



高等职业教育质量报告

2023 年度



二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

泰州职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

在学校官网面向社会各界公开，公开网址为：

<https://www.tzpc.edu.cn/51/list.htm>。

特此声明！



内容真实性责任声明

学校对 泰州职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：泰州职业技术学院

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 30 日



前 言

为贯彻落实《职业教育法》关于“建立健全教育质量评价制度”的要求，根据《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）以及《省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2023〕44 号）要求，学校认真组织 2023 年度职业教育质量报告编制工作。

质量报告制度是推进教育质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。学校高度重视质量报告的编制、报送、发布工作，成立质量报告编制工作组，制定编制工作方案，召开专题培训和研讨会，全面进行工作部署。面向全校征集典型案例 59 个，精选 38 个典型案例编入学校质量报告。报告以 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日期间的人才培养状态数据为主要依据，结合教育事业统计及相关第三方评价数据进行定性、定量分析，在此基础上形成了《泰州职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。报告围绕学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望八个方面，用详实数据和典型案例，全面总结了一年来学校教育、教学、管理、服务等方面的整体质量，展示了学校的办学特色和亮点，是社会各界了解学校的重要依据和窗口。

目 录

前 言	2
1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生情况	5
1.4 教师队伍	7
1.5 社会服务	8
2 人才培养	9
2.1 立德树人	9
2.2 技能成长	16
2.3 多样成才	22
2.4 职业发展	26
3 服务贡献	30
3.1 服务产业	30
3.2 服务就业	31
3.3 服务民生	35
3.4 服务美丽中国	38
4 文化传承	40
4.1 传承工匠精神	40
4.2 传承红色基因	42
4.3 传承中华优秀传统文化	44
4.4 传承校训精神	47
5 国际合作	49
5.1 留学江苏	49

5.2 合作办学	50
5.3 交流互鉴	51
6 产教融合	53
6.1 机制共筑	53
6.2 资源共建	56
6.3 人才共育	57
6.4 双师共培	62
7 发展保障	66
7.1 党建引领	66
7.2 政策落实	68
7.3 办学条件	69
7.4 学校治理	70
7.5 经费投入	73
8 挑战与展望	76
8.1 面临挑战	76
8.2 未来展望	76
附表:	78
人才培养质量计分卡	78
教学资源表	79
服务贡献表	80
国际影响表	81
落实政策表	82

表 目 录

表 1-1 现代职教体系贯通培养项目	3
表 1-2 近两年招生录取情况一览表	5
表 1-3 2022 年计划招生、实际录取、实际报到情况统计表	6
表 1-4 2022 年新生生源类别统计表	6
表 1-5 近两学年教师情况一览表	7
表 1-6 近两学年专任教师队伍结构分析对比	7
表 2-1 校级课程思政示范专业立项情况	12
表 2-2 校级课程思政示范课程立项情况	13
表 2-3 学校 2024 年度高校思想政治工作质量提升工程建设项目情况	14
表 2-4 2023 年度职业院校技能大赛学生组获奖情况	19
表 2-5 2023 年度职业院校技能大赛教师组获奖情况	19
表 2-6 学生志愿服务情况	23
表 2-7 学校近三年各招生批次录取情况一览表	25
表 4-1 为地方开展的文艺演出一览表	43
表 6-1 “1+X” 证书试点项目	61
表 7-1 学校基本办学条件指标数据表	69
表 7-2 2022 年度学校办学经费收支一览表	74
表 7-3 2022 年度财政专项投入经费表	74

图 目 录

图 1-1 人体解剖学课程“两驱四环”教学模式.....	4
图 1-2 基于专业岗位的进阶式课程思政, 对接三维一体培养目标.....	4
图 1-3 2021-2023 届毕业生就业数据.....	6
图 2-1 马克思主义学院与海军诞生地纪念馆举行共建揭牌仪式.....	10
图 2-2 马克思主义学院开展道德讲堂活动.....	11
图 2-3 22 级机器人班级开展思政主题班会.....	11
图 2-4 药学院教师在校园里开展教学活动.....	11
图 2-5 “心灵四季”主题教育活动.....	12
图 2-6 “心灵成长训练营”活动.....	12
图 2-7 基础部荣誉墙.....	14
图 2-8 师德报告会活动现场.....	14
图 2-9 成人礼“三加三拜”仪式.....	16
图 2-10 成人礼女子加笄仪式.....	16
图 2-11 礼仪导师讲解礼仪.....	16
图 2-12 成人礼宣誓现场.....	16
图 2-13 专业教师指导学生进行车辆维修实践.....	17
图 2-14 多媒体实时互动系统教学现场.....	17
图 2-15 药学竞赛理论考试和技能实操比赛现场.....	18
图 2-16 教师参加技能大赛活动现场.....	18
图 2-17 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品赛省特等奖.....	21
图 2-18 实践服务队与泰州市福利院老人合影.....	24
图 2-19 学生跟老人学习包粽子.....	24
图 2-20 志愿者向群众宣传普及汽修保养知识.....	24
图 2-21 团队进三旗营社区开展志愿服务活动.....	24
图 2-22 2023 届毕业生毕业去向.....	27
图 2-23 2023 届毕业生就业地去向.....	28
图 2-24 2021-2023 届毕业生工作与专业相关度及平均月收入.....	28
图 2-25 2021-2023 届毕业生对母校满意度.....	29
图 2-26 2021-2023 届毕业生对母校满意度.....	29

图 2-27 2021-2023 年用人单位满意度情况	29
图 3-1 泰州市体育公园“一场三馆”项目报告会	30
图 3-2 校企专家产学研合作研讨	30
图 3-3 教师为企业员工进行网络安全知识培训	31
图 3-4 企业员工正在进行电子设备实操	31
图 3-5 2023 届毕业生泰州市就业区域发布图	32
图 3-6 2023 届毕业生就业单位性质分布	32
图 3-7 2023 届毕业生泰州市就业单位规模	32
图 3-8 2023 届毕业生就业单位产业领域分布	32
图 3-9 学员参加“青耕中国、直播助农”活动	34
图 3-10 生涯嘉年华活动	34
图 3-11 劳模工匠拜师仪式	34
图 3-12 “血脉相髓”志愿服务队活动现场	37
图 3-13 为孤寡老人开展“情暖夕阳”活动	37
图 3-14 团队教师指导社区学员现场进行正确刷牙比赛	37
图 3-15 团队教师为社区居民肩颈穴位按摩指导和演示	37
图 3-16 团队在社区开展婴儿抚触技能培训	38
图 3-17 学校举行“爱我国防”演讲比赛	39
图 3-18 优质兵源储备基地揭牌仪式	39
图 4-1 学校获批“江苏工匠学院”	40
图 4-2 学生正在进行玉雕课程实践	42
图 4-3 学生在盆景园观摩学习	42
图 4-4 师生参观中国海军诞生地纪念馆	44
图 4-5 师生参观沙家浜革命教育基地	44
图 4-6 高新区东方幼儿园小朋友们在中药文化馆开展实践活动	45
图 4-7 泰州市书法名家在校园樱花节题字作画	46
图 4-8 非遗进校园活动中展示“海陵风筝制作技艺”	46
图 4-9 学生为高中母校老师送感恩信、合影留念	46
图 4-10 学生在高中母校分享大学专业学习及校园生活情况	46
图 4-11 2022 年“尚技奖”获得者戴其华，荣获 2023 年全国职业院校技能大赛一等奖	47

图 4-12 陈玉在教学楼与学生交流谈心，获 2023 年“厚德奖”	48
图 4-13 陈玉在泰州市中心血站领取无偿献血奉献金奖	48
图 4-14 陈玉获颁“2023 江苏教师年度人物”	48
图 5-1 教师讲解专业系统调试方法	49
图 5-2 机器人现场操作展示	49
图 5-3 教学团队为当地园区企业开设企业管理等系列讲座	51
图 5-4 西哈努克港工商学院李传彬校长与两位老师合影	51
图 6-1 2023 年药物制剂技术“1+X”技能等级考核现场	54
图 6-2 企业员工在产业学院开展技能培训	55
图 6-3 校企双方在企业研讨开发课程教材	55
图 6-4 泰州市职业教育联合会第三次会员大会会员现场表决	56
图 6-5 行业专家在职教论坛上作主旨报告	56
图 6-6 教师赴泰州海陵液压机械有限公司参观调研	57
图 6-7 学生交流回路仿真设计方案	57
图 6-8 学生完成回路实训搭建	57
图 6-9 虚拟仿真教学资源体系建设路径	58
图 6-10 数媒广告混编教研室研讨活动	59
图 6-11 艺术学院教师到泰州广播电视台开展暑期社会实践	59
图 6-12 校企专家研讨专业岗位工作任务	60
图 6-13 企业导师指导学生在企业开展建筑材料样本识别活动	60
图 6-14 企业导师与校内导师共同指导学生使用智能测量仪器	60
图 6-15 戴其华老师获汽车故障检修赛项国赛一等奖	63
图 6-16 团队教师日常指导学生训练和模拟比赛	63
图 6-17 毕祥博士日常实验	64
图 6-18 毕祥博士带学生开展实训教学	64

案例目录

【案例 1】创新“两驱四环”课程教学模式 筑牢高职医学专业基础	4
【案例 2】校馆共建实境课堂 学子竞展青春风采	9
【案例 3】班主任工作和思政课教学双融双促，打造协同育人新格局	10
【案例 4】开设别样的课堂 坐在春天里上课	11
【案例 5】培根铸魂、启智润心，护航学生健康成长	12
【案例 6】打造党建工作品牌 实施“师德铸魂工程”	13
【案例 7】青春相伴成人礼 不负韶华报党恩	15
【案例 8】磨练专业技能 打造专业品牌	17
【案例 9】数字化仿真化相结合 提升口腔医学教学实效	17
【案例 10】举办药学技能竞赛 提升学生专业能力	18
【案例 11】“师生同赛”同收获 创新融合新模式	18
【案例 12】创建“π 双创智汇坊”打造一院一品牌	21
【案例 13】志愿者健康护佑服务 弘扬中华优秀传统文化	23
【案例 14】当好“药城车大夫” 义诊服务受好评	24
【案例 15】“一场三馆”呈现泰职智慧 绿色技术开发成效显著	30
【案例 16】开展数字技能提升培训 服务地方产业发展	30
【案例 17】优秀校友示范引领 赋能直播达人培养	33
【案例 18】聚焦“四大行动”提升“四个度” 打造就业育人新模式	34
【案例 19】传承红十字精神 勇担新时代责任	36
【案例 20】践行医学担当 服务社区大众	37
【案例 21】构建双拥工作机制 提升国防教育实效	39
【案例 22】技能大师进校园 非遗文化续传承	41
【案例 23】依托地方红色资源 开展沉浸式主题教育	43
【案例 24】发挥中药文化馆育人功能 传播红色文化	44
【案例 25】重视校园文化活动 弘扬中华优秀传统文化	45
【案例 26】访母校恩师 诉赤子情深	46
【案例 27】深挖先进典型树标杆 靶准立德树人风向标	47
【案例 28】助力“一带一路” 办好“技能+语言”留学生培训	49
【案例 29】“抱团出海” 参与海外高校合作共建	50
【案例 30】智能制药产教融合 赋能提升教育质量	53
【案例 31】借助产业学院平台 推动产教深度融合	54
【案例 32】搭建政行园企校合作平台，高效服务地方产业发展	55
【案例 33】选取岗位典型工作任务 编著职教国家规划教材	56
【案例 34】校企合作产教融合 共建虚仿教学资源	58
【案例 35】组建数媒广告混编教研室 共建创业孵化实践新基地	58
【案例 36】创新教学改革之路 路桥专业斩获多项成果	59
【案例 37】厚积薄发天道酬勤 “汽车检修”喜获赛事大奖	63
【案例 38】激励青年科技人才脱颖而出 助推高水平项目高精度立项	64

1 基本情况

1.1 学校概况

泰州职业技术学院坐落在泰州市医药高新区（高港区），是 1998 年 3 月经原国家教委批准建立的全国第一批 14 所公办全日制高等职业技术学院之一，隶属于泰州市人民政府。学校办学历史可追溯到 1958 年成立的泰州医学专科学校（后更名为泰州卫生学校）；1985 年 6 月，三所行业局办职工大学合并成立泰州市职工大学；1998 年 3 月，成立泰州职业技术学院；2000 年 8 月，泰州卫生学校整体并入泰州职业技术学院。学校现为江苏省示范性高职院校，是江苏省中国特色高水平高职学校建设单位，“十四五”时期教育强国推进工程中央预算内投资储备院校。学校两次获江苏省高校毕业生就业工作量化督导考核 A 等次，连续两年位居在泰高校服务地方高质量发展综合考核第一等次第一名，连续四年荣获泰州市骏马奖。学校先后获江苏省文明校园、江苏省绿色学校、和谐校园、园林式学校、安全保卫工作先进集体和高质量平安校园建设等荣誉称号。

学校现有全日制在校生 10883 人，教职工 684 人。学校占地面积约 1081 亩，其中校舍总建筑面积 358120.44 平方米。固定资产总值 55535.20 万元，其中教学、科研仪器设备资产总值 17505.19 万元。年社会培训 50028 人次，技术合同年收入 1324.00 万元。设有医学院、智能制造学院、经济与管理学院、人工智能和大数据学院、药学院、建筑工程学院、艺术学院、马克思主义学院、终身教育学院和基础科学部等 9 院 1 部，组建 8 个专业群，开设专业总数 48 个。

学校“十四五”事业发展规划目标明确，推进实施有力，围绕 30 项主要目标指标，截至 2023 年 6 月，已提前完成 18 项，另有进度符合预期的 11 项，达标率 96.6%。学校以争创“泰职特色，全国一流”的高职院校为

发展愿景，到“十四五”末，学校人才培养水平、社会服务能力、科研科技实力、办学影响力和文化软实力显著提升；围绕“智能制药”“智能制造”“智能建造”打造高水平高质量特色化高职学校，使学校整体建设水平再上新台阶，建成江苏省高水平高职院校。

学校不断健全规章制度体系，逐步形成“制度管人、流程管事、过程可溯、绩效可测”的内控体系。制订《泰州职业技术学院章程修订工作方案》，修订并颁布学校章程；构建制度动态调整机制，推进制度“存、废、并、改、立”工作，制定编印《规章制度文件汇编》；修订部门职责、岗位职责，制订岗位工作标准；构建校院两级管理体制，激发基层办学活力，进一步推进学校治理体系和治理能力现代化。

学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕泰州市“一高两强三突出”总要求，全面对接泰州“1+4”产业体系建设需要；恪守“厚德尚技，自强不息”的校训，弘扬“求实创新、和谐奋进”的校风，崇尚“严谨治学、言传身教”的教风，倡导“勤学善思、学以致用”的学风；坚持“服务好地方，发展好学院，关心好师生”的“三好”办学理念，深化办学体制机制和育人机制改革，实施人才强校、数字兴校、开放办校三大战略，打造品质泰职、红色泰职、智慧泰职、开放泰职、幸福泰职五大品牌，努力把学校建成“园校企”深度融合的高水平高职学校，戮力实现进入全国一流地方高职院校奋斗目标。

1.2 专业情况

1.2.1 专业设置

学校大力推进专业建设，以专业群带动专业发展，以重点专业推动整体专业水平提升。现有专业群8个，专业设置总数48个。其中省级重点建设专业群3个、省高水平专业群1个、国家级重点建设专业2个、省级特色专业5个，省级骨干专业3个。2023年新增设专业3个。

1.2.2 现代职教体系建设

学校积极推进现代职教体系建设，搭建人才成长立交桥。依托园区牵头组建泰州职教集团、泰州大健康产教联合体，获批省级示范性职教集团（联盟）、省级市域产教联合体培育单位。与泰州机电高等职业技术学校、启东市第二中等专业学校等中职校合作开展大数据与会计、汽车制造与试验等 13 个专业的“3+3”中高职衔接培养项目，开发完善中高职衔接课程体系 and 分段衔接贯通的人才培养方案，着力构建中高职一体化办学模式；与盐城师范学院、泰州学院合作开展市场营销、机电一体化技术、药品生产技术等 3 个专业的“3+2”专本分段培养项目，畅通职业教育本科层次人才培养渠道。

表 1-1 现代职教体系贯通培养项目

序号	项目形式	合作院校	专业
1	3+2	盐城师范学院	市场营销
2	3+2	泰州学院	机电一体化技术
3	3+2	泰州学院	药品生产技术
4	3+3	泰州机电高等职业技术学校	大数据与会计
5	3+3	泰州机电高等职业技术学校	电子商务
6	3+3	泰州机电高等职业技术学校	汽车制造与试验技术
7	3+3	泰州机电高等职业技术学校	数字媒体艺术设计
8	3+3	启东市第二中等专业学校	建筑工程技术
9	3+3		工程造价
10	3+3	江苏省阜宁中等专业学校	计算机应用技术
11	3+3		工业机器人技术
12	3+3	江苏省高港中等专业学校	计算机应用技术
13	3+3		机电一体化技术
14	3+3		汽车制造与试验技术
15	3+3	江苏省姜堰中等专业学校	数控技术
16	3+3		建筑工程技术

数据来源：学校教务平台

1.2.3 课程、教材建设

学校按照“国家级-省级-校级”三级体系开展课程和教材建设。本学

年开设公共基础课 45 门、公共选修课 148 门、各类专业课 846 门（其中专业基础课 253 门、专业核心课 303 门、专业拓展课 211 门、实践性教学环节课程 79 门）。获泰州市教学成果一等奖 1 项，获批“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程 4 门、江苏高等继续教育在线课程 1 门，“十四五”国家规划教材 8 部、江苏省“十四五”首批职业教育规划教材 5 部，申报职业教育专业教学资源库 3 个。

【案例 1】创新“两驱四环”课程教学模式 筑牢高职医学专业基础

人体解剖学是高职医学专业的核心基础课程。课程团队按照构建“岗课赛证”底层支柱的原则，以“夯实基础、服务专业、提升素养”为导向，遵循学生认知规律，构建了“核心概念”和“专业问题”两轮驱动，“导、探、辨、评”四环节的“两驱四环”课程教学模式，有效达成“懂结构、能辨识、精应用、会推理”的教学目标，培养学生综合分析能力和动手实践能力。课程团队依据学生在课前、课中、课后三段的全过程表现，紧紧围绕素养、知识和能力设置多维度评价，从学生学习动力、学习参与度、学习效果进行过程性考核和终结考核，使学生具有正确的生命观、严谨的科学态度、献身医学的奉献精神，实现价值引领、知识传授、能力培养的三维一体目标。该课程教学模式在同类专业基础课中推广受到了师生的高度认可。



图 1-1 人体解剖学课程“两驱四环”教学模式

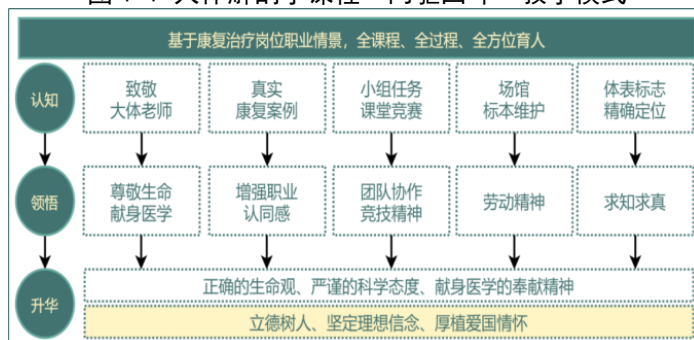


图 1-2 基于专业岗位的进阶式课程思政，对接三维一体培养目标

1.2.4 校内外实习实训基地建设情况

学校紧密结合专业发展需求，对接行业标准，与企业共建共管，不断加大实验实训室功能优化和升级改造。校内建有 2 个国家级实训中心、3 个省级实训基地、2 个省级产教深度融合实训平台、1 个省级智能制药产教融合集成平台。目前有校内实训室 312 间，工位数 10533 个，建筑面积约 8.10 万平方米，设备总数 16500 台套，大型设备 257 台套，设备总价值约 1.70 亿元，其中当年新增设备值 1684.19 万元。开设实验（训）项目 2451 个，开出率 100%。开设课时占比 79.96%。有校外实习实训基地 372 家，接收学生见习、实习、实训共 54119 人日，为 3743 名学生提供半年以上顶岗实习。本年度获批全国学校急救教育试点学校，立项扬子江校企合作示范组合项目、江苏省智能制药职业教育示范性虚拟仿真实训基地。

1.3 学生情况

学校现有全日制在校生 10883 人，2023 届毕业生 3579 人。

1.3.1 招生录取情况

2022 年，学校面向江苏、河南、山西、内蒙古等 10 个省份普专计划招生 4100 人，实际录取 4023 人，实际报到 3849 人，报到率 95.67%，计划利用率 98.12%。

表 1-2 近两年招生录取情况一览表

项目名称 \ 年份		2021 年		2022 年
		普专	社招	普专
计划招生数		3345	200	4100
实际录取数	人数	3057	200	4023
	比例（%）	91.39	100	98.12
实际报到数	人数	2901	191	3849
	比例（%）	94.90	95.50	95.67

数据来源：教育部院校子系统录取软件（2012 版、2020 版）

表 1-3 2022 年计划招生、实际录取、实际报到情况统计表

地区	计划招生数	实际录取数	实际报到数	报到率	生源占比
泰州市	---	1119	1069	95.53%	27.77%
江苏省（含泰州市）	3620	3542	3400	95.99%	88.33%
外省（西部地区）	480	481	449	93.35%	11.67%
合计	4100	4023	3849	95.67%	---

数据来源：教育部院校子系统录取软件（2012 版、2020 版）

表 1-4 2022 年新生生源类别统计表

生源类别		人数	占新生比例
性别	男生	1421	36.92%
	女生	2428	63.08%
贫困生		664	17.25%
农村生源		2517	65.39%
高中起点生源		2656	69.00%
中职起点生源		1193	31.00%

数据来源：教育部院校子系统录取软件（2012 版、2020 版）

1.3.2 就业情况

2023 届毕业生 3579 人，毕业去向落实人数为 3456 人，毕业去向落实率 96.56%。其中直接升学人数为 515 人，直接升学率 14.39%；自主创业并获得营业执照人数为 23 人，自主创业率 0.64%；直接就业人数为 2413，直接就业率 67.42%。与前两年对比，2023 届毕业生毕业去向落实率、直接就业率、直接升学率均有所提升。学校获得江苏省 2023 年大学生核心就业能力培训工作优秀等次培训点。

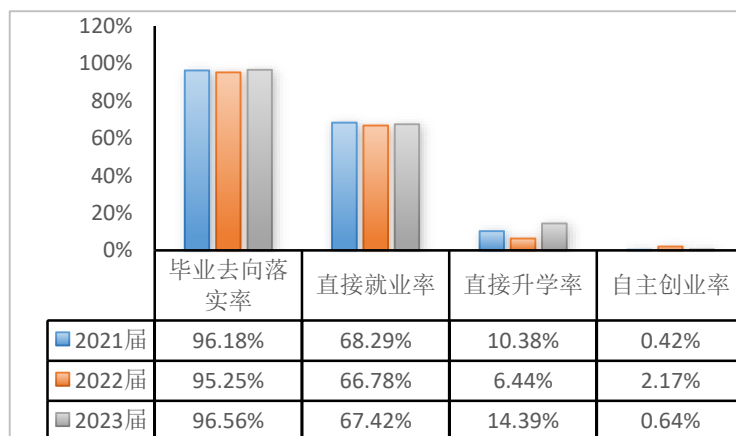


图 1-3 2021-2023 届毕业生就业数据
数据来源：江苏省 91job 智慧就业平台

1.4 教师队伍

学校现有教职工 684 人，其中专任教师 559 人，专职辅导员 55 人，专职思政课教师 36 人。校外兼课教师 61 人，行业导师 437 人，生师比 13.96。具有硕士及以上学位专任教师 410 人，占比 73.35%，高级职称教师 202 人，占比 36.14%，具有双师素质的专任教师占比 85.33%。

表 1-5 近两学年教师情况一览表

分类	2021-2022 学年	2022-2023 学年	变化
专任教师数（人）	516	559	+43
校内兼课教师数（人）	13	6	-7
专职辅导员	62	55	-7
专职思政课教师	36	36	0
校外兼课教师（人）	46	61	+15
行业导师（人）	510	437	-73

数据来源：2023 版学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 1-6 近两学年专任教师队伍结构分析对比

分类	2021-2022 学年	2022-2023 学年	变化
专任教师高级职称人数（人）	215	202	-13
专任教师硕士以上学位人数（人）	375	410	+35
专任教师“双师”人数（人）	439	477	+38

数据来源：2023 版学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学校围绕立德树人根本任务，大力实施师德铸魂工程，积极选树先进典型，持续激发教师创新活力。定期开展师德师风考核，建立师德档案，加强师德实践基地建设；举办新教师入职系列培训、师德论坛、教师节庆祝大会等活动；开展“校训奖”评选，选树省市各类先进典型，充分发挥榜样力量，营造学习先进、争当先进浓厚氛围。2023 年，1 人获评省教师年度人物，学校获省教师年度人物优秀组织奖；1 人获泰州市春蚕奖，1 人获泰州市十佳青年教师（提名奖）；新增全国轻工业技术能手 1 人，省五一创新能手 1 人，省技术能手 4 人，省青蓝工程优秀教学团队 1 个、中青年学术带头人 2 人、优秀骨干教师 4 人；获泰州市凤城英才计划青年科技人才托举工程 3 人；立项省职业教育新能源汽车技艺技能传承创新平台 1 个。

1.5 社会服务

2023 年,学校非学历培训 79 项,比上年度增加 30 项;非学历培训 32677 学时,公益项目培训 11247 学时;非学历培训到账经费比上年度增加 56.99 万元。持续推进产教融合,开展校企合作,为企业开展技术服务(横向科研)到账金额 1230.20 万元,比上年度增加 289.75 万元;专利转让 4 项,到账 128.80 万元,比上年度增加 16.80 万元;纵横向技术服务到账额 90.60 万元,比上年度增加 10.3 万元;立项市厅级以上课题 53 项,比上年度增加 19 项。先后获泰州市科技创新一、二、三等奖各 1 项,立项江苏省复杂项目绿色建造 BIM 技术应用工程研究中心,江苏省智能制药产教融合集成平台通过省教育厅验收。

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 充分发挥思政课主渠道作用

“大思政课”是用党的创新理论培根铸魂、启智润心，培育时代新人的重要阵地。马克思主义学院始终坚持问题导向、目标导向、效果导向，统筹思政课各门课程教学实施方案，校内外多方联动，通过理论宣讲、社会调研、实践教学等多种形式开展教学，学生对思政课教学满意度 93.87%。同时开设劳动教育、大学生职业发展与就业指导、“四史”课程，建设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“思想道德与法治”等课程资源，建设“四史”“厚德”两大资源库，推动“大思政课”建设提质增效。

学校被泰州市教育局确认为市首批“大中小学思政课一体化建设联盟”成员。马克思主义学院以此为契机，推动联盟成员交流互通、协同发展，发挥思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，在教材体系建设、课程内容建设、教研成果交流等方面形成育人共同体。组织教师走进中小学 4 次，共建大思政课；到红色实践教学基地 5 次，共研共商新时代大数据背景下全市大中小学思想政治课建设路径，切实提高思政课的育人水平。教师获江苏省高职高专院校思想政治理论课中青年教师教学展示活动特等奖、一等奖、二等奖各 1 项，泰州市“精品思政课”一等奖 2 项、二等奖 2 项，市高校青年教师思政微课大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项，市教育系统“泰州红课”预赛优课 3 项。

【案例 2】校馆共建实境课堂 学子竞展青春风采

2023 年 4 月 22 日，在中国人民解放军海军诞生 74 周年纪念日前夕，马克思主义学院与海军诞生地纪念馆举行了共建揭牌仪式。现场双方签署了共建“大思政课”实践教学基地协议。马克思主义学院老师围绕海军诞生史进行了现场实践教学，教师代表、学生代表分别做交流发言。校馆联合举行了“扬帆”青年宣讲团选拔赛。来自各二级学院的 11 名同学参加了角逐，选手们围绕海军历史、海军文化、海军英雄等主题进行演讲，弘扬了海军精神，赛出了青春风采。活动把思政课较为抽象的理论知识与新时代、新青

年的实际联系起来，引导学生牢记中国共产党的初心和使命，强化了学生的报国情怀和理想信念教育，增强了师生的历史责任感。



图 2-1 马克思主义学院与海军诞生地纪念馆举行共建揭牌仪式

2.1.2 课程思政与思政课程协同育人

学校强化课程联动，提升“课程思政”与“思政课程”协同育人培养质量。组织专业课教师与思政课教师联合备课，共同打造“思政案例库”，双方充分交流、密切沟通、互相学习、取长补短。举办多样化的教学沙龙、课程思政教学大赛等活动；设置课程思政专项课题，组织专业课和思政课教师联合申报，为教师交流互动创造条件。学校共立项校级课程思政示范专业 7 个、示范课程 35 门，《机械设计基础》课程成功入选省级职业教育课程思政示范项目。通过示范课程建设，提高了教学实效性，课程建设成果被新华网、学习强国等重要媒体和平台报道。

【案例 3】班主任工作和思政课教学双融双促，打造协同育人新格局

马克思主义学院聚焦立德树人中心环节，积极探索日常思政教育与思政课建设深度融合，安排 9 名专任教师担任新生班主任，打造合力育人、协同育人的立体化育人新格局。思政班主任深入了解学生的所思所想所需，开设专题讲座、班会，从哲学、政治理论层面提高学生思想修养，做学生成长成才道路上的知心人和领路人，成为学生心中真正的“知心朋友”。班主任工作为思政课堂提供了案例，使思政理论课成为大家喜闻乐见的热门课，增强了思政课教师的职业认同感，提升了思政课教学效果。班主任工作和思政课教学的双融双促，形成了思政教育合力、提高了思政课教育教学质量。教师获第六届省高职高专院校思想政治理论课中青年教师教学展示活动特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 1 项。泰州市第五届精品思政课评选一等奖 2 项，二等奖 2 项。泰州市高校青年教师思政微课大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项。



图 2-2 马克思主义学院开展道德讲堂活动



图 2-3 22 级机器人班级开展思政主题班会

【案例 4】开设别样的课堂 坐在春天里上课

为探索新形式的教学改革，药学院精心打造“行走的课堂”，全面推进五育并举。以《药用植物学》课程为载体，将课堂设在学校中草药园、海棠苑、牡丹庭、绣球湾、中药文化馆等地，把德育、智育、体育、美育和劳动教育融为一体，将抽象的专业知识与现实生活实际结合起来。通过近距离的观察和切身体验，激发了学生的学习动力，提升了学习效果。与此同时，将红色历史典故融入药学课程内容，让学生在学的同时切身体会到老一辈无产阶级革命家的事迹和精神，加深了对党的创新理论的理解，做到课程思政元素的有效挖掘和思政教学的无声渗透。被新华网、学习强国全国平台、央广网、国际在线等媒体广泛报道。



图 2-4 药学院教师在校园里开展教学活动

【案例 5】培根铸魂、启智润心，护航学生健康成长

学校立体化开展心理健康系列教育，全力护航学生健康成长。开展“心灵四季”主题教育活动，常态化“健心”。组织心理游园会、生命教育科普展、团体心理辅导等近 50 场主题活动，进行心理健康科普教育；开设“心灵成长”训练营课程，系统性“养心”。开设“遇见成长”“开心学习”“人际沟通”“读书养心”四大训练营选修课程，为学生健康成长赋能；举办“心灵安全卫士”培训，个性化“护心”。针对重点学生，联合家、校、医制定个性化的“护心”举措。组织班级心理委员、宿舍长、公寓宿管员、校园安保及班主任、辅导员开展 6 场危机应对、生命教育等专题培训，提升教职员工对学生心理危机预防与干预的意识和能力，全方位织密学生身心健康防护网。

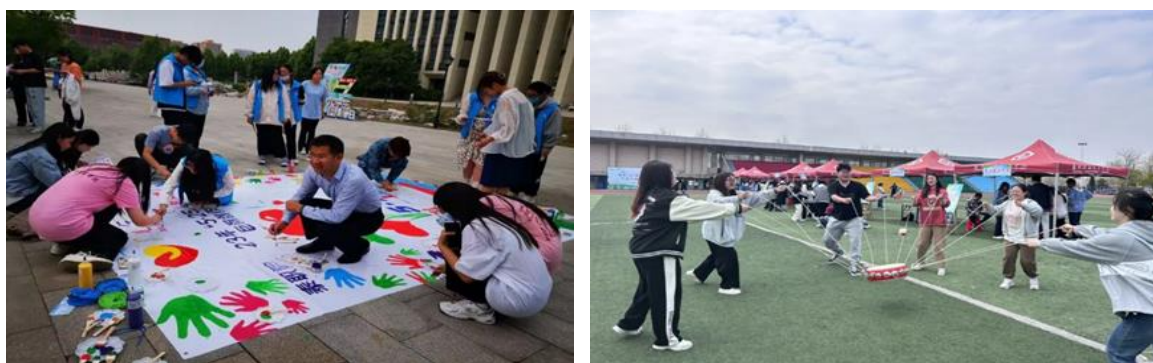


图 2-5 “心灵四季”主题教育活动



图 2-6 “心灵成长训练营”活动

表 2-1 校级课程思政示范专业立项情况

序号	专业名称	所属学院
1	音乐表演	艺术学院
2	护理	医学院
3	建筑工程技术	建筑工程学院
4	工业机器人技术	智能制造学院
5	药物制剂技术	药学院
6	电子信息工程技术	人工智能和大数据学院
7	大数据与会计	经济与管理学院

数据来源：学校教务平台

表 2-2 校级课程思政示范课程立项情况

序号	课程名称	所属学院（部）	序号	课程名称	所属学院（部）
1	机械设计基础	智能制造学院	19	5G 全网建设创新创业实战	人工智能和大数据学院
2	汽车发动机机械系统构造与检修	智能制造学院	20	传感网应用开发	人工智能和大数据学院
3	PLC 控制系统编程与调试	智能制造学院	21	运输组织管理实务	经济与管理学院
4	合唱与指挥	艺术学院	22	会计核算岗位实务	经济与管理学院
5	室内公共环境设计	艺术学院	23	物流信息技术	经济与管理学院
6	舞台表演	艺术学院	24	钢结构构造与识图	建筑工程学院
7	环境绿化设计	艺术学院	25	建筑设计	建筑工程学院
8	急救护理	医学院	26	钢桥构造与施工	建筑工程学院
9	成人护理（外护）	医学院	27	建筑设备与识图	建筑工程学院
10	母婴护理助产技术	医学院	28	工程检测技术	建筑工程学院
11	儿童护理	医学院	29	市政工程计量计价	建筑工程学院
12	成人护理（妇护）	医学院	30	城轨工程造价	建筑工程学院
13	常用护理技术	医学院	31	建筑施工技术	建筑工程学院
14	药理学	医学院	32	基础工程与识图	建筑工程学院
15	理疗技术	医学院	33	工程测量	建筑工程学院
16	药物制剂技术	药学院	34	劳动教育	基础科学部
17	中药鉴定技术	药学院	35	实用英语	基础科学部
18	仪器分析	药学院			

数据来源：学校教务平台

2.1.3 推进思想政治工作质量提升

学校着力推进思想政治工作质量提升工程，整合育人要素，完善育人体系，优化评价机制，强化实施保障，加快构建学校思想政治工作体系，探索形成具有可示范、可引领、可辐射、可推广、可持续意义的先进经验和典型做法，推动形成加强和改进高校思想政治工作的生动局面。本年度，学校遴选产生 5 项高校思想政治工作质量提升工程建设项目。

【案例 6】打造党建工作品牌 实施“师德铸魂工程”

基础科学部以“强基铸魂 言传身教”党建品牌建设为引领，以荣誉展示、师德报告、党日活动为载体，实施“师德铸魂工程”，全力打造“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的教师队伍。建成荣誉墙，集中展示历年来基础部集体和教师个人荣誉，积淀发展底蕴，鼓励接续奋斗，汇聚推动部门高质量发展的强大力量。师

德报告引领培根铸魂，邀请学校师德模范、技能竞赛骨干、厚德奖获得者老师作师德报告，开展师德学习交流，以先进典型的师德光辉启智润心、培根铸魂。党日活动强化使命担当，开展“致敬军旅荣光 传承红色基因”最佳党日活动，“沉浸式”体验军营生活，厚植爱国拥军情怀，强化为党育人、为国育才的使命担当。多措并举引导教师以新时代高校教师职业行为十项准则规范言行，自觉提升师德修养。



图 2-7 基础部荣誉墙



图 2-8 师德报告会活动现场

表 2-3 学校 2024 年度高校思想政治工作质量提升工程建设项目情况

序号	课题题目	项目类型	项目负责人
1	《以养心促养德养学养能——高职院校对家庭经济困难学生精准心理帮扶的实践探索》	高校学生心理健康教育指导典型案例	郭冬梅
2	《深入推进励学敦行工程 用心用情力破五困难题》	高校思想政治工作中青年骨干	陈玉
3	《渡江》	高校原创文化精品	宗文
4	《丹心闪“药” 厚生励学——中药文化馆育人功能开发》	高校场馆育人作用开发	王立中
5	《基于青年和人才友好型城市建设的校企文化结合育人模式》	高校思想政治工作精品项目	严杰

数据来源：学校教务平台

2.1.4 “一站式”学生社区建设

学校对标教育部思政司发布的《高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作指南（2023 年）》，修订完成“一站式”学生社区综合改革管理模式建设方案，完善推进学生社区服务大厅服务内容和流程，强化教育管理服务力量下沉，有效整合宿舍楼宇的空间资源、活动资源、服务资源，实现活动线上发布预约、自习空间预约、宿舍后勤报修、学生互动自助、投诉建议反馈等功能，以数字化赋能学生社区建设，让下沉的资源活起来，切实将学生社区建设成为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、智慧服务创新基地、平安校园样板高地。2023 年，教师深入学生宿舍走访 6830 人次，开展主题特色活动 16 场，及时处置学生诉求 20 余起。

2.1.5 落实“五育并举”，培育时代新人

学校不断完善“学生综合素质测评”体系，有效融入“五养四能”目标任务，全面推进“五育并举”育人体系建设。以德育为先，通过开展思想政治理论课、主题党团活动等方式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的社会责任感和公民意识；以智育为重，注重培养学生的创新思维和实践能力，通过优化课程设置、强化科研训练等方式，提高学生的学术水平和综合素质；以体育为基，通过开设体育课程、组织体育社团等方式，引导学生积极参与体育锻炼，提高其身体素质和健康水平；以美育为要，注重培养学生的审美素养和艺术修养，通过开设艺术讲座、举办艺术活动进校园等方式，为学生提供多元化的艺术教育和审美体验；以劳育为本，重视学生的劳动教育和职业素养培养，通过开设劳动课程、组织社会实践活动等方式，培养学生树立正确的劳动观念，形成良好的职业素养。

2.1.6 安全法治教育

学校强化安全法治教育，依法建章、依章治理，完善组织机构建设。建立“宣传、教育、管理、服务、预警、干预、处置”于一体的工作机制。开展“国家宪法日”系列宣传，系统推进“学宪法、讲宪法”主题活动。开展校园安全法治宣传教育 7 场次；开设国家安全、网络安全、反网络诈骗等专题教育培训；会同公安、消防定期开展安全隐患排查整改；组建安全管理网格，加强与公安、教育、市场监管、社区等沟通联系，将校园安全主动纳入到“网格化”社会治理的范围；全面落实安全责任体系和防控体系，强化红线思维，及时制止和处置各类违规违纪行为 22 起。持续强化师生法制意识，确保学校安全、稳定、有序、高质量发展。学校获评泰州市“无诈校园”，江苏省首批高质量平安校园建设单位。

【案例 7】青春相伴成人礼 不负韶华报党恩

经济与管理学院与中华全国总工会文工团礼仪中国江苏讲师团联合举办了“青春相伴成人礼 不负韶华报党恩”新生入学礼仪宣讲与成人礼仪式，近 800 名师生和家长代

表共同参与。活动现场，教师们面向新生进行了古典礼仪的教学，引领大家做有爱心、懂感恩，敢梦想、耐挫折，有自信、有自尊，善沟通、愿合作，会求知、能生存的新时代大学生，引导学生从步入大学校园开始，习礼仪、树形象、践言行、修品德，坚定不移听党话，跟党走，不负韶华，报效祖国。成人礼仪式兼具传统文化和现代特色，全体新生既感受到了传统仪式的古典美，也体会到了适应新时代的现代美。通过庄重典雅的成人礼仪式，新生从衣、食、饰等方面感悟到了追本溯源和感恩的力量。



图 2-9 成人礼“三加三拜”仪式



图 2-10 成人礼女子加笄仪式



图 2-11 礼仪导师讲解礼仪



图 2-12 成人礼宣誓现场

2.2 技能成长

2.2.1 育训结合提升技术技能人才培养质量

学校定期组织开展“全员技能竞赛活动”，充分发挥“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”的作用。2023 年校级全员技能竞赛共设有 35 个赛项，各项比赛环节均按照高等职业教育提质培优计划和省教育厅竞赛规程要求规范设计，全面考察参赛选手的思维能力、技能水平及职业素养。2023 年度，学校组织师生参加职业院校技能大赛 39 个赛项的角逐，获国家级一等奖 1 项，省级一等奖 2 项，省级二等奖 6 项，省级三等奖 14 项。

【案例 8】磨练专业技能 打造专业品牌

汽车制造与试验技术专业以竞赛为抓手，刻苦磨练师生专业技能。通过“以赛促学、以赛促练、以赛促研”，形成以老带新、比学赶超的良好氛围，教师教学和实践能力得到显著提升，一批优秀教师脱颖而出。戴其华老师荣获 2023 年全国职业院校技能大赛高职教师组一等奖，并带领团队以优秀的答辩成绩获批江苏省职业教育新能源汽车技艺技能传承创新平台立项。专业教师中现有省技术能手 3 名、省交通技术能手 3 名、高级技师 5 名，省“333 工程”中青年科技带头人 1 名，江苏省教育系统先进个人 1 人。充分发挥技术、人才和教育优势，积极服务地方经济社会发展，已为本地企业输送学生 302 人，学生本地就业比例超 50%。



图 2-13 专业教师指导学生进行车辆维修实践

【案例 9】数字化仿真化相结合 提升口腔医学教学实效

口腔医学专业构建了数字化仿真化相结合的教学模式，依托多媒体实时互动系统、口腔模拟系统、显微操作示范教学系统等开展教学，模拟所有齿科诊断和治疗的关键操作。学生通过显示器实时观看教师示教，实现了师生语音和影像实时互动以及实训操作的回放。此教学模式满足了口腔内科学、口腔修复学、口腔颌面外科学、口腔预防及儿童口腔医学等专业核心课程及口腔数字化技术实训教学的需要，提高了学生临床前期的实践操作技能。同时，又能应用于国家医学考试模拟训练、考核及培训，提高口腔医学生执业医师资格考试通过率。



图 2-14 多媒体实时互动系统教学现场

【案例 10】举办药学技能竞赛 提升学生专业能力

医学院举行药学技能竞赛活动，旨在考核学生对 GSP 的掌握情况和处方审核能力、用药交代能力、情景咨询能力及人文胜任力，包括理论知识竞赛和技能操作竞赛两部分。理论知识竞赛重点考查药学专业学科基础理论，技能操作竞赛包括药品陈列与收货验收、处方调剂与用药指导、用药咨询与慢病管理三个项目。竞赛裁判由来自药学专业教师团队和江苏仁济医药连锁有限公司的专家担任，理论竞赛采用闭卷方式，选出总分前十名学生参加实操比赛。赛后评委与师生进行了深入交流，对部分操作进行了点评指导；全体参赛学生均表示受益匪浅，加深了对药理学理论的理解，提高了个人临床实践能力。



图 2-15 药学竞赛理论考试和技能实操比赛现场

【案例 11】“师生同赛”同收获 创新融合新模式

建筑设计专业针对专业赛项规程和赛项内容，修订完善以职业能力培养为主线的人才培养方案。把技能大赛竞技标准与专业人才培养目标相结合，课程内容与技能要求相结合，创新师生同赛模式，师生共建小组、共同训练、同场竞技，参与各级技能竞赛活动。竞赛内驱力促进教师走进行业企业，掌握新技术、新工艺，不断优化教学内容，提升专业技能。师生在各级技能竞赛中绽放光彩，近年来，专业教师团队获教师组省部级技能竞赛一等奖 2 项，二等奖 2 项；学生获全国院校室内设计技能竞赛江苏省选拔赛第一名，省装饰设计大赛一等奖 1 项、二等奖多项。多名专业教师先后获得“全国轻工技术能手”“江苏省技术能手”等荣誉。



图 2-16 教师参加技能大赛活动现场

表 2-4 2023 年度职业院校技能大赛学生组获奖情况

项目名称	赛项名称	级别	获奖等级	学生名单	指导老师
江苏省职业院校技能大赛	5G 全网建设技术	省部级	二等奖	宋京阳;郭晶晶	费贵荣;杨绚渊
江苏省职业院校技能大赛	园艺	省部级	二等奖	刘生洋;马天佑	赵娜;武子豪
江苏省职业院校技能大赛	艺术专业技能(声乐表演)	省部级	二等奖	张尧;蔡梦玉	陈庆庆;贾义红
江苏省职业院校技能大赛	艺术设计(平面艺术设计)	省部级	二等奖	吴彤	宋青原
江苏省职业院校技能大赛	英语口语(非专业组)	省部级	二等奖	潘颖	周丽丽
江苏省职业院校技能大赛	健康与社会照护	省部级	三等奖	张雷月;周梦凡	尚洪宇;刘兴勇
江苏省职业院校技能大赛	机器人系统集成	省部级	三等奖	刘仁龙;王子祥	张斌;于雯
江苏省职业院校技能大赛	汽车技术	省部级	三等奖	冯友志;程语钊	戴其华;卢意
江苏省职业院校技能大赛	建筑装饰技术应用	省部级	三等奖	郭志龙;马子豪	曹子昂;刘如兵
江苏省职业院校技能大赛	建筑工程识图	省部级	三等奖	丁一天;黄天驰;王思宇	陈鹏;叶财华
江苏省职业院校技能大赛	5G 全网建设技术	省部级	三等奖	周梦雪;杨金桥	唐红锁;段艳艳
江苏省职业院校技能大赛	网络系统管理	省部级	三等奖	宁连政	吴捷
江苏省职业院校技能大赛	网络系统管理	省部级	三等奖	杨光煜	吴捷
江苏省职业院校技能大赛	农产品质量安全检测	省部级	三等奖	刘媛;罗颖	刘明源;袁鹰
江苏省职业院校技能大赛	化学实验技术	省部级	三等奖	鹿欣茹	马永刚
江苏省职业院校技能大赛	化学实验技术	省部级	三等奖	毛韵无邪	李岩
江苏省职业院校技能大赛	化工生产技术	省部级	三等奖	任浩;陈馨雨	宗春燕;苏学军
江苏省职业院校技能大赛	艺术设计(室内艺术设计)	省部级	三等奖	冷冰冰	张蓝图
江苏省职业院校技能大赛	英语口语(非专业组)	省部级	三等奖	李海心	赵亚琴

数据来源:学校教务平台

表 2-5 2023 年度职业院校技能大赛教师组获奖情况

项目名称	赛项名称	级别	获奖等级	教师
全国职业院校技能大赛	汽车检测与维修	国家级	一等奖	戴其华
江苏省职业院校技能大赛	艺术设计(室内艺术设计)	省部级	一等奖	费诗伯
江苏省职业院校技能大赛	艺术设计(室内艺术设计)	省部级	一等奖	张蓝图
江苏省职业院校技能大赛	花艺	省部级	二等奖	王希晶

数据来源:学校教务平台

2.2.2 专业课教学满意度

学校不断优化人才培养模式，紧扣地方产业发展趋势，综合考虑学生学习兴趣、潜能及需求，开展“卓越人才”“现代学徒制”等专项工程，充分尊重学生学习的主体性和创造性，强化全人发展。同时，进一步优化教学管理理念，更新教学方法手段，提升育人效果，学生普遍反响较好。据网络调查问卷显示：在校生专业教学满意度均为90%以上，其中课堂育人满意度91.38%，课外育人满意度91.30%，思想政治课教学满意度93.87%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度93.26%，专业课教学满意度93.60%。

2.2.3 专创融合提升学生创新创业素养

一是强化顶层设计，优化专业课程标准。学校出台了《关于制定课程标准的指导性意见》，将课程标准与岗位职责标准对接，组织制（修）订483门课程标准，将创新创业要素与专业课程有机融合。以“能力本位、学生主体、学做一体”为指导，推进行动导向教学模式改革。积极探索分时段集中授课、分组教学、合作学习、个别辅导等教学组织形式，将授课地点延伸至实训室、企业、车间、工地等。依托课程网站、专业网站、专业教学资源库、仿真教学软件等数字化教学平台，给学生提供自主学习空间，以学生学习兴趣小组、科技兴趣小组、大学生创新训练项目、技能竞赛等为载体，实现专业教育与创新创业教育的有机融合。

二是注重专创融合，提升教师双创能力和综合素质。鼓励专业教师积极参与形式多样的创新创业活动，多方位提升教师专创素养。通过参与创业项目研究提升教师专业指导能力和创新创业实操能力，引导教师关注行业前沿技术和未来发展趋势，深入行业企业加强实践锻炼，提升应用能力，培养创新意识。

三是设立孵化园，加强创新创业教育实践基地建设。以省级创业孵化基地为主体，发挥各专业优势，形成各具特色的专创教育实践平台。学校

成立了创新创业领导工作小组，修订完善《关于进一步加强创新创业教育工作的实施方案》《泰州职业技术学院创业孵化园管理办法》等相关制度文件。学校创业孵化基地于 2014 年 9 月批准启用，2018 年被泰州市人社局评为泰州市级大学生创业孵化示范基地，2020 年被江苏省人社厅评为省级大学生创业孵化示范基地。所有入驻孵化园的创业项目均实行校内外“双导师”制。基地成立至今，累计孵化大学生创业项目 211 个。

2023 年学校获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛省赛三等奖 3 项，“黑科技专项赛”国赛一等奖 1 项、省赛特等奖 1 项、三等奖 1 项，“红色专项赛”省赛三等奖 2 项；江苏省职业院校创新创业大赛三等奖 2 项，省“互联网+”创新创业大赛三等奖 1 项，省规划大赛三等奖 1 项，省“金种子”孵育三星级项目 1 项，市巾帼科技创新大赛一等奖 1 项。

【案例 12】创建“π双创智汇坊”打造一院一品牌

建筑工程学院弘扬鲁班文化，打造“π双创智汇坊”创客空间学生工作品牌。以汇八方之力、育时代英才为建设目标，将专业教育与创新创业教育相融合，按照“体验-实践-孵化”流程，实施“课、训、赛、创”一体化，通过“搭台子、铺路子、结对子、立杆子、压担子”，汇集多方资源，激发学生创新活力。一年来，“π双创智汇坊”团队参与各类创新创业比赛，获全国“挑战杯”“黑科技”一等奖 1 项，省“挑战杯”“黑科技”专项特等奖 1 项、省“互联网+”创新创业大赛三等奖 1 项、泰州市巾帼科技创新大赛一等奖 1 项。



图 2-17 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品赛省特等奖

2.3 多样成才

2.3.1 多渠道引导学生树立正确职业观

学校把社会主义核心价值观教育融入职业教育全过程，依托江苏省中小學生职业体验中心及培训服务基地，创新培训服务模式，开放校内工业机器人实训中心、中药文化馆、GMP 工厂（固体车间）、生命科学馆等科普基地，服务泰州市中小學生进行职业体验和研学活动。先后接待了泰州市医药高新区（高港区）东方幼儿园、泰州市凤凰小学、江苏省泰州中学等 10 多所学校的学生共 4740 人次。通过担任大学生“讲解员”、“引导员”，学生的专业知识与实践能力和职业认同感得到提升，职业认同感进一步增强。

2.3.2 宽领域促进学生参与课外活动与社会实践

一是聚焦学生社团，建设精品“第二课堂”。依托现有的各类学生社团，以社团课程化建设为特色，做好精品学生社团、课程化建设社团的跟踪督查和成果展示，助推技能竞赛型和科技创新型学生社团建设。学校 27 个课程化社团累计开展 432 学时社团课程活动，参与学生 8000 余人次。全年累计参加社团活动 2.8 万人次。通过各类竞赛，将学生的科技创新活动与专业学术活动相结合，不断完善创新创业竞赛体系。参赛团队荣获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛一等奖 1 项，省赛特等奖 1 项，三等奖 6 项。

二是聚焦社会实践，传承志愿服务精神。依托校红十字会、学生会，学校全年累计开展校内外志愿服务 306 项，参与 13519 人次，人均志愿服务时长 123 小时。先后圆满完成了首届泰州半程马拉松、第十四届中国（泰州）国际医药博览会等省、市级大型赛会志愿服务保障任务。打造了“温暖夕阳”关爱空巢老人、“星星宝贝”关爱自闭症儿童、“救在身边”青少年应急救护培训、“血脉相髓”宣传“三献”知识、红色故事进课堂“先锋宣讲团”等一系列活动品牌，先后获得江苏省青年志愿服务行动组织奖、泰州市十佳青年志愿服务组织、泰州市学雷锋志愿服务“五个一批”先进典型优秀志愿服务项目等荣誉称号。

表 2-6 学生志愿服务情况

序号	活动时间	服务内容	参与人数	服务时长
1	2023.03.22	“大美泰职 樱你精彩”赏樱周活动	120 人	960 小时
2	2023.05.20	520 情暖夕阳志愿活动	40 人	80 小时
3	2023.06.01	高校大学生禁毒宣传活动	42 人	168 小时
4	2023.07	先锋宣讲团进暑托班	18 人	1440 小时
6	2023.07	“血脉相髓 为爱奔跑”志愿服务活动	30 人	1200 小时
.....				
302	2023.09.07	“血脉相髓 为爱骑行”志愿服务活动	12 人	48 小时
303	2023.09.09	开学季迎新志愿服务活动	320 人	2560 小时
304	2023.09.23	军训拉练志愿者	400 人	800 小时
305	2023.10.15	首届泰州半程马拉松赛事服务	336 人	2688 小时
306	2023.10.22	第十四届中国（泰州）医博会志愿服务	187 人	5984 小时
合计		306 项	13519 人次	人均 123 小时

数据来源：学校团委工作平台

【案例 13】志愿者健康护佑服务 弘扬中华优秀传统文化

端午节，经管院、药学院 20 余名师生志愿者利用暑期赴泰州市社会福利中心开展健康护佑服务。现场为老人讲解健康养生和中医药文化知识，日常饮食和养生注意事项，带领老人练习健脑手指操，与他们一起包粽子、做香囊，并为他们佩戴香囊和五彩绳，寓意“平安康健、祛病消灾”。志愿者们身着汉服、伴随古乐，表演了舞蹈《礼仪之邦》，大家在浓浓的粽香、艾香、药草香和欢快的歌舞中享受着端午节的快乐，一起度过了一个难忘的端午节。健康护佑志愿服务改变了以往单团队、单主题、单维度各自服务的模式，将优秀传统民俗文化、礼仪文化、中药文化、饮食文化等有机融合，使师生更好地“受教育、长才干、做贡献”，使百姓深刻感受到中华优秀传统文化的博大精深和魅力价值，实现优势互补、深度融合、多方共赢的活动成效。



图 2-18 实践服务队与泰州市福利院老人合影



图 2-19 学生跟老人学习包粽子

【案例 14】当好“药城车大夫” 义诊服务受好评

智能制造学院以汽修专业学生为主成立“药城车大夫”团队，围绕学校及所处中国医药城附近 10 多个社区开展志愿服务实践活动。在校园内为教师提供汽车美容、胎压检测、汽车养护等服务；通过暑期社会实践，结合“三下乡”活动，走进药城周边社区，开展汽车保养、维修等方面的技术支持和问题咨询，开展简单的汽车护理等。通过参加活动，学生们不仅拓展了专业知识面、增强了服务意识，同时也提高了在实践中发现问题并解决问题的能力。该活动在校内外受到了广泛点赞。



图 2-20 志愿者向群众宣传普及汽修保养知识



图 2-21 团队进三旗营社区开展志愿服务活动

2.3.3 多元化拓宽招生录取通道

学校积极贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》精神，主动适应经济社会发展对职业教育质量提升的要求，拓宽招生通道，建立多元化的招生制度。目前，学校有“3+3”中高职贯通培养、“3+2”专本分段培养、高职提前招生、职教高考以及高考统招等类型，进一步拓宽学生成长成才通道。根据普高、中职生的群体特征以及不同专业的人才培养要求，实行分类、分批次招生，根据不同批次制定并公布招生录取章程，做到人才选拔的科学性，体现招生工作的公平、公正。

目前，学校与6所中职学校开展“3+3”中高职贯通培养项目；与3所本科院校合作，实行“3+2”专本分段培养项目，涉及机电一体化技术、计算机应用技术和药品生产技术专业，均是与地方产业匹配度高的专业；高职提前招生充分发挥了学校招生的自主性，中职职教高考每年分两个批次招生，多措并举扩大学生升学渠道。招生录取工作严格按照章程规定开展，主动接受社会和纪检部门监督。学校针对不同类型学生及其入学通道开展生涯规划指导及相关政策和制度解读，助力学生专业发展和职业规划。

2023年，学校录取“3+3”中高职贯通培养项目考生470人，录取“3+2”专本分段培养项目考生120人，录取高职提前招生批次830人，录取职教高考批次903人，其中两批次分别录取423人、480人，录取省内、外高考统招批次1217人。学校近三年各批次录取情况如下表所示。

表 2-7 学校近三年各招生批次录取情况一览表

类型 时间	3+3 转段	职教 一批	职教 二批	提前 招生	3+2 分段培养	高考 统招	合计
2023	470	423	480	830	120	1217	3540
2022	423	137	706	977	130	1650	4023
2021	192	7	796	1078	95	889	3057

数据来源：学校招生工作平台

2.3.4 构建多样化人才培养模式

学校针对生源多元化开展分层分类培养，尊重学生个体差异和发展需要，因材施教，创新以学生为本的专业群多层次人才培养路径，形成“分层分类、育训并举、书证融通”的工学交替人才培养模式。

针对“3+2”高职本科等优质生源学习能力强的特点，开设“优秀拔尖人才”卓越班7个，实施英才教育，开设“极限训练课程”“挑战性实训项目”，师生共创科技创新特色项目，组织学生参加各级各类技能竞赛，鼓励学生申报并完成“江苏省高等学校大学生创新创业训练计划立项项目”，申报专利等。培养“技能卓越、素质优秀、持续创新、全面发展”的卓越技术技能人才，用更高的标准提升高职人才培养的规格。

针对中职和部分高职生源学习能力一般的特点，实施“学历证书+职业技能等级证书”为主的人才培养模式，充分发挥传统授课和MOOC学习的优势，全面推进弹性学分制，建立学分银行，满足基础学习需求。

针对退役士兵等特殊生源学习能力相对较弱的特点。按照“标准不降、评价多元，方式灵活”的原则，实施“学历+技能+就业”三位一体教育培养模式，促进退役士兵可持续发展，做特退役士兵人才培养“泰州模式”。

针对社会招生和教育培训等生源，依托智慧校园系统和专业群教学资源库，采用弹性学制，完善“线上、线下、职场化”的项目化课程群，采用混合式教学模式，统筹兼顾“送教进工地”“送教入企业”，引导学生合理安排学习，分阶段完成学业。

2.4 职业发展

2.4.1 多措并举促进毕业生高质量就业

学校不断健全就业工作机制，落实就业“一把手”工程，推进招生、人才培养、就业“一体化”，夯实就业机构、场地、人员、经费“四到位”就业保障体系，加强“多元化”就业渠道拓展、打造“全程化”就业指导服务、提升“精准化”就业管理水平，确保就业工作“有高度、有力度、有深度、有温度、有真度”，推动毕业生就业竞争力、就业质量不断提升。

一是访企拓岗促就业。制定印发学校《访企拓岗专项行动方案》，按照“学校主导、部门主抓、各院主责、全员参与”要求，依托访企拓岗信息采集平台，形成“书记校长带头抓、分管领导靠前抓、就业部门统筹抓、二级学院逐个抓”的全员联动促就业机制，凝聚全校力量对接各方资源，

扩大参与范围和走访调研覆盖面。2023 年走访用人单位 214 家，拓展就业岗位 3198 个，达成合作育人、实习就业等多方面的合作意向。

二是聚焦难点重点攻坚。针对就业排名靠后的专业，学校多次组织研讨，主要领导主持召开专项推进会，广泛听取意见，分析和解决难题。就业指导教师结合历年就业案例为毕业生答疑解惑，各级干部、辅导员、班主任、专任教师、校友、就创业导师多方联动，为学生提供个性化就业指导服务。高度关注学业困难、家庭困难、心理问题学生的学习、就业动态，建立脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾、长期未就业毕业生等重点群体的帮扶工作台账，健全“一对一”帮扶责任制，有效利用学校心理咨询中心、省就业核心能力项目等平台资源，家校联动、朋辈互助，增强困难学生就业信心，帮扶学生成长。

三是校企联动共发展。充分发挥校园招聘主渠道作用，面向 2023 届毕业生举办“小型化、多样化、专业化”系列线下招聘活动 36 场，通过 24365 大学生服务平台累计发布岗位数 29000 余个，生均提供有效岗位数 5 个以上。组织学生参加中国医药城人才智力交流大会、泰州市高校毕业生双选会、线上国聘行动等各类活动 20 余场。

2.4.2 毕业生毕业去向

2023 届毕业生毕业去向比例最高的是工作（比例为 82.17%，其中灵活就业比例为 12.41%），其次是升学（比例为 14.39%），参军入伍比例 1.62%，自主创业比例 0.64%。

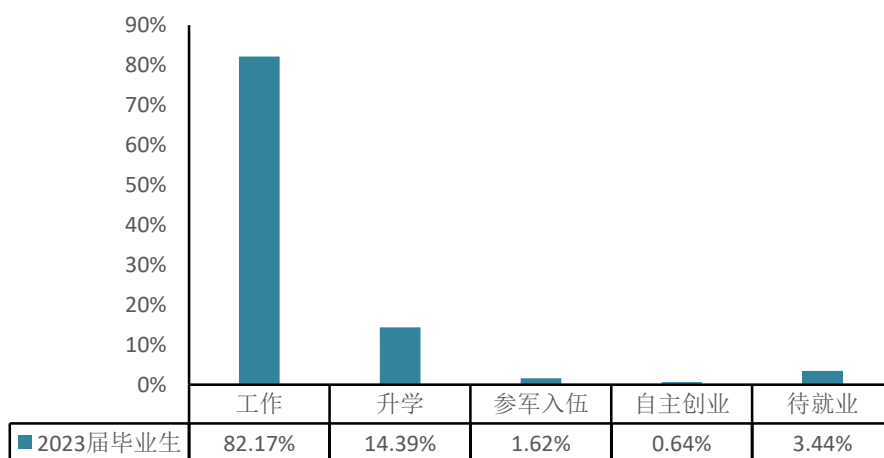


图 2-22 2023 届毕业生毕业去向
数据来源：江苏省 91job 智慧就业平台

从地区分布看，2023 届毕业生就业地以省内为主，省内就业比例为 84.27%。从省内各设区市看，毕业生在省内各设区市就业占比前三位的依次是泰州（36.61%）、南京（13.94%）、盐城（9.08%），就业占比最低的是镇江（1.65%）。

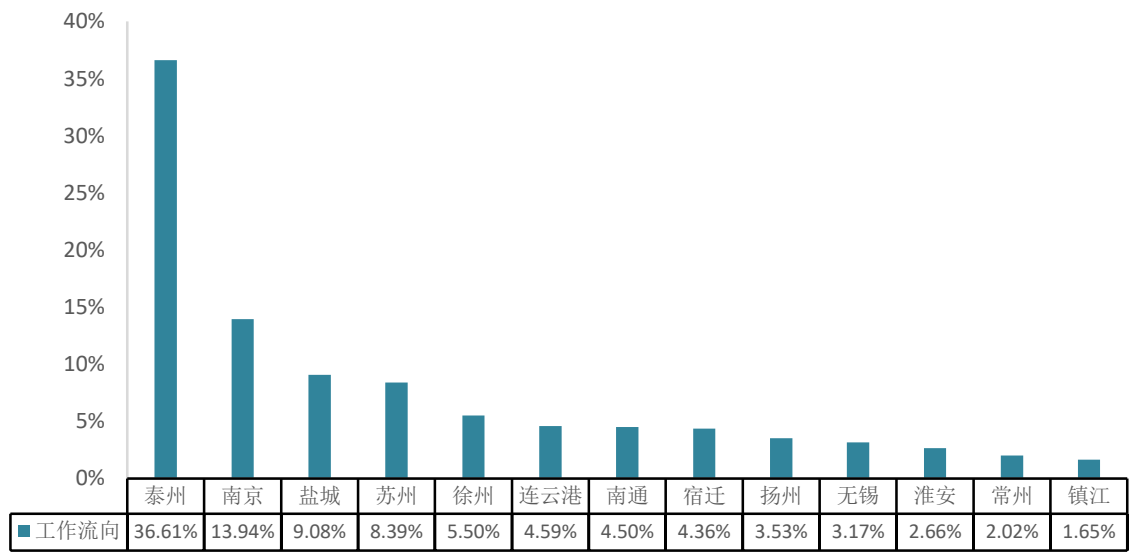


图 2-23 2023 届毕业生就业地去向
数据来源：江苏省 91job 智慧就业平台

2.4.3 毕业生就业评价

2023 届毕业生的工作与专业相关度为 90.88%，近两年保持在 90% 以上。2023 届毕业生平均月收入 4369.76 元，比 2022 年增加 278.75 元，近三年呈上升趋势。

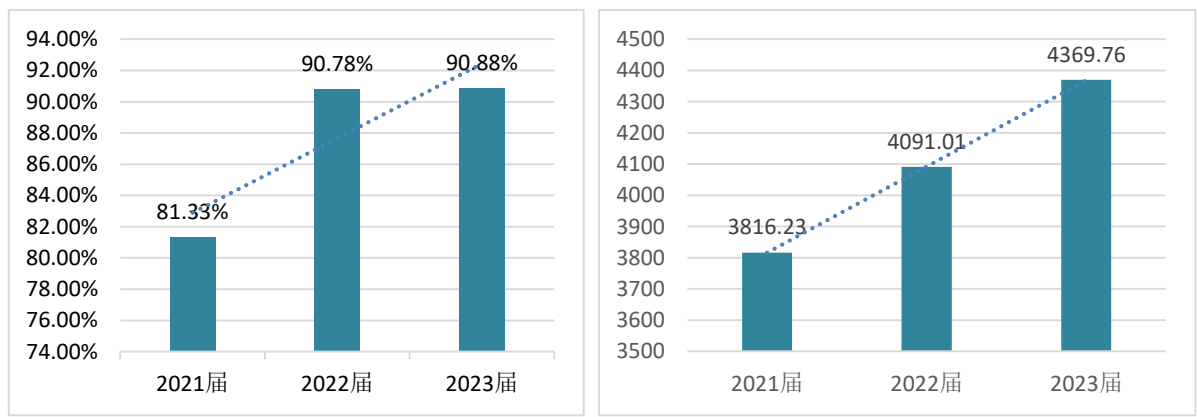


图 2-24 2021-2023 届毕业生工作与专业相关度及平均月收入
数据来源：2023 版学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

2023 届毕业生工作满意度 84.27%，近三年保持在 80%以上。

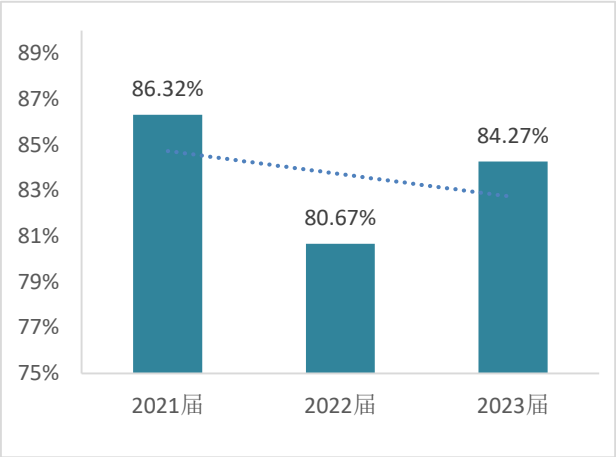


图 2-25 2021-2023 届毕业生对母校满意度
数据来源：江苏高校就业报告 2023

2023 年毕业生对母校总体满意度为 98.53%，近三届毕业生对母校总体满意度均保持在 98%以上。

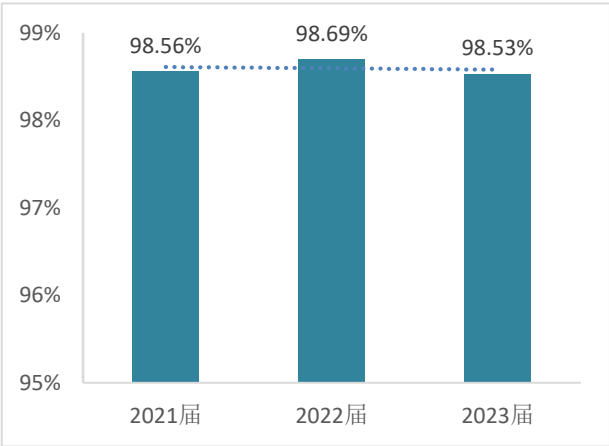


图 2-26 2021-2023 届毕业生对母校满意度
数据来源：江苏高校就业报告 2023

2023 年用人单位对学校毕业生总体满意度为 88.42%，近三年用人单位满意度保持在 90%左右。

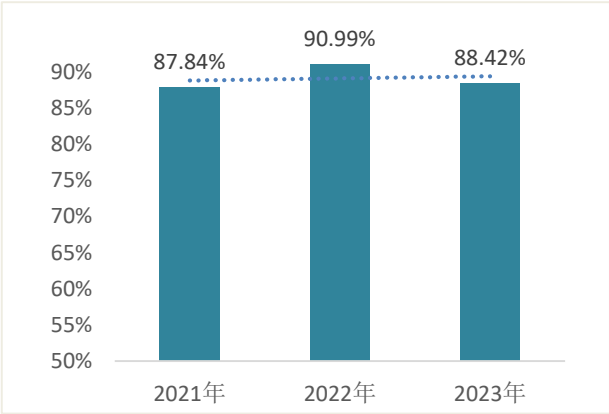


图 2-27 2021-2023 年用人单位满意度情况
数据来源：江苏高校就业报告 2023

3 服务贡献

3.1 服务产业

学校发挥专业优势、人才优势，为企业开展科技研发和应用服务，推进科研成果转化与应用，服务行业企业进步、服务中小微企业技术研发和产品升级，推动产教融合、科教融汇。校企合作共同建成智能制药工厂、智能制造车间，成立生物医药产业研究院、泰州中小微企业共性技术推广中心，联合同济大学复杂工程管理研究院组建 BIM 技术开发与应用中心。

【案例 15】“一场三馆”呈现泰职智慧 绿色技术开发成效显著

建筑工程学院教师团队依托江苏省复杂项目绿色建造 BIM 技术应用工程研究中心，与锦宸集团有限公司、正太集团有限公司等特级和一级施工总承包单位深入开展产学研合作。聚焦锦宸集团有限公司所承建的泰州市体育公园“一场三馆”大型项目，组织三届学生参与顶岗实习和认识实习 600 多人次，校企合作获得专利授权 5 项。该项目推广应用 BIM 技术，节省工期 60 天以上，直接经济效益 905 万元，荣获江苏省建筑业绿色施工示范工程、江苏省建筑产业现代化示范项目等 6 项工程建设奖项。依托项目，校企合作开发并获批 4 项江苏省省级施工工法、4 项江苏省级 QC 成果、1 项国家级 QC 成果（I 类成果），获得 2 项中国钢结构金奖。



图 3-1 泰州市体育公园“一场三馆”项目报告会



图 3-2 校企专家产学研合作研讨

【案例 16】开展数字技能提升培训 服务地方产业发展

为提升企业员工的数字化竞争力，人工智能和大数据学院为蓝思精密(泰州)有限公司开展数字素养和技能提升综合培训，共有数千名企业员工参加。培训主要包括电子装配、网络安全、工业机器人等方面的新技术，由学校多名专业教师联合授课和实践指导。培训期间，学员们积极参加线上线下讨论交流，系统学习了数字化技术和相关工具的应

用，认真进行技能实训和学习总结。通过此次培训，员工们拓宽了视野，提升了技术实操能力和数字素养水平，增强了自身的职业发展能力。



图 3-3 教师为企业员工进行网络安全知识培训



图 3-4 企业员工正在进行电子设备实操

3.2 服务就业

3.2.1 服务地方经济发展，促进毕业生本地就业

学校围绕泰州产业建专业，吸引青年学子来泰求学。围绕泰州“一个产业体系、四个特色产业集群”，科学编制专业建设规划，实现专业链与产业链有机衔接。立足服务地方经济发展、提升毕业生留泰就业率，进一步优化专业布局，调整专业招生规模，新增新能源汽车技术、精细化工技术、人工智能技术应用等 3 个专业。与泰州主导产业密切相关的专业招生计划增加 655 个，涨幅 28%；其中大健康产业增加 210 个，汽车零部件和精密制造产业增加 230 个，光伏和锂电产业增加 215 个。

学校与泰州产业园区联动，开展“书记校长访企拓岗 促留泰就业”专项行动。组建“大健康产业工作组”等七个工作组，下沉一线跑就业。校领导带队对接产业园区，所有中层正职干部参与对接企业，深入了解企业需求，助力毕业生高质量留泰就业。2023 年学校开展“书记校长访企拓岗”活动 258 次，走访用人单位 214 家，拓展就业岗位 3198 个、实习岗位 1237 个。开展“泰州专场”招聘会，确保本地企业是招聘会的排头兵，多措并举提升学生留泰就业率。

学校与泰州企业联动，开展 2023 年企业文化进校园活动。组织 320 多名学生走进中国移动、益海粮油等 13 家泰州知名企业开展“泰职学子访名

企”活动，邀请江苏泰康生物医药、江苏恒康生物等企业负责人为学生开展职业大讲堂，让学生“零距离”感受泰州企业发展魅力和就业发展前景，加深学生对泰州企业文化的了解，激发学生留泰就业的意愿。

3.2.2 毕业生留泰就业情况

2023 届毕业生中 798 人在泰州本地就业，占江苏就业总数的 36.61%，位居江苏所有设区市首位，其中泰州各市区就业位居首位的是海陵区，占比 45.19%。从就业单位性质分布看，2023 届毕业生就业量最多的是民营企业，占比 65.02%；从就业单位规模分布看，2023 届毕业生就业单位规模主要是中小微企业，占比 88.33%；从就业单位所在产业领域看，2023 届毕业生就业单位所在产业领域集中在第二、第三产，占比分别为 28.11%、70.90%。

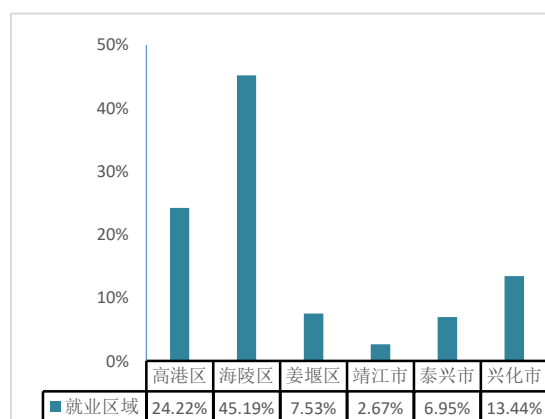


图 3-5 2023 届毕业生泰州市就业区域分布图

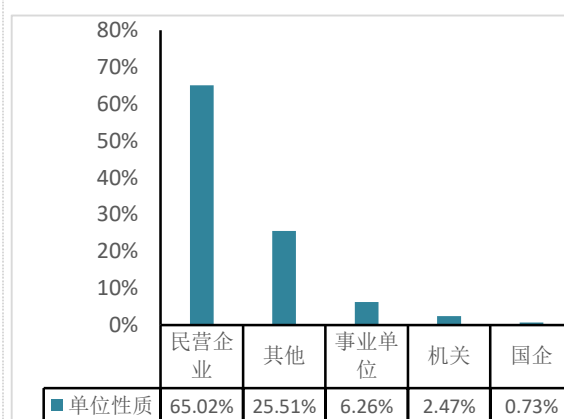


图 3-6 2023 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：2023 版学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

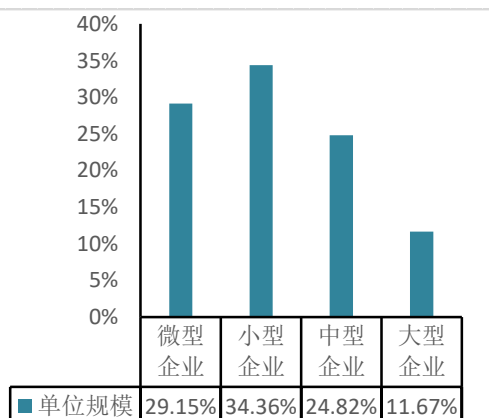


图 3-7 2023 届毕业生泰州市就业单位规模

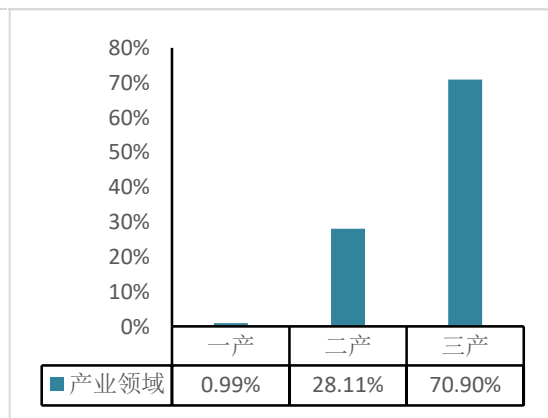


图 3-8 2023 届毕业生就业单位产业领域分布

数据来源：2023 版学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.2.3 开展技能培训，服务地方发展

学校坚持服务地方经济建设，促进中小企业转型升级和融合发展。本年度，先后举办各类培训 79 项，约 91583 人日。联合泰州市总工会开展“淬火行动”工业机器人培训；为扬子江药业、泰州引江河管理处开展职工技能提升培训；举办“兴达杯”泰州市未来工匠机器人编程培训；承办泰州市民政局养老护理员培训；建筑施工人员安全员考前培训、继续教育网络培训；为蓝思精密（泰州）有限公司开展网络信息安全、电子专用设备装调工培训；为泰州老年大学、泰州福利院开展老年人培训等。学校高度重视培训工作的组织和管理，邀请国内外行企业资深专家、高校学者参与授课，通过集中理论学习培训、现场实践教学、技能竞赛等灵活多样的方式，充分调动培训学员学习的积极性。学校累计为各类企事业单位培训专业技术人员 1 万余人，实现了“一院一品牌”建设目标，为将学校打造成为泰州市中小企业技术服务中心和继续教育学习中心打下了坚实的基础。

依托泰州市双拥学院平台，围绕退役军人心理调适、教育培训政策解读、当地经济形势分析、政策法规宣讲、就业创业指导等内容，学校积极做好泰州市退役军人教育培训工作。邀请退役军人优秀就业创业典型走上讲台现身说法，传经送宝；组织退役军人参观扬子江药业、万向精工、虹康电子等大型企业及新农村示范村；组织退役军人专场招聘会 3 场，为退役军人搭建就业平台，实现培训就业无缝衔接。近三年累计完成退役军人学历提升 414 人，适应性培训 10687 人日。多措并举，助力退役军人实现由部队建设主力军向地方发展生力军的顺利转变。

【案例 17】优秀校友示范引领 赋能直播达人培养

优秀校友田晨晨创办的“小咖传媒”目前已成为泰州市新媒体运营的头部企业。创新创业学院联合“小咖传媒”开设创新创业新媒体主题训练营，训练营开营到第五期已突破 300 人。学员在直播电商行业就业率稳步提升，第一期为 40%，第二期为 60%，月薪平均 8000+；短视频创作全网播放量超 15000 万，单条视频最高播放量 2000 万，直播场次 1000 余场，抖音综合播放量连续两年位居泰州市高校第一名；参加泰州市首届电商直播大赛获专业组二等奖 1 项、三等奖 1 项，学生组一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。学员在学校直播基地组织发起“泰昭 E 情”援疆助农直播活动，承办“青耕中

国、直播助农”青年大学生走进乡村振兴活动等。训练营的举办多方位提升了学生的视频制作和网络直播技能，持续激发学生的创新创业热情，为青年学生撬动创业梦想搭建了平台，形成了较好的社会影响，学校直播基地被评为省级优秀基地。



图 3-9 学员参加“青耕中国、直播助农”活动

【案例 18】聚焦“四大行动”提升“四个度” 打造就业育人新模式

学校积极探索新型就业育人模式，聚焦“访企拓岗”行动，形成“书记校长带头抓、分管领导靠前抓、就业部门统筹抓、二级学院逐个抓”的全员联动促就业机制，全年走访用人单位 214 家，拓展就业岗位 3198 个，就业工作更有“高度”；聚焦“渠道开拓”行动，举办“小型化、多样化、专业化”系列招聘活动 45 场，开展企业文化进校园、学子访名企等活动，人均提供有效岗位数 10 个以上，就业工作更有“广度”；聚焦“生涯引领”行动，构建“理论+实践”生涯教育体系，加强第一、二、三课堂的有机衔接，开展生涯嘉年华、劳模工匠进校园、百名优秀校友推荐等活动，就业工作更有“深度”；聚焦“就业帮扶”行动，重点专业党政主要领导亲自抓就业，重点群体中层干部“一对一”帮扶，就业工作更有“温度”。学校毕业去向落实率、毕业生就业竞争力、就业质量显著提升。



图 3-10 生涯嘉年华活动



图 3-11 劳模工匠拜师仪式

3.3 服务民生

3.3.1 服务西部地区

学校积极响应国家东西部协作战略，服务新疆地区职业教育发展。与伊犁职业技术学院、伊犁中等职业技术学校共同签订了三校战略联盟合作协议，促进优势互补、协同进步，共同探索符合新疆地区实际、具有鲜明特色的职业教育发展路径。同时积极促成伊犁职业技术学院加盟学校牵头组建的国家橡胶工业增强新材料产教融合共同体，构建产教供需对接机制，联合开展人才培养，协同开展技术攻关和教学资源建设。选调骨干力量赴伊犁职业技术学院挂职任职，组织专业骨干教师团队对伊犁职业技术学院的 9 门课程进行课内同步线上教学培训。参与指导伊犁职业技术学院、伊犁中等职业技术学校新专业申报工作。接收伊犁职业技术学院多名师生到学校智能制造学院、建筑工程学院进行为期两个月的技能训练和专业跟岗学习。

3.3.2 服务少数民族学生

学校开展红石榴励学行动。面向少数民族学生，建立“一对一”跟踪和帮扶机制。专业教师与少数民族学生结对进行教学辅导，83 名少数民族学生获得学校各类资助共 196800.00 元，85 名少数民族毕业生高质量就业，连续三年少数民族毕业生就业率均为 100.00%。学校知联会开展“知联同心与爱同行”爱心励学公益活动，组织党内外教职工为青海省玉树藏族自治州囊谦县贫困藏族学生送去关爱与帮助，目前已有 12 位教师与囊谦二完小、三完小的藏族贫困学生结对帮扶，资助孩子们直到学业结束；目前所有帮扶学生均已收到第一批善款，共计 7200.00 元。

3.3.3 服务乡村振兴

学校赴靖江市生祠镇大进村和生祠村开展“基层突出问题大起底”专题走访，座谈调研 105 名党员群众，深入了解党员群众急难愁盼、反映强烈、长期没有解决和影响发展稳定等问题。通过调研，共梳理出各类突出

问题、困难、意见共 16 条，并及时反馈给当地政府，为进一步妥善解决问题，推动主题教育问题整改奠定了良好基础。学校坚持以消费助力乡村振兴，通过食堂采购、工会福利采购等形式从对口帮扶单位姜堰区张甸镇三野村采购农产品 50 余万元，采买湖北省秭归县、陕西省咸阳市扶贫水果近 20 万元。同时，学校组织走访慰问姜堰区张甸镇三野村、靖江市生祠镇大进村和生祠村困难群众，发放慰问金 3.50 万元。

3.3.4 服务幼托养老机构

学校青少年工作与管理专业已开办十多年，目前在校生 90 人，2023 届毕业生 38 人。该专业为地方幼教工作输送了批量优质师资，也为后续婴幼儿托育服务与管理专业（以下简称“幼托专业”）的开班奠定了办学基础。幼托专业注重典型项目任务与“1+N”课程体系及“1+x”证书的融合衔接，将国家级省级专业技能大赛项目通过课程包形式嵌入实训环节，形成“五会五能”特色课程体系，采用“订单式”“师徒制”“职前体验”“零距离上岗”等融合人才培养模式，培养新时代“有爱心、擅才艺、强素养、能发展、懂健康、会管理”的婴幼儿托育服务与管理领域特色人才。学校护理、康复、口腔医学、药学等专业积极服务养老机构，服务大健康产业。

【案例 19】传承红十字精神 勇担新时代责任

学校弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，积极动员青年师生，在红十字会组织建设、文化传播、救护培训、志愿服务等方面开拓创新、务实工作，打造了“情暖夕阳”关爱空巢老人、“星星宝贝”关爱自闭症儿童、“救在身边”青少年应急救护培训、“血脉相髓”宣传“三献”知识等活动品牌。2022 年“血脉相髓”志愿服务项目获江苏省红十字会博爱青春志愿服务项目十佳项目提名奖，学生叶佳琳获优秀志愿者称号。2023 年校红十字会获泰州市学校红十字应急救护知识和技能竞赛团体一等奖，教师胡天允获个人二等奖，学生陆瑶获个人三等奖。教师王云获江苏省红十字会年度基层组织工作先进个人，学校连续多年被评为省、市红十字会系统先进集体。



图 3-12 “血脉相髓”志愿服务队活动现场



图 3-13 为孤寡老人开展“情暖夕阳”活动

【案例 20】践行医学担当 服务社区大众

医学院组建师生服务团队，围绕社区居民个性化需求，开展订单式健康培训。走进泰州市锦绣社区、泰顺社区和沁莲社区等地，开展“闻：中医药知识”“抚：婴儿抚触技能”“动：养生十六宜保健操”“刮：刮痧技能”“刷：正确刷牙和牙线使用技能”“救：急救技能”等系列培训活动，帮助居民树立正确的健康生活观念，提高健康保健意识。活动中，学校师生展现了扎实的专业知识和娴熟的操作技能，充分体现了专业学习与服务社会的融汇贯通，为“健康中国，健康泰州”建设贡献力量。



图 3-14 团队教师指导社区学员现场进行正确刷牙比赛



图 3-15 团队教师为社区居民肩颈穴位按摩指导和演示



图 3-16 团队在社区开展婴儿抚触技能培训

3.4 服务美丽中国

学校紧贴地方需求，发挥办学优势，积极拓宽服务维度和强化服务力度，努力提升社会服务水平和能力。2023 届毕业生就业人数 3456 人，横向技术服务到款额 1230.20 万元，比上一年度增长 289.75 万元；产生经济效益 3068.00 万元，比上一年度增长 309.00 万元；纵向科研经费到款 90.60 万元，比上一年度增长 10.30 万元；对外培训项目 79 项，总计 43924 学时，非学历培训到账经费 181.99 万元，比上一年度增长 56.99 万元。各项指标均呈上升趋势，学校服务社会贡献度显著提升。

学校积极参与生态环境污染防治，在资源节约和循环利用、城市绿色发展、新能源等领域取得实效。承担的泰州市农业项目“秸秆废弃物资源化利用及其产物用于制备智能生物医用聚氨酯材料的研究”顺利结题，发表省级以上论文 5 篇，授权实用新型专利 4 项，并以此项目成果为依托指导学生获第十七届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛二等奖、第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛三等奖。学校“ π 双创智汇坊”社团的作品《新能源汽车动力电池智能监测及自主灭火系统》先后获评第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛“星系”级作品以及该赛项全国竞赛“恒星级”作品。

【案例 21】构建双拥工作机制 提升国防教育实效

学校与泰州市军分区、武警泰州支队建立双拥共建关系 28 年，是市双拥学院、江苏省退役士兵职业教育和技能培训学院。学校高度重视军民共建、退役士兵技能培训和大学生应征入伍工作，形成了双拥工作机制。为市武警支队官兵提供集训场地和服务保障；重大节日进军营开展拥军、议军、慰问活动，提供心理健康咨询服务。组建征兵工作专班，抓好宣传、服务、教育三个重点环节，学生参军每年预报名比例占在校男生总数的 30% 以上，三年来共有 300 余名优秀大学生携笔从戎、顺利进入部队建功立业。

学校开创了“学历+技能+就业”三位一体的退役士兵教育培训“泰州模式”，累计培训退役士兵 8730 人，在江苏乃至全国形成了示范效应，先后受到新华社、中央电视台、人民日报等十余家国家及省主流媒体采访报道。



图 3-17 学校举行“爱我国防”演讲比赛



图 3-18 优质兵源储备基地揭牌仪式

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校大力培育和弘扬工匠精神，将工匠精神融入学生培养的全过程。

以校企合作淬炼工匠精神。通过订单培养、联合培养、学徒制培养等多种形式与企业开展联合办学，建立人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密合作型办学模式，为学生在校期间学习先进的企业管理理念、了解相关职业先进技术、掌握先进工艺、解决实际工作中遇到的技术问题等创造条件。与泰州市总工会合作开展产业工人培训竞赛“淬火行动”，共同打造“技能泰州”竞赛品牌，形成“技能培训+竞赛”人才培养范式；举行泰州市企业新型学徒制集中签约仪式，依托学校为企业开设新型订单班，开展以中高级技能人才培养为目标的新型学徒制培养工作，培养新型学徒200余人。2023年，学校获批“江苏工匠学院”。



图 4-1 学校获批“江苏工匠学院”

以课堂教学渗透工匠精神。学校在课程建设中充分融合企业用人标准、职业资格认证标准和专业教学标准，引导学生严格遵守专业标准规则，精益求精地完成学习任务。不断优化思政课堂内容，在课程教学中诠释传播工匠精神。大力推进理实一体化项目教学，开展融“教、学、训、做、评”于一体的专业教育，培养学生专注认真的专业态度、精工细作的专业技能，同时采用过程评价手段，提升学生的职业素养，将工匠精神教育贯穿于教学过程始终，充分发挥课堂传播工匠精神的主渠道作用。

以技能大赛锻造工匠精神。学校开展技能竞赛月和职业教育周活动，

搭建技能大赛平台，以岗位技能训练为抓手、以技能比赛为平台，大力弘扬工匠精神。建立了“基本技能—综合技能—生产技能—创新实践能力”四级能力递进的实践教学体系，构建了“校级、市级、省级、国家级”四级技能竞赛机制，以各级各类技能竞赛为平台，激励学生刻苦钻研、勤练技能，引导学生树立和追求“人无我有、人有我优、技高一筹”的学习目标。学生在各级各类技能大赛中表现突出、屡获佳绩。

以大师教导传承工匠精神。学校定期举办劳模工匠进校园活动，把大国工匠、技术能手等请进校园、请进课堂，分享个人成长故事；建立“南丁格尔白衣天使工作室”、“孙志勇大师工作室”、“戴其华技能大师工作室”等，发挥高技能人才的示范引领作用；开展校园技术技能榜样评选活动，选出学生身边工匠精神典型人物，让工匠精神触手可及。把劳模和工匠人才的敬业精神融入教育教学和学生培养，将活动与加强学生思想政治工作紧密结合，努力营造劳动光荣的校园氛围和精益求精的敬业风气。

以多元载体涵养工匠精神。学校不断强化实践引领，搭建学生“自我教育、自我管理、自我服务”载体。举办职业大讲堂，宣传推广优秀职教学子的事迹和精神，激发学生的荣誉感和自信心，推动工匠精神“入脑”；以志愿服务为主要形式，引导学生在亲身参与中增长技能。组织药城“车大夫”义诊服务、社区电商短视频培训、社区健康宣讲等志愿服务活动，推动工匠精神“入心”；实施“一师一企”工程，确保教师每年进企业锻炼不少于1个月，提升双师素质水平，推动工匠精神“入手”。

【案例 22】技能大师进校园 非遗文化续传承

学校聚焦传承中华优秀传统文化，推动非遗扎根职教课堂。以产教融合平台为依托，以非遗传承发展为引领，邀请多名技艺精湛的传承人和技能大师参与学校授课和教学科研。音乐表演专业聘请国家二级演员李金枝教授担任舞台表演课程的主讲教师；广告艺术专业聘请木雕大师徐爽和玉雕大师许光义加入学校产业教授队伍，分别为学生讲授木雕与玉雕课程；设计装饰类专业联合泰州盆景园等多家企业培养新时代盆景技艺技能人才，校企联合申报盆景技艺传承与创新基地，被学习强国、中央广播电视台，新华日报等多家省级以上媒体报道；学校与泰州市美术馆合作成立孙志勇大师工作室；与泰州市

委宣传部等多家单位联合主办泰州市首届文创设计邀请展，获批“泰州市文化创意人才培养基地”。系列大师工作室和人才基地等多元化平台的搭建，促进了校企深度合作，强化了学生对非遗的认知，调动了学生关注非遗保护传承的积极性和热情，同时也助推了工匠精神传承和文创人才培养。

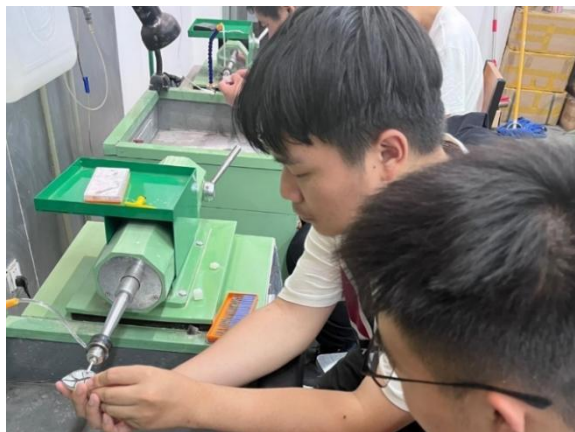


图 4-2 学生正在进行玉雕课程实践



图 4-3 学生在盆景园观摩学习

4.2 传承红色基因

学校利用新媒体平台，弘扬红色基因，实现网络新媒体与红色文化资源的深度融合。课堂教学中，教师利用“学习强国”APP、“微视”等新媒体平台，向学生推荐红色经典人物、讲述红色故事；校园官方微信平台制作推出“思政小课堂”系列视频，用图文并茂的形式、喜闻乐见的语言打破传统课堂局限，发挥思政育人作用。

学校不断加强专职思政课教师队伍建设，通过组织教师走进红色遗址、挖掘红色资源、创作红色作品等方式，提升教师的思想理论水平和实践教学能力。聘请思政专家、劳模、红色基地讲解员等走进课堂、走近学生，提升思政课育人实效。

学校积极发挥共青团、大学生艺术团等群团组织作用，通过主题活动、文艺演出、社团活动、社会实践等多种手段传递红色文化，渗透红色精神。开展红色基因宣传教育，围绕重大历史时间节点，以情景交融的方式，再现不同历史时期革命先辈的生平事迹，大力弘扬伟大奋斗精神。开展红色主题社会公益活动，组织师生去养老院看望慰问老人、参与交通协管、无

偿献血等。组织 208 人次少数民族新生参观中国人民海军诞生地纪念馆、新四军黄桥战役纪念馆、海军舰艇文化园、梅兰芳纪念馆等爱国主义教育基地。通过系列活动，将红色基因中艰苦奋斗、舍己为人的精神内化于心、外化于行。

表 4-1 为地方开展的文艺演出一览表

序号	活动名称 / 节目名称	时间	服务对象	地点
1	21 级音乐表演及舞蹈编导专业毕业汇报演出	2023. 12. 20	学校师生	泰州职业技术学院
2	泰州市廉洁文化成果展示宣讲会《有凤来怡》	2023. 3. 17	泰州市纪委	泰州市电视台
3	市政府公民道德演出《公民道德歌》	2023. 3. 21	市委宣传部	市政府广场
4	泰州市公安局石榴籽专场演出《有凤来怡》、男女小合唱、《领航》	2023. 4. 14	泰州市公安局	高港区大江剧院
5	庆祝海军诞生 74 周年主题宣教活动《有一种幸福叫泰州》、《我们永远这样亲》	2023. 4. 23	高新区委宣传部	泰州市海纪馆
6	参加庆祝海军诞生地红色旅游节开幕式《有一种幸福叫泰州》、《我们永远这样亲》、《领航》	2023. 5. 19	市委宣传部	泰州市海军主题园
7	泰州职业技术学院毕业典礼《歌曲联唱》	2023. 5. 23	学校师生	泰州职业技术学院
8	泰州市道德讲堂《有一种幸福叫泰州》	2023. 6	市委宣传部	泰州市图书馆
9	泰州市第 38 个教师节演出《再一次出发》	2023. 9. 8	泰州市教育局	泰州市凤凰学校
10	泰州市紫金文化艺术节开幕式《有一种幸福叫泰州》、《走在前列》	2023. 9. 24	市委宣传部	泰州市康居社区
11	泰州职业技术学院迎新晚会歌舞《如愿》、朗诵《信仰之光》、情景音乐剧《我相信我坚持》等	2023. 10. 13	学校师生	泰州职业技术学院
12	泰州职业技术学院廉政讲堂《荷花颂》等	2023. 11. 15	学校师生	泰州职业技术学院
13	泰州市新创文艺调演《因为年轻》《凤仪水城》	2023. 11. 15	泰州市民	泰州市文化馆
14	21 级音乐表演及舞蹈编导专业毕业汇报演出	2023. 12. 28	学校师生	泰州职业技术学院

数据来源：学校艺术学院大学生艺术团工作平台

【案例 23】依托地方红色资源 开展沉浸式主题教育

人工智能和大数据学院依托地方红色资源，持续开展“赓续红色血脉 坚定理想信念”主题活动，组织师生实地走访红色教育基地，开展浸润式思政教育。师生走进沙家浜革命历史纪念馆，学习《抗日军民鱼水情深》党课，沉浸式感受新四军穿梭芦苇荡的抗战历史，体会沙家浜革命传统和人文精神；在中国人民解放军海军诞生地纪念馆，师

生聆听《在海军诞生的地方》主题党课，回顾中国海军成长与发展的光辉岁月；在井冈山干部教育学院，参观井冈山革命历史纪念馆，学习全国优秀党日活动案例，重温入党誓词；在杨根思烈士陵园，师生实地学习杨根思烈士的英雄事迹和杨根思精神。通过沉浸式主题教育活动，引领广大师生坚定理想信念，增强家国情怀，以实际行动传承革命精神、红色文化。



图 4-4 师生参观中国海军诞生地纪念馆



图 4-5 师生参观沙家浜革命教育基地

4.3 传承中华优秀传统文化

4.3.1 教学资源建设保障文化传承

学校加强优秀传统文化教育教学资源建设。药学院建有中药文化馆，集中医药教育、科研和科普为一体，入选泰州市中小学生职业体验中心、青少年中医药体验馆、市科普教育基地、社会科学普及基地、药品安全法治宣传教育站。艺术学院建有木雕工作室和玉雕实训室，聘请徐爽和许光义两位工艺美术大师为学校产业教授，为玉雕和木雕课程提供教学保障，为非遗文化传承和发扬增添力量。学校与泰州市美术馆合作，建立市美术馆馆长孙志勇教授工作室，为校内外艺术爱好者提供学习、交流、展示才华的平台。学校积极建设育人基地，引进高技术人才，为传承中华优秀传统文化提供保障。

【案例 24】发挥中药文化馆育人功能 传播红色文化

学校充分发挥中药文化馆平台育人功能，打造精品课程思政“行走的课堂”，讲好“海棠苑、绣球湾、枫叶角、远志坛，枣园”红色革命故事，以景入课、以情入心、以境入脑，着重渲染革命抗战时期中医药发挥的重大作用，课程多次被省市有关媒体报道。近三年校内学生实训 2000 余人，校外参观 10000 人次以上；基于此平台开发案例 41 项，

微课 10 门，获国家级一等奖 1 项，省级二等奖 2 项，形成省级在线开放课程 2 门，校级在线开放课程 5 门；承担省中药调剂员和中药炮制工竞赛，承接社会培训累计 3000 余人次，产生了省中药项目一等奖 3 项，省巾帼英雄奖 2 个，五一创新能手 3 个。



图 4-6 高新区东方幼儿园小朋友们在中药文化馆开展实践活动

4.3.2 校园文化建设推进文化传承

学校注重创建具有地域特色的文化校园，校园内建筑、道路、园林设计等均突出了中华优秀传统文化深厚的文化底蕴和人文精神。学校楼宇、广场、道路均体现了学校历史文化和泰州地域人文景观元素，校内设有“明德路”“弘毅路”“锦宸路”“崇德楼”“乐学楼”“厚生楼”“朗梅园”“萧竹园”“毓锦园”“韵桃园”等。

学校结合地域文化特色，积极开展校地合作，加强对地方文化资源的利用，提升校园文化内涵，打造校园文化品牌活动，举办校园读书文化节、科技文化艺术节、劳动文化节等；与海军诞生地纪念馆共建“大思政课”实践教学基地。大学生艺术团以泰州凤城文化为创作背景排演作品《有凤来仪》，受到社会广泛关注，在江苏省大学生艺术展演中荣获二等奖。

【案例 25】重视校园文化活动 弘扬中华优秀传统文化

学校注重以文化人、以文育人，把中华优秀传统文化融入教育教学和校园文化活动中。聘请地方文化名人担任行业导师，与泰州市美术馆合作，搭建地方特色鲜明的文化传播和传承平台。校园樱花节期间，邀请泰州市书法家协会的书法名家团队现场题字作画并赠送师生，在最美校园中共同感受中华优秀传统文化的底蕴与魅力；学校举办“泰州非遗进校园活动”，以省市级代表性项目传承人进校园授艺、展示、宣传等为主要内容，通过现场传统技艺展演，让广大师生在观看与体验中认识、了解泰州非遗文化，感受泰州千年古城的传统文化魅力。



图 4-7 泰州市书法名家在校园樱花节题字作画



图 4-8 非遗进校园活动中展示“海陵风筝制作技艺”

【案例 26】访母校恩师 诉赤子情深

学校组织在校学生利用寒假开展“感恩母校，回访恩师”社会实践。学生重返高中母校，感恩昔日恩师，诉说赤子深情，与学弟学妹分享大学生活，传播泰职声音，展现优秀学子风采。寒假前，学校进行活动组织、礼仪文化、安全防护等培训，为学生提供人身保险、交通补贴等经费支持。寒假后，学校根据活动形式、感恩体会及作品质量，组织开展实践成果评比，利用学校媒体平台展示优秀实践报告、原创视频、照片等成果。活动锻炼了学生的组织策划能力、社交和沟通能力，弘扬了知恩、感恩的传统美德。截至 2023 年，此项活动已开展八届，参与人数近 60000 人。



图 4-9 学生为高中母校老师送感恩信、合影留念



图 4-10 学生在高中母校分享大学专业学习及校园生活情况

4.4 传承校训精神

学校设立校训系列奖，以“厚德尚技，自强不息”校训精神为坐标，分设“厚德、尚技、自强”三类奖项；通过表彰并大力宣传一批身体力行、自觉践行校训精神的师生员工和校友，旨在贯彻落实学校的办学理念，鼓励和引领广大师生坚定理想信念、胸怀奋斗精神和感恩之情，用实际行动丰富校训文化的精神内核。学校成立“校训”奖评选委员会，由相关部门负责人及师生代表组成，采取定期评审和即时评审相结合的方式，原则上每年评审不少于1次。四年来，共评选出厚德奖11人、尚技奖7个团队和5名个人，自强奖5人。



图 4-11 2022 年“尚技奖”获得者戴其华，荣获 2023 年全国职业院校技能大赛一等奖

【案例 27】深挖先进典型树标杆 靶准立德树人风向标

学校始终坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，深挖师德师风建设和师能师表塑造的先进典型。2023 年 8 月，经济与管理学院院长陈玉当选江苏教师年度人物，为全省高职院校唯一入选教师。陈老师时刻牢记习近平总书记关于“四心从教”“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”“六个要”和“大先生”的教诲；多年如一日，讲给师生听、做给师生看、带着师生干；倾力帮助师生解烦忧、度难关。参加工作以来，10 余名重度抑郁学生在他的关心下重获新生，20 余人考上研究生，300 余人成功“专转本”，4000 余人获本科文凭。陈老师 24 年坚持无偿献血 3.5 万余毫升，组织开展各类志愿服务 130 余场，带领学生服务群众 10 余万人，忠实履行立德树人根本职责，获全国无偿献血奉献奖金奖、中国青年志愿服务铜奖奖章、首届中华慈善新闻奖二等奖、省高校优秀共产党员、泰州市“春蚕奖”、最美法治人物、首届十佳法治人物等 40 余项市级以上表彰奖励，7 次被记功嘉奖。



图 4-12 陈玉在教学楼与学生交流谈心，获 2023 年“厚德奖”



图 4-13 陈玉在泰州市中心血站领取无偿献血奉献金奖



图 4-14 陈玉获颁“2023 江苏教师年度人物”

5 国际合作

5.1 留学江苏

学校充分挖掘国内外校际资源，做好留学生培养工作。援外教师走访桑给巴尔当地教育部和相关学校，通过调研和沟通，确定来华留学生“技能+语言”人才培养方式。2023年6月，智能制造学院为来自东南亚和南亚的机械制造及自动化专业留学生开办了为期五天的“工业机器人应用能力提升”培训班；此次培训侧重智能制造领域技术技能培养，教学资源丰富，留学生受益匪浅。

【案例 28】助力“一带一路” 办好“技能+语言”留学生培训

学校举办了来华留学生工业机器人暑期培训班，授课团队由学校智能制造学院教师组成，参训学员为在泰州留学的东南亚和南亚机械设计制造及自动化专业学生。培训班安排了形式多样、理实一体的教学内容，主要课程包括工业机器人现场编程、工业机器人创新设计及 PLC 控制系统编程与调试等。主讲教师根据学生特点因材施教，着重加强留学生的技术技能培养，突出职业教育的实践性和实操性。在实践操作环节，留学生们专注聆听、积极提问、主动操作。他们纷纷表示，学校的教学软硬件设施齐全、资源丰富，让他们受益匪浅。近年来，学校不断加大对外合作与交流力度，为助力“一带一路”贡献力量。



图 5-1 教师讲解专业系统调试方法



图 5-2 机器人现场操作展示

5.2 合作办学

学校多方拓展国际合作办学方式，服务“一带一路”。与江苏友诚数控有限公司签署海外培训协议，为中资“走出去”企业培养高质量本土化人才。智能制造学院与江苏兴达钢帘线股份有限公司共建“海外学院”，开展员工培训，2023 年开设 5 门线上课程培训，1 门线下课程培训，总计 192 课时，累计培训学员 798 人。

学校积极探索海外办学路径，与无锡商业职业技术学院和柬埔寨西哈努克港工商学院签署三方合作协议，整合学校优质教学资源，构建“资源共建、协同创新、多元育人”的境外办学平台。2023 年 8 月，学校派出两名专业课教师赴西哈努克港工商学院开展教学和管理工作的，同时为西港特区企业员工提供培训服务。两名教师积极参与西港工商学院计算机应用技术和企业管理专业的课程开发和标准共建，服务本土化人才培养。输出教学标准专业两个、课程两门，授课总课时数 144，为园区企业培训两次，参与西港工商管理学院招生 4 次，招生人数 36 人。适逢中柬建交 65 周年，学校号召全体教职工向柬埔寨西哈努克港工商学院捐赠了两百余册优质图书，助力中柬两国人文交流。

【案例 29】“抱团出海” 参与海外高校合作共建

学校积极寻求国（境）外办学路径，与无锡商业职业学院、柬埔寨西哈努克港工商学院三方合作，共建海外大学。2023 年 8 月，学校派遣两名骨干教师赴柬埔寨，担任西哈努克港工商学院企业管理、Python 程序设计、JAVA 程序开发等课程的教学主讲，并深度参与专业建设、学生管理等工作。为服务当地“走出去”中资企业，教学团队为当地工业园区企业开设企业管理等系列讲座，为当地“走出去”中资企业优化人力资源、打造高效率团队提出了解决路径，教师们丰富的学识和严谨认真的态度得到了该院师生及与会企业的一致好评。“抱团出海”推进了学校高水平国际化建设进程。



图 5-3 教学团队为当地园区企业开设企业管理等系列讲座



图 5-4 西哈努克港工商学院李传彬校长与两位老师合影

5.3 交流互鉴

5.3.1 输出高水平国际化专业标准，提升国际影响力

药学院依托药品生产技术专业优势，服务大健康产业，对接具有国际影响力的行业产业，向国外输出行业职业标准和教学标准；成功申报埃塞俄比亚国家职业标准修订建设项目。该职业标准符合埃塞俄比亚行业发展需求并具有一定前瞻性，将由埃塞俄比亚劳工部审核认证并纳入埃塞俄比亚国家职业教育体系，指导和规范其职业教育人才培养工作，指导该国的教育体系变革（5-10 年），刺激产业升级，推动经济发展，为“一带一路”高质量共建贡献泰职力量。

5.3.2 引进优质国际化教学资源，培养高质量人才

学校持续建设高质量国际化课程资源，瞄准国际岗位需求，对接国际职业标准和工作过程，引进优质国际化教学资源。医学院获美国心脏协会

(AHA) 认证, 是其授权的全球心血管急救培训中心之一。培训中心引进 AHA 标准的急救培训课程, 开展 BLS 证书培训, 培训内容包括心肺复苏、自动体外除颤仪使用以及气道梗阻和其他部分紧急情形的急救处理。医学院 AHA 中心自成立以来, 获取 BLS 证书的校内外学生已有 600 余名。

学校选派艺术学院、人工智能和大数据学院学生参加 2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛, 师生团队获“园艺虚拟仿真赛项”二等奖 1 项、优秀奖 1 项, 获“通信网络建设与维护技术赛项”一、二、三等奖各 1 项。参加国际技能大赛不仅展示了师生的技能和才华, 同时也学习到其他国家和地区的先进技术和经验, 拓宽了师生的国际视野。

6 产教融合

6.1 机制共筑

6.1.1 产教融合平台建设

学校制定发布《泰州职业技术学院校企合作管理办法（试行）》，成立校企合作发展理事会，制定理事会章程，负责专业建设、校企合作、师资队伍建设和课程体系构建、实践教学条件建设以及社会服务等项目，推进“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作机制建设。与扬子江药业集团、苏中药业、太平洋精锻科技股份有限公司等行业领军企业深化“智能制药产教融合集成平台”建设，以“共建、共育、共管、共享”为原则，打造支撑产业发展的人才培养基地、技术技能平台，深化产教融合水平，构建校企命运共同体。

【案例 30】智能制药产教融合 赋能提升教育质量

学校对接区域生物医药及大健康产业，立项建设江苏省智能制药产教融合集成平台。平台集生产、教学、科研、培训、创业、大赛“六位一体”，有效支撑了横跨药学、智能制造、信息技术等 7 个专业领域的药品生产技术专业群人才培养。

依托平台，打造“产学研用”技术创新高地。参与 2 个国家级教学资源库建设，建成 3 个校级重点专业教学资源库；建成省级精品在线开放课程 5 门，校级精品在线开放课程 10 门；十三五规划教材 1 本，省重点教材 2 本，校本教材 21 本；建成工业机器人集成应用“1+X”证书、Web 前端开发“1+X”证书等项目；承担全国教育科学规划课题 1 项、省级自然科学基金 1 项、省教育厅自然科学基金面上项目 1 项、省教育厅高等教育教学改革课题 2 项，立项省教育厅自然科学基金面上项目 3 项；获江苏省职业教育类教学成果奖二等奖，“发明杯”大学生创新创业大赛、省高职院校技能大赛等各类奖项 59 项；对外开展各类培训 4246 人，企业横向课题 60 项，“四技”到账经费 1567.43 万元。平台汇聚了学校、企业、行业组织多方资源，为制药行业“高端化、智能化、绿色化”发展提供了技术和人才支撑。



图 6-1 2023 年药物制剂技术 “1+X” 技能等级考核现场

6.1.2 产业学院建设

学校本着资源共享、优势互补、创新同步、注重实效、共谋发展的原则，积极整合校内外资源，与泰州市人民医院、泰州广电文化创意有限公司、中兵航联科技股份有限公司、泰州智德电子商务有限公司等地方行业龙头企事业单位深度融合，进一步深化人才培养、技术研发以及产业产品转型升级等方面的合作，共同建设健康、新一代信息技术、电子商务、新文化产业学院，推动校企深度融合、良性互动，在专业建设、师资队伍建设、实训基地建设等方面取得了明显成效。

【案例 31】借助产业学院平台 推动产教深度融合

智能制造学院进一步推进与蓝思精密（泰州）有限公司在人才培养、专业建设、资源开发、科技创新等方面的深入合作，校企共建蓝思智能制造产业学院。2023 年，蓝思精密（泰州）有限公司向学校捐赠价值 1040 万元的数控及自动化设备，专门划归产业学院使用，为产业学院高效运营提供设备保障。目前，产业学院已累计完成企业职工技能培训和考证培训 500 人次，成功申报省级在线开放课程 1 项、校级开放课程 5 项，获评十四五规划教材 1 部。后续将根据企业实际需求，深入推进校企合作共建教材，以工业机器人技术专业为重点，覆盖专业核心技能，打造 1~4 本核心课程系列教材，助力学生“毕业即就业，上岗即上手”，实现人才培养链和产业链的高度契合。



图 6-2 企业员工在产业学院开展技能培训



图 6-3 校企双方在企业研讨开发课程教材

6.1.3 组建泰州职业教育集团

学校在“园校企”合作理事会和泰州市职教联合会的基础上，打造“政行园企”命运共同体，牵头成立泰州职业教育集团，成功入选江苏省省级示范性职业教育集团建设单位；并设立智能制造、智能制药、智能建造、现代服务业、留泰就业专委会，通过专委会积极组织活动，从合作办学、科技服务、招生就业、创新创业、技能培训等方面重点服务泰州 19 个市级以上园区发展，为学校和泰州地区的产业园区、企业、职业院校搭建校企合作平台，为地区产业发展提供人力支撑，有效促进了地区职业教育事业新发展。

【案例 32】搭建政行园企校合作平台，高效服务地方产业发展

学校联合在泰中高职校、本科院校及 141 家泰州地区企业，成立泰州市职业教育联合会，共同组建泰州职业教育集团。集团以服务地方产业发展为己任，设立了智能制造、智能制药、智能建造、现代服务业、留泰就业等专委会，致力于成员间在人才培养、科技服务、创新创业、社会培训等方面的全面合作，以实际行动回应了社会对职业教育的期待，为地方产业发展提供有力支撑。泰州职教集团获批江苏省示范性职业教育集团(联盟)。学校与扬子江药业集团共同牵头，依托泰州医药高新区(中国医药城)，成立泰州市域大健康产教联合体，获批江苏省首批省级市域产教联合体，进一步推动泰州市大健康产业发展。通过搭建政行园企校合作平台，实现多方优势互补，进一步推动泰州市职业教育与产业发展的深度融合。



图 6-4 泰州市职业教育联合会第三次会员大会会员现场表决



图 6-5 行业专家在职教论坛上作主旨报告

6.2 资源共建

学校联合行业企业、教科研机构、出版单位、课程平台单位等共建教学资源。高起点、高标准开展校企双元合作开发课程、教材建设，重点支持职业教育国家及省级规划教材、线上线下精品课程建设。获批“十四五”省职业教育首批在线精品课程 4 门、省高等继续教育在线课程 1 门、“十四五”国家规划教材 8 部、省“十四五”首批职业教育规划教材 5 部。与行企共建实训基地、平台，建有国家级实训中心 2 个、省级实训基地 3 个，省级产教深度融合实训平台 2 个，省级智能制药产教融合集成平台 1 个，省级虚拟仿真实训中心 1 个，与企事业单位共建 372 家，校企双主体学院 5 个，市级产业学院 7 个。建有江苏省固体制剂工程技术研发中心等省、市级工程技术研发中心 10 个。学校是“教育部—中兴通讯 ICT 行业”创新基地、中兴通讯 CLAA（中国 LoRa 联盟）物联网示范基地、教育部国家级“工业机器人开放式公共实训基地”暨“ABB/新时达工业机器人研发应用中心”建设单位。

【案例 33】选取岗位典型工作任务 编著职教国家规划教材

《液压与气动技术》教材紧贴先进制造、人工智能类岗位技能要求，选取机电类岗位真实工作，形成典型任务，创设工作情境，融入课程思政元素；通过项目引领、任务驱动，由浅入深编排内容，推行理实一体化教学。立足岗位需求，增加液压气动回路配套电气控制回路等知识，使用 Fluidsim 仿真软件进行课程实训，开展气液电综合应用技能训练。教材配套建设的在线开放课程资源丰富，包含课件、教案、微课、实训视频、仿真视频、作业库、试卷库、国家标准等，有效辅助学生预习、复习和自学，实现课堂

实时互动。该教材先后获批“十二五”江苏省高等学校立项建设重点教材、“十四五”职业教育国家规划教材。



图 6-6 教师赴泰州海陵液压机械有限公司参观调研

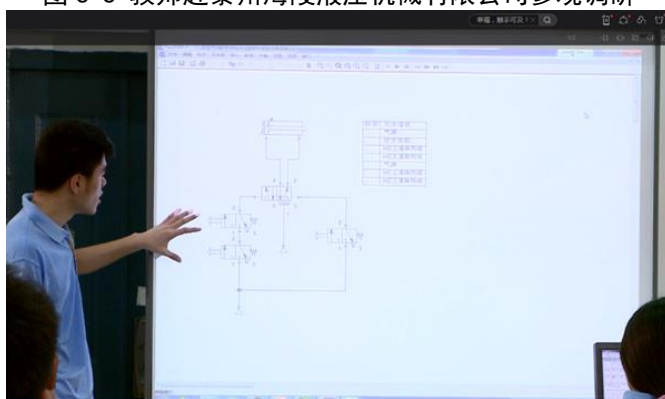


图 6-7 学生交流回路仿真设计方案



图 6-8 学生完成回路实训搭建

6.3 人才共育

6.3.1 对接产业进行专业设置动态调整与结构优化

学校紧扣地方产业转型升级和区域社会经济发展需求，持续深化专业供给侧改革，优先设置地方战略性主导产业、支柱产业、新兴产业和特色产业急需的专业，认真落实学校专业设置与动态调整管理办法，开展专

业设置评估、专业预警。为进一步提升学校专业与地方产业需求的匹配度，经充分调研与论证，2023 年新增设新能源汽车技术、精细化工技术、人工智能技术应用 3 个专业。

【案例 34】校企合作产教融合 共建虚仿教学资源

建筑工程技术专业群与企业共同架构教学资源体系，确定虚拟仿真教学资源的内容与形式，推动虚拟仿真技术与专业教学有机融合，推动智能建造专业课程体系重构，开发了实际教学中紧迫需求的、符合教学实际的虚拟仿真教学资源和虚实结合的教学模型体系。在此基础上同步进行教材建设，探索校企深度融合的课程、教材、教学资源开发建设方法与路径。近年来，建成“十四五职业教育国家规划教材”4 本，省“十四五规划教材”1 本，省重点教材 2 本，各类教学虚拟仿真教学资源 300 件，并配套装实物模型 300 多套。

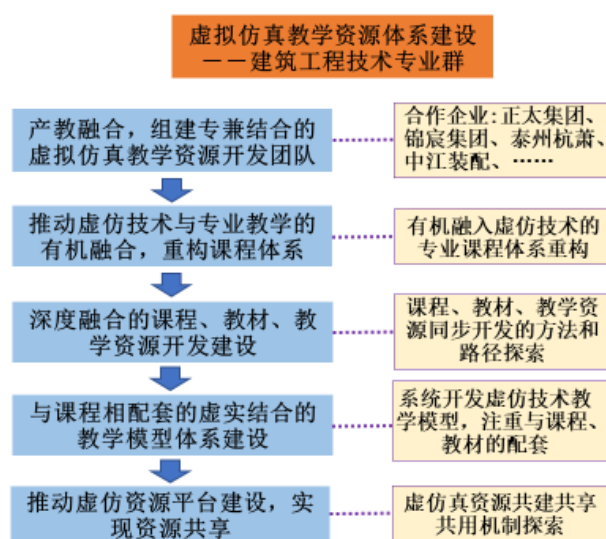


图 6-9 虚拟仿真教学资源体系建设路径

【案例 35】组建数媒广告混编教研室 共建创业孵化实践新基地

艺术学院与泰州广播电视传媒集团签订数媒广告人才培养和项目实践合作协议，共建“数媒广告项目实践中心”“数媒广告混编教研室”“数媒广告创业孵化基地”等产教融合实践基地。双方互派师资，共建教学团队。集团技术人员担任学校外聘教师，参与课程教学、实践指导、学术讲座等；艺术学院派遣教师参加集团项目建设，通过顶岗实践，学习行业新技能。校企双方通过人才互兼互聘，共同打造一支善教学、能实践的高水平数媒广告教学团队。



图 6-10 数媒广告混编教研室研讨活动



图 6-11 艺术学院教师到泰州广播电视台开展暑期社会实践

6.3.2 高水平专业群建设

制订专业群建设规划，优化专业群结构，以此带动专业建设水平整体提升。学校现有专业群 8 个，涵盖 34 个专业。按省级高水平专业群建设标准，推进省、校两级高水平专业群建设，不断加强建筑工程技术省高水平专业群建设和护理、口腔医学、药品生产技术、机电一体化技术、计算机应用技术、电子商务、数字媒体艺术设计等 7 个校级专业群建设。

【案例 36】创新教学改革之路 路桥专业斩获多项成果

道路与桥梁工程技术专业教学团队立足基础、勇于创新，持续深化教学改革。遵循工作过程导向，开发项目化课程；立足校企深度合作，开发项目化教材；推动校企深度融合，打造精品在线课程；坚持科研反哺教学，实现产教融合、科教融汇；整合具象教学内容，构建高阶课堂。目前，4 本教材入选“十四五”职业教育国家规划教材；《公路 CAD》课程获江苏省“十四五”职业教育首批精品在线课程认定；指导“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计大赛获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项；参与的企业设计项目获得教育部优秀工程勘察设计市政公用（路桥隧）一等奖。



图 6-12 校企专家研讨专业岗位工作任务



图 6-13 企业导师指导学生在企业开展建筑材料样本识别活动



图 6-14 企业导师与校内导师共同指导学生使用智能测量仪器

6.3.3 课程建设规划与体系建设

学校结合高水平建设任务及教学诊断与改进工作要求，启动课程建设规划和建设方案制订工作，完成人才培养方案所有课程的建设规划和建设方案制定工作。遵循技术技能迭代更新的客观需求，校企共同从专业层面对思政教育、劳动教育、美育等方面进行系统设计，有机融入产业岗位新

需求、职业技能大赛项目、“1+X”证书等，深化“岗课赛证”互融，优化“底层基础+中层模块+高层方向+顶层融通”专业课程体系，开发“医药+”“智能+”“文创+”“管理+”等跨院系拓展课程包，培养适应高端创业和产业高端需要的复合型技术技能人才。

学校为首批“1+X”制度试点院校，累计获批“1+X”证书试点项目 24 个。2023 年参加考证 689 人次，取得证书 611 人次，通过率 89%。

表 6-1 “1+X”证书试点项目

序号	“1+X”证书名称	覆盖专业
1	5G移动网络运维职业技能等级证书	现代移动通信技术，电子信息工程技术，计算机应用技术，物联网应用技术
2	Web 前端开发职业技能等级证书	计算机应用技术，软件技术
3	财务共享服务职业技能等级证书	大数据与会计，大数据与财务管理
4	传感网应用开发职业技能等级证书	物联网应用技术
5	工程造价数字化应用职业技能等级证书	建筑工程技术，工程造价
6	工业机器人集成应用职业技能等级证书	机电一体化技术，工业机器人技术，数控技术
7	光宽带网络建设职业技能等级证书	移动通信技术，电子信息工程技术
8	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书	建筑工程技术
9	建筑工程识图职业技能等级证书	建筑工程技术，工程造价，建筑设计，建筑室内设计
10	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书	建筑工程技术，工程造价，建筑设计，建筑室内设计，道路桥梁工程技术，城市轨道交通工程技术
11	空中乘务职业技能等级证书	空中乘务
12	器乐艺术指导职业技能等级证书	音乐表演
13	室内设计职业技能等级证书	建筑室内设计，建筑设计
14	数字创意建模职业技能等级证书	环境艺术设计，数字媒体艺术设计
15	数字营销技术应用职业技能等级证书	市场营销，电子商务
16	数字影像处理职业技能等级证书	广告设计与制作
17	网店运营推广职业技能等级证书	电子商务
18	药物制剂生产职业技能等级证书	药品生产技术
19	幼儿照护职业技能等级证书	婴幼儿托育服务与管理、青少年工作与管理、舞蹈编导、音乐表演
20	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书	建筑工程技术，工程造价，建筑设计，道路桥梁工程技术，城市轨道交通工程技术
21	实用英语交际职业技能等级证书	护理、药学、物联网应用技术、空中乘务、口腔医学、市场营销
22	母婴护理职业技能等级证书	护理、助产
23	网络设备安装与维护职业技能等级证书	计算机应用技术
24	药品购销职业技能等级证书	药学

数据来源：学校教务工作平台

6.3.4 专业教学标准落实

根据教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61号）等文件要求，学校出台《专业人才培养方案制订指导意见》，明确专业教学标准，组织制定各专业2023级人才培养方案，开设党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、美育等选择性必修课程，增设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程。规范实践教学，把思想政治教育有机融入社会实践、志愿服务、实习实训等环节，提高实践教学实效。

6.4 双师共培

6.4.1 双师共建机制建设

依托“书记校长访企拓岗”专项行动，学校与泰州医药高新技术产业开发区重点企业探索实施人才“双落户”政策，推动企业高层次人才与学校互兼互聘，推动学校专兼职教师队伍结构不断优化；遴选优质企业实践基地10家，开展教师寒暑假进企业实践活动，执行OA外勤打卡签到制度，按照《泰州职业技术学院教师企业实践管理办法》进行考核，提升教师企业实践工作成效；推进教师培训基地、教师企业实践基地的共建共管，构建“校-市-省”三级大师工作室建设机制。联合双创名师、产业教授等建设校级大师工作室7个，深度参与人才培养方案修订、课程建设、专业建设、青年教师指导等工作，为申报市级、省级大师工作室奠定基础。

6.4.2 教师培养培训

依据“全员分类分层培训计划”，建立国内外访问学者、访问工程师、国培、省培、校本培训等分类分层培训体系。2023年，540名专任教师参加各级各类培训，选派4人到国内高校、企业担任访问学者和访问工程师，选派76人参加国培省培项目，143人获批进企业实践，通过线上、线下、境外学历提升等多种形式开展境外研修10人，打造具有国际化视野和水平的教师队伍。构建“校-市-省”三级教师团队建设机制，以学校优秀教学团队为基础，培养省青蓝工程优秀教学团队1个，联合产业教授成功申报省职业教育新能源汽车技艺技能传承创新平台1个。

【案例 37】厚积薄发天道酬勤 “汽车检修”喜获赛事大奖

汽车教研室以技能竞赛为抓手，促进师生专业技能同步提升。每年从新生中选拔成立技能竞赛集训队，构建“老带新，协同发展”的梯队建设制度，制定详细训练计划，定期开展模拟比赛；教师利用课余时间下沉企业一线，多渠道了解一线生产实际，积极开展技术创新，尝试将新技术、新方法应用到技能竞赛中。近年来，该专业学生连续获得江苏省技能竞赛“汽车技术”项目一等奖 1 项，二等奖 5 项；戴其华老师获 2023 年全国职业院校技能大赛高职“汽车故障检修”赛项一等奖，实现了泰州市在该项赛事上的历史性突破。



图 6-15 戴其华老师获汽车故障检修赛项国赛一等奖



图 6-16 团队教师日常指导学生训练和模拟比赛

6.4.3 “双师”能力提升

学校认真贯彻落实职教改革 20 条及职教师资 12 条精神，着力打造师德高尚、技艺精湛、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。公开征求发布各专业大类“双师型”教师非教师系列专业技术资格和职业证书参考目录意见，引导教师准确理解“双师”要求，明确“双师”目标，科学制定个人计划，力争实现“双师”比例新突破。加强专业教师进企业实践力度，2023 年暑假赴企业实践 143 人，寒假安排企业实践 70 人。注重对教师企业

实践成果的考核、展示、运用，提升教师企业实践成效；持续探索“岗课赛证”融合育人模式，深化“教学革命”和“课堂革命”。系统开展新教师岗前培训和“过五关”活动，为 54 名新教师配备导师；选派骨干教师、专业负责人、博士参加企业实践、省培、国培和专业负责人高端研修、科研讲座和行业企业培训等活动，全面提升教师“双师”能力和综合素养。

【案例 38】激励青年科技人才脱颖而出 助推高水平项目高精准立项

学校不断完善人才引进、培养、发展机制，鼓励优秀青年科技人才深拓研究领域，精准聚焦高水平项目申报立项。药学院毕祥博士的《一步法有机无机杂化材料合成及其光电降解药物废水研究》项目，成功获得 2023 年江苏省高等学校基础科学（自然科学）研究面上 A 类项目立项，是泰州市唯一获批的 A 类项目，同时入选 2023 年度泰州市“凤城英才”人才托举计划项目。该项目研究采用一步法原位自组装合成金属氧化物/聚苯胺有机无机杂化材料，并构筑光电降解反应体系，最终消除药物对水体的污染，对保障水生态系统和人体健康具有重大的现实意义。项目预期可形成一篇高质量光电降解药物废水材料合成技术报告，发表高水平论文 5 篇，申报发明专利 2 项，具有良好的经济社会效益。



图 6-17 毕祥博士日常实验



图 6-18 毕祥博士带学生开展实训教学

6.4.4 “双师”评价机制

学校认真贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和教育部等四部门《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等法律法规和政策文件要求，根据《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号）及《省教育厅关于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（苏教师函〔2023〕31号）文件精神，依据《江苏省职业教育“双师型”教师标准（试行）》，立足学校实际，制定《泰州职业技术学院“双师型”教师认定办法（试行）》，明确认定范围、严格认定标准、落实“双师”责任，形成产教融合特色鲜明、分层分类目标明确的“双师型”教师认定工作体系。完成了首批 306 名教师的“双师”认定工作。学校将不断加强对“双师型”教师认定工作的专业组织建设和专项工作研究，以促进教师队伍高质量发展为导向，不断优化完善“双师型”教师认定标准和教师专业发展体系。

7 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 强化政治意识，筑牢思想根基

学校党委深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，加强组织领导，层层压实责任，强化督促指导，统筹兼顾抓好工作落实，确保主题教育抓出质量。把“学思想”作为首要任务贯穿始终，深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记系列重要讲话及关于职业教育的重要指示精神，党史学习教育常态化长效化。落实“第一议题”学习制度，全年开展第一议题学习 69 次。认真落实新时代党建工作总体要求，全面履行管党治党和办学治校主体责任。举办干部集中培训班，全面提升干部队伍、骨干教师队伍的政治素养和业务能力。各级党组织开展讲党课活动 42 场。落实领导干部双重组织生活会、“三会一课”、谈心谈话等制度。

7.1.2 坚持党建引领，凝聚发展合力

坚持党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制和“三重一大”决策制度。全年召开党委会 48 次，校长办公会 21 次。做好会议决议的督查落实工作。召开第四次党代会，党委书记作《高举中国特色社会主义伟大旗帜 全面推进学院高质量发展 奋力进入全国一流地方高职院校行列》的报告，科学总结学校五年来的建设成果，精心谋划今后五年的发展蓝图。严格组织程序，选举产生学校第四届党委委员和纪委委员，为促进学校事业高质量发展提供强有力的政治保障。坚持问题导向、目标导向，系统构建党建工作整体布局，科学谋划党建工作主题，促进党建与学校重点工作深度融合。召开七一表彰大会，激励党员干部汲取榜样力量，激发奋进动力。“以高质量党建引领新时代高水平高职院校建设”相关经验做法在《泰

州日报》“青年思享汇”栏目整版刊登。

7.1.3 突出强基固本，建强战斗堡垒

贯彻落实普通高等学校组织工作条例，推进党建工作规范标准和制度建设，建立党建高质量考评体系，提升基层党组织引领高质量发展的能力和本领。落实党组织书记抓基层党建责任清单，开展三级党组织书记述职评议。推进基层党组织“强基创优”建设，发挥校内“全国样板支部”的示范引领作用。开展“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建、校企（地）党建联盟建设、“党员先锋岗”创建。以基层党组织“书记项目”为龙头，形成“一院一品牌、一支部一特色”的基层党建工作质态。制定发布《中层干部年度考评办法》，坚持严管厚爱，激发干部干事创业活力。制定发布《优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织评选表彰办法》，评选表彰 25 名优秀共产党员、10 名优秀党务工作者、9 个先进基层党组织。发展党员 184 人。1 人获评“江苏教师年度人物”，1 人获评泰州市“春蚕奖”。

7.1.4 强化责任担当，落实“我为群众办实事”

党委以履行使命、服务高质量发展为主线，领导班子确定 7 个调研课题，开展调研活动 40 场次，形成高质量调研报告 7 份。聚焦影响学校高质量发展的突出问题，梳理制订“问题清单”38 项，制订整改整治措施 119 条。开展“立足岗位作贡献”活动 57 项，“为民服务”活动 35 项。实施“双报到双服务”行动，342 名党员教师到 102 个社区开展服务。赴靖江市生祠镇开展“基层突出问题大起底”专题走访调研。形成“血脉相髓”等多项志愿服务品牌，获江苏省青年志愿服务行动组织奖等 3 项省级、2 项市级荣誉。

7.2 政策落实

7.2.1 国家、省级和市级层面政策落实情况

学校严格落实党的教育方针，认真学习贯彻落实上级政策和各项决策部署，推动学校各项事业高质量发展。根据《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，学校获江苏省教育厅、财政厅下达现代职业教育质量提升工程专项资金 3.00 万元，资金支持方向为职业院校技能大赛。学校牵头成立的泰州职业教育集团（联合会）获 2022 年江苏省示范性职业教育集团（联盟）培育单位，学校成功入选江苏省首批全民数字素养与技能培训基地（2023—2024 年），获批江苏省“智能制药职业教育示范性虚拟仿真实训基地”。获 2022 年全省高校毕业生就业工作量 A 等（第一等次），学校与上海发那科机器人有限公司联合申报的智能制药系统运维调试工程师、智能制药生产控制系统运维现场工程师，以及与江苏亚星锚链股份有限公司联合申报的数控加工工艺编制及编程现场工程师联合培养项目成功入选江苏省第一批现场工程师专项培养计划项目。学校智能制药产教融合集成平台通过 2023 年江苏省高等职业教育产教融合集成平台验收。

根据泰州市委办公室市政府办公室印发《关于加强校地融合促进在泰高校服务地方高质量发展的实施意见》的通知，学校制订《泰州职业技术学院服务地方高质量发展三年行动计划（2024-2026）》；中共泰州市委考核工作委员会办公会、泰州市教育局出台《2023 年度在泰高校服务地方高质量发展考核实施办法》，学校连续两年获评在泰高校服务地方高质量发展考核第一等次第一名。根据《泰州市“骏马奖”认定办法（试行）》，2023 年，学校第四次荣获泰州市“骏马奖”。智能制造学院 1 名教师斩获全国职业院校技能大赛高职“汽车故障检修”赛项教师组一等奖，实现泰州市该项赛事历史性突破。泰州市出台《关于加强和创新高校专属网格服务管理的实施意见（试行）》，学校成立泰州职业技术学院专属网格服务管理指挥中心。

7.2.2 校企合作开展情况和效果

学校以教育部“职业院校提质培优行动计划”和江苏省高职院校“双高”项目建设为抓手，主动适应长三角地区大健康、智能制造、人工智能等战略性新兴产业对技术技能人才的需求，完善与政府部门常态化的合作平台建设，牵头组建泰州职业教育集团和泰州大健康市域产教联合体，加强与行业骨干企业合作，共同探索产教融合校企合作新模式、新机制，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，专业建设成果丰硕，人才培养质量进一步提升。

校企双方重点围绕共建实习实训基地、共建双师教学团队、共建技术服务团队、共建教学资源库、推行“1+X”证书试点、承办技能竞赛等方式，共建“产学研培创赛”六位一体实训平台；先后与扬子江药业集团、长城汽车、蓝思精密等骨干企业开展校企合作，以省级智能制药产教融合集成平台建设为依托，蓝思精密公司捐赠 1040.00 万元设备、中来光电公司计划投入 1.12 亿元设备，共建智能制造、智能建造、智能制药、健康、新一代信息技术、电子商务、新文化产业学院，打造现代产业学院建设新生态。与上海发那科机器人有限公司、亚星锚链股份有限公司合作开展现场工程师培养计划，健全校企协同培养体系和运行机制。

7.3 办学条件

表 7-1 学校基本办学条件指标数据表

分类	序号	指标名称	2022 年	2023 年	备注
五项基本办学条件指标	1	生师比	14.45	13.96	合格
	2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	72.67	73.35	合格
	3	生均教学行政用房（平方米/生）	17.54	17.74	合格
	4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	15074.15	16084.89	合格
	5	生均图书（册/生）	147.13	154.65	合格
七项监测办学条件指标	6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	41.67	36.14	合格
	7	生均占地面积（平方米/生）	65.48	66.26	合格
	8	生均宿舍面积（平方米/生）	10.52	10.64	合格

9	百名学生配教学用计算机台数（台）	51.37	46.82	合格
10	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	87 (2013 年)	87 (2013 年)	合格
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	6.48	10.86	合格
12	生均年进书量（册）	3.23	3.04	合格

说明：

1.数据来源：学校 2023 版状态数据采集与管理平台

2.人才培养工作状态数据采集与管理平台自 2014 年起不再统计多媒体教室和语音实验室座位数，该项指标我校 2013 年水平已达到“87”。

3.依据教发〔2004〕2 号和教职成〔2022〕5 号文件，教学仪器设备总值超过 1 亿元，当年新增仪器设备所占比例虽不足 10%，但新增值超过 1000 万元的，学校该项指标为合格（学校 2022 年新增值超 1000 万元、2023 年新增值超 1000 万元且新增比例超 10%，两个年度该指标均合格）。

7.4 学校治理

7.4.1 健全制度体系，优化治理结构，完善运行机制

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，以章程为统领，以“制度管人、流程管事、过程可溯、绩效可测”为目标，常态化开展规章制度“存、废、并、改、立”工作，全面梳理学校在党建、教学、人事、学工、财务、后资、招生等方面的制度规定，推动好做法、好经验、好典型固化形成成为规章制度，构建“学校章程—基本制度—专项制度”纵向展开、分层对应、覆盖全面的内部规章制度体系层次，制定编印学校《规章制度文件汇编》，为依法治校提供有力制度依据。制定《内部控制手册》，科学制定岗位职责、管理制度和业务流程，建立并有效实施内部控制，确保内部控制覆盖校内所有经济活动，贯穿学校经济活动的决策、执行和监督全过程。完成 36 名干部离任审计。

完善“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、依法办学、多元参与”的治理架构，健全决策、执行、治学、监督机制，以开放式治理体系、现代化治理能力保障一流办学事业，健全党委领导下的决策与统筹协调

调机制、以校长负责制为核心的行政执行与责任机制、依托学术委员会的教授治学机制、依托教职工代表大会的民主管理机制、学生自我管理和全面发展的服务保障机制、多网融合的开放式发展共同体机制等内部运行机制。

7.4.2 民主管理与监督体系建设

学校高度重视民主管理与监督体系建设，按要求召开教代会、工代会、团代会和学代会，发挥代表在学校民主管理、民主决策、民主监督工作中的作用，落实各类提案和合理化建议 64 项，保障广大教职工和学生参与民主管理监督的权利，实现决策的科学化、民主化和法治化。成立政、行、企、校共同参与的理事会，成立工业 AI 机器视觉智能检测产教融合实践中心理事会等，充分吸收各方领导、专家、高管力量，深度参与学校办学的各类理事会、教学工作委员会、专业建设委员会和教材选用工作委员会，为学校事业发展提供审议、决策和咨询等服务。

7.4.3 多维度完善社会参与机制

学校加强与政府、行业、企业等各方合作，通过与企业共建共享实习实训基地、联合开展科技创新与社会服务等方式，深化产教融合。邀请行业、企业专家共同参与各专业人才培养方案编制 130 余次。蓝思精密有限公司捐赠价值 1040 万元设备、中来光电捐赠 1.12 亿元设备共建校内实践基地；与上海发那科机器人有限公司、亚星锚链股份有限公司合作开展现场工程师培养计划获批省级现场工程师培养项目。2022 年 12 月，以泰州市职业教育联合会为载体建设的泰州职业教育集团成功获批省级示范性职教集团建设单位。同期，与扬子江药业集团共同打造的“产教深度融合共育

智能制药人才校企合作示范组合”获批省级校企合作示范组合。2023 年 8 月，在政府主导下，学校牵头组建的泰州市大健康市域产教联合体获批首批省级市域联合体建设单位。学校在“园校企”合作的基础上，加强与设区市各辖区的共建，深入实践办学理事会机制，加强政行校企的多元治理，呼应地方医药特色，以药学院为基础，与医药高新区（高港区）探索构建“两高学院”；呼应地方精密制造产业，以智能制造学院为基础，与姜堰区探索共建姜堰校区。学校不断拓宽全社会参与和支持学校办学的渠道，通过不断深化改革，吸引更多的利益相关者参与到学校的建设中来，为培养更多高素质技术技能人才、推动区域经济社会发展积极做出贡献。

7.4.4 持续推进内部质量保证体系建设

按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，广泛吸取兄弟院校内部质量保证体系诊断与改进工作经验，聚焦“组织建设”，把建立系统化内部质量保证体系、形成常态化诊断改进工作机制作为一把手工程。依托学校数据中心、融合门户、统一身份认证等基础平台，不断完善诊改平台建设。数据中心完成了学校业务系统的数据融合与交互，目前已对接 18 个业务系统，接入数据总量达 1304.64 万条，每日交换数据量约 30 万条，不断打通数据孤岛、完善数据链，给诊改平台提供基础数据支撑；统一认证平台完成了 59 个应用对接，累计访问 12489 人次，活跃用户人数 450 人左右；学校建立补采系统，收集非结构化数据，用以对诊改平台缺失数据源进行补充。诊改平台聚焦“学校、专业、课程、教师、学生”五个维度，建立目标链和标准链，实现了信息采集、数据治理、数据分析、数据监测及预警等功能，通过常态化的诊断和改进，促进学校教育、教学、

管理、服务水平不断提升。

持续推进常态化诊改。学校坚持以教学为中心，注重将诊改与教学常规有序衔接、有机融合，坚守日常课堂教学主阵地。通过“学校-院（部）-学生”三层次实施全覆盖、全方位、全过程教学质量监控。常态化开展教学巡视、巡考、听评课及各项教学检查，全校专兼职教学督导全年教学巡视 574 人次，共巡视课程 23848 门次，巡考 1549 场次，听评课 1384 节次；开展学生顶岗实习中期检查、学生专业课程满意度调查、家长及用人单位满意度调查等；开展期中、期末学生评教，学生参评率保持在 90%以上；开展学生信息员工作培训及先进个人评选表彰，指导学生提高教学信息反馈的速度和质量；修订了《泰州职业技术学院教师教学质量考核评价办法》《泰州职业技术学院教学督导工作管理办法》、《泰州职业技术学院教学督导工作先进评选办法》《泰州职业技术学院学生网上评教实施办法》等系列文件；编印发布质控简报；以状态数据平台、质量年报等分析报告为基础，形成科学、合理的教学评价数据。通过对各类教学质量反馈信息及时通报、督促整改、跟进落实，实现日常工作与诊改工作深度融合，为学校科学决策提供重要依据，不断提升人才培养质量，促进学校内涵式、高质量发展。

7.5 经费投入

泰州市政府优先保障学校各项办学经费，市财政继续按照 12000.00 元/生·年的标准拨款。2022 年度财政经常性补助收入 14902.26 万元，比 2021 年度增加 829.40 万元。2022 年度中央、地方财政专项投入 2722.30 万元。落实国家奖助学金资助政策，2022 年拨付学校国家奖助学金、各类学费减免资金共计 1631.37 万元。

表 7-2 2022 年度学校办学经费收支一览表

单位：万元

经费收入			经费支出		
学费收入	6166.55	23.18%	基础设施建设	952.94	3.78%
财政经常性补助收入	14902.26	56.01%	设备采购	1198.04	4.75%
中央、地方财政专项投入	2722.30	10.23%	日常教学经费使用情况	5091.60	20.18%
社会捐赠金额	310.00	1.17%	教学改革及研究	1484.46	5.88%
其他收入总额	2507.04	9.42%	师资队伍建设	1017.23	4.03%
			学生专项经费	1594.71	6.32%
			党务及思政经费	67.64	0.27%
			图书购置费	255.06	1.01%
			其他支出	13573.22	53.78%
总收入	26608.15		总支出	25234.90	
收支比：1:0.9484					

数据来源：学校财务系统

表 7-3 2022 年度财政专项投入经费表

单位：万元

项目名称	项目金额
苏财教〔2022〕54 号 2022 年学生资助补助经费	44.60
苏财教(2022)0098 号 2022 年学生资助（高等教育）补助经费	507.60
2022 年中央学生资助补助经费	863.09
中央现代职业教育质量提升计划资金	430.00
2020 年度全省学生资助奖补经费	5.00
苏财教(2022)0102 号 2022 年师资队伍专项经费	4.00
2021 年度江苏高校基础科学（自然科学）研究项目经费	3.00
2021-2022 学年普通高校残疾学生免学费省财政补助经费	11.08
2021 年第二批省级地方教育附加及教育督导教育科研成果奖补	0.50
2021 年师资队伍专项经费	9.00
2022 年高等教育学生资助补助经费	200.00
省专项小计	2077.87
人才发展专项—科技人才经费	1.00

知识产权专项—知识产权专项	1.00
人才发展专项—省 333 工程第三层次图书补贴等	2.40
人才发展专项—省 333 工程第三层次图书补贴等	0.60
人才发展专项—省 333 工程第三层次图书补贴等	2.00
人才发展专项—科技人才经费	3.00
教育费附加（其他）—培训学费返还	18.43
教育发展专项—市级职业教育专项	50.00
省运会筹委会工作经费—省运会大学生表演志愿者排练保障经费	500.00
教育发展专项—市级职业教育专项	50.00
科技专项（积分）—科技创新专项	10.00
科技专项（非积分）—软科学研究项目	6.00
市专项小计	644.43
合计	2722.30

数据来源：学校财务系统

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

1. 助力地方转型升级需要进一步提高准度。主要表现在学校专业建设与发展尚不能完全支撑地方产业转型升级，高素质技术技能型人才培养与地方经济社会人才需求无缝衔接存在差距。

2. 标志性成果培育有待进一步加强。主要表现在产教研融合深度不够，培育标志性成果的体制机制不够健全，“一奖三赛”成绩有待提高，形成高水平标志性成果的合力有待加强。

3. 国际化办学水平有待进一步提升。主要表现在留学生学历教育项目渠道不畅，生源主要来自与企业短期联合培养，缺乏在生源地长期合作经验，在数字化招生系统、国际化办学政策等方面还需进一步建设。

8.2 未来展望

1. 优化专业建设，提升人才培养品质。立足区域经济高质量发展，把探索学校高质量发展与地方经济产业深度融合发展，作为学校改革与治理的重要任务之一。以“对接产业、定位高端、突出特色、示范带动”的整体思路，积极适应区域产业发展，完善专业动态调整机制，促进专业群可持续发展，吸引地方政府、行业、企业等主动上门、共办专业、共建二级学院。超前谋划、及早部署、主动作为，对照教育部本科层次职业教育专业标准，重点建设药品生产技术、机电一体化技术、建筑工程技术等 3 个高水平专业群，突显“智能制药、智能制造、智能建造”三大特色，为泰州产业发展培养更高层级的新技术应用创新创业人才，彰显人才培养的“泰职质量”。

2. 凝练标志性成果，优化产教融合机制。依据学校《标志性成果培育办法（试行）》，持续推进“揭榜挂帅”标志性成果培育项目，重点对教学

类、科研类、人才类、党建思政类、学生工作类等进行培育建设。汇聚校级及以上成果支撑项目，重点培育省级教学成果奖。以泰州职教集团、泰州市大健康市域产教联合体、市级产业学院等平台为载体，深化产教融合、校企合作，校企共建高水平专家型指导团队，做好国家级、省级及校级在线精品课程建设工作，做好省级现代建筑业绿色建造技术生产实践项目的建设，培育省级以上开放型区域产教融合实践中心。做好成果培育的组织、管理工作，推动标志性成果培育工作全员参与、全员投入，加快形成学校“高峰凸显，高原崛起”的高质量发展良好态势。

3. 拓展合作渠道，推进国际化水平提升。对标高水平国际化建设任务，立足地区资源优势 and 人才需求，积极打造职业教育国际合作平台。围绕丰富国际化教学资源、建好国际化办学项目、提高国际化教学能力和国际化校际交流与学生项目等四项任务，继续做好国际化教学资源库建设，积极稳妥开展现有的海外学院等国际化人才培养项目，配合市外办做好援外培训工作，组织教师提升国际化教育教学科研能力，提升学生的国际化视域与素养，打造国际化水平师资队伍。

附表：

人才培养质量计分卡

名称：泰州职业技术学院(12106)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3579
2	毕业去向落实人数	人	3456
	其中：毕业生升学人数	人	515
	升入本科人数	人	515
3	毕业生本省去向落实率	%	72.37
4	月收入	元	4387.99
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2312
	其中：面向第一产业	人	25
	面向第二产业	人	637
	面向第三产业	人	1650
6	自主创业率	%	0.64
7	毕业三年晋升比例	%	100.00

教学资源表

名称：泰州职业技术学院(12106)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	13.96
2	双师素质专任教师比例	%	85.33
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.14
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	48
5	教学计划内课程总数	门	939
		学时	199309.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	244
		学时	43142.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	453
		学时	47724.00
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	7
7	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	在线精品课程数	门	71
		学时	36272.00
	在线精品课程课均学生数	人	601.11
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	校级数量	门	113
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
9	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	182
	其中：国家规划教材数量	本	19
10	校企合作编写教材数量	本	168
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
11	互联网出口带宽	Mbps	30600.00
12	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
13	生均校内实践教学工位数	个/生	0.74
14	生均教学科研仪器设备值	元/生	16084.89

服务贡献表

名称：泰州职业技术学院(12106)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2638
	其中：A类：留在当地就业	人	725
	B类：到西部和东北地区就业	人	91
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2078
	D类：到大型企业就业	人	290
2	横向技术服务到款额	万元	1230.20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	3068.00
3	纵向科研经费到款额	万元	90.60
4	技术产权交易收入	万元	164.67
5	知识产权项目数	项	64
	其中：专利授权数量	项	31
	发明专利授权数量	项	14
	专利转让数量	项	4
	专利成果转化到款额	万元	128.80
6	非学历培训项目数	项	79
	非学历培训学时	学时	32677.00
	公益项目培训学时	学时	11247.00
7	非学历培训到账经费	万元	181.99

国际影响表

名称：泰州职业技术学院(12106)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	6
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	4
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	182
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	3
7	国外技能大赛获奖数量	项	5

落实政策表

名称：泰州职业技术学院(12106)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10883.00
2	年生均财政拨款水平	元	12752.00
3	年财政专项拨款	万元	1668.69
4	教职员工额定编制数	人	953
	教职工总数	人	697
	其中：专任教师总数	人	559
	思政课教师数	人	36
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	55
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9034
	其中：学生体质测评合格率	%	83.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1736
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	748.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	437
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	43118.00
	年支付行业导师课酬	万元	508.60
10	年实习专项经费	万元	279.31
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.05



学院地址：江苏省泰州市医药高新区（高港区）天星路8号

咨询电话：0523-86662914

传 真：0523-86664049

网 址：www.tzpc.edu.cn

E m a i l：tzy7561@163.com