



无锡科技职业学院
WUXI VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

2023年度

无锡科技职业学院 高等职业教育质量报告



二〇二四年一月

★年报公开形式及网址★

年报公开形式：本报告全文以电子文档的形式在无锡科技职业学院质量管理办公室“质量报告”专栏进行公开。

网址：<https://zl.wxstc.cn/info/1071/1777.htm>

内容真实性责任声明

学校对 无锡科技职业学院 中国职业教育质量
报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：无锡科技职业学院

法定代表人（签名）：



2024年 1 月 8 日

前言

撰写并发布高等职业教育质量年度报告是贯彻落实国务院等相关部门重要指示，全面推进高等职业院校履行责任担当、树立质量发展观、展示学校成绩并接受社会监督的重要载体，也是职业学校强化内涵发展、持续诊断与改进、全面提高人才培养质量的重要举措。

根据教育部职业教育与成人教育司《关于持续做好高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2019〕105号）等文件要求和省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》精神，学校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，各行政部门主要负责人、各二级学院院长为组员的质量年度报告编写领导小组，下设专门工作组。工作组以高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统的2022年9月1日至2023年8月31日的数据为主要依据，结合学校职能部门统计数据和第三方评价数据，展开数据分析，形成《无锡科技职业学院高等职业教育质量报告（2023年度）》，全面展示一年来学校各方面做出的努力和取得的成绩。

报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望共八个部分。

目 录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	3
1.3 学生情况	7
1.4 教师队伍	8
1.5 社会服务	10
2.人才培养	12
2.1 立德树人	12
2.2 技能成才	22
2.3 多样成才	28
2.4 职业发展	33
3. 服务贡献	36
3.1 服务产业	36
3.2 服务就业	42
3.3 服务民生	45
3.4 服务美丽中国	48
4.文化传承	49
4.1 传承工匠精神	49
4.2 传承红色基因	49
4.3 传承中华优秀传统文化	52

5.国际合作	58
5.1 留学江苏	58
5.2 交流互鉴	61
6.产教融合	64
6.1 机制共建	64
6.2 资源共建	70
6.3 人才共育	76
6.4 双师共培	84
7. 发展保障	87
7.1 党建引领	87
7.2 政策落实	88
7.3 办学条件	90
7.4 学校治理	91
7.5 经费投入	93
8.挑战与展望	96
8.1 面临挑战	96
8.2 未来展望	97
附表	99

★ 表目录 ★

表 1	学校获奖情况（2023 年度新增）	2
表 2	专业群基本情况表	3
表 3	学校获评国家和江苏省“十四五”职业教育规划教材名单	5
表 4	学校获评国家和江苏省“十四五”课程奖项	6
表 5	记分卡	8
表 6	教师队伍情况	9
表 7	社会服务情况	11
表 8	国际影响表	62
表 9	新设专业与无锡市现代产业体系对应一览表	77
表 10	学校获批 1+X 证书试点项目	82

图目录

图 1	科院学子参加大学生年度人物风采展评	15
图 2	科院学子获评 2023 年江苏省“最美大学生”（左一）	15
图 3	“激扬青春梦 奋进新征程”——“理小响学习时”进高校活动	16
图 4	“理小响学习时”进高校活动现场	16
图 5	“最美人物走基层”新吴专场报告活动	17
图 6	“最美人物”颁奖仪式	17
图 7	聚焦聚力大思政课，赋能党建思政一盘棋	19
图 8	青年教师向学生讲述建党精神	19
图 9	党员教师获批 2022 年教育部人文社科研究青年基金项目	20
图 10	党员教师获批“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程	20
图 11	《昆曲之美》讲座	21
图 12	锡剧进校园	21
图 13	学校荣获 2023 年全国职业院校“美育+专业”优秀案例优秀奖	21
图 14	2023 年省教学能力大赛一等奖团队比赛现场	23
图 15	《新媒体运营》教学场景	23
图 16	学校团队获 2023 年全国职业院校技能大赛高职组嵌入式系统应用开发赛 项二等奖	24
图 17	学校团队获 2023 年全国职业院校技能大赛高职组嵌入式系统应用开发赛 项二等奖	24
图 18	学校项目团队获第十三届全国“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖	27
图 19	“标本之魅，生活之美”项目斩获“挑战杯”金奖	27
图 20	科院志愿者在“挑战吧，鸿山！”活动现场	29
图 21	科院志愿者在“挑战吧，鸿山！”活动现场服务	29
图 22	“净美无锡青春行 见‘圾’行事志愿跑”主题打卡活动	30
图 23	青年志愿者服务社区“四个一”行动启动仪式	30
图 24	科院学生参加蓝天救援队训练与救援（组图）	31
图 25	“爱绽放”新吴大学生志愿者培育活动	32
图 26	“爱绽放”幸福引领计划启动仪式合影	32
图 27	科院学子获江苏省第十七届大学生职业规划大赛（专科组）一等奖	34

图 28	科院学子获江苏省第十七届大学生职业规划大赛（专科组）三等奖	34
图 29	无锡、苏州、常州三地女企业家访谈	35
图 30	无锡市劳动就业管理中心做创业政策讲解	35
图 31	无锡高新区产学研协同创新研究院启动仪式	38
图 32	无锡高新区领导来校调研无锡高新区产学研协同创新研究院	38
图 33	学校智改数转团队到江苏南江智能装备有限公司进行企业诊断	39
图 34	学校智改数转团队到罗斯（无锡）设备有限公司进行企业诊断	39
图 35	学校获 2022 年中国产学研合作创新奖	40
图 36	无锡市跨境电商创新创业大赛启动仪式	41
图 37	无锡市跨境电商孵化培训现场	41
图 38	学校领导带队访企拓岗	44
图 39	校企共建运动控制实训室参观	44
图 40	学校获评第二届“江苏省社会教育百强单位”	46
图 41	茶艺师培训及资格认定考试	46
图 42	“芬芳四月 清染书香”新吴区残疾人阅读分享会	47
图 43	书影留痕——打卡图书馆	47
图 44	学校集成电路党总支赴鸿山街道乡间稻田里开展田间党课	51
图 45	学校集成电路学院党总支赴鸿山街道大坊桥村开展田间党课	51
图 46	现代文秘、会展策划与管理专业的特色非遗实践作品展、和美乡村校园行主题展 1	53
图 47	现代文秘、会展策划与管理专业的特色非遗实践作品展、和美乡村校园行主题展 3	53
图 48	现代文秘、会展策划与管理专业的特色非遗实践作品展、和美乡村校园行主题展 2	53
图 49	现代文秘、会展策划与管理专业的特色非遗实践作品展、和美乡村校园行主题展 4	53
图 50	“用英语讲中国故事”活动参赛选手与评委	54
图 51	“用英语讲中国故事”活动比赛现场	54
图 52	第四届新吴文化校园博览会集体照	55
图 53	第四届新吴文化校园博览会非遗展位	55
图 54	非遗体验区内画体验	56

图 55	《礼仪文化》课程展示——礼仪手舞表演	56
图 56	荣获第二届江苏省高校网络教育优秀作品工作案例三等奖	57
图 57	学校参加无锡市 2023“国际月”活动 1	63
图 58	学校参加无锡市 2023“国际月”活动 2	63
图 59	《中国教育报》刊发学校党委书记张国华署名文章	65
图 60	集成电路专精特新产业学院学生在晶圆测试中心参加实训课程	66
图 61	学生在集成电路生产性成测实训室实操	66
图 62	“无锡市集成电路产教联合体”成功入选教育部第一批市域产教联合体名单	67
图 63	产教联合体专班成员服务企业	68
图 64	全国半导体行业产教融合共同体成立仪式 1	69
图 65	全国半导体行业产教融合共同体成立仪式 2	69
图 66	学生参与先导智能专场岗位实习宣讲会	73
图 67	学校教师走访先导智能	73
图 68	“苏州-无锡协同发展：路径与对策”主题沙龙	74
图 69	无锡高新区高质量发展研究中心举办“产学研协同发展”学术研讨会	74
图 70	工信部“校企协同就业创业创新示范实践基地”授牌仪式	75
图 71	学生在集成电路生产性成测实训室实操	75
图 72	长三角开发区集成电路产业学院成立仪式	75
图 73	学生在工艺仿真体验中心学习集成电路相关工艺	75
图 74	酒店管理与数字化运营学徒制培养签约仪式	78
图 75	酒店管理与数字化运营企业导师论坛	78
图 76	学校与无锡隆盛科技股份有限公司全方位合作签约场景	80
图 77	企业邀请学校共同参加实习生岗位调研座谈会	80
图 78	督导指导青年教师	83
图 79	督导听课反馈	83
图 80	博士、高层次人才面试	85
图 81	省“双师”型名师工作室建设发文	85
图 82	2023 年江苏省高职院校教师省级培训项目云计算专业技能竞赛教练培训	86
图 83	2023 年新教师岗前培训开班	86
图 84	全国开发区职业教育发展联盟成立	89
图 85	诊改工作动员大会	92

图 86	内部质量保证体系建设与运行实施方案	92
图 87	学校 2022 年度办学经费收入构成	93
图 88	学校 2022 年度办学经费增减变化	94
图 89	学校 2022 年度办学经费支出构成	95
图 90	学校 2022 年度办学经费支出增减变化	95

案例目录

【典型案例 1】无锡科技职业学院学子获评 2023 年江苏省“最美大学生”.....	15
【典型案例 2】“理小响学习时”红色学习风“潮”助力青年梦想赋能成长	16
【典型案例 3】学校举行“最美人物走基层”专场报告活动	17
【典型案例 4】党建引领创特色 五育并举促成长	19
【典型案例 5】打造美育课程体系 提升学生文化自信	20
【典型案例 6】赛教互促，打造“融、新、真”金课堂	23
【典型案例 7】以科技社团为抓手，建立企业、导师、大赛联动的人才培养机制	24
【典型案例 8】无锡科技职业学院获“挑战杯”全国竞赛金奖	27
【典型案例 9】青春践行二十大 志愿“微光”暖鸿山	29
【典型案例 10】“学雷锋 树新风” 发挥志愿服务实践育人功能	30
【典型案例 11】学校自考本科学生加入无锡蓝天救援队驰援涿州	31
【典型案例 12】校、地、社三方协同打造“爱绽放”新吴女大学生幸福引领计划	32
【典型案例 13】重视学生职业规划，科院学子在省职业规划大赛中获得佳绩	34
【典型案例 14】无锡科技职业学院成功举办“锡蕙启心”创业校园行活动	35
【典型案例 15】科教融汇赋新能 区校共建无锡高新区产学研协同创新研究院	38
【典型案例 16】校地校企协同创新显成效，学校荣获 2022 年中国产学研合作创新奖	39
【典型案例 17】汇众智培育跨境电商人才 聚众力服务企业转型升级	41
【典型案例 18】校领导带队访企拓岗 校企合作开新花	44
【典型案例 19】推进多元继续教育服务，满足社会多样化培训需求	46
【典型案例 20】探索“图书馆+”新形态 助推全民阅读新生态	47
【典型案例 21】讲好“田间党课” 助力乡村振兴	51
【典型案例 22】特色非遗实践作品展、和美乡村校园行主题展联袂亮相科院	53
【典型案例 23】用英语讲好中国故事 提升学生文化自信	54
【典型案例 24】依托特色地方文化资源 打造文化校园品牌项目	55
【典型案例 25】加强“三全育人”网络支撑 构建文化育人网络体系	57
【典型案例 26】学校服务地方交流，应邀参加无锡市 2023“国际月”活动	63
【典型案例 27】职业教育匹配重大产业 构建“三环耦合”人才培养质量提升路径	65

【典型案例 28】建设教育部首批集成电路产教联合体，助力集成电路行业高质量发展.	67
【典型案例 29】学校牵头成立全国半导体行业产教融合共同体	69
【典型案例 30】牵手先导智能，探索校企融合新模式	73
【典型案例 31】打造新型智库平台 助推高新区高质量发展	74
【典型案例 32】学校挂牌工信部“校企协同就业创业创新示范实践基地”	75
【典型案例 33】校地定专业、校企定规格，开设酒店管理与数字化运营专业	78
【典型案例 34】深化产教融合 开展校企全方位合作	80
【典型案例 35】全覆盖监控教学 全方位提升质量	83
【典型案例 36】外引+内培，持续推进高层次人才队伍建设	84
【典型案例 37】构建融合培训模式，开展多元化培训	86
【典型案例 38】学校发起成立全国开发区职业教育发展联盟	89
【典型案例 39】聚合力、激活力，以诊改赋能学校高质量发展	92

1.基本情况

1.1 学校概况

无锡科技职业学院是江苏省首家由国家级高新技术开发区举办的公办高职院校，是江苏省中国特色高水平高职学校建设单位。坐落在拥有 1500 多家高新技术企业、67 家世界 500 强企业的无锡高新技术开发区的核心地带，周边机场、高铁、地铁等交通基础设施完备。

学校占地面积 391 亩，现有在校生人数 11892 人。学校秉承“立足高新区、融入高新区、服务高新区”的办学宗旨，构建“区校一体、三环耦合、四院融通”的办学格局，探索形成了“创新驱动，区校一体”的全国高新区高职教育新吴模式。设有集成电路学院（无锡高新区紧缺人才实训学院）、物联网与人工智能学院、智能制造学院、商学院（空港物流学院）、文化旅游学院（新吴区社区学院）、数字艺术学院、继续教育学院、海外教育学院 8 个二级学院，对接无锡高新区“6+2+X”现代产业体系，设置 41 个专业。其中，微电子技术专业入选国家工信部产教融合专业合作建设试点，移动互联应用技术和现代物流专业为江苏省高水平专业群，建有省高水平骨干专业 3 个。

学校依托无锡国家高新技术产业开发区，与华润微集成电路（无锡）有限公司共同牵头打造无锡集成电路产教联合体成功入选首批国家级市域产教联合体，牵头组建全国半导体行业产教融合共同体，牵头成立全国开发区职业教育发展联盟、中国（无锡）跨境电商综试区人才培养产教联盟等。学校与无锡高新区龙头企业共建产业学院 5 家，集成电路专精特新产业学院获批工信部第一批“专精特新产业学院”

建设项目，建成工信部“校企协同就业创业创新示范实践基地”，建有省发改委工程研究中心 1 个、省教育厅工程技术研发中心 2 个、省级产教融合平台 2 个，政行企校协同保障战略产业人才供给。区校共建紧缺人才实训学院、新吴区社区学院，为高新区重点企业培养“本科后”特需人才 8000 余名，形成覆盖 6 个街道、115 个社区的终身教育体系，成为全国、全省优秀成人继续教育院校，获评省成人教育改革发展 40 周年 40 佳社教单位。区校共建全国高校首个“学习强国”线下体验馆暨大学生思想政治教育实践基地，成为省级社科普及基地。学校服务地方不断取得新成效，三度荣获中国产学研合作促进奖，四度荣获无锡市职业院校产业发展贡献奖。

进入新时代，踏上新征程，无锡科技职业学院正积极践行“聚焦高质量，服务学生成长成人，聚焦高水平，服务高新区发展”的办学初心和价值追求，聚力创新驱动，聚焦区校一体，努力争创中国特色高水平学校！

表 1 学校获奖情况（2023 年度新增）

序号	荣誉称号
1	江苏省自动化生产线智能装备工程研究中心
2	金砖国家职业技能大赛一等奖
3	2022 年江苏省高校统战工作实践创新成果三等奖
4	第二届“江苏省社会教育百强单位”
5	江苏省中国特色高水平高职学校建设单位
6	2022 年中国产学研合作创新奖
7	江苏省节水型高校
8	2023 年江苏省职业院校技能大赛斩获六金

序号	荣誉称号
9	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖
10	工信部第一批“专精特新产业学院”建设项目
11	江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果奖三等奖
12	江苏省第二批书香校园建设示范点
13	国家级“职业院校服务全民终身学习项目”第二批实验校
14	首批“江苏省社区教育共同体”
15	江苏省高校最佳党日活动优胜奖
16	全国职业院校技能大赛二等奖
17	江苏省第一批现场工程师专项培养计划项目

（数据来源：无锡科技职业学院党政办）

1.2 专业情况

学校共开设 41 个专业，涉及 10 个一级专业门类、21 个二级专业门类，专业覆盖无锡高新区的支柱产业，重点专业与无锡市重点产业匹配达 80%以上，专业建在高新技术产业和高端服务业发展前沿。学校大力推进专业改革，获评移动互联应用技术、现代物流管理两个江苏省高水平专业群，同时建设物联网应用技术等五个校级专业群（见表 2）。建设过程中，注重发挥专业群的集聚效应和服务功能，促使人才培养链和产业链紧密衔接。

表 2 专业群基本情况表

专业群	级别	群内专业
移动互联应用技术专业群 (跨学院组建)	省级 高水平专业群	移动互联应用技术、软件技术、物联网应用技术、微电子技术、智能产品开发与应用
现代物流管理专业群	省级 高水平专业群	现代物流管理、电子商务、跨境电子商务、商务数据分析与应用、大数据与会计

专业群	级别	群内专业
集成电路技术专业群	校级	集成电路技术、微电子技术、应用电子技术、智能产品开发与应用、移动互联应用技术
物联网应用技术专业群	校级	物联网应用技术、人工智能技术、应用软件开发技术、大数据技术、云计算技术应用
机电一体化技术专业群	校级	机电一体化技术、模具设计与制造、工业机器人技术、数控技术、工业互联网应用
会展策划与管理专业群	校级	会展策划与管理、现代文秘、商务英语、应用日语
动漫设计专业群	校级	动漫设计、视觉传达设计、数字媒体艺术设计、虚拟现实技术应用

（数据来源：无锡科技职业学院教务处）

2023 年，拓展与本科学校的合作，新增与江苏理工学院“3+2”贯通培养项目 1 项，“0+2”项目 1 项，共录取 154 人；完善与中职学校合作培养，联合 5 个中专校获批立项 9 个“3+3”中高职衔接项目；制订 2023 年“3+3”中高职转段升学考核方案，完成 8 个专业、14 个项目 547 人转段升学考核工作。

学校以产业学院、中国特色学徒制试点等作为载体，高质量做好教材规划，不断创新教材设计思路，提高教材编写水平。利用身处高新区产业集聚地的优势，紧盯技术和产业升级的需求，将新技术、新工艺、新规范、新方法纳入教材内容，服务于学生的成长成人。学校获评国家“十四五”职业教育规划教材 4 部，江苏省“十四五”职业教育规划教材 8 部（见表 3）。

表 3 学校获评国家和江苏省“十四五”职业教育规划教材名单

序号	教材名称	第一主编 (作者)	级别	获评年份
1	电工电子技术	曹建林	国家级	2023
2	电子线路图绘制与 PCB 制作	居吉乔	国家级	2023
3	电工技术（第 4 版）	曹建林	国家级	2023
4	HTML5+CS33 网页设计任务教程	汤佳	国家级	2023
5	PLC 应用技术	刘媛媛	省级	2022
6	数据库设计与应用（MySQL）	陈晓男	省级	2022
7	智能可穿戴设备嵌入式开发	赵航涛	省级	2022
8	电子测量技术项目式教程	史萍	省级	2022
9	配送管理实务	刘晓燕	省级	2022
10	商务数据分析与应用	杨从亚	省级	2022
11	大学生积极心理健康教育实用教程	周虹	省级	2022
12	文化旅游经典诵读	瞿立新	省级	2022

（数据来源：教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知（教职成厅函〔2023〕19号）、省教育厅关于公布江苏省“十四五”首批职业教育规划教材名单的通知（苏教职函〔2022〕9号））

学校以在线课程为抓手推进课程建设和线上线下混合式教学模式改革。学校共立项建设了 118 门校在线课程，其中 11 门获省“十三五”在线开放课程立项，1 门课程获评国家“十三五”精品在线开放课程，4 门课程获评“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程，1 门课程获评“十四五”职业教育国家在线精品课程，1 门课程获评江苏省职业教育一流核心课程（线下课程）。这些在线课程对校内开课 476 次，开设关联慕课堂 515 个，为校内教学提供了丰富的信息化教学资源，助力线上线下混合式教学和翻转课堂教学的开展。21 门课程在中国大学 MOOC 网上对社会开放，近十万人次选课，取得了良好的社会效益。

表 4 学校获评国家和江苏省“十四五”课程奖项

序号	课程名称	课程负责人	奖项	获评年份
1	数字化模具制造	颜科红	省职业教育在线精品课程、国家职业教育在线精品课程	2022
2	汽车发动机构造与维修	沈璟虹	省职业教育在线精品课程、省职业教育一流核心课程（线下课程）	2022、2023
3	思想道德与法治	黄蕾	省职业教育在线精品课程	2022
4	秘书学原理与实务	郭蕊	省职业教育在线精品课程	2022

（数据来源：省教育厅《关于公布江苏省“十四五”职业教育首批在线精品课程名单的通知》（苏教职函〔2022〕61号）、教育部办公厅《关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告》《2023年职业教育校企合作典型生产实践项目和一流核心（线下）课程评审推荐结果公示》）

学校重视数字化教学资源建设，通过专业教学资源库边建边用、及时迭代，为教育教学、专业建设、创新创业、技能培训等方面提供支撑服务，提升师生的信息化素养，助推学校“三教改革”。学校在超星泛雅平台建有移动互联应用技术、光伏工程技术、模具设计与制造、会计、动漫设计、商务英语等6个校级资源库。2023年，移动互联应用技术、现代物流管理、安全技术与管理等3个专业资源库申报江苏省职业教育专业教学资源库获审核通过。移动互联应用技术专业教学资源库2016年、2018年两次成为国家教学资源库备选库，现已建成了《电工电子技术》、《移动网络搭建》、《移动UI》、《移动软件开发》、《数据库设计与应用》和《移动互联项目实训》10余门课程的教学资源，其中《电工电子技术》是国家级在线开放课程，《数据库技术与应用》和《移动WEB开发》2门课程是省级立项

在线开放课程。该资源库在智慧职教、超星泛雅等多个平台上线，并接入国家智慧教育平台，累计注册学习人数超万人。

校内有实习实训基地 105 个，建筑面积 5.50 万平方米，教学科研仪器设备资产总值达 1.60 亿元，当年新增教学科研仪器设备 1574.36 万元。学校致力于提供良好的实践环境和教学资源，始终保持实验室和实训设施的先进性，满足不断发展的科技和教育需求，以促进学生的全面发展。2023 年，集成电路虚拟仿真基地获省级立项。

1.3 学生情况

2023 年，学校在全国 5 个省市自治区，招生总计划 4000 人，共录取 4000 人，计划完成率 100%。其中江苏录取 3810 人（提前招生 1407 人，中职职教高考 1217 人，普通高考 1186 人），占 95.27%；外省录取 190 人（山东 50 人，安徽 50 人，新疆 20 人，西藏 70 人），占 4.73%。截至 2023 年 9 月 28 日，学校新生报到 3859 人（不含保留学籍人员），新生总报到率为 96.48%，较 2022 年增加了 0.27 个百分点。2023 年，学校在所有省（自治区）录取分数线大幅提升，均远超当地专科线，部分省份录取分数超当地本科线，学校生源质量继续保持良好态势。目前在校生人数达 11892 人。学校 2023 届毕业生人数为 3859 人，毕业去向落实人数为 3698 人，升学人数为 460 人，自主创业率为 0.21%，本省就业去向落实率 62.64% 比 2022 届（58.12%）略有增长，说明更多毕业生愿意留在江苏省就业。（见表 5）

表 5 记分卡

指标	单位	2022 年	2023 年
毕业生人数*	人	2781	3859
毕业去向落实人数	人	2716	3698
其中：毕业生升学人数	人	432	460
升入本科人数	人	431	456
毕业生本省去向落实率	%	58.12	62.64
月收入	元	3457.36	4225.54
毕业生面向三次产业就业人数	人	2244	3180
其中：面向第一产业	人	4	32
面向第二产业	人	615	972
面向第三产业	人	1625	2176
自主创业率	%	0.34	0.21
毕业三年晋升比例	%	83.5	84.69

（数据来源：无锡科技职业学院招生就业处）

1.4 教师队伍

2023 年，学校教职工总数为 563 人，其中校内专任教师 430 人，专职思政课教师 31 人，专职辅导员 59 人。具有硕士及以上学位人员 336 人，其比例为 78.14%。专职思政课教师人数、辅导员人数、具有硕士及以上学位人数和比例都比 2022 年有所增加。聘请行业导师 540 人，比 2022 年聘请行业导师 448 人略有增长，说明学校更加重视行业导师对人才培养工作的指导和参与。由于新进教师多为应届毕业生，故双师素质专任教师比例略有下降。本年度全日制在校学生数 11892 人，生师比为 17.43，与去年持平。（见表 6）

学校坚持“统筹规划、注重特色；外引内培、专兼结合；分类培

养、形成梯队”的建设理念，努力打造结构合理、梯队清晰、质量上乘的师资队伍。2023 年开展 3 批次招聘工作，引进正高 1 人、副高职称 13 人，博士 4 人，引进硕士学位新教师 9 人；校内培养教授 2 人，副高 15 人；2023 年分别完成“长江学者奖励计划”讲席学者项目 2 项、江苏省教学名师 2 项、首届“无锡工匠”2 项、国家级教学名师 1 项、无锡市唐鹤千卓越青年文化创意人才奖 1 项、国家级职业教育教师创新团队 1 项等国家、省、市级项目的申报。获得江苏省“青蓝工程”专业学术带头人 2 项，优秀骨干教师 3 人；获得无锡市有突出贡献中青年专家 1 人，无锡市优秀教育工作者 3 人，新吴区优秀教育工作者 1 人，无锡市教学名师 1 人。

表 6 教师队伍情况

具体指标	单位	2022 年	2023 年
教职工总数	人	552	563
专任教师总数	人	407	430
思政课教师数	人	26	31
辅导员人数	人	31	59
聘请行业导师人数	人	448	540
生师比	——	17.50	17.43
校内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例	%	73.96	78.14
具有高级职称人员比例	%	35.87	32.09
双师素质专任教师比例	%	58.97	56.05

（数据来源：无锡科技职业学院人才培养状态数据采集平台（2023））

1.5 社会服务

学校主动面向行业和企业开展技术和管理人员的在职培训，在职职工、转岗职工的知识更新、技能提高、素质提升培训以及下岗失业人员的再就业培训。2023 年，举办第 13 期新吴区社区教育管理者培训班，参训学员 57 人；举办名师工作室公益培训 4 门，参训学员 88 人；举办 2023 年无锡市暨新吴区“全民终身学习活动周”启动仪式及系列活动，参与人数近 400 人；开展送教进社区、中小学职业体验活动、鸿山游学培训及活动等，共计 18582 人次。2022-2023 学年完成非学历培训 21942 人次，非学历培训到账经费 211.49 万元。

校企合作走深走实，技术服务水平逐步提高。签订横向课题 160 余项，技术服务合同金额 908.15 万元，其中服务高新区企业 60 余家。累计授权专利 81 项，其中发明 19 项。知识产权转化 47 项，转化金额 8.17 万元。发明专利授权量较 2022 年增长 5.20%，转化金额增长 21.90%。学校获 2022 年产学研合作创新奖，江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果奖三等奖 1 项；无锡市第十六届哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项、三等奖 4 项；江苏省轻工协会科学技术进步奖 1 项。获批立项省级以上项目共计 41 项，纵向科研项目到账经费达 143.89 万元（见表 7）。打造地方科技服务高地，获批“无锡高新区产学研协同创新研究院”，构架“一院一平台”科院科技创新服务体系。申获省科技副总 3 人，推进智转数改公共服务中心、“无锡高新区高质量发展研究中心”建设。由神针评价（SZPJ）主办的全国高职院校科研与社会服务竞争力发展态势（2023）评价活动公布的“2023 中国高职

院校科研与社会服务竞争力排名榜单”中，无锡科技职业学院以突出表现位列全国第 200 位。

表 7 社会服务情况

具体指标	单位	2022 年	2023 年
横向技术服务到款额	万元	821.79	908.15
横向技术服务产生的经济效益	万元	518.8	677.70
纵向科研经费到款额	万元	23.70	143.89
技术产权交易收入	万元	66.70	133.30
知识产权项目数	项	80	83
其中：专利授权数量	项	77	81
发明专利授权数量	项	8	19
专利转让数量	项	26	47
专利成果转化到款额	万元	6.70	8.17
非学历培训项目数	项	59	58
非学历培训学时	学时	2661	3655
公益项目培训学时	学时	1980	2754
非学历培训到账经费	万元	44.32	211.49

（数据来源：无锡科技职业学院人才培养状态数据采集平台（2023））

2.人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 开展“大思政课建设”

无锡科技职业学院始终坚持落实立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足“省管、市属、区办”的“区校一体、融合发展”独特优势，因地制宜做思政，与无锡高新区创新构建了多元主体协同治理的“区校一体化”大思政格局，取得显著成效。利用校内学习强国馆资源优势，定制符合思想政治教育教学内容的方案，提供沉浸式、互动式、一站式理论学习，实现线上学习和线下体验同频共振。拓展校外场馆实践，组织学生走进红色教育资源地，打破学习边界，实现校内外场馆教学资源的有机融合，打造沉浸式、情景式思政课堂。联合新吴区各中、小学，整合教学资源，制定科学合理的发展规划，明确不同阶段的目标和任务。多次参与无锡市、新吴区关于大中小学思政课一体化共同体建设的学术研讨会，为统筹推进大中小学思政课一体化发展提出可借鉴的方案和思路。“高职院校推进大中小学思政课教学一体化的区域实践研究”获批教育部 2023 年高校思政课教师研究专项，“大中小学思政课一体化视域下高职院校思政课课堂评价的研究”获批江苏省高校哲学社会科学研究项目。学校依托在线开放课程《思想道德与法治》，开展卓有成效的网络思政教育。通过科院马院公众号建设，发布马院教学和科研工作的新闻和活动，全方位、立体化展现思想政治教育的教学理念、科研成果和社会服务。

2.1.2 课程思政与思政课程协同育人

学校加强思想价值引领，把思政教育要求写到专业人才培养方案，贯穿到通识课程和专业课程的课程标准，融入课堂教学各环节。校级课堂竞赛（“金课堂”教学大赛、青年教师教学基本功比赛等）、各项目申报（在线精品课程、金课、重点教材等）中加大对课程思政的考评，鼓励教师优化课程思政教学设计、创新课程思政教学载体，提高育人水平和能力，探索“思政课程”与“课程思政”的有机结合。通过思政老师与专业教师的联动，发挥各学院学生的专业优势，在思政课程教学中设置若干与专业结合的课内、课后活动，巧妙地将思政课与专业课有机结合，有效打破了两相隔绝的“孤岛效应”局面，推进“课程思政”与“思政课程”同向同行、协同育人。《汽车发动机构造与维修》获评 2022 年省级职业教育课程思政示范课程。“配送优化与配送内涵分析”“以马克思主义中国化时代化为主线构建《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》示范课堂的探索与实践”获评无锡市职业教育思政教育示范项目。

学校依托区办体制优势，不断创新思维提升思想政治工作质量，书写开发区高职大思政课建设新篇章。学校把高新区（新吴区）的行业精英、劳动模范、社科英才、文化名家等请进校园定，期选派思政课专任教师赴高新区党政机关、企业、街道、社区等挂职锻炼、开展社会调研和参与社会实践，建成了混编式“双师型”思政师资队伍；在推进区校一体思政必修课建设的基础上，充分听取政府部门、企业、居民及学生的建议，积极开设党史党建、中华优秀传统文化、法律法规三大类选修，构建“三课一体”思政课程体系；聚焦“接地气”思维，

丰富具有现实温度的思政课堂内容；依托高新区（新吴区）的思政资源，把思政课堂拓宽到校内“学习强国”体验馆，拓宽到企业、街道、社区、文化源地、红色基地；2023年学校与高新区（新吴区）6个街道就思政调研课题项目进行深度合作，立足各街道资源和实践基础，发挥学校思政资源优势 and 力量，以深化调查研究推动解决发展难题，让学校始终成为地方高质量发展的“助力军”。

学校按照教育部和省教育厅“一站式”学生社区综合管理模式建设工作要求，全校上下凝心聚力，从强化党建引领、构建体制机制、凝聚育人合力、实施文化浸润、促进学生参与、建设特色试点社区等方面开展探索实践，多措并举全力打造贴近学生实际、富有学校特色的“一站式”学生社区。

【典型案例 1】无锡科技职业学院学子获评 2023 年江苏省“最美大学生”

学校始终坚持“立德树人”根本任务，深度推进三全育人，通过“厚植文化底蕴、精湛一技之长、锻造工匠精神”着力打造特色育人路径；通过强化思想引领、凝聚育人合力，坚定践行高水平服务学生成长成人的办学初心。物联网与人工智能学院物联网应用技术 2020 级学生王济勇投笔从戎，奔赴祖国边防一线。退伍后，把英勇顽强的作风带回校园，组织开展大型活动、丰富校园文化生活；带领青年突击队，维护校园和谐稳定、构筑社会安全屏障。其担任学校社区思政辅导员，事迹多次被省市级主流媒体报道，获国家奖学金，获评 2023 年江苏省“最美大学生”、江苏省优秀学生干部、最美职校生标兵。



图 1 科院学子参加大学生年度人物风采展评



图 2 科院学子获评 2023 年江苏省“最美大学生”（左一）

【典型案例2】“理小响学习时”红色学习风“潮”助力青年梦想赋能成长

学校发挥高校优势资源，大力建设“弘毅”宣讲团，以思想认识的新飞跃打开理论宣讲的新格局，创新理论宣讲模式，倾力打造具有针对性、灵活性、互动性的宣讲活动，在区域党的理论宣讲工作中积极贡献科院力量。6月，“激扬青春梦 奋进新征程”——“理小响学习时”进高校活动走进无锡科技职业学院，“理响”的红色学习风“潮”吹进校园，为青年一代实现梦想赋能成长。此次“理小响学习时”进高校活动，以“理小响学习时”系列短视频为学习窗口，帮助大学生更好地感悟党的创新理论的真理力量和实践伟力，激发大家的理论学习热潮，汇聚起奋进新征程的青春力量。



图3 “激扬青春梦 奋进新征程”——“理小响学习时”进高校活动



图4 “理小响学习时”进高校活动现场

【典型案例 3】学校举行“最美人物走基层”专场报告活动

近年来，无锡市新吴区大力提倡树新风，擦亮城区底色，涌现出江苏省、无锡市“最美人物”39 名，在全社会形成了良好的典型示范作用。5 月 5 日下午，“最美人物走基层”新吴专场报告活动在学校举行。此次专场活动走进高校，旨在全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力发扬“最美人物”在学习贯彻和践行党的二十大精神中的带头、示范作用，积极培育和践行社会主义核心价值观，充分发挥思想政治工作育人育才作用，让“最美”之风吹入校园，在广大青年中生根发芽。



图 5 “最美人物走基层”新吴专场报告活动



图 6 “最美人物”颁奖仪式

2.1.3 五育并举促发展

学校坚持立德树人、五育并举，突出特色教育，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，为学生终身发展和幸福成长奠定基础。劳动教育工作以“实践育人”为基本途径，在学校教育中开展形式多样的岗位劳动、专业劳动、义务劳动和志愿服务，为学生提供各类劳动实践机会。同时，组织带领学生走进周边企业或社会民生一线，参加服务性劳动、生产性劳动与公益性劳动，加快形成“区校一体”劳动教育教学特色。学校开展了“平安校园、‘苏解纷’助您解忧”法律服务进校园、高新区（新吴区）网信普法启动仪式暨网信普法进校园、2023年宪法宣传周暨无锡市新吴区首届法治文化节开幕式等活动，推动法治校园，使遵法学法守法用法在校园蔚然成风。学校通过《吴文化艺术鉴赏》《礼仪文化》《演讲与口才》等人文素质课程、新吴文化校园博览会等特色品牌活动、“科院人文”微信公众号等网络平台扎实有效推进美育，美育案例获全国职业院校“美育+专业”优秀案例，全国职业院校美育征文一等奖、美育案例一等奖，江苏省第七届高校美育改革创新案例三等奖。

【典型案例 4】党建引领创特色 五育并举促成长

学校以“五育”“三教”为抓手，结合学科特点，找准切入点，发挥思政、数学、外语、体育、人文五大学科优势，推动党建工作和业务工作深度融合、共同发展、相互促进。通过德育铸魂，坚定理想信念；智育固本，突出学生主体；体劳结合，锤炼坚强意志；美育怡情，陶冶高尚情操。党员教师主持参与多项教育部、省厅、市级纵向课题研究，获批省级重点教材、在线开放课程、市级思政示范课堂等；党员教师多次在职业教育技能大赛、创新创业大赛获奖，多个优秀案例获奖，获得多项个人优秀称号；所教学生获得多项省市级荣誉，全面助力学校“双高”建设，赋能师生综合素质培育。



图 7 聚焦聚力大思政课，赋能党建思政一盘棋



图 8 青年教师向学生讲述建党精神



图 9 党员教师获批 2022 年教育部人文社科研究青年基金项目

附件

“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程
及2022年职业教育国家在线精品课程江苏推荐项目名单

一、“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程（574门）

序号	课程名称	教育层次	学校名称	课程负责人
1	智能系统导论	高职专科	南京信息职业技术学院	张园
2	汽车空调系统维修	高职专科	南京交通职业技术学院	程丽群
3	英语基础（一）（二）	高职专科	扬州市职业大学	邵红万
188	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	高职专科	江苏医药职业学院	姜捷
189	思想道德与法治	高职专科	无锡科技职业学院	姜雷
190	计算机基础	高职专科	南京交通职业技术学院	姜晓明
191	思想道德与法治	高职专科	江苏航运职业技术学院	赵小青

图 10 党员教师获批“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程

【典型案例 5】打造美育课程体系 提升学生文化自信

学校高度重视美育教育，不断加强美育课程建设，强抓美育“质量工程”。开设《礼仪文化》和《演讲与口才》两门必修课，《剪纸艺术》《茶艺》《红楼梦研究》等 15 门公选课，重点打造高质量美育课程——《吴文化艺术鉴赏》，通过吴文化起源、惠山泥人、江南园林、锡剧、昆曲、二胡等讲座，全面推进特色地方文化、高雅艺术进校园，将美育与特色地方文化、人文素养教育高度结合，培养同学们的审美意识、审美情感和审美能力，使他们汲取传统文化力量、传承民族精神、根植家国情怀、增强文化自信。《吴文化艺术鉴赏》系列讲座报道获江苏学校美育公众号收录，2023 年学校荣获全国职业院校“美育+专业”优秀案例优秀奖，全国职业院校美育联盟美育征文一等奖三项，二等奖两项。



图 11 《昆曲之美》讲座



图 12 锡剧进校园

全国美育职业教育集团（职业 教育美育产教融合共同体）

关于公布第一批全国职业院校“美育+专业” 优秀案例的通知

理事会各成员单位：

根据全国美育职业教育集团在 2023 年 3 月发布的《征集全国职业院校美育教育优秀案例的通知》要求，经各单位推荐、集团组织专家评审，现将第一批“美育+专业”优秀案例公布如下：

优秀奖

序号	案例名称	院校
1	“非遗引领 以美育人”：荆楚文化的薪火传承与特色实践	湖北科技职业学院
2	“多彩非遗文化传承”美育优秀实践案例	郑州艺术幼儿师范学校
3	依托特色地方文化资源 构建文化校园美育体系	无锡科技职业学院
4	《“四有留美”君子淑女文化工程》的实践与探索	烟台工程职业技术学院
5	“美美与共 和合共生”徽家国梦的守护者	浙江经贸职业技术学院
6	尚美而行 尚建新时代“大美育”格局	浙江纺织服装职业技术学院
7	数字美育探索及研究	浙江艺尚文化创意有限公司

3

图 13 学校荣获 2023 年全国职业院校“美育+专业”优秀案例优秀奖

2.2 技能成才

2.2.1 育训结合

学校建有校内实习实训基地 105 个，建筑面积 5.50 万平方米，教学科研仪器设备资产总值达 1.60 亿元，当年新增教学科研仪器设备 1574.36 万元。学校致力于提供良好的实践环境和教学资源，始终保持实验室和实训设施的先进性，满足不断发展的科技和教育需求，以促进学生的全面发展。学校始终注重以实践为导向，通过跨学科融合、产教融合等方式，模拟真实工作环境和比赛场景，使学生在比赛中运用所学技能，培养实际解决问题的能力。同时提供在线培训资源、虚拟实验室等数字化支持，使学生能够更灵活地学习和实践。训练过程中利用技术手段提供实时成绩反馈，帮助学生及时了解他们的表现，提供具体建议，促使他们在比赛过程中不断改进。赛后建立综合评价标准、将技能大赛的获奖经历纳入学生的综合素质档案，为学生提供更好的就业支持。学校还通过无锡市海外联谊会奖学金、无锡市技能雏鹰评选等给予技能大赛获奖选手荣誉与奖励，激发学生参赛热情。2023 年学校技能大赛成绩显著提升。江苏省职业院校技能大赛一等奖数量由 2 项增加到 6 项。全国职业院校技能大赛获奖数量由 1 项增加到 3 项，获得全国二等奖 1 项，三等奖 2 项。

【典型案例 6】赛教互促，打造“融、新、真”金课堂

学校开展“金课堂”教学比赛，建立二级学院（部）、学校两级赛制，形成了领导带头、教师全面参与的良好氛围，打造了一批体现“融、新、真”特色的金课堂，推进了“三教”改革。如《智能网联汽车测试装调》和清华大学汽车研究院深度合作，岗课赛证深度融合，融入“爬北坡”攀登精神课程思政。《新媒体运营》聚焦数据化运营，融入创新创业思维过程，充分体现直播新技术。《数字插画创作》依托市疾控中心等单位委托的真实项目，对接商业插画师岗位真实工作流程，培养学生的创意能力和画面表现两大关键能力。在 2023 年江苏省职业院校教学能力比赛中，学校获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。



图 14 2023 年省教学能力大赛一等奖团队比赛现场



图 15 《新媒体运营》教学场景

【典型案例 7】以科技社团为抓手，建立企业、导师、大赛联动的人才培养机制

学校以物联网“智慧的钉子”科技社团为抓手，以技能大赛为载体，建立起基于科技社团的企业、导师、技能大赛共同联动的人才梯次培养机制。在科技社团内建立起以物联网专业项目为导向、高年级社团成员指导低年级社团成员、指导老师主要指导高年级社团成员的导师制梯次人才培养模式；通过“引企入社”，将企业技术人员作为企业导师引入到社团的人才培养体系中，由学校和企业共同制定详尽的指导大纲和授课标准，同时将企业项目引入社团，企业导师对技能大赛项目进行关键技术指导并担任社团技能竞赛的评委，提炼技能竞赛项目和企业项目技术共同点作为经典范例在社团培训中进行广泛教学，通过以上措施并举，真正实现了以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建的目标，并多次在国家技能大赛中取得二等奖、省级技能大赛一等奖的好成绩。



图 16 学校团队获 2023 年全国职业院校技能大赛高职组嵌入式系统应用开发赛项二等奖



图 17 学校团队获 2023 年全国职业院校技能大赛高职组嵌入式系统应用开发赛项二等奖

2.2.2 专创融合

学校注重开展学生创新创业实践教育，开设《创新创业实务》课程，把课程和丰富的活动和比赛结合，对项目培育、参赛项目专利申请等工作进行科学有效的管理，鼓励学生在创新创业中增长才干，在拼搏奋斗中锤炼品质，不断以青春之我为强国建设、民族复兴伟业贡献力量。创新创业项目“标本之魅，生活之美”经历三载寒暑，最终斩获第十三届全国“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖。

2023 年动员和组织近 4000 名学生参加“互联网+”大赛网络报名，参与学生比率达到了 34.00%，共报名项目 996 个，极大的提升了各专业学生的创新创业意识。2023 年选拔出 17 个项目参加江苏省“互联网+”创新创业大赛，最后取得了创业赛道二等奖 1 项、三等奖 3 项，创意赛道二等奖 1 项、三等奖 1 项，产业赛道三等奖 1 项，红旅赛道三等奖 1 项的成绩，其中产业赛道为学校首次获得该奖项。

积极组织师生参加 2022 年“创响无锡”全市大中专院校创新创业大赛，最终获得创意项目专项赛一等奖 1 项，创业项目专项赛三等奖 2 项，直播三等奖 3 项。在首届无锡市大学生创新创业精英赛创业赛中，取得创业赛道一等奖 2 项、三等奖 2 项，创新赛道一等奖 1 项、二等奖 1 项。另外在同期举办的中国银行杯 2023 年“创响无锡”全市职业学校创新创业大赛中获得 2 个一等奖项。

2022 年，学校获得“江苏省女大学生创业就业实践基地”的称号。为了充分发挥基地的创新创业教育功能，2023 年 5 月承办了“锡蕙启心”女大学生创业导航校园行活动，学校毕业生创业代表张子琪以及

400 名女大学生参加了此次活动，收到了良好的社会反响。学校投入 500 余万，对原有的大创园进行升级改造，建筑面积达 3000 平方米，毕业生自主创业 8 人。

【典型案例 8】无锡科技职业学院获“挑战杯”全国竞赛金奖

学校“标本之魅，生活之美”项目在第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛中成为无锡高职院校中唯一入围国赛决赛项目。在备战国赛过程中，学校项目团队经过上百次的 PPT 打磨、讲稿修改、字斟句酌、精益求精的反复演练，最终在 271 所高校的 463 个参赛团队中脱颖而出，获得挑战杯全国金奖，他们用自己的努力展示了“勇于创新、敢于创业”的精神，完美诠释了“奋斗的青春最美丽”。“高光”一刻的背后，是永不言败的精神和突破常规的努力。学校将继续聚焦学生成长成人，鼓励学生在创新创业中增长才干，不断完善竞赛机制，促使更多科院学子在各类竞赛中崭露头角。



图 18 学校项目团队获第十三届全国“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖



图 19 “标本之魅，生活之美”项目斩获“挑战杯”金奖

2.3 多样成才

学校拥有两个中小学职业体验中心，包括智多星集成电路中小学职业体验示范中心和匠心慧智极客艺术职业体验中心。本年度共接待区关工委、区老科协、街道党工委、市人工智能学会以及街道职工、教师、青少年等 300 余名。学校积极关心青少年成长，当好青少年爱党爱国的“领航员”，成长成才的“引路人”，在孩子们心中种下探索科技的种子，让他们领略科学世界的无穷乐趣，唤醒内心深处的科技梦想。

学校开展多样招生，拓宽学生成长成才通道。2023 年中高职贯通培养招生共计 1217 人，其中 3+3 转段录取 547 人，较上一年增加 79 人，中职职教高考专一批次录取 670 人，与去年持平。提前招生录取 1407 人，较上一年增加 142 人。《大学英语》《信息技术》《高等数学》课程开展分类分层教学，开发多元化学习课程，满足不同生源、不同职业未来职场发展、学业提升、能力提升的需要。

学校共建有学术科技类、新闻媒体类、文化艺术类等 8 大类 41 个校级社团，成员 1535 名。创新创业类社团文化标本社项目“标本之魅，生活之美”获第十三届“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛金奖。艺术团开展学生艺术展演项目如校园十佳歌手大赛、艺术团基本功展演大赛、社团嘉年华等，将“以艺促育”的文艺精神融入育人实践过程中。2023 年 4 月，大学生艺术团成员在参加无锡市校园十佳歌手大赛中荣获十佳歌手称号。

学校开展丰富的志愿者活动。2023 年在校学生依托青年志愿者

协会共计完成活动 3568 人次，包括校内外各大活动、赛事等志愿活动，义务献血活动等。

【典型案例 9】青春践行二十大 志愿“微光”暖鸿山

为推进青年志愿服务活动制度化、常态化、品牌化建设，在学习宣传贯彻党的二十大精神以及共青团中央有关工作部署的指导下，无锡科技职业学院志愿者倾情参与“青春践行二十大，志愿‘微光’暖鸿山”志愿服务活动。在该活动中，志愿者们全程参与器材搬运、会场布置、路线引导、分发物资、场地整理等环节，在各个活动区域进行签到、打卡、盖章，为整个活动提供精心周到的服务保障，确保了活动的顺利进行。志愿服务活动不仅在校内产生了积极影响，也获得了鸿山街道和社会层面的认可，登上了“学习强国”平台，进一步弘扬了志愿服务的精神，展现了年轻人良好的社会责任感和积极向上的精神面貌。



图 20 科院志愿者在“挑战吧，鸿山！”活动现场



图 21 科院志愿者在“挑战吧，鸿山！”活动现场服务

【典型案例 10】“学雷锋 树新风” 发挥志愿服务实践育人功能

学校高度重视青年志愿服务工作，引导学生认真践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，校地共建志愿者学院，多措并举构建大学生青年志愿服务平台，积极探索大学生青年志愿服务运行机制。2023 年无锡科技职业学院在校学生依托青年志愿者协会共计完成活动 3568 人次。青年志愿者们活跃在地方精神文明建设、重大赛事活动、义务献血、乡村振兴等一线，收获广泛好评。学校用“为人民服务”的雷锋精神武装青年头脑，发挥好教师、党员学生的模范带头作用，不断壮大学雷锋志愿服务队伍，将雷锋精神的传承内化于心，外化于行，充分实现志愿服务的实践育人功能。



图 22 “净美无锡青春行 见‘圾’行事志愿跑”主题打卡活动



图 23 青年志愿者服务社区“四个一”行动启动仪式

【典型案例 11】学校自考本科学生加入无锡蓝天救援队驰援涿州

洪一帆，男，汉族，无锡科技职业学院继续教育学院自考本科机械工程专业 2019 级学生。该生入学以来表现优异，并于 2019 年加入无锡蓝天救援队伍，至今参与救援共计二十余次。2023 年 6 月河北省遭受了强降雨袭击,多地出现了严重洪涝灾害。面对突如其来的自然灾害，洪一帆与无锡蓝天救援队的队员们第一时间驰援河北抗洪救灾，直至 8 月救援队伍圆满结束任务返锡。涿州市应急管理局特地发来感谢信，信中写到:“在涿州市汛情最严峻的关键时刻，你们主动请缨，迅速驰援，积极参与涿州市防汛抢险工作。疾风知劲草，危难见真情，衷心感谢你们的驰援帮助。”洪一帆用实际行动践行了“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务精神，诠释了新时代青年人的责任与担当。



图 24 科院学生参加蓝天救援队训练与救援（组图）

【典型案例 12】校、地、社三方协同打造“爱绽放”新吴女大学生幸福引领计划

学校聚焦区校一体，通过校、地、社三方协同的联动优势，携手新吴区妇女联合会、新吴区红十字会、新吴区万家惠家庭发展服务中心等社会资源，着力打造大学生心理健康教育育人特色品牌“爱绽放”新吴女大学生幸福引领计划项目，依托项目组建成立幸福女生帮帮团。两年多来，“爱绽放”幸福女生引领计划依托社团学生，通过“赋能+议事+实践”的三步走工作方式，面向在校学生开展微阵地建设、心理志愿者培训、女大学生创新创业讲座、主题赋能讲座、校内外街道社区防艾同伴教育宣传推广志愿服务等活动 30 余项。项目累计服务在校和社会人员达 4000 多人次，为服务学校和地方和谐校园建设贡献了巾帼青年力量。通过校、地、社联动，由学校全程参与的“爱绽放”新吴女大学生幸福引领计划项目获评 2021 年度江苏省妇女儿童和家庭公益示范项目。



图 25 “爱绽放”新吴大学生志愿者培育活动



图 26 “爱绽放”幸福引领计划启动仪式合影

2.4 职业发展

学校积极开拓渠道促就业，积极与新吴区企业建立实习合作关系，践行区校一体，产教融合。通过名企走访拓岗位，实地走访无锡村田电子有限公司、Sk 海力士半导体（中国）有限公司等行业名企，建立就业合作渠道，助力高职人才培养供给侧与市场高层次技术技能岗位需求侧对接；通过校友联合育人才，充分利用校友平台拓宽就业渠道，精准定位岗位需求，推动落实联合就业育人。截至 2023 年 12 月 12 日，毕业生就业去向落实率为 96.18%。其中，专转本 456 人，占比 11.83%；应征入伍 58 人，占比 1.50%；自由职业及其他形式就业 341 人，占比 8.85%。应届毕业生满意度为 95.22%，比去年略有上升。

【典型案例 13】重视学生职业规划，科院学子在省职业规划大赛中获得佳绩

学校高度重视大学生就业能力培养，始终将职业生涯教育作为落实就业育人的重要内容之一。通过职业生涯规划课、职业生涯教育主题月活动和核心就业能力提升培训等，多层次提升大学生职业生涯发展与就业竞争力，凸显就业育人成效。在 2022 年江苏省大学生职业规划大赛中，学校广泛动员、精心组织，共有 2000 余名同学踊跃报名参赛，经学院初赛，学校复赛、决赛层层选拔，共推荐 3 名选手的作品进入省级复赛。学校组织专家对每位参赛选手的计划书撰写和现场展示进行赛前一一对一指导和打磨，科院学子经线上生涯规划展示、职业体验陈述、评委与选手互动问答等环节，全方位、个性化地展示了自身对职业生涯的认知，以及对大学学习生活和未来职业道路的合理规划，展现了科院学子良好精神风貌。学校在此次比赛中荣获“专科生赛道”一等奖 1 项、三等奖 2 项。



图 27 科院学子获江苏省第十七届大学生职业规划大赛（专科组）一等奖



图 28 科院学子获江苏省第十七届大学生职业规划大赛（专科组）三等奖

【典型案例 14】无锡科技职业学院成功举办“锡惠启心”创业校园行活动

学校着力发挥学校“江苏省女大学生创业就业实践基地”的创新创业教育功能，激发女大学生创新创业热情，引导女大学生更高质量创业。2023 年“锡惠启心”女大学生创业导航校园行活动在学校成功举办，来自无锡、苏州、常州三地的女企业家们以“讲座+对话+互动”的形式向女大学生们分享了创业政策、留锡政策、创业经历和创业经验。学校大力鼓励女大学生自觉培养创新意识、提升创造能力、投身创业实践，发挥女性的坚韧和智慧，敢想敢为、善作善成，让青春在新征程的创业实践中熠熠有光。



图 29 无锡、苏州、常州三地女企业家访谈



图 30 无锡市劳动就业管理中心做创业政策讲解

3. 服务贡献

3.1 服务产业

无锡科院秉承“校应区建、区因校兴”“区校一体”的办学理念，紧紧围绕国家和区域发展战略，主动聚焦地方战略布局，有效整合人才汇聚、科学研究、成果转化等方面的资源和优势，提高区域人才供给质量，增强区域科技创新动能，厚植区域协同发展沃土，提升学校对区域经济社会高质量发展的支撑力、贡献力。

2023 年 5 月获无锡新吴区政府批准，学校设立“无锡高新区产学研协同创新研究院”。研究院作为新型产学研协同创新载体，围绕高新区“6+2+X”现代产业创新发展需求，链接区内外产学研资源，实践“分布式”研发组织形式，汇聚高校、科研院所、行业、企业各类科创人才，组建联合攻关团队，目前已完成“习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”“无锡高新区高质量发展研究中心”“AIGC 数字创意研究发展中心”“工业人工智能工程中心”“新吴区基层治理现代化研究中心”“集成电路半导体器件可靠性检测中心”“智改数转公共服务中心”7 个研究中心建设，致力于集成电路、智能制造、人工智能等领域的技术研究，开展高质量调查研究、决策咨询服务。

其中与无锡高新区发改委共建“无锡高新区高质量发展研究中心”，创新政府决策咨询项目“一揽子”打包式科研服务模式，取得了 3 年 500 万元的科研总经费预算，有效解决了高新区政府传统决策咨询项目研究的“不接地气”“不持续”“水土不服”等现实问题；联合无锡高新区工信局共建“无锡高新区智转数变公共服务中心”，对接高新区智

能制造产业，以智改数转诊断的一线科技服务为纽带，打造了以服务促产业、以服务促教学的智能制造产教融合典型样本。2022 年，已累计完成 111 家企业诊断服务，服务企业 2000 余人次。

积极推动科教融汇，根据自身办学特点与基础，做优做强依托省高水平专业群建设项目和国家“芯火”双创基地，联合江苏集萃智能集成电路设计技术研究有限公司共建“芯火”集成电路产业学院。企业与学校共同注资 8000 万元（其中企业出资 5000 万元），形成联合办学体制，共建实训基地、共建科研平台、联合开班订单班、共同申报项目，资源互补，共同谋求发展。

【典型案例 15】科教融汇赋新能 区校共建无锡高新区产学研协同创新研究院

2023 年 5 月学校与无锡高新区管委会（新吴区人民政府）共建无锡高新区产学研协同创新研究院。研究院聚焦无锡高新区“6+2+X”现代产业集群创新发展需求，围绕集成电路产业链中可靠性分析、中小企业工业人工智能等应用技术领域，逐步架构以 1 个研究院为载体，7 个研究中心为核心，N 个合作企业为伙伴的“科院+”高新区产学研协同创新体系。研究院致力畅通产学研信息对接渠道，打造高新区产学研信息汇集地；吸引区内外科教人才资源，打造高新区金字塔型产教研科创人才资源库；探索“分布式”研发模式，打造高新区产学研创新策源地；推动创新性成果从“书架”走向“货架”，打造高新区科技成果转移转化地。今年，研究院实现科研到账经费 1000 余万元，完成高新区 105 家中小微企业数字化诊断服务。



图 31 无锡高新区产学研协同创新研究院启动仪式



图 32 无锡高新区领导来校调研无锡高新区产学研协同创新研究院

【典型案例 16】校地校企协同创新显成效，学校荣获 2022 年中国产学研合作创新奖

学校将自身发展与无锡高新区的产业发展相结合，主动融入区域创新体系，派出博士团队入驻无锡日联科技股份有限公司，设立“博士工作站”，完成“芯片导线微焦距 X 光检测”等 5 个算法，签署 2 项横向课题，形成校企长效合作机制；与企业、行业协会共建“无锡高新区智改数转公共服务中心”，完成 111 家企业智能制造诊断服务，推动高新区中小企业数字化进程；与奥特维科技股份有限公司共建现代学徒制订单班培养新时代中高级技术应用型人才，今年输送 80 余名学生。学校建成“芯火集成电路产业学院”“奥特维智能制造产业学院”等 5 个产业学院，打通了产教融合的“最后一公里”。学校在产学研协同创新做法获 2022 年中国产学研合作创新奖。



图 33 学校智改数转团队到江苏南江智能装备有限公司进行企业诊断



图 34 学校智改数转团队到罗斯（无锡）设备有限公司进行企业诊断



图 35 学校获 2022 年中国产学研合作创新奖

【典型案例 17】汇众智培育跨境电商人才 聚众力服务企业转型升级

学校牵头成立的中国（无锡）跨境电商综试区人才培养产教联盟承办无锡市跨境电商创新创业大赛暨短训班。大赛为企业提供集中、实战训练、沙龙论坛和访学实践等孵化模式，为企业提供开店指导、选品调研和运营实操等定制化培训课程和一站式孵化服务。开设跨境电商运营基础 2 个班级，累计 96 家企业 127 人参加培训。每班的培训周期为 6 个月，每周定期组织培训，共计 16 期主题培训，共计 320 课时，培训人数超 1000 人次。通过以赛促转、以赛促创方式，带动红豆、威孚等一批企业先行先试，加快转型升级步伐。参赛企业将跨境电商转型过程中的经验和得失，分享给更多的产业链上下游合作企业，实现相互协同、跨界合作，共同推进无锡跨境电商产业发展。



图 36 无锡市跨境电商创新创业大赛启动仪式

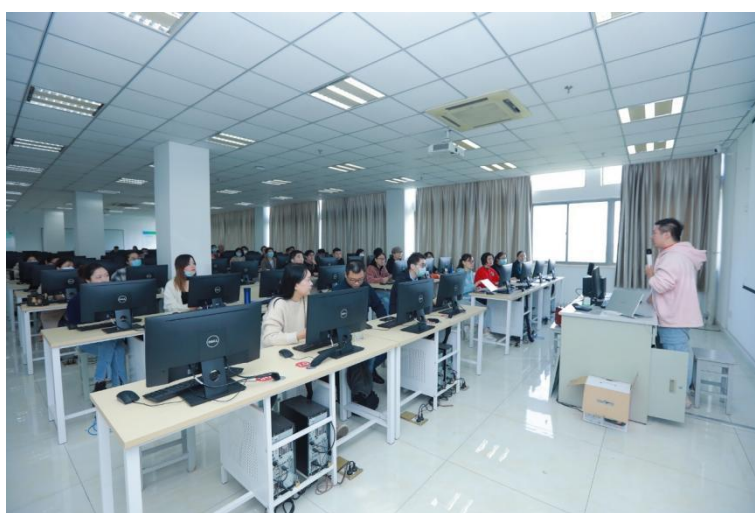


图 37 无锡市跨境电商孵化培训现场

3.2 服务就业

学校积极与新吴区企业建立实习合作关系，践行区校一体，产教融合。上半年完成了 2020 级 3687 名学生岗位实习，下半年组织了 2021 级 3682 名学生参加岗位实习，其中 1214 名学生在新吴区 167 家企业进行集中性岗位实习，为“留新率”打下了扎实的基础。2023 年，学校成功申报 12 个“1+X”证书试点项目，完成考证人数 433 人。为 46 名在校学生开展电工四级的职业技能等级认定，组织 2940 人参加了普通话水平测试，提升。

截至 2023 年 12 月 12 日，毕业生就业去向落实率为 96.18%，毕业生实际就业留新率为 40.27%。开展 2023 年书记校长访企拓岗促就业专项行动，保障就业市场开拓建设，共计走访用人单位 144 家，累计开拓就业岗位 4200 余个。

充分利用学校的师资、场地、设备等资源积极开展社会职业技能培训，重点为捷普电子（无锡）有限公司企业员工进行 VBA、PowerBI 数据软件的培训；为 SK 海力士半导体（中国）有限公司定向培养能工巧匠型现场技术人员和技师；为江苏中捷精工科技股份有限公司研发部门设计工程师进行专项培训；与无锡工程师学会、无锡威孚高科技股份有限公司合作开展了 AI 视觉应用、工业机器人装调培训；与无锡华润微电子有限公司合作开展了 2023 年“未来之星”新员工训练营；开展跨境电商职业培训，通过以赛促学、以赛促教、以赛促创加快跨境电商人才培养。此外，为全市其他企事业单位、新吴区机关和各街道等部门开展了无锡市裁判培训、网格员新媒体能力培训、全区

公共文化场馆（站）业务人员培训、习近平思想和全国两会精神专题培训等等。这些以职业岗位为导向的职业技能培训无缝对接政府部门、街道社区组织、产业部门与行业企业的需求，形成与现代化、工业化及城镇化发展目标相匹配的继续教育供给方式，为提升劳动者职业能力提供智力支持。

【典型案例 18】校领导带队访企拓岗 校企合作开新花

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实推进调查研究走深走实，为掌握校企合作工作现状，促进毕业生高质量就业，校领导带队赴英威腾长三角研发总部走访调研，推进校企合作深入开展。学校应企业需求开设英威腾工匠班，培养自动化类技术技能人才，充分发挥校企双优势、双主体作用，校企共建运动控制技术实训室，共同指导创新项目、共同培养创新人才。利用地处长三角区位优势和产业资源，充分发挥学校的教育优势和英威腾集团的专业优势，培养学生理论知识与实践操作兼备的专业能力。通过一系列举措打通校企间的就业渠道，为学生高质量就业提供更多选择。



图 38 学校领导带队访企拓岗



图 39 校企共建运动控制实训室参观

3.3 服务民生

2023 年度,赴青岛举办了第 13 期新吴区社区教育管理者培训班,参训学员 57 人;开设紫砂陶艺、惠山泥人、留青竹刻、铜瓷技艺四门非遗公益课程,参训学员 88 人,并举办新吴区社区学院“名师工作室”公益培训课程实践成果展;启动“送教进社区”系列活动,联合鸿山街道鸿泰苑第一社区举办“送教进社区”电商直播培训;举办无锡市新吴区非遗推广协会成立大会暨大运河上的中国·吴越首站(无锡)——主题艺术摄影展;联合新吴区春城实验小学举办中小學生职业体验活动;协助新吴区教育局开展 2023 年小学生暑期“七彩公益爱心托班”活动,通过开展丰富多彩的教育活动,启发学生智慧,提升学生综合素质;指导各街道开展“至德行走”吴文化游学实践活动;承办 2023 年无锡市暨新吴区全民终身学习活动启动仪式,统筹新吴区“全民终身学习活动周”系列活动,举办非遗文化节暨课程实践成果展。

【典型案例 19】推进多元继续教育服务，满足社会多样化培训需求

学校秉承服务社会的宗旨，积极搭建广阔的继续教育社会服务平台，主动适应社会多样化培训需求，构建了以成人学历教育和职业技能培训为主线，高端紧缺人才实训、社区教育服务、特殊人群培训为特色的多元化终身教育服务体系。主要面向企事业单位在岗职工、外来务工人员 and 退伍军人等劳动者大军开展相应的知识更新、技能提高、素质提升等培训；面向社区居民开展公民文化素养提升、健康生活方式养成、文化传承等公益性教育培训活动；引智本科院校学生，开展高端紧缺人才实训，引导人才向无锡高新区新兴产业、重点产业聚集。通过推进多元继续教育社会培训服务，助推区域社会教育事业的发展，成为地方建设学习型社会、构建终身教育体系、大力提高国民素质的重要支撑。2022 年 11 月，学校成功入选第二届“江苏省社会教育百强单位”。



图 40 学校获评第二届“江苏省社会教育百强单位”



图 41 茶艺师培训及资格认定考试

【典型案例 20】探索“图书馆+”新形态 助推全民阅读新生态

学校深入贯彻落实党的二十大精神和全民阅读工作要求，致力于探索“图书馆+”文化服务新形态，采取“一个总馆+多家分馆+社会服务点”的建设模式，多措并举，营造书香校园良好氛围，积极助推构建全民阅读新生态。2023 年以来，图书馆以“阅享新时代 逐梦新征程”为主题，通过线上线下、校内校外、总馆分馆联动，开展了“悦启未来”文化课堂、“悦读经典”文化传习等 18 个主题 96 项活动，吸引了 24000 余名师生读者参与，逐步形成独具科院特色的“悦美四季”阅读推广品牌体系，掀起“全民阅读”热潮。同期，分别与新吴区图书馆、鸿山图书馆签约共建，推动“资源共建、服务共享、优势互补、双赢共进”，为书香城市建设和全面深化全民阅读增添活力，并荣获第二批“江苏省书香校园建设示范点”。



图 42 “芬芳四月 清染书香”新吴区残疾人阅读分享会



图 43 书影留痕——打卡图书馆

3.4 服务美丽中国

学校紧贴地方需求，拓宽服务维度，面向新吴区企业积极开展横向技术服务。《供热循环系统综合应用研究》《智慧工厂的 EAP 数据采集平台的研发技术服务》《PC 控制的专用端盖测试阀控电路》《PVC 检漏诊断的智能技术试验开发》等横向技术服务到款额 908.15 万元，产生经济效益 677.70 万元，为企业节约资源、降低能耗、绿色可持续发展提供了解决方案和技术支持。

学校新吴区社区学院以弘扬社会主义核心价值观、传承中华优秀传统文化、提高社会成员整体素质和生活质量、推动社会治理体系建设、服务地方经济社会发展为目标，以全员、全程、全方位满足新吴居民个性化、多样化的终身学习需求为导向，以现代信息技术与社区教育教学深度融合为手段，以完善的社区教育治理体系为支撑，坚持政府主导、社会参与、统筹协调、资源共享，坚持整体设计、树立协同观念、强化基础能力、实施重点突破，坚持规模、质量、效果的有机统一。开展“名师工作室”、“送教进社区”等公益性活动，传授爱国诚信教育、传统美德教育、家校教育、老年教育等理论性和知识性较强的特色课程，将社区学院建成为社区建设的窗口、大学生成长的基地、学校社区融合发展的枢纽，突出优势，打造高职院校服务乡村振兴的品牌，服务美丽中国。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

无锡科技职业学院安全技术与管理专业主动适应无锡高新区（新吴区）产业经济和社会发展的需要，服务高新区制造业产业集群，开设“新吴工匠”班。学生从入学便加入各企业定制的新吴工匠班进行学习，直到毕业就业，都将受到学校和企业关注和培养。经过三年学习，递进提升三大能力，成长为安全技术工程师和安全管理工程师等安全专业岗位能力的高素质技术技能人才。工业互联网应用专业对接无锡高新区“6+2+X”现代产业体系，面向实施工程师、运维工程师等一线岗位，服务新一代信息技术与制造业融合发展。学校以学徒制为主要培养形式，探索形成现场工程师培养标准，培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。

4.2 传承红色基因

以“学习强国”线下体验馆为学习教育主阵地，加强大学生思想政治教育。无锡市“理响无锡”宣讲大联盟工作推进会和联盟首次集体备课会、市委宣传部“理小响学习时”进高校活动、市委网新办太湖讲习所青年理论传播之“开学第一课”、甘肃省委讲师团基层理论宣讲工作调研座谈会、习近平生态文明思想宣讲大赛无锡市巡回宣讲第十九场活动、《习近平走进百姓家》专题宣讲“‘学习强国’进家庭”项目展示、新吴区深化“强国复兴有我”群众性主题宣传教育活动发布暨“赓续红色血脉、传承红色基因”宣传教育等活动走进校园。体验馆全年接待学习体验团队 168 个、近 6000 人次。“‘学习强国’线下体验馆融合打

造思政新平台”获评 2022 年度全市宣传思想文化工作创新项目，2023 年 5 月被命名为无锡市党委（党组）理论学习中心组践学基地，2023 年 9 月获评江苏省社科普及基地，学校获评江苏省大中小学思政课一体化建设示范项目基地。

学校党委深刻领会用好红色资源、赓续红色血脉的重大意义，坚持化红色精神于工作实践，组织全体党支部书记、党员先锋队队长赴“延安精神无锡学习天地”开展现场研学活动。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实学校第三次党代会目标，切实提高干部政治意识和党性修养，真正锤炼领导干部忠诚干净担当的政治品格，不断提升新一轮中层干部适岗的综合素养和能力水平，学校组织全体中层赴红色基地举办“传承红色基因，弘扬延安精神”中层干部培训暨学习习近平新时代中国特色社会主义思想读书班。

【典型案例 21】讲好“田间党课” 助力乡村振兴

学校以校地共建为载体，携手鸿山街道机关党总支以“校地联学共建 党课讲在田间地头”为主题，共同开展激活乡村振兴“红色动能”系列主题党日活动。党员老师们在田间为大家带来一场场接地气、冒热气、聚人气的专题党课，讲述了许多经典的党史故事，号召大家传承红色基因、赓续红色血脉，自觉从党的历史经验中增长智慧，增强信心，在新时代乡村振兴的征程上聚力同行。师生携手鸿山街道走出校园、走入乡村、走进田间，谈革命历史伟业成绩单，看全面乡村振兴样板图，田间地头讲党课，情真意切话初心，让“红色能量”从“田间”到“心间”。该活动成果受到了多家省市级媒体的广泛报道，并荣获“江苏省高校 2022 年度最佳党日活动优胜奖”。



图 44 学校集成电路党总支赴鸿山街道乡间稻田里开展田间党课



图 45 学校集成电路学院党总支赴鸿山街道大坊桥村开展田间党课

4.3 传承中华优秀传统文化

学校举办第四届新吴文化校园博览会，聘请非遗大师、文化学者、企业导师等兼职教授 8 名。博览会以“育新人兴文化 新气象新作为”为主题，共设立特色地方文化、“一院一品”先进产业文化以及优秀境外文化三个展区，22 个文化展位。凸显无锡特色地方文化的非遗文化组团闪亮登场，广受师生喜爱，包含无锡精微绣、宜兴紫砂、无锡留青竹刻、紫砂陶刻、无锡纸马、内画、惠山泥人、二胡制作、古琴等九个非遗展位，共谱“兴文化”的文化交响乐，让同学们感受到了中华优秀传统文化的精湛技艺和深邃哲思。

学校开设《吴文化艺术鉴赏》等文化艺术类讲座 7 场：《无锡工商与近代园林》《唐诗宋词里的无锡情怀》《九转丹砂 美成在久紫砂壶文化品鉴》《刺绣与生活 刺绣与时尚》《昆曲之美——传统程式与角色塑造》《留青竹刻——传统竹刻技法》《惠山泥人传承与发展》。

成为弘扬中华文明礼仪，传承和发扬优秀传统文化，展现青春真我风采，弘扬新型礼仪理念，丰富校园文化生活，举办《礼行天下，仪美人生——红红毅毅代言人大赛暨第二届礼仪文化课程汇报》评选大赛。共同感受我泱泱华夏礼乐之仪范，展现科院学子之礼仪风采和精神面貌。

为提升学生思辨能力和口语表达能力，学校组织开展了“同一个校园，同一个梦想”第二届无锡科技职业学院辩论大赛，通过江南大学与无锡科技职业学院的友谊辩论赛，大大提升了同学们的逻辑思维能力，语言组织与表达能力以及临场应变能力。

【典型案例 22】特色非遗实践作品展、和美乡村校园行主题展联袂亮相科院

学校通过打造“首届文化旅游节”系列活动，将非遗大师引进校园，在《地方非遗传承与创新实践》课程中教授学生亲手剪刻绘制剪纸、留青竹刻、惠山泥人等地方非遗作品，并结合建设和美乡村的文化主题，将思想政治教育与文化遗产相结合，在作品创作中展现了“为时代画像”的担当。学生通过开展“和美乡村校园行主题展”，完美呈现了自己的非遗作品，熟悉了展会的策划、流程、现场布置及落地执行等重要环节，理解了如何通过展会充分发挥每个展览项目的创意与特色。这既是将非遗元素与乡村文旅结合的特色课程展览，也是教师团队参加省教学能力大赛、在线课程建设的重要内容，在推进传承创新，弘扬地方优秀传统文化的同时，提升大学生的文化自觉和文化自信，培育大学生的职业素养和工匠精神，使非遗育人实践有平台、有阵地，能落地、见实效。



图 46 现代文秘、会展策划与管理专业的特色非遗实践作品展、和美乡村校园行主题展 1



图 48 现代文秘、会展策划与管理专业的特色非遗实践作品展、和美乡村校园行主题展 2



图 47 现代文秘、会展策划与管理专业的特色非遗实践作品展、和美乡村校园行主题展 3



图 49 现代文秘、会展策划与管理专业的特色非遗实践作品展、和美乡村校园行主题展 4

【典型案例 23】用英语讲好中国故事 提升学生文化自信

为更好的落实英语学科文化意识的核心素养，弘扬中国传统文化，进一步推进校园文化建设，增强学生的文化自信和文化自豪感，提高学生学习英语的兴趣，学校举办“用英语讲中国故事”活动。活动围绕商务英语专业建设，结合《职场实用口语》《商务英语翻译》《商务英语口译》《职业英语视听说》等课程学习，以“吴文化”为主题，通过短视频、演讲等方式，用英语讲述吴地文化的人物、景点、美食、习俗等。学生通过用英语表述中国故事和吴地文化，进一步提升了大学生的家国情怀与责任担当，形成对祖国、吴地文化的认同感，达成学科育人的目标。



图 50 “用英语讲中国故事”活动参赛选手与评委



图 51 “用英语讲中国故事”活动比赛现场

【典型案例 24】依托特色地方文化资源 打造文化校园品牌项目

近年来，学校注重文化育人，扎实推进区校一体文化建设，重点打造新吴文化校园博览会。该活动已成为学校文化建设的品牌项目以及人文素质教育文化传承的重要载体。2023 年博览会恰逢 20 周年校庆，博览会上文化校园成果大放异彩。现场分为特色地方文化、“一院一品”先进产业文化以及优秀境外文化三个展区，共计 22 个文化展位，共谱“兴文化”的文化交响乐。凸显无锡地方特色的非遗文化组团亮相，广受师生喜爱；非遗大师作品、古风音乐 live、技艺体验，让师生零距离感受非遗之韵、文化之美。通过特色地方文化进校园，培养学生的爱国之心和人文情怀；先进产业文化进校园，培养学生的工匠精神和职业理想；优秀境外文化进校园，培养学生的国际眼光和民族情怀。



图 52 第四届新吴文化校园博览会集体照



图 53 第四届新吴文化校园博览会非遗展位



图 54 非遗体验区内画体验



图 55 《礼仪文化》课程展示——礼仪手舞表演

【典型案例 25】加强“三全育人”网络支撑 构建文化育人网络体系

近年来，学校不断拓宽网络育人线上平台，弘扬正能量、坚定文化自信和制度自信的载体和形式，深入开展网络文化育人工作，不断加强“三全育人”网络支撑，紧扣学校文化育人理念，积极推动“科院人文”微信公众号平台建设，先后推出文化系列刊，如优秀传统文化、高新区文化、企业文化、道旗文化等，始终选择与大学生契合的话语体系，与时俱进，充分利用“融媒体”教育载体，精准把握文化育人的“精度，速度，温度”，切实提升大学生网络育人工作成效，多项作品获江苏省高校网络教育优秀作品推选展示活动工作案例奖项。

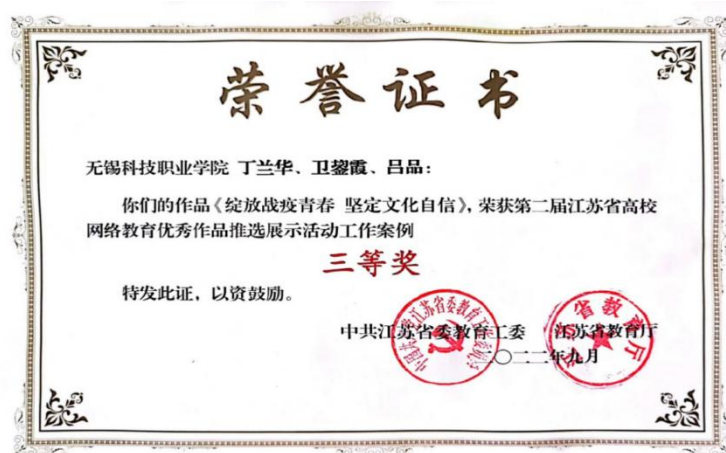


图 56 荣获第二届江苏省高校网络教育优秀作品工作案例三等奖

5.国际合作

5.1 留学江苏

5.1.1 实践“留学新吴”计划，做好留学生管理

学校现有在籍留学生 22 名，其中 2021 级 16 名，2022 级 6 名。分别在商学院（空港物流学院）的现代物流管理、跨境电子商务和智能制造学院的机电一体化技术 3 个专业。

2023 年 9 月，学校迎来了首批国际留学生——14 名来自印度尼西亚的学生。近年来，学校积极响应“一带一路”号召，共招收 22 名留学生，由于疫情的原因，只能进行线上教学，今年他们跨越千山万水，终于来到学校中学习、生活。

高度重视海外留学生入学工作。学校各单位协同，从前期制定境外留学生入境方案，细化入校服务清单，到留学生的邀请函、护照、签证申办，到入校后的接驳入住、各项学习生活物资准备和电话卡、校园卡、银行卡等多入校手续办理，力求细致入微、温馨周到，护航留学生安全、顺利入校学习。

高度重视海外留学生入学管理。学校及时对接江苏省教育厅、无锡市教育局等上级主管部门，做好留学生学籍、入学登记等工作的基础上，在留学生来校入学后，对接派出所、出入境检验检疫局、出入境管理支队以及学校内部相关部门，组织留学生完成集体体检、住宿登记、居留许可申领等工作，为留学生入学第一时间办妥入境手续。

高度重视海外留学生入学教育。学校海外教育学院协同信息中心、图书馆、学生工作部（处）、商学院等开展智慧校园、图书馆、学生

手册、校纪校规、专业教育等方面的指导；此外，还邀请市公安局出入境管理支队、新吴分局园区派出所、新吴交警大队专业人员来校，开展了出入境安全、反诈、治安、消防、交通等方面的教育，全方位上好留学生的入学第一课。

高度重视海外留学生日常管理。学校召开了多次专题工作协调会，专门研究部署留学生管理工作。海外教育学院协同商学院及相关职能部门，通过集体班会、个别访谈、直击宿舍现场检查等形式，织牢织密留学生管理网络，加强对留学生人身安全、财产安全、学习生活的教育和管理；同时，通过部门间协同，快速有效地处理好了一系列突发情况。

5.1.2 加强留学生教育教学研究

开展双语精品在线课程建设。学校积极响应习总书记推动中华文化走出去的号召，对标学校双高建设目标，开展国际化精品课程研究。结合留学生的文化学习与交流需求、以及线上授课学习特点，课程团队初步拟定选择“当地文化”课程，进行“文化+语言”双语精品在线课程建设的初步探索，目前该课程已列入第二批校级精品在线课程建设名单。

研究制订留学生人才培养方案。在顺利完成 21、22 级本学期各项线上教学任务的基础上，学校海外教育学院联合教务处、商学院对 21、22 级留学生来华后的线下课程进行了科学梳理与安排，并对 23 级商学院跨境电子商务专业的留学生人才培养方案和教学计划进程表进一步修订。下阶段，学校将持续紧密关注教学动态，结合课程实

际情况，及时做出相应的计划调整，争取为“一带一路”留学生们带来有针对性的、“量身定制”的教学体验，提高教学质量，提升人才培养质量。

开展留学生线上教育、教学管理。本年度上半年学生采取全线上授课，下半年还有部分学生选择了线上授课，为保障学生稳定地完成线上学习，学校建立了留学生动态线上管理机制，开展师生线上交流，主动了解学生的困难与诉求，及时发现并解决了线上教学平台的使用问题。通过在线交流，留学生们还在线参加了 2023 年新年德育课暨春学期升旗、无锡市 2023“国际月”等各项交流活动，增进了师生感情，增强了学习热情。

5.2 交流互鉴

开展国家安全及意识形态培训。为保障学校师生意识形态安全，更好地开展学校国际交流活动，学校党委办公室、外事办公室联合组织了国家安全与意识形态教育培训，为学校领导、二级学院及相关部门开展了外事方面的国家安全及保密工作业务培训。通过培训，为学校在继续推进教育国际化提供了思想保证。

推进校际国际交流活动。全年学校共组织重要涉外交流活动 6 次，分别涉及爱尔兰、美国、德国、日本、中国台湾等各个国家和地区。11 月 8 日,2023 中欧（无锡）产业创新合作大会召开，无锡中欧产业创新区启动，一批合作项目集中签约。本次大会以“深化中欧合作，实现互利共赢”为主题，旨在积极推动中欧企业在科技、产业、教育、园区建设等方面展开深度合作。学校与德国应用型技术大学的合作项目也在其中，进一步提升了学校产学研的国际化水平。同时，通过交流活动，学校与爱尔兰芒斯特省理工大学建立了新的友好合作意向，与美国加州圣贝纳迪诺郡查菲学院再次达成友好合作共识，与日本、中国台湾等国家和地区的合作伙伴加深了合作。

开展国际化、成体系的中外文化交流活动。全年组织学校师生参加无锡市国际交流活动 2 次，学校参加人数近 200 人。应市外办、市友协、新吴区友协等上级部门、合作伙伴的邀请，学校组织师生参加了无锡市 2023“国际月”活动、无锡市“国际友人文化周”活动。学校素来重视国际合作与交流工作中的师生参与度，通过参加市级活动，极大的丰富了师生的国际视野，推动了中外文化交流。响应国家“一带

一路”倡议，推进文化共融，学校举办首届“新吴杯”中文演讲竞赛、优秀境外文化进校园展览，一方面受新吴区政府的指导，与在新企业合作，“政校企”联合讲好中国故事，传播好中国声音；另一方面在学校 20 周年庆时，向全校师生、校友及来宾展示了优秀境外文化，带来了不一样的文化盛宴。通过活动，不断提高学校的教育对外开放水平，推进中外文化共融。

表 8 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	2	3
	接收国外留学生人数	人	16	22
	接收国外访学教师人数	人	0	0
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
	其中：专业标准	个	0	0
	课程标准	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
3	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	27	51

【典型案例 26】学校服务地方交流，应邀参加无锡市 2023“国际月”活动

学校长期服务地方国际交流，2023 年，应无锡市外事办公室的邀请，组织中外师生近百名，参加了无锡“国际月”暨无锡国际赏樱周活动。此活动是疫情后，无锡首次举办的线下大规模的国际交流活动，也是疫情后学校首次组织师生参加的最大规模的国际交流活动。师生们通过面对面交流，跨越了书面语言的局限，进行了文化的碰撞，更为真切地传递了双方的想法，看到了更多不一样的世界，向世界发出了科院声音，达成了中外文化交流的目的。



图 57 学校参加无锡市 2023“国际月”
活动 1



图 58 学校参加无锡市 2023“国际月”
活动 2

6.产教融合

6.1 机制共建

学校深入推进产业学院建设，与江苏集萃智能集成电路设计研究所有限公司共建芯火集成电路产业学院，与苏南国际机场共建空港物流产业学院，与梅村街道、无锡天极琢璞信息科技有限公司共建新吴天极数字产业学院。合作企业投入先进设备，共建校内实训室，共研虚拟仿真实训平台，将“车间”搬进课堂；在企业建设校外实训基地，把“课堂”搬进车间，实施现场教学和学生集中顶岗实习，构建“区校一体，工学交替”实践教学体系。

积极参与无锡市集成电路产教联合体的申报工作，完成了修订章程、调整理事会人员名单、编写了三年行动计划、召开了理事会会议，举办了工业互联网大赛、280 人的企业员工培训，以及二期师资培训班。依托无锡国家高新技术产业开发区，在无锡政府部门的指导下，由高新区管委会、华润微和无锡科技职业学院牵头，集成电路行业协会等 2 家学会、奥特维等 10 家企业、无锡学院等 10 所院校和清华研究院等多方参与，获批教育部市域产教联合体。

由中科芯集成电路有限公司、南京邮电大学、无锡科技职业学院 3 家单位共同牵头，联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等单位共同组建全国半导体行业产教融合共同体。

【典型案例 27】职业教育匹配重大产业 构建“三环耦合”人才培养质量提升路径

无锡科技职业学院办学 20 年来始终对接高新区重大产业，在人才培养、技术创新与社会服务等方面扎实开展实践探索，通过打造以无锡科院为培养主体、紧缺人才实训学院为技术先导、特色产业学院为育人载体、社区学院为服务网络的高新区产教融合的创新模式，形成“三环耦合、四院融通”匹配重大产业协同发展的全生态新机制。学院注重把握高新区产业迭代趋势，做好新专业的及时设置和传统专业的退出与调整；做好与行业龙头企业的合作，深化校企协同育人。聚焦高新区集成电路重大产业，政行企校共建无锡市集成电路产教联合体，成功入选教育部第一批市域产教联合体。集成电路专业群内毕业生 90% 以上到高新区电子类企业就业，单位满意度达 98%。



图 59 《中国教育报》刊发学校党委书记张国华署名文章



图 60 集成电路专精特新产业学院学生在晶圆测试中心参加实训课程



图 61 学生在集成电路生产性成测实训室实操

【典型案例 28】建设教育部首批集成电路产教联合体，助力集成电路行业高质量发展

根据自身办学特点，依托无锡高新区，以无锡科技职业学院为教育主体，聚焦集成电路产业，政行企校共建无锡市集成电路产教联合体，成功入选教育部第一批市域产教联合体。学院成立实体化运行专班，充分发挥以教促产、以产助教，深化产教融合，创新开发区职教模式；组建专家咨询委员会，聘请 20 位智库专家；组建校企合作委员会，拟定了《产业学院建设指南》《现场工程师建设指南》；走访了多家集成电路企业，全面深入地开展技术服务；面向半导体和集成电路等开展技术培训累计培训 3000 人次；混编校企师资，建立 5 个现场工程师建设团队，共同打造复合型高技能人才培养团队。



教育部办公厅关于公布第一批市域产教联合体名单的通知

教职成厅函〔2023〕23号

市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》（教职成厅函〔2023〕15号），经园区申报、省级推荐、专家评审、网上公示，确定了第一批市域产教联合体名单，现予以公布（名单见附件）。

第一批市域产教联合体名单

序号	联合体名称	依托园区	牵头学校	牵头企业
1	北京集成电路产教联合体	北京经济技术开发区	北京电子科技职业学院	北方集成电路技术创新中心（北京）有限公司
2	天津滨海高新技术产业开发区信创产教联合体	天津滨海高新技术产业开发区	天津大学、天津电子信息职业技术学院	麒麟软件有限公司
3	天津经济技术开发区生物医药产教联合体	天津经济技术开发区	天津科技大学、天津理工大学、天津职业技术师范大学	天津国际生物医药联合研究院有限公司
4	唐山高新技术产业园区产教联合体	唐山高新技术产业园区	唐山工业职业技术学院	中信重工开诚智能装备有限公司
5	大连金普新区（大连经济技术开发区）市域产教联合体	大连经济技术开发区	大连职业技术学院	通用技术集团大连机床有限责任公司
6	长春市汽车产业集群产教联合体	长春汽车经济技术开发区	长春汽车工业高等专科学校	中国第一汽车集团有限公司
7	佳木斯国家现代农业园区产教联合体	佳木斯国家现代农业园区	黑龙江农业职业技术学院	北大荒集团建三江分公司
8	上海闵行经济技术开发区产教联合体	上海闵行经济技术开发区	上海电子信息职业技术学院	上海三菱电梯有限公司
9	苏州吴中经济技术开发区产教联合体	苏州吴中经济技术开发区	苏州市职业大学	苏州汇川技术有限公司
10	无锡市集成电路产教联合体	无锡国家高新技术产业开发区	无锡科技职业学院	华润微电子（无锡）有限公司
11	常州工业职业技术学院产教联合体	常州工业职业技术学院	常州工业职业技术学院	常州工业职业技术学院
12	杭州经济技术开发区（钱塘科技新城）产教联合体	杭州经济技术开发区	杭州职业技术学院	杭州钱塘新区产业发展集团有限公司
13	合肥（新站）高新区产教联合体	合肥（新站）高新区	合肥职业技术学院	科大讯飞股份有限公司
14	芜湖市产城产教联合体	芜湖经济技术开发区	芜湖职业技术学院	奇瑞控股集团有限公司
15	晋江市域产教联合体	晋江经济开发区	泉州职业技术大学	福建盼盼食品有限公司

图 62 “无锡市集成电路产教联合体”成功入选教育部第一批市域产教联合体名单



图 63 产教联合体专班成员服务企业

【典型案例 29】学校牵头成立全国半导体行业产教融合共同体

学校积极践行“产教深度融合”理念，面向半导体行业急需的高素质技能人才，与政行企校各方在人才培养、师资互聘、技术攻关、创新与升级方面加强深度交流与战略合作，为半导体产业提供人才和智力支撑。在中国高等教育学会、工业和信息化部中小企业发展促进中心指导下，学校和中科芯集成电路有限公司、南京邮电大学共同牵头，联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等单位成立全国半导体行业产教融合共同体。共同体发表《青岛共识》，表明将坚持“跨界融合、多边互动、互学互鉴、互利共赢”的合作原则，以深化产教融合为重点，以推动普及融通为关键，以科教融汇为新方向，有效促进产教布局匹配，高水平服务学生成长成才，高质量支撑半导体产业发展。



图 64 全国半导体行业产教融合共同体成立仪式 1



图 65 全国半导体行业产教融合共同体成立仪式 2

6.2 资源共建

学校以产业学院、中国特色学徒制试点等作为载体，高质量做好课程和教材规划。利用身处高新区产业集聚地的优势，紧盯技术和产业升级的需求，将新技术、新工艺、新规范、新方法纳入课程和教材内容，服务于学生的成长成人。校企合作开发在线课程 58 门，校企合作编写教材 9 本，活页式、工作手册式等新形态教材 14 本，很好地支撑了人才培养，提升了师资队伍水平。

学校与威孚集团共建了智能装备开放型产教融合实践中心，与天极数码共建虚拟现实开放型产教融合实践中心，与江苏集萃公司共建集成电路开放型产教融合实践中心。以“校中厂”“厂中校”等方式，校企共建一批实训室，共建一批专业课程资源，共建一批校本教材，推动学校人才培养与企业生产无缝衔接；通过政府搭台、多元参与、市场驱动，在实践中心还建设了一批培训中心，为企业提供社会培训、职业技能鉴定等服务；校企共建了一批研发室、博士工作室，为成员企业提供技术咨询与服务，发挥学校科技人员智力优势，推动高新技术成果的转化。

智能汽车产教融合集成平台通过 2023 年江苏省高等职业教育产教融合集成平台验收。集成电路虚拟仿真实训基地获评 2023 年江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目。无锡科技职业学院+北京中软国际教育科技股份有限公司+装备制造大类+自动化类+现场工程师联合培养项目获评江苏省第一批现场工程师专项培养计划项目。

2023 年度，荣获无锡市重点实验室 1 项——“无锡市智能装备与

技术创新应用重点实验室”，学校在实验室建设方面实现零的突破。

无锡市智能装备与技术创新应用重点实验室，依托江苏省智能制造应用工程技术研究中心、江苏省自动化生产线智能装备工程研究中心和江苏省物联网工程技术研究中心，围绕省重点先进制造业集群，开展自动化生产线智能装备关键技术研究。重点实验室科研团队汇聚省 333 工程中青年学术带头人、省青蓝工程中青年学术带头人等多学科、跨领域高层次技术研究人员 43 人，致力于将机器人与视觉集成系统、智慧物流系统、制造信息化系统、设备健康智能化管理系统研究成果产业化，推动无锡高端装备及无锡高新区智能装备等产业发展。

再获江苏省高职院校工程技术研究中心 1 项——“工业人工智能”工程中心。中心是无锡科院应无锡高新区产业升级转型、技术更新迭代的需求而建，依托江苏省中国特色高水平学校建设项目，投入 700 万元，联合阿里云计算有限公司、澳鹏科技（无锡）有限公司、无锡日联科技股份有限公司、江苏森蓝智能系统有限公司等企业联合共建。中心拥有超过 600 平方米场地，包含 AI 算力平台、数据标注平台、云与数据实训平台、物联网&人工智能应用研发平台等，致力于对人工智能在工业应用中的研究及技术服务，以及本领域优秀人才的培养供给。中心现有固定人员 11 人，其中高级职称 8 人，博士 5 人；江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 2 人，骨干教师 1 人；江苏省科技副总 2 人；无锡市社会事业领军人才 1 人；获江苏省科学技术奖二等奖 1 项；完国家 863 项目 1 项、国家自然科学基金面上项

目 5 项；在 SCI、EI 及核心期刊发表论文 20 余篇；授权发明专利 8 项，计算机软件著作权 30 余项。

学校成功申获省级“光伏智能装备典型生产实践项目”。项目聚焦无锡高新区“6+2+X”现代产业体系，对接智能装备产业，联合无锡奥特维科技股份有限公司共建集人才培养、技术应用研发、创新孵化、标准研制、社会服务于一体的智能制造产业学院，组建“懂技术-会管理-精技能”的双师结构教学团队，引入企业真实项目，融入新技术新标准，校企共建基于项目的 10 个实训室；开发光伏智能装备生产实践项目 10 个；共同开发基于工作过程的培训手册、活页教材、数字化资源等课程教学资源；共同开发智能设备装调的职业技能标准，形成机电一体化技术专业能力体系，创建真实职业环境，推动校企协同育人。

【典型案例 30】牵手先导智能，探索校企融合新模式

学校积极整合专业资源，与无锡先导智能装备股份有限公司展开校企合作，并探索了一种深度融合的新模式。新生入学教育时，由先导智能的产线管理者和资深 HR 为学生宣讲行业发展和职业规划等内容，提升职业发展意识；将企业技术骨干的讲座嵌入《新技术概论》课程中，实现了教育链、人才链与产业链的有机衔接；建立书记、院长、辅导员和班主任全员参与的贯通式岗位实习保障机制。企业提出岗位需求，学院组织宣讲，班主任筛选学生简历，年级辅导员二次审核，将合适的学生推荐给企业。这一机制极大提高了学生和岗位的适配度，提升了岗位实习的落实效率，加强了校企融合，为区域经济发展提供高素质技能人才支撑。



图 66 学生参与先导智能专场岗位实习宣讲会



图 67 学校教师走访先导智能

【典型案例 31】打造新型智库平台 助推高新区高质量发展

为促进科学决策、推动中国式现代化道路探索和经济社会高质量发展，无锡高新区管委会（新吴区人民政府）与学校共建无锡高新区高质量发展研究中心，中心重点服务无锡高新区（新吴区）内党政办、发改委等相关职能部门和基层单位开展持续性应用研究，形成系统性成果。中心承办多场主题沙龙、学术研讨会、讲座活动，聚焦高新区发展前沿议题，围绕创新、转化、应用等方面重点研究无锡高新区（新吴区）功能区布局和区（街）管理体制改革研究、集成化科技创新促进机制以及临空经济高质量发展实践与经验，提炼出可复制、可推广的一般性经验，并积极开展理论升华与创新，推动省、市甚至国家层面的政策创新与理论创新。



图 68 “苏州-无锡协同发展：路径与对策”主题沙龙



图 69 无锡高新区高质量发展研究中心举办“产学研协同发展”学术研讨会

【典型案例 32】学校挂牌工信部“校企协同就业创业创新示范实践基地”

无锡科技职业学院结合无锡高新区重点产业发展方向，2020 年与无锡国家芯火双创平台的运营主体单位江苏集萃联合共建芯火集成电路产业学院，双方投入 7500 万元共建了晶圆测试中心和集成电路实训基地。2021 年依托芯火产业学院基础，以“集成电路版图设计”为方向进行申报，成功获批工信部“校企协同就业创业创新示范实践基地”建设单位。两年来建成“1 空间-2 智库-3 中心-4 专项”，并于 2022 年由工信部授牌“校企协同就业创新创业示范实训基地”。同年，学校入选工信部首批“专精特新”企业培育基地产教融合中心成员单位，入围工信部专精特新产业学院建设单位，“微电子专业”获评工信部首批产教融合试点专业。



图 70 工信部“校企协同就业创业创新示范实践基地”授牌仪式



图 72 长三角开发区集成电路产业学院成立仪式



图 71 学生在集成电路生产性成测实训室实操



图 73 学生在工艺仿真体验中心学习集成电路相关工艺

6.3 人才共育

6.3.1 专业设置动态调整与结构优化

近年来，无锡市提出了“产业强市”发展理念，正在构建“465”现代产业体系。学校所处的无锡高新区正在加快转型升级和提质增效，布局“6+2+X”产业结构，重点发展以人工智能为核心的新一代信息技术产业、物联网及数字产业、集成电路产业、智能装备产业、汽车及零部件产业、新能源产业和现代服务产业，促进产业智慧化、智慧产业化、跨界融合化、品牌高端化，产业由价值链中低端向中高端提升。

遵循“校地定专业，校企定规格”的专业动态调整机制，紧跟产业发展趋势，适应新技术、新模式、新业态发展需求，学校不断优化专业结构，拓宽人才培养路径。近三年新增集成电路技术、工业互联网应用、安全技术与管理等 7 个专业（见表 9），专业结构朝着智慧化、高端化转变。同时，结合 2021 版专业目录要求，对会计等专业进行数字化升级，加大信息化内涵。

学校对专业实行预警机制，根据招生就业情况进行黄牌、红牌警告，逐步减少和取消限制类、淘汰类产业相关专业。近三年，停招了光伏工程技术、人力资源管理、应用韩语、影视动画专业。

表 9 新设专业与无锡市现代产业体系对应一览表

新设专业名称	对应产业	匹配无锡市 产业/行业类别	设立年份
集成电路技术	集成电路产业	地标产业	2021
跨境电子商务	高端服务业	地标产业	2021
安全技术与管理	机械制造、电力、 交通等产业	紧缺行业	2022
工业互联网应用	物联网产业	地标产业	2022
人工智能技术应用	人工智能产业	未来产业	2022
虚拟现实技术应用	数字产业	地标产业	2022
酒店管理与数字化运营	旅游产业	高新区紧缺产业	2023

（数据来源：无锡科技职业学院教务处）

【典型案例 33】校地定专业、校企定规格，开设酒店管理与数字化运营专业

学校遵循“区校一体”办学路线，与无锡新发集团文商旅板块四家子公司深度合作，以“酒店管理与数字化运营”专业为试点，积极探索数字经济背景下的中国特色学徒制，创新人才培养模式，联合制定人才培养方案，共聘专家、共建基地、共享资源，培养“上手快、后劲足”的文旅产业急需的高素质技术技能人才，走出了一条“校应区建、区因校兴、区校一体”的产教融合之路。该模式是高职院校促进教育教学改革、提升办学水平的重要途径，也是企业从被动寻找人才向主动培养人才转化的关键举措。该专业的开设与建设将有力推动学校教育事业高质量发展，实现教育链、人才链、产业链以及创新链有机衔接，助力区域产业发展和转型升级。



图 74 酒店管理与数字化运营学徒制培养签约仪式



图 75 酒店管理与数字化运营企业导师论坛

6.3.2 高水平专业群建设

重点推进移动互联应用技术专业群和现代物流管理专业群建设，聚焦无锡高新区物联网产业集群，对接传感信息产业园和集成电路产业园二个千亿级产业园，与江苏集萃智能集成电路设计研究所有限公司共建芯火集成电路产业学院。构建“双主体、三维度、四通道”园校一体复合型人才培养模式，建设虚实结合、工学交替的实训平台，探索中国特色学徒制人才培养。围绕服务长三角区域一体化战略和无锡高新区枢纽经济，对接“三中心一集群”空港产业园，建设空港物流产业学院，搭建多维度共享型供应链产教融合集成平台，形成校企混编创新团队。

6.3.3 中国特色学徒制建设

通过借鉴德国双元制和英国现代学徒制的成功经验，瞄准高新区集成电路、高端软件、高端装备等千亿级产业，发挥“区位一体”的办学优势，学校在高新区急需的机电一体化技术、安全技术与管理、集成电路技术等专业设立试点班，积极探索高新区中国特色学徒制人才培养模式。学校专门制定了《无锡科技职业学院中国特色学徒制试点方案》，不断创新产教融合模式，校、行、企联合构建学徒制项目化课程体系，开发适合学徒制的项目化课程，实施“岗位标准”引领的项目化教学，共同编写特色教材。在部分专业课探索主题活动式、课程+、工作室课程等教学改革，促进校企双师同堂。

【典型案例 34】深化产教融合 开展校企全方位合作

学校遵循“区校一体”办学路线，对接新吴区地方优势产业，与骨干企业无锡隆盛科技股份有限公司围绕党建和专业建设开展全方位合作。校企合作建立“双师型”教师培养培训基地,双方以现代学徒制冠名班为契机，充分利用寒暑假及节假日，集中安排教师进企业实践；开展“我为企业解难题”活动，就党组织工作、专业建设、人才培养方案和科研项目等进行深入探讨，签订全方位合作协议。通过“新员工入职第一课”、“岗前安全与技术培训”和聘请企业实习思政导师等一系列活动，深化产教融合，将学校教育与企业资源紧密结合，培养学生理论知识与实践操作兼备的专业能力，共育优秀技术技能人才，打通校企间就业渠道，为学生高质量就业提供更多选择。



图 76 学校与无锡隆盛科技股份有限公司全方位合作签约场景



图 77 企业邀请学校共同参加实习生岗位调研座谈会

6.3.4 探索省域现代职教体系建设新模式

学校牵头成立的“无锡市集成电路产教联合体”获批“江苏省首批省级市域产教联合体培育单位”。联合体围绕“产教融合、校企合作”这个关键目标，以教促产、以产助教、产教融合，坚持走“区校一体化”发展道路，创新多方协同的育人组织，创建“两个面向”的服务格局，形成服务高新区集成电路产业高质量发展的职教体系。

联合体构建了以芯火集成电路产业学院为载体的产教融合机制，实现产业与教育两个体系之间的互补回路，实现信息共享、能量互助与物质交换，形成了缩小人才培养与集成电路产业发展之间“时差”的“中试车间”，有效解决了产教融合发展所需的连接载体与互动路径问题。组织联合体内企业深度参与职业学校专业规划、人才培养方案修订、课程标准制订、教材编写等各个环节，制订了现场工程培养指南和产业学院建设指南，初步形成了“校地定专业、校企定规格”的动态调整机制。联合体内建设了一批产业学院，校企共组教学团队、共建教学资源，联合实施项目化教学，探索过程化和增值性评价，校企联合举办技能大赛，联合开展师资培训，推进教学改革的同时为成员企业提供职业培训和技能鉴定服务；联合体内院校开展有“3+3”“3+2”“0+2”等分段或贯通培养，为中小学提供职业体验服务，推动职普融通；校企共建了晶圆测试中心等共性技术服务平台，校企联合开展了集成电路工艺改进，进行了集成电路设计、封测和应用的创新，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。

在此基础上，申报了示范性虚拟仿真实训基地、开放型产教融合

基地、生产性典型案例、优质教材、国际影响力的教学标准、专业教学资源库等项目,其中集成电路虚拟仿真基地、优质教材《电工电子》、一流线下课程(《汽车发动机构造与维修》)等获评省级立项。

6.3.5 1+X 证书试点项目

2023 年,学校成功申报 12 个“1+X”证书试点项目,完成考证人数 433 人。

表 10 学校获批 1+X 证书试点项目

序号	证书名称	试点专业
1	云计算平台运维与开发职业技能等级证书(中级)	云计算技术与应用
2	会展管理职业技能等级证书(中级)	会展策划与管理(专科)
3	研学旅行策划与管理(EETP)职业技能等级证书(初级)	会展策划与管理
4	Web 应用软件测试职业技能等级证书(初级)	微电子技术
5	Web 应用软件测试职业技能等级证书(中级)	软件技术(专科)、大数据技术(专科)
6	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书(中级)	跨境电子商务(专科)、电子商务(专科)、商务数据分析与应用(专科)
7	智能仓储大数据分析职业技能等级证书(初级)	现代物流管理、20 级
8	财务数字化应用职业技能等级证书(初级)	会计、会计信息管理
9	财务数字化应用职业技能等级证书(中级)	会计、会计信息管理
10	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	电子商务
11	数字创意建模职业技能等级证书(中级)	动漫设计(专科)
12	直播电商职业技能等级证书(中级)	商务数据分析与应用(专科)、电子商务(专科)

6.3.6 教学评价

建立学生、督导、二级学院（部）多元参与的教学质量评价体系，开展第三方人才培养质量评价。将教学质量考核结果与职称评审、双师型教师申报、岗聘等要求相结合，促进教师重视课堂教学。约谈教学评价靠后的部分教师，提升教师的责任意识。

【典型案例 35】全覆盖监控教学 全方位提升质量

学校严把教学质量关，全方位、多角度、递进式开展全过程教学质量监控。将日常、专项和第三方监控有机结合，确保教学质量全面提升。以日常监控为抓手，采取线下推门听课与线上随机巡课相结合方式，及时发现教学实施过程中存在的问题。通过溯源方式对人才培养方案实施情况、教学资料完成情况等开展专项检查，找出教学实施过程出现问题的原因，对点指导二级学院构建完善的教学质量自我保障体系来保证教学效果。同时，依托第三方开展应届毕业生培养质量监测、用人单位满意度调查、学生实习单位调查和学生在学习体验与成长质量监测，把脉学校人才培养质量，健全综合评价。通过以上措施筑牢教学质量监控屏障，推动教学质量全面提升。



图 78 督导指导青年教师



图 79 督导听课反馈

6.4 双师共培

在无锡市人力资源和社会保障局的政策支持下，无锡科技职业学院与无锡工程师学会、无锡威孚高科技股份有限公司共同合作建设高级技师（技师）岗位技能提升培训基地，培训基地主要面向无锡高新区企事业单位高技能人才培训，促进无锡高新区高技能人才队伍建设。

为深入推进职业教育“双师型”教师队伍建设，服务现代职业教育高质量发展，根据《省教育厅关于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（苏教师函〔2023〕31号）要求，学校高度重视，制定《无锡科技职业学院“双师型”教师认定与管理办法》，更好的规范“双师型”教师的认定工作以及教师队伍“双师”素质的培养和管理。通过专题会议，部门协同推进，要求高质量严标准完成“双师型”教师认定工作。9月启动“双师型”教师认定工作，目前已基本完成“双师型”教师认定审核，共有316人报名参加“双师型”教师认定，合格人数共计311人，“双师型”教师占专任教师的比例达78.54%。学校“江苏省职业教育智能装备制造技术‘双师型’名师工作室”获评省级“双师型”名师工作室建设立项，获得建设资金30万元。

【典型案例 36】外引+内培，持续推进高层次人才队伍建设

学校以江苏省高水平职业院校建设为指引，高度重视高层次人才的外引和内培。本年度引进正高1名、副高13名，博士4名，其中有企业背景的高技能人才3名。校内培养教授2名，副高15名。学校积极鼓励在职教师进行博士学历提升，截至2023年，学校共有18名教师在职攻读博士学位。学校的师资队伍得到进一步优化，切实改变学校高层次人才紧缺的现状，提升师资队伍整体水平，增强学校人才竞争力和整体办学水平。本年度，获批省青蓝工程优秀青年骨干教师培养对象3名，省青蓝工程优秀学术带头人2名，获得无锡市有突出贡献中青

年专家 1 人，无锡市优秀教育工作者 3 人，新吴区优秀教育工作者 1 人，无锡市教学名师 1 人，省“双师型”名师工作室培育项目转建设项目 1 项。



图 80 博士、高层次人才面试

江苏省教育厅

苏教师函〔2023〕25 号

省教育厅关于公布江苏省职业教育“双师型”教师团队培育单位答辩结果的通知

各设区市教育局，各有关高等学校：
根据《省教育厅办公室关于组织省职业教育“双师型”教师团队培育单位项目答辩的通知》（苏教办函〔2023〕7 号），近期，省教育厅组织 36 个江苏省职业教育“双师型”教师团队培育单位进行了项目答辩。现将答辩结果（见附件）公布如下。
培育单位通过答辩后予以正式立项，建设周期 3 年，自省教育厅公布为培育单位之日起计算。各建设单位所在学校要统筹规划全校“双师型”教师团队建设，督促团队及时加入相应的江苏省职业教育“双师型”教师团队协作组，并严格按照《江苏省职业教育“双师型”教师团队建设项目管理办法》（苏教师函〔2022〕13 号）要求，坚持“德技双馨、专兼结合、守正创新”的建设理念和“建梯队、育名师、出成果、促发展”的建设思路，深化教育教学改革创新，深化产教融合，培养一批优秀骨干教师，打造一批理论实践创新成果，以点带面推动学校人才培养模式改革和教育教学质量提升。

“双师型”教师团队建设纳入职业院校教师素质提高计划项目支持范围，每个建设单位安排经费 30 万元，用于开展课题研究、企业实践、师生培训、资源开发、项目研发、绩效评估等工作。各建设单位所在学校也要给予相应的支持，并严格执行有关财务管理规定，对建设经费单独建账，专款专用。
省教育厅将适时组织开展“双师型”教师团队建设的阶段性检查或终期验收，对未能按期完成建设任务，或已完成的任务、成果存在弄虚作假、学术不端等行为的，取消省级项目的认定，酌情追究相关人员责任。

附件：江苏省职业教育“双师型”教师团队培育单位答辩通过名单（打★号为答辩成绩“优秀”单位）



（此件主动公开）

—2—

附件

江苏省职业教育“双师型”教师团队培育单位答辩通过名单

一、江苏省职业教育教师教学创新团队				
序号	所属学校	团队名称	所在专业	领 衔 人
1	苏州卫生职业技术学院	江苏省职业教育母婴护理教学创新团队	护理	濮丽萍
2	江苏财经职业技术学院	江苏省职业教育财税大数据应用教学创新团队	财税大数据应用	张卫平
3	江苏电子信息职业学院	江苏省职业教育现代通信技术教学创新团队	现代通信技术	孙秀英
4	徐州工业职业技术学院	江苏省职业教育生物制药智能生产技术教学创新团队	生物制药技术	刘郁
5	江苏食品药品职业技术学院	江苏省职业教育酒店数字化运营教学创新团队	酒店管理与数字化运营	张丽
二、江苏省职业教育“双师型”名师工作室				
序号	所属学校	团队名称	所在专业	领 衔 人
★1	无锡科技职业学院	江苏省职业教育智能装备制造技术“双师型”名师工作室	工业机器人技术	颜科红
2	南京科技职业学院	江苏省职业教育云计算技术应用专业“双师型”名师工作室	云计算技术应用	宋楚平
3	江苏旅游职业学院	江苏省职业教育烹饪工匠“双师型”名师工作室	烹饪工艺与营养	苏爱国
4	江苏财经职业技术学院	江苏省职业教育智能工商融合“双师型”名师工作室	会计与金融管理专业群	符学龙

—3—

图 81 省“双师”型名师工作室建设发文

【典型案例 37】构建融合培训模式，开展多元化培训

学校努力加强教师队伍建设，打造一支可服务于学校高水平建设和专业发展的教师队伍。2023 年学校成为江苏省高等职业院校省级培训承培基地，并完成专业技能竞赛教练培训云计算培训项目 1 项，培训人数达 30 人。学校结合省高等职业教师培训中心相关培训指标，国省培共选派 73 名教师参加江苏省职业院校教师素质提高计划项目，取得了良好的效果。暑假期间组织 48 名新教师参加为期 6 天的 2023 年新入职员工岗前集中培训，培训内容围绕师德师风、教师成长等方面展开，包括规范教学、科研发展、教师仪态与形象艺术、校训解读、素质拓展等 10 个模块，推动青年教师从新手走向卓越。



图 82 2023 年江苏省高职院校教师省级培训项目云计算专业技能竞赛教练培训



图 83 2023 年新教师岗前培训开班

7. 发展保障

7.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育各项重点工作，紧紧围绕立德树人根本任务，以政治建设为统领，强化思想引领，做好组织保障，将组织优势转化为业务发展优势，为高水平学校建设和高质量事业发展提供了坚强的组织保证。

坚持党委领导下的校长负责制，以政治引领筑牢忠诚信仰，教育引导广大党员、干部始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；把好高等教育的办学方向，加强党对学校全面领导的思想根基，发挥课程育人的方向作用，强化思想政治教育的全学科渗透；落实新时代组织路线，建强党对学校全面领导的组织体系，建强基层党支部，校、院、支部三级共抓，充分发挥党支部在各项工作中的战斗堡垒作用；坚持融合发展的科学路径，强化党领导学校高质量发展的创新驱动，将党建工作融入学校内部治理、议事决策、干部人才队伍建设、教学科研与人才培养全过程；把握高职教育的根本问题，加强党对学校事业发展的全面领导，以初心使命为“支撑点”，以担当作为“立足点”，以“五育”并举为“着力点”，推进立德树人工作持续走深走实。

7.2 政策落实

学校坚持立德树人根本任务，始终践行“聚焦高水平，服务学生成长成人；聚焦高质量，服务高新区发展”的办学初心，相继出台《无锡科技职业学院干部校外挂职锻炼工作实施意见（试行）》《无锡科技职业学院辅导员管理办法（试行）》《无锡科技职业学院班主任管理办法（试行）》《无锡科技职业学院科研平台建设及管理办法（试行）》《无锡科技职业学院高层次人才引进管理办法（修订）》等文件和通知，创造性地发挥省管、市属、区办的体制优势，坚定不移走区校一体化发展道路；初步完成了《校企合作管理办法》的征求意见稿，通过企业常规走访和重点突破等形式，对接科技镇长团，搭建长期合作机制，开展了省产业教授评定、总结，促成了与重点企业的合作，达成捐赠金额超 5000 万元，全校上下形成合力，达成共识，有力推进了智能制造产教联合体申报。学校迈入江苏省中国特色高水平高职学校建设单位行列，为区域职业教育改革和经济社会发展作出了积极贡献。

【典型案例 38】学校发起成立全国开发区职业教育发展联盟

学校于 2020 年 11 月牵头成立的长三角开发区职业教育发展联盟聚焦产业学院建设，有效汇聚开发区育人资源，充分释放人才培养的红利，为推动产教深度融合提供了开发区职业教育的实践样本，并在长三角开发区协同发展联盟、无锡高新区支持下，联合全国范围内主要经济体服务开发区的职业院校和行业企业，共同发起成立全国开发区职业教育发展联盟。联盟由 28 家理事单位组成。未来，将聚焦“现代化”“高质量”的区校“一体化”发展目标，把开发区产业资源转化为职业教育优势资源，将专业建在产业链、需求链上，促进职业教育供给与产业人才需求精准对接，构建产教命运共同体，打造全国职业教育高质量发展样板，为推动全国开发区职业教育高质量发展做出贡献。



图 84 全国开发区职业教育发展联盟成立

7.3 办学条件

认真贯彻落实教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案的通知》要求，学校成立办学达标领导小组，学校党委书记和校长任组长，党政办、人事处、教务处、后勤处、招就处和质量办等部门负责人任组员。成立达标建设办公室，与学校党政办公室合署办公，学校党政办主任兼任办公室主任。达标领导小组结合省高水平学校建设任务,制订学校达标工作计划、方案，加强与主管部门沟通。达标建设办公室负责具体工作的落实、监督和校内协调等。学校成立人才办公室,加强高层次人才和技能大师的引进工作。人才办设在学校人事处，由人事处处长兼任办公室主任。

7月和11月两次高等职业学校办学条件达标情况监测调度数据显示，学校具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值、生均教学行政用房面积、生均图书指标均达标。围绕学校当前生师比问题，近两年学校新招聘教师68人，后期由学校人事处负责继续招聘100余名教师，由招就处负责控制招生规模，将全日制在校生规模控制在10500人左右，将生师比降至17:1左右。

7.4 学校治理

为切实加强对学校法治工作的领导，全面提升依法治教、依法办学、依法治校的能力，把依法治校作为学校治理的基本理念和基本方式，推进学校治理体系和治理能力现代化，学校成立无锡科技职业学院法治工作领导小组。同时，为进一步理顺管理架构，集约整合校内外资源，形成服务新区合力，以全面实践学校“三环耦合、四院融通”的多元主体协同治理办学格局，经学校党委研究，成立两个校级专项工作联合管理委员会——新吴区社区服务联合管理委员会、高新区紧缺人才实训联合管理委员会。学校征集四届二次提案并召开四届二次双代会，推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设。

学校坚持“共创、共治、共享”理念，紧紧围绕第三次党代会目标任务，按照“531”的构建层次性、发展性和开放性相统一的标准体系，提升信息平台智能化水平，形成常态化、网络化、全覆盖的内部质量保证体系。依托“弘毅守正、盈科匠心”校训，营造现代质量文化，形成“岗位有目标，目标有考核，考核有标准，标准有实施，实施有监测，监测有诊断，诊断促提升”常态化的持续改进机制，实现学校内部管理水平和人才培养质量持续提升。

【典型案例 39】聚合力、激活力，以诊改赋能学校高质量发展

学校建立了主要领导亲自抓、分管领导具体抓，职能部门、二级学院共同组成质量保证共同体，分工协作、密切配合，统筹推进诊改工作的格局。坚持把诊改工作融入日常工作，实现教师层面诊改与岗位聘用相结合，学生诊改与人才培养相结合，专业、课程诊改与专业、课程建设相结合。各层面形成合力，推进诊改，激发内生动力，赋能学校高水平建设和高质量发展，在转变质量治理方式、优化治理结构与专业布局、提升治理效能、落实立德树人根本任务等方面发挥了重要作用。



图 85 诊改工作动员大会

无锡科技职业学院

锡科院发〔2023〕50 号

关于印发《无锡科技职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》的通知

各部门、各二级学院（部）：

《无锡科技职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》经第 10 次院长办公会讨论通过，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

无锡科技职业学院
2023 年 6 月 15 日

图 86 内部质量保证体系建设与运行实施方案

7.5 经费投入

学校积极筹措办学经费，拓展经费来源渠道，使办学经费得到有力保障，学校财政状况良好。2022 年度，学校办学经费收入总额为 26701.97 万元，其来源分别为：财政生均拨款收入 14577.78 万元（占 54.59%），财政专项拨款收入 2854.51 万元（占 10.69%），教育事业收入 7224.90 万元（占 27.06%），科研事业收入 1052.04 万元（占 3.94%），非同级财政拨款收入 421.80 万元（占 1.58%），其它收入（其中包括社会捐赠）570.94 万元（占 2.14%），办学经费来源构成见图 87。

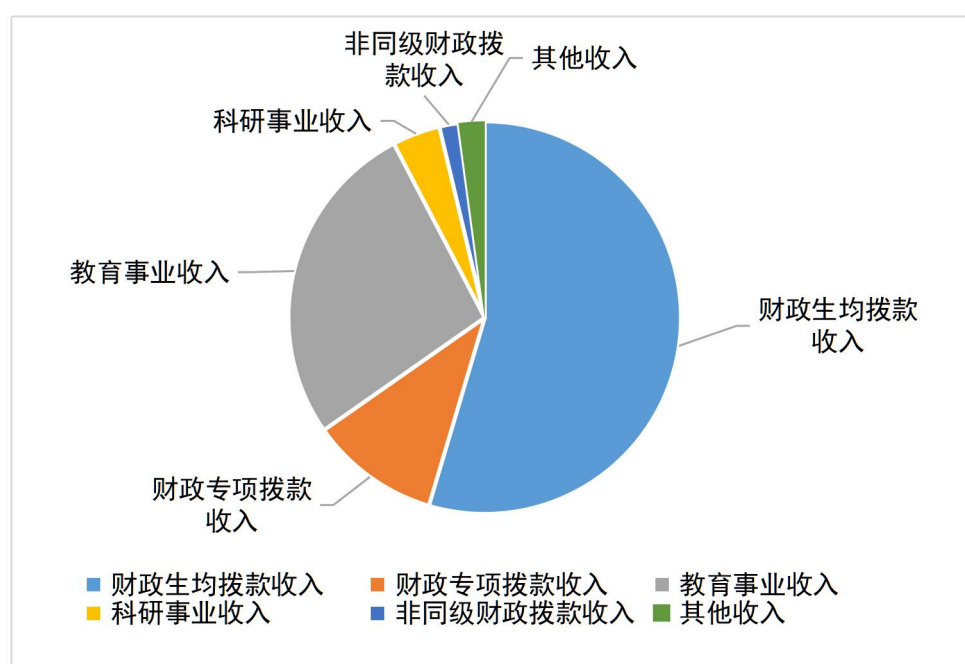


图 87 学校 2022 年度办学经费收入构成

（数据来源：无锡科技职业学院人才培养状态数据采集平台（2023））

办学经费增减变化见图 88。（财政专项拨款中上年度基本建设及信息化建设专项拨款较大，本年度仅基本建设拨款，导致专项收入减少。）

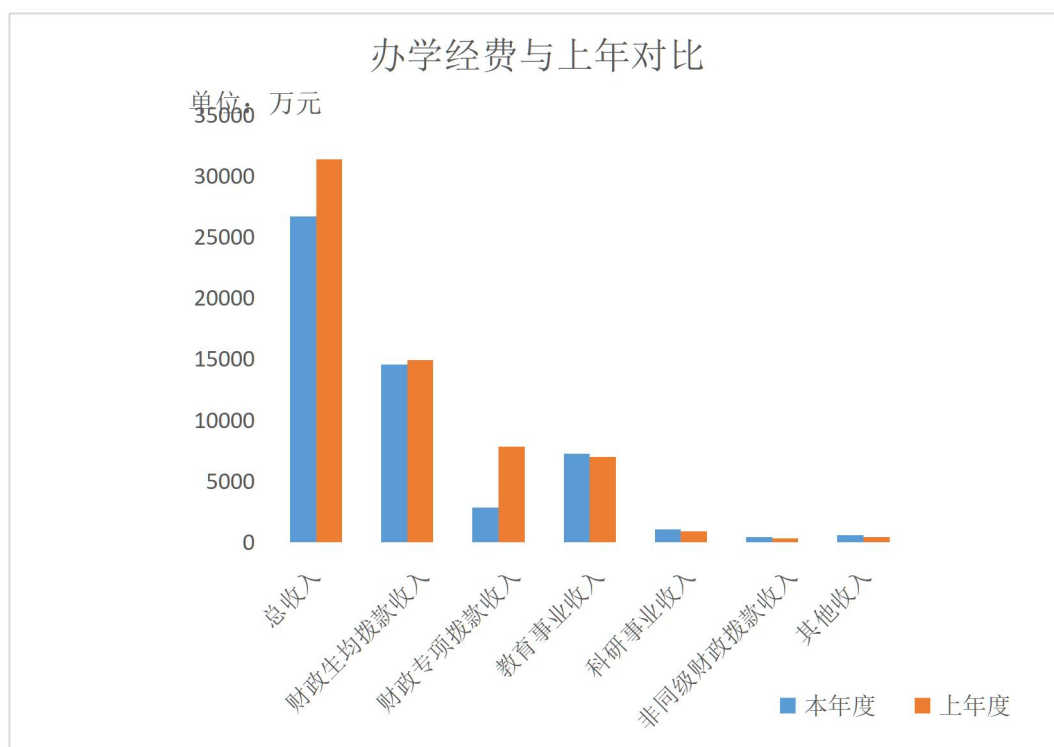


图 88 学校 2022 年度办学经费增减变化

经费支出方面，学校加大对教学、科研、师资队伍等内涵建设的投入力度，2022 年度学校办学经费支出总额为 26701.97 万元，其中，用于人员工资支出 17376.44 万元（占 65.08%），基础设施建设支出 2854.51 万元（占 10.69%），日常教学经费支出 2190.82 万元（占 8.20%）、教学改革及研究经费支出 364.20 万元（占 1.36%）、仪器设备购置 681.05 万元（占 2.55%）、师资队伍建设支出 639.76 万元（占 2.40%）、图书资料购置 54.17 万元（占 0.20%）、学生专项支出 807.03 万元（占 3.02%）其他支出 1733.99 万元（占 6.49%），具体经费支出构成见图 89。

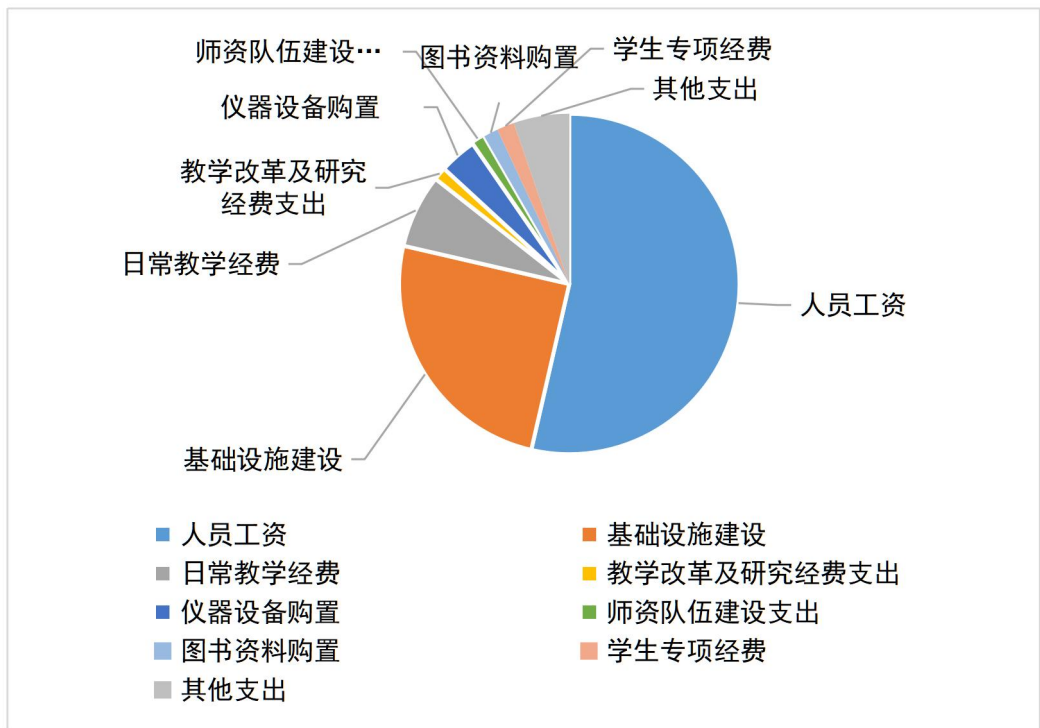


图 89 学校 2022 年度办学经费支出构成

（数据来源：无锡科技职业学院人才培养状态数据采集平台（2023））

办学经费支出增减变化见图 90。（基础设施建设支出中上年度包含基本建设及信息化建设两个专项支出，本年度仅基本建设支出，导致专项支出减少。）

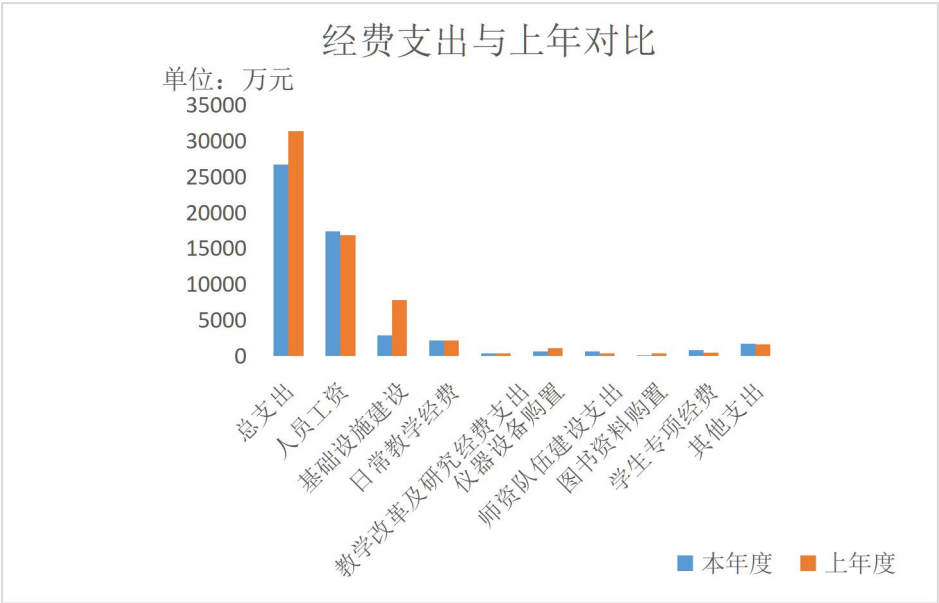


图 90 学校 2022 年度办学经费支出增减变化

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

2022 年 12 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提出了体系建设“一体”“两翼”“五重点”三大战略任务。“三服务”（服务人的全面发展、服务经济社会发展和服务国家发展战略）、“三协同”（统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新）、“三融合”（推进职普融通、产教融合、科教融汇）成为职业教育高质量发展的内在逻辑。职业教育改革发展进入了一个崭新时期，改革重心落在坚守职业教育的内在规律和创新深化产教融合上。

作为一所开发区办，办在开发区的高职院校，学校始终秉承“立足高新区、融入高新区、服务高新区”的办学宗旨，坚持高水平服务学生成长成人，高质量服务高新区发展。在过去的一年里，学校成为江苏省中国特色高水平高职院校建设单位；学校多次获得全国职业院校技能大赛一、二、三等奖，并获全国“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖；成功跻身“2023 中国高职院校科研与社会服务竞争力排名榜单”前 200 位；依托无锡高新区，由华润微集成电路（无锡）有限公司和学校牵头，共同成立的无锡市集成电路产教联合体，成功入选全国首批 28 家市域产教联合体建设单位之一；中科芯集成电路有限公司、南京邮电大学和学校共同牵头，联合行业企业、科研机构等 60 余家单位共同参与，成立了全国半导体行业产教融合共同体。“学校因开发区而建，开发区因学校而兴”的倍增效应不断彰显。学校的知名度、

美誉度持续提升，社会影响力进一步拓展。

新时代绘织新蓝图，新征程吹响新号角。我们清醒地认识到，在争创中国特色高水平学校的进程上，仍然面临诸多挑战。一是从职业教育的功能定位由“谋业”转向“人本”，更加注重服务人的全面发展；二是改革重心由“教育”转向“产教”，更加注重服务经济社会发展；三是服务场域由“区域”转向“全局”，更加注重支撑新发展格局；四是发展路径由“分类”转向“协同”，更加注重统筹“三教”协同创新；五是办学主体由“单一”转向“多元”，更加注重社会力量参与的“五个转向”的改革实践要求。

8.2 未来展望

当下，学校正处于压力叠加、负重前行的战略攻坚期，挑战与机遇并存！新使命赋予新任务，新形势提出新要求，新跨越需要新动力。站在新的历史起点上，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣学校第三次党代会提出的目标任务，坚守立德树人的底色，坚持产教融合的职教本色，坚定一体化办学的开发区特色，扎根无锡大地，为高新区中国式现代化先行示范区建设，提供坚强有力的人才支撑和智力支持，为全面推进中国式现代化无锡新实践贡献学院的智慧和力量！

坚持做强做精，在推动高水平建设上彰显新优势。聚焦产业重点，培育建设国家级专业教学资源库，建设好集成电路虚拟仿真实训基地等省级培育项目，在人才培养上勇挑大梁。聚焦“无锡市集成电路产教联合体”“全国半导体行业产教融合共同体”建设，强化职业教育“金

专、金课、金师、金地、金教材”五金新基建，激发内涵发展的活力。聚焦优质平台，共建工业互联网实训基地、跨境电商校外实训基地、智慧物流园区技术研发中心等，实现知识与前沿技术的快速转化，促进产学研之间的深度合作。

坚持共创共建，在推动科研服务上打造新高地。推动架构无锡高新区产学研协同创新研究院“1+7+N”的合作研发体系，形成“平台为载体、项目为核心、应用为目标”的“科院+”产学研协同创新平台。做优产业学院、做强社区学院、做特紧缺人才实训学院，做实“四院融通”，在区校一体上精彩助力。

坚持共赢共享，在推动协同治理上展现新作为。通过调顺发展环境、调准供给需求、调和矛盾冲突、调适利益关系的“四调”举措，夯实治理基础，提升多元协同治理能力。持续推进制度的废改立，完善促进产教融合、人才共育、人员互挂等的配套制度，激发办学育人内生动力。坚持“一体化”系统思维，提升文化校园建设水平。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：无锡科技职业学院(12681)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3859
2	毕业去向落实人数	人	3698
	其中：毕业生升学人数	人	460
	升入本科人数	人	456
3	毕业生本省去向落实率	%	62.64
4	月收入	元	4225.54
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3180
	其中：面向第一产业	人	32
	面向第二产业	人	972
	面向第三产业	人	2176
6	自主创业率	%	0.21
7	毕业三年晋升比例	%	84.69

表 2 教学资源表

名称：无锡科技职业学院(12681)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.43
2	双师素质专任教师比例	%	56.05
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.09
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	41
5	教学计划内课程总数	门	621
		学时	141836.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	81
		学时	11104.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	38
		学时	2252.00
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	87
		学时	22144.00
	在线精品课程课均学生数	人	336.67
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	75
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	41
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	9
	新形态教材数量	本	14
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	5000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.93
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13436.88

表 3 服务贡献表

名称：无锡科技职业学院(12681)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2989
	其中：A类：留在当地就业	人	1303
	B类：到西部和东北地区就业	人	133
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2474
	D类：到大型企业就业	人	247
2	横向技术服务到款额	万元	908.15
	横向技术服务产生的经济效益	万元	677.70
3	纵向科研经费到款额	万元	143.89
4	技术产权交易收入	万元	133.30
5	知识产权项目数	项	83
	其中：专利授权数量	项	81
	发明专利授权数量	项	19
	专利转让数量	项	47
	专利成果转化到款额	万元	8.17
6	非学历培训项目数	项	58
	非学历培训学时	学时	3655.00
	公益项目培训学时	学时	2754.00
7	非学历培训到账经费	万元	211.49

表 4 国际影响表

名称：无锡科技职业学院(12681)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	3
	接收国外留学生人数	人	22
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	51

表 5 落实政策表

名称：无锡科技职业学院(12681)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11892.00
2	年生均财政拨款水平	元	12080.63
3	年财政专项拨款	万元	2854.51
4	教职员工额定编制数	人	550
	教职工总数	人	563
	其中：专任教师总数	人	430
	思政课教师数	人	31
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	59
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12021
	其中：学生体质测评合格率	%	80.23
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	676
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1110.97
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	540
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	59740.00
	年支付行业导师课酬	万元	293.42
10	年实习专项经费	万元	287.09
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



弘毅守正
盈科匠心