



徐州幼儿师范高等专科学校  
XUZHOU KINDERGARTEN TEACHERS COLLEGE

# 高等职业教育 质量报告

2023 年度



二〇二四年一月

**年报公开形式：**本报告全文以电子文档的形式在徐州幼儿师范高等专科学校质量管理与评估处网站信息公开栏进行公开。

**网址：**<https://zpc.xzyz.edu.cn/>

## 内容真实性责任声明

学校对徐州幼儿师范高等专科学校中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

孙卫芳

2024年1月29日

# 前 言

为贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》和《省教育厅关于职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》，对2022—2023学年学校教育教学实际运行情况进行全面梳理和分析，形成《徐州幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023年度）》。

报告首先介绍基本概况，接着从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等七个部分对学校人才培养质量进行全面分析与总结。报告数据基于学校2022—2023学年人才培养工作状态数据采集平台，用客观数据和典型事例来反映学校人才培养质量状况，展现学校办学特色、办学成果，认真分析人才培养存在的问题，并提出针对性改进措施。

# 目录

<b>第一部分 基本情况</b> .....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 专业情况.....	3
1.3 学生情况.....	5
1.4 教师队伍.....	6
1.5 社会服务.....	7
<b>第二部分 人才培养</b> .....	10
2.1 立德树人.....	10
2.1.1 同向同行，构建“课程思政”育人大格局.....	10
2.1.2 线上+线下，推进思政课混合式教学模式改革.....	11
2.1.3 深化“培根铸魂”计划，护航学生成长成才.....	12
2.1.4 推进“五育”融合，打造思政工作品牌.....	12
2.1.5 践行以生为本，推动“一站式”学生社区建设.....	15
2.2 技能成长.....	16
2.2.1 以赛促教促学，提升人才培养质量.....	16
2.2.2 专创融合，提升学生创新创业素养.....	16
2.3 多样成才.....	19
2.3.1 依托职业体验中心，开展职业启蒙教育.....	19
2.3.2 实施“三考”联动，推进招生考试改革.....	20
2.3.3 实行多样化招生，拓宽成长成才通道.....	21
2.3.4 推进人才培养模式改革，不断完善课程体系.....	22
2.3.5 创新志愿服务载体，开展多彩社团活动.....	22
2.3.6 丰富校园文化艺术形式，促进学生多样发展.....	23
2.4 职业发展.....	25
2.4.1 多措并举拓岗位，强化就业服务保障.....	25
2.4.2 毕业生就业状况总体稳定、满意度高.....	27

<b>第三部分 服务贡献</b> .....	30
<b>3.1 服务产业</b> .....	30
3.1.1 加强平台建设，服务社会发展.....	30
3.1.2 有序开展科研，实现成果突破.....	30
<b>3.2 服务就业</b> .....	31
3.2.1 发挥专业优势，按需开展职业技能培训.....	31
3.2.2 毕业生集中省内就业，服务教育行业发展.....	31
<b>3.3 服务民生</b> .....	33
3.3.1 送教送培，促进西部教师发展.....	33
3.3.2 城乡结对，助力乡村振兴.....	37
3.3.3 聚焦“一老一小”，共筑美好家园.....	38
3.3.4 校企合作，助推康养人才培养.....	38
<b>3.4 服务美丽中国</b> .....	40
3.4.1 提升幼教集团服务功能，树立专业品牌形象.....	40
3.4.2 打造协同创新实践中心，提供高质量社会服务.....	43
3.4.3 倡导绿色办公，共建美好环境.....	44
<b>第四部分 文化传承</b> .....	45
<b>4.1 传承工匠精神</b> .....	45
4.1.1 广泛开展校园文化活动，在文化浸润中孕育工匠精神.....	45
4.1.2 着力打造劳动实践基地，在身体力行中强化劳动精神.....	45
4.1.3 加强线上线下宣传，厚植工匠精神文化土壤.....	47
<b>4.2 传承红色基因</b> .....	47
4.2.1 用好音乐党课，引导青年在党课中筑牢理想之基.....	47
4.2.2 沉浸式实景思政教学，建设党史课堂.....	48
4.2.3 组建师生宣讲团，用青年之声讲好红色故事.....	48
4.2.4 注重思想引领，引导青年在理论学习中学思感悟.....	48
4.2.5 注重价值导向，引领青年在实践中厚植爱国情怀.....	49
<b>4.3 传承中华优秀传统文化</b> .....	50
4.3.1 搭建平台，造就文化育人“生态根基”.....	50

4.3.2 学思践悟，拓宽文化体验校外课堂	50
4.3.3 承优秀传统文化，发“徐州琴书”时代新声	52
<b>4.4 传承师范文化</b>	<b>53</b>
4.4.1 大力营造崇师氛围，提升教师幸福感	53
4.4.2 弘扬先进典型，夯实师德师风	54
4.4.3 多样实践活动，提升教师专业素养	55
<b>第五部分 国际合作</b>	<b>57</b>
<b>5.1 留学江苏</b>	<b>57</b>
5.1.1 扎实做好基础工作，为留学招生开好头	57
5.1.2 高质量开展招生宣传，扩大学校影响力	57
5.1.3 完成语言培训工作，助力“一带一路”建设	59
<b>5.2 合作办学</b>	<b>59</b>
5.2.1 积极探索“引进来”，拓展中外合作办学项目	59
5.2.2 主动实施“新举措”，推进中外合作办学项目	59
<b>5.3 交流互鉴</b>	<b>61</b>
5.3.1 建立多方合作机制，助力国际化办学	61
5.3.2 共享品牌专业优势，助推国际标准输出	61
5.3.3 注重特色课程开发，加强文化交流互鉴	61
<b>第六部分 产教融合</b>	<b>63</b>
<b>6.1 机制共筑</b>	<b>63</b>
6.1.1 完善产教融合机制，推动协同育人	63
6.1.2 成立产教融合共同体，助推合作走深走实	64
<b>6.2 资源共建</b>	<b>67</b>
6.2.1 深耕产学研用，产出系列成果	67
6.2.2 立项省级虚拟仿真基地，产教融合平台顺利验收	68
6.2.3 建设产教融合实践中心，实践项目有序推进	70
<b>6.3 人才共育</b>	<b>71</b>
6.3.1 紧密对接产业发展，打造高水平专业群	71

6.3.2 抓好联合培养工作，积极推进职教体系建设	72
6.3.3 书证融通，推进“1+X”证书试点工作	72
<b>6.4 双师共培</b>	<b>74</b>
6.4.1 完善校企合作机制，搭建共培共育平台	74
6.4.2 校企合作建团队，多措并举提升双师素养	75
<b>第七部分 发展保障</b>	<b>76</b>
<b>7.1 党建引领</b>	<b>76</b>
7.1.1 加强政治建设，坚定正确办学方向	76
7.1.2 加强组织建设，强化基层党建工作	76
7.1.3 加强思想建设，筑牢理想信念之基	77
7.1.4 加强作风建设，持之以恒正风肃纪	77
<b>7.2 政策落实</b>	<b>78</b>
<b>7.3 办学条件</b>	<b>79</b>
7.3.1 制定工作实施方案，推进办学条件工程达标	79
7.3.2 重点监测指标100%达标，年度任务基本达成	79
<b>7.4 学校治理</b>	<b>80</b>
<b>7.5 经费投入</b>	<b>81</b>
<b>第八部分 挑战与展望</b>	<b>83</b>
<b>8.1 面临挑战</b>	<b>83</b>
8.1.1 生育率持续下降对办学特色的挑战	83
8.1.2 学历层次要求对办学层次的挑战	83
8.1.3 新校区建设停滞对办学规模的挑战	83
<b>8.2 未来展望</b>	<b>84</b>
8.2.1 实现专业协同发展，建立动态调整机制	84
8.2.2 争取升本政策支持，谋求发展新起点	84
8.2.3 立足现有办学条件，激发发展新动能	84

## 表目录

表 1-1	2023 学年教学计划内课程数量情况 .....	3
表 1-2	近 2 年新生录取情况 .....	5
表 1-3	2023 年各录取类型情况 .....	5
表 1-4	近 2 年全日制在校生统计 .....	6
表 1-5	近 2 年毕业生就业情况 .....	6
表 2-1	2023 学年技能大赛获奖情况 .....	17
表 2-2	分学院 2023 届毕业生毕业去向落实率情况 .....	27
表 2-3	分学院（专业）2023 届毕业生就业对口率情况 .....	28
表 2-4	2023 届毕业生对母校推荐度情况 .....	29
表 3-1	学校毕业生就业行业情况 .....	32
表 3-2	学校毕业生行业大类去向情况 .....	32
表 3-3	学校毕业生用人单位地区去向情况 .....	33
表 3-4	“一老一小”相关专业在校人数情况 .....	38
表 6-1	2023 年新增优质的课程与教学资源情况 .....	67
表 6-2	2023 年部分“X”技能等级证书获取情况 .....	73
表 7-1	徐州幼专办学条件达标表 .....	80

## 图目录

图 1-1 徐州幼儿师范高等专科学校 2023 年中国高职院校竞争力排行榜排名 .....	2
图 1-2 江苏省幼儿家庭教育学术年会开幕式 .....	8
图 1-3 全国家庭教育宣传周活动启动仪式 .....	8
图 1-4 “幼儿家庭教育研究中心”负责人走进徐州市绿地小学开展“家庭教育公益行”活动 .....	9
图 2-1 徐州幼儿师范高等专科学校在淮海战役纪念馆进行实践教学 .....	11
图 2-2 徐州幼儿师范高等专科学校开展“信仰公开课”实践活动 .....	11
图 2-3 红柚铸魂：红柚辅导员工作室师生走进淮海战役烈士纪念馆 .....	14
图 2-4 绿柚润心：学校举行第五届心理健康教育节活动 .....	14
图 2-5 青柚赋能：“青柚”劳动实践责任田迎来大丰收 .....	14
图 2-6 金柚启航：学校师生参加第十八届“挑战杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛 .....	15
图 2-7 橙柚筑梦 学校“阳光食堂”实施阳光免费早餐项目 .....	15
图 2-8 徐州幼儿师范高等专科学校“挑战杯”校内孵化汇报现场 .....	18
图 2-9 学校开展“挑战杯”终审决赛 .....	18
图 2-10 教师现场引导学生进行生动有趣的体验活动 .....	20
图 2-11 校领导巡视阅卷现场 .....	21
图 2-12 全面实时考场监控 .....	21
图 2-13 徐州幼儿师范高等专科学校开展“社区有我，青春报到”志愿活动 .....	23
图 2-14 徐州幼儿师范高等专科学校开展“乐淘淘与青果果”特色公益活动 .....	23
图 2-15 大学生艺术团参加徐矿集团“煤矿工人永远跟党走”文艺汇演 .....	24
图 2-16 合唱团在江苏大剧院参加紫金合唱节 .....	24
图 2-17 徐州幼儿师范高等专科学校领导开展访企拓岗促就业场景 .....	

.....	25
图 3-1 徐州幼儿师范高等专科学校教师对贾汪区大南庄村村民进行养老护理员课程培训 .....	31
图 3-2 海南州小学校长培训班学员在专业素质汇报中表演诗朗诵 .....	34
图 3-3 海南州教育局领导到访徐州幼儿师范高等专科学校并为学校赠送锦旗 .....	34
图 3-4 徐州幼儿师范高等专科学校国家语言文字推广基地专家和小朋友们共读绘本 .....	36
图 3-5 和谐幼儿园小朋友例行每周一次的推普小舞台表演活动 .....	36
图 3-6 家园社合作推普小舞台社区演出活动 .....	37
图 3-7 现场观看推普小舞台演出的社区群众 .....	37
图 3-8 徐州幼儿师范高等专科学校学生荣获 2023 年度江苏省职业院校学生技能大赛“老年服务”赛项三等奖 2 项 .....	40
图 3-9 徐州幼儿师范高等专科学校学生荣获徐州市养老护理员职业技能竞赛团体总分第一名 .....	40
图 3-10 徐州幼儿师范高等专科学校开设托育中心 .....	42
图 3-11 “带着孩子去上班”托育需求调查问卷及分析 .....	42
图 3-12 徐州幼儿师范高等专科学校托育服务指导手册 .....	43
图 4-1 “青柚”劳动实践责任田开耕仪式 .....	46
图 4-2 “青柚”劳动实践责任田迎来大丰收 .....	47
图 4-3 徐州幼儿师范高等专科学校学生前往淮海烈士纪念馆学习 .....	50
图 4-4 学校学生前往徐工集团学习 .....	50
图 4-5 学校学生前往丰县大沙河纪念馆学习 .....	50
图 4-6 美术与设计学院承办驻徐高校大学生汉服大赛 .....	51
图 4-7 徐州幼儿师范高等专科学校学生在汉服大赛中踊跃参与 .....	52
图 4-8 徐州琴书传承人现场指导学生 .....	53
图 4-9 《彭城晚报》报道琴书班师生表演获奖 .....	53
图 4-10 徐州幼儿师范高等专科学校原校长张祥华为学生作职业发展专题报告 .....	55
图 4-11 无锡市立人幼儿园李士彪园长为徐州幼儿师范高等专科学校学生做职业发展讲座 .....	55

图 5-1 徐州幼儿师范高等专科学校参加 E G P C 第十二届全球合作伙伴会议的场景 .....	58
图 5-2 徐州幼儿师范高等专科学校参加 E G P C 来华留学生全球招生平台签约场景 .....	58
图 5-3 徐州幼儿师范高等专科学校国际教育学院 2023 年秋迎新现场 .....	60
图 5-4 徐州幼儿师范高等专科学校中外合作办学班学生参加大合唱决赛 .....	61
图 6-1 学前教育专业学生在幼儿园实习实践场景 .....	64
图 6-3 泛长三角学前教育与托育服务产教融合共同体揭牌 .....	65
图 6-4 徐州幼儿师范高等专科学校与启今集团签订产教融合共同体战略合作框架协议 .....	65
图 6-5 学前教育专业 AR 虚拟仿真实训室 .....	69
图 6-6 学生与托育中心教师共同设计并开展的趣味亲子游戏 .....	70
图 6-7 早期教育专业联合幼苑儿童成长中心共同开展托育志愿服务活动 .....	71
图 6-8 “1+X”体重管理职业技能等级证书理论考试现场 .....	74
图 6-9 “1+X”体重管理职业技能等级证书实操考试现场 .....	74
图 7-1 徐州幼儿师范高等专科学校“书记校长与学生面对面”双月会 .....	78

## 案例目录

案例 1:学校连续六年综合竞争力居全国幼专首位,首次位列全国高职高专院校师范类第一名.....	2
案例 2:徐州幼儿师范高等专科学校发挥专业优势 践行公益使命 助力家长能力提升.....	8
案例 3:厚植爱国情怀,实践育人有效度.....	10
案例 4:徐州幼儿师范高等专科学校实施五“柚”行动计划,打造“柚彩纷呈”育人空间.....	13
案例 5:徐州幼儿师范高等专科学校深化“青春赋能”行动,让创新“红”激活青年.....	17
案例 6:聚力筑梦“职”击未来.....	19
案例 7:四校协作 守护考试公平.....	21
案例 8:志愿有我,在奉献中体悟甘甜.....	22
案例 9:徐州幼儿师范高等专科学校“四进联动” 丰富高校艺术实践.....	24
案例 10:书记校长“访企业”,点亮学生“未来路”.....	25
案例 11:才聚彭城“职”引未来.....	26
案例 12:徐州幼儿师范高等专科学校助力乡村振兴 帮扶涉农人员灵活再就业.....	31
案例 13:徐州幼儿师范高等专科学校对口支援整十年“青风徐来”谱新篇.....	33
案例 14:徐州幼儿师范高等专科学校家园社联动“两小一大”共推广.....	35
案例 15:中高职衔接,康养人才培养质量全省领先.....	39
案例 16:徐州幼儿师范高等专科学校践行社会责任 托育服务高质量发展.....	41
案例 17:打造“青柚”责任田,让劳动教育“生根发芽”.....	46
案例 18:传承红色基因,社会实践育人.....	49
案例 19:创新开展第二课堂,弘扬中华优秀传统文化.....	51
案例 20:校企合作共传非遗,为徐州琴书传承育新人.....	52
案例 21:量身打造幼师生师德教育课程体系 探索师德养成教育新路	

径 .....	54
案例 22:扬帆徐州幼专, 开启留学梦想 .....	58
案例 23:徐州幼儿师范高等专科学校拓宽全球视野, 开展合作办学 .....	60
案例 24:徐州幼儿师范高等专科学校“三岗模式”全程实践教学, 促进 实习实训质量提升 .....	63
案例 25:推进产教深度融合 促进校企联动发展 打造校企合作典范 .....	64
案例 26:产教融合共建共享, 加强虚拟仿真实训基地建设 .....	69
案例 27:打造产教融合实践中心, 助力产学研用一体化发展 .....	70
案例 28:扎实推进“1+X”证书试点工作, 规范考核评价方式 .....	73
案例 29:书记校长“双月会” 点亮学生“微心愿” .....	77

## 第一部分 基本情况

### 1.1 学校概况

徐州幼儿师范高等专科学校是经教育部批准设立的江苏省第一所、也是淮海经济区第一所幼儿师范高等专科学校。学校前身为创建于1984年的江苏省徐州幼儿师范学校，2005年经省政府批准更名为徐州幼儿高等师范学校，2011年经教育部批准设立徐州幼儿师范高等专科学校。学校是国家语言文字推广基地、国家级生产性实训基地、教育部示范性国培基地、全国1+X证书制度试点院校。

学校现有洞山、碧螺、潘安湖（待建）等校区，占地1095.6亩，建筑面积17.2万平方米，校舍建筑面积142244.87平方米。学校开设了学前教育、早期教育、音乐教育、美术教育、英语教育、智慧健康养老服务与管理等22个专业，逐步形成了以师范教育为主体，艺术教育为支撑，非师范教育为补充，幼教集团为依托的办学格局。学校秉承“崇师 尚美 立人”校训，高举师范大旗，坚持“幼”字特色，稳步推进高质量发展。

学校以立德树人为根本，以改革创新为动力，以加强内涵建设为核心，运用系统思维，突出问题导向，强化顶层设计，积极稳妥推进学校综合改革，着力突破制约学校发展的体制与机制障碍，完善符合高等教育发展规律、符合学校现阶段发展实际、全面激发师生员工创造活力、提高管理效能的新时代大学制度，全面提高办学质量和创新能力，为早日建成徐州幼儿师范学院奠定坚实基础。

学校是首批国家级卓越幼儿园教师培养改革项目学校、首批国家语言文字推广基地、首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位、首批全国学前教育专业示范认证单位、首批示范性国培基地、首批国家级生产性实训基地；学校是江苏省中国特色高水平高职学校建设单位，是全省唯一进入双高校序列的师范

类专科学校；学校是教育部职业院校教育类专业教学指导委员会副主任委员单位、教育部高等学校幼儿园教师培养教学指导委员会副主任委员单位。学校一直享有“全国幼专看徐州”的盛誉，连续六年在全国高职高专院校综合竞争力排行榜中位居全国幼专首位。

**案例 1：学校连续六年综合竞争力居全国幼专首位，首次位列全国高职高专院校师范类第一名**

3 月，“金平果排行榜”2023 中国高职院校竞争力排行榜放榜，学校首次位列全国高职高专院校师范类第一名，排名较去年上升 6 位。此前，学校已连续 5 年蝉联全国幼专类第一。“金平果排行榜”（又称“中评榜”）由杭州电子科技大学中国科教评价研究院、浙江高等教育研究院等机构联合研发，被业界认为是反映我国高职高专院校办学情况最权威、最全面、最专业的榜单之一。本次排名是“金平果”连续第十二次推出中国高职院校竞争力排行榜，对全国 1519 所高职院校综合竞争力进行评价。

排名	院校名称	得分	星级	省份	类型	上榜	名次
263	襄阳职业技术学院	72.947	4★	湖北	理工	142	高职 132
264	肇庆学院	72.802	4★	广东	综合	143	本科 81
265	北京劳动保障职业学院	72.748	3★	北京	教育	27	高职 133
266	北京政法职业学院	72.729	4★	北京	政法	2	高职 134
267	河南工业和信息化职业学院	72.719	4★	河南	理工	144	本科 63
268	山西药品职业学院	72.704	4★	山西	医药	7	高职 135
269	天津渤海职业技术学院	72.645	4★	天津	理工	145	本科 136
270	常州机电职业技术学院	72.535	4★	江苏	理工	8	本科 137
271	安徽机电职业技术学院	72.434	4★	安徽	理工	68	本科 138
272	山东工业职业学院	72.407	4★	山东	理工	146	本科 139
273	湖南城市职业技术学院	72.404	4★	广东	综合	69	本科 140
274	四川工业职业技术学院	72.389	4★	四川	理工	147	本科 56
275	济宁职业技术学院	72.316	4★	山东	综合	70	本科 141
276	柳州城市职业学院	72.271	4★	广西	综合	148	本科 142
277	北京社会管理职业学院	72.262	4★	北京	综合	71	本科 143
278	广西工业职业技术学院	72.237	4★	广西	理工	149	本科 57
279	湖南安全技术职业学院	72.205	4★	广东	综合	72	本科 144
280	海南职业技术学院	72.19	4★	海南	综合	73	本科 145
281	广东职业技术学院	72.163	3★	广东	综合	150	本科 146
282	湖南交通职业技术学院	72.156	4★	湖南	交通	17	本科 65
283	常州机电职业技术学院	72.149	4★	江苏	理工	1	本科 147
284	烟台汽车工程职业学院	72.113	4★	山东	理工	151	本科 148
285	宝鸡职业技术学院	72.1	4★	陕西	综合	2	本科 58
286	广东工贸职业技术学院	72.031	4★	广东	综合	152	本科 149
287	北京政法职业学院	71.988	4★	北京	政法	13	本科 150
288	安徽职业技术学院	71.976	4★	安徽	理工	154	本科 64
289	江西洪州职业学院	71.959	4★	江西	综合	28	本科 65
290	山东城市职业学院	71.949	4★	山东	综合	155	本科 151
291	肇庆学院	71.937	4★	广东	综合	74	本科 59
292	肇庆学院	71.907	4★	广东	综合	9	本科 152
293	江苏财经职业技术学院	71.9	4★	江苏	综合	29	本科 153
294	云南机电职业技术学院	71.888	4★	云南	综合	18	本科 60
295	辽宁装备制造职业技术学院	71.86	4★	辽宁	理工	156	本科 17
296	福建农林大学	71.805	4★	福建	综合	157	本科 154
297	江苏工业职业技术学院	71.805	4★	江苏	综合	158	本科 155
298	吉林工业职业技术学院	71.8029	3★	吉林	理工	159	本科 18
299	浙江机电职业技术学院	71.799	3★	浙江	理工	160	本科 156
300	湖北工业职业技术学院	71.773	3★	湖北	理工	30	本科 66

图 1-1 徐州幼儿师范高等专科学校 2023 年中国高职院校竞争力排行榜排名

## 1.2 专业情况

学校开设学前教育、特殊教育、音乐教育、美术教育、英语教育、智慧健康养老服务与管理等 22 个专业，本学年，教学计划内课程总数为 874，共 87936 学时。

表 1-1 2023 学年教学计划内课程数量情况

课程	单位	数量
教学计划内课程总数	门	874
	学时	89936
教学计划内课证融通课总数	门	52
	学时	2098
教学计划内网络教学课程数	门	173
	学时	14482

学前教育专业成功入选 2022 年江苏省“十四五”高校国际化人才培养品牌专业第二批建设项目，加快了学校中外合作办学和参与国际合作的步伐。2022 年 12 月，学校开展 2023 年新专业申报工作，语言文化学院的中文专业、体育学院的体育保健与康复专业经省厅获批同意开设。

围绕社会对人才的需求，适时调整专业布局和规模，依据校《专业群建设管理办法》对专业群实行动态管理和评价。目前学校共有学前教育、儿童音乐剧表演、智慧健康养老服务与管理三大专业群，其中学前教育专业群已于 2021 年获批江苏省高水平专业群，2023 年儿童音乐剧表演专业群获批徐州市产教融合专项资金项目。

学校为加强分段联合培养，持续推进与南京晓庄学院学前教育专业和南京特殊教育师范学院特殊教育专业分段培养“3+2”本科项目，与江苏第二师范学前教育专业分段培养“7+0”本科项目，与江苏模特艺术学校舞蹈表演专业和徐州开放大学智慧健康养老服务与管理专业“3+3”分段培养项目。

为持续提高学校人才培养质量，加快教育信息化环境下教学方法和教学模式

的改革，学校立项了第三批混合式教学示范课程建设项目，继续推进信息技术与课堂教学的深度融合，探索互联网技术支持下的线上线下混合式教学课程建设。学校混合式教学改革成果丰硕，《学前教育学》《学前儿童心理学》两门课程入选国家在线精品课程，《学前儿童心理学》《学前儿童卫生与保健》《钢琴》等 5 门课程入选“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程。“婴幼儿托育服务与管理”专业教学资源库获 2023 年江苏省职业教育专业教学资源库立项。刘伟老师主持的《老年人常见病症的运动处方》和马亚琼老师主持的《您身边的钢琴音乐课堂——钢琴演奏基础》两个项目入选 2022 年省老年教育学习资源库。

学校组织开展了“思政金课”和第二批“课程思政”示范课程建设项目立项工作，共立项 14 门课程。学校全面贯彻党的教育方针，充分发挥课堂教学“主渠道”作用，落实立德树人根本任务，课程思政建设取得显著成效。栾文娣老师申报的《学前儿童心理学》获 2022 年省级职业教育课程思政示范课程立项。肖阳荣获 2022 年度江苏省高校网络思政“金微课”一等奖。

曹莉老师主编的教材《学前教育学》，李海芸老师主编的教材《学前儿童卫生与保健（第二版）》，王清风老师主编的《学前教育学（第二版）》等 6 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，刘军教授主编的《学前儿童发展心理学（第 2 版）》获批现代职教体系建设优质教材省级立项。

学校 2019 年申报立项的全国职业院校教师教学创新团队——幼儿保育与学前教育团队今年接受验收。学校成立工作小组，逐一对标申报任务书所规划的目标、方案，梳理建设任务完成情况，保证了验收的顺利通过。

学校拥有校外实习实训基地 128 个，校内建有特殊教育专业智慧教室、五屏互动智慧教室、婴幼儿保教实训室、环创实训室、VR 语言情景实训室等专业实训室共 77 个。以“长三角学前教育联盟”为基础，牵头组建泛长三角学前与托育产教融合共同体（职教集团），包含行业、企业、科研机构等共 120 余家单位。

### 1.3 学生情况

学校积极适应招考改革，加强顶层设计，科学实施招生计划编制和管理，深入开展招生制度改革，不断探索招生与就业、学生培养质量的联动机制，圆满完成高职提前招生、中考、省内外高考统考、中职对口单招、社会招生、面向西藏高职班等六大类型三十多个批次的招生宣传、报名组织、资格审核、测试考核、体检、录取结果上报、新生录取资料管理等工作。2023年，学校招生总计划2402人比2022年增加102人，录取率增加6.4%，创历年新高。2023年各录取学生包含中考、中职、提前招生、高考统考四种类型，录取人数见表1-3。

表 1-2 近 2 年新生录取情况

项目	计划招生	实际录取	录取率
2023 年	2408	2379	98.8%
2022 年	2300	2258	98.17%
年递增率 (%)	4.7	5.4	0.64

表 1-3 2023 年各录取类型情况

时间	类型	录取
2023 年	中考	197
	中职	260
	高考提前	688
	高考统考	1234
合计	-	2379

学校现有全日制在校生6890人，较去年5208人有较大提升，2023届毕业生人数2007人创历史新高。在市场化岗位供给偏紧，就业形势严峻复杂的情况下，学校攻坚克难，全力打好毕业生就业攻坚战。通过建立服务、教育、指导、

管理为一体的毕业生就业网络服务体系，形成学校统筹、学院推动、全员参与的毕业生就业指导和就业服务工作机制，全力推动了 2023 届毕业生更充分更高质量的就业。2023 年毕业学生初次就业人数 1874 人，初次就业率 93.37%，省内同类型高校中位居前列。2023 届毕业生中，升学出国共 507 人，占比 25.26%。

表 1-4 近 2 年全日制在校生统计

项目	全日制在校生人数	折合在校生人数	全日制专科生人数	附属设中职班人数	函授生人数
2023 学年	6890	7095.8	6018	872	4238
2022 学年	5208	5433.4	5208	786	1939
年递增率 (%)	32.3	30.6	15.6	10.9	119

表 1-5 近 2 年毕业生就业情况

项目	应届毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业本省去向落实率 (%)
2023 届	2007	1905	80.58
2022 届	1602	1544	73.69
年递增率 (%)	25.3	23.4	9.3

## 1.4 教师队伍

学校现有教职员工总 440 人，其中专任教师 355 人，专任教师中高级职称占比 42.54%，研究生以上学历占比 42.82%。学校加强思政教师队伍建设，配备专职辅导员 35 人，专职思政课教师 16 人。

学校积极优化“双师型”教师队伍，完善“双师型”教师队伍培养方案，双师素质专任教师比例为 58.03%；推进“双师型”教师团队和培养培训基地建设，

建成国家级教师创新团队 1 个，省级“双师型”教师团队 3 个，校级“双师型”教师团队 4 个，校级教师培训基地 6 个；积极推进教师队伍人才梯队建设，现有省级“333 高层次人才工程”培养对象 3 人，省级教学名师 1 人，省级青蓝工程优秀教学团队 3 个，中青年学术带头人 6 个，青年骨干教师 23 个；促进产教融合，积极推进兼职教师队伍建设工作，现有省级产业教授 5 人，校外兼课教师 and 行业导师共 78 人，外籍教师 1 人。

## 1.5 社会服务

**全力推动科教融合。**2023 年新成立“幼儿家庭教育研究中心”和“幼师生师德养成研究中心”两个内设科研机构，目前共有 19 个内设科研机构 5 个科研创新团队（培育点）正在建设中。学校以高质量学前教育、高品质继续教育、高水平儿童文创、高标准智慧养老，服务区域经济社会发展，重视知识产权服务机构建设，充分发挥人才优势，真正把科技研发和服务优势以及各类纵向、横向课题成果等有机结合，形成了较为完整的服务科技创新体系。

**科技成果进步显著。**2023 年度，在研横向课题 5 项。在高层次课题立项方面，再次获批 2023 年度省高校哲学社会科学课题重大项目 1 项，已连续 6 年获批此项目，获批 2023 年度省教育科学规划课题高校重点课题 5 项、委托课题 1 项。获批省社科应用精品工程课题 2 项，高校哲学社会科学研究项目 17 项，徐州市社科基金项目 10 项，其他市厅级项目 9 项。2023 年，我校教师专著及论文分别获得江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果奖二等奖、三等奖，同时也是本届省哲学社会科学成果奖中唯一获得二等奖的高职院校。另外，3 篇高水平论文分别获得徐州市第十五届哲学社会科学优秀成果奖二等奖、三等奖。

**案例 2: 徐州幼儿师范高等专科学校发挥专业优势 践行公益使命 助力家长能力提升**

学校积极贯彻落实《中华人民共和国家庭教育促进法》《江苏省家庭教育促进条例》的基本要求，切实履行高校社会服务职责，2021 年 5 月，成为江苏省学前教育学会家庭教育专委会理事长单位，2022 年 9 月成立“幼儿家庭教育研究中心”。2023 年 5 月，在第二个全国家庭教育宣传周活动中，积极开展“家庭教育公益行”进社区、幼儿园与小学，共开展讲座 30 余场，培训指导家长、幼儿园教师 5 万余人次。2023 年 10 月，幼儿家庭教育研究中心牵头召开全省幼儿家庭教育学术年会，200 多名代表参会，同步直播观众一万多人，为促进江苏省幼儿家庭教育高质量发展、优化幼儿成长环境贡献力量。2023 年幼儿家庭教育指导服务教学团队荣获江苏省“青蓝工程”优秀教学团队。



图 1-2 江苏省幼儿家庭教育学术年会开幕式



图 1-3 全国家庭教育宣传周活动启动仪式



图 1-4 “幼儿家庭教育研究中心”负责人走进徐州市绿地小学开展“家庭教育公益行”活动

## 第二部分 人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 同向同行，构建“课程思政”育人大格局

牢牢把握思想政治理论课程的核心课程地位，以思政课堂作为主阵地，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。依照中共中央宣传部、教育部印发的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材[2020]6号）和2022年6月国家新发文件规定对高等职业学校专科课程设置的要求开设思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策必修课程，围绕新时代伟大变革、“四史”、中华优秀传统文化等设置选择性必修课模块。积极探索推进以“课程思政”为目标的课程教学改革，构建全员、全方位、全过程的立体化育人体系。修订各门课程标准，增加课程思政元素，实现课程门门有思政，教师人人讲育人，全面推进课程思政教育教学改革，构建思政课程和课程思政同向同行的大格局。立项国家级课程思政示范课程1门，省级课程思政示范课程2门，校级“课程思政”示范课程36门，初步形成了“校、省、国”三级课程思政成果培育机制，课程思政育人成效显著提升。

#### 案例3：厚植爱国情怀，实践育人有效度

学校积极开展“大思政课”建设，研制实践教学模块，打造实践教学品牌。学校建立思政工作协同机制，构建“志愿服务体验”社区课堂、“合作企业实践”职业课堂、“徐州本地爱国教育基地”党史课堂的三课堂联动实践教学体系，开展“沿着总书记的足迹”“信仰公开课”等实践活动，将爱国情怀贯穿教育教学全过程，提升实践育人质量。“信仰公开课”累计1万人次参与，作品登上“学

习强国”全国平台，被新华日报、人民日报等重要报刊报道。学生在“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动中斩获省级奖项4项。



图 2-1 徐州幼儿师范高等专科学校在淮海战役纪念馆  
进行实践教学



图 2-2 徐州幼儿师范高等专科学校  
开展“信仰公开课”实践活动

### 2.1.2 线上+线下，推进思政课混合式教学模式改革

建设思政课理论教学和实践教学资源库，通过“徐幼云”、学习通、马院公众号等平台，实现了思政课案例、教案、热点解析、习题、多媒体素材等资源的共建共享，覆盖全校师生，使用率100%。建设课程资源、网络资源、杰出校友访谈录、实践活动资源的立体化教学资源库。4门思政必修课广泛开展混合式教学改革，其中《思想道德与法治》立项校级混合式教学示范课程项目。

### 2.1.3 深化“培根铸魂”计划，护航学生成长成才

**实施五“柚”行动计划。**围绕“幼”字特色，制定“柚彩纷呈”五“柚”行动计划实施方案，实施“红柚”铸魂、“绿柚”润心、“青柚”赋能、“金柚”启航、“橙柚”筑梦五项行动，从思政教育、心理健康、实践活动、学业生涯规划、资助育人等五个方面打造“柚彩纷呈”的育人空间。五“柚”相关活动先后在交汇点、新华日报、江苏教育、江苏资助等官媒报道。金柚辅导员工作室负责人冯超老师指导的项目《何去何从？—学前教育专业学生就业趋向研究》获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省赛一等奖。

**大力推进法治教育。**学校开展以宪法教育为核心的法治教育，大力弘扬宪法精神，自觉维护宪法权威，组织“学习贯彻习近平法治思想争做新时代法治青年”法治宣传教育周活动，探索参与式、实践式教育校园法治文化建设，推动青少年宪法学习宣传教育走深走实。在第八届江苏省“学宪法 讲宪法”活动省级决赛中，两名学生和两位老师分获比赛二等奖和优秀指导教师，学校荣获“杰出组织奖”。开展“马克思主义青年说”“校园金秋文化艺术节”等活动，大力弘扬社会主义核心价值观、引导学生立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。充分利用官网、微信公众号等优质网络学习平台，积极主动开展内容丰富、形式多样的网络思政活动，组织开展校园网络文化节，引导学生创作积极健康、向上向善的网络文化作品。

### 2.1.4 推进“五育”融合，打造思政工作品牌

紧紧围绕“崇师 尚美 立人”校训，坚持“两代师表，一起塑造”，秉承师范传统，实施“德育铸魂、智育启慧、体育赋能、美育润心、劳育立身”五大行动，完善“五育”融合教育体系的构建。以深化大学生理想信念教育为核心，强化“四史”教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育，构建思政课程与课程思政同向同行、网络思政与文化育人融通互动、校内与校外思政资源融合互补的“大

思政”格局；加强师德师风建设，以涵育师范素养为核心，优化立体化师德养成体系，深化“大学生文明修身工程”；以创新能力培育为抓手，引导学生“做中学，学中创”，构建“融合式、项目制、实践性”创新人才培养模式；以体育活动为拓展，引导学生阳光心灵、强健体魄，促进身心健康发展；以人文素养培育为根本，坚持以文化人、以美育人，开展美育沙龙、文化艺术节等，提高学生欣赏美、创造美的能力；以劳动实践为载体，强化学生劳动教育，树立劳动者最光荣理念，培养劳动习惯和动手能力，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### **案例 4:徐州幼儿师范高等专科学校实施五“柚”行动计划，打造“柚彩纷呈”育人空间**

学校以立德树人为根本任务，坚持“五育并举”，实施五“柚”行动计划，打造“柚彩纷呈”立体育人空间。学校实施“红柚”铸魂行动，筑牢学生思想根基，成立“红柚”辅导员工作室，开展“铸魂讲堂”系列活动，打造互动式、情景式、沉浸式思政教育红色课堂；学校实施“绿柚”润心行动，关爱学生心理健康；构建队伍建设、咨询服务、危机干预、实践活动、教学科研“五位一体”的心理育人机制，培养学生积极心理品质；学校实施“青柚”赋能行动，增强学生实践能力，通过校园文化活动、社会实践活动等，为学生成长蓄势赋能；学校实施“金柚”启航行动，引领学生职业发展，依托“金柚”辅导员工作室，多渠道为学生提供创新创业实践训练平台，提升学生就业创业能力；学校实施“橙柚”筑梦行动，助力学生成长成才，依托“阳光送暖”“阳光食堂”等项目，精准化开展资助育人工作，为家庭经济困难学生成长成才提供坚实保障。



图 2-3 红柚铸魂：红柚辅导员工作室师生  
走进淮海战役烈士纪念塔



图 2-4 绿袖润心：学校举行第五届心理健康教育节活动



图 2-5 青柚赋能：“青柚”劳动实践责任田迎来大丰收



图 2-6 金柚启航：学校师生参加第十八届“挑战杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛



图 2-7 橙柚筑梦 学校“阳光食堂”实施阳光免费早餐项目

### 2.1.5 践行以生为本，推动“一站式”学生社区建设

制定一站式学生社区建设方案，完成一站式学生社区综合服务中心实体大厅的建设，进一步推进线上社区建设和线下社区服务工作的完善，依托宿舍、食堂等学生生活园区，探索学生组织形式、管理模式、服务机制改革，推进党团组织、管理部门、服务单位等进驻园区开展工作，将园区打造成为真正集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地。依托现有企业微信平台开发服务功能，建立学生管理服务便捷流程，打造“掌上学工”新平台，形成线上线下联动机制。开展学生思想行为调研，坚持问题导向，及时把握学生当下学业需求与生活诉求，实施精细化管理，密实心育网络，推进精准资助，创新国防教育，完善“四位一体”的服务育人模式。

## 2.2 技能成长

### 2.2.1 以赛促教促学，提升人才培养质量

将以赛促教、以赛促学的方式贯穿学生学习全过程，将竞赛内容与课程学习、技能训练紧密结合，提高学生专业技能水平和专业实践能力，达到塑学风、促教风的成效。学生在职业院校技能大赛国赛中获二等奖 1 项，省赛中获二等奖 2 项，三等奖 6 项；在第四届长三角师范生教学基本功大赛中获一等奖 1 项；在第十一届省师范生基本功大赛中获一等奖 1 项，二等奖 5 项；在省互联网+大学生创新创业大赛中获三等奖 2 项；在省大学生创新创业大赛中获三等奖 4 项。2021、2022 级在校生参加学校满意度调查，共提交问卷 804 份，学生对学校公共基础课、专业课教学情况、课堂内外育人情况等方面的体验感良好，满意度较高。其中课堂育人满意度为 94.21%，课外育人满意度为 93.65%，思想政治课教学满意度为 95.52%，公共基础课教学满意度为 94.98%，专业课的满意度为 95.02%。

### 2.2.2 专创融合，提升学生创新创业素养

**高度重视培养学生创新创业素养。**聚焦“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的目标与任务，紧紧把握竞赛育人主阵地，通过制度保障、文化促进、平台搭建三个维度，全方位培养学生的专业创新能力。在广泛的校企调研基础上，收集整理创新创业项目及案例资源，推动课堂教学改革。加强就业创业师资队伍建设，通过“请进来”和“走出去”，聘请了在基层创业及基层工作岗位上有所成就的知名校友作为就业创业指导教师，并承担一定的课程，邀请专家及社会上知名人士作为校外辅导员，提升就业创业师资的服务能力。以竞赛为龙头，创新文化育人。围绕高专教育培养应用型人才的目标，完善“挑战杯”“互联网+”等项目孵化机制，给予立项资助，建立 1-2 年孵化培育期，促进精品项目培育孵化。跟踪调研往届活动项目进展情况，为参与活动的本届及往届团队创造项目落地环境。邀请青年创新创业典型莅临学校开展讲座，带动广大青年激发创新热情、投身创业

实践、立足岗位创优。

在创新创业比赛中斩获佳绩。2023年，学校学生在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛总决赛中获得银奖1项，铜奖1项；在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛决赛上，主体赛获特等奖1项、一等奖3项，“黑科技”专项赛获“行星级”作品1项、“卫星级”作品1项，捧得优胜杯；在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛暨第十二届江苏省大学生创新创业大赛中获得三等奖4项；在江苏职业院校创新创业大赛中，荣获三等奖1项；在江苏省第十五届大学生职业规划大赛中荣获一等奖2项，二等奖1项，学校荣获最佳组织奖。

表 2-1 2023 学年技能大赛获奖情况

比赛项目（全称）	获奖情况
第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	银奖1项、铜奖1项
第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛决赛	特等奖1项、一等奖3项，“黑科技”专项赛获“行星级”作品1项、“卫星级”作品1项
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛暨第十二届江苏省大学生创新创业大赛	三等奖4项
江苏职业院校创新创业大赛	三等奖1项
江苏省第十五届大学生职业规划大赛	一等奖2项，二等奖1项

### 案例 5 徐州幼儿师范高等专科学校深化“青春赋能”行动，让创新“红”激活青年

为推动学校大学生创新创业素质教育，着力培养创新型人才，学校高度重视“挑战杯”项目孵化活动。项目孵化活动需要经过个人（团队）申报、学院初赛与推荐、校赛复评，历时数月的评选打磨，最终优秀作品入围校级终审决赛。决赛中，各参赛团队通过对作品的社会价值、调研过程、研究意义和团队协作等方面进行展示汇报，并根据评审专家组提出的问题进行现场答辩。精心培育的项目孵化活动增强了学生的创新意识，提高了学生的科研能力，提升学生的综合素质，

也为学校培育出了优质的省赛竞赛作品。



图 2-8 徐州幼儿师范高等专科学校“挑战杯”

校内孵化汇报现场



图 2-9 学校开展“挑战杯”终审决赛

**创新创业教育实践基地建设逐步推进。**学校从共同育人、服务地方经济的角度出发，打造互利共赢的合作体系，主动与基层单位对接，整合教育资源，形成合力，学校先后建立就业实习基地 180 家，创业孵化基地 45 家。其中，徐州幼专幼教集团是学校的大学生就业创业的最大的实践基地，是徐州地区幼儿教育专业品牌，目前拥有近 100 所幼儿园、亲子园，为学生搭建富有幼教特色的就业创业实践平台。该平台集就业创业教育与指导、就业实习实训、创业模拟与实践、创业服务与研究等功能于一体，为大学生免费提供幼教研究实训室、提供教学技术服务。

**毕业生创业率逐年提高。**学校出台了支持毕业生创新创业政策。学校 2023

届毕业生自主创业率为 1.93%，2022 届毕业生自主创业率为 4.44%，2021 届毕业生自主创业率为 2.63%。创业项目与专业相关度为 78.22%。根据调查分析，创业类型多为文化创意类和现代服务类，部分学生从事电商创业、兼职创业、个体创业等。

## 2.3 多样成才

### 2.3.1 依托职业体验中心，开展职业启蒙教育

学校积极组建高专精教师队伍，科学配置优质资源，精心设计职业体验课程，全力打造“幼儿园教师职业体验中心”，本着“以生为本、重在体验、安全规范和开放共享”原则，着眼于让中小學生“走进一所职校、体验一个项目、了解一门职业、感受一种文化”，培养其职业兴趣和职业意识，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。根据中小學生身心特点，立足学校学前教育专业，对接和融通综合实践活动课和幼儿园教师职业体验活动，先期开发设计了三大模块 22 项中小學生幼儿园教师职业体验课程。幼儿园教师职业体验类课程以“学做小幼师”为中心，开发设计系列职业体验活动，包括母婴照护、幼儿园一日生活、幼儿营养餐等；设计制作类职业体验活动，包括布里布外（布艺）、扎染、小工匠（木工坊、陶艺坊）等文化传承类和玩教具制作等活动课程；科学探究类活动课程，包括奇妙科学小实验等。职业体验中心加大了劳动教育和职业体验融合课程研究，扩大了中小學生职业体验范围和视野，进一步提升学校的社会服务能力，获得社会各界一致的好评。

#### 案例 6: 聚力筑梦 “职” 击未来

徐州幼儿师范高等专科学校“雏鹰计划”职业体验中心依托学校学前教育专业办学优势，以幼教职业体验为重点，以特色体验课程开发和实施为抓手，着力培养中小學生职业认知和职业兴趣，引导学生树立正确的职业价值观和就业择业观，打通幼教人才培养的“最前一公里”。“雏鹰计划”职业体验中心依托职教

周开设了“布里布外——布艺手工”“美食DIY”“我是应急救护员”“我是体育小教练”等幼教职业体验活动，内容丰富，环节紧凑，兼具趣味性和互动性，深受孩子们的喜爱。一场场体验活动，让孩子们在愉快的体验和轻松的氛围中掌握技能，启发思维，同时在体验幼教职业的过程中，为孩子们种下“职业理想”的种子。



图 2-10 教师现场引导学生进行生动有趣的体验活动

### 2.3.2 实施“三考”联动，推进招生考试改革

学校全稳妥推进更加公平公正、科学合理的考试招生制度，实行高职提前招生、中职职教高考和全国高考统考“三考”联动机制。学校积极响应招生考试形式和内容的改革，2023 年高职提前招生校测采用“四校联考”的形式，在江苏省教育考试院指导与监督下，由徐州幼儿师范高等专科学校、连云港师范高等专科学校、南通师范高等专科学校、盐城幼儿师范高等专科学校四所学校联合组织实施。校测包含综合文化素质测试和职业适应性测试两个部分，综合考核学生的

基本素质和能力。

### 案例 7: 四校协作 守护考试公平

学校 2023 年高职提前招生校测继续采用“四校联考”的形式。提前招生考试是为了探索形成分类考试、综合评价、多元录取的“职教高考”新模式，完善以“文化素质+职业技能”为主的多样化考试招生办法。通过测试考查考生的综合素质和职业倾向性，选拔专业发展潜质较好、人格健全的学生进入相关专业学习。考试采用线上测试的形式，考试工作小组在考前组织考生进行多次模拟测试，让每个考生都能够熟练掌握考试软件，熟悉考试流程。考试前一天，在四校纪委的监督下组织专家进行命题，并上传考试系统，确保考试的严密性。“四校联考”既确保了考试的公平公正，又方便了考生，同时提升了师范类学校在省内的影响力。



图 2-11 校领导巡视阅卷现场



图 2-12 全面实时考场监控

### 2.3.3 实行多样化招生，拓宽成长成才通道

强化推进中高职协同发展，与徐州开放大学、徐州铜山中等专业学校、连云港市艺术学校等省内优质中职院校签订了“3+3”中高职贯通培养协议；积极拓宽专本贯通项目，分别与江苏第二师范学院、南京晓庄学院、南京特殊教育师范学院签订了“5+2”和“3+2”专本贯通培养协议，与相关高校在招生就业、专业建设、师资建设、社会服务、学校管理等方面协同发展，着力提升学校教育教学质量和办学水平，为实现教育现代化提供有力支撑。

### 2.3.4 推进人才培养模式改革, 不断完善课程体系

扎实推进人才培养模式改革, 深化学前教育专业“初中起点七年贯通培养”长学制改革、“政-行-校-园-企”五方协同培养应用型人才培养模式改革。不断深化课程(体系)改革, 完善结构合理、比重适当、理实一体、通识教育与专业教育深度融合的“平台+模块”课程体系; 探索“一平台”(个性化交叉平台)+“三模块”(通识教育模块、专业类模块、艺体类模块)的个性化自选课程体系; 推进混合式教学模式全覆盖行动、“金课”建设和课程评价改革。着力构建卓越教学支撑体系, 在智慧校园建设基础上, 优化以“学习者”为中心的智慧学习支持环境, 构建平台、保障、文化“三位一体”卓越教学支撑体系。

### 2.3.5 创新志愿服务载体, 开展多彩社团活动

学校共有注册学生社团 26 个, 涵盖理论学习类、学术科技类、文化体育类和志愿公益类社团 4 类, 参与社团活动的学生数共计 1091 人。充分依托学校学前教育、美术教育、体育教育等优势学科与特色专业, 重点打造“坚果故事屋”“雅卓女子学堂”等品牌社团。将专业教学渗透到兴趣社团中, 大力推进社团提质培优。2023 年 7 月, 学校扎实推进“三下乡”主题社会实践活动, 荣获“三下乡”社会实践活动先进单位, “红满枝头”丰县大沙河创业奋斗精神寻访实践团等 4 个实践团队荣获社会实践活动优秀团队, 全校累计参与人数达五千余人次。

#### 案例 8: 志愿有我, 在奉献中体悟甘甜

学校通过“志愿江苏”“志愿者打卡器”引导全体青年团员成为注册志愿者, 定期发布志愿服务信息, 建立志愿服务日志, 举办志愿者交流会, 提高志愿者热情。以校青年志愿者协会为主要阵地, 与周边社区对接, 开展“社区有我, 青春报到”志愿活动, 组建“手绘乡村”“垃圾分类”团队, 依托学科资源开展“乐淘淘”“青果果”特色公益活动。155 名志愿者参与徐州马拉松志愿服务工作, 全程助力赛事服务。立足于学前教育专业幼儿绘本阅读与指导的公益社团“坚果

故事屋”至今已开展公益活动 400 余场，足迹遍布学校、幼儿园、书店、少年宫、医院、乡镇、社区等场所，受众近 50000 人，充分彰显了志愿服务的魅力。



图 2-13 徐州幼儿师范高等专科学校开展“社区有我，青春报到”志愿活动



图 2-14 徐州幼儿师范高等专科学校开展“乐淘淘与青果果”特色公益活动

### 2.3.6 丰富校园文化艺术形式，促进学生多样发展

学校积极营造格调高雅、富有美感、充满朝气的艺术氛围，开展具有时代特征、校园特色、教育特质的艺术活动。美术与设计学院建有睢宁儿童画、雕塑陶艺、柚子原创、儿童绘本、儿童文化创意、非遗传承人大师六个工作室；音乐舞蹈学院打造品牌音乐党课、“沛筑汉乐”和“徐州琴书”非遗传承基地；艺术中心组织大学生艺术团践行“四进联动”艺术实践活动模式。全年完成各级艺术活动 56 项，让每个学生成为美育活动的受益者，形成“一校多品”的新局面。学校在江苏省第七届大学生艺术展演活动中获奖作品涵盖舞蹈、声乐、朗诵、戏剧、绘画、书法篆刻、微电影等 7 类 42 个奖项，荣获优秀组织奖、优秀大学生艺术

团、优秀创作奖 2 项、特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 8 项，优秀大学生艺术团团员 2 名，优秀指导教师 21 人次成绩优异，书写历史。

**案例 9:徐州幼儿师范高等专科学校“四进联动” 丰富高校艺术实践**

学校创新美育教育方式，系统化推进“四进联动”，即美育活动进社区、美育活动进企业、美育活动进场馆、高雅艺术进校园。学校通过“四进联动”，开展了一系列深入基层体验采风、调研学习、宣传展演等形式多样的艺术活动，促进了艺术创新，提升了学生的艺术素养和水平。2023 年在浓厚的艺术人文情怀中催生出《拓影承风》《苏子立于苏堤》等原创优秀作品，在第七届江苏省大学生艺术展演中取得特等奖、一等奖等优异成绩，在 PDE 国际舞蹈大赛中获金奖，连续两届在紫金合唱节中获高校 B 组铜奖。



图 2-15 大学生艺术团参加徐矿集团“煤矿工人永远跟党走”文艺汇演



图 2-16 合唱团在江苏大剧院参加紫金合唱节

## 2.4 职业发展

### 2.4.1 多措并举拓岗位，强化就业服务保障

**多措并举拓宽就业岗位。**深化推进校长、书记“拓企访岗”促就业行动，2023年度，共走访120家单位，提供就业岗位近3000余个。举办好“中小企业百日招聘”“民企高校携手促就业行动”等系列专项活动，为中小企业招聘搭建平台，打通学生求职“最后一公里”。组织开展“校园招聘月”“就业促进周”等岗位开拓和供需对接系列活动，实施就业岗位开发计划。实施“万企进校园计划”，学校主动创造条件主动邀请用人单位进校招聘。加强与中小企业的供需对接，为中小企业进校招聘提供便利，不得设置限制条件。支持自主创业和灵活就业。

#### 案例10:书记校长“访企业”，点亮学生“未来路”

为贯彻落实教育部、教育厅提出的“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动，促进毕业生高质量充分就业，学校精选走访企业，从百余家企业中严把质量关、严把资质关，选择能够保障学生的就业待遇与职业发展的优质企业进行走访活动；利用走访与企业深度合作，实地考察，综合评价，授予符合条件的企业实习基地资质；通过访企拓岗主动将专业建设和企业需求对接起来，积极邀请企业建言献策，参与学校课程体系改革与人才培养模式改革项目，形成校企合作的良性循环。



图 2-17 徐州幼儿师范高等专科学校领导开展访企拓岗促就业场景

**加强就业工作队伍建设。**学校重视毕业生就业工作队伍尤其是毕业班辅导员、

班主任等一线人员的能力建设，努力提升就业工作队伍的专业化和职业化水平。本学年度，学校组织就创业相关人员师资培训，邀请专家就如何上好就业创业课、如何指导大学生就创业工作进行了讲解；多次组织二级学院辅导员和班主任参加江苏省就业创业轮训；组织二级学院及各相关单位参加江苏省就业创业视频会议和教育部就业创业视频会议等。通过开展系列培训，有效提升了就创业工作队伍的专业化和职业化水平，同时了解了国家政策方针，有效掌握理论知识和实践技能，真正地能做到就业工作的行家里手。

**压实毕业生就业统计及核查责任。**严格执行就业工作“四不准”规定，确保就业统计数据真实准确。实施毕业生本人直接填报、学校逐级审核、省级核查的就业统计方式，推进毕业生就业协议网上签约，落实签约进展情况周报和就业情况月报制度。建立大学生征兵工作统计机制，做好低收入家庭、残疾等特殊群体就业情况统计。继续开展毕业生就业状况布点监测工作。

**细化就业指导服务。**学校通过就业意向调查了解所有毕业生的特长、就业意向（包括就业区域、薪酬期望、单位性质等）、联系方式、生源地等，便于针对性向用人单位推荐，避免了“扎堆”现象。同时开展面试专题辅导，在就业人才交流会前，通过模拟招聘，就业力提升等多项举措提升学生就业能力；实施就业跟踪服务，人才交流会后，对没落实就业实习单位的毕业生开展就业签约统计，并针对性开展二次推荐服务；实行应届毕业生就业实习情况“日统计”“周反馈”“月调度”制度，对就业实习工作常态化管理。

#### **案例 11: 才聚彭城 “职” 引未来**

为贯彻习近平总书记关于教育的论述，聚焦人才培养，助力高校毕业生高质量就业，依托高校毕业生就业协会学前教育与托育服务工作委员会指导，学校开展“才聚彭城 温暖同行”2023 年“春风行动”暨“万企进校园计划”专场招聘会。招聘会现场气氛热烈，徐州幼专学子们怀揣梦想，整装待发，穿梭于各个企

业之间了解岗位情况，企业招聘负责人耐心解答每个求职者的疑惑，帮助应聘者了解相关企业文化和岗位要求。本次活动不仅丰富了学生就业方式，也拓宽了学生职业发展。此次参会企业呈现多元化趋势，打破了学前教育为主导的局势，涉及多种行业领域，给学生带来了多样化就业选择，也帮助学生重新确立了正确的就业观。



图 2-18 徐州幼儿师范高等专科学校招聘会现场

#### 2.4.2 毕业生就业状况总体稳定、满意度高

2023 届毕业生年终就业去向落实率人数为 1905，毕业生去向落实率为 94.92%。其中协议就业率为 62.91%，升学出国人数为 507，就业率为 25.26%。按学院(专业)统计，学前与特殊教育学院就业率为 98.79%，协议就业率 67.15%；外国语学院就业率为 90.23%，协议就业率为 46.09%；美术与设计学院就业率为 96.12%，协议就业率为 47.29%；音乐与舞蹈学院就业率为 98.55%，协议就业率为 64.25%，体育学院就业率为 97.50%，协议就业率为 55.00%；健康服务与管理学院就业率为 99.10%，协议就业率为 75.68%。具体毕业去向落实率详见图：

表 2-2 分学院 2023 届毕业生毕业去向落实率情况

学院	就业落实人数	就业落实人数比例
健康服务与管理学院	110	99.10%
美术与设计学院	119	92.25%
体育学院	78	96.30%
学前与特殊教育学院	1192	96.21%
音乐舞蹈学院	203	98.07%
语言文化学院	223	87.11%

**毕业生就业对口率高。**2023 届毕业生中对口就业率平均值为 92.01%，毕业生对所学专业满意度高，就业过程中选择对口专业意向强烈。具体数据详见图：

**表 2-3 分学院（专业）2023 届毕业生就业对口率情况**

学院名称	专业名称	就业落实率	对口就业率
语言文化学院	英语教育(师范)	86.17%(81/94)	92.71%
语言文化学院	应用英语	83.08%(54/65)	82.12%
语言文化学院	旅游英语	93.81%(91/97)	79.11%
音乐舞蹈学院	音乐剧表演	100.00%(18/18)	80.83%
音乐舞蹈学院	舞蹈表演	100.00%(44/44)	72.10%
音乐舞蹈学院	音乐表演	94.55%(52/55)	83.63%
音乐舞蹈学院	音乐教育(师范)	100.00%(90/90)	92.01%
美术与设计学院	艺术设计	100.00%(38/38)	90.06%
美术与设计学院	美术教育(师范)	92.31%(84/91)	91.62%
体育学院	体育教育(师范)	97.50%(78/80)	90.34%
健康服务与管理学院	老年保健与管理	100.00%(18/18)	78.13%
健康服务与管理学院	老年服务与管理	100.00%(59/59)	76.92%
健康服务与管理学院	家政服务与管理	93.33%(14/15)	70.01%
健康服务与管理学院	社区康复	100.00%(19/19)	72.85%
学前与特殊教育学院	学前教育(师范)	99.05%(1043/1053)	95.10%
学前与特殊教育学院	早期教育(师范)	100.00%(97/97)	90.20%
学前与特殊教育学院	特殊教育(师范)	95.51%(85/89)	88.72%

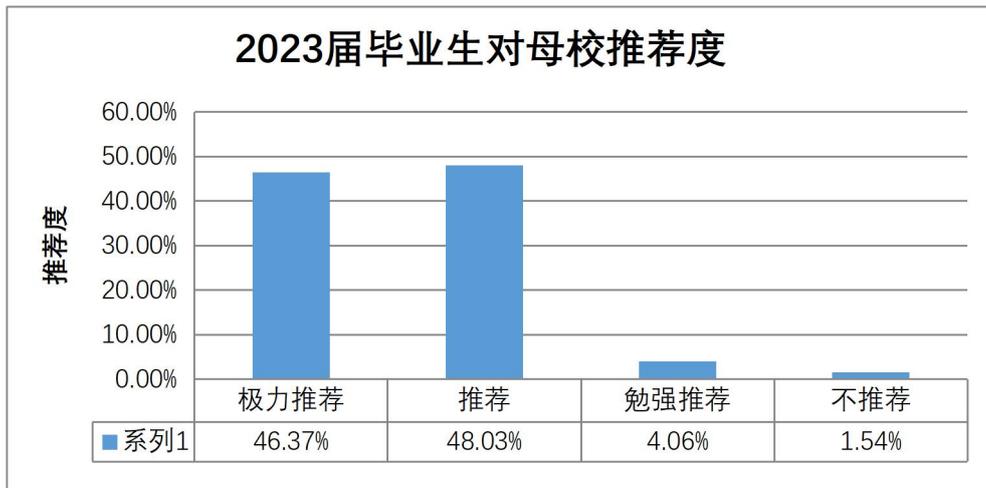
**毕业生升学率分析。**2023 届毕业生中，升学出国共 507 人，占比 25.26%。其中学前与特殊教育学院 308 人，外国语学院 79 人，美术与设计学院 53 人，音乐与舞蹈学院 33 人，体育学院 17 人，健康服务与管理学院 13 人。

**毕业生就业满意度高。**2023 届毕业生满意度调查主要包括对母校综合满意度、对所学专业满意度、对学校和二级学院就业工作满意度等方面，2023 届毕业生的各类满意度平均在 98% 以上。毕业生对学校就业工作给予较高的评价，满意度达 99.02%，非常满意的占比 44.63%。按专业统计，有 11 个专业的满意度是

100%。其中，非常满意占比最高的专业有美术教育、早期教育、学前教育、英语教育。

我校 2023 届毕业生对母校的推荐度为 98.46%，其中，极力推荐占比 46.37%。用人单位对学校毕业生满意度高达 100.00%。其中非常满意的占比 66.35%，满意的占比 27.88%。

**表 2-4 2023 届毕业生对母校推荐度情况**



## 第三部分 服务贡献

### 3.1 服务产业

#### 3.1.1 加强平台建设，服务社会发展

紧跟国家政策指引，充分发挥专业优势。积极打造集人才培养、团队建设、技术服务于一体，资源共享、机制灵活、产出高效的综合创新服务平台。根据学校的发展战略和学科特点，制定科学的“三中心、五基地”建设规划，明确基地的定位、目标和任务。建强“幼儿家庭教育研究”“3-6岁儿童动商研究”和“梅子涵儿童文学研究”三大中心，建优“早期教育”“学前儿童融合教育”“儿童汉画乐舞教育”“幼儿足球”“老年精神关爱”五大研究推广基地。以高质量学前教育、高品质继续教育、高水平儿童文创、高标准智慧养老，服务区域经济社会发展。

#### 3.1.2 有序开展科研，实现成果突破

紧扣目标建设任务，增强科研服务社会的能力。围绕党中央和习近平总书记讲话精神，紧扣校“十四五”规划提出的各项目标任务和高水平高职学校建设任务，有序开展工作，不断培育标志性创新成果，切实提高科研成果的推广与转化。2022-2023年度，学校获批各类科研项目共43项，其中江苏省高校哲社重大项目立项1项，是学校坚持高质量发展在科学研究领域的又一次突破，已实现连续6年获批立项。获省市级科研成果奖5项，其中省级二、三等奖各1项，且为该层次获奖中唯一的高职高专院校。论文数量、科研经费到账金额稳步增长。发表学术论文近百余篇，新增核心期刊论文11篇，同比增长33.3%。

## 3.2 服务就业

### 3.2.1 发挥专业优势，按需开展职业技能培训

学校结合农村的实际需求，重点培养农村养老服务、家政服务等领域的人才，累计组织 26 批次的养老护理员、育婴师培训，培训人数近 1000 人。通过开展线上线下相结合的培训课程，提高农村居民的职业技能水平。

#### 案例 12: 徐州幼儿师范高等专科学校助力乡村振兴 帮扶涉农人员灵活再就业

为全面贯彻党的二十大精神，推进乡村振兴，促进高质量充分就业，学校老年保健与管理专业开展老年护理资格证培训，与贾汪区联合开展养老护理员培训工作，精准帮扶农村劳动人口再就业。学校精心设置了形式丰富，实操性强的培训课程，组织专业骨干教师送教下乡，把养老专业知识和技能传授给当地村民，村民反响热烈。老年护理资格证培训提升了农村养老服务的专业化和标准化，促进了当地养老事业的高质量发展。



图 3-1 徐州幼儿师范高等专科学校教师对贾汪区大南庄村村民进行养老护理员课程培训

### 3.2.2 毕业生集中省内就业，服务教育行业发展

毕业生就业流向分析。学校毕业生就业单位以教育机构为主，占比 51.9%（不含升学）。毕业生行业大类集中在教育行业。就业流向多为返回生源地就业，服务当地经济建设的发展。省内就业城市主要集中在徐州、南京、苏州、连云港、

淮安、宿迁，占比 97.90%（不含升学和自主创业），应征入伍 12 人，灵活就业 32 人。具体数据详见下图。

表 3-1 学校毕业生就业行业情况

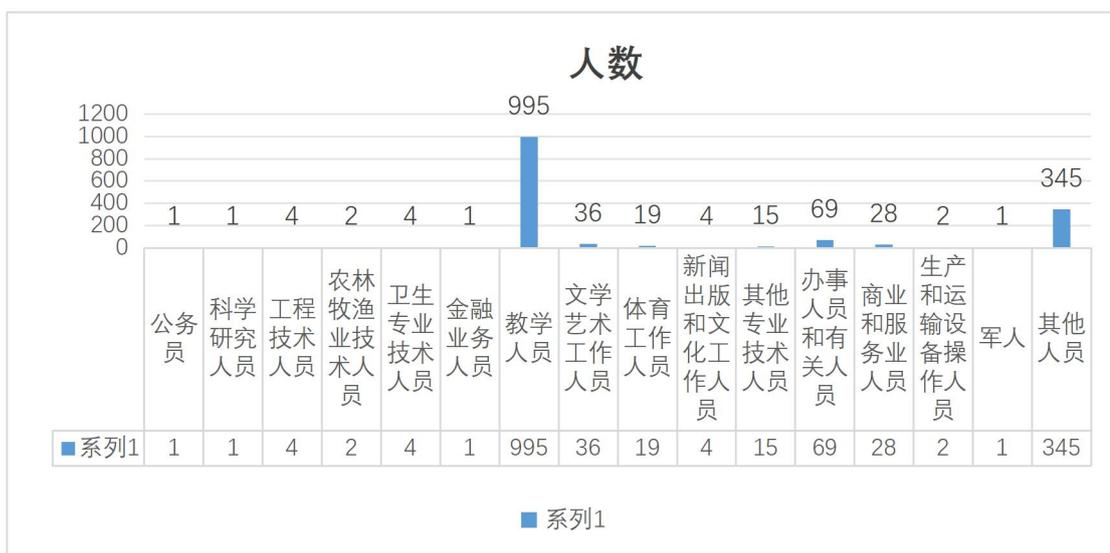


表 3-2 学校毕业生行业大类去向情况

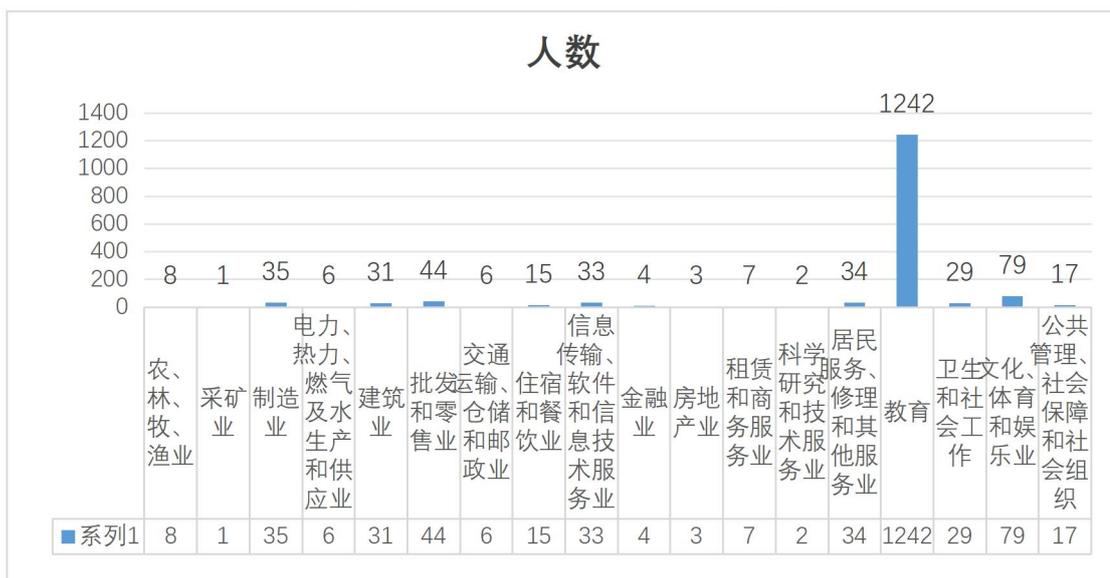
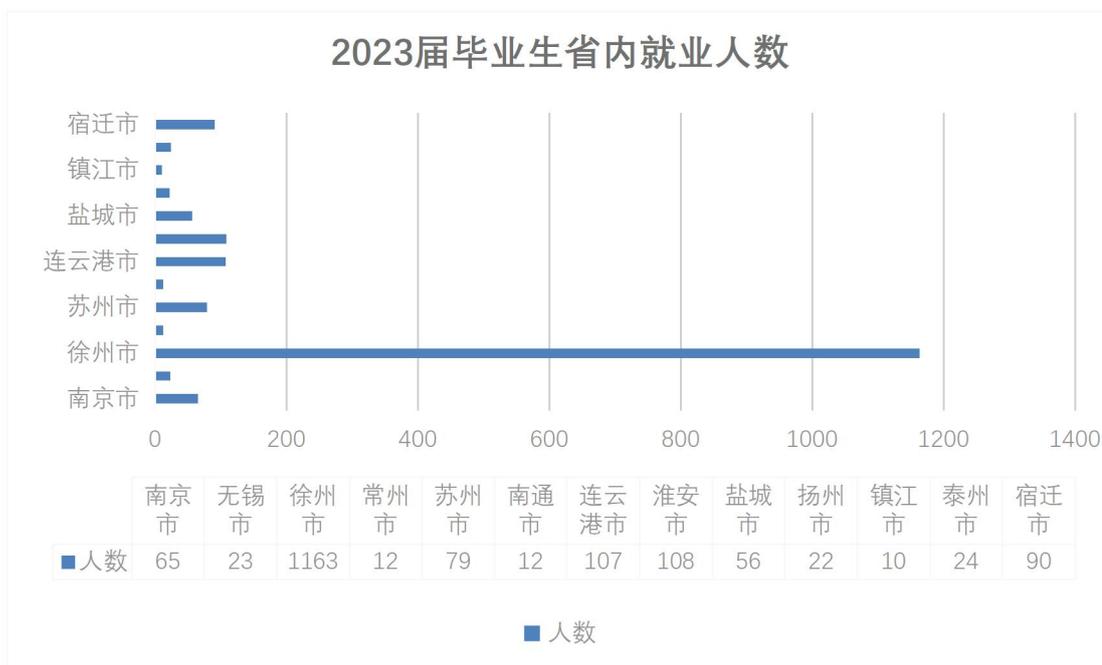


表 3-3 学校毕业生用人单位地区去向情况



### 3.3 服务民生

#### 3.3.1 送教送培，促进西部教师发展

2023 年是学校对口支援青海省海南州教师培训工作的第十年，作为青海省海南州中小学（幼儿园）教师培训基地，本年度学校共承办海南州中小学、幼儿园教师，校、园长，管理干部培训共计 7 项，组织送教进青项目 2 项，举办专题座谈 9 场，培训学员 240 人，惠及师生 2000 余人。2023 年学校作为拉萨市中小学幼儿园教师培训基地，已连续八年承担拉萨市中小学、幼儿园管理干部及骨干教师赴苏高级研修班项目，本年度培训学员 55 人；承办拉萨市市本级培训项目 2 项，培训学员 18 人。

#### 案例 13: 徐州幼儿师范高等专科学校对口支援整十年 “青风徐来” 谱新篇

教育支援西部是党中央、国务院的一项具有长远战略意义的重要决策，本年迎来了徐州幼专对口支援青海海南州学前教育的十年。十年来，学校持续助力青

海省海南州中小学（幼儿园）的教师专业发展。在“科学援青、真情援青、务实援青”的理念指导下，学校根据民族地区教师的特点，因人施教，不断创新教师培训机制，形成了“四方协同、致力三改、双向提升”的“432”援教模式，有力提升了青海海南州学前教育质量，并推广应用到藏、滇、贵等 6 省区，为教育支援西部民族地区学前教育高质量发展提供了具有全国影响的典型案例。



图 3-2 海南州小学校长培训班学员在专业素质汇报中表演诗朗诵



图 3-3 海南州教育局领导到访徐州幼儿师范高等专科学校并为学校赠送锦旗

“百园千师万家”工程，点亮孩子的未来。为全面贯彻全国语言文字工作会议精神，积极服务国家乡村振兴战略，更好地发挥学校国家语言文字推广基地的带动辐射作用，基地依托国家语委重点项目“民族地区学前儿童普通话教育及资源建设”及教育部语用司委托的项目“民族地区幼儿普通话教育‘百园千师万家’工程”，推普助力国家从教育扶贫到教育振兴，努力实现民族地区学前儿童语言教育从“扶智”到“提质”的跨越。学校国家语言文字推广基地牵头成立“民族

地区幼儿普通话教育联盟”，联合东西部教育行政部门、各级各类学前教育研究团体、东西部幼儿教师培养高校、东西部幼儿园、东西部家庭，深化“政一行一校一园一家”五位一体机制，按照“以点带面、打造特色、示范带动、整体推动”的思路，在青海省、贵州省、云南省建设三个民族地区幼儿普通话教育实践基地，以“3+X”的模式，打造东西部地区优质示范园，并辐射和带动其它联盟园开展“园对园”“师对师”“家对家”活动。

2022年9月至2023年8月，“百园千师万家”工程项目新增新疆伊犁州8县2市20所幼儿园、内蒙古赤峰市1所幼儿园，目前已有江苏省、浙江省、山东省、安徽省、北京市、上海市、天津市等省级优质幼儿园与青海省、贵州省、云南省、内蒙古、新疆维吾尔自治区242所东西部幼儿园、2014位教师、20658个家庭成功结对，开展对口帮扶工作，形成了幼儿普通话推广教育实践、科学研究、资源建设共同体。

2023年初，为巩固线上阶段“园对园”“师对师”“家对家”活动成果，基地发布《关于开展“百园千师万家”线下活动的通知》，委派了北京、合肥、南京、泰州、徐州、长沙、苏州等省市10个东部幼儿园分别前往内蒙古赤峰、青海海南州兴海县、共和县、云南怒江州、迪庆州、贵州毕节市，新疆伊犁州的幼儿园进行线下送培送教活动，并捐赠绘本、指导语言环创、专题讲座、示范课、教室沙龙、特色研讨等。共开讲座30场，线下公开课67课时。活动丰富了西部地区教师语言领域的教学经验，加深了东西部幼儿园的交流合作，真正实现教育资源共享共融，推进学前儿童普通话教育工作走心走深走实。

#### **案例 14: 徐州幼儿师范高等专科学校家园社联动 “两小一大” 共推普**

学校国家语言文字推广基地积极响应国家乡村振兴战略，充分利用自身优势，以服务乡村教育振兴、服务乡村文化振兴为己任，以云南省怒江州泸水市大练地街道和谐幼儿园为基地，以家庭、社区为抓手，深入开展了“两小一大”推普活

动，即家园合作“小先生”、家园社合作“小舞台”、社区普通话云端“大教室”活动，通过以“己”带“他”、以“一”带“百”、以“点”带“面”的“小手拉大手”形式，构建了以幼儿为中心，以家庭为枢纽，以幼儿园为桥梁，以社区为延伸的家园社一体化、全方位、立体式格局的推普阅读新模式，营造了适宜民族地区阅读经典的良好语言环境。



图 3-4 徐州幼儿师范高等专科学校国家语言文字推广基地专家  
和小朋友们共读绘本



图 3-5 和谐幼儿园小朋友例行每周一次的推普小舞台表演活动



图 3-6 家园社合作推普小舞台社区演出活动



图 3-7 现场观看推普小舞台演出的社区群众

### 3.3.2 城乡结对，助力乡村振兴

**积极服务国家乡村振兴战略。**学校认真落实徐州市委、市政府《关于组织党政机关等单位开展乡村振兴挂钩帮促工作的通知》，积极对接挂钩帮促邳州市郭庄村，在校党委领导下，学校相关部门积极配合，主动作为，研讨制定帮促计划，推动富民强村，解决民生实事，挂钩帮促工作稳步推进。2023 年，校党委书记崔成前、副书记曹利群带领党政办、宣传部、校工会等部门同志赴郭庄村，深入农户家庭，开展调研和走访慰问活动。学校在去年投入帮促资金 10 万元基础上，又拨付帮促专项资金 10 万元，吸纳配套资金 10.23 万元，为郭庄村安装路灯 158 盏。路灯安装项目解决了村民晚间出行不便的问题，深受村民称赞。学校结合地方盛产大米的区域特点，开展消费帮扶活动，中秋节为教职工购买大米 504 袋，帮助解决生产销售问题。

统筹做好“城乡结对 文明共建”乡村振兴重点帮扶工作。根据市文明办统一部署，学校作为江苏省文明校园，与乡村振兴重点帮促村邳州市新河镇袁场村开展了“城乡结对、文明共建”活动。1月12日，宣传部同志陪同校领导赴邳州市新河镇袁场村开展扶贫慰问走访活动；7月4日，带队赴邳州新河镇送教送培，为幼儿园教师和家长做《了解儿童，相伴成长》讲座，促进地方教育发展。

### 3.3.3 聚焦“一老一小”，共筑美好家园

学校开办了学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理、老年保健与管理等专业，助力国家“一老一小”人口战略实施。学前教育专业共有在校生 3482 人，早期教育专业共有在校生 273 人，婴幼儿托育服务与管理专业共有在校生 192 人。2023 年度学前教育专业毕业 1083 人，早期教育专业毕业 97 人。相关专业的人才培养有力保障了苏北乃至整个江苏地区学前教育与托育服务事业发展的人才需求，助力国家“一老一小”人口战略的实施。

表 3-4 “一老一小”相关专业在校人数情况

专业名称	在校学生(人数)
学前教育	3482
早期教育	273
婴幼儿托育服务与管理	192
智慧健康养老服务与管理	302
老年保健与管理	107
合计	4356

### 3.3.4 校企合作，助推康养人才培养

深耕职业技能培训。学校与幸福园普惠养老服务中心、九如城康养中心等企业、社会组织等紧密合作，共同推进养老服务、家政服务职业技能培训。通过校企合作，及时了解行业动态，调整培训课程，提高培训的针对性和实用性。引进具有丰富实践经验和专业素养的教师，评聘产业教授 2 名，建成“杨啸产业教授技能大师工作室”，共同参与培训与指导，提高培训质量。同时，组织教师参加 1+X 老年康体指导、老年人能力评估师、健康管理师等相关职业技能培训，不断

提升自身能力。

**依托实体打造康养领域社会服务品牌。**与社区、养老院、市家庭服务业协会等单位，合作成立共建“日间照料中心”、省示范“老年大学”、鸿乐养老评估中心等；获批“全省家庭服务职业培训示范基地”；获评徐州家政服务提质扩容领跑学校；成功举办江苏省民政行业养老护理员职业技能大赛；合作起草养老服务标准两部（《社区（家庭）医疗养老标准化试点》《徐州市居家养老服务标准》）；与市民政局等3家单位联合举办从业人员培养班，年均培训2000余人次，为徐州地区康养产业发展出了应有的贡献。

#### **案例 15: 中高职衔接，康养人才培养质量全省领先**

徐州幼儿师范高等专科学校健康服务与管理学院紧紧围绕产业发展和市场需求，目前开设有智慧健康养老服务与管理、老年保健与管理、现代家政服务与管理、社区康复四个专业，近三年，在金平果全国高职高专专业排行榜上，学院养老专业均跻身前十。学校加强与徐州中等专业学校合作，开展江苏省职业教育“3+3”中高职衔接项目，两校的社区事务管理、家政服务与管理、智慧健康养老服务与管理专业成功对接。目前，已为社会培养了800余名优秀毕业生，四个专业在校生总数为809人，学生就业落实率98%以上。学校康养专业群大力推进赛教互融，深化三教改革，在各项竞赛中取得突破性成绩。仅2023年，学校在全国职业院校技能大赛中获二等奖1项，全国职业技能大赛江苏遴选赛“社区服务”赛项第一名，江苏省职业技能竞赛三等奖2项。徐州市养老护理员职业技能竞赛团体总分第一名，康养人才培养规模质量全省领先。



图 3-8 徐州幼儿师范高等专科学校学生荣获 2023 年度江苏省职业院校学生技能大赛“老年服务”赛项三等奖 2 项



图 3-9 徐州幼儿师范高等专科学校学生荣获徐州市养老护理员职业技能竞赛团体总分第一名

### 3.4 服务美丽中国

#### 3.4.1 提升幼教集团服务功能，树立专业品牌形象

徐幼集团服务地方经济发展。徐幼集团自成立至今，始终坚持公益性、普惠性，主动承担社会责任，服务地方经济社会发展，在徐州市“六区两县”创办民办普惠性幼儿园 18 个，教职工近 1000 人，服务徐州百姓子女近 8000 名，有效缓解徐州市“入园难、入园贵”的民生问题。多年来，徐幼集团为全社会树立了良好的专业品牌形象，优化多种社会服务，事业发展态势良好，曾多次接待来自英国、德国、加拿大、新西兰、马来西亚、韩国、新加坡等国的专家学者来访；

多次接待来自全国各地的园长、骨干教师、学员代表观摩学习；为徐州市各区创建国家级、省级普及普惠示范区、省、市优质幼儿园，为社会培养和输送优质的师资和管理人才等方面做出突出贡献。

**徐幼集团做优教育扶智。**徐幼集团开展留守儿童“周末课堂”“绘本阅读”和自闭症儿童关爱行动；开展公益讲座和培训 100 余场，充分发挥服务美丽中国的示范辐射作用，受到社会各界广泛赞誉。“徐幼集团”品牌已深植人心，先后获得“江苏省巾帼文明示范岗”“江苏省职业教育校企合作示范组合”“影响市民生活百强品牌”“徐州市工人先锋号”等 30 余项荣誉。

#### **案例 16: 徐州幼儿师范高等专科学校践行社会责任 托育服务高质量发展**

作为学校产教融合、协同育人的发展共同体，徐州幼儿师范高等专科学校幼教集团响应国家号召，积极开展 3 岁以下托育服务，创办托育中心、园中园托育共计 10 所，多所园被评为省、市优秀托育示范点，世纪城托育园获批国家托育补贴。2022 年 9 月就“带着孩子去上班”托育需求调研泉山区近百名家长，根据调研结果撰写《带着孩子去上班》托育服务项目书报送徐州市卫健委；形成集团内部《托育服务指导手册》，手册针对托育机构设施设备、人员配备、安全管理、卫生保健等方面，形成标准化管理体系，着力解决托育机构管理者不会管理、不善管理、不精管理的现实问题，为管理提供全面指导。幼教集团共培养 427 名家庭教育指导师，500 余名教职工持证中级、高级育婴师资格，服务千余名家庭适龄儿童享受专业托育服务，让婴幼儿家庭享受到“放心、安心、贴心、暖心”的托育服务，真正做好“幼有善育、幼有优育”。



图 3-10 徐州幼儿师范高等专科学校开设托育中心



图 3-11 “带着孩子去上班”托育需求调查问卷及分析



图 3-12 徐州幼儿师范高等专科学校托育服务指导手册

### 3.4.2 打造协同创新实践中心，提供高质量社会服务

**产学研用创一体化协同发展。**资产公司依托学校的平台、课程与师资优势，与政府、高校、企业、科研机构、小学、幼儿园深入合作，共建托育、早教、体适能、艺术、特殊儿童关爱和信息化等中心，积极推动教科研成果转化，努力拓宽社会服务力度、深度与广度，重点打造开放型“产学研用创”一体化协同创新实践中心。托育中心联合周边社区与企业，倡导“上班带娃两不误”，联动早教中心，开展“早托融合教育”。与江苏师范大学深入合作，针对市区小学与幼儿园，开展“专注力”公益测评与教育提升，服务儿童超 4000 人。体适能中心与徐州广电、徐州教育局、周边小学及幼儿园积极合作，开展军事拓展、游泳、体适能、足球、篮球等课程及趣味活动，服务儿童超 1000 名，帮助儿童建立兴趣、提升体质、磨练意志、塑造人格。艺术中心与学特院及音舞学院积极合作，开展“民族民间舞师资培训”，助力专业建设，促进学生就业，目前已完成第一期，参与学生超 100 人。特殊儿童关爱中心与各级残联和康复协会、社区、学特院深入合作，开展教育康复、师资培训、家庭讲座、社区指导、学生实训，成立一年来，已为超 200 个家庭提供了教育咨询及康复服务。信息化研发中心研发的“国家教师资格证（幼儿园）教学测评系统”“学前教育专业 AR 虚拟仿真实训平台”已覆盖 15 个省、近 20 所高校，累计服务在校大学生超 30000 人次。

**推进融合平台建设。**2023 年 3 月，经投标，以第一名的成绩获批“徐州市经开区残疾儿童定点康复机构”；11 月，学校与中国儿童产业协同创新中心合作，加入“新时代中国式现代化学前教育产教融合联合体”，是发起单位中江苏唯一的高校；12 月，学校与中国托育协会合作，成为首批“托育精英人才培养万人计划”培训单位；平台的建立，为学术和业务交流提供了便利，也为业务提升和社会服务提供了有力保障。

### 3.4.3 倡导绿色办公，共建美好环境

学校成立了节能降碳工作领导小组，明确了管理部门、工作人员和职责任务，安排专项经费保障，节能降碳工作领导小组定期召开节能降碳工作会议，部署节能降碳工作。学校采取了多种节能措施，如张贴办公设备节电、随手关灯、减少使用电梯、空调温度设定、节约用水、节约粮食等提醒标识；利用网络系统开展无纸化办公；禁用不可降解一次性塑料制品；采购瓷杯、钢笔等替代一次性办公、会议用品；在会议、活动中使用信息化手段替代报名、签到表或一次性标识、标牌等。学校人均综合能耗、单位建筑面积能耗和人均水资源等指标均低于上级要求。

## 第四部分 文化传承

学校牢记高校办学使命，切实提高政治站位，将推动中华文化传播发展作为践行办学初心使命的重大政治任务，贯穿立德树人全过程各方面。学校立足办学特色、优势，大力弘扬优秀传统文化、社会主义先进文化和革命文化，倾力传承“师”“幼”文化，努力承担起“推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明”这一新时代新的文化使命。

### 4.1 传承工匠精神

#### 4.1.1 广泛开展校园文化活动，在文化浸润中孕育工匠精神

精准把握学生思想认知规律，以学生喜闻乐见的方式开展工匠精神、劳模精神、劳动精神教育活动，引导学生在沉浸式、体验式的校园活动中深化认识，得到启迪。持续开展“技能成才 强国有我”系列教育活动，打造一批品牌活动项目，开展“职教生心中的二十大”系列主题活动、“未来工匠”读书行动、“悦读伴我成长”职教生读党报、传承中华优秀传统文化、“文明风采”等活动，引导学生在各种活动中感悟工匠精神的现代蕴意和社会价值；邀请大国工匠、能工巧匠、劳动模范、师德模范、教学名师等榜样人物进校园，与学生面对面交流，增强工匠精神教育的感染力和针对性，充分挖掘学生身边的典型真实案例，积极发挥在各类技能大赛中获奖选手和优秀校友的现身说法作用，让工匠精神触手可及；将工匠精神培育融入学生实习实训、社会实践、志愿服务等活动，让学生走进岗位、走进一线，近距离感受工匠精神，增强弘扬工匠精神的自觉性、主动性。

#### 4.1.2 着力打造劳动实践基地，在身体力行中强化劳动精神

深入践行习近平总书记关于新时代加强劳动教育的重要指示精神，坚持将劳动教育贯穿人才培养全过程，积极探索创新劳动教育模式、拓宽劳动教育路径。

依托洞山“青柚”劳动教育实践责任田，持续开展“柚力劳动，校园‘耕’新”劳动实践活动，引导学生从身体力行的劳动实践中理解劳动价值，感悟劳动精神，提升劳动技能。将“青柚”劳动教育实践责任田打造成为劳动教育实践鲜活教材，广泛开展“接地气、冒热气、有泥土气”的劳动教育实践活动，让“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念在校园内蔚然成风。

### 案例 17：打造“青柚”责任田，让劳动教育“生根发芽”

为深入践行习近平总书记关于新时代加强劳动教育的重要指示精神，全面加强学生劳动教育，今年年初，学校充分盘活土地资源，因地制宜在校内创设“青柚”劳动实践责任田，以“劳动承包制”分配给各个学院认领种植，大大拓展了劳动教育空间。活动开展以来，学生躬耕于责任田内，松土、打垄、播种、施肥、浇水、除草、覆膜、搭架……目睹了种子破土而出，亲历了幼苗茁壮成长，体会了劳动带来的愉悦与成就。学校先后举行“青柚”劳动实践责任田开耕仪式、丰收仪式、秋收仪式等大型劳动教育活动，学生参与率达 90%，相关成果被新华日报等主流媒体广泛报道。如今，“青柚”劳动实践责任田已成为学校劳动教育实践的鲜活教材，学生在耕种中涵养了劳动品质、增强了劳动技能，以劳树德、以劳启智、以劳健体、以劳育美。



图 4-1 “青柚”劳动实践责任田开耕仪式



图 4-2 “青柚”劳动实践责任田迎来大丰收

### 4.1.3 加强线上线下宣传，厚植工匠精神文化土壤

举办“德能并修大讲堂”系列活动，邀请全国道德模范周长芝进校作报告，并颁发“德能并修大讲堂”首席讲师、关心下一代工作“社会主义核心价值观讲师团”讲师、校外辅导员聘书；开展“大国良师进校园”活动，邀请江苏师范大学高伟教授来校做《教师教育智慧诠释》专题讲座，进一步提升了教师专业素养；邀请“时代楷模”曲建武教授进校做《涵养崇高师德 倾力铸魂育人》专题讲座，加强了学校师德师风建设，也推动了学校教师队伍建设高质量发展。同时，开展“最美幼师人”评选活动，在学校官网开设“榜样·楷模”专栏，选树身边的榜样楷模进行典型事迹宣传，大力弘扬工匠精神，在教师群体中营造工匠精神文化氛围，引导教师自觉向身边的榜样看齐，为学校高质量发展贡献出自己的力量。

## 4.2 传承红色基因

### 4.2.1 用好音乐党课，引导青年在党课中筑牢理想之基

“声”入人心，开展系列音乐党课活动。沿着中国共产党百余年发展的历史脉络，通过弹唱、讲述的形式，将红色经典歌曲与讲党史相结合，以史串歌、以歌叙史，用文艺形式讲活党史故事。通过“音乐+党课”的形式，让广大师生重温中华民族走向伟大复兴的辉煌历史，“沉浸式”感悟中国共产党人的初心和使命。讴歌党的伟大功绩，宣传党的方针政策，把党的理想信念用生动灵活的形式

呈现出来，让师生在欣赏中学习、在学习中提升，用歌声传承红色基因，在艺术沉浸中沐浴信仰之光。“学习强国”徐州平台、我苏网等媒体报道学校“音乐党课”活动。

#### 4.2.2 沉浸式实景思政教学，建设党史课堂

打造“弘扬建党精神，赓续百年初心”实践教学品牌，研制实践教学模块。以学校平台为依托，建设“徐州本地爱国教育基地”的党史课堂，将爱国情怀贯穿教育教学活动全过程。组织师生“沿着总书记的足迹”前往淮塔、王杰烈士陵园、马庄等地开展实践教学，上好与现实相结合的“大思政课”，引导学生将学习成果转化为投身中国式现代化建设的使命担当，知行合一、学以致用。同时结合本地红色资源建设“四史”案例资源库。邀请思政课教指委专家指导建议并改进，深度挖掘党史故事中蕴含的丰富教学资源，并通过“徐幼云”、学习通、马院公众号等线上平台，实现了资源的电子化和共享化，覆盖全校师生，使用率100%。

#### 4.2.3 组建师生宣讲团，用青年之声讲好红色故事

依托理论学习社团，选拔优秀学生，组建马克思主义理论宣讲团。马克思主义学院为每位宣讲员配备专业思政课教师作为导师，定期开展宣讲专题集中备课。利用徐州红色资源优势，师生共研共学，精心制定宣讲大纲，制作宣讲材料，设计宣讲内容，并在实践中不断完善，持续提升宣讲水平。

#### 4.2.4 注重思想引领，引导青年在理论学习中学思感悟

在团市委和校党委的精心指导下开展面向全校广大团员和青年的主题教育，切实推动主题教育彰显“幼专味”“青年味”。全校167个团支部为单位建立青年理论学习小组，探索构建“自学、研学、联学”学习机制，实现全校2584名团员全覆盖、跟进学，形成层层深入、有序推进的浓厚学习氛围。举办“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”团干部思政技能校级大比武，全校团支书、团

干部积极参与。活动聚焦党的百年奋斗初心使命和青年运动史，深入挖掘航天精神、乡村振兴等深刻内涵，引领全校团员青年坚定理想信念跟党走，勇做走在新时代新征程奋进者。

#### 4.2.5 注重价值导向，引领青年在实践中厚植爱国情怀

学校深入开展“三下乡”“社区有我·青春报到”等社会实践活动，引导广大青年通过社会实践了解国情、社情与民情。为深入贯彻落实习近平总书记关于用好红色资源、赓续红色血脉的重要指示精神，学校组织近千名学生积极开展“追寻红色记忆 传承红色基因”红色建筑打卡实践活动，探寻红色建筑背后的红色故事。聚焦“乡村振兴”，开展“助力乡村振兴”活动。“红满枝头”乡村振兴实践团通过调研走访、采访拍摄，见证记录下大沙河创业奋斗精神，通过抖音等自媒体平台将大沙河创业精神和创业经验推广到全国，讲好新时代大沙河奋斗故事，展现新时代乡村振兴战略和美丽乡村建设的生动实践。

##### 案例 18：传承红色基因，社会实践育人

为引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，引领广大青年学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，2023年，学校围绕“传承红色基因·赓续红色血脉”主题，依托周边红色教育资源，开展红色教育实践活动，先后前往淮海烈士纪念塔、徐工集团、沛县革命烈士陵园、丰县大沙河纪念馆等红色教育基地。学生在实践过程中探寻当地红色故事，感受红色文化熏陶，激发爱国情怀。活动自开展以来，总计近千名学生参与实践活动，被《新华日报》客户端交汇点新闻报道。



图 4-3 徐州幼儿师范高等专科学校学生前往淮海烈士纪念馆学习



图 4-4 学校学生前往徐工集团学习 图 4-5 学校学生前往丰县大沙河纪念馆学习

### 4.3 传承中华优秀传统文化

#### 4.3.1 搭建平台，造就文化育人“生态根基”

学校坚持以中华传统文化铸魂赋能，建立了多个非遗文化传播教育平台，在理论层面上回应了国家政策，更在实践中为学生提供了更具深度和广度的文化体验。其中包括以汉服展示、文化传播为主题的“云兮华服社”和以书画教学、展示为主题的“青幼书画社”，为学生提供了深入了解非物质文化遗产的机会，激发了学生对文化传承的浓厚兴趣，实现了校园内美术青年文化素养的全面提升。

#### 4.3.2 学思践悟，拓宽文化体验校外课堂

学校美术与设计学院承办 2022 年的“汉韵霓裳——在徐高校大学生汉服大赛”，以汉服原创设计和舞台展示的形式，展现了中华优秀传统文化价值内涵。

开设“学习雷锋精神”书法公开课，让师生与全国“学雷锋先进个人”陈孟军一起挥毫泼墨，用篆、隶、楷、行、草五体，共同书写“向雷锋同志学习”，以此向雷锋精神致敬，弘扬书画艺术和民族传统文化。

学校不断深化与社会文化资源的合作，通过组织实地考察、参与非遗项目等形式，让学生走出课堂、深入社会，近距离接触非遗项目，深刻地理解了非遗的传统技艺、历史背景和文化内涵。青幼书画社组织学生到铜山区伊庄镇吕梁水街的徐州吕梁风景区非遗大观研学，近距离接触吕梁砚及其背后传统工艺文化，深刻体验非物质文化遗产的历史渊源和文化价值。

### 案例 19：创新开展第二课堂，弘扬中华优秀传统文化

从重视文化遗产的传承到加强自然遗产的保护，从推进物质文化遗产的保护利用到激发非物质文化遗产的创新活力，美术与设计学院充分发挥专业优势，以传统文化赋能校园文化养成，创设“云兮华服社”“青幼书画社”等非遗文化传播教育平台，通过“汉韵霓裳——在徐高校大学生汉服大赛”“非遗文化进校园”学术宣传周、徐州吕梁风景区非遗大观参观等活动，鼓励学生走出课堂，深入民间，近距离接触非遗，进一步激发学生对于非物质文化遗产和工匠精神的崇高敬意和传承自觉，引导学生做中华文化的热烈拥护者、忠实学习者和坚定传承者。



图 4-6 美术与设计学院承办驻徐高校大学生汉服大赛



图 4-7 徐州幼儿师范高等专科学校学生在汉服大赛中踊跃参与

### 4.3.3 承优秀传统文化，发“徐州琴书”时代新声

学校音乐舞蹈学院与徐州演艺集团开展校企合作，建设徐州琴书传承基地，聘请徐州琴书国家二级演员作为产业教授，担任琴书班负责人，带领团队，充分开展调研，科学制定符合学情与行企需求的人才培养方案、课程标准，遵循“徐州琴书”艺术本体规律，将传统曲艺传授模式融入现代教学体系。2023 年，在琴书团队通力协作下，原创琴书歌《我是运河一滴水》、琴书剧《情系王家湾》等作品，积极参加地方文旅项目，惠民公益文化演出，部队慰问等各级各类文艺活动 17 场，受到社会各界广泛关注和赞誉。

#### 案例 20：校企合作共传非遗，为徐州琴书传承育新人

为传承中华优秀传统文化，音乐舞蹈学院与徐州演艺集团合作建设“徐州琴书传承基地”，开展国家级“非遗”项目徐州琴书的保护传承工作。自 2020 年起，音乐舞蹈学院成立琴书班，并聘请徐州琴书传承人任教，开展舞台实践教学。琴书班创编多部作品参与展演和省市比赛，包括军营慰问演出、徐州市非物质文化遗产宣传展演等活动，2023 年参加的由江苏省文化馆主办的第六届“江苏省曲艺、喜剧小品邀请赛”，其参赛作品《大风歌·高祖还乡》获“优秀创作奖”和精品节目二等奖。琴书班参加的展演活动与比赛成果被《徐州日报》《彭城晚报》《都市晨报》等多家媒体报道，“徐州琴书”也成为了学校艺术教育的新“名片”。



图 4-8 徐州琴书传承人现场指导学生学学习



图 4-9 《彭城晚报》报道琴书班师生表演获奖

## 4.4 传承师范文化

### 4.4.1 大力营造崇师氛围，提升教师幸福感

学校积极响应上级部门“为教师亮灯”号召，开启 LED 屏用滚动字幕为教师“亮灯”，同时利用条幅、橱窗、广播、新媒体平台等宣传阵地营造浓厚节日氛围。为新入职教师举行入职仪式，着力引导新入职教师尽快完成角色转化，为职业生涯发展打下良好开端。为退休的教师举行光荣退休仪式，表达对退休教师爱岗奉献、辛勤耕耘的致敬与感恩之情。组织走访慰问离退休老教师及生病住院或家庭困难的教师，倾听教师意见建议，帮助解决实际困难，提升教师的获得感和幸福感。

#### 4.4.2 弘扬先进典型，夯实师德师风

注重发挥先进典型的激励带动作用。在校网首页设置“榜样·楷模”专栏，在校园橱窗内制作展板，大力宣传教书育人、管理育人、服务育人等方面育人典型，打造敬业爱生、淡泊名利、敢于奉献的师表文化。

**实施“全员导师制”。**学校自2010年起实施“全员导师制”，遴选领导干部、专业教师、行政人员组成导师队伍，全方位、零距离指导学生的发展和成长。“全员导师制”项目确立了“双向互动、双向赋能”目标，通过师生双向互动，让教师走近学生，精准把握学生思想动态和发展需求，用良好师表形象和师德修为带动引领学生师德成长。同时，促进教师以身作则、率先垂范，不断修为师德师风、提升职业能力，达成了师生共修师德、教学相长的目标。

##### **案例 21：量身打造幼师生师德教育课程体系 探索师德养成教育新路径**

师德是为师之魂，学校量身打造幼师生师德教育课程体系，为学生成长铸魂培根。学校开设《幼儿园教师职业道德与教育政策法规》必修课、《教师礼仪与人际沟通》选修课，系统讲授师德规范；挖掘专业课内容中蕴含的“师德元素”，对低、中、高年级，分别开设“幼教名师成长”“幼教名师教育教学思想”“学前教育改革与发展”系列讲座，形成系列校本课程，并纳入人才培养方案；在专业见实习中设置师德实践专项课程，通过“观察分析-践行感悟-交流反思”，推动师德认知和行为强化。通过多年的探索与实践，学校培养了数以万计“素质高、留得住、干得好、发展快”的幼儿园教师，毕业生扎根服务于江苏、西藏乃至全国的幼儿园和幼教机构，荣获“全国优秀教师”“全国新农村舞蹈美育先进工作者”等称号。据统计，徐州地区90%的园长、幼教名师、幼儿园骨干教师均毕业于徐州幼专。



图 4-10 徐州幼儿师范高等专科学校原校长张祥华为学生作  
职业发展专题报告



图 4-11 无锡市立人幼儿园李士彪园长为徐州幼儿师范高等专科  
学校学生做职业发展讲座

#### 4.4.3 多样实践活动，提升教师专业素养

规范开展“三字一话”基本功教学、竞赛活动。将书法、教师口语等课程作为师范生的必修课程，在教学楼的走廊、墙壁设置师生书法作品的展示区，让每一位学生的作品都能得以展示，既督促学生日积月累养成练字的习惯和坚持的品质，又增添了校园环境的艺术气息。常态化开展“三字一话”基本功竞赛活动，让毛笔字、钢笔字、粉笔字和普通话成为全体师范生的真本领、硬功夫。

扎实推进“推普脱贫”活动。作为全国唯一入选教育部首批 60 个国家语言文字推广基地名单的幼儿师范高等专科学校，基地立足师范，紧扣“幼”字，构建了全员、全程、全方位的“三全”语言文字工作格局。课程教学、课外实训、

技能比赛、主题活动、各项考级相互依托、有序配合，形成了卓有成效的幼师生语言文字素养培养体系；扎实有效地推进民族地区“推普脱贫”攻坚工作，形成了面向青海等西部地区的教育培训体系；通过对外交流、送教下乡、幼儿园教师职后培训、幼儿家庭阅读指导、家长培训学校、社区宣传等活动，不断扩大语言文字服务范围，着力营造“说普通话、写规范字”的良好环境，形成了形式多样、全面长效的社会服务体系。

## 第五部分 国际合作

### 5.1 留学江苏

#### 5.1.1 扎实做好基础工作，为留学招生开好头

留学生招生是高校国际化发展的重要环节，为了做好这项工作，学校从多个方面入手，扎实做好基础性工作。国教院完善招生简章、录取通知书、招生 PPT 介绍等材料的制作，反复打磨材料，确保这些材料的质量和准确性；严格按流程操作进行留学生申请的审查和录取。确保公平、公正、透明；利用招生平台系统建立完善的留学生招生数据库，对申请者的信息进行分类、整理和分析，为后续的录取工作提供有力的支持。

#### 5.1.2 高质量开展招生宣传，扩大学校影响力

**持续建设稳定的招生平台与渠道。**通过友好学校、徐州市外办友城信息平台、江苏国际交流中心、“一带一路”国家院校和企业交流协会等平台发布招生信息，拓展留学生招生途径；通过参加国际教育展、举办国际文化交流活动等方式，吸引更多的留学生前来了解学校。与国外高校建立合作关系，共同开展留学生招生工作；与国际教育机构合作，开展留学生招生推广活动；通过社交媒体等网络平台发布招生信息，扩大招生范围。

**进行招生洽谈和巡展活动。**参加了 E G P C 第十二届全球合作伙伴会议，与十余位“一带一路”国家代理商进行一对一的留学生招生洽谈。这次会议为学校提供了一个与国际合作伙伴直接交流的机会，有助于深入了解不同国家的招生需求和趋势。参与了省厅主办的“江苏高校海外云巡展”活动。从前期活动申请到材料准备，再到参加启动仪式、招生宣讲在线直播及英文网站专栏展示，学校全程参与并取得了良好的宣传效果。

### 案例 22：扬帆徐州幼专，开启留学梦想

为贯彻国家来华留学工作方针政策，积极响应江苏省教育厅做优做强“留学江苏”品牌号召，徐州幼儿师范高等专科学校高度重视留学生招生宣传工作，通过拓宽多元化招生渠道，与国外高校建立合作关系、参加国际教育展、利用互联网平台进行宣传等，以吸引更多的留学生前来就读。学校持续提供个性化招生服务，为意向留学生提供一对一专业咨询、指导、申请材料准备等服务，助力顺利完成申请过程。学校通过一系列创新做法，展示了学校国际化水平以及特色鲜明的校园文化，不仅提升了学校的国际知名度，也打开了留学江苏、留学徐州幼专新局面。



图 5-1 徐州幼儿师范高等专科学校参加 E G P C 第十二届全球合作伙伴会议的场景



图 5-2 徐州幼儿师范高等专科学校参加 E G P C 来华留学生全球招生平台签约场景

### 5.1.3 完成语言培训工作，助力“一带一路”建设

2023年6月，来自“一带一路”国家的46名留学生，全部完成在线中文语言培训项目，经过一年的学习和努力，成绩考核均为合格，顺利获得学校汉语语言课程结业证书。其中与俄罗斯国立社会人文大学开展的国际中文教育培训项目，首届招生31人。其余15位留学生都是来自其他国家和地区的独立申请者，分别来自俄罗斯、印度尼西亚、摩洛哥、喀麦隆、巴基斯坦、莫桑比克等国，全部为高中及以上学历水平，留学生招生数量和质量均有显著提高。

## 5.2 合作办学

### 5.2.1 积极探索“引进来”，拓展中外合作办学项目

学校大力引进国际优质教育资源。通过与美国南新罕布什尔大学合作，成功引进学前教育专业、小学英语教育专业高等专科教育两个项目，已通过江苏省教育厅审批立项，并在教育部进行了备案。项目属高等专科学历层次，学制三年，纳入普通高校统一招生计划。课程设置及教学由徐州幼儿师范高等专科学校和美国南新罕布什尔大学共同承担，学生入校后注册中美两方学籍，毕业时颁发徐州幼儿师范高等专科学校专科文凭及美方结业证书。两个专业在2023年启动招生，全部完成招生计划，共录取了100名来自江苏、河南、山东、浙江等地的学生。

### 5.2.2 主动实施“新举措”，推进中外合作办学项目

学校通过与美方学校合作，引进先进的教育理念和教学方法，提高徐州幼专的教学水平和国际化程度。与美方合作学校开展线上线下研讨交流，深入讨论合作办学项目的人才培养方案制订、课程建设、教材建设、师资安排及其他项目实施细则。启动国际化课程项目建设，合作双方共同开发国际化课程，为学校国际化品牌专业的专业标准输出做铺垫。拓展实践教学合作单位，为学生提供实践机会和就业渠道，提高毕业生的就业竞争力和国际化水平。加强国际化师资队伍建

设，通过学校与多所海外高校合作关系，为学校教师提供培训和交流机会，提高教师的专业素养和国际化水平。搭建文化交流平台，邀请徐州“非遗”传承人进校园，丰富学生文化活动，培养合作办学学生当好文化使者，讲好中国故事，这些活动提高了学生综合素质，提升人才培养质量。中外合作办学项目的开拓与实施，将有助于学校引入优质国际教育资源，调整和优化现有专业课程结构，促进专业建设与发展，进一步为学生搭建优质的国际化教育平台，对培养国际化高水平人才、促进学校国际化发展具有重要意义。

**案例 23：徐州幼儿师范高等专科学校拓宽全球视野，开展合作办学**

为践行“高端化、国际化、个性化”的办学理念，学校积极探索国际化办学道路，加强引进国际优质教育资源，与美国南新罕布什尔大学合作举办的学前教育专业、小学英语教育专业高等专科学校教育两个项目在 2023 年全部完成年度招生计划，共录取 100 人。在课程设置上，注重与国际接轨，引进国外先进的教学理念和教学方法，确保课程内容的先进性与适配性。学校定期与国外高校开展教师交流与培训，提高教师的国际化教学水平。中外合作办学项目的开拓与实施，将有助于学校引入优质国际教育资源，进一步为学生搭建优质的国际化教育平台，促进学校国际办学水平提升。



图 5-3 徐州幼儿师范高等专科学校国际教育学院 2023 年秋迎新现场



图 5-4 徐州幼儿师范高等专科学校中外合作办学班学生参加大合唱决赛

## 5.3 交流互鉴

### 5.3.1 建立多方合作机制，助力国际化办学

学校一直以来非常重视对外交流与合作工作，为了推动国际化办学，学校持续深化合作机制。2023 年 3 月，韩国又石大学中国代表团来校开展合作交流，双方学校分别介绍了办学情况及专业优势，为进一步开展两校间的国际合作与互荐交流奠定了良好基础。2023 年 6 月，学校与俄罗斯国立社会人文大学举行国际交流合作线上签约仪式，双方以此为契机，建立师资互访、专业交流等深层合作关系。这次签约仪式标志着两所大学之间的合作关系迈上了一个新的台阶，未来将有更多的机会和平台促进教育领域的交流与合作。同年，学校与弘光科技大学、韩国大真大学达成了进一步合作共识。

### 5.3.2 共享品牌专业优势，助推国际标准输出

2023 年 4 月，学校受邀参加俄罗斯国立大学国际学术会议，作为发言嘉宾线上分享了我国学前教育专业标准，进行了关于学前教育国际认证的学术交流。这次交流为学校学前教育国际化品牌专业建设提供了契机，进一步提升了学校在学前教育领域的国际影响力。

### 5.3.3 注重特色课程开发，加强文化交流互鉴

徐州作为中国历史文化名城，拥有丰富的非遗资源。开发徐州非遗文化特色

课程，不仅传承和弘扬中华优秀传统文化，还可以加强文化交流互荐，促进国际教育合作与发展。学校组建非遗课程建设小组，制定特色课程开发策略，已完成第一套教材编写。

## 第六部分 产教融合

### 6.1 机制共筑

#### 6.1.1 完善产教融合机制，推动协同育人

**深化双主体协同育人机制。**学校与徐州幼师幼教集团共建“卓越幼儿园教师培养产教融合集成平台”，建立全方位、全过程、深融合的协同育人机制和“平台+项目”产教融合互融共生机制，共筑“四习一体化”实践教学体系，实现产业、专业、就业一体化。

**完善产教融合组织机构。**校、企建立产教融合领导小组，落实工作分工，统筹规划和组织产教融合工作；下设产教融合工作小组，全面负责产教融合的管理、实施和协调；聘请由政府、行业、企业专家组成的产教融合指导小组，对产教融合过程中的重大活动进行决策，加强质量监管。

**完善校企合作管理制度。**制定了校级《校企合作管理办法》《校企合作开发教材管理办法》《校企合作开发课程管理办法》《校外实习实训基地管理办法》《岗位实习管理办法》等一系列管理文件，建章立制，保障产教融合、校企合作相关工作和项目的规范、有序、高效实施。

**案例 24：徐州幼儿师范高等专科学校“三岗模式”全程实践教学，促进实习实训质量提升**

学校坚持推进高校、政府、幼儿园（企业）“三方协同”机制，创新实施“三岗三化”实践教学模式，分年级、分目标、分项目进行“知岗-试岗-适岗”的“三岗”实践教学，构建“递进化、系统化、全程化”的“三化”实践教学体系，将实践教学贯穿于学习全过程，着力培养学生的教育实践能力。同时，学校积极打造实习实训基地，全面加强学生培养的过程管理，注重培养高素质、强能力、善

创新的技能型人才。学校幼教集团下属多所幼儿园、亲子园，每年可接纳学校实习生 2000 余人，为学生的实习实训提供了强有力的保障。



图 6-1 学前教育专业学生在幼儿园实习实践场景



图 6-2 早期教育专业学生实训室模拟实训场景

### 6.1.2 成立产教融合共同体，助推合作走深走实

**牵头成立职教集团。**学校积极拓展校企合作，实行“政行校企”四方联动，建立以学校为核心，政府主导、行业引领、企业参与的四方联动机制。学校以服务泛长三角地区学前教育和托育事业发展为宗旨，以“长三角学前教育联盟”为基础，牵头联合企业、高校等单位成立泛长三角学前教育与托育服务产教融合共同体（职教集团），目前包含高水平高等学校、职业学校、科研机构、上下游企业等 120 余家单位。泛长三角学前教育与托育服务产教融合共同体（职教集团）通过现代职业教育体系建设重点任务项目申报，已经通过省厅审核并同意推荐。

**案例 25：推进产教深度融合 促进校企联动发展 打造校企合作典范**

为贯彻习近平总书记提出长三角一体化建设的重要战略，学校积极探索产教深度融合，与高校毕业生就业协会学前教育与托育服务工作委员会、江苏省学前教育学会、南京师范大学教育科学学院、北京启今科技集团有限公司联合成立了泛长三角学前教育与托育服务产教融合共同体（职教集团）。共同体的成立，是深化职业教育改革的务实之举，也是推动学前教育发展的创新之策。在推进共同体建设过程中，学校组织了共同体建设线上研讨会，与北京启今科技集团有限公司签订了产教融合共同体战略合作框架协议，在双方的通力合作下，已成功合作申报多个项目，为学校校企深度合作打下了坚实的基础。未来，校企双方将不断探索推进产教新型组织形态，不断提升人才培养质量，逐步形成产业与教育的同频共振、开放对接、双向奔赴的良好局面，打造校企深度合作典范。



图 6-3 泛长三角学前教育与托育服务产教融合共同体揭牌



图 6-4 徐州幼儿师范高等专科学校与启今集团签订  
产教融合共同体战略合作框架协议

**校企合作共建实习实训基地。**学校共与 316 家行业、企业及相关政府部门建立了良好的合作关系，签订校企合作协议书 147 家。其中合作企业年均接纳实习生 9000 余人次，学校为企业培训员工年均 3000 余人次。校企合作共建特殊教育专业智慧教室、五屏互动智慧教室、婴幼儿保教实训室、环创实训室、VR 语言情景实训室等校内专业实训室共 77 个。

**校企协同共建特色产业学院。**学校与行业企业深度合作，建设 6 所产业学院。学校与徐州幼师幼教集团合作，共建“鹤琴学前教育学院”；对接“积极应对老龄化”国家战略，与泰康健康投资有限公司合作，共建“泰康健康养老产业学院”；与徐州汇乐集养老有限责任公司合作，成立“智慧健康养老服务企业学院”，获批徐州市职业教育产教融合企业学院；与融创物业服务集团合作，共建“融创管家学院”；与南京小银星等 14 家艺术培训机构，共建“小银星产业学院”；与江苏景明智教能科技有限公司共建“景明产业学院”，共同培养高素质高技能应用型设计人才。

**鹤琴学前教育产业学院建设有成效。**鹤琴学前教育产业学院实施订单培养，实行“双主体”合作育人，育人成效显著，2023 届毕业生幼儿园教师资格证通过率达 96%。校企联合申报的“‘校企’协同共育卓越幼儿园教师项目”获批江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目立项，鹤琴学前教育产业学院被立项为 2022 年市级产教融合专项资金项目。

**智慧健康养老服务产业学院持续建设。**2021 年，学校与泰康健康投资有限公司-泰康之家申园共同成立“健康养老服务产业学院”，这是学校首个产业学院，被立项为 2023 年市级产教融合专项资金项目。2022 年，“融创管家学院”成立，开展养老、家政专业订单培养，设立企业奖学金。校企就“双元”人才培养模式改革进行深入研讨，承诺加大双方师资互选互聘的力度，进一步推进订单培养项目的发展。产业学院的成立为学校开展应用型家政服务人才培养提供了高

质量的平台，校企双方相互贯通、双向发力和全方位融合，实现更高质量、更有效率、更可持续发展，为家政事业发展做出新的更大贡献。

## 6.2 资源共建

### 6.2.1 深耕产学研用，产出系列成果

**建成一批优质的课程与教学资源。**立项国家级在线精品课程 2 门、省级在线精品课程 5 门；省职业教育专业教学资源库 1 个；省级课程思政示范课程 1 门；新立项校级“混合式教学示范课程” 16 门、结项 14 门。新增“十四五”国家规划教材 6 部。校企合作编写教材 11 部。

**表 6-1 2023 年新增优质的课程与教学资源情况**

课程与教学资源	单位	数量
立项国家级在线精品课程	门	2
省级在线精品课程	门	5
省职业教育专业教学资源库	个	1
省级课程思政示范课程	门	1
新立项校级“混合式教学示范课程”	门	16
新立项校级“混合式教学示范课程”结项	门	14
新增“十四五”国家规划教材	部	6
校企合作编写教材	部	11

**产教融合平台促进提升。**学校建有 3 个省级以上产教融合实训平台、1 个省学前儿童融合教育中心、21 个校级产教融合研究中心。从人才培养、资源建设、技术服务、智库咨询等方面，整合学前领域优质资源，推动学校和园所间的双向融通和共建发展，提升徐州市学前教育质量。

**推进幼教资源创新研发。**校企合作，建成专业教师与幼儿园教师“教科研共同体”，近三年，合作进行 42 项课题研究，开发 26 部教材，获批教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队课题并顺利结项；校企共建集数字化教材、实训实习资源、培训资源等于一体的教育教学资源库；自主研发“智慧幼儿园管理平台”“学前教育专业 AR 虚拟仿真实训平台”。

**助力幼儿园课程建设。**成立 4 个基地、5 个教授工作站、儿童文创行业合作工作室、市幼儿体育协会，充分利用学校学前教育专业优势，助力徐州市 5 所幼儿园获批省课程游戏化共建园；建设学前融合教育课程体系；研制课程游戏化建设指导用书 1 部；1 门课程游戏化项目获批市级立项；升级“早期教育”等五大研究推广基地考核制度。

**实施“双师双能”提升计划。**成立学前领域“教授幼儿园工作站”5 个、“博士幼儿园工作站”2 个、“网络名师工作室”2 个、“双创型双师流动工作站”2 个、“双师双能型教师培养基地”2 个；养老领域合作企业 16 家，获批省职业教育产业教授 2 人；体育相关合作企业 23 家，获批省幼儿体育“双师型”名师工作室 1 个；成立“舞蹈美育教授工作站”。

**艺术教育资源引领社会文化传播。**在市委统战部组织安排下，受邀“庆祝香港回归祖国 26 周年”庆典活动；与徐州非遗处合作，成立“徐州幼专传统音乐传承基地”，聘任 2 位产业教授，开展徐州琴书人才培养与社会服务项目；立项省职业教育“沛县封侯虎”（布老虎）技艺技能传承创新平台，培训累计 125 人次，有力推动了徐州地区非遗文化的传播与传承。

### 6.2.2 立项省级虚拟仿真基地，产教融合平台顺利验收

**“托幼一体”复合型人才培养虚拟仿真实训基地建设成效显著。**虚拟仿真实训基地是学校推进学前教育专业群建设的重要组成部分，也是学校“双高校”建设的重要任务之一，已成功入选江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目。基地

将依托虚拟现实和人工智能等新一代信息技术，推动校-园-企深度合作，联合开发基于学前教育职场环境和工作过程的虚拟仿真实训场景和教学资源，开展线上线下相融合的混合式实践教学模式改革，培养高素质、专业化托幼一体学前教育领域复合型人才。虚拟仿真实训基地作为现代职业教育体系建设 11 项重点任务之一，已获推教育部并审核通过。

### 案例 26：产教融合共建共享，加强虚拟仿真实训基地建设

学校推动校-园-企深度合作，与幼儿园、托育机构、技术型企业联合开发基于幼儿园环境和工作过程的虚拟仿真实训场景和教学资源，持续推动虚拟现实和人工智能等信息技术与托幼一体学前教育领域的深度融合，创新高素质、专业化托幼一体学前教育领域复合人才培养方式。实训基地建设涵盖优质虚拟仿真实训资源管理和共享平台，能够为 0-6 岁儿童教育工作者提供在线自主学习、在线技能培训、远程指导和考证等服务。通过校企深度合作共建，“‘托幼一体’复合人才培养虚拟仿真实训基地”成功入选 2023 年江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目。



图 6-5 学前教育专业 AR 虚拟仿真实训室

“学前、特教、早教卓越教师培养产教融合集成平台”建设项目顺利通过验收。该平台于 2019 年 11 月被立项为江苏省高等职业教育产教融合集成平台建设项目。平台自建设以来，创建了“政-行-校-园-企”五方协同的平台建设运行机制，出台了一系列关于平台建设的规章制度，平台建设成果丰硕，顺利通过验收。

### 6.2.3 建设产教融合实践中心，实践项目有序推进

“托幼一体”人才培养产教融合实践中心初见规模。学校已建成结构合理、功能完备、开放融合的学前教育专业群实训中心，被教育部认定为生产性实训基地，与学校创办的幼教集团、幼苑儿童成长中心深度合作，建设“托幼一体”人才培养产教融合实践中心，建立人才协同培养共同体，实现产学研用一体化发展。

#### 案例 27：打造产教融合实践中心，助力产学研用一体化发展

学校与徐州幼师幼教集团、幼苑儿童成长中心深度合作，建立人才协同培养共同体，深耕产学研用一体化发展，着力推进“托幼一体”人才培养产教融合实践中心建设。该实践中心具备结构合理、功能完备、开放融合等特点，能够满足学前教育领域对善保育、能教育、懂融合的复合型人才培养需求，优化了学前教育领域产品研发、技术研发等服务项目，能够更好地促进学前教育事业高质量发展。“托幼一体”人才培养产教融合实践中心作为学校现代职教体系建设改革重点任务项目之一，已顺利通过省厅审核并予以推荐。



图 6-6 学生与托育中心教师共同设计并开展的趣味亲子游戏



图 6-7 早期教育专业联合幼苑儿童成长中心共同开展  
托育志愿服务活动

**校企合作建设典型生产实践项目。**按照“专业与行业融合、课程与技能融合、实践与企业融合”的原则，学校与企业“幼苑教育”深度合作，签订权责明晰的合作协议，构建“高校+企业”双主体共管的人才培养机制，共同制定人才培养方案，积极建设理念先进、设施设备优良、国内领先的特殊儿童关爱中心作为教学场所，构建“学前教育基础能力培养的平台课程+‘早幼特’核心能力培养的模块课程+融合教育能力培养的拓展课程”的一体化课程体系，联合打造特殊儿童教育康复机构建设的“徐幼方案”。

## 6.3 人才共育

### 6.3.1 紧密对接产业发展，打造高水平专业群

**聚力打造特色专业群。**面向重大民生工程，聚焦 0-6 岁儿童发展领域，打造国内领先、国际知名的学前教育专业群，完善“师德为先、三能并重、三岗递进、五方联动”人才培养新模式，培养服务 0-6 岁儿童的卓越创新型专业化教师；围绕养老服务新业态、新模式，对标世界一流标准，打造智慧康养专业群，逐步形成“老幼结合、康养融合”的专业群特色，完善“543”人才培养模式，培育优秀应用型复合型养老人才；面向现代服务业，精准对接淮海经济区文化创意产业链，聚焦儿童美育，打造儿童音乐剧表演特色专业群，优化“VEPC”人才培养模式，培养审美素养深厚、艺术技能突出、艺术教育能力出色的儿童音乐剧“表、

教、创”人才，获批 2023 年徐州市产教融合建设专项。

**完善机制保障专业群可持续发展。**一是紧密结合淮海经济区社会发展和经济建设需要，科学运用市场调节机制，建立以效益为导向的专业群投入机制，突出重点，兼顾均衡；二是完善专业设置与招生就业等联动预警机制，实现专业动态调整；三是建立健全专业群建设系列制度，保障专业群健康发展。

### 6.3.2 抓好联合培养工作，积极推进职教体系建设

**分段联合培养推进现代职业教育体系建设。**学校加强分段联合培养，持续推进与南京晓庄学院学前教育专业和南京特殊教育师范学院特殊教育专业分段培养“3+2”本科项目，与连云港市艺术学校舞蹈表演专业“3+3”分段培养项目，与徐州市中等专业学校现代家政服务与管理专业“3+3”分段培养项目，与江苏第二师范学院学前教育专业“7+0”定向培养项目。双方合作做好人才培养方案制订、教学团队组建、课程设置、教学管理制度修订、质量标准拟定等相关工作，深入研究和准确把握各联合培养模式的培养规律，确保培养质量。

**积极推进现代职业教育体系 11 项重点任务建设。**学校依据现代职业教育体系建设改革重点任务建设指南，充分发挥专业优势，统筹整合各类资源，积极承接重点任务建设，依托“现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台”组织项目申报工作。目前，“托幼一体”复合型人才培养虚拟仿真实训基地、婴幼儿托育服务与管理专业教学资源库等 2 项重点任务建设项目获推教育部并审核通过，泛长三角学前教育与托育服务产教融合共同体、“托幼一体”人才培养产教融合实践中心以及职业教育优质教材等 3 项重点任务建设项目通过省厅审核并同意推荐。

### 6.3.3 书证融通，推进“1+X”证书试点工作

书证融通，积极推进“1”和“X”的有机衔接和融合，充分利用优质教学资源，在课程体系中融入证书的相关知识，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，落实“X 证书”制度。学校建有母婴护理(中级)、幼儿照护(中级)、家务管理、体重管理(中级)、老年照护(初级)、中医体质评估与应用(中级)、老年康体指导(中级)、实用英语交际(初级)、实用英语交际(中级)、生涯规划指导(中级)、生涯规划指导(初级)，共 11 个“1+X”证书试点。2022 年各试点共组织 735 人进行培训及考核，2023 年共组

织 794 人进行培训及考核，在培训数量及通过率方面较去年有一定提升。

**表 6-2 2023 年部分“X”技能等级证书获取情况**

申报年度	证书名称	证书等级	证书颁发单位名称	参与考证学生规模(人数)	取得证书学生人数(人数)	获取率(%)
2023	母婴护理职业技能等级证书	中级	济南阳关大姐服务有限责任公司	100	96	96%
2023	幼儿护照职业技能等级证书	中级	湖南金职伟业母婴护理有限公司	100	99	99%
2023	体重管理职业技能等级证书	中级	中国医药教育协会	100	96	96%
2023	老年照护职业技能等级证书	初级	北京中福长者文化科技有限公司	100	86	86%
2023	实用英语交际职业技能等级证书	初级	北京外研在线数字科技有限公司	191	191	100%
合计	-	-	-	591	568	95.4%

**案例 28：扎实推进“1+X”证书试点工作，规范考核评价方式**

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》《关于在院校实施“学历证书+若干职业等级证书”制度试点方案》等文件要求，切实提升学生专业相关的知识技能水平，学校持续深入推进“1+X”职业技能等级考试，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，不断优化课程设置和教学内容，打造 1+X 复合型人才培养模式，进一步提升专业人才培养质量。随着“1+X”证书试点工作深入推进，学校统筹配置人力、物力资源规范考核评价方式，能够做到理论考试设备完善、流程规范、监考严格，实操考核以生为本、公正合理、科学高效，确保能够对考试学生的理论素养和实操能力进行全面考核。



图 6-8 “1+X”体重管理职业技能等级证书理论考试现场



图 6-9 “1+X”体重管理职业技能等级证书实操考试现场

## 6.4 双师共培

### 6.4.1 完善校企合作机制，搭建共培共育平台

**完善校企共培管理机制。**制定校级《校企人员互兼互聘管理办法（试行）》《“双师型”教师培养培训基地管理办法（试行）》《“双师型”教师团队建设管理办法（试行）》《“四依托四锻造”双师型骨干教师培养提升工程工作方案》等一系列管理制度，通过规范管理，完善体制，理顺职能，加强产教融合力度，提高师资培养质量。

**搭建校企共建共培共育平台。**坚持“德技双馨、专兼结合、守正创新”的建设理念，有计划有步骤打造一批满足专业建设实际需要的高水平、结构化的“双师型”教师教学创新团队、名师工作室、技艺技能传承创新平台，推进学校与行业企业合作共建、共享人才、共用资源，建设命运共同体，形成组织化、制度化

的“双师双能”高水平专业发展态势。立项托幼行业“双师型”教师培养培训基地、智慧康养专业群“双师型”教师培养培训基地、音乐表演“双师型”教师培养培训基地等校级“双师型”教师培养培训基地建设基地3个，孵育少儿篮球“双师型”教师培养培训基地、设计行业“双师型”教师培养培训基地、实用英语交际职业技能师资培训基地等校级“双师型”教师培养培训基地项目孵育单位3个。

**建设高水平“双师型”教师队伍。**修订并完善学校“双师”评价标准，坚持走产教融合、校企协同育人道路，激励专业教师积极参与实训基地规划与建设，开发实习实训教学项目、内容和资源，指导学生开展专业实践、科技创新、技能训练与竞赛、技术服务等活动。深化产教融合，吸引企业深度参与教师能力建设和资源配置，建立学校优秀教师与产业导师相结合并结构合理的高素质“双师型”教师队伍。

#### 6.4.2 校企合作建团队，多措并举提升双师素养

学校积极开展“双师型”教师队伍培养培训，建立以学校为主导，学院和企业为主体的“双师型”教师培养机制。秉承建梯队、育名师、出成果、促发展的建设思路，以将省级以上“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室、教师教学创新团队等团队建设为范式，发展以教学名师、技能大师、工艺美术大师等紧缺人才为引领的领衔人，在教师专业成长、专业建设改革、课程教学创新、技术技能传承、项目联合攻关等方面开展深入探索，形成高质量有特色的理论和实践成果。孵化“智慧康养专业教师教学创新团队”等2个校级教学创新团队，江苏省职业教育幼儿体育“双师型”名师工作室1个，江苏省职业教育“沛县封侯虎”（布老虎）技艺技能传承创新平台1个。依托学校“四依托四锻造”双师型骨干教师培养提升工程，开展四种“双师型”教师培养培训，推进双师团队建设，促进教师教学与教科研能力提升，加强“双师”能力素养提升。

## 第七部分 发展保障

### 7.1 党建引领

#### 7.1.1 加强政治建设，坚定正确办学方向

坚持把政治建设放在首位，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，严守政治纪律和政治规矩。坚决贯彻党的教育方针政策，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，为党育人，为国育才。聚焦党建主责主业，聚力学校事业发展，坚持校党委领导核心地位，贯彻党委领导下的校长负责制，强化党委抓大事要事能力，把方向、管大局、作决策、保落实。

#### 7.1.2 加强组织建设，强化基层党建工作

贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，优化党委工作部门设置，调整成立党委组织部、宣传部、统战部，进一步理顺工作关系和流程。坚持抓基层、打基础、强根基，不断完善基层党建工作机制，切实提升基层党组织战斗力。全面落实《新时代江苏高校三级党组织“强基创优”建设计划（2021-2025）》，发挥党支部教育、管理、监督党员和宣传、引导、服务师生的根本职责。获批市级党支部书记工作室1个，1个党支部完成首批全省党建工作样板支部培育创建单位中期评估。创建“一院一品”党建导航品牌；原创歌曲《入党志愿书》登录“学习强国”平台；创编音乐短剧《小萝卜头》获省大学生戏剧展演一等奖；“入学第一课：唱支山歌给党听”专题音乐党课被中国教育电视台、新华日报等多家主流媒体报道；获评省高校“最佳党日活动”优胜奖。



### 7.1.3 加强思想建设，筑牢理想信念之基

深入学习党的二十大精神，通过党委和二级党组织理论学习中心组学习、全体教职工政治学习等形式，多层次、全覆盖推动学习走深走实，着力在“学懂弄通做实”上下功夫。通过集中学习与个人自学相结合、中心组学习与“洞山讲堂”专题学习相结合、专题研讨和学习培训相结合的方式，推动广大党员干部和师生做到学思用贯通、知信行统一。大力推进“三全”育人，坚持“两代师表，一起塑造”，将立德树人贯穿于教育教学全过程和各环节。《立体化浸润式全员导师制的探索与实践》获得全国高校思政工作优秀案例一等奖；西藏班学生尕松德喜获评省 2022 年度大学生年度人物。

### 7.1.4 加强作风建设，持之以恒正风肃纪

召开从严治党专题会和党风廉政建设形势分析会，分层签订党风廉政建设责任书 76 份、廉洁自律承诺书 154 份，层层传导压力、落实责任。修订完善党风廉政建设质量考核指标体系，优化风险防控措施 20 余条，新建制度 6 项。开展全校 32 个部门单位层面廉政风险排查与防控。创新开展学校第六届“廉洁文化月”宣传教育活动，创设“一总支一特色”廉洁文化品牌 13 个，收录廉洁书画、短视频等优秀作品 500 余件，省市级媒体报道活动开展情况 4 次，营造了廉洁的文化氛围和良好的育人环境，有效促进了干部廉洁从政、教师廉洁从教、学生廉洁修身。常态化举办书记与学生面对面“双月会”，定期开展全方位调查走访工作，认真倾听基层意见和呼声，着力解决一批师生关注的热点难点问题。

#### **案例 29：书记校长“双月会” 点亮学生“微心愿”：**

为全面深化全员、全过程、全方位育人工作，打通服务学生“最后一公里”，2021 年 12 月起，学校启动了“书记校长与学生面对面”双月会制度。每逢双月，校领导、各职能部门负责人走近学生，与学生面对面交流，围绕学业发展、常规管理、校园环境、生活服务等学生们关心关注、急难愁盼的问题，予以答复和回

应。“双月会”自启动以来，已成功举办九期，参与线上线下座谈交流的学生达1千多人次，共答疑解惑解决155项学生急难愁盼的问题，切实落实学生“微心愿”，日益成为校领导与学生零距离互动交流的重要平台。双月会是学校精准落实“我为师生办实事”活动的重要举措，是为学生办实事解难题的民心工程、暖心工程。此项活动提高了学生对学校事业发展的关注度、参与度，增强了学生对学校的认同感和归属感，更好地激励学生为新时代学校事业高质量发展进言献策。



图 7-1 徐州幼儿师范高等专科学校“书记校长与学生面对面”双月会

## 7.2 政策落实

学校积极贯彻《省政府关于加快推进职业教育现代化的若干意见》《江苏省职业教育质量提升行动计划(2020—2022年)》《江苏省深化新时代教育评价改革实施方案》等文件精神，制定并下发了《徐州幼儿师范高等专科学校关于全面深化综合改革的意见》《徐州幼儿师范高等专科学校“十四五”事业发展规划》等文件，围绕教育评价改革，常态化开展规范性文件学习，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，出台《徐州幼专党建考核方案》《徐州幼专高质量考核方案》《徐州幼专绩效改革方案》等制度，保障各项重点工作稳步推进。

## 7.3 办学条件

### 7.3.1 制定工作实施方案，推进办学条件工程达标

为贯彻落实全国职业教育大会精神和教育部等五部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》（教职成〔2022〕5号），进一步改善学校办学条件，助力学校内涵建设，实现学校高质量发展，学校层面制定了《徐州幼儿师范高等专科学校办学条件达标工作实施方案》，集全校之力推进办学条件达标工程。学校党委高度重视办学条件达标工作，召开专题会议，分析研判学校办学条件现状，根据学校“十四五”发展规划，学校成立徐州幼儿师范高等专科学校办学条件达标工作领导小组，制定了2023到2025年学校达标工作计划，逐步优化办学条件。到2025年，预期学校生师比达到17.74:1，研究生学位教师占专任教师的比例达60%，生均教学行政用房达16.25平方米，生均教学科研仪器设备值达8275.12元，生均图书达126.34册。

### 7.3.2 重点监测指标100%达标，年度任务基本达成

在徐州幼儿师范高等专科学校办学条件达标工作领导小组的领导下，办学条件达标工程推进有效，五项重点监测指标均已达到国家标准，达标率100%。

截止2023年7月，生师比为17.89:1；具有研究生学位教师占专任教师的比例62%，生均教学行政用房14.05平方米/生；生均教学科研仪器设备值9552.02元/生；生均图书118.91册/生，五项重点监测指标达标率100%，2022年年度任务基本达成。（见下表）

表 7-1 徐州幼专办学条件达标表

类别	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	生均教学行政用房 (平方米/生)	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	生均图书 (册/生)
办学国家标准	18	15	14	4000	80
2022 年工作计划	18	53	15.18	7019.71	120.15
学校达成情况	17.89	62	14.05	9552.02	118.91

徐州幼儿师范高等专科学校办学条件达标工作领导小组强化顶层设计、狠抓贯彻落实，多措并举，确保了各项办学工作顺利地开展。在生师比达标落实过程中，科学制定招生计划，在保证生源质量的前提下，确保招生规模逐步扩大，修订《关于高层次人才和急需紧缺人才引进工作的暂行办法》《外聘兼职（课）教师管理办法》《正高级师资培育办法》等人才引培制度，逐步充实校内师资队伍；针对办学条件指标的经费需求，科学编制学校年度财政预算，统筹资源，加大投入，全方位、宽领域、多渠道争取上级及社会资金投入及政策支持。

#### 7.4 学校治理

学校坚持党委领导下的校长负责制，完善党委会、校长办公会议事规则，修订《徐州幼儿师范高等专科学校章程》，全面、高质量落实“江苏省中国特色高水平高职学校”建设任务，将党的组织优势充分转化为学校治理效能。一是完善以章程为引领的现代大学治理体系，强化学术委员会、教学委员会、专业（群）建设委员会等学术组织作用，发挥教代会、团代会、学代会和工会作用，强化纪委监督职能。二是学校机构改革，本着设置合理、精干高效、职责明晰、协调有力的原则，调整和规范校内党政职能部门、教辅单位、附属单位设置；依据专业方向和人才培养质量要求，科学规划调整二级学院设置，明确二级单位人员数量、

岗位职责和工作要求。三是服务型机关管理模式改革，优化机关部门设置，健全机关部门人财物配置。加强机关作风和效能建设，实施机关目标管理，提高机关服务水平，建设服务型机关。制定出台机关部门年终考核办法。四是深化两级管理体制改革，进一步扩大院系在专业设置、人才引进、职称评审、教师评价、科学研究、收入分配等方面的自主权，优化院系运行机制，提升院系自主决策能力和治理能力。五是管理队伍改革，优化干部选拔机制，加强年轻干部队伍建设，优化干部队伍结构。构建多维度、开放性的干部考评机制，强化考核结果运用，激发干部队伍活力。健全干部全员轮岗制度，加大干部交流力度，落实三项机制，激发干部担当作为。修订出台干部管理与选拔任用系列文件。

## 7.5 经费投入

2021 年度学校经费总收入合计 18,916.25 万元，其中：财政拨款收入 16,773.76 万元，占比 88.67%；事业收入 1949.11 万元，占比 10.31%；其他收入 193.38 万元，占比 1.02%。当年学校经费总支出 18,497.84 万元，其中基础设施建设 268.4 万元、设备采购 636.32 万元、图书购置 171.25 万元、日常教学经费 676.57 万元、教学改革及科学研究经费 334.67 万元、师资队伍建设经费 712.09 万元、学生专项经费 1083.7 万元、党务及思政工作队伍建设经费支出 37.47 万元。

2022 年度学校经费总收入合计 14802.62 万元，其中：财政拨款收入 12416.21 万元，占比 83.88%；事业收入 1856.04 万元，占比 12.54%；其他收入 530.38 万元，占比 3.58%。当年学校经费总支出 14,635.02 万元，其中基础设施建设 106.29 万元、设备采购 627.54 万元、图书购置 204.49 万元、日常教学经费 593.94 万元、教学改革及科学研究经费 319.53 万元、师资队伍建设经费 717.2

万元、学生专项经费 1111.88 万元、党务及思政工作队伍建设经费支出 49.41 万元。

2022 年度与 2021 年相比，收入减少 4,113.63 万元，支出减少 3,862.82 万元，收支变动原因：2021 年用于清偿债务资金 0.482 亿，为非经常性收支，本年无债务偿还收入、无债务偿还支出，相比上年本年收支均减少。

## 第八部分 挑战与展望

### 8.1 面临挑战

#### 8.1.1 生育率持续下降对办学特色的挑战

我国人口总量在 2022 年已进入负增长阶段。生育率的持续下降，将对学校办学造成潜在风险。学校以学前教育专业为龙头专业，以学前教育专业群立校、兴校，在人口生育率持续走低、对学前教育质量需求日益增高的趋势下，如何实现学前教育专业的提质培优，合理配置专业群，是学校面临的巨大挑战。

#### 8.1.2 学历层次要求对办学层次的挑战

随着高校毕业生的增加和就业市场需求的有限，就业市场的竞争日益激烈，对幼儿园教师的学历门槛要求日益提高。以徐州市为例，近 3 年公立幼儿园招聘考试要求本科学历，并且有向县区扩展的趋势，这对培养专科层次的卓越幼儿园教师的定位提出了挑战。

#### 8.1.3 新校区建设停滞对办学规模的挑战

学校现有办学场所与招生规模扩大、师生对教育教学环境要求的提高、招生层次提升等矛盾突出。“十四五”期间，学校规划建设潘安湖新校区，新校区建设已完成土地划拨、施工图审图、标的编制等前期手续，但是由于政府经费投入不足，学校筹措资金途径有限等，新校区建设陷入停滞状态，导致学校整体办学规模发展受限。

## 8.2 未来展望

### 8.2.1 实现专业协同发展，建立动态调整机制

坚持“扶需、扶特、扶强”原则，持续强化学前教育专业群在全国幼专的优势地位，鼓励各专业协同发展。结合地方经济与社会发展需求，新增一批特色职教专业，实现师范类专业和非师范类专业均衡发展。建立专业动态调整机制，实现专业评估、设置、优化、调整常态化。

### 8.2.2 争取升本政策支持，谋求发展新起点

徐州幼专升本工作是江苏省学前教育师资本科化的必然要求，也是高质量服务地方经济社会发展的内在需求。对照教育部《普通本科学校设置暂行规定》，除基础设施有所欠缺外，学校从办学规模、学科专业、师资队伍、办学经费等方面都达到或超过设置为普通本科师范院校的办学条件。建议上级部门放宽升本政策，对于办学成效突出的幼专，支持升格为幼儿师范学院。

### 8.2.3 立足现有办学条件，激发发展新动能

学校积极面对新校区建设暂时搁置的现实，主动调整发展思路与举措，立足现有办学条件，整合办学资源，释放更多的办学空间。学校启动混合式教室建设、宿舍楼改造等工程，全面提升学生学习、生活条件，适时、顺势地扩大招生规模，激发发展新动能，为建设幼儿师范学院打下基础。

## 附件：高等职业教育质量年度报告指标

### 表 1 人才培养质量计分卡

名称：徐州幼儿师范高等专科学校(14329)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2007
2	毕业去向落实人数	人	1905
	其中：毕业生升学人数	人	507
	升入本科人数	人	507
3	毕业生本省去向落实率	%	80.58
4	月收入	元	3520
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1100
	其中：面向第一产业	人	63
	面向第二产业	人	51
	面向第三产业	人	986
6	自主创业率	%	2.60
7	毕业三年晋升比例	%	14.38

表 2 教学资源表

名称：徐州幼儿师范高等专科学校(14329)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.96
2	双师素质专任教师比例	%	58.03
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	42.54
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	22
5	教学计划内课程总数	门	874
		学时	87936.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	52
		学时	2098.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	173
		学时	14482.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	9
		学时	450.00
	在线精品课程课均学生数	人	693.22
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	18
	其中：国家规划教材数量	本	6
	校企合作编写教材数量	本	11
	新形态教材数量	本	16
	接入国家智慧教育平台数量	本	5
10	互联网出口带宽	Mbps	1100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.84
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9429.03

### 表 3 国际影响表

名称：徐州幼儿师范高等专科学校(14329)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

### 表 4 服务贡献表

名称：徐州幼儿师范高等专科学校(14329)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1383
	其中：A类：留在当地就业	人	874
	B类：到西部和东北地区就业	人	80
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1365
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	52.10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	52.10
3	纵向科研经费到款额	万元	20.40
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	20
	非学历培训学时	学时	2738.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	797

表 5 落实政策表

名称：徐州幼儿师范高等专科学校(14329)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6890.00
2	年生均财政拨款水平	元	15936.12
3	年财政专项拨款	万元	1587.51
4	教职员工额定编制数	人	316
	教职工总数	人	440
	其中：专任教师总数	人	355
	思政课教师数	人	16
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	35
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6070
	其中：学生体质测评合格率	%	99.99
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1488
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	14.99
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	38
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	6094.00
	年支付行业导师课酬	万元	66.33
10	年实习专项经费	万元	222.55
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.22



地址：徐州经济技术开发区桃园路 6 号

电话：0516-87893202

网址：<https://www.xzyz.edu.cn/>