



無錫職業技術學院
WUXI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

无锡职业技术学院 高等职业教育质量报告 (2023 年度)

二〇二四年一月

年报公开形式及网址

年报公开形式：《无锡职业技术学院高等职业教育质量报告(2023 年度)》通过无锡职业技术学院信息公开网-教学质量信息-人才培养质量报告专栏面向社会公开。

网址：

<https://xxgkw.wxit.edu.cn/2024/0117/c3825a111052/page.htm>

内容真实性责任声明

学校对 无锡职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：无锡职业技术学院

法定代表人（签名）：



2024年 1 月 10 日

前言

党中央、国务院高度重视职业教育，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》《国务院关于加强发展现代职业教育的决定》和《国家职业教育改革实施方案》等文件均要求“建立高等学校质量年度报告发布制度”，目前我国已经建立了国家、省、校三级高等职业教育质量年度报告制度体系，编制并发布学校高等职业教育质量年度报告是每个高职院校的责任。无锡职业技术学院从2011年开始落实高等职业教育质量年度报告制度，并通过信息公开网络发布等方式向社会公布年报。

自教育部、省教育厅《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件下发以后，无锡职业技术学院面向全校各部门征集典型案例、亮点举措、照片素材等内容，共收到各部门报送典型案例50个，其中人才培养案例15个、服务贡献案例8个、文化传承案例8个、国际合作案例3个、产教融合案例7个、发展保障案例9个。经校内外专家评选、修改和增补后，共计采纳案例42个，有效展示了学校2023年度的改革创新成果与特色。

而后，以全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台年度采集数据为主要依据，结合第三方评价数据和校内统计数据，展开数据分析，辅以案例支撑，形成了《无锡职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）》。

报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个部分，全面概括了一年来无锡职业技术学院高等职业教育质量总体情况，案例丰富、数据翔实。

总的来看，2023年度学校高质量发展主要有以下几点成效，希望可以回应社会关切并有助于社会全面了解无锡职业技术学院高等职业教育水平和人才培养质量，也希望能够为院校改革和政府决策提供参考。

1. 聚焦立德树人，人才培养质量稳步提升。持续推进“三全育人”综合改革试点，实现教学院系全覆盖。入选全省大中小学思政课一体化建设高校领衔示范项目；1名教师获评教育部名师培养对象；学生获国家级学科、技能竞赛奖149项，其中技能大赛国赛一等奖2项、互联网+国赛金奖1项；涌现出全国大学生自强之星等一批先进个人与集体，获省高校就业工作量化督导A等次。

2.坚持双高导向，教育教学改革成绩突出。坚持精准施策、凸显目标导向，双高校建设绩效和经费执行率均达 100%；入选国家在线精品课程 6 门、“十四五”国家规划教材 26 部；申获省级现场工程师专项培养计划 2 项，1 项推荐国家级评审；获国家教学成果一等奖、二等奖各 1 项。

3.深化产教融合，科研服务能力持续增强。牵头成立市域产教联合体和 2 个行业产教融合共同体，获批工信部“专精特新”产业学院 1 个；服务中小企业技改项目 207 项，全年纵横向科研到账 3232 万元，累计培训 39 万人日；申获江苏省哲学社会科学优秀成果奖等省部级科研成果奖 3 项；获评国家级职业学校校长培训基地。

目录

1	基本情况	1
1.1	学校概况	1
1.2	专业情况	3
1.3	学生情况	5
1.4	教师队伍	6
1.5	社会服务	7
2	人才培养	10
2.1	立德树人	10
2.2	技能成长	17
2.3	多样成才	20
2.4	职业发展	26
3	服务贡献	29
3.1	服务产业	29
3.2	服务就业	30
3.3	服务民生	33
3.4	服务美丽中国	35
4	文化传承	38
4.1	传承工匠精神	38
4.2	传承红色基因	40
4.3	传承中华优秀传统文化	41
4.4	传承智能制造特色文化	42
5	国际合作	45
5.1	留学江苏	45
5.2	合作办学	46
5.3	交流互鉴	48

5.4 国际影响表	51
6 产教融合	52
6.1 机制共筑	52
6.2 资源共建	53
6.3 人才共育	56
6.4 双师共培	58
7 发展保障	61
7.1 党建引领	61
7.2 政策落实	62
7.3 办学条件	66
7.4 学校治理	67
7.5 经费投入	69
8 挑战与展望	72
8.1 面临挑战	72
8.2 未来展望	72
附表	74
表 1 人才培养质量计分卡	74
表 2 教学资源表	75
表 3 国际影响表	77
表 4 服务贡献表	78
表 5 落实政策表	79

表目录

表 1-1 本年度学校所获奖励与荣誉（部分）	2
表 1-2 教学资源表	3
表 1-3 人才培养质量计分卡	5
表 1-4 服务贡献表	8
表 2-1 为在校大学生创新创业助力“最后一公里”创业公司一览表	18
表 3-1 职业技能培训服务产业情况表	32
表 5-1 国际影响表	51
表 7-1 落实政策表	62
表 7-2 学校收入一览表	69
表 7-3 学校经费支出一览表	70

图目录

图 2-1VR 虚拟互动空间之红军过草地	11
图 2-2 教学游戏空间之理论学习擂台赛	11
图 2-3 社会实践空间之志愿服务	11
图 2-4 微剧空间之《百年风华青春礼赞——青年学生与无锡英烈跨时空对话》朗 诵剧照	11
图 2-5 理论对话空间之党史学习与青年学生成长	11
图 2-6 学校常态化举办三下乡社会实践成果分享会	12
图 2-7 签约共建启动仪式	12
图 2-8 学生社会实践活动现场图	12
图 2-9 “一站式”学生社区辅导员工作室	13
图 2-10 “一站式”学生社区青春驿站	13
图 2-11 “一站式”学生社区学生事务服务中心	13
图 2-12 “一站式”学生社区心理咨询室团体彩绘活动	13
图 2-13 年度人物候选人风采展示	14
图 2-14 优秀学子向学弟学妹讲解专业知识	14
图 2-15 学生代表赴惠山区堰桥街道天丰社区参加青年主题座谈会	14
图 2-16 四季心理主题活动剪影	16
图 2-17 心理中心走廊文化墙	16
图 2-18 “我的拿手菜”活动	17
图 2-19 手工制作螺母	17
图 2-20 “墙绘”公益劳动	17
图 2-21 无锡睿云信创科技发展有限公司法人张皓程与团队成员讨论	19
图 2-22 昕启点农业科技无锡有限公司法人祁昕在研究项目技术难题	19
图 2-23 缔造教育科技无锡有限公司法人丁强在与学生团队讨论	19
图 2-24 中华绒螯软壳蟹智慧养殖项目负责人祁昕进行技术研发	19
图 2-25 “黄金甲”项目团队全国首创河蟹蜕壳监测模组	19

图 2-26 项目负责人接受无锡电视台采访.....	19
图 2-27 模具数字化设计与制造工艺国赛一等奖获奖团队.....	20
图 2-28 网络系统管理国赛一等奖获奖证书.....	20
图 2-29 大赛技能任务分解总结会议现场.....	20
图 2-30 小学生们参与职业体验.....	21
图 2-31 “云上逛校园”直播现场.....	21
图 2-32 体验虚拟仿实训平台.....	21
图 2-33 体验操控机器人.....	21
图 2-34 长三角各地中小学学生开展研学活动.....	22
图 2-35 整合优质资源，成立开源创新创业学院.....	24
图 2-36 国家级教学成果奖一等奖.....	24
图 2-37 “双主体两融合多通道”的人才培养模式.....	24
图 2-38 学分银行界面截图.....	25
图 2-39 “一院一品”项目“这么收，纳么美”活动.....	26
图 2-40 与企业共同举办首届汽车文化艺术节.....	26
图 2-41 书记带队访企拓岗.....	28
图 2-42 校长带队访企拓岗.....	28
图 2-43 与无锡市人才服务中心、无锡华润微电子签订政校企党建联盟.....	28
图 2-44 与新道科技股份有限公司、无锡畅捷科技发展有限公司成立新道数智财经 产业学院.....	28
图 3-1 智能制造产学研用集成创新平台.....	30
图 3-2 “平台支撑、双库联动”技术技能积累模式.....	30
图 3-3 就业全生命周期.....	31
图 3-4 新闻联播 CCTV1 专题报道我校深化产教融合、人才培养为产业发展赋能	32
图 3-5 企业新型学徒制培训.....	33
图 3-6 项目制培训.....	33

图 3-7 职业技能等级认定.....	33
图 3-8 学校教师为街道年轻干部培训办公技能.....	35
图 3-9 学校老师为军人培训新能源汽车维修技能.....	35
图 3-10 科研团队利用原创性发明为国外企业开发高性能金刚石钻探工具.....	36
图 3-11 空气源热泵.....	37
图 3-12 太阳能热水集热器.....	37
图 3-13 节水宣传活动.....	37
图 3-14 节能工作获得荣誉.....	37
图 4-1 全国技术能手在给学生授课.....	38
图 4-2 全国技术能手在指导学生.....	38
图 4-3 “就业引航”主题讲座.....	39
图 4-4 与无锡市青年商会、江苏广电签订“就业引航行动”共建协议.....	39
图 4-5 学校成立“菁工学习社”.....	39
图 4-6 常态化开展信仰公开课.....	41
图 4-7 五四科技文化艺术节晚会.....	41
图 4-8 集体入团仪式.....	41
图 4-9 非遗大师为国省培项目学员指导示范.....	42
图 4-10 专家来访考察.....	42
图 4-11 “智造工匠文化”入选全国职业院校校园文化“一校一品”.....	43
图 4-12 国家发展改革委“十三五”产教融合发展工程项目、“智能工匠文化”集中展示地.....	43
图 4-13 传承与弘扬行业文化.....	43
图 4-14 “智慧·创造”实训基地.....	43
图 4-15 “锡锡”形象释义.....	44
图 4-16 “锡锡”文创设计.....	44
图 4-17 “锡锡”周边设计.....	44
图 4-18 “锡锡”研学日记.....	44

图 4-19 宣传校园吉祥物“锡锡”	44
图 4-20 “锡锡”人偶与学生互动	44
图 5-1 总分第一名通过来华留学高等职业教育质量认证，获六年认证有效期 ...	46
图 5-2 爱尔兰学院毕业生获爱尔兰荣誉学士学位并攻读硕士研究生	48
图 5-3 开展留学生“中文+职业技能”培训提升专业能力	50
图 5-4 开展“一带一路”职业院校师资技术技能培训	50
图 6-1 工程技术人才培养体系框架	53
图 6-2 产教融合共同体、产教联合体成立、启动建设仪式	53
图 6-3 学校发布政产学研合作“三进”工程实施方案	53
图 6-4 学校首批“湖湾院所联盟”科技副总受聘	53
图 6-5 全国优秀教材特等奖	55
图 6-6 虚拟仿真基地建设和互联网+教学改革	55
图 6-7 教师在实验室指导学生进行科技创新	56
图 6-8 部分虚拟仿真项目展示	58
图 6-9 智能制造国家级示范性虚拟仿真实训基地	58
图 6-10 学校教师在校外“双师型”教师企业实践基地调试设备	60
图 6-11 学校教师正在进行机器人示教编程	60
图 7-1 主题教育专题读书班	62
图 7-2 “一站式”学生社区·社团文化长廊揭牌启用	62
图 7-3 当选省职业教育“双师型”教师团队装备制造教学创新协作组组长单位 ..	65
图 7-4 读者节暨品悦江南阅读推广活动	67
图 7-5 深入教学院系做好学科服务工作	67
图 7-6 融合门户一网统管、一网通办截图	68
图 7-7 图书分析大屏	68
图 7-8 招生主题大屏	68
图 7-9 国家级教学成果奖一等奖证书	69
图 7-10 预算绩效内控一体化管理体系	71

案例目录

案例 2-1 开展思政课“五度空间”沉浸式教学改革.....	10
案例 2-2 创新模式抓实践，培根铸魂育新人.....	11
案例 2-3 立足“五有”，紧扣“四维”，打造“六乐”学生社区.....	12
案例 2-4 打造职业教育新高地，助力学生多样化成才.....	13
案例 2-5 心理健康教育“四季”有主题，“锡心”伴成长.....	15
案例 2-6 “1+N+N”劳动育人体系	17
案例 2-7 专创融合提升创新创业能力.....	18
案例 2-8 育训结合、以赛促教，聚力学生职业能力螺旋上升.....	19
案例 2-9 聚焦智能制造，体验职业之美.....	21
案例 2-10 推进非遗技艺传学研创，开展职业体验示范.....	21
案例 2-11 “三通三合”人才培养体系，打通学子多样成才路径.....	23
案例 2-12 发挥学分银行优势助推各类教育衔接.....	25
案例 2-13 “一院一品”聚焦“六乐”，实践育人促进学生多样发展.....	25
案例 2-14 精细谋划精心育才培养智能制造高素质技术技能人才.....	27
案例 3-1 产学研用结合建平台，科教融汇提升服务产业能力.....	29
案例 3-2 聚焦就业工作全生命周期助力毕业生高质量就业.....	31
案例 3-3 聚焦职业素质提升，强化技术赋能成长.....	33
案例 3-4 发挥整体优势，聚焦“组团式”帮扶.....	34
案例 3-5 推进学分银行建设，打造终身学习立交桥.....	35
案例 3-6 大力提倡有组织科研，支持基础研究和创新应用齐头并进.....	36
案例 3-7 多措并举校园节能，共创绿色校园.....	37
案例 4-1 校企共建共培，打造专兼结合工匠队伍，培育高水平技术能手.....	38
案例 4-2 技能报国逐梦未来校地协作共育匠才.....	39
案例 4-3 “青年学”弘扬红色文化 “青年行”传承红色基因.....	40
案例 4-4 非遗技艺融入校园，传承优秀传统文化.....	41
案例 4-5 聚焦行业特色、打造“智造工匠文化”品牌.....	43

案例 4-6 智能制造特色文创，激活校园“锡”引力.....	44
案例 5-1 高质量通过来华留学质量认证，擦亮“留学锡职”品牌.....	46
案例 5-2 提升跨境教育胜任力，培养国际化高素质技能人才.....	47
案例 5-3 聚焦“四能”，强化“四力”，助力“一带一路”国际产能合作.....	50
案例 6-1 深化校企合作，打造“政产学研”生态圈.....	52
案例 6-2 云智支撑、应用为要，虚仿助力数字化教学改革.....	54
案例 6-3 凝练方向，建设科研实验室提升创新能力.....	55
案例 6-4 推动专业课程数字化升级，助力教育教学提质增效.....	57
案例 6-5 产教融合、校企共培，打造高水平“双师型”教师队伍.....	59
案例 7-1 高质量党建领航“双高”建设.....	61
案例 7-2 以团队建设为抓手，构建“双师四能型”师资队伍建设范式.....	64
案例 7-3 多措并举，深化教学评价改革.....	65
案例 7-4 图书馆打造资源集中地、精神栖息地、学术枢纽地.....	66
案例 7-5 加快五全智慧校园建设，提升数字化治理水平.....	67
案例 7-6 探索“无锡职院方案”，示范引领中国职业教育发展.....	68
案例 7-7 预算绩效一体化，提升资金管理水平.....	70

1 基本情况

1.1 学校概况

无锡职业技术学院是一所由江苏省人民政府举办，隶属于江苏省教育厅的国有公办全日制普通高等专科学校，坐落在风景秀美、人杰地灵的太湖之滨无锡市。学校具有 64 年的办学历史，1999 年经教育部批准独立升格为普通高等专科学校。2006 年成为首批“国家示范性高等职业院校”建设单位之一，2009 年顺利通过国家示范性高等职业院校验收。2012 年举办四年制高职本科教育，2018 年入选江苏省卓越高职院校建设单位。2019 年入选国家“双高” A 档学校建设单位。学校的办学成绩得到社会广泛认可，在中国高职高专院校综合竞争力排行中排名连续上升，从 2021 连续位列全国第四，到 2023 位列全国第 2，并在 2019、2020、2021、2022 年连续四年江苏省地方普通高校综合考核中蝉联第一等次。

学校以培养具有国际视野，在生产、建设、服务与管理第一线起骨干作用，具有较强实践能力和创新精神的高素质技术技能人才为己任，坚持以立德树人为根本。学校主动策应“制造强国”“互联网+”和“大众创新，万众创业”“长三角一体化发展”等重大国家战略，全面对接中国特色高水平高职院校建设要求，遵循“学生的家园、企业的伙伴”的办学理念，大力实施“质量立校、人才强校、特色名校、开放兴校、文化厚校”战略，凝心聚力、开拓创新，在专业集群建设、人才培养模式改革、技术创新和技能积累、“双师型”教师队伍建设、国际交流与合作、内部治理体系等领域形成了可示范的经验与范式，为中国特色职业教育发展模式贡献了“无锡职院方案”。

学校全方位提升关键办学能力。实施深度学习导向的“金课堂”，建成一批高质量、广应用的智能制造专业群核心“金课程（资源）”，更新 2 个国家专业教学资源库，培育以“金种子”教师为核心的高水平结构化教师教学创新团队。以“数字化升级年”为抓手，推动专业转型升级、教学资源优化、教学评价重构、教学模式重建和师生数字化素养提升。探索出“职业技能标准与专业教学标准动态优化、职业培训项

目与专业教学项目相互转化、平台教学功能和职业技能培训功能集成泛化”的育训互促职业技能培训模式，全年累计培训近 39 万人日，服务全民终身学习和技能型社会建设。

学校现有中桥、太湖两个校区。中桥老校区位于文化氛围浓郁的中南路商业街，太湖新校区地处生态环境优美的湖滨新城，总占地 827851.33 平方米；固定资产总值 162315.30 万元，其中，教学与科研仪器设备资产总值 46158 万元，年度新增 8422.23 万元。学校现有招生专业 53 个，截止 2023 年 8 月 31 日学校有全日制学历教育在校生数 13710 人。

表 1-1 本年度学校所获奖励与荣誉（部分）

序号	项目名称(全称)	级别	获奖日期(年月)
1	2022 年度地方普通高校综合考核第一等次	省部级	202204
2	江苏省绿色学校（高校）	省部级	202209
3	江苏省高校档案馆先进集体	省部级	202210
4	江苏省高校后勤信息化先进单位	省部级	202210
5	江苏省社会教育百强单位	省部级	202211
6	全省高校毕业生就业工作量化督导 A 等高校	省部级	202303
7	全国生态文明教育特色学校	国家级	202302
8	江苏省节水型高校	省部级	202303
9	江苏省来华留学生教育先进集体	省部级	202303
10	江苏省厂务公开民主管理先进单位	省部级	202303
11	全国五四红旗团支部	国家级	202304
12	2022 年国家级教学成果奖获奖 2 项	国家级	202307
13	全国职业院校技能大赛获一等奖一项、二等奖一项	国家级	202308
14	2022 年度“中国大学生自强之星”	国家级	202308
15	全国大学生物理实验竞赛国赛一等奖 2 项、二等奖 1 项	国家级	202211
16	江苏省厂务公开民主管理先进单位	省部级	202303

数据来源：校内统计

1.2 专业情况

学校紧跟地方产业转型升级和区域社会经济发展，对接江苏省主动适应传统产业转型升级、产业链延伸交叉、新兴职业与技术进步，围绕无锡、江苏、长江三角洲经济圈高端装备产业等江苏省先进制造业，新一代信息技术产业等江苏省战略性新兴产业的高素质技术技能人才需求设置专业。学校现有招生专业 53 个专业（含 6 个本科专业），其中国家教学改革试点专业 2 个、国家级示范专业 4 个、国家重点专业 2 个、国家级骨干专业 7 个、省级品牌（特色）专业 18 个。围绕智能制造领域产品全生命周期技术链，打造了由 7 个高水平专业群组建的智能制造专业集群，其中国家高水平特色专业群 2 个、省高等职业教育高水平专业群 2 个，无锡市职业教育现代化专业群 3 个。

目前，学校建有国家发展改革委“十三五”产教融合发展工程规划项目 1 个、“十四五”教育强国工程项目 1 个，2 个国家级实训基地、1 个国家级示范性虚拟仿真实训基地，7 个省级实训基地。主持建设数控技术和物联网技术 2 个国家级专业教学资源库，课程思政示范课程 1 门，国家级精品课程 13 门，国家精品资源共享课程 13 门，国家在线精品课程 6 门。主编“十三五”“十四五”国家规划教材共计 42 部，荣获全国优秀教材特等奖 1 项。2021 年 CCTV1 “新闻联播”报道了学校建设智能制造专业集群、赋能产业发展的成功经验。

与 2022 年数据相比，学校“教学资源”指标中，专任教师人数、课证融通课程数、教学资源库数量、编写教材数（其中：国家规划教材数量 29 是系统自动取的 2023 新增数量）、生均校内实践教学工位数、生均科研仪器值等指标均有不同程度的改善。因为新增年轻教师，双师素质专任教师比例、高级专业技术职务专任教师比例略有下降；因为在校生人数增加较多，生师比略有增加。因统计精细化（去重同一门课不同课程资源、去重同一个学生的多条上课记录），教学计划内课程数、在线精品课程数、在线精品课程课均学生数有所下降。（见表 1-2）

表 1-2 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	增量
----	----	----	--------	--------	----

1	生师比*	:	15.66	15.96	0.30
	折算学生总数	人	14328.30	14705.80	377.50
	校内专任教师人数	人	719	747	28
	校外兼职教师人数(含校外兼课教师)(非折算数)	人	380	347	-33
	外籍教师人数(非折算数)	人	1	1	0
2	双师素质专任教师比例*	%	85.26	82.86	-2.40
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	43.95	40.96	-2.99
4	专业群数量*	个	9	9	0
	专业数量*	个	55	55	0
5	教学计划内课程总数*	门	1335	1462	127
		学时	243041	227574	-15467
	其中:课证融通课程数*	门	54	87	33
		学时	11448	7672	-3776
	网络教学课程数*	门	253	372	119
		学时	32658	47692	15034
6	教学资源库数	个	7	9	2
	其中:国家级数量*	个	2	2	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2	2	0
	省级数量	个	2	3	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	4	3
	校级数量	个	3	4	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	3	1	-2
7	在线精品课程数*	门	272	249	-23
		学时	60155	69516	9361
	在线精品课程课均学生数*	人	481.16	375.57	-105.59
	其中:国家级数量*	门	2	6	4
	接入国家智慧教育平台数量*	门	2	6	4
	省级数量	门	38	44	6
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	0
	校级数量	门	106	199	93
	接入国家智慧教育平台数量*	门	8	8	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	3	3	0
	其中：国家级数量*	个	1	1	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	1	1
	省级数量	个	2	2	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	0
	校级数量	个	0	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	0
9	编写教材数	本	70	101	31
	其中：国家规划教材数量*	本	58	29	-29
	校企合作编写教材数量	本	59	85	26
	新形态教材数量	本	58	84	26
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	26	26
10	互联网出口带宽*	Mbps	3800	3800	0
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000	0
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.61	1.08	0.47
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	26830.96	33667.40	6836.44

数据来源： *为平台引用数据，其他为校内统计

1.3 学生情况

2023 年学校招生 4120 人，全日制在校生 13710 人，2023 届毕业生总计 4644 人，截止到 2023 年 12 月 31 日应届毕业生年终毕业去向落实率 98.02%，其中直接升学 1631 人，面向三次产业就业人数 2921 人，面向一、二、三产业的人数分别是 17 人、1566 人、1325 人。应届毕业生月收入 5475 元，0.35%的应届毕业生选择了自主创业，59.00% 的 2020 届毕业生毕业 3 年内有晋升，与 2022 年相比基本持平。（见表 1-3）

表 1-3 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	增量
1	毕业生人数*	人	4187	4644	457
2	毕业去向落实人数	人	4126	4552	426
	其中：毕业生升学人数	人	1474	1631	157
	升入本科人数	人	1474	1631	157

3	毕业生本省去向落实率	%	83.21	90.60	7.39
4	月收入	元	5428	5475	47
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2543	2921	378
	其中：面向第一产业	人	21	17	-4
	面向第二产业	人	1301	1579	278
	面向第三产业	人	1221	1325	104
6	自主创业率	%	0.33	0.35	0.02
7	毕业三年晋升比例	%	60.67	59.00	-1.67

数据来源：*为平台引用数据，其他数据来源于招生就业系统、新锦成毕业生中期调研

1.4 教师队伍

截至 2023 年 8 月 31 日，学校有专任教师 747 人，其中教师高级职称占 40.96%，专任教师中有教授 68 名，博士 154 人，具有硕士及以上学位的教师比例达 89.56%，形成了良好的师资结构。

学校致力于打造高水平的“双师”结构师资队伍，坚持以团队建设为抓手，以能力建设为重点，深入推进“双师四能”型教师队伍建设，2023 年双师素质比例为 82.86%。学校现有国家级教学名师 2 人、省级教学名师 5 人，享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，国家级教学团队 6 个，各类省级教学团队 11 个，各类省级科技创新团队 5 个，全国机械行业服务先进制造专业名师教学团队 1 个、领军人才 1 人，江苏省有突出贡献中青年专家 1 人，江苏省“双创博士”4 人，江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象 18 人，江苏省“六大人才高峰”1 人，江苏省“青蓝工程”项目培养对象 59 人，其中中青年学术带头 17 人、优秀青年骨干教师 42 人，省高校优秀青年思想政治理论课教师“领航·扬帆”培养计划 1 人，江苏工匠 1 人，无锡市职业院校名师工作室 4 个，无锡市技能大师工作室 7 个，无锡市技术能手 3 人，无锡市职教名师工坊 4 个，无锡市有突出贡献中青年专家 2 人。

1.5 社会服务

学校对标长三角现代产业需求，不断深化产教融合校企合作，提高科研服务地方经济发展能力。有组织布局契合区域产业的“技术引领，并跑产业”产教融合集成大平台，持续改革契合地方产业需求的“一院三所七中心”运行机制，在重大工程技术难题和产业技术问题领域，凝聚资源和人才，推进科研集群力量协同的持续攻关工作，建成应用基础研究科研实验室 23 个。新增省高校优秀科技创新团队 1 个、省工程技术研究开发中心 1 个、省高校自科重大项目 1 项、教育部人文社科基金项目 1 项，获批中国标准创新贡献奖、机械工业科学技术奖二等奖、江苏省哲学社会科学优秀成果三等奖等各类科研成果奖 20 余项。技术转移转化成效显著，全年实现专利转化 238 件，纵横向科研到账超 5800 万元，年合同额达 6776 万元。与地方政府、行业龙头企业、高校科研院所共同牵头成立无锡市智能制造与物联网市域产教联合体、全国云智物联行业产教融合共同体、全国机械行业工业软件与数字化制造产教融合共同体，获批工信部中小企业发展促进中心“专精特新”产业学院 1 个、无锡市重点实验室 1 个。

学校主动服务地方经济发展，紧紧围绕区域职工技术技能提升和企业数字化转型需要，面向一线企业职工、社区人员，送技能进企业、进社区，就近便利、有组织地服务职工群众。通过开展“线上+线下”混合培训，提升学员技能水平的同时，解决了培训学员的工学矛盾。完成各类社会培训超 18 万人日，到账资金超 3200 万元。学校完成企业新型学徒制培训 10 个培训班 399 人次、项目制培训 14 个培训班 660 人次、高级技师岗位技能提升培训 1 个培训班 30 人次，完成全国 23 个省（区）95 个职教师资培训项目。招收成教专科新生 1535 名，其中退役军人 235 人，农民工、城乡待业人员、进城务工人员及新市民 1300 名；在无锡市梁溪区和滨湖区残联建立技能培训基地，完成培训 69 人；与滨湖区总工会共建“滨湖区职工在线培训平台”有效点击量达 109962 人次。学校与无锡惠山古镇、无锡市老年人体育协会、无锡古运河公司等机构和企业合作建设文体课堂。学校在新吴区图书馆等地面向社区居民开展“孩子的情绪能力与学习和成长”“家庭沟通的技巧”等家庭教育，主讲教师被聘为无锡市教育系统关工委家庭教师讲师团成员。学校已成为深受周边居民欢迎的、企业离不开

的终身学习基地。“技能进社区——职业教育助力社区教育与老年教育”获 2023 年全国新时代终身学习品牌，“高职院校构建服务社区教育‘1+N’体系”入选全国新时代社区教育百佳案例。

与 2022 年相比，2023 年学校毕业生到中小微企业等基层就业人数增加 81 人；留在当地就业人数增加 363 人。受到当前严峻的宏观经济形势的影响，与 2022 年数据相比，横向技术服务到款额、横向技术服务产生的经济效益、纵向科研经费到款额指标均有小幅度下滑。由于 2023 年国家知识产权局贯彻进一步提升专利质量的方针，加大力度进行非正常申请筛查，全国高职院校专利数量整体大幅下降，与 2022 年同比知识产权项目总数、专利授权总数有所下降，但发明专利授权数量、专利转让数量、专利成果转化到款额同比 2022 年均有所上升。2023 年，因主动优化项目组合、同类项目课时结合到一起培训，与 2022 年相比非学历培训项目数、培训学时有所减少；得益于中标的外省师培项目增多，以及部分项目因疫情原因推迟到 2023 年开展，非学历培训到账经费同比增长 772.14 万元，增幅 41.21%。（见表 1-4）

表 1-4 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	增量
1	毕业生就业人数*	人	2451	2786	335
	其中：A 类：留在当地就业*	人	2009	2372	363
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	79	115	36
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	2125	2206	81
	D 类：到大型企业就业*	人	240	516	276
2	横向技术服务到款额	万元	5884.84	5379.30	-505.54
	横向技术服务产生的经济效益	万元	61696.10	59700.00	-1996.1
3	纵向科研经费到款额*	万元	646.31	449.28	-197.03
4	技术产权交易收入*	万元	2580.26	1751.52	-828.74
5	知识产权项目数	项	737	271	-466
	其中：专利授权数量	项	712	265	-447
	发明专利授权数量	项	88	106	18
	专利转让数量	项	39	238	199
	专利成果转化到款额	万元	21.00	152.85	131.85

6	非学历培训项目数*	项	135	126	-9
	非学历培训学时*	学时	40622.00	19023.00	-21599.00
	公益项目培训学时*	学时	1316.00	224.00	-1092.00
7	非学历培训到账经费	万元	1873.85	2645.99	772.14

数据来源：*为平台引用数据，其他为校内统计

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 “大思政课”建设

学校坚守“大思政课”课程属性，推动思政课守正创新，丰富内容和形式、扩展育人主体和空间、整合育人资源和力量，坚持理论与实践相结合，推动各类课程与思政课同向同行，实现“小课堂”与“大时代”同频共振。学校探索了“1+4+N”大思政课圈层建设体系。“1”即建强内圈层：思政必修课，紧扣新时代的理论 and 实践丰富教学内容，探索“问题—研讨—展示—引导—体验”教学法，建设“金教案”“金微课”“金课堂”项目，提升教学质量；“4”即建优中圈支撑层：思政选修课、思政专题大课、思政实践课、思政 VR 体验课，构建特色课程群，拓展实践基地，增强数字化赋能；“N”即建好外圈辐射层：用好各种网络平台，开发系列优质思政育人资源库；构建“‘尚德精技、矩阵统合、基因融入’课程思政育人模式”；开展社团活动、大学生主题教育、书香阅读、草地故事会等活动，推动日常思政课程建设，以及“三通三创大中小学思政课一体化建设”等。

案例 2-1 开展思政课“五度空间”沉浸式教学改革

马克思主义学院创新性地构建了基于教师主导、学生主体、价值引领的思政课沉浸式系列教学空间：“五度空间”。“五度空间”分别为升“热度”的教学游戏空间、增“强度”的微剧创意空间、拓“深度”的 VR 虚拟互动空间、立“高度”的理论对话空间、提“效度”的社会实践空间。“五度空间”构建了多维度、立体化、开放式的教学场域，突破了传统思政课堂扁平化的局限，能够使学生获得充分的情感体验、深入的思想探索、优良的品德修养、坚韧的意志锤炼和良好的行动自觉。“五度空间”沉浸式教学改革提高了职思政课实效，近两年思政课获省高职高专教学展示特等奖、一等奖各 1 项；省职业院校教学能力比赛三等奖 2 项；省高校微课教学比赛一等奖 2 项；获学习强国、中国教育电视台、新华日报、扬子晚报等多家主流媒体报道。



图 2-1VR 虚拟互动空间之红军过草地



图 2-2 教学游戏空间之理论学习擂台赛



图 2-3 社会实践空间之志愿服务



图 2-4 微剧空间之《百年风华青春礼赞——青年学生与无锡英烈跨时空对话》朗诵剧照



图 2-5 理论对话空间之党史学习与青年学生成长

案例 2-2 创新模式抓实践，培根铸魂育新人

学校“三举措”引领青年大学生上好“思政大课”，精准赋能学生成长成才。**搭建实践平台，为实践“蓄力”**。校院两级团委与滨湖区、梁溪区、惠山区等区域社区结对共建，为青年学生搭建丰富的实践平台；**优化服务保障，为学生“解忧”**。学校团委积极协调多部门面向学生开展专业培训，调拨分配专项经费，1:1 配备项目指导教师，为学生解决经费、专业、宣传等实践困扰；**建立长效机制，为实践“助攻”**。让寒暑期社会实践成为学生获得社会实践学分（必修）的“规定动作”，设立“知行合一”专项实践主题，满足学生社会实践的个性需求，同时将“三下乡”“返家乡”“社区报到”与专项实践相结合。本年度，学校获的社会实践先进单位、获江苏省优秀实践基地 1 项，先进个人 3 人次，优秀团队 1 项，优秀调研报告 2 项，获江苏省优秀青年志愿者、志愿服务行动组织奖、优秀青年志愿服务项目、志愿服务事业贡献奖各 1 项。



图 2-6 学校常态化举办三下乡社会实践成果分享会



图 2-7 签约共建启动仪式



图 2-8 学生社会实践活动现场图

2.1.2 “一站式”学生社区建设

学校立足“五有”，聚焦“六乐”，逐步探索“一站式”学生社区综合管理模式建设，推动职能部门、思政教师、专职辅导员等力量有序下沉学生社区，以党建为龙头，立足“五有”（眼有光、胸有志、心有爱、身有技、脚有力）高素质人才培养目标；以队伍为抓手，探索构建“学生社区工作委员会—学生社区工作组—楼宇工作组”社区育人组织架构体系；以学生为中心，着力实施“正德乐思、奉献乐善、健康乐群、修身乐学、厚积乐创、敬业乐业”六大育人工程，努力打造体现思政要求、贴近学生实际、具有“无锡职院”特色的学生社区，逐步推动形成“三全育人”“五育并举”新格局。目前，学校建成学生社区 8 个，辅导员联合办公室、青春驿站、晚自习教室等社区功能室 13 个，制定社区建设制度 3 项，开展各类学生社区活动 150 余项。

案例 2-3 立足“五有”，紧扣“四维”，打造“六乐”学生社区

学校聚焦学生全面发展和多元成长的痛点和难点，立足五有育人目标，紧扣制度、要素、平台、动力思维，打造“六乐”学生社区。以思想引领为主题，构建“6+30+N”课程思政和“168”主题教育内容体系，打造“乐思”社区。以志愿服务为主题，做优“蒲公英支教”“暖冬行动”等志愿服务品牌，打造“乐善”社区。以培育美育体育情趣为主题，开展四季心理、阳光体育等文体活动，打造“乐群”社区。以提升学习动力为主题，开展学风月系列活动、建设书香校园，打造“乐学”社区。以激活创新思维为主题，建设创业街与创业园，打造“乐创”社区。以强化职业素养技能为主题，举办职业生涯规划赛事、技能训练营，打造“乐业”社区。学校社区建设典型经验被学习强国、苏思享等权威媒体平台报道 10 余次。

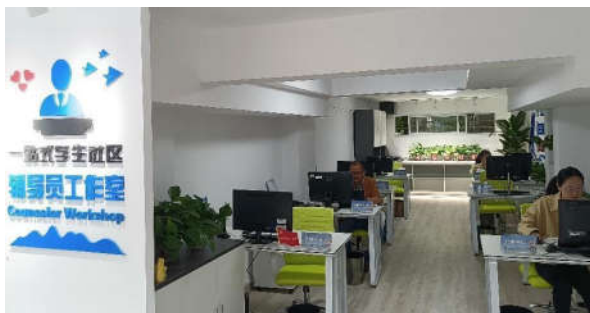


图 2-9 “一站式”学生社区辅导员工作室



图 2-10 “一站式”学生社区青春驿站



图 2-11 “一站式”学生社区学生事务服务中心



图 2-12 “一站式”学生社区心理咨询室团体彩绘活动

2.1.3 落实五育并举

典型人物评选，榜样示范育人。学校严格落实教育部思政司年度工作要点提出的实施“时代新人铸魂工程”的总要求，紧扣工作要求，结合自身实际，制定各类评优评先方案，高质量开展主题鲜明、形式多样、覆盖面广的典型人物评选活动，引导广大青年学生更好地培育和践行社会主义核心价值观，传递青春正能量。以培养“五有六乐”高素质技术技能型人才为总目标，优化评价激励、树立育人导向，通过选树工作突出、事迹感人，具有较强影响力、感染力、典型性、代表性的优秀大学生，持续塑造榜样力量，典型筑梦引领新征程，充分发挥榜样示范育人效应。本年度，我校汽车与交通学院郭祥龙同学获得 2023 年“江苏省大学生年度人物”入围奖、“江苏省最美标兵”、开源创新创业学院李金瑶同学获得 2023 年“中国大学生自强之星”“江苏省最美职校生”，105 名学生斩获省、市级多项荣誉。

案例 2-4 打造职业教育新高地, 助力学生多样化成才

学校按照“思想先进、成绩优良、品行端正，志愿服务、学术科研、创新创业、孝老爱亲”的评选标准，开展“大学生年度人物”“最美职校生”“中国大学生自强

之星”“技能雏鹰”等典型人物评选，选树优秀学生典型，从优秀青年学子的成长经历中汲取精神力量。线下在学生社区设置“国奖风采”“大学生年度人物”展示区，组建学生榜样宣讲团，定期开展专题交流会、访谈互动，分享多样成才典型经验；线上设置“学生风采”网络专栏，通过微信公众号、易班网络平台广泛宣传优秀典型，充分彰显锡职学子信念坚定、情怀深邃、矢志奋斗的优秀品质，倡导广大学子向身边的榜样学习，激发更多新时代大学生坚定理想信念、开拓进取、砥砺奋进，勇担时代重任。学校全年涌现出江苏省大学生年度人物入围奖1人、中国大学生自强之星1人、20人获得国家奖学金、8人获评无锡市技能雏鹰，66名学生分别获评省、市级三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生称号、11名学生分别获评省、市级最美职校生、最美标兵称号。各类典型成才事迹被中国教育在线、学习强国、人民日报等多家媒体报道50余次。



图 2-13 年度人物候选人风采展示



图 2-14 优秀学子向学弟学妹讲解专业知识



图 2-15 学生代表赴惠山区堰桥街道天丰社区参加青年主题座谈会

“适应—成长—发展”全过程育心。学生处以“三全育人”“五育并举”为理论

指导，设置针对不同年级学生的“三阶递进”心理育人目标，把握“适应—成长—发展”的全过程育心关键点，提升心理育人针对性；以课程、活动、咨询、危机为主要内容展开“四位一体”育心渠道，全方位提升育心效果；构建校内、家校、医校、校际、校地协作的“五协联动”工作机制，巩固全员育心同盟，为学生心理健康提供悉心服务，与学生相伴成长，力求培养“健心”（身心健康）“乐活”（快乐生活）的新时代大学生。学校心理中心长期开通校内 24 小时心理热线，开通心理咨询预约平台和宣泄放松室体验预约，平均年度咨询超 700 人次、放松体验超 200 人次。开展“锡心相伴，四季健心”心理主题活动 20 余场，以美润心、以行健心。近三年来心理中心荣获“江苏省心理健康教育工作先进集体”“苏南地区心理健康教育活动先进集体”，专职心理教师曾获“江苏省大学生心理健康教育先进个人”等荣誉。中心牵头编写的《心理健康教育》教材荣获国家十四五规划教材；课程《大学生心理健康教育》荣获学校教学成果二等奖。

案例 2-5 心理健康教育“四季”有主题，“锡心”伴成长

结合“四季”，把准学生“兴趣点”，逐步形成融知识性、趣味性、成长性于一体的“锡心相伴”心理健康教育系列活动，如春季的“分享青春，未来可期”摄影或视频征集大赛、“护花使者”植乐园活动；夏季的“以情润心，向阳携行”——心理美文诵读、“舒心夜跑”——健康夜跑打卡活动；秋季的“多彩季温暖携行”——宿舍团体拓展活动等；冬季的“冬·冬阳——冬日心语，温暖心灵”“冬·冬阳——冬日编织，织就温暖”等。每年活动超 30 项，已经成为学校心理健康教育品牌活动，年均服务师生 30000 人次。品牌特色逐步彰显，超过 90% 的学生对心理健康课程满意，《无锡职业技术学院心理健康教育“四季”有主题“锡心”伴成长》、《无锡职业技术学院大学生心理健康教育走深走实》等新闻被学习强国、职业教育频道、江苏教育等媒体广泛报道，产生良好的社会反响；心理中心荣获“江苏省心理健康教育工作先进集体”“苏南地区心理健康教育活动先进集体”。



图 2-16 四季心理主题活动剪影



图 2-17 心理中心走廊文化墙

打造劳动育人体系，落实劳动育人。党的二十大“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，德智体美劳“五育”并举的要求首次把劳动教育提上了重

要位置。学校不断优化劳动教育工作机制，系统打造“1+N+N”劳动育人体系，通过劳动教育、劳动实践、专业劳动技能、公益劳动项目全方位落实劳动育人。

案例 2-6 “1+N+N” 劳动育人体系

学校制定劳动教育总体实施方案，成立劳动教育工作领导小组，加强劳动教育经费投入，以开设1门劳动教育通识课程、建设N门专业劳动技能课程、打造N个志愿公益劳动项目为抓手，不断优化劳动教育工作机制，系统打造“1+N+N”劳动育人体系：第一，通过开设《大学生劳动教育》必修课，引导学生深入学习劳动内涵、劳动价值、劳动品质、工匠精神、劳动法规、劳动素养等劳动和劳动教育问题，同步开展“劳动教育”作品大赛等一系列劳动教育实践活动。第二，充分挖掘各专业的劳动元素和育人作用，累计开设206门专业劳动技能课程，遴选共计59门校级专业劳动技能示范课。其中，《六角螺母手工制作》获评江苏省高等学校劳动教育优秀实践项目特等奖。第三，打造“三下乡”等品牌公益劳动项目，做实常态化志愿公益服务，各级团学组织已累计派出志愿者5482人次，服务超2万小时。



图 2-18 “我的拿手菜” 活动



图 2-19 手工制作螺母



图 2-20 “墙绘” 公益劳动

2.2 技能成长

2.2.1 创新创业

学校高度重视大学生创新创业教育工作，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，强化政策保障、完善体制机制、搭建双创平台、深化产创融合，激发大学生创新创业主动性、积极性和创造性，努力培养大批创新创业人才。

在 2023 年第九届“互联网+”中国国际大学生创新创业大赛中，我校参赛项目获

得江苏省省赛一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项，同时，“黄金甲-中华绒螯软壳蟹智慧养殖开创者”项目获高职组最佳创意奖并进入四强争夺战，取得省赛历史最好成绩，学校也同时获评本届大赛江苏省职教赛道和红旅赛道双料优秀组织奖。最终，“黄金甲”项目进入国赛总决赛，并最终再次摘得国赛金奖，连续第二年获得了中国最高级别的大学生双创赛事最高奖项。

表 2-1 为在校大学生创新创业助力“最后一公里”创业公司一览表

序号	法人 (在校生)	所属学院	项目名称	创业公司名称	销售额 (万元)
1	张皓程	控制技术学院	云创信控-自主可控信息系统全环境适配服务引领者	无锡睿云信创科技发展有限公司	150
2	祁昕	双创学院	黄金甲-中华绒螯软壳蟹智慧养殖开创者	昕启点农业科技无锡有限公司	260
3	章成磊	管理学院	新型阻燃材料行业领先者	江苏杰曼新材料有限公司	210
4	丁强	物联网技术学院	中小学生职业体验创客教育	缔造教育科技无锡有限公司	120
5	张菁琳	管理学院	针对残障人士和老年行动障碍人群的设施无障碍改造	上海己由科技有限公司	130
6	齐梓昕	设计艺术学院	山东非遗齐氏剪纸创新传承新势力	山东齐风剪影文化传播有限公司	60

数据来源：校内统计

案例 2-7 专创融合提升创新创业能力

学校建设有双创意识的专业课师资队伍，培育“专创融合”的环境土壤，开发融汇双创要素的专业课程和教材，深化专创融合背景的校企合作，精致打造专创融合实验、实训、实践平台，校企协同培养学生基于专业基础的开放性提出问题能力和开拓性解决问题能力。在备赛和创业的过程中，项目负责人们带领团队凝心聚力、开拓进取，检验了自身的能力学识，磨砺了坚韧不拔的奋斗者品质，为社会提供了就业岗位，有效进行了科技成果转化，树立了我校双创型人才培养的成功标杆。学生们的创业事迹被社会广泛关注，获省级以上媒体新闻报道四十余次。在 2023 年中国国际大学生创新大赛中，学校“黄金甲-中华绒螯软壳蟹智慧养殖开创者”项目获江苏省高职组最佳创意奖并最终摘得国赛金奖。



图 2-21 无锡睿云信创科技发展有限公司法人张皓程与团队成员讨论

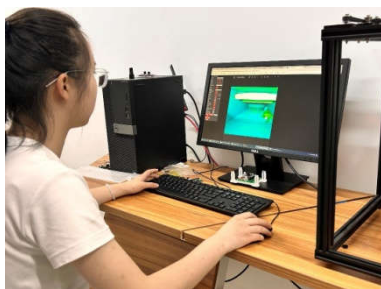


图 2-22 昕启点农业科技无锡有限公司法人祁昕在研究项目技术难题



图 2-23 缔造教育科技有限公司法人丁强在与学生团队讨论



图 2-24 中华绒螯软壳蟹智慧养殖项目负责人祁昕进行技术研发



图 2-25 “黄金甲”项目团队全国首创河蟹蜕壳监测模组



图 2-26 项目负责人接受无锡电视台采访

2.2.2 技能大赛

学校坚持产教融合校企合作，以“三教”改革为引领，完善“C-C-I”（双证实用型 Certified、专业复合型 Compound、创新创业型 Innovative）技术技能人才培养体系，构建智能制造专业集群“三通三合”人才培养体系，优化“双主体两融合多通道”人才培养模式，多通道服务学生多元成长成才。与世界 500 强企业、国内领军企业共建产业学院，促进产教联动协同育人；涵养工匠精神和创新精神，强化德技融合与专创融合，稳步推进 1+X 证书制度试点，推进创新型、复合型技术技能人才培养；职业院校技能大赛获国赛一等奖 2 项、二等奖 1 项；金砖国家技能大赛国际总决赛一等奖 1 项；美国大学生数学建模竞赛一等奖 2 项，全国大学生物理实验竞赛一等奖 1 项；“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛一等奖 4 项。

案例 2-8 育训结合、以赛促教，聚力学生职业能力螺旋上升

学校持续推进“双主体两融合多通道”人才培养模式，贯彻“育训结合、以赛促教、以赛促学”的学科技能大赛训练模式，注重学生综合职业能力培养，对重点技能任务进行分解，形成分解式的层次化技能，将技能大赛评价方式引入课程内容，将竞赛训练实践中的安全规范性及操作标准性引入实践课程环节；将技能大赛训练真题引

入课程教学；将技能大赛评分标准引入课程评价考核，重点考察学生在生产系统过程中应对多并发多协调的各类资源的复杂性技能学习，最终形成依托于学习全过程的交融式评价体系，实现学生职业能力螺旋上升，培养了一批勇于担当，技能出彩的学生。2023 年省赛获奖 35 项，其中一等奖 8 项；国赛参赛项目 4 项，获一等奖 2 项。其他学科技能类竞赛获国家级特、一等奖 27 项，其中金砖国家职业技能大赛南非主赛区国际总决赛一等奖 1 项，美国大学生数学建模竞赛一等奖 2 项，全国大学生物理实验竞赛一等奖 1 项。



图 2-27 模具数字化设计与制造工艺
国赛一等奖获奖团队



图 2-28 网络系统管理国赛一等奖
获奖证书



图 2-29 大赛技能任务分解总结会议现
场

2.3 多样成才

2.3.1 开展职业启蒙教育

学校开展职业体验，共享共育共成长，探索职业教育人才培养新模式，申报省级“中小学职业体验示范中心”1 个、市级 4 个。体验中心实现了“职业倾向测试、职业场景体验、职业规划指导、职业拓展培训”四大建设目标，面向中小學生开展各类职业启蒙课程，引导中小學生建立初步的职业意识，发现职业兴趣，启蒙职业理想，培养同学们树立正确的劳动价值观，提高职业生涯的规划意识和能力，在体验过程中培养正确的核心价值观，实践职业人生，开启精彩未来。

中心有职业体验、职业认知、职业感知、职业规划的实际使用场地 3500 平方米，各类机械加工、检测、自动输送线、立体仓库等自动化设备 220 余台套，智能产线 2 条；场地设施真实再现了智能制造生产过程、控制目标，全流程透明可靠；可以开展“智能工厂”应用示范，“智能机器人竞赛体验”“智能制造虚拟仿真体验”“创新产品原型设计体验”和“智慧农场物联网模拟体验”等先进制造职业体验项目。2023

年先后接待无锡市西梅实验小学、无锡市东绛实验学校、无锡市万科实验小学、无锡市堰桥高级中学等多所中小学生的职业体验活动。

案例 2-9 聚焦智能制造，体验职业之美

学校围绕装备制造业转型升级，聚焦智能制造全生命周期开展人才培养、技术服务和对外交流，开展职业体验。一方面是依托校内各类国家级、省级平台、科普基地建设中小学职业体验示范中心，探索职业教育人才培养新模式。另一方面依据中小学生对认知需要精心设计推出了“智能机器人竞赛体验”“智能制造虚拟仿真体验”“创新产品原型设计体验”和“智慧农场物联网模拟体验”等先进制造职业体验项目。学校通过暑期职业体验、职教活动周、“校园开放日”等活动，组织中小學生走进现场体验真实工业应用场景，让孩子们在体验中体验职业之美、感受职业乐趣、发现职业兴趣、启蒙职业理想。2023 年学校接待校内外参观考察 700 余场、累计 8000 余人次。



图 2-30 小学生们参与职业体验



图 2-31 “云上逛校园”直播现场

图 2-32 体验虚拟仿实训平台

图 2-33 体验操控机器人

案例 2-10 推进非遗技艺传学研创，开展职业体验示范

学校聚焦职业教育人才培养与文化建设，以无锡地区历史文化与非遗技艺活化传承推动中华文化活化创新，与学会协会、研究所、行业龙头企业开展深度合作，将设计文化、文化创意产业文化、非遗传统文化融为一体，建成“未来设计”中小学职业体验示范中心。依托 2022 年度江苏艺术基金项目《吴韵祥瑞图》及“绛江南文化传承创新基地”，该中心依据中小學生不同年龄、不同年级、不同认知能力，设计不同

内容、不同形式的体验项目，面向长三角地区中小學生开展无锡惠山泥人、宜兴紫砂等非遗文化研学及创作技艺体验活动，2023 年度培训中小學生近 3000 人次。



图 2-34 长三角各地中小學生开展研学活动

2.3.2 多元招生促进普职融通

职业教育多元招生大背景下，高职院校生源来源途径多样，教学管理对象类别多、人才培养方案差异大，不同生源的求学意愿和诉求各不相同。为了让更多有志青年成长为能工巧匠、大国工匠，学校进行了积极探索和有益实践。从升学渠道上看，职业教育人才成长的“立交桥”逐步拓宽，中职与高职、中职与本科、高职与本科多种形式分段或联合培养模式日渐成熟；从招生选拔机制上看，学校采取多元招生方式，实施普通高招、提前招生、中职职教高考、“3+3 转段”等招生方式，将愿意接受职业教育、适合接受职业教育的孩子最大限度地纳入职业教育培养，为产业提供更多优秀人才；从培养质量上看，学校在人才培养方案中既重视技术技能学习，又强调文化知识学习，注重培养德技双高的职业技术人才。学校根据学生学业水平开展分层教学、结合生源类型实施分类培养，以深化学分制改革为保障，实现人才培养从粗放型向精细化的转变。

根据学校发展规划并结合现有教育资源，经招生领导小组审议和党委会决议，确定 2023 年学校招生总计划为 4120 人，其中本科 120 人、专科 4000 人。实际完成录取人数 4120 人（其中，本科 240 人、专科 4000 人），总计划录取完成率为 100%。其中，高职提前招生录取 1000 人；中职职教高考录取 495 人，3+3 转段 168 人；普招录取 2337 人（省内 1649 人，省外 688 人）。普通高招本科录取 120 人，物理志愿组最低录取线 513 分，比省控线高 65 分；历史志愿组最低录取线为 506 分，比省控线高 32 分。省内普通高招专科录取 1649 人，总平均分为 449 分，超本科控制分数线达 402 人。

2.3.3 拓宽学生成长成才通道

学校不断深化产教融合，秉持“学有所获、尊重差异、发挥特长”理念，遵循职业教育服务产业发展的宗旨和创新型技术技能人才成长的规律，在政校企多元协同体制、德技与专创融合育人途径以及服务学生全面成长的多种通道机制等三个层面进行创新和突破，创新了“双主体两融合多通道”人才培养体系。依托国家发展改革委“十三五”产教融合发展工程规划项目，建成产教融合集成大平台，学生多元成才取得显著成效，促进了高质量就业。学校 2 次入选全国职业教育先进单位，研究成果获 2022 年江苏省教学成果特等奖。

学校推进弹性学制、学分银行为核心的新时代学分制改革。注重因材施教，实行小班化教学和精准培养，引导学生个性化发展。通过大力推进校本“学分银行”改革，鼓励学生积极参与各级各类高水平科学研究、技能大赛、创新创业等活动，通过学分积累与置换，拓展学生成长成才通道。2021 年发布“学分银行”管理系统，2022 年出台学分银行管理办法，2023 年共有 458 人次置换 1131.5 学分。

案例 2-11 “三通三合”人才培养体系，打通学子多样成才路径

学校以专业集群建设为引领，以服务学生多元成长成才为中心，打造智能制造专业集群“三通三合”人才培养体系，相关研究成果“智能制造专业集群‘三通三合’人才培养体系的创新与实践”获 2022 年国家级教学成果奖一等奖。学校优化“双主体两融合多通道”人才培养模式，与世界 500 强企业和国内领军企业共建 7 大产业学

院和 10 个智能制造实训中心为支撑的“智能制造协同育人中心”，促进产教联动协同育人；学校充分发挥教学名师、技能大师的育人效应，涵养工匠精神和创新精神，强化德技融合、专创融合，稳步推进 1+X 证书制度试点。2023 年，1+X 证书制度试点项目共申报获批证书 26 个，28 个专业参与考核；学校推进弹性学制、学分银行为核心的新时代学分制改革，多通道服务学生成长成才。发布“学分银行”管理系统，出台学分银行管理办法，2023 年共有 458 人次置换 1131.5 学分；学校坚持以人为本，注重因材施教，引导学生个性化发展，培养学生双证实用型人才比例达 100%、专业复合型人才比例达 90.26%、创新创业型人才比例达 16.7%。



图 2-35 整合优质资源，成立开源创新创业学院



图 2-36 国家级教学成果奖一等奖

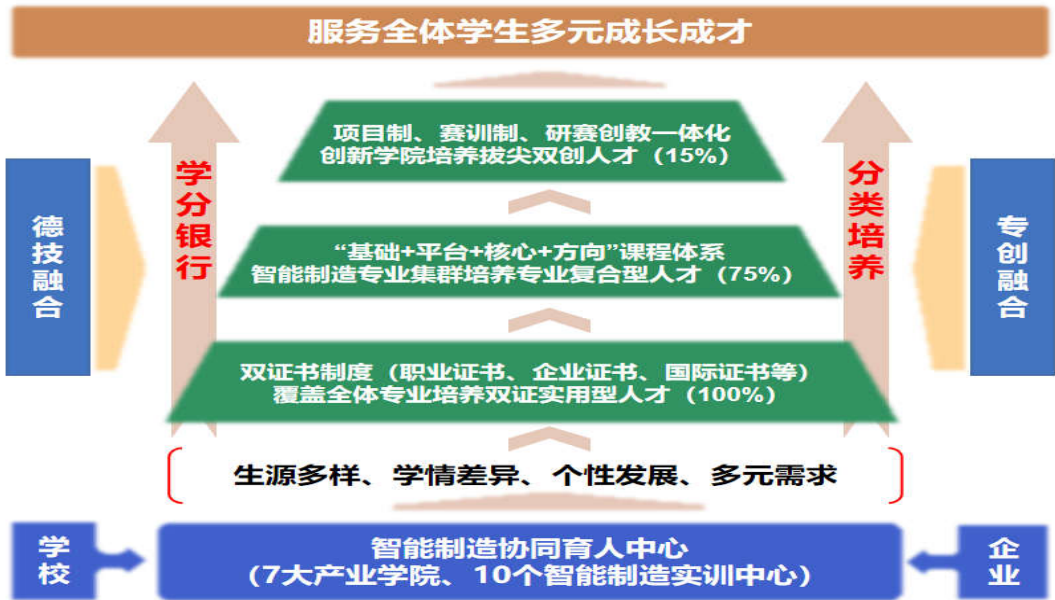


图 2-37 “双主体两融合多通道”的人才培养模式

案例 2-12 发挥学分银行优势助推各类教育衔接

学校探索学历教育与非学历教育、校内教育与校外教育之间的学分转换，助推学习型社会建设。一是推进学历教育对接江苏省终身教育学分银行，2022 年入选省终身教育学分银行试点单位，近 3 年累计入库毕业生 13400 余人、学习账户开户率 100%、学历教育课程成绩 20 余万条。二是优化非学历教育成果学分认定及转换流程，认定人社证书、机械行业证书、企业证书等 10 类，转换 1656.5 学分；累计存入滨湖职工技能培训联盟及老年学习联盟学员的非学历教育学习成果 14118 条,合计 67525 学时。通过学分银行建设及运行，实现多种形式学习成果认定、积累和转换，较好的促进了各级各类教育纵向衔接与横向沟通。



图 2-38 学分银行界面截图

2.3.4 精品项目促进学生多样发展

学校以“一院一品”工程建设为载体和引领，引导各学院在学生工作思路、机制、内容及载体上寻求突破点和创新点，积极探索开展学生工作的新途径新办法，着力打造学生工作品牌项目，竭力为学生成人成长成才服务。“一院一品”精品项目开展 7 年来，共立项 30 项。

案例 2-13 “一院一品”聚焦“六乐”，实践育人促进学生多样发展

学校从学生工作实际出发，结合各院特色和专业特点，找准着力点，不断创新工作思路和活动载体，创造具有学院特色的品牌活动，推进学校学生工作项目化管理和品牌化建设。2023 年度学生工作“一院一品”精品项目立项 10 项，围绕“乐思、乐善、乐群、乐学、乐创、乐业”六大育人核心素养，每项精品项目聚焦“乐”的建设

方向，从学生工作实际出发，结合各院特色和专业特点，找准着力点，不断创新工作思路和活动载体，创造具有学院特色的品牌活动，推进学校学生工作项目化管理和品牌建设，强化公寓文化育人功能，开展特色文化宿舍和文明宿舍评选活动，宣传“六乐”先进典型，打造“五有”（眼有光、胸有志、心有爱、身有技、脚有力）高素质育人格局。2023 年学生参与“一院一品”项目 1.2 万人次，开展实践活动 150 多项，校级及以上宣传报道 80 余次，学生受到了锻炼，促进人才培养，服务学生全面发展。



图 2-39 “一院一品”项目“这么收，纳么美”活动



图 2-40 与企业共同举办首届汽车文化艺术节

2.4 职业发展

2.4.1 满意度调查

2023 年，学校通过发放网络调查问卷、第三方调研等形式，围绕毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度开展满意度调查。2023 年应届毕业生满意度结果为 97.87%，毕业三年内毕业生满意度结果为 97.16%，同比 2022 年略有提升。教职工满意度为 93.93%，用人单位满意度为 97.69%，家长满意度为 98.52%，与 2022 年基本持平。

2.4.2 精心育才助力学生职业发展

学校坚持为国家人力资源强国建设培养高素质劳动者和技能人才的育人理念，系统构建各层次融贯通的培养体系，搭建具有“锡职特色”的技术技能人才成长“立交桥”。精心育才谋发展，建立通识课程、隐性课程、专题教育、专业教学和技能训

练“五位一体”的就业创业教育课程体系，对接国际职业资格证书，引导学生关注生涯发展。精细谋划强技能，开展职业生涯嘉年华、企业文化探访等职业探索类活动，为学生打开职业世界大门，了解行业发展现状，积累通识技能提供“快车道”；开展求职简历大赛、核心就业技能培训、一对一职业发展咨询、“企业 HR 带你去应聘”等技能提升类指导活动，邀请优秀人力资源总监讲解面试技巧及行业资讯，为学生培养行业专业技能注入“强心剂”。

学校着力培养满足社会需求的高素质技术技能人才，促进学生高质量就业。落实就业“一把手工程”，加强顶层设计，坚持人才培养与经济社会发展同频共振，精细谋划、精准发力、精心育才，推进学生高质量就业。80%的毕业生在长三角城市就业，50%以上的毕业生在无锡地区就业，40%的毕业生在物联网和云计算、高端装备制造、新能源、新材料等重点产业就业，平均月收入 7046 元，毕业生就业质量稳步提升，居省内同类高校前列。

案例 2-14 精细谋划精心育才，培养智能制造高素质技术技能人才

学校全面落实就业“一把手”工程，成立校院两级就业创业工作领导小组，党委书记、院长任双组长，各级领导分层分类联系企业、走进企业，与企业家交朋友，全方位开展校地校企合作人才供需对接，大力开拓就业渠道。2023 年书记校长、领导班子访企拓岗 209 家，二级学院走访用人单位 424 家，新建 172 个就业实习基地，建成汇集 2000 多家用人单位的人才需求信息平台，与 1070 家用人单位签订就业实习协议，形成校企产教融合新生态。学校推进德技融合专创融合、职业教育与校园文化相融合、精准就业帮扶相融合，培养智能制造拔尖创新人才。培养学生双证实用型人才比例达 100%、专业复合型人才比例达 90.26%、创新创业型人才比例达 16.7%。



图 2-41 书记带队访企拓岗



图 2-42 校长带队访企拓岗



图 2-43 与无锡市人才服务中心、无锡华润微电子签订政校企党建联盟



图 2-44 与新道科技股份有限公司、无锡畅捷科技发展有限公司成立新道数智财经产业学院

3 服务贡献

3.1 服务产业

坚持研究先行，系统推进产业、教育、竞赛、证书、科研之间的资源整合与科教融汇，加强顶层设计和战略规划，明确改革的目标、任务、路径和措施，确保各项改革举措有序推进。一是以产教融合为引领，系统构建校企合作生态，紧跟技术发展，通过共建高水平生产性产教融合实践基地、产业学院、产教联合体、行业共同体、职业培训基地、工程技术研究中心等合作形式，强化行业企业深度参与技术技能人才培养全过程。二是以标准建设为重点，通过技术开发和技术标准研制，把准先进技术方向，同步优化各类教学标准和培训标准，准确定位人才培养规格，保障新技术、新工艺、新规范、新要求及时融入教学内容。三是以资源转化为支撑，将教师承担的技术服务项目、专利等科技创新成果按照一定的资源转化方法及时转化为新型教材、实训设备、教学项目等优质教学资源，促进教学资源同步技术发展。四是以教法改革为抓手，推广以学生为中心的教学方法改革，如项目式教学、探究式教学等，激发学生的学习兴趣 and 主动性，建立多元化、综合性的评价体系，注重学生解决工程技术问题的综合素质和能力培养。

学校新增江苏省新能源汽车节能与电池安全工程研究中心、江苏省智能产线视觉检测与应用工程技术研究开发中心等 2 个省级工程研究中心，获批江苏省研究生工作站、江苏省科普教育基地、无锡市重点实验室各 1 个。截至目前，学校共建有省级工程技术研究中心 7 个，市级公共技术服务平台 5 个，学校科技创新平台的数量与层次在全国高职院校继续保持领先。

案例 3-1 产学研用结合建平台，科教融汇提升服务产业能力

学校持续探索科教融汇新路径、新方法，进一步深化产教融合、提升服务产业能力。一是深化科研服务平台建设，提升科研服务能力，深入推进先进制造技术研究所、智能制造应用技术研究所、物联网技术应用研究所建设，为企业开展横向技术服务与

技术培训；二是深化核心关键技术培育，提升科研创新能力，注重科研团队建设，鼓励科研人员组团队、凝方向、聚合力进行技术研究，新增校级科研团队 7 个。三是通过产教融合、标准建设、资源转化、教法改革等举措，系统构建校企合作生态，紧跟技术发展，准确定位人才培养规格，优化教学资源，注重学生解决工程技术问题的综合素质和能力培养，培养产业对口的高技术技能人才。学校技术转移转化和人才培养成效显著，全年实现专利转化 238 件，科研到账经费 5800 余万元；近年来，毕业生用人单位满意度持续在 97% 以上。



图 3-1 智能制造产学研用集成创新平台

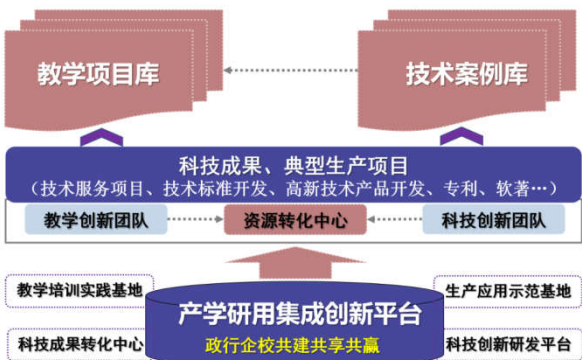


图 3-2 “平台支撑、双库联动”技术技能积累模式

3.2 服务就业

3.2.1 服务毕业生高质量就业

学校服务制造强国战略，瞄准智能制造行业发展，聚焦就业工作全生命周期，通过专业动态调整与高质量就业需求相对接，人才培养目标与高质量就业目标相对接，就业工作体系与高质量就业服务相对接，打通学生培养从源头到毕业后跟踪服务全流程，切实提升就业工作匹配度、契合度、满意度，助力毕业生高质量就业。

学校服务学生高质量就业，在学生中积极组织开展“1+X”证书工作，目前已有 19 个专业推行了“1+X”证书。同时，认真组织学生参加国际职业技能证书考证和人社部职业技能认定工作，全年学生考证人次超 4000 人次，获证率超 90%，其中高技能证书超千张。开通专接本、专升本通道，做好专转本培训辅导工作，服务学生进一步发展需要，学生就业能力明显提升。

案例 3-2 聚焦就业工作全生命周期助力毕业生高质量就业

学校牢记“为党育人、为国育才”使命，服务制造强国战略，瞄准智能制造行业发展，聚焦就业工作全生命周期，通过专业动态调整与高质量就业需求相对接，人才培养目标与高质量就业目标相对接，就业工作体系与高质量就业服务相对接，打通学生培养从源头到毕业后跟踪服务全流程，切实提升就业工作匹配度、契合度、满意度。目前学校建设 7 个专业群、8 个产业学院、200 多个工学结合实践基地、25 个订单班，构建“6+30+N”课程思政内容体系，打造“四维度三递进”基因融入教学法，形成“尚德精技 矩阵统合 基因融入”课程思政育人模式，建设岗、课、赛、证、训“五位一体”模块化课程体系，2022-2023 年毕业生双证率 100%，高技能证书获取率达 20.28%，专业复合型人才比例超 70%，创新创业型人才比例达 15%。学校 2023 届毕业生 80%在长三角城市就业，50%以上的毕业生在无锡地区就业，对口就业率 83.4%。在智能制造领域高端岗位就业率达 43.22%，用人单位满意度 97.82%，毕业生母校满意度 97.83%，毕业生就业质量稳步提升，居省内同类高校前列。

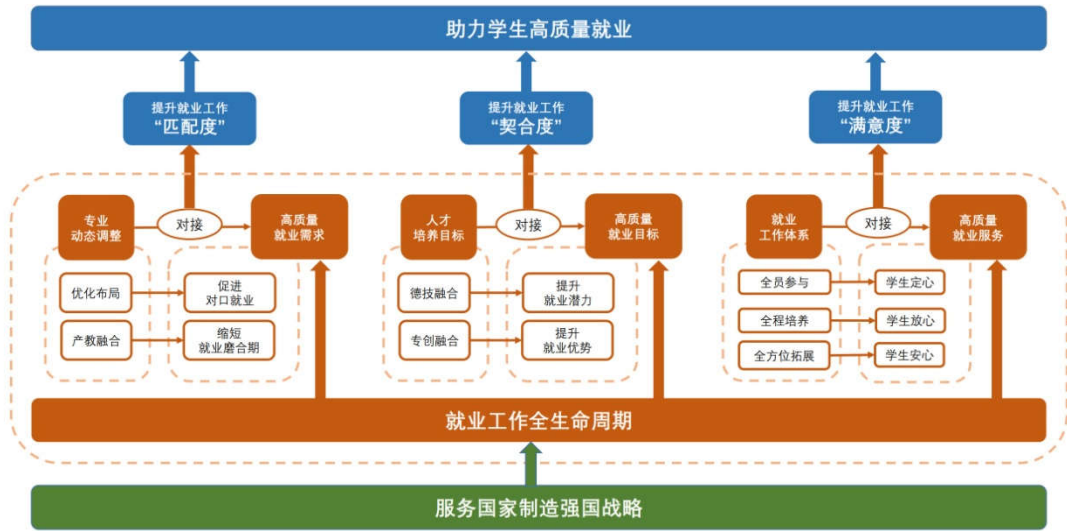


图 3-3 就业全生命周期



图 3-4 新闻联播 CCTV1 专题报道我校深化产教融合、人才培养为产业发展赋能

3.2.2 开展高质量职业技能培训

社会经济的高质量发展和产业结构的转型升级，催生新职业、新技能、新就业形态，适应产业发展的新型技术技能人才供给不匹配问题日益突出。学校主动通过技能培训赋能，面向就业重点群体，提升学员就业能力，服务地方经济发展。完成企业新型学徒制培训 10 个培训班 399 人次、项目制培训 14 个培训班 660 人次。招收成教专科新生 1535 名，其中退役军人 235 人，农民工、城乡待业人员、进城务工人员及新市民 1300 名；在无锡市梁溪区和滨湖区残联建立技能培训基地，完成培训 69 人。

表 3-1 职业技能培训服务产业情况表

序号	培训项目名称	2022 年	2023 年	增量
1	项目制培训（人次）	467	660	193
2	技师高级技师岗位技能提升培训（人次）	25	30	5
3	职工技能竞赛（场）	2	4	2
4	职业技能等级认定（人次）	3310	3567	257
5	企业新型学徒制培训（人次）	1084	399	-685

数据来源：校内统计

案例 3-3 聚焦职业素质提升，强化技术赋能成长

结合新职业、新岗位要求，融合新技术、新技能，研发“工业视觉系统运维员”等 5 项新职业标准；以“无锡市高技能人才培训基地”等政校服务平台为基础，开发“人工智能应用基础”等 6 门江苏高等继续教育“一平台两系统”在线课程资源；运用无锡滨湖职工培训联盟在线平台，上线“精益生产实务”“职业素养”等 17 门基础性职业素质课程，实现在线培训学习；与滨湖区山水城管委会等单位开展政校企合作，联合举办职工技能竞赛 4 项，选拔江苏技术能手 8 名，激发技能学习，引导技能立业；新增一线职工技能培训“电机装配工”等企业新型学徒制 399 人次、“工业视觉系统运维员”等项目制培训 660 人次、高级技师岗位技能提升培训 30 人次；全年技能提升培训 3567 人，其中高技能证书 1062 张。目前，学校已形成集培训、鉴定、竞赛、教研等功能于一体的职业技能培训平台体系。实现技术赋能，促进人才成长，服务企业转型发展。近三年，年均完成社会培训 32000 人次、20 万人日，培训服务能力与服务水平居于全国第一方阵。



图 3-5 企业新型学徒制培训



图 3-6 项目制培训



图 3-7 职业技能等级认定

3.3 服务民生

3.3.1 东西协作对口帮扶

学校主动对接国家发展战略要求，展开东西协作、对口帮扶。践行“东西协作、精准定位，组团帮扶、整体输出”的帮扶理念，先后与兵团兴新职业技术学院、新疆应用职业技术学院以及伊犁职业技术学院、江西机电职业技术学院等 13 所高校开展结对帮扶工作。从办学理念提升与治理体系建设、师资队伍建设、专业建设、校企合作、教学技能大赛、创新创业大赛和就业服务等方面进行对口帮扶，年度新增帮扶院校 3 所，全学年服务陕西、西藏、青海等地职教师资培训 10 项，累计 586 人次。

案例 3-4 发挥整体优势，聚焦“组团式”帮扶

学校转变传统帮扶模式，探索了“名校长+管理层+骨干教师”的“组团式”精准帮扶模式融合组建了“援疆教师牵头，受援骨干教师参与，后方单位支持”的 12 个专业混编教学团队；以教师教学能力大赛和职业技能大赛作为团队能力提升为切入口，以建设大师工作室、金牌导师团队、教师集训培训平台为示范引领，实现了职业技能大赛、教师教学比赛、班主任大赛三大领域国家级赛事的“零”突破；以团队持续发展为目标，建设和完善教学基本建设、教学运行管理 2 类 13 项 64 个制度，形成动态丰富、完善、升级团队发展共生共长长效机制。组团式帮扶取得明显成效，2022 年，有 7 支队伍获得代表新疆参加全国职业院校技能大赛，荣获国赛三等奖 2 项。《基于东西协作的“多元融合、四位实训基地建设模式的创新与实践》与帮扶学校共同申报自治区教学成果奖，并获得优秀案例。

3.3.2 社会实践三下乡

以社会实践活动为依托，厚植爱农情怀，特色赋能乡村振兴。百余名学生组成“科技应用”三下乡实践队，以技术应用、课题调研、支教服务、文明建设为主要内容开展社会实践活动，带动当地村民增收和乡村文明建设，促进了物质文明和精神文明的双丰收。学校师生撰写的《铸牢中华民族共同体意识书写民族地区乡村振兴壮丽诗篇》获评 2023 年江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀调研报告。

3.3.3 服务学习型社会

习近平总书记在党的二十大报告中要求：统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。我校与地方政府部门、行业协会、企业、社会优秀培训机构结成培训联盟，多层次、多规格、多形式的开展社会教育，满足学习者多样化的需求，全学年展开社会培训 126 项，累计服务 28498 人次。2022 年，学校被评为“江苏省社会教育百强单位”；2023 年，学校获批江苏高校银龄学习中心，“技能进社区——职业教育助力社区教育老年教育”入选 2023 年全国新时代“终身学习品牌项目”。

案例 3-5 推进学分银行建设，打造终身学习立交桥

学校积极践行全民终身学习理念、积极探索新的社区教育合作模式，营造全民终身学习的社会氛围，2022 年 8 月和 2023 年 4 月，学校技能培训基地分别在无锡市梁溪区和滨湖区残联挂牌。2023 年 7 月，牵头组建“社区教育助力区域经济发展”共同体，吸引了河北工业大学、兰州资源环境职业技术大学、无锡市滨湖区总工会、无锡市机械工业联合会等 7 家单位成为首批共同体成员单位。作为江苏省终身教育学分银行无锡分行牵头建设单位，学校不断完善学分银行功能、规范制度流程，通过学分银行建设，提高社会教育服务能力水平，为建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国贡献力量。全学年将各类社区教育成果存入终身教育学分银行 8000 多人次、10000 多条学习信息。



图 3-8 学校教师为街道年轻干部培训办公技能



图 3-9 学校老师为军人培训新能源汽车维修技能

3.4 服务美丽中国

3.4.1 高水平科研转化

学校以服务地方经济和社会高质量发展为目标，不断加强科研队伍建设，充分发挥“有组织科研”激励导向、桥梁纽带与服务推广的功能作用，实施“瞄准前沿、跟踪消化、创新应用”技术开发战略。依托学校六个省级创新团队、23 个基础应用科研实验室，学校大力支持智能制造领域开展有组织研究，促进学校高水平科研成果的产出、高等级科研项目申报。目前，学校主持国家自然科学基金 2 项，省部级项目 13 项，市厅级项目 50 余项，纵向科研到账 449.28 万元；授权各类知识产权 271 件，转让专利 238 件。依托学校 7 个省级工程（技术）研究中心、3 个千万级研究所和 5 个

市级科技公共服务平台，以新材料、智能仓储、5G 应用、新能源汽车电池等为主要研究方向，服务地方经济社会创新发展。学校年均服务企业超 200 余家，横向到账超 5000 万元，年新增经济效益产出超 5 亿元。

案例 3-6 大力提倡有组织科研，支持基础研究和创新应用齐头并进

学校大力提倡有组织科研，建设科研实验室，培育省级科技创新团队、每年选送优秀师资前往国内外高水平大学研修，大力支持师生在新材料、智能仓储、智能 5G 应用、新能源汽车电池等方面开展有组织的基础研究；依托现有的 7 个省级工程（技术）研究中心、3 个千万级研究所和 5 个公共服务平台，科研团队产生的高水平原创性成果迅速联合平台内的企业开展协同创新和应用研究，准确服务产业转型和经济发展。基础研究和创新应用齐头并进，2022 年学校申报国家自然科学基金 1 项，省部级项目 13 项；服务企事业单位 207 家，横向到账超 5000 万元，产生经济效益超 5 亿元，相关成果获批中国标准创新贡献奖二等奖 1 项、江苏机械工业科技进步奖一等奖、二等奖、三等奖各 1 项。



图 3-10 科研团队利用原创性发明为国外企业开发高性能金刚石钻探工具

3.4.2 建设绿色校园

深入贯彻落实习近平生态文明思想，瞄准“双碳”目标，充分发挥节能、绿色发展示范引领作用。学校通过制定科学发展规划、建立高效节能体系、广泛开展节能宣传和应用新型节能技术等措施，以数字化能源监管平台建设为依托，以合同能源项目、合同节水项目为抓手，初步形成了系统管控、技术引领、模式先进、全程育人的高校现代化节能格局。学校近五年人均用水、用电量均低于高等教育先进值，节水、节电效果显著，先后被评为全国节约型公共机构示范单位、全国公共机构水效领跑者，江

苏省绿色学校（高校）、江苏省节水型高校等荣誉称号。

经统计，上一年度总用水总量 60.43 万吨，其中包含建筑用水 1.13 万吨，外用水量为 13.74 万吨，实际生活用水总量为 45.56 万吨，人均用水量为 $30.00\text{m}^3/(\text{人}\cdot\text{a})$ ，低于高等教育先进值 $45\text{m}^3/(\text{人}\cdot\text{a})$ ，节水效果显著，充分发挥了高校在节约水资源、建设生态文明、推进绿色发展中的示范引领作用。

案例 3-7 多措并举校园节能，共创绿色校园

学校积极探索和把握校园节能工作的规律和特点，紧抓管理节能、技术节能、行为节能建设三条主线，多措并举推进绿色学校建设。利用 BOT 融资模式解决了投资问题，将热水系统引进宿舍，同时也获得了专业化的服务；运用云计算、大数据、物联网、移动互联网等新一代信息技术，开发智慧空气源热泵及太阳能热水远程控制系统，提升节能工作信息化、智能化、科学化水平，学生用水即开即热，节约了能源资源；通过宣传栏、大屏幕、横幅等宣传节水知识，利用校园网、校报、校广播站开设固定栏目，开展长期、系统的节水宣传活动。由于节能工作效果显著，近五年，学校先后被评为全国节约型公共机构示范单位、全国公共机构水效领跑者，江苏省绿色学校（高校）、江苏省节水型高校等。



图 3-11 空气源热泵

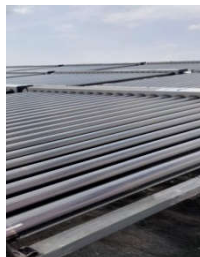


图 3-12 太阳能热水集热器



图 3-13 节水宣传活动



图 3-14 节能工作获得荣誉

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

优化师资队伍，打造具有工匠精神的“双师型”教师队伍。教师通过定期深入企业，密切关注行业前沿知识，掌握最新的企业生产动态和行业技术发展变革；学校通过对大国工匠、能工巧匠的引进与使用，完善“双师”资源，校企共建“大师工作室”，通过校企双方的“双师”资源赋能工匠精神培育。

案例 4-1 校企共建共培，打造专兼结合工匠队伍，培育高水平技术能手

学校秉承“崇尚实践”的理念，致力于打造专兼结合的优秀工匠队伍，培育了一批高水平技术技能型教师和技术技能大师工作室。实施“名师大匠”引育计划，聘请“大国工匠”为兼职教授，引进“全国技术能手”为专职教师，通过各级各类技术技能培训项目、校企联合科研项目、行业技能竞赛项目等，大力推广技艺技能，深入推进产教融合，双师共培。重视技术技能大师工作室建设，形成校级、市级、省级阶梯式培育模式；发挥能工巧匠的带头作用，以赛促学，以赛促教，培育高水平技术能手。学校现有各级技术技能大师工作室 16 个，全国技术能手 3 人，省级技术能手 19 人，江苏省青年岗位能手 1 人，江苏省五一创新能手 1 人，市级技术能手 3 人，兼职教师中 1 人被聘为江苏工匠学院院长。



图 4-1 全国技术能手在给学生授课



图 4-2 全国技术能手在指导学生

立足教学育人，将工匠精神融入教学过程中。在思政课教学中通过微课视频等方式将工匠精神的精神特质传授给学生。在专业课教学中通过与专业技术要求、企业要求、职业要求对标和项目化课程培育工匠精神。在创新创业课中通过追求卓越、敢于创新培育工匠精神。校企搭建教学实训平台，校企深度合作开展现场工程师、现代学徒制、订单班等多种形式的人才培养模式改革，项目企业设立学徒岗位，高职院校让学生到企业一线接受教育和学习。一方面，学生可以通过“一对一”师徒制的形式，让高职院校学生在企业师傅的带领下学习专业知识、技术技能，并磨炼意志，锻炼品格；另一方面，企业可以将自身的文化理念和管理规范与要求等融入学生培养培训中，让其在进入社会就业之前就提前感受到企业的规范、专注、执着、精益求精、勇于创新等工匠精神品质，为高质量就业做好准备。

案例 4-2 技能报国逐梦未来校地协作共育匠才

紧扣立德树人根本任务，充分发挥专业（群）优势和人才智力优势，着力培养满足社会需求的高素质技术技能人才。以就业引航根植匠心，通过主题团日活动开展和“‘职’点迷津，筑梦引航”文化作品创作，将“自找苦吃”“青春建功”“精益求精”等工匠精神元素融入校园文化；以典型示范传承匠志，先后邀请大国工匠、全国技术能手和创业典型来校开展就业引航主题宣讲，并举办“青匠之光”工匠精神宣讲会暨第八届无锡市“最美（优秀）青年工匠”风采展示活动，发挥榜样示范，引导同学们厚植技能报国理想，塑匠心、锻匠艺。以校地协作共育匠才，学校相继与无锡市青年商会、江苏广电签订“就业引航行动”共建协议，并成立“菁工学习社”。近年来，我校师生获“全国技术能手”1人，“江苏省青年岗位能手”1人，“无锡技能状元”“无锡市技术能手”“无锡市青年岗位能手”各1人。



图 4-3 “就业引航”主题讲座



图 4-4 与无锡市青年商会、江苏广电
签订“就业引航行动”共建协议



图 4-5 学校成立“菁工学习社”

建设对外宣传阵地，在宣传中传承工匠精神。学校打造了“三馆四园一中心”（即校史展览馆、无锡院士馆、惠山泥人馆、机械工业文化园、吴文化园、无锡名人苑、大学生创业园和智能制造工程中心），成立大学生宣讲团，并利用官方微博、微信公众号、抖音号等新媒体平台，线上线下同频共振，在不断实践中凝练和宣传智能制造文化和工匠精神。学校通过承办江苏省暨无锡市职业教育活动周启动仪式、参与国家职业教育活动周主题展示、组织媒体集中采访、新媒体平台直播“云上逛校园”、中小学生职业体验等具体的工作举措和特色活动，增强职业教育的社会认知和工匠精神的浸润传承。

4.2 传承红色基因

传承、弘扬红色基因，就是要以红色基因涵养学生的精神世界，指引其人生前进的方向，使他们不忘本、不迷途，知使命、重责任，成为能够担起民族复兴大任的时代新人。学校通过多种途径和形式大力宣传红色基因，红色基因的影响力日益扩大，并逐渐内化为学生的价值追求与理想信念，积极上进，踊跃争取入党；面对危难险重任务，共青团员和共产党员率先冲到一线，勇挑重担；在各条战线上，大家弘扬红色精神，拼搏进取，争创佳绩。

案例 4-3 “青年学” 弘扬红色文化 “青年行” 传承红色基因

学校秉承把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好的宗旨，用红色文化厚植立德树人底蕴，引领激励青年学生自觉当好红色基因的传承者和实践者。**由点及面，夯实理论之基。**紧扣团员与青年主题教育契机，形成“支部-团总支-校团委”三级工作网络，支部推进青年大学习、主题团日活动，团总支开展信仰公开课、青马工程；校团委组织“青年讲师团”青年典型开展宣讲，开展“五四科技文化艺术节”“我与二十大 青说 e 起来”主题活动，常态化推进理论学习；**学思践悟，把握实践之要。**坚持理论学习与实践教育相结合，引导青年在实践体验中筑牢信仰之基。学校坚持“引进来”和“走出去”，一方面，引进红色教育资源进学校，先后开展“理润陶都”新思想宣讲团进高校等活动；另一方面，引导青年利用“三下乡”社会实践平台，开展实践活动，在奉献社会、服务群众中锤炼思想、锻炼成长，加深对党的理

论的理解认同。本年度，共立项 22 支校级重点社会实践团队，赴多省市开展实践，其中，“铸牢中华民族共同体意识 书写民族地区乡村振兴壮丽诗篇”项目获全国大学生暑期实践项目 TOP100。



图 4-6 常态化开展信仰公开课



图 4-7 五四科技文化艺术节晚会



图 4-8 集体入团仪式

4.3 传承中华优秀传统文化

学校聚焦职业教育人才培养与文化建设，以无锡地区历史文化与非遗技艺活化传承推动中华文化活化创新，与学会协会、研究所、行业龙头企业开展深度合作，将设计文化、文化创意产业文化、非遗传统文化融为一体，建成“绎江南文化传承创新基地”，推进非遗技艺传学研创打造职教文化育人品牌，传承中华优秀传统文化。2023 年度培训中小学生近 3000 人次，接待省市各级领导、兄弟院校师生、行业企业专家 80 余次，服务国家级、省级师资培训项目 7 次，起到了良好的社会辐射作用。

案例 4-4 非遗技艺融入校园，传承优秀传统文化

学校扎根无锡地方历史文化，探寻中华优秀传统文化、区域文脉和创新设计的契合点，将非遗文化技艺融入校园、融入专业、融入课堂。确立“当代精品、未来遗产”之高标，创作大型彩塑作品《吴韵祥瑞图》，坚持原创，精工细作，打造成集文化景观、道德教育、廉政文化教育、工匠精神、非遗文化展示于一身的大型综合场景，提高在校大学生及外校青少年学生参与非遗学习、保护、传承和宣传的积极性；通过组织学生深度调研、设计、捏塑，并开展衍生文创作品设计实践，促进中华优秀传统文化、非遗文化在高校的创造性转化、创新性发展；以举办作品巡展、非遗体验、学术研讨、校企交流等方式，利用 VR、AR 等时下流行的新技术和公众号、短视频等新媒体平台，让非遗文化“活”起来、“火”起来，进一步弘扬工匠精神，增强文化自信，助力高职院校文化育人和校园文化品牌建设。



图 4-9 非遗大师为国省培项目学员指导示范



图 4-10 专家来访考察

4.4 传承智能制造特色文化

学校扎根地方和行业、始终致力于制造业人才培养，实现了从“一台数控机床”到基于物联网技术的现代化“智能制造工程中心”智能制造办学优势和文化品牌。坚持智能制造办学特色，遵循职业教育发展规律和技术技能人才成长规律，主动策应制造业走向全球产业中高端的发展需求，围绕无锡经济社会发展的高端产业和产业高端需求，聚焦行业办学特色，传播智能制造魅力，在不断实践中凝练和宣传智能制造特色文化品牌，经过多年实践积累和文化沉淀，智能制造特色校已成为学校办学特色中最亮眼的关键词。

学校集中展示服务区域经济高质量发展的智能制造技术和工匠精神的智能制造工程中心，已两度（2018 年、2022 年）入选省级科普教育基地，是每年新生入学教育和专业认知的重要载体，也是宣传学校智能制造特色文化的重要窗口，该中心年接待校内外参观考察 200 余场、累计 6000 余人次。

案例 4-5 聚焦行业特色、打造“智造工匠文化”品牌

学校聚焦装备制造行业特色，胸怀“国之大者”、服务制造强国战略，践行为党育人、为国育才初心使命，系统构建了智能制造专业集群，确立了建设领军全国智能制造特色校奋斗目标。根植“尚德务实”沃土，64年来，不断传承和弘扬无锡地方优秀文化基因，将“德技融合”确立为学校“双主体两融合多通道”人才培养模式的重要组成部分。以校训、校风、教风、学风，形塑重质量、创特色、建标准，精益求精、开拓创新的学校文化，涵育学生“工匠精神”。由“点”到“面”、由“事”入“理”、由“物”及“我”、由“知”到“行”形成了以“智慧·创造”为核心理念，以高端智能、精益求精、互动体验、绿色共享为基本内涵，以培养德技并举的强国工匠为使命的“智造工匠文化”，成功入选全国职业院校校园文化“一校一品”。培养了一大批干一行、爱一行、专一行、精一行的行业精英，学校立足智能制造特色办学取得的关键性成果先后登上《新闻联播》《人民日报》等国家级权威媒体。



图 4-11“智造工匠文化”入选全国职业院校校园文化“一校一品”



图 4-12 国家发展改革委“十三五”产教融合发展工程项目、“智能工匠文化”集中展示地



图 4-13 传承与弘扬行业文化



图 4-14 “智慧·创造”实训基地

案例 4-6 智能制造特色文创，激活校园“锡”引力

学校以校园吉祥物文创设计研发为媒介，凝练校园智能制造文化特色，增进校内师生和广大校友的认同感和归属感。通过学校官方微信公众号围绕校庆日、开学季、教师节等重要时间节点和暑期三下乡、职教活动周等重要活动进行宣传推广，并在兄弟院校往来种开展交流，“锡锡”形象和周边文创产品受到校内外师生、校友和兄弟院校同行的喜爱。2023 年，学校融媒体中心借助数字媒体技术，助力校园文化和学校软实力提升，将“锡锡”形象融入“三下乡”暑期社会实践活动，以“‘锡锡’研学日记”为主题进行宣传推广，收获了较高的浏览量和知名度，也锻炼了学生设计团队。

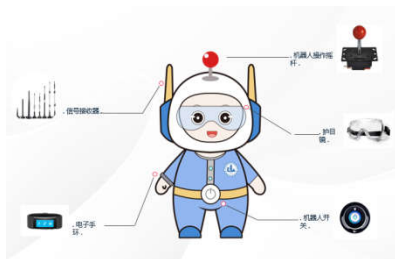


图 4-15 “锡锡”形象释义



图 4-16 “锡锡”文创设计



图 4-17 “锡锡”周边设计



图 4-18 “锡锡”研学日记



图 4-19 宣传校园吉祥物“锡锡”



图 4-20 “锡锡”人偶与学生互动

5 国际合作

5.1 留学江苏

5.1.1 培养高素质高技能海外人才

学校坚持“力稳规模、量质并举、彰显特色”的办学要求，培养高素质、高技能的来华留学生。2023 年度，学校招收各类外国留学生 166 人均来自“一带一路”沿线国家。高质量开展高素质高技能海外人才培养工作。2023 届毕业生全部顺利毕业，64% 的学生在印尼德龙公司（中资）工作，36% 的学生回生源国企业工作。

5.1.2 高质量通过来华留学质量认证

2023 年学校以总分第一名通过全国首批“来华留学生高等职业教育质量认证”，认证成绩为 B 等级 6 年有效期。2019 年 12 月，学校向中国教育国际交流协会提交了《来华留学生教育质量认证申请》；2020 年，开展留学生教育保障体系建设和自评自改工作；2022 年 10 月，提交的《自评报告》通过了专家审核；2023 年 9 月认证专家组进校现场审查。学校作为全国首批参与来华留学生高等职业教育质量认证的 8 所院校之一，获得了认证专家的一致好评，来华留学教育规模、质量、结构和效益进入高职院校第一方阵。

学校树立“以评促改，以评促建，以评促强”的理念，全面打造学校教育对外开放的两大工程，全力保障学校统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章。学校已申请“中外合作办学质量认证”高职院校，中外合作办学质量认证已经完成自评报告，待专家入校审查，为中外合作办学战线提供借鉴参考、发挥引领作用。

5.1.3 创新开展中国国情教育

学校遵循课程思政内在逻辑，努力拓宽中国国情教育的育人路径。学校围绕“一核+三融+四协同”的教学模式将汉语和中国概况课程的理实教学紧密结合。学校中国

概况课程涵盖中国传统文化、风土人情、国情国策的教育，并采用“理实一体化教学”以此来深化留学生对中国文化、经济和政治的了解和认同，培养其成为中国文化的传播者。

案例 5-1 高质量通过来华留学质量认证，擦亮“留学锡职”品牌

学校以双高建设为契机，高质量开展来华留学教育内涵建设，近年来国际化发展硕果累累，持续推动从“初具规模”到“内涵发展”的质变。学校以高素质高技能海外人才培养工作为目标，实施留学生培养模式创新工程，构建“跨国分段联合培养”“专本衔接联合培养”“校企合作联合培养”的留学生培养体系，开展专本硕全覆盖的来华留学教育；实施国际化课程倍增计划，加强线上教育教学资源建设与应用工作，开发了《机械制造技术》等 8 门全英文在线专业课程，《运动控制系统安装调试与运行》等 19 门在线双语课程。学校连续 5 年荣膺“江苏省来华留学生教育先进集体”，2023 年以总分第一名成绩通过全国首批来华留学高等职业教育质量认证，获得 B 等级六年认证有效期。



图 5-1 总分第一名通过来华留学高等职业教育质量认证，获六年认证有效期

5.2 合作办学

为高质量做好新时期职业教育对外开放工作，学校发挥专业优势、抢抓机遇、统筹规划，推动学校各项事业与国际标准接轨，提升内涵发展，激发办学活力。学校依托“系统构建、融合共生”的工作理念，构建了“引进·创生·输出”国际交流合作模式，探索全方位、深层次、高质量国际化发展路径，引进国际智能制造领域优质教学及科技资源、创生具有锡职特色智能制造类专业及课程标准、输出服务国际产能合

作能力，提升学校国际影响力，打造“锡职”国际化教育品牌。

5.2.1 紧抓对外开放机遇，扎实推进涉外办学工作

学校运行江苏高职唯一在办非独立法人中外合作办学机构——爱尔兰学院。通过优质教育资源的引进，学校打造了专业化、国际化的混编教师团队，围绕智能制造技术，构建开放共享的中外科研平台，将国际合作推向更高层次。学校打造“留学锡职”精品工程，推进国家级跨境培训项目。与国内外行业组织、国际知名企业深度合作，开发国家一流、国际领先的机械行业职业教育标准和具有国际影响力的教学资源。学校围绕“走出去”企业海外发展需求，探索本土化人才“订单式”培养，通过建设海外办学点、汉语中心等方式打造集学历教育、技能培训、技术服务、人文交流“四位一体”的境外办学品牌。

5.2.2 国际化办学成果丰硕，树立“锡职”国际教育标杆

2023 年学校获江苏省教育厅对外合作与交流高质量考核 A+等级，入选江苏省具有国际影响力的职业教育资源、具有较高国际化水平的职业学校，高质量通过首批来华留学生高等教育质量认证，入选教育部首届“中国-东盟职业教育卓越合作伙伴”项目，荣获世界职业院校与技术大学联盟（WFCP）旅游专业卓越奖银奖，依托“德龙-印尼学院”等海外办学点开展“中文+职业技能”培训超 40000 人日，极大提升国际化办学水平，树立了职业教育国际化的标杆。

案例 5-2 提升跨境教育胜任力，培养国际化高素质技能人才

无锡职业技术学院爱尔兰学院，是经江苏省人民政府批准设立，由无锡职业技术学院与爱尔兰香农理工大学共同创办和管理的机构，也是江苏省唯一在运行的高职非独立法人中外合作办学机构。学院紧跟新时代国家对智能制造的发展要求，专注于智能制造专业群的建设，扩展师资团队的国际化能力，并不断加强国际化高素质技能人才的培养。学院引进并建立了 20 门全英文课程、16 门特色精品课程和 18 门国际职业资格认证课程，创生了 1360 项优质双语教学资源，有效提高了对国际人才培养的学术适应性。学院建立了 4 个国际技能培训工坊和 1 个创新创业孵化中心，并聘请了爱

爱尔兰的工程技术专家、国内知名工匠和高级工程师来校指导，组建了一个跨专业、多元化的国际混合导师团队，开展国际产教融合下的技术技能人才培养，全面提升学生的综合素质。学生在江苏省职业院校“互联网+”创新创业大赛中荣获一等奖1项、二等奖2项以及10余项省级以上各类竞赛奖项。2023年，25名学生获得爱尔兰本科荣誉学士学位，其中10名升入都柏林大学、科克大学、英国谢菲尔德大学和拉夫堡大学，攻读人工智能、计算机管理、品牌设计、工商管理等研究生课程，树立了国际化高素质技能人才培养的新标杆。



图 5-2 爱尔兰学院毕业生获爱尔兰荣誉学士学位并攻读硕士研究生

5.3 交流互鉴

5.3.1 创新国际交流与合作机制

学校继续坚持“引进•创生•输出”的国际化发展路线，创新打造了“**系统构建、融合共生**”的国际交流与合作机制，以全局的思维引领新发展，以创新的机制探索新模式。通过不断提升“引进来”与“走出去”的内涵深度，打造“留学锡职”品牌，从而更好服务“一带一路”倡议。2023年，学校中泰项目入选教育部“中国-东盟职业教育卓越合作伙伴”项目；2023年度江苏省高校对外合作与交流高质量综合评价A+；入围江苏省具有较高国际化水平的职业学校名单以及具有国际影响力的职业教育标准、资源名单，并由省教育厅推荐至教育部参评国家级申报；荣获“江苏省涉外办学工作先进单位”；荣获江苏高校外国留学生教学观摩比赛一等奖、二等奖。

5.3.2 全面推动教育教学标准的国际对接

依托中外合作办学项目和中外合作办学机构等平台，开发计算机网络技术、物流管理、机械制造与自动化、机电一体化等 14 个智能制造类专业标准和 270 门课程标准，被 9 个国家的 14 所高等院校采用。学校 60% 以上专业核心专业课程与国际通用职业资格证书对接。

5.3.3 持续推进双语教学资源建设

2023 年学校按照“江苏省高校在线开放课程”的建设标准和要求，精选教师团队、严格质量标准，大力加强线上教育教学资源建设与应用工作，累计投入 40 万元专项资金，开发了《机械制造技术》《RFID 技术》《人力资源管理》《视觉文化与语境研究》等 8 门全英文在线专业课程；《机械设计》《运动控制系统安装调试与运行》《工厂电气控制设备》《汽车基础电器设备》等 19 门在线双语课程，以及《综合汉语》《中国文化概况》等汉语专项课程，实现了教学大纲、教案、课件、微课、录课等全面的双语化和在线化，完善了双语在线课程资源体系，为来华留学生的在线学习提供了便利条件。

5.3.4 深度服务“一带一路”教育合作

学校与泰国罗勇工业园，在泰国共建“泰中罗勇机电学院”；与全国不锈钢研发、生产的重特大企业——江苏德龙镍业有限公司，在印尼共建“无锡职业技术学院——德龙印尼学院”；与泰国达信职业学院，共建了“无锡职业技术学院泰国达信分院”；学校还与马来西亚管理与科学大学，在马来共建“马来西亚汉语中心”；与印尼特里沙克迪教育集团，在印尼共建“印尼汉语中心”。作为全国首批教育部“未来非洲-中非职业教育合作计划”院校，学校完成中非机电类人才联合培养课题 1 项，再次开展面向非洲职业院校骨干教师的线上培训，助力项目持续开展。2023 年学校累计开展汉语培训 12720 人日，技术技能人才培训 4700 人日，东盟国家教师培训 1200 余人日；物联网应用技术等 3 个专业完成岗比亚-非洲国家职业标准开发项目，助力企业扩大海外生产基地的产能发展，提升学校职业教育国际影响力。

案例 5-3 聚焦“四能”，强化“四力”，助力“一带一路”国际产能合作

学校在“一带一路”沿线国家建设了 4 个海外分校、2 个汉语中心、1 个人才培养基地。学校以聚焦“四能”，强化“四力”为抓手，不断增强项目动能，把握核心力；稳步提升育人势能，聚焦服务力；积极优化平台效能，发挥凝聚力；持续强化多维赋能，实现向心力。学校通过建立留学生人才培养，实现专本硕人才培养全覆盖；建立“中文+职业技能”培训，建成南非智能制造学院、中国-东盟师资培训发展中心；建立校企跨境产教融合，服务“走出去”企业海外技术技能培训；建立锡职教学标准海外供给，赋能中资“走出去”企业的人力资源发展。近年来，学校累计为印尼、马来西亚等东盟国家开展本土化师资培训 250 人次，面向 450 名马来西亚、印尼、南非在内的世界各国学生开展汉语培训达 93000 人日；为泰中罗勇工业园普莱得电器（泰国）有限公司，通用橡胶（泰国）有限公司等 46 家“走出去”企业 150 名员工开展技术培训 26000 人日，实现效能提升与对外输出同频共振，高水平助力国际产能合作。



图 5-3 开展留学生“中文+职业技能”培训提升专业能力



图 5-4 开展“一带一路”职业院校师资技术技能培训

5.4 国际影响表

2023 年疫情恢复后,全球经济疲软,来华留学生生源在质量和数量上都尚未恢复;境外企业用工需求量也有所下降,导致境外办学点学员人数下降。对此学校积极应对,主抓与一带一路沿线国家合作院校开展分段培养开展全日制来华留学生教育,2023 年国际影响表 7 类指标与 2022 年相比,除接收国外留学生专业数、在国外开办学校在校生数减少,其余指标基本都有所提高。(见表 5-1)

表 5-1 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	增量
1	接收国外留学生专业数	个	8	8	0
	接收国外留学生人数	人	80	65	-15
	接收国外访学教师人数	人	15	20	5
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	35	52	17
	其中:专业标准	个	2	3	1
	课程标准	个	33	49	16
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	980	1360	380
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	1	1
3	在国外开办学校数	所	2	3	1
	其中:专业数量	个	6	8	2
	在校生数	人	145	101	-44
4	中外合作办学专业数	个	7	7	0
	其中:在校生数	人	352	381	29
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	4350	5645	1295
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	19	19	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	7	12	5

数据来源:校内统计

6 产教融合

6.1 机制共筑

学校主动作为，不断深化产教融合，着力拓宽合作渠道，激发校企共赢动力，创新产教融合长效机制。联合施耐德、西门子、比亚迪等龙头企业面向高端装备、物联网、信息与软件技术扎实推进 7 大特色产业学院内涵发展；参与远东电缆有限公司、无锡威孚高科技集团股份有限公司等江苏省产教融合型试点企业建设；牵头组建全国机械行业工业软件与数字化制造产教融合共同体、全国云智物联行业产教融合共同体等 2 个行业共同体；依托无锡惠山经济技术开发区（国家级），联合上汽大通汽车有限公司无锡分公司，牵头成立无锡市智能制造与物联网产教联合体。发布实施《无锡职业技术学院政产学研合作“三进”工程实施方案（试行）》，在人才培养、社会培训和技术开发方面，与政府、行企组织、研究机构建立长期稳固的合作关系，服务高端技能人才培养和区域产业高质量发展。

案例 6-1 深化校企合作，打造“政产学研”生态圈

学校围绕国家战略新兴行业，瞄准地方现代产业集群，深化校企合作，人才培养质量不断提升。一是构建工程技术人才培养体系，做好顶层设计，系统推进产业、教育、竞赛、证书、科研之间的资源融合，优化“C-C-I”（双证实用型、专业复合型、创新创业型）工程技术人才分类培养；二是探索多元主体办学格局，7 大特色产业学院内涵建设不断提升，牵头成立 2 个行业产教融合共同体、组建无锡市智能制造与物联网产教联合体，加入“无锡湖湾院所联盟”；三是政校企聚焦区域协同创新，联合湖湾院所联盟实施科技副总团项目，选派一批具有研发和资源整合能力的博士、教授到企业担任“科技副总”。2023 年，学校新大陆产业学院获评无锡市示范产业学院；12 名教授、博士受聘企业科技副总，其中有 4 名博士获评 2023 年度江苏省科技副总项目；校企合作开展横向科研项目 120 余项，到账科研经费达 1700 万元；为无锡区域企业培养培训、输送技术应用型人才 3156 人次。2022 届毕业生双证率 100%，高技能证书获取率达 20.28%，比同类院校高 5.3%，专业复合型人才比例超 70%、创新创业

型人才比例达 15%，工程技术人才培养取得显著成效，形成了“政产学研”合作生态圈。

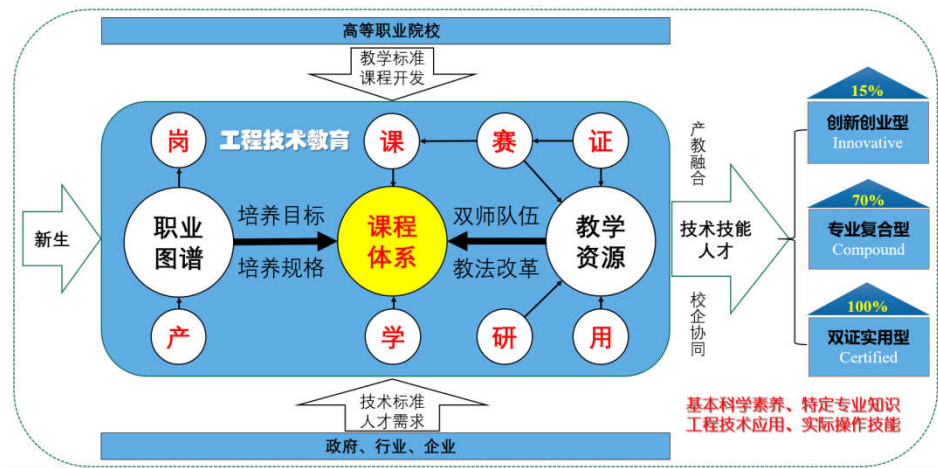


图 6-1 工程技术人才培养体系框架



图 6-2 产教融合共同体、产教联合体成立、启动建设仪式



图 6-3 学校发布政产学研合作“三进”工程实施方案



图 6-4 学校首批“湖湾院所联盟”科技副总受聘

6.2 资源共建

学校强化政行企校深度合作，与华东师范大学共建高水平课程中心、教材研究基

地，完善开放共享的课程标准，构建“校级筑基、市级提优、省级增效、国家级创优”的四级课程建设体系，建设一批支撑智能制造专业集群建设的“金课程”，扎实推进校企合作共建精品课程。学校基于职业教育教材标准，紧跟产业发展，与施耐德、威孚等国内外知名企业合作，校企“二元”开发符合生产实际和行业最新趋势的教材，将新技术、新工艺、新流程、新规范融入课程教学内容和教学标准，并系统开发新形态一体化、工作手册式、活页式教材。学校以产教深度融合平台为载体，以工业化和信息化两化深度融合为指导，聚焦基地环境建设、硬件建设、资源建设与管理平台建设等，建成智能制造虚拟仿真实训基地（国家级），服务智能制造专业集群各专业实训教学。学校整合教育产业政策资源，积极申报开放型区域产教融合实践中心，6项学校实践中心项目申报材料已通过江苏省教育厅审核并上报教育部。

2023年，学校入选国家在线精品课程6门，立项建设23门校级精品在线开放课程，完成43门校优质在线开放课程结项工作；26部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，4部教材（备选1部）入选省优质教材并推荐参评国家优质教材，完成37部校级教材结项及33部校级教材立项工作；新增江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目1项。

案例 6-2 云智支撑、应用为要，虚仿助力数字化教学改革

学校充分发挥虚拟仿真技术在实训教学中的优势，聚焦智能制造“智能设计、智能生产、智能管控、工业互联网”四大关键技术，以破解实训教学中“三高三难”问题为抓手，在智能产线数字化管控等12个应用场景，系统开发虚仿资源，建设智能制造虚拟仿真实训基地（国家示范项目）。建成了“一大七小”8个虚仿中心、1个虚仿实训平台、110多个虚仿项目并上传平台投入教学。全面推行虚实结合、线上线下混合教学和实训，实施成果导向的项目化教学，获批国家级职业教育教师教学创新团队认定1个，立项1个。实施“双库驱动”，以虚仿资源开发应用为重点，建成一批高水平在线课程和数字化教材，入选职业教育国家在线精品课程6门，入选“十四五”国家规划教材26部。我校教师主编的《机械工程材料及成形工艺（第四版）》，开发了热处理、铸造以及液态流动等虚仿资源，有效解决了“看不到、进不去、成本高、危险性大”等共性问题，荣获全国优秀教材特等奖。



图 6-5 全国优秀教材特等奖



图 6-6 虚拟仿真基地建设和互联网+教学改革

案例 6-3 凝练方向，建设科研实验室提升创新能力

学校依托机械工程技术学科优势，准确把握领域内国家科技发展的战略机遇，强

调应用导向和协同创新，联合高校和企业，以原有增材制造工艺装备与应用研究室、材料分析与表征研究室、难加工材料切削与装备研究室等为基础，组建了新材料与精密制造技术实验室。实验室重点以新材料成型技术、精密零部件制造工艺、精密零部件加工的数字化装备为主攻方向，拥有 2 支江苏高校科技创新团队，共有研发人员 32 人，其中高级职称人员 16 名，博士学位人员占 84.4%。实验室占地面积超过 1000 平方米，拥有 X 射线衍射仪、场发射扫描电子显微镜等科研设备，设备总原值超过 2000 万元，2023 年获批无锡市重点实验室。近三年，实验室主持或参与国家级项目 2 项，承担省部级项目 18 项、市级课题 9 项，年均科研经费到账超 1000 万元；发表高水平论文 48 篇，其中 9 篇被评为无锡市自然科学优秀学术论文；授权发明专利 22 件，发布国家标准 8 项、地方标准 2 项，获得市级以上科技奖 9 项。实验室的建设为学校科技创新能力的提升提供了强有力的保障，为当地高端装备与特色新材料产业发展做出了突出的贡献。



图 6-7 教师在实验室指导学生进行科技创新

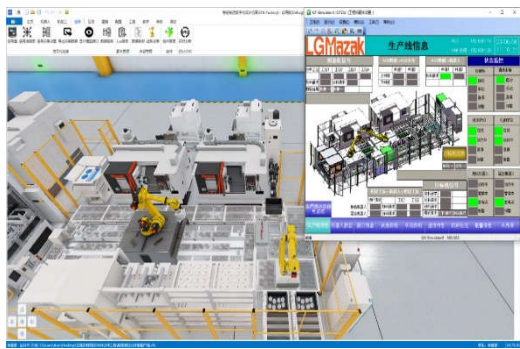
6.3 人才共育

校企共建产业学院，发挥企业主体办学作用。学校不断创新改革人才培养模式，探索省域现代职业教育体系建设新模式，瞄准地方先进产业集群，围绕国家战略新兴产业，共建西门子数字孪生技术、比亚迪行云新能、新道数智等 7 大现代特色产业学院，联合无锡威孚高科集团、无锡贝斯特精机、无锡大明重工等行业领军企业共建“专精特新”产业学院，积极探索高端技能人才的培养方法和路径，在教学内容、教学模式、教学方法、学习方式等方面结合产业转型升级的需要，大力开展职业教育教学改革和创新，探索创新“双主体两融合多通道”人才培养模式，实现校企双主体联合推进德育与技能、专业与创新教育融合，培养社会紧缺的双证实用型、专业复合型和创

新创业型技术技能人才，取得了显著成效。学校获评第七届“黄炎培职业教育杰出贡献奖”，连续 3 次蝉联无锡市职业院校产业发展贡献突出单位；获批国家“十四五”教育强国工程。培养培训了全国青年创业典型丁强、中国大学生自强之星陈虎、全国技术能手钟兴宇、国家技能大师陈亮等为代表的杰出技术技能人才。

案例 6-4 推动专业课程数字化升级，助力教育教学提质增效

学校不断深化产教融合，校企合作，积极推动专业课程数字化升级。一是**创新人才培养模式**。大力推进校企合作，针对数字化、智能化职业场景下人才紧缺技术岗位，探索建设现场工程师学院，培养精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。二是**加快专业升级步伐**。围绕“专业升级和数字化改造理念”，全面修专业人才培养方案。三是**推进优质数字化教学资源建设与应用**。强化政行企校深度合作，夯实协同育人载体，与阿里云、北京数码大方科技、浙江大学等共同牵头组建行业产教融合共同体 3 个，与合作企业共建区域产教融合学校实践中心 6 个。与华东师范大学共建高水平课程中心、教材研究基地，建立资源随动产业更新机制，建设优质数字化资源，大力推进课程建设。2023 年，申报首批现场工程师专项培养计划国家级推荐 1 项、省级立项 2 项，并开班运行。入选工信部专精特新产业学院 1 个。省级标准建成精品在线课程 77 门，其中国家在线精品课程 6 门。



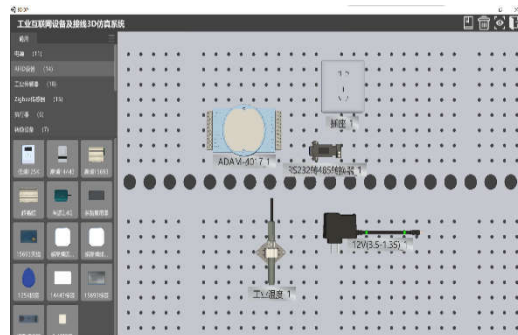
精密液压元件智能产线数字孪生虚仿项目



小型智能控制系统集成虚拟仿真实训系统



机床电气与 PLC 虚拟仿真系统



工业物联网虚拟仿真实训平台

图 6-8 部分虚拟仿真项目展示

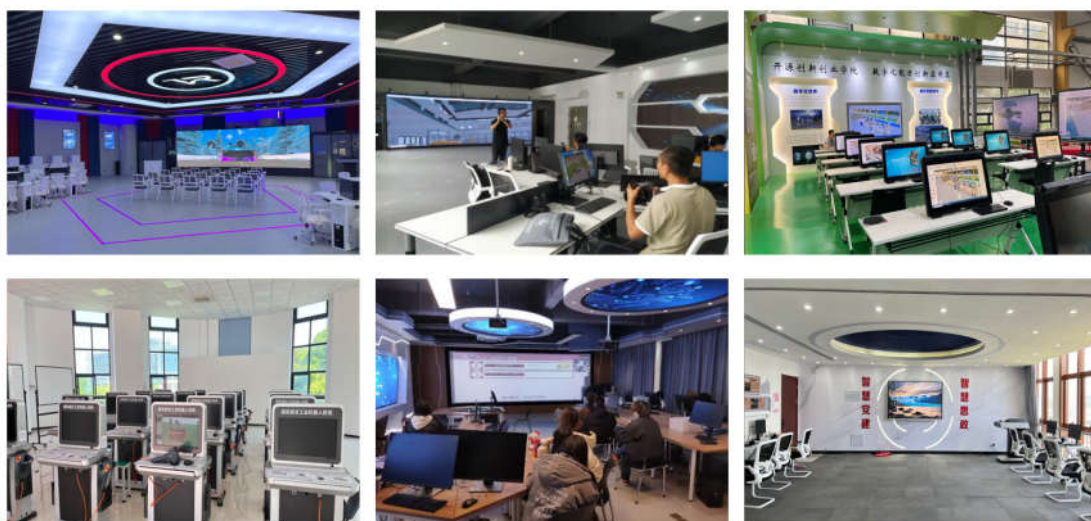


图 6-9 智能制造国家级示范性虚拟仿真实训基地

6.4 双师共培

校企共培“双师型”教师队伍。学校与企业以提升人才培养质量、专业建设水平和服务企业能力为宗旨，企业聘用学校教师参与企业实际工程项目，指导和参与科研项目研究，将实际工作经验带入教学过程，带领学校教师共同开发适应行业、企业发展需求的专业核心课程，共同编写满足课程要求、基于工作过程的活页式教材。学校要发挥教师优势，参与企业员工培养、培训，协助企业将专利技术转化为生产力，提高企业经济效益。教师在深入企业的过程中提升了自己的理论知识水平，锻炼了实践操作能力，掌握了前沿技术，开发了专业能力，涵养了职业素质，更有利于工匠精神的培育与传授。

高职院校要注重积极与社会、企业的优秀技术技能人才建立良好合作关系，校企共建“专兼结合、跨界融通”的“双师型”教师人才资源库，并鼓励企业兼职教师与高职院校教师共同参与人才培养方案制订和教材开发，共同参与课堂教学和实习实训。

学校通过实施产教融合育人、校企共建共培，推进校企深度合作，打造高水平“双师”教师队伍。出台了《无锡职业技术学院校企合作管理办法》《无锡职业技术学院专业教师企业实践管理办法》等文件，推进教师走进企业，融入生产一线。通过实施“百师百企”“百名科技副总”计划，有效促进校企合作，实现双向赋能，互融共生，形成了校企合作共建共培“双师”的长效机制。截止目前，学校已建成教师企业实践基地 71 个，入选国家级职业学校校长培训基地（2023-2025 年），现有国家级职业教育教师教学创新团队 2 个，智能制造技术领域国家级教学名师 2 人，全国职业学校名师（名匠）培养对象 1 人。

案例 6-5 产教融合、校企共培，打造高水平“双师型”教师队伍

学校通过实施产教融合育人、校企共建共培，推进校企深度合作，打造高水平“双师型”教师队伍。以“百师百企”“百名科技副总”计划为抓手，出台校企合作管理办法、专业教师企业实践管理办法等文件，鼓励教师走进企业，融入生产一线。以 71 家校外“双师型”教师企业实践基地为载体，实现校企共建共培“双师”。控制技术学院“双师型”教师团队——刘志刚老师团队，多年来扎根企业一线，主动应对行业技术变革，不断打磨自身技术技能，研发了一套具有智能存储、智能拣选、智能调度、智能决策的智慧物流平台系统，专注解决了离散行业小批量、多品种、高拣选的仓储物流痛点问题，帮助企业建立了“端到端”的智慧物流体系，为企业带来了经济效益累计超过 1 亿元。截止目前，学校入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025 年），现有国家级职业教育教师教学创新团队 2 个，智能制造技术领域国家级教学名师 2 人，全国职业学校名师（名匠）培养对象 1 人。



图 6-10 学校教师在校外“双师型”教师企业实践基地调试设备



图 6-11 学校教师正在进行机器人示教编程

7 发展保障

7.1 党建引领

加强党对高校的全面领导。学校党委扎实开展“领航·铸魂·强基”工程，全面实施“对标争先”计划，建强组织堡垒。开展“一总支部一品牌”“一支部一特色”党建特色品牌创建，打造“红色博雅”“正思工作坊”等党建特色品牌 20 余项；设立“党员先锋岗”“党员责任区”“党员工作站”，组建“党员志愿服务队”，激发党建活力；健全“双带头人”培育和书记工作室管理制度，实施党建书记项目，构建“党建+”融合机制，让党建成为引领学校育人的“红色引擎”；完善基层党组织书记考核制度，切实提高基层党建工作质量。近年来，该校获省委教育工委党建工作创新奖三等奖 1 项，省委教育工委最佳党日活动优胜奖 1 项，无锡市示范党支部 1 个。在省属高校综合考核中，该校连续四年获评第一等次。

学校党委牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，坚持高站位谋划部署、高标准推进落实，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、组织领导贯通起来，制定了覆盖全体党员领导干部的“三个五”任务清单，打造上下联动同向同行、远近衔接知行合一的良好运行机制，把学习成果有效转化为发展导向、政策举措和工作方法。主题教育期间的特色做法和成效推广至交汇点新闻、紫牛新闻、江南时报、中国教育在线等社会媒体，累计发布 16 篇次，起到了较好的示范引导作用。

案例 7-1 高质量党建领航“双高”建设

学校认真落实立德树人根本任务，加强基层党组织建设，增强党组织凝聚力和战斗力，以高质量党建领航“双高”建设。一是深入学习宣传贯彻党的二十大精神，抓好专题学习培训、巡讲宣讲、研究阐释，学校层面举办主题报告会 4 场、开展校内巡讲累计 150 场，2000 余名师生参与党的二十大精神线上答题。二是扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，紧扣理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等环节压紧压实责任，解决了一批师生急难愁盼的问题。三是组织广大师生党员积极开展党旗飘在一线、堡垒筑在一线、党员冲在一线“三个一线”行动，荣获省大中

小学思政课一体化建设示范项目，获评省委教育工委党建工作创新奖 1 个、无锡市示范型党支部 1 个、全国“五四红旗团支部” 1 个。



图 7-1 主题教育专题读书班



图 7-2 “一站式”学生社区·社团文化长廊揭牌启用

7.2 政策落实

2023 年学校财政专项拨款 11813.36 万元，同比去年增加了 280.75 万元；由于全日制在校生人数增加，年生均财政拨款水平与去年相比下降了 281.48 元。教职工总数 955 人，同比增长 24 人，其中专任教师总数 747 人，思政课教师 43 人，体育课专任教师 22 人，辅导员 74 人，同比去年均有所增长。2023 年度参加国家学生体质健康标准测试人数 13574 人，学生体质测评合格率 83.44%，3548 人获得职业技能等级证书（含职业资格证书）。与企业共建开放型区域产教融合实践中心 6 个，由于合作项目结束、准捐赠转捐赠等原因，2023 年企业提供的校内实践教学设备值 3570.02 万元，同比去年有所下降。校内专任教师总数有明显增长，学校主动优化兼职教师队伍，聘请行业导师人数、行业导师年课时总量略有下降，但年支付行业导师课酬同比增长 0.91 万元。2023 年实习专项经费同比基本持平。（见表 7-1）

表 7-1 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	增量
1	全日制在校生人数*	人	13476	13710	234
2	年生均财政拨款水平*	元	16434.26	16152.78	-281.48
3	年财政专项拨款*	万元	11532.61	11813.36	280.75
4	教职员工额定编制数*	人	350	350	0

	教职工总数*	人	931	955	24
	其中：专任教师总数*	人	719	747	28
	思政课教师数*	人	40	43	3
	体育课专任教师数	人	20	22	2
	美育课专任教师数	人	——	——	
	辅导员人数*	人	69	74	5
	班主任人数	人	——	——	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9490	13574	4084
	其中：学生体质测评合格率	%	87.84	83.44	-4.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3310	3548	238
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	8834.43	3570.02	-5264.41
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	6	6
9	聘请行业导师人数*	人	372	341	-31
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	2	0
	行业导师年课时总量*	课时	64863	55322	-9541
	年支付行业导师课酬	万元	201.86	202.77	0.91
10	年实习专项经费*	万元	21.81	20.31	-1.50
	其中：年实习责任保险经费*	万元	10.79	19.33	8.54

数据来源：*为平台引用数据，其他为校内统计

优化机制、提质增效。学校坚决贯彻落实国家、省级、市级出台的政策、文件，扎实推进国家“双高”校建设和创建无锡职业技术大学两大任务，进一步解放思想、凝聚共识，进一步聚焦内涵、强化考核。以“提质升级年”为主题，出台《无锡职业技术学院“数字化升级年”工作实施方案》、《无锡职业技术学院目标与标准链建立与动态调整办法等制度》等制度文件，助力学校办学水平提升。

校企合作不断深化。区镇园企协同新增校企合作项目 19 项，学校 7 大特色产业学院内涵建设加快，其中“新大陆”产业学院获评无锡市示范产业学院，申报工信部“专精特新”产业学院立项建设，吸引行企投入设备、资源价值超过 1000 万元。牵

头联合行业龙头、国家级园区成立全国机械行业工业软件与数字化制造产教融合共同体、全国云智物联行业产教融合共同体、无锡市智能制造与物联网产教联合体，获评无锡市重点产业产教融合共同体 1 个。学校不断完善创新与技术转移中心运行，形成“1+6”技改示范服务体系，促进了科技成果转移转化，完成专利技术转让 238 件，转化到账金额 152.85 万元。无锡市技术产权交易市场滨湖分中心管理机制不断优化，合同认证交易 107 亿元，为企业争取税收优惠 1.15 亿元；先后联合政府园区单位组织开展技术推介活动 19 场次，服务中小微企业技改项目 109 项，实现技术交易 1240.65 万元。学生获国家级创新创业类大赛、国家级或国家行业性学科、技能大赛奖项 36 项。2022 年毕业生初次就业率 90%以上，企业用人满意度持续提升。

贯彻落实各级政策、文件，配齐配强队伍。加强思政课师资配备，采取“校内调配一批、公开招聘一批”的工作思路，给足编制、配齐人员。加强辅导员队伍建设，按照“专兼结合、以专为主”的原则，通过公开招聘、增加专职辅导员配备，同时采取部分新引进教师担任兼职辅导员。近 3 年公开招聘（转编）专职辅导员 31 人，专兼职辅导员总人数达到 68 人，并且均为事业编。另外对于未能取得事业编的 10 名辅导员进行了转岗分流处理。

案例 7-2 以团队建设为抓手，构建“双师四能型”师资队伍建设范式

坚持以团队建设为抓手，以教学能力、技术研发能力、资源整合能力和国际化能力建设为重点，深入推进“双师四能”型教师队伍建设。**深化教师管理综合改革，创新团队协同工作机制。**成立专项工作领导小组，启动虚拟教研室建设，鼓励跨学科（专业）组建团队，建立“国家、省、市、校”四级金字塔型教学创新团队协同工作机制。**改进教学团队支持系统，形成团队建设长效机制。**实施“名师大匠引育、双师素质提升、核心团队建设、师资国际交流”四大计划，建立“师德师风、教育教学、教学研究、科研服务、专业实践”为一体的五维度大数据教师画像系统，持续激发教师发展内生动力。**坚持激励与约束并重，建立健全教师能力培养体系。**实施“百师百企”“百名科技副总”工程，引导教师稳定研究方向。因人施策，建设分层分类培养体系。**建立团队成员动态调整机制，**对团队负责人实施 AB 角工作制度，鼓励国家和省级团队成员担任低一级的团队负责人。实现了国家级教学团队 6 个、省级科技创新团队 7 个，

专任教师中有教授 70 余名，博士 160 余名，双师型教师占 90%以上的师资队伍结构。



图 7-3 当选省职业教育“双师型”教师团队装备制造教学创新协作组组长单位

深化新时代教育评价改革，引领学校事业高质量发展。深入贯彻中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和《江苏省深化新时代教育评价改革实施方案》等文件精神，持续深化新时代教育评价改革。完善专业建设评价机制，健全招生、就业、建设、第三方评价等多维评价机制，持续优化专业集群结构，三年来新增数字化设计与制造技术等专业 4 个，预警专业 9 个，停招专业 8 个。健全教师分类培养、分类考核、岗位聘任和约束激励等制度体系，打造“双师四能型”教师团队，建有国家级教学团队 5 个。深化学分银行制度改革，实施分类培养，系统设计学生成长成才通道，优化 CCI 人才培养体系。强化优质资源的建管学用，上线虚拟仿真资源管理共享平台，全过程跟踪采集虚拟实训“教学练考评”的过程数据，有效支撑过程评价、增值评价。深化第二课堂改革，完善学生“多维画像”，全面实施学生综合素质评价。经过系统改革与实践，学校在教育评价的关键领域改革较好的引领和支撑学校高质量发展，荣获 2022 年职业教育国家教学成果一等奖、二等奖各 1 项。

案例 7-3 多措并举，深化教学评价改革

学校深入贯彻中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和《江苏省深化新时代教育评价改革实施方案》等文件精神，持续深化教学评价改革。一是基于 OBE 理念开发人才培养方案，依托智慧教务系统进行职业能力清单与课程标准对接，授课计划和教学日志等与课程标准对接，支撑目标达成度评价；二是专业课程全部实施项目化改造，实施任务驱动教学；同时依托学习中心，线上线下混合式教学，通过平台的课前学情分析，课中讨论，课后测试等学习活动记录分析，支撑过程评价；三

是提升实训教学数字化水平，实现在线巡课系统全覆盖；建设“学、教、评”融为一体的国家级虚拟仿真实训基地，上线资源共享平台，不仅解决了“三高三难”，还能运用自动测评等技术实现实践教学过程伴随式采集，记录学生操作过程，精准诊断、及时反馈，支撑增值评价，入选首批中国职业技术教育学会“数智化标杆实训基地”1项。

7.3 办学条件

学校积极落实教育部等五部门关于《职业学校办学条件达标工程实施方案》（教职成〔2022〕5号）的要求，在2023年11月份的《高等职业学校办学条件达标情况监测调度表》中学校所有核心办学指标均达标，其中，全日制学生数为12938人，专任教师776人，校外教师数为196人，行业导师108人，外籍教师1人，具有研究生学位专任教师数684人，折合教师数874人，生师比15.92。教学行政用房中教学科研及辅助用房面积为221361.15平方米，行政用房面积13569.85平方米，生均教学行政用房面积为18.16平方米，教学科研仪器设备资产总值为428324411.53元，生均教学仪器设备值为33105.92元，图书总数为1548363册，生均图书为111.29册，立项批复拟建设行政用房项目为“苏锡常都市群工业物联网实训基地”47000平方米。

案例7-4 图书馆打造资源集中地、精神栖息地、学术枢纽地

学校充分发挥图书馆文化传承、以文育人的教育职能，打造资源集中地、精神栖息地、学术枢纽地，为支撑高等教育高标准发展提供有力保障。**资源集中地：**图书馆根据学校资源建设及师生读者的阅读需求，合理配置馆藏资源。目前，图书馆馆藏纸质图书110万册，线上线下电子图书144万种，还有CNKI、CIDP制造业资源库等20种电子资源数据库，此外，深入挖掘和利用CALIS、JALIS免费共建共享资源，不断提升文献资源保障能力。**精神栖息地：**图书馆不断改进阅读推广工作，逐步形成“四季三阶”阅读推广体系。秋季（新生季）旨在“引导与强化”；冬季和春季面向老生，旨在“丰富与拓展”；夏季（毕业季）旨在“回思与企望”。“四季三阶”阅读推广体系以“品悦江南”为核心，弘扬传统文化、红色文化，成为师生读者的精神栖息地。**学术枢纽地：**图书馆以本科院校为榜样探索学科服务方式，以师生读者的需求为准绳，为我校师生做好学科服务工作。开展的学科服务主要有论文查重、文献传递、查收查

引、信息咨询等，充分发挥图书馆学术“交通枢纽”作用。



图 7-4 读者节暨品悦江南阅读推广活动



图 7-5 深入教学院系做好学科服务工作

7.4 学校治理

学校坚持育人为本、数据赋能、共建共享、精准治理的原则，围绕“数字化升级年”各项目标，以数字化治理能力提升、专业转型升级、教学资源优化、教学评价重构、教学模式重建和师生数字化素养提升为抓手，进一步推进“五全智慧校园”建设。依托新 OA 升级改造工程，进一步优化无纸化办公及重点工作的督办。进一步完善内控体系建设，加强预算绩效管理。

案例 7-5 加快五全智慧校园建设，提升数字化治理水平

学校充分利用 5G、人工智能、区块链、云计算、大数据、物联网等新兴技术，围绕“数字化升级年”实施方案，以校园智慧“大脑”为核心，以标准体系和运维两个体系为抓手，持续优化升级全域数据中心，做好学生成长平台、教师发展平台、教学服务平台、校园治理平台建设。促进学校数字化与管理服务、治理体系深度融合，在管理服务上实现精细化管理、人性化服务、精准化推送，在治理体系上实现组织机制、管理方式的数字变革。基于全域数据中心的数据分析与决策系统有图书分析大屏、招生主题大屏等各类数据分析、诊断模块，可以有效支撑学校日常管理工作。依托新兴技术，升级打造新 OA 平台，实现办理事项“一网通办”、学习资源“一网畅学”、管理服务“一网统管”，推动数字化治理水平提升取得新成效，2023 年 10 月以来，数据大脑累计访问量 45434 人次，累计办结事项 45400 件。



图 7-6 融合门户一网统管、一网通办截图



图 7-7 图书分析大屏



图 7-8 招生主题大屏

案例 7-6 探索“无锡职院方案”，示范引领中国职业教育发展

学校围绕“建成领军全国、国际知名的智能制造特色校和数控技术、物联网应用技术专业群在智能制造领域内建成全国标杆”的目标，紧盯“引领”、强化“支撑”、凸显“高”、彰显“强”、体现“特”的绩效管理要求，创建了“三集统筹、双标同步”专业集群建设模式、“双主体、两融合、多通道”人才培养模式、“平台支撑、双库联动”技术技能积累模式、“系统构建、融合共生”国际交流合作模式、“一体、两翼、一平台”教师培养体系和“数据驱动、多元协同”内部治理体系，初步形成了中国特色职业教育发展模式的“无锡职院方案”，对全国高职院校的改革发展发挥了示范引领作用，相关研究成果荣获国家教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项、江苏省教学成果奖特等奖和一等奖 6 项等。



图 7-9 国家级教学成果奖一等奖证书

7.5 经费投入

2022 年，学校经费总收入 53922.32 万元，其中事业收入 13989.16 万元（教育事业收入 8160.58 万元、科研事业收入 5828.58 万元）；财政拨款收入 33958.82 万元（财政生均拨款收入 22145.46 万元、财政专项拨款收入 11813.36 万元）；其他收入 5924.34 万元（其中社会服务收入 3576.67 万元、投资收益收入 59.07 万元、捐赠收入 1787.99 万元、其他收入 500.61 万元）。2022 年度学校总收入同比去年略有下降，主要原因为事业收入减少。

表 7-2 学校收入一览表

年度	单位	2021	2022
学校总收入	万元	55264.87	53922.32
事业收入	万元	15531.15	13989.16
其中：教育事业收入	万元	9000.00	8160.58
科研事业收入	万元	6531.15	5828.58
财政拨款收入	万元	33679.42	33958.82
其中：财政生均拨款收入	万元	22146.81	22145.46
财政专项拨款收入	万元	11532.61	11813.36
非同级财政拨款收入	万元	1377.55	50.00
学校其他收入	万元	4676.75	5924.34
其中：社会服务收入	万元	4562.61	3576.67
捐赠收入	万元	100.86	1787.99

数据来源：校内统计

2022 年，学校总支出 56622.86 万元，设备采购 9789.59 万元，图书购置费 325.72

万元，日常教学经费 2563.67 万元，图书购置费 325.72 万元，日常教学经费 2563.67 万元，教学改革及科学研究经费 832.57 万元，师资队伍建设经费 885.17 万元，学生专项经费 2635.32 万元，党务及思政工作队伍建设经费 26.56 万元。2022 年学校支出同比略有下降，主要原因为教学改革及科学研究经费及师资队伍建设经费支出下降。

表 7-3 学校经费支出一览表

年度	单位	2021	2022
学校总支出	万元	59232.71	56622.86
设备采购	万元	9230.01	9789.59
图书购置费	万元	223.71	325.72
日常教学经费	万元	2315.38	2563.67
教学改革及科学研究经费	万元	1791.73	832.57
师资队伍建设经费	万元	1511.28	885.17
学生专项经费	万元	2636.35	2635.32
党务及思政工作队伍建设经费	万元	116.69	26.56

数据来源：校内统计

案例 7-7 预算绩效一体化，提升资金管理水平

学校秉承“预算为主线、绩效为导向、内控为抓手”的理念，构建预算绩效内控一体化管理平台对全校资金项目实施全生命周期的一体化管理，确保项目资金使用遵循有关制度规范，项目绩效管理有序推进。首先，设立学校绩效指标库和标准库。根据学校各部门职能，对各项工作进行科学分类，建成达 245 项分类标准，为每类项目制定了核心指标库。各核心指标及标准均预设于一体化系统平台并实现智能推送。其次，通过预算绩效内控一体化平台对项目实施全生命周期管理。项目立项从绩效目标出发，并与学校战略目标、部门履职、专项建设任务等相匹配，项目目标与预算同步编报、审核、批复，按照轻重缓急等进行排序和审批，立项通过则进入正式库，不予立项则进入淘汰库。第三、依托系统平台对所有资金项目实时监控，解决管理风险和问题及时预警，自动生成诊断建议和分析结论，支持学校项目资金管理的科学决策。预算绩效一体化管理的应用，实现了项目资金绩效目标全覆盖、管理过程全对接以及预算编制和绩效管理全融合，先后获评江苏省财政厅管理会计优秀案例及全国职业院校的十大财务管理案例，2022 年获评全国高等职业院校治理体系建设典型院校。

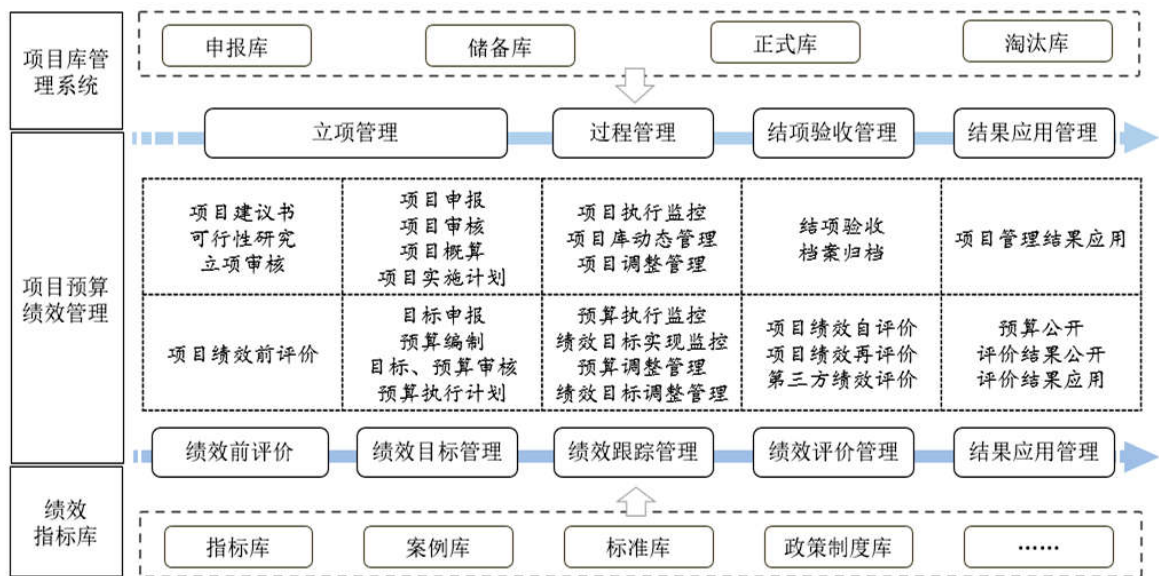


图 7-10 预算绩效内控一体化管理体系

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

数字化转型面临的新挑战。数字化是国家战略行动，是职业教育改革的重要内容，也是实现高质量发展的新挑战。当前数字化思维尚未深度融入高职教育，数字化与类型教育特色的教学活动融合有待推进，技术和硬件的升级改造尚未形成真正的改革动力。学校数字化资源建设突飞猛进，但是尚未形成有效的数字资源共建共享机制。部分教师还不能熟练地掌握和利用数字化技术和设备开发优质课堂教学，教师的数字素养难以支撑职业教育数字化转型需求，尚不具备数字资源使用与开发的能力，数字教学技能也相对较弱。

高职教育国际化面临的新挑战。高职院校参与国际化合作与竞争，伴随区域企业 and 产品走出去、服务共建“一带一路”，合作开设“中文+职业教育”特色项目等，已成为我国新时代教育对外开放的重要组成部分。境外办学数量和输出办学标准数量成为当今高职院校改革与发展校之间竞相追赶、攀比国际化水平的竞争指标，但指标质量内涵精细化不足、缺乏职业教育应有的类型特色以及中国特色职业教育标准和品牌建设力度不够。尚未较好体现学校“自下而上”的国际化内在需求，缺乏战略自觉和国际化发展的内生动力。

8.2 未来展望

构建数字化发展新生态。打造教育数字技术环境、完善数字化基础设施，创设数字化情境，实现数字化与职业教育深度融合。树立数字化转型意识，引领指导师生提高数字化运用意识和能力，建立虚实结合、线上线下联动的专业教学体系，打造泛在的数字教育智能环境，潜移默化向教师和学生渗透数字化意识。学校运用数字化技术重塑职业教育治理体系，校企共建校企合作信息服务平台，实现精准化、多样化的校企联动，建立不同主体间的数据中心，实现不同层级、部门间的数据治理共建共享，

构建起多方协同治理的职业教育数字化体系。利用先进数字技术、设备支持教学模式革新，提高虚拟仿真、智慧教室等资源利用率，推进职业教育数字资源共建共享，实现职业教育数字化总体水平的提升。

提升教师数字素养。打造跨专业、跨技术的复合型教师团队，形成职业教育数字教学研究共同体，合作开发职业教育数字化教材和优质教学课堂典范。建立职业教育教师数字素养考核标准，及时采集教师数字素养数据，形成教师数字素养能力画像，将教师的数字教学胜任能力纳入考核评级，激发教师应用数字化的意识和学习数字化技术的动力。学校指导教师借助数字技术变革，实现教学能力和教学水平的跃迁。开展精准化、生成性培训，多措并举深化精准培训改革，提升教师数字化培训的生命力，鼓励教师积极参与企业研修、跨区域跨院校访问交流等能力提升项目，持续稳健发展职业教育教师数字化素养。

打造类型特色的国际化品牌。学校需要联合政府、行业、企业、教育研究机构和其他相关院校的力量推进产教融合国际化，通力协作实现高质量共同发展。学校需要开发具有中国特色的课程教学标准，关注课程内容的类型特色和质量标准、课程标准的可推广性和适切性。聚焦合作需求，利用好国内外的优势资源，开发课程，培养师资，满足国际化合作国家的技术技能人才的需求，深化投入改革，提升内生动力。主动联合行业指导委员会、企业、海外机构和组织等，获取教育、培训以及劳动力市场等方面的可靠信息，结成“走出去”同盟，共同参与国际合作。完善引进创生输出国际化模式，引进国际化实践课程，开拓实习实训国际化市场。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：无锡职业技术学院(10848)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4644
2	毕业去向落实人数	人	4552
	其中：毕业生升学人数	人	1631
	升入本科人数	人	1631
3	毕业生本省去向落实率	%	90.60
4	月收入	元	5475.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2921
	其中：面向第一产业	人	17
	面向第二产业	人	1579
	面向第三产业	人	1325
6	自主创业率	%	0.35
7	毕业三年晋升比例	%	59.00

表 2 教学资源表

名称：无锡职业技术学院(10848)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.96
2	双师素质专任教师比例	%	82.86
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.96
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	55
5	教学计划内课程总数	门	1462
		学时	227574.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	87
		学时	7672.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	372
		学时	47692.00
6	专业教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	249
		学时	69516.00
	在线精品课程课均学生数	人	375.57
	其中：国家级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	省级数量	门	44
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	199

	接入国家智慧教育平台数量	门	8
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	101
	其中：国家规划教材数量	本	29
	校企合作编写教材数量	本	85
	新形态教材数量	本	84
	接入国家智慧教育平台数量	本	26
10	互联网出口带宽	Mbps	3800.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.08
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	33667.40

表 3 国际影响表

名称：无锡职业技术学院(10848)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	8
	接收国外留学生人数	人	65
	接收国外访学教师人数	人	20
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	52
	其中：专业标准	个	3
	课程标准	个	49
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1360
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	3
	其中：专业数量	个	8
	在校生数	人	101
4	中外合作办学专业数	个	7
	其中：在校生数	人	381
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	5645
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	19
7	国外技能大赛获奖数量	项	12

表 4 服务贡献表

名称：无锡职业技术学院(10848)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2786
	其中：A类：留在当地就业	人	2372
	B类：到西部和东北地区就业	人	115
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2206
	D类：到大型企业就业	人	516
2	横向技术服务到款额	万元	5379.30
	横向技术服务产生的经济效益	万元	59700.00
3	纵向科研经费到款额	万元	449.28
4	技术产权交易收入	万元	1751.52
5	知识产权项目数	项	271
	其中：专利授权数量	项	265
	发明专利授权数量	项	106
	专利转让数量	项	238
	专利成果转化到款额	万元	152.85
6	非学历培训项目数	项	126
	非学历培训学时	学时	19023.00
	公益项目培训学时	学时	224.00
7	非学历培训到账经费	万元	2645.99

表 5 落实政策表

名称：无锡职业技术学院(10848)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13710.00
2	年生均财政拨款水平	元	16152.78
3	年财政专项拨款	万元	11813.36
4	教职员工额定编制数	人	350
	教职工总数	人	955
	其中：专任教师总数	人	747
	思政课教师数	人	43
	体育课专任教师数	人	22
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	74
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	13574
	其中：学生体质测评合格率	%	83.44
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3548
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3570.02
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6
9	聘请行业导师人数	人	341
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	55322.00
	年支付行业导师课酬	万元	202.77
10	年实习专项经费	万元	20.31
	其中：年实习责任保险经费	万元	19.33

严谨治学 崇尚实践



地址：江苏省无锡市高浪西路 1600 号

邮编：214121

电话：0510-81838822、85916000

网址：<https://www.wxit.edu.cn>