



建东职业技术学院
Jiandong Vocational and Technical College

建东职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

2023年度



ANNUAL REPORT ON QUALITY OF
HIGHER VOCATIONAL EDUCATION

建东职业技术学院

2023年12月

年报公开形式及网址

年报公开形式：《建东职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2023 年度)》通过建东职业技术学院官网信息公开网面向社会公开。

网址：<http://www.czjdu.com/html/article10599.html>

内容真实性责任声明

学校对 建东职业技术学院 中国职业教育
质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和
准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：建东职业技术学院

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 25 日

前言

当前，职业教育迈入了高质量发展的新阶段。中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，彰显了党和国家对大力推动现代职业教育高质量发展的高度重视和精心部署。建东职业技术学院积极贯彻落实国家和省市职业教育政策，阔步迈进高质量发展的扎实推进期、贯彻落实立德树人根本任务的接续奋进期。学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守为党育人、为国育才的初心使命，找寻新坐标，筹谋新征程，抓住职业教育改革发展的良好机遇，为不断打造高职教育类型特色，推动常州、江苏乃至长三角高质量发展走在全国前列做出新贡献。

按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》以及《省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》的要求，报告以 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日期间的数据、事件为主要依据，形成了《建东职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和挑战与展望八个部分，用详实的数据和典型案例，全面回顾了一年来的学校整体质量状况，展示了学校办学的特色和亮点，有助于社会全面了解学校，提升社会对学校的认可度。

目 录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	3
1.3 学生情况	4
1.4 教师队伍	5
1.5 社会服务	6
2.人才培养	7
2.1 立德树人	7
2.2 技能成长	15
2.3 多样成才	25
2.4 职业发展	33
3.服务贡献	38
3.1 服务产业	38
3.2 服务就业	43
3.3 服务民生	45
3.4 服务美丽中国	49
4.文化传承	53
4.1 传承工匠精神	53
4.2 传承红色基因	59
4.3 传承中华优秀传统文化	61
4.4 传承常州非遗文化	63
5.国际合作	65
5.1 留学江苏	65
5.2 合作办学	65
5.3 交流互鉴	65
6.产教融合	68
6.1 机制共筑	68
6.2 资源共建	69
6.3 人才共育	71
6.4 双师共培	74
7.发展保障	76
7.1 党建引领	76
7.2 政策落实	81
7.3 办学条件	85
7.4 学校治理	89
7.5 经费投入	90
8.挑战与展望	93
8.1 面临挑战	93
8.2 未来展望	93
附表	95
附表 1 人才培养质量计分卡	95

附表 2 教学资源表	96
附表 3 服务贡献表	97
附表 4 国际影响表	98
附表 5 落实政策表	99

表目录

表 1-1 学校专业群建设情况表	5
表 1-2 学校专业师资资源表	6
表 2-1 在校学生参加校外技能竞赛获奖情况表	16
表 2-2 本年度学校校级技能大赛项目表	17
表 2-3 学校公益活动项目荣誉统计表	29
表 2-4 学校学生入伍获得荣誉一览表	37
表 2-5 人才培养质量计分卡	37
表 3-1 服务贡献表	50
表 4-1 大国工匠进校园开展讲学活动一览表	53
表 4-2 学校开展思政实践活动表	59
表 6-1 建东职业技术学院参与行业产教融合共同体一览表	68
表 7-1 落实政策表	81

图目录

图 1-1 《常州日报》对学校党建工作进行专版报道	2
图 1-2 学校 2023 年金平果民办高职高专竞争力排行榜排名情况	3
图 2-1 学生进行思政实践成果演示	8
图 2-2 学生进行思政实践成果演示	9
图 2-3 思政教师积极参加社会实践	9
图 2-4 “中国精神”演讲比赛师生获奖	10
图 2-5 师生共同参与视频拍摄场景	11
图 2-6 思政教师指导学生视频拍摄场景	11
图 2-7 学生思政参与视频制作场景	11
图 2-8 学校党委书记王志平教授为新入职辅导员授课	15
图 2-9 辅导员培训会议现场	15
图 2-10 建东职业技术学院电子装调工大赛现场组织	18
图 2-11 学校与街道办事处联合赛务会现场	19
图 2-12 建东职业技术学院电子装调工大赛赛场	19
图 2-13 学生在积极参加电子装调工大赛	20
图 2-14 建东职业技术学院参赛学生进行创业计划路演	21
图 2-15 建东职业技术学院创业计划大赛项目评审现场	21
图 2-16 建东职业技术学院创业计划大赛项直播实践	22
图 2-17 建东职业技术学院承办第九届“老板电器杯”职业技能大赛	23
图 2-18 常州老板电器营销部对学校参赛选手进行指导	23
图 2-19 为指导老师对参赛选手进行现场教学	24
图 2-20 建东职业技术学院师生赴南京参加决赛	24
图 2-21 2023 年学校录取新生生源结构	25
图 2-22 文化社参观张太雷纪念馆	26
图 2-23 忆江南文化社开展“习近平文化思想”学习活动	27
图 2-24 初心心理社开展心理健康知识讲座	27
图 2-25 建东职业技术学院社团参观常州博物馆	28
图 2-26 建东职业技术学院承办“常高常新 携手同行”部校共建项目	30
图 2-27 建东职业技术学院拉丁舞《芳华》表演场景	30
图 2-28 建东职业技术学院歌舞节目《落在生命力的光》	31
图 2-29 建东职业技术学院大合唱《我们一起远航》	31
图 2-30 建东职业技术学院十佳歌手大赛现场观众投票	32
图 2-31 建东职业技术学院十佳歌手表演现场	32
图 2-32 建东职业技术学院十佳歌手合照	33
图 2-33 建东职业技术学院十佳歌手与评委	33
图 2-34 建东职业技术学院警务辅助人员首场校园招聘会现场	34
图 2-35 建东职业技术学院警务辅助人员首场校园招聘会学生咨询场景	35
图 3-1 建东职业技术学院与常州市消防救援支队双方签约现场	39
图 3-2 建东职业技术学院能入选国家消防救援队员返校宣讲	39
图 3-3 建东职业技术学院专业学生入职消防支队测试场景	40
图 3-4 建东职业技术学院入职专职消防队的学员训练场景	40

图 3-5 建东职业技术学院室内设计专业学生在课上设计科技创意作品	42
图 3-6 建东职业技术学院室内设计专业学生科技创意作品展览	43
图 3-7 建东职业技术学院 2023 届毕业生就业地区分布	44
图 3-8 组织毕业生到江苏常宝钢管股份有限公司参观	45
图 3-9 毕业生到江苏常宝钢管股份有限公司岗位认知实习	45
图 3-10 志愿者们在恐龙人防灾避险馆参观学习	46
图 3-11 志愿者在江湾社区宣传	47
图 3-12 志愿者在江湾社区组织参加“红韵江湾 博爱伴行”活动	47
图 3-13 志愿者在江湾社区教孩子们心肺复苏的操作	48
图 3-14 志愿者们和参加活动的小朋友合影	48
图 3-15 志愿者们在江湾社区合影	49
图 3-16 航服学院志愿者抵达杭州亚运会场馆	51
图 3-17 航服学院学生服务亚运会工作现场	51
图 3-18 技能大赛评委会	52
图 3-19 学生比赛中	52
图 4-1 建东职业技术学院邀请全国劳动模范邓建军到校举行专题讲座	54
图 4-2 建东职业技术学院大国工匠进校园活动现场	55
图 4-3 建东职业技术学院第十届科技节启动仪式	56
图 4-4 建东职业技术学院学生参加测量技能大赛	56
图 4-5 建东职业技术学院学生制作科技模型	57
图 4-6 建东职业技术学院学生制作电子作品	57
图 4-7 建东职业技术学院学生参加汽车技能大赛	58
图 4-8 建东职业技术学院学生参加禁烟活动宣传	61
图 4-9 建东职业技术学院开展学习党的二十大精神知识竞赛	61
图 4-10 建东职业技术学院“我和我的坚持”视频制作团队	61
图 4-11 建东职业技术学院校外文化活动	63
图 4-12 建东职业技术学院校内文化活动	63
图 5-1 学校领导与德国巴登-符腾堡州双元制大学中国区顾问进行合作办学会谈	65
图 5-2 建东职业技术学院参加数据分析比赛的学生在训练中	66
图 5-3 建东职业技术学院参加数据分析全国总决赛并荣获二等奖	66
图 5-4 建东职业技术学院荣获国际赛事优秀组织奖	67
图 6-1 建东职业技术学院领导考察合作企业	69
图 6-2 产业学院产教融合合作项目签约仪式	69
图 6-3 航服学院与江湾社区校外实训基地挂牌仪式	71
图 6-4 江湾社区党委副书记顾文洁介绍社区工作	71
图 6-5 建东职业技术学院教师与企业导师共同指导学生	73
图 6-6 建东职业技术学院“双元制班”学生在企业实践	74
图 7-1 建东职业技术学院举行学习贯彻党的二十大精神市委宣讲团宣讲报告会	77
图 7-2 常州市宣讲团成员朱林生作宣讲报告	78
图 7-3 师生朗诵《学习二十大 奋进新征程》	78
图 7-4 建东职业技术学院党的二十大精神学习交流汇报会	79
图 7-5 建东职业技术学院开展主题教育读书班集中学习	80
图 7-6 建东职业技术学院获常州市十六届田径运动会团体第四名	82
图 7-7 建东职业技术学院学生获十六届市运会 100 米第一名并破记录	83

图 7-8 建东职业技术学院参加常州十六届市运会 1500 米比赛	83
图 7-9 学校获常州市十六届田径运动会高校组 4*100 米接力第一名	84
图 7-10 建东职业技术学院名列金平果中国民办高职院校竞争力省内前茅	86
图 7-11 青年教师在校内实训进行公开课活动	87
图 7-12 校级督导开展听课评议	88
图 7-13 督导对青年教师进行诊断性教学指导	88
图 7-14 “老带新”帮扶结对开展教学经验研讨	89
图 7-15 建东职业技术学院数字人民币业务办理现场	92

案例目录

案例 2-1 【思政课“五段式”实践教学法，创新思政课教学模式】	8
案例 2-2 【新媒体赋能铸魂育人新模式，互联网助力网络思政新途径】	10
案例 2-3 【建东职业技术学院加强辅导员培养赋能思想政治工作】	14
案例 2-4 【“校地共育、赛证融通”以赛促学提升学生专业技能】	18
案例 2-5 【推进校级创业计划竞赛培养学生创新创业技能】	20
案例 2-6 【“校企行”合作承办技能大赛，培养高素质技术技能人才】	22
案例 2-7 【思政类社团指导学生开展综合素质和思政主题教育活动】	26
案例 2-8 【建东职业技术学院承办“常高常青 携手同行”部校共建行动项目】	30
案例 2-9 【建东职业技术学院“音你而来 声声不息”校园十佳歌手大赛】	31
案例 2-10 【建东职业技术学院举办常州市公安局警务辅助人员专场校园招聘会】	34
案例 3-1 【建东职业技术学院与常州市消防救援支队合作培养消防专业人才】	38
案例 3-2 【推进科教融汇，探索科研课题融入专业教学有效途径】	41
案例 3-3 【建东职业技术学院就业服务实施“三重”战略，服务地方经济发展】	44
案例 3-4 【“博爱青春”暑期志愿服务活动——为爱发光，“救”在身边】	46
案例 3-5 【建东职业技术学院发挥专业特色优势，助力杭州亚运会】	50
案例 3-6 【建东职业技术学院积极参与常州市新北区职业技能竞赛】	52
案例 4-1 【“大国工匠进校园”：全国劳动模范邓建军到校举行专题讲座】	54
案例 4-2 【建东职业技术学院 塑造学校多彩科技节，打造学生出彩大舞台】	55
案例 4-3 【建东职业技术学院马院将红色文化有效融入思想政治教育工作】	60
案例 4-4 【建东职业技术学院以诗文化“润物无声 风化于成”滋养学生的心灵】	62
案例 4-5 【艺术与建筑学院在教学科研领域重视非遗进校园、进文化、进课堂】	64
案例 5-1 【连获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛多项大奖】	65
案例 6-1 【建东职业技术学院产教融合校企共建智能制造产业学院】	68
案例 6-2 【建东职业技术学院与江湾社区共建大学生社会实践教学基地】	70
案例 6-3 【开展校企双元制培养，探索省域现代职业教育体系建设新模式】	72
案例 7-1 【全面学习宣传贯彻党的二十大精神努力办好人民满意的高等教育】	77
案例 7-2 【建东职业技术学院开展主题教育读书班集中学习】	80
案例 7-3 【建东职业技术学院参加常州市第十六届运动会取得优异成绩】	82
案例 7-4 【建东职业技术学院加强内涵建设，提高办学声誉】	85
案例 7-5 【小平台 大舞台——“督、赛、帮”三结合，助力青年教师快速成长】	87
案例 7-4 【建东职业技术学院组织开展会计人员职业道德规范学习活动】	90
案例 7-5 【建东职业技术学院银校联动开展数字人民币推广工作】	91

1.基本情况

1.1 学校概况

建东职业技术学院成立于 2001 年，是由江苏省人民政府批准建立、教育部备案的全日制普通高等职业院校，是江苏省终身教育学分银行合作联盟成员单位，先后被评为“江苏省平安校园”“江苏省‘艺工双通型’人才培养创新实验基地”“常州首批退役军人教育培训实习实训示范基地”。

学校秉承“忠诚、敬业、乐群、发展”的校训、“敬业、爱生、律己、树人”的教风、“乐群、好学、励志、强能”的学风和“发展、创新、严谨、务实”的校风，坚持“育人为本，内涵强校，质量立校，依法治校”办学方针，以全新的办学理念、办学思路引领学校各项工作，为“十四五”改革和发展奠定了良好基础。学院办学目标明确，办学理念清晰，主要为常州市、江苏省、长三角地区经济社会发展服务，培养高素质技术技能人才。学校章程通过江苏省教育厅审核并在江苏省民政厅备案。

在本年度，学校致力于提升关键办学能力，信息化教学改革迈出新步伐，坚持“技术赋能、智慧教学、提升价值”的工作思路，出台《建东职业技术学院在线课程教学管理办法》，以超星智慧教学平台为载体，稳步推进信息化教学改革。注重专业师资队伍建设，特别是近两年来，按照学校理

事会进一步加强内涵建设的的要求，加大办学投入，加大专任教师引进力度，并建立起一支相对稳定的校外兼职教师队伍，较好地满足了专业教学正常开展的需求。学校在金平果第十二次“中国高职院校竞争力排行榜”民办高职高专院校竞争力排行榜中名列江苏省第 1 名¹。市级媒体《常州日报》对学校党建与办学情况两次进行专题报道²。



图 1-1 《常州日报》对学校党建工作进行专版报道

¹ 中国科教评价网 <http://www.nseac.com/eva/GZEM.php?DDYear=2023&page=2>

² 常州日报 <http://www.czjdu.com/html/article10297.html>

您所在的位置：金平果排行榜>>中国高职院校及专业竞争力排行榜

全国民办高职院校综合竞争力排行榜								
2023-2024年民办高职高专院校竞争力排行榜								
金平果排行榜 评价要看专业的!!!								
排名	学校名称	总分	等级	地区	地区序	类型	类型序	学校数
51	四川文轩职业学院	89.675	4★	四川	5	综合	18	350
52	洛阳科技职业学院	89.654	4★	河南	4	综合	19	350
53	上海电影艺术职业学院	89.59	4★	上海	5	艺术	2	350
54	湖南外国语职业学院	89.589	4★	湖南	3	语言	1	350
55	广州华商职业学院	89.562	4★	广东	8	综合	20	350
56	建东职业技术学院	89.552	4★	江苏	1	理工	25	350

图 1-2 学校 2023 年金平果民办高职高专竞争力排行榜排名情况

1.2 专业情况

学校设有航空服务学院、智能制造与计算机学院、经贸管理学院、艺术与建筑学院、马克思主义学院、人文基础学院 6 个二级学院，2022—2023 学年开设机械制造、民航管理、计算机应用技术、大数据与会计、建筑工程、视觉传达设计等 30 个专业，其中省级特色专业 1 个，校级特色专业 5 个。学校办学 20 多年来为社会培养高素质技术技能人才 3 万余人，其中服务常州地区各类人才 1 万余人。

按照教育部《职业教育专业教学资源库建设指南》相关建设标准，以实现线上线下同步学习为目标，共组织立项 22 门课程实施建设线上教学资源库，为下一步升级建设精品在线开放课程奠定坚实的工作基础。

完善学校教材管理机制，根据教育部《职业院校教材管

理办法》《江苏省职业院校教材管理实施细则》等规定，修订《建东职业技术学院教材级教学辅助参考用书的管理办法》，在教材建设和管理领域加强党的领导，规范和加强学校教材管理，专业课程选用省级、国家级规划教材数量显著增加，有力地支撑课堂教学质量稳步提高。

按照《高等职业学校专业教学标准》《职业院校专业实训教学条件建设标准》等标准文件要求，学校加大教学设施建设投入，新增理论教学与实训教学场所，共增各类教室 20 间，进一步优化实训教学场所建设，在本年度共新建各类实训机房、专业实训室 10 个，并在建工程测量、网络安全、物流配送等校内外 3 个实训基地和航空服务实训中心 1 个校级示范性虚拟仿真实训基地。

1.3 学生情况

学校共有全日制专科在校生 3640 人，与 2022 年相比，增长 46%。2023 届毕业生 1086 人³，截止 12 月 31 日，毕业去向落实率 92.41%，就业人数 779 人，较 2022 届 75%有较大上升⁴。

学校立足江苏、服务长三角，根据服务区域经济和行业产业发展的总体要求，积极围绕市场需求，深入开展行业企业调研，及时调整专业结构，不断适应地方经济发展的需要，2023 年招生专业有 30 个，覆盖了制造、电子信息、财经、

³本数据来源高等职业教育质量数据的人才培养质量计分卡。

⁴本数据来源江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

建筑、艺术设计、航空服务、轨道交通等 7 个专业类别。

表 1-1 学校专业群建设情况表

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	机电一体化技术专业群	机电一体化技术	智能制造产业链
2	电子商务专业群	电子商务	短视频、移动直播电商产业链、移动互联网产业链
3	汽车制造与试验技术专业群	汽车制造与试验技术	新能源汽车制造产业链
4	城市轨道交通机电技术专业群	城市轨道交通机电技术	轨道交通产业链
5	空中乘务专业群	空中乘务	航空客运产业链
6	应用电子技术专业群	应用电子技术	新一代信息技术产业群
7	民航运输服务专业群	民航运输服务	航空运输产业链
8	建筑工程技术专业群	建筑工程技术	智能楼宇建造产业链

学校今年招生规模创历史新高，2023 年学校全日制统招招生计划数为 3800 人，总录取数为 3788 人，录取率为 99.68%。各种类型所占比例也较为合理，基本能够满足不同类型考生的需求。学校生源类型分为高中后生源及中职后生源，分别占总体比例为 42.24%、57.76%，其中高中后生源含提前招生、江苏省高招（普通类、艺术类）以及外省高招，职教高考专科第二批次⁵。

1.4 教师队伍

学校教职员工总数 168 人，其中专任教师 142 人，较 2022 年增长 13%，校外兼课教师 44 人，行业导师 24 人。专职辅导员数 17 人，专职思政课教师 10 人。校内专任教师中具有硕士研究生及以上学位人员比例为 38%，具有高级职称人员比例为 22.54%，具有“双师素质”人员比例为 35.92%⁶，本年

⁵本节数据来源 2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台中数据。

⁶ 本节数据来源 2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台中数据。

度，随着在校生数量迅速增加，我校加大新教师引进力度，高级职称人员和具有“双师素质”人员比较上年有所下降。

7

表 1-2 学校专业师资资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	生师比*	:	17.70	21.80
2	折算学生总数	人	2797.20	3881.20
3	校内专任教师人数	人	126.00	142.00
4	校外兼职教师人数	人	64.00	68.00
5	外籍教师人数	人	0.00	0.00
6	双师素质专任教师比例*	%	58.73	35.92
7	高级专业技术职务专任教师比例*	%	23.81	22.54
8	专业群数量*	个	8.00	8.00
9	专业数量*	个	30.00	30.00

1.5 社会服务

学校立足常州和苏锡常都市圈，服务长三角地区，为区域经济发展提供技术技能人才支撑和智力支持。立足实际，努力探索社会服务新思路，优化政策，充分调动各职能部门与各二级学院参与社会服务的积极性，开展形式多样的社会服务，促进社会服务工作有序开展。在今年，学校共参与省级以上行业产教融合共同体 3 个，期中副理事长单位一个；市厅级以上课题 4 项；获得专利授权 1 项；非学历培训到账经费 17 万元，比上年增长 10.8 万元，涨幅达 175%⁸。

⁷本节数据来源高等职业教育质量数据的落实政策表、2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台中数据。

⁸ 本节数据来源高等职业教育质量数据的服务贡献表。

2.人才培养

2.1 立德树人

学校坚持立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”工作，丰富“五育并举”新内涵。建立健全师德师风建设长效机制，引导教职员工争做“拔节孕穗期”的引路人。

深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中共教育部党组关于《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》的文件精神，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想教材进课堂进头脑，开展学校党政领导参与《形势与政策》教学工作，包括书记、院长在内的校领导每人每学期上 1-2 次课，在本年度校级领导共参与 13 次 26 学时的思政课教学工作，经过不断探索与完善，系统性建立了“高校党委书记、校长带头上思政课工作”机制。积极推进网络思政工作，通过打造思政网络宣传途径，用新媒体手段挖掘新型教育资源，改革创新主渠道教学。通过指导学生收集鲜活生动的生活实践素材，拍摄并制作典型案例视频，运用于课堂教学，增强了教学活动的吸引力和感染力；另一方面参加各类视频活动，在各类新媒体平台发布，扩大思政教育影响力和感召力。

案例 2-1【建东职业技术学院思政课“五段式”实践教学法，创新思政课教学模式】

该校积极探索实践思想政治理论课教学改革，引入“项目引导，任务驱动”的项目化实践教学模式。一是善用社会大课堂，探索思政课程实践教学改革，以项目为载体，“永远跟党走——时事热点研学”实践项目的基础上，深入开展“躬行践履，知行合一”大学生思政课实践，精心设计“时政热点调研系列”、“创业就业准备系列”、“参观考察系列”、“社会服务活动系列”等实践模块，形成老师课堂统一指导、学生课外分散考察、小组集中研学、课堂分组汇报和优秀实践项目汇报评选的五段式实践教学法，实现了课内与课外相结合、理论与实践相结合、知识传授与能力培养相结合，探索出了一条提高思政课实效性的有效途径。



图 2-1 学生进行思政实践成果演示



图 2-2 学生进行思政实践成果演示



图 2-3 思政教师积极参加社会实践



图 2-4 “中国精神”演讲比赛师生获奖

课程思政与思政课程协同育人扎实推进，积极开展课程思政示范课建设，先后邀请兄弟院校课程思政建设专家来校进行课程思政建设专题辅导讲座 2 次，出台《建东职业技术学院课程思政示范课建设与管理办法（试行）》，并在本年度首次立项校级课程思政示范课 12 项，较好地带动了全校课程思政有序推进。

案例 2-2 【建东职业技术学院 新媒体赋能铸魂育人新模式，互联网助力网络思政新途径】

该校马院打造思政网络宣传途径，用新媒体手段挖掘新型教育资源，改革创新主渠道教学。通过指导学生收集鲜活生动的生活实践素材，拍摄并制作典型案例视频。一方面，运用于课堂教学，增强了教学活动的吸引力和感染力；另一方面参加各类视频活动，在各类新媒体平台发布，扩大思政教育影响力和感召力。2023 年马院参加中宣部《时事报告》杂志社举办的“我和我的坚持”短视频制作大赛，报送的 6 个作品中有一个作品在江苏省赛入围，在时事报告公众号和形势政策网展播；参加“第七届大学生领航计划主题教育活动”——“大学生讲思政课”展示活动，两个视频作品参赛并已在“哔哩哔哩”媒体平台展播，上传 3 天内，点击率均已超过 2000 次，点赞超 200 次。



图 2-5 师生共同参与视频拍摄场景

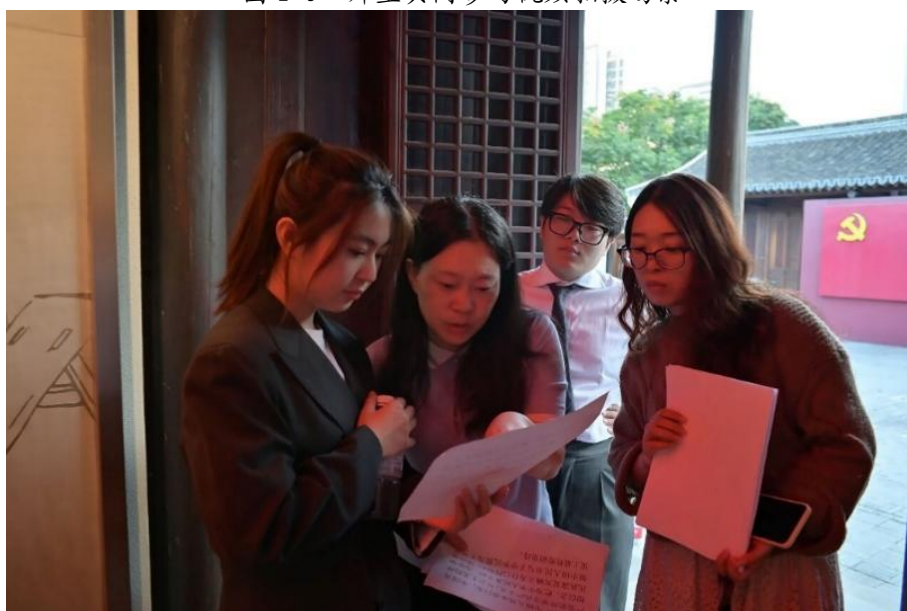


图 2-6 思政教师指导学生视频拍摄场景



图 2-7 学生思政参与视频制作场景

学校以立德树人为根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为宗旨，着力构建全局性、稳定性、长效性的学生管理工作机制，创建感染力强、吸引力大、科学合理的新型学生管理模式，推动优良学风和校园文化建设。一是深入学习党的二十大精神。加强理想信念教育，以学习党的二十大精神为契机，提升思政工作针对性、时效性，坚定学生的理想信念。二是加强意识形态工作，守好思想阵地。牢记党的宗旨，引导好学生的世界观、人生观、价值观这个总开关问题。召开专题研究会，开展学生思想状况调查，以上好“开学第一课”为重点，开展理想信念教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育等形式多样的理论学习活动，帮助学生以思想自觉引领行动自觉。三是健全学校、家庭和社会育人机制，做好协同育人。积极构建学校积极主导，家庭主动尽责，社会有效支持的协同育人新格局，充分发挥家校合作用。四是加大校园文化建设力度，打造特色品牌。积极推进校园文化活动的品牌化、特色化建设，不断丰富校园文化生活，为学生的全面发展提供平台。

围绕增强大学生思想教育实效性，开展形式多样的教育活动。一是细化日常事务工作。有序开展新生迎新、宿舍搬迁、毕业生离校等工作，健全工作台账。二是规范学生奖惩工作。做好军训标兵、优秀学生干部、三好学生、优秀毕业

生、学生奖学金等评奖评优工作。加强对受处分学生的教育管理，规范学生日常行为。三是创新各类典礼形式。创新性开展开学典礼、毕业典礼、奖学金颁奖典礼等，让学生在参与活动的过程中接受教育，提升大学生思想政治教育的针对性与实效性。

根据教育部、省教育厅等相关要求，积极推进“一站式”学生社区建设，持续推进领导干部、辅导员深入学生社区、下沉基层一线，进一步了解学生思想动态、学习生活及心理状态。听取广大学子在教育教学、保障服务上的合理诉求与意见，及时有效地为学生提供优质服务，把为学生办实事落实落细。还分别在学生社区组织开展了“校园服务商面对面”、“安全教育进社区”等系列恳谈会，着力解决学生“急难愁盼”问题。

学校加强法治教育宣传阵地建设。为把法治教育深入人心，学校组织各班级充分利用黑板报、橱窗、广播站等宣传阵地，号召全校学生统一思想，争做守法公民，力求在全校范围内营造法治教育的良好氛围。同时，是在丰富多彩的活动中建起普法平台。利用主题班会对学生进行法纪、交通安全、消防、饮食安全等专项教育；邀请公安司法同志来校开展法治教育专题讲座，结合实际，分析案例，摆事实、讲道理；法治读书交流活动，面对面探讨学生们较为关注的问题；通过开展手抄报、电子小报比赛解读法律法规。一堂堂生动

的法治教育课、一次次主题鲜明的法治实践，为同学们送上了丰富的“法治大餐”，对营造良好的校园法治环境起到了积极作用，也潜移默化地在学生心里种下法治“种子”。

案例 2-3 【建东职业技术学院 加强辅导员培养赋能思想政治工作】

为进一步提升辅导员工作科学化水平，帮助新入职辅导员学习业务知识、明确岗位职责、熟悉工作程序、掌握工作方法，尽快转换角色，适应我校学生教育管理服务工作，学生工作处开展了 2022 年新入职辅导员培训活动。培训内容紧密围绕教育部 43 号令以及《高等学校辅导员职业能力标准》规定的辅导员的主要工作职责设计开展。包括学生教育管理相关规定解读、大学生资助育人工作、党团和班级协同建设、心理健康教育工作、校园突发事件及危机应对、宿舍管理、校园安全等专题。通过系统培训新任辅导员们对当前我院大学生思想政治教育和辅导员的业务工作有更为全面、系统和清晰的认识和了解，对如何更快更好地转变角色、融入环境、适应我校学生工作的新要求有更明确的方向。



图 2-8 学校党委书记王志平教授为新入职辅导员授课



图 2-9 辅导员培训会议现场

2.2 技能成长

学校坚持立德树人初心，学校坚持以赛促教、以赛促学，全面培养学生专业技能，积极探索高素质技术技能人才培养新途径，以培养学生综合职业能力为目标，推进“岗课赛证”融通，瞄准岗位练技能，将岗位技能训练与专业技能大赛有机衔接，9名师生在第八届江苏省家电家装职业技能大赛决赛中获奖，其中戴霞副教授和龙宇洋同学获得“优秀技术能手”奖，李章国老师和张孙宇同学获得“优秀达人”奖，建东职业技术学院获“成长团队优秀奖”；戴霞副教授被评为“江苏省技术能手”和“江苏省五一创新能手”。

为强化学生专业技能训练，学校积极探索以大赛为载体的实践育人模式，通过组织参加校级、省级以及国家三级技能大赛，全面培养学生专业技能。学校每年举办学生职业技能大赛，竞赛项目将岗位技能要求与专业技能大赛有机衔接，

全面提高学生综合专业技能水平。在 2022 年“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛“客户服务管理”赛项中，参赛学生获得江苏省决赛一等奖，在 2022 年“第三届全国新零售技能大赛”中，参赛学生获全国二等奖。“盛杰杯”首届江苏省电子竞技运营师职业技能大赛总决赛在南京传媒学院顺利举行。我校在本次比赛中荣获“优秀组织奖”并被授予“可持续绿色电竞公益行动产教融合示范基地”。我校艺术与建筑学院学生黄国锐荣获“技能大赛二等奖”，赵鑫荣获“技能大赛三等奖”，教师陆文杰荣获“优秀指导奖”。

表 2-1 在校学生参加校外技能竞赛获奖情况表

序号	竞赛项目	主办单位	项目参与情况	获奖情况
1	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届跨境电子商务技能及数据分析决赛	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心	国际级	复赛二等奖，总决赛二等奖
2	衡信杯全国个税精英挑战赛	浙江衡信教育科技有限公司	全国	团体一等奖
3	第八届江苏省家电家装职业技能大赛决赛	江苏省人力资源和社会保障厅	省级	优秀达人奖（三等奖）
4	“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛：客户服务管理职业技能竞赛	江苏省电子商务协会	省级	一等奖
5	第二届数字贸易技能大赛（跨境电商赛项）	中国对外贸易经济合作企业协会	国家级	三等奖
6	OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）	中国国际贸易学会	国家级	三等奖
7	第九届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）	中国国际贸易学会	国家级	三等奖

8	2022 年“老板电器杯”第八届江苏省家电家装职业技能大赛暨全国家电行业职业技能大赛江苏选拔赛	江苏省总工会、江苏省商业联合会、江苏省家用电器协会	省级	优秀新苗奖（优秀奖）
9	“盛杰杯”首届江苏省电子竞技运营师职业技能大赛	江苏省电子竞技运动协会	省级	二等奖一名；三等奖一名；
10	“阿斯加特”杯 2023 高校电竞挑战赛	常州市电子竞技运动协会	市级	二等奖

技能大赛是“以赛促教，以赛促学”的一次次积极尝试，对课堂教学形成了有益的补充，较好地增强了教学效果。

表 2-2 本年度学校校级技能大赛项目表

序号	校级竞赛项目	承办单位
1	英语口语技能比赛	人文基础学院
2	学生诗歌作品大赛	人文基础学院
3	“我和我的坚持”短视频作品征集活动	马克思主义学院
4	“互联网+国际贸易综合技能大赛”初选赛	经贸管理学院
5	会计技能比赛	经贸管理学院
6	创业计划竞赛	经贸管理学院
7	汽车营销技能大赛（凯迪拉克校企合作）	经贸管理学院
8	直播技能大赛（校企合作）	经贸管理学院
9	民航、高铁职业技能比赛	航空服务学院
10	工程测量技能大赛	艺术与建筑学院
11	艺术设计技能大赛	艺术与建筑学院
12	电子产品设计及制作技能比赛	智能制造与计算机学院
13	WEB 技术技能大赛	智能制造与计算机学院
14	汽车技术技能大赛	智能制造与计算机学院

学校推进创新创业教育和专业教育深度融合，为应用型人才的培养提供有力的保障，学校致力于构建以“四个融入”即融入人才培养方案、融入专业建设、融入课堂教学、融入课外实践为特色的创新创业教育体系，将创新创业教育融入人才培养全过程。通过搭建专业群、制定创新创业型人才培养方案和建设产业学院等措施，坚持以赛促学、以赛促教，

强化学生专业技能训练，带动校园双创文化氛围，积极探索以大赛为载体的创新创业育人模式，取得显著成效。

案例 2-4【建东职业技术学院 “校地共育、赛证融通” 以赛促学提升学生专业技能】

该校智能制造与计算机学院 2023 年 11 月组织大二相关专业学生参加“2023 年新北市第六届职业技能竞赛电子专用设备装调工项目”技能大赛，竞赛内容以国家职业资格三级（高级工）为基础，结合企业单位岗位的要求，以“理论知识考试+实际操作比赛”方式进行。通过大赛，给学生创造一个切磋技艺、展示水平的舞台，营造勤练技能、学好技能的良好氛围，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路，培养更多高技能人才和大国工匠。90%以上的参赛学生通过竞赛。



图 2-10 建东职业技术学院电子装调工大赛现场组织



图 2-11 学校与街道办事处联合赛务会现场



图 2-12 建东职业技术学院电子装调工大赛赛场



图 2-13 学生在积极参加电子装调工大赛

学院就业部门协同团委和社团联合会每年组织大量的创新创业活动。2023 年，学院向常州市人力资源和社会保障局申报创业培训，共开展 4 期“创办你的企业”培训（SYB），学员合格结业人数 120 人。

案例 2-5【建东职业技术学院推进校级创业计划竞赛培养学生创新创业技能】

建东职业技术学院以创业计划项目为抓手，培养学生创新创业能力。具体做法是通过“创业计划竞赛”项目来开展，竞赛由创业计划书和现场陈述答辩两部分构成。分为初赛环节和决赛环节。专业教师作为评委参加现场陈述答辩环节的评分。在今年的“创业计划竞赛”项目中，共决出一等奖两名，二等奖三名，三等奖三名。多名同学创业计划项目从比赛中脱颖而出，较好地培养了学生创新创业能力，近年来学校先后有 6 个项目获得市级以上创新创业竞赛奖项。



图 2-14 建东职业技术学院参赛学生进行创业计划路演



图 2-15 建东职业技术学院创业计划大赛项目评审现场



图 2-16 建东职业技术学院创业计划大赛项直播实践

学校通过举办科技作品展活跃校园氛围，丰富学生双创文化生活，举办学术交流和技能竞赛助力专业建设和教学改革，提升我校师生技术技能水平，激发学生学习专业技能的兴趣，提高创新能力，培育学生的团队合作意识，为高质量就创业打下坚实基础，实现“以赛促学，以赛促教，以赛促改”的目的，力求为全校师生打造一场丰富多彩的科技盛宴。学院现有 4 个以创新创业为主要宗旨的社团，其中创业与就业社，指导教师 1 人，社员 50 人；互联网+外贸社，指导教师 1 人，社员 40 人。会计协会，指导教师 1 人，社员 60 人；时势观察社，指导教师 1 人，社员 30 人。

案例 2-6【建东职业技术学院“校企行”合作承办技能大赛，培养高素质技术技能人才】

该校通过岗课训赛，理论结合实际培育专业人才。通过以行业技能大赛积极对接行业标准和产业需求，提高行业、企业、教师、学生的综合职业能力水平和

实践操作能力。学校通过承办“老板电器杯”第九届江苏省家装职业技能大赛，与常熟市交电家电有限责任公司、江苏苏常电器集团等行业企业实现“零距离”接触，参赛学生通过理论测试和实操考核，推选出表现优异的选手参加省赛选拔。通过这次比赛，不仅展示了参赛选手们的才华和实力，也提高了对专业的理解和热爱，为培养电互联网营销行业营销人才提供高质量的人才供给。



图 2-17 建东职业技术学院承办第九届“老板电器杯”职业技能大赛



图 2-18 常州老板电器营销部对学校参赛选手进行指导



图 2-19 为指导老师对参赛选手进行现场教学



图 2-20 建东职业技术学院师生赴南京参加决赛

学院建有独立开放的创新创业实践基地，占地面积 300 平米，现有店铺 3 间，有创业想法并确立创业项目的在校学生，可以向学院相关管理部门递交创业项目申请，经学院专家组审核通过，可在基地经营申报项目。创业基地的管理制

度完善，各部门根据规定各司其职，共同管理，并对创业的学生进行指导和帮扶管理。

2.3 多样成才

学校拓宽包括单独招生、普通高中综合评价，普通高考等多样招生在内的学生成长成才通道。2023 年我校在全国多省包括江苏省，河北省，吉林省，浙江省，安徽省，江西省，河南省，山东省，湖北省，湖南省，广西壮族自治区，海南省等共投放 3800 个计划，其中艺术类计划数 332 个；在江苏省内投放职教高考计划 2200 个。进一步推进职普融通，深化中高职一体化改革，打破中高职人才贯通培养壁垒，进一步加强与中等职业学校的沟通与联系，与省内多个中职学校进行合作，共谋中高职合作新发展，共建人才培养新道路。学校在普通高考录取时与多省实时联动，实时进行计划调整，我校将所有的高考计划都进行了录取。



图 2-21 2023 年学校录取新生生源结构

学校团委认真落实学校共青团改革要求，巩固和完善党领导下的“一心双环”团学组织格局，切实加强学生社团建设管理，充分发挥学生社团育人功能，团结凝聚广大青年学生，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动，共有各类学生社团 26 个，丰富了第二课堂建设，营造了浓厚的校园文化氛围。

案例 2-7【建东职业技术学院马院组建思政类社团，指导学生开展综合素质和思政主题教育活动】

该校马院教师结合各自兴趣爱好和专业特长发挥课外育人功能，组建和指导思政、新媒体、创新创业、心理、文化教育相关社团，包括“时势观察社”、“新青年.V.视社”、“热浪.文.创社”、“初心心理社”、“忆江南文化社”。思政教师秉承“大思政课”理念，积极拓展第二课堂育人渠道，以社团为载体，以省市级项目活动、学校科技节、志愿者活动、马院主题教育活动等为平台，开展教师指导、学生主导下的各类实践活动，如知识竞赛、交流汇报会、参观考察、志愿服务、视频制作、大学生创新创业培育计划项目、“大学生讲思政课”展示活动等，致力于培养显性专业能力和隐形职业素养结合的五育并举人才。



图 2-22 文化社参观张太雷纪念馆



图 2-23 忆江南文化社开展“习近平文化思想”学习活动



图 2-24 初心心理社开展心理健康知识讲座



图 2-25 建东职业技术学院社团参观常州博物馆

学校高度重视实践育人工作，把社会实践和志愿服务作为加强和改进大学生思想政治教育的重要途径，作为实施“第二课堂成绩单”的重要内容，办好社会实践大课堂。为培养学生的社会责任感，学校积极组织志愿服务活动，先后组织了“为爱发光，‘救’在身边”和“爱汇江湾，情满重阳”等志愿活动，其中为爱发光，“救”在身边暑期社会实践项目被常州市红十字会评为“三等奖”，实践团队被共青团常州市委评为“优秀团队”。

学校在常州市高校红十字会“9.9 公益日”活动中获得“突出贡献奖”。在第八届全省学生“学宪法 讲宪法”活动中获得“杰出组织奖”⁹。在第四届“江苏有线杯”“龙城反诈 青春集结”常州市青少年防范电信网络诈骗短视频大赛中，获得“优秀组织奖”，学生作品《骗局百变》被评为

⁹江苏省教育厅网站第八届全省学生“学宪法 讲宪法”活动结果公示名单

“一等奖”¹⁰。

表 2-3 学校公益活动项目荣誉统计表

序号	项目	奖项	获奖者	指导教师
1	第四届“江苏有线杯”“龙城反诈 青春集结”常州市青少年防范电信网络诈骗短视频大赛	一等奖	朱潘雨、邢乐、徐跃骏、崔家硕、孙荣渡	董乐乐
2	第四届“江苏有线杯”“龙城反诈 青春集结”常州市青少年防范电信网络诈骗短视频大赛	优秀组织奖	窦烨	
3	第八届全省学生“学宪法 讲宪法”	杰出组织奖	建东职业技术学院	窦烨
4	2023 年常州市高校红十字会“博爱青春”暑期志愿服务项目	三等奖	团委	窦烨
5	2023 年常州市大学生社会公益实践活动	优秀团队	院青年志愿者协会	窦烨
6	常州市高校红十字会“9.9 公益日”	突出贡献奖	建东职业技术学院	
7	2023 年红十字生命教育急救救护知识竞赛	三等奖	建东职业技术学院	

学校积极营造多姿风采的校园生活，为学生搭建释放活力，展现青春风采的广阔舞台，承办由常州市委宣传部主办，常州机电职业技术学院、常州工业职业技术学院、江苏省常州技师学院、常州旅游商贸高等职业技术学校共同参与的 2023 年“常高常青 携手同行”部校共建——“礼赞新时代，奋进新征程”红五月文艺汇演，展现了高校师生以党的二十

¹⁰第四届“江苏有线杯”“龙城反诈青春集结”常州市青少年防范电信网络诈骗短视频大赛获奖作品名单

大精神为指引，青春向党，踔厉奋发，奔赴新征程的信心与动力。

案例 2-8 【建东职业技术学院承办“常高常青 携手同行”部校共建行动项目】

由常州市委宣传部主办，学校承办的 2023 年“常高常青 携手同行”部校共建行动项目——“礼赞新时代，奋进新征程”红五月文艺汇演于 5 月成功举办。本次演出紧扣学习宣传贯彻党的二十大精神主线，厚植家国情怀，弘扬奋斗精神。学生以第一视角讲述校园生活的多姿风采，引吭高歌、释放活力，展现青春风采，做爱党爱国的积极践行者。教师用智慧真心践行育人的崇高事业，砥砺深耕、履践致远，书写教育篇章，做中华优秀传统文化的忠实传承者。汇演展现了该校师生以党的二十大精神为指引，青春向党，踔厉奋发，奔赴新征程的信心与动力。



图 2-26 建东职业技术学院承办“常高常新 携手同行”部校共建项目



图 2-27 建东职业技术学院拉丁舞《芳华》表演场景

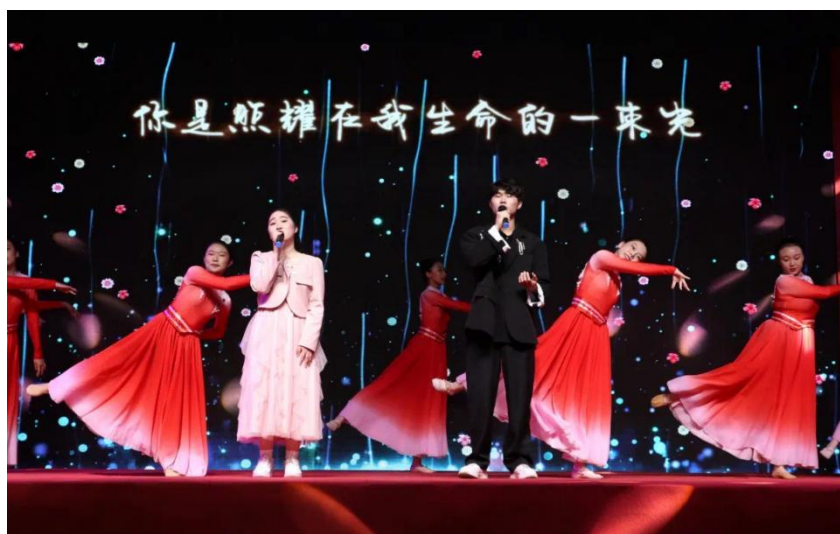


图 2-28 建东职业技术学院歌舞节目《落在生命力的光》



图 2-29 建东职业技术学院大合唱《我们一起远航》

丰富校园生活，为同学们提供展示才艺的机会，激发对艺术的热情，努力营造至善至美的校园文化氛围，校团委主办的“音”你而来，声声不息——2023 年校园十佳歌手大赛，展示了学校音乐人才的实力，也促进了同学们之间的交流和合作，更好地展现了大学生良好的精神风貌。

案例 2-9 【建东职业技术学院 “音你而来 声声不息” 校园十佳歌手大赛】

校园十佳歌手大赛是该校一年一度的传统节目，旨在繁荣校园文化，丰富在校学生的业余文化生活，积极推动该校精神文明建设，充分展示该校学生积极向上的健康风貌。大赛秉持“公平、公正、公开”的原则，以大学生喜闻乐见的艺术形式和校园文化为表现主体，赢得了该校大学生的一致好评，弘扬时代精神，

激发青春激情，丰富校园文化生活，给学生们提供展现自我的平台，更好地展现了当代大学生积极向上、乐观开朗的精神风貌。



图 2-30 建东职业技术学院十佳歌手大赛现场观众投票



图 2-31 建东职业技术学院十佳歌手表演现场



图 2-32 建东职业技术学院十佳歌手合照



图 2-33 建东职业技术学院十佳歌手与评委

2.4 职业发展

学校积极开展 2023 年“访企拓岗促就业”行动，结合我院工作实际，明确目标责任，深入落实高校毕业生就业工作“一把手”工程。既立足当前为毕业生开拓就业创业岗位和机会，又着眼长远构建学院校外实习实训基地的工作机制，

确保行动取得实效。学院各职能部门、二级学院密切联动，组织动员全院教职工广泛参与，主动对接各方企业资源，深入挖掘新一批用人单位，扩大参与范围和走访调研的覆盖面。2023 年，学院各部门目前已完成新增拓展企业 63 家。

案例 2-10 【建东职业技术学院举办常州市公安局警务辅助人员专场校园招聘】

该院运用各项政策措施和服务手段综合施策，积极适应高校毕业生多元化就业需要以及服务地方经济发展，引导毕业生赴基层就业。通过全员访企拓岗专项行动、校企联动等多举措开拓毕业生就业渠道。该院主动对接常州市公安局，2023 年 4 月，成功举办常州市公安局警务辅助人员首场校园招聘，常州市公安系统各单位共提供 194 个警务辅助岗位，我院 2023 届毕业生积极参加招聘会，共有 12 名毕业生通过岗前培训考核上岗，协助公安机关开展各项任务，成为推进社会治理、维护社会稳定的重要力量，得到了常州市公安局和家长的一致好评。



图 2-34 建东职业技术学院警务辅助人员首场校园招聘会场



图 2-35 建东职业技术学院警务辅助人员首场校园招聘会学生咨询场景

学院就业处与学工处联动，开展困难群体就业精准帮扶，并建立了困难毕业生群体档案，及时掌握困难毕业生的就业需求和就业现状。学院根据困难毕业生的不同情况，通过提供勤工助学岗位、一对一就业指导、就业压力心理疏导、职业技能培训等方式，逐步建立起教育指导与个体咨询相结合、提升专业知识与加强技能培训相结合、经济援助和心理引导相结合的就业困难群体帮扶体系。积极向用人单位重点优先推荐符合条件的困难毕业生，为他们提供更多的就业机会。截止目前，我院困难毕业生 33 人中，残疾毕业生去向落实率 100%，家庭困难毕业生去向落实率 96.97%。

学院开展以校园招聘为主要形式的双选活动，进校企业 70 余家；组织进行单场宣讲招聘活动 16 场次，累计提供就业岗位 3200 余个。2023 年 4 月，“常州市公安局警务辅助人员首场校园招聘会”在我院成功举办，我院毕业生积极参

与招聘会，常州市公安系统各单位共提供 194 个警务辅助岗位，与用人单位详细沟通洽谈，有多名同学通过了首轮面试，有 12 名毕业生通过岗前培训考核上岗，协助公安机关开展各项任务，成为推进社会治理、维护社会稳定的重要力量，得到了常州市公安局和家长的一直好评。

学院学生工作处和人武部通力合作，按照征兵工作的进度和要求认真开展工作，2023 届毕业生征兵总人数 33 人，占毕业生总数 3.91%¹¹。我校学生江坤、邹帮牢记学校老师和父母的嘱托，勤学军事理论知识，苦练军事技能本领，充分发扬战斗精神，严格遵守部队纪律，积极主动承担各项任务。因在各方面表现优异，分别被所在部队评为“四有”优秀士兵荣誉称号。

表 2-4 学校学生入伍获得荣誉一览表

序号	姓名	入伍时间	所获荣誉
1	邹帮	2021 年	四有优秀士兵
2	江坤	2021 年	四有优秀士兵
3	裘成城	2022 年	四有优秀士兵
4	彭金萱	2022 年	航天工程大学录取

截止目前，全院 2023 届毕业生 1086 人，已落实毕业去向 779 人，去向落实率 92.1%¹²；其中升学 21 人，升学率 3%；毕业生就业满意度 95.24%¹³。

学校高度重视满意度调查工作，组织召开由相关部门参加的专题会议部署年度满意度调查工作，满意度调查工作面

¹¹ 本数据来源于江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

¹² 本数据来源于江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

¹³ 本节数据来源于高等职业教育质量数据的计分卡、满意度调查表。

向在校生、毕业生、教职工、用人单位和家长五大群体通过多种形式进行，其中网络问卷调查由信息化教学科负责技术保障工作。

表 2-5 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	62.00	1086.00
2	毕业去向落实人数	人	46.00	779.00
	其中：毕业生升学人数	人	3.00	21.00
	升入本科人数	人	3.00	21.00
3	毕业生本省去向落实率	%	46.57	50.14
4	月收入	元	3670.00	3730.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	40.00	538.00
	其中：面向第一产业	人	6.00	6.00
	面向第二产业	人	16.00	188.00
	面向第三产业	人	18.00	344.00
6	自主创业率	%	0.00	0.95
7	毕业三年晋升比例	%	0.00	22.00

调查工作听取了办学利益相关方的意见、建议，有助于进一步开展办学工作诊断与改进，提升学校治理水平，提高办学质量。

3.服务贡献

3.1 服务产业

加强有组织科研，推进教科研工作体系化，强化科研与教学相融合，充分发挥科学研究对教学的引领与促进作用，积极鼓励引导全校教职工申报各级各类教科研课题，在今年，科研处共组织立项江苏省高校哲学社会科学研究课题 2 项¹⁴、江苏省高职高专院校思想政治理论课教学研究项目 1 项、常州市哲社联课题 2 项；校级教科研课题 14 项；组织完成 4 项省高校哲学社会科学研究课题结项初审评审、11 项校级教科研课题结题评审。

案例 3-1【建东职业技术学院与常州市消防救援支队合作培养消防专业人才】

该院与常州市消防救援支队签署了关于消防人才培养的合作协议，共同探索学历制消防人才培养新模式，推动双方资源统筹与共享，在技术创新与服务、人才交流与培养、学生就业与创业、文化传承与发展、党团建设等方面，开展产教深度融合和校企合作，实现校企“产、学、研、用、创”协调发展，为常州市乃至长三角地区培养消防专业人才。通过双方在教学计划制定和教学项目实施过程中的密切合作及培养，贯彻让学生在校“学其所用”，在岗“用其所学”的培养方针，先后共有 16 名同学成功考入常州市正式专职消防队，其中 2 名同学在岗表现突出，在后续国家综合性消防救援队招录考试中成功入选，成为中华人民共和国综合性消防救援队员。

¹⁴ 省教育厅办公室关于公布 2023 年度江苏高校哲学社会科学研究一般项目的通知



图 3-1 建东职业技术学院与常州市消防救援支队双方签约现场



图 3-2 建东职业技术学院能入选国家消防救援队员返校宣讲



图 3-3 建东职业技术学院专业学生入职消防支队测试场景



图 3-4 建东职业技术学院入职专职消防队的学员训练场景

在本年度，学校以“智汇科技，创享未来”为主题，组织开展了第十届校级科技节活动，按照科教融汇理念，设计组织学术讲座、技能竞赛、科技制作等 3 大类 20 多项活动，为广大师生提供展示风采、追梦圆梦的重要舞台和科技盛宴。科技节技能期间完成了工程测量技能等 13 个项目的竞赛，经过激烈的角逐和技能比拼，共评选出一等奖 40 人、二等

奖 74 人、三等奖 107 人、优秀指导教师 41 人。科技文化节的开展，对引领校园文化，弘扬科学精神，增强创新意识，强化技能培养，提高学生综合素质具有非常重要的作用。

案例 3-2【建东职业技术学院推进科教融汇，探索科研课题融入专业教学有效途径】

结合艺术与建筑学院室内专业方向学生的实际情况，老师分析他们对专业课程掌握的程度，支持个体的大胆创作，鼓励其从创作中展现自己的个性，促进学生独立思维和能力的培养，也激发了学生的学习主动性，提高专业的创新能力。学生能够独立完成 DIY 创意家居装饰品的制作，最后把学生的作品在校内进行展出，展品外观静美，创意独到，学生纷纷表示制作手工艺作品不仅提高了对专业学习的兴趣，而且也丰富了自己的课余生活，制作作品的过程也使自己收益良多。这次 DIY 创意作品展成功开办，拓宽了大学生全面发展的成长平台，丰富校园文化，全面推进素质教育，提高大学生的综合素养。





图 3-5 建东职业技术学院室内设计专业学生在课上设计科技创意作品





图 3-6 建东职业技术学院室内设计专业学生科技创意作品展览

3.2 服务就业

学校积极开展 2023 年“访企拓岗促就业”行动，结合我院工作实际，明确目标责任，深入落实高校毕业生就业工作“一把手”工程。既立足当前为毕业生开拓就业创业岗位和机会，又着眼长远构建学院校外实习实训基地的工作机制，确保行动取得实效。学院各职能部门、二级学院密切联动，组织动员全院教职工广泛参与，主动对接各方企业资源，深入挖掘新一批用人单位，扩大参与范围和走访调研的覆盖面。2023 年，学院各部门目前已完成新增拓展企业 63 家。

本年度毕业生人数为 1086 人，面向三次产业就业人数 538 人，其中第一产业 6 人，面向第二产业 188 人，面向第三产业 344 人。留在当地就业比例为 22.45%，人数较去年增

加 71 人，截止到 12 月底，留在江苏省省内就业比例为 50.14%。由于毕业生就业人数基数大幅度增加，当地就业比例较去年有所下降，到西部和东北地区就业人数 64 人，比上年增加 11 人，学生就业面向更广，有部分学生前往临近省份或者回生源地省份就业；到中小微企业等基层就业较去年有所增加，更多的学生选择先就业再择业，中小微企业的就业机会更多，就业待遇也符合学生预期；到大型企业就业比例为 0.78%，与上一年有所下降¹⁵。

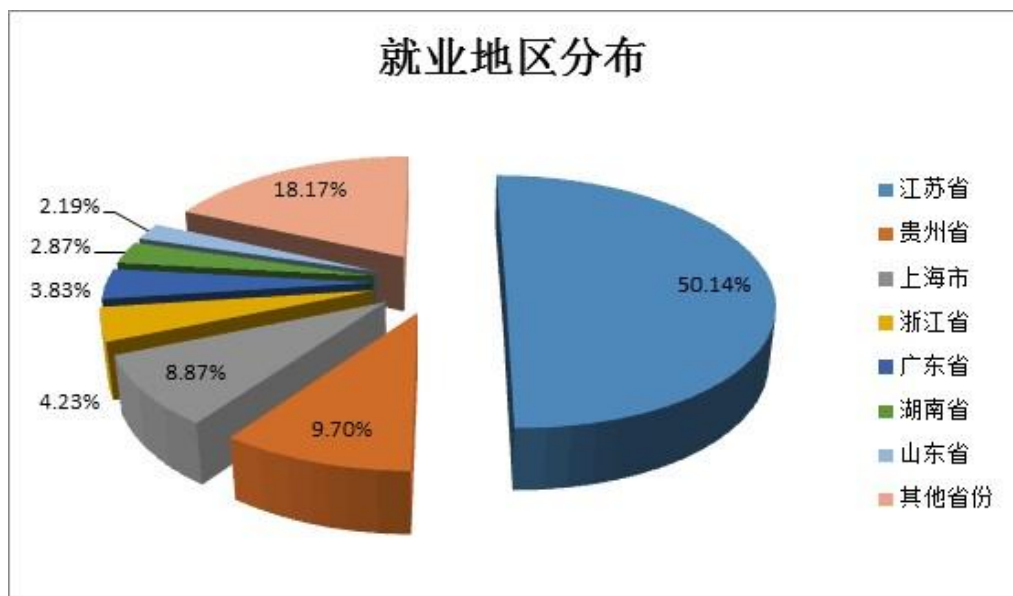


图 3-7 建东职业技术学院 2023 届毕业生就业地区分布¹⁶

案例 3-3【建东职业技术学院就业服务实施“三重”战略，服务地方经济发展】

该校在毕业生就业指导服务过程中实施“三重”战略，即学校加强与地方重要工业园区、重点行业 and 重点企业对接，发挥地方制造业人才需求优势，引导学生到制造类企业、基层一线等人才短缺领域就业、促进职业学校成为产业一线就业的“主力军”，助力地方经济社会发展。2022 年，学校全员走访本地重点领域制造类企业 67 家，通过组织毕业生到企业参观、岗位认知及实习活动，为毕业生提供精准就业岗位。

¹⁵本节数据来源于高等职业教育质量数据的服务贡献表。

¹⁶数据来源于江苏省高校毕业生就业管理信息系统



图 3-8 组织毕业生到江苏常宝钢管股份有限公司参观



图 3-9 毕业生到江苏常宝钢管股份有限公司岗位认知实习

3.3 服务民生

学校围绕地方社区服务需求，有效整合各方资源，积极构建学校、企业、社区联动服务工作格局，做好社区“便民、爱民、暖民”服务，面向社区群众，经常性开展志愿服务。目前学生尚未开设“一老一小”领域的专业。

案例 3-4【建东职业技术学院开展“博爱青春”暑期志愿服务活动——为爱发光，“救”在身边】

2023 年暑假期间，该校团委带领建东职业技术学院红十字志愿服务队在江湾社区，开展为爱发光，“救”在身边为主题的志愿服务活动，旨在弘扬红十字精神，传播急救知识，传授心肺复苏的操作方法。是一项青年志愿者以实际行动践行社会主义核心价值观、唱响青春好声音、弘扬时代主旋律、传播公益正能量的重要活动。践行社会责任，以实际行动传递汨汨爱心，该校红十字志愿服务队将继续传递“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，展现建东学子的精神风貌。



图 3-10 志愿者们在恐龙人防灾避险馆参观学习



图 3-11 志愿者在江湾社区宣传



图 3-12 志愿者在江湾社区组织参加“红韵江湾 博爱伴行”活动



图 3-13 志愿者在江湾社区教孩子们心肺复苏的操作



图 3-14 志愿者们和参加活动的小朋友合影



图 3-15 志愿者们在江湾社区合影

3.4 服务美丽中国

包括紧贴本地需求，拓宽服务维度、强化服务力度，积极提升社会服务水平 and 能力方面的突出表现和独特贡献。发挥学校办学优势，积极提升社会服务水平和能力的典型经验，对服务贡献表指标数据进行总体分析和比较分析；

学校围绕服务常州市“532”高质量发展战略，积极参与常州“新能源之都”建设，聚焦高端装备、智能制造、新能源等重要领域，积极参与企业行业产教融合联合体，服务区域经济社会发展，助力地方产业转型升级及经济高质量发展。全年合作服务企业 77 家，为合作企业输送顶岗实习学生 238 人。

表 3-1 服务贡献表¹⁷

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生就业人数*	人	43.00	383.00
	其中：A 类：留在当地就业*	人	15.00	86.00
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	5.00	64.00
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	32.00	380.00
	D 类：到大型企业就业*	人	11.00	3.00
2	横向技术服务到款额	万元	0.00	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数	项	0.00	1.00
	其中：专利授权数量	项	0.00	1.00
	发明专利授权数量	项	0.00	0.00
	专利转让数量	项	0.00	0.00
	专利成果转化到款额	万元	0.00	0.00
6	非学历培训项目数*	项	7.00	0.00
	非学历培训学时*	学时	112.00	0.00
	公益项目培训学时*	学时	0.00	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	6.20	17.00

发挥学校专业特色优势，提升学校社会服务水平和能力，组织航空服务类优秀学生参加杭州亚运会赛事服务，让学生在服务中强技能、塑品质；积极承办新北区职业技能竞赛赛事，逐步拓宽服务维度，深度融入区域经济社会高质量发展。

案例 3-5 【建东职业技术学院发挥专业特色优势，助力杭州亚运会】

学校立足航空服务专业特色优势，以提升学生专业综合素养为导向，将立德树人融入杭州亚运会赛事志愿服务，让学生在志愿服务中强技能、塑品质。杭州亚运会期间学校共选派 171 名相关专业学生参与杭州亚运会志愿服务，承担游客引导、场馆秩序维护、安全保卫等方面的工作。学生们细致入微的服务态度和职业化的素养赢得了国内外运动员、观众的一致好评，用实际行动诠释了“奉献、

¹⁷ 表中就业人数为 2023 年状态数据采集时（2023 年 10 月）数据。

友爱、互助、进步”的志愿服务精神，锻炼了学生的职业能力，提高了学生服务社会积极性与主动性，也为学校争得了良好的社会声誉。

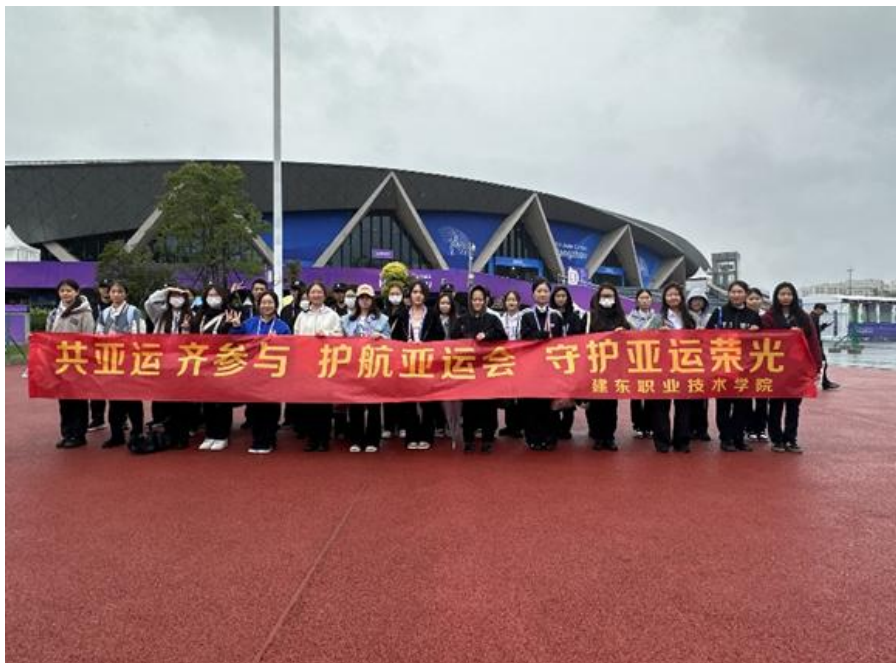


图 3-16 航服学院志愿者抵达杭州亚运会场馆



图 3-17 航服学院学生服务亚运会工作现场

积极建设节能型校园，鼓励师生积极参与控烟、节水、节电等公益活动，从身边小事做起，建设文明低碳校园。

案例 3-6 【建东职业技术学院积极参与常州市新北区职业技能竞赛】

为贯彻《中共常州市委、常州市人民政府关于大力推进“532”发展战略的实施意见》和《新时代常州产业工人队伍建设改革实施方案》，加强辖区内职业技能人才队伍建设，新北区举办 2023 年新北区第六届职业技能竞赛网络与信息安全管理项目职业技能大赛。我校智能制造与计算机学院组织 22 级计算机应用技术专业 211 名学生参赛。比赛通过的学生，将获得常州市人社局颁发的“网络与信息安全管理员（高级）”证书。此次职业技能大赛是为了进一步弘扬了“工匠精神”，充分发挥职业技能竞赛在人才培养、选拔和激励等方面的作用，激发同学们立足岗位、苦练技能的积极性。



图 3-18 技能大赛评委会



图 3-19 学生比赛中

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

2023 年，学校开展校级技能竞赛、职业形象展示、社会实践、志愿服务等活动，邀请大国工匠、技艺大师、劳动模范走进校园，讲授产业知识和工艺历史，传授技能技艺，剖析新时代工匠精神的价值。帮助学生认识技能成长与工匠精神的关系，引导学生坚定地走技能报国之路。

2023 年度，学校上千名在校生通过参与“大国工匠进校园”教育活动，聆听大国工匠故事，感悟榜样力量，深刻领会工匠精神丰富的时代内涵。

表 4-1 大国工匠进校园开展讲学活动一览表

序号	姓名	所在单位	职务	所获荣誉	讲学主题
1	邓建军	常州市黑牡丹(集团)股份有限公司	技术总监	全国劳动模范	《创新引领未来 争当知识型技能型创新型人才》
2	邵力	中国东方航空公司常州基地	中级乘务员	东方航空“优秀头等舱乘务员”、“优秀广播员”	《用心飞翔，追梦蓝天》
3	邢胜文	上海铁路局	班组长	上海铁路局“十佳员工”、“春运十佳班组长”	《用心服务，打造新时代高铁服务新形象》
4	费俊海	上海浦东国际机场股份有限公司	中级安检员	浦东机场“企业文化优秀践行者”	《机场安全，守护国门》
5	方洲等四人	常州消防救援中队	中队长		《绿水青山，有我守护》

案例 4-1【建东职业技术学院 “大国工匠进校园”：全国劳动模范邓建军到校举行专题讲座】

该校推动劳模精神、劳动精神、工匠精神融入育人全过程，扎实开展大国工匠进校园活动，广泛邀请全国劳动模范、行业企业先进个人进校开展将作报告活动，2023 年 5 月。该校邀请党的二十大代表、全国劳动模范、常州市黑牡丹(集团)股份有限公司技术总监邓建军进入校园以“创新引领未来 争当知识型技能型创新型人才”为主题为广大师生开展专题讲座，分享自己的人生感悟，用“专、精、创”三个字概括工匠精神的内涵实质，介绍了他从一名普通工人成长为产业技术工人创新发展的楷模的历程，勉励师生要树立正确的人生观和价值评判标准，树立终身学习的理念，走技能成才、技能报国之路，勇担强国使命，争当大国工匠。



图 4-1 全国劳动模范邓建军到校举行专题讲座



图 4-2 建东职业技术学院大国工匠进校园活动现场

在 2023 年，学校以校级科技节为舞台，通过职教活动周系列活动，进行工匠精神传承与宣传，各二级学院紧扣专业核心技能，通过技能竞赛、科技艺术作品展览、学校官网、官方公众号等平台专题宣传科技节系列活动，在全校范围内宣传推广学校广大学子守正创新、追求卓越、苦练技能的工匠精神。

案例 4-2【建东职业技术学院 塑造学校多彩科技节，打造学生出彩大舞台】

学校以“智汇科技，创享未来”为主题开展校级科技节活动，按照科教融汇理念，设计组织学术讲座、技能竞赛、科技制作等 3 大类 20 多项活动，为广大师生提供展示风采、追梦圆梦的重要舞台和科技盛宴。2023 年建东职业技术学院科技节技能期间完成了工程测量技能等 13 个项目的竞赛，经过激烈的角逐和技能比拼，共评选出一等奖 40 人、二等奖 74 人、三等奖 107 人、优秀指导教师 41 人。科技文化节的开展，对引领校园文化，弘扬科学精神，增强创新意识，强化技能培养，提高学生综合素质具有非常重要的作用。



图 4-3 建东职业技术学院第十届科技节启动仪式



图 4-4 建东职业技术学院学生参加测量技能大赛

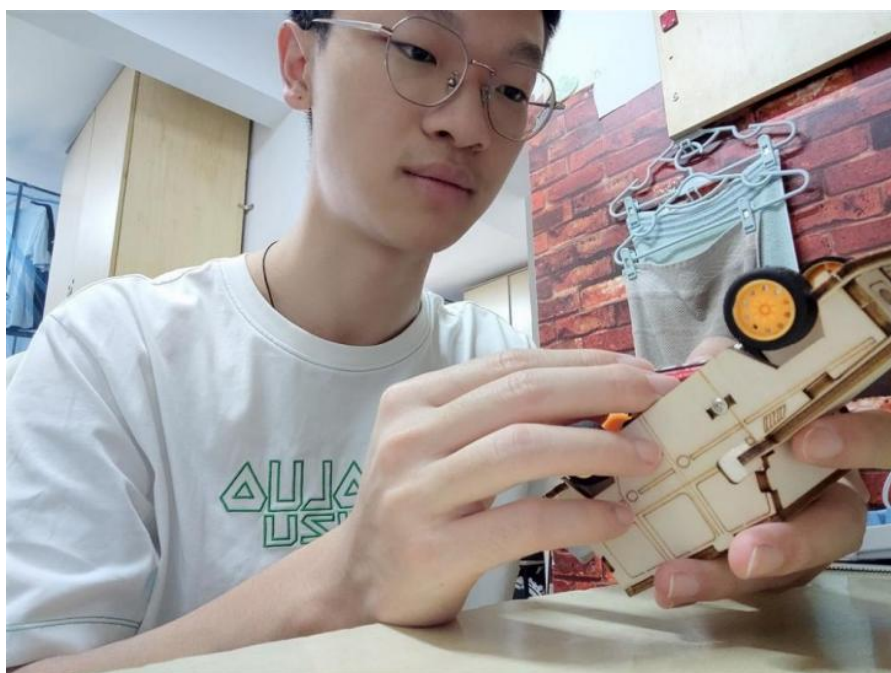


图 4-5 建东职业技术学院学生制作科技模型

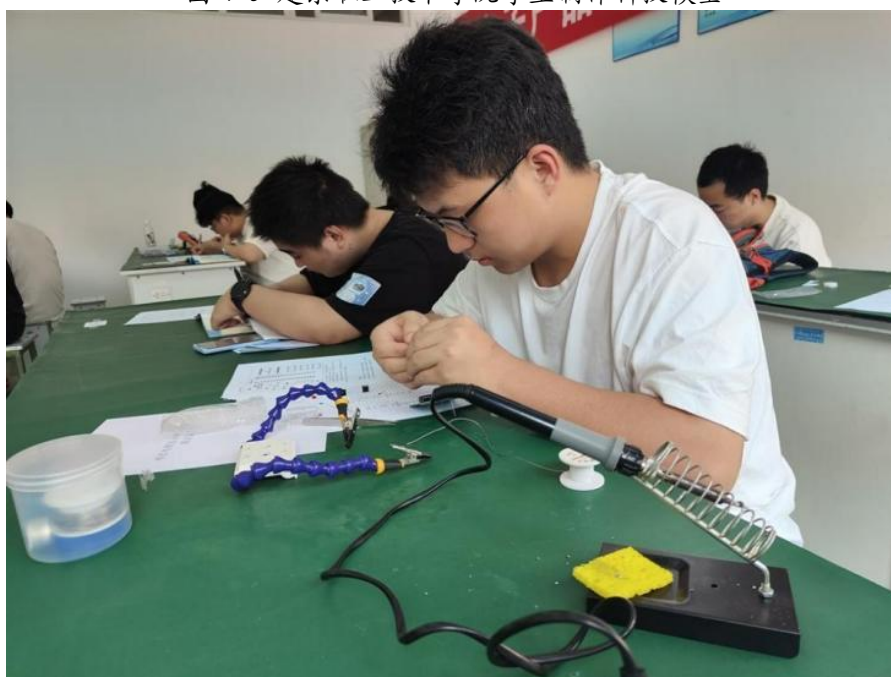


图 4-6 建东职业技术学院学生制作电子作品

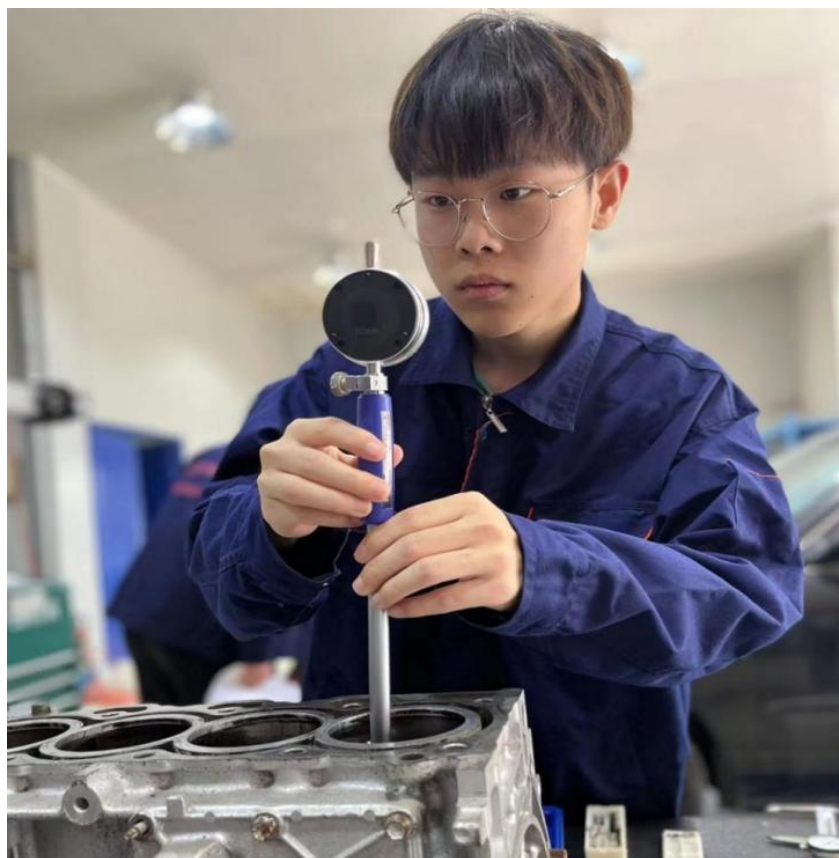


图 4-7 建东职业技术学院学生参加汽车技能大赛

4.2 传承红色基因

近年来，学校始终坚持以红色初心照亮办学方向，用红色文化滋养工匠精神，经过不断探索，将红色基因与工匠精神有机融合，推动“红色精神”的传承与创新。积极开展系列红色主题教育实践活动，实践探索包括“红色场馆参观考察”“红色视频宣传”“红色影片观摩”“红色精神演讲”“红色文旅基地建设”“红色理论学习”“红色马院共建”“红色社团实践”“红色创新项目”九大系列活动等在内的“红色文化实践育人”项目，突出文化育人核心理念，打造富有学校特色的“红色实践育人”文化育人品牌。

充分立足区域红色资源，通过规划瞿秋白纪念馆、红色青果记忆馆、常州党建和红色文化主题教育馆、秋白书苑、张太雷纪念馆、瞿秋白纪念馆等 7 个场馆红色研学路线，在参观研学中重温“常州三杰”革命先辈故事，激励更多学子传承红色基因，将红色基因融入血脉、融入灵魂，化为行动、化为自觉，做好红色精神传承的接力棒，为实现“中国梦”而努力奋斗。

表 4-2 学校开展思政实践活动表

序号	活动名称	开展时间
1	追寻红色足迹，牢记初心使命——新北区革命烈士陵园开展主题活动	2023.04
2	传承文化，传递信心——常州博物馆、规划馆参观考察	2023.09
3	参观包括瞿秋白纪念馆、红色青果记忆馆、常州党建和红色文化主题教育馆、秋白书苑、张太雷纪念馆、瞿秋白纪念馆等 7 个场馆	2023.6-2023.10
4	第七届大学习领航计划“大学生讲思政课”展示活动：“场	2023.4-2023.9

	馆里的思政课”、“行走的思政课”	
5	传承百年信仰 赓续“三杰”精神——我校马克思主义学院组织开展《觅渡》观影活动	2023.09
6	常州市“弘扬中国精神，实现强国梦想”演讲比赛	2023.09
7	探寻金坛“薛埠”红色文旅，赋能美丽乡村振兴之路	2023.10
8	领悟新思想，永远跟党走——党的二十大精神知识竞赛	2022.12
10	学习二十大，永远跟党走——党的二十大精神学习交流汇报会	2023.03
11	学习新思想 探寻传承路——习近平文化思想学习会	2023.10
12	“躬行践履，知行合一”大学生优秀暑期实践项目汇报和评选活动	2023.11

案例 4-3 【建东职业技术学院马院将红色文化有效融入思想政治教育工作】

该校马院充分挖掘地方红色文化资源，开创多样化实践育人途径，逐渐形成九大“红色文化实践育人”项目，马院依托实践项目开展爱国主义教育、革命传统教育、党的最新理论学习、创新创业教育，将伟大建党精神、改革开放精神、脱贫攻坚精神等伟大精神，生动鲜活的实践成就，以及英雄模范的先进事迹等引入课堂，丰富了课堂教学内容，拓展了思政教育时空，改革了传统授课模式，有力推动了党的创新理论和历史融入各门思政课，有效形成理论联系实际，第一第二课堂贯通，师生共研共建的良好局面，实现了工匠精神养成和红色文化育人的同步提升。



图 4-8 建东职业技术学院学生参加禁烟活动宣传



图 4-9 建东职业技术学院开展学习党的二十大精神知识竞赛



图 4-10 建东职业技术学院“我和我的坚持”视频制作团队

4.3 传承中华优秀传统文化

学校不断深化高校美育教学改革，构建以审美能力培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展为主要内容的美育课程体系，在大一新生中开设《中华

优秀传统文化》人文素养课程、自编《中国传统文化概论》讲义，将传承中华优秀传统文化落实在课程教学过程中，成立“忆江南”文化社、“怀瑾”诗社、热浪文·创社等多个文化艺术类社团，开展各类艺术创作、文化艺术实践等活动。其中“怀瑾”诗社以“春”为主题在校园内开展诗画展，成为校园里一道靓丽的风景线，并开展户外拓展“古今对话 遇见东坡”，寻找古迹中的文化、东坡公园实地研学活动。忆江南文化社以“坚定文化自信，建设文化强国”为宗旨，在青果巷历史文化街区探寻常州的发展历史，在青果巷记忆馆沉浸式体验常州的发展变化，学习革命先驱的先进事迹，培养学生的爱国情怀。

案例 4-4 【建东职业技术学院以诗文化“润物无声 风化于成”滋养学生的心灵】

学校“怀瑾”诗社 积极发扬“诗教”优良传统，探索“诗教”的创新方式，“诗教”，是诗歌经典的涵养之教，诗社成员用自己的“创意”诗画作品装扮校园，一方面增强了学生对校、院文化建设的参与感，另一方面也让“诗教”更好地融入到学生的学习、生活中去，“润物细无声”地滋养学生的心灵。通过走进东坡公园，实地领略历史文化名人魅力，让学接受文化盛宴的洗礼，为学子们日后成长、成才路上多添了一盏指路“明灯”，也是“诗教”第二课堂的一次有益尝试。



图 4-11 建东职业技术学院校外文化活动

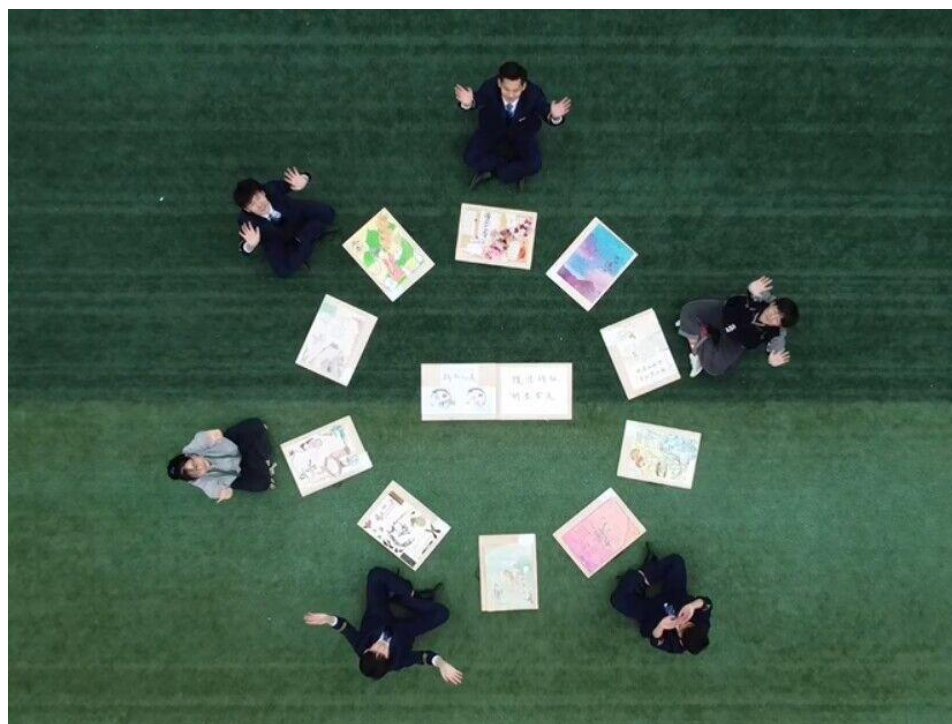


图 4-12 建东职业技术学院校内文化活动

4.4 传承常州非遗文化

学校将地方文化融入校园文化建设，推进区域传统文化传承创新，一是将常州梳篦、麻糕、萝卜干等常州特产引入校生创新实践项目，二是将特色地方文化社团活动，用好青

果巷、常州运河五号等常州历史文化资源，将优秀地方特色文化融入课程内容和教学改革，精心打造“常州地方文化”艺术类专业课，从文化素养、道德修养等方面优化课程思政内容供给，涵养学生人文情怀，增强文化自信。

案例 4-5【建东职业技术学院艺术与建筑学院在教学科研领域重视非遗进校园、进文化、进课堂】

该校近年来在教学科研领域重视非遗进校园、进文化、进课堂，积极开展相关非遗文化活动。在对常州美术类非遗文化做深掘的同时，提炼创新非遗元素并做推广尝试研究。将常州非遗文化——留青竹刻引入现代视觉设计图案设计教学中并申报院级课题。并以常州居住区边角空间为载体将美术类非遗文化引入其中。通过对居住区边角调研，对金坛刻纸、常州梳篦、留青竹刻等常州美术类非遗元素进行提炼创新研究。申报江苏省高校哲学社会科学研究项目《常州城市居住区边角空间引入本土美术类非遗元素可行性研究》，并在 2023 年结题，形成成果 4 篇论文和相关研究报告。

5.国际合作

5.1 留学江苏

学校目前未招收留学生。

5.2 合作办学

学校积极探索引进中外合作办学项目，与德国巴登—符腾堡州双元制大学（DHBW）深入开展合作办学对话，探索多途径合作办学。



图 5-1 学校领导与德国巴登—符腾堡州双元制大学中国区顾问进行合作办学会谈

5.3 交流互鉴

学校组织师生参加 2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，并获得二等奖，不仅展示我国职业教育优秀成果，也加强了金砖国家职业院校间的交流和学习。

案例 5-1【建东职业技术学院连获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛多项大奖】

学校通过岗课训赛，培育工匠人才，结合国家“数字为电子商务赋能”的战

略方针，在电子商务专业人才培养方案中明确数据清洗、数据分师、数据可视化三岗位，学生自主选择岗位，将竞赛规则、评分标准融入课程，实现课赛融通；梳理该专业 178 个实训项目，实现课训融通。通过班赛、院赛、省赛、国赛、世赛五级选拔，层层集训，科学训练。在“2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”中，以教师蔡文宗为代表再创佳绩，从来自全国的 523 所院所的 5815 支队伍中脱颖而出，获全国二等奖(银牌)以及优秀组织奖的好成绩。此次全国总决赛的颁奖仪式在线上线下同步进行，中英双频道在线直播，累计吸引全球 512 万人在线观看，较好地提升了学校知名度。



图 5-2 建东职业技术学院参加数据分析比赛的学生在训练中



图 5-3 建东职业技术学院参加数据分析全国总决赛并荣获二等奖



图 5-4 建东职业技术学院荣获国际赛事优秀组织奖

6.产教融合

6.1 机制共筑

学校立足常州，积极服务常州区域经济社会发展，为更好服务常州“532”发展战略，践行产教融合发展理念，在本年度出台《建东职业技术学院产业学院建设与管理办法（试行）》，进一步规范和理顺校企合作共建产业学院工作流程，学校和江苏阿普智能科技有限公司共建产业学院，双方利用各自丰富的培训教学资源，共同开展技能培训工作，并根据业内技术发展、行业需求、市场反馈等需要，共同打造优质培训课程体系，探索以市场需求为驱动，以职业能力培养为核心的新型学徒制教学模式。学校积极参与行业产教融合共同体建设，本年度学校共加入省级以上行业产教融合共同体3个，期中副理事长单位一个，副校长张涛教授担任全国绿色铸锻行业产教融合共同体副理事长职务。

表 6-1 建东职业技术学院参与行业产教融合共同体一览表

序号	行业产教融合共同体名称	共同体级别	参与情况	牵头单位
1	全国绿色铸锻行业产教融合共同体	国家级	副理事长单位	常州工业职业技术学院
2	工业互联网行业产教融合共同体	国家级	理事单位	徐州汉云技术股份有限公司
3	全国新能源汽车行业产教融合共同体	国家级	理事单位	常州工业职业技术学院

案例 6-1 【建东职业技术学院产教融合校企共建智能制造产业学院】

学校智能产业学院和江苏阿普智能科技有限公司共建产业学院，并签订了合作协议。校企双方将利用各自丰富的培训教学资源，共同开展技能培训工作，并

根据业内技术发展、行业需求、市场反馈等需要，共同打造优质培训课程体系，探索以市场需求为驱动，以职业能力培养为核心的新型学徒制教学模式。校企合作既能发挥学校和企业的各自优势，又能共同培养社会与市场需求的人才，是实现校企合作双赢的模式之一，为双方在今后的合作发展道路上实现共赢，提供更为广阔的空间和更加坚实的平台。



图 6-1 建东职业技术学院领导考察合作企业



图 6-2 产业学院产教融合合作项目签约仪式

6.2 资源共建

学校积极加强与企业合作，共建教学基地等教学资源。

智能制造产业学院在前期与贸联特种电缆（常州）有限公司、蜂巢能源科技股份有限公司合作共建的基础上，在今年进一步与常州阿普智能科技有限公司、常州明全机械有限公司等行业企业深入开展校企合作，通过实施“零距离共建共享”，共同打造“1+N”产教融合集成育人“沉浸式共享基地”，以“园区智能制造产教融合基地”为载体开展“实践实习”一体化教学改革，集成共享 PLC 技术实训中心、光伏自动化设备实训中心、加工技术实训中心等 6 个技术中心，通过集聚智能制造关键技术环节的优质教育教学资源，实现了智能制造技术、装备、资源、人才等共享定制服务，形成共享基地“六双六融”育人模式。

经贸管理学院与京东物流无锡分公司合作共建“京东物流职业素养培育实践基地”，开展现代物流管理专业实践教学；航空服务学院与新桥街道江湾社区共建“江湾社区实践教学基地”，为开展专业实践教学提供了良好的载体。

案例 6-2 【校社合作 筑梦青春——建东职业技术学院与江湾社区共建大学生社会实践教学基地】

“校社共建”是持续深入贯彻党的二十大精神，坚持做好“为民办实事”的重要举措。2023 年 10 月，该校航空服务学院大学生社会实践教学基地在江湾社区党群服务中心顺利举行。挂牌仪式上，双方就建设大学生社会实践教学基地、拓宽青年志愿服务项目、增进校社互惠共建、校外实践教学组织等事项进行了详细地沟通交流。通过结对共建，按照“资源共享、服务双向、互助共建”的原则，为广大学生搭建平台服务社会、提高实践技能的同时，也促进了学校和社区深度发展与合作。



图 6-3 航服学院与江湾社区校外实训基地挂牌仪式



图 6-4 江湾社区党委副书记顾文洁介绍社区工作

6.3 人才共育

学校实行坚持产教融合，探索实施工学交替培养新途径，构建校企互通的立交桥式教育体系。智能制造与计算机学院

创新工学结合人才培养模式，借鉴德国双元制培养模式，实施现代学徒制，与贸联特种电气线缆（常州）有限公司校企合作开设“双元制”班。目前现有两届学生，21 双元制班 3 人，22 双元制班 8 人。按照“六双”培养模式，学生在学校接受与职业有关的专业理论知识，在企业使用先进的设备接受技术培训，根据企业岗位的要求确定专业理论和职业技能的教学目标，学生在培训结束后直接上岗工作。通过系统的“做中学、学中做”过程性培训，学生实践动手能力稳步提高，培养质量得到显著提升。

艺术与建筑学院与常州市消防救援支队开展校政合作，联合培养建筑消防技术专业人才，实现校政“产、学、研、用、创”协调发展，为常州市乃至长三角地区培养消防专业人才。通过双方在教学计划制定和教学项目实施过程中的密切合作及培养，贯彻让学生在校“学其所用”，在岗“用其所学”的培养方针，目前已有 16 名学生成功考入常州市正式专职消防队。

案例 6-3【建东职业技术学院开展校企双元制培养，探索省域现代职业教育体系建设新模式】

智能制造与计算机学院创新工学结合人才培养模式，借鉴德国双元制培养模式，实施现代学徒制，与贸联特种电气线缆（常州）有限公司校企合作，开设“双元制”班。目前现有两届学生，21 双元制班 3 人，22 双元制班 8 人。双元制教学构建“双主体培养、双目标定位、双师资教学、双身份学习、双场所实践、双证书毕业”的“六双”模式。学生在学校接受与职业有关的专业理论知识，在企业使用最先进的设备接受技术培训，根据企业岗位的要求确定专业理论和职业技能的教学目标，学生在培训结束后直接上岗工作。这种双元制培养有助于树立师

生正确的职教观;革新传统的培养模式,实行工学结合、校企交替式的灵活学习制度;构建校企互通的立交桥式教育体系;在课程设置方面打破学科本位,突出职业能力的培养等等。



图 6-5 建东职业技术学院教师与企业导师共同指导学生





图 6-6 建东职业技术学院“双元制班”学生在企业实践

6.4 双师共培

学校构建“154”教师发展促进体系，双师双能培育高素质“双师型”教师队伍。学校不断完善《教师企业实践管理办法》《“双师型”教师队伍建设管理办法》等制度文件，从教师个体职业发展的维度，充分利用产教融合平台，建立以“双师”为导向的教师自我发展引导机制和分类分层企业实践培养机制，激发教师的内生动力。学校深化教师企业实践内涵，试行1+X企业实践分类分层考核。教师每5年必须达到累计不少于1年的时间到企业或生产服务一线实践，按照教师个体职业发展的五个阶段，在取得培训师证书、中高级技能证书、横向课题、科技开发项目、成果转化等体现专业技能或社会服务能力的实践成果（X）上制定不同的考核标准，实施分级考核。双师双能培育高素质“双师型”教

师队伍，取得了良好的成效。

7.发展保障

7.1 党建引领

我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述。不断加强和完善党对教育工作全面领导的体制机制，将党建内容写入了学校章程，保证政治方向，宣传执行党的理论和路线方针政策，依法办学、规范办学、诚信办学。制定了《进一步加强党的建设工作的实施办法》，紧紧围绕全面贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务，为办好人民满意的民办高等教育提供坚强保证。

落实党建工作责任制，切实履行主体责任。深入落实党政“双向进入、交叉任职”工作机制，党组织书记进入理事会，领导班子成员履行“一岗双责”，层层压实责任，把握学校发展方向，参与学校改革发展稳定和事关师生员工切身利益的重大事项决策并监督实施，支持和保证学校理事会和校长依法行使职权，抓好学校思想政治工作，严格落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权。

我校深入贯彻党的二十大精神，高标准、高质量开展学习宣传党的二十大精神。理论学习中心组围绕党的二十大精神进行专题学习；举行学习贯彻党的二十大精神市委宣讲团宣讲报告会；举办“学习二十大 奋进新征程”师生文化创

意比赛及学习宣传党的二十大精神知识竞赛等丰富多彩的学习活动，自觉地用党的二十大精神统一思想、统一意志、统一行动，切实把党的二十大精神贯彻落实到工作全过程和各方面。

案例 7-1【全面学习宣传贯彻党的二十大精神努力办好人民满意的高等教育】

该校举行学习贯彻党的二十大精神市委宣讲团宣讲报告会，市委宣讲团成员、江苏理工学院党委书记朱林生以“学思践悟党的二十大精神 努力办好人民满意的高等教育”为题，对党的二十大精神作了全面宣讲和系统阐释。我校师生员工深入学习贯彻党的二十大精神，全面准确领会党的二十大精神，自觉地用党的二十大精神统一思想、统一意志、统一行动，切实把党的二十大精神贯彻落实到工作全过程和各方面，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为办好人民满意的教育作出建东贡献，为奋力书写好中国式现代化常州答卷贡献建东力量。



图 7-1 建东职业技术学院举行学习贯彻党的二十大精神市委宣讲团宣讲报告会



图 7-2 常州市委宣讲团成员朱林生书记作宣讲报告



图 7-3 师生朗诵《学习二十大 奋进新征程》



图 7-4 建东职业技术学院党的二十大精神学习交流汇报会

推动党史学习教育常态化、长效化、大力弘扬伟大建党精神。坚持“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”和“学党史、悟思想、办实事、开新局”的目标要求，践行时代使命，厚植为民情怀，勇于担当作为，引导广大党员进一步加深对党的认识，增强党性观念和宗旨意识，继承发扬党的光荣传统和优良作风，在做好本职工作、服务人民群众中作表率、当先锋。

践行以人民为中心的发展思想，落实“我为群众办实事”。开展“我为党旗争光辉”等活动，尊重群众意愿，为群众办实事解难题。日常工作生活中组织广大党员为群众开展志愿服务活动，为群众办实事、办好事，展示党员先锋模范作用，让他们感受到党的温暖，增强党组织的凝聚力、向心力。

案例 7-2 【建东职业技术学院开展主题教育读书班集中学习】

该校主题教育读书班紧紧围绕《习近平著作选读》，坚持读原著学原文悟原理，坐下来静心学，认认真真读、逐段逐句悟，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，聚焦推进学校教育事业高质量发展。我校开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，依托读书班的学习形式，通过集中学习、个人自学和专题辅导等方式，加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解认识，努力在“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”方面取得实实在在的成效。



图 7-5 建东职业技术学院开展主题教育读书班集中学习

扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。落实“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，完整准确全面贯彻新发展理念，推动学校事业高质量发展。

7.2 政策落实

学校积极贯彻落实职业教育国家和省级教学基本文件，从专业设置管理、人才培养方案制订实施与现行国家教学标准执行、教材建设管理、学生实习组织管理、质量保障五个方面坚持系统思维，多管齐下，在日常工作中坚持问题导向和目标导向，遵循自查工作开展与加强教学规范管理相结合、以查促改与经验总结相结合的工作思路，着眼专业设置管理规范、人才培养方案制定实施与现行国家教学标准执行深入化、教材建设管理科学化、学生实习组织管理正规化、质量保障体系完备化五个目标，系统梳理，突出重点，实现关键办学能力的稳步提升。

表 7-1 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	2508.00	3640.00
2	年生均财政拨款水平*	元	0.00	0.00
3	年财政专项拨款*	万元	0.00	0.00
4	教职员工额定编制数*	人	152.00	152.00
	教职工总数*	人	152.00	168.00
	其中：专任教师总数*	人	126.00	142.00
	思政课教师数*	人	7.00	10.00
	体育课专任教师数	人	3.00	3.00
	美育课专任教师数	人	—	—
	辅导员人数*	人	13.00	17.00
	班主任人数	人	—	—
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	694.00	3021.00
	其中：学生体质测评合格率	%	92.00	73.39
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	60.00	359.00
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0.00	0.00
9	聘请行业导师人数*	人	19.00	24.00
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0.00	1.00

10	行业导师年课时总量*	课时	2282.00	2580.00
	年支付行业导师课酬	万元	16.81	30.96
	年实习专项经费*	万元	7.32	0.00
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.00	0.00

案例 7-3 【建东职业技术学院参加常州市第十六届运动会取得优异成绩】

2023 年常州市第十六届运动会高校部田径比赛于 5 月 13 日至 14 日在江苏理工学院举行。本次运动会由常州市人民政府主办，常州市体育局、常州市大学生体育协会承办，常州市各高等学校参赛。学校 12 名田径队参赛人员在教练员老师的指导下，经过近三个月的集中刻苦训练，代表学院参赛。参赛选手发扬“更快、更高、更强、更团结”的运动精神，奋勇拼搏、超越自我、团结一心，以顽强的精神和高质量的训练，保证了以最佳状态投入比赛。通过两天的激烈比拼，学校取得了 4 金 2 银 3 铜，并获得团体总分第四名，男子团体第一名的好成绩。



图 7-6 建东职业技术学院获常州市十六届田径运动会团体第四名



图 7-7 建东职业技术学院学生获十六届市运会 100 米第一名并破记录



图 7-8 建东职业技术学院参加常州十六届市运会 1500 米比赛



图 7-9 建东职业技术学院获常州市第十六届田径运动会高校组 4*100 米接力第一名

2023 年是贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年，是为全面推进中国式现代化江苏新实践奠定基础的重要一年。学校通过十四五前期的不懈努力，扩大规模，提高质量，提高知名度，提升办学层次，形成适应地方经济发展需求，产教深度融合的现代职业教育院校，到 2025 年将学院办成一所具有较强专科办学能力、学历教育、非学历教育和继续教育共存的特色鲜明、国内有名、省内知名、社会欢迎的一流民办高职院校。

学校坚持把立德树人作为根本任务，高度重视大学生思想政治教育工作，认真贯彻落实中央 16 号文件精神，正确把握高等教育发展新形势赋予的新任务、新要求，始终将改革创新作为推动学生管理工作的根本动力。优化顶层设计，凝练工作特色，积极推进学生管理工作创新，持续激发学生

思想政治工作强大活力。学生工作坚持教育引导育人、管理规范育人、服务支持育人、环境熏陶育人，形成“全员育人，个性发展”的学生工作理念，创新工作方法，形成“做好学生事务，服务学生成长”的工作思路，加强队伍建设，着眼学生发展，努力提高工作效率和工作水平，推动学生工作全面协调发展。

7.3 办学条件

为了优化职业教育办学结构，全面改善办学条件，提高办学质量，提升办学形象，学校成立了办学达标工作专门领导小组，主要负责同志任组长，并指定了专门部门和业务骨干扎口管理，有序推进办学条件达标相关工作。根据教育厅转发的教育部等五部门《职业学校办学条件达标工程实施方案》，学校认真贯彻执行，对照高职办学条件重点监测指标，对学院达标情况进行分类定级，制定我院办学条件达标工作实施方案。

案例 7-4 【建东职业技术学院加强内涵建设，提高办学声誉】

我校深入学习贯彻党的二十大精神，加强党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，践行产教融合育人理念，实施“提质培优”工程，推进“岗课赛证”融通，面向产业办专业，依据岗位改课程，瞄准证书强技能，服务企业升能力，在人才培养、教学科研、学生管理、创业就业等方面取得长足进步，提升服务区域经济、社会、文化发展的能力，培养更多的高素质技术技能人才。2023 年 3 月，金平果连续第十二次推出中国高职院校竞争力排行榜。我校在民办高职高专院校竞争力排行榜中名列江苏省第 1 位。



图 7-10 建东职业技术学院名列金平果中国民办高职院校竞争力省内前茅

本年度学校生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书等重点监测指标符合达标条件。随着学生规模的持续扩大，学校从政策支持、资金投入、待遇提高等方面着手，持续加大高等教育专任教师的引培力度。一是一年来通过招聘引进教职工 58 人，其中专任教师达 53 人¹⁸；二是 3 名教师岗位转岗行政管理岗位的教师，回到教师岗位，较好地缓解了学校师资流动带来的矛盾。三是通过聘任校外教师、行业导师充实学校师资队伍，改善学校师资队伍结构。目前，根据学校高质量发展的需要，还在持续招聘专任教师，逐步解决教职工数量偏少、特别是专任教师不足的问题。

学校获硕士学位专任教师从 2022 学年的 48 人增加到

¹⁸ 本数据截止到 2023 年 12 月。

2023 学年的 69 人，增加 21 人，增幅 43.75%¹⁹，均为新招聘入职的专任教师。近年来，加快高层次人才引进速度，新入职专任教师具有硕士学位比例明显提高。

案例 7-5 【小平台 大舞台——建东职业技术学院“督、赛、帮”三结合，助力青年教师快速成长】

该院积极贯彻《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》精神，立足学校实际，积极探索青年教师成长有效途径，有机融合督导评课、公开课竞赛、“老带新”结对帮扶等平台，打造青年教师成长的大舞台，通过健全督导诊断点评、公开课竞赛以赛促练、老带新针对性帮带提升等工作机制，引导青年教师潜心教书育人，加强师德师风建设、锤炼教学基本功，推动课堂教学质量提升，不断激发课程教学创新，形成卓越教学的价值追求和自觉行动。近两年来，学校共有 2 名教师在市级高校青年教师教学竞赛获奖，20 名青年教师在校级教学竞赛中获奖，成为促进青年教师快速成长的新途径。



图 7-11 青年教师在校内实训基地进行公开课活动

¹⁹ 数据截止到 2023 年 12 月。



图 7-12 校级督导开展听课评议



图 7-13 督导对青年教师进行诊断性教学指导



图 7-14 “老带新”帮扶结对开展教学经验研讨

7.4 学校治理

学校全面贯彻《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》和《民办教育促进法实施条例》，落实党组织书记派驻制度，坚持和完善“理事会依法决策、党委政治领导、校长依法负责”的治理结构，切实加强党的建设，健全完善党委参与决策机制，深入推进党委书记和决策机构、行政管理机构成员“双向进入、交叉任职”，学校重大事项由党政联席会决定，全面确保学校党委政治核心作用的充分发挥，引领推动学校高质量发展。

学校切实增强使命感和责任感，持续规范办学行为，把公信力提升纳入整体规划和运行系统，抓管理、强服务，确保走上规范化、法治化、特色化办学道路。学校规范招生行为，按照国家招生规定和程序招收学历教育学生；规范财务管理，按规定将收费和奖助等政策向学生、家长及社会公示；

规范教育教学管理，严格执行国家课程标准，按照国家相关规定开展教育教学行为；规范安全管理，建立学校安全防范工作机制，保障师生生命安全和身心健康。

根据江苏省教育厅《关于印发〈江苏省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（实行）的通知〉》关于高职院校要全面建立完善内部质量保证体系的要求，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的原则，建立了常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进机制。学校质控处负责对教师的教学质量进行调研、测评和指导，对教学管理工作进行监督和检查，及时了解学院教学、教学管理及学生的学习、生活情况，监督后勤服务，确保后勤保障，对存在的问题提出处理意见以及改进建议和措施；并根据学院内部质量保证要求，开展专项督导和调研活动。

7.5 经费投入²⁰

本年度学校经费总收入 4756.81 万元，其中事业收入（教育事业收入、科研事业收入）4585.51 万元、社会服务收入 16.29 万元，其他收入 5.56 万元。本年度无财政拨款收入。

案例 7-6 【建东职业技术学院组织开展会计人员职业道德规范学习活动】

2023 年 1 月 12 日财政部在官网发布了《会计人员职业道德规范》，这是我国首次制定会计人员职业道德规范。是国家为加强社会信用体系建设，推进会计诚信体系建设，提高会计人员职业道德水平的重要举措。学校领导高度重视，组织全体财务人员开展学习活动，并通过学校网站进行广泛宣传。“规范”提出“三坚三守”，强调会计人员“坚”和“守”的职业特性和价值追求；通过学习大家

²⁰本节数据来源于 2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台中数据。

全面加深理解了规范内容，今后将时刻牢记于心，践之于行。学校将继续推动学校财会类专业的广大学生加强职业道德教育，将规范内容有机融入教学计划，让学生从专业学习开始就树立良好的职业道德规范，将“三坚三守”的理念融入今后的学习、生活、工作中。

本年度学校经费投入 5219.29 万元，其中设备采购 87.78 万元、日常教学经费 2065.44 万元、教学改革及科学研究经费 2.72 万元、师资队伍建设经费 46.32 万元、学生专项经费 381.57 万元、党务及思政工作队伍建设经费 5.97 万元、图书购置 1.93 万元、人员工资 1627.41 万元、还本及其他支出 763.08 万元。

案例 7-5 【建东职业技术学院银校联动开展数字人民币推广工作】

学校按照《江苏省教育领域数字人民币试点实施方案》要求，加强组织领导，做好宣传推广，提高师生对数字人民币的知晓度、认可度和接受度。学校财务部门已开通移动支付数字人民币结算功能。新学期，学校与建行常州新北支行密切配合，分三次组织约 200 人次银行工作人员进校为 2023 级新生办理银行卡开通工作，有 1652 名学生开通并激活了手机银行的数字人民币功能，为构建校园内部消费体系，提升数字人民币支付使用的便捷性，开放共享的数字人民币校园奠定了良好的基础。学校将继续按照《方案》要求，拓展校园“一卡通”数字人民币功能。鼓励学生食堂、生活超市、菜鸟驿站及校园各类商户全面配置数字人民币支付环境，稳步扩大更多应用场景建设。



图 7-15 建东职业技术学院数字人民币业务办理现场

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

区域产业转型升级对学校内涵建设提出的新挑战。随着我国制造业从“制造”向“智造”升级，新技术、新产业、新业态、新模式对学校专业设置动态调整、专业群构建、专业人才培养改革、科研与社会服务等提出了新的要求。如何深化产教融合，加快推进校企合作，深度融入常州“532”发展战略，建设能够高质量服务区域经济社会发展的高素质技术技能人才培养高地，提升专业群服务产业转型升级、服务常州“新能源之都”建设的能力，是学校创新发展、协同发展面临的新挑战。

信息化教学变革对学校内涵建设提出新要求。信息技术与课程教学改革的融合任重道远，创新推广协作式课堂、翻转课堂学习等信息化教学模式有待推进，探索在线教学环境中教师角色、教育理念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的变革蓄势待发。教师的信息化思维、在线精品课程、信息化教学设计与实施、活页式教材开发等能力亟待加强。

8.2 未来展望

面向未来，学校将以提升学校关键办学能力为着力点，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为方向，立足常州和苏锡常都市圈，积极参与兼具人才培养、促进产业经济高质量发展功能的区域产教融合共同体建

设，立足学校优势资源，加快建设开放型区域产教融合实践中心。扎实推进各类主体深度参与学校专业规划、人才培养规格确定、课程开发、师资队伍建设，共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源，共同实施学业考核评价，推进教学改革，提升技术技能人才培养质量。

积极提升学校服务行业企业能力，为企业提供技术咨询与服务，促进中小企业技术创新、产品升级，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力。

抢抓教育数字化转型新机遇，积极贯彻落实国家教育数字化战略行动的决策部署。打造在线精品课程资源，开发虚拟仿真等实验资源，扩大优质资源的有效供给。

站在全面建设江苏省中国特色高水平高职学校的历史新起点，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记“办人民满意教育”的使命，服务国家发展战略，以建设区域性一流民办高职院校为目标，抢抓苏锡常都市圈职业教育改革新机遇，汇集全校师生员工智慧和力量，补短板、激活力、强内涵、增效益，以滚石上山、爬坡过坎的韧劲和勇气，书写学校高质量创新发展新篇章，取得高水平建设新成就。

附表

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：建东职业技术学院(13105)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1086
2	毕业去向落实人数	人	779
	其中：毕业生升学人数	人	21
	升入本科人数	人	21
3	毕业生本省去向落实率	%	50.14
4	月收入	元	3730.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	538
	其中：面向第一产业	人	6
	面向第二产业	人	188
	面向第三产业	人	344
6	自主创业率	%	0.95
7	毕业三年晋升比例	%	22

附表 2 教学资源表

名称：建东职业技术学院(13105)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.80
2	双师素质专任教师比例	%	35.92
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.54
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	30
5	教学计划内课程总数	门	339
		学时	76891.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	16
		学时	2196.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	9
		学时	640.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	3
		学时	240.00
	在线精品课程课均学生数	人	105.67
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	2000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6446.81

附表 3 服务贡献表

名称：建东职业技术学院(13105)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	383
	其中：A类：留在当地就业	人	86
	B类：到西部和东北地区就业	人	64
	C类：到中小微企业等基层就业	人	380
	D类：到大型企业就业	人	3
2	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0.00
	专利成果转化到款额	万元	0.00
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	17.00

附表 4 国际影响表

名称：建东职业技术学院(13105)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 落实政策表

名称：建东职业技术学院(13105)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3640.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	152
	教职工总数	人	168
	其中：专任教师总数	人	142
	思政课教师数	人	10
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	17
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3021
	其中：学生体质测评合格率	%	73.39
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	359
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	24
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	2580.00
	年支付行业导师课酬	万元	30.96
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



建东职业技术学院
Jiandong Vocational and Technical College

2023年度 高等职业教育质量年度报告

ANNUAL REPORT ON QUALITY OF HIGHER VOCATIONAL EDUCATION

忠诚 | 敬业
乐群 | 发展



建东职业技术学院

建东职业技术学院高等职业教育质量
年度报告（2023年度）编写组