



苏州职业大学
SUZHOU VOCATIONAL UNIVERSITY

苏州市职业大学 高等职业教育质量报告 (2023年度)



SUZHOU VOCATIONAL UNIVERSITY

2024年1月

年报公开形式：苏州市职业大学信息公开网站

网址：

https://xxgk.jssvc.edu.cn/jbxx/ndbg/202401/t20240118_276568.shtml

内容真实性责任声明

学校对 苏州市职业大学 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



法定代表人（签名）：温贻芳

2024年1月16日

目 录

1. 基本情况	1
1. 1 学校概况	1
1. 2 专业情况	5
1. 3 学生情况	8
1. 4 教师队伍	14
1. 5 社会服务	16
2. 人才培养	17
2. 1 立德树人	17
2. 2 技能成长	25
2. 3 多样成才	34
2. 4 职业发展	46
3. 服务贡献	53
3. 1 服务产业	53
3. 2 服务就业	59
3. 3 服务民生	66
3. 4 服务美丽中国	72
4. 文化传承	80
4. 1 传承工匠精神	80
4. 2 传承红色基因	90
4. 3 传承中华优秀传统文化	101
5. 国际合作	107
5. 1 留学江苏	107
5. 2 合作办学	109
5. 3 交流互鉴	111
6. 产教融合	115
6. 1 机制共筑	115
6. 2 资源共建	122
6. 3 人才共育	129
6. 4 双师共培	136
7. 发展保障	142
7. 1 党建引领	142
7. 2 政策落实	150
7. 3 办学条件	152
7. 4 学校治理	154
7. 5 经费投入	156
1. 办学经费收入情况	156
2. 办学经费支出情况	157
8. 挑战与展望	158
8. 1 面临挑战	158
8. 2 未来展望	160

表目录

表 1.2-1 近 5 年学校新增、停招专业情况	6
表 1.3-1 近三年学校招生录取数及报到率	9
表 1.3-2 2023 年学校不同招生口径构成	9
表 1.3-3 近三年学校录取新生生源分布	10
表 1.3-4 近三年学校提前招生报考录取人数	10
表 1.3-5 近三年江苏省内普通高考普通专业录取线	10
表 1.3-6 近三年全日制在校生规模	11
表 1.3-7 2022-2023 学年全日制在校生构成	11
表 1.3-8 近三届毕业生去向落实率变化	12
表 1.3-9 2020-2023 届毕业生升学率	12
表 1.3-10 近三年部分学生竞赛获奖情况	14
表 1.4-1 2022-2023 年度师资队伍建设数据一览表	15
表 7.2-1 学校 2023 年出台的相关文件一览表	152

图目录

图 1.2-2 学校学分银行案例被国家开放大学推选为“院校教学改革典型案例”牵头形成江苏省《工业机器人技术（应用）专业学分互认标准体系》	6
图 1.2-3 江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目集成电路虚拟仿真实训基地	8
图 1.2-4 学校获国家教学成果奖一等奖和二等奖	8
图 1.2-5 两部“十四五”职业教育国家规划教材推荐申报国家职业教育优质教材	8
图 1.4-2 2022-2023 年度师资队伍建设数据图	16
图 2.1-1 苏州市红十字会专业导师到苏州市职业大学开展大学生应急救护员全覆盖培训	19
图 2.1-2 苏州市职业大学在 2023 生命项目学校教师培训会推广生命教育先进经验成果	19
图 2.1-3 《江苏教育工作简报》报道苏州市职业大学“大生命”协同育人理念与成效	20
图 2.1-4 苏州市职业大学学生开展“生命教育 救在身边”世界红十字日宣传活动场景	20
图 2.1-5 苏州市职业大学生命教育研究与实践中心负责人卢锋博士作了《生命教育的实践路径、挑战以及未来走向》的报告	21
图 2.1-6 江苏省劳动模范、苏州市技能状元苏州市职业大学教师宋浩带领师生实地参观远志工匠涵养陈列馆	22
图 2.1-7 苏州市职业大学思政部、体育部将课堂搬进苏州体育博物馆，与中国男子跆拳道奥运会冠军赵帅共上一堂思政课	22
图 2.1-8 苏州市职业大学承办苏州市“吴地工匠”职业技能系列竞赛活动工业机器人赛项	23
图 2.1-9 苏州市职业大学师生参与央视一套《非遗里的中国》节目拍摄	23
图 2.1-10 苏州市职业大学成功举办 2023 年田径运动会	24
图 2.1-11 苏州市职业大学在图书馆举行美育品牌“继馨讲堂”启动仪式暨张继馨梅花品展	24
图 2.1-12 苏州市职业大学“非遗大师进校园”活动之“对话非遗大师· 共品江南文化”职业体验活动	25
图 2.2-1 师生同赛获全国职业院校技能大赛二等奖	27
图 2.2-2 全国、江苏省职业院校技能大赛近三年获奖情况	27
图 2.2-3 苏州市职业大学连续两年承办江苏省职业院校技能大赛“大数据技术与应用”项目并连续五年获省赛一等奖	28
图 2.2-4 苏州市职业大学学生在 2023 金砖国家职业技能大赛总决赛现场与国外专家交流	28
图 2.2-5 苏州市职业大学学生在思必驰科技股份有限公司进行技能训练	29
图 2.2-6 苏州市职业大学承办 2023 年“江苏工匠”技能竞赛暨江苏省智能制造系统集成应用大赛	29
图 2.2-7 苏州市职业大学 2023 年“挑战杯”校内选拔赛场景	30
图 2.2-8 苏州市职业大学“挑战杯”集中备赛现场	30
图 2.2-9 苏州市职业大学连续两届获捧“挑战杯”优胜杯	31
图 2.2-10 苏州市职业大学参加“挑战杯”省赛现场照片，2023 年 5 月	31
图 2.2-11 团江苏省委副书记熊俊听取苏州市职业大学“挑战杯”工作汇报	32
图 2.2-12 苏州市职业大学参加 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛师生合影	32
图 2.2-13 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛现场颁奖合影	33
图 2.2-14 苏州市职业大学学生入围 2023 年中国国际大学生创新大赛总决赛	33

图 2.2-15 苏州市职业大学参赛项目《风驰电机-直线型电动工具的动力专家》	34
图 2.2-16 苏州市职业大学举办 2023 年“互联网+”创新创业大赛专项培训	34
图 2.3-1 中小学职业体验活动场景	35
图 2.3-2 苏州市职业大学智能制造体验中心移动课堂授课场景	37
图 2.3-3 沧浪新城第二实验小学 3D 打印活动授课现场	37
图 2.3-4 中小学生来校参加工业机器人应用职业体验活动	38
图 2.3-5 苏报小记者与顾星技能大师面对面交流	38
图 2.3-6 苏州市职业大学杜建红教授向中小学生讲授 3D 打印技术开创智造未来	39
图 2.3-7 苏州市职业大学校企联合订单班项目实践场景	40
图 2.3-8 苏州市职业大学企业在校内生产性实训基地完成	40
图 2.3-9 苏州市职业大学学生在合作企业苏州凡特斯测控科技有限公司实习场景	41
图 2.3-10 苏州市职业大学成立博众·凡赛斯自动化学院	41
图 2.3-11 苏州市职业大学学生在合作企业实践场景	42
图 2.3-12 苏州市职业大学学生参加苏州湾马拉松志愿服务	42
图 2.3-13 苏州市职业大学学生参加苏州太湖蓝半程马拉松赛事服务	43
图 2.3-14 苏州市职业大学组织苏州发展大会志愿者培训	43
图 2.3-15 苏州市职业大学参加 2023 年苏迪曼杯世界羽毛球混合团体锦标赛志愿服务工作	44
图 2.3-16 苏州市职业大学学生参加苏州漕湖龙舟赛大型志愿服务	44
图 2.3-17 苏州市职业大学学生参加苏州太湖马拉松志愿服务	45
图 2.3-18 苏州市职业大学获得工业互联网产业联盟实训基地	45
图 2.3-19 苏州市职业大学获得苏州市数字乡村服务资源池	46
图 2.3-19 苏州市职业大学组织苏州东山精密工业机器人课程培训	46
图 2.4-1 苏州市职业大学举行 2023 年大学生核心就业能力培训	48
图 2.4-2 苏州市职业大学举行少数民族学生职业目标训练营活动	48
图 2.4-3 苏州市职业大学开展桃花坞木版年画制作体验活动	49
图 2.4-4 苏州市职业大学举办桃花坞木版年画培训活动提升学生人文素养	49
图 2.4-5 苏州市职业大学举行毕业生情绪压力释放团辅活动	50
图 2.4-6 苏州市职业大学举行线下入伍征兵宣传咨询活动	51
图 2.4-7 苏州市职业大学国旗护卫队换届仪式场景	51
图 2.4-8 苏州市职业大学优秀退役士兵事迹宣讲	52
图 2.4-9 苏州市职业大学举行 2022 年征兵工作宣讲会	52
图 2.4-10 苏州市职业大学 2023 年秋季预定新生入伍欢送会	53
图 3.1-1 苏州市职业大学机器人与智能装备工程研究中心主要研发人员	55
图 3.1-2 苏州市职业大学机器人与智能装备工程研究中心服务产业情况分析	55
图 3.1-3 苏州市职业大学机器人与智能装备工程研究中心新能源团队技术研讨	56
图 3.1-4 苏州市职业大学机器人与智能装备工程研究中心技术人员指导学生开展项目研究	56
图 3.1-5 苏州市职业大学机器人与智能装备工程研究中心研发的新能源储能产品	56
图 3.1-6 苏州市职业大学牵头成立区域产业科创联盟，有效促进校企合作成果的研发和应用	57
图 3.1-7 校企共建的智能化系统研发关键服务器和云平台	58
图 3.1-8 智能化关键技术产品的调试和优化	58

图 3.1-9 应用校企联合研发的智能控制与系统安全关键技术改造的智能化、无人动力站房 .	59
图 3.1-10 校企联合研发的城市水治理中的智能控制与系统安全关键技术获得中国商业联合会 服务业科技创新奖一等奖	59
图 3.2-1 苏州市职业大学举行全媒体运营师资格认证	60
图 3.2-2 苏州市职业大学举行电气设备安装工项目制培训	61
图 3.2-3 苏州市职业大学举行“江村善能”农村经营管理培训	61
图 3.2-4 苏州市职业大学举行药物检验资格培训认证	62
图 3.2-5 苏州市职业大学举行全省高职院校生产单元数字化改造专业技能竞赛教练培训 ...	62
图 3.2-6 苏州市职业大学承办吴中区技能状元竞赛工业机器人赛项	63
图 3.2-7 苏州市职业大学开展专业认知组织学生走近企业了解就业前景	64
图 3.2-8 苏州市职业大学举行实训车间里的招聘会	64
图 3.2-9 苏州市职业大学开展企业走访活动了解企业用人需求	65
图 3.2-10 苏州市职业大学开展企业走访活动了解企业用人需求	65
图 3.2-11 苏州市职业大学开展企业走访活动了解企业用人需求	66
图 3.3-1 苏州市职业大学获评“江苏高校银龄学习中心”	67
图 3.3-2 苏州市职业大学老年教育工作体系	68
图 3.3-3 苏州市职业大学老龄健康与服务项目交流	68
图 3.3-4 苏州市职业大学组织苏州市老年心理关爱指导师培训	69
图 3.3-5 苏州市职业大学 2023 智汇苏州—“如何打通居家社区养老服务最后一公里”学术沙 龙	69
图 3.3-6 苏州市职业大学开展老年教育赋能	70
图 3.3-7 苏州市职业大学石湖智库举办沙龙聚焦乡村振兴	71
图 3.3-8 苏州市职业大学石湖智库发布五周年主要成果	71
图 3.3-9 苏州市职业大学石湖智库与会嘉宾探讨乡村振兴	72
图 3.4-1 苏州市职业大学石湖智库 2023 “智汇苏州”学术沙龙	74
图 3.4-2 苏州市职业大学获得国家全民数字素养与技能培训基地	74
图 3.4-3 苏州市职业大学美育赋能乡村振兴 · 校地共建大美新农村	75
图 3.4-4 苏州市职业大学执党建引领之笔 绘乡村振兴之美	75
图 3.4-5 苏州市职业大学教师荣获“APVIA 亚洲光伏科技成就奖”	76
图 3.4-6 苏州市职业大学吴地文化遇上环保知识	76
图 3.4-7 苏州市职业大学教师进行科技研发实验	77
图 3.4-8 苏州市职业大学教师指导学生开展绿色科技创新	77
图 3.4-9 石湖智库决策咨询报告获领导批示	78
图 3.4-10 苏州市职业大学组织 2023 年苏州马拉松青年志愿者动员会暨培训会	79
图 3.4-11 苏州市职业大学组织江苏省县级青年志愿者协会和骨干志愿者培训班	80
图 4.1-1 苏州市职业大学师生参观远志工匠涵养陈列馆	81
图 4.1-2 远志工作的校友与师生面对面领学近代职业教育名著经典篇目	82
图 4.1-3 江苏省劳动模范、苏州市技能状元、劳模创新工作室带头人作了“循‘苏工专’百年 校史启‘苏职大’育人新程”的主题分享	82
图 4.1-4 苏州市职业大学学生分享读书学习感悟	82

图 4.1-5 苏州市职业大学教师亲切寄语	83
图 4.1-6 苏州市政协副主席程华国等一行 5 人到我校考察“顾星技能大师工作室”	84
图 4.1-7 第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛项目展示	84
图 4.1-8 2023 年 3 月, 苏报小记者们来到顾星技能大师工作室	85
图 4.1-9 苏州市职业大学组织“智汇苏州”学术沙龙	86
图 4.1-10 “智汇苏州”学术沙龙非遗传承人姚惠芬进行学术交流	86
图 4.1-11 苏州市职业大学学术沙龙嘉宾集体留念	87
图 4.1-12 2023 年 5 月苏州市职业大学志愿者送技术进社区活动	87
图 4.1-13 校团委举办“职教生心中的二十大”主题活动	88
图 4.1-14 由学工处承办的江苏省 2023 年大学生核心就业能力培训班顺利开班	89
图 4.1-15 苏州市职业大学赴企业开展一场别开生面的“未来工匠”读书行动	89
图 4.1-16 苏州市职业大学 2023 职业教育活动周之“对话非遗大师· 共品江南文化”职业体验活动	90
图 4.1-17 苏州市职业大学在校“省智能制造职业体验中心”开展职业体验活动	90
图 4.2-1 项目团队参加石湖智库和民政局在苏州广电总台联合主办的“跟着地名看苏州”现场活动	92
图 4.2-2 项目组同学参观苏州阳澄湖红色地名文化墙, 听地名专家讲述阳澄湖红色地名故事	93
图 4.2-3 项目组同学参观苏州冲山突围战疫地, 探访新四军太湖游击队纪念馆	93
图 4.2-4 项目组同学在常熟沙家浜接受红色地名和红色革命文化教育, 上一堂红色文化党课	94
图 4.2-5 苏州市职业大学师生赴河北省南马庄乡涞源县桦木沟村开展倪淑英烈士事迹调研	95
图 4.2-6 苏州市职业大学师生团队应邀在苏州广播电视台 FM96.5 苏州生活广播《音乐家》栏目开展“红色校友倪淑英烈士事迹”宣讲	95
图 4.2-7 苏州市职业大学师生在苏州市姑苏区石路街道朱家庄社区开展倪淑英烈士事迹宣讲	96
图 4.2-8 苏州市职业大学师生自编自排自演红色情景剧《梨花盛开的地方》在“第十七届校园廉洁文化活动月启动仪式上展演	96
图 4.2-9 苏州市职业大学学生在抖音平台开展“苏州抗日英烈倪淑英短暂而壮丽的一生”直播宣讲	97
图 4.2-10 苏州市职业大学邀请倪淑英烈士侄子倪冈作《不负青春, 不负时代, 不负人民》主题讲座	97
图 4.2-11 苏州市职业大学学生路达在吴中实验小学宣讲	98
图 4.2-12 苏州市职业大学学生路达在高校宣讲	98
图 4.2-13 苏州市职业大学学生参加第十八届“挑战杯”红色专项现场照片	99
图 4.2-14 苏州市职业大学学生参加第十八届“挑战杯”红色专项路演照片	99
图 4.2-15 苏州市职业大学图书馆党员将红色书籍下架捆扎, 为红色书房建设做好前期准备工作	100
图 4.2-16 苏州市职业大学图书馆直属支部与江苏银行苏州分行办公室支部在红色书房举行联建活动	100
图 4.2-17 苏州市职业大学图书馆向舟山花园社区红色书房流转书籍	101
图 4.2-18 苏州市职业大学图书馆党员志愿者走进社区为舟山花园幼儿园孩子阅读绘本故事	101

图 4.3-1 苏州市职业大学项目组在张家港湾寻访水文化遗迹	103
图 4.3-2 苏州市职业大学项目组寻访黄泗浦考古挖掘现场	103
图 4.3-3 项目组带新城花园小学三年级学生参观苏州水巷场景,开展苏州水文化相关知识普及讲座	104
图 4.3-4 项目组在枫桥景区游船上为小学生开展《苏州运河十景》与水文化建设相关讲座	104
图 4.3-5 国家级大师周建明(核雕)等与师生交流职业体验	105
图 4.3-6 苏州市职业大学吴文化讲解团学生讲解现场	105
图 4.3-7 苏州市职业大学邀请陈琴(制扇技艺)带领学生体验非遗技艺	106
图 4.3-8 苏州市职业大学邀请倪婉文(剪刻纸)带领学生体验非遗技艺	106
图 4.3-9 苏州市职业大学姚绣课堂进校园活动	107
图 5.1-1 苏州市职业大学开展南非高等教育与培训部公派大学生来华留学项目	108
图 5.1-2 苏州市职业大学南非学生在亨通集团股份有限公司完成光纤连接测试	109
图 5.1-3 苏州市职业大学被授予“南非高技能人才培养示范基地”称号	109
图 5.2-1 启思蒙学院 CEO 代表团到苏州市职业大学进行交流访问	110
图 5.2-2 苏州市职业大学留学生毕业生获取外方 1+X 从业资格证书	111
图 5.3-1 苏州市职业大学中巴经济走廊文化交流中心成立仪式	113
图 5.3-2 苏州市职业大学巴基斯坦学生在学校吴文化园学习吴地文化	113
图 5.3-3 巴基斯坦驻华大使在中巴经济走廊文化交流中心成立三周年典礼上致辞	114
图 5.3-4 苏州市职业大学华侨学生粤剧排练	114
图 5.3-5 中国洪门民主党卡尔加里支部证明函	115
图 6.1-1 苏州市职业大学获批第一批国家级市域产教联合体	116
图 6.1-2 苏州市职业大学组织第七届吴中技能状元职业技能竞赛工业机器人赛项	117
图 6.1-3 苏州市职业大学组织第十四届江苏省大学生机器人大赛	117
图 6.1-4 苏州市职业大学挂牌“校外实训基地”	118
图 6.1-5 苏州市职业大学学生获得第十四届省大学生机器人大赛一等奖	118
图 6.1-6 苏州市职业大学学生获得省职业院校技能大赛工业机器人技术与应用赛项一等奖	119
图 6.1-7 苏州市职业大学“莱克杯” CAD 设计大赛	120
图 6.1-8 苏州市职业大学校企联合研发产品技术团队研讨	120
图 6.1-9 苏州市职业大学莱克电气“印制电路制作”项目制培训	121
图 6.1-10 苏州市职业大学莱克电气订单班	121
图 6.1-11 苏州市职业大学校外实训基地参观交流	122
图 6.1-12 苏州市职业大学学生校外实训基地实训汇报交流	122
图 6.2-1 苏州市职业大学研发的产品展示	123
图 6.2-2 苏州市职业大学指导学生实验	124
图 6.2-3 苏州市职业大学团队研发产品工作	124
图 6.2-4 苏州市职业大学汪义旺教授大师工作室	125
图 6.2-5 苏州市职业大学汪义旺教授大师工作室指导学生获奖	125
图 6.2-6 苏州市职业大学汪义旺教授大师工作室获得中国产学研合作创新成果获优秀奖 ...	126
图 6.2-7 苏州市职业大学汪义旺教授大师工作室团队研发的主要产品	126
图 6.2-8 苏州市职业大学江苏省示范性集成电路虚拟仿真实训基地	127

图 6.2-9 苏州市职业大学制造工艺虚拟仿真平台	127
图 6.2-10 苏州市职业大学师生体验工艺虚拟仿真操作	128
图 6.2-11 苏州市职业大学成立全国先进半导体产教融合共同体	128
图 6.2-12 苏州市职业大学学生在集成电路制造工艺虚拟仿真实训室上课场景	129
图 6.2-13 苏州市职业大学虚拟仿真创新实训室	129
图 6.3-1 学生在校内生产性实训基地岗位实习场景	131
图 6.3-1 苏州市职业大学学生在校内生产性实训基地岗位实习	131
图 6.3-2 苏州市职业大学学生在校内生产性实训基地岗位实习	132
图 6.3-3 苏州市职业大学集成电路技术专业学生在新建的省级集成电路虚拟仿真实训基地学习集成电路工艺操作技能	132
图 6.3-4 学生分组进行智能网联小车项目实训	133
图 6.3-5 学生在教师指导下进行智能服务机器人实训项目开发与调试	133
图 6.3-6 苏州市职业大学学生基本功训练	134
图 6.3-7 苏州市职业大学学生到企业岗位实践	134
图 6.3-8 企业师傅现场指导	135
图 6.3-9 苏州市职业大学双师团队	135
图 6.3-10 苏州市职业大学学生到企业岗位实践	136
图 6.4-1 苏州市职业大学教师授课场景	137
图 6.4-2 苏州市职业大学教师授课场景	138
图 6.4-3 苏州市职业大学教师授课场景	138
图 6.4-4 苏州市职业大学教师团队参加 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	139
图 6.4-5 苏州市职业大学教师团队备课场景	139
图 6.4-6 亨通集团入选第二批全国职业教育教师企业实践基地	140
图 6.4-7 2023 年第五期“教授大讲堂”宣传海报	141
图 6.4-8 2023 年第五期“‘博士天团’与你聊天”宣传海报	141
图 6.4-9 江苏省教育厅有关我校“教授大讲堂”和“‘博士天团’与你聊天”新闻报道	142
图 7.1-1 苏州市职业大学艺术学院党总支与吴江区平望镇溪港村开展党建结对共建	144
图 7.1-2 苏州市职业大学艺术学院党总支师生党员以“手绘”为媒，扮靓乡村底色	144
图 7.1-3 苏州市职业大学教师汪义旺潜心教学科研工作	145
图 7.1-4 苏州市职业大学教师汪义旺同志荣获 2018 年度中国技术创业协会科技创业导师贡献奖	145
图 7.1-5 苏州市职业大学教师汪义旺同志荣获苏州市“十佳魅力科技人物”	146
图 7.1-6 苏州市职业大学中心组扩大会议校外专家宣讲场景	146
图 7.1-7 苏州市职业大学结合主题教育开展中心组扩大会议场景	147
图 7.1-8 苏州市职业大学中心组扩大会议校外专家报告场景	147
图 7.1-9 苏州市职业大学中心组扩大会议校内专家报告场景	148
图 7.1-10 苏州市职业大学中心组扩大会议校内专家报告场景	148
图 7.1-11 苏州市职业大学中心组“清波讲堂”校外专家报告场景	149
图 7.1-12 苏州市职业大学中心组成员赴校外调查研究场景	149
图 7.1-13 苏州市职业大学中心组成员赴校外交流研讨场景	150

图 7.5-1 2021 及 2022 年度学校经费收入占比图.....	157
图 7.5-2 2021 及 2022 年度学校经费支出占比图.....	158

案例目录

案例 2.1-1【苏州市职业大学生命安全与健康教育基地 助力大学生身心健康成长】	18
案例 2.1-2【苏州市职业大学打造高质量人才培养体系】	21
案例 2.2-1【苏州市职业大学聚焦人才培养赛事化，赋能教学育人成效增强】	27
案例 2.2-2【苏州市职业大学积极构建学生科创竞赛协同育人格局，促进竞赛提质增效】	29
案例 2.2-3【苏州市职业大学以赛事为抓手，全方位赋能学生创新实践】	32
案例 2.3-1【苏州市职业大学聚焦中小学职业体验，打造智能制造启蒙教育新课堂】	36
案例 2.3-2【苏州市职业大学创新 3+2 专本分段人才培养模式，提升职普融通人才培养质量】 ..	39
案例 2.3-3【苏州市职业大学积极拓展大学生发展渠道，打造大型赛会青年志愿服务特色品牌】	42
案例 2.3-4【苏州市职业大学赋能软件数字产业，助力产业智改数转】	45
案例 2.4-1【苏州市职业大学构建“四维联动”发展型就业育人模式 精准发力助推毕业生高质量就业】	47
案例 2.4-2【苏州市职业大学征兵成效显著 报名参军学生正在逐年提升】	50
案例 3.1-1【苏州市职业大学校企共研新产品，为企业降本增效】	54
案例 3.1-2【苏州市职业大学校企共育新成果，实现污水处理智能化】	57
案例 3.2-1【苏州市职业大学开展高质量职业技能培训】	60
案例 3.2-2【苏州市职业大学开展访企拓岗促就业 校企融合谋发展专项活动】	63
案例 3.3-1【苏州市职业大学开展服务老年教育倍增行动】	66
案例 3.3-2【苏州市职业大学石湖智库举办沙龙聚焦乡村振兴】	70
案例 3.4-1【苏州市职业大学为建设“美丽中国”贡献职教力量】	73
案例 3.4-2【苏州市职业大学面向“双碳”目标，打造“绿色”科技创新全生态链】	76
案例 3.4-3【苏州市职业大学石湖智库“重视江南文化地理研究”建言落地成为苏州发展重要举措】	77
案例 3.4-4【苏州市职业大学积极融合校地资源，打造江苏省省级青年专属培训基地】	78
案例 4.1-1【苏州市职业大学开展“技能成才 强国有我”系列教育活动之“未来工匠”读书行动】	81
案例 4.1-2【苏州市职业大学发挥国家级技能大师示范引领，持续推动技艺传承创新】	83
案例 4.1-3【苏州石湖智库举办沙龙聚焦工匠精神传承】	85
案例 4.1-4【苏州市职业大学“进社区”实践“展技能”，志愿服务拓宽“脚下路”】	87
案例 4.1-5【苏州市职业大学有声有色开展 2023 年职业教育活动周活动】	88
案例 4.2-1【苏州市职业大学开展红色文化研究反哺人才培养】	91
案例 4.2-2【苏州市职业大学将红色校友文化融入大思政育人实践】	94
案例 4.2-3【苏州市职业大学打造宣传载体，传承红色故事，赓续红色血脉】	97
案例 4.2-4【苏州市职业大学图书馆将线上线下红色资源进行有机整合，持续打造“红色书房”项目，并将其融入课程思政建设】	99
案例 4.3-1【苏州市职业大学石湖智库《苏州水文化地图》编纂赋能苏州城市品牌高质量发展】	102
案例 4.3-2【管理学院通过举办非遗大师进校园系列活动，让学生领悟非遗之美、工匠技艺和精神内涵】	104
案例 5.1-1【苏州市职业大学开展南非政府大学生项目，校企联合培养南非高技能人才】	108
案例 5.2-1【苏州市职业大学深入推进中外合作办学，“1+X”培养模式走向国际化】	110

案例 5.3-1【苏州市职业大学为“巴铁”输送高质量技能人才，“郑和学院”从苏州扬帆远航】	112
案例 5.3-2【远在千里外 不变中国心 苏州市职业大学华侨国际生培养新举措】	114
案例 6.1-1【苏州市职业大学深化产教城融合服务吴中打造机器人产业第一区】	116
案例 6.1-2【苏州市职业大学加强产教融合机制服务企业高质量发展】	119
案例 6.2-1【苏州市职业大学校企共同推动能源绿色转型和技术创新】	123
案例 6.2-2【苏州市职业大学聚力“芯”智造多举措共建共享集成电路虚拟仿真实训基地】	126
案例 6.3-1【苏州市职业大学聚焦专业布局特色化，赋能专业内涵建设发展】	131
案例 6.3-2【苏州市职业大学围绕人才紧缺技术岗位需求，量身打造智能装备现场工程师】	133
案例 6.4-1【苏州市职业大学四项举措提升教师教学能力，打造“金师”教学团队】	137
案例 6.4-2【苏州市职业大学搭建高质量“双师型”教师培养培训基地，着力提升“双师”能力素养】	139
案例 6.4-3【苏州市职业大学推出“教授大讲堂”和“博士天团’与你聊天”文化品牌，打造智慧赋能网络思政育人新范式】	140
案例 7.1-2【苏州市职业大学“双带头”党支部书记潜心教书育人 矢志科研服务】	144
案例 7.1-3【苏州市职业大学发挥中心组学习示范“样板效应”】	146
案例 7.2-1【苏州市职业大学加强顶层谋划，落实现代职业教育体系建设改革重点任务】	152
案例 7.4-1【苏州市职业大学将质量整改工作纳入年度综合绩效考核，实施激励与问责制度】	156

前言

本报告根据《省教育厅关于做好 2023 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》及省课题组《关于做好高等职业教育质量年度报告（2023）编制和报送等工作的具体通知》要求认真编写，报告选取了具有代表性的案例、图片及数据，力求反映苏州市职业大学 2022-2023 学年度职业教育人才培养质量和办学水平、取得成绩和工作特色亮点。

1. 基本情况

1.1 学校概况

苏州市职业大学是 1981 年由江苏省人民政府批准成立的市属公办高职院校，是江苏省中国特色高水平高职学校。学校前身为创办于 1911 年的苏州工业专科学校和 1912 年的江苏省立第二女子师范学校。学校现有石湖、干将路、吏舍弄、朱家园 4 个校区，占地面积 976470.14 平方米。设有 12 个学院（部），涵盖电子与信息、装备制造、财经商贸、文化艺术、教育与体育等专业大类 51 个招生专业，普通全日制在校生 1.5 万余名。学校牢牢把握社会主义办学方向，秉承“勤、勇、忠、信”校训，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，努力成就教师、成就学生。学校坚持质量为先，坚定精准发展，推动学校发展与地方经济社会协同创新、融合共赢。

学校以培养面向产业高端的高素质技术技能人才为己任，围绕地方产业发展重点和社会对紧缺人才的需求，深入推进教育教学改革，打造人才培养特色。现有教育部重点专业和教改试点专业 3 个，省高等职业院校高水平专业群 2 个，省高校品牌专业建设工程一期 A 类项目 1 个，省高水平骨干专业 3 个，省级品牌特色专业 9 个。主持建成国家级职业教育专业教学资源库 1 个，获批国家级在线精品课程 2 门、“十四五”职业教育国家规划教材

11 本，入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例 1 个。现有省级专业教学资源库 2 个，省级在线精品课程 13 门。获教学能力大赛国家级一等奖 1 项，二等奖 1 项；国家教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项；获职业院校技能大赛获国家级一等奖 2 项，二、三等奖 11 项，省级一等奖 32 项，技能竞赛成绩居于全省高职院校前列。

学校大力拓展校地校企合作，建有集教学、培训、服务于一体的校内实践教学场所 312 个，其中教育部职业教育实训基地建设项目 1 个，省级实训基地 5 个；与地方政府开展人才培养、技术服务、文化研究等合作，与上海华夏经济发展研究院、上海交通大学苏州人工智能研究院、同济人工智能苏州研究院、江苏长江产业经济研究院等大院大所合作 10 个项目；联合复旦大学和长电科技牵头成立“全国先进半导体行业产教融合共同体”；牵头组建“苏州吴中经济技术开发区机器人与智能制造产教融合体”，入选首批国家级产教联合体；牵头成立苏州市现代装备制造、现代光电、人工智能、机械行业智能机器人 4 个职业教育集团，与苏州领军企业和行业组织共建企业（行业、产业）学院 29 个，挂牌校外实训基地 361 个。全方位、全领域、全过程校地合作、产教融合呈现良好发展态势。

学校坚持将科技创新与培养造就创新型科技人才紧密结合，坚持知识创新、技术创新与成果转化、社会服务协同推进。现有国家级产学研合作示范基地 1 个、教育部协同创新中心 1 个，省级工程技术研发中心（研究基地）7 个，市级重点实验室（服务平台）8 个。近五年承担国家级科研项目 7 项、省部级科研项目 200 项；获江苏省科学技术奖 2 项，省哲学社会科学优秀成果奖 4 项；授权发明专利 148 项，实用新型专利 547 项。

学校积极服务地方经济社会发展，建有吴文化传承与创新研究中心、大运河（江苏段）文旅融合研究协同创新基地、石湖智库等研究院所，在多个领域为地方经济建设、政府决策和行业企业发展提供决策咨询并承担课题研究，为吴地文化传承保护、丝绸工艺传承与创新、苏州古城墙恢复重建、城市旅游竞争力评价、模具特色小镇创新发展等作出了重要贡献。石湖智库通过“中国社会组织评估等级”4A 级评定，入选中国智库索引（CTTI）来源智库名单。

学校持续打造质量水平更优、社会贡献更大、群众认可度更高的高等继续教育。建设国家全民数字素养与技能培训基地、江苏省高校银龄学习中心、苏州市社会教育指导服务中心等，社会专项专题类培训对象年均超过 30000 人次。聚焦服务全民终身学习，创建“智学苏州”智慧教育公平服务平台、苏州市民学习地

图和数字乡村服务资源池，近五年老年教育、社区教育项目惠及600余万市民，全民学习型各项指标位居全省第一，向市民开展终身学习覆盖率超过90%，先后获评教育部社区教育“能者为师”特色课程和“智慧助老”优质工作案例，入选教育部2023年学习型社会建设重点任务建设名单。

学校主动融入国家教育对外开放和江苏经济国际化战略，为区域经济发展和企业“走出去”提供人才支持。现有中外合作办学项目3个，中澳机电一体化技术和会计专业项目是江苏高校中外合作办学高水平示范工程。入选江苏外国留学生优才计划、江苏德国职业教育合作联盟、“十四五”江苏高校国际化人才培养专业等省级品牌项目。成立中巴经济走廊文化交流中心、东南亚职业教育产教融合联盟、南非亨通智能制造学院、马来西亚工业机器人学院、霍姆斯格兰学院苏州发展中心，获批江苏省教育厅郑和学院项目，开展中外职业教育交流。获评江苏省涉外办学先进单位，在江苏高校对外合作与交流高质量发展综合评价中获评A等次，办学案例多次入选《江苏高等职业教育质量年度报告》《中国高等职业教育质量年度报告》，校企共育海外技能人才做法在国内多所院校推广应用。开展意大利威尼斯、刚果布黑角等友城项目，助力中外友城友谊。

学校入选教育部职业院校数字校园建设试点校，荣获国家级节约型公共机构示范单位、江苏省文明单位、首批江苏省文明校园、首批江苏省平安校园建设示范高校、江苏省职业教育先进单位、江苏省科技工作先进高校、江苏省模范教工之家、江苏省高校毕业生就业工作先进集体、江苏省红十字示范学校、江苏省高校档案工作先进集体、江苏省高校教育信息化先进集体、江苏省智慧校园示范校、江苏省高等学校信息化建设先进单位、江苏省绿色学校等称号，连续获评中国高等职业院校教学资源 50 强、中国职业院校智慧校园 50 强，江苏省职业院校教学管理 30 强、中国高校产教融合 50 强、服务贡献卓越高等职业学校 50 强等荣誉。

1.2 专业情况

学校专业文理兼备、发展均衡。现有招生专业 51 个，所有专业（群）对接苏州产业集群、支柱产业和战略性新兴产业及优势产业重点领域。其中，工科围绕苏州四大产业集群，分析其细分优势领域，与重点企业进行合作。6 个工科专业群 24 个专业，对接苏州装备制造和电子信息两大产业集群的 11 个细分优势领域。文科 7 个专业群 27 个专业，聚焦苏州文化产业和生产性服务产业的关键技术及岗位。深度服务苏州文化旅游业、电子商务、

金融服务、商务服务、检验检测认证服务等重点产业领域和“江南文化”品牌打造。

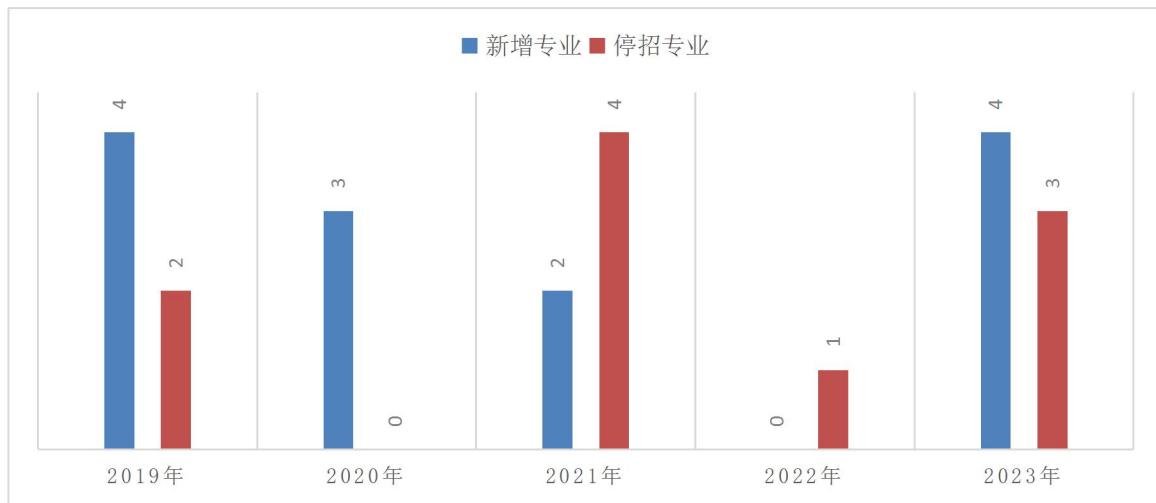


表 1.2-1 近 5 年学校新增、停招专业情况



图 1.2-2 学校学分银行案例被国家开放大学推选为“院校教学改革典型案例”牵头形成江苏省《工业机器人技术（应用）专业学分互认标准体系》

立足苏州集成电路产业，组建“芯”智造专业集群，建有智能制造虚拟仿真实训基地和集成电路虚拟仿真实训基地2个实训基地。校企联合建设集成电路虚拟仿真实训资源近百个，建成了集教学、培训、科研、竞赛、科普等功能于一体的集成电路虚拟仿真实训基地。持续建设国家职业教育智能控制技术专业教学资源库，立项省级智能机器人技术、集成电路技术专业教学资源库2个。数字化资源建设推动“课堂革命”，入选国家级在线精品课程2门，入选首批“十四五”职业教育国家规划教材11部。2023年《“三融育人”高职课程改革创新与实践》《职业院校“校地协同、园课一体、研学并进”地域文化育人模式的创新与实践》分别获国家教学成果奖一等奖和二等奖。



图 1.2-3 江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目集成电路虚拟仿真实训基地



图 1.2-4 学校获国家教学成果奖一等奖和二等奖



图 1.2-5 两部“十四五”职业教育国家规划教材推荐申报国家职业教育优质教材

1.3 学生情况

1.3.1 招生规模与质量

学校招生规模总体稳定，近三年招生计划在 5000 至 5300 之间，计划完成率均为 100%，新生报到率逐年上升。2023 年，学校计划招生 5250 人，实际录取 5250 人，新生报到 5078 人，报到率 96.72%。学校招生录取类型为高职院校提前招生、中职职教高考和普通高考，其中提前招生占招生录取总数的 31.06%；职教高考占招生录取总数的 26.29%，普通高考占招生录取总数

的 42.65%。

年度	计划数	录取数	报到数	报到率
2023	5250	5250	5078	96.72%
2022	5259	5259	5017	95.42%
2021	5083	5083	4737	93.19%

表 1.3-1 近三年学校招生录取数及报到率 (数据来源: 苏州市职业大学招生管理部门数据统计)

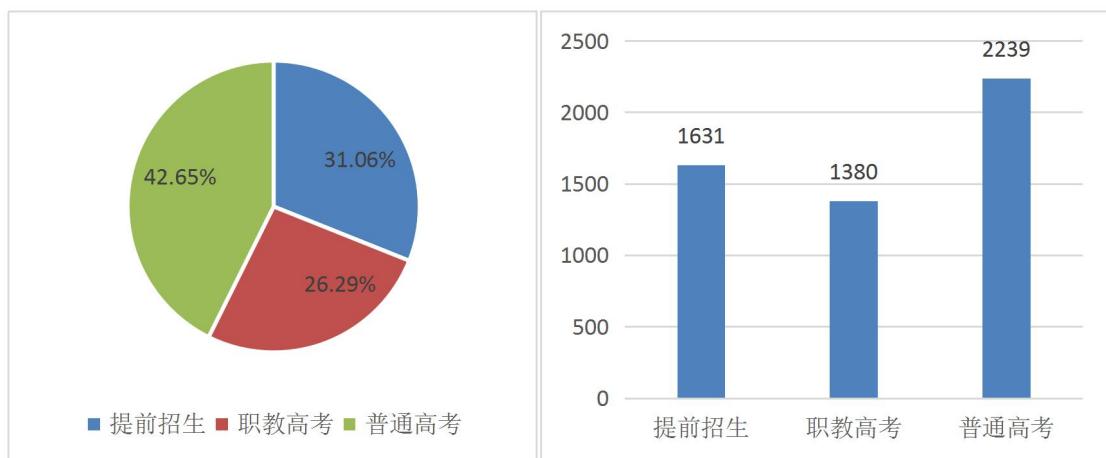


表 1.3-2 2023 年学校不同招生口径构成 (数据来源: 苏州市职业大学招生管理部门数据统计)

学校生源数量充足, 质量稳中有升, 近三年省内招生计划增加, 与 2021 年相比增幅 18.35%。2023 年, 学校面向全国 22 个省区招生, 首轮投档满足率均为 100%。录取生源中, 83.92%来自省内, 16.08%来自省外, 其中苏州生源占比 22.72%。提前招生报名 3595 人, 录取比 1:2.24, 再创新高。职教高考财会、旅游管理科目组投档分位列全省第一, 电子电工、机电一体化、机械、计算机应用和艺术设计位列全省第二, 全省领先地位保持。普通高考省内外远高于最低控制线录取, 江苏省内 15 个院校专业组投档分均居全省前六以内, 普通专业历史、物理科目组投档

分超专科录取控制线 224 分和 212 分。

年度	录取数	省内生源数	省外生源数	其中：苏州生源数
2023	5250	4406	844	1193
2022	5259	4335	924	1165
2021	5083	3723	1360	944

表 1.3-3 近三年学校录取新生生源分布 (数据来源：苏州市职业大学招生管理等部门数据统计)

注：22 省区是指江苏、河北、山西、吉林、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、新疆、西藏等。

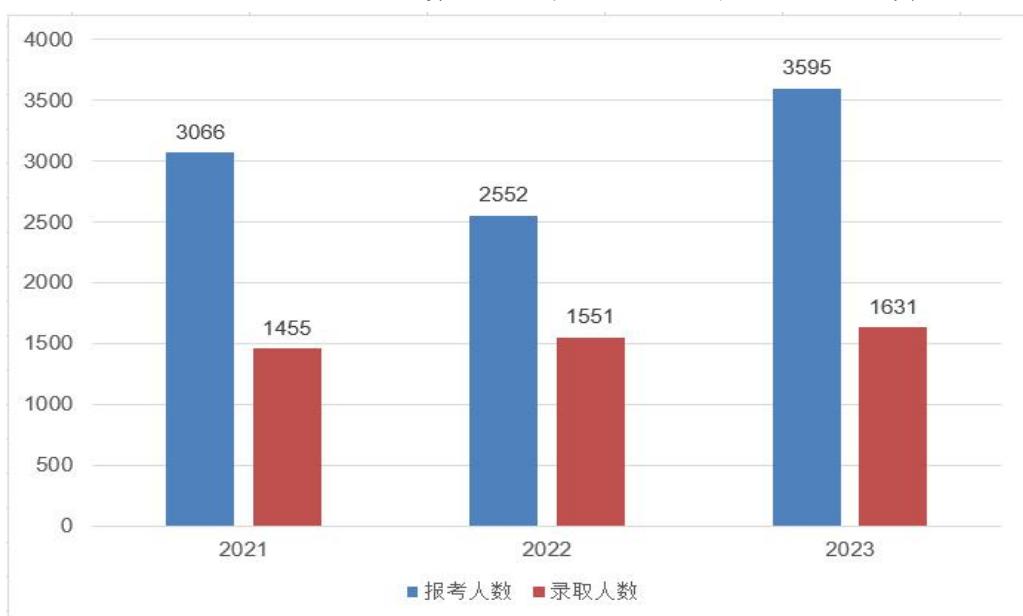


表 1.3-4 近三年学校提前招生报考录取人数 (数据来源：苏州市职业大学招生管理等部门数据统计)

年度	科类	专科录取控制线	学校录取最低分
2023	历史等科目类	220	444
	物理等科目类	220	432
2022	历史等科目类	220	459
	物理等科目类	220	416
2021	历史等科目类	260	405
	物理等科目类	220	312

表 1.3-5 近三年江苏省内普通高考普通专业录取线

(数据来源：苏州市职业大学招生管理等部门数据统计)

1.3.2 全日制在校学生

学校全日制在校生规模总体稳定，近三年每年在校生数在1.50万至1.53万人之间。2022-2023学年，全日制在校学生15014人，其中普通班学生占比94.32%，中职与高职“3+3”分段培养学生占比1.39%，高职与本科3+2分段培养学生占比1.77%，中外合作办学学生占比2.44%，留学生占比0.08%。



表 1.3-6 近三年全日制在校生规模 (数据来源：苏州市职业大学招生管理部数据统计)

普通班学生数	3+3 分段培养学生数	3+2 分段培养学生数	中外合作办学学生数	留学生数
14161	209	265	367	12

表 1.3-7 2022-2023 学年全日制在校生构成

(数据来源：苏州市职业大学 2022-2023 学年人才培养状态数据)

注：普通班学生数包括订单班、现代学徒制、现场工程师等培养方式学生数

1.3.3 毕业生就业与升学

学校2023届毕业生共有5017人，已落实毕业去向4861人，毕业去向年终落实率为96.89%，其中协议合同就业2927人，占毕业生总数的58.34%；升学深造1672人，占毕业生总数的33.3%；

从三年情况来看，2023 年毕业生去向年终落实率比 2022 年有所提升，毕业生升学率远高于省高水平高职院校均值。

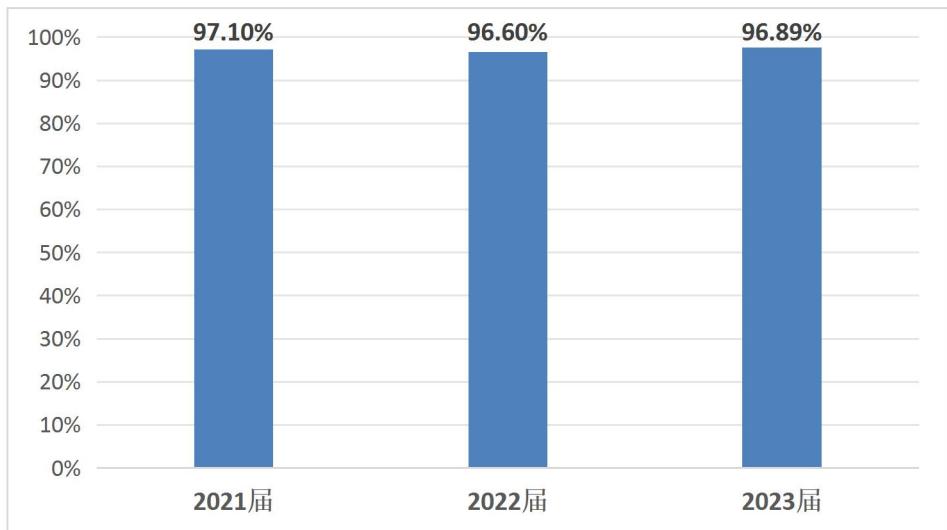


表 1.3-8 近三届毕业生去向落实率变化

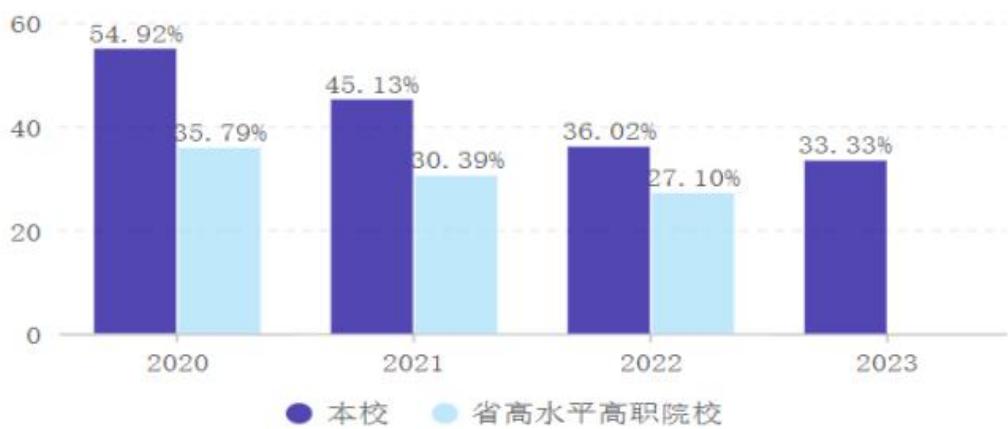


表 1.3-9 2020-2023 届毕业生升学率
(数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统及就业调查)

1.3.4 学生获奖

2022-2023 学年，全校共计 3056 人次学生获得各类奖学金，863 人次学生获得市级以上实践创新奖励，1 名学生获评“中国自强之星”，1 名学生获评就业创业年度人物提名奖。2023 年，学校学生专业技能竞赛获奖实现数量与质量新跃升，其中江苏省职业院校技能大赛中获一等奖 6 项、二等奖 22 项、三等奖 23 项，国赛获二等奖 2 项、三等奖 1 项，获奖总数量 54 项；“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛中银奖 2 项、铜奖 1 项；“挑战杯”系列竞赛中获省赛特等奖 4 项、一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 1 项，国赛一等奖 1 项、三等奖 2 项；互联网+大学生创新创业大赛省赛中获一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项，国赛银奖 1 项、铜奖 1 项。

竞赛名称	获奖情况		
	2021	2022	2023
职业院校技能大赛	省赛一等奖 6 项、二等奖 9 项、三等奖 14 项，国赛三等奖 1 项，获奖总数 30 项	省赛一等奖 7 项、二等奖 11 项、三等奖 28 项，国赛一等奖 1 项、二等奖 1 项，获奖总数 48 项	省赛一等奖 6 项、二等奖 22 项、三等奖 23 项，国赛获二等奖 2 项、三等奖 1 项，获奖总数 54 项
互联网+创新创业大赛	省赛二等奖 4 项、三等奖 2 项，获奖总数 6 项	省赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，获奖总数 6 项	省赛一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项，国赛银奖 1、铜奖 1 项，获奖总数 12 项

“挑战杯”系列竞赛	省赛一等奖 3 项、二等奖 5 项，获奖总数 8 项	省赛铜奖 2 项	省赛特等奖 4 项、一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 1 项，国赛一等奖 1、三等奖 2 项，获奖总数 15 项
-----------	----------------------------	----------	---

表 1.3-10 近三年部分学生竞赛获奖情况(数据来源:苏州市职业大学业务部门统计)

注:“挑战杯”系列竞赛中 2022 年省赛铜奖是指创业计划大赛

1.4 教师队伍

立德树人，强化师德师风建设。开展“五个一工程”建设，实行师德“一票否决制”，用好“师德师风诚信管理系统”。3 人荣获苏州市优秀教师称号，1 人荣获苏州市优秀教育工作者称号，以优秀师德师风引领教师队伍高质量发展。

外引内培，打造人才队伍新格局。协同专业发展推进师资队伍建设，引进各类高层次人才 59 人，其中博士 25 人，来自北京大学、大连理工大学和北京理工大学等双一流高校 7 人；鼓励教师申报各类省级以上人才项目，1 人入选教育部新时代名师(名匠)名校长培养计划，1 个团队入选“青蓝工程”优秀教学团队，6 人入选省“青蓝工程”培养对象。

双向激励，优化人才评价机制。继续推行职称评价改革，对教学突出型、科研突出型、教科研并重型教师开展分类评价，多视角考评教师的教科研成果。2023 年共有 61 人晋升职称，其中正高 2 人，副高 13 人，初、中级 46 人。以内部质量保证体系诊断与改进为契机，以教师发展标准为依据，制定教师个人诊改指

标，建立运行“8字形”质量改进螺旋，促进教师自我完善和提升，实现教师可持续发展。强化学院（部）内涵质量指标考核体系，激励教师创新发展活力。

持续建设，人才队伍综合实力不断提升。学校教职员共计1060名，专任教师900名，其中正高80名，高级职称占比44.3%，博士133名，具有硕士及以上学历（学位）教师占83.5%；兼职教师401名，其中行业导师360名，外籍教师10名；专职辅导员89名，专职思政课教师44名；“双师型”教师比例为90.4%。省级以上各类人才83人，其中享受国务院特殊津贴1人，教育部新时代名师（名匠）名校长培养对象1人，全国高校黄大年式教师团队带头人1名，国家级教师教学创新团队带头人1名，全国技术能手1人；省突贡专家2人，省“333工程”培养对象20人，省“青蓝工程”培养对象41人；建有10个省级教科研团队，省“双师型”名师工作室和省技艺技能传承创新平台各1个。

年份	专任教师数（人）	校内专任教师中			兼职教师比例（%）
		具有硕士及以上学位人员比例（%）	具有高级职称人员比例（%）	“双师型”教师比例（%）	
2022年	881	81.0%	47.4%	90.4%	48.5%
2023年	900	83.4%	44.3%	90.4%	44.6%

表 1.4-1 2022-2023 年度师资队伍建设数据一览表

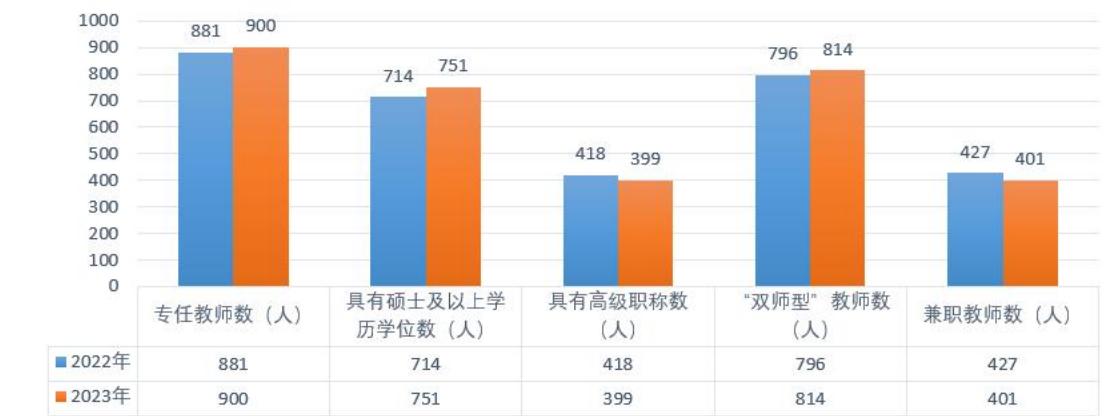


图 1.4-2 2022-2023 年度师资队伍建设数据图

1.5 社会服务

职继协同赋能社会服务发展。学校依托国家级全民数字素养与技能培训基地、苏州市软件产业人才培训基地、苏州市社会教育指导服务中心、苏州市数字乡村服务资源池等平台资源，在“全民学习型城市”区域发展和“乡村振兴”国家战略中精准施教，实施“江南文化”、“智学苏州”“工匠学堂”等品牌项目。各类社会培训数量在逐步增加，培训质量和社会服务效能逐步提升。其中：2022-2023 学年，共开展各类社会培训活动 123 项，培训 90254 人次，培训学时 5516 课时。2022 年非学历培训到账经费 663.30 万元；2021-2022 学年，共开展各类社会培训活动 103 项，培训 88569 人次，培训学时 7679 课时。

全面提升科研水平，服务地方经济社会发展。2022-2023 学年度，学校共立项省级研发平台 2 个、省级科技创新团队 1 个；横向技术服务到账经费 1299.055 万元、纵向项目到账经费

142.85 万元；科技成果转化金额 136.9 万元、转化率 32.79%。立项省部级以上科研项目 15 项，其中国家级 2 项。获得省部级以上科技成果奖励 5 项，其中国家级 1 项。横向技术服务到款额连续两年同比增长 35% 以上；科技成果转化率由 2021-2022 学年度 8.06% 增长到目前的 32.79%；高级别科研成果立项数由 2021-2022 学年度 1 项增长到目前的 15 项，经费由 5 万元增长到 94 万元。

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，开展“大思政课”建设，系统构建协同育人新体系，打造“大生命”“大思政”育人品牌，推进大中小学思政课一体化建设，2023 年 6 月获江苏省大中小学思政课一体化建设高校领衔示范项目立项。

牢固树立新发展理念，积极开展数字思政教育教学改革，创新思政工作新阵地，实施“线上+线下”数字型思政课教学方式。目前建有思政教育资源库一个，设立了“数字化思政沉浸式交互体验中心”，建成遍布学校公共区域、随处可学的数字化宣传思政学习驿站 33 个，提升了思政铸魂育人实效。

充分发挥马克思主义学院的价值引领和思政课教师的理论指导作用，与其他二级学院结成了“课程思政”联盟，与课程思政育人素养相结合，不断提升课程思政教师思政理论素养与育人水平。《吴文化》课程思政项目深度挖掘吴地优秀传统文化所蕴含的思政元素，践行文化育人新理念，获评江苏省职业教育课程思政示范课程。

2022-2023 学年学校出台《苏州市职业大学“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》，成立建设工作领导小组。“一站式”学生社区活动中心和综合服务中心建设完成，校园百事通收集解决学生意见建议 14692 条，开通网上办事大厅师生服务功能 163 项，学生社区综合服务中心 29 项线下业务，建设平安、文明、宜居、宜学社区。

案例 2.1-1【苏州市职业大学生命安全与健康教育基地助力大学生身心健康成长】
学校将生命安全教育纳入思想政治课实践教学，开展应急救护全员学习，营造“人人学急救，急救为人人”氛围，帮助学生树立生命可贵、敬畏生命意识，引导学生服务人民、奉献社会。扎实推进“全覆盖式”安全教育，将应急救护学习课程纳入思想政治课必修实践学时，聘请苏州市红十字会专业培训师到校进行现场教学，面向全体大学生开展红十字初级救护员培训和应急救护普及培训，指导学生完成 16 个课时的理论学习和实操训练，并通过理论考试和实操考核，获取由苏州市红十字会颁发的红十字初级救护员证书，已有逾三千学生完成规定学时和考核，获取相关证书，学生自救与他救本领明显增强。2023 年 2 月，学校与市红十字会签署联合共建苏州市生命安全与健康教育实践基地合作协议，建立苏州市大学生生命安全与健康教育基地。研发开设线上安全教育课程，2023 年《大学生生命教育：做生命安全的“守护神”》课程入选国家教育行政学院创建的中国教育干部网络学院课程资源库，用于面向全国大学生网络培训学习。2023 年 9 月，《江苏教育工作简报》以《苏州市职业大学聚焦“三点” 全面提升生命健康教育工作成效》为题，报道我校“大生命”协同育人理念与成效。



图 2.1-1 苏州市红十字会专业导师到苏州市职业大学开展大学生应急救护员全覆盖培训



图 2.1-2 苏州市职业大学在 2023 生命项目学校教师培训会推广生命教育先进经验成果

江苏省教育厅
JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

组织机构 新闻中心 政府信息公开 网上办事 公众参与 文献资料

首页 > 政务公开 > 法定主动公开内容 > 教育简报

江苏教育工作简报2023年第13期

发布日期: 2023-10-12 13:59 来源: 办公室 浏览次数: 26次 字体: [大 中 小]

第13期
江苏省教育厅办公室 2023年9月21日
苏州市职业大学聚焦“三点”
全面提升生命健康教育工作成效

近年来,苏州市职业大学把培养“珍爱生命、健全人格、自信自强的生命”作为人才培养工作的前提和基础,以“拓展生命的长宽高,让每个生命都出彩”为发展理念,形成“大生命”协同育人新体系,引导学生珍惜生命、关爱心理健康,努力让师生过一种幸福完整的教育生活。

一、夯实安全培训这个“基点”,做筑牢生命底线的“践行者”

一是在培训基地建设上持续发力。近年来,学校积极协同苏州市红十字会,合作攻坚大学生应急救护培训基地,已先后完成三期建设,并配备管理人员3人、校内应急救护培训讲师7人、苏州市红十字会兼职讲师5人。其中:一期项目为“苏州市大学生应急救护培训基地”,分设红十字文化宣传区、生命健康知识区、操作演练区、消防逃生安全知识区等;二期项目为“苏州市大学生安全应急体验馆”,分设火灾应急、自然灾害应急、地震应急知识科普区,安全应急教学区,模拟烟道逃生、高空逃生体验区等;三期项目为“江苏省红十字应急救护培训基地”,建有省级标准化的红十字应急救护理论教学和实操培训室各一个,可容纳60—80人现场培训。二是在培训模式创新上先试先行。扎实推进“全覆盖式”安全教育,由马克思主义学院牵头,将应急救护学习课程纳入必修实践

图 2.1-3 《江苏教育工作简报》报道苏州市职业大学“大生命”协同育人理念与成效



图 2.1-4 苏州市职业大学学生开展“生命教育 救在身边”世界红十字日宣传活动场景



图 2.1-5 苏州市职业大学生命教育研究与实践中心负责人卢锋博士作了《生命教育的实践路径、挑战以及未来走向》的报告

案例 2.1-2【苏州市职业大学打造高质量人才培养体系】

学校秉持“五育并举”理念，锚定高质量发展目标，打造高质量人才培养体系。德育为首，协同育人。学校打造“思政+专业”教学团队，开发“校园+社会”鲜活教学资源，实施数字型教学方式，打造专业课程思政品牌。智育为本，内涵建设。对接苏州数字经济产业发展态势，对接专业群与产业链，重构模块化课程体系，推进“互联网+”教学改革。体育为要，以赛促练。开展“阳光体育”文化活动，统筹推进校园文体建设。以赛促练，推进“学、练、赛”一体化，激发学生运动兴趣。美育为特，打造特色。深挖区域文化美育资源，将“苏式美学”融入人才培养，推进协同创新文旅融合。劳育为重，走深走实。学校以劳动与职业等为主要视角，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容，以教学做合一为主要特征，开展劳动教育，助力学生德智体美劳全面发展。



图 2.1-6 江苏省劳动模范、苏州市技能状元苏州市职业大学教师宋浩带领师生实地参观远志工匠涵养陈列馆



图 2.1-7 苏州市职业大学思政部、体育部将课堂搬进苏州体育博物馆，与中国男子跆拳道奥运会冠军赵帅共上一堂思政课



图 2.1-8 苏州市职业大学承办苏州市“吴地工匠”职业技能系列竞赛活动工业机器人赛项



图 2.1-9 苏州市职业大学师生参与央视一套《非遗里的中国》节目拍摄



图 2.1-10 苏州市职业大学成功举办 2023 年田径运动会



图 2.1-11 苏州市职业大学在图书馆举行美育品牌“继馨讲堂”启动仪式暨张继馨梅花品展



图 2.1-12 苏州市职业大学“非遗大师进校园”活动之“对话非遗大师· 共品江南文化”职业体验活动

2.2 技能成长

学校实施课赛融通，打造育训新途径。建立与技能大赛相适应的常态化资源投入机制和教学改革机制，组织开展校、市、省、国家四级技能大赛，实现“专业全覆盖、学生齐参与”，使技能大赛逐步成为学生成长成才的重要平台和经历，让学生切实感受到技能“有学头”、就业“有奔头”、发展“有盼头”。在 2023 年全国职业院校技能大赛中，学校代表江苏省参加“大数据应用开发”等 3 个师生同赛赛项，获二等奖 2 项，三等奖 1 项；在 2023 年江苏省职业院校技能大赛中，共获一等奖 6 项、二等奖 22 项、三等奖 23 项，团体总成绩位居江苏省前列，获 2023 年江苏省职业院校技能大赛优秀组织奖，综合提升了学校核心竞争力。

学校高度重视创新创业教育，把各类创新创业大赛作为深化创新创业教育改革的重要抓手，从顶层设计、政策鼓励、经费支持等多方面持续发力，整合优质资源、赋能赛事组织。2023年学校共有1288个项目在“互联网+”国赛平台报名，10个项目获省级奖项，国赛取得一银一铜的好成绩。

完善“挑战杯”、“振兴杯”系列科创竞赛工作机制。把学生科创竞赛纳入学生综合评价体系的关键指标，通过抓日常、促竞争的方式，提升学校教师和学生参加科创竞赛的热情。2022-2023学年，学校共组织赛事10余场，共有80余支团队、500余名学生报名参加，报名数量和项目质量得到全面提升。

2023届毕业生自主创业率1.20%，疫情结束后，毕业生创业热情持续恢复、创业比例有所增加。另有许多毕业生通过自由职业、合伙合作等方式，熟悉行业、探索市场、钻研业务、积累资源，满怀热忱向着早日自主创业努力奋进。



图 2.2-1 师生同赛获全国职业院校技能大赛二等奖

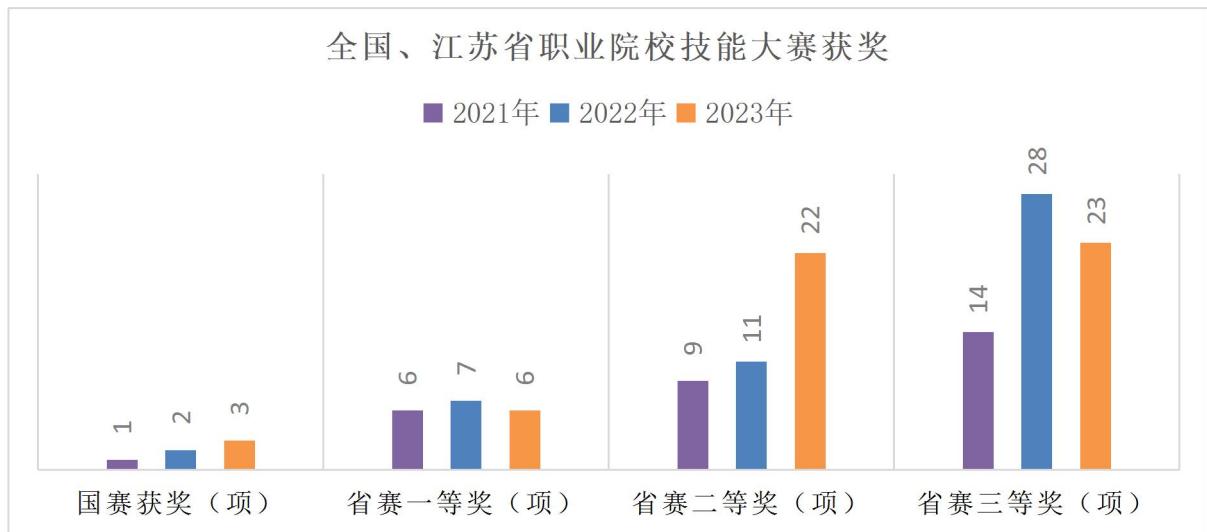


图 2.2-2 全国、江苏省职业院校技能大赛近三年获奖情况

案例 2.2-1【苏州市职业大学聚焦人才培养赛事化，赋能教学育人成效增强】

学校秉持以赛促教、以赛促改、以赛促学、以赛促建宗旨，全面实施“岗课赛证融通”的育人机制，有效促进学生强知识、强技能、强素质，不断提升教学成效。依托企业学院、职教集团等平台，校企合作联合办赛，施行赛课融通，将技能大赛与教学内容相结合，引导学生主动参加各类技能竞赛和实践活动，帮助他们在实践中发掘潜能和优势，提高实际操作能力和解决问题的能力；施行以赛促改，推动教师创新教学方法和教学手段，通过竞赛和实践活动促进学生主动学习和探究，提高教育教学质量和水平。近三年，学校学生参加校级以上技能类、双创类、专业类、思政类等竞赛参赛率达 100%，职业院校技能大赛获国家级一等奖 2 项，二、三等奖 11 项，省级一等奖 33 项，技能竞赛成绩居于全省高职院校前列。



图 2.2-3 苏州市职业大学连续两年承办江苏省职业院校技能大赛“大数据技术与应用”项目并连续五年获省赛一等奖



图 2.2-4 苏州市职业大学学生在 2023 金砖国家职业技能大赛国际总决赛现场与国外专家交流



图 2.2-5 苏州市职业大学学生在思必驰科技股份有限公司进行技能训练



图 2.2-6 苏州市职业大学承办 2023 年“江苏工匠”技能竞赛暨江苏省智能制造系统集成应用大赛

案例 2.2-2【苏州市职业大学积极构建学生科创竞赛协同育人格局，促进竞赛提质增效】

创新创业创效竞赛是高校提升学生综合素质和践行“工匠精神”的有效途径。学校坚持以机制为保障，以项目为抓手，以竞赛为导向，建立校院、部门、校企单位多方协同培育机制。通过成立双创竞赛工作推进会，协同团委、学生工作处、创新创业办公室等部门主要负责人，研究推进“挑战杯”备赛工作。通过健全“挑战杯”竞赛管理服务体系，围绕竞赛特点，分门别类，追踪服务立项孵化、培育成长、展示竞选、选拔提升、参赛指导等各环节，形成行之有效的育人工作体系。自启动第十八届“挑战杯”竞赛以来，学校在第十八届“挑战杯”系列竞赛江苏省选拔赛中，推报的 12

件作品全部获奖，其中获特等奖4项，一等奖2项，二等奖5项，三等奖1项，再次捧得“优胜杯”。同时获得“挑战杯”红色专项活动国赛一等奖1项、三等奖1项，“挑战杯”黑科技展示活动国赛三等奖，取得了获奖数量和获奖质量的双突破。



图 2.2-7 苏州市职业大学 2023 年“挑战杯”校内选拔赛场景



图 2.2-8 苏州市职业大学“挑战杯”集中备赛现场



图 2.2-9 苏州市职业大学连续两届获捧“挑战杯”优胜杯



图 2.2-10 苏州市职业大学参加“挑战杯”省赛现场照片，2023 年 5 月



图 2.2-11 团江苏省委副书记熊俊听取苏州市职业大学“挑战杯”工作汇报

案例 2.2-3【苏州市职业大学以赛事为抓手，全方位赋能学生创新实践】

学校高度重视“互联网+”创新创业大赛，大力推进创新创业教育，坚持以赛促学，以赛促就，以赛促创，把“双创”实践贯穿教育教学全过程。做好顶层设计，成立创新创业学院；加强部门协同，成立“双创”竞赛工作专班；聚合校院两级力量，统筹赛事推进；学生创新精神、创业意识和实践能力显著增强，在校生年均获实践创新奖励 700 余人次。连续九届组织参加“互联网+”大学生创新创业大赛，师生团队屡获殊荣，近五年，累计获国赛银奖 1 项，铜奖 2 项，省赛一等奖 6 项、二等奖 14 项、三等奖 11 项，优秀组织奖 3 次。



图 2.2-12 苏州市职业大学参加 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛师生合影



图 2.2-13 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛现场颁合影

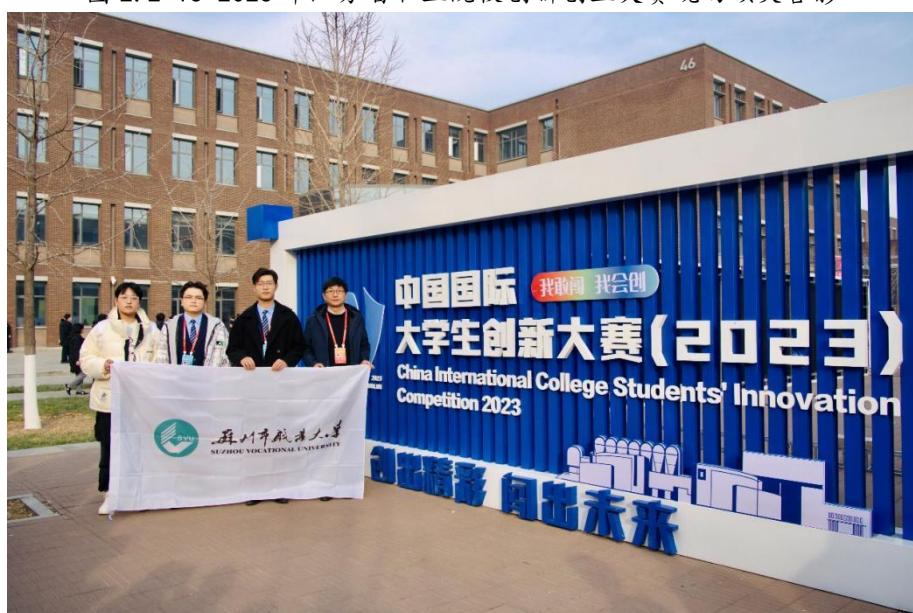


图 2.2-14 苏州市职业大学学生入围 2023 年中国国际大学生创新大赛总决赛



图 2.2-15 苏州市职业大学参赛项目《风驰电机-直线型电动工具的动力专家》



图 2.2-16 苏州市职业大学举办 2023 年“互联网+”创新创业大赛专项培训

2.3 多样成才

依托两个省级中小学职业体验中心，开展“重体验”预见“职未来”，寓教于乐引领“新风尚”等活动。邀请苏州各区中小学生近千人次走进学校科普园、新工匠智造工场、非遗传承实

践基地等场所，进行3D打印参观、实景动手制作、非遗技艺制作体验，让“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”成为新时代职大人的风向标。



图 2.3-1 中小学职业体验活动场景

学校围绕地方产业发展重点和社会对紧缺人才需求，依托专业布局，积极开展现代职教体系贯通培养项目，深入参与现代职业教育体系建设改革。2023年，与苏州科技大学合作高等职业教育与应用本科教育“3+2”项目2个、招生录取90人；与常熟高新区中等专业学校、江苏省吴江中等中专业学校、江苏省吴中中等专业学校合作中等职业教育与高等职业教育“3+3”项目6项，招生录取240人；面向职普融通和中职学校通过职教高考录取新生1380人，其中“3+3”转段学生139人；通过高职院校提前招生以普通高中学业水平合格性考试+职业适应性测试+综

合素质评价或艺术类专业省统考方式分类录取新生 1631 人，为考生多路径选择、多样化成才搭建立交桥与成才通道。

强化志愿实践的育人成效。2023 年，学校统筹志愿者注册、活动开展、记录总结等各项工作，共有 8000 余名大学生成为注册志愿者，志愿服务时长累计 28 万小时，累计参加苏迪曼杯、苏州马拉松等各类大型赛会 9 场，累计人次 2300 人，志愿实践工作取得新成效。共有 7 支团队入选 2023 年全国“七彩假期”等各类志愿服务示范宣讲团。寒暑假期间，学校青年师生积极响应号召，走进江苏、浙江、山西、四川等地，组织各类形式各样的实践活动，取得了良好的社会成效。相关志愿实践活动得到中国青年网、中国青年团杂志（微博）、扬子晚报、现代快报、引力播等省市主流媒体和网易、看苏州等门户平台的报道 50 余次。

案例 2.3-1【苏州市职业大学聚焦中小学职业体验，打造智能制造启蒙教育新课堂】

学校依托智能制造实践教学资源和大师工作室，将职业文化、产业文化、传统文化融为一体，打造智能制造省级职业体验中心。开发了机器人与 3D 打印行业 13 门特色职业体验课程，29 个体验项目。两年来，面向苏州市中小学开展了 20 多场职业体验活动，3000 多位中小学生参与体验活动。通过“3D 打印技术开创智造未来”、“智能机器人的今天与明天”等主题活动，向中小学生普及机器人、智能制造、3D 打印等相关知识。通过苏州园林古建筑、明清家具 3D 打印制作体验项目，将苏工苏作、工匠精神和智能制造有机融合，引导学生在职业体验中学习职业知识，掌握职业技能，形成职业意识，提升职业素养。



图 2.3-2 苏州市职业大学智能制造体验中心移动课堂授课场景



图 2.3-3 沧浪新城第二实验小学 3D 打印活动授课现场



图 2.3-4 中小学生来校参加工业机器人应用职业体验活动



图 2.3-5 苏报小记者与顾星技能大师面对面交流



图 2.3-6 苏州市职业大学杜建红教授向中小学生讲授 3D 打印技术开创智造未来

案例 2.3-2【苏州市职业大学创新 3+2 专本分段人才培养模式，提升职普融通人才培养质量】

学校与苏州科技大学从 2013 年起联合开展电气自动化技术 3+2 专本分段培养，通过市场调研和企业合作，两校从人才培养目标、课程体系、培养方式、实践平台、教学管理等 5 方面进行衔接贯通，在教学内容、教学团队、教学平台、质量评价等 4 方面进行深度融合，形成五衔接四融合的 3+2 专本分段人才培养模式。此模式以实践为导向，以项目为承载，实施基于项目的跨校订单班培养方式，经过实践，该模式有效解决了人才培养目标定位不衔接、教学内容设置不合理等问题，显著提升了人才培养质量，6 届毕业生学位率平均达 95.7%，毕业生签约率始终保持在 98% 以上，专业对口率达 80% 以上，得到行业龙头企业的青睐。该模式获得省教学成果奖，并在多所院校得到推广，吸引了众多国内外同行前来参观交流，为现代职业教育体系建设和高素质技术技能人才培养提供了宝贵借鉴。



图 2.3-7 苏州市职业大学校企联合订单班项目实践场景



图 2.3-8 苏州市职业大学企业项目在校内生产性实训基地完成



图 2.3-9 苏州市职业大学学生在合作企业苏州凡特斯测控科技有限公司实习场景



图 2.3-10 苏州市职业大学成立博众·凡赛斯自动化学院



图 2.3-11 苏州市职业大学学生在合作企业实践场景

案例 2.3-3【苏州市职业大学积极拓展大学生发展渠道，打造大型赛会青年志愿服务特色品牌】

学校坚持把志愿服务作为实践育人的主要路径、提升综合素质的重要舞台。立足苏州地方发展实际需求，打造大型赛会志愿服务特色品牌，依托苏州首家高校志愿者学院，编写《大型赛会青年志愿者实用手册》，该书在 2023 年志愿服务交流会上展出交流。2023 年以来，学校大学生参与了苏州城市马拉松、苏州发展大会、苏州湾马拉松等各类赛会志愿服务，累计参与服务达 2000 余人次。其中外国语学院“小红帽”志愿服务总队更是苏州大型赛会的香饽饽，共有 251 名学生志愿者参与苏迪曼杯世界羽毛球团体锦标赛志愿服务工作，中国新闻网、新闻网日报、苏州电视台、苏州日报等多家媒体对其志愿服务进行了报道。



图 2.3-12 苏州市职业大学学生参加苏州湾马拉松志愿服务



图 2.3-13 苏州市职业大学学生参加苏州太湖蓝半程马拉松赛事服务



图 2.3-14 苏州市职业大学组织苏州发展大会志愿者培训



图 2.3-15 苏州市职业大学参加 2023 年苏迪曼杯世界羽毛球混合团体锦标赛志愿服务工作



图 2.3-16 苏州市职业大学学生参加苏州漕湖龙舟赛大型志愿服务



图 2.3-17 苏州市职业大学学生参加苏州太湖马拉松志愿服务

案例 2.3-4【苏州市职业大学赋能软件数字产业，助力产业智改数转】

学校整合校内外资源，全面推进国家级全民数字素养与技能培训基地、工信部人才交流中心产业人才基地、工业互联网产业联盟实训基地、苏州市软件产业人才培训基地试点单位等建设，面向企业产业工人，和亨通、汇川、康力等地区龙头企业共建职工培训基地，开展“工厂数字化能力提升”等培训；面向新兴职业群体，采用项目制培训方式，开展全媒体运营师、工业机器人系统操作员等多个工种的培训；面向农民开展直播、短视频等农产品营销专题培训，入选“苏州市数字乡村服务资源池”。

2022 年工业互联网产业联盟实训基地名单

序号	实训基地名称	申报责任单位
1	工业互联网产业联盟南京工业职业技术大学实训基地	南京工业职业技术大学
2	工业互联网产业联盟智慧水务实训基地	上海威派格智慧水务股份有限公司
3	工业互联网产业联盟安徽机电工业互联网应用实训基地	安徽机电职业技术学院
4	工业互联网产业联盟杭州科技职业技术学院工业互联网应用实训基地	杭州科技职业技术学院
5	工业互联网产业联盟北京理工大学-华龙讯达实训基地	北京理工大学
6	工业互联网产业联盟苏州市职业大学产业人才培养培训实训基地	苏州市职业大学

图 2.3-18 苏州市职业大学获得工业互联网产业联盟实训基地



图 2.3-19 苏州市职业大学获得苏州市数字乡村服务资源池



图 2.3-19 苏州市职业大学组织苏州东山精密工业机器人课程培训

2.4 职业发展

2.4.1 就业育人

学校举办内涵丰富、形式生动的“大学生职业生涯节”主题活动，组织“江苏省大学生核心就业能力培训”，开设覆盖全体

在校生的就创业课程，实现就创业教育的“第一平台”与“第二平台”高度互补、紧密融合，引导毕业生科学规划职业蓝图，优化求职应聘技巧，全面增强就业竞争力。在首届全国大学生职业规划大赛江苏省选拔赛暨江苏省第十八届大学生职业规划大赛中，我校学生获得职教组一等奖银奖1项、二等奖4项、三等奖4项。学校建立2023届毕业生“一对一”精准帮扶台账，重点关注、强化落实少数民族、零就业家庭、经济困难学生等特殊群体学子的就业帮扶，深入推进针对性、特色化、重实效的“一生一策”就业指导。

案例 2.4-1【苏州市职业大学构建“四维联动”发展型就业育人模式 精准发力助推毕业生高质量就业】

学校构建“文化素养、心理成长、技术技能、就业能力”四维联动发展型就业育人体系，以学生职业发展技能提升为核心，聚焦家庭经济困难学生等特殊群体，全方位赋能学生成长。以校内“国家级大学生文化素质教育基地”吴文化园为基地，开展吴地文化教育提高大学生人文素养，新开发“桃花坞年画·文化之旅”系列课程，达到以文化人以美育人的教育效果；建设全国同类院校首个“抗挫折体验馆”，通过举办心理沙龙等活动促进大学生心理成长。举办新媒体技能素养讲座，赋能学生通用职业能力。针对少数民族群体需求，校企联合开展“少数民族职业目标训练营”特色项目，制定成长规划档案，辅导成长就业。精心组织开展“江苏省核心就业能力培训”项目，配置校企双导师，孵化典型作业作品，提高核心就业能力，直接对接就业单位。近年来，学校困难生群体帮扶覆盖率100%，心理困难、少数民族、边远地区等特殊群体个性化帮扶覆盖率100%，毕业去向落实率均超全校平均水平。



图 2.4-1 苏州市职业大学举行 2023 年大学生核心就业能力培训



图 2.4-2 苏州市职业大学举行少数民族学生职业目标训练营活动



图 2.4-3 苏州市职业大学开展桃花坞木版年画制作体验活动



图 2.4-4 苏州市职业大学举办桃花坞木版年画培训活动提升学生人文素养



图 2.4-5 苏州市职业大学举行毕业生情绪压力释放团辅活动

2.4.2 基层就业

学校积极与属地征兵部门对接，通过国旗护卫队举行征兵政策宣讲会、设立征兵宣传点、建立征兵政策咨询群、退役士兵事迹宣传等方式，鼓励、支持、引导学生坚定报国志向、投身迷彩军营。2023年秋季，在校生报名参军160人；另有大批毕业生在家乡报名从军。1人入选国家基层项目，1人入选地方基层项目。学前教育、体育教育专业合计143人到幼儿园、小学等中初等教育单位工作。

案例 2.4-2【苏州市职业大学征兵成效显著 报名参军学生正在逐年提升】

学校创新征兵宣传工作方式，积极与属地征兵部门对接，坚持线上与线下结合、宣讲与咨询结合，通过国旗护卫队举行征兵政策宣讲会、设立征兵宣传点、建立征兵政策咨询群、退役士兵事迹宣传等方式，开展多维度毕业生入伍宣传活动，激发毕业生参军报国热情；通过专车接送预征学生上站体检、参加集训，住宿服务，召开入伍欢送会，深化学生入伍服务工作；通过建设退役军人“戎耀之家”和服务中心，加强学生服役期间全程联系，退役后服务指导，全力做好士兵退役保障工作，解决入伍学生后顾之忧。2022年12月，对执行军队特别任务推迟退役同学，主动对接相关单位，分三批专车迎接入校，一站式完成复学手续办理。近三年，毕业生入伍校内征集完成

率 100%，全校累计入伍学生超过 340 人，其中毕业生入伍 162 人。



图 2.4-6 苏州市职业大学举行线下入伍征兵宣传咨询活动



图 2.4-7 苏州市职业大学国旗护卫队换届仪式场景



图 2.4-8 苏州市职业大学优秀退役士兵事迹宣讲



图 2.4-9 苏州市职业大学举行 2022 年征兵工作宣讲会



图 2.4-10 苏州市职业大学 2023 年秋季预定新生入伍欢送会

3. 服务贡献

3.1 服务产业

学校聚焦装备制造、电子信息、生物医药、先进材料四大产业集群细分领域和文化产业、生产服务产业的发展需要，发挥学校数智生产专业集群、面向文化产业和生产性服务业的专业集群优势，实施创新服务平台重点建设工程，打造平台创新矩阵。2023年整合校内外优势资源获批中国产学研合作示范基地、省发改委工程研究中心和省教育厅工程技术研究开发中心等省部级及以上平台3个。

学校在“纵向、横向、专利”三个维度的增量和存量均处于省市院校前列。纵向项目上，2022-2023学年度立项国家级项目2项，省（部）级项目13项，市厅级项目61项，纵向科研经费

到账款额 2532.69 万元。横向项目上，2022-2023 学年度新增横向科研项目 272 项、到账经费 1299.055 万元，近三年实现大幅增长。发明专利上，在国家专利政策重大变化之下，仍然保持增长，2022-2023 学年度授权发明专利 41 项。专利成果转化 20 项，转化到账款额 151.38 万元，多项转化成果应用服务苏州企业，经济效益超 11 亿元。综合科研成果上，获科技部备案的社会力量奖一等奖 1 项（第二单位），省部级科研成果奖励 4 项；科研成果积极转化为教学资源，获“挑战杯”国赛一等奖 1 项、三等奖 2 项等。

案例 3.1-1【苏州市职业大学校企共研新产品，为企业降本增效】

学校实施创新平台重点建设工程，打造科研平台创新矩阵，服务区域重点产业发展。针对国家及长三角地区对高端智能装备的发展战略和需求，由学校牵头，与苏州汇川技术有限公司、江苏汇博机器人技术股份有限公司、苏州绿的谐波传动科技股份有限公司联合建立集核心部件研发、典型应用技术产业化、覆盖全产业链人才培养、技术孵化转移等体制机制创新于一体的“机器人与智能装备工程研究中心”。近年来，该中心为企业解决了产品轻量化和电池热失控相关技术难题，为企业降本增效提供了技术保障，得到了企业普遍认可。校企联合研发的储能产品通过欧洲标准测试，产品成本相比原产品下降约 15%，最高温度不超过 55°C，温差不超过 3°C，产品可靠性极大改善，已销往欧洲市场及东南亚市场，2023 年预计销售额达 20 亿元。



图 3.1-1 苏州市职业大学机器人与智能装备工程研究中心主要研发人员



图 3.1-2 苏州市职业大学机器人与智能装备工程研究中心服务产业情况分析



图 3.1-3 苏州市职业大学机器人与智能装备工程研究中心新能源团队技术研讨



图 3.1-4 苏州市职业大学机器人与智能装备工程研究中心技术人员指导学生开展项目研究



图 3.1-5 苏州市职业大学机器人与智能装备工程研究中心研发的新能源储能产品

案例 3.1-2【苏州市职业大学校企共育新成果，实现污水处理智能化】

学校面向新一代电子信息、软件和集成电路、人工智能、大数据等战略性新兴产业链，建立区域产业科创联盟，打造从知识创新、到技术创新、到产业化的创新链，提高专业集群的技术协同创新能力。围绕创新链配置人才链，构建校企混编团队，形成从事应用研究、产业发展及示范应用的多层次人才队伍，强化校地协同、成果转化、评估反馈等一系列保障机制，为区域社会高质量发展蓄势赋能。学校与同济大学、毅康科技等深入合作，开发了基于主动感知与自主进化的城市水治理智能化关键技术，设计了系统化、可操作的解决方案并在山东莱州污水处理厂、威海经区污水厂等多个城市污水处理厂实施应用，实现了生物曝气过程自适应学习优化控制，年平均节电超过 27%，直接经济效益超 10 亿元。成果获 2022 年中国商业联合会服务业科技创新奖一等奖。

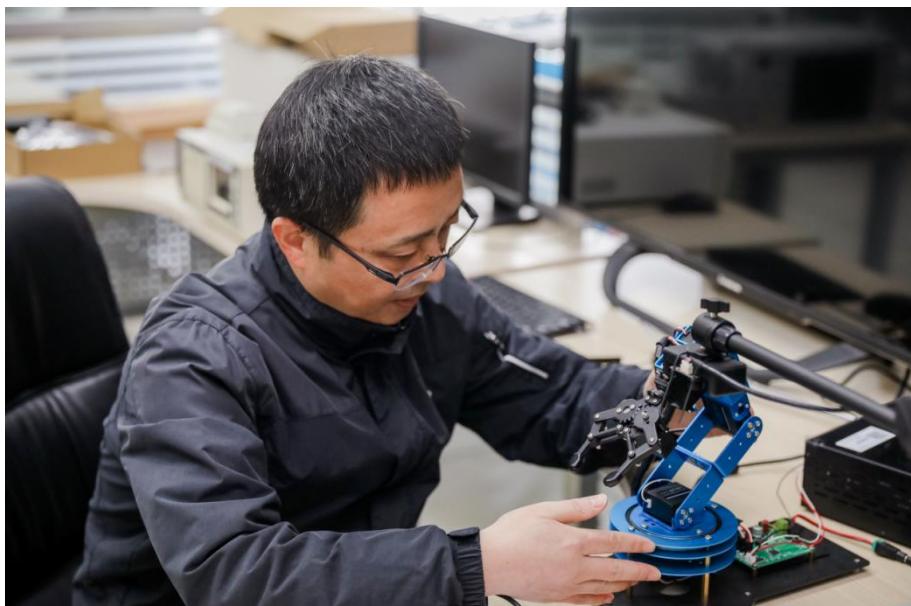


图 3.1-6 苏州市职业大学牵头成立区域产业科创联盟，有效促进校企合作成果的研发和应用



图 3.1-7 校企共建的智能化系统研发关键服务器和云平台

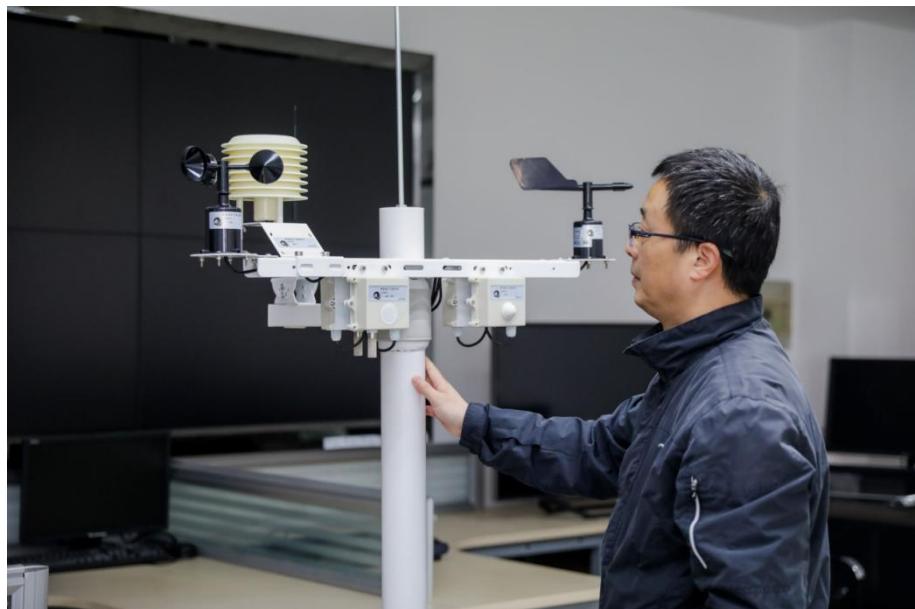


图 3.1-8 智能化关键技术产品的调试和优化



图 3.1-9 应用校企联合研发的智能控制与系统安全关键技术改造的智能化、无人动力站房



图 3.1-10 校企联合研发的城市水治理中的智能控制与系统安全关键技术获得中国商业联合会服务业科技创新奖一等奖

3.2 服务就业

3.2.1 就业市场开拓

学校高度重视、牢牢把握应届毕业生求职黄金“窗口期”，通过 2023 届校园综合现场招聘会系列活动、“毕业申”在线专

场招聘、“访企拓岗促就业”专项行动等，积极联动苏州市县区各人才中心及行业领军企业，广泛拓宽就业市场、高效挖掘优质岗位，促进毕业生就业数量、质量与满意度的全面提升。书记校长走访用人单位累计 228 次，深入推动大学生就业实习基地发展。

案例 3.2-1【苏州市职业大学开展高质量职业技能培训】

学校落实学历教育与职业培训并举并重的法定职责，参与国家新工种的开发，制定技能评价标准，开发培训项目包，快速解决区域先导产业对紧缺工种、新职业技能人才的需求。面向主导产业的转型升级，构建面向产业一线员工的“学历+能力”人才培养体系，做到产业工人与产业技术同步升级。建立技术技能人才回炉培训计划，定期到产业研究院所、产业链龙头企业开展培训，提升解决复杂工程问题的能力。2023 年，学校各学院项目制培训班总计开班 16 个，培训校内外学员约 8000 人日；举办“教育部职教中心职教园区建设与发展专题研修班”、“全省高职院校生产单元数字化改造专业技能竞赛教练培训班”等多个国培与省培项目；非学历教育技能培训累计 26583 人次。



图 3.2-1 苏州市职业大学举行全媒体运营师资格认证



图 3.2-2 苏州市职业大学举行电气设备安装工项目制培训



图 3.2-3 苏州市职业大学举行“江村善能”农村经营管理培训



图 3.2-4 苏州市职业大学举行药物检验资格培训认证



图 3.2-5 苏州市职业大学举行全省高职院校生产单元数字化改造专业技能竞赛教练培训



图 3.2-6 苏州市职业大学承办吴中区技能状元竞赛工业机器人赛项

3.2.2 服务产业一线

学校坚持举办大学生核心就业能力培训，支持、引导、鼓励毕业生主动服务地方产业发展、投身人才短缺领域。在江苏省2023年大学生核心就业能力培训工作考评中获“优秀等次”，是我校第五次获此殊荣。2023届毕业生后直接就创业学生中82.13%在江苏省内，就业城市聚焦苏州大市。制造业长期居于我校毕业生就业人数分布领域的首位。紧密围绕苏州地区先导产业对紧缺工种、新职业技能人才的最新需求开展校园招聘、求职指导，与本地产业同步发展、深度匹配。

案例 3.2-2【苏州市职业大学开展访企拓岗促就业 校企融合谋发展专项活动】

学校积极贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，制定访企拓岗促就业专项行动实施方案，建立二级院部访企拓岗促就业专项实施情况台账，督促、监测全校各院部访企拓岗行动开展情况，深入推进专项行动实施，实时登录管理系统报送本校“访企拓岗”开展情况。校领导、二级学院领导坚持带队走访用人单位和实习基地，主动向用人单位介绍学校、学院部发展动态、人才培养成果以及毕业生就业情况，及时掌握行业最新人才需求、选拔标准和毕业生职业发展前景。

两年来，学校以“走出去”和“请进来”、线上线下相结合的方式，走访企业累计近500余家，在开拓就业岗位、专业课程开发，实训基地共建，师资队伍建设等方面与企业开展深层次交流与合作，搭建校企精准对接平台，有效拓宽了毕业生就业渠道，极大促进毕业生高质量充分就业，近两年毕业生毕业去向落实率均在同类院校前列。



图 3.2-7 苏州市职业大学开展专业认知组织学生走近企业了解就业前景



图 3.2-8 苏州市职业大学举行实训车间里的招聘会



图 3.2-9 苏州市职业大学开展企业走访活动了解企业用人需求

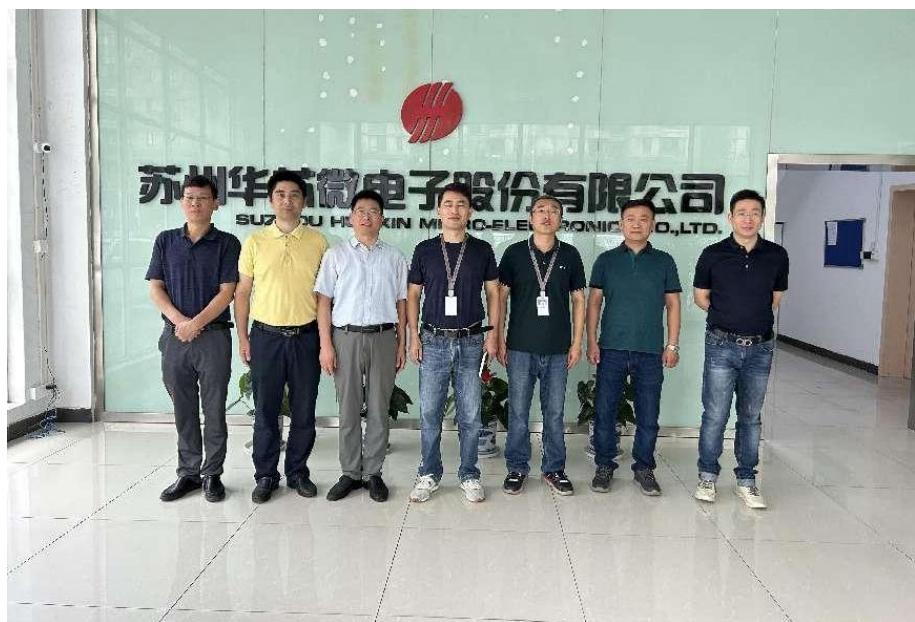


图 3.2-10 苏州市职业大学开展企业走访活动了解企业用人需求



图 3.2-11 苏州市职业大学开展企业走访活动了解企业用人需求

3.3 服务民生

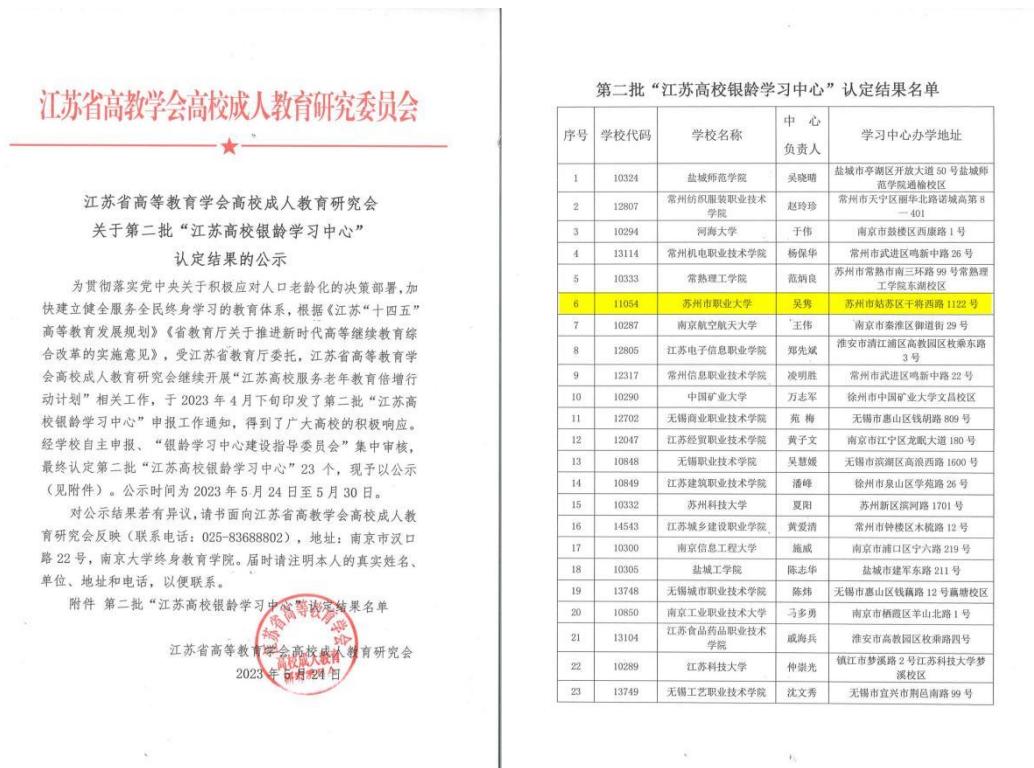
学校认真落实好东西协作支持培黎职业学院高质量发展的有关工作。2023 年成立苏州市职业大学支持培黎职业学院高质量发展工作领导小组，根据教育部职成司、省教育厅部署，帮建财经商贸类专业群（大数据与会计专业、电子商务专业），并协作支持实习就业管理业务；购买实验实训设施设备及软件共计 76.325 万元。设立培黎专项经费 20 万元，用于支援干部和师资交流的差旅费。选派副院长一名赴培黎职业学院挂职。

学校积极响应“一老一小”领域的社会需求，依托学前教育和食品营养专业注重培养具备婴幼儿保育、教育及健康管理能力的专业人才，首次开展了育婴员（中级工）职业技能等级认定工作；依托苏州市康养产业学院面向苏州养老服务人才开设了六期

老年教育培训项目，培训及服务 3000 余人次。

案例 3.3-1【苏州市职业大学开展服务老年教育倍增行动】

学校充分发挥苏州开放大学、继续教育、社区教育资源优势，与苏州市养老产业联合会、苏州康养集团联合成立“苏州市康养产业学院”，面向苏州养老服务人才开设了六期老年教育培训项目，服务 3000 余人次，产教融合助力老有所为。学校全面承担苏州市社会教育指导服务工作，全程参与苏州民生实事工程“家门口的老年大学”。“苏州市银龄智慧赋能教育工作案例”获评教育部优质工作案例。2023 年获批“江苏高校银龄学习中心”，加快推进老年教育智慧公共服务平台建设，社会教育优化老年所教。2 个项目入选 2023 年省级老年教育学习资源库子库项目。



江苏省高教学会高校成人教育研究委员会

江苏省高等教育学会高校成人教育研究会
关于第二批“江苏高校银龄学习中心”
认定结果的公示

为贯彻落实党中央关于积极应对人口老龄化的决策部署，加快建立健全服务全民终身学习的教育体系，根据《江苏“十四五”高等教育发展规划》《省教育厅关于推进新时代高等继续教育综合改革的实施意见》，受江苏省教育厅委托，江苏省高等教育学会高校成人教育研究会继续开展“江苏高校服务老年教育倍增行动计划”相关工作，于 2023 年 4 月下旬印发了第二批“江苏高校银龄学习中心”申报工作通知，得到了广大高校的积极响应。经学校自主申报、“银龄学习中心建设指导委员会”集中审核，最终认定第二批“江苏高校银龄学习中心”23 个，现予以公示（见附件）。公示时间为 2023 年 5 月 24 日至 5 月 30 日。

对公示结果若有异议，请书面向江苏省高教学会高校成人教育研究会反映（联系电话：025-83688802），地址：南京市汉口路 22 号，南京大学终身教育学院。届时请注明本人的真实姓名、单位、地址和电话，以便联系。

附件：第二批“江苏高校银龄学习中心”认定结果名单

江苏省高教学会高校成人教育研究会
2023 年 5 月 24 日

第二批“江苏高校银龄学习中心”认定结果名单

序号	学校代码	学校名称	中 心 负责人	学习中心办学地址
1	10324	盐城师范学院	吴晓晴	盐城市亭湖区开放大道 50 号盐城师范学院通榆校区
2	12807	常州纺织服装职业技术学院	赵玲珍	常州市天宁区丽华北路诺城嘉第 8-401
3	10294	河南大学	于伟	南京市鼓楼区西康路 1 号
4	13114	常州机电职业技术学院	杨保华	常州市武进区鸣新中路 26 号
5	10333	常熟理工学院	范炳良	苏州市常熟市南三环路 99 号常熟理工学院东校区
6	11054	苏州市职业大学	吴隽	苏州市姑苏区干将西路 1122 号
7	10287	南京航空航天大学	王伟	南京市秦淮区御道街 29 号
8	12805	江苏电子信息职业学院	郑先斌	淮安市清江浦区高教园区校华东路 3 号
9	12317	常州信息职业技术学院	凌明胜	常州市武进区鸣新中路 22 号
10	10290	中国矿业大学	万志军	徐州市中国矿业大学文昌校区
11	12702	无锡商业职业技术学院	苑梅	无锡市惠山区钱胡路 809 号
12	12047	江苏经贸职业技术学院	黄子文	南京市江宁区龙眠大道 180 号
13	10848	无锡职业技术学院	吴慧媛	无锡市滨湖区高浪西路 1600 号
14	10849	江苏建筑职业技术学院	潘峰	徐州市泉山区学苑路 26 号
15	10332	苏州科技大学	夏阳	苏州新区滨河路 1701 号
16	14543	江苏城乡建设职业学院	黄爱清	常州市钟楼区木梳路 12 号
17	10300	南京信息工程大学	施威	南京市浦口区宁六路 219 号
18	10305	盐城工学院	陈志华	盐城市建军东路 211 号
19	13748	无锡城市职业技术学院	陈伟	无锡市惠山区钱胡路 12 号惠联校区
20	10850	南京工业职业技术大学	马多勇	南京市栖霞区羊山北路 1 号
21	13104	江苏食品药品职业技术学院	戚海兵	淮安市高教园区枚乘路四号
22	10289	江苏科技大学	仲崇光	镇江市梦溪路 2 号江苏科技大学梦溪校区
23	13749	无锡工艺职业技术学院	沈文秀	无锡市宜兴市荆邑南路 99 号

图 3.3-1 苏州市职业大学获评“江苏高校银龄学习中心”

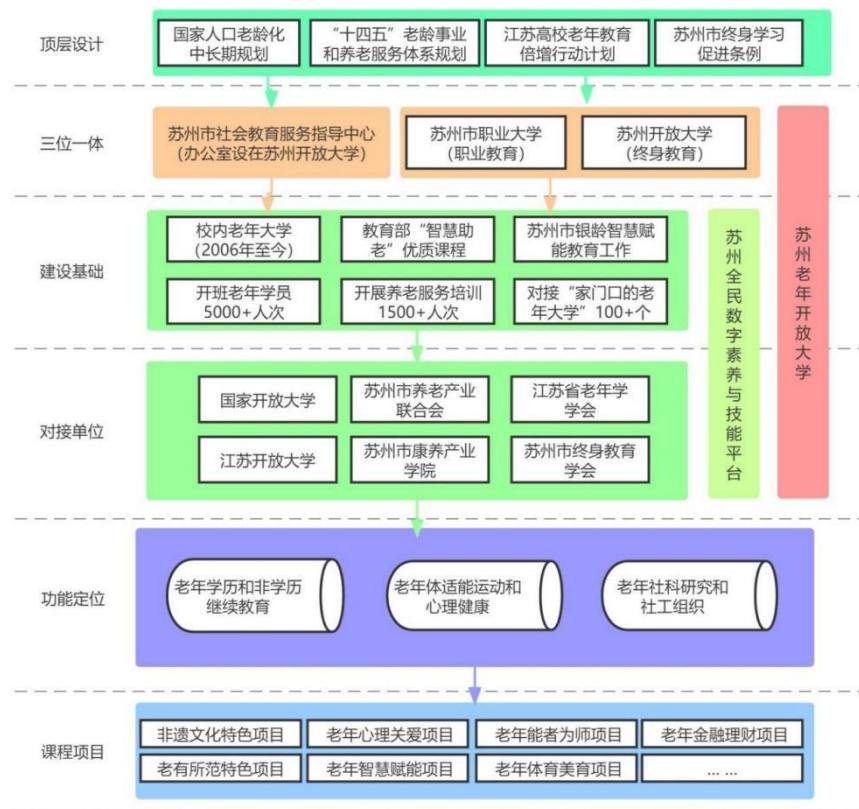


图 3.3-2 苏州市职业大学老年教育工作体系



图 3.3-3 苏州市职业大学老龄健康与服务项目交流



图 3.3-4 苏州市职业大学组织苏州市老年心理关爱指导师培训



图 3.3-5 苏州市职业大学 2023 智汇苏州—“如何打通居家社区养老服务最后一公里”学术沙龙

苏州市首批 老年教育赋能项目

THE FIRST BATCH OF ELDERLY EDUCATION
EMPOWERMENT PROJECTS IN SUZHOU

银龄智慧赋能，践行积极老龄化



2021年3月份以来，共举办培训班33期，建设社区学习共同体15个，开展学习共同体活动37场，累计培训学员1174人次，培训学员占甪直镇老年人总数的6.5%，发布活动简讯44篇。学校获评吴中区敬老文明号；《甪直镇老年人智能技术运用能力初级（中级）教程》获评苏州市社区教育优秀课程，入选教育部、江苏省社区教育“智慧助老”优质课程资源库。获评江苏省“智慧助老”教学成果微视频大赛二等奖；两位主讲老师（陈华英、倪芳英）分别荣获“江苏省最美社区教师”和江苏省“能者为师”社区教育教师技能大赛一等奖，培训活动被苏州社会经济频道、江苏教育电视台等多家媒体报道。



开发课程 党员先锋岗



老书记工作室 老年志愿者先锋岗

③ 建设成效

2021年，老年大学志愿者参与组织社区“便民服务”36场（次），服务于辖区居民2000多人。构建“百姓议事庭”，让“五老”志愿者在社会基层治理中老有所为、老有所成，成为推动自治、法治、德治“三治融合”的“先锋军”。2022年以来，周市镇百姓议事庭累计召开80余次，成功解决矛盾纠纷70余件，涉及参与村民1000余人次。构建“老书记工作室”服务体系。推行老书记“坐班制度”，架起党群“连心桥”。组建3支“两在两同”银发先锋”党员志愿者服务队，广泛收集民情动态，倡议每位“银发先锋”领办一件为民服务事项。



老书记工作室 老年志愿者先锋岗

图 3.3-6 苏州市职业大学开展老年教育赋能

案例 3.3-2【苏州市职业大学石湖智库举办沙龙聚焦乡村振兴】

2023年5月21日，苏州石湖智库举行五周年高质量发展研讨会暨2023“智汇苏州”第1期学术沙龙，聚焦江南鱼米之乡高品质建设，沙龙邀请了省委《群众》杂志副总编辑、教授李程骅，省社科联副主席刘西忠，南京大学城市科学研究院执行院长、江苏城市智库副理事长兼秘书长胡小武，江苏苏州干部学院副院长、新农智库负责人沈明星，苏州市民政局信息化处处长莫俊洪，苏州市职业大学教授李世超，苏州石湖智库秘书长朱剑刚等相关领域知名专家学者共商重大课题，各位与会专家献良策、谏真言，以鲜明的政治导向、高度的理论自觉、科学的思维方法，为苏州新时代建设高品质鱼米之乡提供对策建议，真正使“智汇苏州”学术沙龙成为赋能苏州高质量发展的有效“智力”保障。



图 3.3-7 苏州市职业大学石湖智库举办沙龙聚焦乡村振兴



图 3.3-8 苏州市职业大学石湖智库发布五周年主要成果



图 3.3-9 苏州市职业大学石湖智库与会嘉宾探讨乡村振兴

3.4 服务美丽中国

学校成立的苏州石湖智库立足地方发展现状，准确把握学校现实定位，站在苏州新时代高质量发展的理论前沿，把脉苏州发展的主要问题，为地方政府提供有效智力支持。2023 年，苏州石湖智库特约研究员共发表决策咨询报告 14 篇，有 4 篇获得省市领导的肯定性批示。其中，江南文化品牌塑造、大运河文化带建设、文化产业发展、数字创意集群、环太湖世界级科创带打造等建言资政，都落地成为苏州经济文化发展中的重要举措。自成立以来，智库研究员共发表决策咨询报告 168 篇，获领导肯定性批示 63 篇，有 1 篇被中办、国办录用，实现重要突破。

学校坚持把志愿服务组织建设作为实践育人的首要工作，成立江苏省青年志愿服务培训基地（苏州），为全省青年志愿服务

提供系统化、规范化服务的专业培训。2023年顺利承办2023年江苏省县级青年志愿者协会和骨干志愿者培训班、2023拉萨青年志愿者江苏培训交流活动、苏州城市马拉松志愿者培训、苏州发展大会志愿者培训、苏迪曼杯志愿者培训等各类培训，累计培训2400余人次。相关活动获中国青年志愿者、江苏省青年志愿者等国家、省市新媒体平台报道。

案例3.4-1【苏州市职业大学为建设“美丽中国”贡献力量】

学校通过培养高素质人才、提供实践机会、推广环保理念和实践以及参与有益项目等方式，积极为美丽中国的建设作出贡献。一是围绕国家和区域产业发展所需，深度打造“智汇苏州”学术品牌，现建有“苏州文化保护传承与创新研究中心”、“苏州非遗分类保护（研究）示范基地”和“苏州数字非遗人才产业学院”等产学研协同创新中心和基地21个，开展数字素养与技能培训，服务全民终身教育。二是通过与政府、企业和研究机构的合作，依托国家级全民数字素养与技能培训基地、工信部人才交流中心产业人才基地等产学研平台，开展了许多有益于环境保护和可持续发展的项目；联合华中师东大学国家文化产业研究中心共同建设苏州研究中心，联合江苏长江产业经济研究院共同建设苏州研究中心；成立机械行业智能机器人职业教育集团及相关产业学院，开展生产单元数字化、企业新型学徒制、安全应急管理等产教研究。三是积极参与社会公益活动，推广环保理念和实践，建有国家级大学生文化素质教育基地，成立“大运河（江苏段）文旅融合研究”协同创新基地和“苏州市生命安全与健康教育实践基地”，依托江苏高校银龄学习中心成立“苏州康养产业学院”，开展老年教育学习资源库建设和银龄智慧赋能行动。在服务“一带一路”与“乡村振兴”方面，加强技能人才培养示范基地、中心及产业学院的建设研究。



图 3.4-1 苏州市职业大学石湖智库 2023 “智汇苏州”学术沙龙



图 3.4-2 苏州市职业大学获得国家全民数字素养与技能培训基地



图 3.4-3 苏州市职业大学美育赋能乡村振兴·校地共建大美新农村



图 3.4-4 苏州市职业大学执党建引领之笔 绘乡村振兴之美



图 3.4-5 苏州市职业大学教师荣获“APVIA 亚洲光伏科技成就奖”



图 3.4-6 苏州市职业大学吴地文化遇上环保知识

案例 3.4-2【苏州市职业大学面向“双碳”目标，打造“绿色”科技创新全生态链】

学校面向国家“2030 碳达峰”和“2060 碳中和”的“双碳”战略目标，服务美丽中国建设，苏州市职业大学结合专业学科特色，与苏州市数字能源优势产业创新集群开展深度产学研用融合，组建了能源电子优秀教科研团队，深耕光伏清洁高效利用行业领域十余年，打造了从协同创新中心到产学研合作示范基地、从重点实验室到工程技术研发中心、从劳模创新工作室到技能大师/名师工作室、从绿色科技创新坊到智慧能源科普园的“绿色”能源科技创新全生态链，成为绿色能源应用基础技术的“能量场”，为

区域行业企业的科技创新提供“绿动力”。依托创新生态链，为能源行业培养优秀专业技术人才超 100 名，通过团队的协同攻关，服务了区域中小微企业超 20 家，取得了包括省科学技术奖“中小功率光伏逆变电源系统关键技术及应用”在内的省部级以上相关科技奖励 5 项，荣获了“亚洲光伏科技成就奖”、“产学研合作突出贡献奖”在内的重要荣誉 10 项，实现了发明专利等知识产权的直接转化应用 12 项，为相关单位创造直接经济效益超 10 亿元，形成了具有较大行业影响力和专业特色的“双碳”绿色科技创新品牌。

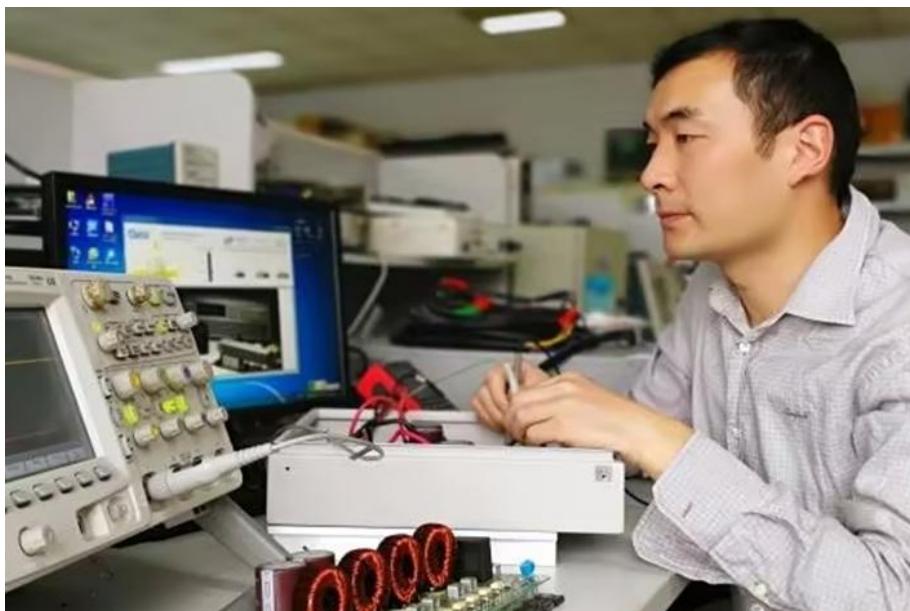


图 3.4-7 苏州市职业大学教师进行科技研发实验

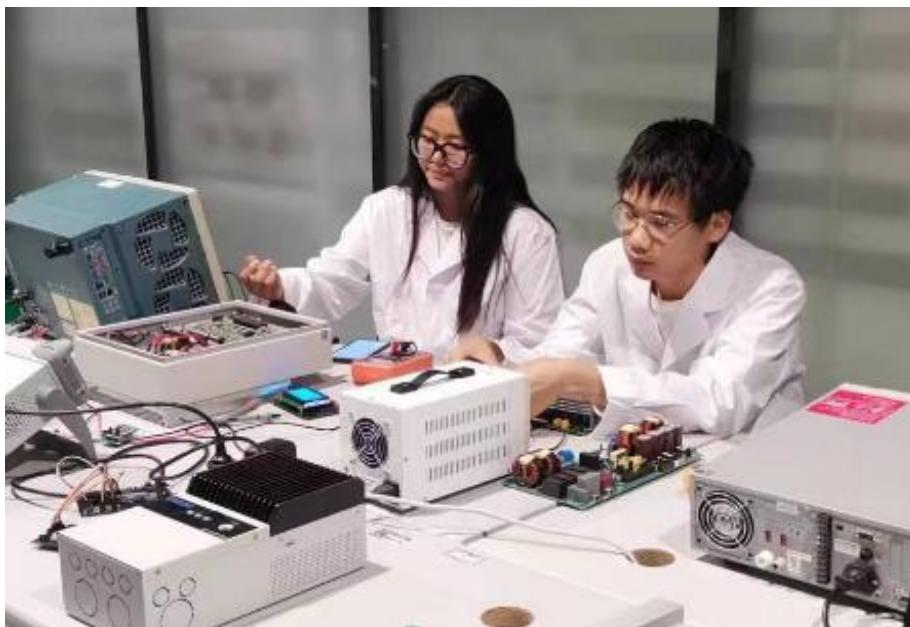


图 3.4-8 苏州市职业大学教师指导学生开展绿色科技创新

案例 3.4-3【苏州市职业大学石湖智库“重视江南文化地理研究”建言落地成为苏州发展重要举措】

学校苏州石湖智库畅通建言献策渠道，整合校内外优质资源，聚焦苏州发展过程中的痛点问题，积极服务地方社会经济文化发展需求，为地方发展提供智力支持。智库研究员发表决策咨询报告《关于重视江南文化自然地理研究的建议》（中共苏州市委党校《市情专报》第8期（总第104期）2023年6月9日），该报告获得了市委主要领导的批示，批示内容为“以太湖形成的历史来进行文化探源很有意义，从地理学角度分析价值很大，如何做可以拿一个意见，太湖的研究应进一步深化。”随后，苏州的江南文化研究以及太湖文化研究进一步加强，各类文化建设举措不断出台。

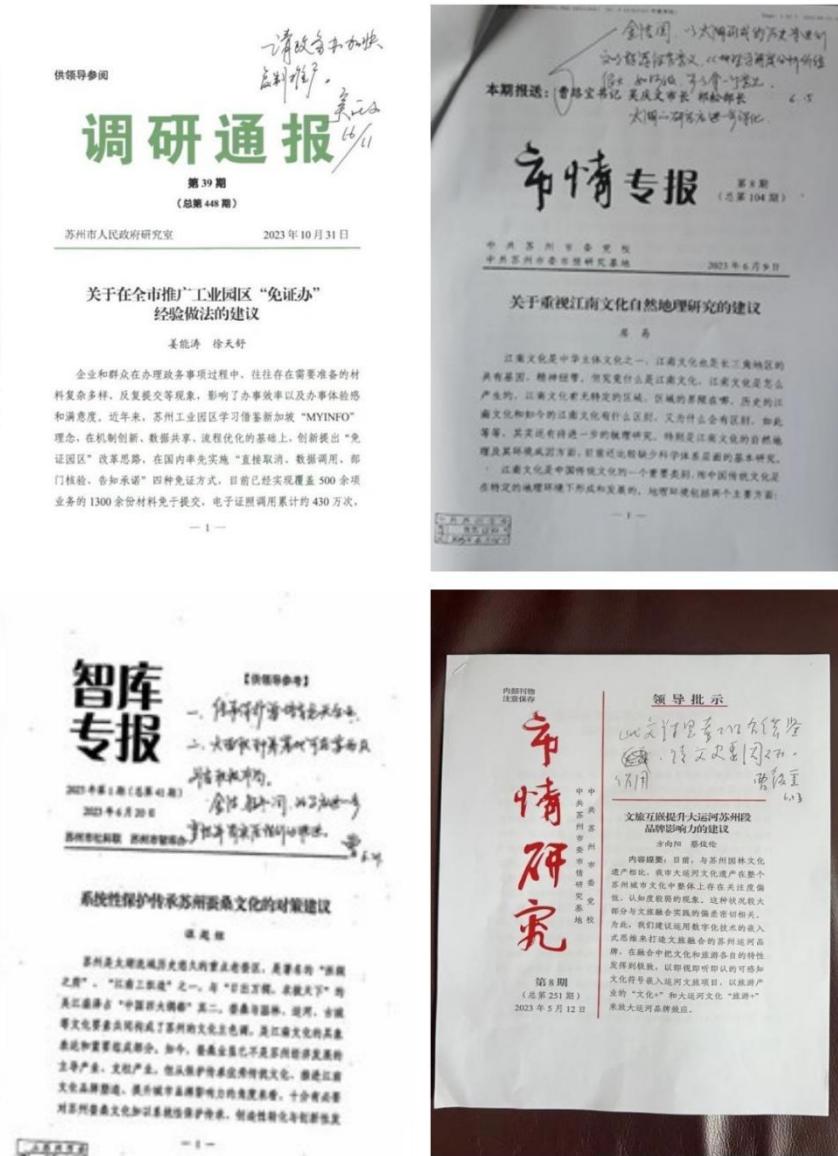


图 3.4-9 石湖智库决策咨询报告获领导批示

案例 3.4-4【苏州市职业大学积极融合校地资源，打造江苏省省级青年专属培训基地】

学校把志愿服务组织建设作为实践育人的首要工作，通过积极争取江苏团省委、

苏州团市委、兄弟院校等多方资源，成立由苏州市职业大学志愿者学院运营的江苏省青年志愿服务培训基地（苏州），为全省青年志愿服务提供系统化、规范化服务的专业培训。成立以来，该基地围绕组织架构、师资招募、阵地建设等方向“练好内功”，借助学校专业、硬件、师资等核心资源，全面提升课程场地配置，优化服务程序。借助校外合作平台“修好外功”，打造多元化的培训服务体系，争取政府社会导师资源，聘请专业导师为基地的常驻讲师，在苏州各板块挂牌苏州市青年志愿服务现场教学点，进一步提升基地的培训质量和规模。2023年顺利承办2023年江苏省县级青年志愿者协会和骨干志愿者培训班、2023拉萨青年志愿者江苏培训交流活动、苏州城市马拉松志愿者培训、苏州发展大会志愿者培训、苏迪曼杯志愿者培训等各类培训，累计培训2400余人次。相关活动获中国青年志愿者、江苏省青年志愿者等国家、省市新媒体平台报道。



图 3.4-10 苏州市职业大学组织 2023 年苏州马拉松青年志愿者动员会暨培训会



图 3.4-11 苏州市职业大学组织江苏省县级青年志愿者协会和骨干志愿者培训班

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

开展高技能人才宣讲和核心就业能力提升活动。学校定期组织省技能大赛、“挑战杯”、“中国国际创新大赛”优秀获奖学生和其他学习标兵开展高技能人才典型案例校园分享，发挥“青蓝薪传”朋辈作用，弘扬传承工匠精神。推出“匠心传习”工匠精神培育项目，邀请技术能手、岗位能手、劳动模范等通过专家讲座、技术研习、企业参观等方式培育工匠精神。做好“未来工匠”读书行动。组织青年学子读党报、学原文、悟原理，新时代党的创新理论不断入脑入心。

学校依托已建的国家市域产教联合体、国家级全民数字素养与技能培训基地等平台资源，与各企业学院、产业学院、行业学

院中共同开展工匠学堂矩阵联盟建设，构建符合产业特色的市区镇企四级工匠培育体系，拓宽由“工”变“匠”成长通道，努力实践产业工人技能形成路径，致力做产业链最需要的技能人才培养基地。

案例 4.1-1【苏州市职业大学开展“技能成才 强国有我”系列教育活动之“未来工匠”读书行动】

学校师生在职业教育活动周期间走进苏州远志科技有限公司，开展现场研学“见工匠”、校友领学“读工匠”、心得体悟“思工匠”读书行动。江苏省劳动模范、苏州市技能状元、劳模创新工作室带头人作了“循‘苏工专’百年校史启‘苏职大’育人新程”的主题分享，与师生一起实地参观了远志工匠涵养陈列馆、黄炎培职业教育系列展板、电梯博物馆。学校在远志工作的三位校友与师生面对面领学近代职业教育名著经典篇目，并结合工作实际与学弟学妹谈感悟，并勉励同学们在态度上要实事求是，行为上要内外兼修，与人相处要以和为贵。学校师生对学习内容、学习收获、工作借鉴、行动计划四个方面撰写了学习日志，领悟文字中的匠心独运。通过读书润心、读书养志、读书增智，为养成终身阅读习惯打好根基、争做未来工匠。



图 4.1-1 苏州市职业大学师生参观远志工匠涵养陈列馆



图 4.1-2 远志工作的校友与师生面对面领学近代职业教育名著经典篇目



图 4.1-3 江苏省劳动模范、苏州市技能状元、劳模创新工作室带头人作了“循‘苏工专’百年校史启‘苏职大’育人新程”的主题分享



图 4.1-4 苏州市职业大学学生分享读书学习感悟



图 4.1-5 苏州市职业大学教师亲切寄语

案例 4.1-2【苏州市职业大学发挥国家级技能大师示范引领，持续推动技艺传承创新】

学校高度重视技能大师工作室对高技能人才培养的重要作用，高起点谋划、高标准建设、高质量落实地开展技能大师工作室创建工作。作为我校国家级技能大师工作室领办人——机电工程学院顾星，传承执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神，践行新时代背景下高技能人才代际传承工作的责任与担当，在细微零件特种超高精密制造方面拥有高超技术，带领青年教师开展技术研究，全力培育我校学生创新精神和实践能力。2023 年其领衔的团队立项江苏省职业教育技艺技能传承创新平台，培养的教师徒弟立项市级技能大师工作室 1 个，指导的学生徒弟获“挑战杯”江苏省赛特等奖 1 项和金奖 1 项、“互联网+”国赛铜奖 2 项和江苏省赛一等奖 2 项。



图 4.1-6 苏州市政协副主席程华国等一行 5 人到我校考察“顾星技能大师工作室”



图 4.1-7 第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛项目展示



图 4.1-8 2023 年 3 月, 苏报小记者们来到顾星技能大师工作室

案例 4.1-3【苏州石湖智库举办沙龙聚焦工匠精神传承】

在苏州市哲学社会科学界联合会、苏州市新型智库建设办公室指导下,苏州石湖智库举办“智汇苏州”学术沙龙,邀请了中国工艺美术大师、国家级技能大师工作室领办人钟锦德,国家级非物质文化遗产项目(苏绣)代表性传承人、享受国务院特殊津贴专家姚惠芬等多位重量级专家学者,聚焦人文经济学视野下如何传承大国匠心,深入探索了如何以工匠精神赋能苏州社会高质量发展,也对在新时代如何打造人文经济学的苏州样本达成了一些共识,研讨主要成果推荐至苏州市委市政府研究室及社科联相关内参,并在新华传媒智库刊出,形成了一定的社会影响力。苏州素来能工巧匠辈出,手工业繁盛发达,工匠的韧性、耐心和定力,为苏州的跨越式发展积累了文化底蕴。在新时代背景下,苏州正在努力打造具有全球竞争力的现代化产业体系,更要传承精益求精的工匠精神融入传统产业转型升级,从而推动苏州文化与经济融合发展。石湖智库也将继续深耕传统文化研究,以不断提升的文化研究成果赋能苏州产业经济发展。



图 4-1-9 苏州市职业大学组织“智汇苏州”学术沙龙



图 4.1-10 “智汇苏州”学术沙龙非遗传承人姚惠芬进行学术交流



图 4.1-11 苏州市职业大学学术沙龙嘉宾集体留念

案例 4.1-4【苏州市职业大学“进社区”实践“展技能”，志愿服务拓宽“脚下路”】

苏州市职业大学将社会实践和志愿服务充分融入职业教育全过程，以实践助人的形式，引导学生与社会广泛接触，实现实践育人。学校充分发挥专业优势，组织食品检验检测和计算机网络技术专业的同学走进苏州市金阊街道滨河社区开展送技术送服务进社区志愿活动。冰皮月饼制作、“老年人智能手机应用”课堂，同学们用专业知识践行职教力量，用志愿行动彰显服务意识，体现了职业教育在社会民生中的重要意义，树立了职业教育的良好形象。职业教育周期间，学校组织超过 100 余支大学生志愿者团队，走进苏州各类社区、敬老院、中小学等场所，充分发挥学生自主能动性，为校地融合增添新的光彩。

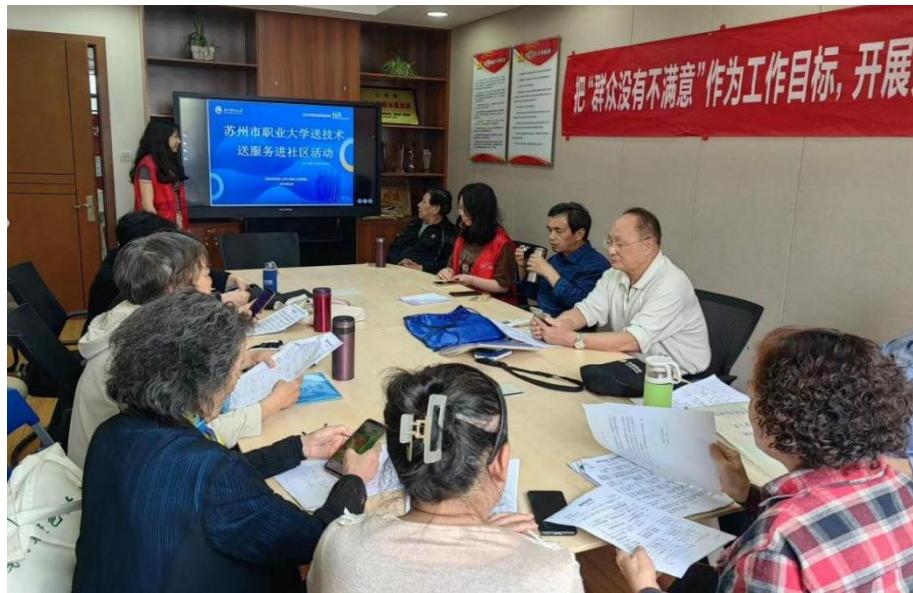


图 4.1-12 2023 年 5 月苏州市职业大学志愿者送技术进社区活动

案例 4.1-5【苏州市职业大学有声有色开展 2023 年职业教育活动周活动】

“职教生心中的二十大”在《苏职大十二时辰》主题视频中拉开帷幕，影像生动记录了苏职大青年寻梦、筑梦、逐梦的美好理想。“多维度”助力“再提升”，生涯培训塑“强能”针对 116 名项目学员，通过精准化的大学生核心就业能力职业生涯培训，围绕人际沟通、生产力工具、职业探索、求职创新、自我管理等模块，力争做到学以致用，用以促学。“书香浓”传递“匠心”，知行接力修“好德”组织师生一行深入合作企业苏州远志科技有限公司，与江苏省劳动模范、苏州市技能状元等工匠大师们面对面交流……学子在实践中领略工匠精神、沉浸式品读职教经典书目体悟匠心神韵。“重体验”预见“职未来”，寓教于乐引领“新风尚”苏州各区中小学生走进苏职大科普园、新工匠智造工场、非遗传承实践基地等场所，进行 3D 打印参观、非遗技艺制作体验……在这里，职业启蒙教育推陈出新，职教改革与发展的成果纷至沓来。



图 4.1-13 校团委举办“职教生心中的二十大”主题活动



图 4.1-14 由学工处承办的江苏省 2023 年大学生核心就业能力培训班顺利开班



图 4.1-15 苏州市职业大学赴企业开展一场别开生面的“未来工匠”读书行动



图 4.1-16 苏州市职业大学 2023 职业教育活动周之“对话非遗大师· 共品江南文化”职业体验活动



图 4.1-17 苏州市职业大学在校“省智能制造职业体验中心”开展职业体验活动

4.2 传承红色基因

学校通过建设廉政文化长廊、思政宣传栏、思政融媒体学习驿站，实时更新党史故事，学习教育宣传内容，创设“文化长廊”，以图文并茂的形式展现党的百年辉煌历程，引导广大师生感党恩、

跟党走。鼓励思政教师挖掘苏州本地红色文化资源，营造红色育人的良好环境，充分发挥其资政育人的功效。学校建立了数字化思政沉浸式交互体验中心、宣传思政融媒学习中心和“云思政”考核平台，通过学习驿站，学生们以VR视角“云”观看中共一大会址和井冈山革命根据地，“重走”长征路。

结合日常研究项目，将红色地名文化的梳理和乡村振兴、地方文旅开发结合起来，参加第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项比赛“红色地名见证城市百年芳华”，获得江苏省选拔赛特等奖、全国赛三等奖。创建“青雁”宣讲团，招募退役大学生士兵为主讲人，通过寻访、挖掘、整理红色故事，走进中小学、高校开展宣讲，把红色精神辐射带动周边，传承红色基因，赓续红色血脉。以文献资源为依托，打造主题教育学习新空间“红色书房”。

案例 4.2-1【苏州市职业大学开展红色文化研究反哺人才培养】

学校充分发挥石湖智库资源优势，与苏州市民政局开展深度合作，师生共同参与，开展苏州市红色地名项目研究，将红色地名文化的梳理和乡村振兴、地方文旅开发结合起来，同学们通过参与项目不断从中汲取信仰的力量、前进的力量，让红色基因、红色血脉代代相传。项目团队历时一年多，整理地名文献资料五万余字，来回行程近3000公里，实地走访调研江苏13个城市，深入访谈相关领导、专家20余人，对100个红色地名进行梳理归档，用这100个地名勾连起江苏13个城市的发展史，探寻红色地名故事，挖掘红色地名背后的红色文化，从而探索新时代地名文化保护路径和策略。2023年第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，学校项目《红色地名见证城市百年风华》最终获得红色专项全国三等奖。

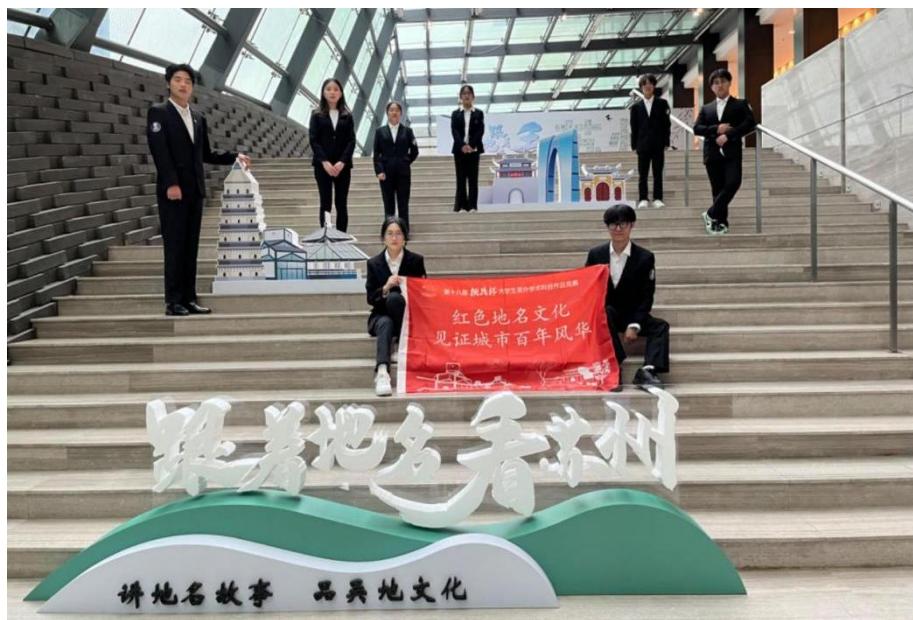


图 4.2-1 项目团队参加石湖智库和民政局在苏州广电总台联合主办的“跟着地名看苏州”现场活动





图 4.2-2 项目组同学参观苏州阳澄湖红色地名文化墙，听地名专家讲述阳澄湖红色地名故事



图 4.2-3 项目组同学参观苏州冲山突围战疫地，探访新四军太湖游击队纪念馆



图 4.2-4 项目组同学在常熟沙家浜接受红色地名和红色革命文化教育，上一堂红色文化党课

案例 4.2-2【苏州市职业大学将红色校友文化融入大思政育人实践】

学校以倪淑英、寄明等 24 位红色校友为代表，开展“4+x”多元宣传教育实践。“探”：组织全校 1.5 万师生开展 24 次专题学习、图片展览、校友寻访、红色沙龙、专题讲座、口述采访等活动；“研”：红色事迹整理成档。拍摄校友视频 4 部，辅导员事迹宣讲 3 场，形成有温度易传播宣传材料 7 部；“学”：结合事迹档案，基层党总支开展“我身边的共产党员”案例征集，编撰新时代优秀党员“学习范本”26 个；“播”：师生开展“社区+直播”“线上+线下”视频展播宣传，活动足迹覆盖苏州 6 个辖区、9 个乡镇，26 个社区，共有 8000 余人次参与活动，线上受众 6176 人，点赞 60024 次。宣传育人活动获搜狐、引力播等全国及省市媒体报道十余次，根据倪淑英烈士自编《梨花盛开的地方》红色情景剧多次展演。4 项调研成果分获全国第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛红色专项国赛一等奖，省赛一、二、三等奖。近三年，学校 1 名党员学生获评全国“三下乡”社会实践优秀个人，2 名党员学生获评江苏省“最美职校生”，学院分团委获评江苏省五四红旗团委，一批学生在省级以上技能竞赛中获奖。教育实践实现了不同时期师生自我的价值追求，成就了一场校友间的“双向奔赴”。



图 4.2-5 苏州市职业大学师生赴河北省南马庄乡涞源县桦木沟村开展倪淑英烈士牺牲事迹调研



图 4.2-6 苏州市职业大学师生团队应邀在苏州广播电视台 FM96.5 苏州生活广播《音乐家》栏目开展“红色校友倪淑英烈士事迹”宣讲



图 4.2-7 苏州市职业大学师生在苏州市姑苏区石路街道朱家庄社区开展倪淑英烈士事迹宣讲



图 4.2-8 苏州市职业大学师生自编自排自演红色情景剧《梨花盛开的地方》在“第十七届校园廉洁文化活动月启动仪式上展演



图 4.2-9 苏州市职业大学学生在抖音平台开展“苏州抗日英烈倪淑英短暂而壮丽的一生”直播宣讲



图 4.2-10 苏州市职业大学邀请倪淑英烈士侄子倪冈作《不负青春，不负时代，不负人民》主题讲座

案例 4.2-3【苏州市职业大学打造宣传载体，传承红色故事，赓续红色血脉】

学校于 2019 年成立“青雁”宣讲团，招募退役大学生士兵为主讲人，通过寻访、挖掘、整理红色故事，走进中小学、高校开展宣讲，打造以退役大学生士兵宣讲为特色的传播载体。近三年，“青雁”宣讲团共培养了 49 位宣讲人，带领 2162 名大学生通过社会实践寻访纪念馆 38 个、烈士碑 45 座、革命五老人 189 位，足迹遍布江西、广西、湖北、江苏等 12 个省市，为新时代青年传承弘扬红色精神积累了丰富的案例和素材。2023 年，“青雁”宣讲团立足新时代背景下大学生红色精神的传承故事，挖掘其背后的精神内核和时代价值，以宣讲团成员路达“一家四代军人”的红色精神传

承故事为蓝本，打磨宣讲内容，开展专题宣讲，累计覆盖当地青少年近2万人。该项目获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项江苏省赛一等奖、国赛一等奖。



图 4.2-11 苏州市职业大学学生路达在吴中实验小学宣讲



图 4.2-12 苏州市职业大学学生路达在高校宣讲



图 4.2-13 苏州市职业大学学生参加第十八届“挑战杯”红色专项现场照片



图 4.2-14 苏州市职业大学学生参加第十八届“挑战杯”红色专项路演照片

案例 4-2-4【苏州市职业大学图书馆将线上线下红色资源进行有机整合，持续打造“红色书房”项目，并将其融入课程思政建设】

学校以“悦·空间”为线下基地，以微信公众平台为线上平台，开展多种形式的主题阅读分享活动，深度开启红色文化传播，将红色阅读融入书香校园。与此同时，以融合党建为抓手，在融合共建社区内建立流动红色书房，面向社区居民开展各类阅读活动，定期流转资源，举办党员共读共学共分享等联建活动，充分发挥出高校图书馆在红色文化传承中的“社会化服务”功能。项目运营三年以来，完成莫金社区与舟山花园社区流动红色书房的建设；面向校内外读者开展 21 天主题阅读打卡挑战赛 10 场次，辐射近 6 万人群，直接参与人次近 5 千；以党史教育为主要内容，开设“承文启思”微信专栏，发布推文 31 篇，阅读量近 2 千人次。



图 4.2-15 苏州市职业大学图书馆党员将红色书籍下架捆扎，为红色书房建设做好前期准备工作



图 4.2-16 苏州市职业大学图书馆直属支部与江苏银行苏州分行办公室支部在红色书房举行联建活动



图 4.2-17 苏州市职业大学图书馆向舟山花园社区红色书房流转书籍



图 4.2-18 苏州市职业大学图书馆党员志愿者走进社区为舟山花园幼儿园孩子阅读绘本故事

4.3 传承中华优秀传统文化

学校成立的石湖智库以“江南文化传承”为发展理念，形成了专业的研究团队，编纂出版《苏州运河十景故事》《苏州城建史话》《从园冶到说园》（英文本）等多部专著。承接苏州市民

政局、姑苏区委宣传部、市人大研究室等多部门的专项课题。《地方高职院校新型智库建设赋能苏州社会经济高质量发展》被评为2023CTTI智库建设最佳案例。

学校依托国家级大学生文化素质教育基地吴文化园区域功能设置，建设覆盖全校文理工科学生的省级精品在线课程《吴文化》系列精品课程，提高在校生综合文化素养，实现文化认同。

案例 4.3-1【苏州市职业大学石湖智库《苏州水文化地图》编纂赋能苏州城市品牌高质量发展】

作为苏州市属高职院校，学校持续发挥吴文化研究强项优势。2023年8月，学校苏州石湖智库受苏州市委宣传部和苏州市水务局委托，负责编纂《苏州水文化地图》一书。该书旨在展示苏州的水文化，要兼具学术与通俗，具备学术专业性和可读性，既要体现历史的纵深感，又要展现当代的发展，以线上电子书、线下纸质书相结合的方式，成为苏州水文化宣传和文化旅游推广的又一有力传播载体。团队历时三个月，足迹遍布苏州市十大板块，调研水文化相关地点近一百个，开展座谈近二十场，该书将于2024年江苏苏展作为苏州的城市品牌宣传读本向广大读者推出。苏州市职业大学一直坚守“江南文化传承”的使命与初心，聚焦苏州发展，充分践行把高质量的文章写在苏州大地上，产生了很多高质量的研究成果，如《苏州运河十景》《千年回响：纪念顾野王诞辰1500周年论集》等。



图 4.3-1 苏州市职业大学项目组在张家港湾寻访水文化遗迹



图 4.3-2 苏州市职业大学项目组寻访黄泗浦考古挖掘现场



图 4.3-3 项目组带新城花园小学三年级学生参观苏州水巷场景，开展苏州水文化相关知识普及讲座



图 4.3-4 项目组在枫桥景区游船上为小学生开展《苏州运河十景》与水文化建设相关讲座

案例 4.3-2【管理学院通过举办非遗大师进校园系列活动，让学生领悟非遗之美、工匠技艺和精神内涵】

学校举办“天工苏绣”姚惠芬刺绣艺术作品展、姚绣课堂进校园活动；特邀国家级大师周建明（核雕）等与师生交流职业体验；邀请陈琴（制扇技艺）、倪婉文（剪刻纸）带领学生体验非遗技艺。以丰富的第二课堂培养学生文化兴趣，现有兰芽昆曲社、吴文化讲解团等文化类社团，组织开展舟山核雕小镇等特色校外研学项目，引导学生领悟吴地非遗静雅细致内涵。同时聘请非遗大师为校外指导老师，近几年获省级优秀毕业论文 4 项、省大学生创新创业训练项目 32 项，依托文化育人成果，文化

类挑战杯系列与互联网+项目喜获佳绩，学生技能大赛成绩优异，学校“寓精于工、寓雅于技”的吴文化育人成果凸显。



图 4.3-5 国家级大师周建明（核雕）等与师生交流职业体验



图 4.3-6 苏州市职业大学吴文化讲解团学生讲解现场



图 4.3-7 苏州市职业大学邀请陈琴（制扇技艺）带领学生体验非遗技艺



图 4.3-8 苏州市职业大学邀请倪婉文（剪刻纸）带领学生体验非遗技艺



图 4.3-9 苏州市职业大学姚绣课堂进校园活动

5. 国际合作

5.1 留学江苏

疫情后做好留学生返校和教学工作。积极参与江苏省教育厅组织的“江苏高校海外招生云巡展”，留学生招生工作稳步推进。现有来自巴基斯坦、塔吉克斯坦、俄罗斯、泰国、柬埔寨等国家国际学生 48 人。在省教育厅 2022 年度高校对外合作与交流高质量发展综合评价考核中获评 A 等次。《文化共融、校企联动 一带一路留学生培养新模式实践》入选中国高等教育学会 2022 年度“校企合作 双百计划”典型案例。对来华留学生加强中国国情和文化教育，讲好“中国故事”，培养知华、友华、爱华的国际友人。2023 年组织留学生参加“悦读姑苏”活动、“悦读江苏”成果展示活动等，获“最佳团队奖”和“最佳报告奖”。我

校留学生获得“幸福江苏”2023年江苏省高等院校健身气功锦标赛三等奖。我校留学生毕业生的中巴交流故事获中央电视台国家频道报道。

案例 5.1-1【苏州市职业大学开展南非政府大学生项目，校企联合培养南非高技能人才】

学校主动联系苏州“走出去”企业，帮助其破解在海外开展业务时面临的本土技能人才缺乏、培训质量难以保障等难题。与南非高等教育与培训部工业与制造业培训署、南非中国文化与国际教育交流中心合作，开展南非大学生实习实训项目，与亨通集团、昆山通祐电梯等本地企业合作开展来华留学生“现代学徒制”人才培养，累计招收学生93人。校企共同制定人才培养方案，学生在企业实践6个月，学成后择赴实习单位的海外分公司就业。2019年，学校受邀参与南非政府职业教育五年提升计划，与亨通集团有限公司、南非开普敦学院、南非中国文化与国际教育交流中心，四方共建南非亨通智能制造学院，南非工业与制造业培训署授予学校“南非高技能人才培养示范基地”称号。案例入选中国职业技术教育学会“职业教育共同体故事”征集活动。学校当选教育部中外人文交流中心中非（南）职业教育合作联盟中方副理事长单位。2023年，国家主席习近平访问南非期间，在新闻中得知消息的8名南非毕业生联名给时任苏州市委书记写信，对苏州给予他们的培养表示衷心感谢，获得中共江苏省委新闻网、苏州日报、引力播、苏州新闻等多家媒体报道。



图 5.1-1 苏州市职业大学开展南非高等教育与培训部公派大学生来华留学项目



图 5.1-2 苏州市职业大学南非学生在亨通集团股份有限公司完成光纤连接测试



图 5.1-3 苏州市职业大学被授予“南非高技能人才培养示范基地”称号

5.2 合作办学

学校大力推动国际交流持续深化,与中国有色金属工业人才中心开展巴基斯坦海外办学、职业技能培训等合作。依托中巴技能人才培养中心,申报江苏省郑和计划,获批巴基斯坦郑和学院

（伊斯兰堡）。助力“走出去”企业参与国际产能合作，举办印度尼西亚学员工业化职业项目电动汽车与维修培训等项目。

学校现有三个与澳方院校合作的中外合作办学项目，合作项目横跨工科文科两大领域，会计项目引入了国际“1+X（澳大利亚会计从业人员四级资格证书）”模式，我校合作办学在校生人数和项目总数均在全省名列前茅。

案例 5.2-1【苏州市职业大学深入推进中外合作办学，“1+X”培养模式走向国际化】

学校开展中外合作办学项目已有 18 年的历史，横跨工科文科两大领域。疫情期间，合作双方通过在线教学与面授相结合的方式，确保了 2023 届 132 名学生如期毕业，获取中外双方毕业证书，其中 52 名会计专业毕业生还获得了澳大利亚 TAE IV 证书（国际会计从业人员四级资格证书），为今后在外企就业提供了强大的竞争力。启思蒙学院 CEO 代表团 2023 年 6 月份来校访问，深入探讨了今后的合作方向，拟在 2024 年再次启动交换生计划，推动两校互派短期留学生。目前苏州市职业大学共有 3 个中外合作办学项目，在校生 486 人，办学规模在同类院校中稳居全市第一，全省领先。



图 5.2-1 启思蒙学院 CEO 代表团到苏州市职业大学进行交流访问

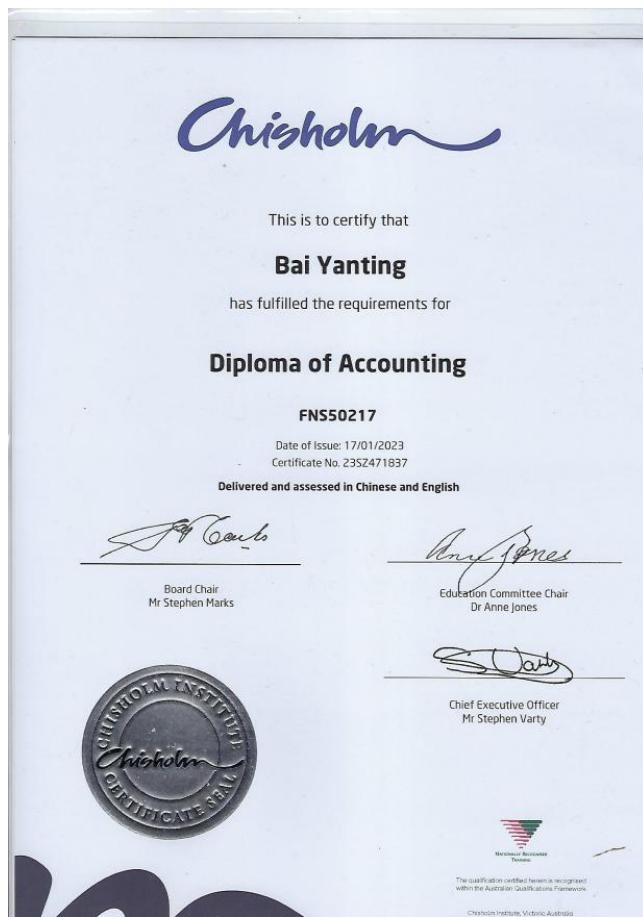


图 5.2-2 苏州市职业大学留学生毕业生获取外方 1+X 从业资格证书

5.3 交流互鉴

学校积极组织参加国际技能竞赛，2名教师在2023年江苏高校外国留学生教学观摩比赛中获得二等奖。我校留学生在“2023中国—东盟智能制造职业技能邀请赛”中获三等奖2项。开展4项现代职教体系中国际化任务的申报，“具有国际影响力的教学资源”和“具有较高国际化水平的职业学校”项目由省教育厅推荐至教育部。向“一带一路”国家输出国际化专业课程标准、专业教学标准、教材共27项。录取来华留学学历生23人，

语言生 13 人。与澳大利亚本科院校开通海外升本项目与“0.5+2”专升硕项目。2 个案例入选中华职业教育社《共建“一带一路”十年来职业教育合作案例集》和《民心相通——丝路职教故事》。2 个案例和 2 人入选苏州市“一带一路”建设十周年典型案例和杰出个人。

学校为加拿大卡尔加里华侨开展传统文化在线教学，组织 10 名项目内学生参加澳大利亚霍姆斯格兰学院全球合作高校英语写作大赛，全部获奖，其中一等奖 2 人。

案例 5.3-1【苏州市职业大学为“巴铁”输送高质量技能人才，“郑和学院”从苏州扬帆远航】

学校为更好助力“一带一路”倡议、中巴经济走廊建设，服务苏州经济对外开放和“走出去”企业，早在 2017 年学校就和巴基斯坦吉尔吉特省教育厅共建中巴经济走廊文化交流中心，积极开展两国教育与文化交流合作，累计培养巴基斯坦学生 68 人。毕业生得到吉尔吉特政府和用人单位的一致好评，获国务院新闻网站、《中国教育报》《中国科学报》《新华日报》，以及巴基斯坦《伊斯兰堡周报》等媒体报道 20 余篇。2021 年，学校与巴基斯坦高等教育委员会中国研究中心、圣福林集团共同成立中巴职业技能人才培养中心，进一步聚焦中巴职业教育合作。2023 年苏州市职业大学获批江苏省教育厅“郑和学院”项目，将赴巴基斯坦伊斯兰堡开展境外办学，建设职业技能人才培养基地、中巴职教资源共建共享机制，同时积极开展中巴人文交流。在助力“一带一路”倡议过程中，发挥和践行好苏州高职院校的优势和责任。



图 5.3-1 苏州市职业大学中巴经济走廊文化交流中心成立仪式



图 5.3-2 苏州市职业大学巴基斯坦学生在学校吴文化园学习吴地文化



图 5.3-3 巴基斯坦驻华大使在中巴经济走廊文化交流中心成立三周年典礼上致辞

案例 5.3-2【远在千里外 不变中国心 苏州市职业大学华侨国际生培养新举措】

学校以历史文化名城为特色，以中华文化传播为特长，以家国情怀为特点，以助力友城为特色，为加拿大卡尔加里华人华侨开好传统戏曲、传统武术和传统文化课程，守住他们的赤子之心。学校与加拿大卡尔加里慈善文化协会已有 6 年的合作历程。由于近年疫情爆发，协会成员未能来校学习，学校通过在线方式为协会成员开设了昆曲鉴赏、太极拳和苏州民间故事选读三门课程，共计 750 人日学习，让海外华人华侨深刻领略了中华文化博大精深，感受到了中国发展日新月异，把“念好中国书，学好中国话，记好中国情”的思想深深植入他们的心中。



图 5.3-4 苏州市职业大学华侨学生粤剧排练



图 5.3-5 中国洪门民主党卡尔加里支部证明函

6. 产教融合

6.1 机制共筑

创新产教融合机制，打造“两翼”载体响应国家职教改革。

学校牵头组建的“苏州吴中经济技术开发区机器人与智能制造产教联合体”获首批 28 个国家级产教联合体之一。学校联合高水平院校复旦大学和国际知名企业长电科技牵头成立了“全国先进半导体行业产教融合共同体”。学校牵头组建机械行业智能机器人职业教育集团，学校牵头建设职教集团数达 4 个。2023 年新增校企共建苏州数字非遗文化产业学院、苏州市先进半导体产业学院等 4 个产业（企业）学院，机器人产业学院获工信部首批立

项专精特新产业学院建设，学校产业（企业）学院数达 29 个。

案例 6.1-1【苏州市职业大学深化产教城融合服务吴中打造机器人产业第一区】

学校聚焦机器人产业发展重点领域，发挥在人才培养和技术服务方面优势，牵头组建“苏州吴中经济技术开发区机器人与智能制造产教联合体”，政校企联动，全面整合区域资源，服务产业发展。通过整合市域范围机器人产业的头部企业、行业协会、苏州院校和政府资源，加强“机器人+”产业高技能人才培养，打造领军人才和创新团队，推动“产学研”协同发力。通过承办苏州市“吴地工匠”职业技能系列竞赛活动暨第七届吴中技能状元职业技能竞赛工业机器人赛项，服务来自吴中区企业的 128 位参赛选手共同角逐工业机器人技能状元，培养和选拔高技能人才。“苏州吴中经济技术开发区机器人与智能制造产教联合体”获首批 28 个国家级产教联合体之一，成为机器人领域产教融合全国样板。机器人产业学院获工信部首批立项专精特新产业学院建设，同时评中国机械工业联合会机器人分会产教融合示范基地、全国工商联产教融合示范基地。近年来为吴中区 20 余家机器人与制造企业开展近 2000 人次的高技术技能人才培训。

第一批拟入围国家级市域产教联合体名单（江苏）			
联合体名称	依托园区	牵头学校	牵头企业
苏州吴中经济技术开发区机器人与智能制造产教联合体	苏州吴中经济技术开发区	苏州市职业大学	苏州汇川技术有限公司
无锡市集成电路产教联合体	无锡国家高新技术产业开发区	无锡科技职业学院	华润微集成电路（无锡）有限公司
常州新能源产教联合体	武进国家高新技术产业开发区	常州工业职业技术学院	万帮数字能源股份有限公司

图 6.1-1 苏州市职业大学获批第一批国家级市域产教联合体



图 6.1-2 苏州市职业大学组织第七届吴中技能状元职业技能竞赛工业机器人赛项



图 6.1-3 苏州市职业大学组织第十四届江苏省大学生机器人大赛



图 6.1-4 苏州市职业大学挂牌“校外实训基地”

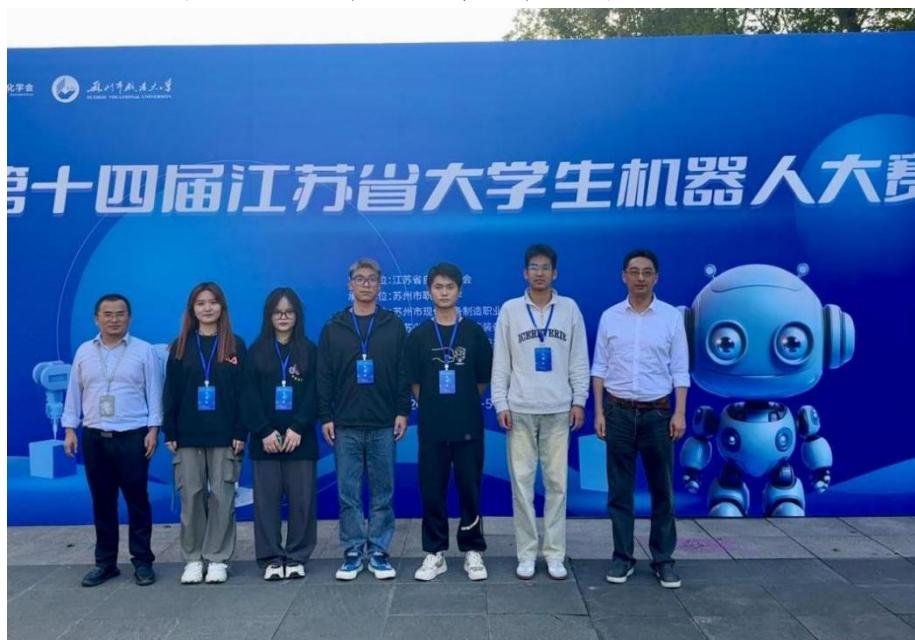


图 6.1-5 苏州市职业大学学生获得第十四届省大学生机器人大赛一等奖



图 6.1-6 苏州市职业大学学生获得省职业院校技能大赛工业机器人技术与应用赛项一等奖

案例 6.1-2 【苏州市职业大学加强产教融合机制服务企业高质量发展】

学校进一步加强产教融合机制建设，对接装备制造行业经济发展需求，与行业龙头莱克电气开展深层多样的合作方式，实现教学链、产业链和利益链的有机融合。成立“苏州市职业大学莱克学院”，以企业对“准员工”的评价方式实施“培养方案制订、课程目标确定、课程内容选择、课程方案实施”的双导向融合改进，通过共同、建立实习实训基地、设立教育基金等合作项目等多种形式实现校企互融、人才共育，培养与产业无缝对接的高技能人才。与莱克电气共同牵头成立的“苏州市现代装备制造职教集团”，建立了联合研发机构，共同开发新产品、新技术和新工艺，并加速科研成果转化。苏州市现代装备制造职教集团入选 2022 年江苏省示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单，同时获评市级优秀职教集团，举办“莱克杯” CAD 设计大赛共吸引职教集团企业员工、高校学生约 400 余人同台竞技。莱克电气累计接收学生参观见习达 500 余人次，累计接收顶岗实习生 200 余人，毕业生在职人数达 95 人。



图 6.1-7 苏州市职业大学“莱克杯”CAD设计大赛

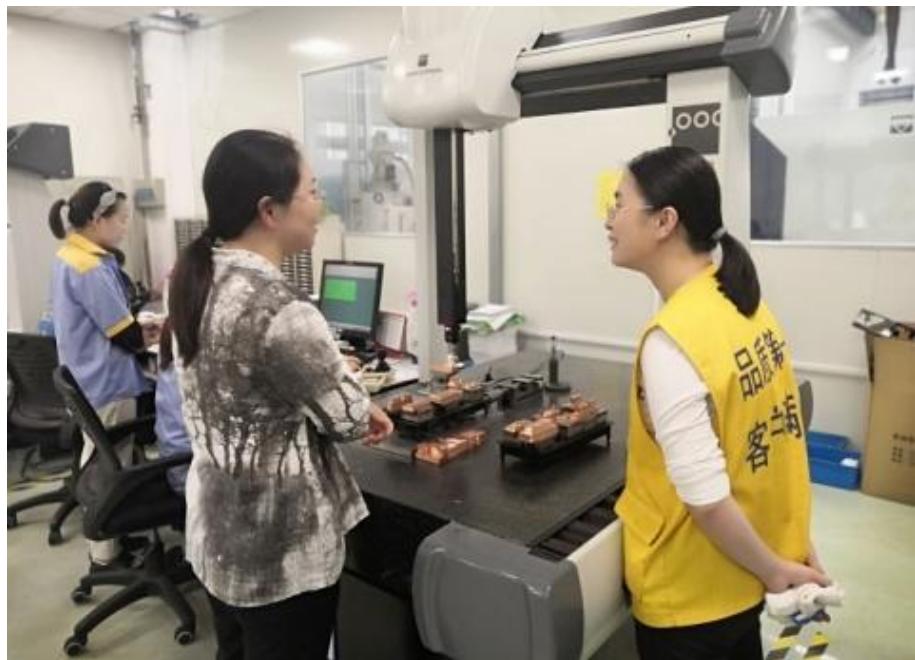


图 6.1-8 苏州市职业大学校企联合研发产品技术团队研讨



图 6.1-9 苏州市职业大学莱克电气“印制电路制作”项目制培训



图 6.1-10 苏州市职业大学莱克电气订单班



图 6.1-11 苏州市职业大学校外实训基地参观交流



图 6.1-12 苏州市职业大学学生校外实训基地实训汇报交流

6.2 资源共建

学校围绕集成电路产业链，联合行业知名企业共建集成电路虚拟仿真实训基地，开发集成电路虚拟仿真实训资源近百个。该基地获评江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目。同时，入选2022年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例和苏州市元宇宙重大应用场景目录，被认定为2023年度苏州市集成电路

产业人才实训基地。与阿特斯、固德威、太阳井等行业领军企业开展产学研协同创新，共建分布式智慧能源系技术创新中心。学校获中国机械工业联合会机器人分会产教融合示范基地、全国工商联产教融合示范基地。与亨通集团联合育人案例入选高等教育博览会“校企合作双百计划”典型案例。

案例 6.2-1【苏州市职业大学校企共同推动能源绿色转型和技术创新】

学校聚焦苏州打造国际能源变革发展典范城市，围绕以智慧能源新技术为核心的产业发展关键问题，与清华大学、上海交通大学、浙江大学、苏州大学等高校，以及阿特斯、固德威、太阳井等行业领军企业开展产学研协同创新，共建分布式智慧能源系技术创新中心，服务智慧能源战略性新兴先导产业发展。构建智慧能源生产-传输-消费完整的科学理论体系，重点开展新能源高效电能变换技术、储能系统运行与控制技术、智慧能源管理与优化技术和智慧能源装备开发与应用等智慧能源领域的共性关键技术攻关，突破一批原创性、引领性绿色智慧能源技术。目前该中心聚集了专兼职科研人员 31 人，拥有国家级和省级人才 8 人，具有博士学位科研人员占比 50% 以上。近年来中心获得了包括江苏省科学技术奖等省部级以上科技奖励 6 项，承担了各级各类研发项目 15 项，参与相关标准制定 3 项。



图 6.2-1 苏州市职业大学研发的产品展示



图 6.2-2 苏州市职业大学指导学生实验



图 6.2-3 苏州市职业大学团队研发产品工作



图 6.2-4 苏州市职业大学汪义旺教授大师工作室



图 6.2-5 苏州市职业大学汪义旺教授大师工作室指导学生获奖



图 6.2-6 苏州市职业大学汪义旺教授大师工作室获得中国产学研合作创新成果获优秀奖



图 6.2-7 苏州市职业大学汪义旺教授大师工作室团队研发的主要产品

案例 6.2-2【苏州市职业大学聚力“芯”智造多举措共建共享集成电路虚拟仿真实训基地】

学校围绕集成电路产业链，以数字化校园平台为支撑，针对集成电路技术技能人才培养过程中遇到的“三高三难”困境，校企联合建设集成电路虚拟仿真实训资源近百个，建成了集教学、培训、科研、竞赛、科普等功能于一体的集成电路虚拟仿真实训基地。基地立项为江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目，入选 2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例和苏州市元宇宙重大应用场景目录，认定为 2023 年度苏州市集成电路产业人才实训基地。依托全国先进半导体行业产教融合共同体、长三角集成电路虚拟仿真资源共建共享联盟，联合开发、应用、推广 IC 虚拟仿真项目，协同培养集成电路专业技术人才，推进虚拟仿真、数字工厂、元宇宙等场景的落地，辅助 IC 企业数改智转，服务企业产业技术转型。



图 6.2-8 苏州市职业大学江苏省示范性集成电路虚拟仿真实训基地



图 6.2-9 苏州市职业大学制造工艺虚拟仿真平台



图 6.2-10 苏州市职业大学师生体验工艺虚拟仿真操作



图 6.2-11 苏州市职业大学成立全国先进半导体产教融合共同体



图 6.2-12 苏州市职业大学学生在集成电路制造工艺虚拟仿真实训室上课场景



图 6.2-13 苏州市职业大学虚拟仿真创新实训室

6.3 人才共育

学校按照“优势+特色”的思路，持续优化专业结构和布局。围绕苏州先进制造业、现代服务业两大产业集群，2023年增设了智能机器人技术、生物制药技术等新专业4个，撤销3个老专业，匹配企业与家长双方所需。全面实施“岗课赛证融通”的育人机制，不断提升教学成效。积极探索职业教育国家学分银行，

被国家开放大学推选为“院校教学改革典型案例”。学校作为江苏省试点主持单位开展工业机器人技术（应用）专业学分互认标准体系研制工作，并提交《工业机器人技术（应用）专业学分互认标准体系》。形成的标准为全省各校相关课程学分认定和转换提供参考依据。2022-2023 学年开展“1+X”证书制度试点的专业数达 47 个，专业覆盖率达 92%。扩大现代职教体系“3+3”、“3+2”贯通培养规模，两年来培养了 10000 多名先进制造业和现代服务业高素质技术技能人才。

学校积极探索省域现代职业教育体系建设新模式，推行现代学徒制、现场工程师、典型性生产实践项目等形式，从理念、目标、过程、效果等维度实施“双主体”“双身份”“双场域”“双标准”的“四双”人才培养模式，十一项现代职业教育体系建设改革重点任务全覆盖。校企双元共同研讨制订人才培养方案、专业教学计划、课程标准，根据产业发展趋势将产业发展动态、新技术、新工艺、新规范、新方法及时融入教学内容，实践性教学课时占总课时的 54.26% 以上，岗位实习时间达 6 个月。



图 6.3-1 学生在校内生产性实训基地岗位实习场景

案例 6.3-1【苏州市职业大学聚焦专业布局特色化，赋能专业内涵建设发展】

学校从办学条件、产教融合、专业师资、科学研究、人才培养等方面加强专业内涵建设，强化特色专业，发展新兴紧缺专业，扎实推进专业增内涵、增特色、增成效。近年来，学校深研苏州经济转型升级的人才需求，围绕先进制造业、现代服务业两大产业集群，增设了人工智能技术应用、集成电路技术、智能机器人技术等新专业 9 个，撤销了 10 个老专业，匹配企业与家长双方所需。合理的专业设置使学校招生就业两旺，面向 21 个省市区年均招生 5200 名，省内录取线名列同类院校前列。



图 6.3-1 苏州市职业大学学生在校内生产性实训基地岗位实习



图 6.3-2 苏州市职业大学学生在校内生产性实训基地岗位实习



图 6.3-3 苏州市职业大学集成电路技术专业学生在新建的省级集成电路虚拟仿真实训基地学习
集成电路工艺操作技能



图 6.3-4 学生分组进行智能网联小车项目实训



图 6.3-5 学生在教师指导下进行智能服务机器人实训项目开发与调试

案例 6.3-2【苏州市职业大学围绕人才紧缺技术岗位需求，量身打造智能装备现场工程师】

学校积极响应国家数字强国战略，聚焦智能制造领域的发展，与国家级智能制造领军企业博众精工科技股份有限公司共同开展现场工程师联合人才培养项目。项目从智能装备现场工程师组装测量、工艺设计和现场运维三大岗位的能力需求出发，以电气自动化技术专业群建设为抓手，通过柔性课程体系、混合双师团队、产学融合、课程教学资源等多个维度，根据企业生产实际情况，采取工学交替、旺进淡出的方式，推动以现场教学为主课堂的人才培养教育教学改革。通过校企联合培养，学生具备精通操作、了解工艺、擅长管理、善于协作和具有创新能力，达到优秀现场工程师标准，该人才培养模式为先进制造业现场工程师的培养提供标准和示范，赢得社会对该类型复合型技术技能人才的广泛认可，助推产业高质量发展，该项目立项江苏省第一批现

场工程师专项培养计划项目。

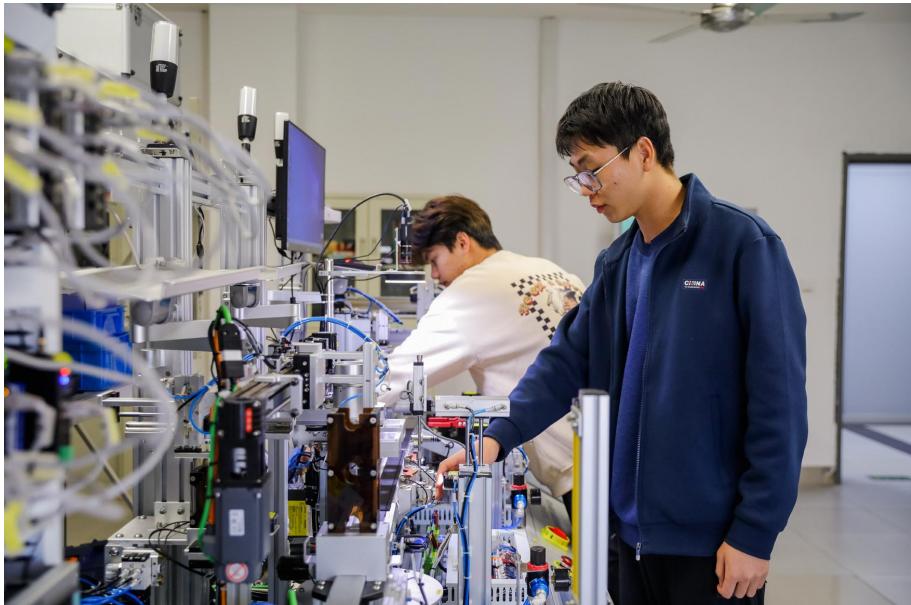


图 6.3-6 苏州市职业大学学生基本功训练



图 6.3-7 苏州市职业大学学生到企业岗位实践



图 6.3-8 企业师傅现场指导



图 6.3-9 苏州市职业大学双师团队



图 6.3-10 苏州市职业大学学生到企业岗位实践

6.4 双师共培

搭建平台，着力提升双师双能水平。学校深入实施“双师双能型教师培养计划”，与 51 家企业共建“双师型”教师培养培训基地，重点加强与科技“小巨人”企业、省级和国家级产教融合型企业的合作深度，携手打造高级别教师企业实践项目。推荐企业入选国家职业教育教师企业实践基地，与企业共建基地分别获苏州市教师企业实践基地和苏州市“双师型”教师培养培训基地。

国培、省培和校级培训三级联动，提升教师教研能力。依托专业带头人高端研修项目、省青年教师企业实践项目和灵活的校级访问研修项目，选派 10 人次开展高访研修，提升教科研水平。选派 113 人参加国培、省培、首批全国职业教育教师企业实践项目；充分利用国家智慧教育公共服务平台，组织 750 多名教师开

展数字素养、科学素养、综合育人等能力提升培训。

落实教师每五年有六个月企业实践的规定，推进“双师型”队伍建设。共选派 200 多人赴企业开展实践锻炼。出台学校《“双师型”教师认定工作办法》，全校共 683 人申报“双师型”教师认定，校外兼职教师中共 115 人申报“双师型”教师认定。

案例 6.4-1【苏州市职业大学四项举措提升教师教学能力，打造“金师”教学团队】

学校实施“教师教学能力比赛提升专项行动计划”，打造“能说会做善导”的“金师”教学团队。一是加强教育科学研究课题管理，支持教师围绕教育教学、人才培养、教师发展等问题，开展理论和实践研究；二是面向全体教师，开展专家讲座、教学沙龙、示范课堂等系列培训提升活动，促进教师教学理念更新和教学水平提升；三是每年根据省赛实施方案组织校级教学能力比赛，以赛促教，以赛促研，深化“三教改革”和教育数字化转型发展；四是根据教师参赛团队需求提供有针对性的合作研修和咨询服务，帮助总结教学经验、突破教学瓶颈。学校教师团队参赛成绩逐年提升，并在 2023 年的全国职业院校教学能力大赛中实现历史性突破，获得国赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，获省赛一等奖 4 项，二等奖 4 项、三等奖 2 项。



图 6.4-1 苏州市职业大学教师授课场景



图 6.4-2 苏州市职业大学教师授课场景



图 6.4-3 苏州市职业大学教师授课场景



图 6.4-4 苏州市职业大学教师团队参加 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛

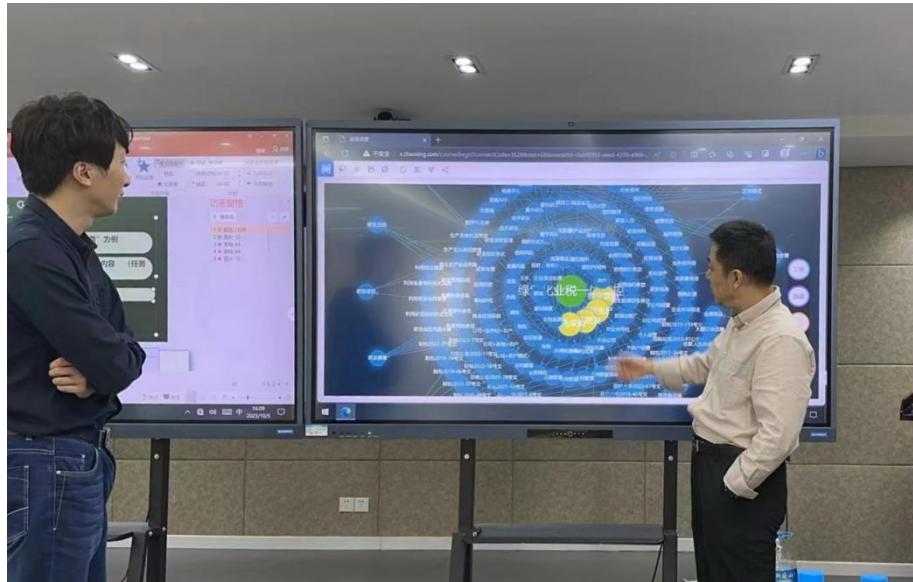


图 6.4-5 苏州市职业大学教师团队备课场景

案例 6.4-2【苏州市职业大学搭建高质量“双师型”教师培养培训基地，着力提升“双师”能力素养】

学校大力实施“双师双能型教师培养计划”，秉承“搭平台、建基地、育名师”的建设思路，每年选派 200 多名教师深入企业，围绕产业知识迭代、技术开发和工艺改进等开展产教研发合作。学校与国企、大型民营企业等 51 家单位共建“双师型”教师培养培训基地，由学校推荐的亨通集团为苏州唯一 1 家入选第二批全国职业教育教师企业实践基地（全省仅 2 家入选）；由学校推荐的苏州天创入选苏州市职业教育教师企业实践基地，与汇川技术共建基地获苏州市“双师型”教师培养培训基地。同时，持续优化“双师”评价标准，出台校级“双师型”名师工作室遴选办法，发挥专业名师的示范引领，由汪义旺老师领衔的智能光伏应用技术团队入选江苏省职业教育“双师型”名师工作室，由顾星老师领衔的现代装备制造专业团队入选首批江苏省职业教育技艺技能传承创新平台。

当前位置：首页 > 公开

信息名称：教育部办公厅 工业和信息化部办公厅 国务院国资委办公厅关于公布第二批全国职业教育教师企业实践基地名单的通知
 信息索引：360410-04-2022-0029-1 生成日期：2022-12-28
 发文机构：教育部办公厅 工业和信息化部办公厅
 国务院国资委办公厅
 发文字号：教师厅函〔2022〕34号 信息类别：教育综合管理
 内容概述：教育部办公厅、工业和信息化部办公厅、国务院国资委办公厅公布《第二批全国职业教育教师企业实践基地名单》。

教育部办公厅 工业和信息化部办公厅 国务院
 国资委办公厅关于公布第二批全国职业
 教育教师企业实践基地名单的通知

教师厅函〔2022〕34号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、工业和信息化主管部门、国资委，新疆生产建设兵团教育局、工业和信息
 化局、国资委，有关行业组织，有关企业：

第二批全国职业教育教师企业实践基地名单

（排名不分先后）

序号	企业名称	行业领域
20	烽火通信科技股份有限公司	工业和信息化
21	亨通集团有限公司	工业和信息化
22	麒麟软件有限公司	工业和信息化

图 6.4-6 亨通集团入选第二批全国职业教育教师企业实践基地

案例 6.4-3【苏州市职业大学推出“教授大讲堂”和“‘博士天团’与你聊天”文化品牌，打造智慧赋能网络思政育人新范式】

学校积极实践“互联网+教育”模式，依托于学校数字思政“五个一”工程，于2020年5月隆重推出“教授大讲堂”和“‘博士天团’与你聊天”，构筑空中学术交流平台，通过“线下授课+线上同步录播”的形式为网络思政打造可供复制的样板成果。课程坚持内容创新，充分发挥学校名师名匠资源优势，整合专业、行业和苏州地域资源，通过设计更高质量、更具趣味的课程内容，推进专业融通。迄今，已举办五期“教授大讲堂”和五期“‘博士天团’与你聊天”，共101位教授和博士深入浅出地提供了一场场有深度、有广度、有温度的“知识盛宴”，微信公众号宣传累计阅读量超两万次，活动参与达35多万人次，参与时长达30多万小时，广受师生好评。现有成果已被中宣部“学习强国”平台、江苏省教育厅、中国教育报、新华日报、江苏教育工作简报、中国江苏网、科技日报等官方平台报道宣传，“思想文化之果”惠及更多师生。



图 6.4-7 2023 年第五期“教授大讲堂”宣传海报



图 6.4-8 2023 年第五期“‘博士天团’与你聊天”宣传海报



图 6.4-9 江苏省教育厅有关我校“教授大讲堂”和“‘博士天团’与你聊天”新闻报道

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校始终坚持党对学校的全面领导，强化党建引领，切实把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，引领和保障学校各项事业高质量发展。

一是把稳政治引领“方向盘”。谋深抓实学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，牢固树立和践行正确的政绩观，推动主题教育走深走实。出台《高水平学校建设工作方案》和《进一步推进依法治校工作实施方案》，制定《高质量发展重
要指标 2023 年度计划目标》，推动高质量发展行稳致远。严格落实党委中心组学习制度，突出“第一议题”抓好学习，高质量

全覆盖开展党的二十大精神集中轮训，推动习近平新时代中国特色社会主义思想和系列重要讲话、指示批示精神入心、入脑、入行动。常态长效开展党史学习教育，挖掘校史红色人物，感悟王诤、倪淑英等杰出校友党性力量。

二是筑牢领航前行“主心骨”。坚决落实党委领导下的校长负责制，完善“三重一大”决策制度，实施党组织书记抓基层党建“书记项目”工作机制，定期召开校院两级党建工作推进会，健全完善党建工作体系。引领推动党建与事业发展深度融合，深化校地校企党建结对共建，办好“先锋论坛”“红色书房”等品牌项目，开展党员“三进三服务”实践活动，激励党员干部带头服务基层、党员教师带头教书育人、党员高层次人才带头多出成果。

三是压实管党治党“责任链”。出台《关于加强政治监督的实施意见》，开展校内巡审督查回头看，开设“清波讲堂”、举办“清风话廉”廉政微党课宣讲比赛，构建风清气正的校园政治生态。坚决支持配合市委第二巡察组对我校的巡察工作，召开巡察整改专题民主生活会，做深做实巡察整改“后半篇文章”。聚焦立德树人根本任务和师生切身利益需求，确保校园“实事工程”项目落实见效。

案例 7.1-1【苏州市职业大学推进校地党建结对共建 助力乡村振兴】

学校艺术学院党总支积极探索符合学院特色的党建融合发展之路，与吴江区平望

镇溪港村开展党建结对共建，以“乡村手绘”项目为“媒”，助力溪港村入选“江苏省传统村落”“苏州市吴江区特色田园乡村建设先进集体”，彰显党建有形价值。党员教师带领学生入户宣传垃圾分类、开展水源保护等活动，大力弘扬文明新风，共同开展党史学习教育等专题党建活动，为乡村振兴增添一抹红；成立志愿服务队，深挖村史民情、特色文化遗产，建立村落数据资源库，将生态保护、文化存续、红色精神等元素，通过墙绘嵌入到乡村原有自然和田园景观环境中，为乡村振兴增添一抹绿；创立学科专业联合体，建立“需求+供给”两张菜单，提供点单式精准服务，实现党建与科教建设的双循环发展，促成科研成果转化落地，为乡村振兴增添一抹金。



图 7.1-1 苏州市职业大学艺术学院党总支与吴江区平望镇溪港村开展党建结对共建



图 7.1-2 苏州市职业大学艺术学院党总支师生党员以“手绘”为媒，扮靓乡村底色

案例 7.1-2【苏州市职业大学“双带头”党支部书记潜心教书育人 矢志科研服务】

学校电子信息工程学院电子技术系党支部书记汪义旺同志，忠诚党的教育事业，发挥“双带头人”作用，落实立德树人根本任务，带头服务师生和地方企业。潜心教

书育人，带领应用电子技术专业获“江苏省高水平骨干专业”，在“挑战杯”“互联网+”等大赛中获省级以上奖项 100 余项，获全国电子设计大赛最高指导教师奖（全国仅 5 位教师获得）和科技创业导师贡献奖（全国共 50 位），作为专业第一名入选教育部首批产业导师资源库技术技能大师。专攻科技创新，攻克了一系列应用技术难题，十年累计发表论文 100 余篇，取得专利 126 项、获得核心技术产权 200 余项，通过校企深度产学研用合作实现成果转化，为本地新能源、智能制造类等企业创造了显著经济效益，荣获中国产学研界最高荣誉“工匠精神”奖，被评为苏州市“劳动模范”，苏州市“十佳魅力科技人物”。



图 7.1-3 苏州市职业大学教师汪义旺潜心教学科研工作



图 7.1-4 苏州市职业大学教师汪义旺同志荣获 2018 年度中国技术创业协会科技创业导师贡献奖



图 7.1-5 苏州市职业大学教师汪义旺同志荣获苏州市“十佳魅力科技人物”

案例 7.1-3【苏州市职业大学发挥中心组学习示范“样板效应”】

学校持续深化理论学习武装，根据中央精神、省市委部署，围绕学校重点任务制定中心组学习计划，坚持问题导向因地制宜设置 12 个学习主题，聚焦党的创新思想，推进立德树人、牢固树立和践行正确政绩观、办好人民满意的教育。在学习中注重听取专家意见和调查研究，紧密融合“师生视角”“专家视角”挖掘学习资源，坚持个人自学和集体研讨相结合，坚持专题学习和系统学习相结合，坚持校外专家宣讲和校内博士、教授报告相结合，坚持中心组学习与扩大会议相结合，坚持“请进来”与“走出去”相结合，不断创新学习形式、提升学习效果。全年组织党委中心组集中学习研讨 14 次，校领导多篇政治理论学习成果在《光明日报》《群众》《中国教育报》等刊物上发表。校党委被列为苏州市首批学习型党组织建设工作示范点。



图 7.1-6 苏州市职业大学中心组扩大会议校外专家宣讲场景



图 7.1-7 苏州市职业大学结合主题教育开展中心组扩大会议场景



图 7.1-8 苏州市职业大学中心组扩大会议校外专家报告场景



图 7.1-9 苏州市职业大学中心组扩大会议校内专家报告场景



图 7.1-10 苏州市职业大学中心组扩大会议校内专家报告场景



图 7.1-11 苏州市职业大学中心组“清波讲堂”校外专家报告场景



图 7.1-12 苏州市职业大学中心组成员赴校外调查研究场景



图 7.1-13 苏州市职业大学中心组成员赴校外交流研讨场景

7.2 政策落实

学校在省委省政府、市委市政府、省教育厅、市教育局的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神和《职业教育法》，全面落实《国家职业教育改革实施方案》，全面贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、江苏省委办公厅、省政府办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展实施意见》，认真落实教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，落实立德树人根本任务，统筹推进教育部提质培优行动计划任务实施、整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新、省高水平学校建设，出台一系列制度文件、实施方案，明确目标任务，细化分工进度，全力组织实施。

在“引培并进 提升教师队伍建设水平”、“五育并举 培养高素质技术技能人才”、“产教融合 建设高水平专业（群）”、“校地合作 推动协同育人”、“技术创新 促进成果转化”、“开放共享 服务社会发展”等六个方面，实施 21 项主要任务举措，切实加强江苏省中国特色高水平学校和高水平专业群建设，不断增强职业教育适应性。

政策文件	出台文件	文号	发布日期
《职业学校学生实习管理规定》 (教职成〔2021〕4号)	关于印发《苏州市职业大学学生实习管理办法（修订稿）》的通知	苏职大政〔2022〕61号	2022-10-18
中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》	关于印发《苏州市职业大学关于加强马克思主义学院建设的实施方案》的通知	苏职大委〔2022〕74号	2022-11-02
《关于全面推进“一站式”学生社区综合管理模式建设工作的通知》(苏委教函〔2022〕5号)	关于印发《苏州市职业大学“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》的通知	苏职大委〔2022〕81号	2022-11-22
《省教育厅关于做好1+X证书制度试点工作的通知》(苏教职函〔2020〕17号)	关于印发《苏州市职业大学1+X证书学习成果转换办法》的通知	苏职大教〔2022〕14号	2022-11-23
中共中央办公厅《党委(党组)意识形态工作责任制实施办法》 《党委(党组)网络意识形态工作责任制实施细则》《中共苏州市职业大学委员会关于落实意识形态工作责任制的实施细则》	关于印发《苏州市职业大学网络意识形态工作责任制实施办法》的通知	苏职大委〔2022〕89号	2022-12-20
省教育厅关于做好江苏省中国特色高水平高职学校建设工作的通知(苏教职函〔2022〕30号)	关于印发《苏州市职业大学高水平学校建设工作方案》的通知	苏职大委〔2023〕3号	2023-1-11
《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》(教职成司函〔2017〕56号), 江苏省教育厅《关于深化高职院校内部质量保证体系建设、推进诊断与改进试点工作的通知》 (苏教高〔2017〕20号)	关于成立苏州市职业大学内部质量保证体系诊断与改进工作组织机构的通知	苏职大委〔2023〕1号	2023-1-19
《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》(教职成司函〔2017〕56号),	《苏州市职业大学内部质量保证体系建设与运行实施方案（试行）》	苏职大政〔2023〕13号	2023-3-2

江苏省教育厅《关于深化高职院校内部质量保证体系建设、推进诊断与改进试点工作的通知》 (苏教高〔2017〕20号)			
教育部、外交部、公安部《学校招收和培养国际学生管理办法》	苏州市职业大学招收和培养国际学生管理规定	苏职大政〔2023〕62号	2023-4-7
教育部等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4号)	关于印发《苏州市职业大学岗位实习学生安全及突发事件应急预案》的通知	苏职大政〔2023〕39号	2023-5-25
《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》(教政法〔2020〕8号)、《关于全面提升学校依法治理水平争创依法治校示范校的通知》(苏教法规〔2022〕21号)	关于成立苏州市职业大学依法治校工作领导小组的通知等文件精神,经学校党委研究,决定成立依法治	苏职大委〔2023〕33号	2023-6-1
《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》(教政法〔2020〕8号)、《关于全面提升学校依法治理水平争创依法治校示范校的通知》(苏教法规〔2022〕21号)	关于印发《苏州市职业大学进一步推进依法治校工作实施方案》的通知	苏职大委〔2023〕34号	2023-6-1

表 7.2-1 学校 2023 年出台的相关文件一览表

案例 7.2-1【苏州市职业大学加强顶层谋划, 落实现代职业教育体系建设改革重点任务】

学校认真落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》, 2023 年初即举办高质量发展研讨会, 专题学习《意见》精神, 对年度职教体系建设进行了任务部署, 对 3 大类 14 项工作进行了任务分工, 明确了责任部门。各责任部门制订了工作推进方案、预期目标和推进进度计划。《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》印发后, 立即调整重点任务, 正式启动 13 个项目的申报工作, 召开现代职业教育体系建设改革重点任务推进研讨会, 组建了 9 个工作专班, 结合专家意见, 集中研讨工作举措, 优化任务预算, 修改完善任务书(申报书)、佐证材料。学校已高质量完成全部建设任务的系统填报和材料报送工作。

7.3 办学条件

学校根据江苏省教育厅等五部门关于转发教育部等五部门《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知(苏教职函〔2022〕54号), 学校成立党委书记、校长任双组长的办学条件全程达标工作领导小组, 成立分管校领导任组长的资源条件建设、师资队伍建设、基础设施建设等达标工程专项工作小组, 制订发布《苏

州市职业大学办学条件达标工作实施方案(2023年—2025年)》。

根据新时期职业教育高水平建设、高质量发展的办学要求，实施优化办学资源、强化师资队伍建设、改善教学科研条件、加强基础设施建设等重点任务，以服务教学为中心，硬件建设与内涵建设并重，聚焦土地、校舍、教师、设备、资金等关键要素，优先补齐短板，提高资源投入产出效益。

对照教育部高等职业学校办学条件重点监测指标，对标职业本科学校建设条件，学校研究生学位教师占比、生均教学科研仪器设备值、生均图书等指标均已远超高职专科、职业本科办学条件标准，折合生师比以及生均教学行政用房面积也均达标。

高等职业学校办学条件达标情况监测调度表

学校名称：苏州职业大学 机构代码：4132011054 学校类型：高职专科 性质类别：02理工院校

表1 学生情况统计表（单位：人）

高职（专科）在校生数	专科留学生在校生数	普通预科生注册生数	成人脱产在校生数	成人业余在校生数	成人函授在校生数	附设中职班在校生数	进修生数	折合学生数	全日制学生数
15001	12	0	0	8733	0	0	0	17632.90	15013.00

表2 教师情况统计表（单位：人）

专任教师数	校外教师数	行业导师数	外籍教师数	具有研究生学位专任教师数	具有研究生学位教师占专任教师比例	折合教师数	生师比
881	23	311	3	734	0.83	994.13	17.74

表3 教学行政用房情况统计表（单位：平方米）

教学科研及辅助用房面积	行政用房面积	学校教学行政用房总面积（不含已立项和已开工项目）	生均教学行政用房面积（平方米/生，不含已立项和已开工项目）
282219.75	27499.57	309719.32	20.63

表4 仪器设备情况统计表

教学科研仪器设备资产总值（元）	生均教学科研仪器设备值（元/生）
420560206.5	28013.07

表5 图书统计表（单位：册）

纸质图书数（册）	数字资源数（册）	图书总数（册）	生均图书（册/生）
1855546	14569934	3092576.67	205.99

表6 已立项和已开工教学行政用房情况统计表（单位：平方米）

立项和已开工教学行政用房面积	学校教学行政用房总面积（含已立项和已开工项目）	生均教学行政用房面积（平方米/生，含已立项和已开工项目）
0.00	309719.32	20.63

7.4 学校治理

2023年，学校成立了以学校党政主要负责人为组长、分管

校领导为常务副组长的苏州市职业大学依法治校工作领导小组，印发《苏州市职业大学进一步推进依法治校工作实施方案》，严格在国家法律法规和学校章程框架内开展办学，把将依法治校理念融入到学校办学全过程。积极组织申报全国依法治校示范校。

坚持贯彻党委领导下的校长负责制，认真执行党委会、校长办公会、学院（部）党政联席会 3 项议事规则，2022-2023 年分别召开党委会 24 次、28 次，校长办公会 17 次、12 次。切实履行校学术委员会职责，2022-2023 年召开全委会会议共 7 次，修订完善制度共 7 项。落实预防与处理学术不端行为办法，形成良好处理机制。每年召开校级和二级学院教代会，2023 年完成校教代会换届。定期召开团代会，每年召开校级及二级学代会，2023 年完成校学代会换届。

完善规范统一、分类科学、层次清晰的规章制度体系，2022-2023 年，学校各条线发文公布制度或执行制度 391 项，学校综合信息网站规章制度库更新 28 项。严格落实好“三重一大”制度，重大决策均履行合法性审查程序。认真落实法律顾问制度，加强对合同的规范化管理，法务共审核各类合同 1800 余份。

加强法治教育和法治文化建设，党委会专题听取依法治校相关工作情况汇报，2023 年理论学习中心组开展法治主题学习。2023 年宪法卫士行动参与学生 14588 人，在校生参与率 98.48%，

获得第八届全省学生“学宪法 讲宪法”活动省级决赛二等奖。

为提高学校内部质量治理能力现代化水平、提升人才培养质量，学校2023年启动内部质量诊断与改进工作，成立学校内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组及组织机构，印发质量保证体系建设与运行实施方案，全面启动五个层面的质量诊改平台试运行工作，将质量诊改工作纳入年度综合绩效考核。

案例 7.4-1【苏州市职业大学将质量诊改工作纳入年度综合绩效考核，实施激励与问责制度】

学校大力提高学校内部质量治理能力现代化水平、提升人才培养质量，认真落实《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》《关于深化高职院校内部质量保证体系建设、推进诊断与改进试点工作的通知》，成立了学校内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组及组织机构，印发了学校、专业、课程、教师和学生等五个层面的质量诊断与改进实施细则，全面启动五个层面的质量诊改平台试运行工作。对照诊改实施细则，做好各层面的年度目标标准规划制订、“8字”诊改运行、诊改总结等具体工作。将质量诊改工作纳入年度综合绩效考核，实施激励与问责制度。

7.5 经费投入

1. 办学经费收入情况

2022年度学校办学经费总收入为62348.26万元，因疫情影响，总收入与2021年度相比减少10.30%。从收入结构看，教育事业收入占16.50%、科研事业收入占7.21%、财政拨款收入占74.35%、社会服务收入占1.52%、捐赠收入占0.41%；从收入占比与上年数对比情况看，虽然学校2022年财政拨款收入占比较上年减少，但科研事业收入及社会服务收入占比较上年有所增长，体现我校服务科研、服务社会、服务企业能力得到提升。

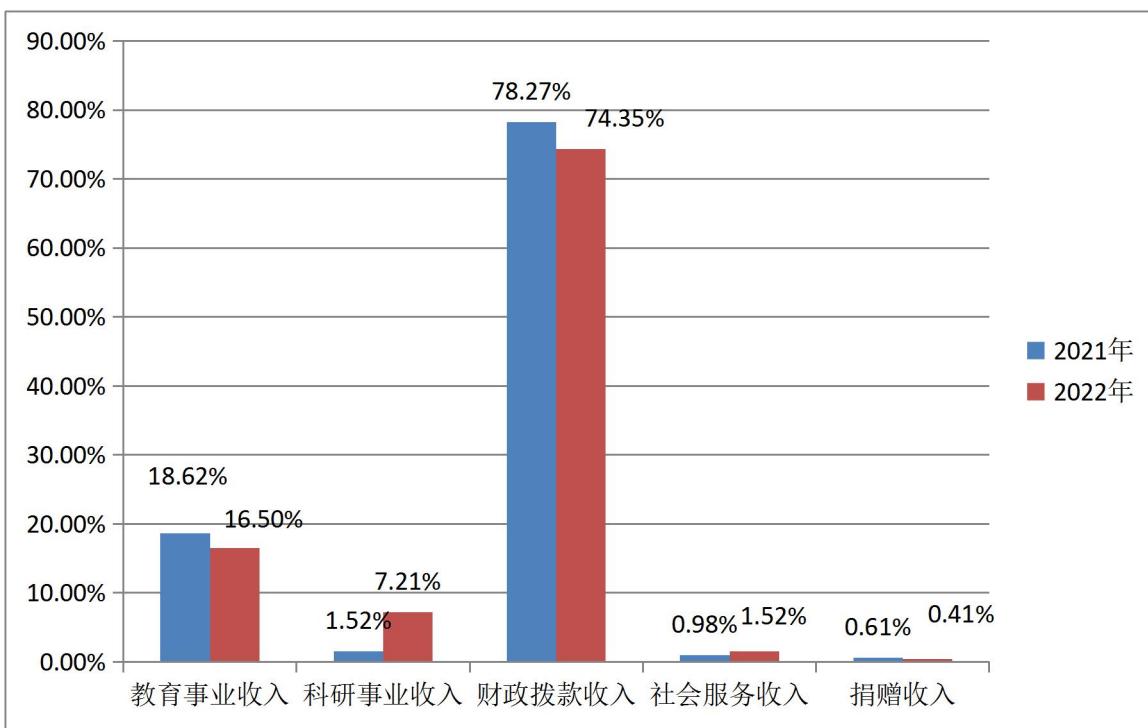


图 7.5-1 2021 及 2022 年度学校经费收入占比图

2. 办学经费支出情况

学校建立以内涵建设投入为主线、以提高质量为导向、以师生发展为根本、以强化资金使用效益为核心的经费投入机制。

2022 年度学校经费总支出为 62710.53 万元，因疫情影响，总支出与 2021 年度相比减少 12.48%。从支出结构看，设备购置占 6.43%、图书购置费占 0.51%、日常教学经费占 17.48%、教学改革及科学研究经费占 3.85%、师资队伍建设经费占 1.42%、人员工资占 41.16%、学生专项经费占 3.84%、党务及思政工作队伍建设经费占 0.09%、其他支出占 25.24%；从项目支出绩效看，2022 年度学校共 4 个项目接受苏州市财政组织的项目绩效再评价，根据绩效再评价结果通报（苏财绩〔2023〕15 号），我校 2 个项目

获评“优秀”、2个项目获评“良好”。

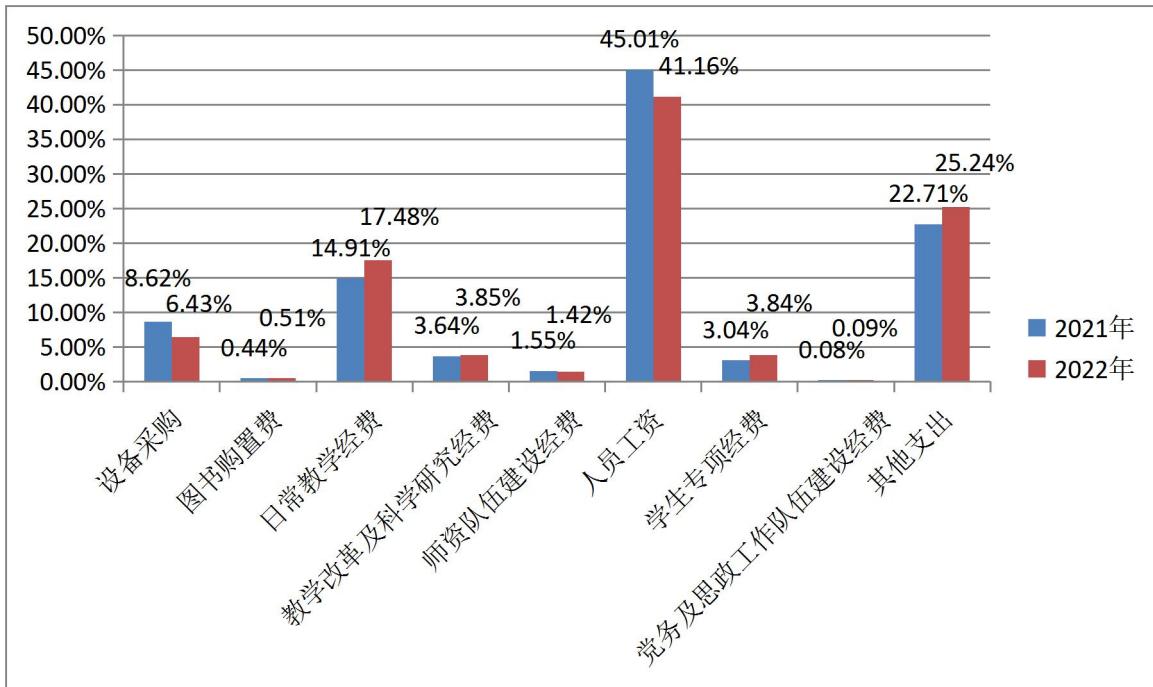


图 7.5-2 2021 及 2022 年度学校经费支出占比图

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

立足新时代、面向新征程，学校发展面临机遇与挑战并存的局面。随着我国经济发展的转型和产业结构的调整，加快建设教育强国、人力资源强国和技能型社会，在数量以及质量上都对高层次技术技能人才提出了更高规格的需求。学校作为地方经济社会建设的技术技能人才供给主体、职业教育的主阵地，谋划举办本科层次职业教育显得尤为重要和迫切。

从外部形势来看，党和国家把职业教育放在更加突出的位置，

并出台了一系列政策措施，职业教育作为一种教育类型已经被社会逐步认可，特别是苏锡常都市圈职教改革的实施，为学校实现跨越发展提供了难得的政策机遇。但囿于政策规定要求，以及路径依赖效应，学校无缘高职院校“双高计划”，在“十四五”期间将面临更大的竞争压力。

从内部情况来看，学校在长期的办学历史中，形成了较强的综合竞争优势，但由于各种原因，管理体制机制尚不够完善顺畅，教育改革和科学研究方面的高水平项目数量还不够多，高质量的办学成果产出与拥有的资源体量还不够相称，学校目前办学层次与苏州经济社会快速发展对人才需求还不够匹配。这就要求学校在准确把握新时代高等职业教育变革的新要求、准确把握新时代服务经济社会发展的新任务、准确把握新时代学校自身发展的新使命的基础上，明确将“高质量发展、一体化推进、高水平办学”作为发展总基调。

高质量发展是新时代高等职业教育变革的新要求。近年来，国家、省发布了关于职业教育改革发展的一系列重要文件，系统描绘了高等职业教育内涵式高质量发展的任务书、目标值、时间表和路线图。高等职业院校高质量改革发展迎来了窗口期、爆发期，学校要把高质量发展作为主攻方向，建立适合自身的高质量发展指标体系。

一体化推进是新时代服务经济社会发展的新任务。要深刻理解国家“一带一路”建设、长三角一体化、苏锡常都市圈发展战略，以及苏州推动先进制造业和现代生产性服务业的融合发展，打造“苏州制造”和“江南文化”品牌的规划，有效促进学校教育教学改革、科学研究要与产业体系、社会体系深度对接，深入推进产教融合、开放合作，与地方经济社会“同频共振”、一体化推进。

高水平办学是新时代学校自身发展的新使命。一方面，长三角一体化发展、苏州经济社会创新驱动发展，对高层次复合型技术技能人才的需求量加大；另一方面，双高院校的发展突飞猛进，学校发展遭遇“瓶颈”压力。对此，学校必须勇于面对严峻挑战，抓住发展战略机遇，积极推动学校高质量迈进，力争建成高水平高层次职业院校，更好地服务支撑区域经济社会高质量发展。

8.2 未来展望

面向未来，学校将继续坚持职业教育类型定位、坚定“前途广阔、大有作为”职业教育信念，大力推进“做产教融合的职业教育”，增强职业教育适应性，提升关键办学能力，办好一所适应区域产业发展需求和趋势的本科层次职业院校，将学校发展融入中国式现代化苏州新实践、融入“强富美高”新江苏现代化建设、融入现代化职业教育体系，着力提升产教融合助推能级、高

层次技术技能人才培养能级、师资队伍能级、应用技术研发能级、社会服务能级、国际合作能级。

到 2030 年，构建完善的高水平职业技术大学专业体系、人才培养体系、师资体系、应用技术研发体系和现代大学治理体系，打造符合苏州工业大市、科技大市、创新大市定位的产教融合、科教融汇高地，形成特色鲜明的本科层次职业教育办学模式和发展路径，实现学校内涵质量全方位提质升级，整体办学实力达到国内先进水平，为苏州和长三角区域经济社会发展提供有力的人才和技能支撑，为全省、全国职业教育发展探索可复制的经验和模式。

附表：苏州市职业大学高等职业教育质量报告指标（2023 年度）

名称: 苏州市职业大学(11054)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4755
	毕业去向落实人数	人	4861
2	其中: 毕业生升学人数	人	1672
	升入本科人数	人	1669
3	毕业生本省去向落实率	%	82.13
4	月收入	元	6063
	毕业生面向三次产业就业人数	人	3151
5	其中: 面向第一产业	人	34
	面向第二产业	人	981
	面向第三产业	人	2136
6	自主创业率	%	1.20
7	毕业三年晋升比例	%	98.60

名称: 苏州市职业大学(11054)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	16.10
2	双师素质专任教师比例	%	90.44
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.33
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	59
	教学计划内课程总数	门	1257
		学时	196286.00
5	教学计划内课程-课证融通课程数	门	1077
		学时	132496.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	21
		学时	1216.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中: 国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	90
		学时	34000.00
	在线精品课程课均学生数	人	508.66
	其中: 国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	46
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	54
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	7
9	编写教材数	本	195
	其中: 国家规划教材数量	本	15
	校企合作编写教材数量	本	171
	新形态教材数量	本	179
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	90500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.92
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	29284.15

名称: 苏州市职业大学(11054)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2861
	其中: A类: 留在当地就业	人	1489
	B类: 到西部和东北地区就业	人	82
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	1924
	D类: 到大型企业就业	人	710
2	横向技术服务到款额	万元	1144.80
	横向技术服务产生的经济效益	万元	113395
3	纵向科研经费到款额	万元	2532.69
4	技术产权交易收入	万元	150.68
5	知识产权项目数	项	122
	其中: 专利授权数量	项	73
	发明专利授权数量	项	41
	专利转让数量	项	20
	专利成果转化到款额	万元	151.38
6	非学历培训项目数	项	123
	非学历培训学时	学时	5516.00
	公益项目培训学时	学时	1556.00
7	非学历培训到账经费	万元	542.07

名称: 苏州市职业大学(11054)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	9
	接收国外留学生人数	人	35
	接收国外访学教师人数	人	6
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	53
	其中: 专业标准	个	3
	课程标准	个	39
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	10
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	2
	其中: 专业数量	个	3
	在校生数	人	16
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中: 在校生数	人	486
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1270
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	16
7	国外技能大赛获奖数量	项	7

名称: 苏州市职业大学(11054)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15014.00
2	年生均财政拨款水平	元	23493.99
3	年财政专项拨款	万元	11084.81
4	教职员额定编制数	人	1200
	教职工总数	人	1068
	其中: 专任教师总数	人	900
	思政课教师数	人	47
	体育课专任教师数	人	35
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	89
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14069
	其中: 学生体质测评合格率	%	79.32
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	5288
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1016.03
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	353
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	52544.20
	年支付行业导师课酬	万元	239.57
10	年实习专项经费	万元	450.42
	其中: 年实习责任保险经费	万元	10.02

