



常州幼兒師範高等專科學校

常州幼儿师范高等专科学校
高等职业教育质量报告
(2023 年度)

年报公开形式：学校官网
网址：<http://www.wjtts.net/>

内容真实性责任声明

学校对 常州幼儿师范高等专科学校 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

有九

2024 年1 月3 日

前言

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》、省教育厅《关于做好职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》等文件精神,以常州幼儿师范高等专科学校2023年上报教育部的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》的数据为主要依据,在深入数据分析的基础上,形成了《高等职业教育质量年度报告(2023)》。

2023年,是全面贯彻党的二十大精神开局之年,是全面推进中国式现代化江苏新实践的起步之年,是深入推进“532”发展战略、实施“十四五”规划承上启下的关键一年,也是推动学校事业高质量发展的关键之年。

全校上下以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕学习贯彻党的二十大精神这条主线,认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,全面落实省委省政府决策部署和省教育厅工作要求,把党的领导贯穿办学治校的全过程和各方面,不断深化“三教”改革,高质量推进内涵建设,着力提升人才培养质量,加快建成高水平、有特色高职院校步伐,以高质量党建引领学校事业高质量发展。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.1.1 基本情况	1
1.1.2 一训三风、办学宗旨与思路	1
1.1.3 办学特色	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生情况	2
1.3.1 招生情况	2
1.3.2 就业情况	2
1.4 教师队伍	2
1.5 社会服务	3
2. 人才培养	5
2.1 立德树人	5
2.1.1 课程思政	5
2.1.2 “一站式”社区建设	5
2.1.3 五育并举	6
2.2 技能成长	7
2.3 多样成才	8
2.3.1 职业体验	8
2.3.2 志愿服务	9
2.3.3 多样招生	10
2.4 职业发展	11
2.4.1 多措并举，提高初次就业率	11

2.4.2 精准指导，提高对口就业率	13
2.4.3 德技并修，提高企业满意度	13
3. 服务贡献	15
3.1 服务产业	15
3.1.1 科研成果	15
3.1.2 产教融合	15
3.2 服务就业	16
3.3 服务民生	17
3.4 服务美丽中国	17
4. 文化传承	18
4.1 传承工匠精神	18
4.2 传承红色基因	19
4.3 传承中华优秀传统文化	21
4.4 传承师范传统	22
5. 国际合作	23
5.1 留学江苏	23
5.2 合作办学	23
5.3 交流互鉴	23
6. 产教融合	25
6.1 机制共筑	25
6.2 资源共建	25
6.3 人才共育	25
6.4 双师共培	25
7. 发展保障	27

7.1 党建引领	27
7.1.1 铸魂立心、坚定师生政治信仰	27
7.1.2 走深走实、深化主题教育成效	28
7.1.3 强基立根、提升基层组织建设能力	29
7.1.4 党建引领、促进学校工作高质量发展	29
7.1.5 育识用管、推进干部队伍建设	30
7.1.6 清风护航、规范党风廉政建设	31
7.1.7 同心共进、提升统战群团工作成效	31
7.2 政策落实	31
7.2.1 政策落实	31
7.2.2 文件制定	32
7.2.3 特色成效	32
7.3 办学条件	32
7.4 学校治理	33
7.4.1 治理体系	33
7.4.2 治理能力	33
7.5 经费投入	37
8. 挑战与展望	40
8.1 面临挑战	40
8.1.1 师资队伍方面	40
8.1.2 教育教学方面	40
8.1.3 硬件条件方面	40
8.2 未来展望	40
附表	42

表 1 人才培养质量计分卡	42
表 2 满意度调查表	43
表 3 教学资源表	44
表 4 国际影响表	45
表 5 服务贡献表	46
表 6 落实政策表	47

表目录

表 1	2021-2023 教师情况表.....	3
表 2	2023 年各专业就业情况.....	12
表 3	2023 届毕业生去向表	12
表 4	2021、2022、2023 年三年就业率对比图	12

图目录

图 1	学校开展 2023 年新进教师专题培训活动	3
图 2	战略合作项目启动仪式合影留念	4
图 3	学前 21 级学生在道德讲堂举行美术抽测	7
图 4	常州工程学院学工处姜庆华副处长来校进行了“全国大 学生职业生涯规划书撰写”指导讲座	9
图 5	“小小新武进人”公益课堂——湖塘镇聚湖社区公益课 堂	10
图 6	常州幼儿师范高等专科学校结项名单	15
图 7	二十四节气——谷雨	16
图 8	“耕读大学堂”劳动实践活动	18
图 9	技术精英校园巡讲系列活动	19
图 10	学校红色宣讲团在武进烈士陵园开展红色宣讲	20
图 11	梳篦大师邢粮老师为师生做讲座	21
图 12	常州幼儿师范高等专科学校与韩国又石大学签署三年制 学前教育专业中韩校际交流项目	24
图 13	仁艺楼后增设 18 支充电桩	33
图 14	做实团务工作	36
图 15	党团共建：沙家浜革命历史纪念馆党史学习教育 ...	37
图 16	“星火”党团队一体化联盟：“中秋月圆，家园情浓”主 题活动	37

案例目录

案例 1【学校重视青年教师的培养工作】	3
案例 2【院校合作促发展 蓄力提升待花开】	4
案例 3【学技能、练技能、强技能】	7
案例 4【规划启航 “职” 引未来】	8
案例 5【在社会实践中激发多样成才】	10
案例 6【院校合作促发展 蓄力提升待花开】	15
案例 7【二十四节气送课入园】	16
案例 8【在大师课堂中传承工匠精神】	18
案例 9【在红色宣讲中培育薪火传人】	20
案例 10【传统与“劳育”结合 五育融合发展】	21
案例 11【国际交流促发展 携手共进谱新篇】	23
案例 12【加强教师队伍建设 打造高水平团队】	26
案例 13【响应绿色发展，增设电车电桩】	32
案例 14【在固本强基中推进“从严治团”】	35
案例 15【在共建共融中汇聚磅礴力量】	36

1.基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 基本情况

常州幼儿师范高等专科学校(原江苏教育学院常州学前教育分院)肇始于庄先识、庄蕴宽等 1906 年发起成立的粹化女学的师范部。正式创办于 1956 年,始终以培养中小学教师特别是幼儿教师为主业。2011 年 5 月,由省教育厅发文,学校升格为江苏教育学院常州学前教育分院。学校 117 年师范教育渊源,67 年的师范教育、教师教育的办学历史,积累了丰富的办学经验,为常武地区优质的学前教育、中小学教育发挥了重要的基础性、支撑性作用。2000 年 8 月,学校整体搬迁至常州市武进新城区常武中路 28 号,全面融入常州科教城,学校发展拥有优良的经济、社会基础及社区教育环境。

2021 年 11 月,教育部办公厅下发了《关于公布 2021 年度第二批专科层次高等学校备案名单的函》(教发厅函〔2021〕39 号),学校正式设置为常州幼儿师范高等专科学校,是常州市唯一一所培养幼儿教师为主的公办师范院校。目前,学校占地面积 150 余亩,其中校区本部占地面积 110 余亩,实训基地 26.89 亩。

1.1.2 一训三风、办学宗旨与思路

学校以“进德修业、科学育人”为校训,坚持“以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向”,倡导“团结、求实、开拓、创新”的校风;“科学、民主、严谨、善导”的教风和“勤奋、乐学、求真、自主”的学风,坚持以提高质量为核心,推进内涵式发展。

1.1.3 办学特色

学校形成了“注重师德养成,强化职业技能,发展艺术素养,园

校协同育人”的办学思路和“弘扬师范传统，实施品牌德育，持续提高质量，深耕艺术教育”的办学特色。

1.2 专业情况

学校现有五年制学前教育、数字媒体艺术设计、旅游管理三大专业；三年制学前教育、艺术设计两大专业，形成了以师范专业为主、非师范专业为辅的格局。其中主干专业五年制学前教育为江苏省品牌专业，数字媒体艺术设计专业为江苏省特色专业。

1.3 学生情况

1.3.1 招生情况

生源是办学的基本条件，招生是硬指标，它直接关系到学校的生存与发展。自 2022 年学校成功升格以后，招生规模持续稳定，生源质量不断提高，尤其是三年制高职招生，因为明确的招生宣传政策，加上全体招生教师的拼搏精神，连续两年录取结果成绩喜人。

1.3.2 就业情况

学校历来重视学生就业情况，通过强化就业管理，提高就业工作成效和强化就业指导，提高毕业生就业能力等措施来保障和促进应届毕业生就业。学校近三年就业率都稳定在 95%以上（截止到每年的 12 月 31 日）。

1.4 教师队伍

2023 年，学校新招聘 19 名教师，调入 2 名教师，教职工达 194 人，承担教育教学工作的专任教师 185 名，通过双师型教师认定的教师 88 人，另有双师型素养教师 7 名，占专业教师的 87.2%。具有硕士及以上学位教师 126 名，占比 68.1%；具有高级职称的教师为 73 名，占在编在岗教师数的 44.8%。（见表 1）

表 1 2021-2023 教师情况表

	2021 年	2022 年	2023 年
招聘教师数	0	18	19
专任教师	155	174	185
副高及以上教师数	66	69	73
硕士及以上学位教师	97	115	126
双师素质教师	75	78	95

案例 1【学校重视青年教师的培养工作】

学校重视青年教师的培养工作，开展了 2023 年新进教师专题培训、青蓝工程、听课评课指导等活动，引领新教师快速适应新环境、新要求。



图 1 学校开展 2023 年新进教师专题培训活动

1.5 社会服务

学校依托专家团队，积极搭建科研平台，着力提升中青年教师教科研能力，完善以激励为主的科研管理体制，取得了较丰硕的教科研成果。今年，学校省级课题立项 4 项，市厅级课题立项、备案 11 项，省级课题结项 1 项，市厅级课题结项 13 项；发表或获奖论文 60 余篇，著作、译著、主编和参编教材 4 本。学校横向课题实现从无到有

的跨越，贴合学前专业，签订了为期一年的托育技术服务工作，到账金额为 2 万元。

学校根据行业发展需要，与合作幼儿园开展规范化的教育实习、全面推行教育实践双导师制的同时，不断完善多方参与的教育实践考核评价体系、协同建设长期稳定的教育实践基地、建立健全指导教师激励机制、保障教育实践经费的投入行之有效。

学校在暑期开展成人辅导培训，艺术培训。学校现有培训项目 3 项，其中参加函授培训的人数为 242 人，参加南师大自考培训的人数为 806 人，参加艺术培训的人数为 138 人，取得了良好成效。

案例 2 【院校合作促发展 蓄力提升待花开】

为进一步加强该校教师队伍建设，不断提高教师的理论水平及科研能力，并由此推动该校教师教科研水平的稳步提升和发展，该校与江苏第二师范学院签订了为期 5 年的《常州幼儿师范高等专科学校教科研能力提升与教育战略研究项目》。截至目前半年时间，蒋波教授带领的二师院专家团队已完成 3 次讲座、1 次申报书写作线下指导、数次课题申报相关内容写作线上指导以及带领该校教师申报数项高级别课题。



图 2 战略合作项目启动仪式合影留念

2.人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 课程思政

学校按照人培方案，规范思政课课程设置，开足开齐思政课程，确保思政教学目标的落实。学校根据学生的实际情况和课程内容的难易程度，以及师资配备来合理安排教学计划，以确保学生有足够的时间来学习和掌握知识。教学中，老师们根据班容量的不同不断改变教学方式，牢牢把握思政课堂主阵地，合理使用习近平新时代中国特色社会主义思想读本，融入日常教学。同时，在教学设计时，老师努力寻求课程与专业的契合点，整合教学内容进行设计，构建以学生为中心的课堂，开展课堂讨论、辩论赛、案例教学等模式，利用多媒体及学习平台，增强学生学习积极性和主动性。老师们在泛雅平台建设课程 10 门，用以辅助教师线上线下混合式教学，教学视频、案例分析、学生作业等多媒体资料的上传，也是师生交流讨论的重要途径之一。学生对于思政课堂满意度达 99%。

学校把社会实践、社团活动纳入教学总安排，建立多维度思政实践教学模式。教师把课内和课外、校外校内相结合，通过社会调查、志愿者活动等形式多样的实践活动，既让学生加深对课堂知识的理解，又让学生有机会将所学知识应用于实际生活中，培养他们的实践能力和社会责任感。

2.1.2 “一站式”社区建设

我校在“一站式”社区建设的推进过程中，以《高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作指南》为指引，紧紧围绕立德树人根本任务，在党建引领、队伍入驻、学生参与、条件保障等方面健全体

制机制，创新办法举措。始终坚守“以学生为中心”的办学治校理念，结合学校实际，优化整合校区资源，因地制宜，不断强化进一步提升围绕学生、关照学生、服务学生的工作质量，提高服务和管理学生的水平。目前已建设主题活动室“有友屋”，涵盖四大功能区域：“常有校长说”、“常有畅心聊”、“常有静心驻”和“常有舒心读”，形成学校与社区协同联动的良好机制，深入社区了解学生的急难愁盼问题，开展学生社区主题教育和文化建设活动以浸润心灵、渗透思政教育，充分发挥学生主观能动性细化区域功能、参与日常维护管理。

2.1.3 五育并举

为贯彻习总书记在 2018 年全国教育大会上的讲话精神、满足新时代德智体美劳全面发展的人才培养需要，我校在育人理念上也在着力重实现一种内涵的质的转变，即从注重知识与技能的传授转化为注重学生德智体美劳的全面发展，真正实现从“知识本位”到“素养本位”的渐变。

“育人之本，在于立德铸魂”，我校充分意识到思政教育的核心地位，同时注重思政教育和其他教育的联动，以“五育并举”理念推进教育评价改革，促进学生全面发展，贯彻落实“立德树人”根本任务。德智体美劳同向同行、同频共振，是我校践行为党育人、为国育才初心使命的基本原则和途径。以学生全面发展为主线做好课程体系设计、以课程融合互渗为关键落实“五育”协同育人、以第二课堂课程化为抓手丰富课外活动，系统化顶层设计下形成了我校“五育并举”的育人格局。

“五育”并举的课程体系构建中，打破传统的割裂、拼凑的做法，系统规划组织，构筑有机整体，课程间既相互独立又相互依存，

五育融合互通，逐渐打开协同全面育人的教育新格局。

2.2 技能成长

为了强化“学技能、练技能、强技能”的学习氛围，结合人才培养方案，学校开展了“技能抽测”系列活动。针对各年级不同的教学进度和要求，择取不同的科目进行抽查。旨在督促学生养成温故知新、竿头日进的学习态度。

案例 3【学技能、练技能、强技能】

为了强化“学技能、练技能、强技能”的学习氛围，结合人才培养方案，该校开展了“技能抽测”系列活动。针对各年级不同的教学进度和要求，择取不同的科目进行抽查，让学前教育专业的学生对自己技能学习的阶段性成效有了一定的定位，也是对该校专业办学水平和教师专业能力的一次检验。



图 3 学前 21 级学生在道德讲堂举行美术抽测

尽管学校专业以师范类为主，但是学校能够全方面满足学生群体中有创业意愿学生的需求。通过组织学生参加全国职规赛、邀请兄弟院校创新创业资深老师到校指导等举措，不断提升学生创新创业的成功率。基于学校过去五年的毕业生创业情况数据分析，2019-2023 届学校毕业生创业率为 0.5%。学前教育专业的毕业生创业率较高。70%

大学生创业者将创业地点选择在母校所在地。大学生创业者的创业行业选择的是“教培”、“餐饮”。学校毕业生创业企业为首次创业。学校学生的创业企业为小于 50 人的小微企业。80%毕业生认为“工作 3-5 年后”是创业最佳时机，16.9%的毕业生对创业感兴趣，10%的创业者的创业兴趣是在大学三年级前产生的。

2.3 多样成才

2.3.1 职业体验

学校建立健全职业体验机制，其中师范教育专业部形成“一年级半日见习、二年级回乡见习、三年级教育基地见实习、四年级教资面试见实习、五年级毕业实习”的全动态的职业体验模式。由学生参与职业体验、校内指导老师与实训基地指导老师结合的双导师制，让学生在职业体检中得到较快成长。师范教育专业部通过“我与名师有约”系列职业体验讲座，让学生加强职业教育。现代服务专业部通过艺术设计专业学生家装量房、户外学生、印刷厂参观等，旅游管理专业学生青果巷、红梅公园、扬州市等旅游景区景点进行研学活动做职业体验。通过旅行社导游带团、酒店服务工学交替等形式，让学生对职业有了深度认识。通过“名家讲堂”系列讲座对接企业、行业名师进校园，让学生对职业体验深度认识。学生处、校团委通过小青柚社团到社区开展公益课堂，做幼师职业体验。

案例 4 【规划启航 “职” 引未来】

为了帮助该校学生更好地规划自己的职业生涯，激发他们的职业发展潜力，该校积极邀请高校招就处负责人、企业负责人来校进行就业指导讲座，与学生分享了职业生涯规划书的撰写技巧和注意事项，帮助学生全面了解职业生涯规划的重要性，提高他们的规划能力和执

行力，为他们的未来发展提供有力支持。



图 4 常州工程学院学工处姜庆华副处长来校进行了“全国大学生职业生涯规划书撰写”指导讲座

2.3.2 志愿服务

在社会实践中激发多样成才。为充分发挥我学校青年学生专业优势，引导学生多样成才，学校共青团顺应武进区现实发展需要，组建了有责任担当的志愿教学团队，以青武课堂、“梦想改造+”成长驿站、新时代文明实践所、“爱心暑托班”等为阵地，开设手工、绘画、音乐、书法等课程，服务武进区中小幼学生、尤其是困难群体。通过这些公益教学活动引导学校青年学生厚植悉心育人的教育情怀、践行新时代青年的责任与担当。除此之外，在学校党委和有关乡镇、街道党组织的支持下，学校团委先后与嘉泽新时代文明实践所、湖塘镇聚湖

社区、湖塘镇北街社区携手合作，成立校外社会实践基地，开展“青春有我，社区报道”系列活动。先后开展“小小新武进人嘉泽公益课堂”“公益环保智游行”“聚湖社区——聚能课堂”“中秋食育实践活动”“文明常在，温暖秋冬”志愿服务系列活动等。这些校外社会实践基地为学校学生提供了更加广阔的实践机会和志愿服务平台，让他们有更多的机会以实际行动践行社会责任。

案例 5 【在社会实践中激发多样成才】

为充分发挥该校青年学生专业优势，引导学生多样成才，该校团委顺应武进区现实发展需要，组建了有责任担当的志愿教学团队，以青武课堂、“梦想改造+”成长驿站、新时代文明实践所、“爱心暑托班”等为阵地，开设手工、绘画、音乐、书法等课程，服务武进区中小幼学生，尤其是困难群体。该校团委先后与嘉泽新时代文明实践所、湖塘镇聚湖社区、湖塘镇北街社区携手合作，成立校外社会实践基地，开展“小青柚公益课堂”“公益环保智游行”“中秋食育实践活动”“文明常在，温暖秋冬”志愿服务系列活动等。



图 5 “小小新武进人”公益课堂——湖塘镇聚湖社区公益课堂

2.3.3 多样招生

坚持 5+2 人才培养模式 提升学前教育育人效果。以“总体设计、

分段实施、合理衔接、避免重复、减少学层、提高实效”为目标，既让学生分步完成学业，又强调两个阶段人才培养方案的有机衔接，突出“5+2”模式特点，实现高职阶段培养职业情感，明确专业定位；本科阶段加深基础，提升能力，培养专业方向。

2.4 职业发展

2.4.1 多措并举，提高初次就业率

2023 年，后疫情时代，加上高校毕业生规模扩大和人口萎缩等因素叠加影响，学校就业形势异常严峻。学校高度重视毕业生就业工作，采取多种措施促进毕业生充分就业。

一是强化就业培训。为帮助辅导员树立正确工作理念，提升就业工作能力，邀请校外专家、资深辅导员开展“懂政策、精业务、强服务”系列就业指导培训。

二是强化就业管理，提高就业工作成效。学校制作了《毕业生就业服务指南》工作手册，指引辅导员、毕业生学习就业政策、办理就业事务，提高就业工作效率；建立就业工作通报制度、专项核查制度等，强化就业管理，提高就业工作成效。

三是强化就业指导，提高毕业生就业能力。开展个性化就业指导，加强思想教育与就业辅导，辅导员结合毕业生就业意向、就业指导需求分类开展个性化指导。同时，建立就业帮扶数据库，精准开展就业帮扶。学校建立毕业生就业困难数据库并一对一分类采取针对性就业帮扶举措，2023 年帮扶困难家庭毕业生充分就业 10 人。

四是优化就业服务，保障毕业生充分就业。学校结合就业工作特性，组织毕业生参加线上线下系列招聘活动，举办线下专场宣讲招聘活动 3 场次、线上 10 场次。五是高度重视学生学历层次提升，做好

高职专升本工作。学校全力创造良好升学环境，加强师资力量，聘请高水平教师，系统开展基础知识及专业知识辅导，助力毕业生升学考试。2023 年共计 110 人升入本科院校继续学习。

在多项措施共同发力下，学校 2023 届毕业人数共计 480 人，截止到 8 月 31 日初次就业人数为 336 人，初次就业率为 70%。

表 2 2023 年各专业就业情况

专业 \ 人数	毕业人数	就业人数	就业率
学前教育	395	363	91.90%
旅游管理	38	31	81.58%
数字媒体艺术设计	47	47	100%

表 3 2023 届毕业生去向表

项目 \ 类别	人数	比例
毕业生人数	480	
升学	105	21.88%
出国	5	1.04%
灵活就业	2	0.417%
应征义务兵	3	0.625%
直接就业	326	67.92%
未就业	39	8.125%

表 4 2021、2022、2023 年三年就业率对比图

人数 \ 年份	2023	2022	2021
人数			

毕业生总人数	480	384	390
升学	105	103	93
出国	5	13	1
创业	0	1	1
灵活就业、自由职业	2	6	6
应征义务兵	3	0	1
直接就业	327	256	281
未就业	39	5	7
年终就业率	92 . 08%	98. 70%	98. 21%

2.4.2 精准指导，提高对口就业率

在后疫情时代，为了提升毕业生对口就业率，2023 年学校对毕业生进行精准指导，实现更高质量就业。

一是通过职业生涯规划课程的教学帮助学生学会自我评价，指导学生学会正确分析职业环境，确定职业生涯目标。

二是加强毕业生实习指导，使其在实习阶段即进入对口岗位体会职业要求，从而使就业更有方向性。

三是开展“访企拓岗”专项活动，书记、校长、分管校领导、招就处亲自带头走访企业，实施主动出击、积极引入，多方联动、全面动员的全方位就业服务与就业保障策略，提供更多的对口就业岗位，实现招聘岗位精准对接到专业、对接到学生，不断提高就业对口率。在 2023 届毕业生直接就业的 326 人中，对口就业 279 人，对口就业率达到 85. 58%。

2.4.3 德技并修，提高企业满意度

学校破除“唯技能论”的错误育人观，在多年的教育实践中坚持

“技在手，能在身、品在心”的教育理念，落实“立德树人”根本任务，培养“德技并修”的高素质技术应用型人才。学校 2020、2021、2023 届毕业生初次就业用人单位满意度分别为 93.25%、92.15%和 91.06%，均超过九成，说明人才培养目标较好地得以实现并符合用人单位的预期，学校人才培养工作不断取得成效。

3.服务贡献

3.1 服务产业

3.1.1 科研成果

2023 年常州市社科联第十九届社科课题我校共 12 项课题顺利结项，研究方向涉及常州市经济、文化、教育等多个领域。学校教师结合自身专业，在科研中联系地方经济文化发展实践，课题研究工作紧紧围绕科学研究为教学服务、为地方经济建设服务的目标，致力于提升学校教师科研能力和科研水平，为常州经济社会全面发展服务。

案例 6【院校合作促发展 蓄力提升待花开】

12 月 5 日，常州市哲学社会科学界联合会对常州市社科联第十九届社科课题结项项目名单进行公示，该校共 12 项课题顺利结项，研究方向涉及常州市经济、文化、教育等多个领域。常州市社科联项目围绕常州市发展的应用型研究，旨在解决现实问题，应立足现状，提出对策，为常州市发展献言献策。该校教师结合自身专业，在科研中联系地方经济文化发展实践。课题研究工作紧紧围绕科学研究为教学服务、为地方经济建设服务的目标，致力于提升该校教师科研能力和科研水平，为常州经济社会全面发展服务。

常州市社科联第十九届社科课题结项项目名单（常幼专）			
序号	课题名称	主持人	项目类型
1	常州新能源产业应用现状及升级路径研究	蒋云波	立项项目
2	创新发展常州服务型制造业对策研究	孙大兴	立项项目
3	双减背景下常州市钟楼区小学校园足球发展的现状与对策	刘权	立项项目
4	译界常州人——常州籍翻译家研究	戎佩珏	立项项目
5	新时代背景下“政产学研”四位一体培育创新艺术人才的途径研究	陈英	立项项目
6	二十大引领下常州市工商文化保护与利用途径探究	常林林	立项项目
7	关注留守儿童心理问题，积极有效应对，助力乡村振兴城乡融合发展	郝晓霞	立项项目
8	乡村振兴背景下农村幼师音乐素养提升策略研究	赵亚男	立项项目
9	中国传统文化对当代大学生核心素养培育路径研究——以常州科教城为例	陈晓慧	立项项目
10	《左传》在职业学校立志教育中的价值实现研究	王莹莹	立项项目
11	高职院校学前教育专业语文课程融入劳动教育的策略研究	陶瑛	立项项目
12	高职院校开展学生心理健康教育的现状、定位与内容	肖婧	立项项目

图 6 常州幼儿师范高等专科学校结项名单

3.1.2 产教融合

自 2019 年始，学校参与武进区博物馆组织的“你好，二十四节气！”活动，每月赴我校附属幼儿园——李公朴幼儿园古方园区、遥观幼儿园参加。

学校校园美术工程师经美术老师指导，结合每月节气独立完成了“二十四节气”活动的上课流程，并在幼儿园大班开展实际的课堂教学。让小朋友知道“二十四节气”的习俗，通过自己动手制作、绘画相应节气作品，通过学生的努力让更多的人愿意去了解传统文化。活动多次在武进新闻、生活连线等电视节目中被报道，得到了社会各界广泛关注，增强了社会对传统文化的重视程度，提高了校企合作的实践效果。

案例 7 【二十四节气送课入园】

自 2019 年始，该校参与武进区博物馆组织的“你好，二十四节气！”活动，每月赴该校附属幼儿园——李公朴幼儿园古方园区、遥观幼儿园参加。活动多次在武进新闻、生活连线等电视节目中被报道，得到了社会各界广泛关注，增强了社会对传统文化的重视程度，提高了校企合作的实践效果。



图 7 二十四节气——谷雨

3.2 服务就业

自 2023 年 3 月活动开始，校党委书记、校长肖加平同志亲自带领招就处走访企业和附属幼儿园，为毕业生开拓更多就业岗位和机会。据统计，学校各级领导共计走访签署实习、就业企业或者幼儿园 10 余家，为毕业生提供实习就业岗位超过 50 个。通过此次行动，全面深化了校企合作、供需对接，对全力促进毕业生更加充分、更高质量就业具有重要意义。本年度函授本科毕业生 79 人，目前在籍学生 242 人，为地方教育经济、社会发展做出贡献。

3.3 服务民生

学校重点围绕服务高品质民生需求，重点建设学前教育、艺术设计和旅游管理等品牌专业。尤其是学前教育专业，作为江苏省品牌专业，每年为常州市乃至江苏省输送优秀的幼儿园教师，为本地区的经济和文化发展提供了有力的人才支撑。

3.4 服务美丽中国

学校将努力紧贴本地需求，拓宽服务维度、强化服务力度，积极提升社会服务水平 and 能力方面的突出表现和独特贡献，努力发挥学校办学优势，积极提升社会服务水平 and 能力的典型经验。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

传承农耕文明。学校组织开展“耕读大学堂”劳动实践活动。学生在耕读场集中参加进行实际体验，进行水稻收割和传统编草垫、搓草绳、做稻草人等活动。

弘扬工匠精神。学校定期邀请非遗传承人、技能大师来校，开展技术精英校园巡讲系列活动，引导学生进一步感受到非遗文化、常州地方文化的魅力与价值，激励学生认真学习，磨练技能。

发挥榜样力量。组织师范生基本功大赛、技能大赛的选手到各班进行模拟、展示和交流，并将获奖选手的照片、奖项、经验等制作成展板，悬挂于教室走廊和各实训场所，明确技能学习的标准，营造技能学习的氛围。

案例 8 【在大师课堂中传承工匠精神】

该校组织学生前往太湖湾耕读基地参加“耕读大学堂”劳动实践活动。学生在耕读场集中参加热场活动，观看视频学习割水稻、做饭、搓草绳等操作要点和注意事项。教官把六个班级分为三组，轮流到相应场地，分别进行水稻收割和传统编草垫、搓草绳、做稻草人活动。



图 8 “耕读大学堂”劳动实践活动

学校定期邀请非遗传承人、技能大师来校，开展技术精英校园巡讲系列活动，引导学生进一步感受到非遗文化、常州地方文化的魅力与价值，激励学生认真学习，磨练技能。



图 9 技术精英校园巡讲系列活动

4.2 传承红色基因

在红色宣讲中培育薪火传人。为引导常幼青年重温光荣历史、领会革命精神、激发爱国之情、强化使命担当，校团委在全校范围组建常幼专红色宣讲团，在国家公祭日 12 月 13 日和清明节期间，在武进烈士陵园等地开展宣讲活动。红色故事“声”入人心，红色基因代代相传，宣讲过程中，常幼宣讲团接待了多所中小学学生，用实际行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言，凝聚爱国主义的磅礴力量。常幼专团委还组建了“常幼专青年讲师团”，青年讲师团成员围绕“青春心向党 奋进新征程”的主题，以个人或者“小分队”形式走进班级团支部、乡镇街道、附属幼儿园团支部，开展小规模、互动式基层宣讲，讲师团成员们结合学校实际，结合师生的专业和学习生活实际，深入浅出，旁征博引，深入阐释了新时代青年的使命和担当。每场覆盖 30-50 人，目前已开展二十余场，活动仍在持续。

在共建共融中汇聚磅礴力量。我校团委与江苏省武进高级中学、

清英外国语学校、常州机电职业技术学院马克思主义学院、南河社区等党团组织联合组建了“星火”党团队一体化联盟。该联盟成立了“星火”理论宣讲团，先后开展了“传承红色基因，赓续红色血脉”“学习新思想，思政育新人”等系列活动，形成了“政治引领共抓、基层组织共建、资源信息共享”的党团队一体化建设新模式，进一步加强区域间探索运用一体化培养理念，推动党、团、队育人链条相衔接、相贯通。

案例 9 【在红色宣讲中培育薪火传人】

为引导常幼青年重温光荣历史、领会革命精神、激发爱国之情、强化使命担当，该校校团委在全校范围组建常幼专红色宣讲团，在国家公祭日 12 月 13 日和清明节期间，在武进烈士陵园等地开展宣讲活动。该校校团委还组建了“常幼专青年讲师团”，青年讲师团成员围绕“青春心向党 奋进新征程”的主题，以个人或者“小分队”形式走进班级团支部、乡镇街道、附属幼儿园团支部，开展小规模、互动式基层宣讲，讲师团成员们结合学校实际，结合师生的专业和学习生活实际，深入浅出，旁征博引，深入阐释了新时代青年的使命和担当。每场覆盖 30-50 人，目前已开展十余场，活动仍在持续。



图 10 学校红色宣讲团在武进烈士陵园开展红色宣讲

4.3 传承中华优秀传统文化

学校认真贯彻落实习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的精神，积极探索多层次教育方式，通过多途径丰富学生校园生活，激发学生的民族自豪感、认同感，不断增强文化自信。学校利用专业优势，开设国画、剪纸、常州地方文化等课程；依托学生社团，组织汉服秀、送春联、传统文化进社区等活动；借助外来资源，如非遗大师进校园、艺术团进校园等活动；成立非遗工作室，聘请大师为客座导师；走出校园，走进各类博物馆等系列活动将中华优秀传统文化的独特魅力和深厚内涵融入学生血脉，弘扬社会主义核心价值观，助力国家文化传承的发展。

案例 10 【传统与“劳育”结合 五育融合发展】

非物质文化遗产是蕴含中华名族智慧和情感的产物，常州梳篦是历史悠久的传统工艺品，记录了常州人民的传承和创新。该校高度重视劳动教育，以“传统文化进校园”为载体强化劳动教育，为广大师生搭建走进传统、遇见大师、感受传统工艺和工匠精神的平台。该校从 2018 年起聘请留青竹刻大师徐枫老师、面塑大师吕信芝老师、虎头鞋大师虞秀琴老师为“客座导师”，为同学们传授非遗技艺。



图 11 梳篦大师邢粮老师为师生做讲座

4.4 传承师范传统

随着学生的变化、时代的变化以及社会对幼师的要求的变化，幼师管理模式也需要与时俱进，不断进行创新和改变以适应发展需求。

学校深挖师范传统文化，力求找到师范与现代的结合，最终形成了“幼师基本功+非遗”的模式，即在紧抓三字一话训练的基础上，加入非遗文化。在三字一话基本功训练当中，经过多年的摸索，已经逐步形成了日基训、月抽测、学期统考、学年技能节的梯度模式。每一天有早、中、晚基训；每个月有技能抽测；每一学期有技能大考核；每一学年有琴棋书画弹唱说跳全覆盖式考核；整个在校期间形成有梯度的基训内容安排。

同时，基训安排更加科学化、系统化、规范化、精细化，内容兼顾专业，前 20 分钟为动手基本功训练，如周日、二、四为书法，周一、三为绘画。后 20 分钟为开口训练，如周日、二、四为视唱，周一三为语言类，学前专业讲故事，国际班为英语口语。同时每周 2 节安排技能老师到班组织学生进行基训，基训内容当天公布，练习内容积极上交、检查。每月、每学期、每学年等安排也都井然有序地开展。

另外，师范教育专业部协同美术书法教研室开阔思路，携手武进博物馆和美术馆，将其作为我校幼师生的教学实践基地，在与武进博物馆签订了合作协议之后，启动了“常幼牵手武博，非遗走进校园”系列活动，同时，正式在我校挂牌“非遗大师工作室”，留青竹刻大师徐枫老师、面塑大师吕信芝老师、虎头鞋大师虞秀琴老师担任我校客座讲授，这为我校师生搭建产学研平台，为我校方向课程建设开辟了新途径。

5.国际合作

5.1 留学江苏

学校目前还没有招收留学生，未来随着学校的发展，我们将在留学江苏这块做出应有的努力，提升学校的国际影响力。

5.2 合作办学

学校将继续做好与美国埃弗里特学院合作举办学前教育专业专科项目。这是本项目的最后一届学生，积极配合学校各部门做好学生学习和生活的管理。确保学生稳定完成专科阶段的学习。

5.3 交流互鉴

学校与韩国又石大学积极开展校际交流，中韩校际交流项目运行良好。截止 2023 年，85 位学生参与到本项目中，提升学历，拓展视野。11 月，两校签订了三年制学前教育的合作项目协议，为三年制学生提供了更优的转本平台，进一步推动了两校合作。

案例 11 【国际交流促发展 携手共进谱新篇】

目前，该校国际交流合作项目涉及国(境)外两所高校，分别是韩国又石大学（校际交流）、台湾辅英科技大学（校际交流）。其中，中韩校际交流项目被列为常州市对外合作重点项目。

11 月 28-11 月 30 日，韩国又石大学国际交流处处长申渊旭、副处长全春梅来访该校。两校顺利完成了三年制学前教育专业中韩校际交流项目的现场签约。



图 12 常州幼儿师范高等专科学校与韩国又石大学签署三年制
学前教育专业中韩校际交流项目

6.产教融合

6.1 机制共筑

学校积极申报产教融合共同体，与江苏溧阳中等专业学校以及常州市机关幼儿园教育集团共同申报“常幼优培”产教融合共同体，在共同体内一起探究产教融合的合作新模式，共同促进学前教育专业学生向着更好更高的质量发展，推进区域产教融合共同体的落实。

6.2 资源共建

学校加大与企业、幼儿园合作力度。一年来，合作编写教材3本。美术教研室与幼儿园合作开发园本课程“二十四节气”。园校合作，全面挖掘节气元素，有效地体现了学校产教融合效果，不仅为学生提供了展示专业能力的平台，也更好地传承传统文化。

积极推进校企合作走向更实、更细，邀请教学实践基地幼儿园的园长与专家来校给学生开展专业教育讲座，增进行业认识，增强职业认同，加强职业规划。同时共建仿真实训基地，与我校附属幼儿园南湖幼儿园共同建设联通教室，实现在校内能看到幼儿园的要求，在智慧教室与幼儿园联通，当幼儿园在特定教室开展活动时，学生可以在智慧教室实时看见其活动的开展，强化学科课程的现场教学。

6.3 人才共育

学校积极谋划，邀请行业专业与实践基地园长来校开展研讨，就学校的人才培养方案、学科建设与开展、学生的教学评价以及实习就业等一系列问题开展极具针对性的讨论，

6.4 双师共培

根据省教育厅关于印发《江苏省“十四五”职业教育发展规划的通知》，江苏省教育厅《关于开展职业学校“双师型”教师认定工作

的通知》等文件精神,2023年,学校制定了双师型教师认定工作方案,开展了首次认定工作,经教师个人申报、学校“双师型”教师认定工作委员会认定,共有88名教师通过“双师型”教师认定。

学校重视教师个体成长和教学团队建设,成立了9个名师工作室,涵盖了学前教育专业、旅游管理、艺术设计三大专业,思政、语文、学前教育等9个学科。学校正在制定校级教学创新团队建设方案,希望通过创新团队的建设,提高教师教育教学能力,打造师德高尚、教学能力出众的高素质教师队伍,为争创省级创新团队奠定基础。

2023年,为学校获得教师职称独立评审权的第二年,学校根据省人力资源社会保障厅省教育厅关于印发的《全省高等学校教师职称评审工作指南(2023年版)》的通知精神,根据《常州幼儿师范高等专科学校职称评审办法》组织本年度职称评审工作。1位教师获得教授职称,27位教师获得副教授职称,27位教师通过初中级专业技术资格评审。以职称评审工作为抓手,引领教师专业发展。

学校积极推进校企合作项目,加强校外实习实训基地建设。3名兼职教师获批,成为江苏省职业院校产业导师。

案例 12 【加强教师队伍建设 打造高水平团队】

该校重视双师型队伍建设,根据《江苏省“十四五”职业教育发展规划的通知》、江苏省教育厅《关于开展职业学校“双师型”教师认定工作的通知》,组织开展首次双师型教师认定工作,促教师发展,推动学校教育教学高质量发展,88名教师通过认定,成为首批双师型教师。

7.发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 铸魂立心、坚定师生政治信仰

在政治学习上，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，认真抓好每月教职工政治理论学习和理论中心组学习。完善了教职工政治理论学习模式，全年校党委共组织教职工集中政治理论学习 10 次，各党支部还积极组织开展了政治理论学习。通过多种途径形式，深入学习了习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话精神。在意识形态上，严格落实意识形态工作责任制，每季度开展师生意识形态研判，坚持实施横幅讲座审批、文稿报送审阅、信息发布审定制度，确保学校在意识形态方面的安全。按照“教育与宗教相分离”的原则，做好涉校非法宗教排查，全力做好信教学生的教育管理工作。重视做好舆情关注工作，全年学校未发生意识形态性质问题。在活动实践上，依托党建带团建、校团委围绕“青春践行二十大、砥砺奋进守初心”的团情教育、“梦起常幼，未来可期”的校史教育、“共青团的光辉岁月”的团史教育、“歌声中学党史”的党史教育、“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”的专题教育，2023 年开展了 5 次不同专题的系列团课，每次团课覆盖各班入团积极分子、团干部、团员代表 400 余人。在思政建设上，学校重视课程思政建设，统一修订课程标准，加入思政目标；校领导带头，发挥头雁作用，开设思政课程；加强教师思政意识，开展课程思政微课比赛，推出课程思政系列展示，实现全员参与课程思政建设，实现课程教学与思想政治相结合，价值引领与知识传授相结合、传统文化与思政元素相结合。2023 年我校成为常州市大中小学思

政课一体化“三金”共建联盟一员，为加强常州市大中小学各学段之间的有效衔接贯通，引领思政课实效全面提升，推动大思政格局不断完善做出积极贡献。

7.1.2 走深走实、深化主题教育成效

按照市委教育工委的统一部署和要求，认真组织好学校的“学思想、强党性、重实践、建新功”主题教育工作。在整体谋划上，学校领导班子成员积极参加市委教育工委统一组织的各项主题教育活动，严格按照市委教育工委的统一部署积极推进主题教育各项工作。成立主题教育领导小组，制定实施方案，主要包括工作方案、学习方案和工作推进表，组建了主题教育理论学习中心组，对重点任务做出安排部署，确保主题教育方向明、任务清，确保有序推进主题教育工作。在组织领导上，校党委以上率下，明确重点工作，用清晰的推进表进一步压实责任。带头制定个人学习计划，确保每位党员依照自身情况，量身定制自学方案。在氛围营造上，悬挂了主题教育横幅，制作主题教育“党员先锋岗”牌，在学校网站上宣传主题教育重点工作，通过学校官方微信平台专题推送主题教育重要活动。在调研整改上，做好专题调研工作，明确重点调研选题，共完成调研报告6个。加强基层交流，多次深入教学一线，向教师队伍和学生群体了解实际情况，发现问题，提出整改要求。坚持开门整改，根据市委教育工委的统一要求，梳理问题清单30项，目前已经完成整改3项。在专题党课上，校党委书记率先示范，给全体教职员工上党课；校领导班子成员给各自分管部门、对应党支部上专题党课5次；5位党支部书记分别给所在支部党员上了专题党课或分享了学习心得体会。此外，校党委还邀请市委党校、市委教育工委的专家给全体党员上党课，确保党的

精神入心、入脑、入行。在专题会议上，校党委 12 月开展“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列，奋力书写好中国式现代化常州答卷”大讨论，认真梳理学校发展的八个重大问题。在完成检视剖析材料和领导班子成员谈心谈话的基础上，校党委于 1 月召开了主题教育专题民主生活会。在总结报送上，校党委注重特色成效，定期报送学校主题教育特色项目及其成效报告，报送材料共 3 份。通过主题教育，取得明显成效，班子更加精诚团结，党员更加先锋模范，工作更加有力推进，事业更加发展进步，达到了“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率”的目标。

7.1.3 强基立根、提升基层组织建设能力

全面实施推进基层党组织标准化建设，对党建工作中发现的问题进行有效整改。以主题教育为契机，规范基层党组织建设和日常工作开展，得到广大师生的好评。完善党员、党支部考核办法。根据市委教育工委的统一要求完成全校师生组织生活会和民主评议党员工作。成功组织参加了“学习新思想、奋进新征程”的主题教育知识竞赛、“强国复兴有我，争做时代新人”主题演讲等系列活动。根据实际创新主题党日活动的形式，开展了“传承革命精神、牢记党员使命”重走沙家浜的主题教育实践活动和“筑牢信仰之基，厚植爱国主义情怀”《觅渡》爱国主义主题观影活动。规范做好学校党员发展工作，全年发展教师党员 1 人、转正 2 人。申报 2023 年度江苏省教育系统党建研究会课题 4 项。

7.1.4 党建引领、促进学校工作高质量发展

内涵质量稳步提升。学校在全国、全省各类比赛中表现优异，教育教学质量始终名列同类学校前茅。学生素养扎实优质。在 2023 年

全国职业院校技能大赛高职组幼儿教育技能赛项学生比赛中，我校荣获团体一等奖；在全省师范生基本功大赛中，我校荣获一等奖 2 名、二等奖 4 名，并将作为唯一的专科学校代表江苏省参加长三角比赛；在专转本考试中，我校本科录取率高达 86%，位居同类学校全省第一；在全国教师资格证笔试中，我校更是以 92.04% 的高通过率遥遥领先全省。教师发展成效明显。2023 年度我校在江苏省教师艺术基本功比赛中荣获声乐一等奖；江苏省高校微课教学中荣获二等奖；在江苏省职业院校教学能力比赛荣获三等奖；在第二届高校体育教师教学基本功比赛中荣获三等奖。2023 年我校一位老师入选江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象。科研能力明显提升。学校教科研方面有了明显提升。本年度我校在研课题共 47 项，其中省部级课题 8 项，厅市级课题 21 项，校区级课题 18 项。此外，我校还有 2 位教师的教学成果项目被列为常州市职业教育类教学成果奖培育项目。社会服务持续延伸。本年度，学校新增附属幼儿园 1 所，目前在常武地区共拥有 8 所附属幼儿园。教师深入社区服务累积超 200 人次。

7.1.5 育识用管、推进干部队伍建设

贯彻落实省委组织工作会议精神要求，按照市委教育工委的要求，加强班子和干部的政治建设、思想建设、能力建设、作风建设。3 人参加省委党校举办的 2023 年度哲学社会科学教学科研骨干研修班，4 人参加全省教育系统党组织书记主题教育示范培训班，均以优异成绩结业。认真抓好学校理论中心组学习，全年组织安排理论中心组学习 12 次。贯彻执行民主集中制各项制度，健全完善了学校党政联席会，确保了学校各项重要事项决策科学化、规范化、制度化。注重在重大工作实践中培养锻炼干部，重点加强对党支部书记、教研室主任

的思想引领，提升了他们的政治意识、大局意识、责任意识和奉献思想，为学校事业发展提供了干部保证。

7.1.6 清风护航、规范党风廉政建设

认真落实党风廉政建设责任制和“三重一大”决策制度，重视开展清廉教育，积极开展廉政谈话和廉洁提醒，确保学校干部教师政治安全、经济安全、信息安全、形象安全。开展廉洁主题教育讲座，邀请市纪委监委派驻市教育局纪检监察组组长进校，给全体干部上廉洁清政的专题党课。严格执行干部监督管理各项制度，认真执行相关规定。加强清廉校风建设，坚决落实学校《教职工工作纪律管理办法》。加强了对重点领域、关键环节的廉政风险防控和监督，重点强化了学校收费、设备采购、经费使用等环节的审批监督。根据市委教育工委开展“清廉校园”建设的实施意见精神，立足突出党员践廉修身、干部守廉实干、教师尚廉从教、学生养廉成才，积极推进了学校清明党风建设、清静校风建设、清正教风建设和清新学风建设。

7.1.7 同心共进、提升统战群团工作成效

紧密联系统战群体。校党委贯彻党对民主党派和无党派人士的各项方针政策，加强了班子成员与本单位党外代表人士的沟通联系；重视党外代表人士的培养和培训，派专人参加市委教育工委、市统战部门的相关培训；积极参加市知联会、在常高校知联会、在常高校欧美同学会等活动，扩大统战工作覆盖面。**积极发挥民主监督。**2023年11月，学校成立了升格后的新一届工会委员会。

7.2 政策落实

7.2.1 政策落实

学校认真贯彻党的十九大精神，弘扬劳模精神和工匠精神，全面

加强师德师风建设，通过教师的言传身教来带动学生树立正确的思想观念。

7.2.2 文件制定

重视学校工会和教代会建设，发挥民主管理、民主监督作用，顺利召开了学校十六届第六次教代会，审议通过《学校 2023-2025 年事业发展规划》《校科研项目经费管理办法》《校专业技术资格评审办法》和《校教育教学奖励资助实施办法》《校奖学金评定办法》等规章制度和实施办法。

7.2.3 特色成效

为加强学校中层干部队伍建设，更好地开展学校日常工作，学校定期开展中层岗位竞聘活动。竞聘工作由学校党政领导班子组成竞聘工作领导小组，前期制订详细的岗位竞聘实施方案，经过教代会审议通过方案、教职工大会公布方案、竞聘动员、竞聘人员申报、资格审查、现场演讲、全体教职工民主测评、群众座谈考察和任命名单公示等一系列严格规范的程序。

7.3 办学条件

校园环境优美，绿树成荫，花香四季，红顶白墙的欧式建筑掩映其中。学校教学设施先进，教室均配有多媒体设备，有专业实训室 174 个，钢琴 292 架，数码钢琴 106 台。计算机房 8 个，藏书 8.2 万册，电子图书 30 万册。学校有稳定的校外教学实习实训基地 75 家。学校相继新建了 11000 m²的多功能艺术大楼和 8500 m²的食堂，办学条件和文化氛围得到了进一步提升。

案例 13 【响应绿色发展，增设电车电桩】

随着新能源电动汽车的普及，“绿色出行、低碳生活”已经成为

人们一种重要的生活方式。对于该校来说，师生员工电动汽车充电需求日益突出，经过多方考察，结合学校实际情况反复论证，最终提出解决方案，在该校仁艺楼后停车位安装 18 支电动汽车充电桩并投入使用，全天 24 小时提供充电服务。教职员工可以通过专属 APP 扫码为电动汽车充电，后续将根据实际使用需求，逐步增加充电桩设备。校园电动汽车充电桩的设立，不仅为师生员工提供了方便快捷的充电服务，也为落实国家“双碳”战略，推动绿色出行、低碳生活走出了坚实的一步。



图 13 仁艺楼后增设 18 支充电桩

7.4 学校治理

7.4.1 治理体系

学校领导班子成员共 6 人。现设有党政办公室（国际交流处）、人事处、教务处、学生工作处、招生就业处、培训处、教科室、师范教育专业部、现代服务专业部、图文信息中心、后勤管理处、财务处等 12 个党政职能机构，学术委员会等 1 个教学科研组织，工会、团委等 2 个群团组织。

7.4.2 治理能力

建立健全现代学校制度，全面建立依法治校、民主管理运行机制，

优化内设管理机构设置，明晰各职能机构职责、权限与分工，形成决策权、执行权与监督权既相互制约又相互协调的内部治理结构，不断完善内外并举、多元参与的质量评价与保障体系。

校党委是学校的领导核心，校长是学校的法定代表人，实行党委领导下的校长负责制。党委实行集体领导与个人分工负责相结合。校纪委是学校的党内监督机构，依据党章和党内法规履行职责，协助校党委做好党风廉政建设工作，推进预防和惩治腐败体系建设。建立党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。党政协同搭平台，党政融合谋发展。凡重大问题都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则。学校充分发挥工会、共青团、民主党派等组织作用。教职工代表大会依法保障教职工参与学校的民主管理和监督的权利。学校设立校务委员会，作为学校发展的审议和咨询机构。学术委员会是学校的学术最高决策咨询机构，依据《学术委员会章程》开展工作。

建立健全重大事项民主决策制度。凡属教职工代表大会职权范围的事项，应提交教职工代表大会审议。建立健全信息公开制度。学校实行党务、政务、校务公开，保障教职工的知情权、参与权和监督权。向社会公开学校相关信息，为学生及家长了解学校办学质量、学生学业成绩、在校表现等提供便利，接受社会、家长的监督。学校接受政府以及教育、登记管理和审计等管理部门的监督，接受社会、家长的监督，听取社会各界对学校工作的意见和建议。

深化人事制度改革，实行聘用制和校内岗位聘任制度，健全全员岗位管理制度，推动人员定期合理流动，开发人才潜能。修订职能机构岗位工作职责，动态调整工作任务，明确各类岗位考核标准，制定

并实施专业技术岗位各等级晋级聘用办法和评分细则，建立公平、公正、公开的竞争机制。

在固本强基中推进“从严治团”。基层组织是共青团全部工作和战斗力的基础，团的基层建设是“命脉工程”。一是做实团务工作。学校团委以“智慧团建”系统为总抓手，扎实推进全面从严治团，具体来说，做好教育实践专题录入、学社衔接、团组织关系转接、团内激励、对标定级、录入新发展团员等工作。二是严把入团关口，严格按照“十步骤、三公示、六必须”的要求发展团员。三是加强基层培训。面对新形势下出台的各类从严治团文件、制度、要求等，通过举行团支部书记培训班、团支书例会等，推进基层团组织团务工作规范化、标准化。

学校不断完备的教学制度体系，定期公布教育质量年报。学校依据各专业人培方案，将学生职业道德、职业素养、技术技能水平等纳入毕业标准；修订完善补考制度，开展补考辅导工作，学生毕业率保持高水平；聘请校内校外专家组建督导组，实行督导“推门听课”制度，确保教学质量稳步提升；成立校级教学巡视小组，制订巡视制度，做好行政领导值班安排，并将巡视中发现的问题及时反馈、整改。同时，各教研室教研活动和备课组活动每周交替进行，做到定时、定点、定主题、定中心发言人，做好教研活动记录，教务处每学期整理归档。

案例 14 【在固本强基中推进“从严治团”】

基层组织是共青团全部工作和战斗力的基础，团的基层建设是“命脉工程”。一是做实团务工作。该校校团委以“智慧团建”系统为总抓手，扎实推进全面从严治团，具体来说，做好教育实践专题录

入、学社衔接、团组织关系转接、团内激励、对标定级、录入新发展团员等工作。二是严把入团关口，严格按照“十步骤、三公示、六必须”的要求发展团员。三是加强基层培训。面对新形势下出台的各类从严治团文件、制度、要求等，通过举行团支部书记培训班、团支书例会等，推进基层团组织团务工作规范化、标准化规范入团程序。



图 14 做实团务工作

案例 15 【在共建共融中汇聚磅礴力量】

第一，加强党团共建。该校校团委协同校党委，构建党建带团建的长效机制，开展共建活动。校党委的精心组织下，该校党员教师代表携手青年团员代表共 40 余人来到沙家浜革命历史纪念馆开展党史学习教育。

第二，加强校际和校地合作共建。该校校团委与江苏省武进高级中学、常州机电职业技术学院马克思主义学院、南河社区等党团组织联合组建了“星火”党团队一体化联盟。该联盟成立了“星火”理论宣讲团，先后开展了“传承红色基因，赓续红色血脉”“学习新思想，

思政育新人”等系列活动，形成了“政治引领共抓、基层组织共建、资源信息共享”的党团队一体化建设新模式，进一步加强区域间探索运用一体化培养理念，推动党、团、队育人链条相衔接、相贯通。



图 15 党团共建：沙家浜革命历史纪念馆党史学习教育



图 16 “星火”党团队一体化联盟：“中秋月圆，家园情浓”主题活动

7.5 经费投入

学校属全额拨款事业单位，财务管理是学校管理的重要组成部分。学校根据《中华人民共和国预算法》、《中华人民共和国会计法》、《中华人民共和国政府采购法》和《事业单位财务规则》等进行学校的预算管理、收入管理、支出管理、采购管理、资产管理、资金管理、财务监督和财务机构等管理。

学校单独设立财务处，学校的所有收支都纳入财务处统一管理，学校的报销和支出实行集体领导下的“一支笔”审批制度，重大财务

事项由集体研究决定。物资、物品的采购和基建项目都实行政府采购制度和招投标制度。总之，在遵守国家财经制度和法规的基础上，我校根据实际情况制定财务收支的具体细则，做到用款有计划、收支有标准、管理有定额、分析有资料、监督有要求。

2023 年学校总收入 6300.74 万元，其中财政拨款收入 6198.41 万元，事业收入 22.89 万元，经营收入 79.44 万元。

常州市财政局按高职前三年生均 1650 元/年，高职后两年及三年制专科生均 1100 元/年的标准下达我校公用经费，2023 年下拨公用经费 367 万元，人员经费 2602.6 万元。2023 年市财政下拨专项经费 579.44 万元，其中办公设备购置费 4 万元，信息化新建及购置 18 万元，物业管理费 93.39 万元，学生发展建设经费 22 万元，学校发展建设经费 18 万元，单位运行维护经费 30.97 万元，教师队伍建设经费 70 元，赛训专项经费 11 万元，中职免学费 272.83 万元，技能大赛经费 19.25 万元，5 年制专项补助（艺术设计）20 万元；2023 年省财政下达专项经费 319.95 万元，其中联院学生助学金 94.75 万元，现代职业教育质量提升工程专项资金（职业院校技能大赛）3 万元，师资队伍建设专项经费（青蓝工程）2 万元，中央现代职业教育质量提升计划专项资金（访学研修）3 万元，春、秋季助学金 7.8 万元，奖学金 2.4 万元，学生资助补助经费 7 万元，现代实训基地建设经费 200 万元。

武进区财政下拨经费 2352.31 万元，其中：公用经费 22.61 万元，人员经费 1935.51 万元，聘用教师经费 362.63 万元，技能大赛经费 10.8 万元，教师体检费 20.76 万元。

学校经费总支出 5063.73 万元，其中包括设备采购 46.01 万元，

日常教学经费 389.61 万元，教学改革及科学研究经费 39.17 万元，
师资队伍建设经费 72 万元，学生活动费用 156.07 万元，党务及思政
工作队伍建设经费 7.69 万元。

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

8.1.1 师资队伍方面

教师总量不足，尚不能完全满足各专业学科的教学需要；教师队伍的专业结构不尽合理，学前教育专业教师缺口较大；高学历教师所占比例不高，教师学历层次有待进一步提高；聘用教师人数较多，占全体教职工人数比例达 28%，流动性较大，影响正常的教育教学；有影响力的名师偏少，教师队伍管理制度和用人机制有待进一步完善健全；德育队伍的整体水平有待提升。

8.1.2 教育教学方面

教学管理机制需要完善，教学规范有待加强，学分制实施未落到实处；专业结构调整缓慢，课程体系有待完善。幼师生专业能力水平有待进一步提高，人才培养的优势不明显；广大教师自主发展意识和争先创优的意识不强，信息化应用能力需提高；德育制度需进一步完善，德育内容需进一步丰富。

8.1.3 硬件条件方面

学校的硬件设施不能满足现代职业教育发展的需求，特别是实训用房严重不足，影响教学质量；学生的生活用房不足，宿舍数量不够，存在安全隐患；学校信息化环境较薄弱。

8.2 未来展望

学校领导班子将本着务实高效，率先垂范的工作作风，开好头、起好步，不断提高学校的管理水平，向管理要质量，靠管理提升办学水平。我们将会继续在“创新”上求发展，改革活校，科研兴校，特色立校，围绕学校内涵发展、提高教育质量这个中心，以新视角、新

思路、新目标、新要求推动学校新发展，使办学水平不断迈上新的台阶。办人民真正满意的学校，谱写常州幼儿师范高等专科学校的新篇章。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：常州幼儿师范高等专科学校(14773)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	0
2	毕业去向落实人数	人	0
	其中：毕业生升学人数	人	0
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	0
4	月收入	元	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	0
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2 满意度调查表

名称：常州幼儿师范高等专科学校(14773)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	79.68	717	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	80.57	717	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	80.21	717	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	89.73	717	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.46	717	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	85.31	717	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	-	-	-
	其中：应届毕业生满意度	%	-	-	-
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	-	-
3	教职工满意度	%	100	184	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	-	-	-
5	家长满意度	%	90.10	685	网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称：常州幼儿师范高等专科学校(14773)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	2.69
2	双师素质专任教师比例	%	38.20
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.64
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	2
5	教学计划内课程总数	门	86
		学时	3428.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	17
		学时	648.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2.47
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	54855.09

表 4 国际影响表

名称：常州幼儿师范高等专科学校(14773)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	52
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：常州幼儿师范高等专科学校(14773)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	0
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.10
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	1672.00
	公益项目培训学时	学时	268.00
7	非学历培训到账经费	万元	50.59

表 6 落实政策表

名称：常州幼儿师范高等专科学校(14773)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	599.00
2	年生均财政拨款水平	元	46960.34
3	年财政专项拨款	万元	5937.40
4	教职员工额定编制数	人	202
	教职工总数	人	240
	其中：专任教师总数	人	178
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	3
	班主任人数	人	10
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	0
	其中：学生体质测评合格率	%	0
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	10.50
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.94