



苏州农业职业技术学院
Suzhou Polytechnic Institute of Agriculture



高等职业教育质量报告

HIGHER VOCATIONAL EDUCATION QUALITY REPORT

(2023年度)

年报公开形式及网址

年报公开形式：《苏州农业职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》通过苏州农业职业技术学院校园网站面向社会公开。

网址：**<https://www.szai.edu.cn/zkzx/info/1063/1658.htm>**

内容真实性责任声明

学校对苏州农业职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

朱士利

2024 年 1 月 10 日

苏州农业职业技术学院

高等职业教育质量报告（2023 年度）编委会

主 编：傅兵 苏士利

副主编：尹江海 周军 孔婷婷 谭丽春 邹祥平 尤伟忠 耿晓

东 赵茂锦

编 委：王锋 仇恒佳 邓文雯 叶琦 冯琳 吉爱伟 朱文婷 刘

海明 许建生 李臻 李庆魁 吴春花 余俊 沈长生 宋京城

陈军 周晓明 秦昌友 秦培亮 高卫群 倪玥 梁启栋 程培罡

解鹏

前言

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年，是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年，也是第一轮国家“双高计划”的收官之年。一年来，苏州农业职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，以职业教育高质量发展为主线，加快改革与创新发展，全面提高人才自主培养质量，着力造就高素质技术技能人才，学校的 service 力、贡献力和核心竞争力明显提升。

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2023〕28号)和《省教育厅关于做好职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》(苏教职函〔2023〕44号)的文件要求，苏州农业职业技术学院以上报教育部的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》的数据为主要依据，开展了深入细致的数据分析，形成了《苏州农业职业技术学院高等职业教育质量报告(2023年度)》。

报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等8个部分，结合详实数据及典型案例，展示了苏州农业职业技术学院着力打造园艺职业教育开拓者、苏州园林技艺传承者、智慧农业建设领跑者、国际职业农民培育输出探路者、江南农耕文化弘扬者“五张名片”最新建设成效。

目 录

1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	5
1.3 学生情况	7
1.4 教师队伍	10
1.5 社会服务	11
2 人才培养	14
2.1 立德树人	14
2.2 技能成长	17
2.3 多样成才	21
2.4 职业发展	27
3 服务贡献	32
3.1 服务产业	32
3.2 服务就业	38
3.3 服务民生	40
3.4 服务美丽中国	44
4 文化传承	47
4.1 传承工匠精神	47
4.2 传承红色基因	52
4.3 传承中华优秀传统文化	57

4.4	创新完善美育工作体系.....	61
4.5	增进民族文化交流融合.....	63
5	国际合作.....	66
5.1	留学江苏.....	66
5.2	合作办学.....	69
5.3	交流互鉴.....	71
6	产教融合.....	77
6.1	机制共筑.....	77
6.2	资源共建.....	81
6.3	人才共育.....	85
6.4	双师共培.....	90
7	发展保障.....	93
7.1	党建引领.....	93
7.2	政策落实.....	95
7.3	办学条件.....	97
7.4	学校治理.....	101
7.5	经费投入.....	103
8	挑战与展望.....	106
8.1	面临挑战.....	106
8.2	未来展望.....	107
	附表 1: 人才培养质量记分卡.....	109
	附表 2: 教学资源表.....	110

附表 3: 服务贡献表	111
附表 4: 国际影响表	112
附表 5: 落实政策表	113

案例目录

案例 2-1 【数字赋能打造特色“大思政课”】	14
案例 2-2 【“123 百团竞技” 培育高技能农业人才】	18
案例 2-3 【育“数字贸易” 技能人才助“数字经济” 创新发展】 ..	18
案例 2-4 【实施“556” 行动 培养“敢闯会创” 新农人】	20
案例 2-5 【“四集并举” 创新农业高职人才培养体系】	23
案例 2-6 【职教助三农 新农人在乡村茁壮成长】	24
案例 2-7 【构建“2+3+3” 机制 着力推进实践育人】	26
案例 2-8 【开展挂钩帮扶行动 落实落细精准帮扶】	29
案例 2-9 【“三步走” 做深做实“访企拓岗” 后半篇文章】	30
案例 3-1 【产学研推深度融合常绿果树助农增收】	34
案例 3-2 【播撒数字农业 服务乡村振兴】	36
案例 3-3 【围绕“苏农一座园” 开展有组织科研】	37
案例 3-4 【东西协作 构建“四元融合” 育人机制】	40
案例 3-5 【挂职帮扶助力苏北地区农产品安全】	41
案例 3-6 【发挥资源优势 助力中小學生五育并举】	42
案例 3-7 【“党建普法” 双融互促“走新” 又“走心”】	43
案例 3-8 【打造特色花卉亮点 绽放乡村美丽经济】	44
案例 3-9 【攻关太湖治理难题 服务美丽中国建设】	46
案例 4-1 【传承造园技艺， 锻造非遗传人】	48
案例 4-2 【开展系列红色思政实践活动】	53

案例 4-3 【举办“马克思主义·青年说”专场活动】	56
案例 4-4 【构建“六位一体”农耕文化特色育人体系】	58
案例 4-5 【传承书香文化 打造书香校园】	60
案例 4-6 【多措并举 构建美育工作体系】	62
案例 4-7 【推进民族团结“红石榴家园”计划】	65
案例 5-1 【树国际共享课程样板 助传统园林文化输出】	71
案例 5-2 【教学装备国际接轨 引领行业创新发展】	72
案例 5-3 【输出职业教育标准 助力“一带一路”建设】	74
案例 5-4 【拓展技能交流提升师生国际化素养】	75
案例 6-1 【共建产业学院 推动产教融合】	79
案例 6-2 【育训一体 开发智慧筑园教学资源】	82
案例 6-3 【技能铸就物业人才 匠心领潮行业发展】	83
案例 6-4 【校企双元谋发展 共同缔造育人才】	84
案例 6-5 【携手大师进课堂，共赋技艺新能量】	86
案例 6-6 【产教深度融合 锻造学生核心竞争力】	87
案例 6-7 【“青禾”博士团助力乡村面源污染监测与治理】	91
案例 7-1 【党建领航“中国竹园”唱响国际舞台】	94
案例 7-2 【深化教育评价改革优化学生评价体系】	97
案例 7-3 【硬件建设与内涵建设并重多举措促动“新升级”】 ...	100
案例 7-4 【强化基于“双高”任务的预算绩效管理】	105

图表目录

表 1-1 学校 2023 年各专业大类规模及与产业结构匹配情况	5
表 1-2 课程与教材建设情况	6
表 1-3 教学资源库与实训基地建设情况	7
图 1-1 全日制高职在校生结构图	8
表 1-4 学生数量统计表	8
表 1-5 人才培养质量计分卡	9
图 1-2 学校教职工情况	10
表 1-6 教师队伍结构表	11
表 1-7 社会培训情况	12
图 2-1 学校思政课教师在 VR 实训室利用虚拟资源教学	15
图 2-2 学校思政课教师带领学生研学小组开展校史文化实践探究	15
图 2-3 学校生产事故应急救援（国赛一等奖）赛项选手冒暑负重训练	18
图 2-4 学校获 2023 年全国职业院校技能大赛一等奖（园林景观设计与施工）	18
图 2-5 学校连锁经营管理专业教师调研“数字贸易”上市公司	19
图 2-6 学校互联网+国际经济与贸易赛项（国赛一等奖）选手比赛现场	19
图 2-7 学校承办姑苏区 2023 年大学生创新创业大赛	21
图 2-8 学校获得中国国际大学生创新大赛金奖	21
表 2-1 现代职教体系试点项目一览表	22
图 2-9 学校现代农业技术吴江班在“田间课堂”学习	24
图 2-10 学校苏农—京东数智化产业学院开展农产品智慧物流实训	24
图 2-11 学校党委书记傅兵与优秀毕业生在农田促膝交流小麦田间管理技术	25
图 2-12 学校校长苏士利为新农人授课传授现代农业技术技能	25
图 2-13 学校师生赴苏州枫桥铁玲关苏州解放斗争旧址陈列室开展实践教学	26
表 2-2 毕业生就业情况表	29
表 2-3 毕业生满意度调查情况	29
图 2-14 学校大学生核心就业能力培训	30
图 2-15 学校简历门诊	30

图 2-16 学校到中翰兴农科技有限公司基地访企调研.....	31
图 2-17 学校赴苏州金鸡湖凯宾斯基大酒店开展“访企拓岗促就业”专项行动	31
表 3-1 学校现有省级以上立项资助基地一览表.....	32
表 3-2 技术服务与科技成果转化情况.....	34
图 3-1 学校常绿果树（枇杷）全产业链展示推介.....	35
图 3-2 学校现代农业（特色果树）专业教师开展常绿果树（红美人柑橘）栽培技 术现场指导.....	35
图 3-3 学校智慧农业科技服务团队教师开展新型职业农民田间课堂教学.....	36
图 3-4 指导 90 后新农人操作基于北斗卫星导航下的水稻插秧机.....	36
图 3-5 学校高标准完成生态生理实验室升级改造.....	37
图 3-6 学校组织博士科研团队赴苏州神元科技公司调研与合作.....	37
表 3-3 2023 届毕业生在重点产业就业的情况（单位：%）.....	38
图 3-7 2023 届毕业生就业行业分布.....	39
表 3-4 毕业生就业去向表（单位：人）.....	39
图 3-8 学校教师指导新疆应用职业技术学院学生微景观制作技能.....	41
图 3-9 学校承办宿迁市宿城区农产品质量安全培训班.....	41
图 3-10 学校江南农耕文化博物馆培训博物馆“小小讲解员”.....	42
图 3-11 学校与苏州市彩香教育集团签订劳动教育合作共建协议.....	43
图 3-12 学校法律专业老师为社区居民开展“老年人权益保护”法律知识讲座.....	43
图 3-13 长三角球宿根花卉产业技术创新联盟在学校成立揭牌.....	45
图 3-14 美丽乡村景观建设、花果复合栽培等应用场景.....	45
图 3-15 学校农业生态环境保护科研团队在研发现场对研发产品取样.....	46
图 3-16 学校农业生态环境保护科研团队老师检查种养废弃物资源化产品生产 应用效果.....	46
图 4-1 全国劳动模范、全国三八红旗手胡毓芳女士进校宣讲.....	47
图 4-2 学校园林工程技术专业学生在校园实训基地练习香山帮造园技艺.....	49
图 4-3 学校专业教师带领学生在苏州园林进行实景讲解江南园林文化.....	49
图 4-4 学校学生走进小学开展“种植绿色希望，传承劳动美德”主题志愿服务	

活动.....	50
图 4-5 学校教师为“花润万家”新时代文明实践项目培训志愿者.....	51
图 4-6 2023 年“挑战杯”校内选拔赛.....	52
图 4-7 学校思政课教师指导学生研学小组拍摄红色文化“实境课堂”.....	53
图 4-8 “大思政课”教学基地讲师为学校师生开展“沉浸式”教学.....	54
图 4-9 学校马克思主义学院青年教师进行革命文化理论宣讲.....	55
图 4-10 学校大学生艺术团表演《守护信仰》舞蹈.....	55
图 4-11 学校学子赴新疆开展推普助力乡村振兴实践活动.....	56
图 4-12 学校举办“马克思主义·青年说”专场活动.....	57
图 4-13 师生在 2023 年“仲夏至 芒种忙”校园农耕文化节开幕式上诵读中华优秀经典.....	58
图 4-14 在校园文化节中展示苏州非遗技艺“缂丝”.....	59
图 4-15 “润心育人，书香萦绕”主题读书活动.....	61
图 4-16 梅花奖得主、国家一级演员王芳老师走进校园演出《太湖人家》... ..	62
图 4-17 学校师生在枫桥文化诗会上表演“水韵江南”舞蹈.....	63
图 4-18 少数民族学生在校运动会上表演特色节目春耕.....	64
图 4-19 学校不同民族师生同植“红石榴”树.....	65
表 5-1 学校国际影响表.....	66
图 5-1 学校组织留学生参观江南农耕文化博物馆.....	67
图 5-2 学校教师代表开展汉语桥“中文+苏州园林文化技艺”线上团组交流项目.....	68
图 5-3 学校留学生参加江苏省 2023 年外国留学生“悦读江苏”活动并获得最佳人气奖.....	69
图 5-4 学校留学生沉浸式体验江南园林文化.....	71
图 5-5 学校教师参观考察柬埔寨皇家科学院孔子学院.....	72
图 5-6 国际学生参观学校无人机实训室.....	73
图 5-7 学校线下授课教师与印尼高校培训教师合影.....	74
图 5-8 学校教师在一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟研讨会上做筹建工作报告.....	76

图 5-9	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届园艺施工虚拟仿真比赛.....	76
表 6-1	产教融合情况表.....	77
图 6-1	学校聘任产业学院企业导师.....	78
图 6-2	学校成立绿色技术产业学院.....	79
图 6-3	校企合作集体备课.....	80
图 6-4	学校园林工程技术专业学生协同开展世赛园艺施工虚拟仿真实训....	82
图 6-5	中海物业苏州公司“劳模（专家型职工）领潮匠心工作室”揭牌.....	84
图 6-6	学校园林技术专业（花园集班）《花境设计与施工》课程实训.....	85
图 6-7	学校园林技术专业师生团队作品《爱·巢》专家评审现场.....	85
图 6-8	中国制茶大师严介龙参与茶叶相关课程及人培方案讨论.....	86
图 6-9	学校茶叶生产与加工专业实习学生在用葵花子模拟练习炒茶技术....	87
图 6-10	技能大师来校授课.....	88
图 6-11	校企联合举办苏式-烘焙食品制作大赛.....	88
图 6-12	“青禾”博士团“三下乡”小分队开展农业环境保护主题宣讲.....	91
图 6-13	“青禾”博士团开展零排放养殖模式宣传推广.....	92
图 7-1	学校组建的荷兰世园会“中国竹园”建设行动党支部在召开党支部会议.....	95
图 7-2	学校教师在指导学生备赛 2023 年全国职业技能大赛“园林景观设计与施工”赛项.....	97
表 7-1	办学条件重点监测指标表.....	98
表 7-2	师资队伍建设情况表.....	99
表 7-3	办学条件表.....	100
图 7-3	教育部高等学校科学研究发展中心专家组调研学校虚拟仿真基地建设情况.....	100
表 7-4	经费收支情况.....	104
图 7-4	学校组织预算编制人员参加省级预算编制及会审培训.....	105

1 基本情况

1.1 学校概况

(1) 办学历史简介

- 苏州农业职业技术学院（以下简称“学校”）始建于 1907 年，初名为苏州府官立农业学堂。1912 年更名为江苏省立第二农业学校，1952 年更名为江苏省苏州农业学校，2001 年升格为苏州农业职业技术学院，成为江苏省最早升格的省属公办全日制普通高等学校之一。2008 年，学校被确定为“江苏省示范性高职院校”建设单位，2019 年入选国家优质专科高等职业院校和双高计划高水平专业群建设单位（B 档），2021 年入选全国 100 所乡村振兴人才培养优质校、全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位。
- 学校在全国最早设置园艺科，被誉为中国近现代园艺园林职业教育的发祥地。1917 年时任校长王舜成等在本校筹建中国农学会，学校也被誉为中国农学会的“摇篮”。
- 2007 年，学校人才培养工作水平评估为“优秀”；2011 年，人才培养工作评估为“通过”；2021 年，内部质量保证体系诊断与改进复核结论为“有效”。

(2) 办学宗旨与思路

- 学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵守国家法律法规，遵循高职教育规律和技术技能型人才培养规律，以“强学兴农”为己任，努力培养满足生产、建设、管理和服务一线需要的高素质技术技能人才，服务区域经济社会发展和“三农事业”。
- 学校秉承“励志耕耘、树木树人”的校训，坚守“勤勉崇农、实干创新”的苏农精神，营造“和谐、务实、奋进、创新”的校风、“爱岗、精业、严谨、善导”的教风以及“博学、勤思、求真、强技”的学风，坚持“立足苏南、服务三农、紧扣特色、争创一流”的办学思路，抢抓国家加快发展现代职业教育、实施乡村振兴战略、长三角一体化发展和苏锡常都市圈职教高地建设机遇，持续提高园艺职业教育开拓者、苏州园林技艺传承者、智慧农业建设领跑者、国际职业农民培育输出探路者、江南农耕文化弘扬

者“五张名片”含金量，努力建设与江苏现代农业及区域产业紧密结合、行业和地方特色鲜明的国内一流、有国际影响的高等职业院校。

(3) 校区分布

- 学校地处江苏省苏州市，现有“一体两翼”3个校区，分别是西园路校本部、相城校区和东山校区，占地总面积1616亩。西园路校本部坐落在苏州古城西园路279号，占地283亩；相城校区位于苏州市相城生态园核心区，占地417亩；东山校区坐落在太湖之滨的东山镇，占地916亩。

(4) 教学单位

- 学校共设置10院1中心11个教学单位：园艺科技学院、园林工程学院、经济管理学院、环境工程学院、智慧农业学院、食品科技学院、国际教育学院、继续教育学院、素质教育中心、马克思主义学院、创新创业学院，共计9个专业群，43个招生专业。

(5) 资产情况

- 截至2023年8月31日，学校固定资产总值为56025.36万元，其中教学科研仪器设备资产值21195.68万元，当年新增2699.63万元；大型仪器设备1个，资产总值222万元。

(6) 发展规划与落实

- 学校认真开展“十四五”教育发展规划实施中期评估工作，统筹“双高计划”建设、“提质培优”建设、“一校一策”建设等重大项目，对表学校“十四五”规划指标体系，对职能部门确定的具体年度建设指标，进行定性和定量的合规性检查。分析“十四五”规划的建设年度成效，完成上一年度与本年度建设情况的比较分析，完善“十四五”规划实施的过程反馈机制，形成《“十四五”事业发展规划实施中期评估报告》并上报省教育厅。
- 印发《苏州农业职业技术学院国家“双高计划”建设项目推进机制》，落实“5331”常态化推进举措，开展建设项目年度检查以及专项问卷调研，进一步规范建设项目日常管理，提升建设目标的达成质量。提前开展“双高计划”总结验收准备工作，印发“双高计划”攻坚项目、召开建设项目攻坚会，启动“双高”绩效审计，提升建设项目实施成效，加强建设项目绩

效管理，为年度检查和终期评估奠定坚实基础。

(7) 提升关键办学能力创新举措

- 学校以重点计划项目为抓手，推进各项目标任务落地见效。一是将“双高”验收与新一轮“双高”遴选两手齐抓，及时关注新一轮“双高”标志性成果条件，在摸底梳理中强弱项和补短板，为新一轮“双高”遴选打好基础。二是紧盯现代职教体系建设改革 11 项重点任务，着力提升“十四五”规划年度目标任务实施成效。三是抓好省属高校综合考核指标落实工作，确保充分发挥综合考核“指挥棒”赋能聚力作用。
- 以教育教学为中心，不断提高人才培养质量。一是坚持立德树人根本任务，谋划推进教师发展、教学管理等各项工作，推动出台技能大赛、实习实训等教学管理办法，打造名师名匠和金专业、金课程、金教材、金基地。推进“双百计划”引才工程，持续锻造强师团队。二是重视教师教学能力和学生职业技能培养，加强教师教学能力大赛、学生技能大赛和创新创业比赛等各类项目的培育和申报，积极为参赛师生搭建平台、提供保障。
- 以科技创新为引擎，赋能乡村全面振兴。一是深化学校科研改革，组织制定并实施有组织科研“六项工程”三年行动方案，促进科技工作向纵深发展。二是聚焦“一粒米、一枝花、一粒果、一棵菜、一座园、一朵云”重点方向，持续优化科研体系，强化创新平台和团队建设。三是主动对接产业发展需求，策划科技服务项目，组建科技服务团队，组织开展科技为农服务、文化科技卫生“三下乡”活动和新农人培训。
- 以校地企协同为路径，打造产教科全要素融合新载体。一是与苏州市农业农村局和苏州农业产业化龙头企业协会率先发起成立苏州都市农业产教融合共同体，汇聚产教资源，更好地服务苏州都市农业高质量发展。二是联合北大荒农垦集团有限公司、扬州大学牵头成立全国现代农业产教融合共同体，联合苏州园林发展股份有限公司、南京林业大学牵头成立全国园林绿化行业产教融合共同体，构建产教供需对接、人才联合培养、技术联手攻关、资源联动开发的机制。三是启动建设智慧种苗、特色花卉、设施农业智能装备、苏州园林营造、京东数智化 5 个开放型区域产教融合实践中心，联合江苏三维园艺公司建设校企合作典型生产实践项目。

(8) 学校章程与现代化学校制度建设

- 学校成立章程修订工作领导小组，印发章程修订工作方案，组建章程修订工作班子，经过学习研讨、修订起草、征求意见等程序，将修订后的学校章程报送省农业农村厅审核和省教育厅核准。
- 章程完成修订后，学校着力推进依章程自主办学，加强对校内制度建设的统筹规划，健全学术委员会、教职工代表大会、理事会等制度，初步形成了以章程为统领，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校制度体系，严格依章程实施办学和管理活动，着力提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

(9) 办学特色及标志性成果

- 学校培养了以观赏园艺教育家章守玉、中科院院士沈善炯、原江苏省常务副省长俞兴德等为代表的一大批高素质专业技术人才和管理人才，为促进农业农村现代化、实施乡村振兴战略、服务地方经济社会发展作出了积极贡献。
- 近年来，学校立足“苏”“农”，坚持走打造“五张名片”推动特色发展的路径，在人才培养、专业建设、科研服务、师资队伍建设等方面取得明显成效。先后获得国家级教学成果奖一等奖（第一名）、国家技能人才培育突出贡献单位、全国黄炎培职业教育“优秀学校奖”、全国教学能力大赛一等奖、全国职业院校技能大赛一等奖、中国国际大学生创新大赛金奖、全国农牧渔业丰收奖、荷兰世界园艺博览会最高奖、土耳其安塔利亚世园会最高奖和组委会金奖等诸多荣誉。连续八次被授予“江苏省文明校园”称号。2019年、2021年、2022年，学校三次荣获省属高校（高职 I 类）年度综合考核“第一等次”。
- 聚焦四年一次的国家级教学成果奖遴选，学校提前谋划、精心培育，最终荣获 2022 年职业教育国家级教学成果奖 5 项，其中一等奖 1 项：《苏南地区农业高职‘四集并举’人才培养体系的创新与实践》，二等奖 4 项：《传艺·存根·铸魂：江南园林传统营造技艺人才培养体系的创新与实践》，《大赛引领 校企联动：高职环保类专业工匠型人才培养的时代探索》，《产教融合 创业导向 岗位轮动：现代畜牧类专业人才培养模式的创新与实践》（第

2 完成单位),《标准引领、课程重塑、产教科融合:新时代食品专业人才培养的探索与实践》(第 3 完成单位)。获奖总数位列全省第一。

1.2 专业情况

(1) 专业设置

- 学校坚持“立足苏南，服务三农”理念，对接现代农业产业发展和转型升级，重点打造乡村建设和现代农业两大专业集群，构建了园林工程技术等 8 个专业群，形成了“2+8+N”专业群体系。近三年累计新增 7 个专业（其中 2023 年新增 2 个专业），涵盖农林牧渔大类、资源环境与安全大类、土木建筑大类、生物与化工大类、食品药品与粮食大类、交通运输大类、装备制造大类、电子与信息大类、文化艺术大类、财经商贸大类、旅游大类、教育与体育大类、公安与司法大类等 13 个大类 22 个小类，达 44 个专业（表 1-1）。

表 1-1 学校 2023 年各专业大类规模及与产业结构匹配情况

专业大类代码	专业大类名称	专业类数	专业数	人数	占在校生比例	面向行业、产业
41	农林牧渔	2	9	3046	24.60%	设施农业与装备、现代农业技术、休闲农业经营与管理、生态农业技术、园艺技术、农村新型经济组织管理、园林技术、茶叶生产与加工技术、林草生态保护与修复
42	资源环境与安全	1	3	806	6.51%	环境监测技术、环境工程技术、生态环境修复技术
44	土木建筑	3	7	1680	13.57%	建筑室内设计、风景园林设计、园林工程技术、建设工程管理、现代物业管理、建筑设计、古建筑工程技术
46	装备制造	2	3	806	6.51%	机电一体化技术、电气自动化技术、无人机应用技术
47	生物与化工	1	1	257	2.08%	药品生物技术
49	食品药品与粮食	2	4	970	7.83%	食品智能加工技术、食品营养与检测、药品生产技术、食品药品监督管理
50	交通运输	1	1	101	0.82%	空中乘务
51	电子与信息	2	4	1136	9.18%	物联网应用技术、计算机应用技术、计算机网络技术、人工智能技术应用
53	财经商贸	4	5	1923	15.53%	大数据与财务管理、大数据与会计、连锁经营与管理、现代物流管理、跨境电子商务
54	旅游	1	2	637	5.14%	旅游管理、会展策划与管理
55	文化艺术	1	2	312	2.52%	数字媒体艺术设计、环境艺术设计
57	教育与体育	1	2	493	3.98%	商务英语、商务日语
58	公安与司法	1	1	214	1.73%	法律文秘

(2) 贯通培养

- 继续实施江苏现代职教体系试点项目，构建人才培养立交桥，累计职教体系 3+3 项目 76 个、3+2 项目 21 个、4+0 项目 7 个，合作学校 22 家，合作专业 38 项，合作学生数达 3787 人。

(3) 课程与教材

- 2023 年，教学计划内开设课程总计 1066 门，较 2022 年增加 27 门。开设课程中课证融通课程 177 门，较 2022 年增加 4 门；网络教学课程 393 门，较上一年增加 7 门。
- 在线精品课程总计 153 门，较 2022 年增加 30 门。在线精品课程中，《江南园林文化艺术》《农业物联网技术应用》《食品化学》3 门课程入选职业教育国家在线精品课程，并全部接入国家智慧教育平台；省级在线精品课程 47 门，较上一年增加 4 门；校级在线精品课程 103 门，较上一年增加 26 门。
- 学校教师主编出版教材总计 174 本，较上一年增加 27 本。编写教材中国家级规划教材 28 本，校企合作编写教材 141 本，新形态教材 1 本，分别较上一年增加 10 本，44 本和 0 本（表 1-2）。

表 1-2 课程与教材建设情况

序号	项目名称	2022 年	2023 年	变化情况
1	教学计划内课程总数（门）	1039	1066	+27
2	课证融通课程数（门）	173	177	+4
3	网络教学课程数（门）	386	393	+7
4	在线精品课程数（门）	123	153	+30
5	国家级在线精品课程数（门）	3	3	0
6	省级在线精品课程数（门）	43	47	+4
7	校级在线精品课程数（门）	77	103	+26
8	编写教材数（本）	147	174	+27
9	国家规划教材数量（本）	18	28	+10
10	校企合作编写教材数量（本）	97	141	+44
11	新形态教材数量（本）	1	1	0

(4) 教学资源库与实训基地

- 学校共有教学资源库 12 个，较 2022 年增加 2 个。作为第一主持单位建成国家级教学资源库 1 个。风景园林设计、设施农业与装备 2 个专业入选 2023 年江苏省职业教育专业教学资源库，并接入国家智慧教育平台。校级教学资源库 9 个，较上一年增加 1 个，2 个接入国家智慧教育平台。
- 现有虚拟仿真实训基地 2 个，全部接入国家智慧教育平台。《传艺·存根·铸魂：“智慧筑园”赋能江南传统园林营造高技能人才培养》入选教育部 2022 年度示范性虚拟仿真实训基地典型案例。
- 校内实践教学场所 149 个，生均校内实践教学工位数 0.75 个/生，省级以上实训基地 10 个，分别较 2022 年增加 2 个，0.20 个/生，9 个。校外实践教学场所 443 个，较上一年增加 42 个（表 1-3）。江南传统建筑与园林营造技艺实训基地荣获江苏省高等教育学会高职院校“优秀实训基地”案例三等奖，《苏州都市农业智慧生产校企合作典型生产实践项目》入选省级职业教育校企合作典型生产实践项目并被推荐至教育部。

表 1-3 教学资源库与实训基地建设情况

序号	项目名称	2022 年	2023 年	变化情况
1	教学资源库数（个）	10	12	+2
2	国家级教学资源库数（个）	2	1	-1
3	省级教学资源库数（个）	0	2	+2
4	校级教学资源库数（个）	8	9	+1
5	虚拟仿真实训基地数（个）	2	2	0
6	校内实践教学场所数（个）	147	149	+2
7	生均校内实践教学工位数（个/生）	0.55	0.75	+0.20
8	校外实践教学场所数（个）	401	443	+42
9	省级以上实训基地数（个）	1	10	+9

1.3 学生情况

(1) 学生规模

- 2023 年，学校折合在校生数 12407.80 人。全日制在校生及全日制专科生

11966人，其中普通高中起点7074人，占全日制专科生59.12%；中职起点4306人，占35.99%；社会招生536人，占4.48%；其他50人，占0.42%（图1-1）。

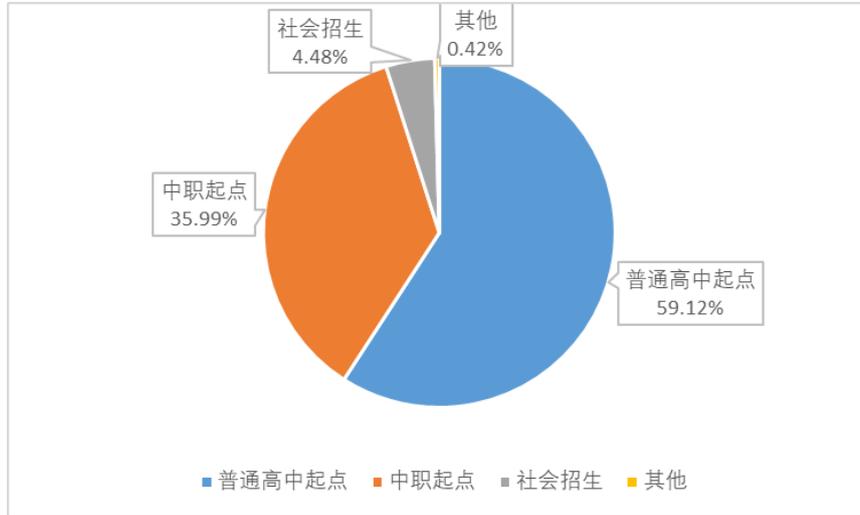


图 1-1 全日制高职在校生结构图

- 折合在校生数、全日制在校生数及全日制专科生数、中高职贯通培养人数、普通高中生源数、中职生源数、留学生人数、社会招生人数，较上一年增减情况见表 1-4。

表 1-4 学生数量统计表

序号	项目名称	2022 年	2023 年	变化情况
1	折合在校生数（人）	11720.50	12407.80	+687.30
2	全日制在校生数（人）	11308	11966	+658
3	全日制专科生数（人）	11308	11966	+658
4	中高职贯通培养人数（人）	1100	1441	+341
5	普通高中生源数（人）	6941	7074	+133
6	中职生源数（人）	2576	4306	+1730
7	留学生人数（人）	54	50	-4
8	社会招生人数（人）	538	536	-2

(2) 招生与就业

- 2023 年，学校统招计划 3600 人，录取 3599 人，较 2022 年增加 48 人；录

取率 99.97%，较 2022 年增加 1.33 个百分点；实际报到 3495 人，较上一年增加 42 人；报到率 97.11%，较上一年降低 0.13 个百分点。

- 毕业生 3617 人，已落实毕业去向 3005 人，毕业去向落实率为 83.08%，毕业去向落实率较上一年下降 11.24 百分点。毕业生本省去向落实率 64.58%，较上一年增加 1.37 个百分点。毕业生中有 445 人升入本科，升学率 12.30%，升学率较上一年增加 0.68 个百分点。自主创业率 0.87%，较上一年增加 0.40 个百分点。
- 毕业生面向三次产业就业 2510 人，其中面向第一产业 35 人，较上一年增加 3 人；面向第二产业 245 人，较上一年减少 40 人；面向第三产业 2230 人，较上一年减少 141 人。2023 年毕业生月收入 4368 元，较上一年减少 170 元。毕业三年晋升比例 90.18%，较上一年减少 9.82 个百分点(表 1-5)。

表 1-5 人才培养质量计分卡

序号	指标	2022 年	2023 年	变化情况
1	毕业生人数 (人)	3451	3617	+166
2	毕业去向落实人数 (人)	3255	3005	-250
	其中：毕业生升学人数 (人)	401	445	+44
	升入本科人数 (人)	401	445	+44
3	毕业生本省去向落实率 (%)	63.21	64.58	+1.37
4	月收入 (元)	4538	4368	-170
5	毕业生面向三次产业就业人数 (人)	2688	2510	-178
	其中：面向第一产业 (人)	32	35	+3
	面向第二产业 (人)	285	245	-40
	面向第三产业 (人)	2371	2230	-141
6	自主创业率 (%)	0.47	0.87	+0.40
7	毕业三年晋升比例 (%)	100	90.18	-9.82

- 学校获批“全国大学生创新创业就业服务基地”“全国大学生就业创业能力提升培训基地”。毕业生就业工作获全省高校毕业生就业工作量化督导考核 A 等次。

- 在江苏省第十七届大学生职业规划大赛中，学校获特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 1 项，并获“最佳组织奖”。
- 学校获评江苏省 2022 年大学生核心就业能力培训工作优秀等次、江苏省 2023 届高校毕业班辅导员就业工作轮训先进基地。6 个项目立项教育部校企供需对接就业育人项目。
- 2022 年，学校 2738 个项目报名参加江苏省职业院校创新创业大赛，参与度位居全省“双高”院校第 1 位。荣获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项、铜奖 1 项，实现了学校在该项赛事上的突破。在江苏省职业院校创新创业大赛等省赛中获一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 7 项，优秀组织奖 2 项。在第八届全国应用型人才综合技能大赛“匠心·职场秀”简历精英挑战大赛中 37 人获二等奖、39 人获三等奖。

1.4 教师队伍

(1) 教师规模

- 学校共有教职员工 707 人，校外兼课教师 319 人，行业导师 495 人，外籍教师 4 人。生师比 12.12，较上一年度 13.43 减少 1.31。
- 教职工中专任教师 613 人，较 2022 年增加 31 人，专任教师数占教职员工 86.70%；行政人员 39 人，占 5.52%；教辅人员 22 人，占 3.11%；工勤人员 13 人，占 1.84%；其他附属机构人员 20 人，占 2.83%（图 1-2）。

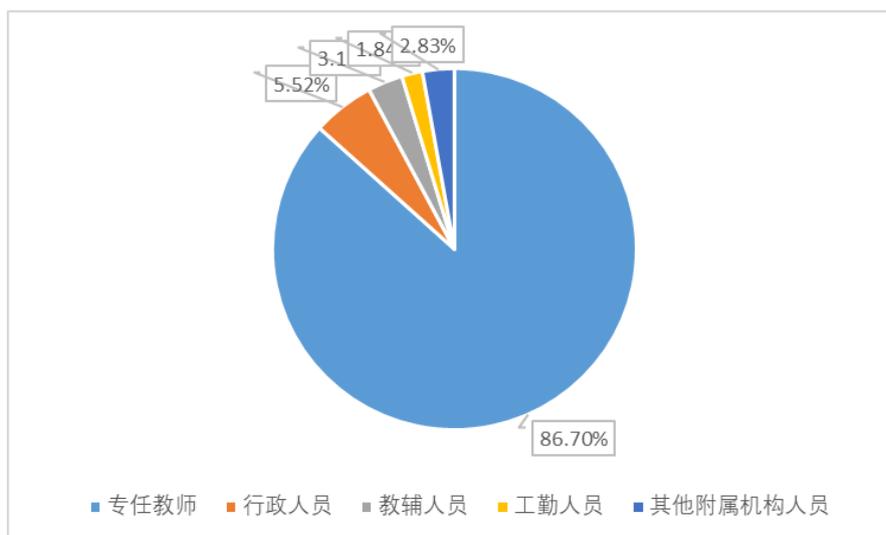


图 1-2 学校教职工情况

- 学校共有思政教师 36 人，较 2022 年增加 1 人；专职辅导员 63 人，较上一年增加 2 人；体育课专任教师 15 人，较上一年减少 2 人。

(2) 教师队伍结构

- 双师素质专任教师比例 90.05%，较上一年减少 0.81 个百分点；高级专业技术职务专任教师比例 44.21%，较上一年增加 2.46 个百分点；专任教师中硕士以上学位人数为 495 人，占专任教师 80.75%，较上一年减少 2.76 个百分点。
- 2022—2023 学年，两位老师先后入选江苏省教学名师名单，学校省级以上教学名师达 12 人（表 1-6）。

表 1-6 教师队伍结构表

序号	项目名称	2022 年	2023 年	变化情况
1	双师素质专任教师比例 (%)	90.89	90.05	-0.84
2	高级专业技术职务专任教师比例 (%)	41.75	44.21	+2.46
3	专任教师研究生以上学位比例 (%)	83.51	80.75	-2.76
4	省级以上教学名师数 (人)	10	12	+2

1.5 社会服务

(1) 社会培训

- 学校开展的社会培训主要分为就业技能服务、农林牧渔类、服务类、新业态新技术类等类型。培训对象为企业职工、党政领导干部、教师、农村劳动者、在校学生、老年人、退役士兵等。
- 2023 年，学校共完成 103 个培训项目，较 2022 年新增 32 个。培训总量 26963 人次，较上一年增加 2397 人次。培训学时 5892 学时，较上一年增加 3221 学时；公益项目培训 287 学时，较上一年减少 273 学时。
- 非学历培训财政资金支付 1928.27 万元，非财政资金支付 23.73 万元，合计到账经费 1952.00 万元，较上一年增加 765.74 万元（表 1-7）。

表 1-7 社会培训情况

序号	项目名称	2022 年	2023 年	变化情况
1	非学历培训项目数（项）	71	103	+32
	社会培训总量（人次）	24566	26963	+2397
2	非学历培训学时（学时）	2671	5892	+3221
3	公益项目培训学时（学时）	560	287	-273
4	非学历培训到账经费（万元）	1186.26	1952.00	+765.74

(2) 产教融合和高水平研发平台

- 学校以第二批国家示范性职教集团——江苏现代农业校企（园区）合作联盟为载体，以 2 个国家级生产型实训基地、1 个省级生产型实训基地、1 个省级虚拟仿真实训基地、4 个省级产教融合型企业、4 个校地学院、10 个产业学院为抓手，不断探索集团化办学平台的实体化运行模式。深化与华为、京东、久保田等行业龙头企业在人才培养、师资培训、专业共建等方面的合作。
- 与苏州市农业农村局和苏州农业产业化龙头企业协会沟通协作，联合政行校企研等多家单位，发起成立苏州都市农业产教融合共同体。与北大荒农垦集团有限公司、扬州大学共同牵头，成立全国现代农业产教融合共同体。加盟中国现代农业职教集团、中国现代农牧产教融合共同体、中国都市农业职业教育集团、中国（南方）现代林业职业教育集团、中国休闲农业产教联盟、长三角现代种业技术创新产教联盟、长三角数字农业产教联盟、全国现代会展职业教育集团等，学校均担任副理事长单位。
- 学校持续发挥江苏省特色花卉工程研究中心、江苏省常绿果树工程研究中心等平台支撑作用，推动科技创新工作提质增效。优化推进国家果梅杨梅种质资源圃、江苏省球宿根花卉种质资源库、江苏省现代园艺工程技术中心、生鲜农产品保鲜工程技术研究中心等平台建设，推进食品安全、“智慧农业”协同创新中心建设。以相城科技园国家球根花卉资源库、江苏省特色花卉工程研究中心和江苏省林业长期科研基地等科技创新和技术服务平台资源为依托，组织申报并入选第四批全国自然教育基地（学校）。

- 学校成立苏州农业职业技术学院哲学社会科学联合会，牵头成立长三角球宿根花卉产业技术创新联盟。新增江苏省设施农业智能装备工程技术研究研发中心 1 个、省科普教育基地 1 个、省社会科学普及基地 1 个。立项教育部人文社会科学研究规划基金项目 1 项、省科技计划专项资金重点研发计划现代农业项目 1 项，获批省高校哲学社会科学研究重大项目 1 项。获 2023 年梁希林业科技进步奖二等奖 1 项、第六届江苏省农学会技术创新奖二等奖 1 项。朱顶红新品种“苏农红丝”“苏农红蝶”、月季新品种“苏子霞”“秣粉佳人”4 个花卉新品种获得国家授权。

(3) 技术服务与科技成果转化

- 2023 年，纵向到账项目总经费 2607.66 万元，横向到账经费 1839.00 万元，横向技术服务产生的经济效益 37739.36 万元，技术产权交易收入 32.50 万元。
- 知识产权共 62 项，其中专利授权 43 项，发明专利授权 14 项，专利转让 15 项，专利成果转化到款额 32.50 万元（附表 3）。

2 人才培养

2.1 立德树人

(1) 扎实推进“大思政课”建设

- 构建课堂、网络、实践“三位一体”思政课教学模式。学校创新课堂教学方法、开展多样化的思政课实践教学、加强网络思政课教学资源建设，搭建“数字马院”网络智慧服务平台，涵盖了时事热点、思政资源库、实践教学系统等。建设了VR实训室，实现了红色场景的虚拟体验。利用区域思政资源优势，挖掘区域党史、校史、农耕文化鲜活的实践成就，完成了“铁岭雄关阅古今 拂晓枪声开新天”、“青春·信仰·赓续”、“传承农耕文化 厚植爱农情怀”等实境课堂建设。推进思政课教学实践基地建设，学校江南农耕文化博物馆入选江苏省“大思政课”实践教学基地。积极与新四军太湖游击支队纪念馆、中共苏州独立支部旧址纪念馆、苏州市程开甲小学等省级“大思政课”教学基地进行合作共建，推动优势互补，资源共享，探索“课堂+基地”的思政实践课育人新模式，实现了思政课课堂教学、网络教学、实践教学三者的有机结合。
- 多措并举，思政教学显成效。学校新增教学微课、视频、图片、案例等各类资源 800 个。围绕思政教学中的热点难点内容，精心组织教师拍摄系列精品“微课”20 个以上。扎实推进思政课实践教学，学生思政课实践教学参与率达到 100%，征集到优秀实践案例 40 余个。组织青年教师参加教学能力测评，组织队伍参加省级教学能力大赛、省微课比赛、省思政课教学展示，荣获江苏省职业院校教学能力大赛二等奖 1 项，荣获江苏省微课比赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，荣获江苏省第六届高职高专思想政治理论课教学展示一等奖 1 项。围绕思政课教学改革、传统文化、农耕文化、红色文化等主题，集中力量进行有组织科研，组织教师申报各类项目，立项市厅级课题 5 项，横向委托课题 2 项，发表论文 10 篇。

案例 2-1【数字赋能打造特色“大思政课”】

学校积极贯彻落实“大思政课”建设要求，投入 65 万元，搭建了涵盖时事热点、思政教学案例资源库、实践教学管理系统等在内的“数字马院”智慧服务

平台，开发了“铁玲关苏州解放战斗”“苏农护校斗争”等校本虚拟教学资源，充分挖掘区域党史、校史、农耕文化鲜活史实，打造了红色文化、校史文化、农耕文化三大“沉浸式”实境课堂，构建课堂、网络、实践“三位一体”的大思政课，累计服务 3000 余人次，学生思政课实践教学参与率达到 100%，入选江苏省“大思政课”实践教学基地 1 个、江苏省社科普及教育基地 1 个，获江苏省职业院校教学能力大赛二等奖 1 项、江苏省微课比赛一二三等奖各 1 项、江苏省第六届高职高专思想政治理论课教学展示一等奖 1 项。



图 2-1 学校思政课教师在 VR 实训室利用虚拟资源教学



图 2-2 学校思政课教师带领学生研学小组开展校史文化实践探究

(2) 探索“一站式”学生社区服务建设

- 学校优化管理服务，为学生成长成才续航，打造“大协同”全员联动育人机制，形成了社区育人合力；构建“智慧苏农”网上办事服务平台，组织服务力量下沉，满足学生多样化需求，通过大数据诊断分析为学生精准画

像，充分发挥“一站式”学生社区服务学生成长成才功能。

- 扩大窗口服务，实现业务一站办理。服务中心遵循服务力量入驻“应入尽入”原则，中心提供学生管理、学业指导、职业规划指导、就业创业、心理咨询、资助咨询、后勤管理等窗口服务，基本覆盖了学生从入学到毕业的所有服务需求，实现“就近办、一站办”目标。
- 融合一网通办，赋能服务提质增效。融合平台整合各类涉及学生事务的奖助评选、心理健康测评、在线请假、校园迎新和毕业离校、素质教育积分、学生社团、网络故障报修等 30 多个模块，业务涵盖学生在校期间各项学习生活需求，实现一站通办，方便快捷，形成学生从进校到离校的全过程信息化服务链。
- 服务力量下沉，助力生活便捷高效。宿舍管理中心、后勤管理人员入驻学生社区，延伸管理手臂，强化社区纪律安全管理、文明卫生管理，规范服务事项，细化服务要求，优化服务保障，将“服务好最后一公里”打通向社区延伸。
- 提升安防系统，织密筑牢平安校园。学校投入资金建设校园北校门主入口和各宿舍楼智能门禁系统，利用 AI 技术实现智能设备和管理系统的深度协作，构建“人防”+“技防”联动机制，有效保障学生人身及财产安全，打造高质量平安校园。

(3) 优化五育“软环境”

- 学校以落实五育并举，三全育人为根本任务，实施“三个四”学生成长成才工程，全面提升学生综合素养、职业技能以及创新创业能力，促进学生德智体美劳全面发展。
- 一是完善多元评价机制，创新德智体美劳过程性评价方式方法。修订了《素质教育学分积点管理暂行办法》，将健康教育、体育训练、劳动教育等纳入素质教育学分体系，完善了素质教育学分积点信息管理系统，优化了“价值引领、问题导向、全面发展”的学生综合素质评价机制，进一步提升评价体系的合理性和可操作性。
- 二是拓宽“五育并举”“同心圆”，趟出育人成效“新路子”。实施特色文化

创新工程，开展“一院一品一特”校园文化活动，举办体育竞技文化等活动，构建“六位一体”农耕文化特色育人体系。通过创新农耕文化节，将自身发展历程与专业建设、社会服务、地域文化相结合，深挖农耕文化的美育价值，营造“学农爱农、知农事农”的特色文化育人环境，培育具有深厚传统文化素养的“知农爱农”新型人才。

- “以文化人、以美育人”成效显著。学校入选全国职业教育中华传统美德教育优秀成果建设培育项目三项，获省第七届大学生艺术展高校美育改革创新优秀案例三等奖一项，入选教育部职业院校文化素质教指委《美育典型案例集》一项，入选2023年江苏省美育大讲堂优课一门，省三类公益阅读推广活动一项，江苏省高校思想政治工作精品项目一项。

2.2 技能成长

(1) 育训结合、以赛促教、以赛促学

- 遵循学生“个性化发展、多样化成才”的原则，以学生职业技能培养为核心，以各级各类技能大赛为抓手，以赛训环境条件建设为支撑，以各技术技能团队为单元，使每一名学生都有合适的技能成才教育，都有一次技能出彩的机会，致力于培养新时代的高素质复合型技术技能人才。
- 育训结合，深化复合型技术技能人才培养模式。推进1+X证书制度试点工作，组织二级学院成功申报X证书试点项目28项，涉及33个专业，2505人获证，进一步夯实学生可持续发展基础，拓展学生就业创业本领。
- 以赛促教，贯通实践教学体系。持续深化“岗课赛证”融通的育人模式改革，根据岗位能力调研，融入职业技能大赛赛项、国家“1+X”证书考核要求和内容，将课堂教学、技能社团、企业实习等“三个课堂”有机贯通。
- 以赛促学，提升育人水平。出台《“123百团竞技”学生职业技能培养计划实施方案》、《学生技能大赛管理办法》，引导学生深入开展专业学习、提升技能水平。2023年，学校组织203名师生参加国家级、省级技能大赛66项，学生在全国职业院校技能大赛获一等奖3项、二等奖3项、三等奖1项，在江苏省职业院校技能大赛中获一等奖6项、二等奖10项、三等奖12项，省赛及国赛获奖数量和质量创历史新高。

案例 2-2 【“123 百团竞技” 培育高技能农业人才】

学校推进“123 百团竞技”学生职业技能培养计划，培育强农兴农高技能人才。一是育训结合，推进 1+X 证书制度试点工作，组织二级学院申报 X 证书试点项目 28 项，2505 人获证，夯实学生可持续发展基础，拓展就业创业本领。二是以赛促教，开展岗位能力调研，融入技能赛项、“1+X”证书内容，将“三个课堂”有机贯通。三是以赛促学，出台《“123 百团竞技”学生职业技能培养计划实施方案》、《学生技能大赛管理办法》，引导学生深入开展专业学习，提升育人水平。2023 年，学校斩获全国职业院校技能大赛一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项，获奖数量和质量均创历史新高，并荣获江苏省职业院校技能大赛优秀组织奖。



图 2-3 学校生产事故应急救援（国赛一等奖）赛项选手冒暑负重训练



图 2-4 学校获 2023 年全国职业院校技能大赛一等奖（园林景观设计与施工）

案例 2-3 【育“数字贸易”技能人才助“数字经济”创新发展】

为贯彻落实《123 百团竞技技能培养计划实施方案》，学校省级高水平专业

群连锁经营管理专业着力构建苏农特色的“数字贸易”职业技能竞赛培养模式，开发“知识-技能-情感”三位一体“数字贸易”技能训练体系，参与全国数字贸易产教共同体建设，全面提升学生的“数字贸易”技能水平。累计为长三角地区的数字经济产业发展提供“数字贸易”技能人才超 200 人。学生积极参加国家级、省部级“数字贸易”职业技能竞赛，累计获奖 56 人次，其中 2023 年获得全国职业院校技能大赛“互联网+国际经济与贸易赛项”一等奖，为学校双高建设添上新成果。



图 2-5 学校连锁经营管理专业教师调研“数字贸易”上市公司



图 2-6 学校互联网+国际经济与贸易赛项（国赛一等奖）选手比赛现场

(2) 深入实施“556”创新创业行动计划

- 学校聚焦江苏省地方高校综合考核相关指标及国家“双高计划”有关建设任务，依托“大学生创新创业就业服务基地”“大学生就业创业能力提升培

训基地”双平台，紧扣《创新创业教育工作实施方案》，深入实施苏农“556”创新创业教育行动计划，提升学生创新创业能力。

- 一是加强创新创业平台建设。积极整合大学生创业基地资源，以校地共建“姑苏创新创业学院”为抓手，加强与地方人社部门联系。2023年，学校共计新增工商注册项目15个，入驻大学生创业园注册企业9家。大学科技园连续三年获姑苏区创业孵化基地评比A级、苏州市人力资源和社会保障局大学生创业孵化基地继续考核A级；申报2023年度区级众创空间并已纳入备案名单；申报的家门口就业服务站区级示范特色点位已纳入称号评选名单。
- 二是实现创新创业赛训结合。全年开设GYB培训、涉农类毕业生创新创业专项培训、苏州市创业试点培训四类创业培训项目9期，共计培训学生1105人次。全年开发专创融合课程11门，培育创新创业项目106项，积极参与教育厅、农业农村厅、人社厅等条线组织的创新创业赛事，不断增强大赛项目的参赛水平。2023年，学校师生积极参与大学生创新大赛，共上传大赛平台3246个项目，在中国国际大学生创新大赛（2023）（原中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛）中获金奖1项，蝉联两届金奖。毕业生的自主创业率从上一年度的0.47%提升至2023年的0.87%。

案例 2-4【实施“556”行动 培养“敢闯会创”新农人】

学校以“556”行动计划为抓手，构建双创人才培养体系。打造专创、课赛、研创、育训、农创“五个融合”双创人才培养网络，构建国、省、校一体化学生竞赛体系，优化了协同育人新赛道。实现2023年创新创业系列课程覆盖学生10425人次；1014人次学生接受创新创业培训；累计培育各级各类创新创业项目40个。推动创新创业项目与科技研发、专业技能、社会服务、劳动教育、文化传承等项目有效对接，构建师资、课程、教材、竞赛、科研、孵化“六位一体”的协同化育人机制，开发专创融合课程11门、编写教材3本。2023年，荣获中国国际大学生创新大赛国赛金奖1项、省赛金奖4项，银奖4项，铜奖6项。



图 2-7 学校承办姑苏区 2023 年大学生创新创业大赛

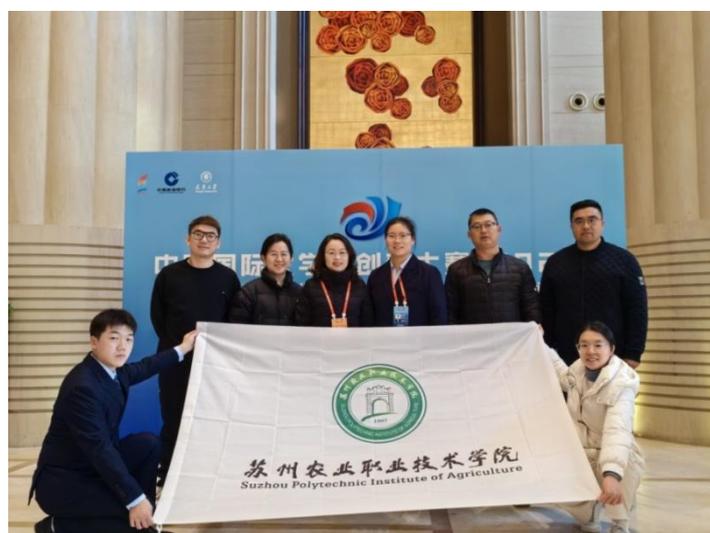


图 2-8 学校获得中国国际大学生创新大赛金奖

2.3 多样成才

(1) 开展中小学学生职业启蒙教育

- 学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，促进职业教育与普通教育有机融合，积极探索职业启蒙教育教学模式，推动职业教育资源面向基础教育，获批了江苏省中小学生职业体验中心。
- 为拓展中小学生对职业的了解，体验知识技能的可贵，学校组织各特色专业精心设计符合中小学生兴趣的“六个一”的课程体系及实践岗位，开发满足中小学生不同层次、不同需求的体验项目，同时积极与各中小学对接落实，以实践活动为载体，强化劳动技能、工匠精神、艺术修养等与职业

的内在融合，助力中小学劳动教育与职业启蒙教育。

- 2023 年，学校持续开展中小学生学习职业体验教育、普职融通、劳动教育、研学等活动，全年服务约 10000 人次。同时，活动还得到了社会各界和各类新闻媒体的广泛关注，先后被新华日报、江苏科技报、江南时报、引力播、看苏州、扬子晚报等多家主流媒体报道 20 余次。中心先后获得了江苏省农耕实践基地、苏州市首批中小学生学习职业体验中心、苏州市中小学生学习职业体验中心、江苏省科普教育基地、苏州市相城区首批劳动教育与综合实践基地及研学基地、苏州市中小学生学习劳动教育实践基地、第四批全国自然教育基地和江苏省大思政课实践教学基地等多项荣誉。

(2) 多样招生拓宽成长成才通道

- 实施职教体系试点，搭建职普融通立交桥。学校持续实施江苏现代职教体系试点项目，与常熟市滨江职业技术学校等 18 家中专学校联合开展“3+3”中高职分段培养，与淮阴工学院等 5 家本科院校联合进行“3+2”专本分段培养，与苏州科技大学等 3 所本科院校合作“4+0”本科教育，合作专业 39 个，合作培养学生数达 4205 人（表 2-1）。

表 2-1 现代职教体系试点项目一览表

职教体系试点项目类型	合作学校名称	合作专业数 (个)	合作人数 (人)	起始年份
“3+3”中高职分段培养	常熟市滨江职业技术学校	2	152	2019
	江苏省海门中等专业学校	1	15	2015
	江苏省滨海中等专业学校	1	100	2020
	江苏省丹阳中等专业学校	1	85	2021
	江苏省阜宁中等专业学校	1	60	2021
	江苏省高港中等专业学校	1	70	2021
	江苏省昆山第二中等专业学校	1	365	2012
	江苏省泗阳中等专业学校	1	145	2020
	江苏省睢宁中等专业学校	3	250	2020
	江苏省吴江中等专业学校	1	42	2020
	江阴市华姿中等专业学校	4	510	2016
	昆山花桥国际商务城中等专业学校	1	150	2020
	南京中华中等专业学校	1	140	2020
	苏州高等职业技术学校	3	355	2018
	江苏省吴中中等专业学校	2	259	2019
	苏州市太湖旅游中等专业学校	3	205	2020
	徐州经济技术开发区工业学校	1	60	2020

	盐城生物工程高等职业技术学校	1	30	2021
“3+2”专本分段培养	淮阴工学院	1	120	2020
	苏州科技大学	2	335	2013
	苏州科技大学天平学院	1	60	2020
	泰州学院	1	197	2019
	扬州大学	1	250	2014
“4+0”本科	苏州科技大学	1	90	2016
	苏州科技大学天平学院	2	90	2019
	泰州学院	1	70	2022

(3) 探索人才培养模式改革

- 为了适应乡村振兴对技术技能人才的新需求，学校充分发挥校企办学双主体作用，进一步落实“校企合作、产教融合、五位一体”人才培养模式改革，扩大现代学徒制试点专业，积极探索具有专业特色的人才培养模式。
- 学校新型职业农民培育的“苏南模式”，针对现代农业发展的人才需求，构建“校地联合定向委托培养—农民社区学院订单培育—田间课堂专项培训”三线耦合、农教结合、融会贯通的培育路径；并持续关注走到乡村振兴一线工作岗位的新农人成长，提升新农人职业生涯发展能力和开放培养水平。
- “传艺·存根·铸魂”的江南园林特色育人模式，打造“筑园塑人”育人品牌，实施“双线四段”育人方式，构建“矩阵式”工作机制，以非遗传承为核心，提升匠心式育人综合素质。牵头 30 余家知名企业共建“苏州园林工匠学院”等高端实训平台，开发“智慧筑园”虚拟仿真实训项目；柔性引进 22 名国家省级非遗传承人、能工巧匠和国际园林大师。

案例 2-5【“四集并举” 创新农业高职人才培养体系】

学校积极构建“四集并举”人才培养新体系，有效增强农业高职教育服务地方农业现代化建设的适应性。专业设置集群化：组建“支撑现代农业发展”和“服务美丽乡村建设”2 大专业集群，创建 1 个国家“双高计划”高水平专业群、7 个国家级骨干专业；优质资源集聚化：创建全国示范性职教集团 1 个，成立“全国现代农业产教融合共同体”；教学科研集成化：实施“一课多师”模块化教学，提升实践能力和创新创业能力，学生在全国性赛事中获奖 17 项、其中一等奖 9 项；教学管理集约化：实施“素质养成行动计划”“百团竞技行动计划”“创新创业行动计划”，完善学分制和素质教育学分认定办法。该创新模式荣获 2022 年职

业教育国家级教学成果一等奖。



图 2-9 学校现代农业技术吴江班在“田间课堂”学习



图 2-10 学校苏农—京东数智化产业学院开展农产品智慧物流实训

案例 2-6 【职教助三农 新农人在乡村茁壮成长】

学校高度重视走上乡村振兴一线工作岗位的新农人成长，通过校领导促膝交流辅导、班主任持续跟踪服务、研究课题产教联合攻关、师生协同组团服务乡村发展、新农人成长成才宣传推介等多种形式，提高新农人职业生涯发展能力和开放培养水平。一大批毕业生积极响应党中央号召，在乡村一线岗位就业并长期服务乡村振兴工作，真正实现了“下得去、用得上、留得住”。培养的新农人胡嘉霖同学如今已成长为太仓市浏河镇东仓村党委委员，在乡村振兴一线发挥重要作用，得到基层群众认可。2023年7月1日，党102岁生日当天，央视发现之旅频道《职教兴农》栏目用5分20秒专题播出了学校培养新农人服务乡村振兴的典型成效，通过职业教育为乡村振兴战略提供人才支撑。



图 2-11 学校党委书记傅兵与优秀毕业生在农田促膝交流小麦田间管理技术



图 2-12 学校校长苏士利为新农人授课传授现代农业技术技能

(4) 推进实践育人

- 学校坚持将实践育人作为人才培养的重要环节，发挥实践育人的重要作用。通过开展爱国主义教育实践活动，确立以“青春告白祖国”为主题，以“爱国寻访”“脱贫攻坚”等为专题，以“弘扬中国精神，培育核心价值”“助力乡村振兴，书写青年作为”等为课题，紧密围绕党和国家重大战略部署，引导学生将青春梦与中国梦有机融合。
- 探索构建实践育人课程体系。结合青马工程培训班、新农菁英培训等课程，开展劳动教育等实践活动，努力为学生提供丰富的学习资源和方法指导。

- 社团建设重实效。学校社团建设实现了“数量社团—质量社团—精品社团”的发展飞跃，确保每位学生可以加入一个社团，构建了“一站式”学生社团综合管理模式，做到学生社团管理科学化、规范化、制度化。
- 坚持以美育人、以文化人。在第七届江苏省大学生艺术展演中，学校共参与书法、油画、艺术设计、朗诵集体和个人、舞蹈集体和个人、小合唱和个人演唱、工作坊等项目，其中小合唱排名 19/63，进入了前 30%。书法《入京》，油画《紫宝石星球》，艺术设计《清漪》进入现场展演；整合专业优势，创新志愿服务项目，全年共开展志愿活动 134 次，累计服务时长超 600 小时。

案例 2-7 【构建“2+3+3”机制 着力推进实践育人】

学校将实践育人作为立德树人的重要载体和抓手，坚持强化政治功能、探索构建以“两个引领、三位一体、三重保障”为核心的实践育人长效机制。强化思想与课程引领，开展爱国主义教育实践活动，结合青马工程培训班等课程，开展劳动教育等实践活动。强化思政，“课堂实践”重启发、立足学校，“校园实践”重引导、扎根基层，“社会实践”重实效，共遴选三下乡社会实践校级团队 32 支，获省市级以上荣誉 14 项，6 个项目入围省级以上专项。通过落实教师指导作用，建立合理的考核激励机制，实施重点团队和专项计划资助三重保障，挖掘实践优秀成果，打造项目特色，参加“挑战杯”等竞赛，不断推进实践育人提质增效，获省级以上荣誉 10 项。



图 2-13 学校师生赴苏州枫桥铁岭关苏州解放斗争旧址陈列室开展实践教学

2.4 职业发展

(1) “四个聚焦”促进毕业生高质量就业

- 聚焦党建引领，把好就业“思想关”。开展“学校2023届毕业生就业落实现状调查及对策研究”主题调研，以年度党支部“书记项目”为抓手，充分发挥基层组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。立足于“实”，贯彻“一把手”工程，召开党委会、校长办公会，研判就业工作形势，出台《2023届毕业生就业创业促进行动实施方案》《春季促就业攻坚行动实施方案》《“百日冲刺”专项行动实施方案》等文件，为毕业生就业出真招、出实招。立足于“细”，建立以班级、专业为网格单元的就业工作闭环管理机制。以专业为单位，结合上届各专业毕业生就业落实情况，制定访企拓岗走访企业清单、招聘会计划表等；以班级为单位，精准细化二级学院就业工作方案，做好分班级就业情况周报，确保措施落实见效。
- 聚焦全员协同，下好就业“一盘棋”。以招生为基石，以就业为导向，加强专业内涵建设。把生源质量、人才培养质量、就业质量有机结合起来，实现招生、教学、就业的良性循环，着力提高用人单位对毕业生综合素养的满意度。一方面，坚持就业工作与招生工作相吻合。根据毕业生就业落实情况等指标调整专业设置和招生规模，出台《学校专业设置与动态调整标准》，对4个2022届毕业生就业落实率排名靠后的专业进行减招。另一方面，坚持就业工作与专业建设、人才培养相吻合。将毕业生就业工作纳入学校2023年工作要点，召开专题党委会，研究毕业生就业质量年报数据，分析人才培养、学生管理、就业服务等环节存在的问题，解剖式专题调研涉农专业就业问题等，为专业建设提供依据，使专业课程设置、人才培养与社会需求相一致。
- 聚焦专项发力，做优就业“软服务”。一是访企拓岗促就业专项行动。进一步将访企拓岗的参与范围扩大至二级学院党政班子成员。突出专业精准对接，坚持以实地走访为主，邀请不低于走访单位总数50%的企业到校开展校园宣讲或招聘活动。二是万企进校园专项行动。联合地方人社局、农业龙头企业协会等汇聚岗位资源，做到月月有专场招聘，周周有专业招聘。2023年，共邀请325余家企业进校招聘，其中通过访企拓岗新开拓的用人

单位数占参会总数的 37%。三是精准就业指导专项行动。将职业生涯和创新创业理念融入人才培养全过程，打造“五融五促、六位一体”的教学模式，全面开设《大学生职业生涯规划》等三阶就业创业课程体系，以大学生职业规划大赛为契机，举办职业生涯嘉年华活动，积极推动“课赛融通”，1 人在江苏省第七届高校就业创业指导教师教学技能大赛中荣获三等奖，学校获优秀组织奖。四是困难就业群体帮扶专项行动。承办江苏省 2023 年大学生核心就业能力培训点，校院两级联动，建立帮扶工作台账，按照“一人一档”精准开展就业帮扶工作。精心开设“职业生涯咨询室”，为学生提供“一对一”的就业指导服务。

- 聚焦就业育人，锤炼就业“硬实力”。一是强底色。传承“兴学劝农”使命，将党史教育课、国情思政课、创新创业课、乡村振兴课、红色筑梦课等融为一体，厚植三农情怀。一大批学生踊跃投身暑期社会实践和“互联网+”等赛事，踏上了乡村振兴的“红色筑梦之旅”。二是亮本色。把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，稳步实施教育部校企供需对接就业育人项目，2023 年学校新增立项就业育人项目 6 个。加强大学生征兵宣传，开展“征兵宣传月”系列活动，全年 79 名学生光荣入伍。三是添成色。精心组织落实“苏北计划”“三支一扶”等基层服务项目，2 名同学通过基层就业项目成功就业。承办由农业农村部主办的“农村创新创业带头人典型经验推广进校园活动”，宣传推介返乡创业大学生带头人创业典型经验，就业育人成效不断显现。

(2) 毕业生就业情况及满意度分析

- 2023 年，学校毕业生 3617 人。应届生初次就业率 88.31%，应届生直接就业率 75.69%，分别比上一年增加 2.80 个百分点和 0.97 个百分点。应届生对口就业率 75.03%，较上一年减少 23.56 个百分点；应届生高质量就业率 31.36%，比上一年增加 6.96 个百分点。上届学生年终就业率 94.60%，较上一年减少 3.70 个百分点（表 2-2）。

表 2-2 毕业生就业情况表

序号	指标	2022 年	2023 年	变化情况
1	毕业生人数（人）	3451	3617	+166
2	应届生初次就业率（%）	85.51	88.31	+2.80
3	应届生直接就业率（%）	74.72	75.69	+0.97
4	应届生对口就业率（%）	98.59	75.03	-23.56
5	应届生高质量就业率（%）	24.40	31.36	+6.96
6	上届学生年终就业率（%）	98.30	94.60	-3.70

- 毕业生满意度 97.82%，较 2022 年减少 0.71 个百分点；其中，应届毕业生满意度 98.47%，较上一年增加 0.27 个百分点；毕业三年内毕业生满意度 96.00%，较上一年减少 3.04 个百分点（表 2-3）。

表 2-3 毕业生满意度调查情况

指标	2022 年	2022 年调查人次	2023 年	2023 年调查人次
毕业生满意度（%）	98.53	3984	97.82	3099
其中：应届毕业生满意度（%）	98.20	2416	98.47	2157
毕业三年内毕业生满意度（%）	99.04	1568	96.00	942

案例 2-8 【开展挂钩帮扶行动 落实落细精准帮扶】

学校党委书记、校长与二级学院建立挂钩帮扶机制，针对五类困难毕业生，建立帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”精准开展就业帮扶工作。依托江苏省大学生核心就业能力培训点和选派残疾学生参加全省高校残疾人毕业生就业技能训练营活动等，全过程立体化帮扶。开展“我为学生办实事”系列活动，做好暖心帮扶，多措并举切实助力困难毕业生实现早就业。两年来，已为 230 余名家庭经济困难毕业生开展了核心就业能力培训，培训工作蝉联江苏省 2023 年大学生核心就业能力培训工作优秀等次，指导帮助 385 名困难毕业生申领求职创业补贴，困难群体就业落实率提升了 25.6%，得到“江苏教育”、“现代快报”、“引力播”等多家省市级官方媒体宣传报道数次。



图 2-14 学校大学生核心就业能力培训



图 2-15 学校简历门诊

案例 2-9 【“三步走”做深做实“访企拓岗”后半篇文章】

为促进毕业生高质量充分就业，结合近年毕业生就业去向落实单位情况，学校分专业制定走访计划，实地走访掌握就业招聘需求。基于走访的近600家用人单位反馈信息和毕业生主要使用的主流招聘网站数据，通过大数据抓取技术，形成《学校专业与区域产业匹配度分析报告》，对相关典型职业进行画像。以备战全国大学生职业规划大赛为契机，举办“遇见自己 预见未来”生涯嘉年华活动，发动访企拓岗企业参与生涯教育实践和专业招聘会。2023年，学校实地走访企业240家，先后牵头成立全国现代农业产教融合共同体和全国园林绿化行业产教融合共同体，加入泛定制旅游行业产教融合共同体，得到“农民日报”、“新华

社”、“江苏教育”、“交汇点”等媒体报道7次。



图 2-16 学校到中翰兴农科技有限公司基地访企调研



图 2-17 学校赴苏州金鸡湖凯宾斯基大酒店开展“访企拓岗促就业”专项行动

3 服务贡献

3.1 服务产业

(1) 推进科教融汇

- 持续推动“科技改革 30 条”等政策措施落地生效，深化科研评价改革。学校先后制（修）定《学术委员会章程》《纵向科研项目管理及经费管理办法》《科技成果转化办法》《横向科研项目和经费管理办法》《有组织科研“六项工程”三年行动方案》等文件。持续优化科研体系建设，完善各学院（中心）科研创新载体。构建“一学院（中心）一载体，一方向一团队，一教师一园区（企业）”科研体系，聚焦方向，提升科研效率和质量，促进科技工作向深度发展。
- 依托国家球根花卉种质资源库和国家杨梅果梅种质资源圃等科研平台，先后立项建设江苏省特色花卉工程研究中心、江苏省常绿果树工程研究中心、江苏省生鲜农产品保鲜工程技术研究开发中心等 26 个省、市级科技创新服务平台。新增江苏省设施农业智能装备工程技术研究研发中心 1 个，省科普教育基地 1 个，省社会科学普及基地 1 个（表 3-1）。

表 3-1 学校现有省级以上立项资助基地一览表

序号	基地名称	资助级别
1	国家果梅杨梅种质资源圃	农业农村部
2	江苏省苏州市国家枇杷原种保存及扩繁基地	农业农村部
3	国家球根花卉种质资源库	国家林业草原局
4	生鲜农产品保鲜工程中心	江苏省教育厅
5	苏南特色果树设施栽培示范基地	江苏省农业农村厅
6	江苏省高效粮油生产技术体系创新基地建设	江苏省财政厅
7	江苏省现代农业（茶叶）科技综合示范基地	江苏省农业农村厅
8	江苏省大学生创业示范基地	江苏省人社厅
9	中央财政支持园林技术专业实训基地建设项目	江苏省教育厅
10	苏州名优常绿果树产业园建设	江苏省农业农村厅
11	苏州果茶复合林设施栽培基地建设	江苏省农业农村厅

序号	基地名称	资助级别
12	苏州特色果树盆栽高效生产基地建设	江苏省农业农村厅
13	江苏省特色花卉工程研究中心	江苏省发改委
14	江苏省常绿果树工程研究中心	江苏省发改委
15	江苏省特色花卉与良种繁育科技创新团队	江苏省教育厅
16	江苏省设施农业智能装备工程技术研究研发中心	江苏省教育厅
17	江南农耕文化博物馆	江苏省科学技术协会
18	国家自然科学基金依托单位	国家自然科学基金委

- 依托科研平台，2023 年学校立项省科技计划专项资金重点研发计划现代农业项目 1 项，教育部人文社会科学研究规划基金项目 1 项，获批省高校哲学社会科学研究重大项目 1 项，其他市级以上纵向科研项目 106 项。
- 牵头成立长三角乡村产业学院、长三角球宿根花卉及枇杷产业科技创新联盟，瞄准优质多抗花果新品种选育，以及种苗繁育及设施栽培等关键产业技术加强协同攻关，立项省部级科研项目 64 项，其中江苏省重点研发项目 1 项、中央财政林业科技创新项目 1 项、省种业振兴“揭榜挂帅”项目 2 项，到账科研经费 1211 万元，选育朱项红、月季等花卉新品种 6 个，枇杷、杨梅等常绿果树新品系 2 个，集成花期调控、果品保鲜等新技术 15 项，授权专利 36 件，制定技术标准 6 项，出版专著 3 本，获批省高校教学创新团队 1 个，获得梁希林业科学技术奖科技进步奖二等奖 1 项。
- 对接产业发展需求，开展科技为农服务。学校实施“一粒米、一枝花、一粒果、一棵菜、一座园、一片云”等“六个一”产业富民行动，组建十个科技创新与为农服务团队，对接百园、带动千村、惠及万户，打造“十百千万”科技为农服务品牌。
- 学校构建了“综合实验站+区域示范基地+基层示范点+农业经营主体”四级联动的产业推广服务新模式，在全国推广花卉等园艺作物新品种 54 个（其中自主选育 12 个）、示范花期调控等新技术 37 个、转化（许可）专利 15 件、推广技术规程 28 个，累计推广优质种苗 36.5 亿株。在四川、贵州、江苏等 13 个省份建立常绿果树核心示范基地 51 个、面积 3000 余亩，生产优质种苗 500 余万株，累计“四新”技术推广应用 64.5 万亩，其中自主选

育品种“白玉”枇杷、“紫晶”杨梅等品种推广面积达 5 万多亩。“江苏省常绿果树科技创新与服务团队”荣获 2022 年省委宣部“三下乡”优秀团队。

(2) 强化科技成果转化

- 学校充分发挥人才优势、科技研发和服务优势，并依托“科技成果转化中心”，促进成果和知识产权的产业化转移，荣获 2022 年度江苏省知识产权先进集体。
- 2023 年，纵向到账项目总经费 2607.66 万元，横向到账经费 1839.00 万元，横向技术服务产生的经济效益 37739.36 万元，技术产权交易收入 32.50 万元，分别较 2022 年增加 99.66 万元、54.74 万元、1150.76 万元、2.70 万元。
- 知识产权共 62 项，较上一年减少 2 项。知识产权中专利授权 43 项，较上一年减少 5 项；发明专利授权 14 项，较上一年增加 5 项；专利转让 15 项，较上一年增加 6 项；专利成果转化到款额 32.50 万元，较上一年减少 2.00 万元（表 3-2）。

表 3-2 技术服务与科技成果转化情况

序号	项目名称	2022 年	2023 年	变化情况
1	横向技术服务到款额（万元）	1784.26	1839.00	+54.74
2	横向技术服务产生的经济效益（万元）	36588.60	37739.36	+1150.76
3	纵向科研经费到款额（万元）	2508.00	2607.66	+99.66
4	技术产权交易收入（万元）	29.80	32.50	+2.70
5	知识产权项目数（项）	64	62	-2
6	其中：专利授权数量（项）	48	43	-5
7	发明专利授权数量 9（项）	9	14	+5
8	专利转让数量（项）	9	15	+6
9	专利成果转化到款额（万元）	34.50	32.50	-2.00

案例 3-1 【产学研推深度融合常绿果树助农增收】

学校依托省常绿果树工程研究中心等科研平台，利用省现代农业（特色果树）产业技术体系枇杷、杨梅创新团队和示范基地项目，开展常绿果树品种、技术创

新和产业技术推广应用。研究团队整合地方政府、科研院所、家庭农场、专业合作社和相关企业，建立产业技术创新联盟，推进品种研发、技术集成、产业融合、新农人培育和全产业链建设，为农业增效、农民增收、农村增绿提供产业支撑。中心设立专家工作站和长三角枇杷产业技术创新科技小院，成功举办首届长三角地区精品枇杷推介暨长三角枇杷产业技术交流会、精品杨梅推介及产业技术交流会。学校开展的常绿果树产业瓶颈关键技术攻关，推动了果农增收、产业增效，促进了长三角区域常绿果树产业高质量发展。



图 3-1 学校常绿果树（枇杷）全产业链展示推介



图 3-2 学校现代农业（特色果树）专业教师开展常绿果树（红美人柑橘）栽培技术现场指导

案例 3-2【播撒数字农业 服务乡村振兴】

学校智慧农业科技服务团队践行“把论文写在大地上,把成果留在农民家”,围绕数字农业开展技术研发、服务和推广。通过集成运用 5G 通讯技术、北斗导航、光谱遥感、智能农机、数据采集等装备技术,采用天、空、地一体化技术进行全方位信息采集和处理,实现稻麦生产“耕种管收”全程机数字化。从中科院引进了金线莲种苗,通过水气喷雾的方式,可有效防止根部缺氧导致坏死。开展田间课堂新型职业农民培训,面向社会大众开展智慧农业技术科普服务工作,近三年累计培训学员超过 5000 人次。“全程数字化赋能麦田种植管理”入选江苏省农业数字化建设优秀案例,工作事迹被新华日报,江苏科技报,苏州电视台,苏州日报引力播平台等多家媒体报道。



图 3-3 学校智慧农业科技服务团队教师开展新型职业农民田间课堂教学



图 3-4 指导 90 后新农人操作基于北斗卫星导航下的水稻插秧机

案例 3-3【围绕“苏农一座园” 开展有组织科研】

学校应对苏锡常都市圈职业教育创新发展战略，整合政、校、行、企、研等多方资源，打造风景园林工程协同创新平台，与本科高校、龙头企业合作组建园林绿化行业产教融合共同体，联合申报苏州市智慧农林产业创新联合体。围绕“苏农一座园”科创品牌定位，优化重组科技创新团队，改造升级科研实验室，完善二级学院科研绩效考核办法，聚焦行业技术难题开展有组织科研。组织申报国家自然科学基金项目 8 个，立项教育部高校思政综合改革项目 1 个、江苏省高等学校自然科学研究面上项目 2 个。共发表论文 53 篇，其中 SCI 论文 3 篇、SCCD 收录 1 篇。新增发明专利 1 项，技术合同成交额达到 878.12 万元。省级创新团队成员研发项目获梁希林业科学技术奖二等奖。



图 3-5 学校高标准完成生态生理实验室升级改造



图 3-6 学校组织博士科研团队赴苏州神元科技公司调研与合作

3.2 服务就业

(1) 引导鼓励毕业生到基层建功立业

- 精心组织“西部计划”“苏北计划”“三支一扶”等基层服务项目报名，共有 38 人报名国家“西部计划”，32 人报名“江苏省大学生志愿乡村振兴服务计划”，另有 5 名同学被地方乡村振兴服务项目录取。举办基层就业项目宣讲会，邀请基层就业校友现身说法。优秀校友张洋投身江苏省大学生志愿服务苏北计划项目并获“苏北计划优秀志愿者”奖章。
- 扎实开展“高校毕业生就业创业政策宣传月”活动，大力弘扬勇于到基层一线和艰苦地方去，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩的择业观。学校 2023 届毕业生在新一代信息技术和软件（含物联网和云计算、智能电网）产业就业占比 10.17%，在高端装备制造（含海洋工程装备）产业就业占比 6.31%（表 3-3）。就业量较大的行业为制造业，占比 19.53%（图 3-7）

表 3-3 2023 届毕业生在重点产业就业的情况（单位：%）

产业名称	占本校就业及创业专科生的人数百分比
新一代信息技术和软件（含物联网和云计算、智能电网）	10.17
高端装备制造（含海洋工程装备）	6.31
新材料	5.46
新能源汽车	2.45
生物技术和新医药	1.51
节能环保	1.41
新能源	1.32

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”

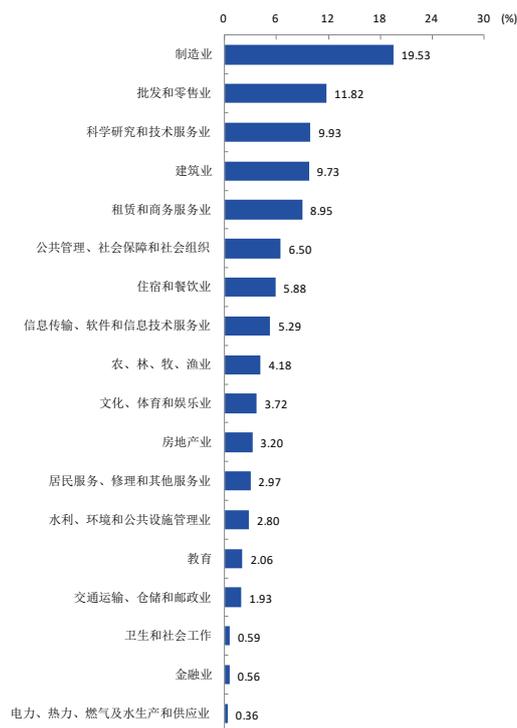


图 3-7 2023 届毕业生就业行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(2) 毕业生就业去向分析

- 2023 年，学校毕业生 2684 人就业，其中留在当地就业 2296 人，占当年毕业生就业人数的 85.54%，较上一年增加 8.70 个百分点；到西部和东北地区就业 136 人，占当年毕业生就业人数的 5.07%，较上一年减少 4.07 个百分点；到中小微企业等基层就业 2235 人，占当年毕业生就业人数的 83.27%，较上一年减少 1.62 个百分点；到大型企业就业 449 人，占当年毕业生就业人数的 16.73%，较上一年增加 3.26 个百分点（表 3-4）。可见，毕业生主要在当地中小微等基层就业。

表 3-4 毕业生就业去向表（单位：人）

指标	2022 年	2023 年	变化情况
毕业生就业人数	2561	2684	+123
其中：A 类：留在当地就业	1968	2296	+328
B 类：到西部和东北地区就业	234	136	-98
C 类：到中小微企业等基层就业	2174	2235	+61
D 类：到大型企业就业	345	449	+104

3.3 服务民生

(1) 持续开展对口帮扶

- 学校积极响应国家《职业教育东西协作行动计划》和江苏省、苏州市对口支援号召，发挥教育资源、产业技术、人才培养等优势，面向中西部地区深入开展扶教、扶产、扶智“三线协同”对口帮扶工作，巩固脱贫攻坚，助力乡村振兴。
- 与贵州农业职业学院、新疆应用职业技术学院、伊犁职业技术学院签订合作协议，在专业建设、师资培训、学生管理、技术研究等方面加强帮扶。学校连续4年选派3名骨干教师赴疆支教，协助人才培养方案制定和学生技能大赛培育，提高了当地农业高职教育教学水平。
- 学校结对帮扶贵州省江口县农业农村局，针对当地生态茶、冷水鱼、猕猴桃、中药材、设施蔬菜等产业问题，选派8名支农专家，开展精准帮扶，壮大地方特色农业产业。支农专家陈绍彬、朱旭东、杨伟球等8位同志获得江口县“优秀专业技术人员”称号。
- 人才支撑，共抓学生培养，培育一批知农爱农新农人。学校设立中西部定向招生协作计划，2019-2023年面向中西部16个省市招生3166名，主要分布在现代农业、园艺技术、设施农业与装备等29个涉农专业，与驻点教师协同，开展针对性培养，毕业生以新知识、新技能、新理念，回到当地就业创业，参与地方脱贫攻坚和乡村振兴工作。

案例3-4【东西协作 构建“四元融合”育人机制】

学校高度重视对口帮扶项目，推荐老师开展支教助研工作，与新疆应用职业技术学院达成了“点对点”的帮扶计划，构建基地-教师-课程-技能“四元融合”育人机制。通过东西协作，发挥“双高”专业群技术技能平台优势，辅导申报“新疆新农科教育联盟教育改革创新项目”，组建博士团队联合申报“天山创新团队计划项目”。依托英国培生集团在本校设立的BTEC中心，选拔15名学生组建BTEC班，共同开展国际化教学与国际职业资格认证。结对指导老师暑期安排学生在本校集训，新疆应用职业技术学院技能大赛实现全国职业院校技能大赛“微景观设计”与制作”赛项、“花艺”赛项和一带一路暨金砖大赛之首届“园艺施工虚

拟仿真”赛项3项零突破。



图 3-8 学校教师指导新疆应用职业技术学院学生微景观制作技能

案例 3-5 【挂职帮扶助力苏北地区农产品安全】

为加强农产品质量安全监管，学校派出专业教师参加省委驻宿迁市宿城区乡村振兴工作队，与宿城区农业农村局紧密合作，共同培养专业人才。通过“走出去”与“引进来”的方式，培训了 150 名具备专业知识和实践能力的监管人员，为宿城区农产品质量安全提供了坚实保障。在培训过程中，学员们接受了政策法规、监管体系、生产质量控制等内容的培训，并赴太仓、吴江、吴中等地现场教学。通过系列培训活动，宿城区已建立了一支专业的农产品质量安全监管队伍。此举不仅为宿城区提供了人才支持，还为隔壁宿豫区等区县打造农产品质量安全监管人才队伍提供了借鉴经验，为其培训了 42 人。学校将继续坚持该项模式，打造农村农业人才队伍，助力乡村振兴。



图 3-9 学校承办宿迁市宿城区农产品质量安全培训班

(2) 面向“一老一小”开展职业体验教育

- 依托学校教育与科研资源优势，发挥老师、在校学生特长，对接地方积极开展社区教育、老年教育、中小学生学习职业体验教育。
- 学校成立“银龄中心”，开展科普研学、劳动教育和农耕实践活动；先后与苏州属地 20 余所中小学校达成职业体验劳动教育合作协议，为“一老一小”工作奉献学校的力量。

案例 3-6【发挥资源优势 助力中小学生学习五育并举】

学校依托现代农业类专业特色和科研实训资源优势，先后与苏州属地 20 余所中小学校达成职业体验劳动教育合作协议，将传统农业与现代农业结合，开展科普研学、劳动教育和农耕实践活动。发挥江南农耕文化博物馆科普教育功能，培养中小学生学习“小小讲解员”来馆开展顶岗实习，弘扬农耕文明、宣扬传统文化。相城科技园围绕现代农业职业教育方向，开发中小学生学习劳动教育课程，开展职业倾向测试、职业场景体验、职业规划指导和职业拓展培训等服务，年均开展公益服务近 2 万人次。学校获评为江苏省中小学生学习职业体验中心、江苏省农耕实践基地、苏州市中小学生学习劳动教育实践基地、全国自然教育基地等社会服务平台。



图 3-10 学校江南农耕文化博物馆培训博物馆“小小讲解员”



图 3-11 学校与苏州市彩香教育集团签订劳动教育合作共建协议

案例 3-7 【“党建普法”双融互促“走新”又“走心”】

学校为落实新时代党建工作的新要求，推动学校和社区的合作共建，充分发挥党建联盟的优势互补、合作共赢的作用。结合学校所在虎丘街道留园社区实际，聚焦群众法治需求，充分发挥法律文秘专业优势，持续推进学校党建业务与社区工作融合，探索出“党建+普法”模式，签订共建合作协议，通过法律专业团队教师为社区老人年开展老年人权利保护、防诈骗、普法等系列讲座，营造了老年居民群众学法、知法、用法的氛围，极大提高老年人的法律意识和自我保护能力。学校将党的组织优势转化为社区老年教育的推动力，探索联动共建的更多路径，为社区治理奉献更多学校力量，助推学校社区老年教育培训高质量发展。



图 3-12 学校法律专业老师为社区居民开展“老年人权益保护”法律知识讲座

3.4 服务美丽中国

- 发挥学校在生态环境保护、资源节约和循环利用、城市绿色发展、新能源、能耗和污染物协同控制技术等领域的研究优势，开展一系列科研项目，为美丽中国建设提供技术支持，助力生态文明，建设美丽乡村。

(1) 服务乡村美丽庭院建设

- 围绕苏州市关于美丽庭院建设的目标要求，学校与苏州市农村局、苏州市妇联携手共建，致力于打造一批美丽庭院示范户，推动苏州乡村从“一户美”实现“一村美”，从“一村美”实现“村村美”，为助推美丽中国、美丽乡村建设贡献一份力量。
- 自 2020 年起，学校组建的项目团队在总结国内外、省内外美丽庭院建设经验基础上，深入走访苏州 8 个县市区，访谈 271 位村干部和村民，发放并回收问卷 3603 份，调研苏州市农村庭院的建设现状，了解村民的满意度和需求痛点。根据各村各户的自然经济条件，以每户的实际需求为出发点，分别按照生态经济模式、旅游民宿模式、文化传承模式和休闲景观模式完成了 3608 户美丽庭院指导工作，完成一对一指导 159 次，开展讲座 29 场，组织美丽庭院培训 27 次，完成美丽庭院评估 30 次，配合农村人居环境整治指导 9 次，制定了苏州地区美丽庭院建设的建议、模式、指导手册和建设标准，以实际行动推动“美丽中国”思想真正融入到农村群众的生活中去。

案例 3-8 【打造特色花卉亮点 绽放乡村美丽经济】

学校依托国家级球宿根花卉资源库、江苏省特色花卉工程研究中心等科研平台，形成新品种选育、种苗（球）生产应用的研发模式，突破了品种选育、产品应用、消费升级等难题。充分挖掘月季、朱顶红、鸢尾等特色花卉的多元化功能用途，将其融入休闲农业、美丽乡村建设等场景，联动一二三产业，服务农业、农村、农民，助力生态文明，建设美丽乡村，绽放“美丽经济”。近年来，学校获授权花卉新品种 19 个，获批省种业振兴“揭榜挂帅”、现代农业重点研发等项目 20 余项。成立长三角花卉产业技术创新联盟，获得全国职业院校插花技能大赛一等奖，在长三角地区进行技术推广并培育出 20 余家专业化市场主体和应用

主体，促进了江苏省特色花卉产业的高质量发展。



图 3-13 长三角球宿根花卉产业技术创新联盟在学校成立揭牌



图 3-14 美丽乡村景观建设、花果复合栽培等应用场景

(2) 服务太湖流域综合治理

- 学校农业环境保护团队承接苏州市吴中区农业局“吴中区农业环境监测评估”项目，对该地区农业生产退水、地表径流水及土壤进行布点监测，为农业精准管理提供技术支撑，做好地方政府智囊团，助力本地区农业环境质量提升和太湖水质保护。
- 农业生态环境保护科研团队针对太湖流域面源污染治理难题开展应用型科研攻关，着力破解种养废弃物资源化利用及产业化治理关键技术难题，为美丽中国建设添砖加力。

案例 3-9【攻关太湖治理难题 服务美丽中国建设】

学校始终高度重视科教融汇有组织科研工作，支持农业生态环境保护科研团队瞄准太湖流域面源污染治理难题开展应用型科研攻关，参与国家重大科技专项水专项、国家科技支撑计划，主持农业农村部农业生态环境保护项目和江苏省重大农业技术协同项目，服务美丽中国建设。经十余年协同攻关，创新突破了种养废弃物资源化利用及产业化治理关键技术难题，研制了全国首个种养废弃物制备水稻育秧基质地方标准，授权专利 16 件，发表论文 17 篇，示范应用 6.36 万亩次，销售收入 7.67 亿元，新增利润 1.61 亿元，削减 COD1.35 万吨、TN2642 吨、TP903 吨，解决了种养废弃物污染治理成本高、效果不长久等难题，先后获得中华农业科技奖、江苏省农业技术推广奖、江苏农业科技奖。



图 3-15 学校农业生态环境保护科研团队在研发现场对研发产品取样



图 3-16 学校农业生态环境保护科研团队老师检查种养废弃物资源化产品生产应用效果

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

(1) 组织开展“弘扬工匠精神，厚植工匠文化”系列活动

- 为进一步深化大学生思想政治教育，大力弘扬工匠精神，厚植工匠文化，将工匠精神融入人才培养的全过程，深入学习贯彻党的二十大精神，学校开展“弘扬工匠精神，争做高技能人才”工匠文化系列活动。
- 组织“劳模工匠进校园”宣讲活动，邀请全国劳动模范、全国三八红旗手、全国纺织工业劳动模范、苏州太湖雪丝绸股份有限公司董事长胡毓芳女士进校宣讲。300多位师生共同聆听了胡毓芳的追求初心、匠心、民心的奋斗故事。
- 组织学生开展“工匠精神”主题演讲、征文，演讲82人次，征集征文245篇。各班级还积极将工匠精神通过黑板报的形式呈现出来，时刻提醒学子传承工匠精神、劳模精神、劳动精神，用执着书写绚烂的青春，用奉献丈量生命的价值，成就精彩人生。
- 加强工匠精神的实践，组织师生参加苏州市“吴地工匠”茶艺师、评茶员职业技能大赛，来自苏州大市范围内四百余名参赛者同台竞技，学校园艺科技学院师生分获评茶员赛项和茶艺师赛项第一名。



图 4-1 全国劳动模范、全国三八红旗手胡毓芳女士进校宣讲

- 贯彻落实《教育部办公厅关于在职业院校开展“技能成才 强国有我”主题教育活动的通知》精神，积极开展“技能成才 强国有我”系列教育活动，培养学生爱国之情、砥砺报国之志，走技能成才、技能报国之路，履行好“请党放心，强国有我”的庄严承诺，真正将德智体美劳教育落实落细，为学生的发展奠定坚实基础。
- 开展了技能训练月活动，各二级学院围绕国赛省赛的项目，在全校开展技能训练活动，实现全覆盖；组织了进行“技能成才，强国有我”征文展示、主题班会活动，启动了“职教生心中的二十大”“未来工匠”读书行动；开展“榜样引领”分享活动，组织全校学生开展班级“工匠精神”分享交流会，邀请获得 2022 年和 2023 年国赛、省赛的优秀学子进行训练分享，引领学生崇尚技能，涵养匠心；加大对优秀学子苦练技能的风采报道，累计在学校官微官网报道 15 次。

案例 4-1 【传承造园技艺 锻造非遗传人】

学校以“传承弘扬国家非遗香山帮传统营造技艺”为己任，依托“江南园林文化及造园技艺传承与创新”国家教学资源库项目，持续开展“弘扬江南园林文化，锻造大国工匠后备传人”匠心文化品牌建设。多元共建“香山工匠学院”技艺技能传承创新平台，引进园林古建雕刻、模型、木作等非遗传承人建立大师工作室，遴选优秀学子拜师学艺；建成线上江南园林资源库和学习中心，开发了文化、技艺、创新“三元融合”的课程体系，完成文本、视频等各类优质资源 19000 余条。“传艺·存根·铸魂”造园技艺人才培养获 2022 年国家教学成果奖二等奖，“江南园林文化”入选 2023 年教育部职业院校校园文化建设“一校一品”典型案例，《江南园林文化艺术》课程入选国家在线精品课程。



图 4-2 学校园林工程技术专业学生在校园实训基地练习香山帮造园技艺



图 4-3 学校专业教师带领学生在苏州园林进行实景讲解江南园林文化

(2) 弘扬雷锋精神，扎实开展志愿服务活动

- 学校十分重视学生的志愿服务，成立大学生青年志愿者协会，全面推进志愿服务活动的开展。2023年3月，为弘扬学生志愿精神，提升学生志愿服务意识，引导学生将专业实践与志愿服务相结合，学校青年志愿者协会开展了“学习党的二十大，志愿奋进新征程”雷锋月志愿活动启动仪式。
- 依托设在学校的姑苏区新时代文明实践站，在校团委、二级学院的组织带动下，志愿者们纷纷走出校门，走进街道社区、中小学校、幼儿园、养老

院、医院、景区等单位，开展形式多样、内容丰富的志愿服务。各二级学院先后与虎丘街道、留园社区、万枫社区、尚德实验小学、八一小学、姑苏区阳光护理院、苏州虎丘、留园、枫桥风景区等 30 多家单位签订协议，为其提供植物种植、花卉养护、法律咨询、心理咨询、食品卫生、健康养生、打扫卫生、陪伴看护、交通引导、图书整理、义务献血、秩序维护、文艺表演等志愿服务活动。



图 4-4 学校学生走进小学开展“种植绿色希望，传承劳动美德”主题志愿服务活动

- 为进一步发挥我校专业人才在志愿服务活动中的优势，2023 年 6 月，学校与苏州市园林和绿化（林业）管理局、姑苏区新时代文明实践中心等单位合作启动了常态化志愿服务项目：“家门口的美好生活-花润万家”项目。该项目是苏州市新时代文明实践精品项目之一，项目采取“政府支持、区（县）联动、企业助力、载体融合、公众参与”的志愿服务新模式，通过结对共建、阵地融合方式积极引导志愿服务融入社区治理，实现建设维护“同心花园”5-10 个，美化绿化美化居民阳台 500-1000 户，构建 300-1000 人规模的志愿者服务体系，让志愿服务活动成为提升居民文明素养的有效途径。
- 全年累计开展各类志愿服务活动 830 多场，服务人次 1.2 万次。其中 1 名教师获得“江苏省大学生心理热线优秀志愿者”称号，6 位同学荣获苏州市 2022 年度“青春健康教育校企行”优秀志愿者称号。



图 4-5 学校教师为“花润万家”新时代文明实践项目培训志愿者

(3) 积极开展各类创新训练活动

- 以提升学生创新素养、动手能力和综合素质，发现和培养创新型人才为目标，以“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、大学生创新训练计划项目、大学生暑期“三下乡”等活动为抓手，积极推进学生各类社会实践活动，推动学生在实践中增长才干、提升能力，自我成长。
- 设立了“挑战杯”指导委员会，为学生提供咨询、引导和支持，确保参赛项目的质量和水平。积极组织师资力量，提供相关课程和培训，帮助学生提升科研。
- 举办了第十八届全国、全省“挑战杯”竞赛培育优秀项目校级选拔赛，最终 39 个项目入围校赛决赛，涉及哲学社会科学、自然科学、科技发明制作三大类，共评选出一等奖 10 个，二等奖 13 个，三等奖 16 个。在第十八届江苏省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动中，学校共报送 10 支队伍，获得二等奖 3 项，三等奖 3 项。在第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛中，学校作品分别获金奖 1 项，银奖 2 项，学校总分位居省内前列，并最终捧得“优胜杯”（全省 30 所高校）。



图 4-6 2023 年“挑战杯”校内选拔赛

4.2 传承红色基因

- 为持续深化建党百年激发的爱党爱国爱社会主义的热情，引导学生弘扬伟大建党精神，让红色基因、革命薪火代代传承，学校组织师生开展“马克思主义青年说”、“两弹一星精神学习”、“访总理故乡，溯红色记忆，悟红色文化”、“重访英雄故里，传承英雄遗志，探寻乡村振兴”等一系列实践活动，组织学生广泛学习宣传党的百年奋斗重大成就和历史经验，开展重走红色足迹、访谈红色人物等多种形式的活动，追溯红色记忆，感悟红色文化，引导学生弘扬伟大建党精神，让红色基因、革命薪火代代传承。

(1) 用好红色资源，强化红色教育

- 坚持利用红色资源来学思践悟，教育引导师生不忘初心、牢记使命，增强党员意识和党性修养。组织师生开展红色教育基地探访活动，先后前往嘉兴南湖革命纪念馆、上海一大会议旧址纪念馆、沙家浜革命历史纪念馆、中共苏州独立支部旧址纪念馆、新四军太湖游击支队纪念馆等红色教育场馆，开展理想信念教育主题党日活动和思政研学活动，在党旗下进行了集体宣誓，重温入党誓词，让师生在永忆革命先辈开辟革命道路的巨大勇气、智慧和力量，坚定理想信念，永葆初心使命，踔厉奋发，勇毅前行。
- 加强马克思主义青年学习社、国防社、历史社等思政类社团建设，邀请校领导以“信马学马传马行马 争做新时代好青年”为主题，为社团学生作报

告，鼓励青年社员谨记习近平总书记谆谆教诲，引导青年学生成为马克思主义的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。邀请马克思主义学院习近平新时代中国特色社会主义思想概论党支部的全体党员与社员围绕思想政治理论课的授课形式、活动类型、教学效果，以及思政教育类社团活动形式、发展期待等内容进行交流。

- 积极开展“我心中的思政课”“大学生讲思政课”等红色教育实践活动，鼓励学生创作红色教育短视频、走访红色教育基地、采访红色人物、进行红色故事宣讲等活动。

案例 4-2【开展系列红色思政实践活动】

学校利用地区红色资源优势，通过红色文化进校园、进教材、进作品等方式，推动红色教育融入思政教育。先后与苏州革命博物馆、中共苏州独立支部旧址、太湖冲山新四军太湖游击队纪念馆等场馆签署共建协议；科学规划红色研学旅行路线，组织师生开展革命传统教育基地探访、红色人物专访、红色故事宣讲、沉浸式“红色剧本杀”等活动。依托“我心中的思政课”“大学生讲思政课”等实践活动，组织学生创作优质红色革命短视频。邀请基地导师进校讲红色微课，师生共同参与创作和排演红色舞台剧，拍摄《青春信仰赓续》等微课。累计开展各类红色实践活动 100 多次，参与学生 3200 多人，征集短视频 80 多部，1 部作品被省委宣传部理论之光网站采用。



图 4-7 学校思政课教师指导学生研学小组拍摄红色文化“实境课堂”



图 4-8 “大思政课”教学基地讲师为学校师生开展“沉浸式”教学

(2) 传承红色基因，赓续红色血脉

- 学校结合专业特色，“红色基因”与农业高职院校的“绿色基因”相融合，打造红色教育三个课堂，让师生在同耕同读同学中深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。
- 一是植“红”于知，上好“筑梦启航课”。通过开设党史教育课程和讲座，举办马克思主义青年说等活动，把中国共产党带领人民取得的伟大成就等鲜活思想政治教育活动，引领青年学生深化对强国建设的认知，增强学生政治认同。在毕业生党员离校之际，开展重温一次入党誓词、再上一堂党课、过一次组织生活、重走一遍校史馆、为学院发展提一条建议、签署一份廉洁从业承诺书“六个一”毕业生党员教育，以“讲、唱、观、绘”等形式推进党史学习教育。



图 4-9 学校马克思主义学院青年教师进行革命文化理论宣讲

- 二是植“红”于情，上好“文化自信课”。围绕红色主题开发创作红色文化作品，组织学生演出红色歌曲比赛，排练红色舞蹈，并参加大学生艺术展演。成立青年学生“先锋宣讲团”开展主题宣讲，通过合唱比赛、朗诵比赛，将主题教育融入第二课堂，引领青年学生争做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、有力传播者、忠实践行者。



图 4-10 学校大学生艺术团表演《守护信仰》舞蹈

- 三是植“红”于行，上好“田间实践课”。依托学校“劝农大学堂”和“党建+科普”劝农长廊特色品牌，将学校特色和地域特色紧密结合，开展党建“1+1”行动。学校先后与东山镇新时代文明实践所、昆山市周市中心小学

校等 30 余家校企（村）单位结对共建，为学生农耕体验和社会实践搭建平台。

- 为引导高校大学生深入了解一线乡村，用社会实践书写乡村振兴的美丽答卷，以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题，组织全校师生到江苏、广西、新疆等全国各地火热地开展暑期“三下乡”社会志愿服务实践活动，号召青年学子返家乡参与属地化、常态化的暑期社会实践活动，引导师生在社会实践中学党史、强信念、跟党走，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献。2023 年 2 月，学校“赴新疆、青海、广西等地推普助力乡村振兴服务队”入选教育部“2022 年推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动优秀团队。



图 4-11 学校学子赴新疆开展推普助力乡村振兴实践活动

案例 4-3 【举办“马克思主义·青年说”专场活动】

学校大力实施时代新人铸魂育人工程，不断创新思想政治教育方式，以“青春筑梦新征程 强农兴农谱华章”为主题，开展“马克思主义·青年说”主题活动，弘扬红色革命文化。主题活动分为“信仰如炬·青春力量”“传承创新·文化自信”“坚守初心·强农有我”三个篇章，通过理论宣讲、故事分享、朗诵、歌舞等多种形式，讲述苏农学子坚定马克思主义信仰，自觉投身乡村振兴、基层建设等领域的优秀事迹，引导青年秉承革命精神，将个人的理想追求融入党和国家事业之中，厚植苏农学子爱农情怀，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗

的新时代“新农人”。活动共有 600 多名师生参与，被学习强国“江苏平台”、中国江苏网等多家媒体进行宣传报道。



图 4-12 学校举办“马克思主义·青年说”专场活动

4.3 传承中华优秀传统文化

(1) 传承中华优秀农耕文化

- 立足学校“五张名片”之一的“江南农耕文化弘扬者”，举办第五届农耕文化节，深入挖掘江南农耕文化和百年苏农校史文化中的农耕文明、大地情愫等元素，在专业课程教学、校园文化活动和思政教育中富集农耕特色、展现“农耕基因”，厚植青年学子的家国情怀与文化自信。
- 学校坚持把农耕文化理念纳入人才培养的课程体系当中，将农耕文化中蕴含的中国传统的自然观、哲学观、道德观以及与农耕相关的农业生产、农耕民俗带到课堂。开设《江南农耕文化》《休闲农业创意课程》等公选课，对农耕历史文化进行教育普及，形成“层次递进”的农耕文化课程体系，培育学生敬农爱农之情、强农兴农之志。
- 组织师生实地参观草鞋山稻作文化遗址公园、江南农耕文化博物馆和江南茶文化博物馆，讲述大国“三农”故事。组织师生参加首届海峡两岸农耕文化交流活动暨“农行杯”美丽乡村健康跑活动，16 名参赛队员分别参加了“播种期盼好收成”“提水抗旱保丰收”“抢收稻穗忙中乐”“晒场收谷运

粮仓”“合力磨粉满开怀”等趣味运动，亲身体验农耕乐趣。“耕读铸农魂 文化润农心 构建“六位一体”农耕文化特色育人体系”立项为 2023 年度江苏省思想政治工作精品项目。

案例 4-4【构建“六位一体”农耕文化特色育人体系】

学校聚焦打造“农耕文化的弘扬者”这一文化育人主线，深入挖掘农耕文化的育人价值，将农耕文化融入育人全过程。开设了《中华农耕文明概要》等课程，编写校本教材，实现“课程育人”；营造校园农耕文化环境氛围，实现“环境育人”；开展农耕文化的研究与传播，实现“学术育人”；举办“农耕文化节”等特色校园文化活动，打造校园文化品牌，实现“活动育人”；创作《青春返乡》等农耕文化主题的文艺作品，实现“作品育人”；建设江南农耕文化博物馆等文化教育宣传平台阵地，实现“阵地育人”，逐步构建“六位一体”农耕文化特色育人体系，营造了“学农爱农、知农事农”的特色文化育人环境，工作成果立项为 2023 年江苏省高校思想政治工作精品项目。



图 4-13 师生在 2023 年“仲夏至 芒种忙”校园农耕文化节开幕式上诵读中华优秀经典

(2) 传承非遗文化

- 传承非遗，提升匠心式育人综合素质。定期开展园林讲堂等活动，厚植“天人合一”的园林文化。开展情境化教学，在园林中现场授课，讲授造园技艺；通过筑园项目实践，培养学生创造性转化和创新性发展能力。开展“一场景，一主题，一故事，一大师”特色文化活动，邀请大师现身说法，身

临其境诠释工匠精神。开展非遗技艺技能作品征集，以创作展现具有区域特色和职业教育特点的非遗技艺技能作品为主题，引导学生创作展现具有地域特征、民族特色和教育特点的传统美术类、传统技艺类作品。学生积极参与，同学们以文字、图片、视频等形式推进非遗进校园进课堂，通过体验式、参与式的方式，参与非遗学习、保护、传承和宣传。开展非遗技艺技能作品系列展示活动，全面生动地诠释非遗的丰富性、多样性和独特文化魅力，使保护和传承非遗的理念深入学生心中，提高学生文化品味和素养。

- 由教育部、文化和旅游部办公厅共同组织开展的职业院校“技能传承中华优秀传统文化”展示活动圆满落幕。学校选送的以非遗苏绣为主题的作品《绣花针 螳螂猫》成功入选教育部“技能传承中华优秀传统文化”展示活动，成为全国 40 所入选院校之一。



图 4-14 在校园文化节中展示苏州非遗技艺“缙丝”

(3) 传承书香文化

- 学校通过拓展阅读空间、创新阅读方式、丰富校园文化活动等途径，营造浓厚的书香氛围。
- 一是推进数字化阅读，加强阅读空间建设。学校引入“移动图书馆”，支持师生随时随地发表读书笔记，记录阅读心得。创建图书馆微信公众号，方

便师生快捷获取、阅读电子资源，查询馆藏图书、办理借阅和参与阅读活动等。积极拓展馆外阅读空间，在校园内设“读书廊道”，增添阅读氛围。在校园主干道、食堂等人流密集点设“阅读推广橱窗”“读书亭”，在每一栋教学楼设报刊栏，为师生提供贴心的阅读服务。

- 二是打造阅读品牌活动。举办第三届“书香班级”“阅读之星”表彰大会暨第四届“书香班级”“阅读之星”创建与评选活动、经典古籍阅读座谈会、“筑梦向未来”中华经典诵读比赛、“苏农阅读大使”评选等活动，为新生提供展示自我的平台；组织开展读者交流会、读书分享会和名师讲座等活动，让师生分享阅读感受和体会。开展“书香班级”创建与评选活动，将学生阅读纳入素质教育考核体系，激发学生课外阅读兴趣与热情，提升学生综合素质。
- 三是扩大阅读推广范围，创新校政合作模式。学校在深化校园阅读的同时，切实履行服务社会职能，积极推动全民阅读。学校向社区援建“爱心书屋”，支持社区举办阅读活动。学校图书馆试点向社会开放，为社区居民办理借阅证。学校分别与苏州姑苏区总工会、苏锦街道签订《全民阅读合作框架协议》，发挥各自优势，整合资源，切实推进全民阅读工作。

案例 4-5【传承书香文化 打造书香校园】

学校推进数字化阅读，引入“移动图书馆”，支持师生随时随地发表读书笔记，记录阅读心得；创建图书馆微信公众号，方便师生快捷获取、阅读电子资源，查询馆藏图书。加强阅读空间建设，在校园主干道、食堂等人流密集点设“阅读推广橱窗”“读书亭”，在每一栋教学楼设报刊栏。打造“阅读文化节”品牌活动。举办经典古籍阅读座谈会、“筑梦向未来”中华经典诵读比赛、“苏农阅读大使”评选、“书香班级”评选，读者交流会、读书分享会和名师讲座等活动，营造浓厚书香氛围。扩大阅读推广范围，与区总工会、街道签订《全民阅读合作框架协议》，向社区援建“爱心书屋”；学校图书馆试点向社会开放。学校获得 2022 年度江苏省三类公益阅读推广活动。



图 4-15 “润心育人，书香萦绕”主题读书活动

4.4 创新完善美育工作体系

- 学校积极探索挖掘校内外丰富优质的美育资源，将其融入校园文化建设，不断提升校园文化品位、丰富校园文化生活，持续强化美育育人功能，将美育融入落实立德树人根本任务全过程，全方位丰富校园文化生活。

(1) 完善美育课程体系建设，让美育腰板“直起来”

- 学校充分调动校内外资源，打磨美育课程体系，编写校本教材，开设影、视、歌、舞等八门艺术类选修课程，开设《感受苏州文化》《江南园林文化艺术》《插花艺术》等以农耕文化为中心的特色课程。
- 学校积极推动“美专”融合，历时近十年精心打造的《江南园林文化艺术》课程获得 2022 年江苏省高校美育精品课程(公共艺术类)立项。在江苏省教育厅主办的第二届江苏省高校艺术教师基本功展示中，学校教师获得专业艺术教育组个人全能一等奖，以及教学展示（微课）、专业技能展示、审美和人文素养展示等三个最佳单项奖、公共艺术教育组个人全能一等奖，学校被授予“优秀组织奖”，是全省唯一单人获得“大满贯”的高职院校。

(2) 拓展美育教育实践平台，让美育抓手“活起来”

- 学校着力于美育教育的供给侧改革，提升美育文化育人吸引力，构建多样化的活动内容和平台载体，打造多层发散、交互融合的农耕文化美育教育

- “同心圆”，提高美育教育覆盖面。
- 出版校本教材《苏农校园林木诗文欣赏》，并制作成二维码名片固定在树木上，激发学生探究兴趣，沉浸诗词世界。
 - 以“高雅艺术进校园”“江苏省戏曲名作高校巡演”为抓手，邀请名家来校演出，大力推动传统戏曲进校园，让更多的年轻学子感受传统戏曲的魅力。



图 4-16 梅花奖得主、国家一级演员王芳老师走进校园演出《太湖人家》

(3) 提升美育活动品牌形象，让美育旗帜“扬起来”

- 校园美育建设是滋润人心、德化人心、凝聚人心的工作，以美育文化为内核的校园美育活动，让美育工作变得特色鲜明、主题突出。
- 除了农耕文化节，学校还定期开展“农耕文化寻访”实践、暑期“三下乡”社会实践、“非遗”寻访等活动，提升校园美育活动的品牌形象。
- 教育部职业院校文化素质教育指导委员会公布“全国职业教育中华传统美德教育优秀成果建设培育项目”评选结果，学校选送的《“读百年党史，讲三农故事”校园舞台剧《穿越时空的吟唱，诗魂词韵的回响——“经典传唱”活动》《承江南文脉，保农心本色——“水韵江南”三幕舞台剧》三个项目入围品牌活动名单，实现学校美育教育重大突破。

案例 4-6 【多措并举 构建美育工作体系】

学校加强美育课程体系建设，开设《农业美学》《江南园林文化艺术》等特

色美育课程，编写校本美育读本《苏农校园林木诗文欣赏》，1门课程获得江苏省高校美育精品课程(公共艺术类)立项。积极引进艺术类专业人才，加强美育师资队伍建设；开展“非遗”寻访、书画、摄影比赛等美育教育实践活动，拓展美育教育实践平台，积极创作美育作品，《水韵江南》等3个作品入围“全国职业教育中华传统美德教育优秀成果建设培育项目”，在第六届“江苏省高校美术作品展”获一等奖2项。《园林与昆曲》入选2023年江苏省高校美育大讲堂；入选教育部“技能传承中华优秀传统文化”展示作品1个，教育部职业院校文化素质教指委美育典型案例1个。



图 4-17 学校师生在枫桥文化诗会上表演“水韵江南”舞蹈

4.5 增进民族文化交流融合

- 认真贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，以铸牢中华民族共同体意识为主线，学校做好大学生思想政治引领工作，积极开展民族团结进步宣传系列活动。

(1) 举办“同心共学二十大，民族团结一家亲”民族习俗文化交流活动

- 学校经济管理学院举办了“同心共学二十大，民族团结一家亲”民族习俗文化交流活动。活动广泛邀请校内少数民族辅导员、新疆派驻教师、在读各民族学生、部分学生党员参与，来自汉族、畲族、瑶族、土家族、侗族、苗族、穿青人、藏族、维吾尔族等12个不同民族的学生通过走秀、幻灯片

展示、朗诵、歌舞等方式展示所属民族的习俗文化，有效搭建了各民族沟通的桥梁。

(2) 开展“红石榴家园”帮扶活动

- 学校智慧农业学院开展“红石榴家园”帮扶活动，依托志愿者团队开展朋辈教育，打造“有处可问、有问必答”的学业朋辈导师模式，以“一对一”的服务模式对智慧农业学院所有少数民族学生进行针对性的服务和引导，帮助少数民族同学切实解决学习和生活上遇到的困难。

(3) 开展以“以艺载德，以德树人”为主题的文化艺术展

- 学校园林工程学院组织少数民族学生开展以“以艺载德，以德树人”为主题的文化艺术展。少数民族同学向观众展示了自己的民族语言和传统歌曲，展示了不同语言的韵律和美感以及不同文化的声音于感情，增强了各民族之间的情感交流与互动。

(4) 召开“同心筑梦勠力同行”少数民族学生交流会

- 学校食品科技学院组织召开了“同心筑梦勠力同行”少数民族学生交流会，少数民族学生从教学、服务、生活、民族文化等方面分享了自己的所学所获、所思所感，还带来了民族特色文化节目，演唱民族歌曲，表演民族舞蹈。



图 4-18 少数民族学生在校运动会上表演特色节目春耕

案例 4-7【推进民族团结“红石榴家园”计划】

学校紧扣来自新疆、西藏、广西等地区少数民族学生较多的实际，大力开展“红石榴家园”计划。依托志愿者团队开展朋辈教育，以“一对一”的服务，打造“有处可问、有问必答”的学业朋辈导师模式，帮助少数民族同学切实解决学习上遇到的困难，做到“学习互嵌”；设立校院二级民族团结联络员，对全校少数民族学生在校生活进行针对性地服务和引导，做到“生活互嵌”；在少数民族重要节日组织开展文化节庆活动，邀请各民族学生共同参加，促进民族文化体验，加深民族文化融合，做到“文化互嵌”。该计划实施以来，700 多位各民族学生广泛参与其中，增进了各民族学子间的文化情感交流。工作成果入选高校知联会工作品牌案例。



图 4-19 学校不同民族师生同植“红石榴”树

5 国际合作

5.1 留学江苏

(1) 稳步推进来华留学生招生与管理工作

- 继续推进来华留学生招生工作，面向全球，主要是“一带一路”沿线国家招收专科学历生和短期语言生。学校根据不同国家和地区的情况，合理制定招生计划和招生政策，探索创新招生渠道，提高招生质量和效率。改版优化学校来华留学生招生网，积极参与 2023 年度江苏高校海外“云巡展”、首届中国—巴基斯坦招生节、国际招生海外直播宣讲等各类招生宣传活动，与巴基斯坦、印度尼西亚、越南等国家政府教育部门、学校加强联络。本年度共招收刚果（布）、老挝、塔吉克斯坦、越南等 16 个国家和地区的来华留学生 119 人，其中 3 年制专业生 57 人，1 年制短期语言生 62 人，较 2022 年增加 90 人（表 5-1）。

表 5-1 学校国际影响表

序号	指标	2022 年	2023 年	变化情况
1	接收国外留学生专业数（个）	3	5	+2
	接收国外留学生人数（个）	29	119	+90
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量（个）	6	59	+53
	其中：专业标准（个）	0	1	+1
	课程标准（个）	6	5	-1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量（个）	30	52	+22
	开发并被国外采用的职业教育装备数量（个）	0	1	+1
3	专任教师赴国外指导和开展培训时间（人日）	1515	1042	-473
4	在国外组织担任职务的专任教师数（人）	31	44	+13
5	国外技能大赛获奖数量（项）	14	21	+7

- 完善留学生管理保障制度，修订《留学生管理办法》、《留学生奖学金管理办法》、《留学生学籍管理细则》等文件，进一步加强和规范留学生日常管理，推动来华留学生与国内学生趋同管理。同时建立留学生辅导员制度、

成立留学生管理办公室，注重留学生心理辅导和生活关怀，加强留学生宿舍管理和安全巡察及教育。学校获评 2023 年度江苏省涉外管理工作先进单位。

- 扎实开展留学生专业教学工作。学校接收国外留学生共有 5 个专业，较上一年增加 2 个（表 5-1）。本年度，学校重新修订 5 个在校招收培养来华留学生专业的人才培养方案，成立国际汉语教研室，配备优秀师资，高质量开展国际人才培养，畅通留学生语言、文化课程及专业课程问题反馈渠道，确保留学生语言和专业学习畅通无阻。
- 开展丰富的课余文化和体验活动，提升留学生对中国文化的了解和认同。结合中国概况、中国文化体验课程实践需求，组织留学生参观吴江丝绸厂、苏州博物馆、锦溪古镇等，领略苏州文化。组织留学生参加谷雨节气文化活动、沉浸式体验江南园林文化、体验苏绣手作技艺，学校通过搭建实践体验平台，丰富国情教育和中国文化体验教学模式，让留学生能够欣赏苏州文化之美，了解中华优秀传统文化的深厚底蕴和无限魅力。申报课题《“一带一路”视域下中华优秀传统文化在华留学生他诉中国故事的路径研究》被教育部中外人文交流中心立项。



图 5-1 学校组织留学生参观江南农耕文化博物馆

(2) 继续探索引融国际通用资格证书工作

- 学校依托小原流花道花栖意学会，开展小原流花艺国际证书培训项目，旨在培养具有东方美学素养和创作能力的花艺师。学校与小原流花道花栖意学会对接，为学员提供入门、本科等多级别培训及考证渠道，积极组织园艺科技学院相关专业师生参与培训及考试。本年度参训师生中有 7 人获得日本花道小原流初级、中级国际技能证书。
- 学校依托国际采购与供应管理联盟，开展国际采购与供应联盟（IFPSM）国际证书培训及考证工作。学校组织经济管理学院部分专业学生开展系列培训，本年度共有 87 人参加中物联物流管理 1+X 证书培训与考试，向 IFPSM 提交证书申请并顺利通过审核，获得证书。

(3) 大力推进“中文+职业技能”培训工作

- 学校在国外组织担任职务的专任教师 44 人，较上一年增加 13 人；专任教师赴国外指导和开展培训 1042 人日，较上一年减少了 473 人日（表 5-1）。
- 学校组织国际教育学院、园林工程学院等成功申报中外语言交流合作中心汉语桥“中文+苏州园林文化技艺”线上团组交流项目，通过汉语桥团组在线体验平台和“实时授课+视频课程+线上活动”等方式完成授课，克服了地域、时差、年龄等诸多限制，旨在增进中外青少年对双方语言文化的了解，加强中外语言教育交流。本年度共有来自“一带一路”沿线 18 个国家的 113 名学员参与了此次交流培训。



图 5-2 学校教师代表开展汉语桥“中文+苏州园林文化技艺”线上团组交流项目

(4) 开设特色课程

- 学校实施“留学苏农”行动计划，优化留学生专业人才培养方案，开设《演讲与口才》、《中国文化体验》等特色课程，打造“理论课堂+实践课堂+比赛课堂”模式，加快留学生对学校特色、苏州园林和江南文化的认识 and 了解。把第二课堂、文化体验活动有机结合，指导留学生参加“悦读姑苏”活动并获得“最佳摄影奖”和“最佳人气奖”。



图 5-3 学校留学生参加江苏省 2023 年外国留学生“悦读江苏”活动并获得最佳人气奖

5.2 合作办学

(1) 推进“海外中心”建设

- 推进中刚地方农业远程科教服务中心建设。开展刚果（布）地方农业技术骨干培训班线上培训项目 3 次，共培训学员 66 人；招收刚果（布）留学生 7 人。受邀参加第二届中非农业合作论坛，向参会的刚果（布）政府代表宣传推广学校与刚果（布）黑角市农业合作成果，获代表们高度认可。
- 推进印尼郑和农学院建设。与印尼日惹梅尔库布阿纳大学深入合作，推进园林、园艺专业标准国际化建设工作。开展园林艺术、种植制度与土壤耕作系列课程培训项目，面向印尼高校开展培训 20 期，培训印尼高校师生学员 2000 余人次。选派教师赴印尼开展为期 5 天的海产品加工技术与跨境物流课程培训项目，培训学员 400 余人次。

(2) 引进优质教育资源

- 严格按照年度因公出国（境）团组计划，拓展校际交流、课程国际化、师资培训、学生交流等工作，组织 7 批因公出国（境）团组，分别赴法国、比利时、印度尼西亚、日本等国家和地区，学习先进职业教育方法，拓展教师国际视野。
- 加强与香港地区职业教育对接合作。与香港中文大学、香港职业训练局、香港绿汇学苑等高校、机构等开展 STEM 与跨学科融合项目式教学技术交流、新兴科技服务青年创业与孵化、全球数字化情境下的课程革新与教学方法创新等主题交流活动，通过系列讲座、交流借鉴、参观访问等形式，全面了解和学习香港职业教育的办学理念和教学方式方法，为学校教育教学改革提供重要借鉴。
- 加强国际优质育种和种业发展经验引融工作。应比利时月季协会、法国梅昂月季育种公司邀请，学校选派育种及科研项目专家赴比利时、法国参加第 15 届世界古老月季大会，通过 8 天时间的交流和学习，了解国外在月季育种和产业发展、种质资源保护、新品种选育和测试等情况。

(3) 服务外向型企业“走出去”需求

- 作为江苏省农业国际交流协会理事长单位，多渠道、多层次服务“走出去”企业。本年度加入江苏省民间组织国际交流合作联盟，通过搭平台、通渠道、强保障、落项目、建机制等，服务外向型企业走向国际交流合作“新蓝海”。入选江苏省外办社会组织“走出去”资助项目，荣获 2023 年度全省民间组织国际交流合作先进集体，获评农业农村部首批农业涉外培训合作交流点。
- 积极对接省内外向型农业企业，与苏州青澜实业有限公司、常州国荣农业股份有限公司、江苏兴野实业有限公司等多家农业企业对接，分析研究企业开展对外农业投资需要的政策、技术及智力支持。赴印尼考察印尼兴忠工业有限公司，对接企业海外人力资源需求，商讨服务“走出去”企业海外员工培训策略，签订海外校企合作协议书，服务“走出去”企业海外发展，为助力江苏农业“走出去”做出自己的贡献。

案例 5-1 【树国际共享课程样板 助传统园林文化输出】

学校积极服务国家“一带一路”倡议，开展苏农特色国际共享课程建设，高质量推进国际课程输出服务能力建设。由教育部中外语言交流与合作中心主办、学校承办的汉语桥“中文+苏州园林文化技艺”线上团组交流项目顺利实施，来自“一带一路”沿线 18 个国家的 113 名学员相聚云端，一同开启了苏州园林文化技艺的学习之旅。与法国库唐斯自然工艺学院达成开展《小花园设计施工》国际课程意向。国际共享课程建设工作的推进为中国园林文化传播的“苏农模式”提供了样板，为做好新时代农业职业院校服务“一带一路”建设拓宽了渠道。



图 5-4 学校留学生沉浸式体验江南园林文化

5.3 交流互鉴

(1) 坚持务实合作，推进高水平国际交流

- 积极拓展与新兴国家和地区的高校、组织、教育机构的合作，特别是“一带一路”沿线国家，在人才培养、校企合作、专业建设等方面寻求务实合作，实现优势互补。本年度学校面向印度尼西亚、法国、日本、巴基斯坦、肯尼亚等国家和地区的印尼日惹 PGRI 大学、印尼兴忠工业公司、法国库唐斯自然理工学院、日本东京致远经营株式会社、巴基斯坦国立科技大学、肯尼亚龙城农业产业园等 7 个国家和地区的 9 所海外学校、教育组织、企业等建立合作关系，持续拓宽农业职业教育国际朋友圈。
- 坚持校际合作交流的可持续发展，与已有联系的友好学校等进一步拓展合

作方式，巩固原有合作基础。本年度与刚果（布）黑角市、法国农业与食品中法农业教育处、印尼东爪哇省大学、马来西亚国际文化交流中心等 26 所学校、政府部门等开展线上研讨、教育讲座、友好交流等活动 48 场。在师生交流、科研合作、课程建设等领域继续深化合作内涵，取得良好效果。学校获评江苏省高校对外合作与交流高质量发展综合评价 A 等次。

案例 5-2【教学装备国际接轨 引领行业创新发展】

为了更好地服务全球市场，学校联合北方天途航空技术发展（北京）有限公司（天途航空）通过无人机大赛、技术研讨会等形式，加强与全球业界的交流与合作，推动无人机技术的发展与创新。联合天途航空与中国科学院、北京航空航天大学等国内近百所院校开展无人机相关专业的共建与教培合作，提高了无人机爱好者的数字技能和绿色技能水平。通过积极参与一系列推动行业产业及职业教育发展相关活动，授权国际专利 8 项，国内专利 8 项，软件著作权 14 项。基于该装备的先进性，被成功应用于金砖国家国际职业技能无人机大赛，并有效推动了与柬埔寨、泰国、巴西等在无人机国际化人才培养及文化交流方面的合作。



图 5-5 学校教师参观考察柬埔寨皇家科学院孔子学院



图 5-6 国际学生参观学校无人机实训室

(2) 坚持援助发展，探索国际标准输出“苏农模式”

- 学校开发并被国外采用的职业教育标准 59 个，比上一年增加 53 个。发并被国外采用的职业教育标准中专业标准 1 个，课程标准 5 个，开发并被国外采用的职业教育资源 52 个，开发并被国外采用的职业教育装备 1 个，分别比上一年增加 1 个、-1 个、22 个、1 个（表 5-1）。
- 借助印尼郑和农学院项目，开发适合印度尼西亚当地需求的国际标准。本年度与印尼日惹梅尔库布阿纳大学联合开展《园林艺术》《种植制度与土壤耕作》《海产品加工技术》《跨境物流》4 门国际化课程的输出工作。开发世界园林体系、中国古典园林、新中式园林、园林文化感知模块化课程标准；开发丘园中国塔、迷你中国园设计专题课程标准；开发种植制度基础、作物布局、复种、间混套作、轮作与连作、农牧结合、土壤耕作、农田土壤保护与培肥、水稻种植技术玉米种植技术课程标准，完成相关音视频制作。印尼方完成项目验收并出具课程引融证明，印尼郑和农学院的师资和课程国际化水平得到明显提升。
- 借助中刚地方农业远程科教服务中心平台，通过刚果（布）地方农业技术骨干培训班项目，持续为刚果（布）黑角市政府农牧局、当地农户定制培训项目，援助输出先进的农产品种植标准。本年度面向刚果（布）开发和输出黄瓜栽培、西瓜栽培、胡萝卜栽培、鱼菜共生技术培训课程标准 4 项，

并辐射推广到南非等国家。刚果（布）受训农户在进行线上培训交流时对培训内容赞不绝口，积极与培训专家教授互动，以解决农产品种植过程中遇到的实际难题。

- 相关做法案例入选中华职业教育社“一带一路”十年职业教育合作成果集 2 项（是全国唯一一所入选 2 项案例的高职院校），农业农村部全国农业高等院校服务乡村振兴典型案例 1 项。工作举措和成果获“中国一带一路网”、“新华社”等国家级媒体报道。

案例 5-3【输出职业教育标准 助力“一带一路”建设】

为进一步加强学校优势专业国际化建设，服务“一带一路”沿线国家职业教育和职教标准建设，构建全范围、多维度立体化的职业教育宣传与职业教育标准国际化建设格局，对外展示和输出中国标准和发展成果，学校积极对接“走出去”农业企业，与印尼高校合作广泛开展一带一路“中文+职业技能”培训活动。通过线上线下融合、直播录播同步的方式，与印尼高校开展国际课程标准输出培训项目。本年度与印尼日惹梅尔库布阿纳大学签订合作协议，共建印尼本土化职业教育课程标准，开展了园林艺术、种植制度、食品加工、跨境物流四门国际化课程标准输出培训，四门课程都顺利获得印尼高校引融认证。



图 5-7 学校线下授课教师与印尼高校培训教师合影

(3) 坚持双向融合，提升学生国际化能力培养水平

- 坚持国内学生课程国际化建设。聘用加拿大、日本等外籍教师 4 名，加

强商务英语、日语、园林技术、国际贸易等专业的课程及教育国际化建设。鼓励有海外研学经历的教师增加课程英语教学比例，优化课程设置，开设国际视野提升选修课程，多渠道促进学生国际化能力水平提升。开展双语课程建设，本年度着力建设 Android 程序设计、数据库技术应用、植物保护基础、经贸日语、国际贸易实务、环境影响评价、综合汉语 7 门精品双语在线课程，进一步提升相关课程与国际化接轨。

- 鼓励学生参与出国交换游学项目。与海外高校、江苏省教育国际交流协会等组织合作，选送优秀学生赴国外进行短期游学及学历提升。本年度推荐商务日语专业 9 名学生赴东京致远经营株式会社进行学习交流，签订合作协议，并就日语专业实训教学和学生在日本学历提升项目进行了洽谈。邀请日本北陆大学国际交流中心专家来学校交流并商洽开展合作。双方就共同培养本科生教育合作模式进行了深入交流并达成了初步合作意向。目前已经有 2 名商务日语专业学生赴日本国北陆大学就读预科。通过与国外大学的合作共建，为学生升学提供更多国际路径的同时也加速推动学校职业教育国际化发展，提升学校国际影响力。

案例 5-4【拓展技能交流提升师生国际化素养】

学校先后加入鲁班工坊建设联盟、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟成员单位，入选金砖联盟农业和生态、物流、制造工程技术、信息与通信技术工作委员会等委员 13 人，学校一位专业课教师作为农业和生态工作委员会筹委会负责人代表做筹建工作报告。学校及全国园林绿化行业产教融合共同体承办了 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛园艺施工虚拟仿真比赛，全国 101 所院校、386 名选手同台竞技，本校四位学生荣获一等奖，学校获“特别贡献奖”。学校还获得园林景观设计虚拟仿真比赛一等奖 1 项，花艺虚拟仿真比赛一等奖 1 项、三等奖 1 项，无人机应用技能远程研判赛项三等奖 1 项。



图 5-8 学校教师在“一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟”研讨会上做筹建工作报告



图 5-9 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届园艺施工虚拟仿真比赛

6 产教融合

6.1 机制共筑

(1) 完善产教融合制度

- 学校在实施高水平高职学校和专业建设计划中，将产教融合确定为核心工作之一。为保障产教深度融合和校企深度合作，学校对现有文件制度进行评估和修订，确保其与当前教育需求和产业要求相适应。同时，学校制定了明确的政策和准则，规范校企合作的各项事务，包括目标、原则、责任和权益等方面。
- 2023 年，学校完成了《合作联盟成员动态调整实施办法》、《协同创新工作委员会章程》、《校企合作资源共建共享实施办法》、《产教融合实践平台校企合作管理办法》、《校企双导师互聘共用管理办法》、《苏州都市农业产教融合共同体章程》、《全国现代农业产教融合共同体章程》、《全国园林绿化行业产教融合共同体章程》等文件制度的制（修）订，有助于促进学校与企业之间的紧密合作。截止 2023 年 8 月底，校企合作企业总数 596 个，较上一年增加 32 个（表 6-1）。

表 6-1 产教融合情况表

指标	2022 年	2023 年	变化情况
校企合作企业总数（个）	564	596	+32
行业导师数（人）	153	495	+342
校企合作开发课程数（门）	383	393	+10
校企合作开发教材数（部）	97	99	+2
企业（准）捐赠设备值（万元）	226.20	261.44	+35.24
技术合同年收入（万元）	2121.50	2172.50	+51.00
校企联合申报科技成果数（个）	53.00	69.00	+16.00
合作企业接收顶岗实习人数（人）	530	699	+169
合作企业接收毕业生就业人数（人）	428	652	+224

(2) 推进共建产业学院

- 学校积极推进产业学院建设工作，取得了显著成效。学校与产业企业紧密合作，深入了解产业需求，根据市场需求调整了课程设置，使之更加贴近实际应用。引进了一批具有丰富实践经验的教师，提高了教师的专业素养和教学能力。学校还与企业共建实训基地，为学生提供了实践学习的机会，培养学生实际操作能力。学校建立了职业导师制度，聘请 495 位行业导师为学生提供个性化的职业指导和支持。这些举措的实施进一步加强了学校与企业的合作关系，提高了学生的职业素养和就业竞争力，为地方经济的发展做出了积极贡献。



图 6-1 学校聘任产业学院企业导师

- 2023 年，苏农-京东数智化供应链产业学院、香山工匠学院、智慧农业产业学院等已建产业学院正常运行。北方天途航空技术发展(北京)有限公司捐赠价值 200 万元的无人机实训系统，江苏蓝鲸智慧空间研究院有限公司捐赠价值 115 万元的无人机故障设置与诊断软件，苏州瀚志芄博智能科技有限公司捐赠价值 23.4 万元的 5P 吸顶空调、55 寸电视机及电脑等设备，苏州领拓天成信息技术有限公司捐赠价值 31.051 万元的文化、广告设计制作及安装、定制门等设施设备。

- 完成 3 个新建产业学院工作。一是成立绿色技术产业学院。与华测、康达、谱尼、苏垦四家企业签订“订单班”协议，乌克兰国家工程院院士汪远昊，俄罗斯国家工程院院士郭巧生受聘产业学院。二是成立苏式食品产业学院。联合苏州仁昌顺食品有限公司构建技能人才培养产教融合“生态链”，创新形成资源共用、价值共创、利益共享、风险共担的多功能集合体。三是成立节庆会展产业学院。该学院共建单位为苏州市节庆会展集团有限公司、苏州市会展行业协会。

案例 6-1 【共建产业学院 推动产教融合】

学校与苏州市华测检测技术有限公司、谱尼集团江苏有限公司、江苏康达检测技术股份有限公司、苏州苏垦现代农业发展有限公司四家企业签订“订单班”协议，围绕生态环保产业中的农业面源污染防治、资源循环利用和环境监测服务三大领域，对 120 多名学生进行“订单式”培养，构建起绿色技能人才培养产教融合“生态链”，共同建设绿色技术产业学院。同时，学校还与北控水务集团开展产教合作，完成了教育部首期供需对接就业育人项目，并作为常务理事单位参与北控水务集团牵头的全国生态环保行业产教融合共同体建设。通过深化产教融合，推动教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，培养更多高素质的生态环保人才。



图 6-2 学校成立绿色技术产业学院

(3) 协同推进集团化办学

- 学校是全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位，通过举办大型年会活动，建立联盟组织结构及规章制度，吸纳与调整联盟成员，整合与利用联盟内部的资源，开展包括技能竞赛、联合成立科研团队与创新服务推广团队等联盟教学与科研活动等，促进了各个联盟正常化与实体化运作。



图 6-3 校企合作集体备课

- 2023 年，学校新加入加盟中国现代农业职教集团、中国现代农牧产教融合共同体、中国都市农业职业教育集等 7 个职教集团，为副理事长单位，协同推进集团化办学。
- 职教集团行业企业投入学校的货币资产超过 300 万元（其他形式捐赠总额约 1600 万元）。一是中国移动通信集团江苏有限公司苏州分公司通过合作协议分批进行捐赠，2023 年的 300 万元于本年度下半年入学校账户；二是苏州国奥印刷科技有限公司通过苏州市社会帮扶基金会向学校捐款 18 万元，分 2023 年、2024 年两年到账，其中 2023 年 9 万元已到账；三是谱尼测试集团江苏有限公司捐赠 2 万元、苏州市华测检测技术有限公司捐赠 1 万元、江苏康达检测技术股份有限公司捐赠 2 万元，共 5 万元。

(4) 加强产教融合共同体建设

- 响应教育部《关于加强推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，学校组织专班大力推进 11 项重点任务建设。完成了 5 项开放型区域产教融合实践中心的申报工作，包括设施农业智能装备产教融合实践中心、特色花卉产教融合实践中心、园林营造技艺产教融合实践中心、智慧种苗生产产教融合实践中心、京东数智化产教融合实践中心等，提交教育部管理平台。
- 在行业产教融合共同体的建设方面，学校牵头成立 3 个产教融合共同体，影响广泛，成效显著。一是牵头成立全国现代农业产教融合共同体，共同牵头单位为北大荒农垦集团有限公司和扬州大学，成员单位超过 350 家；二是牵头成立全国园林绿化行业产教融合共同体，共同牵头单位为苏州园林发展股份有限公司和南京林业大学；三是牵头成立苏州都市农业产教融合共同体，共同牵头单位为苏州农业产业化龙头企业协会和南京农业大学。

6.2 资源共建

(1) 校企在线开放课程建设

- 继续加强专业教学资源库建设。包括校企合作的在线开放课程建设，持续补充、更新和完善教学资源，将专业教学资源库建设作为推进信息技术与教育教学深度融合、加快教学资源数字转化的重要途径，进一步优化专业教学资源库建设方案，健全质量保障机制，确保建设质量。同时，按照边建边用、共建共享的原则，创新资源库推广应用机制，不断探索面向更多职业院校和社会学习者开放专业教学资源库的途径和方式，满足教学需求和技术发展需要，扩大优质教学资源覆盖面，提高资源库的使用效益。2023 年，学校《风景园林设计》、《设施农业与装备》两门课程入选江苏省职业教育专业教学资源库名单。
- 持续实施“课堂质量革命”三年行动计划，促进校企合作开发课程和教材。2023 年，校企合作开发课程 393 门，开发教材 99 部，比上一年分别增加了 10 门和 2 部（表 6-1）。《园林规划设计》入选 2023 年江苏省职业教育一流

核心（线下）课程推荐教育部名单。

案例 6-2【育训一体 开发智慧筑园教学资源】

学校园林工程技术专业群推进“智慧筑园”虚拟仿真实训基地建设，建成“四中心一平台”。系统梳理园林生产、设计、施工、智慧管养岗位实训中的“三高三难”问题，开发具有自主知识产权的江苏园设计、园林古建组装、世赛园艺施工、园林工程施工、园林假山设计、园林智慧养护等软件 6 项，开发含有虚拟仿真的人才培养方案 10 个、虚仿实训课程 9 门、实训项目 10 个。通过自用、他用、多用方式开展园林工程项目负责人、传统古建筑工种、中小学生传统技能云端培训 3000 人次/年、2 万学时，承办全国首届园艺施工虚拟仿真大赛。“传艺·存根·铸魂：‘智慧筑园’赋能江南传统园林营造高技能人才培养”入选教育部 2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例。



图 6-4 学校园林工程技术专业学生协同开展世赛园艺施工虚拟仿真实训

(2) 新形态和规划教材建设

- 在 2023 年，学校与企业、行业积极合作开发教材，特别关注活页式、工作手册式和融媒体式等新形态的教材，并进行规划教材的研发工作，致力于提供多样化、实用性强的教学资源，满足学生个性化学习需求，提高教学效果。学校继续加强了与行业合作伙伴和教育出版机构的合作，不断创新教材形式和内容，为学生提供更好的教学体验和知识获取渠道。

- 2023 年，学校有 18 部教材入选职业教育“十四五”国家规划教材，包括《园林规划设计：中职本》、《园林规划设计：高职本》《园林建筑设计（高职本）》《园林植物保护技术（第二版）》《园艺植物保护》《园艺植物种苗生产技术》《食品标准与法规》《食品化学（第四版）》《园艺设施》《休闲农业规划》《AutoCAD 辅助园林景观设计（第 3 版）》《园林工程监理（第 3 版）》《作物栽培（第五版）》《休闲农业观光植物识别》《植物生产环境（第三版）》《植物与植物生理（第三版）》《中外园林史》《园林工程预决算（第三版）》。

(3) 融合平台实践中心建设

- 2023 年江苏省高等职业教育产教融合集成平台建设项目结果公示，学校《智慧农业产教融合集成平台》以排名第 1 通过验收。
- 2023 年，工业和信息化部人才交流中心官方网站发布了《关于开展产教融合专业合作建设试点工作的通知》，经自主申报，专家评议，最终确定了工业和信息化部人才交流中心第一批产教融合专业合作建设试点单位名单，学校的《物联网应用技术》入选。

案例 6-3【技能铸就物业人才 匠心领潮行业发展】

学校积极探索现代学徒制人才培养新模式，物业管理专业与中海物业管理有限公司苏州分公司成立第一管家培训基地，构建以物业服务体系人才培养为特色的产教融合平台。以平台为基础，校内名师与企业劳模工匠合作打造“劳模（专家型）职工——领潮匠心工作室”，以此为轴心共建师资共享资源库，打造校企联合教研团队。聚焦培养物业服务行业急需的技能型和管理型人才，截止 2023 年，已累计合作培养技能人才 177 人；全面提升人才培养质量和技术技能服务水平，物业管理专业学生已连续三年蝉联全国物业经营管理大赛（高职组）一等奖，引领物业服务行业职业教育改革。



图 6-5 中海物业苏州公司“劳模（专家型职工）领潮匠心工作室”揭牌

（4）创新平台实践项目建设

- 2023 年，学校与江苏力鼎环保装备有限公司、苏州宽艺文化创意有限公司、德创智控科技(苏州)有限公司、拓攻(南京)机器人有限公司、张家港市农业农村局、张家港市腾优环境科技有限公司、苏州元元教育投资有限公司等 7 家单位共建实习实训基地、教授工作站、或大师工作室。《苏州都市农业智慧生产校企合作典型生产实践项目》入选 2023 年江苏省职业教育校企合作典型生产实践项目名单，并进入教育部推荐名单。

案例 6-4 【校企双元谋发展 共同缔造育人才】

学校深度融合校企资源优势，结合市场需求，与花园集教育科技有限公司联合成立园林技术专业“花园集”订单班，培养四期学生共 140 余人。共定培养目标，打造园林景观设计施工高素质创新型技术技能人才；共研培养方案，确定“花园集”订单班课程师资、授课内容、实践技能等核心问题；共抓项目机遇，强化岗课赛证、育训一体、精细导向培养过程。由校企双导师指导学生团队完成的实景花园主题作品《爱·巢》荣获 2023 年花园大会暨第二届中国造园技能与创作大赛（高校组）金奖，受英国 Floranova 育种公司委托设计和施工的模纹花坛“斑斓世界”获虹越世界花园大会最高奖，获 2023 全国职业院校技能大赛“园林景观设计施工”一等奖。



图 6-6 学校园林技术专业（花园集班）《花境设计与施工》课程实训



图 6-7 学校园林技术专业师生团队作品《爱·巢》专家评审现场

6.3 人才共育

(1) 专业调整优化与新专业建设

- 针对当前和未来农业领域的新兴需求，对专业设置进行了动态调整。学校充分倾听行业和企业的声音，了解市场的需求和趋势，对现有专业进行调研和评估。基于市场需求和学生就业前景，学校增设了一些新的专业。通过对现有专业的分析和评估，学校对专业设置进行了合理的调整和优化，以更好地满足产业发展的需求。学校注重提升专业的前沿性、实践性和创

新性，加强与行业合作伙伴的紧密合作，开展实践教学和科研合作，提升学生的实际操作能力和创新能力。

- 根据《学校 2022 届毕业生就业质量数据年报》、《关于开设新专业的申请报告》，2023 年新增“人工智能技术应用”、“古建筑工程技术”两个新专业。
- 2023 年，合作企业接收顶岗实习 699 人，接收毕业生就业 652 人，分别比上一年增加 169 人，224 人（表 6-1）。

案例 6-5【携手大师进课堂，共赋技艺新能量】

学校茶叶生产与加工专业与苏州东山御封茶厂共建校企融合育人平台。采用“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作联合育人模式，开展现代学徒制教学，共建产学研合作平台，为碧螺春非遗炒茶技艺的传承开创了新模式。东山御封茶厂创始人、省产业教授、中国制茶大师严介龙每年利用企业生产间隙，在生产车间内现场为学生传授非物质文化遗产碧螺春炒茶技艺，学生也解决企业在生产季节人手紧张的难题，实现了校企双赢。校企共同编写碧螺春相关著作 1 本，共同开设实训课程 1 门，共建大师工作室 1 个，合作教育科研项目 1 个，联合培养毕业生 100 余人，其中 6 人为碧螺春炒茶技艺正式学徒，2 人在全国炒茶比赛中获优秀奖。



图 6-8 中国制茶大师严介龙参与茶叶相关课程及人培方案讨论



图 6-9 学校茶叶生产与加工专业实习学生在用葵花子模拟练习炒茶技术

(2) 职教体系新模式

- 推进现代学徒制订单班人才培养。学校继续与北京京东世纪信息技术有限公司、苏州香山古建园林工程有限公司、苏州伟创电气科技股份有限公司开展现代学徒制 15 个订单班 726 人才培养。与 85℃ 企业开展第五届“苏农-85℃”现代学徒制订单培养，赴 85℃ 顶岗实习 105 人，实际就业 62 人。2021 级现代农业技术(太仓班)全员考获拖拉机驾驶证书。
- 联合省现代农业(草莓)产业技术体系相城示范基地开展草莓种植管理技术培训。来自苏州及周边地区的草莓种植户、家庭农场主、农业合作社、农技推广人员、涉农专业师生、草莓协会会员以及相城推广示范基地团队成员等 100 余人参加了培训。

案例 6-6 【产教深度融合 锻造学生核心竞争力】

学校按照“现代与传统结合、继承与创新结合、中式与西式结合”的思路，与 85 度 C、苏州仁昌顺食品有限公司等地方特色食品企业建立产业学院，共建大师工作室，以订单式人才培养模式，为学生提供真实实训环境：企业技能大师来校授课，使学生在校期间就能完成上岗前的职业培训，顶岗实习期间企业师傅进一步通过实践指导、经验分享，学生完成向企业员工的实际能力转换，培养学生具备良好的职业道德和创新意识，较强的就业能力和可持续发展能力，同时在数

量和人才规格方面满足企业对新增劳动力的需求，实现校企双赢。近三年来通过订单班培养学生 105 人，学生在全国创意西点大赛获金奖 2 枚和银奖 2 枚，连续两年获全国职业院校技能大赛团体一等奖。



图 6-10 技能大师来校授课



图 6-11 校企联合举办苏式-烘焙食品制作大赛

(3) 专业教学标准与课程体系建设

- 建立和完善专业教学标准。学校根据行业发展趋势和专业需求，制定具体的专业教学标准，明确各个专业的培养目标、核心知识和技能要求。这些教学标准旨在指导教师的教学实践，确保教学内容的科学性、系统性和时效性，使学生能够全面掌握专业知识和技能，并具备适应行业发展的能力。
- 进行课程体系的建设和优化。通过对课程的分析 and 评估，对现有课程进行调整和改进，以适应专业教学的需求。学校注重课程的结构合理性和内容的实用性，强调理论与实践相结合，注重培养学生的实际操作能力和创新思维。同时，积极引入前沿技术和新兴领域的课程，与行业合作伙伴共同开发新课程，以跟上行业发展的步伐。
- 实施学生职业技能提升计划，落实推进《123 百团竞技学生职业技能实施方案》。截止 2023 年底，学校完成打造 1 个职业能力核心库，实施组建 100 个校企二元技能团队，3 阶段学生职业技能培养路径，整体提升了学生职业技能和创新创业能力，619 名学生获技能大赛、“互联网+”创新创业大赛等国家级奖项 18 项，省级奖项 144 项，其中技能大赛国赛一等奖 7 项，创新创业国赛金奖 2 项。省内外 20 余所院校来校学习借鉴课堂革命先进经验。

(4) 职教新学制与教学评价

- 通过与企业的合作，提供了学生参与实际工作的机会，将理论知识与实践技能相结合。学校注重学徒制教育的规范性和实效性，建立健全的学徒制培训计划和实施机制，为学生提供更贴近实际工作的培训和实践机会。
- 学校基于学分制的思想，建立了科学合理的课程设置和学分认定体系。学生根据自身学习进度和兴趣，自主选择课程，并按照学分要求完成学业。同时，学校引入弹性学制，允许学生根据个人情况和发展需求，调整学习进度和学业安排。这样的学制灵活性有助于满足学生个性化学习需求，提高学习效果和学生的学习动力。
- 采用多种评价手段，如考试、实验报告、项目作业、实习实训评价等，全面了解学生的学习情况和能力发展，并根据评价结果提供有针对性的指导

和支持。制定教师阶梯式发展标准和个性化全生涯发展规划，建立了周期性全员化培训实践制度，实施“素质养成行动计划”“百团竞技行动计划”“创新创业行动计划”，完善了学分制和素质教育学分认定办法，重构了学生学业评价制度，制定《学业预警实施办法》，建立第三方毕业生跟踪调研和专业评价制度，构建了闭环式“精耕细作”质量保证体系和常态化诊断改进机制。

6.4 双师共培

(1) 共建培养培训机制

- 通过校企合作共建培养培训机制的推进，致力于培养适应行业需求的高素质人才。学院将继续加强与企业的合作，拓宽校企合作的领域和层次，不断优化培养方案和教学模式，提高学生的职业竞争力和就业能力。同时，学院将加强校企师资交流和培训，为教师提供更多的专业发展机会和资源，提升教师的教学水平和实践能力。
- 厚植“三农”情怀，健全了“勤勉崇农”一体化思政体系，以专业群为单位创建“双师双能”教师教学创新团队，将团队建设与培训测评、教改推进、教学实践、科研服务联动推进，总结推广对接生产案例、生产项目、农时农事和科研项目“四个对接”的“田间课堂”教学模式，“一课多师”实施模块化教学，推动教学与科研服务集成和专创融合，1个团队获评全国文化科技卫生“三下乡”优秀团队，1个案例入选全国职业院校文化育人典型案例；创建国家级教师教学创新团队2个。
- 截止2023年底，组建大师工作室17个；特聘全国技术能手2人；非遗传承人13人，其中国家级非遗碧螺春制作技艺江苏省代表性传承人1人；省级产业教授21人。建设教授工作站16个，设立教师企业实践流动站14个，建设省职业教育教师企业实践基地1个。

(2) 教科研能力提升

- 推进教学能力提升工程。采用二级学院轮测及学校抽测方式进行全员教学能力测评。实施四轮课堂质量革命测评，316名教师参与课程教改研究，结

合专业特点分类开展课堂革命，农业类课程开展“耕读结合”教学，打造“田间课堂”样板，工程类课程深入产业一线，推行“基于工作过程的合作式”项目化教学；专业课程实施“岗课赛证”教学，编制 100 项校级技术技能清单，贯通课堂教学、技能社团、企业实习“三个课堂”实践教学体系。截止 2023 年底，获全国职业院校教学能力比赛一、二、三等奖 7 项，省赛一等奖 19 项。成立为农服务团队，对接 90 余个企业，优化 2 个科技队，完成合作及专利转化 37 件，开展市智库课题等。2023 年，校企联合申报科技成果数 69 个，比上一年增加 16 个（表 6-1）。

案例 6-7 【“青禾”博士团助力乡村面源污染监测与治理】

学校农业环境保护“青禾”科技志愿服务博士团队，深度参与吴中区农业尾水及农用地重点地块的污染监测与治理工作，旨在推动吴中区农业健康可持续发展。团队对吴中区农田和养殖尾水、原畜禽规模养殖地块的水体和表层土壤定期采样，持续监测，及时掌握面源污染的状况。与吴中区农业农村局深度合作，共同开展基于周丛生物调控的农业尾水净化技术的研发和示范推广工作。经过“青禾”博士团的积极参与和努力，吴中区农业面源污染状况得到全面监测。尾水净化新技术的推广应用显著提高了尾水达标排放率，促进了吴中区农业的绿色发展和乡村振兴。



图 6-12 “青禾”博士团“三下乡”小分队开展农业环境保护主题宣讲



图 6-13 “青禾”博士团开展零排放养殖模式宣传推广

(3) “双师型”队伍建设

- 以师德师风建设为引领，加强教师队伍整体建设水平，构建了“项目化、类型化”的教师培养培训体系，促进教师的专业成长，技能提升。一是坚持“双能”并重，以产教融合、校企合作为依托，提升“双师型”教师结构和水平。二是培养培育高层次人才及团队建设，引进特聘紧缺型人才及技术技能大师。以团队协作创新为重点，打造专业群教师教学创新团队。三是高票通过人才分类评价和职称评审制度，形成以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态机制。
- 截止 2023 年底，学校获得 2 个国家级教师创新团队，12 个省级各类团队。达到省级认可的高层次人才培养对象 24 人。其中第八批国家高层次人才特殊支持计划教学名师 1 人，全国新时代职业学校名师（名匠）培养对象 1 人。

7 发展保障

7.1 党建引领

(1) 学习宣传贯彻党的二十大精神

- 认真贯彻落实中央决策部署和省委工作要求，把迎接党的二十大和学习宣传贯彻党的二十大精神作为贯穿全年的重大政治任务。
- 召开专题党委会，研究部署学习宣传贯彻工作。组织师生党员收看党的二十大开幕式，开展党委理论学习中心组专题学习，邀请苏州市宣讲团成员来校作辅导报告。制定《2022年基层党组织理论学习中心组巡学旁听计划》，对各党总支（支部）理论学习情况开展巡学旁听。制定年度党委理论学习中心组学习计划、教职工学习计划，开展理论学习中心组集体学习讨论13次，编制学习资料10期。党委班子成员以“学习贯彻党的二十大精神”为主题，为学生讲授专题思政课、形势与政策课。成立党的二十大精神学习宣讲团，组织申报党的二十大精神专题研究项目，举办教师合唱等活动，推动党的二十大精神入脑入心、走深走实。

(2) 开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

- 学校结合上级关于迎接党的二十大相关部署，组织开展“喜迎二十大奋进新征程”系列活动，落实党史学习教育常态化长效化要求。
- 紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题，紧扣学思想、强党性、重实践、建新功的总要求，坚持学思用贯通、知信行统一，一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改，教育引导全校党员、干部深入学习贯彻党的创新理论，扎实推动主题教育有力有序有效开展。印发学校实施方案、责任清单等文件14则，制定读书班学习方案，累计开展7天集中学习。领导班子成员结合分管条线“领题调研”，细化确定7个富有实操性的课题。中层干部开展“选题调研”30余项，普通党员结合工作实际广泛开展“微调研”，做到了上下联动、左右联通、一体推进。各部门通过座谈、问卷等方式征集反映突出的问题和困难，形成100多条办实事项目清单，解决满意率100%。学校推进主题教育的特色举措获中央电视台、

《中国青年报》、《新华日报》、《江苏教育报》等各级媒体报道 60 余次，其中《中国青年报》头版头条对学校主题教育进行了报道。

(3) 加强党对学校事业的全面领导

- 学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，认真学习贯彻习近平总书记在参加江苏代表团审议时的重要讲话精神、习近平总书记考察江苏重要讲话重要指示精神，把抓好党建工作作为办学治校的基本功，持续加强政治理论学习、深入践行党建领航使命，切实以高质量党建引领学校高质量发展。
- 学校全面贯彻党的教育方针，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，引导广大师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。
- 召开学校第四次党代会，选举产生学校第四届党委和纪委领导班子，谋划学校未来五年和 2035 年发展目标，确定中长期改革与发展的行动指南，进一步加强了党对学校各项事业的全面领导。
- 根据工作实际优化调整党支部设置，保证党的组织和工作全覆盖。开展基层党组织“书记项目”申报工作，着力培育基层党建工作新亮点，立项党总支部书记项目 9 项、党支部书记项目 51 项，入选苏锡常都市圈职业教育基层党建工作创新典型案例一等奖、三等奖各 1 项。在参加 2022 年荷兰阿尔梅勒世界园艺博览会期间，面对疫情肆虐、工期紧任务重等诸多困难，学校“疫”不容辞，组织团队漂洋过海为国争光，成立“行动党支部”，高质量圆满完成了国家项目。“中国竹园”被世界园艺博览会组委会评为国家展园铜奖和最佳体验奖，建设效果广受国际国内好评，被央视新闻报道，并被录入新华社客户端“习近平时间 | ‘中国绿’传世界”专题视频。

案例 7-1【党建领航“中国竹园”唱响国际舞台】

学校联合苏州园林设计院设计的方案中标荷兰世园会中国国家展园项目。面对艰巨的海外建设任务，该校党委成立“中国竹园”项目建设工作领导小组强化统筹领导，并选派 7 名骨干教师及 17 名合作企业人员成立“‘中国竹园’建设项目行动党支部”。行动党支部制定支部行动任务清单，与项目施工责任清单同下

达、同落实。针对施工技术复杂、劳动强度高的工作任务，该校设立党员先锋岗，践行“一个党员一面旗帜”。学校主持设计、建造的“中国竹园”荣获荷兰世园会组委会室外展园铜奖和最佳体验奖，并被录入新华社“习近平时间：中国‘绿’传世界”专题视频，浏览量达 166.4 万。



图 7-1 学校组建的荷兰世园会“中国竹园”建设行动党支部在召开党支部会议

7.2 政策落实

(1) 国家政策落实

- 贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。党委会“第一议题”传达学习文件内容，围绕“一体两翼五重点”，学校加快构建产教融合新机制，推动“双高”建设与现代农业产业相融合，依托国家示范性职教集团，对接国家现代农业产业园区，创建区域产教联合体，加快推进苏州都市农业产教融合共同体建设，拓展多元办学渠道，推动产出更多标志性成果。积极探索科教融汇新路径，推动“双高”建设与科教研相融合，打造“研育赛训”平台，推进教科研数字化，构建科教融汇的科研育人质量提升体系，通过“科研强师”、“科研促教”和“科研育生”，形成科研融入教学、融入学生培养、融入社会服务的科研育人生态。
- 贯彻落实《全国职业院校技能大赛经费管理办法》。学校深化教育教学改革，推进人才培养模式创新，突出能力导向，提高技能大赛水平，促进学生成长、成人与成才。结合《“三个四”学生成长成才实施方案》《“123 百团竞

技”学生职业技能培养计划实施方案》，制定《技能大赛管理办法》，成立技能大赛领导小组，负责统筹、协调学校大赛工作规划，进一步加强对各级各类技能比赛的管理，提升技术技能人才培养质量。

- 贯彻落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》。学校积极构建心理健康教育全员育人工作体系，制定《“润心行动”学生心理健康工作方案》，成立学生突出心理问题防治暨关爱青少年生命健康“润心”行动工作专班，调动全体党政干部、教职员工关注心理健康教育、参与心理健康教育的积极性。面向全校学生开设《大学生心理健康》公共必修课及相关选修课，定期组织召开心理专员会议，开通24小时心理热线，常态化开展各类学生心理健康活动，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局。

(2) 地方政策落实

- 贯彻落实《江苏省深化新时代教育评价改革实施方案》。学校全面落实习近平总书记关于教育的重要论述精神，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，结合学校实际，系统总结经验做法，谋划下阶段改革路径，《“多元协同，彰显类型”高职教育评价综合改革》项目入选江苏省教育评价改革（综合）试点项目。入选试点后，学校切实加强组织领导，把试点工作纳入重要议事日程，结合实际进一步细化完善工作方案，明确责任，细化分工，在试点项目人员、经费等方面提供有力支持，确保改革试点项目有序推进。
- 贯彻落实《江苏省高校统一战线同心教育实践基地质量提升行动计划》。学校全面贯彻落实习近平总书记关于做好新时代党的统一工作的重要思想，持续整合校内外统战资源，着力以内涵化建设提升学校“同心教育实践基地”建设质量，学校各部门、民主党派基层组织和统战团体充分依托基地开展工作，学校统战工作效能显著提升。召开党外知识分子联谊会成立大会暨第一次会员大会、2022年度统战工作会议暨民主党派人士、党外知识分子代表座谈会，承办第七期黄炎培职业教育思想专题培训班等活动，进一步凝聚发展共识，充分发挥统一战线优势，不断开创学校统战工作新局

面。

案例 7-2【深化教育评价改革优化学生评价体系】

学校深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持“学生中心、结果导向、持续改进”理念，重点实施学生评价改革。学校精心编制教育评价改革实施方案，配套实施“三个四”学生成长成才实施方案、“123 百团竞技”学生职业技能培养计划实施方案、“556”创新创业行动计划，着力构建综合素养、职业技能、创新创业等在内的多元评价体系，促进学生德智体美劳全面发展。学校入选首批“江苏省教育评价综合改革试点学校”，1 名学生获评中华职业教育社第三届“最美职校生”。在 2023 年全国职业院校技能大赛中，该校共获得一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项，取得历史最好成绩。



图 7-2 学校教师在指导学生备赛 2023 年全国职业技能大赛“园林景观设计施工”赛项

7.3 办学条件

(1) 达标情况

- 学校持续改善办学条件，《“十四五”事业发展规划（2021—2025 年）》将“软硬结合，强化条件支撑”作为学校重点任务之一，明确提出：“十四五”期间，要按照学校校园总体规划（2018-2025），进一步优化校区功能布局，改造提升校舍功能，新建校舍面积 11 万平方米。
- 2022 年，为全面贯彻实施教育部等五部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》通知要求，学校制定了《办学条件达标工作实施方案》，成

立以书记、院长为组长的办学条件达标工作领导小组，进一步明确了“学校要制定办学条件达标配套政策，有效配置土地、资金、编制等公共资源。推动各部门安排资金重点支持改善办学条件。”

- 2023年，生师比为17.96，具有研究生学位教师占专任教师的比例80.75%，生均教学行政用房22.17平方米，生均教学科研仪器设备值17639.55元，生均图书115.58册，五项办学条件重点监测指标值虽因扩大招生规模较2022年有所下降，但均超过达标值（表7-1）。

表7-1 办学条件重点监测指标表

重点监测指标	达标值	2022年	2023年	变化情况
生师比	18	17.90	17.96	+0.06
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15	83.51	80.75	-2.76
生均教学行政用房（平方米/生）	16	23.56	22.17	-1.39
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	17642.24	17639.55	-2.69
生均图书（册/生）	60	119.88	115.58	-4.30

(2) 师资条件

- 学校在人才队伍建设上持续发力，实施人才引进“双百计划”，重点引进一批紧缺型的硕士和高水平的博士，加强行业企业优秀人才引用。近两年共引进具有博士学位的高层次人才49人，新特聘非遗技艺传承人、产业教授、能工巧匠、客座教授等50余人。2023年，学校专任教师613人，较2022年增加31人；具有研究生学位专任教师495人，比上一年增加9人；具有高级职称专任教师271人，较上一年增加28人；校外教师及行业导师共814人，比上一年增加238人。
- 学校大力实施“苏农大师工程”。推进匠师名师型专业（群）带头人建设计划，加强专业带头人领军能力培养，2022年入选新一届全国行业职业教育教学指导委员会委员4人、全国农业职业教育教学名师等14人。
- 学校不断推进“双师素质提升计划”。依托相城科技园、省太湖常绿果树技术推广中心、现代农业示范园区等建立校内外“双师”素质教师培养基地，加强“双师”培养基地和教师工作站建设；依托培养基地和紧密型合作企

业挂牌建立教师工作站。落实教师“下、访、挂”工作，与行业企业联合对不同类别和层次的教师针对性地开展技能和服务社会培训，对新进教师、尚未具备“双师”素质的教师、“双师”素质教师分别采用下企业、访问工程师、企业挂职锻炼的方式进行培养。2023年，专任教师具有“双师”素质552人，比上一年增加23人，占专任教师90.05%（表7-2）。

表 7-2 师资队伍建设情况表

指标	2022 年	2023 年	变化情况
专任教师数（人）	582	613	+31
具有研究生学位专任教师数（人）	486	495	+9
专任教师高级职称人数（人）	243	271	+28
校外教师数（人）	423	319	-104
行业导师数（人）	153	495	+342
专任教师“双师”人数（人）	529	552	+23

（3）教学设施

- 学校优化校区布局功能，以盘活存量空间为主，加快西园路校区改造建设步伐，大学生活动中心即将建成使用；启动东山校区二期工程建设，争取了50亩建设用地指标；完善相城校区配套功能建设，根据新的功能要求，进行重新整修和优化调整，建成了苏州农民学院和江南农耕文化博物馆。
- 持续开展校园环境建设，不断完善校园配套设施建设，提升景观风貌，打造绿色节能环保校园，2022年9月成为首批江苏省绿色学校（高校）。
- 适应时代要求，根据教学与科研需要，加大图书资源建设力度，不断完善和提升校园智慧环境建设，及时更新、添置教学用计算机和教学科研仪器设备，大力开发数字资源。2023年，纸质图书86.3923万册，较上一年增加2.0898万册；折合数字资源13404118.00册，比上一年增加4546794.83册；教学用计算机（终端）3642台，比上一年增加9台；教学科研仪器设备资产总值21195.6800万元，比上一年增加1245.83万元，当年新增教学科研仪器设备值2699.6300万元，比上一年增加546.45万元（表7-3）。

表 7-3 办学条件表

指标	2022 年	2023 年	变化情况
占地面积（平方米）	1077549.10	1077549.10	0
教学科研及辅助用房面积（平方米）	250388.90	250388.90	0
行政用房面积（平方米）	16037.67	16037.67	0
学生宿舍面积（平方米）	87438.67	87438.67	0
纸质图书资源量（万册）	84.3025	86.3923	+2.0898
折合数字资源量（册）	8857323.17	13404118.00	+4546794.83
教学用计算机（终端）总数（台）	3633	3642	+9
教学科研仪器设备资产总值(万元)	19949.8500	21195.6800	+1245.83
当年新增教学科研仪器设备值(万元)	2153.1800	2699.6300	+546.45

案例 7-3【硬件建设与内涵建设并重多措并举促动“新升级”】

学校坚持推动办学条件达标和推动高质量发展相结合，加强顶层设计，合理调配资源，统筹推进硬件建设与内涵建设，整体提升教育教学质量。实施东山校区二期工程和相城校区优化改造工程，增强实践教学功能，优化“一体两翼”校区布局和功能定位。实施人才引进“双百计划”、“苏农大师工程”、“双师素质提升计划”等，提升师资队伍实力。根据教学需要，加大资金投入力度，重点建设了一批智慧教室、购置了一批教学科研仪器设备。近年来，该校生师比、生均教学行政用房面积等 5 项办学条件重点监测指标值均超过“国家双高中位数”，2022 年第三次荣获江苏省省属高校高质量发展综合考核“第一等次”。



图 7-3 教育部高等学校科学研究发展中心专家组调研学校虚拟仿真基地建设情况

7.4 学校治理

(1) 落实党委领导下的校长负责制

- 坚持和完善党委领导下的校长负责制，持续健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。严格落实常委会、校长办公会议事规则以及“三重一大”制度和“一把手”末位表态制度，充分发挥党总支会议和党政联席会议在二级学院工作中的议事、决策作用，进一步提升决策的科学性。修订学校章程，加强制度体系建设，进一步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”为基本框架的现代大学制度。

(2) 学术权利体系建设

- 学校积极推进教授治学，完善以各类专门委员会为主的学术权力体系。制定第四届学术委员会换届工作方案，开展新一届学术委员会委员推荐工作。修订《苏州农业职业技术学院学术委员会章程》，进一步明确学术委员会工作职责，强化学术委员会在相关学术活动中的作用，动员全校校内学者、科技工作者等以“争当表率、争做示范、走在前列”的使命担当，奋力推进学校科技工作再上新台阶。成立学校哲学社会科学联合会，把哲学社会科学工作纳入重要议事日程，加快构建具有苏农特色的哲学社会科学研究体系，进一步发挥哲学社会科学在人才培养中的重要作用。

(3) 民主监督体系建设

- 充分发挥教代会和工代会作用，加快学校民主建设进程。召开学校五届六次教职工代表大会，进一步注重代表的先进性、广泛性和代表性的统一，充分发挥教代会代表的作用，凝聚全校教职工的共同智慧，提升广大教职工的参与感、认同感和获得感。重视发挥统一战线的重要法宝作用，召开统战工作会议暨民主党派人士、党外知识分子代表座谈会，引导民主党派人士、党外知识分子充分发挥“智库”作用。深入贯彻落实党的二十大精神和全国、全省、全市统战工作会议精神，召开党外知识分子联谊会成立大会暨第一次会员大会，为学校党外知识分子更好地发挥作用，促进学校各项事业高质量发展和服务地方经济社会发展提供了新的重要平台。

(4) 社会参与和支持学校办学情况

- 学校与苏州市农业农村局和苏州农业产业化龙头企业协会合作，联合政行校企研等多家单位，发起成立苏州都市农业产教融合共同体，汇聚产教资源，建立合作机制，增强人才培养、科技创新的适应性。完善二级学校校友分会工作制度，形成学校校友总会、二级学校校友分会的校内校友工作组织架构，健全“校友工作联络员”机制，上线“云聚母校”校友平台，举办校友就业创业经验分享会，赴企业走访优秀校友，凝聚校友力量，助力学校事业发展。强化校地合作，与苏州市姑苏区司法局签订《法治宣传教育校地合作协议》，与虎丘司法所成立姑苏区首家“校园矛盾纠纷调解工作室”，为提升依法治校水平提供助力。

(5) 内部质量保证体系建设情况

- 学校建立了常态化教学诊改机制。严格执行学校《五个层面诊断与改进运行实施细则（试行）》文件要求，按照诊改“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，深入推进学校、专业、课程、教师、学生五个层面诊断与改进。在学校“分析与决策”系统上增设了二级学院的专业、课程、教师和学生层面的统计分析模块；在教师层面，对照教师年度绩效考核方案，每个岗位等级目标增加一项“总积分”，并设置四个表单分别对应“教学业绩、教育业绩、科研业绩、总积分”四个一级指标。修订学校年度目标任务绩效考核办法，完善专业负责人和教研室主任考核办法，深入实施“三个四”学生成长成才方案，将绩效目标量化考核与自我诊改相融合，形成了“事前-事中-事后”一体化的督查机制，诊改运行机制进一步完善。
- 学校不断完善教学质量监控与评价体系。加强校、院两级教学督导工作管理，完成新一届校、院（中心）两级教学督导员聘任与业务培训，开展二级学院督导队伍建设专题调研活动，并制定《二级教学督导工作实施细则》，有力促进了二级督导工作机制的完善。承办麦可思高职教学质量评价专题研讨会，与兄弟院校共同探讨在数字化转型背景下如何构建教学质量监控与评价体系。以“稳定教学秩序，助力高质量发展”为目标，坚持督导听

课及教师听课全程化、全员化制度，以督促导，以导促进。组织实施顶岗实习及毕业设计（论文）答辩专项教学督导，督促落实国家关于《职业学校学生实习管理规定》文件要求。持续开展学生评教及学生教学信息反馈，促进教师的专业发展，进一步提高教学质量。

7.5 经费投入

(1) 经费收入情况

- 学校积极筹措与运作资金，努力确保学校教学、科研、基本建设等工作正常运转。加强与省农业农村厅、省教育厅、省财政厅联系，积极落实各类专项经费和财政拨款，积极争取中央、省财政支持高校发展各项专项资金。2023年，学校经费收入总额37948.88万元，与上年相比减少6419.26万元，减少率为14.47%。其中，教育事业收入6200万元，与上年相比增长4.98%；科研事业收入4446.44万元，与上年相比增长3.59%；财政拨款投入25167.25万元，与上年相比减少21.83%；其他收入2135.19万元，与上年相比增长8.06%

7.5.2 经费支出情况

- 学校根据“十四五”事业发展规划年度目标任务、“双高计划”建设方案等，年初下达各部门年度目标任务，对目标任务进行分解并监督执行，确保部门各项重大工作能够做到有计划、有组织、有落实。
- 2023年，学校经费支出总额40345.9万元，比去年减少3983.58万，减少率为8.99%。其中，基础设施建设支出4486.82万元，与上年相比减少53.24%；设备采购支出3627.26万元，与上年相比增长5.23%；教学改革与研究支出1711.27万元，与上年相比增长6.21%；师资建设支出984.34万元，与上年相比增长151.54%；图书购置支出504.08万元，与上年相比增长240.53%；日常教学经费支出9724.33万元，与上年相比增长1.07%；学生专项经费支出2183.4万元，与上年相比增长25.53%；党务及思政工作队伍建设经费支出50.29万元，与上年持平。
- 日常教学经费支出中，用于实（验）训耗材2493.65万元，占日常教学经

费支出的 25.64%，金额与上年持平；用于教学仪器设备维修 79.92 万元，与上年相比增长 156.15%；用于实习专项 2401.1 万元，占日常教学经费支出的 24.69%，与上年持平；用于聘请兼职教师经费 531.62 万元，与上年持平；用于体育维持费 126.07 万元，与上年持平；用于思政工作专项经费 103.03 万元，与上年持平；用于合作办学项目经费 952.95 万元，与上年相比增长 6.02%（表 7-4）。

表 7-4 经费收支情况

项目名称		2022 年	2023 年	变化情况		
收入	学校经费收入总额（万元）	44368.14	37948.88	-6419.26		
	教育事业收入（万元）	5906	6200	+294		
	科研事业收入（万元）	4292.26	4446.44	+154.18		
	财政拨款投入（万元）	32193.88	25167.25	-7026.63		
	其他收入（万元）	1976	2135.19	+159.19		
支出	学校经费支出总额（万元）	44329.48	40345.9	-3983.58		
	基础设施建设（万元）	9595.37	4486.82	-5108.55		
	设备采购（万元）	3446.91	3627.26	+180.35		
	教学改革及科学研究（万元）	1611.27	1711.27	+100		
	师资建设（万元）	391.32	984.34	+593.02		
	图书购置费（万元）	148.03	504.08	+356.05		
	日常教学经费使用情况	日常教学经费（万元）	9621.46	9724.33	+102.87	
		其中	实（验）训耗材（万元）	2493.65	2493.65	0
			教学仪器设备维修（万元）	31.2	79.92	+48.72
			实习专项（万元）	2401.1	2401.1	0
			聘请兼职教师经费（万元）	531.62	531.62	0
			体育维持费（万元）	126.07	126.07	0
			思政工作专项经费（万元）	103.03	103.03	0
合作办学项目经费（万元）			898.8	952.95	+54.15	
学生专项经费（万元）	1739.38	2183.4	+444.02			
党务及思政工作队伍建设经费（万元）	50.29	50.29	0			

案例 7-4【强化基于“双高”任务的预算绩效管理】

学校深入贯彻落实《国务院关于进一步深化预算管理制度改革的意见》，大力推进内部预算绩效管理改革，驱动预算绩效管理提质增效。学校紧密围绕“双高计划”建设任务，上下协同构建科学合理的绩效评价指标体系，逐级细化、量化产出指标、效益指标、满意度指标等表述，清晰反映各项支付资金的预期产出和效果。围绕“双高计划”建设任务完善各项绩效考核办法，加强宣传和引导，组织全员学习绩效管理方法。通过近年来预算绩效管理改革实践，学校取得了良好的办学业绩，国家级标志性成果数量显著增长，2022 年度“双高计划”满意度调研报告显示在校生、毕业生、教职工、用人单位和家长的满意度均达 98% 以上，其中用人单位满意度高达 99.96%。



图 7-4 学校组织预算编制人员参加省级预算编制及会审培训

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

- 国家扎实推动教育强国建设，持续深入推进现代职业教育体系建设改革，职业教育发展迎来了历史性机遇的同时，也面临着结构性、系统性变革的挑战。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》指出，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，深化职业教育供给侧结构性改革，构建央地互动、区域联动、政行企校协同的新机制，可以相信，职业教育正经历系统性变革和历史性跨越；近年来新一轮科技革命和产业变革深入发展，职业教育与产业距离最近、生源类型最广、管理层级最多，在数字时代受到的冲击最大，习近平总书记指出“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口”，可以预见，职业教育数字化转型将重塑职业教育新生态。
- 国家全面推进乡村振兴，加快农业农村现代化，推动乡村产业融合发展、城乡融合发展，建设宜居宜业和美乡村，深入实施“数商兴农”工程，加力推动智慧农业发展，加快推进“新农人”队伍壮大，持续深化“一带一路”农业合作，为农业职业院校注入强大动力的同时，也带来了办学模式变革、专业体系重构、培养模式创新、服务能力升级、国际合作拓展等全方位、深层次改革的挑战。特别是苏南农业农村城乡一体化和一二三产深度融合发展，农业生产方式生态化、机械化、智能化，经营管理方式园区化、农场化、电商化，对从业者提出了新要求，“谁来种地、如何种好地”成为制约苏南农业发展的现实难题。
- 2023年7月初，习近平总书记考察江苏，明确指出江苏有能力也有责任在推进中国式现代化中走在前、做示范，赋予我们在科技创新上取得新突破、在强链补链延链上展现新作为、在建设中华民族现代文明上探索新经验、在推进社会治理现代化上实现新提升的“四个新”重大任务。江苏高职院校经过一轮“双高计划”建设，取得了长足的发展，探索积累了一批可复

制经验和可推广成果，但对照总书记的嘱托和期望，要在下一轮建设中继续走在前、做示范，特别是农业职业院校助力“农业现代化走在前列”，面临着引领农业人才培养改革、支撑区域农业农村现代化发展、赓续农耕文化和乡村文明、提升办学治理能力水平等多方面重要挑战。

8.2 未来展望

- 苦修内功，打造高质量职业教育“五金”新基建。教改基点是专业，以打造现代农业和乡村建设两大专业集群为重点，优化“2（专业集群）+8（专业群）+N（专业）”的专业布局，使学校专业链建设紧密对接区域现代农业产业链发展需要，涌现更多的“金专业”；教改深处是课程，持续深化课堂质量革命，强化融网络、应用、场景“三维一体”的数智化教学条件和资源建设，打造数智“金课”；教改痛处是教师，按照德技双馨、跨界混编、产教合作的原则，紧扣“三农”，柔性引进非遗传承人、技能大师、行业名家、教学名师、双创导师等组建“农心匠师”引领型高水平师资队伍，打造双师型“金师”；教改难处是实践，以实习基地、实践基地、实训基地为基础，以校企合作实践项目为牵引，以产教融合型企业为依托，以共建开放型区域产教融合实践中心为跃变，打造能够让学生真刀实枪地干和练的“金基地”；教改实处是教材，围绕“岗、课、赛、训、研、创、德”各环节，校企合作同编共创工作手册式、活页式、数字云式等新型教材，使之成为人才培养“一剧之本”“金教材”。
- 命运与共，打造高质量农业职业教育产教融合共同体。以深化产业链、教育链、人才链、创新链、党建链“五链”融合为目标，以强化政府、行业、学校、企业、科研院所“五方”聚合为路径，围绕推进实体化运行、畅通产教供需对接、拓展联合人才培养、深化协同技术攻关、强化有组织教学资源开发等关键领域，高标准打造“全国现代农业产教融合共同体”和“全国园林绿化行业产教融合共同体”，使之成为学校办学治理、人才培养、科技服务、国际合作和农耕文化传扬的创新引擎，为支撑现代农业发展、助推乡村全面振兴、赋能农业强国建设作出苏农贡献，让苏农作为园艺职业教育开拓者、苏州园林技艺传承者、智慧农业建设领跑者、国际职业农民

培育输出探路者、江南农耕文化弘扬者的“五张名片”更加靓丽。

- 四集并举，打造苏南地区高质量农业教育、科技、人才一体化协同供给体系。契合苏南地区农业农村现代化特点和率先实现农业农村现代化的要求，坚持专业设置集群化、优质资源集聚化、教学科研集成化、教学管理集约化“四集并举”，增强产业链、教育链、人才链、创新链“四链对接”，落实高等教育、职业教育、继续教育“三教协同”，依托产教融合共同体建设，提升产教科全要素融合，着力“两个聚焦”，打造形成教育、科技、人才一体化协同供给体系，为区域经济社会发展和农业农村现代化提供科技和人才支撑。一是聚焦数转智改，系统推进“教智融合”的教师、教材、教法“三教”改革，创新“五位一体 耕读结合”人才培养模式，完善“强农兴农 德技并修”育人体系，深化“三个四”学生成长成才实施方案，拓展“学院-县（市）分院-田间学校”的教育培训网络，丰富“基地上讲、田头上练、观摩中引、网络中学”的教学培训形式，打造服务乡村全面振兴、适应智慧农业发展的“新农人”培养高地。二是聚焦科教融汇，推动校地共建型地方学院、行企引领型产业学院、校企合作型企业学院、开放众创型研创中心等政行企校研“优特”平台共商共建，完善专班化推进有组织科研、联盟化开展协同创新、集聚化提升平台条件、团队化服务乡村振兴“四化”联动协同创新、协同育人、协同服务“三协同”机制，打响“一枝花”“一粒果”“一座园”服务品牌。

附表 1：人才培养质量记分卡

名称：苏州农业职业技术学院(12808)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3617
2	毕业去向落实人数	人	3005
	其中：毕业生升学人数	人	445
	升入本科人数	人	445
3	毕业生本省去向落实率	%	64.58
4	月收入	元	4368
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2510
	其中：面向第一产业	人	35
	面向第二产业	人	245
	面向第三产业	人	2230
6	自主创业率	%	0.87
7	毕业三年晋升比例	%	90.18

附表 2：教学资源表

名称：苏州农业职业技术学院(12808)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	12.12
2	双师素质专任教师比例	%	90.05
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.21
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	43
5	教学计划内课程总数	门	1066
		学时	215978.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	177
		学时	24026.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	393
		学时	71105.00
6	专业教学资源库数	个	12
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	9
7	在线精品课程数	门	153
		学时	39192.00
	在线精品课程课均学生数	人	248.73
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	47
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	103
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
9	编写教材数	本	174
	其中：国家规划教材数量	本	28
	校企合作编写教材数量	本	141
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	23756.80
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.75
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	17713.25

附表 3：服务贡献表

名称：苏州农业职业技术学院(12808)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2684
	其中：A类：留在当地就业	人	2296
	B类：到西部和东北地区就业	人	136
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2235
	D类：到大型企业就业	人	449
2	横向技术服务到款额	万元	1839.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	37739.36
3	纵向科研经费到款额	万元	2607.66
4	技术产权交易收入	万元	32.50
5	知识产权项目数	项	62
	其中：专利授权数量	项	43
	发明专利授权数量	项	14
	专利转让数量	项	15
	专利成果转化到款额	万元	32.50
6	非学历培训项目数	项	103
	非学历培训学时	学时	5892.00
	公益项目培训学时	学时	287.00
7	非学历培训到账经费	万元	1952.00

附表 4：国际影响表

名称：苏州农业职业技术学院(12808)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	5
	接收国外留学生人数	人	119
	接收国外访学教师人数	人	1
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	59
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	5
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	52
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1042
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	44
7	国外技能大赛获奖数量	项	21

附表 5：落实政策表

名称：苏州农业职业技术学院(12808)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11966.00
2	年生均财政拨款水平	元	20161.51
3	年财政专项拨款	万元	1041.99
4	教职员工额定编制数	人	308
	教职工总数	人	707
	其中：专任教师总数	人	613
	思政课教师数	人	36
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	63
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9738
	其中：学生体质测评合格率	%	85.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	954
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1141.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数	人	495
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	21
	行业导师年课时总量	课时	13167.00
	年支付行业导师课酬	万元	531.62
10	年实习专项经费	万元	2401.10
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.54



1907-2023