活动启动仪式及首站“悦读金陵”活动

5.2 合作办学

学校加大与加拿大罗耶斯特文理学院合作举办汽车检测与维修技术专业的管理力度，举行中外双方教学研讨会 4 次，吸收转化外方课程 6 门，开设加方外教线上课程《汽检技师专门用途数学（Math for Automotive Technicians）》，针对《汽车底盘》等专业课程引入外方“实践工单（Practical Assignments）”，提升教学针对性和应用性。目前，学校中外合作办学项目在读学生达 68 人，规模不断上升。

持续推进中德先进职业教育项目（SGAVE），完成 2023 级组班和 2020 级结业考核工作，学生的理论知识、技能水平及综合素质获得了企业考官的高度认可，该项目现有在读学生 85 人；制定《双语教学示范课程建设管理办法》，开展中外合作办学项目人才培养方案修订和论证工作，

根据当前汽车产业发展新趋势，及时更新教学内容。

【典型案例 5-3】盐城工业职业技术学院中外合作显风采，学徒教育聚英才

该院紧扣“汽车检测与维修”和“职业教育”两个维度，积极创新探索国际化办学和国际合作模式，与加拿大洛耶斯特文理学院、江苏悦达起亚汽车有限公司等本土汽车生产制造企业共同协作“两校多企”的合作模式，采用“学徒制”的教学模式，培养国际化汽车检测与维修人才。在引入外方优质教学资源方面，采用了外文原版教材、外语授课，使学生充分接受国际化的汽车检测与维修教育；教学内容上，通过中方和外方教师集体备课与研发，明确课程教学大纲、教案、教学进度等，确保了专业知识教学的系统性、完整性和前瞻性，提高了学生的国际竞争力。在探索合作办学教学模式方面，每一门外方课程都配有相应的外方和中方教师，共同承担教学任务。学校荣膺 2022 Education Plus 国际职业教育大会职业教育国际合作与交流典型院校、亚洲教育论坛年会 2022 职业教育国际合作典型院校。



图 5-7 汽车检测与维修技术专业合作办学项目开学典礼



图 5-8 合作办学开学典礼学生致辞



图 5-9 合作办学学籍卡发放仪式



图 5-10 中英双语双教师授课课堂



图 5-11 中德汽车机电合作项目（SGAVE）教学班成功组建

学校持续对接国（境）外高等教育领域优质资源，助推学校开放办学跨越式发展，与国立韩国交通大学（Korea National University of

Transportation）、韩国中部大学（Joongbu University）、泰国宣素那他皇家大学（Suan Sunandha Rajabhat University）、泰国格乐大学（Kirk University）相继签署了教育交流合作协议，涉及专业共建、师生交流、学术合作等内容，引进优势课程资源的实施方案，充实学校中英双语和“中文+职业技能”等优质课程内容。

学校以校企、校校合作模式，实施职业教育优质资源输出计划，“走出去”发展战略成效显著。自 2019 年 4 月起，与天虹集团在越南合作共建“天虹纺织高技能人才培养基地”，开设染整技术、现代纺织技术 2 个专业，招收来华学历留学生 33 人，目前均已毕业，并已成为该企业的管理、技术等重要岗位不可或缺的人才，继续招收 2023 级现代纺织技术专业新生 12 名。学校做好与天虹集团共建的海外高技能人才培养基地的“提档升级”工作，与越南胡志明工业大学（The Industrial University of Ho Chi Minh City）达成合作意向，制定实施方案，三方共建海外学院。

与塔吉克斯坦丹加拉国立大学（Dangara State University）达成合作意向，以来华留学生联合培养为契机，双方共建“联合学院”，推广学校优质教育资源落地中亚高校，加快专业和课程标准输出步伐；继续面向省内兄弟院校、境外合作高校、机构开展语言中心建设的调研工作，为提升现有教学水平奠定良好基础；继续面向越南天虹集团企业员工、塔吉克斯坦丹加拉大学开展师生语言培训，共计近 300 人次。

5.3 交流互鉴

学校践行“教随产出、校企同行”理念，创新国际交流与合作机制，推进校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，实现人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型校企（海外）合作机制。通过“校企（外企）轮转、师徒对接、双员一体”方式开展现代学徒制试点研究与实践。对接国际纺织业态的技能人才需求，优化“双平台+三模块+三方向”课程体系。实施国际化科研能力提升专项、国际化教学能力发展专项项目，建立常态化的教育教学和科研互动。校企共建“语言文化+实验实训+技术研发+技能鉴定”为一体的“教学+科研+服务”集成平台，实现教学 and 技术的协同进步。校企共建教学质量监控与评价标准体系，构建由企业专家、督导、学生和认证机构四主体构成的多元多层次监控和评价机制。

学校大力实施科研项目引领计划，依托省级外国专家工作室，深化与欧美名校和科研院所的合作，引入国际院士团队，组建科技创新团队，设立省级科研平台开放研究课题，强化应对企业一线技术创新的研发能力，加大对较好创新性的科研项目和良好应用前景的成果培育力度，促成高质量科研项目立项数量和质量持续提升。目前，学校共获得科技部高端外国专家引进计划项目 9 个，其中 2023 年新获得国家外国专家项目 3 个，涉及高分子材料、金属锻造、混凝土等领域；学校外籍专家谢尔盖·雷日科夫教授（院士）荣获 2023 年“江苏友谊奖”。

学校持续打造校际中外合作交流良好格局，应邀出访美国文森斯大学（Vincennes University），探讨在产城发展融合、定向人才培养、师资培育提升等方面开展合作，签署深度合作协议；应邀出访加拿大罗耶斯特文理学院（Loyalist College of Applied Arts and Technology），就现有合作办学项目相关教育教学、教师培训、实践活动等内容开展深入交流。学校从高等职业教育发展层面加强了“江苏—印第安纳州（文森斯市）”“江苏—安大略省（贝尔维尔市）”之间的文化交流与互鉴，增进了校校友谊，继续拓宽学校现有的开放办学渠道，为今后开展更深入的合作、做大做强“江苏职教”打下了坚实基础。

学校应哈萨克斯坦国际哈中语言学院（Kazakhstan International Kazakh-Chinese Language College）和泰国清迈大学（Chiang Mai University）邀请，组织 37 名优秀学生赴哈萨克斯坦阿拉木图市、泰国清迈市开展文化交流活动，期间组织了校校联谊、学生座谈、文化交流、现场教学等多种活动，深度体验了中亚、东南亚地区多元文化融合的风土人情。通过走出去开展文化交流活动，一方面提高了青年学子的多元文化适应能力，深化了青年之间的国际友谊，展示了当代大学生良好的团队协作精神风貌；另一方面，也是对学校国际合作交流工作的质量的检验，更是为学校拓宽国际合作交流发展的交流渠道提供了契机。

6.产教融合

6.1 机制共筑

盐城产教融合发展研究中心是学校与盐城市哲学社会科学联合会联合共建的盐城市社科联决策咨询基地，获批成为盐城市首批重点培育新型智库。学校大力支持智库建设，强调地方智库服务地方，突出把论文写在盐阜大地上，紧紧围绕盐城产业发展，培育建设盐城产教融合发展研究中心智库，主动宣讲党的二十大精神，制定《产教融合发展研究中心智库课题管理办法（试行）》文件，智库报告获得市厅级领导批示 9 条，《新华日报》《智库时代》等省级刊物报道 20 篇，出版专著 4 部，地方党报党刊发表论文近 30 篇。学校发挥教育资源优势，积极参与盐城市亭湖环保产业园市域产教联合体申报工作。

【典型案例 6-1】盐城工业职业技术学院坚持“三个创新”共塑产教融合发展研究中心品牌

该院盐城产教融合发展研究中心坚持“三个创新”开展对策研究，致力于以前瞻性、创新性、实用性的成果为地方党政的科学民主依法决策提供智力支持，打造盐城有权威、国内职教界有影响的特色新型智库。一是**创新思路，让智库研究更具地方特色**。做接盐城地气小研究，以讲好盐城故事为目标，把说地方话、讲地方事当作说家话、讲家事。做对策与学术统一的研究，探索总结出“一题两做”的举措，学术论文公开发表+研究报告获得领导批示。二是**创新机制，让智库发展更显生存活力**。建立多元合作机制，与兄弟智库专家合作，与兄弟高校专家合作，有效提升了智库人员研究水平。三是**创新方法，让智库成果更上新的台阶**。创新诊断与改进的工作思维全过程控制的方式推进课题研究，通过“立项开题、中期研讨、结题验收”环节控制，研究质量不断提升。近三年研究报告获得市厅级领导批示 9 条，《新华日报》《智库时代》等省级刊物报道 20 篇，出版专著 4 部，地方党报党刊发表论文近 30 篇。

争做环保使者
共创绿色文明

集群聚能,挺起江苏制造业发展“硬脊梁”

□ 邵从清 张漫 陈静

咨政建言

做强先进制造业集群是构建现代化产业体系、培育发展新动能、助推区域经济社会高质量发展的重要手段。在工信部公布的全国首批40个先进制造业集群名单中,江苏占10席,数量和规模均居全国第一。先进制造业集群规模占全省制造业比重达70%。但是,江苏先进制造业集群仍面临“大而不强、全而不精、创新驱动力不足”、“五个环境”建设不优等突出问题。新发展格局下,江苏要坚持“招”为引、“创”为核,以“聚”为基,高标准建设国家先进制造业集群和省级重点集群,推动部分集群加快向世界级先进制造业集群跃升,努力锻造新的产业竞争优势。

以“招”为引,扩大集群高质量发展规模。江苏拥有40个产业门类,已基本形成规模大、体系全、竞争力较强的产业体系。然而多个产业存在“大而不强、全而不精”问题。破解这些问题,一是抓好招商“三个关键”,着力破解“招什么、去哪招、怎么招”的问题。抓好生物医药、高端医疗器械等重点行业,推进“新技术、新工艺、新材料、新装备”行业应用,推行“链长制”,拉长产业链条、补齐产业链短板;抓好大资金、大科技和大市场项目,招大引强,加快构建一批新的增长引擎;抓好龙头招商,平台招商、资本招商、数字招商等多种招商方式,不断提升招引质效。二是延伸招商“三大圈层”,抓好龙头引、引增量、优存量三篇文章。实施数字经济发展战略,加强数字江苏建设整体布局,率先在数字技术“策源地”中地项目,挖掘产业上下游、配套及关联项目,吸引上下游企业入驻,形成“葡萄串”效应;切实服务好本地企业的转型发展,促进大中小企业融合发展,持续调结构、优化存量规模和质效,着力推动产业迈向中高端。三是突出招商“三个坚持”,推动招商引

资源项目建设、建设、建强。坚持资源项目引、把更多资金、土地、金融等资源要素精准投向“集群”项目集聚,坚持“产出思维”招引项目,突出亩产论英雄,综合效益论;坚持“用户思维”优化服务,努力构建“引进一个、建好一个、带动一批”的招商格局。

以“创”为核,推动集群整体化转型升级。江苏以物联网核心技术体系为主,深度融合人工智能、大数据、区块链,除了创新和产业链之间的“强思维”,但是也存在基础研发能力薄弱、创新链支撑产业链的初始动力不足、关键核心技术“卡脖子”问题突出等问题。破解这些问题,一是推进“三大中心建设”,加快构建集群创新网络。依托科研院所,构建一批国家实验室、省级实验室,加强基础研究,打造研发、示范、高端制造三大中心,加快“实验室+创新中心+新型研发机构”体系化布局,建立有效促进集群内部、集群之间跨主体、跨领域、跨区域多网络合作的协同创新机制。

二是构建“三个体系”,打造创新策源地。完善“基础研究+技术攻关+成果转化+科技金融+人才支撑”全过程创新生态链,构建以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系,完善从种子期、初创期、成长期到成熟期的服务链条,畅通从众创空间、孵化器、加速器、园区、企业集聚到产业集群的发展路径;完善“金融+科技+产业”协同,深化金融供给侧改革,围绕重点产业链和龙头企业,拓宽融资渠道。三是聚焦“五个维度”,营造良好创新生态。加快推动构建产业集群创新生态,打造创新生态体系、拓展创新人才队伍、增强创新金融支撑、改革重塑创新制度文化“五个维度”,构建产业链、创新链、要素链、制度链、供应链,整合人才、平台、资金、土地、数据等要素,推动科技成果快速转化。

以“聚”为基,优化集群发展全生态环境。江苏作为全国最早一批为优化营商环境立法的省份,基本形成优化营商环境制度体系,但“五个环境”建设还不到位,影响集群发展的痛点、难点、堵点仍在。破解这些问题,一是建立“三张清单”,一体推进“五个环境”建设。建立“服务清单”,强化支持先进制造业集群发展的政策导向,引导更多要素向先进制造业流动;建立“问题清单”,及时找准企业生产经营面临的困难问题和诉求,帮助企业“急难愁盼”问题;建立“任务清单”,建立任务台账,明确办理时限和任务,努力把江苏建成全球最具吸引力和竞争力的投资目的地。二是用好“四则法则”,深化“放管服”改革。在“放”上继续做“减法”,围绕企业迫切希望解决的“环节多、耗时长、效率低、折腾人”等问题,把该“放”的放,该“减”的减,该“除”的除;在“管”上继续做“加法”,推行“机构融合+职能融合+人员融合”,确保首违不罚工作的全覆盖、多维度、广覆盖;在“服”上继续做“乘法”,建立政企“早餐会”“企业办事不求人”“注

企5D店小二”等工作机制,解决企业多方面需求。三是释放“三大效应”,增强区域辐射能力。推进园区体制机制改革,围绕政策、载体、人才、平台、资金、创新等六大方向,构建开放包容的创新创业生态,放大园区辐射效应,完善园区“龙头创新引领力、龙头市场主导力、龙头产业链带动力”提升行动,带动上下游企业协同上链赋能,放大园区辐射效应;建设技术集群、创业孵化等公共服务平台,盘活园区“僵尸企业”用地,强化园区内公共基础设施的无缝对接,放大园区集约融合效应。

(作者分别为盐城工业职业技术学院教授、盐城产教融合研究中心首席专家、盐城产教融合研究中心研究员;中特(盐城)产业园创新发展研究中心研究员;本文为江苏高校哲学社会科学专项基金项目(2022SJB02073)(2022SJB0242)阶段性成果,盐城产教融合研究中心智库重点课题(2022qj002)阶段性成果)

图 6-1 智库课题研究成果在《新华日报》发表



图 6-2 智库专家出席盐城市智库专家座谈会并交流发言



图 6-3 智库专家出席第二届智汇盐城黄海论坛暨智库联盟峰会并交流发言



图 6-4 智库专家在黄海学坛盐城社科讲堂分享党的二十大报告体会

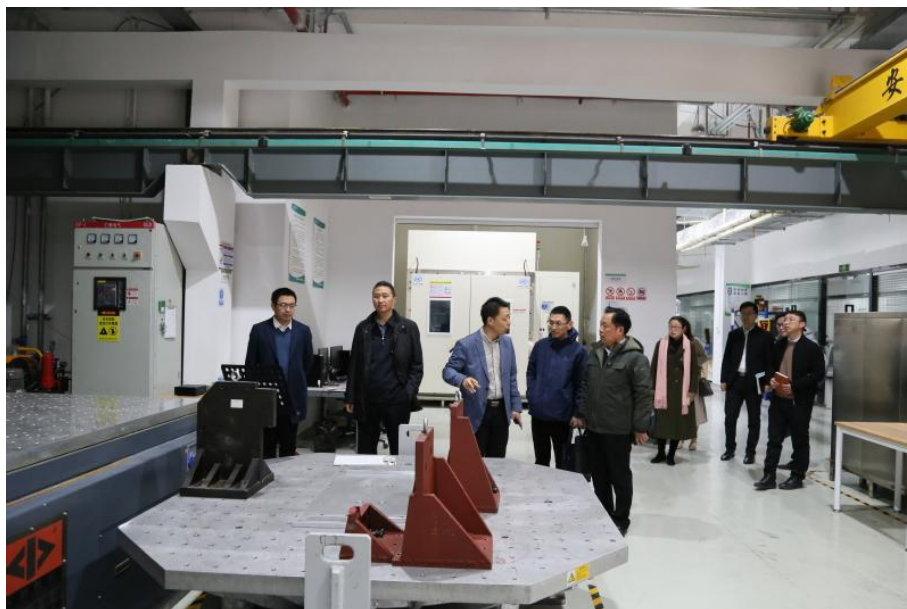


图 6-5 智库专家赴江苏悦达汽车集团开展调研活动

围绕建立现代职业教育体系，推进“一体、两翼、五重点”建设任务。建设行业产教融合共同体，整合上下游资源，南京第五十五所技术开发有限公司、南京航空航天大学、盐城工业职业技术学院三家单位牵头，成立全国云计算大数据行业产教融合共同体，推动云计算大数据行业发展和数字经济建设，进一步促进“政行企校”多元协同，实现云计算大数据行业

和教育的全方位合作。打造典型生产实践项目，引导学生在真实职业环境中学习应用知识和职业技能，柔性智能可穿戴产品智造典型生产实践项目获批江苏省职业教育校企合作典型生产实践项目。

加强与行业龙头企业深度合作，推进校企“人才、管理、产教、科技、文化”多元融合，共建“企业冠名、多元投入、实体运行”的现代产业学院：一是突出“办学利益内循环”，建设现代纺织服装产业学院；二是创新“汽车医生+”人培模式，建设德肯汽车产业学院；三是实施“双元四共”人才培养，建设智能制造产业学院；四是开展“双主体三阶段”人才培养，建设金贸建设产业学院。

【典型案例 6-2】盐城工业职业技术学院以职教集团建产业学院，精准助力学生成长成才

该院以国家示范性纺织职教集团（联盟）为平台构建现代纺织产业学院，通过整合共享优质资源，围绕学生实习实践，协同多元利益诉求，创新合作育人模式，打造利益共同体，形成产教深度融合的实习实践载体。结合产业集群发展的趋势，对接产业链岗位需求，构建基于岗位群的学徒制人才培养模式和模块化课程体系，打造校企混编的学生实习管理团队，共建精细化网络化的实习管理制度，精准助力学生的实习就业。一是建立顶岗实习有效反馈机制，形成顶岗实习与人才培养的良性互动闭环，实现顶岗实习工作精细化管理。二是按照专业集群与产业集群协同发展的原则，通过建立职教集团、产教联盟、混合所有制产业学院等方式进一步拓展校企合作产教融合工作的广度和深度。三是以职业为逻辑起点，以职业能力培养为导向，构建“岗位见习、跟岗实习、顶岗实习”能力递进式实践教学体系，实现学生角色由校园人到准职业人、再到职业人的完美蜕变。



图 6-6 学校举办“创新提升 助力发展”产学研专场对接会

6.2 资源共建

加强课程资源建设，积极探索线上线下混合教学改革。校企联合重构课程体系，加强课程团队建设，推动优质数字资源开发建设。组织落实教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务》，独立主持申报纺织品检验与贸易专业教学资源库、电子商务专业教学资源库，联合无锡职业技术学院主持申报汽车检测与维修技术专业教学资源库。年度立项课程思政示范课程，完成 40 门校级在线精品课程的资源拍摄工作。

《汽车检测技术》获评江苏省职业教育一流核心（线下）课程，《服装设计基础》获评江苏省高校美育精品课程。

【典型案例 6-3】盐城工业职业技术学院校企合作谋发展，产教融合育匠人

该院围绕江苏“世界级高端纺织产业集群”发展战略，贯彻二十大“产教融合、科教融汇”精神，以国家示范性职教联盟为载体构建现代产业学院，通过“多元化投

入、专业化办学、企业化管理”开展全方位人才培养，形成一体化协作共同体，专业群与产业集群无缝对接，一个学院与一个产业对接。产业教授和科技副总双引擎助力“校企汇编、科教融汇”产学研一体化团队建设，落实“五个一”工程。“岗位群引领、学做创合一”人才培养，构建适应全产业链岗位群需求的模块化课程体系，“一课一岗”。校企轮转共施现代学徒制培养，形成“二元主体、双重管理、双重评价”协同育人模式。集成校企生产实践平台，虚实结合，共建产业技术研究院，打造“技能加油站”，构建产教融合信息化服务系统，校企双向赋能增值。2 个案例入选教育部产教融合校企合作典型案例，获批省校企合作示范组合项目；相关做法获国家教学成果奖二等奖，学生在 2023 全国职业院校技能大赛中斩获一等奖。



图 6-7 获国家教学成果二等奖 1 项

65	无锡商业职业技术学院	无锡信捷电气股份有限公司	校企协同 四度聚力 螺旋递进 共建育人共同体
66	无锡职业技术学院	施耐德电气（中国）有限公司	“无锡职院—施耐德电气”工业软件学院
67	无锡职业技术学院	无锡威孚高科技集团股份有限公司	“无锡职院—威孚高科”智能设计与生产产教融合集成平台
68	徐州工业职业技术学院	徐州徐工基础工程机械有限公司	校企协同工程装备人才培养基地
69	徐州工业职业技术学院	徐州徐工橡胶股份有限公司	新材料领域“产教深度融合”互利共赢徐工院—徐轮示范组合
70	徐州幼儿师范高等专科学校	徐州幼师幼教集团	“校企”协同共育卓越幼儿园教师项目
71	盐城工业职业技术学院	江苏悦达纺织集团有限公司	绿色智慧纺织校企合作示范组合
72	盐城工业职业技术学院	江苏悦达智能农业装备有限公司	盐工悦达智能制造校企合作示范组合
73	盐城幼儿师范高等专科学校	上海睿明程科技有限公司	“乡创”校企政联合实训研创基地
74	扬州工业职业技术学院	江苏扬农化工集团有限公司	践行“双主体 三平台 四融合”校企合作模式的“扬工—扬农”组合

图 6-8 入选江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目 2 个

注重动态调整课程内容，推进高质量教材建设。吸收产业升级和行业发展的新知识、新技术、新工艺、新规范、新方法，鼓励教师联合企业，共同开发具有较高水平和特色的活页式、工作手册式等新形态一体化教材。开展校级重点教材申报，立项教材 20 部，入选“十四五”职业教育国家规划教材 2 部。《纺织材料基础》获评 2023 年职业教育优质教材江苏推荐项目。

建设产教融合实践中心，对标产业发展前沿，建设集教学、社会培训、真实生产、技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。与企业共申报建设绿色智慧纺织服装、智慧制造、新能源汽车技术、智能建造、数据安全、婴幼儿智能健康评估等 6 个开放型区域产教融合实践中心。支撑企业获批省产教融合型企业 2 个。加强实训基地建设，保障实践能力培养。遵循“以实带虚、以虚助实、虚实结合”原则，探索运用虚拟仿真等数字技术和资源创设教学场景，构建校企共建共享、协同创新、管理高效的实训基地建设模式，推动产教深度融合，数智商科实训基地获批江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目，《柔性智能可穿戴产品智造典型生产实践项目》立项省职业教育校企合作典型生产实践项目。

6.3 人才共育

学校主动对接国家战略，围绕地方支柱产业、新兴产业发展规划布局，紧扣新技术、新工艺、新规范，以省高水平专业群为引领，优化专业群布局，推动专业群共同发展。适时开发新兴专业，创新升级传统专业，优化

专业设置与专业结构，提高专业建设与产业发展适配度，获国家级职业教育教学成果奖二等奖 1 项。针对专业特点，将思想政治教育、职业道德和工匠精神融入教育教学全过程，修（制）订 2023 级专业人才培养方案，推动开展现代学徒制试点工作，每个专业群实施 1 个现代学徒制试点项目。学校依托省级职业体验中心，积极探索省域现代职业教育体系建设新模式。

突出标准建设，出台《专业建设评价标准》《课程建设管理办法》等管理制度，聚焦职业教育标准建设，推动专业课程诊改工作。持续迭代升级目标标准体系，优化课程建设标准，完善课程教学实施标准，制定教学质量达标标准，推动专业和课程诊改向纵深发展。落实“1+X”证书制度建设要求，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，建立健全考证机制，扩大证书试点范围，坚持育训结合，调整课程结构，完善教学内容，优化人才培养方案。将“1+X”证书培训内容融入人才培养方案和专业核心课程，获批“1+X”证书项目试点 27 个，专业覆盖率达 100%。

【典型案例 6-4】盐城工业职业技术学院“岗课赛证创”多维融通助力学生综合素养提升

该院基于校企群合作广泛调研，加强对区域企业岗位素质、知识、技能认知的基础上，构建专业群“公共基础模块、专业基础模块、专业核心模块、专业拓展模块、综合能力模块”的课程体系。学生毕业要求中推进双证融通的理念，即毕业证书与技能证书相结合。“赛证创”融合技能证书的要求中，学生可以通过专业技能证书、1+X 证书、技能比赛获奖证书、专业相关的创新创业获奖证书、专利授权、专业论文、专业社会实践项目等不同途径实施，也鼓励结合自己的兴趣爱好，在省市级以上的文化艺术比赛中获奖来实现。在专业技能证书中，结合跨专业互选课程，鼓励学生在专业群内跨专业考取 1+X 证书。



图 6-9 信息类专业学生参加杭州亚运会网络安全保障服务



图 6-10 学校圆满完成 2023 年盐城马拉松比赛志愿服务工作



图 6-11 学校举行校企共育学历提升班毕业典礼

【典型案例 6-5】盐城工业职业技术学院高质推进 1+X 证书制度，高效培育技术技能人才

该院以校企合作为基点，立足教师团队的学缘结构、年龄结构、支撑结构和专兼结构的合理性，组建结构化双师型教学团队。药物制剂技术专业根据制药行业特色构建技能人才培养的课程体系，并基于培养目标明确合作企业。对接“1+X”证书和培训评价组织，联同合作企业和学校推行符合行业需求、岗位要求和适应产品特性的技能等级认证，深化产教融合、增强和激发职业教育的发展活力。该院以学生为中心革新教学理念，构建了药物制剂技术专业的课程体系，建设了专业教学资源库，搭建了能满足课程体系的校内外实训实习基地和多专业融合的复合型人才培养平台，提升高等职业教育质量和学生就业能力。以市场需求为导向，与行业企业深度合作，协同互动，形成校企协同育人模式，共同完成该院教育教学、素质培养、知识传递、技能提升等人才培养功能，助力合作企业职业教育、生产、科研和服务的发展，深化“1+X”证书制度实施的内在价值。



图 6-12 开展专业教育活动



图 6-13 《制药分析技术》课程介绍

6.4 双师共培

学校以高水平专业群建设为龙头，全方位融合教育、科技和创新三要素，实施“四大工程”，加强“双师型”教师队伍建设，打造思想素质高、教学能力优、科技服务强的应用型双师队伍。实施铸魂厚德工程，健全师

德师风建设长效机制。学校高度重视人才队伍建设，建立师德标兵、“三育人”标兵、“四有”教师三级荣誉体系，组织开展师德师风建设月活动，评选先进典型。实施大师名匠工程，优化教师队伍结构。学校推行年薪制、特聘岗位和柔性引进等方式集聚智力，协同打造省、市、校“三级联动”的专家工作室，成立产业教授、教学名师和技能大师等三类工作室，以科研项目申报为抓手，引进国外优秀团队负责人，服务人才培养和企业技术进步。实施教师成长工程，提升师资队伍整体水平。制定校、院、个人教师发展三级标准，建立教师企业流动站，落实教师下企业，“双师型”专业课教师占比 81.36%。落实国家、省、校三级教学能力比赛，73 支教学团队、280 名教师参加校赛，11 支教学团队参加省赛，实现了以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研。实施机制创新工程，激发教师教书育人动力。学校通过修订《教科研绩效管理办法》《教师下企业管理办法》，制订《高层次人才引进实施办法》《客座教授聘任及管理办法》，让各类人才立足岗位完善提升自己，打造了高水平专业化双师队伍。

学校高水平双师队伍建设实现新提升。引育机制更加优化，创新省、市、校联动的高层次人才引进机制，出台系列人才激励办法。2023 年引进博士 5 人，内培博士 2 人，新增在读博士 3 人。借助科技部外专项目，柔性引进国外具有行业影响力的高水平团队带头人 3 名。双师队伍更加优秀，校企联合实施工作室制培养双师人才，入选中国青年非遗传承人扶持计划 1 人、新增省级优秀科技创新团队 1 个、产业教授 5 名。获批省青蓝

工程 6 项，其中优秀教学团队 1 项、学术带头人 2 人、优秀骨干教师 3 人。教师获省教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 6 项。

【典型案例 6-6】盐城工业职业技术学院依托骨干专业平台，打造江苏省“双师型”名师工作室

该院机电一体化专业是教育部认定的高水平骨干建设专业、江苏省骨干专业，拥有教育部自动化“双师型”教师培养培训基地、教育部认定的协同创新中心、教育部“1+X”证书试点项目、省工程技术研究开发中心和省外国专家工作室等平台。依托平台，建立名师与青年教师合作互动的培养机制，组建校企匠心教科研团队，校企共建机电一体化技术“双师型”名师工作室。依托工作室，发挥团队优势，提升专业内涵建设水平，构建“政府引导、生企互选”产教城式现代学徒制人才培养模式，获得江苏省教学成果奖二等奖；推行国家级、省级、市级、校级“四位一体”技能提升培养竞赛机制，连续两年获得全国大学生职业技能大赛一等奖；面向生产、教学、服务一线，发挥工作室成员协同优势，全面深入服务企业，获批江苏省职业教育校企合作示范组合性培育项目、江苏省职业教育机电一体化技术“双师型”名师工作室。



图 6-14 学校举行江苏省职业教育“双师型”名师工作室揭牌仪式

17	无锡职业技术学院	江苏省职业教育文旅产业新媒体创新“双师型”名师工作室	电子商务；旅游管理	冯臻
18	苏州工业职业技术学院	江苏省职业教育增材制造技术“双师型”名师工作室	数控技术	殷铭
19	盐城工业职业技术学院	江苏省职业教育机电一体化技术“双师型”名师工作室	机电一体化技术	严国军
20	常州纺织服装职业技术学院	江苏省职业教育高端特种功能纺织品设计“双师型”名师工作室	纺织品设计	郭雪峰
21	扬州工业职业技术学院	江苏省职业教育智慧场景应用“双师型”名师工作室	云计算技术应用/工业机器人技术	唐明军
22	苏州卫生职业技术学院	江苏省职业教育康复治疗技术“双师型”名师工作室	康复治疗技术	肖波
23	江苏信息职业技术学院	江苏省职业教育智能物联网技术“双师型”名师工作室	物联网应用技术	季云峰
24	南京交通职业技术学院	江苏省职业教育新能源与智能网联汽车“双师型”名师工作室	新能源汽车检测与维修技术	刘奕贯

图 6-15 “双师型”名师工作室领衔人严国军教授



图 6-16 新进教师分享自己的职业生涯规划

7.发展保障

7.1 党建引领

学校学习宣传贯彻党的二十大精神，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，配合省委组织部完成了领导班子集中换届，成功召开了学校第三次党代会。充分利用“第一议题”制度、党委理论学习中心组学习、“三会一课”、主题党日等方式，认真学习领会党的二十大精神，重点学习研讨习近平总书记考察盐城重要指示精神和中央、省委文件规定，深刻把握新时代新任务新要求，教育党员干部坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。组织处级以上干部参加“学习贯彻党的二十大精神”网上专题班，参加“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”“正确理解和大力推进中国式现代化”两个专栏网络课程学习。组织党员参加“党员大学习”专题培训。组织学生党支部书记参加学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题网络培训。

以“党建+六项机制”为载体，强化宗旨意识，坚持问题导向，把服务学校高质量发展作为核心价值取向和重要职责，改进基层党组织工作作风和方式。实施三级基层党建“书记项目”，立项党总支书记项目 13 项，党支部书记项目 22 项，健全项目化推进、常态化督导等机制，推动基层党建引领服务发展落地见效。扎实开展“一总支一品牌、一支部一特色”创建活动，立足学生成长、教师发展，支部组织生活融入课堂、公寓、团队和企业。全面贯彻落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，接续实

施三级党组织“强基创优”建设计划，发挥全国高校党建工作样板支部示范作用，加强省级标杆院系、样板支部建设，建好学校党建示范点。积极申报第四批全国高校党建标杆院系和样板支部。落细落实“双带头人”教师党支部书记培养教育、管理监督、激励保障机制，建好学校“双带头人”教师党支部书记工作室。

【典型案例 7-1】盐城工业职业技术学院聚焦“三个融合”，打造“党建+思政”联动新模式

该院党委实施“党建+”书记项目，将党的建设融入新时代，树立抓基层、强基础鲜明导向，激发新时代思政工作活力。一是聚焦组织融合，突出“一条主线”。二是聚焦资源融合，深化“两项改革”。三是聚焦载体融合，打造“三个平台”。通过“三个融合”，实现“三个进一步”。一是思政体系进一步完善。促进学生“知、信、行”和谐发展，建成省高校思政课教育教学改革创新示范点，荣获国家级教学成果奖二等奖，获评首批“十四五”职业教育国家规划教材 2 部。二是示范效应进一步彰显。建成全国高校党建工作样板支部，新增 2 个省级标杆院系、样板支部培育创建单位，2 项案例入选全省职业院校“三全育人”典型案例。三是育人成效进一步提升。学生获技能大赛国赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、省赛一等奖 6 项。



图 7-1 学校党委理论学习中心组在盐城新四军纪念馆开展现场研学



图 7-2 学校书记“零距离”2023 届毕业生代表座谈会



图 7-3 学校党委开展学生技能提升专项活动

学校全面实行党委领导下的校长负责制，坚持党委的领导核心地位，保证校长依法行使职权，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。贯彻落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，接续实施三级党组织“强基创优”建设计划，发挥全国高校党建工作样板支部示范作用，加强省级标杆院系、样板支部建设，加大学校党建示范点建设力度。

组织申报第四批全国和第二批全省高校党建标杆院系和样板支部。获 2022 年度江苏高校最佳党日活动优胜奖 1 项。

学校“四学四强”高标准高质量开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，紧紧锚定根本任务，全面落实具体目标，以学铸魂，紧跟核心强忠诚；以学增智，理论武装强本领；以学正风，廉洁奉公强宗旨；以学促干，推动发展强担当。

以师生为本，坚持一线工作法，畅通沟通渠道。依托“书记有约”“校长微沙龙”等载体，举行“书记下午茶”，“鹿鸣乐”校长早餐会，开展活动 20 余次，推进校领导联系基层“五个一”、中层干部联系班级活动。组织开展领导干部“三深入、三解决”大调研活动，建立“1+6+38”调研清单，形成 45 份专题调研报告。推进民主管理，认真解决师生反映的教代会提案。推进“我为师生办实事”，完成年度民生项目 45 项，师生幸福感显著提升。

【典型案例 7-2】盐城工业职业技术学院“五个一”推动主题教育走深走实

该院牢牢把握主题教育总体要求和目标任务，以“五个一”为抓手，推动主题教育扎实开展、走深走实。**学好一套指定教材。**利用好一套指定的 8 种教材，开展读原著学原文悟原理，学校领导班子成员发挥“关键少数”示范和表率作用，坚持每天读书一小时。**做好一次交流发言。**设计高质量领学专题，内容涵盖十四个专题，每个专题均以“个人自学+集中领学+研讨交流”方式进行学习，确保学习有思考、有深度、有成效。**讲好一堂专题党课。**开展理论成果大宣讲活动，三个层面进行专题宣讲。组建“辅导员宣讲团”“学生干部宣讲团”，依托“一站式”学生社区，深入班级、宿舍开展宣讲。**抓实一项调研项目。**开展“三深入三解决”大调研活动，将理论学习与调查研究一体推进，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。**办好一批惠民实事。**开展“我为师生办实事”活动，落实“书记有约”“校长微沙龙”、校领导联系基层“五个一”、中层干部联系学生班级制度，用心用力办好一批民生实事。



图 7-4 马克思主义学院直属党支部主题教育专题民主生活会



图 7-5 全国样板党支部开展党建引领访企拓岗活动



图 7-6 学校联合盐南团区委开展“学习二十大 永远跟党走”主题教育活动



图 7-7 幼管 2111 班开展“寻访海盐文化 践行绿色生活”主题教育活动

7.2 政策落实

学校坚持党的全面领导，扎实推进党史学习教育。开展意识形态领域

固本强基专项行动，召开意识形态工作专题会议，加强阵地建设。全面深化从严治党，落实党风廉政建设责任制，落实省委巡视反馈问题整改工作，获得省纪委 2022 年度工作考核“第一等次”。不断加强内涵建设，开展职教体系贯通探索，优化育人环境、路径，育人成效显著提升，学校办学排名持续提升。

【典型案例 7-3】盐城工业职业技术学院以成果转化为导向深入推进教师科研评价改革

该院以师德师风为第一标准构建高质量科研成果转化评价体系，提高科研评价科学性、专业性、客观性。一是评价内容，侧重质量和成果转化导向；二是评价方式，实施多元评价，针对性地采用直接认定、同行专家与企业专家评议相结合、同行专家评议和企业现场验证相结合的综合评价方式；三是结果运用，形成多元认同合力，强化奖励、激励政策。深入推进产教融合，省产学研项目立项数 5 年蝉联全省高职院校第一位，省科技副总获批数位列全省高职院校前列，学校连续 3 年获省“技术转移工作促进奖”，全省高职院校唯一连续获此殊荣。实施重大项目培育，近三年牵头立项国家级科技部外专项目 9 项，省自然科学基金面上项目 2 项，省社会科学基金面上项目 1 项。加强团队平台建设，近三年获批省发改委工程中心 2 个，省军民融合平台 1 个，省外专工作室 1 个，省高校优秀科技创新团队 2 个。创新校企合作模式，跨界创校级现代产业学院（现代学徒制）4 个。



科学技术部

Ministry of Science and Technology



国家外国专家局

State Administration of Foreign Experts Affairs

外国专家项目管理信息系统

Foreign Expert Project Management System

首页

个人类项目

项目计划申报

个人类项目

项目计划申报

项目决算/总结上报

项目决算查询

项目总结查询

往年(2019年以前)项目查询

往年(2019年以前)总结查询

平台类项目

支撑类项目

专家库

经费决算

个人中心

序号	项目名称	项目编号	项目年度	项目类型
1	含初始随机缺陷的再生混凝土力学性能试验及数值模拟研究 国家立项 连续	G2023014042L	2023	高端外国专家引进计划
2	舰船重型发动机曲拐近净形锻造关键技术的研究 国家立项 连续	G2023014034L	2023	高端外国专家引进计划
3	耐高速冲击超高分子量聚乙烯纤维增强聚合物基复合材料的开发及其关键技术研究 国家立项 连续	G2023014001L	2023	高端外国专家引进计划
4	近共晶Al-Si凝固行为及其对微孔形成的机制研究 国家立项 连续	G2022014146L	2022	高端外国专家引进计划
5	特殊儿童早期干预和评估系统的开发 国家立项 总结已提交	G2022014004	2022	高端外国专家引进计划
6	深海油气井双向自锁高强度隔水系统关键技术的研发 国家立项 连续	G2022014055L	2022	高端外国专家引进计划
7	镍基高温合金铰链弧焊新型修复再生焊接材料的研发 国家立项 连续	G2022014142L	2022	高端外国专家引进计划
8	涡旋电除尘器高效捕集微细粉尘关键技术研究 国家立项 连续	G2022014114L	2022	高端外国专家引进计划
9	智能感知驱动下的黄海湿地生态监测平台的构建及其关键技术研究 国家立项 连续 总结已提交	G2021014053L	2021	高端外国专家引进计划

图 7-8 科技部外专项目立项 9 项



图 7-9 学校获得江苏省军民融合创新发展平台立项资助



图 7-10 学校获得江苏省外国专家工作室



图 7-11 学校获批建设 2023 年江苏省工程研究中心



2023年度江苏省高等学校
优秀科技创新团队评审结果公示

46	江苏航运职业技术学院	高性能异质表界面构筑与调控	曹将栋
47	盐城工业职业技术学院	蚕丝蛋白功能纤维材料	王耀东
48	镇江市高等专科学校	表界面功能复合材料	徐吉成

图 7-12 学校获评 2023 年江苏省高校优秀科技创新团队

7.3 办学条件

学校扎根盐城、服务盐城，致力拓展办学空间、扩大办学规模、契合盐城发展需求，努力培养更多高素质技术技能人才。学校成立办学条件达标工作领导小组，发布学校办学条件达标工作实施方案，制定配套政策、经费投入、考核激励等方面保障措施。2023 年 11 月，学校五项办学条件达标情况监测指标分别为生师比 17.86、具有研究生学位教师占专任教师的比例 77.94%、生均教学行政用房 12.18 平方米/生、生均教学科研仪器设备值 14012.86 元、生均图书 62.99 册/生。

学校高度重视资源节约型、环境友好型校园建设工作，从校区整体规划、环境景观设计、生态校园打造以及节能项目建设等方面都重视生态资源的保护和利用，精心构建了富有特色的“一湖、一岛、三园、五区”的

总体布局。同时积极引入企业，探索节能管理，切实提高资源利用效率，并在节能与育人融合上下功夫，坚持服务育人、立德树人，探索形成了以“四新四动”为特色的节能工作模式。学校荣获首批“江苏省绿色学校”称号。

【典型案例 7-4】盐城工业职业技术学院建设“五位一体”智慧建造开放实训平台

该院依托江苏省高职教育高水平骨干专业、江苏省科技创新团队等优质资源条件，坚持“服务导向、多方共建、开放共享”的原则，运用“BIM+互联网+建筑实体”，将虚拟建造与建筑实体有机结合，使教学过程与建造过程深度融合，以 BIM VR 设计中心、BIM 工程技术研究中心、BIM 虚拟仿真实训基地、建筑岗位虚拟仿真实训中心、建筑实体构造实训基地、技能大师工作室等六个子项目为载体，建成集教学实训、社会培训、技术服务、技术研发、创新创业“五位一体”的江苏省高等职业教育产教深度融合实训平台项目——“智慧建造开放实训平台”。立项江苏省职业教育示范性智能建造虚拟仿真实训基地。建成省级平台 4 项，市级工程技术研究中心 2 项，省人才项目 5 项，省级课程及教材 10 余项，省级以上课题 40 余项，授权专利 30 余件。学生多次获得全国职业院校技能大赛二等奖及江苏省赛一等奖。

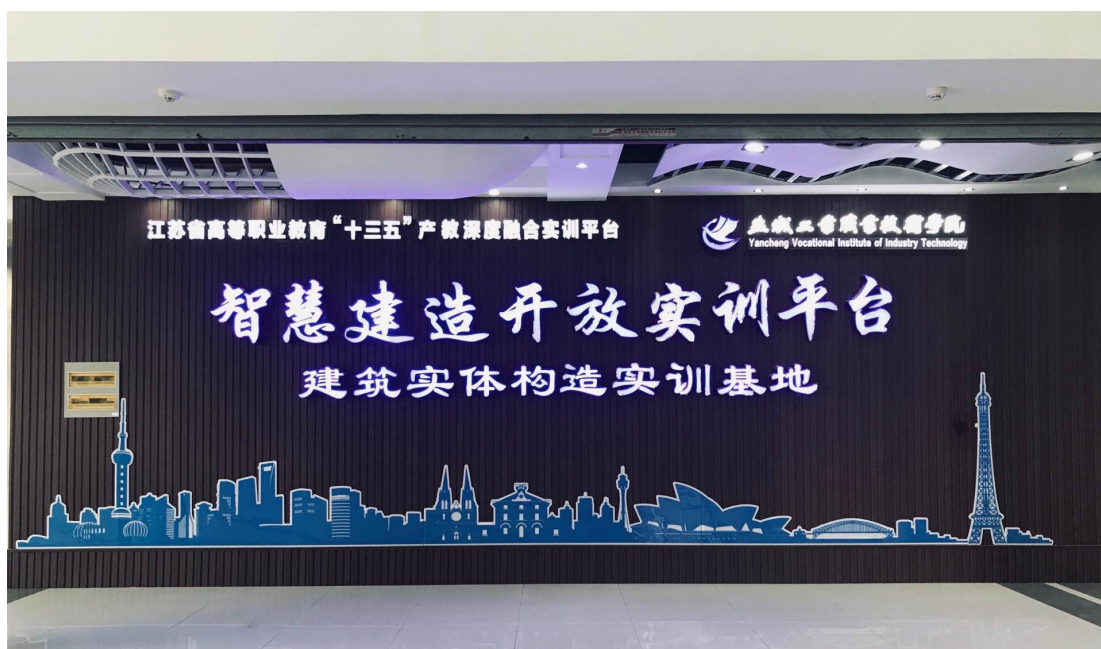


图 7-13 江苏省高等职业教育产教深度融合实训平台



图 7-14 智慧建造开放实训平台教学现场



图 7-15 建筑工程 VR 实训室

7.4 学校治理

学校形成党委领导的政治权力、校长负责的行政权力、教授治学的学

术权力和师生参与的民主权利相统一的治理体系，贯彻落实党委领导下的校长负责制，二级学院党政共同负责制，全力保障各方有效参与学校事务的决策和实施。坚持把党的全面领导贯穿于办学治校全过程，支持校长依法履职，细化“三重一大”事项，落实集体领导与个人分工负责制，修订《中共盐城工业职业技术学院委员会会议议事规则》、《盐城工业职业技术学院校长办公会议议事规则》等文件制度，充分发扬党内民主，办事讲原则、促和谐、敢担责。完善院系议事决策机制，严格执行《党总支、直属党支部党政联席会议议事规则》，重视加强对二级学院执行决策议事规则的指导与督查，事关人才培养方案、师生思想政治工作、教风学风建设等重要事项，必须经党组织会议进行研究，切实把好政治方向关、议事决策关，紧扣人才培养中心工作，促进党建工作与教学科研管理工作深度融合。

推进教授治学机制，提高教授在学术决策中的地位和作用，促进学术自由和学术创新。完善以学术委员会等各类专门委员会为主体的学术权利体系，保障学术权利的独立性和权威性，促进学校学术公正和学术繁荣。创新内部治理，服务保障切实加强，开展学校“十四五”发展规划中期评估，开展国有资产出租出借专项监督检查工作。规范财务管理，完善内控体系建设，围绕中心工作做好学校内部审计。完成实训室改造、“一站式”学生社区建设项目等校园基本建设。推进书香校园建设，举办校园读书节、阅读推广活动。加强智慧校园建设，实施“网安 2023”专项行动。开展重点领域安全风险排查，持续推进江苏省平安校园示范校建设，多措并举

维护校园安全稳定。

【典型案例 7-5】盐城工业职业技术学院做好安全稳定保障工作力求“八个到位”

该院成立了以党政主要领导为“双组长”的安全工作领导小组，明确了安全工作职责，细化安全工作分工。安全管理体系完善，力求组织到位。完善安全管理工作体系，形成了“六防协同”管理体系。安全目标责任明确，力求分解到位。坚持“谁主管、谁负责”的原则，构建“学校-处室-二级科室-个人”和“学校-处室-外包服务单位”的双重安全责任体系。安全管理制度健全，力求执行到位。构建完善的安全工作制度体系，就教学科研、后勤保障、学生管理、校园治安等方面安全工作落实了具体实施办法。安全知识教育深入，力求培训到位。坚持线上教育与线下教育、传统媒体教育与新媒体教育、理论教育与实践演练、规定动作与自选动作相结合，开展全方位、立体式安全知识教育。安全应急预案规范，力求防范到位。开展突发事件和楼宇消防等应急演练，模拟可能发生的突发情况，切实增强师生的安全意识和应急避险能力。安全经费投入充足，力求建设到位。升级改造校园安全监控中心，完成人脸识别系统、一键报警系统、校园车辆测速系统安装工作。安全重点管控严密，力求落实到位。健全与消防救援机构协调联动工作机制，按规定设危化品专用库房，高度重视留学生教育。安全隐患排查细致，力求整改到位。开展安全隐患排查，并积极整改，认真落实安全生产管理工作“五查”制度。学校获得首批“江苏省高质量平安校园建设单位”，连续两年荣获“盐城市文明校园”荣誉称号。



图 7-16 民警走进校园开展反诈防骗安全教育专题讲座



图 7-17 学校开展第九个国家宪法日主题教育活动



图 7-18 学校举行 2022 年度消防应急疏散演练



图 7-19 学校开展全国防灾减灾日主题宣传教育系列活动



图 7-20 参加“走进消防‘火焰蓝’ 共筑青年‘热血梦’”消防安全主题活动



图 7-21 举办急救知识及心肺复苏技能培训



图 7-22 学校携手盐城蓝天救援队开展学雷锋活动



图 7-23 开展来华留学生法律讲座及安全教育培训

学校召开二届五次教代会、工会委员会等会议，布置提案征集工作，加强提案工作指导，促进提案质量提高，着力提高提案立案和答复工作，对教职工关注的“急难愁”等问题，做到了件件有落实，事事有回音，畅通职工群众参政议政的民主渠道，对学校工作进行民主管理和民主监督，审议通过了《学校工作报告》《工会工作报告》《财务工作报告》。全面落实学校《二级单位教职工代表大会实施办法》，以二级教代会制度落实为抓手，指导二级教代会工作规范开展，如期召开各教学单位一届二次教代会，对涉及教职工切身利益的重要方案、制度进行了审议和表决。

【典型案例 7-6】盐城工业职业技术学院召开教代会和工代会，保障民主管理权利

该院保障落实教职工民主管理的权利，2021 年至今，学校 11 个二级单位召开年度教职工代表大会和工会会员代表大会，深入落实民主管理制度，充分保障教职工民主管理权利。通过召开“教代会”讨论并通过多个涉及教职工切身利益的重大事项，充分保障了教职工的民主权利，积极调动教职工全身心投入教学和科研工作，激励教职工开展各级各类教学能力比赛、技能大赛以及科研项目等活动，获得“第四届江苏省高校青年教师教学竞赛”思想政治课专项二等奖、省教育关工委精品教育项目案例评选中获得二等奖，江苏省职业院校技能大赛学生组一、二、三等奖 25 个，教师组

一、二、三等奖 5 个等成绩，促进了二级单位的专业建设与教学改革和发展。



图 7-24 学校召开第二届第四次教职工暨工会会员代表大会



图 7-25 校领导参加建筑工程学院一届二次教职工代表大会



图 7-26 校领导参加经贸管理学院一届二次教职工代表大会



图 7-27 学校举行 2023 年教职工乒乓球比赛



图 7-28 学校举行教职工足球队成立仪式暨师生足球友谊赛活动

学校始终把“质量立校”作为办学的第一方略，依据教育部、省教育厅的有关文件精神，推动内部质量保证体系建设工作，遵照诊改试点实施方案，在学校、专业、课程、教师和学生五个层面制定诊改制度。学校、专业、课程、教师及学生五个层面形成了事前、事中、事后常态化的诊改运行体系。师生员工在诊改中对质量理念的认识在实践中得到提高，逐步形成了“事前设计建标、事中常态纠偏、事后诊断改进”的质量意识，初步形成“求实”特质的质量文化。

7.5 经费投入

表 7-1 2021 年/2022 年学校经费收入情况对比表（万元）

年度	总收入	事业收入	教育事业收入	科研事业收入	财政拨款收入	其他收入
2021	27288.91	6921.89	5108.00	1813.89	16749.09	3302.64
2022	26998.30	7167.70	5165.00	2002.70	18386.52	862.39
较上年度	-290.61	+245.81	+57.00	+188.81	+1637.43	-2440.25

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

表 7-2 2021 年/2022 年学校经费支出情况对比表（万元）

年度	总支出	设备采购	日常教学经费	教学改革及科学研究经费	师资队伍建设经费	学生专项经费
2021	26089.26	821.17	3859.26	1008.33	1278.37	1926.91
2022	29339.31	1137.28	3194.77	994.54	1697.64	2962.36
较上年度	+3250.05	+316.11	-664.49	-13.79	+419.27	+1035.45

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

学校加强财务科学化管理，进一步落实政府会计制度，出台《盐城工业职业技术学院暂借款管理办法》文件，加强对预算的管理与监督，修订《盐城工业职业技术学院预算绩效管理办法》文件，加强会计内控、防范风险，制定会计核算规范、内部管理规定及岗位风险清单。2022 年度，学校经费总收入 26998.30 万元、事业收入 7167.7 万元（教育事业收入 5165 万元、科研事业收入 2002.7 万元）、财政拨款收入 18386.52 万元、其他收入 862.39 万元（社会服务收入 79.36、捐赠收入 25.33 和其他收入 757.7 万元）。学校经费总支出 29339.31 万元、设备采购（含教学、科研仪器设备采购）1137.28 万元、图书购置费 80 万元、日常教学经费 3194.77 万元、教学改革及科学研究经费 994.54 万元、师资队伍建设经费 1697.64 万元、学生专项经费 2962.36 万元、党务及思政工作队伍建设经费 34.64 万元。

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

学校坚持党的全面领导，全面落实党委领导下的校长负责制，不断加强人才培养工作，全力打造优质师资队伍，致力增强科技创新与科技服务能力，持续优化内部治理体系，高位推进智慧校园建设，在人才培养、专业建设、社会服务和开放合作等方面取得了一系列成绩。在看到成绩的同时，学校也清醒地认识到自身面临的挑战与机遇。

新时代、新阶段带来新机遇和新挑战。中国特色社会主义进入新时代，职业教育处于高质量发展新阶段，但面对“两个大局”关键时期，落实立德树人根本任务在当前环境下更加迫切。

新技术、新经济带来新机遇和新挑战。“中国制造 2025”“一带一路”“数字经济”等重大战略行动驱动产业转型升级，需要大批复合型、创新型技术技能人才。学校专业与盐城纺织、汽车等优势特色产业完全对接，但人才培养规格不能完全满足需求，专业建设动态适应产业高质量发展要求更加迫切。

新发展、新格局带来新机遇和新挑战。盐城是“一带一路”和长江经济带连接点、江苏经济新的增长极。学校虽已跻身省优秀示范院校行列，但国家级项目与成果仍需突破，办学空间仍需拓展，与“四新盐城”对优质教育资源的需求尚有差距，建成一所高水平高职学校更加迫切。

8.2 未来展望

学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学习贯彻党的二十大精神为主线，始终坚持立德树人根本，强化服务国家战略和区域经济社会发展的使命感，以党建为统领，以文化为引擎，赋能学校高效治理，建立五育并举多元协同的育人体系，完善“四双”人才培养模式，开展以突破“1+X”证书试点的“三教”改革，打造技术技能人才培养高地。紧扣地方高端产业和产业高端，优化专业群布局，构建工科为主、艺工贸结合的专业群格局，以“信息化+”为手段改造提升专业建设水平，充分发挥高水平专业群的集聚效应和引领能力。落实“四有”标准，改革分类评价机制，激励教师个性发展，打造“结构合理、名师引领、技高品端、具有国际视野”的高水平专业化师资队伍。优化技术技能创新服务平台体系，大力提高人才培养与产业的契合度、技术创新能力以及社会服务能力。开放创新融合，打造国际化品牌与输出标准，凸显国际影响。到 2025 年，学校办学水平、育人成效、服务贡献和国际影响全国领先，全面建成特色鲜明的省内一流、国内有影响力的江苏省中国特色高水平高职学校，为“强富美高”新江苏现代化建设和四个“绿色盐城”建设贡献力量。到 2035 年，打造业内认同、国内一流、世界有影响的专业群 3 个，人才培养、科技服务、国际合作等核心指标全国领先。

奋斗创造历史，实干开创未来，创新成就辉煌！在新的征程上，学校将以新的面貌，迎接新挑战、展现新作为、谋求新发展！让我们深入学习

贯彻习近平总书记考察盐城重要指示精神，不怕困难、不畏艰险，勇于斗争、敢于胜利，在投身中国式现代化江苏新实践中展现新作为，奋力谱写建设国内一流高水平高职院校新篇章！

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：盐城工业职业技术学院(13752)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3409
2	毕业去向落实人数	人	3249
	其中：毕业生升学人数	人	403
	升入本科人数	人	403
3	毕业生本省去向落实率	%	64.85
4	月收入	元	4640
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2807
	其中：面向第一产业	人	33
	面向第二产业	人	842
	面向第三产业	人	1932
6	自主创业率	%	0.42
7	毕业三年晋升比例	%	90.50

表 2 教学资源表

名称：盐城工业职业技术学院(13752)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.86
2	双师素质专任教师比例	%	81.36
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.20
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	54
5	教学计划内课程总数	门	1330
		学时	163326.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	342
		学时	30596.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	62
		学时	3524.00
6	专业教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
7	在线精品课程数	门	66
		学时	15960.00
	在线精品课程课均学生数	人	361.27
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	19
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	72
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	6100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.93
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	16830.60

表 3 国际影响表

名称：盐城工业职业技术学院(13752)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	5
	接收国外留学生人数	人	317
	接收国外访学教师人数	人	17
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	17
	其中：专业标准	个	4
	课程标准	个	13
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	21
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	12
3	在国外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	4
	在校生数	人	62
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	68
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	2160
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	10
7	国外技能大赛获奖数量	项	16

表 4 服务贡献表

名称：盐城工业职业技术学院(13752)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2735
	其中：A类：留在当地就业	人	2049
	B类：到西部和东北地区就业	人	104
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2491
	D类：到大型企业就业	人	106
2	横向技术服务到款额	万元	1633.20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	3007.00
3	纵向科研经费到款额	万元	221.40
4	技术产权交易收入	万元	35.40
5	知识产权项目数	项	163
	其中：专利授权数量	项	159
	发明专利授权数量	项	88
	专利转让数量	项	79
	专利成果转化到款额	万元	35.40
6	非学历培训项目数	项	64
	非学历培训学时	学时	3993.00
	公益项目培训学时	学时	3513.00
7	非学历培训到账经费	万元	11.10

表 5 落实政策表

名称：盐城工业职业技术学院(13752)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10712.00
2	年生均财政拨款水平	元	14252.70
3	年财政专项拨款	万元	3119.03
4	教职员工额定编制数	人	891
	教职工总数	人	672
	其中：专任教师总数	人	574
	思政课教师数	人	38
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	56
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9524
	其中：学生体质测评合格率	%	87.26
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2644
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	44.86
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6
9	聘请行业导师人数	人	293
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	51491.11
	年支付行业导师课酬	万元	247.79
10	年实习专项经费	万元	135.25
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.34



校训：职业立身 技术报国

校风：和谐 求实 创新

教风：厚德 博学 精艺

学风：明理 勤学 践行

盐城工业职业技术学院

Yancheng Polytechnic College

地址：江苏省盐城市解放南路 285 号

电话：0515-88583900 传真：0515-88583948

官方网址：<http://www.yctei.edu.cn>

邮编：224005