



无锡城市职业技术学院  
WuXi City College of Vocational Technology

弘毅百十载 追梦新时代

# 无锡城市职业技术学院

## 高等职业教育质量年度报告

(2023 年度)



## 年报公开形式和网址

### 年报公开形式：

《无锡城市职业技术学院高等职业教育年度质量报告(2023 年度)》

通过无锡城市职业技术学院质量监控与评估中心网站面向社会公开。

### 年报公开网址：

<http://jxdds.wxcu.edu.cn/default.php?mod=article&do=detail&id=1037955>

## 内容真实性责任声明

学校对 无锡城市职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年 1月 10日

## 编委会名单

主 编 郁宝荣 瞿立新

副主编 俞力元 田建军 吴开勇 高 勇 吴雪纯 王远东

刘永平 王 建

编 委 (按姓氏笔画排序)

尤 佳 朱 云 任靖福 刘松萍 许爱瑾 孙 阳

李继明 杨 帆 杨 曜 时 荣 邹伟群 沈 峥

陆永宽 陈金昌 陈 炜 陈 霞 林 俊 祝 玥

秦潇璇 袁 莺 贾 迅 贾 佳 夏 莹 顾 碧

殷 娴 高丽金 陶向东 陶 红 黄世锋 虞 贞

蔡小玲 蔡玉婷

## 前 言

2023年随着新修订的《中华人民共和国职业教育法》落地以及《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》的颁布。职业教育明确为与普通教育同等重要的类型教育的新地位，职业教育应坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局，持续优化人力资源供给结构，为全面建设社会主义现代化国家提供强大人力资源支撑。

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，也是学校深入实施“十四五”发展规划的关键一年。学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实习近平总书记对职业教育的重要指示和职业教育大会精神，推进落实立德树人根本任务，主动适应职业教育发展新形势，以提高质量为核心，以彰显特色为重点，以产教融合为引擎，优化专业布局，创新育人模式，深化内涵建设，增强服务地方产业能力，学校办学水平持续提升，服务地方经济社会发展能力不断增强，各项事业呈现快速健康发展态势，为无锡地方经济建设提供坚实的人才支撑。

为贯彻落实新修订《中华人民共和国职业教育法》和《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》等文件精神，及时监测学校高等职业教育人才培养质量状况，不断完善人才培养质量监控体系，根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕）和江苏省教育厅《省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2023〕44号）要求，对2023年度教育质量状况进行了认真梳理，编制并发布《无锡

城市职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。除特别说明外，报告以学校上报教育部的 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日“高等职业学校人才培养状态数据”和“人才培养质量计分卡”“教学资源表”“国际影响表”“服务贡献表”和“落实政策表”中的数据为主要依据，结合学校职能部门对 2022-2023 学年人才培养工作实际成效的统计数据，从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个方面，通过翔实的数据和典型案例等展示一年来学校的整体办学情况及特色亮点，有助于社会全面了解学校高质量发展事业的进程及成效，也为政府决策、学校改革和社会监督提供参考。

## 目 录

1 基本情况.....	1
1. 1 学校概况.....	1
1. 2 专业情况.....	3
1. 3 学生情况.....	5
1. 4 教师队伍.....	6
1. 5 社会服务.....	8
2 人才培养.....	10
2. 1 立德树人.....	10
2. 1. 1 “一站式”社区育英才，立德树人谱新篇 .....	10
2. 1. 2 以学风建设为引领，提升学生管理效能.....	11
2. 1. 3 推进“大思政课”建设，理论创新铸魂育人.....	13
2. 1. 4 强化思政教育机制，师生共筑时代新人.....	14
2. 1. 5 以立德树人为导向，激活专业知识价值.....	15
2. 1. 6 “三全”育人启智润心，“五育”融合培根铸魂 .....	16
2. 2 技能成长.....	18
2. 2. 1 以赛促教助学赋能，人才培养显成效.....	18
2. 2. 2 深化双创教育改革，培养学生创新实践能力.....	20
2. 3 多样成才.....	23
2. 3. 1 资源优势对接产业需求，职业启蒙助力人才成长.....	23
2. 3. 2 推动职普融通发展，拓宽成长成才通道.....	23
2. 3. 3 修订人才培养方案，落实课程建设标准.....	24
2. 3. 4 志愿服务助力品质建设，实践育人展现担当风貌.....	25
2. 3. 5 三下乡实践常态化，社区实践展风采.....	26
2. 3. 6 关爱青少年生命健康，润心行动助力成长.....	27
2. 3. 7 精准资助助力学子，全方位服务育英才.....	29
2. 4 职业发展.....	31
2. 4. 1 深化产学研合作，促进毕业生就业.....	31
2. 4. 2 强化实践与理论融合，就业率稳中有升.....	32

3 服务贡献.....	34
3.1 服务产业.....	34
3.1.1 发挥专业人才优势，助力科研成果孵化.....	34
3.1.2 助力地方经济发展，科教融汇显现成效.....	34
3.2 服务就业.....	36
3.2.1 对接地方经济发展，实施“四步走”发展战略.....	36
3.2.2 专业建设瞄准地方需求，融合发展助力人才就业.....	37
3.2.3 开展职业技能培训和鉴定，助力学生职业发展.....	38
3.3 服务民生.....	39
3.3.1 借助结对帮扶，深化交流合作.....	39
3.3.2 助力企业培训，提升服务能力.....	40
3.3.3 开展多元培训，服务终身学习.....	40
3.4 服务美丽中国.....	41
3.4.1 拓宽服务维度，强化服务力度.....	41
3.4.2 发挥办学优势，助力地方发展.....	42
3.4.3 规范办学培养人才，发挥优势服务社会.....	44
3.4.4 推动校园节能管理体系建设，实现可持续发展.....	45
4 文化传承.....	47
4.1 传承工匠精神.....	47
4.1.1 健全劳动育人体系.....	47
4.1.2 营造校园匠心文化.....	48
4.1.3 强化职业技能培养.....	48
4.2 传承红色基因.....	49
4.2.1 红色传承映初心，砥砺前行齐奋进.....	49
4.2.2 回望校史竞峥嵘，传承精神再进发.....	50
4.3 传承中华优秀传统文化.....	50
4.3.1 积极探索文化育新之路.....	51
4.3.2 充分挖掘校园景观内涵.....	52
4.3.3 深入开展文化传承创新.....	53
5 国际合作.....	55

5.1 留学江苏	55
5.2 合作办学	56
5.3 交流互鉴	56
5.3.1 创新国际交流与合作机制	56
5.3.2 提升学生国际化素养	56
6 产教融合	58
6.1 机制共筑	58
6.1.1 政行企校深度合作，多元育人机制探索	58
6.1.2 产教融合集成平台，助力职业教育创新发展	60
6.1.3 深化产教融合助力发展，成功牵头市域产教联合体	61
6.1.4 打造产业人才新高地，共建行业产教融合共同体	62
6.1.5 推动职业教育改革发展，参与行业标准制定	63
6.2 资源共建	63
6.2.1 专业内涵建设不断优化	63
6.2.2 推进教学改革不断创新	64
6.2.3 人才培养水平持续提高	64
6.2.4 探索开放型区域产教融合实践中心建设路径	65
6.3 人才共育	67
6.3.1 专业发展预警，实施专业动态调整机制	67
6.3.2 优化专业布局，推进高水平专业（群）建设	67
6.3.3 提升关键办学能力，构建现代职业教育体系	68
6.3.4 落实专业教学标准，培养高素质技术技能人才	69
6.3.5 按部持续推进，“1+X”证书制度惠及学生	70
6.3.6 规划课程建设，提升课程质量及效果	72
6.3.7 现代（企业）学徒制，校企融合再深入	72
6.3.8 探索实施学分制，赋能人才培养质量提升	73
6.3.9 强化质量意识，不断推进教学评价机制建设	73
6.4 双师共培	74
6.4.1 注重教师梯度培养	74
6.4.2 强化各级各类培训	74

6.4.3 支持教师企业实践.....	75
6.4.4 完善“双师”评价标准.....	75
7 发展保障.....	77
7.1 党建引领.....	77
7.1.1 强基固本筑堡垒，奋楫笃行建新功.....	77
7.1.2 学思践悟砺初心，红色引擎赋能.....	78
7.1.3 兴调查研究之风，行真抓实干之举.....	79
7.2 政策落实.....	81
7.2.1 国家政策落实.....	81
7.2.2 地方政策落实.....	82
7.3 办学条件.....	83
7.4 学校治理.....	85
7.4.1 推进依法治校，完善现代大学体制机制.....	85
7.4.2 加强民主管理，提高学校民主管理水平.....	86
7.4.3 实行二级教代会制度，发挥群团组织作用.....	86
7.4.4 完善社会参与机制，推进各办学利益主体参与建设.....	87
7.4.5 质量立校强校，推进内部质量保证体系建设.....	87
7.4.6 坚守安全防线，构建高质量平安校园.....	88
7.5 经费投入.....	88
8 挑战与展望.....	90
8.1 问题与挑战.....	90
8.2 未来展望.....	91
附表 .....	94

## 表 目 录

表 1-1 专业情况相关数据与上一年度相比的变化情况.....	4
表 1-2 学生情况相关数据与上一年度相比的变化情况.....	6
表 1-3 教师队伍相关数据与上一年度相比的变化情况.....	7
表 1-4 服务贡献表.....	8
表 2-1 职业技能竞赛获奖情况.....	19
表 2-2 创新创业类竞赛获奖情况.....	21
表 2-3 2022~2023 学年学校各类奖助学金发放情况 .....	30
表 2-4 人才培养质量计分卡.....	31
表 2-5 就业情况表.....	33
表 3-1 职业技能鉴定情况表.....	38
表 3-2 非学历教育一览表.....	43
表 3-3 非学历培训情况表.....	44
表 3-4 高等学历继续教育一览表.....	44
表 5-1 国际影响表.....	55
表 5-2 学生获取国际职业资格证书情况一览表.....	57
表 6-1 学校产业学院一览表.....	59
表 6-2 市域产教联合体一览表.....	62
表 6-3 学校入选首批“十四五”职业教育规划教材一览表.....	64
表 6-4 学校国家级、省级重点专业（群）汇总表.....	68
表 6-5 学校企业新型学徒制培训情况一览表.....	73
表 7-1 落实政策表.....	81
表 7-2 学校办学条件表.....	84
表 7-3 办学经费表.....	89

## 图 目 录

图 1-1 专业课程相关数据与上一年度数据对比图.....	4
图 1-2 人才培养相关数据与上一年度数据对比图.....	5
图 1-3 学生情况相关数据与上一年度数据对比图.....	6
图 1-4 教师队伍相关数据与上一年度数据对比图.....	7
图 2-1 学生进行乡村振兴主题网络直播.....	13
图 2-2 学生新媒体中心开展摄影比赛.....	13
图 2-3 水榭漫谈师生对话.....	15
图 2-4 水榭漫谈剪影 .....	15
图 2-5 师生拍摄微电影.....	18
图 2-6 “行走中的思政课”阳山开展实践教学 .....	18
图 2-7 学生参加全国职业院校技能大赛比赛.....	20
图 2-8 学生参加第十二届省师范生基本功比赛.....	20
图 2-9 教师教学能力比赛动员大会.....	23
图 2-10 师生参加省教学能力大赛.....	23
图 2-11 学生实地摄影.....	25
图 2-12 开启中央电视台影视基地采风实践开幕式.....	25
图 2-13 学生江南地区红色账本调研与实践.....	27
图 2-14 三下乡学生参观市档案史志馆.....	27
图 2-15 鼓圈活动.....	29
图 2-16 心理手工活动.....	29
图 2-17 学生直播带货.....	32
图 2-18 学生创业团队.....	32
图 3-1 教师参加 2023 年省科技工作者演讲大赛.....	36
图 3-2 承办省社科哲第十七届学术大会苏南专场 .....	36
图 3-3 刘殷婕参加高校“十佳优秀毕业生”评选活动 .....	38
图 3-4 刘殷婕参加 2023 届无锡市大学生毕业典礼 .....	38
图 3-5 合作共建签约仪式.....	40
图 3-6 两校考察交流.....	40

图 3-7 学生参与乡村赋能活动.....	42
图 3-8 学生拍摄乡村大丰收.....	42
图 3-9 学生节能环保志愿者参观环保教育基地.....	46
图 3-10 学生志愿者回收垃圾分类.....	46
图 4-1 退役大学生赴小学开展志愿服务活动.....	50
图 4-2 党员、入党积极分子开展读书分享会.....	50
图 4-3 设计“祠旧迎新”系列文创产品.....	52
图 4-4 市大学生科技节大学生创新创意创业精英赛 .....	52
图 4-5 《红楼梦》阅读分享会 .....	53
图 4-6 “行走的阅读”系列活动 .....	53
图 4-7 制作“太湖船点”获法国中餐协会永久收藏.....	54
图 4-8 培育非遗英才.....	54
图 6-1 新财会特色班.....	59
图 6-2 访企拓岗.....	59
图 6-3 “政-校-园”合作横向课题推进会 .....	61
图 6-4 学生跟岗实习.....	61
图 6-5 学生企业顶岗实习.....	67
图 6-6 学生社会实践活动.....	67
图 6-7 举办“工匠说”活动.....	70
图 6-8 太湖神威计算机中心学徒培养.....	70
图 6-9 1+X 证书考试.....	71
图 6-10 学生参加 1+X 证书考试.....	71
图 6-11 教师赛前指导.....	76
图 6-12 名师团队为产业学院技能大赛担任评委.....	76
图 7-1 宣传月启动揭牌仪式.....	80
图 7-2 开展教育实践活动.....	80
图 7-3 举办系列培训.....	86
图 7-4 举办专题讲座.....	86

## 案 例 目 录

典型案例 2-1：“三个着力”构建网络育人大格局.....	12
典型案例 2-2：创新“三全育人”理念 做细育人工作.....	14
典型案例 2-3：把思政课堂搬到田间地头.....	17
典型案例 2-4：以赛促教育人师 砥砺深耕创新果.....	20
典型案例 2-5：筑匠魂 育匠心 师生共成长.....	22
典型案例 2-6：创新“前校后厂”沉浸式人才培养模式.....	25
典型案例 2-7：“城”述红色记忆 “苏”写时代答卷.....	27
典型案例 2-8：全员、全程、全方位 织牢织密心理健康“安全网” .....	29
典型案例 2-9：推进“四航”工程 助力高质量就业.....	32
典型案例 3-1：强化有组织科研 产出高质量成果.....	35
典型案例 3-2：优秀毕业生 刘殷婕.....	37
典型案例 3-3：扎实开展南北结对帮扶合作.....	39
典型案例 3-4：依托“三位一体”实现职教赋农.....	42
典型案例 3-5：能源监控数字化 节能降耗科学化.....	45
典型案例 4-1：传承红色薪火 续写时代担当.....	49
典型案例 4-2：扎根时代沃土 尽显地方传统文化魅力.....	51
典型案例 4-3：扩展阅读场域 构建书香校园新模式.....	52
典型案例 4-4：开辟非遗活化新路径 延续江南文脉.....	54
典型案例 6-1：借力产业学院 多维度深化产教融合.....	59
典型案例 6-2：“政-校-园”协同 赋能基础教育高质量发展.....	60
典型案例 6-3：创新合作机制 构建全渠道实训基地.....	66
典型案例 6-4：产教融合助推数字人才培养.....	70
典型案例 6-5：积极推进 1+X 证书制度试点工作.....	71
典型案例 6-6：队伍建设重“双师” 领航大赛展佳绩.....	75
典型案例 7-1：聚力主线促团结 同心共育石榴花.....	80
典型案例 7-2：围绕“三办三服务” 推动工作提质增效.....	85

# 1 基本情况

## 1.1 学校概况

无锡城市职业技术学院始建于 1911 年，2004 年由无锡市干部学校、江南学院旅游经贸分院、无锡市职工大学、无锡市轻工职工大学和无锡市城建职工大学合并组建并转型升格成高职（专科）院校，是一所江苏省人民政府批准、教育部备案、无锡市人民政府举办的高职（专科）层次全日制普通高校。2013 年学校与无锡高等师范学校（江苏教育学院无锡分院）再整合办学。

学校坐落于美丽的太湖之滨——江苏省无锡市，始终以“为党育人、为国育才”为己任，坚持“地方高校地方办，办好高校为地方”的办学宗旨，秉承“弘毅”校训，营造优良校风、教风和学风。

学校加强校园基础建设，拓展办学空间，整合办学资源，优化资源布局，提升环境育人功能。学校占地面积 65.88 万平方米，现有全日制在校生 10000 余人。学校构建与地方产业发展紧密契合的专业体系，设有 11 个教学院（部），52 个高职（专科）专业，11 个专业群。其中中央财政支持的重点建设专业 2 个，教育部全国职业院校示范专业点 2 个，江苏省高等职业教育高水平专业群 1 个、高水平骨干专业 3 个，省重点建设专业群 2 个，省品牌专业 1 个、特色专业 1 个。

学校坚持质量兴校，大力培养高素质技术技能人才。与常州工学院、无锡太湖学院、南京传媒学院、江苏理工学院等高校合作实施高职与本科“3+2”分段培养项目，联合培养应用型本科人才。近年来，学校围绕人才培养模式改革积极探索，获江苏省教育教学成果奖一等奖 2 项，二等奖 6 项。学生在全国和省、市职业技能大赛上获奖 550 余项。学校与美国、澳大利亚、韩国、泰国、台湾等 16 个国家和地区的 32 所高校和教育机构建立合作关系，百余名学生赴海外交流、交换，考取国际通用资格证书。

学校坚持服务荣校，积极投身部省共建苏锡常都市圈职业教育高质量发展样板和无锡打造国家职业教育高地城市建设。建有全省高职院校首家“博士后创新实践基地”以及“无锡市环境科学与工程研究中心”“无锡城市国家职业技能鉴定所”“无锡市锡师培训中心”等教科研和社会服务平台。牵头成立全国数字影视职业教育集团、江苏省邮政行业职业教育集团、无锡市建设职业教育集团、无锡市学前教育协同发展联盟、无锡市职业院校思想政治教育联盟、无锡农村电商产教联盟。与无锡师范附属小学、市实验幼儿园等 40 余所学校共建教研培合作基地。与无锡君来酒店管理集团有限公司、上汽大通汽车有限公司等共建有校外实习基地 285 家。率先成立江苏省首家涉农产业学院——无锡农村电商学院，与无锡君来酒店管理集团、江苏芯凯胜微电子有限公司、杭州安恒信息技术股份有限公司、华飞航空发展集团（江苏）有限公司、南京金陵饭店集团有限公司等多家企业共建“产业学院”。

近年来，学校办学成绩得到社会广泛认可。获评“江苏省职业教育先进单位”“江苏省文明校园”“江苏省乡村振兴人才培养优质校”，入选全国高职院校“创新创业 30 强”，获批“中国产学研合作创新示范基地”“全国旅游职业教育校企合作示范基地”“全国邮政行业人才培养基地”“全国大学生创新创业就业服务基地”等。

经过全校上下凝心聚力砥砺奋进，学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面取得显著进步，已逐步建成一所特色鲜明、体制创新、服务卓越的地方高等院校。近年来，学校办学成绩得到社会认可，荣获“江苏省文明单位”“江苏省职业教育先进单位”“江苏省平安校园”“江苏省高等学校信息化建设先进集体”“江苏省教育信息工作表彰单位”“江苏省教育科研先进集体”“江苏省后勤系统新冠肺炎疫情防控工作先进集体”“国家级语言文字规范化示范校”“全国旅游职业教育校企合作示范基地”“中国产学研合作创新示范基地”“无锡市职业院校促进产业发展贡献突出单位”“无锡市卫生先进单位”“无锡市平安校园示

范校”“无锡市职业技能鉴定先进单位”等多项荣誉。

一年来，学校一体领悟、一体把握、一体落实第三次党代会提出的“四大基本战略”和“八个提高”任务，坚持把出“标志性成果”作为高水平学校建设的“第一目标”，坚定不移实施人才培养创新战略，瞄准产教融合、科教融汇两大重点，持之以恒搭平台、强队伍、育人才，创新变量逐渐成为高质量发展显著增量，学校在“金平果”全国高职院校竞争力排行榜上，攀升至全国第 199 名、江苏省第 26 名。

## 1.2 专业情况

学校坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的发展战略，秉承“弘毅”校训精神，加强内涵建设，走质量内涵型道路。现有高职（专科）专业 52 个，江苏省“十二五”重点建设专业群 2 个，江苏省品牌专业 1 个，江苏省特色专业 1 个，高职与本科贯通培养“3+2”项目 7 个，中职与高职贯通培养“3+3”项目 8 个。学校建有酒店管理与数字化运营、电子商务、邮政快递运营管理、建筑工程技术、建筑工程技术、智能控制技术、物联网应用技术、大数据与会计、视觉传播设计与制作、广播影视节目制作、学前教育等 11 个专业群，形成以“现代服务业、现代建筑业和师范教育”为主的特色鲜明的专业集群。学校不断探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，推进产教整合聚“智”蓄“能”。近年来，校企合作开发课程 429 门，校企合作开发教材 86 部，省级以上精品在线开放课程数（第一主持）7 门，学校教师主编出版教材 119 部，学校教师主编教材获奖 30 部。学校健全校企协同发展新机制，不断探索，多管齐下，瞄准区域技术变革和产业优化升级发力，推进产教融合走深走实，实现订单培养人数 730 人，现代学徒制 302 人（见表 1-1）。

表 1-1 专业情况相关数据与上一年度相比的变化情况

指 标		单 位	2022 年	2023 年	增 量
专 业 课 程	专业设置	个	52	52	0
	重点专业数	个	10	10	0
	校企合作开发课程数	个	354	429	75
	校企合作开发教材数	部	84	86	2
	省级以上精品在线开放课程数(第一主持)	门	6	7	1
	学校教师主编出版教材数	部	110	119	9
	学校教师主编教材获奖数	部	26	30	4
人 才 培 养	订单培养人数	人	468	730	262
	现代学徒制人数	人	108	302	194
	校内实践教学场所数	个	191	191	0
	校外实践教学场所数	个	774	690	-84
	省级以上实训基地数	个	2	2	0

(数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

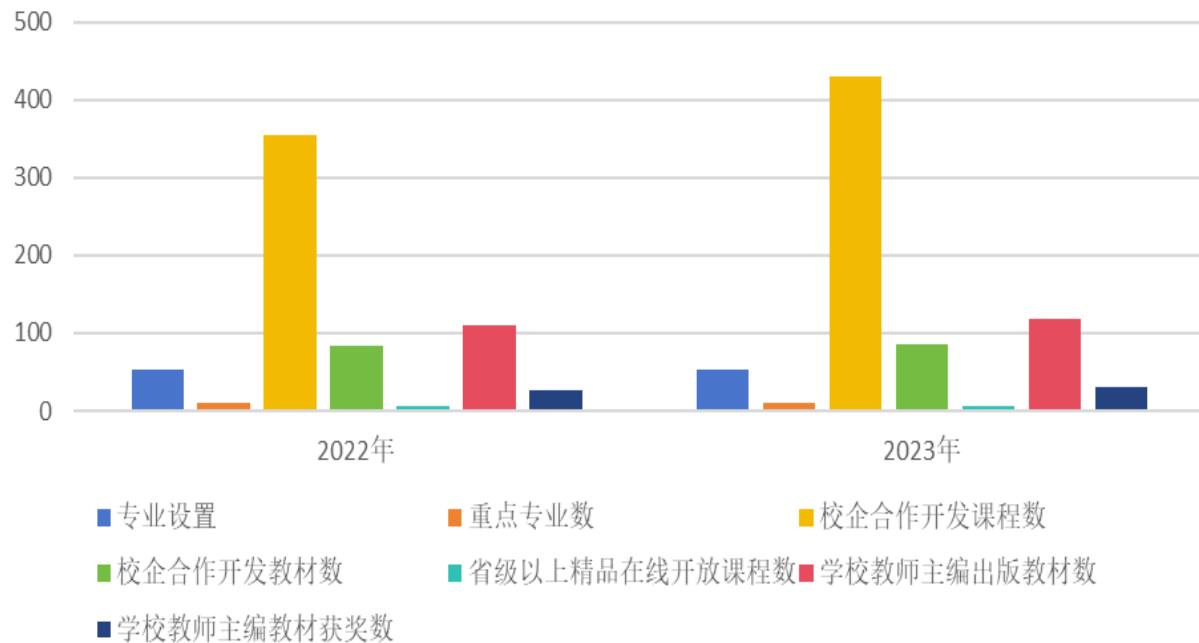


图 1-1 专业课程相关数据与上一年度数据对比图

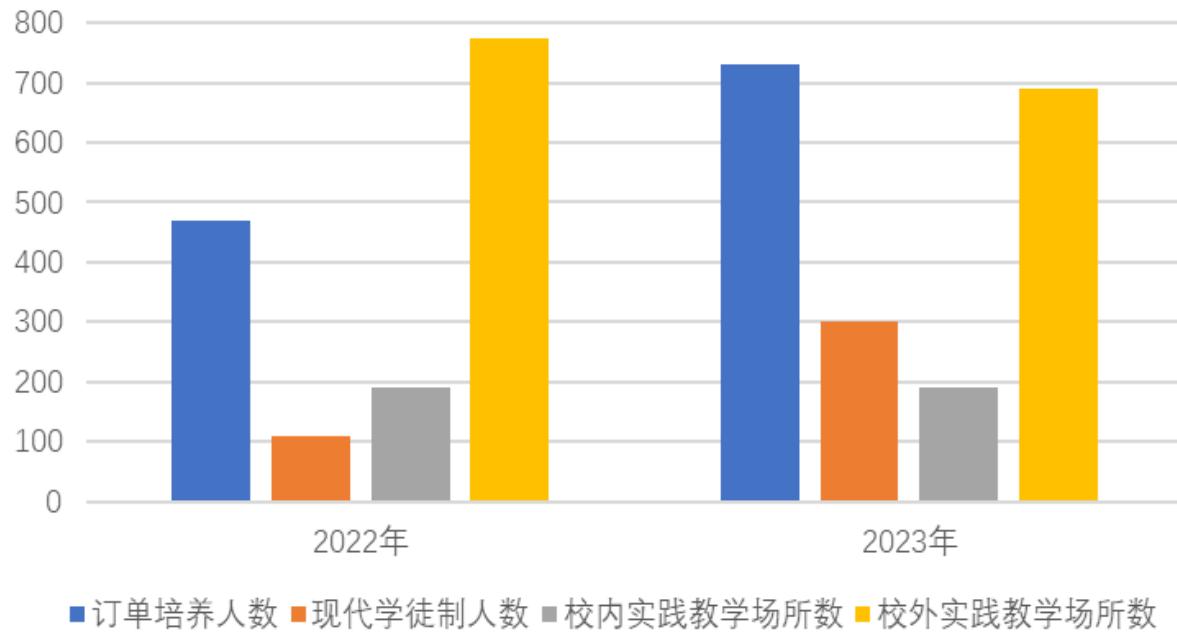


图 1-2 人才培养相关数据与上一年度数据对比图

### 1.3 学生情况

学校坚持质量兴校，大力培养高素质技术技能人才。2023年，学校面向全国15个省（市、自治区）招生，招生计划3830人，实际录取3814人，总体录取率为99.58%。其中，三年制招生计划3650人，实际录取3647人，录取率为99.92%。从录取生源类型上看，提前招生批次录取1144人，录取率100%。中职职教高考一批次录取410人，录取率100%。中职职教高考二批次录取70人，录取率100%。3+3转段批次录取304人，江苏省内普高批次录取810人，录取率98.66%。外省录取909人，录取率100.89%。2023届毕业生生源3640人，初次已就业（不含升学、参军、创业）2528人，不含升学、参军及创业的毕业生就业率69.45%。年终毕业去向落实3392人，其中升学552人、参军23人、创业20人，留锡率45.71%，升学率15.3%。年终毕业去向落实率93.19%，比2022届毕业生年终毕业去向落实率降低4.33个百分点（见表1-2）。

表 1-2 学生情况相关数据与上一年度相比的变化情况

指标	单位	2022 年	2023 年	增量
招生规模	人	3940	3830	-110
全日制在校生数	人	9838	11497	1659
应届毕业生数（含结业）	人	3028	3521	493
已就业人数（初定）	人	2208	2528	320
不含升学、参军及创业的就业率	%	72.92	72.01	-0.91
年终毕业去向落实人数	人	2953	3392	439
年终毕业去向落实率（%）	%	97.52	93.19	-4.33

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

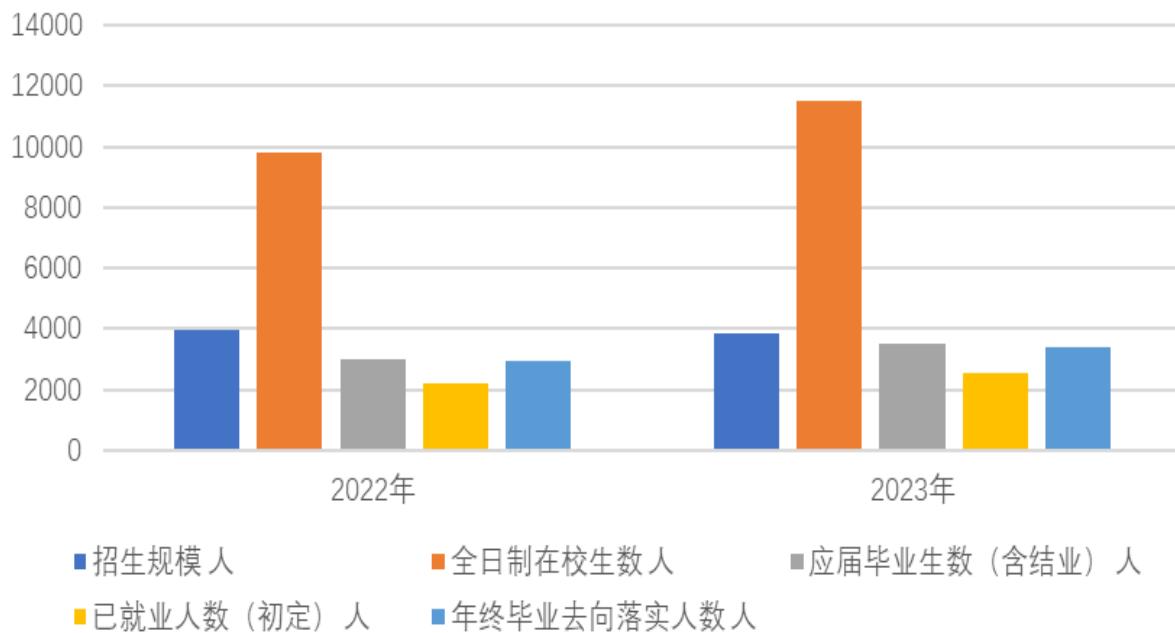


图 1-3 学生情况相关数据与上一年度数据对比图

## 1.4 教师队伍

学校实施“人才强校”战略，打造德技双馨的高素质专业化教师队伍。现有教职员 714 人，其中专任教师 604 人，博士 40 人，正高 30 人，江苏省有突出贡献中青年专家 1 人，省“333 工程”培养对象 12 人，省“青蓝工程”优秀教学团队 2 个、中青年学术带头人 5 人、优秀青年骨干教师 20 人，省“六大人才高峰”资助对象 2 人，省职业教育“双师型”名师工作室 1 个，省产业教授 4 人，市有突出贡献中青年专家 3 人，市社会事业领军人才 4 人。

专职思政课教师 34 人，辅导员 56 人。外聘行业导师 120 人。生师比 17.04:1，校内专任教师中具有硕士以上学位人员比例为 80.96%，与 2022 年持平；具有高级职称人员比例为 35.60%，比 2022 年降低 3.59%；学校“双师型”教师比例 68.87%，比 2022 年降低 2.11%（见表 1-3）。

表 1-3 教师队伍相关数据与上一年度相比的变化情况

指标	单位	2022 年	2023 年	增量
教职工总数	人	658	714	56
专任教师数	人	541	604	63
校内兼课教师数	人	16	24	8
专职辅导员数	人	59	56	-3
专职思政课教师数	人	26	34	8
聘请行业导师数	人	111	120	9
生师比	：	16.56	17.04	0.48
校内专任教师中具有硕士以上学位人员比例	%	80.96	80.96	0
研究生以上学历比例	%	46.95	47.02	0.07
具有高级职称人员比例	%	39.19	35.6	-3.59
具有“双师素质”人员比例	%	70.98	68.87	-2.11

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

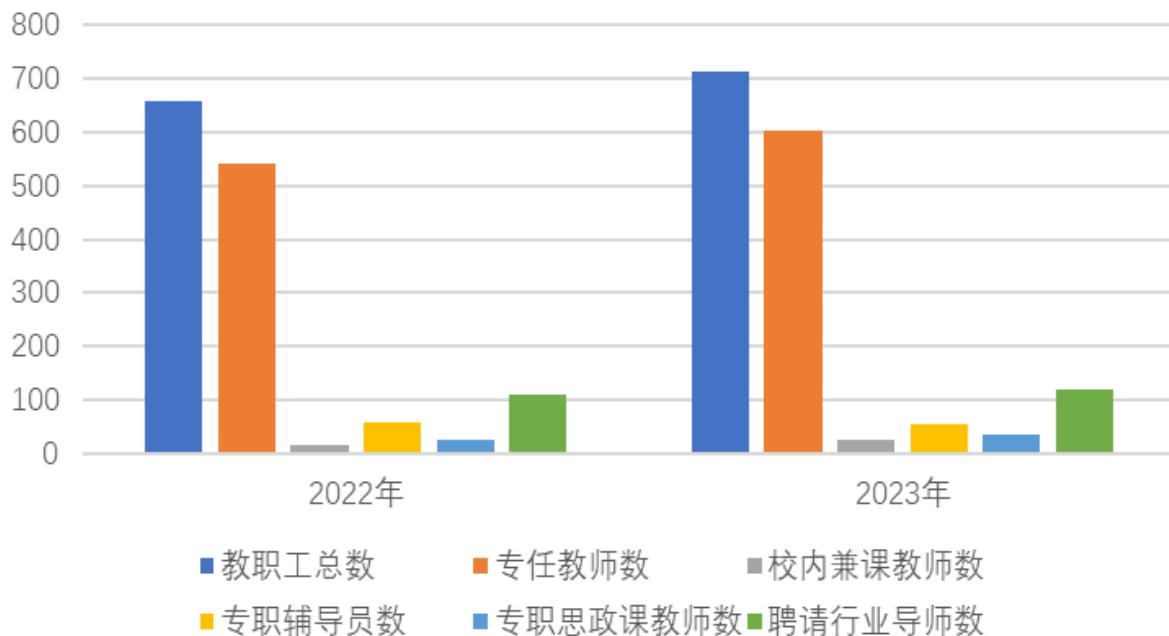


图 1-4 教师队伍相关数据与上一年度数据对比图

## 1.5 社会服务

学校以产教融合为抓手，主动融入“一带一路”、东西协作、乡村振兴、对口帮扶等国家发展战略，立足长三角经济一体化和无锡产业强市战略，在产业升级、人才供给、科技服务、文化传承、民生福祉、社会培训等方面对接地方需求，增强科技服务能力，为区域高质量发展发挥作用。

学校贯彻落实教育部《关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》精神，落实学历教育与职业培训并举并重的法定职责，把职业技能培训作为保持就业稳定、缓解结构性就业矛盾的关键举措。持续开展技能提升行动，做好新型学徒制培训，提高培训针对性实效性，全面提升劳动者职业技能水平和就业创业能力。

在服务贡献表指标中，与 2022 届相比，毕业生留在当地就业的人数、到西部地区和东北地区就业的人数、到规模以下企业等基层服务的人数均有所上升，其留在当地就业人数、到西部地区和东北地区就业人数大幅提升。2023 年，横向技术服务到款项 63.83 万元，纵向课题到账经费 4.8 万元；市级以上科研奖励 7 项，获市厅级以上 47 个项目立项，其中省级课题 8 项；专利授权共 80 项，专利转让数量 5 项，专利成果转化到账款 2.21 万元（见表 1-4）。

表 1-4 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	增量
1	毕业生就业人数	人	2208	2533	325
	其中：A 类：留在当地就业	人	1041	1197	156
	B 类：到西部和东北地区就业	人	66	91	25
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2036	2381	345
	D 类：到大型企业就业	人	133	128	-5
2	横向技术服务到款额	万元	109.48	63.83	-45.65
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	0
3	纵向科研经费到账额	万元	3.30	4.80	1.50
4	技术产权交易收入	万元	0.00	0.00	0.00
5	知识产权项目数	项	54	37	-17
	其中：专利授权数量	项	44	37	-7

	发明专利授权数量	项	5	3	-2
	专利转让数量	项	0	5	5
	专利成果转化到款额	万元	1.00	2.21	1.21
6	非学历培训项目数	项	12	12	0
	非学历培训学时	学时	831.00	665.50	-165.50
	公益项目培训学时	学时	50.00	113.00	63.00
7	非学历培训到账经费	万元	212.29	111.57	-100.72

(数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

## 2 人才培养

### 2.1 立德树人

学校始终不忘立德树人初心，牢记“为党育人、为国育才”使命，围绕促进人的现代化，始终坚持以德为先，积极构建“五育并举、融合育人”的工作体系，将思想政治工作作为人才培养的重要抓手，把立德树人成效作为检验学校各项工作质量的根本标准，积极行动，探索创新思想政治教育模式，将党史学习教育融入思政课，教育引导青年学生听党话、跟党走，学习革命精神，增强爱党爱国意识，让红色基因、革命薪火代代传承。落实三全育人方针，以学生全面发展和成长成才为目标，大力弘扬工匠精神、劳模精神，把培育工匠精神融入办学思想、教育理念、教风学风等价值体系中，引导青年学子树立远大志向，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和担当民族复兴大任的时代新人，在实现中华民族伟大复兴征程中贡献青春和力量。

#### 2.1.1 “一站式”社区育英才，立德树人谱新篇

学校认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，把“一站式”学生社区建设作为加强党建和思想政治工作的重要载体，构筑学生党建前沿阵地、建设“三全育人”实践园地、打造智慧服务创新基地、争创平安校园样板高地，将高校育人力量和资源整体下沉到学生社区，用最温暖的关爱陪伴学生健康成长，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

自《无锡城市职业技术学院“一站式”学生社区建设实施方案》实施以来，校党委高度重视“一站式”学生社区建设工作，学校党委书记牵头各职能部门成立领导小组，精心谋划，周密部署，召开专题工作推进会，有序有

力推进建设工作，不断增强社区育人软实力，探索具有城院特色的“一站式”学生社区建设道路。

学校以学生为中心，打造“一站式”学生社区，推动高校力量资源下沉，因地制宜汇聚“三全育人”合力，打通育人“最后一公里”。各二级学院制定“学院‘一站式’学生社区工作方案”，二级学院党政领导、辅导员担任学生社区楼长层长、学业导师、生活导师等，督促多元主体践行“一线规则”，以学生社区建设实效检验“三全育人”实际成果。以“一院一特色”“一站一品牌”，实时解决学生们的现实问题和困惑，让学生们享受送上门来的“个性化”服务。现已形成“三颗糖”下午茶会、“贸小金有约”、“1234”“一站式”学生社区、“校园金钥匙”、“融艺·绘心”等“一站式”服务品牌。

目前，社区已组织开展喜闻乐见的活动 80 余项，如，“三行诗”诗词大赛、非遗“潮”玩纸鸢制作与放飞活动、“红歌传情，班班歌声”大合唱、“人间四月天，请留步”主题摄影展、汉服游园会、古法扇文化制作、手绘泥人研习会、书签寄思念活动、红色电影观影等活动，引领青年大学生从传统文化中汲取前进力量。并每周不定期安排人员走访学生社区，了解学生生活学习情况，解决学生急难盼愁问题。

### 2.1.2 以学风建设为引领，提升学生管理效能

学校以学风建设为抓手，提高学生管理水平。继续强化管理以促进校风和学风建设。通过对二级学院学生管理工作的抽查和巡视检查，督促二级学院严查上课缺勤、上课纪律、宿舍安全文明规范、夜不归宿等情况，以管促建，营造良好的校风、学风。在日常管理中重视学生的文明礼仪养成教育。高度重视在实践中育人，充分利用学院和社会的各类空间和资源，以全面提高学生的综合素质为重点，引导、组织学生开展各种有意义的课外活动，使

第一、第二课堂能够紧密结合，推进全方位育人。加强与保卫、后勤等部门的学生工作信息沟通，形成多方合力，提高学生管理工作水平。修订学生学籍管理、奖惩制度、综合素质评价、家庭经济困难学生资助管理、学生社团管理、学生宿舍管理、校园秩序管理等一系列学生学习、工作、生活的制度规范。2023 年，学校荣获省级先进集体 2 个；3 名学生荣获省级三好学生；7 名学生荣获省优秀学生干部；13 名学生荣获国家奖学金；338 名学生荣获国家励志奖学金；无锡市先进学生集体 6 个、三好学生 30 名、优秀学生干部 13 名；校 2023 届优秀毕业生 278 名；校三好学生标兵 10 名、三好学生 819 名、优秀学生干部 253 名、先进集体 25 个；“弘毅”特等奖学金获得者 10 名、“弘毅”一等奖学金获得者 199 名、“弘毅”二等奖学金获得者 518 名、“弘毅”三等奖学金获得者 964 名、“弘毅奖”获得者 32 名。

### 典型案例 2-1：“三个着力”构建网络育人大格局

学校高度重视网络育人工作，运用网络媒体引领青年学生。着力构建网络育人阵地，成立网络思政工作中心，形成以官网、官微官方平台为核心，城院先锋、丛林思政等 17 个新媒体平台为支撑的“1+N”网络育人矩阵；着力培育网络思政精品，推出“校园中行走的文化符号”“城院青年说”新媒体专栏，面向师生征集短视频、公益广告优秀网络文化作品，开展廉政直播 7 次、毕业季直播 2 次；着力优化网络育人队伍，成立大学生新媒体中心，定期举办培训研讨。学校网络育人成效显著，官微粉丝量超 3.3 万，推送 340 余条；加入市互联网传播研究会、太湖湾高校媒体融合联盟；省“一节一推选”活动获多项等奖；入选省高校网络教育名师 1 人。



图 2-1 学生进行乡村振兴主题网络直播



图 2-2 学生新媒体中心开展摄影比赛

### 2.1.3 推进“大思政课”建设，理论创新铸魂育人

学校积极贯彻落实《全面推进“大思政课”建设的工作方案》（教社科〔2022〕3号）等文件精神，把思想政治理论课建设列入学校事业发展规划，全面推进“大思政课”建设。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，始终自觉遵循高等教育发展规律。充分发挥思政课主渠道主阵地作用，通过集体备课指导思政课教师将习近平新时代中国特色社会主义思想及时融入思政课教学，组织“启明星”宣讲团在校内外进行宣讲，推动党的创新理论铸魂育人。积极促成马克思主义学院与二级学院、各职能部门的合作，加强与新时代文明实践中心、爱国主义教育示范基地等结对共建，签约王莘纪念馆、桑梅工作室等实践教学基地。成立“丛林思政”思政课微信公众号，向学生传达马克思主义中国化时代化的理论知识，讲述“四史”“中华民族发展史”“地方史”“校史”的小故事。积极利用无锡市大中小学思政课一体化建设联盟平台和无锡市职业院校思想政治教育联盟，构建大思政体系，拓展思想政治教育工作格局，努力实现思想政治教育资源共融共建共享。整合思政小课堂、社会大课堂和网络云课堂，打通思政课理论课堂、实践课堂、网络课堂、活动课堂。

## 2.1.4 强化思政教育机制，师生共筑时代新人

学校按照《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》建立学校党委书记、校长带头抓思想政治理论课机制，不断优化师资队伍结构，打造老、中、青梯队教学团队，发挥优秀教师的示范作用，以青蓝结对为平台，做好青年教师和辅导员兼课教师教学能力培养工作。开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容的课程群建设，筹备开设“中国自信说”“锦绣无锡”等选修课程，加强对青年学生的“四史”教育和地方史教育。创新课堂教学方法，积极探索“三读三有”思政课教学方法，促进中高职思政课程衔接，通过“读史、读人、读生活”培养学生“知”的能力，加强学科理论深度，用“有思、有行、有作为”培养学生“行”的能力，做到“讲得清、听得懂、记得住、用得到”，切实有效提升学生的学科核心素养。突出实践教学，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将思政课堂设在社会实践一线，引导青年学生在实践中受教育、长才干、做贡献，心怀“国之大者”，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

将“大思政”“三全育人”理念贯穿学生工作始终，增强工作的整体性、协同性和针对性，建立党委统一领导、部门（学院）分工负责、全员协同参与、协同互动的工作机制，形成上下共抓学生工作的强大合力。提炼“城院”品牌特色，构建“八位一体”育人新格局：生活育人、心理育人、学风育人、管理育人、服务育人、榜样育人、资助育人、网络育人。

### 典型案例 2-2：创新“三全育人”理念 做细育人工作

学校结合专业特色，在全员育人中话新篇、全过程育人中话新局、全方位育人中话新章，着手打造“品水木年华，谈趣意人生”——水榭漫谈师生对话平台，在湖水与亭台结合的园林景观建筑中，突破时空桎梏，以

育人为导向开展座谈，围绕“课程、科研、文化、实践、网络、心理、管理、服务、资助、组织”十大育人主题，师生用前所未有的方式拉近距离、敞开心扉。通过全员调查，研究帮助学生解决“急难愁盼”问题。一年来依托“水榭漫谈”开展座谈4次，覆盖师生代表100余人，水榭漫谈是学校创新育人模式、做细做实育人工作的生动实践。



图 2-3 水榭漫谈师生对话



图 2-4 水榭漫谈剪影

### 2.1.5 以立德树人为导向，激活专业知识价值

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》、江苏省教育厅《关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》等文件精神，开设开齐学生的思政政治理论课课程，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。引导教师承担好育人责任，2023年，完成第二期“课程思政”示范课程建设项目结项考核工作，推动校级项目23项、院级项目30项，合计53门课程的建设：《建筑制图》《财务管理实务》《出纳岗位实务》《节事活动组织管理》《研学旅行策划与管理》《教师口语》获评“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程，其中《建筑制图》获评2022年职业教育国家在线精品课程，社会影响力持续扩大。学校把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，育人空间上从“点”转

向“体”，育人工作由“点”到“线”、聚“面”成“体”，实现“面”“面”俱到、多“体”联动，推进知识体系教育与思想政治教育有机结合、思想政治教育向各学科有机渗透，有效破解专业教育和思政教育“两张皮”难题，激活专业知识对学生成长的意义，培养青年学生的社会价值认同。在加快产学特色化融合方面，注重专业课程的教学资源对增强思政课程教学内容针对性和感染力的反哺作用，特别是将实训环节和实习基地作为“行走中的思政课”，充分发挥其育人功能，最大程度提升专业课程对青年学生价值渗透和价值引领，提高课程思政融入课程教学水平。

### **2.1.6 “三全”育人启智润心，“五育”融合培根铸魂**

学校坚持“五育”并举，统筹学校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，以人才培养方案和课程标准建设为抓手，进一步促进德智体美劳“五育”协调融合。在“五育并举”融合育人理念的指导下，设计融合五育的学生“荣誉体系”，把促进学生的全面发展做精做细，制定《无锡城市职业技术学院学生荣誉体系管理办法（试行）》，为学生争先创优指明了方向，引导学生德智体美劳全面发展。学校构建校级五育标兵“图谱”、院级构建五育星级“导航”，细化“五育”职责，形成校级、院级“五育并举”学生荣誉评价体系，面向全体学生、覆盖全学业周期，构建全面培养的教育体系，促进学生全面发展成才。召开各级各类“五育评选”工作研讨会和学生座谈会，结合“五育之星”“五育标兵”评选，在全校全面推进“五育并举、融合育人”实践体验。

学校将劳动教育纳入人才培养全过程，开展劳动理论课程教育、专业性劳动实践和社会性劳动实践三个环节教育教学。以二级学院为主导，立足分院特色和学生发展需求，打造“一院一品”，构建具有专业特色的“劳动实践特色课程”，结合专业人才培养需求和特色劳动教育资源，将专业相关的

新技术、新工艺纳入教学内容，探索构建基础性与特色性相结合的劳动教育模式。通过设置学年劳动周、开展日常生活劳动实践、组织公益服务性劳动实践、开展校园劳动文化建设、构建劳动教育评价体系落实劳动教育。

学校坚持“技术+艺术”的人才培养特色，坚持社会主义核心价值观引领，以提升学生美德和素养为目标，弘扬中华美育精神，推进思想性、艺术性相结合的艺术教育；利用各类活动平台，组织多途径、多形式的第二课堂活动，开展高雅艺术进校园、校园文化艺术节等特色活动，以美育人、以美化人、以美培元。学校根据师范教育、艺术设计等专业特点，整合美育课程与专业课程，结合“课程思政”建设，打造高质量的美育课程，把美育纳入师范及设计类专业人才培养全过程。

学校秉持“以体树德、以体益智、以体健美、以体促劳”的体育学科教学理念，致力于打造“家、校、社”一体化的体育育人体系。体育作为学校素质教育不可缺少的组成部分，担负提高青少年身体素质的主要任务外，还承担着立德树人的根本使命。学校每周开足开好体育课、体活课，在国家大学生体质测试中，2023年8065名学生达到及格线，合格率90.16%。

### 典型案例 2-3：把思政课堂搬到田间地头

以乡村全面振兴需要为端口，全力打造“行走的思政课”实践育人项目，推动“思政小课堂”融入“社会大课堂”，引导青年学生在田间地头了解国情社情、积累实践经验，在亲历劳动的过程中体悟劳动智慧，彰显劳动价值。学校将主题社会实践教学活动制作成微课、微电影，运用于课堂教学。学校拍摄微课《传承优良家风 助力乡村振兴》获市“行走的思政课”精品项目征集活动二等奖，拍摄课堂实录《乡村振兴青年有为》获省职业院校教学能力大赛二等奖。真正实现实践育人制度化、载体化、长期化、特色化和实效化，助力学生全面发展。



图 2-5 师生拍摄微电影



图 2-6 “行走中的思政课”阳山开展实践教学

## 2.2 技能成长

### 2.2.1 以赛促教助学赋能，人才培育显成效

学校坚持教学赛一体，提升职业技能大赛成绩。探索实践以“岗”为起点、以“课”为核心、以“赛”为平台、以“证”为标准的精准化融通育人机制，提升人才培养水平。2023 年，学校加大对新教师基本功培训，举办新教师培养成效展示系列活动，聚焦“建高水平学校”目标，打造高素质专业化师资队伍，提升教师教学能力，培育“工匠之师”。学校坚持每年举行校技能节活动，对接江苏省职业院校技能大赛（简称“省赛”）、全国职业院校技能大赛（简称“国赛”），以省赛和国赛规程为参考标准，设置多项学生技能竞赛。连续举办校技能节活动，设置“学生职业技能大赛”和“教师教学能力竞赛”两大赛项，比赛项目均突出工作实际技能岗位的需要，紧密对接国赛和省赛，为师生提供一个切磋技艺、增强技能、展示自我、发展自我的平台。2023 年，学校获得全国职业院校技能大赛二等奖 1 项，江苏省职业院校技能大赛和第十一届师范生教学基本功大赛一等奖 3 项，二等奖 8 项，三等奖 11 项，在 2023 金砖大赛企业信息系统安全赛项全国总决赛中获一等奖，学校获最佳组织奖，教师在 2023 年省职业院校教学能力比赛中获奖 6

项，其中一等奖1项，二等奖1项，创历史最好成绩（见表2-1）。

表2-1 职业技能竞赛获奖情况

竞赛名称	主办单位	获奖等级
全国职业院校技能大赛	教育部	二等奖1项
江苏省师范生教学基本功	江苏省教育厅	一等奖1项，二等奖2项，三等奖6项
江苏省职业院校技能大赛	江苏省教育厅	一等奖2项，二等奖6项，三等奖5项
第四届江苏省高校青年教师教学竞赛	江苏省教育厅	二等奖
江苏省职业院校教学能力比赛	江苏省教育厅	三等奖
第三届全国邮政行业职业教育快递技能大赛	国家邮政局职业技能鉴定指导中心	二等奖
第六届“启航杯”江苏省高职院校教师教学竞赛	江苏省教育厅教师工作处	三等奖
江苏省第十七届大学生职业生涯规划大赛	江苏省教育厅	三等奖
第十六届全国高校商业精英挑战赛会展创新创业实践竞赛	中国贸促会商业行业委员会	一等奖
第47届世界技能大赛江苏选拔赛	江苏省人社厅	二等奖
2022年第二届全国院校民航空中乘务专业技能大赛	中国航空运输协会	二等奖
“尖峰时刻”酒店管理模拟大赛	中国旅游协会旅游教育分会	二等奖
第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛	江苏省团省委	三等奖
2023金砖国家职业技能大赛网络安全赛项	金砖国家工商理事会技能发展工作组	三等奖
2023一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛企业信息系统安全赛项	金砖国家工商理事会中方理事会	一等奖
2023年第20届信息安全与对抗技术竞赛	中国兵工学会	二等奖
第十届江苏省大学生计算机设计大赛暨2023年中国大学生计算机设计大赛江苏省级赛	江苏省计算机设计大赛组委会	二等奖
第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛	江苏省团委	二等奖
2022中国工程机器人大赛暨国际公开赛	中国人工智能学会	一等奖2项
江苏省第十七届室内装饰设计大奖赛	江苏省室内装饰协会	二等奖1项，三等奖1项
第八届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛	江苏省教育厅	三等奖
“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛-2022年江苏省全媒体运营职业技能竞赛	江苏省人力资源和社会保障厅	一等奖1项、二等奖6项、三等奖3项
江苏省高等学校第二十届高等数学竞赛	江苏省高等学校数学教学研究会	一等奖1项，二等奖3项，三等奖9项
2022“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛	江苏省高等教育学会职业教育研究会	一等奖1项，二等奖1项，三等奖3项
2022年大学生数学建模竞赛（江苏赛区）	中国工业与应用数学学会	二等奖
2022年第四届全国高校计算机能力挑战赛	全国高等学校计算机教育研究会	一等奖4项，二等奖6项

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

### 典型案例 2-4：以赛促教育人师 砥砺深耕创新果

为进一步发挥职业技能大赛对专业建设与教学改革的引领作用，学校建立参赛选手分级选拔机制，打造师德高尚、技艺精湛的指导团队，认真研判竞赛内容，科学制定训练计划，构建赛课融通、赛课共享的专业资源库，做好专业技能训练与专业基础课程、公共基础课程的融通，以大赛训练推动学生转变学习方式，以赛促教育人师，砥砺深耕创新果。一年来学校师生荣获全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、省技能院校大赛一等奖 3 项、二等奖 3 项，省师范生教学基本功大赛一等奖 4 项、二等奖 6 项，省优秀毕业设计（论文）评选一等奖 1 项、二等奖 3 项，竞赛成绩取得历史性突破。



图 2-7 学生参加全国职业院校技能大赛比赛



图 2-8 学生参加第十二届省师范生基本功比赛

#### 2.2.2 深化双创教育改革，培养学生创新实践能力

为贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35 号）文件精神，在纵深推进大众创业万众创新时代背景下，学校将创新创业教育融入多样化的高职人才培养过程中，坚持创新引领创业、创业带动就业，提升学生创新创业能力。学校创新创业教育学院围绕部门“十四五”发展规划，落实创新创业教育工作与改革举措，依托校

企合作平台，突出素质领先，注重学生全面发展，把创业教育元素渗透到教学改革、课程建设、教学内容、教学方法、教学手段、校园文化等各个环节，“双创”教育覆盖率达 100%。学校被评为“全国大学生创新创业就业服务基地”，规划建成创客中心、文化创意中心、跨境电子商务创业中心、大数据移动云创新创业教育研究中心、大学生创新创业生态系统研究中心、大学生就业创业指导服务中心的校内创新创业就业践基地，为学生创新创业就业活动提供实践平台与载体。在多年双创工作创新和实践基础上，学校凝练出具有本校特色的“三维互动，六创融合”的大学生创新创业教育体系。完善创新创业管理制度，修订《大学生创业园管理办法》，制定《创新创业导师管理办法（试行）》《大学生创新创业竞赛管理办法》。健全创新创业课程体系，开设《职业生涯规划与创新创业》《大学生创新创业实训》等专创融合创新创业课程。2023 年引入 11 名优秀企业家、行业专家等担任双创导师，新入驻孵化创业项目 7 个。学生在江苏省职业院校创新创业大赛中，获奖一等奖 1 项、二等奖 1 项，在“创响无锡”全市大中专院校创新创业大赛中获一等奖 3 项。学校完成大学生创业园改造升级，学生创业空间达 3000 平米以上，获批“全国大学生创新创业就业服务基地”，入选全国高职院校“创新创业 100 强”首批 30 所院校（见表 2-2）。

表 2-2 创新创业类竞赛获奖情况

项目名称	获奖项目	获奖等级
2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	青绣华夏助力东西协作非遗技艺促进乡村振兴	一等奖
2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	御风未来-超长航时电动垂直起降无人机	二等奖
2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	非遗帮扶·青绣华夏	三等奖
2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	电动力驱动背景下航空器智能化改造研究与应用	三等奖
2023 年度无锡市职业院校“传承工商精神 推进创新创业”演讲比赛	影视学院	一等奖
2023 年度无锡市职业学校“传承工商精神 推进创新创业”LOGO 设计大赛	师范学院、传艺学院	优秀奖 2 项，入围奖 1 项
2022 年“创响无锡”全市大中专院校创新创业大赛	丝线成画·青绣华夏	一等奖

2022 年“创响无锡”全市大中专院校创新创业大赛	青少年无人机教育服务平台	一等奖
2022 年“创响无锡”全市大中专院校创新创业大赛	非遗纸马玩家	三等奖
2022 年“创响无锡”全市大中专院校创新创业大赛	赋能传统文化·助力产教融合之汉服文创馆	三等奖
2022 年“创响无锡”全市大中专院校创新创业大赛	新型智能空气消杀器	三等奖
2022 年“创响无锡”全市大中专院校创新创业大赛	创新创业教育教学能力竞赛——创业团队建设	三等奖
2022 年“创响无锡”全市大中专院校创新创业大赛	物联网应用技术专项赛	三等奖 2 项

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

### 典型案例 2-5：筑匠魂 育匠心 师生共成长

学校以高质量发展为目标，强化课程建设为基础，将课程思政融入专业教学，持续推进课程改革，优化课程内容，引入行业新技术、新工艺，确保课程与产业需求紧密对接，实现价值引领与技能传授的统一。以技能大赛为平台，选拔优秀选手，磨练技能，培养工匠精神。在教学能力大赛中，鼓励教师探索创新教学方法，提高教学质量。通过实践检验教学成效，推动师生共同成长。一年来质量建设成果丰硕，获全国职业院校技能大赛二等奖 1 项，职业教育国家在线精品课程 1 门，省职业院校教学能力获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项，获奖等级与数量均创历年新高，为落实学院“出标志性成果，建高水平学校”目标任务，实现了质量建设的历史性突破。



图 2-9 教师教学能力比赛动员大会

图 2-10 师生参加省教学能力大赛

## 2.3 多样成才

### 2.3.1 资源优势对接产业需求，职业启蒙助力人才成长

学校依托职业院校教育教学资源、专业特色优势，对接地方支柱产业、特色产业，扎实开展现代职教体系贯通培养项目，获批高职与本科“3+2”分段培养项目7个，中职与高职“3+3”分段培养项目8个。2023年，与江苏师范大学签订合作办学协议，联合申报获批学前教育专业“3+2”贯通培养项目2个。积极申报建设中小学生职业体验中心，开展职业启蒙教育，学校“酒店管理与数字化运营专业群的咖啡烘焙职业体验中心”项目被认定为江苏省第三批中小学职业体验中心。这是继2019年该项目获评无锡市中小学生职业体验中心以来获得的又一殊荣。该项目充分发挥其职业体验功能，立足本校，面向藕塘职教园、无锡市大中专院校、小学及相关街道社区，积极主动承担传播文化和服务社会的职责，主动融入地方经济和社会发展，协同江苏省职业教育酒店管理与数字化运营“双师型”名师工作室，在深化产教融合、推进中小学研学旅行综合实践教育等方面创新发展，共同开展咖啡烘焙职业体验与江南饮食文化创新传承等活动。此外，该项目在承担烘焙、咖啡等专业课程教学的同时，也协助开展了学校青马工程培训班“烘焙出理想的温度”主题活动、三八妇女节主题公益烘焙体验活动、教师技能大比武等多项活动，使中心的使用效能最大化。

### 2.3.2 推动职普融通发展，拓宽成长成才通道

学校对接产业转型升级人才需求，坚持立德树人，将产教融合、数字化赋能、课程思政、创新创业、工匠精神、育训并举、协同教学等理念全面融入人才培养过程。推动职业教育与普通教育在各成体系的基础上实现沟通衔接，构建“职普融通、产教融合、校企合作、内外协同”的现代职业教育体系，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

接、融通发展，为学生在不同成长阶段提供多样化选择，成才路径才能更畅通。建立符合职业教育办学规律和技能人才成长规律的考试招生制度，要求衔接专业制定符合生源情况的人才培养方案，分层分类有效实施教学。学校科学谋划现代职教体系建设，构建中职教育与高职教育衔接、高职教育与本科教育衔接的现代职业教育体系“立交桥”，获批高职与本科“3+2”分段培养项目 7 个，中职与高职“3+3”分段培养项目 8 个。制定职业教育贯通培养指导意见，支持各专业开展高职与本科“3+2”分段培养、中职与高职“3+3”分段培养，最大程度拓宽学生多样化、多途径成长成才的通道。

### 2.3.3 修订人才培养方案，落实课程建设标准

学校基于专业群岗位技能，对专业人才培养方案进行修订。真正落实“高层互选”课程，以案例教学、情境教学和模块化教学等教学方式，推动“产教”深度融合。探索专业群人才培养方案模板的规划制定。基于学校智慧校园，建设“大教学”平台，实现学生个性培养、精确定制，构建高素质技术技能人才培养模式，成为人才培养典范。2023 年，为进一步做好专业人才培养方案制（修）订工作，学校专门组织专业人才培养方案校级论证会，确保专业群构建、专业定位、人才培养目标、课程体系、实践教学体系、培养模式、专业特色等更具时代性和创新性，为高素质技术技能人才培养工作提供纲领性指导。此外，学校为切实落实国家职业教育教学标准建设要求，主动适应地方产业发展重大需求，大力推进数字化时代专业与课程转型升级，持续提升人才培养质量，大力推进专业教学标准建设工作，提出了专业教学标准建设的总体思路和明确要求，二级学院（部）及时总结标准研制过程中的经验和存在的不足，校企合作共同研制对接国家标准、凸显学校特色、适应新时代技术技能人才培养要求的专业教学标准。

### 典型案例 2-6：创新“前校后厂”沉浸式人才培养模式

学校创新“前校后厂”沉浸式人才培养模式，形成合作办学、合作育人、合作发展、合作就业“链式”格局。将“前校”变成“后厂”的“人才培养基地”，使“后厂”成为“前校”的“实训就业基地”，真正实现人才培养与岗位要求对接，为行业输送数字影视紧缺型人才。一年来协同爱奇艺、优酷、B 站、企鹅影视等剧组取景拍摄和后期制作，使学生在校期间真正入组，了解真实的影视剧组，学习摇摆的精准布位、摄像机的取景角度、导演的现场控制等技能，担任场记、群演、道具、化妆具体工作，实现学生知识与技能“无缝”对接。学校师生自编成组，自导自演沉浸式创作，全面提升学生专业感知力和领悟力。摄制影视作品 50 余部，文创作品 200 余件、人文纪录片 10 部、VLOG70 部，摄影作品千余幅。



图 2-11 学生实地摄影



图 2-12 开启中央电视台影视基地采风实践开幕式

#### 2.3.4 志愿服务助力品质建设，实践育人展现担当风貌

学校共青团继续实施高品质职业院校建设工程和学生职业素养提升工程，紧密围绕中心工作，构建“文化、公益、专业、专项”四维志愿服务体系，注重将志愿服务与专业实践相融合，涌现出《传艺说·雷锋的故事》、“工镰”青锋农场活动等一批具有时代特色的志愿服务品牌，推进志愿服务

内涵式发展；打造“一学院一特色”精品志愿服务项目，建环学院志愿服务项目入选市级博爱青春项目；常态化开展学雷锋志愿服务月各项活动，聚焦“青春社区”、阳光助残、“希望小屋”关爱农民工子女、环境保护等项目，年均开展各类志愿服务活动 200 余次，引导和帮助更多青年学生在志愿服务中绽放属于自己的青春风采，学校团委荣获“无锡市青年志愿服务事业贡献奖”。2023 年，学校 1 个团委获 2022 年度“无锡市五四红旗团委”；1 个团支部获 2022 年度“无锡市五四红旗团支部（总支）”，3 名师生分别获 2022 年度“无锡市优秀共青团干部”“无锡市优秀共青团员”“无锡市优秀共青团干部——团支部书记专项”荣誉称号。

### 2.3.5 三下乡实践常态化，社区实践展风采

统筹校内校外共青团组织资源，常态化开展寒暑期“三下乡”社会实践活动，围绕“理论普及宣讲、党史学习教育、乡村振兴促进、发展成就观察、民族团结实践”等实践主题，组建实践团 20 余支、青年学生 1000 余名参与社会实践活动，联合马克思主义学院，选派 1 名思政教师随队加强专业指导，引领青年学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献，20 余名师生分别荣获省市级先进个人和先进工作者称号；立足社会需求发挥专业优势，学校传媒与艺术设计学院朱子砚教师团队以墙为布，运用所学专业知识在惠山区玉祁街道民主村的巷子里墙绘 7 幅“法伴青春 乡村振兴”画卷，将艺术融入村民日常生活，团队斩获第二届江苏省“青绘乡村”青年文化创意设计大赛职业组金奖；实施大学生社区实践计划，采取支部结对、团员报到、骨干兼职、志愿服务等方式，每年常态化组织不少于 25% 的团支部开展团员青年向城乡社区和青年之家报到。

### 典型案例 2-7：“城”述红色记忆 “苏”写时代答卷

通过召开“三下乡”社会实践动员部署会、出征仪式积极动员青年学子利用暑假参加社会实践活动，围绕“理论普及宣讲、党史学习教育、乡村振兴促进、发展成就观察、民族团结实践”等实践主题组建实践团 30 余支、动员青年学生 3000 余名。“‘城’述红色记忆，‘苏’写时代答卷”实践团，结合专业特色，以红色账簿为起点，搜集中国各革命时期红色账簿百余封，挖掘红色账簿背后的革命故事，感受账簿背后蕴含的中国共产党人艰苦奋斗、廉洁自律的品质。三年来，该实践团踏遍大半个中国，完成调研报告 11 万余字，公众号报道 20 余篇，融媒体作品 5 部，用实际行动传承和体悟红色精神。



图 2-13 学生江南地区红色账本调研与实践



图 2-14 三下乡学生参观市档案史志馆

### 2.3.6 关爱青少年生命健康，润心行动助力成长

2023 年，学校心理工作深入贯彻省教育厅印发的《关爱青少年生命健康“润心”行动实施方案》和《关于组织开展“重塑心秩序青春再启航——大学生心理健康教育江苏行”主题教育活动的通知》的精神，制定《无锡城市职业技术学院关爱青少年生命健康“润心”行动的实施方案》。

学校一直以来关注心理队伍的建设和成长，主要关注心理专兼职教师、

班主任和心理委员队伍。辅导员队伍：围绕心理重点关怀学生心理辅导实操演练和心理普查回访等两个主题，开展心理专兼职教师集训，共开展 16 期，受益教师近 200 人次。邀请专家，对辅导员开展《大学生心理危机的识别与干预》主题讲座，受益教师近 50 人。班主任队伍：围绕谈心谈话和心理普查回访主题，心理中心开展 5 场培训，近 70 名班主任参加了系列培训。心理委员队伍：针对心理委员开展 5 场专题培训，培训围绕心理委员的工作职责与角色定位、从心理视角看自我和他人、压力管理、情绪与音乐、心理委员基本技能提升——如何熟练运用倾听与共情助力日常工作、心理委员的会谈技巧等 6 个专题开展，受益学生达 700 人次。

2023 年 9 月至 11 月，心理中心开展了 2023 级心理健康普查、回访工作，按照危机等级和具体情况进行分级分类回访。同时，本年度着重加强通过心理系统对于心理重点关注学生跟踪和关注。2023 年，咨询个体人次达 232 人次，评估访谈 9 例，家庭辅导会谈 13 次，危机干预达 18 人次。同时，今年借助团辅加大对一些特殊学生的支持，如针对高考落榜生开展 4 次团体辅导，受益学生 20 人次；针对社交焦虑学生，开展 4 次团体辅导，受益学生 40 人次。

结合新生入学、就业毕业等时间节点，心理中心开展“就业润润心，开启心征程”、“大学新生适应指南”等 2 场讲座，受益学生达 500 人。制作并发放“新起点，心启航”新生心理自助手册，受益学生达 3700 人。围绕“重塑心秩序 青春再启航”主题，结合人际连接、探索人生价值等议题，心理中心及各学院开展了一系列大学生心理健康教育活动，如心理集市、“遇见园艺 拥抱成长”园艺心灵成长、“三颗糖”下午茶心理沙龙、“心手相牵，友谊永存——我运动我健康”等特色活动，受益学生达 3000 人次。本年度学校在苏南片区“重塑心秩序 21 天运动打卡活动”荣获优秀组织奖，优秀指导教师 1 人。另有两位学生荣获“笔墨润心 书写心声”心理征文优秀作品，优秀指导教师 1 人。

### 典型案例 2-8：全员、全程、全方位 织牢织密心理健康“安全网”

学校在实践中形成“全员、全程、全方位”心理健康教育机制，织牢织密心理健康“安全网”。构建“校—院—舍—生”四级网络预警系统，打造“心理健康中心—班级心理委员—宿舍长—学生”朋辈网络互助系统，形成全员心理健康教育合力；辅导员、班主任定期摸排、重点谈话，动态追踪、实时预警，全程融入学生成长阶段，有效干预形成工作闭环；立体多维开展第二课堂心理健康教育活动，课堂内外有机衔接，全方位助力学生心理成长；心理健康中心针对重症学生首次引入家庭治疗理念，生成家庭、学生、班主任与专职心理咨询师“四方会谈”新模式，构建家校共育新格局。一年来，咨询人数达 232 人次，评估访谈 9 例，家庭辅导 13 次，危机干预 18 人次，干预重症学生 3 例。江苏省教育发布、交汇点新闻多家媒体报道。



图 2-15 鼓圈活动



图 2-16 心理手工活动

### 2.3.7 精准资助助力学子，全方位服务育英才

学生资助工作，以切实做好常规工作为抓手，努力为学生提供全方位资助服务，突出资助育人这一主线，把精准资助和资助育人落到实处。2023 年，发放各级各类奖、助、贷、减、免、补资金 2126.5614 万元。其中绿色

通道 177.42 万元。学校荣获 2021 年省高校学生资助工作绩效评价“良好”，2022 年度无锡市学生资助管理绩效考核“优秀”，保持了学校学生资助管理工作的良好势头（见表 2-3）。

表 2-3 2022~2023 学年学校各类奖助学金发放情况

类 别	范 围	人 数	金 额 (万 元)
2022 年高职国家奖学金	大二以上（含大二）品学兼优的高职学生	11	8.80
2022 年高职国家励志奖学金	大二以上（含大二）品学兼优的家庭经济困难高职学生	338	169
2022 年秋季学期高职贫困生国家助学金	大一、大二、大三家庭经济困难的高职学生	1892	288.63
2022-2023 学年高职残疾学生免学费	大一、大二、大三持有残疾证的高职残疾学生	21	11.10
2023 年春季学期高职贫困生国家助学金	大一、大二、大三家庭经济困难的学生	2198	323.97
2022 年秋季学期退役士兵国家助学金	退役复学或入学学生	118	19.47
2022 年义务兵退役士兵学费补偿贷款代偿	大一、大二、大三在校生中应征入伍学生以及我校毕业生中应征入伍学生	128	119.21
2023 年春季学期退役士兵国家助学金	退役复学或入学学生	149	24.585
2022 年秋季学期遭受疫情灾情学生临时困难补助	所有遭受洪灾的在校生	33	4.35
2021-2022 学年校内弘毅奖学金	三年制高职大二大三学生、五年制高职大一大二学生	1352	97.55
2022 年紫荆花奖学金	旅游学院扎根无锡酒店业、立志于酒店职业发展的优秀学生	11	1.10
2022-2023 学年江苏福彩爱心助学金	家庭经济特别困难且品学兼优的江苏籍学生	63	31.50
2022 年国开行生源地信用助学贷款	大一、大二、大三家庭经济困难学生	511	476.30
2022-2023 学年建档立卡学生全免学费	大一、大二、大三所有建档立卡学生	369	189.54
2022 年上海唐君远助学金	大一、大二、大三品学兼优的家庭经济困难学生	158	37.53

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

## 2.4 职业发展

### 2.4.1 深化产学研合作，促进毕业生就业

学校始终坚持“地方高校地方办，办好高校为地方”的办学理念，立足无锡、服务无锡、与无锡本土企事业单位全面深入开展产学研合作。2023年，新增校企合作项目58项。签署涉及旅游推广、机电工程、软件开发、装配式建筑、幼儿园师资培训、会计金融服务、电子商务营销等领域合作项目98项。其中学校与无锡市滨湖区胡埭镇携手成立“乡村振兴政校合作中心”，共同推动胡埭镇“千年富安，状元故里”品牌传播，助力乡村振兴；首批投入“江苏省新型建筑工业化创新基地”项目建设资金4万余元，有序推动无锡市建筑装配化领域新技术、新工艺的创新发展；成功举办中国影视虚拟制作高峰论坛，全方位打造虚拟拍摄影视人才培养工程，搭建虚拟数字创意影视产业高层次对话、交流、合作，受到社会广泛好评；依托无锡市学前教育协同发展联盟，学校搭建了区域性学前教育师资培养和社会服务基地、教育研究和资源研发中心，新增横向科研合作项目10项，举办“无锡市名园长进高校”系列学术讲座与研讨活动2场，召开全市幼儿园园长研讨会2场，积极推动无锡学前教育事业发展（见表2-4）。

表2-4 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022年	2023年	增量
1	毕业生人数	人	3028	3521	493
2	毕业去向落实人数	人	2953	3178	225
	其中：毕业生升学人数	人	516	557	41
3	毕业生本省去向落实率	%	82.05	73.22	-8.83
4	月收入	元	4056	3824	-232
	毕业生面向三次产业就业人数	人	2510	2603	93
5	其中：面向第一产业	人	14	0	-14
	面向第二产业	人	643	84	-559
	面向第三产业	人	1853	2519	666
6	自主创业率	%	0.73	0.55	-0.18
7	毕业三年晋升比例	%	19.56	19.78	0.22

(数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

### 典型案例 2-9：推进“四航”工程 助力高质量就业

学校以“四航”为依托，助力学生高质量就业。大一“启航”，打造职业、学业、择业、创业“四位一体”大学生生涯规划与就业指导体系，为学生就业指路明灯；大二“护航”，多措并举开展就业指导活动，引导学生加入就业、创业比赛，增强学生就业竞争力；大三“引航”，实施“一生一策”就业指导服务，多层次立体式开拓就业岗位，分享就业资源，融合招聘服务，提升学生毕业去向落实率；毕业“助航”，毕业后离校不离心，注重“就业指导有温度，职业生涯有发展”的服务宗旨，助航学生在岗位上成长成才。近三年学校就业落实率 96%以上，47 名同学成功创业取得佳绩，多家媒体报道。



图 2-17 学生直播带货



图 2-18 学生创业团队

#### 2.4.2 强化实践与理论融合，就业率稳中有升

从就业率的角度来看，应届生初次就业率 87.99%，比 2022 年提高 0.23 个百分点；应届生直接就业率 72.01%，比 2022 年提高 0.43 个百分点；应届生对口就业率 84.78%，比 2022 年提高 31.42 个百分点；应届生高质量就业率 21.10%，比 2022 年提高 0.35 个百分点。从就业岗位分布来看，学生面向

第三产业就业人数 2519 人，比 2022 年人数增加 666 人（见表 2-5）。

表 2-5 就业情况表

指 标	单 位	2022 年	2023 年	增 量
应届生初次就业率	%	87.76	87.99	0.23
应届生直接就业率	%	71.58	72.01	0.43
应届生对口就业率	%	53.36	84.78	31.42
应届生高质量就业率	%	20.75	21.10	0.35
应届生升学率	%	15.59	15.30	-0.29
上届毕业生年终就业率	%	97.10	97.60	0.50

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

### 3 服务贡献

#### 3.1 服务产业

##### 3.1.1 发挥专业人才优势，助力科研成果孵化

学校深入学习领会习近平总书记关于科技创新的重要论述，坚持服务战略、创新驱动、科技赋能理念，聚焦无锡“465”现代产业体系，实施“产教融合、科教融汇”协同育人，推动产学研用深度融合，促进地方经济社会高质量发展。积极探索“研究政策→谋划指南→落实项目”的项目策划机制，推动重点项目不断迈上新台阶。全年立项市厅级以上纵向科研课题 50 余项，项目申报数、立项数、获批经费逐年递增。推动行业应用是产学研创新的最终落脚点，是国家创新体系建设的目标，学校重视高质量科研成果的应用落地，依托科研项目、联动政府和企业力量，多渠道推动科技成果转化，立项省级科研课题 3 项，市厅级课题 46 项，横向课题 31 项。实现授权专利和软件著作权共 37 项，其中发明专利 5 项，促成发明专利等各类科技成果转化 24 项，发表高水平论文 25 篇，出版学术专著 8 本，获无锡市第十六届哲学社会科学优秀成果奖 5 项。

##### 3.1.2 助力地方经济发展，科教融汇显现成效

学校积极与地方政府、科研机构、企业合作，整合资源，关注经济发展重要需求，专注学科前沿，与浪潮卓数大数据产业发展有限公司共同构建“大数据智能应用”工程技术研究开发中心，以大数据、人工智能、工业互联网技术三大研究方向为核心，聚焦科学研究、技术开发与推广、科技成果转化、人才培养、科技创新决策咨询、科学普及和传播等六个方面。该中心获批 2023 年度省级工程技术研究开发中心立项，实现了学校在省级科研平台“零”的突破。在人文社会科学领域，学校积极发挥建言咨政作用，助力地方经济社

会发展。《保护传承利用好无锡运河非遗的策略研究》和《职业教育精准对接无锡现代产业体系的路径探索》2 份决策咨询报告被无锡市政府相关部门采纳，实现了市政府主要领导批示“零”的突破；聚焦“以研致用、以研促教、以研育人”，坚持科研与教学相结合、互融汇，将学生创新训练计划项目、教师科研项目与教学内容、教材融合，将岗位实习、毕业论文（设计）与科研项目同步实施，积极引导优秀学生参与研发项目，通过项目研究激发创新思维，在各级各类大学生创新创业大赛中，学生获奖数量 30 项以上，江苏省优秀毕业论文（设计）获奖 8 项，获奖等级与获奖数量均创历年新高，科教融汇成效日益显现。

### 典型案例 3-1：强化有组织科研 产出高质量成果

学校紧密对接地方经济发展需要，加强顶层设计和前瞻布局，由“管理型”向“组织型”升级科研管理模式，形成以问题为中心，以项目为纽带，以科研平台建设为抓手，以多学科交叉融合为导向的科研组织模式；积极探索“研究政策、谋划指南、落实项目”项目机制，精心策划优势和特色项目；定期召开科研会议、科技成果转化培训，部署科研成果目标，及时组织凝练标志性科技创新成果。一年来立项市厅级以上纵向科研课题 50 余项，发明专利科技成果转化 24 项；获批省级工程技术研究开发中心 1 项，实现学校在省级科研平台“零”突破；政府相关部门采纳研究报告 2 份，实现学校科研咨政服务“零”突破。



图 3-1 教师参加 2023 年省科技工作者演讲大赛



图 3-2 承办省社科哲第十七届学术大会苏南专场

### 3.2 服务就业

学校扎实开展“访企拓岗促就业”行动，走访太湖国家旅游度假区、海澜之家集团股份有限公司、无锡地铁集团有限公司等企业 283 家。在 24365 就业平台开辟“访企拓岗”就业实习岗位发布专区，吸引入驻企业上千家。举办校园招聘活动 11 场，为学生提供岗位 6000 余人。1 名学生获“2022 年全国高校毕业生基层就业卓越奖”。学校连续三年获评“江苏省高校毕业生就业工作量化督导 A 类高校”。

### 3.2.1 对接地方经济发展，实施“四步走”发展战略

学校始终坚持立足地方、融入地方、服务地方理念，实施“四步走”发展战略，为区域发展提供人才智力支撑和科技创新支持。“领导挂钩”强保障。制定“三个一”挂钩机制，即由1位校领导挂帅、1名学院领导负责、1名项目成员定期跟进，深入了解校企合作实际困难和需求，扎实开展访企拓岗促就业活动，23届留锡率45.71%，就业去向落实学生重点就业领域包括制造业、建筑业、批发和零售业、信息传输、软件和信息技术服务业、租赁和商务服务业等。

### 3.2.2 专业建设瞄准地方需求，融合发展助力人才就业

学校以“专业建设”为中心。大数据与会计专业群瞄准无锡惠山区中小微企业，积极开展财务类人才培训；智能控制技术专业群注重学生实习就业工作，参与大学生就业帮扶行动；邮政快递运营管理专业群以“农村电商学院”为载体，为区农特产品销售提供全过程服务。“融合发展”搭平台。师范学院与无锡惠山区教育局签署全面合作战略协议，共同推进学前教育发展；建筑与环境工程学院建设示范性创新人才培养基地，培养装配化建筑类人才；工业互联网学院成立无锡市大数据产业人才实训基地，深度融入大数据产业链。“引领发展”创特色。影视综合实训基地被无锡惠山区政府纳入锡西文化创意产业园；旅游学院与无锡滨湖区胡埭镇共建“乡村振兴政校合作中心”。

#### 典型案例 3-2：优秀毕业生 刘殷婕

刘殷婕，女，汉，2001年11月30日出生，扬州人。机电工程学院无人机应用技术专业2002班副班长、院学生会主席、校学生会主席团成员。在校期间脚踏实地、认真学习课程，各科成绩优异；积极参加志愿服务活动，累计500小时。面对家乡疫情，她第一时间递交志愿者申请，坚持一线奋斗20余天，荣获“返乡大学生优秀志愿者”称号。带领团队参加专业竞赛、社会公益项目，获国家级荣誉2项、省市级荣誉12项、校级荣誉23项，先后被评为省优秀学生干部、省优秀毕业生、市级优秀共青团员、市十佳优秀毕业生。



图 3-3 刘殷婕参加高校“十佳优秀毕业生”评选活动



图 3-4 刘殷婕参加 2023 届无锡市大学生毕业典礼

### 3.2.3 开展职业技能培训和鉴定，助力学生职业发展

学校依托干部培训与继续教育学院和职业技能鉴定所，面向学生和社会开展职业技能培训和技能鉴定服务。建成“计算机一级考前培训”“教师应用口语普通话水平测试”“师范类专升本考前培训”三个教学平台。获评第二届“江苏省社会教育百强单位”、首批“无锡市语言文字推广基地”。学校组织工程测量员等 11 类职业技能考核 1342 人次；组织 21 项 1+X 试点证书考试，参考人数 837 人（见表 3-1）。

表 3-1 职业技能鉴定情况表

证书名称	单位	高级	中级	初级	小计
美容师	人		64		64
茶艺师	人		214		214
会展设计师	人		28		28
前厅服务员	人		70		70
广告设计师	人	89			89
室内装饰设计师	人	91			91
工程测量员	人		240		240
ALTIUM DESIGNER	人	308			308
计算机辅助设计 Pro	人		22		22
办公软件应用	人	40			40
局域网管理	人		176		176
工程造价数字化应用职业技能等级证书	人			30	30
建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	人			50	50
建筑工程识图职业技能等级证书	人			60	60

装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书	人			20	20
财务共享服务职业技能等级证书	人			30	30
财务数字化应用职业技能等级证书	人			60	60
快递运营职业技能等级证书	人		23	38	61
网店运营推广职业技能等级证书	人		48		48
幼儿照护职业技能等级证书	人		60		60
器乐艺术指导职业技能等级证书	人		30		30
游戏美术设计职业技能等级证书	人			30	30
人物化妆造型职业技能等级证书	人			30	30
新媒体编辑职业技能等级证书	人			30	30
会展管理职业技能等级证书	人		41		41
前厅运营管理职业技能等级证书	人		60		60
研学旅行策划与管理（EEPM）职业技能等级证书	人			40	40
民航旅客地面服务职业技能等级证书	人		20		20
数字影像处理职业技能等级证书	人			40	40
室内设计职业技能等级证书	人		22		22
界面设计职业技能等级证书	人			35	35
web 前端开发职业技能等级证书	人			40	40
合 计	人	528	1118	533	2179

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

### 3.3 服务民生

#### 3.3.1 借助结对帮扶，深化交流合作

学校借助无锡连云港市南北结对帮扶平台，以新职教法的颁布为契机，2022年11月与连云港师范高等专科学校签订《结对帮扶合作框架协议》以来，两校互动频繁，合作交流机制不断完善。在专业建设与技能竞赛、干部挂职锻炼与骨干教师跟岗学习项目上进行长效合作与交流。双方共享教育资源，启迪教育智慧，通过固定交流频次，优化交流方式，强化过程材料的总结提炼，以帮扶促交流，以交流促发展，全面凸显帮扶特色，总结帮扶成果，不断开辟各项帮扶工作的新路径和新思路。

#### 典型案例 3-3：扎实开展南北结对帮扶合作

学校加强“双师型”教师队伍建设，为平衡南北方教育资源，提升北

方地区教育综合实力，学校与连云港师范高等专科学校建立结对关系。共育师资，双方互派骨干教师、跟岗教师十余名，协助提升教学水平和专业技能；共建课程，合作开发系列在线教学课程，优化课程设置，丰富教学内容；共促科研，建立健全科研制度，加强科研合作互通互享；共培干部，双方分派数名挂职干部深入学习行政管理，积累经验推进成效。一年来双方开展全方位、多领域、深层次的教育合作交流，推动各项帮扶措施落地生根，开花结果。

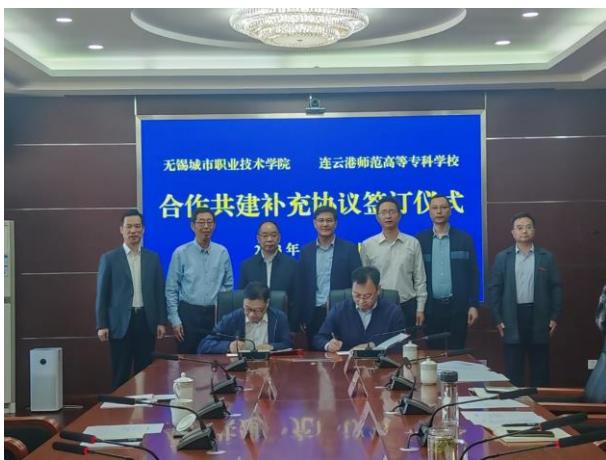


图 3-5 合作共建签约仪式



图 3-6 两校考察交流

### 3.3.2 助力企业培训，提升服务能力

学校积极承担社会责任，配合企业做好培训工作。进一步加大培训工作在学校工作中的分量，根据各类用工单位的需要和岗位要求，开展以需定培、以培供需，实施订单培训计划。扎实提高培训教育质量，拓宽培训方式，使培训做得更接地气，更贴近企业在岗人员实际需要。学校与 10 家企业先后开展 7 项工种的学徒制培训，惠及 517 名企业员工。

### 3.3.3 开展多元培训，服务终身学习

学校始终以主动对接国家战略、服务全民终身学习为行动导向，坚持以满足社会发展需求和行业发展需要为首要目标，在非学历教育项目开发、培

训课程体系设计、成人教育模式改革等方面积极探索、担当作为。通过调研无锡地区老年群体的特色需求，整合各二级学院（部）资源优势，打造一支专兼结合、相对稳定的高水平老年教育师资队伍，深入开展老年教育研究并构建教育实践平台，持续服务地方老年继续教育，为推动全民终身学习贡献智慧和力量。2023 年，开展普通话线下培训近万人次，录制系列微课，在无锡语言文字网上进行线上公益培训，截止 2023 年 9 月点击量 40 万余次，持续做好普通话宣传与推广，免费送教上门，服务青山中学新疆班 153 人；走进社区，开展社区摄影培训 100 余人；关爱老人，组织老年耄耋食文化培训讲座 30 余人，2023 年学校入选第二批“江苏高校银龄学习中心”、无锡市首批“市级档案专业人员继续教育基地”，获评“无锡市成人（继续）教育先进集体”。

### 3. 4 服务美丽中国

#### 3.4.1 拓宽服务维度，强化服务力度

持续深化持续深化校企合作，牵头成立全国数字影视职业教育集团、江苏省邮政行业职业教育集团、无锡学前教育协同发展联盟，政校共建无锡农村电商学院，校企共建产业学院 8 个，与华为、上汽大通等头部企业签署校企合作项目 70 余项，承办国家、省、市三级邮政行业职业技能竞赛，获批“全国邮政行业人才培养基地”“江苏省邮政行业人才培养基地”，获评“中国产学研合作创新示范基地”“全国旅游职业教育校企合作示范基地”“江苏省乡村振兴人才培养优质校”。依托各类平台开展社会培训和技能鉴定 2.66 万余人次，收入 624 万元。服务东西职教合作，对口支援青海高等职业技术学院，分批互派 3 名干部挂职、54 名教师交流，指导学生技能大赛，共同举办“海东河湟流域青绣艺术展”活动，实现优质教育资源共建共享。2023 年新成立 3 个产业学院，新增校企合作协议近 80 项，与无锡苏

宁置业有限公司苏宁大酒店共建“凯悦班”、无锡惠山文旅集团共建“文旅特色班”。“安恒数字安全产业学院”获评 2023 年度“无锡市示范产业学院”1 项。

#### 典型案例 3-4：依托“三位一体”实现职教赋能

学校有机融合第一第二课堂，实现课程体系、实践平台、校园文化“三位一体”，引导学生扎根乡村、服务乡村、建设乡村，实现职教赋能。深挖耕读教育元素，坚持古为今用和融合创新，优化课程体系，将农业美学纳入美育通识教育课程，推动优秀农耕文化创新性发展。加强乡村沟通合作，与特色乡村共建“影视创作实践基地”，搭建实践平台，学生拍摄乡村影像讲述民俗文化，设计数字文创展示乡村特色，传播乡村文化，讲好乡村故事，创作影像文创作品 50 余件。加强校园文化建设，厚植“知农爱农”情怀意识，与乡村“结对共建”，开展“书记大讲堂”、“篝火联谊”、乡村调研征集活动，传播农耕文化，增强学生“强农兴农”思想。



图 3-7 学生参与乡村赋能活动



图 3-8 学生拍摄乡村大丰收

#### 3.4.2 发挥办学优势，助力地方发展

学校坚持办学的主体作用，根据教育部关于《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》的通知精神，校党委履行好管党治党、办学治校主

体责任，按照“管办分离”原则办好非学历教育。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务；强化公益属性，发挥市场机制作用，主动服务国家战略、经济社会发展和人的全面发展；依托学科专业优势和特色，与学校发展定位相一致、与学校办学能力相适应；坚持依法依规治理，规范办学行为，提升人才培养质量。针对退役士兵的培训计划，帮助退役士兵顺利适应退役后的生活和就业，开展惠山区自主就业退役士兵适应性培训；依托师范学院教育资源，服务地方基础教育发展，开展幼儿园园长任职资格培训班培训；为满足广大有志于参加基础教育队伍各类人员的需求，开展教师资格笔试培训。依托无锡市普通话水平测试站，开展普通话公益培训，年培训 18281 人次；为帮助各类人员提高学历层次，开展成人教育专升本考前免费辅导，年培训 217 人次。服务地方经济，依托地方人力和社会保障部门与 10 家单位合作，开展“新型学徒制”培训；发挥各二级学院的办学积极性，开展各类职业技能等级评价及培训。非学历培训项目数 12 项，与 2022 年持平；非学历培训学时 665.5 学时，较 2022 年下降 165.5 学时；公益项目培训学时 113 学时，较 2022 年上升 63 学时；非学历培训到账经费 111.57 万元，较 2022 年下降 100.72 万元。（见表 3-2、表 3-3）

表 3-2 非学历教育一览表

项目名称	人数	备注
2022 年度惠山区自主就业退役士兵适应性培训班	45	
2022 年下半年小学幼儿园教师资格考试笔试培训	295	
2023 年上半年小学幼儿园教师资格考试笔试培训	101	
2023 年上半年小学幼儿园教师资格考试面试培训	31	
2023 年江苏省会展从业者（中级）培训班	75	
22 年成教专升本高复辅导班	217	公益培训
局域网管理中级考证培训辅导班	86	
普通话线上培训	323	公益培训
普通话线下培训	18281	公益培训
江苏省第 109 期幼儿园园长任职资格培训班	215	
2023 年上半年国家计算机等级考试培训	269	
计算机等级考试线上辅导	147	公益培训
合 计	20085	

(数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

表 3-3 非学历培训情况表

指标	单位	2022 年	2023 年	增量
非学历培训项目数	项	12	12	0
非学历培训学时	学时	831	665.50	-165.50
公益项目培训学时	学时	50	113	63
非学历培训到账经费	万元	212.29	111.57	-100.72

(数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

### 3.4.3 规范办学培养人才，发挥优势服务社会

学校贯彻教育部、江苏省有关高等学历继续教育管理的文件精神，做好各类高等学历继续教育工作。高等学历继续教育作为高等教育的重要组成部分，学校积极落实立德树人根本任务，将高等学历继续教育作为落实人才培养和社会服务职能的重要方面，按照“服务地方、办学规范、规模适度、特色鲜明”的要求举办高等学历继续教育。学校举办各类高等学历继续教育在校生 2099 人。其中，举办无锡城市职业技术学院高起专，在校生 1138 人；与南京财经大学、南京工业大学、南京师范大学等合作开展专接本，在校生 314 人；与江苏第二师范学院合作开展专升本，在校生 494 人；与重庆大学网络教育学院合作开展网络专升本，在校生 153 人。2023 年完成高等学历继续教育和非学历教育人次达 2.2 万人，到账收入同比增长 50% 以上（见表 3-4）。

表 3-4 高等学历继续教育一览表

专业名称	人数
无锡城市职业技术学院高起专	1138
南京师范大学等专接本	314
江苏第二师范学院成人专升本	494
重庆大学网络学院本科学历教育	153
合 计	2099

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

### 3.4.4 推动校园节能管理体系建设，实现可持续发展

学校扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，贯彻落实习近平总书记关于厉行勤俭节约、反对铺张浪费的重要指示精神，弘扬中华民族勤俭节约的优良传统，发扬艰苦奋斗作风，强化主人翁意识，组织开展“厉行节约 反对浪费”专项整治行动，以提高资源使用效益为核心，坚持发展与节约并举，建设与环保同行，努力降低办学成本，提升工作效率；逐步改变传统管理模式，明确管理目标，完善管理制度，规范管理流程，细化管理措施，把建设节约型校园落实到各项具体工作中，使节约办学成为开展各项工作的重要准则。协调各部门（学院）的资源利用，为节约型校园建设的实施提供基本保障。各部门（学院）根据学校创建节约型校园工作重点，结合实际制定具体实施细则，积极组织和开展建设工作，定期对节约目标进行自查自纠。

#### 典型案例 3-5：能源监控数字化 节能降耗科学化

学校采用数字化技术，系统管理能源数据，实时采集、分析处理能源数据，全面了解能源消耗趋势，科学制定节能降耗方案，培育节约型校园，建设绿色校园。推动校园节能管理体系建设，实现理念、管理、技术节能互相促进，实现校园可持续发展。实施能源精细化管理，设定能源警戒线和优化目标，及时发出警示提供优化措施。因地制宜推进节能改造、可再生能源利用项目，采用直热空气能热泵改造学生宿舍热水系统，利用分时段控制加强路灯智能管理，运用远程空调系统实现统筹空调能耗，应用喷灌系统实现护校河、人工湖水资源再利用，宣传垃圾分类、精准放置分类垃圾桶实现资源再生利用。近三年学校人均综合能耗下降 11.4%，人均水耗下降 12.8%，人均建筑能耗、人均水资源消耗量逐年趋向引导值。



图 3-9 学生节能环保志愿者参观环保教育基地



图 3-10 学生志愿者回收垃圾分类

## 4 文化传承

学校大力弘扬劳模精神，切实履行高校文化传承与创新职能，自觉将传统手工技艺和非物质文化遗产中的思想观念、技艺技能、道德规范、人文精神等融入人才培养全过程，持续发挥“传统文化传承基地”的辐射作用，打造出以“吴地非遗”特色育人品牌。通过有效整合区域资源，集聚政行校企力量，共同探索非遗传承和现代职业教育的融合发展之路，力争在培育非遗人才、共享优质资源、合办主题活动、搭建展示平台、联建传承基地、共建非遗智库等方面取得成效，加强新时代美育工作，传承非遗文化，培育非遗人才，促进非物质文化遗产的创造性转化和创新性发展。

### 4.1 传承工匠精神

学校坚持职业素养培育与工匠精神塑造并举，大力培养学生“干一行、爱一行、精一行”的职业品质，将塑造工匠精神及职业品质养成渗透到办学思想、教育理念、教风学风等价值体系中，积极探索工匠人才的培养路径和成长模式。

#### 4.1.1 健全劳动育人体系

学校致力于全面加强劳动教育，将劳动教育纳入各专业人才培养方案的核心内容。为了确保劳动教育的有效实施，学校专门设立了劳动教育必修课，为学生提供系统、全面的劳动知识和技能培训。积极开展各类劳动实践活动，如校园环境整治、志愿服务、职业体验等，让学生在实践中感受劳动的价值和意义。学校强调劳动教育的渗透作用，将劳动教育融入学生的学习、生活和实践活动中。无论是课堂教育、实践教学还是校园文化活动，学校都注重培养学生的劳动素养和工匠精神。为更好地评估学生的劳动素养，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。通过科学、合理的评价机制，培养出既有专

业技能，又具备良好劳动品质的新时代青年。

### **4.1.2 营造校园匠心文化**

学校将工匠精神融入校园文化建设，采取一系列措施营造浓郁的匠心文化氛围。注重专业课程与文化传承创新相融合，使学生在学习专业知识的同时感受传统文化的魅力，增强文化自信。设立大师工作室，邀请行业内的工匠大师来校指导，让学生近距离感受大师的工匠精神，激发对专业的热爱和追求。组织职业技能竞赛俱乐部、专业技能研讨会等活动，鼓励学生积极参与提高技能水平。举办中华优秀传统文化推广活动、艺术文化展演等，丰富学生的课余生活，培养审美情趣和文化素养。共同营造了一个充满匠心文化氛围的校园环境，使工匠精神在育人中落地生根、开花结果。

### **4.1.3 强化职业技能培养**

学校积极响应国家“1+X”证书制度试点工作，将行业和岗位的最新技能标准融入课程教学，确保学生所学与市场需求紧密相连。通过赛教融合的方式，学校紧贴岗位实际，紧跟技术前沿，不断强化学生职业技能的培养。本着“以赛促教，以赛助学，以赛赋能”的原则，学校积极组织师生参加各级各类职业技能大赛。在 2022 年 9 月至 2023 年 8 月期间，学校师生共获得了 92 项省级以上奖项，为师生提供了展示自我、锻炼能力的平台。通过“1+X”证书试点工作和赛教融合的教学模式，学校努力提升学生的职业技能和综合素质，使学生更好地适应市场需求和未来的职业生涯。学校也以此为契机，不断优化课程设置和教学方法，提高教学质量和水平，为培养更多具备工匠精神的高素质人才而不懈努力。

## 4.2 传承红色基因

学校精心谋划实施，围绕注重点面结合、把握红色根脉、发挥专业优势，让广大师生积极参与到各项实践活动中来，激励广大师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，自觉听党话、感党恩、跟党走，把爱国情、强国志、报国行充分融入实现中华民族伟大复兴的历史征程。

### 4.2.1 红色传承映初心，砥砺前行齐奋进

学校坚持从红色血脉中汲取奋进力量，从峥嵘岁月中追寻初心之源，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和广大党员先锋模范作用，将爱国热情真正转化为干事创业的实际行动。充分挖掘重大节庆日、纪念日蕴含的丰富教育资源，依托“七一”党的生日、“八一”建军节、烈士纪念日、国庆节、国家公祭日等重要节点，把传承红色基因与节日活动有机融合，开展纪念活动累计 36 次。各基层党组织通过实地实景、鲜活讲解、互动体验、分享体会等形式开展红色研学，组织参观“光辉的历程——中国共产党无锡历史”主题展览、延安精神无锡学习天地、新四军六师部旧址纪念馆等红色教育基地累计 48 次，在“红色课堂”、“行走课堂”中身临其境学思想，从中汲取丰厚滋养，做到永葆坚定信念，永葆奋斗精神。

#### 典型案例 4-1：传承红色薪火 续写时代担当

学校坚持聚焦“学思想、强党性、重实践、建新功”，不断续写时代担当。通过发布每月支部工作清单，规范“三会一课”，创新主题党日，凝心铸魂“守初心”；创设“老干部”真人图书馆，重温奋斗历程，薪火传承“聚人心”；依托红色笔墨写意，抒写时代篇章，守正创新“育新人”。学校师生在精神洗礼中坚定红色信仰、赓续“弘毅”之志，获 2021—2022 年度江苏高校党建工作创新奖 1 项，2022 年度江苏高校“最佳党日活动”

优胜奖 1 项，“与雨花英烈跨越时空的对话”网络原创作品获征集活动优秀奖 1 项，《窑火匠心·陶然古今》获省第二届“青绘乡村”青年文化创意设计大赛金奖，为全省唯一获得金奖的高职院校。



图 4-1 退役大学生赴小学开展志愿服务活动



图 4-2 党员、入党积极分子开展读书分享会

### 4.2.2 回望校史竞峥嵘，传承精神再进发

学校充分挖掘和利用百年校史中的红色基因，组织全校师生参观“校史馆”、“校史中的红色印迹”展累计 15 次，致敬学校发展历史长河中涌现出的革命英雄人物和杰出校友的光辉事迹和崇高精神，让师生继承和弘扬前辈精神，成为“校史”故事的传播者、全面建设社会主义现代化新征程的奋斗者，书写新时代的华丽篇章。学校在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动江苏省选拔赛中，荣获二等奖 1 项、三等奖 1 项。学校承办第六届无锡技能精英大赛建筑信息建模预选赛暨无锡市住建系统“红色工匠”职业技能竞赛，激励更多学子走技能成才、技能报国之路。

## 4.3 传承中华优秀传统文化

学校对接国际职业资格标准，大力开展国际职业资格证书的认证培训，在酒店管理、景区服务、商务英语、物业管理等相关专业或专业方向的核心

课程教学中，引进具有国际公信力的职业资格认证，逐步用国际标准引领教学改革。2022年5月，学校旅游学院正式启动世界旅游组织（UNWTO）专业认证工作，认证专业为酒店管理与数字化运营，这是学校开展的首个国际专业认证，对于学校对标国际标准、深化专业课程建设、提高人才培养质量、提升专业影响力具有重要意义。

### 4.3.1 积极探索文化育新之路

学校高度重视中华优秀传统文化的教育熏陶作用，积极探索传统美德育人体系构建与实践。共有10项作品获全国职业教育中华传统美德教育优秀成果建设培育奖项：《袁博士说》《弘胜其重 毅致其远——无锡城市职业技术学院“弘毅微讲团”溯源家国情怀故事 传扬中华优秀传统文化品牌项目》获“优秀品牌活动”；《以“一中心四工程五融入”构建新时代新师范教育》获“优秀成果奖”；《非遗诉丝情 织绣展芳华——东西部艺术设计职业教育创新实践》获“优秀案例奖”；《传承文脉、搭建平台、大师传承、以美育人——无锡城市职业技术学院积极创建书画文化传习品牌》获“入围案例奖”；《国乐心旅——国乐文化品牌活动》《工匠精神 点亮青春》《增强影视美育 坚定文化自信——无锡城市职业技术学院师生影视教育实践活动》获“入围品牌活动”；《弘扬江南饮食文化·传承中华传统美德》《文化传承与创新育境中的“三维四创”艺术设计人才培养的研究与实践》获“入围成果奖”。

#### 典型案例 4-2：扎根时代沃土 尽显地方传统文化魅力

学校注重地方历史文化特色与学院学科特色相结合，深度挖掘惠山古镇祠堂群落廉政文化，校企联合打造监察御史专线特色精品廉政教育线路，成为无锡市廉政文化特色“名片”。惠山庙会作为无锡古老的传统民俗文化活动，具有浓厚的吴地文化色彩，师生组建团队提炼惠山庙会的视

觉元素，创作“祠旧迎新”文创产品，于惠山古镇“惠山福礼”文创旅游商品店进行售卖，把非遗无锡惠山庙会资源转化为文化创意产品中的有生力量，一期销售额破 5 万元，该项目获省二等奖 1 项、市一等奖 1 项。



图 4-3 设计“祠旧迎新”系列文创产品



图 4-4 市大学生科技节大学生创新创意创业精英赛

### 4.3.2 充分挖掘校园景观内涵

学校注重文化建设，推出“校园里行走的文化符号”专辑，让文化长廊、景观小品、校园路牌等静物“活”起来，带领师生感受学校文化韵味。开展公益广告提升专项行动，持续推进校园环境更新与美化，逢传统节日、重要节庆、重大活动，利用文化墙、道旗、桁架、展板、宣传栏等进行主题宣传，营造了向上向善的文化氛围。学校蝉联“江苏省文明校园”“无锡市文明校园”称号。

#### 典型案例 4-3：扩展阅读场域 构建书香校园新模式

学校持续推动书香校园建设，不断扩展阅读场域，创建书香校园新模式。以“引、领、阅、悟”四部曲“阅锡”，开展专题文化讲座 3 场、研学旅行 2 场、视觉展 1 场、荐读书籍 200 余册、阅读沙龙 3 场，创新沉浸式阅读推广，拓展师生阅读场域，创设“师生-书籍-阅读空间-阅读方式”

新模式。通过举办新生入馆教育，定期推送优质资源，开展图书荟系列活动，开设信息素养必修+选修课程，推进数字资源利用，召开论文写作专题讲座，构建师生阅读新模式，发挥文化育人功能；围绕信息素养，着力培养学生信息检索能力，提升学生自主学习力和创新力，获“中文在线杯”省高职高专院校信息素养大赛特等奖1项、一等奖3项、二等奖1项。



图 4-5 《红楼梦》阅读分享会



图 4-6 “行走的阅读”系列活动

### 4.3.3 深入开展文化传承创新

学校举办首任校长顾倬教育思想研讨会，提升学校内涵。依托无锡中国历史文化名城特色资源，先后成立咸子精紫砂馆、赵建高泥人工作室、楚默艺术馆，积极与“一带一路”国家和地区开展文化交流，与西北师范大学敦煌学院、敦煌艺术旅游学校共建敦煌艺术馆，签署了《两地三校“一带一路”倡议合作办学协议》。“江南饮食文化遗产研究基地”以全省高职院校唯一“优秀”成绩通过江苏高校人文社会科校外研究基地验收。“江南饮食非遗数字化展示中心”获评无锡市社会科学普及示范基地。插花艺术（吴韵插花）项目入选无锡市第五批非物质文化遗产名录。与东林书院联合开展第十九届社科普及宣传周系列活动，学校非遗传承工作室完成市级文化市集布展活动3项。

### 典型案例 4-4：开辟非遗活化新路径 赓续江南文脉

学校开辟“传承+教育+研学”三位一体的非遗活化路径，引领地区文化遗产高质量传承与保护。依托文化遗产研究基地，塑造“研究—复原—传播—创新”非遗传承新模式，深化古籍整理、专题研讨、课题研究，创建非遗数字化展示中心，以新媒体“微”生态，拓展非遗阐释空间，丰富非遗传承形态。发挥研学基地优势，开发非遗研学产品，构建文旅教育特色品牌。近三年出版多本非遗饮食文化系列书籍，推动省级非遗 2 项、市级非遗 8 项、江苏老字号 1 家、无锡老字号 4 家、市级非遗传承人 16 位申报成功，助力非遗传承代表作品亮相巴黎首届联合国教科文国际食文化艺术博览会。获评江南饮食文化遗产、市级非遗示范基地。



图 4-7 制作“太湖船点”获法国中餐协会永久收藏



图 4-8 培育非遗英才

## 5 国际合作

### 5.1 留学江苏

学校积极开展对外合作交流，搭建师生海外交流学习平台。接待来自澳大利亚、丹麦、韩国、美国等国家和地区 17 批次教育交流团组来访。

学校对接国际职业资格标准，大力开展国际职业资格证书的认证培训，在酒店管理、景区服务、商务英语、物业管理等相关专业或专业方向的核心课程教学中，引进具有国际公信力的职业资格认证，逐步用国际标准引领教学改革。2023 年，学校旅游学院顺利完成联合国世界旅游组织旅游教育质量认证专家审核，认证专业为酒店管理与数字化运营，这是学校开展的首个国际专业认证，对于学校对标国际标准、深化专业课程建设、提高人才培养质量、提升专业影响力具有重要意义（见表 5-1）。

表 5-1 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0	0
	接收国外留学生人数	人	0	0
	接收国外访学教师人数	人	1	0
2	开发并被国外采用的课程标准数	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
	其中：专业标准	个	0	0
	课程标准	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
3	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

## 5.2 合作办学

学校为扩大和推进国际学术交流和学生海外交流，与日本京都情报大学、法国布雷斯特商学院建立友好学校，与丹麦 Next Education 学院实施美发课程项目合作，与美国万豪基金会开展万礼豪程项目合作，与泰国格乐大学签署国际教育交流备忘录。与韩国信韩大学签订友好交流合作意向书，积极推进教师交流、学生互换、合作办学项目发展，培养国际化人才。学校还与菲律宾无锡商会进行深度交流与合作，吸引菲律宾学生来华留学，持续拓宽国际合作渠道，通过“请进来”和“走出去”提升学校的知名度和影响力，不断为教师学历提升、短期培养等寻求新的渠道。

## 5.3 交流互鉴

### 5.3.1 创新国际交流与合作机制

学校拓宽国际交流平台，与菲律宾圣保罗大学、意大利布雷西亚美术学院、德国 BSK 国际教育机构签订国际教育合作框架协议，推进与韩国、泰国等“一带一路”国际教育项目。

### 5.3.2 提升学生国际化素养

学校通过推动教随产出、产教同行，打造职业教育国际合作平台。学校旅游学院酒店管理与数字化运营专业以全国职业院校旅游类示范专业点和江苏省品牌专业建设为契机，大力开展国际职业资格证书的认证培训，培养具有国际化视野的人才。2023 年，共有 11 人获得美国 Silicon Stone Education Inc Group 的酒店管理师资格。（见表 5-2）。

表 5-2 学生获取国际职业资格证书情况一览表

职业资格证书名称	级别	颁证机构	获证人数
2021 年精品咖啡师	通用	Silicone Stone Education Group (美国)	10
2021 年酒店管理师	通用	Silicone Stone Education Group (美国)	65
2022 年酒店管理师	通用	Silicone Stone Education Group (美国)	90
2023 年酒店管理师	通用	Silicone Stone Education Group (美国)	11

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

## 6 产教融合

学校加强特色产业学院、公共实训基地、技术创新平台等建设，着力打造“院校集群+功能板块”“专业集群+产业链”的产教整合生态系统。

### 6.1 机制共筑

#### 6.1.1 政行企校深度合作，多元育人机制探索

学校持续推进政行企校深度合作，积极探索多元育人机制，总结现代学徒制和企业新型学徒制建设经验，校企共同研究制定人才培养方案。强化学生活实习实训，继续开展“订单班”“冠名班”校企协同育人，学生数占比达到 20% 以上，提高毕业生在锡就业率。争创省级创新创业示范基地，提升学生创新创业实践能力。共建共享共管现代产业学院，积极探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，在促升级、创机制、破壁垒等方面形成突破，不断推进学校办学结构改革。加大政策引导力度，充分调动各方资源建设一批集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体高水平职业教育实训基地。建成省级产教融合实训基地 1 个以上、省级以上示范性职工培训基地 1 个以上、省级产教融合集成平台 1 个以上。2023 年与企业共建产业学院 3 个，入选无锡市高校产教融合重点项目 3 项。2023 年，与苏宁置业有限公司苏宁大酒店共建“凯悦班”，与无锡惠山文旅集团共建“文旅特色班”，与宜兴篱笆园深氧墅酒店共建“乡村振兴实践基地”，苏州默德文化传播有限公司共建“中小学研学社会实践基地”，无锡市阳山镇人民政府共建“无锡农村电商学院创新创业实践基地”，现有订单班人数 731 名，现代学徒制人数 306 名（见表 6-1）。

表 6-1 学校产业学院一览表

产业学院	依托二级学院	主要合作方
无锡农村电商学院	贸易金融学院	无锡市邮政管理局、无锡市农业农村局等5家政府部门
君来文旅产业学院	旅游学院	无锡君来酒店管理集团
艾迪产业学院	旅游学院	无锡艾迪花园酒店
华飞航空产业学院	旅游学院	华飞航空发展集团
安恒数字安全产业学院	工业互联网学院	杭州安恒信息技术股份有限公司
新道数智产业学院	会计学院	新道科技股份有限公司
惠瑞产业学院	建筑与环境工程学院	惠瑞净化科技有限公司

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

### 典型案例 6-1：借力产业学院 多维度深化产教融合

为了培养具备数智技能和素质的人才，学校与新道科技股份有限公司共建了“新道数智产业学院”，开设新财会特色班，以实现校企协同育人的目标。通过创新人才培养模式、共建课程教学资源、培养师资队伍措施，深化专业建设。学校开设 1+X 财务数字化应用、区块链综合实践、财务大数据、企业经营管理沙盘等多维度课程，赋能课程交叉融合课程内涵建设，旨在提高学生的综合素质和专业技能。学校通过著名企业参观游学、财务大咖进校园、校园招聘会系列活动，拓宽学生的就业面。



图 6-1 新财会特色班



图 6-2 访企拓岗

### 6.1.2 产教融合集成平台，助力职业教育创新发展

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《江苏高等职业教育创新发展卓越计划》的重要建设项目，出台《无锡城市职业技术学院产业学院建设与管理办法（试行）》《关于学校横向科研项目管理相关办法的补充规定》，修改完善《教科研业绩分计算及奖励办法》，激发教师科研积极性、主动性和创造性。搭建产教融合集成平台，聚焦区域重点行业或产业（链）领域，在整合校内外相关设施设备和教学资源、提升专业（群）建设水平、提高人才培养质量等方面起到了积极的推动作用。立足本校特色，聚焦相关行业或产业（链）领域，以服务高水平专业群建设为目标，以打造复合型人才培养高地、培养高水平教师教学创新团队、建设产学研用技术创新平台、提升合作与交流能力为重点，打造酒店管理与数字化运营、数字影视教育和学前教育三大产教融合集成平台。联合开展政、校、企合作，共建产业学院 8 个、附属幼儿园 1 所、国家级行业人才培养基地 1 个、市级行业人才培养基地 2 个、乡村振兴合作中心 1 所、酒店管理数字化协作中心 1 个、企业职业技能鉴定部门 7 家，获江苏省教学成果奖 2 项，国家职业技能大赛二等奖 1 项，无锡市学前教育协同发展联盟获批无锡市“十佳职教集团”。

#### 典型案例 6-2：“政-校-园”协同 赋能基础教育高质量发展

学校坚持“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”原则，立足地区基础教育实际，充分优化整合师范类院校、地方政府、中小学的优势资源，在教师的职前培养和职后发展过程中主动对接地方教师需求，促进师范教育与基础教育的全面互嵌和协同发展。学校与 12 所幼儿园、小学针对教师专业素养提升、课程建设、校园文化凝炼等项目开展横向课题研究，通过专题讲座、入校指导、课题研讨、行动研究的形式支持地区中小学师资队伍建设，努力打造一支高素质专业化智慧型教师队伍。一年来，

横向课题结项项目实现技术服务到款额 29.90 万元，签约项目实现合同额 60.70 万元。



图 6-3 “政-校-园”合作横向课题推进会



图 6-4 学生跟岗实习

### 6.1.3 深化产教融合助力发展，成功牵头市域产教联合体

学校旅游学院依托无锡太湖国际旅游度假区，与无锡拈花湾文化投资发展有限公司共同申报的“无锡文旅产教联合体”；贸易金融学院依托京东宇培无锡锡东物流园，与江苏京东信息技术有限公司无锡第一分公司共同申报的“无锡市速递物流产教联合体”成功入选“第一批市级市域产教联合体”。学校持续加快联合体建设，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，以教促产、以产助教，深化产教融合，增强职业教育适应性和吸引力，开展基于行业企业需求的技术技能培训服务，推动教育优先发展、人才引领发展、产业创新发展，为建设无锡现代职业教育体系、服务无锡高质量发展作出更大贡献（见表 6-2）。

表 6-2 市域产教联合体一览表

联合体名称	依托园区	牵头学校	牵头企业
无锡文旅产教联合体	无锡太湖国家旅游度假区	无锡城市职业技术学院	无锡拈花湾文化投资发展有限公司
无锡市速递物流产教联合体	京东宇培无锡锡东物流园	无锡城市职业技术学院	江苏京东信息技术有限公司无锡第一分公司

（数据来源：无锡市教育局《无锡市首批市域产教联合体培育单位名单的通知》）

#### 6.1.4 打造产业人才新高地，共建行业产教融合共同体

学校依托全国数字影视职业教育集团，主办中国影视虚拟制作高峰论坛暨全国数字影视职业教育集团年会。新增华飞航空产业学院、艾迪产业学院、无锡丽笙数智酒店产业学院、惠瑞产业学院等产业学院 4 个。与无锡市滨湖区胡埭镇共建乡村振兴政校合作中心，与无锡市旅游饭店业协会共建酒店数字化协同创新中心，成立华为数字机器人（RPA+AL）工坊。学校咖啡烘焙职业体验中心获批“江苏省第三批中小学生职业体验中心”，酒店管理与数字化运营产教融合集成平台获批“无锡市示范性产教融合集成平台”。学校入选“江苏省乡村振兴人才培养优质校”，获批“红石榴技能培训职业教育基地”“无锡大数据产业人才实训基地”。加强各职教集团（联盟）内部建设，推进集团（联盟）内部规范化管理，全国数字影视职教集团、江苏省邮政行业职教集团分别获评“2022 年度职教集团人才培养先进单位”“2022 年度职教集团服务行业企业发展先进单位”。高品质打造研学旅行社会实践活动品牌，获评江苏省第三批中小学职业体验中心、无锡市研学旅行社会实践活动“优秀示范学校”。入选 2023 年全国文化艺术职业教育和旅游职业教育提质培优行动计划支持项目。

### 6.1.5 推动职业教育改革发展，参与行业标准制定

学校进一步促进职业教育与产业的深度融合，提高人才培养质量和就业率。通过参与行业标准制定，深入了解行业需求和标准要求，同时也为课程的设置和教学内容的更新提供了重要的参考，提高学生毕业后的就业竞争力。通过与行业协会、企业和专家等的交流合作，学校可以建立起紧密的产学研合作关系，共同推动人才培养模式的创新，为学生提供更多的实践机会和职业发展资源，也有助于学校及时了解行业动态，为教育教学改革提供有力支撑。2023 年，学校牵头制定《精致餐饮导则》团体标准（标准编号：T/WXCY0008-2023）已通过专家评审，在全国团体标准信息平台正式发布，这是国内首个“精致餐饮”团体标准，该标准以打造精致餐饮为主题，在品质化、绿色化、个性化方面上下功夫，旨在促进高端餐饮精致化、大众餐饮精细化发展，提升餐饮业的整体服务品质，共筑餐饮产业生态圈，助力餐饮行业高质量发展。

## 6.2 资源共建

### 6.2.1 专业内涵建设不断优化

学校主动融入长三角一体化发展，围绕无锡现代产业体系建设，持续调整优化专业布局。新增信息安全与技术应用、数字媒体艺术设计、邮政快递智能技术等专业 12 个。获批三年制专科师范类专业 3 个，开启师范高等教育新征程。坚持以优势龙头专业为支撑，系统谋划推进专业群建设。获批省高等职业教育高水平专业群 1 个，建成江苏省高等职业教育高水平骨干专业 3 个。获批 1+X 证书制度试点项目 28 个，人社部职业技能等级认定项目 11 个。积极推进现代职教体系建设试点，获批 3+3 中高职分段培养项目 8 个，3+2 高职与本科分段培养项目 7 个。规范建立高职本科专业建设项目管理机

制，设立项目负责人，制定专业（群）建设标准，积极准备酒店管理与数字化运营省高水平专业群的验收工作。

### 6.2.2 推进教学改革不断创新

学校按照“岗课赛证”深度融合的要求，重构课程体系，更新教学内容，形成融企业岗位需求、技能大赛要求、职业技能等级标准于一体的专业人才培养方案及与之配套的课程标准。推行“课堂革命”，着力打造“金课”，推广普及线上线下混合式教学，进一步深化理实一体教学，倡导教师分工协作模块化教学，实现优质数字教育资源覆盖所有专业，获评职业教育国家在线精品课程 1 门、“十四五”省职业教育首批在线精品课程 6 门。持续推进项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等教学方式，切实提升课堂教学效果，获评省级专业资源库子项目 1 个。强化教材建设，组织开发一批校企双元合作校本教材、工作手册式、活页式、融媒体教材，入选“十四五”职业教育国家规划教材 6 本、首批江苏省“十四五”职业教育规划教材 4 部（见表 6-3）。

表 6-3 学校入选首批“十四五”职业教育规划教材一览表

教材名称	出版社
生产与运作管理（第五版）	高等教育出版社
企业办税实训	高等教育出版社
财经应用文写作	电子工业出版社
居住空间设计	国家开放大学出版社
Excel 财务会计应用（第 2 版）	电子工业出版社
出纳会计实务（第三版）	高等教育出版社

（数据来源：江苏省教育厅《“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程》）

### 6.2.3 人才培养水平持续提高

学校坚持成果导向，持续加强教学资源建设。师范学院学前教育专业在

全国职业院校技能大赛中荣获二等奖，取得该赛项历史性突破；在江苏省职业院校技能大赛中获奖 13 项，其中一等奖 2 项。深化创新创业教育，升级改造大学生创业园，获批 2023 年江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目 23 项，在省级以上创新创业大赛中获奖 4 项，其中一等奖 1 项，学校入选全国高职院校“创新创业 100 强”。积极开展阳光体育活动，获中国大学生健康校园大赛暨 AI 体能赛一等奖 1 项、省大学生运动会团体冠军 1 项、团体亚军 2 项。着力提升学生信息素养水平，获全国高职院校信息素养大赛二等奖 1 项、江苏省赛特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 3 项，获评江苏省第二届“知网杯”大学生信息素养检索大赛最佳组织奖、“江苏省高等学校信息化建设先进集体”。招生录取人数和生源质量显著提升，毕业生就业率稳定在 95% 以上，连续两年获评“江苏省高校毕业生就业工作量化考核 A 等高校”。

#### 6.2.4 探索开放型区域产教融合实践中心建设路径

学校坚持“统筹、集约、高标，促理实交融”的总思路，着眼长远，高规格建设校内实训室。统筹公共实训室（机房）与专业实训室的空间布局，严禁重复建设，控制利用率低的实训室建设，优先集约建设紧缺的、产业对接紧密的工厂（运营）类的实训室以及智慧教室（空间）。科学布局南北校区实训室建设空间及位置，通过升级、新建及改（迁）建等方式，合理规划智慧教室、语音实训室、公共机房等公共实训室建设，有序推进师范类专业通用技能实训中心、音乐厅升级改造、1+X 证书实训考证及技能鉴定平台、酒店管理信息化综合实训中心、航空服务实训中心、艺术设计（工坊）创新中心、信息安全技术实训中心、建筑工程虚拟仿真实训中心、跨境电商综合实训中心、影视实训中心后期实训室、智能制造（机电一体化）综合实训中心等专业实训室建设。依托产业学院，推动行业骨干企业共建校内生产性实

训基地，构建全面、立体、教学协同效果好的实训室生态空间体系。到 2025 年，主干专业课程均有稳定的校内实训室，场地充裕，设备先进，具有真实（仿真）的职业氛围和产学研一体化的功能，能够开设生产性实训、社会培训、服务外包项目，满足学生职业技能训练需要和社会服务需求。2023 年，稳步推进新商科智慧学习工场、会计与大数据实训中心、酒店管理与数字化运营综合仿真实训室和信息安全实训基地实训建设项目。完成 8 间智慧教室建设工程项目的验收与审计，基本完成新科智慧工场等四个专业实训室项目建设，改善专业实训条件。

### 典型案例 6-3：创新合作机制 构建全渠道实训基地

为顺应现代电子商务专业一岗多能的人才需求，采用“多专业交叉培养、多岗位协同实训”方式，打造实训与教室合一、学生与学徒合一、教师与师傅合一、理论与实践合一、工作与育人合一的“六合一”育训环境，促进教学方法、教学内容、教学团队各方面的改革创新，实现电子商务虚拟仿真实训基地的实践训练、辅助教学、技术服务、创新培养和技能竞赛五大功能，学校与宜家（中国）投资有限公司共建全国第一家实训实习基地，宜家创新班学生帮助实现天猫旗舰店店铺销售额 5.02 亿；I-Share 员工心声调查，无锡分公司得分均高于宜家中国和宜家全球评论分。该基地获 2023 年江苏省高校优秀实训基地案例三等奖。



图 6-5 学生企业顶岗实习

图 6-6 学生社会实践活动

## 6.3 人才共育

### 6.3.1 专业发展预警，实施专业动态调整机制

学校根据专业动态调整管理办法，将专业设置与专业结构调整紧密结合，以产业发展为基石，参照教育部《高职高专教育指导性专业目录》，实施专业的动态调整预警机制，确保毕业生的就业动态得到及时反馈。学校实施红、黄、绿牌专业管理制度，有计划地淘汰那些人才培养质量不佳、生源与就业情况欠佳的专业。同时，学校重点关注优势专业的建设，积极开发与地方重点产业发展紧密对接的紧缺专业。为满足无锡地方产业的转型升级和社会发展的需求，学校积极拓展与新兴产业相关的专业领域，并有序地进行专业的动态调整工作。

### 6.3.2 优化专业布局，推进高水平专业（群）建设

学校秉承特色发展理念，不断完善专业群建设，积极对接国家和地区的经济社会发展需求。针对专业布局，学校坚持以错位发展、特色发展为原则，对专业设置和专业结构进行调整优化，努力打造与产业链、教育链、人才链及创新链深度对接的专业群。学校致力于构建“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、资源共建共享”的专业群发展模式，以提升教育教学的整体质量和效益。逐步形成学前教育（师范类）、电子商务、邮政快递运营管理、大数据与会计、酒店管理与数字化运营、物联网应用技术、视觉传播设计与制作、建筑工程技术、建筑装饰工程技术、广播影视节目制作、智能控制技术等 11 个专业群。拥有中央财政支持的重点专业 2 个，全国职业院校示范专业点 2 个，教育部高等职业教育创新发展行动计划建设专业 3 个；

江苏省“十二五”高校重点专业群 2 个，江苏省“十三五”高校品牌专业 1 个，江苏省高等职业教育高水平骨干专业 3 个，江苏省高等职业教育高水平专业群 1 个；无锡市职业教育现代化专业群 2 个，无锡市职业教育高水平专业 2 个等专业荣誉（见表 6-4）。

表 6-4 学校国家级、省级重点专业（群）汇总表

专业（群）名称	全国职业院校示范专业	央财支持重点专业	省级重点专业群	省级重点专业	省级品牌专业	省级特色专业	省级骨干专业	省级高水平专业群
旅游专业群			√					
酒店管理与数字化运营专业群								√
酒店管理与数字化运营	√	√		√	√		√	
会展策划与管理				√		√	√	
旅游管理				√				
涉外旅游				√				
休闲服务与管理				√				
物联网工程技术专业群			√					
物联网应用技术				√				
计算机应用技术				√			√	
计算机网络技术				√				
应用电子技术				√				
建筑工程技术		√						
现代物流管理	√							

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

### 6.3.3 提升关键办学能力，构建现代职业教育体系

学校根据全国职业教育大会精神，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。2012 年，江苏省率先启动现代职业教育体系贯通培养项目建设，学校当年获批建筑工程技术专业 3+3 贯通培养项目，先后有电子商务、会展策划与管理、视觉传达设计、广播影视节目制作、大数据与会计等 6 个专业获得江苏省高等职业教育与应用本科教育 3+2 分段贯通培养建设项目（本科），创历年新高。2023 年与江苏师范

大学签订合作办学协议，联合申报获批学前教育专业“3+2”贯通培养项目2个，并就合作建立教育实习研习基地达成共识。搭建了贯通培养协同共育人才“立交桥”，为增强职业教育适应性提供了实践范式；同时，优化职业教育类型定位，围绕人才培养目标，构建师资共享、教改共研、资源共建、成果共创、质量共评、人才共育的“六共协同”生态体系，紧扣一体化逻辑、夯实本科化基础、培养专科化能力、注重多元化成长、打造专业化特色、创新项目化建设的“六化联动”，凸显专业特色和类型教育特征，提高新时代高质量职业教育现代化水平，培养适应社会经济发展需要的高层次技术技能人才。

#### **6.3.4 落实专业教学标准，培养高素质技术技能人才**

学校全面贯彻党的教育方针，按照党中央、国务院决策部署，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量和保障制度，以增强学生就业创业能力为核心，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，全面提高人才培养质量。对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，更新课程内容，深化多种模式的课程改革。依托无锡城市国家职业技能鉴定所，积极推行“双证书”制度，把职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入相关专业教学中，将相关课程考试考核与职业技能鉴定合并进行。根据教育部最新发布的高职专业目录，及时进行人才培养方案修订，各教学单位积极组织制订公共基础必修课和部分选修课的课程标准、专业教学标准、顶岗实习标准等。结合办学定位、服务面向和创新创业教育目标要求，借鉴、引入企业岗位规范，制订人才培养方案。

### 典型案例 6-4：产教融合助推数字人才培养

学校紧密对接信息安全发展战略需求，实施“网信强国、前沿知识、工程实践、创新创业”四位一体创新人才培养体系，创建“产业-教学-科研”融合路径，创新产教融合人才培养模式，构建“专业课程-系列讲座-主题实践”三贯通课程思政育人路径。学校与杭州安恒信息股份有限公司共建的产业学院入选市示范产业学院、入选全国数字安全行业产教融合共同体理事长单位、获批江苏高职院校工程技术研究中心，共同承办一带一路暨金砖国家技能发展与创新大赛；培养学生入选市网络和数据安全宣传讲师 13 人，获省级以上技能竞赛奖项 8 项、市网络安全宣传优秀作品 4 项。



图 6-7 举办“工匠说”活动



图 6-8 太湖神威计算机中心学徒培养

### 6.3.5 按部持续推进，“1+X”证书制度惠及学生

学校全力推进“1+X”证书制度试点工作，继续完善各专业对接职业技能等级证书的标准和专业教学标准，在政策支持、资金投入和项目建设等方面优先支持试点二级学院，保障“1+X”培训资源和“1+X”实训设备，扶持“1+X”考核站点建设，不断提高学校“1+X”证书制度试点水平。继续以“1+X”试点为载体，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，深度推进“课证融通”，优化课程体系，将 X 证书职业技能标准与学校课程标准有机对接，

将专业核心课程教学要求与“1+X”考试及职业技能等级考核标准对接，优化教学内容，改革教学组织与教学方法，实现同步考试（评价），推进学校“1”和“X”证书有效衔接。继续联合“1+X”评价组织机构开展师资培训，不断提升教师专业技能水平、“对证施教”和技能评价能力。制订《推进1+X证书制度试点工作方案（试行）》《1+X证书制度试点例会管理办法》《1+X证书制度试点师资培训管理办法》等文件健全师资培养与证书申报制度与流程。积极推进组织“1+X”证书试点申报，协调各二级学院进行考点、考核站点申报与考试组织工作。2023年学校参与试点的“1+X”证书共计21项，试点学生规模为837人，为历年最高。

### 典型案例 6-5：积极推进1+X证书制度试点工作

学校积极响应1+X证书制度试点工作，将其作为深化职业教育改革、提高人才培养质量、拓展学生就业本领的重要途径。学校改革和创新人才培养与评价模式，将证书试点工作与日常教育教学、职业技能竞赛、招生就业工作相互融合，相互促进。被新道科技股份有限公司确认为考核站点后，积极开展1+X证书制度试点师资培训，成功培育7位种子师资。通过不断的努力和探索，学校已连续三年在证书考核中取得了100%的通过率，被评为全国优秀学校代表。



图 6-9 1+X 证书考试



图 6-10 学生参加1+X证书考试

### 6.3.6 规划课程建设，提升课程质量及效果

学校努力贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面推进课程思政改革，结题院校两级“课程思政”示范课程共计 53 门，形成院校两级联动“三协同·三融入·四标准”课程思政改革保障机制。学校紧抓专业内涵建设，修订完善专业教学标准和课程标准，重构“核心技能+综合素质”人才培养课程体系，将创新创业能力培养、职业核心能力培养、美学教育、工匠精神、崇尚劳动贯穿人才培养全过程，为社会培养德智体美劳全面发展的劳动者和高素质技术技能人才。

### 6.3.7 现代（企业）学徒制，校企融合再深入

学校坚持以政府引导、企业为主、院校参与的原则，在企业开展以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的职业培训的现代（企业）新型学徒制。通过校企合作、工学交替方式，组织企业技能岗位新招用和转岗等人员参加企业新型学徒培训，促进企业技能人才培养，壮大发展产业工人队伍。学校为更好地服务地方经济，通过项目进一步扩大社会服务，积极开展企业新型学徒培训，与金科智慧服务集团股份有限公司无锡分公司、中国石油天然气股份有限公司江苏无锡销售分公司等十家单位合作，充分利用学校专业的师资、实验实训平台等资源，根据企业需求，认真组织培训，合理安排教学内容及教学模式，努力提升学员岗位技能，对员工进行系统的、有针对性的专业知识学习和相关技能训练。现有 517 名企业员工参加与学校合作的企业新型学徒培训，2023 年金科智慧服务集团股份有限公司无锡分公司新型学徒制项目顺利结项，为无锡区域经济转型升级和高质量发展作出贡献（见表 6-5）。

表 6-5 学校企业新型学徒制培训情况一览表

项目编号	项目名称	培训人数
XTZ001	金科智慧服务集团股份有限公司无锡分公司物业管理员	80
XTZ002	中国石油天然气股份有限公司江苏无锡销售分公司油气电站操作员	80
XTZ003	无锡比德文动力科技有限公司电动车装配工	50
XTZ004	雅生活智慧城市服务股份有限公司无锡分公司物业管理员	41
XTZ005	无锡市金义博仪器科技有限公司仪器仪表制造工	24
XTZ006	无锡国际商务中心有限公司日航饭店客房服务员	80
XTZ007	无锡尚田生活文旅发展有限公司餐厅服务员	30
XTZ008	无锡美丽阳光美容发展有限公司美容师	30
XTZ009	碧桂园生活服务集团股份有限公司无锡惠山分公司物业管理员	38
XTZ010	碧桂园生活服务集团股份有限公司无锡分公司物业管理员	64
合 计		517

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

### 6.3.8 探索实施学分制，赋能人才培养质量提升

学校通过制订各年级专业人才培养方案指导意见，明确人才培养规格，对课程的模块结构进行了合理设计，以此深化课程体系改革。各专业的最低毕业学分要求及学分结构要求也在培养方案中得以明确。每学期均开设选修课程供学生选修，逐步推行“一课多人”和“一人多课”制。同时，利用“学习通”平台，不断推进优质教学资源建设，逐步形成了“专业群资源+专业教学资源库+MOOC+SPOC”的“全方位、立体化”数字教学资源，以校级合格课程、校级优质课程、校级精品课程、省级精品课程为主体的数字化课程体系。在不断丰富课程资源的基础上提高课程教学质量。为深入推进学分制管理，学校也在不断加强信息化建设，逐步完善教学实施与教学管理软硬件，大力推动信息化管理与教学应用，为推进学分制管理提供了极大便利。

### 6.3.9 强化质量意识，不断推进教学评价机制建设

学校高度重视质量文化建设，引导师生员工提升质量意识。以建立质量目标体系，完善质量标准、制度，健全管理、监控机制，提高利益相关方对学校人才培养工作的满意度为目标，学校不断深化教学质量的标准内涵，按

照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的方针，实现对教育教学工作常态化的监控、反馈与改进。学校坚持问题导向，深化改革，全面规范各项工作流程，从学校、院系和教师三个层面开展各有侧重的教学评价和质量监控，实施教学质量分类监控与管理，提高教育教学质量；通过校—院—学生三级督导管理体系，建立有效的信息反馈机制、科学评估机制、课程改进机制和教学奖惩机制，形成从教学评估、信息反馈到教学改进的质量控制闭环体系。

## 6.4 双师共培

### 6.4.1 注重教师梯度培养

积极推进教师培养工程，多途径鼓励教师高端研修，2名教师在国内重点本科院校进行高端研修，1名教师获批省专业带头人高端研修，1人申请在职读博，3人报名参加同等学力读博项目，提升学术水平和专业建设能力。多条线打造高层次人才队伍培养梯队，获批江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人1人、优秀青年骨干教师2人；学校自主评选校“青蓝工程”优秀教学团队1个、中青年学术带头人2人、优秀青年骨干教师4人；获批“攀登计划”无锡职教名师工坊2个。多渠道支持校外教师和产业导师，聘请行业导师120人，校外教师37人，获批省产业教授1人，聘请客座教授、兼职教授16人，推进产学研合作。

### 6.4.2 强化各级各类培训

完善“国家级—省级—市级—校级”逐级培训体系，结合培训需求及研训工作计划，多批次选派教师参加各级各类培训，助力教师职业成长。培训总量达2200余人次，较2022年翻了一番。2023年共遴选72人报名参加国培省培，选派13人参加无锡市教育局新教师培训。有序推进校本培训，校

本培训完成率 100%。

### 6.4.3 支持教师企业实践

强化教师企业跟岗研修、顶岗实践，126 名教师至省内各大城市参加企业实践，其中参加首批全国职业教育教师企业实践项目 1 人、江苏省高职院校青年教师企业实践 3 人。强化新教师综合素养，新教师国培项目跟岗实践环节实现全员参与。

### 6.4.4 完善“双师”评价标准

积极响应加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设号召，强化组织领导，结合学校实际，多轮组织“双师”认定有关工作调研。与相关职能部门充分沟通，在充分听取教学部门和教师代表意见的基础上，依据“双师”认定省标，拟定《“双师型”教师认定与管理办法》。

#### 典型案例 6-6：队伍建设重“双师” 领航大赛展佳绩

学校加强“双师型”教师队伍建设，通过外引、内培、柔引、兼聘四项举措，增强“双师型”师资配备；通过国家、省、市、校四级联通，梯度培养“双师型”教师团队；通过教学、实践、竞赛、培训四位一体，打造德技双馨教师队伍。搭建名师建设多维平台，积极对接产业、聚焦行业、服务企业，政行企校横向融通，建有省市级“双师型”名师工作室 8 个。

“双师”领航职业技能大赛，融合专业技能与岗位实践，共享共建校企名师资源，提质增效人才培养，获 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）一等奖 1 项，第七届一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛全国总决赛一等奖 1 项，省职业院校教学能力（高职组）比赛等奖 6 项，指导产业学院参加行业技能大赛夺得市级荣誉多项。



图 6-11 教师赛前指导



图 6-12 名师团队为产业学院技能大赛担任评委

## 7 发展保障

### 7.1 党建引领

学校坚持党对学校工作的全面领导。学习宣传贯彻党的二十大精神、坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂把立德树人作为根本任务，贯彻执行党的政治路线，站稳政治立场，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。将政治建设放在首位，落实全面从严治党，强化党的理论武装，发挥先锋模范作用，不断增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，为育人提供坚实的组织保障。

坚持党委领导下的校长负责制，注重加强党的领导和党的建设，确保党的路线方针政策在学校得到全面贯彻执行。坚持党的领导与民主管理相结合，加强基层党组织建设，完善党内组织架构和运行机制，确保党的组织在学校的各项工作中发挥核心作用。加强思想政治教育工作，推动党史学习教育常态化长效化、持续通过开展主题教育、党课培训、理论学习等形式，提高党员干部和广大师生的思想政治素质，使主题教育走深走实。积极推进党风廉政建设和反腐败工作，严格落实中央八项规定精神，加强监督执纪问责，营造风清气正的育人环境。

#### 7.1.1 强基固本筑堡垒，奋楫笃行建新功

对标高校党委“四个过硬”、院系党组织“五个到位”、基层党支部“七个有力”要求，实施学校基层党组织“对标争先”建设计划。全面开展基层党组织标准化规范化建设，实施教师党员先锋工程、教师党支部书记“双带头人”培育工程、“党建+”工程、青马工程和支部党员量化管理工程等五大工程，积极构建“弘毅先锋”党建品牌矩阵。完善“智慧党建”系统，发挥新媒体在党建宣传、党员教育等方面的积极作用，不断扩大党建工作的社

会影响力。本年度开展基层党建提质增效行动，综合评定基准型、创新型、示范型等 3 类党支部，评定第一批校级基准型支部 20 个，创新型支部 6 个，进一步提升基层党建工作质效，推动组织工作服务保障现代化建设。贸易金融学院党总支《创新“三四五”工作法 筑强红色“蜂巢”助力乡村振兴》获江苏高校 2021—2022 年度“党建工作创新奖”三等奖，为全市唯一获奖市属院校；传媒与艺术设计学院学生党支部《“党建+”美育小阵地 “零距离”思政大服务》主题党日活动荣获江苏省高校“最佳党日活动”优胜奖；1 名老党员获评无锡市“与党同心 与社区同行”先进典型；1 名党员干部在全市老干部系统“践行‘四敢’、争做‘四有’青年说”中获“最佳风采奖”；学校《用好“智慧党建”矩阵，助推高校党支部组织生活“有形”有效》党建特色成果被评为苏锡常都市圈职业教育基层党建工作创新典型案例二等奖；党建调研成果《以智慧党建云平台提升高校党支部组织生活质量研究》在全市评比中荣获三等奖。

### 7.1.2 学思践悟砺初心，红色引擎赋动能

学校把学习党史与谋划工作、推动发展紧密结合，制定《关于推动党史学习教育常态化长效化的实施意见》，将育先机、开新局作为着眼点和落脚点，持续推动党史学习教育常态化长效化。学校党委理论学习中心组充分发挥领学促学作用，开展专题学习 8 次。校内宣讲团赴二级学院党总支、直属党支部开展专题宣讲 15 场。各基层党组织通过“三会一课”，组织党员深入学习《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等权威材料，本年度支部累计开展专题学习 165 次。坚持把学习党章作为坚定理想信念、对党绝对忠诚的必修课，累计开展学习 31 次。党员领导干部到联系学院或所在党支部讲专题党课，支部书记在所在党支部讲专题党课，累计开展 47 场。坚持党旗飘在一线、堡垒筑在一线、党员冲在一线，

各基层党组织与村（社区）党支部开展结对共建 12 个，并共同开展以“我为群众办实事”为主题的党日活动 6 场。发挥“学习强国”无锡学习平台、学校官网、公众号等阵地作用，引导全校师生更好知史爱党、知史爱国。学校被授予无锡市研学旅行社会实践活动“优质示范学校”称号、荣获“2022 年度无锡市青年志愿服务事业贡献奖”、获评“江苏省高校保卫战线新冠疫情防控工作先进集体”称号；1 名教师获无锡市五一劳动奖章；1 名学生在中国图书馆学会主办的《中华传统文化百部经典》校园行活动获“百部经典·百题大闯关”传统文化知识竞赛达人称号。

### 7.1.3 兴调查研究之风，行真抓实干之举

根据中共中央《关于在全党大兴调查研究的工作方案》文件精神，学校统筹安排、精心部署，在全校范围内大兴调查研究之风。全体校领导立足学校教育改革发展实际情况和需要，每人科学选定 1 项调研课题，着力把存在的问题困难调研清楚，把面临的风险挑战分析透彻，把改进工作的方法路径找准谋实。校领导班子成员下沉基层一线，每月到分管部门或联系二级学院开展调研，通过师生座谈会、个别访谈、进学生宿舍、听课等形式深入了解师生急难愁盼问题，累计开展调研 54 次，到基层一线现场办公 61 次，解决急难愁盼问题 15 个。各基层党组织结合书记项目，走进教研室、教室、食堂、宿舍开展座谈、访谈，累计开展调研 20 次。学校开展各类志愿服务 1120 次，在助力乡村振兴、社会治理中展青春风采。基层党组织携手社区共建党建联盟，挂牌“志愿者服务基地”“社会实践基地”，学生志愿者深入社区开展志愿服务，青年教师党员为社区送教上门。学校秉承“做深、做实、做精、做优”的理念，实现党员服务活动与乡村振兴战略对接、与专业学习深度融合，旅游学院党总支在“魅力城院、最美文旅”文化旅游节开幕式、“芳菲十里·食荟阳山”美食大赛中积极做好后勤保障、嘉宾引导等工作，保障

活动的圆满完成，继续教育学院党支部赴青山高级中学，为新疆班 150 余名学生提供普通话公益培训及上门普通话水平测试活动。

### 典型案例 7-1：聚力主线促团结 同心共育石榴花

学校牢牢把握铸牢中华民族共同体意识的主线，聚焦“三个一”，建设各民族共有精神家园。坚持团结一条心，携手青海高职院举办青绣展，牵头成立江苏省首个高校铸牢中华民族共同体意识教育联盟，被确定为“无锡市铸牢中华民族共同体意识教育基地”。坚决守好一段渠，打造惠山区委统战部民族工作 IP 形象，设计“惠仔”石榴娃文创产品；举办新疆班学生普通话服务宣讲活动 38 场，覆盖 1320 人次；构建常态化铸牢中华民族共同体意识宣传教育机制，获评江苏省同心教育实践基地培育单位。坚定举起一面旗，作为“红石榴技能培训职业教育基地”，为各民族学生提供培训 5 场，覆盖 480 人次。承办市铸牢中华民族共同体意识宣传月启动活动被中央统战部官网、学习强国多家媒体报道。



图 7-1 宣传月启动揭牌仪式



图 7-2 开展教育实践活动

## 7.2 政策落实

### 7.2.1 国家政策落实

学校持续落实国家、省市出台的政策，多方争取筹措办学经费，完善治理及制度体系，积极开展产教融合、校企合作。2023年，专任教师人数、企业兼职教师年课时总量、年实习专项经费均高于2022年水平。年财政专项拨款减少1158.08万元，生均财政拨款水平、企业兼职教师年课时总量等指标较2022年有所降低（见表7-1）。

表7-1 落实政策表

序号	指 标	单 位	2022年	2023年	增 量
1	年生均财政拨款水平	元	17365.09	14156.70	-3208.39
2	年财政专项拨款	万元	6042.54	4884.46	-1158.08
3	教职员额定编制数	人	860	860	0
	教职工总数	人	658	714	56
	其中：专任教师总数	人	541	604	63
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2131.39	2131.39	0
5	企业兼职教师年课时总量	课时	14771.20	28527	13755.80
	年支付行业导师课酬	万元	77.69	57.60	-20.09
6	年实习专项经费	万元	3.54	10	6.46
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0	0

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

**做好统筹规划。**学校着眼长远、立足当前，把落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》工作放到学校内涵建设工作的全局来考虑，与学校“十四五”规划相结合，与学校高质量发展目标相结合，与常规工作相结合，统筹规划各项任务的方案设计、政策引导、经费落实、推进时间、检查监督、验收评价等环节，明确建设目标、工作进程、工作绩效和责任部门、责任人，有力保证了各项任务的落实到位。

**实施精细管理。**将精细化理念融入到落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》工作全过程，建立任务目标责任制，做好任务实施过程

中的日常指导、检查与跟踪等工作。将全部任务纳入建设任务中，实行项目管理，并按时间节点进行调度、评估和考核。校领导亲自抓，定期调度及时总结经验、发现问题，提出整改措施，开展任务绩效评价。

### 7.2.2 地方政策落实

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划》《关于实施无锡市职业教育质量提升攀登计划(2021-2025)加快建设国家职业教育高地城市的意见》等国家和地方文件精神，围绕“出标志性成果 建高水平学校”目标，多措并举提升教师科研能力，不断加强校企合作，持续深化产教融合，积极探索多元育人机制，在科研课题申报、专利申请、横向技术服务、科技成果转化、集团化办学等方面取得了较为突出的成绩。

**推进全面从严治党。**进一步推动全面从严治党向基层延伸，开展落实市委巡察整改校内专项督查，完成廉洁文化讲议编写，推进“厉行节约 反对浪费”专项整治，做实巡察整改“后半篇文章”。将廉洁文化教育融入新生教育以及思政课、劳动课、职业生涯规则、就业指导等公共基础课程教学，讲好廉洁教育课，铸牢思想“防火墙”，逐步培养学生养成良好习惯。召开分层座谈会 6 场，编写廉洁讲议初稿 15 篇。

**完善内部治理结构。**实施法律顾问制度，设立总法律顾问、顾问工作组外聘法律顾问，为依法治校提供决策咨询。完成校内预算编制工作，营造厉行节约的良好氛围。启动南校区资产清查工作，组织开展第一轮采购和招投标业务培训。完善制度体系，修订学校《章程》，确立治校总纲领。继续开展学校各类规章制度和文件的清理工作。梳理涉及广大师生的办事流程，推进网上办事流程，提高了办事效率。构建了教职工代表对学校发展规划、专业设置调整、重大基建项目、人事制度改革、教职工福利等方面询问制度。

**优化办学体制机制。**完善理事会机制，吸纳政府、行业、企业等参与学

校治理。牵头成立全国数字影视职业教育集团、江苏省邮政行业职业教育集团、无锡市建设职业教育集团、无锡市学前教育协同发展联盟、无锡市职业院校思想政治教育联盟、无锡农村电商产教联盟等，集聚社会资源，优化发展环境。健全专家治学机制，完善学术委员会和专业建设委员会，建立教材建设与选用委员会，充分履行决策、咨询等职能，完善学术权力运行系统。

**深化职称评审改革。**加强岗位管理制度建设，完善职称任职资格条件及其评审办法，科学确定教学、科研、管理等内设机构设置与人员配备，加大各类人员轮岗交流工作力度。深化两级管理体制变革，全面调查摸清家底，稳步推进岗位设置。修订完善《教职工年度考核办法》，实行教师分类管理、分类评价。深化“按岗聘任、能上能下”的评聘制度，启动全员定岗定编和岗位聘用工作，激发队伍活力。

**持续强化督导评估。**调整教学质量监控工作委员会、学校两级教学督导成员，组建学生教学信息员队伍，做好教学信息反馈，形成闭环管理。开展专项调研会，整理教学信息并反馈到各部门，组织开展网上评教工作，围绕教学设计、教学组织、教学评价、教学质量等维度展开相关评价标准建设，进一步反哺教学。入选《江苏省高等职业教育质量年度报告（2023）》典型案例2个。在“金平果”全国高职院校竞争力排行榜上学校排名上升到199名，提升67名。

### 7.3 办学条件

学校统筹谋划，精准发力。在实施办学条件达标建设中，学校党委高度重视，结合实际，制定办学条件达标建设方案，明确目标、抓住重点，聚焦校园校舍面积、设施设备建设、数字资源建设等重点监测指标，形成“上下联动、全员齐动”的工作局面。出台学校《建设项目管理办法》，加强学校建设项目的科学化规范化管理。累计投入3403万元，完成北校区运动场改

造、校舍维修等项目建设，加强对绿化公司的监管与指导，落实绿化整改任务。坚持以师生健康为本，提升餐饮品质，建设无烟校园，学校获评“无锡市健康单位”。推进智慧校园一期项目建设，已通过市教育局基本验收，完成项目支付 8753525 元。完成北校区 44 间多媒体教室设备改造。基本完成南校区网络升级改造、体育馆大屏 2 个项目，有序推进应用基础平台建设、校园全光网改造、网络信息安全升级、网站群升级、学生公寓管理系统、5G 专网、企业微信、学校门禁系统等项目建设。规范项目管理，加强审计监督，实施 2023 年市教育专项 17 项，总投资 1.39 亿元；完成智慧教室建设 8 间，专业实训室项目 4 个。学校获评江苏省高职院校后勤行业先进单位（见表 7-2）。

表 7-2 学校办学条件表

办学条件指标		单位	2021 年	2022 年	2023 年	后两年增量
1	生师比	：	14.60	16.56	17.04	0.48
2	校内专任教师中具有硕士及以上学位比例	%	79.48	80.96	80.96	0
3	具有高级职称比例	%	41.92	39.19	35.60	-3.59
4	具有双师素质比例	%	70.74	70.98	68.87	-2.11
5	生均教学科研仪器设备值	元	9076.57	10074.79	9769.36	-305.43
6	生均教学行政用房面积	平方米	19.39	21.62	18.50	-3.12
7	生均占地面积	平方米	67.01	62.35	57.30	-5.05
8	生均实践场所	平方米	5.44	7.99	7.67	-0.32
9	生均宿舍面积	平方米	11.06	10.29	8.80	-1.49
10	新增教学科研仪器设备所占比例	%	32.3	16.63	13.32	-3.31
11	生均图书	册	93.63	1090.07	913.94	-176.13
12	百名学生配教学用计算机	台	28.27	31.73	28.60	-3.13

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

## 7.4 学校治理

### 7.4.1 推进依法治校，完善现代大学体制机制

学校不断推进依法治校，建设现代大学架构与管理体制，按照“章程+若干核心制度”模式构建内部管理框架。坚持党委领导核心地位，发挥党委决策与监督作用；坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善学校决策管理机制；落实二级学院党政共同负责制，加强二级学院班子配备；贯彻民主集中制，完善“三重一大”决策制度；推进以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为核心的内涵管理构架，完善以学术委员会、专业指导委员会、教材建设委员会、教学监控工作委员会等各类专门委员会为主体的学术权利及专业建设支撑体系，支持校长、各类委员会、教代会、学代会依法行使职权；完善党务公开、校务公开和信息公开实施办法；充分发挥教授在教学、学术研究和学校管理中的作用；完善重大事项请示报告和重大事项决策责任追究制度；完善党委巡察工作办法，逐步实现二级巡查全覆盖；总结依法治校、内部治理和高效管理的经验，凝练模式，形成典型案例；推广依法治校、高效管理经验。

#### 典型案例 7-2：围绕“三办三服务” 推动工作提质增效

学校以“办文办会办事”为抓手，提升办公系统“服务发展、服务决策、服务落实”水平，持续推动工作提质增效。聚焦学习引领，举办业务系列培训会，赴兄弟院校交流研讨，提升办公队伍的凝聚力和业务水平，理论与实践相结合，本职工作与重点目标相结合，锻造“学习型”办公队伍。聚焦督办落实，创新工作形式，通过督查督办工作在线办理单，紧紧围绕校重点工作和年度目标，对重点交办事项进行督查督办，提升决策执行力。聚焦制度建设，开展 OA 流程优化，办公电话、宽带清查行动，公

共会议室优化行动，总值班室功能优化行动，院重要文书合同归档行动，精简会议改进会风行动，多措并举把“三服务”能力的提升落到实处、显在细处。



图 7-3 举办系列培训



图 7-4 举办专题讲座

#### 7.4.2 加强民主管理，提高学校民主管理水平

学校发挥教代会、学代会等在民主管理和监督、维护教职工合法权益、建言献策等方面作用，2023 年，组织教职工积极参与学校民主管理建设，维护教职工对学校重大事项决策的知情权、参与权、表达权、监督权，定期召开教代会、工代会，不断提升民主治校的工作水平，认真倾听教职工心声，积极回应教职工关切问题，做好教代会期间代表意见建议的汇总和提案的征集工作，落实立案提案承办督导制度，督促承办部门抓好立案提案的落实。

#### 7.4.3 实行二级教代会制度，发挥群团组织作用

为夯实工会、教代会组织基础，保障教职工参与本单位民主管理和民主监督的权利，发挥各级工会组织在党联系群众中的桥梁纽带作用，完善二级教代会制度，健全二级组织结构，二级单位每年定期召开二级教代会、

工代会，对促进各二级单位决策民主化和科学化、依法治教、全面深化改革发展起到重大作用。2023年召开三届三次教代会共征集提案18件，答复率100%，满意率100%。工会落实以教代会为基本形式的民主管理制度，切实履行维护教职工合法权益、竭诚服务教职工的基本职责。

#### **7.4.4 完善社会参与机制，推进各办学利益主体参与建设**

积极推进各办学利益主体参与学校建设发展。学校长期秉持集团化办学理念，先后成立无锡市建设职教集团、全国数字影视职教集团、江苏省邮政职教集团、无锡市学前教育协同发展联盟和无锡市职业院校思想政治教育联盟。办学模式从单一走向多元，办学层次从区域走向全国，形成“起步早、发展快、成果多、认可度高”独具特色的职教品牌。学校定期举办座谈会、听证会等，邀请各利益相关方共同参与学校的发展规划、教育教学改革等重大决策。办学围着产业转、课程围着企业转、技能围着岗位转，将“前校”变成“后厂”企业的“人才培养基地”，让“后厂”成为“前校”学生的“实训就业基地”，与企业携手实现专业与地方产业对接，人才培养规格与岗位任职要求对接，帮助学生走完从学校到社会的最后一公里。

#### **7.4.5 质量立校强校，推进内部质量保证体系建设**

学校高度重视质量文化建设，以建立质量目标体系，完善质量标准、制度，健全管理、监控机制，提高利益相关方对学校人才培养工作的满意度为目标，不断深化教学质量的标准内涵，按照“需求导向、自我保证、多元诊断，重在改进”的方针，实现对教育教学工作常态化的监控、反馈与改进。坚持问题导向，通过教学质量监控工作委员会、学校、学院三级督导管理体系及校院二级学生信息员团队，建立有效的信息反馈机制，形成

从信息反馈到教学改进的质量控制闭环体系。

#### **7.4.6 坚守安全防线，构建高质量平安校园**

学校党委高度重视安全工作，牢固树立和认真贯彻总体国家安全观，广泛开展国家安全普法宣传和校园安全教育，持续增强师生保密意识，做好保密工作归口管理。坚持“党委领导、分级负责、系统联动”的安全组织体系，扎实推进“人防、技防、物防、制度防”四防协同，不断健全管理制度。加大安全检查力度，狠抓隐患整改，累计投入各类维修建设经费约 450 万元，确保安全机制运行高效有序。学校获评“江苏省高校保卫战线新冠疫情防控工作先进集体”、无锡市 2023 年安全工作“先进集体”。

### **7.5 经费投入**

学校办学经费虽较 2022 年度有所下降，但总体较充足，财政收支平衡。2023 年度，学校经费总收入为 24912.17 万元。学校经费总支出 24912.17 万元，与财政拨款收入数一致，财政收支平衡。

2023 年全年新增教学科研仪器设备总金额 1320.25 万元。完成各类招标采购项目 33 项，涉及资金 3018.93 万元，累计节约资金 162.94 万元。学校积极推进和督促 2023 年教育专项资金（含信息化类项目）的落实，2023 年完成智慧教室建设 8 间、新科智慧工场等专业实训室项目 4 个。本年度在建校园整体优化提升、专业实训室项目、航空旅游研学教育基地、全国邮政行业人才培养基地建设、智慧校园一期建设、多媒体教室设备采购、学生宿舍空调采购、校舍维修、北校区消防管网改造、公共机房电脑采购等项目（见表 7-3）。

表 7-3 办学经费表

项 目	单 位	2022 年	2023 年	增 量
学校年度经费总收入	万元	26697.17	24912.17	-1785
生均财政拨款收入	万元	17083.78	15035.83	-2047.95
日常教学经费支出	万元	2583.51	2425.71	-157.8

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

## 8 挑战与展望

### 8.1 问题与挑战

#### 一、专业建设多而不精

专业设置贪大求全，与社会需求存在脱节，专业间发展不均衡，专业结构布局有待进一步优化；专业特色不够明显，优势龙头专业数量不多。

#### 二、人才培养优而不特

存在人才培养定位不够准确、人才培养方案滞后、教学模式和方法陈旧、教学安排不合理、教师实践教学能力不足、企业参与人才培养作用不明显等问题。

#### 三、人才队伍头雁缺乏

教师队伍水平参差不齐，部分专业缺乏高水平领军人才、骨干教师和专业带头人；高层次人才团队意识不强，作用发挥不明显；经费投入不足，制约学校人才队伍建设。

#### 四、科技服务动力不足

科研考核评价与激励机制不够健全，教师科研动力不足，整体科研水平较低；缺乏高层次纵向科研项目，横向科研项目数量较少，科研到账经费较低；科研配套制度有待进一步完善，管理体制机制需要创新。

#### 五、内部治理有待加强

治理制度体系还不够健全，整体治理水平还有待提升；管理科学化、规范化、精细化还存在薄弱环节，校内管理体制与运行机制改革还需要进一步深化；校院两级管理体制需要大力推进，职能部门协同服务能力、精益化管理水平需要进一步提高；管理队伍的专业化建设任重道远。

## 8.2 未来展望

### 一、坚持“一个引领”，提升党建支撑力

贯彻落实市委市政府决策，在市教育局的指导下，完成无锡师范高等专科学校挂牌工作，推进新城院建设，促进两校共同发展。坚持和加强党的全面领导，扎实推动主题教育圆满收官，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，筑牢意识形态阵地。深化基层党建提质增效行动，构建特色党建工作体系，激发基层组织内生动力。加强高素质干部队伍建设，持续推进“四融四促”专项行动，做好校内干部挂职、后备干部储备工作。持续做好统战品牌建设工作，落实统战“品牌集群”项目，进一步扩大统战工作影响力。落实全面从严治党要求，深入推进正风肃纪反腐，全面建设清风校园。

### 二、聚焦“两个突破”，提升综合竞争力

专业建设再突破。促进教育链、人才链、产业链、创新链紧密结合，实现重点专业与区域产业精准对接。深化“无锡文旅产教联合体”“无锡市速递物流产教联合体”建设。围绕重点专业，持续建设职业教育专业教学资源库，为学生提供便捷高效的全流程学习服务。面向地方战略性新兴产业、现代服务业等领域，与行业、企业共同建设典型生产实践项目、一流核心课程和优质教材，共建虚拟仿真实训基地，推进“课堂改革”。坚持“培树亮点，稳中求进，力争新果”定位，以技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛为引领，多维度打造创新创业实践教育新生态。

科教融汇再突破。持续完善科研管理机制，充分释放创新活力，调动广大科研工作者积极性。加强产学研用深度融合，聚焦关键技术，促进科技创新成果转化为优质教学资源。发挥现有科研平台和基地的引领作用，将科技创新融入教学环节，引导学生参与科研项目，培养学生科研素养和研究兴趣。对接无锡“465”现代产业集群与现代服务业，凝聚关键技术方向，推进应

用技术科研平台建设。以学科团队、学术梯队建设为抓手，培育高水平科研团队，强化学术带头人和领军人才的培养。加大科技成果转化的宣传和扶植力度，加强校企技术对接力度，加强推进科研成果的转移转化。

### 三、抓牢“三个推进”，提升社会影响力

推进“三全育人”。落实立德树人根本任务，完善学生思想政治工作体系，打造学生思想政治教育品牌。强化“五育”融合，建立智能化学生发展中心，推进德智体美劳全面发展。推进思政教育数字化改革，积极探索网络思想政治教育，将优秀网络文化成果融入专业教学资源库，实现大数据技术赋能“精准思政”。依托超星学习平台、中国大学 MOOC 等教学平台，继续推广“大思政、小故事”系列网络思政课。持续加强辅导员队伍建设，依托辅导员沙龙、技能大赛等，推进研究团队建设。加强服务育人，推动精准资助、资助育人落到实处。加强专兼职心理健康教师队伍建设，提高班主任队伍育心能力和水平。开展第二课堂心理健康教育活动，助力学生心理健康成长。组织各类青年宣传团开展小范围、互动式宣讲活动，持续推广读书分享会活动，提高学生课余生活品质。持续推进高雅艺术进校园活动，提升校园文化口味，丰富校园文化生活。拓宽招生宣传和毕业就业渠道，保障生源质量稳步提升，提高毕业生留锡率。

推进队伍建设。加强教师思想政治和师德师风建设，开展师德风专项督查，严肃查处师德违规行为，推动建立教师群体正确的共同价值追求。实施“三高人才引培计划”。强化人才聘期管理，落实高层次人才五年聘期任务，发挥人才聚力效应。实施教师“四个计划”，按“领军人才”“专业（学科）带头人”“骨干教师”三个层次进行梯度培养。分类分级做好“双师”认定工作。建立“双师素质”教师择优选聘使用激励机制。以成果为导向，加大教学能力大赛等培育力度，在省级以上赛事中取得优良成绩。

推进交流合作。进一步加强东西协作，深化与青海高等职业技术学院在项目申报、技能竞赛、学分互认方面的探讨与合作；以青年教师培训为着力

点，共同推进人才培养队伍建设。继续推动南北帮扶合作，聚焦干部交流、骨干教师跟岗学习、共建共享教学资源库等领域，与连云港师范高等专科学校深化协同。积极响应“一带一路”倡议，围绕专业人才培养、高技能人才培训、教师海外研修、学生顶岗实训、中外合作办学等方面展开深入交流。参与省市中外校群合作项目，引进国际先进、成熟适用的专业建设标准、教材等优质教育资源，提升职业教育项目国际化水平。

#### 四、着力“四个深化”，提升内部治理力

深化法治校园建设。认真贯彻落实习近平法治思想，将依法治理融入学校事业发展全过程各方面，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平。常态化开展规章制度梳理工作，严把立项、审核、发布三个关口，切实强化制度建设的合法性、统一性、标准性。强化督查督办制度，确保上级来文与学校重大决策部署落实落地。完善内部治理，继续深化两级管理体制改革，优化内设机构设置，完善教学、科研、人事、财务、资产、后勤等方面的管理机制，全面提升管理效能。健全教育评估制度，开展专业人才培养方案实施情况专项督导。优化信息公开方式，加大对经费预算决算、招生录取等领域的信息公开力度，切实保障广大师生群众的知情权、参与权、监督权。推动普法融入学校教育教学，不断拓展法治宣传教育渠道。

深化智慧校园建设。不断优化网上一站式服务大厅、一站式综合管理信息库，建设宿舍信息化管理系统和学生信息链，提升学生管理的系统化、规范化、智慧化水平。构建“教管服学工大数据平台”管理系统及“学生成长支持平台”，全面提高学生工作效率和服务质量。

深化平安校园建设。强化安全底板，提高认识“紧绷弦”，健全完善“人人有责、层层负责、各负其责”的全员安全责任体系。排查整治“拉满弓”，深入开展学校安全大检查。

## 附表

表 1 计分卡

名称: 无锡城市职业技术学院(13748)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3521
2	毕业去向落实人数	人	3178
	其中: 毕业生升学人数	人	557
	升入本科人数	人	557
3	毕业生本省去向落实率	%	73.22
4	月收入	元	3824
	毕业生面向三次产业就业人数	人	2603
5	其中: 面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	84
	面向第三产业	人	2519
6	自主创业率	%	0.55
7	毕业三年晋升比例	%	19.78

表3 教学资源表

名称: 无锡城市职业技术学院(13748)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.04
2	双师素质专任教师比例	%	68.87
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.60
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	52
	教学计划内课程总数	门	1762
		学时	214426.00
5	教学计划内课程-课证融通课程数	门	45
		学时	3690.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	232
		学时	18705.00
	专业教学资源库数	个	0
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	在线精品课程数	门	30
		学时	6934.00
	在线精品课程课均学生数	人	171.43
7	其中: 国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	24
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	8
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
8	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	207
	其中: 国家规划教材数量	本	10
9	校企合作编写教材数量	本	145
	新形态教材数量	本	17
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9769.36

表 4 服务贡献表

名称: 无锡城市职业技术学院(13748)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2533
	其中: A类: 留在当地就业	人	1197
	B类: 到西部和东北地区就业	人	91
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	2381
	D类: 到大型企业就业	人	128
2	横向技术服务到款额	万元	63.83
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	4.80
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	37
	其中: 专利授权数量	项	37
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	5
	专利成果转化到款额	万元	2.21
6	非学历培训项目数	项	12
	非学历培训学时	学时	665.50
	公益项目培训学时	学时	113.00
7	非学历培训到账经费	万元	111.57

表 5 国际影响表

名称：无锡城市职业技术学院(13748)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称: 无锡城市职业技术学院(13748)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11497.00
2	年生均财政拨款水平	元	14156.70
3	年财政专项拨款	万元	4884.46
4	教职员额定编制数	人	860
	教职工总数	人	714
	其中: 专任教师总数	人	604
	思政课教师数	人	34
	体育课专任教师数	人	24
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	56
	班主任人数	人	249
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6514
	其中: 学生体质测评合格率	%	90.16
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	4032
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2131.39
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	55
9	聘请行业导师人数	人	120
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	28527.00
	年支付行业导师课酬	万元	57.62
10	年实习专项经费	万元	10.00
	其中: 年实习责任保险经费	万元	0.00



弘毅百十载 追梦新时代  
无锡城市职业技术学院



手机网站



官方微信