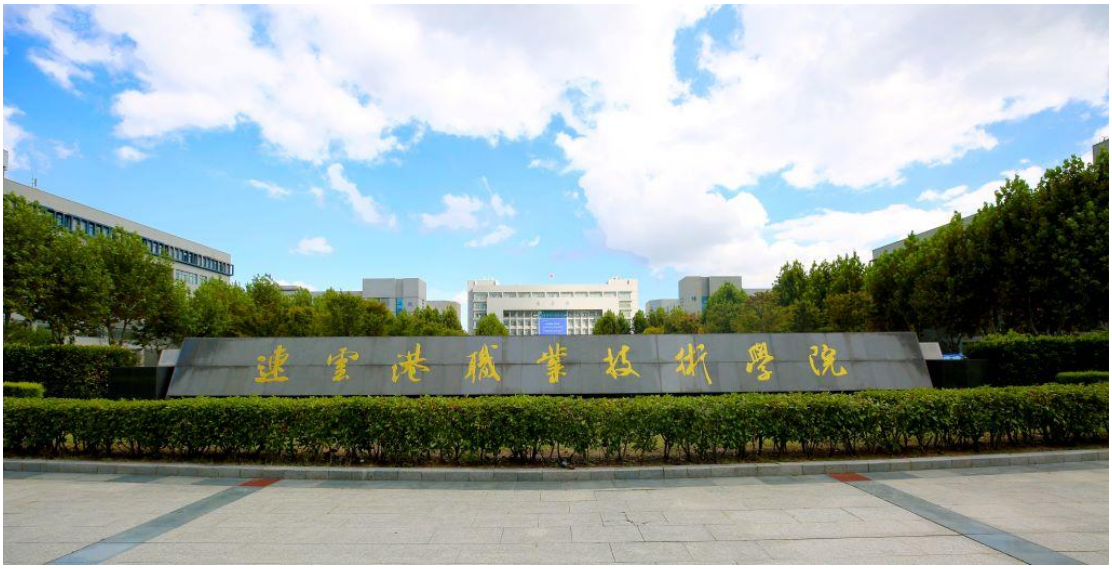
连云港职业技术学院
LIANYUNGANG TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量报告

（2023年度）



二〇二四年一月五日

年报公开形式及网址

连云港职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）采取在学校官网对社会各界公开，网址：

https://www.lygtc.edu.cn/xxgkw/info/1039/1189.htm

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 连云港职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 5 日

前　言

连云港职业技术学院前身是连云港职业大学，1983 年 3 月经教育部批准成立；1999 年 3 月，在连云港职业大学与连云港市职业技术教育中心的基础上建立连云港职业技术学院。2008 年，学校搬入连云港市科教园区，建成了千亩美丽校园。步入新时代，学校高点站位、谋篇布局，明确了“创成双高院校、创建应用本科”的奋斗目标，全校师生同心协力、攻坚克难，踏上了“高质发展、谋强进位”的历史新征程，推动学校各项事业不断向前发展。建校 40 年来，学校始终秉持“德才兼备、知行合一”的校训精神，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、文化润校”的办学理念，已累计为社会培养输送 7 万余高素质技术技能人才。

学校全面贯彻党的二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》，紧密团结全体教职工，主动适应经济社会发展新常态，抢抓职业教育发展新机遇，以内涵建设为核心，以特色发展为根本，深化教育教学改革，提高人才培养质量、提升社会服务能力、增强核心竞争力。

学校积极履行社会责任，严格按照国家和省相关文件要求，编制并公开发布质量年报，充分发挥年报对学校高质量发展的推动作用。本报告从学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个部分，报告了学校人才培养的总体情况。

目　录

1. 基本情况……1

1.1 学校概况……1

1.2 专业情况……2

1.3 学生情况……2

1.4 教师队伍……3

1.5 社会服务……4

2. 人才培养……6

2.1 立德树人……6

2.2 技能成长……13

2.3 多样成才……18

2.4 职业发展……23

3. 服务贡献……29

3.1 服务产业……29

3.2 服务就业……34

3.3 服务民生……39

3.4 服务美丽中国……43

4. 文化传承……45

4.1 传承工匠精神……45

4.2 传承红色基因……48

4.3 传承中华优秀传统文化……51

5. 国际合作……53

5.1 合作办学……54

5.2 交流互鉴……55
6. 产教融合……56
6.1 机制共筑……56
6.2 资源共建……58
6.3 人才共育……64
6.4 双师共培……72
7. 发展保障……74
7.1 党建引领……74
7.2 政策落实……75
7.3 办学条件……78
7.4 学校治理……79
7.5 经费投入……81
8. 挑战与展望……82
8.1 面临挑战……82
8.2 未来展望……83
9. 附表……84
附表 1 人才培养质量计分卡……84
附表 2 教学资源表……85
附表 3 服务贡献表……86
附表 4 国际影响表……86
附表 5 落实政策表……87

表 目 录

表 1-1：连云港职业技术学院师资队伍结构现状一览表（2023）……3
表 1-2:2022 年及 2023 年社会服务主要指标情况……5
表 1-3：社会服务主要指标增长率……5
表 2-1：连云港职业技术学院职业教育课程思政示范课程及优秀教学案例……8
表 2-2：2023 省级双创大赛获奖情况……14
表 2-3：2023 年技能大赛获奖情况……15
表 2-4：江苏省第七届大学生艺术展演活动获奖情况……19
表 2-5：学校社团基本信息……20
表 2-6：2023 年江苏省现代职教体系贯通培养项目名单（3+2）……23
表 2-7：2023 年江苏省现职教体系贯通培养项目名单（3+3）……23
表 2-8：2021-2023 年毕业生毕业去向落实率统计表……26
表 2-9:2023 届毕业生就业地区分布……26
表 2-10：2023 届毕业生在重点区域就业的情况……26
表 2-11：2023 届各院系毕业生的工作满意度情况……27
表 2-12：2023 届各院系毕业生对母校的满意度……28
表 3-1：服务贡献表……31
表 3-2：人才培养质量计分卡……33
表 3-3：2022-2023 学年就业技能培训情况……34
表 3-4:2023 届毕业生在重点产业就业的情况……37
表 5-1：国际影响表……54
表 6-1：教学资源表……58
表 6-2：连云港职业技术学院 2023 年招生专业一览表……64
表 6-3：连云港职业技术学院专业群一览表……66
表 6-4:2023 年 1+X 证书试点统计表……68
表 7-1：落实政策表……76

表 7-2：2021-2023 年基本办学条件一览表……78
表 7-3：办学经费收入及结构……81
表 7-4：2021-2022 年办学经费支出情况……82
表 7-5:2022 年办学经费支出结构……82

图 目 录

图 2-1：思政课虚拟仿真体验教学中心……6
图 2-2：开学第一课……7
图 2-3：“行走的党课”之走进连云港市革命纪念馆……8
图 2-4：艺术与旅游学院师生参加《继承守岛魂，续写新篇章》展演……9
图 2-5：“青声漫语”漫话《学生手册》之宿舍篇……10
图 2-6：校运动队参加江苏省大学生跆拳道锦标赛……11
图 2-7：青年志愿者在花果山街道开展清洁小黄车志愿服务活动……12
图 2-8：校长接待日现场……13
图 2-9：施工现场教学……16
图 2-10：江苏省智能制造与建造安全能力测评竞赛一等奖……16
图 2-11：江苏省高职高专院校信息素养大赛强化培训……17
图 2-12：2022 年江苏省全媒体运营职业技能竞赛学生荣誉证书……18
图 2-13：2022 年江苏省物联网工程技术职业技能竞赛教师荣誉证书……18
图 2-14：青年志愿者与花果山派出所共同开展平安综治志愿服务活动……22
图 2-15：“劳动光荣，青年先行”志愿服务……22
图 2-16：访企拓岗--走访恒瑞医药……24
图 2-17：“书记校长访企拓岗促就业活动”校企交流会……24
图 2-18：校园招聘会现场……25
图 3-1：“聚焦产教融合 助力高质发展”的产业教授高层论坛……30
图 3-2：省教育厅 2023 年度高职院校工程技术研究开发中心立项名单的通知…31
图 3-3：连云港石化有限公司企业员工在学校参加技能培训……32
图 3-4：连云港石化有限公司企业员工在学校参加仪器现场教学……33
图 3-5：花卉园艺工技能培训现场……35
图 3-6：线上直播辅导……36
图 3-7：《工程测量》课程线下实训……36

图 3-8：学生参与游戏沙盘模拟企业运营……38
图 3-9：“紫金文化艺术节”文艺演出……39
图 3-10：“面塑”非遗传授进校园……39
图 3-11：工作人员做好图书流动服务前期准备工作……40
图 3-12：警员体验阅读书吧……40
图 3-13：青年志愿者网络直播助销农副产品……41
图 3-14：国家民委“三项计划”试点示范项目开班典礼……42
图 3-15：边疆少数民族学生参加技能等级考试……43
图 3-16：校园光伏发电设备……44
图 3-17：2023 年退役军人适应性培训……45
图 4-1：“未来工匠”读书主题班会……46
图 4-2：技能大赛环境艺术训练作品……47
图 4-3：视觉表现工作室师生研究案例……47
图 4-4：专业启蒙教育现场……48
图 4-5：红色体验课堂——党建知识猜猜猜……49
图 4-6：红色体验课堂——党史飞行棋竞赛……49
图 4-7：马院全体教师赴古田会议旧址进行党员教育活动……50
图 4-8：暑期志愿服务项目线上支教开幕式……51
图 4-9：志愿者在社区开展家电义务维修活动……51
图 4-10：非遗茶艺项目进校园……52
图 4-11：非遗剪纸项目进课堂……52
图 4-12：柳河村非遗传承活动现场……53
图 4-13：学生扎染蜡染手工 DIY 实践作品……53
图 5-1：返校学子现场交流……55
图 5-2：中日云端交流现场……56
图 6-1：连云港职业技术学院徐圩石化产业学院签约仪式……57
图 6-2：绿色化工市域产教联合体成立仪式……58

图 6-3：药品质量与安全专业教学资源库建设思路……61
图 6-4：参观企业调研资源库建设内容……61
图 6-5：“数智赋能”石油化工产业链虚拟仿真实训基地结构功能图……62
图 6-6：“数智赋能”石油化工产业链虚拟仿真实训基地区域分布图……63
图 6-7：市场营销班学生在直播实践……63
图 6-8：关于制订专业人才培养方案的通知……68
图 6-9：网络专业师生到企业实地参观体验新一代网络通信技术创新应用……70
图 6-10：专业教师指导学生进行 1+X 证书考前练习……70
图 6-11：现场工程师人才培养过程模式……71
图 6-12：现场工程师人才培养联席会议……71
图 6-13：无人机应用技术专业人才培养模式架构……72
图 6-14：开展无人机应用技术实践教学活动……72
图 6-15：万泰医药产业教授聘书颁发……73
图 6-16：“连云港职业技术学院徐圩石化产业学院”产业教授……73
图 7-1：“沉浸式”系列主题党日活动之剪纸学党史……75
图 7-2：对口援助“驻驾庄”小学--为孩子表演无人机飞行……75
图 7-3：资助政策宣讲团队坚持送“策”上门，帮助困难学子家庭解决问题…77
图 7-4：13 号学生公寓主体结构封顶照片……79
图 7-5：质量监督员工作会议……80
图 7-6：质量监督员外出学习交流……81

案例目录

案例 2-1：【“智慧”赋能，推进“思政+党建”信息化课堂建设】……6
案例 2-2：【上好“开学第一课”，奠定发展方向】……7
案例 2-3：【“行走的党课”，点亮红色初心】……7
案例 2-4：【美育“1+X”育人，提升学生综合素质】……9
案例 2-5：【“青声漫语”，沁润学生心田】……9
案例 2-6：【阳光体育结硕果，赛场竞技绽芳华】……10
案例 2-7：【依托第二课堂，切实落实校内劳动实践活动】……11
案例 2-8：【“一站式”学生社区,24 小时响应学生诉求】……12
案例 2-9：【深耕软土地基，工学赛证融合】……15
案例 2-10：【打造教训赛思一体，提升信息素养能力】……17
案例 2-11：【注重技能培养，提高人才培养质量】……17
案例 2-12：【“党建+实践育人”协同共促学生成长】……21
案例 2-13：【初心如磐践使命，挺膺担当砺青春】……22
案例 2-14：【落实主体责任，推动高质量就业】……25
案例 3-1：【产业教授作“桥梁”，推动行业发展】 ……29
案例 3-2：【校企合力推进工程技术研发中心发展】……30
案例 3-3：【企业新型学徒制班，助力企业人才培养】……32
案例 3-4：【抓好技能认定工作，提高就业竞争力】……35
案例 3-5：【提升继续教育人才培养质量，服务地方发展】……36
案例 3-6：【开展 SYB 创业培训，促进毕业生就业创业】……37
案例 3-7：【开展社区教育服务，推动学习型社会建设】……38
案例 3-8：【拓宽图书流动服务，助力打造书香警营】……39
案例 3-9：【扎根实践沃土，助推乡村发展】……41
案例 3-10：【开展民族学生培训，促进边疆学生就业】……42
案例 3-11：【政校协作，构建退役军人教育服务体系】……44

案例 4-1：【阅读经典好书，锤炼匠心精神】……46
案例 4-2：【工作室为媒介，引项目进课堂】……46
案例 4-3：【用活红色资源，传承红色基因】……48
案例 4-4：【追寻革命足迹，传承红色精神】……50
案例 4-5：【知信行统一，弘扬雷锋精神，培育时代新人】……50
案例 4-6：【非遗项目进校园，传统文化育新篇】……52
案例 4-7：【弘扬传统文化，实践动手能力】……53
案例 5-1：【心相近，民相亲——中日文化空中讲座】……55
案例 6-1：【校企共建产业学院，赋能区域经济发展】……57
案例 6-2：【四方协同打造绿色化工市域产教联合体】……57
案例 6-3：【校企衔接、多元融合，构建药品质量与安全数字资源库】……60
案例 6-4：【开放共享、产教融合，建立实训基地】……62
案例 6-5：【推进校企深度融合，打造电商校播基地】……63
案例 6-6：【推进“1+X”证书试点，增强学生职业技能】……69
案例 6-7：【校企合作，培养现场工程师】……70
案例 6-8：【成果导向、订单引领，协同培养技能人才】……71
案例 6-9：【聚焦产业链，打造高水平企业师资队伍】……73
案例 7-1：【五抓五强化，党建与学校发展深度融合】……74
案例 7-2：【全面落实资助政策，增强资助育人实效】……77
案例 7-3：【兴建学生公寓，改善校园环境】……78
案例 7-4：【强化质量监督体系建设，提升人才培养质量】……80

1. 基本情况

1.1 学校概况

学校位于风景秀丽、气候宜人的海滨城市—连云港市，坐落在著名的西游圣境花果山脚下，占地 1150 亩，建筑面积 35 万平方米，现有教职工 600 余名，全日制本专科在校生 14000 余人。学校设有机电工程学院、材料与化工学院（医药工程学院）、公共管理学院等 11 个教学单位。

学校秉承“德才兼备、知行合一”的校训精神，传承“团结 文明 严谨 勤奋”的校风、“厚德 博学 精业 善教”的教风、“修德 励学 强技 立业”的学风，坚持“德技并修、工学结合”的育人机制，创新产教融合、校企合作的办学模式，通过校政行企携手共建、深度合作，不断推进资源整合，着力培养学生工匠精神、职业技能和就业创业能力。

学校聚焦提升职业教学关键办学能力，着力构建产教良性互动格局。深入推进“院校+园区+企业”的产教融合、校企合作办学新模式，建设连云港石化产业学院、京东数字商务产业学院等 3 个产业学院，与企业联系密切，现有紧密型合作企业 200 余家，校内产教融合企业 6 家，企业投入达 7000 余万元。与正大天晴等企业联合建设“生物医药产教融合集成中心”，同时还建有 2 个国家级实训基地、9 个省级实训基地（产教融合平台、工程技术中心等）、1 个国家职业技能鉴定所。现全力打造集“数智赋能”石油化工产业链仿真实训中心、智能制造实训中心、人工智能（AI）技术实践中心、京东数字商务产业学院、数智建造与绿色施工实践中心为一体的产教融合数字化智能创新实训基地。学校高度重视师资队伍建设，2023 年共引进各类人才共计 98 名，其中博士 3 名，硕士研究生 95 名。

学校坚持推进国际交流与合作。1999 年至今，与韩国、美国、法国、俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦、菲律宾等国家高校互派教师和留学生。每年有数十名毕业生到韩国岭南大学等国外高校留学深造，攻读本科及以上学位。

学校严格按照章程办学，实行党委领导下的校长负责制，坚持党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校的现代大学制度。学校牢记为党育人、

为国育才初心使命，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，坚持深化改革、扩大开放，着力建设一所有特色高水平的高等职业院校，为地方经济建设和社会发展作出重要贡献。近年来，学校先后被授予 “全国职工职业技能实训基地”“全国模范职工之家”“教育部高校文化建设优秀成果二等奖”“江苏省文明校园”“江苏省平安校园”“江苏省高等学校和谐校园”“江苏省职业教育先进单位”“江苏省高技能人才培养示范基地”“江苏省高等学校思想政治教育工作先进集体”“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”“江苏省红石榴家园”“江苏省绿色学校（高校）”“江苏省节水型高校”等荣誉称号，连续 4 年入选全国高职高专院校满意度排行榜 TOP100。

1.2 专业情况

近三年学校共开设 54 个专业，其中物流管理、药品生产技术为国家重点建设专业，建筑工程技术、药品生产技术、数控技术应用、计算机信息管理等 4 个专业为省级特色专业，计算机应用技术、药品生产技术、建筑工程技术为省级重点建设专业群，市场营销、旅游管理为省级重点专业，药品生产技术、建筑工程技术为省级高水平骨干专业。

学校始终坚持围绕产业办专业，紧贴连云港市现代产业体系建设，科学规划专业布局，创新专业建设模式，合理组建专业群，实现了教学资源的整合优化。整体打造了材料化工技术、药品生产技术、智能制造、建筑工程技术、人工智能技术、数字商务、文旅等 7 大专业群，培育打造了应用化工技术、药品生产技术、石油化工技术、机电一体化技术等品牌专业，赋能石化产业发展。学校积极与中职、本科学校联系，联合申办中职高职“3+3”、高职本科“3+2”分段培养试点项目，形成中-高-本职业教育贯通培养体系。现学校与本科院校合作办学“3+2”项目共 8 项，与中专校合作办学“3+3”项目共 6 项。

1.3 学生情况

截至 2023 年 8 月 31 日，学校全日制在校生总数为 14071 人，其中全日制普通专科学历在校生 14011 人（高中起点 10505 人，中职起点 2763 人，社招 743 人）。在校生生源来自全国 26 个省市自治区，其中江苏省籍学生 6625 人，占学生总数的 47.08%；少数民族学生 1117 人，涉及 33 个少数民族，占学生总数的

7.94%。

学校2023年面向全国26个省市自治区招生，招生总计划4800人，录取4800人，录取率为100%，实际报到4540人，报到率为94.58%，录取率和报到率为历年来最高。学校优化生源结构，合理调整省内外招生计划，实现生源分布以江苏省为核心，兼顾周边省份，覆盖全国大部分地区的良好布局。2023年江苏省招生计划投放3885人，占总计划的80.94%，实际报到3669人，与2022年相比，省内生源占比增加25个百分点。

2023年学校高职应届毕业生4463人,截至12月中旬，有4267人已经落实就业，毕业去向落实率为95.61%，其中直接就业3548人，自主创业59人，直接升学417人。

1.4 教师队伍

学校高度重视师资队伍建设，深入落实“人才强校”战略，坚持“引进、培养、聘用”协同，全面建强师资队伍。

学校现有教职工636人，其中专任教师563人，专任教师中正高级职称27人，副高级职称180人，专任教师高级职称以上占比36.77%，双师素质专任教师比例66.4%。现有博士22人，硕士401人，硕士以上学位占比66.51%。学校获省“双师型”名师工作室正式培育项目1个、“江苏省技术能手”称号1人，省高校“青蓝工程”优秀青年教师培养对象2人，江苏省产业教授3人，市“双创计划”双创博士资助对象1人市“521高层次人才培养对象”增选5人，其中第一层次1人，第二层次2人，第三层次2人。

表1-1：连云港职业技术学院师资队伍结构现状一览表（2023）

连云港职业技术学院师资队伍结构现状一览表（2023）					
类别		教职工		专任教师	
总数		636		563	
各结构人数及比例		人数	比例（%）	人数	比例（%）
学位结构	博士	22	3.46%	19	3.38%
	硕士	401	63.05%	373	66.25%
	其它	213	33.49%	171	30.37%
职称结构	正高级	31	4.87%	27	4.87%
	副高级	192	30.19%	180	31.97%
	其他	413	64.94%	356	63.23%

为加强师资队伍建设，学校坚持党管人才，建立健全人才引育机制。学校党委始终坚持把人才建设工作摆在关键位置，构建了党委统一领导，组织人事部门牵头，全校广泛参与的人才工作局面。整合部门职能，成立教师发展中心，形成一个完整、系统、开放矩阵型服务平台，促进师资培训、教学评估、学术交流、科研咨询等管理、服务工作的广泛开展。制定师资队伍建设提升三年行动方案，调整高层次人才引进政策加大引进力度。2023 年新引进高层次人才 98 人，其中博士 3 人，硕士 95 人。

1.5 社会服务

1.5.1 发挥专业资源优势，积极开展社会培训

2022-2023 学年，学校充分发挥人才和设备等资源优势，先后和连云港石化有限公司、连云港市自来水公司、连云港鹰游纺机有限责任公司等企业开展职工新型学徒制培训，先后开展了电工、钳工的技师与高级技师培训；退役军人适应性培训；针对毕业生开展了电工、车工、汽车维修工、制图员、工程测量员、园林绿化工、营销员、采购员、化学检验员等工种的毕业技能培训。2022-2023 学年，学校共完成非学历培训 13948 人次，其中技师、高级工培训 498 人次。

1.5.2 产教融合，推进高水平研发平台建设

学校以“校企合作、工学结合”为切入点，推进校企优势互补的产教融合深度发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，全面提升人才培养能力。学校现有校企合作实习实训基地 249 个，产业学院 3 家，与连云港石化有限公司共建连云港石化产业学院；依托连云港市徐圩新区，共建连云港职业技术学院徐圩石化产业学院；数字商务产业学院入选 2023 年全国第一批京东产业学院。“连云港绿色化工产教联合体”入选江苏省首批 13 个省级市域产教联合体培育单位名单[1]。2023 年 1 月，学校“药物递送载体材料”工程技术研发中心项目获评江苏省高职院校工程技术研究开发中心[2]。

1.5.3 深化校企合作，积极开展横向技术项目研发

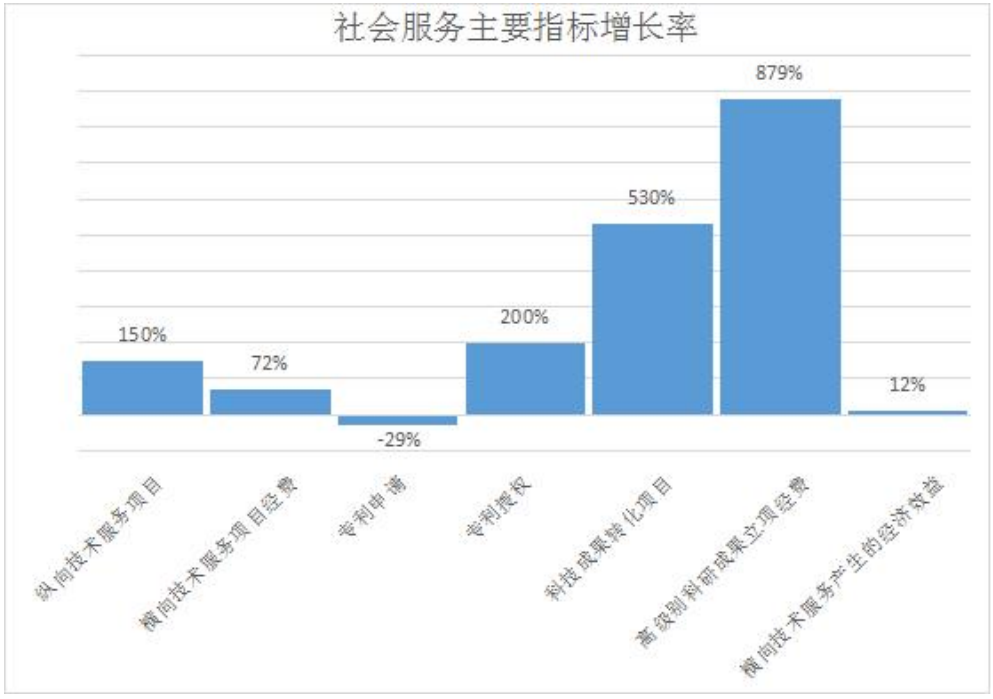
2023 年，学校技术开发服务到账经费超过 260 万元，较上年增加 72.07%。

[1] 来源：省教育厅关于公布江苏省首批市域产教联合体培育单位名单的通知
[2] 来源：省教育厅关于公布 2023 年度高职院校工程技术研究开发中心立项名单的通知

申报立项各类纵向技术服务项目 69 项，研究经费是上年的 2.5 倍。专利授权 24 件，其中发明 8 件，专利授权量是上年的 3 倍。科技成果转化数是上年的 3 倍，转化达到上年的 6 倍。省级以上高级别科研成果立项 69 项，研究经费 27.4 万元，是上年的 9.78 倍。研究成果获江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果奖二等奖一项。

表 1-2：2022 年及 2023 年社会服务主要指标情况

表 1-3：社会服务主要指标增长率



2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 有机融合，统筹推进“大思政课”建设

学校遵照教育部社科司思政课教学达标行动“人人达标、堂堂合格”的工作要求，将思政课教学实施情况确定为调研主题，制定调研计划。小组成员深入课堂，开展推门听课活动，全面细致查阅了相关教学资料，召开专题会议，深入研讨，坚持“当下改”与“长久立”相结合，形成问题整改清单，并对照清单整改、协调推进，督办落实。

校党委会每学期专题研究思政课建设工作，在师资配备、培养培训、教学改革、建设资金等方面都给予了大力支持。校领导全部深入课堂，听思政课，讲思政课。

学校借力新媒体，打造新型思政信息化课堂。马克思主义学院全体教师积极参与网络课程建设，现有中国大学 MOOC 平台省级在线课程 1 门，校级在线精品课程 3 门。目前，学校正在全力推进学校“思政+党建”智慧教育实践中心建设，利用数字化资源赋能思政课实践教学。

案例 2-1：【“智慧”赋能，推进“思政+党建”信息化课堂建设】 “思政+党建”智慧教育实践中心建设项目主要包含思政课虚拟仿真体验教学中心和党建思政智慧展览建设，建成后将满足校内思政课和课程思政实践教学及创新党建教育的工作需求，推动新时代思政课高质量发展，实现思政课的理论教学、实践教学和课程思政的三维联动，“智慧”赋能让思政课“活起来”“融起来”，学生“动起来”。

图 2-1：思政课虚拟仿真体验教学中心

案例 2-2：【上好“开学第一课”，奠定发展方向】学校通过线上线下同步的“开学第一课”进一步深入学习贯彻党的二十大精神和新修订的《职业教育法》，既是思想政治课，也是一次动员部署会。全校上下紧紧围绕立德树人根本任务，以全面提高教育教学质量为核心，以师德师风建设为引领，以提升教师教学能力为抓手，以规范学生学习行为习惯为重点，全面落实落细各项工作举措，全面强化教风建设，提高综合育人水平，持续优化学风建设，务实推进校风建设，创建和谐文明校园，全力办好人民满意教育，努力培养更多高素质技术技能人才，为地方经济高质量发展提供有力的人才支撑。

图 2-2：开学第一课

2.1.2 发掘区域特色文化，建设实践基地

学校积极促进思政小课堂和社会大课堂的结合，发掘区域特色文化，遴选确定东海县新时代文明实践中心、连云港市博物馆、灌云县开山岛等作为校外实践教学基地，组织师生开展实践研学、参观调研、理论宣讲、志愿服务等丰富的实践活动，将知识教育和情感教育、信念教育有机结合，得到了社会各界的关注与点赞。学校组建了“筑梦”马克思主义学者宣讲团和“追梦”青年宣讲团、“薪火”青年学习社及“萤光”青年志愿服务队等 9 支学生社团，师生联动，实现思政育人与服务社会的双重效果。

案例 2-3：【“行走的党课”，点亮红色初心】公共管理学院以党史学习教育为契机，将思政小课堂和社会大课堂相结合，作为党史教育的重要抓手。学院把思政教育课堂“搬”到连云港市革命纪念馆，组织入党积极分子赴革命纪念馆参与“行走的党课”，师生们边走、边看、边学、边讲，通过一个个鲜活的人物、

一段段感人的故事、一件件斑驳的物件，用心体会革命先辈们的艰辛生活与奋斗历程。学院探索出“五个一”——读、讲、唱、说、拍（读书沙龙、演讲比赛、唱红色歌曲、青年分享说、拍摄微电影）等独具特色的党史教育法，一段段党史故事感人肺腑、催人奋进，引发师生强烈共鸣，助推党史学习教育不断走深走实。

图 2-3：“行走的党课”之走进连云港市革命纪念馆

2.1.3 润物无声，充分发挥课程思政的育人作用

学校紧紧围绕立德树人根本任务，主动适应学生个性化发展和多样化需求，全力调动教师课程建设的主动性、积极性，加强课程思政设计，深入挖掘各门课程和各教学环节的育人功能，大力推动课程思政的课堂教学改革，赋予课程教学生动活泼的内涵，实现知识传授、能力培养与价值引领有机统一。

表 2-1：连云港职业技术学院职业教育课程思政示范课程及优秀教学案例[3]

案例名称	负责人	类别	备注
大学生就业与创业指导	朱春江	课程思政示范课程	2022 年省级
建筑工程测量	张雷雨	课程思政示范课程	2023 年市级
“强国”绿茶新媒体营销策划	王世法	课程思政优秀教学案例	2023 年市级
聚焦新媒体 争做“新农人 ”	朱荣	课程思政优秀教学案例	2023 年市级
食品级液体二氧化碳捕集精馏工艺	徐岩	课程思政优秀教学案例	2023 年市级
要“敢闯”也“会创”	杨然	课程思政优秀教学案例	2023 年市级
盈利能力分析	李萌	课程思政优秀教学案例	2023 年市级

[3] 来源：2022 年省级职业教育课程思政示范课程遴选结果公示、2023 年连云港市职业教育课程思政优秀教学案例名单

2.1.4 重视人文教育，完善学生人格修养

学校高度重视人文教育课程体系建设，各年级人才培养方案中专门设有美育通识课程。通过美育通识课程的开设，不断拓展教学内容与形式，强化学生的文化主体意识和文化创新意识，增强学生传承弘扬中华优秀文化艺术的责任感和使命感。2023 年学校推出“实践性美育课堂”，开设《传统绘画》《综合材料绘画》《短视频编辑制作》等 8 门美育实践课程。学校借助“高雅艺术进校园”“艺术名家大讲堂”“非遗传统文化进校园”等精品活动，将著名的艺术家、艺术团队请进校园，让广大师生感受艺术的魅力。

案例 2-4：【美育“1+X”育人，提升学生综合素质】艺术与旅游学院以大学生美育教育为基础，打造“美育+思政教育”“美育+社会实践”“美育+非遗传承”等综合育人项目。先后组织师生 600 余人次观看《青春组歌》、参加《继承守岛魂，续写新篇章》等各类文艺展演；组织志愿团队到连云区高公岛黄窝村开展“用艺术助力美丽乡村建设”志愿服务活动等活动；开展“艺旅阳光”非遗学园志愿服务项目，通过文艺展演培养学生爱国主义精神，面向少数民族学生宣传、推广、普及连云港特色非遗技艺的项目，传承中华文化，促进民族交融，铸牢中华民族共同体意识，推动少数民族学生更好的就业创业。“1+X”美育育人项目开展至今覆盖人次 5000 余人次；与连云港市文化馆签署合作共建协议，挂牌成立“‘艺旅阳光’美育基地”“‘艺旅阳光’大学生社会实践基地”。

图 2-4：艺术与旅游学院师生参加《继承守岛魂，续写新篇章》展演

案例 2-5：【“青声漫语”，沁润学生心田】“青声漫语”思政漫画通过“漫

画+思政”的创新思政模式，在实践工作中探索出了一条依托手绘漫画为载体的新路径，用学生喜闻乐见和通俗易懂的方式讲故事，将社会主义核心价值观和学生日常工作融入漫画中，建立“漫画思政”育人模式，用一张张漫画记录新时代大学生的故事。自 2022 年 2 月份推出“青声漫语”微信公众号，后又同步在网络平台小红书开通了“青声漫语”账号，推出的几十期累计达到 20 万余次的浏览量。“青声漫语”先后推出社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、基本道德规范教育、心理健康教育、校园安全教育、校园文化、抗击新冠疫情、廉洁文化进校园等系列连载漫画，现已出 60 余期，累计创作 700 余幅漫画。

图 2-5：“青声漫语”漫话《学生手册》之宿舍篇

案例 2-6：【阳光体育结硕果，赛场竞技绽芳华】学校高度重视学生体育工作，认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》精神，大力开展阳光体育工作，体育场馆免费向学生开放，2023 年，学校先后组织开展了校三十七届运动会、阳光体育文化节、“校步点”健身跑以及班级联赛等形式多样的体育竞赛活动，累计 3 万人次参与活动，体育场馆天天爆满，学生参与体育竞赛的热情高涨，学生体育锻炼的习惯逐步养成。学校设有 8 支运动队，常年坚持训练，还多次组织学生参加省级以上体育比

赛，先后获得 2023 年全国大学生气排球锦标赛第二名、2023 年江苏省大学生排舞锦标赛（规定曲目）冠军、2023 年江苏省大学生跆拳道锦标赛二等奖，竞技第三名的优秀成绩。

图 2-6：校运动队参加江苏省大学生跆拳道锦标赛

2.1.5 借助第二课堂，落实劳动实践活动

学校依托劳动教育课程，开展劳动教育，不断充实劳动教育内容，构建课程内容丰富、模式多样、机制健全的劳动教育体系，形成富有特色的校园劳动文化氛围。通过充分挖掘各类课程的劳动元素，将劳动教育贯穿课程教学过程中，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法规。

案例 2-7：【依托第二课堂，切实落实校内劳动实践活动】借助第二课堂成绩单，客观记录、审核学生参加劳动实践的活动情况，实现劳动实践环节管理的信息化。各二级学院及职能部门根据部门工作分工积极为学生参加劳动实践活动创造条件，在第二课堂平台开设志愿服务、社会工作等专题模块。同时深入发掘非物质文化遗产的劳动教育属性，将文化传承与技艺培养融入大学生劳动教育，通过一系列活动取得了良好社会反响。

图 2-7：青年志愿者在花果山街道开展清洁小黄车志愿服务活动

2.1.6 打造“一站式”学生社区，提供全方位服务

学校以 13 栋学生公寓为依托，以大学生服务中心为主要活动阵地，在学生宿舍楼内散点分布功能用房，建设“一站式”学生社区。社区内建有“一站式”学生事务服务大厅、医疗服务中心、大学生心理咨询中心、学生公寓管理中心、红石榴家园、校园警务室及微型消防站等场所。同时，在学生公寓中配置了辅导员值班室、党团活动室、谈心谈话室、图书阅览室、学生自习室等功能性公共空间，满足了师生在社区进行党团活动、师生交流、学习研讨、生活服务等方面的场地需要。社区周边配套设施齐全，包含了运动场、超市、餐厅、浴室、洗衣房、直饮水等设施，为学生打造了便捷、舒适、温馨的生活环境。

“一站式”学生社区的建设完善了校领导、专任教师、管理人员、辅导员等常态化联系学生的体系。多方主体力量下沉到学生社区，践行“一线规则”，坚持围绕学生、关爱学生、服务学生，改进和创新思想政治工作方式方法，开展思政领航、学业督导、生活指导、心理疏导等方面的综合育人。辅导员班主任团队全程陪伴学生成长，增强学生思想政治工作的亲和力和针对性，定期与学生交流，帮助学生尽 快适应大学生活，对学生日常学习与生活进行有针对性的指导，将家国情怀、诚信教育、劳动教育等育人元素融入学生日常生活。

案例 2-8：【“一站式”学生社区,24 小时响应学生诉求】为了给全体学生提供正常表达诉求、反映问题的途径，促进各类问题在校内及时得到解决，学校在学生社区构建了校内诉求反映平台，坚持接诉即办、分级负责、归口办理，依

规依纪依法解决学生合理诉求,着力解决学生“急难愁盼”问题。目前学生反映诉求的渠道有：书记校长信箱、校长接待日、社区服务窗口、校内 85985000 诉求平台、学生信息反馈 QQ 群等。学校反映问题渠道在学生社区得到有效整合，学生可以根据个人需要选择便捷的表达诉求的渠道。各工作条线均有具体人员负责，促进了各类问题的高效解决，学校各级育人力量下沉到学生中间，在开学季、毕业季、节庆日等重要时间节点深入一线，体察校情、关注学情、把脉舆情，及时了解掌握学生成长成才的实际需求和真实问题。辅导员班主任 24 小时入驻学生社区，面对面与学生交流、互动，给予学生全程关怀和陪伴。

图 2-8：校长接待日现场

2.2 技能成长

2.2.1 专创融合，提升学生创新创业素养

学校坚持创新引领创业、创业带动就业，组建校内外创新创业导师团，积极对接行业企业需求，与政府部门、社会机构和其他高校院所协同有效整合社会资源，贯通课内与课外、实践教学与社团活动、创新实践与创业竞赛，促进多学科交叉融合、跨专业学习，校内外协同促进人才培养新机制的建立。

学校把双创教育融入人才培养全过程，形成了“课堂教学、自主学习、指导帮扶、实践强化、项目孵化、文化浸润”六位一体的创新创业教育体系，培养了大批“职业素养高、迁移能力强、发展后劲足”的复合型技术技能人才。

学校高度重视以“互联网+”“挑战杯”为龙头的创新创业赛事，扎实开展

各类创新创业赛事活动，不断完善赛教创融合机制，让更多学生在项目实践中得到创新创业体验和历练。2023 年共组织创新创业竞赛参与学生 2000 余人，共申报项目 825 个，获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛主赛道省级二等奖 1 项、三等奖 2 项，黑科技赛道省级三等奖 2 项，红色专项赛省级二等奖 1 项，三等奖 2 项；“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道省级三等奖 1 项；江苏省职业院校创新创业大赛省级三等奖 1 项。

表 2-2：2023 省级双创大赛获奖情况

序号	赛事名称	组别	作品名称	奖项
1	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛	主赛道	舌尖安全——基于电子舌的白酒指纹数据识别系统	二等奖
2		主赛道	颂红色华章：文化自信视域下对连云港市红色文旅资源的发展探析	三等奖
3		主赛道	人口老龄化视角下江苏省健全养老服务体系研究	三等奖
4		红色专项赛	从“薄弱型村”到“美丽乡村”：探索藏于田间地头的乡村振兴“蝶变”密码——基于连云港市 51 个特色村的调研	二等奖
5		红色专项赛	传非遗之美，承工匠之心——探寻连云港非遗文化的红色基因	三等奖
6		红色专项赛	老窑渔村到新丝路枢纽的“蝶变”——连云港港打造中国式现代化“港口样板”实践探索的调查研究	三等奖
7		黑科技赛道	脂此青绿	三等奖
8		黑科技赛道	交联纳米材料/聚乙烯复合型电缆绝缘性修复	三等奖
9	江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛	“青年红色筑梦之旅”	一桥跨越如巨笔，乡村振兴入画来——一种用于桥梁墩柱的防撞装置	三等奖
10	江苏省职业院校创新创业大赛	创意组	舌尖上的安全——家用便携式白酒智检系统开拓者	三等奖

2.2.2 育训结合、以赛促教、以赛促学提升技术技能人才培养质量

以技能大赛为契机，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，推动“岗课赛证”融通，积极举办技能活动月，开展校级技能大赛。针对教师举办专家讲座，提高教师教学水平，多项举措为打造职业教育技术技能人才培养高地夯实了基础，全面提高专业教学水平及人才培养质量。学校在2023年举办的技能大赛中参加了高职组比赛中的19个赛项，获得一等奖1项、二等奖4项、三等奖8项。

表2-3：2023年技能大赛获奖情况[4]

序号	所在学院	赛　项	获奖选手	指导教师	获奖等级
1	艺术与旅游学院	艺术设计（室内设计方向）	刘功林	邱伟伟	一等奖
2	机电工程学院	现代电气控制系统安装与调试	孙中成、王成志	朱文胜、杜岗	二等奖
3	材料与化工学院（医药工程学院）	化学实验技术	刘守任	刘顺强	
4	信息工程学院	网络系统管理	赵腾	陈海峰	
5	建筑工程学院	建筑装饰技术应用	姚小龙、赵忠鹏	赵伟、仝彩霞	
6	材料与化工学院（医药工程学院）	化学实验技术	高金明	章贞阳	三等奖
7		农产品质量安全检测	解红嘉、郭欣晶	于均超、章智为	
8	信息工程学院	网络系统管理	乔中晔	孙博	
9	商学院	市场营销技能	伏旭、张宇、彭鑫、赵宇斌	魏加莉、高红	
10		电子商务技能	叶君岚、周东旭、田彦昕、赵璇	孙浩、郭军盈	
11	艺术与旅游学院	艺术设计	吴佳晓	李一彪	
12	建筑工程学院	建筑信息建模与应用（教师组）	李正超		三等奖
13	材料与化工学院（医药工程学院）	化学实验技术（教师组）	桂玉梅		

案例2-9：【深耕软土地基，工学赛证融合】建筑工程学院临海土木工程技术团队深耕软土技术领域，选派教师进入国家、省级技术中心脱产研修，10余

[4] 来源：江苏省教育厅.2023 年江苏省职业院校技能大赛拟获奖名单公示

人次取得建设类注册执业资格。团队勇于技术创新，善于在校企合作中收集教学素材，把教室搬到工程项目上，让学生在真实环境练技能；形成横向课题→教师实践能力提升→打造项目化教学平台→学生技能训练的师生共同成长生态，改变传统横向课题“打一枪换一个地方”的“唯经费”观点，“工学赛证”持续融合。

团队成员参与徐圩新区地下综合管廊设计和建设管理工作，项目入选住建部科技示范项目。项目完成后，管廊控制中心成为市政工程专业教学平台；以该项目为主要素材，教学团队成员获得省岗位技能大赛一等奖和省教学能力大赛二等奖。

图 2-9：施工现场教学

荣誉证书

2022年江苏省智能制造与建造安全能力测评竞赛建筑安全能力能力测评赛项教职工组：

一等奖

参赛选手：朱进军

指导教练：刘小丽

参赛单位：连云港职业技术学院

江苏省智能制造与建造安全能力测评竞赛组委会

二〇二二年十一月

图 2-10：江苏省智能制造与建造安全能力测评竞赛一等奖

案例 2-10：【打造教训赛思一体，提升信息素养能力】学校高度重视信息素养教育工作，持续通过信息素养讲座培训、图书馆入馆教育、线上学习指导、信息素养比赛等形式，深入开展信息素养教育工作，全面提升学校师生信息素养综合能力，助力学校内涵建设和高质量发展。在 2022 年的第四届全国高职高专院校信息素养大赛中，学校荣获 2022 年“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛最佳组织奖。在省赛中，学校邓诗樊和王晴晴同学分别以 96 分和 77 分的高分获得省赛一等奖，并闯入国赛。陈实、刘蕊、张钦三位同学获得省赛二等奖，王炬颖、韩颖、相前三位老师分获省级“优秀指导教师”荣誉，学校获最佳组织奖。

图 2-11：江苏省高职高专院校信息素养大赛强化培训

案例 2-11：【注重技能培养，提高人才培养质量】学校一贯重视师生技能培养，积极组织师生参加由江苏省人力资源和社会保障厅批准组织的“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛。在“全媒体运营职业技能”赛项中商学院 21 级跨境电商专业周东旭同学获学生组一等奖，杜平老师获职工组二等奖；在“物联网工程技术”赛项中，信息工程学院微机 212 班王自友同学获得学生组二等奖，程盟盟老师获得教职工组二等奖。通过本次技能竞赛，学校将不断总结经验，进一步加强技能人才队伍建设，培育知识型、技能型、创新型劳动大军，持续做好“岗课赛证”的融通，推动人才培养质量的提高。

图 2-12：2022 年江苏省全媒体运营职业技能竞赛学生荣誉证书

图 2-13：2022 年江苏省物联网工程技术职业技能竞赛教师荣誉证书

2.3 多样成才

2.3.1 践行“以美育人”的方针，组织学生参加文化艺术竞赛

学校由党委宣传部、学生工作处、团委及教务处牵头，积极搭建平台，创造开放多元的、具有时代特征、校园特色的艺术实践和各类校园艺术活动。

根据《省教育厅关于举办江苏省第七届大学生艺术展演活动通知》（苏教体

艺函〔2023〕13 号）文件精神，为落实立德树人根本任务，学校大力发展素质教育，把以美育人、以美化人、以美培元融入人才培养全过程，认真遴选优秀作品参加江苏省第七届大学生艺术展演活动。根据省教育厅评选结果公示，我校推荐申报的作品获得摄影展甲组一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，乙组一等奖 1 项；设计展乙组三等奖 2 项；绘画展甲组三等奖 3 项。

表 2-4：江苏省第七届大学生艺术展演活动获奖情况[5]

活动类别	奖项	作品名称	作者	指导教师
摄影展	甲组一等奖	制陶人	李冯瑶	孔凡康
摄影展	甲组二等奖	专注	丁文琪	刘莉
摄影展	甲组三等奖	聚精会神	谷雨露	
摄影展	甲组三等奖	丰收	蔡莹莹	
摄影展	甲组三等奖	渔家风情	李亮	
摄影展	乙组一等奖	故乡的海	梁思思 周思佳 赵琦	孔凡康
设计展	乙组三等奖	青年有力量	张函	
设计展	乙组三等奖	青春	杨浩	
绘画展	甲组三等奖	莲心	肖诺	
绘画展	甲组三等奖	心悦	高美宣	
绘画展	甲组三等奖	拾趣	吕浩宁	

2.3.2 发挥学生社团的凝聚、教育功能

学校党委统一领导学生社团工作，把加强和改进社团工作作为学校贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、推进素质教育、繁荣校园文化的重要抓手，纳入学校整体工作中。推行精品学生社团培育计划，实施“第二课堂”社团学分制度，构建学术科技、创新创业、志愿公益、文化体育、自律互助等类型学生社团 28 个，活动覆盖第二课堂全部课程模块体系，形成“大型活动机制化品牌化、小型活动项目化社团化”的工作特点。

加强对学生社团活动的指导和管理，深化“一院一品”、高雅艺术进院园、建设高水平传统文化学生社团等人文素质教育活动，举办科技文化艺术节、社团

[5] 来源：江苏省第七届大学生艺术展演活动评选结果公示

巡礼节等，把科学精神融入社团活动，将学生社团打造为复合型人才培养的重要平台。

强化组织育人，学生社团管理更加规范。充分发挥学生社团的美育功能，使其成为知识性、趣味性、艺术性融为一体的第二课堂，努力让每个学生有机会参加至少一项艺术活动。学生社团建设与校园文化建设相结合，与党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中重大历史事件纪念日和中华民族传统节庆相结合，突出育人导向。

表 2-5：学校社团基本信息

序号	社团全称	社团类别
1	连云港职业技术学院追风轮滑社	文化体育类
2	连云港职业技术学院缺壹动漫社	文化体育类
3	连云港职业技术学院连职院跆拳道协会	文化体育类
4	连云港职业技术学院“怀古”历史文化协会	文化体育类
5	连云港职业技术学院墨魂书香文学社	学术科技类
6	连云港职业技术学院红旗思享社	思想政治类
7	连云港职业技术学院青年马克思主义理论学习社	思想政治类
8	连云港职业技术学院吉他社	文化体育类
9	连云港职业技术学院青绿缘实践团	志愿公益类
10	连云港职业技术学院剪纸社	文化体育类
11	连云港职业技术学院青年知行社	思想政治类
12	连云港职业技术学院乒乓球社团	文化体育类
13	连云港职业技术学院校护卫队	其他类
14	连云港职业技术学院校宣传服务中心	其他类
15	连云港职业技术学院羽动羽毛球社团	文化体育类
16	连云港职业技术学院气排球社团	文化体育类
17	连云港职业技术学院种花家辩论社	思想政治类
18	连云港职业技术学院“非遗”文化社	文化体育类
19	连云港职业技术学院“薪火”学习社	思想政治类
20	连云港职业技术学院国旗班	其他类

21	连云港职业技术学院大学生舞蹈艺术团	文化体育类
22	连云港职业技术学院 FLY 街舞社	文化体育类
23	连云港职业技术学院跃动健身社	文化体育类
24	连云港职业技术学院软式飞镖社	文化体育类
25	连云港职业技术学院数学社	学术科技类
26	连云港职业技术学院极限飞盘社	文化体育类
27	连云港职业技术学院记者团	其他类
28	连云港职业技术学院春之声广播电台	其他类

2.3.3 激昂青春，积极参与志愿服务等社会实践

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，学校围绕“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”为主题，重点组建理论普及宣讲团、乡村振兴促进团、发展成就观察团、党史学习教育团、民族团结实践团等百余支学生团队参加志愿服务等社会实践活动，覆盖师生 11000 余人。

为深入学习贯彻习近平总书记对深入开展学雷锋活动的重要指示精神，学校以“践行二十大，青春志愿行”学雷锋启动仪式为开端，全年共组织开展家电义务维修、关爱唐氏综合征儿童等 60 余种 200 余次形式多样、内容丰富的学雷锋活动，活动内容被扬子晚报、连云港日报、连云港电视台、苍梧晚报等主流媒体宣传报道。“艺旅阳光”志愿服务项目获评 2022 年度连云港市优秀青年志愿服务项目，学校组织学生志愿者 1000 余人次，参加第八届中国（连云港）丝绸之路国际物流博览会、第二十四届（2023）江苏农业国际合作洽谈会、2023 连云港·徐圩马拉松赛等市级大型赛会志愿活动，获得社会各界高度评价。

案例 2-12：【“党建+实践育人”协同共促学生成长】建筑工程学院党总支与连云港市海州区花果山街道、连云区宿城街道、东海县张湾乡等多个社区及乡村联合共建，成立“乡村振兴工作坊”，激活党建联建、校地联动新引擎，形成实践育人合力，协同促进学生全面成长。至今已引领 2000 余名青年学子扎根到社会基层和乡村中，以实际行动投身中国式现代化连云港新实践中。实践项目及团队获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动江苏省二等奖、江苏省三下乡暑期社会实践活动优秀团队、连云港市青年志愿服务行

动组织奖等多项荣誉。

图 2-14：青年志愿者与花果山派出所共同开展平安综治志愿服务活动

案例 2-13：【初心如磐践使命，挺膺担当砺青春】为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，学校围绕“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题，重点组建理论普及宣讲团、乡村振兴促进团、发展成就观察团、党史学习教育团、民族团结实践团等百余支学生团队参加暑期“三下乡”社会实践活动，覆盖师生万余人。系列活动在中国青年网、中国江苏网、“创青春”、“团学苏刊”等媒体宣传报道 50 余篇次，获评省级先进个人、先进工作者、优秀团队、优秀调研报告、优秀实践基地等 7 项荣誉，团队成果获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动江苏省选拔赛省级二等奖 1 项、三等奖 2 项。

图 2-15：“劳动光荣，青年先行”志愿服务

2.3.4 推进现代职教体系建设，协同培养应用型人才

学校积极与中职、本科学校联系，联合申办中职高职“3+3”、高职本科“3+2”分段培养试点项目，形成中-高-本职业教育贯通培养体系。根据《省教育厅关于公布 2023 年现代职业教育体系贯通培养项目的通知》（苏教职函〔2023〕18 号），2023 年学校与本科院校合作办学“3+2”项目共 8 项，比 2022 年增加了 4 项；2023 年学校与中专校合作办学“3+3”项目共 6 项，比 2022 年新增了 2 项。学校积极加强校际合作，不断探索中高、高本一体化培养模式，制定一体化人才培养方案，人才培养类别更加多元化。

表 2-6：2023 年江苏省现代职教体系贯通培养项目名单（3+2）

2023年江苏省现代职教体系贯通培养项目名单（3+2）

序号	项目形式	牵头院校	合作院校	前段专业	后段专业	培养方式	招生类别	招生计划
171	3+2	南京传媒学院	连云港职业技术学院	跨境电子商务	跨境电子商务	高职本科分段培养	普通高考	30
172	3+2	南京传媒学院	连云港职业技术学院	室内艺术设计	环境设计	高职本科分段培养	普通高考	30
173	3+2	南京传媒学院	连云港职业技术学院	数字媒体艺术设计	数字媒体艺术	高职本科分段培养	普通高考	30
174	3+2	南京传媒学院	连云港职业技术学院	服装与服饰设计	服装与服饰设计	高职本科分段培养	普通高考	30
175	3+2	江苏理工学院	连云港职业技术学院	应用化工技术	化学工程与工艺	高职本科分段培养	普通高考	30
176	3+2	泰州学院	连云港职业技术学院	药品生产技术	制药工程	高职本科分段培养	普通高考	40
177	3+2	南通理工学院	连云港职业技术学院	机电一体化技术	机械电子工程	高职本科分段培养	普通高考	30
178	3+2	南通理工学院	连云港职业技术学院	建筑工程技术	土木工程	高职本科分段培养	普通高考	30

表 2-7：2023 年江苏省现职教体系贯通培养项目名单（3+3）

2023年江苏省现代职教体系贯通培养项目名单（3+3）

313	3+3	连云港职业技术学院	连云港市艺术学校	艺术设计与制作	室内艺术设计	30
320	3+3	连云港职业技术学院	江苏省灌云中等专业学校	计算机应用	计算机应用技术	35
335	3+3	连云港职业技术学院	连云港海州中等专业学校	动漫与游戏制作	数字媒体艺术设计	35
344	3+3	连云港职业技术学院	连云港生物工程中等专业学校	会计事务	大数据与会计	20
345	3+3	连云港职业技术学院	连云港生物工程中等专业学校	化学工艺	石油化工技术	30
346	3+3	连云港职业技术学院	连云港生物工程中等专业学校	精细化工技术	应用化工技术	35

2.4 职业发展

2.4.1 访企拓岗，深度挖掘岗位资源

2023 年期间，校党委书记、校长带队深入企业开展访企拓岗专项行动，走访企业共计 130 余家，在此基础上，各二级学院书记、院长走访企业共计 200 余家。通过访企拓岗专项行动，带动了学校全员深入参与做好毕业生就业工作，

大力开拓市场化社会化就业渠道，为毕业生挖掘更多岗位资源、提供更多就业信息。

图 2-16：访企拓岗--走访恒瑞医药

图 2-17：“书记校长访企拓岗促就业活动”校企交流会

2.4.2 多措并举，多渠道拓岗促就业

学校通过多种形式的校园招聘活动，采用“走出去、请进来”的方式，为毕业生提供大量的就业岗位。在 4-5 月份学校参加南京市江北新区、无锡市、太仓市组织的集中访企拓岗校企洽谈会，对接企业用人需求，为 2023 届毕业生就业和 2024 届实习推介岗位；5-6 月份举办“就业促进月”主题系列活动，组织开展连云港市、无锡市知名企业专场和百校联动三个场次约 400 多家企业参加的大型招聘会，提供就业岗位 8000 余个，各二级学院同期召开小而精的专业对口招聘

活动，共计 100 余场次。通过 24365 大学生服务平台入驻企业信息，发布与毕业生就业需求相匹配的就业岗位信息，通过学校就业网、班级 QQ 群、微信群等渠道发布推送就业信息，增加线上求职信息的覆盖面和知晓度。

案例 2-14：【落实主体责任，推动高质量就业】学校落实毕业生就业工作“一把手”工程，实现校长主抓，分管校领导协助，招生就业办公室具体实施的就业工作管理机制，突出过程管理，着力推进就业工作扎实有效开展。就业活动丰富多彩。学校先后组织了“校园招聘月”、“就业促进周”、江苏“百校联动”校园招聘行动等岗位开拓和供需对接系列活动，为毕业生提供了 1 万多个就业岗位。政行校企深度合作。学校连续多年开办“卫星现代学徒制班”“盛虹订单班”“中化扬农班”，与徐圩新区签订《校地合作协同发展战略协议》，搭建“多元协同”育人平台，共同开展职业培训、社区教育和技能等级评价等服务，政行校企共同培养产业急需的技术技能人才。

图 2-18：校园招聘会现场

2.4.3 毕业去向落实情况较为稳定

学校 2023 届毕业生人数为 4463 人,实际落实就业的毕业生有 4267 人，毕业去向落实率为 95.61%，其中签就业协议形式就业占 63.78%，签劳动合同形式就业占 7.19%，其他录用形式就业占 7.53%，应征义务兵占 1.56%，国家和地方基层项目占 0.22%，自主创业占 1.52%，自由职业占 3.078%，升学占 9.34%，出国、出境占 0.56%。

表 2-8：2021-2023 年毕业生毕业去向落实率统计表[6]

年度	2021	2022	2023
人数	2571	2926	4463
初次毕业去向落实率	86.91%	87.94%	82.12%
年终毕业去向落实率	97.01%	96.36%	95.61

2.4.4 毕业生就业流向趋于合理

2023 届毕业生生源来自全国 26 个省、市自治区，其中江苏籍有 1747 人，占毕业生总数的 38.9%；中西部地区学生 2080 人，占比 46.3%。外省市生源比重较大，大部分学生毕业后选择返乡就业，存在竞争压力大、就业信息不对称、新环境不适应、缺乏社会关系等方面的困难。学校以人为本，在政策引导、岗位推荐、就业服务等方面开展就业帮扶工作，动员毕业生到祖国需要的地方建功立业。

表 2-9：2023 届毕业生就业地区分布（单位：%）[7]

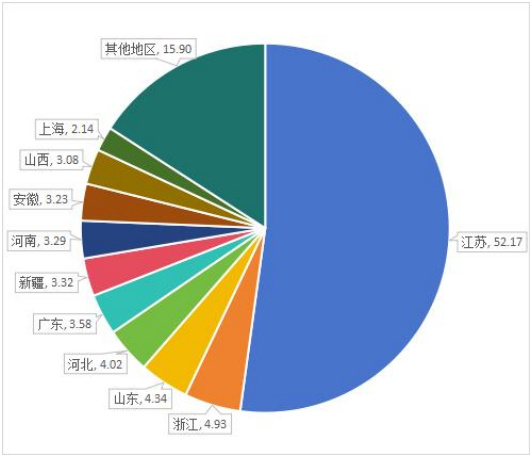


表 2-10：2023 届毕业生在重点区域就业的情况（单位：%）[8]

区域名称	占本校专科生的人数百分比
长三角	59.24
长江经济带	70.07
一带一路	23.00

[6] 来源：全国高校毕业生就业管理系统
[7] 来源：全国高校毕业生就业管理系统
[8] 来源：全国高校毕业生就业管理系统

区域名称	占本校专科生的人数百分比
西部地区	14.50

2.4.5 毕业生对工作较为满意

2022 届和 2023 届毕业生对目前工作的满意度分别为 77.71%和 81.54%，相比去年，毕业生对工作的满意度有所提高，大部分毕业生对所从事的工作岗位、工作内容及职业发展前景等方面均比较认同。其中，毕业生对薪酬的满意度为 72.99%，对自身发展的满意度为 91.21%。

表 2-11：2023 届各院系毕业生的工作满意度情况（单位：%）[9]

院系名称	毕业生对工作满意度
机电工程学院	78.31
材料与化工学院（医药工程学院）	79.35
公共管理学院	80.95
商学院	89.87
信息工程学院	80.57
艺术与旅游学院	80.75
建筑工程学院	78.08
外国语学院	77.08
继续教育学院	84.97
平均	81.54

2.4.6 用人单位满意度较高

2023 年，用人单位对学校毕业生的总体满意度为 91.43%，对毕业生现代科技基础知识、科学思维能力、情感与价值观等方面的评价较高。学校的专业设置及人才培养定位基本与社会需求相匹配，但有部分毕业生存在专业知识储备及能力素养暂时不能胜任目前的工作要求的情况，对比应加强岗前入职培训，促进毕业生自身综合素质提升，从而与用人单位的发展需求相契合。

[9] 来源：江苏招就“江苏省 2023 届普通高校毕业生就业调查”

根据调查，用人单位对学校就业工作的满意度较高，其中对发布招聘信息、组织招聘活动、就业指导、就业推荐、就业派遣、校企合作等方面的工作评价较高，均为91.43%，100%的用人单位愿意继续到学校招聘。

2.4.7 毕业生对母校的评价较高

近年来，毕业生对母校的满意度均处于93%以上。统计数据显示2023届毕业生对母校的总体满意度为94.39%，其中对学习环境的满意度为93.36%，对课程教学的满意度为93.98%，对学生管理的满意度为93.09%，对生活服务的满意度为95.20%。

表2-13：2023届各院系毕业生对母校的满意度（单位：%）[10]

院系名称	毕业生对母校的满意度
机电工程学院	95.49
材料与化工学院（医药工程学院）	97.79
公共管理学院	94.06
商学院	96.89
信息工程学院	93.50
艺术与旅游学院	90.69
建筑工程学院	91.88
外国语学院	91.52
继续教育学院	99.08
平均	94.39

3.服务贡献

3.1 服务产业

3.1.1 围绕产业，推进服务平台建设

学校扎实推进校企合作，寻求校企合作切合点，与地方产业紧密结合。一是

[10] 来源：江苏招就“江苏省2023届普通高校毕业生就业调查”

深化产教融合,打造特色科研创新平台,服务产业发展。与中瀛国际工程管理有限公司、江苏顺骁工程科技有限公司、江苏奇星流体设备有限公司等企业合作共建共享 BIM 技术应用、人工智能技术应用开发中心等 8 个企业研发中心。二是紧密对接连云港市生物医药、新材料、石油化工等优势产业发展，与连云港石化有限公司共建连云港石化产业学院；依托连云港市徐圩新区，共建连云港职业技术学院徐圩石化产业学院；与连云港万泰医药辅料技术有限公司、江苏绿源工程设计研究有限公司、连云港智清环境科技有限公司等企业开展产学研合作。三是依托地方产业优势，围绕主导产业，京东数字商务产业学院石化产业学院建设持续推进。省级工程研究中心建设持续发力，学校药物递送载体材料工程研究研发中心获教育厅 2023 年度高职院校工程技术研究开发中心立项。

案例 3-1：【产业教授作“桥梁”，推动行业发展】连云港职业技术学院不断优化产业教授工作机制，从行业龙头企业遴选一批有创新实践经验的科技企业家、技术能手、能工巧匠等高水平技能人才参与学校人才培养工作，充分发挥产业教授桥梁纽带作用，优化“双师型”师资队伍建设，推动企业与学校深度开展科研项目合作、联合培养优秀人才。比如邀请来自化工、新材料、现代物流、人工智能等领域的省级产业教授，全面聚焦区域主导产业延链、补链、强链，开展主旨演讲、专题报告、圆桌论坛等活动，推进产教深度融合。在产业教授积极推动下，学校开办“卫星现代学徒制班”“盛虹订单班”“中化扬农班”，为区域相关企业输送了大批行业急需紧缺人才。

图 3-1：“聚焦产教融合 助力高质发展”的产业教授高层论坛

案例 3-2：【校企合力推进工程技术研发中心发展】在省教育厅公布的 2023 年度江苏省高职院校工程技术研究开发中心立项结果中，连云港职业技术学院“药物递送载体材料”工程技术研发中心获批立项。江苏省药物递送载体材料工程研究中心聚焦药用纳米材料在新型药物制剂--药物靶向递送系统方面的应用，围绕药物递送前沿技术、药物制剂创新等生产技术，探索新型材料学在药物制剂研发和生产中的应用，创新生物化学、合成化学、材料科学知识用于药物递送系统的设计理论。该中心的立项建设，将为连云港职业技术学院工程技术创新和人才培养提供优质平台，有力促进产学研深度合作，大力提升服务地方产业发展能力，助力学校“高质发展、谋强进位”。

江 苏 省 教 育 厅

苏教科函〔2023〕11 号

省教育厅关于公布 2023 年度高职院校工程技术研究开发中心立项名单的通知

各有关高职院校：

为持续加强高职院校科研能力建设，提升科技创新水平，推进有组织科研，培育和建设一批具有较强自主创新能力、能为国家和区域经济社会发展解决重大工程技术难题和产业技术问题的工程技术研究开发中心（以下简称开发中心），省教育厅组织开展了 2023 年度高职院校开发中心立项评选工作。在学校推荐、专家评审和公示的基础上，经研究，2023 年度共立项高职院校开发中心 36 个（名单见附件 1），现予公布。

附件 1

2023 年度立项建设高职院校工程技术研究开发中心名单

序号	工程技术研究开发中心名称	依托高校
32	药物递送载体材料	连云港职业技术学院

图 3-2：省教育厅 2023 年度高职院校工程技术研究开发中心立项名单的通知

3.1.2 校企协同创新，提升科技服务能力

学校以“四技”服务为重点，紧紧围绕中小微企业产品研发、技术改造升级等需求，推动校企协同创新，设置技术转移机构，全面提升科技服务能力。2023 年，学校依托专业教学科研优势，围绕连云港主导产业和优势产业，积极开展科技项目研发和科技服务，全年承担科技开发服务项目 15 项，到账合同金额 260.5 万元，较 2022 年增加 152.7 万元，增长率为 141.65%；产生的经济效益达 6200 万元。2023 年全校师均技术合同成交额 4626.92 元，在教师人数增加的情况下，师均技术合同成交额较 2022 年增长 116.31%。

表 3-1：服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生就业人数*	人	2277	3139
	其中：A 类：留在当地就业*	人	647	959
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	346	422
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1829	2837
	D 类：到大型企业就业*	人	49	211
2	横向技术服务到款额	万元	151.39	260.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	5542	6200.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	3.25	2.80
4	技术产权交易收入*	万元	0	0.00
5	知识产权项目数	项	13	22
	其中：专利授权数量	项	12	20
	发明专利授权数量	项	4	3
	专利转让数量	项	0	9
	专利成果转化到款额	万元	0	1.58
6	非学历培训项目数*	项	7	22
	非学历培训学时*	学时	3964	10189.00
	公益项目培训学时*	学时	0	752.00
7	非学历培训到账经费	万元	98.96	524.00

3.1.3 加强科研创新团队建设，提升服务产业能力

学校继续推进 4 个校级科研机构和 7 个校级科研创新团队的建设工作。各科研机构根据建设目标，发挥团队优势，认真推进工作，取得了一系列标志性成果，不仅提升了科研团队综合竞争力，同时也进一步提升了社会服务能力。一是深化品牌科研服务团队建设，派出科技服务队伍，服务中小微企业，构建资源共享、技术互通的合作平台，为多家企业提供技术咨询及培训服务。承担企业技术研发项目 13 项，助力企业产值增加 6200 余万元。二是加强科技领军人才建设队伍建设。2023 年，王婧、李发达两位老师获批江苏省科技副总，我校的科技副总人数达到 3 人。学校为 4 位新进博士配套科研启动经费 20 万元，为“可见光催化材料工程研究中心” 开放课题基金 4 个项目资助研究经费 17 万元，极大地提高了科研人员科研工作积极性。

案例 3-3：【企业新型学徒制班，助力企业人才培养】学校与连云港石化有限公司已连续开展两期“企业新型学徒制班”，学校采取工学一体化培训方式，通过在线上课、送教上门和学徒到校培训相结合的方式，使学徒在 1 年培训期内学完本课程的工作任务课题模块、课程内容和既定课时数，并顺利通过技能等级认定，达到中高级工培养目标。“企业新型学徒制”员工培训不仅助力企业后备技能人才的培养，而且开拓了校企合作办学、合作育人的新路径。校企双方共同搭建产教深度融合平台，协同培养高级蓝领人才与技术精英，更好地服务连云港绿色化工产业发展，推进了产教深度融合，开创了校企战略合作的新局面。

图 3-3：连云港石化有限公司企业员工在学校参加技能培训

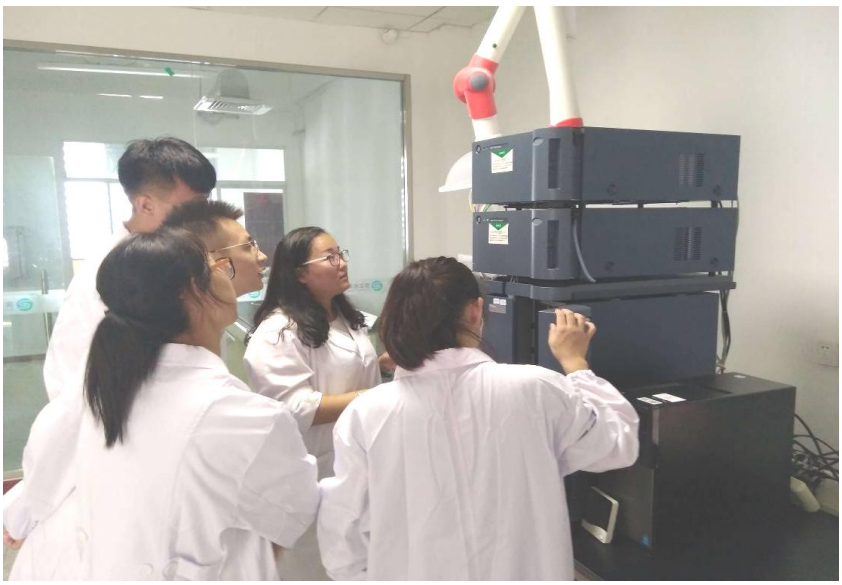


图 3-4：连云港石化有限公司企业员工在学校参加仪器现场教学

3.2 服务就业

学校高度重视毕业生就业工作，大力引导毕业生留在江苏就业，留在连云港就业，为地方经济建设输送急需人才。2023 届的 4463 名毕业生中，有 2041 人选择留苏就业，留苏率为 52.17%，较去年增加 20 个百分点，其中有 300 余人生源地为外省市，留在连云港就业的毕业生有 1271 人，留连率为 29.41%。毕业生升入本科人数呈上升趋势，但比例略有下降。毕业三年晋升比例略有上升。

表 3-2：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	2817	4230
2	毕业去向落实人数	人	2659	3945
	其中：毕业生升学人数	人	312	417
	升入本科人数	人	312	417
3	毕业生本省去向落实率	%	32.26	52.17
4	月收入	元	4496	4401
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1928	2821
	其中：面向第一产业	人	24	238
	面向第二产业	人	732	1043
	面向第三产业	人	1172	1540

6	自主创业率	%	1.33	2.58
7	毕业三年晋升比例	%	82.07	84.10

3.2.1 以就业为导向促进招生和人才培养

学校建立完善专业预警和动态调整机制，近三年，新增适应新技术、新产业、新业态、新模式的专业 14 个；停招就业范围窄、就业率较低的专业 7 个。学校充分发挥在新材料、新能源、新技术等方面的学科优势，与连云港石化有限公司共建连云港石化产业学院，依托连云港市徐圩新区，共建连云港职业技术学院徐圩石化产业学院。“连云港绿色化工产教联合体”入选江苏省首批 13 个省级市域产教联合体培育单位名单，数字商务产业学院入选 2023 年全国第一批京东产业学院。学校毕业生的留连率呈不断上升趋势，在全市高校排名第一。

3.2.2 搭建“多元协同”育人平台，促进校地校企合作

学校深度对接连云港本地石化产业，为企业输送大量的行业急需的紧缺人才。在已经开办的“卫星现代学徒制班”“盛虹订单班”“中化扬农班”基础上，新增“石油化工技术”“材料工程技术”等专业，成为盛虹石化(连云港)有限公司、卫星化学股份有限公司、中化集团有限公司等企业技术技能人才培养的重要基地，累计为企业输送了 5000 余名行业急需的紧缺“毕业生学徒”。此外，与连云港市徐圩新区签订《校地合作协同发展战略协议》，搭建“多元协同”育人平台，共同开展职业培训、社区教育和技能等级评价等服务，政行校企共同培养产业急需的技术技能人才。同时，与连云港市、无锡市、盐城市人社局开展合作就业洽谈，促进校地校企合作。

2022—2023 学年，学校共完成非学历培训 13948 人次，并大力推进高级技能培训，共完成技师、高级技师 498 人次，其中钳工技师、高级技师 128 人次，电工技师高级技师 370 人次。针对就业毕业生大力开展就业技能培训，共开展了化学检验员、钳工、无人机装调检修工、数控车床、电工、工程测量员、制图员、茶艺师、园林绿化工、采购员、营销员等 11 个工种，开班 23 个，培训毕业生 1276 人，其中 1228 人获得证书。

表 3-3：2022-2023 学年就业技能培训情况

序号	职　业	开班数	培训人数	通过获证数	备注

1	化学检验员	7	256	254	
2	钳工	1	60	54	
3	无人机装调检修工	1	73	66	
4	数控车床	1	39	38	
5	电工	2	133	127	
6	工程测量员	1	40	32	
7	制图员	1	56	55	
8	茶艺师	1	69	65	
9	园林绿化工	1	22	20	
10	采购员	1	45	44	
11	营销员	6	483	473	
	合计	23	1276	1228	

案例 3-4：【抓好技能认定工作，提高就业竞争力】商学院在毕业综合能力考核改革中，引入了职业技能等级认定制度。职业技能等级认定是推进毕业综合能力考核改革的重要手段之一，学生不仅需要完成课程学习和实习实训，还需要获得与专业相关的职业技能等级证书。这一制度旨在促进大学生技能水平的提升，增强其就业竞争力和职业发展能力。从 2021 年开始，先后开展了收银员、采购员、市场管理员、营销员、花卉园艺工、园林绿化工等职业（工种）的职业技能等级认定工作，有 970 多名毕业生获得了与专业相对应的职业资格等级证书。通过毕业综合能力考核改革的实践，学生的职业技能水平和就业竞争力得到了提高，也间接提升了企业的生产效率和管理水平。

图 3-5：花卉园艺工技能培训现场

案例 3-5：【提升继续教育人才培养质量，服务地方发展】为破解成人继续教育学生的“工学矛盾”，学校紧紧围绕连云港地方支柱产业和服务地方经济发展需要，积极探索“五位一体”混合式继续教育教学模式改革与创新。**一是**根据企业行业人才需求，优化专业设置，开发“订单式”课程体系，共同研制课程“菜单”；结合企业一线职工“工学矛盾”和学习需求，创新推行“线上自学+线下面授+直播辅导+技能培训+送教入企”五位一体混合式教学模式改革。**二是**制定学历继续教育与非学历继续教育成绩互认互免管理办法，推行成人继续教育“学历证书+职业资格证+技能等级证”的多证书制度。“五位一体”混合式继续教育教学模式改革成效显著，不仅解决了成人继续教育学员的“工学矛盾”，也极大提升了教育教学和人才培养质量。

图 3-6：线上直播辅导

图 3-7：《工程测量》课程线下实训

3.2.3 “四送服务”，为毕业生高质量充分就业

5 月份，学校抓住毕业生返校毕业答辩的契机，以“春风送岗　筑梦江苏”

为主题，开展毕业生“就业促进月”活动。活动分别以送政策、送岗位、送培训、送服务为主线开展，其中送政策以丰富多彩的就业政策宣讲活动形式，邀请了连云港市人社局领导讲解就业形势和本地人力资源市场情况，邀请了连云港市人才中心领导宣讲连云港市情市貌情况，邀请了连云港市劳动就业管理处领导宣传连云港市就业政策；送岗位则以校园招聘活动形式，分别举办了“青春启航 就在港城”连云港市知名企业校园招聘会，“锡连同心•职引未来”无锡市知名企业专场招聘宣讲会和“逐梦新时代，建功新征程” 连云港职业技术学院2023年实习就业双选会；送培训则以专题讲座、主题班会、培训会等形式向毕业生开展就业能力培训；送服务则主要针对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及残疾等困难毕业生开展一对一的帮扶服务，为困难毕业生推荐实习就业岗位、特色业务能力等。

表3-4：2023届毕业生在重点产业就业的情况（单位：%）[11]

产业名称	占本校就业及创业专科生的人数百分比
新一代信息技术和软件（含物联网和云计算、智能电网）	10.75
新材料	7.52
高端装备制造（含海洋工程装备）	4.35
新能源	3.60
新能源汽车	2.17
生物技术和新医药	1.93
节能环保	1.06

案例3-6：【开展SYB创业培训，促进毕业生就业创业】为培养大学生创业就业能力，以创业促就业，提升应届毕业生就业率，学校大力开展SYB大学生创业培训。营造良好培训环境。建设标准化培训教室，集聚高质量培训资源，培训周期短、培训方式灵活，教材简明、通俗易懂、实用。创新教学方法和手段，在培训中采用头脑风暴、游戏模块、案例分析、小组讨论等高度参与的教学方式，并结合多种直观教具，让学生在课堂实践中得到启发，学生参与程度高，培训效果良好。SYB创业培训不仅转变了大学生的就业观念，更激发了他们的创业就业意识。

[11] 来源：江苏招就“江苏省2023届普通高校毕业生就业调查”

图 3-8：学生参与游戏沙盘模拟企业运营

3.3 服务民生

3.3.1 对接街道社区，共建“社区教育服务站”

积极贯彻落实省教育厅《江苏“十四五”社区教育发展规划》工作相关部署，充分利用学校的师资力量，为社区居民开展了一系列丰富多样的服务和活动，提升了社区居民的生活品质和文化素养，增强了居民的创业就业能力，推动了全民终身学习的学习型社会建设。

案例 3-7：【开展社区教育服务，推动学习型社会建设】为推进家庭教育、学校教育和社区教育一体化建设，满足社区居民多样化学习需求，学校与新东街道瀛洲社区共建“社区教育服务站”。学校为社区居民提供就业创业培训、非遗文化传承、青少年教育、家庭教育、文化娱乐、技能培训等形式多样的服务，活动内容丰富，深入民心。学校与社区共同为居民举办“紫金文化艺术节”文艺演出、非遗展示进社区、“文化传承润童心，传统非遗绽芳华”非遗文化进校园等系列活动，受到了广大社区群众的欢迎和一致好评。通过与社区同建共享，不仅提升了社区居民的生活品质和文化素养，增强了居民的创业就业能力，也充分发挥了学校的社会服务功能，推动了全民终身学习的学习型社会建设。

图 3-9：“紫金文化艺术节”文艺演出

图 3-10：“面塑”非遗传授进校园

案例 3-8：【拓宽图书流动服务，助力打造书香警营】连云港职业技术学院图书馆充分挖掘自身潜力，发挥馆藏资源优势，扩大服务范围。在保证校内服务师生、服务教学科研的前提下，走进社区，服务居民,为公民终身教育提供多层次，全方位的服务。学校与所在地高新区公安分局签订图书流动服务协议，优选精美图书共享至警营，并提供专业指导，共建警营书吧，打造书香警营。根据协议，学校图书馆在不影响自身建设与流通借阅的基础上，为高新区公安分局成立的图书流动阅读书吧精心挑选出 300 册精美图书，供其使用，并会定期选送一批新的

图书补充到阅读书吧，实现图书资源的流通与共享。图书流动服务对加强公安文化建设，推动人民警察队伍文化素养和战斗能力的提升，发挥了积极作用，为进一步推动社会文化繁荣兴盛迈出了新步伐。

图 3-11：工作人员做好图书流动服务前期准备工作

图 3-12：警员体验阅读书吧

3.3.2 开展社会实践，服务乡村振兴

学校组建志愿服务示范团队，深入连云港市乡村，用脚步丈量乡土大地，实地考察调研当地优势资源禀赋及特色“农创”产业发展现状、存在问题，并结合调研数据提出合理建议。同时发挥专业优势，助力产品推广，为助推乡村土特产发展出谋划策，为乡村振兴、百姓致富贡献智慧和力量。

案例 3-9：【扎根实践沃土，助推乡村发展】学校组建“青年之家·七彩假期”志愿服务示范团队，走进当地社区的青年之家，围绕思想引领、身心成长、科技创新、快乐学习、文化传承等内容，精心设计大梦想家、手工制作、安全普及、心理健康、红色理论宣讲等活动，针对 7 类 20 余门丰富的“七彩”课程展开讲解，丰富社区儿童假期生活，用陪伴和爱照亮孩子们的梦想之路。开展“乡村振兴”志愿服务行动，聚焦培育和践行社会主义核心价值观，开展志愿服务，志愿服务项目影响广泛，服务时数达 600 多小时，共计 2400 余人从中受益，活动获得中国青年网、大学生网报等主流媒体报道 21 次。开展“红十字+爱心助农”乡村振兴系列活动，开展科普宣讲、技能培训、直播演示，携手连云港电视台著名主播开启网络直播，为云南、海南、连云港等地农产品“带货”，为推广农产品提供新渠道，为学生家乡农产品代言，帮助学生家乡农民销售农产品，助力乡村振兴。

图 3-13：青年志愿者网络直播助销农副产品

3.3.3 “红石榴家园”工程，推动各民族深度交融

2022 年，学校申报的“新疆西藏少数民族学生化学检验员职业技能培训”项目成功入选“各族群众互嵌式发展计划”。此项目为连云港市唯一入选项目。该项目紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识主线，针对就业形势需求，创新职业技术教学方法，在新疆西藏等地少数民族学生中，开展化学检验员职业资格等级培训，为服务吸纳“民族 8 省区”群众来连就业创业搭建了新的平台，旨在实现边

疆民族学生与东部沿海地区跨区域双向就业创业，促进民族交往交流交融。2023年，连云港职业技术学院再接再厉，持续推进该项目实施。

案例 3-10：【开展民族学生培训，促进边疆学生就业】为贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，把铸牢中华民族共同体意识落实到办学治校全过程，连云港职业技术学院认真组织实施国家民委“三项计划”试点示范项目[12]。一方面多方联动，开展技能培训。学校针对边疆少数民族学生就业创业需求，通过“学校+政府+企业”多方联合培训工作模式，协同发力，整合资源，创新教学方法，在新疆西藏等地少数民族学生中，开展化学检验员职业资格等级培训。另一方面对接企业，“拓岗榴人”。学校主动与连云港地方石化企业对接，为民族学生牵线搭桥，目前已有 23 名学生达成初步用工意向。“三项计划”试点示范项目的成功实施，为少数民族群众来连就业创业搭建了新的平台，实现了边疆民族学生与东部沿海地区跨区域双向就业创业，促进了各民族交往交流交融。

图 3-14：国家民委“三项计划”试点示范项目开班典礼

[12] 来源：关于做好“各族青少年交流计划 2023 年全国试点示范项目”的通知

图 3-15：边疆少数民族学生参加技能等级考试

3.4 服务美丽中国

3.4.1 增强“校地联动”，协助地方政府选拔人才、培养人才

2022—2023 学年度，学校承接了市委组织部、市司法局、市财政局、市人社局委托的社会考试共 1816 场次，圆满完成各项考试组织任务，产生良好社会影响。学校坚持向在校生和社会人员开展非学历继续教育，加大在校生的职业能力和职业素质培养，坚持学生双证书毕业。另外学校坚持面向社会人员的职业技能培训，发挥学校的社会服务功能。同时开展新型学徒制培训、毕业技能培训、高级技能培训、退役军人适应性培训、1+X 试点证书培训、国家民委少数民族学生技能培训等多途径、多职业工种培训工作，2022-2023 学年学校共完成非学历培训 13000 多人次。

3.4.2 以生态文明工作任务为抓手，深化绿色校园创建

学校始终坚持以习近平生态文明思想为指导，根据绿色学校创建相关要求，以建成绿色高校为目标，以生态文明工作任务为抓手，构建绿色课程体系，用“四位一体”建设思路，引导、教育广大师生员工团结奋斗，推进绿色低碳校园建设，大力提升师生幸福满意度。在广大师生员工不懈努力下，2023 年学校荣获“江苏省绿色学校（高等学校）”称号[13]。

[13] 来源：2023 年江苏省绿色学校（高校）名单公示

学校以生态文明工作任务为抓手，推进用水、用电方式由粗放向节约集约转变。2023 年，学校荣获“2023 年度节水型高校”称号[14]。学校加快新能源汽车校园充电桩建设及充电平台入驻的同时，对学生公寓、食堂屋面的光伏设备进行了改造，于 2023 年 5 月开始并网发电。光伏电站装机容量 1.1MWp，年均发电量 80 万度，该项目能帮助学校使用绿色清洁电力，节约电费，能更好地响应碳达峰和碳中和的目标，为打造绿色校园做出贡献。

图 3-16：校园光伏发电设备

3.4.3 拓宽退役军人就业渠道，提高退役军人就业创业能力

为贯彻落实国家、省市有关做好新时代退役军人服务保障工作部署要求的实际举措，帮助退役军人迈好工作转轨、事业转型、人生转折的关键一步。学校联合海州区退役军人事务局，开展多批次退役军人适应性培训，提升了退役军人地方适应能力。

案例 3-11 ：【政校协作，构建退役军人教育服务体系】为落实国家、省市关于做好新时代退役军人服务保障工作要求，提高退役军人就业创业能力，帮助退役军人迈好工作转轨、事业转型、人生转折的关键一步，学校与海州区退役军人事务局订合作共建协议，在学校挂牌设立退役军人教育培训基地，以党建为引领，构建资源共享、优势互补、共同提高的工作格局，打造学历教育与非学历教育协同发展的“退役军人终身教育”服务体系。继续教育学院坚持做好退役军人教育培训工作，2022—2023 学年组织退役军人适应性培训 100 余人次，招录 520

[14] 来源：关于 2023 年度节水型学校名单的公示

名退役士兵参加成人学历教育。

图 3-17：2023 年退役军人适应性培训

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

4.1.1 培育工匠精神，培养高素质技术技能人才

学校根据高职学生认知行为特点，优化思政课堂内容，以严格的职业标准锤炼技能、生动的思政课堂启发思想，在教学中注意诠释传播工匠精神，展示大国工匠的先进事迹。同时，深入挖掘专业课和创新创业课中的思政元素，根据各个专业特点，对标专业技术要求、企业要求、职业要求，对学生进行职业素养的培育。此外，邀请工匠大师走进校内实训基地，现场教学或演示技能，加深学生对工匠精神内涵与价值的理解和感悟，将工匠精神教育贯穿于教学过程始终。

学校与多家企业在平台建设、人才培养、产学研合作、科技服务、成果转化等多个维度开展深入合作。通过订单班、产业学院等多种形式与企业开展联合办学，校企共建实训实习基地，为学生在校期间接受规范的企业管理、学习先进的企业管理理念和技术知识创造条件，在企业实训和顶岗实习环节雕琢学生精湛高超的工匠技能，在无形之中淬炼学生的“匠心”。

学校举办劳模工匠进校园、优秀校友职业规划讲坛、职业教育周等活动，把大国工匠、技术能手等请进校园、请进课堂，弘扬劳模和工匠人才的示范引领作用，努力营造劳动光荣的校园氛围和精益求精的敬业风气，激励和引领全校师生

砥砺奋进、恪尽职守、艰苦奋斗、勇争一流。

案例 4-1：【阅读经典好书，锤炼匠心精神】艺术与旅游学院党总支、分团委以及关工委举办“强国复兴有我‘未来工匠’读书周”活动。活动期间，各班级广泛开展丰富多彩的读书活动，共计开展“未来工匠”读书主题班会、师生读书分享会、读书心得报告会等活动 18 场，参与师生 800 余人次。学院还在教学区专门设置阅读角，鼓励同学们利用课间时间进行阅读，尤其是阅读体现工匠精神的作品，例如《大匠丝路》《星光耀沃野》等。读书周活动为大家提供了一个良好的阅读平台，同学们互相交流、分享读书心得。此次“强国复兴有我‘未来工匠’读书周”活动让更多学生在阅读中体验到知识的魅力，在培养同学们良好的阅读习惯的同时，也提升了民族自豪感和文化自信。

图 4-1：“未来工匠”读书主题班会

4.1.2 以技能比赛为平台，大力弘扬工匠精神

鼓励学生以岗位技能训练为抓手，在技能大赛中锻造工匠精神。坚持以赛促学、以赛促教，做到专业全覆盖、师生齐参加，激励师生刻苦钻研、勤练技能，引导师生树立和追求“人无我有、人有我优、技高一筹”的目标。

案例 4-2：【工作室为媒介，引项目进课堂】艺术与旅游学院现有环艺工作室、建筑设计工作室、影片拍摄与制作工作室、装饰装置工作室、视觉表现工作室、茶艺工作室、旅游产品开发工作室共 7 家。工作室实施市场化项目运作形式，由导师承接项目，担任项目负责人，挑选项目组成员，共同带领学生进行项目运作，帮助教师和学生熟悉项目运作的整个流程，锻炼他们项目的实际运作能力。市场需求的真实项目设计能够激发学生的创新意识，培养学生的创新能力，同时能够产生可观的经济效益和社会效益，形成学生、教师、学校多赢的局面。截至

2023 年，艺术与旅游学院工作室承接连云港实际项目 50 余项，参加行业比赛获奖 20 余项，其中年视觉表现工作室学生刘功林获 2023 年江苏省技能大赛艺术设计一等奖。

图 4-2：技能大赛环境艺术训练作品

图 4-3：视觉表现工作室师生研究案例

4.1.3 职业教育启蒙，强化专业归属感

学校各二级学院在开学初对新入学的同学进行入学教育，内容包括行业发展前景、专业的发展历程和就业方向、专业人才培养模式与课程体系、毕业要求、

专业建设成效等内容，帮助新生了解专业发展动态，提升专业认同感，树立专业思想，培养专业意识，合理制定学业目标，帮助学生更好地融入新的学习和生活，顺利踏上新征程。

图 4-4：专业启蒙教育现场

4.2 传承红色基因

4.2.1 强化理论武装，着力品德养成

为深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，落实《关于深入实施青年马克思主义者培养工程的意见》（中青联发〔2020〕5 号），以马克思主义中国化的最新理论成果武装青年学生，引导青年学生进一步坚定跟党走的理想信念，学校举办了 2023 年“青年马克思主义者培养工程”培训班共 83 名学员，采用理论培训与实践锻炼相结合的方式进行。培训班组织学员加强理论学习，读原著、学原文、悟原理，主要围绕认真学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《论党的青年工作》等著作，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话、重要文章，学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

案例 4-3：【用活红色资源，传承红色基因】学校用活红色教育资源，创新学习载体，聚力铸魂育人，积极打造正气高扬、奋发进取的红色校园，努力践行为党育人、为国育才的初心使命。学校落实立德树人根本任务，加强课堂主渠道

建设，推进红色教育资源进教材、进课堂、进头脑，将红色文化教育渗透思政育人全过程。打造“沉浸式”红色体验课堂，开展“追寻革命记忆，打卡红色地标”暑期社会实践、“红研社”青年志愿者理论宣讲等活动，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，做到春风化雨、沁人心田，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，切实达到育人成效。

图 4-5：红色体验课堂——党建知识猜猜猜

图 4-6：红色体验课堂——党史飞行棋竞赛

4.2.2 加强实践锻炼，激发爱国情怀

学校组织学员赴革命传统教育基地、爱国主义教育基地、革命遗址等进行实地参观学习，参加祭奠革命先烈、重温入党誓词等仪式教育，寻访历史见证人，观看优秀典型事迹的影像资料、专题展览，充分发挥青年学习社线路作用，引导

学员增强对革命传统精神的理解，实现爱国主义精神的升华。

案例 4-4：【追寻革命足迹，传承红色精神】马克思主义学院以提升思政课教师政治素养为核心，以强化思政课教学能力、提升思政课质量为重点，以拓展思政课教师国际视野、历史视野和实践视野为主线，通过理论实践相结合、校内校外相结合的方式，将研学内容设置得有特色、有水平、有高度、有温度，进一步深化思政课教师对当前世情国情党情的认识，丰富思政课教学案例，积极推动建设高素质专业化思政课教师队伍。

图 4-7：马克思主义学院全体教师赴古田会议旧址进行党员教育活动

案例 4-5：【知信行统一，弘扬雷锋精神，培育时代新人】机电工程学院在“知”上下实功，做雷锋精神的推动者。把雷锋精神的时代价值融入课程思政教育，通过国旗下的誓言，在微信公众号增设“重温雷锋日记、争当有为青年”经典诵读栏目，学生志愿者以视频、音频、图文等形式向全院师生开展领学，引领更多的青年加入并壮大学雷锋志愿者队伍，做雷锋精神的推动者。在“信”上出实招，做雷锋精神的倡导者。将传承弘扬雷锋精神融入校园文化建设，突出文化活动春风化雨作用。邀请全国人大代表、“雷锋车”手于丽婕就“为什么学雷锋精神”“如何传承雷锋精神”“新时代雷锋精神”等开展学习研讨和经验交流，以学促思，以学践行，在学习中领会雷锋精神。在“行”上求实效，做雷锋精神的践行者。以志愿服务为载体，不断拓展丰富活动的形式和内容，与全国典型连云港“雷锋车”联动共建，青年志愿者活跃在校园和周边街道社区，解困难、做实事。

图 4-8：暑期志愿服务项目线上支教开幕式

图 4-9：志愿者在社区开展家电义务维修活动

4.3 传承中华优秀传统文化

4.3.1 弘扬文化瑰宝，助力非遗文化传播

学校精心打造“艺旅阳光”非遗学园项目，传承中华文化，促进民族交融，铸牢中华民族共同体意识，面向少数民族学生宣传、推广、普及连云港特色非遗技艺。学校利用艺术与旅游的专业优势，邀请非遗传承人进校园建设非遗工作室，与少数民族学生进行交流，深入开展非遗技艺培训，让少数民族青年学生能够掌握 1—2 门技术技能，推动他们更好地就业创业。

“助力非遗传承，促进民族交融”职教培训项目成功入选国家民委“各族青少年交流计划 2023 年全国试点示范项目”，为江苏省唯一获得专项资金支持的入选项目。项目紧扣铸牢中华民族共同体意识主线，充分挖掘连云港丰富的非遗文化资源，开展具有技术技能性质的专业研修培训，提升各民族青少年就业创业

能力，促进各族青少年广泛交往、全面交流、深度交融。

案例 4-6：【非遗项目进校园，传统文化育新篇】连云港职业技术学院响应教育部全面推进将非遗传承特长纳入国民教育体系和学校美育工程的号召，着力打造“非遗学园”项目。一是实现校园文化与中国传统优秀文化相结合，在学校全面、定期举办非遗项目展演，形成内化于心、外化于行的校园文化氛围，强化非遗文化建设。二是实现非遗技艺进课堂，开展非遗技能培训，普及非遗美育公选课，强化非遗课程建设。三是“助力非遗传承，促进民族交融”，以非遗文化为载体，促进民族学生交流交往交融，强化非遗民族建设。艺术与旅游学院通过非遗项目进校园，弘扬了非遗文化优秀精神，谱写了传统文化新篇章，实现了立德树人新时代教育目标。

图 4-10：非遗茶艺项目进校园

图 4-11：非遗剪纸项目进课堂

4.3.2 重视德技双修，提升学生文化素养

学校开设文学欣赏和写作技能，音乐鉴赏、中国戏曲剧种鉴赏、中国民族音乐作品鉴赏、影视鉴赏、美术鉴赏、中国传统文化撷英、中国民间艺术的奇妙之旅、美学导论、美术中的中国、扎染蜡染、国画绘制、漆艺、书法创作与欣赏等

课程。教师在授课中注重传统文化教育，深刻挖掘中华优秀传统文化的思想精髓、当代价值，加强社会主义核心价值观教育，引导学生自觉把个人理想与民族复兴、个人价值与国家发展结合起来。

案例 4-7：【弘扬传统文化，实践动手能力】学校积极举办传统文化大讲堂、红色家风读书分享、“朱自清读书节”主题征文大赛、世界读书日、“悦读伴我成长”职教学生读党报等活动，在校园内形成学习传承弘扬中华优秀传统文化的浓厚氛围，引导大学生了解、热爱中华优秀传统文化，让民族文脉得以更好地传播和继承。同时，依托校内外实训基地，结合人文选修课程，开展课外实践活动，形成多学科交叉融合的劳动实践课堂。

图 4-12：柳河村非遗传承活动现场

图 4-13：学生扎染蜡染手工 DIY 实践作品

5. 国际合作

5.1 合作办学

信息工程学院计算机网络技术专业中加合作班目前在校 43 人，学校在认真执行国家教学规范的同时，将荷兰学院相关教学资源有机融入该专业教学实践，按照双方协议约定的课程体系及实施方案组织教学。学校继续拓展与韩国岭南大学的特色合作办学，打通学生学历上升通道的同时，提供海外实习实训的机会。目前，我校已有累计 10 余名学生赴岭南大学深造，攻读硕士、博士学位。合作期间，我校注重标准引领，力推国际标准输出，在职业教育国际标准共建取得新进展。双方以机电类，信息类的专业课程互通认证为基础，对我校专业培养学分进行认定，发挥各自专业培养优势，共同培养国际化高质量专业技能人才。在接下来拟开展的对外合作项目中，将结合海外企业的实际需要，开展员工培训等，并适时建立海外分院。

表 5-1：国际影响表

序号	指　标	单位	2022 年	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0	0
	接收国外留学生人数	人	0	0
	接收国外访学教师人数	人	0	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
	其中：专业标准	个	0	0
	课程标准	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
3	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
4	中外合作办学专业数	个	1	1
	其中：在校生数	人	81	43
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

图 5-1：返校学子现场交流

5.2 交流互鉴

学校积极配合市人民政府外事办与日本友城堺市开展线上中文和中国文化讲座，由堺市外事办、中日友好协会主持，学校教师负责主讲，参与人数达到 200 余人次，达到宣传介绍城市文化，展示学校办学成果，提升国际交流水平的效果。学校积极加入职教国际合作组织，参与郑和计划项目申报建设，在新材料新医药领域，立足市域经济建设重点，投身职教国际标准建设和输出，并把国际化课程标准建设定为发展目标，积极参加国际职教竞赛和论坛，为学生海外实习实训创造条件。

案例 5-1：【心相近，民相亲——中日文化空中讲座】连云港市与日本堺市于 1983 年缔结友城，今年正值两市结好 40 周年。结好以来，两市在经贸、教育、文化、体育等领域开展了精彩纷呈的交流合作，取得丰硕成果。为纪念两市结好 40 周年，市外办面向堺日中友好协会会员及热爱中国文化的堺市市民举办“连云港 •堺空中汉语教室”活动。学校应邀派出日语教师主讲此次讲座。在活动中，我校老师立足连云港市山海文化，宣传港城形象，详细生动的讲解了连云港的风土人情，并在活动中以学校为代表，宣传了当代中国大学生风貌和职教国际化发展目标。参加活动的堺市市民及友好协会会员积极提问，大胆展示自己的中文学

习成果，现场互动热烈，通过此次活动加深了两市市民相互理解，增进了彼此友谊。

图 5-2：中日云端交流现场

6.产教融合

6.1 机制共筑

学校遵循“资源共享、优势互补、平等自愿、互惠互利”的原则，坚持推进校企优势互补的产教融合深度发展，促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，全面提升人才自主培养能力和人力资源质量，不断增强高等教育服务经济社会高质量发展能力。以“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担、互利共赢”为主线，与政府、行业、企业深度融合，通过创新校企合作管理机制，构建组织体系、制度体系和保障体系，促进校企合作深入开展。

学校从校企合作的问题入手，对照《江苏省职业教育校企合作促进条例》和《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》，修订出台了《连云港职业技术学院校企合作管理与促进办法》，对校企合作工作在组织实施、保障支持、监督考核等方面作出任务分解，使校企合作走向制度化、规范化、经常化，保证校企合作有序进行。

学校新增成立产业学院 3 家、省级市域产教联合 1 个。2023 年学校先后与国家东中西区域合作示范区（连云港徐圩新区）共建连云港职业技术学院徐圩石化产业学院、与连云港石化有限公司共建连云港石化产业学院。2023 年 5 月 22 日，学校与京东集团共建的数字商务产业学院正式签约，系第一批“京东数字商

务产业学院/京东数字技术产业学院”产教融合立项建设项目。作为牵头学校，依托国家东中西区域合作示范区（徐圩新区），联合牵头企业连云港石化有限公司，成立了政府、行业、企业与学校四方协同的连云港绿色化工市域产教联合体，并获批江苏省首批市域产教联合体。

案例 6-1：【校企共建产业学院，赋能区域经济发展】为切实提高人才培养的针对性和适应性，更好服务连云港石化产业集聚发展的形势需要，材料与化工学院（医药工程学院）与国家东中西区域合作示范区（连云港徐圩新区）共建连云港职业技术学院徐圩石化产业学院，与连云港石化有限公司共建连云港石化产业学院，依托石油化工全产业链，打造材料化工专业集群，结合新文科、新工科融合特色，形成应用化工技术、石油化工技术、复合材料智能制造技术和材料工程技术等材料化工专业群，按照“优势互补、资源共享、互利共赢、共同发展”的原则，在教育、科技、人才培训、科技成果转化及科技力量支撑等方面开展广泛的合作，在组织形态、运行机制、合作内容上形成产教深度融合，推动连云港市经济社会与职业教育共同发展。

图 6-1：连云港职业技术学院徐圩石化产业学院签约仪式

案例 6-2：【四方协同打造绿色化工市域产教联合体】以连云港职业技术学院作为牵头学校，依托国家东中西区域合作示范区（徐圩新区），联合牵头企业连云港石化有限公司，成立了政府、行业、企业与学校四方协同的连云港绿色化工市域产教联合体，并获批江苏省首批市域产教联合体。该联合体旨在立足新区绿色石化产业基地，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，促进人才培养、创新创业、科技研发、成果转化、社会服务、产业经济协同发展，

推动石化产业创新绿色发展。充分发挥功能作用，强化协同合作，共创产业学院，共建实训基地，共育复合人才，共享信息资源，共搭创新平台，实现人才、技术、资源的优势互补，全力构建“以教促产、以产助教，产教融合、产学合作”新生态。

图 6-2：绿色化工市域产教联合体成立仪式

6.2 资源共建

6.2.1 推进教学资源建设，提升教学质量

学校大力推进课程配套资源建设，持续开展在线开放课程建设培训和辅导，不断提高教师信息化教学能力与智能云课堂应用程度。在课程建设方面，共有省级课程思政示范课程 1 门、市级课程思政示范课程 1 门。 近年学校共建有 79 部校本教材，其中校企合作开发教材 25 本。

2023 年学校有 2 本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（万洪善老师的《微生物应用技术（第三版）》和吴峰老师 的《电工电子技术》）[15]。材料与化工学院（医药工程学院）的药品质量与安全专业教学资源库获批省专业教学资源库。截至 2023 年 9 月 1 日，学校生均校内实践教学工位数 0.54，比去年略有上升。

表 6-1：教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年

[15] 来源：关于拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单的公示

1	生师比*	：	14.94	17.53
	折算学生总数	人	12552.85	15515.65
	校内专任教师人数	人	473	563
	校外兼职教师人数（含校外兼课教师）（非折算数）	人	734	644
	外籍教师人数（非折算数）	人	0	0
2	双师素质专任教师比例*	%	68.71	61.46
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	45.24	36.77
4	专业群数量*	个	5	8
	专业数量*	个	60	65
5	教学计划内课程总数*	门	917	979
		学时	121013	149155.00
	其中：课证融通课程数*	门	47	34
		学时	8798	8642.00
	网络教学课程数*	门	293	107
		学时	30966	10378.00
6	教学资源库数	个	2	3
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	26	23
		学时	8414	3301.00
	在线精品课程课均学生数*	人	478	172.39
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	26	23
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	1

	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	58	79
	其中：国家规划教材数量*	本	2	6
	校企合作编写教材数量	本	21	25
	新形态教材数量	本	2	2
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	4000	4000.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.53	0.54
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7909.23	7206.28

案例 6-3：【校企衔接、多元融合，构建药品质量与安全数字资源库】连云港职业技术学院药品质量与安全专业教学资源库 2023 年获批江苏省专业教学资源库，定位于“能学、辅教”功能，服务于复合型技术技能人才培养培训。联合扬州工业职业技术学院及南通职业大学，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑，坚持“系统设计资源、把握核心要素、持续动态更新、促进用户学习”的思路；立足人才需求，一体化设计资源、平台与共建共享机制；建设结构化课程及丰富的颗粒化资源；紧跟行业技术发展，动态更新，保持资源的前沿性。融合三方药品质量与安全专业的优势与特色，在院士领衔、院校优秀师资、著名企业专家、专业教育领域权威人士等指导下，打造集化学药、生物药、中药、疫苗等产品的生产工艺，集质量检测、标准规范、新工艺、新方法于一体的先进性、普适性、前瞻性的教学资源库。

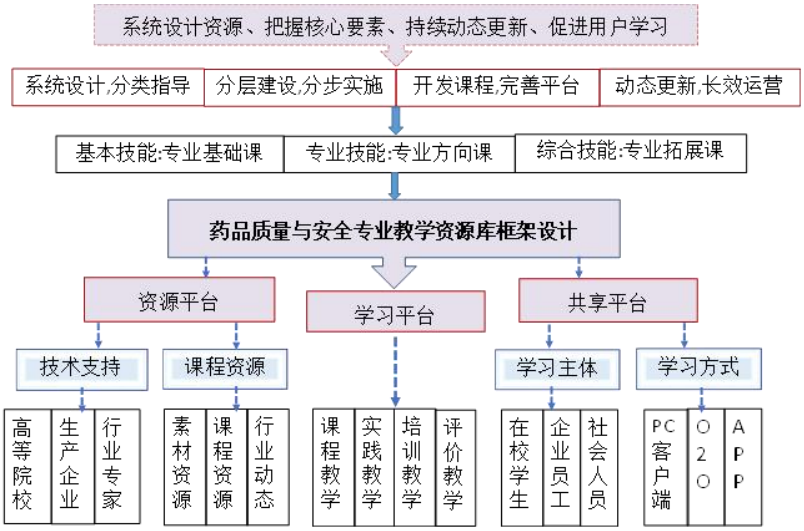


图 6-3：药品质量与安全专业教学资源库建设思路

图 6-4：参观企业调研资源库建设内容

6.2.2 加强实践教学条件建设，赋能技能教学

2022 年以来，学校以“一基地五中心”（“数智赋能”石油化工产业链仿真实训中心、智能制造实训中心、人工智能（AI）技术实践中心、京东数字商务产业学院、数智建造与绿色施工实践中心为一体的产教融合数字化智能创新实训基地）建设为契机，大力开展实训基地建设，2023 年的实验室建设共立项 6 个项目，立项总预算为 3900 万元，助力高素质技术技能人才的培养。学校目前建有校内实训基地 62 个，校外实训基地 249 个，其中 2 个国家级实训基地、7 个省级实训基地（产教融合平台、工程技术中心等）、1 个国家职业技能鉴定所。

为了进一步补足基础教学，深化产教融合，壮大产业学院，打造产学研高质量平台，助力学校实现“创成双高院校、创建应用本科”的奋斗目标，学校积极

申报，并成功入选国家发改委“十四五”教育强国推进工程储备院校名单[16]。今后，学校将进一步加强办学资源统筹规划，更好地发挥校园建设规划在"十四五"发展规划中的支撑作用，助力学校高质量发展。

案例 6-4：【开放共享、产教融合，建立实训基地】材料与化工学院（医药工程学院）建设开放、共享式石油化工产业链虚拟仿真实训基地，以实训教学项目为基础，借助“互联网+教育+虚拟仿真”技术，实现虚拟仿真资源高效利用、集中化管理，服务校内外师生及企业员工，打造富有特色、育训结合，科技引领，虚实结合、共建共享，优势互补的区域知名合作平台。开发基于企业生产实际的实训项目，将虚拟仿真融入课程，突破“三高三难”瓶颈，教学成效显著。利用虚拟仿真实训基地，学院每年为企业职工开展培训 5000 余人次，2021 年获批江苏省可见光催化材料工程研究中心，“面向医药化工全产业链的检验检测服务型组合”获批 2022 年江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目[17]，2023 年“数智赋能”石油化工产业链虚拟仿真实训基地获批江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目[18]。

图 6-5：“数智赋能”石油化工产业链虚拟仿真实训基地结构功能图

[16] 来源：国家发展改革委办公厅关于印发“十四五”教育强国推进工程储备院校清单（修订版）的通知
[17] 来源：关于公布 2022 年江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目名单的通知
[18] 来源：省教育厅关于公布 2023 年江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单的通知

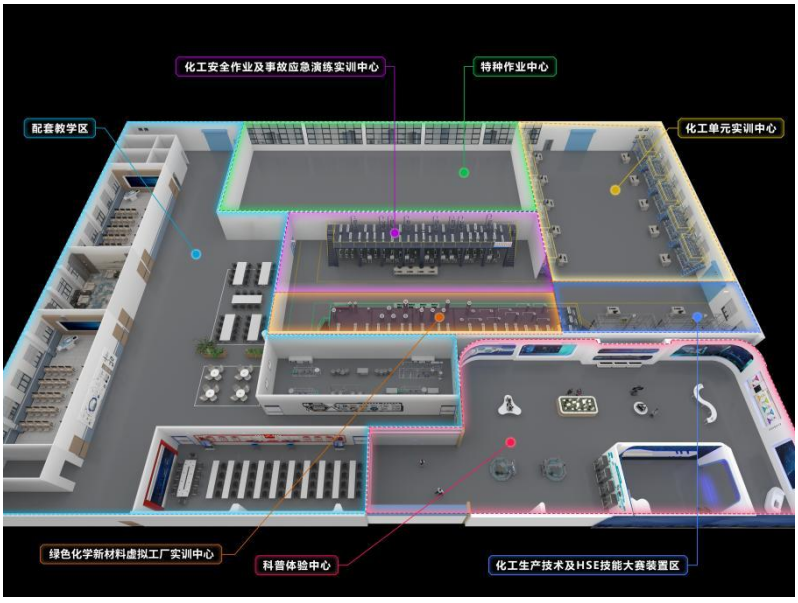


图 6-6：“数智赋能”石油化工产业链虚拟仿真实训基地区域分布图

案例 6-5：【推进校企深度融合，打造电商校播基地】商学院与江苏天马网络科技集团有限公司共投共建电商校播基地，成功将“电商＋直播”新业态模式与专业课程深度整合，不仅满足了地方经济社会发展的需求，还深化了校企合作，提高了职业教育的适应性。通过电商校播基地这一平台，把美工、运营、售前、售后、货品仓储、视频运营等全电商全产业链技能培养融入实际岗位工作过程，校企双方共同开发基于校播基地的直播课程，将实境直播融入课程之中，着力提升人才质量和职业技能水平，开启了校企协同育人的新阶段。一年来，学院发挥产教融合企业供应链优势，先后有电子商务、跨境电子商务、市场营销、现代物流管理等专业 300 余名学生参加电商直播活动，销售额超过百万元。

图 6-7：市场营销班学生在直播实践

6.3 人才共育

6.3.1 优化专业设置

学校坚持以服务地方为重点、服务行业为特色，深入开展市场调研，及时跟踪产业发展变化，完善了专业设置与动态调整机制，形成了以服务石油化工和高端装备制造行业等主导产业为重点的专业布局。近三年，根据连云港主导产业人才需求，学校进一步优化专业结构，新增石油化工技术、复合材料智能制造技术、跨境电子商务等 14 个专业，停招财税大数据应用、装配式建筑构件智能制造技术等 8 个专业。

表 6-2：连云港职业技术学院 2023 年招生专业一览表

序号	学　院	专　业
1	机电工程学院	机电一体化技术
2		电气自动化技术
3		工业机器人技术
4		数控技术
5		无人机应用技术
6		汽车检测与维修技术
7	材料与化工学院（医药工程学院）	应用化工技术
8		石油化工技术
9		环境监测技术
10		复合材料智能制造技术
11		材料工程技术
12		药品生产技术
13		生物制药技术
14		药品质量与安全
15		药品经营与管理
16	公共管理学院	现代文秘
17		人力资源管理

序号	学　院	专　业
18		全媒体广告策划与营销
19		融媒体技术与运营
20		婴幼儿托育服务与管理
21	商学院	大数据与会计
22		大数据与财务管理
23		市场营销
24		跨境电子商务
25		电子商务
26		现代物流管理
27		园林技术
28	信息工程学院	计算机应用技术
29		计算机网络技术
30		软件技术
31		大数据技术
32		数字媒体技术
33		人工智能技术应用
34		物联网应用技术
35	艺术与旅游学院	旅游管理
36		酒店管理与数字化运营
37		会展策划与管理
38		室内艺术设计
39		数字媒体艺术设计
40		服装与服饰设计
41	建筑工程学院	建筑工程技术
42		工程造价
43		建筑室内设计
44		市政工程技术
45	外国语学院	空中乘务

序号	学　院	专　业
46		高速铁路客运服务
47		商务英语

学校始终坚持围绕产业办专业，紧贴连云港市现代产业体系建设，科学规划专业布局，创新专业建设模式，合理组建专业群，实现了教学资源的整合优化。整体打造了材料化工技术、药品生产技术、智能制造、建筑工程技术、人工智能技术、数字商务、文旅等 7 大专业群。

表 6-3：连云港职业技术学院专业群一览表

序号	学院	专业群名称（等级）	所含专业
1	机电工程学院	智能制造专业群	机电一体化技术
			数控技术
			工业机器人技术
			电气自动化技术
2	材料与化工学院（医药工程学院）	药品生产技术专业群	药品生产技术
			生物制药技术
			药品质量与安全
			药品经营与管理
3	材料与化工学院（医药工程学院）	材料化工技术专业群	应用化工技术
			石油化工技术
			复合材料智能制造技术
			环境监测技术
4	建筑工程学院	建筑工程技术专业群	建筑工程技术
			工程造价
			市政工程技术
			建筑室内设计
5	信息工程学院	人工智能技术专业群	计算机应用技术
			计算机网络技术
			软件技术

			大数据技术
			物联网应用技术
6	商学院	数字商务专业群	电子商务
			跨境电子商务
			现代物流管理
			市场营销
			大数据与会计
			大数据与财务管理
7	艺术与旅游学院	文旅专业群	旅游管理
			酒店管理与数字化运营
			会展策划与管理
			数字媒体艺术设计
			室内艺术设计
			服装与服饰设计

6.3.2 落实专业教学标准

学校根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》《高等职业学校专业教学标准》《职业教育专业目录（2021 年）》《职业教育专业简介（2022 年修订）》等要求，每年下发《关于制订专业人才培养方案的通知》，组织人才培养方案推进会议，调研分析、起草制定符合规划设计的人才培养方案；以《教育部办公厅关于印发高等职业教育专科英语、信息技术课程标准（2021 年版）的通知》为范本，制订各专业课程标准。

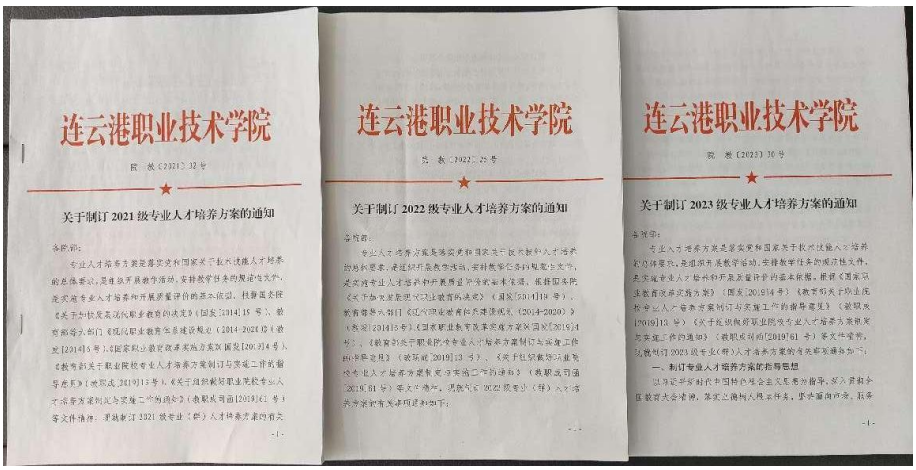


图 6-8：关于制订专业人才培养方案的通知

6.3.3 扎实推进 1+X 新证书制度试点工作

自 2019 年教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知，正式启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称 1+X 证书）制度试点工作，学校打开了“书证融通”这一新思路。通过 X 证书培训内容与专业课程教学内容融通、X 证书培训与专业教学一体化、实现职业技能考核与专业课程考试同步等具体举措，促进专业教学质量和毕业生质量的提升，满足了学生技能提升与考证需求。2023 年，学校共申请 1+X 证书试点项目 16 个，全部获得审批通过，覆盖了全部 8 个二级全日制学院，参考专业 23 个。

表 6-4：2023 年 1+X 证书试点统计表

申报年度	学院	证书名称	颁证机构	批准总培训人数
2023	材化	化工精馏安全控制职业技能等级证书(中级)	北京化育求贤教育科技有限公司	80
2023	公管	新媒体技术职业技能等级证书(中级)	南京奥派信息产业股份公司	45
2023	机电	无人机驾驶职业技能等级证书(初级)	北京优云智翔航空科技有限公司	30
2023	建工	工程造价数字化应用职业技能等级证书(初级)	广联达科技股份有限公司	40
2023	建工	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书(中级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	20
2023	建工	建筑工程识图职业技能等级证书(初级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	20

2023	商学院	个税计算职业技能等级证书（初级）	浙江衡信教育科技有限公司	30
2023	商学院	业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	新道科技股份有限公司	30
2023	外国语	空中乘务职业技能等级证书（中级）	江苏无国界航空发展有限公司	44
2023	外国语	实用英语交际职业技能等级证书(中级)	北京外研在线数字科技有限公司	30
2023	信工	大数据分析与应用职业技能等级证书(初级)	阿里巴巴（中国）有限公司	20
2023	信工	JavaWeb 应用开发职业技能等级证书(初级)	天津东软睿道教育信息技术有限公司	25
2023	信工	网络系统规划与部署职业技能等级证书(初级)	福建中锐网络股份有限公司	25
2023	信工	网店运营推广职业技能等级证书(初级)	北京鸿科经纬科技有限公司	20
2023	艺旅	室内设计职业技能等级证书（初级）	中国室内装饰协会	30
2023	艺旅	数字创意建模职业技能等级证书(初级)	浙江中科视传科技有限公司	30

案例 6-6：【推进“1+X”证书试点，增强学生职业技能】为切实提高专业培养质量、增强学生职业技能，信息工程学院积极推进 1+X 证书试点，自 2020 年首批申报“电子商务运营与推广”证书试点以来，已结合学院相关专业发展情况，开展了“电子商务运营与推广”“大数据分析与应用”“网络系统规划与部署”“Java Web 应用开发”等 4 项职业技能等级证书共 9 批次试点培训与考核，内容基本覆盖学院现有专业。在试点实践中，将相关职业技能等级标准融入专业人才培养方案，在完成正常课程教学的同时完成职业技能等级证书相关内容的培训。近年来，学院先后有 15 位老师参加了 30 余人次的职业技能等级证书师资培训，9 位老师承担了职业技能等级证书培训考核，已有约 300 名学生参加了 1+X 证书考试，总体通过率达到 94%。

图 6-9：网络专业师生到企业实地参观体验新一代网络通信技术创新应用

图 6-10：专业教师指导学生进行 1+X 证书考前练习

6.3.4 探索人才共育模式

学校以先进制造业数字化、智能化转型升级对高层次技术技能人才的需求为导向，以中国特色现代学徒制为主要培养形式，以行业龙头企业与国家职业教育高水平专业群协同育人为途径，以培养具备工匠精神，精维修、懂管理、会沟通、善协作、能创新的现场工程师为目标，创新校企“共建、共管、共享”的协同育人机制，探索形成了一套面向先进制造业的现场工程师人才培养教学标准、教学模式和培养体制机制，助力制造业转型升级和经济高质量发展。

案例 6-7：【校企合作，培养现场工程师】机电工程学院依托江苏省第一批现场工程师专项培养计划项目[19]，校企双方通过建立人才培养联席会议制度，定期会见，根据企业真实岗位（群）的职业技能要求出发，商定培养内容，研究解决项目实施过程中出现的问题，构建出智能制造预备工程师与设备工程师助理两个岗位胜任力模型。校企双方以推进生产性知识和项目式实践融合为目的，以人

[19] 来源：教育部办公厅关于开展第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知

才培养供给侧与产业需求侧的无缝对接为导向，并按照“面向岗位-联系知识-调整课程-开展教学-深度实施-形成模式”6 个递进层级，通过嵌入企业课程内容，推动课程内容的重组和优化，修订与完善人才培养方案，构建特色鲜明的知识体系，开展岗位技能培养，并针对岗位需求对学生进行评价，结合过程性评价和结果性评价，全面考核学生的职业技能水平，优化人才评价体系，最终形成有效的现场工程师人才培养模式。

图 6-11：现场工程师人才培养过程模式

图 6-12：现场工程师人才培养联席会议

案例 6-8：【成果导向、订单引领，协同培养技能人才】机电工程学院无人机应用技术团队直面教学过程中重学科体系、轻岗位技能的弊端，探索将学生的社会适应能力、岗位胜任能力和社会服务能力作为人才培养的根本目标，逐步完善并形成了“成果导向、订单引领、开放共享”无人机应用技术专业人才培养模式。无人机应用技术专业人才培养模式以 “工学结合”和“校企合作”为根本抓手，采用“成果导向课程体系构建”“开放共享实训基地建设”和“校企双导师机制实施”三大措施解决了无人机专业教学中的职业岗位能力定位模糊、实训基地建设功效单一、双师培养力度不够等问题，经过 2022 和 2023 两届毕业生的检验，在教学成果和人才培养方面产生了较好的效果。

“成果导向、订单引领、开放共享”无人机应用技术专业人才培养模式				
培养目标	无人机应用技术职业素养 专业技术能力+岗位胜任能力+创新创业能力+社会服务能力			
聚焦问题	课程体系内容 课程内容与社会要求不符，学科体系思想主导，工作过程要素不足	实训基地支撑 功能属性单一，重教学，轻应用，“教育链”与“产业链”无法有效融通	校企双师教学 企业导师融入力度不够，技能教学开展不足，学生职业素养不高	
解决方法	成果导向重构课程体系 订单引领+课岗融通+多维评价	区域开放型实训基地 资源整合+市场运作+开放共享	双师共享强化职业素养 校内基础教学+职业能力培养+岗位胜任能力	
根本途径	校企合作		工学结合	
应用效果	取得成效	省市人才工程培养对象2人次；省市教科研课题3项；省级优秀毕业设计三等奖1项；校级优秀毕业设计一等奖1项、三等奖1项；无人机执照考取20余人；教职考取2人；飞行教员1人；		
	教学成果	省教学能力比赛二等奖1项；省技能大赛二、三等奖2项；行业、企业大赛三等奖2项；校级精品在线课程1门；省高校科研成果奖三等奖1项；国家规划教材1部；		
	推广示范	论文推广2篇；课题研究2项；校内实训基地建设实际推广1项（智能制造实训基地建设方案体现）；		

图 6-13：无人机应用技术专业人才培养模式架构

图 6-14：开展无人机应用技术实践教学活动

6.4 双师共培

学校深入落实国家、省、市关于“双师型”素质教师队伍建设的文件精神，制定学校“双师型”教师认定标准。通过培训进修、企业锻炼、团队建设等举措推动“双师型”教师素质提升。充分发挥产业教授桥梁纽带作用，优化“双师型”师资队伍结构，并根据新修订的双师认定办法，做好双师素质教师资格认定工作。

材料与化工学院（医药工程学院）作为省职业教育“双师型”教师团队食品纺织化工协作组成员单位承办了省高等职业院校教师国家级培训项目名师名匠及双师型教师团队协同提升研修班（食纺化工）第 2 阶段培训，加强了校际协同和校企深度合作。材料与化工学院（医药工程学院）刘顺强老师的纳米新材料“双

师型”名师工作室成功获评 2023 江苏省职业教育“双师型”名师工作室培育单位。

案例 6-9：【聚焦产业链，打造高水平企业师资队伍】学校围绕新医药、新材料和石油化工等产业链，主动对接连云港本地产业链技术与人才需求，聚焦优势专业、校企融合、人才培养、技术服务，打造高水平产业教授及兼职教师队伍建设，助力高水平院校建设。学校先后聘请多位江苏省产业教授参与人才培养方案制定、理论教学、实习实训、毕业论文等教学环节，提升师生产业思维。与徐圩新区共建石化产业学院，遴选 10 余名来自石化龙头企业的高技能人才作为产业学院的产业教授，实现人才、技术、资源的优势互补，不断推进企业与学校的全面技术合作。

图 6-15：万泰医药产业教授聘书颁发

图 6-16：“连云港职业技术学院徐圩石化产业学院”产业教授

7.发展保障

7.1 党建引领

学校党委深入贯彻落实新时代党的建设总要求，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，有力推动党的建设与教育科研管理深度融合，学校党建工作呈现不断向上向好的发展态势，为学校事业高质量发展、实现谋强进位提供了坚强的政治、思想和组织保证。

主题教育开展以来，学校党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展理论学习，系统梳理调研发现的问题并积极展开整改。7 名学校领导班子成员共领办调研课题 7 个，开展调研 37 次，形成初步调研成果 7 项，推动解决问题 7 个，持续推动主题教育走深走实。

近两年，学校申获江苏省样板党支部 1 个、培育建设校级“标杆院系”3 个，“样板支部”7 个；建有市级书记工作室 1 个、校级书记工作室 4 个；“打卡红色地标，青年宣讲力行”专项实践育人行动获 2022 年省教育工委高校党史学习教育主题实践类优秀案例；《“红石榴”党建育人工程》项目获得 2022 年度连云港市教育系统“一校一品”党建文化“十佳”品牌项目；《“红石榴”党建领航“榴助你”》项目被列为 2023 年度市级党建惠民项目重点项目；2023 年机电工程学院党总支构建“五抓五强化”党建工作机制被《新华日报》等政府媒体深度报道，并入选了连云港市基层党建工作典型案例 30 强；机电工程学院党总支《打造党性教育“三堂课”， 激发党员教育管理新活力》被评为 2022 年度江苏省高校最佳党日活动优胜奖。

案例 7-1：【五抓五强化，党建与学校发展深度融合】机电工程学院全面贯彻“五聚焦五落实”深化提升行动，积极探索将党建工作融入学院中心工作，构建“五抓五强化”党建工作机制作为激发工作活力、引领学院高质量发展的“元”动力。抓实理论武装，强化政治引领；抓好立德树人，强化人才培养；抓牢基层基础，强化组织建设；抓活党建文化，强化价值传递；抓深品牌建设，强化典型带动。以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为首要任务，打破传统“听说读写”静态党建宣教模式，开展“沉浸式”系列主题党日

活动，如红色教育“体验课”、党建实务“公开课”、毕业前的“最后一课”，使党的规章制度、理论思想、精神风貌潜移默化地融入到党员的耳中、心中、行动中，不断激发师生党员新活力，拓展专业特色和师生党员特点，进一步突出学院整体活动的政治性，不断创新活动载体，增强吸引力与感召力，实现基层党建工作质量整体提升，为学校事业高质量发展聚势赋能。

图 7-1：“沉浸式”系列主题党日活动之剪纸学党史

图 7-2：对口援助“驻驾庄”小学--为孩子表演无人机飞行

7.2 政策落实

学校深入贯彻落实新《教育法》《中共中央办公厅国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，落实办学自主权，紧密结合地方产业发展的实际，围绕连云港市石化产业和“三新一高”主导产业，筹

建医药工程学院和材料与化工学院，新增石油化工技术、复合材料智能制造技术等专业，重点打造现代制造技术、药品生产技术等 7 大专业群。深化校际间合作，积极与中职、本科院校联系，联合申办中职高职“3+3”、高职本科“3+2”分段培养试点、“4+0”本科班等项目，不断探索中高、高本一体化培养模式，制定一体化人才培养方案，人才培养类别更加多元化。把深化产教融合、校企合作作为培养应用型人才的必经路径，推动产业链与教育链、人才链与创新链深度融合发展，形成校政行企协同育人新局面。

深入贯彻落实《江苏省“十四五”教育发展规划》、省委省政府办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等精神，突出规划引领，加强顶层设计，科学编制《学校“十四五”事业发展规划》，胜利召开学校第三次党代会，明确“高质发展、谋强进位”主题主线和“创成双高院校、创建应用本科”奋斗目标。制定《连云港职业技术学院科研创新与服务能力提升三年行动方案（2021—2023 年）》《连云港职业技术学院科研教学质量提升三年行动方案（2021—2023 年）》《连云港职业技术学院师资队伍建设提升三年行动方案（2021—2023 年）》等 3 个专项方案，着力补短板、强弱项、提能力。

2023 年度，由于学校招生规模的扩大，虽年财政专项拨款额有所增加，但生均财政拨款水平略有下降；为了解决师资问题，学校积极引进人才，引入行业导师。

表 7-1：落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	11973.00	14454.00
2	年生均财政拨款水平*	元	9909.38	9530.83
3	年财政专项拨款*	万元	3144.29	3599.49
4	教职员工额定编制数*	人	524	524
	教职工总数*	人	558	648
	其中：专任教师总数*	人	473	563
	思政课教师数*	人	27	31
	体育课专任教师数	人	25	26
	美育课专任教师数	人	—	—
	辅导员人数*	人	71	72
	班主任人数	人	—	—

5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9349	11794
	其中：学生体质测评合格率	%	85.86	86.37
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2903	4006
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	1
9	聘请行业导师人数*	人	633	597
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	2
	行业导师年课时总量*	课时	26073	23106.00
	年支付行业导师课酬	万元	167.37	148.32
10	年实习专项经费*	万元	54.86	44.06
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0	6.89

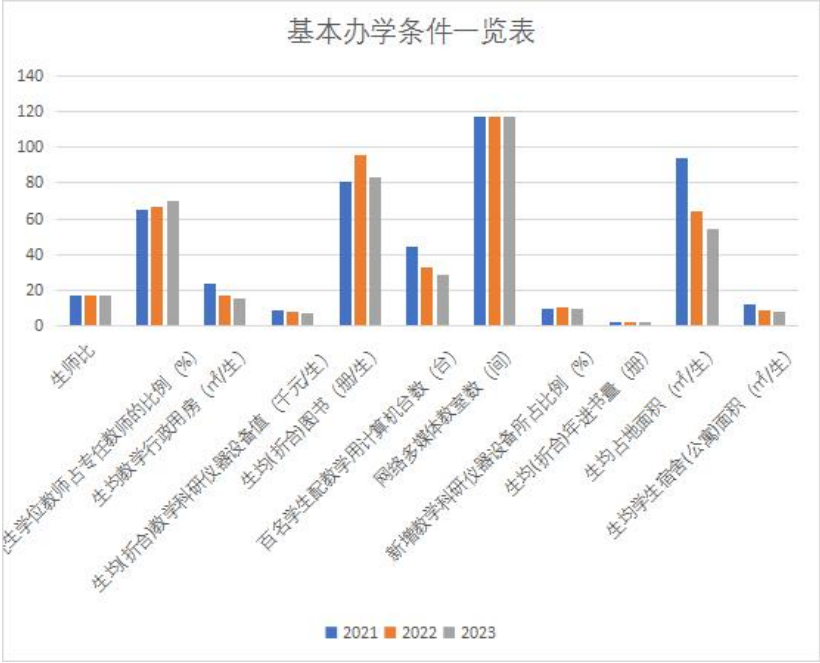
案例 7-2：【全面落实资助政策，增强资助育人实效】学校建立以奖助学金、生源地信用助学贷款为主，以绿色通道、勤工助学、特困补助、寒暑假特困生路费补助、学费减免、社会捐赠资助等方式为辅的多元资助体系，全面落实各项资助政策，每年约 1.3 万人次享受各类奖助学金，资助金额达 1500 万元，有效地缓解了困难学生的学习和生活压力。加大对特殊困难学生的资助力度，实行精准资助和精准帮扶；进一步挖掘资助工作内涵，把“扶困”与“扶智”、“扶志”结合起来，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。建立发展型资助育人长效机制，加强对家庭经济困难学生的学业指导、心理疏导、就业帮扶，帮助家庭经济困难学生成长成才。

图 7-3：资助政策宣讲团队坚持送“策”上门，帮助困难学子家庭解决问题

7.3 办学条件

学校根据招生情况，对照职业学校办学条件达标工程要求，优化办学条件，其中 2023 年新进研究生以上学历教师 98 人，学校硕士以上学位教师总数达到 423 人;新建学生宿舍 11140 平方米,2023 年学校教学及行政用房面积达到 215242 平方米；新增图书 29800 册，新增教学科研仪器设备 946.2458 万元。学校生均教学科研仪器设备值、生均图书、具有研究生学位教师占专任教师的比例等指标达到监测指标要求。由于学校招生规模扩大，生师比和生均教学行政用房面积与监测指标还有一定差距。虽然 2023 年新建学生宿舍 11140 平方米，导致生均(折合)教学科研仪器设备值、生均学生宿舍(公寓)面积等相关指标数值有所下降。

表 7-2：2021-2023 年基本办学条件一览表



案例 7-3：【兴建学生公寓，改善校园环境】学校新建 13 号学生公寓项目，建筑面积 13370 平米,由 6 层四个单体楼组成，共 335 间房间，能满足 1300 余名学生住宿。学校于 2021 年 5 月开始研讨新建 13 号学生公寓项目的建设规划,2021 年 9 月正式提请立项。在市发改委、市财政局、市住建局、市规划局等各级部门的关心支持下,在全校上下的共同努力下,历经 1 年多时间完成了各类报审报批、设计和招投标程序。2022 年 8 月开始打桩，9 月 28 日开始进行基础施工。经过一年紧张有序的施工，各参建单位克服疫情的冲击，战严寒斗酷暑，共同协作推进，已如期高质量完成。项目建成后为缓解学生公寓住宿紧张、提升学生住宿条

件、推进学校高质发展、谋强进位，为“创成双高院校、创建应用本科”提供硬件保障。

图 7-4：13 号学生公寓主体结构封顶照片

7.4 学校治理

以学校章程为核心，推进“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”治理模式，建立以领导决策体系、行政执行体系、学术治理体系和监督保障体系为主干的“四位一体”的现代治理体系。推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，健全学校民主治校形式，充分发挥双代会、团（学）代会、民主党派及无党派人士等组织和个人在学校治理和管理中的作用，畅通师生参与民主管理和监督渠道，充分收集与广大教职员工切身利益密切相关的热点、难点问题，认真听取他们的意见和建议，让广大师生享有对学校决策最广泛的知情权、参与权、决策权和监督权。切实推动管理重心下移，完善校院两级管理体制，明晰学校办学主体地位和主体责任，创新岗位竞聘、综合目标考核、人事制度分配方案等重点领域改革，全面激发学院办学活力。完善社会参与机制，推进理事会、咨询会、校友会建设，吸收各办学利益主体参与学校的建设、发展、管理和监督，拓宽社会参与和支持学校办学情况等。深入开展“师德师风活动月”等教育活动，组织全校 500 多名教职工参与国家智慧教育公共服务平台“师德集中学习教育”专题学习培训，全员全方位全过程强化师德养成，深化师德内涵认识，提高师德修养。深化人事制度改革，制定出台学校聘期考核暂行办法、教师岗位聘用条件

和岗位职责、高质量发展业绩奖励办法、引进培养博士、正高人员的规定（修订）、职称评审工作办法等文件规定，有效发挥制度“指挥棒”功能，着力激发教师内驱动力。构建立体化的质量监督体系，建立学校质量监督工作领导小组领导下的校级质量监督处（督导室）、教学院部质量监督小组和专业班级质量监督学生信息员队伍的三级质量监督及信息反馈体系，调动各方面的质量监督积极性，促进教学质量的提升。实施多样化的监督方式，形成包括督教、督学、督管在内，涵盖人才培养全过程的教学质量监督。持续推动“思政课程”和“课程思政”建设，坚持每学期第一堂课听取思政课，第一堂思政课由学校主要领导参加听课，把“课程思政”作为重要的常规工作之一，积极助力学校思想政治教育。

案例 7-4：【强化质量监督体系建设，提升人才培养质量】为在教学工作诊断与改进制度基础上，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升，2023 年学校加强了质量监督体系建设：一是进一步加强了质量监督工作的组织领导，及时调整了连云港职业技术学院质量监督工作领导小组；二是增强并优化了质量监督队伍力量和结构，聘任了 10 名校内质量监督员，召开了兼职督导工作会议，强化了兼职督导的工作职责，并组织专兼职质量监督员外出交流学习，开拓了质量监督工作的视野，提高了督导工作科学化方法路径的眼界；三是召开了新聘学生信息员大会，强调了学生信息员工作的意义、职责和工作流程，通报了学生信息员反馈信息的渠道和方法，提高了学生信息员工作的主动性和能动性。

图 7-5：质量监督员工作会议

图 7-6：质量监督员外出学习交流

7.5 经费投入

2022 年，学校多渠道筹措办学资金，进一步开源节流、降本增效，当年财政拨款收入 20143.14 万元（其中政府专项债收入 3000 万元），事业收入 4765.2 万元，其他收入 541.44 万元。2022 年学校办学总收入达 25449.78 万元，较上年增加 24.89%，主要原因是发行政府专项债券 3000 万元。

表 7-3：办学经费收入及结构

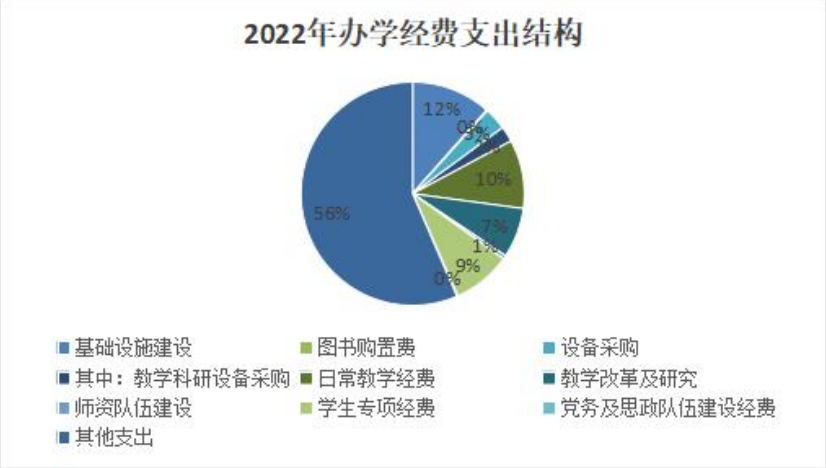
单位：万元

收入项目	2021 年	2022 年	增减额	增减率
事业收入	5084.18	4765.20	-318.98	-6.27%
财政拨款收入	14764.89	20143.14	5378.25	36.43%
其他收入	528.19	541.44	13.25	2.51%
合计	20377.26	25449.78	5072.52	24.89%

学校不断注重支出结构的优化，内涵建设持续提升。2022 年，投入 1200 万元用于教学内涵建设,获批市财政专项资金 150 万元用于学校石化产业实训中心建设；发放高质量发展业绩奖励等各类奖补资金累计 26.8 万元；投入约 1500 万元，对校园环境进行改造，育人环境进一步美化；获批政府专项债券项目资金 5000 万元，全力推进 13 号学生公寓项目建设。落实银校合作资金 1600 万元，为学校“智慧校园”建设提供资金保障。

表 7-4：2021-2022 年办学经费支出情况

表 7-5：2022 年办学经费支出结构



8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

师资队伍力量需要进一步壮大。随着职业教育办学规模的日益扩大，师资队伍不能满足学校高质量发展的需求，“双师型”专任教师数量明显不足、质量不高，距离双高院校标准还有差距。大师级、工匠级兼职教师缺乏，具有广泛影响力的省级以上教学名师、团队及技术能手数量偏少。教师培养培训实践基地、校企合作紧密型，全方位培养师资双师素质的平台数量和质量亟待改善。

产教融合模式需要进一步创新。当前，学校虽然在校企合作形式、产教融合深度等方面开展了不少的探索，也取得了一定的成效，但是如何在产业经济转型

加快的大背景下，建立更加长效、可量化的校企合作体制机制，坚持双赢原则，实施责任共担，突破结合难点，完善育人体系，从而实现产教深度融合，实现校企共赢共育人才，仍然是我们要继续努力探索的问题。

8.2 未来展望

牢固树立“人才强校”理念。深入调研各学院专业师资的结构和缺口，制定引才计划，按照在校生规模，核定学校人员岗位总量、机构设置等，调整高层次人才引进政策，加大引进力度，建立兼职教师信息库，完善兼职教师管理机制。扎实推进“双师型”素质教师资格认定，提高双师比例。畅通有特殊才能的行业专家和高技能人才的“入口”，校企共建“双师型”教师培训基地，与企业培训中心共组培训团队，开展技术技能培训。完善教师培养制度，通过校本培训、脱产学习、企业实践、专家引领等措施，完善师资队伍分类培养制度，促进教师队伍的可持续发展。

全面推进产教融合校企合作。完善合作管理机制，整合企业资源，推进校企合作，实施产教融合，实现校企协同发展，为学校培养新时代高素质技术技能人才。同时，为进行专业建设、课程建设、学生实践、横向科研搭建更多平台。严格按照高水平专业群建设工作的任务书和建设计划开展高水平专业群建设，进行资源的聚合赋能，最大限度地释放师资力量和实训能力，组建校内专业群，努力实现学校新时代职业教育高质量发展。

完善后勤管理工作。进一步聚焦师生关切的生活热点、难点问题，细化后勤工作成果目标，认真贯彻落实主体教育总要求，紧密结合后勤工作实际，扎实做好学校后勤服务各方面工作。进一步规范办事流程，严格落实学校各方面规章制度，做好项目过程控制与质量管理。进一步完善成果量化考核评价指标。对于后勤物业、绿化、食堂等方面工作，完善服务质量考核方法，制定科学合理的考核指标，确保后勤服务保障高质量提升。

9. 附表

连云港职业学院质量年度报告指标（2023 年度）

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：连云港职业技术学院(11050)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4230
2	毕业去向落实人数	人	3945
	其中：毕业生升学人数	人	417
	升入本科人数	人	417
3	毕业生本省去向落实率	%	52.17
4	月收入	元	4401
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2821
	其中：面向第一产业	人	238
	面向第二产业	人	1043
	面向第三产业	人	1540
6	自主创业率	%	2.58
7	毕业三年晋升比例	%	84.10

附表 2 教学资源表

名称：连云港职业技术学院(11050)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	17.53
2	双师素质专任教师比例	%	61.46
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.77
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	65
5	教学计划内课程总数	门	979
		学时	149155.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	34
		学时	8642.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	107
		学时	10378.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	23
		学时	3301.00
	在线精品课程课均学生数	人	172.39
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	23
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	79
	其中：国家规划教材数量	本	6
	校企合作编写教材数量	本	25
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7206.28

附表 3 服务贡献表

名称：连云港职业技术学院(11050)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3139
	其中：A类：留在当地就业	人	959
	B类：到西部和东北地区就业	人	422
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2837
	D类：到大型企业就业	人	211
2	横向技术服务到款额	万元	260.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	6200.00
3	纵向科研经费到款额	万元	2.80
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	22
	其中：专利授权数量	项	20
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	9
	专利成果转化到款额	万元	1.58
6	非学历培训项目数	项	22
	非学历培训学时	学时	10189.00
	公益项目培训学时	学时	752.00
7	非学历培训到账经费	万元	524.00

附表 4 国际影响表

名称：连云港职业技术学院(11050)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	43
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 落实政策表

名称：连云港职业技术学院(11050)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14454.00
2	年生均财政拨款水平	元	9530.83
3	年财政专项拨款	万元	3599.49
4	教职员工额定编制数	人	524
	教职工总数	人	648
	其中：专任教师总数	人	563
	思政课教师数	人	31
	体育课专任教师数	人	26
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	72
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11794
	其中：学生体质测评合格率	%	86.37
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4006
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	597
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	23106.00
	年支付行业导师课酬	万元	148.32
10	年实习专项经费	万元	44.06
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.89

统　稿：教务处（继续教育管理处、校企合作中心）

参与撰写部门：

党委办公室（院长办公室、外事办公室）、党委组织部（统战部）、党委宣传部、网络信息中心、人事处、教务处（继续教育管理处、校企合作中心）、党委学生工作部、学生工作处（招生就业办、学生公寓管理中心）、团委、财务处、科技产业处（发展规划处、高教研究室、学报编辑部）、质量监督处（督导室）、后勤管理处（资产管理处）、图书馆、机电工程学院、医药与化学工程学院、公共管理学院、商学院、信息工程学院、艺术与旅游学院、建筑工程学院、外国语学院（国际交流学院）、继续教育学院、马克思主义学院、基础课教学部（公共体育部）