

徐州生物工程职业技术学院

高等职业教育质量报告

(2023 年度)



年报公开形式及网址

年报公开形式：本年报全文在徐州生物工程职业技术学院

质量管理办公室网站“质量年报”专栏公开

网址：<http://zgb.xzsw.net/25129/>

内容真实性责任声明

学校对 徐州生物工程职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

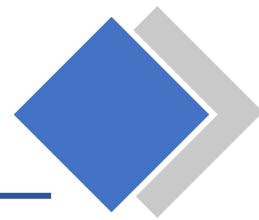
单位名称（盖章）：徐州生物工程职业



法定代表人（签名）：张军

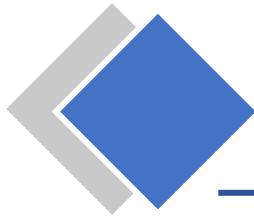
2024年1月10日

前言



根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2023〕28 号)、《省教育厅关于做好职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》(苏教职函〔2023〕44 号)和江苏省高等职业院校质量报告课题组《关于做好高等职业教育质量报告(2023 年度)编制和报送等工作的具体通知》的文件要求,徐州生物工程职业技术学院以上报教育部的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》数据和各部门统计数据为依据,经深入分析,形成了《徐州生物工程职业技术学院中国职业教育质量报告(2023 年度)》。

报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个部分,全面展现了徐州生物工程职业技术学院高质量发展成果。

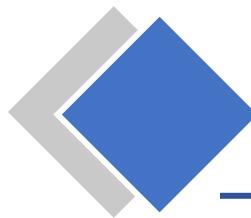


目录

1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生情况	5
1.4 教师队伍	8
1.5 社会服务	10
2 人才培养	13
2.1 立德树人	13
2.2 技能成长	17
2.3 多样成才	20
2.4 职业发展	28
3 服务贡献	31
3.1 服务产业	31
3.2 服务就业	35
3.3 服务民生	36
3.4 服务美丽中国	39
4 文化传承	42
4.1 传承工匠精神	42
4.2 传承红色基因	44
4.3 传承中华优秀传统文化	48
4.4 传承民族国粹	51
4.5 传承校园文化	54
5 国际合作	56
5.1 留学江苏	56
5.2 合作办学	57
5.3 交流互鉴	57
6 产教融合	58
6.1 机制共建	58
6.2 资源共建	60
6.3 人才共育	62
6.4 双师共培	68
7 发展保障	70
7.1 党建引领	70
7.2 政策落实	73
7.3 办学条件	77
7.4 学校治理	79
7.5 经费投入	83
8 挑战与展望	86
8.1 面临挑战	86
8.2 未来展望	87
附表	89

表目录

表 1-1 专业设置一览表	2
表 1-2 省级在线开放课程情况一览表	4
表 1-3 教学科研仪器设备一览表	5
表 1-4 近 3 年全日制在校生统计	6
表 1-5 近 3 年招生规模	6
表 1-6 近 3 届毕业生就业情况	7
表 1-7 近 2 年教师队伍情况	8
表 1-8 社会服务贡献情况一览表	11
表 2-1 2023 年省职业院校技能大赛获奖情况一览表	17
表 2-2 创新创业大赛获奖情况一览表	19
表 2-3 延时服务特色课程开设情况一览表	21
表 2-4 中高职“3+3”分段培养录取情况汇总表	23
表 2-5 社团情况统计表	26
表 2-6 应届毕业生就业情况一览表	29
表 3-1 省市级平台一览表	32
表 3-2 横向技术服务产生的经济效益一览表	33
表 3-3 学校为企业提供咨询服务的收入总额	34
表 3-4 应届毕业生就业去向一览表	36
表 3-5 康复、护理类专业在校生情况	38
表 4-1 传承红色基因活动一览表	46
表 5-1 国际影响表	56
表 6-1 市域产教联合体和行业产教融合共同体一览表	59
表 6-2 “323”课程体系结构示例（2022 级植物保护与检疫技术专业）	65
表 7-1 校企合作开展情况与效果	75
表 7-2 办学条件重点监测指标达标情况	78
表 7-3 经费收入构成表	84
表 7-4 经费支出构成表	84



图目录

图 1-1 正邦班学员合影	4
图 1-2 产学研基地签约仪式	4
图 1-3 近 3 年学生年均递增率 (%)	7
图 1-4 2023 年省“互联网+”一等奖团队	8
图 1-5 学生开展项目实践	8
图 1-6 近 3 年教师队伍年递增情况	9
图 1-7 “教学名师”与“技能大师”双师联动活动	10
图 1-8 组织嫁接观摩	12
图 1-9 省花卉产业示范基地	12
图 2-1 马克思主义学院工作研讨会	13
图 2-2 获全国优秀校园网络通讯站	14
图 2-3 网络通讯站工作场景	14
图 2-4 “1+7”劳动教育体系	16
图 2-5 省技能大赛化学试验技术一等奖证书	19
图 2-6 全国医药行业特有职业技能大赛中药传统技能赛项领奖现场	19
图 2-7 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛一等奖	20
图 2-8 参加 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛师生	20
图 2-9 “徐州市光荣巷小学劳动教育实践基地”揭牌仪式	23
图 2-10 为徐州市求是小学学生开展劳动教育	23
图 2-11 “234 耕读结合”人才培养模式	25
图 2-12 邳州市“定制村干”特色培养开班仪式	25
图 2-13 “定制村干”师徒结对仪式	25
图 2-14 汉服社赴贾汪参加桃花节展示活动	27
图 2-15 兰亭手工社在户部山展示手作品	27
图 2-16 社团巡礼活动中歌手深情演出	27
图 2-17 2023 年度第十一届社团巡礼	27
图 2-18 校长赴医院访企拓岗	30
图 2-19 书记赴企业访企拓岗	30
图 2-20 食用菌兴趣小组活动现场	30
图 3-1 盆栽苹果有机栽培技术集成与示范项目技术指导现场	35
图 3-2 “一树一景”的盆栽有机苹果	35
图 3-3 (肉羊)产业技术体系徐州推广示范基地获取专利	37
图 3-4 义诊现场	39
图 3-5 研发团队获创新创业赛项校三等奖	41
图 3-6 组织学生参观徐州雁群垃圾处理厂	41
图 4-1 学生借助实训平台开展学习	44
图 4-2 省技能大赛获奖证书	44
图 4-3 原周恩来总理秘书纪东少将作专题讲座	47
图 4-4 市委宣传部政策法规研究室主任作专题讲座	47
图 4-5 师生在淮海战役纪念馆前合影	48
图 4-6 师生沉浸式体验伟大的革命精神	48

图目录

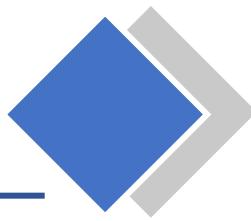
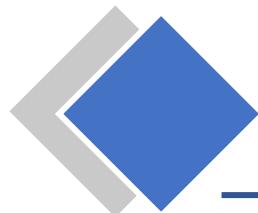


图 4-7 举办廉洁教育讲座	49
图 4-8 举办“清风徐来”主题教育展	49
图 4-9 “四弘扬、三融通、三高互补”的人文教育新模式	50
图 4-10 开展中华优秀传统文化体验活动	50
图 4-11 学生制作的中药香包	51
图 4-12 举办徐州市中医药非遗文化进校园活动	51
图 4-12 学生中药茶饮制作实践	52
图 4-13 学生进行中药点心制作实践	52
图 4-14 太极拳选修课开课现场	53
图 4-15 盛世太极“武”动校园活动	53
图 4-16 学生舞龙舞狮社团表演	53
图 4-17 舞龙舞狮锦标赛获奖证书	53
图 4-18 文创作品发售活动	55
图 4-19 文创作品展	55
图 4-20 2022-2023 学年文创产品目录	55
图 6-1 淮海经济区“产教融合与乡村振兴”主题论坛现场	60
图 6-2 举行徐州市“三乡工程”进校园活动现场	60
图 6-3 健康评估虚拟仿真实训	62
图 6-4 虚拟仿真数字人解剖室	62
图 6-5 “双循环、七融合”新型学徒制人才培养模式	64
图 6-6 “两线融合、三阶递进”课程体系	64
图 6-7 综合性学生评价体系	667
图 6-8 药物制剂技术综合考核成绩评价方式	67
图 6-9 校企双导师指导下学生直播实践	68
图 6-10 企业劳模开展讲座	68
图 6-11 专业教师在“双师型”教师培养培训基地进行假肢修型的培训	69
图 6-12 专业教师在企业进行医疗器械质量检测培训	69
图 7-1 第二次党代会会议现场	71
图 7-2 第二届党委第一次全体会议	71
图 7-3 公共基础课教师进企业沉浸式体验现代农业	73
图 7-4 邀请田间秀才开设讲座	73
图 7-5 政校联合培养村干部签约仪式	76
图 7-6 学生走进村镇开展研学实践活动	76
图 7-7 图书馆总服务台	78
图 7-8 读者研讨室	78
图 7-9 教学质量监控与保障体系运行图	82
图 7-10 开展宪法宣传日专题宣讲	83
图 7-11 观看民法典公开课	83
图 7-12 举办宪法公益广告征集评选活动	83
图 7-13 召开学宪法主题班会	83
图 7-14 校舍扩建现场	85



案例目录

【案例 1-1】对接地方畜禽食品加工产业，打造畜牧兽医现代化专业群	4
【案例 1-2】聚力“双创”教育，提高创新人才培养质量	7
【案例 1-3】创新“教学名师”与“技能大师”双师联动师培模式	9
【案例 1-4】科技助力苏北花卉产业提质增效	11
【案例 2-1】构筑网络育人新阵地 校园网络通讯站入围全国 30 强	14
【案例 2-2】构建实施“1+7”劳动教育体系，成就学生德技双馨出彩人生	16
【案例 2-3】以赛为媒 提升应用型技能人才培养质量	18
【案例 2-4】情注“三农” 聚力“双创” 培育新农人	20
【案例 2-5】开发“三型”融通课程，开展职业启蒙教育	22
【案例 2-6】“四定一特”蓄好“定制村干”源头活水	25
【案例 2-7】开展社团活动促学生多样成才	27
【案例 2-8】合作交流建基地，访企拓岗促就业	29
【案例 2-9】兴趣引领 科创先行—食用菌兴趣小组活动铺设成才路	30
【案例 3-1】花盆里长出“致富果”——服务地方产业探索出苹果盆栽致富路	34
【案例 3-2】卫生健康学院创建康复部和护理部，更好满足人民群众健康新需求	39
【案例 3-3】以废治废，立项推进美丽徐州建设	41
【案例 4-1】生态环境学院以技能竞赛为纽带传承工匠精神	44
【案例 4-2】少将宣讲进校园，红色基因代代传	47
【案例 4-3】团委组织团员代表开展红色主题教育活动	48
【案例 4-4】“四清源 五融通”弘扬本土廉洁文化，涵养校园清风正气	49
【案例 4-5】大力推行“四弘扬、三融通、三高互补”人文教育新模式	50
【案例 4-6】中医药文化社团以匠心精神传承中医药文化	51
【案例 4-7】推广非遗体育项目，弘扬中华体育精神	53
【案例 4-8】专创融合，以文化人，打造校园文创特色品牌	54
【案例 6-1】建立“校地村企”协同育人机制，架构农牧职业教育新生态	60
【案例 6-2】卫生健康学院依托现代学徒制项目建设虚拟仿真实训中心	62
【案例 6-3】药品食品学院大力推行“双循环、七融合”校企双元育人新模式	63
【案例 6-4】信息管理学院“四双”校企协同育人	68
【案例 6-5】生物装备学院“双元”共育康复工程高素质“双师”团队	69
【案例 7-1】党委组织部为校第二次党代会提供坚强组织保障	71
【案例 7-2】公共基础党总支以党建为媒，校企“双向奔赴”共育时代新人	73
【案例 7-3】政校联动培养村级后备干部	75
【案例 7-4】建设“最美图书馆”，增强师生获得感	78
【案例 7-5】凝聚依法治校合力，夯实法治教育成效	82
【案例 7-6】深惟重虑，共同发展，与江苏银行科技支行达成战略合作	85
【案例 7-7】发行政府专项债，破解校舍扩建资金困境	85



1 基本情况

1.1 学校概况

徐州生物工程职业技术学院位于江苏省徐州市泉山区西三环路 297 号，始创于 1956 年，2002 年经省政府批准更名为“江苏省徐州生物工程学校”，2003 年成为“徐州生物工程高等职业学校”，同时成为“江苏联合职业技术学院徐州生物工程分院”，2012 年 2 月升格为“徐州生物工程职业技术学院”。学校隶属徐州市人民政府，是江苏省唯一的生物工程类高等职业公办院校。校园面积 705661.76 平方米，固定资产 39406.20 万元，设有农林工程学院、动物工程学院、药品食品学院、信息管理学院、生物装备学院、卫生健康学院、生态环境学院、马克思主义学院、基础教学部、体育教学部、继续教育学院、新沂分院等 12 个二级院部及徐州新健康医院、徐州市矿山医院、中煤五公司职工医院、大屯煤电集团责任公司中心医院、徐州市澳洋华安康复医院、徐州正博口腔医院等 6 所附属医院，拥有现代农业技术、植物保护与检疫技术、畜牧兽医、动物医学、生物制药技术、药学、护理、康复治疗技术、机电一体化技术、大数据与会计、物联网应用技术等 38 个专业，其中有 2 个中央财政支持专业、1 个江苏省重点专业群、1 个江苏省高水平骨干专业、1 个江苏省高水平专业群、3 个牵头服务徐州“六大千亿元产业”重点专业、2 个徐州市特需专业建设项目。

学校坚持“立足徐州，面向淮海，建设职教名校”的发展战略，坚持“瞻远行实”的校训、“勤奋、严谨、务实、创新”的校风、“敬业爱生、为人师表”的教风、“勤学苦练、成才报国”的学风，秉承“学生快乐学习、教师愉快工作、学校快速高质量发展”的“三快一高”办学理念，以涵养学生人文、提升学生技能为己任，大力推进“治人文、精技术”教育教学改革，着力学生技能培养、情商养成、兴趣延展与个性飞扬，努力让学生学有所长、学有所用。《徐州生物工程职业技术学院“十四五”发展规划》明确在“十四五”期间将以深化综合改革为动力，以内涵建设为重点，大力实施质量立校、专业强校、人才兴校、依法治校等四大战略，着力推进系部振兴工程、专业提升工程、协同创新产教融合平台工程、六星成长工程、创新团队培育工程、四化管理工程、暖心工程、党建强基固本工程等八大工程，把学校建成办学理念先进、办学定位适当、产教深度融合、社会服务能力强、社会认可度高

的“特色鲜明、优势明显”的高水平职业院校，主要办学指标和综合竞争力排名跃居全国高职教育中上水平，优势专业争办本科层次高等职业教育，办学总规模稳定在 12000 人左右，争取进入“双高”行列。学校通过建立协同推进机制、加强项目推进管理、拓展多元筹资渠道、优化改革发展环境、推进职普融通、产教融合、科教融汇等一些列措施确保了十四五发展规划的落实和学校关键办学能力快速提升。学校先后获得全国服务农村青年增收成才先进集体、全国绿化模范单位、江苏省职业教育先进单位、江苏省文明单位、江苏省文明校园、江苏省教育回报社会先进单位、江苏省挂县强农富民工程先进单位、江苏省平安校园、江苏省园林式单位、江苏省乡村振兴人才培养优质校等荣誉称号。学校深化校企合作、产教融合，与 1000 余家规模以上企业建立紧密型合作关系，开展现代学徒制与订单培养。建有大学科技园，为学生创业提供平台与资金资助。与中国农业大学、南京农业大学、北京理工大学、重庆大学、南京医科大学、南京邮电大学等高校合作，为学生升本、考研提供渠道。

1.2 专业情况

（1）专业设置

学校立足“大生物、大健康”的办学定位，秉承“需求导向、集群发展、改造升级、循序渐进”的专业建设思路，2022-2023 学年学校共设（建）有现代农业技术、园林技术、畜牧兽医、康复工程技术、食品药品监督管理、生物制药技术、智能医疗装备技术、计算机应用技术、护理、大数据与会计等 10 个专业群 38 个专业（见表 1-1），在校生占比排名前五的专业群为护理（23.55%）、生物制药技术（18.04%）、畜牧兽医（14.92%）、康复工程技术（8.74%）和大数据与会计（7.80%）。现招生专业与区域产业高度匹配，2022-2023 学年学校获批 2 个徐州市产教融合建设项目（市财政支持资金 500 万元）。

表 1-1 专业设置一览表

专业群名称 (2021-2022 学年)	所辖专业数 (个)	核心专业	在校生数 (人)	在校生占比 (%)	专业群名称 (2022-2023 学年)	所辖专业数 (个)	核心专业	在校生数 (人)	在校生占比 (%)
现代农业技术	3	现代农业技术、园艺技术、植物保护与检疫技术	547	8.05	现代农业技术	3	现代农业技术、园艺技术、植物保护与检疫技术	455	4.81



专业群名称 (2021-2022学年)	所辖专业数 (个)	核心专业	在校生数 (人)	在校生占比 (%)	专业群名称 (2022-2023学年)	所辖专业数 (个)	核心专业	在校生数 (人)	在校生占比 (%)
园林技术	5	园林技术、建筑室内设计、工程造价	456	6.71	园林技术	5	园林技术、建筑室内设计、工程造价	731	7.73
畜牧兽医	4	畜牧兽医、动物医学、宠物医疗技术	1334	19.63	畜牧兽医	4	畜牧兽医、动物医学、宠物医疗技术、宠物养护与驯导	1343	14.92
机电一体化技术、	4	机电一体化技术、机械制造及自动化、制药设备应用技术	543	7.99	康复工程技术	5	康复工程技术、机械制造及自动化、机电一体化技术	827	8.74
食品药品监督管理	3	食品药品监督管理、食品生物技术、药品生物技术	267	3.93	食品药品监督管理	3	食品药品监督管理、食品生物技术、药品生物技术	380	4.02
生物制药技术	6	生物制药技术、药品生产技术、药品质量与安全	1253	18.43	生物制药技术	6	生物制药技术、药品生产技术、药品质量与安全	1706	18.04
智能医疗装备技术	3	智能医疗装备技术,医用电子仪器技术,医疗器械维护与管理	117	1.72	智能医疗装备技术	4	智能医疗装备技术、医用电子仪器技术、医疗器械维护与管理	354	3.74
计算机应用技术	3	计算机应用技术、物联网应用技术、大数据技术	430	6.33	计算机应用技术	3	计算机应用技术、物联网应用技术、大数据技术	697	7.37
护理	2	护理、康复治疗技术	1193	17.55	护理	2	护理、康复治疗技术	2228	23.55
大数据与会计	3	大数据与会计、大数据与财务管理,电子商务	657	9.67	大数据与会计	3	大数据与会计、大数据与财务管理、电子商务	738	7.80
合计	36	-	6797	100.00	合计	38	-	9459	100.00

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2021—2022、2022—2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

【案例 1-1】对接地方畜禽食品加工产业，打造畜牧兽医现代化专业群

围绕徐州市“6+4”先进制造业，对标食品及农副产品加工等地方优势产业中的畜禽养殖、疫病防控等关键技术领域的人才需求，学校系统设计了畜牧兽医现代化专业群建设方案。通过完善“岗课赛证”综合育人机制，重构“平台+模块”课程体系，校企共建活页式教材，打造“双导师”教学团队，完善校企“双评价”制度，共建共享实践教学基地和虚拟仿真实训中心等措施，实现了人才培养与社会服务并重、“仿真实训”和“现场实训”互补、新兴农业科技与农耕文化互融，成功获批徐州市产教融合专项资金现代化专业群项目和现代学徒制项目。现代养殖技术示范性虚拟仿真实训基地项目被列入教育部职业教育 11 项改革任务。

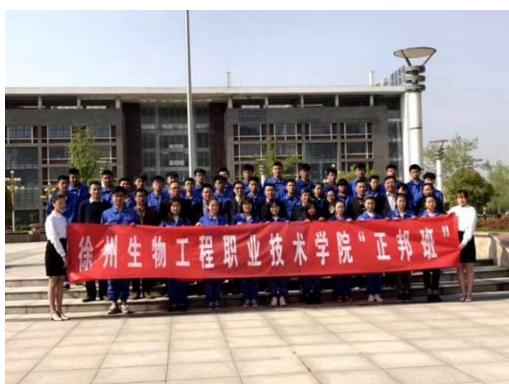


图 1-1 正邦班学员合影



图 1-2 产学研基地签约仪式

（2）课程建设

教学计划内课程总数 1076 门，课证融通课程 100 门、网络教学课程 120 门，教学资源库 146 个（其中省级 3 个），在线精品课程 109 门（其中省级 5 门），主编教材 15 本，校企合作编写教材 12 本（见表 1-2）。

表 1-2 省级在线开放课程情况一览表

序号	在线开放课程名称	级别	主持人	课程类型	用户访问量	课程网址	认定单位名称
1	药学综合知识与技能	省级	于秋菊	专业（技能）课程	2824	https://www.icourse163.org/course/XZSW-1458652161?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg_	江苏省教育厅
2	GMP 实务	省级	谢昕	专业（技能）课	698720	https://www.icourse163.org/learn/XZSW-1001753208?tid=1001838188#/learn/content	江苏省教育厅
3	植物病害防治技术	省级	白耀博	专业（技能）课	100554	https://mooc1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=100864150&clazzid=42977726&cpi=35952222&openc=b43f694aa3a1bb809e908b63089f47f3&classId=42977726	江苏省教育厅



序号	在线开放课程名称	级别	主持人	课程类型	用户访问量	课程网址	认定单位名称
4	生物化学	省级	贺峰	专业（技能）课	3542539	https://www.icourse163.org/course/202001-1449808175	江苏省教育厅
5	健康评估	省级	丁梁斌	专业（技能）课	3577130	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps2/486	江苏省教育厅
6	语文	省级	陈淑丽	公共基础课	343284	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=207360961&clazzid=17857500&edit=true&v=0&cpi=35952174&pageHeader=0	江苏省教育厅

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（3）实训基地建设

2022-2023 学年拥有校内实训场所 120 个，省级实训基地 4 个，即：琴湖园艺实训场、行知现代农业职业体验中心、动物健康守护者、江苏现代农业（肉羊）产业技术体系徐州推广示范基地，校外实习基地 161 家。校内教学科研仪器设备资产总值 12186.00 万元，当年新增教学科研仪器设备值 3076.50 万元，新增教学科研仪器设备所占比例 33.77%，生均（折合）教学科研仪器设备值 9921.03 元，比去年增加 5.14%（见表 1-3）。

表 1-3 教学科研仪器设备一览表

项目名称	单位	2023 年	2022 年	2021 年
教学科研仪器设备资产总值	万元	12186.00	9109.50	7784.40
生均（折合）教学科研仪器设备值	元/生	9921.03	9435.99	15893.42
当年新增教学科研仪器设备值	万元	3076.50	1325.10	674.20
新增教学科研仪器设备所占比例	%	33.77	17.02	13.04

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2020-2021、2021—2022、2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

1.3 学生情况

2022-2023 学年学校全日制在校生 12283 人，折合在校生 11834.5 人，其中全日制专科生 9459 人、附设中职班人数 2824 人、函授生人数 2575 人，近三年年均递增率分别为 24.77%、28.46%、39.41%、2.44% 和 175.65%（表 1-4）。2022-2023 学年全日制学生招生数 4976 人，全日制专科生中普通高中起点 3980 人，五年制转入 996 人。2021~2023 年全日制学生招生

数、高中生源数年递增率分别达 14.20% 和 31.54%（见表 1-5 和图 1-5）。2022-2023 学年应届毕业生 2710 人，毕业去向落实 2962 人，毕业去向落实率 99.34%，近 3 年毕业去向落实率年均递增率达 2.92%；2022-2023 学年应届毕业生自主创业率 1.22%，近 3 年应届毕业生自主创业率年均递增率达 46.97%；2022-2023 学年应届毕业生直接就业数 1865 人，较上年递增 34.85%；2022-2023 学年应届毕业生直接升学数 211 人，近 3 年应届毕业生直接升学数年均递增率达 73.18%（表 1-6 和图 1-3）。

表 1-4 近 3 年全日制在校生统计

项目	全日制在校生	折合在校生	全日制专科生	附设中职班人数	函授生数
2022-2023 学年	12283	11834.5	9459	2824	2575
2021-2022 学年	9654	9072.45	6797	2857	1327
2020-2021 学年	7879	7166	4867	3012	310
年递增率 (%)	24.77	28.46	39.41	2.44	175.65

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2020-2021、2021—2022、2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表 1-5 近 3 年招生规模

项目	全日制学生	其中：高中生	其中：五年制高职转入
2023 年	4976	3980	996
2022 年	4857	3523	1064
2021 年	2665	1994	671
年递增率 (%)	14.20	31.54	-

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2020-2021、2021—2022、2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。



表 1-6 近 3 届毕业生就业情况

项目	应届毕业生数 (人)	毕业去向落实 人数(人)	毕业去向落实 率(%)	自主创业 率(%)	直接升学数 (人)	直接就业数 (人)
2023 届	2710	2692	99.34	1.22	211	1865
2022 届	1610	1556	96.65	1.02	136	1383
2021 届	881	826	93.76	0.48	69	-
年递增率 (%)	75.19	80.33	2.92	46.97	73.18	34.85

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2020—2021、2021—2022、2022—2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

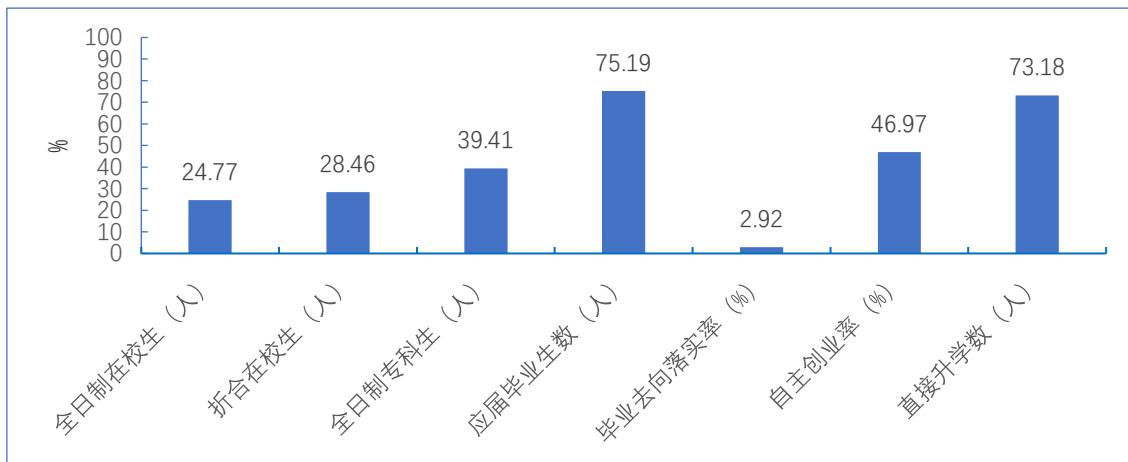


图 1-3 近 3 年学生年均递增率 (%)

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2020—2021、2021—2022、2022—2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

【案例 1-2】聚力“双创”教育，提高创新人才培养质量

以“深化创新创业教育改革，提高创新人才培养质量”为目标，“四聚力”聚焦学生创新创业素质培养，即：（1）聚力机制创新，将“双创”教育纳入学院重点工作，成立领导小组，积极引入各类资源为师生服务，激发广大师生创新创业活力；（2）聚力模式改革，深入推进双创教育与专业教育有机结合，建立“校外专家+校内导师”共同授课、“校外实践+校内课堂”协同推进的教育教学模式。（3）聚力专家领航，建立“双创”导师团，聘请创业成功者、优秀企业家，联合专业导师、辅导员，提供精细化指导。加强社会实践、项目研究和资源开发，让学生在实践中提升自我，激发创新思维；（4）聚力以赛促创，将大赛作为实践教学环节

的重要内容，积极培育、精心打磨，从不同角度挖掘项目内涵，提升项目成熟度、落地性和价值性。2023年，农林工程学院在江苏省互联网+大创比赛中，勇夺1金1铜的好成绩，实现在该项大赛获奖等级、数量上“双突破、双跃升”。



图 1-4 2023 年省“互联网+”一等奖团队



图 1-5 学生开展项目实践

1.4 教师队伍

2022-2023学年学校在岗教职员531人，校内专任教师480人（比2022年递增60人），校外兼职教师（含校外教师和行业导师）290人（比2022年递增102人）。2022-2023学年校内专任教师中具有硕士及以上学位人员、高级职称人员、“双师素质”人员分别为237、167、345人，分别占专任教师数49.38%、34.79%、71.88%，近三年教职员总数、专任教师数、兼职教师数、折合在校生、生师比、校内专任教师中具有高级职称人员比例年递增率分别为2.47%、22.65%、49.20%、28.46%、23.27%和3.71%。校内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例2021-2022学年、2022-2023学年分别较前一年递增-12.89%和0.67%，校内专任教师中具有“双师素质”人员比例2021-2022学年、2022-2023学年分别较前一年递增（或递减）4.48%和-17.28%（见表1-7和图1-6）。

表 1-7 近 2 年教师队伍情况

项目	教职员 工总数 (人)	专任教 师数 (人)	兼职教 师数 (人)	折合在校 生(人)	生师比 (：)	校内专任教 师中具有硕 士及以上学 位人员比例 (%)	校内专任教 师中具有高 级职称人员 比例 (%)	校内专任 教师中具 有“双师 素质”人 员比例 (%)
2022- 2023学 年	531	480	290	11834.5	18.94:1	49.38	34.79	71.88



2021–2022 学年	494	420	188	9072.45	17.65:1	49.05	35.24	86.90
2020–2021 学年	490	309	130	7166	10.14:1	56.31	39.49	83.17
近3年均递增率 (%)	2.47	22.65	49.20	28.46	23.27	-	3.71	-

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2020—2021、2021—2022、2022—2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

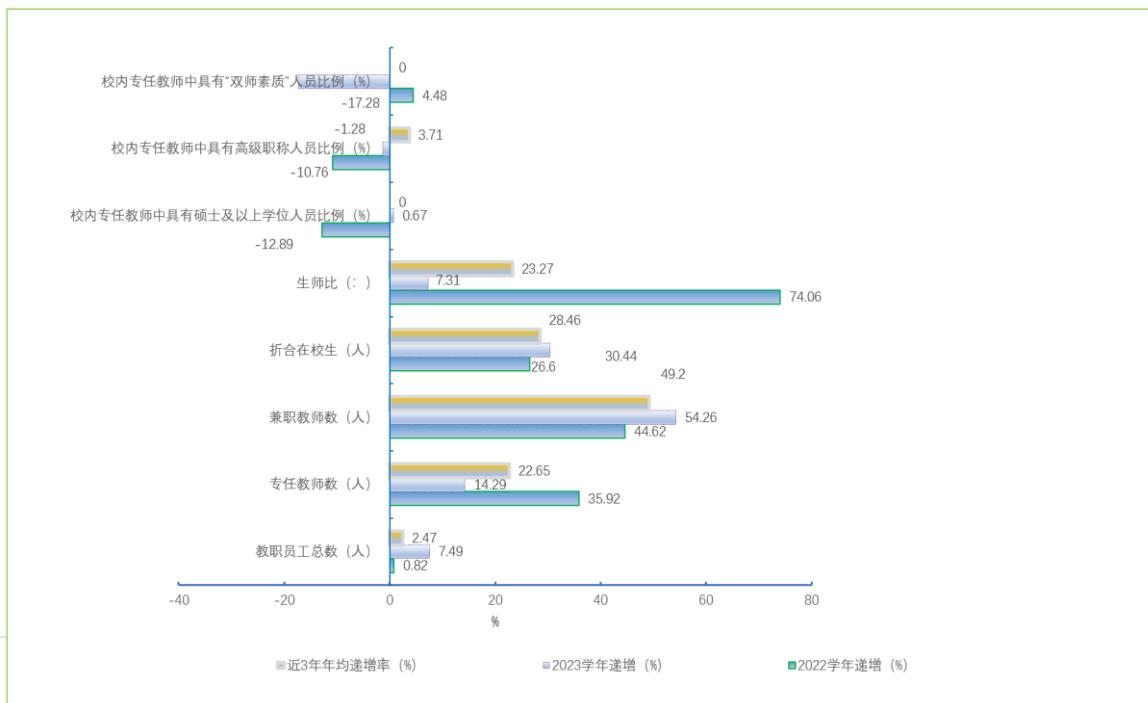


图 1-6 近 3 年教师队伍年递增情况

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2020—2021、2021—2022、2022—2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

【案例 1-3】创新“教学名师”与“技能大师”双师联动师培模式

落实立德树人根本任务，顺应新时代对畜牧业职业教育的新要求，动物工程学院依托江苏省职业教育现代养殖技术“双师型”名师工作室，搭建教师教育教学、教研科研、培养培训一体化成长平台，创新“教学名师与技能大师”双师联动的师培模式，将名师工作室建成专业建设与发展的智囊团、“三教”改革的先锋队、产教融合的生力军。一年来，名师工作室发表《硒代蛋氨酸与酵母硒对济宁青山羊生长性能、肉品质及硒沉积的影响》等核心论文 9 篇，获批教研、科研和自然科学项目 13 项，徐淮山羊性控精液人工授精关键技术研究取得突破。



图 1-7 “教学名师”与“技能大师”双师联动活动

1.5 社会服务

（1）人才供给

2023届毕业生就业人数2026人，较2022年增加45.76%，2021-2023年年均递增率55.89%。其中留在当地就业人数、到西部和东北地区就业人数分别为708人和104人，分别较2022年递增-6.84%和79.31%，特别是到西部和东北地区就业高素质技术技能人才近三年年均递增率达30.25%（见表1-8）。

（2）技术供给

2022-2023学年横向技术服务到账额、横向技术服务产生的经济效益分别为127.50万元、661.00万元，分别较上年递增44.72%和30.89%，近3年年均递增率分别达82.37%和132.05%。2022-2023学年知识产权项目数、专利授权数量、发明专利授权数量分别为32项、19项、8项，较去年减少46.67%、36.68%和0.00%，年均递增率分别为-32.82%、-27.78%和0.00%，专利转让实现零的突破（见表1-8）。

（3）社会培训

2022-2023学年非学历培训学时、非学历培训到账经费分别为3256学时、604.69万元，分别较上一学年增加135.94%和13.88%（见表1-8）。



表 1-8 社会服务贡献情况一览表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	2023 年	2022 年较 2021 年递增 (%)	2023 年较 2022 年递增 (%)	年均递增率 (%)
1	毕业生就业人数	人	826	1390	2026	68.28	45.76	55.89
	其中：A 类：留在当地就业	人	572	760	708	32.87	-6.84	-
	B 类：到西部和东北地区就业	人	52	58	104	11.54	79.31	30.25
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	673	1250	1791	85.74	43.28	60.91
2	D 类：到大型企业就业	人	72	100	216	38.89	116.00	67.16
	横向技术服务到款额	万元	35.00	88.10	127.50	151.71	44.72	82.37
	横向技术服务产生的经济效益	万元	76.00	505.00	661.00	564.47	30.89	132.05
3	纵向科研经费到款额	万元	160.20	313.40	100.23	95.63	-68.02	-
4	技术产权交易收入	万元	25.00	0.00	3.00	-100.00	-	-
5	知识产权项目数	项	78	60	32	-23.08	-46.67	-32.82
	其中：专利授权数量	项	38	30	19	-21.05	-36.67	-27.78
	发明专利授权数量	项	1	8	8	700.00	0.00	0.00
	专利转让数量	项	0	0	1	-	-	-
6	专利成果转化到款额	万元	0.00	0.00	3.00	-	-	-
	非学历培训项目数	项	5	7	28	40.00	300.00	109.54
	非学历培训学时	学时	2144.00	1380.00	3256.00	-35.63	135.94	-
	公益项目培训学时	学时	65.00	1224.00	370.00	1783.08	-69.77	-
7	非学历培训到账经费	万元	1017.87	530.98	604.693	-47.83	13.88	-

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2020—2021、2021—2022、2022—2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

【案例 1-4】科技助力苏北花卉产业提质增效

农林工程学院依托江苏现代农业（花卉）产业技术体系（徐州）推广示范基地从洛阳引进伊藤杂种牡丹 3 年生苗 11 个品种，进行物候期、生长情况和生物学特性观测，筛选出观赏性好、长势好、抗旱、抗寒、抗病虫能力强的品种 8 个；从山东菏泽引进芍药 18 个品种，进行生长情况、花色、花香、花径、花枝长度、花梗直立性硬度等指标观测，筛选出适合徐州种植的品种 15 个。面向丰县、邳州、沛县、沐阳等地示范推广新品种规模达 500 余亩，实现每亩均增益 2000 余元。《科技助力花卉产业提质增效-江苏花卉产业技术体系徐州推广示范

基地赴邳州开展科技帮扶与调研》在搜狐、今日头条、网易、江苏之声等多家市级以上媒体上宣传报道。



图 1-8 组织嫁接观摩



图 1-9 省花卉产业示范基地



2 人才培养

2.1 立德树人

（1）全力办好思政课，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑

铸魂育人，思政先行。为贯彻落实习近平总书记“3.18”讲话精神，办好思政课，及时阐释党的理论创新成果，学校围绕“建设目标明确、设置课程合理、师资队伍有力、创新教学方法、完善教学资源”等教育教学改革设计，强力推进“治人文、精技术”教育教学改革，积极构建“三全”育人大思政工作格局。开好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，持续推进新时代党的创新理论进教材、进课堂、进学生头脑。2022年暑期，马克思主义学院牵头组织召开在徐6所高职高专院校马克思主义学院工作研讨会，研讨马克思主义学院建设和新课程开设工作，打造高校思政课建设联盟，取得丰硕成果。学校党委会专门听取了马克思主义学院关于在2021、2022年级开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程的汇报，学校领导从优化师资配置、追加课程建设经费、完善人才培养方案等方面给予全方位保障，有力推动新课程建设。马克思主义学院超前谋划、科学布局、精细分工，严格遵循使用教育部指定课件资源。坚持集体备课、团队教学，形成统一使用的《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会思想》等课程的授课教案，高度重视思政课程资源库建设，创建了按章节编写的作业练习题题库，上传超星学习通平台，方便学生自学和巩固知识。



图 2-1 马克思主义学院工作研讨会

【案例 2-1】构筑网络育人新阵地 校园网络通讯站入围全国 30 强

2021 年底教育部中国大学生在线批准在学校成立校园网络通讯站，由党委宣传部新闻中心负责运营。学校党委宣传部坚持以“当好徐生院‘巧喉舌’，传播徐生院好声音，讲述徐生院好故事”为己任，持续加强与教育部中国大学生在线的网站共建，扎实做好宣传思想文化工作，积极探索新形式，拓展新内容，推进品牌专栏建设。中国大学生在线从全国 663 所设立大学生校园网络通讯站的高校中评出 2022 年度 30 强，学校入围全国“2022 年优秀校园网络通讯站”、“校园网络通讯站优秀指导教师”、“优秀校园媒体人”三个 30 强榜，新媒体作品《“硬核”抗疫，“花式”宅校——看看徐生院天花板级的作息时间表》入围“年度优秀内容”10 强榜。



图 2-2 获全国优秀校园网络通讯站



图 2-3 网络通讯站工作场景

（2）构建“十大育人”体系，全面提升思想政治工作质量

根据中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，学校出台了《徐州生物工程职业技术学院构建“十大育人”体系提升思想政治工作质量实施方案》，按照坚持育人为本、突出价值引领，坚持遵循规律、贯彻全员育人，坚持创新发展、注重精准施策，坚持齐抓共管、强化责任落实的“四坚持”建设思路，紧紧围绕立德树人根本任务和特色鲜明、优势明显的高水平职业院校建设目标，立足学院的基础和优势，以坚持社会主义办学方向、强农兴农为核心，以提高全院师生思想政治素质、培育时代新人为根本，以推动思想政治工作创新发展为重点，以突出思想政治工作队伍建设为保障，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学院思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局。持续推进“治人文、精技术”教育教学改革，增设 3 门人文必修课和 20 余门人文选修课，建立了动态人文教育课程资源库，开通了万方期刊及学位论文数据库，学校图书馆被中国大学生在线评为“最美图书馆”。



（3）全面推进“大思政课”建设，形成了“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面

围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，在持续提升思想政治理论课质量的基础上，推动每门课都要“守好一段渠、种好责任田”，与思政课形成协同效应。学校发布《关于深入推进课程思政建设的实施意见》《关于深化课程思政实施的通知》，围绕全面提高人才培养能力这个核心点，在全校所有专业同步推进，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，促使课程思政理念形成广泛共识。按照科学设计课程思政教学体系，结合专业特点分类推进课程思政建设，将课程思政融入课堂建设全过程，提升教师课程思政讲授的意识和能力，从四个方面推进课程思政与思政课程协调育人。各教学单位是课堂教学工作的责任主体，任课教师要对教学内容的政治性、思想性、科学性和规范性负责，不断改进教学手段和方式，深化课程思政元素融入，开展集体备课。充分发挥了专业课教师“主力军”、专业课教学“主战场”、专业课课堂“主渠道”的作用，打造了一批课程思政示范课堂，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，学校形成了“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。学校每年举办覆盖各专业的课程思政教学能力大赛，2022-2023学年获省赛三等奖一项，上报省教育厅思想政治工作质量提升工程项目3项。

（4）全面落实“五育并举”，做特做优“1+7”劳动教育新体系

学校全面贯彻党的教育方针，构建了德智体美劳全面培养“五育”并举的教育体系，树立了德育铸魂、智育启智、体育健体、美育润心、劳动教育增技观念。面向全体学生，让学生自主选择体育项目，并根据学生特点组织体育教学，指导学生运动技巧，培养学生运动素养，强化对学生终身体育能力培养。组织开展特色社团活动、引进社会专业组织力量，加强专业指导，提升学生舞蹈、音乐、器乐、体育水平。学校开设美育课同时，还把美育纳入各专业人才培养全过程，并组建了以美学专业教师为带头人，中文专业教师和艺术专业教师参与的美育教育团队，以社会主义核心价值观为引领，强化中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，弘扬中华美育精神，在提高学生审美和人文素养上下功夫，以美育人、以美化人、以美培元，在美育工作中引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信。学校认真贯彻落实党中央国务院关于加强劳动教育部署要求，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，按照“与教育综合改革配套，与深化素质教育衔接，与提升核心素养同步”原则，以学校为主导，家庭为基础，企业为平台，社会为依托，扎实推进劳动教育改革试点工作，积极探索劳动教育融入职业教育人才培养全

过程的途径与方法，创新优化劳动教育工作机制。学校下发了《徐州生物工程职业技术学院新时代劳动教育三年行动计划（2020-2022）》，各部门聚力“1+7”劳动教育新体系，围绕一个“培养方案”，实施“生活技能培育、社会实践体验、公益志愿服务、合作发展助力、创新创业联动、就业能力拓展、劳动文化建设”七大行动，《聚力“1+7”实施专业特色劳动教育》成功入选江苏省职业院校劳动教育案例。

【案例 2-2】构建实施“1+7”劳动教育体系，成就学生德技双馨出彩人生

围绕一个“培养方案”，构建与实施“生活技能培育、社会实践体验、公益志愿服务、合作发展助力、创新创业联动、就业能力拓展、劳动文化建设”七大行动，形成“1+7”劳动教育体系，并以家庭、学校、企业、社会为评价主体，体力劳动、服务性劳动、创新性劳动为评价内容，劳动态度、劳动技能、劳动成效为评价指标，将过程和结果、定性和定量、自评和他评相结合。试点以来，学校劳动教育水平整体提升，信息管理学院特色“1+7”劳动教育新体系获评江苏省职业院校劳动教育优秀案例。

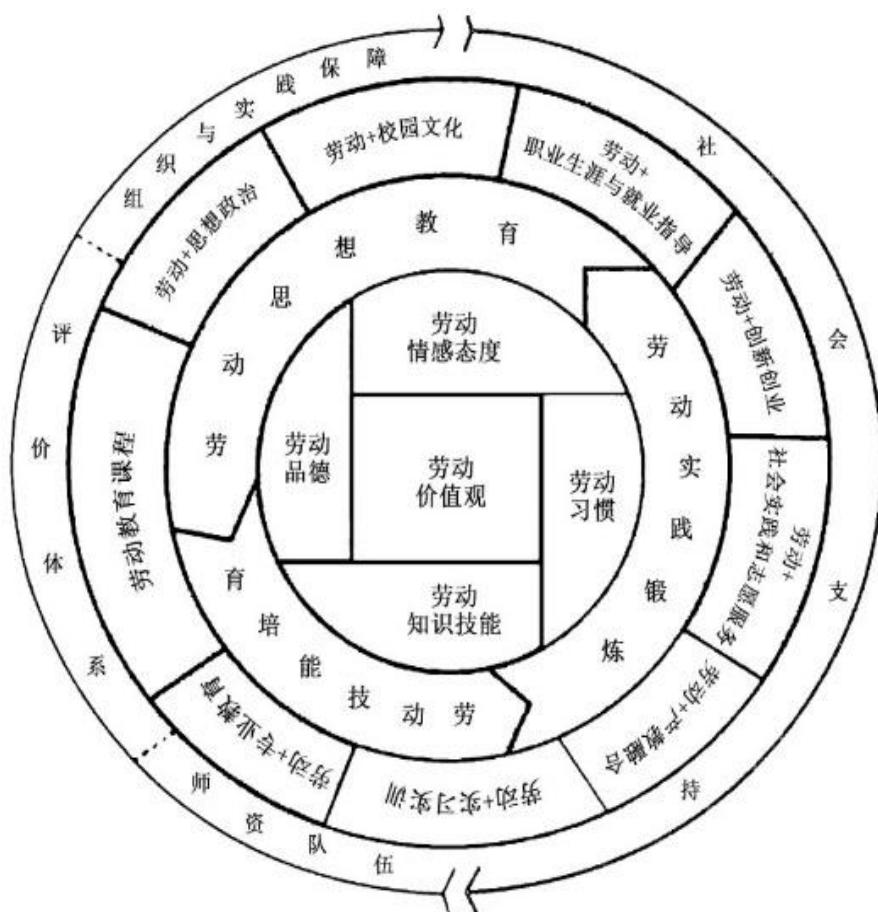


图 2-4 “1+7”劳动教育体系



（5）加快推进“一站式”学生社区建设，做实以学生社区中心的思想政治工作

自2023年全国、全省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作推进会召开以来，校党委高度重视全面推进“一站式”学生社区建设，切实扛起政治责任和主体责任，全面加强统筹谋划和有序推进，严格对照“一站式”学生社区的核心要义和基本要素，坚持整体性谋划和分步骤实施，全力全速推进学校“一站式”学生社区建设，建成课外培养示范区、文化育人试验区、合作学习拓展区、师生共享新社区，打造学校-社区-公寓-宿舍“四位一体”空间布局，搭建徐生学生社区新载体、构建徐生育人新模式、提升徐生育人新成效，做好做实以学生社区为中心的徐生党建和思想政治工作。

2.2 技能成长

（1）育训结合、以赛促教、以赛促学，全面提升技术技能人才培养质量

修订完善《技能竞赛管理办法》，优化技能大赛获奖折算科研积分办法，巩固了省、市、校三级竞赛体系，营造了“人人参与、竞赛光荣”的氛围。2023年学校投入近200万大赛专项经费推进育训结合、以赛促教、以赛促学工作。学校还把每年5月设立为技能大赛月，打造成师生展示风采、提升技能、成长成才的有效载体，全面激发学生“学技能、练技能、比技能、用技能”的热情。2023年师生共参加江苏省高职赛项18个，参赛学生47人，参赛教师7人，获国赛二等奖1项，省赛一等奖1项，二等奖2项，三等奖13项。2023年江苏省职业院校创新创业大赛中，学生共获一等奖1项、三等奖4项，取得了历年来最好的成绩，专业技能的提升有力促进了学生的高质量就业（见表2-1）。

表2-1 2023年省职业院校技能大赛获奖情况一览表

序号	姓名	参赛项目	获奖等级	颁发部门
1	耿凤英	化学实验技术	一等奖	江苏省职业院校技能大赛组委会
2	刘永生、安志傲	园艺	二等奖	江苏省职业院校技能大赛组委会
3	李方良、杜迎雪	环境监测与治理技术	二等奖	江苏省职业院校技能大赛组委会
4	林艳、刘莹莹	鸡新城疫抗体水平测定	三等奖	江苏省职业院校技能大赛组委会
5	高宏秀	花艺	三等奖	江苏省职业院校技能大赛组委会
6	张英	花艺	三等奖	江苏省职业院校技能大赛组委会
7	买茹茹、王智轩	鸡新城疫抗体水平测定	三等奖	江苏省职业院校技能大赛组委会

序号	姓 名	参赛项目	获奖等级	颁发部门
8	郭世英、闫涛	护理技能	三等奖	江苏省职业院校技能大赛组委会
9	陈宇娜、周媛媛	护理技能	三等奖	江苏省职业院校技能大赛组委会
10	汤敏、徐铮	护理技能	三等奖	江苏省职业院校技能大赛组委会
11	武玉洁	英语口语（非专业组）	三等奖	江苏省职业院校技能大赛组委会
12	顾晓丹	英语口语（非专业组）	三等奖	江苏省职业院校技能大赛组委会
13	王钟洋	化学实验技术	三等奖	江苏省职业院校技能大赛组委会
14	支龙、高一、王圣超	Web 技术	三等奖	江苏省职业院校技能大赛组委会
15	王文凤、邓丹、蔡心怡、米琦	电子商务技能	三等奖	江苏省职业院校技能大赛组委会
16	吕游、沈兴亮	现代电气控制系统安装与调试	三等奖	江苏省职业院校技能大赛组委会
17	王梦佳、殷晓悦	健康促进（护理非专业组）	三等奖	江苏省职业院校技能大赛组委会
18	张子萱、徐逸尘、卢婉琳、朱宗蓉、陈彦君、乔文博、应宏磊、李旺旺、张家璇	创新创业大赛	三等奖	江苏省职业院校创新创业大赛组委会
19	陈宇强、顾立诚、孙瑄晨、袁帅博、袁陆昊、王沈和	创新创业大赛	三等奖	江苏省职业院校创新创业大赛组委会

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

【案例 2-3】以赛为媒 提升应用型技能人才培养质量

药品食品学院将技能大赛成效作为衡量教学水平和人才培养质量的重要标准之一，构建了“课堂有组赛，期中有单项，期末有综合”参加省赛、国赛的良性运行机制，建立了普遍性、经常性的技能大赛制度，形成了“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促考”的良好氛围。2023 年省技能大赛化学实验技术教师组获一等奖 1 项，学生组获三等奖 1 项；2023 年第七届全国医药行业特有职业技能大赛药品购销赛项获团体二等奖 1 项，个人二等奖 1 项，三等奖 1 项，中药传统技能获三等奖 1 项。



图 2-5 省技能大赛化学试验技术一等奖证书



图 2-6 全国医药行业特有职业技能大赛中药传统技能赛项领奖现场

（2）五位一体、专创融合，全面提升学生创新创业素养

以创新型、发展型、复合型技术技能人才为培养目标，聚焦创业实践型和岗位创新型两种人才培养要求，坚持立德树人、德技并修，以创新教育与社会实践为切入点，系统构建了“知识传授、技能训练、素质养成、创新实践、价值塑造”的“五位一体”人才培养体系。建构实施了“一二一”显性课程教学体系和四环渗透的隐性课程教学体系，及“创业计划-模拟训练-实习感悟-创业实战”四阶递进式创业教育实践教学体系。开展了SYB、GYB和SIYB培训，组织学生参加“青创未来”徐州市大学生梦想+创业训练营、第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品黑科技专项和红色专项、“淮海职教杯”创新创业大赛和“互联网+”大学生创新创业大赛，其中“互联网+”大学生创新创业大赛参赛学生3658人次，参赛覆盖面达32%。获“淮海职教杯”创新创业大赛一等奖1项，二等奖2项，三等奖1项；第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品江苏省选拔赛黑科技专项二等奖1项和红色专项三等奖1项；2023年江苏省职业院校创新创业大赛荣获一等奖1项，三等奖5项（见表2-2），实现了获奖等级、数量“双突破、双跃升”。

表 2-2 创新创业大赛获奖情况一览表

项目类别	项目名称	获奖等次
2023年江苏省职业院校创新创业大赛	千“椒”百态—辣椒制种产业化发展的引领者	一等奖
	AI智瞳-眼底疾病精准诊断与视力筛查辅助系统	三等奖
	“益菌”突起--做黑皮鸡枞菌高产高质破局先锋	三等奖
	沁人心脾--智能精酿啤酒机领航者	三等奖
	益农亦乐,e路农情——助农维乐团队精准助力乡村振兴	三等奖

项目类别	项目名称	获奖等次
第九届江苏省互联网+大学生创新创业大赛	助农“维乐”精准助力乡村振兴——e农亦乐	三等奖
2022年“淮海职教杯”创业大赛	农机维修赋新能——“e田益农”农机维保平台	一等奖
	绿元生态肉鸭养殖与品牌推广	二等奖
	星星之火可以燎原—星火红色文化宣讲课堂	二等奖
	创业模拟赛	三等奖

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

【案例 2-4】情注“三农” 聚力“双创” 培育新农人

学校重视学生创新创业能力培养，依托学校“农”字办学特色，围绕农业新业态、新技术，通过“互联网+”大学生创新创业大赛，开展系列农业创新创业实践活动，厚植爱农情怀，练就兴农本领，以点带面持续推进学生创新创业能力的培养。积极推进专创融合，双元共育。2023 年 911 个项目共有 3658 人次在大赛官网报名参赛，经院校两级层层选拔，推荐 11 个项目参加省赛，千“椒”百态—辣椒制种产业化发展的引领者获省赛一等奖、益农亦乐,e路农情——助农维乐团队精准助力乡村振兴等 5 项获三等奖。



图 2-7 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛一等奖



图 2-8 参加 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛师生

2.3 多样成才

（1）建成三大省市级职业体验中心，满足区域内中小学生职业启蒙需求



学校现拥有 3 个中小学生职业体验中心，为徐州市中小学生开展职业启蒙、职业体验、劳动教育、“工匠精神”培育提供了一流的平台，即：①行知现代农业职业体验中心。省级第二批中小学生职业体验中心，中心以服务于徐州市中小学生农业职业体验为目标，与徐州31中、西苑中学、少华街小学等 6 所普通中小学和 3 家企业协同共建，通过创设多层次、多目标的职业性、体验性、综合性实践活动，打造功能区划合理、流线清晰的集科普、生活、学习、娱乐功能为一体的农业职业体验平台，满足区域内中小学生的职业启蒙和职业塑造教育需求。②动物健康守护者职业体验中心。省级第三批中小学生职业体验中心，中心拥有 26 位专兼职老师和健全的安保措施，开发有“小鸡诞生记”“羔羊出生记”“犬猫鉴赏师”“食品安全员”“小小美容师”等 12 个职业体验项目，每学期接待 400~600 位中小学生进行职业体验，体验学生可以凭借作品或者完成实操获得相关结业证书。③泉山区泉英中小学素质教育劳动实践基地。农林工程学院与泉山区教育局联合申办的“泉山区泉英中小学素质教育劳动实践基地”成功入选市中小学素质教育劳动实践基地，该基地精心开发《四季果园》《花样年华》《开心农场》《无土栽培》《走进昆虫王国》等 10 门农业职业活动课程，其中《四季果园》获徐州市中小学劳动教育和综合实践课程评比一等奖，基地年接待中小学生 400 余人，为徐州市更好地推进中小学劳动实践教育起到了引领示范作用。

（2）开设延时服务特色课程，开辟职普融通新模式

学校遴选中药、养殖、救护、摄影、植物栽培、法律、中华传统文化、诗词、手工、汽车等主题的 46 门课程（课题），选拔配备 30 名教师，为西苑中学、徐州师大附中、矿山路小学、少华街小学、风化街小学、光荣巷小学、求是小学、徐州市阳光学校等中小学开设延时服务特色课程，极大地提升了中小学生的综合素质和职业意识，也开辟了职普融通新实践（表 2-3）。

表 2-3 延时服务特色课程开设情况一览表

延时服务学校	服务特色课程（课题）名称	服务特色课程数（课题）数（门）	服务教师数量（人）
--------	--------------	-----------------	-----------

西苑中学	合理用药指导、有趣的中药文化、走进多彩的蘑菇世界、多姿多彩的多肉生活、汽车文化漫谈、摄影艺术、手工玫瑰花的制作、法律基础知识、苏轼在徐诗词与黄楼精神、孙子兵法、中国传统文化之儒家文化、中学生自护救护技能、中国传统十大名花赏析、燕子楼故事的文化解读、动漫社	15	15
------	---	----	----

延时服务学校	服务特色课程（课题）名称	服务特色课程数（课题数）	服务教师数量（人）
矿山路小学	宠物保定方法、小鸡诞生记、动物骨骼识别、神奇的中药、动物有福利、神奇生理现象、神奇微生物、宠物品种鉴赏、寄生虫的世界、动物消化系统构成、话说牛羊、鱼的世界	12	12
少华街小学	蔬菜生产技术、植物水培、草莓组培、插花艺术、走进昆虫王国	5	5
徐州市阳光学校	有趣的动物、猪的品种介绍、鸡的品种介绍、牛的品种介绍、羊的品种介绍、小麦栽培技术、蔬菜生产技术、果树生产技术、植物病虫害识别、农产品质量安全、什么是康复、运动员的“纹身”肌肉贴、腰背部常见运动损伤	13	13
徐州师大附中	了解中药文化 传承民族瑰宝	1	1
风化街小学	蔬菜生产技术、植物水培	2	2
光荣巷小学	蔬菜生产技术、植物水培、走进昆虫王国	3	3
求是小学	蔬菜生产技术	1	1
合计（去重）		46	30

数据来源：徐州生物工程职业技术学院教务处统计数据。

【案例 2-5】开发“三型”融通课程，开展职业启蒙教育

学校依托淮海现代农林职教集团，充分发挥职业院校场所优势、专业优势和师资优势，打造劳动教育实践基地和职业体验中心。开发构建了基础型、拓展型和研究型“三型”融通课程，精心设计出《花样年华》《开心农场》《无土栽培》《走进昆虫王国》等10个实践活动模块，系统搭建了集科普、生活、学习、娱乐等功能为一体的农业职业体验平台。行知现代农业职业体验中心获批江苏省中小学生职业体验中心，入选徐州市中小学素质教育劳动实践基地。《四季果园》课程获江苏省中小学劳动教育和社会实践优秀课程二等奖，并入选全国第三届中小学实践教育资源。中心已接待中小学生劳动体验3000余人次，为徐州市更好推进中小学劳动实践和职业启蒙教育作好引领示范。



图 2-9 “徐州市光荣巷小学劳动教育实践基地”揭牌仪式



图 2-10 为徐州市求是小学学生开展劳动教育

（3）完善现代职教招生体系，拓宽成长成才通道

学校采用提前招生、职教高考、普通高考、中考统招、单独招生、“3+2”高职与本科分段培养等多种招生形式，拓宽成长成才通道，即：①提前招生。学校拿出三年制专科总计划数 50%用于提前批次招生，报名要求合格门数八门及以上，录取方式首次调整为“分数清”。②“3+3”中职与高职分段培养。与江苏省宿迁卫生中等专业学校、南京市医药中等专业学校、徐州市张集中等专业学校、徐州市大自然环保中等专业学校和车辐中等专业学校合作申报“3+3”中职与高职分段培养项目，涉及植物保护与检疫技术、康复治疗技术、药学、环境监测技术、环境工程技术和机电一体化技术专业（见表 2-4）。③“3+2”高职与本科分段培养。与南京传媒学院和南通理工学院合作办学的计算机应用技术、大数据与会计专业“3+2”高职与本科分段培养项目，2023 年分别招生 47 人和 43 人。④五年制高职。招生采用了中考统招和单独招生两种形式，其中单独招生是江苏省农业农村厅针对农村基层人员定向培养招生类型。

表 2-4 中高职“3+3”分段培养录取情况汇总表

序号	项目形式	合作院校	前段专业	后段专业	转段录取数
1	3+3	江苏省宿迁卫生中等专业学校	康复技术	康复治疗技术	26
2	3+3		药剂	药学	28
	3+3	南京市医药中等专业学校	药剂	药学	31
3	3+3	车辐中等专业学校	机电技术应用	机电一体化技术	35
总计					120

数据来源：徐州生物工程职业技术学院招生就业处统计数据。

（4）满足多元职业生涯发展需求，适契多样人才培养模式

现代农业技术专业群建构与实施了“四阶递进”现代学徒制工学结合人才培养模式，根据学生在三年学习生涯中的成长轨迹，通过职业认知阶段、基本技能培养阶段、综合技能培养阶段、职业能力培养阶段的学习，实现由入门→入行→入道→入职的递进，逐级提升学生的职业素质和职业能力。在人才培养过程中实现了“校内教学环境”与“校外教学环境”结合，“学生身份”与“职业人身份”复合，“学校教师”和“企业教师”联合，“学校评价”和“企业评价”融合。畜牧兽医专业群以“三全育人”为指导思想，以“育训结合”为途径，以“德技并修”为目标，实施“校企双主体合育，三阶递进开展企业见习、跟岗实习和顶岗实习，岗位职业技能、课程标准、技能竞赛标准、职业技能等级证书评价标准或职业资格标准四方融通育人机制”的“234 耕读结合”现代学徒制人才培养模式（图 2-11）。园林技术专业群以“三全育人”为指导思想，以“育训结合”为途径，以“德技并修”为目标，构建了“四阶共育，学岗直通”人才培养模式。生物制药技术专业群与多家知名生物制药企业合作建立了“双循环、七融合”现代学徒制人才培养模式，成立了订单班、冠名班等，实行校企“共同招生、共同培养、共同管理”，并对接企业岗位标准，将校企之间与人才培养最密切的七组因素打通，真正解决了生物制药行业人才结构失衡、创新能力不足的问题，为职业教育人才培养模式的改革和创新提供了方向和范本。针对社招班学生，学校建构与实施了基于农村创业导向的“三农情怀培育+专业教育+创业教育”、“创业计划-模拟创业训练—跟岗创业演练—顶岗创业实战”的“三融四进”的人才培养模式，着重培养富有“三农情怀”具有独立经营管理家庭农场、农民专业合作社、农业企业能力的农业创业人才，解决苏北地区乡村振兴急需的农业高素质技术技能人才“下不去、留不住、干不好”的现实困境。2022-2023 学年现代（新型）学徒制和订单培养项目试点专业 10 个，企业师傅 189 人，参与班级 45 个，培养学徒 1514 人（其中教育部第三批现代学徒制试点 1214 人），学徒岗位课程 27 门，学徒岗位课程课时 2222 学时。

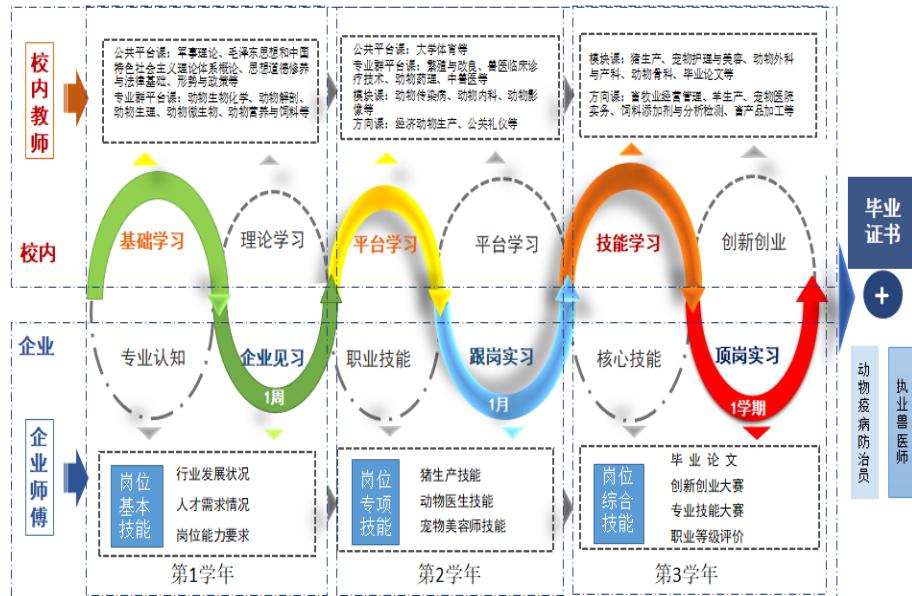


图 2-11 “234 耕读结合”人才培养模式

【案例 2-6】“四定一特”蓄好“定制村干”源头活水

围绕乡村振兴战略，在邳州试点推行“定制村干”培养计划。首届招录邳州籍现代农业技术专业“定制村干”50人，以实用、对口为原则，按照“定点合作、定量培养、定制课程、定向编班”思路，校地联动，产教融合，开展“理论+实践”教学、“积分+论文”考评、“教师+村干”师资、“校内+校外辅导员”跟踪管理等4个“1+1”特色培养模式，引导学生学农事农，扎根基层，将青春的热情汇入助力乡村振兴的浩荡激流。



图 2-12 邳州市“定制村干”特色培养开班仪式



图 2-13 “定制村干”师徒结对仪式

（5）激活社团育人功能，促进学生多样化发展

①学生参加社团情况。2022-2023学年学校建有校院两级学生社团，校级社团25个，其中文化体育类、学术科技类及其它类社团数量占比分别为72%、20%、8%；现有成员2030人，占学生总数16.53%，其中文化体育类、学术科技类及其它类社团现有成员人数占社团总人数的比例分别为74.8%、15.7%、9.3%（见表2-5）。毕业生、在校生对社团活动的满意度均在95%以上，对文化体育类和学术科技类社团活动满意度达92%以上。②学生参加文艺展演等获奖情况。2名同学获江苏省教育厅语委组织的“书香新时代‘典’亮新征程”2023年度中华经典诵写讲大赛一等奖，1名同学参加江苏省教育厅举办的江苏省第七届大学生艺术展演声乐比赛并晋级决赛，1件学生书法作品参加第六届江苏省高校美术组作品展，2部作品推报“学思想、跟党走、建新功”江苏高校百校万名团干部思政技能大比武系列比赛参赛；在徐州市汉服大赛中，2名同学获一等奖、4名同学获二等奖、4名同学获三等奖。1名同学获江苏省“最美职校生”，4名同学获评徐州市“最美职校生”，1名同学被遴选为第十七期省“青马班”学员，1名同学被推选为江苏省学联第十一次代表大会代表；1名同学当选中国共产主义青年团江苏省第十六次代表大会代表；信息管理学院团总支、卫生健康学院团总支获评“徐州市五四红旗团支部（团总支）”；3名同学获“彭聚菁英，勇往职前”徐州市大学生职场精英挑战三等奖。③学生参与志愿服务等社会实践。在江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践中，师生各1人获“先进工作者”和“先进个人”，撰写调研报告《乡村振兴中徐州民俗文化资源的创新型发展与传承的调查研究》获“优秀调研报告”；在徐州市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践中，学校获评“先进单位”、5名教师获“先进工作者”、5名学生获“先进个人”和5支团队获“优秀团队”。

表2-5 社团情况统计表

社团类别	所辖社团名称	所辖社团数量	现有成员数	社团数量占比 (%)	现有成员数占比 (%)
文化体育类	大学生新苗舞蹈社、绿枫叶书画社、POWER舞社、徐生院武术协会、奕轩棋社、徐生跆拳道、柒玖动漫社、汉韵毓秀汉服社、ROCK音乐社、辩论社、兰亭巧艺阁手工社、羽毛球俱乐部、龙狮门社团、影艺微电影、云上运动舞蹈社、摘星模特社团、校新闻中心、校园网络通讯站	18	1520	72	74.8
学术科技类	九樟树设计·手绘社团、平面设计社团、树莓派创客社团、无人机社团、中医药文化社	5	320	20	15.7



社团类别	所辖社团名称	所辖社团数量	现有成员数	社团数量占比 (%)	现有成员数占比 (%)
其它类	校青年广播站、徐生院青年服务队	2	190	8	9.3
合计	-	25	2030	-	-

数据来源：徐州生物工程职业技术学院团委统计数据。

【案例 2-7】开展社团活动促学生多样成才

团委采用走出去请进来的方式，推动社团在校内健康发展的同时，加强与校外的沟通交流，让社团活动呈现出多姿多彩的样貌，同时也为大学生搭建起了多样成才的平台。2022-2023 学年组织汉韵毓秀汉服社赴贾汪春季桃花节展示，手工社参加“古彭新韵 艺在徐州”2023 年城市青年非遗文化艺术节暨第一届“青艺杯”城市交流工艺美术展等活动共 12 次。



图 2-14 汉服社赴贾汪参加桃花节展示活动



图 2-15 兰亭手工社在户部山展示手作品



图 2-16 社团巡礼活动中歌手深情演出



图 2-17 2023 年度第十一届社团巡礼

2.4 职业发展

（1）健全就业工作机制，筑牢就业工作保障

学校建立健全了毕业生就业工作核查机制、毕业生就业情况周报和毕业生就业工作奖惩办法，在“1+1+N”四级联动毕业生就业工作体系中，调整充实了由党委书记、校长为双组长的毕业生就业工作领导小组，出台了《学院2023届毕业生就业工作促进实施方案》《学院毕业生就业工作奖惩办法》《毕业生就业工作经费专项预算及使用办法》。各二级学院均建立了毕业生就业面试室、毕业生档案室、毕业生招聘宣讲会场，配置专兼职就业指导人员18人和职业培训（指导）师10人，划拨专项就业工作经费40万元。

（2）做实做细访企拓岗，抓实抓细各类就业

学校出台了《学院开展访企拓岗促就业专项行动实施方案》，深入开展“访企拓岗促就业”行动，坚持“走出去”和“请进来”相结合，重点立足徐州、同时面向苏南广泛开拓就业渠道和就业岗位。2022年以来，书记、校长带队先后走访南京、无锡、常州、苏州、徐州、淮北等用人单位171家，新开拓就业岗位3000余个。另外，学校发挥线下校园招聘主渠道作用，举办综合类双选会1场及农林、畜牧、医药、护理类专业专场招聘会6场和招聘宣讲86场，到校开展招聘单位782家，提供就业岗位5200多个。同时，同步用好用足24365大学生服务平台、91job等就业网络平台的主阵地作用，提供“365天+24小时”不打烊就业服务。截至目前，学校就业网络服务平台已入驻企业5431家，2023年共发布专科就业岗位需求信息1705条，提供相关就业岗位18697个。

（3）开通多渠道职业发展通道，满足学生职业发展多样化需求

为在新时代下进一步增强“苏北计划”、“西部计划”凝聚青年、服务大局、当好桥梁的作用，学校根据学生特点、专业类别，积极教育、引导、带动广大毕业生们为推动苏北、西部振兴贡献青春力量。2022年共有8名同学被睢宁、丰县等地录用，2023年通过地方基础项目选拔的毕业生共有23人。近三年来，学校共有128名毕业生参军入伍，其中2023年有51人。同时学校积极引导学生继续提升学历，2023年专转本考试过线231人，升本率8.52%，比去年高0.09%。

（4）强化就业指导服务，提高毕业生满意度

学校将就业教育、就业引导等全面纳入“三全育人”体系，建立健全符合学校专业特点的创新创业教育课程，由马克思主义学院等承担的职业生涯指导课程纳入各专业人才培养方案。2023届毕业生中家庭贫困学生、就业“弱势群体”、“零就业”家庭186人，实现全部就业。同



时通过“互联网+”创业大赛、淮海职教杯创业大赛、GYB 创业培训、大学生“梦想+”创业训练营等强化学生就业创业技能培养，为将来更充分就业打牢基础。截止目前，2023 届毕业生就业率达 94.13%，毕业生满意度达 98.50%（见表 2-6）。

表 2-6 应届毕业生就业情况一览表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	1610	2710
2	毕业去向落实人数	人	1556	2551
	毕业生就业率	%	96.65	94.13
	其中：毕业生升学人数	人	136	231
3	毕业生就业率	%	8.45	8.52
	毕业生本省去向落实率	%	70.12	63.17
	月收入	元	3750	3780
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1422	2278
	其中：面向第一产业	人	168	257
	面向第二产业	人	322	442
6	面向第三产业	人	932	1579
	自主创业率	%	1.02	1.51
	毕业生满意度	%	98.60	98.50

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2021-2022、2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

【案例 2-8】合作交流建基地，访企拓岗促就业

深入落实党中央、国务院重要决策部署，围绕“稳就业”的目标，全面推进访企拓岗促就业专项行动。一年来，书记、校长带队走访企业 171 家，通过与企业建立健全了日常联系互访机制，深化供需对接，找准学校与用人单位合作切入点，不断拓展校企合作渠道和内涵；深度了解用人单位对学生知识、能力和素质要求及工作、生活和发展情况，认真分析所在行业的发展趋势和人才需求形势，推动深化教育教学改革，不断增强人才培养的针对性和适应性，真正实现校企共赢发展。



图 2-18 校长赴医院访企拓岗



图 2-19 书记赴企业访企拓岗

【案例 2-9】兴趣引领 科创先行—食用菌兴趣小组活动铺设成才路

食用菌科创兴趣活动，既是专业实践活动，亦是农林学子学风传承的重要依托。项目吸引了一大批同学参加了专业科创活动，由 2020 级的现代农业班级影响到 2021、2022 级现代农业技术、植保、园艺等专业，科创活动由食用菌小组扩展到蔬菜、花卉等，由食用菌中心到整个琴湖农场，处处呈现科创成员的身影，创新意识、学农风气在农林工程院蔚然成风。小组成员学有所得，学有所用，学而其成，练就了勤奋朴实、执着专注、一丝不苟、追求卓越的农业工匠品质，近 5 年 80 名食用菌兴趣小组同学顺利高质量就业或自主创业。活动成果《“益菌”突起--做黑皮鸡枞菌高产高质破局先锋》项目获 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛三等奖。



图 2-20 食用菌兴趣小组活动现场



3 服务贡献

3.1 服务产业

（1）融入徐州“1+3+100”科研平台创新体系，服务徐州“343”创新产业集群发展需求

学校第二次党员代表大会报告明确要求以强化高层次人才团队、高能级科研平台建设为重点，聚力破解教学科研“两张皮”现象，着力提升高水平应用技术研发与技术服务的新高度。一是引培高层次人才。完善校院互动的高层次人才引培机制，把人才引培及作用发挥列为部门考核指标。坚持高端引领和整体推进相结合，创新实施“教授博士引培工程”，引进博士8人、硕士17人，获批省级以上高层次人才团队2个、省级名师2人。二是构筑高能级平台。深度融入徐州市“1+3+100”科研平台创新体系，重点服务“343”创新产业集群发展需求，建好面向乡村振兴战略需求的现代农业类省级以上研发平台、面向医药健康产业需求的生物制药类省级以上研发平台、面向康养产业需求的康复辅助器具类省级以上研发平台，着力构建跨专业交叉的高能级科技创新与科技服务平台。三是强化有组织科研。围绕大生物大健康领域的技术、工艺难题，聚力开展有组织科研，强化科研工作的前瞻性布局和组织化程度，统筹推进人才团队、平台设备、创新能力一体化建设。继续推进以“质量+贡献”为导向的科研评价改革，调动不同层次、不同类型创新主体的积极性，实现省部级以上科研项目立项数递增10%。

（2）依托产教融合平台，大力推进科教融汇

现拥有畜禽安全生产产教融合集成平台、植物种苗生产中心、江苏省科技企业孵化器、江苏高等职业院校工程技术研究开发中心、“三农”高水平种植基地等6个省级科教产融合平台，以及徐州市生物医药实训中心、淮海经济区智慧农业实训中心、动物疫病诊疗服务中心、徐州市食品质量安全检测实训中心等17个市级产教融合实训平台（见表3-1）。截止2023年8月，依托平台立项省级以上教科研项目322项，凝聚形成“徐淮白山羊多胎繁育技术”“草莓、桃、葡萄设施促成栽培技术集成示范与推广”“家禽肠道疾病鉴别诊断与绿色防控技术研究及推广应用”等科研成果32项，授权专利299件，孵化大学生创新创业项目149项，

获省级教学成果二等奖3项、全国技能大赛特、一、二、三等奖28项，编制《标准化实践案例建设方案》、12套数字化实践操作手册和38部活页式、工作手册式教材，承接各类训练7568人次。

表3-1 省市级平台一览表

平台	批准单位	批准时间	挂靠学院	负责人
江苏省高等职业教育产教深度融合实训平台（植物种苗生产中心）	江苏省教育厅	2016	农林工程学院	王胜永
江苏省现代农业（花卉）产业技术体系（徐州）推广示范基地	江苏省农业农村厅	2018	农林工程学院	张光琴
徐州市泉山区火花教育服务“三农”高水平种植基地	江苏省教育厅、江苏省农业农村厅	2019	农林工程学院	李新
江苏省现代农业（肉羊）产业技术体系（徐州）推广示范基地	江苏省农业农村厅	2019	动物工程学院	朱广琴
江苏省科技企业孵化器	江苏省科学技术厅	2020	大学科技园	徐鹏
江苏高等职业院校工程技术研究开发中心（替抗饲料添加剂）	江苏省教育厅	2023	动物工程学院	孙朋
徐州市现代农业生物技术重点实验室	徐州市科学技术局	2011	农林工程学院	秦越华
徐州市风景园林工程技术研究中心	徐州市科学技术局	2011	农林工程学院	高政平
徐州市微电子扬声器工程技术研究中心	徐州市科学技术局	2014	生物装备学院	王开德
徐州市物联网工程技术研究中心	徐州市科学技术局	2014	信息管理学院	张立逢
徐州市生物制药工程技术研究中心	徐州市科学技术局	2014	药品食品学院	宋凯
徐州市绿色植保工程技术研究中心	徐州市科学技术局	2014	农林工程学院	凤舞剑
徐州市药物检测工程技术研究中心	徐州市科学技术局	2015	药品食品学院	袁绍莉
徐州市绿色洁净复合钎料工程技术研究中心	徐州市科学技术局	2015	生物装备学院	张春红
徐州市动物疫病工程技术研究中心	徐州市科学技术局	2015	动物工程学院	任士飞
徐州市畜牧工程技术研究中心	徐州市科学技术局	2015	动物工程学院	薛忠
徐州市生物制药与废弃物综合利用工程技术研究中心	徐州市科学技术局	2017	药品食品学院	张成明



平台	批准单位	批准时间	挂靠学院	负责人
徐州市水产工程技术研究中心	徐州市科学技术局	2017	动物工程学院	顾开朗
徐州市现代生物技术工程技术研究中心	徐州市科学技术局	2017	药品食品学院	杨英歌
徐州市社科普及基地	徐州市社会科学联合会	2019	图文信息中心	段素峰
徐州市抗肿瘤单克隆抗体药物工程研究中心	徐州市发展和改革委员会	2020	药品食品学院	宋凯
徐州市科普惠农服务站	徐州市科学技术协会	2020	农林工程学院、动物工程学院	强承魁
徐州市高精度生命体征检测智能医疗装备工程研究中心	徐州市发展和改革委员会	2021	生物装备学院	史先焘

数据来源：徐州生物工程职业技术学院教务处统计数据。

（3）开展横向技术服务，引领区域产业高质量发展

学校出台《徐州生物工程职业技术学院横向科研项目及经费管理办法》（徐生院发〔2021〕88号），鼓励专业教师赴生产、管理、服务一线对接产业、企业和农户，开展科技攻关和咨询服务。2022年学校为企业开展横向技术服务产生的经济效益661.00万元（见表3-2），提供咨询服务18项，收入145.50万元（见表3-3）。

表3-2 横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	主持人	项目名称	应用单位	2022年度产生经济效益（万元）
1	曹丹	盆栽苹果有机栽培技术研究与应用	徐州图腾科技农业有限公司	120.00
2	杜淑颖	民意智能调查平台	江苏闪信信息科技有限公司	216.00
3	袁剑锋 郭建卫	徐州诚邦智慧物业管理系统	徐州诚邦物业管理有限公司	180.00
4	张成明	芜湖(镜湖)方村硒谷农业产业示范基地建设	芜湖奥岚岛生态农业有限公司	110.00
5	凤舞剑	草莓、西瓜三季两熟高效栽培技术研究与示范	丰县张后屯旅游开发有限公司	35.00
合计				661.00

数据来源：徐州生物工程职业技术学院科研处统计数据。

表 3-3 学校为企业提供咨询服务的收入总额

序号	项目名称	委托方	合同金额 (万元)
1	膨化饲料对克氏原螯虾生长影响的研究	徐州海合饲料有限公司	13.50
2	草莓、西瓜三季两熟高效栽培技术研究与示范	丰县张后屯旅游开发有限公司	9.000
3	徐州市黄河故道“十四五”生态保护和高质量发展战略规划研究	徐州市黄开办	40.0
4	盆栽苹果有机栽培技术研究	徐州图腾科技农业有限公司	9.00
5	桥塔智能布料振捣控制系统	徐州万联智能科技有限公司	5.00
6	医用辅助进食装置设计	徐州康福尔电子科技有限公司	2.00
7	新时代高职英语课程思政视角下“双线”融合教学模式探索与实践研究	南京大学出版社有限公司	5.00
8	中医文化建设在传统文化中推广及运用	和美健康产业（南京）有限公司	1.00
9	新农科背景下农业类课程在线课程开发研究	江苏梦成教育科技集团有限公司	5.00
10	冷拔成型双金属复合管组织与性能分析测试	徐州全球通精密钢管有限公司	2.50
11	高精密液压缸筒组织与性能检测	徐州金鼎恒力液压件有限公司	2.50
12	民意智能调查平台研发	江苏闪信信息有限公司	5.00
13	税务师事务所内部控制制度设计	龙尼泰江苏（徐州）税务事务所有限公司	1.00
14	智慧物业管理系统	徐州诚邦物业管理有限公司	5.00
15	江苏迅睿生物技术有限公司	江苏迅睿生物技术有限公司	10.00
16	芜湖（镜湖）方村硒谷农业产业基地建设	芜湖奥岚岛生态农业有限公司	5.00
17	丰县牛蒡种植资源库建设	丰县农业农村局	20.00
18	基于 SAAS 平台的物料管理系统研发	江苏盈中通信科技有限公司	5.00
合计			145.50

数据来源：徐州生物工程职业技术学院科研处统计数据。

【案例 3-1】花盆里长出“致富果”——服务地方产业探索出苹果盆栽致富路

农林工程学院教师依托江苏省苏北科技专项项目《盆栽苹果有机栽培技术集成与示范（XZ-SZ202107）》，指导学校优秀毕业生、国家级农民合作示范社带头人戴维哲建立了 10 余亩盆栽苹果大棚，研制出盆栽有机苹果栽培技术规程，将苹果树从地里移到花盆里，实现“一树一景”，让苹果能食用能观赏，做到了盆盆有故事、盆盆是生活。产品热销全国各地，并日渐专业化、规模化，探索出了一条“能吃能看能创收”的苹果种植新路子，让小小的花盆里长出了甜蜜的“致富果”。



图 3-1 盆栽苹果有机栽培技术集成与示范项目技术指导现场



图 3-2 “一树一景”的盆栽有机苹果

3.2 服务就业

（1）层层压实责任，精细管理促高质量就业

学校专门建立毕业生就业工作核查机制、毕业生就业情况周报和毕业生就业工作奖惩办法等制度，严格执行“四不准”“三不得”，建立党政负全责，层层抓落实的就业工作机制。党政一把手是学校就业工作第一责任人，各二级学院院长是本部门毕业生就业工作的第一责任人，党政同责，亲抓亲管，抓实抓细。对毕业生离校就业率、初次就业率及年终就业率报送工作非常重视，严格开展数据自查自纠，对毕业生就业单位进行随机电话回访、实地核实，从源头上坚决杜绝就业率“掺水”问题，确保真实可靠的就业数据和就业资料供上级决策参考，作为优化人才培养的重要依据。招生就业处统筹毕业生去向登记工作，针对 2023 届毕业生已更新上报数据 2781 条。

（2）搭建立体化就业平台，吸引毕业生当地就业和基层就业

学校先后建立了全国用人单位信息库、就业门户网站和信息平台。通过多方渠道吸引在徐州企业在平台上进行注册。一是为在徐企业打造校内人才市场招聘主阵地。现已吸引 700 余家本地企业登录注册。二是拓展本地合作企业就业主渠道。建立了稳定紧密的就业基地 98 家，其中近三年新增 50 家。三是构筑紧密的本地就业服务体系。通过与徐州市人社局、泉山区就业办、泉山经济开发区招商局等多部门的紧密联系，利用本地人才招聘网、就业基地和人才市场等途径，广泛收集各类人才需求信息，建立并丰富学校毕业生就业信息库，运用新媒体发布就业政策和人才供需信息，保证将优秀毕业生留在徐州、服务徐州、建设徐州。2023 年毕业生就业人数 2026 人，其中留在当地就业 708 人，占比 34.95%；到中小微企业等

基层就业 1791 人，占比 88.40%；面向第一、二、三产业就业人数分别为 257、442、1579 人，分别占比 12.69%、21.82% 和 77.94%（见表 3-4）。

表 3-4 应届毕业生就业去向一览表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生就业人数	人	1390	2026
2	其中： A 类：留在当地就业	人	760	708
		%	54.68	34.95
2	B 类：到西部和东北地区就业	人	58	104
		%	4.17	5.13
3	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1250	1791
		%	89.93	88.40
3	D 类：到大型企业就业	人	100	216
		%	7.19	10.66
3	其中：面向第一产业	人	168	257
		%	12.09	12.69
3	面向第二产业	人	322	442
		%	23.17	21.82
3	面向第三产业	人	932	1579
		%	67.05	77.94

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.3 服务民生

（1）依托省产业技术体系项目，助力江苏乡村振兴战略

2021-2022 学年学校获批肉羊、花卉、草莓、梨江苏现代农业产业技术体系建设项目 4 项，助力江苏乡村振兴战略成效显著，具体表现在：

①江苏现代农业(肉羊)产业技术体系徐州推广示范基地（JATS [2022] 055）。技术指导 139 天，开展了地方羊品种个体选育及选配、三元杂交配套商品肉羊生产、生物发酵饲料在繁殖母羊中的应用示范 3 项试验研究，授权发明专利《一种肉羊养用可实现粪便集中处理的生态养殖棚及方法（2L 2022 1 0507459.5）》、实用新型专利《便携可伸缩捕羊网》《小羊开口料槽》《羊鼻液采集器》等 4 项，集成单项技术 2 项，建成核心示范基地 1 个、示范点 5 个，带动科技示范户 10 户，开展培训 698 人次，徐州日报、汉风号 APP 等新闻媒体报道 4 次。

②江苏现代农业(花卉)产业技术体系徐州推广示范基地（JATS [2022] 055）。技术指导

146天，开展伊藤杂种牡丹优新品种引进及种苗繁殖技术研究、切花芍药精准化优质栽培技术研究、牡丹病虫害生物菌防治技术研究与示范应用试验研究等3项，引进筛选出适合徐州地区生长的芍药切花品种15个，集成《徐州地区切花芍药精准化优质栽培技术》1项，授权《一种芍药栽培施肥灌溉装置（ZL 20222018483.0）》专利及软著《芍药栽培管理纪录与分析系统V1.0（2022SR1599194）》，对接新型经营主体10个，辐射推广示范面积600余亩，累计培训315人次，搜狐、今日头条、网易、江苏之声等新闻媒体报道4次。

③江苏现代农业(草莓)产业技术体系徐州推广示范基地（JATS〔2022〕057）。与徐州市正本农业科技发展有限公司共建项目，基地主任为学校教师，该项目开展技术指导119天，建立示范点5个，引进示范草莓新品种2个，授权专利《一种立体无土草莓栽培架》，集成推广草莓大棚土壤生物质物理处理、定植前后绿色防病保苗、二斑叶螨和白粉病绿色高效防控、避雨育苗等新技术5项，推广面积650余亩，培训莓农330余人，带动周边草莓种植户500余户，实现节本增效12.1%。

④江苏现代农业(梨)产业技术体系绿色防控创新团队（JATS〔2022〕051）。与徐州市农业农村综合服务中心共建项目，主要在江苏地区建设梨锈病、梨黑星病、梨小食心虫、梨茎蜂等梨病虫害绿色综合防控技术园300亩，示范基地减少化学农药施用量20%以上。



图3-3 (肉羊)产业技术体系徐州推广示范基地获取专利

（2）倾情倾力对口帮扶，助力脱贫攻坚亮点多

近年来，学校专门成立扶贫开发挂钩帮扶工作领导小组，累计派出驻村扶贫干部5人，对口帮扶贫困村4个，为对口帮扶村捐助和引进产业扶贫资金190万元，帮助对口帮扶村完善村级管理制度7项，驻村帮扶脱贫199人，面向徐州特色与主导产业地区以及贫困人口开展职业技能培训逾万人次，培训贫困地区创业致富带头人1187人次，完成农村劳动力转移培训1434人次。学校获徐州市脱贫致富奔小康帮扶先进单位1次、徐州市事业单位脱贫攻坚专项奖励记功1次。

（3）精准对接“一老一小”，设置专业筑爱社会

学校落实立德树人根本任务，定位“大生物大健康”，关注一老一小，开设护理、康复治疗技术、康复工程技术、中药学四个三年制专科专业，其中康复工程技术专业为2023年新增设置专业。在校生达2290人，其中2020、2021、2022级在校生分别为667、664、1148人（见表3-5），2023届毕业生601人。学校积极对接企业、医院等资源获批徐州市产教融合项目2项，到账经费480万元。为进一步提升学生综合能力，丰富第二课堂内涵建设，学院“医路相伴”志愿者服务队携手学生实训管理中心，开展义诊、科普等社会服务活动，走出学校，走进乡村、走入社区，关心关爱特殊人群。2022、2023年连续两年成功申报江苏省博爱青春志愿服务项目，开展助盲活动、医院导医、“三下乡”社会实践活动、医疗服务进社区、送医下乡等各类社会服务活动20次，提供优质康复服务1万余人次。在服务社会的同时，师生综合能力得以大幅提升，2023年获省职业院校护理技能大赛三等奖3项，省“互联网+”创新创业大赛二等奖2项，江苏省康复医学会青年教师讲课竞赛二等奖1项、最佳课程思政奖1项，“淮海职教杯”创业创意大赛三等奖1项，徐州赛区二等奖1项，校技能大赛一等奖5项，立项并结题徐州市社会科学基金项目2项。

表3-5 康复、护理类专业在校生情况

项目	2020 级	2021 级	2022 级	总计
护理	464	516	838	1832
康复工程技术	-	-	62	62
康复治疗技术	142	64	160	396
中药学	61	84	88	233
合计	667	664	1148	2523

数据来源：徐州生物工程职业技术学院2020-2021、2021-2022、2022-2023学年人才培养工作状态数据采集平台。



【案例 3-2】卫生健康学院创建康复部和护理部，更好满足人民群众健康新需求

为更好满足人民群众健康新需求和提升学生职业能力，卫生健康学院专门创设了康复部和护理部，打造“部长-组长-干事”管理梯队，携手学院“医路相伴”志愿者服务队，开展义诊、科普等社会服务活动，走出学校，走进乡村、走入社区，关心关爱特殊人群。2022-2023 学年开展各类社会服务活动 71 次，提供优质康复护理服务 2 万余人次，并连续两年成功申报江苏省博爱青春志愿服务项目，多次获评市级社会实践活动优秀团队、先进个人、先进工作者等称号。



图 3-4 义诊现场

3.4 服务美丽中国

（1）构建“3+X”科研布局，服务区域本领增强

学校主动对接国家战略，积极构建立足徐州、面向淮海的社会服务体系，通过“三个强化”倾情服务徐州产业发展。围绕徐州产业构建“3+X”科研布局，持续补短板、强弱项、固底板、扬优势，近五年立项省级以上科研项目 92 项，授权专利等 102 件，凝聚形成“徐淮白山羊多胎繁育技术”“草莓、桃、葡萄设施促成栽培技术集成示范与推广”“家禽肠道疾病鉴别诊断与绿色防控技术研究及推广应用”等多项科研成果。“禽病防控优秀科技创新团队”晋级为江苏省高校优秀科技创新团队，徐州市畜牧行政工程技术研究中心入选江苏高等职业院校工程技术研究开发中心，琴湖现代农业实验实训场入选江苏教育服务“三农”高水平示范基地、江苏省现代农业（花卉、肉羊）产业技术体系（徐州）推广示范基地。2022-2023 学年横向技术服务到款额、横向技术服务产生的经济效益分别达 127.50 万元和 661.00 万元，知识产权项目数、专利授权数量、发明专利授权数量分别达 32 项、19 项、8 项。

（2）创新“1+2+N”模式，农技推广成效显著

学校基于江苏现代农业（花卉、肉羊）产业技术体系（徐州）推广示范基地，通过首席专家+研发推广团队和示范基地+若干农业新型经营主体的“1+2+N”推广模式，花卉基地辐射带动周边4个乡镇1000余亩，肉羊基地每年可向社会提供高繁肉羊10000只以上、良种肉羊1000只以上，从根本上解决了产羔率低和父母本依赖引进的问题。围绕农业全产业链开展技术服务和创业指导，通过现场讲解、示范指导、集中培训、线上线下结合等方式将农业科技精准推广给千家万户。截至目前，学校开展面向乡村振兴人才培训2375人次，发放各类技术资料万余份，农药经营人员线上培训获结业证书500余人，2022-2023学年非学历培训学时和非学历培训到账经费分别为3256学时和604.69万元，《蔬菜炭疽病诊断与化学防控技术》《草莓花果同期优势病害诊断技术》《番茄根结线虫病的识别与防治》等7个农民培训作品获省农业农村厅举办农民培训资源大赛二等奖。

（3）深入农业一线找问题，团队携手拼出战斗力

为更好服务乡村振兴战略，校领导多次组团就邳州银杏、大蒜，丰县苹果、牛蒡，贾汪草莓、葡萄，新沂水蜜桃，沛县水稻等规划布局、生产经营、人才技术情况进行实地调研，查找问题、精准把脉，受到地方政府和新型农业经营主体的广泛好评。其间牵头编制完成《徐州市黄河故道“十四五”生态保护和高质量发展规划》。学校组建10支校内外种植、养殖、电商等跨单位、跨专业的科技创新服务团队，由博士、教授任组长，老中青结合、种养加协同。2022年获评徐州市大中专学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践先进集体，药品食品学院乡村逐梦计划实践团等9家技术团队被省市表彰。

（4）服务美丽中国建设，推进环境废弃物的资源化

“碳达峰、碳中和”政策的出台与全面推进美丽中国建设目标的提出，低碳节约型环境治理技术成为社会热点。学校秉承“大生物，大健康”的办学理念，以生态环境学院为技术、智力支撑，立项徐州市科技计划项目《硫碳复合型缓释反硝化生物填料的制备及脱氮性能研究》，开发适宜推广的环保新材料，推进环境废弃物的资源化。积极组织学生参与垃圾处理厂等相关废物处理处置与资源化利用项目，深入行业了解废物再利用和污染治理技术手段。积极倡导师生爱绿护绿，坚持净化、绿化、美化、亮化四化一体，建设生态校园，学校举办了以“低碳生活，绿色校园”为主题环保时装秀、垃圾科学分类、废物利用手工制作等一系列活动，2023年荣获首批“江苏省绿色学校”称号。



【案例 3-3】以废治废，立项推进美丽徐州建设

“碳达峰、碳中和”政策的出台与全面推进美丽中国建设目标的提出，低碳节约型环境治理技术成为社会热点。学校以“以废治废”为创新点，推进环境废弃物的资源化，通过技术改进将其运用到环境治理中。立项徐州市科技计划项目《硫碳复合型缓释反硝化生物填料的制备及脱氮性能研究》，将异养反硝化与硫自养反硝化技术相结合，制备碳源与硫源共存的硫碳复合型缓释反硝化生物填料，解决了单一电子供体反硝化技术带来的二次污染、污泥产量大、运行费用高等弊端。并以此项目为基础，推进大学生创新创业活动，将育人与推进美丽徐州建设同步进行。



图 3-5 研发团队获创新创业赛项校三等奖



图 3-6 组织学生参观徐州雁群垃圾处理厂

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

（1）开展工匠精神主题活动，激发学生积极投身经济社会发展主战场

通过举办读书月、诵读会、作品展示等系列活动，组织学生阅读、诵读、演唱、赏析、书写中华经典，激发学生学习中华经典热情，弘扬中华优秀传统文化，厚植爱国情怀，提升中华传统文化在学生中的感召力和影响力，深刻领悟大国工匠精神实质，如举办徐生院“新时代·新征程·新青年”青春歌会，通过歌曲展演形式弘扬工匠精神；举办“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”书法绘画作品大赛，激励教育广大青年大学生弘扬民族文化，助力美丽新徐州建设；组织开展了“未来工匠说”主题演讲大赛。在2023年校园文化艺术节中，农林工程学院承办了“传承中华文化，弘扬剪纸艺术”活动，通过竞赛展示和邀请民间剪纸艺人的现场展示教学，让同学们再一次感受到工匠精神的魅力；动物工程学院承办了“‘学习二十大精神，礼赞新时代工匠风采’摄影比赛”，通过一幅幅摄影作品，展示出工匠风采；信息管理学院承办了“‘青春献礼二十大，强国有我新征程’主题微团课评比与展播”给青年学生诸多启发和感悟；生物装备学院承办“‘青春你好’短视频vlog大赛”，展示同学们在青春赛道上，追寻工匠精神奋力前行的风采。2023年3月，学校“汉韵毓秀”汉服社赴徐州贾汪督公湖参加“2023徐州·贾汪第十四届桃花节开幕式”，通过现场展示和参观，感受到汉服之美。另外，学校还通过邀请民俗专家，青年企业家做客青年会客厅，与青年学生共话成长，组织学生拜访乡村民俗文化专家，调查徐州传统民俗文化资源创新发展与传承，将工匠精神潜移默化地融入青年学生成长过程之中。

（2）以专业社团建设为载体，坚持培育和弘扬工匠精神

为贯彻落实学校“治人文、精技术”教育教学改革，农林工程学院依托专业型社团建设，以“一专业、一赛事、一社团”为思路，聚焦应用型创新人才培养，促进学生成长成才。其中九樟树设计·手绘社团下设肆舍设计、南鱼微光手绘组、触像设计、精灵手作等九个设计组，近3年来设计开发出涵盖景观建筑类、文化符号实用类、创意益智类等校园文创设计产



品 41 款，包括卡通地图、手绘明信片、植物书签、拼图玩具、纪念徽章等，获得国家外观专利 1 项。原创文创产品多次作为学校赠礼及迎新季、毕业季赠礼。社团成员的工匠精神从中得到培育和弘扬，近三年，社团成员在省、市、校级比赛中分别获奖 11 项、4 项和 302 项。

（3）守正创新，搭建工匠精神教育“大平台”

工匠精神产生并升华于劳动实践，传承工匠精神需要思政课程和社会大课堂携手共赋能，在读万卷书与行万里路中实现思想启迪、理论武装和实践指导。专业课程设置模块，巧妙将工匠精神的内涵要素融入教学布局和课程安排，强化学生职业伦理操守与职业道德教育，帮助学生树立正确的未来职业观，激发其创新创造精神，教育引导学生奉献制造强国事业，勇于突破“卡脖子”技术，牢固树立科技自立自强的信念。同时，充分用好学校 208 个实践教学基地，积极开拓校内外资源，开展启蒙认知实习、岗位实习、寒暑期社会实践等项目，带领学生走进乡村社区基层一线、先进制造企业、重大工程，通过校企座谈、“大国工匠”进校园做报告，将思政课堂搬到生产劳动和社会实践第一线，使学生近距离感受大国工匠精神，在实践中知行合一、磨砺匠心、培根铸魂。

（4）统筹协调，培养工匠精神教育“大师资”

学校注重优质教学团队打造，积极引导教师将工匠精神价值内涵有机融入课程教学目标，根据职业青年思维特征和课程内容特点，完善优化教学大纲，灵活运用各种教学形式和方法确保工匠精神贯穿于课程教学的全过程，在课堂上营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好氛围，帮助学生树立成为“青年科技人才、高技能人才、卓越工程师、大国工匠”的职业目标，着力探索将工匠精神与专业能力培养相结合的教学方式。充分发挥专业教师、行业导师、辅导员“生力军”作用，举办“践行工匠精神”主题班团活动、辩论赛、劳模讲座等多种活动，结合职教周“技能，让生活更美好”宣讲主题，深层次的诠释工匠精神，让学生对“崇尚技能、学习技能”有了更深层次的认识。建好“大师资”，充分利用学校丰富的校友资源和社会资源，建立健全行业导师制度，开展“专家座谈会”“校友面对面”“匠心沙龙”等主题活动，邀请各行各业劳动模范、大国工匠等先进代表担任新生职业发展导师，带徒授艺传承匠心。

（5）融会贯通，构建工匠精神教育“大格局”

传承工匠精神需要家校共育、社会协同。新生入学教育后学校通过钉钉系统组建家校大群，通过互动家访、开学典礼、家长座谈会等形式向家长传输工匠精神教育理念，鼓励家长通过家庭良好的习惯养成、家风熏陶、榜样示范，使工匠精神在家庭教育中“生根发芽”。充分挖掘校史文化中与工匠精神相契合的人物事迹，通过挖掘优秀毕业生成才典型、播放大

国工匠影像资料、宣扬新时代劳模精神内涵等内容，用先进事迹感召学生，使学生充分感悟新时代工匠精神的榜样力量，营造培育具有工匠精神的校园文化氛围。完善校园文化基础设施建设，将工匠精神纳入校园环境建设。通过校园宣传栏、广播、网站、微信等载体宣传工具的匠心事迹；依托丰富多彩的各类学生活动，将工匠精神融入活动创意，激发学生的参与热情，从中感受工匠精神的魅力。学校结合现代学徒制实施和企业需求量身定制人才培养方案，带领学生了解高质量人才培养目标，推进产学研共同体、协同创新中心等合作载体建设，深入开展合作育人、合作创新，联手培养行业高端技能人才和创新创业人才。

【案例 4-1】生态环境学院以技能竞赛为纽带传承工匠精神

生态环境学院以职业技能竞赛的技术标准和竞赛环境为依据，制订以职业岗位能力为主导的人才培养方案，深化课程体系改革，构建“以工作任务为中心、以项目需要为主体”的课程体系，结合竞赛项目内容设计教案，使用项目教学、任务驱动、情景教学等方式，贯穿课堂教学，实现理论与实践的一体化。通过承办和参与各级职业技能竞赛，让学生学以致用、提高职业认同感，并逐步建立起“以老带新”的人才培养梯队，让工匠精神以技能竞赛为纽带代代相传。生态环境学院两名参赛选手在 2023 年江苏省职业院校技能大赛环境监测与治理技术赛项中喜获二等奖，在 2023 年徐州市职业院校生态环境类技能大赛中斩获一等奖。



图 4-1 学生借助实训平台开展学习



图 4-2 省技能大赛获奖证书

4.2 传承红色基因

（1）深挖本土红色资源，开展红色思政实践活动

在育人过程中，学校注重挖掘利用红色资源，如坐落在徐州市贾汪区的徐州会战纪念馆、徐州市泉山区的淮海战役纪念馆以及分布于各县区的红色教育基地。精心设计教育实践活动，



从内容、形式和平台方面全方位探索高校青年马克思主义者传承红色基因的可行性路径，用红色文化滋养青年精神世界，用红色精神指导青年实践，以培养社会主义合格建设者和可靠接班人。组织带领社团利用节假日到各地进行革命文化教育。如：校新苗舞蹈社团和 ROCK 音乐社团赴淮海战役纪念馆开展“青春践行二十大 团结奋进新征程”主题团日活动，看展览、唱红歌，沉浸式感受“人民的胜利”的精神和淮海战役精神；药品食品学院组织“红光闪耀，星火相传”社会实践团赴丰县首羡镇张后屯村红色教育基地研学活动；信息管理学院团总支组建“青春信仰青年讲”理论普及宣讲团，让基层的群众切实理解这一伟大思想的内涵，让党的理论直达基层；农林工程学院组织学生赴南京市梅园新村街道中共代表团梅园新村纪念馆，参观了国共南京谈判史料陈列馆、周恩来铜像、周恩来图书馆，小分队自觉学习红色历史文化，进行党史学习活动等（见表 4-1）。

（2）组织阅读红色经典，传播红色精神

利用青年学习社，组织红色文化教育，通过推荐研读书籍、集中研学、分组讨论等形式，让青年学生接受红色教育，并对此活动及时优化不断增强针对性、提高有效性，实现入脑入心；与党委宣传部联合开展“青春践行二十大，团结奋进新征程”2023 年度中华经典诵读活动，让大学生在诵读经典作品中厚植爱国情怀、丰盈精神世界、坚定理想信念、助推文化自信自强；组织动员校青年广播站积极参加省教育厅等五部门关于开展“书香新时代，‘典’亮新征程”2023 年度中华经典诵写讲系列活动，通过红色诵读篇目的学习和研读，重温红色经典，缅怀先烈，让伟大的革命精神代代相传，为中华民族伟大复兴凝聚磅礴力量。此外，校青年广播站每周进行红色歌曲展播活动，在革命经典音乐旋律中感受伟大的革命精神。

（3）纵深推进“4+1”文化传承创新工程，匠心营造“知史爱校”的文化氛围

纵深推进党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和校史的“4+1”文化传承创新工程，匠心营造“知史爱校”的文化氛围，倾情树牢“瞻远行实”的校训精神。如成功举办淮海经济区“产教融合与乡村振兴”主题论坛、江苏省社科界第十六届学术大会（苏北区域专场）、全市现代职教体系“3+3”贯通培养项目主题论坛等系列文化育人活动，让“瞻远行实”的徐生校训形成广泛共识，让以徐生校训为核心的大学文化得到彰显。大力践行“立大志、明大德、成大才、担大任”价值追求，接续凝练新时代徐生精神和徐生文化，形成新时代徐生“一训三风”和“清源徐生”等一系列文化标识。如邀请知名专家、高层次人才倾情打造“荔园杏坛”，创办九樟树设计·手绘社团、爱奇萌宠实践团、中医药文化社团等高品质学生社团，高标准打造校史馆——“和平堂”和中国大学生在线“最美图书馆”，以文化人、以文育人功能不断加强，徐生文化品牌更加响亮，徐生特色文化的影响力、辐射力持续扩大。原创情景剧《范

仲淹俭廉轶事》被“彭城清风”转载，并与原创动漫剧《徐州廉吏——苏轼》等相继被江苏省委教育工委、徐州市纪委监委表彰。学校先后3次被授予省市级文明校园荣誉称号。

表4-1 传承红色基因活动一览表

活动名称	活动板块 (子活动)	活动主题	活动类型	活动内容	主办单位	活动开始日期	活动结束日期
学习四史记精神，汲取成长力量	红色基因传承	爱国主义教育	征文演讲	传承五四薪火、践行红医精神	卫生健康学院	2023-04-29	2023-04-29
“趣味游园 畅想缤纷”——农林工程学院2022级新生游园会	红色基因传承	爱国主义教育	文艺表演	游园会的形式迎接新同学	农林工程学院	2022-09-23	2022-09-23
学习宣传贯彻二十大精神系列活动（二）：学习座谈会	红色基因传承	爱国主义教育	讲座报告	爱国主义教育	学校	2022-11-10	2022-11-10
“学习雷锋，青春践行二十大”黑板报评比活动	红色基因传承	社会主义核心价值观教育	分享交流	黑板报制作与评比	农林工程学院	2023-03-13	2023-03-13
党建班二十大学习系列活动（一）	红色基因传承	爱国主义教育	讲座报告	学习座谈会	动物工程学院	2022-10-16	2022-10-16
“少年工匠心向党 青春奋进新时代”	红色基因传承	国家安全教育	征文演讲	学宪法讲宪法	卫生健康学院	2022-09-07	2022-09-07
党建班二十大学习座谈会（二）	红色基因传承	爱国主义教育	讲座报告	学习座谈会	动物工程学院	2022-10-22	2022-10-22
农林工程学院义务植树助环保	红色基因传承	劳动教育	志愿服务	义务植树活动	农林工程学院	2023-03-12	2023-03-12
“少年工匠心向党 青春奋进新时代”	红色基因传承	爱国主义教育	文艺表演	爱国大合唱	卫生健康学院	2022-12-03	2022-12-03
赓续历史文脉，谱写时代华章——我院赴徐州“地下城”遗址博物馆开展研学活动	红色基因传承	中华优秀传统文化教育	参观走访	赴徐州“地下城”遗址博物馆开展研学活动	药品食品学院	2023-06-09	2023-06-09
喜迎二十大主题板报评比活动	红色基因传承	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	分享交流	喜迎二十大板报主题评比	农林工程学院	2022-10-10	2022-10-15
勿忘国耻，缅怀先烈	红色基因传承	爱国主义教育	参观走访	我院教师带领学生重温了“九一八”历史事件	农林工程学院	2022-09-18	2022-09-18



“少年工匠心向党 青春奋进新时代”	红色基因 传承	爱国主义 教育	征文演 讲	青春有我	卫生健康学 院	2022- 10-12	2022- 10-12
献礼二十大 丹青 绘初心	红色基因 传承	爱国主义 教育	其他	信息管理学院团 总支为深入贯彻 学习二十大精 神，于2022年 11月，开展了以 画传情的红色景 点手绘活动	信息管理学 院	2022- 11-01	2022- 11-30
学习四史记精神， 汲取成长力量	红色基因 传承	”四史 “教育	社会实 践	团总支主题活动	卫生健康学 院	2022- 11-19	2022- 11-19
学习宣传贯彻二十 大精神系列活动 (一)：学习座谈 会	红色基因 传承	爱国主义 教育	讲座报 告	爱国主义教育	学校	2022- 11-05	2022- 11-05

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

【案例 4-2】少将宣讲进校园，红色基因代代传

学校坚持把专家请进来，让理论扎根下来，让宣讲队伍走出去，用生动的故事、通俗的语言，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。一年来，先后邀请原周恩来总理秘书、武警指挥学院副院长、周恩来邓颖超研究中心顾问纪东少将、中共上海市委党校马克思主义学院副院长李宗建、市委宣传部政策法规研究室（意识形态工作督查处）主任李文超作党性、党史等专题讲座；通过开展各类多种形式理论宣讲巩固理论素养，以理论宣讲、价值引领、榜样带动，培养教师匠心引领、德技双修，培养学生爱国之情、砥砺报国之志。同时组建专家、青年教师宣讲团，深入社区、街道进行基层宣讲，受到基层的一致好评，让党的声音“响”在基层。



图 4-3 原周恩来总理秘书纪东少将作专题讲座



图 4-4 市委宣传部政策法规研究室主任作专题讲座

【案例 4-3】团委组织团员代表开展红色主题教育活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，扎实开展团员和青年主题教育，教育引导广大团员和青年传承红色基因，赓续红色血脉，厚植爱党爱国情感，2023年12月，校团委组织团员代表到淮海战役烈士纪念塔开展了“青春践行二十大，团结奋进新征程”——淮塔红色教育基地研学活动。在讲解员的带领下，同学们参观了淮海战役纪念馆，瞻仰了淮海战役烈士纪念碑和淮海战役五位总前委的雕像，让同学们沉浸式体验了一次生动的爱国主义教育。



图 4-5 师生在淮海战役纪念馆前合影



图 4-6 师生沉浸式体验伟大的革命精神

4.3 传承中华优秀传统文化

（1）以文育人为引领，落实学校教改任务

学校坚持用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以强化校园文化、以文化人、以文育人为目标引领，以落实学校《“治人文、精技术”教育教学改革实施方案》为重点，结合专业特色，突出活动育人，大力弘扬中华优秀传统文化，引领广大学生坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，自觉做中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。先后开发了《中国人文知识》《太极拳》《汉服》《围棋入门》等20余门人文选修课。以“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”为主题，以“学非遗、传非遗、展非遗”为重点，向广大学生普及了世界、省、市级非遗项目的有关知识。



【案例 4-4】“四清源 五融通”弘扬本土廉洁文化，涵养校园清风正气

以学校纪委提出的校风清廉、教风清正、学风清纯、家风清朗“四清源”作为各项廉洁教育活动的主题，统筹学校与家庭、社会对育人工作的影响，立足大教育观，践行三全育人理念，构建了思政课程与课程思政、必修课程与选修课程、课堂教学与课外活动、课程改革与课题研究、学校资源与社会资源“五融通”的校园廉洁教育网络。挖掘本土廉洁文化资源，丰富廉洁教育素材；推动本土廉洁文化融入课堂教学，增强廉洁教育代入感；围绕本土廉洁文化开展主题活动，提升廉洁教育影响力，以廉促教、以廉促学、以廉育人，在潜移默化中引导师生养成廉洁奉公、自律自强的思想品德和行为习惯，高质高效落实立德树人根本任务。涌现了 5 个“校风清廉”先进集体、10 名“校风清廉”标兵、10 个“教风清正”专业群/教研组、20 名“教风清正”标兵、20 个“学风清纯”班集体、30 名“学风清纯”标兵；2 项廉洁文化研究和转化成果获得省级表彰，5 项获得市级表彰。



图 4-7 举办廉洁教育讲座



图 4-8 举办“清风徐来”主题教育展

（2）传承中华文化经典，涵养昂扬奋进精神

精选思政、语文、艺术、法律、英语、数学、网络、生物技术等专业的党员教师 14 人，成立人文教育讲师团，以弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、职业文化为主题，为学生开设高水平人文讲座。讲师团教师发挥各自专业优势，申报课题，开展研究，并将研究成果课堂化、讲座化，围绕学生关心的热点问题，开设了《苏东坡的交友之道》《兵家圣典 智慧大成——<孙子兵法>导读》《五味里的烟火人生——汉代饮食文化与审美》等特色讲座，带领学生制作了以弘扬廉洁文化为主题的微视频《苏轼的人生底色》，充分发挥了“四个引路人”的作用。人文教育讲师团除在校内举办讲座外，还积极与徐州市云龙书院等地方优秀文化组织建立密切合作关系，开展资源共享。应邀在云龙书院举办地方优秀传统

文化讲座，借助书院丰富的文化资源和云端网络平台，实现在校师生和社会文化爱好者线上随时收看，提升了学校办学影响力和教学效果。学校举办校园春季中华优秀诗文朗诵、吟唱微视频大赛，组织参加省第三届教师通用语言文字教学能力大赛，获二等奖和优秀奖。这些活动以诠释中华优秀文化内涵、彰显中华语言文化魅力、弘扬中国精神为目标，通过竞赛方式引导大学生亲近中华经典，提高规范使用国家通用语言文字的能力，培育爱国主义精神，倡导热爱国家通用语言文字及中华优秀语言文化的价值观，为开启全面建设社会主义现代化国家新征程积蓄精神力量。

【案例 4-5】大力推行“四弘扬、三融通、三高互补”人文教育新模式

在“以文化人、以文育人”的教育理念指导下，以落实学校 2019 年启动的《“治人文、精技术”教育教学改革实施方案》为基本任务，构建与实施了“四弘扬、三融通、三高互补”的人文教育新模式。即以“四弘扬”——弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、职业文化为人文教育工作主线，建设“三融通”式人文教育课程体系，实现线下与线上、课内与课外、学校与社会融通；搭建“三高互补”的教育教学平台，实现高质量人文课程、高水平人文讲座、高品位人文活动三位一体。该模式的推行促进了学生人文素质普遍提升，增强了人文教育与学生职业发展的匹配度。近年来，100 余名学生获省级人文活动表彰，17 个学生团队获省、市级奖励。人文教育讲师团在云龙书院举办“线下+线上”徐州历史文化公益讲座 15 场，听众累计 100 多万人次，成为学校履行文化传承使命、回报社会的一大亮点。

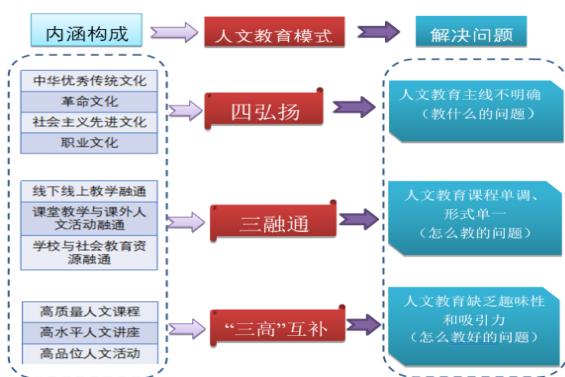


图 4-9 “四弘扬、三融通、三高互补”的人文教育新模式



图 4-10 开展中华优秀传统文化体验活动



4.4 传承民族国粹

（1）传承中医药国粹，厚植中医药文化自信

为进一步传承和弘扬中医药传统文化，坚定大学生中医药文化自信，贯彻落实习近平总书记关于激发青少年好奇心的重要指示和中医药发展战略规划纲要（2016—2030 年）精神，充分发挥中医药传统文化对于在校大学生成长过程中的重要作用，学校通过中医药国粹文化知识讲座、中医药养生知识宣传、“我感兴趣的中草药”征文大赛、校园里的中草药识别采集活动、中药鉴定大赛、中药炮制大赛、中药手工皂 DIY 活动、端午节制作“辟邪”香囊、中药炮制技术展示等一系列活动，大力弘扬中医药文化，传承国药精粹，增强民族自信和文化自信，使广大师生从中受益。药品食品学院立足中药学专业，从《中医药学基础》《中药调剂技术》等专业核心课程入手，以技能大赛、社团活动和课堂教学为载体，通过“知、识、创、赛、传”五个层次实施中医药文化育人模式，实现了知识传授与价值引领的统一；通过“知本草”、“识本草”、“创本草”、“赛本草”、“传本草”五个阶段，促进学生实现“理论学习+社会实践”的融通；通过联动校内外多平台新载体，挖掘中医药文化蕴含的育人元素，融入课堂教学，实现“课堂育人+文化育人”的融合。学校获 2022-2023 年全国医药行业技大赛团体二等奖 1 项，个人二等奖 1 项、三等奖 2 项，2023 年江苏省创新创业大赛三等奖 1 项。

【案例 4-6】中医药文化社团以匠心精神传承中医药文化

中医药文化社团秉承“热爱、奉献、传承”为理念，以“学习-实践-体验-服务”为行动线路，通过中医药养生宣传、道地药材科普、中药炮制技术展示、中药香囊制作等一系列活动宣传中医药治病理念、科学文化价值、历史贡献和学术价值，极大地增强了学生和民众的中医药文化自信。一年来，全校 128 名同学加入该社团，开展校内外社团活动 93 次，制作并赠送中药香包 3000 份、中药茶包 4000 份和中药粽子 500 份，发放宣传手册 5000 份，校内外新闻报道 20 余次。



图 4-11 学生制作的中药香包



图 4-12 举办徐州市中医药非遗文化进校园活动



图 4-12 学生中药茶饮制作实践



图 4-13 学生进行中药点心制作实践

（2）推广非遗体育项目，培育中国体育文化

根据《教育部办公厅关于举办 2023 年高校“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动的通知》和《省教育厅办公室关于开展全省职业院校“技能成才、强国有我”系列教育活动的通知》要求，传承非遗，铸就匠心，将中国非遗体育项目引入校园，弘扬中华体育精神，培育中华体育文化。学校将世界非遗项目太极拳、国家非遗项目舞龙舞狮引入校园，编写出版了《中华传统体育》教材，将非遗项目纳入体育课教材。成立了相关学生社团，定期开展活动，积极参加大型赛事，代表队在淮海经济区舞龙舞狮锦标赛上获得了女子舞龙第二名、男子传统舞狮第三名、男子自选舞龙第四名的好成绩，位居在徐各大高校前列。举办盛世太极“武”动校园活动，引领师生认知太极拳、喜欢太极拳、打好太极拳，在强身健体的同时，感悟中华体育精神。这些活动的举办提高了学生参与非遗学习、保护、传承和宣传的积极性。



【案例 4-7】推广非遗体育项目，弘扬中华体育精神

一是精选推广项目。选取世界非遗项目太极拳、国家非遗项目舞龙舞狮、八段锦和徐州地方广受欢迎的省级非遗项目洪拳作为重点推广项目，重点突破，以点带面。二是融入课堂教学。编写出版了《中华传统体育》教材，将非遗体育项目作为全校体育课的必修或选修内容，专门开设了太极拳和舞龙舞狮选修课。三是成立学生社团。成立了太极拳、舞龙舞狮、中华武术学生社团，确定指导老师，坚持训练，邀请校外专家指点，加强校际交流，积极参加比赛，不断提高技艺水平。四是定期展示成果。利用学校阳光体育节、运动会、节日庆典等机会举办太极拳、舞龙舞狮等表演活动，为全校师生呈现精彩纷呈的节目，活跃校园文化氛围，增强社团学生的成就感和荣誉感，培植文化自信。推广太极拳活动得到搜狐网等媒体报道，引起社会广泛好评。舞龙舞狮团队获得了“中国体育彩票杯”2021 年江苏省龙狮俱乐部联赛一等奖，2023 年淮海经济区舞龙舞狮锦标赛女子自选舞龙二等奖、男子自选舞龙二等奖、男子传统舞狮三等奖。



图 4-14 太极拳选修课开课现场



图 4-15 盛世太极 “武” 动校园活动



图 4-16 学生舞龙舞狮社团表演



图 4-17 舞龙舞狮锦标赛获奖证书

4.5 传承校园文化

学校第二次党员代表大会报告《鼓昂扬之气 聚奋进之力——全面开启特色鲜明优势突出区域高职名校建设新征程》明确提出，我们要以做强文化引领、做实学术繁荣和做优文化阵地三大工程为重点，聚力巩固全校团结奋斗的共同思想基础，着力打造高品质徐生校园文化新品牌。

①**做强文化引领工程，构建共同精神家园。**围绕大生物大健康办学方向，统筹推进学校优良传统和“一训三风”的深入研究，以信仰文化打造为引领，积极培育高品位校园文化。重点要以70周年校庆为契机，系统研究、诠释、宣传徐生“瞻远行实”校训的丰富内涵，筑牢徐生共同的思想基础，构建我们共同的精神家园。

②**做实学术繁荣工程，推进新型高端智库建设。**深入实施国内外学术交流计划，成立校社科联和加强“荔园杏坛”建设，充分发挥“淮海现代农林职教集团”作用，积极邀请国内外领军学者、各界知名人士来校举办学术讲座。大力引导师生扎根徐州、融入徐州、服务徐州，聚焦建设“五个徐州”开展创新性先导性研究，加快推进富有徐生特色的新型高端智库建设。

③**做优文化阵地工程，争创全国文明校园。**因时因势将大生物大健康元素融入校园建设，加快提升中国大学生在线“最美图书馆”、淮海经济区一流校史馆——“和平堂”等阵地的文化育人功能，继续探索实践品行养成、知识传授、能力培养、思维创新等“四位一体”的徐生文化育人新模式，继续巩固提升省级文明校园建设成果，积极争创全国文明校园。

【案例 4-8】专创融合，以文化人，打造校园文创特色品牌

立足园林技术、建筑室内设计等设计相关专业特点，在课程学习中导入对校园文化的诠释、把握、理解和传承；成立专业型文创社团——九樟树设计·手绘社，通过“三抓”管理（抓制度建设、抓学生培养、抓特色亮点）构建文化育人主阵地；注册创业公司，专注校园文化与设计产品的双重传播，开发了种类繁多、款式新颖的实用型、收藏型、纪念型、娱乐型“四型”校园文创产品；打造“新品发售会”、“优秀作业展”、“校园创新创业大赛”等特色品牌活动，营造校园创新创业文化生态。三年来的传承与迭代，设计开发出涵盖景观建筑类、文化符号实用类、创意益智类等校园文创设计产品四十余件，学生的设计理论知识、实践能力、创新意识和综合素质得到全面发展。3人获国家奖学金，1人获省优秀学生干部，7人次作品在各类技能比赛中获奖。



图 4-18 文创作品发售活动



图 4-19 文创作品展

产品名称	种类	数量	设计方
《徐生院校园卡通地图纪念版》	地图	1 款	肆舍设计
《徐生院校园卡通地图便携版》	地图	1 款	肆舍设计
《印象·徐生》鼠标垫	鼠标垫	3 款	九樟树社团
《印象·徐生》帆布包	帆布包	5 款	九樟树社团
《徐生院景观建筑手绘明信片》	明信片	10 款	南鱼微光&无名
《笑靥》书签	书签	4 款	触像设计
《至 2022 级新生一封信》	礼品	1 款	ELVES 手作
《印象·徐生》卡通建筑明信片	明信片	13 款	九樟树社团
《徐生院校园卡通地图》拼图板	拼图	两块	肆舍设计
《徐生院校园纪念徽章》	徽章	1 款	九樟树社团

九樟树设计·手绘社文创产品目录表 1

图 4-20 2022-2023 学年文创产品目录

5 国际合作

5.1 留学江苏

2022-2023 学年学校尚未招收留学生（见 5-1）。

表 5-1 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0	0
	接收国外留学生人数	人	0	0
	接收国外访学教师人数	人	0	0
2	开发并被国外采用的课程标准数	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
	其中：专业标准	个	0	0
	课程标准	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
3	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
4	在校生数	人	0	0
	中外合作办学专业数	个	0	0
5	其中：在校生数	人	0	0
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0



数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2021-2022、2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

5.2 合作办学

学校力求把握教育对外开放形势，积极寻求扩大国际合作交流的机会，不断完善新机制探索新平台。学校秦越华同志为江苏省农业国际交流协会副理事长，积极履行农业国际合作、学术交流、考察培训等职能。完成学校国际合作交流情况报告、2024 年因公出国预报、统计报送学校留学生、外籍教师基本情况、填报全省对外合作交流系统等工作。2022-2023 学年学校尚无合作办学项目。积极申请牛津 AQA 的 A level 考点，为学校的国际化发展和学生的教育、就业提供宝贵的机会。

5.3 交流互鉴

学校力求把握教育对外开放形势，积极寻求扩大国际合作交流的机会，不断创新国际交流与合作机制，探索新的交流合作平台，创新国际交流与合作机制。依托人才培养计划，鼓励中青年教师进行学历提升，利用海外资源加强学校师资力量，推进课程建设，提升教师授课水平和实验技能，创新现代职业教育理念和方法，提高学校职业教育的水平。2022 年学校药品食品学院辅导员教师王中煜赴白俄罗斯巴拉诺维奇国立大学脱产进修全日制硕士学位，学习时间自 2022 年 3 月至 2023 年 2 月，研究方向是教育学。学校出台《2022 年农业类人才境外研修项目选派办法》，遴选农业类专业优秀教师、学生赴境外留学访问，鼓励师生向农业教育发达国家或地区学习先进专业知识技能，充实本校优势。学校积极参与“百所华校云牵手”活动，2022 年计划选派优秀学生代表赴海外对接华校德国乌尔姆中文学校进行交流学习工作。继续完善《国际合作交流管理制度》等相关制度规范，为国际合作交流工作的开展提供了详细的指导。

6 产教融合

6.1 机制共筑

（1）完善产教融合制度机制，积极推进职教集团办学与实体化运作

以学校作为理事长单位的淮海现代农林职教集团，组建了专业建设指导委员会、科技创新与社会服务委员会、就业创业指导委员会、新型职业农民培育委员会等 4 个专门委员会和种植类专业合作建设委员会、养殖类专业合作建设委员会等 2 个专业有合作建设委员会，构建起了由市教育局、市农业农村局、市畜牧兽医协会、市宠物行业诊疗协会、市花卉产业协会、江苏蒲公英无人机有限公司等 68 家农业龙头企业及 17 家高中职院校共同参与的产教深度融合型职教集团。出台了《淮海农林职教集团人才招聘管理办法》《淮海农林职教集团产教深度融合实施办法》《淮海现代农业职业教育集团顶岗实习管理办法》《企业兼职教师聘任管理办法》、《客座教授、产业教授聘任管理办法》，形成学校、行业、企业、学生多方参与的日常对接机制，实现了校企联合招生、联合培养、一体化育人。一年来，集团举办了淮海经济区“产教融合与乡村振兴”主题论坛、乡村振兴人才交流会，参加了 4 期徐州市职教节活动，开展了畜牧兽医、动物医学、植物保护与检疫技术、园艺技术、园林技术等 6 个专业人才培养方案论证，共同制定了“3+3”中高职衔接园林技术专业人才培养方案，搭建集团就业信息共享平台，组建了农业类专业学生顶岗实习基地信息库，毕业生在集团内企业参加顶岗实习人数达 82% 以上。集团网站也已开展试运行，为高职院校、中职院校、行业企业搭建了集团信息发布、信息交流、教学资源共享、招生就业合作的平台。

（2）跨界政行校企协同，积极推进产业学院建设

学校积极推动政行校企协同，共建了 4 个产业学院、1 个乡村振兴人才培育中心和 6 家附属医院，即：①产业学院。现建有万邦医药产业学院（与江苏万邦生化医药股份有限公司共建）、动物医学产业技术研究院（与江苏迪克曼生物科技有限公司共建）、金秋晨曦企业学院（与徐州市金秋晨曦养老服务有限公司共建）、中国锦鲤文化产业研究院等四个产业学院。成立产业学院管委会，建立与现代企业制度相适应的制度与标准，共建医药、牧医类专业群，



共同制订专业标准、课程标准及产业技术技能标准，开展学徒制人才培养，共建淮海经济区小动物临床医学研发中心等协同创新中心。②乡村振兴人才培育中心。学校与沛县人民政府签署合作办学协议，在沛县张寨镇设立乡村振兴人才培育中心，设置动物医学、植物保护与检疫技术、园艺技术、护理、康复治疗技术等五年制高职专业，以本地生源为主，2022年9月迎来了第一批新生。另外，学校还在乡村振兴人才培育中心附近配套建设面积230亩包含基础设施区（含农技推广服务中心、动物医院、农牧业成果展厅）、户外种植区（含蔬菜、果树、花卉、中药材、牧草等）、智能环控连栋温室区、集装箱种植区、养殖区五个功能区的现代农业综合实践基地。③附属医院。共建有徐州市新健康医院、徐州市矿山医院、徐州正博口腔医院、徐州澳洋华安康复医院、大屯煤电集团公司中心医院、中煤第五建设公司职工医院等6所非隶属附属医院。

（3）促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，努力创建市域产教联合体和行业产教融合共同体

学校积极主动对接区域经济社会发展和产业需求，不断深化产教融合、科教融汇，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，共同赋能区域经济社会高质量发展。学校参与创建市域产教联合体和行业产教融合共同体17家，其中有全国医疗装备技术服务行业产教融合共同体、江苏省医疗器械产教融合共同体、全国现代渔业产教融合共同体副理事长单位等3个为副理事长单位，现代海洋渔业与生物资源利用行业产教融合共同体、全国园林绿化行业产教融合共同体等2个常务理事单位。

表 6-1 市域产教联合体和行业产教融合共同体一览表

序号	名称	任职
1	全国医疗装备技术服务行业产教融合共同体	副理事长单位
2	江苏省医疗器械产教融合共同体	副理事长单位
3	全国现代渔业产教融合共同体	副理事长单位
4	现代海洋渔业与生物资源利用行业产教融合共同体	常务理事单位
5	全国园林绿化行业产教融合共同体	常务理事单位
6	全国康复行业产教融合共同体	理事单位
7	全国医工行业产教融合共同体	理事单位
8	全国高档数控系统和智能装备产教融合共同体	理事单位
9	全国生物医药行业产教融合共同体	理事单位
10	中国生物技术行业产教融合共同体	理事单位
11	全国生物制药行业产教融合共同体	理事单位
12	全国智慧水务产教融合共同体	理事单位

序号	名称	任职
13	全国园林行业产教融合共同体	理事单位
14	中国现代畜牧业产教融合共同体	会员单位
15	全国智慧环保产教融合共同体	会员单位
16	全国资源环境与地理信息行业产教融合共同体	会员单位
17	全国食用菌行业产教融合共同体	会员单位

数据来源：徐州生物工程职业技术学院教务处统计数据。

【案例 6-1】建立“校地村企”协同育人机制，架构农牧职业教育新生态

学校作为理事长单位成立了淮海现代农林职教集团，形成了“校地村企”四方参与的涉农专业产教融合管理机构。依托淮海农林职教集团，围绕创新创业教育改革，组建了“校园+田园+科技园”三园跨域性创新创业教育共同体，创新三园育人“校地村企”协同育人机制，三课堂逐级递进、三导师共培共育、三区域共建共享，明确协同主体职责，持续跟踪评价和反馈。创建了“定制村干班”、企业订单班，解决了学生的来源和去处，使学生学有所用，提升协同育人质量。成功举办了淮海经济区“产教融合与乡村振兴”主题论坛和徐州市“三乡工程”进校园活动，创建了邳州“定制村干班”和“新希望六合班”。



图 6-1 淮海经济区“产教融合与乡村振兴”
主题论坛现场



图 6-2 举行徐州市“三乡工程”进校园活动现场

6.2 资源共建

（1）校企联手共同开发在线开放课程，共著新形态教材和规划教材

学校非常重视教材使用的规范化，以《全国大中小学教材建设规划》《职业院校教材管理办法》等文件为依据，2021 年重新修订了《徐州生物工程职业技术学院教材建设与管理办法》，成立了以学校党委书记、校长为主任的校级教材管理委员会，各二级学院分别设立二



级学院教材管理组，形成了校领导牵头、教务处、宣传部等职能部门参与、各二级学院具体实施的教材管理使用工作体系。学校每学期末启动下学期教材征订工作，坚持实行教师-二级学院-教务处-校级教材委员会四级审核机制，确保高质量、规范化教材进入教学使用流程中。除此以外，学校还鼓励教师参与校企在线开放课程、校企活页式、工作手册式、融媒体式教材和规划教材的开发。近年来，学校与企业联合开发在线课程 109 门，开发校企活页式教材、工作手册、融媒体教材共有 25 部。

（2）校企联手共建生产性、虚拟仿真实训室，共建产教融合平台及开放型区域产教融合实践中心

学校积极推进生产性、虚拟仿真实训资源的建设。2021-2023 年间学校陆续建成现代养殖技术、中药鉴定与加工、医学护理、老年康复、水污染处理、现代农业等 6 个虚拟仿真实训室。其中，达到省内一流的虚拟仿真数字人解剖室耗资 300 余万元，已建成模拟 ICU、智慧养老、健康评估等实训条件，满足每年 2000 余人培养培训需求。为了进一步扩大虚拟仿真实训教学的优势，学校联合徐州温氏畜牧有限公司和江苏诺凯特科技有限公司等多家企业，筹建《智能医疗装备技术专业教学资源库》和现代养殖技术示范性虚拟仿真实训基地，均通过教育部专业教学资源库审核和教育部虚拟仿真实训基地的审核。为了进一步促进产教融合，学校还投入大量资金，鼓励各二级学院充分利用自身科研优势，加快产教融合平台、开放型区域产教融合实践中心的建立和使用。学校与徐州市金秋晨曦养老服务有限公司制定“3+7”总体建设思路，共建了开放型区域产教融合实践中心----金秋晨曦企业学院，2022 年获批徐州市政府资金 160 万元，形成了具有徐州特色的可复制、可借鉴、可推广的医养结合、协同育人模式，打造了淮海经济区面向新型医养结合领域的医养并重型高素质技术技能人才精准培养新高地，为“建设产业强市、打造区域中心”提供人才支撑和智力支持。

（3）校企联手共同建设创新平台，共同开发典型生产实践项目

卫生健康学院建有基础医学、护理、康复、手术室、助产、急危重症、医学影像、中药技能、新沂实训中心等 9 大实训中心 63 个专业实训室，美国心脏协会心血管急救培训中心常年对外开展 BLS、ACLS 急救培训，另外还联手共建有徐州市新健康医院、徐州市矿山医院、徐州正博口腔医院、徐州澳洋华安康复医院、大屯煤电集团公司中心医院、中煤第五建设公司职工医院 6 所附属医院。生物装备学院先后与江苏雷奥集团、常州钱璟医疗、国药集团、江苏祥生医疗等知名企业以及徐州市各三甲医院签订产学研合作、产教融合实训平台、校外实习实训基地、教学医院等协议书 20 多份，获批建设徐州市高精度生命体征检测智能医疗装备工程研究中心 1 个。动物工程学院引培并举，搭建了畜牧兽医专业教师教科研实验室，与

江苏迪克曼生物科技有限公司共建了动物医学产业技术研究院，与江苏龙门鲤文化发展有限公司共建了中国锦鲤文化产业技术研究院，与徐州正昌饲料有限公司共建了替抗饲料添加剂工程技术研究开发中心。徐淮山羊多肽繁育技术获得江苏省农业丰收一等奖；沙门菌防控技术获得淮海科学技术二等奖；替抗饲料添加剂工程技术研究开发中心入选2023年江苏职业教育工程技术研究开发中心。农林工程学院行知现代农业职业体验中心获批江苏省中小学生职业体验中心，入选徐州市中小学素质教育劳动实践基地，校企合作开发有《花样年华》《开心农场》《无土栽培》《走进昆虫王国》等10个实践活动模块。

【案例6-2】卫生健康学院依托现代学徒制项目建设虚拟仿真实训中心

卫生健康学院依托徐州市护理现代学徒制产教融合项目，与徐州市矿山医院共建产教融合实训中心。计划投入资金620万元，重点规划建设基础医学、急危重症、健康养老、护理服务、医学营养、健康管理、临床护理7大实训中心，打造淮海经济区开放型区域产教融合实训中心。已投入300余万元，建成达到省内一流的虚拟仿真数字人解剖室、模拟ICU、智慧养老、健康评估等实训条件，满足每年2000余人培养培训需求。



图 6-3 健康评估虚拟仿真实训



图 6-4 虚拟仿真数字人解剖室

6.3 人才共育

（1）对接区域产业结构，开展专业设置动态调整与结构优化

学校结合现代农业行业发展趋势、淮海区域经济发展特点以及社会发展对职业技能人才的需求，充分考虑学生生源特点和企业需求，对接产业，对学校现有专业进行动态调整和优化。目前学校设有药学、生物制药、动物医学、现代农业、护理、康复治疗、医用电子仪器、智能医疗装备、环境工程、财经信息等38个专业，其中有2个中央财政支持专业、1个江苏

省重点专业群、1个江苏省高水平骨干专业、1个江苏省高水平专业群、3个牵头服务徐州“六大千亿元产业”重点专业。

（2）对接徐州医药产业发展，开展省生物制药技术高水平专业群建设

生物制药技术专业群于2021年初获批江苏省高等职业教育高水平专业群立项建设。该专业群包含生物制药技术、药品生产技术、药品质量与安全、药物制剂技术、药学等5个专业。该专业群创新实施了“双循环、七融合”新型学徒制人才培养模式和“两线融合、三阶递进”的课程体系，打造了“融合、多维、共享”专业群教学资源库，建成徐州市工程技术研究中心5个、产教深度融合实训平台2个、省在线开放课程3门，主编《生物化学》等教材5部，副主编教材《药物制剂技术》获全国首届优秀教材“一等奖”。《生物制药类专业“双循环、七融合”人才培养模式探索与实践》（徐锋等）获江苏省职业教育类教学成果奖二等奖，实现了教学理念与企业文化、专业设置与产业需求、学生身份与员工角色、专业教师与企业工匠、课程内容与职业标准、教学过程与生产流程、创新能力培养与生产过程实际等因素“七融合”，学生在学校和企业之间进行“2个循环”的培养。

【案例 6-3】药品食品学院大力推行“双循环、七融合”校企双元育人新模式

生物医药产业结构加速向生物制药方向转变，引领产业前沿与发展方向的新业态对实践教学场所的建设压力较大，为了实现人才培养过程的实践技能训练与企业真实岗位的契合，校企联合共同开展实践教学成为客观需求。校企共谋，深化“治人文、精技术”为方向的职业教育改革，根据生物制药行业现状、发展趋势及对人才规格需求，确立“治人文，精技术”职业教育改革方向。校企共治，创建“产、德、学、创、用”融合职业教育理念，借助产教融合、校企合作，精准培养“德高技强创优”高质量人才。校企共育，创立“双循环、七融合”人才培养模式，创建“1+0.5+1+0.5”学校+企业“双循环”及专业设置与产业需求、学校与企业、学生与员工、教师与师傅、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、创新与生产“七融合”人才培养模式，形成了“政、行、企、校、家”多元协同育人机制。学生就业满意度、用人单位满意度均达到99.5%以上。



图 6-5 “双循环、七融合”新型学徒制人才培养模式



图 6-6 “两线融合、三阶递进”课程体系

（3）适应社会高质量发展，探索省域现代职业教育体系建设新模式

为了适应社会高质量发展，学校着力开展多项合作培养模式，贯通现代职业教育体系，为社会提供多层次、不同规格的技能人才。多年来，学校在组织学生正常修学专业课程的同时，通过“专转本”、“专接本”等学习方式，同步提升学生的学历层次。学校与南京审计大学联合办学，举办会计与审计专业“3+2 专接本”学历教育；与江苏师范大学、南京邮电大学等联合，举办计算机科学与技术和电子商务专业“3+2 专接本”学历教育。学生参加省转本考试，考试合格后，进入本科院校就读全日制本科，可获得相应的本科学历和学士学位证书。学校还与扬州大学、南京中医药大学等多家省内外重点本科院校联合举办“专转本”学历教育，为学生学历提升再添新的途径。除此以外，学校联合行业龙头企业开展现代学徒制人才培养，定向为相关企业培养高层次技能人才。

（4）依据专业教学标准，校企共同开发人才培养方案

依据国家各专业简介、专业教学标准、实训教学条件建设标准、岗位实习标准，教务处印发了《2022 级各专业人才培养方案修订工作的通知》和《2023 级各专业人才培养方案修订工作的通知》，并组织二级学院对 2022 级、2023 级人才培养方案和课程标准的制（修）订进行了行业、企业、毕业生、兄弟院校调研，在充分调研的基础上二级学院组织校企专家进行了方案及课程标准的制订，并召开专业指导委员会进行了论证。

（5）1+X 证书制度试点工作推进顺利，“众创空间”和电子商务工作室应运而建

在扎实推进课堂教学的同时，学校鼓励学生考取各类职业技能等级证书，拓展就业潜力，扎实做好 1+X 证书的试点工作。其中信息管理学院以推进“网店运营推广（中级）”和“财务共享（初级）”两项“1+X”证书试点为契机，将证书试点与专业建设、课程建设、师资队伍建设、实训基地建设等方面紧密结合，为培养高素质技术技能型人才打通了成长通道。运行过程中，学校邀请农业领域优秀校友、科技先锋、公益达人等，通过授课辅导、实践教



学等方式，结合“1+X”项目培训，帮助学生提高组织协调、项目实施、科技服务、基层治理能力，培养学生创新思维，拓展学生创业本领。除此以外，学校还着眼于乡村振兴需求，结合大学生专业优势，探索构建“校内导师+大学生志愿者+校外专家”的组合模式，探索打造专业特色鲜明、学生能力可以得到实质性培育提升的志愿品牌，如与沛县、贾汪等地的农产品销售企业合作，以直播带货的形式助力解决乡村农产品销路问题等。信息管理学院建立电子商务“众创空间”和“信管优品”电子商务工作室，成功孵化学生创业项目1项，并联合贾汪区青年驿站，共同开展电商助农志愿服务项目，直播销售贾汪特色农产品共13场。2023年度“网店运营推广（中级）”和“财务共享（初级）”两项“1+X”证书考试，216人通过，通过率99.3%。

（6）全面落实课程建设规划，共建与实施“323”课程体系

学校“十四五”发展规划和“十四五”课程建设规划要求，到“十四五”末，新增建设省精品课程1门、省级以上精品在线课程20门、省级课程思政示范课程3门，开发思政远程教学平台1个，“323”课程体系建设成果取得省级以上教学成果奖。校企合开的“323”课程体系即：“3”——公共基础课程(学分占25%)、专业课程(学分占55%左右)和实践技能课程(学分占20%左右)，“2”——公共基础课程分必修课程和选修课程，“3”——专业课程分专业（群）平台课程、专业核心课程和专业拓展课程，其中选修课（公共基础选修课和专业拓展课）学分占25%~30%（见表6-2）。2022-2023学年，学校开设课程总数为1076门，省、校级精品在线课程分别为5门和104门，校企合作开发课程442门。

表6-2“323”课程体系结构示例（2022级植物保护与检疫技术专业）

类别		课程名称	学时	学分	比例 (%)
公共基础课程	必修课程	(1)军事理论与军训 (2)毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (3)习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (4)思想道德与法治 (5)形势与政策 (6)大学生职业发展与就业指导 (7)中华优秀传统文化 (8)心理健康教育 (9)语文 (10)英语 (11)劳动教育 (12)体育与健康 (13)信息技术课 (14)素质实践课等	687	37	23.9
	选修课程	(1)社交礼仪 (2)音乐欣赏 (3)艺术鉴赏 (4)高等数学	240	16	10.3
专业课程	专业（群）平台课程	(1)农业微生物 (2)植物与植物生理 (3)植物生产环境 (4)实用农化分析	238	16	10.3
	专业核心课程	(1)杂草识别与防除 (2)植物病害防治技术 (3)植物害虫防治技术 (4)植物化学保护技术 (5)作物生产技术 (6)植物检疫技术	474	32	20.7

	专业拓展课程	(1) 植物病虫测报 (2) 田间试验与统计 (3) 科技论文写作 (4) 园艺植物生产技术 (5) 农业技术推广 (6) 植物组织培养	258	18	11.6
	实践技能课程	(1) 植物保护综合实训 (2) 职业技能培训与鉴定 (3) 顶岗实习 (4) 毕业论文(设计)	1005	36	23.2
合 计			2902	155	100

数据来源：徐州生物工程职业技术学院教务处统计数据。

（7）健全教学评价机制，构建多维评价体系

学校以培养学生的综合素质为核心，创新学生评价体系，以国家职业标准及企业岗位标准为参考，校企合作构建评价主体多元化、评价方式多样化、评价内容多维化、评价结果多样化的学生评价体系。例如，药品食品学院根据职业教育“素质本位、能力核心、全面发展”的教育理念，确定课程总评成绩由过程性考核、实践技能考核、仿真系统测试和理论知识考核四部分构成，形成评价方式多样化、评价项目多维度、评价主体多元化、关注发展与重视过程的多维评价体系。利用大数据分析列出相关图表，展示药物制剂课程学习过程中的所有评价内容，客观评价学生的学习效果、学习心理和学习习惯是否达到预期目标，并将客观评价与过程评价相结合。以学习通课程平台为依据，根据分组任务（PBL）系统为依托，通过大数据采集、数据挖掘和数据可视化技术生成可视化评估报告。根据学生的综合评价，可以预测未来的学习成绩，及时调整干预措施。



图 6-7 综合性学生评价体系

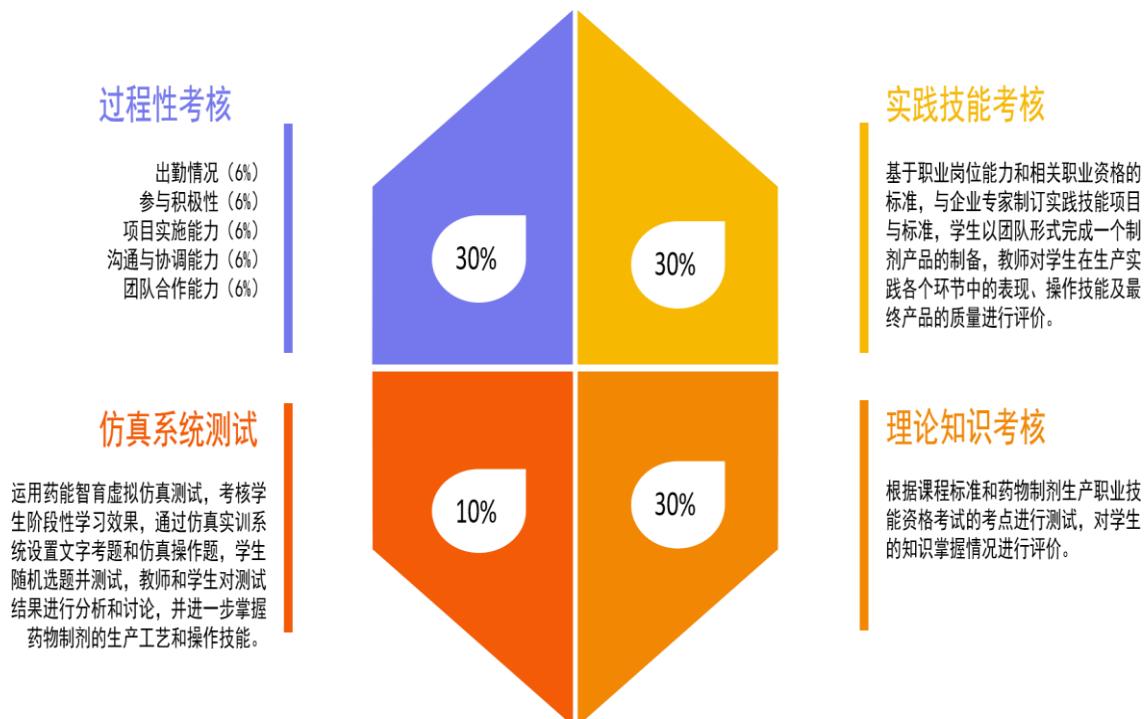


图 6-8 药物制剂技术综合考核成绩评价方式

【案例 6-4】信息管理学院“四双”校企协同育人

信息管理学院坚持：（1）双向选择：每年举行两次校内双选会，每两年举办一次校企合作产教融合论坛，先后与百余家企业加强交流，成立多个企业“冠名班”，持续增强校企合作育人契合度；（2）坚持双师帮带、师徒结对：教师和企业导师全程指导、共同管理学生实习；（3）坚持双轮驱动、强化校企协同育人，坚持立德树人、德技并修；（4）坚持双层管理：将实习管理信息化纳入教育信息化建设布局，推动实现实习登记备案全覆盖、实习过程全链条动态监管。近三年来信息管理学院学生在各级省市大赛中共取得一等奖 3 项，二等奖 10 项，三等奖 21 项；获省市级三好学生、优秀学生干部等表彰近 10 人次；接本成功率高达 60%；年终就业率保持 99%以上，对口就业率保持在 80%以上。



图 6-9 校企双导师指导下学生直播实践



图 6-10 企业劳模开展讲座

6.4 双师共培

（1）建设教师发展长效机制，加强“双师型”教师队伍建设

落实师德师风作为评价教师素质的第一标准，根据《师德失范行为负面清单及处理办法》（徐生院委发〔2021〕65号）、《教职工师德考核评价办法》（徐生院发〔2021〕103号），印发《2023年师德师风建设活动方案》《师德师风教育学习手册》，组织教师师德师风培训、学习与考核，育训并举、榜样引领，打造高水平教师教学团队。实施素质提升，健全专兼职教师培养评价、岗位互聘、技术合作等机制体系，全面提升专兼职教师教科研能力和服务能力。根据《“教授培育工程”实施办法》《教职工申请攻读博士学位的有关规定》，选拔2023年度教授培育工程培育对象2名，并按规定给予了经费支持；修订《关于学术不端行为的处理办法》，进一步规范了学术行为，强化了学校科研诚信管理；积极组织师资进修培训，

2023 年度组织省级培训项目 61 人次，国家级培训项目 60 人次，专业带头人高端研修项目 4 人，青年教师企业实践项目 5 人，高校教师岗前培训 91 人，高校教师资格认定通过人数 29 人。

（2）搭建平台组建团队，推进中青年教师快速成长

以省教学名师、“双师型”名师工作室、技艺技能传承创新平台和教师教学创新团队、高校“青蓝工程”等项目为牵头，紧紧围绕高素质技术技能人才培养的核心，坚持“德技双馨、专兼结合、守正创新”的建设理念和“建梯队、育名师、出成果、促发展”的建设思路，利用各种项目配套资金、省级产教融合集成平台项目及教授、博士培育工程项目为教师搭建了科学研究平台、社会服务平台、职称晋升三个平台，组建了“老中青”结合的专业教师下企业实践锻炼团队、技能大赛团队、教学大赛团队、科技服务团队、课程改革团队等五个团队，从而为中青年教师快速成长的打通了通道，着力培养一批教育教学改革创新骨干，打造一批理论实践优秀成果。

【案例 6-5】生物装备学院“双元”共育康复工程高素质“双师”团队

生物装备学院与企业建立了动态双向交流机制，与 20 家企业、医院签订“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地协议，遴选建成了由 32 名来自企业、医院的专家组成的兼职教师资源库，近两年选派 15 名教师到企业、医院进行实践锻炼，合著卫健委“十四五”规划教材 5 部、省精品在线课程 1 门、教育部智能医疗装备技术资源库 1 个，在研合作项目 7 项。



图 6-11 专业教师在“双师型”教师培养培训基地进行假肢修型的培训



图 6-12 专业教师在企业进行医疗器械质量检测培训

7 发展保障

7.1 党建引领

（1）坚持以党的政治建设为统领，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，党的全面领导得到切实加强

学校党委坚持以政治建设为统领，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校党建工作首要任务，推进党史学习教育常态化制度化。全年组织学校党委理论学习中心组集中学习 10 次，编发学习参考 15 期。每次党委会都能充分运用“第一议题”制度，紧跟学习习近平总书记重要讲话精神，提高政治判断力、领悟力、执行力，持续用当代马克思主义中国化、时代化的最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。第二批主题教育启动以来，学校党委在上级部门指导下，能够制定实施方案，成立领导小组，班子成员先学一步、学深一步，团结带领全校干部职工，运用“四三二一”工作法，即：理论学习“四学驱动”（“带动学、强化学、上门学、融合学”），调查研究“三度融合”（“精度、温度、效度”），整治整改“两真一体”（“真查问题、查真问题”），高质发展，“一心为民”。综合运用线上线下媒介，引导广大党员、团员青年将“学思想”不断向纵深推进，在全校大范围营造主题教育的良好氛围，持续掀起学用新思想新的热潮。

（2）压实基层党建责任，抓实基层党建重点任务，重基础、显特色、创优异，强基创优成效显著

党委树立大抓基层的鲜明导向，既高质量抓好“基础工程”，又高标准推进“特色培育”，促进政治理论学习与业务工作深度融合。具体措施：①落实主体责任，下足率先垂范“引领功”。领导班子贯彻党委领导下的校长负责制，班子成员坚持以上率下、率先垂范，围绕省委教育工委高校三级党组织“强基创优”五年建设计划谋篇布局，校党委书记申报市级党建课题立项并结题。各基层党组织在党委领导下，逐级压实，落实主题党日、“三会一课”等制度，结合实际，深入开展主题突出、特色鲜明、务实多样的学习活动，不断夯实全面从严治党的基础路径。②突出大抓基层，下足基层党建“尺寸功”。基础不牢，地动山摇。党

委大力推进全面从严治党，注重基础党建工作抓细抓实抓好。现有 13 个教师党支部书记“双带头人”达标率 100%，人员均轮训一遍。举办学校第 28 期党校，完成新党员发展计划 35 名（其中教师党员 5 名），完成率 100%。胜利召开了校第二次党代会，产生了新一届党委领导班子。以严实作风推进基层党组织人员调整、预备党员转正、党员组织关系转接、各级各类党内统计报表、党员日常教育管理监督，部署党建工作总结，抓好基层党建述职，完成年度“两会一评议”工作。积极推进党员“到社区报到、为群众服务”工作，在为民微项目、微实事上，做到了全员参与、广泛动员，党员形象更加彰显。③注重特色培育，下足以点带面“纳新功”。党委大力推进校级“样板支部”培育，1 个党支部通过首批省“样板支部”中期评估，正在做评估验收准备。学校发挥典型引路作用，以点带面推动校级“样板支部”培育，优中选优，推选 2 个党支部参加省第二批“样板支部”申报。学校注重典型引路、以面带片，1 个项目被评定为江苏省高校“最佳党日活动”优胜奖，这是近年来学校第四个党组织获奖，也是学校连续四年获此殊荣。学校组织市委教育工委“两优一先”推荐，3 人 1 个基层党组织获奖。

【案例 7-1】党委组织部为校第二次党代会提供坚强组织保障

学校领导班子换届是今年学校党的建设“头等大事”，必须确保各项工作无半点疏漏，这对组织工作给出了一道必须满分的“必答题”。党委组织部提供如下组织保障：（1）全面领会省市委换届工作精神，做到“思路清”；（2）周密组织部署安排，统好全校一盘棋，做到“措施灵”；（3）细致做好方案，务实做好安排，做到“效果佳”。成功完成党委领导班子换届工作，受到与会领导一致认可。



图 7-1 第二次党代会会议现场



图 7-2 第二届党委第一次全体会议

（3）切实发挥党委班子“指挥部”“战斗部”作用，为学校立德树人建设和高质量发展提供坚强组织保障

学校党委按照新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，全面从严治党管党，为学校高质量发展提供强力保障。具体措施：①加强干部、人才队伍建设。治国之要、人才为先。党委坚持把政治标准放在首位，将从严要求贯穿始终，严格干部选拔任用程序，坚持“凡提四必”，从严从实择优选拔任用干部，大力推进中层干部轮岗交流工作，此项工作预计2024年春节前将全面完成。届时，学校干部队伍结构更趋合理，必将为实现校第二次党代会各项目标提供更为坚实的组织保障。此外，全面开展统一战线风险隐患排查，现有风险点全部化解，协助党外知识分子开展送科技下乡、校企合作等活动，支持九三支社创建“社员之家”。深入做好民族宗教工作，对标创建“红石榴家园”。②加强育人引领和高质量发展。“党建+”创新举措绽放崭新气象。一是，党建+“大思政”。按照《关于加强高校党的政治建设的若干措施》，加快构建“三全育人”思政工作体系。大力推进思政课程改革与“课程思政”建设。二是，党建+制度。推行工学结合、校企协同育人模式，大力推进“双元”合育、“岗课赛证”融通、“1+X”证书、现代学徒制等制度。三是，党建+育人。坚持“一个中心、两个抓手、三个转变”工作思路，学团工作、招生数、就业工作保持高位运行。四是，党建+科技。引领“3+X”重大科研布局，全年立项科研项目、发表论文、授权知识产权，均有较大提升。教师首获省教学能力大赛一等奖。五是，党建+服务。服务地方乡村振兴事业，积极推进学科建设和地方经济发展同向同行。纵深推进产教融合及“1+2+N”研发推广做法，示范推广农业“三新”技术。党建业务加速融合，红色引擎动力强劲。③加强“清源”品牌建设。以“三清示范校”建设为载体，持续丰富“清源徐生”特色品牌内涵，开展下沉一线精准监督执纪问责。通过专家讲座、风险排查、廉洁文化主题活动，落实对二级党组织专项政治监督等工作，推进线上线下正反警示教育常态化，全校上下清风习习，绽放清新气象。

（4）坚持旗帜鲜明讲政治，全面履行管党治党“第一责任人”政治责任

持续增强抓党建的责任感、使命感。贯彻落实党委主体责任、纪委监督责任清单和党政领导班子成员党风廉政建设、网络意识形态、安全生产工作责任清单，做到在学校高质量发展中坚持党的建设同谋划、同部署，同安排、同落实。坚持党总揽全局、协调各方的领导核心作用，提高立德树人、高质量发展、为民服务、党的建设等统筹引领能力。“党委-总支-支部”三级组织架，相向而行、偕行共进，党建责任落实更为有力。



【案例 7-2】公共基础党总支以党建为媒，校企“双向奔赴”共育时代新人

近年来，学校以“立德树人”为中心，以“强基创优”为依据，立足“三会一课”等基础制度，大力推进“主题党日”特色化、长效化，在此过程中，涌现出一批先进基层党组织，“一支一品”建设初见成效。其中公共基础党总支特色做法有五点：进企业，与现代农业、市场需求同频共振；进课堂，促进直观认识上升为理性认知；请进来，让企业领导、田间秀才校园开讲；深研讨，党建业务融通，促进校企交流入细入常；共奋进，党建为媒，让校企双向奔赴齐共赢。2023年公共基础党总支荣获江苏省高校“最佳党日活动”优胜奖，为学校连续第四次获奖。



图 7-3 公共基础课教师进企业沉浸式体验现代农业



图 7-4 邀请田间秀才开设讲座

7.2 政策落实

（1）落实办学自主权，增强办学内生动力

学校坚持社会主义办学方向和“立足徐州，面向淮海，建设高职名校”的办学目标，全面贯彻党的教育方针，以人才培养为中心，开展教育教学、科学研究、社会服务和文化传承创新，办人民满意的高等职业教育。2022-2023学年党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与的内部治理结构得到不断完善，二级学院办学主体地位日益突出。

（2）落实教师编制核查，争取高级职称指标

人事处根据《江苏省高等学校人员总量内设机构领导职数管理办法（试行）》（苏编办发〔2020〕31号）、《关于核定高校人员总量、内设机构及内设机构领导职数有关问题的政策口径》精神和省统一部署，结合学校实际，编制《徐州生物工程职业技术学院党委关于报送机构编制核查情况的报告》《徐州生物工程职业技术学院机构编制核查工作实施方案》和

《关于审核人员总量内设机构及内设机构领导职数设置方案的请示》，制定学校人员总量数、内设机构数及内设机构领导职数设置方案，并经学校党委会审议通过后上报市编委，重新核对学校人员总量数、内设机构数及内设机构领导职数如下：①专任教师规模。根据折合在校标准学生数计算办法，申请核定专任教师规模 595 名；②内设机构数。根据学校发展规划目标，结合现有机构情况，按照“优化、协同、高效”的原则，拟申请核定内设综合管理机构 16 个。③内设机构领导职数。根据相关文件精神，申请核定内设综合管理机构正职 16 名，副职 16 名；群团组织、离退休人员管理机构等机构正职 4 名，副职 4 名；教辅机构正职 3 名，副职 3 名；教学机构正职 28 名，副职 36 名。④纪检监察内设机构：申请核定纪检监察内设机构正职 2 名，副职 3 名。学校将在获批后结合“十四五”发展规划和学校办学实际系统谋划，认真开展学校“三定”工作，积极推进管理机构改革，做好机构设置、职能配置和人员配备工作。另外，为解决学校职称评审指标不够的瓶颈问题，根据《省人力资源社会保障厅省教育厅关于印发〈江苏省高等学校岗位设置管理实施意见〉的通知》（苏人社发〔2021〕123 号）文件精神，人事处提交《关于审核人员总量内设机构及内设机构领导职数设置方案的请示》，申请按照基本教育规模人员 595 名及苏人社发〔2021〕123 号文件比例，按 8%核准正高级专业技术岗位 38 个，按 37%比例核准副高级专业技术岗位 176 个，已通过批准。

（3）落实提质培优行动计划 推进政行校企合作走深走实

学校积极落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，深化“政行校企”四方联动机制，大力培养农牧行业高素质技术技能人才。一是深化校企联动，培养行业企业人才。以学校牵头成立的淮海现代农林职教集团为平台，大力推行“引企入教”，共建 4 个产业学院，共同实践“一心双元三段四融”现代学徒制育人模式，培养农牧行业企业紧缺人才。二是深化校政联动，定向培养农业农村人才。主动对接乡村振兴战略，与邳州市政府签订合作协议，采取“四定一特”（定点合作、定量培养、定制课程、定向编班、邳州特色）的方式，定向培养地方发展急需的高素质技术技能的本土人才，打造“一懂两爱”的“三农”人才队伍。三是深化行校联动，贯通培育高素质农民。学校将技能培训与学历教育融合贯通，与地方农业主管部门合作，创新“产学研融通，理实用一体”育人机制，每年培训高素质农民 3000 名以上，并入选江苏省乡村振兴人才培养优质校。据统计，2022-2023 学年校企深度合作企业 218 家，企业（准）捐赠设备值达 132.00 万元，技术合同年收入 203.00 万元，合作开发教材 12 部，合作企业接收订单培养、顶岗实习、应届毕业生、近届毕业生（除当年）人数分别为 45、1674、250、1322 人，接收学校专业课教师到一线挂职或服务数 130 人，横向科研经费到账 127.50 万元，学校教师为企业横



向技术服务产生的经济效益 661.00 万元。新增获批徐州市职业教育现代学徒制和现代化专业群项目各 1 项，获批建设经费 480 万元。

表 7-1 校企合作开展情况与效果

校企合作项目	单位	2021-2022 学年	2022-2023 学年
校企合作企业总数	个	137	218
企业（准）捐赠设备值	万元	510.99	132.00
技术合同年收入	万元	62	203.00
校企联合申报科技成果数	个	9	0
合作企业接收顶岗实习人数	人	494	1674
合作企业接收应届毕业生人数	人	173	250
接收近届毕业生（除当年）总数	人	1006	1322
校企合作开发课程数	门	259	449
校企合作开发教材数	部	2	12
订单培养人数	人	50	45
接收学校专业课教师（含实习指导教师）到一线挂职或服务数	人	84	130
本学年在学校设立的奖学金	万元	21	13
横向科研经费到账	万元	88.1	127.50
企业兼职教师年课时总量	学时	11954	25405.60
横向技术服务产生的经济效益	万元	505	661.00

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2021-2022、2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

【案例 7-3】政校联动培养村级后备干部

为贯彻落实《中共中央、国务院关于做好 2023 年全面推进乡村振兴重点工作意见》，深入推进徐州市农村基层党组织“功能提升年”重点工作推进会精神，全面加强村级后备干部培养，中共邳州市委、邳州市人民政府委托徐州生物工程职业技术学院开展“定制村干”特色培养。2023 年成功招录邳州籍“定制村干”50 人，组建首个“现代农业技术”定制村干班，人才培养方案结合专业技能和邳州实际量身定制，包含基层党建、乡村振兴、种植养殖、社会治理等内容，切实为乡村振兴培育有力人才支撑。



图 7-5 政校联合培养村干签约仪式



图 7-6 学生走进村镇开展研学实践活动

（4）落实立德树人根本任务 加强教材建设与管理

近年来，国家与省教育厅相继出台了有关教材建设管理制度，如教育部出台《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号），江苏省教育厅发布《江苏省职业院校教材管理实施细则》（苏教职〔2021〕11号）。学校以“培根铸魂”为根本遵循，积极开展教材建设，充分发挥教材在提高人才培养质量中的基础性作用。一是强化组织领导，确保正确政治方向。结合学校领导班子调整，学校出台《关于调整学校教材工作领导小组的通知》（徐生院发〔2023〕68号）、《关于调整学校教材建设与管理工作小组的通知》（徐生院发〔2023〕69号）、《关于调整学校教材选用委员会的通知》（徐生院发〔2023〕70号），调整了以党委书记为组长，副校长为副组长，各二级学院党支部书记、二级学院院长为组员的专项教材建设领导小组。二是加强制度建设，建立全流程把关机制。学校出台了《徐州生物工程职业技术学院教材建设管理办法》《徐州生物工程职业技术学院教材选用与征订管理办法》，坚持“凡选必审”“凡编必审”，明确要求已出版“马工程”重点教材的课程，必须按要求统一选用。明确规定主编教材的编者资格、编写要求、审批内容及流程。明确教材选用及管理部门职责、教材选用与征订、教材领取、发放及退还办法、教材费用结算和审查公示，附设《选用教材审批表》《教材征订汇总表》《教材审查和使用公示（模板）》。三是加强培训学习，统一教师思想认识。积极推动“马工程”教材统一使用和任课教师培训等工作，切实做到“应培尽培”，进一步增强政治认识，提高政治站位。近年来，学校使用的教材与教辅材料中均没有违背党的路线方针政策、损害国家荣誉、形象和利益、诋毁社会主义价值观、危害国家统一、违反宗教政策和民族政策、宣扬个人主义、低俗庸俗的不良倾向以及侮辱他人等意识形态问题，筑牢了国家安全意识，增强了教材育人功能。



7.3 办学条件

（1）解决发展资金问题，推进设施设备建设

为保证学院重大项目的开展和学院高质量发展，根据市政府《徐州市 2022 年度城建重点工程项目调整计划表的通知》（徐政发〔2022〕17 号），学校抢抓机遇，深入研究财政融资政策，取得 4 亿元国家债券发行指标，解决了校区设施设备建设资金，已启动 8.06 万平米校舍扩建工作，保证了生均教学行政用房等办学条件重点监测指标的达标（表 7-2），此成功经验被财政在教育系统作为范例推广。

（2）实施人才强校战略，扩容职称职级数量

为深入实施人才强校战略，建立更加灵活开放的引才用才机制，加大高层次人才引进力度，规范高层次人才引进和服务工作，提升师资队伍整体水平和学校办学水平，根据上级人才引进相关政策规定，人事处结合学校实际，制定出台了《徐州生物工程职业技术学院高层次人才引进管理办法》及配套文件。办法明确了学校引进高层次人才的工作目标、基本原则、保障机制、服务管理、工作程序等，特别对引进高层次人才的层次定义、任职条件和薪酬待遇进行了清晰的划分。2022-2023 学年学校设立高层次人才引进专项经费 150 万元，引进高层次人才 6 人，与引进人才签订了《高层次人才聘用协议书》，支付每人 30 万元安家费和 10 万元科研启动经费，入职前三年享受副教授工资待遇。另外，人事处还积极向上级职能部门争取，正高级职称由原来 20 名扩充到 38 名，净增 18 名，副高级职称由原来 107 名扩充到 176 名，净增 69 名，保证了一线教师职称的上升空间与聘任可能，践行了“教师愉快工作”的办学理念。

（3）校地联手，为创新发展注入“强动力”

2021 年底与沛县人民政府签署合作办学协议，在沛县张寨镇设立乡村振兴人才培育中心，并在乡村振兴人才培育中心附近配套建设面积 230 亩的现代农业综合实践基地。乡村振兴人才培育中心已于 2022 年 9 月开始接纳学员进行人才培育；现代农业综合实践基地现已建成基础设施区（含农技推广服务中心、动物医院、农牧业成果展厅）、户外种植区（含蔬菜、果树、花卉、中药材、牧草等）、智能环控连栋温室区、集装箱种植区、养殖区等五大功能区，且已接纳学员实习并对外开展农技示范。

表 7-2 办学条件重点监测指标达标情况

重点监测指标	评价标准	实际值	备注
生师比	18	21.92	现有学生 11834.5 名、专任教师 480 人，校外兼职教师 290 人
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	15	49.38	具有研究生学位教师 237 人
生均教学行政用房 (m ² /生)	16	16.15	教学及辅助用房 180153.5 m ² 、行政办公用房 10966.61 m ²
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	4000	9921.03 (m ²)	教学科研仪器设备资产总值 12186.00 万元
生均图书 (册/生)	60	60.21	纸质图书 42.05 万册，折合数字资源 593.73 万册

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

【案例 7-4】建设“最美图书馆”，增强师生获得感

为改善师生学习条件，学校把加强图书馆基础建设、打造“最美图书馆”作为年度重点工作之一，遵循“读者为本、服务为先”的根本宗旨，加强调研，精心规划，科学实施，投资 270 余万元，完成了图书馆 1-2 层公共空间的改造。根据各空间的特点，设置了综合服务区、休闲式阅读区、文化展示区等，建设了图书馆天井自动遮阳系统。整个改造充分考虑了读者的学习心理、学习习惯和学习需求，最大程度方便读者学习和交流活动，布局合理，功能完善，满足了读者个性化学习的需求，为实施图书馆整体空间改造提供了重要参考依据。



图 7-7 图书馆总服务台



图 7-8 读者研讨室



7.4 学校治理

（1）明确高效能治理任务，科学制定发展目标

学校第二次党员代表大会报告《鼓昂扬之气 聚奋进之力——全面开启特色鲜明优势突出区域高职名校建设新征程》明确提出，学校要以完备治理体系、提升治理能力为重点，聚力推进制度建设、人事改革、资源配置，着力提升学校整体治理效能，不断激发新时代徐生办学治校新活力。重点做好：①完善现代大学制度。建立健全学校章程执行机制，加快构建以章程为统领的层次清晰、分类科学、规范统一、运行高效的现代大学制度体系。重点深化学校内部组织机构改革，继续完善体现现代职教意志、反映徐生核心价值、激励担当作为的内部考核、评价、奖惩制度。通过“数智徐生”建设赋能内部治理，构建适应新形势下办学治校的制度保障体系。②深化人事制度改革。要着力在岗位设置、岗位管理和作用发挥上谋创新、求突破，让广大教职工各得其所、各展其长。重点深化校院二级管理，深化二级学院由教学主体向办学主体的根本转变。同步深化行政业务处室改革，切实增强其服务意识和服务能力。加快推行岗位分类管理，试行按目标任务竞争上岗。建立健全学校荣誉体系，推行按实绩晋级退档，坚决杜绝“躺平”现象。③深化资源配置改革。建立以“基数+贡献”为导向的资源分配机制，重点完善与绩效紧密挂钩的目标考核激励机制，坚决杜绝管理行政化、办学功利化、专业同质化，真正让资源分配成为促进学校发展、扩大办学效益、增强师生福祉的有力杠杆。积极争取政策支持，竭尽全力创造条件，稳步增加教职工收入。学校第二次党员代表大会报告确立了“全面建成特色鲜明优势突出区域高职名校”的发展目标，明确了三步走战略：到2028年、建校70周年左右，建成省级“双高计划”水准的高等职业学校；到2035年、建校80周年左右，建成国家级“双高计划”水准的高等职业学校；到本世纪中叶、建校100周年左右，建成与淮海经济区中心城市地位相匹配的本科教育层次高等职业学校。制定了未来五年的重点任务：坚持协同并进，着力培养高素质人才；坚持久久为功，着力做强高水平科创；坚持用心用情，着力服务高质量发展；坚持兼容并蓄，着力打造高品质文化；坚持守正创新，着力加强高效能治理。为学校稳步实现“冲双谋本”、建设特色鲜明优势突出的区域高职名校指明前进方向。

（2）聚焦完备治理体系，统筹推进高效能治理

聚焦完备治理体系、提升治理能力工作重点，聚力推进制度建设、人事改革、资源配置，着力提升学校整体治理效能。充分发挥学术委员会的职责，改革职称评聘制度，建立“能上能下”的岗位聘任机制。干部队伍建设行稳致远，持续调整干部结构，实现干部队伍结构、

活力“双提升”。坚持以“贡献+奉献”双导向的人事制度改革为先导，深入实施“教授博士引培工程”，以拔尖人才为引领、骨干教师为主体、青年教师为支撑的高水平师资架构进一步巩固凸显。坚持聚焦“四个面向”，紧紧围绕“3+X”科研总体布局，坚持科学谋划、精准投入、全力推进，科技创新在“纵向提质、横向扩容”上迈入量质齐升新阶段。着力培养师资的教科研能力，统筹推进新时代教育评价改革和“科技改革30条”落地，全校学术氛围日益浓郁，创新成果持续涌现。强化智慧校园建设，坚持“让信息多跑路、让师生少跑腿”，逐步推进钉钉工作群向智慧校园系统的过渡，为学校治理体系和治理能力现代化提供有力支撑。

（3）深入推进党的思想建设，持续强化党的政治建设

学校始终坚持和加强党对学校工作的全面领导，让党的领导始终贯穿办学治校各领域、各方面、各环节，以高质量党建引领学校事业高质量发展。校党委把学习传达、研究落实习近平总书记重要讲话和指示批示精神作为党委会第一议题，健全任务分解、督办问责机制；把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的工作成效纳入基层党组织书记述职评议考核和党支部组织生活指南。主题教育开展以来，学校紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，把“实”的要求贯穿主题教育全过程，坚持学思用贯通、知信行统一，采用“四三二一”工作法，推动学校主题教育有序开展、走深走实。学校将党对学校的全面领导制度确立为办学治校的根本制度，并写入学校章程，为依法治校提供有力的制度依据；执行好党委领导下的校长负责制，修订党委会、院长办公会议事规则，梳理会议议题清单，明晰决策权限、规范决策流程、强化决策衔接，实现学校决策会议“一本账”；健全党对重大工作的领导体制，完善各类机构工作机制，推进党组织在学校各类型机构的有效覆盖，加强党对学术组织的领导机制，党建与业务工作同部署、同落实，不断增强各级党组织政治功能。坚持党建引领，强化制度执行的组织保证，着力健全上下贯通、执行有力的组织体系。院党委始终坚持把党的建设贯穿到办学治校各环节，坚定不移推进党要管党、全面从严治党，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，拥护“两个确立”，为高质量发展提供组织保障。

（4）有力践行民主监督，提升工作实效

推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，形成学校自主管理、自我约束的体制机制。通过加强教代会、学代会、群团组织建设，确保师生参与学校治理的渠道畅通，支持非党教职员为学校改革发展建言献策，形成学校民主治理的良好局面。认真落实上级部门关于高校信息公开工作的部署，扎实做好信息公开工作，坚持“以公开为常态、不公

开为例外”的原则，充分利用多种平台渠道，公开学校改革发展中师生、公众关心的问题。建立校领导接待日制度，设立书记和校长信箱，设置专员负责相关工作，为学校教职员和社会公众参与学校改革发展提供渠道保障。

（5）强化部门目标管理考核，落实“三快”办学理念

学校根据《深化新时代教育评价改革总体方案》（中共中央、国务院，2020）、《江苏省地方普通高校（高职院校）高质量发展考核实施方案》《江苏省地方普通高校党的建设考核实施方案》《徐州生物工程职业技术学院各部门工作职责》（徐生院委发〔2020〕37号）和《徐州生物工程职业技术学院关于深入推进“治人文、精技术”教育教学改革的实施意见》（徐生院发〔2020〕90号）等文件精神，遵循实事求是、客观公正原则、全面考核、注重实绩原则、民主公开、过程监督等原则，于2021年6月15日制订《徐州生物工程职业技术学院部门目标管理考核实施办法（试行）》（徐生院发〔2021〕29号），并于2022年9月从招生就业、学生培育、技能大赛、产教融合、专业建设与课程改革、科技研发与服务、教师队伍、资金绩效、日常运行、领导班子和组织建设、党风廉政建设、思想宣传等方面对全校19个处室和11个教学单位的2021-2022学年目标管理情况进行了考核，评出了A、B、C三个等级。该考核指标体系是以省高质量发展考核实施方案和省高校党的建设考核实施方案设立的指标为依据建构，考核结果检视了各部门贯彻落实高质量发展目标任务的质量，极大地增强了各部門的良性竞争意识，形成了比、学、赶、帮、超的有序工作氛围。该考核办法经一年试行良好，经再次修订后于2023年3月1日以〔2023〕14号文《关于印发〈徐州生物工程职业技术学院印发部门目标管理考核实施办法〉的通知》正式印发。

（6）完善质量监控与保障体系，切实提高教育教学质量

学校建立健全了目标、咨询决策指挥、教学过程监测、评价、反馈调控、激励等6个子系统组成教学质量监控与保障体系（图7-9），制（修）订《教学事故认定与处理办法（修订）》（徐生院发〔2021〕32号）、《关于进一步严格教学管理和课堂管理工作的通知》（徐生院教发〔2021〕5号）、《教学质量考核办法（修订）》《教职工师德考核评价办法》《师德失范行为负面清单及处理办法》（徐生院委发〔2021〕65号）。根据《关于做好近期学校疫情防控工作的紧急通知》（苏校防组〔2022〕7号）和《关于进一步强化在徐各高校、职业学校（含技工院校）封闭管理的紧急通知》精神的精神与要求，学校及时发布了《关于进一步加强疫情防控期间线上教学课堂管理的通知》（徐生院教发〔2022〕3号），对线上教学安排、优化线上教学平台、加强课堂考勤与管理、完善“课、班、院、校”四级反馈管理体系等四个方面进行了详细的规定，切实保障了“封校”期间线上教学的质量。

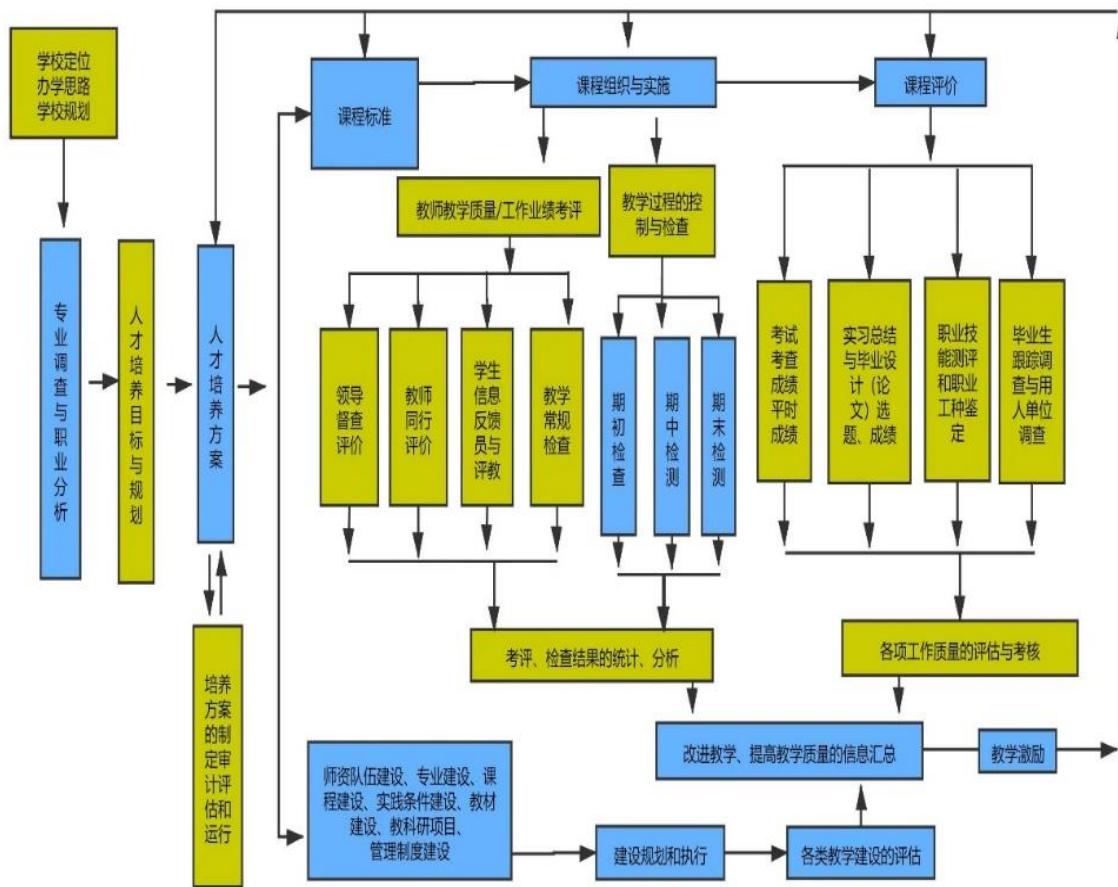


图 7-9 教学质量监控与保障体系运行图

【案例 7-5】凝聚依法治校合力，夯实法治教育成效

始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，把学习宣传宪法作为重要政治任务，全面深入开展法治宣传教育，丰富法治教育内容，创新宣传工作形式。通过各类以宪法为核心的法治宣传教育活动丰富全体师生的法律知识，培育法治观念，弘扬宪法精神，推动大学生宪法学习宣传教育进校园、进课堂、进头脑，走深走实，着力涵养尊法、学法、守法、用法的良好校园氛围。推动了全体在校学生积极参加全省学生“学宪法讲宪法”活动，连续两年参与率达到 100%，达到全员覆盖，成绩在全省名列前茅。学校连续两年被江苏省教育厅评为高校组“杰出组织奖”。



图 7-10 开展宪法宣传日专题宣讲



图 7-11 观看民法典公开课



图 7-12 举办宪法公益广告征集评选活动



图 7-13 召开学宪法主题班会

7.5 经费投入

(1) 办学经费总收入及其结构

2022年学校经费收入总额达 26180.60 万元，基础设施建设、设备采购、日常教学经费、师资建设、图书采购等各项开支得到保障。财政拨款收入 21941.10 万元，占总收入比例为 83.81%，其中财政生均拨款收入 13548.66 万元，占总收入比例为 51.75%，政府专项拨款收入 3392.44 万元，占总收入比例为 12.96%，政府性基金收入 5000.00 万元，占总收入比例为 19.10%；事业收入 2447.33 万元，占总收入比例为 9.35%，其中教育事业收入 2219.60 万元，占总收入比例为 8.48%，科研事业收入 227.73 万元，占总收入比例为 0.87%；其他收入 1792.17 万元，占总收入比例为 6.85%，其中社会服务收入 543.17 万元，占总收入比例为 2.07%，捐赠收入 579.00 万元，占总收入比例为 2.21%，其他收入 670.00 万元，占总收入比例为 2.56%。

表 7-3 经费收入构成表

收入项目		金额（万元）	占总金额比例（%）
财政拨款收入	其中：财政生均拨款收入	13548.66	51.75%
	政府专项拨款收入	3392.44	12.96%
	政府性基金收入	5000.00	19.10%
事业收入	其中：教育事业收入	2219.60	8.48%
	科研事业收入	227.73	0.87%
其他收入	其中：社会服务收入	543.17	2.07%
	捐赠收入	579.00	2.21%
	其他收入	670.00	2.56%
合计		26180.60	100.00%

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（2）年度办学经费总支出及其结构

2022 年学校经费支出总额为 21526.96 万元，其中日常教学经费 898.33 万元，占总支出比例为 4.17%；基础设施建设费用 5.00 万元，占总支出比例为 0.02%；图书购置费用 24.00 万元，占总支出比例为 0.11%；设备采购费用 3595.00 万元，占总支出比例为 16.70%；教学改革及科学研究经费 379.40 万元，占总支出比例为 1.76%；师资队伍建设经费 147.40 万元，占总支出比例为 0.68%；人员工资 11142.03 万元，占总支出比例为 51.76%；学生专项经费 2061.80 万元，占总支出比例为 9.58%；党务及思政工作队伍建设经费 17.00 万元，占总支出比例为 0.08%；其他支出 3257.00 万元，占总支出比例为 15.13%。日常教学经费、教学改革及研究、师资队伍建设等经费逐年增加。

表 7-4 经费支出构成表

支出项目	金额（万元）	占总金额比例（%）
日常教学经费	898.33	4.17
基础设施建设费用	5.00	0.02
图书购置费用	24.00	0.11
设备采购费用	3595.00	16.70
教学改革及科学研究经费	379.40	1.76
师资队伍建设经费	147.40	0.68
人员工资	11142.03	51.76
学生专项经费	2061.80	9.58
党务及思政工作队伍建设经费	17.00	0.08
其他支出	3257.00	15.13
合计	21526.96	100.00

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。



【案例 7-6】深惟重虑，共同发展，与江苏银行科技支行达成战略合作

本着“长期合作、互惠互利、强强联合、共同发展”的原则，为提升彼此在教育、金融领域的竞争力与影响力，学校与江苏银行徐州科技支行达成五年的战略合作伙伴关系。此战略合作不仅为学校的教职工和学生提供全面便捷的个人金融服务，还加强了校园信息化建设，在支付结算产品、软硬件设施、技术保障等方面获得全方位的资金支持，为学校的进一步发展提供了长足的保障。

【案例 7-7】发行政府专项债，破解校舍扩建资金困境

为进一步改善办学条件，解决学校教学用房、学生宿舍及配套设施严重不足的现状，学校重启校舍扩建工程项目。在谨遵国家对高校不能贷款要求的同时，面对巨大的资金需求，财务处仔细研究相关政策，咨询各有关部门，开创新思路新方法，最终采用发行政府专项债的方式来解决资金问题。目前此项目已列入国家重大建设项目库，徐州市行政审批局同意立项，徐州市财政局对项目做了事前绩效评价，符合新增专项债券资金投向领域成功立项。财政局债务处已将此项目批准列支江苏省地方政府性债务系统，项目估算总投资 41374.00 万元，第一批资金 5000.00 万元即将到位。校舍扩建工程建成后，在校生规模可扩至 15000 名，未来 15 年现金流可达到 182700.00 万元。



图 7-14 校舍扩建现场

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

（1）复杂多变的国际形式对实现国际合作办学的突破带来障碍

推动职业教育更加开放畅通，加快建设具有国际先进水平的中国特色职业教育体系是大势所趋。江苏是我国高职院校中外合作办学的主阵地，截至 2021 年 2 月，高职院校中外合作项目 70 个、机构 6 个，占全国总量的 16.74%，居全国第一。学校国际合作交流的广度和深度还比较低，“十四五”是学校设定的实现国际交流合作的关键突破期。但当前世界正经历百年未有之大变局，国际经济、政治、科技、文化、安全等格局发生深刻调整。复杂多变的国际形势对教育发展带来深刻影响，教育对外交流合作不稳定性不确定性明显增加。

（2）壮大教师队伍与教师编制不足之间的矛盾

“主要办学指标和综合竞争力排名跃居全国高职教育中上水平，优势专业争办本科层次高等职业教育，办学总规模稳定在 12000 人左右，争取进入‘双高’行列”，是学校“十四五”发展规划提出的总体目标。招生规模的扩大、办学实力的提升在客观上都要求必须大量引进高层次人才来充实教师队伍，但学校教职工编制则存在严重不足状况。

（3）农业职业技术教育服务乡村振兴战略的适应性有待提升

作为与乡村振兴联系最密切的教育类型，农业院校肩负着为乡村振兴培养服务现代农业发展和农村基层工作所需的高素质的农技人才和新型职业农民、产出高科技和接地气的农业成果、提供高质量的农技服务的重要使命。但是，目前农业职业技术教育仍存在诸多问题，如服务乡村振兴战略急需的专业数量和毕业生规模偏小，现代农业产业发展遇到的重大科学问题和关键核心技术攻关少、村务管理和新型农业经济合作组织内部治理急需技术供给不足，种子繁育与现代农业装备技术供给不足等。



8.2 未来展望

（1）破解国际交流合作堵点难点，提升国际化办学水平

加快和扩大新时代教育对外开放，是新时代职业教育发展的需要，是国家建设的需要。学校将乘《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》出台的东风，紧抓新时期教育对外开放工作的要求和“一带一路”发展战略的契机，修订完善相关规章制度，从多领域多层次对接国外院校。积极争取省教育厅“留学江苏”计划项目，开启与“一带一路”沿线国家的职教合作，推动国际交流向高质量国际合作转型，争取在“十四五”期间新增友好学校1所，中外合作办学项目1-2个，国（境）外人员培训量达100人，国（境）外技能大赛获奖量达3项以上，开发并被国（境）外采用的专业教学标准和课程标准分别达1个和3个。

（2）增强乡村振兴急需专业建设力度，提升农业职业技术教育服务经济社会发展的能级和水平

必须紧扣乡村振兴的战略目标，凝心聚力，打造同乡村振兴相适宜的专业结构和人才培养结构，切实将服务乡村振兴战略使命转化为农业院校发展的强大动力。“十四五”时期，学校将从四个方面发力：①对接当地农业产业集群，增设农村新型经济与组织管理、农村电子商务、现代农业装备应用技术、生态保护技术等专业；②围绕“产业导向、集群发展、产教融合、改造升级”的专业建设思路，以江苏省高水平专业群建设为契机，推进专业优化聚合，“十四五”期间投入1.5亿元集中力量建设内在关联度高又相对独立的专业群，力争4个专业进入“国家队”、6个专业进入“省队”，优势专业达到本科层次高等职业教育的办学条件；③利用信息技术、生物技术、工程技术等现代科学技术及多学科交叉融合方法改造传统涉农专业，重构多学科交叉融合课程；④组建校乡村振兴发展服务中心，专门负责学校服务乡村振兴工作的统筹、协调、组织和实施。

（3）着力加强高效能治理，增强学校办学内生动力

加强党的全面领导，提高把方向、管大局、作决策、保落实的能力，建立科学的决策机制、高效的执行机制、完善的监督机制，推进治理体系和治理能力现代化。具体措施：（1）加快管理队伍建设。以中层干部、年轻干部为重点，强化管理干部能力建设和作风建设，坚持使用与培养并重，加快培养一批忠诚干净担当的高素质专业化干部，同步建设与学校高质量发展要求相适应的管理队伍。针对目前管理队伍规模、结构等方面存在的问题，优化资源配置，多措施加以解决。（2）完善现代大学制度。建立健全学校章程执行机制，加快构建

以章程为统领的层次清晰、运行高效的制度体系。重点建立体现大学意志、反映徐生核心价值、激励担当作为的考核评价及奖惩机制，加快构建适应一体三翼办学格局的管理运行制度，重点完善以突出二级学院办学主体地位为导向的校院两级管理制度。（3）深化资源配置改革。建立学校发展战略指导下的“基数+贡献”为导向的资源分配机制，促进学校从“资源拓展”到“内控增效”的实质转变。推进全面预算绩效管理，实行财务专项报告制度，优化一体三翼资源分配机制，重点完善与绩效紧密挂钩的目标考核激励机制，真正让资源分配成为促进发展、创造效益的有力杠杆。

（4）坚持协同并进，着力培养高素质人才

我们要以健全立德树人落实机制和创新人才培养体系为重点，聚力一体推进思政教育、专业建设、教学产出等改革创新，着力培养更多具有徐生烙印的高素质技术技能人才。一是坚持德育为先。深化“三全育人”和“五育并举”，进一步健全具有徐生特色的“大思政”工作体系。重点加强思政教师、辅导员、心理健康教师队伍建设，充分发挥关工委、工会、妇委会、共青团等在德育工作中的作用，构建“大学工”工作体系和格局。统筹推进思政课程与课程思政协同重构，着力构建具有徐生特色的“德育引领、五育并举”人才培养体系，实现省部级以上思政项目和奖项双突破。全面加强和改进新时代师德师风建设，进一步规范教职工行为。二是突出专业建设。坚持“需求导向、集群发展、产教融合、改造升级”的专业建设总体思路，重点实施现代农业专业群振兴计划、医药健康专业群提升计划、生物装备专业群转型计划和人文社科繁荣计划。把准校院两级顶层设计和重点发展方向，健全专业动态调整机制，紧贴地方产业需求，努力建成2-3个省级“双高计划”水准的专业（群），力争在国家级“双高计划”水准的专业（群）上取得突破。三是强化教学产出。树牢科学的教育评价导向，突出对具有独创性、新颖性、实用性的职教规律进行探索与实践。加快推进“五金”建设，重点加强国家级教学成果奖培育。继续提升全国职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛教学能力比赛、“互联网+”大学生创新创业大赛获奖等级。完善毕业生就业四级联动工作体系，用心用情“为每个孩子谋个好前程”，做到“政府满意、市场满意、家长满意”。四是优化办学环境。秉持以师生为中心的发展思想，不断优化提升育人生态。强力推进产教融合、校企合作、工学结合，布局建设企业学院3-5个。开启与“一带一路”沿线国家的职教合作，推动国际交流向高质量国际合作转型。加快校区扩建工程和“数智徐生”建设进度，不断扩大量数字化资源供给，重点突破国家级教学资源库等重大教育教学项目。



附表

表1 计分卡

名称：徐州生物工程职业技术学院(14401)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2710
	毕业去向落实人数	人	2551
2	其中：毕业生升学人数	人	231
	升入本科人数	人	231
3	毕业生本省去向落实率	%	63.17
4	月收入	元	3780.00
	毕业生面向三次产业就业人数	人	2278
5	其中：面向第一产业	人	257
	面向第二产业	人	442
	面向第三产业	人	1579
6	自主创业率	%	1.51
7	毕业三年晋升比例	%	44.60



表3 教学资源表

名称：徐州生物工程职业技术学院(14401)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	18.94
2	双师素质专任教师比例	%	71.88
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.79
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	38
5	教学计划内课程总数	门	1076
		学时	153969.00
5	教学计划内课程-课证融通课程数	门	100
		学时	11310.00
5	教学计划内课程-网络教学课程数	门	120
		学时	22855.00
6	专业教学资源库数	个	146
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	143
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
7	在线精品课程数	门	109
		学时	15526.00
	在线精品课程课均学生数	人	149.01
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	校级数量	门	104
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校企合作编写教材数量	本	9
	其中：国家规划教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	编写教材数	本	15
10	互联网出口带宽	Mbps	31100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.63
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9921.03



表4 服务贡献表

名称：徐州生物工程职业技术学院(14401)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2026
	其中：A类：留在当地就业	人	708
	B类：到西部和东北地区就业	人	104
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1649
	D类：到大型企业就业	人	216
2	横向技术服务到款额	万元	127.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	661.00
3	纵向科研经费到款额	万元	100.23
4	技术产权交易收入	万元	3.00
5	知识产权项目数	项	32
	其中：专利授权数量	项	19
	发明专利授权数量	项	8
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	3.00
6	非学历培训项目数	项	28
	非学历培训学时	学时	3256.00
	公益项目培训学时	学时	370.00
7	非学历培训到账经费	万元	604.69



表 5 国际影响表

名称：徐州生物工程职业技术学院(14401)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6 落实政策表

名称：徐州生物工程职业技术学院(14401)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12283.00
2	年生均财政拨款水平	元	14323.56
3	年财政专项拨款	万元	3392.44
4	教职员额定编制数	人	497
	教职工总数	人	531
	其中：专任教师总数	人	480
	思政课教师数	人	44
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	71
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8961
6	其中：学生体质测评合格率	%	79.99
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1667
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	59.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	255
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	9
	行业导师年课时总量	课时	25405.60
	年支付行业导师课酬	万元	136.94
10	年实习专项经费	万元	100.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.95



立足徐州，面向淮海，建设职教名校

地址：江苏省徐州市西三环路 297 号

邮编：221006

网址：<http://www.xzsw.net/>