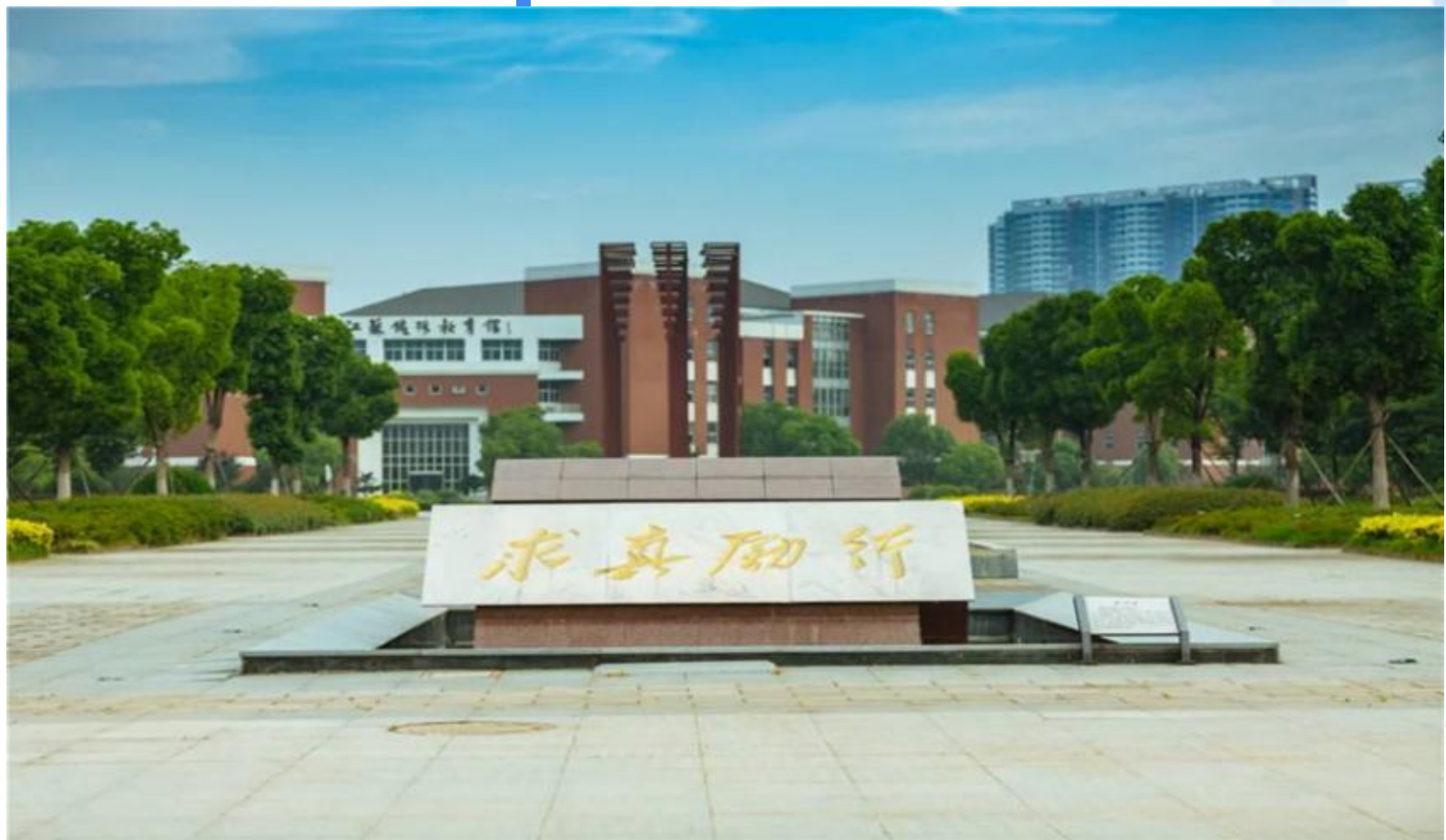




南京铁道职业技术学院 高等职业教育质量报告 (2023 年度)



2024 年 1 月 4 日

年报公开形式及网址

年报公开形式：在学校校园官网首页发布

年报公开网址：<http://xxgk.njrts.edu.cn/info/1065/2726.htm>

内容真实性责任声明

学校对 南京铁道职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：南京铁道职业技术学院

法定代表人（签名）：柳同雄

2024年1月4日

前 言

编制目的：通过学校质量年度报告编制工作，认真做好学校人才培养质量的评价、检测工作，进一步完善学校教育质量的评价制度，促进学校强化内部质量保证体系的建设；更好地呈现在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，展示学校的办学特色、办学成果，接受社会监督，争取更多的办学资源，增强高等职业教育的吸引力；更好地推动学校弘扬立德树人理念，强化教育教学管理，在更高水平和层次上提升人才培养质量，更好发挥年报对学校职业教育高质量发展的推动作用。

编制依据：根据教育部《关于做中国职业教育报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》、江苏省教育厅《关于做好高等职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送等工作的具体通知》等有关文件精神，学校年报编制组以 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日期间的数据、事件及各级表彰成果为主要依据，对学校职业教育投入质量、过程质量和结果质量进行定性和定量分析，形成了《南京铁道职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》（以下简称《报告》）。

编制内容：《报告》正文由基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个部分和人才培养质量计分卡、教学资源表、服务贡献表、国际影响表、落实政策表等五张附表组成，主体部分内容有支撑文字的图片、数据分析图、数据分析表和典型案例等，做到图文并茂。《报告》用翔实的数据和典型案例，展示一年来学校职业教育的整体质量状况、办学成果和特色亮点，重点呈现在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，探索行业产教融合共同体和市域产教联合体的新经验新范式，以及提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施，有助于社会全面了解学校职业教育状况，也为学校教育教学改革和接受社会监督提供参考。

编制过程：认真学习教育部《关于做中国职业教育报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》、江苏省教育厅《关于做好高等职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送等工作的具体通知》等有关文件精神，积极参加江苏省教育厅职教处、《江苏省高等职业教育质量年度报告》课题组召开的 2023 年“江苏省高等职业教育质量年度报告工作培训会”；结合学校的特点及上级有关学校年报编制文件要求，成立了学校年报编制组，制定了《南京铁道职业技术学院年报编制工作实施方案》，明确工作分工、内容编制要求及完成时间节点，召开学校 2023 年年报编制工作专题

会议，启动年报编制工作；分阶段开展编制工作：第一阶段，通过学校目标管理系统下达第一阶段编制《学校典型案例》、《企业年报》任务，各二级学院、教学部按规定时间上报典型案例及企业年报，编制组组织专家进行认真修改、审定，并按规定时间上报了《学校典型案例》1份。第二阶段，各具体任务编制部门在规定的时间内完成内部研讨、论证及撰写工作，并上报质量监控处，质量监控处在汇总整理的基础上组织专家对年报内容进行认真修改、审定，按规定时间上报《南京铁道职业技术学院高等教育质量报告初稿（2023年度）》1份、南京铁道职业技术学院高等职业教育质量报告指标（2023年度）1份。第三阶段，学校层面组织专家对学校年报进行了审定并提出了修改意见，年报编制组对学校年报进行了修订完善，在校园官网首页上对学校年报及企业年报进行了公示发布，并在规定时间内完成最终上报工作。

年度亮点：国际合作交流取得新成绩，扩大对外开放更加有力。学校牵头首个国家重大行业产教融合共同体暨国家轨道交通装备行业产教融合共同体国际交流部工作。入选未来非洲一中非职业教育合作计划首批中国成员院校、江苏高校首批“郑和学院”立项建设单位，制订10个非洲急需轨道交通行业工种证书标准，推进中国职教标准输出。持续建设埃及铁路培训中心等4个海外基地，与俄罗斯圣交大、韩国国立交通大学、马来西亚吉隆坡建设大学等“一带一路”沿线高校以及中国中车、中航国际等轨道交通企业开展深度交流合作、组建订单班，培养培训“一带一路”沿线国家本土化人才673人。留学生现代学徒制培养质量优，受到光明网、江苏卫视等多个主流媒体报道。埃及驻中国副大使于2023年7月来校参加订单班留学生离校仪式，对人才培养质量给予了高度认可。学校获评江苏省来华留学生教育先进单位、江苏省高校对外合作与交流高质量发展综合评价A+等次，高质量通过全国首批来华留学生高等职业教育质量认证，获得了有效期为6年的“教育服务认证证书”。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.1.1 学校基本情况	1
1.1.2 发展规划与落实情况	3
1.1.3 学校在提升职业学校关键办学能力方面的创新举措 ⁷	4
1.1.4 学校章程与现代学校制度建设，办学特色和综合性的标志性成果情况	5
1.2 专业情况	7
1.2.1 专业、课程基本情况	7
1.2.2 教学资源建设情况	9
1.3 学生情况	11
1.3.1 招生情况	11
1.3.2 毕业情况	14
1.4 教师队伍	15
1.4.1 教师队伍总体情况	15
1.4.2 教师队伍建设及成效	16
1.5 社会服务	18
1.5.1 社会服务情况	18
1.5.2 科研情况	23
2. 人才培养	24
2.1 立德树人	24
2.1.1 “大思政课”建设情况	24
2.1.2 课程思政与思政课程建设情况	24
2.1.3 “五育并举”建设情况	26
2.2 技能成长	27
2.2.1 育训结合情况	27
2.2.2 专业课教学情况	29
2.2.3 专创融合	30

2.3 多样成才	33
2.3.1 职业体验情况	33
2.3.2 职业成长立交桥情况	34
2.3.3 人才培养模式改革	38
2.3.4 社会实践促进学生多样化发展	39
2.4 职业发展	43
2.4.1 促进毕业生就业的情况	43
2.4.2 学生就业质量情况	43
2.4.3 不同毕业去向的学生的情况	44
3. 服务贡献	44
3.1 服务产业	44
3.1.1 共建平台情况	44
3.1.2 成果转化情况	48
3.2 服务就业	48
3.2.1 服务地方经济发展情况	48
3.2.2 毕业生就业领域情况	49
3.3 服务民生	50
3.3.1 对接国家发展战略的举措和成效	50
3.3.2 开展托育服务、养老服务、家政服务等职业技能培训	50
3.4 服务美丽中国	51
3.4.1 提升社会服务水平 and 能力方面的突出表现和独特贡献	51
3.4.2 提升社会服务水平 and 能力的典型经验	51
3.4.3 开发铁路防护林安全监测一体化智能设备，参与生态环境保护	54
4. 文化传承	54
4.1 传承工匠精神	54
4.1.1 开展工匠精神情况	54
4.1.2 工匠学院建设情况	55
4.1.3 专业+志愿服务，开启职业启蒙教育	56
4.1.4 宣传推广优秀职教学子苦练技术技能情况	57

4.2 传承红色基因	58
4.2.1 开展红色文化教育情况	58
4.2.2 开发红色教育资源情况	60
4.2.3 组建高素质红色文化传播团队	61
4.2.4 开展红色思政实践活动	62
4.3 传承中华优秀传统文化	63
4.3.1 传承各行各业优秀文化和行业精神情况	63
4.3.2 特色文化融入教育教学情况	64
4.3.3 创建中华优秀传统文化情况	65
4.4 传承铁路红色基因，传播中华优秀传统文化	66
5. 国际合作	68
5.1 留学江苏	68
5.1.1 留学生招生工作情况	68
5.1.2 留学生培养质量情况	68
5.1.3 “中文+职业技能”培养模式情况	70
5.1.4 留学生教育管理情况	70
5.2 合作办学	72
5.2.1 拓展国外办学情况	72
5.2.2 中外合作办学项目	72
5.2.3 助力“走出去”企业情况	73
5.3 交流互鉴	74
5.3.1 创新国际交流与合作机制情况 ¹¹	74
5.3.2 职业教育国际标准建设情况	74
5.3.3 区域性职业教育国际化联盟	75
5.3.4 国际化素养培养情况	76
6. 产教融合	78
6.1 机制共筑	78
6.2 资源共建	81
6.3 人才共育	85

6.4 双师共培	89
7. 发展保障	90
7.1 党建引领	90
7.1.1 党建引领	90
7.1.2 落实“我为群众办实事”情况	91
7.2 政策落实	92
7.2.1 传达学习习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神等情况	92
7.2.2 贯彻落实国家有关教育会议精神情况	92
7.2.3 扎实推进有关国家教育改革重要项目情况	93
7.2.4 服务“一带一路”倡议和“轨道上的长三角”“轨道上的新江苏”	93
7.2.5 践行以“人民为中心”的发展思想	94
7.3 办学条件	95
7.3.1 学校办学条件达标工程情况	95
7.3.2 学校办学条件达标工程举措	95
7.4 学校治理	96
7.5 经费投入	97
7.5.1 学校经费总体情况	97
7.5.2 学校事业收入明细情况	98
7.5.3 学校事业支出明细情况	99
8. 挑战与展望	99
8.1 面临挑战	99
8.2 未来展望	100

附表目录

数据分析表 1-1	学校综合性标志性成果一览表	6
数据分析表 1-2	2022-2023 年度专业结构及规模对比	7
数据分析表 1-3	2023 年学校“现代职教体系”合作项目一览表	8
数据分析表 1-4	教学资源分析表	9
数据分析表 1-5	学校近五年招生情况一览表	11
数据分析表 1-6	学校分专业在校生人数一栏表	12
数据分析表 1-7	毕业生就业落实情况	14
数据分析表 1-8	国铁、地铁就业情况（主要单位）	14
数据分析表 1-9	学校 2021-2023 学年教师队伍情况	15
数据分析表 1-10	学校承担的轨道交通培训一览表	18
数据分析表 2-1	2023 年度专业技能竞赛获奖情况一览表	27
数据分析表 2-2	2023 年学校创新大赛主要获奖情况一栏表	32
数据分析表 2-3	2023 年江苏省现代职教体系贯通培养项目汇总表	35
数据分析表 2-4	学校各类社团及其成员数	39
数据分析表 2-5	不同毕业去向学生数量	44
数据分析表 3-1	2022 年横向课题立项一览表	51
数据分析表 5-1	2023 年参加国际性竞赛获奖情况一览表	77
数据分析表 6-1	参与行业职业教育教学指导委员会一览表	80
数据分析表 6-2	学校立项首批“十四五”在线精品课程一览表	81
数据分析表 6-3	学校“十四五”首批国家规划教材	82
数据分析表 6-4	智慧高铁教学站场产教融合实践中心对外建设成果一览表 ..	84
数据分析表 6-5	2022-2023 校内外实训基地建设情况一览表	84
数据分析表 7-1	近三年学校事业收入情况表	98
数据分析表 7-2	近三年学校事业支出情况表	98
数据分析表 7-3	2022 年度学校经费支出情况表	99
数据分析表 7-4	2022 年度学校教学支出情况表	99

附图目录

图 1-1	学校组织青年思政课教师集中培训	17
图 1-2	全国模范教师马成正指导学生实训	18
图 1-3	承接济南路局通信骨干培训班	23
图 2-1	学生现场实训图	28
图 2-2	邀请校友劳模张晓冬来院分享经验	33
图 2-3	金陵中学实验小学来校开展轨道交通主题研学活动	34
图 2-4	学生团队在高铁教学站场实际演练	39
图 2-5	南铁院志愿者在候车室引导旅客到相应的检票口检票	42
图 3-1	学校牵头参与首个产教融合共同体建设	45
图 3-2	学校举办全国智能轨道交通自动化行业产教融合共同体成立大会 ...	45
图 3-3	翟婉明院士指导科技创新团队并合影	46
图 3-4	科研团队进行《分动外锁闭道岔智能油润装置研究》科研课题研究 .	47
图 3-5	校企合作结硕果，打造命运共同体	47
图 3-6	学校 2023 届毕业生就业行业分布	49
图 3-7	铁路防护林安全监测一体化智能设备产品展示图	54
图 4-1	在校团委公众号开设“平凡岗位上的精彩人生”专栏	55
图 4-2	工匠精神事迹宣传海报	56
图 4-3	劳模精神进校园报告会	56
图 4-4	铁路工作人员指南铁院志愿者赵昂学习使用自动除颤器（AED） ..	57
图 4-5	中小學生参观学校江苏铁路教育馆	58
图 4-6	学校举行中国铁路文化收藏展览	59
图 4-7	学校举行《从时速 35 公里到 350 公里的百年逐梦》图片展	59
图 4-8	学校建设铁路精神谱系文化长廊	60
图 4-9	百年江苏铁路线上展馆	61
图 4-10	学校组建铁笛宣讲团并举行成立仪式	62
图 4-11	学习宣传党的二十大精神师生巡讲团成立仪式暨首场巡讲报告会 ..	62
图 4-12	“剪纸”非遗技艺进劳动教育课堂	64
图 4-13	越剧《李清照》进校园演出场景	64
图 4-14	学生踊跃参与“骆驼灯”创新灯彩研发项目	66
图 5-1	埃及驻中国大使馆副大使出席中航国际埃及班留学生离校仪式	69

图 5-2	媒体报道学校培养埃及斋月十日城项目铁路优秀毕业生	69
图 5-3	“模块化+可定制”课程体系建设	70
图 5-4	协同培养“一盘棋”，管理服务“趋同化”	71
图 5-5	埃及留学生冉赫曼朗诵《面朝大海，春暖花开》	71
图 5-6	学生在项目现场实训实习	72
图 5-7	雅万高铁首批运维人员培训项目	74
图 5-8	非洲职业院校管理人员和骨干教师培训	75
图 5-9	学校来华留学生参加“未来非洲计划青年营”活动	75
图 5-10	党委书记贺兴初在共同体成立大会上接受中国教育电视台专访	76
图 5-11	师生赴澳门参加江苏省高校大学生海外文化交流项目	78
图 6-1	新华社报道徐州站春运志愿服务	88
图 6-2	八个工种的“三标”	89
图 7-1	与建行开展“党建联建促发展，银校合作提质效”活动	92
图 7-2	学校领导赴江苏省铁路集团有限责任公司调研	95
图 7-3	学校试点的省依法治校改革试点校顺利通过专家组鉴定验收	97

附数据分析图目录

数据分析图 1-1	2023 年招生方式	12
数据分析图 2-1	学生对课堂教学各方面的满意度得分	29
数据分析图 2-2	学生对新技术、新工艺、新规范的感知情况和满意度情况 ...	30
数据分析图 2-3	学校毕业生对教学新技术、新工艺、新规范的认可度情况 ..	30
数据分析图 2-4	“能力层级递进”中-高-本衔接逻辑框架示意图	38
数据分析图 5-1	中俄合作办学项目培养学生规模	73
数据分析图 5-2	学校“国际素养型人才班”培养人数一览	77
数据分析图 7-1	2022 年学校事业收费结构图	98

案例目录

案例 1-1 创新“123”课程思政模式，持续推进课程建设	8
案例 1-2 练好思政课教师基本功，提升胜任力	16
案例 1-3 大力推进黄大年式教师团队建设	17
案例 1-4 构建校企团队，提升社会服务能力	22
案例 2-1 打造“劳技美创”融合的劳育特色项目	26
案例 2-2 构建“学-训-赛-评”实践教学体系	28
案例 2-3 建“三位一体”模式，开劳动教育新路	32
案例 2-4 团体辅导进心理课堂，提高体验能力	34
案例 2-5 “现代物流管理”国家级教师教学创新团队探索职普融通的创新实践	37
案例 2-6 “四链”协同培养学生创新创业能力	38
案例 3-1 建机制搭平台，服务能力不断提升	47
案例 3-2 聚力联合培养，稳固高质量就业阵地	49
案例 3-3 以精准为抓手，推动资助育人工作	50
案例 4-1 开展铁路文化实践，传承铁路红色基因	60
案例 4-2 将红色基因传承融入思想政治教育	63
案例 4-3 非遗数字化，赋能文化传承	65
案例 4-4 强化载体建设，引领青春航向	66
案例 5-1 全力打造“留学南铁”品牌	71
案例 5-2 重视队伍建设，提升双语双师能力	78
案例 6-1 学校参加国家重大行业产教融合共同体建设	85
案例 6-2 与行企合作共建工程技术研发中心	85
案例 6-3 专业+志愿服务，锻造铁的担当	87
案例 6-4 参与轨道交通行业标准体系开发	88
案例 6-5 企业实践常态化，共同提升双师质量	90
案例 7-1 党建引领添动能，铁色文化育新人	91
案例 7-2 校企共学共商，凝心聚力建设交通强国	94
案例 7-3 构建依法治校新模式，提升治理水平	97

1.基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校基本情况

学校始建于 1941 年，前身是南京特别市立第一职业中学，1953 年，黄炎培先生创办的中华职业学校（时名为上海轻工业学校）商科并入学校，1955 年起更名为南京铁路运输学校，长期隶属铁道部管理。2002 年学校升格为高等职业技术学院，更名为南京铁道职业技术学院，2004 年成建制由铁道部划转江苏省地方管理。现在是由江苏省人民政府举办，江苏省教育厅、中国铁路上海局集团公司共建的全日制公办专科层次的普通高校。

学校是长三角地区唯一的一所独立设置的轨道交通高等职业技术学院，也是在国内轨道交通职业教育领域办学历史最为悠久、影响力最大的高职院校之一，是国家优质高职院校、中国特色高水平专业群建设单位、江苏省高水平高等职业院校建设单位、江苏省示范性高职院校。建校 83 年来，学校秉承“团结、奉献、拼搏、争先”的学校精神、“团结 守纪 求实 创新”的校风、“求真励行”的校训、“爱生乐教、学高技精”的教风、“德业兼修、技道并进”的学风，始终坚守“职教报国、立德树人、追求卓越”的初心使命，坚持“走融合发展之路，与中国铁路同行”的办学理念，致力培养“具有家国情怀、工匠精神、铁路基因的兴路强国时代新人”，为行业和区域经济发展培养了 10 万余名高素质技术技能人才，被誉为铁路“黄埔军校”。

学校办学实力行业领先，社会声誉卓越。现有江北新区珍珠南路 65 号和鼓楼区建宁路 65 号两个校区，占地面积 1146 亩，全日制在校生 11000 余人，教职工 600 余人。截至 2023 年 8 月 31 日，学校总资产 125012.9 万元，其中流动资产 14923.97 万元、长期股权投资 200 万元、固定资产总值 93631.18 万元（其中固定资产净值 48906.84 万元，固定资产累计折旧 44724.34 万元）、无形资产 13878.24 万元，在建工程 47103.85 万元。与期初相比，学校资产总额增加 1366.85 万元，其中流动资产增加 2050.42 万元，固定资产总值增加 2126.22 万元，在建工程增加 79.22 万元。学校是首个国家重大行业产教融合共同体暨国家轨道交通装备行业产教融合共同体常务理事单位、中国职教学会轨道交通委员会主任单位、全国铁道行业教学指导委员会运输专业委员会主任单位、全国物流职业教育教学指导委员会委员单位、江苏省铁道学会副理事长单位、江苏高教学会副主任单位。学校设有运输管理学院、通信信号学院、机车车辆学院、

供电与工程学院、财经与物流管理学院、建筑与艺术设计学院、智能工程学院 7 个二级学院，马克思主义学院、国际教育学院、基础教学部、体育教学部、素质教育部、轨道交通工程实践中心等教学部门。对接轨道交通建设、运营、维护和服务四大领域，构建 9 大专业群，轨道交通类专业行业领先，会计、艺术设计等地方专业省内一流。建有全国唯一、连接铁路正线、列车开进校园的高铁实训基地，集成高铁六大系统，全真高铁设备，技术与现场同步，成为江苏铁路人才培训基地、中国铁路总公司定点培训单位、欧亚交通高校国际联合会国际化人才培养基地。学校招生就业两旺，招生录取分数线、毕业生就业竞争力、用人单位满意度始终位居全省高职院校前列，毕业生就业竞争力强、发展潜力大、企业满意度高，就业竞争力和半年后薪酬水平连续多年位居全省高职院校前三名，用人单位满意度保持在 95% 以上，是考生和家长最为心仪的高职院校之一，毕业生成为铁路企业用人单位的首选。

学校内涵建设、人才培养成效显著。落实立德树人根本任务，大力推动专业升级和数字化改造，国家级专业教学资源库建设并顺利通过验收，国家级在线精品课程、省在线精品课程、省“十四五”规划教材立项数位居全省前列，近 5 年立项 3 项江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目；入选“十四五”教育强国推进工程储备院校；大力提升教育教学能力，获评全国高校黄大年式教师团队（高速铁路智能运维教师团队），近 5 年，成功申报国家级教学团队 2 个、国家级双师培训基地 3 个、教师团队 2 次摘得全国职业院校教师教学能力大赛一等奖。坚持“三全育人”、五育并举，连续 3 次入选省示范马院，在全省高职院校中率先探索“大类招生”，推行“一通二专三综合”人才培养模式改革，联合上海局等开展“2+1”订单人才培养，与南京地铁等打造大型国有企业现代学徒制“南铁模式”，企业订单量占招生数 50% 以上。建设秦淮灯彩中华优秀传统文化省级传承基地，江苏铁路教育馆获批全国铁路科普教育基地、省科普教育基地、省爱国主义教育基地，立项江苏高校哲学社会科学重点研究基地。学生在全国全省职业院校技能大赛、全国大学生电子设计竞赛、数学建模竞赛，“挑战杯”“互联网+”等创新创业竞赛，全国大学生艺术展演、中国高职院校乒乓球锦标赛等文体竞赛中成绩斐然，近 5 年，获得国家级一等奖以上 20 项，省级一等奖以上 69 项，摘得全国大学生数学建模竞赛最高奖“高教社杯”，“挑战杯”“互联网+”创新创业竞赛全国金奖 6 项，全国大学生艺术展演特等奖、中国高职院校乒乓球锦标赛冠军。

学校国际合作与交流引领行业院校。学校是国家轨道交通装备行业产教融合共同体国际交流部牵头单位、欧亚交通高校国际联合会副主席单位、中俄交通校长联盟管

理委员会委员单位、中俄交通大学院长联盟副主席单位、中国轨道交通技术人才培养联盟主席单位、中国—东盟轨道交通教育培训联盟秘书处单位、未来非洲—中非职业教育合作计划首批中国成员院校、江苏省教育国际交流协会职业教育分会挂靠单位、江苏高校首批“郑和学院”立项建设单位。建有老挝铁路培训中心等4个海外基地，与俄罗斯圣交大、马来西亚吉隆坡建设大学等“一带一路”沿线高校以及中国中车、中航国际等轨道交通企业开展深度交流合作、组建订单班，培养培训“一带一路”沿线国家本土化人才，埃及留学生现代学徒制培养质量受到埃及总统和中国驻埃及大使点赞。联合承担商务部援外培训项目，推进中国职教标准输出。学校获评江苏省来华留学生教育先进单位、省涉外办学工作先进单位、江苏高校中外合作办学高水平示范性建设工程先进单位、全省高校对外合作与交流高质量发展综合评价A+等次。

学校立足江苏，面向全国，重点服务长三角地区，立足铁路和城市轨道交通行业，面向区域经济，开放办学，特色办校，服务江苏轨道交通发展不可替代，服务“长三角一体化”战略作用日益凸显，服务“一带一路”倡议优势独特。学校正向着建成中国特色高水平高职院校的目标，奋进前列，争做示范，为教育强国、交通强国建设，为全面推进中国式现代化江苏新实践贡献更大力量！

学校近几年获得的主要荣誉有：

教育部全国党建工作“标杆院系”“样板支部”、江苏省文明单位、江苏省五一劳动奖状单位、江苏省职业教育先进单位、江苏省学习型党组织建设工作先进单位、江苏高校思想政治教育工作先进集体、江苏省中华优秀传统文化传承基地创建学校、江苏省爱国主义教育基地、江苏省五四红旗团委、江苏省共青团工作先进单位、江苏省高校统一战线同心教育实践基地、江苏省关心下一代工作优秀集体、江苏省群众体育先进单位、江苏教育新闻舆论工作先进单位、江苏省师资队伍建设先进高校、江苏省教学工作先进高校、江苏省高校毕业生就业工作先进集体、江苏省高校学生资助绩效考核优秀等次、江苏省高职院校第二批诊改试点校、江苏省高等教育综合改革试点校、江苏高校后勤工作先进集体、江苏省教育国际合作与交流先进学校、江苏省来华留学生教育先进单位、江苏省涉外办学工作先进单位、江苏高校中外合作办学高水平示范性建设工程先进单位。

1.1.2 发展规划与落实情况

为了强化规划实施的组织领导和过程管理，学校专门成立了“十四五”事业发展规划实施工作组，负责指导、组织、协调和监督规划的实施。依据规划文本，制定了《学校“十四五”事业发展规划目标任务分解表》，明确了“1（学校总规划）+6（专

项规划)+7(二级学院规划)”的责任主体、路线图和时间表,并将目标任务按年度导入了学校目标管理系统,纳入部门单位年度考核要求,实行规划实行情况年度自评和中期检查,确保规划落实落地。中期检查结果表明,按照“时间过半、任务过半”的标准来看,学校“十四五”规划整体推进有序,目标任务完成度超过60%,总体完成情况良好。

在过去的2年多时间里,学校立足新发展阶段,贯彻新发展理念,服务新发展格局,内涵建设多点突破,人才培养成效加快提升。高质量发展成效显著,形成了一批标志性成果。一是在加强党的全面领导方面,通过教育部第二批党建“标杆院系”和“样板支部”验收,立项教育部第三批和江苏省首批党建工作“样板支部”。二是在高水平专业群建设方面,新增省级高水平专业群4个,本科层次职业教育专业达标6个。三是在培养兴路强国时代新人方面,学生年终就业率位居全省高职院校前列,3/4以上的毕业生在国有企业就业,涌现出一批以二十大代表高煜为代表的优秀毕业生典型。四是在打造一流师资队伍方面,获评国家级团队2个、省级团队7个,涌现出了全国模范教师、技术能手等一大批名师大师。五是在增强科技创新与服务能力方面,“四技”服务到账额3100余万元,授权专利106件(其中发明授权46项),获得全国铁路青年科技创新奖1项,中国铁路上海局集团公司科学技术进步一等奖1项、二等奖4项、三等奖2项。六是在打造国际交流合作名片方面,面向一带一路国家开发和输出一批专业教学标准、课程标准,招收留学生119人,埃及订单留学生培养质量受到埃及总统和中国驻埃及大使好评。七是在提升治理现代化水平,高质量完成江苏省依法治校改革试点工作,通过内部质量保证体系诊改复核,师生、企业对学校满意度超过95%。八是在提升学校文化影响力方面,获评“江苏省中华优秀传统文化传承基地”、“全国铁路科普教育基地”等多个荣誉称号。

1.1.3 学校在提升职业学校关键办学能力方面的创新举措⁷

根据《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于深化现代职业教育体系建设改革的意见〉》要求,学校在提升职业学校关键办学能力创新举措有:

一是打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目。优先在轨道交通专业领域,组织知名专家、业界精英和优秀教师,打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目,及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践。按照“国家级—省级—校级”三层打造在线精品课程,打造建设了校优质在线精品课程62门,省级在线精品课程22门,国家在线精品课程4门;积极推进优质教材建设,在原有13本国家“十四五”规划教材的基础上新增省级以上规划教材8本;积极推进人才

队伍建设，通过开设“名师讲堂”、“双师素质”培养、全员培训等举措，高层次聚集效应凸显，获批第三批“全国高校黄大年式教师团队”1个，国家新时代职业学校名师（名匠）培养对象1人，江苏省新时代职业学校名师（名匠）培养对象1人，江苏省教学名师1人；大力推进学生实践项目，2023届毕业生参加技能实训、鉴定的人数增加，成绩大幅提升，中级职业技能证书获取率达84.6%。通过大赛与实训融合，学生在各类技能竞赛中表现优异，获得全国职业技能大赛一、二、三等奖各1项，省级一等奖5项，在金砖国家职业技能大赛中获全国一等奖3项。

二是做大做强国家职业教育智慧教育平台。建成《铁道交通运营管理专业国家职业教育专业教学资源库》并通过验收，引领学校双高专业群建设；建设精品在线开放课程，开通中国大学慕课、智慧职教、爱课程、超星尔雅、学堂在线等6个学习平台，超星平台建课751门，在线课程覆盖率达91.3%，手机端APP使用率达90%以上，有效支撑线上线下混合式教学开展。建设“TDCS/CTC仿真实训、技术站仿真实训及铁路客货运仿真实训”3个虚拟仿真实训平台，开发20余套虚拟仿真实训系统，建设“列车运行控制系统”“智慧高铁虚拟仿真实训基地”“轨道交通装备供应链协同两业融合”3个省级虚拟仿真实训基地。

三是广泛开展技术技能培训。学校立足江苏，面向全国轨道交通行业的建设与发展，承担技术培训、1+X证书培训、职业技能等级认定考试等社会培训工作，举办全路客运安全管理干部、列车调度员、车站值班员、“三进”普速列车长、信号技术人员、线路工班长、预备指导司机、地铁运营调度人员、车站维护人员、供配电工、接触网工等轨道交通及其他培训项目，共培训13.5万人天。

1.1.4 学校章程与现代学校制度建设，办学特色和综合性的标志性成果情况

一是修订学校章程，构建高职特色现代大学制度。面向社会广泛征求《南京铁道职业技术学院章程修正案（征求意见稿）》意见和建议，完成学校章程修订，进一步优化了学校的办学定位、办学功能、办学格局，进一步健全了学校治理体系，进一步明确了学校与二级学院、社会，教职工、学生、企业等利益相关方责权利关系。以章程建设为统领，全面推动学校制度“废改立”，健全与“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、多元参与、社会监督”的治理结构相配套的制度体系和运行机制，形成利益相关者多元共治的办学生态。加强制度文化建设，让依法（章）深入人心，成为师生的自觉遵循，全面提高学校依法（章）治校水平。

二是优化类型定位，彰显办学特色。学校在做优做强“双高”专业群的基础上，主动对接轨道交通产业链延展专业链，构建了覆盖高铁、地铁产业，从运营管理到装

高等职业教育质量年度报告2023

备制造、工程建设、经营服务的全产业链特色专业群体系，轨道交通类专业行业领先，地方类专业省内一流。践行德技并修、知行合一的育人理念，建立了“2+1”、现代学徒制、“岗课赛证”融通等多类型人才培养模式，培养了一大批具有“家国情怀、工匠精神、铁路基因”的高素质技术技能人才。坚持“走融合发展之路，与中国铁路同行”的办学理念，创新产教融合、科教融汇机制，形成了以产教融合集成平台、产教融合共同体、产业学院、产学研协同平台为重要载体的命运共同体。发挥行业企业文化育人功能，推动学校文化与企业文化的融合，建立了“职教报国、立德树人、追求卓越”的核心价值观理念，形成了铁路文化研究—转化—传播的有效路径，获批了江苏省爱国主义教育基地、全国铁路科普教育基地等称号。主动服务“一带一路”倡议，形成了“两元五双”现代学徒制留学生培养模式，搭建埃及“郑和学院”等海外助企服务平台和培训基地，输出中国铁路和职业教育标准，精准服务本土化人才培养需求，擦亮中国高铁国际名片。

学校综合性标志性成果一览表见数据分析表 1-1 所列。

数据分析表 1-1 学校综合性标志性成果一览表

序号	成果名称	颁奖部门及时间
1	第三批全国党建工作样板支部（个）	教育部 2022 年 3 月
2	第三批“全国高校黄大年式教师团队”	教育部 2023 年 7 月
3	2022 年全国职业院校技能大赛二等奖 1 项三等奖 2 项	全国职业院校技能大赛组委会，2022 年 8 月
4	2022 年全国职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖（项）	全国职业院校技能大赛组委会，2022 年 12 月
5	江苏省示范马院	江苏省教育厅 2022 年 6 月
6	首批全省党建工作样板支部（个）	江苏省教育厅 2022 年 4 月
7	江苏省“双师型”名师工作室	江苏省教育厅 2022 年 5 月 31 日
8	江苏省技能传承创新平台	江苏省教育厅 2022 年 5 月 31 日
9	省级虚拟仿真实训基地	江苏省教育厅 2021.3，2022.9
10	江苏省来华留学生教育先进集体（项）	江苏省高等教育学会 外国留学生教育管理研究委员会 2019 年 12 月、 2022 年 12 月
11	2021 年江苏省涉外办学工作先进单位（项）	江苏省高等教育学会 涉外办学研究委员会 2022 年 5 月
12	3. 学校获 2022 年度高校对外合作与交流高质量发展综合评价 A+ 等次	江苏省教育厅对外合作与交流处 2023 年 6 月

13	省级轨道交通行业中小学生职业体验中心	江苏省教育厅 2022 年 11 月
14	江苏省优秀文化传承基地	江苏省教育厅 2022 年 10 月
15	江苏省科普教育基地	江苏省科协、省社科联、省科技厅、 省教育厅 2022 年 7 月
16	江苏省文明单位	江苏省精神文明建设指导委员会 2022 年 5 月

1.2 专业情况

1.2.1 专业、课程基本情况

一是专业设置情况。截止到 2023 年 8 月底，学校设有 8 个专业大类，44 个专业，其中交通运输类专业 16 个，在校生 6555 人，占在校生总数的 62.28%，2022-2023 年度专业结构及规模对比见数据分析表 1-2 所列。

数据分析表 1-2 2022-2023 年度专业结构及规模对比

序号	专业大类名称	专业设置数 (2022/2023)	在校生人数 (2022/2023)	占在校生总数的 比例增幅 (%)
1	交通运输大类	16/16	6307/6555	62.27/62.28
2	电子与信息大类	9/9	1083/1113	10.69/10.57
3	财经商贸大类	7/7	1220/1170	12.05/11.12
4	文化艺术大类	4/4	655/678	6.47/6.44
5	装备制造大类	3/3	452/552	4.46/5.25
6	旅游大类	1/1	248/243	2.45/2.31
7	能源动力与材料大类	1/1	70/36	0.69/0.34
8	土木建筑大类	3/3	93/178	0.92/1.69
合计		44/44	10128/10525	100/100

数据来源：南京铁道职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

二是现代职业教育体系建设情况。为有效服务长三角区域轨道交通经济发展，根据轨道交通职业教育长学制特点，学校在现代职业教育体系建设的合作项目、合作层次不断提档升级，尤其突出“IT+轨道交通”特色，目前与本科合作的项目 90%以上为

交通运输大类或者装备制造大类项目，2023 年学校“现代职教体系”合作项目一览表见数据分析表 1-3 所列。同时，建立本科人才培养“特区”，成立各试点项目工作委员会，强化试点项目建设与管理，提供专项培养经费，明确本科人才培养教学工作量 1.4 系数，有效促进合作双方人才培养方案、课程体系、实训基地、评价标准和学生学籍管理的对接，推动双方教育教学资源融合共享，确保应用型本科人才培养质量，为服务“轨道上的新江苏”贡献人力支撑。

数据分析表 1-3 2023 年学校“现代职教体系”合作项目一览表

序号	合作院校	合作形式	合作专业	在校人数
1	南京工程学院	3+2	城市轨道交通车辆技术	86
2	南京林业大学	3+2 本科段	物流工程	244
3	南京信息工程大学	4+0	自动化	27
4	南京师范大学	3+2	铁道信号自动控制	92
5	南京工业职业技术大学	4+0	城市轨道交通设备与控制技术	69
6	南京工业职业技术大学	3+2	现代通信技术、铁道供电技术	305

数据来源：《关于公布 2023 年现代职业教育体系贯通培养项目的通知》（苏教职函〔2023〕18 号）

三是开设课程情况。截止到 2023 年 8 月底，全校开设课程 926 门。学校制定了三教改革行动计划，年投入近 300 万，按照“国家级—省级—校级”三层打造在线开放课程。修订《南京铁道职业技术学院在线开放课程建设管理办法》和建设标准，开展新一轮课程标准的修订，开通中国大学慕课、智慧职教、爱课程、超星尔雅、学堂在线等 6 个学习平台。其中，超星平台全校建课 751 门，在线课程覆盖率达 91.3%，手机端 APP 使用率达 90%以上，有效支撑线上线下混合式教学开展。

案例 1-1 创新“123”课程思政模式，持续推进课程建设

学校铁道交通运营管理专业深耕课程思政，创新“123”课程思政建设模式。“1”是坚持育才与育人的有机统一，将培养适应列车调度指挥岗位的技术技能目标与涵养新时代铁路职业精神的思政育人目标融为一体，贯彻“价值塑造、知识传授和能力培

养”三位一体目标。“2”是坚持专业课程的内容主线与思政育人主线双线相融，坚持系统思维，统筹“双线”育人的资源要素，重组课程内容体系，实现课程思政建设与课程教学质量的双向提升。“3”是集成打造三类课程思政实施环境，一是依托智慧教室与实训室等教学主阵地，打造专业课程思政实施环境；二是依托国铁与地铁等大型龙头企业实践教学环节，打造校企合作思政实施环境；三是依托江苏铁路教育馆等“铁色”教学场所，打造职业文化思政环境。《列车调度指挥》课程立项“十四五”国家在线精品课程和 2023 年省级课程思政示范项目。

1.2.2 教学资源建设情况

一是专业建设情况。学校现有专业数 44 个，其中国家级专业 5 个，省级专业 12 个，国家支柱产业专业 20 个，国家紧缺行业专业 9 个。专业群 8 个，其中《铁道交通运营管理》国家级专业群 1 个，省级专业群 3 个。

二是课程建设情况。学校现有课程 926 门，课程总学时数 148056，其中校企合作开发课程数 280 门，国家级在线精品课程 4 门，省级在线精品课程 22 门，校级在线精品课程 62 门。课证融通课程 146 门，总学时 10691；网络教学课程 751 门，总学时 90818；在线精品课程 83 门，总学时 26844。

三是教材建设情况。教师出版教材 68 部，其中校企合作开发教材 29 部，国家规划教材 12 部，省级规划教材 4 部，新形态教材 4 部。

四是资源库建设情况。国家级教学资源库 1 个，省级教学资源库 1 个。

五是校内外实习实训基地建设情况。现有校内实训基地 143 个，工位数 8633 个。其中省级以上实训基地 9 个，产教融合实训基地 8 个，企业共建生产型基地 7 个。校外实训基地 159 个，实训项目 529 个，年接待学生实训量 30179 人次，接待认识实习人数 3530 人，接待岗位实习人数 4061 人。

较 2022 年，网络教学课程、网络教学课程总学时增长明显，学校在数字化资源建设取得明显成效。教学资源情况见数据分析表 1-4 所列。

数据分析表 1-4 教学资源分析表

类别	子项	2022 年	2023 年
专业	专业总数	44	44
	国家级专业数	5	5
	省级专业数	12	12
	国家支柱产业	20	20

高等职业教育质量年度报告2023

	国家紧缺行业	9	9
	专业群总数	7	8
	国家级专业群	1	1
	省级专业群	3	3
课程	教学计划的课程	847	926
	教学计划的课程总学时	129978	148056
	校企合作开发课程	274	280
	课证融通课程	148	146
	课证融通课程总学时	13858	10691
	网络教学课程	336	751
	网络教学课程总学时	31619	90818
	在线精品课程	91	83
	在线精品课程总学时	22706	26844
	国家级在线精品课程	1	4
	省级在线精品课程	25	22
	校级在线精品课程	65	62
教材	学校教师出版教材数	84	68
	校企合作开发教材数	42	29
	国家规划教材数	0	12
	省级规划教材	5	4
	新形态教材数	42	4
教学资源库	国家级教学资源库	1	1
	省级教学资源库	0	1
实训基地	校内基地总数	141	143
	校内省级基地数	9	9
	工位数	8304	8633
	产教融合实训基地	5	8
	企业共建生产型基地	6	7
	校外实训基地总数	102	159
	开展实训项目	284	529
	接待学生实训量(人次)	20014	30179

	接待认识实习人数	2380	3530
	接待岗位实习人数	3184	4061

数据来源：南京铁道职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.3 学生情况

1.3.1 招生情况

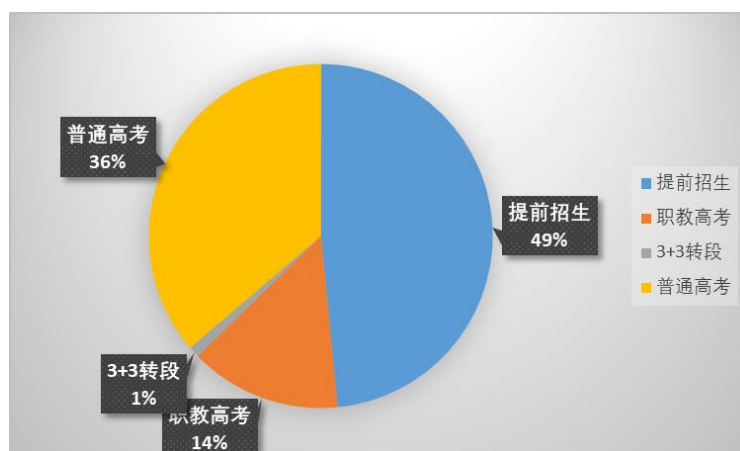
一是 2023 年招生情况。2023 年是江苏等八省市实行“3+1+2”高考选拔方案的第三年，学校招生工作平稳落地，计划招生 3650 人，实际招生 3650 人，完成率达 100%。学校近五年招生情况见数据分析表 1-5 所列。

数据分析表 1-5 学校近五年招生情况一览表

年度	招生规模	完成数	完成率
2019	3435	3421	99.59%
2020	3350	3341	99.73%
2021	3650	3648	99.95%
2022	3800	3798	99.95%
2023	3650	3650	100.00%

数据来源：南京铁道职业技术学院 2019-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

其中，提前招生 1768 人，职教高考 521 人，普通高考招生 1323 人，3+3 转段招生 38 人。学校面向全国 21 个省、市、自治区进行招生，涉及高考改革省份 9 个，省外生源占比 24.88%。2023 年招生方式如数据分析图 1-1 所示。



高等职业教育质量年度报告2023

数据分析图 1-1 2023 年招生方式

多年来，学校高招录取分数在江苏省内和相关省份保持领先地位。2023 年学校在江苏省内高考招生普通类各专业组录取分数名列前茅，其中 01 组、02 组、04 组投档线均已超过本科线。江苏和外省高招普通类录取考生中有 825 人达到或超过本科线，占今年高招普通类录取考生的 68.29%。学校新生报到率为 97.29%，连续多年保持在 95%以上。

二是全日制在校生数。截止到 2023 年 8 月 31 日，全日制学生数 2021 年 9753 人，2022 年 10128 人，2023 年 10525 人，其中 2023 年分专业人数见数据分析表 1-6 所列。

数据分析表 1-6 学校分专业在校生人数一览表

学院	专业	2020 级	2021 级	2022 级	小计
财经与物流管理学院	财税大数据应用	0	32	38	70
	大数据与会计（会计）	130	131	118	379
	国际商务	39	17	0	56
	跨境电子商务	0	14	31	45
	市场营销	47	49	48	144
	铁路物流管理	82	91	38	211
	现代物流管理（物流管理）	82	68	115	265
供电与工程学院	城市轨道交通工程技术	88	39	38	165
	城市轨道交通供电技术	133	119	126	378
	高速铁路施工与维护（高速铁道工程技术）	81	103	0	184
	高速铁路综合维修技术（高铁综合维修技术）	43	32	73	148
	供用电技术	36	0	0	36
	铁道工程技术	47	140	92	279
	铁道供电技术	98	115	78	291
	铁道运输类	0	0	569	569
国际教育学院	城市轨道交通车辆应用技术	0	16	0	16
	城市轨道交通机电技术	0	16	0	16

南京鐵道職業技術學院

机车车辆学院	城市轨道交通车辆应用技术	314	278	302	894
	城市轨道交通车辆制造与维护	0	18	27	45
	动车组检修技术	108	121	0	229
	铁道车辆技术（铁道车辆）	60	77	77	214
	铁道机车运用与维护（铁道机车）	196	214	214	624
建筑与艺术设计学院	风景园林设计	27	26	29	82
	广告艺术设计（广告设计与制作）	52	55	52	159
	环境艺术设计	48	61	66	175
	建筑工程技术	0	0	27	27
	建筑装饰工程技术	0	40	29	69
	室内艺术设计	61	60	65	186
	数字媒体艺术设计	41	55	62	158
通信信号学院	城市轨道交通机电技术	37	37	71	145
	城市轨道交通通信信号技术	180	220	224	624
	电气自动化技术	43	89	84	216
	电子信息工程	34	48	50	132
	铁道通信与信息化技术	59	48	54	161
	铁道信号自动控制	124	159	74	357
	现代通信技术	107	110	129	346
运输管理学院	城市轨道交通运营管理	268	255	306	829
	旅游管理	68	85	90	243
	铁道交通运营管理	182	222	28	432
	计算机网络技术	38	41	0	79
	计算机应用技术	72	73	37	182
智能工程学院	人工智能技术应用	33	42	0	75
	软件技术	32	0	0	32
	物联网应用技术	0	54	75	129
	移动应用开发	0	0	65	65
	云计算技术应用	0	36	37	73
	智能控制技术	99	88	104	291

高等职业教育质量年度报告2023

合计		3189	3594	3742	10525
----	--	------	------	------	-------

数据来源：南京铁道职业技术学院 2020-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.3.2 毕业情况

2023 届毕业生总数为 3187 人，就业落实 3080 人，毕业去向落实率 96.64%，较 2022 届 95.63% 上升 1.01%；自主创业率 0.25%，与 2022 届的 0.28% 基本持平；直接升学 402 人，占比 12.61%，较 2022 届的 13.39% 下降 0.78%；直接就业（含自主创业）2678 人，其中在国铁和地铁等行业就业人数为 1879 人，占比 58.96%。毕业生就业落实情况见数据分析表 1-7 所列，国铁、地铁就业情况（主要单位）见数据分析表 1-8 所列。

数据分析表 1-7 毕业生就业落实情况

就业类型	2022 届	2023 届
毕业生人数	3203 人	3187 人
毕业去向落实率	95.63%	96.64%
自主创业率	0.28%	0.25%
升学率	13.39%	12.61%
直接就业人数（含自主创业）	2634 人	2678 人

数据来源：江苏 91job 智慧就业系统

数据分析表 1-8 国铁、地铁就业情况（主要单位）

就业单位名称	就业人数
中国铁路上海局集团有限公司	638 人
中国铁路南昌局集团有限公司	90 人
中国铁路济南局集团有限公司	35 人
中国铁路乌鲁木齐局集团有限公司	27 人
中国铁路兰州局集团有限公司	23 人
中国铁路青藏集团有限公司	14 人
中国铁路北京局集团有限公司	10 人
中国铁路昆明局集团有限公司	5 人
中国铁路呼和浩特局集团有限公司	2 人
苏州轨道交通运营有限公司运营二分公司	453 人

南京地铁运营有限责任公司	273 人
无锡地铁运营有限公司	139 人
上海市域铁路运营有限公司	35 人
杭州地铁运营有限公司	22 人
福州地铁集团有限公司运营事业部	19 人
苏州市轨道交通集团有限公司运营一分公司	17 人
徐州地铁运营有限公司	17 人
绍兴市轨道交通集团有限公司运营分公司	12 人
上海地铁维护保障有限公司	10 人
福州中电科轨道交通有限公司	7 人

数据来源：江苏 91job 智慧就业系统

1.4 教师队伍

1.4.1 教师队伍总体情况

学校现有教职工 631 人，其中专任教师 530 人（包括专职辅导员 61 人），专职思政课教师 25 人。专任教师中具有高级职称人员的比例为 44.72%，具有硕士及以上学位人员比例 89.43%，具有博士学位人员比例增长了 1.04%，具有“双师素质”人员比例 83.02%，增长了 1.07%。兼课教师共 113 人，其中校内占 54.87%。学校 2021-2023 学年教师队伍情况见数据分析表 1-9 所列。

数据分析表 1-9 学校 2021-2023 学年教师队伍情况

序号	教师情况	2021-2022 学年	2022-2023 学年	变化量
1	教职员工总数（人）	644	631	-13
2	专任教师总数（人）	482	530	48
3	专任教师中具有博士学位人员比例（%）	11.41	12.45	1.04
4	专任教师中具有硕士及以上学位人员比例（%）	86.03	89.43	3.40
5	具有高级职称人员比例（%）	45.85	44.72	-1.13
6	具有“双师素质”人员比例（%）	81.95	83.02	1.07

数据来源：南京铁道职业技术学院 2021-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.4.2 教师队伍建设及成效

学校实施师德建设工程、教授培养工程、青蓝工程，通过开设“名师讲堂”，举办青年教师公开课、教师教学大奖赛、微课大赛、信息化教学大赛、说课竞赛等活动，提升专任教师素质和水平。

一是加大引进力度，发挥人才聚集效应。建立和完善“刚性”和“柔性”相结合的人才引进机制，修订《南京铁道职业技术学院高层次人才引进政策》，实施“金凤凰”人才工程，2023 年共引进高层次人才 15 人。截止 2023 年底，学校共有博士 73 人，教授 40 人，师资队伍结构得到进一步优化。

二是依托“五维四段”培养标准，建立教师培养体系。按照“师德修养、教育教学、职业技能、教研科研、社会服务”五个维度，“新教师、骨干教师、专业带头人、领军人才”四个阶段，建立“国、省、校”“教学型、科研型、技能型”三级三类培养体系。

三是以项目为载体，加强教师能力培训。实施“专业实践能力、课程建设能力、课堂教学能力”人人过关工程。依托课程、课堂、课题“三课”计划，推行项目化教学等特色教学法，提高第一课堂质效。实施青年教师教育教学能力提升专项行动，举办组织研学赛一体化集训、头车团队示范、教学专题沙龙和分层分类教学能力提升培训。依托产教融合共同体，与行业龙头企业合作，为教师提供企业实践岗位，提升“双师”素养。

四是明确制度导向，激发教师队伍活力。充分体现学校高质量发展绩效评价，完善绩效工资办法与配套文件。落实教师分类评价，按照类型特点制定不同的职称评审条件；建立“直通车”职称评审绿色通道，鼓励取得重大成果、作出重大贡献的专业技术人才，破格聘任职称；同时强化聘期考核，推行“高职低聘”聘用模式。

高层次人才聚集效应凸显。2023 年，学校获批第三批“全国高校黄大年式教师团队”1 个，国家新时代职业学校名师（名匠）培养对象 1 人，江苏省新时代职业学校名师（名匠）培养对象 1 人，江苏省教学名师 1 人，江苏省“青蓝工程”优秀教学团队 1 个、江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 3 人、江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人，江苏省产业教授 6 人。

案例 1-2 练好思政课教师基本功，提升胜任力

学校积极探索提升青年思政课教师胜任力的途径，助力青年教师成长成才。组织

集中培训学习（如图 1-1 所示），帮助青年教师找准职业定位；常态化开展集体备课，提升青年教师核心素养和专业技能；定期举办青年教师大练兵教学展示，助力站稳讲好讲台；组织参加暑期社会实践研修，促进理论与实践相结合。思政课青年教师的业务能力和业务素质不断增强，胜任力显著提升，在省级比赛中获得奖项 2 项；校级、学会级等比赛中获得奖项 16 项。



图 1-1 学校组织青年思政课教师集中培训

案例 1-3 学校大力推进黄大年式教师团队建设

团队以培养兴路强国时代新人为己任，以“职教报国、爱生乐教、勇于创新、追求卓越”的团队精神为引领，紧跟轨道交通行业数字化、智能化转型升级，奋楫笃行，守正创新，协同培养胜任“一专多能、一岗多责”的复合型技术技能人才，为交通强国战略贡献职教力量。团队建成 1 个国家级专业教学资源库，4 门国家级精品在线开放课程，主编国家规划教材 10 本，获得国家级教学成果二等奖 3 项。牵头开发研制铁道运输专业类 6 个国家专业教学标准及实训条件建设标准，为省外职业院校开展教师教学能力培训 400 多人次。团队建设成果受到光明日报、学习强国等媒体的广泛报导。



图 1-2 全国模范教师马成正指导学生实训

1.5 社会服务

1.5.1 社会服务情况

一是扎实做好社会培训。学校立足南京，服务于长三角经济建设与发展，承担技术培训、1+X 证书培训、职业技能等级认定考试等社会培训工作。完成南京地铁运营公司技术骨干共 12 个班次、556 人次的培训任务，累计学时 3071.5 人天；举办南京地铁集团“1+X 职业技能等级证书师资及考评员培训”，15 所院校 46 名教师参加了本次培训；三个专业 1+X 证书考试，第一批报名 478 人，通过 444 人。举办铁路客运安全管理干部、列车调度员、车站值班员、“三进”普速列车长、信号技术人员、线路工班长、预备指导司机、地铁运营调度人员、车站维护人员、供配电工、接触网工等各类技术技能培训和社区教育、老年教育培训 13.5 万人天。学校承担的轨道交通培训情况见表数据分析表 1-10 所列。

数据分析表 1-10 学校承担的轨道交通培训一览表

序号	送培单位	项目名称	人次
1	淮北矿业有限责任公司	铁路运输处管理人员素质提升培训班(第一期)	60

南京鐵道職業技術學院

2	淮北矿业有限责任公司	铁路运输处管理人员素质提升培训班(第二期)	61
3	中国铁路昆明局集团公司	铁路客运技能提升培训班	43
4	中国铁路呼和浩特局集团公司	客货运师资提升培训班	47
5	江苏科教建轨道交通科技有限公司	员工岗位技能培训(第一期)	119
6	江苏科教建轨道交通科技有限公司	员工岗位技能培训(第二期)	31
7	江苏科教建轨道交通科技有限公司	员工岗位技能培训(第三期)	137
8	江苏科教建轨道交通科技有限公司	员工岗位技能培训(第四期)	26
9	国铁集团客运部	普速列车长培训第一期	60
10	国铁集团客运部	普速列车长培训第二期	60
11	国铁集团济南局调度所	新职调度员任职资格培训班	51
12	国铁集团海外公司	印尼雅万高铁调度员、动车组司机资格性培训	173
13	相关高职院校	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛铁道运营赛项赛前培训	105
14	国铁集团上海局通信段	2023 年党员集中轮训班	400
15	国铁集团上海局南京培训基地	2023 届铁路线路中级工岗前资格性理论培训	240
16	国铁集团上海局南京培训基地	高铁车站值班员应急值守人员培训	240
17	国铁集团上海局南京培训基地	2023 届钢轨探伤工中级工岗前资格性培训	240
18	江苏省职业院校技能大赛组委会	2023 年全国职业院校技能大赛江苏省遴选赛高职赛项	100
19	国铁集团办公厅	全路第七届客运系统职业技能竞赛	450
20	国铁集团济南局培训部	车务段系统高铁管理人员培训班	50
21	郑州捷安高科股份有限公司	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 铁道运营赛项赛前培训	105
22	国铁集团上海局南京客运段	优才杯青工技能大赛、2023 普速列车长轮训班	300
23	金砖国家组委会	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛铁道运营赛项	300
24	南京理工大学	信号专业学生技能培训	80
25	国铁集团济南局	通信骨干培训班	30
26	国铁集团济南局	通信骨干培训班	30
27	国铁集团济南局	通信骨干培训班	30

高等职业教育质量年度报告2023

28	南京第六维商贸有限公司	参赛学员、带队教练集训	3
29	中移铁通分公司/南京银河职业培训学校	通信职业技能竞赛赛前理论培训	827
30	马鞍山学院	2022 级轨道交通信号学生实习培训	32
31	中国铁路济南局国铁集团	信号工班长培训班（车载）	30
32	中国铁路济南局国铁集团	信号工班长培训班（高铁第 1 期）	40
33	中国铁路济南局国铁集团	信号工班长培训班（高铁第 2 期）	40
34	中国铁路济南局国铁集团	信号工班长培训班（普铁第 1 期）	50
35	中国铁路济南局国铁集团	信号工班长培训班（普铁第 2 期）	50
36	中国铁路济南局国铁集团	信号骨干培训班（第四期、第五期）	80
37	中国铁路济南局国铁集团	信号骨干培训班（第六期）	40
38	南京地铁	通信中级工培训	41
39	南京地铁	信号高级工培训	46
40	南京地铁	信号中级工培训	43
41	南京地铁	电工技师、高级技师培训	44
42	南京地铁	信号技师培训	30
43	2023 年江苏省培	5G 全网建设技术竞赛教练培训	30
44	上海地铁维护保障公司	信号工种精英班组长培训	39
45	上海地铁维护保障公司	通信工种精英班组长培训	23
46	北京全路通信信号设计院	铁道通信信号技术理论培训	1530
47	上海局徐州电务段	管理干部培训	80
48	上海局上海通信段	兼职师资培训班	49
49	上海局南京东车辆段	2023 届院校“2+1”毕业生岗前培训	90
50	南京地铁	2023 年职教国培示范项目铁道运输类专业带头人培训	21
51	北京神州高铁轨道交通科技有限公司	2023 年师资考评员培训	44
52	国铁集团青藏公司	“2+1”毕业生岗前培训	5
53	南京亚途科技有限公司	低压电工作业理论培训	580
54	国铁集团兰州局	“2+1”毕业生岗前培训	11
55	南京科润工业介质股份有限公司	列车空调系统及其维护与保养培训	75

南京鐵道職業技術學院

56	安徽浦嘉轨道交通设备有限公司	城轨车辆装备构造培训	100
57	安徽浦嘉轨道交通设备有限公司	城轨车辆装备制造培训	100
58	南京工程学院	车辆工程专业城轨班学生实习培训	29
59	南京工程学院	车辆工程专业城轨班学生实习培训	29
60	南京工程学院	车辆工程专业城轨班学生实习培训	37
61	北京神州高铁轨道交通科技有限公司	地方铁路定向培训班学员岗前培训	44
62	北京神州高铁轨道交通科技有限公司	地方铁路定向培训班学员岗前培训	38
63	南京志卓电子科技有限公司	轨道车辆电气系统工艺培训	90
64	南京志卓电子科技有限公司	轨道车辆电气系统测试培训	90
65	上海地铁维护保障有限公司	2023 年精英班组长培训班	38
66	国铁集团上海局南京桥工段	江苏省退伍军人入职培训	20
67	国铁集团上海局南京桥工段	高职毕业生岗前实习电气化安全知识培训	40
68	南京地铁调度事业部	地铁调度电培环（第 1 期）培训	49
69	南京地铁供电分公司	高水平技术骨干技能提升培训	30
70	国铁集团上海局南京桥工段	“2+1” 高职实习生岗前实作培训	40
71	中铁十一局三公司电务及维保分公司	“1+X” 城市轨道交通线路维护培训	40
72	上海地铁	供电专业精英班培训	30
73	上海地铁	工务专业精英班培训	30
74	南京地铁调度事业部	电培环培训（第 2 期）	46
75	南京地铁工务分公司	工务专业高水平职工培训（桥隧）	30
76	南京地铁工务分公司	工务专业高水平职工培训（探伤）	30
77	江苏省中职师资培训	中职城轨线路“1+X” 师资培训	18
78	国铁集团上海局南京桥工段	工班长培训	55
79	国铁集团上海局南京供电段	工班长培训	79
80	南京地铁调度事业部	电培环培训（第 3 期）	18
81	国铁集团上海局新长工务段	第五期线路轮训	500
82	国铁集团上海局新长工务段	第一期线路轮训暨线路高级工技能鉴定考前辅导	500

高等职业教育质量年度报告2023

83	国铁集团上海局新长工务段	2023 年桥梁专业轮训	170
84	国铁集团上海局新长工务段	2023 年普速桥梁工种干部培训	26
85	国铁集团上海局合肥工务段	2023 年第 4 期在岗技能人员	400
86	南京铁道车辆技师学院	2020 级客运服务学生实习培训班	35
87	南京铁道车辆技师学院	2019 级客运服务学生实习培训班	24
合计			1034
			6

数据来源：“江苏学习在线”平台-社会培训统计

二是不断深化校企合作。2022-2023 学年，学校校企合作企业共有 157 家，向学校捐赠设备值 251.12 万，准捐赠设备值 1205.00 万；设立奖学金 14.13 万元；接受应届毕业生 1557 人，接受实习人数 2342 人，近三年接受毕业生 4639 人；共同开发课程 246 门，共同开发教材 23 本；支持行业导师 146 人；订单培养人数 2034 人；学校为企业培训员工 2180 人次，技术合同年收入 726.36 万，联合申报科研成果 27 项。

三是整合校企资源，搭建研发平台。联合中国铁路上海局集团公司、浙江轨道交通集团等轨道交通龙头企业、轨道交通职业学校组建中国轨道交通应用技术人才培养联盟，为政行企校资源互通、协同育人搭建了有益平台。联合上海局、中车集团等成立轨道交通应用技术研发院、高铁安全协同创新中心等科研平台，引领产教融合，保持轨道交通职业教育龙头地位。联合南京地铁运营公司与城轨产业链供应链创新链相关驻宁高校、企业等 15 家组织成立“人文地铁+党建 联盟”，探索“组织共建、资源共享、创新共研、人才共育、文明共创、发展共赢”校企产教融合新格局。

校企合作取得丰硕成果。南京地铁集团申报为首批“江苏省职业教育教师企业实践基地”，校企联合的“1+X 证书制度种子教师培训项目（轨道交通类）”成功入选“江苏省职业院校教师素质提高计划项目”，城轨“工电供融合”复合型人才协同培养实践项目正在积极申报教育部“职业教育校企合作典型生产实践项目”。

案例 1-4 构建校企团队，提升社会服务能力

学校通信信号学院构建多个校企联动、多学科融合的高水平科技团队（如图 1-3 所示），在科研政策上、资金上给予团队大力支持，通过任务下达、定期督查、严格考核等，强化科研团队的管理，团队发挥自身科研优势，与企业人员协同攻关现场技改难题；同时构建了校企深度融合的高水平培训师资团队，面向全国各铁路局和地铁职工进行培训授课，针对新职工、班组长、工程师设置了启航班、护航班、领航班，

根据授课群体特点，科学设置培训课程，培训效果得到企业的高度认可，同时将学员评教结果与教师培训奖励相挂钩，提升培训教师的积极性。本年度，各团队积极承担企业横向课题和高质量培训，“四技”服务到账经费超 347 万元；培训人天数为 3 万余人天，培训到账经费 338 万元。



图 1-3 承接济南路局通信骨干培训班

1.5.2 科研情况

一是加强重大项目立项工作。《江南古典园林墙垣建造技法的数字化保护与活化研究》获批 2023 年度教育部人文社会科学研究规划基金项目立项，《新时代党全面领导高校依法治校的内在逻辑与实践路径研究》获省社科基金项目立项，《习近平总书记关于艰苦奋斗精神重要论述研究》获省高校哲社重大项目立项，《基于发展性评价的线上线下混合式教学质量评价研究—以国家创新团队实践为例》获省十四五教育规划课题立项。

二是积极搭建产学研平台。《轨道交通智能监测检测研究开发中心》获江苏省教育厅 2023 年度高职院校工程技术研究开发中心立项，2022-2023 学年遴选建设三个校级科研平台和三个校优秀科技创新团队，新增 5 位教师获批省科技副总，5 个项目获江苏省产学研合作项目立项，《铁路变电所设备状态评估系统》、《基于智能语音校核图标接发开车信号操作技术》分获中国铁路上海局集团有限公司科学技术进步二、三等奖。

三是四技服务到账经费增长明显。2021 年完成 3 项专利转化，转化额 16 万元；

2022 全年 24 项专利签订转让合同，转化额 33.8 万元。2021 年横向课题立项 34 个，合同金额 349.464 万元，到账经费 328.97 万元；2022 年横向课题立项 51 项，横向课题技术合同额 699.56 万元，到账额 556.71 万元。学校科研水平和社会服务能力显著提升。

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 “大思政课”建设情况

一是积极开展“大思政课”建设。学校深入学习贯彻党的二十大精神、深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述，在学校党委的指导引领下，以“大思政课”建设为抓手，充分调动社会力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”。积极借助各方资源优势，与南京江北新区党工委宣传部校地共建马院，牵头成立新时代高职思政课创新发展联盟校校共建马院；充分利用区域红色资源，开展“寻访红色印记”实践教学活动，将思政小课堂和社会大课堂有机结合；努力服务教师成长发展，加强教师培训、抓实集体备课、开展青年教师大练兵等，在整体上强化思政课教师的教学水平。

二是扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。用好思政课统一教材、统一课件，坚持问题导向，从学生实际出发，推动教学由教材体系向教学体系转化，有效推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

三是推进思政课一体化建设。举办党的二十大精神融入大中小思政课一体化建设研讨会，成立大中小思政课一体化建设虚拟化教研室，积极推动大中小学思政课一体化建设。

四是用好微信公众号。精心打造“南铁院思政微课堂”微信公众号，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述，进一步做好信息与新闻发布，增强思政工作的时代感和实效性。

2.1.2 课程思政与思政课程建设情况

一是思政课程建设情况。根据中央确定的课程方案，开齐开足各门思政课，包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《思想道德与法治》和《形势与政策》等四门思政必修课。截止 2023

年8月,《思想道德与法治》获批“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程,《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》获批校优质课建设。

二是课程思政建设情况。学校投资专项资金,遴选建设一批课程思政示范课程,发布若干课程思政典型案例,开发课程思政资源库,设计“资源模块”以爱党、爱国、爱人民为主线,围绕政治认同、家国情怀、文化素养等优化课程思政内容供给。推动以“思政课程+课程思政”为目标的课堂教学改革,牵头搭建新时代高职思政课创新发展联盟,增设“大思政课”实践教学基地(南化公司厂史陈列馆),开展“团干部思政技能大比武”、“00后大学生开讲青春思政课”等第二课堂思政教育,“青春学习达人”化身“宣讲员”,用所学所感所悟礼赞新时代、感悟思想伟力。进一步完善党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门协同联动、院系落实推进的课程思政建设工作格局,马克思主义学院创新“1234”过程性、多维性课程评价改革,即10%日常表现,20%线上学习,30%实践参与,40%理论考试;双高办把课程思政建设成效纳入“双高计划”评价等,学校把课程思政改革成效纳入部门目标考核管理,形成上下齐动,左右联动的良好态势。

三是思想政治工作质量提升综合改革具体做法。强化顶层设计,结合学校实际制定思想政治工作质量提升工程实施办法,明确校内各部门单位在思想政治工作方面的职责任务,充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能;强化校、地、企联动,通过党组织共建、教育场馆共建、课程资源开发、教材编写等方式,发挥社会资源的育人作用,凝聚校地企育人合力,提升思政教育的实效性和人才培养的适应性;选树先进典型,在校内开展“三全育人”综合改革试点培育工作,遴选多个基础好、工作扎实的二级学院、专业,旨在切实打通“三全育人”的最后一公里,形成可转化、可推广的育人典型案例和工作模式。学校《以铁色文化铸铁路魂育铁路人》案例入选全省高职院校“三全育人”工作典型案例,学校财经与物流管理学院《“一体四翼”组织育人体系为二级院系“三全育人”注入源头活水》案例入选高职院校二级院系德育特色案例。

四是“一站式”学生社区建设情况。2023年,学校启动“一站式”学生社区建设工作,成立学校“一站式”学生社区综合管理建设工作领导小组,出台《南京铁道职业技术学院“一站式”学生社区建设实施方案》,全力推进学校“一站式”学生社区建设工作。整合现有资源,打造“一站式”学生社区物理空间,升级改造大学生服务中心,调整学生网上办事大厅系统功能,拓展并提升心理健康咨询室效能,改造公寓楼学生活动室。党建引领、文化浸润,将习近平新时代中国特色社会主义思想“全过

程”融入社区学生成长成才过程，开展党团建进社区，实施各级领导联系学生制度，在社区中开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主体教育。管理协同、服务下沉，将成长成才服务“全方位”输送社区学生成长成才全程，推进辅导员班主任协同育人，扎实推进“我为学生办实事”工作。队伍进驻、自我治理，将三全育人资源“全员”覆盖社区学生成长成才路程，依托学生社区开展“强国有我·面对面”主题活动，开展退役大学生士兵进社区，组织学生家长进社区，深化学生社区学生组织建设。

2.1.3 “五育并举”建设情况

一是学校落实“五育并举”的举措。学校实施思政铸魂、通识培根、劳技美创融汇、铁色文化浸润的“树人工程”，着力推进“通专融合”的通识课改革，高度重视美育和劳动教育。各专业在日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中结合本专业特点将创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动科学合理设计成劳育特色实践项目，学生通过完成劳动特色实践项目积累劳动学分。素质教育部牵头开展多类型的文艺类社团，如话剧团、摄影团等，学生参加文艺类社团活动同样可以认定转换学分；艺术学院以省级非遗基地、大师工作室等为载体，邀请民族特色艺术大师、非遗传承人、工艺美术大师等走进校园，为广大学子开授传统技艺类、手工类课程，让中华优秀传统文化进校园，全方位提高学生美学素养，2022-2023 学年学校开展优秀传统文化进校园活动 17 次，立项特色劳动项目 30 项，实现劳技美创的融合教育。

二是法治教育情况。学校通过开展两个宣传周、一个“学宪法讲宪法”系列活动，积极开展以宪法教育为核心的法治教育。青少年法治宣传周的活动主题是“学习贯彻习近平法治思想 争做拥有‘四个自信’的青少年”，包括各学院召开一次主题班会、公开庭审活动、大学生法律知识讲座、观看法治视频、法律伴我成长的主题征文活动、有奖朗读民法典活动、线上答题活动等；学宪法讲宪法系列活动包括“学宪法、讲宪法”演讲比赛、“宪法卫士”行动计划任务学习、各二级学院开展“学宪法 讲宪法”主题宣传教育活动，并获得第八届全省学生“学宪法，讲宪法”活动优秀组织奖。宪法宣传周包括宪法知识讲座、巡回法庭审判现场观摩教育、有奖朗读宪法活动、宪法和法律线下知识竞赛活动等。

案例 2-1 打造“劳技美创”融合的劳育特色项目

把“劳动”上升到“教育”，是一个系统工程。学校人才培养方案指导意见明确提出“铁路专业学生提升文艺素养，非铁路专业学生提升工科思维”的素质提升要求。

借助“全国职业院校劳动教育研究中心”，系统做好劳动教育顶层设计。2022-2023年度，素质教育部、教务处牵头，依托“全国首家铁路文化研究中心”、“中华优秀传统文化传承基地”，面向全校学生开设《劳动教育》公共基础必修课，创新构建“项目牵引、专业交融、文化浸润”的铁色劳动育人体系，首创“一通二特三专”的劳作模块，依据火车发展沿革，研发“蒸汽机车-内燃机车-电力机车-动车组-复兴号标准动车组”为主题的融“劳、技、美、创”四位一体的火车灯彩制作特色项目。在劳作中体悟中国自信，打出学科交叉、审美融入的劳育“组合拳”。

2.2 技能成长

2.2.1 育训结合情况

一是健全机制，高位推动。学校建立“校一省一国”三级竞赛机制，先后修订完善了《学生技能竞赛管理办法》、《教学项目奖励办法》等，极大的调动了教师工作的积极性和学生的参与热情，省技能大赛的参与率和获奖率逐年提升。

二是创新模式，多措并举。学校本着“德技并修，崇尚技能，人人出彩”的原则，建立了一套以提高人才培养质量为主线，以“育训结合”和“课赛融通”为路径，“学一训一赛一评”四位一体的实践教学模式。以此实现以学生为中心、以大赛为途径、以技能为重点、以成才为目标的教育教学改革。

三是对接产业，精准赛训。学校积极承办 2023 金砖国家技能发展与技术创新大赛铁道交通运营管理技术赛项，“江苏工匠”岗位练兵供应链管理师职业技能竞赛等行业企业比赛。在其中融入轨道交通行业岗位标准和新兴技术，精准对接智慧轨道交通产业对高素质人才培养的新要求。

在“以赛促学、以赛促训”推动下，2023 年度学校学生在各类技能竞赛中表现优异，获得全国职业技能大赛一、二、三等奖各 1 项，省级一等奖 5 项；在金砖国家职业技能大赛中获全国一等奖 3 项。2023 届毕业生参加技能实训、鉴定的人数增加，成绩大幅提升，中级职业技能证书获取率达 84.6%。2023 年度专业技能竞赛获奖情况见数据分析表 2-1 所列。

数据分析表 2-1 2023 年度专业技能竞赛获奖情况一览表

序号	二级学院	项目名称	获奖等级
1	运输管理学院	城轨智能运输	全国一等奖

2	通信信号学院	5G 全网建设技术	全国二等奖
3	机车车辆学院	轨道车辆技术	全国三等奖
4	通信信号学院	5G 全网建设技术	省一等奖
5	通信信号学院	网络系统管理	省一等奖
6	财经与物流学院	智慧物流作业方案设计与实施	省一等奖
7	财经与物流学院	智能财税	省一等奖
8	建筑与艺术设计学院	艺术设计（室内设计）	省一等奖（教师）

数据来源：江苏省职业院校技能大赛组委会

案例 2-2 构建“学-训-赛-评”实践教学体系

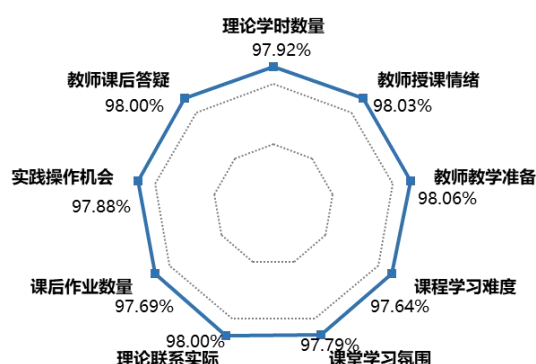
学校以“学”为基础，打造虚实双线并行，课前、课中、课后三阶渐进的智慧教学路径；以“训”为手段，创设真岗实境的实训环境，开展基于轨道交通工作场景的专业理论和实践教学；以“赛”为载体，建立“校一省一国”递进式三级技能大赛机制，以赛促学、以赛促教，课赛融通；以“评”为保障，引入企业师傅和技术骨干对学生进行第三方评价，突出职业能力的考核鉴定。“学-训-赛-评”四位一体的实践教学体系极大提高了学生职业技能和职业素养，2023 年学校学生获得全国职业院校技能大赛一、二、三等奖各 1 项，省级一等奖 5 项，获金砖国家职业技能大赛全国一等奖 3 项。2023 届毕业生参加技能实训、鉴定的人数增加，成绩大幅提升，中级职业技能证书获取率达 84.6%。学生现场实训如图 2-1 所示。



图 2-1 学生现场实训图

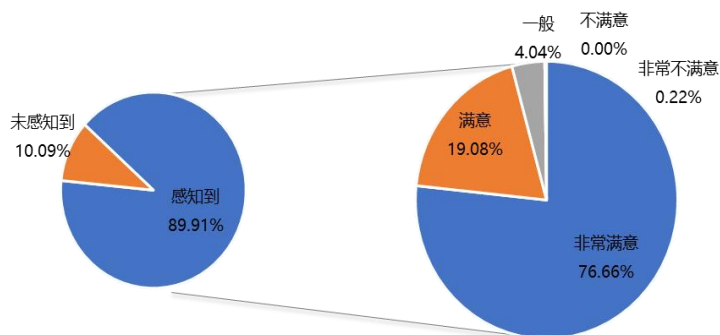
2.2.2 专业课教学情况

一是课堂教学的满意度。根据第三方调研，在课堂教学的满意度方面（如数据分析图 2-1 所示）。在校生对理论学时数量、教师授课情绪、教师教学准备、课程学习难度、课堂学习氛围、理论联系实际、课后作业数量、实践操作机会、教师课后答疑等方面均较为满意，各方面满意度得分均超过 97.00%，平均得分为 97.89%。其中，满意度得分最高的是教师教学准备方面，其满意度得分为 98.06%，其次是教师授课情绪、理论联系实际和教师课后答疑，满意度得分分别为 98.03%、98.00%、98.00%。



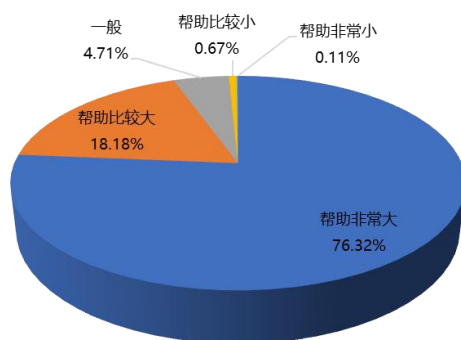
数据分析图 2-1 学生对课堂教学各方面的满意度得分

二是课堂教学前沿性。学校推行严格的教师下企业实践制度、实施教师“五维四段”升段标准。根据第三方调研，在学校课堂教学前沿性方面如图 2-2 所示，学校教学内容的先进性和前沿性非常好，89.91%的毕业生均表示其在校期间在教学内容中接触到了新技术、新工艺、新规范等，其中，几乎所有的毕业生表示对在学校接受过的新技术、新工艺、新规范教学“非常满意”或“满意”，满意度得分高达 98.97%。这表明学校在将行业前沿内容融入课程方面做出了切实的努力，取得了很好的成效。



数据分析图 2-2 学生对新技术、新工艺、新规范的感知情况和满意度情况

三是“三新”方面。在接触过前沿性内容的毕业生中，绝大多数的学生均认为学习到的新技术、新工艺、新规范对其现在“帮助非常大”或“帮助比较大”，认可度得分高达 98.27%（如图 2-3 所示），进一步反映了学校教学工作的突出成绩，更是学校助力学生持续性、高质量职业发展的重要体现。



数据分析图 2-3 学校毕业生对教学新技术、新工艺、新规范的认可度情况

2.2.3 专创融合

一是“两类培养、五位一体”，探索铁院特色创新创业教育模式。学校以轨道交通人才培养为主体，70%的学生面向国铁地铁就业，30%的学生面向现代服务业、软件信息技术行业就业。构建轨道交通类学生重技术革新，地方服务类专业重模式创新的分类培养体系。创设从“兴趣激发”“组建团队”“生产实践”“商业实战”“走向园区”五位一体的培养路径，面向不同专业、不同年级学生开展阶段性的创新意识和

创新能力培养。

二是建设“学生社区+专业学院+众创空间”全空间育人载体。依托“学生一站式社区”建设，在宿舍楼的社区空间中建设“创业吧”，促进不同专业背景的学生相互学习交流，满足学生的个性化发展需要，为跨院系、跨专业交叉培养创新创业人才奠定基础。社区每年开展创意课堂、创新讲座、创业分享等双创活动 40 余场，形成了“铁色科创”“星空商海”等品牌活动；各专业二级学院采用邀请行业企业专家来校授课等方式，将双创教育融入人才培养全过程。学校与 25 个行业领先企业签订校企合作协议书、共建专创融合课程 25 门，聘请校外创新创业导师 100 余位。联合行业企业成立“高铁科技工作室”“非遗文创工坊”等创新创业工作室，打造创新创业人才培养共同体；建设“南铁汇智众创空间”“鼎梦众创空间”，为学生提供全方位双创服务和创业孵化。学校众创空间设立以来已服务创业团队 50 余支，孵化创业团队 20 余支。

三是强化“业务培训、机制完善、制度保障、资金扶持”四项服务。学校高度重视创新创业教育工作，校领导亲自挂帅，调配全校资源，强化“业务培训、机制完善、制度保障、资金扶持”四项服务，为创新创业教育保驾护航。通过理实结合的培训、内外结合的实训、评聘结合的激励，切实提高教师创新创业教学和指导能力；推进“一站式”、“保姆式”创业实践服务支持体系，联合社会资源为大学生创业者开展资金申请、企业登记注册、法律、工商、税务、财务、管理咨询、项目推荐、项目融资等服务，确保优质创业项目“无缝对接”省大学生创业园和南铁院“汇智”众创空间，助力学生成功创业。

四是创新创业大赛获奖丰硕。本年度大学生创新创业竞赛获国家级奖项 8 个，省级奖项 21 个。在中国国际大学生创新大赛（2023）中获得职教赛道金奖 2 项，产业赛道铜奖 1 项。在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中获金奖 1 项。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛评中，《铁路防护林安全监测一体化智能设备》项目被评定为“卫星”级作品；在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品红色专项活动中，《跨越时代的红色传承——退役大学生士兵的家国情怀与责任担当》项目入围国赛并获得二等奖。在第六届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛中，《无级速控——铁路货运车列解编智能调速技术先行者》项目获得三等奖。在第十八届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛江苏省主体赛中学校获得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项；在“黑科技”专项赛中获“星系”级作品（该专项赛最高奖项，全省高职第一）1 项，“行星”级作品 2 项；红色专项

活动中获一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项。在第九届江苏“互联网+”大学生创新创业大赛斩获产业赛道一等奖1项（江苏高职唯一）、“青年红色筑梦之旅”赛道三等奖1项。在2023年江苏省职业院校大学生创新创业大赛中斩获一等奖2项，二等奖3项，三等奖3项。在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛创新创效竞赛中进入全国决赛获银奖。

2023年学校创新大赛主要获奖情况见数据分析表2-2所列。

数据分析表 2-2 2023 年学校创新大赛主要获奖情况一览表

序号	项目名称	奖项
1	凌波微步-步步生花——新一代铁路货运车辆驼峰溜放调速系统	中国国际大学生创新大赛（2023） 职教赛道创意组金奖
2	君玉科技——国内首创数智化道岔运维技术领航者	中国国际大学生创新大赛（2023） 职教赛道创业组金奖
3	轨道卫士——基于数字孪生技术的数智化道岔运维系统的研发与应用	中国国际大学生创新大赛（2023） 产业赛道铜奖
4	轨道卫士——基于物联网监控的自适应道岔智能运维系统	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛 金奖
5	跨越时代的红色传承——退役大学生士兵的家国情怀与责任担当	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项赛二等奖
6	铁路防护林安全监测一体化智能设备	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛“卫星”级作品
7	铁路防护林安全监测一体化智能设备	第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛银奖
8	无级速控——铁路货运车列解编智能调速技术先行者	第六届中华职业教育创新创业大赛三等奖

案例 2-3 建“三位一体”模式，开劳动教育新路

学校注重从课堂、实践、文化三个方面入手，构建“三位一体”劳动教育新模式。用好课堂主渠道。在2021年开设课程基础上，2022年实现专业100%覆盖。顺应五育并举新需求，将劳动知识与铁路专业课程教学深度融合。守牢实践主阵地。实训课设置贴近真实工作场景，培养铁路行业严谨品质。严密组织顶岗实习，帮助学生提前了解就业企业文化，掌握核心职业能力。唱响文化主旋律。通过标志性建筑等打造劳动教育特色标志，发挥大学生志愿者服务育人功能，培养学生奉献精神。举办劳模经验分享会（如图2-2所示），营造尊重劳动、学习劳模、争当劳模的氛围。挖掘本校文

化元素，从百年铁路发展史和八十二载建校史中汲取精神养分，提升学生投身交通强国建设的责任心和自豪感。



图 2-2 邀请校友劳模张晓冬来院分享经验

五是毕业生创业率分析。2022 届毕业生中自主创业 9 人，2023 届 8 人，占比 0.25%。学校毕业生选择自主创业的人数均较少，低于 1.00%，主要是铁路行业用人需求量大，工作相对稳定，抗风险能力较强，每年在铁路和地铁单位的就业人数往往超过当年毕业生人数的一半。

2.3 多样成才

2.3.1 职业体验情况

2022 年 10 月，轨道交通职业体验中心被南京市教育局认定为第三批公共职业体验中心。

一是拓展了研学功能。学校拓展了江苏铁路教育馆、高速铁路馆、轨道实训中心功能，开发职业体验课程及其数字化资源，建成轨道交通职业体验中心并投入使用，为学校周边中小学学生提供地铁车辆模拟驾驶、接发列车操作、地铁运营体验、动车组模拟驾驶、道岔转换操作、安检岗位体验等职业体验服务。

二是加强了合作。学校先后与南京伊顿教育集团、南京金陵中学实验小学（如图

2-3 所示）、华美路小学、江苏考试院、拉萨路小学、青竹林社会工作服务中心等单位合作，组织青少年研学活动十余场，接待中小學生 1555 人次，有效满足了中小學生的职业体验需求，扩大了轨道交通职业教育影响，产生了良好的社会效应。



图 2-3 金陵中学实验小学来校开展轨道交通主题研学活动

案例 2-4 团体辅导进心理课堂，提高体验能力

学校在心理课堂中，将团体辅导融入到课堂教学，提高学生在课堂中的互动体验与团队合作。在大学生心理健康教育课堂教学组织中，根据班级人数多的特点，将同学们随机分为十余个小组，利用教室座位不能移动的特点，小组成员就近坐在一起开展体验活动。活动中，根据课程拟定的主题，如自我完善、人际沟通、情绪管理和爱与成长等，通过完成练习、小组内讨论和班级讨论等方式，进行多形式交流互动，提高同学们对自我的认识、心理问题的分析和应对，从而提升自我心理素质。学校《大学生心理健康教育》课程纳入大一学生公共必修课已 16 年，受众学生数万人，课程评为学校优质课程。

2.3.2 职业成长立交桥情况

一是多样招生情况。2023 年学校继续采用大类招生、单独（提前）招生、中高贯通、职普融通²等多样招生方式。其中提前招生 1768 人，对口招生 521 人，普通高考招生 1323 人，3+3 转段招生 38 人。“铁道交通运营管理”国家双高专业群与国铁集团 13 个路局开展 2+1 订单培养，继续实施“大类招生”改革。其中职普融通招生情况见

数据分析表2-3所列。

二是拓宽成长成才通道¹⁰。聚焦中职-高职-本科衔接，“现代物流管理”国家级教师教学创新团队积极探索职普融通，着力研究现代物流管理专业中高本衔接的课程体系的构建并付诸实践。建设情况见案例2-5。

数据分析表 2-3 2023 年江苏省现代职教体系贯通培养项目汇总表

序号	项目形式	牵头院校	合作院校	前段专业		后段专业		申报类型	计划招生人数						备注	
				专业名称	专业代码	专业名称	专业代码		中考	高职院校提前招生	普通高考	中职职教高考				合计
												科目组	专业技能方向	人数		
1	“4+0”	南京工业职业技术大学	南京铁道职业技术学院	城市轨道交通设备与控制技术	300602			1			40				40	39
2	“3+2”	南京工业职业技术	南京铁道职业技术学院	现代通信技术	510301	现代通信工程	310301	1			40				40	40 / 在高职院校

高等职业教育质量年度报告2023

		术大学	术学院													全程培养
3	“3+2”	南京工业职业技术大学	南京铁道职业技术学院	现代通信技术	510301	现代通信工程	310301	1				电子电工	电子电工	40	40	40 / 在高职院校全程培养
4	“3+2”	南京工业职业技术大学	南京铁道职业技术学院	铁道供电技术	500107	新能源发电工程技术	230301	1			80				80	80 / 在高职院校全程培养
5	“3+2”	南京工程学院	南京铁道职业技术学院	城市轨道交通车辆应用技术	500602	车辆工程	080207	1			30				30	30 / 在高职院校全程培养
6	“3+2”	南京师	南京铁	铁道信	500110	自动化	080801	1			50				50	50 / 在

		范大学	道 职 业 技 术 学 院	号 自 动 控 制												高 职 院 校 全 程 培 养
7	“3+3”	南京 铁 道 职 业 技 术 学 院	浦 口 中 专	计 算 机 应 用 技 术											4 0	

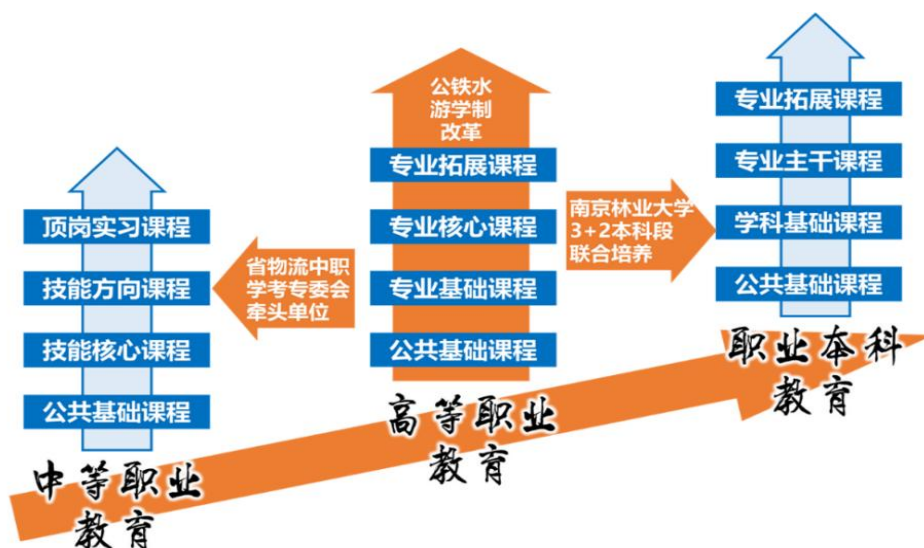
数据来源：《关于公布2023年现代职业教育体系贯通培养项目的通知》（苏教职函（2023）18号）

案例 2-5 “现代物流管理”国家级教师教学创新团队探索职普融通的创新实践

学校是江苏省中职学考牵头学校，与南京交通、江苏海事职业技术学院有多年“公铁水”游学办学经验，与南京林业大学也有多年合作“物流工程”本科专业建设经验，依托国家级教师教学创新团队专项课题的研究，整合宁波职业技术学院、河北经济管理学校（中职）等中高职10余所学校优质资源，成立研究共同体，建立“虚拟教研室”。共同体以小范围的“集体”、大范围的“集群”、高端的“集智”为协同工作机制，创新“线上+线下”“实地+实景”“走访+口访”的“三融合”协作方式，开展20余次会议协同推进研究。在充分调研学生职业成长（中-高-本）能力递增需求基础上，将整合后的知识、技能要素具化为与岗位实际工作任务相对接的项目和任务，构建了一体化“4+N”模块化课程体系，有效协作攻克了“中-高-本”衔接的重难点。

共同体各单位以各“建设1门课、开发1标准、编写1教材”为路径开展中高本衔接的共研共建。目前牵头省级标准“江苏省中职物流类课程指导方案和物流服务与管理专业人才培养指导性方案”；牵头研发江苏省中职物流服务与管理专业课程标准（9门）；成果《标准引领、多岗适洽、能力递进的物流服务与管理专业实践教学改革创新实践》荣获2022国家级教学成果奖二等奖，依托江苏省中等职业学校省级培训基地，

在百余家中高职院校推广经验。



数据分析图 2-4 “能力层级递进”中-高-本衔接逻辑框架示意图

2.3.3 人才培养模式改革

一是积极探索“岗课赛证”模式改革。以动车组检修专业作为全省 1+X 试点，牵头制定“江苏省动车组检修技术专业 1+X 学习成果认定标准体系”，将企业上岗证书和职业技能证书融入课程体系，纳入学分银行。全校所有专业均进行了“岗课赛证”模式改革的探索。

二是继续实施大类招生。“铁道交通运营管理”国家双高专业群与国铁集团 13 个路局开展 2+1 订单培养，实施“大类招生”改革，组建“火车头”班，创新“一通二专三综合”的人才培养路径，一年级不分专业，二年级根据各铁路局集团有限公司订单趋势实施专业分流，三年级直接到企上岗实练，提前半年考取特有工种证书，实现证照前置，加薪升职，人才培养质量收到上海局集团有限公司夸赞。

三是继续实施“现代学徒制”培养。地铁专业与南京地铁合作开展国有大型企业“现代学徒制”培养，实施 123 工学结合的培养模式，学生一样享受职工待遇。建筑艺术专业推行突出“科创教融、工美同构”理念的工作室制的人才培养模式改革。

案例 2-6 “四链”协同培养学生创新创业能力

学校通过教育链、产业链、人才链、创新链的有机融合，鼓励和支持教师参与一线科研实践和技术创新，及时掌握产业和技术发展的最新动态，构建科研反哺教学的长效机制；建设了安全认证、智能运维、智慧运营 3 个科技团队，承接南京地铁、上

海局集团有限公司生产一线课题，开发了智能油润、铁路作业可视化管理系统等多个解决实际生产问题的研发产品。团队在 2022 年度获得上海路局科技进步奖 4 项；学生在全国职业院校技能大赛获奖 6 项，获“挑战杯”创业计划大赛全国金奖 1 项、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国银奖 1 项。



图 2-4 学生团队在高铁教学站场实际演练

2.3.4 社会实践促进学生多样化发展

一是积极推动社团建设。学校积极推进学生社团工作，丰富学生的业余生活，学生社团总体运行情况良好。学校有正式社团 73 个（见数据分析表 2-4 所列），主要包含思想政治、志愿公益、文化体育、创新创业、学术科技、自律互助等 6 类，90% 以上的学生参加社团活动，满意度评价均在 95% 以上。各社团依托学习党的二十大精神、学雷锋日、国家公祭日、宪法日等节点开展各类活动十余场，掀起思想学习热潮。volunteer house 社、爱心协会等社团积极开展各类志愿服务活动。Star Power 街舞社、Rita 音乐协会、槿道跆拳道社等社团展示多元校园文化。CAD 三维设计社、沃创社等社团培养学生双创能力。心理协会、food hunter 美食社等自律互助类社团也发挥着重要的作用，为同学们的成长和发展提供支持和帮助，更使得校园文化建设蓬勃发展。

数据分析表 2-4 学校各类社团及其成员数

序号	社团	大一参加人数	大二参加人数	社团类型
1	红色文化宣传社	57	44	思想政治类
2	朝阳社	168	145	思想政治类

高等职业教育质量年度报告2023

3	博雅史学社	205	87	思想政治类
4	讲武堂（国防安全）	36	73	思想政治类
5	普法协会	75	52	思想政治类
6	volunteer house 社	200	142	志愿公益类
7	爱心协会	120	230	志愿公益类
8	尚德社	40	55	志愿公益类
9	图书馆落花苑	100	36	志愿公益类
10	博爱社	275	135	志愿公益类
11	keep spinning 轮滑社	81	72	文化体育类
12	啦啦操社	20	84	文化体育类
13	南铁健身社	60	40	文化体育类
14	乒吧乒乓球社	176	61	文化体育类
15	武术协会	49	34	文化体育类
16	羽扬羽协	249	85	文化体育类
17	answer 篮球社	69	52	文化体育类
18	排舞社	20	29	文化体育类
19	田径社	44	53	文化体育类
20	台球社	48	25	文化体育类
21	槿道跆拳道社	51	59	文化体育类
22	Star Power 街舞社	22	152	文化体育类
23	趣动社	46	56	文化体育类
24	棋艺社	69	39	文化体育类
25	NTY 电竞社	155	114	文化体育类
26	电子竞技社	96	70	文化体育类
27	A SHOW 话剧社	111	26	文化体育类
28	曲艺协会	21	69	文化体育类
29	繁星话剧社	34	25	文化体育类
30	民间美术协会	40	35	文化体育类
31	书法协会	31	60	文化体育类
32	推普协会	230	155	文化体育类
33	演讲协会	163	71	文化体育类
34	辩论协会	123	89	文化体育类
35	文书苑	29	17	文化体育类
36	英语协会	175	104	文化体育类
37	雨已诗社	56	34	文化体育类
38	图书馆读者协会	30	63	文化体育类
39	岭南文化社	48	30	文化体育类
40	雪韵文学社	23	22	文化体育类

41	诵曲协会	30	39	文化体育类
42	中西文化交流社	53	52	文化体育类
43	英语角	178	40	文化体育类
44	日语角	118	31	文化体育类
45	静远书社	29	20	文化体育类
46	静悦社（文学类）	43	34	文化体育类
47	汉文化社	80	55	文化体育类
48	SKY 吉他社	75	118	文化体育类
49	Rita 音乐协会	250	214	文化体育类
50	酷玩吉他社	33	47	文化体育类
51	文物考古爱好者协会	156	120	文化体育类
52	韩语社	25	17	文化体育类
53	铁道运输俱乐部	60	23	创新创业类
54	蓝天俱乐部	63	22	创新创业类
55	CAD 三维设计社	48	15	创新创业类
56	沃创社	109	97	创新创业类
57	物流协会	30	21	创新创业类
58	信号交流社	45	80	创新创业类
59	机器人社	30	25	创新创业类
60	市场营销协会	15	50	创新创业类
61	数学建模社	48	42	学术科技类
62	通信社团	120	65	学术科技类
63	嵌入式单片机社	12	22	学术科技类
64	家电维修社	32	31	学术科技类
65	摄影协会	103	58	学术科技类
66	心扬旅行社	24	25	自律互助类
67	心理协会	387	86	自律互助类
68	悦游社	34	20	自律互助类
69	food hunter 美食社	426	85	自律互助类
70	绯天动漫社	256	124	自律互助类
71	花草协会	110	42	自律互助类
72	FSO 模特社	46	115	自律互助类
73	DIY 手工社	40	34	自律互助类

数据来源：南京铁道职业技术学院团委

二是积极开展文艺汇演。采取“线上直播+线下演出”的全新形式开展了“我的青春·我的团”专场音乐会、社团巡礼节、“铁色梦想”音乐节、第二十二届校园艺术文化节等 20 余场文艺活动，参与人数均过万，寓教于乐、厚植情怀，丰富校园

文化生活，展现学校青年朝气蓬勃的青春风采。

三是积极开展社会实践工作。深入开展寒假“返家乡”、暑期“三下乡”社会实践活动，108支实践团队、4100余名南铁学子在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，校团委微信公众号开设“寒假社会实践纪实”、“社区有我 青春报道”、“青春三下乡”等专栏，刊发45篇优秀实践故事，实践团队受到人民网、学习强国、人民铁道报、中国江苏网等媒体报道29篇。举办“实践出真知 奋斗正青春”优秀团队分享会、实践成果图文展，收获丰富，影响范围大，荣获江苏省暑期“三下乡”社会实践活动“先进单位”等省级以上奖项10项，共同续写新时代“雷锋日记”。

四是大力推进志愿服务工作。结合“3·5”学雷锋、“99”公益日、“12·5”国际志愿者日等开展“七彩志愿社区行”服务、“星级志愿者”年度评选表彰、应急救援培训等78项志愿服务系列活动，深化志愿服务入人心。圆满完成2023级新生接待、校园招聘会、各类大型赛会、健康南铁预防传染病、艾滋病、平安校园防诈骗、防火等共计546项志愿服务活动，覆盖15607名志愿者的招募、培训、上岗服务相关工作。校团委与铁路南京站、南京鼓楼医院、江北图书馆、江北新区行政审批局、阅江楼景区等单位新签订实践基地合作协议，常态化开展志愿服务活动。修订全校社会实践PU积分认定办法、“星级志愿者”评审办法，推进志愿服务规范化。南铁志愿活动如图2-5所示。



图 2-5 南铁院志愿者在候车室引导旅客到相应的检票口检票

2.4 职业发展

2.4.1 促进毕业生就业的情况

一是深入开展访企拓岗专项行动，千方百计拓宽就业渠道。学校出台《南京铁道职业技术学院书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》、《南京铁道职业技术学院 2023 届毕业生春季促就业攻坚行动实施方案》等，建立工作机制，分解目标任务，责任落实到人。学校“一把手”书记、校长发挥示范带头作用联络国铁、地铁等行业龙头单位；二级学院主要党政负责人联络本学院专业相关行业的重点企业。2022-2023 学年，学校访企拓岗总数为 229 家。

二是用心用情加强就业帮扶，助力困难学生顺利就业。围绕健全就业帮扶体系，建立由班主任、就业指导教师、辅导员等组成的促就业工作团队，逐一摸排经济困难、学业困难等困难毕业生群体具体情况，通过学业指导、生涯规划、就业引导等举措，全面推行“一人一档”“一人一师”“一人一策”，努力做到每个困难毕业生都能得到有效帮助。截至 2023 年 12 月 29 日，2023 届 473 名困难生中，落实毕业去向 464 人，落实率 98.10%，高于全体学生的 96.64%。

三是政行企校多方合作，维护拓展就业市场。学校和国铁、地铁等行业龙头企业开展订单培养、共建实习实训基地、就业基地等多种形式形成常态化人才供需对接，和属地政府以及部分毕业生生源地政府开展校地合作，开展面向地区专场招聘会、校地交流研讨会等形式的合作。2022—2023 学年，合作就业单位为 635 家。

四是分类分形式开展校园招聘，打造多元化人才供需对接平台。学校面向国铁、地铁举办专场招聘会 35 场，面向中小微企业，采用线上、线下相结合的小型综合性招聘会，举办 6 场线下小型综合性招聘会，17 场线上招聘会，形成学生主动求职、单位愿意来校招聘良性循环。

2.4.2 学生就业质量情况

2023 届毕业生毕业去向落实率 96.64%，较 2022 届的 95.63% 上升 1.01%；专业相关度 77.41%，较 2022 届的 81.31% 下降 3.90%；工作满意度 87.46%，较 2022 届的 86.41% 上升 1.05%。针对毕业生就业的专业相关度下降，学校需根据就业市场情况调整专业设置和招生计划。工作满意度的提高表明毕业生对工作的期望得到了更为充分的满足，在工作中更加能够找到个人价值和成就感。

2.4.3 不同毕业去向的学生情况

2023 届毕业生落实就业 3080 人，其中地铁订单培养 850 人，铁路局集团有限公司“2+1”定向培养 844 人，应征义务兵 22 人，升学 402 人，灵活就业 161 人，协议和合同就业率 78.73%，升学率 12.61%。不同毕业去向学生数量见数据分析表 2-5 所列。

2023 届毕业生满意度 97.83%，较 2022 届的 98.09%下降 0.26%。毕业三年内学生满意度 95.68%，较 2022 届的 98.59%下降 2.91%。

数据分析表 2-5 不同毕业去向学生数量

就业方向	2022 届	2023 届
地铁订单培养	986 人	850 人
铁路局“2+1”定向培养	823 人	844 人
升学人数	429 人	402 人
应征义务兵人数	24 人	22 人
灵活就业人数	127 人	161 人

数据来源：南京铁道职业技术学院学工处

3.服务贡献

3.1 服务产业

3.1.1 共建平台情况

一是发挥资源优势，共建产教融合共同体。学校充分发挥校内“三站两区间”及国家级实训基地的资源优势，与上海局集团有限公司、中车浦镇、工信部重点实验室、南工大、南航等高校深入合作共建立产教融合共同体。学校以常务理事单位、副秘书长单位及国际交流部牵头单位参与教育部发文支持的首个国家重大行业产教融合共同体暨国家轨道交通装备行业产教融合共同体建设（图 3-1）、牵头全国智能轨道交通自动化行业产教融合共同体建设（图 3-2）、参与全国鸿蒙端云智能行业产教融合共同体，参与南京市域新能源产教联合体建设。



图 3-1 学校牵头参与首个产教融合共同体建设



图 3-2 学校举办全国智能轨道交通自动化行业产教融合共同体成立大会

二是积聚行业领军人才，成立轨道交通行业智库。积聚行业领军人才，形成了以翟婉明院士领衔，轨道交通制造、运营领域领军人才为核心的平台专家团队（如图 3-3 所示），成立了轨道交通行业智库。初步形成的南京地铁安全认证、信号系统智能运维、智慧运营（智慧车站、智慧调度）3 个科技团队，承接南京地铁集团运营安全管理第三方咨询服务、上海局集团有限公司各站段生产一线课题，开发了智能油润装置、基于 5G 和北斗技术的铁路作业可视化管理系统等多个解决实际生产问题的研发产品。



图 3-3 翟婉明院士指导科技创新团队并合影

三是厚植创新土壤，提升技术服务能力。整合校内教育部高铁安全协同创新中心、江苏省控制工程研发中心、江苏省应用技术研究中心，成立轨道交通应用技术研发院，以面向生产实际的技术研发和服务项目为载体，不断创新转化机制，以区域产业发展提供技术开发与服务，实现技术技能累积、转化、服务一体的良性循环发展模式。智慧高铁产教融合集成平台成功获选江苏省产教融合集成平台，2023 年，引入政府投入 1.22 亿元，立项省级智慧高铁虚拟仿真实训基地 1 项，国家级产教融合实训平台 2 项。“四技”到账经费 954 万元，申请各类专利合计 73 件，科技成果转化达 23 项。

四是推动科教融汇³。学校发挥专业优势、人才优势，联合南京睿行数智地铁有限公司、南京派光高速载运智慧感知研究院建立《轨道交通智能监测检测技术研究开发中心》，获 2023 年度省高职院校工程技术研究开发中心立项，遴选建设三个校级科研平台和三个校优秀科技创新团队，新增 5 位教师获批省科技副总，校企联合开展科技研发和成果转化，服务企业技术进步和产品升级。依托各级科技创新平台，开展学生创新创业活动，从创业思想萌发、团队辅导、创业模式完善、创业成果落地全流程支持服务学生创新创业。2022 年立项校级大学生创新项目 85 项，孵化创业项目 5 个项目，智能防溜卫士项目于 2022 年 11 月获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道创意组国赛银奖。图 3-4 为科研团队进行《分动外锁闭道岔智能油润装置研究》科研课题研究；图 3-5 为“校企合作结硕果，打造命运共同体”在中国教育报刊登。



图 3-4 科研团队进行《分动外锁闭道岔智能油润装置研究》科研课题研究



图 3-5 校企合作结硕果，打造命运共同体

案例 3-1 建机制搭平台，服务能力不断提升

学校加强科研制度建设，修订完善《科研项目管理办法》、《科技成果转化管理办法》、《科研平台建设与管理》等制度，进一步激发科研创新活力。加大与高水平科研院所、高校、企业合作，搭建科技创新平台，组建混编科研团队，围绕企业需求开展跨学科、跨领域、跨专业协同攻关，共同申报课题、科技进步奖，服务企业高质量发展，学校科研水平和社会服务能力显著提升。2023 年新增 5 位省科技副总，立项 5 个省产学研合作项目；立项 1 个省教育厅高职院校工程技术研发中心，遴选建设 3 个科研平台和 3 个科技创新团队；2022 全年 24 项专利签订转让合同，转化额

33.8 万元；横向课题立项 51 项，合同额 699.56 万元；两个项目分获中国铁路上海局集团有限公司科学技术进步二、三等奖。

3.1.2 成果转化情况

一是积极推进科技成果转化。学校修订了《科技成果转化管理办法》，努力构建市场化导向的科技成果评价机制，发挥科技成果评价指挥棒的作用，建立“以解决实际问题为目的”的应用类科技成果评价体系。2021 年全年完成 3 项专利转让，科技成果转化额 16 万元；2022 全年 24 项专利签订转让合同，科技成果转化额 33.8 万元，增长明显。

二是大力推进高级科研成果立项。《江南古典园林墙垣建造技法的数字化保护与活化研究》获批 2023 年度教育部人文社会科学研究规划基金项目立项，《新时代党全面领导高校依法治校的内在逻辑与实践路径研究》获省社科基金项目立项，《习近平总书记关于艰苦奋斗精神重要论述研究》获省高校哲社重大项目立项，《基于发展性评价的线上线下混合式教学质量评价研究—以国家创新团队实践为例》获省十四五教育规划课题立项。

三是积极贡献经济社会发展。《轨道交通智能监测检测研究开发中心》获省教育厅 2023 年度高职院校工程技术研究开发中心立项，新增 5 位教师获批省科技副总，5 个项目获江苏省产学研合作项目立项，《铁路变电所设备状态评估系统》、《基于智能语音校核图标的接发开车信号操作技术》获中国铁路上海局集团有限公司科学技术进步二、三等奖。2022 全年横向课题立项 51 项，横向课题技术合同额 699.56 万元（认定技术合同 18 项，金额 265.3 万），到账额 556.71 万元。

3.2 服务就业

3.2.1 服务地方经济发展情况

学校通过选树基层就业典型案例、组织职业生涯规划大赛、开展线上线下多形式宣传等方式引导毕业生赴基层就业，加强学生劳动教育，培育学生工匠精神，提升学生行业认同感，2022 年学校共有 4 人选录“乡村振兴计划”基层就业，2023 届毕业生共有 1892 在铁路相关行业工作，服务交通强国发展。学校通过大力开展征兵宣传工作、落实参军入伍各项补助政策、宣传退伍学生光荣事迹等方式鼓励毕业生参军入伍。2023 年共 38 人参军入伍，其中 2023 届毕业生 22 人。

3.2.2 毕业生就业领域情况

2023 届毕业生总数为 3187 人，面向三类产业就业人数为 2656 人，其中在第一产业就业 0.30%，第二产业就业 10.77%，第三产业就业 88.93%。主要就业的产业领域为第三产业、就业的行业为交通运输业，也有一定比例的学生从事第二产业，主要行业为制造业和建筑业。

2023 届毕业生留在江苏就业的有 2181 人，占比 68.43%。

学校 2023 届毕业生主要就业行业分布如图 3-6 所示。

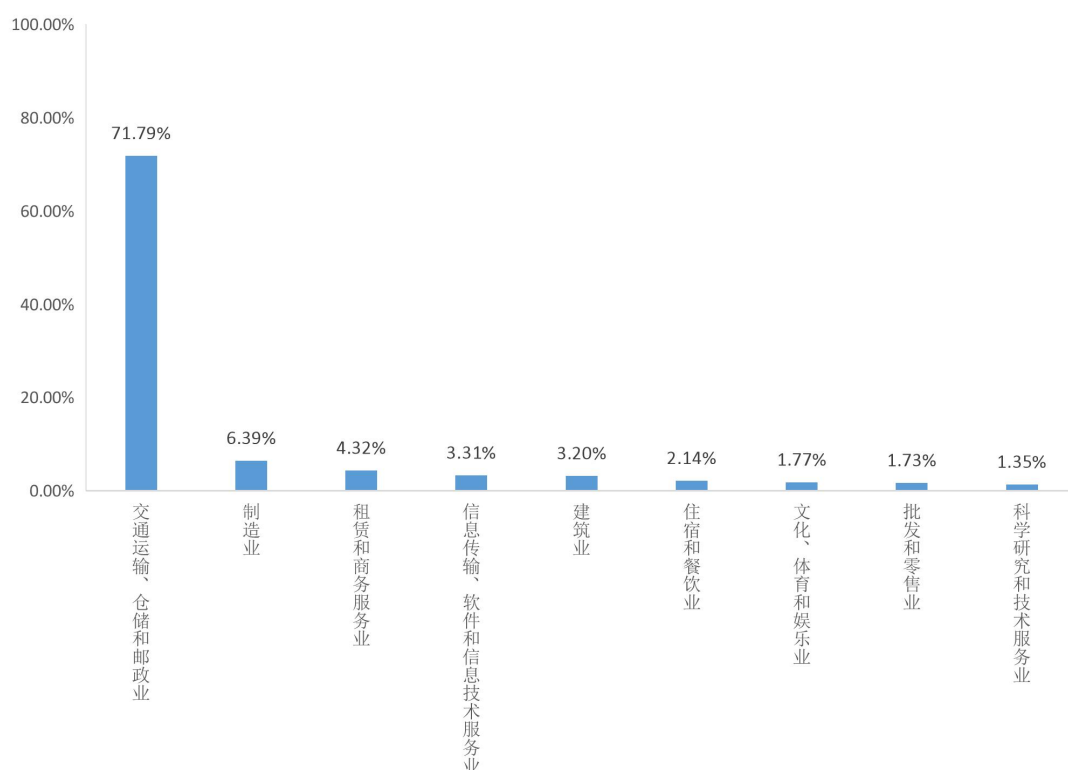


图 3-6 学校 2023 届毕业生就业行业分布

案例 3-2 聚力联合培养，稳固高质量就业阵地

学校围绕“培养具有家国情怀、工匠精神、铁路基因的兴路强国时代新人”这一目标，不断深化产教融合，打造校企合作命运共同体。探索推行城市轨道交通专业现代学徒制人才培养模式，与南京地铁等多家轨道交通企业合作建立“管理、育人、资源、文化”一体化工作机制，共同制定人才培养方案，实施工学交替教学，开展人才考核评价，实现招生即招工、毕业即就业，2023 届毕业生中，“订单式”培养学生超过

三分之一；与中国铁路上海局集团有限公司等国家铁路单位签订“2+1”定向培养协议，第三年赴企业现场开展跟岗实习并完成相应工种职业资格证考试，实现人才培养与企业用工紧密衔接。2023 届毕业生中，通过定向培养实现就业的学生数占 27%。

3.3 服务民生

3.3.1 对接国家发展战略的举措和成效

在江苏省、陕西省教育厅的大力支持下，学校与陕西机电职业技术学院建立结对帮扶关系，在管理体系、师资队伍、专业建设、课程开发、实训基地等方面全面帮扶建设四个轨道交通类专业，积极为西部地区轨道交通行业发展提供人才支撑。学校领导、相关部门院系负责人、专业负责人赴陕西机电职业技术学院开设专家报告、学术报告和辅导报告；陕西机电选派 6 名教师跟岗研修，学校指派教授、系主任或专业负责人做指导教师；建设“苏陕帮扶南京铁道职业技术学院支援建设铁道通信信号专业实训基地”、“苏陕帮扶南京铁道职业技术学院支援建设铁道交通运营管理专业实训基地”。

帮扶建设的铁道工程专业成功获批教育部首批 1+X（BIM）证书试点工作，来校参培老师及他们指导的学生多次在全国职业院校“南方高铁杯”技能竞赛、陕西省职业院校教师教学能力大赛、学生职业技能竞赛中获奖，参培教师带领团队 2023 年承接了该校第一个国际服务项目，赴哈萨克斯坦首都阿斯塔纳，对阿斯塔纳“新交通系统轻轨一期工程”开展精密控制测量技术服务。

3.3.2 开展托育服务、养老服务、家政服务等职业技能培训

面向社区和学校离退休老年群体，定期开展健康养生知识讲座、书画知识和作品欣赏讲座、以及门球运动技能培训等，累计开展老年教育和技能培训 1813 人天。

案例 3-3 以精准为抓手，推动资助育人工作

学校通过教师资助政策宣讲团、学生资助宣传大使等群体，利用宣传栏、网络、宣讲会等媒介，开展资助政策宣传；在迎新系统中开展新生家庭经济情况调查，提前了解学生家庭经济情况，储备基础数据；采用家庭经济情况信息采集、量化评估、实地家访、个别访谈、民主评议等方式开展家庭经济困难生的精准识别与认定，为发展型资助育人提供可靠的数据来源。成立学生发展支持中心，对家庭经济困难学生在学

业、生活、心理健康、就业创业等方面的需求开展研判、教育、帮扶和指导，落实“一生一策”工作要求，建立学生发展档案。2022-2023 学年，学校获得 2021 年度资助工作绩效考核优等第，学生被评为“江苏学生宣传大使”，受资助校友感恩回馈捐款成立校友专项助学金。

3.4 服务美丽中国

3.4.1 提升社会服务水平和能力方面的突出表现和独特贡献

坚持产学研结合，学校科研水平和社会服务能力显著提升。5 个项目获江苏省产学研合作项目立项，与上海局集团有限公司下属站段的联合科研成果《铁路变电所设备状态评估系统》、《基于智能语音校核图标的接发开车信号操作技术》分获中国铁路上海局集团有限公司科学技术进步二、三等奖。2022 全年 24 项专利签订转让合同，转化运用金额 33.8 万元，给企业带来经济效益 3.5 亿。

3.4.2 提升社会服务水平和能力的典型经验

学校积极发挥轨道交通行业的办学优势，服务轨道交通运输行业，通过修订完善《科研项目管理办法》、《科技成果转化管理办法》、《科研平台建设与管理办法》、《科研经费管理办法》等科研制度，强化以创新能力、质量、实效、贡献为导向的科研工作评价机制，进一步激发学校科研创新活力。积极搭建产学研平台，鼓励引导教师深入企业参与科技创新实践，围绕企业需求，校企联合开展科技攻关、推进科技成果转化，申报高层次项目、奖项。2022 年横向课题立项 51 项，横向课题技术合同额 699.56 万元，到账额 556.71 万元。学校科研水平和社会服务能力显著提升。2022 年横向课题立项情况见数据分析表 3-1 所列。

数据分析表 3-1 2022 年横向课题立项一览表

序号	课题名称	合同经费 (单位元)	合作单位
1	城轨全电子联锁技术服务	35000	南京恩瑞特实业有限公司
2	管道支架结构校核技术服务合同	32000	中永通讯有限公司
3	分动外锁闭道岔智能油润装置	28000	南京电务段
4	混合式教学模式在大学俄语培训中的有效使用	20000	苏天教育科技股份有限公司

高等职业教育质量年度报告2023

5	芜湖东工电供融合建设工程监理技术服务	30000	兰州交大工程咨询有限责任公司
6	南京东编组站站区道路改造工程监理技术服务	30000	兰州交大工程咨询有限责任公司
7	园林水景施工技术工艺改良	500000	南京秀匠教育科技有限公司
8	阳新县木港镇山罗口村山罗口一桥、二桥施工图设计	15000	湖北信远工程科技有限公司
9	铁路 EPC 基建项目财务管理体系研究	95000	中国铁路上海局集团有限公司
10	成都市建安桥等五座桥梁维修设计咨询	15000	江苏诚优延伸工程咨询有限公司
11	智慧建筑运维物联网平台	300000	信弘智维（北京）科技有限公司
12	中小學生职业体验式育人体系标准化研发	30000	南京乐沐行企业管理咨询公司
13	盾构从业人员能力测评体系研究	12000	徐工凯宫重工南京股份有限公司
14	大课间体育啦啦操编排	21000	南京市栖霞区实验小学
15	企业体育文化建设	55000	江苏嘉亿国际文化发展有限公司
16	涉铁工程监理技术服务	19000	兰州交大工程咨询有限责任公司
17	企业职工体育锻炼和体育文化建设技术指导	50000	南京迅雷文化传媒有限公司
18	工程监理涉铁安全技术服务	40000	兰州交大工程咨询有限责任公司
19	新建芜湖东站地区食堂工程监理技术服务	10000	兰州交大工程咨询有限责任公司
20	当涂县太白桥等五座桥梁通航安全风险及抗撞性能综合评估咨询技术服务项目	505000	江苏东道交通工程设计咨询有限公司
21	钢轨探伤集成系统开发	350000	南京派光高速载运智慧感知研究院有限公司
22	轨道交通信号与控制专业技术服务	100000	马鞍山学院
23	数字孪生平台及资源库建设	310000	南京木牛自动化系统有限公司
24	江苏天缘物流集团物流技术研究开发	310000	江苏天缘物流集团有限公司
25	新一代智能管控漏水报警系统	300000	苏州安家物联科技有限公司

26	铁路桥梁非接触测量关键技术及铁路货运车辆智能化调速技术开发	310000	江苏中云筑智慧运维研究院有限公司
27	琴颂雅苑项目展示策划及执行案	200000	苏州诺扬文化传媒有限公司
28	“奕叶”品牌管理咨询报告	30000	江苏奕土奕叶茶文化产业有限公司
29	兰州万达茂裸眼 3D 数字影像技术服务	80000	南京美卡数字科技有限公司
30	全自动驾驶数据自动生成工具	198000	南京恩瑞特实业有限公司
31	轨道交通车辆检修职业技能等级证书教材开发	225000	北京神州高铁轨道交通科技有限公司
32	立体停车库人机交互系统设计	10000	山东华盛优普信息科技有限公司
33	海洋主题标识设计	12000	山东瀚海福浓海洋生物科技有限公司
34	黟县中城山庄项目（2#楼）	16600	杭州壹柏建筑设计有限公司
35	超精密加工冷却、润滑评价系统的设计开发	170000	南京科润工业介质股份有限公司
36	绿色物流背景下无人配送车辆路径优化问题研究	10000	江苏货斯基网络科技有限公司
37	基于物联网监控的组合式铁路防溜器具研制	140000	中国铁路上海局集团有限公司常州站
38	工业网络控制系统开发	300000	南京康尼电气技术有限公司
39	南京地铁技能鉴定体系升级合作开发	875000	南京地铁集团有限公司
40	基于 VR 虚拟现实技术的铁路调车安全实作仿真系统研究	5000	河北信成发科技有限公司
41	黟县中城山庄项目（3#、4#楼）	65000	杭州壹柏建筑设计有限公司
42	城市轨道交通突发事件应急处置程序设计	156000	江苏庞统信息科技有限公司
43	基于大数据的铁路行车事故趋势分析与辅助决策系统研究	90000	中国铁路上海局集团有限公司
44	组织编写《江苏铁路工作实务》	480000	江苏省铁路办公室
45	基于物联网的智能门禁云平台及 APP 开发	300000	南京杰致信息科技有限公司
46	展馆墙面装饰施工工艺改进	101000	南京麦迪逊装饰设计有限公司

47	劳动教育评价系统可行性论证	10000	南京中创书局有限公司
合计		6995600	

数据来源：南京铁道职业技术学院科研处

3.4.3 开发铁路防护林安全监测一体化智能设备，参与生态环境保护

为了提高铁路防护林的管理效率和科学性，减少自然灾害造成的损失，保护生态环境，确保铁路交通的安全运营，学校建筑与艺术设计学院田颖及其团队在老师的指导下组织开发铁路防护林安全监测一体化智能设备产品（如图 3-7 所示），已经迭代至第五代设备。该项目在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国决赛获高职组创意设计类全国决赛银奖第一名。



图 3-7 铁路防护林安全监测一体化智能设备产品展示图

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

4.1.1 开展工匠精神情况

一是开展实地寻访活动。学校把喜迎党的二十大的政治热情转化为劳动育人的实际行动，持续推进“身边榜样我来寻 工匠精神进校园”活动，进一步引导广大青年师生弘扬工匠精神、劳动精神，树立树立正确劳动观、就业观、成长观，激励他们争做新时代的奋斗者。组织各二级学院青年师生通过暑期社会实践，前往劳模工匠和优秀毕业生工作地开展实地寻访活动，记录他们的工作日常，了解他们的奋斗历程，感

悟他们的奉献精神。

二是开设工匠专栏。在校团委公众号开设“平凡岗位上的精彩人生”专栏（如图4-1所示），讲述劳模工匠、优秀毕业生寻访对象的动人故事10余篇，共同学习先进榜样，彰显青春风采。

平凡岗位上的精彩人生 | 殷学斌：赓续工匠精神，做最美铁路人

南铁青年 南京铁道职业技术学院团委 2022-09-20 18:04 发表于江苏

收录于合集
#劳模精神

3个 >



南京铁道职业技术学院团委 (ntytw001)
服务青年，引导青年 ~

关注

【编者按】平凡岗位铸就伟大精神，能工巧匠缔造青春未来。为进一步引导南铁青年树立正确劳动观、就业观、成长观，践行“**请党放心、强国有我**”的青春誓言，以饱满热情和昂扬状态迎接党的二十大胜利召开，我校团委、工会积极响应团省委、省教育科技工会、省学联号召，组织各二级学院青年师生通过**暑期社会实践**前往劳模工匠和优秀毕业生工作地开展实地寻访活动，记录他们的工作日常，了解他们的奋斗历程，感悟他们的奉献精神。

我们将于**每周二、周五**在此专栏下讲述寻访对象的动人故事，让我们共同学习先进榜样，彰显青春风采。

图 4-1 在校团委公众号开设“平凡岗位上的精彩人生”专栏

4.1.2 工匠学院建设情况

一是开展“工匠精神进校园”专题讲座。学校通过实施“请进来、走出去”的“全链条模式”合作培养模式，广泛开展“工匠助教”示范教学、“工匠精神进校园”专题讲座出版海报（如图4-2所示）、技能比拼展工匠风采、赴技能大师工作室调研、寻访全国劳动模范等系列活动营造技能宝贵、崇尚技能的良好氛围，以此筑牢工匠精神的传承基础。



图 4-2 工匠精神事迹宣传海报

二是加强产业学院建设。2023 年学校增设成立顺丰智慧、华住酒店管理等 2 个产业学院，继续开设火车头班、杰出人才班，由校内专业教师、产业导师、企业技术能手等组成混编教学团队，共同开展基于轨道交通工作场景的专业理论和实践教学，将铁色文化润在心、敏于行，校企共育“能工巧匠”、“大国工匠”。

学校工匠文化建设成果丰硕，出版《轨道上的江苏记忆》等铁路文化研究专著，《列车调度指挥》立项为省级课程思政示范课程，立项省级技能大师工作室 1 个，校内建立全国劳模工作室 1 个，企业技能大师工作室 4 个，秦淮灯彩非遗文化传承创新工作坊被授予“江苏省中华优秀传统文化传承基地”。



图 4-3 劳模精神进校园报告会

4.1.3 专业+志愿服务，开启职业启蒙教育

一是形成“铁色”志愿服务文化。学校始终坚持“立德树人”的育人理念，将“志

愿服务文化”融入人才培养之中，组建“铁路志愿服务团”，明确提出“精心、专业、奉献”的宗旨；同时，创新提出“三结合”育人理念，形成了以“奉献、友爱、互助、进步”为精神内核的“铁色”志愿服务文化，“无志愿不青春”已成为南铁学子生活方式和文化自觉。

二是开展好“共青团号”值乘社会实践项目。发挥学校作为全国铁道团指委副主任单位优势，与上海局集团有限公司南京客运段团委联合开展“共青团号”值乘社会实践项目，组织学生参加春运“暖冬行动”、周末、节假日常态化参与“时代楷模”南京站“158”雷锋服务站，形成了“专业+志愿服务”的实践模式，极大提升了学生的职业技能、敬业精神和坚强意志，以“铁色实践”锻造铁的担当。582名志愿者在徐州站、徐州东站、南京站、南京南站“158”雷锋服务站、安检引导岗、票厅、失物招领处、12306客服中心等岗位，累计超3万小时。

三是服务取得一系列荣誉称号。学校青年志愿者协会荣获全国铁路春运青年志愿者优秀组织奖、中国青年志愿者服务“暖冬行动”优秀志愿服务团、2023年全国铁道团委春运立功竞赛优秀志愿者组织、长三角铁路志愿服务工作行动一致奖等荣誉称号，涌现出徐硕、张子岩等全国铁路优秀志愿者，事迹被新华社、共青团中央、中国青年志愿者、人民铁道报、中国小康网等媒体报道。



图 4-4 铁路工作人员指南铁院志愿者赵昂学习使用自动除颤器（AED）

4.1.4 宣传推广优秀职教学子苦练技术技能情况

一是强化主题宣传。学校以职教周和技能竞赛月等活动为契机，多措并举弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。强化主题宣传，以“大师面对面，校友心连心”为主

题，邀请多位技能大师和优秀校友来校分享立足岗位、服务奉献的亲身经历，激励广大青年学子苦练本领，用精湛技能服务社会。

二是用好传播平台。利用微信、短视频等平台，宣传报道优秀毕业生先进事迹，并在微博平台上开展“青春的模样”大讨论，引导在校学生主动践行工匠精神、锤炼专业本领。

三是用好铁色文化场所。学院还邀请中小學生走进江苏铁路教育馆（如图 4-5 所示）、火车主题公园等铁色文化场所，向青少年展现职业教育的特色和魅力，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，邀请中江网等多家媒体的记者来校参观江苏铁路教育馆，通过网络平台向社会展现江苏铁路的发展历程，带动社会各界共同感悟轨道交通事业非凡成就背后的工匠精神。学校《榜样引领、技能比武、场馆参观……南铁院职教周活动精彩纷呈》《让工匠精神扎根校园 点亮青春“匠心梦”》等培育学生工匠精神的有关经验被新华日报、学习强国、交汇点等媒体宣传报道 5 次。



图 4-5 中小學生参观学校江苏铁路教育馆

4.2 传承红色基因

4.2.1 开展红色文化教育情况

一是大力开展红色文化艺术教育。在深入挖掘铁路红色故事的基础上，编创音乐剧《金陵火种》、《烈火的燃烧》、微电影《同行》等展现铁路人的优良革命传统的原创文艺作品。

二是积极打造校内实境课堂。收集铁路红色历史资料、收藏品，携手中国收藏家协会举办“中国铁路文化收藏展览”（如图 4-6 所示），依托江苏铁路教育馆开展《江

《苏铁路红色基因》、《从时速 35 公里到 350 公里的百年逐梦》（如图 4-7 所示）等图片展，努力构筑师生身边的红色文化教育阵地。



图 4-6 学校举行中国铁路文化收藏展览



图 4-7 学校举行《从时速 35 公里到 350 公里的百年逐梦》图片展

三是打造铁路红色教育长廊。运用墙绘、图片等形式打造铁路红色教育长廊（如图 4-8 所示），展现铁路精神谱系，传播铁路红色文化，营造良好育人氛围。



图 4-8 学校建设铁路精神谱系文化长廊

四是充分发挥学生社团在思想政治教育中的积极作用。结合学校专业特色和行业背景着力打造了一批特色鲜明、活动丰富、教育效果好的“红色社团”，并通过此类社团开展传播铁路文化、增加实践历练、提升职业道德的各类活动，使学生在潜移默化中成为社会主义核心价值观的自觉践行者和传播者。学校原创音乐剧《金陵火种》在省大学生戏剧展演活动中获长剧类三等奖第一名，原创微电影《同行》在全国网络思政教育作品中获三等奖。

案例 4-1 开展铁路文化实践，传承铁路红色基因

学校充分利用铁路车辆模型等铁路文化收藏品，借助学校江苏铁路教育馆、铁路主题公园等铁路资源优势，与社区党群服务中心合作，火车模型走进社区给儿童展示铁路百年发展历史，组织周边小学生到学校铁路主题公园参加“小少年铁路梦”研学实践活动；组织在校大学生赴上海参加“初心如磐，赓续前行”沪宁杭青年铁路文化收藏主题联谊活动；组织在校学生赴北京开展“走访百年京张，传承铁路精神”暑期社会实践。2023 年，铁路文化实践活动累计组织学生超 300 人，实践活动让青少年学习了铁路发展历史、丰富了铁路知识，增强了爱国热情。

4.2.2 开发红色教育资源情况

一是建设线上教育场馆。依托江苏铁路教育馆，建成江苏铁路教育馆数字馆（如图 4-9 所示），通过数字化展示和互动交流，带动广大师生、社会各界了解江苏铁路百年发展历程，激发爱党爱国热情。



图 4-9 百年江苏铁路线上展馆

二是用好新媒体平台。依托学校新媒体矩阵，用好新媒体平台，编创红色教育作品，制作推送展现铁路精神的系列图文、短视频，重点展现我国铁路事业取得的显著成就和一代代铁路人胸怀祖国、艰苦奋斗的宝贵精神。

三是开发线上课程资源。开发《百年铁路》线上课程资源，介绍中国共产党领导中国铁路救国、兴国、强国的百年历程，展现中国铁路的沧桑巨变，课程线上播放量超过两百万。学校江苏铁路教育馆获评全省爱国主义教育基地、《百年铁路》获评国家在线精品课程。

4.2.3 组建高素质红色文化传播团队

学校组建高素质红色文化传播团队，成立由百名思政课教师、辅导员、学生骨干组成的“铁笛宣讲团”，开展线上线下、校内外铁路红色故事宣讲（如图 4-10 所示），通过一段段生动感人的铁路红色故事带动广大师生、企业职工、社区百姓感知中国铁路的沧桑巨变，激发爱党爱国热情。认真学习宣传贯彻党的二十大精神，组建由校党委委员、党群部门负责人、二级学院党总支书记、团总支书记及思政理论课教师、优秀教职工、学生党员、团员组成的党的二十大精神师生巡讲团（如图 4-11 所示），校党委书记带头开展巡讲团首次宣讲活动。



图 4-10 学校组建铁笛宣讲团并举行成立仪式



图 4-11 学习宣传党的二十大精神师生巡讲团成立仪式暨首场巡讲报告会

4.2.4 开展红色思政实践活动

利用区域红色资源优势，结合区域党史事迹、革命先辈故事、革命遗址等，规划红色研学旅行线路，开展红色思政实践活动等情况。

一是红色资源融入思政课堂 红色文化浸润青年学子。学校用好红色资源，让红色文化浸润青年学子。利用思政课课前 5 分钟时间开展“党史情景剧”、“诵读红色家书”等活动，让学生在扮演角色的过程中有思考；课中将党团结带领中国人民为实现中华民族伟大复兴的奋斗故事融入教学内容，并设计问题链启发学生思考，让学生在问题探究中有感悟；课后组织参加“争做红色传人”文明实践活动，让学生在火热的社会实践中有行动。将红色文化融入思政课教学全过程，不断坚定青年听党话、跟党走的政治信念。

二是开展“寻访红色印记”实践教学活动。学校充分利用区域丰富的红色资源，组织“寻访红色印记”实践教学活动。通过开展形式多样的党的历史知识、光荣传统、优良作风和英雄模范事迹教育，引导学生在沉浸式体验中真切领会和亲身感悟到中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉，勇做担当民族复兴重任的时代新人。

案例 4-2 将红色基因传承融入思想政治教育

学校将红色基因传承融入思想政治教育，引导学生坚定信仰信念信心。将“四史”融入思政课教学，学生在重温红色革命历史中不断增强对马克思主义、共产主义的坚定信仰；启动“寻访红色印记”实践教学活动，学生沉浸其中感受红色情怀，在红色文化熏陶中增强对中国特色社会主义的坚定信念；举办大学生讲思政课比赛，学生化身思政课教师，在讲述党史故事中增强对实现中华民族伟大复兴的坚定信心。丰富多样的主题活动，让红色基因入脑入心，让思政教育有滋有味。

4.3 传承中华优秀传统文化

4.3.1 传承各行各业优秀文化和行业精神情况

一是在学校文化中融入行业文化、企业文化。学校党委强化顶层设计，在学校文化中融入行业文化、企业文化，凝练“职教报国、立德树人、追求卓越”的文化核心价值，确立了培养具有“家国情怀、工匠精神、铁路基因”兴路强国时代新人的文化育人目标。

二是开发“五铁课堂”。学校强化文化育人载体，开发具有铁路行业文化特质的“五铁课堂”：以党委书记“铁色梦想”思政第一课等活动构成“铁色精神课堂”坚定铁的理想；以日常铁路半军事化管理构成的“铁色素养课堂”培养铁的纪律；以春运顶岗实习、志愿服务为主体的“铁色实践课堂”锤炼铁的技能；以具有铁路行业特色的原创文艺作品及活动构成的“铁色文艺课堂”培养铁的气质；以铁路教育场馆群构成的“铁色校园课堂”濡染铁的情怀。“五铁课堂”同频共振，推动文化育人工作提质增效。

三是开发课程教材。学校开发《百年铁路》示范课程、出版《江苏铁路百年人物》《江苏铁路百年故事》《江苏铁路百年遗存》等选修课教材，从历史的视角讲述中国铁路百年来的发展历程，引导学生增强爱国爱路之情，砥砺兴路强国之志。

4.3.2 特色文化融入教育教学情况

一是精心筹划设计。通过劳动实践项目立项，将灯彩、扇面画、剪纸（如图 4-12 所示）、缠花四项非遗传统文化技艺纳入大学生劳动教育课堂，占 2023 年劳动实践立项项目的 13.3%。



图 4-12 “剪纸”非遗技艺进劳动教育课堂

二是引入优质资源。借力“江苏省戏曲名作高校巡演”活动，推进高雅艺术进校园。2023 年，先后安排京剧《骆驼祥子》和越剧《李清照》（如图 4-13 所示）进校园表演，让学生“沉浸式”体验传统戏曲之美。邀请越剧艺术家陶琪开讲越剧鉴赏课，邀请南京财经大学艺术教育中心段伟伟主任来校做“美与生活”专题讲座，引导学生用美的眼光和心灵对待生活，在生活中培养高雅的审美情趣。



图 4-13 越剧《李清照》进校园演出场景

三是丰富教育形式。策划组织“雅韵中秋，团圆‘食’刻主题活动”和“冰质蓝心，月饼传情”冰皮月饼制作活动，通过民俗主题“第二课堂”，营造共庆传统佳节的浓厚氛围，增进学生对传统民俗的了解，增强学生对中华优秀传统文化的认同。

4.3.3 创建中华优秀传统文化情况

一是积极推进三年建设任务。贯彻落实上级关于做好非物质文化遗产传承工作相关精神，积极推进完成“省级中华优秀传统文化传承基地（秦淮灯彩项目）”三年建设任务，推动“课程建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动和展示交流”协同用力，为传统文化的传承和传播，提供稳定的基础设施和资源支持。秦淮灯彩相关作品荣获全国大学生艺术展演、互联网+最高奖项。2022年10月，省教育厅组织验收首批江苏省中华优秀传统文化传承基地项目，秦淮灯彩项目被评为“优秀”。

二是打造创新团队。依托江苏省职业教育秦淮灯彩技艺技能传承创新平台建设，引进灯彩产业标准和技能，通过校企共建，将数字化全面融入“创造、生产、传播、消费与参与”完整教学实践流程，聘请产业教授、培养传习人、晋升专业技术职称、培养技术能手，打造“工艺精技能强的数字化灯彩教学创新团队”。2022年年底，相关团队参加年度江苏省职业院校教学能力比赛，荣获高职组二等奖。2023年3月，“火车模型灯彩制作”特色劳动实践项目参评年度江苏省高等学校劳动教育优秀实践项目，荣获特等奖。

案例 4-3 非遗数字化，赋能文化传承

学校建艺学院依托省中华优秀传统文化传承基地和省职业教育秦淮灯彩技艺技能传承创新平台的建设，将各类资源进行数字化整理，利用虚拟现实技术，还原场景并通过新媒体平台传播；组织系列数字化应用的专业讲座，开展传统文化作品展览，积极申报创新实践类的项目研究，开设以灯彩技艺传承为主的特色劳动实践项目，五育并举，加深了对灯彩文化的研究提高创新意识和实践能力，为传统文化的保护与传承做出了积极的贡献。“火车模型灯彩制作”获省劳动实践案例特等奖；“内化于心外化于行工艺美术作品巡展”获多家省市级媒体报道；“非遗+”语境下秦淮灯彩数字化传承创新实践”省大创项目已结项；“特色闪耀彩灯明”校级特色劳动实践项目，百余名同学积极参与。



图 4-14 学生踊跃参与“骆驼灯”创新灯彩研发项目

案例 4-4 强化载体建设，引领青春航向

学校深入挖掘铁路教育资源，引导青年学生增强爱国情、报国情、强国志。强化课堂主阵地建设，开发“百年铁路”示范课程，将党史、铁路史与专业课程相结合，引导学生感知中国铁路沧桑巨变。依托校江苏铁路教育馆打造党性教育实境课堂，组织师生进馆研学，强化认知感悟。举办校级梦想公开课、院系青春故事会、班级主题团日活动，邀请铁路工匠分享生活体悟和学习体会。注重理实贯通，组建“小甜橙”志愿服务队，走进全国“时代楷模”——南京火车站“158 雷锋服务站”开展志愿服务跟班学习活动。建设校园融媒体矩阵，打造系列原创作品传递校园正能量。江苏铁路教育馆获评江苏省爱国主义教育基地，“百年铁路”入选首批江苏省高校课程思政示范课程，原创网络作品在省大学生网络文化节获奖 18 项。

4.4 传承铁路红色基因，传播中华优秀传统文化

发扬“人民铁路为人民”的伟大铁路精神，传承“始终听党话、永远跟党走”的铁路红色基因，学院坚持用铁路特色文化培根铸魂。

一是做好思想引领。以“庆祝二十大召开，学习二十大精神”为主线，部署开展“铁色铸魂正当时 青春献礼二十大”主题校园文化活动，开展“星火讲堂”红色故事宣讲、铁心向党，“核”你健跑校园打卡、“学党史忆初心、明校史担使命”党史、校史知识竞赛、“厉害了，我的国”观影分享会、“喜迎二十大，逐梦正当时”书画

大赛、“青春喜迎二十大，百年奋斗正芳华”主题摄影、“我以我手执心笔，我以我心回红旗”主题拼贴诗作品征集、“邮”“藏”颂党恩，喜迎二十大—铁路红色集邮收藏“云”观展、“红色经典咏流传”诗词大会、“供工好声音，礼赞二十大”红歌大合唱、“铁色铸魂正当时，青春献礼二十大”主题图文展等系列活动，全校师生积极踊跃参与，让红色基因、革命薪火代代传承，将铁色文化融入校园生活。高起点筹划“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”。精心办好《铁路红色基因》《轨道上的江苏》《诉说中国高铁故事》和《从时速 35 公里到 350 公里的百年逐梦》四个专题展览，共制作 130 余张展板，多角度展示恢弘的中国铁路发展历史，弘扬铁路红色基因。学院主题教育读书班和各二级院分批次走进江苏省铁路教育馆开展实境课堂学习。

二是强化内外联动。联合上海局集团有限公司南京铁路办事处、江苏省交通运输职业教育行业指导委员会轨道交通类专业委员会、举办的“回首苏铁二十载 喜迎党的二十大”江苏铁路改革发展史主题征文活动。为推动主题教育走深走实，学院于 2023 年 5 月举办“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”校企大讨论活动，邀请南京地铁运营有限责任公司、中国铁路上海局集团有限公司、江苏省铁路集团有限公司、中国铁道博物馆开展联学联建活动，围绕人才培养、产教融合、文化育人等方面共商共学，共促轨道交通技术技能人才培养，不断激发广大师生和铁路员工投身交通强国建设的使命感，凝心聚力推动学校事业高质量发展。

三是促进有机融合。办好“铁色信仰”红色讲堂。先后举办“学思践悟二十大，踔厉奋发新征程”和“青春献礼二十大”学生微党课大赛，开展“培育工匠精神 坚定理想信念”职业教育特色活动和“回顾光辉历程 赓续红色血脉”党史学习教育活动。深刻领会主题教育“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”要求，严密组织“红色周三”践红魂活动。跟进学习总书记讲话，先后围绕“人才培养”“工匠精神”“教学竞赛”“铁路安全”等专题进行研讨，开展“辅导员面对面”“校企结对子”“毕业党员谈心”“党员进课堂”等主题活动。办好“红色周末”访红路活动，充分挖掘南京各类红色资源，先后组织学生赴渡江战役纪念馆、南京工人运动纪念馆、江北新区红色广场、南京条约史料陈列馆、浦口火车站开展研学活动。四是丰富教育载体。综合运用主题党（团）日活动、红色故事宣讲会、读书分享会、青年公开课、文艺作品创作、暑期“三下乡”社会实践等形式弘扬红色文化。江苏省大学生戏剧展演期间，学校选送的反映我党早期铁路工人运动的音乐剧《金陵火种》入选长剧类展演项目，剧目原创音乐组歌《人间柱石》成功入选 2022 年度南京艺术基金—舞台艺术

资助项目。利用大学生暑期“三下乡”社会实践之际，推进理论普及宣讲、党史学习教育、乡村振兴、“返家乡”及铁色文化等内容的实践项目，开展红色实践、铁色文化探寻、返家乡志愿服务、手绘乡村等多种形式社会实践活动。

5.国际合作

5.1 留学江苏

5.1.1 留学生招生工作情况

学校积极参与国家“一带一路”倡议，紧跟中国铁路走出去，招收来自印度尼西亚、老挝、泰国、埃及、哈萨克斯坦等国的留学生，有效探索来华留学生教育途径，招生工作稳步推进。2023年招收学历留学生119名。截止到2023年底，累计招收吉尔吉斯斯坦等20多个“一带一路”沿线国家学历留学生433名，其中现代学徒制87人。

5.1.2 留学生培养质量情况

留学生培养质量呈现新态势，学校携手中航国际，面向埃及斋月十日城项目铁路运营维护本土化人才的培养（如图5-1、5-2所示），打造“二元五双”的现代学徒制留学生培养模式（招生即招工、入学即入职、毕业即就业，校企“招生+教学+就业”一体化，学生双身份、双导师、双基地、双证书、双文化贯穿学习过程），树立“留学南铁”品牌，来华留学生人才培养质量显著提升，受到埃及驻华大使馆、企业、新闻媒体等社会各界高度认可。



图 5-1 埃及驻中国大使馆副大使出席中航国际埃及班留学生离校仪式



图 5-2 媒体报道学校培养埃及斋月十日城项目铁路优秀毕业生

5.1.3 “中文+职业技能”培养模式情况

“中文+职业技能”培养模式持续拓展深化，学校坚持对接“一带一路”沿线国家实际需求，立足高铁专业优势，与中航国际成套设备有限公司、埃及国家隧道局、埃及高等交通技术学院等共同开展境外办学项目。依托国家级专业教学资源库、虚拟仿真实训基地、三站两区间智慧高铁站场，构建“中文+铁路技能”模块化课程体系（如图 5-3 所示），创新“政校企校”多元主体境外办学模式，重点培养“通语言、懂技术、跨文化”的复合型青年人才，同时，向海外推广优质职业教育资源，完善共享共建体制机制，为国际职教发展贡献中国智慧。



图 5-3 “模块化+可定制”课程体系建设

5.1.4 留学生教育管理情况

学校以“来华留学生高等教育质量认证”为依托，不断强化留学生内涵建设，对标国家和省留管工作的相关文件和要求，修订一系列留学生管理制度，持续推进协同培养“全校一盘棋”（如图 5-4 所示）。构建小组领导，国际教育学院统筹协调，二级学院主体实施，相关部门统一管理的来华留学生培养工作机制。校内注重协同联动，通过召开定期例会、组建 QQ 和微信工作群等方式加强沟通，及时交流工作进展，研讨工作方法，推动留学生管理服务模式的可持续发展。持续推进管理服务“大趋同小区别”。将“大教务”、“大学工”的工作理念融入留学生工作中，教学管理中做到人才培养方案、教学计划管理、教学组织管理、教学质量趋同化。学生管理中做到入学指导、学习管理、安全管理、生活服务的趋同化管理。

学校在教学中充分融合中国文化和铁路文化，培养知华友华爱华留学生。通过开展“理论+实践”融合的《中国概况》课程，结合中国文化、职业发展等模块化实践活动构建第二课堂体系，积极组织留学生参加 2023 年外国留学生“悦读江苏”之“悦

读广陵”主题等活动（如图 5-5 所示），留学生在“我在江苏留学，我为江苏点赞”、“学在长三角”微视频比赛、“江苏高校外国留学生创意作品展示活动”等比赛中均获得优异成绩，充分展现了学校育人成果。



图 5-4 协同培养“一盘棋”，管理服务“趋同化”



图 5-5 埃及留学生冉赫曼朗诵《面朝大海，春暖花开》

案例 5-1 全力打造“留学南铁”品牌

学校着力提升来华留学生人才培养成效，深化留学生现代学徒制培养内涵建设，来华留学生教育工作协同培养“全校一盘棋”。构建了小组领导，国际教育学院统筹协调，二级学院主体实施，相关部门统一管理的来华留学生培养工作机制。学校党委

书记贺兴初、校长都国雄深入留学生课堂听课调研。成立埃及留学生订单班教学质量督导组开展实时质量监控。开展针对来华留学生的“感知中国”等中外学生交流活动。作为全国首批参与来华留学生高等职业教育质量认证的8所院校之一，以质量认证为契机，强化改进举措，以评促改，以评促建，获得了6年的认证有效期，全面推进来华留学生教育提质增效。

5.2 合作办学

5.2.1 拓展国外办学情况

学校与中航国际、埃及军工部签署《铁路职业培训中心合作项目谅解备忘录》，合作各方秉持共建、共用、共享、共赢的机制，协同推进埃及郑和学院的建设，服务埃及技术技能人才培养和经济社会的发展（如图5-6所示）。学校和埃及高等交通技术学院深挖人才培养契合点，企业全方位、全过程深度参与，教学与产业相融，培养与就业衔接，科研与生产互促。2023年学校获批江苏省首批“郑和学院”立项资助建设单位。



图 5-6 学生在项目现场实训实习

5.2.2 中外合作办学项目

学校积极推进俄罗斯圣彼得堡国立亚历山大一世皇帝交通大学开展优质中外合作办学项目，如数据分析图5-1所示。一是2023年度招生100人，累计招收学生514人，30余人赴境外合作高校留学深造，20余人在俄罗斯获本科学士学位，4人继续攻

读硕士，学生就业率长期保持在 98%以上，就业对口率近 100%；二是中俄双方共同组建国际化师资团队，聚力提升双语教学质量，建设育训结合双语教材，正式出版校企合作开发教材 16 本，1 本教材被评为高职高专“十三五”国家规划教材，1 本教材立项省重点教材；三是积极推进项目工程建设，项目获评江苏省高校“十三五”高水平示范性中外合作办学建设工程；铁道交通运营管理专业获批江苏省“十四五”第二批高校国际化人才培养品牌专业建设项目；学校获评“江苏省涉外办学工作先进单位”。



数据分析图 5-1 中俄合作办学项目培养学生规模

5.2.3 助力“走出去”企业情况

2023 年 2 月学校承担雅万高铁首批运维人员在线培训项目（如图 5-7 所示），共计培训 173 名学员。学校高铁专业群双语师资团队根据印尼方实际需求，编制、调整、优化中英文培训课件，开发建设了《高铁行车规章》《动车组运行故障应急处置》《案例教育》等 7 门双语课程资源，承担了高铁调度员、动车组司机 2 个岗位培训任务，培训内容的专业和工作的高效获得主办方及参训学员的高度认可。



图 5-7 雅万高铁首批运维人员培训项目

5.3 交流互鉴

5.3.1 创新国际交流与合作机制情况¹¹

学校通过建立内部管理、区域协同、要素整合、共同体需求适配“四大机制”，强化组织领导、健全管理制度、创新工作方式等路径，分别支撑学校国际化的人才培养、项目运行、平台建设和共同体运作，形成强有力的机制保障，激活国际化发展新动能。

依托中国—东盟轨道交通教育培训联盟、国家轨道交通装备共同体等五大平台，作为主席单位、秘书处、常务理事单位，主办中国—东盟轨道交通教育培训高峰论坛等高层次国际化会议，促进中国铁路院校和企业与“一带一路”国家交流合作，拓宽国际化办学渠道，着力提升国际化水平。获评“未来非洲——中非职业教育合作计划”首批中方院校、江苏省高校对外合作与交流高质量发展综合评价“A+”单位。

5.3.2 职业教育国际标准建设情况

职业教育国际标准共建共享取得新进展。2023年2月，学校加入由教育部国际合作与交流司指导，中国教育国际交流协会和非洲技术与应用型大学与学院协会联合发起的“未来非洲——中非职业教育合作计划”项目，成为首批未来非洲计划中方院校之一。学校牵头完成非洲急需10个轨道交通工种的开发，制定适合非洲青年的职业技能标准和证书，助力非洲地区轨道交通行业发展。如图5-8、5-9所示。



图 5-8 非洲职业院校管理人员和骨干教师培训



图 5-9 学校来华留学生参加“未来非洲计划青年营”活动

5.3.3 区域性职业教育国际化联盟

2023 年 7 月，学校加入首个国家重大行业产教融合共同体——国家轨道交通装备行业产教融合共同体，成为常务理事单位、副秘书长单位及国际交流部牵头单位。参与《共同体章程》《教育部关于支持国家轨道交通行业产教融合共同体成立的通知》《教育部通知解读》《共同体 2023 年工作要点》的起草。学校党委书记贺兴初接受

中国教育电视台专访（如图 5-10 所示），强调参与共同体建设，是学校贯彻落实习近平总书记江苏考察时重要讲话精神的积极行动，也是学校推进“双高”建设、推动高质量发展的重大机遇，学校以此为契机，在提升人才培养能力水平、建设产教融合实训基地、搭建技术协同创新平台、推动职业教育随企出海等方面，务实推进、创新发展。

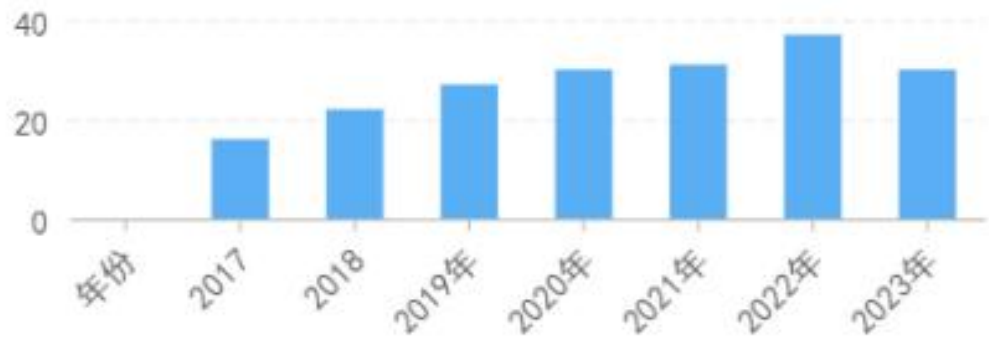


图 5-10 党委书记贺兴初在共同体成立大会上接受中国教育电视台专访

5.3.4 国际化素养培养情况

学校通过开办“国际素养型人才班”、选派师生出国交流访问、参加国际性竞赛、实施海外文化交流项目等措施，努力提升学生国际化素养质量。一是每年开办“国际素养型人才班”（如数据分析图 5-2 所示），累计培养 180 余名学员，其中 80% 的学生已获得“剑桥商务英语（中级）”证书，部分学生参加省级各类英语竞赛取得了优异的成绩；二是积极组织学生参加各类国际性竞赛，激发和培养学生创新精神、实践能力，拓宽国际视野，在各类国际赛事中斩获佳绩（见数据分析表 5-1 所列）。三是选派 5 名学生参加韩国国立交通大学交换生项目，7 名师生赴俄罗斯圣彼得堡国立亚历山大一世皇帝交通大学参加文化交流活动；组织 52 名师生赴澳门参加江苏省高校大学生海外文化交流项目（如图 5-11 所示），通过课程培训、交流互动、实地参访等多样化学习形式，师生们了解了境外知名高校的教育理念，切身体验了韩国国立交

通大学、莫斯科大学、俄罗斯圣彼得堡国立亚历山大一世皇帝交通大学、澳门大学与澳门城市大学的特色教学，拓宽了师生们的国际视野，培养了师生们在跨文化和跨领域环境中的适应能力和沟通能力。



数据分析图 5-2 学校“国际素养型人才班”培养人数一览

数据分析表 5-1 2023 年参加国际性竞赛获奖情况一览表

序号	赛项	奖项、数量
1	2023 年金砖国家职业技能大赛国际总决赛 轨道车辆技术赛项中国分赛区	一等奖 1 项
2	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“铁道机车运用与维护”技能竞赛机车乘务员一次乘务作业赛项	一等奖 1 项
3	2023 年金砖国家职业技能大赛铁路信号设备维护技能	二等奖 1 项
4	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“铁道机车运用与维护”技能竞赛动车组司机一次乘务作业赛项	二等奖 1 项
5	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“铁道机车运用与维护”技能竞赛机车牵引控制系统涉及与调试赛项	二等奖 1 项
6	2023 年 一带一路暨金砖国际技能发展与技术创新大赛-工业互联网网络互联技术赛项（高职组）	三等奖 2 项
7	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛园艺施工虚拟仿真技能赛项	三等奖 1 项



图 5-11 师生赴澳门参加江苏省高校大学生海外文化交流项目

案例 5-2 重视队伍建设，提升双语双师能力

服务中国铁路企业在马来西亚铁路项目建设，学校与马来西亚吉隆坡建设大学开展“1.5+1.5”合作办学，首批合作专业为铁道信号自动控制。该项目通过马来西亚学术鉴定委员会（MQA）和马来西亚技术人员委员会（MBOT）认证，丰富了马来西亚的高等教育专业体系。2023 年，项目获马来西亚高等教育部（MOHE）审批通过并开始开展招生。为更好地提高教师双语教学能力和国际化教学水平，结合合作专业的建设需求，学校派出 20 名轨道交通专业教师于 2023 年 8 月赴马来西亚吉隆坡建设大学参加培训，主要学习了对 OBE（成果导向教育）的运用、专业英语、课程规划和准备、课程传授和课程评价方案等，为两校合作办学打好了师资基础，加强了对学校师资队伍的国际化建设。

6.产教融合

6.1 机制共筑

一是产教融合¹相关文件制度建设情况。学校制定《南京铁道职业技术学院产业学院建设管理办法》、《南京铁道职业技术学院校企合作工作促进管理办法》等文件，引导和促进各二级学院、专业将校企合作工作融入到人才培养全过程，全面提升产教融合、校企合作质量和水平，规范产业学院建设要求，校企双方按“专业共建、过程

共管、责任共担、成果共享”模式，共同制定专业人才培养方案，共同培养“双师型”教学团队，促进产教融合深度发展。学校在6个产业学院基础上，2023年新增“顺丰智慧物流产业学院”“华住集团酒店管理产业学院”；同时，地铁学院依据《地铁学院理事会章程》，校企双方共同制订了《地铁学院学生差异化管理实施方案》、《深化地铁学院毕业生差异化管理激励措施》、《地铁学院学生校外竞赛奖励办法》、《南京地铁订单班学生学习进步奖评定办法》、《南京地铁助学金管理实施细则》、《南京地铁订单生就餐卡申领及使用管理办法》、《南京地铁订单生工装申领及使用管理办法》、《南京地铁订单生乘车卡申领及使用管理办法》等8项管理制度和管理办法，完善校企“四个一体化”运行机制，更好实现管理、育人、资源、文化一体化。

二是积极参与共同体⁶建设，推进职业教育改革。为落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025年)》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等要求，学校以常务理事单位、副秘书长单位及国际交流部牵头单位参与教育部发文支持的首个国家重大行业产教融合共同体暨国家轨道交通装备行业产教融合共同体建设，首批成员单位覆盖全国22个省份，包括中国中车及其49家所属制造类子公司、9所普通高校、34所职业院校，以及5个产业集聚地区教育行政部门作为支持单位参与。充分发挥了政府主导，企业、学校双主体作用，有效整合轨道交通装备行业全行业、跨区域的优质资源，精准匹配行业需求与教育供给，标志着学校落实深化现代职业教育体系建设改革“一体两翼”总体布局全面铺开；同时学校作为牵头单位，成功组建全国智能轨道交通自动化行业产教融合共同体。首批成员包括7家企业，3所普通高校，24所职业院校，主要在人才培养、专业群建设、社会技能培训、开发教学装备与资源、技术创新与攻关、国际合作交流等领域，整合各方资源，实现责任共担、资源共用、成果共享、互惠互赢，更好地满足经济社会发展对智能轨道交通自动化行业的技术人才需求。

三是成立市域联合体⁵，合作培育大国工匠。学校参与南京市的市域新能源产教联合体建设，首批成员单位包含4所本科高校、7所职业院校、8所中职学校，联合体建立多元协同、共商共建共管共享的治理模式，积极探索高技能人才培养新模式，广泛开展校企联合招生、联合培养、岗位成才的现代学徒制。充分调动和发挥政府、企业、学校各自优势，拓展行业上下游资源，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动在宁产业整体高质量发展。

学校积极参与行业职业教育教学指导委员会工作，参与情况见数据分析表6-1所示。

高等职业教育质量年度报告2023

数据分析表 6-1 参与行业职业教育教学指导委员会一览表

序号	姓名	任职名称
1	钱吉奎	全国行业职业教育教学指导委员会-铁道职业教育教学指导委员会委员
		江苏省职业教育行业指导委员会-交通运输职业教育行业指导委员会副主任委员
		铁道行指委铁道运输专业教学指导委员会主任委员
		江苏省高职专业认证委员会委员
2	叶云飞	全国行业职业教育教学指导委员会-气象职业教育教学指导委员会委员
		江苏省电子信息职业教育行业指导委员会计算机类专业指导委员会委员
		江苏省机电职业教育行业指导委员会智能工厂建设专委会副主任委员
3	杨晓慧	江苏省“高职高专思想政治理论课”分教学指导委员会副主任委员
		江苏省大中小学思政课一体化建设专家指导委员会委员
4	李从峰	江苏省财经商贸职业教育行业指导委员会财经专业委员会副主任委员
		江苏省财经商贸职业教育行业指导委员会委员
5	曹国红	江苏省交通运输职业教育行业指导委员会委员
		江苏省交通运输职业教育行业指导委员会轨道交通类专业委员会主任委员
6	冯洪高	江苏省交通运输职业教育行业指导委员会轨道交通专业委员会秘书长
7	嵇莉莉	江苏省财经商贸职业教育行业指导委员会物流专业委员会副秘书长
8	程 谦	江苏省交通运输职业教育行业指导委员会运输管理类专业委员会副主任委员
9	董正秀	江苏省文化旅游职业教育行业指导委员会委员
10	华亮	全国铁道行指委铁道车辆专业教学指导委员会副主任委员
11	黄必栋	江苏省电子信息职业教育行业指导委员会计算机类专业指导委员会主任委员
12	陈 刚	江苏省机电职业教育行业指导委员会智能装备发展专委会委员
13	魏连峰	全国铁道行指委铁道工程专业教学指导委员会委员
14	范露峰	江苏省财经商贸职业教育行业指导委员会电子商务专业委员会委员
15	于淑萍	江苏省交通运输职业教育行业指导委员会轨道交通专业委员会委员
16	陈 辉	江苏省机械职业教育行业指导委员会能力建设工作部委员
17	龙章勇	江苏省电子信息职业教育行业指导委员会网络与通信类专业指导委员会委员
18	张 文	江苏省机械职业教育行业指导委员会能力建设工作部委员
19	耿 烽	全国铁道行指委铁道机车专业教学指导委员会委员
20	段俊毅	全国铁道行指委铁道通信信号专业教学指导委员会委员
21	王海军	全国铁道行指委铁道供电专业教学指导委员会委员
22	王 磊	全国铁道行指委铁道装备制造专业教学指导委员会委员

6.2 资源共建

一是专业、课程建设情况。学校坚持“联建、共享、动态”的专业群建设思路，国家双高“铁道交通运营管理”专业群继续试点“大类招生”，2023 年大类招生 657 人。“一通二专三综合”的专业群人才培养路径改革进入改革深水区，不断积累建设经验，以成熟的模式带动 3 个省级和 5 个校级重点专业群建设。完善“底层共享、中层互选、高层联动”的课程体系，投资 400 万建设“综合天窗修”“联调联试”虚拟仿真综合实训项目，扎实开展专业群三年级多专业协同作业的综合实训教学。创新校企教师“联培联创联赛”一体化育训机制，校企联合攻克一批高铁智能运维技术难题。探索科教融汇，将一线技改项目转换成教学项目，实施工作过程导向教学，开发活页式、云教材，及时将企业新技术、新规范、新标准融入课堂教学。2022-2023 年度，立项校优质在线开放课程 30 门，江苏省“十四五”首批职业教育在线精品课程 15 门，国家在线精品课程 4 门，居全省前列。“动车组检修技术”专业牵头全省开展研制并完成《动车组检修技术专业学分互认标准体系》，为全省 1+X 证书的学分认证、课证融通提供了参考依据和新思路。学校立项首批“十四五”在线精品课程一览表见数据分析表 6-2 所列。

数据分析表 6-2 学校立项首批“十四五”在线精品课程一览表

序号	二级学院（部）	课程名称	级别
1	运输管理学院	列车调度指挥	国家级
2	建筑与艺术设计学院	城市景观设计	国家级
3	基础教学部	高等数学 B	国家级
4	马克思主义学院	百年铁路	国家级
5	马克思主义学院	思想道德与法治	省级
6	基础教学部	高等数学	省级
7	财经与物流管理学院	国际贸易实务	省级
8	财经与物流管理学院	集装箱与多式联运	省级
9	通信信号学院	光纤通信系统	省级
10	运输管理学院	服务礼仪	省级
11	通信信号学院	区间闭塞设备维护	省级
12	机车车辆学院	机车制动机检查与维护	省级
13	机车车辆学院	机车总体及走行部	省级

14	供电与工程学院	高速铁路轨道	省级
15	建筑与艺术设计学院	中外传世名画作品赏析	省级

二是教材建设情况。学校全面贯彻落实教育主管部门颁布的职业教育教材规划建设要求，严格执行《南京铁道职业技术学院教材管理办法（修订）》、《南京铁道职业技术学院教材管理实施细则》等文件，由学校教材管理工作领导小组和各二级学院教学工作委员会全面开展教材建设规划、研究、指导和组织工作，对每学期选用的各类教材及讲义实施“凡编必审”、“凡选必审”的工作机制。深化落实“三教改革”，积极推进教材建设工作，形成国家—省—校三层递升的教材立项建设体系。学校坚持深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，紧密对接产业升级和技术变革趋势，通过组建校企双元合作教材建设团队，将产业发展的新技术、新工艺、新规范有机结合融入教材，着力打造紧密对接产业链和创新链的高质量专业教材体系。2022-2023学年，学校新增省级以上规划教材 8 本，学校“十四五”首批国家规划教材见数据分析表 6-3 所列。

数据分析表 6-3 学校“十四五”首批国家规划教材

序号	二级学院	课程名程	主编	类型	出版社
1	运输管理学院	城市轨道交通客运组织（第3版）	裴瑞江	十四五（复核）	机械工业出版社
2	运输管理学院	高速铁路客运设备与设施	裴瑞江	十四五（复核）	中国铁道出版社
3	素质教育中心	高速铁路客运服务礼仪	董正秀	十四五（复核）	中国铁道出版社
4	机车车辆学院	铁道车辆机械装置	李 纯	十四五（复核）	北京交通大学出版社
5	运输管理学院	城市轨道交通应急处理（第2版）	李宇辉	十四五（复核）	人民交通出版社
6	轨道实训中心	高速铁路接触网维护与检修	宋奇吼	十四五（复核）	中国铁道出版社
7	产教融合处	虚拟现实模型设计与制作	巩 芳	十四五（复核）	大连理工大学出版社
8	校办	物流信息管理（第三版）	都国雄	十四五（新立项）	高等教育出版社
9	运输管理学院	铁路旅客运输组织	裴瑞江	十四五（新立项）	人民交通出版社股份有限公司

10	运输管理学院	铁路旅客运输服务	周 平	十四五（新立 项）	中国铁道出版社 有限公司
11	通信信号学院	城市轨道交通联锁系 统维护	黄克勇	十四五（新立 项）	西南交通大学出 版社
12	运输管理学院	城市轨道交通应急处 理	李宇辉	十四五（新立 项）	人民交通出版社 有限公司
13	智能工程学院	数控加工工艺项目化 教程（第四版）	马金平	十四五（新立 项）	大连理工大学出 版社有限公司

三是数字化教学资源建设情况。搭建虚拟仿真实训平台。坚持产教融合、校企合作，紧跟教育数字化转型，依托高铁运维企业，应用大数据、虚拟现实、5G 等新技术，搭建“TDCS/CTC 仿真实训,技术站仿真实训及铁路客货运仿真实训”3 个虚拟仿真实训平台，有效对接国家职业教育智慧教育平台；开发虚拟仿真实训系统。依托高铁调度员、客运值班员、动车组机械师、高铁信号工、高铁线桥工、高铁接触网工等 6 个典型岗位群，开发 20 余套虚拟仿真实训系统，已顺利对接职业教育智慧大脑数据中台；建设虚拟仿真实训基地及资源库建设。立项省级“列车运行控制系统”和“轨道交通装备供应链协同两业融合”2 个虚拟仿真实训基地，顺利完成“铁道交通运营管理”国家专业教学资源库的验收，为建设信息化标杆校园提供教学层面的强力支撑和保障。

四是智慧高铁教学站场产教融合实践中心’建设。按照“共建共管，集成共享”的思路，与上海局集团有限公司、南京地铁等轨道交通行业龙头企业共同建设了校园内“两站一区间”高速铁路教学站场，线路长度 1.2 公里。在轨道交通工程实践中心实训大楼建有车务、机务、工务、电务、供电、车辆等高铁全专业仿真实训室等。中心具备“两站一区间”全真高铁教学站场、高铁列车调度指挥实训基地、高铁牵引供电系统系统。机构设置了智慧高铁教学站场产教融合实践中心管理委员会、用户委员会、办公室等部门。建立了《智慧高铁教学站场产教融合实践中心运行管理办法》、《智慧高铁教学站场产教融合实践中心行政管理制度》、《智慧高铁教学站场产教融合实践中心实践课程开发奖励制度》、《智慧高铁教学站场产 教融合实践中心实践教学质量考核暂行办法》、《智慧高铁教学站场产教融合 实践中心高技术技能人才培养措施和保障体系》等制度。已开展了城轨全电子联锁技术、智慧建筑运维物联网平台、涉铁工程监理技术服务、钢轨探伤集成系统开发、工电供融合建设工程监理技术、 基于物联网监控的组合式铁路防溜器具研制、基于 VR 虚拟现实技术的铁路调车安全实作仿真系统研究、基于大数据的铁路行车事故趋势分析与辅助决策系统等研

究。近年来主要成果见数据分析表 6-4 所列。

数据分析表 6-4 智慧高铁教学站场产教融合实践中心对外建设成果一览表

项目	2020 年	2021 年	2022 年
学生实训人数	846	758	656
实训总学时	340	306	270
社会培训人数	7311	3005	5270
社会培训总学时	15862	17022	21514
培训收入（万元）	181.34	372.11	297.91
技术服务数量（项）	48	38	35
横向到账（万元）	345	308.70	535

数据来源：南京铁道职业技术学院轨道交通工程实践中心

五是校内外实习实训基地的建设情况。学校目前拥有校内实训基地 143 个，总面积 6.43 万平方米，教学仪器设备近 6984 台（套），设备总值为 23331 万元，其中省级产教融合平台 3 个，立项省级虚拟仿真实训基地 3 个，建立国家级实训基地 4 个。与中国铁路集团各路局、南京地铁、无锡地铁、中车浦镇车辆厂等大型国企或省内中、小型企业，建立校外实习实训基地。截止 2023 年 11 月，共与 159 家优质企业签订合作关系，校企共建生产性实训基地 44 个。2022-2023 校内外实训基地建设情况见数据分析表 6-5 所列。

数据分析表 6-5 2022-2023 校内外实训基地建设情况一览表

基地类型	2022 年	2023 年
校内	141	143
校外	102	159
省级	5	6
国家级	4	4
省级虚拟仿真	2	3

数据来源：南京铁道职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

六是校企合作典型生产实践项目情况。学校充分发挥校内“三站两区间”及国家级实训基地的资源优势，面向轨道交通生产技术领域，搭建技术技能积累和研发创新服务平台，探索多主体开放型区域协同创新中心，与上海局集团有限公司、中车浦镇、工信部重点实验室、南工大、南航等高校深入合作，2023 年 7 月与中车集团建立产教融合共同体。充分利用学校在行业中的影响力，不断扩大平台的号召力，积聚行业领

军人才，形成了以翟婉明院士领衔，轨道交通制造、运营领域领军人才为核心的平台专家团队，成立了轨道交通行业智库。整合校内教育部高铁安全协同创新中心、江苏省控制工程研发中心、江苏省应用技术研究中心，成立轨道交通研究院，以面向生产实际的技术研发和服务项目为载体，不断创新转化机制，以区域产业发展提供技术开发与服务，实现技术技能累积、转化、服务一体的良性循环发展模式。引入政府投入 1.22 亿元，智慧高铁产教融合集成平台立项国家级产教融合实训平台 1 项。

案例 6-1 学校参加国家重大行业产教融合共同体建设

学校作为副理事长单位和国际交流部牵头部门，积极参与大会筹备，策划首次常务理事会议，参与章程、部门职责制定；统筹成员单位资源，按照产业布局匹配院校；“教随产出、随企出海”建设产教融合实训基地、组建海外人才师资库、共享合作开发教学资源、创新人才协同培养机制，探索境外联合办学模式。学校连续 2 年获得全国“高等职业院校国际影响力 50 强”、3 次获得“江苏省来华留学生教育先进集体”等荣誉，2023 年获得江苏省高校对外合作与交流高质量发展综合评价“A+”单位，全国首批来华留学生高等职业教育质量认证、“未来非洲——中非职业教育合作计划”首批中方院校、江苏省首批“郑和学院”立项资助建设单位，办学水平领先，综合实力雄厚。

案例 6-2 与行企合作共建工程技术研发中心

学校与骨干企业共同申报了江苏省教育厅高职院校工程技术研究开发中心。企业将高价值的地铁专用相关产品用于研发及教学实验实训使用；为学校提供了专业对口的实习实训岗位和就业机会；共同申报省级以上课题项目，开放基金研究项目。南京睿行数智地铁有限公司为学校提供了价值近三千万元的轨道交通综合维修维护管理系统、轨道交通物资管理系统、轨道交通工器具及计量器具管理系统等轨道交通专用管理软件，参与了人才培养方案修订和毕业指导工作，提供了校外实习实训环境、教学案例资源。

6.3 人才共育

一是对接产业进行专业设置动态调整与结构优化。学校对接轨道交通产业链，紧跟产业技术升级，依据学校《专业设置与动态调整原则意见》，按照“扶新改旧、强

优停差”原则持续优化专业结构。学校目前设有8个专业大类，44个专业，其中交通运输类专业16个。2023年停招软件技术、计算机网络技术、人工智能技术服务、国际商务共计4个专业，撤销软件技术1个专业，强化了学校轨道交通专业办学特色，增强了服务行业和区域经济发展的能力。对标教育部职业本科专业教学标准，2023年3月学校专项开展4个轨道交通专业职业本科人才需求调研，并联合中国铁路上海局集团公司共同研制专业建设标准4个。

二是高水平专业群建设。学校坚持“联建、共享、动态”的专业群建设思路，国家双高“铁道交通运营管理”专业群继续试点“大类招生”，2023年大类招生657人。“一通二专三综合”的专业群人才培养路径改革进入改革深水区，不断积累建设经验，以成熟的模式带动3个省级和5个校级重点专业群建设。完善“底层共享、中层互选、高层联动”的课程体系，投资400万建设“综合天窗修”“联调联试”虚拟仿真综合实训项目，扎实开展专业群三年级多专业协同作业的综合实训教学。创新校企教师“联培联创联赛”一体化育训机制，校企联合攻克一批高铁智能运维技术难题。

三是专业认证试点工作。学校积极参加江苏省高等教育学会率先探索的省域高职专业认证试点工作，参与审议首批试点专业认证报告及认证结论、补充规范开发规则的研讨工作，积极申请首家轨道交通专业认证试点。

四是专业教学标准落实。依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，对照新专业《目录》和专业简介等，出台2023级人才培养方案制定指导意见，全面修订并发布实施42个专业人才方案，并在学校官网公示。本次全面修订坚持以国家标准引领专业结构调整、以专业教学标准推动专业高质量发展为原则，着重在人才培养方案制定与实施流程、课程结构的优化、课程设置与内容更新、教材建设管理、学生实习等方面提出统一要求。2023年牵头全国铁路高职院校，在高铁专业群开发了5个专业的知识图谱，突出课程体系与行业标准的对接，深入贯彻新标准、新目录修订精神。

五是“1+X”项目试点稳步开展。2023年学校“1+X”试点项目23个，试点专业28个，占学校专业总数70%，考核通过率80.86%。与南京地铁合作申报城轨线路维护工、城轨接触工、通信工3个工种1+X证书，校企混编团队完成了3个工种的标准、大纲、题库、教材的开发工作。举办师资培训班1期，参训教师147人次，“1+X”3项证书考试面广量大，通过率92.4%。

六是课程建设规划与体系建设。学校出台《在线课程建设管理办法（试行）》，构建国、省、校三级在线开放课程培育建设体系。十四五期间，立项建设校级优质在

线开放课程 220 门左右（含培育），从中遴选一批内容质量高、教学效果好的课程，推荐申报省、国家在线开放课程。根据规划，国家双高专业群立项省级以上在线开放课程不少于 15 门；每个省重点专业群不少于 2 门；每个校级品牌专业不少于 1 门。课程选用建立与课程建设等级匹配机制，对于学时相同、要求相同的同一门课程，原则上优先选用国家级和省级精品在线课程。依据课程立项建设周期，教务处联合质量监控处每年度通过“课程发展管理平台”对校-省-国家级课程的实际应用情况进行跟踪监测和过程性管理，随时了解课程的运行、维护和更新情况。每年公布校-省-国家级课程的综合评价报告，对于建设情况良好的课程选树典型；对于建设进度迟缓、建设效果不明显等问题的课程，及时反馈诊改，以促进课程建设质量和使用效益不断提高。

七是中国特色学徒制建设。2022-2023 学年学校不断创新与南京地铁合作现代学徒制的特色做法，升级、完善 17 个工种职业技能鉴定体系，聘请 94 名兼职教师来校授课；根据现代学徒制试点工作的需要，遴选了由产业教授、客运先锋等 60 人构成的“师傅”库，发放师傅津贴。2023 年南京地铁 7 名师傅荣获中国轨道交通行业“运达杯·我是城轨好讲师”称号。

八是健全学分制、弹性学制和教学评价机制情况。学校修订《学分认定、积累与转换管理办法》、《学籍管理办法》，完善创业、当兵服役等学生弹性学制管理。2023 年人才培养方案指导意见明确规定学生可以通过完成劳动特色实践项目积累劳动绩点并转化学分。学生参加专业技能竞赛、发明专利、参加春运、158 志愿者活动、文艺类社团活动等均可以认定并转换学分。其中专业技能竞赛、专业发明专利等可以转换核心课程学分，认定分数为 90 分。2022-2023 学年，共计 923 位学生申请转换学分，占比 12.57%。

案例 6-3 专业+志愿服务，锻造铁的担当

学校团委与上海局集团有限公司团委联合开展“共青团号”值乘社会实践项目，签订《志愿服务共建协议》，做到志愿活动天天有、青年志愿者天天在。招募 582 名志愿者在徐州站、南京站“158”雷锋服务站等岗位参加春运“暖冬行动”、暑运、节假日铁路志愿服务，累计服务超 3 万小时，形成了“专业+志愿服务”的实践模式。学校青年志愿者协会荣获全国铁路春运青年志愿者优秀组织、2023 年全国铁道团委春运立功竞赛优秀志愿者组织、长三角铁路志愿服务工作行动一致奖等荣誉称号，涌现出许文强、朱心雨、张子岩等全国铁路优秀志愿者，事迹被新华社、中国青年志愿者、人民铁道报、中国小康网等媒体报道。



图 6-1 新华社报道徐州站春运志愿服务

案例 6-4 参与轨道交通行业标准体系开发

学校积极参与中国城市轨道交通协会城市轨道交通职业标准、培训标准和鉴定标准（简称“三标”）8个工种的研究和编写工作；完成了南京地铁17个工种职业技能鉴定体系升级开发。根据目前行业内新工艺、新设备、新材料、新产品特性及操作方法，结合南京地铁运营实际，校企双方业务骨干116人组成17个专业组，对南京地铁职业技能鉴定体系进行升级，完成了各工种职业技能认定标准、理论（实操）鉴定细目表，修订了理论初、中、高级工题库共计11856题；开发了初、中、高级工、技师、高级技师五个等级题库共计49836题。通过校企合作，提升了学校的影响力，打通员工职业晋升通道，助推企业长足发展，满足城市轨道交通行业技能人才未来发展需要。



图 6-2 八个工种的“三标”

6.4 双师共培

一是提升专任教师素质和水平。学校实施师德建设工程、教授培养工程、青蓝工程，通过开设“名师讲堂”，举办青年教师公开课、教师教学大奖赛、微课大赛、信息化教学大赛、说课竞赛等活动，提升专任教师素质和水平。

二是学校持续加大教师“双师素质”培养⁸。学校制定《校企共建“双师型”教师培养培训基地建设方案》、《“双师型”教师培养培训基地管理办法》，完善双师基地相关制度修订；建设机车车辆专业、高速铁路专业、城市轨道交通专业等 3 个国家级“双师型”教师培养培训基地；建立健全并实施专业教师企业实践制度，与合作企业建设多个涵盖学校主要专业的高水平双师培养培训实践基地；引育技能大师，建设“顾业亮国家级非遗大师工作室”以及“高速铁路调度指挥名师工作室”、“铁路信号技能大师工作室”、“铁道供电技能大师工作室”等 10 个校级技能大师工作室，建成轨道交通技术技能大师库。

三是落实教师全员培训制度。学校印发《“双师型”教师认定工作实施细则》，校企联合，开展双师认定工作，双师素质型专业教师达到 83.02%。持续加大教师“双师素质”培养，提高教师现代职业教育理念，深入理解企业文化，每年选派教师进入基地培训，培训成果丰硕，本年度完成“城市轨道交通线路维、轨道交通电气设备装调”1 个国家级培训，“5G 全网信息建设技术”、“信息化教学能力培训”2 个省级培训项目，促进“双师”能力素养提升；集聚名师大师，建强校企混编团队，推动“双

师型”教师队伍建设。

高层次人才聚集效应凸显，本年度学校获批第三批“全国高校黄大年式教师团队”1个，国家新时代职业学校名师（名匠）培养对象1人，江苏省新时代职业学校名师（名匠）培养对象1人，江苏省教学名师1人，江苏省“青蓝工程”优秀教学团队1个、江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师3人、江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人1人，江苏省产业教授6人。

案例 6-5 企业实践常态化，共同提升双师质量

学校铁道运营管理教学团队对接地方优势产业，与骨干企业合作建立“双师型”教师培养培训基地，联合开展师资培养、课题申报等项目。为提升校企“2+1”订单班人才培养质量，集中安排教师进合作企业实践。每年安排多批专任教师赴铁路单位挂职锻炼，实习期6个月以上，严格实习考核等，强化教师企业实践管理，并将企业实践经历作为教师职称晋升、岗位考核的重要指标。近三年，该院教师进企业实践达109人次，“双师型”教师占比提升至99%。教师服务企业能力大幅提升，获批高华红技能大师工作室、王卫东技能大师工作室各1个，授权发明专利7项，获国铁集团、上海局集团有限公司横向课题支持6项，到账经费超100万元；举办国铁集团客运系统职业技能竞赛，到账100万。

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 党建引领

一是坚持将党的政治建设放在首位，把牢社会主义办学方向。严格落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》及省委《实施方案》，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

二是自觉抓好班子自身建设，打造坚强有力的领导集体。不断完善学校党委会、校长办公会议事规则，坚持“一把手”末位表态。严格执行民主集中制，不断细化完善“三重一大”决策制度，严格审批流程，加大执行力度。建立党委书记和校长定期沟通制度，领导班子成员认真执行集体决定，履行“一岗双责”，按照分工积极主动开展工作。

三是高质量开展党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神、习近平总书记视察江苏重要讲话精神、习近平总书记教育重要论述等，接受省委教育工委巡学旁听检查，对二级学院中心组开展巡学旁听。学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的经验做法被省委主题教育官网、省委主题教育简报刊载。坚持领导班子成员联系基层制度、接待日制度、“爱生日”活动等，了解师生诉求，协调解决师生反映强烈的突出问题。

7.1.2 落实“我为群众办实事”情况

持续推动“我为群众办实事”，落实人事代理人员同工同酬，提高教职工住房公积金标准，优化医疗商业保险、体检项目，教职工人均收入上涨 21.92%；开展每月“爱生日”活动，不断完善师生教学生活条件。获评省高校学生资助绩效考核优秀等次、省高校毕业生就业工作量化考核 A 等学校，毕业生对母校满意度保持在 98%以上，学校被评为省文明校园。

案例 7-1 党建引领添动能，铁色文化育新人

学校坚持以党建创新引领文化育人，打造“铁色”文化育人模式，为人才培养奠定良好基础。党委“一体设计”统筹文化建设，凝练“职教报国、立德树人、追求卓越”文化核心价值，通过开展党建“三大工程”赋能文化育人，创新共建机制，校企共同打造文化教育资源链、阵地群，特色“五铁课堂”推动铸魂育人，打造“铁色精神课堂”等载体，文化育人提质增效，实现了文化育人课程的体系化、集约化、泛在化。近几年党建工作成效明显，通过教育部第二批党建“标杆院系”和“样板支部”验收，立项教育部第三批“样板支部”；“高职院校特色文化育人模式的创新与实践”获江苏省教学成果奖一等奖；学校文化育人经验模式被多所院校学习借鉴，省级以上媒体报道 10 余次。



图 7-1 与建行开展“党建联建促发展，银校合作提质效”活动

7.2 政策落实

7.2.1 传达学习习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神等情况

坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持党委会“第一议题”制度，推进党委理论学习中心组学习制度化、规范化，落实师生政治理论学习制度。坚持党委领导下的校长负责制，党委会、校长办公会议事规则、“三重一大”决策制度更加完善，更加自觉地站在党和国家发展大局、站在办好人民满意的教育的大局中思考问题、谋划工作，切实发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，不断加强党对学校工作的全面领导，确保中央和省委各项决策部署在学校落地生根。

7.2.2 贯彻落实国家有关教育会议精神情况

落实立德树人根本任务，坚持“三全育人”、五育并举。加快构建思政工作体系，连续 3 次入选省示范马院，发起成立新时代高职思政课创新发展联盟、大中小思政课一体化建设虚拟教研室，以《百年铁路》、《列车调度指挥》等省级课程思政示范项目为引领，推动课程思政实现全覆盖。在全省高职院校中率先探索“大类招生”，响应职教高考政策改革，联合国铁集团各铁路局联合开展“2+1”订单培养，推行“一通二专三综合”人才培养模式改革。加强体育工作，首获省群众体育先进单位，开发

美育、劳育特色项目，建设秦淮灯彩中华优秀传统文化省级传承基地，江苏铁路教育馆获批全国铁路科普教育基地、省科普教育基地、省爱国主义教育基地，立项江苏高校哲学社会科学重点研究基地，探索形成高职院校特色文化育人模式。

7.2.3 扎实推进有关国家教育改革重要项目情况

对接轨道交通建设、运营、维护和服务四大领域，构建 9 大专业群，全力推动“双高计划”专业群建设，新增 4 个省级以上高水平专业群，轨道交通类专业行业领先，会计、艺术等地方专业省内一流；推动专业升级和数字化改造，联合行业企业合力建设“三库一教材”，承接教育部提质培优行动计划 28 项；成功当选首个国家重大行业产教融合共同体暨国家轨道交通装备行业产教融合共同体常务理事单位，牵头整合共同体 49 家企业、9 家高水平高校和 34 家职业院校的优质资源，校企联合搭建轨道交通产教融合海外服务平台；联合上海局等开展“2+1”订单人才培养，与南京地铁等打造大型国有企业现代学徒制“南铁模式”，企业订单量占招生数 50%以上；国家级专业教学资源库顺利通过验收，国家级在线精品课程、省在线精品课程、省“十四五”规划教材立项数位居全省前列，立项 3 项江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目；成功申报国家级教学团队 2 个、国家级双师培训基地 3 个，教师团队 2 次摘得全国职业院校教师教学能力大赛一等奖，高速铁路智能运维教师团队获评“全国高校黄大年式教师团队”。

7.2.4 服务“一带一路”倡议和“轨道上的长三角”“轨道上的新江苏”

成立老挝铁路培训中心等 4 个海外基地，与俄罗斯圣交大、马来西亚吉隆坡建设大学等“一带一路”沿线高校以及中国中车、中航国际等轨道交通企业开展深度合作、组建订单班，培养培训“一带一路”沿线国家本土化人才，埃及留学生现代学徒制培养质量受到埃及总统和中国驻埃及大使点赞；联合承担商务部援外培训项目，推进中国职教标准输出；入选未来非洲一中非职业教育合作计划首批中国成员院校、江苏高校首批“郑和学院”立项建设单位获批省高校国际化人才培养品牌专业 1 个。成立学校第二届理事会，加强产教融合促进会建设；联合行业龙头企业组建 6 个产业学院，共建 3 个省级工程技术研究开发中心、1 个省级科技创新团队，升级覆盖地铁 17 个主要工种的职业技能鉴定体系，荣获全国铁路青年科技创新奖、上海局科学技术进步奖 10 余项。毕业生就业竞争力强、发展潜力大、企业满意度高，近五年，学校为上海局培养高铁人才近 3000 名，为长三角城市轨道交通企业培养了 5000 多名高素质技术技能人才。毕业生中涌现了以党的二十大代表高煜、“全路青年岗位能手”郑

沫东、“火车头奖章”获姬军等一系列优秀毕业生为代表的技术能手，有力支撑“轨道上的长三角建设”。依托头部企业产业学院，校企联合打造“全国职工教育培训基地”、“江苏铁路人才培训基地”。

7.2.5 践行以“人民为中心”的发展思想

完成省依法治校改革试点工作，通过省高职院校内部质量保证体系诊断与改进复核。加强群团组织组织建设，学校被授予全国职工教育培训基地，当选全国铁道行业团指委副主任单位，获评全国五四红旗团支部、省五四红旗团委、全省共青团工作先进单位。成功申报江苏省高校统一战线同心教育实践基地，获评全省关心下一代工作优秀集体。持续推动“我为群众办实事”，开展每月“爱生日”活动，不断改造完善师生教学、学习、生活条件。获评省高校学生资助绩效考核优秀等次、省高校毕业生就业工作量化考核 A 等学校，毕业生母校满意度保持在 98% 以上，学校被评为省文明校园。

案例 7-2 校企共学共商，凝心聚力建设交通强国

学校紧紧围绕立德树人根本任务和轨道交通高职院校办学特色，一是校企联学，入脑入心强信念。深入上海局、南京地铁等开展校企联学，用好学校江苏铁路教育馆等党性教育实境课堂，举办铁路逐梦专题展览及校企大讨论活动，邀请党的二十大代表、全国劳模来校宣讲。二是校企共商，建章立制解难题。学校领导带队先后走进合作企业开展调研 40 余场，走访企业负责人、校友、在校师生 1000 余人次。针对产教融合不深不实、人才培养适应性不强等列出问题清单，逐一推动整改。三是校企互促，协同共赢谋发展。发挥行业引领作用，承办中国职教学会“职普融通：助力制造强国建设”论坛，7000 多名全国校企代表参会。校企共学共商的经验做法被学习强国刊登报道。



图 7-2 学校领导赴江苏省铁路集团有限责任公司调研

7.3 办学条件

7.3.1 学校办学条件达标工程情况

学校大力推进职业学校办学条件达标工程，五项重点监测指标均达标，具体为生师比 17.96、具有研究生学位教师占专任教师的比例 86%、生均教学行政用房 16.22 平方米、生均教学科研仪器设备值 24070.9 元、生均图书 122.74 册。

7.3.2 学校办学条件达标工程举措

积极推进三站两区间智慧高铁项目建设，立项批复即将发文，项目建成后将增加教学行政用房约 9000 平方米，较好补充教学行政用房的不足。

创新教师引聘机制，修订《南京铁道职业技术学院高层次人才引进与管理办法（试行）》，集聚各行业优秀人才；起草《南京铁道职业技术学院攻读博士学位和从事博士后研究管理办法（修订）》，促进教师学历提升，确保学校生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例达标。

成立由资产、财务、招投标、教务、信息中心各部门组成的教学设备预算管理机构，出台教学设备经费拨付管理办法，实施专业负责人汇报制，每年优先拨付教学设备专款，确保学校生均教学科研仪器设备值足额、规范，有效支撑人才培养。

跟随广大师生阅读模式的转变，积极推进智慧图书馆建设，优化图书资源结构。在满足纸质图书达标的同时，适当增幅电子图书资源，通过纸电一体化的方式增加图书资源量，最大限度的满足广大师生对图书资源的需求。

7.4 学校治理

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以江苏省依法治校改革试点项目为抓手，积极探索法“章程引领、主体多元、质量导向、多维监督”的依法治校新模式，以高质量的法治工作推进高等教育治理体系与治理能力现代化。2023年，试点项目顺利通过省教育厅验收。

一是完善学校多元治理结构。以章程建设为统领，全面推动学校制度“废改立”，健全与“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、多元参与、社会监督”的治理结构相配套的制度体系和运行机制，形成利益相关者多元共治的办学生态，全面提高学校依法（章）治校水平。

二是打造校企命运共同体治理范式。建立健全校企合作考核和激励制度。联合行业（区域）龙头企业、科研院所等，设立产业学院和企业工作室、实验室、创新基地、实践基地，探索共同投入、联合管理、利益共享、风险共担的长效机制。深化校企双元育人机制建设，发挥企业育人主体作用，促进企业需求融入人才培养环节，形成校企人才培养共同治理机制。构建更加牢固、更有成效、更具活力的新型校企合作关系。

三是强化质量保障体系建设。建立学校、专业等5个层面的诊改系统，构建常态诊改机制，顺利通过内部质量保证体系诊改省级复核。以质量标准、流程再造为重点，明确各业务流程关键控制点，绘制涵盖预算管理、合同管理等重要业务流程图，构建了较为完整的风险防范控制体系。与之相配套，强化内控制度建设，制定修订经济活动管理制度，同步建设学校合同管理、财务报销等信息化平台。

四是构建多维监督体系。依法公开校务信息，定期向社会发布人才培养质量报告等，定期召开理事会、二级学院校企合作委员会，强化社会监督。优化校领导接待和定期调研制度、部门工作完成情况通报制度、教代会学代会民主评议制度等，举行每月23日开展“爱生日”活动、“与校长面对面”“边走边聊”等交流活动，不断扩大民主监督渠道。探索巡审纪财一体化监督机制，开展满意度调查，不断加大行政监督力度。

经过改革试点，学校依法办学的意识显著增强，以章程为统领的制度体系日趋完善，师生权益得到有力保障，学校运用法治思维和法律手段解决改革发展突出矛盾和问题的能力不断增强。近年来，通过全国职业院校校长治理能力专题培训班、“职教强国·江苏强音”江苏职教发展高峰论坛、中俄交通大学校长论坛、江苏省高等教育学会等多场专题研讨会，交流宣传学校治理改革经验，取得广泛好评。学校管理工作受到上级部分充分肯定，荣获江苏省文明校园等多项荣誉称号。

案例 7-3 构建依法治校新模式，提升治理水平

构建“章程引领、主体多元、质量导向、多维监督”的依法治校新模式。修订学校章程，健全制度体系，成立学校第二届理事会，完善党委会、校长办公会议事规则，组建产业学院，优化了“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、多元参与”的多元治理结构。强化质量保障体系建设，实现“制度管人、流程管事、数据说话、自我诊改”内部治理常态机制，建成了学校、专业、课程、教师、学生五个层面的诊改系统。构建多维监督体系，强化社会监督，不断扩大民主监督渠道，加大行政监督力度。高质量完成省依法治校改革试点工作，通过省高职院校内部质量保证体系诊断与改进复核，师生法治观念显著提升，诈骗案件发案数降低 58%，管理工作获省级及以上荣誉 9 项。



图 7-3 学校试点的省依法治校改革试点校顺利通过专家组鉴定验收

7.5 经费投入

7.5.1 学校经费总体情况

学校加强内涵建设，确保对日常教学、教改、设备（图书）购置及师资队伍建设等方面的经费投入，支出结构相对合理。2022 年度学校年初结转 3,303.57 万元，本年收入合计 39,936.63 万元，本年支出合计 36,981.89 万元。

数据分析表 7-1 近三年学校事业收入情况表

收入明细	2020 年	2021 年	2022 年
财政拨款收入	22,740.88	24,299.44	31,007.34
教育事业收入	6,700.00	7,010.10	7,402.90
科研事业收入	354.83	344.97	556.71
其他收入	1,619.12	1,173.88	969.69
收入合计	31,414.83	32,828.39	39,936.63

数据来源：南京铁道职业技术学院 2020-2022 年人才培养工作状态数据采集与管理平台

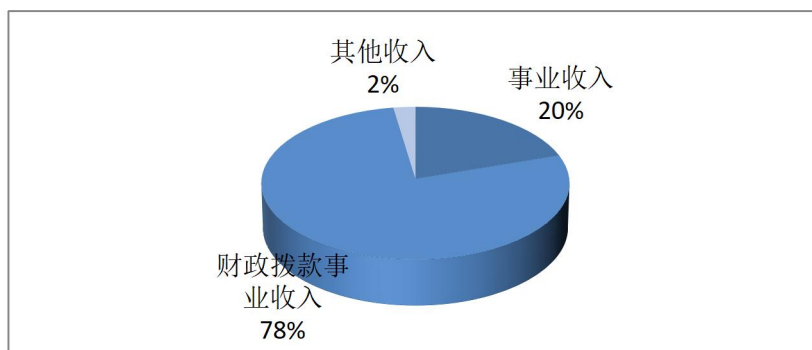
数据分析表 7-2 近三年学校事业支出情况表

支出明细	2020 年	2021 年	2022 年
基本支出	22,262.51	24,616.12	26,116.47
项目支出	9,652.91	10,636.97	10,865.41
支出合计	31,915.42	35,253.09	36,981.89

数据来源：南京铁道职业技术学院 2020-2022 年人才培养工作状态数据采集与管理平台

7.5.2 学校事业收入明细情况

学校经费总收入 39,936.60 万元，事业收入 7,959.60 万元，其中教育事业收入 7,402.9 万元，科研事业收入 556.70 万元；财政拨款收入 31,007.34 万元，其他收入 969.66 万元，其中社会服务收入 311.71、捐赠收入 0.70 万元和培训收入 297.91 万元等。



数据分析图 7-1 2022 年学校事业收费结构图

7.5.3 学校事业支出明细情况

学校经费总支出 36,981.89 万元，包括设备采购 2,039.32 万元，图书购置费 203.71 万元，日常教学经费 2,227.28 万元，教学改革及科学研究经费 1,429.59 万元，师资队伍建设经费 456.44 万元，学生专项经费 1,936.14 万元，思政工作队伍建设经费 456.44 万元等。

数据分析表 7-3 2022 年度学校经费支出情况表

学校总支出	基础设施建设	设备采购	日常教学经费	教学改革及科学研究经费
36981.89	800.56	2039.32	2227.28	1429.59
	学生专项经费	人员工资	思政队伍建设	师资队伍建设经费
	1936.14	11843.09	51.88	456.44
	图书购置费	其他支出	偿还债务本金	
	203.71	12993.89	3000.00	

数据来源：南京铁道职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

数据分析表 7-4 2022 年度学校教学支出情况表

总支出	实训耗材费	体育维持费	实习专项经费
2227.28	151.68	55.91	22.00
	合作办学经费	思政专项经费	聘请兼职教师经费
	404.11	36.74	191.30
	其他经费	教学仪器设备维修费	网络思政工作经费
	1125.68	234.84	5.02

数据来源：南京铁道职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1：扩大职业教育国际影响力带来的挑战。学校在“郑和学院”建设、轨道交通行业职教标准输出、海外基地建设以及与“一带一路”沿线高校合作学历教育、与中国中车、中航国际等轨道交通企业联合开展本土化人才现代学徒制模式培养等方

面取得了明显成效，但在扩大合作办学规模、深化国际合作交流机制、提升国际化办学能力、扩大职业教育国际影响力还有较大空间。

挑战 2：“科教融汇”对创新型人才培养带来新挑战。党的二十大报告强调，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，推进“科教融汇”工作已成为职业教育发展新路径。学校积极推行“科技融汇”工作，很多专业伴随新一代信息技术、人工智能、大数据的发展进行转型升级，每年立项大学生创新训练项目，积极组织学生参加互联网+等创新创业竞赛等，在创新型技术技能人才培养方面进行了一定探索，但就如何实现“科研”与“教学”有机相融、协同提升，是学校改革发展亟需破解的难题。

挑战 3：“产教融合”对校企合作带来的新挑战。学校积极推进“产教融合”工作，成功当选首个国家重大行业产教融合共同体暨国家轨道交通装备行业产教融合共同体常务理事单位，开展了国内首个地铁学院成立 10 周年庆祝活动，联合行业龙头企业组建 6 个产业学院，升级覆盖地铁 17 个主要工种的职业技能鉴定体系，打造高速铁路客运值班员、智能财税等培训品牌，取得了一定成效。但在区域联动、政行企校协同的产教融合发展新机制探索方面还存在不足，在推动教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接方面还有待提升。

8.2 未来展望

展望 1：实施国际品牌铸造行动，打造国际合作标杆。适度扩大中外合作办学规模，增设非独立法人中外合作办学机构；巩固中俄交通大学校长联盟等国际合作平台，新增 8-10 所国外合作院校，进一步优化国际合作交流机制。加强国际化师资队伍培养和储备，优化教师赴境外任教激励机制；建设轨道交通数字化教育中心等一批具有国际影响力的职业教育标准和资源、虚拟仿真实训室和实训基地，探索职业教育国际化品牌项目培育、发展和推广机制，进一步提升国际化办学能力。推进来华留学和培训提质增效，打造“留学南铁”品牌；扎实做好国家轨道交通装备行业产教融合共同体国际交流牵头工作，在“一带一路”沿线国家合作共建“郑和学院”等境外办学项目，推广中国铁路技术标准和职业教育标准；加快扩大教育对外开放，打造国际教育品牌，构建国际合作交流新格局，进一步扩大职业教育国际影响力。

展望 2：实施科教融汇创新行动，提升服务发展能力。修订完善科研管理评价相关制度，建立以学术贡献、社会贡献、人才培养贡献为导向的科研工作评价机制，引导科研成果向教学资源转化，助力创新型技术技能人才培养，推动科研管理制度创新；

聚焦轨道交通智能运维、智能制造等领域，发挥已有工程研究中心和创新团队作用，加大科研经费投入，开展有组织的科技攻关，产出以应用为导向的高质量科研成果，建设高水平行业智库，聚力高端科研项目突破；强化服务产业发展能力评价导向，促进技术创新和成果转化，优化社会培训管理机制，整合渠道、资源、力量，提高服务产业发展能力。

展望 3：实施产教融合提升行动，打造校企合作样板。完善产教融合促进会体系，充分发挥校友在校企合作、专业建设、人才培养等方面的作用；建立产业学院建设规范和评价机制，提升产业学院建设成效，健全协同育人机制。以建设国家首个产教融合共同体为引领，以地铁学院改革发展为契机，联合轨道交通行业龙头企业，组建 1-2 个区域性行业产教融合共同体，探索校企人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制，打造轨道交通行业校企融合发展示范样板。联合国家铁路局、国铁集团等行企，创新校企共建、共享、共管机制，高质量建设“三站两区间”智慧高铁站场和集“运营教学一体”的南京地铁“铁道学院站”，建成国家级高水平、专业化、国际化、开放型产教融合实训基地，打造“校企双元育人”的技能人才培养新平台，建设国内一流实训基地。

附表：南京铁道职业技术学院质量年度报告指标（2023）

表1 人才培养质量计分卡

名称：南京铁道职业技术学院(13106)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3143
2	毕业去向落实人数	人	3080
	其中：毕业生升学人数	人	402
	升入本科人数	人	402
3	毕业生本省去向落实率	%	68.43
4	月收入	元	5776
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2656
	其中：面向第一产业	人	8
	面向第二产业	人	286
	面向第三产业	人	2362
6	自主创业率	%	0.25
7	毕业三年晋升比例	%	43.71

高等职业教育质量年度报告2023

表2 教学资源表

名称：南京铁道职业技术学院(13106)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	15.69
2	双师素质专任教师比例	%	83.02
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.72
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	44
5	教学计划内课程总数	门	926
		学时	148056.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	146
		学时	10691.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	751
		学时	90818.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	83
		学时	26844.00
	在线精品课程课均学生数	人	654.99
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	省级数量	门	22
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	62
8	接入国家智慧教育平台数量	门	7
	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
9	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	编写教材数	本	68
	其中：国家规划教材数量	本	12
	校企合作编写教材数量	本	29
10	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	11800.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.82
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	25092.70

表 3 服务贡献表

名称：南京铁道职业技术学院(13106)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2470
	其中：A类：留在当地就业	人	1599
	B类：到西部和东北地区就业	人	78
	C类：到中小微企业等基层就业	人	495
	D类：到大型企业就业	人	1905
2	横向技术服务到款额	万元	556.71
	横向技术服务产生的经济效益	万元	35166.40
3	纵向科研经费到款额	万元	34.00
4	技术产权交易收入	万元	13.80
5	知识产权项目数	项	73
	其中：专利授权数量	项	54
	发明专利授权数量	项	34
	专利转让数量	项	24
	专利成果转化到款额	万元	33.80
6	非学历培训项目数	项	74
	非学历培训学时	学时	6358.50
	公益项目培训学时	学时	43.50
7	非学历培训到账经费	万元	297.91

高等职业教育质量年度报告2023

表4 国际影响表

名称：南京铁道职业技术学院(13106)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	6
	接收国外留学生人数	人	151
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	39
	其中：专业标准	个	6
	课程标准	个	33
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	18
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	3
3	在国外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	3
	在校生数	人	31
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	201
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	299
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	3
7	国外技能大赛获奖数量	项	14

表 5 落实政策表

名称：南京铁道职业技术学院(13106)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10525.00
2	年生均财政拨款水平	元	17685.61
3	年财政专项拨款	万元	12359.24
4	教职员工额定编制数	人	517
	教职工总数	人	631
	其中：专任教师总数	人	530
	思政课教师数	人	25
	体育课专任教师数	人	23
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	53
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10116
	其中：学生体质测评合格率	%	85.07
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2658
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	253
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	11782.00
	年支付行业导师课酬	万元	191.30
10	年实习专项经费	万元	22.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	15.25

