



南京交通職業技術學院

高等職業教育質量報告 (2023年度)



二〇二四年一月

年报公开形式及网址

年报公开形式：

在学校校园官网信息公开网页发布

年报公开网址：

<http://www.njitt.edu.cn/xxgkw/3605/list.htm>

内容真实性责任声明

学校对南京交通职业技术学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月16日

前 言

编制目的：通过学校质量年度报告编制工作，认真做好学校人才培养质量的评价、检测工作，进一步完善学校教育质量的评价制度，促进学校强化内部质量保证体系的建设；更好地呈现在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，展示学校的办学特色、办学成果，接受社会监督，争取更多的办学资源，增强高等职业教育的吸引力；更好地推动学校弘扬立德树人理念，强化教育教学管理，在更高水平和层次上提升人才培养质量，更好发挥年报对学校职业教育高质量发展的推动作用。

编制依据：根据教育部《关于做中国职业教育报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》、江苏省教育厅《关于做好高等职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送等工作的具体通知》等有关文件精神，学校年报编制组以相关通知要求期间的数据、事件及各级表彰成果为主要依据，对学校职业教育投入质量、过程质量和结果质量进行定性和定量分析，形成了《南京交通职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》（以下简称《报告》）。

编制内容：《报告》正文由基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个部分和人才培养质量计分卡、满意度调查表、教学资源表、服务贡献表、国际影响表、落实政策表等六张附表组成。《报告》用翔实的数据和典型案例，展示一年来学校职业教育的整体质量状况、办学成果和特色亮点，重点呈现在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，探索省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，以及提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生

成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施。有助于社会全面了解学校职业教育状况，也为学校教育教学改革和接受社会监督提供参考。

编制过程：认真学习教育部《关于做中国职业教育报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》、江苏省教育厅《关于做好高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送等工作的具体通知》等有关文件精神，积极参加江苏省教育厅职教处、《江苏省高等职业教育质量年度报告》课题组召开的 2023 年“江苏省高等职业教育质量年度报告工作培训会”；结合学校的特点及上级有关学校年报编制文件要求，成立了学校年报编制组，制定了《关于编制南京交通职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）的通知》，明确工作分工、内容编制要求及完成时间节点，召开学校 2023 年年报编制工作专题会议，启动年报编制工作；分阶段开展编制工作：第一阶段，各二级学院、教学部、职能部门按规定时间上报典型案例，编制组组织专家进行认真修改、审定，并按规定时间上报了《学校典型案例》1 份。第二阶段，各具体任务编制部门在规定的时间内完成内部研讨、论证及撰写工作，并上报教务处（质量管理办公室），教务处在汇总整理的基础上组织专家对年报内容进行认真修改、审定，按规定时间上报《南京交通职业技术学院高等教育质量报告初稿（2023 年度）》1 份、南京交通职业技术学院高等职业教育质量报告指标（2023 年度）1 份。第三阶段，学校层面组织专家对学校年报进行了审定并提出了修改意见，年报编制组对学校年报进行了修订完善，在校园官网首页上对学校年报及企业年报进行了公示发布，并在规定时间完成最终上报工作。

目 录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生情况	5
1.4 教师队伍	5
1.5 社会服务	6
2.人才培养	8
2.1 立德树人	8
2.2 技能成长	14
2.3 多样成才	17
2.4 职业发展	23
3. 服务贡献	27
3.1 服务产业	27
3.2 服务就业	29
3.3 服务民生	30
3.4 服务美丽中国	33
4.文化传承	33
4.1 传承工匠精神	34
4.2 传承红色基因	36
4.3 传承中华优秀传统文化	41
5.国际合作	45
5.1 留学江苏	45
5.2 合作办学	49
5.3 交流互鉴	49
6.产教融合	56
6.1 机制共筑	56
6.2 资源共建	58
6.3 人才共育	61
6.4 双师共培	68
7.发展保障	71
7.1 党建引领	71
7.2 政策落实	81
7.3 办学条件	83
7.4 学校治理	85
7.5 经费投入	86
8.挑战与展望	87
8.1 面临挑战	87
8.2 未来展望	89
附表.....	91

表目录

表 1-1 南京交通职业技术学院专业设置情况一览表.....	3
表 1-2 教学资源表.....	5
表 1-3 学生情况表.....	6
表 1-4 学校近三年社会服务概况.....	8
表 2-1 2023 年江苏省职业院校技能大赛学院获奖汇总表.....	15
表 2-2 近三年中高职贯通专业（3+3）招生情况.....	18
表 2-3 近三年高职本贯通专业（3+2）招生情况.....	18
表 2-4 2023 届毕业生就业单位统计表.....	24
表 6-12021-2023 年各专业群专业布局调整情况一览表.....	62
表 6-2 专业群及群内专业名称.....	63
表 6-3 专业资源库建设项目情况一览表.....	65
表 6-4 1+X 证书制度试点工作情况.....	66
表 7-1 教师情况表.....	83
表 7-2 设施设备情况表.....	84
附表 1 人才培养质量计分卡.....	91
附表 2 教学资源表.....	92
附表 3 服务贡献表.....	93
附表 4 国际影响表.....	94
附表 5 落实政策表.....	95



图目录

【图 2-1】“一站式”学生社区启用仪式.....	13
【图 2-2】“一站式”学生社区二级学院主题工作站.....	13
【图 2-3】“一站式”学生社区服务大厅.....	13
【图 2-4】全省交通运输行业青年建功标兵团队.....	14
【图 2-5】校企党建共建.....	14
【图 2-6】书记课堂.....	14
【图 2-7】主题党日活动.....	14
【图 2-8】消防灭火系统安装与调试赛项训练.....	16
【图 2-9】消防灭火系统安装与调试赛项国赛一等奖.....	16
【图 2-10】创业团队在涟水县红窑镇实地调研.....	17
【图 2-11】“东方名猪”项目团队负责人.....	17
【图 2-12】反转课堂进行答疑互动、实操练习.....	17
【图 2-13】完成课程学习获得室内装饰设计师证书.....	17
【图 2-14】学生参观国家领军人才创业园.....	21
【图 2-15】参观洛可可设计.....	21
【图 2-16】“设计师说设计”座谈会.....	21
【图 2-17】企业设计总结开展设计项目分享.....	21
【图 2-18】无人驾驶车体验.....	22
【图 2-19】汽车工匠技能展示活动.....	22
【图 2-20】全国人大代表朱虹校友讲坛.....	22
【图 2-21】创业校友杨靖讲坛活动.....	22
【图 2-22】大艺展大合唱赛项.....	23
【图 2-23】大艺展朗诵赛项.....	23
【图 2-24】大艺展舞蹈赛项.....	23
【图 2-25】大艺展小合唱赛项.....	23
【图 2-26】2023 届毕业生毕业去向分布图.....	24
【图 2-27】2023 届毕业生就业地区分布图.....	24
【图 2-28】学校近五年毕业生月收入变化趋势图.....	25
【图 2-29】用人单位对我校 2023 届毕业生满意度情况.....	25
【图 2-30】合作企业招聘现场.....	26
【图 2-31】求职指导讲座.....	26
【图 2-32】企业宣讲.....	26
【图 2-33】实习基地签约.....	26
【图 2-34】浙江交通职业技术学院来访交流.....	27
【图 2-35】心理减压活动.....	27
【图 3-1】首批华铁学员.....	28
【图 3-2】华铁学员进行实训教学.....	28
【图 3-3】江苏省公路水运工程基桩检测技术培训.....	29
【图 3-4】全省交通运输综合行政执法人员能力提升培训.....	29
【图 3-5】电子信息工程学院校友招聘会.....	30
【图 3-6】轨道交通学院校友招聘会.....	30
【图 3-7】建筑工程学院校友招聘会.....	30
【图 3-8】路桥与港航工程学院校友招聘会.....	30

【图 3-9】学校学生在幼儿园为小朋友开展趣味、益智活动.....	31
【图 3-10】学校学生为幼儿园小朋友职业体验活动服务.....	32
【图 3-11】学校学生为中小学学生职业体验活动服务.....	32
【图 3-12】大手拉小手共筑排球梦主题党日活动.....	33
【图 3-13】与新昌小学排球文化共建项目签约.....	33
【图 3-14】党员教师指导新昌小学排球队比赛.....	33
【图 3-15】指导新昌排球队员表演排气操《飒》.....	33
【图 4-1】非遗技能传承团队人员与学生交流古琴斫制过程中的问题.....	36
【图 4-2】教师在东南大学举办中国优秀传统文化讲座.....	36
【图 4-3】教师为中学生讲授中华优秀传统文化.....	36
【图 4-4】与贫困支部结对共建.....	39
【图 4-5】党员心理辅导工作站.....	39
【图 4-6】在区内幼儿园、中小学校开展国防教育.....	40
【图 4-7】主题升旗仪式.....	40
【图 4-8】高等学校学生管理创新奖一等奖.....	40
【图 4-9】江苏省征兵工作先进单位.....	40
【图 4-10】了解大运河水运交通变迁历史.....	41
【图 4-11】认识内河航运和船舶制造发展历史.....	41
【图 4-12】提炼大运河沿岸村镇地方样本.....	41
【图 4-13】开展大运河沿岸生态保护调查.....	41
【图 4-14】见证大运河文化和英烈精神交融.....	41
【图 4-15】探索大运河漕运枢纽历史背景.....	41
【图 4-16】中华经典诵读大赛比赛现场.....	44
【图 4-17】学生感受学习强国线下体验馆的交通文化.....	44
【图 4-18】思政课教师将课堂搬到红色李巷.....	44
【图 4-19】学生探访调研南京地区非遗文化.....	45
【图 4-20】师生同创同演舞台剧《道路的选择》.....	45
【图 5-1】留学生中国画创作.....	49
【图 5-2】留学生书法创作.....	49
【图 5-3】在江苏高校外国留学生文化交流大赛中获佳绩.....	49
【图 5-4】学校教师应邀在菲律宾传播中华传统文化.....	49
【图 5-5】南京交院-吉扎克国立技术学院“郑和学院”揭牌.....	51
【图 5-6】国际化人才校企协同育人会.....	51
【图 5-7】开展“中文+职业技能”培训.....	51
【图 5-8】与吉扎克国立技术学院合作交流.....	51
【图 5-9】团队教师海外授课.....	52
【图 5-10】中外团队开展专业教学科研研讨.....	52
【图 5-11】南京交院-泰国兰纳合作仪式（中方会场）.....	55
【图 5-12】南京交院-泰国兰纳合作仪式（泰方会场）.....	55
【图 5-13】开展“中文+职业技能”培训.....	55
【图 5-14】中泰双方高校开展国际化人才培养交流研讨.....	55
【图 5-15】学员培训现场.....	56
【图 6-1】“1+4+N”校企命运共同体.....	57
【图 6-2】校企合作订单班和共建工程中心.....	58



【图 6-3】 共同体常务理事单位授牌仪式.....	58
【图 6-4】 共同体成立参会人员合影.....	58
【图 6-5】 专家作报告.....	58
【图 6-6】 道路与桥梁工程技术教学资源库门户网站.....	60
【图 6-7】 虚拟仿真实训模块.....	60
【图 6-8】 桥梁博物馆.....	60
【图 6-9】 微课中心.....	60
【图 6-10】 国家示范性虚拟仿真实训基地.....	61
【图 6-11】 虚仿基地教室.....	61
【图 6-12】 虚拟仿真实训资源—桥梁结构认知.....	61
【图 6-13】 虚拟仿真实训资源—桥梁上部结构施工.....	61
【图 6-14】 虚拟仿真实训资源—土压盾构平衡施工图.....	61
【图 6-15】 虚拟仿真实训资源—深基坑虚拟仿真施工.....	61
【图 6-16】 召开城市轨道交通专业建设委员会会议.....	67
【图 6-17】 学校领导及教师团队赴地铁开展岗位调研.....	67
【图 6-18】 校企合作双方开展南京地铁订单班组班面试工作.....	67
【图 6-19】 教师在地铁学院开展轨道列车司机培训.....	67
【图 6-20】 校企共建培训中心.....	68
【图 6-21】 现代学徒制授课现场.....	68
【图 6-22】 1+X 考核现场.....	68
【图 6-23】 学生技能大赛获奖.....	68
【图 6-24】 教师获丰田培训师认证.....	69
【图 6-25】 教师对长安福特经销店员工开展培训.....	69
【图 6-26】 教师对小鹏汽车机电技术人员开展培训.....	69
【图 6-27】 指导学生获全国职业院校技能竞赛一等奖.....	69
【图 6-28】 江苏省职业院校教学能力比赛决赛现场.....	70
【图 6-29】 参加江苏省高校体育教师基本功比赛.....	70
【图 6-30】 江苏省高校体育教师基本功比赛现场.....	70
【图 6-31】 江苏省高等职业院校学生足球技能大赛现场.....	70
【图 6-32】 大学生足球联赛现场.....	71
【图 6-33】 第八届中国高等职业院校健美操比赛一等奖.....	71
【图 7-1】 全国教学成果二等奖.....	80
【图 7-2】 智慧物流作业方案设计与实施国赛一等奖.....	80
【图 7-3】 厅领导来运输管理学院指导工作.....	80
【图 7-4】 党员教师赴徐州地铁开展企业实践.....	80
【图 7-5】 在江苏省交建局常泰长江大桥建设工地宣讲.....	80
【图 7-6】 苏省交建局常泰长江大桥建设工地宣讲.....	81
【图 7-7】 在江苏航院船舶学院交通工程学院宣讲.....	81
【图 7-8】 讲师团在苏北航运处扬州片区宣讲.....	81
【图 7-9】 国际工程班开班典礼.....	82
【图 7-10】 国际工程班专用教室.....	82
【图 7-11】 国际工程班开班宣讲.....	82
【图 7-12】 企业导师授课.....	82
【图 7-13】 企业奖学金颁奖仪式.....	83
【图 7-14】 技能证书考核获奖.....	83

【图 7-15】图书馆读书节户外阅读活动.....	84
【图 7-16】图书馆读书节你挑书我买单活动.....	84
【图 7-17】图书馆读书节书法交流活动	85
【图 7-18】学生参与江苏省信息检索比赛.....	85
【图 7-19】数据标准集.....	86
【图 7-20】数据开发.....	86
【图 7-21】数据服务.....	86
【图 7-22】数据可视化应用.....	86
【图 7-23】2022 年学校各项经费收入分析情况.....	87



案例目录

【案例 2-1】建设“五型”社区 打造“一站式”学生社区育人新高地.....	12
【案例 2-2】构建“1234”党建创新模式 强基铸魂，立德树人.....	136
【案例 2-3】一赛一课堂 助力技能大赛训练.....	16
【案例 2-4】“双创”教育圆梦想 脚踏实地助家乡.....	16
【案例 2-5】岗课赛证融合 深化课堂革命.....	17
【案例 2-6】立足“美的认知” 助力学习型应用型人才培养.....	21
【案例 2-7】打造“六链”矩阵 培养汽车类多样化人才.....	22
【案例 2-8】大艺展 一场青春的奔赴.....	22
【案例 2-9】构建“三聚焦”育人体系 精准帮扶促就业.....	25
【案例 2-10】“四进四信”发挥一站式学生社区育人功效.....	26
【案例 3-1】主动增强职业教育适应性 赋能智能交通装备行业.....	27
【案例 3-2】发挥特色培训新优势 对口服务行业新发展.....	28
【案例 3-3】共建“校友就业联盟” 助力职业发展.....	30
【案例 3-4】社区服务显特色 老幼携手展新程.....	31
【案例 3-5】携手共筑排球梦 为乡村体育贡献力量.....	32
【案例 4-1】传承非遗斫琴技艺 拓展专业技能教育.....	35
【案例 4-2】构建“红色+”资助育人工作体系.....	39
【案例 4-3】发挥退役大学生士兵朋辈引领优势 构筑实践育人新平台.....	39
【案例 4-4】“探源运河”大学生社会实践活动.....	40
【案例 4-5】书香润心田 “典”亮人生路.....	43
【案例 4-6】“思政+文化”创新思政课教学.....	44
【案例 5-1】传艺术之美，筑民族之魂.....	48
【案例 5-2】中乌共建“郑和·宝船工坊”.....	51
【案例 5-3】扎实推进“一带一路”人才培养 创新打造国际化育人品牌.....	51
【案例 5-4】中泰合作，以“南京交院”方案共育人才.....	54
【案例 5-5】携手“走出去”企业，开展职业技能培训.....	55
【案例 6-1】成立产教融合共同体 推进现代职业教育体系建设改革.....	57
【案例 6-2】资源库建设助力道桥专业数字化转型.....	59
【案例 6-3】虚拟仿真技术破解“三高三难”实训难题.....	60
【案例 6-4】轨道专业群以地铁“订单班”为抓手 促进产教深度融合.....	67
【案例 6-5】产教融合，校企双主体共育汽车卓越型技术技能型人才.....	67
【案例 6-6】深入实施“三师融合”计划 校企共培高素质双师型教师.....	69
【案例 6-7】以赛促练，以评促效，打造高水平教师队伍.....	70
【案例 6-8】打造“一主体双引擎，三基地四贯通”校企融合教师发展中心.....	71
【案例 7-1】培根铸魂 打造“三航”党员教育品牌.....	79
【案例 7-2】“书香+党课”力促主题教育理论学习走深走实.....	80
【案例 7-3】校企共聚力量，推进国际化人才培养.....	82
【案例 7-4】“赛证融合、校企共进”的现代学徒制校企互利教学改革.....	82
【案例 7-5】多措并举 打造书香校园.....	84
【案例 7-6】加强智慧大脑建设，推进学校治理能力现代化.....	85

南京交通职业技术学院

高等职业教育质量报告（2023 年度）

1. 基本情况

1.1 学校概况

南京交通职业技术学院隶属于江苏省交通运输厅，创办于 1953 年，2001 年独立升格高等职业院校，办学历史长，文化底蕴厚，被誉为江苏交通运输人才成长的“黄埔军校”。学校位于南京市江宁区龙眠大道 629 号，占地 56.8 万平方米，建筑面积 31.4 万平方米，资产总值近 12.5 亿元，教学仪器设备总值 2 亿元，全日制在校生规模 13000 余人。学校是经江苏省人民政府批准、从事高等职业学历教育的全日制公办普通高等学校。学校设置 38 个专业，坚持“以人为本、立足交通、开放办学”的办学理念，秉承“依托交通，服务交通”的办学特色，以“知行合一、明德致远”为校训，以“勤奋、求实、团结、创新”为校风，以“尚德善教”为教风，以“砺志敏学”为学风，努力培养服务交通运输行业和区域经济社会发展的高素质技术技能人才。学校科学编制“十四五”事业发展规划纲要、10 个专项规划和 10 个二级院系部子规划，形成了“1+10+10”规划体系，总体规划明确了 2025、2035“两步走”战略目标，将学校发展定位为建设“综合交通特色、产教深度融合、国际有影响力”的交通运输类一流高职院。学校将规划细化到每年年度工作要点，制订重点工作任务，各部门各单位编制部门年度工作计划和任务分解表，确保“十四五”规划落地落实。学校于 2015 年和 2022 年分别修订了《南京交通职业技术学院章程》，并依据学校章程实行党委领导下的校长负责制，坚持党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与的现代大学制度。

学校 2012 年成为国家教育体制改革试点院校、江苏省高等教育综合改革试点院校，2018 年入选江苏省高水平高等职业院校建设单位。2021 年牵头的江苏交通运输职业教育集团获批教育部示范性职业教育集团（联盟）培育单位。2023 年获第八届黄炎培职业教育优秀学校奖。学校是江苏省交通运输职业教育行业指导委员会秘书处单位。近年来，学校荣获江苏省文明单位（文明校园）、省政府高技能人才摇篮奖、省教学工作先进高校、省高校毕业生就业工作先进集体、省高校思想政治教育工作先进集体、省平安校园建设示范高校、省五一劳动奖状、全国职业院校数字校园建设实验校、省智慧校园示范校等荣誉称号。多次入选“全国高等职业院校服务贡献 50 强”“全国高等职业院校国际影响力 50 强”“全国高校创新人才培养暨学科竞赛 50 强”。2023 年学校荣获全国高职院校服务贡献 60 所典型学校、教师发展指数 100 所优秀院校。2023 年获得省属高校高质量发展综合考核第一等次。

1.2 专业情况

1.2.1 专业建设

学校坚持专业建设与江苏交通运输事业同步发展、共同成长，形成了专业链、产业链、人才链、创新链的有效互动和对接，实现了由单一专业向专业组群的根本性转变，由“陆上交通”向“公、铁、水、空”综合交通拓展的格局性转变。专业设置与行业发展紧密契合，培育发展智能网联汽车、工业机器人技术、无人机应用技术、安全管理等多个交通及紧缺专业。2023 年，学校备案专业总数 39 个，其中交通运输大类专业 15 个，招生人数 1980 人，占比 46.00%；土木建筑大类、装备制造大类、电子信息大类、财经商贸大类等服务交通运输产业相关专业 21 个，招生人数 2125 人，

占比 49.37%；累计直接间接服务交通行业专业共计 36 个。另有文化艺术大类和资源环境与安全大类专业 3 个（见表 1-1 所示）。

表 1-1 南京交通职业技术学院专业设置情况一览表

序号	专业大类名称	专业代码	专业名称	当年毕业生数 (人)	当年招生数 (人)
1	交通运输大类	500201	道路与桥梁工程技术	510	358
2		500203	智能工程机械运用技术	134	145
3		500204	道路工程检测技术	0	99
4		500205	道路工程造价	0	119
5		500207	智能交通技术	98	78
6		500210	汽车技术服务与营销	81	95
7		500211	汽车检测与维修技术	383	320
8		500212	新能源汽车检测与维修技术	139	139
9		500302	港口与航道工程技术	39	51
10		500405	空中乘务	43	70
11		500601	城市轨道交通工程技术	137	117
12		500602	城市轨道交通车辆应用技术	53	129
13		500603	城市轨道交通机电技术	176	119
14		500604	城市轨道交通通信信号技术	96	45
15		500606	城市轨道交通运营管理	151	96
16	土木建筑大类	440102	建筑装饰工程技术	81	94
17		440104	园林工程技术	74	88
18		440106	建筑室内设计	86	87
19		440301	建筑工程技术	231	184
20		440305	地下与隧道工程技术	36	0
21		440501	工程造价	268	231
22		440601	市政工程技术	40	51
23	装备制造大类	460113	模具设计与制造	37	45
24		460301	机电一体化技术	165	133
25		460305	工业机器人技术	0	48
26		460609	无人机应用技术	0	100
27		460704	智能网联汽车技术	0	121
28	电子与信息大类	510101	电子信息工程技术	97	94
29		510202	计算机网络技术	145	147
30		510203	软件技术	111	102
31		510205	大数据技术	103	76
32		510301	现代通信技术	96	80
33	财经商贸大类	530302	大数据与会计	199	141
34		530503	关务与外贸服务	52	46
35		530802	现代物流管理	219	208
36		530805	冷链物流技术与管理	42	48
37	文化艺术大类	550102	视觉传达设计	65	79
38		550114	室内艺术设计	77	72
39	资源环境与安全大类	420901	安全技术与管理	0	48
合计				4264	4304

贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等

文件精神，积极开展职业教育体系贯通培养工作，现有“4+0”项目1个，“3+2”项目6个，“3+3”项目8个。

1.2.2 课程开设情况

截止2023年8月底，学校开设课程931门，课程总学时数172238。其中校企合作开发课程数695门；国家级在线精品课程4门，省级在线精品课程9门，校级在线精品课程115门，总学时25738；课证融通课程740门，总学时49546；网络教学课程533门，总学时28511；学校制定了三教改革行动计划，年投入近300万，按照“国家级—省级—校级”三层打造在线开放课程。制订《南京交通职业技术学院在线开放课程建设管理办法》和建设标准，开展新一轮课程标准的修订。

1.2.3 教材开发情况

认真落实校企合作双元教材建设工作，推动教材出版，积极争取国家级、省级职业教育规划教材。教师出版教材168本，其中校企合作开发教材139本，岗课赛证融通教材64本，数字化资源教材52本。《混凝土结构及其施工图识读（第3版）》等10本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；《道路建筑材料检测与应用》等三本教材被教育厅推荐为国家职业教育优质教材；另有72本校级融媒体云教材、活页式教材、工作手册式教材等数字化教材建设中。

教学资源情况见表1-2所示。

表 1-2 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	教学资源库数	个	9	12	
	其中：国家级数量	个	1	1	
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	1	
	省级数量	个	1	4	
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	4	
	校级数量	个	7	7	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
2	在线精品课程数	门	115	115	
		学时	24449	25738	
	在线精品课程课均学生数	人	532	338.1	
	其中：国家级数量	门	5	4	
	接入国家智慧教育平台数量	门	3	4	
	省级数量	门	13	9	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
	校级数量	门	97	102	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	0		
3	编写教材数	本	165	175	
	其中：国家规划教材数量	本	8	9	
	校企合作编写教材数量	本	137	142	
	新形态教材数量	本	50	60	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0	

1.3 学生情况

学校合理调整招生政策，持续优化生源结构，进一步提升录取生源质量，线上线下联动开展招生宣传，线上阅读点击数超 135 万人次，参与线下招生咨询活动 314 场。抓好“一把手工程”，党委书记、校长牵头开展“访企拓岗”，走访校友企业 180 余家，举办“优秀校友见面会”“行业企业校友双向交流会”“校友专场招聘会”等 20 余场，提供实习就业岗位 4500 余个，推行线上线下相结合的招聘方式，1100 家企业精准提供岗位 19000 余个；遴选骨干教师完成对 150 名家庭经济困难学生的核心就业能力培训工作，“一对一”帮扶 50 名就业困难学生参加教育部“宏志助航计划”，为

239 名困难毕业生发放求职补贴 35.85 万元。4240 名 2023 届毕业生中已就业 4093 人，就业率 96.99%（见表 1-3 所示）。

表 1-3 学生情况表

项目名称	2022 年	2023 年	备注
招生人数（人）	4320	4400	
全日制在校生数（人）	12592	13082	
应届毕业生数（人）	3646	4240	
已就业人数（人）	3692	4093	
学生创新创业数（人）	14	23	
直接升学数（人）	1038	906	
直接就业数（人）	2640	3190	
毕业去向落实率	94.52%	96.99%	

1.4 教师队伍

学校现有教职员工总数 710 人、专任教师数 598 人、兼职教师数 343 人、专职辅导员 66 人、专职思政课教师 38 人，专任教师高级职称比例 44.31%、研究生以上学历比例 84.95%、“双师型”教师比例 83.44%。本年度，入选省教学名师 1 人，省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人、优秀骨干教师 3 人、优秀教学团队 1 个，省产业教授（导师）8 人，省技术能手 1 人，省科技副总 6 人。3 个省职业教育“双师型”教师创新团队和 2 个名师工作室、技艺技能传承创新平台建设工作高质量推进中。

1.5 社会服务

1.5.1 社会培训

学校以交通特色专业为基础，面向社会和交通运输行业开展特色定制化培训服务，建有博士后科研工作站、研究生培养工作站、研究生联合培养基地以及江苏省退役士兵教育培训基地等 3 个省级培训中心。依托学校全国公路水运工程的基桩检测培训基地、国家级现代物流实训基地、新能源汽车省高职产教融合集成平台、华东地区东风标致、雪铁龙、长安福特培训中心等优良培

训条件，按照企事业单位需求与要求，开发“量身定制式”培训项目，社会培训数量和服务质量实现双提高。2023年，完成各类培训 59470 人次。

1.5.2 技术服务

学校牵头组建全国智能交通装备产教融合共同体、全国供应链产教融合共同体、江苏交通运输职业教育集团、江苏汽车职业教育联盟，形成“政校行企”集团化办学范式，引领带动全省交通运输职业教育共同发展。拥有国家高等职业教育创新发展行动计划协同创新中心 2 个，省发改委工程研究中心 1 个、省高等职业教育产教融合集成平台 2 个，江苏高等职业技术学院工程技术研发中心 3 个，布局建设 8 个专业技术研究所和一批校企协同创新工作室。2023 年技术服务到账金额 4940.87 万元，立项省部级及以上科研项目 40 多项，专利成果转化到款额 48.4 万元，累计与 50 多家行业龙头企业建立合作关系，获批国家级示范性职教集团 1 个、省级示范职教集团 1 个、省职业教育校企合作示范组合培育项目 1 个，省级产教融合大平台 1 个。

近三年社会服务相关数据见表 1-4 所示。

表 1-4 学校近三年社会服务概况

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	2023 年	备注
1	非学历培训项目数	项	33	318	270	
	非学历培训学时	学时	2489073	1668439	12338	
	非学历培训到账经费	万元	1354.21	1214.51	1014.56	
2	公益项目培训学时	学时	1074903	189553	630	
3	合作企业数量	个	376	397	422	
4	产教融合平台数量	个	5	5	7	
5	高水平研发平台数量（市厅级以上）	个	3	4	5	
6	横向技术服务到款额	万元	5755.03	4560.03	4940.87	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	6132.7	6719.0	6830	
7	纵向科研经费到款额	万元	525.63	447.08	487.3	
8	技术产权交易收入	万元	7.3	27.40	51.6	
9	知识产权项目数	项	168	190	52	
	其中：专利授权数量	项	157	154	49	
	发明专利授权数量	项	7	31	25	
	专利成果转化到款额	万元	4.4	52	48.4	
10	高级别科研成果立项数	个	37	33	54	
11	科技成果奖励数（市厅级以上）	个	6	7	5	

2.人才培养

2.1 立德树人

学校贯彻落实立德树人根本任务，突出重点、“六维”发力，推进思政协同育人体系建设，“大思政课”建设格局逐步完善。

2.1.1 发力关键课堂育人，推动文化教育与思政课相融合

将思政课教学与文化教育相结合，通过文化渗透让理论有味道、理论引领让文化有方向，学生对思政课满意度明显提升。一是探索“思政+交通文化”教学路径。高标准建设思政课程虚拟仿真教学中心，打造思政课程与课程思政协同育人的新平台，策划思政 VR“红色交通”用于思政课的案例教学、实践教学。二是探索“思政+地域文化”的教学资源开发。以“教师创意+师生互动”“故事驱动+技术推动”“场景模拟+社群感悟”“平台借力+生态体验”等方式，将红色地域文化融入思政课案例教学、实践教学、项目化教学中，激活思政课教学。三是探索“思政+传统文化”的思政教育方

法，开展“手工技艺+文化体验+社会调研”思政项目化实践教学，邀请南京白局等文化传承人进校讲课，引导学生感悟中华优秀传统文化魅力。四是探索“思政+演赛文化”的实践教学模式。大学生主讲《场馆里的思政课：红色李巷的伟大建党精神》入选南京市教育局“南京思政好声音·宁听青春说”；师生同研同创舞台剧《道路的选择》获全国职教中华传统美德教育优秀成果建设培育项目“优秀品牌”活动。

2.1.2 发力课程思政育人，融通专业学习与价值引领

贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，按照“结合专业学习、融入思政教育、培养人格能力”的总体思路，构建“三全”立德树人体系，将思想政治工作与专业建设相融互补，加强课程思政优质课程建设工作，推动课程思政与思政课程同向同行，构建协同育人新机制。一是做好省、校课程思政示范课程建设，完善课程思政资源平台，全方位打造具有责任意识、创新创业、红色文化等特色的课程思政、专业思政一体化育人体系，切实把立德树人根本任务贯彻和落实到所有课程之中。目前，学校38个专业，3000余门课程100%实现课程思政。二是全面实施改革试点。实施“互联网+”课程思政改革、设立专项资金推进课程思政教学研究改革，培育课程思政教学改革研究高品质项目；实施“课程思政结对工程”，推动思政课教师与基层教学组织结对，参与专业课程思政元素挖掘、考试改革创新、教学展示点评等活动，实现课程思政和思政课程教学资源共享共建、同向同行，让思想政治教育在教学中从外围走进核心、从外塑走向内驱。

2.1.3 发力数字思政育人，构筑网络思政“同心圆”

坚持党的全面领导。一是学院党委高度重视思想政治工作，

制订出台《“时代新人铸魂工程”实施方案》《网络思想政治工作中建设方案》，党委会全年研究思政专项工作 5 次，为网络思政中心建设保驾护航。二是成立了以党委书记、校长为组长的“网络思想政治工作中”领导小组。中心设专干 1 人负责“交 e 思”平台的运维和版块工作协调，配备兼职干事 15 人分别负责相应版块运维。三是坚持以“内容为王”为核心理念，倾力打造指尖上的思政教育阵地“交 e 思”，发布 200 余条思政教育网络资源，阅读量近 10 万次。四是健全学校舆情监测分析系统，完善校园舆情监测应对体系，构建高水平的网络思政工作育人体系。五是打造矩阵式、精品化的网络育人平台，积极开展大学生网络文化节和高校网络教育优秀作品推选、“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动、高校网络思政“金微课”等活动，获江苏省高校网络思政“金微课”三等奖等多个荣誉。六是完善“三微一端”媒体矩阵，宣传发布原创视频作品、网络直播，传递学院正能量，官微阅读量连续多次上榜中国青年报官微百强。七是通过举办天印大讲堂、网络素养训练营、网络作品创作大赛等，涵养青春向上、积极向善的校园网络文化。

2.1.4 发力学生社区建设，打造“三全育人”小天地

创新构建“五强五度”模式，不断提升“一站式”学生社区育人实效。一是强化党建引领，建立“校党委-社区党工委-公寓党支部-楼栋党小组-楼层党员工作区”“一站式”学生社区五级党建工作体系，发挥师生党员在思想领航、学业引导、生活帮扶的先锋模范作用。二是彰显全国党建工作样板支部辐射作用，书记讲堂开展学习教育、理论宣讲活动 40 余场，2023 年社区 200 多个集体和个人受到省级以上表彰，1017 个宿舍被评模范学生之家。三是强化

智慧赋能，以 PU 平台为基础开发学生综合素质智慧评价系统，融入“德智体美劳”5 大指标体系，全过程跟踪学生成长，智慧展示学生成长画像和自我诊改分析，实现学生成长规划体系“一窗集成”。四是强化平安创建，建立健全“学校—社区—楼栋—寝室”四级安全治理体系，共建社区警校联动站，社区全员使用“国家反诈中心”APP，社区安全服务队实行 24 小时“护航”，警校共制反诈宣传视频，民警进社区做专题培训 20 余场，2023 年学校获省大学生安全知识竞赛三等奖、南京市江宁大学生城反诈知识竞赛亚军等。五是强化力量下沉，领导干部深入社区任楼长、层长，开展“书记面对面”“校长午餐会”，“五车书”、“红灯塔”等 16 个辅导员之家为学生提供全员、全过程、多维度“一站式”教管服务。六是强化文化浸润，形成社区特色“文化养成圈”。通过开展社区主题文化节、模范学生之家评选、楼栋象棋比赛、读书分享会等活动，覆盖学生达 1.2 万人次；社区廉路广场、交院大舞台、国防文化墙、大国工匠文化长廊等特色文化宣教环绕，打造“思政教育为主体、专业和廉政为两翼”的“一体两翼”文化宣教品牌。

2.1.5 发力学生法治教育，筑牢学生成长法治之基

大学生法治素养是最基本的思想政治素质。一是强化组织领导，制定《2023 年法治宣传教育工作要点》，明确 10 项重点工作，促进校园和谐稳定；主题教育专设法治专题读书学习活动，提升教师法治素质和依法施教能力。二是强化宪法宣传，开展丰富多样的主题教育活动，组织全校近 13000 余名学生参加“学宪法讲宪法”网上学习、“宪法卫士”行动计划等主题活动，参与率位居全省高校前列；陈清源同学荣获南京市国家安全人民防线建设领导小组办公室主办的“新时代”杯高校国家安全主题宣讲比赛三等奖。三是强

化课程建设，开展《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《道德与法治》集体备课，以及南京区域大中小思政课“依法治国”专题集体备课研讨。四是强化法治宣教常态化，广泛开展情境化、生活化的法治安全教育宣传活动；充分利用校园网站、微信平台、校园广播、LED 显示屏等多媒体宣传阵地，有针对性地开展法治安全知识宣传工作，营造抬头看法、低头思法、处处显法的氛围。

2.1.6 发力考核“指挥棒”，评价回归“育人”本位

学校大力推进素质教育，实施“8S”综合素质教育行动计划，发挥综合素质评价的“指挥棒”作用。以推进省厅立项的“教育评价改革试点项目——新时代高职学生综合素质评价改革”为契机，围绕德智体美劳五个方面聚焦 17 个二级指标、42 个监测点对学生进行综合评价，完善德育评价指标体系，优化体育评价指标体系，改进美育评价指标体系，健全劳动教育评价指标评价，改进知识能力评价指标体系，将评价标准作为人才培养方案的重要组成部分和学生毕业的必要条件，完善素质教育实践学分指标体系和学生发展质量评价标准监测指标，构建“第一、第二、第三课堂”深度融合、相得益彰的德智体美劳全面发展育人新模式。

案例 2-1【建设“五型”社区 打造“一站式”学生社区育人新高地】该院围绕立德树人根本任务，以“五型”社区建设为目标，以“1+7”工作架构为支撑，探索形成了具有学院特色的“一站式”学生社区综合管理模式。加强党建引领，建设红色社区。成立领导小组，组建学生社区党工委，推进党的组织和工作全覆盖；数字赋能治理，建设智慧社区。优化智慧思政与学生成长系统，实施学生精准数据画像；拓展育人空间，建设平安社区。建设社区综合服务中心、院系主题工作站，校园警务服务站，满足学生多样化需求；强化队伍共育，建设温馨社区。实施育人力量、管理力量、服务资源下沉学生社区，为学生提供全方位的学习生活服务；聚焦成长成才，建设文化社区。打造社区红色文化、交

通特色文化圈，促进学生多元化发展。



图 2-1 “一站式”学生社区启用仪式



图 2-2 “一站式”二级学院主题工作站

图 2-3 “一站式”学生社区服务大厅

案例 2-2【构建“1234”党建创新模式 强基铸魂，立德树人】该院轨道交通学院党总支第一党支部作为全国党建样板支部和全省交通运输现代化示范区建设先锋队建设培育单位，积极构建“1234”党建工作体系，以“强基铸魂，立德树人”品牌创建为抓手，全力推进党建与事业发展“一融双高”。围绕 1 个“双带头人”支部书记工作室，建立“校领导—支部书记—教师党员”上下联动的学习宣讲机制；围绕“党员示范岗”“巾帼标兵岗”2 岗，强化支部书记“领跑形象”、专业教师“敬业形象”、党员干部“奉献形象”，培育省五一创新能手、青年岗位能手等 9 人。围绕“示范金课”“志愿优课”“品牌党课”3 课，开展课程思政教学改革，入选全国交通运输职业院校课程思政优秀案例。围绕“示范”“青蓝”“强基”“领航”4 工程，教师省级以上教学能力、技能竞赛获奖 16 人次，指导学生省级以上技能竞赛获奖 63 人次。



图 2-4 全省交通运输行业青年建功标兵团队



图 2-5 校企党建共建



图 2-6 书记课堂图



2-7 主题党日活动

2.2 技能成长

2.2.1 技能大赛

以职业技能大赛为引领，深化赛教融合教学改革。围绕学生主体、教师主导、企业参与、氛围营造、品牌引领等环节，以项目为驱动，构筑“一个目标、纵横三赛、四融四促、三化机制”的技能竞赛体系，以“育训结合”和“课赛融通”为路径，开展“学—训—赛—评”四位一体的实践教学模式，实现以学生为中心、以大赛为途径、以技能为重点、以成才为目标的教育教学改革。

在“以赛促学、以赛促训”推动下，2023 年度学校学生在各类技能竞赛中表现优异，获江苏省职业院校技能大赛一等奖 4 项、二等奖 15 项、三等奖 15 项，获奖人数 84 人（见表 2-1 所示）；获全国职业院校技能大赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。



表 2-1 2023 年江苏省职业院校技能大赛学院获奖汇总表

序号	参赛项目	项目类型	参赛部门	获奖等级
1	汽车技术	个人赛	汽车工程学院	一等奖
2	智慧物流作业方案设计与实施	团体赛	运输管理学院	一等奖
3	关务技能	团体赛	运输管理学院	一等奖
4	机器视觉系统应用	团体赛	轨道交通学院	一等奖
5	汽车技术	个人赛	汽车工程学院	二等奖
7	工程测量	团体赛	路桥与港航工程学院	二等奖
8	互联网+国际贸易综合技能	团体赛	运输管理学院	二等奖
9	智能财税	团体赛	运输管理学院	二等奖
10	货运代理	个人赛	运输管理学院	二等奖
11	货运代理	个人赛	运输管理学院	二等奖
12	银行业务综合技能	团体赛	运输管理学院	二等奖
13	5G 全网建设技术	团体赛	电子信息工程学院	二等奖
14	大数据技术与应用	团体赛	电子信息工程学院	二等奖
15	移动应用开发	个人赛	电子信息工程学院	二等奖
16	网络系统管理	个人赛	电子信息工程学院	二等奖
17	工业机器人技术与应用	团体赛	轨道交通学院	二等奖
18	花艺	个人赛	建筑工程学院	二等奖
19	艺术设计（室内艺术设计）	个人赛	建筑工程学院	二等奖
20	会计技能	团体赛	运输管理学院	三等奖
21	创新创业	团体赛	运输管理学院	三等奖
22	5G 全网建设技术	团体赛	电子信息工程学院	三等奖
23	云计算	个人赛	电子信息工程学院	三等奖
24	嵌入式技术应用开发	团体赛	电子信息工程学院	三等奖
25	物联网技术应用	团体赛	电子信息工程学院	三等奖
26	移动应用开发	个人赛	电子信息工程学院	三等奖
27	虚拟现实（VR）设计与制作	团体赛	电子信息工程学院	三等奖
28	软件测试	团体赛	电子信息工程学院	三等奖
29	现代电气控制系统安装与调试	团体赛	轨道交通学院	三等奖
30	园艺	团体赛	建筑工程学院	三等奖
31	建筑工程识图	团体赛	建筑工程学院	三等奖
32	建筑装饰技术应用	团体赛	建筑工程学院	三等奖
33	英语口语（非专业组）	个人赛	基础教学部	三等奖
34	英语口语（非专业组）	个人赛	基础教学部	三等奖

2.2.2 创新创业比赛

2023 年共组织 5542 个项目报名教育部第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级初赛，项目数量创历届新高，参与度位列全省高职院校第一名，获得省“互联网+”大赛红色筑梦之旅赛道优秀组织奖。创新创业重点赛事获奖数量达 17 项，其中：第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖 1 项（省赛

一等奖）、省赛二等奖 3 项、三等奖 7 项；第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛二等奖 1 项，三等奖 5 项。1 个项目在南京都市圈第二届青年大学生创业计划书大赛和南京市第八届青年大学生创业计划书大赛中均取得第一名的好成绩。在省教育厅 2023 年“金种子”孵育项目遴选中获得四星级和三星项目称号各 1 项。

案例 2-3【一赛一课堂 助力技能大赛训练】该院轨道学院针对技能大赛赛项训练提出“一赛一课堂”理念。一方面遵循“教学理论由外到内，专业知识先会后懂，工艺操作强调习得，技能训练低起点运行、高标准落实”的思路，保证基本功训练效用最大化，另一方面鼓励学生主动思考，发现并提出问题促进课堂的不断更新与升级，促使整个训练质量登上更高的台阶，建立赛项长期训练的机制。通过制定技能功训练日常管理的针对性措施和对策，并在具体实施及推进过程中，实现上下联动，形成工作合力，抓好训练过程管理，全面实现参赛学生队伍素质稳步提升，在 2023 年全国职业院校技能大赛消防灭火系统安装与调试赛项荣获一等奖。



图 2-8 消防灭火系统安装与调试赛项训练



图 2-9 消防灭火系统安装与调试赛项国赛一等奖

案例 2-4【“双创”教育圆梦想 脚踏实地助家乡】该院以培养学生职业技能为目标，服务乡村振兴为己任，推动产教融合、校地合作，在课堂教学中植入创新创业教育，探索校企合作及社会服务的新模式，涌现出一批表现突出的优秀集体和个人，为地方乡村振兴注入新动力。冷链物流技术与管理专业利用专业优势，实行黑猪标准化、规模化养殖改造，自研新型分级饲料，团队将优质黑猪向四川、河南等地进行推广，累计与 112 名农户达成合作，涉及猪种 6000 余头，带动黑猪上下游就业 700 余人，成果丰硕。乡

乡村振兴，青年先行，创业团队将进一步凭借自身优势，和学校同行，鼓励更多学生参与助农、创业活动，在实践中锻炼自己的能力，努力成为高素质的复合型人才。



图 2-10 创业团队在涟水县红窑镇实地调研



图 2-11“东方名猪”项目团队负责人

案例 2-5【岗课赛证融合 深化课堂革命】该院践行的“岗课赛证融合”是指建筑装饰工程技术专业的人才培养规格，对接国家职业资格标准。培养内容对接国家职业标准，按照职业资格标准确定实验、实训教学内容，把“室内装饰设计师考核内容”融入到学生的期末考核，学生完成课程学习的同时也获得职业技能证书，以证代考。同时，将“建筑装饰数字化施工”竞赛项目嵌入课程教学当中，设计课程教学内容和实训项目，以竞赛为动力，以竞赛内容为项目驱动，提高学生专业应用能力，同时参赛学生可通过参加竞赛来代替相应专业课程的学习，通过申请，根据竞赛的规格和成绩获得相应的课程成绩，从而实现课堂革命。



图 2-12 反转课堂进行答疑互动、实操练习



图 2-13 完成课程学习获得室内装饰设计师证书

2.3 多样成才

2.3.1 拓宽成长成才通道

学校深化“融合办学”，主要体现在职普融通和产教融合两个

方面，让不同禀赋学生能够多次选择、多样成才。职普融通方面，坚持不断拓宽中等职业学校、普通高中学生发展通道，通过中高职贯通、单独招生的形式，不断增加招生专业和招生人数为有意愿够条件的学生拓宽升学发展路径，学校共开设 8 个中高职贯通专业，近三年累计招生 735 人（见表 2-2 所示）；积极与南京工程学院、金陵科技学院等联合实施高职本科贯通培养，学校共开设 6 个高职本贯通专业，近三年累计招生 655 人（见表 2-3 所示）。产教融合方面持续加强校企深度融合，道路与桥梁工程技术、汽车检测与维修技术、建筑工程技术、工程造价等专业开展现代学徒制试点、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通车辆应用技术、城市轨道交通运营管理、建筑工程技术等专业开展订单班试点。

表 2-2 近三年中高职贯通专业（3+3）招生情况

专业名称	人数			备注
	2023 年	2022 年	2021 年	
汽车检测与维修技术	58	54	38	
道路与桥梁工程技术	37	28	20	
现代物流管理	34	27	22	
城市轨道交通运营管理	45	34	36	
空中乘务	46	37		
机电一体化技术	34	37	37	
模具设计与制造	14			
城市轨道交通机电技术	33	37	27	
合计	301	254	180	

表 2-3 近三年高职本贯通专业（3+2）招生情况

专业名称	人数			备注
	2023 年	2022 年	2021 年	
汽车检测与维修技术	40	40	36	
大数据与会计	45	45	—	
现代物流管理	39	39	39	
城市轨道交通车辆应用技术	42	42	43	
工程造价	43	41	44	
室内艺术设计	34	43	—	
合计	243	250	162	

2.3.2 促进学生多样化发展

学校不断提升学生综合素养，促进学生多样化发展。一是发扬青年志愿服务的优良传统和工作优势，以“传承雷锋精神·争做时代新人”为主题，启动全年学雷锋青年志愿服务工作，以团日活动为载体，与团支部“三会两制一课”相融合，以集中学习、讨论交流、演讲报告、服务实践等方式开展，启动了全年学雷锋志愿服务工作。各级团组织、学生组织举办雷锋精神主题学习会、雷锋故事分享会宣传雷锋精神，通过支部讨论交流查找个人差距。先后开展了“纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年座谈会”、“学雷锋精神，展青年风采书画展”、“传承雷锋精神”主题调研活动、君子残疾人之家“学雷锋”系列活动。同时，维护好固有志愿服务基地工作，与雨花台翠岛花城社区、建邺双闸社区开展为群众办实事“社校联盟”志愿服务项目签约仪式，助力街道新时代文明实践。学校交通应急安全队多次参与南京地铁“平安合伙人”行动，为乘客提供服务，参与地铁治安管理。红十字协会举办“关爱你我，救在身边——红十字救护员认证资格培训班”，全院共有 28 名老师、88 名学生参加培训并获得救护员资格证书。圆满完成 2023 南京江宁大学城半程马拉松志愿服务、2023 年国家金砖职业大赛等志愿者服务项目。继续构建“以交通志愿服务为主线，辐射其他志愿服务领域”的具有交通行业特色的青年志愿工作体系。以“践行志愿服务精神，展现青年学生风采”为目标，不断加强团队自身建设，1 人荣获江苏省优秀青年志愿者，1 个志愿服务项目获得江苏省优秀青年志愿服务项目，学校团委获省优秀青年志愿服务团队，两个志愿服务项目获 2023 年江苏省高校青年志愿服务项目大赛铜奖。

二是积极开展各类文化艺术活动。本届江苏省大学生艺术展演活动以“厚植家国情怀，涵养进取品格”为主题，学校共计参加7个赛项，从项目组织，遴选学生，艺术创作，主题打磨，到排练参赛，最终共获一等奖1项、二等奖3项、三等奖5项、优秀创作奖1项，优秀指导教师9人，成绩均位居全省院校前30%。本年度学校社团共41个，主要开展红色教育类、艺术类、传统文化类、体育类、公益类、专业类活动200余次，获区级以上荣誉64项。举办第二十二届校园文化艺术节暨第十七届读书节活动。进一步发挥艺术节、读书节统揽全年主要文化艺术活动功能，校级活动的统筹、示范，二级院（系）是活动的主体，调动基层班级、支部以及学生的能动性，上下联动、广泛实施。全院共开展了66项文化、艺术、读书、科技等活动，覆盖面广、参与度高。

三是开启“朋辈互动式”育人模式。紧扣诚信、励志、感恩主题，以“国家奖学金”、“中国大学生自强之星标兵”、“江苏省先进个人”、“风华学子、星耀交院——南京交院大学生年度人物”、“院长奖学金”等各级各类评选活动为载体，深入挖掘学术科研、励志成才、公益实践、创新创业、道德模范、健康活力、文化艺术等方面的励志典型，通过公开答辩、事迹报告会、表彰大会等活动，组织家庭经济困难学生聆听学习朋辈间的奋进故事，为同学们提供多元化、立体式的学习榜样与榜样交流平台，不断扩大榜样教育的覆盖面和影响力。以诚信感恩、苏乡永助系列活动为平台，积极组织家庭经济困难学生参加展示；以资助类社团为依托，组织家庭经济困难学生开展志愿服务活动，引导家庭经济困难学生积极参加爱心支教、志愿服务和社会实践活动，帮助他们从受助者成为助人者，践行感恩之心。通过这些互动式的德育活

动，培养家庭经济困难学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质，努力打造“扶困、扶志、扶技、扶智、扶心”特色多维的资助育人模式，在巩固“保障型”资助的同时推动学生资助向“发展型”拓展。

案例 2-6【立足“美的认知” 助力学习型应用型人才培养】该院艺术设计类专业培养“懂工艺、会制图、能设计”的艺术设计类人才。依据企业需求，职业可持续发展，凝炼三大核心技能点：创新创意能力、设计表现能力、工艺制作能力。通过对核心技能点理论与实践的糅合，分三年逐步展开，形成了“一美二创三设”的育人平台。通过开设相关课程加强形式美的训练，通过“行、体、感”等路径组织各类艺术赏析与体验活动提升意蕴美的表达。与江苏美术馆、江宁美术馆、民俗博物馆等建立美育基地，依托校内书画工作室、陶艺工坊开展工艺美术实践活动。依托南京创业园区开展“走进企业，探设计之路”走访交流活动，将企业请进来开展“设计师说设计”专题座谈会，强化学生对专业的认知度，明确学习目标和职业规划。



图 2-14 学生参观国家领军人才创业园



图 2-15 参观洛可可设计



图 2-16 “设计师说设计”座谈会



图 2-17 企业设计总结开展设计项目分享

案例 2-7【打造“六链”矩阵 培养汽车类多样化人才】该院汽车专业群打造“专业链、资源链、文化链、产业链、职业链、目标链”矩阵，培养“高素质多样化人才。专业链对接产业链：对接江苏省智能新能源汽车产业和南京“双智”建设，学院新能源汽车专业群与比亚迪、小鹏、新石器 etc 共建产业学院，开展现代学徒制、现场工程师培养，培养复合型技术技能人才。文化链对接职业链：通过开展专业启蒙教育、汽车故事主题沙龙、无人驾驶车体验等 15 项汽车文化活动，强化职业素养。资源链对接目标链：通过开展朋辈致远学长说、创业校友说等活动拓展学生学习空间，实施“分类培养、分层教学、尊重选择、多样成才”培养模式，科学定位并明确专业和学生多样化培养目标，助力学生多样化目标的达成。



图 2-18 无人驾驶车体验

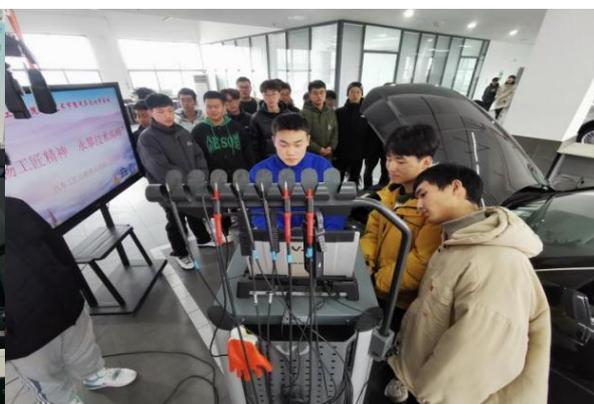


图 2-19 汽车工匠技能展示活动



图 2-20 全国人大代表朱虹校友讲坛



图 2-21 创业校友杨靖讲坛活动

案例 2-8【大艺展 一场青春的奔赴】该院为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实省委办公厅、省政府办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的实施意见》，根据《省教育厅关于举办江苏省第七届大学生艺术展演活动的通知》要求，制定艺术展演活动筹备方案，广泛发动，精心组织，选出一批优秀

的学生演员，打造高质量文艺作品，集中展现大学生心怀家国、朝气蓬勃、昂扬进取、勇于创新的精神风貌。学院紧紧围绕“厚植家国情怀，涵养进取品格”主题，共参加声乐、舞蹈、戏剧、朗诵、艺术作品、微电影、美育改革创新优秀案例等 11 项赛事活动，现场展演项目中共获得一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项。在参赛人数、项目、成绩上均取得历史最好水平。



图 2-22 大艺展大合唱赛项



图 2-23 大艺展朗诵赛项



图 2-24 大艺展舞蹈赛项



图 2-25 大艺展小合唱赛项

2.4 职业发展

学校高度重视毕业生就业工作，建立较为完善的毕业生就业工作服务体系及保障机制。通过定期举办校内大型双选会、不定期举办各类中小型招聘会、积极开展“订单式”人才培养，建立特殊群体就业帮扶体系等一系列措施确保每一位毕业生顺利实现就业，就好业。截至 2023 年 12 月 31 日学院 2023 届 4240 名毕业生总体就业形势良好，实现就业创业升学人数为 4096 人，就业率为 96.99%，实现了毕业生就业率与就业质量双高的目标。

2.4.1 就业状况

学校 2023 届共有毕业生 4240 名。截止 2023 年 12 月 31 日，毕业生总就业率为 96.99%。其中签订就业协议的毕业生人数为 3155 人，协议就业率 74.71%，灵活就业 12 人，灵活就业率 0.28%，自主创业 23 人，自主创业率 0.54%，通过“3+2”转段、专转本继续升学的毕业生为 906 人，升学率 21.45%，实现了就业率和就业质量双高的目标（见图 2-26，图 2-27 和表 2-4 所示）。

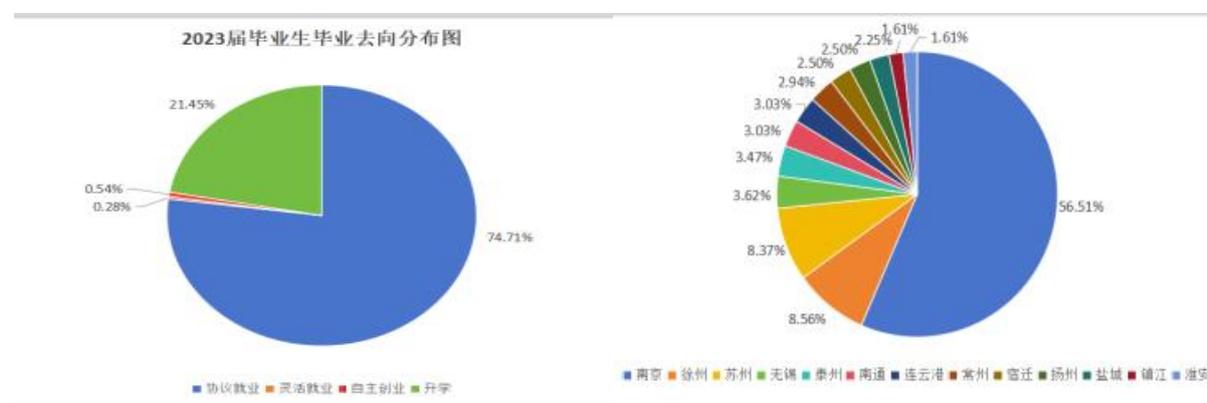


图 2-26 2023 届毕业生就业去向分布图

图 2-27 2023 届毕业生就业地区分布图

（数据来源：省招生就业指导中心智慧就业平台）（数据来源：省招生就业指导中心智慧就业平台）

表 2-4 2023 届毕业生就业单位统计表

名称	国有企业	民营企业	三资企业	入伍	升学	自主创业	合计
毕业生就业人数（人）	351	2560	153	104	906	23	4096
百分比（%）	8.31	60.60	3.62	2.46	21.45	0.54	96.99

数据来源：省招生就业指导中心派遣系统

2.4.2 就业质量

学校 2023 届毕业生就业薪资水平的月收入为 4667 元，同比 2022 届（4569 元）高 98 元。



图 2-28 学校近五年毕业生月收入变化趋势图 图 2-29 用人单位对我校 2023 届毕业生满意度情况

学校通过校园招聘会、毕业生跟踪回访等多种途径开展用人单位满意度调查。调查从毕业生职业素养、专业技能、工作岗位胜任水平等多方面征求用人单位的意见。学校 2023 届毕业生满意度调查共调查回收纸质调查问卷 342 份。调查结果显示用人单位对我院毕业生的满意度高达 90.25%。

案例 2-9【构建“三聚焦”育人体系 精准帮扶促就业】该院聚焦平台、资源和群体，提升服务质量，促进信息的精准匹配，夯实就业帮扶举措，有效推动毕业生更充分更高质量就业。聚焦集成式服务平台，在顶层设计上保障精准就业。强化求职咨询指导，组建专业就业指导团队；利用 QQ 平台、微信平台、91job 智慧就业等平台，建立毕业生就业台账；深耕用人单位需求信息库，形成用人单位招聘岗位数据库。聚焦靶向式校企合作资源，在技能培养上支撑精准就业。通过顶岗实习，培养就业上岗意识；通过校企合作，找准就业岗位发力点；依托工作室，培养技能促就业。聚焦全程式重点帮扶群体，在人员配置上落实精准就业。全员参与就业帮扶工作；全程帮扶家庭经济困难毕业生；全方位帮扶就业困难毕业生。



图 2-30 合作企业招聘现场



图 2-31 求职指导讲座



图 2-32 企业宣讲



图 2-33 实习基地签约

案例 2-10【“四进四信”发挥一站式学生社区育人功效】该院积极探索将党建重点工作延伸至学生社区新模式，依托全国党建样板支部，建立“薪火驿站”—电子信息工程学院“一站式”学生社区，以党建工作为引领，以理想信念为引导，以学生服务为引擎，辅导员、班主任、党员、专业教师四支队伍进驻学生社区，努力塑造红色主流文化、专业拓展文化、志愿服务文化、朋辈互助文化等社区党建主题文化。“一站式”学生社区党员服务站设置“信念园”、“信心屋”、“信未来”工作室和“信韵星”志愿者之家，集理想信念教育、思想政治教育、心理咨询服务、专业学习指导、职业发展指导、志愿服务于一体，充分发挥“一站式”学生社区的育人功效。



2-34 浙江交通职业技术学院来访交流

2-35 心理减压活动

3.服务贡献

3.1 服务产业

学校集成整合科技优势资源，按照“有重点、分层次”的工作思路，面向交通建设主战场，紧扣《交通强国江苏方案》《江苏省交通运输新型基础设施建设行动方案》重点任务和样板工程、专项行动等，明确主攻方向和重点突破口，在自动驾驶、新能源和清洁能源车船、绿色智能航道、智慧高速公路、绿色建筑等领域开展联合研究与攻关，“智能网联与无人驾驶信息技术”江苏高校优秀科技创新团队通过江苏省教育厅验收，“绿色建筑开发工程技术研究开发中心”入选 2023 年度江苏高职院校工程技术研究开发中心建设项目。推进“江苏省交通节能减排”省发展和改革委员会工程中心、“绿色建筑技术”省高校优秀科技创新团队建设，遴选建设“装配式结构技术”1 个院级重点科研创新团队和“新能源汽车环境评估”等 2 个青年科研创新团队，完成“道路设施安全服役保障技术”等 6 个院级青年科研创新团队和“汽车辅助驾驶与智能座舱系统研发”等 3 个重点科研创新团队年度建设情况检查，年度专利转让许可 40 件、成交额达 48.4 万元。

案例 3-1【主动增强职业教育适应性 赋能智能交通装备行业】该院为了进一步贯通产业链、人才链、教育链，创新链，主动增强职业教育的适应性。学院以全国智能交通

装备行业产教融合共同体创建为契机，集聚行业产业资源，围绕技术、培训、人才等需求，与华铁应急设备科技股份有限公司联合开展高空作业车初级服务工程师培养项目、组建校企混编团队、联合制定初级服务工程师人才培养方案，以三种市场主流设备为教学载体，构建了以初级维修与保养能力培养目标的课程和实训体系。采用“理论+实操、过程+结业考核”的评价方法，有效保障了人才培养质量。经考核，所有学员均通过初级服务工程师认证，并顺利入职。



图 3-1 首批华铁学员



图 3-2 华铁学员进行实训教学

案例 3-2【发挥特色培训新优势 对口服务行业新发展】该院面向交通运输行业，针对行业发展新工艺新技术新方法新标准，积极为交通运输行业企业开展特色定制化培训服务，专业范围涵盖了交通土建、汽车运用、工程机械、公路运输、交通信息等多个大类。学校以交通特色专业为基础，充分发挥全国公路水运工程的基桩检测培训基地、国家级现代物流实训基地、新能源汽车虚拟仿真实训基地、华东地区东风标致、雪铁龙、长安福特培训中心等优良培训条件，按照企事业单位需求与要求，开发“量身定制式”新培训项目。开展了江苏省公路水运工程桩基检测培训班、新能源汽车师资培训班、省执法局信息化综合执法能力培训班、康众智慧物流培训班等专业化特色培训，全年开展 100 多项职业培训，30 多种职业资格评价和技能等级认定工作。



图 3-3 江苏省公路水运工程基桩检测技术培训图 3-4 全省交通运输综合行政执法人员能力提升培训

3.2 服务就业

学校与南京市江宁科学园制造类企业、长安马自达、格力电器等基层一线单位建立合作关系，共同制定人才培养方案，开展实践教学，提供实习和就业机会。同时，邀请企业进校开展招聘宣讲活动，让学生了解企业需求和就业前景。学校还调研行业需求和用人单位对毕业生就业工作的建议，为专业建设和毕业生高质量就业提供依据和路径。学校积极与省交通运输厅、教育厅、长三角地区部分人力资源与社会保障局、属地园区联系，与毕业生就业管理部门对接，引入优质就业资源，宣讲就业政策。组织南京地铁、徐州地铁、无锡地铁等专场就业活动，引入高质量就业单位促进毕业生就业。2023 年学校共举办 4 场线下综合招聘会，举办小型及专场招聘活动 120 余场，进校企业 1100 家，提供岗位 19000 余个。为了提高学生的实践能力和就业竞争力，学校开展高质量的职业技能培训，涵盖各种职业技能和职业素养。通过宣传、教育、引导等方式，鼓励学生到人才短缺领域就业，组织相关招聘会、实习活动等，让学生了解这些领域的就业前景和市场需求。学校还提供就业指导、职业规划、实习机会等方式，帮助学生了解当地就业市场和职业发展前景，鼓励毕业生留在当地就业。

案例 3-3【共建“校友就业联盟” 助力职业发展】 该院积极筹建“校友就业联盟”，加强信息共享和资源整合，为毕业生提供更多、更优质的就业机会，助力他们开启职业生涯的新篇章。

学院通过校友招聘会、校友行业资源拓展等方式，为毕业生提供丰富的就业机会和职业发展支持。2023 年共举办校友专场招聘会十余场，吸引 400 余家校友企业参与，提供 6000 余个实习就业岗位。同时，选派优秀校友担任大学生生涯规划导师，引导学生树立正确的职业观念。此外，开展了“CAREER 企业行活动”，通过校友协助，组织学生实地考察企业，了解行业发展趋势，提升自身职业素养。这些举措为毕业生提供了全方位的职业发展支持，激发了他们对交通建设等重要领域的热情与追求，为毕业生创造更多的就业机会和职业发展空间。



图 3-5 电子信息工程学院校友招聘会



图 3-6 轨道交通学院校友招聘会



图 3-7 建筑工程学院校友招聘会



图 3-8 路桥与港航工程学院校友招聘会

3.3 服务民生

学校高度重视服务国家战略，积极通过成教课堂、社区教育、老年教育等多种形式，满足社会需求，服务地方经济发展和乡村振兴，开展了职业技能培训与社区教育活动多项。与东山街道、

大学城社区共建社区学院，建设社区教育课程，积极构建终身教育体系。2023 年开展各类服务社会建设的教育活动近 27000 人次。其中，面向基层社区开展思政教育活动，走进江宁区淳化街道桥头社区、江北新区沿江街道等街道社区，为基层工作者、辖区老党员开展多场宣讲，约 1900 人次。面向青少年开展多项文艺体育教育活动，为大学城社区开展传承中华优秀传统文化系列活动，为青少年组织书法培训 600 多人次和陶艺教育培训 500 多人次。为周边中小学定期开展特色体育技能培训 500 多人次。面向社区居民、单位员工、大学城大学生和中学生开展线上线下各类安全专题、反诈骗讲座等教育活动 100 余次，参与者达 23000 余人次。

案例 3-4【社区服务显特色 老幼携手展新程】该院与南京药大森森幼儿园、南京齐武路小学、江宁高新区实验中学等校，开展丰富多彩的合作，互利共赢。送技上门，展办学成果、培植交通新希望。青雁志愿者团队深入共建校，指导孩子们学习水陆空交通标识，展示地铁运营工作手势、乘务员工作规范等技能，在他们心中播下“识交通”的职业种子。引童入校，展职教特色、共筑交通新梦想。开放校内国家、省级实训基地，接待共建校进行职业体验。青雁志愿者团队指导学生体验地铁模拟驾驶、集装箱货物摆放、机场安检等操作，在快乐体验中构筑“爱交通”的职业梦想。加强沟通，明双方诉求，促“校园”共建和谐。为共建校赠送图书、益智玩具、文艺演出等，送去本校关爱；共建校解决本校教师子女入学入园难题。



图 3-9 学校学生在幼儿园为小朋友开展趣味、益智活动



图 3-10 空中乘务、城市轨道交通运营管理专业学生为幼儿园小朋友职业体验活动服务



图 3-11 冷链物流技术与管理、现代物流管理专业学生为中小学学生职业体验活动服务

案例 3-5【携手共筑排球梦 为乡村体育贡献力量】该院以体育人工作把以学促干作为关键指向，充分发挥江苏省体育特色学校、省群众体育先进单位优势，聚焦以体育人核心素养，积极推动乡村体育发展。今年，体育部直属党支部和溧阳市新昌小学党支部完成了“大手拉小手共筑排球梦”排球文化建设结对共建签约，这是自 2021 年南京交院对新昌小学排球文化建设的常态化指导活动。通过党员教师现场给孩子们上体育课和开展课外体育活动，让农村孩子们接受高层次、高水平、专业化的体育指导与训练，在“大开眼界”中收获满满，在“快乐体育”中茁壮成长，为乡村小学体育课程建设、体育品牌打造和竞技水平提高注入“硬核力量”。



图 3-12 大手拉小手共筑排球梦主题党日活动



图 3-13 与新昌小学排球文化共建项目签约



图 3-14 党员教师指导新昌小学排球队比赛



图 3-15 指导新昌排球队队员表演排气操《飒》

3.4 服务美丽中国

学校紧贴本地需求，依托特色专业，不断提升社会服务能力，为区域经济建设发展贡献力量。针对当前长江经济带（江苏段）生态环境与自然资源发展存在规划利用不当、能源消耗和污染排放较高、一体化智慧管理不足、生态景观基础设施破坏频繁等问题。学校主持江苏省社会科学基金项目《长江经济带（江苏段）生态环境与自然资源协同治理对策研究》1个，提出为打造绿色、智慧、美丽长江，加强统筹协调，发挥治理合力；加大能源建设，降低污染排放；推进智能管控，提升治理效能；深化景观保护，恢复生态功能的对策建议。学校积极开展社区教育，为产业工人、青少年、中老年、退役士兵等群体，开展学历提升、技能培训、就业创业指导等服务十余项，为中小学、社区居民提供文化、体育、思政教育、反诈骗安全教育各类服务社会建设的教育活动

26000 余人次。其中，面向基层淳化、东山、江北新区等街道街道社区开展思政教育活动约 1900 人次；面向青少年开展多项文艺体育教育活动 1100 多人次。为周边中小学定期开展特色体育技能培训 500 多人次。面向社区居民、单位员工、大学城大学生和中学生开展线上线下各类安全专题、反诈骗讲座等教育活动 100 余次，参与者达 22000 余人次。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

围绕“崇尚一技之长”的人才培养要求，积极探索培养工匠人才的路径和模式。通过主题教育、技能大赛、企业实践、志愿行动等各种活动载体，把培养学生的工匠精神渗透到办学思想、教育理念、教风学风等价值体系中。各二级院（系）结合专业特点，培育“鲁班之家”“车载网络技术研习社”“工程测量”等十余个专业社团，以传帮带的方式促进工匠人才的培育。在院系设置“大师工作室”，将行业企业技能大师、能工巧匠引进校园，零距离开展教育实践。同时，在暑期社会实践、文化艺术节、创新创业等活动中，融入工匠精神，开展系列职业教育为主题的演讲、征文和展示等活动，邀请大国工匠进校园，通过与工匠人才面对面，感受大国工匠的成长历程，学习他们敬畏技术、钻研技术、勇于担当、善于创新的工匠精神。加大交通行业杰出校友、大国工匠的宣传力度，探索校友资源在工匠精神培育中的运用。

深入开展职业启蒙教育，注重发挥职业教育实训设施先进、配套齐全的优势，开放所有国家、省级等实训基地，欢迎区内中小学生学习体验。近五年，接待江宁新区实验中学、南京齐武路小学、森森幼儿园等社区中小学生学习 3000 人次来校体验和学习

交流。运管学院组织由城轨运营专业、空中乘务专业等学生构成的青雁志愿者服务队，深入合作单位，热情服务，指导中小学生和幼儿园小朋友体验地铁模拟驾驶、货物摆放、机场安检等操作流程，在快乐体验中构筑“爱交通”的职业梦想。

注重劳动意识培养，重视劳模精神培育，结合学校及交通运输行业特点，以“特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献”的江苏交通精神为指引，全面开展劳动观念、劳动意识、劳动技能教育，深入高铁站、地铁站志愿服务，围绕学校卫生、绿化的重点工作，引导大学生在劳动中参与“美丽校园”“文明校园”建设。颁布《学院大学生劳动教育工作方案》，建立了1+1+1的劳动教育课程体系，并将劳动教育课程在人才培养方案中设置为必修课。学校共开发330个辅助工勤性岗位，让学生以勤工助学和义工服务方式参与学校教育、管理、服务等工作，从事一般事务性的助教、助管、助研等劳动任务。建立了南京瑞硕农业有限公司、南京沐春园护理院11个校外劳动教育基地。学校被教育部文化素质教指委确定为首批“劳动教育研究中心”。

案例 4-1【传承非遗斫琴技艺 拓展专业技能教育】该院围绕传承优秀传统文化开展大量实质性工作，作为南京市第五批非遗斫琴技艺项目保护单位，学校以斫琴技艺为主要驱动任务，寻找传统斫琴技艺与现代建筑装饰、园林工程等专业教育的契合点，拓展专业技能教育。建有相关文化传承场所500余平方米，包含古琴斫制工作室和研发工坊等。学院教师团队立足人才队伍和核心技艺优势，带领学生斫琴计200余张，复原古琴38种，研发古琴周边文创3项，外观专利5项，实用新型专利2项，发明专利1项。学院和校外大师名匠保持密切联系，通过校际合作、校企合作等方式，获得外部人才支持，有效开拓了传承场地类型与数量。2023年非遗木作漆作技艺技能传承创新平台获省厅立项。



图 4-1 非遗技能传承团队人员与学生交流古琴研制过程中的问题



图 4-2 教师在东南大学举办中国优秀传统文化讲座 图 4-3 教师为中学生讲授中华优秀传统文化

4.2 传承红色基因

学校高度重视红色基因传承，积极通过各种路径开展形式多样的红色教育，使广大青年学生在精神上接受红色洗礼，坚定了听党话、跟党走的决心。

开展红色文化艺术教育，厚植校园红色基因。学校开设美育系列选修课程，让学生在个性化选择中接受有目标性的课程教育。教师通过课程讲授，以艺术的形式传递红色文化精神，帮助学生

了解历史、珍惜现在、创造未来。发挥人文艺术类专业优势，挖掘专业课程思政元素，从革命历史、英雄事迹、红色精神等多个方面丰富课程思政建设内容。注重学生红色文化实践，开展绘画、陶艺、雕塑等多种形式实践教学，让学生全方位地了解红色文化，感受红色精神的魅力。如开展手绘红色经典，以“绘画”与“演讲”的方式表达，将党史内容和美术经典巧妙结合，融党史题材和艺术之美于一体。积极拓展第三课堂，形成红色文化“沉浸机制”，组织学生走出校园参加红色书籍阅读交流会、红色电影展播、红色文化专题讲座、红色书画展览等，采取浸润式教育，进而实现由理论向实践、由教化向内化的转型，激发学生在主观思想层面上对红色文化的探究兴趣。如组织学生到南京江宁美术馆参观红色文化书画作品展、观摩“凝望——新四军刘老庄连八十二烈士”播讲会等。

开展红色阅读活动，丰富阅读文化内涵。红色文化在校园文化建设中有着理想信念的导向价值、爱国主义的弘扬价值。学校充分利用图书馆红色资源，发挥其红色文化育人作用。学校积极采购大量优质红色文献，开展红色文献阅读推广工作。开展新书、畅销书红色资源推荐活动，每月1期红色文献新书推荐，每次推荐5种馆藏新书，全年推荐图书60种，占新书推荐比例为50%；每月2期畅销书推荐红色文献，每期2种，全年推送48种，占畅销书推荐比例为40%。文化品牌活动传承红色基因。校园读书节品牌具有较高的知名度和广泛的参与度，充分利用读书节平台举办各项传承红色基因的活动。开展“看红色经典，忆峥嵘岁月”周末书影活动，播放《百团大战》《建国大业》等优秀影片；“学党史·悟初心阅读打卡”活动打卡红色书籍；“分享党史故事，传承红

红色基因”活动交流分享党史故事；“阅读红色历史——百人阅读”活动评选优秀红色经典阅读者。在系列活动中，广大学生充分了解中国共产党发展历程、学习党的优良传统、领悟党的初心使命。

开展红色文化社团实践，构建品牌培育理路。学校高度重视红色基因传承与思政教育工作，结合学习贯彻党的二十大主题，组织开展“青春献礼二十大 强国有我新征程”演讲比赛、征文比赛，注重红色实践教学，组织团学骨干赴“雨花台烈士陵园”等红色教育基地开展红色教育团日活动，通过组织学生参加“国家公祭日”、举办“一二九”大合唱比赛等活动，教育引导广大团员青年传承红色基因、发扬革命传统、赓续共产党人精神血脉。今年暑期，根据团中央、团省委工作部署，学校团委以“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”为主题，共组织动员线上线下9000余名学生参与了本次红色社会实践活动。学校层面利用区域红色资源优势，结合区域党史事迹、革命先辈故事、革命遗址等，组建8个红色团队分赴省内外各地开展活动，包括“重走红色之路 传承红色基因”、“赓续红色血脉 绽放青春风采”等，取得了丰硕成果。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技学术作品竞赛红色专项活动江苏省选拔赛4个作品进入省决赛，2个作品获得全省三等奖。

开展红色思政实践，聚焦精神薪火相传。红色革命历史更是我们青年健康成长的肥沃土壤，南京市有着丰富的红色教育资源，雨花台烈士陵园、渡江胜利纪念馆、梅园新村纪念馆、侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆等，这些无比珍贵的教育资源，我们耳熟能详。为了学习革命先烈和革命前辈身上的各种优秀精神品质，教育激励广大青年学子铭记历史、崇尚英模、热爱祖国、努力拼搏，学校开展了以“传承红色经典 弘扬红色精神”为主题内容

的“南京红色故事讲解比赛”“互联网红色之旅”等覆盖全体学生的实践教学活 动，同时遴选了部分学生赴河南红旗渠纪念馆和扁担精神纪念馆等红色旧址、革命历史纪念馆等场所，使他们接受了精神上的洗礼，产生强烈的情感共鸣。以“场馆里的思政课”为实践形式，将课堂搬至红色李巷，通过讲述陈毅、李坚真、江渭清三位伟大共产党人的革命历史和英勇事迹，生动展现他们身上所体现的伟大建党精神，实地感受先辈们的革命斗志和伟大品格，深刻感悟以伟大建党精神为源头的中国共产党人的精神谱系，遵循习近平总书记的教导，引导青年学生继承和弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人的精神谱系，使红色基因代代相传，红色江山永不褪色。

案例 4-2【构建“红色+”资助育人工作体系】该院电子信息工程学院党总支以全国样板党支部建设为契机，探索构建“红色+”资助育人工作体系。通过“书记课堂”等传承红色文化，把“红色文化”转化为教育资源；通过设立“关信基金”传递红色爱心，学院每年挑选 6-7 名特困学生进行经济帮扶，同时安排党员教师一对一进行思想、学习帮扶；通过完善资助制度、创设党员心理工作室、打造“信服工程”、结对共建、开展创新创业教育等途径守好立德树人“红色根脉”，发挥党员在资助育人中的先锋模范作用。



图 4-4 与贫困支部结对共建



图 4-5 党员心理辅导工作站

案例 4-3【发挥退役大学生士兵朋辈引领优势 构筑实践育人新平台】该院围绕立德树人根本任务，发挥退役大学生士兵在思政教育工作中的朋辈引领优势，积极践行江苏

交通精神，打造学生思政教育特色品牌项目。健全军地校三方协同培养机制，融合三方育人优势，形成“党建引领、思想铸魂、文化浸润、平台创新、实践淬炼”的一体化工作体系；构建学生军训教官训练营、迷你马拉松健跑团、“书香军营”流动站等 12 个多层次实践教育平台，聚焦 5 大职能、突出 30 项主业；通过建强国旗班、抓实应急排、筑牢工作站、做优先锋团，铸造“青春尖兵”特色品牌项目，让红色成为实践育人的鲜亮底色。实践育人平台使得退役大学生士兵能力素质、学生国防教育实效性、学生思政教育品牌效应都有了明显提升。



图 4-6 在区内幼儿园、中小学校开展国防教育



图 4-7 主题升旗仪式



图 4-8 高等学校学生管理创新奖一等奖



图 4-9 江苏省征兵工作先进单位

案例 4-4【“探源运河”大学生社会实践活动】该院立足千年运河的交通特色和文化特质，深入开展“运河探源”实践活动，全力上好实践育人“思政大课”。组建大学生暑期社会实践小分队前往大运河镇江段和常州段，以“寻访红色文化、传承红色基因”为主题开展“青春铸魂行动”，以“聚焦产业特色，助力乡村振兴”为主题开展“青春建功行动”，以“感受非遗魅力，弘扬传统文化”为主题开展“文化赋能行动”，让学生们在红色文化的浸润中“拔节孕穗”，在运河健步行走中感受乡村新貌，在非遗文化熏陶中坚定文化自信。

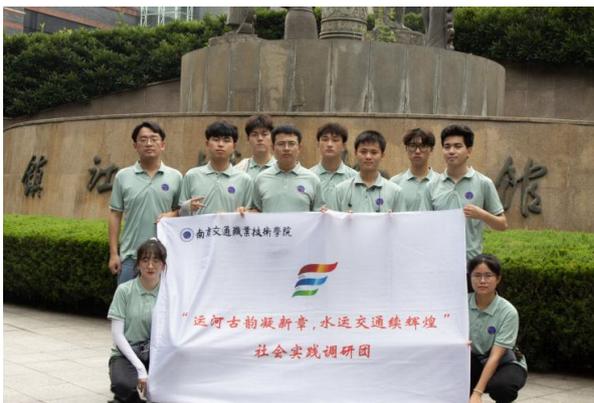


图 4-10 了解大运河水运交通变迁历史



图 4-11 认识内河航运和船舶制造发展历史



图 4-12 提炼大运河沿岸村镇地方样本



图 4-13 开展大运河沿岸生态保护调查



图 4-14 见证大运河文化和英烈精神交融



4-15 探秘大运河漕运枢纽历史背景

4.3 传承中华优秀传统文化

4.3.1 多形式开设有关中华优秀传统文化的课程

以培养大学生审美和人文素养为核心，通过开设有关中华优秀传统文化的课程，如书法、绘画、陶艺等，将传统文化知识融入到教学中。一是积极推进与非遗传统手工技艺传承的融合度，加大非遗传统手工技艺保护传承的支持，在美育大讲堂中开设相关非遗类课程，斫琴、全形拓、金陵陶印等项目在学校得到发扬和传

承；开展“非遗进留学生课堂”，利用江苏省非遗木作漆作技艺技能传承创新平台对留学生进行中华优秀传统文化的展示，架起了中外文化友谊桥梁。二是鼓励学生参加高校美术作品展等文化艺术类竞赛，以进一步增强学生对传统文化的理解和认识，通过举办传统文化主题的展览、讲座、论坛等，使学生能够深入了解中华传统文化的魅力。三是打造传承中华优秀传统文化的重要平台，利用“知行国学社”等学校社团积极开展与传统文化相关的活动，从“高雅艺术进校园”中充分挖掘中华优化传统文化的魅力；与社区、企事业单位合作，开展以传统文化为主题的社会实践活动，在全院暑期社会实践中“千年古运河蕴灵秀，古今交融衍生息”、“助推乡村特色产业，擎画时代振兴蓝图”等 4 个项目内容都紧密贴合传统文化内核，让学生将所学知识运用到实践中。

4.3.2 重视中华优秀传统文化的发扬和传承

在元旦，清明节等重要传统节日和二十四节气及时发布官微宣传，并开展传统教育素质拓展；以龙狮社、盛世和鸣戏曲社、大成古琴社为代表的学校传统文化艺术社团包含社员 500 余人，全年在校内开展 70 余项活动，参与人次达到 3000 余次，其中校龙狮社在南京百团大战 2023 比赛中荣获第一名，盛世和鸣戏曲社等社团参加南京师范大学、中国药科大学等本科院校交流会得到广泛好评；在社团嘉年华中将中华传统“君子六艺”结合活动主题，推动校园文化中中华优秀传统文化的传承与发扬；师生同研同创舞台剧《道路的选择》获全国职教中华传统美德教育优秀成果建设培育项目“优秀品牌”活动。

4.3.3 加强传统文化馆藏建设打造传统文化艺术氛围。

积极购置以及收藏传统文化方面的书籍，以满足学生的需求。

资源建设部通过网站、微信、新书展示区推送传统文化书目。新书推荐，以古籍为主来进行资源的推送，每月 1 期推荐中华典籍 2 种，全年推荐经典古籍新书 24 种；“书香校园”图书馆书目推荐活动，第二部分为经典导读，推荐中外名著 5 种，其中中华优秀阅读资源 3 种，全年推荐中国古代及近现代名著图书 12 种。

努力为读者营造传统文化的阅读氛围。设置了书画室进行传统文化展示和交流；开设了中小型文化沙龙讲座的研讨区域；在书库的展示架陈列中华传统优秀文化典籍；在走廊等区域装饰以书法、国画作品，面向全体师生开展书画作品展。使读者置身其中感受到中华传统文化的底蕴，营造出一个安静、典雅的阅读环境。开展传统文化交流活动。在读书节、暖冬阅读、寒假阅读和暑假阅读活动中，图书馆会定期面向读者开展丰富多样的传统文化活动。“读经典，写书评”活动引导读者阅读《论语》、《史记》、《诗经》等经典之作并撰写书评；“诵读经典，筑梦未来”活动鼓励学生诵读中华优秀传统文化的经典诗文和作品；“掌上诗词大赛”活动通过竞赛的形式让读者亲近中华经典，感受诗歌的魅力；“翰墨飘香，书法交流”活动激发读者对书法的兴趣，传承中国传统文化艺术。这一系列活动在轻松愉快的氛围中将传统文化渗透到学生的人生观和价值观中，起到立德树人的育人作用。

案例 4-5【书香润心田 “典”亮人生路】该院以省厅举办的“书香新时代，‘典’亮新征程”中华经典诵读大赛为抓手，通过精心组织，以诵读这一“声”的形式，切实提升了学生综合素养，促进了学生“文”的丰富。从参赛内容上，指导学生聚焦于中华传统或现当代的经典作品，为弘扬中华优秀传统文化进一步奠定了良好的基础；从参赛形式上，鼓励以团队形式参赛，增强了学生的团结协作意识；从作品表现上，以朗诵的形式参赛，有效提升了学生的审美表现技巧。借助于诵读比赛这方“小舞台”，较好地回答了如何做

好“铸魂育人”这张“大考卷”，《请铭记，雾重庆》等 11 组作品共获得一等奖等奖项 10 个。



图 4-16 中华经典诵读大赛比赛现场

案例 4-6【“思政+文化”创新思政课教学】该院突出行业特色，探索“思政+交通文化”教学路径。校史馆、“学习强国”线下体验馆、“中国精神”馆让学生直观感知交通成就、交通精神，“江苏交通发展史”讲述“匠人匠心”。彰显区域优势，探索“思政+地域文化”的教学资源开发。“故事驱动+技术推动”、“平台借力+生态体验”，多途径融入南京地域红色文化教育，获省职教德育和思政案例奖。适应工科人才特点，探索“思政+传统文化”的思政教育方法。“五育并举”德育为先，开展“手工技艺+文化体验”思政实践教学。推进思政课舞台化，探索“思政+演赛文化”的实践教学模式。“大学生讲思政课”持续开展；师生同研同创，通过舞台诠释理论、汇报学习，获全国职教中华传统美德教育品牌。



图 4-17 学生感受学习强国线下体验馆的交通文化



图 4-18 思政课教师将课堂搬到红色李巷



图 4-19 学生探访调研南京地区非遗文化图



4-20 师生同创同演舞台剧《道路的选择》

5. 国际合作

5.1 留学江苏

学校积极应对新形势下留学生入境管理政策，贯彻落实省教育厅外事工作会议精神，持续推进留学生工作，坚持规模与质量并举，全力推进“留学交院”工程，对标推进“鲁班工坊”“郑和学院”“中文+职业技能培训”“国际化品牌专业建设”“国际汉语教育教学改革”等项目，创新实施留学生“双学历教育+本专科联合培养”教育教学培养，顺利完成了留学生培养层次提升、留学生教育教学质量优化，留学生培养规模稳步拓展、国际合作交流品牌项目持续创树，取得了显著成绩。在 2022 年度江苏省高校对外合作与交流高质量发展综合评价中学校获 A⁺等次（仅 10 所高职院校）；荣获 2023 年度“江苏省来华留学生教育先进集体”（仅 7 所高职院校）；荣获 2023 年度“江苏省涉外管理工作先进单位”；江苏省首期“十四五”国际化人才培养品牌——现代物流管理专业中期验收“优秀”等次（仅 3 所高职院校）；专题片《梦开始的地方——铺路架桥 通达国际》作为“提质培优、增值赋能”优秀案例在中国教育电视台播出。

一是全力推进“留学交院”工程，确保质量数量双提升。进一步拓展招生渠道，建成“南京交院中亚地区留学生生源基地”“泰国

留学生生源基地”，建成学校首个落户海外的汉语言中心——孟加拉国汉语言文化交流中心，并依托该中心在孟加拉国建成优质生源基地，来华留学生生源国数量进一步增加；通过中教国际、马来西亚文化交流中心、GO STUDY 等国际平台、校友推荐等方式开展招生宣传，参加江苏高校“海外云巡展”活动，举办了多场招生宣讲会。提升留学生培养层次，丰富留学生培养类别。学校与泰国兰纳皇家理工大学、乌兹别克斯坦吉扎克国立技术学院合作开展“新能源汽车检测与维修技术”“物流管理”“汽车检测与维修技术”等海外办学项目，开展技术技能培训，培养技能型本科人才。2023 年学校共招收来自老挝、印度尼西亚、泰国等 9 个国家 104 名留学生，现在籍留学生 204 人，其中技能型本科留学生 63 名，涵盖语言生、三年制学历生、中泰合作技能型本科生、中乌合作技能型本科生等多种类别。

二是锚定培养质量新高度，多项竞赛成绩喜人。创新“语言+文化+技能”三位一体的留学生人才培养模式，构建“全员、全过程、全方位”三全育人格局，培养“精语言、通文化、懂技术”的高素质技术技能人才。学校充分考量国际汉语教学的特殊性，遵循课程教育共性，改革国际汉语教育教育的课堂教学全过程：围绕语音、词汇、语法、汉字、语篇等教学要素，融入中国故事；突出汉语教学的实用性、专业性、趣味性，落实到课堂教学各环节；打造汉语教学资源平台，与“GO STUDY”等平台合作，上线多门汉语教学在线课程。学校培养的留学生 HSK4 级通过率达到 92%，高分段（280 分以上）占比 85%。学校积极组织留学生参加专业技术技能大赛，先后在第二届江苏省留学生教学观摩比赛中获二等奖，第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获省赛三等奖，在中国—东盟交通职

业教育联盟国际学生专业技能及才艺展示比赛中获三等奖一项，优胜奖一项；获中国—东盟智慧物流国际邀请赛最佳风采奖。

三是积极开展“中文+职业技能”培训，助力“走出去”企业本土化人才培养。依托东南亚教育部长联盟组织，面向东盟 10 国及哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦等中亚国家开展“中文+职业技能”系列培训，助力东盟国家青年、中亚国家青年“中文+职业技能”学习，为“走出去”中资企业培养海外本土员工。学校开设“中文+智能物流技术”“中文+路桥工程技术”“中文+建筑工程技术”“中文+新能源汽车技术”“中文+传统文化”等五类培训课程，通过“教师直播+教学资源+学习平台”，采取“理论知识学习+技能训练沉浸式体验”相结合方式进行。这些培训契合东盟各国、中亚各国人才培养和“走出去”企业需求，内容专业性高、实用性强，是学校输出专业教育教学标准，助推东盟国家、中亚国家青年技能提升，积极服务于“一带一路”倡议的重要探索。2023 年，学校共培训东盟师生、中亚国家师生及企业员工 2200 余人次。

四是丰富活动项目载体，促进中外学生文化交流。积极参与教育厅和留管协会组织的各项活动，开展主题文化交流。2023 年 6 月，学校组织留学生龙舟队，与南京林业大学留学生龙舟队一起，代表江苏省参加了“第十三届上海高校外国留学生龙舟赛暨首届长三角高校外国留学生龙舟邀请赛”，作为 32 支代表队中唯一一支来自高职院校的队伍，我校留学生龙舟队不畏强手，奋勇拼搏，展示了我校留学生的良好精神面貌，取得了不俗战绩；组织留学生参加“悦读江苏”活动，较好地展现了南京交院留学生的风采。学校积极开展中外学生互助活动，打造“一带一路一家人”中外学生互助活动文化品牌：在学习方面，定期举办“汉语角”“英语角”、

中外学生“共读一本书”等系列活动，中国学生与留学生按照所在专业结成专业学习小组，帮助留学生进行专业学习；在生活方面，安排中外学生共度中国传统佳节，中国学生帮助留学生了解校园、了解南京，协助回答和解决留学生提出的生活方面的问题。通过搭建中国学生与留学生互助学习交流平台，帮助留学生融入中国校园，提高中文语言能力和专业水平，同时也提高了中国学生的国际视野和跨文化交流能力，将中外学生培养成为搭建“一带一路”合作国家“民相亲，心相通”的友谊使者。

五是充分整合资源，面向留学生开展文化实践类系列专题活动。积极帮助留学生融入校园生活，培养留学生对中国文化的认同感，联合建筑工程学院、人文艺术系、体育部、学校团委，模块化设计、开设中国艺术、中国花文化、中国传统装饰文化、八段锦、中国武术、中国民族器乐等文化实践类系列专题，先后开展了“赴春日之约，话友谊之乐”“非遗进课堂，古琴润心田”“同欢同乐贺端午，粽香飘‘洋’话传承”等系列中外学生文化体验活动，受到了全体留学生的热烈欢迎和广大中国学生的热情呼应。留学生们在具体的观摩、欣赏、学习、操作中，对中国的悠久历史和灿烂文化有了更加深入的了解，进一步感受到中国文化的独特魅力。

案例 5-1【传艺术之美，筑民族之魂】该院为推进中国传统文化“走出国门”，传播好中国声音，该院一方面通过为留学生开设《书法鉴赏》、《中国画鉴赏》等基础课程教学，使留学生在在学习过程中，不仅掌握书法绘画技巧，还能深入了解中华文化的内涵、感受中华文化的魅力。另一方面，通过为东盟 11 国家开展“中文+中国绘画技能”培训，参加江苏高校外国留学生创意作品展示活动等各类比赛，为增进中外民心相通，

推动文明交流互鉴提供重要渠道。杨望（老挝）《我爱中国书法》作品斩获“十佳书法作品”奖，万淑怡“挝行我诉，中国元素”短视频在学校中外文化交流活动喜获特别奖。



图 5-1 留学生中国画创作



5-2 留学生书法创作

- 三、十佳书法精品：
- 1.《诚信铸魂，励学践行》，林超航，南京大学；
 - 2.《学以致用》，何强，东南大学；
 - 3.《南京林业大学校训》，彭毅浩，南京林业大学；
 - 4.《传承与创新》，杨冠恩，南京工业职业技术学院；
 - 5.《爱国的信仰》，魏彬，江苏海洋大学；
 - 6.《我爱中国书法》，杨望，南京交通职业技术学院；
 - 7.《唯美》，邵姘，南京信息职业技术学院；
 - 8.《求知》，李耀，南京信息职业技术学院；
 - 9.《辉煌中华》，LOKE MENG TAT，南京城市职业学院；
 - 10.《我在中国练书法》，法鲁克，江苏农林职业技术学院。
- 五、优秀组织奖：
- 1.南京大学；
 - 2.东南大学；
 - 3.南京林业大学；
 - 4.南京工业大学；
 - 5.南京艺术学院；
 - 6.南通大学；
 - 7.常州大学；
 - 8.南京交通职业技术学院；
 - 9.江苏农林职业技术学院；
 - 10.盐城工业职业技术学院。



图 5-3 在江苏高校留学生文化交流大赛中获佳绩



图 5-4 学校教师应邀在菲律宾传播中华传统文化

5.2 合作办学

学校多措并举，持续推进中外合作办学工作开展。积极响应“一带一路”倡议，聚焦服务“走出去”企业，深入开展“校—校—企”产教合作；对标建设“郑和学院”，积极拓展海外办学，大力拓展国际化办学项目。

一是积极响应“一带一路”倡议，服务“走出去”交通大型企业。与中江国际、省交工集团、苏交科集团等开展深度合作，选派师生参与中国—阿联酋“一带一路”产能合作园区建设，以及赞比亚、安蓬等 10 余个海外项目工程。学校与泰国兰纳皇家理工大学签订合作协议，双方聚焦发挥交通特色专业群优势，采用“校—校—企”产教融合模式，中泰高校与奇瑞汽车、小鹏汽车、北京华晟等跨

国企业，采取“校-校-企”合作模式，共同制定人才培养方案，组建混编师资团队，发挥“小鹏新能源汽车创新实践基地”校企合作优势，三方资源互补、专业共建、技术共享，推进中泰国际化产教融合、协同育人，为小鹏、奇瑞等知名车企在泰国基地、清迈罗勇汽车工厂以及相关行业提供持续的人才及技术服务支撑。通过“技术技能创新培养”和“双文凭联合互授”，共同培养技能型本科人才；通过“中文+职业技能”和“专业技能+国际素养”培训，实现中文教育与职业教育相融合，精通专业技能与知晓国际规则相衔接，实现海外一线人才培养和企业需求的精准对接。2023年，泰国兰纳皇家理工大学第一批“技能型本科”创新班学子进入学院新能源汽车专业学习。学院培养了泰国新能源汽车产业发展亟需的国际化人才，同时也为打造高质量中国职教品牌做出了贡献。

二是积极响应“郑和计划”，对标建设“郑和·宝船工坊”。响应江苏省“郑和计划”，与乌兹别克斯坦吉扎克国立技术学院共同对标建设“郑和·宝船工坊”品牌，输出现代物流管理专业、新能源汽车检测与维修技术专业建设成果，特色化打造专业标准、课程体系、人才培养模式。双方共商人才培养方案，学分互认，密切合作开展“技能型本科”留学生教育教学；双方共同开发国际化课程，输出“交院品牌”教学资源与专业标准。

三是拓展中外合作办学，推进国际化办学工程。2023年新增与俄罗斯莫斯科国立工艺大学合作举办机电一体化技术专业专科合作项目。中俄双方积极探索建立项目长效运行机制，成立“国际教研室”，强化国际师资队伍建设，密切双方教师教学、科研等方面的学术交流，推进国际化专业、国际化课程改造，培养国际化人才。

案例 5-2【中乌共建“郑和·宝船工坊”】该院紧扣“交通运输”和“职业教育”两个维度，创新国际化办学和国际合作模式，与乌兹别克斯坦吉扎克国立技术学院开展深度合作，对标建成“郑和·宝船工坊”，输出南京交院方案。依托乌方办学场地，输出学校先进教学资源 and 国际化课程与专业标准，开发 8 门国际化课程，2 个专业人培方案获吉扎克国立技术学院委员会体系认证，共同培养 44 名技能型本科人才。采取“校-校-企”合作模式，组建混编师资团队，推进校企合作与产教融合，为申通国际、西海运通等知名中资物流企业在乌兹别克斯坦基地、工厂以及相关行业提供持续的人才及技术服务支撑。以乌兹别克斯坦为中心，辐射周边中亚国家，开展“中文+职业技能”培训 300 余人次，提升了中亚青年技术技能。



图 5-5 南京交院-吉扎克国立技术学院“郑和学院”揭牌 图 5-6 国际化人才校企协同育人会



图 5-7 开展“中文+职业技能”培训

图 5-8 与吉扎克国立技术学院合作交流

案例 5-3【扎实推进“一带一路”人才培养 创新打造国际化育人品牌】该院运输管理学院积极响应国家“一带一路”倡议，深化与乌兹别克斯坦的高等教育交流互动，扎实推进学校与吉扎克国立技术学院共同举办的现代物流管理人才联合培养项目。一年来，学校通过线上授课和线下培训，开展了一系列卓有成效的活动。主要包括：开展线上线下一体化授课，开设“中文+职业技能”讲座，创新组织云游参观，深度开展中外合办专业

教学改革，聘任海外师资等。吉扎克学院及地区物流联盟等多个海外行企平台对系列授课进行了专题报道。项目对学校探索中外联合办学、国际化师资培养、国际化资源开发、国际化教学科研活动以及国际化产教融合具有重要的意义，可助力学校凝练教育出海经验，输出学院方案，打造学院国际化办学优质品牌。



图5-9团队教师海外授课



图5-10中外团队开展专业教学科研研讨

5.3 交流互鉴

学校积极创新国际交流与合作机制，国际化办学空间得到新拓展；积极助推国际产教融合，提供“南京交院”方案，服务“走出去”企业；注重培养学生国际化素养，不断提升学生专业能力，交院学子在多项国际赛事中喜获佳绩。

一是坚持开放合作发展，拓展国际化办学新空间。国际合作与交流平台不断扩大，国际合作项目种类不断拓展，与境外高水平院校的合作交流持续稳定发展，搭建学生出国学习深造平台。作为全国首家与英国考文垂大学开展“3+1+1 专升本升硕项目学分互认”的高职院校，学校和英国考文垂大学的校际合作不断深化，项目开展以来共 50 余名学生赴英国学习。与德国国际合作部（GIZ）及德国五大汽车制造商开展中德职业教育汽车机电专业合作项目（SGAVE），加入了全球教育联盟 GEC、交通职业教育国际联盟、江苏德国高职教育合作联盟；与英国、美国、俄罗斯、哈萨克斯坦、德国、马来西亚、泰国、柬埔寨、韩国、台湾、澳

门等 10 多个国家和地区的院校及培训机构开展合作，开设校际合作项目。借鉴先进国家（地区）办学经验，优化专业建设和课程设置，与国（境）外院校开展交换生项目和短期研学项目，与马来西亚马拉工业大学、韩国清州大学、台湾建国科技大学等院校举办交换生项目，2023 年遴选 25 名优秀学生赴马来西亚、澳门地区研学交换学习。学校牵头成立了“丝路交通联盟”，现有四个联盟成员，分别是南京交通职业技术学院、柬埔寨物流商业协会、澜湄-教育培训联盟、孟加拉一带一路汉语言文化中心，均属于“一带一路”合作国家和地区的职业院校、行企业协会或教育机构。

二是服务国民经济发展，助推国际产教融合。新能源汽车检测与维修专业深度对接新能源汽车行业、企业，按照“引进先进标准，对标改造创新”工作思路，依托交通行业优势，服务交通名企“走出去”，建成优质教育资源，输出专业教学标准和职业培训标准“南京交院”方案。共服务国家 12 个，输出人培标准 3 个，课程标准 12 个，“三师”师资标准 1 个，实训场地建设标准 1 个，企业岗位能力评定标准 2 个。积极推动中国职业教育“走出去”，与泰国兰纳皇家理工大学、乌兹别克斯坦吉扎克国立技术学院，开展新能源汽车检测与维修技术联合办学，培养本科层次双学历人才。为东盟 10 国、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦等中亚国家开展“中文+职业技能”项目新能源汽车专题培训，面向技能提升需求人群，制定短期线上、线下技能培养方案，先后共培养技能型人才 2200 人次。学校主动联合行业、企业，动态更新培训标准，确保输出最新技术，大大提升了“走出去”企业海外员工的岗位适应能力。

三是成立“丝路学院”，提升学生国际化素养。积极响应“一带一路”倡议，成立“丝路学院”，夯实国际化办学基础，不断提升学

生国际化素养。“丝路学院”从扎实做好顶层设计入手，有效整合校内外、国内外优质资源，完善制度保障，优化“全校一盘棋”的国际化工作格局，充分发挥师生、校友以及企业的力量，合力聚焦“丝路文化”育人功能，推动文化传播、促进文明互鉴，致力于将学员们培养成为具有国际视野、熟悉国际规则、了解多元文化、能够参与国际事务的技术技能型人才。2022 年、2023 年，“丝路学院”面向全校各专业完成两届学员招募、遴选，规模不断扩大，在全校的影响力也日渐增加。

四是持续提升学生能力，国际竞赛捷报频传。2023 年，学校学子先后获得“2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通信号维修技术赛项总决赛”一等奖；“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（桥梁与隧道工程施工技术数字化创新应用赛项）一等奖第一名、一等奖第三名；“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛工业互联网网络互联技术竞赛总决赛”一等奖。

案例5-4【中泰合作，以“南京交院”方案共育人才】该院汽车学院紧扣“交通运输”办学特色，积极创新国际化办学和国际合作模式，与泰国兰纳皇家理工大学、北京华晟经世信息技术股份有限公司“校-校-企”三方共同合作，中泰双方共同培养“新能源汽车检测技术”专业人才。双方高校共同制定“新能源汽车检测与维修技术（中泰合作）”人才培养方案，开发《汽车电工电子基础》《新能源汽车构造》等8门国际化课程和教学资源，采取“1+2+1”模式培养技能型本科人才；立足汽车行业，挖掘“郑和精神”，开展“中文+职业技能”培训，培训泰国师生200人次，提升了泰国青年技术技能。采取“云课堂+云参观+云活动+云典礼+云结对”等五重云模式，开展汉语课程教学和人文交流活动，实现了中泰师生间良好互动和文化互鉴。



图 5-11 南京交院-泰国兰纳合作仪式（中方会场）图 5-12 南京交院-泰国兰纳合作仪式（泰方会场）

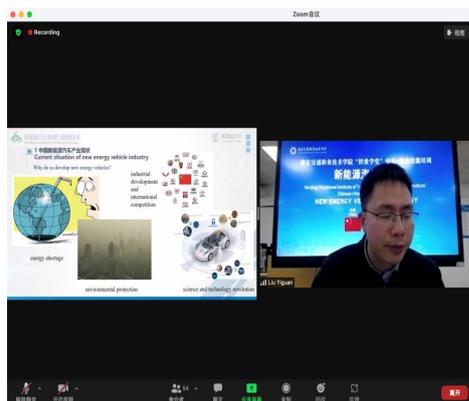


图 5-13 开展“中文+职业技能”培训



图 5-14 中泰双方高校开展国际化人才培养交流研讨

案例 5-5【携手“走出去”企业，开展职业技能培训】该院始终紧扣交通特色，依托优势专业群，与“走出去”中资企业江苏省交通工程集团密切合作，打造“校—企”双师团队，采取“理论知识学习+沉浸式技能训练”相结合的方式，培养孟加拉本土员工，在高职教育国际化道路上，进行了创新探索。“校—企”双师团队通过开展“中文+智能物流技术、中文+路桥工程技术、中文+建筑工程技术、中文+新能源汽车技术”等系列“中文+职业技能”培训，先后为江苏省交通工程集团培训孟加拉本土员工 300 人次，探索出一条“以需求为导向，以专业为依托，以技能为核心，以语言为基础”的技能培训路径，在促进高职教育的国际化发展方面，做出了富有成效的探索。



图 5-15 学员培训现场

6. 产教融合

6.1 机制共筑

学校相继出台《校企合作项目管理办法》（交院办〔2021〕4号）、《“十四五”产教融合发展规划》（交院党〔2021〕150号）、《现代产业学院建设管理办法（试行）》（交院办〔2022〕8号）等文件，建章立制，推动校企合作工作管理规范化，促进产教融合工作质量提升和创新发展的。

作为省交通运输职业教育行业指导委员会秘书处单位，牵头组建了江苏交通运输职业教育集团、江苏汽车职业教育联盟、全国智能交通装备行业产教融合共同体、全国供应链产教融合共同体等4个业务联盟，以及“苏舜汽车产业学院”“东交智控路桥工程产业学院”“康众智慧物流产业学院”“江苏交工·路桥与港航工程产业学院”等N个产业学院，构建“1+4+N”的校企命运共同体（图6-1所

示)，成立由政府部门、企事业单位、社会团体、科研机构、专家学者等组成的产教融合理事会，制定理事会章程，完善议事和工作制度，建立健全“政府主导、行业指导、企业参与”的多元合作办学机制，实施“四创新、八共同”的实体化运作模式，定期组织集团（联盟）年会、研讨会、产教对话活动、岗位技术比武、企业文化巡展、校企招聘对接等活动，为有效推进产教融合、协同育人夯实平台基础。

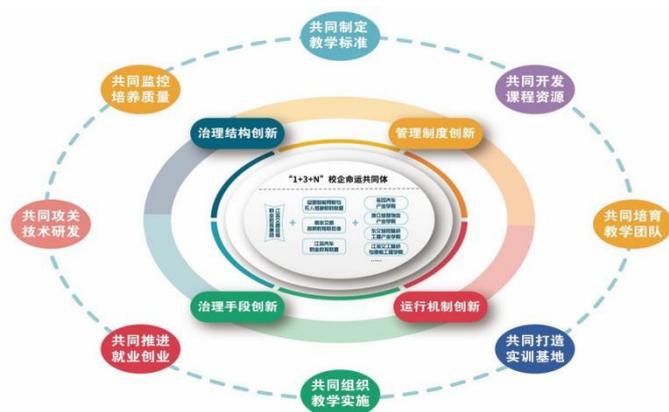


图 6-1 “1+3+N”校企命运共同体

入选国家示范职教集团培育单位 1 个，省示范职教集团培育单位 1 个，省职业教育校企合作示范组合培育项目 1 个，市域产教联合体 1 个。合作企业中有 15 家入选省级产教融合型试点企业。

案例 6-1【成立产教融合共同体 推进现代职业教育体系建设改革】该院联合徐州工程机械集团有限公司、长安大学、共同牵头组建全国智能交通装备行业产教融合共同体。共同体成员单位 73 家，覆盖了全国 22 个省、直辖市和自治区。成员单中有企业、科研机构、行业协会等 40 家，本科院校 7 所，职业院校 26 所。共同体成立大会审议和通过了《全国智能交通装备行业产教融合共同体章程》《共同体机构设置及职责》及《共同体 2023 年工作要点》等文件。共同体将着力开发专业核心课程与实践能力项目，研制推广教学装备；实行校企联合招生，联合开展人才培养，面向行业企业员工开展岗前（位）培训、继续教育；建设技术创新中心。



图 6-2 校企合作订单班和共建工程中心



图 6-3 共同体常务理事单位授牌仪式



图 6-4 共同体成立参会人员合影



图 6-5 专家作报告

6.2 资源共建

软、硬两手抓，构建数字化教育环境，建有 100 余间智慧教室；推进数字化实习实训条件建设，投资 6000 余万元，高规格建设绿色智慧交通建造国家级示范性虚拟仿真实训基地，建成超 8000 平米的仿真实训大楼，开发具有自主知识产权的虚实结合实训项目 88 项，年服务校内外学生、企业员工、社会人员在线体验和训练超 1.4 万人次，连续两年获批全国职业院校虚拟仿真实训基地建设典型案例，教育部专家组在全国推进大会上推广学校建设模式经验。开发全国职业院校道路运输类职业教育实训教学条件建设标准 1 套，入选教育部“虚拟仿真技术创新应用专项课题”2 项，辐射带动校内各专业群数字化实训体系改造升级，通过省级产教融合集成平台验收 1 个，新增教育部开放型区域产教融合实践中

心建设项目 3 个、省示范性虚拟仿真实训基地培育项目 2 个。

校企深度合作，建成交通土建工程无损检测实训平台、物流管理专业群产教深度融合实训平台、汽车应用技术生产性实训基地等 3 个省级生产性实训基地，建成“新能源与智能网联汽车”江苏省高职产教融合集成平台，加快共建“绿色智慧交通建造”国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地和“智能网联新能源汽车”“智慧城轨”等 2 个省级示范性虚拟仿真实训基地。建成“交通节能减排”“新能源与无人驾驶汽车”等 2 个江苏高职院校工程技术研究开发中心，立项共建“绿色建筑”2023 年江苏高职院校工程技术研究开发中心，加快推进“江苏省交通节能减排”省发展和改革委员会工程中心建设。2023 年与江苏集萃道路工程技术与装备研究所有限公司等企业合作共建“智能交通装备工程研究中心”等 8 个协同创新中心。

以产业学院为载体，以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为主线，共建现场工程师学院、技能大师工作室、驻企教师工作站等，2023 年重点建设“智能网联汽车现场工程师学院”，探索校企联合培养现场工程师路径，形成智能网联汽车测试装调运维现场工程师培养标准，构筑“共享平台、三层运行、产学研融”的校企协同育人机制，校企共同培养一批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的智能网联汽车现场工程师。“南京交院华晟经世装备制造大类-汽车制造类现场工程师联合培养项目”已被省教育厅推进为国家级场工程师项目。

案例 6-2【资源库建设助力道桥专业数字化转型】该院路桥与港航工程学院联合智慧交通技术领域领航企业与“双高”院校联合开展道路与桥梁工程专业教学资源库建设。通过整合道桥专业国家精品资源共享课、省在线开放课程、优质核心课程、虚拟

仿真实训、企业案例、行业标准及规范等资源，以“时时处处可用、方方面面覆盖”和“能学能测、互学共进”的新型学习方式，满足职业院校在校学生、教师、企业人员、社会用户对于道桥专业多层面的学习需求，是学员的学习乐园、教师教学的帮手、道桥工程从业人员的知识宝库以及社会人员的科普园地。该资源库目前已建成课程 32 门，教学素材 5018 条，是一个开放、互动共享、可持续更新的互联网教与学平台。



图 6-6 道路与桥梁工程技术教学资源库门户网站



图 6-7 虚拟仿真实训模块



图 6-8 桥梁博物馆



图 6-9 微课中心

案例 6-3【虚拟仿真技术破解“三高三难”实训难题】该院绿色智慧交通建造虚拟仿真实训基地是国家、江苏省职业教育示范性虚拟仿真实训基地、省交通运输职业教育实训基地。基地建设坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦绿色智慧交通建造产业链技术技能型人才需求，围绕人才培养目标，系统构建实践教学体系，基于建设“一条路、一座桥、一条轨道、一座港”的实际工作流程，设计实训工位，按照“能实不虚、以实带虚、以虚助实、虚实结合”原则，融合多方资源，开发虚拟仿真实训教学资源和环境，改革教学方法和手段，解决“三高三难”工程实训难题，大幅提升人才培养质量、社会培训和技术服务能力。建设经验与成效连续入选 2021、2022 年度全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设典型案例。



图 6-10 国家示范性虚拟仿真实训基地



图 6-11 虚仿基地教室



图 6-12 虚拟仿真实训资源—桥梁结构认知



图 6-13 虚拟仿真实训资源—桥梁上部结构施工

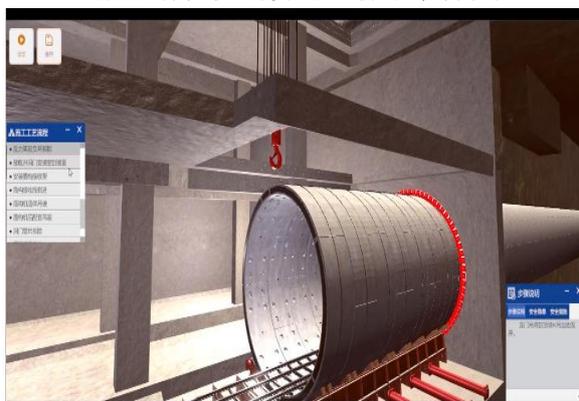


图 6-14 虚拟仿真实训资源—土压盾构平衡施工

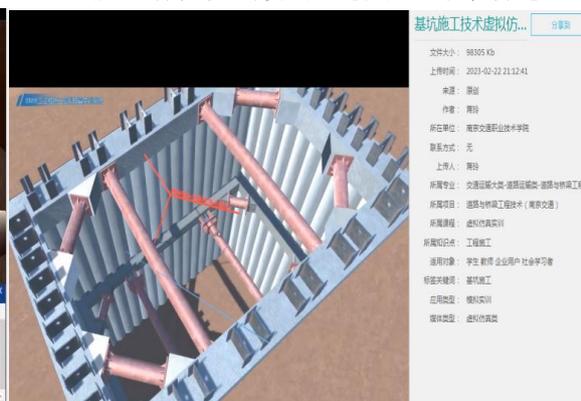


图 6-15 虚拟仿真实训资源—深基坑虚拟仿真施工

6.3 人才共育

6.3.1 专业布局调整优化

对接产业进行专业设置动态调整与结构优化。印发《南京交通职业技术学院专业设置与动态调整实施办法》，本着客观、量化、可操作原则，选取“招生计划完成率和报到率、就业率、就业竞争力、专业相关度、满意度和质量工程参与度”6个一级指标和13个二级指标进行排名和赋分，根据排名结果，结合每年群内专

业调研及毕业生跟踪调查工作报告，经由各专业教学指导委员会认证，开展专业设置与优化调整工作。近三年专业群累计新增专业 6 个、调整合并专业 2 个、和暂停招生专业 1 个（见表 6-1 所示）。

表 6-1 2021-2023 年各专业群专业布局调整情况一览表

年份	专业群	新增专业	调整专业	撤销专业
2021	汽车运用与维修技术专业群	智能网联汽车技术	汽车运用与维修 汽车车身修复技术	
	道路桥梁工程技术专业群	道路工程检测 道路工程造价		
2022	智能交通专业群	无人机应用技术		
	智能制造专业群	工业机器人技术		
2023	道路桥梁工程技术专业群	安全技术与管理		暂停“地下与隧道工程技术”招生
合计		6	2	1

6.3.2 专业集群建设

学校秉承“立足交通、服务交通”的办学宗旨，主动顺应交通运输行业转型升级，聚焦“综合交通”、“智慧交通”建设需求，瞄准“国际知名、国内领先、区域一流”建设目标，对接“交通基础设施建设、交通运载工具运用、交通运输服务、轨道交通服务、智能交通”等交通产业链，跨界整合，建成以汽车运用、道路桥梁、现代物流“三个支柱”引领，轨道交通、智能交通“两翼支撑”协同发展的高聚合度交通特色专业集群发展格局，在此基础上拓展建筑工程、智能制造 2 个专业集群（见表 6-2 所示）。

。

表 6-2 专业群及群内专业名称

专业群名称	设置专业	服务的产业及对接岗位或产业链
汽车运用与维修技术（省级）	汽车检测与维修技术（★）	服务汽车产业。 对接汽车生产、产品调试、销售服务、二手车评估、保险理赔、维修服务等汽车制造及后市场产业链。
	汽车技术服务与营销	
	新能源汽车检测与维修技术	
	智能网联汽车技术（新增）	
道路桥梁工程技术（省级）	道路与桥梁工程技术（★）	服务交通基础设施建设产业。 对接道路、桥梁、隧道、铁路、港口、码头、轨道、地下工程等交通设施建设的施工员、监理员、造价员、检测员、养护员等技术技能岗位。
	城市轨道交通工程技术	
	港口与航道工程技术	
	市政工程技术	
	地下与隧道工程技术	
	道路工程造价（新增）	
	道路工程检测（新增）	
安全技术与管理（新增）		
物流管理（省级）	现代物流管理（★）	服务综合交通运输产业。 对接综合运输、仓储配送、数据分析、系统运维等一线技术技能岗位。
	冷链物流技术与管理	
	关务与外贸服务	
	大数据技术 （原大数据技术与应用）	
轨道交通（校级）	城市轨道交通机电技术（★）	服务轨道交通产业。 对接城市轨道交通领域的车辆驾驶与检修、机电设备维护和系统集成、通信信号设备检修、车站运营管理等一线技术技能岗位。
	城市轨道交通通信信号技术	
	城市轨道交通车辆技术	
	城市轨道交通运营管理	
智能交通（校级）	智能交通技术（★）	服务智慧交通产业。 对接智能交通系统集成与施工、应用系统设计与开发、设备的销售、使用与维护等高端技术技能岗位。
	计算机网络技术	
	电子信息工程技术	
	软件技术	
	现代通信技术	
无人机应用技术（新增）		
建筑工程技术（省级）	建筑工程技术（★）	服务交通土建产业。 对接民用建筑工程技术领域的施工员、造价员、质量员、监理员、绘图员等技术技能岗位。
	建筑装饰工程技术	
	建筑室内设计	
	园林工程技术	
	工程造价	
智能制造（校级）	机电一体化技术（★）	服务交通装备制造产业。 对接交通装备、工程机械产品生产、销售、售后服务、租赁、使用维修等产业链。
	智能工程机械运用技术	
	模具设计与制造	
	工业机器人（新增）	

6.3.3 落实专业教学标准

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，对照新专业《目录》和专业简介等，出台2023级人才培养方案制定指导意见，全面修订并发布实施38个专业人才培养方案，并在学校官网公示。坚持以国家标准引领专业结构调整、以专业教学标准推动专业高质量发展为原则，着重在人才培养方案制定与实施流程、课程结构的优化、课程设置与内容更新、教材建设管理、学生实习等方面提出统一要求。

6.3.4 开展专业数字化升级

修订《推进南京交通职业技术学院教育数字化工作的实施细则》，对接交通行业产业新技术需求，增加学生数字化、智能化、现代化的素养培养目标，打造“底层信息课程模块共享、中层数字技术融入、高层岗位对接”数字工匠工坊项目实践课程贯穿全程的课程体系，全面培养学生的数字基本素质、数字思维、专业技能和跨专业复合能力。按照“能实不虚、以实带虚、以虚助实、虚实结合”原则，融合多方资源，开发虚拟仿真教学资源，设计实训项目，改革教学方法和手段，解决“三高三难”工程实训难题，助力各专业数字化升级，提升人才培养质量、社会培训和技术服务能力。

6.3.5 完善专业教学资源库

依托交通职业教育集团，整合区域职业教育和技术服务资源，实现优势互补，资源共享。通过组建由集团内高职教师为主体，高校、行业专家为指导，企业一线技术骨干参与的数字化资源建设团队，根据高职学生认知特点和行业企业人才需求制定数字化资源建设标准，构建完善国家、省、校三级“数字化教学资源库”

(见表 6-3 所示)，涵盖相关专业人才培养方案、课程教学资源、知识图谱、必备技能以及对应的职业岗位标准，覆盖全部专业核心课程，扩展建设必要的专业基础课程，按照“边建设、边使用、边完善”的原则，在资源库建设过程中，资源在线对职教集团内所有职校师生和行业、企业职工免费开放，为学习者提供便捷高效的全流程学习服务，并在使用过程中及时发现不足，不断修改完善，确保资源更新率不低于 30%/年标准。

表6-3 专业资源库建设项目情况一览表

项目名称	项目级别	对应专业群
智能物流技术专业教学资源库	国家级	物流管理专业群
道路与桥梁工程技术专业教学资源库	国家级	道路桥梁工程技术专业群
新能源汽车检测与维修技术专业教学资源库	省级 (推荐国家)	汽车运用与维修技术专业群
道路工程检测技术专业教学资源库	省级 (推荐国家)	道路桥梁工程技术专业群
工程机械运用技术专业教学资源库	省级	智能制造专业群
轨道交通专业教学资源库	校级	轨道交通专业群
智能交通技术专业教学资源库	校级	智能交通技术专业群
建筑工程技术专业教学资源库	校级	建筑工程技术专业群

6.3.6 稳步开展“1+X”项目试点

积极推进 1+X 证书制度试点，从选派师资、担任组长单位、示范推进培训考证、推进课证融通、组织师资培训、扩大引进 1+X 证书种类等方面开展有益实践探索工作。目前学校已获批 28 个证书，对应学校开设的 35 个专业(见表 6-4 所示)。2023 年度，“1+X”路桥工程无损检测高级师资培训在我院顺利举行，来自全国 34 所院校的 93 位老师参加培训。

表 6-4 1+X 证书制度试点工作情况

序号	证书名称	颁证机构	培训人数
1	大数据平台运维职业技能等级证书(中级)	新华三技术有限公司	100
2	Web 前端开发职业技能等级证书(中级)	工业和信息化部教育与考试中心	105
3	路桥工程无损检测职业技能等级证书(中级)	四川升拓检测技术股份有限公司	240
4	城市轨道交通信号检修职业技能等级证书(中级)	广州轨道教育科技股份有限公司	30
5	轨道交通电气设备装调职业技能等级证书(中级)	中国中车集团有限公司	30
6	城市轨道交通乘务职业技能等级证书(中级)	广州轨道教育科技股份有限公司	143
7	网络系统规划与部署职业技能等级证书(中级)	福建中锐网络股份有限公司	45
8	物联网单片机应用与开发职业技能等级证书(中级)	国信蓝桥教育科技股份有限公司	50
9	5G 移动网络运维职业技能等级证书(中级)	华晟经世信息技术股份有限公司	30
10	传感网应用开发职业技能等级证书(中级)	北京新大陆时代科技有限公司	32
11	数控车铣加工职业技能等级证书(中级)	武汉华中数控股份有限公司	15
12	业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	新道科技股份有限公司	50
13	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	北京东大正保科技有限公司	20
14	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书(初级)	厦门科云信息科技有限公司	20
15	智能财税职业技能等级证书(中级)	中联集团教育科技有限公司	20
16	室内设计职业技能等级证书(中级)	中国室内装饰协会	80
17	工程造价数字化应用职业技能等级证书(中级)	广联达科技股份有限公司	160
18	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书(初级)	中科建筑产业化创新研究中心	50
19	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书(中级)	中科建筑产业化创新研究中心	40
20	建筑装饰装修数字化设计职业技能等级证书(中级)	壹仟零壹艺网络科技（北京）有限公司	40
21	建筑装饰装修数字化设计职业技能等级证书(高级)	壹仟零壹艺网络科技（北京）有限公司	10
22	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	40
23	汽车运用与维修职业技能等级证书(中级)	北京中车行高新技术有限公司	120
24	智能新能源汽车职业技能等级证书(中级)	北京中车行高新技术有限公司	48
25	智能网联汽车测试装调职业技能等级证书(中级)	国汽（北京）智能网联汽车研究院有限公司	39
26	空中乘务职业技能等级证书(中级)	江苏无国界航空发展有限公司	40
27	物流管理职业技能等级证书(中级)	北京中物联物流采购培训中心	160
28	数字影像处理职业技能等级证书(中级)	中摄协国际文化传媒（北京）有限公司	20

案例 6-4【轨道专业群以地铁“订单班”为抓手 促进产教深度融合】该院轨道学院以地铁“订单班”为校企合作抓手，在轨道交通产业转型升级背景下，打造了集人才培养、资源共享、技术服务、社会服务“四位一体”的产教深度融合共同体，建立了校企合作管理机制，构建了“四对接、四场域、四共同”的育人机制，完善了校企深度融合的人才培养模式，按照能力递增规律，打造了有思政、有技能、有知识的“三有”课程，探索了混编教师团队授课的线上线下混合式课堂，建立了“双向培养、双向评价”的校企师资队伍培养体系，整合完善了校企实训资源。极大的促进了产业链与人才链的深度融合，培养了真正符合行业发展和地铁公司需要的复合型、创新型、技能型人才，全面提升了专业的办学水平，引领了专业群教学改革。



图 6-16 召开城市轨道交通专业建设委员会会议 图 6-17 学校领导及教师团队赴地铁开展岗位调研



图 6-18 校企合作双方开展南京地铁订单班组班面试 图 6-19 教师在地铁学院开展轨道列车司机培训

案例 6-5【产教融合，校企双主体共育汽车卓越型技术技能型人才】该院汽车学院与丰田、大众、奥迪、福特、比亚迪、小鹏等多家国际知名汽车品牌开展校企合作，全面导入国际化汽车企业人才培养体系，实现课程内容与国际职业技能标准对接、教学过程与工作过程对接，培养具有国际视野、通晓国际规则的卓越型技术技能型人才。专业

群学生国际化认证达 20%，1+X 认证通过率 98%，学生获全国职业院校技能大赛一等奖 14 项，二等奖 10 项，省部级技能大赛一等奖 36 项；学生创新创业能力突出，获“互联网+交通”全国职业院校创新创业大赛一等奖 3 项，省级创新创业大赛获奖 12 项。毕业生成为用人单位首选，就业岗位数与毕业生数比高达 18:1，学生供不应求。教育教学改革获国家教学成果二等奖 1 项，省教学成果一等奖 2 项。



图 6-20 校企共建培训中心



图 6-21 现代学徒制授课现场

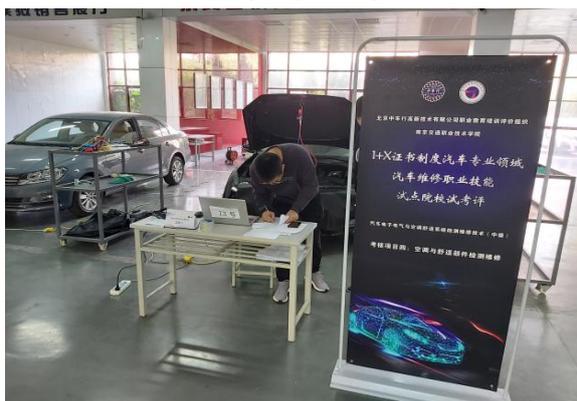


图 6-22 1+X 考核现场



图 6-23 学生技能大赛获奖

6.4 双师共培

2020 年 11 月至今，学校独立承担教育部教师工作司全国职业院校教师教学创新团队建设体系化课题研究项目《校企共建“1+N”教师发展中心模式研究》，并推动成果的转化和应用，成功打造了“一主体双引擎，三基地四贯通”校企融合教师发展中心，在教育部教师工作司委托课题汇报暨职业院校教师发展中心建设座谈会上作经验交流。2023 年度，学校入选江苏省“双师型”教师团队交通运输类协作组组长单位、江苏省职业教育“双师型”教师培训

基地、全省交通运输行业高层次人才培养示范基地；学校首次获批高等职业教育教师培训项目承训基地，本年度承接国家级项目 1 项、省级项目 3 项；首批国家职业教育教师创新团队汽车维修与检测技术专业教师创新团队通过教育部验收。

案例 6-6【深入实施“三师融合”计划 校企共培高素质双师型教师】该院汽车专业群深入实施“三师融合”计划，通过与丰田、大众、小鹏等汽车企业深度合作，共同培养师资，实施专业教师全部经过汽车企业培训师认证制度，实现专业教师与企业培训师融合；通过技能竞赛平台，实施指导教师轮换机制，实现专业教师与指导教师的融合；鼓励专业教师担任职业技能鉴定考评员和各类技能大赛的裁判员，全面提升教师教学、培训和评价能力。计划实施以来，专业群中 30 多名教师成长为集专业教师、企业培训师、技能竞赛赛指导教师为一体的“三师融合”型教师，教师双师能力明显提高，每年完成合作企业员工培训 1000 多人次，指导学生竞赛累计获得全国职业院校技能竞赛一等奖 14 项，省级一等奖 35 项。



图 6-24 教师获丰田培训师认证图



6-25 教师对长安福特经销店员工开展培训



图 6-26 教师对小鹏汽车机电技术人员开展培训



图 6-27 学生获全国职业院校技能竞赛一等奖

案例 6-7【以赛促练，以评促效，打造高水平教师队伍】 该院以青年教师成长共同体为突破点，不断培养优秀教师的教學能力并提高教學质量，在不同专项、不同领域内多点开花，辐射引领全体体育教师。为实现以赛促练，以评促效，不断挖掘体育教师的教學潜力，组织体育教师参加 2023 年江苏省教师教學能力大赛，三位青年教师获省级二等奖第一名；组织参加第二届省体育教师基本功大赛，围绕无生试讲、授課教案、技能展示、理论考试四个维度进行比拼，健美操、田径项目分别获得第一名。推动“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”，不断促进大赛成果转化，培养学生运动技能并参与竞赛，获第八届中国高等职业院校健美操比赛一等奖、省足球技能暨體能大赛一等奖等优异成绩，为学校体育事业发展贡献青春力量！



图 6-28 江苏省职业院校教学能力比赛决赛现场

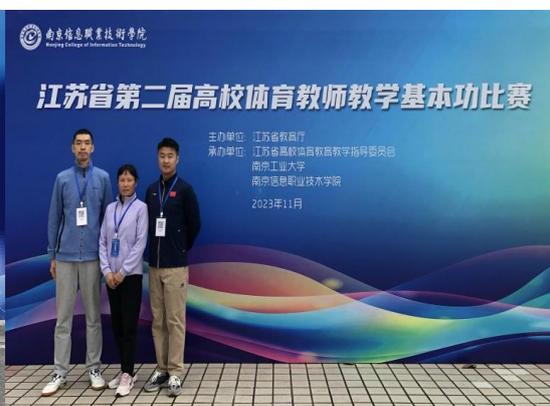


图 6-29 参加江苏省高校体育教师基本功比赛



图 6-30 江苏省高校体育教师基本功比赛现场



图 6-31 江苏省高等职业院校学生足球技能大赛现场

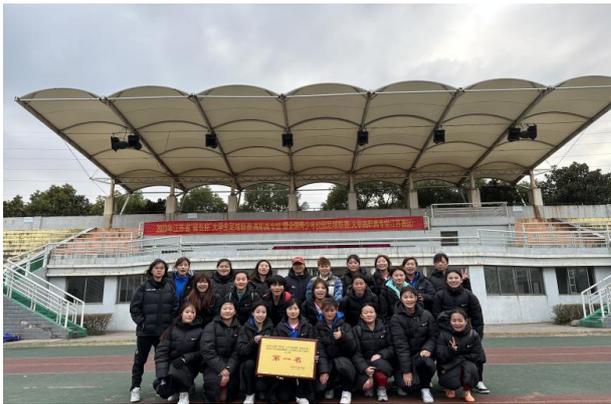


图 6-32 大学生足球联赛现场



图 6-33 第八届中国高等职业院校健美操比赛一等奖

案例 6-8【打造“一主体双引擎，三基地四贯通”校企融合教师发展中心】该院积极推进教育部教师工作司全国职教创新团队体系化课题研究项目《校企共建“1+N”教师发展中心模式研究》成果应用转化，打造“一主体双引擎，三基地四贯通”校企融合教师发展中心。以学校教师发展中心为主体，N个校企产教融合实践中心、省职业教育“双师型”团队交通运输协作组为引擎，建设“双师型”教师培养培训基地、企业校内培训中心、教师企业实践流动站“三大基地”，围绕专业教师、企业培训师、竞赛指导教师“三师融合”目标，系统设计教师研修、职业发展咨询、教育教学指导、学术发展、学习资源服务等中心工作体系，锻造一支能够适应职业教育改革需要、指导教师专业发展的企业培训专家队伍和一支能够对接行业企业技术需求、推动员工素质提升的学校培训人才队伍。

7.发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 紧跟党的理论创新步伐，扎实推进理论武装工作

一是扎实开展思想理论武装工作。严格按照《党委理论学习中心组学习实施办法》《学院二级理论学习中心组巡学旁听实施细则》要求开展理论中心组学习，科学编制《2023年度党委理论学习中心组学习计划》和《党员干部、教职工政治理论学习安排》，围绕学习全国“两会”精神、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记视察江苏重要讲话精神、习近平文化思

想等专题扎实开展理论武装工作。2023 年共组织开展学校党委理论中心组学习 15 次，其中集体学习研讨 8 次，现场研学 1 次，编印中心组学习资料 14 期、学习参考资料 14 期。理论学习资料每期开设“重要讲话”“延伸阅读”“《习近平谈治国理政》第四卷”“学习论坛”“意识形态”“廉文荐读”“重要会议”“制度文件”等栏目，紧跟党的理论创新步伐，及时宣贯党中央、省、部委等重要思想及精神。用好“学习强国”、“江苏省交通运输干部网络教育培训”、学校“网上党校”等新媒体学习平台开展学习培训和测试。

二是严格规范开展理论学习巡学旁听工作。紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育主线，制定学校《2023 年度深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题巡学旁听工作的通知》，形成由学校领导、党委委员、纪委委员为组长的七个工作组，坚持“以点带面、分类指导”的工作原则，学校领导参加联系单位的二级党组织中心组集中学习，并通过查阅资料、个别访谈、旁听学习、应知应会知识掌握等方式全面了解各二级党组织理论学习中心组学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成效以及日常理论学习情况。

三是切实推进党的理论宣贯走深走实。精心组织面向全体师生的党的二十大学习宣传教育，各党总支（直属党支部）开展二级中心组理论学习会、专题理论学习会、支部党员大会、主题党日活动等 200 余场，深入开展思想政治理论学习和意识形态专题学习，在学习交流中提高政治站位和理论素养，凝聚奋进力量。举办学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训，全体党员通过学校网上党校开展学习，学习内容包含主题教育、党章党规党纪、干部政治能力提升、统一战线、意识形态等

五个专题。全校各班开展“开学第一课——青春践行二十大”主题班会，组织相关人员参与学习贯彻党的二十大精神网上专题学习班、“党员大学习”线上专题培训、师德集中学习教育等，将全体师生把思想和行动统一到党的二十大精神上来。

7.1.2 巩固深化主题教育成效，助力学院高质量发展

一是建立“三学模式”，理论学习入脑入心入行。形成领导干部“带头学”、基层支部“覆盖学”、集中宣讲“辅导学”三学模式，召开理论学习中心组专题学习6次，专题研讨22次，领导干部发言16人次，校领导讲专题党课6人次，处级以上干部讲党课33人次，深入开展“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”大讨论3次。主题教育期间，学院16个党总支（直属党支部）、35个基层党支部组织422次“三会一课”，开展43次主题党日活动，全院587名党员100%覆盖。聚焦交通职业教育和交通运输高质量发展，在校内外、全省交通运输行业开展“走基层进一线”理论宣讲专项活动，为学校1万余名师生员工和全省交通运输行业20多个基层单位的2000余名交通一线干部职工送去了新思想学习宣讲专题辅导讲座26场，让党的创新理论在校内外和交通运输行业一线落地生根，为推进中国式现代化江苏新实践激发奋进力量。

二是把准民生之需，调查研究求深求实求准。以促进学院各项事业高质量发展为目标，立足工作实际，形成“10+2+N”调研课题体系，即围绕构建德智体美劳“五育并举”学生综合素质评价体系、新思想指导推动交通类专业群高质量发展、“一站式”学生社区综合管理模式的构建等方面确定10个重点调研课题，毕业生高质量就业和提升职业培训能力2个正反典型案例解剖式调研课题，学院33个中层正职，结合部门主责主业和工作中的难点堵点问题，

自行确定1个调研课题，开展“沉下去，请进来，走出去”专项调研行动，6名校领导围绕各自调研主题赴省内外50余家兄弟院校、企事业单位及校内学生生活一线开展专题调研58次、典型案例解剖式调研28次，覆盖1000余人，并接待宁波职业技术学院、湖南交通职业技术学院等22家院校和企业来校交流。

三是坚持实干笃行，推动发展愿为敢为善为。始终坚持以人民为中心的发展思想，用心用情用力办实事、愿为敢为善为促发展。以2023年立项的46个基层党建“书记项目”为抓手，与“为师生服务实项目”互联互通互补，高质量完成“一站式”学生社区建设、智慧教室建设、学生宿舍K组团交付使用、精准助力学生就业创业、困难学生帮扶、人事代理人员医保待遇、教职工子女上学、“交院大舞台”建设等8件民生实项目，广大师生满意度幸福感显著提高；围绕人才培养质量提升、教师学生评价改革、“三全育人”综合改革等内容，举办一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、召开中国交通职业教育素质委员会年会、成立弘扬雷锋精神全国交通职业教育联盟等活动，在学生发展、师资队伍、教学资源建设、产教融合、国际交流与合作等方面均取得新的突破。

四是坚持对标对表，检视整改边学边查边改。学院党委书记带头奔着问题去，追着问题走，直面学院发展痛点难点问题，围绕“目前学生教育评价体系不能适应新时代德智体美劳‘五育并举’的要求”，经过调研梳理，形成了8方面的问题清单，将专题调研与课题研究深度融合，申报立项了7个校级课题，并明确了8个牵头责任部门开展专项研究和专题调研；学校各级领导聚焦师生反响强烈的民生问题，通过上级“点”、自身“找”、师生“提”等方

式查摆梳理问题清单，形成上下合力，提升整治整改工作效能，切实做到事事有回应，件件有落实。针对校级层面的6个问题清单，梳理形成《江苏省交通节能减排工程研究中心管理办法》《后勤服务保障体系管理办法》等制度21项，《学生综合素质评价实施方案》《“一站式”学生社区综合管理模式建设工作实施方案》等实施方案8个。

7.1.3 打造特色党建品牌，推进基层党组织“强基创优”工程

一是继续实施书记项目。以2023年立项的46个基层党建“书记项目”为抓手，与“为师生服务实项目”互联互通互补，2023年学校8件民生项目均已完成，持续推进和谐校园建设，提升师生获得感、幸福感，把主题教育成果转化为推动高质量发展的成效。

二是开展“党建+”行动。积极参与区域和行业内党建联盟，深化校、政、企党建合作共建，作为副理事长单位，主动参与南京地铁运营有限责任公司组织的“人文地铁+党建联盟”组建工作并成为副理事长单位、江宁区党建工作联席会成员单位，全院36个基层党支部全部开展校内外基层党组织结对共建活动，推进学校党建与事业发展“一融双高”。

三是全面提升基层党建工作内涵和品质。以打造特色党建品牌为抓手，做好“部、省、校”三级标杆院系、样板支部培育建设工作，梳理总结第三批全国高校党建样板和校级党建标杆院系、样板支部工作成果，同步开展学校首批“党建工作标杆院系”和“党建工作样板支部”培育单位验收工作。积极组织申报省级以上党建标杆院系、样板支部。用好用活红色资源，在淮安“苏北小延安”建设红色文化教育实践基地。“头雁领航、成雁续航、雏雁启航”打造“三航”党员教育品牌获江苏高校2021—2022年度党建工作创

新奖二等奖，这是我院在全省高校党建工作创新奖中的最高奖项。“行走的‘大思政课’，打造党建新引擎”主题党日活动获江苏高校2022年度最佳党日活动优胜奖。承办的“2023年全国交通运输类职业院校党建与思想政治工作学术研讨会”，梳理总结全国交通类职业院校党建和思想政治工作的成功经验和突出成果。

四是加强基层组织体系建设。全面提升基层党组织政治功能和组织功能，指导各级党组织全面贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。按照上级有关规定将纪检部门独立设置党支部，所有纪委专职人员的党组织关系转入。同时，梳理学校后勤、管理等部门党支部设置情况，为后续调整做准备。

五是做好党员学习教育和发展党员工作。组织召开庆祝中国共产党成立102周年座谈会，走访慰问学校光荣在党50年老党员。规范党费使用和收缴，做好党内关怀帮扶工作。做好党校日常管理和教学工作，全年举办入党积极分子培训班2期，培训入党积极分子635人次；举办发展对象培训班2期，集中培训发展对象216人次；举办预备党员培训班1期，培训预备党员40人次。全年各院（系）分党校组织开展入党积极分子培训共14个班次，参加培训人员达900余人次。年度计划发展党员115个，高质量完成年度工作目标。开展集中督导检查及发展党员专项检查工作，根据省委教育工委关于开展高校发展党员工作专项检查的相关安排，与南京交通职业技术学院联合开展发展党员工作专项检查。

7.1.4 贯彻习近平文化思想，实施“时代新人铸魂工程”

学校围绕“大思政课”建设、课程思政、大先生培育、校园文化提质增效、“一站式”学生社区综合治理等十大工程，深入实施“时代新人铸魂工程”，不断提升思想政治工作质量，丰富内涵。

一是召开“时代新人铸魂工程”工作推进会。制定特色鲜明、可操作性强的工作任务细化分解清单，把全面贯彻落实“时代新人铸魂工程”10项工程26个任务细化为73个具体工作目标，明确责任单位，加强过程性考核，对目标完成情况进行动态管理，完善“学校党委领导、党委宣传部牵头、职能部门和二级院系密切配合”的思政工作格局，确保思政育人十大工程取得实效。

二是成立学校网络思想政治工作中心。研究制定《学院网络思想政治工作中心工作方案》，从“指导思想、基本原则”“组织领导、机构设置”“建设任务”“条件保障”“工作要求”等5个方面，明晰了10项工作任务和责任部门。学院打造新媒体工作矩阵，依托学院官方微信平台搭建具有交通运输行业院校特色的网络思想政治工作新阵地“交e思”，上线“学习进行时、党旗在召唤、课程思政云、思政大讲堂、思想之花、大先生风采、青春之声、‘直通车’融媒体矩阵、‘一站式’学生社区”等十大版块，形成覆盖思想引领、学生活动、课程建设等内容，贯穿学生培养全过程的新媒体工作矩阵，构建立体化、全方位的网络思政媒介传播平台，着力引导学生树立与新时代同向同行的理想信念。

三是加强学生心理健康教育。开展2023年大学生心理健康教育交院行教育活动，成功承办江宁大学城第七届趣味心理运动会，并在江宁大学城心理健康教育系列活动中喜获佳绩，学校推荐的十四件参赛作品在2023年上半年八项心理教育活动中荣获一等奖2项、二等奖3项、三等奖6项，1项作品进入决赛角逐，7名教师获得“优秀指导教师”称号。

四是推进校园文化育人建设。制作“长路当歌铸通途”校园70年建设成就宣传片、画册、校报特刊，全面更新校史馆建设，丰

富更新校史馆藏内容；各二级院系结合教学实际，全面推进教学点、办公地点等场所的文化建设，丰富校园文化建设的内涵和特色；积极组织参加教育部办公厅关于举办 2023 年高校“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动，全国、全省大学生网络文化节和高校网络教育优秀作品推选展示活动，向江苏省高校思想政治工作云平台报送九大类“大学生网络文化节”作品 35 篇、报送四大类“高校网络教育优秀作品推选展示”作品 10 篇。

五是持续推进文明校园创建。积极开展“技能成才 强国有我”系列教育活动。通过“职教生心中的二十大”活动，引导学生坚定不移听党话、跟党走；通过“未来工匠”读书行动，因地制宜开展“凝聚青春力量 助力高质量发展”第十七届读书节，引导学生快乐阅读、健康成长，修身养志、增长才干；通过“悦读伴我成长”读党报活动，用好“人民网+”客户端“主编带你读党报”视频，师生共读《人民日报》有关篇目原文，交流阅读《人民日报》的心得体会。举办“书香新时代，‘典’亮新征程”中华经典朗诵大赛，开展第十二届校园文化艺术节暨第十七届读书节，143 项活动涵盖文化艺术、科技创新、阅读拓展等方面，以丰富的校园文化推进学生素质能力提升。

7.1.5 推进师生思想政治教育，强化思想价值引领

一是开展“学雷锋”主题实践活动。牵头成立弘扬雷锋精神全国交通职业教育联盟，首批共有 31 家交通职业院校和企事业单位参加，推动雷锋精神弘扬与传承。校内大力开展“传承雷锋精神 争做时代新人”学雷锋主题活动，召开“传承雷锋精神·争做时代新人”座谈会，组织全体同学在人民网等线上平台集中收看《纪念毛泽东等老一辈无产阶级革命家为雷锋同志题词六十周年》主题思政

课和江苏省纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词60周年主题文艺晚会，各院系举办以“雷锋精神”为主题的摄影大赛、志愿服务活动、主题征文活动、义诊和咨询服务、学习分享会主题活动近50场，用实际行动传承弘扬雷锋精神。

二是推进“三全育人”。承办中国教育研究会职业教育分会素质教育委员会2023年“一赛一会一展示”活动，全国10所交通院校围绕“三全育人”主题进行成果展示和经验交流。立项7个校级思想政治工作精品项目、4个校级名班主任工作室培育项目和4个校级德育特色案例培育项目，以优秀案例为引领将“三全育人”综合改革引向深入。出席2023年首届高校美育高质量建设研讨会，与来自全国130多所高校300多名专家学者齐聚一堂，就美育工作高质量发展进行深入探讨。积极申报2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目，累计申报“高校思想政治工作精品项目”“高校原创文化精品”“高校场馆育人作用开发”“高校学生心理健康教育指导典型案例”“高校辅导员名师工作室”五大类项目。

案例7-1【培根铸魂 打造“三航”党员教育品牌】该院开展了“头雁领航、成雁续航、雏雁启航”，打造“三航”党员教育品牌创建工程。

“头雁领航”：组建由省“333高层次人才”等领衔，老中青衔接的专业建设团队领航，推动“党建+专业”建设工作提质创优。在省内率先实施“课证赛创”教学模式改革、“2+3+4”学徒制模式实践等工作，成效显著。获国家教学成果二等奖1项、省党建工作创新奖二等奖1项。

“成雁续航”：发挥中青年党员的主力军作用，组建由省市职业院校技能大赛专家等领衔，专兼职教师组成的课程团队，推动“党建+课程建设”提质增效。培养中青年教师工匠精神，为其加油续航。

“雏雁启航”：将新党员教师编入课程团队，党支部与教研室联合开展师德师风和专业教学指导等活动，指导新教师党员提升教学技能，助力雏雁启航。



图 7-1 全国教学成果二等奖



图 7-2 智慧物流作业方案设计与实施国赛一等奖



图 7-3 厅领导来运输管理学院指导工作



图 7-4 党员教师赴徐州地铁开展企业实践

案例 7-2【“书香+党课”力促主题教育理论学习走深走实】该院在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中，学校构建了“辅导与自学相结合、专家宣讲与自己讲学相结合、集中深化学与融会贯通学相结合、理论探讨与工作研究相结合”的学习机制，力促学习走深走实。由思政教授、博士组建的宣讲团以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》集体备课和“周末理论大讲堂”搭建“书香+党课”实境课堂，形成“思政、教育、交通、校史”四条宣讲主线，分别对接党员干部、教师、学生和全省交通基层单位开展“到一线去”理论宣讲。



图 7-5 在江苏省交建局常泰长江大桥建设工地宣讲 图 7-6 江苏省交建局常泰长江大桥建设工地宣讲



图 7-7 在江苏航院船舶学院交通工程学院宣讲 图 7-8 讲师团在苏北航运处扬州片区宣讲

7.2 政策落实

坚持党对学校工作的全面领导，切实履行管党治党、办学治校主体责任，坚决贯彻党的教育方针，时刻牢记“国之大者”，坚定捍卫“两个确立”，做到“两个维护”。不断完善重大决策部署落实机制，坚决贯彻落实年内出台的《中国共产党纪律处分条例》《干部教育培训工作条例》等法规，《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》等文件精神，制定出台落实文件和实施细则 42 项，坚决将党中央决策部署和省委、省政府重点工作在学校落地落实。成功召开第四次党代会，将党的二十大及国家关于职业教育、交通运输等最新精神落实其中。紧紧围绕第四次党代会确立的战略部署和编制出台的“十四五”发展规划，坚持守正创新，注重引领融合，

聚焦高质量发展，着力把党和国家提出的各项目标任务落到实处。

案例 7-3【校企共聚力量，推进国际化人才培养】该院路桥学院响应国家“一带一路”发展战略，服务江苏交通工程建设企业承揽国际工程项目，培养能胜任路桥国际工程项目建设任务的技术技能型人才。学校自 2015 年开始，与江苏省交通工程集团合作开办“路桥国际工程班”，培养既具有路桥专业知识和能力，又熟悉海外工程项目的施工规范、标准、相关法律法规和文化，能较快融入海外工程环境的国际工程建设人才。“路桥国际工程班”按照现代学徒制进行学生培养，校企联合招生，双主体育人、双导师教学。课程设置方面，嵌入英语及法语口语、FIDIC 合同管理、国际工程法规、AASHTO、BS5400 道路桥梁规范等双语课程，满足国际化工程项目施工能力需要。目前已完成了三届学生的人才培养，部分学生已成长为海外工程建设的骨干力量。



图 7-9 国际工程班开班典礼



图 7-10 国际工程班专用教室



图 7-11 国际工程班开班宣讲



图 7-12 企业导师授课

案例 7-4【“赛证融合、校企共进”的现代学徒制校企互利教学改革】该院以校企合作协议为标准，深化产教融合、校企合作，打造赛证融合的企业员工、在校学生共同进步的育训机制，在工程造价专业中深入落实企业和职业学校双主体育人、企业员工、造价学生共成长为特色的“天元班”现代学徒制。结合行业发展需求，企业员工参加行业大

赛系统备赛、在校学生赛证强化的各方需求，双方针对需求多样探索创新校企现代学徒制教学模式，开展企业导师协同学校进行技能证书考培、学校制定竞赛教学方案，校企选手共同备赛，双方共享工程案例、教学资源进行集中训练。实现企业奖学金助教学、学生实践效果上台阶、企业员工专业理论再优化的校企互利教学目标。

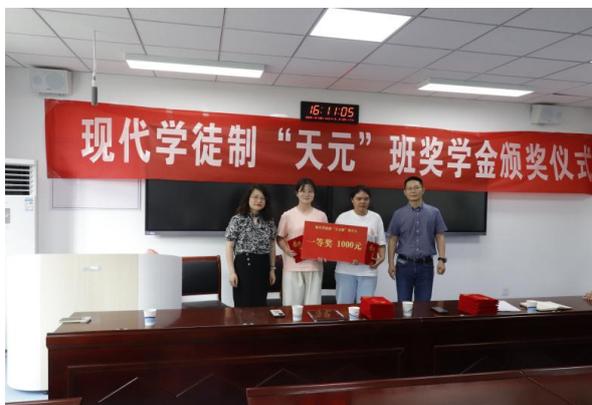


图 7-13 企业奖学金颁奖仪式



图 7-14 技能证书考试获奖

7.3 办学条件

学校师资力量雄厚，现有教职工 730 人，其中专任教师 598 人，教授、副教授 265 人，校外兼职教师 343，生师比 16.88: 1。在专任教师中，双师素质的教师占专任教师总数的 83.44%，拥有国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，省高校优秀教学团队 7 个、优秀科技创新团队 3 个，国家“双师型”教师培养培训基地 3 个，国家“万人计划”教学名师 1 人，市厅级以上教学名师 25 人（见表 7-1 所示）。

表 7-1 教师情况表

项目名称	2023 年	2022 年	备注
教职工总数（人）	730	715	
兼职教师（人）	343	342	
师生比	16.88	12.33:1	
校内专任教师数（人）	598	588	
校内专任教师高级职称人员比例（%）	44.31	44.22	
校内专任教师硕士及以上学位人员比例（%）	84.95	83.16	
“双师素质”人员比例（%）	83.44	90.14	

针对近年来招生人数逐年增加的情况，学校多方筹措资金，

增加教学科研仪器设备投入，满足学生学习、阅读等相关需求（见表 7-2 所示）。

表 7-2 设施设备情况表

项目名称	2023 年	2022 年	备注
生均教学科研仪器设备值（元/生）	16962.98	15765.23	
生均教学行政用房（m ² /生）	14.33	17.07	
生均(折合)图书（册/生）	78.9	70.24	
百名学生配教学用计算机台数（台）	28.16	28.46	

案例 7-5【多措并举 打造书香校园】该院高度重视校园文化建设，坚持高站位谋划、高标准推进、高质量组织，多措并举，扎实推动书香校园建设，2023 年 5 月学校成功入选第二批“江苏省书香校园建设示范点”。

学院建立了覆盖全院各区域的校园阅读引导服务体系，定期面向全体读者推荐好书，让阅读成为校园文化建设的重要内涵和显著标志；学院构建一个贯穿全年、覆盖全员、全方位引导的阅读推广体系，实现全年阅读推广活动不间断的有效衔接，促进学生的全面发展；学校构建全方位多层次素质教育体系，分层分级推进信息素养教育等工作，切实有效地提升学生的素养能力；学校与二级部门联动，将阅读推广活动纳入学生素质评价体系，借助奖励机制，全面带动学生阅读热情。



图 7-15 图书馆读书节户外阅读活动



图 7-16 图书馆读书节你挑书我买单活动



图 7-17 图书馆读书节书法交流活动

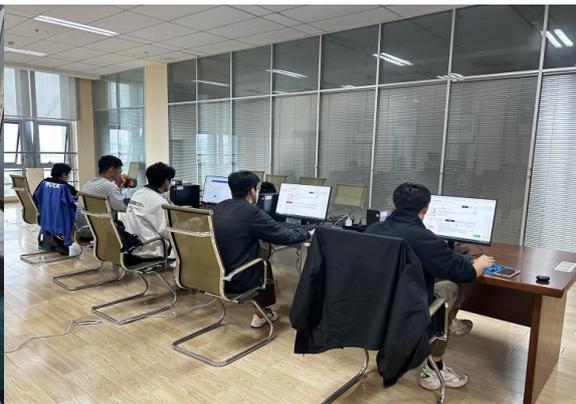


图 7-18 学生参与江苏省信息检索比赛

7.4 学校治理

坚持依法治校，依据《南京交通职业技术学院章程》，修订完善“三重一大”制度、学术委员会章程等制度，进一步推进依法办学、民主决策。加强党务公开、校务公开等信息公开工作，管理工作透明度不断提高。建立健全“双代会”工作体制机制，民主管理和民主监督的作用得到充分发挥。深化综合改革，全面推行校院两级管理。设立校院两级教代会、工代会、学代会制度，年度分层召开。成立党外知识分子联谊会，民主治校作用凸显。出台学校内控机制建设总体方案，制定权力清单和责任清单，确保管理行为规范化、程序化。健全完善财务预决算和执行督查制度，扎实开展年度会计报表审计、经济责任审计、工程造价审核和基建工程跟踪审计工作。畅通校内申诉渠道，综合运用信访、调解、申诉等多种方式积极稳妥解决校内矛盾纠纷。完善社会参与机制，推进理事会、校友会建设。学校内部质量保证体系诊改工作经省教育厅复核认定有效。

案例 7-6【加强智慧大脑建设，推进学校治理能力现代化】该院为贯彻全国职业教育大会精神，落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和教育数字化转型战略总体部署，推进职业教育数字化转型。学校作为数字校园建设试点院校之一，以国家职业教育智慧教育平台的开通为契机，积

所示。

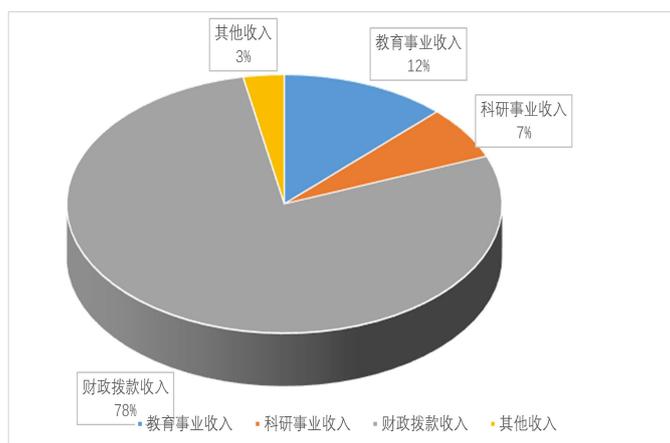


图 7-23 2022 年学校各项经费收入分析情况

学校经费总支出 60056.28 万元，扣除基础设施建设专项经费 2592.30 万元、偿还债务本金支出 22260 万元，实际全年事业经费支出 35203.98 万元，日常教学经费支出 3835.22 万元，教学改革及科学研究经费 1047.86 万元，学生专项经费支出 2220.23 万元，学校注重加强日常教学经费投入，形成逐年增长投入机制，每年均有一定增幅，确保日常教学等经费的需要，为提高教育教学质量提供资金保障。

8.挑战与展望

引领建设现代产业体系，应对世界百年未有之大变局，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，离不开科技创新和人才支撑。作为交通和教育的重要结合点，学校在服务“四个全面”战略布局、贯彻“五大发展理念”、落实创新驱动发展战略、支撑构建交通运输现代产业体系中，既有难得的机遇，又面临严峻的挑战。

8.1 面临挑战

8.1.1 现代职教体系建设进入新阶段

近年来，国家层面持续加大政策供给、创新制度设计，加快

建设现代职业教育体系，推动职业教育进入提质培优、增值赋能、加快类型教育转变的新阶段。历经 20 多年的高职办学实践和近 10 多年本科贯通培养试点，学校师资队伍、教学资源、办学理念等软硬件快速发展，但也存在不足：高水平成果产出的顶尖专业较少，传统优势专业的比较优势下降，专业集群交叉融合和协同创新不足等。要求我们必须以高水平交通特色专业集群发展为目标，抢抓机遇，深化综合改革，进行整体性制度设计与调整，破除制约学校发展的体制机制和资金资源瓶颈问题，积极探索出一条“综合交通特色、产教深度融合、教育质量一流”的发展模式，实现跻身“双高”院校序列和职业教育本科层次试点的奋斗目标。

8.1.2 交通强国强省建设进入新征程

随着交通强国强省建设的深入推进，自动驾驶、新能源车船、智慧公路、绿色航道、智能港口、“互联网+高效物流”、冷链运输、多式联运等新交通工具、新基础设施和新运输方式不断涌现，对交通院校人才培养模式、学科专业结构、科技创新体系产生前所未有的冲击。学校需要适时调整发展模式和发展节奏，聚焦加快高质量人才培养、高水平专业发展、高素质师资队伍建设、高效能技术成果转化等 4 项任务，加快建立更加契合产业发展和学校可持续发展的人才培养供给体系、技术创新支撑体系和灵活多样的办学资源筹措体系，快速形成服务支撑交通强国和强省建设的新格局新生态。

8.1.3 科技革命和产业变革纵深发展

新一轮科技产业革命引发了国际产业分工格局重塑调整主导权的争夺战，要求高职院必须面向国家战略需求和区域经济社会发展，加快打造高水平技术技能积累创新体系，加快建立产学研

用对接的人才培养体系，提升高质量的职业教育供给服务。传统职业教育的教育理念、教育模式难以培养出适应新的生产方式、组织形态和商业模式需要的技术技能人才。同时学校还存在产学研融合的深度广度不够，面向市场需求的技术研发能力薄弱，应用成果转化程度低等瓶颈制约。学校必须主动面向需求，快速搭建深层次、实体化产教融合平台，发挥各类创新要素和载体的聚合效应，积极打造高水平的技术技能人才培养高地和高质量的技术技能积累服务平台，为推动交通运输行业最新技术成果总结、归纳、传承和应用，服务“大众创业、万众创新”和建设创新型交通行业贡献力量。

8.2 未来展望

一是牢牢把握“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的政治要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，全面加强党的领导，坚守为党育人、为国育才初心使命，构建体现三全育人、五育并举要求，具有“家国情、交通味、工匠魂”的新时代立德树人体系，完善大思政育人新格局，切实把党建和思政工作优势转化为育人优势，努力培养志存高远、脚踏实地、可堪大用、能担重任的交通时代新人。

二是牢牢把握新时代造就一大批“复兴栋梁、强国先锋”的政治使命，主动面向交通强国建设主战场，瞄准交通基础智能建造、数字化升级改造，高端交通装备、新能源、轻量化交通装备应用，智能网联与无人驾驶、现代物流、交通“双碳”等交通新业态、新材料、新技术发展的新需求，顶层设计大交通人才培养体系，推动专业集群体制与机制、管理与服务、教育与教学、技术与技能等方面创新发展，打造交通技术技能人才培养高地，努力培养造

就更多卓越工程师、大国工匠、高技能人才，为交通强国建设提供强有力的技术技能人才支撑。

三是牢牢把握“立足中国实际，解决中国问题”的办学导向，创新政行校企研协同机制，聚焦产业高端和高端产业，联合搭建交通科技创新平台，组建科技混编团队，协同开展交通关键技术、共性技术攻关和先进工艺的研发与推广，服务中小微交通企业技术更新升级。完善社会培训、社区教育等服务社会的运行机制建设，开发特色培训项目，升级培训标准，大规模培养适应交通开路先锋发展需要的技术技能人才。

四是牢牢把握“传播中国声音、中国理论、中国思想，让世界更好读懂中国”的时代课题，坚持国际化办学道路，优化调整国际化办学布局，突出“一带一路”沿线国家交流合作，持续融入全球教育和创新网络，深化交流合作类型、层次、领域，全方位汇聚境内外优质职教资源，打造一批具有国际影响力的职业教育专业标准、教学资源、培训标准和交流合作平台，努力输出交通职业教育“交院方案”。

附表

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：南京交通职业技术学院(12804)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4240
2	毕业去向落实人数	人	4093
	其中：毕业生升学人数	人	906
	升入本科人数	人	906
3	毕业生本省去向落实率	%	79.15
4	月收入	元	4667
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2903
	其中：面向第一产业	人	8
	面向第二产业	人	950
	面向第三产业	人	1945
6	自主创业率	%	0.54
7	毕业三年晋升比例	%	53

附表 2 教学资源表

名称：南京交通职业技术学院(12804)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.88
2	双师素质专任教师比例	%	83.44
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.31
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	39
5	教学计划内课程总数	门	931
		学时	172238.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	290
		学时	49546.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	185
		学时	28511.00
6	专业教学资源库数	个	12
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
	校级数量	个	7
7	在线精品课程数	门	115
		学时	25738.00
	在线精品课程课均学生数	人	338.10
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	102
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	175
	其中：国家规划教材数量	本	9
	校企合作编写教材数量	本	142
	新形态教材数量	本	60
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	6800.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	80000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.74
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	16944.79

附表 3 服务贡献表

名称：南京交通职业技术学院(12804)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3178
	其中：A类：留在当地就业	人	2574
	B类：到西部和东北地区就业	人	106
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2557
	D类：到大型企业就业	人	597
2	横向技术服务到款额	万元	4940.87
	横向技术服务产生的经济效益	万元	6830
3	纵向科研经费到款额	万元	487.30
4	技术产权交易收入	万元	51.60
5	知识产权项目数	项	52
	其中：专利授权数量	项	49
	发明专利授权数量	项	25
	专利转让数量	项	40
	专利成果转化到款额	万元	48.40
6	非学历培训项目数	项	270
	非学历培训学时	学时	12338.00
	公益项目培训学时	学时	630.00
7	非学历培训到账经费	万元	1014.56

附表 4 国际影响表

名称：南京交通职业技术学院(12804)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	5
	接收国外留学生人数	人	204
	接收国外访学教师人数	人	2
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	101
	其中：专业标准	个	15
	课程标准	个	86
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	450
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	3
	其中：专业数量	个	3
	在校生数	人	62
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	145
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	16
7	国外技能大赛获奖数量	项	5

附表 5 落实政策表

名称：南京交通职业技术学院(12804)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13082.00
2	年生均财政拨款水平	元	15701.49
3	年财政专项拨款	万元	29772.67
4	教职员工额定编制数	人	667
	教职工总数	人	730
	其中：专任教师总数	人	598
	思政课教师数	人	38
	体育课专任教师数	人	21
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	66
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12325
	其中：学生体质测评合格率	%	97.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	794
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	752.16
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	343
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	63185.00
	年支付行业导师课酬	万元	179.41
10	年实习专项经费	万元	226.83
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.88

知行合一 明德致远

