



苏州健雄职业技术学院  
Suzhou Chien-Shiung Institute of Technology



# 高等职业教育质量报告

## (2023年度)

二〇二四年一月

# 年报公开形式及网址

年报公开形式：苏州健雄职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）发布于学校官网首页“信息公开”栏

发布网址：<https://www.csit.edu.cn/2024/0105/c3463a41620/page.htm>

### 附件3

## 内容真实性责任声明

学校对 苏州健雄职业技术学院 中国职业教育  
质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和  
准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：苏州健雄职业技术学院

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 5 日

# 前 言

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》等文件均明确提出建立职业教育质量年度报告制度的要求，目前我国也已经建立国家、省、市、校四级职业教育质量年度报告制度体系。作为这个体系中的一员，为全面深化职业教育改革，推动学校高质量发展，苏州健雄职业技术学院根据教育部和江苏省教育厅相关文件精神和编制要求，聚全校之力，精心编制学校 2023 年度高等职业教育质量报告。

本报告以 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日期间的数据、事件以及国家、江苏省最新文件精神 and 表彰成果等为主要依据，对全校教育教学及科研等各类成果进行全方位定性和定量分析。

报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等 8 个部分，全文数据主要来源于“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”近两年本校数据采集信息，以及“人才培养质量计分卡”“教学资源表”“服务贡献表”“国际影响表”“政策落实表”等质量年度报告指标表。报告全面展示学校一年来职业教育整体质量和亮点，有助于社会各界全面了解我校办学的水平和特色。





## 目 录

|     |                 |    |
|-----|-----------------|----|
| 1   | 基本情况.....       | 1  |
| 1.1 | 学校概况.....       | 1  |
| 1.2 | 专业情况.....       | 3  |
| 1.3 | 学生情况.....       | 5  |
| 1.4 | 教师队伍.....       | 6  |
| 1.5 | 社会服务.....       | 8  |
| 2   | 人才培养.....       | 11 |
| 2.1 | 立德树人.....       | 11 |
| 2.2 | 技能成长.....       | 15 |
| 2.3 | 多样成才.....       | 21 |
| 2.4 | 职业发展.....       | 22 |
| 3   | 服务贡献.....       | 27 |
| 3.1 | 服务产业.....       | 27 |
| 3.2 | 服务就业.....       | 35 |
| 3.3 | 服务民生.....       | 38 |
| 3.4 | 服务美丽中国.....     | 43 |
| 4   | 文化传承.....       | 49 |
| 4.1 | 传承工匠精神.....     | 49 |
| 4.2 | 传承红色基因.....     | 52 |
| 4.3 | 传承中华优秀传统文化..... | 55 |
| 4.4 | 传承吴健雄精神文化.....  | 56 |
| 5   | 国际合作.....       | 57 |
| 5.1 | 留学江苏.....       | 57 |



|               |    |
|---------------|----|
| 5.2 合作办学..... | 60 |
| 5.3 交流互鉴..... | 62 |
| 6 产教融合.....   | 65 |
| 6.1 机制共筑..... | 65 |
| 6.2 资源共建..... | 67 |
| 6.3 人才共育..... | 70 |
| 6.4 双师共培..... | 74 |
| 7 发展保障.....   | 77 |
| 7.1 党建引领..... | 77 |
| 7.2 政策落实..... | 80 |
| 7.3 办学条件..... | 82 |
| 7.4 学校治理..... | 85 |
| 7.5 经费投入..... | 87 |
| 8 挑战与展望.....  | 89 |
| 8.1 面临挑战..... | 89 |
| 8.2 未来展望..... | 90 |
| 附表.....       | 92 |



## 表目录

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| 表 1 专业(群)设置情况表 .....                    | 4  |
| 表 2 市级以上课程(教材)项目立项汇总表 .....             | 4  |
| 表 3 人才培养质量计分卡 .....                     | 6  |
| 表 4 教学资源表 .....                         | 8  |
| 表 5 2023 年学校参加省级以上职业院校技能大赛获奖情况一览表 ..... | 16 |
| 表 6 2023 年度艺体等竞赛获奖情况汇总表 .....           | 21 |
| 表 7 2023 年度发明专利授权一览表 .....              | 32 |
| 表 8 2023 年度专利转化一览表 .....                | 32 |
| 表 9 2023 年新增省部级项目一览表 .....              | 33 |
| 表 10 2023 年新增市厅级项目一览表 .....             | 34 |
| 表 11 免费公益培训项目一览表 .....                  | 40 |
| 表 12 服务贡献表 .....                        | 43 |
| 表 13 2023 年度留学生统计表 .....                | 57 |
| 表 14 国际影响表 .....                        | 64 |
| 表 15 2021-2023 专业动态调整情况 .....           | 71 |
| 表 16 落实政策表 .....                        | 80 |
| 表 17 达标情况 .....                         | 82 |
| 表 18 办学经费收入情况表 .....                    | 87 |
| 表 19 办学经费支出情况表 .....                    | 88 |

## 图目录

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 图 1 2022-2023 年师资队伍建设数据图 .....       | 7  |
| 图 2 青年教师在企业导师的指导下进行药物分析检测 .....      | 8  |
| 图 3 全国技术能手、全国人大代表褚锋给学生作技能成才报告 .....  | 12 |
| 图 4 “抓斗大王”、全国劳模包起帆给学生上思政课 .....      | 12 |
| 图 5 “最美江苏人”张江辉回母校给学弟上课 .....         | 13 |
| 图 6 苏州健雄职业技术学院师生演绎话剧《追寻 吴健雄》剧照 ..... | 13 |
| 图 7 苏州健雄职业技术学院师生演绎话剧《追寻 吴健雄》展演 ..... | 14 |
| 图 8 英烈故事分享会——《彭雪枫：革命火种，燃烧的忠魂》 .....  | 14 |
| 图 9 学生社区综合管理模式获新华日报和省厅融媒报道 .....     | 15 |



|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| 图 10 2023 年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛现场 .....       | 18 |
| 图 11 2023 年“挑战杯”国赛获奖证书 .....              | 18 |
| 图 12 江苏省“金种子”孵育项目遴选 .....                 | 19 |
| 图 13 “振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛获金奖 .....    | 19 |
| 图 14 第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛银奖 2 项 ..... | 20 |
| 图 15 学生技能大赛喜获国家一等奖 .....                  | 20 |
| 图 16 苏州健雄职业技术学院志愿服务实践基地校地结对签约仪式 .....     | 23 |
| 图 17 苏州健雄职业技术学院“益小微”志愿服务团队工作现场 .....      | 23 |
| 图 18 苏州健雄职业技术学院“益小微”志愿服务队成员合影 .....       | 23 |
| 图 19 “舞动中国-排舞联赛”总决赛暨排舞冠军赛 .....           | 24 |
| 图 20 长三角地区拔河比赛 .....                      | 24 |
| 图 21 苏州健雄职业技术学院在实训车间开展征兵宣传 .....          | 26 |
| 图 22 按需开展企业职工岗位技能培训、指导学生进行专业仪器操作 .....    | 28 |
| 图 23 项目讨论与实验设备 .....                      | 30 |
| 图 24 测试设备及产品粒子 .....                      | 30 |
| 图 25 党建引领书记校长访企拓岗暨舍弗勒学徒毕业典礼 .....         | 36 |
| 图 26 苏州健雄职业技术学院实习就业工作推进会 .....            | 36 |
| 图 27 苏州职业技术学院中德班毕业生实习双选会 .....            | 37 |
| 图 28 全国高校毕业生基层就业卓越奖获得者 .....              | 37 |
| 图 29 全国高校毕业生基层就业卓越奖证明 .....               | 38 |
| 图 30 我校协助太仓老年大学举办建校二十周年成果展示晚会 .....       | 39 |
| 图 31 我校与娄东街道共建社区教育培训基地签约仪式 .....          | 39 |
| 图 32 汪建华博士带领学生做酸碱滴定实验 .....               | 41 |
| 图 33 王亮博士走进良辅中心开展博士课堂 .....               | 41 |
| 图 34 志愿者带领暑托班小朋友参观吴健雄陈列馆 .....            | 42 |
| 图 35 爱心暑托班小朋友展示绘画成果 .....                 | 42 |
| 图 36 “青艺手绘乡村”文化墙建设志愿服务队正在进行手绘乡村 .....     | 45 |
| 图 37 “无人机智慧巡河”志愿服务队开展寻韵“水文化”系列活动 .....    | 45 |
| 图 38 “助残扶技”志愿服务队在太仓残疾人之家开展活动 .....        | 45 |
| 图 39“城市摆渡人‘救’在每公里”应急救援团队项目展示 .....        | 46 |
| 图 40 司机小哥实践海姆立克法如何自救 .....                | 46 |
| 图 41 志愿者讲解人工呼吸的实施要点 .....                 | 47 |



|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| 图 42 太仓辅警学院签约仪式 .....                                | 47 |
| 图 43 省优秀教师汪圆超为辅警队伍作思政讲座 .....                        | 48 |
| 图 44 艺术设计学院助力“娄城正青春”首届太仓青年美术作品展 .....                | 48 |
| 图 45 沪太工匠学院第一期太仓工匠研修班全体合影 .....                      | 50 |
| 图 46 沪太工匠学院院长包起帆在第一期工匠研修班做讲座 .....                   | 50 |
| 图 47 全国优秀共产党员、感动中国人物、“雷锋传人”郭明义与 健雄学院学生代表合<br>影 ..... | 51 |
| 图 48 双元制学徒实操登上《三联生活周刊》封面 .....                       | 51 |
| 图 49 亿迈齿轮学徒制培训中心 .....                               | 52 |
| 图 50 “一站式学生社区”举行红色故事分享会 .....                        | 54 |
| 图 51 党史故事“进课堂” .....                                 | 54 |
| 图 52 党史知识“云”上答题决赛现场 .....                            | 54 |
| 图 53 弘扬陶瓷装饰美育精神，传承中华优秀传统文化 .....                     | 56 |
| 图 54 2023 秋季入学来校留学生 13 人 .....                       | 58 |
| 图 55 2023 年短期交换生 7 人 .....                           | 58 |
| 图 56 留学生体验中国传统手工制作 .....                             | 59 |
| 图 57 留学生体验中式面点制作课程 .....                             | 60 |
| 图 58 首届中德合作班开学典礼 .....                               | 61 |
| 图 59 中德两校校长共同为新生颁发了德式特色“入学彩袋” .....                  | 62 |
| 图 60 与马切拉塔省工程协会共建中意设计创新中心 .....                      | 63 |
| 图 61 与多瑙艾辛根职业学校共建双元制海外培训中心 .....                     | 64 |
| 图 62 2023 意大利交换生参加陶艺制作 .....                         | 65 |
| 图 63 在 AHK—健雄中德培训中心，德国技术人员现场培训双元制学徒 .....            | 67 |
| 图 64 学生在双元制培训中心进行技能训练 .....                          | 67 |
| 图 65 太仓市化工（危化品）安全技能实训基地正式启动 .....                    | 68 |
| 图 66 学校领导陪同苏州市应急局领导参观基地 .....                        | 69 |
| 图 67 中德教育与产业合作交流大会会场 .....                           | 69 |
| 图 68 德国专家在中德教育与产业合作交流大会上 .....                       | 70 |
| 图 69 太仓市市长在中德教育与产业合作交流大会发言 .....                     | 70 |
| 图 70 获评江苏省职业教育评价改革十大典型案例 .....                       | 72 |
| 图 71 学徒进行小组讨论 .....                                  | 72 |
| 图 72 企业导师指导学生熟悉产线生产流程 .....                          | 73 |



|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| 图 73 学徒进行课堂教学 .....                        | 73 |
| 图 74 为选手代表颁发“1+X”标准编审职业技能等级证书 .....        | 74 |
| 图 75 决赛评委专家现场点评 .....                      | 74 |
| 图 76 双元制教育资格培训教师现场培训 .....                 | 76 |
| 图 77 双元制教育资格培训小组成果汇报交流 .....               | 76 |
| 图 78 双元制教育资格培训学员小组交流研讨 .....               | 76 |
| 图 79 苏作文化浸润, 培养创意设计人才 .....                | 77 |
| 图 80 艺术设计学院产业教授获第 18 届“江苏青年五四奖章” .....     | 77 |
| 图 81 初心课堂-重温入党誓词 .....                     | 79 |
| 图 82 青匠课堂-劳模工匠进校园 .....                    | 79 |
| 图 83 “红色”社会实践 .....                        | 79 |
| 图 84 微软亚洲研究院王晋东博士分享《大模型的评测、增强与跨学科研究》 ..... | 82 |
| 图 85 宿舍区专业图书分馆 .....                       | 84 |
| 图 86 图书馆二楼有声图书馆 .....                      | 84 |
| 图 87 图书馆二楼苹果体验馆 .....                      | 84 |
| 图 88 校内巡查组集中研讨巡查发现问题 .....                 | 86 |
| 图 89 2022 年度内控体系建设推进会 .....                | 86 |
| 图 90 苏州健雄职业技术学院内控体系建设示意图 .....             | 87 |
| 图 91 学校 2022 年经费收入构成图 .....                | 88 |
| 图 92 2022 年经费支出构成图 .....                   | 89 |

## 案例目录

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 【案例 1】坚持人才强校 打造高水平师资队伍 .....          | 7  |
| 【案例 2】苏州健雄职业技术学院“开门”上思政课深受学生欢迎 .....  | 12 |
| 【案例 3】苏州健雄职业技术学院“四力四新”打造立德树人大舞台 ..... | 13 |
| 【案例 4】苏州健雄职业技术学院推进党建+思政融合育人 .....     | 14 |
| 【案例 5】苏州健雄职业技术学院推进“一站式”学生社区建设 .....   | 15 |
| 【案例 6】创业赋能 打造可持续创新创业实践体系 .....        | 18 |
| 【案例 7】以省高水平校建设为引领, 提升学生技能培养水平 .....   | 20 |
| 【案例 8】苏州健雄职业技术学院弘扬志愿精神, 凝聚青春力量 .....  | 22 |



|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| 【案例 9】“健康运动，幸福校园”学校竞技体育和群众体育百花齐放.....            | 24 |
| 【案例 10】苏州健雄职业技术学院“四化”机制高质量开展征兵工作 .....           | 26 |
| 【案例 11】产学研结合，共建“双元”师资工作站，助力企业快速发展.....           | 27 |
| 【案例 12】创新纤维复材，强化企业未来 .....                       | 29 |
| 【案例 13】“四个一”搭建高质量就业快通道 .....                     | 35 |
| 【案例 14】以人才报国追求 服务基层高质量充分就业 .....                 | 37 |
| 【案例 15】苏州健雄职业技术学院博士课堂走进中小学生课堂 .....              | 41 |
| 【案例 16】校园“爱心暑托班”，增进教职工幸福校园感受.....                | 42 |
| 【案例 17】苏州健雄职业技术学院开展“城市摆渡人，‘救’在每公里”应急救援培训项目 ..... | 46 |
| 【案例 18】警校合作共建辅警学院 合力提升辅警队伍水平 .....               | 47 |
| 【案例 19】苏州健雄职业技术学院助力“娄城正青春”首届太仓青年美术作品展.....       | 48 |
| 【案例 20】弘扬工匠精神涵养教育，培养新时代产业工人 .....                | 50 |
| 【案例 21】苏州健雄职业技术学院多管齐下推进党史学习“潜移默化”.....           | 53 |
| 【案例 22】苏州健雄职业技术学院以陶瓷艺术馆为基地进行爱国主义教育 .....         | 55 |
| 【案例 23】苏州健雄职业技术学院迎来首批外国留学生 .....                 | 60 |
| 【案例 24】苏州健雄职业技术学院省内首个高职中德合作办学项目落地 .....          | 61 |
| 【案例 25】苏州健雄职业技术学院携手意大利共叙一带一路中意友情 .....           | 64 |
| 【案例 26】校地融合 共建共享 .....                           | 66 |
| 【案例 27】太仓市化工（危化品）安全技能实训基地正式启动 .....              | 68 |
| 【案例 28】深化对德合作 产教协同发展 .....                       | 69 |
| 【案例 29】苏州健雄职业技术学院首创高职层次商科类 双元制人才培养新模式 ....       | 72 |
| 【案例 30】以赛提能 持续推进区域标准化事业发展 .....                  | 73 |
| 【案例 31】苏州健雄职业技术学院强师资，铸牢国际化人才培养基石 .....           | 75 |
| 【案例 32】苏作文化浸润，培养创意设计师资 .....                     | 77 |
| 【案例 33】苏州健雄职业技术学院以样板支部建设 助推创新型工匠人才培养 .....       | 78 |
| 【案例 34】苏州健雄职业技术学院增支持减负担，助力青年博士人才健康成长 ....        | 81 |
| 【案例 35】苏州健雄职业技术学院多措并举，推动书香校园建设 .....             | 83 |





---

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 【案例 36】六查三结合 打好监督“组合拳” ..... | 85 |
| 【案例 37】内控体系建设助推学校高质量发展 ..... | 86 |





# 苏州健雄职业技术学院

## 高等职业教育质量报告（2023 年度）

### 1 基本情况

#### 1.1 学校概况

苏州健雄职业技术学院是 2004 年 7 月经江苏省人民政府批准建立的公办全日制高等职业院校，举办方为太仓市人民政府，由原江苏省太仓师范学校、太仓广播电视大学和太仓工业学校合并组建而成，以出生太仓的世界著名核物理学家吴健雄的名字命名，位于江苏省苏州市太仓市科教新城。学校占地面积 612.87 亩，建筑面积 17.50 万平方米，契合区域产业发展设立智能制造学院、生物医药学院、人工智能学院、经济管理学院、艺术设计学院、马克思主义学院、公共教学学院（体育部）、中德双元制学院（国际教育学院）、继续教育学院、吴健雄产业技术学院等 10 个教学单位。

学校以“厚德载物、积健为雄”为校训，不断深化“三风一训”内涵诠释，沿着“深耕太仓、深化双元、深入创新、深得人心”的办学思路，打造区域经济社会发展的“人才仓、技术仓、服务仓”，以特色鲜明、全国一流高职院校为发展目标，牢牢扎根中国大地办教育，努力办好人民满意的高等职业教育。

近年来，学校依托太仓丰富的德企资源，对德国双元制教育进行本土化创新，走出了一条“校地相生相伴、产教深度融合、双元特色发展”的县办高校之路，先后获得省级、国家级教学成果奖，江苏省职业教育先进单位等荣誉成绩，2017 年跻身江苏省示范性高等职业院校行列，

2022 年入选江苏省中国特色高水平高职学校建设单位。

**一是与人才需求相生相伴，成为特色鲜明的“双元学校”。**学校借鉴引入德国双元制 20 年，牢牢依托太仓德企集聚优势和产业基础，不断探索双元制本土化创新实践，成立国内第一个中德技术工人培训中心、成为第一个德国教育科研部授予的双元制职业教育 VETnet 项目单位、获得第一个双元制本土化的国家教学成果奖、制订了全国第一个双元制职业教育省级标准。近年来，学校持续改革双元制本土化教育模式，联合在太德企、本地高中联合培养双元制学徒，每年为太仓企业培养“定制工匠”超过 500 名，联合在太德企成功申报江苏省第一批现场工程师专项培养计划，成立国家职业教育研究院双元制创新研究基地，成为企业发展的“人才仓”。

**二是与中小企业协同发展，成为技术破冰的“创新高地”。**学校面向经济主战场，围绕中小企业技术更新的广泛需求，着力集聚技术创新人才，创建了国内第一个高职院校牵头的大学科技园，建成了省级中德精密机械部件制造国际技术转移中心、省级生物医药工程技术中心。近年来，学校实施“科技创新赋能计划”，大力引进高层次科研人才，现有博士教师 70 人，省产业教授、科技副总等省级以上人才项目 68 人，获批了省级新型肿瘤靶向偶联药物公共技术研发平台、省级技艺技能传承创新平台，成为服务中小企业的“技术仓”。

**三是与城市建设同频共振，成为县域发展的“社区大学”。**学校坚持县办高校的特色发展之路，近 20 年来为区域经济社会发展培养了 2.8 万名专科毕业生，9.7 万名成教学生，数十万名培训学员，还先后联合 24 所大学培养了 1200 多名研究生。学校先后获得中国产学研合作创新示范基地、全国高校学生科技创业实习基地、全国职工教育培训示范点和中国华侨国际文化交流基地。近年来，学校牵头成立苏州市生物医药产教融

合联合体，获评智能制造和生物医药领域苏州市优秀企业学院，先后成立了“沪太工匠学院”“辅警学院”等社会服务平台，成为太仓社会发展的“服务仓”。

#### **四是与文脉传承相向而行，成为立德树人的“文化园地”。**

学校立足“爱国、创新、求实、律己”的吴健雄精神，传承太仓娄东文化的诗性风雅，坚持培育新时代产业技术人才。近年来，学校创建高职院校首个“工人先锋馆”和“新时代产业工人思想政治教育研究中心”，依托“吴健雄陈列馆”大力弘扬科学精神和家国情怀，建设“陶瓷艺术馆”弘扬中华优秀传统文化，师生原创话剧《追寻 吴健雄》作为唯一一所高职院校，获江苏省大学生话剧展演三等奖。学生中走出了苏州市劳动模范和江苏省“最美人物”等大国工匠。

#### **五是与对德合作携手共进，成为中德交流的“职教窗口”。**

学校围绕太仓对德合作发展战略，成为全国 AHK 德国双元制职教联盟会长单位，入选教育部首批中德先进职业教育（SGAVE）建设项目试点院校，入选省“十四五”高校国际化培养品牌专业。近年来，学校获评江苏省高校对外合作与交流高质量发展综合评价 A 等，承办 2023 中德（太仓）教育与产业合作交流大会，联合大型德企和研究型本科院校共同发起成立中德新能源汽车零部件行业产教融合共同体，全力打造对德合作示范院校。

### **1.2 专业情况**

我校围绕区域主导产业、战略新兴产业和未来产业，建有 2 个省高水平专业群，2 个市级、3 个校级特色专业群，形成面向国家战略、服务区域经济社会发展和产业升级的“2+2+3”专业群格局。（见表 1）

近年来，学校大力加强专业建设，完善现代职教体系建设，联合开展 3+3 项目 9 项，3+2 项目 5 项，4+0 与 0+2 项目各 1 项，现代职教体系

学生人数占总学生数的 31.98%。专业建设取得丰硕成果，2023 年我校获评首批苏州市高等院校骨干专业。获市级以上课程（教材）项目 17 项：入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 11 部、职业教育优质教材 1 部、职业教育专业教学资源库 3 个，建成 1 门江苏省高校美育精品课程，立项 1 门苏州高校马院扶持课程。（见表 2）

**表 1 专业（群）设置情况表**

| 序号 | 专业群名称    | 组群专业                                          | 匹配太仓产业                 | 匹配苏州产业                                 |
|----|----------|-----------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
| 1  | 智能制造     | 模具设计与制造、数控技术、工业机器人技术                          | 航空航天（战略新兴产业、未来产业）      | 装备制造（支柱产业、重点产业）                        |
| 2  | 智能控制     | 机电一体化技术专业、电气自动化技术、智能控制技术                      | 高端装备制造（支柱产业、重点产业）      | 装备制造（支柱产业、重点产业）                        |
| 3  | 药品生物技术   | 医学生物技术、药学、药品生物技术、生物信息技术、药品生产技术、药品质量与安全        | 生物医药（战略新兴产业、重点产业、未来产业） | 生物医药（战略新兴产业、重点产业、未来产业）                 |
| 4  | 人工智能技术应用 | 人工智能技术应用、物联网应用技术、大数据技术、信息安全技术应用、软件技术、虚拟现实技术应用 | 数字产业（战略新兴产业、未来产业）      | 数字产业（战略新兴产业、重点产业、未来产业）、电子信息（支柱产业、重点产业） |
| 5  | 现代物流管理   | 现代物流管理、跨境电子商务、大数据与会计、大数据与财务管理                 | 现代物贸（支柱产业、重点产业）        | 现代物流（重点产业）                             |
| 6  | 旅游管理     | 旅游管理、酒店管理与数字化运营、人力资源管理、市场营销                   | 文化旅游产业（支柱产业）           | 文化旅游产业（支柱产业）                           |
| 7  | 艺术设计     | 广告艺术设计、环境艺术设计、建筑室内设计、数字媒体技术                   | 数字创意（战略新兴产业、未来产业）      | 数字创意（战略新兴产业、未来产业）                      |

数据来源：苏州健雄职业技术学院教务处统计数据

**表 2 市级以上课程（教材）项目立项汇总表**

| 序号 | 项目类型 | 项目名称              | 主持人/项目单位 | 立项项目              |
|----|------|-------------------|----------|-------------------|
| 1  | 教材   | 机电一体化系统安装与调试（第二版） | 汤雪峰      | 首批“十四五”职业教育国家规划教材 |
| 2  | 教材   | HTML5+CSS3 网站设计基础 | 朱翠苗      | 首批“十四五”职业教育国家规划教材 |

|    |     |                              |        |                   |
|----|-----|------------------------------|--------|-------------------|
| 3  | 教材  | Oracle 数据库技术及应用<br>(第 2 版)   | 朱翠苗    | 首批“十四五”职业教育国家规划教材 |
| 4  | 教材  | SQL Server 数据库技术及应用<br>(第四版) | 吴伶琳    | 首批“十四五”职业教育国家规划教材 |
| 5  | 教材  | UI 设计(第 2 版)                 | 高振清    | 首批“十四五”职业教育国家规划教材 |
| 6  | 教材  | 软件测试技术任务驱动式教程<br>(第 2 版)     | 吴伶琳    | 首批“十四五”职业教育国家规划教材 |
| 7  | 教材  | 网络攻防与实践(第 2 版)               | 刘坤     | 首批“十四五”职业教育国家规划教材 |
| 8  | 教材  | 电子商务安全                       | 俞国红    | 首批“十四五”职业教育国家规划教材 |
| 9  | 教材  | 国际货运代理实务(第 2 版)              | 陶春柳    | 首批“十四五”职业教育国家规划教材 |
| 10 | 教材  | 网络营销——概念、工具、方法、实战(第 2 版)     | 金静梅    | 首批“十四五”职业教育国家规划教材 |
| 11 | 教材  | Linux 操作系统应用与安全<br>项目化实战教程   | 李亚方    | 首批“十四五”职业教育国家规划教材 |
| 12 | 教材  | HTML5+CSS3 网站设计基础<br>(第二版)   | 朱翠苗    | 职业教育优质教材          |
| 13 | 课程  | 苏工苏匠——苏作经典品鉴与体验              | 李鹏     | 江苏省高校美育精品课程       |
| 14 | 课程  | 科学家精神融入大中小学思政课一体化建设的探索与实践    | 冯晟     | 苏州高校马院扶持项目        |
| 15 | 资源库 | 药品生物技术教学资源库                  | 生物医药学院 | 职业教育专业教学资源库       |
| 16 | 资源库 | 分析检验技术教学资源库                  | 生物医药学院 | 职业教育专业教学资源库       |
| 17 | 资源库 | 商务管理专业资源库                    | 经济管理学院 | 职业教育专业教学资源库       |

数据来源：苏州健雄职业技术学院教务处统计数据

### 1.3 学生情况

截止 2023 年 8 月底学校全日制在校生 8797 人，2023 年招生 3165 人，招生规模稳中有升。2023 届毕业生 2549 人，毕业去向落实人数 2476 人，其中直接升入本科有 387 人，毕业生总体去向落实率达 97.14%，高于本省去向落实率 86.94%（见表 3）。毕业生自主创业率 0.53%，毕业生直接就业人数为 1986 人，其中留在当地就业的 1192 人，有 1687 人到中小微企业等基层就业，与职业教育为地方经济服务的目标高度吻合。从表 3



可见，无论是毕业生人数、毕业去向落实人数、毕业生本省去向落实率、月收入、自主创业率等各项指标，2023 年数据均优于 2022 年，尤其是毕业生本省去向落实率提高了 12.35%，使学校真正成为服务地方经济发展名符其实的“人才仓”。

表 3 人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标            | 单位 | 2022 年 | 2023 年 |
|----|---------------|----|--------|--------|
| 1  | 毕业生人数*        | 人  | 2401   | 2549   |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 2361   | 2476   |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 299    | 387    |
|    | 升入本科人数        | 人  | 299    | 387    |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 74.59  | 86.94  |
| 4  | 月收入           | 元  | 4795   | 4875   |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 2009   | 1982   |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 7      | 19     |
|    | 面向第二产业        | 人  | 782    | 1082   |
|    | 面向第三产业        | 人  | 1220   | 881    |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0.46   | 0.53   |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 89.76  | 88.52  |

数据来源：苏州健雄职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

## 1.4 教师队伍

紧密围绕学校“十四五”事业发展规划要求和高水平高职院校建设任务，强化师德师风建设，加强人才引育力度，推进人事制度改革，充分调动广大教职工的积极性和创造性，师资队伍整体建设水平显著提升。截止 2023 年 9 月，学校教职工 441 人，其中专任教师 350 人，副高以上职称教师 124 人，博士教师 76 人，博士学位教师占比 21.71%，专业课教师中双师素质教师占比 84.79%。目前，学校建有省级教学创新团队 1 个、省级“双师型”名师工作室 1 个、省级技艺技能传承创新平台 1 个、省“青蓝工程”优秀教学团队 6 个；省“333”高层次人才 5 人、省教学名师 1 人、

省优秀教师 1 人、省双创博士 2 人、省“青蓝工程”中青年学术带头人 9 人和优秀青年骨干教师 29 人、省技术能手 8 人、省产业教授 23 人，以及苏州市技能大师工作室 2 个、苏州市数字技能首席技师工作室 1 个、太仓市技能大师工作室 12 个、太仓市高校专业建设领军人才 17 人。

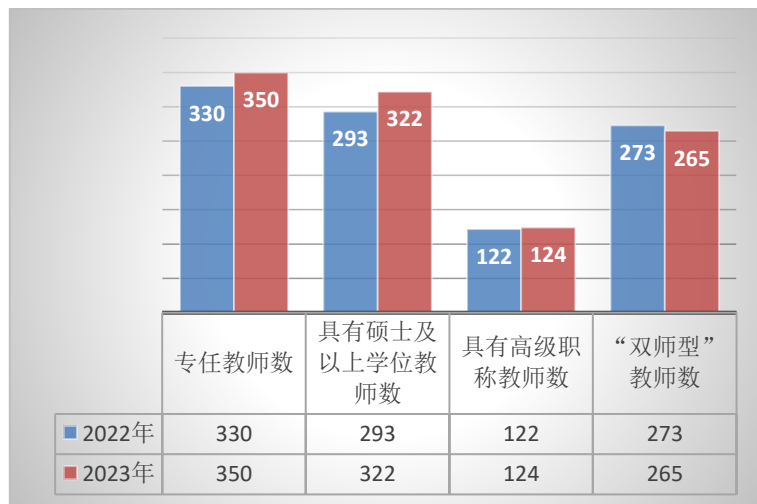


图 1 2022-2023 年师资队伍建设数据图

数据来源：苏州健雄职业技术学院人事处统计数据

### 【案例 1】坚持人才强校 打造高水平师资队伍

“十四五”以来，学校聚焦“高层次人才集聚、高素质‘双师’培育、高水平团队打造”等三大领域，抓好“引才、育才、用才”三个环节，不断提升师资队伍综合实力。一是实施“百名博士引智工程”，优化引才制度，重点引进学校专业建设、地方产业发展急需的生物医药、智能制造等领域的博士人才 76 人，博士学位教师占比 20.71%。二是实施“教师能力提升工程”，指导青年教师制定职业生涯规划，实施青年教师“校企双导师”制。完善国家、省、校三级培训体系，实施校企协同“科技特派员”计划，提升教师教学能力和工程实践能力。三是实施“高水平团队建设工程”，围绕高水平专业群，重点建设一批教学团队，充分发挥团队整体优势和引领作用，获批省级教师团队 6 个，入选省级人才项目 45 人。



图 2 青年教师在企业导师的指导下进行药物分析检测

表 4 教学资源表

| 序号 | 指标              | 单位 | 2022 年 | 2023 年 |
|----|-----------------|----|--------|--------|
| 1  | 生师比*            | :  | 15.61  | 16.7   |
| 2  | 双师素质专任教师比例*     | %  | 82.73  | 75.71  |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例* | %  | 36.97  | 35.43  |
| 4  | 专业群数量*          | 个  | 6      | 5      |
|    | 专业数量*           | 个  | 36     | 37     |
| 5  | 教学计划内课程总数*      | 门  | 1040   | 903    |
| 6  | 教学资源库数          | 个  | 0      | 0      |
|    | 在线精品课程数*        | 门  | 85     | 51     |
|    |                 | 学时 | 16368  | 20144  |
|    | 在线精品课程课均学生数*    | 人  | 238    | 507    |
|    | 其中：国家级数量*       | 门  | 2      | 0      |
|    | 省级数量            | 门  | 10     | 24     |
| 8  | 虚拟仿真实训基地数       | 个  | 1      | 2      |
|    | 其中：国家级数量*       | 个  | 0      | 0      |
|    | 省级数量            | 个  | 1      | 2      |
| 9  | 编写教材数           | 本  | 90     | 99     |
|    | 其中：国家规划教材数量*    | 本  | 22     | 15     |





|    |              |      |          |          |
|----|--------------|------|----------|----------|
|    | 校企合作编写教材数量   | 本    | 52       | 58       |
|    | 新形态教材数量      | 本    | 30       | 30       |
| 10 | 互联网出口带宽*     | Mbps | 4296.00  | 4296.00  |
| 11 | 校园网主干最大带宽*   | Mbps | 10000    | 10000    |
| 12 | 生均校内实践教学工位数* | 个/生  | 0.65     | 0.88     |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生  | 12451.33 | 13809.62 |

数据来源：全国职业教育质量年报教学资源表

## 1.5 社会服务

### 1.5.1 高水平研发平台与开展技术服务到账金额

学校通过共建研发中心、联合申报项目、开展技术攻关、产品开发、技术培训等，加强协同创新，实现培养人才、提升能力、取得成果，促进科研成果的转化与应用，提升服务地方经济发展的能力和自身在区域、行业企业中的影响力。

(1) 发挥“肽谷”“钛谷”“态谷”三大科创中心作用，支撑教职工“五技”服务。利用“江苏省新型肿瘤靶向偶联药物工程研究中心（肽谷）”，省级智能制造工程技术中心（钛谷）、苏州市大数据创新应用实验室（态谷）作用，支撑教职工进行“五技”服务，2023 年，企事业单位委托科研项目共计 73 项，到账经费总额为 503.37 万元，比 2022 年增长 98.78%。

(2) 选派科技特派员，定向服务区域中小微企业。2023 年，学校选派 4 位博士和 1 位副教授担任地方高新技术企业科技特派员，与中小微企业共同进行技术开发；学校另有 5 位博士获聘省科技副总，3 项产学研合作项目获省科技厅立项。

### 1.5.2 科技成果转化与技术服务水平

学校在政府政策指导下，进一步明确知识产权工作的市场化导向，加快推进高校知识产权转化运用，增强高校服务经济社会发展的能力。



(1) 用足用好政策“红利”，促进成果转化。政府出台了多项引导和鼓励政策，学校也制定出台了《苏州健雄职业技术学院知识产权管理办法（修订）》等相关配套政策，最大限度奖励成果转化，激发了科技成果转化活力。

(2) 依托专业运营机构，推进知识产权转化运用。学校依托苏州市方略专利代理事务所等专业运营机构，加强知识产权与市场需求对接、与产业转型升级对接、与区域创新发展对接，提供价值评估、法律支持等知识产权转化流程保障，促进学校知识产权的转化运用。2023 年度我校共转化专利 14 件，转化金额共计 22.05 万元，转化金额与 2022 年相比翻了两番。

### 1.5.3 高级别科研成果立项与科技成果奖励

学校积极贯彻上级政策，深化科技体制机制改革，优化创新环境，营造了良好的科研生态。

(1) 专家编辑进校园，营造浓厚学术氛围。学校精心组织各种渠道科研项目的申报，重点抓好省部级以上项目申报工作，坚持点面结合、重点突破、以质取胜的原则，着力提升项目申报的数量和质量。在高水平科研成果申报过程中，加强有针对性的辅导，大力推进专家学者编辑请进来力度，形成浓厚的学术氛围。

(2) 借助科技创新平台，支撑科研项目研究。对照省高水平高职学校建设任务要求，依托省工程研究中心、省教育厅名师工作室和技艺技能传承创新平台等，推进学校“钛谷”智能制造工程技术中心、“肽谷”生物医药工程研究中心、“恣谷”公共技术服务平台建设，激发平台的科技创新活力。2023 年纵向到账经费总计 259.553 万元，比 2022 年增长 87.68%。另外学校还获得太仓高新区科技创新奖励 2022 年度 80 万元及 2021 年度 29.15 万元、太仓市 2022 年度知识产权综合实力提升奖励 11.516 万元、太仓市市场监督管理局 2021 年知识产权资助 24.787 万元。



## 2 人才培养

### 2.1 立德树人

学校大力开展“大思政课”建设，深化思政工作质量提升综合改革，锻造“又红又专”的新时代产业技术工人。一是**推进思政课程大整合**。全面开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，广泛开展红色读本“进头脑”，校内“吴健雄陈列馆”“工人先锋馆”等爱国主义教育基地全部建成思政实景教学基地，加强网络思政资源开发，启动智慧思政平台建设，全面深化思政课实践教学改革，立项教育部人文社会科学研究项目；二是**推进课程思政大融合**。深化爱国主义、工匠精神在专业课程中的融入渗透，组织课程思政教学大赛，建立课程思政案例库，实现课程思政全覆盖，入选省课程思政示范课；三是**推进思政资源大汇合**。完成“一站式”学生社区建设，推动全校思政资源“涓涓细流”在社区“汇合”形成育人合力，全年开展“书记校长”接访日、“党政班子”进社区调研活动 35 场，全体辅导员、班主任、思政教师在社区“轮驻”，切实解决师生“急难愁盼”问题，学生社区综合管理模式在新华日报等主流媒体广泛报道；四是**推进社会思政大开合**。面向社会广开门路，将方世南、江才健等社会名家，包起帆、褚锋等全国劳模“请进来”，给学生作报告和讲座，组织思政教师“走出去”，利用“车间课堂”开展“行走的思政课”，组建健雄“政青春”宣讲团开展“火炬传千企”活动，两名教师入选苏州市“新时代基层理论宣讲名师”称号，作品入选江苏省“理论之光”官方宣传平台；五是**推进区域思政大联合**。牵头推动太仓市大中小学思政课一体化建设，围绕“科学家精神融入大中小学思政课一体化”开展区域研讨活动，举办集体备课会，全面争创县域思政一体化示范区；六是**推进五育并举大结合**。广泛实施“益小微”志愿服务行动计划、“手绘乡村”活动计划、“晨跑”运动计划、“一碗红烧肉”劳动计



划，推进学生全面发展、快乐成长，学生中涌现了“最美江苏人”张江辉、“全国大学生自强之星”唐德洋等成才典型。

### 【案例 2】苏州健雄职业技术学院“开门”上思政课深受学生欢迎

为推进“大思政课”真正“大”起来、“活”起来，该校把思政课的“门”打开，邀请“名师名匠”进校园与学生交流。知名学者方世南教授来校作学术报告，把党的创新理论讲得深入人心，让高职生感受到了理论温度；太仓港码头工人、全国技术能手、全国人大代表褚锋到校分享“技能成才”的感人故事，培养了学生“技能报国”的家国情怀；全国劳模包起帆来院为学生讲述从“技工”到“抓头大王”的成长经历，勉励学生“明天你也会是劳模”，培养了学生精益求精的工匠精神。名师名匠进校园，带来学生打开通往成才成功的大门，张江辉从“愣头青”毕业没几年就荣获苏州市劳模和“最美江苏人”称号。



图 3 全国技术能手、全国人大代表褚锋给学生作技能成才报告



图 4 “抓斗大王”、全国劳模包起帆给学生上思政课





图5 “最美江苏人”张江辉回母校给学弟上课

### 【案例3】苏州健雄职业技术学院“四力四新”打造立德树人大舞台

苏州健雄职业技术学院认真履行高校文化传承的职能要求，通过“提升向心力答好新考卷，激发内驱力打磨新品牌，增强感召力精进新排演，扩大影响力打造新课堂”的“四力四新”组合拳，开展多角度、全方位、立体化的新时代高校宣传思想工作，全力打造原创话剧《追寻 吴健雄》并成功入围由省委宣传部、省教育厅主办的2023年江苏省大学生戏剧展演终评展演，以话剧“小舞台”搭建思政“大课堂”，为推动文化繁荣、建设文化强国作出健雄贡献。

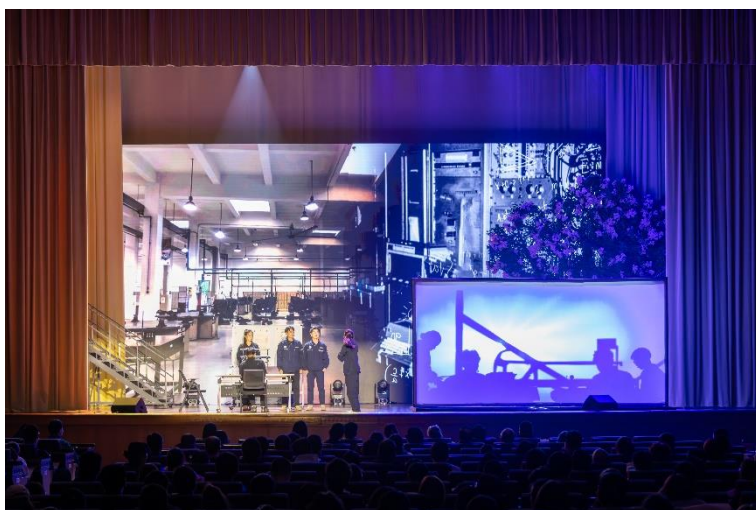


图6 苏州健雄职业技术学院师生演绎话剧《追寻 吴健雄》剧照



图7 苏州健雄职业技术学院师生演绎话剧《追寻 吴健雄》展演

#### 【案例 4】苏州健雄职业技术学院推进党建+思政融合育人

该校人工智能学院学生支部以创建“AI”的工作室为抓手，把基层党组织建设成为立德树人的坚强战斗堡垒，围绕“AI”信仰营开展宿舍微党课、英烈故事分享会、党史知识竞赛、学生思政课，“AI”职场营开展名企进校园宣讲、职业生涯规划大赛、创新创业项目培训，“AI”安全营开展心理健康月、心理情景剧、读书分享会，“AI”劳动营开展劳模精神宣讲、劳动课程改革、社区劳动实践，“AI”文艺营开展红色话剧拍摄、新手才艺大比拼、演讲比赛等，通过创新学生党建与思想政治教育融合机制，增强育人实效，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图8 英烈故事分享会——《彭雪枫：革命火种，燃烧的忠魂》



## 【案例 5】苏州健雄职业技术学院推进“一站式”学生社区建设

学生处纵深推进“三全育人”工作，践行新时代人才培养改革诉求、思政工作现实要求，将高校“一站式”学生社区育人功能与现代化产业技术人才培养深度融合。通过聚焦党建引领，优立建设思想；贴近学生一线，优建思政队伍；拓展智慧空间，优创育人氛围；建立评价体系，优化德育机制；融合双元理念，优显职教特色。积极构建“五优”职业教育类型特色学生社区育人新生态，成果显著：学生社区综合管理模式获新华日报和省厅融媒报道；“精准思政视角下江苏高职院校学生社区育人增值性评价机制构建”课题被列为学院十四五重点课题并推荐上报省教育科学规划重点课题。



图 9 学生社区综合管理模式获新华日报和省厅融媒报道

## 2.2 技能成长

学校成立了主管领导牵头，多部门协同保障的职业技能大赛领导小组，负责赛事安排、指导和培训等工作。修订了《苏州健雄职业技术学院学生职业技能竞赛管理办法（暂行）》，明确了奖励竞赛范围和标准，建立了二级学院经费与大赛获奖成绩挂钩机制，为大赛的顺利开展提供了有力制度保障；建立了“校赛-省赛-国赛”三级竞赛工作体系。2023 年我校省级以上职业院校技能大赛获奖 33 项（国赛一二等奖 2 项；省赛一等奖 1 项，二三等奖 30 项）和其他省级以上一类大赛奖项 19 项，共计 52 项，较 2022 年增加 24 项（见表 5）。



表 5 2023 年学校参加省级以上职业院校技能大赛获奖情况一览表

| 序号 | 团队              | 指导教师     | 奖励级别 | 奖励等次 |
|----|-----------------|----------|------|------|
| 1  | 左邱忆、张家心         | 陈祎、徐昊    | 省级   | 三等奖  |
| 2  | 唐德洋             | 王懿       | 省级   | 二等奖  |
| 3  | 杨娜娜             | 廖燕平      | 省级   | 二等奖  |
| 4  | 陈伯伦             | 陶春柳      | 省级   | 二等奖  |
| 5  | 张思源             | 陶春柳      | 省级   | 二等奖  |
| 6  | 张孜恬、翟桂雨、杨宇梅、李国宇 | 傅兰、张薇    | 省级   | 二等奖  |
| 7  | 伏立晗、金海洋、许正悦、吴双双 | 侯彦博、杨琳华  | 省级   | 三等奖  |
| 8  | 刘孝进、王刚、包胤成      | 朱翠苗、王明珠  | 省级   | 三等奖  |
| 9  | 姜天彪、郭晓辉、曹鑫      | 周晴红      | 省级   | 三等奖  |
| 10 | 沈乐天、纪建滨、祁瑞扬     | 浦灵敏、宋林桂  | 省级   | 三等奖  |
| 11 | 王力、陆紫兰、虞馨、王蕾    | 郑广成、俞国红  | 省级   | 一等奖  |
| 12 | 刘子健、童正灿、李洋      | 胡宏梅、施纪红  | 省级   | 三等奖  |
| 13 | 李金、韦锋华          | 吴伶琳、庾佳   | 省级   | 三等奖  |
| 14 | 乔傲朋、杨沈俊辉、李瑞瑞    | 刘静、刘坤    | 省级   | 三等奖  |
| 15 | 胡益新             | 史桂红      | 省级   | 三等奖  |
| 16 | 张益杰、陈天翰、段向雪     | 金晨、陈雪峰   | 省级   | 三等奖  |
| 17 | 刘新怡             | 解雪乔      | 省级   | 二等奖  |
| 18 | 何家婵             | 汤俊梅      | 省级   | 三等奖  |
| 19 | 周芳名、展凌玲         | 郁惠珍、葛林   | 省级   | 三等奖  |
| 20 | 任悦琰、刘嘉良         | 王文黎      | 省级   | 三等奖  |
| 21 | 熊柳高             | 刘继莲      | 省级   | 二等奖  |
| 22 | 崔鑫宇、朱延运         | 程瑞龙、张晓芳  | 省级   | 三等奖  |
| 23 | 刘兴              | 周晓蓉      | 省级   | 三等奖  |
| 24 | 刘仲侃、梁忠华         | 周静红、梁习卉子 | 省级   | 三等奖  |
| 25 | 严鸿铭、郭帅博         | 许红伍、郑爱权  | 省级   | 三等奖  |
| 26 | 唐苏豫、陈苏昊         | 徐弈辰、刘琳霞  | 省级   | 三等奖  |
| 27 | 宋林桂、浦灵敏         | /        | 省级   | 二等奖  |



|    |                 |         |     |     |
|----|-----------------|---------|-----|-----|
| 28 | 贾红圣             | /       | 省级  | 三等奖 |
| 29 | 李鹏              | /       | 省级  | 三等奖 |
| 30 | 张晖、许连杰          | /       | 省级  | 三等奖 |
| 31 | 徐弈辰、李红斌         | /       | 省级  | 三等奖 |
| 32 | 朱晨喜 林刚          | 汪建华、冒小妹 | 国家级 | 一等奖 |
| 33 | 陆紫兰 王蕾 蔡雨星 王力   | 郑广成、俞国红 | 国家级 | 二等奖 |
| 34 | 胡浪、杨沈俊辉、周忆婷     | 沈啸      | 省级  | 二等奖 |
| 35 | 胡浪              | 沈啸、王明珠  | 省级  | 一等奖 |
| 36 | 杨沈俊辉            | 刘静、郑广成  | 省级  | 二等奖 |
| 37 | 胡浪、朱晟卓、邵灵洁、倪王杰  | 刘静      | 省级  | 二等奖 |
| 38 | 李洋、童正灿、刘子健、     | 胡宏梅、施纪红 | 省级  | 二等奖 |
| 39 | 朱晟卓、严佳辉         | 郑广成、王浩  | 省级  | 一等奖 |
| 40 | 严叶圣、林浩          | 郑广成、王浩  | 省级  | 二等奖 |
| 41 | 韩自信             | 章朋      | 省级  | 一等奖 |
| 42 | 李致磊             | 钱志宏     | 省级  | 二等奖 |
| 43 | 刘圣宝、李睿、曾益群      | 吴伶琳     | 省级  | 二等奖 |
| 44 | 查韩宇             | 吴伶琳     | 省级  | 三等奖 |
| 45 | 仲小英             | /       | 省级  | 一等奖 |
| 46 | 程俊杰、程志豪、成羽凡、周硕果 | 周倜、张晓芳  | 省级  | 三等奖 |
| 47 | 黄欣怡             | 王文黎     | 省级  | 三等奖 |
| 48 | 夏邓君             | 王文黎     | 省级  | 三等奖 |
| 49 | 熊柳高             | 刘继莲     | 省级  | 三等奖 |
| 50 | 张淋淋             | 刘继莲     | 省级  | 三等奖 |
| 51 | 顾友芹             | 王文黎     | 省级  | 三等奖 |
| 52 | 刘嘉良、任悦榕、夏梦婷     | 王文黎     | 省级  | 三等奖 |

数据来源：苏州健雄职业技术学院教务处统计数据

学校充分发挥学校培育、基地孵化“双主体”优势，积极探索“人才培养、政策扶持、基地孵化、服务配套”可持续创新创业项目培育实践路径，针对重点赛项安排创业导师提供“全程伴随式”创业辅导，形



成了“专业群与产业链”“课程体系与创业技能”“创新实践与创业孵化”深度匹配的创新创业人才培养和实践体系。2023 年学校获得以“互联网+”“挑战杯”为代表的省级以上创新创业竞赛国家级奖项 11 项，省级奖项 52 项。(图 2、图 3)

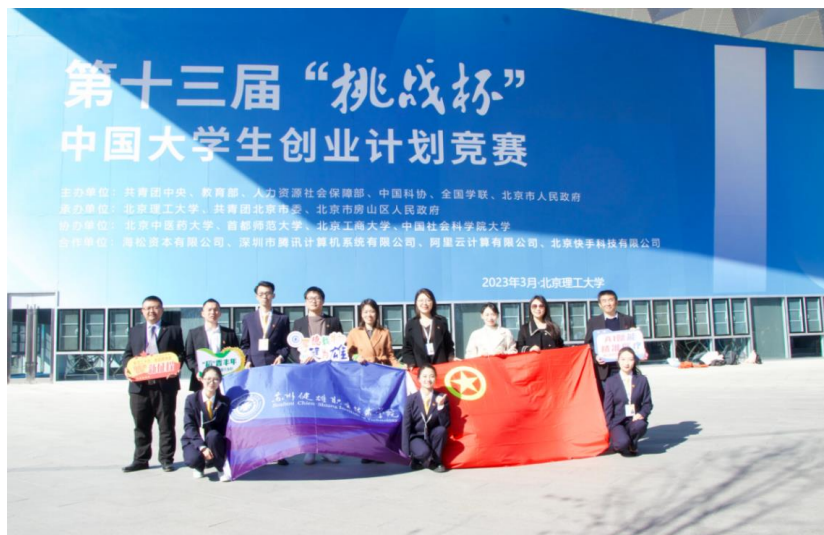


图 10 2023 年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛现场



图 11 2023 年“挑战杯”国赛获奖证书

### 【案例 6】创业赋能 打造可持续创新创业实践体系

该校充分发挥学校培育、基地孵化“双主体”优势，积极探索“人才培养、政策扶持、基地孵化、服务配套”可持续创新创业项目培育实践路径。针对重点赛项





安排创业导师提供“全程伴随式”创业辅导，为项目的参评参赛、登记注册、资源嫁接等方面提供全方位指导与保障。形成了“专业群与产业链”、“课程体系与创业技能”、“创新实践与创业孵化”深度匹配的创新创业人才培养和实践体系，深入支持“大学生创新创业孵育项目”取得更高成效，持续推进各类创新创业项目落地开花。该校先后获“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国决赛金奖2项、银奖1项；江苏省“金种子”孵育项目“五星级”孵育项目1项、“三星级”孵育项目3项；第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛银奖2项、课外学术科技作品竞赛三等奖1项。18个创新创业项目入围“江苏省2023创新创业培育计划项目”、获“江苏省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛”终获省级二等奖4项，省级三等奖8项、第十三届“挑战杯”中国大学生课外学术科技作品竞赛省级特等奖2项、一等奖2项、二等奖5项。



图 12 江苏省“金种子”孵育项目遴选



图 13 “振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛获金奖





图 14 第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛银奖 2 项

### 【案例 7】以省高水平校建设为引领，提升学生技能培养水平

学校以省高水平校建设为引领，着力提升学生技能培养水平：对接产业进行专业设置动态调整与结构优化和高水平专业群建设；育训结合、以赛促教、以赛促学提升技术技能人才培养质量；专创融合提升学生创新创业素养；职普融通等多样招生拓宽成长成才通道。2023 年，学院以优异成绩通过验收，正式成为江苏省中国特色高水平高职学校建设单位，学生技能大赛国赛一等奖实现 0 的突破。近年来累计产出国家级标志性成果 38 项；省级标志性成果 223 项；GDI 高职高专排行榜（2022）提升 300 位。

未来，学校将继续以江苏省中国特色高水平高职学校建设为契机，全面贯彻党的教育方针，坚持“深耕太仓、深化双元、深入创新、深得人心”办学思路，打造区域经济社会发展的“人才仓、技术仓、服务仓”，努力办好人民满意的高职教育，培养地方需要的高水平、高质量的技术技能人才。



图 15 学生技能大赛喜获国家一等奖

## 2.3 多样成才

学校建有江苏省中小学生职业体验中心，联合中小学开展学生职业启蒙教育和职业体验。大力推动职业教育与普通教育相互融通，实现教育资源共享、教育模式协同、教育成果互认。与吴江、昆山、太仓三地四所中专校联合开展 3+3 项目 9 项开展中高职衔接贯通培养，录取 654 人；学校 3+2 贯通培养学生规模苏州地区第一，与常州大学、盐城工学院、常熟理工学院、江苏理工学院、无锡太湖学院五所本科高校联合开展 3+2 贯通培养项目，招生 255 人，服务学生学历提升；与江苏理工学院合作 0+2 培养项目，录取 130 人，探索与积累职业教育本科办学经验，为区域输送更多优质人才。学校的多样招生拓宽了学生成长成才的通道。

学校针对不同生源、不同职业生涯发展需求的学生分别制定个性化人才培养方案，通过“三聚三融三创”育人工程，提升学生综合素养、职业技能以及创新创业能力，促进学生德智体美劳全面发展。学校面向全体在校生开展“留忆健雄”优秀传统文化实践活动，演绎的原创话剧《追寻 吴健雄》作为全省唯一一部高职院校剧目，代表苏州高校获 2023 江苏省大学生戏剧展演三等奖，2023 年 11 月 7 日在江苏大剧院展演，被新华日报、江苏教育电视台等媒体广泛报道，学校获省级优秀组织奖。全年学生获省级以上文艺类竞赛奖项 19 项，市级以上奖项 21 项。参加市级以上体育竞赛获奖 14 项，其中国家级奖项 7 项，省级奖项 7 项（见表 6）。

表 6 2023 年度艺体等竞赛获奖情况汇总表

| 序号 | 竞赛名称            | 级别  | 所获奖项 |
|----|-----------------|-----|------|
| 1  | 第二届中国大学生健康校园大赛  | 国家级 | 一等奖  |
| 2  | 全国高职院校体能团体精英挑战赛 | 国家级 | 第三名  |

|    |                         |      |                 |
|----|-------------------------|------|-----------------|
| 3  | 2023 年全国排舞联赛总决赛         | 国家级  | 特等奖 3 项、一等奖 2 项 |
| 4  | 第二届高校体育教师基本功比赛          | 省级   | 二等奖 1 项、三等奖 2 项 |
| 5  | 江苏省高校足球体能、技能比赛          | 省级   | 二等奖 1 项、三等奖 1 项 |
| 6  | 第二届江苏省大学生砂板乒乓球锦标赛       | 省级   | 女子团体第六名         |
| 7  | 2023 年长三角拔河精英赛          | 省级   | 第四名             |
| 8  | 江苏省大学生戏剧展演              | 省级   | 三等奖             |
| 9  | 江苏省第七届大学生艺术展演活动朗诵展演     | 省级   | 三等奖             |
| 10 | 江苏省第七届大学生艺术展演活动绘画展演     | 省级   | 三等奖             |
| 11 | 江苏省第七届大学生艺术展演活动设计展      | 省级   | 三等奖 5 项         |
| 12 | 江苏省第七届大学生艺术展演微电影电影展     | 省级   | 三等奖             |
| 13 | 江苏省第七届大学生艺术展艺术实践工作坊     | 省级   | 二等奖             |
| 14 | 2023 年群众文艺创作节目大赛暨优秀节目展演 | 太仓市级 | 优秀节目奖           |
| 15 | 江苏省第十八届室内装饰设计大赛         | 省级   | 一等奖             |

数据来源：苏州健雄职业技术学院教务处统计数据

### 【案例 8】苏州健雄职业技术学院弘扬志愿精神，凝聚青春力量

健雄学院与苏州市中心血站太仓分站、太仓科技馆等合作，开展校地结对志愿服务项目，为社区居民提供文化、科技、卫生等方面的服务。打造了智能制造学院中德青年“智小匠”和生物医药学院“紫薇树”支教等特色品牌项目，培养青年人才。学院还运用“数字化社会实践”新模式，开展博士安全生产实验、手绘鹅卵石等互动体验活动，开创了专业志愿服务地方的新局面。学院“益小微”社会实践与志愿服务品牌，年均服务 12 万人次，协助改善 28 个村镇社区的村容村貌。学院鼓励学生参与“三下乡”和“返家乡”社会实践活动，引导青年将实践教育、才能和贡献转化为朋辈教育素材，上好与现实相结合的“大思政课”。





图 16 苏州健雄职业技术学院志愿服务实践基地校地结对签约仪式



图 17 苏州健雄职业技术学院“益小薇”志愿服务团队工作现场



图 18 苏州健雄职业技术学院“益小薇”志愿服务队成员合影

## 【案例 9】“健康运动，幸福校园”学校竞技体育和群众体育百花齐放

在体育竞赛方面，学校各体育专项队通过长周期的运动员选拔和常态化训练，今年参加的各项体育竞赛硕果累累，包括全国排舞总决赛获得三个国家特等奖、两个一等奖，中国健康校园大赛获得国家一等奖，省足球体能技能大赛获得二等奖、三等奖各一项，长三角拔河赛第四名；群众体育方面，深入贯彻“健康运动，幸福校园”主题，成功举办了学院第二十届运动会、健康校园跑、院篮球赛、足球赛、排球赛、羽毛球赛、乒乓球赛、乐动力健康校园大赛等多项全校性的体育赛事，大大提升学生参与体育运动的积极性。竞技体育出成果为学院高质量发展做贡献，群众体育提升校园体育氛围和文化，同时为竞技体育运动队输送人才，二者相辅相成、共同促进，保障学院体育事业健康稳定发展。



图 19 “舞动中国-排舞联赛”总决赛暨排舞冠军赛



图 20 长三角地区拔河比赛





## 2.4 职业发展

### 2.4.1 落实“一把手”工程，三级联动全校协同

学校全面落实就业工作“一把手”工程，成立了由党政主要领导负责的毕业生就业工作领导小组，建立了从领导小组、职能部门、二级学院就业工作三级联动责任机制。学校主要领导亲自谋划部署，召开专题就业工作研讨会议，走访调研用人需求，聚焦毕业生就业工作中出现的新问题、新动向；职能部门进一步明确目标任务、细化工作举措，精准把握 2024 届毕业生就业进度和面临问题；二级学院扎实推进各项促就业政策落地见效，三级联动凝心聚力，确保 2023 届毕业生就业工作稳步推进。学校 2023 年获江苏省高校毕业生就业工作量化督导 A 等。

### 2.4.2 推行“一体化”模式，实习就业双轮驱动

学校推陈出新毕业生就业服务工作举措，科学研判就业形势，根据毕业生和用人单位需求，为毕业生精准推送就业政策、指导信息，持续深入开展“书记校长访企拓岗专项行动”，签约校企合作单位 252 家，遴选就业基地 156 家，推行实习就业一体化，拓展实习就业市场、挖掘就业典型、培育就业基地；学校依托双元制人才培养项目，深入推进“定岗双元、三站互动、分段轮换”人才培养模式，有效对接了企业用工需求和学生就业需求。以“亿迈齿轮”双元制项目为例，累计培养了三届学徒，学生实习和就业率均为 100%、用人单位满意度 100%、毕业生留任率 95.10%，打出了实习就业一体化促就业的一套漂亮“组合拳”。

### 2.4.3 打造“一站式”服务，供需对接内外联动

学校联合太仓市人社局、共青团健雄学院团委等多部门共同组织“百校千企万岗”“百日冲刺”“春生夏长”等系列招聘活动 13 场，多渠道开展访企拓岗活动，实现供需有效对接。通过各种就业渠道累计提供就业岗位 27574 个，有效引导用人单位、毕业生通过线上平台完成各项

求职应聘活动。开设“紫薇花红”校友讲坛、“大学生核心就业能力培训”等系列特色就业指导活动，提供个性化咨询指导，提升人岗匹配率。

江苏招就中心“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”数据显示，本校 2023 届专科生的工作与专业相关度为 59.45%，与专业相关度较高的院系是智能制造学院（67.24%），较低的是人工智能学院（47.41%）。

### 【案例 10】苏州健雄职业技术学院“四化”机制高质量开展征兵工作

该校深入推进“四化”征兵工作机制，激励广大青年学子投身国防。在当地人武部支持下，通过强化组织领导、深化协调配合、优化宣传举措、细化组织实施等策略营造参军入伍浓厚氛围，学生携笔从戎热情高涨，近三年共 412 名学生应征入伍，荣获苏州市征兵工作先进单位。其中涌现出的《父子传承“军人荣光”“兵王”儿子逐梦军营》的感人事迹被省市媒体报道，在落实立德树人根本任务、助力学生多样成才的同时，也为技能强军和国防现代化建设贡献出健雄力量。



图 21 苏州健雄职业技术学院在实训车间开展征兵宣传

## 3 服务贡献

### 3.1 服务产业

#### 3.1.1 建设“肽谷”“钛谷”“态谷”三个科创中心

(1) 建设“肽谷”，打造新型肿瘤靶向偶联药物公共技术研发平台。依托生物医药高层次人才队伍，联合太仓生物医药产业园、昭衍（苏州）新药研究中心有限公司、苏州百因诺生物科技有限公司、中美冠科生物技术（太仓）有限公司等多家企业，在当地政府部门的支持下，共建“江苏省新型肿瘤靶向偶联药物工程研究中心”。2023 年科研基建支出 606 万元,其中：土建工程 254 万元，仪器设备 352 万元，不断升级改造“中心”的实验室设施设备，研究和完善“中心”的管理与运行机制，紧紧围绕“肿瘤靶向偶联药物”方向开展科学技术研究，服务区域创新和产业发展。依托“中心”申报成功省部级以上科研项目 2 项，市厅级科研项目 6 项，申请发明专利 18 件。依托生物医药高水平专业群技术服务团队，与区域生物医药企业达成共建合作协议，协作开展药物生物技术协同创新中心的可行性调研，共同规划和设计协同创新中心的实验室功能布局、基础设施、仪器设备，逐步拓展技术项目数量，完成企业技术攻关项目 2 项、技术服务项目 22 项，“四技服务”到账经费累计超过 200 万元。

#### 【案例 11】产学研结合，共建“双元”师资工作站，助力企业快速发展

生物医药学院积极探索产学合作新模式，增强对苏州市的生物医药产业发展的适应性、匹配度和贡献率。生物医药学院胥智群博士通过与苏州汇涵医用科技发展有限公司开展校企合作，双方共同开展高端敷料（水凝胶、细菌纤维素、3D 打印人工皮肤、止血敷料等）新产品的开发。积极融入研发团队当中，积极参与了 2 项二类医疗器械设计开发（液体敷料和生物多糖冲洗胶液），并主导完成 1 项三类项目银离

子护创敷料以及辅助完成 1 项三类冲洗液项目。另外，参与了二类医疗器械项目液体敷料的设计开发变更，并如期进行体考以及体考后的发补，进行了生物多糖冲洗胶液配方以及灌装设备 2 项发明专利的撰写与提交，同时参加了上海国际医疗器械 CMEF 会展、苏州医疗器械会展等学术会议，在科研学术技术上更进一步提升自己以及带领的团队。

此外，团队负责人作为核心成员还协助公司申报了苏州市重大科技成果转化项目，并且作为牵头人积极落地转化解放军总医院付小兵院士团队-生物 3D 打印与战伤急救与创面治疗新技术。目前，团队负责人在公司兼任产学研技术顾问。



图 22 按需开展企业职工岗位技能培训、指导学生进行专业仪器操作

(2) 建设“钛谷”，打造智能制造工程技术中心。瞄准智能装备制造等领域开展科学研究和技术攻关，服务县域企业，推进产业“智改数转”，培育行业领军人才，优化产业机构顶层设计，为产业转型及技术革新提供智力资源。首先，建设智能控制技术工程中心。与莱茵科斯特、托克斯等企业及中科院信息技术研究院、航天工业软件与数据科学重点实验室等科研单位共建智能控制工程中心，围绕控制方法与理论、视觉检测、数字孪生、装备集成等领域开展研究，为精密模具、汽车关键零部件、商用飞机一体化制造及其他高端装备制造领域提供技术解决方案；建立智能制造产业联盟，制定相应标准，并积极开展技能培训与资格认证，营造积极的“智改数转”产业生态。第二，建设航空材料分析测试中心。与通快、克恩里伯斯等行业头部企业及西北工业大学长三角研究



院等科研院所等共建航空材料分析测试中心，携手开展新材料研发试制、金属材料性能分析、产品测试与认证等。一方面作为高校与科研院所的实验分析中心，承担好实践教学及研究生培养等任务，探索共同开发实验实训课程，共建研究生工作站；另一方面对接姑苏材料科学实验室，致力于将中心打造成仪器共享平台，服务本土企业，助力县域航空产业规模化发展，推动航空新材料的基础研发与工程应用，促进全产业链的技术转型升级。**第三，建设增材制造技术中心。**与同高科技等骨干企业及中科煜宸太仓研究院等科研院所共建增材制造技术中心，基于校内博士团队构建涵盖 3D 打印、激光焊接、激光切割、激光清洗、激光冲击强化、激光打标、激光熔覆等研究方向的科研团队，开展材料基础理论、加工工艺、成套装备及加工质量等内容的研究，提升教师教科研能力，着力推动增材制造技术大规模工业化应用，为激光增材制造技术应用提供理论指导。依托“中心”申报成功省部级以上科研项目 2 项，知识产权技术转化 12 件。

### 【案例 12】创新纤维复材，强化企业未来

智能制造学院材料加工研发团队老师们为苏州康邦新材料有限公司开发基于动力电池用纤维增强复合材料项目，项目团队目前已与公司已签订产学研项目合同（36 万元）。

本项目的起源是为了满足企业在轻量化材料领域的需求，提高产品性能和降低生产成本，纤维增强复合材料因其优异的机械性能和轻质化特点成为研究的重点。高校老师与企业共同构建了一个产学研联合团队，自项目启动以来，团队在纤维增强复合材料的产学研项目中取得了显著的进展，项目取得的阶段性成果是对团队合作和创新能力的肯定，也为未来深入研究和更广泛应用纤维增强复合材料奠定了基础。项目团队将继续与企业紧密合作，推动该材料在更多领域的应用。



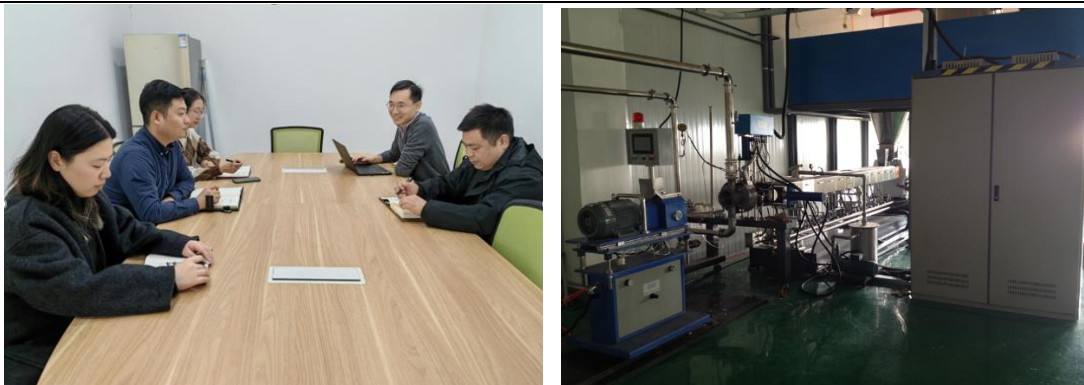


图 23 项目讨论与实验设备



图 24 测试设备及产品粒子

(3) 建设“态谷”，打造区域公共技术服务中心。大数据创新实验室、物流供应和管理、企业文化建设是小微企业快速成长的主要限制因素，学校通过整合相关专业特色资源，对接区域企业和政府，共建信息（数字）安全公共培训平台、智慧物流公共服务平台、职业教育技艺技能传承公共服务平台。首先，建设产教一体、科创融合的大数据创新应用实验室。与苏州思必驰、广州泰迪智能科技等企业合作建设大数据与人工智能技术研究中心，开展智能语音、云计算、大数据处理及分析等技术的研究，并完善相关培训资源建设，承担技术技能竞赛、科普教育、技术技能证书培训及考试等任务。第二，建设智慧物流公共服务平台。聚集现代物贸业关键需求，围绕现代物流管理专业群，与太仓市物流与物流链管理协会合作共建智慧物流公共服务平台。以云计算技术为基础、

以价值共创为目标、以数字化为手段，吸纳物流产业链利益相关企业，打造智慧物流公共信息中心、智慧物流培训中心、智慧物流职业技能等级认定中心、物流与供应链技术服务中心等四个中心，开展技能培训、技能鉴定、就业推荐、决策咨询、大赛承办和人才选拔等服务。依托智慧物流公共服务平台，政行企校协同构建开放、共享、共生的产教融合新生态。**第三，建设职业教育技艺技能传承公共服务平台**，依托技能大师工作室，整合文创校企资源，以苏作工艺系统化研究与设计应用为重点，进行文创产品开发与设计服务，建成具有鲜明“苏作”工艺文化特色的职业教育技艺技能传承公共服务平台。依托“中心”申报成功省部级以上科研项目 3 项，市厅级以上项目 9 项。

### 3.1.2 建设高标准高水平高质量科研成果

学校以创新驱动发展为引领，贯彻落实“科技改革 30 条”，坚持走产教融合、校企合作发展道路，发挥特色专业的辐射作用，以产学研活动为载体，营造学术氛围、聚焦优势产业，为区域经济发展提供智力支持、人才保障，全方位服务区域经济发展，着力打造我校成为区域经济社会发展的“人才仓、技术仓、服务仓”。本年度学校横向科研项目共计立项 74 项，横向到账经费达 503.37 万元，横向技术服务为企业产生的经济效益为 2758.90 万元。

学校在政府政策指导下，进一步明确知识产权工作的市场化导向，加快推进高校知识产权转化运用，增强高校服务经济社会发展的能力。强化知识产权转化运用政策引导，健全知识产权转化运用协同机制，依托专业运营机构推进高校知识产权转化运用，加强知识产权与市场需求对接、与产业转型升级对接，与区域创新发展对接，促进我校知识产权的转化运用。本年度新增申报受理知识产权 39 件，授权专利 17 件，其中发明专利 11 件。转化专利 14 件，转化金额共计 22.05 万元。



表 7 2023 年度发明专利授权一览表

| 序号 | 专利名称                         | 专利号              |
|----|------------------------------|------------------|
| 1  | 一种高效可调节钢珠分件装置及其工作方法          | ZL201710773901.8 |
| 2  | 滚子链悬浮强度加工夹具、真空镀膜设备以及喷丸设备     | ZL202110702148.X |
| 3  | OsZIP62-VP64 融合表达改良水稻农艺性状的应用 | ZL202010997324.2 |
| 4  | 一种长轴类零件可调心式快速夹紧加工装置及其工作方法    | ZL201910298187.0 |
| 5  | 杂环基取代的氨基三唑的衍生物及其应用           | ZL202111385303.6 |
| 6  | 一种在抗坏血酸存在情况下多巴胺、尿酸浓度测定的方法    | ZL202011307140.5 |
| 7  | 一种自动碎菜搅拌装置及控制方法              | ZL201810659541.3 |
| 8  | 一种磁性纳米颗粒的制备方法                | ZL202111562305.8 |
| 9  | 一种基于二叉树的网格划分方法               | ZL201911038936.2 |
| 10 | 基于数据识别的智慧照明控制方法、系统及计算机介质     | ZL202311135171.0 |
| 11 | 一种泡沫分离 $\beta$ -葡萄糖苷酶融合蛋白的方法 | ZL202111178990.4 |

数据来源：苏州健雄职业技术学院科技处统计数据

表 8 2023 年度专利转化一览表

| 序号 | 专利名称                             | 专利号              |
|----|----------------------------------|------------------|
| 1  | 一种用于自动驾驶的智能超车系统及其超车方法            | ZL202010600479.8 |
| 2  | 滚子链悬浮强度加工夹具、真空镀膜设备以及喷丸设备         | ZL202110702148.X |
| 3  | 一种用于链条保养的自动化设备及其保养方法             | ZL202110702150.7 |
| 4  | 一种高效可调节钢珠分件装置及其工作方法              | ZL201710773901.8 |
| 5  | CHDG-A 奥氏体耐热钢的 PLC 效应微观机制试验方法    | ZL202010600249.1 |
| 6  | 原子尺度下 CHDG-A 奥氏体耐热钢微观组织表征获取的试验方法 | ZL202010599368.X |
| 7  | 一种便于调节的多功能浇冒口自动切割设备及其工作方法        | ZL201810977611.X |
| 8  | 一种智能现实互动交流传递机器人表情模拟方法及系统         | ZL201810977627.0 |
| 9  | 一种智能化自动擦鞋装置及其工作方法                | ZL201710428892.9 |
| 10 | 一种双向同步的螺母分拣装置及其工作方法              | ZL201610528998.1 |
| 11 | 一种多用液压平口钳及其工作方法                  | ZL201610236207.8 |
| 12 | 一种基于电磁悬浮轨道的智能化通行系统               | ZL202021217373.1 |
| 13 | 一种与把手共形的天线                       | ZL202010607544.X |
| 14 | 一种超市商品智能标签系统                     | ZL201410567165.7 |

数据来源：苏州健雄职业技术学院科技处统计数据

学校高度重视高水平项目申报，聚焦国家战略，围绕问题向导，提高谋划布局，强化有组织的科研。同时着力打破观念束缚，破解内生动力不足的问题。精心组织教师积极申报各类科研项目，邀请同行专家多轮精准指导项目申请，进一步激发全体教师投入科技工作的积极性和主动性，为我校高质量发展提供可持续支撑。2023 年我校有 5 位博士入选江苏省科技副总，获批市厅级以上各级各类科研项目 45 项，其中省部级以上项目 11 项，分别为教育部人文社会科学研究青年基金项目 1 项，江苏省教育规划课题 7 项，江苏省产学研合作项目 3 项。此外，产教一体、科创融合的大数据创新应用实验室成功立项首批苏州市大数据创新应用实验室。

表 9 2023 年新增省部级项目一览表

| 序号 | 项目名称                                    | 项目类别                            |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------|
| 1  | “双碳”目标下高铁对区域绿色创新绩效的影响路径及提升对策研究——基于热传递视角 | 2023 年度教育部人文社会科学研究青年基金项目        |
| 2  | 企业各类功能母粒的技术研发                           | 2023 年江苏省产学研合作项目                |
| 3  | 基于动力电池组件用纤维增强复合材料的开发                    | 2023 年江苏省产学研合作项目                |
| 4  | 碳化硅单晶制备设备的研发                            | 2023 年江苏省产学研合作项目                |
| 5  | 数字赋能江苏高职院校专业敏捷预警机制的探索与实践                | 2022 年度江苏省教育科学规划课题（高职中职重点课题）    |
| 6  | 基于“双元制”职教模式的学生增值性评价研究                   | 2022 年度省江苏教育科学规划课题（高职中职重点课题）    |
| 7  | 智改数转背景下中国特色的现代学徒制人才培养模式创新与实践            | 2022 年度江苏省教育科学规划课题（青年专项课题）      |
| 8  | 数字经济背景下高职教育与区域现代服务业耦合协调发展研究——以苏锡常都市圈为例  | 2023 年度江苏省教育科学规划课题（高职、中职青年专项）   |
| 9  | 工作本位视域下校企协同共育现场工程师培养模式研究与实践             | 2023 年度江苏省教育科学规划课题（高职、中职青年专项）   |
| 10 | 高职院校艺术博物馆美育课程统整研究                       | 2023 年度江苏省教育科学规划课题（高职中职重点）      |
| 11 | 产教融合与职业教育高质量发展研究                        | 2023 年度江苏省教育科学规划课题（职业教育高质量发展研究） |

数据来源：苏州健雄职业技术学院科技处统计数据



表 10 2023 年新增市厅级项目一览表

| 序号 | 项目名称                                          | 项目类别                         |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------|
| 1  | 基于 CADD 法的 ERK/PI3K $\alpha$ 双重抑制剂的开发及抗肿瘤活性研究 | 江苏省高等学校基础科学(自然科学)研究面上省资助经费项目 |
| 2  | DPY30 通过 H3K4 甲基化修饰调节结直肠癌细胞糖代谢的机制研究           | 江苏省高等学校基础科学(自然科学)研究面上自筹经费项目  |
| 3  | 数字化赋能混合式教学模式研究——以机械制造基础为例                     | 江苏高校哲学社会科学研究一般项目             |
| 4  | 江苏近代基督教堂的中国化转变                                | 江苏高校哲学社会科学研究一般项目             |
| 5  | ChatGPT 技术在新商科课程教学中的应用研究                      | 江苏高校哲学社会科学研究一般项目             |
| 6  | 同城化背景下“嘉昆太”居民职住空间关系及影响因素研究                    | 江苏高校哲学社会科学研究一般项目             |
| 7  | 基于热传递视角的高铁影响下的区域绿色创新多维溢出路径研究                  | 江苏高校哲学社会科学研究一般项目             |
| 8  | 高职院校学生提升技能水平的内生动力研究                           | 江苏高校哲学社会科学研究一般项目             |
| 9  | 数字经济驱动江苏省高技术产业高质量发展实证研究                       | 江苏高校哲学社会科学研究一般项目             |
| 10 | “健康中国”背景下高职医药服务型人才“1+2+4+4”培养模式实践研究           | 江苏高校哲学社会科学研究一般项目             |
| 11 | 科教融合背景下高校创新型人才培养路径研究                          | 江苏高校哲学社会科学研究一般项目             |
| 12 | 文化认同视域下的高职艺术设计创新人才培养路径研究                      | 江苏高校哲学社会科学研究一般项目             |
| 13 | “大思政课”背景下地方文化资源融入高校思想政治教育的实践研究                | 江苏高校哲学社会科学研究思想政治工作专题项目       |
| 14 | 大数据时代网络短视频在高职院校大思政课中的应用研究                     | 江苏高校哲学社会科学研究思想政治工作专题项目       |
| 15 | 数字时代大学生精准思政体系建构与实现路径研究                        | 江苏高校哲学社会科学研究思想政治工作专题项目       |
| 16 | 科学家精神融入高校思政课的价值意蕴及实践路径                        | 江苏高校哲学社会科学研究思想政治工作专题项目       |
| 17 | 延安精神融入大学生思想政治教育的途径探析及效果评价研究                   | 江苏高校哲学社会科学研究思想政治工作专题项目       |
| 18 | “大思政”视域下高校思政课“四化一中心”实践教学研究                    | 江苏高校哲学社会科学研究思想政治工作专题项目       |
| 19 | 新时代劳动教育对高职院校学生全面发展的功能分析与研究                    | 江苏高校哲学社会科学研究思想政治工作专题项目       |
| 20 | 新时代高职院校思政课“讲好中国故事”研究                          | 江苏高校哲学社会科学研究思想政治工作专题项目       |
| 21 | 大思政视角下伟大建党精神融入高职学生思想政治教育实践研究                  | 江苏高校哲学社会科学研究思想政治工作专题项目       |
| 22 | 现代职业教育体系建设改革背景下高职辅导员工作室建设研究与实践                | 江苏高校哲学社会科学研究思想政治工作专题项目       |

数据来源：苏州健雄职业技术学院科技处统计数据



### 3.2 服务就业

学校以太仓市人力资源和社会保障局各区镇人才市场为基点，搭建以职业技能人才“育、用、留”为核心的政校企合作平台，全面落实“六保六稳”工作，2023 年与 415 家企业在师资互聘、实习就业、校企合作、产教融合等方面开展合作，为企业提供稳定的人才供给渠道和人才定向培养基地，打响了“到太仓，才幸福”的就业品牌，促进了职业院校毕业生更加充分和更高质量就业。

学校聚焦立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，在就业工作上注重压实主体责任，以更高的政治站位、更实的工作作风、更细的工作举措，千方百计开拓就业渠道。学校持续深入推进“书记校长访企拓岗专项行动”，学校领导带头走访舍弗勒、通快、亿迈齿轮、兹伟克和华能等 125 个优质企业，利用“现场走访”、“云拜访”等形式完成企业走访 150 次，带动实习就业人数 779 人，创新实习就业一体化工作举措，引导毕业生到基层就业、到产业一线就业；通过政策宣讲、平台搭建等方式形成了良好的基层就业导向与氛围，全力促进毕业生高质量充分就业。2023 年我校艺术设计学院广告与会展专业 2015 届毕业生高旭获“全国高校毕业生基层就业卓越奖”殊荣、2020 届毕业生唐嘉蔚荣获 2023 年“江苏省大学生就业创业年度人物提名奖”。

#### 【案例 13】“四个一”搭建高质量就业快通道

苏州健雄职业技术学院智能制造学院针对当前高校毕业生就业新形势，构建全员参与推进就业工作新格局。落实就业工作“一把手”工程，压实领导班子、专业负责人、实习指导老师、辅导员到班主任的五级联动责任制；推行“1+1+1”实习就业“一体化”模式，依托双元制项目，深入落实“三站互动 工学交替”人才培养工作；打造“一站式”市场，多渠道开展专场招聘会、访企拓岗等活动，做实做细就业供需对接；构建“一盘棋”格局，建立就业意向数据库，为 700 余毕业生提供精准



就业指导，关注就业困难群体，实施“一人一策”个性化帮扶。该院多点发力，组合出击，抢抓就业“黄金期”，2023 年至今，累计推荐优质企业 100 余家，岗位 1000 余个，以“四个一”促进高质量就业。



图 25 党建引领 书记校长访企拓岗暨舍弗勒学徒毕业典礼



图 26 苏州健雄职业技术学院实习就业工作推进会



图 27 苏州职业技术学院中德班毕业生实习双选会

### 【案例 14】以人才报国追求 服务基层高质量充分就业

该校认真贯彻落实党的二十大精神，坚持以人才报国为追求，以服务基层促进高质量就业为根本，通过实施就业创业工作“一把手”工程，打造“工作保障”、“就业管理”、“指导服务”、“就业质量”、“服务成效”、“品牌建设”等六大平台，从强化价值引领涵养就业大志向，强化市场开拓，聚集就业大平台，强化精准指导，构筑就业大场域等三个维度扎实做好毕业生就业指导服务。毕业生高旭同学获教育部“全国高校毕业生基层就业卓越奖”，唐嘉蔚同学获“2023 年度江苏省大学生就业创业年度人物”。该院连续三年获评“江苏省高校毕业生就业工作量化考核督导 A 等高校”。



图 28 全国高校毕业生基层就业卓越奖获得者





图 29 全国高校毕业生基层就业卓越奖证明

### 3.3 服务民生

学校贯彻落实党的二十大精神，着眼于国民终身教育领域，学历继续教育专业设置紧紧围绕地方经济社会发展需求，以市场需求为导向，开设机电一体化技术、分析检验技术、药品生产技术、现代物流管理、电气自动化技术等专业，紧密对接本地区重点发展的高端设备制造、生物医药、现代物贸、人工智能等地方产业；同时还开设了社会需求较大的市场营销、大数据与会计等传统专业，目前学校成人教育在校生 7400 余人，2023 年省内计划招生 2530 人，实际录取 2539 人，超额完成招生任务。同时学校与江苏开放大学合作，2023 年计划招生 300 人，实际录取 226 人，其中专科层次 91 人，本科层次 135 人。学校延续与渤海大学合作开展研究生学历教育，2023 年共计招收 37 人入学，学校成为地方经济社会发展中产业技术工人强有力的“赋能站”。

学校将社会服务视野扩大至社区教育和老年教育。2023 年 3 月，学校与太仓市老年大学签署“健雄学院—太仓老年大学共建学习基地框架协议”；同年 11 月，学校与太仓娄东街道共建“健雄学院—娄东街道社区教育培训基地”，充分发挥“两育”在弘扬社会主义核心价值观、推动





社会治理体系建设、传承中华优秀传统文化、形成科学文明生活消费方式、服务人的全面发展等方面的作用。



图 30 我校协助太仓老年大学举办建校二十周年成果展示晚会



图 31 我校与娄东街道共建社区教育培训基地签约仪式

学校为社区和老年大学提供“菜单式”培训服务，完成各级各类社区教育和免费公益性项目培训 684 学时。（表 12）



表 11 免费公益培训项目一览表

| 培训项目（班次）名称            | 培训学时 | 培训人数 | 培训人日  |
|-----------------------|------|------|-------|
| 莱斯特瑞兹机械（太仓）有限公司应急救护培训 | 4    | 36   | 18    |
| 江苏宝洁有限公司应急救护培训        | 4    | 40   | 20    |
| 苏州贯龙电磁线有限公司应急救护培训     | 4    | 36   | 18    |
| 太仓瑞高精密机械科技有限公司应急救护培训  | 4    | 38   | 19    |
| 英特飞模块地毯(中国)有限公司应急救护培训 | 4    | 34   | 17    |
| 裕克施乐塑料制品太仓有限公司应急救护培训  | 4    | 34   | 17    |
| 瑞好聚合物（苏州）有限公司应急救护培训   | 4    | 36   | 18    |
| 博格华纳汽车零部件有限公司应急救护培训   | 4    | 36   | 18    |
| 实耐格(太仓)包装有限公司应急救护培训   | 4    | 38   | 19    |
| 苏州全味食品有限公司应急救护培训      | 4    | 36   | 18    |
| 太仓武港码头有限公司应急救护培训      | 4    | 40   | 20    |
| 雷勃电气(苏州)有限公司应急救护培训    | 4    | 36   | 18    |
| “救在我身边” 应急救护培训        | 40   | 2046 | 10230 |
| “救在一公里” 应急救护培训        | 8    | 1156 | 1156  |
| 中医文化讲坛                | 64   | 1198 | 1198  |
| 省太高乐高机器人编程            | 64   | 7    | 56    |
| 省太高人工智能机器人应用          | 64   | 12   | 96    |
| 省太高趣味编程培训             | 64   | 18   | 144   |
| 老年人智能手机应用             | 32   | 30   | 120   |
| 家政职业经理人培训             | 4    | 56   | 28    |
| 陆渡社区社会服务              | 48   | 357  | 2142  |
| 东林村社会服务               | 8    | 102  | 102   |
| 新农村社会服务               | 8    | 58   | 58    |
| 太仓市科教新城社区课堂 1         | 8    | 40   | 40    |
| 太仓市科教新城社区课堂 2         | 4    | 40   | 20    |
| 太仓市华盈电子材料有限公司员工素养提升培训 | 4    | 40   | 20    |
| 太仓市南郊社区课堂             | 4    | 40   | 20    |
| 科教新城实验小学家校合作交流        | 4    | 500  | 250   |
| 科实小电脑绘图培训班            | 40   | 913  | 4565  |
| 科实小趣味包装培训班            | 40   | 792  | 3960  |
| 南郊小学创意美术培训班           | 40   | 810  | 4050  |
| 科实小苏作木工艺培训班           | 40   | 875  | 4375  |

|                |     |       |       |
|----------------|-----|-------|-------|
| 太仓高级中学动漫培训班    | 40  | 910   | 4550  |
| 沪太工匠学院“大国工匠讲座” | 4   | 1200  | 600   |
| 全国劳动模范褚锋-劳模讲座  | 4   | 200   | 100   |
| 合计             | 684 | 11840 | 38100 |

数据来源：苏州健雄职业技术学院继续教育学院统计数据

学校选派优秀教师到老年大学开展丰富多彩的培训项目，组建“博士团队”深入社区、学校，开展公益讲座活动，其中“博士课堂”科普讲座深受中、小学校好评。

### 【案例 15】苏州健雄职业技术学院博士课堂走进中小學生课堂

学校践行以人民为中心的发展思想，以专业技能为抓手，做好新时代社会服务。党员博士教师带领大学生党员团员，针对太仓市中小學生群体，开展博士课堂科普宣传项目。项目服务于太仓市良辅中学、南郊小学、太仓科教新城小学等 8 所学校，为 1000 多名中小學生普及科普知识，培养他们的科学素养和创新思维，激发学生对科学的兴趣和热爱之情。党员博士们有激情、有干劲，他们走进基层、深入一线，积极探索高校党建服务地方发展的新路子、新方法，为学校党建工作注入源源动力。



图 32 汪建华博士带领学生做酸碱滴定实验



图 33 王亮博士走进良辅中心开展博士课堂





## 【案例 16】校园“爱心暑托班”，增进教职工幸福校园感受

苏州健雄职业技术学院党委注重实施满足教职工需求的实事项目。暑期学校工会面向加班教职工家庭中五周岁以上未成年子女举办校园“爱心暑托班”。30 多名教职工家中的小朋友来到爸爸妈妈工作的校园参观学习，全院上下共同助力，师生积极参与到校园“爱心暑托班”的志愿服务中。校园“爱心暑托班”给暑假到校为教学能力大赛及学生技能大赛备赛训练的教师及行政加班人员解决了“带娃”的实际困难，消除了后顾之忧，增强了教职工幸福校园感受。



图 34 志愿者带领暑托班小朋友参观吴健雄陈列馆



图 35 爱心暑托班小朋友展示绘画成果





### 3.4 服务美丽中国

学校发挥资源优势，秉持服务地方经济社会发展理念，主动对接太仓市部委办局、行业企业，积极搭建社会服务工作平台，通过多种途径和方式开展社会支持服务工作。

学校 2023 年全年共计开展非学历培训项目 32 项，到账经费 228.77 万元，培训总学时 4508 学时（见表 13），受疫情影响，非学历培训规模较 2022 年有所减少。

表 12 服务贡献表

| 序号 | 指标               | 单位 | 2022 年  | 2023 年 |
|----|------------------|----|---------|--------|
| 1  | 毕业生就业人数*         | 人  | 2030    | 1986   |
|    | 其中：A 类：留在当地就业*   | 人  | 1175    | 1192   |
|    | B 类：到西部和东北地区就业*  | 人  | 17      | 10     |
|    | C 类：到中小微企业等基层就业* | 人  | 1761    | 1687   |
|    | D 类：到大型企业就业*     | 人  | 212     | 248    |
| 2  | 横向技术服务到款额        | 万元 | 284.57  | 259.23 |
|    | 横向技术服务产生的经济效益    | 万元 | 2413.59 | 2758.9 |
| 3  | 纵向科研经费到款额*       | 万元 | 221     | 283.29 |
| 4  | 技术产权交易收入*        | 万元 | 6       | 5      |
| 5  | 知识产权项目数          | 项  | 58      | 35     |
|    | 其中：专利授权数量        | 项  | 26      | 17     |
|    | 发明专利授权数量         | 项  | 19      | 10     |
|    | 专利转让数量           | 项  | 2       | 2      |
|    | 专利成果转化到款额        | 万元 | 5       | 5      |
| 6  | 非学历培训项目数*        | 项  | 37      | 32     |
|    | 非学历培训学时*         | 学时 | 4449    | 3291   |
|    | 公益项目培训学时*        | 学时 | 156     | 1217   |
| 7  | 非学历培训到账经费        | 万元 | 406.67  | 228.77 |

数据来源：全国职业教育质量年报服务贡献表

学校“城市摆渡人‘救’在每公里”项目连续三年蝉联全省高校红

十字会“博爱青春”暑期志愿服务项目十佳项目；学校“青艺手绘乡村”文化墙建设志愿服务队走进太仓市杨漕村、新湖村等 29 个村镇社区，完成 123 幅文化墙建设，墙绘面积达 3350 多平方米，服务时长近 7300 个小时，参与志愿者 267 人，服务对象 23 万多人次。在美化环境的同时，在农村营造了良好的文化氛围，受到群众一致好评；学校组建“无人机智慧巡河”志愿服务队，利用无人机+N 的多模式特点，为巡河单位提供“端到端”一站式无人机应用服务，配合服务水利、环保部门，巡查太仓市 336 条河道，累计发现 256 个违法排污口、1172 个违章建筑物。学校无人机智慧巡河志愿服务活动取得了良好的社会反响，事迹被江苏省教育厅、交汇点新闻多家媒体报道，荣获太仓市河小青共建幸福河志愿服务活动“共建先锋队”荣誉称号；学校“助残扶技”志愿服务队联合太仓市残疾人联合会，积极推动乡村残疾人数字化就业培训，同时与各乡镇残疾人之家合作，寻找有用工需求的爱心企业，举办残疾人就业帮扶活动，将需要就业帮扶残疾人对象职业技能与岗位需求进行匹配，通过人职匹配，帮助残疾人精准就业，助力乡村振兴，扎实推进共同富裕；学校承办太仓市妇联“乡村振兴巾帼在行动——直播‘她力量’”的直播培训，为太仓市电商产业发展启动了“新引擎”，为急需直播技能的创业人群送去了“及时雨”，助力 30 位失业待岗的年轻妇女重新振奋精神开启创业之路；学校承接 2023 年江苏省中职新教师专业素养与职业资格培训项目，来自全省 78 名中职院校教师参加培训，本培训连续多年获全省优秀培训项目；学校联合太仓市总工会、太仓市人力资源和社会保障局、上海工匠学院共同打造“沪太工匠学院”，组建太仓“劳模工匠讲师团”，开展“匠心学堂”“劳模工匠进校园”“太仓工匠研修班”等系列活动，推进新时代太仓产业工人队伍建设改革，助力产业工人进一步提升职业技能和素养；组织劳模和工匠进入中小学，传承劳模工匠精神，在学习者心中埋下“匠心”种子。



图 36 “青艺手绘乡村”文化墙建设志愿服务队正在进行手绘乡村



图 37 “无人机智慧巡河”志愿服务队开展寻韵“水文化”系列活动

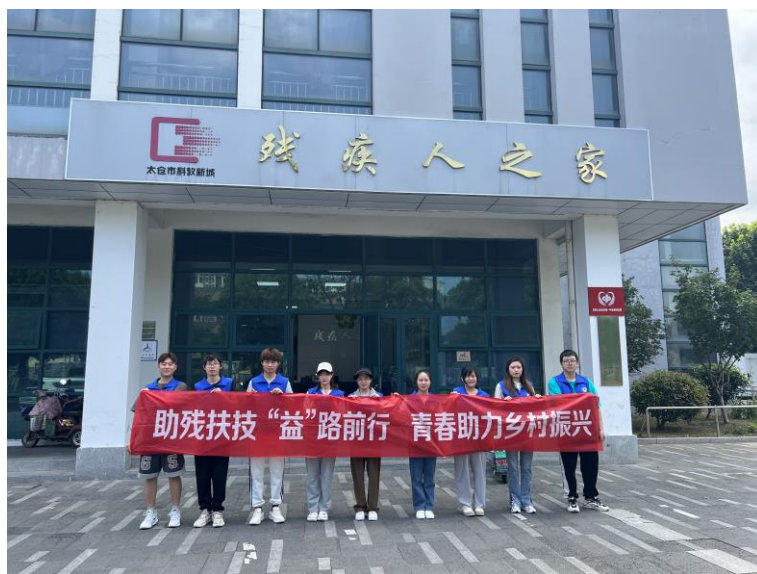


图 38 “助残扶技”志愿服务队在太仓残疾人之家开展活动



## 【案例 17】苏州健雄职业技术学院开展“城市摆渡人，‘救’在每公里”应急救护培训项目

学校践行以人民为中心的发展思想，以应急救护培训为抓手，做好新时代大学生社会责任教育。党员教师带领大学生党员团员，针对公交车司机、货车司机和快递员驾驶员等群体，开展“城市摆渡人，‘救’在每公里”应急救护培训项目。项目服务于太仓市公交培训中心、太仓市货车司机党群服务中心、苏州顺丰物流甬直中转场等多个点位，帮助 1000 余名驾驶员熟练掌握了应急救护知识和技能。培训中，党员团员大学生充分认识到志愿服务工作的社会价值，增强了责任担当意识，践行了为民服务的青春使命。团队事迹被中青网等 10 余家媒体专题报道，项目连续 3 年蝉联江苏省博爱青春志愿服务十佳项目金奖。



图 39 “城市摆渡人‘救’在每公里”应急救护团队项目展示



图 40 司机小哥实践海姆立克法如何自救





图 41 志愿者讲解人工呼吸的实施要点

### 【案例 18】警校合作共建辅警学院 合力提升辅警队伍水平

健雄学院联合太仓市公安局共建辅警学院，搭建辅警队伍建设的新平台。学院结合辅警职业特点，与市公安局合作培养、合作教学，利用学院的教学点和线上教学平台，坚持以思想政治教育为基础，以学历提升教育为依托，以警务专业技能为特色，关联到辅警的入职培训、层级晋升、心理健康、实战技能等工作。通过学历提升计划，为全市 267 名辅警开展高起专和专起本学历提升，通过综合素养系列课程、专家讲座、实境课堂等形式为 1000 多名辅警开展政治理论提升和业务水平提高培训，让太仓辅警学院成为公安辅警队伍人才的摇篮，为平安太仓建设贡献健雄力量，开创警校合作的成功范例。



图 42 太仓辅警学院签约仪式



图 43 省优秀教师汪圆超为辅警队伍作思政讲座

### 【案例 19】苏州健雄职业技术学院助力“娄城正青春”首届太仓青年美术作品展

该校艺术设计学院与太仓美术馆、太仓市图书馆、江苏省太仓中等专业学校、太仓市青年美术家协会加强合作，共同签署合作共建协议。同时，积极组织青年教师和学生作品参加“娄城正青春”首届太仓青年美术作品展暨太仓市青年美术家协会成立大会开幕式展览。这些作品题材丰富，艺术语言新颖，生动地反映了时代发展的风貌，展现了青年艺术家的新气象。未来，艺术设计学院将进一步加强与两馆的深度合作，共同推动青年美术家创作的高质量发展。学院将依托太仓美术馆的专业平台，在馆校双方良好合作的基础上共建美育实践教学基地，为学校的艺术发展和办学综合实力提供支撑，取得更加丰硕的美育成果。



图 44 艺术设计学院助力“娄城正青春”首届太仓青年美术作品展

## 4 文化传承

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实履行文化传承创新的重要职能，进行学校文化建设顶层设计，构建了思想引导、文化传承、实践服务“三位一体”的文化服务地方实践体系。

### 4.1 传承工匠精神

学校依托校企合作“双元制”人才培养优势，通过多种途径传承专业专注、精益求精、追求卓越的工匠精神。一是建平台展示工匠精神。创建国内高职首个“工人先锋馆”，全面展现建国以来 100 位劳动模范、大国工匠的感人事迹和太仓“娄东工匠”事迹及学校“成才学子”典型，为学生树立学习榜样；二是设讲堂传承工匠精神。联合上海工匠学院、太仓总工会成立“沪太工匠学院”，由全国劳模包起帆任名誉院长，定期举办“匠心学堂”和“研修班”，邀请“当代雷锋”郭明义、全国劳模冯恩红、上海工匠王军、江苏工匠汤政等为师生作报告做讲座，提升师生的专业技能和职业素养；三是为企业培养定制工匠。智能制造学院为亿迈齿轮企业“定制工匠”，已有三届学徒顺利毕业并入职公司各部门。人工智能学院聚焦数字技能，弘扬工匠精神，获“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛职工组比赛一等奖、学生组一等奖，三位获奖教师被授予“江苏省技术能手”“江苏省五一创新能手”等称号。四是向社会展示工匠精彩。学校传承科学巨匠吴健雄“一丝不苟、追求卓越”精神，组建“益小微”志愿服务，发挥专业优势，打造“一院一品”志愿服务品牌项目，年均社会服务 12 万人次，荣获全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀单位，并在第六届中国青年志愿服务项目大赛中获得全国金奖。





## 【案例 20】 弘扬工匠精神涵养教育，培养新时代产业工人

健雄学院联合市总工会、市人社局、上海工匠学院，建立沪太工匠学院，全国劳动模范包起帆任首任名誉院长。沪太工匠学院聘请全国知名劳模和行业工匠担任职业导师和兼职教授，组建“劳模工匠讲师团”，定期开展“工匠研修班”“劳模工匠进校园”“匠心学堂”等系列活动，开展工匠精神教育、劳模素养提升培训，有效发挥“劳模工匠”的传帮带作用，努力为每一位想成为大国工匠和能工巧匠的企业一线职工和健雄学生服务。为工匠量身定制了近 60 门课程，开展各类专题讲座 50 多场，为太仓及周边县市产业技术工人培训 8000 多人次，助力 3000 名产业工人通过技能等级认定。



图 45 沪太工匠学院第一期太仓工匠研修班全体合影



图 46 沪太工匠学院院长包起帆在第一期工匠研修班做讲座





图 47 全国优秀共产党员、感动中国人物、“雷锋传人”郭明义与  
健雄学院学生代表合影

苏州健雄职业技术学院依托丰厚的德企土壤和政府的政策支撑，联合舍弗勒、亿迈齿轮、通快、宝得流体等在太德企和太仓本地高中，共同招收双元制学徒，通过“三站互动 分段轮换”培养机制，开展“定制工匠”标准化培养，近年来，为企业输送了近百名高质量技术技能人才。校企双方从办学思路、实训基地、学徒选拔、师资团队、教学内容、培养计划、经费来源等多个维度持续实践双元制本土化创新，在全国率先开展职业教育标准化探索，发布的《双元制职业教育 人才培养指南》，成为全国首个双元制教育省级地方标准，为培养技能人才提供了可复制、可借鉴的参考样板。



图 48 双元制学徒实操登上《三联生活周刊》封面



图 49 亿迈齿轮学徒制培训中心

## 4.2 传承红色基因

学校把红色基因传承渗透到教育教学全过程、全领域。一是走红色之旅体验革命精神。组织学生暑期“三下乡”社会实践活动，组建红色文化实践团队，开展“红色之旅”，赓续红色血脉。经济管理学院调研访谈南京、淮安、盐城、徐州红色景区，寻访灌南县烈士陵园、安峰山烈士陵园、抗日山烈士陵园等红色革命教育基地。艺术设计学院利用暑期“返家乡”开展学生实践活动，让学生走访南京大屠杀遇难同胞纪念馆、苏州革命博物馆、南京东王老街、安徽渡江战役纪念馆等红色教育基地，深入挖掘红色艺术资源，拍摄《红色家风故事》微课，制作《艺术作品中的红色故事》，通过“线上云展览+线下小课堂”的方式向广大师生和社区居民宣讲红色故事；二是听有声经典传颂革命故事。学校建成喜马拉雅-健雄有声图书馆，依托丰富的有声红色经典，让红色精神在师生中声声不息、广为流传，广大党员把“听”来的红色故事又通过“党史故事会”，在主题党日中、主题班会中分享，产生良好的学习传承效果；三是学党史知识传承红色基因。依托学习强国平台在各基层党组织广泛开展党史知识答题积分竞赛，通过激励比拼，形成比学赶超的热烈学习氛

围，广大党员把学党史和办实事结合起来，开展“我为学生做好事、我为企业解难事、我为社区做好事”三为行动，活动在媒体广泛报道，产生广泛影响。四是开展红色主题活动传播红色文化。开展“传承传统文化，学习新思想，成就时代新人”系列红色“读写说”活动，例如“写好中国字，涵养爱国情”书法比赛以及“学习新思想 成就时代新人”短视频大赛等；利用紫薇丝竹社、紫薇戏剧社、昆曲社、龙狮社等具有学校和地方文化特色的社团开展红色文化艺术教育展演活动，例如排演的话剧《追寻 吴健雄》获 2023 江苏省大学生戏剧展演长剧类三等奖，学校也获得了省学生文艺类展演优秀组织奖；组织由苏州基层理论宣讲名师、思政课骨干教师、学生骨干等 15 人组成的红色文化传播团队，利用太仓市红色资源开展“政青春”系列实践教学活 动，带领学生前往太仓市第一党支部追寻先辈足迹；组织“基于江苏红色文化资源中的建党精神探寻”主题调研学习，活动因主题鲜明、效果显著被中国青年网专题报道。

### 【案例 21】苏州健雄职业技术学院多管齐下推进党史学习“潜移默化”

该校为实现党史学习常态长效，在思政课程开设党史限选课，实现党史学习“课上学”；辅导员走进学生分享百位“英烈故事”，实现党史故事“说中学”；基层党组织开展党史知识竞答，实现党史学习“比着学”；发布红色经典有声读物，实现党史学习“云上学”；组织师生参观红色基地交流心得，实现党史学习“现场学”，该院党史学习丰富多彩、润物无声，师生从党的历程中汲取了智慧和奋进力量。





图 50 “一站式学生社区”举行红色故事分享会



图 51 党史故事”进课堂“



图 52 党史知识“云”上答题决赛现场



### 4.3 传承中华优秀传统文化

学校挖掘校本传统文化资源，大力加强“平台+课程+活动”三位一体建设，推进中华优秀传统文化的创新、转化、传承和发展。一是建平台，创建陶瓷艺术馆。陶瓷是中华优秀传统文化的符号，学校从爱国华侨捐赠的数千件陶瓷中精选 500 件建馆展示。该陶瓷艺术馆入选太仓市爱国主义教育基地，已经成为学校展示中华优秀传统文化的“窗口”，是艺术专业学生的“研习基地”，也成了校内外学生喜爱“打卡”的中华优秀传统文化传承基地，同时也是向国际友人展示中华文化、讲好中国故事、增强民族文化自信的宣传基地；二是开课程，加强传统文化教育。学校在思政课中开设“中华优秀传统文化”模块，依托江苏省“文创艺术设计”中小学生职业体验中心开发了《童真越千年——古代绘画中的童趣》《苏作木工艺》《文创艺术设计》等 9 门中小学职业体验美育课程，为太仓中小学送去了 142 次上门授课服务，培训学生 5680 人次。2023 暑期“大手拉小手，‘艺’起向美行——在美育实践中传承优秀传统文化”三下乡社会实践团队还走进了太仓城乡十个社区服务中心，开展了为期两周的职业体验美育课程，让更多太仓孩子体验到了艺术美的熏陶，感受到了优秀传统文化的价值；三是搞活动，彰显传统文化魅力。学校联系太仓团市委、市委宣传部和校企合作紧密型企业，通过建设“艺术大师工作室”等载体，在学生中开展陶瓷文化鉴赏、江南文化评弹演唱和江南丝竹表演等项目化、品牌化实践活动，从而彰显传统文化魅力。

#### 【案例 22】苏州健雄职业技术学院以陶瓷艺术馆为基地进行爱国主义教育

该校以“太仓市陶瓷艺术科普教育基地”的成立为契机，通过挖掘陶瓷装饰文化内涵，弘扬中华美育精神，传承中华优秀传统文化。自艺术馆建成以来，不断提

升基地的设施、陈设和管理水平，先后开设公共美育课2轮，服务“太仓——马切拉塔”国际友城传统文化体验5次、陶瓷艺术工作坊3次，接待参观4600余人次。充分发挥爱国主义教育基地的育人作用，常态化开展爱国主义教育，成为开展爱国主义教育的生动教材和有形阵地，是太仓市重要爱国主义教育基地，也是贯彻落实中共中央、国务院《新时代爱国主义教育实施纲要》的重要举措。



图 53 弘扬陶瓷装饰美育精神，传承中华优秀传统文化

#### 4.4 传承吴健雄精神文化

学校挖掘吴健雄精神资源，大力弘扬吴健雄“爱国、创新、求实、律己”精神，打造三大基地，塑造健雄特色校园文化。一是打造事迹展陈基地。学校“吴健雄陈列馆”占地1500多平方米，收集、陈设吴健雄珍贵史料近3000件，全面展示吴健雄一生的成长故事、科学贡献、家国情怀，每年吸引国内外参观上万人次，成为苏州市科学家精神教育基地、爱国主义教育基地和江苏省科普教育基地、中国华侨国际文化交流基地。成立吴健雄研究所（杨振宁题写所名），举办学术论坛和研讨，挖掘吴健雄精神的时代价值。学校官网设立“健雄传承”专栏，在喜马拉雅有声平台开通“健雄新声”，“健雄故事汇”上线，讲好吴健雄故事，弘扬科学家精神；二是打造思政教育基地。依托吴健雄陈列馆开展思政实景教学，上好新生第一课。出版《健雄文化读本》，推进科学家精神教育与社会主义核心价值观教育同频共振、入脑入心。举办“健雄大讲堂”，引领师生德技并修、成长成才。组建“健雄宣讲团”，让科学家故事飞入千

家万户，让科学家精神在太仓中小學生心中扎根，实现大中小学思政教育一体化发展。组织“健雄博士服务团”和“紫薇树支教团”，走进中小学开展科普宣传和偏远地区扶贫帮困，在全国“三下乡”志愿服务中获表彰；三是打造文化交流基地。每年5月举办“吴健雄节”，举办“健雄杯”教学比赛、创新创业大赛，丰富校园文化生活，搭建人人皆可成才、人人尽展其才的大舞台。原创大型话剧《追寻吴健雄》入选2023年度江苏省大学生戏剧展演并获奖（高职唯一），以话剧“小舞台”搭建思政“大课堂”被新华日报等媒体广泛报道，学校在新生入学教育中增设话剧《追寻吴健雄》、江南文化评弹演唱和江南丝竹表演，进一步推动校园文化建设，不断凸显文化育人成效。健雄特色校园文化品牌逐渐形成。

## 5 国际合作

### 5.1 留学江苏

2023年6月，随着学校首届2022级汉语言留学生11人结业和建校以来首批20名外国留学生入境学习，学校实现了学历留学生招生零的突破。学校通过制定国际学生招生简章，补充完善招生宣传中英文资料，拓宽招生类别，对印尼、尼泊尔、德国、意大利等地区开展招生宣传，录取了3名德国籍双元制学徒生，7名意大利籍交流生，5名尼泊尔籍汉语言预科生，5名印度尼西亚籍学历生。（表14）

表 13 2023 年度留学生统计表

| 序号 | 类别     | 人数 | 国别    |
|----|--------|----|-------|
| 1  | 双元制学历生 | 5  | 印度尼西亚 |
| 2  | 汉语言学历生 | 5  | 尼泊尔   |
| 3  | 双元制学徒生 | 3  | 德国    |
| 4  | 短期交换生  | 1  | 意大利   |
| 5  | 短期交流生  | 6  | 意大利   |
| 总计 |        | 20 |       |



数据来源：苏州健雄职业技术学院国际交流处统计数据。



图 54 2023 秋季入学来校留学生 13 人

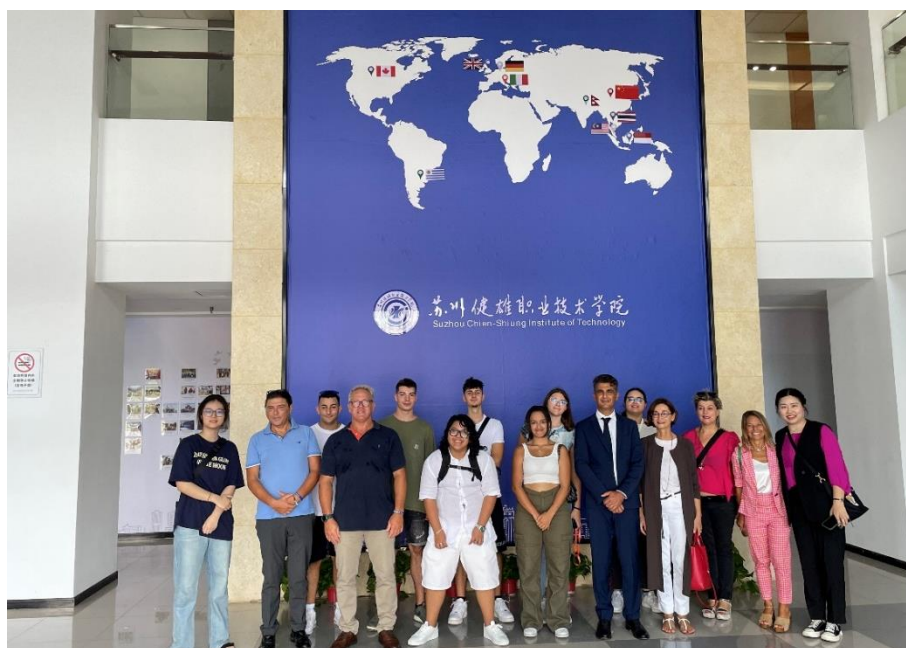


图 55 2023 年短期交换生 7 人





学校以课程建设为抓手，持续提高留学生培养质量。2023 年新立项双语课程 2 门，把学历生分别编入省国际化品牌专业、省高水平专业群龙头专业 2 个特色双元制班；新增 2 名国际中文教师；出台《苏州健雄职业技术学院国际学生奖学金评选办法（暂行）》、《苏州健雄职业技术学院国际学生守则》、《苏州健雄职业技术学院外国留学生教学与管理实施方案》等文件，为来华留学生项目提供课程、师资及制度保障。

对德籍双元学徒生及学历生采用“中文+职业技能”培养模式，校方为留学生提供包括国际中文课程、中国文化体验课程、国际沙龙、社团文体活动等丰富多彩的校园活动，打造特色“第二课程”活动，2023 年累计组织中国传统文化体验、中外学生交流、社团文体活动等留学生活动 20 余次，先后参与的中外学生达 320 余人，让留学生感知、热爱中华文化，培养多元化中国文化传播使者；同时引入企业行业内最领先的技术培训，接受符合德国标准的双元制职业培训，使留学生成为在太仓的优质德企学徒，为留学生提供 AHK 国际职业证书培训及认证，校企双管齐下，为地方经济发展输送高质量多元化国际人才。



图 56 留学生体验中国传统手工制作

## 【案例 23】苏州健雄职业技术学院迎来首批外国留学生

为进一步响应“一带一路”倡议，2023 年该院建院以来首批来自尼泊尔、印度尼西亚、意大利、德国等国家的 20 名外国留学生入校学习，实现了学历生招生零突破。该院围绕“中文+技能”，创新留学生二元培养模式，组建专业师资队伍，开发国际中文课程，在常规课程之余，不定期举办书法、绘画、中式面点体验、足球赛、音乐会以及中外文化交流会等活动，让技能学习和人文交流互促共进。学校还选拔了优秀在校生组建留学生学习小组，为留学生提供学习生活帮助的同时，更好地促进中外文化交流与传播。2023 年累计组织留学生活动 20 场次，先后参与的中外学生达 320 余人。这些国际学生的到来，为校园注入了浓厚的国际化氛围，为师生们提供了更广阔的国际视野和交流机会。



图 57 留学生体验中式面点制作课程

## 5.2 合作办学

### 5.2.1 引进德国教育资源，落实中德合作办学项目

全省首个高职院校与德国应用本科大学合作项目—机电一体化专业中德合作办学项目迎来首届 47 名新生，德方比勒费尔德中等企业应用技术大学副校长来华参加开学典礼。充分利用在校德国籍留学生资源，与

项目学生开展德语沙龙、情境互动等活动，助力项目学生德语学习，激发学生赴德深造动力。2023 年，与德国比勒费尔德中等企业应用技术大学合作举办现代物流管理专业专科项目获省教育厅批准并获教育部备案，我校再添一项中德合作办学项目，该项目将于 2024 年开始招生。



图 58 首届中德合作班开学典礼

### 5.2.2 服务走出去企业，推进境外办学

2023 年度，我校生物医药学院博士团队对依科赛生物科技(太仓)有限公司在乌拉圭共建的生物技术培训中心 17 名员工完成了三门课程的培训。2023 年 11 月，依科赛生物科技（太仓）有限公司与我校开展全日制双元班，共同招收 20 名学生，毕业生将择优派往乌拉圭工厂开展海外生产业务，为在太仓的“走出去”企业提供技术支持。

#### 【案例 24】苏州健雄职业技术学院省内首个高职中德合作办学项目落地

为深化对德合作办学特色，2022 年该院引进德国比勒费尔德中等企业应用技术大学教育资源，探索与德国应用型本科合作办学模式。通过项目论证、友好学校共建、签署合作办学协议、中德双方共同制定人才培养方案、联合成立项目管理委员会，机电一体化技术专业中德合作办学项目成功获教育厅批准并教育部备案，这是





省内首个高职与德国应用本科合作办学项目。2023 年中德合作办学班招收首批 47 名学生，实现了该院中德合作办学项目零突破。此次合作办学项目的成功落地，将进一步推动太仓对德合作战略的实施，促进中德在职业教育领域的交流与合作，为培养更多具有国际视野和专业技能的高素质人才做出积极贡献。



图 59 中德两校校长共同为新生颁发了德式特色“入学彩袋”

### 5.3 交流互鉴

学校创新国际交流与合作机制，依托意大利 4 所、德国 3 所签署校际合作交流协议的学校开展交流活动；通过举办 2023 中德（太仓）教育与产业合作交流大会，搭建中德职业教育交流平台，共享德国先进职业教育经验；通过参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”，提升人才培养能力，服务先进制造领域，促进金砖国家技能发展。

与意大利 4 所友好学校，就文化、艺术、经贸领域开展特色交流活动，与意大利马切拉塔艺术学校开展 2023 中意文化节活动，与意大利洛雷托旅游学校、意大利马切拉塔商业学校签署友好合作协议并开展 2023 中意经贸节、艺术节活动，与意大利卡梅里诺大学举行大数据领域在线



讲座；与意大利友好学校紧密合作的马切拉塔省工程协会共建“中意设计创新中心”，并举办中意校企合作创意展及讲座，推动中意职业教育交流合作实现新发展。



图 60 与马切拉塔省工程协会共建中意设计创新中心

2023 中德（太仓）教育与产业合作交流大会共邀请 28 名德籍教育领域专家，共同探讨职业教育国际标准引入与本土化发展，提升职业教育标准输出质量。大会期间，与德国梅泽堡应用技术大学签署友好合作协议，与德国多瑙艾辛根职业学校签署共建海外培训中心合作协议，共同开展“海外双元制培训中心建设项目”，加强中德职业教育院校、企业之间文化、教育、职业技术及人员等交流，共建符合现代职业教育发展的职业培训平台，打造中德双元制教育师资能力提升和互访基地、中德职业教育合作成果展示窗口。

参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”集成电路工程技术赛项及货运代理赛项两大赛项，与金砖国家智能制造、先进制造等技术领域技能高手一决高下，为师生搭建了推动与金砖国家间教育合

作、技能开发和人文交流活动的重要平台。



图 61 与多瑙艾辛根职业学校共建二元制海外培训中心

表 14 国际影响表

| 序号 | 指标                | 单位 | 2022 年 | 2023 年 |
|----|-------------------|----|--------|--------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0      | 3      |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0      | 5      |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0      | 0      |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0      | 2      |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 0      | 1      |
|    | 课程标准              | 个  | 0      | 1      |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0      | 1      |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0      | 1      |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0      | 0      |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0      | 2      |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0      | 47     |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0      | 0      |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 2      | 2      |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 1      | 0      |

数据来源：苏州健雄职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

## 【案例 25】苏州健雄职业技术学院携手意大利共叙一带一路中意友情

2023 年该校与意大利马切拉塔商业学校、洛雷托旅游学校缔结友好关系，与意

大利马切拉塔省工程协会共建中意设计创新中心。通过举办中意经贸节、中意艺术节、中意文化节，商业与酒店课程体验、古瓷馆参观、陶艺制作体验、海报绘制、艺术设计作品征集、中秋节活动、草坪音乐节、校运动会、中国文化课程等丰富多彩的活动，多方面多维度感受中意文化。近三年，7 名意大利籍交换生先后来该院访学，40 余名意大利籍师生与经济管理学院、艺术设计学院师生开展交流活动，先后参与活动师生达 480 余人次。这些活动不仅增进了中意两国师生的感情，传播了中华文化，也进一步提升了该院学生的跨文化交流能力。



图 62 2023 意大利交换生参加陶艺制作

## 6 产教融合

### 6.1 机制共筑

我校坚决贯彻落实国家、省市有关职业教育深化产教融合的文件指示精神，对接发展改革委、教育局、人社局校地协同，紧密对接区域产业、深化校企双元育人，牵手头部企业，畅通渠道合作共赢，构建多元合作产教融合平台，与太仓高新区共建中德双元制教育产业园。

#### 6.1.1 围绕产业布局，瞄准高端产业和产业高端聚势赋能



学校充分发挥双元制本土化优势，完善职业教育与经济发展联动机制，促进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合、有机衔接，着力打造产教系统性融合支撑高质量发展的新引擎。2023 年成功组织召开“2023 中德（太仓）教育与产业合作交流大会”，成立中德新能源汽车零部件行业产教融合共同体，目前吸纳 30 家新能源汽车零部件企业和高校为产教融合共同体成员单位。与太仓港综合保税区签署战略合作协议、与太仓美术馆校地合作共建美育基地，与莱茵科斯特共建工业 4.0 智能制造教学工厂，持续推进产教融合，做大做强双元制教育品牌，“培土”增效，深耕双元制本土化人才培养形成双元制本土化的职教示范高地。

### 6.1.2 围绕专业群，产教融合资源共享平台共建

2023 年我校新增 6 家单位获批江苏省第五批产教融合型试点企业，截止目前我校已有亿迈齿轮（太仓）有限公司、昭衍新药研究中心（苏州）有限公司、慕贝尔汽车部件（太仓）有限公司等 12 家校企合作企业成功获批全省产教融合型试点企业。我校将持续做好产教融合试点企业培育建设工作，指导入选企业细化完善产教融合、校企合作三年规划并对社会公开发布，在人才培养、课程资源、混编师资、实习实训基地、社会服务等方面开展合作。

学校已获批“昭衍学院”“舍弗勒学院”2 个苏州优秀产业学院，2023 年又新增“众华学院”“马士基学院”“星光学院”等 3 个校级产业学院。

### 【案例 26】校地融合 共建共享

该校与太仓市高新区共建中德双元制职业教育产业园，以 AHK-健雄中德培训中心为基础，引进德国职业培训体系和认证标准，导流中西部职业学校学生开展中短期双元制培训；通过举办中德职业教育国际论坛、技能大赛、商务会展等国际交流活动，引入德国高校、教育集团、考试认证机构等优质教育资源，吸引德企将培训中心建在产业园内，将全面建设集德国标准技能人才培养、新时代产业工人供给、



中德教育合作交流等功能于一体的综合性教育产业园，打造全国双元制教育示范区和产教深度融合先锋区，以此解决太仓产业“用工荒、技工荒”问题，优化太仓招商营商环境，扩大太仓双元制人才培养规模和社会影响力。



图 63 在 AHK—健雄中德培训中心，德国技术人员现场培训双元制学徒



图 64 学生在双元制培训中心进行技能训练

## 6.2 资源共建

学校牵头申报“长三角中德双元制产教融合实践中心”“苏州生物医药产教融合实践中心”获批江苏省开放型区域产教融合实践中心 2 个。学校在建苏州市生物医药产教融合联合体的运作过程中，“专业支持产业发展、产业带动专业建设”围绕校企联合人才培养获得了校企共建实践基地、校企开发教材等 115 项荣誉。



(1) 联合体基本情况。主要以 10 家生物医药类企业和 6 家市域高职院校组成，联合体内各高校 2023 届毕业生 1295 人，在籍学生 5758 人，我校培养双元制学徒 107 人。获批江苏省开放型区域产教融合实践中心。联合中国毒理协会、昭衍新药有限公司举办吸入药物开发与评价学术论坛。

(2) 创新成立党员先锋博士团队指导学徒勇夺全国生物医药技能大赛一等奖。2023 年我校党员先锋汪建华博士团队代表江苏省参加全国生物医药技能大赛不畏艰辛，敢闯敢干，勇夺国赛一等奖。

(3) 产教随同，教随产出，校企合作产学研项目成果丰硕。联合体培育 9 家省级产教融合型企业，获批江苏省产业教授 17 人，获批省科技副总 6 名，获批省工程研究中心 5 个，校企合作开发教材 51 本，申请发明专利 26 项。

### 【案例 27】太仓市化工（危化品）安全技能实训基地正式启动

苏州健雄职业技术学院 2023 年承办的太仓市化工（危化品）安全技能实训基地正式启动，我院将以实训基地正式启用为新起点，始终紧跟新时代高质量发展主题，加强专业师资队伍建设和不断优化培训体系，努力将太仓市化工安全技能实训基地打造成为安全教育品牌，为地方经济社会发展贡献应有的力量。



图 65 太仓市化工（危化品）安全技能实训基地正式启动



图 66 学校领导陪同苏州市应急局领导参观基地

### 【案例 28】深化对德合作 产教协同发展

该校在太仓市对德合作三十周年之际，围绕“深化对德合作 产教协同发展”聚焦双元制教育与产城融合发展，联合学校、行业协会，共同承办 2023 中德教育与产业合作交流大会。大会对 20 年来太仓引进德国双元制教育模式，通过政府、行会、企业与学校四方发力，打造了“政府主导、主体融合、合同信守、双元育人、素质评估”的双元制“太仓样板”进行了全面总结，对“教育-人才-经济-教育”的良性循环生态进行了充分研讨。该院校领导表示站在中德建交第二个 50 年的起点要在“国际国内协同、企校产教融合、学生高质量就业、标准引领发展”等四个方面产生示范引领，以此次盛会为契机共同搭建中德教育合作对话交流平台，为太仓对德合作事业激发新活力，为我国高质量开展国际交流合作注入新动能，成为全国职普融通、产教融合、科教融汇的标杆。会上还成立了“中德新能源汽车零部件行业产教融合共同体”。



图 67 中德教育与产业合作交流大会会场





图 68 德国专家在中德教育与产业合作交流大会上



图 69 太仓市市长在中德教育与产业合作交流大会发言

### 6.3 人才共育

我校专业设置紧随地区产业布局动态调整，贯彻苏州市政府《市政府关于加快培育未来产业的工作意见》文件精神，密切对接苏州主导产业、战略新兴产业和未来产业，结合太仓十四五产业布局，重点建设机电一体化技术与药品生物技术两大省高水平专业群，近两年来新增 5 个专业，撤销 2 个专业，停招 3 个专业，形成“2+2+3”专业群格局（见表 16）。



表 15 2021-2023 专业动态调整情况

| 年度   | 新增专业                               | 停招专业                 | 撤销专业     |
|------|------------------------------------|----------------------|----------|
| 2023 | 飞行器数字化制造技术<br>智能产品开发与应用<br>工艺美术品设计 | 建筑装饰工程技术             | 电子信息工程技术 |
| 2022 | 人力资源管理<br>虚拟现实技术应用                 | 建筑装饰工程技术<br>移动互联应用技术 | 空中乘务     |
| 2021 | 生物信息技术<br>标准化技术                    | 空中乘务                 | /        |

数据来源：苏州健雄职业技术学院教务处统计数据。

学校积极开展“课证”融通改革，2023 年申报试点计算机视觉应用开发职业技能等级证书等 6 个 1+X 试点证书，在 16 个专业进行试点、培训和考证，试点专业比例 47.06%。与上海 AHK 工商行会合作，开展“机电一体化”等 8 个 AHK 工种的考证，试点专业比例为 23.53%。在全省率先实现省国（境）外职业技能比照认定，学生获取 AHK 证书可认定取得国内技师证。学校进一步健全学分制、弹性学制和教学评价机制，获评省职业教育评价改革典型案例（图 70）。





| 职业教育评价改革十大典型案例 |            |                                         |
|----------------|------------|-----------------------------------------|
| 序号             | 单位         | 案例名称                                    |
| 1              | 南京工业职业技术大学 | 深化教师分类评价 打造一流“双师型”师资队伍                  |
| 2              | 徐州工业职业技术学院 | 引领高职学生全面发展的“四维评价”体系构建与实践                |
| 3              | 常州信息职业技术学院 | 高职院校数字化综合评价体系的构建                        |
| 4              | 江苏城乡建设职业学院 | 以“三向”促“三化”——基于五育并举的高职院校学生综合素质评价体系改革实践   |
| 5              | 苏州经贸职业技术学院 | 陀螺式组合激励与多维考评 注入教师发展“源头活水”               |
| 6              | 苏州健雄职业技术学院 | “双核引领、四融评价、三横三纵、教考分离”——基于“双元制”的职业教育考评模式 |

图 70 获评江苏省职业教育评价改革十大典型案例

## 【案例 29】苏州健雄职业技术学院首创高职层次商科类

### 双元制人才培养新模式

该校自 2022 年起联合太仓地区优质德资企业共同开展工业商务专员双元制人才培养，主要为工业制造型企业培养商务类办公室专员岗位，如：人力资源、物流、采购、生产计划、行政、销售、财务等。

项目引进国际先进的德国同类专业（AHK）的培训标准和第三方评价体系，围绕学生职业发展目标和企业岗位目标，构建与德国工业商务专员标准对接的“校企互动、分段轮换”课程体系。学生在三年培养期内在学校和企业两个地点开展交替式学习和培训，学生每年在企业真实岗位学习和培训时间达 150 天。学院和企业为项目顺利运行配备强大的师资力量，校内任课教师双师型占比达 95%，合作企业内部选聘了 30 名企业导师负责学生在企业岗位阶段的学习和培训。项目自运行以来，合作德企 6 家，学生 16 人。

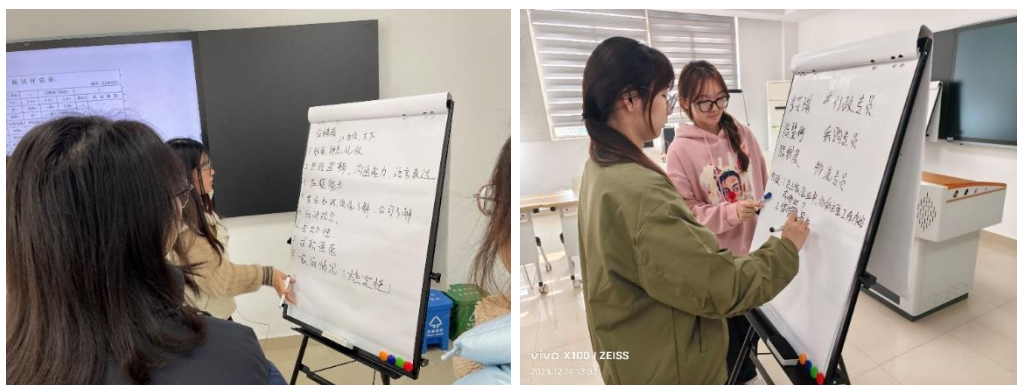


图 71 学徒进行小组讨论



图 72 企业导师指导学生熟悉产线生产流程



图 73 学徒进行课堂教学

### 【案例 30】以赛提能 持续推进区域标准化事业发展

该校作为全国首个设立设立标准化专业的高职院校，聚焦服务区域经济社会发展，以苏州“标准先行”为导向，承办苏州市标准化人员职业技能竞赛。本次竞赛是全国首次面向标准化人员的职业技能竞赛，共有 298 名来自企业一线的标准化管理人员报名参赛。264 名选手报名参与“1+X”标准编审职业技能等级证书培训，证书通过率达到 90%。依托两大标准化信息平台，为初赛依托必要支撑。决赛 30 名选手提交了共计 15 万字作品书，邀请 7 位标准化领域顶尖专家作现场点评。通过承办本次竞赛，有效了解标准化最前沿的资讯，充分调研企业对于标准化人才相关需求，优化标准





化专业体系建设，完善标准化人才培养模式及路径，为社会输送标准化优秀人才。



图 74 为选手代表颁发“1+X”标准编审职业技能等级证书



图 75 决赛评委专家现场点评

## 6.4 双师共培

学校深入贯彻“人才第一资源”理念，聚焦“高层次人才集聚、高素质‘双师’培育、高水平团队打造”等三大领域，抓好“引才、育才、用才”三个环节，全力打造高水平双师型教师队伍。

### 6.4.1 实施百名博士工程，加快高层次人才集聚

继续推进“百名博士工程”，重点引进符合学校专业建设需要、地方



产业发展急需的生物医药、智能制造等领域的博士人才。2023 年共招聘录用博士教师 23 人、硕士教师 9 人，柔引博士 2 人。专任教师中博士学位教师 76 人，占比 21.71%，师资队伍结构持续改善。

#### 6.4.2 实施教师赋能工程，不断提升教师双师素质

指导青年教师制定职业生涯规划，协助博士教师科学制定聘期目标任务，实施师徒结对“老带青”。严格执行五年一周期的全员培训，组织 92 名教师参加国培、省培项目，选派 1 名教师参加高校访问学者项目。完善教师企业实践制度，新建双元师资培养工作站 18 个，选派 50 名专任教师到企业开展实践锻炼，选派 4 名青年教师参加校企协同创新“科技特派员”“访问工程师”计划，教师队伍双师素质不断提升。2023 年，获评省教学名师 1 人，省辅导员年度人物 1 人，省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 2 人、优秀青年骨干教师 4 人，省技术能手 3 人，省产业教授 5 人，苏州市优秀教育工作者 2 人。

#### 6.4.3 实施团队建设工程，打造优秀教学创新团队

围绕省级重点专业、高水平专业群，重点建设一批校级、市级、省级团队，组织召开 2021 年以来立项的省级教师团队建设推进汇报会，充分发挥团队整体优势和引领作用。2023 年，新增江苏省高校“青蓝工程”优秀教学团队 1 个、苏州市数字技能首席技师工作室 1 个、苏州市技能大师工作室 1 个、太仓市技能大师工作室 1 个。

### 【案例 31】苏州健雄职业技术学院强师资，铸牢国际化人才培养基石

针对国际化人才培养的持续增长需求，该校积极拓展中德合作职业工种的数量和规模，将师资培养作为主要抓手，与德国海外商会联盟·大中华区合作开展双元制师资培训与认证工作，经济管理类和生物医药类的受训教师通过专家讲座、分组讨论、模拟考试等方式，并采用集中学习、自主学习和互动学习相结合方式培训，2023 年新增 AHK 工业商务专员、生物实验员、化学实验员等德国资格认证项目，培训认证双元制培训师 54 名，其中 2 名教师入选 AHK 工业商务专员考官，41 名持有双

元制培训师资格(AEVO)证书的教师通过国(境)外技能比照认定取得了国内职业培训师资格二级证书。



图 76 双元制教育资格培训教师现场培训



图 77 双元制教育资格培训小组成果汇报交流



图 78 双元制教育资格培训学员小组交流研讨

## 【案例 32】苏作文化浸润，培养创意设计师资

苏州健雄职业技术学院致力于特色建设和创意设计人才培养，艺术设计学院构建了“苏作文化浸润，数字艺术表达”高技能人才培养体系和师资团队建设规划。通过与苏州工艺美术行业协会和相关文创企业合作，拓宽人才挖掘渠道，开展资源共享和团队共建。学校先后立项江苏省技艺技能传承创新平台、苏州市课程思政教学团队和苏州市非物质文化遗产传承示范基地，培养了省“333”、省“青蓝工程”等各类人才 7 名。艺术设计学院产业教授张黎星女士荣获第 18 届“江苏青年五四奖章”，是学院全面提升师资水平、打造优秀教学团队的重要成果之一。



图 79 苏作文化浸润，培养创意设计人才

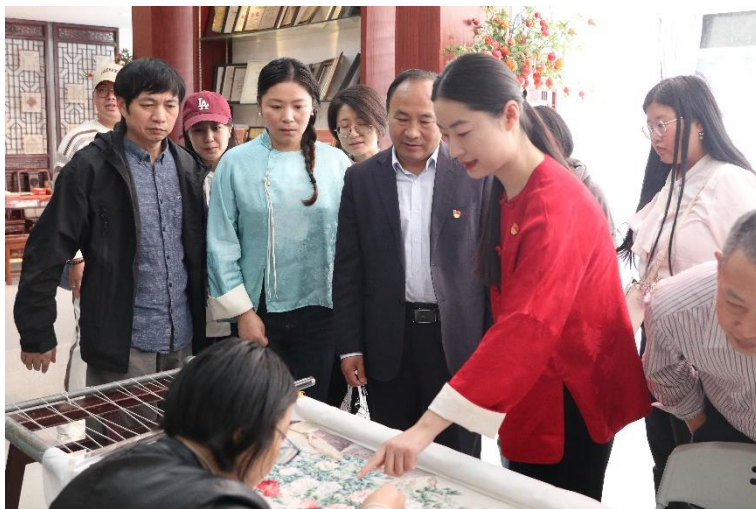


图 80 艺术设计学院产业教授获第 18 届“江苏青年五四奖章”

## 7 发展保障

### 7.1 党建引领

紧扣学习宣传贯彻党的二十大精神主线，将学习习近平新时代中国



特色社会主义思想和党的二十大精神作为学校党委会首要议题，党委书记发挥“头雁”作用，全年累计领学 23 次，汇编学习材料 14 册。以全面实施“时代新人铸魂工程”为牵引，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，成功入选全省高校思政课教育教学改革创新示范点。构建党委领导下的校长负责制“1+5”制度体系，有力保障议事决策更加科学、清晰、规范，全年召开党委会 21 次、院长办公会 16 次，审议“三重一大”事项 95 件次。对标学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总要求和目标任务，以“三会一课”、主题党日等为载体，推动学校领导班子、基层党组织、党员个人联动学习、联动调研、联动整改，学院在教育教学、创新创业、科技创新、校企合作等方面取得新突破，以扎实的工作业绩推动主题教育走深走实。充分发挥院（系）党组织政治功能，全面落实“五个到位”，形成“总支部带动、支部推动、党员行动、党群互动”的党建工作体系，以高质量党建引领高质量发展，全年共获得省级以上高质量成果 163 项。推进教职工党史学习从传统的“读党史”，向党史故事“说中学”、党史竞赛“比着学”、喜马拉雅“云上学”、红色基地“现场学”转变，党史学习教育从“单一”走向“多元”。大力开展“我为师生办实事”“我为企业解难事”“我为社区做好事”活动，五人制足球场、太仓市化工（危化品）安全技能实训基地、娄东社区教育基地等实事项目广受好评，学党史办实事从“一为”走向“三为”。

### 【案例 33】苏州健雄职业技术学院以样板支部建设

#### 助推创新型工匠人才培养

该校坚持以党建为引领，以育人为核心，打造“初心+匠心”育人型党支部，着力培养理想信念坚定、职业素养过硬、专业技能精湛的新时代创新型工匠人才。通过全国党建工作样板支部建设，形成“初心课堂”“青匠课堂”“德企课堂”三类创新育人载体，拓展“红色调研”“科技创新”两种素养提升实践，学生荣获“振兴杯”



全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国决赛金奖、“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛单元银奖、团中央“三下乡”“返家乡”社会实践优秀调研报告等标志性成果 28 项，育人型党支部典型工作法获《新华日报》专题报道。



图 81 初心课堂-重温入党誓词



图 82 青匠课堂-劳模工匠进校园



图 83 “红色”社会实践

## 7.2 政策落实

学校全面贯彻落实党的二十大精神，统筹谋划，系统推进职普融通、产教融合、科教融汇，不断完善制度体系，持续深化双元制本土化实践。

表 16 落实政策表

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2022 年   | 2023 年   |
|----|-----------------------|----|----------|----------|
| 1  | 全日制在校生人数*             | 人  | 8500     | 8797     |
| 2  | 年生均财政拨款水平*            | 元  | 11732.94 | 12217.06 |
| 3  | 年财政专项拨款*              | 万元 | 2469.32  | 3525.80  |
| 4  | 教职员工额定编制数*            | 人  | 390      | 390      |
|    | 教职工总数*                | 人  | 419      | 441      |
|    | 其中：专任教师总数*            | 人  | 330      | 350      |
|    | 思政课教师数*               | 人  | 21       | 24       |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 11       | 13       |
|    | 辅导员人数*                | 人  | 39       | 44       |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 4675     | 3058     |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 89.28    | 89.40    |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 3486     | 3175     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值*       | 万元 | 754      | 754      |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 0        | 2        |
| 9  | 聘请行业导师人数*             | 人  | 456      | 448      |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0        | 0        |
|    | 行业导师年课时总量*            | 课时 | 54696.90 | 52735.11 |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 248.06   | 245.14   |
| 10 | 年实习专项经费*              | 万元 | 131.72   | 26.29    |
|    | 其中：年实习责任保险经费*         | 万元 | 4.39     | 8.37     |

数据来源：苏州健雄职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

一是优化内设机构，调整组织架构。积极向上争取核定人员总量，根据上级文件精神，印发《苏州健雄职业技术学院内设机构设置实施方案》《中共苏州健雄职业技术学院委员会关于基层党组织调整设置的通知》

等文件，优化内设机构，完善党组织设置。大力引进高层次人才，博士教师总量提升至 76 人，占教师比例达 21.71%，新增省教学名师、省青蓝工程优秀教学团队等省级以上人才项目 21 人，师资队伍建设和进一步加强。

二是深化双元培养，加强产教融合。学校不断深化“双元制”本土化创新实践，持续推进双元制人才培养，与太仓市高新区共建中德双元制职业教育产业园，成立国家职业教育研究院双元制创新研究基地，联合在太德企申报获批江苏省第一批现场工程师专项培养计划（太仓）项目，联合德国慕贝尔集团和苏州大学联合发起成立中德新能源汽车零部件行业产教融合共同体，与德国多瑙艾辛根职业学校互设“双元制海外培训中心”，提升人才自主培养质量，深入创新中国特色学徒制培养模式。

### **【案例 34】苏州健雄职业技术学院增支持减负担，**

#### **助力青年博士人才健康成长**

该校积极践行人才强校战略，为青年博士人才搭建各种成长平台来激发干事创业积极性，支持青年博士挑大梁、当主角。真情服务为青年博士发展护航，实施安身安心安业举措，减轻博士生活压力，减轻事务性和教学工作量负担。多措并举为青年博士发展拓路，设立科研启动经费，打造科技团队、教学团队，举办和参加高水平论坛，支持博士参与各类大赛。改革评价为青年博士发展赋能，推动聘期任务、人才项目、职称晋升和绩效奖励等制度改革，激励博士聚焦高质量发展产出高水平成果。2023 年该校青年博士主导和参与了全国职业技能大赛一等奖、省职业技能大赛一等奖、教学能力大赛一等奖、重大科技课题等重大成果。



图 84 微软亚洲研究院王晋东博士分享《大模型的评测、增强与跨学科研究》

### 7.3 办学条件

高职院校办学条件达标工程是一项系统性的综合工程，学校党委十分重视这项工作，专门成立了苏州健雄职业技术学院办学条件达标工程与高质量发展领导小组，实行双组长制，由党委书记和院长同时担任组长。学校出台了《苏州健雄职业技术学院办学条件达标工作实施方案》，统筹协调党委和行政两个条线各部门形成工作合力，保障达标工程高质量完成。

对照《职业学校办学条件达标工程实施方案》（苏教职函〔2022〕54号），截止 2023 年 11 月数据统计，我校办学条件重点监测指标情况如表 18 所示。

表 17 达标情况

| 指标项          | 单位    | 国家合格指标  | 学院指标     |          | 状态 |
|--------------|-------|---------|----------|----------|----|
|              |       |         | 2022 年   | 2023 年   |    |
| 生师比          | %     | 18.00   | 17.88    | 16.70    | ↓  |
| 研究生学位教师占比    | %     | 15.00%  | 88.79%   | 92.00%   | ↑  |
| 生均教学行政用房     | 平方米/生 | 16.00   | 16.44    | 16.68    | ↑  |
| 生均教学科研仪器设备资产 | 元/生   | 4000.00 | 11214.55 | 13256.57 | ↑  |
| 生均图书         | 册/生   | 60.00   | 60.11    | 99.98    | ↑  |

数据来源：苏州健雄职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台



从表中数据可以看到, 我校所有办学条件重点监测指标均已达到国家合格标准, 2023 年数据均优于 2022 年, 尤其是研究生学位教师占比、生均教学科研仪器设备资产和生均图书等三个指标远远超过了国家要求, 表现优异。学校进行“钛谷”智能制造工程技术中心、“肽谷”生物医药工程研究中心、“态谷”公共技术服务平台等建设, 通过教科研仪器设备的投入确保生均科研仪器设备值稳步增加; 学校实施“人才支撑工程”, 大力引进硕博士等高层次人才确保研究生学位教师占比保持领先优势; 学校启动“书香文化建设工程”, 加大电子图书资源的采购确保生均图书指标明显提升。

虽然我校办学条件重点监测指标已经全部达标, 但是从发展的趋势看, 在生师比、生均占地面积、生均教学行政用房面积、生均宿舍面积等指标方面存在一定的下行压力。在生师比方面, 随着学校教学质量与社会声誉提高, 招生数可能出现满计划甚至超计划情况, 这将对专任教师与兼职教师的需求造成压力。在生均占地面积、生均教学行政用房面积、生均宿舍面积指标上, 目前是通过非产权租赁的形式满足基本办学条件, 但是随着学校发展的需求, 必需在上级主管部门的大力支持和学校科学规划建设下才能从根本上更好地为学校高质量发展保驾护航。

### **【案例 35】苏州健雄职业技术学院多措并举, 推动书香校园建设**

该校联合上海喜马拉雅公司共同打造健雄-喜马拉雅有声图书馆; 引入苹果体验厅; 建设浅笑咖啡厅; 完成自习室环境提档; 实施图书、杂志自主订阅, 上门配送; 在宿舍区设立专业图书分站; 多渠道加强宣传推广, 评选读者之星, 建立读者反馈机制, 推动书香校园建设, 图书馆入馆人流量与借阅量同比大幅提升。



图 85 宿舍区专业图书分馆



图 86 图书馆二楼有声图书馆



图 87 图书馆二楼苹果体验馆

## 7.4 学校治理

学校始终坚持党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校，定期召开教代会、工代会以及校企合作理事会，实行校务公开，设立校领导接访日，大力推进两级管理体制改革，激发基层活力，大力加强质量管理，现代大学治理能力不断提高。近年来，学校重点加强以学校章程为核心的制度体系建设，推进新时代教育评价改革，修订职称评审、绩效考核等政策，完成新一轮制度修订并加强制度执行检查；全面开启内控体系建设，健全内部审计、经费管理、科研管理、资产管理、采购管理等规章制度，加强流程管理，形成内控风险评估和防范机制；加强目标考核与项目管理，内部管理效能不断提升，高等学校治理体系初步形成。

### 【案例 36】六查三结合 打好监督“组合拳”

近年来，苏州健雄职业技术学院党委、纪委积极探索监督新模式，将纪律监督、校内巡查与审计工作系统集成，从“信息互通、工作互联、成果互用、整改互促”四个维度，精准聚焦、靶向定位，不断提升监督治理效能。以“自查”与“他查”相结合、“普查”与“专查”相结合、“正查”与“倒查”相结合的方式，在市属高职院校中率先启动三年五轮校内巡查工作，通过“六查三结合”，对校内教学机构、职能部门开展巡查。巡查共发现问题 102 个，已推动整改 89 个。2023 年，共计清退不合规报支费用达 10 余万元。将“纪巡审”三者融合贯通，进一步扩大了信息、资源、人员共享度，充分发挥了纪律监督、巡查监督和审计监督的震慑性、权威性和专业性，真正实现监督质效“1+1+1>3”的工作效果。





图 88 校内巡查组集中研讨巡查发现问题

### 【案例 37】内控体系建设助推学校高质量发展

提升学校治理水平，持续推进内控体系建设：学校从 2020 年底起从上而下统一部署，按照整体规划、分步实施的总体思路，分阶段、渐进式的路径开展内控体系建设工作。2020 年完成第一阶段前期规划；2021 年开展第二阶段学校层面和业务层面内控体系建设，推行边建设边执行边整改策略，尽快实现内控基本功能；2022 年第三阶段，对第二阶段内控体系落地情况进行跟踪检查、调整和优化，不断深化信息化建设，提升内控建设成效；2023 年第四阶段，对已经形成的全面内控体系进行动态监督、定期评价和持续改进，通过持续的内控体系建设、完善与提升工作，建立起经济活动长效运行的内控管理机制，促进学校发展战略目标的实现。



图 89 2022 年度内控体系建设推进会



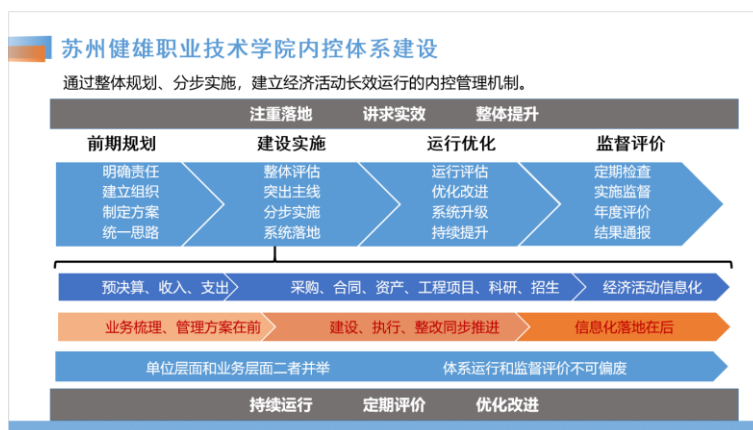


图 90 苏州健雄职业技术学院内控体系建设示意图

## 7.5 经费投入

### 7.5.1 办学经费总收入及其结构

学校严格按照物价部门规定收取学费和代办费，以财政生均拨款和学费收入为主，现代职业教育质量提升计划、高校学生资助补助等中央地方专项补助并行，各类培训、横向经费收入补充，多渠道筹措专项建设经费，2022 年度学校总收入为 21,308.62 万元，详情见下表。总收入比上年的 19,866.88 万元增长了 1,441.74 万元，增长比例为 7.26%。

表 18 办学经费收入情况表

| 项目        | 2022 年（万元） |
|-----------|------------|
| 事业收入      | 5,080.31   |
| 其中：教育事业收入 | 4,829.63   |
| 科研事业收入    | 250.68     |
| 财政拨款收入    | 14,273.15  |
| 其他收入      | 1,955.16   |
| 其中：社会服务收入 | 321.78     |
| 捐赠收入      | 9.50       |
| 其他收入      | 1,623.88   |
| 合计        | 21,308.62  |

数据来源：苏州健雄职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

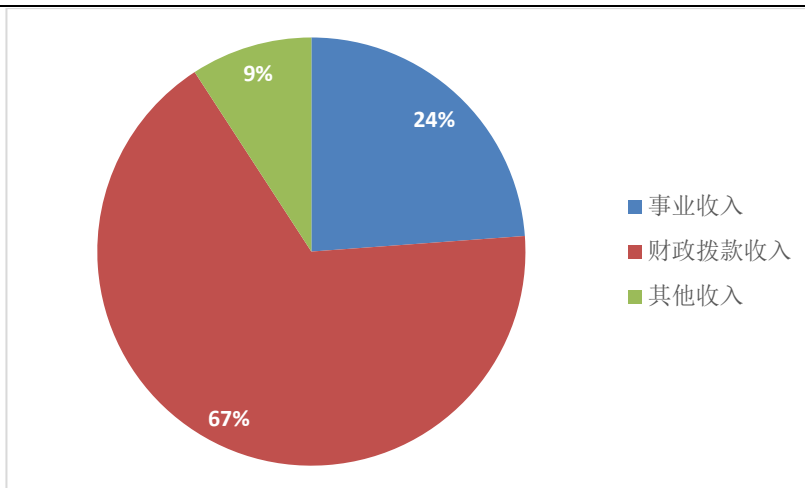


图 91 学校 2022 年经费收入构成图

### 7.5.2 办学经费总支出及其结构

学校以年度预算为上限，以上年决算为参考，合理分解预算至各行政处室和二级学院对应经费项目，合理分配协调预算资金，督促其提高资金使用的有效性，促进教学条件和质量的稳步提升。学校为全额拨款事业单位，收支平衡。2022 年度学校办学总支出为 21 308.62 万元，详情见下表。总支出较上年的 19 866.89 万元增长了 1 441.74 万元，增长比例为 7.26%。

表 19 办学经费支出情况表

| 项目            | 2022 年（万元） |
|---------------|------------|
| 基础设施建设        | 1,433.93   |
| 设备采购          | 1,006.72   |
| 其中：教学科研仪器设备采购 | 866.69     |
| 图书购置费         | 91.27      |
| 日常教学经费        | 3,597.09   |
| 教学改革及科学研究经费   | 807.76     |
| 师资队伍建设经费      | 614.34     |
| 人员工资          | 10,059.90  |
| 学生专项经费        | 2,456.99   |
| 党务及思政工作队伍建设经费 | 25.41      |
| 其他支出          | 1,215.21   |
| 合计            | 21,308.62  |

数据来源：苏州健雄职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

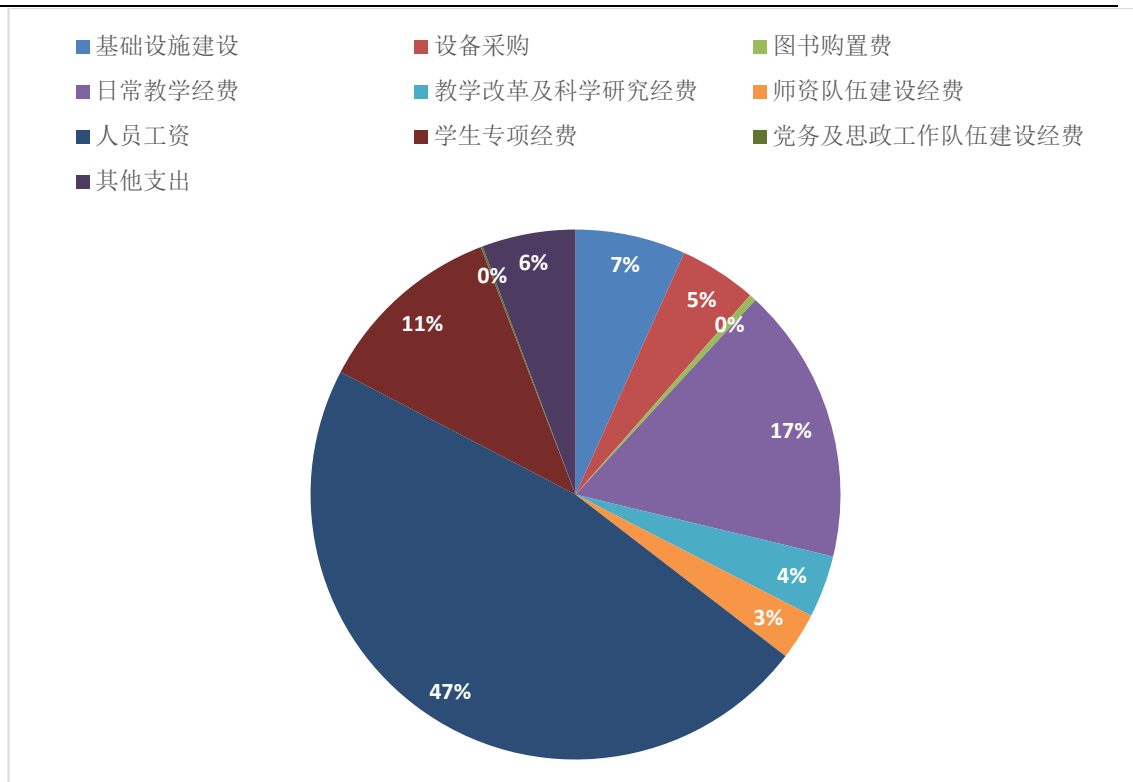


图 92 2022 年经费支出构成图

## 8 挑战与展望

### 8.1 面临挑战

一是思想上突破县域办学思维限制的挑战。学校应太仓而生，应太仓发展而兴，是一所与太仓城市相生相伴、同频共振的县办高校，校地融合取得了一定的成果。然而，要在办学水平、综合实力上更进一步，必须在思想上突破县办高校的思维限制，提高站位、拓宽视野、放大格局，加强与一流院校、一流企业的深度合作，广泛聘请一流专家指导引领，突破县域办学束缚面。

二是目标上突破现有办学能力上限的挑战。学校从“省示范”迈向“高水平”，办学成果不断涌现，办学特色不断彰显，事业发展取得了一定的成绩。然而，要在整体实力上更进一步，必须在教育教学成果上突



破省市级能力上限阈值，聚焦重点、突破难点，广揽贤才、优化队伍，整合资源、锚定目标，敢于设置“跳一跳不一定达到的目标”，争取国家级项目和国家级成果，突破办学能力束缚面。

**三是机制上突破项目试点模式现状的挑战。**学校长期深耕双元制本土化创新实践，探索“标准化+职业教育”发展模式，双元制品牌建设形成了一定的影响力。然而，要在人才自主培养上更进一步，必须在体制机制上突破项目化试点模式，围绕双元制特色，从“项目试点层面”向“机制创新层面”发展，全面建立双元制办学体系，探索中国特色学徒制创新模式，突破体制机制束缚面。

## 8.2 未来展望

在全面把握当前形势和挑战，深入了解当前任务和要求的基础上，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持“深耕太仓、深化双元、深入创新、深得人心”办学思路，以“敢为、敢闯、敢干、敢首创”的担当作为，打造经济社会发展的“人才仓、技术仓、服务仓”，全面完成江苏省中国特色高水平高职学校建设任务，全面开启建设特色鲜明、全国一流高职院校的新征程。

通过长期的努力，力争办学规模稳中有升、办学实力显著提升，办学水平位居苏州市属院校前列，教育内涵建设指标进入全省第一方阵，双元制的办学特色全国知名，为举办本科职业教育打下坚实基础，

**一是全面加强党的建设，引领事业高质量发展。**坚持完善党委领导下的校长负责制，坚持和加强党对学校工作的全面领导，以政治建设为重点，以思想建设为关键，以组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设为保障，以融合式党建品牌为抓手，大力推进党建与人才培养、科技创新、社会服务、文化传承与创新、国际交流合作等中心工作的全面融



合，以高质量党建引领高质量发展，为加速建设特色鲜明、全国一流高职院校提供组织保障和精神动力。

**二是全面加强职普融通，彰显双元制品牌特色。**全面建立双元制人才培养体系，深入研究、推进“标准化+职业教育”发展模式，加速中德双元制职业教育产业园建设，扩大双元制学徒招生规模，积极构建现代职业教育体系，进一步完善“高中（中职）—高职—本科—专业硕士”职教体系。加强“吴健雄产业技术学院”建设，集聚职业教育本科项目，大力促进高职与本科合作培养人才，积极开发和实施“4+0”“3+2”“5+0”等高本衔接项目。

**三是全面加强产教融合，提升专业群建设水平。**立足太仓“德国制造”集聚优势和“生物医药”先发优势，围绕太仓“港产城一体化”发展战略，根据江苏省中国特色高水平高职学校建设任务，建强智能制造和生物医药两大省高水平专业群，建好港口物贸、人工智能、艺术设计等特色专业群。全面加强与德国教育、产业的交流合作，引入德国双元制优质教育资源，推动双元制本土化标准走出太仓、走向全国、走向世界。全面提升专业群内涵指标和国际化建设水平。

**四是全面加强科教融汇，服务产业链转型升级。**突出面向经济主战场的科研导向，以服务中小微企业技术创新和科技成果转化为重点，全面加强生物医药工程研究中心、智能制造技术创新中心、公共技术服务平台等科技创新载体建设，大力引进海内外高层次人才，全力培养省级、国家级科技创新团队，通过项目驱动、联合攻关，为企业创新发展提供技术支撑和人才支撑，全面激发科技创新内生动力。



## 附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：苏州健雄职业技术学院(13751)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 2549  |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 2476  |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 387   |
|    | 升入本科人数        | 人  | 387   |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 86.94 |
| 4  | 月收入           | 元  | 4875  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 1982  |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 19    |
|    | 面向第二产业        | 人  | 1082  |
|    | 面向第三产业        | 人  | 881   |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0.53  |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 88.52 |



表 2 教学资源表

名称: 苏州健雄职业技术学院(13751)

| 序号 | 指标              | 单位   | 2023年     |
|----|-----------------|------|-----------|
| 1  | 生师比             | :    | 16.70     |
| 2  | 双师素质专任教师比例      | %    | 75.71     |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例  | %    | 35.43     |
| 4  | 专业群数量           | 个    | 5         |
|    | 专业数量            | 个    | 37        |
| 5  | 教学计划内课程总数       | 门    | 903       |
|    |                 | 学时   | 151481.00 |
|    | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门    | 60        |
|    |                 | 学时   | 10308.00  |
|    | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门    | 97        |
|    |                 | 学时   | 13300.00  |
| 6  | 专业教学资源库数        | 个    | 0         |
|    | 其中: 国家级数量       | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 省级数量            | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 校级数量            | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
| 7  | 在线精品课程数         | 门    | 51        |
|    |                 | 学时   | 20144.00  |
|    | 在线精品课程课均学生数     | 人    | 507.27    |
|    | 其中: 国家级数量       | 门    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0         |
|    | 省级数量            | 门    | 24        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0         |
|    | 校级数量            | 门    | 32        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0         |
| 8  | 虚拟仿真实训基地数       | 个    | 2         |
|    | 其中: 国家级数量       | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 省级数量            | 个    | 2         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 校级数量            | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
| 9  | 编写教材数           | 本    | 99        |
|    | 其中: 国家规划教材数量    | 本    | 15        |
|    | 校企合作编写教材数量      | 本    | 58        |
|    | 新形态教材数量         | 本    | 30        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 本    | 0         |
| 10 | 互联网出口带宽         | Mbps | 4296.00   |
| 11 | 校园网主干最大带宽       | Mbps | 10000.00  |
| 12 | 生均校内实践教学工位数     | 个/生  | 0.88      |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值     | 元/生  | 13809.62  |



表 3 服务贡献表

名称：苏州健雄职业技术学院(13751)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023年   |
|----|----------------|----|---------|
| 1  | 毕业生就业人数        | 人  | 1986    |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 1192    |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 10      |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 1687    |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 248     |
| 2  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 259.23  |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 2758.90 |
| 3  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 283.29  |
| 4  | 技术产权交易收入       | 万元 | 5.00    |
| 5  | 知识产权项目数        | 项  | 35      |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 17      |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 10      |
|    | 专利转让数量         | 项  | 2       |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 5       |
| 6  | 非学历培训项目数       | 项  | 32      |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 3291.00 |
|    | 公益项目培训学时       | 学时 | 1217.00 |
| 7  | 非学历培训到账经费      | 万元 | 228.77  |





表 4 国际影响表

名称：苏州健雄职业技术学院(13751)

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 3     |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 5     |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0     |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 2     |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 1     |
|    | 课程标准              | 个  | 1     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 1     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 1     |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0     |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 0     |
|    | 在校生数              | 人  | 0     |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 2     |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 47    |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0     |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 2     |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0     |



表 5 落实政策表

名称：苏州健雄职业技术学院(13751)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年    |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 8797.00  |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 12217.06 |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 3525.80  |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 390      |
|    | 教职工总数                 | 人  | 441      |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 350      |
|    | 思政课教师数                | 人  | 24       |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 13       |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | -        |
|    | 辅导员人数                 | 人  | 44       |
|    | 班主任人数                 | 人  | -        |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 3058     |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 89.40    |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 3175     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 754.00   |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 2        |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 448      |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0        |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 52735.11 |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 245.14   |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 26.29    |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 8.37     |

# 厚德载物 积健为雄

苏州健雄职业技术学院

地址：江苏省苏州太仓科教新城健雄路1号

邮编：215411

电话：0512-53940888

网址：<https://www.csit.edu.cn>

Suzhou Chien-Shiung Institute of Technology

Add:1 Jianxiong Road, Taicang, Jiangsu

PC:215411

Tel:0512-53940888

Web Site:<https://www.csit.edu.cn>