



炎黃職業技術學院

高等職業教育質量年度報告（2023年度）

2024年1月

年报公开形式：《炎黄职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》通过炎黄职业技术学院信息公开网面向社会公开。

网址：<http://157.0.5.169:8080/xxgk/news/>

附件3

内容真实性责任声明

学校对炎黄职业技术学院中国职业教育
质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和
准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）炎黄职业技术学院

法定代表人（签名）：桂玉柱

2024年 1 月 5 日

前 言

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》、省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》精神和编制要求，以 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日期间的数据、事件以及“2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”炎黄职业技术学院的平台数据和高等职业教育质量数据的“计分卡”“满意度调查表”“教学资源表”“国际影响表”“服务贡献表”“落实政策表”等六张表中数据为主要依据，对炎黄职业技术学院在 2023 年度的发展进行定性和定量分析。在此基础上，形成《炎黄职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。报告从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等方面，用数据和案例，全面回答一年来炎黄职业技术学院高等职业教育的整体质量状况，有助于社会全面了解炎黄职业技术学院。

目 录

1.基本情况	1
1.1 学校概况。	1
1.1.1 学校基本概况	1
1.1.2 校训校风及办学理念	2
1.1.3 发展规划与落实情况	2
1.1.4 提升学校关键办学能力	2
1.1.5 学校章程与现代学校制度建设	3
1.2 专业情况。	4
1.3 学生情况。	6
1.3.1 招生情况	6
1.3.2 毕业生基本情况	6
1.4 教师队伍。	9
1.5 社会服务。	10
2.人才培养	10
2.1 立德树人。	10
2.1.1 思政理论课开设情况	10
2.1.2 思想政治理论课改革和教师队伍建设情况	11
2.1.3 课程思政建设情况	12
案例 2-1 打造课程思政金课，推进课程思政全覆盖	12
2.1.4 “一站式”学生社区建设情况	14
案例 2-2 克服困难，推进“一站式”学生社区建设	15

2.1.5 落实“五育并举”具体举措、法治教育等情况	16
案例 2-3 专业与美育碰撞，增加实践投入，提升审美与技能	18
案例 2-4 以体育激活校园，点亮青春人生	19
案例 2-5 落实劳动教育安排，开好开足劳动课程	21
案例 2-6 无偿献血展现当代大学生风采	21
案例 2-7 强化健康卫生教育，举办防艾滋系列教育活动	23
案例 2-8 强化文明素质教育，组织文明用语倡议活动	23
2.2 技能成长。	23
2.2.1 技能教育体系	23
案例 2-9 经管系推行“多证制”，提升学生综合竞争力	24
2.2.2 实践教学资源	25
案例 2-10 在实践中教，从实践中学	25
2.2.3 校企合作模式	27
2.2.4 学生技能竞赛成果	27
案例 2-11 以技能大赛为载体，促进学生全面发展	28
2.2.5 就业与职业发展	28
2.3 多样成才。	29
2.3.1 打造中小学职业体验中心	29

2.3.2 职普融通	30
2.3.3 拓宽人才成长成才通道	30
2.3.4 社会实践促成长	31
案例 2-12 发挥校园学生活力，社团丰富精彩人生	31
2.4 职业发展。	33
2.4.1 多方发力促就业	33
2.4.2 满意度调查	34
3.服务贡献	36
3.1 服务产业。	36
3.1.1 服务宗旨与理念	37
3.1.2 服务范围与形式	37
案例 3-13 志愿服务让青春充满色彩	37
3.1.4 服务团队与师资力量	39
3.1.5 服务效果与影响	40
3.1.6 服务经验与特色	40
案例 3-14 婴幼儿托育专业面向社会提供服务 ...	40
3.1.7 推动科教融汇	42
3.2 服务就业。	43
3.2.1 毕业生就业地域、行业状况	43
3.2.1.1 就业单位地域分布	43
3.2.1.2 就业行业分布	44
3.2.2 毕业生就业工作举措	44
3.2.2.1 访企拓岗为毕业生开拓就业渠道	44

3.2.2.2 就业工作的落实与推进	45
3.2.2.3 不断完善就业指导服务体系	45
案例 3-15 做好退役大学生士兵就业帮扶工作 ...	46
案例 3-16 培养学生主动就业意识，强化就业平台 搭建	46
3.3 服务民生。	46
3.3.1 教育资源	46
3.3.2 社区服务	47
案例 3-17 服务走进社区，美丽点亮生活	47
3.3.3 文化传播	49
3.4 服务美丽中国。	49
3.4.1 积极落实高职扩招	49
3.4.2 服务地方社会发展	49
3.4.3 创建文明校园，助力卫生城市	50
案例 3-18 服务美丽中国，建设节水型高校	51
4. 文化传承	52
4.1 传承工匠精神。	52
4.1.1 将工匠精神融入教学	52
4.1.2 开展工匠精神系列活动	53
4.2 传承红色基因。	54
4.2.1 常态化开展红色主题班会	55
4.2.2 推动红色研学	55
4.3 传承中华优秀传统文化。	56

4.3 传承中华优秀传统文化	56
案例 4-19 “大病无情，炎黄有爱”组织捐款爱心活动	57
4.4 传承创办人蒋志平先生的办学理念和爱国情怀	58
5.国际合作	58
5.1 留学江苏。	58
5.2 合作办学。	58
5.2.1 中外合作办学项目	58
5.2.2 校企合作计划	58
5.3 交流互鉴。	59
5.3.1 创新国际交流与合作机制	59
5.3.2 合作形式	59
6.产教融合	60
6.1 机制共筑。	60
6.1.1 推进产教融合纵深发展	60
6.1.2 打造市域产教联合体	61
6.1.3 积极推动行业产教融合共同体	62
6.2 资源共建。	62
6.2.1 数字化教学资源建设与应用	62
6.2.2 推动开放型区域产教融合实践中心建设	62
6.3 人才共育。	63
6.3.1 致力学生能力成长	63
案例 6-20 实习第一课——思政课	63
6.3.2 开启“专业群建设工程”	65

6.3.3 专业设置动态调整与结构优化	65
6.3.4 探索省域现代职业教育体系建设新模式	66
6.4 双师共培。	66
6.4.1 以名师工作室为抓手加强师资队伍建设	66
6.4.2 坚持不懈地做好教师培训	67
6.4.3 培养新教师及时成长	67
6.4.4 加强“双师型”教师队伍建设	68
案例 6-21 以企业为学习课堂，加强教师队伍建设	68
案例 6-22 企业和学校双向流动，提升教师服务水 平	70
7.发展保障	74
7.1 党建引领。	74
7.1.1 发挥党组织战斗堡垒作用	74
案例 7-23 强化日常思政教育，发挥党员示范作用	74
7.1.2 以党建带领团建	75
7.1.3 做好思政重点工作	75
案例 7-24 组织公共课教师下沉，确保专业基础两手 抓	75
7.2 政策落实。	76
7.2.1 课程设置与实施	76
7.2.2 落实实习实训政策	76
7.2.3 落实资助政策	76
案例 7-25 走访困难学生，落实资助政策	78

7.3 办学条件。	81
7.3.1 提升办学条件	81
7.3.2 教学质量监控与评价	81
案例 7-26 将学生督导信息员制度建立到班级,培养学生能力	81
7.3.3 教师队伍建设与管理	82
7.3.4 实践教学环节管理	82
7.3.5 教学设施与资源管理	82
7.4 学校治理。	83
7.4.1 依法进行学校治理	83
案例 7-27 炎黄职业技术学院推行教官入校, 言传身教	83
7.4.2 学院团委顺利完成换届	85
7.5 经费投入。	86
8.挑战与展望	87
8.1 面临挑战	87
8.1.1 需进一步加强交流与合作	87
8.1.2 校企合作长效机制有待进一步深化	87
8.1.3 就业指导队伍建设薄弱	87
8.1.4 师资队伍建设还有待进一步加强	87
8.1.5 教育教学改革力度有待进一步加大	88
8.2 未来展望	88
9.附表	90

9.1 人才培养质量计分卡	90
9.2 教学资源表	91
9.3 服务贡献表	92
9.4 国际影响表	93
9.5 落实政策表	94

表目录

表 1-1 专业设置一览表	4
表 1-2 近三年招生录取情况表	6
表 1-3 毕业生的总体去向分布表	6
表 1-4 各院系的就业率表毕业生的总体去向分布表	7
表 1-5 人才培养质量计分卡	8
表 1-6 师资队伍变化表	9
表 2-7 毕业生去向落实率	34
表 2-8 分阶段就业情况满意度调查（4 月 13 日-6 月 30 日）	34
表 2-9 分阶段就业情况满意度调查（9 月 20 日-11 月 15）	35
表 3-11 毕业生就业单位地域分布表	43
表 3-12 服务贡献表	50
表 5-13 国际影响表	59
表 6-14 教学资源表	71
表 7-15 2022 年春季学期财政拨款和财政专项拨款使用情况	77
表 7-16 2022 年秋季学期财政拨款和财政专项拨款使用情况	77
表 7-17 落实政策表	79
表 7-18 近三年学校经费收入表	86
表 7-19 近三年学校经费支出表	86

图目录

图 1-1 毕业生就业地区分布图	8
图 2-2 思政教师为机电系教师培训	13
图 2-3 《单片机技术应用》课程思政设计图	14
图 2-4 学生服务窗口一站式服务	16
图 2-5 学生在党团活动室观看《党的儿女》	16
图 2-6 学生来到涟水县五岛湖公园写生	19
图 2-7 学生来到涟水县五岛湖公园写生	19
图 2-8 篮球赛比赛现场	20
图 2-9 羽毛球比赛现场	20
图 2-10 学生在采血车内	22
图 2-11 井然有序的采血现场	22
图 2-12 学生在文明用语横幅上签名	23
图 2-13 学生参加职业技能考试	24
图 2-14 带领学生至企业开展模拟实训课程	25
图 2-15 在导游同学的带领下，同学们进入景区	26
图 2-16 学生在实践教学中	27
图 2-17 红日中学学生体验职教周活动	29
图 2-18 机电信息工程系“投壶”比赛	32
图 2-19 时设系 COSPLAY 表演	32
图 2-20 经管系组织教师评委对书法作品打分	33
图 3-21 学生暑期在爱心读书屋提供志愿服务	38

图 3-22 学生暑期参加乡镇志愿者服务	38
图 3-23 为献血活动提供志愿者服务	39
图 3-24 为 2023 江苏企业篮球联赛总决赛提供志愿服务 ...	39
图 3-25 周倩老师带领学生为幼儿进行趴大球测试	41
图 3-26 师生面向家长开展调研	42
图 3-27 学生带领家长和小朋友在吾悦广场“寻宝”	42
图 3-28 毕业生就业地区分布图	44
图 3-29 市民积极参与活动	48
图 3-30 活动吸引了大批小朋友	48
图 3-31 在服务社区过程中体会团队合作的重要性	49
图 3-32 利用校园广播宣传节水知识	52
图 3-33 处处彰显节水氛围	52
图 4-34 邀请能工巧匠为学生展示技能	53
图 4-35 举办“践行工匠精神 成就出彩人生”演讲比赛 ..	54
图 4-36 召开红色主题班会	55
图 4-37 组织学生赴涟水博物馆研学	56
图 4-38 “书香新时代 ‘典’亮新征程”经典诵读比赛现场 ..	57
图 4-39 院领导带着同学们的心意看望陆元杰同学	57
图 6-40 实习学生在中国左翼作家联盟成立大会纪念馆	64
图 6-41 开展传统拜师仪式	644
图 6-42 学院教师参观江苏美瑞嘉包装有限公司研发中心 ..	69
图 6-43 教师与企业技术人员交流	70
图 6-44 华培凯老师到企业开展交流	71

图 6-45 华培凯老师对企业员工开展电子商务师培训	71
图 7-46 党员教师常态化至学生家中家访	74
图 7-47 教师至贫困学生家中走访	79
图 7-48 教师慰问走访困难学生家长	79
图 7-49 教官日常在校内巡逻	84
图 7-50 教官入住学生宿舍，提升宿舍文明	84
图 7-51 教官为学生整理着装	85
图 7-52 教官定期进行体能训练，为学生做出表率	85

案例目录

案例 2-1	打造课程思政金课，推进课程思政全覆盖	12
案例 2-2	克服困难，推进“一站式”学生社区建设	15
案例 2-3	专业与美育碰撞，增加实践投入，提升审美与技能	18
案例 2-4	以体育激活校园，点亮青春人生	19
案例 2-5	落实劳动教育安排，开好开足劳动课程	21
案例 2-6	无偿献血展现当代大学生风采	21
案例 2-7	强化健康卫生教育，举办防艾滋系列教育活动 ..	23
案例 2-8	强化文明素质教育，组织文明用语倡议活动	23
案例 2-9	经管系推行“多证制”，提升学生综合竞争力	24
案例 2-10	在实践中教，从实践中学	25
案例 2-11	以技能大赛为载体，促进学生全面发展	28
案例 2-12	发挥校园学生活力，社团丰富精彩人生	31
案例 3-13	志愿服务让青春充满色彩	37
案例 3-14	婴幼儿托育专业面向社会提供服务	40
案例 3-15	做好退役大学生士兵就业帮扶工作	46
案例 3-16	培养学生主动就业意识，强化就业平台搭建	46
案例 3-17	服务走进社区，美丽点亮生活	47
案例 3-18	服务美丽中国，建设节水型高校	51
案例 4-19	“大病无情，炎黄有爱”组织捐款爱心活动	57
案例 6-20	实习第一课——思政课	63

案例 6-21	以企业为学习课堂，加强教师队伍建设	68
案例 6-22	企业和学校双向流动，提升教师服务水平	70
案例 7-23	强化日常思政教育，发挥党员示范作用	74
案例 7-24	组织公共课教师下沉，确保专业基础两手抓 ...	75
案例 7-25	走访困难学生，落实资助政策	78
案例 7-26	将学生督导信息员制度建立到班级，培养学生能力	81
案例 7-27	炎黄职业技术学院推行教官入校，言传伴身教	83

1.基本情况

1.1 学校概况。

1.1.1 学校基本概况

炎黄职业技术学院是涟水籍台胞、教育家、爱国实业家蒋志平先生筹资创办、江苏省人民政府批准建立、教育部核准正式备案的一所全日制民办普通高校。举办者为涟水炎黄文化教育发展有限公司。1998 年获批筹建“民办炎黄大学（筹）”，1999 年招收第一届学生，2004 年正式更名为炎黄职业技术学院。

学院立足办好职业教育，紧跟区域产业发展动态，全面推进产教融合、校企合作，紧扣落实立德树人根本任务，致力于在服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务中小微企业技术研发、服务乡村振兴、服务学生发展等方面做出贡献。

学院位于江苏省涟水县炎黄大道东 1 号。目前，校园占地面积为 20.6 万平方米，校舍建筑面积近 12 万平方米，固定资产 14050.11 万元，其中教学仪器设备值 2031.35 万元。馆藏图书 21 万多册，中外文期刊 600 余种。学院设三年制专科和五年制专科，设有建筑工程系、机电信息工程系、经济管理系、时尚造型设计系、汽车工程系、休闲观光事业系、幼儿教育与健康系共七个系。开设汽车检测与维修、计算机应用与维护、电子信息工程、建筑工程技术、机电一体化技术、会计、旅游管理、应用英语、人物形象设计、空中乘务

等 35 个专业，涵盖了理、工、经、管、文五个学科门类，覆盖了制造、土建、电子信息、财经、旅游、交通运输、教育七大类职业岗位群和行业。

1.1.2 校训校风及办学理念

我院的校训是由创办人蒋志平先生拟定的“诚、毅、勤、俭”，凝聚了蒋志平先生“报效祖国、回馈家乡”的拳拳爱国爱乡之情。办学 24 年来，始终坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学理念，按照“稳规模、强队伍、创特色”的发展思路稳步推动学院的健康可持续发展。

1.1.3 发展规划与落实情况

2022-2023 学年，学院深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，贯彻落实新《职业教育法》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，有序推进《炎黄职业技术学院“十四五”事业发展规划（2021-2025）》、专业群建设计划等各项工作落实落地，顺利完成“十四五”事业发展规划中期评估。

1.1.4 提升学校关键办学能力

炎黄职业技术学院积极开展对中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的学习，结合学院发展实际，优先在现代服务业大类中的专业加大办学投入，从改造实习实训条件出发，提升学校关键办学能力。

在 2022-2023 学年，学院投入近 400 万元建设幼教系实

训中心，实训中心建成后，将集学生实习实训、为地方提供社会培训服务、提升教师能力为一体。实训中心预计于 2024 年 3 月投入使用。

1.1.5 学校章程与现代学校制度建设

学院理事会在 2023 年进行了换届，并通过对章程的修订，重点对“第三章 党的建设”部分进行完善，进一步明确了党的建设在民办院校中的作用，更好地开展各项党建活动。

我院建立了理事会、管理层和监事会组织架构，形成了决策权、执行权、监督权既相对分离，相互制衡又相互协调的权力运行体系。我院还建立了教职工代表大会、学生代表大会、团委和工会，完善治理结构，保障师生权益。

2022-2023 学年，学院在第三届全国节水知识大赛中获高校组第三名；在 2023 年“网中网”杯高等职业院校商务数据分析技能大赛中获优秀奖。

近几年来，学院经省教育厅同意与省内多家 211 高校合作办“专接本”本科班，如南师大、南航、南工大、苏州大学等。另外，还与电子科技大学、淮阴工学院等合作举办网络教育、成人教育本科班等，已呈现多渠道办学态势。学院还和许多企业进行深度校企合作，如与上汽集团南京汽车公司联合培养工程师等，与淮安源通制帽有限公司、江苏沙钢集团淮钢公司、中国青年旅行社、今世缘集团、德润酒店、富士康、臻鼎科技、达方电子，多家建筑及装饰公司、汽车

修理厂等进行深度校企合作，逐步实现订单式培养人才目标。

1.2 专业情况。

设有三年制专科和五年制专科，设有建筑工程系、机电信息工程系、经济管理系、时尚造型设计系、汽车工程系、休闲观光事业系、幼儿教育与保健系。具体专业包括：婴幼儿托育服务与管理、电子商务、大数据与会计、机电一体化技术、建筑工程技术、形象设计、计算机应用技术等 35 个专业。

表 1-1 专业设置一览表

序号	专业群	专业代码	专业名称
1	机电技术专业群	460301	机电一体化技术
2		460306	电气自动化技术
3		460113	模具设计与制造
4		460103	数控技术
5		460104	机械制造及自动化
6	计算机网络技术专业群	510101	电子信息工程技术
7		510201	计算机应用技术
8		510202	计算机网络技术
9	建筑专业群	440504	建设工程监理
10		500201	道路与桥梁工程技术
11		440106	建筑室内设计
12		440102	建筑装饰工程技术
13		440301	建筑工程技术

14		440501	工程造价
15	休闲观光事业专业群	570202	应用英语
16		540101	旅游管理
17		500406	民航安全技术管理
18		530602	连锁经营与管理
19		540106	酒店管理与数字化运营
20		540201	餐饮智能管理
21		540202	烹饪工艺与营养
22		500405	空中乘务
23		500113	高速铁路客运服务
24		590302	智慧健康养老服务与管理
25		550117	人物形象设计
26	现代商务专业群	530501	国际经济与贸易
27		530302	大数据与会计
28		570201	商务英语
29		530701	电子商务
30		530802	现代物流管理
31		530605	市场营销
32		410118	休闲农业经营与管理
33	幼儿教育与管理专业类	520802	婴幼儿托育服务与管理
34	时尚表演专业类	550217	时尚表演与传播
35	汽车专业类	460701	汽车制造与试验技术

（数据来源：全国高等职业教育专科专业设置管理系统）

1.3 学生情况。

1.3.1 招生情况

炎黄职业技术学院 2023 年三年制大专招生计划 3940 人，录取 3930 人，报到注册 3130 人，其中普通高考生源 1218 人，通过职教高考生源 1912 人。从近三年招生录取情况看，录取人数和报到人数均有大幅度提升。截止目前，学院全日制在校生数为 4745 人。

表 1-2 近三年招生录取情况表

年度	招生计划数	录取人数	报到注册数	普高人数	职教人数
2021 年	2639 人	1314 人	1094 人	419 人	675 人
2022 年	2639 人	2147 人	1927 人	343 人	1584 人
2023 年	3940 人	3930 人	3130 人	1218 人	1912 人

（数据来源：全国普通高校招生网上录取院校子系统及学籍管理系统）

1.3.2 毕业生基本情况

炎黄职业技术学院 2023 年毕业生 1543 人，其中社招生 191 人。截止 2023 年 12 月 15 日，现已落实就业的有 1395 人，就业率达 90.41%。其中，18 位毕业生创业，25 位毕业生升学，37 位毕业生应征义务兵，46 位毕业生自由职业，直接毕业人数为 1269 人。

表 1-3 毕业生的总体去向分布表

炎黄职业技术学院 2023 届就业落实情况

总人数	签劳动合同	签就业协议	其他录用形式	升学	应征义务兵	自主创业	自由职业
1543	302	784	183	25	37	18	46
90.41 %	19.57%	50.81%	11.84%	1.62 %	2.4%	1.17%	2.98%

（数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”）

表 1-4 各院系的就业率表毕业生的总体去向分布表

学院名称	毕业去向落实率	待业率
汽车工程系	95.97%(119/124)	4.03%(5/150)
时尚造型系	90.48%(19/21)	9.52%(2/21)
建筑工程系	97.67%(126/129)	2.33%(3/129)
幼儿教育与健康系	92.06%(116/126)	7.94%(10/126)
机电信息工程系	91.74%(300/327)	8.26%(27/327)
经济管理系	87.10%(513/589)	12.90%(76/589)
休闲观光事业管理系	94.55%(52/55)	5.45%(3/55)
社招系	87.21%(150/172)	12.79%(22/172)
合计	90.41%(1395/1543)	9.59%(148/1543)

（数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”）

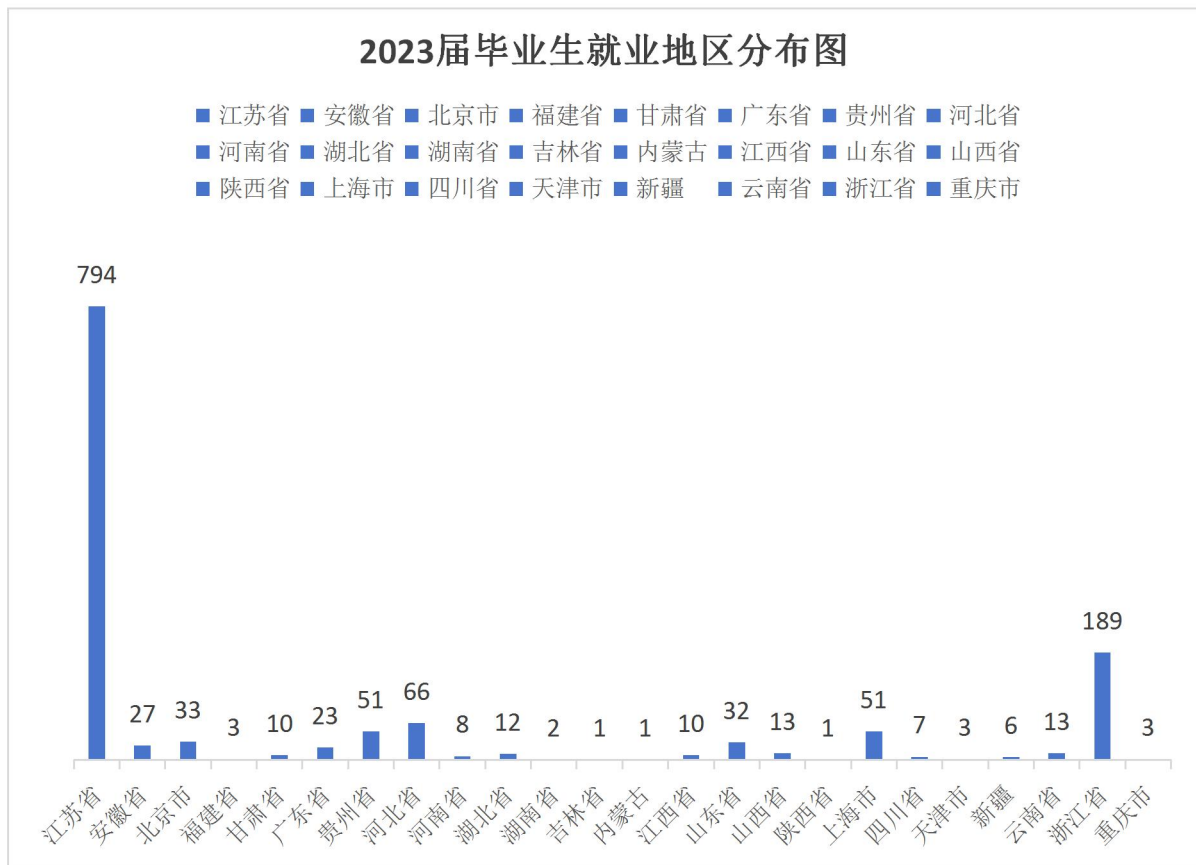


图 1-1 毕业生就业地区分布图

（数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”）

从就业地域来看，2023 届毕业生分布全国 24 个省市。其中就业人数最多的四个省市分别为江苏省 794 人，浙江省 189 人，河北省 66 人，上海 51 人，就业人数最少的省市为吉林省、内蒙古、陕西省，分别各为 1 人。

表 1-5 人才培养质量计分卡

指标	单位	值
毕业生人数	人	979
毕业去向落实人数	人	1424
其中：毕业生升学人数	人	26

升入本科人数	人	26
毕业生本省去向落实率	%	56.60
月收入	元	3560
毕业生面向三次产业就业人数	人	1424
其中：面向第一产业	人	14
面向第二产业	人	295
面向第三产业	人	1115
自主创业率	%	1.17
毕业三年晋升比例	%	52

（数据来源：职业教育质量年报系统）

1.4 教师队伍。

学院始终把师资队伍建设作为事关学院发展的基础性、关键性和战略性工作来抓，注重建设一支教育理念新、师德素质优、教学水平高、实践能力强的专兼职结合的师资队伍，通过引进、培养和聘用，不断优化教师队伍结构。

近两年，学校专、兼职教师数量和质量不断提高，截止到 2023 年 8 月，专兼职教师 180 人，其中专任教师 125 人，有副高以上职称 21 人，具有硕士以上学位教师 30 人。学院教师队伍结构、双师素质教师情况如下表所示。

表 1-6 师资队伍变化表

指标	单位	2022 年	2023 年
教职工总数	人	184	231
校内专任教师人数	人	78	125

校内兼课教师人数	人	0	18
校外兼职教师人数（含校外兼课教师）（非折算数）	人	7	37
专职辅导员数	人	0	0
专职思政课教师数	人	11	2
双师素质专任教师比例	%	42.31	16.00
高级专业技术职务专任教师比例	%	20.51	16.80
研究生以上学历比例	%	18	22.4

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

1.5 社会服务。

学院始终坚持以社会需求为导向，发挥学院办学优势，结合地方经济发展需求，社会服务的能力不断增强。面向行业企业积极开展技术服务、技术培训、技术推广、技术咨询、考证培训等技术类服务工作。

2. 人才培养

2.1 立德树人。

2.1.1 思政理论课开设情况

我院思政课程，由学院党委直接领导，院长把握学校思政课的教育工作的方向和工作目标，并具体落实到教学、科研和管理的全过程中，监督学校思政课教学情况。由教务处和思政课教师具体负责实施思政课教学工作。学校领导和教务处坚持深入到班级思政课课堂，加强与任课教师和学生之间的交流沟通，及时了解教师课堂教学情况。

根据专业设置标准，学院五年一贯制高职开设《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、

《职业道德与法治》、《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》和 2022 年秋季新开设课程《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等课程；三年制高职开设《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》和 2022 年秋季新开设课程《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等课程。

2.1.2 思想政治理论课改革和教师队伍建设情况

学院充分发挥思想政治理论课的主渠道、主阵地作用的基础上，积极探索以深化思想政治理论课实践教学改革为切入点，推行教学做一体化教学新模式，构建课内外、校内外思想政治理论课实践体系，“理论+实践”的思想政治理论课教学新模式初步形成。

一是为增强思政理论课的实效性，搭建思想政治理论课实践平台。淮安当地红色教育基地，如周恩来纪念馆、周恩来故居、新四军刘老庄纪念园、黄花塘新四军军部旧址、涟水烈士陵园等，这些基地已经成为思想政治理论研究、大学生社会实践、思想教育的平台。

二是全面推行“教、学、做”三位一体的教学新模式。紧密结合社会实践和学生实际，讲授马克思主义基本原理、马克思主义中国化理论成果，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法治教育，引导学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，理解新时代中国特色社会主义经济建设、政治建设、

文化建设、社会建设、生态文明建设的内容和要求，培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉培育和践行社会主义核心价值观，为学生成为担当民族复兴大任的时代新人、成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。开展以“从我做起，共建文明校园”、“诚信做人”、“法律援助中心”、“献爱心活动”、“社会实践”等校内外活动，实现了思想政治理论课教学课内外、校内外有机结合。“教、学、做”一体化教学新模式使学生从践行中树立了社会主义核心价值观，增强了成为中国特色社会主义建设者和接班人的使命感和责任感。

2.1.3 课程思政建设情况

将思政课专任教师分派到各教学系指导和帮助专业课教师推进课程思政建设，推行“知识+技能+思政”的课程思政教学改革，引导专业课教师深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，形成课程思政与思政课程协同育人格局。

案例 2-1 打造课程思政金课，推进课程思政全覆盖

我校积极推动课程思政建设，2023 年 4 月出台了《关于印发〈炎黄职业技术学院课程思政实施方案〉的通知》，并召开了面向全校教师的课程思政推进会。在课程思政总目标的引领下，机电信息工程系开展深入研讨，确定以机电技术教

研室为标杆，打造课程思政金课，推进课程思政在机电信息工程系的全覆盖。

机电技术教研室在教研室主任张英光的带领下打造《单片机应用技术》课程思政示范课。结合课程特点挖掘其中蕴含的思政元素，把社会主义核心价值观，落细、落小、落实在“单片机原理及应用技术”专业课的教学过程中，重点聚焦到厚植民族自信、道路自信、家国情怀、科学家素养和工匠精神上来。以中美芯片之争中华为精神为切入点，引入孟晚舟事件和美国对华为的三轮制裁，通过案例教学，使学生了解到国家在芯片发展行业急需人才，激发学生的学习热情和家国情怀。

《单片机应用技术》在机电信息工程系引起了广泛好评，为专业课教师提供了课程思政融入路径，推动了课程思政在机电信息工程系的全面覆盖。



图 2-2 思政教师为机电系教师培训

序号	知识内容	思政点映射		
		知识传授	能力目标	价值目标
1	单片机概念及应用、嵌入式微处理器。	现代生活离不开单片机： 2022 冬奥会上的灯光效果等；	了解单片机在现代生活中的重要作用	树立学生民族自信心和自豪感。
2	流水灯设计、函数调用。	LED 闪烁单个任务，综合到流水灯功能的实现。中共共产党的成立，“星星之火，可以燎原”。	C51 程序实现流水灯控制。	坚定学生对走社会主义道路的信心。
3	单片机输入输出设备	按键数码管倒计时功能实现，“神州”系列火箭的发射。	掌握输入输出模块的基本原理。	家国情怀之民族精神和社会责任。

图 2-3 《单片机技术应用》课程思政设计图

2.1.4 “一站式”学生社区建设情况

学院“一站式”学生社区经过多方沟通与协调，已投入使用。目前整体情况良好，学生处所设立的窗口对学生住宿、休、退学，转系、请假进行一系列快速办公，校领导每周深入社区参与学生工作，形成社区定点联系机制，专职教师、辅导员、教官等入驻学生宿舍与学生同吃同住，时刻进行紧密联系。把校院领导力量、管理力量、思政力量、服务力量压到学生中间，打通“三全育人”最后一公里。

在社区党团活动室的使用上，多次展开系列活动，例如“青春奋斗，强国有我”的主题演讲，《建国大业》观影活动，举办“读书节”、“主题征文画报展览”等，大大丰富了在校生的课后生活，进一步推动了“一站式”社区模式管理的完善，也切实加强党的全面领导，把党的领导贯穿办学治校，教书育人全过程，完善了学院思政工作的体系。

案例 2-2 克服困难，推进“一站式”学生社区建设

我校克服在经费和场地上的困难，因地制宜建设“一站式”学生社区。现“一站式”学生社区已设立学生窗口，可为学生“休学、退学、转系、请假”等进行一系列快速办公。校领导每周深入社区参与学生工作，形成社区定点联系机制。教师、辅导员、教官等入驻宿舍，联合宿管对宿舍进行全面化的管理，与学生同吃住。在社区设立党团活动室，利用活动室举行小型观影会、阅读会等。

“一站式”学生社区建设工作一直在不断深化认识 and 探索实践中持续推进。从运行实际中不断总结新经验进行改进，努力从社区的覆盖程度和覆盖力度上下功夫，提升建设质量和效果。党团活动室的成立，加强党的全面领导，极大丰富了学生的课后生活，完善了思政工作的体系。一站式学生社区实现了把校系领导力量、管理力量、思政力量、服务力量压到学生中间，打通“三全育人”最后一公里。



图 2-4 学生服务窗口一站式服务



图 2-5 学生在党团活动室观看《党的儿女》

2.1.5 落实“五育并举”具体举措、法治教育等情况

开设美育教育课程。学院将美育课程列入人才培养方案，纳入学分管理。每学期面向全校学生开设美育类公选课 10 门，供全体学生选修。

加强学生艺术社团建设与指导。学院建立并逐步完善了由学校统筹规划、团委具体负责、教务处、学生处提供指导、学生自我管理艺术社团管理机制。各艺术社团制定章程，广泛动员学生参与，定期开展活动，积极开展对外交流，组

织好各类艺术竞赛或表演展示活动。学院为主要学生艺术社团配备了指导教师，加强对校园文化艺术活动的指导，不断提升学校影响力。

广泛开展校园文化艺术活动。举办迎新晚会、毕业典礼等丰富多样艺术类大赛或展示活动，传承中国优秀文化，激发学生艺术兴趣，丰富校园文化艺术生活。

开设劳动教育课程、培养劳动情怀。我院将劳动教育列入人才培养方案，纳入教学内容统一管理。组织学生观看“大国工匠”“劳模风采”等有关专题宣传片，将劳动教育与专业人才培养计划中的认知实习、专业实习及企业工程实践紧密结合，将劳动教育内容有机地融入各实践性教学环节，形成具有综合性、实践性、开放性的学校特色劳动教育课程体系。培养学生热爱劳动、尊重劳动的情怀，掌握基本的劳动技能。

拓展劳动教育实践场所，强化校内劳动。学生在校期间均须完成规定小时的校内劳动实践。除组织学生开展公益活动，参加学校大扫除、教室卫生、校园环境整治等劳动活动外，团委积极引导学生成立学校公益劳动社团组织，配备指导老师，指导学生定期开展劳动教育和劳动实践活动。

强化组织领导，构建法治宣传教育长效机制。院党委、院长办公会定期听取关于依法治校和法治宣传教育工作的专题汇报，将法治工作纳入学校发展规划和年度工作计划。认真学习习近平法治思想、教育法律法规、常用法律法规等，

通过多种方式，提升教师法治素质和依法施教能力。

强化宪法宣传，突出法治宣传教育重点任务。坚持以社会主义核心价值观为主线，以宪法教育为核心，以贴近青年学生实际、提高教育效果为目标，切实增强法治教育的针对性与实效性。搭建“学宪法、讲宪法”学习平台，深入学习宪法文本，切实领会宪法精神。在每年国家宪法日开展宪法宣传系列活动，通过宪法演讲比赛、宪法征文活动等多种方式，在全校范围内形成尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的良好校园法治氛围。

案例2-3 专业与美育碰撞，增加实践投入，提升审美与技能

建筑工程系积极思考将美育融入专业教育中，带领学生走出校园，走进自然与人文景观，提升技能水平和审美能力，打好专业发展基础。

4月27日，建筑工程系室内设计专业的学生们在涟水县五岛湖公园开展了户外写生活动。活动中，同学们手捧画板，在五岛湖公园的每一隅，在纸上肆意挥洒的创作的灵感。每一幅作品都洋溢着这个季节的美好。艺术创作来源于我们的生活，同学们在纸上绘画，将公园的建筑、风景都描绘在纸张上。每一道笔画，每一种色彩都展现出涟水五岛湖建筑的人文气息和历史韵味。本次户外写生活动，让同学们更加贴近自然与生活，进一步提高了同学们的绘画能力和审美能力，为专业素养做好积累。



图 2-6 学生来到涟水县五岛湖公园写生

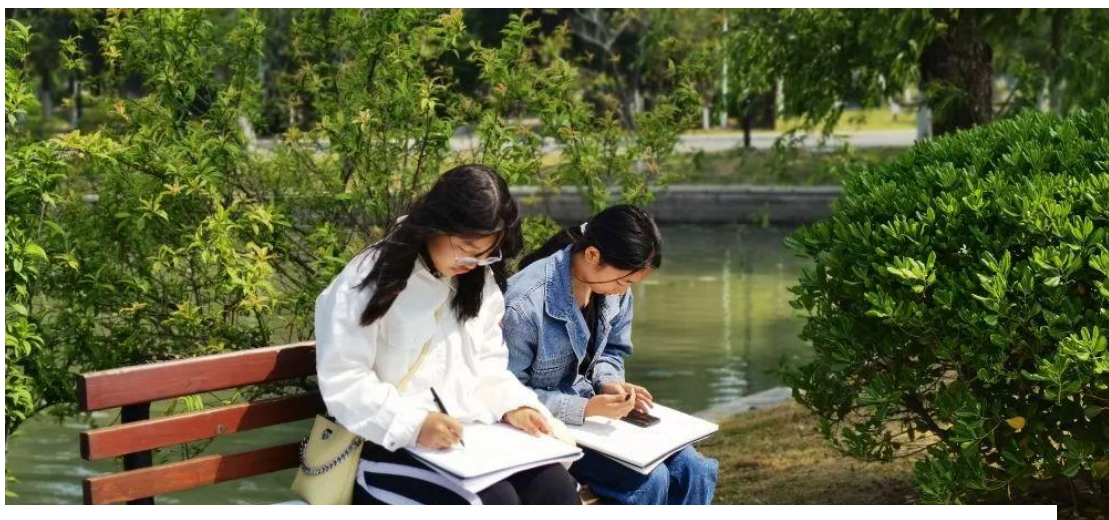


图 2-7 学生来到涟水县五岛湖公园写生

案例 2-4 以体育激活校园，点亮青春人生

体育活动是校园生活中最激情四射的部分，我校首届体育文化艺术家的举办，营造快乐的校园氛围，丰富校园文化，培养学生健康的身体素质和良好的艺术修养。首届体育文化节分篮球比赛和羽毛球比赛两个专场进行。

篮球比赛是传统体育活动，在比赛中能够很好的体现队员之间的团结协作能力，通过活动可以加强团体之间的合作、交流，增强整个参赛队伍之间的凝聚力。

羽毛球运动球速快、变化多、动作优美、操作性强，不但可以锻炼速度、灵敏、力量、耐力等运动素质，还可以培养意志、品德和全方位的智能素质，在运动中体验身体放松、心情愉悦，保持健康向上的生活状态。



图 2-8 篮球赛比赛现场



图 2-9 羽毛球比赛现场

案例 2-5 落实劳动教育安排，开好开足劳动课程

学院强化学生的劳动教育，培育形成爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神，崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。我校开足了劳动教育课程，让学生在劳动中获得价值感，补足素质教育短板。

案例 2-6 无偿献血展现当代大学生风采

2022 年 10 月 25 日，淮安市中心血站涟水采集点的采血车又一次开进了炎黄校园，开展“无偿献血人帮人，关爱无限心暖心”为主题的无偿献血活动。广大师生积极参与，献血车前排起了长龙，一股无偿献血的爱心热潮在炎黄校园内澎湃而起。

面向在校师生宣传无偿献血，让无偿献血是无私奉献、救死扶伤的崇高行为从理念到实际行动，是我校团委持续多年的行动。在团委志愿者的协调下，献血现场井然有序，无偿献血的师生员工体会到了“授人玫瑰，手留余香”的温暖与幸福。

我校团委将持续联合涟水采血点举办无偿献血活动，不仅仅是代表我校对我市输血事业发展的心意，也是为了激起学生爱的意识和无私奉献的品德，更重要的是希望能带动整个社会，唤醒更多的爱心。



图 2-10 学生在采血车内



图 2-11 井然有序的采血现场

案例 2-7 强化健康卫生教育，举办防艾滋系列教育活动

学院积极承担社会责任，强化学生健康卫生教育，以征文、短视频制作、校内讲座等形式综合化开展防艾滋系列教育活动。在宣传艾滋知识的同时强化学生整体安全卫生意识，及社会道德责任感。

案例 2-8 强化文明素质教育，组织文明用语倡议活动

学院为培养全面高素质人才，强化学生德育建设，组织“文明用语”倡议签字活动。要求学生在日常生活当中，强化对自身的道德感，做好社会主义接班人的形象塑造工作。



图 2-12 学生在文明用语横幅上签名

2.2 技能成长。

2.2.1 技能教育体系

学院始终坚持“技能教育为核心”的人才培养理念，以培养适应市场需求的高素质应用技能型人才为目标，建立了完善的技能教育体系。该体系以理论教学为基础，以实践教学为重点，将理论知识和实践技能有机融合，形成了一套具

有鲜明特色的技能教育模式。

案例 2-9 经管系推行“多证制”，提升学生综合竞争力

经济管理系推行“多证制”，以就业为导向，建设“课证岗融通”课程，让学生将学校知识、职业技能与岗位技能统一起来，提升学生的就业创业能力。同时加强职业技能等级证书师资培训。实训指导教师在完成原教学任务的基础上，进一步取得职业技能等级证书（初级、中级）讲师资格。利用学校的培训资源，开展好“课证岗”融通——模拟实训课程。

模拟实训课程作为学校走向社会临门一脚的课程，针对岗位职业能力的要求，下界为证书标准，上界为就业岗位标准要求。2022 学年度，经管系市场营销专业 97 名学生参加了“营销员职业技能等级证书（初级）”考试，通过 83 人，过关率为 85.6%。



图 2-13 学生参加职业技能考试



图 2-14 带领学生至企业开展模拟实训课程

2.2.2 实践教学资源

学院拥有丰富的实践教学资源，为学生提供了广阔的实践学习平台。现有实验室 73 个，并在校内建立了实践基地。此外，学院还与多家企业合作，建立了校外实习基地，为学生提供更多的实践机会和就业保障。

案例 2-10 在实践中教，从实践中学

学院休闲观光事业系立足课证融通教学，多方面寻求实践教学机会，在实践教学中提升学生综合应用能力及理论与实践相结合的能力。

休观系旅游管理专业根据专业特点和导游证考试要求，设计赴景区实践教学。在实践教学中了解景区现场导游服务与导游讲解知识的实际操作，在实践中再次学习消化理论知识。在实践教学开始前，教师根据教学任务安排学生在带团

各环节的角色，发布学习任务。通过对淮安市导游证口试景点的现场观摩，认真学习景点知识讲解技巧和带团技巧，深刻体会景点讲解及带团突发事件的处理流程。活动结束后，由教师对学生的表现进行点评、指导、评分。

景点教学实践活动凸显了课堂教学与社会实践相结合的特点，促进学生拓宽视野、丰富知识、陶冶情操，将学生培养成为实践能力强、具有创新意识、适应岗位工作的实用型人才，提升了旅游管理专业教学质量、对实现培养目标起到了重要作用。



图 2-15 在导游同学的带领下，同学们进入景区



图 2-16 学生在实践教学

2.2.3 校企合作模式

学院积极开展校企合作，与企业共同制定人才培养方案，实现教学内容与职业标准对接。学院已与众多企业建立了深度合作关系，开展了多种形式的校企合作，包括共建实践基地、订单培养等。这种模式既满足了企业对人才的需求，也提高了学生的就业竞争力。

2.2.4 学生技能竞赛成果

学院注重学生实践能力和创新能力的培养，鼓励学生参加各类技能竞赛。近年来，学生在各级各类技能竞赛中取得

了丰硕的成果。其中，在市级以上技能竞赛中获得奖项 20 余项，充分展现了学院技能教育的实力和水平。

案例 2-11 以技能大赛为载体，促进学生全面发展

机电信息工程系以技能大赛为载体，以比赛带动教学，以比赛推动学生全面成长。在计算机专业学生基础薄弱的学情下，配合技能大赛“短视频制作”项目的需要，调整了人才培养方案中课程的学习顺序和学习时长，激发学生的学习兴趣，挖掘学生潜力。

522 计算机赵伟达同学原本在班级学生中不论是成绩还是长相都不出众，缺乏自信，上课时默不作声，不敢回答问题。老师在作业及时发现了该生在视频制作方面有自己独特的理解和审美，对他进行表扬和鼓励，让他找到了学习目标。在备赛期间，认真练习，在淮安市短视频制作技能大赛上获得了三等奖，为自己的努力提交了满意的答卷。

赵伟达明显和之前的“小透明”判若两人，积极上课回答问题，积极地面对学习和生活，提高自己的综合素质；也充分意识到团队合作的重要性，学会与他人合作、沟通和协调，也对自己毕业后的职业规划找到了方向。技能竞赛机制让赵伟达焕然一新，更加自信、更加乐观、更有目标，实现了全面成长。

2.2.5 就业与职业发展

学院高度重视毕业生就业工作，通过加强校企合作、开展就业指导等多种方式提高学生的就业竞争力。近年来，学

院毕业生就业率一直保持在 95%以上，就业质量稳步提高。同时，许多毕业生在各自的工作岗位上取得了突出的业绩和良好的职业发展。

2.3 多样成才。

2.3.1 打造中小学职业体验中心

学院定期以校园开放日的形式面对中小學生开放，供中小學生参观体验。联合附近中学，在每年 5 月职教周时，组织中学生来校体验校内职教周活动，参观实训室，参与职业技能活动，多方面进行交流和互动，为中小學生形成完整的职业体验。同时打造幼教、烹饪等专业的职业体验中心，于 2023 年 12 月底开放。



图 2-17 红日中学学生体验职教周活动

2.3.2 职普融通

职普融通作为实现不同教育类型衔接融通、完善现代教育体系、搭建人才成长“立交桥”的关键内容，对于全面塑造培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才、实现育人与育才有机统一发挥着至关重要的作用。学院不仅积极推进校园开放日，打造面向本地中小学生的职业体验中心，更积极做好中高职贯通和职普融通。实行多元化、差异化的人才培养模式，对普高、职高生源差异化培养。通过与企业的合作，采取企校“双师”教学、工学交替培养等模式共同培养学生，吸引越来越多的学生参与到人才培养中来。

2.3.3 拓宽人才成长成才通道

学院实行多元化、差异化的人才培养模式，对不同学生的特点和发展需求，提供多种课程选择和培养方案，以满足学生个性化发展的需要。

学院针对职教生源逐年增长的特点，根据职教生源的学习和技能上的特点，有针对性地制定人才培养方案，重视实践教学，通过建立实训基地、实验室等方式，为学生提供实际操作和动手实践的机会，培养学生的实践能力和创新精神。

学院与多家企业合作，开展产学研一体化教育，使学生能够将所学知识与实际工作相结合，提高职业素养和就业竞争力。开设创新创业课程，鼓励学生参与创新创业活动，培养其创新思维和创业精神，为学生未来的职业发展打下坚实基础。

2.3.4 社会实践促成长

2022-2023 学年学生社团 17 个，较上年新增 3 个，涉及思想政治类、志愿公益类、文化体育类以及自律互助类等类别。各社团在指导老师的指导下按照既定时间有序的开展、举办各项社团活动，丰富了学生的课余生活，促进了学生多样式的发展。志愿者社团作为学生参与志愿服务的组织团体，积极组织学生参加各类社会志愿实践活动。

案例 2-12 发挥校园学生活力，社团丰富精彩人生

学院大力支持、鼓励学生开展形式多样的课余活动，营造积极向上校园氛围，打造青春活力的校园文化。各系部同学结合不同的专业特长，纷纷展示出课堂下的另一面。

幼儿教育与保健系举办了系歌舞大赛，同学们在歌舞中展示自己的风采；机电信息工程系学生开展了一场趣味运动会，赛出了个人风采，赛出了班级凝聚力；经济管理系举办了书法大赛，在比赛中考验同学们的静心和耐心；时尚造型设计系为全校师生带来了一场 Cosplay 表演；休闲观光事业系联合经管系和时设系开展了跳绳和拔河比赛。

学生活动是校园生活中最鲜活的一面，积极向上的校园文化让学生在校园里得到全面发展和成长。



图 2-18 机电信息工程系“投壶”比赛



图 2-19 时设系 COSPLAY 表演



图 2-20 经管系组织教师评委对书法作品打分

2.4 职业发展。

2.4.1 多方发力促就业

为促进毕业生高质量就业，学院 2023 年校长书记访企拓岗共计 103 家，为学院毕业生拓宽了就业渠道与就业机会。同时多次举办线下校园招聘会，邀请企业进校园，为毕业生提供更多就业选择。

加强与淮安市内企业深度合作，学院开启订单式、学徒制等多种培养模式，让学生、学校、企业直接对接，有针对性开展理论与实践教学，培养适合企业需求的专业技术人才，实现生、校、企三赢。

开展就业困难学生分类指导，力争实现动态关注和精准帮扶，为了积极应对 2023 年的就业压力和困难，不断加强

就业创业指导和服务，针对不同的困难毕业生群体，把握一切可能的机会，从能力提升、岗位推荐、心理疏导等多方面、全方位助推困难毕业生就业。针对不同层次和需求的学生进行分类指导，对于升学失利、尚未找到工作以及还在择业的同学，学校就业指导中心会对这些学生的实际情况进行了解，积极联系相关企业和校友，有重点的向用人单位进行推荐。

表 2-7 毕业生去向落实率

炎黄职业技术学院 2023 届就业落实情况							
总人数	签劳动 合同	签就业 协议	其他录 用形式	升学	应征义 务兵	自主 创 业	自由职 业
1543	302	784	183	25	37	18	46
90.41 %	19.57%	50.81%	11.84%	1.62 %	2.4%	1.17%	2.98%

（数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”）

2.4.2 满意度调查

毕业生调查分两个阶段进行，第一阶段是毕业生对母校满意度的调查，调查时间为 4 月 13 日-6 月 30 日，第二阶段是关于毕业生就业情况的调查，调查时间为 9 月 20 日-11 月 15 日，调查对象为 2023 届毕业生，调查方式为网络问卷调查，调查链接通过 QQ 邮箱发送给毕业生或点击问卷二维码进行答题，各系部答题情况如下：

表 2-8 分阶段就业情况满意度调查（4 月 13 日-6 月 30 日）

学校	院系	一阶段
炎黄职业技术学院	时尚造型设计系	37.93%
炎黄职业技术学院	经济管理系	37.06%
炎黄职业技术学院	机电信息工程系	32.16%
炎黄职业技术学院	休闲观光事业管理系	28.57%
炎黄职业技术学院	建筑工程系	23.42%
炎黄职业技术学院	汽车工程系	21.47%
炎黄职业技术学院	幼儿教育与保健系	12.50%

表 2-9 分阶段就业情况满意度调查（9 月 20 日-11 月 15 日）

学校	院系	二阶段
炎黄职业技术学院	幼儿教育与保健系	37.50%
炎黄职业技术学院	休闲观光事业管理系	24.68%
炎黄职业技术学院	建筑工程系	15.32%
炎黄职业技术学院	机电信息工程系	9.69%
炎黄职业技术学院	经济管理系	4.20%
炎黄职业技术学院	时尚造型设计系	3.45%
炎黄职业技术学院	汽车工程系	1.84%

2.4.3 2023 届毕业生数据分析

近几年来，大学生就业形势日益严峻，就业压力逐渐增大，就业难度日渐突出，大学生就业过程中出现的问题逐步增多，大学生就业问题成为全社会关注的热点和焦点。影响就业的主要因素有以下几点：

缺少工作经验是影响就业的最大困难。由于用人单位普遍

要求求职者具有一定的工作经历或实际操作经验，大量初次踏出校门的大学生们动手能力不足，缺乏一定的职业技能，这是将他们挡在了职业岗位大门之外的主要原因。调查显示，有71.3%的毕业生认为缺乏工作实际操作能力，不适应社会要求是大学生就业过程中最大的绊脚石。这与长期以来高校在人才培养中重理论、轻实践，重课堂、轻社会的倾向未得到根本改变有关，使大学生就业难度加大。

对就业形势认识不足影响自己的选择。面对新的就业形势，部分大学生在就业问题上存在认识偏差，就业观念更新不及时，就业期望值偏高。由于对就业形势认识不足，很多同学认为用人单位职位薪酬过低。当理想与现实发生矛盾时，心理困惑，产生消极情绪，造成择业选择面过小而影响了就业。

用人单位盲目要求高学历。用人单位对人才的高消费，也是造成当前大学生就业难的一个原因。一些用人单位不从实际出发，对本单位的用人标准盲目提高要求，追求高学历，本来专科生可以做的事一定要有本科生做。这种盲目提高用人标准，造成了人才的浪费，给毕业生就业带来难度。一些用人单位缺乏人才培养机制，希望进一个人才，就马上发挥作用、创造价值。因此，非常看重工作经验，认为应届毕业生只是有书本上理论知识，动手言力差，不太愿意接受应届毕业生，不想把时间花在对毕业生的培训上。

3.服务贡献

3.1 服务产业。

3.1.1 服务宗旨与理念

学院始终坚持“服务社会，造福人民”的宗旨，秉承“以专业服务社区，以知识回馈社会”的理念，致力于提供高质量的社会服务。

3.1.2 服务范围与形式

学院的社会服务覆盖了多个领域，包括但不限于：教育、文化、科技等。教育服务为社区提供各类教育课程，包括成人教育、儿童教育等。同时，也为当地学校提供课程设计、教师培训等服务。文化服务为组织文化活动，如艺术展览、音乐会等，丰富社区文化生活。科技服务，为当地企业或组织提供技术咨询、产品研发等服务，助力地方经济发展。社区服务，开展社区服务项目，如志愿者活动、社区环境整治等，增强社区凝聚力。

案例 3-13 志愿服务让青春充满色彩

学院团委以志愿者活动为学生活动重要抓手，提升学生服务社会意识，树立服务精神，养成自主服务社会的品质。我校志愿者服务与淮安市相关青年活动相结合，为学生搭建了宽广的展示平台。

学生志愿者积极投入暑期爱心书屋、涟水县及淮安市公共体育赛事志愿服务、献血志愿者服务等各项活动。



图

3-21 学生暑期在爱心读书屋提供志愿服务



图 3-22 学生暑期参加乡镇志愿者服务



图 3-23 为献血活动提供志愿者服务



图 3-24 为 2023 江苏企业篮球联赛总决赛提供志愿服务

3.1.4 服务团队与师资力量

学院拥有一支专业、经验丰富的服务团队。团队成员来自各个学科领域，具备深厚的学术背景和丰富的实践经验。同时，学院还拥有一支高水平的师资队伍，他们不仅在教学上表现出色，也在社会服务中发挥了重要作用。

3.1.5 服务效果与影响

学院的社会服务取得了显著的效果和广泛的影响。通过这些服务，不仅提高了当地居民的生活质量，也为地方经济社会发展做出了积极贡献。同时，这些服务也提高了学校的声誉和影响力，促进了学校与社会的深度互动。

3.1.6 服务经验与特色

学院在长期的社会服务中积累了丰富的经验，形成了以下特色：与社区建立了紧密的合作关系，了解社区需求，提供有针对性的服务。不断探索新的服务模式，以满足日益多样化的社会需求。有专业的服务团队：确保每一项服务都是由专业团队来执行，保证服务质量，并提供持续的服务评估，定期对服务进行评估和反馈，不断优化和改进服务内容。

案例 3-14 婴幼儿托育专业面向社会提供服务

学院幼教系婴幼儿托育专业面向社会开展科普公益，将婴幼儿科学抚育知识内化于心、外化于行，为涟水县家长和幼儿服务。师生们赴涟水县五岛湖公园乐活广场、涟水县吾悦广场等公共场所开展婴幼儿照护知识科普活动。活动面向 0-6 岁婴幼儿的家长，内容包括家庭婴幼儿科学抚育、家庭

抚育意外伤害预防、家庭抚育常见疾病与预防、家庭抚育合理膳食等。

在活动中对幼儿进行了综合能力测评，以有奖问答等形式开展知识讲座，获得了参与家长们的肯定和感谢。

在活动中也让学生们将理论知识转化为实际操作，是一场现场考试，解决了理论和实际脱节的问题，也进一步激发了学生们的专业认同感，让师生在合作中团结奋进，为婴幼儿托育与服务专业建设积累了丰富的实践经验。



图 3-25 周倩老师带领学生为幼儿进行趴大球测试



图 3-26 师生面向家长开展调研



图 3-27 学生带领家长和小朋友在吾悦广场“寻宝”

3.1.7 推动科教融汇

学院高度重视教师的科研工作，科研在高职院校发展中起着支撑和引领作用，并最终体现在关键办学能力上。科研

为教学提供新思想、新素材，提高教学质量并促使教师在科研的支撑和引领下不断成长，最终提升学院的创新发展能力。学院明确了培养具有创新意识和创新能力的应用型人才的目标，以本地产业经济为切入点，成立科技服务团队，加强产业链、创新链与人才链、教育链有效对接，推动科技创新、催化科技成果转化。

3.2 服务就业。

3.2.1 毕业生就业地域、行业状况

3.2.1.1 就业单位地域分布

炎黄职业技术学院 2023 年毕业生 1543 人，其中社招生 191 人。截止 2023 年 12 月 15 日，现已落实就业的有 1395 人，就业率达 90.41%。从就业地域来看学院 2023 毕业生分布全国 24 个省市。其中就业人数最多的三个省市分别为江苏省 794 人，浙江省 187 人，贵州省 47 人，就业人数最少的省市为吉林省和陕西省，各仅 1 人。

表 3-11 毕业生就业单位地域分布表

毕业生总人数	已就业人数	留苏人数	留淮人数
1543	1395(90.41%)	794(51.46%)	377(24.43%)

（数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”）

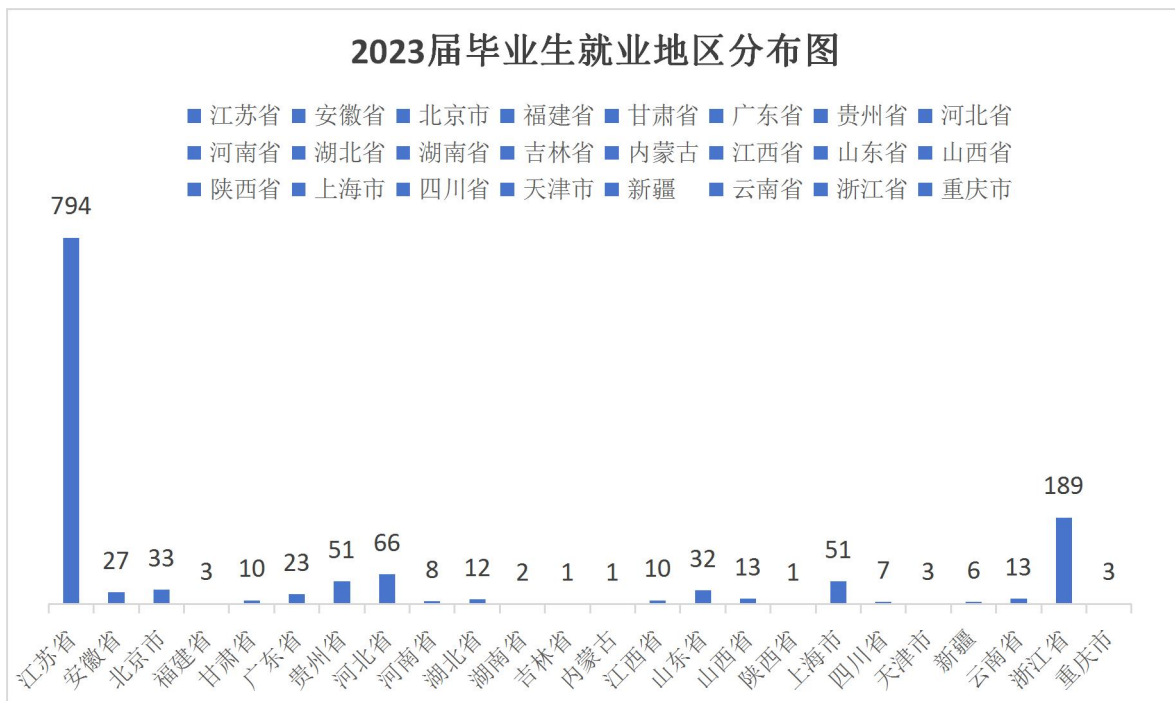


图 3-28 毕业生就业地区分布图

（数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”）

3.2.1.2 就业行业分布

根据各行业分布来看，学院 2023 届毕业生分布 19 个行业类别，其中行业分布最多的为制造业、建筑业，行业分布最少的为采矿业。

3.2.2 毕业生就业工作举措

3.2.2.1 访企拓岗为毕业生开拓就业渠道

学校深入实施“就业暖心工程”，深入拓展就业市场，学院书记校长 2023 年访企拓岗 103 家，为 2023 届毕业生提供更多就业选择。把就业指导和服务作为“全员、全方位、全过程育人”的重要环节，同时加强职业指导的有效性，拓宽就业指导的深度和广度，推进就业信息化建设。学校强调要以行业需

要为导向并根据学生特点进行培养并指导就业，要引导学生到最需要的地区和岗位上去，从基层做起，将严实作风与大学生职业发展相结合，满足行业对学生综合素质的要求，鼓励学生在建设强国的过程中实现个人价值。

3.2.2.2 就业工作的落实与推进

学院深化落实推进就业工作，营造“强国有我”的就业文化氛围，高度重视毕业生就业工作。将就业工作列入“一把手工程”，定期召开全校学生工作例会，总结就业工作基本情况、提出目前存在问题、分析将来解决思路、把握今后政策调整方向。学校进一步健全就业工作体制，明确院系两级就业工作领导机构，将就业纳入校院整体工作安排，把促进毕业生就业摆在更加突出的重要位置。

3.2.2.3 不断完善就业指导服务体系

学校努力培育学生“立足社会、服务社会”的人生成长意识，践行以“强国有我”为核心价值的学生就业文化，逐步形成毕业生群体主动关心国家民航发展战略，积极引导毕业生努力投身我国事业建设和发展的择业观念，尤其是投身到事业最需要的地区和岗位上去建功立业。通过开学典礼、毕业生典礼、十佳评选、表彰等场合对学生进行教育，激励他们开阔胸怀、志存高远，在校期间认真学习本领，发扬学院“诚毅勤俭”的优良传统，努力提升自身综合素质。

2023 年我院共选派 3 名教师参加就业指导、生涯规划、创业等方面课程的进修和培训。在认真做好就业指导、职业生

涯规划等课程的同时，通过讲座使学生了解面试技巧、自身应该具备什么样的能力，了解大学生创业的相关政策，了解创业对社会的价值，了解创业需要什么。并通过形式多样的第二课堂活动，如职业生涯规划大赛、科技成果展等活动，激发学生职业生涯规划意识、创新意识和创业潜能。

案例 3-15 做好退役大学生士兵就业帮扶工作

学院将毕业生征兵入伍工作列入学校党委重要工作，将退役大学生就业工作列为就业重点帮扶工作。学院成立退役大学生就业帮扶工作站，各系配备 1 名退役大学就业帮扶联络员，上下协同推进，加强校内外联动，主动与上级主管部门和地区企业对接，共同做好退役大学生就业工作。

联系拓展涟水县消防救援大队、巡特警大队等优质就业单位，为退役士兵大学生提供专职就业岗位。目前，我院 2023 届至涟水县消防救援大队、巡特警大队工作的退役大学生共有 54 名。

案例 3-16 培养学生主动就业意识，强化就业平台搭建

为对冲疫情对于就业的不利影响，学院多方联系，深化校企合作和校招平台搭建。同时针对部分学生懒就业、躲就业的情况进行心理辅导，联系家长实现家校配合，培养学生热爱劳动、主动就业的意识，拓宽学生就业渠道，解决学生就业的前置问题。

3.3 服务民生。

3.3.1 教育资源

学院拥有丰富的教育资源，不仅为在校学生提供优质的教育服务，还积极向社区居民开放教育资源。学院向社区居民提供各类培训课程，涵盖职业技能、文化艺术、健康生活等多个领域。此外，学院还与社区合作开展成人教育项目，满足社区居民终身学习的需求。

3.3.2 社区服务

学院积极参与社区服务，与周边社区建立了紧密的合作关系。学院师生志愿者定期为社区提供志愿服务，包括老年人照顾、儿童教育、环保宣传等。此外，学院还为社区提供技术支持和咨询服务，助力社区发展。

案例 3-17 服务走进社区，美丽点亮生活

学院时尚造型设计系积极设计和组织面向市民和社区，开展和生活息息相关的活动，在活动中展现职业教育和专业特色，让学生走出校园，了解社会变迁和产业变动，携手投入社区服务，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。

时设系学生将服务地点选在人群密集的涟水吾悦广场，为市民提供美容彩绘和编发，让学生们将学到的专业技能转化为市民生活中的美好瞬间。

学生们带来了专业工具，拿出平时学习的专业知识，用专业的积累、灵巧的双手和市民乐于接受的方式，编制出美丽大方的发型和活泼可爱的彩绘。在活动中增强学生的服务意识，学习沟通技巧、增强表达能力与互动能力。



图 3-29 市民积极参与活动



图 3-30 活动吸引了大批小朋友



图 3-31 在服务社区过程中体会团队合作的重要性

3.3.3 文化传播

学院致力于传播优秀文化，提升社区居民的文化素养。学院与社区合作开展文化活动，如文艺演出、美术展览、文化讲座等，丰富社区居民的文化生活。此外，学院还向社区开放图书馆和博物馆等文化设施，为社区居民提供良好的文化学习环境。

3.4 服务美丽中国。

3.4.1 积极落实高职扩招

学院积极落实高职扩招政策，三年累计招生 2700 多人，为淮安地区的企业一线员工、退役军人、新型农民提供了提升学历的机会。在社招学生入学后，在新冠疫情笼罩全国的特殊情况下，针对社招学生的特点，采用配备班主任、线上教学和线上考试等模式，做好社招学生的管理和教学工作。经过三年的努力，第一届 1600 多名社招学员在 2022 年年底顺利毕业，奔赴各个工作岗位，为涟水县及淮安市产业工人提升做出了贡献。

3.4.2 服务地方社会发展

学院始终坚持以社会需求为导向，发挥学院办学优势，

结合地方经济发展需求，社会服务的能力不断增强。面向行业企业积极开展技术服务、技术培训、技术推广、技术咨询、考证培训等技术类服务工作。根据社会成人教育事业发展的需要，开展了多形式、多层次的成人学历教育。我院有自身的专科成教，还是南京晓庄学院和盐城工学院的函授站，淮阴师范学院的自考教学点，江苏开放大学的教学中心，每年本专科招生累计超过 2000 人，已经成为淮安地区社会青年提升学历的首选。2022 年，我院校外办学点徐州华根教育培训中心函授站顺利成立。从 2023 年起，在徐州地区开展校外函授，将我校影响力扩大至徐州地区。

表 3-12 服务贡献表

指标	单位	值
毕业生就业人数	人	808
其中：A 类：留在当地就业	人	257
B 类：到西部和东北地区就业	人	17
C 类：到中小微企业等基层就业	人	808
D 类：到大型企业就业	人	0

（数据来源：职业教育质量年报系统）

3.4.3 创建文明校园，助力卫生城市

学院积极配合淮安市创建全国文明城市、涟水县创建卫生城市各项活动，深入开展创建文明校园活动。以“文明校园六个好”为建设框架，将社会主义核心价值观融入文明校

园的各个方面，提升校园文化，建设文明校园。

2022-2023 学年，是学院创建节水型高校的第二年，更换各项节水设施；广泛开展节水宣传，组织师生参加第三届全国节水知识大赛中，获高校组第三名，使“节水中国”的观念深入人心。

案例 3-18 服务美丽中国，建设节水型高校

学院积极建设节水型高校，在连续 3 年被评为节水型高校的基础上，积极参加全国节水知识大赛，获得了全国高校组第三名的好成绩。

全国节水知识大赛分为学习和答题两个阶段。在 3 月 23 日-4 月 22 日的知识普及阶段，在校内张贴海报、横幅、电子屏营造浓厚的节水氛围；利用主题班会、校园广播，设置节水宣传员，进行节约用水相关知识的广泛宣传；并利用劳动实践课程、晚自习、课间休息时间，组织学生在节水知识大赛相关平台上下载、学习节约用水知识。

经过一个月的学习和准备工作，在答题阶段，鼓励学生踊跃答题，制定激励措施，最终取得了优秀的成績。

以这次答题竞赛活动为契机，深入贯彻习近平总书记关于“节水优先、空间均衡、系统治理、两手发力”的治水思路，以更高的要求，建立健全各项节约用水长效管理机制，为构建节水型社会作出更大贡献。



图 3-32 利用校园广播宣传节水知识



图 3-33 处处彰显节水氛围

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神。

4.1.1 将工匠精神融入教学

机电类专业作为高职院校中的重点专业，为社会输送了大批技术性人才，对我国机电相关产业的发展起到了重要的推动作用。工匠精神是从业者职业道德、职业能力、职业品

质的集中体现，强调从业者有高超的技术能力水开，还需要有一丝不苟的职业态度及职业操守。学院通过培育工匠精神，利于优化机电类专业业教学模式，以培养出更多的现代人才。并通过校企合作，让学生在教师指导之下通过自己实践操作，感受专业的魅力。



图 4-34 邀请能工巧匠为学生展示技能

在工匠精神的影响下，同学们表示深受鼓舞，收获颇丰，并立志争做“工匠精神”的继承者、实践者、传播者和发扬者，努力成为一名为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

4.1.2 开展工匠精神系列活动

为深入学习党的二十大精神，推动习近平新时代中国特

色社会主义思想深入人心。学院于 2022 年 11 月 10 日至 12 月 10 日共举办了“践行工匠精神·成就出彩人生”主题演讲比赛、“写给 2035 年的我”征文比赛、团干部、团员青年学习二十大精神心得体会三场全校性的比赛，共有 480 余名师生参与了活动。学生通过热情洋溢的演讲表达了对“工匠精神”的领悟以及传扬“工匠精神”的信心与梦想。通过一篇篇热情洋溢的文章围绕党的二十大报告提出的 2035 年发展目标和青年人的寄语，写出自己对未来的规划，对未来的希冀。



图 4-35 举办“践行工匠精神 成就出彩人生”演讲比赛

4.2 传承红色基因。

4.2.1 常态化开展红色主题班会

在 2022-2023 学年，各班开展各有特色的红色主题班会，向学生诠释爱国主义，回顾历史，追寻民族团结进步记忆，让学生介绍心目中的抗日英雄，歌颂抗日英雄为国奉献党的大无畏精神，展示红色基地的宏伟面貌，与祖国的辉煌成就，与此同时，让学生结合身份，新时代在校大学生，该为祖国做些什么？我们为做过的荣盛不衰该做什么？通过此类红色主题的班会，引导学生牢记历史，树立理想，燃起学生热爱祖国的情感。



图 4-36 召开红色主题班会

4.2.2 推动红色研学

安排在校入党积极分子与党员教师学生参观县博物馆，感受我县的历史文化与红色文化，走进博物馆，苏东坡咏叹涟水的名句“自古涟漪佳绝地”高挂在墙壁之上，彰显了浓

厚的人文雅韵。博物馆的展览从古老的文明发端开始，讲述涟水人民是如何在漫长的岁月中发展兴替，从治理黄河到英勇抗战，我们仿佛看到了历史沉淀背后英雄们无畏冲锋的场景在眼前重现。



图 4-37 组织学生赴涟水博物馆研学

4.3 传承中华优秀传统文化

为使每一名学生的终身发展积淀厚重的国学底蕴，让中华民族的优秀传统经典文化焕发出勃勃生机，“博观而约取，厚积而薄发”，以促进学生终身发展，积极营造“诵读国学经典，积淀文化底蕴”的书香校园。学院团委举办“书香新时代‘典’亮新征程”经典诵读比赛。



图 4-38 “书香新时代‘典’亮新征程”经典诵读比赛现场

案例 4-19 “大病无情，炎黄有爱”组织捐款爱心活动

学院机电系 21 级计算机 2 班陆元杰同学不幸身患癌症。校学生会经领导同意后，展开募捐活动。经过为期 5 天 100 个班集体和教职员工的捐赠，最终收到捐款现金 41050 元。除了捐款，同学们自发在现场留下了对陆元杰的祝福话语，在切实解决学生生活困难的同时，有意识地推广了传统文化的“团结友爱”。



图 4-39 院领导带着同学们的心意看望陆元杰同学

4.4 传承创办人蒋志平先生的办学理念和爱国情怀

学院创办人蒋志平先生为学院留下了丰富的精神遗产，“反对台独”、“统一祖国”的伟大爱国主义精神；报效祖国、回馈乡里的真诚奉献精神；自力更生、艰苦创业的坚毅拼搏精神；节约资源、反对浪费的艰苦朴素精神；理想坚定、奋斗不止的锐意进取精神是蒋志平精神的核心部分，连同他“莫道是他人子女，应当做自家儿孙”的爱生理念，是学院传承的宝贵财富。

5. 国际合作

5.1 留学江苏。

学院积极搭建留学平台，改善办学条件，提升办学水平，为接受留学生做好各方面的准备。

5.2 合作办学。

学院注重合作办学，通过与国内外高校、企业等机构合作，共同培养高素质人才。以下是学院在合作办学方面的一些主要项目和计划。

5.2.1 中外合作办学项目

学校与国外知名高校开展合作，引进优质教育资源，开设多个中外合作办学项目。这些项目涵盖了本科、专科等多个层次，为学生提供更多的国际化学习机会。

5.2.2 校企合作计划

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，开展产学研一体化教育。通过校企合作，学生可以获得实践经验和职业技能，提高就业竞争力。

5.3 交流互鉴。

5.3.1 创新国际交流与合作机制

学院原有较好的国际交流与合作基础，创办人蒋志平先生在台湾地区建有东南科技大学和经国健康暨管理学院。两岸三校结为兄弟院校，开展有学生交流研修和教师交换交流。受两岸关系的影响，兄弟院校的学生交流研修已完全搁置，教师交流进展不顺。在不利因素下，学院重新开辟国家交流渠道，以新模式开展国际交流与合作。

2022-2023 学年，充分发挥国际交流处的作用，与韩国、新加坡等地高校建立联系，洽谈校际合作事宜，有望在 2024 年开展学生交流活动。

5.3.2 合作形式

学院积极开展师生交流项目，派遣师生赴国外高校进行访学、短期培训或参加国际会议。同时，也接待来自国外的师生来访交流。学院与国外高校在学术研究方面开展合作，共同进行科研项目研究，促进学术成果的国际传播和应用。学院与国外高校合作开设课程，引进国外优质课程资源，提高课程内容的国际化水平。同时，也向国外高校输出特色课程。

表 5-13 国际影响表

指标	单位	值
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0

（数据来源：职业教育质量年报系统）

6.产教融合

6.1 机制共筑。

6.1.1 推进产教融合纵深发展

学院在《江苏省职业教育校企合作促进条例》、淮安市《淮安市职业院校优先发展专业目录（2022 版）》等指引下，

明确发展目标，优化发展路径，与产业界紧密合作，通过将产业当中的实际需求与学院教学内容相结合，为学生提供更多的实践机会。

2022-2023 学年，与苏州博众精工共同探索产教融合、校企协同育人模式，就共同开展专业人才培养、合作专业课程教学、双师型教师队伍共建、高水平实习实训基地、招生就业、技能竞赛、社会服务等达成合作意向。合作协议明确了，将以“博众”冠名班的形式，订单式培养适合企业发展的人才。“博众班”将由企业深度参与人才培养方案，共建师资队伍，实行工学交替的培养模式，培养企业需要的技能人才。下一步将与苏州博众精工共建产业学院，进一步推进产教融合纵深发展。

6.1.2 打造市域产教联合体

学院积极配合省市相关政策，明确自身目标是有效服务学生发展和产业发展，服务发展要有新贡献。要有效服务学生发展，教育功能定位由“谋业”转向“育人”，要更加注重服务人的全面发展和可持续发展；联合体各主体要更新办学理念，教师和相关人员要更新教育理念，通过产教融合、产学合作，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养良好职业素养和文化素养，增强社会责任感，有效提升可持续发展能力。

学院联合涟水县经济开发区，开展区域合作，在涟水县经济开发区的协作下，联合区域内企业，打造市域产教联合

体。

6.1.3 积极推动行业产教融合共同体

学院积极参与到行业产教融合共同体运作当中去，和部分企业达成深度合作，构建产教供需对接机制，实现上下一体，前后联通的就业保障机制。借助各级培训以及深入企业的学习机会，联合开展人才培养将提升人才培养质量置于首要位置，深入推进校企协同育人，畅通技术技能人才成长通道共建共享高水平“双师型”教师队伍。

6.2 资源共建。

6.2.1 数字化教学资源建设与应用

学院积极鼓励教师参与教育资源建设并申报各类科研项目，包括在线开放课程等数字化教学资源建设、虚拟仿真实训室（基地）等信息化综合实训平台建设。

6.2.2 推动开放型区域产教融合实践中心建设

为进一步落实相关政策，推动职业教育改革，学院进行实践中心的持续性建设，借助实践中心开展职业学校人才培养模式改革，实现职业教育与产业发展的紧密结合，提高人才培养质量。

同时促进区域产业发展，迎合地方社会发展规划重点领域，为区域产业发展提供人才支持。进而提高产教融合水平，加强职业教育与产业发展之间的合作与交流，促进产教融合，提高产教融合水平。

目前学院准备持续加大投入，借助地方政策和国家政策

的支持，完善校内基础设施、优化师资配置，强化对外交流合作，和重点企业以及兄弟学校共建重点实训基地以及创业创新中心。

6.3 人才共育。

6.3.1 致力学生能力成长

学院注重实践教学，通过与企业合作，建立校外实训基地，为学生提供实践机会，增强学生的实际操作能力。学院实行“双证”制度，即学生在完成学业时，除了获得学历证书外，还可以获得相关的技能等级证书。这样可以提高学生的就业竞争力，使学生更容易融入社会。此外，学院还采取了一系列措施，如组织各类竞赛、开设职业规划课程等，以培养学生的综合素质和职业素养。

案例 6-20 实习第一课——思政课

学院时设系联合实习企业，精心设计实习内容和实习环节，在思政部的帮助支持下，在实习企业的组织下，实习学生在实习单位的实习从思政课开始。

实习学生到达上海紫苏文化传媒有限公司后，实习培训第一课为赴位于上海市多伦路的中国左翼作家成立大会纪念馆进行参观学习。在学习结束后，结合中国革命史学习企业文化，通过传统师徒结对仪式开展实习师徒结对。学生们纷纷表示通过学习更加珍惜来之不易的生活环境，锤炼本领，为新时代做出力所能及的贡献。

实地参观中使思政课从校园课堂上延伸出来，补充了思

政教学在实习期间的欠缺，解决了思政教学最后一学时问题。我校将推动在学生实习期间灵活开展思政教育，包括联合企业开展实习思政第一课，实习期间由思政教师定期前往企业开展思政教学等。



图 6-40 实习学生在中国左翼作家联盟成立大会纪念馆



图 6-41 开展传统拜师仪式

6.3.2 开启“专业群建设工程”

学院从专业群建设着手，提升专业与社会经济、企业行业的匹配度，提升教育教学质量，改善专业师资结构，开启“专业群建设工程”。“专业群建设工程”分阶段实行，首先是共同学习研讨学校建设、专业建设相关文件。各系主任在系部组织教职工学习相关文件，明确专业群建设的基本要求。

其次是邀请校内外专家开展培训。校内专家的讲座让各位教师对自身发展、课程建设、教学管理、学生管理、专业建设有了更深入的认识。校外专家的到来给教师们提供了更广阔的视野，再次提升了教师们对教学和专业群建设的认知。

各系再次组织学习讨论，每位教师对照自身的工作，谋划如何更好进行下一阶段的教学和教科研。各系主任在教师发言的基础上，审视本系发展的弱项，构思系部专业群建设的思路。

专业群建设工程在持续实施，将带动人才培养各方面工作向好发展。

6.3.3 专业设置动态调整与结构优化

学院坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深化各专业的改革，加快专业调整，科学合理的设置本校专业，健全专业随产业发展动态调整的机制。

结合淮安市发布的《淮安市职业院校优先发展专业目录

（2022 版）》“以服务淮南市‘333’产业优先、服务战略新兴产业优先和服务‘一老一小’民生领域优先”的指引，学院开展多方调研和论证，确立了优先发展服务战略新兴产业相关专业和优先发展服务民生领域相关专业的战略目标。大力建设婴幼儿托育与服务专业的实训基地，强化专业引领。申请新能源方面的新专业，做好专业结构不断地动态优化。

6.3.4 探索省域现代职业教育体系建设新模式

学院具备与长三角地区企业合作的优良基础，将纵深深入产教融合，参与跨区域产教融合共同体，开展委托培养和订单培养，探索省域现代职业教育体系建设新模式。

在新形势下，学院积极开拓中高职贯通培养、职普融通途径，将加大用好省内职教资源，做好中高职贯通培养和职普融通相关工作，拓宽学生成长成才途径。

6.4 双师共培。

6.4.1 以名师工作室为抓手加强师资队伍建设

机电工程系成立一体化名师工作室，对照高职教育的目标，深化教学改革，切实做好传、帮、带的作用，形成以名师为核心的高层次骨干教师团队和专家型教师群体,建设一支师德高尚、业务精湛、配置合理、充满活力的高素质一体化教学名师队伍,积极发挥在传技带徒、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的重要作用，为社会培养更多的高级技术技能人才。

工作室在创建后，围绕课题研究和教育教学活动的开展教学改革。开展了对应学科教师的培训，讨论了如何提高薄

弱学科的教学效果和学生对薄弱学科的认识等研讨活动。这些活动大大丰富了工作室及全系教师在创新方面的经验。工作室主持人及成员深入教学一线，通过上课、说课、评课、磨课，坚持每周听课，每月开展培训、组织工作室成员开展研讨等形式对工作室成员和其他教师进行一对一的教学指导。

工作室积极发挥示范引领和带动辐射功能，指导师生积极参加省市级教师职业能力大赛和各类技能竞赛，并取得非常好的成绩。

学院积极推广名师工作室的优秀经验，现已在各系部陆续开展名师工作室建设。

6.4.2 坚持不懈地做好教师培训

学院继续坚持培训为重点，强化教师专业素质。学院积极组织教师参加省师培中心组织的国家级和省级培训。2022-2023 学年度参加省职业教师素质提高计划及教学能力提升等培训达 49 人次。通过新教师岗前培训，带学生到企业实习，参加校企合作项目，参加校外实训实习基地建设，开展技术服务，参与企业生产、管理和经营等途径，提升了专任教师的教学实践及课程开发、课程改革能力。严格执行《教师法》、《教师资格条例实施办法》等法律、法规以及省厅相关文件规定，组织新教师参加资格认定。

6.4.3 培养新教师及时成长

坚持新老教师结对和新教师磨课，帮助新教师及时成才。新教师在正式开展教学前，有教研组分配资深教师进行新老

教师结对，一对一进行教学科研帮扶。结对教师需进行互相听课、互相学习教案，并定期向教研室、督导室汇报结对进展，帮助新教师适应新环境，转变新身份。

为了深化我校课程改革、不断优化教学内容和教学方式，提高教学质量，学院在春季秋季两个学期各两个月开展新教师磨课活动。新任教两年内教师全部参与，教研组其他教师进行听课评课。磨课以“三次备课、三轮打磨”的方式。在实际教学中短时间内及时提升新教师水平，保证新教师的教育教学质量。

6.4.4 加强“双师型”教师队伍建设

学院积极按照“双师型”引导指示，为满足社会主义现代化强国、新时代国家职业教育改革的新形势新要求，落实立德树人根本任务，深化职业教育教师队伍建设改革，提高教师教育教学能力和专业实践能力，优化专兼职教师队伍结构，打造一支高素质“双师型”教师队伍。

学院在 2023 年 4 月份出台《炎黄职业技术学院教师赴企业实践管理办法》（炎职院〔2023〕15 号），从制度上对教师赴企业实践进行保障。同时鼓励教师职业技能上开展培训和深造。多方面调研，形成校内“双师型”教师的认定方法，促进“双师型”队伍的壮大。

案例 6-21 以企业为学习课堂，加强教师队伍建设

学院机电信息工程系推动教师赴企业交流学习常态化，提升教师教学科研能力，打造一支能上讲台、能下车间、能

拿专利、能搞科研的教师队伍。在推进过程中，重点对接江苏美瑞嘉包装有限公司，开展深入技术交流，

校企双方重点在自动控制、工业机器人等有较强的契合度，积极开展交流与合作。以互相交流学习、座谈会等形式对智能化生产设备及使用、人才培养、科研合作和奖项申报等进行了深入的交流，并达成了《新型防伪天地盖包装盒生产工艺的开发》合作意向。

机电信息工程系的成功经验已在全校进行推广，以期取得更好地教师队伍建设效果。



图 6-42 学院教师参观江苏美瑞嘉包装有限公司研发中心



图 6-43 教师与企业技术人员交流

案例 6-22 企业和学校双向流动，提升教师服务水平

经济管理系为了提升教师教学水平和实践能力，在常规开展教研活动、推荐教师校外培训、推进教师企业实践外，不断提升教师服务能力，在经管系推行教师轮流至企业开展培训，为企业培训技能人才。

教师至企业培训，是以人才培养、技术创新和社会培训为突破口，深化产教融合和融合校企合作，进一步加强服务企业的技术创新能力的举措。同时促成学校和企业人才的双向流动，不断发掘优秀的行业导师来校为学生进行指导。



图 6-44 华培凯老师到企业开展交流



图 6-45 华培凯老师对企业员工开展电子商务师培训

表 6-14 教学资源表

指标	单位	值
生师比	:	34.61
双师素质专任教师比例	%	16.00

高级专业技术职务专任教师比例	%	16.80
专业群数量	个	1
专业数量	个	35
教学计划内课程总数	门	208
教学计划内课程总数	学时	48335.00
教学计划内课程-课证融通课程数	门	12
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	2644.00
教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	0.00
专业教学资源库数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	0
在线精品课程数	学时	0.00
在线精品课程课均学生数	人	0.00
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0

省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	0
其中：国家规划教材数量	本	0
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	300.00
校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
生均校内实践教学工位数	个/生	0.23
生均教学科研仪器设备值	元/生	4031.49

（数据来源：职业教育质量年报系统）

7.发展保障

7.1 党建引领。

7.1.1 发挥党组织战斗堡垒作用

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚决贯彻执行上级党委的工作部署，从学院实际出发，聚焦推进党建与事业发展“一融双高”，发挥好党组织的战斗堡垒作用和党员干部的先锋模范作用。

案例 7-23 强化日常思政教育，发挥党员示范作用

学院将对学生的思政教育工作落实到了学生生活的方方面面，不仅在文化课堂上融入思政因素，强化公共课程在意识形态领域的影响力。更进一步优化了党员教师在思政教育方面的重要作用，除了对学生中的优秀个体进行入党积极分子的发展之外，还增加了党员教师进家门等重要举措，将思政工作落到实处。同时借助教官在日常管理中的身教，强化学生的家国情怀、爱军教育。



图 7-46 党员教师常态化至学生家中家访

7.1.2 以党建带领团建

学院党委将共青团工作纳入学校党建和思想政治工作的总体格局，一体部署、一体落实，以党建带动团建，发挥团组织在高校的重要作用。学院团委在院党委的领导下，建立接续培养机制，完成学生入党积极分子团委推优程序，为发展学生党员做好前期基础。学院团委举办了多场学生活动，极大丰富了学生生活，补足了课堂外的思政领域。

7.1.3 做好思政重点工作

学院党委不折不扣落实和执行《中共炎黄职业技术学院委员会意识形态工作责任制实施细则》，落实意识形态工作“一岗双责”，落实意识形态风险定期研判和报告制度。切实抓好民族团结进步宣传月活动。在宣传月宣传党和国家的民族政策，宣传铸牢中华民族共同体意识的重大意义，营造浓烈的民族团结进步氛围。由院团委牵头组织，召开了民族团结进步联谊会。

学院思想政治课教师原隶属于通识教育中心，不符合高校思想政治课教学部门应列为二级教学单位的要求。在多方协调推动下，2023 年 4 月，成立思想政治课教学部，将思政部从通识教育中心独立出来，更好地落实思想政治工作。

案例 7-24 组织公共课教师下沉，确保专业基础两手抓

学院为确保文化教育工作落到实处，在确保职业教育的同时，安排公共课教师下沉到各系部去，在大概了解学生学习状态的情况下安排文化课程的教学工作，并在了解专业教

学的基础上有的放矢做好课程思政。实现育人目标和课程知识的有机融合，培养有家国情怀、有国际视野、有人文意识的高素质综合技能人才。

7.2 政策落实。

7.2.1 课程设置与实施

在课程设置方面，学院严格按照教学基本文件的要求，结合市场需求和行业发展，科学合理地设置课程，确保课程内容的实用性和前瞻性。课程实施过程中，注重理论与实践相结合，提高学生的实际操作能力。

7.2.2 落实实习实训政策

学院紧贴市场需求，不断深化校企合作办学模式，关心学生实习实训。通过对苏州博众、青昊科技企业实地考察，并对实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等作出评估。为学生将课堂理论更好地融入企业实践，从而提高自己的职业技能和综合素质铺平了道路。同时，为提高学生实习期间的风险保障水平，根据《炎黄职业技术学院学生实习责任保险保障制度的管理办法（试行）》，在原有人身意外伤害险的基础上，为实习生购买了实习责任险，覆盖实习活动的全过程，为其实习起到保驾护航的作用。

7.2.3 落实资助政策

炎黄职业技术学院做为一所民办院校，在有限的条件下积极保证落实资助政策入。认定经济困难学生，分清困难等

级，进行精准帮扶工作，组织受资助的学生参加资助仪式，严格管理国家助学金发放程序。根据实际工作需要设定学院勤工助学岗位，优先安排特困生上岗，积极向校勤工俭学中学推荐助学人选。联系社会力量和班主任、党员老师的力量，为学生介绍家教和社会上的勤工助学岗位。

规范校级奖助学金的评选和发放，2022-2023 学年发放校奖助学金 8.6 万元。

表 7-15 2022 年春季学期财政拨款和财政专项拨款使用情况

序号	项目	人数	发放金额（万元）
1	高职国家助学金	453	77.198
2	退役士兵学费减免	1063	1279.9
3	退役士兵国家助学金	1379	228.885
4	2019 秋-2021 秋五个学期退役士兵国家助学金	1395	903.375
5	应征入伍义务兵学费补偿	38	42.18

表 7-16 2022 年秋季学期财政拨款和财政专项拨款使用情况

序号	项目	人数	发放金额（万元）
1	高职国家奖学金	1	0.8
2	高职国家励志奖学金	95	47.5
3	高职国家助学金	574	94.21
4	高职残疾学生免学费	13	10.4
5	应征入伍义务兵学费补偿	75	84.86

6	退役士兵学费减免	1416	1108.3
7	退役士兵国家助学金	1437	224.035

（数据来源：全国学生资助管理信息系统）

案例 7-25 走访困难学生，落实资助政策

为了更实、更细、更规范、更到位地做好家庭经济困难学生资助工作，宣传资助政策，落实资助育人作用，搭建家校桥梁，我院资助中心工作人员在暑期通过线上及实地走访，为家庭经济困难学生送去学院的关爱及慰问。

此次暑期慰问走访活动，深入困难生家庭，将国家和学校资助政策落到实处。走访人员在走访过程中与学生家长交流谈心，宣传党和国家的资助政策，了解学生家庭实际困难，向家长反馈其子女在校的学习生活情况。同时还征集了学生和家长对资助工作的意见。

家长们用朴实的话语表达了对国家和学校的感激之情，受访学生们也表示，努力学习，争做德才兼备、品学兼优的好青年，以实际行动回报家庭、回报学校、回报社会。



图 7-47 教师至贫困学生家中走访



图 7-48 教师慰问走访困难学生家长

表 7-17 落实政策表

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	4745.00
年生均财政拨款水平	元	419.52
年财政专项拨款	万元	3905.29

教职员工额定编制数	人	263
教职工总数	人	231
其中：专任教师总数	人	125
思政课教师数	人	2
体育课专任教师数	人	9
美育课专任教师数	人	—
辅导员人数	人	0
班主任人数	人	—
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1398
其中：学生体质测评合格率	%	79.97
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	783
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
聘请行业导师人数	人	5
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	844.00
年支付行业导师课酬	万元	21.20
年实习专项经费	万元	33.61
其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

（数据来源：职业教育质量年报系统）

7.3 办学条件。

7.3.1 提升办学条件

学院以《炎黄职业技术学院办学条件达标工作实施方案》为依据，成立“炎黄职业技术学院办学条件达标工作领导小组”，下设 4 个专项工作组，分项对监测指标进行专项建设，分年度设定目标，加大投入，提升办学水平，改善办学条件。

学院制定了教师队伍建设规划，2023 年引进专任教师 40 名。规划新建教学楼和宿舍楼，现已进入勘探阶段。重点建设幼教实训室、烹饪实训室、汽车实训室，加大教学仪器设备投入。

学院始终以创办人蒋志平先生“不为名利，为报效祖国、回馈乡里”为办学初衷，为了学校的可持续发展，加大办学投入，整改办学条件不足问题，完成办学条件达标工程。

7.3.2 教学质量监控与评价

学院建立了完善的教学质量监控与评价体系，通过听课、评课、学生反馈等多种方式，对教学质量进行实时监控和定期评价。同时，鼓励教师积极参与教学质量改进活动，提高教学质量。

案例 7-26 将学生督导信息员制度建立到班级，培养学生能力

炎黄职业技术学院设立学生信息督导员制度，初步构建了校、系、班三级教学督導體系，加强班级层面教学督导工作。先后出台了《炎黄职业技术学院督导管理办法》、《炎黄职业技术学院学生督导信息员管理办法》，修订了《炎黄职业技术学院课堂教学质量考核办法》，从不同角度对班级

层面的学生信息员督导工作提出了具体要求。每学期初对全院学生督导信息员集中开展业务培训，就如何观察班级情况，如何梳理、分析教学舆情等进行指导，提高他们的信息收集能力和文字表达能力。并设计了涵盖“教学基本情况”、“课堂教学情况”、“教学管理情况”、“学生学习情况”、“其它情况”等五个方面内容的反馈意见表，每期督导工作简报均开辟专门区域登载学生督导信息员反馈意见，为学生发声。学生信息员的设置拓宽了督导覆盖面，使督导工作更接“地气”。增强了学生参与学校管理的责任感。本学年共出刊《督导工作简报》8期，登载学生意见225条，及时呈送院长和分管院长审阅，反馈给教务处长和系部主任，重要问题跟踪处理。

7.3.3 教师队伍建设与管理

学院重视教师队伍建设，制定了一系列教师选拔、培养和管理制度。对新教师进行岗前培训，提高教师的专业素养和教学能力。同时，鼓励教师进行学术交流和研究，提升教师的学术水平。

7.3.4 实践教学环节管理

学院注重实践教学环节的管理，建立了完善的实践基地和实验设施。实践教学环节紧密结合行业发展，确保学生能够掌握实用的操作技能。同时，严格实践教学的考核评价标准，提高学生的实践能力和创新能力。

7.3.5 教学设施与资源管理

学院拥有先进的教学设施和资源，包括多媒体教室、实

验室、图书馆等。教学设施与资源管理方面实施严格的管理制度，确保设施与资源的合理使用和及时维护。同时，加强教学设施与资源的信息化建设，提高教学效率和质量。

7.4 学校治理。

7.4.1 依法进行学校治理

学院依据《中华人民共和国教育法》与《中华人民共和国民办教育促进法》，积极探索民办学校的发展道路，健全法人治理结构，推进现代学校制度建设。

学院以依法办学、依法治校原则统领工作全局，注重以法治思维推动学校发展，提高院系两级领导干部法治观念、法治素养和依法办事能力。学校践行依法治校，维护师生权益，努力完善教职工和学生考核、评价、申诉机制，畅通师生利益诉求和参与民主管理的渠道。扩大党务、校务公开。

进一步建立健全各方面管理规章制度，建立完善了一整套符合民办教育特点和本校实际的管理制度，推进学院办学走向制度化、规范化。围绕学院章程，推动各项制度建设按时按质完成，逐渐构建起支撑学院内部治理改革的制度体系和法治环境。

案例 7-27 炎黄职业技术学院推行教官入校，言传伴身教

随着校园人数增多，管理难度加大，学院引入教官制，为学生管理添砖加瓦。现有教官 17 人，由思想端正、做事果决，党员、部队服役期间立功优先的退役士兵组成。已成为一支标准高、有纪律、有执行力的教官队伍。教官主要职责为 24 小时值班巡逻，排查校园各角落的安全隐患；入驻

学生宿舍，与学生同吃住，以高标准带动宿舍文化进步；对违纪学生进行辅助训导；定期接受理论培训、体能训练，强化个人素养。

在教官的协助管理下，让校园安全、宿舍环境、校内生活氛围都得到了极大改善，不文明现象得到了很好的管理，为学校赢得了家长和社会声誉。



图 7-49 教官日常在校内巡逻



图 7-50 教官入住学生宿舍，提升宿舍文明



图 7-51 教官为学生整理着装



图 7-52 教官定期进行体能训练，为学生做出表率

7.4.2 学院团委顺利完成换届

为进一步加强团的代表大会和委员会建设，紧紧围绕学院中心工作，进一步深化以加强青年思想道德建设为主要内

容的各种教育活动，提高服务青年的工作水平，全面深化团的各项工作，切实加强和改进团的建设，学院团委于 2022 年 10 月 27 日召开共青团炎黄职业技术学院第三次代表大会，选举产生共青团炎黄职业技术学院委员会第三届委员会。

7.5 经费投入。

炎黄职业技术学院做为是一所民办院校，在有限的条件下积极保证教学运行各项投入。在各项支出中，优先办学条件的改善，加大教学仪器设备和学生住宿条件的投入，不断提升办学能力。

表 7-18 近三年学校经费收入表

指标	单位	2021 年	2022 年	2023 年
事业收入	万元	3609.43	5217.62	5649.10
财政拨款收入	万元	1466.41	4104.35	1071.39
其他收入	万元	10.45	205.02	99.86
学校经费总收入	万元	5086.29	9527.00	6820.35

表 7-19 近三年学校经费支出表

指标	单位	2021 年	2022 年	2023 年
设备采购	万元	253.07	141.48	844.31
图书购置费	万元	1.32	0.86	0.73
师资队伍建设经费	万元	/	2.00	2.58
学生专项经费	万元	8.05	2.56	47.12
党务及思政工作队伍建设经费	万元	1.14	4.33	1.43

学校经费总支出	万元	4654.96	9521.75	6330.71
---------	----	---------	---------	---------

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

8.1.1 需进一步加强交流与合作

随着科技的发展和全球经济的变化，需要不断地适应新的需求和变化，提供更加符合市场需求的专业和课程，不断提高教育质量，需要更加注重国际交流与合作，确保学生能够获得优质的教育资源和服务。

8.1.2 校企合作长效机制有待进一步深化

近年来，学院虽然通过各种途径和措施加强校企合作，但从总体上看，还存在着尚未真正形成校企互利共赢、深度合作的体制与机制，学院本身对区域经济社会发展的贡献度还不够大等问题。

8.1.3 就业指导队伍建设薄弱

一是就业指导部门队伍薄弱，人力不足。二是在培养高技能人才方面实力还不足，重理论课，轻实践课或实训课，毕业生动手能力较差。由于人员少，就业指导人员深入企业等用人单位了解用人单位人才需求不够，不能及时全面收集用人单位的反馈意见。不掌握第一手材料，就不能深入研究人才需求规律，很难把握地方经济发展优势和人才需求趋势，造成了用人单位找学院的情况，有时还得依靠第三方资源。

8.1.4 师资队伍建设还有待进一步加强

近年来，学院虽然通过各种途径和措施，培养和引进一定数量的教师，但是师资队伍的结构尚需进一步优化。我院教师队伍相对比较年轻，但能挑大梁的中年骨干教师数量还偏少，专职教师数量也亟需提高。教师高级职称的比例还需要进一步提高，校内专任教师硕士及以上学历的比例还需进一步提升。学院提高教师队伍“双师”素质的一系列举措虽然已取得明显成效，但“双师”素质教师比例仍需不断提升。兼职教师担任专业课课时比例还有进一步提高的空间。由于受招生人数波动的影响，专业之间师资力量存在分布不平衡的现象。

8.1.5 教育教学改革力度有待进一步加大

近年来，学院教育教学改革虽然取得了一定的成绩，但还存着教学管理有待进一步创新、校内实训基地运行机制改革有待进一步深化、适应生源多样化的人才培养模式有待进步探索以及顶岗实习管理有待进一步加强等问题。

为此，学院将进一步加强对高等职业教育教学规律的学习研究，努力探索教育教学改革的新途径。将大力推行两级管理，充分发挥二级教学单位的主体作用；大力推行校内生产性实训基地运行机制改革，充分发挥其“生产性、共享型、开方式”功能；认真研究实施顶岗实习管理新办法，促进各专业认真抓好实习单位联系、实习任务落实、实习过程管理，尤其是顶岗实习期内教学任务落实及实习成绩考核等工作，切实提高顶岗实习的效果。将加大教学经费的投入，确保不低于教育部要求的“四项”教学经费投入。

8.2 未来展望

2023 年，在国家加快发展现代职业教育，推进高等职业教育创新发展的新形势下，我院将继续坚持内涵式发展，围绕人才培养，立足办学质量与社会效益，在以下几个方面做出努力。

第一，将进一步改革课程体系，促进课证融通，提高学生技能证书的取证率，提升学生技能证书的含金量。

第二，将强化教师培养机制，加大培养专业带头人、课程群负责人和骨干教师的工作力度，完善教师企业实践制度，着力培养“双师型”教师，不断提升教师的可持续发展能力，努力打造一支“师德高尚、业务精湛、技能过硬、作风优良”的高素质师资队伍。

第三，将充分发挥现代信息技术优势，深入推进教学信息化建设，不断提高网络信息安全等级，注重信息技术与教育教学的全面深度融合，加强信息技术在教育教学中的应用，提升人才培养的信息化水平。

2024 年是贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是“十四五”规划深入落实的攻坚之年。在新形势下，对民办教育的规范办学和科学发展提出了更高的要求，学校面临的机遇和挑战并存，我们要深刻认识和把握民办高等职业教育的发展大势，精心谋划、克服短板，在优化专业结构、打造专业特色、提高教育质量，提升整体办学水平和社会影响力上下功夫，充分利用一切有利条件和优势资源，大力改革创新，破解发展难题，推进办学事业科学发展、规范发展、特色发展。

9.附表

9.1 人才培养质量计分卡

名称：炎黄职业技术学院(12919)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	979
2	毕业去向落实人数	人	1424
	其中：毕业生升学人数	人	26
	升入本科人数	人	26
3	毕业生本省去向落实率	%	56.60
4	月收入	元	3560
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1424
	其中：面向第一产业	人	14
	面向第二产业	人	295
	面向第三产业	人	1115
6	自主创业率	%	1.17
7	毕业三年晋升比例	%	52

9.2 教学资源表

名称：炎黄职业技术学院(12919)

序号	指标	单位	2023年
1	师生比	:	34.61
2	双师素质专任教师比例	%	16.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.80
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	35
5	教学计划内课程总数	门	208
		学时	48335.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	12
		学时	2644.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	门	0
		学时	0.00
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.23
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4031.49

9.3 服务贡献表

名称：炎黄职业技术学院(12919)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	808
	其中：A类：留在当地就业	人	257
	B类：到西部和东北地区就业	人	17
	C类：到中小微企业等基层就业	人	808
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

9.4 国际影响表

名称：炎黄职业技术学院(12919)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

9.5 落实政策表

名称：炎黄职业技术学院(12919)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4745.00
2	年生均财政拨款水平	元	419.52
3	年财政专项拨款	万元	3905.29
4	教职员工额定编制数	人	263
	教职工总数	人	231
	其中：专任教师总数	人	125
	思政课教师数	人	2
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1398
	其中：学生体质测评合格率	%	79.97
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	783
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	844.00
	年支付行业导师课酬	万元	21.20
10	年实习专项经费	万元	33.61
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

校 训

诚 毅 勤 俭



学院地址:江苏省淮安市涟水县炎黄大道东一号

咨询电话: 0517-89960555

传 真: 0517-89960003

网 址: www.yhjyjt.cn