

苏州工业职业技术学院 高等职业教育质量报告

2023年度



本报告主要数据来源：

- 2022、2023年人才培养状态数据采集平台
- 江苏省高校毕业生就业管理信息系统
- 麦克思数据有限公司调查报告

年报公开形式及网址

年报公开形式：苏州工业职业技术学院年报全文以电子文档形式发布在学校官网首页“信息公开栏”

网址：<https://www.siit.edu.cn/2023/1221/c3603a88798/page.htm>

[苏州工业职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）（siit.edu.cn）](#)


内容真实性责任声明

学校对 苏州工业职业技术学院 中国职业教育
质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和
准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 2 日

前 言

党中央、国务院发布了《关于加快发展现代职业教育的决定》和《国家职业教育改革实施方案》等文件，都要求“建立高等学校质量年度报告发布制度”，编制并发布学校高等职业教育质量年度报告是每个高职院校的责任，也是社会全面系统了解高等职业教育办学能力和人才培养质量的重要途径。根据省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》及课题组《关于做好高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送等工作的具体通知》要求，学校以全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台 2023 年度采集数据、江苏省高校毕业生就业管理信息系统、校内统计数据为主要数据来源，结合第三方评价数据，开展数据统计分析，甄选典型案例，搜集整理照片，创新举措，凝练亮点特色，以真实全面呈现苏州工业职业技术学院 2022-2023 学年度职业教育人才培养质量和办学特色为重点，编制了《苏州工业职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。

苏州工业职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）主要包含基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个部分，案例丰富、数据翔实、措施有力、特色彰显。报告回应社会关切，让各界人士全面了解苏州工业职业技术学院高等职业教育办学能力和人才培养质量，也为高等职业院校改革、政府决策和社会监督提供参考借鉴价值。

目 录

1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.1.1 历史沿革与办学条件	1
1.1.2 学院校训与办学思路	2
1.1.3 发展规划	3
1.1.4 创新举措	3
1.1.5 办学特色	4
1.2 专业情况	5
1.2.1 专业建设服务区域产业发展	5
1.2.2 质量工程再添重量级成果	6
1.3 学生情况	7
1.4 教师队伍	8
1.5 社会服务	10
1.5.1 社会服务情况	10
1.5.2 社会服务成果	10
2 人才培养	12
2.1 立德树人	12
2.1.1 积极推进“大思政课”建设与实践	12
2.1.2 系统化推进“一站式”学生社区建设	14

2.1.3 搭建素质教育大平台，五育并举树新人.....	15
2.2 技能成长.....	17
2.2.1 育训结合，促进高技能人才培养.....	17
2.2.2 以需促改，打造以生为本的专业教学.....	17
2.2.3 以创促学、创就结合，成就多彩人生.....	19
2.3 多样成才.....	21
2.3.1 服务社会，开展职业体验教育.....	21
2.3.2 职普融通，拓宽成长成才通道.....	22
2.3.3 因材施教，探索个性人才培养.....	22
2.3.4 多元发展，拓新学生实践活动.....	23
2.4 职业发展.....	24
2.4.1 全方位施策，促进毕业生高质量就业.....	25
2.4.2 就业率高，专业相关度与满意度良好.....	26
2.4.3 数据呈现，毕业生去向多维度发展.....	27
3 服务贡献.....	30
3.1 服务产业.....	31
3.1.1 统筹科创平台建设，推动科教融汇.....	31
3.1.2 修订科研项目管理制度，提升科技创新能力.....	33
3.2 服务就业.....	35
3.2.1 服务就业举措.....	35
3.2.2 毕业生就业情况.....	36

3.3 服务民生	38
3.4 服务美丽中国	40
3.4.1 创新资源，提升社会服务能力	40
3.4.2 搭平台建团队，服务区域发展	41
4 文化传承	45
4.1 传承工匠精神	45
4.1.1 青春引路，弘扬工匠精神	45
4.1.2 大师引领，点亮匠人之魂	46
4.1.3 职教启蒙，厚植匠心文化	48
4.1.4 榜样力量，追光工匠之路	50
4.2 传承红色基因	52
4.2.1 厚植家国情怀，做红色文化传承者	52
4.2.2 深挖红色资源，做红色文化推广者	52
4.2.3 赓续红色血脉，做红色文化传播者	53
4.2.4 用活红色资源，做红色思政践行者	55
4.3 传承中华优秀传统文化	56
4.3.1 融特色文化于教学实践	56
4.3.2 融特色文化于课程教学	57
4.3.3 融特色文化于阵地建设	58
4.4 传承廉洁家风	59
4.4.1 家庭助廉唱响廉洁新风尚	59

5 国际合作	62
5.1 留学江苏	62
5.1.1 建立信息平台，稳步推进留学工作。	62
5.1.2 加强宣传推介，做大“留学江苏”品牌。	63
5.1.3 引入国际认证，提升学生职业能力	65
5.1.4 承接技能培训，打造开放共享高地。	66
5.2 合作办学	66
5.2.1 校企合作共享，延申海外办学通道	66
5.2.2 校际合作共建，筑牢合作办学根基。	67
5.2.3 海外平台共筑，助力中国企业“出海”	68
5.3 交流互鉴	68
5.3.1 创新国际交流与合作机制	68
5.3.2 教育对外开放，开发标准引领未来。	69
5.3.3 拓展区域性国际交流，互学互鉴走深走实。	70
5.3.4 培养国际化素养，国际大赛屡获奖	71
6 产教融合	72
6.1 机制共筑	74
6.2 资源共建	76
6.2.1 融入企业资源，共育精品课程与教材	76
6.2.2 以项目为载体，共建产教融合育人平台	77
6.2.3 服务经济发展，打造区域领先创新平台	79

6.3 人才共育	80
6.3.1 落实现代职教体系建设，动态调整专业结构.....	80
6.3.2 以高水平专业群建设为引领，探索人才培养新路径.....	81
6.4 双师共培	83
6.4.1 加强“双师型”教师队伍建设	83
6.4.2 共育“双师型”结构化教学团队	84
7 发展保障	87
7.1 党建引领.....	88
7.2 政策落实	90
7.3 办学条件	92
7.4 学校治理	94
7.4.1 深化党委领导下的校长负责制.....	94
7.4.2 完善二级单位学术委员会建设.....	95
7.4.3 推进民主监督体系建设.....	95
7.4.4 完善社会参与机制建设.....	96
7.4.5 改进内部质量保证体系.....	97
7.5 经费投入.....	97
7.5.1 经费概况	97
7.5.2 经费组成.....	98
8 挑战与展望	99
8.1 面临挑战.....	99

8.2 未来展望	99
附录 1 附件表	101

表目录

表 1-1 2023 年我校专业构成	5
表 1-2 学生情况.....	8
表 1-3 教师队伍.....	8
表 2-1 满意度调查表.....	12
表 2-2 学校创新创业成果.....	19
表 2-3 人才培养质量计分卡	24
表 3-1 服务贡献表.....	30
表 3-2 省市级科研平台情况一览表	31
表 3-3 2022 届毕业生主要就业单位分布	36
表 3-4 2022 届各系（院）毕业生月收入分布	37
表 3-5 近三年学校培训项目学时及到账经费情况表	44
表 4-1 开展工匠精神各类活动一览表	45
表 4-2 劳模精神和工匠精神（对外）宣讲一览表	46
表 4-3 校内外劳模、工匠进校园宣讲活动一览表	47
表 4-4 工作室师生重大技能比赛获奖情况一览表	48
表 4-5 学生暑期志愿服务一览表	49
表 4-6 爱国主义教育活动一览表	52
表 4-7 数字资源使用情况一览表	53
表 4-8 特色文化课程一览表	56
表 4-9 特色文化实践一览表	57

表 4-10 开展家庭助廉活动一览表	60
表 5-1 国际影响表.....	62
表 6-1 教学资源表.....	72
表 6-2 学校 2023 年立项培育企业学院名单	74
表 6-3 近 5 年来专业调整情况	81
表 7-1 落实政策表.....	87
表 7-2 学校办学条件五项重点监测指标达标率	92
表 7-3 2022-2023 年内部质量保证体系管理制度一览表.....	97
表 1 人才培养质量计分卡	101
表 2 教学资源表.....	102
表 3 服务贡献表.....	103
表 4 国际影响表.....	104
表 5 落实政策表.....	105

图目录

图 1-1 校园景观、校训.....	1
图 1-2 校园景观、学院精神	2
图 1-3 2023 年学校专业构成	6
图 1-4 2023 年迎接新生开学报到	7
图 1-5 辅导员岗位能力提升培训系列活动	9
图 1-6 近三年横向技术服务项目到款额及项目数	11
图 2-1 学生在吴文化博物馆学习交流	13
图 2-2 学生在苏州刺绣研究所工作室参观体验学习	14
图 2-3 一站式学生社区讲堂：辅导员开讲吧	14
图 2-4 社区部分活动一览表	15
图 2-5 校园心理趣味挑战运动会及“最美劳动实践者”颁奖仪式.....	16
图 2-6 “芯”享书屋捐书活动和“我和老师有个约会” 学生成长陪伴活动	17
图 2-7 师生在智慧教室和智能制造产线开展“团组融合”教学及实践活动	18
图 2-8 学生在做创业项目产品开发	20
图 2-9 团队成员参加江苏省“挑战杯”大赛和“互联网+”大赛.....	21
图 2-10 教师为小学生讲解模具技术知识	21
图 2-11 近三年招生录取情况一览表.....	22
图 2-12 教师指导学生进行物联网应用开发等职业技能训练	23
图 2-13 学生在实训车间苦练技能	23

图 2-14 学生在新生文艺汇演及大艺展活动现场	24
图 2-15 毕业生对学校创新创业工作的满意度	25
图 2-16 学校党委王洪法书记带队走访企业	25
图 2-17 2022 届毕业生年终就业率分布	26
图 2-18 2022 届毕业生就业岗位与专业相关度分析	26
图 2-19 2022 届毕业生月收入统计	27
图 2-20 2022 届毕业生升学原因分析	27
图 2-21 校友魏光耿做《大学生专业学习与就业创业经验分享》报告 ..	28
图 2-22 优秀校友风采封面和目录	29
图 3-1 近三年学校科研成果转化为教学资源库情况	32
图 3-2 教师利用校企合作共建科研设备指导学生开展研究及企业员工进 行生产	33
图 3-3 科技创新团队师生与企业合作研发项目	33
图 3-4 章猛华博士和沈晓宇博士为企业开展技术服务	34
图 3-5 成人教育校企合作班面试场景及开学典礼	36
图 3-6 2022 届毕业生就业排名前十个行业	37
图 3-7 2022 届毕业生主要就业地区分布	37
图 3-8 2022 届毕业生江苏省内主要就业城市分布	38
图 3-9 马广辉博士带领学生参加技能大赛及为企业做技术改造场景	39
图 3-10 体育部党支部在小石城社区开展维修家电技能服务	39
图 3-11 项目团队调研企业高管和处理调研数据	41

图 3-12 项目团队学生参加国际卓越论坛和十八届全国振兴杯决赛	41
图 3-13 技术服务数量到账及经济效益情况	42
图 3-14 知识产权授权及转化情况	42
图 3-15 先进半导体专精特新产业学院启动仪式	43
图 3-16 吴中区专武干部和民兵营（连）长在学校履职考评集训	44
图 4-1 “未来工匠”读书行动和“职教生心中的二十大”演讲比赛场景	45
图 4-2 师生在劳动教育课堂学习劳动技能及社区进行劳动实践	46
图 4-3 名师在工作室和省级传承创新平台对学生进行“传帮带”	48
图 4-4 溪秀小学学生在实训室进行职业体验	49
图 4-5 “苏小能”志愿服务团在社区活动室讲解反诈防骗知识	50
图 4-6 学生工作部和党委宣传部分别在生活区和专题网站展示优秀学生风采	50
图 4-7 江苏省“十大执法爱民交通巡警”、江苏省“五一劳动奖章”获得者陈忠警官现场指导学生	51
图 4-8 青年学生读党报活动及与国旗合影活动	52
图 4-9 校纪委在校园内打造勤廉文化桥	53
图 4-10 “马克思主义·青年说”主题演讲比赛暨信仰公开课现场及“革命文物说”志愿宣讲团成立	54
图 4-11 党的二十大代表进校园	55
图 4-12 开展“革命文物青年说”系列活动	56
图 4-13 第五届“苏工之春”校园文化节暨 2023 年阅读节现场	59

图 4-14 家庭助廉活动及廉洁主题情景剧评选活动	60
图 4-15 师生在三槐堂三沙王氏家风馆和苏州文庙西苑廉政文化园参观 学习	61
图 4-16 红色廉洁故事主题演讲和观看苏州传统滑稽戏《苏州两公差》 活动	61
图 5-1 对外交流与校企合作工作研讨会	63
图 5-2 积极拓展国际合作资源，扩大“苏工”品牌国际影响力.....	64
图 5-3 学生在俄罗斯库兹巴斯国立技术大学观摩与交流	65
图 5-4 学生积极参与国际认证培训和考试	65
图 5-5 教师为印尼企业工程师和高校学生培训	66
图 5-6 国际化办学大事记.....	67
图 5-7 马延文院长率团赴海格客车调研国际合作办学情况	67
图 5-8 学校与俄罗斯库兹巴斯国立技术大学签订校际合作协议及开展线 上 合作项目交流	67
图 5-9 学校与越南河内工业职业大专学校、企业三方签订国际化智能制 造人才培养项目合作备忘录.....	68
图 5-10 “一系院一品牌一特色”专业国际化项目研讨及国际化人才培养品 牌（培育）专业汇报场景	69
图 5-11 团队进行“非洲国家职业标准开发项目-冈比亚”立项建设单位线 上答辩 及参加成果发布会	69
图 5-12 国际交流合作一览.....	70

图 5-13 吕亚男博士在 ITEA-希腊克里特大学国际学术研讨会上作主旨 演讲	70
图 5-14 学生参加金砖国家技能竞赛获奖情况	71
图 5-15 农业物联网（智慧农业）赛项获得金砖国家职业技能大赛全国选 拔赛二等奖	71
图 6-1 学校 2023 年培育产教融合型企业 8 家	74
图 6-2 先进半导体专精特新产业学院启动仪式及建设规划研讨会	75
图 6-3 学校举行产教融合联合体表彰仪式	75
图 6-4 校企团队联合开展机器人集成项目研究	76
图 6-5 2023 年校级立项建设课程与教材	77
图 6-6 2023 年课程及教材荣誉获得分布	77
图 6-7 先进半导体技术虚拟仿真实训基地课堂研讨与实训场景	78
图 6-8 学校新产业研究院揭牌	79
图 6-9 校企双方共商人才培养、共研技术难题	80
图 6-10 第二届 TE 杯营销赛项与新能源汽车技术赛项比赛现场	81
图 6-11 学生参加 1+X 职业技能等级证书考试	82
图 6-12 教师在实训基地实操演示数字孪生调试方法及分组授课	83
图 6-13 教师在圣陶讲堂开展师德学习	84
图 6-14 2023 年各人才项目情况汇总表	85
图 6-15 教师在企业调试设备	86
图 6-16 教师为企业加工产品及下企业进行深度实践	86

图 7-1 机电工程系学生党支部开展沉浸式主题实践活动	89
图 7-2 学校领导赴各高职院校调研学习及进行校内安全检查	90
图 7-3 新华三工业互联网学院揭牌暨新华三工业互联网认证体系发布会	91
图 7-4 “七步”流程重构模块化课程体系.....	93
图 7-5 学校智能制造实训车间生产看板大屏幕	93
图 7-6 学生课程满意度调研	94
图 7-7 修订完善学校章程.....	94
图 7-8 学院召开第五次工会会员代表大会	96
图 7-9 2021、2022 年收入对比	98

案例目录

案例 1 【开展辅导员能力提升训练营，立德树人】	9
案例 2 【将传统苏绣文化引入思政实践课堂】	13
案例 3 【构建“E 路向芯”“333”育人体系，培养新产业急需技能人才】	16
案例 4 【实践“团组融合”项目化教学新范式】	18
案例 5 【学生参加大学生双创比赛 创新创业能力不断提升】	20
案例 6 【创新树匠心、练匠艺、育匠果模式，培养工匠人才】	22
案例 7 【发挥毕业生“传、帮、带”作用，榜样引领学弟学妹成长】	28
案例 8 【瞄准产业和企业需求，校企联合破解技术难题】	32
案例 9 【依托平台提升科研成果转化实效，反哺育人实践】	34
案例 10 【“送教进企、按需施教”服务企业人才需求】	35
案例 11 【发挥自身优势，积极参与志愿服务活动】	39
案例 12 【创新产教融合、科教融汇机制，助企稳链强链】	40
案例 13 【先进半导体专精特新产业学院启动建设】	43
案例 14 【紧扣专业教育构建劳动教育体系】	46
案例 15 【“工匠精神”，上好新时代“大思政”课】	51
案例 16 【深化理论宣讲 凝聚前行力量】	54
案例 17 【讲述身边故事 传承红色基因】	55
案例 18 【开展校园文化节，搭建学生成长成才平台】	58
案例 19 【构建“1+N”廉政育人模式，推动廉洁文化入脑入心】	60

案例 20【学子赴俄交流体验】	64
案例 21【打造科创融合、校企互动协同创新新模式】	76
案例 22【建成示范性虚拟仿真实训基地 打造共享型实训教学体系】 ..	78
案例 23【创新“三融育人”模式，增强专业适应性】	79
案例 24【深度校企合作共育高技能人才】	81
案例 25【探索基于结果导向的课程改革模式】	82
案例 26【聚焦高层次人才，实施“人才强校”工程】	83
案例 27【打造技艺技能传承创新平台，塑造卓越教师团队】	85
案例 28【扎实推进学校治理现代化建设进程】	89
案例 29【校企共建全国首个新华三工业互联网学院】	91
案例 30【聚焦“智能制造”专业集群特色，推进信息化教学改革】	92
案例 31【第五次工会会员代表大会顺利举行】	95

1 基本情况

1.1 学校概况



图 1-1 校园景观、校训

1.1.1 历史沿革与办学条件

苏州工业职业技术学院是 2003 年由江苏省人民政府批准成立的市属公办高职院校，是国家首批“双高计划”建设单位。学校前身可追溯到成立于 1946 年 9 月的江苏省立苏州高级工业职业学校，是苏州最早建立的工科类职业技术学校之一。学校 2015 年以“优秀”成绩通过江苏省示范性高等职业院校验收，2018 年入选江苏省高水平高等职业院校建设单位，2019 年入选中国特色高水平高职学校和专业建设单位，2021 年成立国家示范性职业教育集团。学校坐落于苏州吴中区上方山下，石湖之畔，占地 600 余

亩，建筑总面积 21 余万平方，设精密制造工程系、机电工程系、电子与通信工程系、软件与服务外包学院、经贸管理系、建筑工程与艺术设计系、国际教育学院、汽车工程系、马克思主义学院、体育部，开设专业 38 个。



图 1-2 校园景观、学院精神

1.1.2 学院校训与办学思路

学校坚持立德树人，坚持核心价值引领，不断丰富“向阳而生 精工笃行”校训和“我在乎你”学院精神内涵。学校按照“一本四联”办学思路，即坚持人才培养为根本，实行“政行校联袂，师生企联合，教研用联动，学做创联费”的四联办学机制专业建设持续优化。专业建设按照“适应产业集群，优化专业集群；适应技术发展，优化专业结构；适应企业需求，优化专业平台”建设思路，实施专业重组、集群建设，组建校级专业群 8 个，智能控制技术专业群入选国家“双高”专业群建设计划，3 个专业群入选江苏省高水平专业群建设计划。新增专业 16 个，停招专业 9 个。

1.1.3 发展规划

学校力争用 3-5 年时间办成 5-8 个职业教育本科专业，力争用 5-10 年时间办成职业教育本科层次学校。做精做强职教本科专业，深入推进国际高教合作，建设工业特色鲜明的一流高职院校。立足苏州制造之城、创新之城、开放之城、人文之城的定位，建设专业方向更明、专业水平更高、产业支撑能力更强、科技创新活力更足、开放融合程度更深的现代化高职院校。目前已开设“3+2”高职与本科分段培养专业 2 个、“4+0”高职与本科贯通培养专业 2 个。

1.1.4 创新举措

加快优化师资结构，以“第一资源”保障育人根本。以教师创新团队建设为抓手，设立人才工程，释放人才活力。学校先后出台《“苏工大师”人才计划实施办法》《教职工在职攻读博士学位管理办法》等政策制度，健全落实人才“引育留用”发展机制。**扎实推进校企合作，以“必由之路”打通高质量发展快车道。**学校与江苏第三代半导体研究院有限公司、苏州华芯微电子股份有限公司等单位成立苏州首个集成电路产业学院，学校与世界顶尖精密加工企业乔治费歇尔精密机床有限公司共建全国最大 GF 智能制造创新实践基地。合作企业共投入设备价值超 6000 万元，派驻一线工程师 10 余人，为学校发展提供新动能。**积极开拓国际交流，以“桥梁纽带”拓展更大发展空间。**与俄罗斯库兹巴斯国立技术大学共建“中俄国际交流与实践基地”，组建师生研修班完成《Java 面向对象程序设计》的项目培训任务；与越南河内工业职业大专学校、苏州富纳艾尔科

技越南有限公司签署国际化智能制造人才培养项目合作备忘录，共建富纳-苏工院越南“郑和学院”。

学校优化师资结构、深化产教融合协同育人成果：

- 国家级职业教育教师创新团队
- 国家教学成果一等奖
- 教师获评全国技术能手
- 国家首批“专精特新产业学院”
- 先进半导体专精特新产业学院
- 国家第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位
- 苏州智能制造职业教育集团
- 江苏省高等职业教育产教融合集成平台建设计划项目
- “智能车间”装备集成与应用技术产教融合集成平台
- 校企共建生产性校中厂“先进半导体测试基地”
- 校企共建“先进半导体设计与应用”产学研平台

1.1.5 办学特色

作为苏州市属国家“双高”院校的苏州工业职业技术学院，以“聚焦苏州智能制造产业、服务智能工厂车间、培育智慧工匠人才”为建设思路，以高质量发展服务苏州产业创新集群建设和苏州“制造名城”建设。学校积极开展职业教育教学改革研究和实践，学校再次入选国家级职业教育教师创新团队，再次获评国家教学成果一等奖。学校获批“全国党建工作样板支部”2个、教育部数字化校园试点单位。学校教师获评全国技术能

手，12 本教材立项首批“十四五”职业教育国家规划教材，先后获批江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目、江苏省第一批现场工程师专项培养计划项目、江苏省职业教育智能制造装备技术技艺技能传承创新平台。2023 年金平果高职院校排行榜中我校装备制造类专业跃升全国第 23 名，排名进入前 3%。2023 年，获全国职业院校技能大赛“数字化设计与改造”赛项一等奖 1 项，“物联网技术应用”赛项二等奖 1 项；2023 年，江苏省职业院校技能大赛一等奖 4 项，二等奖 11 项，三等奖 7 项；2023 年，江苏省职业院校创新创业大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项。

1.2 专业情况

1.2.1 专业建设服务区域产业发展

学校建设国家双高专业群 1 个，省高水平专业群 3 个，校级重点建设专业群 1 个。构建专业动态调整机制，根据区域产业、行业发展实际需求和学校办学定位、办学条件等对专业设置进行调整。近 5 年来新增专业 10 个、撤停专业 7 个。目前共设专业 38 个，开设现代职教体系“4+0”联合培养专业 2 个、“3+2”专本衔接专业 2 个、“3+3”中高职衔接专业 1 个，涉及装备制造、电子与信息、财经商贸等 8 个专业大类，重点服务苏州装备制造、电子信息、数字经济以及服务产业建设。

表 1-1 2023 年我校专业构成

专业大类	专业个数
装备制造大类	11
电子与信息大类	12

专业大类	专业个数
财经商贸大类	5
土木建筑大类	3
交通运输大类	2
教育与体育大类	2
文化艺术类	1
旅游大类	1
公共管理与服务大类	1
总计	38

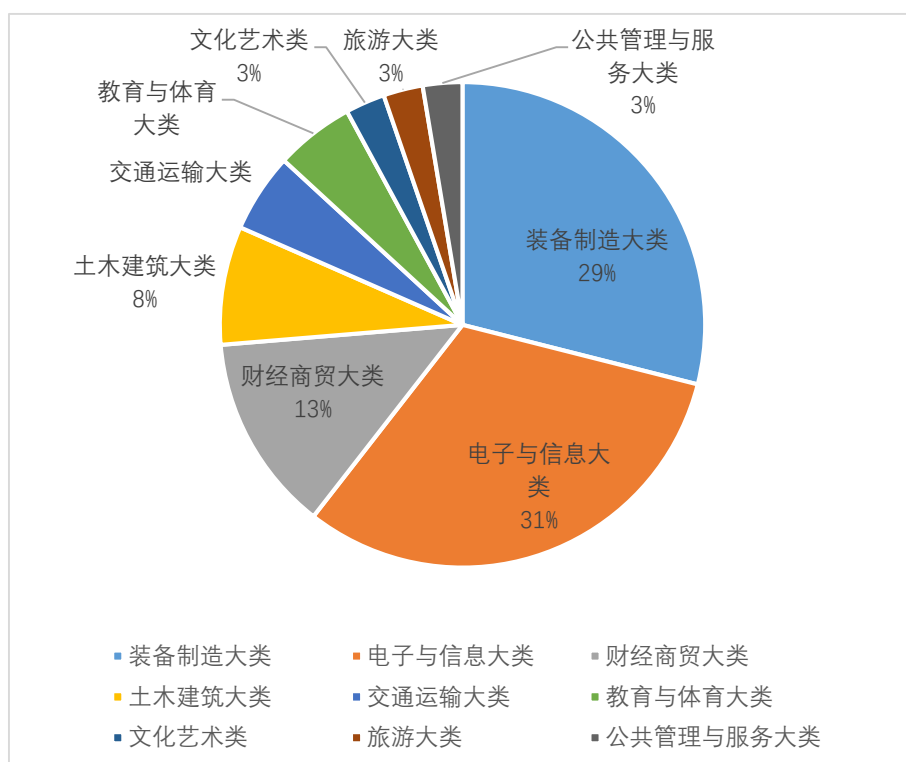


图 1-3 2023 年学校专业构成

1.2.2 质量工程再添重量级成果

本年度获评国家教学成果一等奖 1 项；牵头建设国家级、省级教学资源库各 1 项；建设国家级在线精品课程 3 门、省级在线精品课程和在线开放课程 15 门、省级职业教育一流核心（线下）课程 1 门；获评“十

四五” 国家规划教材 12 部；入库教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目 1 项、获批江苏省职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目 1 项。

1.3 学生情况



图 1-4 2023 年迎接新生开学报到

学校立足长三角地区，依托行业优势，主要面向智能制造业，培养高素质技术技能人才。2022-2023 学年，学校全日制在校生数 9000 人。2023 年招录新生 3449 人，实际报到 3359 人，招生专业 37 个，涵盖 9 个专业大类。2023 届毕业生数 3003 人，达到毕业标准 2974 人，毕业去向落实率为 90.22%，直接升学数 527 人，直接就业数 2249 人。

表 1-2 学生情况

序号	项目	2022 年	2023 年	备注
1	招生规模	3203	3509	
2	全日制在校生数	9075	9041	
3	应届毕业生数	2663	3003	
4	已就业人数	1827	2249	
5	毕业去向落实率	90.5%	90.22%	当年初次毕业去向落实率

1.4 教师队伍

学校现有教职员工 561 名，校内专任教师 420 名、校内兼课教师 47 名、校外兼职教师 13 名、行业导师 235 名，辅导员队伍 48 人，思政教师队伍 27 人。专任教师中高级职称占比 31.19%、硕士以上学位占比 88.81%、“双师型”教师占比 76.43%。学校现有首批国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、全国高校黄大年式教师团队 1 个、教育部首批课程思政教学团队 1 个、各类省级优秀教师团队 10 个；现有全国技术能手 1 名、省有突出贡献中青年专家 1 名、省教学名师 1 名、省“333 高层次人才培养工程”第二、三层次人才 9 名、省高校“青蓝工程”培养对象 44 名；建有国家级“双师型”教师培养培训基地 2 个、省级和市级平台、工作室 4 个。

表 1-3 教师队伍

序号	项目	2022 年	2023 年	备注
1	教职员工总数	535	561	
2	兼职教师比例	67.24%	59.05%	

序号	项目	2022 年	2023 年	备注
3	校内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例	88%	88.81%	
4	具有高级职称人员比例	31%	31.19%	
5	具有“双师素质”人员比例	63%	76.43%	

案例 1【开展辅导员能力提升训练营，立德树人】

学校重视辅导员队伍建设，为全面落实立德树人根本任务，推动辅导员培训工作常态化，队伍专业化、职业化建设落地落实，促进学生工作高质量发展。开展辅导员能力提升训练营，举行青蓝工程师徒结对，以老带新；以“老辅导员有话说”的经验分享方式，递好本领传接棒。开展素质拓展能力提升训练营，增强辅导员团结协作精神，激发辅导员自我专注力与风险挑战意识；开展《高校辅导员工作的实践与思考》专题讲座、《落实善用大思政课要求，全面推进三全育人工作》的专题辅导报告等，明确辅导员的工作要求，提升政治水平，增强辅导员队伍的战斗力，为学校思想政治教育工作提质增效。



图 1-5 辅导员岗位能力提升培训系列活动

1.5 社会服务

1.5.1 社会服务情况

学校依托职业教育集团、产教融合联合体、产教融合型企业、企业学院的“四位一体”创新平台，构建“苏工”特色的产教深度融合校企紧密合作命运共同体。精准对接，优化职业技能社会培训服务，培训 3.3 万人日，培训收入 141 万元。承担高职教师“信息安全管理与评估”、中职教师“五年制高职虚拟仿真实训基地负责人能力提升培训”两项省培项目，培训中高职教师共 92 人，培训到账经费 25.73 万元。大力推动科技创新平台建设，与企业共建重点实验室、工程研究中心、技术创新中心等科技创新平台，开展技术服务。拥有省级以上科研平台 4 个，市级以上科研平台 6 个。

1.5.2 社会服务成果

学校拥有省级科技创新团队 4 个，全力发挥团队的科研优势，深入企业生产一线，主动承接企业横向技术研究，瞄准产业发展需求和企业技术需求，结合教师科研团队技术攻关方向，对接企业在工艺和工序的改进、重点零部件测试改进等方面提供更有针对性的技术服务，共有 23 名科技副总深入企业，完成横向课题 146 项，获批江苏省产学研合作项目 5 项，横向课题合同经费达 920.68 万元，到账经费 835 万元，项目数及合同经费均比往年大幅增加。通过“后补助”方式对发明人或团队科技成果转化予以绩效奖励，加大了专利转化运用绩效的权重，提高教师科研成果转化

的积极性，知识产权转化 50 项，到账经费 21.05 万元。

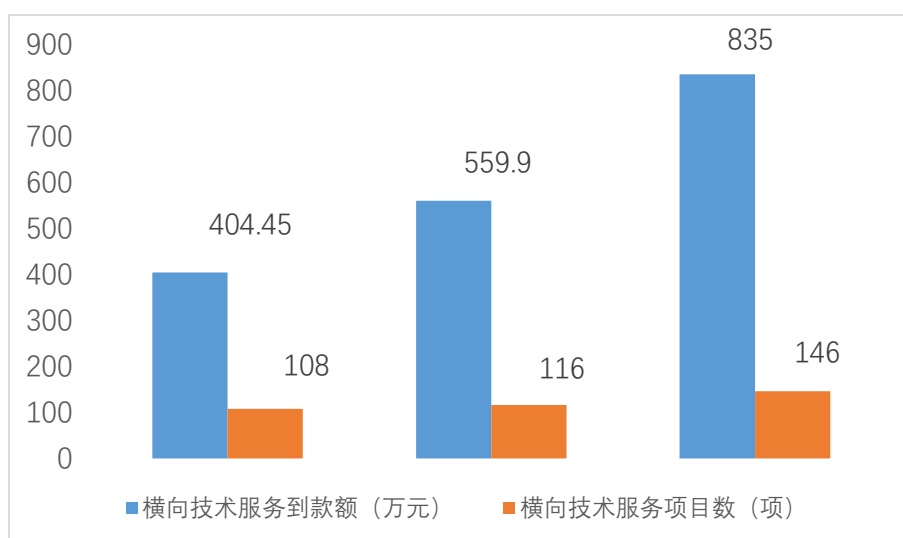


图 1-6 近三年横向技术服务项目到账额及项目数

2 人才培养

表 2-1 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2023 年 调查人次	2023 年 调 查方式
1	毕业生满意度	%	98.53	2588	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.53	2448	问卷调查
	毕业三年内毕业生 满意度	%	93.08	740	问卷调查
2	教职工满意度	%	96.25	80	问卷调查
3	用人单位满意度	%	90.02	50	问卷调查
4	家长满意度	%	97.50	1490	问卷调查

调研数据显示教职工满意度为 96.25%。办学质量得到家长的广泛认可，调研数据显示家长满意度达 97.5%。2023 年江苏省全省毕业生就业调查显示，毕业生对母校满意度为 98.53%。2023 年用人单位满意度达 90.02%，充分体现了学校专业设置及人才培养定位与社会需求相匹配，毕业生专业知识储备及能力素养能够胜任工作要求，契合用人单位的发展需求。

2.1 立德树人

2.1.1 积极推进“大思政课”建设与实践

全院开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课，党委

书记、校长带头讲授思政课。把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学⽣立鸿鹄志，做新时代奋⽃者。发挥好思政课的主渠道、主阵地作用，将网络教学、课堂教学、实践教学有效结合。通过网络教学调动学⽣积极性，通过数据分析了解学⽣关注点，通过课堂教学答疑解惑，传递价值，通过实践教学践行真理，知行合一，切实推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”。



图 2-1 学生在吴文化博物馆学习交流

案例 2【将传统苏绣文化引入思政实践课堂】

学校在思政课建设中坚持理论和实践相统一的改革要求，积极利用地方优质文化资源，建立思政实践基地，努力打造多层次立体化的实践教学体系。在思政教师的带领下，学生走进苏州刺绣研究所，聆听研究所指导老师讲解苏绣的历史发展和艺术特点，参观刺绣工作室，近距离感受中国蚕桑丝织技艺这一联合国教科文组织非物质文化遗产的独特魅力。通过思政实践课堂，激发学生的民族自豪感和爱国热情，增强学生的文化自

信，推进习近平文化思想进课堂进头脑，使学生在思想上、态度上、行动上全方位继承优秀传统文化，领悟追求极致的工作态度，积极践行大国工匠精神。近三年，学校学生到苏州刺绣研究所参加实践教学达 135 人次，学生们表示非常欢迎这样的思政实践课，开拓了视野，陶冶了情操，增加了思政课的获得感。



图 2-2 学生在苏州刺绣研究所工作室参观体验学习

2.1.2 系统化推进“一站式”学生社区建设



图 2-3 一站式学生社区讲堂：辅导员开讲吧

建设线上线下“一站式”学生社区服务大厅，升级改造党建领航站、润心畅聊室、团学青年汇、自助洗衣房等功能室；推进党建和思政工作融入学生社区建设，开展丰富多彩的学生社区活动，积极探索具有苏工特色

的“一站式”学生社区育人模式。

时间	活动内容	参加人员
4月	“奋楫笃行，以文化人”——“苏工之春”校园文化节	全体学生
6月	“技能成才，强国有我”优秀毕业生风采展	全体学生
10月	“点燃家国情，凝聚爱国心”爱国主题教育活动	全体学生
11月	社区微党课之“向阳花开，相伴成长” ——“一站式”学生社区活动周	各系院学生代表
	辅导员开讲吧之“向阳花开，相伴成长” ——“一站式”学生社区活动周	各系院学生代表
	“向阳而生活成长，精工笃行齐奋进” ——2022-2023学年学院“十佳班集体”风采展评	各系院学生代表
	“清廉好家风”情景剧展演	各部门、系院师生代表
	“凝聚社会力量，合力共抗艾滋”防艾禁毒教育	全体学生
	垃圾分类防火禁烟等安全教育系列活动	全体学生

图 2-4 社区部分活动一览表

2.1.3 搭建素质教育大平台，五育并举树新人

多渠道、多形式搭建学生素质教育成长平台。强化思想引领，将思政教育融入“开学第一课”、“辅导员开讲吧”等品牌活动；培育优良学风，“诚信”工程“立德”，榜样引领“励学”，学风建设“促学”；打造身心健康强基工程，开展“健康你我同行”健走、“心向阳光，悦动悦乐”趣味挑战运动会；组织各类校园美育活动，以美润心，以美育人；实施“7S”素养培育行动、“匠心匠行”实践行动、“劳作实践”服务行动，弘扬劳动精神，传播劳动文化，倡导劳动实践，促进劳育慧人。



图 2-5 校园心理趣味挑战运动会及“最美劳动实践者”颁奖仪式

案例 3【构建“e 路向芯”“333”育人体系， 培养新产业急需技能人才】

学校深度融合专业特色打造“e 路向芯”学生工作品牌，融合学校特色和专业特点，积极引导全体学生与国家发展和产业创新同心同向同行，坚守技能成才梦想、坚定技能报国信念，构建“333”育人体系，即实施“3”大工程——思想引领工程、能力提升工程、文化浸润工程；推进“3”大计划——学生成长陪伴计划、创新实践计划、技能精进计划；实现“3”大目标——高技能人才培养、专业内涵式发展、学院高水平建设，将“e 路向芯”贯穿人才培养全过程。自体系建设以来，学生整体素质显著提升，参加全国大学生电子设计竞赛、集成电路创新创业大赛等专业竞赛人数比例超过 30%，荣获省级及以上各类竞赛奖励 300 余人次；培养的毕业生 80%以上从事相关行业，60%以上毕业生选择扎根中小微企业。



图 2-6 “芯”享书屋捐书活动和“我和老师有个约会”学生成长陪伴活动

2.2 技能成长

2.2.1 育训结合，促进高技能人才培养

学校以技能大赛为载体，深化育训结合、以赛促学的多元育人机制，学生技能水平不断提升。每年面向所有专业组织“职业技能周”活动，扩大了职业技能大赛的覆盖面与影响力，形成了每系有特色、每班有队伍、每人能参与的良好氛围，取得较好成效。在 2023 年职业院校技能大赛中获国赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，省级以上获奖 22 项。

2.2.2 以需促改，打造以生为本的专业教学

学校通过进一步完善专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，建立健全“双师型”教学团队，人才培养对接科技发展趋势和市场需求，强化企业在教学过程中的作用，开展系统化课堂改革，试点“团组互动”的项目化教学改革，打造学生感兴趣的教学内容，学生喜闻乐见的教学方式，专业课满意度持续升高，达到 95.41%。

案例 4【实践“团组融合”项目化教学新范式】

学校对接苏州智改数转背景，针对制造专业教学方式不能满足生产、安装、调试、维保等岗位能力素质要求的问题，依据“资讯—计划—决策—实施—检查—评估”过程，采用虚拟仿真、实操训练相结合的形式，将劳动教育、安全教育、精益求精、工匠精神等思政元素贯穿始终。教学实施将学生小组分角色轮换，技能与思维反复训练，“团组互动”实施行动导向教与学，师生实践了“团组融合”的项目化课堂教学新范式。该教学模式在系部 5 个专业，18 门专业课上进行了实践，涉及学生人数 1500 人，学生知识掌握度较往届提高了 17%。



图 2-7 师生在智慧教室和智能制造产线开展“团组融合”教学及实践活动

2.2.3 以创促学、创就结合，成就多彩人生

表 2-2 学校创新创业成果

比赛名称	所获奖项	项目名称
2022 年省职业院校创新创业大赛	二等奖	商品外轮廓数据人工智能量测系统优化与再造
2022 年省职业院校创新创业大赛	三等奖	市政管道清淤新利器大力神清淤机器人
2022 年省职业院校创新创业大赛	三等奖	净管家--外挂式金属 3D 打印粉末自动循环管理设备
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 江苏省选拔赛	三等奖	邕之天蚕——人工智能桑蚕育种优化的先行者
2023 年省职业院校创新创业大赛	一等奖	智拧神枪-一种实时反馈的螺丝锁付系统
2023 年省职业院校创新创业大赛	三等奖	黄金薄膜-定制化电气绝缘薄膜产品
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 江苏省选拔赛	三等奖	艺刻慧心——元宇宙中的红色旅行
“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	铜奖	“净”管家—外挂式金属 3D 打印粉末自动循环管理设备
“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛	金奖	“净”管家—外挂式金属 3D 打印粉末自动循环管理设备
“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛	银奖	三光激光金属 3D 打印喷头研发与应用
2022 年省职业院校创新创业大赛（双创知识竞赛）	双创知识竞赛之星	

学校积极打造人人出彩、人人成才的专创融合的育人机制，实现以创促学、创就结合的创新创业育人模式。以中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、挑战杯、职业生涯规划比赛为抓手，学校教务处、校团委、校企合作与对外交流处共组织完成 365 项创新创业项目的遴选培育，在各项创新创业比赛中取得一定成效，获国赛铜奖 1 项，省赛一等奖 2 项、

二等奖 3 项，三等奖 3 项，双创知识竞赛之星 1 项，每年超过 10 人实现高质量创业。

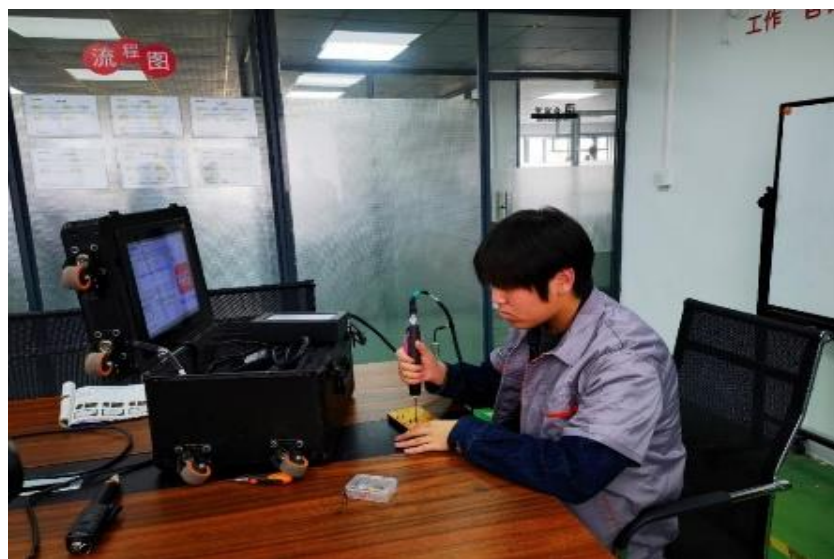


图 2-8 学生在做创业项目产品开发

案例 5【学生参加大学生双创比赛 创新创业能力不断提升】

螺丝拧紧作为工业生产中最重要的一环，对拧紧精度和效率的要求极高。目前国外阿特拉斯等设备占据了我国 90%以上高端拧紧市场，并采取了技术保护。针对市场痛点，“蹕笃科技”团队自主研发“智拧神枪”——一种实时反馈的螺丝锁付系统，突破国外技术壁垒。项目依托学校国家双高平台，团队成员来自各个不同专业，多学科交叉融合，保障项目顺利推进。负责人李淑敏为驻港部队退役军人，领导力强，受理专利 6 项，发表论文 2 篇，成立苏州蹕笃科技有限公司并担任公司法人，公司产品经过苏州金龙试用反馈：汽车装配产线良品率达到 99%，成本降低 42.7%，可以实现拧紧设备的国产替代。项目累计受理 20 多项专利；开设大学生双创讲座 10 多场，累计 1000 余人参加；直接带动 10 余人就业，间接带

动 200 人就业。项目团队积极参加大学生双创大赛，获得 2023 年江苏省“挑战杯”一等奖、江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖和国赛铜奖。



图 2-9 团队成员参加江苏省“挑战杯”大赛和“互联网+”大赛

2.3 多样成才

2.3.1 服务社会，开展职业体验教育

立足职教发展，学校举办了职业教育体验活动周，安排了“技能成才，强国有我”风采展、“未来智造”职业体验等系列活动，参与人次达 3000 余人次，展示学院教育改革发展成果，提高学院的社会影响力和吸引力。



图 2-10 教师为小学生讲解模具技术知识

2.3.2 职普融通，拓宽成长成才通道

学校贯彻落实现代职业教育体系建设，招生重点向高职单招和职教高考倾斜，实施“分类考试，综合评价，多元录取”的考试招生制度。2023年招生专业 37 个，涵盖 9 个专业大类，招录新生 3449 人，其中高职提前实录 1500 人，职教高考实录 900 人，占总招生人数的 69.59%。

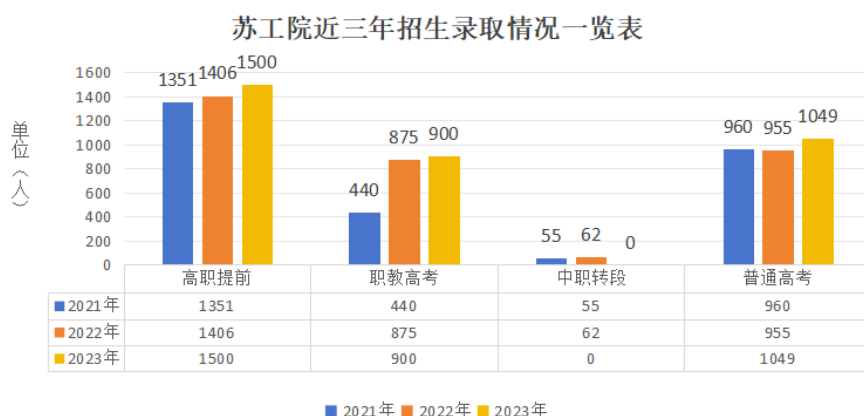


图 2-11 近三年招生录取情况一览表

2.3.3 因材施教，探索个性人才培养

在 2023 级人才培养方案修订中，根据学生生源特点，分别制订统招、单招的专业人才培养方案，为动手能力强、活泼好动的单招学生增加实践教学。通过技能竞赛集训、创新创业训练、专业技能社团等形式，为有职业生涯发展需求的学生提供个性化的成长平台。

案例 6【创新树匠心、练匠艺、育匠果模式，培养工匠人才】

学校以技能大赛为载体，深化育训结合、以赛促学的多元育人机制，学生技能水平不断提升。每年面向所有专业开展“职业技能周”活动，扩大了职业技能大赛的覆盖面与影响力，形成了每系有特色、每班有队伍、

每人能参与的竞赛模式。通过专业遴选、系院推荐、学院立项的方式，为参赛师生提供资金、场地、专家技术支持，同时充分利用学校技能大师工作室、大国工匠进校园活动，将劳动教育、工匠精神与苦练技能相融合，塑造了职教学子的精益求精、一丝不苟的工匠精神，培养一批技术技能型工匠人才。学校在职业技能大赛、互联网+创新创业大赛、挑战杯比赛中获国家级奖项 5 项，省级获奖 52 项，被评为江苏省职业院校技能大赛先进学校。



图 2-12 教师指导学生进行物联网应用开发等职业技能训练



图 2-13 学生在实训车间苦练技能

2.3.4 多元发展，拓新学生实践活动

稳步推进大学生社团改革，良性运营社团 32 个，开展形式多样的社团活动，丰富学生课余生活。积极推进师生参与各类比赛，桃花源话剧社

作品获得江苏省大学生艺术展演三等奖。鼓励青年学生通过“返家乡”实践平台，用行动践行青年担当，为家乡建设添砖加瓦。



图 2-14 学生在新生文艺汇演及大艺展活动现场

2.4 职业发展

表 2-3 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	2974
2	毕业去向落实人数	人	2879
	其中：毕业生升学人数	人	527
	升入本科人数	人	525
3	毕业生本省去向落实率	%	81.61
4	月收入	元	5090
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2338
	其中：面向第一产业	人	118
	面向第二产业	人	920
	面向第三产业	人	1310
6	自主创业率	%	0.62
7	毕业三年晋升比例	%	58.13

江苏省应届毕业生就业调查数据显示，毕业生本省去向落实率达到

81.61% 以上，两年来毕业生初次就业率均在 90%以上，2023 年平均月收入达 5090 元，学生工作三年后有近 60%的人晋升。

2.4.1 全方位施策，促进毕业生高质量就业



图 2-15 毕业生对学校创新创业工作的满意度

落实访企拓岗一把手工程，本年度，书记、校长共走访用人单位 150 次，拓展岗位 1304 个。开展企业冠名班人才共育模式，通过企业文化进校园、科学技术讲座等形式，提高专业技术人才培养的职业适配性。开展“一人一策”个性化指导，建立“一对一”帮扶台账，有针对性地开展核心就业能力培训，提升学生就业能力。做好求职创业补贴的遴选和发放，帮助困难毕业生解决求职过程中的经济压力。



图 2-16 学校党委王洪法书记带队走访企业

2.4.2 就业率高，专业相关度与满意度良好

毕业生数据分析。截至 2022 年 8 月 31 日，学校 2022 届毕业生初次就业率为 90.50%，毕业生就业率创五年以来新高；截至 2022 年 12 月 25 日，2022 届毕业生的年终就业率为 97.03%，毕业生就业率保持较高水平。毕业生的专业相关度为 55.34%，吻合度为 69.03%。毕业生对母校的满意率为 98.43%。

系（院）名称	就业率	专业名称	各专业就业率
经贸管理系	98.35	会计信息管理	100
		物流管理	98.73
		市场营销	98.51
		电子商务	96.1
建筑工程与艺术设计系	97.91	建筑工程技术	98.81
		数字媒体艺术设计	97.53
		工程造价	97.5
		环境艺术设计	97.06
机电工程系	97.5	智能控制技术	100
		机电一体化技术	97.96
		电气自动化技术	97.56
		工业机器人技术	97.06
		自动化生产设备应用	93.44
汽车工程系	97.41	汽车检测与维修技术	100
		汽车电子技术	97.5
		汽车营销与服务	93.75
本校平均	97.03	本校平均	95.73

图 2-17 2022 届毕业生年终就业率分布

系（院）名称	就业率	专业名称	各专业就业率
精密制造工程系	97.33	模具设计与制造	98.25
		机械制造与自动化	98.17
		工业工程技术	96.43
		数控设备应用与维护	94.12
国际教育学院	97.3	数控技术	97.33
		旅游管理	100
		商务英语	98.06
		商务日语	92.59
软件与服务外包学院	95.69	计算机应用技术	97.59
		云计算技术与应用	97.5
		计算机网络技术	97.37
		大数据技术与应用	94.29
		软件技术	93.33
		移动互联网应用技术	90
电子与通信工程系	95.67	通信技术	100
		电子信息工程技术	97.46
		物联网应用技术	96.69
		应用电子技术	93.33
		智能产品开发	87.72
本校平均	97.03	本校平均	95.73

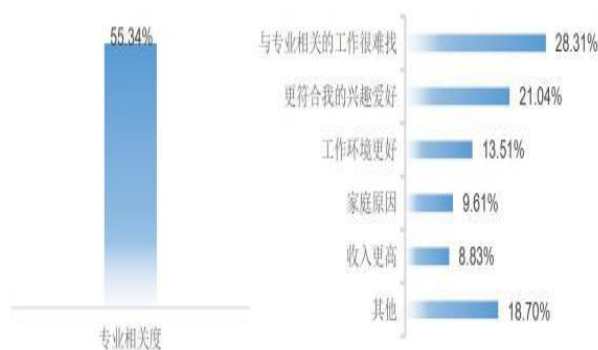


图 2-18 2022 届毕业生就业岗位与专业相关度分析

2.4.3 数据呈现，毕业生去向多维度发展

从具体毕业去向来看，“协议和合同就业”为毕业生主要去向选择，占比为 70.87%；“升学”占比为 25.35%；“应征入伍”占比为 1.7%；“灵活就业”占比为 0.44%。有 80.78%的学生在江苏择业，其中在苏州就业达 68.77%；用人单位总体满意度为 90%，升学流向院校主要集中于南通理工学院、南京航空航天大学金城学院、南京工程学院等，毕业生升学的最主要原因是“提高学历层次”（76.04%），其后依次是“专业深造”（11.44%）、“增加择业资本”（9.12%）。

院系名称	实际月收入	期待月收入
机电工程系	5118	5859
电子与通信工程系	4861	5636
精密制造工程系	4728	6058
汽车工程系	4701	5814
软件与服务外包学院	4583	5664
经贸管理系	4387	5473
建筑工程与艺术设计系	4335	5175
国际教育学院	4335	5013
本校平均	4705	5647

图 2-19 2022 届毕业生月收入统计

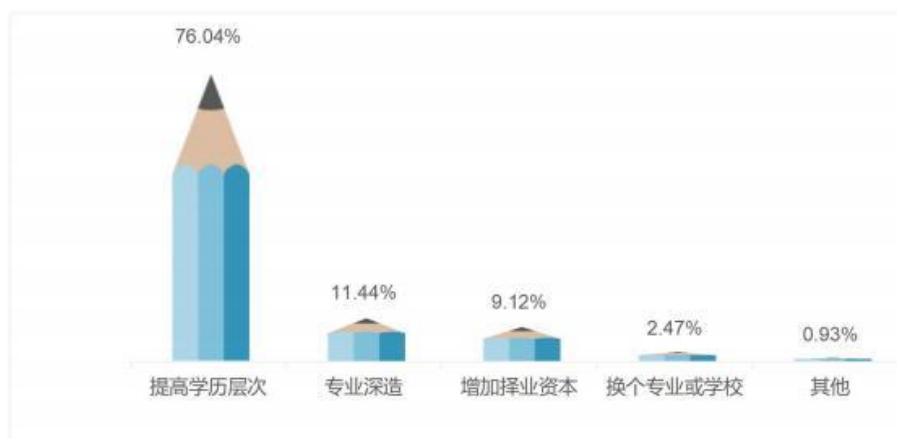


图 2-20 2022 届毕业生升学原因分析

案例 7【发挥毕业生“传、帮、带”作用，榜样引领学弟学妹成长】

建筑工程与艺术设计系通过辅导员，联系优秀毕业生开展“校友回母校”系列活动，充分发挥其作用，用学长学姐榜样引领学弟学妹成长。共收集 36 位毕业校友资料，编辑、印制办校苏工院 20 年优秀校友专辑、党员校友专辑各一册；邀请 7 位校友回母校，开设升学、就业、创业、入党、学生干部培养、新生入学教育等各专题讲座，内容包括《勿忘初心 奋力前行》、《大学生就业引航--就业能力指导》、《大学生专业学习与就业创业经验分享》等并进行校园招聘。组织召开 3 场线上线下校友座谈会；师生参观、访问校友企业 1 家；向校友颁发“素质导师”聘书 1 份。系部通过毕业学生带动、指导在企业实习的 3 位学生回校开设《实习准备、简历制作、面试技巧》等讲座交流，继续发扬“传、帮、带”作用，为系部人才培养、职业发展贡献力量。



图 2-21 校友魏光耿做《大学生专业学习与就业创业经验分享》报告

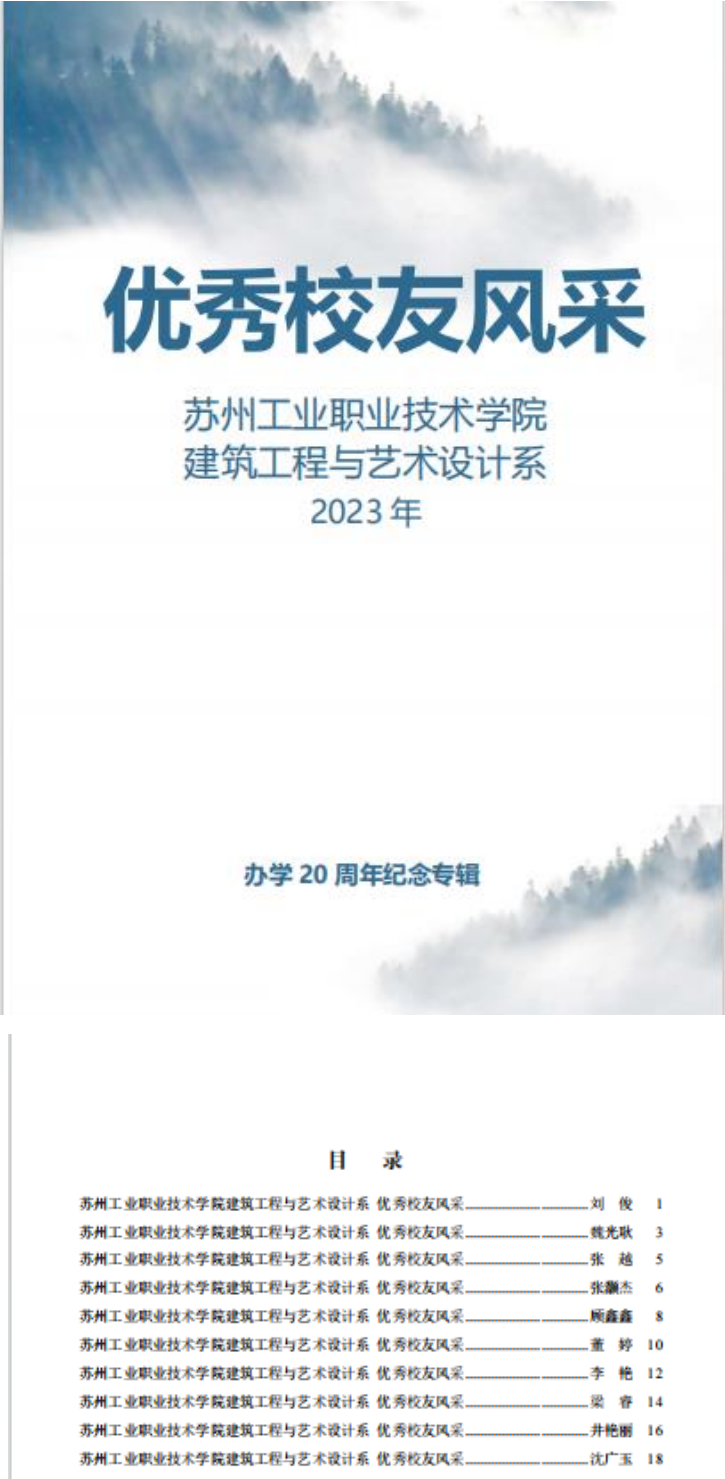


图 2-22 优秀校友风采封面和目录

3 服务贡献

表 3-1 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生就业人数	人	2168
	其中：A 类：留在当地就业	人	1086
	B 类：到西部和东北地区就业	人	65
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1958
	D 类：到大型企业就业	人	191
2	横向技术服务到款额	万元	835
	横向技术服务产生的经济效益	万元	881
3	纵向科研经费到款额	万元	83.9
4	技术产权交易收入	万元	21.05
5	知识产权项目数	项	128
	其中：专利授权数量	项	84
	发明专利授权数量	项	27
	专利转让数量	项	50
	专利成果转化到款额	万元	21.05
6	非学历培训项目数	项	84
	非学历培训学时	学时	6916
	公益项目培训学时	学时	1518
7	非学历培训到账经费	万元	151.24

学校聚焦地方经济社会发展需求，为区域输送产业转型急需的高素质技术技能人才，每年有 1000 多名毕业生留在当地就业。学校服务企业转型升级，教师走进企业实践锻炼，每年为 100 多家企业提供智能化升级与转型解决方案，横向技术服务到款额 835 万元，横向技术服务产生的经济效益增加 881 万元。学校服务学习型社会和地方经济发展，开展

社区教育培训和职工培训。面向产业工人、农民、新兴职业群体、基层社会服务人员、社区居民提供各类技术技能和素养培训，2023 年非学历培训项目数 84 个，公益性培训服务 1518 学时。

3.1 服务产业

3.1.1 统筹科创平台建设，推动科教融汇

近年来，学校推动科技创新平台共建共享，与企业共建重点实验室、工程研究中心、技术创新中心等科技创新平台，开展技术服务、成果推广等科技成果转移转化活动。通过校地、校企合作，组建跨地区、跨院校、跨行业、跨专业、跨企业的政产学研联合创新平台，新增立项工程研究中心 1 个。学校拥有省市科研平台见表 1。

表 3-2 省市级科研平台情况一览表

序号	名称	挂靠部门	成立年份	立项单位
1	天巧机器人众创空间	机电工程系	2017	科学技术部
2	江苏省智能机器人与成套装备创新中心	机电工程系	2016	江苏省工业和信息化厅
3	机械行业精密制造及智能化产教协同创新中心	精密制造工程系	2019	教育部
4	江苏省工业机器人工程研究中心	机电工程系	2022	江苏省发展和改革委员会
5	智能装备集成与应用工程研究中心	精密制造工程系	2023	江苏省教育厅
6	苏州市精密检测技术重点实验室	精密制造工程系	2018	苏州市科学技术局
7	苏州市工业机器人系统集成与自动化装备技术重点实验室	机电工程系	2022	苏州市科学技术局

学校加强教学与科研之间的互动联系，提升科教资源配置的合理性，特别重视科技成果转化和应用，打通人才培养、科技创新和产业发展之间

的壁垒。注重将科技创新的思维、方法和内容融入职业教育的课程教学和实训环节之中。通过立项科研成果转化为教学资源案例库形式，将科研成果中的新观点、新技术、新方法及时融入到教学教案、教材中，增强教学内容的学术性和前沿性，培养学生的创新意识、创造性思维。

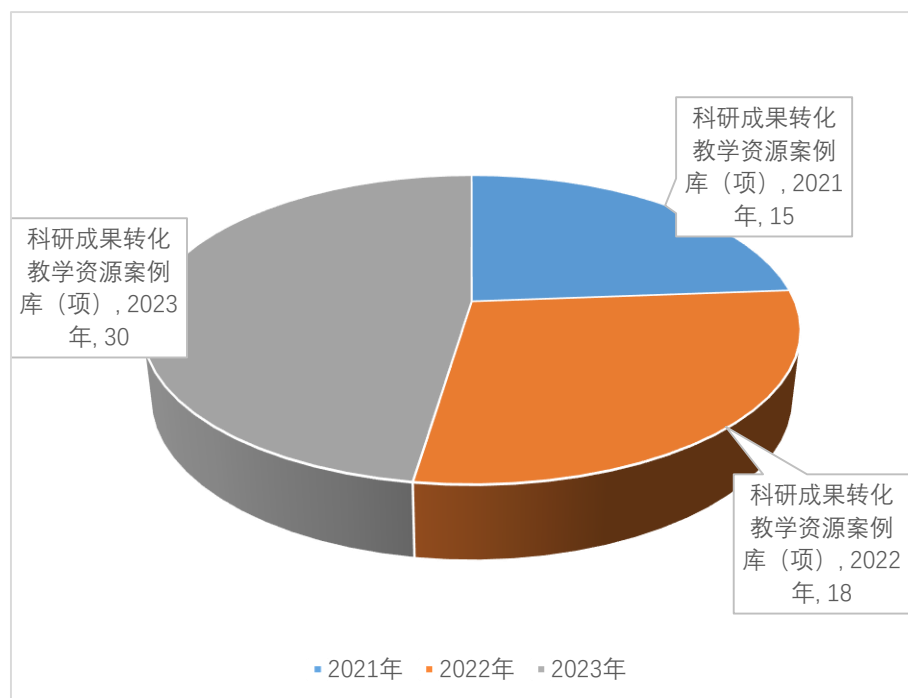


图 3-1 近三年学校科研成果转化为教学资源库情况

案例 8【瞄准产业和企业需求，校企联合破解技术难题】

学校瞄准产业发展需求和企业技术需求，结合教师科研团队技术攻关方向，开展创新研究，对接企业在工艺和工序的改进、技术和场景适配、重点零部件测试改进等方面提供更有针对性的技术服务。选聘科技副总进入企业开展产学研合作项目，将学校人才、科技等优势资源与企业对接；牵引校企融合、推动资源交流，整合科技创新团队、博士团队，与地标性企业签订合作项目，解决企业技术难题。一年来，共有 23 名科技副

总深入企业，获批江苏省产学研合作项目 5 个，获批江苏省高等学校优秀科技创新团队 1 个，承接横向课题 146 项，到账经费 835 万元，服务企业 118 家。

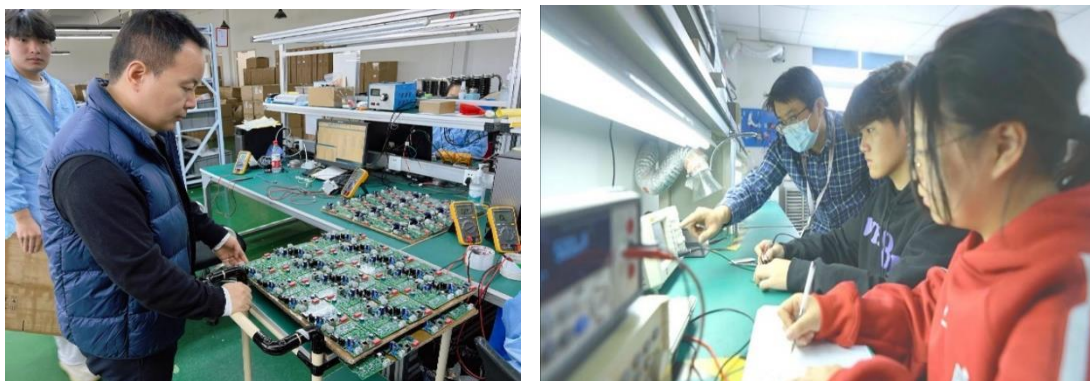


图 3-2 教师利用校企合作共建科研设备指导学生开展研究及企业员工进行生产



图 3-3 科技创新团队师生与企业合作研发项目

3.1.2 修订科研项目管理制度，提升科技创新能力

修订科研项目及经费管理制度，完善优化工作流程，健全科研激励机制，激活校内外科技创新资源，营造良好的创新环境。依托科技创新服务平台，提升产学研和技术服务能力，科技成果转化 50 项，到账经费 21.05 万元，服务企业 118 家，产生经济效益 800 多万元。江苏省工业机器人工程研究中心纳入江苏省发展和改革委员会新序列管理。秉承“职普联合、团队聚合、产研融合”的协同创新发展理念，与本科院校联合申报省高校

优秀科技创新团队获批立项，与企业共建“先进制造工程技术研究中心”，立项苏州市基础研究计划（前沿技术研究）1项，学校在基础研究领域有所突破。

案例9【依托平台提升科研成果转化实效，反哺育人实践】

学校推进产学研合作，以市场为导向，依托校内各类科研平台，找到了面向经济主战场的科研方向，申请知识产权同时加速科研成果在企业落地转化。聚焦教育和教学中相关环节，将科研成果转化为课堂教学资源、实验实训实践项目、学生创新实践项目等，反哺育人实践。成立了新产业发展研究院，搭建科研成果转化与服务平台；整合校内各类科研平台资源，服务学生参与企业研发项目；开展“科研成果转化为教学资源典型案例项目”的申报，培养学生的科研素养和科学精神。一年来，授权发明专利20项，实用新型专利28项，知识产权转化50项，到账经费21.05万元，立项校级“科研成果转化为教学资源典型案例项目”30项，获批江苏省高职院校工程技术研究开发中心1个。



图 3-4 章猛华博士和沈晓宇博士为企业开展技术服务

3.2 服务就业

3.2.1 服务就业举措

学校立足苏州本土、紧跟转型升级、定位智能制造、对接新兴产业，依托“专精特新”产业创新集群发展，持续深化校企合作深度、拓展产教融合广度、提升协同创新高度、增加对口就业宽度，打通技术技能人才协同培养，服务区域产业用人需求，促使学生高质量充分就业。应对苏州地区企业用工需求变化，依托政府部门，发挥校企合作企业和校友的优势，引导学生到制造类企业、基层一线等人才短缺领域就业、促进职业学校成为产业一线就业的“主力军”。

案例 10 【“送教进企、按需施教”服务企业人才需求】

学校充分发挥“双高”院校专业群建设的优势，主动对接地方企业基层技能人才培养需求，与苏州、无锡地区企业加强校企合作，积极推进成人高等教育校企合作改革项目，“送教进企、按需施教”，不断为企业培养和培训高技能人才，与此同时，学院也在不断提高自身的服务水平，为企业发展做好充足的人才储备，服务企业员工就业能力提升，增强企业核心竞争力，促进学校成为产业人才培养的主力军。2023 年学校与苏州名骏百盛汽车维修服务有限公司开展成人教育校企合作，在企业设立考试点，顺利实施招生入学考试及面试工作，录取企业学员 23 人。校企双方领导及负责人共同参加 2023 级新生开学典礼，开展入学教育和四史教育，极大提升了校企合作班学生的学习热情。同时，学校推广成人继续教育校企合作项目成功经验，与无锡品牌学会、无锡东建减速机有限公司建立合作，进一步扩大服务地域范围。



图 3-5 成人教育校企合作班面试场景及开学典礼

3.2.2 毕业生就业情况

本年度书记校长共走访用人单位 150 次，拓展岗位 1304 个。学校 2022 届毕业生 2757 人，从具体毕业去向来看，88.68%在长江经济带就业，在重点产业（新一代信息技术和软件、高端制造业、新能源、新材料等）就业的学生占本校就创业学生人数的百分比为 52.36%。在江苏省内就业的毕业生 68.77%流向了苏州市当地就业。

表 3-3 2022 届毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
苏州赛腾菱欧智能科技有限公司	17	苏州市汽车工业贸易有限公司	6
仁宝信息技术（昆山）有限公司	12	红蚂蚁装饰股份有限公司	5
苏州学航教育管理有限公司	9	卡特彼勒（吴江）有限公司	5
苏州优敖智能科技有限公司	9	苏州江川技术有限公司	5
苏州砺行信息科技有限公司	8	苏州佳世达电通有限公司	5
苏州斯坦科机电有限公司	8	苏州建通光电端子有限公司	5
苏州诚模精密科技有限公司	7	苏州灵猴机器人有限公司	5
苏州天孚光通信股份有限公司	7	苏州品辉体育发展有限公司	5
江苏苏净工程建设有限公司	6	苏州普莱美亚印刷有限公司	5
苏州贝亚特精密自动化机械有限公司	6	苏州世纪福智能装备股份有限公司	5
苏州航发航空零部件有限公司	6	苏州苏尔瑞自动化技术有限公司	5
苏州恒创文化传播有限公司	6		

表 3-4 2022 届各系（院）毕业生月收入分布

院系名称	实际月收入（元）	期待月收入（元）
机电工程系	5118	5859
电子与通信工程系	4861	5636
精密制造工程系	4728	6058
汽车工程系	4701	5814
软件与服务外包学院	4583	5664
经贸管理系	4387	5473
建筑工程与艺术设计系	4335	5175
国际教育学院	4335	5013
本校平均	4705	5647



图 3-6 2022 届毕业生就业排名前十个行业

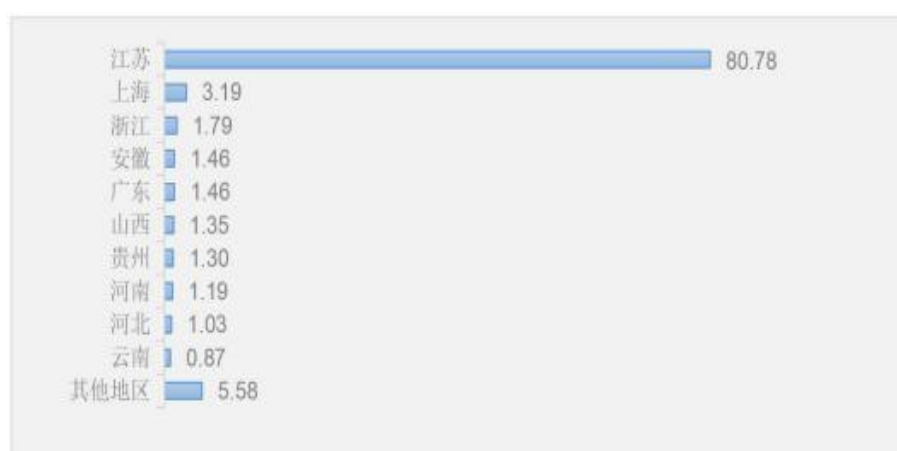


图 3-7 2022 届毕业生主要就业地区分布

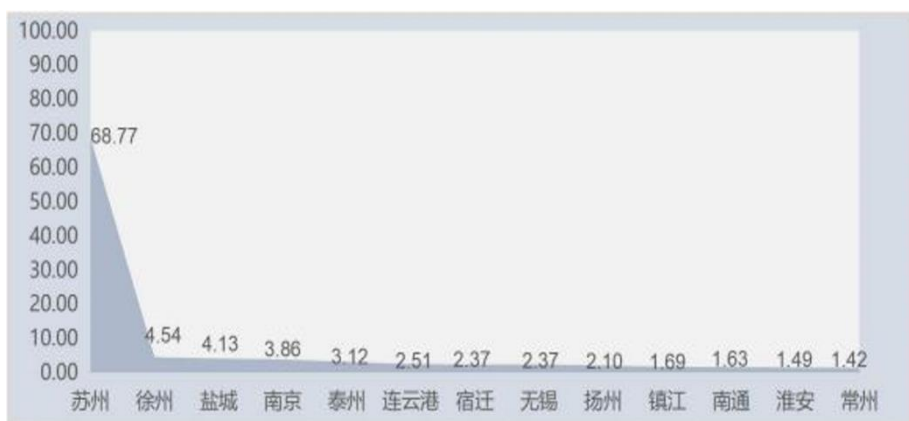


图 3-8 2022 届毕业生江苏省内主要就业城市分布

3.3 服务民生

积极推进对口帮扶工作，成果显著。近年来，学校与新疆应用职业技术学院成立以校长为组长的结对帮扶工作领导小组，签订帮扶协议，明确帮扶工作任务、责任和目标，制定结对帮扶工作计划和年度实施方案。刘海、马广辉博士先后赴新疆应用职业技术学院机电工程学院对口帮扶，努力推进校企合作，积极承担新疆学生的教学和生活管理任务，对新疆青年教师教学水平和科研能力进行全力指导。开展新能源装备技术的新专业申报，机械制造及自动化专业群教学资源库建设，机械制图与 CAD、机械 CAD/CAM 应用、电气控制技术等课程建设。指导教师获得 2023 年教学能力大赛校内选拔赛三等奖，参与指导学生获得 2023 年“互联网+”创新创业大赛新疆赛区选拔赛银奖和铜奖，新疆自治区数控综合应用技术大赛三等奖，新疆自治区模具数字化设计及制造工艺大赛三等奖，“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛校内选拔赛二等奖。

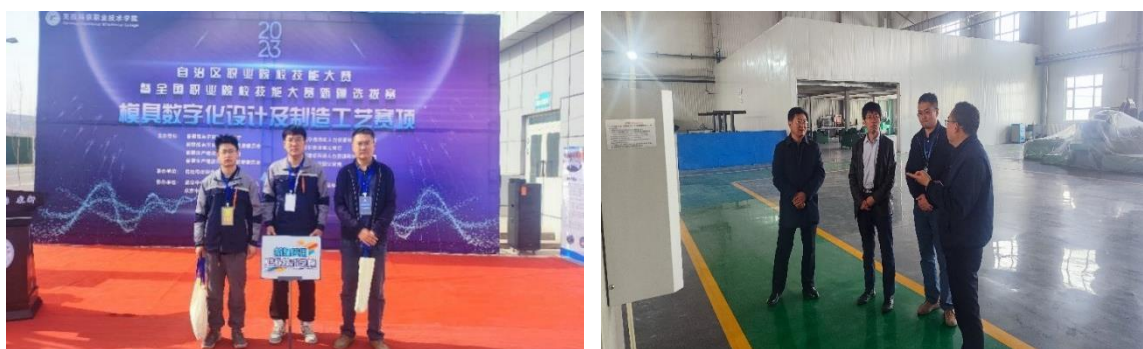


图 3-9 马广辉博士带领学生参加技能大赛及为企业做技术改造场景

案例 11【发挥自身优势，积极参与志愿服务活动】

体育部直属党支部充分利用大家的兴趣和特长，2005 年在领导的鼎力支持下，成立了校园便利维修部，利用课余时间与学生一起为学院师生提供义务维修服务。他们利用双休时间，陆续走出校园，走进三香社区、万年社区、观前街道装驾桥社区、胥江街道泰南社区、石湖之韵、胥江新村、越溪莫舍社区、胥虹社区、彩香一村四区、彩香一村五区、红旗新村、旺山村委会、SM 广场等，其中两次走进三香社区、胥江新村和越溪莫舍社区，三次走进胥虹社区，目前已累计前往 40 多个社区。为那里的居民提供大量各种义务维修服务，不仅提升学生实践动手能力，进一步扩大学校知名度，并为后期开展面向低龄老年人提供技能培训打下基础。



图 3-10 体育部党支部在小石城社区开展维修家电技能服务

3.4 服务美丽中国

3.4.1 创新资源，提升社会服务能力

学校紧贴长三角区域发展需求，拓宽服务维度，主动服务企业技术研发，承接各类横向项目，为政府、企业等出谋划策，提供技术服务 146 项，合同经费达 920 多万元。加强科技创新能力，突出转化导向，转化高质量专利 50 项，强化以高价值专利、技术等为核心的知识产权转化应用，促成科研成果与市场需求对接推动科技成果直接转化为生产力。推进继续教育和职业教育协同创新，培训项目数达 84 项，培训学时达 8434 学时。构建继续教育新发展格局，拓宽新发展思路，加强社会服务综合体系建设。

案例 12 【创新产教融合、科教融汇机制，助企稳链强链】

学校深度调研 117 家制造商供应链风险问题，与头部企业资深高管访谈论证，运用高质量 SCI 论文前沿理论，构建两阶质量屋诊断模型，系统解决当下企业供应链所面临的成本上升、生产停滞、库存积压等风险。该方法应用于江苏弘辉化工有限公司等多家企业的供应链风险治理，实现企业缺料成本、核心产品工时显著下降。团队应邀参加第 12 届苏州国际卓越运营论坛，被苏州市工业互联网产业联盟推广应用，成果获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省赛一等奖，第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国决赛铜奖，相关论文发表于高质量 SCI 期刊《International Journal of Production Economics》。



图 3-11 项目团队调研企业高管和处理调研数据



图 3-12 项目团队学生参加国际卓越论坛和十八届全国振兴杯决赛

3.4.2 搭平台建团队，服务区域发展

依托学校省市科技创新平台，整合科技创新团队、博士团队与地标性企业签订合作项目，解决企业技术难题，23 名科技副总进入企业开展产学研合作项目，将学校人才、科技等优势资源与企业对接，横向项目数量、到款额以及产生的经济效益都比往年有提高。

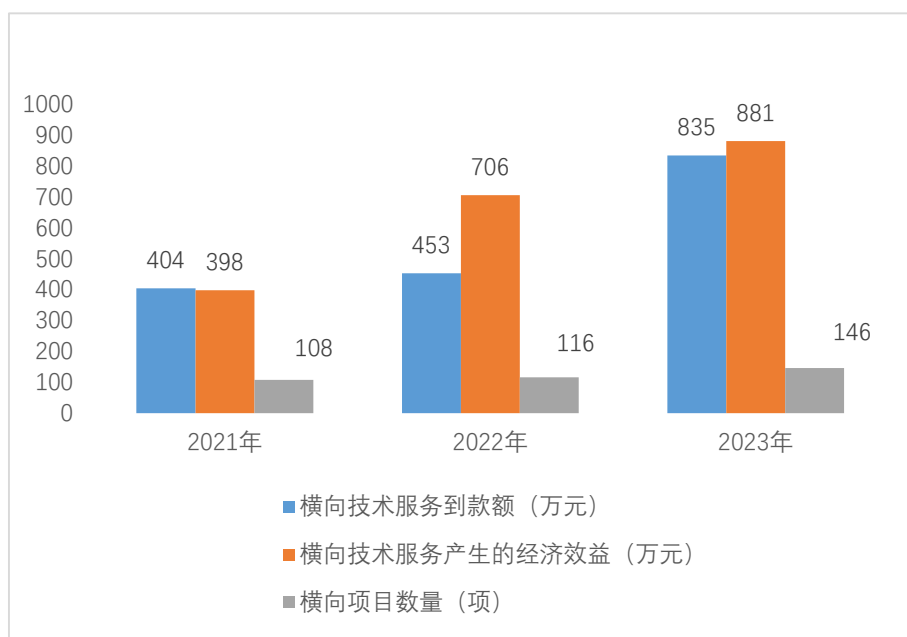


图 3-13 技术服务数量到账及经济效益情况

学校通过“后补助”方式对发明人或团队科技成果转化予以绩效奖励，加大了专利转化运用绩效的权重，提高教师科研成果转化的积极性。知识产权的授权数量及专利转让数量都有所提高。

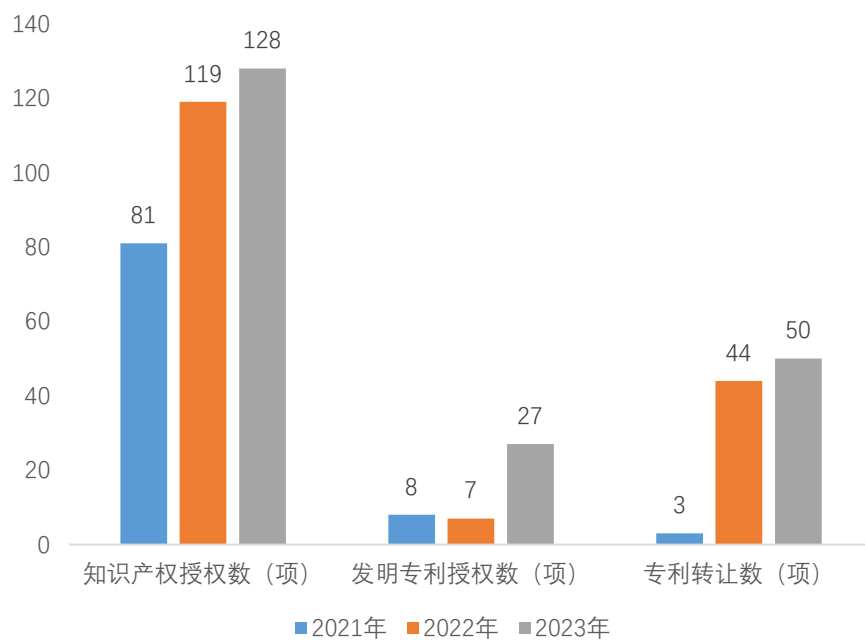


图 3-14 知识产权授权及转化情况

案例 13【先进半导体专精特新产业学院启动建设】

学校联合行业协会、科研院所，“专精特新”小巨人企业、行业龙头企业共同申报建设立项的苏州工业职业技术学院——先进半导体专精特新产业学院是苏州首个工信部立项的专精特新产业学院。围绕专精特新产业学院建设的总体框架,聚焦苏州及长三角第三代半导体产业的发展特点,秉持“育人为本、产业为先、产教融合、创新发展”的原则进行建设,为半导体产业高质量发展,规模化、体系化培养和输送人才。这是学校紧紧围绕产业创新集群发展,持续深化校企合作深度,拓展产教融合广度、提升协同创新高度,打通技术技能人才培养,服务区域产业高质量发展的一次成功探索。



图 3-15 先进半导体专精特新产业学院启动仪式

密切关注国家经济和社会发展需求,开拓创新,深化改革,大力开展学历、非学历专业技能培训,提升企业员工素养,近三年,非学历培训到账经费 572 万元,学时达到 21494 学时。

表 3-5 近三年学校培训项目学时及到账经费情况表

年份	2021 年	2022 年	2023 年
非学历培训项目数（项）	86	96	84
非学历培训到账经费（万元）	137.11	284	151.24
非学历培训学时（学时）	2368	8186	6916
公益项目培训学时（学时）	1004	1502	1518



图 3-16 吴中区专武干部和民兵营（连）长在学校履职考评集训

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

4.1.1 青春引路，弘扬工匠精神

校团委结合学校实际及各系（院）社团品牌特色，积极开展工匠精神主题演讲比赛、征文比赛、书画文创征集活动、“未来工匠”读书行动等活动 20 余次。通过青春寄语、青春规划、青春书画等方式，引导同学们积极传承劳模精神、工匠精神，坚守技能成才梦想，坚定技能报国信念，立志成为德技并修的高素质技术技能人才。

表 4-1 开展工匠精神各类活动一览表

活动名称	活动内容	参与情况
“职教生心中的二十大”活动	演讲比赛	参与人数 200 余人
	校园书画文创作品征集活动	参与人数 20 余人
	“写给 2035 年的我‘未来工匠说’”征文比赛	参与人数 570 余人
“未来工匠”读书行动	“未来工匠”读书行动暨第四届“苏工十佳青年朗读者”活动	参与人数 1500 余人



图 4-1 “未来工匠”读书行动和“职教生心中的二十大”演讲比赛场景

案例 14 【紧扣专业教育构建劳动教育体系】

学校全面贯彻党的教育方针，将劳动教育纳入人才培养方案。制定劳动教育实施清单，分专业设置专项劳动教育必修课程，提升专业劳动技能；协同企业、区域广泛开展校内外劳动教育实践，通过设立学年劳动周、开展身边劳模事迹报告会、打造“苏小能”志愿服务品牌等方式，丰富劳动体验，强化劳动意识。打造校企联合、专兼结合的劳动教育团队，在实践中不断推进劳动教育研究，编写出版《劳动教育》新型活页式教材 1 本，在学校劳动教育课程中广泛使用；设立专项资金，支持开展 35 项校级劳动教育专项课题研究；逐步建立理论与实践经验相促进，劳动教育与专业教育相融合的苏工特色劳动教育实施体系。



图 4-2 师生在劳动教育课堂学习劳动技能及社区进行劳动实践

4.1.2 大师引领，点亮匠人之魂

表 4-2 劳模精神和工匠精神（对外）宣讲一览表

序号	宣讲题目	宣讲地点及形式	听众人数	宣讲时间
1	弘扬劳模精神和工匠精神，用劳动托起中国梦！——王勇老师的劳模之路	苏州市职业大学（线下宣讲）	456	2022.11.11
2	新时代劳模精神和工匠精神	江苏省木渎高级中学（线下宣讲）	423	2022.11.18
3	弘扬劳模精神和工匠精神，用劳动托起中国梦！——王勇老师的劳模之路	常熟理工学院马克思主义学院（线上宣讲）	653	2022.12.02

表 4-3 校内外劳模、工匠进校园宣讲活动一览表

序号	宣讲主题	主讲人	宣讲地点	听众人数	宣讲时间
1	建筑传承梦想，研究创新未来	（苏州建研院集团院检测板块公司副总经理、苏州市建设工程质量检测中心有限公司副总经理、江苏省五一创新能手、高级工程师） 张志权	文济楼	50	2022.11.09
2	匠心筑梦，技能报国	（苏州市最美劳动者、江苏亨通线缆科技有限公司工艺主任工程师）张波	天一报告厅	300	2022.11.16
3	匠心筑梦 奋进青春	（苏州市最美劳动者、五一劳动奖章获得者、苏州工业园区机关事务管理中心设备运维部总经理）王佳春	天一报告厅	450	2022.11.29
4	弘扬劳模精神，加强专业学习和专业技能，提升职业素养	（退休教师、苏州市劳动模范、苏州市“五一劳动奖章”获得者）殷庆纵	天一报告厅	560	2022.11.30
5	一步一脚印，用奋斗书写青春	（苏州市“五一劳动奖章”获得者）蒋中	I203 会议室	80	2022.12.09
6	逐梦引航，筑梦成长	（苏州市劳模、企业工程师）汤正博	天一报告厅	420	2023.05.12
7	弘扬劳动模范精神争做时代青年先锋	（苏州市政协委员、姑苏区劳动模范、苏州申浪信息科技有限公司董事长）王发华	班级教室	45	2023.05.16
8	弘扬劳模精神 凝聚奋斗力量	（汽车系教师、汽车维修高级技师、江苏省五一劳动奖章获得者、江苏省技术能手、苏州市劳动模范）缪伟	天一报告厅	300	2023.05.17
9	劳模大师进校园	（江苏亨通线缆科技有限公司制造研发中心制造模板经理）许李强	从荟厅	260	2023.05.19
10	不辱使命勇挑重担——奋力书写江苏港口高质量发展新篇章	（张家港港务集团港埠分公司特级技师、高级工程师、党的二十大代表、全国劳动模范）黄强	天一报告厅	600	2023.06.14

学校建有苏州市殷铭材料工程技能大师工作室，立项建设江苏省职业教育增材制造技术“双师型”名师工作室和江苏省职业教育智能制造装备技术技艺技能传承创新平台。一年来，各工作室积极传承和发扬新时代工匠精神，引导师生践行“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的技能成才、技能报国之路。

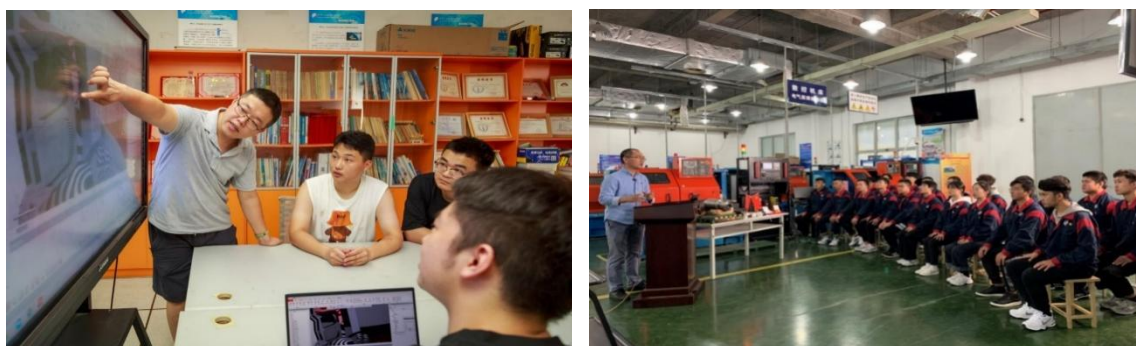


图 4-3 名师在工作室和省级传承创新平台对学生进行“传帮带”

表 4-4 工作室师生重大技能比赛获奖情况一览表

序号	获奖项目	人员
1	2022 年全国职业院校技能大赛工业设计技术赛项一等奖	学生：陆沈杰 指导教师：季业益、殷铭
2	2023 年全国职业院校技能大赛数字化设计与改造赛项一等奖	学生：牟洋、蔡飞扬 指导教师：殷铭、季业益
3	2023 年江苏省职业院校技能大赛工业设计技术赛项一等奖	学生：牟洋 指导教师：殷铭
4	江苏省技术能手	季业益

4.1.3 职教启蒙，厚植匠心文化

学校持续开展“未来智造”职业体验。以江苏省未来智造职业体验中心为平台，充分展示学校最新科技创新成果，邀请中小学生到校体验我校智能制造新技术的创新与应用，体验智能工业机器人的操作与使用、课外文创作品的制作，参观智能制造实验实训室，观看了我校学生社团的无人

机和航模飞行表演，培育中小学生的职业认知和兴趣,提升职业教育的吸引力。活动被苏州电视台、交汇点等新闻媒体的报道。学校建立数十支大学生暑期“三下乡”社会实践服务团，以理论普及宣讲、党史学习教育、发展成就观察等主题，奔赴江苏、安徽、山东、山西、河南等地，扎根线上线下阵地全方位开展科普、宣讲、陪伴等活动。



图 4-4 溪秀小学学生在实训室进行职业体验

表 4-5 学生暑期志愿服务一览表

总主题	活动内容	参与情况
学习二十大 永远跟党走 奋进新征程	学思践悟二十大， 红会知识微宣传	开展 10 余次 参与人数 100 余人
	流感预防小知识， 健康普及你我他	开展 10 余次 参与人数 100 余人
	手机使用小妙招， 救护知识微科普	开展 10 余次 参与人数 100 余人
	反诈防骗小教室， 普法宣传微声音	开展 10 余次 参与人数 100 余人



图 4-5 “苏小能”志愿服务团在社区活动室讲解反诈防骗知识

4.1.4 榜样力量，追光工匠之路

学校充分发挥榜样人物和典型事迹的引领示范作用，开展“党的二十大精神学习宣讲暨 2022 年大学生年度人物风采展评”活动、职业教育活动周——“技能成才，强国有我”优秀毕业生风采展示活动、“青春逐梦跟党走，挺膺担当启新程”毕业季主题教育活动以及榜样的力量——江苏省“最美大学生”风采展评观摩活动，举办“未来智造”中小学生职业体验活动展示。推出微信推文，开设学校“职业教育活动周”专题网站“职教生风采”专栏，线上阅读量达 2000 余次，讲好职教学子的技能成才故事，以身边看得见、学得了、可再现的鲜活典型促进学生努力修身立行，实现技能报国、强国有我的目标。



图 4-6 学生工作部和党委宣传部分别在生活区和专题网站展示优秀学生风采

案例 15 【“工匠精神”，上好新时代“大思政”课】

以“技能成才 强国有我”为主线，学校邀请劳模工匠进校园，面对面开展主题讲座和分享交流；举办“未来工匠”朗读者和主题图书推荐活动，邀请榜样人物和优秀朋辈为好书代言，将书香校园建设和培养未来工匠深度融合，营造榜样引领，同频共振，匠心培育主题阅读氛围；持续开展“悦读伴我成长”职教学生读党报活动，将习近平新时代中国特色社会主义思想进学校、进课堂、进头脑，以生动的实践和活动奋力答好“强国建设、职教何为”的时代课题。



图 4-7 江苏省“十大执法爱民交通巡警”、江苏省“五一劳动奖章”获得者陈忠警官
现场指导学生

4.2 传承红色基因

表 4-6 爱国主义教育活动一览表

主题	具体活动	参与情况
我心中的红色信仰	与国旗合影	共 50 余人参与
热血青春正当时，我用青春代言	为祖国代言打卡	
筑牢信仰根基，缅怀先烈风尚	参观革命纪念馆	
告白祖国，奋斗有我	手绘国庆主题简笔画	

4.2.1 厚植家国情怀，做红色文化传承者

学校以庆祝中华人民共和国成立 74 周年为契机，组织开展一系列爱国主义教育活动。活动由“我心中的红色信仰”、“热血青春正当时，我用青春代言”、“筑牢信仰根基，缅怀先烈风尚”、“告白祖国，奋斗有我”四个部分组成，分别以与国旗合影、为祖国代言打卡、参观革命纪念馆、手绘国庆主题简笔画的形式为祖国庆生，重温红色记忆，致敬革命先烈，激发爱国热情，传承爱国精神。



图 4-8 青年学生读党报活动及与国旗合影活动

4.2.2 深挖红色资源，做红色文化推广者

学校依托校青协、马克思主义青年社、师生宣讲团，打造“行走”的线上线下全方位公益“微课堂”，将“文件话”转化成“家常话”，让“冒

热气”的理论以接地气的方式深入人心；依托与苏州市红十字会共建的“苏州市红十字生命安全教育与健康教育实践基地”，宣传推广“三献”知识，将“三献”典型人物事迹整理成通俗易懂易于传颂的故事；依托与相城区太平街道三槐堂三沙王氏家风馆共建廉政教育基地，组织学校党员干部、离退休教师、师生开展活动；打造“勤廉文化桥”，依托“苏工有声青年的平台”，以扫描标识牌二维码的方式，呈现红色廉洁故事音频、图片和文字。

表 4-7 数字资源使用情况一览表

数字资源数量	线上收听情况
25	12370



图 4-9 校纪委在校园内打造勤廉文化桥

4.2.3 赓续红色血脉，做红色文化传播者

积极发挥师生志愿力量，将红色文化所承载的记忆、凝聚的精神，更广泛更有效地向学校师生、向社区居民、向企业员工传播，更好激活红色

文化的时代价值。本年度以来，学校在新思想联合会的指导下，不断深化众说学习“信仰者”理论宣讲品牌，打造了一支立场坚定、功底扎实、知识广博、深受欢迎的师生理论宣讲队伍，2名教师受聘为首批苏州革命博物馆“革命文物说”志愿宣讲团成员，2名教师受聘为苏州市“木兰讲师团”成员，一批学生骨干成为了为“青马领学员”。一年中，师生宣讲团面向校内师生宣讲247场、覆盖13000余人；面向社区宣讲24场，覆盖900余人，面向企业宣讲17场，覆盖2000余人。



图 4-10 “马克思主义·青年说”主题演讲比赛暨信仰公开课现场及“革命文物说”志愿宣讲团成立

案例 16【深化理论宣讲 凝聚前行力量】

在新思想联合会的指导下，学校不断深化众说学习“信仰者”理论宣讲品牌，打造了一支立场坚定、功底扎实、知识广博、深受欢迎的师生理论宣讲队伍，2名教师受聘为首批苏州革命博物馆“革命文物说”志愿宣讲团成员，2名教师受聘为“木兰讲师团”成员，一批学生骨干成为了为“青马领学员”。“青年的信仰”理论宣讲活动，邀请了党的二十大代表、全国劳模进校园，专题讲座，交流访谈、师生回应等互动活动受到了现场师生的热烈欢迎，同时得到了现代快报等媒体的认可，持续推动学校学习宣传

贯彻党的二十大精神往深里走、往实里走、往心里走。



图 4-11 党的二十大代表进校园

4.2.4 用活红色资源，做红色思政践行者

积极开展各种红色文化实践活动，发掘、利用好苏州的红色文化资源。开展红色事迹寻访活动，积极引导学生在全国范围内进行红色文化资料的资料汇集与整理，引导学生走向社会，进行红色文化和中国共产党革命精神的宣传活动。组织师生赴苏州革命博物馆、独立党支部和太湖游击队纪念馆等展馆进行实践学习。

案例 17【讲述身边故事 传承红色基因】

学校依托“青年讲师团”，组织思政教师、学生干部开展“革命文物青年说”系列活动。师生通过走访家乡的红色场馆，寻找家庭的红色印记等方式组织开展了一系列线下走访实践和线上展示交流活动，覆盖全校青年，最终拍摄了系列“革命文物青年说”短视频。其中《一名战地卫生员“峥嵘岁月”的见证——淮海战役纪念章》《一件锦缎马褂与一双象牙筷的故事》两个视频在活动中脱颖而出，被学习强国、新江苏等平台先后推进、转载，其中《一名战地卫生员“峥嵘岁月”的见证——淮海战役纪念章》作品获得江苏省第六届“马克思主义·青年说”优秀作品奖，学校

获评优秀组织奖。



图 4-12 开展“革命文物青年说”系列活动

4.3 传承中华优秀传统文化

4.3.1 融特色文化于教学实践

学校面向特定专业开设吴文化、茶文化和酒文化的课程，面向所有专业开设多门公选艺选课，将传统的曲艺、文学、建筑、书画等融入教学中，传承好优秀的中华文化，培养学生的行业精神。

表 4-8 特色文化课程一览表

课程名称	课程性质	开设专业	开设年级	选课人数
吴文化	专业必修	旅游管理	二年级	60
茶文化与酒文化	专业选修	国际经济与贸易、旅游管理（酒店接待与营销方向）	二年级	135
		商务日语	一年级	45
中国民间艺术的奇妙之旅（超星-艺术）	艺术选修	所有专业	所有年级	752
中国戏曲·昆曲（超星-艺术）	艺术选修	所有专业	所有年级	526

课程名称	课程性质	开设专业	开设年级	选课人数
绘画里的中国：走进大师与经典（超星-艺术）	艺术选修	所有专业	所有年级	345
中国古建筑欣赏与设计（超星-艺术）	艺术选修	所有专业	所有年级	683
中华诗词之美（超星）	公共选修	所有专业	所有年级	372
古典诗词鉴赏（超星）	公共选修	所有专业	所有年级	117
走近中华优秀传统文化（超星）	公共选修	所有专业	所有年级	59
书法鉴赏（超星-艺术）	艺术选修	所有专业	所有年级	400
舞台人生：走进戏剧艺术（超星-艺术）	艺术选修	所有专业	所有年级	53
红色旅游与文化遗产（超星）	公共选修	所有专业	所有年级	19

4.3.2 融特色文化于课程教学

学校重视地方历史文化、民俗文化、地方文学艺术的传承。在日常教学中，通过“课程融入”、“请进来 走出去”等方式培养学生的中华文化情节。旅游专业聘请苏州虎丘景区宣传科陈玲娜为学生开展《深耕大吴胜壤，点亮城市客厅》的吴文化专题讲座；带学生到同里、周庄、寒山寺等著名历史景区采风开展实践拓展教学，将参观吴文化博物馆、民俗博物馆、御窑金砖博物馆等地的现场教学融入到吴文化课程教学中；数字媒体艺术专业将素描写生教学的课堂搬到苏州平江路、安徽宏村，聘请苏州非物质文化遗产代表性传承人周丽琴开“非遗—苏绣”专题讲座。

表 4-9 特色文化实践一览表

相关课程	开展活动	参与人次
吴文化	《深耕大吴胜壤，点亮城市客厅》专题讲座	100 人次

相关课程	开展活动	参与人次
导游讲解实训	同里、周庄、寒山寺等实践拓展教学	150 余人次
吴文化	参观博物馆	150 余人次
素描基础	平江路、宏村写生	140 人次
造型设计	“非遗—苏绣”专题讲座	475 人次

4.3.3 融特色文化于阵地建设

学校深入学习贯彻习近平文化思想，积极践行社会主义核心价值观，立足区域特色文化，用好地域红色资源，一年来与苏州吴文化博物馆共建党建联合创新体，与苏州革命博物馆开展党支部共建，与苏州金砖御窑博物馆合作拍摄“工匠文化”短视频，与苏州刺绣研究所合作开展“场馆里的思政课”，与相城区太平街道三槐堂三沙王氏家风馆共建廉政教育基地，进一步拓展和丰富文化传承的阵地资源和活动形式，以地域文化与中华优秀传统文化推动校地协同育人，助力传统文化传承。

案例 18 【开展校园文化节，搭建学生成长成才平台】

学校举行第五届“苏工之春”校园文化节暨 2023 年阅读节，为期一学年的 30 余项活动涵盖红色校园、书香校园、艺术校园、青创校园、健康校园、文明校园、网络校园等 7 个板块，为师生搭建了全方位、立体化的展示舞台。开幕式现场，一份份“书香礼包”，鼓励着师生积极参与阅读推广，营造校园书香氛围，同时发布“青春达人”招募令，号召师生积极参与校园文化节的各项活动。“微”学课堂、主题书展、社团巡礼等互动专区，积极营造以文化人、朝气蓬勃的校园文化氛围。



图 4-13 第五届“苏工之春”校园文化节暨 2023 年阅读节现场

4.4 传承廉洁家风

4.4.1 家庭助廉唱响廉洁新风尚

学校传承廉洁家风，擦亮“廉风洁雨”廉洁文化品牌。与相城区太平街道三槐堂三沙王氏家风馆共建廉政教育基地，组织学校党员干部、离退休教师、骨干师生开展活动 150 余人次，积极建设清廉家庭，为学校 and 地方高质量发展注入“家庭廉动力”；与家庭、地方紧密联动，开展家庭助廉、廉洁主题情景剧评选及展演、红色廉洁故事演讲比赛等活动，充分发挥新时代廉洁文化的思想教育功能，让清风正气、崇德尚廉在校园蔚然成风。



图 4-14 家庭助廉活动及廉洁主题情景剧评选活动

表 4-10 开展家庭助廉活动一览表

家庭助廉活动	参与者 40 余人次
廉洁文化主题情景剧评选展演活动	参与者 240 余人次
红色廉洁故事演讲比赛	参与者 160 余人次

案例 19【构建“1+N”廉政育人模式，推动廉洁文化入脑入心】

学校聚焦“制度固廉、品牌树廉、阵地融廉、红色承廉、家风助廉、活动培廉”等领域，多元化构建“廉风洁雨”廉洁文化品牌矩阵。与地方共建廉政教育基地 2 个，与 9 家企业结对廉洁伙伴，打造廉政之园、勤廉文化桥、文化长廊等 10 余处廉洁景观。通过组建大学生廉洁社团和廉洁文化宣传员队伍、开设新生廉洁第一课、走馆访廉、在学生社区挂牌“廉洁文化站”等方式，不断创新廉洁宣传教育载体和形式。近三年，举办苏州传统滑稽戏、家风情景剧展演、廉洁漫画展等 20 余项廉洁主题活动，参与师生 15000 余人次，用师生喜闻乐见的方式增强廉洁教育的感染力和影响力，推动新时代廉洁文化建设走深走实，创新做法被《交汇点》《引力播》等省市媒体报道 10 余次。



图 4-15 师生在三槐堂三沙王氏家风馆和苏州文庙西苑廉政文化园参观学习



图 4-16 红色廉洁故事主题演讲和观看苏州传统滑稽戏《苏州两公差》活动

5 国际合作

表 5-1 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	2
	其中：专业标准	个	0	2
2	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	1
3	国外技能大赛获奖数量	项	9	9

学校 2023 年牵头研制开发，获得冈比亚国家认证和质量保障局颁发的 2 项专业标准（机电一体化技术员 NTA-7 标准和智能物联网技术员 NTA-5 标准）认证证书。马延文教授在俄罗斯库兹巴斯国立技术大学担任博士生导师。“开发并被国外采用的职业教育标准数量”及“在国外组织担任职务的专任教师数”比去年均有所增加。参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛各类赛事 6 项，获得各类奖项 9 项。

5.1 留学江苏

5.1.1 建立信息平台，稳步推进留学工作。

学校建立“留学苏工网”“校企合作网”等信息平台，及时发布更新留学政策、国际招生、合作交流等信息。召开工作研讨会，探讨国际合作方法与路径，稳步推进留学服务工作。学校先后与英国、南非、俄罗斯、

德国、瑞士、越南、巴基斯坦、泰国等国外院校、外资企业和留学服务机构建立了良好的合作关系，拓展国际资源和留学渠道。



图 5-1 对外交流与校企合作工作研讨会

5.1.2 加强宣传推介，做大“留学江苏”品牌。

2023 年学校接待商务部“发展中国家职业教育官员研修班”来校考察交流，就江苏省的优势产业和职业教育发展情况进行了推介，期待在国家“一带一路”的背景下，通过职业教育国际交流合作，促进经济发展与社会进步，实现中国和发展中国家的互利共赢。来自柬埔寨、老挝、尼泊尔、印度尼西亚、吉布提、莱索托、毛里求斯、南非、南苏丹、尼日利亚、巴拿马、古巴和苏里南等 13 个发展中国家的 38 名学员参加交流活动，“留学江苏”品牌进一步做大，并不断做优做强。

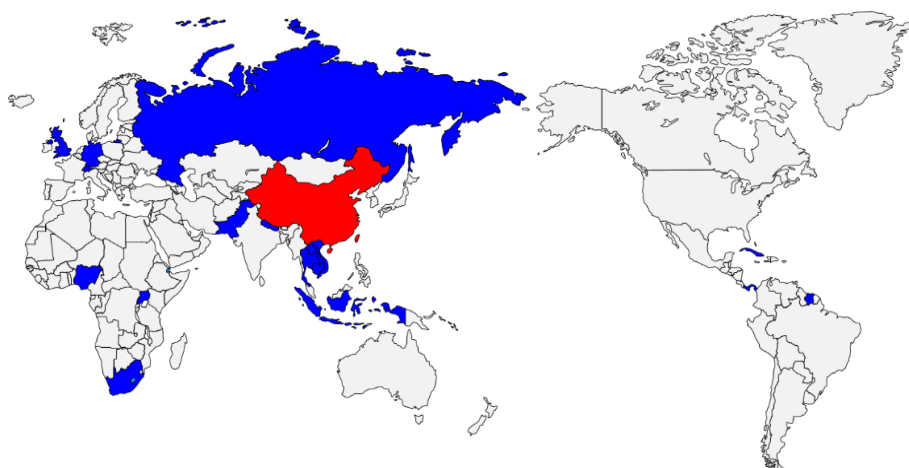


图 5-2 积极拓展国际合作资源，扩大“苏工”品牌国际影响力

（注：蓝色部分为学校国际合作覆盖区域）

案例 20 【学子赴俄交流体验】

学生在 11 月底到访俄罗斯库兹巴斯国立技术大学进行短期交流活动。

第一节 Java 课，俄方 Vadim 老师就让学生们感受到西方本科教育理念的不同。老师几乎不占用课堂教学时间去解释基础语法，而是把侧重点放在编程思路的讲解上，这让同学们在课堂上能有更有效地消化一些相对抽象的知识点。实操课上，助教 Igor 根据布置的编程任务对同学们进行指导，并向教师反馈学生地掌握程度。在虚拟仿真实验室中学生们亲身体验了一把驾驶巨型矿车的感受。在智能制造实验室中同学们观摩智能机械臂的工作过程，并亲眼见证设备动作精度，了解如何通过编程控制其动作。通过课堂学习和参观观摩操作，学生切实地体验其造就的最终应用成果，将理论与实践融于一体。



图 5-3 学生在俄罗斯库兹巴斯国立技术大学观摩与交流

5.1.3 引入国际认证，提升学生职业能力

学校根据国家“双高计划”目标任务和国际化品牌（培育）专业内涵建设需要，着力提高学生的专业能力和国际化职业能力，为学生的高质量就业，以及后续的职位升迁等增强竞争优势，持续引入西门子 CAD/CAMNX 国际认证、PC-DIMS 职业资格认证、Oracle OCA 国际认证、红帽认证系统管理员(RHCSA)等通用的国际职业资格认证项目，2022——2023 学年，组织 438 名学生参加国际认证培训和考试，422 名学生获得国际职业资格认证证书，通过率高达 97.49%。

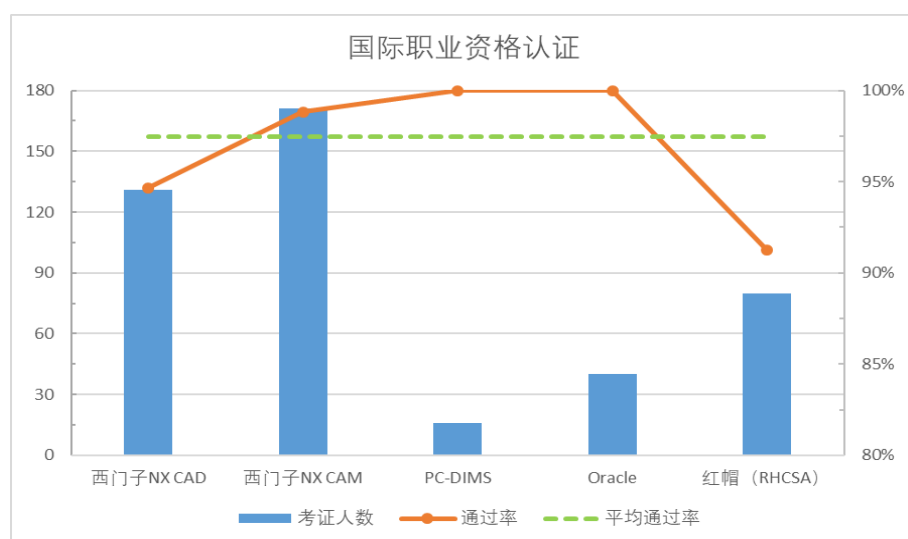


图 5-4 学生积极参与国际认证培训和考试

5.1.4 承接技能培训，打造开放共享高地。

2023 年，学校承接发改委国际合作中心印尼工业化职业培训项目，开设物联网与机械工程专业培训班，培训印尼学员 65 名。在为期半个月的培训时间里，印尼学员们不但学习了专业技能，还学习了中文，体验了“江南文化”的底蕴和魅力。该项目充分发挥了我校办学优势和师资优势，通过互学互鉴助力印尼工业人才技能提升，开放共享引领共建“一带一路”新未来，持续打造职业教育对外开放高地。



图 5-5 教师为印尼企业工程师和高校学生培训

5.2 合作办学

5.2.1 校企合作共享，延申海外办学通道

学校持续推进与国外高等院校和紧密合作企业的联合办学项目。2022 年，学校领导率调研组先后赴京东方科技集团、创元集团等紧密合作企业开展校企共建“鲁班工坊”/郑和学院的专题调研活动，形成调研报告，强化校企合作内涵，共享校企优势资源，延伸海外办学通道。

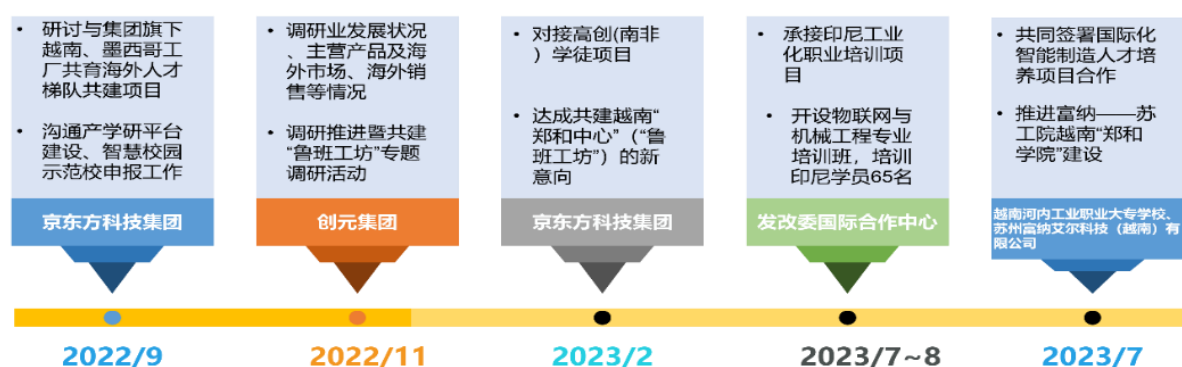


图 5-7 马延文院长率团赴海格客车调研国际合作办学情况

5.2.2 校际合作共建，筑牢合作办学根基。

2022 年 12 月，学校与俄罗斯库兹巴斯国立技术大学签订校际合作协议，开展双向科技文化交流，推进中俄国际交流与实践基地共建、中外合作办学、博士联合培养等项目，筑牢合作办学根基。



图 5-8 学校与俄罗斯库兹巴斯国立技术大学签订校际合作协议及开展线上合作项目交流

5.2.3 海外平台共筑，助力中国企业“出海”

2023 年 7 月，学校与越南河内工业职业大专学校、苏州富纳艾尔科技（越南）有限公司共同签署国际化智能制造人才培养项目合作备忘录，推进富纳——苏工院越南“郑和学院”建设，助力中国企业走出去。



图 5-9 学校与越南河内工业职业大专学校、企业三方签订国际化智能制造人才培养项目合作备忘录

5.3 交流互鉴

5.3.1 创新国际交流与合作机制

学校创新国际交流与合作机制，建立“一系院一品牌一特色”基于企业学院的专业国际化品牌项目精准服务机制。牵头“苏州智能制造产教融合联合体”深度合作共建共赢，下设“专业国际化建设”专委会，建立专委会工作机制，召开专委会校企高层论坛，校企“双主体”持续深度共建专业企业学院平台，持续打造校级“十四五”国际化人才培养品牌（培育）专业 4 个。



图 5-10 “一系院一品牌一特色”专业国际化项目研讨及国际化人才培养品牌
(培育)专业汇报场景

5.3.2 教育对外开放，开发标准引领未来。

作为“江苏高职院校一带一路人才培养合作联盟”成员，学校以国家战略需求为导向，积极响应教育对外开放号召，落实习近平主席宣布的《中非合作 2035 年愿景》规划，积极投身援助非洲国家的实际行动，为非洲国家研制和输出高水平专业“中国标准”。2022 年 10 月至 2023 年 8 月，学校牵头研制开发机电一体化技术员 NTA-7 标准和智能物联网技术员 NTA-5 标准。2023 年 8 月，机电一体化技术员 NTA-7 和智能物联网技术员 NTA-5 职业标准开发项目作为第一批承建项目顺利通过验收，获得冈比亚国家认证和质量保障局颁发的认证证书，学校在职业标准走出去的探索与实践迈出重要一步。



图 5-11 团队进行“非洲国家职业标准开发项目-冈比亚”立项建设单位线上答辩
及参加成果发布会

5.3.3 拓展区域性国际交流，互学互鉴走深走实。

学校积极拓展国际交流，调动广大教职员工积极参与国际学术交流、参加国际技能比赛等的积极性，推动后疫情时代学校专业国际交流互鉴走深走实。2023 年 3 月，学校接待马来西亚国际文化交流中心来访，促进冈比亚职业标准开发的深入推进和落地见效，以及面向东南亚、欧洲、非洲等地区开展留学生招收、“中文+职业技能”培训、教师访学和承办或参与国际学术会议等。2023 年 5 月，组织参加 ITEA-希腊克里特大学“可持续发展的关键决定因素：跨学科方法”国际学术研讨会，机电系副主任吕亚男博士受邀以视频方式作了主旨演讲，分享了职业教育现状，探讨职业教育在可持续发展中的重要作用。

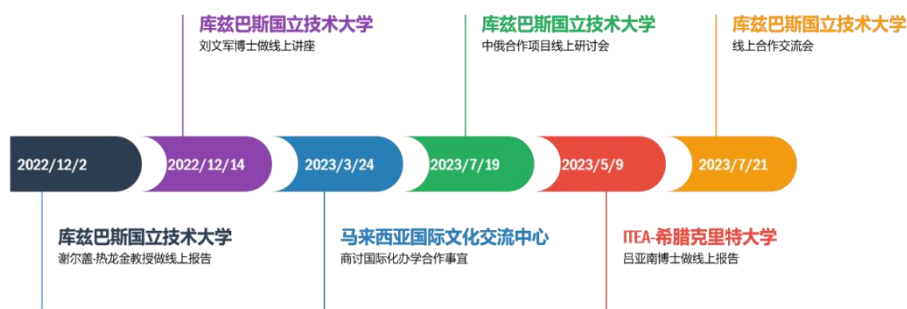


图 5-12 国际交流合作一览



图 5-13 吕亚男博士在 ITEA-希腊克里特大学国际学术研讨会上作主旨演讲

5.3.4 培养国际化素养，国际大赛屡获奖

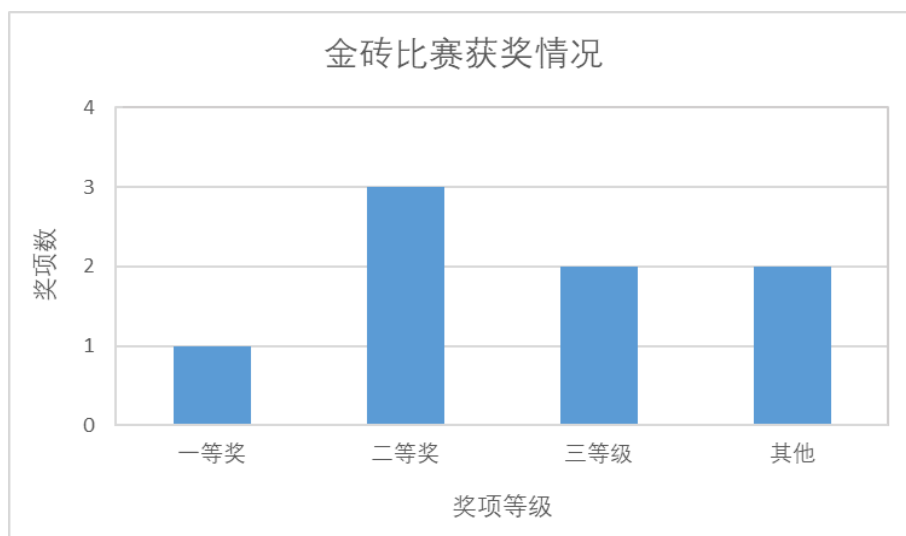


图 5-14 学生参加金砖国家技能竞赛获奖情况

学校积极组织师生参加国际技能大赛，提升人才培养的国际化水平。2022 年 10 月至 2023 年 7 月，组织参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛各类赛事 6 项，获得各类奖项 9 项。



图 5-15 农业物联网（智慧农业）赛项获得金砖国家职业技能大赛全国选拔赛二等奖

6 产教融合

表 6-1 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	17.06
	折算学生总数	人	9283.2
	校内专任教师人数	人	420
	校外兼职教师人数（含校外兼课教师）（非折算数）	人	248
	外籍教师人数（非折算数）	人	0
2	双师素质专任教师比例	%	76.43
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.19
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	41
5	教学计划内课程总数	门	715
		学时	122322
	其中：课证融通课程数	门	39
		学时	9816
	网络教学课程数	门	552
		学时	74074
6	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
7	在线精品课程数	门	109
		学时	22544
	在线精品课程课均学生数	人	240.31

序号	指标	单位	2023 年
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	15
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	91
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
8	虚拟仿真实训基地数	个	10
	其中：国家级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3400
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.91
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	34694.52

根据状态数据采集平台数据，截止 2023 年 8 月 31 日，学校生师比达 17.06；2023 年学校双师素质专任教师比例为 76.43%，高级专业技术职务专任教师比例为 31.19%，生均教学科研仪器设备值为 34694.52 元/生，生均校内实践教学工位数为 0.91 个/生，课程总数 715 门，相比 2022 年，学校教育教学相关指标多数有提升。

6.1 机制共筑

学校打造苏州智能制造职业教育集团、智能制造产教融合联合体、产教融合型企业和企业（产业）学院“四位一体”创新平台，共筑产教融合创新机制，开展混合所有制办学试点，推进实体化运作。学校合作共建企业，培育成 8 家产教融合型企业。



图 6-1 学校 2023 年培育产教融合型企业 8 家

学校携手紧密合作企业，持续共建企业学院，2023 年立项建设培育 10 家专业企业学院。其中苏州集成电路产业学院入选工信部先进半导体“专精特新”产业学院。

表 6-2 学校 2023 年立项培育企业学院名单

序号	企业学院	合作系（院）	立项		
			重点立项	立项	完善后再立项
1	英格索兰精密制造学院	精密制造工程系		√	
2	苏净机电学院	机电工程系	√		
3	汇博机器人学院	机电工程系		√	
4	苏州集成电路产业学院	电子与通信工程系	√		
5	新源数字营销学院	经贸管理系		√	
6	建研院建筑学院	建筑工程与艺术设计系	√		
7	东昌汽车学院	汽车工程系		√	

序号	企业学院	合作系（院）	立项		
			重点 立项	立项	完善后 再立项
8	天孚电信学院	电子与通信工程系		√	
9	新华三工业互联网学院	软件与服务外包学院		√	
10	文化书香学院	国际教育学院		√	



图 6-2 先进半导体专精特新产业学院启动仪式及建设规划研讨会

学校牵头的苏州智能制造职业教育集团成为全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位，与苏州智能制造产教融合联合体实现了融合创新发展，2022 年 11 月召开工作会议，对 2021-2022 年度优秀案例进行了表彰和奖励。



图 6-3 学校举行产教融合联合体表彰仪式

案例 21 【打造科创融合、校企互动协同创新新模式】

对接长三角区域智能制造产业需求，聚焦电气装调、机械装调、机器人集成等技术模块应用，重构校企混编的国家级工业机器人技术教师教学创新团队，开展机器人关键技术与核心零部件的科研与社会服务。团队与高校、大院大所、典型企业共同开展协作机器人驱控系统、机器视觉检测技术等项目开发与研究，将企业典型项目编入教材，科研成果转化为教学案例和资源，形成科创服务企业与科创反哺教学的互动协同创新新模式。2023 年，团队获立项建设省高职院校智能装备集成与应用工程研发中心，获省职业院校创新创业大赛（创业组）二等奖，发表高质量教科研论文 26 篇，申报知识产权 33 项，其中获授权发明专利 9 项、实用新型专利 11 项，完成成果转化 17 项，对外培训总到账经费 216 万元。



图 6-4 校企团队联合开展机器人集成项目研究

6.2 资源共建

6.2.1 融入企业资源，共育精品课程与教材

为提高专业建设与产业转型、技术发展、企业需求的适应性，以课程改革为重要抓手，系统构建“挑企业-选岗位-找任务-理能力-定体系-写标

准-常更新”课程改革七步流程。获国家级教学成果一等奖 1 项；获评国家在线精品课程 3 门，省级在线精品课程 6 门；获“十四五”国家规划教材 12 部；立项校级在线精品课程 10 门、验收 13 门，新编教材项目 7 项、验收 7 项。

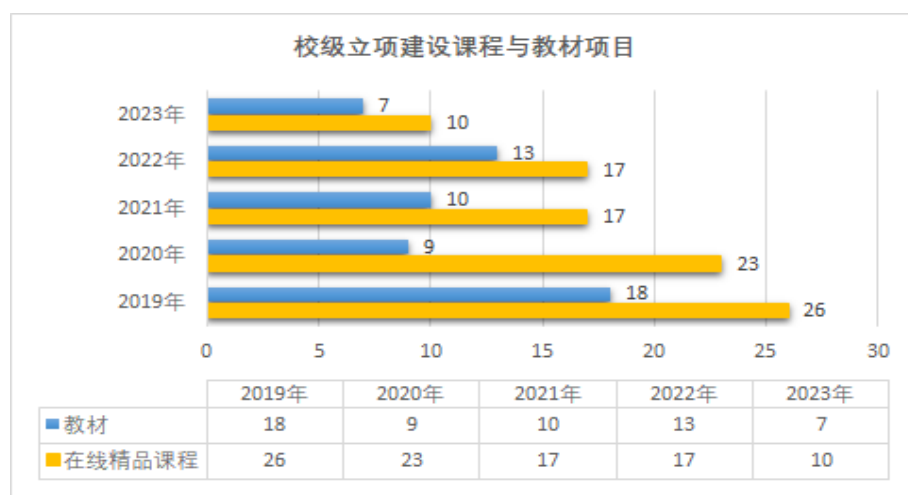


图 6-5 2023 年校级立项建设课程与教材

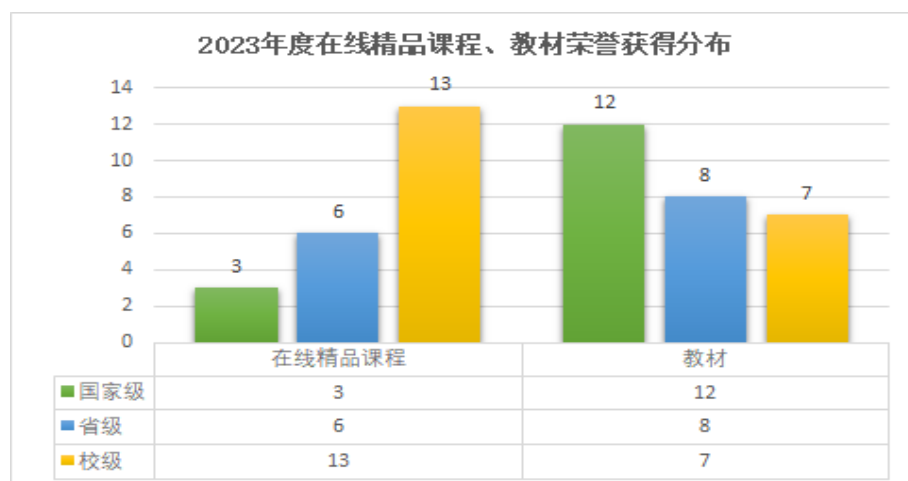


图 6-6 2023 年课程及教材荣誉获得分布

6.2.2 以项目为载体，共建产教融合育人平台

学校积极发展以职业需求为导向，深化校企合作，打造工学结合的育人环境与蔡司、GF、华芯微等龙头企业共同建设生产性实训基地，与米巴、英格索兰、苏净、汇博机器人等企业共建企业学院，携手乔治费歇尔、

胜利精密、富纳艾尔等，共建共享场地和设备，建设开放型区域产教融合实践中心。先进半导体技术虚拟仿真实训基地获批江苏省职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目，智能车间装备集成与应用技术虚拟仿真实训基地成功申报教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目。

案例 22【建成示范性虚拟仿真实训基地 打造共享型实训教学体系】

学校“智能车间”装备集成与应用技术虚拟仿真实训基地，紧密对接“智能车间”数字化设计、加工制造、质量检测、装备集成与运维等四大岗位群，结合智能车间“设计-制造-检测-集成维护”技术链和“基础+专项+综合+创新”能力递进逻辑链，1:1 复刻构筑“虚实结合”智能车间设备、产线集成应用实训场景，实现国内首个 5G 全连接、产教融合共享型示范性虚拟仿真实训基地。搭建“技术链+逻辑链”双链式虚仿实训体系，实现多功能沉浸式、5000 平米大空间多人协同 VR 实训、多人全息实训等虚拟实训，基地已为企业开展员工培训 3520 人时，创造经济效益千余万元，成功入选 2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例项目。



图 6-7 先进半导体技术虚拟仿真实训基地课堂研讨与实训场景

6.2.3 服务经济发展，打造区域领先创新平台

推动科技创新平台共建共享，与企业共建重点实验室、工程研究中心、技术创新中心等科技创新平台，开展技术服务、成果推广等科技成果转化活动。有序推进技术服务平台建设、技术服务团队建设、智能制造项目建设、科技创新企业孵化平台建设，重点推进先进制造工程技术研发平台建设工作，立项江苏高等职业院校工程技术研发中心 1 个，成立新产业发展研究院（苏工智库）。依托平台，整合资源，开展创新研究，授权发明专利 36 项，承接横向项目 175 项，横向到账经费 998 万元，成果转化 51 项，在解决技术难题和成果转化上有新的突破。



图 6-8 学校新产业研究院揭牌

案例 23 【创新“三融育人”模式，增强专业适应性】

学校为提高专业建设与产业转型、技术发展、企业需求的适应性，以课程改革为重要抓手，系统构建“挑企业-选岗位-找任务-理能力-定体系-写标准-常更新”课程改革七步流程，动态融入新技术、新工艺、新项目，实现课岗融通。设计一条“进企业-做项目-挖资源-建课程”的教师课改路

线，同步融入工匠精神、劳模精神等职业素养，实现德技融汇。开展工作过程系统化课堂改革，试点“团组互动”的项目化教学改革，实现知行融合。近三年，立项培育校级精品课程 52 门，6 门课程入选“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程，3 门课程立项职业教育国家在线精品课程，《“三融育人”高职课程改革创新与实践》获国家级教学成果一等奖。



图 6-9 校企双方共商人才培养、共研技术难题

6.3 人才共育

6.3.1 落实现代职教体系建设，动态调整专业结构

充分发挥学校专业建设委员会的指导作用，追踪产业发展趋势，动态调整专业布局。近 5 年来新增服务新产业、新经济专业 10 个、撤停“招就两不旺”专业 7 个，2023 年度停招嵌入式技术应用专业，新增工业互联网应用专业。落实国家现代职教体系建设战略，持续开设“4+0”贯通培养专业 2 个、“3+2”专本衔接专业 2 个、“3+3”中高职衔接专业 1 个。按照教育部指导意见，修订专业人才培养方案 37 份，落实国家专业教学标准。

表 6-3 近 5 年来专业调整情况

年份	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
新增专业	2	5	2	0	1
停招专业	2	2	2	1	0

案例 24 【深度校企合作共育高技能人才】

学校与汽车零部件生产骨干企业泰科电子(苏州)有限公司深入校企合作，以“冠名班”为切入点，开展新生职业教育，专业知识讲座，共建课程，教材等；泰科电子每年设立 TE 奖助学金 10 万元，激励表现优异的学生，帮助生活困难的学生，指引学生努力好学，掌握技能；每年设立竞赛冠名费 5 万元，冠名“TE”杯汽车技能竞赛，企业专家深度参与，以企业案例结合学生专业方向设置比赛项目，同时企业派遣工程师作为裁判，按照企业标准进行评判，以赛促学，以赛促教，共育高技能人才。



图 6-10 第二届 TE 杯营销赛项与新能源汽车技术赛项比赛现场

6.3.2 以高水平专业群建设为引领，探索人才培养新路径

本年度以智能控制技术国家“双高”专业群建设为引领，深化产教融合、校企合作重点项目，完善专业群课程体系建设。联合苏州富纳艾尔科技有限公司申报江苏省第一批现场工程师专项培养计划项目成功入选，开展中国特色本土化学徒制培养试点工作。持续推进 1+X 证书试点工作，制

订《1+X 证书制度育训结合实施办法》（教务处[2023]40 号）、研制 1+X 学分置换清单，并动态进行清单更新，对接江苏省学分银行，不断扩大 1+X 试点的专业覆盖度与考证人数，截至 2022 年底累计考证人数达 1744 人。



图 6-11 学生参加 1+X 职业技能等级证书考试

案例 25 【探索基于结果导向的课程改革模式】

在推进产教融合背景下，学校探索了基于结果导向的课程改革，形成了有效课堂教学模式。以机械制造及自动化专业《智能装备系统集成虚拟仿真技术》课程为例，该专业依托国家标准和岗位要求，构建了服务数转智改、加快制造强国、助力数字中国的专业培养目标，搭建了四个维度的专业思政框架；该课程立足岗位能力培养，确立了“善于分析、精于调试、勇于创新、敢于担当”的思政主线；以企业产线为载体，按照工信部标准和数字孪生调试流程，遵循学生认知规律，重构了三个能力递进的课程模块；教学过程中，采用基于结果导向的有效教学模式，突出学生的主体地位，学生学习目标有效达成。课程团队在 2022 年全国职业院校技能大赛

教学能力比赛中获奖。



图 6-12 教师在实训基地实操演示数字孪生调试方法及分组授课

6.4 双师共培

6.4.1 加强“双师型”教师队伍建设

加强专兼职“双师型”教师队伍建设。以核心价值观为引领，与行业企业共商共建德技融合的教学标准，建构各专业岗位技术链、能力链和价值链的“三链式”模块化项目课程体系，探索工匠精神等思政元素进班级、载体进教材、项目进课堂、案例进课程的“四位一体”课程思政开发范式，提升教师教学与科研能力和“双师”能力素养。修订完善《“双师型”教师队伍建设与管理办法》《专任教师实践管理办法》等制度，获得产业导师奖补 5 人，专业课教师中“双师型”教师占比 91%。

案例 26【聚焦高层次人才，实施“人才强校”工程】

学校聚焦高层次人才的发展现状与需求，研制“人才强校”工程实施方案，通过师德引领计划、人才荟萃计划、专业赋能计划、强师助力计划等 4 个项目，修订了《奖励性绩效分配方案》《“双师型”教师队伍建设与

管理暂行办法》《专任教师实践管理办法》等制度，出台了《“苏工大师”人才计划实施办法》《教职工在职攻读博士学位管理办法》《高级人才柔性引进管理办法》等文件，全面提升教师干事创业积极性，进一步完善学校人事管理的体制机制。本年度，建成首批国家级职业教育教师教学创新团队1个，立项省职业教育“双师型”名师工作室1个、省职业教育技艺技能传承创新平台1个、省职业教育教师企业实践基地1个，获评省教学名师1人。



图 6-13 教师在圣陶讲堂开展师德学习

6.4.2 共育“双师型”结构化教学团队

以企业项目为牵引，校企共建互利共生企业学院，加强师资培训，共育“双师型”结构化教学团队，建设训产研创相融合的实训基地，引入科技创新企业项目，建设岗课赛证教学资源。组织26名教师参加国培，63名教师参加省培，选派4名教师分别参加省青年教师企业实践项目和省专业带头人高端研修项目，2位教师参加首批全国职业教育教师企业实践项目。推荐苏州创元投资发展（集团）有限公司获评江苏省职业教育教师

企业实践基地，立项江苏省职业教育“双师型”名师工作室 1 个和江苏省职业教育技艺技能传承创新平台 1 项。

项目名称		文件	人员
首批国家级职业教育教师教学创新团队		教师函〔2023〕5号	工业机器人技术专业团队
江苏省教学名师		苏教师函〔2023〕8号	石皋莲
江苏高校“青蓝工程”培养对象	优秀青年骨干教师	苏教师函〔2023〕27号	丁倩倩、金玉静、王英、罗楠
	中青年学术带头人		吕亚男、刘文军
江苏省职业教育“双师型”教师团队	江苏省职业教育增材制造技术“双师型”名师工作室	苏教师函〔2022〕31号	江苏省职业教育增材制造技术“双师型”名师工作室（数控技术专业）
	江苏省职业教育“双师型”教师团队-技艺技能传承创新平台	苏教师函〔2023〕25号	江苏省职业教育智能制造装备技术技艺技能传承创新平台（智能制造装备技术专业）
江苏省高职院校教师专业带头人高端研修		苏高职培函〔2023〕9号	王喜、吕亚男
江苏省高职院校青年教师企业实践		苏高职培函〔2023〕10号	罗楠、金玉静

图 6-14 2023 年各人才项目情况汇总表

案例 27 【打造技艺技能传承创新平台，塑造卓越教师团队】

学校以智能制造装备技术为核心，聚焦智能制造的关键技术，打造了技艺技能传承创新平台，构建了技艺传承新体系，成功打造出一支卓越的教师团队。团队通过承接行企技艺技能创新项目，推动科技成果研发转化，每年安排 12 人次教师进企业实践，累计超过 600 人日，获得授权发明专利 2 项，转化专利 6 项。开展横向项目研究 12 项，实现到账经费超 185.6 万元。累计为 30 余家智能制造企业维修数控机床 123 次，升级改造数控机床 12 台次，创造经济效益 240 多万元。增强了教师的实践能力和服务企业的能力，“双师型”教师占比提升至 86.32%。



图 6-15 教师在企业调试设备



图 6-16 教师为企业加工产品及下企业进行深度实践

7 发展保障

表 7-1 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数	人	9000
2	年生均财政拨款水平	元	19104.89
3	年财政专项拨款	万元	11395.89
4	教职员工额定编制数	人	505
	教职工总数	人	561
	其中：专任教师总数	人	420
	思政课教师数	人	27
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	/
	辅导员人数	人	48
	班主任人数	人	/
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8376
	其中：学生体质测评合格率	%	82.7
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2399
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	104
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0

序号	指标	单位	2023 年
9	聘请行业导师人数	人	235
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	36185
	年支付行业导师课酬	万元	246.71
10	年实习专项经费	万元	30.67
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.22

学校遵循高等职业教育办学规律，落实国家首批“双高计划”建设单位、江苏省高水平专业群建设、工信部“先进半导体专精特新产业学院”等重大专项政策实施，学校内涵建设取得重大进展，2023 年年生均财政拨款水平 19104.89 元，年财政专项拨款 11395.89 万元，2023 年企业提供的校内实践教学设备值 104 万元，行业导师年课时总量 36185 课时，年实习专项经费 30.67 万元。

7.1 党建引领

学校党委深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；积极推动基层党建品牌项目建设，先后 2 个支部立项全国党建工作样板支部，发挥党建“双创”引领作用；切实提升基层党建工作服务水平，推进基层党建“书记项目”，配齐配强教师党支部“双带头人”；深入构建校地企联合创新载体，与企事业单位开展跨行业党建

合作，切实发挥校地企合作育人的作用；搭建干部人才锻炼平台，选派青年博士人才参加校外校内挂职锻炼、驻村第一书记，加强青年干部培养。



图 7-1 机电工程系学生党支部开展沉浸式主题实践活动

案例 28【扎实推进学校治理现代化建设进程】

第三次党代会以来，学校坚定不移推进治理体系和治理能力现代化建设，切实将治理体系创新和治理能力提升转化为治理效能，以各项举措有效推动学校内涵建设和高质量发展。一是**及时修订完善学校章程**。2022年，学校成立章程修订工作领导小组，通过学习调研、内容修订、征求意见、讨论审议审定等四个环节，高质量完成学校章程的修订工作。二是**研制出台规章制度文件**。学校根据发展实际，围绕中心工作大局，先后出台《关于加强马克思主义学院建设的实施意见（试行）》《苏州工业职业技术学院二级单位教职工代表大会实施办法（试行）》等制度文件 15 份。三是**健全学校议事工作机制**。学校党委和行政不断建立完善党群部门负责人、

党务工作、行政工作等例会制度，健全学校议事工作机制，提升民主管理质量和活力。



图 7-2 学校领导赴各高职院校调研学习及进行校内安全检查

7.2 政策落实

作为市属的“双高计划”建设单位，学校认真落实国家发改委、教育部等八部门联合印发的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025 年)》、《江苏省职业教育校企合作促进条例》等政策文件，高质量服务数字经济时代苏州产业创新集群建设和苏州“制造名城”建设，全面提升学校在区域经济和社会发展中的服务能力与贡献指数。2023 年，校企共育专业企业学院 10 家，累计已达 48 家。2023 年，1 家产业学院入选工信部先进半导体“专精特新”产业学院，1 家企业学院获评“苏州市职业院校优秀企业学院”。2022-2023 学年，学校组建 74 个企业冠名班，2022 级新生班级企业冠名全覆盖，开展企业文化进校园、学生企业参观、冠名技能竞赛等实质性校企活动 200 余场次，评选出“五星”冠名班 36 个。

案例 29 【校企共建全国首个新华三工业互联网学院】

2022 年 12 月，学校与新华三集团工业互联网产业研究院、新华三工业互联网有限公司（苏州）联合，成立全国第一批、也是首个“新华三工业互联网学院”，将“H3C 网络学院”全新升级。基于“新华三工业互联网学院”全新平台，深化产教融合，充分发挥新华三在新一代信息通讯技术领域的领先优势，合作开展专业共建，推动学科专业结构的优化和人才培养模式的改造。同时，打造 5G+工业互联网实验实训平台，满足学院教育教学实践资源需求，着力培养学生的创新精神和实践能力。双方在工业互联网学科建设、实验实训、科研课题等方面展开深入合作，重点培养工业物联、5G+工业互联网、工业应用开发方向的创新型人才，着力打造工业互联网新兴产业校企合作新标杆。



图 7-3 新华三工业互联网学院揭牌暨新华三工业互联网认证体系发布会

7.3 办学条件

表 7-2 学校办学条件五项重点监测指标达标率

序号	重点监测指标	2022 年	2023 年	标准	需增加建设
1	生师比	15.84	17.06	18	专任教师 38 人
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	88	89	15	达标
3	生均教学行政用房 (平方米/生)	15.76	15.1	16	教学行政用 房 8386 平
4	生均教学科研仪器设备 值 (元/生)	27199	34697	4000	达标
5	生均图书 (册/生)	138	133	60	达标

2023 年，学校全日制在校生数 9000 人，折合在校生数 9283.2 人。根据教育部《职业学校办学条件达标工程实施方案》教职成〔2022〕5 号，学校具有研究生学位教师占专任教师的比例 89%、生均教学科研仪器设备值 34697 元/生、生均图书 133 册/生，以上指标均远远超过国家规定的办学标准。对照教育部办学条件，学校还需在生均教学行政用房面积指标上加快建设。学校拥有行政及办公用房 7901 平方米，教学及辅助用房面积 127712.77 平方米，其中教室 24442 平方米，专业教学实训用房及场所 90638.58 平方米。生均教学行政用房面积 15.1 平方米，还需增加建设 8386 平方米。学校积极推进教学行政用房建设，取得苏州市新建两幢建筑用房手续，已开工建设，近期将投入使用。

案例 30【聚焦“智能制造”专业集群特色，推进信息化教学改革】

学校围绕智能工厂新技术、新需求、新岗位的人才素养和核心能力要

求，依托智能信息技术，加快课程升级改造，开展信息化教学改革，将新知识、新技术、新工业、典型生产案例融入专业课程，构建底层共享、中层分立、高层互选的课程体系，适应按专业招生、专业群培养思路，实现“面向智能制造、服务智能工厂、培育智慧工匠”的人才培养定位。学校积极响应教育部《教育信息化 2.0 行动计划》的号召，积极推进信息化硬件设施和软件平台双升级工程，使教学软硬件环境好、网络畅、设备新，助力在线教学高效开展，推动教学模式变革，为提升教学质量保驾护航。

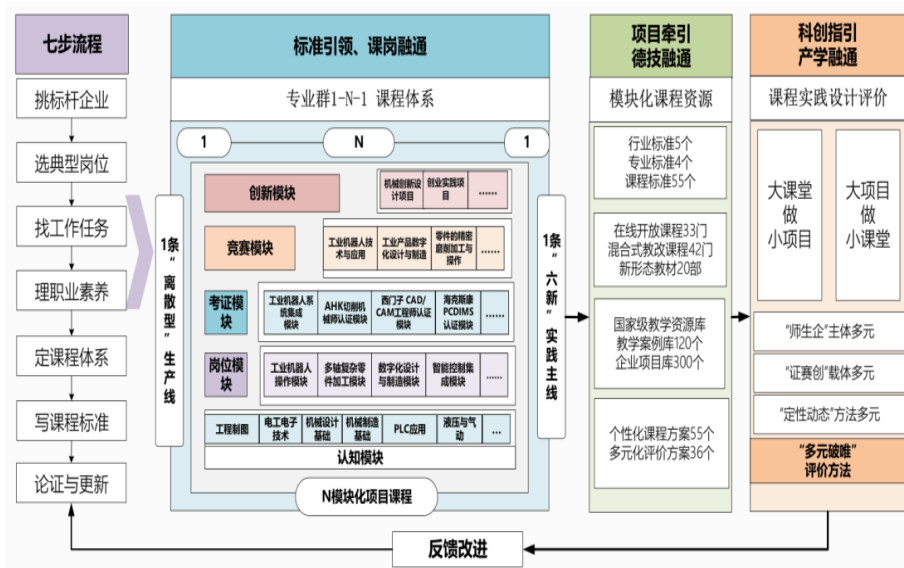


图 7-4 “七步”流程重构模块化课程体系



图 7-5 学校智能制造实训车间生产看板大屏幕

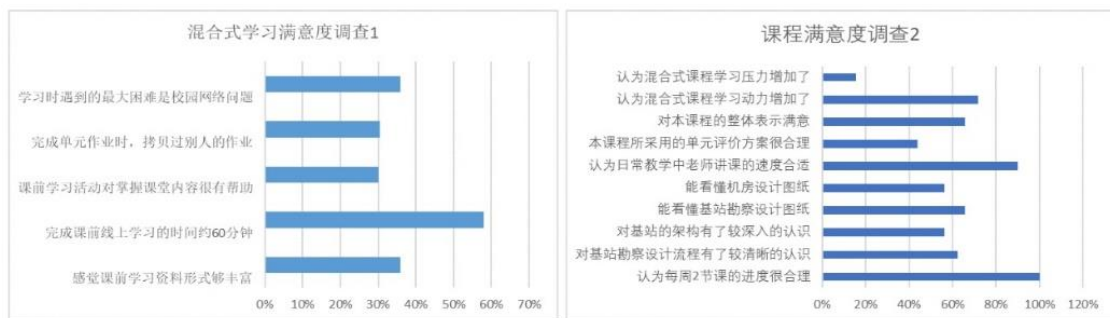


图 7-6 学生课程满意度调研

7.4 学校治理

7.4.1 深化党委领导下的校长负责制

扎实推进学校治理现代化建设进程。坚持和完善党委领导下的校长负责制，实行校务信息公开，推进依法治校、民主治校。全面贯彻党的教育方针，将为党育人、为国育才的目标统一于教育全过程。

苏州工业职业技术学院

苏工院〔2022〕29号

苏州工业职业技术学院章程

(2022年12月修订)

序言

苏州工业职业技术学院是2003年经江苏省人民政府批准成立，由苏州高级工业学校、苏州机械学校和苏州市虎丘中等专业学校合并升格为苏州市属公办全日制普通高等职业院校，是中国特色高水平高职院校和专业建设计划建设单位。其前身可追溯到成立于1946年9月的“江苏省立苏州高级工业职业学校”，是苏州最早建立的工科类职业技术学校。

学院坚持社会主义办学方向，加强党对学院工作的全面领导，全面落实立德树人根本任务，积极践行“地方性、应用性、职业性”的办学理念，实行“行政校联袂，师生企联合，教研用联动，学做创联贯”的办学思路，培养新时代高素质技术技能人才，建设与苏州经济社会发展和城市地位相匹配的、国内有重要影响的中国特色高水平高职院校。

第一章 总则

第一条 学院为推进依法办学和民主管理，明确学院办学使命，规范学院治理结构，保障师生员工合法权益，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》《高等学校章程制定暂行办法》等法律和规章，制定本章程。

第二条 学院名称为苏州工业职业技术学院，简称为“苏工院”，英文名称为 Suzhou Vocational Institute of Industrial Technology，缩写为 SIIT。

第三条 学院法定住所为苏州市吴中大道国际教育园（南区）致能大道1号。学院网址为 <http://www.siit.edu.cn>。学院可根据办学需要设置分校区。

第四条 学院标识：



S和I分别代表学院的主体—学生（Students）和教师（Teachers），圆形组成和谐校园；中间二个斜体II形成向上的轨迹（跑道），代表融合（Integration）与创新（Innovation），象征着苏工院师生共同进步成长。

第五条 学院实施全日制普通高等职业教育，是公益性事业单位，是具有独立法人资格的公办高职院校。院长为法定代表人。

因教育发展需要，经审批机关批准，学院可以分立、合并、更名及终止。

图 7-7 修订完善学校章程

7.4.2 完善二级单位学术委员会建设

加强学术组织建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。完善二级单位学术委员会建设，发挥第三届学术委员会在人才培养、科研服务等方面的民主决策作用，提高依法治教、依法办学、依法治校能力，不断推进学校治理体系和治理能力的现代化水平。

7.4.3 推进民主监督体系建设

围绕中心工作大局，完善民主管理和监督机制，扩大有序参与，加强议事协商，及时修订完善学校章程，研制出台规章制度文件 15 份，健全学校议事工作机制。充分发挥教代会、工代会、学代会等在民主决策机制中的作用，保障师生员工民主权利，积极探索师生代表参与学校决策的机制。完善了校务公开、财务公开、审计监督工作，加强内部控制与风险管理。

案例 31 【第五次工会会员代表大会顺利举行】

12 月 6 日，学校召开第五次工会会员代表大会，50 余名教职工代表出席大会。大会听取和审议通过了《学校第四届工会委员会工作报告》《学校第四届工会经费审查委员会工作报告》，选举产生学校第五届工会委员会、经费审查委员会。这次大会是学校全面推进“十四五”事业发展规划，不断夯实国家“双高计划”和职业教育本科建设基础关键时刻召开的一次重要会议，也是坚持依法治校、民主管理、凝心铸魂的一次重要会议。学

校认真贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎实做好各项工作，为推动教育事业高质量发展做出新的更大贡献。



图 7-8 学院召开第五次工会会员代表大会

7.4.4 完善社会参与机制建设

对标市委第六巡察组反馈的 5 个方面 17 项内容 42 个问题，进行了深入查摆、认真剖析问题原因，提出 120 项整改措施，全面落实巡察整改要求，扎实抓好巡察反馈意见整改。学校积极构建以“多唯”代替“五唯”的评价体系，建立政府、行业、学校和企业四方评价，关注各方主体利益的价值诉求，提升参与评价主体的主动性、积极性；强化实践应用效果，修改学校职称评审办法和教师教学质量评价办法。

7.4.5 改进内部质量保证体系

表 7-3 2022-2023 年内部质量保证体系管理制度一览表

序号	学校发文
1	苏工院〔2022〕12 号苏州工业职业技术学院财政预算绩效管理实施办法（暂行）
2	苏工院〔2022〕13 号苏州工业职业技术学院 2022 年预算绩效管理实施方案
3	苏工院〔2022〕29 号苏州工业职业技术学院章程（2022 年 12 月修订）
4	苏工院〔2022〕30 号苏州工业职业技术学院横向技术合同管理办法
5	苏工院〔2022〕31 号苏州工业职业技术学院横向科技项目及经费管理办法
6	苏工院〔2022〕32 号苏州工业职业技术学院纵向科研项目及经费管理办法
7	苏工院〔2023〕10 号关于印发《苏州工业职业技术学院职业技能等级认定管理办法》的通知

苏州市政府出台《市属高（职）院校高质量发展综合考核指标体系》，学院专门召开 2023 年度高质量发展综合考核工作推进会、“双高计划”评估整改与验收推进会，与行业企业合作开发质量标准、课程标准与地方标准，不断优化院系督导结构，健全质量保证体系，与教务处联合完成 2022 至 2023 年度教师教学质量综合评价，完成重点专业质量监测报告 6 份。

7.5 经费投入

7.5.1 经费概况

学校办学经费主要来源为国家、省、市等各级财政专项投入、财政经常性补助收入以及学校事业收入。各级财政投入占 83.41%，学校事业收

入占 16.59%。在各级财政的支持下，学校收入总体保持稳定，为学院建设发展提供坚实的资金保障。

7.5.2 经费组成

2022 年总收入 35070.88 万元，与 2021 年基本持平，其中市立专项 9 个，共 9461.2 万元，主要专项用于学校专业建设、师资队伍建设、智慧校园建设、办学基础条件改善、学生公寓以及综合实训大楼建设。中央、省财政拨款 2079.82 万元，主要用于学校“双高计划”建设、学生奖助学金。2022 年学校生均投入达到 1.83 万元。

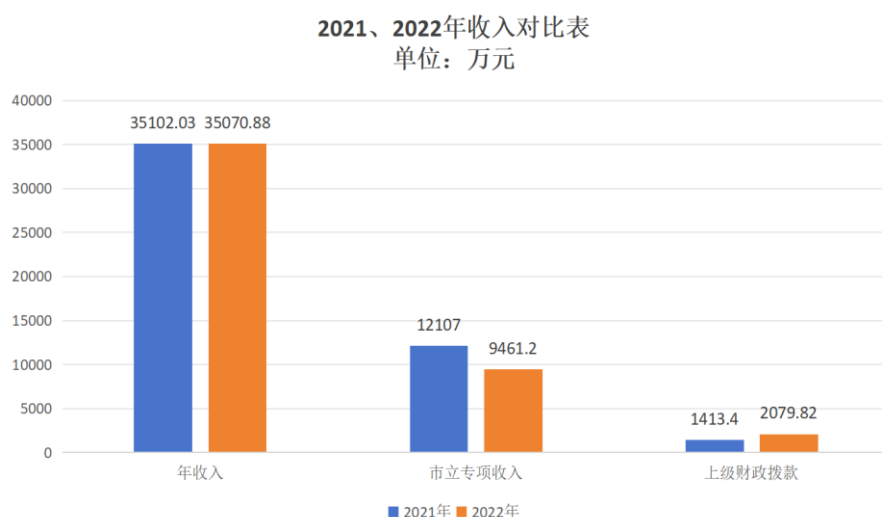


图 7-9 2021、2022 年收入对比

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

党的十八大以来，习近平总书记亲自谋划、亲自推动职业教育改革发展。2019 年，国家出台《国家职业教育改革实施方案》（“职教 20 条”）

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》两个重要文件。2021 年党中央、国务院召开了全国职业教育大会。2022 年 5 月 1 日起施行新《职业教育法》，2022 年 11 月出台《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。这些都为职业教育发展创造了“大有可为、大有作为”的广阔空间。但是，我们也要清醒认识到，新的发展机遇也意味着新的挑战。主要表现在：一是职业教育资源供给不足，满足人民需要的多层次、多类型的职业教育学校、学位等不足；二是职业学校办学条件有待改善，按照“实施中职、高职办学条件达标工程”要求，职业学校实际与办学条件达标要求还有差距；三是办学质量与服务能力有待提高，部分院校专业设置与产业发展不够匹配，人才培养标准体系不够完善，教学内容与行业企业发展需求不够适应，服务社会贡献不够突出，应用研发更是短板。

8.2 未来展望

学校将以聚焦苏州智能制造产业、服务智能工厂车间、培育智慧工匠人才为建设思路，以高质量服务数字经济时代苏州产业创新集群建设和

苏州“制造名城”建设为重点，坚持“科技所趋、产业所需、区域所能、院所所为”的产学研合作理念，拓展校企合作形式，建立校企融合办学新机制，着力培养智能制造产业急需的高素质技术技能人才。

做大做优做强智能制造专业。学校重点聚焦苏州装备制造、电子信息产业创新集群发展，按照“适应产业集群，优化专业集群；适应技术发展，优化专业结构；适应企业需求，优化专业平台”的专业建设思路，实施专业重组，新增智能制造产业发展需要的新专业，停招产业需求不旺、就业形势不好的旧专业，推进专业转型升级。

培养智能制造急需技能人才。根据苏州市智能制造产业发展需求，建立学校智能制造专业、类型、层次和产业动态调整机制，推进学校智能制造专业与智能制造产业协调发展。根据岗位能力变化，调整技能人才培养的素质、知识和能力点，优化专业课程体系，开设模块化课程，着力培养技能人才岗位胜任能力，提升技能人才的创新创业能力。

营造技能宝贵创造伟大的良好氛围。持续加强职教政策学习。围绕贯彻落实党的二十大会议精神，深入弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，引领职业学校学生树立精益求精的工匠精神。积极宣传现代职教体系贯通培养项目的政策、人才培养、职业发展，让中学生理解国家构建多元升学途径的方式及政策。

附录 1 附件表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：苏州工业职业技术学院(12686)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2974
2	毕业去向落实人数	人	2879
	其中：毕业生升学人数	人	527
	升入本科人数	人	525
3	毕业生本省去向落实率	%	81.61
4	月收入	元	5090.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2338
	其中：面向第一产业	人	118
	面向第二产业	人	920
	面向第三产业	人	1310
6	自主创业率	%	0.62
7	毕业三年晋升比例	%	58.13

表 2 教学资源表

名称：苏州工业职业技术学院(12686)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.06
2	双师素质专任教师比例	%	76.43
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.19
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	41
5	教学计划内课程总数	门	715
		学时	122322.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	39
		学时	9816.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	552
		学时	74074.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	109
		学时	22544.00
	在线精品课程课均学生数	人	240.31
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	15
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	91
8	虚拟仿真实训基地数	个	10
	其中：国家级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.91
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	34694.52

表 3 服务贡献表

名称：苏州工业职业技术学院(12686)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2168
	其中：A类：留在当地就业	人	1086
	B类：到西部和东北地区就业	人	65
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1958
	D类：到大型企业就业	人	191
2	横向技术服务到款额	万元	835
	横向技术服务产生的经济效益	万元	881
3	纵向科研经费到款额	万元	83.90
4	技术产权交易收入	万元	21.05
5	知识产权项目数	项	128
	其中：专利授权数量	项	84
	发明专利授权数量	项	27
	专利转让数量	项	50
	专利成果转化到款额	万元	21.05
6	非学历培训项目数	项	84
	非学历培训学时	学时	6916.00
	公益项目培训学时	学时	1518.00
7	非学历培训到账经费	万元	151.24

表 4 国际影响表

名称：苏州工业职业技术学院(12686)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	9

表 5 落实政策表

名称：苏州工业职业技术学院(12686)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9000.00
2	年生均财政拨款水平	元	19104.89
3	年财政专项拨款	万元	11395.89
4	教职员工额定编制数	人	505
	教职工总数	人	561
	其中：专任教师总数	人	420
	思政课教师数	人	27
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	48
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8376
	其中：学生体质测评合格率	%	82.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2399
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	104.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	235
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	36185.00
	年支付行业导师课酬	万元	246.71
10	年实习专项经费	万元	30.67
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.22

