



无锡南洋职业技术学院

Wuxi South Ocean College

# 高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)



二〇二四年一月

江苏 · 无锡

《无锡南洋职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2023)》  
对外公布形式为学校官方网站。

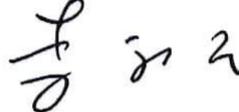
公布网址为：<http://www.wsoc.edu.cn/info/1095/6405.htm>

## 内容真实性责任声明

学校对 无锡南洋职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）： 无锡南洋职业技术学院

法定代表人（签名）：

2024年1月19日

## 撰写说明

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)年编制、发布和报送工作的通知》(职教成司函[2023]28 号)文件精神,以及江苏省教育厅《省教育厅关于做好职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》(苏教职函(2023)44 号)文件要求,我院以高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统 2022.9.1-2023.8.31 数据为主要依据,结合学院教育教学工作开展情况,形成《无锡南洋职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2023)》,报告中数据来自数据采集平台和学院相关职能部门。

《质量年度报告》分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望、教育质量年度报告指标(2023)附表九个部分。

# 目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	5
1.3 学生情况	9
1.4 教师队伍	11
1.5 社会服务	12
2. 人才培养	14
2.1 立德树人	14
2.2 技能成长	20
2.3 多样成才	26
2.4 职业发展	28
3. 服务贡献	36
3.1 服务产业	36
3.2 服务就业	39
3.3 服务民生	42
3.4 服务美丽中国	46
4. 文化传承	47
4.1 传承工匠精神	48
4.2 传承红色基因	49
4.3 传承中华优秀传统文化	52
5. 国际合作	56
6. 产教融合	57
6.1 机制共筑	57
6.2 资源共建	60
6.3 人才共育	62
6.4 双师共培	65
7. 发展保障	66
7.1 党建引领	66
7.2 政策落实	69
7.3 办学条件	70
7.4 学校治理	71
7.5 经费投入	74
8. 挑战与展望	76
8.1 面临挑战	76
8.2 未来展望	77
附件：教育质量年度报告指标（2023）	79

## 表格目录

表 1-1 无锡南洋职业技术学院专业群.....	7
表 2-1 2023 届毕业生就业情况分类表.....	36

## 图片目录

图 1-1 学院风光.....	2
图 1-2 校训与校风.....	3
图 1-3 线上线下混合式教学模式改革.....	9
图 1-4 近三年毕业生就业率分析图.....	10
图 1-5 管理和教师队伍建设.....	12
图 1-6 开展社会培训.....	13
图 2-1 智信学院诵读传唱红色经典暨基层团干部思政技能大比武.....	16
图 2-2 大学生职业素养培养体系.....	18
图 2-3 学院荣获全国民办高校学生工作创新奖二等奖.....	18
图 2-4 红色先锋公寓“一站式”学生社区服务站.....	20
图 2-5 “双螺旋”人才培养机制的模型.....	21
图 2-6 第三届职业素养教育展示周技能大赛.....	23
图 2-7 汽车学院、航旅学院实训中心.....	24
图 2-8 首届“创响未来”创新创业大赛颁奖现场.....	26
图 2-9 第二届雏鹰训练营闭营暨山水先锋营创业工作室成立仪式.....	28
图 2-10 我院校友张宇获 2022 年全国高校毕业生基层就业卓越奖.....	30
图 2-11 上海铁路局南洋专场招聘会.....	31
图 2-12 访企拓岗专项行动走访南京泉峰科技有限公司.....	32
图 2-13 电商青创品牌工作室学生创业案例.....	34
图 2-14 2023 届毕业生就业类型.....	36
图 3-1 我院与中视传媒无锡影视基地举行合作签约仪式.....	38
图 3-2 赴中国电信无锡分公司开展访企拓岗工作.....	41
图 3-3 2022 年江苏省育婴员职业技能竞赛无锡市选拔赛现场.....	43
图 3-4 “恩泽”支教团赴无锡市图书馆开展“绘声绘色”童享悦会亲子活动.....	44
图 3-5 建艺学子助农直播.....	44
图 3-6 建艺学院“银龄创客”助老赋能教育服务特色项目.....	45
图 3-7 优美的校园环境.....	47
图 4-2 智信学院诵读传唱红色经典暨基层团干部思政技能大比武.....	51
图 4-3 商学院暑期三下乡实践活动——金寨县.....	52
图 4-4 航旅学院翔鹰服务队学习了解非遗花鸟画.....	53
图 4-5 无锡南洋职业技术学院“非遗创意工作室”成立.....	54
图 4-6 国家一级演员“滑稽戏”非遗传承人华滨公益讲堂.....	55
图 4-7 非遗传承人王耀辉大师介绍无锡当地特色非物质文化遗产铜瓷技艺.....	56
图 4-8 “非遗创意工作室”举办中秋月饼手工制作活动.....	56
图 6-1 “欣旺班”学员拜师.....	59
图 6-2 我院与一汽奥迪校企合作签约暨揭牌仪式现场.....	61
图 6-3 航旅学院与欣旺集团、吉祥航空开展合作.....	62
图 6-4 “1+X”证书考试现场.....	64

图 6-5 我院学生参与 2023 年杭州亚运会、亚残运会网络安全保障工作.....	65
图 7-1 我院荣获 2021-2022 年度党建工作创新奖.....	68
图 7-2 我院汽车实训基地.....	71
图 7-3 内部质量保障运行机制.....	73
图 7-4 学生宿舍.....	75

## 案 例 目 录

【案例 1】建筑工程与艺术设计学院红色先锋公寓“一站式”学生社区服务站	19
【案例 2】无锡南洋职业技术学院举办了首届“创响未来”创新创业大赛.....	25
【案例 3】山水先锋营创业工作室为退役大学生开辟出“最优”就创业道路...	28
【案例 3】我院校友张宇获 2022 年全国高校毕业生基层就业卓越奖.....	30
【案例 4】汽车工程与管理学院开展访企拓岗专项行动.....	32
【案例 5】商学院“电商青创”专业品牌打造民办商科育人新范式.....	34
【案例 6】我院与中视传媒无锡影视基地合作签约.....	37
【案例 7】学院赴中国电信无锡分公司开展访企拓岗工作.....	40
【案例 8】我院成功协办 2022 年江苏省育婴员职业技能竞赛无锡市选拔赛.....	43
【案例 9】建艺学院“银龄创客”助老赋能教育服务特色项目.....	45
【案例 10】产业导师进课堂，言传身教促成长.....	48
【案例 11】青春激昂守信念 红色实践映初心—商学院暑期三下乡实践活动...	52
【案例 12】无锡南洋职业技术学院“非遗创意工作室”传承非遗文化.....	55
【案例 13】航旅学院第二届“欣旺储备干部班”正式开班.....	59
【案例 14】我院与一汽奥迪合作签约.....	60
【案例 15】航旅学院校企合作再结硕果.....	61
【案例 16】智信学院“岗课训赛”校企合作模式成效显著.....	64

万里征程风正劲，廿五南洋再扬帆。2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，亦是无锡南洋职业技术学院成功办学25周年之际。25年沧海桑田，无锡南洋职业技术学院从无到有、从小到大，从江南大学“本科班”蹒跚起步，到“国内知名、省内领先”的民办高职院校飞速发展，在育人道路上栉风沐雨、砥砺前行；25年峥嵘岁月，南洋人坚守“教育创造未来”使命，勇于担当、善于作为，用信念和执着书写了一部艰苦奋斗、自强不息的创业史，攻坚克难、负重前行的拼搏史，与时俱进、勇于改革的创新史，团结协作、和衷共济的敬业史。道阻且长，行则将至。一路走来，南洋人豪情万丈，胸中有火、眼里有光，始终坚持党的领导和社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，坚持与地方经济社会发展同频共振，与祖国和人民需要同气相求，为社会输送了3万余名高素质技术技能人才，为服务地方经济社会发展、建设“强富美高”新江苏贡献积极力量。

## **1. 基本情况**

### **1.1 学校概况**

太湖佳绝处，毕竟在鼋头，山水学府地，英才出南洋。无锡南洋职业技术学院是一所经江苏省人民政府批准成立，

具有独立颁发学历文凭的全日制普通高等职业院校，创建于1998年。学院地处太湖之畔、军嶂山下，毗邻鼋头渚、三国城等国家5A级风景区，占地面积327117.3平方米，建筑总面积15万平方米。校舍依山而建，校园花木扶疏、鸟语花香，楼宇建筑掩映其间，相映成趣，幽雅宜人。



图 1-1 学院风光

文化如水，浸润无声，连接着一个学校的过去、现在和未来。无锡南洋职业技术学院的校训、校风、教风深刻体现了无锡南洋职业技术学院积极进取的精神，寓意深远。校训：学成致用。于高职院校学生而言，“学”既是知识技能之学，又是理想道德、职业素养之学，“用”既是知识技能之用，又是职业素养之用。校风：天道酬勤。自强不息，天之道也。无锡南洋职业技术学院崇尚中华民族勤奋自强的人文精神，

引“天道酬勤”为校风，激励学院全体师生发愤图强，锐意进取。教风：因材施教。无锡南洋职业技术学院管理者倡导教师从学生实际情况、个别差异出发，有的放矢地实施差异化教学，让不同学生扬长避短，实现自我。学风：知行合一。知中有行，行中有知。学院大力深化产教融合、校企合作，在“知行合一”中培育优秀技术技能人才。



图 1-2 校训与校风

学院坚持校企合作办学模式，寻求与行业、企业紧密对接的多方合作理念，实现校企资源共享和双赢目标。以联合组建专业指导委员会、引进企业课程、聘请企业教师、共同指导毕业设计、建立校外实践基地等形式发挥行业、企业在应用型人才培养中的重要作用。先后与上海大众、上海通用、一汽奥迪、广汽本田、精享裕建工集团、中锐地产、吉祥航空、苏南硕放国际机场、京北方、松下冷机、彩晶光电等 200 余家企业建立了不同形式的合作关系，合作培养人才。

工学结合是提高职业教育质量的根本途径，近几年来，学院不断探索形成了专业与地方支柱产业对接，人才培养规

格与用人单位需求对接，课程与岗位工作任务对接，校企合作贯穿人才培养全过程的“三对接一贯穿”工学结合人才培养模式。人才培养方案按照“基础技能+专业技能+职业素养”的导向，构建了具有校本特色的专业课程体系。学院派遣专业教师下企业挂职锻炼，组织专任教师开展各级各类教学竞赛，广大教师职业教育教学能力显著提升，有力地保证了人才培养质量的不断提高。学校现有专任教师**343**人，其中具有高级职称人员**69**人，占比**20.12%**。

建院以来，学院以准确的办学定位、贴近市场的办学理念、强烈的品牌意识、不断提升的教学质量、又好又快的发展态势，得到社会各界的广泛认同，社会影响力逐步扩大。学院与国家示范性高职院校——苏州工业园区职业技术学院探索学生合作培养新模式，互派学生到对方品牌专业学习，发挥双方院校优质教育资源的优势，在双向互动的交流合作中，增强自我发展实力。**2023**年**5**月，学院与江海职业技术学院签约合作，进行专业共建、学员互派，充分发挥两所学校各自优势和特长，是在专业建设合作上迈出的重要一步。学院构筑了本科教育平台，与苏州大学、江苏师范大学、南京林业大学、南京农业大学、南京理工大学、南京航空航天大学、南京邮电大学等本科院校合作，为学生提供专接本等进一步深造的途径。

学院致力于促规模、提质量、调结构、增效益，坚持规

模、质量、结构、效益协调发展。目标定位：构建现代大学制度，把学院建设成为高质量有特色的国内知名、省内领先民办高职强校和苏锡常都市圈职业教育改革创新高质量发展的样板学校。办学定位：立足无锡、服务长三角、辐射全国，恪守非营利民办高职院校职责，坚持公益办学，与区域经济发展相融合，提高办学水平，为区域经济社会发展提供强有力的人才支撑、科研支持和社会服务。人才培养定位：培养基础实、能力强、具有创新精神和创业意识、具有良好的职业素养的高素质技术技能型人才。充分发挥学院地理环境优势、学院精品教育优势，吸引省内外生源报考，全日制普通在校生达到 8500 人以上规模；以就业为导向，在校生毕业率保持在 94% 以上、就业率 98% 以上。

初心如磐行致远，聚沙成塔结硕果。无锡南洋职业技术学院先后荣获“江苏省高等教育人才培养模式创新实验基地”“全国机械行业职业院校先进制造技术促进与服务基地”“江苏省职业教育先进单位”“江苏省文明单位”“江苏省平安校园建设示范高校”“江苏省平安校园”“江苏省文明校园”“江苏省教育工作先进集体”“全省高校毕业生就业工作量化考核 A 等高校”“江苏省绿色学校”等多项荣誉称号。

## 1.2 专业情况

积跬步至千里，积小流成江海。25 载稳步发展，学院办

学规模不断扩大，现设有汽车工程与管理学院（简称“汽车学院”）、建筑工程与艺术设计学院（简称“建艺学院”）、航空旅游学院（简称“航旅学院”）、幼儿教育与管理学院（简称“幼教学院”）、商学院、智能装备与信息工程学院（简称“智信学院”）、马克思主义学院（职业素质教学部）及继续教育学院，共 8 个教学单位，在校生 8600 余人。依托长三角中心城市的区域经济优势，学院在专业及专业群的建设上与区域产业发展同频共振，逐步形成了对接区域产业发展的汽车、建筑、航空、幼教、机电等专业群。学院建筑总面积达 15 万平方米，配套设施齐全，建有汽车实训中心、建筑工程实训中心、航空实训中心、乘务实训中心、烹饪实训中心、幼教实训中心、会计商务实训中心、移动互联网实训中心等实训中心，以及多媒体教学中心、计算机信息中心，其功能融专业教学、岗位培训、技能竞赛、技能鉴定、技术研发等于一体。

学院建设有 1 个省级骨干专业、2 个市级重点特色建设专业，对头部专业建设起到了积极作用，同时也带动了学校专业（群）内涵建设，全面提升学校专业建设水平。同时积极创造条件，紧贴新技术、新产业、新业态对接高层次技术技能人才的需求，实施现代职教体系贯通培养项目，与太湖学院合作开办了“3+2”本科层次职业教育专业 1 个。结合学院自身办学优势与特色，以高水平高质量专业（群）建设

为牵引，科学确定专业群组群逻辑，组建专业群。组建专业群要坚持服务面向与办学优势并重、职业岗位群与技术领域兼顾，准确定位人才培养目标。同一专业群内教学资源共享度和就业相关度高，不同专业群之间优势互补、特色鲜明。紧紧围绕长三角区域一体化发展需求以及无锡市实施新一轮战略性新兴产业、智能制造、现代服务业发展行动需求，不断优化专业设置布局。学院在全面开展汽车智能技术、汽车检测与维修技术、建筑工程技术、艺术设计、幼儿发展与健康管理、会计、电子商务、软件技术、机电一体化、空中乘务、烹调工艺与营养等专业建设的基础上，启动专业群建设，根据专业优势互补、资源优化组合、专业追踪产业的原则，实施以重点专业为核心带动专业群集群发展的策略，构建了“九大专业群”。

**表 1-1 无锡南洋职业技术学院专业群**

专业群名称	核心专业	对接产业
大数据与会计专业群	大数据与会计	新一代信息技术
艺术设计与制作专业群	环境艺术设计	文化创意产业
机电专业群	智能控制技术	高端装备与智能制造产业
空中乘务专业群	空中乘务	现代服务业
软件专业群	软件技术	信息产业
汽车技术服务专业群	汽车检测与维修技术	汽车（含新能源汽车）产业
建筑工程专业群	建筑工程技术	建设产业
电商专业群	电子商务	信息产业
学前教育专业群	婴幼儿托育服务与管理	现代服务业

全面确立以生为本理念，创新教学模式。推动“课堂革

命”。坚持以学习者为中心，深入分析学情，积极实施行动导向教学，推广线上、线下混合式教学及理实一体教学等新型教学模式。重点探索与实践线上线下混合式教学，通过课程资源建设和教学流程再造，在产教融合人才培养、面向社会人员培养、公共课、部分专业课中设立一批混合式教学模式课程，使教学的效率、效果、效益达到最佳。

完善数字化网络教学平台，不断加强教学资源建设。充分利用“尔雅通识课网络教学平台”“泛雅网络教学平台”“无锡南洋职业技术学院专业资源库平台”等，建设了覆盖各专业核心课程的网络课程，推进校级精品课程和金课建设项目，完成了三批精品课程建设，有 10 门课程获无锡市精品课程称号。同时推进混合式教学课程建设，截止到 12 月 19 日，学习平台新建课程 122 门，新建资源 2823 个，新建试题 51822 个，师生总活动 4068267 次。

通过推进混合式教学，显著提升师生信息技术应用能力，实现师生人人开通并使用网络学习空间，课堂教学、实习实训中教学资源库的利用率不断提高，形成集备课、教学、答疑、自主学习、提交作业、考核考试与学分认定等功能于一体的线上、线下混合式教学模式。



图 1-3 线上线下混合式教学模式改革

推进教材建设，完善教材选用制度，促进教材研究、编写及完善。紧跟产业发展，融入新技术、新工艺、新规范，针对具体岗位职责和操作流程，引用企业真实案例，校企共同开发新形态一体化、工作手册式、活页式教材。

### 1.3 学生情况

学院通过校企合作、专本校合作，充分发挥地理环境优势、学院精品教育优势，针对长三角地区、中西部地区区域经济发展需求，进行对口专业人才培养，提供高素质的适用型职业人才支持。学院主要面向江苏省及少数几个省份进行招生。全日制普通在校生达到 8500 人以上规模；以就业为导向，在校生毕业率保持在 94%以上、就业率 98%以上。

根据江苏省教育厅毕业生就业统计要求，严格落实“四不准”原则，及时对教育部核查情况进行反馈处理。学院 2023

届毕业生共计 2696 人，截止 2023 年 8 月 31 日学院初次就业率为 90.21%，初次签约率为 80.42%。就业类型分为：签约就业、自主创业、应征入伍、升学、出国。12 月 31 日学院年终就业率为 96.59%，签约率为 84.87%。大部分毕业生就业单位偏向生产制造业、批发零售业和教育行业，这与我院人才培养方向相吻合。

近三年随着国际经济的变化，及国家产业结构的调整，毕业生就业情况出现小幅波动，但整体较为平稳，均能保持在 97% 左右，2020 年 94.29%，2021 年 98.49%，2022 年 98.05%。由于学院招生地域的扩展，双困学生、残疾学生、少数民族学生每年都有所增加，在过去三年中，学院贯彻求职创业补贴发放政策，2024 届毕业生求职创业补贴申请人数为 174 人，发放求职创业补贴 26.1 万元。为落实征兵入伍工作，积极做好政策宣传工作，2023 年共安排 60 名学生走入军营。

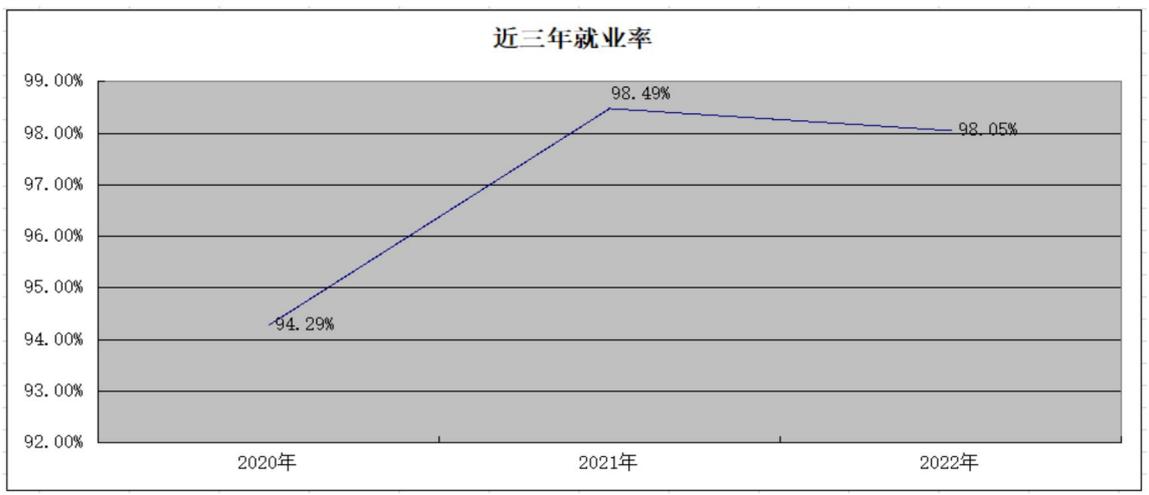


图 1-4 近三年毕业生就业率分析图

在本年度省教育部组织的用人单位满意度调查中，用人单位对我院毕业生满意度高达 100%。我院 2021 届毕业生张宇评选为江苏省基层就业卓越奖（江苏省共 20 名），并被推荐参加全国评选。2023 年 3 月，省教育厅印发《省教育厅关于 2022 年全省高校毕业生就业工作量化考核督导情况的通报》，全省民办高职院校仅有三所连续三年获评 A 等，我院是其中之一。

#### 1.4 教师队伍

学院的高质量发展与教师队伍、管理队伍的职业能力密不可分，在过去一学年，学院苦练内功，重点加强师资队伍建设，科学规划培养路径，完善师资培训体系，开展有针对性的分级分类培训，全面提升全体教职员职业能力，逐步形成了“招聘—培训—培养—任用”的全流程管理，保障骨干力量的稳定性，同时保持一定的人员流动性，激发队伍活力，建立良好的人力资源生态，为学院发展提供高效率人力支持。

学校现有教职员工全员 409 人，期中专任教师 343 人，专任思政课教师 26 人。校内专任教师中具有硕士及以上学位 118 人，占比 34.4%，具有高级职称人员 69 人，占比 20.1%，“双师型教师” 120 人，占比 45.2%。师资队伍学历和职称结构进一步优化，师资队伍整体水平进一步提高。学缘结构上，学院在教师选用方面通过公开择优招聘的方式，引进

外源教师，特别是高层次人才，同时积极落实教师继续教育，促进受培训教师学缘向多元化发展。据 2023 年 2 月统计，学院专任教师中 985、211 院校毕业人数占 47.4%。



图 1-5 管理和教师队伍建设

## 1.5 社会服务

学院办学质量的提升，与举办者的教育情怀，以及学院领导强烈的社会责任感是分不开的。办一所教育主管部门认可、学生和家长满意、社会认同、企业欢迎的高职强校，是学院最基本的办学质量要求，学院筑牢质量基础。建校以来，在高质量办学、高标准育人方面，获得了社会各界广泛的肯定。

加大社会服务力度，逐步提高社会荣誉和办学效益；从教学、培训、技术服务、教材研发助力打造学院育人新高地；长期开展“学历+技能”培养模式的继续教育项目，持续开

展自考本（专）科培训、管理干部、专业师资培训、企业扩展培训等项目，服务中小微企业，助力企业转型升级，面向社会开展继续教育和社会培训，社会培训总量为 **1983** 人次。成功组织开展了中国银行新员工职场礼仪培训 4、5 期培训班，欧派企业定制化培训项目，高职教师专业发展与创新教学能力提升的培训项目；顺利承办苏州大学学历继续教育管理人员培训班，兴化市安全生产应急管理人员提升培训班等项目。为重庆市农业农村局干部能力提升专题培训、广西省防城港市非公经济高级人才培训、兴化市政法干部政治轮训班培训、无锡税务系统开展中高级管理人员培训等相关干部培训项目制定培训方案并跟进。聚焦职业技能培训，依托学院“职业技能鉴定认定机构”平台，面向社会人员开展职业技能提升培训，积极与校外第三评价机构合作，采用校内培训，校外获证的模式，可开展的职业技能工种包括：茶艺师、育婴师、信息通信网络运行管理员、电子商务师等。



图 1-6 开展社会培训

加大对横向课题的知识科普和解读力度，鼓励教职员联合企业跨校、跨专业开展科研活动，加深与企业的技术合作。近三年，共计开展横向课题 11 项；本年度横向技术服务到款额 8.8 万元，获得知识产权项目 22 个。

## **2. 人才培养**

### **2.1 立德树人**

人才培养工作紧紧围绕落实立德树人的根本任务，深入学习贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，切实提高政治站位，牢牢把握立德树人根本任务，强化“大思政”理念，着力构建一体化育人体系，积极推进全员全程全方位育人。

#### **2.1.1 坚持党建引领，深度融合，实现思政教育再提效**

依托学院职业素养教育，结合学生知易行难的特点，创新培养模式，将党建工作与学生思想政治工作有机结合，突显我院“党建三延伸”特色，繁荣校园文化。牢固树立立德树人根本任务，强化“大思政”理念，不断增强思想政治教育实效，全面做好新冠肺炎疫情常态化防控工作，创新管理模式，优化运行机制，进一步推进育人工作各个方面提质增效，全面提升我院人才培养质量。

一是党建三延伸。以党建引领学生思想政治工作，促进我院党建与思想政治教育不断融合、不断创新，开展党建工

作“三延伸”，延伸到学生宿舍、延伸到实习企业、延伸到生活社区，开创了我们学生思想政治教育的新局面，夯实思想政治教育基础，帮助学生树立了正确的政治意识，促进了大学生全面发展。

二是思政进五堂。为了更好地促进大学生思想政治教育，有效指导大学生的健康成长，推进思想政治教育贯穿教育教学全方位“进五堂”活动，引导学生健康成长成才，研发了思想政治教育 20 个主题，编写了读本，以每周日晚“主题班会日”进行班级课堂教育，作为思政课最贴近最有效的补充。开展学生公寓第二课堂，党团进宿舍，设学生公寓党员工作站，学生党员宿舍和学生干部亮身份等先锋模范，进行以社会主义核心价值观为主题的宿舍文化评比及内务比拼等公寓活动，延伸课堂思想政治教育。加强社团社会课堂建设，实行社团导师负责制，建设学生素质教育的阵地，组织开展青年志愿者活动、假期三下乡社会实践、蓝天公益组织等社会实践，提升了学生社会责任感。开展企业讲堂，学生在企业顶岗实习阶段，在企业开展劳模精神讲座、企业文化讲座、职业导师职场讲座以及进行岗位创新、敬业等实习评比表彰，营造良好的职场氛围，使学生树立成熟的职业意识定位。在学生食堂全面落实文明城市创建氛围，宣传社会主义核心价值观，并重点提倡勤俭节约美德、艰苦奋斗精神。开展法治教育，提升学生法律意识和法律素养。

三是改进思政课教学效果，不断深化教学改革，创新教学方式、手段和载体，提高思政课的吸引力、感染力，对青年教师科研进行培训，加大科研工作考核比重。积极推进课程思政教研教改，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，加快形成关于课程思政理念的广泛共识，广大教师坚守教书育人的主业、开展课程思政建设的意识和能力全面提升。创新打造“课程思政”项目化。学院坚持把培养学生的政治素养、道德品质和综合素质作为首要任务，坚持课程思政模式改革落实于课堂和实训等教学中，创新打造“N+思政教育”项目化课程，构建“专业课+思政教育”“劳动+思政教育”“技能竞赛+思政教育”“社团活动+思政教育”“企业实训+思政教育”“职业素养教育+思政教育”“心理健康教育+思政教育”等项目化课程模式，教育和引导高职学生树立正确的世界观、人生观和价值观。



图 2-1 智信学院诵读传唱红色经典暨基层团干部思政技能大比武

四是推进教育教学一体化育人工作，全面深化“三全育人”。坚持一体化育人这条红线贯穿于教育教学全过程。教

育教学一体化育人是“三全育人”在无锡南洋职业技术学院的实现形式和工作平台。学院持续深化教育教学一体化平台，以融入、融合、融通为标准，以“五个设计”为核心，完善、优化3.0版职业素养教育方案，坚持发挥文化的教化和涵养作用，以文化人、以文育人，以文化浸润心灵、以文化塑造灵魂，增强学生的文化自信和自觉，培育学生道德高尚的人格和灵魂，真正实现学生的德技双修，知识、能力、职业素质协调发展，使学生做到知行合一、全面发展。

五是使用“五维”教育模式，构建三全育人体系。“五维”教育模式旨在通过职业素养基本素养养成，积极推动每一位青年学生自觉以习近平总书记勉励的“爱国、励志，求真，力行”为成长总要求，构建三全育人体系，在价值、文化、身心、品行、生活五个不同的维度将学生基本素养培养目标分解成一项项成长养成计划，发挥教育教学一体化育人价值，引导学生参与不同阶段的养成行动计划，以实际行动践行社会主义核心价值观，并内化于行，持续激励学生综合素养的全面提升，使之形成良好的职业态度、职业规范、职业道德、职业精神，努力培养具有家国情怀和社会担当的高素质、高技能即德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

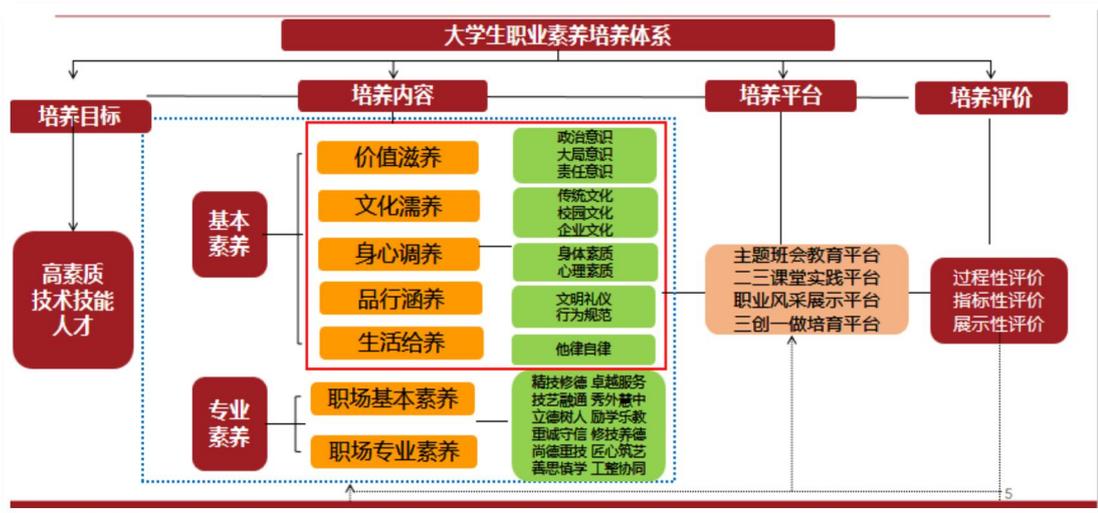


图 2-2 大学生职业素养培养体系

学院始终把党建工作摆在突出位置，强化学工系统党组织的政治功能，紧紧围绕立德树人主题，政治上高度重视意识形态教育，持续深入开展“四联四合”协同育人，扎实推进“立德树人”与高质量党建融合创新，并总结凝练，形成《无锡南洋职业技术学院扎实推进“立德树人”与高质量党建融合创新》，荣获 2023 全国民办高校学生工作创新奖二等奖，于 3 月 24 日发表于《新华日报》。

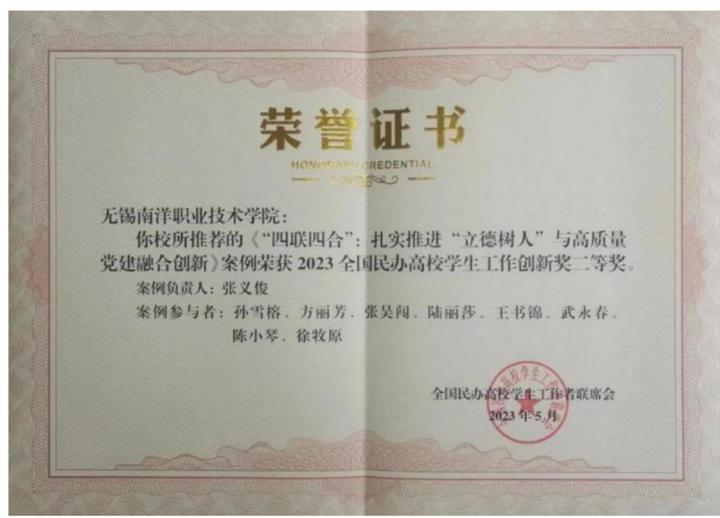


图 2-3 学院荣获全国民办高校学生工作创新奖二等奖

## 2.1.2 立足服务育人，坚守阵地，实现社区管理再提升

统筹推进教育培养模式、管理服务体制和协同育人体系改革。全力优化学生工作管理体系，推进“一站式”学生社区建设和管理；开展“一站式”学生社区综合治理创新行动，推进社区信息管理系统建设使用，打通线上线下业务工作流程；联动“党员工作站”、琴湖社区“五站五岗”、茶山社区“红色公寓”，孵化“六爱家园”“诚信公寓”“五型社区”“三无四有”等打造社区思政空间。落实辅导员工作、党建工作、学业发展、心理健康教育、安全教育入驻学生社区。目前已在宿舍社区初步建立起党团工作站、心理工作站、学生失物储藏室、社区爱心衣物捐赠点、辅导员值班室，让党建引领、文化浸润、队伍进驻，服务下沉，用“浸润式教育”将思政文化育人工作做到“家”，打通育人最后一公里。

### 【案例1】建筑工程与艺术设计学院红色先锋公寓“一站式”学生社区服务站

为深入推进“三全育人”综合改革，对标“一站式”学生社区建设标准，坚持党建引领，打造宿舍区思政育人新阵地，建艺学院在大浮社区和学校学务部的支持下，启用“红色先锋公寓‘一站式’学生社区服务站”，这是是落实“美丽大浮党建联盟”共建的实践性成果，展现了校地共建的战斗堡垒作用。建艺学院以一体化育人为抓手，用好宿舍育人工作新阵地，积极投身“一站式”学生社区综合管理模式的探索实践加快推进学生社区“一站式”服务与“网格化”管理体系建设。在宿舍文化、宿舍管理、宿舍育人和宿舍服务四个维度上，以筑德、筑技、筑体、筑美、筑爱等五筑育人为目标，落实党建引领、精准帮扶、文化浸润、服务下沉、队伍进驻、网格管理、自我治理工作，打造“四维五筑”学生公寓一站式服务品牌，聚力学生成长成才。



图 2-4 红色先锋公寓“一站式”学生社区服务站

## 2.2 技能成长

为了更好地落实“德技并修、育训结合”的教学理念，各教学单位以专业（专业群）为依托，以市场需求为导向探索校内、校外实训基地（室）建设。教学过程中各教学单位合理使用实训室资源，充分高效地发挥校内、校外实训基地（室）的作用，更好地服务于教育教学，从而提高学院的教学质量和办学效益。

### 2.2.1 多举并用，提升技能技术人才培养质量

恪守“学成致用”的校训和“天道酬勤”的校风，以职业素养教育为核心，以教育教学一体化育人为平台，致力于

培养敬业的职业人。各专业根据专业特点，围绕技术技能人才培养目标，根据教学规律和学生职业成长特点，强化顶层设计，进一步完善实践教学体系。

一是育训融合，人才培养模式改革不断深化。守教育之初心，促职业人发展。为有效解决人才培养中学生职业品质和企业文化匹配的问题，学院致力敬业职业人培养，聚焦学生“职业态度”“职业规范”“职业道德”“敬业精神”，充分发挥职业素养对提振职业技能的内涵发展作用，发挥职业技能训练对职业素养培养的实力拓展作用，构建育训融合的“职业素养+职业能力”的双螺旋培养体系。与行业企业开展人才培养深度合作，深化专业集群建设，创新“现代学徒制”“1+X”教育，实行“定向订单班”“冠名班”人才培养，实现“双主体”合作育人。优化课程改革，完善“平台+模块”课程体系，在人才培养方案中专设职业素养教育模块和基本素养平台、专业素养平台、一体化育人平台。

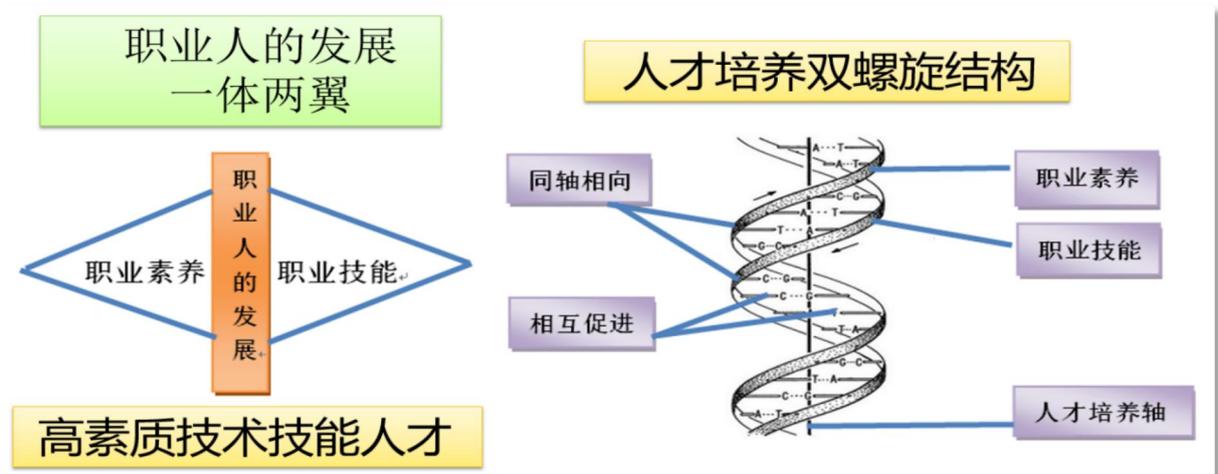


图 2-5 “双螺旋”人才培养机制的模型

二是以赛敦教、以赛促学，提高职业技能训练水平。依托职业技能大赛平台，继续以年度校级职业技能竞赛为抓手，给学生创造切磋技艺、展示水平的舞台，营造勤练技能、学好技能的良好氛围。在此基础上，选拔优秀选手参加省市大学生职业技能竞赛及其他行业协会等组织的各级各类技能竞赛活动，达到“以赛促学，以赛促教”的目的。完善了相关机制，充分调动师生参加各种竞赛的积极性。积极引导师生，开展第二课堂，以职业技能与素养大赛的形式拓展实训教学，并以评比结果作为职业技能与素养奖学金评定依据，激发学生自主学习积极性。职业技能与素养大赛，根据不同专业的培养定位和职业核心能力需求，结合未来岗位的典型工作任务，设定竞赛项目，制定竞赛方案和评分标准。例如，在“汽车检测与维修竞赛”中，竞赛的评分标准不仅包括准确熟练的检测和维修技能，还包括良好的工具使用与摆放习惯，以及规范的着装等。通过建立职业技能与素养大赛体系，在学生中开展比赛，从评价标准的转变进行教学导向，进一步转变师生教学理念，形成“重职业素养、重职业能力内涵”的价值导向和评价标准。本年度我校学子在各级各类大赛中陆续斩获佳绩。智能装备与信息工程学院曹雨晨同学荣获计算机技能应用赛（Java 科目）决赛专科组三等奖；建筑工程与艺术设计学院周晟远、郑玟诗怡同学在“2022 江

苏之星艺术设计大赛”中分获学生组金奖和铜奖；幼教学院谢笑笑同学获得江苏省职业院校技能大赛英语口语赛项三等奖；航旅学院刘春燕同学和张鹏同学在第三届全国院校民航空中乘务专业技能大赛复赛分别获得个人综合二等奖和个人综合三等奖。商学院学子在第七届（2022）全国工商企业管理技能大赛决赛中，荣获全国一等奖 1 项，全国二等奖 2 项。



图 2-6 第三届职业素养教育展示周技能大赛

三是加大硬件设施投入力度，不断改善实践教学条件。不断加大校内实训基地建设投入力度，全面完成各二级学院实训基地布局调整建设任务，并保持各院及专业间实训条件相对平衡。充分利用企业资源优势，加强校外实训基地建设。

各专业进一步全面深化校企合作，创新校外实训基地建设模式，同时加强校外实训基地管理，充分发挥校外实训基地作用，有效培养学生职业技能和职业素质。



图 2-7 汽车学院、航旅学院实训中心

### 2.2.2 多方融合，提升创新创业素养

学院学生创新创业工作中，坚持立德树人，服务区域经济发展，强化职业素养引领，将创新创业教育融入学生思想政治教育和人才培养全过程。

一是思创融合，夯实立德树人根基。将社会主义核心价值观贯穿于双创教育之中，基于思政教育与创新创业教育协同。坚持社会主义核心价值观导向，构建工匠精神纳入机制，将工匠精神纳入到人才培养体系之中、学生价值观培养体系中，创新创业大赛平台建设中。深化职业素养教育的精髓，打造以学生为中心“第二课堂”，重点开展“辅导员工作课程化”“工匠精神报告会”“社会实践”等，较好的将新时代工匠精神与创新创业素养培育融合。在“工学交替”“新

型学徒制”主题实践中校企共塑创新创业素养，默化工匠精神。

二是赛创融合，激发大学生创新创业热情。组织学生进行职业生涯规划大赛、简历制作大赛、创新创业大赛等，更好的营造了良好的创新创业校园氛围。深入实施创业引领计划，通过创业大赛，拓展新业态就业空间，支持鼓励毕业生实现多元化就业，引导毕业生主动适应新业态、新用工方式。学院创业指导站孵化校内创业项目，“车工坊汽车养护中心”“尚美礼仪队”“电商营销”“新文化传媒工作室”等，为学生提供了创业实践的机会。构建完善 12345 就业创业工作模式，形成实践育人就业创业教育的新样板，毕业生自主创业比例上升 65%。

5月启动2023年度无锡市大中专院校“传承工商精神 推进创新创业”系列活动。汽车学院窦美妍进入市赛决赛，并最终获得二等奖的好成绩。首届无锡市大学生创新创业精英赛自9月26日启动以来我院师生共斩获二等奖一项，三等奖四项（全市共25个项目）。

### **【案例2】无锡南洋职业技术学院举办了首届“创响未来”创新创业大赛**

为进一步落实我院教育教学一体化育人专业人才培养方案，激发大学生创业热情，提高学生创业能力，提升学院人才培养质量，无锡南洋职业技术学院举办了首届“创响未来”创新创业大赛。这是一场南洋学子的“双创盛宴”。大赛以“创响未来”为主题，由学务部主办、商学院承办。大赛自举办以来受到广泛关

注，共有 37 支团队参赛，指导老师及参与人数历年最高。大赛设直播带货、创意专项、创业专项、创新创业教育教学能力四项。

创新创业团队经过激烈角逐，共有 24 支队伍晋级总决赛，来自建艺学院“艺往直前”项目最终获得直播带货专项组一等奖，航旅学院“享跑运动”项目获得创意专项组一等奖，商学院“‘叮叮校园’O2O 生态小程序电商”项目获得创业专项组一等奖，商学院“流量社会的创新思维&创业模式”项目获得创新创业教育教学能力组一等奖。这是一个创新创业重要的实践教育平台。大赛重点唱响双创教育主旋律，落实立德树人根本任务，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，提升人才培养质量。同学们通过参与创新创业大赛，了解创业知识，培养协助精神，使创新创业大赛成为培养富有创新精神和实践能力的高素质人才的重要平台，进一步推动学生自身素质全面提高。



图 2-8 首届“创响未来”创新创业大赛颁奖现场

### 2.3 多样成才

人才培养要坚持全面发展，人人成才。学院构筑了本科教育平台，与苏州大学、江苏师范大学、南京林业大学、南京农业大学、南京理工大学、南京航空航天大学、南京邮电

大学等本科院校合作，为学生提供专接本等进一步深造的途径。

构建学生干部自律管理体系，组织动员广大团员在青春建功新时代中贡献青春力量。坚持党建带团建，深入推进新时代青年人才培养行动计划。持续开展“三创一做”基础文明创建活动，健全学生干部群团组织服务体系，发挥青年榜样引领，弘扬和践行社会主义核心价值观。

整合多方资源，开展丰富多彩的群团组织活，丰富学生第二、第三课堂，营造校园文化活动氛围，促进学生专业实践能力和人文素质综合提高。坚持社团成长和特色发展相结合，学务部（人武部）联合二级学院、学生组织常年联动开展国防教育活动，重点打造国旗护卫队、迷彩先锋社、山水先锋营等社团。创新国防教育工作向纵深发展，积极发挥退役复学大学生在校作用，“山水先锋营”社团为我院大学生思政和国防教育、军事训练、校园准军事化管理等工作做出了骄人成绩。该社团被无锡市教育局、共青团无锡市委员会授予“先进学生集体”称号。社团负责人、杰出校友张宇同学的就业典型获江苏省大学生就业创业人物一等奖、并入选教育部就业创业典型事迹；学院营造了以培育国防意识、军体素质、学生国防社团为目标的“塑心、塑型、塑魂”校园国防教育大环境。

### 【案例3】山水先锋营创业工作室为退役大学生开辟出“最优”就业创业道路

5月26日，汽车学院在军嶂广场隆重举行迷彩先锋社“雏鹰训练营”闭营暨山水先锋营创业工作室成立仪式。2018年12月，青春创业社成立，2019年3月，迷彩先锋社成立，2020年10月雏鹰训练营成立，2022年4月份，南洋学院的山水先锋营成立，今天，我们将退役大学生与创新创业工作有机的融合，成立了“山水先锋营弘毅创新创业工作室”，相信在工作室的指导下，必将为退役大学生开辟出“最优”的就创业道路。

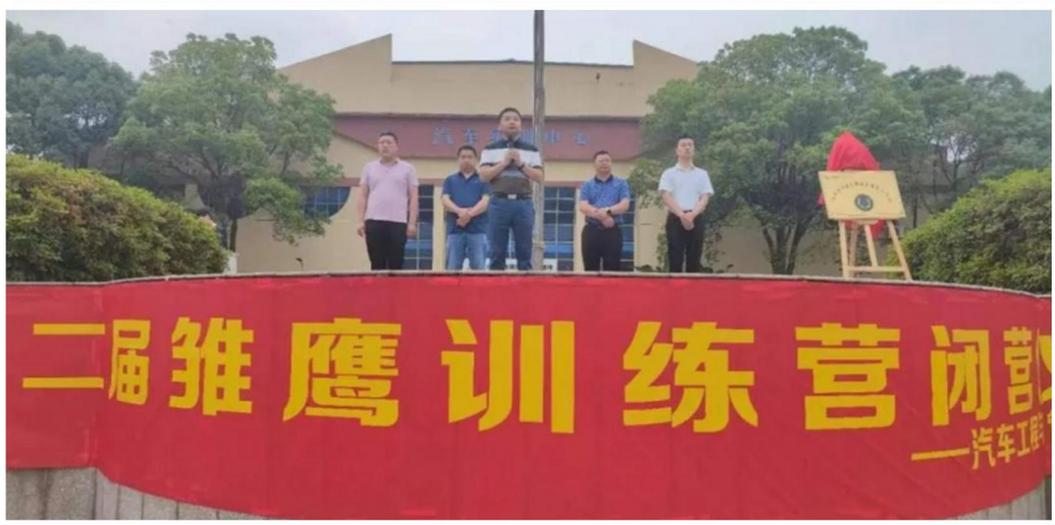


图 2-9 第二届雏鹰训练营闭营暨山水先锋营创业工作室成立仪式

## 2.4 职业发展

近年来，我院学生就业工作始终坚持以立德树人为根本，服务区域经济发展为导向，强化职业素养引领为标准，将学生就业指导工作融入学生思想政治教育和人才培养全过程，以全力提升毕业生就业工作质量。

### 2.4.1 “六大举措”保障学院就业创业工作稳步前行

一是高度重视，就业创业工作队伍建设完备。学院就业创业工作作为学院“一把手工程”，充分发挥“二级管理”制度

的作用，就创业工作组织结构健全，学院设有就业指导中心、各二级学院专兼职结合，由党总支书记统筹就创业工作，另设一名“就创业工作专员”，负责日常事务。为切实提高就业指导师资素质，定期开展指导教师的继续教育工作，经常派教师参加教育部、省厅、市局的各种培训活动。2023年组织16人次参加培训并取得证书。目前学院已有国家级职业指导师、“SYB创业实训项目”指导教师、“领航者创业培训”指导教师、创业培训师、双创导师、移动电商指导老师、创业大赛赛前指导老师、职业生涯规划指导老师、创新创业实战导师等90余人。在校内结合就业工作开展学生工作管理、职业素养教育，定期开展业务培训。

二是职业素养，就创业教育彰显特色。学院高度重视学生的就创业教育，随着学院职业素养铸造工程改革的深入，将就业指导、创业教育、职业生涯规划三项重要内容一并纳入人才培养方案。学院就业指导中心成立了大学生就业创业指导站，用于就业创业指导培训和相关活动的组织开展。学院分阶段开展就创业指导教育活动，组织学生参加职业规划大赛省赛，获得省级三等奖两项。2023年2月，推荐优秀毕业生参加2022年全国高校毕业生基层就业卓越奖评选，我院2021届毕业生张宇成功入选。2023年参加无锡市大中专院校创新创业大赛和首届无锡市大学生创新创业精英赛，共获得二等奖四项，三等奖九项。参加无锡市2023年

度“传承工商精神 推进创新创业”系列活动，获得二等奖一项，优秀奖一项。获奖总数创历史新高。

#### 【案例 4】我院校友张宇获 2022 年全国高校毕业生基层就业卓越奖

“全国高校毕业生基层就业卓越奖”项目，由教育部高校学生司、教育部学生服务与素质发展中心共同指导评选，中国教育发展基金会设立，奖励为赴基层就业并做出突出业绩的普通高校毕业生和普通高校指导服务大学生赴基层就业工作有突出贡献的教师，每年遴选一次，2022 年为首次立项评选，全国共评选出优秀毕业生 398 人，江苏省仅 20 名毕业生入选。我院 2021 届建筑工程技术专业毕业生张宇获此殊荣。2015 年，张宇报名入伍守边，荣获三等功一次。退役不褪色，退伍不退志，退役返校学习期间，他以军人的标准严格要求自己，积极投入学校教育事业的发展，组织退伍大学生成立“迷彩先锋社”社团，推动国防教育与爱国主义教育在南洋学院发扬光大。大学毕业后，他本可从事更舒适的工作，却主动选择成为基层筑路施工员，为民族复兴修路架桥。那一件件被汗水浸透的工作服，是他参与完成的多个省市级道路项目取得肯定后的军功章。我院一贯高度重视毕业生就业工作，认真落实就业“一把手”工程，把毕业生就业摆在突出重要的位置。在 25 年的办学实践中，坚守办人民满意的教育底线，以职业素养教育为核心，以教育教学一体化育人为平台，构建了“六融合”就业创业体系，致力于培养敬业的职业人。

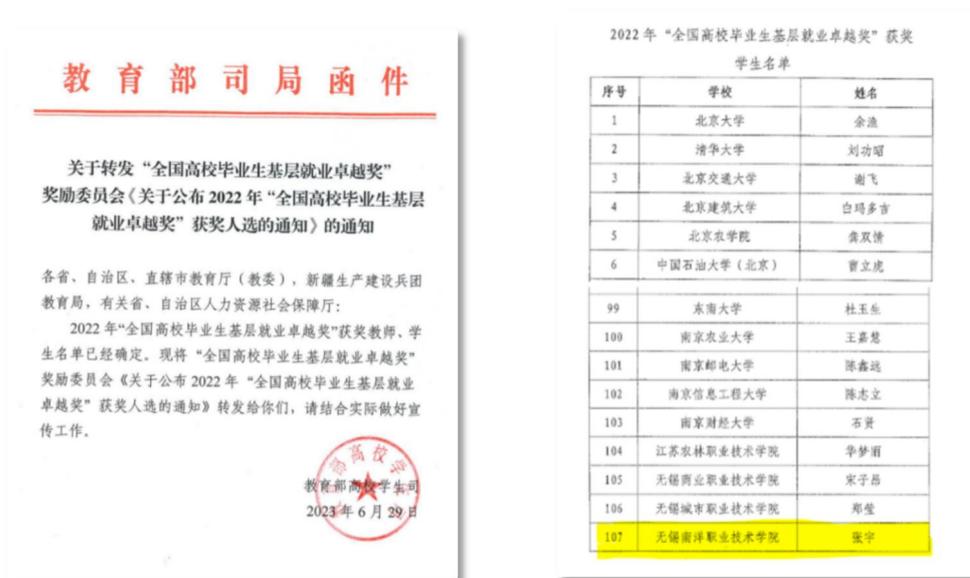


图 2-10 我院校友张宇获 2022 年全国高校毕业生基层就业卓越奖

三是访企拓岗，就业渠道拓展有质有量。学院继续采取“走出去、迎进来、强联合”的市场开拓模式，巩固原有就业市场、加强就业交流、拓宽就业渠道。为与学院发展战略保持一致，在二级管理的积极推动下，鼓励二级学院以专业建设及自身发展为目的，大力开发校企合作项目。吉祥航空、东航无锡分公司、宋庆龄实验幼儿园、山语银城实验幼儿园、无锡华润微电子、清华同方有限公司、上海虹桥机场、苏南硕放国际机场，上海永达集团、上海东昌集团、无锡地铁运营有限公司、利星行、中升集团、无锡德尔集团、无锡大东方汽车集团、常州明都集团等都是顶岗实习单位，结合省百校联动就业活动，学院与二级学院定期举办一定规模的校园招聘、专场招聘会、宣讲会及网络招聘会。在 2023 年组织汽车类、建筑类、双语幼教类、电子信息类、航空旅游类、金融商业类等招聘会 30 余场。截止至 2023 年 12 月向毕业生推荐实习就业岗位 7000 余个。



图 2-11 上海铁路局南洋专场招聘会

## 【案例 5】汽车工程与管理学院开展访企拓岗专项行动

为深度开展校企合作及深化供需对接，进一步促进我校毕业生更充分、更高质量就业，汽车工程与管理学院开展访企拓岗专项行动。无锡南洋职业技术学院学务部部长张义俊、汽车学院党总支书记吴艳国、党总支副书记颜涛等一行，走访南京泉峰科技有限公司、舍弗勒（南京）有限公司等企业。深化产教融合，商讨校企合作新模式。在南京泉峰科技有限公司，校企双方就共同关心的问题进行了深入讨论，进一步理清了合作思路、拓展了合作空间。在舍弗勒（南京）有限公司，双方谈到要充分利用高校的人才优势和企业的技术优势，优化资源配置，实现校企共赢、协同创新。汽车学院将建立常态化交流互动机制，不断深化校企合作，强化实践育人体系建设，进一步为毕业生挖掘更多优质和精准的就业信息和岗位资源，加强就业创业指导，在做好就业服务上下功夫，努力为学生争取更广泛更优质的平台，助力毕业生高质量就业。多年来，汽车学院始终坚持实施“就业优先”战略，把就业工作作为学院重点工作和特色工作，此次访企拓岗活动是汽车学院进一步推进毕业生就业工作的重要举措。



图 2-12 访企拓岗专项行动走访南京泉峰科技有限公司

四是现代学徒，就业技术技能显著提升。学院以校企合作项目为实验地，积极探索和实践，提高学生综合职业素养的教育新模式。响应国家有关文件精神，大力开展“工学交替”，采取先招聘、后培训、再考核、后录取的“工学交替，定岗双元培养”方式。聘请企业技师兼职实训教师，发放课时津贴，明确工作职责。实现学生以“在校生”与“员工”双重身份的构建，建立考核新体系，成绩以职业素养及技能考核相结合，周评与期末评价相结合。学院现已与江苏无锡欧派集成家居有限公司、上能电气股份有限公司、恒大电子科技有限公司、小天鹅股份有限公司、常州蜂巢科技能源科技有限公司、常州昌瑞汽车部品制造有限公司、鲁能万豪无锡太工疗养院、太湖饭店等知名企业开展合作。

五是紧跟发展，就业创业实践平台走深走实。不断学习交流，搭建信息平台，学院就创业工作迈向“互联网+”新时代。并以就业工作网络为依托，为“政府与学校”、“学校与企业”、“学校与学生”、“企业与学生”搭建起四方畅通的信息平台。学院结合专业教学建设有 60 余个实训中心，与大型企业共同组建了集教学、培训、实习为一体的校外实习基地数十个。近年来，学院与上海铁路局、苏南硕放国际机场、一汽奥迪、汇思集团、吉祥航空、天津航空、贝塔斯曼、华莱坞等用人单位开展全新的人才培养合作。在学院领导的支持下，各二级学院根据自身优势发展创业项目，

其中汽车工程与管理学院的“无锡南洋车工坊汽车养护中心”，航空旅游学院的“尚美礼仪队”，商学院的“青创班”，建筑工程与艺术设计学院的“新文化传媒工作室”都办得有声有色，为学生提供了学习、实践的机会。定期开设“企业讲堂”，邀请企业与政府部门负责人来校开设公益讲座。

### 【案例6】商学院“电商青创”专业品牌打造民办商科育人新范式

面向流量时代新风口，基于多元化的生源结构特性，商学院构建了民办商科“技能教学 Teach——研究探索 Research——咨询指导 Consultancy”三位一体的“TRC”人才培养的新范式。2018年成立“电商青创”专业品牌工程以来，逐步完善导师制“TRC”实践体系，通过“创意思维（创想教育）——策略制定（研究+比赛）——问题解决（创业+实践）”的三重维度能力，闯出了一条有思想引领、有平台依托、有咨询推广价值的民办高职新商科人才培养新赛道。“TRC”理念倡导导师让学生成为“入室弟子”，通过“一个项目多方应用”的立体化育人模式，按照“适应行业、突出特色、打造品牌”的建设思路，以“创业菁英”为人才培养目标，逐步推进电子商务专业改革建设。“电商青创”品牌工程近年来获得了创新创业赛的省级奖2项、市级奖15项，孵化学生创业公司数十个，省级优秀毕业设计1项，省市级课题若干个；“电商青创”人才培养工程品牌已逐步实现了民办商科人才培养的“传播性”、“创新性”、“共享性”和“传承性”。



图 2-13 无锡南洋职业技术学院电商青创品牌工作室学生创业案例

六是以人为本，就业创业服务不断增强。在日常服务中，学院把心理咨询同就业咨询有机结合，帮助学生规划好自己的职业生涯，引导其正确地认识自我，明确发展的方向，有意识地弥补其中不足。积极发挥年级组长、班主任的作用，开展个体教育和群体教育。就业指导中心配备了专门的咨询场所和专职人员,接受学生与家长的咨询。学院在做好创新创业普及性教育的同时，结合学院实际情况，力求在校企合作上做好深度开发。学院主动走访上汽集团，着力引进旗下的汽车电商平台-“车享家”，“途虎养车”，作为连锁实体品牌，项目以专业的技术，热诚的服务为车主的爱车提供保养养护，美容维修等一站到家的便捷体验。通过数轮洽谈，最终确定合作，并制定了培养方案。学生在不交任何费用的前提下，参与到企业的管理与运营中，在自己经验成熟后，可申请开设分店。真正实现创业带动就业。

#### 2.4.2 2023 届毕业生就业情况分析

2023 届我院毕业学生人数为 2696 人，根据江苏省教育厅毕业生就业统计要求，严格落实“四不准”原则，及时对教育部核查情况进行反馈处理，截止 2023 年 8 月 31 日学院初次就业率为 90.21%，初次签约率为 80.42%。就业类型分为：签约就业、自主创业、应征入伍、升学、出国。12 月 31 日学院年终就业率为 96.59%，签约率为 84.87%。

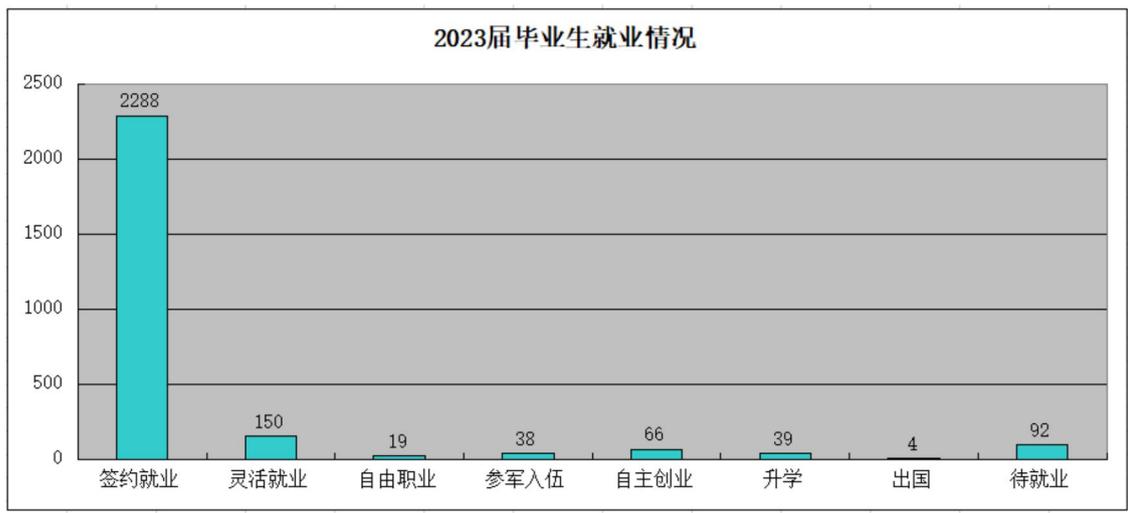


图 2-14 2023 届毕业生就业类型

表 2-1 2023 届毕业生就业情况分类表

签约就业	灵活就业	自由职业	参军入伍	自主创业	升学	出国	待就业
2288	150	19	38	66	39	4	92

近年来，学院毕业生自主创业比例、毕业三年职位晋升比例逐年攀升，往届毕业生的职业发展能力呈现出日趋向好的态势。学院教育教学一体化育人自实施以来，在充分发挥学生自我教育、促使学生职业素养全面发展、学生品质全面提升方面有了很大的进展和收获，陆续涌现出了一批具有较强专业技能和较高职业素养的优秀学生。他们是我院教育教学一体化育人的成功案例，也是毕业生在未来职业发展潜力的可预期榜样。

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务产业

无锡地处江苏南部，是中国民族工业的摇篮和乡镇企业“苏南模式”的发祥地。从近 10 年无锡国民生产总值和比重变化来看，其三大产业结构大体稳定。具体来说，第一产业总体呈现缓慢下降的趋势；第二产业和第三产业是无锡生产总值的两大支柱，其中，第二产业下降，第三产业上升。从数据情况来看，无锡产业结构模式正逐步从“二三一”向“三二一”转变。我院的专业设置与地区发展规划基本契合，在无锡高职院校中，契合度排名第二。坚持特色化办学符合职业教育发展规律，是新发展理念下高职院校立足区域的生命线，今后还是需要根据自身办学历史和理念、专业特色和方向各不相同，在地区产业发展中充分发挥自身已有资源优势，实现与其他兄弟院校精准错位，形成差异化、特色化发展。

### **【案例 7】我院与中视传媒无锡影视基地合作签约**

2021 年，无锡市发布了《创建国家电影产业创新实验区发展规划》，该规划以无锡国家数字电影产业园为核心，辐射带动周边数字文化产业的发展，力争在 5 年内形成千亿级产业规模。“无锡将通过系列的政策扶持，来引领电影产业发展壮大。”无锡影视文化产业正在蓬勃发展。4 月 21 日下午，我院艺术传媒专业与中视传媒无锡影视基地进行了合作签约，校企双方共建专业、共享资源和共育人才合作。双方的合作能促进产教融合全面开展，能更好地服务于无锡数字文化产业建设，共同为影视艺术文化人才培育和特色文化创新作出贡献。无锡影视基地为我院师生提供实践场地和学习机会，共同培养高质量的艺术传媒类专业人才。



图 3-1 我院与中视传媒无锡影视基地举行合作签约仪式

近年来，学校致力于打造教科研交流平台，逐年加大对横向课题的知识科普和解读力度，鼓励教职员联合企业跨校、跨专业开展科研活动，加深与企业的技术合作。发挥人才优势、科技研发和服务优势，开展面向区域、行业、企业重点科技领域、方向和任务的科技应用服务，推动科研成果的转化与应用。开展多种形式的科研交流与培训，以及精讲多实践的研培活动，不断提高教师在教研与科研中发现问题、分析问题、解决问题的能力，促进科研成果从数量向质量转化。

近三年，共计开展横向课题 11 项；积极组织知识产权专项讲座，与合作的知识产权代理公司签订服务合同，为教

职员提供知识产权交流平台和实操渠道；对接市、区市场监督管理局有关技术服务、知识产权的奖补事宜，对教师的专利给予配套奖补，我院探索“四技”服务初有成效。

学院鼓励更多教师参与科研工作；开展多种形式的科研交流与培训，以及精讲多实践的研培活动，不断提高教师在教研与科研中发现问题、分析问题、解决问题的能力，促进科研成果从数量向质量转化。2022-2023 学年各项教科研课题 36 项，课题结题 37 项，公开发表论文 187 篇，专利授权 39 个（含软著），教材编著等 15 本。学院教师在校外参加全国、省、市各级教学竞赛获奖 20 项，学生获奖（教师指导学生获奖）39 项。

### **3.2 服务就业**

学院始终坚持“服务地方经济建设，培养高素质技术技能人才”办学宗旨，通过“政府支持，行业对接，校企联姻，技术服务”形式，搭建多样化就业平台。通过访企拓岗，就业渠道拓展有质有量。学院继续采取“走出去、迎进来、强联合”的市场开拓模式，巩固原有就业市场、加强就业交流、拓宽就业渠道。为与学院发展战略保持一致，在二级管理的积极推动下，鼓励二级学院以专业建设及自身发展为目的，大力开发校企合作项目。吉祥航空、东航无锡分公司、宋庆龄实验幼儿园、山语银城实验幼儿园、无锡华润微电子、清华同方有限公司、上海虹桥机场、苏南硕放国际机场，上海

永达集团、上海东昌集团、无锡地铁运营有限公司、利星行、中升集团、无锡德尔集团、无锡大东方汽车集团、常州明都集团等都是顶岗实习单位，结合省百校联动就业活动，学院与二级学院定期举办一定规模的校园招聘、专场招聘会、宣讲会及网络招聘会。在 2023 年组织汽车类、建筑类、双语幼教类、电子信息类、航空旅游类、金融商业类等招聘会 30 余场。截止至 2023 年 12 月向毕业生推荐实习就业岗位 7000 余个。

#### **【案例 8】学院赴中国电信无锡分公司开展访企拓岗工作**

为进一步推进书记校长访企拓岗促就业专项行动，挖掘更多就业岗位和机会，促进我院毕业生高质量充分就业，4 月 3 日，无锡南洋职业技术学院院长周肖兴带队走访中国电信无锡分公司，详细了解企业综合业务与人才需求，并就深化校企合作，积极开拓就业渠道和就业岗位等内容进行了座谈。无锡电信政企客户部金卓琳主任现场介绍了中国电信近年来的发展情况，并重点介绍了 12345 政府热线话务员的培养计划、薪资待遇、晋升渠道等内容。周肖兴院长表示，希望双方在原有业务合作的基础上，进一步拓展人才培养途径，为南洋学院毕业生留锡就业提供更具吸引力的渠道。我院历来高度重视毕业生就业工作，此次访企拓岗是拓宽就业合作渠道的又一次具体行动，既是贯彻落实国家和省关于高校毕业生就业工作的决策部署要求，也是学院主动对接服务地方产业发展、深化校企合作和供需对接的有力举措，为我院学科专业建设、人才培养方案制定、就业指导服务提供了依据。



图 3-2 赴中国电信无锡分公司开展访企拓岗工作

学院 2023 届毕业生就业单位中，民营企业较多，占总就业人数的 88.25%，机关 1.02%，中初教育单位 3.20%，国有企业 2.58%，三资企业 1.21%，部队 1.48%，其他事业单位 1.02%，城镇社区 0.16%，农村建制村 0.51%，医疗卫生单位 1.04%，其他 0.55%。通过数据显示，与现今社会大就业环境相符合，并与往年数据基本一致。

除去未就业、出国、升学的 135 名学生外，2561 人有实际工作单位，其中涉及毕业生最多的行业为“批发和零售业”，占总就业人数的 17.02%，大部分毕业生就业单位偏向批发和零售业、制造业、租赁和商务服务以及教育业，这与我院人才培养方向相吻合。

在 2561 名参加工作的毕业生中，除去 38 名应征入伍学生不能提供工作单位所在地外，大部分就业学生选择留在长三角地区，这与学院招生区域及地区产业发展存在着必然联系。也有少数同学选择了西北部地区就业。

选择在江苏省内就业的学生有 1761 人，主要生源地来自江苏省，共有 1171 人，苏南地区 524 人与苏北地区 647 人，其生源比例为 4.5:5.5。而在落实就业单位时选择苏南企业 1333 人，落实苏北企业 428 人，其分布比例为 7.6:2.4。这也说明学院为广大学生不光提供了优质的教学资源，还为学生提供了留在苏南就业的机会。

### 3.3 服务民生

依托苏州大学继续教育学院无锡分院，建立服务社会创业园。创业园充分利用苏州大学“菜单式”“项目制”“定制式”的培训服务模式，积极开发社会培训资源，面向就业困难人员、下岗失业人员和转岗职工、退役军人、社会闲散人员、外来劳动者等重点群体，开展就业、创业技能培训，以及岗位培训与学历教育。参加无锡市 1+X 证书制度试点联盟，参照 1+X 证书制度的“X”标准，校企共同开发服务人才培养和社会培训项目 10 余项。以学院职业技能鉴定所为平台，开展人社系统和其他行业企业的“职业技能提升培训”及“行业职业资格类考证培训”，培养复合型创新型技术技能人才。结合无锡地区物联网、电子信息、电子商务、影视制作等优势产业，发挥学院专业优势，面向中小微企业开展技术研发、成果转化和咨询服务。形成集人才培养、技术研发、创业示范、员工培训、技能鉴定于一体的创业园。

### 【案例 9】我院成功协办 2022 年江苏省育婴员职业技能竞赛无锡市选拔赛

2022 年 9 月 18 日，江苏省育婴员职业技能竞赛无锡市选拔赛在我院举行，该项赛事是江苏省人力资源和社会保障厅开展的 2022 年“江苏工匠”岗位练兵职业技能省级一类大赛。本次大赛分为职工组、教师组、学生组三个组别，来自无锡各大幼儿园及托育机构婴幼儿照护行业工作者、婴幼儿托育服务与管理专业教师和学生参加了本次大赛。理论知识竞赛考核内容主要包括：职业道德、相关法律、法规；育婴员工作要求、服务礼仪；婴幼儿照护方法、安全卫生及环境保护；生活照料、基础护理、婴幼儿保健；婴幼儿早期教育与实施等。我院作为无锡赛区协办单位，赛前成立了幼教学院育婴员竞赛专项赛务工作小组，统筹安排、责任到人。全体赛务组认真履行职责，做好竞赛各项服务工作，全力以赴做好赛场疫情防控、引导、布置、监考等各项任务，确保竞赛顺利举行。为了进一步发挥职业技能竞赛在培养技术技能人才中的引领作用，我院将继续组织师生参加各级职业技能竞赛，以赛促学、以赛促教，全面提升专业师生的能力素养和技术技能水平。



图 3-3 2022 年江苏省育婴员职业技能竞赛无锡市选拔赛现场

引导学生以专业技能回馈社会，用爱心打造品牌。践行社会实践育人主阵地，深化“一院一品”品牌成效，坚持将

理论课堂和实践课堂深度融合，全方位、多角度培养学生综合素质。持续提高品牌服务的精准性和实效性，使品牌服务活动更具时代感、吸引力。涌现出了幼教学院“恩泽”支教团，建艺学院“银龄创客”助老赋能教育服务特色项目等品牌服务活动。



图 3-4 “恩泽”支教团赴无锡市图书馆开展“绘声绘色”童享悦会亲子活动

无锡大浮名优特色农产品醉李上市时节，南洋建艺学院抖音直播专业学生用专业技能回馈社会，直播助农，为醉李打开销路，探索“党建+直播+助农”新路径，让更多名特优产品乘上“互联网+”的快车，为优质果品拓宽销路，更好地带动村集体增收、村民致富。



图 3-5 建艺学子助农直播

### 【案例 10】建艺学院“银龄创客”助老赋能教育服务特色项目

根据江苏省“助力乡村振兴”大型公益教育行动计划、江苏高校服务老年教育倍增行动计划，该院建筑工程与艺术设计学院充分利用学科优势，围绕老年人增长知识、丰富生活、陶冶情操、促进健康、服务社会等需求，与大浮社区共同打造“银龄创客”助老赋能教育服务特色项目。在一般的生活、健康、文化、艺术等老年教育项目基础上，“银龄创客”加入了创新、科技等元素。该项目现推出新媒体应用、手机摄影、传统文化、DIY 文创等 12 次社区教育服务，有效提升优质学习资源供给能力，为社区居民提供智能灵活、普惠共享、公平可及的终身学习，深受当地群众好评。通过校地共建“健康老龄化”和“积极老龄化”的服务阵地，该院为构建服务全民终身学习的教育体系、建设学习型社区做出了应有贡献。



图 3-6 建艺学院“银龄创客”助老赋能教育服务特色项目

### 3.4 服务美丽中国

建设美丽中国旨在实现经济、社会和环境的可持续发展。高职院校作为培养高素质技能人才的重要基地，在服务美丽中国建设方面具有独特的优势和作用。

近年来，我院深入践行绿色发展理念，始终坚持以习近平生态文明思想为指导，高度重视建立生态文明教育长效机制，积极围绕“绿色学校”目标，主动谋划、扎实有效地推进绿色校园建设，将绿色发展理念有机融入教学管理、校园建设和能效管理的全过程。教育引导师生不断强化节约环保意识，鼓励和支持师生积极组织参与丰富多彩的校内外绿色主题宣传和实践活动，增强绿色发展的责任感、使命感。

学院研究制定《南洋学院绿色学校创建行动实施方案》，明确创建目标和保障措施；成立绿色学校创建工作领导小组，构建绿色学校创建管理体制和工作机制。制定绿色校园建设规划，通过使用绿色节能产品、垃圾分类等措施，进一步提升校园的绿化率和环境质量。积极推行绿色办公，提倡节约用水、用电，减少废弃物产生，并鼓励师生使用环保材料和产品。加强能源资源管理，推广节能减排技术，提高资源利用效率。

学院将生态文明教育纳入课程体系，通过课堂教育、实践操作等多种形式，培养学生生态文明意识和实践能力。开展绿色实践活动，不断提高师生的环保素养和实践能力。

学院深化低碳理念，注重科学规划，加强生态环境保护 and 节约型校园建设。建筑设计对标绿色建筑标准，强化节能减排。建设过程中加大绿色建筑材料和绿色节能产品等运用，如更换使用绿色照明灯具、节水器具等绿色节能产品、建设雨污分流雨水回收系统等，将绿色发展理念贯穿于校园建设的全过程。



图 3-7 优美的校园环境

江苏省教育厅下发《2023 年江苏省绿色学校（高校）名单公示》，我院荣获“江苏省绿色学校”称号。本次获评“江苏省绿色学校”，是我院扎实推进生态文明建设取得的又一项重要成果。学院将以此为契机，进一步总结创建经验，巩固创建成果，积极探索绿色学校创建的新理念、新思路，逐步构建学校绿色教育体系和机制，让勤俭节约、低碳消费、绿色发展理念在校园蔚然成风，助力学校高质量发展，为推动生态文明建设和环境保护事业做出更大的贡献。

## 4. 文化传承

## 4.1 传承工匠精神

突出培育职业素养和塑造工匠精神。持续深化我院职业素养教育，将职业素养和工匠精神培育融入人才培养全过程，大力培养学生“干一行、爱一行、精一行”的职业品质。借鉴现代企业文化，强化职业操守教育。以培养工匠精神为重点强化劳动教育，设立劳动教育必修课程，落实劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育学时要求，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。每个专业类选取对应的典型企业作为职业素养培育实践基地。选树一批职业素养和工匠精神教育典型。

坚持社会主义核心价值观导向，将工匠精神纳入到人才培养体系之中、学生价值观培养体系中，创新创业大赛平台建设中。深化职业素养教育的精髓，打造以学生为中心“第二课堂”，重点开展“辅导员工作课程化”“工匠精神报告会”“社会实践”等，较好的将新时代工匠精神与就创素养培育融合。在“工学交替”“新型学徒制”主题实践中校企共塑就业创业素养，默化工匠精神。

### 【案例 11】产业导师进课堂，言传身教促成长

为进一步深化教育教学改革，全面推进产学深度融合，贯彻落实“校企协同育人”的模式，我院积极与企业开展合作，结合专业发展现状，邀请企业导师进校园。2023年3月29日晚18点，我们邀请无锡市欣旺集团行政总厨李建先生来校为同学们讲述了他的“匠心之旅”。李建先生从事中式烹调工作已有26年，

于四川烹饪专科院校学习时师承中国四川烹饪大师罗松柏先生，经师傅的精心教导从不懂到知道、了解、热爱烹饪工作，并把它当做一份毕生事业去钻研。现任无锡市欣旺集团行政总厨，高级民营管理师、高级烹调技师。2020年至今担任航空旅游学院烹饪专业企业带头人。李大师以“匠心之旅”为题，结合多年的行业经验和工作思考，分享了自己的成长经历和职业感悟。从学徒到大师，结合自身成长经历，声情并茂地为学院同学讲解了什么是“厨道”。他讲述了厨师基本功的重要性与学习的必要性，并指出厨道的真谛。通过聆听这场讲座，同学们深刻体会到了“厨道”真正的含义。为进一步提升同学们的技术技能，对接行业企业实际需求，不断提升学院人才培养的质量，航旅学院将继续深入推动“产业导师进课堂”活动，推出更多集实操、展演、示范于一体的课堂，激活职业教育课堂生态，加强产教融合深度。



图 4-1 李健老师“匠心之旅”主题讲座

## 4.2 传承红色基因

立德树人者先树己，培根铸魂者先铸己。随着对党的二十大精神学习的不断深入，学院党委创新形式载体，不断丰富学习内容，激励师生在特色活动中传承红色基因，坚定理想信念，增强行动自觉，服务国家职业教育战略，着力推动党史学习教育提质增效、走深走实。

心怀使命，践行担当。党史是最好的营养剂，结合学院

“十四五”规划和“样板校”建设，学院高度重视、组织有序、扎实推进，从百年党史中汲取力量，在潜移默化中引导广大党员群众，赓续红色血脉、砥砺初心使命，将党史学习成果转化运用到学院改革发展的热点难点问题中，转化为继续前进的勇气和力量，时不我待、只争朝夕，凝心聚力、勇攀高峰的校园氛围日益浓厚。

深入开展以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题，推动学习宣传贯彻党的二十大精神走深走实。进一步提升“青年·后浪宣讲团”品牌影响力，参加市级多项比赛并获奖，获无锡市教育团工委、团市委报道，体现青年学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想。在学院团学干部中深入开展学习宣传贯彻党的二十大精神的主题教育，生动讲好新时代中国故事、中国共产党故事、中国共产党领袖故事。

在“五四”青年节之际开展十字青春“红五月”系列活动，通过传统文化进校园、校园徒步大赛、朗读经典、心理健康活动、青年大学习、社团评选、亮团旗团徽做优秀团员、“一二·九”革命歌曲大合唱等活动进一步丰富和提升了校园红色文化氛围，传承红色文化。在学院党委、学务部（人武部）的指导下，由退伍大学生组建“迷彩先锋社”“雏鹰训练营”等军事社团，在增强退伍大学生归属感和凝聚力的同时，积极在广大青年学生中吸纳军事爱好者，利用迎新会、

运动会、联谊会等有利契机，营造特有的校园军营文化氛围，发挥校园军营文化凝聚人心、固本培元的巨大作用；通过组织教唱军营歌曲、观看红色电影、共读军事书籍等系列活动，激发广大青年学生砥砺前行的内在动力和学习热情；配合学院的教育教学一体化，开展晨跑晨训活动，共同体验团结紧张严肃活泼的军事生活，增强吃苦耐劳、敢打硬拼的精神风貌。



图 4-2 智信学院诵读传唱红色经典暨基层团干部思政技能大比武

张宇同学入围全国创新创业“征兵入伍人物”典型事迹，获江苏省“一等奖”；徐宇萱同学参加国庆 70 周年阅兵，孙晋虎同学参加抗洪救灾，多名退伍大学生班级获得“优良学风示范班”称号。

## 【案例 12】青春激昂守信念 红色实践映初心——商学院暑期三下乡实践活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，引领教育广大青年学生勇做担当民族复兴大任的时代新人，在商学院党总支的指导下，7.29 日商学院青年志愿者协会的同学前往金寨县开展暑期社会实践活动。本次活动重走习近平总书记考察之路，深入学习金寨“坚贞忠诚，牺牲奉献，一心为民，永跟党走”的大别山精神。通过此次活动，团队成员深刻感受到了革命成果的来之不易，在愈发加深对今天幸福生活珍惜的同时也对“不忘初心，牢记使命”的理念更有所感悟，势必将红色基因代代传承。

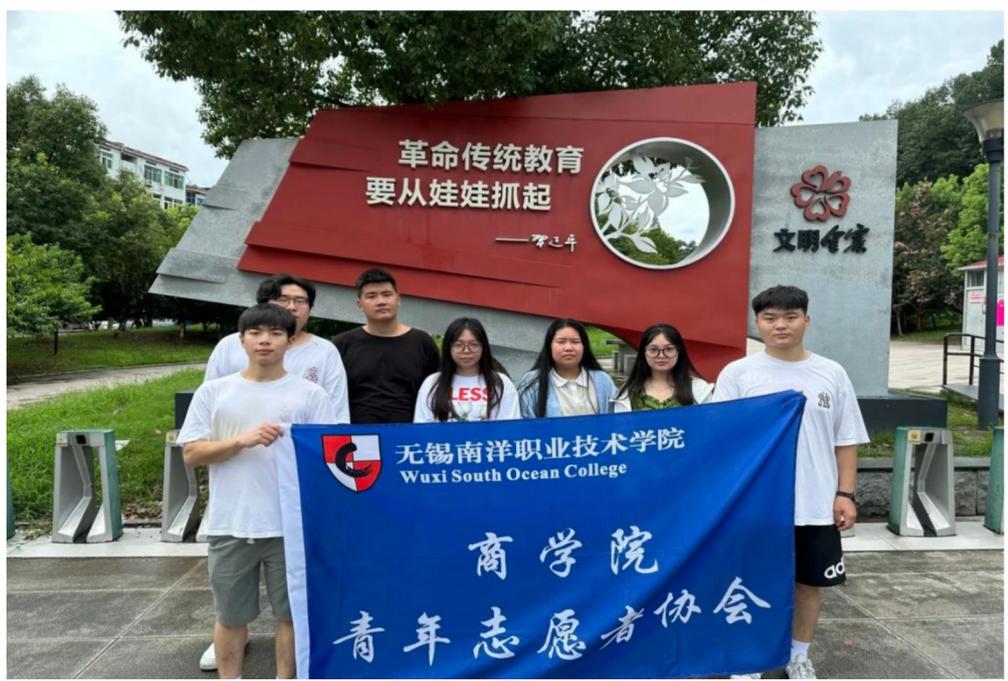


图 4-3 商学院暑期三下乡实践活动——金寨县

### 4.3 传承中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华民族的瑰宝，承载着历史、智慧和价值观。对于高职院校来说，传承中华优秀传统文化具有重要的意义。通过学习传统文化，学生可以培养品德修养、社会责任感和团队合作精神。传统文化中的仁爱、诚信、勤劳等价值观，能够引导学生树立正确的人生观和价值观，提

升他们的道德水平和社会责任感。传承中华优秀传统文化是维护文化多样性和民族认同感的重要举措。高职院校作为培养高素质技能人才的重要场所，有责任传承和弘扬中华优秀传统文化，让学生了解和认同自己的文化根源，增强民族自豪感和文化自信。

学院积极推动中华优秀传统文化的传承和创新，通过开设相关课程、组织文化活动、建设文化传承基地等方式，让学生亲近传统文化，感受其魅力。同时，注重与现代职业教育相结合，培养具有中华优秀传统文化底蕴的高素质技能人才。



图 4-4 航旅学院翔鹰服务队学习了解非遗花鸟画

建艺学院作为全国非遗文化传承职教联盟成员和常务理事单位，依托“非遗创意工作室”，开展了系列“非遗进校园”活动，充分发挥职业教育服务非遗文化传承创新和经济社会发展的作用，为传承和弘扬中华优秀传统文化作出应有的贡献。融合无锡当地特色非物质文化遗产——铜瓷技艺，邀请市级代表性非遗传承人王耀辉大师走进校园，推进

非物质文化遗产保护，传承中华优秀传统文化，同学们与大师一同进行了校园非遗活态保护研究实践活动；无锡市非物质文化遗产项目——惠山泥人代表性传承人陈雷大师，为同学们带来精彩的《惠山泥人技艺展示和创新发展》讲座，让同学们感受到了中华优秀传统文化的魅力并为陈雷大师聘发了客座教授聘书。国家一级演员、“滑稽戏”非遗传承人华滨开设滑稽戏艺术普及公益讲堂，华老师为大家示范了独角戏、上海说唱、小品等不同类型的滑稽戏，深入浅出地展示了滑稽戏的特点和魅力，现场还邀请了同学上台进行现场互动教学，大家一同感受滑稽戏的艺术魅力，增强对传统文化的认识和理解。



图 4-5 无锡南洋职业技术学院“非遗创意工作室”成立

“非遗进校园”活动让非遗逐步融入学生日常的学习生

活，实现非遗保护与文化教育的有机衔接，一方面有助于实现非遗在青年一代身上的继承与发展；另一方面在校园文化中，让非遗进入更大更广阔的知识系统，被融合、再生成、再发展，从而开拓传统文化无限多样的可能性，这种互动与交融，可以更好地推动理论与实践、现代与传统的深度融合。

### 【案例 13】无锡南洋职业技术学院“非遗创意工作室”传承非遗文化

该院作为全国非遗文化传承职教联盟成员和常务理事单位，为了响应国家“在教育领域中推广全国非物质文化遗产的传承和保护”的号召，融合无锡当地特色非物质文化遗产——锡瓷技艺，建设“非遗创意工作室”，旨在在师生中营造人人知晓“非物质文化遗产”、人人热爱非物质文化遗产”、人人学习传承“非物质文化遗产”的浓厚氛围。工作室以江南地区非遗文化保护与传播、文化创意设计与制作为发展方向。以服务地方文化经济发展为宗旨，以传承和创新我国传统技艺为目的，在师生中传播优秀传统文化、恪守求精工匠精神。依托工作室，开展了锡瓷技艺、惠山泥人技艺、月饼手工制作、滑稽戏等系列“非遗进校园”活动，充分发挥职业教育服务非遗文化传承创新和经济社会发展的作用，为传承和弘扬中华优秀传统文化作出应有的贡献。



图 4-6 国家一级演员、“滑稽戏”非遗传承人华滨开设滑稽戏艺术普及公益讲堂



图 4-7 非遗传承人王耀辉大师介绍无锡当地特色非物质文化遗产铜瓷技艺



图 4-8 “非遗创意工作室”举办中秋月饼手工制作活动

## 5. 国际合作

学院积极拓展办学空间，先后与澳大利亚、美国、爱尔兰、新加坡等国家多所高校签订合作办学协议，实施以“课程对接、学分互认、学制相连”为基础的本科教育。已成功输送 900 余名学生赴海外留学，480 余人进入硕士以上学历

深造；中澳合作项目曾被教育部列为中外合作办学全国调研样板项目。学院与台湾圣约翰科技大学、中华科技大学等达成学术交流协议，选派优秀学生赴台湾高校进行学分互认研修。

## **6. 产教融合**

2019年2月，国务院正式印发《国家职业教育改革实施方案》，提出要“深化产教融合、校企合作，育训结合，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人，扶持鼓励企业和社会力量参与举办各类职业教育”。企业参与民办高等职业教育，既符合国家的政策要求，也有助于提升民办高职院校教育教学水平，实现三方共赢。产教融合校企合作是实现知行合一，培养德技并修高素质技术技能人才的有效途径。学院各教学单位积极探索和开展各种形式的校企合作，并取得了一定成绩。

### **6.1 机制共筑**

民办高职院校自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、人才交流等方面开展合作，推动学院和行业企业形成命运共同体。一方面借力产教融合、校企合作，选派专业课教师以多种形式参与企业实践或基地实训，加强教师下企业的实践目标管理和实践成果考核，提升教师技能；另一方面重点引进企业的技术骨干和高精尖的专业人才到学院兼职任教，对

兼职教师聘用、考核实行二级管理，促进兼职教师与校内教师沟通合作，打造高素质“双师型”教师队伍。

完善各项制度，确保校企合作高效开展。学院制定了相关制度，如《校企合作项目及经费管理办法》《关于校内外实习、实训基地建设的若干意见》《顶岗实习管理规定》《就业考核管理办法》《各类校外项目经费管理办法》《教师实践锻炼管理办法》和《教师评价标准》等，基本涵盖了校企合作协议签订、校企合作经费使用、教师评聘在校企合作方面的激励、实习管理、实习安全等各方面。制定了专业建设委员会管理制度，定期召开课程建设会议，与企业共同制订人才培养方案、课程标准。制度的建立为深度校企合作提供了有效指导，激励了教师参与校企合作的积极性，保障了学生实习的利益和实习安全。学院通过校企合作、专本校合作，针对长三角地区、中西部地区区域经济发展需求，已就业为导向，开设多元化专业，形成与社会需求同步的专业群结构，不断提高专业建设水平，精准聚焦长三角职业人才市场需求，进行对口专业人才培养，为企业提供高素质的人力资源储备，为区域发展提供适用型职业人才支持。

健全企业参与的办学机制，充分利用专业建设指导委员会对教育教学的指导作用，全面推进教育教学改革，逐步完善校企“双元”育人机制。鼓励和支持企业参与人才培养全过程，推进以专业群为单元的现代学徒制人才培养。以专业

群为单元联合行业企业组建产业学院，联合开展招工招生、实训实习、质量评价、就业创业等工作，形成产学研深度融合的新型人才培养模式。通过“政行企校”多方聚力，共同创建了“过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作模式。

#### 【案例 14】航旅学院第二届“欣旺储备干部班”正式开班

在职业教育迎来全面发展、产教融合不断强化内涵的新时期，南洋学院创新人才培养模式，优选学生组成第二届欣旺班，安排赴江海学院进行专业技能提升，将院校教学交流与企业人才储备相结合，人才培养与校企合作相融通，专业导师与企业导师相促进，为优秀学生提供更为广阔的学习平台和更为明晰的职业发展路径。6月26日，欣旺集团多位明星总厨、高管人员，航旅学院领导班子、专业带头人，第二届“欣旺储备干部班”（简称欣旺班）全体学员齐聚一堂，结对拜师，各抒想法，互送祝福，完成了一场既有仪式又有温情的主题活动。此次开班仪式，是航旅学院与欣旺集团“融欣烹味 红帆起航 职蕴匠心 异曲同工”党建联盟“满月”前的一次献礼，双方以党建为引领，不断推动校企合作向纵深发展，将组织优势、人才优势转化为发展优势，以人才共育拓宽“成长层”，以资源互通提升“发展层”，必将形成人才培育及企业发展互促互进的共赢新格局。



图 6-1 “欣旺班”学员拜师

## 6.2 资源共建

我院坚持产教融合、校企合作办学模式，围绕区域重点产业，积极融入太湖湾科创带，与行业、企业紧密对接，追求校企资源共享和双赢目标，先后与上海大众、上海通用、一汽奥迪、广汽本田、中锐地产、吉祥航空、苏南硕放国际机场、京北方、松下冷机、贝塔斯曼、天津航空、上海铁路局等 200 余家企业建立了不同形式的合作关系。学院各专业积极构建融实践教学、技术服务、创新创业的产教融合平台，深化校企合作，近五年新增各类载体 35 个，获市职业教育校企合作示范项目 4 项、产教融合现代化实训基地 1 项。

### 【案例 15】我院与一汽奥迪合作签约

5 月 25 日下午，我院与一汽奥迪举行校企合作签约暨揭牌仪式。本次签约，标志着南洋学院与一汽奥迪在教育合作方面迈出了新的一步，让我们以校企合作签约为契机，加强人才培养，学术交流和教学实践方面的精诚合作，开拓创新，将产学研融为一体，为大力发展我国职业教育，培养企业所需人才不断作出新的努力与贡献。



图 6-2 我院与一汽奥迪校企合作签约暨揭牌仪式现场

依据工学结合人才培养模式和顶岗实习要求，校企共建校外实训基地，集教学、实训、岗位实习、顶岗实习于一体。充分利用企业资源优势，学生在岗位实习及顶岗实习过程中，由企业专业技术人员指导其边学、边练、边提高，实现知识学习与实操技能的共同进步。目前有多种类型的校外实训基地 107 个。其中，“借力名企，创新发展工学结合——‘专业承包式’校企合作”项目获 2022 年“无锡市职业教育名企名校合作项目”。

#### 【案例 16】航旅学院校企合作再结硕果

无锡市教育局、人社局公布无锡市职业教育质量提升攀登计划 2022 年度重点项目名单，航旅学院《借力名企，创新发展工学结合——“专业承包式”校企合作》成功入选。该项目以提升学生专业职业能力和职业素养为目标，建立了校企合作共商机制、建设了校企共享学习平台、开展了专业承包式的师徒结对、搭建了技能比武平台、成立了餐饮业热点研究室。通过开展“工学结合”现代学徒制的校企合作，运用市场化运作，开展“专业承包式”校企合作，坚持合作共赢，使我校烹调工艺与营养专业突破传统的校企合作发展的阻碍桎梏，取得了一定的

成效。航旅学院一直以来高度重视校企合作，与多家航空公司、机场、酒店等企业事业单位开展实习就业合作，与东方航空、吉祥航空、苏南硕放机场、蓝蛙、85度C、太湖饭店、欣旺集团等公司开展订单培养，为学生实习就业提供保障。本次项目的入选，将对提升学生专业技能、提高我院育人成果上产生深远影响。



图 6-3 航旅学院与欣旺集团、吉祥航空开展合作

校企共同开发职业培训课程体系，编写出版了系列培训教材；设立培训基地，为全国汽车经销商开展企业内训。通过在主机厂建立校外实训基地，组织学生顶岗实习。建艺学院与无锡业之峰装饰工程有限公司等企业合作，引企入校共同制定人才培养方案，实施校企合作人才培养，校企围绕“知、训、仿、赛、战”开发《装饰材料与构造》等新型教材 5 部。航旅学院探索“学院式企业”育人模式，与山明水秀等企业进行合作，在人才培养方案、内部讲义、交叉授课、师资挂职锻炼、实训资源共享、订单培养等方面进行全方位合作

### 6.3 人才共育

鼓励二级学院与企业深度合作，切实提升人才培养质

量。各专业根据就业市场和产业方向选择合适的企业进行深度合作，共同制定人才培养方案、教学标准及开发教材，开展专业建设；设立校外实训基地，开展跟岗、顶岗实习活动，探索工学交替、现代学徒制等人才培养模式；智信学院和小天鹅、松下冷机，商学院与京北方等企业探索开展“工学结合、分段教学”的培养模式；幼教学院与幼儿园等幼教机构开展就业前的职前实习，实习期间严格按照相关规定，与企业与学生签订协议、购买保险、保障学生合法权益，安排专人管理，均取得了较好的效果。继续教育学院为企业服务，通过行业协会与相关企业合作，开设校企改革试点项目，为合作企业提供学历教育。

以联合组建专业指导委员会、引进企业课程、聘请企业教师、共同指导毕业设计、建立校外实践基地等形式发挥行业、企业在应用型人才培养中的重要作用。打造职业教育现代学徒制重点项目 3 项、职业教育国际化重点项目 3 项；市职业院校名师工作室 1 个，技能大师工作室 1 个。

扎实推进书证融通，与日常教学互相促进。积极开展“1+X”证书试点，将试点工作与“三教改革”相结合，推进教师、教材、教法改革。将职业技能等级证书培训内容有机融入专业人才培养方案，做到证书试点工作与日常教育教学互融互通、互相促进。加强“1+X”证书制度试点工作管理，依托省终身教育学分银行建立“1+X”证书信息管理服

务平台。统筹规划“1+X”证书试点与学分银行建设。完成了我院作为无锡市职业技能证书第三方评价机构的建设，设有电子商务师、茶艺师、电工、工程测量员、汽车维修工、西式面点师、信息通信网络运行管理员、育婴员、航空运输地面服务员、铁路列车乘务员等职业工种认定点，鼓励学生获取国家职业资格证书与职业能力水平证书。



图 6-4 “1+X”证书考试现场

### 【案例 17】智信学院“岗课训赛”校企合作模式成效显著

智信学院与杭州安恒信息技术股份有限公司（下称安恒公司）合作两年来，围绕协议内容和建设规划，扎实推进校企合作、协同育人，形成了以“岗”为核，“课、训、赛”联动，动态适时调整的合作模式。由学院投设备、安恒公司投软件建成集教学环境、实训平台和模拟竞赛环境为一体的“信息安全实训中心”为学院相关专业建设的赋能取得显著成效，人才培养质量大幅提升，专业影响力持续增强。“南洋-安恒亚运卫士班”中有 3 人入选 2023 年杭州亚运会、亚残运会网络安全保障工作，是无锡地区唯一一所在籍学生参与此项工作的高校；2023 年南洋学院成为全国数字安全行业产教融合共同体副理事长单位；计应 B211 班姚欣获得 2023 年江苏省职业院校技能竞赛“云计算项目”三等奖；第五届码蹄杯全国职业院校程序设计大赛国赛铜奖 1 项、第五届码蹄杯全国职业院校程序设计大赛省赛银奖 2 项、铜奖 1 项。



图 6-5 我院学生参与 2023 年杭州亚运会、亚残运会网络安全保障工作

## 6.4 双师共培

教师教学能力与工作实践能力的对接，学校积极打造“双师型”教学团队，通过“校内教师送出去，企业技术能手请进来”方式，实现教师教学能力与工作实践能力对接。学校选送专业核心课程教师深入合作企业与专业技术人员一起工作、实践，掌握操作规范，学会方法和技术，提高实践教学能力，体验行业、企业文化；邀请来自合作企业、技术能手走进校园，以讲座、座谈和学术交流等形式，为专业核心课程教师讲授行业、企业发展前景和新知识、新技术等，不断提高教师业务水平。

工学结合人才培养模式是推进产学研合作，促进“双师型”教师队伍建设的“顺风车”。校企在共同参与人才培养和专业建设基础上，达成更多共识，为寻求更多产学研合作机会开辟新思路，派驻企业的教师参与挂职锻炼，也促进了“双师型”教师队伍建设，实现校企深度融合，可谓一举多得。

与企业进行人才交流，聘请企业技术技能人才到学校授课或进行实训指导，专业教师去企业实践提升等。如汽车学院与上汽大众、通用、一汽奥迪、广汽本田等企业进行专业共建，探索订单班、学徒制人才培养等模式，开设上海通用 ASEP、大众 SCEP 班，为相关企业提供了一批技术与管理骨干。

## **7. 发展保障**

### **7.1 党建引领**

“党建引领”是无锡南洋职业技术学院建院以来寻求跨越式发展、内涵式发展、高质量发展的制胜法宝，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，结合学院实际，理论创新与实践创新良性互动、相互贯通、相得益彰。身为民办高校，学院坚持加强党的领导，始终与党和国家同向同行，与经济社会同频共振。坚持立德树人理念，牢记为党育人、为国育才使

命，充分发挥党组织在民办高职的政治核心作用、党支部在教育管理中的战斗堡垒作用及党员教师在教育教学中的先锋模范作用。无锡南洋职业技术学院积极构建理事会、院务会、党委会班子成员“双向进入、交叉任职”体制机制，加强基层党组织建设，构建四位一体的组织体系，不断创新党建工作方式方法，推进新时代高职院校思想政治工作和德育工作改革创新，民办高职党建“双创”工作成效显著，逐渐形成了民办高职党建体系特色。

立德树人者先树己，培根铸魂者先铸己。学院党委系统谋划，创新融合，分层推进党史学习规划。学院党委委员率先垂范，深入基层，联学导学、讲学结合、讲用结合，以讲促学、以讲促思，党史学习教育的原动力不断被激发。随着对党的二十大精神学习的不断深入，学院党委创新形式载体，不断丰富学习内容，激励师生在特色活动中传承红色基因，坚定理想信念，增强行动自觉，服务国家职业教育战略，着力推动党史学习教育提质增效、走深走实。

心怀使命，践行担当，学院师生一直在路上。党史是最好的营养剂，结合学院“十四五”规划和“样板校”建设，学院高度重视、组织有序、扎实推进，从百年党史中汲取力量，在潜移默化中引导广大党员群众，赓续红色血脉、砥砺初心使命，将党史学习成果转化运用到学院改革发展的热点

难点问题中，转化为继续前进的勇气和力量，时不我待、只争朝夕，凝心聚力、勇攀高峰的校园氛围日益浓厚。在中国共产党成立 102 周年之际，中共江苏省委教育工委公布 2021—2022 年度高校“党建工作创新奖”及 2022 年度“最佳党日活动”优胜奖评选结果（苏委教组函〔2023〕24 号），学校汽车工程与管理学院学工党支部报送的《“党旗红”引领“迷彩绿”，点燃朋辈育人活力》项目荣获“党建工作创新奖”三等奖，建筑工程与艺术设计学院教师党支部开展的《共绘党建联动“同心圆”，赋能“双师型”党员成长》党日活动获“最佳党日活动”优胜奖。



图 7-1 我院荣获 2021-2022 年度党建工作创新奖

## 7.2 政策落实

近年来，国家、省级、市级层面出台了一系列政策和教学基本文件，以推动高职院校的发展和提升。学院认真学习文件精神，积极贯彻落实，用先进的高职教育理念引领学校的科学发展 引领学校建设。

学院在无锡市的支持下，认真落实《关于实施无锡市职业教育质量提升攀登计划（2021-2025）加快建设国家职业教育高地城市的意见》（锡教发〔2021〕86号）文件精神，加强党对学院工作的全面领导，认真落实立德树人根本任务，力争实现民办高职党建“双创”工作全国领先；构建民办高职学校治理体系，彰显教育集团办学优势与特色；以产教融合为主线，服务地方经济建设成效显著；持续推进职业素养教育，教育教学一体化育人，“三全育人”有特色；以内涵提升为重点，建设具有“双师双能型”师资队伍，构建政行企校学等多元参与的教育评价体系，探索具有无锡南洋职业技术学院特色的教学体系等方面，为民办高职院校办学与治理起到了示范与引领作用。

2022年10月，教育部印发了以《职业教育“双师型”教师基本标准》为主要内容的《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，该文件是规范职业院校开展“双师型”教师认定工作的指导性文件，开启了我国职业教育教师

队伍建设的新纪元，从根本上解决了“双师型”教师认定无标准、程序不规范、工作难开展的问题。在新的政策文件指导下，学院修订《“双师型”教师认定办法及认定条件》，每年进行“双师型”教师认定，启动全新“双师型”教师认定工作。学院“双师型”教师评定注重教师弘扬师德、铸炼师魂，践行社会主义核心价值观；产教融合、立德树人，培养高素质技术技能人才；理实一体、潜心教学，融通信息化技术教书育人；与时俱进、寓教于产，促进校企文化技术双融合，并且明确了认定范围，制定了认定标准，规范了认定流程，实施了分级分类，确保教师“对号入座”、“有标可循”、“公平公正”、“科学合理”。

### 7.3 办学条件

学院积极筹措办学经费，进一步加大教学基础设施投入，优化整合校园现有资源，切实改善办学条件。

学校现有专任教师 343 人，期中专任思政课教师 26 人。校内专任教师中具有硕士及以上学位 118 人，占比 34.4%，学院在教师选用方面通过公开择优招聘的方式，引进外源教师，特别是高层次人才，同时积极落实教师继续教育，促进受培训教师学缘向多元化发展。据 2023 年 2 月统计，学院专任教师中 985、211 院校毕业人数占 47.4%。

学校现有教学科研及辅助用房 139010.24 平方米，行政

用房 4952.10 平方米，纸质图书资源 45.57 万册，教学用计算机（终端）91293 台，教学科研仪器设备资产总值 4024.16 万元，当年新增教学科研仪器设备 372.81 万元。



图 7-2 我院汽车实训基地

## 7.4 学校治理

充分发挥教育集团办学优势，依据现代大学制度要求，建立集团、学校等共同参与的学校理事会，实行校董、学校、二级学院三级管理。构建以大部制为基础的校级管理体制，

构建集权与分权相结合的动车式二级管理机制，促进管理效率、办学活力的提升。完善科学决策、民主监督、社会参与的治理体系，支持学校的建设与发展。加强教学管理、学生管理、学籍管理、实习实训管理，规范招生行为，形成了民办高职治理体系特色。通过建立教学管理、质量监控、绩效考核联动式闭环管理，创新办学质量控制的特色管理机制，取得了令人瞩目的建设成效，形成了良好的社会声誉和影响。

深化办学治理结构。坚持理事会领导下的院长负责制和“事权清晰、职责明确、各司其职”的治理体制，全面实施以“管理制度化、流程明晰化、任务岗位化”为目标的治理改革。加强班子建设、组织建设和制度机制建设，探索民主决策、务实决策、成效决策的治理架构，使有限的人力、物力、财力、信息等资源配置科学合理，实现投入产出效益利益最大化。加强办学治理动态监测和数据管理，以绩效考核制度为手段，激励、约束、规范工作执行力，提升学院管理品质。

贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，树立正确的价值观，全面开展对教师、行政干部、学工干部的综合评价。探索增值性评价的方式方法，优化学校教育评价体系，从单向的质量监控，向多向多元参与、评价整改、提质

增效转变，形成政府、社会、学校、学生等多元参与评价办学的质量保证机制。学校管理水平全面提高，学校办学更具活力，形成了民办高职教育评价特色。

优化教学质量诊改机制。学院正视实际办学状态，重视内部质量保证体系诊断与改进制度建设，寻求更有针对性的内部质量控制策略，构建高效率的数据分析、教学诊断工作流程和工作机制，以教学测评为核心工作方法，以教师、学生、教学单位的考核作为调控手段，实现教学质量价值导向，使教学质量得到提升。以“三要、三评、三挂钩”的基本思路，搭建学院内部质量控制平台，向教师要教学质量、向学生要学习成果、向教学管理干部要管理成效；落实教师的教学工作测评、学生的职业能力测评、学校的满意度测评；测评结果与教师发展挂钩、与学生毕业考核挂钩、与教学单位绩效评价挂钩。



图 7-3 内部质量保障运行机制

学院将质量建设作为长期的日常工作，将质量保障的思想内化到学校每一位管理者、教师、学生，形成促进质量持续提升的内生动力，建立全员、全面、全程的自主、自省、自律的质量文化，逐渐规范了学院整体工作纪律、提升了全体教职员的工作效率，全面提高了课堂教学质量。基于自身发展实际需求，学院自定质量目标、质量标准、质量诊断、质量改进、质量提升的体系化制度建设与实施运行管理机制设计，以“标准、组织、人员、监控、反馈、改进”作为内部质量管理的六大要素。

近年来，通过学院狠抓教学质量工程，一体化育人的模式也得到了不断完善与创新，通过规范教学秩序、监控教学质量、强化教师责任意识等措施，课堂教学异动频率已逐渐稳定，教学秩序得到了保证；全员育人得到了全面推广，通过科学制定早课晚课辅导、强化学业考核、完善学生管理等一系列措施，2023 届毕业生毕业率达 94.38%。

## 7.5 经费投入

学院不断完善教职工社会保障机制，按规定为教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金，通过建立年金制度、购买商业保险等补充养老保险方式，改善教职工退休后的待遇，为教师在参加基本医疗保险和大病保险基础上，办理补充医疗保险，安排专项资金用于教师培训。吸引各类高层次人才

到民办学校任教，做到事业留人、感情留人、待遇留人。

为了进一步提升学院整体办学条件，学院加大工程、条装投入，用于学生宿舍改造、教学楼电缆更换、屋面防水工程、实训室配套建设、校园监控改造、实训室项目采购、公共基础设施设备报废换新等。结合办学需求，积极筹措经费，全面改善学院基础设施、房屋建筑等办公和教学、学生生活环境。



图 7-4 学生宿舍

为了进一步推动学院整体办学条件的提升，2022-2023 学年，暑期工程条装改造共计批复预算 2500 万元，实际执行 3103 万元，包含污水改造工程、实训室改造等，截至发文工程现场各项施工已全部结束，相关合同流转及现场验收工作均已完成。

## 8. 挑战与展望

### 8.1 面临挑战

学院自 1998 年办学以来，办学规模得到了长足发展，面对新的市场环境和政策背景，机遇与挑战并存，压力与动力同行。应运而生担重任，砥砺前行谋发展。25 年来，无锡南洋职业技术学院顺应国家高等教育改制与发展形势，在坚持中探索，在探索中前进。

政策层面，《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》颁布实施后，对民办教育实行“规范办学、支持发展”的原则，涉及招生、财务、工学交替等方面，将进一步规范了办学行为、加强财务监管、强化法律责任、办学责任、管理责任，未来管理合规性和规范性的矛盾会更加突出，学院将如何定位管理方式、办学模式都需要合理调整。省教委工委明确表示，根据省委组织部、省委教育工委联合发布的关于推进落实《关于进一步加强全省民办高校党的建设工作的实施意见》的通知（苏委教办【2020】3 号）文件精神，拟向学院派驻党委书记（政府督学），学院的管理体制要根据《实施条例》的要求作适当合理的调整。党委书记进理事会，成立监事会等措施，需要逐步落实。

学院已有 25 年办学历史，随着学生人数的上升，学院教学设备及实训室部分设施难以保证新专业课程的教学需

求，尤其是影视、BIM项目对计算机配置要求较高，学院目前教学空间非常紧缺，急缺大型教室和机房。学院目前的师资数量、质量、管理队伍和辅导员队伍的建设，都和学院“高质量、有特色”发展的需求存在着一定的差距。

## 8.2 未来展望

学校将进一步强化师资队伍建设，深化人事管理制度改革，加大高层次人才引进和双师型教师队伍培养支持力度，通过全面开展二级学院改革，提高人力资源配置效益。加快品牌专业带头人和创新团队建设，发挥教师发展中心功能，优化教师个人发展支持系统，实行基层教学组织创新和改革。

进一步加强社会培训与技术服务，以技能培训加学历、专本衔接教育、技能鉴定教育、优化四技服务多种方式提升学院社会培训与技术服务能力。倡导利用现有教育资源开办学历教育和非学历培训并举的继续教育项目、全日制与非全日制并重发展多样化的职工继续教育，为劳动者终身学习提供更多机会，为学生提供职业发展辅导，为劳动者多渠道多形式提高就业质量服务。筹措、整合现有教学资源，并多渠道、多层次搭建平台，与相关本科院校联合举办专接本教育，在校学生修读专科的同时修读自考本科，为社会提供继续教育服务。重组职业技能鉴定中心（所），充分利用学院的

实验实训设施设备，开展职业技能鉴定，在校生可以直接在校内参加职业技能鉴定，提高学生的职业技能和就业能力，对相关人员、行业企业、机关事业单位等提供技能鉴定服务。创新“互联网+质量服务”模式，推进质量技术资源、信息资源、人才资源、设备设施向社会共享开放，开展一站式服务，为产业发展提供全生命周期的技术支持，加快培育产业计量测试、标准化服务、检验检测认证服务、品牌咨询等新兴质量服务业态，为大众创业、万众创新提供优质公共技术服务。

加大社会服务力度，逐步提高经济效益和社会荣誉。继续开展自考本（专）科培训、管理干部、专业师资培训、企业扩展培训等项目，服务中小微企业，助力企业转型升级，面向社会开展继续教育和社会培训。结合无锡地区物联网、电子信息等优势产业，探索研发无锡分院的培训项目专题，塑造无锡分院“物联网行业高中端人才培养项目”和“企业个性化定制培训项目”两大特色品牌。以无锡南洋职业技术学院职业技能鉴定所为平台，加强与无锡市政府有关职能部门、行业、企业等沟通，开展人社系统和其他行业企业的“职业技能提升培训”及“行业职业资格类考证培训”。

积极探索与政府、行业（园区）、企业共建产业学院。学院结合所属区域，以区校共建、园校共建、企校共建方式，

在学院的人工智能、文化传媒、现代旅游等专业群中，力争建成多个产学研用深度融合的示范性产业学院，为区域经济的发展提供人力与智力支撑。

## 附件：教育质量年度报告指标（2023）

表1 计分卡

名称：无锡南洋职业技术学院(12923)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2556
2	毕业去向落实人数	人	2253
	其中：毕业生升学人数	人	41
	升入本科人数	人	33
3	毕业生本省去向落实率	%	58.50
4	月收入	元	5000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2160
	其中：面向第一产业	人	11
	面向第二产业	人	619
	面向第三产业	人	1530
6	自主创业率	%	1.00
7	毕业三年晋升比例	%	58

表 2 教学资源表

名称：无锡南洋职业技术学院(12923)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.45
2	双师素质专任教师比例	%	45.19
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.12
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	38
5	教学计划内课程总数	门	531
		学时	216984.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	48
		学时	10024.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	49
		学时	18380.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	16
		学时	4540.00
	在线精品课程课均学生数	人	233.81
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
校级数量	门	16	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	32
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1050.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4708.27

表 3 国际影响表

名称：无锡南洋职业技术学院(12923)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 4 服务贡献表

名称：无锡南洋职业技术学院(12923)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2212
	其中：A类：留在当地就业	人	761
	B类：到西部和东北地区就业	人	158
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2075
	D类：到大型企业就业	人	107
2	横向技术服务到款额	万元	8.80
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	22
	其中：专利授权数量	项	12
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	16
	非学历培训学时	学时	930.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	96.93

表 5 落实政策表

名称：无锡南洋职业技术学院(12923)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8547.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	1342.50
4	教职员工额定编制数	人	440
	教职工总数	人	409
	其中：专任教师总数	人	343
	思政课教师数	人	26
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	45
	班主任人数	人	34
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8753
	其中：学生体质测评合格率	%	96.14
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1258
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	52
9	聘请行业导师人数	人	224
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	62495.00
	年支付行业导师课酬	万元	231.80
10	年实习专项经费	万元	6.30
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.50

