



南通科技职业学院
NANTONG COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

高等职业教育 质量报告（2023年度）



二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

南通科技职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）在学校

官网首页信息公开--教学质量信息栏目对社会各界公开。

公开网址为：

<https://www.ntst.edu.cn/2024/0125/c1133a41350/page.htm>

特此声明。

附件3

内容真实性责任声明

学校对 南通科技职业学院 中国职业教育质量报告
(2023年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称 (盖章) :



法定代表人 (签名) :

方季红

2023年12月28日

前言

按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》要求和《江苏省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的工作布置,以“高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”数据(2022年9月1日-2023年8月31日)、《南通科技职业学院2023年度学生满意度调查分析报告》以及《毕业生就业质量数据年报》等为主要依据,结合学校管理部门对2023年人才培养工作实际成效的统计数据,在深入的数据分析基础上,形成《南通科技职业学院高等职业教育质量报告(2023年度)》。报告以2022年9月1日至2023年8月31日期间的数据、事件为主要依据,采用详实的数据和典型案例,全面回顾了一年来学校的整体质量状况,展示了学校办学特色和亮点,有助于社会全面了解学校,提升社会对学校的认可度。报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望共八个部分。

目 录

1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	1
1.3 学生情况	2
1.4 教师队伍	2
1.5 社会服务	3
2 人才培养	4
2.1 立德树人	4
2.2 技能成长	8
2.3 多样成才	12
2.4 职业发展	17
3 服务贡献	23
3.1 服务产业	23
3.2 服务就业	23
3.3 服务民生	25
3.3 服务美丽中国	32
4 文化传承	35
4.1 传承工匠精神	35
4.2 传承红色基因	36
4.3 传承中华优秀传统文化	38
4.4 传承校园特色文化	41
5 国际合作	43
5.1 留学江苏	43
5.2 合作办学	45
5.3 交流互鉴	47
6 产教融合	50
6.1 机制共建	50
6.2 资源共建	51

6.3 人才共育	52
6.4 双师共培	55
7 发展保障	59
7.1 党建引领	59
7.2 落实国家和地方政策	63
7.3 办学条件	64
7.4 学校治理	65
7.5 经费投入	68
8 挑战与展望	70
8.1 面临挑战	70
8.2 展望	70
附件：南通科技职业学院质量年度报告指标	71
附件 1 横向技术服务产生的经济效益一览表	76
附件 2 横向技术服务产生经济效益证明复印件	77

案例目录

案例 1: “诚信无人售卖站” 点亮思政教育.....	5
案例 2: 以知促行 促进“高大上”的思政理论“落地生根”	6
案例 3: 上好“开学第一课”	6
案例 4: 重塑心秩序 青春再启航.....	7
案例 5: 学校在 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛实现一等奖零的突破	11
案例 6: “校友”创业故事分享会	12
案例 7: “敲门行动”——着力解决学生的“关键小事”	15
案例 8: 立足专业特色 推动职业教育资源面向基础教育开放.....	17
案例 9: 访企拓岗 挖掘就业新资源.....	18
案例 10: 学校联合市妇联举办促进女大学生就业创业活动	19
案例 11: 学校举办大学生职业生涯规划大赛.....	20
案例 12: 校友专场招聘会助力就业.....	21
案例 13: 服务乡村振兴“最后一公里”	26
案例 14: “平台+学院+企业”——直播助力乡村产业振兴.....	27
案例 15: 蓝天飞翔 青春启航” 科院学子助力乡村振兴.....	29
案例 16: “八化四精”培训“新农人”.....	30
案例 17: 学校师生完成南通狼山国家森林公园植物“建档”工作.....	33
案例 18: 绿色防控唱主角 打好生态保卫战.....	34
案例 19: 弘扬工匠精神 传承通派盆景.....	35
案例 20: 传承独特的蓝白之美——让非遗插上“数字”翅膀	39
案例 21: 体教融合 助推“以体育人”公益事业.....	42
案例 22: 建设马来西亚“郑和学院” 输出中国农业职教方案	46
案例 23: 学校留学生获江苏省“汉字缘”2023 国际故事大会优秀奖.....	49
案例 24: 政校共建“扶残助农直播创业基地”	52
案例 25: 产教六融合 行业产教融合体共育高技能人才	54
案例 26: 政校企合作推进双主体育人.....	54
案例 27: 三示范 推动基层党建工作质量提升.....	61
案例 28: “五匠”强基 打造优质特色党支部.....	61
案例 29: 校地共建“红色直播间”宣讲二十大精神	62
案例 30: 青春筑梦新时代 资助伴我向未来.....	64
案例 31: 学校“校长下午茶”走进“一站式”学生社区	67

表目录

表 2-1 2023 年创新创业大赛获奖汇总统计表.....	9
表 2-2 人才培养质量计分卡.....	22
表 3-1 毕业生面向不同产业就业人数.....	23
表 3-2 服务贡献表.....	24
表 5-1 国际影响表.....	44
表 6-1 落实政策表.....	57

图目录

图 2-1 见义勇为的奚雨乐、王星余两位同学.....	4
图 2-2 学校与星辰儿童康复中心签署思政教育基地共建协议.....	5
图 2-3 学生在为自闭症儿童进行爱心义卖.....	5
图 2-4 “知行”思政实践教学团队参加主题社会实践.....	6
图 2-5 国旗下的“开学第一课”	7
图 2-6 学校举办第十九届 5.25 心理健康教育月闭幕式暨心理情景剧大赛.....	7
图 2-7 2023 江苏省职业院校技能大赛环境监测与治理技术项目在学校举办.....	8
图 2-8 学校获全国航空职业院校空中乘务技能大赛全国总决赛二等奖.....	8
图 2-9 2019 届电子商务专业优秀毕业生殷森林分享创新创业故事.....	10
图 2-10 省教育厅“金种子”孵育项目专家组来学校开展孵育项目实地考察评估.....	10
图 2-11 学校组织举办 2023 年“创业小萌”星创实验班.....	11
图 2-12 学校“盆然心动 景秀中国”创业综合组一等奖.....	11
图 2-13 优秀毕业生曹通同学在青春故事分享会现场.....	12
图 2-14 “轰 Dong 潮夜 青春市集”活动.....	13
图 2-15 学校工商管理学院颁奖晚会	13
图 2-16 师生参加第三届全国校园排舞网络展示大赛现场.....	14
图 2-17 工商管理学院“行·远”师生电商助农实践团队.....	14
图 2-18 学校举行 2023 年志愿服务活动暨新时代大学生社会实践月活动启动仪式.....	15
图 2-19 “匠心追梦”青年志愿服务队	15
图 2-20 学校学生和中学生参加小麦收割劳动.....	16
图 2-21 小小农场主职业体验活动.....	16
图 2-22 南通中等专业学校学生在学校民航职业体验中心进行职业体验活动.....	17
图 2-23 学校书记访企拓岗促就业	18
图 2-24 燕晓莉老师获江苏省高校就业创业指导教师教学技能大赛一等奖.....	19
图 2-25 学校举办“青春启航·逐梦江海”南通青年就业节暨 2024 届毕业生实习双选会.....	20
图 2-26 学校聘请企业相关人员担任学生就业指导老师.....	20
图 2-27 学校“生涯逐梦、职赢未来”2022 年大学生职业生涯规划大赛决赛现场.....	21
图 2-28 学校园艺与景观工程学院举办 2023 届“校友专场”招聘会.....	21
图 2-29 近三年毕业生本省去向落实率	22
图 2-30 近三年毕业生升入本科人数	22
图 3-1 近三年毕业生留在当地就业人数.....	24
图 3-2 学校与海安市农业农村局、海安市雅周镇人民政府成立“海安乡村振兴社区学院”	25
图 3-3 学校与南通市崇川城市建设发展(集团)有限公司校企共建的乡村振兴学院在全市职业 教育大会揭牌.....	26
图 3-4 南通乡村振兴法治学院举行专题培训.....	26

图 3-5 服务乡村振兴“最后一公里”行动启动仪式.....	27
图 3-6 专家团队赴海门强盛农业科技发展有限公司开展乡村振兴“最后一公里”服务.....	27
图 3-7 “行走的力量，远方的暖阳”团队在抖音为西庄村葡萄种植户直播带货.....	28
图 3-8 “行走的力量，远方的暖阳”团队在抖音为蔬菜种植户直播带货.....	28
图 3-9 “蓝天飞翔，青春启航”乡村振兴志愿服务团队.....	29
图 3-10 学校开展 2023 年中央财政高素质农民培育班.....	30
图 3-11 师生走进街道开展面对面教老年人使用智能手机活动.....	31
图 3-12 学校留学生与社区儿童共同制作非遗面塑.....	31
图 3-13 学校党外人士走进南川园社区开展“同心参治”主题实践活动.....	32
图 3-14 学校美丽乡村建设创新实践团.....	32
图 3-15 学校园景学院师生团队完成的南通狼山国家森林公园植物图谱.....	33
图 3-16 项目组师生团队在进行植物种类资源调查.....	33
图 3-17 学校郑兴国教授查看危害悬铃木的害虫的诱捕情况.....	34
图 3-18 病虫害项目组老师在现场进行病虫害防治培训.....	34
图 4-1 学校举办以“匠心筑梦成就精彩人生”为主题的劳模宣讲进校园活动.....	35
图 4-2 园艺技术专业学生在进行盆景修剪技艺练习.....	36
图 4-3 通派盆景非遗传承人进行收徒仪式.....	36
图 4-4 学生在南通当地的江安镇深入了解“红军小镇”的历史文化.....	37
图 4-5 红色文化实践团成员在“中国工农红军第十四军建军纪念碑”前合影.....	37
图 4-6 学校非遗社开展姚基金希望小学“多彩非遗文化”体验活动.....	38
图 4-7 “文苑风韵——戏曲名家名段赏析”走进校园.....	39
图 4-8 木版年画传承人姚正泉老人向实践团队介绍南通木版年画代表作品.....	39
图 4-9 学校师生与蓝印花布染坊非遗传承人进行交流和纹样提取.....	40
图 4-10 学校师生在进行蓝印花布纹样提取数字化工作.....	40
图 4-11 学校举办“礼仪天下 引领未来”大学生行为礼仪培训活动.....	41
图 4-12 学校组织学生参观南通船舶海工产业展体验船舶文化.....	41
图 4-13 姚明在参加篮球季的师生共同创作的压花作品上签名.....	42
图 4-14 无人机科普点燃“姚基金”希望小学孩子们的科技梦想.....	42
图 5-1 国际教育学院召开留学生新生见面会.....	43
图 5-2 留学生赴学校薛窑基地开展劳动教育实践.....	44
图 5-3 学校留学生获亚洲文化遗产保护利用征集活动优秀提案大奖.....	45
图 5-4 新西兰怀卡托理工学院代表团一行来学校洽谈合作.....	45
图 5-5 学校赴马来西亚沙巴大学研学学生与当地师生课后合照.....	46
图 5-6 学校农业专业教师为马来西亚博特拉大学学生进行水稻栽培技术授课.....	46
图 5-7 留学生参加 2023 中国南通跨境电商选品博览会.....	47
图 5-8 国际教育学院组织留学生赴海安联发集团参观实践.....	48
图 5-9 留学生参加“探寻南通——首届中国文化展示提案大赛”.....	48
图 5-10 留学生参与书法体验活动.....	49

图 5-11 学校留学生斩获江苏省“汉字缘”2023 国际故事大会优秀奖.....	49
图 6-1 学校工商学院院长顾美君当选新一届南通市跨境电商职教联盟理事长.....	50
图 6-2 学校入选全国生态环保行业产教融合共同体常务理事单位.....	51
图 6-3 直播现场无臂单腿青年画家刘凯健用脚“握”笔书写“厚德载物”四个大字.....	52
图 6-4 学校出席 2023 南通新一代信息技术博览会数字人才联合培养战略合作签约仪式...53	
图 6-5 学校联合企业成立“森萱医药产业学院”.....	54
图 6-6 学校与南通开发区、得福乐（南通）科技有限公司开展战略合作签约.....	55
图 6-7 学校参加企业实践的机电老师和企业师傅共同修理机械部件.....	56
图 6-8 学校与中国电子系统技术有限公司共建教师和学生实践基地.....	56
图 6-9 学校为中证集团总经理顾晓敏颁发“产业教授”聘书.....	57
图 6-10 学校王平老师在中央电视台采访泰国前副总理颇钦·蓬拉军时担任交替传译.....	58
图 6-11 学校暑期开展 2023 年新入职教师适岗能力提升专题培训活动.....	58
图 7-1 时任南通市委书记王晖来学校给师生宣讲党的二十大精神.....	60
图 7-2 园景学院总支书记胡琳为学生入党发展对象讲解二十大精神内容.....	60
图 7-3 学校园艺与景观工程学院与果园社区共建谱写区域化党建新篇章.....	61
图 7-4 机电与交通工程学院开展“走近慈善 拥军爱国”青年会客厅学习实践活动.....	62
图 7-5 学校联合崇川区虹桥街道共同揭牌成立“红色直播间”.....	62
图 7-6 校党委书记赵玉峰赴江苏京源环保股份有限公司走访调研.....	64
图 7-7 学校召开第四届第四次教代会、工代会.....	66
图 7-8 研究生在读的首届学生校长助理付元生同学向校长方季红赠送蝴蝶标本.....	66
图 7-9 学校召开侨界联合会成立大会暨第一次代表大会.....	66
图 7-10 共青团南通科技职业学院第四次代表大会在报告厅隆重举行.....	67
图 7-11 交心零距离-校长“下午茶”活动.....	67
图 7-12 学校 2023 年度经费收入情况.....	68
图 7-13 学校 2023 年度经费支出情况.....	69

高等职业教育质量报告（2023年度）

1 基本情况¹

1.1 学校概况

南通科技职业学院是江苏省人民政府批准、教育部备案的公办全日制普通高校，创建于1945年，是教育部高职高专人才培养水平评估优秀学校、江苏省示范性高职院校、江苏省高等教育人才培养模式创新实验基地，2022年入选江苏省中国特色高水平高职学校建设单位，是南通市唯一一所以农林科技为特色的高职院校，在全国最早创办植保、环保专业。

学校地处被誉为长三角北翼经济中心的国家历史文化名城江苏省南通市，滨江临海，处于上海1小时经济圈内，区位优势突出，坐落于南通市主城区青年中路136号，交通便捷、环境优美、商业繁华、配套完善。

学校秉承“学期于用”的职教思想，恪守“厚德·匠心”校训，坚持“立德树人”，“以质量求生存，以特色求发展”的办学理念，坚持党委领导，依法治校，多元共治的学校治理体系。以学校“十四五事业发展规划”为指引，在提升关键办学能力举措上狠下功夫，以服务乡村振兴为目标，实施党建领航工程，引领学校事业高质量发展；通过全面优化专业结构，建设以服务乡村振兴为特色、打造“一二三产融合”的高水平专业群；以“智慧农业科教园”、“产教融合集成平台”建设为重点，建设产教协同创新平台，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，促进人才质量、专业建设、教学科研、管理和社会服务诸多要素的协同推进，整体提升学校办学水平。

现有南通市区青年中路和如皋薛窑两个校区，学校总占地面积681352.41平方米；教学科研及辅助用房面积157691.39平方米，学生宿舍面积69034.98平方米；固定资产总值5.0198亿元，其中教学科研实习仪器设备1.6032亿元。

1.2 专业情况

学校设有环境与生物工程学院、园艺与景观工程学院、机电与交通工程学院、信息与智能工程学院、工商管理学院等5个二级学院以及继续教育学院、素质教

¹数据来源：江苏省高等职业院校人才培养工作数据采集与管理平台（2023年）

育部等教学机构。2023 年招生专业 41 个，比 2022 年新增 1 个，比 2021 年新增 5 个，形成了以现代农业为特色，以健康环保为优势，以智能装备、电子信息、园林市政、现代商务等优先发展的 6 个主要专业集群，具有 305 所校内外实习实训基地，省级以上实训基地 8 个。2023 学年教学计划内课程总数为 772 门，其中校企合作开发课程 73 门，开发教材 13 本；省级以上精品在线开放课程 11 门；课证融通课程数 128 门，网络教学课程数 73 门；教材 Linux 系统与网络管理（第 4 版）入选教育部组织评选的首批“十四五”职业教育国家规划教材书目；《干花与压花制作》入选首批农业农村部“十四五”规划教材名单，《园林工程》被评为江苏省省级课程思政示范课。

在现代职业教育体系建设方面，结合当前学校建设情况和国家对应用型人才培养要求，2023 年与南通理工学院、泰州学院分别合作进行了软件技术、环境工程技术 2 个专业 3+2 高职与本科分段培养。继续与如皋中专、海安中专、如东中专等开展 3+3 中高职衔接培养。学校目前有 1 个江苏省国际化人才培养品牌专业、1 个省品牌专业、省级高水平专业群 2 个、省骨干专业 5 个、9 个院级品牌专业。2023 学年新增获批省级虚拟仿真实训基地 1 个、江苏省第一批现场工程师专项培养计划项目 1 个、立项建设江苏省工程研究中心 1 个、省级产教融合实训基地 1 个、校企共建产业学院 2 个。

1.3 学生情况

全日制在校生人数 10684 人，比 2022 年增加 1773 人。2023 年累计完成普高提前招生、职教高考招生、普高统招等共计 4260 人招录任务。其中省内普高三年制录取 1914 人，报到 1853 人，报到率 96.81%；省内职教高考（含 3+3 转段）三年制录取 1520 人，报到 1399 人，报到率 92.04%；省外普高录取 826 人，报到 754 人，报到率 91.28%。

2023 届总毕业生数为 3842 人，比 2022 年增加 1516 人。截止至 2023 年 8 月 31 日，本校 2023 届专科生的初次就业率为 88.12%，比 2022 届增加 6.91%。其中毕业生本省去向落实率 70.43%，比 2022 届增加 0.92%。2023 年毕业生升学人数 311 人，比 2022 年增加 163 人。

1.4 教师队伍

目前，学校专任教师 553 人，校外兼课教师 267 人，专职辅导员教师 58

人,专职思想政治教育教师 34 人,具有研究生学位教师人数 334 人,占比 60.39%。其中“双师型”教师占比 70.71%,高级职称占比 21.52%,拥有省市教学名师、省“333 高层次人才培养工程”、省高校“青蓝工程”学术带头人、“六大人才高峰”资助对象、市“226 高层次人才”等人才工程和计划共 63 人,行业导师 67 人。

1.5 社会服务

2023 学年学校非学历培训项目数 19 项,比 2022 年增加 6 项;非学历培训 3530 学时,比 2022 年增加 1394 学时;公益项目培训学时 2712 学时,比 2022 年增加 2592 学时。与海安市农业农村局、雅周镇人民政府共同成立“海安乡村振兴社区学院”;与南通市法制局、南通市农业农村局合作成立“南通乡村振兴法治学院”。获批立项建设“江苏省农业农村污染防治技术与装备工程研究中心”1 个;校企合作建成省级产教融合实训基地“校企共育高素质园林人才培养基地”1 个;1 个合作企业江苏中洋集团有限公司纳入省产教融合型企业建设培育库;与行业龙头企业组成“智慧园林产业学院”、“森萱医药产业学院”、“智慧环保产业学院”3 个产业学院。纵向科研经费到款额 91.60 万元,比 2022 年减少 10.25 万元;横向技术服务到款额 176.06 万元,比 2022 年增加 45.06 万元,下一学年需要争取省级等高级别的科研项目立项。知识产权项目数 27 项,其中发明专利授权数量 9 个,专利成果转化到款额比 2022 年增加 0.45 万元,需要促进专利成果转化数量及金额。

2 人才培养

2.1 立德树人

学校以《推进“三全育人”工作实施方案》为依据，持续构建“三全育人”新格局。把立德树人融入理想信念教育、思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，构建全员融入、全方位协同、全过程贯通的“三全育人”新格局。开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以及四史、团史学习教育、举办青年马克思主义者培养工程、“信仰公开课”等系列活动。并以党的二十大胜利召开、抗美援朝战争胜利 70 周年等重大时间节点为契机，开展专题学习，不断用先进理论武装青年，激发青年学生家国情怀。

按照“八个统一”要求改革思想政治理论课，不断完善思政课程+课程思政育人体系，将思想政治工作融入人才培养全过程，充分挖掘各类课程的思政元素，实现思政课程与课程思政的有机结合。运用新媒体技术，将线下党史学习教育资源推送到学校公众号“云端”，发布“党建小课堂”系列知识，有效推动了习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推动党的创新理论在校园落地生根。持续加强党建与思想政治教育研究，2023 年度学校对 2022 年立项的 18 项党建与思想政治教育课题组织专家进行了验收，并立项资助了共计 20 项 2023 年党建与思想政治教育课题。



图 2-1 见义勇为的奚雨乐、王星徐两位同学

案例 1：“诚信无人售卖站”点亮思政教育

学校一直致力于将思政教育与实践有机融合，2018 年启动了 5 项思政课程项目建设，其中设立的“诚信无人售卖站”主要目的是为了帮助自闭症儿童，同时培养学生诚信品质，营造诚信、感恩、励志的校园文化氛围。五年来，师生用自己的行为诠释了思政社诚信售卖的现实意义，涌现出用自己的奖学金匿名捐赠给该售卖站的 3 位同学，该售卖站为“星星的孩子”共计筹集了五万多元善款，先后向南通星辰自闭症儿童康复中心捐赠了 5 批教学和生活物资，给这些特殊的孩子们带去了温暖和关爱。学校也与星辰儿童康复中心签署了思政教育基地共建协议，未来持续推进此项目，让星星的孩子感受到社会的温暖，同时提升大学生思想政治教育的实效，向社会传递友爱与诚信的正力量。



图 2-2 学校与星辰儿童康复中心签署思政教育基地共建协议



图 2-3 学生在为自闭症儿童进行爱心义卖

案例 2：以知促行 促进“高大上”的思政理论“落地生根”

学校围绕“大思政课”建设，2021 年创建“知行”思政课程品牌，从思政教育实践和现实生活中挖掘鲜活素材。3 年来，思政教师不断带领学生走出课堂，开展了“知行”思政师生宣讲团进海门乡村宣传党的十九届六中全会精神系列活动、组织全体思政课教师暑期实践进企业、将课堂搬到田间的田间思政课、“学子访先贤 立志报祖国”等 40 多次形式多样的主题教育实践活动，与南通中华慈善博物馆等 6 所单位合作建立了“知行”思政实践教学基地。做到以知促行，促进“高大上”的思政理论“落地生根”，极大的提升了学生对思政课堂理论的理解。



图 2-4 “知行”思政实践教学团队参加主题社会实践

案例 3：上好“开学第一课”

新学期伊始，学校围绕深入学习贯彻党的二十大精神，紧扣学校高质量发展目标，积极组织师生开展各种形式的“开学第一课”。

上好“思政第一课”。学校通过举办“开学第一课”——学习贯彻党的二十大精神，校党委书记授课，围绕党的二十大精神，深入浅出地阐述什么是中国式现代化，并对中国式现代化总的战略安排和实现中国式现代化必须牢牢把握的重大原则等内容进行详细解读。

上好“育人第一课”。学校通过举行升国旗仪式，校长作“国旗下讲话”，勉励青年学生心系天下，勇担时代责任，树立正确的价值导向。在实现中华民族伟大复兴中国梦的进程中贡献青春力量，展现新时代大学生昂扬向上的精神风貌。

上好“心理第一课”。学校以线上直播形式，面向全体学生讲授心理健康教育开学第一课。讲座从身边案例入手，引导青年学生调整认知视角，选择积极应对方式，常怀开放心态，培养成长型思维，建立一套提升自我效能感的激励机制，养成良好习惯。

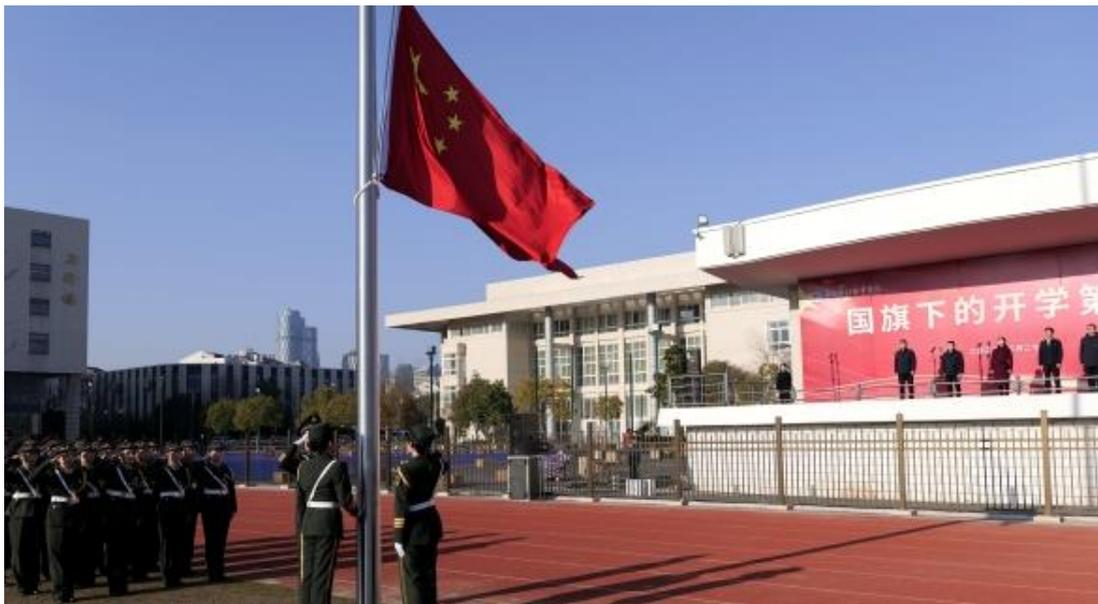


图 2-5 国旗下的“开学第一课”

案例 4：重塑心秩序 青春再启航

为做好大学生心理健康服务，培养学生乐观向上的心理品质，学校深入贯彻《省教育厅关于组织开展“重塑心秩序 青春再启航——大学生心理健康教育江苏行”主题教育活动的通知》精神，开展了“最美微笑”摄影大赛、心理游园会等系列心理健康教育活动。学校平时工作中非常重视育心与育德相结合，通过建立大学生心理健康状况档案，常态运行校园“荷心理”微信公众平台、“12.5”心理手语操大赛、心理讲座、团体辅导等一系列心理健康教育活动来关注学生的心理健康成长；截至目前已经排查出心理问题学生 285 人，干预问题学生 62 例，及时、妥善处置严重心理危机学生 2 例，充分做好了学生的心理疏导和安抚工作。



图 2-6 学校举办第十九届 5.25 心理健康教育月闭幕式暨心理情景剧大赛

2.2 技能成长

2.2.1 赛教结合促进技术技能人才培养

学校通过以赛促教、以赛促学、以赛促改等多种方式，加强专业建设和教学改革，充分发挥技能大赛在提高人才培养水平中的作用，积极组织学生参加各级各类技能大赛。2023 年，学生在各类职业院校技能大赛中取得了一系列优异的成绩，其中在江苏省教育厅举办的江苏省职业院校技能大赛中，获得一等奖 2 项、二等奖 3 项，三等奖 22 项。电子商务专业在全国职业院校技能大赛中获全国职业院校技能大赛“电子商务”赛项二等奖，实现了该项目的新突破。



图 2-7 2023 江苏省职业院校技能大赛环境监测与治理技术项目在学校举办



图 2-8 学校获全国航空职业院校空中乘务技能大赛全国总决赛二等奖

2.2.2 专创融合提升创新创业素养

深化“宝塔式”双创教育体系。学校持续推进课程与“双创”项目融合、专业教师与“双创”导师融合、实习实训基地与“双创”平台融合的“一中心三融合”双创人才培养模式，不断完善 136 宝塔式双创教育体系，2023 学年上线 15 门校级双创在线课程，新编《我敢闯我会创》双创校本教材一部。

加强“双创”师资队伍建设。通过内培外引，打造一支专兼结合的“双创”师资队伍，以“创新创业训练营”等为载体，通过线上线下培训提升师资的双创教学、双创管理、带项目打比赛能力。

提升“双创”平台建设。学校支点大学生创业中心获得南通市四星级创业平台并获得 10 万元奖励。2023 学年立项资助大学生创业项目 10 个，扶持资金 14 万元，建成“创在科院”网上服务平台。

营造浓厚“双创”文化。积极组织金种子项目申报、创业大赛、创业沙龙等系列活动。推进“教赛孵”一体，形成双创教学、团队选拔、方案优化、项目路演、资助孵化整体联动，学生参与双创新的热情不断提增。精心准备各级各类赛事，773 个项目共计 3589 学生参加省互联网+大赛学校选拔赛；获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛二等奖 1 项、三等奖 1 项；在“中国银行杯”2023 年江苏省职业院校创新创业大赛获得一等奖 2 项、二等奖 1 项，5 个项目获得三等奖，实现学校该赛事一等奖零的突破。

表 2-1 2023 年创新创业大赛获奖汇总统计表

序号	大赛名称	项目名称	获奖级别	获奖名次	项目负责人
1	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	“盆然心动 景秀中国”	省	一等奖	曹通
2	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	我很忙——助力“一村一品”赋能云南乡村振兴	省	一等奖	瞿凯文
3	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	蟹甲天下	省	二等奖	殷森林
4	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	“芥”高一筹	省	三等奖	叶伟
5	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	光伏通信领跑者	省	三等奖	刘子琪

序号	大赛名称	项目名称	获奖级别	获奖名次	项目负责人
6	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	“廷”“庭”玉立	省	三等奖	郭廷
7	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	慧“眼”识珠-机器视觉水果成熟度识别技术	省	三等奖	陈浩然
8	“互联网+”大学生创新创业大赛	数承红途——红色基因数字化保护	省	二等奖	贾竹春
9	“挑战杯”“红色专项”活动江苏省选拔赛	星火繁华——基于江苏如皋民间散落红色纪念碑的调研	省	一等奖	黄杨



图 2-9 2019 届电子商务专业优秀毕业生殷森林分享创新创业故事

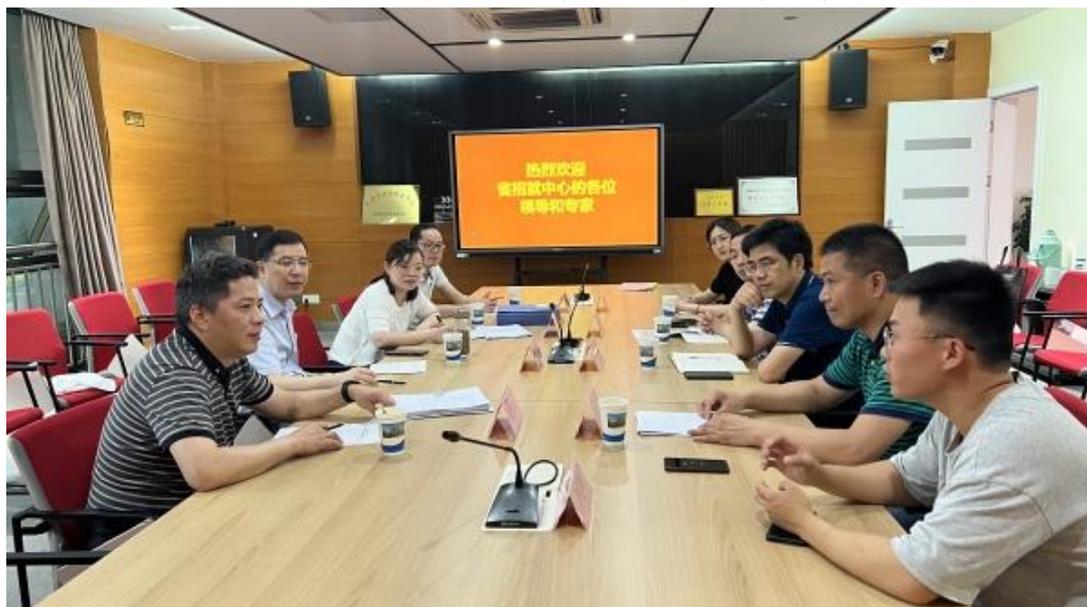


图 2-10 省教育厅“金种子”孵育项目专家组来学校开展孵育项目实地考察评估



图 2-11 学校组织举办 2023 年“创业小萌”星创实验班

案例 5：学校在 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛实现一等奖零的突破

在 7 月 29 日-31 日举行的“中国银行杯”2023 年江苏省职业院校创新创业大赛决赛中，学校“盆然心动 景秀中国”获创业综合组一等奖、“我很芒—助力‘一村一品’赋能云南乡村振兴”获乡村振兴创意组一等奖，实现学校该赛事一等奖零的突破。近年来，学校在健全双创人才的培育机制上不断探索，加强“双创”师资队伍建设、提升“双创”平台建设、推进“教赛孵”一体，形成双创教学、项目培育、团队选拔、方案优化、项目路演、资助孵化整体联动，助推学校创新创业教育改革深入开展。



图 2-12 学校“盆然心动 景秀中国”创业综合组一等奖

案例 6：“校友”创业故事分享会

为发挥创业校友的示范引领作用，加强在校生成与优秀校友之间的联系，做好创新创业教育和模范榜样引领，学校已经连续 6 年开展了“校友”创业故事分享会活动，2023 学年邀请了如皋市花时间园林景观有限公司创始人钱帆（园艺 5121 班）、南通新卉园艺有限公司创始人宋庆涛（园艺 3081 班）、江苏诚企盈网络科技有限公司董事长李广伟（化工 3111 班）、南通北蛟园林工程有限公司创始人曹通（园艺 5132 班）等毕业生分享创业经历，他们从个人成长、未来规划、创业感悟等多个方面，讲述了个人成长历程与近年来的创业故事，鼓励有志于创业的学弟学妹不惧挑战，积累经验，做时代追梦人，弘扬青年开拓创新的精神。通过他们的创业故事分享，激发了同学们自主创业的兴趣，拓宽了职业规划的渠道。



图 2-13 优秀毕业生曹通同学在青春故事分享会现场

2.3 多样成才

2.3.1 多种形式拓宽成长成才通道

学校以《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》为指引，聚焦“三教”改革，推进校企合作、产教融合，针对普通高中、中职、五年制高职等不同生源类型制定相应的人才培养模式，全面提升学生综合素养和能力，持续拓宽人才成长的通道，推动人才培养高质量发展。学校目前招生形式主要有中职职教高考、提前招生、普通高考招生等形式。在职普融通方面，根据江苏省《关于做好 2023 年江苏省现代职教体系贯通培养项目的通知》，2023 年与泰州学院、南通理工学院分别合作进行了环境工程技术、软件技术 2 个专业 3+2 高职与本科分段培养；与如皋中专、海安中专、如东中专等开展 3+3 中高职衔接培养。在校生成全日制本科学历提升主要是通过专转本考试、3+2 高职与本科分段培养，2023 年毕业生升

入本科学习人数 311 人。非全日制的本科学历提升主要是通过专接本形式，合作的院校主要有南京理工大学、南京医科大学、河海大学等江苏省内本科院校。

2.3.2 社会实践促进学生多样化发展

凸出社团育人功效，繁荣校园文化。学校一直着力提高社团的建设质量，充分发挥社团作为第二课堂活动的育人功效。学校目前有正式注册的有科技创新类、文体文艺类和社会公益类社团等 31 个，2023 学年开展了“轰 Dong 潮夜 唱响未来”大学生音乐节、读书节、社团嘉年华、社团文化艺术节、校园文化巡演、新生篮球、乒乓球赛、演讲比赛等丰富多彩的各类社团文化活动 30 余场。



图 2-14 “轰 Dong 潮夜 青春市集”活动



图 2-15 学校工商管理学院颁奖晚会



图 2-16 师生参加第三届全国校园排舞网络展示大赛现场

发挥社会实践锻炼人。2023 学年学校在乡村振兴、党史学习教育、卫生科普、绿色环境保护等方面继续开展志愿服务,共计开展各类志愿服务活动 22 项,参与志愿者活动时间累计超过 3500 人次。如入围了 2023 年“垃圾分类 青春助力”江苏大学生暑期社会实践专项活动团队的环生学院“绿小环”宣教小分队开展了“垃圾分类进企业,践行绿色新时尚”等暑期社会实践活动;工商管理学院“行·远”师生电商助农实践团连续 5 年赴全国各乡村开展的“携手直播助农 助力乡村振兴”为主题的社会实践活动;信息与智能工程学院“星火·传承”社会实践团队传播南通木版年画实践活动等。

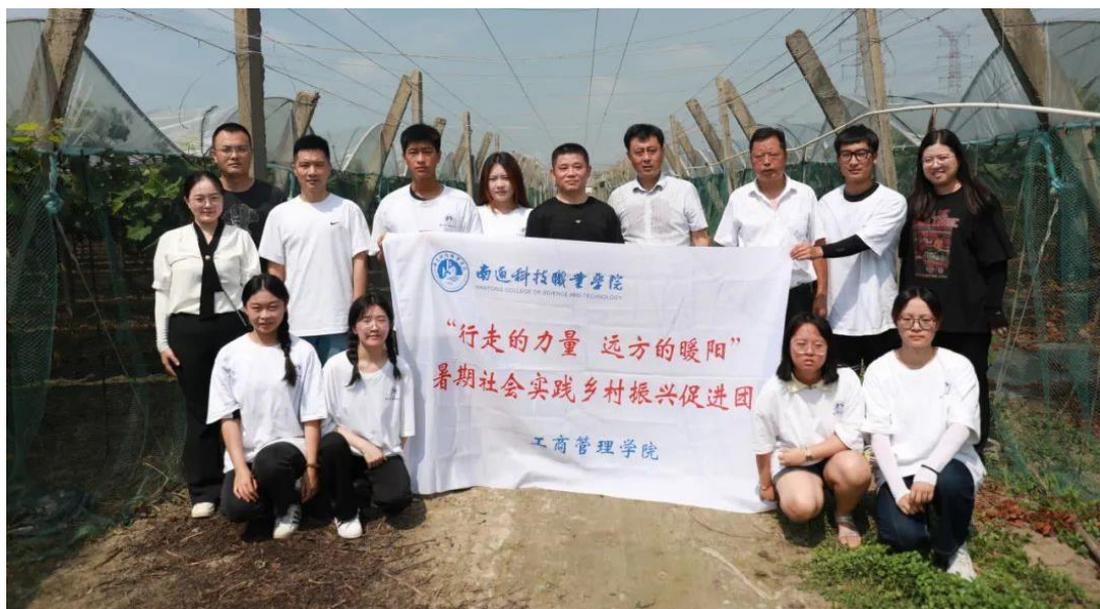


图 2-17 工商管理学院“行·远”师生电商助农实践团队



图 2-18 学校举行 2023 年志愿服务活动暨新时代大学生社会实践月活动启动仪式

案例 7：“敲门行动”——着力解决学生的“关键小事”

学校机电与交通工程学院依托“匠心追梦”青年志愿服务队，通过“敲门行动”志愿服务，以“礼貌敲门”形式深入学生宿舍、食堂、班级，及时发现、了解、处理、反馈学生的“关键小事”，着力解决学生的“急难愁盼”。通过完善机制、培养队伍、下好“先手棋”；上下联动、分类施策、下好“妙手棋”；梳理归纳、由点及面、下好“定盘棋”；学院及时梳理“敲门行动”志愿者反馈的急需处理的“关键小事”，面对难点、堵点问题，成立专班，分类施策，形成方案，及时反馈，形成问题处理的闭环。“敲门行动”志愿服务小分队已由最初的学生团队，成长发展为学生、普通教师、领导干部三级力量梯队，为学院的发展与稳定注入了巨大力量。



图 2-19 “匠心追梦”青年志愿服务队

传承农耕教育,培养劳动素养。学校围绕乡村振兴技术技能型人才培养目标,通过《南通科技职业学院“劳动教育”课程教学实施方案》的实施,将劳动教育课程纳入人才培养方案,加强“耕读”教育,增强学生学农知农爱农素养,形成课堂教学、活动课程、专业课程渗透的“三位一体”的劳动教育模式。

依托学校的现代农业职业体验中心、江苏省民航服务中小学生职业体验中心、烘焙职业体验中心等将科普、职业体验和劳动教育融为一体,精心设计符合中小学生学习兴趣的职业体验项目课程,先后有 1600 多名中小学生学习走进学校各类体验中心,开拓了知识,学习了相关技能,加深了对相关职业的认识。



图 2-20 学校学生和中学生参加小麦收割劳动



图 2-21 小小农场主职业体验活动

案例 8：立足专业特色 推动职业教育资源面向基础教育开放

学校积极推动职业教育资源面向基础教育开放，立足专业特色，精心设计符合中小学生学习兴趣的职业体验项目课程。将职业文化、产业文化、传统文化融为一体，在推进全市中小学劳动教育等方面发挥服务功能，努力将体验中心打造成为南通市有影响的职业体验中心。学校现代农业职业体验中心也获评南通市示范性中小学生职业体验中心；江苏省民航服务中小学生职业体验中心也在学校落成。先后有南通中专、姚基金希望小学小球员、南通田家炳中学、城中小学、教职工子女等 1600 多名中小学生学习走进中心进行各类职业体验活动，开拓了知识。



图 2-22 南通中等专业学校学生在学校民航职业体验中心进行职业体验活动

2.4 职业发展

学校一方面将就业创业指导课程融入人才培养全过程，通过各类职业生涯规划大赛、就业指导讲座等为学生职业发展指明方向；一方面以技能大赛为抓手，深化教育教学改革，提升学生职业能力与综合素质，为学生毕业后的职业发展提供助力。

2.4.1 多举措推动学生就业工作

完善就业机制、强化就业考核。建立了“领导主抓、招就统筹、各学院为主、全员参与”的就业工作体系，严格落实就业工作“一把手工程”，积极开展书记校长访企拓岗促就业专项行动；实现企业“帮”一把，学校“扶”一程，学生“动”起来，助力毕业生充分就业。

案例 9：访企拓岗 挖掘就业新资源

为促进毕业生高质量就业，学校重点瞄准南通重点产业发展和社会需求，访企拓岗挖掘拓展就业市场。通过“书记校长访企拓岗促就业”专项活动，党委书记、校长亲自挂帅，积极走访南通各县市区人社、重点企业及工业产业园区，主动将就业市场向南通重点发展的电子信息、智能装备、能源化工和数字经济等支柱产业企业转移和拓展，党委书记和校长走园区、访企业、拓岗位，先后与苏锡通园区、南通开发区、市北高新区、崇川开发区等政府单位和 8 家在通优质企业签订了人才培养战略合作协议，成立就业实习基地，全力促进毕业生更加充分更高质量就业，学校 2022 届毕业生年终就业率达到 94.1%，2023 届应届生初次就业率为 88.12%。

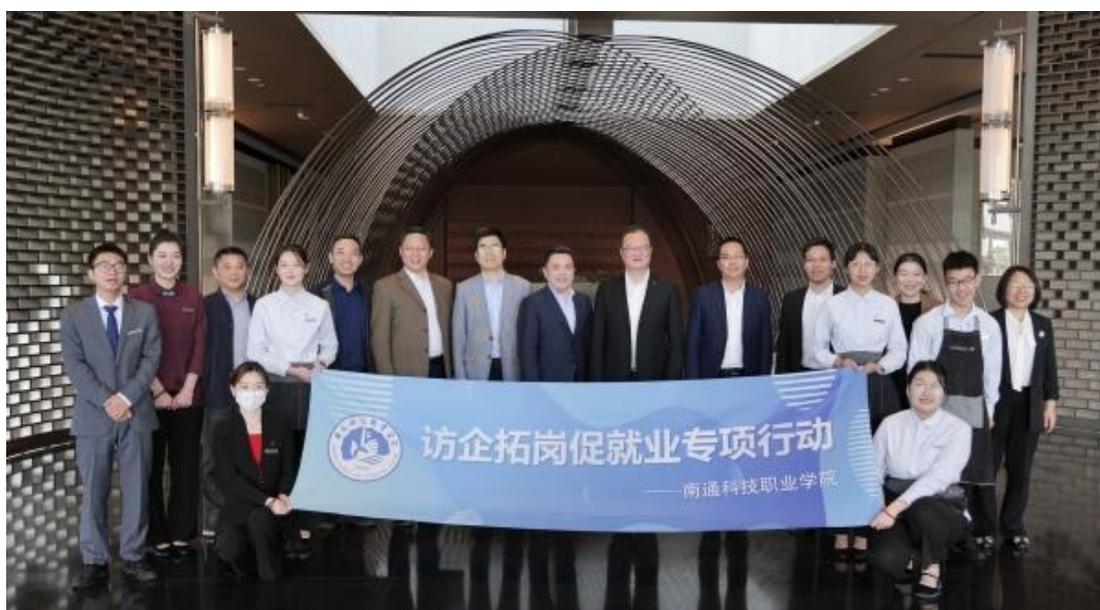


图 2-23 学校书记访企拓岗促就业

加强就业指导，增强就业意识。有针对性的加强对就业指导老师的培训工作，推动改进大学生就业课程的教学方式方法，提高职业指导课程教学质量，对大学生职业规划和求职技巧、求职材料撰写、面试技巧等进行指导。2023 学年全年共选派教师参加线上线下就业指导培训近 30 人次；组织选拔了 150 名同学参加核心就业能力培训并取得预期的效果；精心组织大学生职业生涯规划大赛，有 1100 多名学生提交作品。两个团队的两个项目入选江苏省 2022 年“金种子”孵育项目。燕晓莉老师获聘“江苏省就业创业培训专项导师”、获 2023 年江苏省高校就业创业指导教师教学技能大赛一等奖。



图 2-24 燕晓莉老师获江苏省高校就业创业指导教师教学技能大赛一等奖

积极促进重点群体就业。学校重点关注“千”名重点人群，精准帮扶。围绕家庭困难学生、特殊群体学生、就业困难学生，坚持做到摸清底数、服务在线、用好政策、落实补贴，为 2023 届毕业生成功申请求职补贴 10 余万元；落实“一生一策”就业工作机制以及“学校党委—院党总支—教研室党支部—班级团支部”四级联动，党员干部一对一帮扶，积极给予就业指导。

案例 10：学校联合市妇联举办促进女大学生就业创业活动

为落实书记校长访企拓岗促就业专项行动，精准帮扶，促进女大学生高质量就业，学校与南通市妇女联合会海门区凯盛家纺股份有限公司联合举办促进女大学生就业创业主题活动，为女大学生在职场发展方向上指点迷津，完善职业发展路径，合理规划职业生涯。活动中几位优秀企业代表分析了当前女大学生就业创业的现状以及女大学生就业创业的利好因素，深入探讨了未来职场规划、自我提升、缓解压力等话题，为女大学生就业创业带来了“满满干货”。未来学校将在进一步深化产业了解的基础上，对人才培养方式进行创新探索，以行业需求为导向，整合各类资源，形成具有特色的校企合作协同育人模式，为企业“量身定做”人才，实现毕业生高质量就业。

做好就业服务，提高就业质量。充分发挥“互联网+”的功能，通过 91job 智慧就业平台、学校就业网站和 QQ 群等有效载体，向毕业生及时、精准、个性化推送招聘信息；举办“校友专场招聘会”“南通‘职’等你来”直播带岗等活动 10 余场；2023 年，南通科院线下进校招聘各类企事业单位 400 余家，提供岗位逾万个。



图 2-25 学校举办“青春启航·逐梦江海”南通青年就业节暨 2024 届毕业生实习双选会



图 2-26 学校聘请企业相关人员担任学生就业指导老师

案例 11：学校举办大学生职业生涯规划大赛

学校为促进大学生树立正确就业观和职业生涯规划意识，从 2020 年开始启动大学生职业生涯规划，至今已经举办 12 次职业生涯规划大赛。2022 年以“生涯逐梦、职赢未来”为主题的比赛先后有 345 名学生参与，最后决赛评出一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 5 个、优秀组织奖 1 个，其中获得一等奖和二等奖的同学将代表学校参加省赛。通过每年举办的职业生涯规划大赛提高了学生的综合素质，让学生在以后职业探索和发展中少走弯路，对大学生起到内在的激励作用，使学生产生学习、实践的动力，激发自己不断为实现各阶段目标和终极目标而进取。



图 2-27 学校“生涯逐梦、职赢未来”2022 年大学生职业生涯规划大赛决赛现场

案例 12：校友专场招聘会助力就业

为了拓宽毕业生就业渠道，搭建毕业生和用人单位的交流合作平台，提高毕业生就业率和就业质量，2023 年 3 月 22 日下午，学校园艺与景观工程学院在明德楼报告厅举办了 2023 届“校友专场”招聘会。校友代表们向毕业生们分享了自己的创业故事，他们结合自身经历，向毕业生们分享了宝贵的就业经验，坚定了大家的就业、创业信念。学校为精准促进毕业生就业，鼓励各个学院拓展资源，举办校友专场招聘会，为毕业生提供了更有针对性的优质岗位，加强毕业生与校友企业的联系，巩固了校企合作的有效衔接，提高了学生的就业积极性。



图 2-28 学校园艺与景观工程学院举办 2023 届“校友专场”招聘会

2.4.2 毕业生就业情况

学校 2023 届毕业生人数 3842 人，比 2022 届毕业生人数增加 1516 人。通过多渠道促进毕业生就业措施的实施，截止 2023 年 8 月 2023 届初次毕业生去向落实率为 88.12%，其中毕业生本省去向落实率 70.43%(图 2-23)，比 2022 届增加 0.92%。因毕业生对于学历提升需求的增加以及 2023 届毕业生人数增多，2023 年毕业生升学人数 311 人，比 2022 年增加 163 人 (图 2-24)。2023 届毕业生月收入 4140.30 元，低于 2022 年的 4637.00 元。

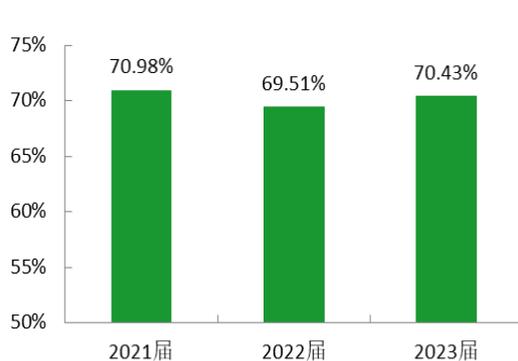


图 2-29 近三年毕业生本省去向落实率

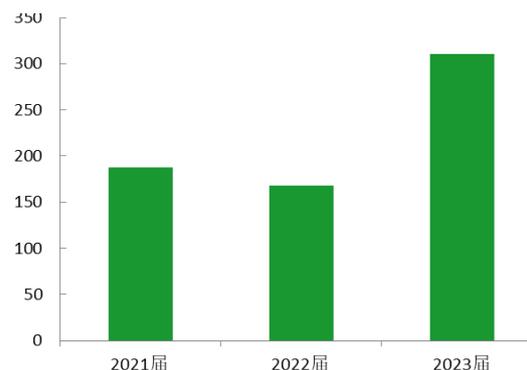


图 2-30 近三年毕业生升入本科人数

表 2-2 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	2326	3842
2	毕业去向落实人数	人	1889	3619
	其中：毕业生升学人数	人	168	311
	升入本科人数	人	168	311
3	毕业生本省去向落实率	%	69.51	70.43
4	月收入	元	4637.00	4140.30
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1721	2777
	其中：面向第一产业	人	119	149
	面向第二产业	人	633	796
	面向第三产业	人	969	1832
6	自主创业率	%	1.92	0.78
7	毕业三年晋升比例	%	15.48	17.03

数据来源：江苏省高等职业院校人才培养工作数据采集与管理平台 (2023 年)

3 服务贡献

3.1 服务产业

学校以“南通市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要”为指引，坚持“将专业建在产业链上”的理念，面向新一代信息技术、高端装备制造等战略性新兴产业和区域重点发展产业，同时结合学校优势，优化专业布局，形成以现代农业为特色，以健康环保为优势，以智能装备、电子信息、园林市政、现代商务等 6 个主要专业集群，加大科技创新成果产业化，推进科教融汇，为“强、富、美、高”新南通建设提供科技和人才支撑，服务南通区域产业发展。2023 学年与企业合作共建“江苏省农业农村污染防治技术与装备工程研究中心”，开展科技研发和应用服务。毕业生就业量前 6 的行业为制造业、批发和零售业、建筑业、信息传输和软件业、商务服务业、农林业。面向第一产业的 2023 届毕业生比 2022 届增加 30 人（表 3-1）。

表 3-1 毕业生面向不同产业就业人数

毕业年份	面向第一产业 (人)	面向第二产业 (人)	面向第三产业 (人)
2021 届	80	664	1328
2022 届	119	633	969
2023 届	149	796	1832

数据来源：江苏省高等职业院校人才培养工作数据采集与管理平台（2021 年-2023 年）

3.2 服务就业

学校根据南通地方经济发展的需要，通过积极吸引行业龙头企业参与学校日常教学、与企业开展订单式培养、岗位实训、积极邀请当地企业来校招聘、广泛宣传南通市就业创业的相关优惠政策等措施来引导学生留在南通当地工作。学校 2023 届毕业生人数 3842 人，就业落实人数为 3619 人，其中留在当地就业人数 1693 人，比 2022 届增加 134 人（图 3-1）。到西部地区和东北地区就业人数 82 人，与 2022 届持平；到中小微企业等基层服务人数 2738 人，相比 2022 届增加 1174 人。到大型企业就业人数 104 人，相比 2022 年减少 20 人（表 3-2）。2023 届毕业生升学人数 311 人，比 2022 届增加 163 人。党委书记和校长先后走访苏锡通园区、南通开发区、南通市北高新区、南通崇川开发区等政府单位以及

企业 18 家，与其中 5 家企业签订了“校企合作基地”和“实习就业基地”协议，达成合作意向 13 家。其他校级领导走访企业 25 家，签订合作协议 6 家。

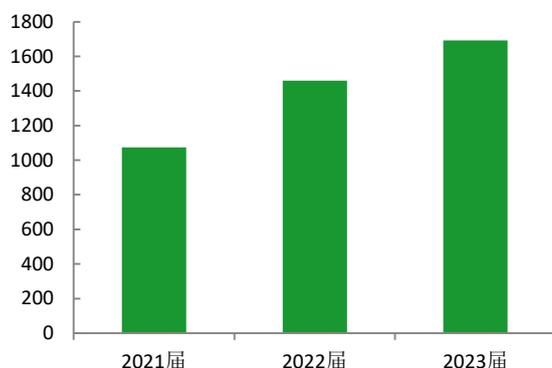


图 3-1 近三年毕业生留在当地就业人数

表 3-2 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1721	2878
	其中：A 类：留在当地就业*	人	929	1511
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	81	82
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1564	2738
	D 类：到大型企业就业*	人	124	104
2	横向技术服务到款额	万元	131.00	176.05
	横向技术服务产生的经济效益	万元	896.14	860.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	101.85	91.60
4	技术产权交易收入*	万元	2.55	4.50
5	知识产权项目数*	项	67	27
	其中：专利授权数量*	项	53	20
	发明专利授权数量*	项	10	9
	专利转让数量	项	6	11
	专利成果转化到款额	万元	2.55	3.00
6	非学历培训项目数*	项	13	19
	非学历培训学时*	个	2136	3530
	公益项目培训学时*	个	592	2712
7	非学历培训到账经费	万元	1098.63	694.33

数据来源：江苏省高等职业院校人才培养工作数据采集与管理平台（2023 年）

3.3 服务民生

3.3.1 服务国家乡村振兴战略

成立乡村振兴学院，服务三农。2023 学年学校与海安市农业农村局、雅周镇人民政府开展战略合作签约，共同成立“海安乡村振兴社区学院”，下设“乡村振兴大讲堂”、“大学生创新创业基地”、“青少年校外实践课堂”等平台，共同开展南通乡村振兴战略海安模式研究，探索具有雅周特色的乡村振兴之路，为海安市乡村振兴提供辅助决策、政策制订、方案设计等咨询成果，发挥农业农村管理人才优势和智库作用，助力海安乡村振兴。目前，“乡村振兴大讲堂”已经分别在海安市里下河区域农业服务中心和南通举办 2 期培训，为 120 多名新型经营主体经营者和农业种养加能手讲授粮食安全生产、大豆玉米复合种植新技术以及融资担保等新知识，学员满意度 100%，取得了很好的效果，获得新华日报、扬子晚报等媒体的广泛报道。



图 3-2 学校与海安市农业农村局、海安市雅周镇人民政府成立“海安乡村振兴社区学院”

与南通市法制局、南通市农业农村局合作成立“南通乡村振兴法治学院”。旨在面向全市乡村党员和党员干部、学法用法示范户等乡村振兴骨干队伍开展法治专题培训；在高素质农民培育、基层农技人员培训、涉农大学生创新创业培训等培训中增设相关法治培训课程；面向乡村等开展法治宣传；以及开展乡村振兴法治保障、法治乡村建设相关课题研究等。合作成立乡村振兴法治学院，是学校政校合作的新亮点，也是学校助力南通乡村振兴战略实施的又一新举措。首期专题培训了来自启东市农广校、基层农推部门、农场主、种田大户共 40 多名学员。



图 3-3 学校与南通市崇川城市建设发展(集团)有限公司校企共建的乡村振兴学院在全市职业教育大会揭牌



图 3-4 南通乡村振兴法治学院举行专题培训

案例 13：服务乡村振兴“最后一公里”

学校作为南通市唯一一所农林科技为特色的高职院校，组建了一支由园艺、蔬菜、植物保护等专业实践经验丰富的 26 人专家科技服务团队，以学校“五位一体”智慧农业与园林科研服务平台为依托，以服务智慧农业、服务精准农业为工作方向，从对口帮扶、产业升级、技术技能培训等角度来做优做细科技服务，助力“农业+X”产业振兴，做好服务乡村振兴“最后一公里”。近三年来，乡村振兴服务专家团队利用寒暑假以及其他工作时间服务涉农企业和园区 40 多家，推广农业新品种 18 个、新技术 9 项、新模式 3 个，为农民技术培训 2100 多人次，先后培育 5 个科技示范村（点）、2 个科技示范镇、2 个科技示范基地。



图 3-5 服务乡村振兴“最后一公里”行动启动仪式



图 3-6 专家团队赴海门强盛农业科技发展有限公司开展乡村振兴“最后一公里”服务

案例 14：“平台+学院+企业”---直播助力乡村产业振兴

“你们带动了西庄村种植户电商直播销售的新路径，技术有了，销量自然也就不愁了。”南通如皋西庄村党支部书记钱兴中如是说。八月上旬，学校工商管理学院“行走的力量 远方的暖阳”乡村振兴促进团来到如皋市江安镇西庄村开展直播助农、电商技术帮扶等活动。针对西庄村种植户对电商知识了解情况较为薄弱的这种情况，该团队祁金祥副教授为当地水果种植户及承包商进行电商销售技能培训，传授线上运营知识与技巧。彭雪华副教授带领学生帮助农户进行线上平台搭建并在线直播销售葡萄，跨出了西庄村种植业电商直播第一步，作为一次从零到一的突破，直播当天，吸引了大量种植户前来学习观摩。

学校工商管理学院以《南通市“十四五”数字经济发展规划》中要求对大力推广新零售模式，发展电商直播为指引，为满足地方企业对直播电商人才的迫切需求，采用“平台+学院+

企业”三方协作的方式，先后通过新设网络营销与直播电商专业，增加电子商务专业直播方向人才培养，成立大学生直播电商协会、“行·远”电子商务专项助农团队、建设直播电商产业学院等。近几年为江苏和云南两省农产品直播带货，开展农产品直播带货 100 多场，累计销售农产品金额 700 多万元。5 名学生获淘宝官方认可为金牌主播、培训农民主播超过 300 人次。孵化新农人、万农云商直播创业团队 5 支，获得江苏省教育厅主办的互联网+创新创业大赛二等奖、三等奖各 2 项；江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践优秀团队获得南通市科技局举办的“通创荟”科创大赛优秀奖；2023 年度长三角科技志愿服务项目先进典型。



图 3-7 “行走的力量，远方的暖阳”团队在抖音为西庄村葡萄种植户直播带货



图 3-8 “行走的力量，远方的暖阳”团队在抖音为蔬菜种植户直播带货

案例 15：蓝天飞翔 青春启航”科院学子助力乡村振兴

2023 年暑期，机电与交通工程学院“蓝天飞翔，青春启航”乡村振兴志愿服务团队成员先后前往南通海安市白甸镇、丁所镇和韩洋镇等开展无人机技术科普讲座、操作指导、现场实操、免费喷灌等实践活动，组建了技术支农助农微信群开展常态化线上指导和帮扶。本次活动是大学生感受科技赋能农业发展的力量、将所学知识转化为推动生产、社会进步的生动实践，有效促进青年人练就过硬本领，增强服务人民、回报家乡的责任感和使命感。活动历时五天，行程 300 余公里，覆盖三个乡镇，五个村庄，开展科普讲座 3 场，调研走访 100 余户，收集问卷调查 120 份，实施无人机喷灌施肥 400 余亩，组建技术支农助农微信群 1 个。



图 3-9 “蓝天飞翔，青春启航”乡村振兴志愿服务团队

3.3.2 打造“新农人”继续教育品牌

学校依托南通乡村振兴学院，多渠道探索“职培职教”途径，推进高等职业教育向职业农民培训延伸，着力打造高素质农民职业能力提升工程。建立了“学校—农业园区（龙头企业）-家庭农场”乡村振兴人才培育三级培训体系，形成了以学校为主体，涉农科研机构、园区、企业和新型农业经营等主体广泛参与的“新农人”继续教育品牌。2023 学年完成了新型农业经营主体经营者、专业种养加能手、技能服务型高素质农民等共 1483 人培训任务；对照高质量发展指标，组织培训农民创新创业人才 150 人；完成乡村振兴战略实绩考核、农机安全网格化监管业务培训、南通市农机安全监理员培训 5 个专题 532 人的培训任务。

案例 16：“八化四精”培训“新农人”

学校紧紧围绕国家乡村振兴战略，2019 年起建立了“学校—农业园区（龙头企业）—家庭农场”乡村振兴人才培育三级培训体系，推广农民培训的“八化四精”管理模式，即“培训方案科学化，培训过程标准化，教学内容精准化，培训方式多样化，跟踪服务团队化，资金使用制度化，绩效评价数字化，台账管理规范化”的“八化经验”，和“精挑学员、精选内容、精配师资、精细管理”的“四精模式”。近 4 年来，三级培训体系政企校合作分类开展村干部学历提升、基层农技人员培训、高素质农民培训等培训项目，共培育高素质农民 2.3 万余人，培育“农民主播”1000 多人，共建有 50 门乡村振兴人才培训教材库、140 名“双师型”校内外专家组成的师资库、136 门乡村振兴课程库、42 个乡村振兴发展案例库，“田间学校”蹚出了一条高素质农民培育的新模式。

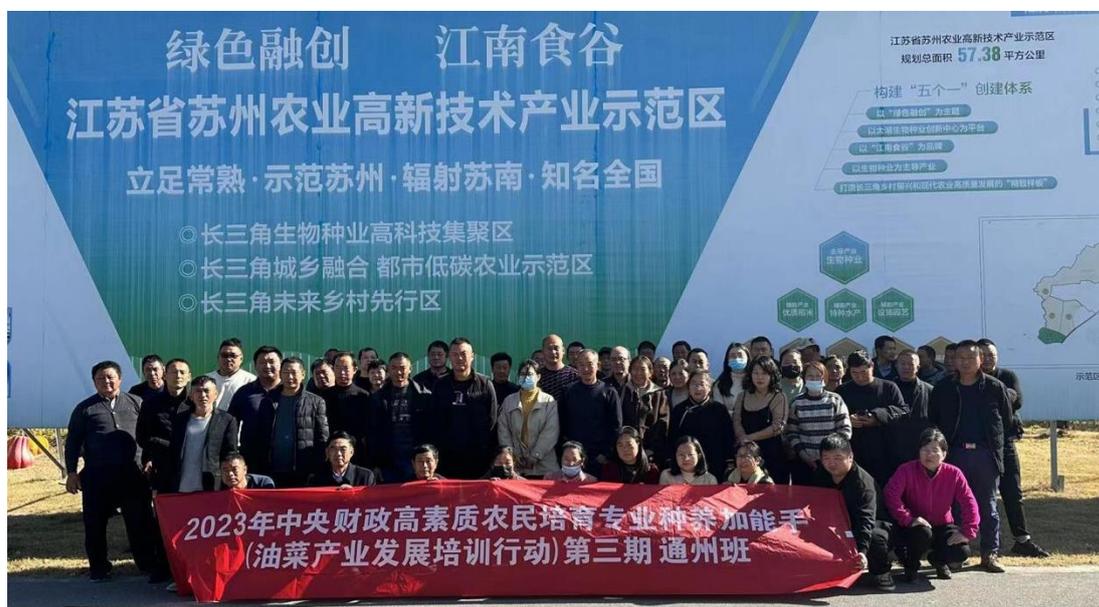


图 3-10 学校开展 2023 年中央财政高素质农民培育班

3.3.3 服务社区

学校依托各专业的特点和人才优势，践行社会责任，主动与各街道对接，通过与不同的社区开展形式多样的培训和主题活动，丰富社区文化，促进邻里交流、互帮互助。如信息与智能工程学院组织学生志愿者走进学田苑社区开展志愿服务活动，面对面、手把手教老年人使用智能手机，助力消弭“数字鸿沟”，使智能手机真正成为老年人的日常生活帮手；园艺与景观工程学院在学田苑社区开展下岗工人插花技能培训；工商管理学院走进如皋市江安镇西庄村为当地农民开展电商销售技能培训，传授线上运营知识与技巧。学校国际学院组织留学生与秦西社区开展“同心迎亚运，指尖传非遗”主题活动；环境与生物工程学院携手虹桥街

道、都市华城幼儿园共同开展“大手拉小手——走进药品世界，开启健康之旅”主题活动；机电学院走进南川园社区开展红色家书分享活动；园景学院联合海洪社区、千禧园社区举办“以敢立为 青诉新声”演讲比赛等



图 3-11 师生走进街道开展面对面教老年人使用智能手机活动



图 3-12 学校留学生与社区儿童共同制作非遗面塑



图 3-13 学校党外人士走进南川园社区开展“同心参治”主题实践活动

3.4 服务美丽中国

学校依托环境工程技术专业群，充分发挥江苏环保产业职教联盟优势，在人才输出、人员培训、技术服务等方面，助力打好农村污染防治攻坚战；依托南通乡村振兴战略研究中心平台，在农村人居环境综合整治领域，发挥农村环境污染治理与生态文明建设规划的技术优势，促进农业绿色发展 助力美丽乡村建设，实现生态振兴。



图 3-14 学校美丽乡村建设创新实践团

案例 17：学校师生完成南通狼山国家森林公园植物“建档”工作

作为南通市唯一一所开设园艺专业的高职院校，学校一直致力服务地方发展。南通狼山国家森林公园是植物资源最为丰富和集中的地区，受南通风景区管理部门委托，学校发挥专业特长，承担了探明南通狼山国家森林公园植物种类的任务，学校园艺与景观工程学院的项目师生团队对森林公园里植物资源展开了全面系统的调查与研究。两年多的时间里，课题组师生进入森林公园调查 240 多次，对发现的每种植物都用照片形式记录了其典型特征，共拍摄照片 2 万余张，并花费近 1 年时间，进行了大量植物图片的筛选和鉴定。通过调查，共记录植物资源 173 科 722 属 1243 种植物，并通过专家组评审，为南通狼山国家森林公园建设摸清了植物资源这个“家底”。“建档”工作的完成，为南通生物多样性保护工作提供了科学的知识和依据，为南通生态文明建设贡献了一份力量，也是学校服务地方的案例之一。

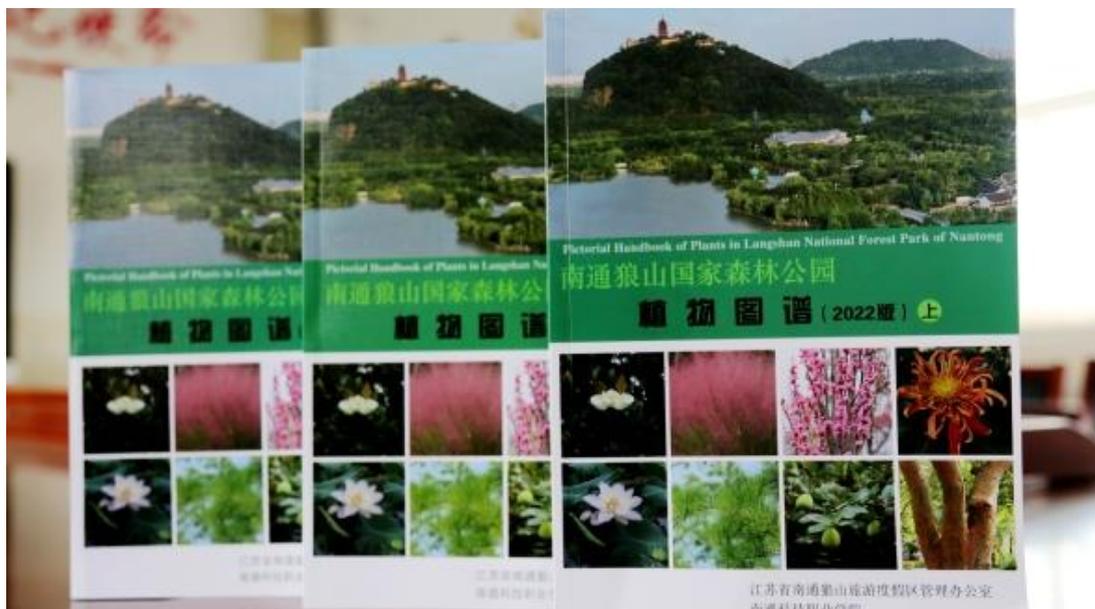


图 3-15 学校园景学院师生团队完成的南通狼山国家森林公园植物图谱



图 3-16 项目组师生团队在进行植物种类资源调查

案例 18：绿色防控唱主角 打好生态保卫战

“夏天是植物病虫害的高发时节。今天要抓的虫子，一般会在每年 6 月造成悬铃木枯枝。”一大早，学校郑兴国教授就来到南通市区园林路，查看危害悬铃木的害虫的诱捕情况。作为国家森林城市，南通绿化面积逐年增加，园林植物的病虫害问题也愈显突出。8 年前，受南通市园林绿化管理处、濠河风景名胜区管理处等单位委托，学校组建了由病虫害专家周小林教授任组长、郑兴国教授参与其中的项目组，开展园林植物病虫害监测、治理防控研究。通过 8 年不间断的观测与研究，项目组构建起完善的鉴定与监测体系，对 100 多种园林植物病虫害进行鉴定与测报，在监测中，就发现了国内或省市内少有报道资料的黄馨炭疽病、火棘叶蝉、小蜻蜓尺蠖、爬山虎毒蛾、合欢枯萎病等病虫害。项目组还通过开展培训、编发《园林植保信息》等形式，推广研究成果，极大地提高了南通园林植物病虫害的防控水平。

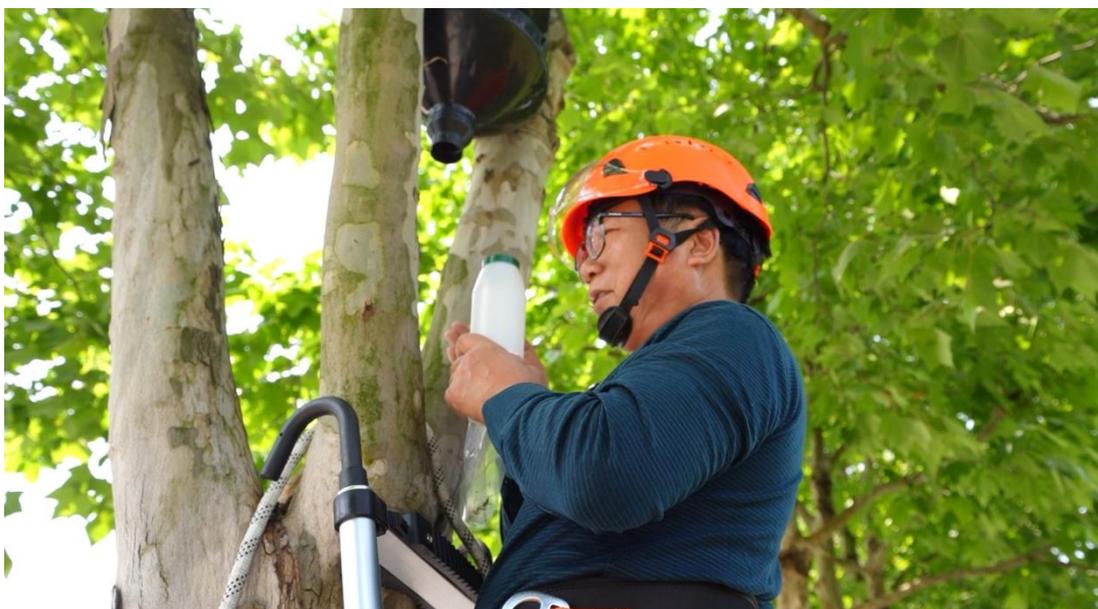


图 3-17 学校郑兴国教授查看危害悬铃木的害虫的诱捕情况



图 3-18 病虫害项目组老师在现场进行病虫害防治培训

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校把弘扬“工匠精神”贯穿学生培养全过程，着力弘扬工匠精神，培育工匠之行，借助现代学徒制培养模式，校企合作，在实践中传承和弘扬工匠精神。开展了系列工匠精神课题研究、组织师生进行工匠精神大讨论、“劳模宣讲进校园”、邀请获得 2022 年全国职业技能大赛高职组“水处理技术”比赛一等奖以及 2023 年全国职业院校技能大赛“电子商务”赛项二等奖，实现国赛奖牌 0 突破的二个团队学员分享他(她)们苦练技能，最终获得优异成绩的过程等活动，以典型的先进事迹引导广大学生，形成积极向上的精神风貌。成立许旭技能大师工作室（建筑智能化）、袁华技能大师工作室（通派盆景）等大师工作室；组建盆景协会、非遗社等学生社团。形成一个通过文化育人培养工匠精神；竖立榜样引领工匠精神；竞赛活动感受工匠精神；“老匠人”传帮带传承工匠精神的氛围。



图 4-1 学校举办以“匠心筑梦成就精彩人生”为主题的劳模宣讲进校园活动

案例 19：弘扬工匠精神 传承通派盆景

学校将“精于工，匠于心，品于行”的工匠精神内涵贯彻在日常的公共课和专业课教学以及创新创业教育中，在原有“盆景实训基地”的基础上与通派盆景代表性传承人合作成立了南通市通派盆景研究所。通过合作撰写的盆景技能实训教材，以“现代学徒制”培养模式为基础，通过“一对一、一带多、师带徒”等形式，探索开展盆景教学“教、学、做”一体化培养模式。近几年先后培养了 7 名专业老师和 420 多名园艺技术专业学生，园艺专业教师和学生的

盆景制作实践动手能力得到显著提升,实现了教学相长,促进了以南通通派盆景技艺的非遗技艺传承、传播与创新。盆景技能师生团队累计获得授权发明专利 3 项,实用新型专利 8 项,获第十届中国花卉博览会第三届中国盆景大赛特等奖、2023 年江苏省职业院校创新创业大赛一等奖 1 项、全国“互联网+”创业大赛三等奖 1 项等 20 多项各类赛事奖项。



图 4-2 园艺技术专业学生在进行盆景修剪技艺练习



图 4-3 通派盆景非遗传承人进行收徒仪式

4.2 传承红色基因

红色文化是中华民族的文化瑰宝,是中华优秀传统文化和精神世界的重要组成部分。学校积极开展“传承红色基因”等系列主题红色文化教育活动、举办红色经典阅读交流会、在微信公众号推送系列数字化红色教育短视频和文章。为培养爱

国主义情怀，传承红色基因，暑期各学院组建红色文化社会实践队伍，参观瞻仰了南通地区“中共如皋第一个支部遗址”、“中国工农红军第十四军建军纪念碑”等红色革命资源，增强同学们对党史的理解和认识，感受革命先辈们为革命事业勇往直前的大无畏精神，将红色文化融入到学习生活中，让红色基因世代相传。



图 4-4 学生在南通当地的江安镇深入了解“红军小镇”的历史文化



图 4-5 红色文化实践团成员在“中国工农红军第十四军建军纪念碑”前合影

4.3 传承中华优秀传统文化

学校围绕专业特色，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的教育元素，形成“文化艺术传承+创新创业”的双翼型教育实践项目。园艺与景观工程学院依托校内南通市通派盆景研究所暨袁华技能大师工作室，合作撰写了盆景技能实训教材，通过真实的任务、情境和完整的劳动过程，引导学生在动手操作中磨练技术、提升能力，从而达到知技协进、德技并修，传承中华优秀传统文化。先后 5 名同学已获得南通市文化部门颁发的通派盆景传人证书，相关作品获中国慈善博物馆、江苏省盆景博物馆收藏。信息工程学院针对国家非物质文化遗产---蓝印花布的保护与传承，用现代化的手段对蓝印花布的纹样进行数字化保护，并实现再创作、再应用，构建了国内首个蓝印花布纹样识别标准数据集，已收录动物、植物、中国神话传说等 85 个子类，5 万多张的蓝印花布纹样。2023 学年开展了系列中华优秀传统文化主题活动，如“赏茶艺 品茶韵 学茶礼”非遗文化进课堂体验活动、“守护千年蓝白之美”优秀传统文化研习活动、开展寻访农耕文明非物质文化遗产活动、开展姚基金希望小学“多彩非遗文化”体验活动、“遇见非遗 寻艺棕编”活动、“非遗进校园”等主题教育活动。介绍了雕版印刷、茶艺、剪纸以及中国传统木结构营造技艺等非物质文化遗产，以图文并茂的形式向同学们展现了这些非物质文化遗产的发展历程、实际用途及其深远影响。让同学们深刻感受到了中华优秀传统文化的魅力，引导同学们在实践与创新中积极弘扬中华优秀传统文化。



图 4-6 学校非遗社开展姚基金希望小学“多彩非遗文化”体验活动



图 4-7 “文苑风韵——戏曲名家名段赏析”走进校园



图 4-8 木版年画传承人姚正泉老人向实践团队介绍南通木版年画代表作品

案例 20：传承独特的蓝白之美—让非遗插上“数字”翅膀

南通蓝印花布是中国汉族民间传统的工艺印染品，以和谐的蓝白之美闻名于世，充满浓郁的乡土气息，自然，清新，南通被誉为中国蓝印花布之乡，2006 年入选国家非物质文化遗产。为建立完善的蓝印花布数字化档案和数据库，实现对南通蓝印花布的数字化保护与传承，学校蓝印花布非遗工作室成员于翔老师从 2013 年就开始对蓝印花布的图案纹样进行数据预处理和特征提取。十年来学校“蓝印花布数字化工作室”开发了南通蓝印花布拼图软件和数字资源平台 1 个，归纳收集了近 5 万多张、85 个子类的蓝印花布纹样，并创新研发了具有“以图找图”功能的搜索引擎，该搜索引擎已成功获得国家发明专利；先后承担省市级各类课题 6 项，授权发明专利 2 项，获得新华日报、光明网、学习强国地方平台等多家媒体和平台介绍，促进了以南通蓝印花布为代表的非遗技艺传承、传播与创新。



图 4-9 学校师生与蓝印花布染坊非遗传承人进行交流和纹样提取



图 4-10 学校师生在进行蓝印花布纹样提取数字化工作

4.4 传承校园特色文化

学校以弘扬“厚德·匠心”的校训精神为引领，形成了“瑞龙”红色文化、“一院一品一典型”学生工作文化、“悦纳与超越”、“生命之美 你我共绘”的积极心理教育文化。持续打造校园农耕文化，统筹校内外农耕文化育人资源和平台，建设耕读教育实践基地。近几年设立了农业发展史展馆、生物标本展馆、现代农业技术展馆、通派盆景园等展馆，系统展示农耕文化的价值内涵、时代特征与南通地域特色，形成科院文化大格局。



图 4-11 学校举办“礼仪天下 引领未来”大学生行为礼仪培训活动



图 4-12 学校组织学生参观南通船舶海工产业展体验船舶文化

案例 21：体教融合 助推“以体育人”公益事业

2023 年 8 月 14 日，2022-2023 第十二届姚基金希望小学篮球季全国集训与联赛在南通科技职业学院体育馆燃情开幕。本次活动由中国青少年发展基金会、北京姚基金公益基金会和南通市人民政府共同主办，通过承办 5 天的比赛，学校积累了丰富而宝贵的大型赛事的承办经验，加强了与社会界的合作与交流。比赛之余，学校组织姚基金希望小学的小球员们参加了绘画、手工、音乐、英语、环保等多种专题体验活动，拓展视野和学习新知识。学校将以此为契机，进一步深入弘扬“以体育人”理念，助力乡村振兴，推动体教融合，为“以体育人”公益事业作出贡献。



图 4-13 姚明在参加篮球季的师生共同创作的压花作品上签名



图 4-14 无人机科普点燃“姚基金”希望小学孩子们的科技梦想

5 国际合作

5.1 留学江苏

2023 学年，学校国际教育学院继续稳定同泰国、孟加拉、老挝、印尼等原有招生项目合作方的联系，并积极开展招生宣传，拓展与巴基斯坦合作机构的深入合作，努力获得生源推荐。在今年国际招生极为困难的情况下，经过对留学生申请材料的认真的审核和严格规范的面试程序，2023 学年学校共招收来自巴基斯坦、塔吉克斯坦、印尼、东帝汶、博茨瓦纳五个国家的 52 名留学生，主要集中在电子商务和药品生物技术专业。目前，学校全日制国（境）外留学生人数为 135 人（表 5-1）。



图 5-1 国际教育学院召开留学生新生见面会

修订和完善了 2023 级留学生培养方案。2022 下半年妥善安排好了国内外留学生的线上线下教学工作，将各班级学生上课出勤情况每周上报国际教育学院备案，作为奖学金评定和学业警示的依据，确保留学生教学秩序平稳有序。为了确保学生培养质量，根据学校《关于留学生学业警示与处理的通知》，对经常性缺课和多门课程不及格的 10 名学生学生予以劝退处理，2023 年有 11 名留学生如期毕业，6 人通过 HSK 考试。

表 5-1 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	5	3
	接收国外留学生人数	人	117	135
	接收国外访学教师人数	人	0	0
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2	4
	其中：专业标准	个	0	2
	课程标准	个	2	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
3	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	282
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

数据来源：江苏省高等职业院校人才培养工作数据采集与管理平台（2023 年）



图 5-2 留学生赴学校薛窑基地开展劳动教育实践



图 5-3 学校留学生获亚洲文化遗产保护利用征集活动优秀提案大奖

5.2 合作办学

2023 学年，在“郑和中心”的基础上，学校与马来西亚博特拉大学签署了进一步友好合作协议；与 AHK 认证中心授权建设单位汇鼎教育科技有限公司就认证中心建设开展了咨询洽谈，初步拟定了《中德国际双元制培训认证中心项目计划书》；此外学校还同新西兰国立理工学院、马来西亚沙巴大学、印尼阿萨大学等学校进行了合作洽谈。学校与马来西亚沙巴大学合作的首次暑期研学项目也顺利实施，此次项目共有来自五个学院的 21 名同学参加。



图 5-4 新西兰怀卡托理工学院代表团一行来学校洽谈合作



图 5-5 学校赴马来西亚沙巴大学研学学生与当地师生课后合照

案例 22：建设马来西亚“郑和学院” 输出中国农业职教方案

学校依托农业特色专业群，与马来西亚博特拉大学共同建设“郑和学院”，针对马来西亚急需的农业生产类人才，为该校 36 名在校生开设了《水稻栽培技术》和《水稻病虫害防治技术》课程，共计完成 80 课时的“中文+技能”的培训任务，2022 年 10 月学校收到马来西亚博特拉大学开出的“现代农业”专业输出证明以及两门专业课程的课程引用函。通过建设“郑和学院”，拓展了学校国际化教育合作道路，提高了学校中外合作的办学水平，推动了学校国际化标准和教材的建设，有助于进一步推进学校高水平建设。



图 5-6 学校农业专业教师为马来西亚博特拉大学学生进行水稻栽培技术授课

5.3 交流互鉴

创新国际交流与合作机制,推进与印度尼西亚等国家合作成立职业教育产教联盟,通过线上线下齐步开展合作交流。学校 2023 年 5 月与马来西亚沙巴大学成功举办合作意向书线上签约仪式后,受对方邀请开展合作交流,与马来西亚沙巴大学合作的首次暑期研学项目也顺利实施,此次项目共有来自五个学院的 21 名同学参加。收到共同建设“郑和学院”的马来西亚博特拉大学开出的“现代农业”专业输出证明以及《水稻栽培技术》和《水稻病虫害防治技术》两门专业课程的课程引用函,通过建设“郑和学院”,拓展了学校国际化教育合作道路,提高了学校中外合作的办学水平,推动了学校国际化标准和教材的建设。2023 学年学校选派了 3 名教师赴日本、新加坡等地高校开展交流和培训。学校积极响应国家“一带一路”倡议,落实江苏省教育厅关于高职院校要在服务“走出去”企业方面发挥重要作用的要求,继续与如皋梦百合家居科技股份有限公司合作,为海外留学生推介企业,为“走出去”企业服务的同时,也为海外的留学生提供企业实习的机会和平台。



图 5-7 留学生参加 2023 中国南通跨境电商选品博览会



图 5-8 国际教育学院组织留学生赴海安联发集团参观实践

注重学生国际化素养培养，培养“知华、友华、爱华”的留学生，2023 学年学校先后组织了“探寻南通——首届中国文化展示提案大赛”、“同心迎亚运，指尖传非遗”、“浓浓中国味，欢喜迎兔年”、“春和景明揽胜景”、留学生“初体验”南通地铁等风土人情和习俗礼仪教育主题活动 12 场；邀请专家作“漫谈汉语学习与中国文化”专题讲座及““新时代下跨文化交流”专题讲座”讲座 3 场。通过丰富多样的文化和交流活动，让各国留学生更多了解南通，了解中国。



图 5-9 留学生参加“探寻南通——首届中国文化展示提案大赛”



图 5-10 留学生参与书法体验活动

案例 23：学校留学生获江苏省“汉字缘”2023 国际故事大会优秀奖

2023 年 7 月 18 日，由江苏省人民政府外事办公室主办的首届“汉字缘”2023 国际故事大会总决赛中学校电子商务国际班 21 级印尼籍选手安博睿、22 级林佳丽、黄娜娅作为南通地区代表参赛，学校三名选手虽然来华时间均不足半年，但他们仍然以清晰的发音、自信的姿态、精彩的故事赢得了现场阵阵掌声，并获得大赛优秀奖，通过这次比赛他们不仅学到了新知识、结识了新朋友，更对中国文化、江苏人文有了更深的了解。自从学校招收留学生以来，学校一直致力于提高留学生对中国文化的认同，培养“知华、友华、爱华”的留学生，积极组织留学生参加丰富多样的文化交流和竞赛活动，留学生也屡屡获奖。



图 5-11 学校留学生斩获江苏省“汉字缘”2023 国际故事大会优秀奖

6 产教融合

6.1 机制共建

学校围绕“江苏省中国特色高水平高职学校建设单位”工作要求，致力于加强与区域政府、产业园区、行业企业深度合作，建设和完善产教融合“六融合”

（利益融合、制度融合、文化融合、技术融合、资源融合、人员融合）机制，推进职教集团办学，参与市域产教联合体、行业产教融合共同体的建设，服务区域发展和产业转型升级。

2023 学年继续推进江苏环保产业职教联盟、南通“7+2” 农业产业联盟等职教联盟的运作；参与建设由学校、南通市崇川区政府、南通都市现代农业发展有限公司、江苏沿江地区农业科学研究所等市域产教联合体共同组建的智慧农业科教园。依托南通市风景园林学会、南通造园开发建设有限公司等行业龙头企业与学校共同组成的行业产教融合共同体成立了学校“智慧园林产业学院”；与江苏森萱医药股份有限公司和江苏南通卫生高等职业技术学校共同成立成立“森萱医药产业学院”。



图 6-1 学校工商学院院长顾美君当选新一届南通市跨境电商职教联盟理事长



图 6-2 学校入选全国生态环保行业产教融合共同体常务理事单位

6.2 资源共建

学校根据不同专业群，重构“平台+方向”专业群课程体系，依据国家行业标准和专业教学标准，结合“1+X”证书制度要求，依托产教融合平台，校企合作更新课程内容，积极推进校企合作开发反映新技术、新工艺、新规范的新形态优质教材，实现知识点颗粒化、教材数字化、教学资源共享化，加快信息化教学平台与课程资源的建设。2023 学年校企合作开发课程 73 门，开发教材 13 本，新形态教材数量 13 本。省级以上精品在线开放课程 11 门；校企合作编写的教材 Linux 系统与网络管理（第 4 版）入选教育部组织评选的首批“十四五”职业教育国家规划教材书目；校企合作开发的《园林工程》被评为江苏省省级课程思政示范课。

积极推进和本地龙头企业共建生产性虚拟仿真实训基地、组建开放型区域产教融合实践中心以及工程研究中心。2023 学年学校园艺与景观工程学院联合南通市绿化龙头企业南通造园开发有限公司在合作建成“智慧园林产业学院”、省级产教融合实训基地“校企共育高素质园林人才培养基地”的基础上，共建的“园艺技术专业群虚拟仿真实训基地”获批江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目。信息与智能工程学院与省产教融合型企业建设培育库的江苏中天科技股份有限公司合作申报的“电子与信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目”获批江苏省第一批现场工程师专项培养计划项目。联合南通浙源清恒环境科技有限公司

等合作申报的“江苏省农业农村污染防治技术与装备工程研究中心”获立项建设并开展了 9 项课题研究。

案例 24:政校共建“扶残助农直播创业基地”

学校利用网络营销与直播电商专业优势,携手南通市残联、南通市文广旅局、南通市乡村振兴局共同创建“扶残助农直播创业基地”,进一步拓展残疾人就业创业领域,帮扶残疾人主播抖音直播带货,扩展销路,促进残疾人和农民增收。无臂单腿青年画家、校友刘凯健与网名“包一手”的独臂残疾人包汉明走进学校 4K 电影级直播实训室,完成“扶残助农直播创业基地”首场直播,并与科院师生进行了交流。下一阶段,学校将持续为有直播需求的残疾大学生和残疾人朋友,提供直播技术实训、就业创业孵化、主播培训考证等公益服务,让他们掌握更专业的技术,全方位助力残障人士就业创业。



图 6-3 直播现场无臂单腿青年画家刘凯健用脚“握”笔书写“厚德载物”四个大字

6.3 人才共育

学校坚持服务南通区域经济社会发展的办学定位,动态调整专业结构,近年来新增 18 个专业,如电气自动化、现代农业技术、汽车制造与试验技术、工业互联网技术等。2023 年招生专业数 41 个,形成了园艺技术、环保技术、农产品加工技术、智慧农机制造技术、电子信息技术、现代商贸技术等专业集群,重点建设园艺技术、环境工程技术两个高水平专业集群,将学校打造成为引领南通现代农业、智能环保等产业发展的科技研发中心和人才培养基地。学校目前有 1 个江苏省国际化人才培养品牌专业、1 个省品牌专业、省级高水平专业群 2 个、省骨干专业 5 个、9 个院级品牌专业。2023 学年新增获批省级虚拟仿真实训基地

1 个、江苏省第一批现场工程师专项培养计划项目 1 个、立项建设江苏省工程研究中心 1 个、省级产教融合实训基地 1 个、校企共建产业学院 2 个。

在现代职业教育体系建设方面，2023 年与南通理工学院、泰州学院分别合作进行了软件技术、环境工程技术 2 个专业 3+2 高职与本科分段培养。继续与如皋中专、海安中专、如东中专等开展 3+3 中高职衔接培养，学校牵头制定项目的培养目标、培养要求、专业核心课程标准见习实习、转段资格、教学方法等相关要求，定期对合作学校的日常教学管理工作进行指导，安排教师参与中职阶段的理论和实践课程教学，积极参与中职阶段的过程性考试。努力探索省域现代职业教育体系建设新模式，培育招生品牌。学校与如东中等专业学校合作办学贯通培养专业“环境监测技术”被评为南通市职业教育贯通培养示范专业。

持续以课堂教学质量提升为抓手，聘请企业优秀员工担任兼职教师和实训指导老师，打造“课前自学与探究、课堂讨论与分享、课后实践与反思”的学习新生态。健全教学前—教学过程—教学后监控机制，完善教学评估体系，重视教学信息的收集、反馈与处理，充分运用教学质量效果分析成果，构建较为完备的教学质量监控组织体系。学校联合南通大恒环境工程有限公司申报的“环境工程技术”专业校企双元育人项目被评为南通市职业院校校企双元育人示范项目。积极开展 1+X 证书制度工作，目前有 10 个 1+X 证书试证书考试项目，2023 年新增 4 个 1+X 证书试证书考试项目。



图 6-4 学校出席 2023 南通新一代信息技术博览会数字人才联合培养战略合作签约仪式

案例 25：产教六融合 行业产教融合体共育高技能人才

近年来，学校以江苏省中国特色高水平学校建设为统领，探索产教“利益、制度、文化、技术、资源、人员”六融合机制，实施“331 产教融合工程”，深化产教融合校企合作，充分发挥产教融合型企业在提升学校技术技能人才培养质量、打造创新创业人才等方面的引领示范作用，推动企业与学校在人才培养、科研服务等领域的合作和成果培育。建设了智慧园林产业学院、森萱医药产业学院等一批现代产业学院。与南通市绿化造价开发建设公司合作建成省级产教融合实训基地“校企共育高素质园林人次培养基地”、合作企业江苏中洋集团有限公司成功入选江苏省产教融合型试点培育企业名单。



图 6-5 学校联合企业成立“森萱医药产业学院”

案例 26:政校企合作推进双主体育人

为实现优势互补、资源共享，学校积极参与市域产教联合体的建设。2023 年学校与南通开发区、得福乐（南通）科技有限公司签订政校企人力资源战略合作协议，学校将根据协议和开发区相关企业开展深度合作，聘用相关工作人员作为引才顾问和服务专员，鼓励学校毕业生到开发区企业就业。南通开发区也将出台相关扶持奖励政策，并在学校建立“南通开发区人力资源合作工作站”。同时，学校在得福乐（南通）科技有限公司建立毕业生就业实习基地，并组织相关专业学生到企业顶岗实习、就业实训。此次政校企合作是学校服务地方发展的生动实践，是职业院校落实产教融合、推进双主体育人的载体创新，体现了“融合聚势 赋能共赢”的发展思路。



图 6-6 学校与南通开发区、得福乐（南通）科技有限公司开展战略合作签约

6.4 双师共培

学校持续坚持“人才强校”的战略，牢固树立新时代高质量发展的理念，以服务乡村振兴人才培养和技术技能创新为重点，全面实施“师德师风建设计划”、“名师大匠引育计划”、“双师素质提升计划”、“人事制度改革计划”等四大计划。加强“双师型”教师队伍建设，与企业合作，共建教师实践基地，完善校内双师评价标准，打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合的高素质“双师型”教师队伍。2023 学年，选派 47 名教师参加了江苏省师培中心组织的国家级和省级各类师资培训项目。与 12 家企业签订了共建教师实践基地协议，组织了 53 名教师赴企业开展实践锻炼和交流，对 35 名新进教师进行了新教师综合能力提升培训班。目前学校有 2 个省级高水平教学创新团队，1 个名师工作室，“江苏省职业教育生态环境检测技术技艺技能传承创新平台”也顺利通过江苏省教育厅答辩获正式立项。



图 6-7 学校参加企业实践的机电老师和企业师傅共同修理机械部件



图 6-8 学校与中国电子系统技术有限公司共建教师和学生实践基地

目前有校内专任教师 553 人，校外兼课教师 267 人，专职辅导员教师 58 人，专职思想政治教育教师 34 人，具有研究生学位教师人数 334 人，占比 60.39%。其中“双师型”教师占比 70.71%，高级职称占比 21.52%，拥有省市教学名师、省“333 高层次人才培养工程”、省高校“青蓝工程”学术带头人、“六大人才高峰”资助对象、市“226 高层次人才”等人才工程和计划共 63 人，行业导师 67 人。



图 6-9 学校为中证集团总经理顾晓敏颁发“产业教授”聘书

表 6-1 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	8911	10684
2	年生均财政拨款水平*	元	14197.30	13481.98
3	年财政专项拨款*	万元	1934.73	2261.67
4	教职员工额定编制数*	人	296	296
	教职工总数*	人	472	617
	其中：专任教师总数*	人	408	553
	思政课教师数*	人	26	34
	体育课专任教师数	人	12	13
	辅导员人数*	人	34	58
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	852	980
	其中：学生体质测评合格率	%	88.00	88.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	745	847
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	3842.00	3842.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6	7
9	聘请行业导师人数*	人	62	67
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	10257	13096.00
	年支付行业导师课酬	万元	100.63	30.16
10	年实习专项经费*	万元	610.25	620.20

其中：年实习责任保险经费*	万元	5.99	11.98
---------------	----	------	-------



图 6-10 学校王平老师在中央电视台采访泰国前副总理颇钦·蓬拉军时担任交替传译



图 6-11 学校暑期开展 2023 年新入职教师适岗能力提升专题培训活动

7 发展保障

7.1 党建引领

学习宣传贯彻党的二十大精神。学校党委围绕学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为中心任务，制定了学校《关于深入开展学习贯彻党的二十大精神的通知》，通过线下线上相结合的方式，线下以“学习二十大 永远跟党走”为主题开展了“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”、“学思践悟二十大 廉洁新风迈征程”、“奋斗百年路 启航新征程”等系列活动。线上以学校官方微信公众号开设了“档案里的党代表”“喜迎二十大 党建小课堂”等专栏，定期推送相关微信，营造出浓厚的学习氛围，推进学习党的二十大精神在学校师生中落地见效。“南通科技职业学院师生学习党的二十大精神”新闻被中国教育新闻网、江苏教育报等采用。

实施“统领”工程，坚持和加强党的全面领导。严格贯彻落实党委领导下的校长负责制，制定了学校《党总支理论学习中心组巡学旁听实施细则》。扎实推动意识形态工作责任制的落实；通过《党委意识形态工作责任制年度任务清单》，以及各二级单位《意识形态工作责任制年度任务清单》，把意识形态工作纳入各级党组织全面从严治党工作考核、二级单位年度目标考核。加强对课堂、教材、讲座、论坛、报告会及学生社团的管理，规范管理新闻发布和校园媒体。

实施“强基”工程，提升基层组织保障力。围绕党建与业务双融双促推进工作创新，充分发挥基层党组织作用，组织基层党组织开展“助力乡村振兴”行动，打造优质、特色党支部。开展“党建带群建，群团共建”活动，以党建工作带动校工会、共青团、妇联等群团组织和学生会组织建设。广泛开展基层党组织“校、企、社”党建联建模式。2023 年学校获评南通市基层党建工作示范点、2022 年环境与生物工程学院环境工程教研室党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位名单；工商管理学院会计教研室党支部顺利通过全国党建工作样板支部创建验收。

实施“铸魂”工程，夯实思想政治建设根基。构建“三全育人”新格局、搭建“思政课程+课程思政”育人体系、加强青年马克思主义者培养，将学生骨干、青年教师群体作为培养目标，举办了 13 期“青年马克思主义者培训班”。大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，大力宣传劳动模范典型事迹。

实施“健体”工程，建设高素质党员干部队伍。通过优化“鼓励激励”、“容错纠错”、“能上能下”用人机制，采取干部交流轮岗、挂职锻炼等方式，形成一支高素质专业化干部队伍。2023 学年实施“墩苗计划”，加大年轻干部选拔任用力度。线上依托国家教育行政学院，对全校中层干部开展了专题网络平台学习。线下依托南通市委党校开展了为期 4 天的干部培训。



图 7-1 时任南通市委书记王晖来学校给师生宣讲党的二十大精神



图 7-2 园景学院总支书记胡琳为学生入党发展对象讲解二十大精神内容

案例 27：三示范 推动基层党建工作质量提升

学校近几年大力实施“烛心先锋”工程，全面夯实党建根基，通过构建贯通有力的基层组织体系，将红烛精神融入固垒树旗实践各个层面，着力推动基层党建工作质量整体提升。实现党建“软实力”筑牢高质量发展“硬支撑”。一是将支部建在教研室，建设党建引领人才培养的“先锋支部”，形成阵地示范。2023 年学校获评南通市基层党建工作示范点。二是宣扬“全国样板党支部”、大学生榜样团队和“先锋党员”，形成先进示范。2022 年环境与生物工程学院环境工程教研室党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位名单；工商管理学院会计教研室党支部顺利通过全国党建工作样板支部创建验收。三是广泛开展基层党组织“校、企、社”党建共建模式，形成服务示范。2023 年联合海门区海门街道锦绣社区党总支、江苏广海检验检测有限公司党支部、南通师范学校第二附属小学、学田街道果园社区、中国移动崇川分公司总支部等开展了“校、企、社”党建共建模式。



图 7-3 学校园艺与景观工程学院与果园社区共建谱写区域化党建新篇章

案例 28：“五匠”强基 打造优质特色党支部

学校机电与交通工程学院充分发挥党建引领作用，围绕“铸匠魂、树匠心、琢匠品、践匠行、育匠人”五匠文化，细化出“红色基因匠魂计划”、“清风廉洁匠心计划”、“思想引领匠品计划”、“知行合一匠行计划”、“全面发展匠人计划”五匠计划，推动“五匠”强基党建文化落地生根，形成思想引领、教学相长、技能传承、创先争优等多个维度的培育模式，着力弘扬工匠精神，培育工匠之行。近两年来，该院党总支获学校“党建工作创新奖”2 次、基层党支部获“先进基层党组织”称号 4 次、获“最佳党日活动”4 次；学院党员获“优秀共产党员”称号 12 人次，师德先进个人 1 人；发表党建暨思政论文 7 篇、《“三条链”促进“三全育人”》获江苏省高等职业院校二级院系德育特色案例，此案例为南通地区高职院校唯一的二级院系。学生在国家级、省级技能大赛、创新创业大赛中获奖 12 项。电梯工程技术专业与上海三菱电梯有限公司的校企合作项目入选南通市职业院校校企双元育人示范项目。



图 7-4 机电与交通工程学院开展“走近慈善 拥军爱国”青年会客厅学习实践活动

案例 29：校地共建“红色直播间”宣讲二十大精神

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，加强大学生思想政治教育工作，更好地落实立德树人根本任务，学校党的二十大精神宣讲团联合崇川区虹桥街道共同成立“红色直播间”，邀请崇川区“青骑兵”宣讲团团长杨阳等通过云端直播，以《‘十年画卷如此多娇’——深刻认识新时代十年伟大变革的里程碑意义》为题，为 2000 多名师生作党的二十大精神线上宣讲，从理论、历史、实践三方面阐述新时代十年伟大变革的里程碑意义。校地共建“红色直播间”也让学校直播专业与党建工作“破圈”融合，形成新动能，全力打造“党建+直播”示范点，让学理论、悟思想、促发展在有机融合中收获最大成效。



图 7-5 学校联合崇川区虹桥街道共同揭牌成立“红色直播间”

7.2 落实国家和地方政策

学校积极开展学习党中央、国务院部署的教育改革工作的首个指导性文件《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以及《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等政策文件，推动学校“江苏省中国特色高水平高职院校建设单位”建设方案的深度实施。贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署以及教育部“全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”，推进落实高校毕业生就业工作“一把手”工程，书记、校长带队走进企业，深入开展社会需求调查，广泛开拓就业渠道和就业岗位，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。

认真落实中央及教育部、教育厅关于思想政治工作队伍建设的要求，学校高度重视专职辅导员队伍和思想政治理论课教师队伍的建设，印发了《南通科技职业学院专职辅导员直接考察聘用进编综合考核办法》和《南通科技职业学院校内教职工转任思想政治理论课教师的工作方案》，专职辅导员和思想政治教师全部落实编制问题，促进了教师队伍的稳定。以教育部《职业学校校企合作促进办法》和江苏省《江苏省职业教育校企合作促进条例》等校企合作政策为指引，以服务乡村振兴战略为主线，通过“现代农业产教融合平台”、“江苏省生态环境保护与治理产教融合集成平台”、“农业农村污染防治技术与装备工程研究中心”等“两平台一中心”以及乡村振兴学院建设为抓手，不断加强校企合作。

积极落实教育部关于高校“一站式”学生社区建设的总体要求，形成党委领导、学工牵头、区院协同、学生参与、社团助力、队伍进驻的“一站式”服务模式，扎实推进党建工作、工作队伍、身心守护、学就业帮扶、文化活动、贴心服务等六进社区，“一站式”学生社区综合服务中心、红书（经典）驿站、公寓服务站、大学生心理健康教育中心、医务室等陆续建成进驻，“一站式”学生社区已经成为学生工作的新场域和新亮点。

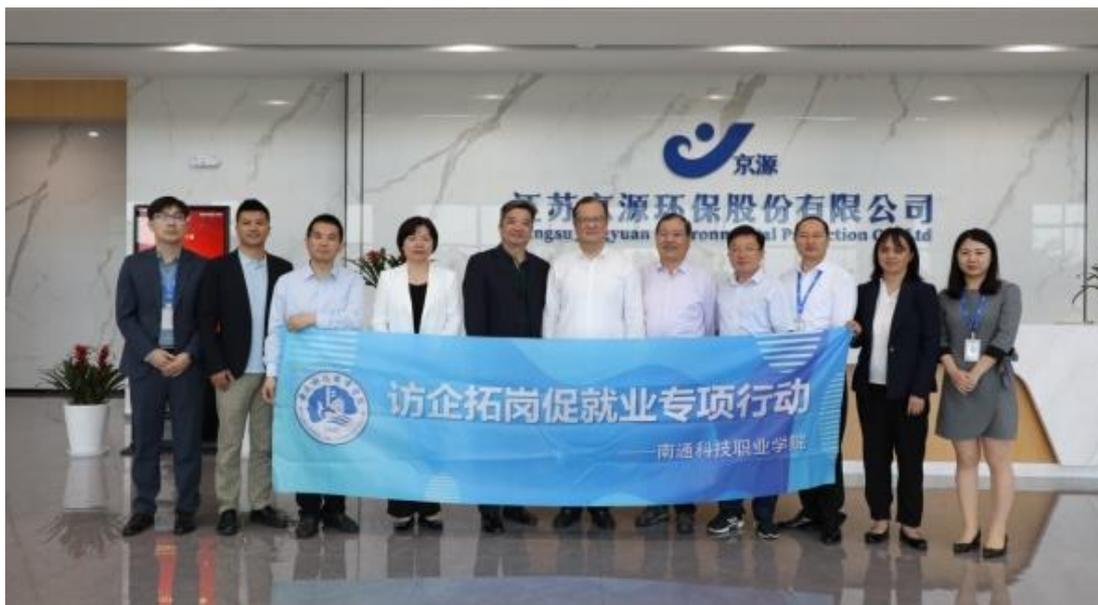


图 7-6 校党委书记赵玉峰赴江苏京源环保股份有限公司走访调研

案例 30：青春筑梦新时代 资助伴我向未来

为深入贯彻落实《江苏省教育厅办公室关于开展 2023 年高校学生资助诚信教育主题活动的通知》精神，积极宣传国家的资助政策，加强大学生诚信教育，营造丰富多彩、健康向上的诚信校园文化氛围。学校举办了“青春筑梦新时代 资助伴我向未来”资助育人系列活动。一是通过红色文化引导资助育人，邀请了全国十佳“最美家乡人”、南通爱国拥军爱心驿站副站长、抗美援朝老战士等人作事迹分享，参观红色革命根据地等了解红色文化。二是通过传统文化根植资助育人，举办了“传承蜡染技艺 绽放诚信之花”、“遇见非遗 寻艺棕编”“巧手面塑进校园”、指尖艺术倡廉洁”等活动，将“诚信、廉洁”等元素融入作品之中。三是法制教育融入资助育人，开展安全法治教育讲座系列活动，提高大学生的安全法律意识，帮助学生树立法治思维。四是落实落细国家资助政策，积极宣传国家和学校资助政策，以“不让一个学生因家庭经济困难而失学”为目标，落实落细国家资助政策，惠及学生近 6000 人次，款项合计 1647.35 万元，用心、用情、用力全面落实学生资助各项工作。

7.3 办学条件

学校在生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书等五项重点监测指标均符合职业学校办学条件的达标率。但是因为 2023 年招生人数的增加，生师比达到 17.44:1，高于 2022 年的生师比 13.95:1，后期学校需要增加专业教师的招聘力度。具有研究生学位教师占比 60.39%。2023 年生均教学科研仪器设备值 15005.61 元/生，比 2022 年减少了 672.66 元/生；生均教学行政用房面积 14.76 m²/生，比 2022 年减少 0.78

m²/生;生均校内实践教学工位数 0.99 个,比 2022 年减少 0.02 个/生;纸质图书 61.13 万册,比 2022 年新增 2.19 万册;新增教学仪器设备 1110.19 万元。

7.4 学校治理

学校以《南通科技职业学院章程》为统领,坚持党委领导下的院长负责制,进一步提升党委和行政决策的科学性和民主性,持续构建“规范、科学、高效”的决策管理系统;完善以学术委员会为主体的学术治理体系,形成“教授治学、学术自主”的治学系统;健全“三重一大”制度,规范研究制定《督查督办管理办法》,积极发挥教(工)代会、学(团)代会、校友会、民主党派等各类组织团体的作用,参与学校民主管理和民主监督的职能。实行学生校长助理制度以及学生代表旁听校长办公会议制度,拓展学生参与学校民主管理和参与学校治理的机制,增强学生对学校的认同感和归属感。建立“书记半月谈”、“书记接待日”等制度,搭建群众沟通桥梁。依法进行信息公开,保障社会公众和师生员工的知情权和监督权。定期公布学校月度重点工作和一周主要活动安排,做好书记、校长信箱日常维护,不断提高学校管理和决策的透明度。持续加强精神文明建设从而形成“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理、多方参与”的内部治理格局,推进学校治理体系与治理能力的现代化。学校获评“2021-2022 年度南通市文明校园”称号。

牢固树立质量内涵发展意识,以智慧校园建设为基础,建设学校质量保证体系诊断与改进服务平台,构建全员参与、全程覆盖的质量监控体系。通过三级督导架构以及网上评价相结合的督导模式,对全校专兼职教师实行全覆盖听课,实施教学“期初”、“期中”、“期末”三阶段调研与检查。并定期对在校生、毕业生、用人企业、家长、教职工五方满意度进行测评调研。构建主要由学生评价、校教学督导评价、二级院(部)评价三个部分组成的教学质量综合评价标准和教师教学质量评价体系。



图 7-7 学校召开第四届第四次教代会、工代会

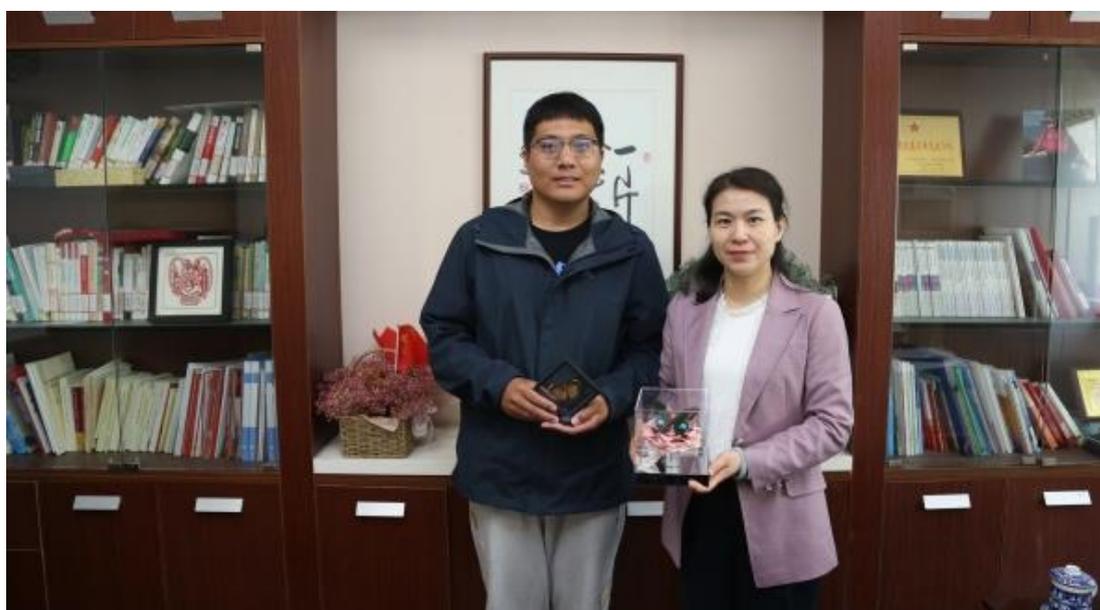


图 7-8 研究生在读的首届学生校长助理付元生同学向校长方季红赠送蝴蝶标本



图 7-9 学校召开侨界联合会成立大会暨第一次代表大会



图 7-10 共青团南通科技职业学院第四次代表大会在报告厅隆重举行

案例 31：学校“校长下午茶”走进“一站式”学生社区

2023 年度“我与校长的下午茶”活动在学校“一站式”学生社区举行。学校从 2019 年建立学生校长助理团以来，形成了学生校长助理、班主任助理、易班学生工作站、大学生自律委员会“四位一体”的工作制度，成为了学生和学校双向发声桥梁，召开了十多场“我为同学办实事”专题座谈会，完成 4500 份问卷调查，疏导化解学生群体意见建议 59 条；社会影响进一步提升，学生校长助理参与学校民主管理工作先后获《新华日报》、《江苏教育报》专题报道，并被“中共江苏省委新闻网”等媒体转载。学校将始终贯彻“以学生为中心”的理念，畅通师生沟通交流的渠道，为学生办实事、解难事，助力青年学生成长成才。



图 7-11 交心零距离-校长“下午茶”活动

7.5 经费投入

本年度学院总收入为 24438.10 万元，比 2022 年增加 1629.50 万元，主要来源于财政拨款、教育事业收入、社会服务收入等。

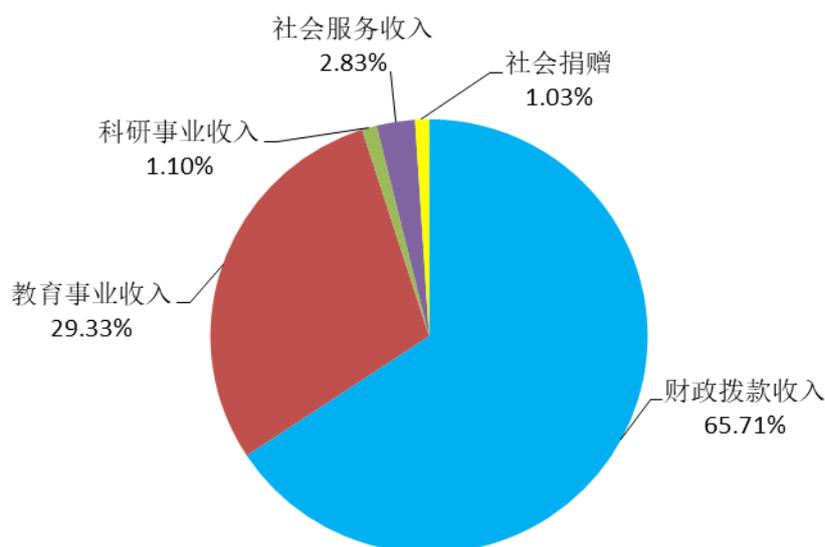


图 7-12 学校 2023 年度经费收入情况

本年度办学经费总支出 20854.61 万元，用于日常教学经费(2421.84 万元，占比 11.61%)、教学改革和研究(347.00 万元，占比 1.66%)、设备采购经费(2330.9 万元，占比 11.18%)、师资队伍建设(192.90 万元，占比 0.92%)、基础设施建设(1271.60 万元，占比 6.10%)以及人员工资支出(10487.00 万元，占比 50.29%)、学生专项经费(1814.00 万元，占比 8.70%)、党务及思想政治工作队伍建设(47.91 万元，占比 0.23%)、图书购置(22.50 万元，占比 0.11%)等。2023 年年生均财政拨款水平为 13481.98 元。

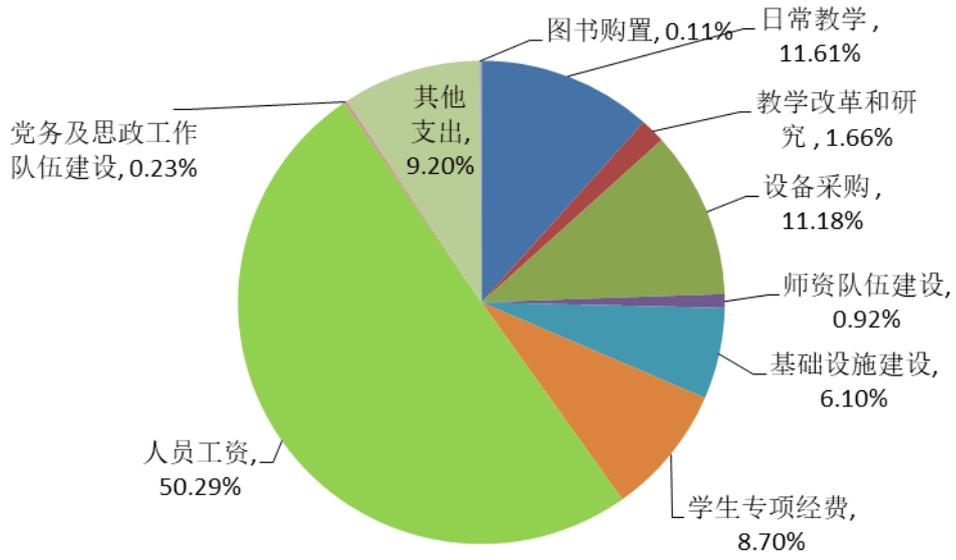


图 7-13 学校 2023 年度经费支出情况

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

过去一年，学校以增强服务江苏“六个高质量”贡献度为导向，以建设江苏省中国特色高水平高职学校为契机，通过实施“十大工程”，坚持立德树人根本，实施党建领航工程，推动学校事业不断发展，学校办学能力稳步提高，取得了较为明显的成效。但是与国家颁布的《深化新时代教育评价改革总体方案》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等政策相对照，学校与其他高水平学校相比还存在很大差距，需要在实践中不断改进、完善、提高。

一是在层次提升方面，在国家级教学成果奖、全国大学生创新创业大赛、国家精品在线开放课程等有影响力、层次高的标志性成果方面还非常不足，需要加大提升力度，争取突破。

二是在人才培养方面，对照目标和要求，在专业对口率，升学率等方面还需要提高，进一步拓宽学生成长成才通道。

三是校企合作方面，机制需要进一步创新，与企业合作研发、加强科技成果的转化和应用亟待加强。

四是师资队伍建设方面，受制于传统的人事（人才）管理机制约束，岗位竞聘矛盾仍然突出。专业建设、校企合作所需要的领军人才及高素质专任教师与教育教学管理人才缺乏。博士引培力度还需加强，教师信息化教育教学能力还有待进一步提高。

8.2 展望

面向未来，学校将以国务院和教育部印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》《国家职业教育改革实施方案》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等为指引，立足服务南通地方经济发展，将学校江苏省中国特色高水平高职学校建设任务与“十四五”事业发展规划结合起来，按照高水平高职学校建设方案和时间表，加强统筹谋划、协同推进形成合力，落实责任保证任务完成，形成一批高质量、高水平标志性成果，全面提升办学质量，融入南通高质量发展步伐中，实现学校良性发展，成为服务乡村振兴办学特色的“高职样本”。

附件：南通科技职业学院质量年度报告指标

表 1 人才培养质量计分卡

名称：南通科技职业学院(12684)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3842
2	毕业去向落实人数	人	3619
	其中：毕业生升学人数	人	311
	升入本科人数	人	311
3	毕业生本省去向落实率	%	70.43
4	月收入	元	4140.30
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2777
	其中：面向第一产业	人	149
	面向第二产业	人	796
	面向第三产业	人	1832
6	自主创业率	%	0.78
7	毕业三年晋升比例	%	17.03

表 2 教学资源表

名称：南通科技职业学院(12684)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.07
2	双师素质专任教师比例	%	70.71
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.52
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	41
5	教学计划内课程总数	门	772
		学时	111078.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	128
		学时	10435.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	73
		学时	3875.00
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
7	在线精品课程数	门	72
		学时	6565.00
	在线精品课程课均学生数	人	180.36
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	11
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	62
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	44
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	13
	新形态教材数量	本	13
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	12100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.99
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	15005.62

表 3 国际影响表

名称：南通科技职业学院(12684)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	3
	接收国外留学生人数	人	135
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	4
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0
5	其中：在校生数	人	0
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	282
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 4 服务贡献表

名称：南通科技职业学院(12684)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2878
	其中：A类：留在当地就业	人	1511
	B类：到西部和东北地区就业	人	82
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2738
	D类：到大型企业就业	人	104
2	横向技术服务到款额	万元	176.06
	横向技术服务产生的经济效益	万元	860
3	纵向科研经费到款额	万元	91.60
4	技术产权交易收入	万元	4.50
5	知识产权项目数	项	27
	其中：专利授权数量	项	20
	发明专利授权数量	项	9
	专利转让数量	项	11
	专利成果转化到款额	万元	3.00
6	非学历培训项目数	项	19
	非学历培训学时	学时	3530.00
	公益项目培训学时	学时	2712.00
7	非学历培训到账经费	万元	694.33

表 5 落实政策表

名称：南通科技职业学院(12684)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10684.00
2	年生均财政拨款水平	元	12618.85
3	年财政专项拨款	万元	2261.67
4	教职员工额定编制数	人	296
	教职工总数	人	617
	其中：专任教师总数	人	553
	思政课教师数	人	34
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	58
5	班主任人数	人	158
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	980
	其中：学生体质测评合格率	%	88.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	847
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3842.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	7
9	聘请行业导师人数	人	67
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	13096.00
	年支付行业导师课酬	万元	30.16
10	年实习专项经费	万元	620.20
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.98

附件 1 横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	项目名称	应用单位	产生经济效益 (万元)
1	难生物降解、高盐有机废水 电化学达标治理集成技术	南通嘉源环境科技有限公司	860.00

附件 2 横向技术服务产生经济效益证明复印件

应用证明

项 目 名 称	难生物降解、高盐有机废水电化学达标治理集成技术
应 用 单 位	南通嘉源环境科技有限公司
通 讯 地 址	南通市港闸区工农北路 558 号
应用成果起止时间	2014 年至今
经济效益 (万元)	
年 度	2020 年; 2021 年; 2022 年
新增产值 (产量)	930; 720; 860
新增利税 (纯收入)	78.1
年增收节支总额	
<p>应用情况及经济、社会和环境效益:</p> <p>2014 年以来, 我公司与南通科技职业学院、中国矿业大学相关团队展开合作, 在承建的化工废水处理工程中采用了其开发的电催化氧化技术, 工程建成后可实现废水达标排放, 具有显著的环境效益、社会效益、生态效益。</p> <div style="text-align: right;">  <p>应用单位: (公章)</p> <p>2023 年 12 月 14 日</p> </div>	

