



宿迁泽达职业技术学院  
Suqian Zeda Vocational & Technical College

# 宿迁泽达职业技术学院 高等职业教育质量报告 (2023年度)



**年报公开形式:**

《宿迁泽达职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》

通过宿迁泽达职业技术学院信息公开网面向社会公开

**网址:**

<http://www.zdct.cn/info/1042/3524.htm>

## 内容真实性责任声明

学校对 宿迁泽达职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月8日

## 前言

职业教育质量年度报告制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》和省教育厅《省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2023〕44号）的要求，围绕“稳根基、深特色、激活力、高标准”的思路，学校积极谋划本年度职业教育质量年报编制工作。

铸基石，建体系。为进一步加强学院职业教育质量年度报告的编制管理，学院成立质量年度报告编制工作领导小组，统筹开展质量年报编制工作。同时对学院质量年报工作编制流程、编制要求等作出明确要求，为高质量开展质量年报编制工作提供制度依据。

谋纲目，定蓝图。制定学院《关于职业教育质量年度报告（2023年度）编写工作安排的通知》，对本年度质量年报编制任务分工、时间安排、编制要求等做了明确规定。同时，根据省教育厅提供的参考提纲研究制定本年度质量年报编制框架，基本涵盖学校各方面工作，为各单位开展分项报告编制提供指导。

顺沟通，明职责。召开“职业教育质量年度报告（2023年度）编制工作启动会”，会议对本年度质量年报编制工作做了全面部署，做到早规划、早部署、早行动、早落实。要求各二级学院和相关职能部门要强化目标导向、密切协同合作、深化报告深度、确保报告精准。

学院在“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”数据填报基础上，各部门团结协作、凝心聚力、密切配合，充分挖掘凝练学校办学特色和亮点，客观反映学院人才

培养工作的办学举措、育人经验和改革成效，高质量完成年报编制工作。积极向社会宣传办学理念和办学成果，展示学院风采风貌和办学特色；同时加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督。

学院诚挚邀请社会各界对学院的教育教学工作提出宝贵意见和建议，以共同推动学院的持续健康发展。宿迁泽达职业技术学院将持续致力于优化教育教学环境，培养更多高素质技术技能人才，为社会发展做出更大贡献。

## 目录

1. 基本情况 .....	1
1.1. 学院概况 .....	1
1.1.1. 建校背景及办学理念 .....	1
1.1.2. 办学特色与发展策略 .....	1
1.1.3. 基础设施与资源配置 .....	1
1.1.4. 组织架构与管理模式 .....	1
1.1.5. 荣誉与成就 .....	2
1.2. 专业情况 .....	2
1.2.1. 专业设置 .....	2
1.2.2. 特色重点专业建设 .....	2
1.2.3. 专业群建设 .....	2
1.2.4. 课程建设 .....	3
1.2.5. 教材建设 .....	3
1.2.6. 校内外实习实训基地 .....	3
1.3. 学生情况 .....	3
1.3.1. 招生概况及学生结构 .....	3
1.3.2. 在校学生发展 .....	3
1.3.3. 毕业生就业情况 .....	4
1.3.4. 毕业生就业支持与服务 .....	4
1.4. 教师队伍 .....	4
1.4.1. 教职工总数与结构分析 .....	4
1.4.2. 专任教师情况 .....	4
1.4.3. “双师型”教师比例 .....	5
1.4.4. 教师发展 .....	5
1.4.5. 教育教学成果 .....	5
1.4.6. 教师队伍建设创新 .....	5
1.5. 社会服务 .....	6
1.5.1. 科技创新与产业服务 .....	6
1.5.2. 校企合作与产教融合 .....	7
1.5.3. 科技与产教融合处建设 .....	7
2. 人才培养 .....	7
2.1. 立德树人 .....	7
2.1.1. 大思政课建设 .....	7
2.1.2. 思政育人平台和渠道拓展 .....	7
2.1.3. “一站式”学生社区建设 .....	8
2.1.4. 法治教育与“五育并举” .....	8
2.2. 技能成长 .....	12
2.2.1. 技能大赛的推动作用 .....	12
2.2.2. 现代学徒制的实施 .....	12
2.2.3. 毕业生就业指导与服务 .....	12
2.2.4. 创新创业教育的成效 .....	13

2.3. 多样成才 .....	16
2.3.1. 职业启蒙与实践教育 .....	16
2.3.2. 多样化招生与人才培养 .....	17
2.3.3. 社会实践与全面发展 .....	17
2.3.4. 专业特色与个性发展 .....	17
2.4. 职业发展 .....	21
2.4.1. 促进毕业生就业 .....	21
2.4.2. 毕业生就业数据分析 .....	21
2.4.3. 多元化就业路径 .....	21
2.4.4. 毕业生升学与发展 .....	22
3. 服务贡献 .....	25
3.1. 服务产业 .....	25
3.1.1. 专业优势与人才优势的发挥 .....	25
3.1.2. 科技成果转化与经济社会发展贡献 .....	25
3.1.3. 服务中小微企业技术研发和产品升级 .....	25
3.1.4. 推动科教融汇 .....	26
3.2. 服务就业 .....	26
3.2.1. 对接地方经济发展需要 .....	26
3.2.2. 促进职业学院成为产业一线就业的“主力军” .....	26
3.2.3. 开展高质量职业技能培训 .....	26
3.2.4. 服务地方经济发展 .....	26
3.2.5. 毕业生就业情况 .....	27
3.3. 服务民生 .....	30
3.4. 服务美丽中国 .....	33
4. 文化传承 .....	37
4.1. 传承工匠精神 .....	37
4.2. 传承红色基因 .....	39
4.2.1. 红色文化艺术教育 .....	39
4.2.2. 红色主题教育 .....	39
4.2.3. 红色文化传播团队 .....	40
4.2.4. 红色研学旅行 .....	40
4.3. 传承中华优秀传统文化 .....	45
4.3.1. 打造校园文化，凝练学院精神 .....	45
4.3.2. 开设特色课程，编著专门教材 .....	45
4.3.3. 融入地方历史文化教育 .....	45
5. 国际合作 .....	50
5.1. 留学江苏 .....	50
5.2. 合作办学 .....	50
5.3. 交流互鉴 .....	50
6. 产教融合 .....	50
6.1. 机制共建 .....	50
6.2. 资源共建 .....	54
6.3. 人才共育 .....	57

6.3.1. 对接产业的专业设置动态调整 .....	57
6.3.2. 高水平专业群建设 .....	57
6.3.3. 校企合作的专业认证和教学标准落实 .....	58
6.3.4. 灵活的教学体系与实践学习 .....	58
6.4. 双师共培 .....	61
6.4.1. 师资队伍建设 .....	61
6.4.2. 教师专业发展 .....	61
6.4.3. 教学模式创新 .....	62
7. 发展保障 .....	63
7.1. 党建引领 .....	63
7.1.1. 学习宣传贯彻党的二十大精神 .....	63
7.1.2. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂 .....	63
7.1.3. 加强基层党组织建设 .....	63
7.2. 政策落实 .....	66
7.3. 办学条件 .....	69
7.4. 学校治理 .....	69
7.4.1. 坚持党委统一领导 .....	69
7.4.2. 加强党的建设 .....	70
7.4.3. 强化制度体系建设 .....	70
7.4.4. 推进民主监督体系建设 .....	70
7.5. 经费投入 .....	73
7.6. 面临挑战 .....	74
7.7. 未来展望 .....	74

## 图目录

图 1-1 部分教师论文获奖证书 .....	6
图 2-1 党委书记汤成军和执行校长季虹共同为马克思主义学院揭牌 .....	9
图 2-2 校领导为“一站式”学生社区综合服务大厅启用剪彩 .....	9
图 2-3 东南大学马克思主义学院李有祥博士走进学院开展“习近平总体国家安全观”讲座 .....	10
图 2-4 黄培义少将应邀为泽达学院 2023 级新生做《我国的国家安全和战略举措》专题讲座 .....	10
图 2-5 靳彭盼警官走进学校开展“校园欺凌的界定和预防”专题讲座 .....	11
图 2-6 刘李警官在反诈街区向同学们宣传反诈知识 .....	11
图 2-7 江苏省人民政府授予我校“高技能人才摇篮”荣誉称号 .....	14
图 2-8 文菁同学“中国大学生广告艺术节学院奖”竞赛优秀奖作品《宠物小屋》 .....	14
图 2-9 青年教师教学能力赛后研讨教育教学质量方法 .....	15
图 2-10 中国民俗课程团队 .....	15
图 2-11 展示赛总决赛比赛现场 .....	16
图 2-12 国旗护卫队迈着铿锵有力的步伐走过凯旋门 .....	16
图 2-13 综合团体乙组第二名 .....	18
图 2-14 战场医疗救护 .....	18
图 2-15 庆祝渡江战役 70 周年升旗仪式合影 .....	19
图 2-16 大学生国旗护卫队展示赛现场 .....	19
图 2-17 在“迁马”赛事中，泽达学院青年志愿服务队为 1 万余名参赛选手提供报到服务 .....	20
图 2-18 2023 京东音乐节（宿迁）专场活动期间，志愿者们参与了验票、安检、指引、后勤等志愿服务工作 .....	21
图 2-19 宿迁市征兵领导小组副组长、宿迁军分区大校副司令员陈剑利与学校党委书记汤成军共同为学校“优质兵员储备基地”揭牌 .....	23
图 2-20 2022 年入伍合影 .....	23
图 2-21 我校与江苏北斗星通汽车电子有限公司等企业达成战略合作意向，校企双方共同签订了《校企合作协议》 .....	24
图 2-22 我校召开 2023 年就业创业工作会议 .....	25
图 3-1 招聘会开幕式 .....	28
图 3-2 市人力资源和社会保障局党组书记、局长钱信松在招聘会上了解学生就业择业去向 .....	28

图 3-3 我校第一期 SYB 创业培训班 .....	29
图 3-4 市职业培训评价指导中心田野主任、湖滨新区劳动和社会保障部门领导力军一行亲临学校督导 SYB 创业培训考核工作 .....	29
图 3-5 市退役军人事务局党组书记、局长葛家胜为宿迁泽达职业技术学院等 6 家联盟代表单位授“紫薇花开·戎耀宿迁”退役军人服务联盟 .....	30
图 3-6 参加活动领导为退役军人送上慰问品，表达了学校全体师生的心意和敬意 .....	31
图 3-7 副校长乔继刚一行来到宿迁市老年大学进行考察交流 .....	32
图 3-8 学生在和老人们交流 .....	33
图 3-9 国旗方阵队员护卫着五星红旗，迈着铿锵有力的步伐引领各方阵代表队入场 ..	34
图 3-10 高唱国歌升起国旗 .....	34
图 3-11 湖滨新区领导及各参赛学校参加开幕式 .....	35
图 3-12 各参赛队伍在球场挥舞汗水 .....	36
图 3-13 国旗护卫队赴沭阳县烈士陵园开展“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”敬献花篮 ..	37
图 3-14 丽景湾华庭幼儿园升旗 .....	37
图 4-1 在南京参加比赛的时候 .....	38
图 4-2 刘源同学在江苏技能状元大赛总决赛学生组项目《3D 数字艺术游戏》获得三等奖 .....	39
图 4-3 张新科教授以《伟大建党精神的生动诠释——淮海战役中的红色特工》为题为我校师生做讲座 .....	41
图 4-4 在座师生聚精会神听取张新科教授生动演说 .....	41
图 4-5 “弘扬铁军精神，贡献青春力量”讲座现场 .....	42
图 4-6 校领导对先进模范党员和困难党员进行慰问 .....	43
图 4-7 参观朱瑞将军纪念馆 .....	44
图 4-8 郑铁良教授讲授《吾以己身壮国威——赞我身边的粉丝们》主题讲座 .....	45
图 4-9 到南京某军事院校参见调研 .....	46
图 4-10 参观校园校训广场 .....	47
图 4-11 新生校训教育活动 .....	48
图 4-12 文化传承背景下散文创作学术研讨会 .....	49
图 6-1 在毛宏成董事长带领下，王益民理事长一行参观了智能制造产品展示厅、企业生产区等场所 .....	51
图 6-2 双方签约共建智能制造产业学院 .....	51
图 6-3 王益民理事长作为客商代表进行发言 .....	52
图 6-4 王益民理事长陪同张先彦书记一行参观学院 .....	53

图 6-5 校领导一行到常州科教城考察调研 .....	54
图 6-6 常州科教城现代工业中心领导到我校考察指导 .....	54
图 6-7 校领导一行赴乔海集团新沂棋盘机场基地进行考察交流 .....	56
图 6-8 王益民理事长与乔海集团陈伟董事长签订校企共建合约 .....	56
图 6-9 签约仪式 .....	57
图 6-10 我校当选为宿迁市计算机学会副理事长单位 .....	59
图 6-11 名誉校长赵炳起为各企业代表颁发“校外实训实习基地”牌匾和“实习就业导师”聘书 .....	59
图 6-12 二级学院负责人先后与 10 家企业签定了“校企合作意向书” .....	60
图 6-13 走访江苏风云动画有限公司、轻工业职业能力评价中心培训基地交流洽谈合作事宜 .....	61
图 6-14 聘请南京金美达智能科技有限公司总经理、高级经济师顾家兴同志为我校兼职教授 .....	62
图 7-1 党委书记汤成军讲授主题教育专题党课 .....	64
图 7-2 组织一场艺术作品展览活动：以梦为马，艺术彩绘富强新中国 .....	65
图 7-3 2022 年度江苏高校最佳党日活动建筑艺术系党支部 .....	65
图 7-4 “情暖童心 共护未来”走访慰问困难儿童活动 .....	66
图 7-5 “常态化安全检查”工作组到我校开展安全工作检查 .....	67
图 7-6 实地检查 .....	68
图 7-7 反馈会上，督导组专家充分肯定我校 2023 届毕业生就业工作开展情况 .....	68
图 7-8 学院召开第三届教职工（工会会员）代表大会 .....	71
图 7-9 投票 .....	71
图 7-10 共青团宿迁泽达职业技术学院第四次代表大会在崇德楼东一报告厅隆重召开 .....	72
图 7-11 葛曼书记代表市教育团工委讲话 .....	72
图 7-12 召开从严治党会议 .....	73
图 7-13 党委书记汤成军与各党支部签订了 2023 年度全面从严治党暨党风廉政建设责任书 .....	73

## 表目录

表 1 人才培养质量计分卡 .....	76
表 3 教学资源表 .....	77
表 4 服务贡献表 .....	78
表 5 国际影响表 .....	79
表 6 落实政策表 .....	80

## 案例目录

【案例 1-1】宿迁泽达职业技术学院教师队伍建设成果显著 .....	5
【案例 2-1】宿迁泽达职业技术学院深化思政教育创新举措 .....	8
【案例 2-2】泽达学院积极推进全面育人工作 .....	9
【案例 2-3】宿迁泽达职业技术学院全面推进校园法治教育与安全管理 .....	11
【案例 2-4】宿迁泽达职业技术学院促进学生技能成长的创新实践 .....	13
【案例 2-5】泽达教育集团成功举办第三届青年教师教学能力比赛 促进教师专业成长和教学创新 .....	14
【案例 2-6】宿迁泽达职业技术学院国旗护卫队赢得全国荣誉 .....	15
【案例 2-7】宿迁泽达职业技术学院国防体育大赛展现国防教育成果 .....	17
【案例 2-8】宿迁泽达职业技术学院国旗护卫队：荣誉与使命的完美结合 .....	18
【案例 2-9】宿迁泽达职业技术学院青年志愿服务队助力文明城市建设 .....	20
【案例 2-10】宿迁泽达职业技术学院积极响应国防教育 推动优质兵员培养 .....	22
【案例 2-11】宿迁泽达职业技术学院携手地方企业共塑就业未来 .....	23
【案例 2-12】宿迁泽达职业技术学院实施有效就业战略 .....	24
【案例 3-1】宿迁职教园区春季联合招聘会 聚焦毕业生就业与企业需求对接 .....	27
【案例 3-2】宿迁泽达职业技术学院举办创业培训 提升学生实战技能 .....	28
【案例 3-3】宿迁泽达职业技术学院积极服务退役军人 助力社会和谐发展 .....	30
【案例 3-4】宿迁泽达职业技术学院积极拓展老年教育 助力地方社会服务 .....	31
【案例 3-5】宿迁泽达职业技术学院积极投身社区服务 实践学雷锋活动 .....	32
【案例 3-6】宿迁泽达职业技术学院在市运动会中展现社会服务能力 .....	33
【案例 3-7】宿迁泽达职业技术学院承办职教园区首届学生男子篮球联赛促进校园文化和体育交流 .....	35
【案例 3-8】宿迁泽达职业技术学院国旗护卫队积极推广国防教育活动 .....	36
【案例 4-1】刘源：技能的力量，梦想的舞台 .....	38
【案例 4-2】泽达大讲堂专题讲座：淮海战役中的红色特工 .....	40
【案例 4-3】宿迁泽达职业技术学院举行“弘扬铁军精神”专题宣讲会 .....	41
【案例 4-4】宿迁泽达职业技术学院庆祝中国共产党成立 102 周年系列活动 .....	43
【案例 4-5】宿迁泽达职业技术学院举行“吾以己身壮国威”主题讲座 .....	44
【案例 4-6】泽达教育集团领导团队南京军事院校参观调研 提升“军校式办学、连队化管理”水平 .....	46
【案例 4-7】宿迁泽达职业技术学院举办 2023 级新生校训教育活动 .....	47
【案例 4-8】宿迁泽达职业技术学院承办“散文创作与传统文化传承”研讨会 .....	48

【案例 6-1】宿迁泽达职业技术学院深化校企合作共建智能制造产业学院 .....	50
【案例 6-2】宿迁泽达职业技术学院与湖滨新区的协同发展 .....	52
【案例 6-3】宿迁泽达职业技术学院与无锡市锡山区人社局加强合作 .....	53
【案例 6-4】宿迁泽达职业技术学院与乔海集团强强联手，共建产教融合新高地 .....	55
【案例 6-5】宿迁泽达职业技术学院与中国移动宿迁分公司签署战略合作协议 .....	56
【案例 6-6】宿迁泽达职业技术学院荣膺宿迁市计算机学会副理事长单位助力产教融合与地方发展 .....	58
【案例 6-7】宿迁泽达职业技术学院成功举行“校企合作意向书”签约暨“校外实习实训基地”授牌仪式 .....	59
【案例 6-8】宿迁泽达职业技术学院与企业深化合作共育高素质技能人才 .....	60
【案例 6-9】宿迁泽达职业技术学院举行兼职教授聘任仪式 .....	62
【案例 7-1】宿迁泽达职业技术学院党委书记汤成军讲授主题教育专题党课 .....	63
【案例 7-2】宿迁泽达职业技术学院建筑艺术系党支部党日活动：综合实践中的理想信念教育与专业提升 .....	64
【案例 7-3】宿迁泽达职业技术学院实施“情暖童心 共护未来”社区服务 .....	65
【案例 7-4】宿迁泽达职业技术学院加强校园安全管理 .....	67
【案例 7-5】宿迁泽达职业技术学院受省就业工作专项督导组审查 .....	68
【案例 7-6】宿迁泽达职业技术学院召开第三届教职工代表大会 推进民主治理 .....	70
【案例 7-7】宿迁泽达职业技术学院成功召开共青团第四次代表大会 .....	71
【案例 7-8】宿迁泽达职业技术学院加强全面从严治党工作 .....	72

## 1. 基本情况

### 1.1. 学院概况

宿迁泽达职业技术学院，作为江苏省政府批准、教育部备案的一所全日制普通高等专科学校，自成立以来，已成为区域教育的重要组成部分。学院地处自然资源丰富、历史文化底蕴深厚的宿迁市湖滨新区，周边环境优美，文化氛围浓厚，为学生提供了极佳的学习和生活环境。

#### 1.1.1. 建校背景及办学理念

自成立之初，学院就明确了办学理念和发展目标。作为一所专科层次的高等院校，学院致力于培养适应社会和经济发展需求的高素质技术技能型人才。学院坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的引领，深化教育教学改革，推动学院全面、协调、可持续发展。学院不仅注重学生的专业技能培养，更强调全面的人格培养和社会责任感的培育。

#### 1.1.2. 办学特色与发展策略

学院积极探索“军校式办学、连队化管理”的教育模式，以此提高学生的纪律性、组织性和执行力。通过实施严格的日常管理和高标准的要求，学院有效地提升了学生的综合素质。学院与众多知名企事业单位建立了深度合作关系，为学生提供了丰富的实习和就业机会，使得学生能够在实践中学习，在实际工作中增强专业能力。

#### 1.1.3. 基础设施与资源配置

学院的基础设施和教学资源配置齐全。占地面积达 513 亩，现有校舍建筑面积超过 14 万平方米，校内实训中心和实验、实训室设施先进，充分满足了教学和科研的需求。图书馆资源丰富，拥有 45 余万册图书和大量的电子资源，为师生提供了强大的学术支持。此外，学院还注重校园环境的优化，为学生提供了优美舒适的学习和生活环境。

#### 1.1.4. 组织架构与管理模式

学院采用现代化的管理体制，理事会领导下的校长负责制确保了学院各项事务的高效、有序运行。教职工队伍规模适中，其中包括多名硕士及副高级以上职称的专任教师，他们既有深厚的学术背景，也具备丰富的实践经验。学院还积极开展教师培训

和学术交流活动，不断提升教师团队的整体素质和教学能力。

### 1.1.5. 荣誉与成就

学院在教学、科研、社会服务等多方面取得了显著成绩，先后荣获“全国民办高等教育优秀院校”“全国美育工作先进单位”“全国机械行业鉴定工作先进单位”“国家节水型高校”、教育部“国防教育特色学校”“江苏省民办教育先进单位”“江苏省国防教育示范基地”“江苏省征兵工作先进单位”“宿迁市文明单位”“宿迁市青年文明号”等荣誉，2023年被确定为宿迁市“优质兵员储备基地”“2022年度联勤联防先进单位”。

学院现为“国家汉语言能力江苏省母语测试站”“国家机械行业技能鉴定站”“江苏省服务外包人才培训基地”“中国书法家协会江苏省书法考级点”“宿迁市文化产业人才培训基地”“宿迁市退役军人就业创业基地”。这些荣誉不仅是对学院办学成果的肯定，也是对学院未来发展的鼓励和激励。

## 1.2. 专业情况

### 1.2.1. 专业设置

宿迁泽达职业技术学院拥有28个专业，涵盖财经商贸、电子与信息、公共管理与服务等10个专业大类，分布在财务会计类、电子商务类、计算机类、公共管理类等18个专业类别。这些专业覆盖了从传统行业到新兴技术的广泛领域，体现了学院对多元化教育的重视，也符合当前社会发展和产业变革的需求。

### 1.2.2. 特色重点专业建设

宿迁泽达职业技术学院注重特色和重点专业的培养。目前，电子商务和婴幼儿托育服务与管理专业已成为学院的校级特色专业。此外，机电一体化、大数据与财务管理、数字媒体与艺术设计等三个专业被定位为校级重点专业。这些专业在教育教学改革、实习实训条件、校企合作等多个方面展现了显著优势，不仅提升了专业建设水平，也有效服务于相关行业和区域经济的发展。

### 1.2.3. 专业群建设

学院积极构建专业群，通过整合现有优势和特色专业，形成了机电一体化技术、计算机应用技术、电子商务、高速铁路客运服务、建筑装饰工程技术等专业群。这些专业群围绕区域重点行业产业链或岗位群，实施分级（重点、一般）规划建设，形成了与区域产业发展紧密对接的高水平专业群。

### 1.2.4. 课程建设

学院优化课程设置，聚焦社会、市场、企业、岗位需求。注重公共基础课程的强基作用，专业基础课和专业课的科学设置，公共基础课占总课时的 25%，专业基础课占比 26.65%，专业课占比 61.31%。同时，学院将思想政治教育融入专业课程，推动专业课与思政课的融合，形成了特色鲜明的课程体系。

### 1.2.5. 教材建设

学院严格遵循《全国大中小学教材建设规划（2019-2022）》（国教材〔2019〕5号）和《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）等有关文件要求，确保教材的政治性、时代性和实效性。教材选择上重视与学院的教育方向和专业特色相符合，满足各专业教学需求的同时，注重培养学生的综合素养。

### 1.2.6. 校内外实习实训基地

学院拥有校内实践基地 6 个，建筑面积达 8400.00 平方米，其中包括 2 个虚拟仿真实训室。2023 年，新增了 7 个实践教学条件建设项目，包括 1 个虚拟仿真实践基地，拟建设面积达 10000.00 平方米，新增工位 2000 余个，设备投资超过 2000.00 万元。学院与江苏原创印刷有限公司、荣誉酒店集团、江苏达利食品有限公司等企业建立了校外实践基地，为电子商务、高速铁路客运服务、工业机器人技术等专业学生提供优质的实习实训环境。通过校企合作、产教融合，学院不断探索人才培养新路径，促进职业教育与区域经济的良性互动。

## 1.3. 学生情况

### 1.3.1. 招生概况及学生结构

宿迁泽达职业技术学院在 2023 年的招生计划中设定了 3670 人的目标，最终实现了 3665 人的录取，其中包括提前招生、职教高考和普通高考三种录取途径。录取率达到 99.86%，反映了学院的高效招生机制。报到率为 89.69%，体现了学院的吸引力和教育品质。学院生源地区广泛，省内生源 2626 人，占比 71.65%，省外生源 1039 人，占比 28.35%。

### 1.3.2. 在校学生发展

2023 年，全日制在校学生总数达 7769 人，覆盖各专业和课程。学院为学生提供了丰富的学习资源和活动，包括学术讲座、实践活动和文化交流，以促进学生全面发展。

学院注重学生个性化发展，提供了多样化的课程选择和专业发展路径，鼓励学生探索自我、挖掘潜能。

### 1.3.3. 毕业生就业情况

2023 届共 2810 名毕业生，其中初次毕业去向落实率达 70.79%，最终落实率提升至 82.95%，显示了学院在毕业生就业方面的努力和成效。对口就业率为 37.19%，本地就业率为 16.18%，展现了毕业生就业选择的多样性。此外，省内就业人数占比 37.1%，省外就业人数占比 62.9%，显示出毕业生具有较强的地域流动性和适应能力。毕业生主要从事行业包括制造业、建筑业、居民服务业、软件和信息技术服务业和其他服务业，符合学院专业布局和市场需求。

### 1.3.4. 毕业生就业支持与服务

学院提供全面的就业支持和服务，包括职业规划指导、行业对接活动等，举办多次校园招聘会，引入 100 多家企业，为毕业生提供广泛就业机会。学院设立了专门的就业指导教研室，由 6 名专业指导教师组成。这支师资队伍专注于就业指导工作，为学生提供专业化、个性化的职业规划和就业指导。通过组织求职模拟、职业规划讲座、就业沙龙等多种形式的活动，学院不仅提供理论知识，还注重提升学生的实际操作能力和面试技巧。旨在为毕业生提供广阔的就业渠道和高质量的就业机会。学院通过与企业的合作，为学生提供实习机会，增强了学生的职业能力和就业竞争力。此外，学院还积极响应国家政策，鼓励学生参军入伍和升学，提供了更多元的发展路径。

## 1.4. 教师队伍

### 1.4.1. 教职工总数与结构分析

宿迁泽达职业技术学院 2023 年的教职工总数为 521 人，其中专任教师 446 名，师生比为 17.88。高级职称的教师数量达到 58 人，中级职称教师 101 人。学院的教师队伍结构不断优化，确保了年轻教师的创造力与经验丰富教师的专业性之间的均衡发展。高级教师和年轻教师的协同，形成了多样化的教学氛围，提高了教育教学质量和学生的学习体验。

### 1.4.2. 专任教师情况

学院注重教师的专业发展和综合素质提升，今年新增进的 70 名教职员中，研究生及以上学历的比例显著提高。这不仅反映了学院对高学历教师的重视，也体现了学院在人才培养方面的追求。当前学院的专任教师中，13.00% 具有高级职称，26.23% 拥

有研究生及以上学历。这反映了教师队伍的高学历化和专业化趋势，确保了教学和科研的高质量标准。

#### 1.4.3. “双师型”教师比例

“双师型”教师比例达到 40.00%，这些教师兼具理论知识和实践经验，能够有效地将专业知识与实际应用相结合，提升学生的实践技能和职业适应能力。

#### 1.4.4. 教师发展

学院重视教师的持续专业发展，定期组织教师参与国内外的研修和学术交流，通过这些活动提升教师的专业能力和教学水平，确保教育质量与时俱进。

#### 1.4.5. 教育教学成果

教师团队在教育教学方面取得了显著成果，多名教师获得省级以上的教学成果奖，这不仅证明了教师队伍的专业能力，也展现了他们在教育创新方面的努力。

#### 1.4.6. 教师队伍建设创新

学院通过实施教师能力提升计划、优化教师激励机制等措施，创新地推进教师队伍建设。这些措施旨在构建一个能够适应现代教育需求的、具有创新精神和实践经验的教师团队，为学生提供高质量的教育。

为了加强教师队伍建设，提高教学水平，学院实施了一系列措施。比如，学院积极引进高层次领军人才，坚持引进、培养和使用相结合的原则，通过多渠道、多形式引进高层次领军人才和中青年拔尖人才。这些措施有助于提升教师的教学和科研能力，进一步优化学院的教学质量。

#### 【案例 1-1】宿迁泽达职业技术学院教师队伍建设成果显著

宿迁泽达职业技术学院近期在教师队伍建设方面取得显著成果。吴亚楠老师以《儿童概念组织的两种偏好：分类学关系和主题关系》荣获江苏省哲学社科优秀成果奖三等奖。吴亚楠老师、陈前老师、张耀老师在江苏省教育信息化论文评比中分别获得省一等奖和省二等奖。陈前老师的论文《基于 SWOT 矩形模型下乡村课程思政的信息化提升路径探究》在全国教育技术论文活动中荣获“优秀展示论文”。学院教师在体育科学领域也有显著成绩，并向前老师获得江苏省高校体育微课教学比赛三等奖。学院基础部体育教研室的教师在“江苏省高校第三十五届体育论文报告会”中获得二等奖和三等奖，表明学院在体育教学研究领域的深入探索和创新。这些成就展示了学院教师在

各自领域的专业水平和研究能力，体现了学院对教师专业成长和学术研究的重视，为提升学院教育教学质量和科研水平奠定了坚实基础。

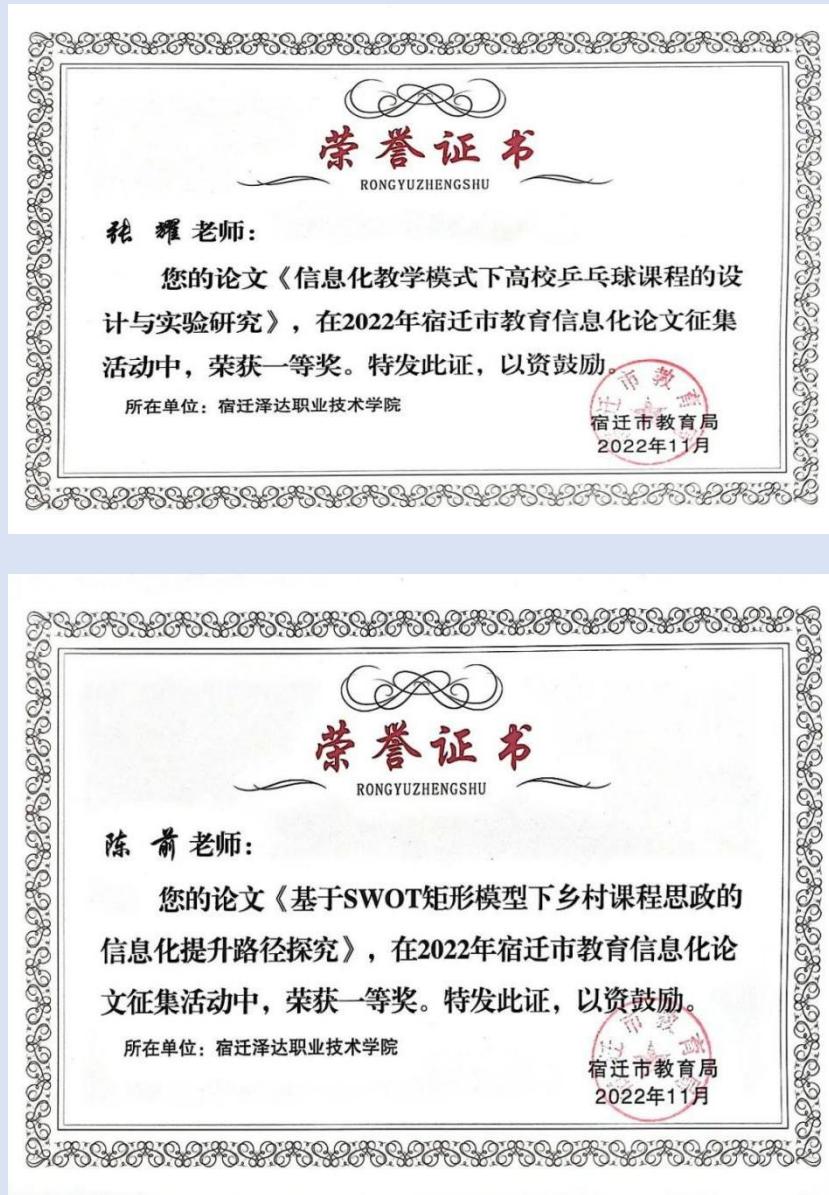


图 1-1 部分教师论文获奖证书

## 1.5. 社会服务

### 1.5.1. 科技创新与产业服务

宿迁泽达职业技术学院在科技创新和产业服务方面取得显著成绩。学院与宿迁市科技局合作成立宿迁市发明协会，并成为理事长单位，促进地方发明创新活动的交流与推广。同时，学院成功申报并获批“2023年度宿迁市知识产权培训基地”项目，为

地方科技创新提供人才支持。此外，教师吴亚楠与顾磊分别在省级和市级哲学社会科学领域获奖，体现了学院在科研领域的优势。

### 1.5.2. 校企合作与产教融合

学院通过与江苏艺彩粉末新材料有限公司、江苏鹏慧建筑科技有限公司等地方企业建立产学研合作关系，共同解决生产实际问题，推动科技成果转化。为加强科技研发服务，学院科技与产教融合处人员参加国家技术转移专业人员培训，并获得初级技术经纪人结业证书，为小微企业技术升级提供专业服务。

### 1.5.3. 科技与产教融合处建设

学院成立科技与产教融合处，负责科研、产教融合、校企合作等各项工作。部门以“创新、开放、融合、发展”的宗旨，推动校企合作新模式，促进人才培养、技术创新和社会服务的融合发展。此外，学院积极参与职教园区管理，推动产业学院建设，与多家企业进行合作，建立校外实习实训基地，为学生提供更多实践机会。

宿迁泽达职业技术学院在社会服务领域展现出积极的作用，通过科技创新、校企合作和产教融合，为地方经济社会发展做出重要贡献，展现了学院作为高等职业教育机构的社会责任感和创新精神。

## 2. 人才培养

### 2.1. 立德树人

宿迁泽达职业技术学院在立德树人的核心教育任务中，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面推进思想政治教育工作。通过多元化的思政教育方式，全方位塑造学生的人格和能力。

#### 2.1.1. 大思政课建设

学院针对不同年级学生开展了一系列思政课程，如思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论等，确保了学生的全面发展。这些课程的实施采用了创新的教学方法，如信息化教学、实践教学等，有效提高了课程的吸引力，强化思想政治教育的实效性。

#### 2.1.2. 思政育人平台和渠道拓展

学院积极探索思政育人的新平台和新渠道。除了传统课堂教学外，学院通过“精

品课+思政餐+导师制+思政屏”等活动，丰富了思政教育的形式和内容。这种多元化的育人模式增强了思政教育的感染力和吸引力，有效提升了思政教育的实效性。

### 2.1.3. “一站式”学生社区建设

学院构建了“一站式”学生社区，深化党建带团建，将学业辅导、心理咨询、文化活动等多种功能集中在一个平台上。这种综合性的社区建设旨在为学生提供全方位的支持和服务，打造集教育、管理和服务于一体的平台。特别值得一提的是，学院的“一站式”社区在心理健康教育方面取得了显著成效，心理功能室“心灵港湾”为学生提供了一个放松和疏导的空间，有效提升了学生的心理健康水平。学院不断探索和创新思想政治工作的方法和途径，通过网格化管理，实现学生思政教育的全覆盖，强化思想政治工作的针对性和实效性。

### 2.1.4. 法治教育与“五育并举”

学院将法治教育纳入日常教育体系，通过安全知识竞赛、消防学习等活动，增强学生的法律意识和安全意识。同时，学院致力于实施“五育并举”的教育策略，通过劳动教育、文化体育活动等多种形式，全面提升学生的德、智、体、美、劳综合素质。在此框架下，学院还特别强调了劳动教育的重要性，将劳动教育与第二课堂活动相结合，促进学生在参与实践活动中提升精神境界。

通过这些综合性的育人措施，宿迁泽达职业技术学院有效地实现了立德树人的教育目标，为学生的全面发展打下了坚实的基础。

#### 【案例 2-1】宿迁泽达职业技术学院深化思政教育创新举措

宿迁泽达职业技术学院在深化思政教育方面采取了一系列创新举措，显著提升了学生的思想政治素养。学院成功成立了马克思主义学院，这标志着学校的思想政治工作进入新阶段。马克思主义学院的成立旨在充分发挥思想政治引领作用，确保马克思主义在学校意识形态领域的主导地位。此外，学院通过举办多层次的专题培训会和辅导员、教官管理经验分享会，有效提升了教师队伍的业务能力和政治素质。在培训中，特别强调了“一站式”学生社区建设的重要性，此举措旨在提供全面的学生服务，优化学生管理工作。学院还举行了“千校万屏”数字思政就业屏捐赠仪式，这一项目的实施不仅丰富了学校思政教育的内容和形式，而且增强了校企合作，拓展了思政教育与就业指导的新渠道。通过这些措施，学院在推进思想政治教育工作方面取得了显著成效。宿迁泽达职业技术学院通过这些举措，在加强思政教育的同时，也关注学生的实际需求，实现了思想政治教育与专业教育的有效融合。这些创新实践不仅提升了学

院的教育质量，而且对学生的全面发展产生了积极影响，为培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人提供了坚实的基础。



图 2-1 党委书记汤成军和执行校长季虹共同为马克思主义学院揭牌



图 2-2 校领导为“一站式”学生社区综合服务大厅启用剪彩

### 【案例 2-2】泽达学院积极推进全面育人工作

宿迁泽达职业技术学院积极响应教育部门的号召，全面推进大思政课建设，深化习近平新时代中国特色社会主义思想的教育普及。学院通过多样化的教学方式，如专题讲座、文艺汇演、卫生运动等，有效地融合课程思政与思政课程，提升学生的思想政治教育质量。学院成功举办了包括“迎中秋·庆国庆”迎新文艺晚会、国家安全和

战略举措专题讲座等一系列活动，这些活动不仅提升了学生的文化素质，还增强了他们的国家安全意识和国防观念。此外，学院还关注学生的心理健康和人际交往，通过心理健康教育与咨询中心举办的专题讲座，帮助学生更好地适应大学生活，提升自我保护能力。泽达学院还重视法治教育和红十字精神的培养，通过组织卫生健康知识培训和应急救护培训活动，普及相关知识，培养学生的自救互救能力和社会责任感。通过这些举措，泽达学院有效地实施了“五育并举”的教育方针，全面提升学生的综合素质，为学生的全面发展奠定了坚实基础。



图 2-3 东南大学马克思主义学院李有祥博士走进学院开展“习近平总体国家安全观”讲座



图 2-4 黄培义少将应邀为泽达学院 2023 级新生做《我国的国家安全和战略举措》专题讲座

### 【案例 2-3】宿迁泽达职业技术学院全面推进校园法治教育与安全管理

宿迁泽达职业技术学院深入实施校园法治教育与安全管理，积极构建平安和谐校园。学院与当地公安机关协作，定期举办校园法治宣讲，聘请警官讲解校园欺凌、电信诈骗等议题，通过案例分析、互动讲解；组织“平安泽达 守护你我”等主题文艺晚会，结合歌舞、戏剧等艺术形式，生动宣传校园安全知识，普及法律知识，提高师生法律意识。为加强安全防范，学院定期开展安全检查，排查违禁物品。特别设立校园反诈街区，通过专业展览加深学生对诈骗行为的识别与防范。学院还通过校内媒体发布安全教育资料，加大安全意识宣传。同时，学院开展应急救护培训，教授学生急救技能，提升应对突发事件的能力。这些措施有效强化了师生的安全意识和法治观念，营造了安全、文明的校园环境，为师生安全与健康成长提供了坚实保障。



图 2-5 靳彭盼警官走进学校开展“校园欺凌的界定和预防”专题讲座



图 2-6 刘李警官在反诈街区向同学们宣传反诈知识

## 2.2. 技能成长

宿迁泽达职业技术学院紧密围绕技能成长的核心目标，通过创新教育模式和多样化实践活动，全面提升学生的专业技能和实战能力。

### 2.2.1. 技能大赛的推动作用

学院高度重视以赛促教、以赛促学的教育理念。通过组织学生参加国家级、省级各类技能大赛，有效地融合了新技术、新技能进入课堂和教学实践。特别是建筑艺术学院，通过参与全国高校数字艺术设计大赛等竞赛，不仅加强了学生的实践能力，还促进了教师的教学内容和方法更新，实现了教学的实效性与前瞻性。

在技能大赛的推动下，学院形成了特色鲜明的教学模式，将理论教学与实践操作紧密结合。例如，建筑艺术学院积极组织学生参加数字艺术设计、广告艺术等领域的比赛，这些活动不仅提升了学生的设计能力和创新思维，也为教师提供了与行业接轨、更新教学内容的机会。通过赛事，学生能直观了解行业最新动态，掌握先进技术和工艺，使得学习更加贴合实际工作需求。

技能大赛成为宿迁泽达职业技术学院深化教育教学改革、提升人才培养质量的重要抓手。通过参与大赛，学院不仅培养了一批具有高技能水平的专业人才，更为行业和区域经济发展注入了新鲜活力。学院将继续深化教育改革，推动技能大赛常态化、制度化，为学生提供更广阔的学习和发展平台，培养更多适应社会发展需要的高素质技能型人才。

### 2.2.2. 现代学徒制的实施

作为多项国家级技能鉴定站和培训基地的宿迁泽达职业技术学院，积极探索并实施“现代学徒制”人才培养模式。与京东、华为等知名企业的紧密合作，为学生提供了丰富的实习实训机会，强化了学生的职业技能和实战经验，充分体现了学院对接社会需求、服务地方经济的办学特色。

### 2.2.3. 毕业生就业指导与服务

学院强化了就业指导与服务，通过就业创业指导中心等平台，提供全方位的就业指导和服务。通过校企合作、访企拓岗等活动，学院为毕业生提供了广阔的就业市场和丰富的岗位选择。毕业生在制造业、批发零售业、建筑业等行业的就业情况体现了专业教育与市场需求的高度匹配。

#### 2.2.4. 创新创业教育的成效

学院鼓励并支持毕业生自主创业，多位毕业生成功创办企业，成为行业新星。学院的创业教育不仅帮助学生实现梦想，也为地方经济发展注入了新鲜血液。学院通过创业教育、实践教学、技能大赛等多种方式，全面提升学生的创新创业能力，为社会培养了大量高素质技术技能型人才。

宿迁泽达职业技术学院通过多元化、实践性强的教育模式，成功培养了一批具有高技能、强适应性的毕业生，为区域经济和行业发展做出了显著贡献。

##### 【案例 2-4】宿迁泽达职业技术学院促进学生技能成长的创新实践

宿迁泽达职业技术学院致力于提升学生的技术技能和创新创业素养，采取了一系列创新教育方法。学院成功获得“高技能人才摇篮”荣誉称号，彰显了在技术技能人才培养方面的卓越成就。特别在第六届江苏技能状元大赛中，学院学生展现出色技艺，获得金牌和铜牌，这是学院积极参与省级技能大赛，推动育训结合、以赛促教、以赛促学的重要成果。此外，学院在全国大学生广告艺术大赛中也取得优异成绩，学生作品《造梦》《“垫”临》在省赛中获得优秀奖，彰显了学院在培养学生创新创业素养方面的成效。学院通过鼓励学生参与创新创业大赛，有效提升了学生的专业技能和创新能力。在第八届全国应用型人才综合技能大赛中，学院学生同样取得了优异成绩，赢得了多个奖项，这体现了学院在提升学生综合技能和创新能力方面的努力和成果。通过组织学生参与此类大赛，学院不仅提升了学生的专业技能，而且强化了学生的社会责任感和创新创业精神。学院还组织教师参加多种培训，如教学管理、科研能力和学生管理等，进一步提升教师的专业水平和教学能力。通过这些培训，教师们在各自领域获得新知识和新理念，有效促进了学院教育教学质量的提升。宿迁泽达职业技术学院通过这些创新举措，不仅增强了学生的实践能力和创新意识，也提升了学院的教学水平和社会影响力，为培养高素质技术技能型人才提供了坚实的基础。



图 2-7 江苏省人民政府授予我校“高技能人才摇篮”荣誉称号



图 2-8 文菁同学“中国大学生广告艺术节学院奖”竞赛优秀奖作品《宠物小屋》

**【案例 2-5】泽达教育集团成功举办第三届青年教师教学能力比赛 促进教师专业成长和教学创新**

2023年上半年，泽达教育集团成功举办了第三届青年教师教学能力比赛，旨在传承“崇文尚武，泽达天下”的校训精神，同时展现青年教师的教学风采。来自集团旗下的四所院校的青年教师在中职组和高职组两个层面上展开激烈竞技，以提升教育教学质量。本次比赛分为教案评审、课堂教学展示和综合素养展示等环节。通过评委会的严格评选，最终评选出一等奖2个、二等奖4个、三等奖6个以及优秀奖8个。此外，集团还举行了教育教学质量提升和师资队伍建设等议题的研讨会，为进一步提升集团的教育教学水平提供了宝贵意见。这一活动旨在激励青年教师发挥自身教学优势，

提高教学质量和创新能力。通过此类竞赛，泽达教育集团致力于打造一支强大的教师团队，为教育事业的发展注入活力和创新精神。



图 2-9 青年教师教学能力赛后研讨教育教学质量方法



图 2-10 中国民俗课程团队

### 【案例 2-6】宿迁泽达职业技术学院国旗护卫队赢得全国荣誉

5月25日，宿迁泽达职业技术学院举办了表彰大会，以庆祝国旗护卫队在全国比赛中荣获冠军。这一成就不仅体现了学院在培育学生全面技能和传承文化方面的努力，也展示了学院对于学生综合素养发展的重视。国旗护卫队的表现是学院教育理念的生动体现。通过对国防教育的强化和体育训练的专业化，学院致力于培养学生的责任感、团队精神和爱国情怀。在比赛中，队员们展现的不仅是过硬的技能，还有他们的精神面貌和优良品质，这也是学院注重全面发展、德技并重的教育理念的反映。通过这次活动，学院进一步激发了学生群体的学习热情和创新思维，促进了不同学科间的交流和协作。学院将继续以此为动力，推动更多形式的学术和技能竞赛，提供多元化的学习和发展平台，致力于培养适应时代发展需要的复合型人才。这次国旗护卫队的成功，不仅是对学生个人能力的肯定，也是学院教育质量的显著展示，为学院的教育教学工作增添了新的动力和灵感。学院将继续秉承培养高素质人才的宗旨，推进教育改革和创新，为社会培育更多优秀的毕业生。



图 2-11 展示赛总决赛比赛现场



图 2-12 国旗护卫队迈着铿锵有力的步伐走过凯旋门

### 2.3. 多样成才

#### 2.3.1. 职业启蒙与实践教育

宿迁泽达职业技术学院重视职业启蒙和实践教育，积极探索多元化人才培养路径。院校通过与地方企业合作，为学生提供实地实习机会，让学生在真实的职场环境中学习和成长。例如，学院与地方建筑公司合作，为建筑工程技术专业学生提供了实际工地的实习机会。此外，院校还注重校内实践基地的建设，如模拟酒店管理实训室等，

为学生提供职业体验和技能实操平台。

### 2.3.2. 多样化招生与人才培养

学院实施多样化招生政策，包括高职单招、综合评价等方式，以满足不同学生群体的需求。通过这些招生方式，学院招纳了一批具有不同背景和特长的学生。例如，通过艺术特长生招生方式，学院吸引了一批对艺术设计有浓厚兴趣的学生，为设计专业注入了新鲜血液。

### 2.3.3. 社会实践与全面发展

宿迁泽达职业技术学院鼓励学生参与社会实践，如组织学生参加社区服务、环保活动等，培养学生的社会责任感和实践能力。学院还积极组织学生参加文艺展演和志愿服务活动，如校园音乐节、社区志愿服务等，这些活动不仅丰富了学生的校园生活，也锻炼了他们的组织协调能力和团队合作精神。

### 2.3.4. 专业特色与个性发展

学院注重根据地方经济和社会发展需求，设置和调整专业方向。例如，响应新能源行业的发展，学院增设了新能源技术专业，为学生提供了与时俱进的学习机会。学院还重视学生个性化发展，为学生提供多样化的选修课程和兴趣小组，支持学生探索自己的兴趣和职业规划。

#### 【案例 2-7】宿迁泽达职业技术学院国防体育大赛展现国防教育成果

宿迁泽达职业技术学院在 2023 年中国大学生首届国防体育大赛中取得显著成绩，彰显了学院在国防教育方面的深厚积累和出色表现。学校代表队在激烈的角逐中荣获乙组团体第二名、战术射击乙组第一名、武装越野乙组第一名，体现了学生们的强烈国防意识和出色的军事素养。在宿迁泽达职业技术学院，国防教育一直是教学和育人工作的重要组成部分。学院坚持以习近平强军思想为指导，全面贯彻党的教育方针和军事战略，注重培养学生的国防意识和军事技能。通过军事理论教学和实际技能训练，学院成功构建了有效的国防教育育人体系。本次大赛的参赛项目包括武装越野团体赛、单兵过障、战术射击等，旨在提升学生的体能和团队协作能力，同时增强他们的国防意识。学院学子在比赛中展现了顽强的斗志和优秀的团队合作精神，他们的表现不仅是对所学知识和技能的实践应用，也是对学院国防教育成果的最佳证明。泽达学院将继续深化国防教育工作，努力培养具备高度国防意识和军事素养的优秀学生，为国家的国防建设和社会发展作出更大贡献。通过这样的实践活动，学院不仅加强了学生的

国防教育，也为他们提供了展现自我和实现个人价值的舞台。



图 2-13 综合团体乙组第二名



图 2-14 战场医疗救护

### 【案例 2-8】宿迁泽达职业技术学院国旗护卫队：荣誉与使命的完美结合

宿迁泽达职业技术学院国旗护卫队自 2016 年成立以来，已成为校园文化的一道亮丽风景线，承担着维护国旗尊严、宣传《国旗法》、增强爱国意识等重要任务。队伍由敢于拼搏、肯吃苦的学生组成，以“心系国旗、乐于奉献、严守纪律、率先垂范”为行动指南。

国旗护卫队的主要任务包括参与新生军训汇报表演、学校运动会开幕式、学校大型活动的礼仪迎宾，以及每周升旗仪式。队伍以其严格的纪律和精湛的表演，在各种

场合中都展现了泽达学子的精明强干和积极向上的精神风貌。

自成立以来，国旗护卫队参与了诸多重要活动，如庆祝渡江战役70周年、新中国成立70周年升旗仪式、宿北大战纪念馆敬献花篮等。特别是在2021—2023年连续三年获得中国大学生国旗护卫队展示赛高职组冠军，展现了队伍的高水平和强大实力。

宿迁泽达学院国旗护卫队不仅是一支优秀的半军事化组织，更是泽达精神的生动体现。他们用黄金岁月换来汗水与激情，每一次的敬礼、每一步的正步，都彰显着对国旗的热爱和忠诚。通过不懈的努力和卓越的表现，国旗护卫队成为校园精神文明建设的突击队和志愿服务的主力军，为校园增添了一抹独特的色彩。

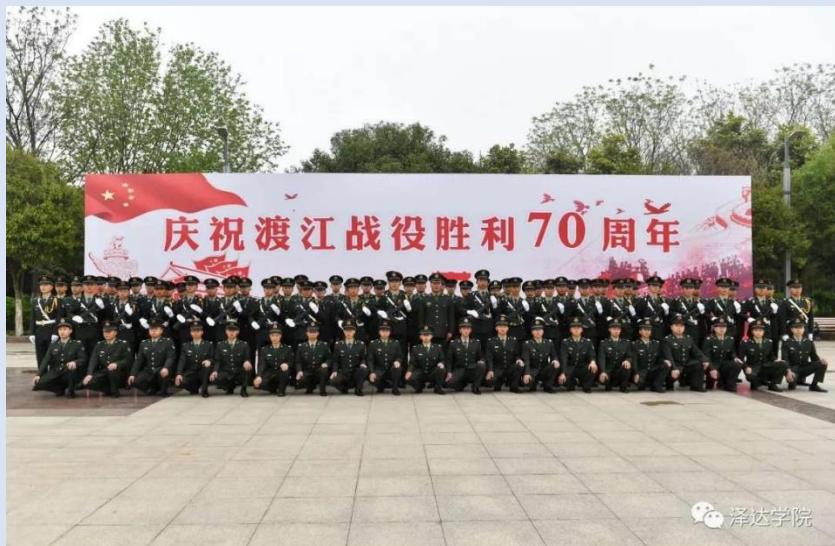


图 2-15 庆祝渡江战役 70 周年升旗仪式合影



图 2-16 大学生国旗护卫队展示赛现场

### 【案例 2-9】宿迁泽达职业技术学院青年志愿服务队助力文明城市建设

宿迁泽达职业技术学院青年志愿服务队自 2018 年成立以来，积极响应团市委的号召，全面落实习近平总书记关于精神文明建设的重要论述，通过一系列志愿活动，为争创全国文明典范城市贡献青春力量。遵循“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，服务队成员参与了包括献血、马拉松、文化旅游节、电商大会、绿色产业洽谈会等在内的多项重大活动。在这些活动中，志愿者们提供了报到、引导、会务提醒等服务，展现了青年志愿者的良好形象和专业精神。特别是在“迁马”赛事中，为数千名参赛选手提供服务，展现了青年志愿者的责任感和担当。在“贡献一份力量，奉献一点爱心”的募捐活动中，志愿者们引领更多人参与公益事业，为构建和谐社会氛围作出了贡献。此外，他们在京东音乐节和其他文化活动中的出色表现，有效地保障了活动的顺利进行。宿迁泽达职业技术学院青年志愿服务队的成员不仅得到了“优秀社团”等荣誉称号，还有百余名成员获得了“优秀志愿者”的个人荣誉。通过这些志愿活动，服务队不仅提升了学生的社会责任感和公益意识，也为文明城市建设贡献了显著的青春力量。志愿者们坚信，通过不懈努力，青年志愿服务事业将迎来更加光明的未来。



图 2-17 在“迁马”赛事中，泽达学院青年志愿服务队为 1 万余名参赛选手提供报到服务



图 2-18 2023 京东音乐节（宿迁）专场活动期间，志愿者们参与了验票、安检、指引、后勤等志愿服务工作

## 2.4. 职业发展

### 2.4.1. 促进毕业生就业

宿迁泽达职业技术学院重视毕业生的就业工作，通过多种方式促进毕业生顺利就业。学院与多家企业建立了密切的合作关系，为学生提供丰富的就业机会。例如，学院与当地的信息技术公司合作，为计算机专业学生提供了实习和就业机会。此外，学院还定期举办职业招聘会，邀请各行业企业参与，为学生提供更多就业选择。2023年，共有90家企业参加招聘会，提供岗位超过2000个。

### 2.4.2. 毕业生就业数据分析

宿迁泽达职业技术学院注重毕业生就业数据的收集与分析。据最新统计，学院毕业生的就业率保持在较高水平，其中，与所学专业相符的就业对口率也逐年提高。学院通过定期的毕业生追踪调查，收集毕业生对就业质量的满意度反馈，以此优化和调整人才培养方案。2023年毕业生就业率达到82.95%，其中专业对口率为85%。通过毕业生满意度调查，毕业生对就业质量的满意度达到88%。

### 2.4.3. 多元化就业路径

宿迁泽达职业技术学院鼓励学生探索多元化的就业路径。除了传统的就业方式，学院也支持学生参军入伍、自主创业等多样化职业发展途径。例如，学院设有创业孵

化中心，提供创业指导服务，帮助有志于创业的学生实现自己的梦想，2023年共有30名学生在孵化中心成功启动创业项目。同时，学院与军区合作，为有意愿从军的学生提供信息咨询和推荐服务，2023年共有50名学生通过学院推荐参军入伍。

#### 2.4.4. 毕业生升学与发展

学院也积极鼓励和支持学生进行学历提升和继续教育。通过与其他高等院校的合作，为学生提供了升学的机会和途径。例如，学院与地方高等院校合作，为优秀毕业生提供专升本的机会2023年，有60名学生通过专升本程序被高等院校录取，帮助他们进一步深造，提高学历水平。

#### 【案例 2-10】宿迁泽达职业技术学院积极响应国防教育 推动优质兵员培养

宿迁泽达职业技术学院紧密结合国防教育的实际需要，通过一系列举措，为国防输送高质量人才。学院在积极与军区动员局及地方征兵办公室合作的基础上，建立了优质兵员预储基地，致力于提高入伍学生的基础军事素质和专业技能。学院通过创新国防教育模式，实现了教育资源与国防需求的有效对接。通过“军校式办学，连队化管理”方式，学院不断强化学生的军事训练和纪律意识。此外，学院还积极开展役前教育和新兵入伍欢送活动，进一步激发学生的国防意识和爱国情怀。成果显著，宿迁泽达职业技术学院已连续多年荣获“江苏省征兵工作先进单位”等多项荣誉称号。自2022年以来，已有1000余名学生成功入伍，其中大部分学生选择留队转为士官，多名学生考入军校深造，展现了泽达学子的责任感和奉献精神。宿迁泽达职业技术学院将继续以荣获“优质兵员储备基地”荣誉为契机，进一步深化与军地合作，探索创新的人才培养模式，持续提高征兵质量，为国防事业贡献力量。通过不断优化国防教育体系，旨在塑造更多优秀兵员，为实现新时代强军目标做出更大的贡献。



图 2-19 宿迁市征兵领导小组副组长、宿迁军分区大校副司令员陈剑利与学校党委书记汤成军共同为学校“优质兵员储备基地”揭牌



图 2-20 2022 年入伍合影

### 【案例 2-11】宿迁泽达职业技术学院携手地方企业共塑就业未来

宿迁泽达职业技术学院积极响应时代发展需求，与江苏北斗星通汽车电子有限公司等多家知名建立战略合作关系，共同打造校企合作新模式。学院通过定期组织师生赴企业进行实地考察，深入了解企业和人才需求，为学生提供精准的职业指导和实习机会。此举不仅增强了学生的实践能力，也为企业输送了大量优秀人才。通过这些合作，学院不断优化人才培养方案，加强与企业的资源共享和优势互补，有效促进了学生的职业发展和就业质量的提升。近年来，学院毕业生的初次就业率和就业

对口率持续提高，就业满意度也得到显著提升。为培养更多适应社会需求的高素质技术技能人才奠定了坚实基础。



图 2-21 我校与江苏北斗星通汽车电子有限公司等企业达成战略合作意向，校企双方共同签订了《校企合作协议》

### 【案例 2-12】宿迁泽达职业技术学院实施有效就业战略

面对日益复杂的就业市场，宿迁泽达职业技术学院采取了一系列创新策略，以提升 2023 届毕业生的就业率。学院通过参与江苏百校联动系列招聘推进会，为毕业生提供了广阔的就业机会，涵盖多个行业和领域。同时，学院积极推进“访企拓岗促就业”活动，深入企业了解行业需求，为毕业生和用人单位搭建直接沟通的桥梁。学院还重视就业指导工作，通过组织系列招聘会和企业宣讲，为学生提供了实时的职场信息和就业指导。此外，学院加强了与企业的合作，通过校企合作模式，为学生提供实习实训机会，增强其职业技能和实际工作经验。这些措施显著提高了毕业生的就业能力，毕业生的就业率和就业对口率逐年提升，就业满意度也得到学生的普遍认可。学院的就业指导服务得到了企业和毕业生的高度评价，有效促进了学生的职业发展和社会适应能力。通过这些持续的努力，宿迁泽达职业技术学院为毕业生就业创造了良好的条件，为社会培养了大量高素质的技术技能人才。



图 2-22 我校召开 2023 年就业创业工作会议

### 3. 服务贡献

#### 3.1. 服务产业

##### 3.1.1. 专业优势与人才优势的发挥

宿迁泽达职业技术学院积极利用其专业优势和人才资源，与江苏艺彩粉末新材料有限公司、江苏鹏慧建筑科技有限公司等企业建立深入合作。积极开展科技研发和应用服务，推动科研成果向实际生产力的转化。

##### 3.1.2. 科技成果转化与经济社会发展贡献

学院的科研团队在科技成果转化方面取得显著成就，如在智能制造、新材料应用等领域的研究成果，已成功应用于合作企业的生产实践中，显著提升了企业的生产效率和产品质量。此外，学院的科研成果在经济社会发展中也发挥了重要作用，如在环保、能源、建筑等行业的应用，为地方经济发展做出了贡献。

##### 3.1.3. 服务中小微企业技术研发和产品升级

学院重视与中小微企业的合作，通过提供技术咨询、产品研发支持等服务，帮助这些企业解决技术难题，推动产品升级改造。通过校企合作，学院不仅提升了企业的科技水平，也为学生提供了实践学习的机会，实现了产教融合的双赢效果。

### 3.1.4. 推动科教融汇

学院致力于科教融汇的深入实践，通过建立校企合作平台，将教学内容与企业实际需求相结合，优化课程设置，使学生能够在实际工作中更好地应用所学知识。同时，通过组织学生参与企业项目，提升了学生的实践能力和创新思维，为社会培养了一批既有理论知识又有实践技能的高素质技术人才。

## 3.2. 服务就业

### 3.2.1. 对接地方经济发展需要

宿迁泽达职业技术学院紧密对接地方经济发展需求，特别注重引导学生到制造业等人才短缺领域就业。学院通过深入分析区域经济结构和产业发展趋势，制定了与当地经济发展紧密相关的教育培养计划，确保毕业生技能与地方产业需求相匹配。

### 3.2.2. 促进职业学院成为产业一线就业的“主力军”

学院在制造类企业和基层一线培养了大量技术技能型人才。通过与企业的紧密合作，学院提供了针对性的职业技能培训，使学生毕业后能迅速适应岗位需求，成为产业发展的重要力量。

### 3.2.3. 开展高质量职业技能培训

宿迁泽达职业技术学院重视职业技能培训的质量，采取多项措施确保学生掌握实用技能。学院与行业领军企业联合开展职业技能培训课程，例如与江苏原创印刷有限公司、荣誉酒店集团合作，提供实际案例和场景，确保学生在真实环境中学习。此外，学院还强化实践教学，如计算机应用技术、电子商务、婴幼儿托育等专业，实训课时占总课时的比重超过 50%。通过实际操作，学生能够掌握关键技术技能，提高应用能力。

### 3.2.4. 服务地方经济发展

宿迁泽达职业技术学院在服务地方经济发展方面发挥了显著作用。通过校企合作，学院与多家企业建立了紧密的联系，其中包括与江苏艺彩粉末新材料有限公司、江苏鹏慧建筑科技有限公司的合作。这些合作不仅为学生提供了实习实训机会，还帮助企业解决技术难题，推动了产品的创新和升级。

学院还积极响应国家技术转移专业人员能力等级培训，派遣工作人员参与培训并成功通过考核，取得初级技术经纪人结业证书。这一举措不仅提升了学院教职工的专业能力，也为地方企业提供了技术支持，促进了地方中小企业的技术研发和产品升级。

此外，学院的毕业生就业率稳步提升，特别是在制造业和信息技术等领域。据统计，2023年毕业生中有超过60%的学生选择留在当地就业，对地方经济社会发展做出了积极贡献。这一数据反映出学院毕业生的职业技能与当地产业需求高度契合，有效促进了学院与地方经济的紧密结合。

### 3.2.5. 毕业生就业情况

学院毕业生就业数量稳定，毕业生主要就业于制造业、信息技术、服务业等领域。学院不断优化就业服务，加强与企业的沟通，确保毕业生能够在各行各业找到合适的就业岗位。学院的毕业生以其良好的职业技能和专业素养，赢得了用人单位的广泛认可。此外，学院还积极组织校园招聘活动，与多家企业合作，为学生提供多元化就业选择，有效地满足了学生和用人单位的需求。毕业生留在当地就业的比例逐年提升，展现了学院在服务地方经济发展方面的积极作用。

#### 【案例 3-1】宿迁职教园区春季联合招聘会 聚焦毕业生就业与企业需求对接

2023年4月26日，宿迁职教园区在宿迁泽达职业技术学院举办春季联合招聘会，汇聚园区2023届毕业生，提供3000余个岗位，吸引200余家企业参与。活动旨在为毕业生提供丰富的就业选择，同时帮助企业发现合适的人才。此次招聘会响应国家、省、市关于加强高职教育与就业对接的指导方针，重点在于加强毕业生与企业的实时联系，促进高质量就业。活动邀请了各行业领先企业，包括制造业、信息技术、餐饮业等，提供多样化岗位选择。同时，组织了一系列现场咨询、面对面交流和简历投递活动，为毕业生与企业搭建直接沟通的平台。招聘会共吸引了200余家企业，收到简历8000余份，初步达成就业意向1500余个。毕业生对企业岗位的反馈积极，企业对学生综合素质的满意度高达97.45%。宿迁职教园区的春季联合招聘会不仅为毕业生拓宽了就业渠道，也为企业提供了优秀人才资源。此次活动展示了园区在促进高职教育与就业市场对接方面的积极作为，为未来的人才培养与就业对接树立了典范。

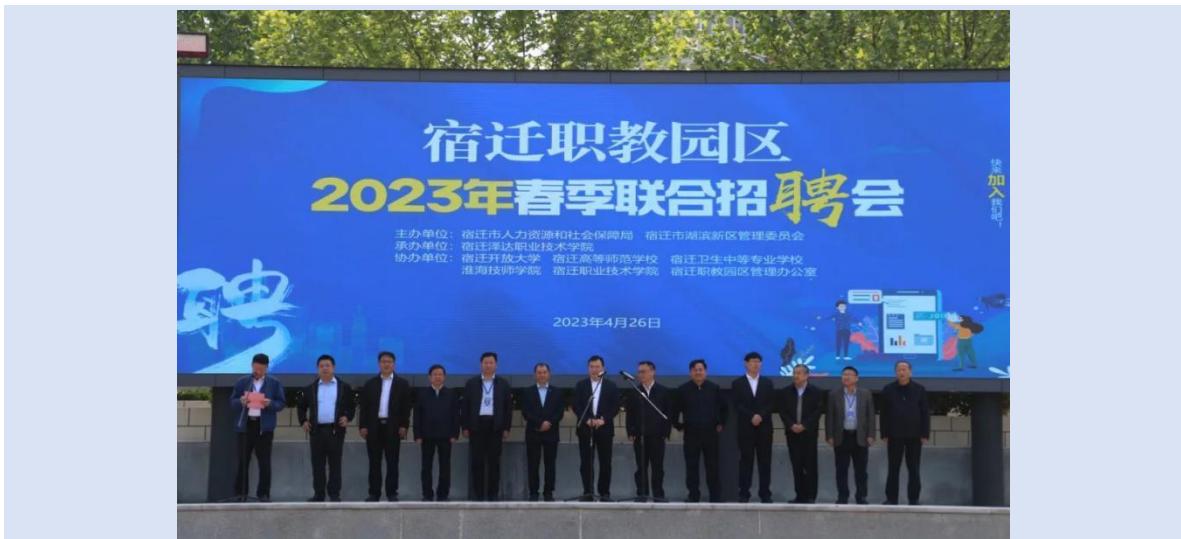


图 3-1 招聘会开幕式



图 3-2 市人力资源和社会保障局党组书记、局长钱信松在招聘会上了解学生就业择业去向

### 【案例 3-2】宿迁泽达职业技术学院举办创业培训 提升学生实战技能

宿迁泽达职业技术学院紧密结合职业教育的特点和地方经济发展需求，于 2023 年 4 月成功举办了第一期 SYB 创业培训班。本次活动旨在激发学生的创业热情和实战技能，为毕业生创业提供坚实的理论和实践基础。本期培训采取线上线下相结合的教学模式，更贴近学生的实际需求。共计有 612 名学生参与此次培训，通过课程学习和实际操作，学生们获得了丰富的创业知识和实践经验。学院领导和市职业培训评价指导中心的相关领导对培训的组织和执行给予了高度评价。通过严格的考核和评估，确保了培训效果的最大化。这次培训的成功举办，不仅增强了学生的创业能力，也为他们今后的职

业生涯提供了宝贵的经验。宿迁泽达职业技术学院此举体现了其在职业教育领域的深入探索和实践。学院未来将继续推动类似的培训项目，为学生提供更多实用的学习机会，以此促进学生全面发展和地方经济的持续进步。



图 3-3 我校第一期 SYB 创业培训班



图 3-4 市职业培训评价指导中心田野主任、湖滨新区劳动和社会保障部门领导力军一行亲临学校  
督导 SYB 创业培训考核工作

### 3.3. 服务民生

宿迁泽达职业技术学院在服务民生方面，特别是针对退役军人的教育和就业方面取得显著成绩。学院不仅积极响应国家关于退役军人教育培训的号召，而且在提供退役军人技术技能提升和就业创业支持方面做出了努力。学院通过与政府和社会组织的紧密合作，积极参与“紫薇花开·戎耀宿迁”退役军人服务联盟，努力为退役军人提供更多服务和保障。此外，学院在老年教育领域也展现了积极态度，通过与宿迁市老年大学的交流合作，致力于提升地方老年教育质量。

#### 【案例 3-3】宿迁泽达职业技术学院积极服务退役军人 助力社会和谐发展

宿迁泽达职业技术学院坚持服务民生，重视退役军人事务，与地方政府及社会组织紧密合作，为退役军人提供全方位支持。学院建立了“退役军人之家”和服务保障中心，为退役军人提供职业培训和就业指导，拓宽他们的就业渠道。学院还根据教育部相关政策精神，深入落实国家高职扩招和加强退役军人教育培训工作的部署，通过校企合作、产教融合等方式，提升退役军人的技术技能水平。此外，学院充分发挥国防教育特色，开展了一系列拥军优抚活动，如退役军人敬献花篮等，传承红色基因，强化学生的国防意识。本年度，学院的这些活动得到了中国退役军人就业创业服务促进会的认可，并荣获“紫薇花开·戎耀宿迁”退役军人服务联盟单位称号。学院通过组织各种培训项目和投入资源，推动了退役军人工作的高质量发展。为社区发展和退役军人事务的改进作出了积极贡献。未来，学院将继续加强与政府和社会组织的合作，为退役军人提供更多、更好的服务，助力社会和谐发展。



图 3-5 市退役军人事务局党组书记、局长葛家胜为宿迁泽达职业技术学院等 6 家联盟代表单位授“紫薇花开·戎耀宿迁”退役军人服务联盟



图 3-6 参加活动领导为退役军人送上慰问品，表达了学校全体师生的心意和敬意

#### 【案例 3-4】宿迁泽达职业技术学院积极拓展老年教育 助力地方社会服务

宿迁泽达职业技术学院积极响应江苏省“十四五”教育发展规划，将服务社会作为重要使命，特别注重老年教育的发展。为此，学院领导带队前往宿迁市老年大学，进行考察交流，以探索老年教育合作新模式。在与市委老干部局及市老年大学领导的交流中，我校强调学院将在师资建设、课程资源共享等方面与老年大学开展深入合作。此举旨在充分利用学院的教育资源，为宿迁老年群体提供更加丰富、多样的学习机会。学院的这一行动不仅响应了省教育厅的指示精神，而且体现了学院服务地方、服务社会的办学理念。通过与老年大学的合作，学院不仅提升了自身在社会服务领域的能力，同时也为宿迁市老年教育事业贡献了自己的力量。展望未来，宿迁泽达职业技术学院将继续发挥自身优势，深化与地方社会的合作，为老年群体的终身学习和幸福生活提供更多支持。



图 3-7 副校长乔继刚一行来到宿迁市老年大学进行考察交流

### 【案例 3-5】宿迁泽达职业技术学院积极投身社区服务 实践学雷锋活动

宿迁泽达职业技术学院在积极推动教育事业的同时，不忘服务社区，弘扬雷锋精神。学院的信息与智能工程学院和建筑艺术学院为代表，积极组织学生志愿者深入社区，开展一系列学雷锋志愿服务活动。信息与智能工程学院的志愿者们前往宿迁市晓店镇的老年公寓，为孤寡老人提供生活帮助和情感慰藉，如清扫房间、陪伴交谈等，并向老人们赠送慰问品。建筑艺术学院的师生志愿者则走访了宿豫仁爱敬老院，举办了集体生日会，为老人们带去生日祝福和慰问品，与老人们分享快乐时光。这些活动不仅给老人们带去了关怀与温暖，还极大地丰富了他们的晚年生活，提升了幸福感。与此同时，这些服务活动也成为学院培养学生社会责任感、敬老爱老品质的重要途径，使学生们在实践中学习并践行雷锋精神，形成了积极向上的社会氛围。宿迁泽达职业技术学院将继续发挥其在社区服务中的积极作用，不断推动社会主义核心价值观的实践活动，为社区的和谐发展贡献力量。



图 3-8 学生在和老人们交流

### 3.4. 服务美丽中国

宿迁泽达职业技术学院积极参与并支持各类社会、体育和国防教育活动，通过这些活动展示了学院对社会服务的贡献和对学生全面发展的关注。学院国旗护卫队在不同场合展示了其精神风貌和技能水平，如参与宿迁市第六届运动会开幕式、各类幼儿园升旗仪式及敬献花篮活动等。此外，学院还承办了职教园区首届学生男子篮球联赛，不仅丰富了学生的校园文化生活，增强了体育锻炼意识，还促进了职教园区各院校间的交流互动。

#### 【案例 3-6】宿迁泽达职业技术学院在市运动会中展现社会服务能力

在宿迁市第六届运动会的开幕式上，宿迁泽达职业技术学院国旗护卫队承担了一

项重要任务：护旗和升旗。当《歌唱祖国》的旋律响起时，国旗护卫队员们在体育场 上显得格外引人注目。他们步伐坚定、精神饱满，护卫着鲜艳的五星红旗，引领着各 代表队入场。随着礼炮声和国歌的奏响，升旗手挥臂扬旗，五星红旗在阳光下缓缓升 起，形成一道美丽的弧线。全场肃立，共同高唱国歌，表达了对祖国的崇高敬意。这 不仅是一次对学校国旗护卫队队员综合素质的展示，更是一次宝贵的社会服务经验积 累。通过这样的活动，学校展现了对社会服务的重视，同时也彰显了其在培养学生综 合素质方面的努力。宿迁泽达职业技术学院在这次运动会上的表现，不仅丰富了学 生的实践经验，也展示了学校在服务社会、推动文化和体育事业发展方面的能力。通过 积极参与此类活动，学校进一步提高了其在社会服务方面能力，为推动地方文化和体 育发展作出贡献。



图 3-9 国旗方阵队员护卫着五星红旗，迈着铿锵有力的步伐引领各方阵代表队入场

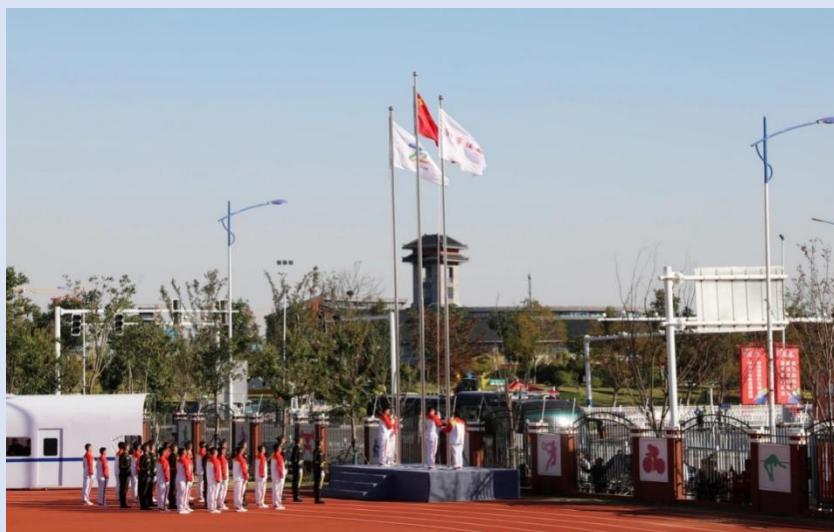


图 3-10 高唱国歌升起国旗

### 【案例 3-7】宿迁泽达职业技术学院承办职教园区首届学生男子篮球联赛促进校园文化和体育交流

宿迁泽达职业技术学院在 11 月 16 日成功承办了宿迁职教园区首届学生男子篮球联赛。这项盛大的体育赛事由宿迁职教园区管理办公室主办，并得到了宿迁职业技术学院、宿迁开放大学、宿迁高等师范学校、宿迁卫生中等专业学校、淮海技师学院湖滨校区等多所院校的协办。泽达学院作为此次赛事的主承办方，展示了其在组织大型体育活动方面的能力和经验。学院执行校长季虹在致辞中对参赛各方表达了热烈的欢迎和诚挚的问候，并鼓励运动员们展现出拼搏精神和高水平的竞技状态。此次篮球联赛的举办，不仅丰富了学生们的校园生活，增强了他们的体育锻炼意识，更重要的是促进了职教园区各院校之间的交流与合作。学生们通过参与比赛，不仅锻炼了自己的身体素质，也提高了团队合作能力和竞技水平。宿迁泽达职业技术学院通过此类活动的组织与承办，展现了其服务社会、促进地方体育文化发展的能力。学院利用其优势，积极提升社会服务水平，为当地文化和体育事业的发展做出了积极贡献，同时也为学生们提供了一个展示自己才能和精神面貌的平台。



图 3-11 湖滨新区领导及各参赛学校参加开幕式



图 3-12 各参赛队伍在球场挥舞汗水

### 【案例 3-8】宿迁泽达职业技术学院国旗护卫队积极推广国防教育活动

宿迁泽达职业技术学院通过其国防教育活动展现了对社会服务的深刻承诺。自2016年3月成立以来，学院的国旗护卫队以“心系国旗、乐于奉献、严守纪律、率先垂范”为指导原则，致力于弘扬爱国精神和增强国防观念。该队伍不仅在校园内活跃，还走进社区，积极参与多项敬献花篮和升旗仪式，如在沭阳县烈士陵园的活动，缅怀革命先烈。特别是在国防教育“四个一百”活动中，泽达学院显著提升了其社会服务水平。该活动覆盖了宿豫区实验小学等多所教育机构，通过举办新生军训和国旗护卫队的训练，影响了超过4万人次。这些活动不仅增强了学生和社区成员的爱国情感，也深化了学院与地方社区的联系。此外，泽达学院还与地方政府部门合作，参与了沭阳县政府和湖滨新区的社会服务活动，如敬献花篮和升旗仪式，进一步扩展了其社会服务范围。这些活动反映了学院在社区中的积极作用，提升了其在国防教育领域的影响力。学院不仅通过国防教育活动弘扬了爱国精神，而且成功提升了自身在服务社会方面的能力和水平。通过这些活动，学院展示了其对社区的深厚承诺，并积极为美丽中国的建设作出贡献。



图 3-13 国旗护卫队赴沭阳县烈士陵园开展“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”敬献花篮



图 3-14 丽景湾华庭幼儿园升旗

通过这些活动，宿迁泽达职业技术学院展示了其对社会服务的积极参与，为社会文化和体育事业的发展作出了贡献，同时也强化了学生的国防教育和爱国精神，为培养全面发展的学生提供了实践平台。

## 4. 文化传承

### 4.1. 传承工匠精神

宿迁泽达职业技术学院致力于培育和传承工匠精神，通过开展各类活动和实践，让学生在实践中学习和成长。学院的艺术设计班学生刘源同学是工匠精神的典型代表。

他以勤奋和坚持为座右铭，不仅在课堂上表现出色，还积极参加专业竞赛，取得显著成绩。

刘源同学在江苏技能状元大赛和宿迁市技能状元大赛中均有出色表现，获得多项奖项。他的成功不仅源于自身的刻苦努力，也得益于学院提供的专业指导和支持。通过这些成就，学院展示了在培养技能型人才方面的实力和成效，体现了学院在传承和弘扬工匠精神方面的不懈努力。

### 【案例 4-1】刘源：技能的力量，梦想的舞台

在宿迁泽达职业技术学院的艺术设计班，刘源以其出众的技能和坚持引人注目。每当夜幕降临，教室内灯光逐渐熄灭，刘源依然坚守在他的绘画桌前，不断地练习手绘。即使在寒冷的冬日，他的手指僵硬，但他的热情和坚持却从未减退。刘源不仅在课堂上表现出色，还积极参与各种专业竞赛，将这些比赛视为自我挑战和成长的机遇。他在江苏技能状元大赛中获得三等奖，以及宿迁市技能状元大赛中的一等奖，这些荣誉是他不懈努力的见证。在他的成长道路上，每一步都充满挑战。长夜地独自学习，辛勤地实践与创作，每一次获奖都是他持之以恒奋斗的结果。刘源的成就不单是个人的胜利，更是职业教育精神的体现。他展现了通过职业教育，如何通过锻炼技能，实现自我价值。宿迁泽达职业技术学院不仅提供专业知识，还为学生搭建了展示才华的平台。现在，刘源不只是一名杰出的学生，他也成了他人的榜样。他的经历向所有人展示了，只要有梦想和毅力，就能在技术技能的道路上实现自己的星辉。



图 4-1 在南京参加比赛的时候

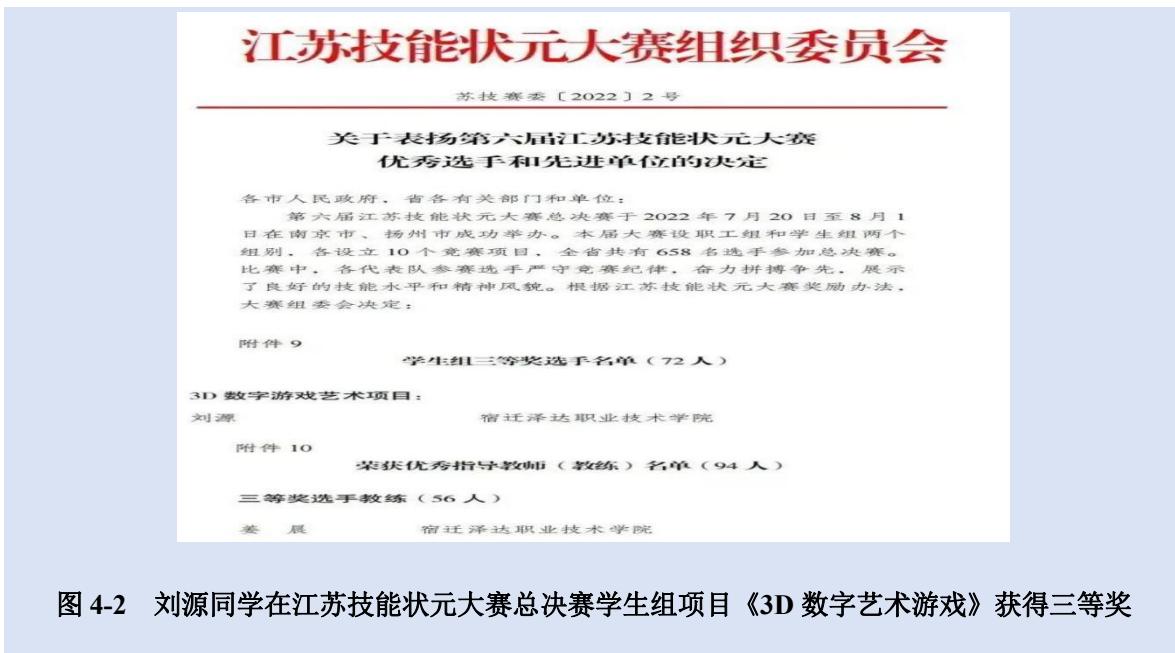


图 4-2 刘源同学在江苏技能状元大赛总决赛学生组项目《3D 数字艺术游戏》获得三等奖

## 4.2. 传承红色基因

### 4.2.1. 红色文化艺术教育

宿迁泽达职业技术学院深刻认识到红色文化艺术教育的重要性，并积极融入该教育理念。例如，在国防教育学院中，学生们共同诵读《满江红》，这不仅是对经典文学的学习，更是对深厚历史文化的传承。通过这种集体诵读活动，学生们不仅学习了岳飞的《满江红》背后的历史故事，而且深化了对精忠报国精神的理解。这种教育方式，通过将传统文化与现代教育相结合，提高了学生们的历史文化素养和爱国情怀。

此外，学院还举办了与红色文化相关的主题演讲比赛，如“家国情怀，强国有我”大学生主题演讲比赛。这类活动不仅是学生展示自己演讲能力的舞台，也是他们表达对国家和民族的深厚情感的机会。在这些活动中，学生们从不同角度分享了自己对中国梦、强军梦的理解，表达了对中国共产党领导下的国家和军队发展成就的自豪感。这样的教育活动，有效地增强了学生们的国防意识和爱国精神。

### 4.2.2. 红色主题教育

宿迁泽达职业技术学院积极开展各种红色主题教育，以加深学生对红色文化的了解和认识。尤其在重要的国家节日，如国庆、建军节，学院通过组织特色活动，如红色主题讲座、军事知识竞赛、主题演讲、红色电影展映等，将红色教育融入学生的日常生活和学习中。例如，邀请张新科教授和孙其松会长来校进行主题讲座，向学生详细介绍中国共产党的历史、革命先辈的英勇事迹以及重大历史事件的背景。通过这些

丰富多样的教育方式，学院不仅提高了学生对国家历史的认识，也增强了他们的爱国情感和社会责任感。

#### 4.2.3. 红色文化传播团队

宿迁泽达职业技术学院的国旗护卫队在传承红色基因方面发挥着重要作用。他们不仅仅是升旗手，而是校园内红色文化的活跃传播者。这支队伍由学院精心挑选的具有较强体能和纪律性的学生组成，他们在日常训练中体现了高度的纪律性和团队合作精神。

国旗护卫队的活动内容丰富多样，包括升旗仪式、红色主题文艺演出、国防教育项目等。他们通过这些活动向全校学生传递爱国主义精神、红色文化和国防意识。

此外，国旗护卫队还积极参与学院的国防教育和红色教育实践活动。他们不仅在校园内举行活动，还走进社区、其他学院，向公众宣传国防知识和爱国主义精神。通过这些活动，国旗护卫队成员不仅传承了红色基因，也成为校园文化的一部分，有效地促进了全校师生的国防意识和爱国情怀。

#### 4.2.4. 红色研学旅行

宿迁泽达职业技术学院充分利用地区红色资源优势，规划并组织红色研学旅行。通过这些旅行，学生不仅能够亲眼见证历史遗迹，更能深刻理解历史故事和精神内涵。学院组织的红色研学旅行线路涵盖了多个重要的历史地点和纪念馆，如宿北大战纪念馆、新四军研究会等。

通过参观这些地点，学生们不仅学习了有关历史事件的知识，还能亲身感受到先烈们的英勇和牺牲精神。这些旅行活动强化了学生们的历史责任感和民族自豪感，激励他们在现代社会中发扬红色精神，为国家的发展贡献自己的力量。

#### 【案例 4-2】泽达大讲堂专题讲座：淮海战役中的红色特工

在宿迁泽达职业技术学院，一场特殊的专题讲座吸引了众多师生的关注。这场讲座聚焦于红色历史的深刻诠释，特别邀请了江苏省社科联党组书记、常务副主席张新科教授担任主讲。讲座的主题是《伟大建党精神的生动诠释——淮海战役中的红色特工》，旨在深化师生对党的历史经验的理解，并在实际工作中转化为动力和行动指南。讲座集中于淮海战役的历史背景和过程，特别是郭汝瑰、刘君湘、钱树岩等红色特工的传奇事迹。张新科教授不仅提供了详尽的史料支撑，还通过生动的叙述方式，将这段历史的紧张与激动呈现给听众。他的演讲强调了地下党员的信仰追求和无畏牺牲精神，以及淮海战役精神中的“为民靠民、善谋善战”的核心要义。此次活动不仅是一

次学术讲座，更是一次精神洗礼。300余名师生代表参与了此次活动，让现场充满了学习与感悟的氛围。学院名誉校长赵炳起强调了全体师生应深入学习讲座内容，将建党精神内化于心，外化于行，不仅在学术上追求卓越，更在实际工作中展现拼搏与创新。此次讲座展现了学校在红色基因传承和教育实践上的不懈追求。通过这样的活动，学院不仅提升了学术水平，更加深了师生对国家和民族历史的认知，激发了他们为国家的发展贡献力量的决心。



图 4-3 张新科教授以《伟大建党精神的生动诠释——淮海战役中的红色特工》为题为我校师生作讲座



图 4-4 在座师生聚精会神听取张新科教授生动演说

【案例 4-3】宿迁泽达职业技术学院举行“弘扬铁军精神”专题宣讲会

本年度，宿迁泽达职业技术学院举办了一场主题为“弘扬铁军精神，贡献青春力量”的专题宣讲会，以深化学生对历史的认识和传承优秀传统文化。本次宣讲会邀请了著名历史专家和研究学者孙其松先生担任主讲，他深入讲述了新四军的历史功绩及“铁军精神”的内涵和重要性。孙其松先生通过生动的历史事例和深刻的理论分析，引导学生理解铁军精神的深远意义。他强调了作为新时代学生应有的责任感和使命感，鼓励学生在学习和生活中积极奋斗，发扬铁军精神，为国家的发展贡献力量。学校领导在活动中指出，通过此类宣讲会，不仅可以丰富学生的历史知识，更能激发他们的爱国热情和担当精神。宣讲会结束后，师生们对铁军精神有了更深入地理解，并表示将以此为榜样，努力成为德才兼备的优秀青年，为实现中华民族伟大复兴作出自己的贡献。



图 4-5 “弘扬铁军精神，贡献青春力量”讲座现场

#### 【案例 4-4】宿迁泽达职业技术学院庆祝中国共产党成立 102 周年系列活动

宿迁泽达职业技术学院为庆祝中国共产党成立 102 周年，组织了丰富多彩的纪念活动。这些活动旨在增强师生的党性观念和理想信念，强化对党的深厚感情。学校领导亲切慰问了先进模范党员和困难党员，以此向他们表达感谢和敬意，同时激励全体党员继续发挥先锋模范作用。各党支部根据实际情况开展了多种形式的主题党日活动，如参观朱瑞将军纪念馆、学习党的光荣历史等，进一步推动广大党员增强党性观念。所有党员重温入党誓词，表达了对党忠诚的坚定信念和为党的事业奋斗终生的决心。通过发放“政治生日”贺卡，学校让党员们感受到来自党组织的关心和关怀，增强了党员的凝聚力和归属感。“红色经典进校园”观影系列活动作为庆祝活动的一部分，师生们观看了《1921》《中国乒乓》《谷魂》等影片，深入学习党的伟大精神和革命历史，激发了爱国情怀和红色基因。通过开展这些庆祝活动，学校的师生们深受教育和启发，进一步增强了向党忠诚、为国家和社会贡献力量的信念。宿迁泽达职业技术学院将继续以党的建设为引领，推进教育教学工作，培养德才兼备的优秀人才，为社会培育更多有用之才。



图 4-6 校领导对先进模范党员和困难党员进行慰问

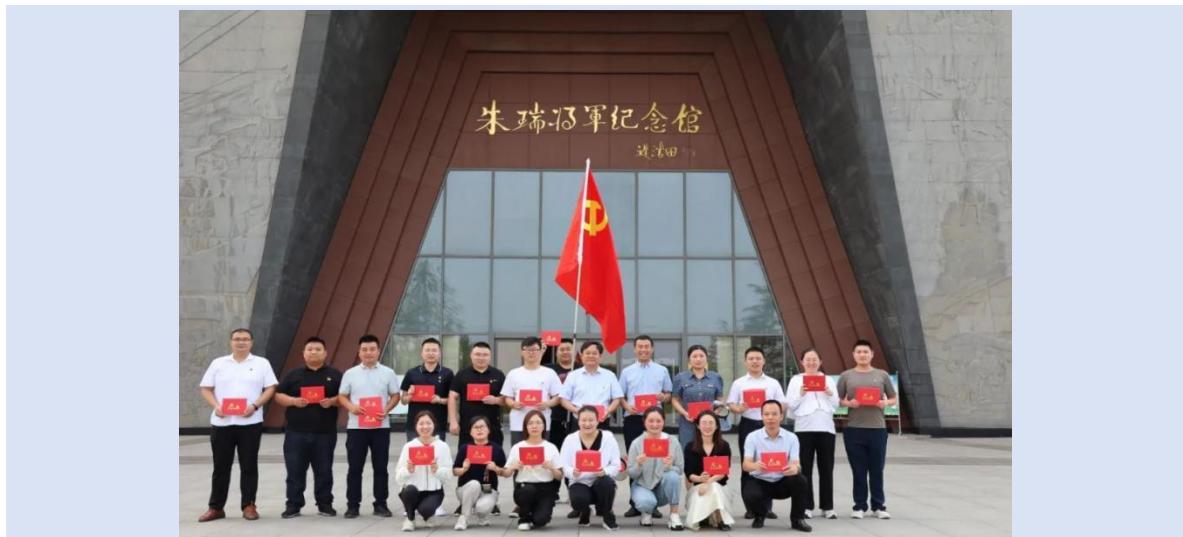


图 4-7 参观朱瑞将军纪念馆

#### 【案例 4-5】宿迁泽达职业技术学院举行“吾以己身壮国威”主题讲座

宿迁泽达职业技术学院为深化学生的国防教育和爱国情怀，特邀请郑铁良教授举办了“吾以己身壮国威——赞我身边的粉丝们”主题讲座。郑教授，作为中国大学生国旗护卫队展示赛总指挥，与宿迁和宿迁泽达职业技术学院结下深厚友谊，此次讲座在校园内引发热烈反响。讲座中，郑教授以其丰富的军事教学经验和实际案例，深入阐述了忠诚奉献、以身许国的英雄模范人物精神。他借助张蕴钰、程开甲等人物的事迹，展现了新时代军人的担当和热爱祖国的情怀，为我校师生带来了一场精神洗礼。此外，郑教授还深入介绍了中国航天事业的发展，以杨利伟等航天员的故事，激发了师生对科技创新和国家发展的热情。讲座还聚焦于铁心向党、责任担当的主题，通过乙晓光上将等军事人物的故事，传达了军人的本色和精神。该讲座是我校加强学生思想政治教育的重要举措之一，旨在通过丰富多样的活动，增强学生的国防意识和爱国情感。学院计划将这些宝贵的知识和精神融入日常教学中，进一步提升学生的综合素质，为培养新时代有责任感和使命感的年轻人做出贡献。



图 4-8 郑铁良教授讲授《吾以己身壮国威——赞我身边的粉丝们》主题讲座

### 4.3. 传承中华优秀传统文化

#### 4.3.1. 打造校园文化，凝练学院精神

宿迁泽达职业技术学院在打造校园文化和凝练学院精神方面，积极地将中华优秀传统文化融入校园生活。通过校训“崇文尚武，泽达天下”的弘扬，学院不仅在视觉上体现出文化的深厚底蕴，更在日常教育实践中让学生深刻感受到传统文化的魅力。例如，学院举办的国防教育学院“学雷锋精神，做文明学生”主题升旗仪式，不仅体现了雷锋精神的传承，也展现了学生的社会责任感和国防意识。此外，学院组织的“军训大讲堂”活动，通过传授校训，加强了新生对泽达精神的理解，激励学生积极向上。

#### 4.3.2. 开设特色课程，编著专门教材

在特色课程和教材的开设方面，学院致力于将传统文化和现代教育相结合，开发了一系列与中华文化紧密相关的课程。这些课程不仅涉及中国传统文学、艺术，还包括历史、哲学等领域，旨在全面提升学生对传统文化的认知和理解。学院还编著了专门的教材，深入浅出地将传统文化的精髓融入教学内容中，让学生在学习中感受到传统文化的独特魅力和价值。通过这些课程和教材，学院不断提升学生的文化素养和创新能力。

#### 4.3.3. 融入地方历史文化教育

宿迁泽达职业技术学院注重将宿迁地区丰富的历史文化资源融入教育教学之中。

学院组织学生参观宿迁市国防教育馆和双拥工作展示馆，让学生深入了解当地的历史文化和革命传统。这些活动不仅使学生对地方历史有了更深刻的理解，也增强了他们的地方认同感和民族自豪感。同时，通过这些活动，学院也在学生中培育了爱国主义情怀，为他们的全面发展打下坚实的基础。

#### 【案例 4-6】泽达教育集团领导团队南京军事院校参观调研 提升“军校式办学、连队化管理”水平

泽达教育集团在办学实践中积极探索传承优秀文化和行业精神，致力于打造具有特色的校园文化。近日，学校领导团队前往著名军事院校进行了深入参观和调研。他们通过考察该院校的文化场所和教育训练设施，了解了其独特的教学和管理方法。这次调研为学校提供了丰富的灵感和借鉴，学校领导深受启发，计划将所学知识和理念融入学校的日常管理和教学中。特别是在校园文化建设特色课程开设方面，学校将致力于传承中华优秀传统文化，结合现代教育理念，打造具有深厚文化底蕴和鲜明行业特色的教育环境，以此培养学生的综合素质和专业技能。



图 4-9 到南京某军事院校参加调研



图 4-10 参观校园校训广场

#### 【案例 4-7】宿迁泽达职业技术学院举办 2023 级新生校训教育活动

为弘扬中华优秀传统文化，宿迁泽达职业技术学院于 9 月 7 日为 2023 级新生举办了校风校训教育活动，地点设在校训石广场。活动旨在深入传承学校优秀校园文化，同时加强新生的国防教育。副校长黄友富在活动中强调了学校校训“崇文尚武，泽达天下”的重要性，深入阐述了其与中国传统文化的紧密联系。他指出，校训是学校精神文化的核心，蕴含了历史与现代的智慧，旨在激励学生发扬传统美德，同时追求学术与技能的全面发展。学工处处长魏立国紧接着对“崇德立品，砺技敏行”校风进行解读，强调了其中的儒家思想精髓——道德修养与知行合一。他鼓励学生们将校训中的传统文化精神融入日常学习与生活实践中，努力成为德才兼备的现代青年。此次校风校训教育活动不仅加深了新生对泽达精神的理解，更为他们树立了追求卓越的目标。学院希望新生们在尊重并学习传统文化的基础上，开创属于自己的辉煌未来。



图 4-11 新生校训教育活动

### 【案例 4-8】宿迁泽达职业技术学院承办“散文创作与传统文化传承”研讨会

宿迁泽达职业技术学院成功承办了“散文创作与传统文化传承”研讨会，聚焦于如何在新时代背景下传承和创新传统文化。研讨会集结了多位文学和哲学领域的专家学者，共同探讨散文在现代文化与传统文化传承中的重要角色。此次活动不仅是对散文创作的深度探索，也是学院积极融入传统文化传承的实践。通过与专家的深入交流，学院获得了宝贵的知识和启发，进一步强化了将中华优秀传统文化融入教育教学中的信念。学院计划将研讨会中提出的观点和方法应用于教育教学实践中，通过开设相关课程、编纂专门教材和读本，弘扬传统文化。此外，学院还着眼于创建以中华优秀传统文化传承为特色的教育环境，培养学生深厚的文化素养和创新思维。宿迁泽达职业技术学院通过承办此次研讨会，不仅展示了学院在文化传承方面的努力和成就，也标

志着学院在推动传统文化教育方面迈出了坚实的步伐。



图 4-12 文化传承背景下散文创作学术研讨会

## 5. 国际合作

### 5.1. 留学江苏

宿迁泽达职业技术学院目前并未开展留学生教育项目。学院在国际交流与合作方面仍在探索阶段，未来可能会考虑发展留学生项目，以促进教育多元化和国际化。

### 5.2. 合作办学

目前，宿迁泽达职业技术学院尚未与国外院校建立合作办学项目。学院正努力拓宽国际教育视野，探索与国际教育机构的合作可能性。

### 5.3. 交流互鉴

宿迁泽达职业技术学院在国际交流互鉴方面还处于起步阶段。学院期望未来能通过与国外院校及教育机构的交流，丰富学生的国际视野，增进文化互鉴。

## 6. 产教融合

### 6.1. 机制共筑

宿迁泽达职业技术学院在产教融合方面取得显著成果，通过与江苏中连智能教育科技有限公司等企业的合作，共建智能制造产业学院。这种合作模式不仅促进了学院教育教学改革，而且为培养高素质技术技能人才提供了新路径。学院与企业的协作还包括共建实训中心和基地，旨在实现教学实训与企业生产的标准配置，深化校企合作，推动产教深度融合。此外，学院还积极参与本地区的大数据产业链校企合作对接会，通过与多家企业签订合作协议，推动校企资源的有机结合和优化配置，共同培养技能人才。通过这些合作，学院旨在为地方经济社会发展提供人才支撑，同时也探索建立产教联盟，实现共赢共建。

#### 【案例 6-1】宿迁泽达职业技术学院深化校企合作共建智能制造产业学院

宿迁泽达职业技术学院，积极响应制造强国战略和区域经济发展需求，深入推进产教融合和校企合作。2023年以来，学院与江苏中连智能教育科技有限公司展开深入合作，共同探索智能制造领域人才培养的新模式，共建“智能制造产业学院”。通过一系列密集的交流与洽谈，双方就产业学院的建设细节、合作内容，以及未来发展方向达成一致意见。在此过程中，学院领导多次赴中连智能进行实地考察，深入了解企业的技术实力和教育需求，进一步明确了合作方向。在这一合作基础上，双方举行了正

式的签约仪式。理事长王益民与江苏中连智能教育科技有限公司董事长毛宏成共同签署了合作协议，标志着智能制造产业学院的正式成立。学院计划引进中连智能的先进智能制造设备与工程师教学团队，共建智能制造实训中心，按照教学实训与企业生产的标准配置，实现产教深度融合。展望未来，宿迁泽达职业技术学院将本着人才共育、资源共用、过程共管、责任共担、成果共享的原则，与中连智能教育科技有限公司在协同育人、共建专业、模式创新等多个方面开展全面合作。此次合作不仅是学院服务地方经济社会发展的重要举措，也是职业教育创新发展的重要抓手，将有助于培养更多高素质的技术技能人才，为地区的经济社会发展提供坚实的人才支持。



图 6-1 在毛宏成董事长带领下，王益民理事长一行参观了智能制造产品展示厅、企业生产区等场所



图 6-2 双方签约共建智能制造产业学院

### 【案例 6-2】宿迁泽达职业技术学院与湖滨新区的协同发展

宿迁泽达职业技术学院，在湖滨新区的发展历程中不断壮大，由最初的1000余人规模成长为今天的万人大校，体现了学校与地方经济共同成长的紧密联系。学院理事长王益民于2023年2月9日在杭州投资与人才环境推介会上发言，强调学院得益于宿迁市及湖滨新区的全力支持。王益民理事长指出，面对新区的高质量发展阶段，宿迁泽达职业技术学院致力于把握职业教育的机遇，提升教育教学质量，并力争在“十五五”期间实现学院的本科化转型。此外，学院将通过人才培养、资源输出、校企融合、社会服务等多元化途径，贡献于湖滨新区的经济社会发展。在湖滨新区党委书记张先彦的访问中，双方就学院的发展规划和合作机会进行了深入交流。张书记强调，学院需要明确发展路线图和关键节点，与宿迁“6+3+X”制造业产业体系紧密结合，并不断扩大本地生源。湖滨新区将全面支持学院的发展，共同推动学院成为地方经济发展的重要力量。此次推介会展现了宿迁泽达职业技术学院在地方经济发展中的积极作用，特别是在人才培养、资源输出、校企融合、社会服务等方面的贡献，标志着高职教育与地方经济发展的紧密结合。



图 6-3 王益民理事长作为客商代表进行发言



图 6-4 王益民理事长陪同张先彦书记一行参观学院

### 【案例 6-3】宿迁泽达职业技术学院与无锡市锡山区人社局加强合作

宿迁泽达职业技术学院在 2 月 16 日下午举行了一场重要的合作协议签约仪式，与无锡市锡山区人社局及多家知名企事业单位建立了深入合作关系，旨在为学生提供更广泛的实习与就业机会，同时促进学校与地方经济的互动发展。会议上，学院领导团队向来宾介绍了学院的发展状况和人才培养特色。锡山区人社局的代表详细阐述了当地对于高校毕业生的引进政策，强调政校企合作的重要性，并表达了对学院学生在锡山区实习就业的全方位支持。多家参与企业代表对学院的人才培养给予肯定，并表达了对优秀毕业生的期待。随后，学院与企业代表共同签署了《政校企合作协议》，标志着双方合作关系正式确立。此次合作的建立，不仅为学院学生提供了实习与就业的广阔平台，也为学院教育模式的改革与优化提供了新的动力。合作协议的签署将推动学院与企业的资源共享，促进人才培养与地区经济需求的有效对接，为区域经济社会发展贡献力量。通过这种密切的校企合作，宿迁泽达职业技术学院将继续优化人才培养模式，提高教育质量，为学生的职业发展奠定坚实基础。

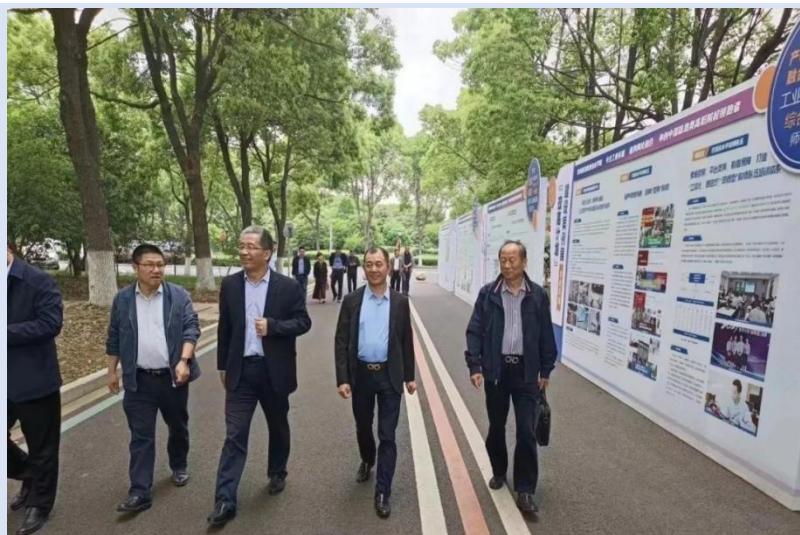


图 6-5 校领导一行到常州科教城考察调研



图 6-6 常州科教城现代工业中心领导到我校考察指导

## 6.2. 资源共建

宿迁泽达职业技术学院与江苏中连智能教育科技有限公司的合作，集中体现在共同开发课程与教材以及建立实训基地上。这种合作模式强调了理论与实践的紧密结合，通过引进实际工作环境中的设备和技术，为学生提供了真实的实训体验。这不仅提升了学生的职业技能，而且加强了学院与企业间的资源共享和技术交流，有效推动了教育与行业的深度融合。

在深化校企合作项目方面，宿迁泽达职业技术学院与乔海集团的合作尤为引人注目。通过这种合作，学院不仅能使学生直接参与到真实的行业项目中，还能让他们在

实际工作中学习和成长。例如，通过与乔海集团的合作，学院在低空航空领域开展了一系列实践项目，使学生能够获得宝贵的实践经验，并直接参与到行业发展中去。这种深度的合作模式有效地提升了学生解决实际问题的能力，为他们的职业发展奠定了坚实的基础。

#### 【案例 6-4】宿迁泽达职业技术学院与乔海集团强强联手，共建产教融合新高地

宿迁泽达职业技术学院积极探索校企合作新模式，于 10 月 19 日开展了一系列重要活动，以推进产教融合，加强与乔海集团的合作关系。这一举措旨在紧密结合宿迁“6+3+X”制造业产业体系，培养适应市场需求的高素质技术人才。副校长周德廉和乔继刚带领团队访问乔海集团新沂棋盘机场基地，参观了集团设计生产的“空中悍马”CH750HD 轻型运动飞机和 CH8000HD 多用途四人飞机。乔海集团董事长陈伟深入解析了国内八大交通网产业链形势，指出中国大众低空交通航天路网建设的当前状态和未来发展方向。宿迁泽达职业技术学院领导对双方进一步合作充满信心。10 月 17 日，乔海集团的代表团访问宿迁泽达职业技术学院，双方共同探讨了产教融合和校企合作的可能性。宿迁泽达职业技术学院党委书记汤成军和执行校长季虹向访客介绍了学院的基本情况和未来发展规划。乔海集团表示珍视与宿迁泽达职业技术学院的合作机会，并就低空航空专业的发展前景进行了深入讨论。11 月 2 日，双方正式签订了共建大众低空航空天路网络地面实训基地的合作协议。这一合作项目为宿迁泽达职业技术学院搭建了新的校企合作平台，深化了产教融合和协同育人的机制。合作签约后，陈伟教授和 Thomas 教授分别就低空飞行梦想和飞行乐趣进行了精彩的主题演讲。通过这一系列的交流和合作，宿迁泽达职业技术学院与乔海集团共同开创了产教融合的新篇章，为校企双方在人才培养、专业共建等方面实现合作共赢打下了坚实基础。这不仅加强了宿迁泽达职业技术学院的教育资源和实践机会，也为乔海集团培养专业人才提供了新途径，共同为中国低空航空事业的发展贡献力量。



图 6-7 校领导一行赴乔海集团新沂棋盘机场基地进行考察交流



图 6-8 王益民理事长与乔海集团陈伟董事长签订校企共建合约

### 【案例 6-5】宿迁泽达职业技术学院与中国移动宿迁分公司签署战略合作协议

宿迁泽达职业技术学院在 4 月 18 日与中国移动江苏公司宿迁分公司（宿迁移动）签署了重要的战略合作协议，这标志着学校在产教融合和智慧校园建设等领域迈出了重要一步。在此次签约仪式上，学校和宿迁移动的高层领导深入探讨了合作的未来方向。学院领导介绍了学校的发展历程和产教融合的实践，表达了与宿迁移动在人才培养、产学研结合等领域进行更深入合作的期望。宿迁移动的领导也分享了公司的发展现状和未来规划，特别强调了在 5G 技术、物联网、大数据、人工智能和云计算技术等方面潜力和应用。他们表示，此次合作将有助于双方在智慧校园建设领域进行更深

层次的合作，共同探索数字化、平台化和精细化管理的新模式。这次合作不仅将为学校师生提供更高效的服务，还将为宿迁移动在市场拓展和品牌提升方面带来新机遇。双方均表示将共同努力，以此次合作为契机，推动学校与企业的资源共享，加强产教融合，共同培养适应未来发展需要的高素质技术技能型人才，为区域经济和社会发展做出更大贡献。

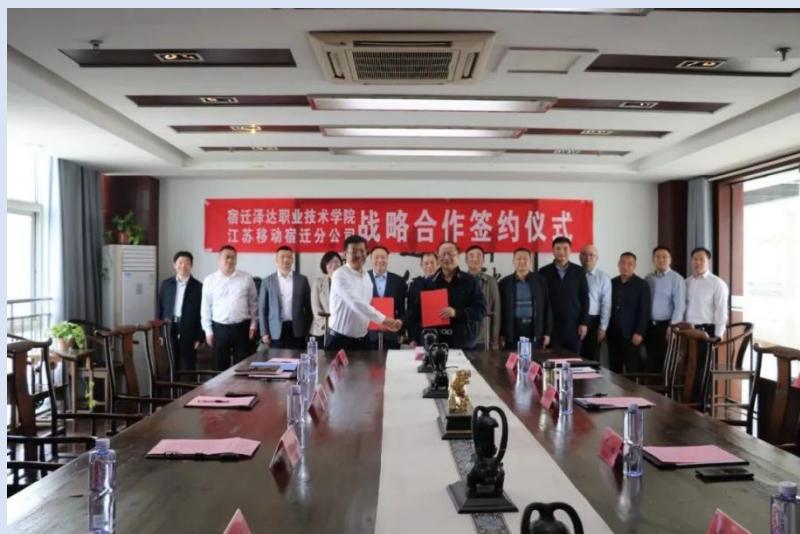


图 6-9 签约仪式

### 6.3. 人才共育

#### 6.3.1. 对接产业的专业设置动态调整

宿迁泽达职业技术学院积极对接地方产业需求，动态调整和优化专业设置。学院紧密跟踪行业发展趋势，定期与企业合作评估现有课程内容和教学方法的效果，确保教育内容与行业需求的一致性。通过实地考察和企业交流，学院不断更新和调整专业课程，使之更贴合当地“6+3+X”制造业产业体系的需求。例如，与江苏风云动画有限公司的合作，便是对动画设计与制作专业课程的优化的典型案例。通过这种方式，学院能够确保学生所学技能与市场上最新的职业需求保持一致。

#### 6.3.2. 高水平专业群建设

宿迁泽达职业技术学院重视构建高水平的专业群，以匹配区域经济和产业的发展。学院特别强调与地方产业紧密结合的专业群建设，如工业机器人技术专业。此举旨在提升教育的实用性和前瞻性，同时也助力地方产业升级。专业群的构建不仅限于传统的教学内容，还包括与企业合作的实训项目和课程，如同南京金美达智能科技有限公

司的合作，进一步提升了学院在机器人技术领域的教学和研究能力。

### 6.3.3. 校企合作的专业认证和教学标准落实

学院积极引入行业标准和专业认证，以确保教学质量与行业要求相符。通过与企业的深入合作，如中国移动江苏公司宿迁分公司的战略合作，学院能够确保其课程内容、教学方法和实训设施符合当前行业的最高标准。此外，学院还注重1+X证书制度的实施，鼓励学生获取与专业相关的多种技能证书，增强其就业竞争力。

### 6.3.4. 灵活的教学体系与实践学习

学院实施灵活的学分制和弹性学制，适应不同学生的学习需求。通过与乔海集团等企业的合作，学院在新兴领域提供实践学习机会。同时，探索中国特色学徒制，共同培养学生，并建立全面的教学评价体系，确保教育质量的持续提升。

#### 【案例 6-6】宿迁泽达职业技术学院荣膺宿迁市计算机学会副理事长单位助力产教融合与地方发展

2023年5月，在宿迁市计算机学会第二次会员代表大会上，宿迁泽达职业技术学院被荣选为副理事长单位，标志着学院在计算机及相关技术领域的显著地位和影响力。此次大会上，学院代表与来自全市的企业和学校代表进行了深入的交流和研讨，共同探讨计算机科学领域的最新发展趋势。学院的这一新角色不仅体现了其在技术教育领域的专业实力，也为学院在未来的产教融合和行业合作中打开了新的机遇。宿迁泽达职业技术学院将利用这一平台，更加积极地参与到地方社会经济发展中，通过强化与行业的合作，不断提升教学质量和社会服务能力，致力于培养更多高质量的计算机专业人才，为区域经济发展作出积极贡献。



图 6-10 我校当选为宿迁市计算机学会副理事长单位

### 【案例 6-7】宿迁泽达职业技术学院成功举行“校企合作意向书”签约暨“校外实习实训基地”授牌仪式

为响应产教融合和校企合作的发展策略, 宿迁泽达职业技术学院与本地多家知名企业成功签订了校企合作意向书, 并建立了“校外实习实训基地”。这一合作标志着学院在促进学生实践技能和职业能力培养方面迈出了重要一步。通过此次合作, 学院将能更好地整合校企资源, 提供给学生更为丰富和实用的实习及实训机会。这不仅有助于学生理论与实践的有效结合, 也为企业培养出更加符合行业需求的人才, 实现双方共赢的目标。



图 6-11 名誉校长赵炳起为各企业代表颁发“校外实训实习基地”牌匾和“实习就业导师”聘书



图 6-12 二级学院负责人先后与 10 家企业签订了“校企合作意向书”

### 【案例 6-8】宿迁泽达职业技术学院与企业深化合作共育高素质技能人才

宿迁泽达职业技术学院在推动产教融合和校企合作方面迈出新步伐。2月28日，学院副校长乔继刚一行赴江苏风云动画有限公司及轻工业职业能力评价中心培训基地进行访问，旨在探索合作机会，共同培养高素质技能人才。此次访问着重于了解企业的运营模式、企业文化及业务领域。在与江苏风云动画有限公司的交流中，双方就合作模式、人才培养方案、产业发展前景等方面进行了深入讨论，致力于打造紧密结合行业实际需求的人才培养模式。在轻工业职业能力评价中心培训基地，学院代表团深入了解“考证+就业”模式，探讨职业教育理论与实践课程的转换问题，以及学生职业规划等议题。双方就资源整合、师资共享等方面达成共识，并对未来的合作充满期待。宿迁泽达职业技术学院此次访问标志着与地方企业深化合作的开始，体现了学院在人才共育方面的积极探索。通过与企业的紧密合作，学院将进一步提升教育教学质量，为区域经济发展提供更多高素质技能人才，推动校企合作和产教融合向更深层次发展。



图 6-13 走访江苏风云动画有限公司、轻工业职业能力评价中心培训基地交流洽谈合作事宜

#### 6.4. 双师共培

##### 6.4.1. 师资队伍建设

学院注重师资队伍的建设，特别是双师型教师的培养。通过与江苏金美达智能科技有限公司等企业合作，引入行业专家作为兼职教授，丰富了教学资源。同时，学院鼓励教师参与企业实践，提升其实际操作能力和教学水平。

##### 6.4.2. 教师专业发展

宿迁泽达职业技术学院重视教师的专业发展，组织教师参加各类培训和研讨会。

例如，邀请常州机电职业技术学院的专家进行产教融合相关讲座，促进教师理论知识与实践技能的提升。

#### 6.4.3. 教学模式创新

宿迁泽达职业技术学院在教学模式的创新上表现突出，特别是在与江苏风云动画有限公司的合作中。学院通过此次合作，深入了解动画制作的全流程，从而针对性地调整其相关专业的课程内容和教学方法。这种紧密结合企业实际需求的教学模式，使得学生能够更好地理解动画产业的各个环节，从基础理论到实际操作技能，全方位提升学生的实际应用能力。

学院在校外实习实训基地实行的“理论+实践”教学法，进一步强化了学生的实操技能。通过在真实的工作环境中学习和实践，学生们得以直接接触行业最前沿的技术和流程，这不仅提升了他们对专业知识的理解，也极大增强了他们的就业竞争力。此外，这种模式还促进了理论知识与实践技能的有效结合，为学生的综合素质提升提供了有力支撑。

#### 【案例 6-9】宿迁泽达职业技术学院举行兼职教授聘任仪式

宿迁泽达职业技术学院积极推进校企合作，以提升教学质量和专业水平。学院聘请了行业领军企业的资深专家作为兼职教授，旨在加强专业建设和产教融合。此举不仅为工业机器人技术专业的发展奠定了基础，也为学校的专业建设开辟了新篇章。兼职教授将利用其行业经验和技术专长，帮助学院提升教学水平，培养适应行业需求的高素质技术人才。这一合作模式预示着校企合作在人才培养和专业建设方面将更加紧密和高效。



图 6-14 聘请南京金美达智能科技有限公司总经理、高级经济师顾家兴同志为我校兼职教授

## 7. 发展保障

### 7.1. 党建引领

#### 7.1.1. 学习宣传贯彻党的二十大精神

宿迁泽达职业技术学院在学习、宣传和贯彻党的二十大精神方面做了大量工作。学院通过组织系列讲座、研讨会和学习活动，确保了二十大精神的深入学习和广泛传播。特别是通过邀请专家和学者进行专题讲座，如孙其松的《弘扬铁军精神，贡献青春力量》和张新科的《伟大建党精神的生动诠释——淮海战役中的红色特工》，有效增强了师生对党的二十大精神的理解和认识。这些活动不仅提高了师生的政治素养，还增强了他们对党的忠诚和使命感。

#### 7.1.2. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂

学院坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想引领教育教学，通过制定学习计划和实施党委中心组学习，确保了习近平新时代中国特色社会主义思想的深入学习和实践。通过集中学习和个人自学，学院鼓励和指导师生将这些理论应用于实际教育和研究中，确保了理论与实践的有效结合。学院还通过开展主题教育活动，如“我为师生办实事”项目，将理论学习与实际工作相结合，切实解决师生面临实际问题。

#### 7.1.3. 加强基层党组织建设

学院重视基层党组织的建设和强化，通过设置党支部和完善党支部组织结构，增强了党组织的凝聚力和战斗力。学院还投资建设了党员活动中心，如党员之家，提供了学习、交流和活动的场所。此外，学院在党支部建设中实施了一系列措施，如党员先锋岗和“双带头人”项目，有效发挥了党员的先锋模范作用，加强了党的基层组织建设。

#### 【案例 7-1】宿迁泽达职业技术学院党委书记汤成军讲授主题教育专题党课

宿迁泽达职业技术学院在市委教育工委指导下，由党委书记汤成军于12月8日为全校党员和入党积极分子讲授以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的专题党课。本次党课在弘德楼举行，党委副书记张健主持。汤书记的讲课聚焦于三个主要方面：感悟思想的力量，找准问题的症结，以及坚持以学促干，鼓励全体师生凝聚奋进力量，提升理想信念和实践能力。他强调，通过深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学校能够更好地指导实践，促进内涵式发展。汤书记还提出，教育工作应

以坚定的信念和提升能力为突破口，实干为着力点，积极贡献青春力量。他呼吁全校团结一致，紧随党中央指导，实现学校高质量发展，并为宿迁市的发展作出贡献。此次专题党课不仅提升了师生的理论水平，也为学校的发展注入了新的活力，增强了全体党员的使命感和责任感。



图 7-1 党委书记汤成军讲授主题教育专题党课

#### 【案例 7-2】宿迁泽达职业技术学院建筑艺术系党支部党日活动：综合实践中的理想信念教育与专业提升

为喜迎党的二十大，宿迁泽达职业技术学院建筑艺术系党支部开展了以“奋进新征程”为主题的一系列党日活动。通过专题党课、教科研活动、红色寻访、艺术作品展览和“艺术惠民”志愿服务活动，有效结合了政治教育与专业教学。党课着重于学习党史，强化党员的理想信念；教科研活动通过磨课研讨，提升了教师的专业能力和教学质量。红色寻访活动增强了对革命历史的理解和敬仰，加深了对历史的认识。艺术作品展览活动展示了 300 多幅学生作品，反映了学生对党的深切情感和对新时代的理解。志愿服务活动则将艺术教育与社会服务相结合，增强了学生的社会责任感。这些活动不仅提升了党支部的凝聚力，还促进了学生的艺术素养和社会责任感，为学院教育教学的高质量发展作出了重要贡献。通过党日活动，宿迁泽达职业技术学院成功地将党建活动与教育教学深度融合，为学院教育教学的高质量发展作出了重要贡献，体现了党建工作在学院发展中的核心作用。



图 7-2 组织一场艺术作品展览活动：以梦为马，艺术彩绘富强新中国

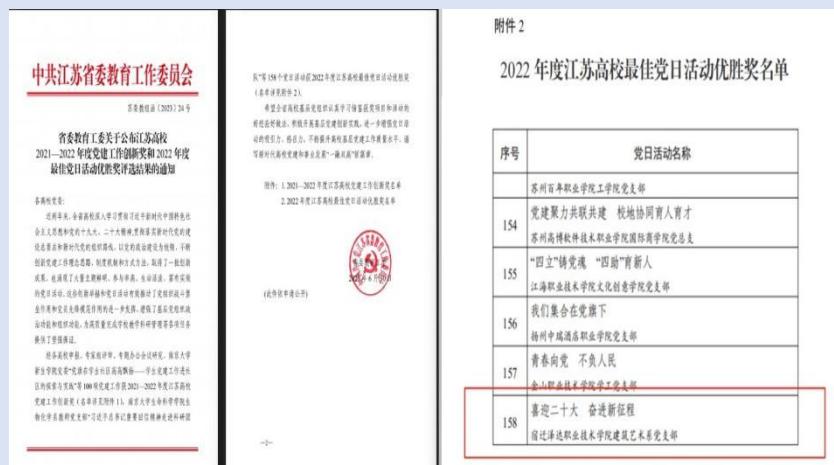


图 7-3 2022 年度江苏高校最佳党日活动建筑艺术系党支部

### 【案例 7-3】宿迁泽达职业技术学院实施“情暖童心 共护未来”社区服务

为贯彻党的二十大精神，宿迁泽达职业技术学院党员代表于 11 月 4 日在王沟社区开展了“情暖童心 共护未来”慰问活动，致力于落实“双报到、双服务”工作机制，体现“我为群众办实事”的实践行动。此活动旨在通过社区服务，展示党员教师的先锋模范作用。在社区工作人员的带领下，党员教师分组走访慰问了多个困难儿童家庭，送去慰问品，并深入了解孩子们的学习、健康状况及家庭困难。党员们亲切交谈，鼓励孩子们树立信心，积极面对生活挑战，传递了社会的关爱和支持。这次慰问活动不仅为困难儿童带去了物质援助，更重要的是提供了精神慰藉，体现了党员教师的社会责任和关怀。宿迁泽达职业技术学院将持续在新时期背景下，深化“我为群众办实事”

的工作，进一步加强与社区的联系，提升教师和学生的社会服务意识，不断推动学校社会服务和社区工作向更高水平发展。通过这样的活动，学校既巩固了与社区的联系，也增强了学校的社会影响力和正面形象，为社会贡献泽达力量。



图 7-4 “情暖童心 共护未来” 走访慰问困难儿童活动

## 7.2. 政策落实

宿迁泽达职业技术学院积极落实国家、省级、市级教育政策，不断优化专业结构以适应市场需求，强化校企合作，为学生提供实习和实训机会。同时，学院注重教师队伍建设，遵循相关政策进行教师编制和职称评定，提高教学质量。通过加强内部管理和质量监控，确保教育教学质量符合政策要求，并注重学生的全面发展。这些措施有效提升了教育教学水平，为学生的就业和未来发展奠定了坚实基础。

### 【案例 7-4】宿迁泽达职业技术学院加强校园安全管理

宿迁泽达职业技术学院积极响应省教育厅要求，根据苏教办安函〔2023〕1号文件精神，全面加强校园安全管理。学院对校园关键区域如食堂、学生公寓和实验室进行了严格的消防安全检查，确保无安全隐患。此外，学校与公安部门合作，强化校园交通秩序，确保校车安全运行。学校还重视食品安全管理，实施食品安全校长负责制，并加强对校园周边食品经营单位的监督。在建筑和施工安全方面，学校对建筑施工现场实施定期安全检测。为预防溺水事故和防范极端事件，学校加强了安全教育和心理健康教育，增强学生安全意识。5月26日，省高校“常态化安全检查”工作组访问学院，对安全管理工作进行了检查和指导，对学院所取得的成效给予肯定，并提出了建设性意见。宿迁泽达职业技术学院通过这些举措，确保了校园环境的安全稳定，为师生提供了安全的学习和工作环境。



图 7-5 “常态化安全检查”工作组到我校开展安全工作检查



图 7-6 实地检查

#### 【案例 7-5】宿迁泽达职业技术学院受省就业工作专项督导组审查

江苏省就业工作专项督导组于 5 月 15 日对宿迁泽达职业技术学院进行了就业工作的实地督查。此次督查重点关注了 2023 届毕业生的就业准备和服务情况。学院在会议中汇报了其就业指导服务、专业结构调整，以及与市场需求对接的举措。督导组对学院在促进毕业生就业方面所取得的成果表示认可，并提供了进一步提升工作效果的意见。学院表示将持续优化就业服务体系，确保毕业生能够高质量地就业。



图 7-7 反馈会上，督导组专家充分肯定我校 2023 届毕业生就业工作开展情况

### 7.3. 办学条件

宿迁泽达职业技术学院充分认识到办学条件达标工程的重要性。这不仅关乎学院的长远发展和人才培养质量，而且直接影响教育质量和学校声誉。因此，学校制定了一套全面的实施方案，确保各项指标达到预期标准。

学校专注于达成以下五项关键指标：生师比、具有研究生学位的教师比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值和生均图书。为此，学校制定了详细的改进计划和具体措施。

在生师比方面：学校通过整合现有教师资源、优化外聘教师队伍、整合集团内教师资源和加强现有教师培养来改善生师比。

在教学行政用房方面：为达到生均教学行政用房标准，学校计划重新规划教学空间，并加快新教学楼的建设节奏。

在教学科研设备方面：学校将投资于新的教学和科研设备，同时积极争取政府资助和社会捐赠，以增强学校的教学科研能力。

在图书资源方面：学校将增加图书预算，采购必要的专业图书，并争取社会和企业的捐赠，以丰富图书资源。

学校建立了一套完善的责任落实和进度监控机制，确保各项举措能够有效推进并按时完成。这包括成立专门的领导小组，定期召开达标推进会议，制定详细报告，对实施情况进行跟踪和评估。此外，学校还实施了考核奖惩制度，以激励各部门和个人积极参与达标工作，确保整个工程的顺利实施。

针对办学条件达标工程的重要性和复杂性，学校还特别建立了相应的保障机制。这包括从强化领导、加强督查到细化责任分配等多个方面。通过这些措施，学校旨在确保每一项达标任务都能得到有效落实，最终实现办学条件的全面提升。

通过这些综合措施，宿迁泽达职业技术学院致力于提升其办学条件，确保学校的硬件设施和教学资源能够满足高标准的教育需求，为学生提供优质的学习环境，从而提升整体教育质量和学校竞争力。

### 7.4. 学校治理

#### 7.4.1. 坚持党委统一领导

宿迁泽达职业技术学院明确把党的建设有关内容写入学院章程，明确了党组织在学院法人治理结构中的地位。通过建立健全党建工作相关制度规定和决策机制，学院党委在学院管理中发挥核心作用，充分体现了党的领导和政治引领的重要性。学院坚持贯彻落实好《关于加强民办学校党的建设工作的意见》等相关文件精神，并按照章程要求配齐配强党委班子，以高质量党建引领学院高质量发展。

#### 7.4.2. 加强党的建设

学院党委注重党内教育和组织生活的规范化，开展多样化的党建活动。通过学习教育、专题研讨、民主生活会等方式，加强党员意识形态教育，提升党员的责任感和使命感。同时，学院党委还注重基层党组织建设，提高党建工作的质量和水平，为学院的稳定和发展提供坚强的政治保证。通过这些措施，学院有效地提升了党的组织力和凝聚力，加强了党的领导核心作用。

#### 7.4.3. 强化制度体系建设

学院不断完善内部管理制度，强化规章制度的执行力。学院领导切实践行“双向进入、交叉任职”模式，校长任党委副书记、专职副书记任副校长、副校长任党委委员，校领导、党委职能部门主要负责人均已按章程规定程序进入党委领导班子。学院制订并落实好《宿迁泽达职业技术学院“三重一大”事项决策制度》《党委会议事规则》和《宿迁泽达职业技术学院党委会议事规则》等文件精神，涉及学院“三重一大”事件的实施均需经党政联席会研究同意后再提交决策机构作出决定。确保了党委对学院重大事项的决策和监督作用，有效推动了学院的科学发展，确保学院的发展方向与国家政策相符合。

#### 7.4.4. 推进民主监督体系建设

宿迁泽达职业技术学院在推进民主监督体系建设方面采取了多项行动，包括定期召开教职工代表大会，让教职工参与学院重大决策和发展规划。学院工会和共青团等群团组织也积极参与学院治理，定期组织讨论会收集意见。此外，学院建立了线上意见反馈平台和实体意见箱，方便师生提出建议。例如，教师和学生对课程改革、实验室设备更新等方面的建议被学院采纳并实施。学院还定期举办研讨会和座谈会，收集教职工和学生代表对学院发展的看法和建议。通过这些措施，学院有效提高了决策的透明度和科学性，增强了师生对学院发展的参与感和归属感。

#### 【案例 7-6】宿迁泽达职业技术学院召开第三届教职工代表大会 推进民主治理

本年度，宿迁泽达职业技术学院举行了第三届教职工代表大会，标志着学院在民主治理方面又迈出了一大步。此次大会吸引了学院领导和教职工代表的积极参与，共同审议并讨论了学院的发展规划与目标，体现了学院对于教职工民主参与的重视。会议期间，学院领导对过去一届的工作进行了总结，并展望了未来的发展方向。教职工代表们也积极发言，提出了对学院发展的意见和建议，展示了教职工在学院治理中的重要作用。此次大会还选举产生了新一届工会委员会，这是学院在民主治理和维护教

职工利益方面的又一进展。新委员会的成立预期将进一步推进学院依法治校、民主治校的进程。闭幕时，学院领导强调了教职工在推动学院发展中的关键作用，并呼吁全体教职工共同努力，为实现学院的长远发展目标贡献力量。通过这次大会，宿迁泽达职业技术学院不仅加强了其民主治理体系，也进一步凝聚了教职工的共识和力量，为学院未来的稳定和创新发展奠定了坚实基础。



图 7-8 学院召开第三届教职工（工会会员）代表大会



图 7-9 投票

#### 【案例 7-7】宿迁泽达职业技术学院成功召开共青团第四次代表大会

本年度，宿迁泽达职业技术学院在崇德楼举行了共青团第四次代表大会。此次大会汇聚了200余名团代表和学生代表，共同审议团组织工作报告，选举产生了新一届团委委员。大会强调了共青团在促进学校政治生活、思想引导和团学改革中的重要作用，并就未来工作提出指导性建议。通过此次会议，学院共青团组织展示了其在思想

教育、服务青年和推动校园文化建设方面的成果，同时为新一届团委成员提出了新的期望和目标。



图 7-10 共青团宿迁泽达职业技术学院第四次代表大会在崇德楼东一报告厅隆重召开



图 7-11 葛曼书记代表市教育团工委讲话

### 【案例 7-8】宿迁泽达职业技术学院加强全面从严治党工作

宿迁泽达职业技术学院重视全面从严治党工作，于4月21日召开了2023年度全面从严治党工作会议。此次会议的目的是深化对党的二十大精神的学习和实践，贯彻落实省教育系统全面从严治党会议精神，进一步加强学院党风廉政建设和党员干部的纪律意识。会议的主要目的是提高政治站位，确保学校的治理与党中央的方针保持一致。这不仅涉及政治认识的提升，而且关系到学校文化和治理结构的深层改进。党委

书记汤成军特别指出，全体成员应在提升政治敏锐性和鉴别力上下功夫，确保学校环境的政治纯洁和学术独立。此外，会议还强调了学校各级党组织在落实从严治党要求中的作用。强化了党支部工作的“七项制度”，提升了对师德师风的要求，并对关键岗位进行了严格的廉洁自律监督。会议的成功召开，不仅加强了党的领导，而且为学校的长期发展和改革开创了新的可能。

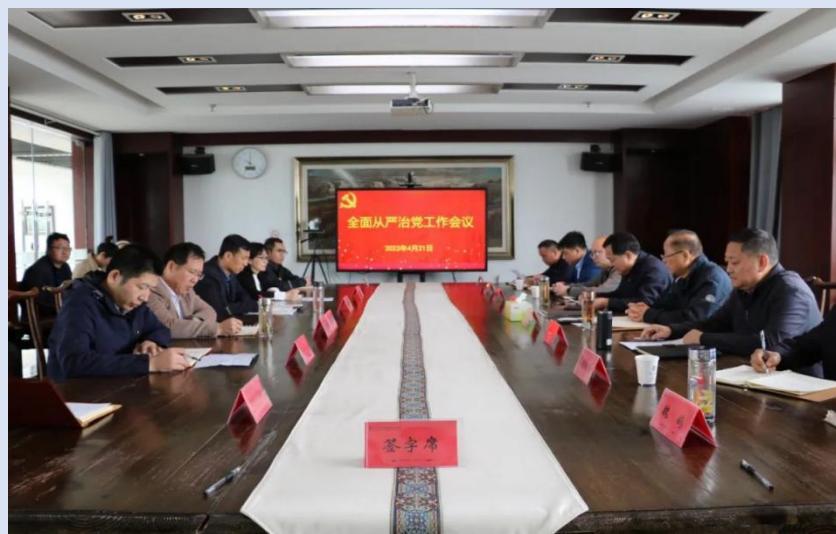


图 7-12 召开从严治党会议



图 7-13 党委书记汤成军与各党支部签订了 2023 年度全面从严治党暨党风廉政建设责任书

## 7.5. 经费投入

宿迁泽达职业技术学院在经费投入方面坚持高效合理地使用原则，以支撑学院的教育教学活动。2022 年度，学院总经费收入达到 7695.49 万元，其中教育事业收入占

主导，达到 6070.82 万元，财政拨款 1246.74 万元，其他收入 377.93 万元。

在经费支出方面，学院总支出 7053.19 万元，重点投资于教育教学的各个方面。设备采购 516.43 万元，图书购置 60.00 万元，日常教学经费 337.80 万元，教学改革及科学研究经费 117.78 万元，师资队伍建设经费 117.14 万元，学生专项经费 1236.74 万元，党务及思政队伍建设经费 4.55 万元。此外，基础设施建设方面的投入也十分显著，达到 1200.00 万元，显示出学院对硬件设施和教育环境的持续优化。

通过这样全面而均衡的经费投入，学院确保了教育质量的持续提升和教学资源的充足，为学生提供了良好的学习环境，为教职工创造了优越的工作条件。

## 7.6. 面临挑战

**教育模式转型：**宿迁泽达职业技术学院在教育模式转型方面面临重大挑战。为适应行业发展和技术变革，学院需要从传统的理论教学转向更加注重实践和技能培养的模式。这包括增强课程的实用性，引入现代信息技术和数字化工具，以及推广项目式学习和问题解决方法。同时，学院应加强与行业的联系，确保教学内容与市场需求同步更新，培养学生的创新能力和批判性思维。

**师资队伍构建：**面对教育发展挑战，加强“双师型”教师队伍建设至关重要。通过引进优秀人才和内部培训，提高教学质量和专业技能。

**教育国际化：**为培养国际化人才，学院需加强国际交流，提升全球视野和教育质量，以适应全球化趋势。

**校企合作深化：**深化校企合作是宿迁泽达职业技术学院面临的另一大挑战。学院需构建更加紧密和多元的合作关系，以提升学生的实践能力和就业竞争力。这不仅包括传统的实习安排和讲座交流，还涉及在课程设计、教材开发和专业技能认证方面与企业的深度合作。此外，学院需要继续探索与企业共同建立创新实验室和研究中心，促进学术和产业界的知识共享，实现双方共赢。

**市场竞争加剧：**市场竞争的加剧是学院办学的主要挑战之一。随着职业教育市场的快速发展和多元化，学院需要在吸引学生、提高教育质量、增强校园品牌等方面加大努力。这包括改善教育设施，提升教学质量和服务，以及开展有效的市场营销和宣传活动。此外，学院还需不断创新教学方法和课程内容，以适应不断变化的教育需求和市场趋势，确保在激烈的市场竞争中保持竞争力和吸引力。

## 7.7. 未来展望

宿迁泽达职业技术学院面向未来，致力于成为区域内领先的职业教育中心。学院将继续深化教育改革，加强与行业的合作，以满足不断变化的市场需求。致力于构建更为广泛的校企合作网络，为学生提供实践机会，加强职业技能培训，提升学生就业

竞争力。此外，学院将加大在教学科研和信息技术方面的投入，推动教育模式创新，强化师资队伍建设，提高教学质量，力争在区域内形成具有影响力教育品牌。通过这些措施，学院将不断提升自身的综合实力和社会服务能力，为地区经济社会发展做出更大贡献。

附表：

表1 人才培养质量计分卡

名称：宿迁泽达职业技术学院(14293)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2810
	毕业去向落实人数	人	2248
2	其中：毕业生升学人数	人	23
	升入本科人数	人	23
3	毕业生本省去向落实率	%	28.51
4	月收入	元	3350
	毕业生面向三次产业就业人数	人	1749
5	其中：面向第一产业	人	12
	面向第二产业	人	587
	面向第三产业	人	1150
6	自主创业率	%	1.23
7	毕业三年晋升比例	%	10.26

表3 教学资源表

名称: 宿迁泽达职业技术学院(14293)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	17.88
2	双师素质专任教师比例	%	22.20
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13.00
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	28
5	教学计划内课程总数	门	377
		学时	58408.00
	教学计划内课程-考证融通课程数	门	0
		学时	0.00
6	教学计划内课程-网络教学课程数	门	29
		学时	1740.00
	专业教学资源库数	个	0
	其中: 国家级数量	个	0
7	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	在线精品课程数	门	0
8	在线精品课程课均学生数	学时	0.00
		人	0.00
	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
9	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
10	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	编写教材数	本	0
11	其中: 国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
12	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
13	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
14	生均校内实践教学工位数	个/生	0.25
15	生均教学科研仪器设备值	元/生	4201.71

表4 服务贡献表

名称：宿迁泽达职业技术学院(14293)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1546
	其中：A类：留在当地就业	人	244
	B类：到西部和东北地区就业	人	99
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1515
	D类：到大型企业就业	人	6
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表5 国际影响表

名称：宿迁泽达职业技术学院(14293)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

名称：宿迁泽达职业技术学院(14293)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7769.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	1048.25
4	教职员额定编制数	人	0
	教职工总数	人	521
	其中：专任教师总数	人	446
	思政课教师数	人	27
	体育课专任教师数	人	30
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	44
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7944
	其中：学生体质测评合格率	%	79.98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	512.00
	年支付行业导师课酬	万元	6.65
10	年实习专项经费	万元	62.17
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.37

