



九州職業技術學院
JIUZHOU POLYTECHNIC

高等职业教育 质量报告（2023年度）



2024年1月

年报公开形式及网址

年报公开形式：《九州职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）》通过学校信息公开网面向社会公开。

网址：<http://www.jzp.edu.cn/xxgk/2024/0109/c1657a26047/page.htm>

内容真实性责任声明

学校对九州职业技术学院中国职业教育质量
报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：九州职业技术学院

法定代表人（签名）：朱开永

2024年1月10日

前言

撰写并发布高等职业教育质量报告是贯彻落实国家相关部门重要指示，全面推进高等职业院校履行责任担当、树立质量发展观、展示学校成绩并接受社会监督的重要载体，也是职业学校强化内涵发展、持续诊断与改进、全面提高人才培养质量的重要举措。

依据《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》、江苏省《省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》，以学校发展数据为支撑，在全面总结学校 2023 年度发展情况的基础上，形成九州职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）。

报告主体分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望八个部分，每部分配有图、表和案例，客观、真实展示学校 2023 年度办学过程、办学质量和特色亮点。

目录

1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	3
1.3 学生情况	9
1.4 教师队伍	9
1.5 社会服务	11
2 人才培养	13
2.1 立德树人	13
2.2 技能成长	20
2.3 多样成才	23
2.4 职业发展	27
3 服务贡献	34
3.1 服务产业	34
3.2 服务就业	35
3.3 服务民生	38
3.4 服务美丽中国	40
4 文化传承	44
4.1 传承工匠精神	44
4.2 传承红色基因	47
4.3 传承中华优秀传统文化	51
5 国际合作	54
5.1 留学江苏	54

5.2 合作办学	54
5.3 交流互鉴	56
6 产教融合	57
6.1 机制共筑	57
6.2 资源共建	58
6.3 人才共育	61
6.4 双师共培	65
7 发展保障	68
7.1 党建引领	68
7.2 政策落实	71
7.3 办学条件	73
7.4 学校治理	75
7.5 经费投入	78
8 挑战与展望	80
8.1 面临挑战	80
8.2 未来展望	80
附表 1: 人才培养质量计分卡	82
附表 2: 教学资源表	83
附表 3: 服务贡献表	84
附表 4: 国际影响表	85
附表 5: 落实政策表	86

表目录

表 1-1	2023 年各专业大类规模及与产业结构匹配情况	3
表 1-2	专业建设成果一览表	5
表 1-3	课程建设情况成果一览表	6
表 1-4	校内实习实训基地情况表	8
表 1-5	近二年在招生人数统计表	9
表 1-6	全日制在校生分布情况表	9
表 1-7	近二年专任教师情况表	11
表 1-8	近五年教科研立项统计表	12
表 2-1	2022-2023 学年学生校外技能比赛获奖统计表	21
表 2-2	在校生来源统计表	23
表 2-3	人才培养质量计分卡	32
表 2-4	毕业生满意度调查表	33
表 3-1	服务贡献表	43
表 7-1	落实政策表	72
表 7-2	教学资源表	74

图目录

图 1-1 学校校风校训·····	2
图 1-2 专业建设考察学习活动·····	4
图 1-3 康复治疗技术专业人才培养方案论证·····	6
图 1-4 精彩的课堂教学·····	7
图 1-5 新入职教师培训活动·····	10
图 1-6 省教学大赛展现风采·····	11
图 2-1 思政课系列主题活动·····	14
图 2-2 电气控制与 PLC 技术课程教学场景·····	15
图 2-3 劳动教育授课场景·····	16
图 2-4 航空学院课前集合点名·····	18
图 2-5 航空学院学生仪容仪表检查·····	18
图 2-6 辅导员主题班会·····	18
图 2-7 青年辅导员导师制启动仪式·····	18
图 2-8 以茶养心特色团体活动图·····	19
图 2-9 心理委员素质拓展训练·····	19
图 2-10 举办法制宣传教育活动·····	20
图 2-11 全国宪法宣传周主题演讲活动·····	20
图 2-12 与徐州生物工程技术学院进行康复技能交流赛·····	22
图 2-13 创业指导课授课场景·····	23
图 2-14 丰富多彩的学生活动·····	25
图 2-15 徐州马拉松赛志愿者服务·····	27
图 2-16 就业工作专题会议·····	27
图 2-17 校领导走访企业·····	28
图 2-18 校园招聘会现场·····	29
图 2-19 大学生核心就业能力培训·····	30
图 2-20 学生无国界航空实习实训·····	31
图 2-21 学生杭州亚运会实习·····	31

图 2-22	2023 届毕业生毕业去向落实率	31
图 2-23	2023 届毕业生就业产业分布	32
图 3-1	校领导走访企业	34
图 3-2	承办徐州市港口行业职工技能大赛	35
图 3-3	2023 年征兵政策宣讲会	36
图 3-4	职业技能等级评价现场	37
图 3-5	2023 届毕业生就业区域分布	38
图 3-6	2023 届毕业生就业单位性质分布	38
图 3-7	学生社会实践活动	39
图 3-8	康复志愿服务实践活动	40
图 3-9	公益普法宣讲团走进中小学进行公益普法	41
图 3-10	医疗与健康学院开展垃圾分类社会实践活动	41
图 3-11	“青春节粮·光盘有我”宣传活动	42
图 3-12	在马庄村开展实践研学活动	42
图 4-1	2023 职业教育活动周部分活动	44
图 4-2	组织劳模工匠进校园宣讲活动现场	45
图 4-3	“九州之星”颁奖典礼	46
图 4-4	5.12 国际护士节暨授帽仪式	46
图 4-5	党支部红色主题教育活动	47
图 4-6	红色景区“游”我来说导游风采大赛	48
图 4-7	举办“一二·九”诗歌朗诵活动	49
图 4-8	清明祭英烈·共铸中华魂活动	49
图 4-9	“初心如炬·星火筑梦”党史学习教育团暑期实践活动	50
图 4-10	学生学习非遗技艺	51
图 4-11	聘请非遗大师进校任教	52
图 4-12	传统武术表演	52
图 4-13	开展“初见·蓝韵”中小学扎染传统工艺送教活动	53
图 5-1	留学宣讲活动	54
图 5-2	合作办学交流	55

图 5-3 国际交流合作·····	56
图 6-1 “校中企”行业导师授课现场·····	58
图 6-2 装配式项目技术研究·····	59
图 6-3 空乘服务学生实训场景·····	60
图 6-4 校企双方专业建设交流·····	61
图 6-5 专业建设成果·····	62
图 6-6 学校教师与速联企业导师交流场景·····	64
图 6-7 跨境电商实训与运营中心·····	65
图 6-8 教师企业培训锻炼·····	66
图 6-9 学生实习回访技能考核·····	67
图 7-1 在徐高校党建工作第十次联席会议在我校召开·····	69
图 7-2 全体党员专题学习·····	70
图 7-3 学生进行红色文化景点作品创作·····	71
图 7-4 第三届教职代表大会暨工会会员代表大会·····	76
图 7-5 期中教学检查活动·····	78
图 7-6 收入情况·····	78
图 7-7 支出情况·····	79
图 8-1 建校 30 周年活动·····	81

案例目录

【案例 1-1】青年教师展风采 教学比赛促提升·····	11
【案例 2-1】实施“三构建一打造”工程 创新劳动教育三个融合·····	16
【案例 2-2】准军事化教育培养航空人才·····	17
【案例 2-3】“533”培养模式提升辅导员职业能力·····	18
【案例 2-4】学生心理健康教育与“五育”同向同频 助力学生健康成长·····	19
【案例 2-5】多措并举推进创新创业教育·····	23
【案例 2-6】青春助力马拉松，志愿服务展风采·····	26
【案例 2-7】以高质量实习促进就业·····	30
【案例 3-1】为企业量身定制职工技能大赛·····	35
【案例 3-2】九州法律公益普法宣讲团走进中小学进行公益普法·····	40
【案例 3-3】组织马庄村实践研学活动 感受乡村振兴·····	42
【案例 4-1】多样化开展身边榜样示范活动 引领学生成长·····	46
【案例 4-2】医疗与健康学院举行 5.12 国际护士节暨授帽仪式·····	46
【案例 4-3】开展党史学习教育活动 赓续红色基因·····	48
【案例 4-4】共忆峥嵘岁月，诵出青年担当·····	49
【案例 4-5】以德为纲 德劳同频 弘扬地方优秀传统文化·····	51
【案例 4-6】传统武术进校园 强身健体扬国粹·····	52
【案例 4-7】开展中小学扎染传统工艺送教活动·····	52
【案例 6-1】引企入校 深入推进产教融合·····	57
【案例 6-2】校企共建工程技术研究开发中心 助推产业发展·····	58
【案例 6-3】校企双赢建设航空校内外实习实训基地·····	60
【案例 6-4】深化产教融合 赋能数智化人才培养·····	63
【案例 6-5】“334”现代学徒制模式培养跨境电商人才·····	64
【案例 6-6】构建三级合作企业 师生全面锻炼提升·····	67
【案例 7-1】强化党建引领 推进民办高校高质量发展·····	69
【案例 7-2】专业课程实践融入党史学习教育活动·····	71
【案例 7-3】“接诉即办”搭建师生零距离沟通桥梁·····	76

1 基本情况

1.1 学校概况

九州职业技术学院 1993 年经江苏省人民政府批准，由中国矿业大学原党委书记邢凯始创办，徐州矿务局原局长陈引亮和徐州师范学院（现江苏师范大学）原院长侯德润共同创办。1994 年 10 月，第一批短期培训学员在贾汪校区正式开课，1998 年 11 月，新校区在徐州市铜山新区开始建设，次年 8 月投入使用。2002 年 3 月 8 日，江苏省教育厅转发江苏省政府〔2002〕34 号文，九州职业技术学院正式成立，开始独立招生，自行颁发文凭。学校设有机电与汽车工程学院、土木工程系、经济与管理系、社会公共服务系、航空学院、医疗与健康学院六个学院。学校累计投资 5 亿元，校园占地 237 亩，建筑面积 15 万平方米，可容纳 8000 余名在校生学习生活。教学、科研仪器设备总值 3100 余万元，建有康复治疗、建筑工程等 13 个功能实训区，共 96 个校内实验实训室，紧密型校外实习实训基地 66 个，在 19 家企业建立企业实践教学部，并聘请企业有关负责人担任实践教学部主任。

学校创办人邢凯提出了“一切围绕教学，一切为了学生”的办学理念。学校秉承诚信、自强、求实、创新的校训；厚德、务实、勤勉、进取的校风；博学、敬业、爱生、善导的教风；明理、励志、勤奋、强技的学风，坚持“教育为主，严格管理，用心服务”三位一体的大爱学生工作机制，以培养学生德智体美劳全面发展，具有一定技术技能的社会主义事业的建设者和接班人作为学院的办学宗旨。

“十四五”发展规划纲要实施两年多来，学校上下高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中全会精神，牢固树立教学工作中心地位，坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，以改革创新为动力，以提高人才培养质量、教学研究水平、服务社会以及文化传承创新能力为主线，以优化学科专业结构、提升办学水平、彰显办学特色为重点，扎实推进“十四五”规划的稳步实施，规划实施总体情况良好，为顺利完成五年发展目标奠定了坚实基础。

学校将党的建设写入章程，明确党委领导学院党的建设和思想政治工作，承担全面从严治党主体责任，在学校事业发展中发挥政治核心、监督保障、凝心聚力作用。建立健全党委与理事会、监事会日常沟通协商制度，以及党委与行政领导班子联席会议制度。学校实行理事会领导下的院长负责制。党委书记由省委教育工委委派，兼任政府督导；党委书记、院长进入理事会，担任副理事长，院党委、理事会、院行政“双向进入，交叉任职”。理事长、党委书记、院长各司其职、相互支持、全力配合，形成合力，保证了学校健康稳定发展。

学校办学水平和人才培养质量不断提高，办学特色逐步彰显：现有省级高等职业教育高水平骨干专业建设项目 1 个，省级特色专业 2 个，省“十二五”规划重点专业群 1 个，徐州市特需、领办专业 1 个，徐州市职业院校品牌特色专业 3 个，省级精品课程 1 门，省级精品在线开放课程 1 门，省级职业教育课程思政示范课程 1 门；建成省级高职高专实验实训示范基地 1 个，徐州市职业教育产教深度融合实训平台 2 个，省级科技企业孵化器 1 个，省级众创空间 1 个；建成江苏省高职院校工程技术研究开发中心 1 个，徐州市工程技术研究中心 2 个。

学校先后获得江苏省教育工作先进集体、省平安校园、园林式校园、模范职工之家、工人先锋号、徐州市先进集体等荣誉称号；学生在各类技能大赛中获得国家、省级奖励百余项。学校办学成绩被多家省市媒体报道，社会声誉良好。



图 1-1 学校校风校训

1.2 专业情况

(1) 专业设置情况

学校出台了《九州职业技术学院专业设置和调整管理规定》，学术委员会、教学委员会、专业建设管理委员会根据区域经济社会发展实际需求和学校办学定位、办学条件等，定期对专业设置情况进行审议，及时调整专业设置。学校开设专业总数由 2021 年的 42 个调整到 2023 年的 37 个，涵盖 13 个专业大类，专业结构日趋合理，形成了机电、医疗、土木、经管、航空、社会服务六大专业集群。

学校人才培养紧密围绕徐州市十四五规划“先进制造业和现代服务业产业体系为重点的产业体系”、淮海经济区经济社会发展战略布局。为应对新技术革命和产业升级对技术技能人才知识和技能的要求，对相关专业课程进行了及时调整，将新方法、新技术、新工艺、新标准引入教学实践，培养基础宽厚、专业精深、服务岗位群的高素质技术技能人才。

表 1-1 2023 年各专业大类规模及与产业结构匹配情况

专业大类代码	专业大类名称	专业数	人数	占在校生比例%	面向行业、产业
42	资源环境与安全大类	1	46	0.52	测绘地理信息技术
44	土木建筑大类	4	878	9.93	建筑装饰工程技术、建筑工程技术、建筑消防技术、工程造价
46	装备制造大类	4	767	8.68	机械制造及自动化、机电一体化技术、电气自动化技术、新能源汽车技术
50	交通运输大类	10	1211	13.70	高速铁路客运服务、道路与桥梁工程技术、汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术、空中乘务、民航安全技术管理、飞机机电设备维修、通用航空器维修、城市轨道交通工程技术、城市轨道交通通信信号技术
51	电子与信息大类	3	627	7.09	应用电子技术、计算机应用技术、计算机网络技术
52	医药卫生大类	3	3468	39.26	护理、康复治疗技术、婴幼儿托育服务与管理

53	财经商贸大类	6	995	11.26	金融服务与管理、大数据与财务管理、大数据与会计、市场营销、电子商务、现代物流管理
54	旅游大类	2	134	1.51	旅游管理、酒店管理与数字化运营
55	文化艺术大类	1	124	1.40	环境艺术设计
57	教育与体育大类	1	374	4.23	应用英语
58	公安与司法大类	1	203	2.29	法律事务
59	公共管理与服务大类	1	6	0.06	社区康复



图 1-2 专业建设考察学习活动

(2) 专业建设成果

学校现有 1 个省级高水平骨干专业、1 个省级十二五重点建设专业群、2 个省级特色专业、1 个市特需领办专业、3 个市级品牌特色专业。学校一贯对专业建设高度重视，一是找准标杆，扎实推动专业建设，实现本专业未来三年的建设目标，力争成为省内同类专业中的一流；二是注重专业创新，锐意进取，力争在新专业中取得突破；三是周密部署，明确责任，加快推进重点专业群建设。

“十四五”期间，学校专业建设遵照“布局合理、结构优化、内涵深厚、特色鲜明”的发展思路，紧紧围绕地方经济建设和社会发展需要，不断优化专业布局，重点面向装备与智能制造产业、新能源产业、现代服务产业、大健康产业等战略性新兴产业主导产业、行业领域，专业规模、结构与办学效率进一步优化。

表 1-2 专业建设成果一览表

序号	名称	项目级别	项目名称	立项时间
1	建筑工程技术	省级	特色专业	2008 年
2		省级	高水平骨干专业	2017 年
3		市级	品牌特色专业	2017 年
4		院级	品牌专业	2017 年
5	应用电子技术	省级	特色专业	2010 年
6		院级	特色专业	2012 年
7	土木工程专业群	省级	十二五重点建设专业群	2011 年
8	机电一体化技术	市级	品牌特色专业	2017 年
9		院级	特色专业	2012 年
10	汽车检测与维修技术	市级	品牌特色专业	2017 年
11	康复治疗技术	市级	特需专业、领办专业	2017 年
12		院级	特色专业	2017 年
13	机电工程专业群	院级	重点建设专业群	2012 年
14	会计专业群	院级	重点建设专业群	2012 年
15	计算机应用技术	院级	特色专业	2012 年
16	会计	院级	特色专业	2012 年
17	康复治疗技术专业群	院级	重点专业群	建设中
18	建筑工程技术专业群	院级	重点专业群	建设中
19	机电一体化技术专业群	院级	重点专业群	建设中
20	电子商务专业群	院级	重点专业群	建设中
21	空中乘务专业群	院级	重点专业群	建设中
22	大数据与会计专业群	院级	重点专业群	建设中



图 1-3 康复治疗技术专业人才培养方案论证

(3) 课程建设成果

课程改革与建设是专业建设的基础，是提高人才培养质量的核心。学校现有省级精品课程 1 门，省级精品在线开放课程 1 门，省级职业教育课程思政示范课程 1 门，省级在线开放立项建设课程 9 门。学院经费预算中设立专项经费用于支持专业建设、课程建设及教学改革与研究，继续加强课程标准建设，深化课程改革，陆续出台了《九州职业技术学院课程标准制订及管理办法》、《九州职业技术学院在线开放课程建设与管理实施办法》等文件，大力推进课程建设。

表 1-3 课程建设情况成果一览表

序	课程名称	数量	成果名称	时间
1	建筑工程测量	1	省精品课程	2008 年
2	建筑施工技术等	4	院级精品课程	2010 年
3	室内设计等	4	院级精品课程	2014 年
4	高等数学等	3	院级精品课程	2015 年
5	计算机基础等	12	院级重点课程	2015 年
6	装配式混凝土结构施工等	7	院级在线开放课程	2018 年
7	思想道德修养与法律基础等	9	院级在线开放课程建设项目	2018 年
8	计算机基础等	9	省级在线开放课程建设项目	2019 年
9	电气控制与 PLC 技术	1	省精品在线开放课程	2022 年
10	电气控制与 PLC 技术	1	省职业教育课程思政示范课程	2022 年



图 1-4 精彩的课堂教学

(4) 教材建设情况

依据教育部《职业院校教材管理办法》和省教育厅《江苏省职业院校教材管理实施细则》等文件精神，学校结合实际，制订了《九州职业技术学院教材建设与管理实施细则》。

学校严格把控教材的选用，要求各教学单位必须遵循以下要求：必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。专业核心课程和公共基础课教材原则上从国家和省级教学行政部门发布的规划教材目录中选用。不得以岗位培训教材取代专业课程教材。选用的教材必须是通过审核的版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的

教材不得选用。不得选用盗版、盗印教材。2023 年共选用教材 551 种，均符合国家规定的教材编写及审定要求。

学校不断提升教材建设质量，紧密围绕技术技能型人才培养目标，积极开展多媒体教材、立体化教材、新形态教材建设，聚力打造教材创新建设工程，提升教材建设质量，支撑品牌特色专业和品牌课程建设。设立教材建设专项基金，鼓励教师主持或参加国家规划教材、省级精品教材的编写、出版及评奖，努力培育优秀教材。

学校定期组织对各教学单位的教材管理工作进行监督检查。教务处牵头负责具体组织申报、建设、验收等环节，相关系院、企业等多方参与，学校教材委员会负责审批。教务处定期进行教材使用情况调查和分析，并形成教材使用情况报告。

(5) 校内外实习实训基地情况

学校建有康复治疗、建筑工程等六大实训基地，包括 13 个实训中心、96 个实验实训室，总建筑面积 31125 平方米，主要仪器设备 2929 台套，设备总值 3134.087 万元，当年新增设备值 178.58 万元，提供工位数 3257 个。2022-2023 学年开出实训项目 224 个，校内使用 653741 人时，校外使用 57230 人时。嵌入式实习实训基地被评选为省级高职高专实验实训示范基地。

学校现有江苏亨通光电股份有限公司等紧密型校外实习实训基地 66 个，2022-2023 学年开出实训项目 168 个，接待学生实习实训量 5331 人次，基地使用时间 17268 天，接收学生实习总人数 2938 人。能够满足各专业校内外实验实训教学和实习要求。

表 1-4 校内实习实训基地情况表

部门	设备总值 (万元)	当年新增设备值 (万元)	建筑面积 (平方米)
机电与汽车工程学院	1185.96	3.20	8961
土木工程系	373.97	7.75	10964
经济与管理系	182.577	0.61	1500

医疗与健康学院	636.59	89.76	2500
社会公共服务系	72.39	6.26	1400
图文信息中心	682.6	71.00	5400
总计	3134.087	178.58	31125

1.3 学生情况

学校深入推进招生制度改革，2023 年共在全国 24 个省份进行招生，较去年新增黑龙江省，招生规模逐年扩大。截止 2023 年 8 月 31 日，共有全日制在校生 7628 人，对比上一学年度，普通高中生、中职学生、面向社会自主招生全日制学生人数都有增长，总人数增长 12.63%。全日制在校生人数实现连续三年增长。

表 1-5 近二年在在校生人数统计表

时间	普通高中生	中职学生	面向社会自主招生 全日制学生	合计
2021-2022 学年	3368	2942	1318	7628
2022-2023 学年	4414	3881	297	8592

从在校生分布情况可以看出，学校的支持地方的基础上及时调整和完善招生策略，响应国家政策，保证了可持续发展。

表 1-6 全日制在校生分布情况表

分布	生源地在 江苏	常住户口在 农村	农民工	退役军人	下岗失业 人员	新型职业 农民
人数	6949	6806	65	110	1	226
比例	78.65%	77.03%	0.73%	1.24%	0.01%	2.55%

1.4 教师队伍

(1) 师资队伍建设

学校高度重视师资队伍建设，教师队伍建设取得了一定的成效。

一是师德师风建设取得良好成效。学校努力营造“以德树人、以德治学”的良好氛围，制定了《师德师风负面清单和失范行为处理办法》，将师德摆在教师评价的首位，师德评价贯穿于教育教学、科学研究和社会服务的全过程。

二是建立健全制度，规范师资队伍管理。学校逐步制定和完善了师资队伍建设的规章制度，形成了教师分层分类培养的较为完善的制度体系。近两年学校先后制定了《岗位设置和聘任实施办法》《九州职业技术学院“双师型”教师分层分类认定标准》《九州职业技术学院薪酬实施办法》《九州职业技术学院专业技术职务评审工作办法》《九州职业技术学院教师专业技术职务等4个资格条件》等规章制度。这些制度的建立和实施，为深化学院人事分配制度改革和推动师资队伍建设和起到了重要的作用，增强了教师的内生动力。

三是加大青年教师培养培训力度。近两年学院每年投入近百万元用于师资队伍建设，培养培训力度不断加大，教师每年参加各类专业培训全覆盖。

四是多措并举，培养“双师”素质教师。学院高度重视“双师”素质教师培养，根据《九州职业技术学院“双师型”教师分层分类认定标准》，要求专业教师下企业，鼓励教师参与企业的技术服务、技术改造、产品研发和技术创新。



图 1-5 新入职教师培训活动

（2）师资队伍基本情况

学校现有专任教师 392 人，校外兼课教师 39 人，行业导师 96 人。校内专任教师中，具有研究生学位教师 204 人，占专任教师的比例为 52.04%，具有高级职务教师占专任教师的比例为 17.34%，具有“双师素质”教师占专任教师的比例为 29.59%。近两年随着学院办学规模扩大，新进教师数量增长较快，师资队伍结构

变化较大。

表 1-7 近二年专任教师情况表

指标内容	2021-2022 学年度	2022-2023 学年度
专任教师数	316	392
辅导员人数	30	41
思政课教师数	14	18
体育课专任教师数	13	15
具有高级职务教师占专任教师的比例	52.22%	52.04%
具有研究生学位教师占专任教师的比例	45.25%	29.59%
具有“双师素质”教师占专任教师的比例	19.30%	17.34%

【案例1-1】青年教师展风采 教学比赛促提升

学校高度重视教师教学能力提升,积极组织教师参加各类教学比赛。近三年,先后获得江苏省职业院校教学能力大赛二等奖 2 项,三等奖 4 项,长三角民办高校教师教学技能大赛高职高专组二等奖 4 项,江苏省职业技能大赛教师组二等奖 1 项,三等奖 1 项等荣誉。展示了学校教师的教学风采和技能,展现了学校教学改革改革的最新成果。



图 1-6 省教学大赛展现风采

1.5 社会服务

(1) 科研水平不断提升

学校重视教科研工作，建立健全相关管理机制，鼓励教师开展各类教科研活动，管理部门在严格执行各类规定的基础上加大对项目的指导与扶持，积极组织和参加各类学术活动，科研立项数量和质量双双提升，高水平论文发表和教科研获奖增长较快。近五年来，共获得包括江苏高校哲学社会科学研究重大项目、江苏省教育科学“十三五”规划重点资助课题、江苏省高等学校自然科学研究面上资助项目等国家、省、市课题 138 项，获得专利授权 42 项，其中发明专利 8 项。

表 1-8 近五年教科研立项统计表

类别	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
市级以上纵向课题	31	37	18	26	26
专利授权	12	9	10	6	5
其中：发明专利	2	3	1	1	1

(2) 服务能力不断增强

学校已建设国家高等职业教育创新发展行动协同创新中心 1 个，江苏省工程技术研究开发中心 1 个，徐州市市级工程技术研究中心 2 个，充分利用项目优势，面向行业、企业开展科技应用服务，推动科研成果的转化与应用。

学校加入徐州市智库联盟，积极申报承接徐州市应用研究项目，研究成果多次入选徐州智库成果和获奖，为地方政府提供决策咨询和建议，为地方经济社会发展贡献力量。

2 人才培养

2.1 立德树人

学校认真贯彻落实党的教育方针，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，积极构建“思政课程+课程思政”的思政教育体系，突出职业教育特点，大力弘扬工匠精神，培育和践行社会主义核心价值观，为党育人，为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(1) 思政课程建设

重视发挥思政教育教学主渠道作用。学校高度重视思想政治工作，积极构建“思政课程+课程思政”的思政教育体系，发挥思政教育教学主渠道作用。严格按照要求开设思政类必修课程，确保每门课程学时数足额足量；加强思政课程教学过程管理，增强思政教师授课的亲和力和实效性，促进学生知识内化与行为外化相统一；精心选取设置各类实践项目，自编印制校本教材，将思政课程的理论与课堂之外的实践相结合，做到知行合一；积极探索思政课程改革与研究，近三年获得课题立项及各类奖励 30 余项。

重视思政教师队伍建设。思政课建设的关键在教师，思政课教师的质量决定着思政课的教学质量。学校十分重视思政教师团队建设，思政教研室定期参加周末理论大课堂的理论学习，开展专题研讨、集体备课等活动；积极组织思政教师参加省、市各级师资培训班，不断提升教师的思政理论水平和教学实践能力；加强师德师风教育，引导教师以德立身、以德施教、守好一段渠，种好责任田，共同担起学生健康成长引路人的责任。

重视“大思政课”建设。学校思政教研室充分利用徐州市博物馆、规划馆、淮海战役纪念馆等丰富的教育资源，开设“爱国爱家乡教育”为主题的思政实践课程，充分挖掘社会生活中的教育元素，增强思政课的社会生活内涵，运用现实生活素材丰富思政课内涵，拓展思政课的教育资源、教育场域、教育途径和方法，

以求提高思政课教学效果。

重视发挥校园文化在育人方面的作用。学校重视校园文化建设，紧紧围绕学习习近平新时代中国特色社会主义思想，积极引导广大青年学子践行社会主义核心价值观，通过加强宣传栏、网站、微信公众号、抖音平台等宣传阵地的建设，牢牢把握校园文化的主阵地和主战场；开展思政微视频大赛、主题摄影大赛、校园疫情防控志愿服务活动、学生干部培训班、学习宣传党的二十大精神等系列主题活动，引导学生在比赛中施展才华，在活动中发挥特长，营造了积极向上的校园文化学习生活氛围，充分发挥校园文化在育人工作中的重要作用。



图 2-1 思政课系列主题活动

(2) 课程思政建设

学校始终坚持推进课程思政和思政课程协同育人，全面推动党的创新理论贯穿思政课与专业课等所有课程，积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑，大力推进中华优秀传统文化进课堂。不断运用数字化、网络化手段增强思政课程和课程思政的双向互动，有机结合。马克思主义学院选派优秀思政课教师进入各系院专业课程，共组课程教学团队，充分挖掘专业课程蕴含的思想政治教育元素，在各类课程中润物无声地开展学生思想政治教育。2022 年底，学校《电气控制与 PLC 技术》成功入选省级课程思政示范课程。学校将进一步推进学校课程思政改革与创新，建设一批充满思政元素、发挥德育功能的高水平课程思政示范课程，培养一批具有亲和力和影响力的课程思政教学名师，从而形成一批具有学院特色的课程思政教学成果。



图 2-2 电气控制与 PLC 技术课程教学场景

(3) “五育并举”开展学生活动

为促进学生德智体美劳全面发展，学校开展“坚守立德树人，推进五育并举”为主题的系列活动。

德育引领，百花齐放。依托院团委，发挥党员干部上讲台引领学、专题辅导报告促进学、师生主体深入学“三位一体”学习教育作用，面向全体学生开展信仰公开课、理论大讲堂，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

智育之花，慧就未来。一是坚持上好开学第一课，对新生开设大学认知教育、学校认知教育、学生管理规章制度解读、大学生职业生涯规划等课程引导学生树立正确职业规划、目标和行为规范，为学生教育管理夯实第一步基础；二是抓好在校期间的教育管理，促进学生成人成才。开展分阶段和成体系的职业素养提升教育和主题班会教育活动，将学生职业素养的提升融入学生管理教育的全过程；三是重点做好学生毕业季的励志、诚信、感恩教育，让每位即将走向工作岗位的毕业生带着感恩和目标走向社会，回报社会。

体育之花，青春迸发。围绕“促全体学生身心健康发展，强体魄为学习提供保障”的宗旨，鼓励全体学生走下网络、走出宿舍、走向操场，激发全体学生参加体育锻炼的积极性，促进大学生养成良好的体育锻炼习惯，督促学生增强身体素质，从而提高学习效率。

美育之花，绽放异彩。强化美育实践。将美育实践纳入第二课堂综合评价体系，引导全体学生积极参与。统筹谋划、精心开展大学生科技文化艺术节、新年

音乐会、社团文化节等形式多样丰富多彩的校园文化活动，加强美育社团建设，鼓励师生走出校门开展文化艺术展演、比赛、志愿服务，展示学校美育成果，服务文化需求和经济社会发展。

劳育之花，蔚然成风。将每周三确定为劳动日，引导学生参与校园卫生保洁、绿化美化。通过开设劳动课程评选表彰劳动积极分子等措施，促进学生树立正确的劳动观和劳动态度。以创建“文明宿舍”为抓手，引导学生养成良好劳动习惯。支持和鼓励学生积极参与“助教、助研、助管”等助学实践，引导学生在劳动中学会做人做事。

【案例 2-1】实施“三构建一打造”工程 创新劳动教育三个融合

学校积极实施劳动教育教学改革，重构“劳动理论+公益劳动+专业实践+非遗传承”的课程内容体系，建设线上线下相结合的教学平台，构建综合考核评价体系，打造了一支“专职劳动课教师+专业实践教师+非遗传承人”构成的多元教学团队；创新实施劳动教育与专业实践相融合、与非遗相融合、与美育相融合，力争实现“五育融合、五育并举”。三年来，团队发表论文 30 余篇，省市级课题立项 20 余项，获各级各类奖项 40 多个，劳动教学实践被多家媒体报道。



图 2-3 劳动教育授课场景

(4) 推进“一站式”学生社区建设

学校全面推进“一站式”学生社区建设，努力建成文化社区，特色社区，品牌社区，成为学生“温馨的家园，心灵的港湾，成长的摇篮”，助力学生成长成才和全面发展。

加强顶层设计，凝聚改革共识。学生社区建设坚持一把手带动，坚持一盘棋统筹。每个学生社区服务站设在学生宿舍一楼，能更近地融入学生、服务学生，领导干部带头下沉，学工队伍全员下沉，教职员工分类下沉，服务人员全时下沉，校领导带头到社区开展“校领导接待日”等活动，通过沉浸式、场景式、下沉式等形式开展育人工作，确保服务时刻就在学生身边。

打造特色社区，实现事务便捷。通过职能部门工作下沉，使学生社区成为学生管理的前沿阵地，形成服务型 and 平安型的育人新格局。以“便捷、高效、共享”为服务宗旨，旨在用最简单的流程、最短的时限、最优的距离优化学生社区学习生活品质，让学生少跑腿、让服务多跑路，切实打通学生服务管理“最后一公里”。

打造品牌社区，推进长远发展。建立二级系（院）包楼进驻，对接学生需求，按照“一院一品”的模式建设，满足学生成长的个性化、一对一的管理服务需求。同时，在每个学生社区设立“红色先锋”党员团员工作站，成长服务站等学生思政教育工作阵地在学生寝室落地生根。按照“点面结合，连点成片、特色鲜明、功能多样”原则，整合、拓展、优化、省级社区学生活动场所，打造院院有空间，楼楼有特色的育人空间。

构建文化社区，营造居住氛围。学校充分发挥环境育人功能，以加强社区文化的凝聚力和感染力为切入点，依托学生社区宿舍楼内走廊，通过建设楼道文化、宣传园地等形式，开展多样化、多主题的宣传教育和特色文化活动，为学生提供美观怡人的居住环境。

【案例 2-2】准军事化教育培养航空人才

学校针对航空服务业从业要求，从新生入学开始实行准军事化管理。准军事化管理按照“三点、四查、五走进”模式实施，三点：每天早中晚三次集合点名，强化学生时间观念；四查：每天查宿舍，查课堂，查仪容仪表，查夜不归宿，强

化学生守纪观念；五走进：定期走进课堂，走进宿舍，走进学生生活，走进学生心理，走进学生家庭，强化学生集体观念。通过推动作风建设与学生“准军事化”管理深度融合，着力提升学生整体素质，为行业培养人才。



图 2-4 航空学院课前集合点名



图 2-5 航空学院学生仪容仪表检查

【案例 2-3】“533”培养模式提升辅导员职业能力

学校构建并实施五位一体、三方协同、三平台共进的“533”系统培养模式。围绕“德、能、勤、绩、廉”五个中心构建方向明、目标清、结果量的辅导员绩效考核体系；学校、院系、个人三方协同，构建分层次、多形式、全覆盖的辅导员培训与学习体系；通过辅导员技能大赛、论文大赛、最美辅导员评选三个平台，形成多维度、广角度、有实效的辅导员竞赛体系；“533”系统培养模式培养了一支业务过硬、素养全面、业绩突出的辅导员队伍，助力学生成长。



图 2-6 辅导员主题班会



图 2-7 青年辅导员导师制启动仪式

(5) 心理健康教育

学校积极开展心理健康宣传教育活动，如心理绘画比赛、心理征文比赛、心理演讲比赛、团体心理辅导、“以茶养心”系列特色团体活动等；组织开展班级新

生心理委员的培训工作，提升其自身素质和助人技能；推进完善心理危机干预工作机制建设，扎实推进心理咨询工作。组织开展了心理健康主题教育活动月，总计收到各项各类作品 131 项，其中荣获苏北地区高校比赛各类奖项 12 项，学院荣获优秀组织奖。

【案例 2-4】学生心理健康教育与“五育”同向同频 助力学生健康成长

学校健全校、系（院）、班、个人四级工作网络机制，强化协同心理危机预防、干预工作，推进医校、家校联动，同时建立心理、经济、学业等多种帮扶并行工作机制，更让心理健康教育与“五育”同向同频，助力学生健康成长。通过开设心理健康教育课程，开展系列红色主题教育活动、志愿者服务等工作，在德育过程中强化心理健康教育；通过评优评先、九州之星评选、专业技能大赛让学生在学学习展现青春风采；通过“阳光跑步”、趣味运动会等体育活动让学生在体育运动中释放压力；通过摄影大赛、创意绘画比赛、心理情景剧大赛、“茶艺茶话”等活动让学生找寻生活之美；通过劳动教育课程、劳动实践、“周三集体劳动日”等活动让学生体验劳动之乐。



图 2-8 以茶养心特色团体活动图



2-9 心理委员素质拓展训练

(6) 法治教育

为筑牢校园安全防线，深入开展法治宣传教育，营造尊法学法守法用法的浓厚氛围，进一步加强警校互动和校园法制宣传，学院邀请徐州市公安局内保支队警官开展法制安全教育讲座，为全体新生上了一堂生动的法治开学第一课。

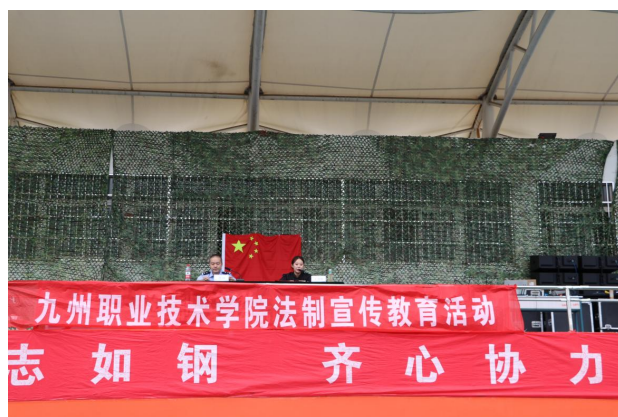


图 2-10 举办法制宣传教育活动

为增强全民法制观念，普及宪法知识，弘扬宪法精神，维护宪法权威，推动社会遵法，学法，守法，用法，促进依法治国。学校举办“学宪法，讲宪法”主题演讲活动，带领各系（院）代表共计 400 人进行宪法的学习，增强了学生的法律意识，树立了全体学生的知法，学法，用法，守法的观念。



图 2-11 全国宪法宣传周主题演讲活动

2.2 技能成长

（1）构建三级竞赛体系，培养学生技术技能

学校坚持“以赛促练、以赛促学、以赛促教、以赛促改”的宗旨，构建了国家级、省级和校级“三级竞赛”体系，广泛开展技能大赛，以大赛为抓手，提高学生实践能力。

学校现有常规技能大赛项目 28 项，年初制定全年技能训练与大赛计划，按月实施，赛事月月不断，制定了《学生职业技能竞赛管理办法》，鼓励和支持学校学生积极参加各级各类职业技能竞赛活动，并以竞赛促进教学改革，提高专业建设水平。

学校每年组织精彩的职教周专题活动，集中进行校内技能大赛并进行教育教学改革成果、技能大赛、校企合作、实训实验室建设等职业教育成果展览和技术技能社会服务，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。

学校参加各类学生职业技能竞赛的学生人数和参赛类别逐年提高，在全国、省市技能竞赛中获得多项荣誉。

表 2-1 2022-2023 学年学生校外技能比赛获奖统计表

序号	奖项名称	获奖等第
1	2023 年江苏省职业院校技能大赛（电子产品设计与制作赛项）	二等奖
2	2023 年江苏省职业院校技能大赛（健康与社会照护赛项）	三等奖
3	2023 年江苏省职业院校技能大赛（工程测量赛项）	三等奖
4	2023 年江苏省职业院校技能大赛（工程测量赛项教师组）	三等奖
5	江苏省普通高等学校第二十届高等数学竞赛	三等奖
6	2023 “中国教育电视台·外研社”职场英语挑战赛写作大赛中江苏赛区	二等奖
7	华东区大学生 CAD 技能竞赛（电子产品 CAD 设计赛项）	一等奖
8	第四届淮海经济区职业院校“华为”杯大学生计算机应用技能大赛	一等奖
9	2022CCF 全国电动汽车远程在线故障诊断技能大赛	一等奖
10	2023CCF 全国电动汽车远程在线故障诊断技能大赛	三等奖
11	2022 年徐州市“彭城工匠”职业技能竞赛	第一名、第三名、第五名
12	第五届华教杯全国大学生数学竞赛	二等奖
13	2022 “外研社杯”职场英语挑战赛英语写作大赛	二等奖



图 2-12 与徐州生物工程技术学院进行康复技能交流赛

(2) 普及创业教育，培养创业人才

学校积极宣传国家和省市就业创业扶持政策，并举办大学生创业培训，对全体学生普及创业知识，开展创业测评，进行创业模拟，每年省“大学生创新创业训练项目”立项十余项。就业指导中心将大学生职业生涯规划作为就业指导服务工作体系中的重要环节，全力引导广大毕业生树立正确的职业观念，积极组织在校生参加大学生生涯规划校级大赛和省赛，38 名参赛选手经过激烈角逐，最终 12 名选手在校级比赛中分获就业赛道和成长赛道一、二、三等奖，2 名同学分别获得首届全国大学生职业规划大赛江苏省选拔赛暨江苏省第十八届大学生职业规划大赛高职组成长赛道、就业赛道省赛三等奖。2022 年 11 月，获得第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛铜奖。2023 年 2 月，获得“武进人才杯”江苏省第十七届大学生职业规划大赛（专科组）三等奖。

学校于 2013 年成立大学生创业园，经过发展，办公面积由最初的三千多平米发展到现在近万平米，现有涉及设备制造、技术研发、互联网应用、电子商务、教育类等企业近 30 家，先后成功孵化成熟创业团队 4 个。为给创业团队提供专业化管理和服务，大创园管委会建立了由 19 名知名企业家、创业投资机构负责人、法律顾问和专业教师组成的创业导师库，为创业团队提供精细化辅导，提供项目申报、工商税务、法律咨询、科技创新、融资推介、人力资源等专业化服务，为创新创业企业保驾护航，并尽可能给初创企业提供良好的优惠扶持政策及融资渠道。2017 年 12 月，学校大创园获江苏省科学技术厅批准为省级众创空间、省级创业企业孵化器。

【案例 2-5】多措并举推进创新创业教育

学校将“大学生创业指导课”纳入教学计划，面向在校大学生开设了 SYB、创业模拟实训和网络创业培训班，累计有 6000 多名学生通过创业课培训和考核；通过实施国家级大学生创新创业训练计划，培育学生项目，培养高水平创新创业人才；每年开展“创业导师进校园”活动，为创业团队在创业过程中存在的困惑提供精细化“一对一”指导，增强了学校学生的创新创业成功率及抗风险能力。依托大学生创业园为学生提供各类条件支持，孵化项目落地。



图 2-13 创业指导课授课场景

2.3 多样成才

(1) 多样招生与人才培养模式改革

学校为响应国家大力发展职业教育的政策号召，积极拓宽招生渠道。现与徐州市亚东中等专业学校合作“3+3 中职与高职分段培养项目”，前段专业为汽车美容与装潢，后段专业为汽车检测与维修技术。中高职贯通模式，相对于提前单招和高考而言，升学更容易，人才培养的延续性更好，通过针对性的培养模式，实现了升学有通道、就业有优势。同时，也为社会输送了大批高素质技能型人才。

学校现有全日制高职专科学历教育在校生 8592 人，其中普通高中起点 4414 人，中职起点 3881 人，社会招生 297 人。来源分布见下表：

表 2-2 在校生来源统计表

时间	普通高中生	中职学生	面向社会自主招生全日制学生	合计
2022-2023 学年	4414	3881	297	8592
占比	51.38%	45.17%	3.45%	

针对不同生源和不同职业生涯发展需求，学校以生为本、以学定教，分类组班、分层教学，实施“两课并行、双业并修”的精英高职人才培育工程。

学校坚持“以生为本、以学定教”的原则，针对不同生源、不同文化基础、不同技能基础，学校实行普高生、中职生分别组班授课，课堂教学实施“分层教学”。在班级教学中，根据学生差异和实际需要，按课程学习基础分层，组织上课，确立不同层次的目标。将学生分成相对稳定的上、中、下三个不同层次，一段时间后根据学生学习情况再作调整。教学分层，精心设计教学环节，鼓励学生自主学习；练习分层，对不同层次学生布置不同的作业，使各层次学生都得到提高。有效地体现了因材施教的原则，较好地落实了面向全体学生，面向学生发展的每一个方面的教学要求，让学生生动活泼地学习，让学生主动和谐地发展，取得了较好成效。

学校坚持“以人为本”的理念，本着促进学生多样、个性及全面发展的思路，于 2021 年成立了精英学院，实施“两课并行、双业并修”精英高职人才培育工程，选拔基础好、能力强，立志创新发展、创业发展、升学发展的同学，实施“专业内课程与专项培养课程并行、学业与专项艺业并修”的人才培养模式，配备学业导师，分专业分类组班，实施小班化教学，通过个性化、创新化培养，助力学生实现夙愿。精英学院现有三个年级共 297 名学生，满足了学有余力、具有不同职业生涯发展需求的学生的心愿。

(2) 丰富多彩的社团活动

学校现有校级社团 18 个，以社团组织为活动载体，积极组织开展丰富多彩、健康向上的文化体育活动，着力打造校园文化活动品牌，持续开展“红、绿、蓝、黄、橙”五色文化育人之路，为每一个学生提供施展才华的舞台。2022-2023 学年组织各类大型学生活动 40 多项，荣获多项奖励和表彰。丰富多彩的课外活动，充实了学生的业余生活，发挥了学生的特长，锻炼了学生的责任与担当，让他们在自信的氛围中成长成才。



图 2-14 丰富多彩的学生活动

(3) 学生社会实践与志愿服务

学校青年志愿者协会定期开展志愿活动，在校内组织近 1000 人次的学生志愿者参与校园文明督查行动；组织 50 余学生干部名建立控烟监督员队伍，开展

“拒绝烟草，创建无烟校园”活动；开展防艾知识宣传，组织专题讲座 10 余场，覆盖 5000 余名在校生。在校外，组织 172 名学生志愿者参加 2023 年徐州马拉松活动；定期前往周边乡镇和社区开展公益活动和“平安志愿者”等活动，如：组织走进樵村-开展义诊助老活动；组织“以青春之名、为爱出发”防艾活动进社区活动，等等。

为了让大学生更深入地了解社会、服务于社会，学校利用寒暑假组织学生进行有针对性的社会实践活动。校团委专门组成了学生会“初心如炬·星火筑梦”党史学习教育团”志愿队，机电与汽车工程学院“学思践悟”志愿队，医疗与健康学院“医燃之家”志愿队，土木工程系“星火传承队”志愿队四支社会实践小队，集中时间开展社会实践活动，使社会实践活动更具针对性，成效更显著。

为了保障社会实践的质量和效果，校团委针对申报项目进行了审查，筛选，答辩和述职活动，不仅对参与学生干部进行了前期动员和专题培训，特别强调了外出纪律和安全问题。而且为每位参与者配备了统一的服装和工作证件，准备了大量印刷精美的宣传材料。针对入围的社会实践项目，不仅提供资金方面的支持，而且在活动的日程和细节上面给予更加翔实的指导，让每一个社会实践项目更加接地气 and 效率最大化。2022 年 11 月，学校荣获江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队。

【案例 2-6】青春助力马拉松 志愿服务展风采

在 2023 徐州马拉松赛暨大运河马拉松系列赛（徐州站）活动中，学校选拔 174 名综合素质过硬、志愿服务经验丰富的师生志愿者参加了活动。赛前参加了组委会开展的通识培训、骨干培训、实岗定位培训，比赛当天，气温骤降，志愿者们冒雨投入志愿服务，恪尽职守，团结协作，为比赛和参赛选手保驾护航，顺利完成了此次赛事的志愿服务任务，展现了他们的专业素养和热情服务精神，践行了新时代青年的风采和担当，获得了参赛选手及大赛组委会的一致好评。其中 51 名同学被评为优秀志愿者，校团委被评为优秀组织单位。



图 2-15 徐州马拉松赛志愿者服务

2.4 职业发展

毕业生就业工作事关国家和社会安全稳定，事关学校事业发展，事关学生和其家庭的切身利益。学校坚持把毕业生就业工作摆在突出地位，始终面向国家战略需求，面向学生发展需要，把服务地方经济社会发展、服务毕业生职业发展摆在突出位置，加强顶层设计，完善工作机制，优化制度保障，全力促进毕业生更高质量和更充分就业，源源不断为国家和社会发展输送优秀人才。



图 2-16 就业工作专题会议

(1) 严格落实校长书记访企拓岗促就业

学校严格落实校长、书记访企拓岗的工作要求，积极开展“访企拓岗促就业”专项行动，采取“走出去”和“请进来”相结合，学院院长、书记、分管院长积极走访企业，拓展岗位。2023 年学院领导共参加“访企拓岗促就业”专项行动 63 场次，对接邀请优质用人单位 100 余家，提供就业岗位 2000 余个。同时，学院鼓励各系（院）主任（院长）亲自研究、亲自部署、亲自推动、亲自督查，确保走访工作部署到位、责任落实到位，切实落实“一把手”工程。

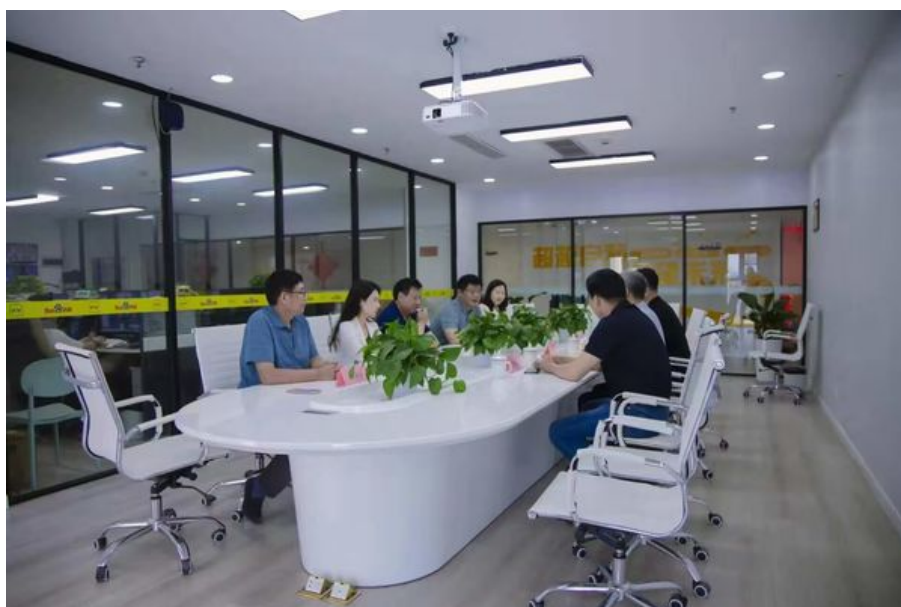


图 2-17 校领导走访企业

(2) 积极组织线上线下招聘活动

学校通过智慧平台发布招聘单位 1303 家，为 2023 届毕业生提供就业岗位 7008 个。通过及时更新中国铁路人才招聘网及医疗卫生专业的招聘信息，积极动员全院教职员工发掘企业资源，为毕业生提供更多的优质就业岗位，并有针对性的利用毕业生辅导员工作群，推荐专业对口的就业岗位。针对 2023 届毕业生共推荐对口就业单位 65 家，提供就业岗位 96 个，累计招聘人数 1516 人，推荐网络招聘会 16 场。同时，积极组织毕业生参加教育部开展的“24365”网络招聘活动。

学校根据毕业生返校时间，合理安排线下招聘会，组织小规模线下招聘会、宣讲会、面试会等招聘活动。先后成功举办“赋能领航，‘医’企共赢”2023 届医护

类毕业生春季双选会”、“经管系毕业生就业招聘会”，提供了近 800 多个就业岗位，吸引了 2023 届近千名医护类、经管类毕业生到场求职。各院系通过小型专场等形式为毕业生推介就业单位。同时，我院通过 91job 智慧就业平台持续进行线上招聘，全年精心组织校内综合网络招聘会 7 场。



图 2-18 校园招聘会场

(3) 精准帮扶就业困难群体

学校认真贯彻落实国家和江苏省关于做好大学生就业工作的部署，切实做好就业精准帮扶工作，积极申报江苏省 2023 年大学生核心就业能力培训点，并于今年首次获批。全校共筛选了 116 名家庭经济困难或就业困难学生参加此次培训，参训学员 100%完成了线上及线下课程培训，并在测试中均取得了 90 分以上的成绩，有半数以上学员取得了满分，培训课程系统性强、信息量大，整体互动氛围良好，学习效果突出，有针对性的提升学生的就业能力，帮助学生做好求职前准备。

学校对每位就业困难毕业生落实两位帮扶责任人，通过观念引导、市场需求分析、岗位推荐、形象指导、心理辅导等方式，进行进行“一对一”针对性帮扶，

持续跟进其就业情况，做好全方位的帮扶工作。

根据《省人力资源社会保障厅省教育厅省财政厅关于做好求职创业补贴发放工作的通知》要求，学校大学生就业指导服务中心迅速组织毕业班辅导员进行培训，提升辅导员的业务水平，已成功上报针对 2024 届的毕业生求职创业补贴申报材料 73 份，申请金额合计 109500 元。



图 2-19 大学生核心就业能力培训

【案例 2-7】以高质量实习促进就业

学校前期通过访企拓岗，搭建校友网络，为学生提供丰富的实习机会和符合专业的实习岗位进行选择；在实习前为学生提供专业的职业规划服务、简历指导和面试培训，同时加强职业精神教育培育，进行核心职业能力回顾训练，帮助学生做好实习就业基础准备；在实习中校企双方加强管理培养，学校经常性入企回访，校企双向技能考核，让学生在实习中确有所获，缩短与实际工作的距离；在实习后期提供最新的就业信息，让学生及时了解就业市场动态，与实习单位协商考察，帮助学生就业，力争以高质量实习促进就业。



图 2-20 学生无国界航空实习实训



图 2-21 学生杭州亚运会实习

(4) 毕业生就业情况分析

从总体毕业去向落实情况来看，截至 2023 年 12 月 31 日，我院 2023 届毕业生已就业人数为 1872 人，毕业去向落实率为 83.66%。其中，签订就业协议或劳动合同的占毕业生总人数的 50.36%，灵活就业的占毕业生总人数的 26.41%，通过专转本升学的占毕业生总人数的 1.10%，自主创业的占毕业生总人数的 5.79%。具体如下图所示：

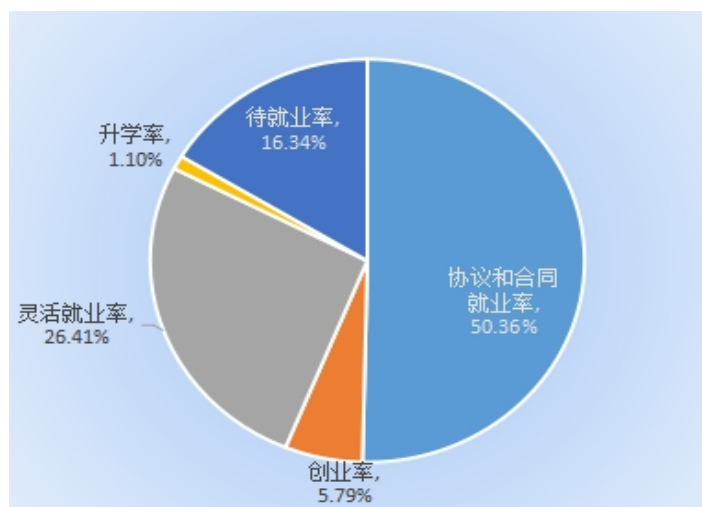


图 2-22 2023 届毕业生毕业去向落实率

从就业产业分布来看，我院 2023 届毕业生就业分布在各个产业，其中从事第一产业的占比 1%，从事第二产业的占比 19%，从事第三产业的占比 80%。具体分布见下图：

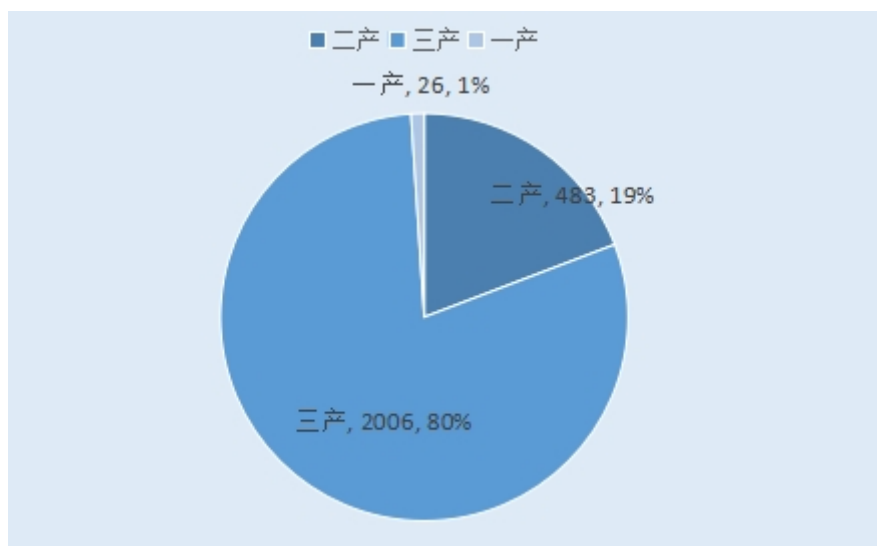


图 2-23 2023 届毕业生就业产业分布

表 2-3 人才培养质量计分卡

指标		单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	1183	2237
2	毕业去向落实人数	人	1028	1872
	其中：毕业生升学人数	人	19	34
	升入本科人数	人	19	34
3	毕业生本省去向落实率	%	57.25	67.36
4	月收入	元	2852.68	4042
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	998	1662
	其中：面向第一产业	人	12	26
	面向第二产业	人	137	283
	面向第三产业	人	849	1353
6	自主创业率	%	1.63	5.79
7	毕业三年晋升比例	%	70.12	69.33

从用人单位对毕业生的满意度评价来看，通过江苏省对我院 2023 届毕业生就业的单位进行抽样调查，接受调查的 34 家单位提供的数据来分析，用人单位对我院 2023 届毕业生的满意度为 100%，其中，“非常满意”有 18 家，占 52.94%，

“满意”有 16 家，占 47.06%。说明我院人才培养的水平得到了用人单位的高度认同。

从毕业生满意度评价来看，毕业生总体满意度为 93.58%。2023 届毕业生对母校的满意度为 93.71%，学生总体满意度较高。

表 2-4 毕业生满意度调查表

指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
毕业生满意度	%	93.58	2805	网络问卷调查
其中：应届毕业生满意度	%	93.71	1446	网络问卷调查
毕业三年内毕业生满意度	%	93.45	1359	网络问卷调查
教职工满意度	%	88.00	150	网络问卷调查
用人单位满意度	%	100.00	34	网络问卷调查
家长满意度	%	92.62	786	网络问卷调查

3 服务贡献

3.1 服务产业

(1) 提升服务产业能力

近年来，学校优化专业布局，提高人才培养与产业发展的匹配度，主动融入区域产业发展；深化内涵建设，坚持“三教”改革，将产教融合落到课堂上、落到教材中、落到教学方式里，提高人才培养水平和办学水平；提升教师科技研发和创新能力，支持科研创新团队建设，扩展教师技术服务领域，面向企业承接横向技术课题和职工培训，为企业提供技术服务支持；开展社区科普和服务活动，实施先进文化的传播和辐射。



图 3-1 校领导走访企业

(2) 开展服务产业活动

学校积极开展产学合作，为行业企业服务，深入进行产教融合，以专业为依托，以二级学院为主体，满足企业人才需求，参与企业技术创新和服务升级。以土木工程系为例，系院与企业共同申报并获批省市级工程技术研究中心，与企业合作开发专利技术，共同研究实施企业工法，申报获批江苏省住建厅科技项目；组成技术服务团队，参与南通三建徐州分公司实际项目的建设指导，为企业提供特殊工程项目技术方案；为企业举办技术应用员工培训，一师一企长期挂职为企业提供服务。学校提供的混凝土技术提高了劳动生产率和综合经济效益，每年为企业节约成本几百万元。

【案例 3-1】为企业量身定制职工技能大赛

学校积极组织承办徐州市港口行业职工技能大赛等徐州市职工职业技能一级竞赛项目，邀请行业专家和一线能工巧匠组建行业专家库，参与竞赛方案制定，有效增强竞赛的专业性；同时，深入一线调研职工技能水平，量身定制比赛方案；整合校内师资力量，筛选优秀教师担任裁判。竞赛成为港口员工展示精湛技能、切磋高超技艺的重要平台，助力徐州物流枢纽经济快速、高质量发展。



图 3-2 承办徐州市港口行业职工技能大赛

3.2 服务就业

(1) 引导学生基层就业

学校加强就业育人主题教育，引导学生树立正确的成才观、职业观和就业观，积极教育引导学生树立“到西部去，到基层去，到祖国和人民最需要的地方

去”，号召他们积极到基层建功立业，为脱贫攻坚，乡村教育等做出重要贡献，谱写奋进之歌，彰显责任与担当。

学校通过公众号、主题班会、网站等多种渠道助推毕业生积极参加“西部计划”、“乡村振兴计划”等基层就业项目和大学生征兵，鼓励毕业生积极报名参加，并对有意向报名的毕业生提供面对面的培训与咨询，指导他们正确填报，解答毕业生在岗位选择的困惑，分析个人优势与岗位契合，帮助他们顺利通过报名审核。2 名学生顺利通过江苏省乡村振兴计划，1 名学生顺利通过西部计划。



图 3-3 2023 年征兵政策宣讲会

(2) 职业技能培训

学校依据江苏省人力资源社会保障厅《关于印发〈江苏省职业技能等级认定工作实施办法（试行）〉的通知》（苏人社规〔2018〕2 号）等相关文件精神，结合我校人才培养的需要，以学院现有师资、场地、实验实训设备等资源条件为支撑，按照江苏省职业技能等级认定标准，编制了《江苏省职业技能等级认定备案申报材料》，于 2022 年 1 月，成功获批了职业技能等级认定第三方评价机构。

学校职业技能等级评价中心主任由学院院长担任，下设管理办公室、考务管理科、质量监控科、收费管理科四个科室，管理办公室设在教务处实践教学中心，负责中心全面管理工作。

中心现有专兼职人员 33 名，其中考评员 18 人，制定了一整套适合学校实际情况的认定、收费、质量管控措施、考务、考评、财务管理、证书核发管理等的规章制度，构建职业技能等级认定管理办法和详细的考务流程，建立了完备的考

务管理制度、健全的财务管理制度、规范的档案管理制度和科学的质量管控措施。

评价中心自成立以来，共完成 19 个考试批次认定工作，考核合格获得电工育婴员、制图员等技能等级证书 1204 人，其中中级 780 人、高级 424 人。



图 3-4 职业技能等级评价现场

(3) 毕业生本地就业情况

学校始终坚持“立足徐州，面向苏北，辐射全省和淮海经济区”的办学定位，围绕国家发展战略和区域发展规划，特别是新兴产业、智能制造、电子商务、高效物流、公共服务等重点领域的发展所带来的人才需求、技术服务需求和信息管理需求，设置新专业、改造老专业、突出重点专业、建设特色专业、形成品牌专业，优化专业布局，提高人才培养与产业发展的匹配度，为区域经济发展提供高素质技术技能型人才支撑。

从就业区域分布来看，我院 2023 届 2237 名毕业生中，有 67.36%在江苏省内就业，有 32.64%在省外就业。而在江苏省本省就业的毕业生中，在学校所在地徐州市就业的占比为 66.59%，符合国家关于职业院校培养学生支持本区域建设的政策意见。

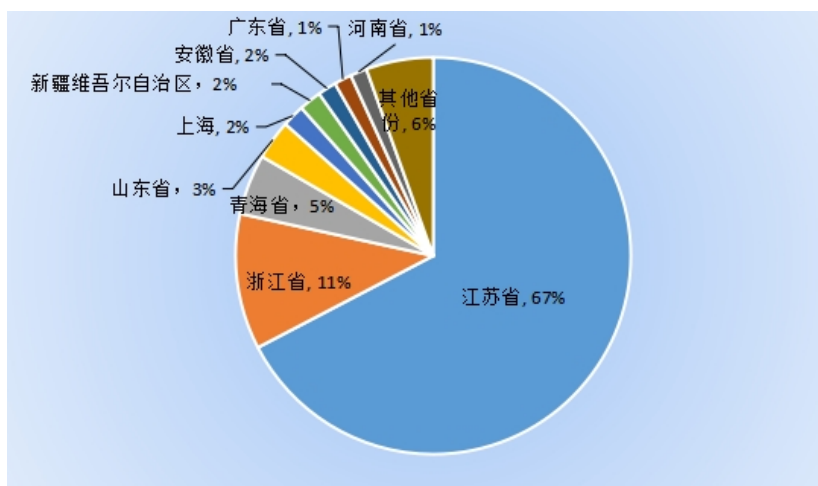


图 3-5 2023 届毕业生就业区域分布

从就业单位性质分布来看，学校 2023 届毕业生的就业单位性质仍以“其他企业”为主，比如民营企业和中小微企业。民营企业和中小微企业是增加就业的主体，学校积极组织民营企业和中小微企业来校开展校园招聘活动，引导毕业生到民营企业和中小微企业就业，就业人数占比达到 81.31%。这符合国家近年来推进毕业生就业工作的文件精神 and 就业政策及导向。

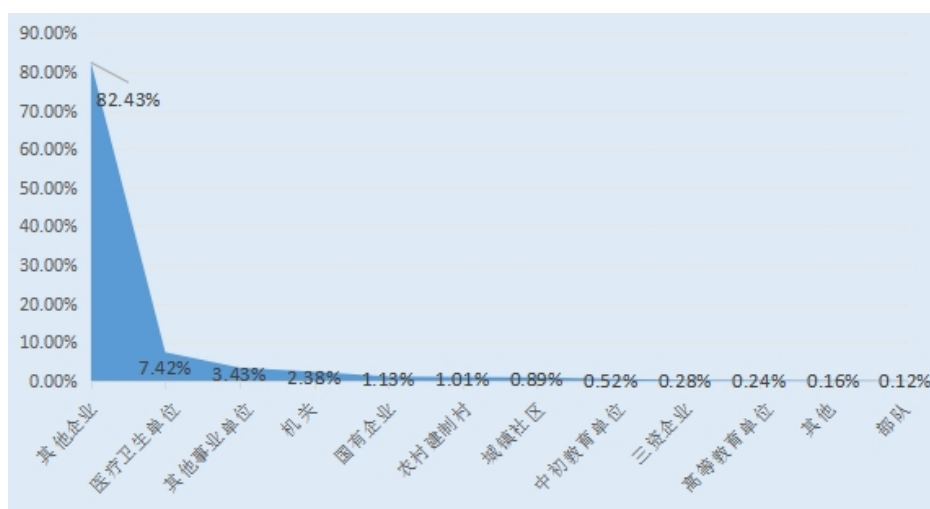


图 3-6 2023 届毕业生就业单位性质分布

3.3 服务民生

(1) 对接国家发展战略

学校坚持为西部地区培养人才策略。几年来，坚持面向 24 省、25 个民族“多

地区、多民族”招生，保证和落实学校在青海、新疆等在内的中西部省份的招生计划数，为西部地区培养技术技能人才。

学校全日制在校生中，有 77.03% 的学生来自于农村，大多数是家庭的第一个大学生。学校围绕国家乡村振兴战略，瞄准地方区域经济，重视学生就业创业，积极为地方培育有知识、强技能、会管理的新型人才，以职业教育赋能乡村振兴。

(2) “一老一小”领域专业开办情况

“一老一小”是当前最受关注的民生大事，以“老弱病幼”为主要服务对象的养老服务业和托育服务业人才较为紧缺。

2016 年，学校开办康复治疗技术专业，2017 年获批徐州市职业教育特需专业领办专业。目前共有在校生 782 人；拥有专业教师 23 名；建有基础医学实训中心、康复治疗技术实训中心等 13 个实验实训室；拥有 30 余个校外实习实训基地，包括徐州医科大学附属医院、徐州市康复医院、徐州市第一人民医院等单位。历经七年的建设，康复治疗技术专业形成了“三方共育、三段实训、三层递进”的人才培养模式，逐步形成了理论扎实，技能突出的“老年康复”专业特色，办学成效显著，赢得了社会的好评。

2021 年，学校在充分调研论证的基础上增设“婴幼儿托育服务与管理”专业。专业自 2021 年开办招生以来，连续三年招生情况良好，2021 年招生 8 个班共计 469 人；2022 年招收 4 个班共计 218 人；2023 年招收 4 个班共计 180 人。学校注重学生培养，以学生对口就业为导向，在科学设置课程基础上，严把教学关，培养品德高尚、富有爱心、敬业奉献、素质优良的婴幼儿照护服务人才。



图 3-7 学生社会实践活动

3.4 服务美丽中国

(1) 社区服务工作情况

学校积极鼓励学生走出校园，接触社会，突出“奉献”主题，深入开展志愿服务活动，构建实践育人体系，让学生在社会实践实现自身价值，提高自身综合素质，推进和谐社会建设。

学校“医”心一意”康复志愿服务队深入江苏及其周边地区，开展“志愿同心·医路同行”暑期社会实践活动，通过问题调研、知识科普、义诊活动、暖心互动等形式，加强康复知识的宣传普及，倡导科学健康的生活方式，让更多的人民群众了解康复，受益于康复。



图 3-8 康复志愿服务实践活动

【案例 3-2】九州法律公益普法宣讲团走进中小学进行公益普法

学校组建九州法律公益普法宣讲团，面向全徐州市中小学进行普法宣讲，同时推出普法短视频和普法慕课，通过形式丰富的公益普法系列活动传播法治思想。宣讲围绕多个主题，线上线下相结合，既有对与生活息息相关的法律内容的解读，也有从实际出发，针对网络打赏、游戏充值、校园欺凌等社会热点问题的深入分析，引导中小學生正确认识法律法规、维护自身合法权益。2023 年，宣讲团累计完成 12 场普法宣讲，覆盖人数超千人；推出普法短视频三期，各平台播放总量达 70 万人次。



图 3-9 公益普法宣讲团走进中小学进行公益普法

(2) 生态文明活动情况

“医燃之家”服务队前往社区进行垃圾分类宣传活动。指导社区居民自觉实行垃圾分类，并进一步提高居民对垃圾分类工作的知晓率和参与率，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设绿色、和谐、美丽、节约型的乡村文化，提高城市文明程度。



图 3-10 医疗与健康学院开展垃圾分类社会实践活动

为进一步引导节约，学校开展以“光盘行动”为主题的活动，同学们通过活动，宣传光盘行动的意义，唤醒了同学们对粮食的珍惜，发扬勤俭节约的传统，努力做到不浪费、不攀比、吃光盘中餐、养成良好的行为习惯。



图 3-11 “青春节粮·光盘有我” 宣传活动

【案例 3-3】组织马庄村实践研学活动 感受乡村振兴

徐州潘安湖是生态文明建设的典型，马庄村是潘安湖畔乡村振兴的代表，学校组织学生在该处开展实践研学活动。通过听老书记讲故事、考察村史馆、参观香包大院，同学们对马庄村坚持走“党建引领+乡风润村+产业富民”之乡村振兴路大为震撼。马庄村坚持用党员的形象影响人、坚持用先进的文化教育人、坚持用健全的制度规范人、坚持用竞争的机制激励人、坚持用党的宗旨服务人、坚持用马庄精神鼓舞人，使得同学们对总书记提出的“乡村振兴，促进农民农村共同富裕，促进人民精神生活共同富裕”有了直观深入的理解，更加坚定了为民族复兴、为乡村振兴而努力奋斗的意志与决心。



图 3-12 在马庄村开展实践研学活动

表 3-1 服务贡献表

指标		单位	2021 年	2022 年
1	毕业生就业人数*	人	846	1567
	其中：A 类：留在当地就业*	人	395	551
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	73	147
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	763	1384
	D 类：到大型企业就业*	人	48	159
2	横向技术服务到款额	万元	2	2
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	4.1	4.5
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数	项	13	5
	其中：专利授权数量	项	9	5
	发明专利授权数量	项	1	1
	专利转让数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0	0
6	非学历培训项目数*	项	0	2
	非学历培训学时*	学时	0	24
	公益项目培训学时*	学时	0	0
7	非学历培训到账经费	万元	0	4.43

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

(1) 职业教育活动周

根据国家、省市有关部门对举办职业教育活动周的要求，围绕“技能：让生活更美好”主题，学校认真开展相关工作并组织开展了职业教育活动周”系列活动。

活动周期间，学校通过各类媒体进行多种方式的宣传，学习贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，宣传职业教育法以及国家和省关于职业教育的系列制度文件，以法治推动职业教育发展。各系院在本系院宣传栏学校活动周宣传海报并围绕活动主题，通过宣传栏、报廊等设施，及时对“职教周”活动进行报道、宣传，选送典型活动案例、典型职教故事、典型宣传报道案例等。

活动周期间，根据学生专业特点学校共举办 12 项技能竞赛活动，共有七百余名学生参与竞赛，充分展现了学生的专业技能水平；根据专业特点，组织学生或专业协会开展计算机硬件知识普及之 cpu 篇、“以法来护家，幸福你我他”——民法典婚姻家庭篇普法活动、行家教您来验房、礼仪队快闪表演、民航知识小课堂及趣味活动、安全检查实践活动及趣味游戏等志愿服务活动 7 项 开展劳模工匠进校园，点亮青春匠心梦——劳模、技术能手进校园系列讲座、校企“职”引，筑梦未来——学生职业规划讲座、主题讲座等活动，成为师生展示风采、提升素质、成长成才的有效载体，社会各界了解职业教育、体验职业教育、参与职业教育的重要平台。





图 4-1 2023 职业教育活动周部分活动

(2) 工匠精神宣传

为深入学习贯彻党的二十大精神以及习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，学校举办“劳模宣讲进校园 匠心筑梦促成长”系列活动，邀请江苏省劳模王海波、徐州市专业技术能手周海宁等校友作专题报告。他们为同学们讲述了如何实现技能成才，分享了个人成长历程以及在劳动中的收获，用案例故事生动诠释“爱岗敬业、争创一流、淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神，让同学们近距离感受到了新时代的劳模风采，对“工匠精神”有了进一步认识，用榜样的力量告诉大家，劳动创造幸福，奋斗点亮人生。



图 4-2 学校组织劳模工匠进校园宣讲活动现场

【案例 4-1】多样化开展身边榜样示范活动 引领学生成长

学校重视身边榜样引领传承作用，利用专题网站、宣传橱窗发布优秀毕业生和优秀学生的事迹，定期评选“创新创业九州之星”，邀请学校走出的江苏省劳模、徐州市专业技术能手、行业企业骨干等优秀毕业生回校园现身说法，激励广大青年学生向身边的榜样学习，并依靠榜样的力量来反观自身、完善自我，全面营造学习先进、追赶先进的良好氛围，展示新时代大学生的精神风貌。



图 4-3 “九州之星”颁奖典礼

【案例 4-2】医疗与健康学院举行 5.12 国际护士节暨授帽仪式

为弘扬南丁格尔救死扶伤的人道主义精神，激励广大护理师生在新时代、新征程中勇毅前行，医疗与健康学院每年举行纪念“5.12”国际护士节暨授帽仪式。仪式上，长期坚守在护理战线上的前辈们上台，带领大家重温南丁格尔的光辉事迹，点燃代表着温暖与神圣的红蜡烛，薪火相传，为学生举行授帽仪式，勉励学生弘扬救死扶伤的人文主义精神和护理人员无私奉献的高尚品德，同学们庄严宣誓，表达他们在未来的职业生涯中将用一生的爱奉献给护理事业的决心。



图 4-4 5.12 国际护士节暨授帽仪式

4.2 传承红色基因

(1) 红色宣传与主题教育

学校党委组建了以思政课专任教师、基层党支部书记为主、教职工党员、学生党员和入党积极分子广泛参与的高素质红色文化宣传队，开展以专题党课、青马工程培训班、党史知识精神等形式多样的活动，宣传党的历史，弘扬革命文化，传播红色文化，传承红色血脉，争做时代新人。

学校充分利用徐州及周边地区的红色资源优势开展红色主题教育，如依托学院校史馆，参观办学历史资料，学习革命前辈艰苦创业的办学精神；前往淮海战役纪念馆，瞻仰革命先烈英勇事迹，弘扬淮海战役精神；前往宿铜灵边区革命烈士陵园，缅怀革命先烈，学习他们艰苦奋斗、勇于拼搏、英勇牺牲的精神；前往山东曲阜，探寻师德师风之根，领悟教育精神之魂，等等。



图 4-5 党支部红色主题教育活动

(2) 红色思政实践活动

学校利用思政课程主阵地，组织开展了爱国主义电影展播、“抗美援朝——不该忘却的回忆”演讲比赛、大学生讲思政课比赛、成立以高校思政课教师为主的网络清查志愿服务队开展清网行动，慰问抗战与抗美援朝老兵等各类实践活动，

让学生传承好红色基因，筑牢中华民族伟大复兴之魂，凝聚起同心共筑中国梦的磅礴力量。2023 年 1 月，学校获得江苏省高校网络思政金微课”评选活动三等奖。

【案例 4-3】开展党史学习教育活动 赓续红色基因

学校充分整合校内外红色教育资源，多维联动，将党史学习教育与学生实践活动有机融合，通过开展参观红色教育基地、观赏爱国主义电影、举办党史知识竞赛、党史征文比赛、党史手抄报比赛、红色歌曲比赛、红色故事演讲比赛等系列主题活动，激发学生兴趣，让学生了解中国共产党人的英雄事迹，感受中国共产党人的伟大精神，用党的奋斗历程和伟大成就激励学生坚定理想信念、明确奋斗方向，增强学生对党和国家的认同感和归属感。



图 4-6 红色景区‘游’我来说导游风采大赛

(3) 虚拟仿真红色体验

学校积极运用新媒体技术，用新载体讲好中国故事，加强大学生思想文化建设，开拓大学生思想政治教育新局面。学校研究开发的徐州虚拟仿真抗日纪念馆项目通过还原抗日战争中涉及徐州军民相关的历史资料史实，呈现出一幅广大徐州人民不屈不挠反抗日本侵略者的宏伟画卷，讲述了无数先烈前仆后继、不怕牺牲的爱国主义故事，谱写了一曲生动真实的可歌可泣的英雄赞歌 实现了把思政

小课堂同社会大课堂结合起来，以历史的真实感染人，以英雄的故事感动人，以虚拟的场景教育人；通过学生自主实践潜移默化地完成立德树人根本任务，培养学生爱国主义情操。

【案例 4-4】共忆峥嵘岁月 诵出青年担当

学校举办纪念“一二·九”爱国运动诗歌朗诵比赛，通过朗诵诗歌，感受阅读魅力，传承革命精神。400 余名青年学生代表参加了本次活动。同学们纷纷表示将不忘初心，做“爱阅读、善阅读、勤思考”的当代大学生，树立终身学习理念，从书中汲取力量与智慧，为祖国争创荣光、贡献青春力量。



图 4-7 举办“一二·九”诗歌朗诵活动

(4) 发掘利用区域红色资源

学校开展了“红色文化进校园、进课堂”系列活动，发掘利用徐州作为一座红色城市的红色资源，传承红色基因，培育大学生爱党、爱国、爱家乡。学校把淮海战役纪念馆变成学校爱国主义教育校外实践基地。每年清明节都会组织大学生到淮海战役纪念碑祭扫先烈、参观国防园。把淮海战役英雄人物的精彩故事引进课堂，引领当代大学生重温历史，激发同学们的爱国之志，也让大学生意识到今天美好生活的来之不易，处处弘扬淮海战役精神，努力成才。





图 4-8 清明祭英烈·共铸中华魂活动

(5) 红色社团文化实践

“初心如炬·星火筑梦”党史学习教育团通过重走红色足迹、访谈红色人物、体悟红色文化等多种形式展开了为期 10 天的党史学习教育，充分引导青年学生在观察实践中学党史、强信念、跟党走，在社会课堂中受教育、长才干、做贡献。

“学思践悟志愿队”的团员干部在教工党员的带领下，开展了一系列有特色的红色传承服务活动，有展览、有服务、有宣传、有行动，教育广大学生干部以及团员干部，从党的非凡历程中感悟党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验，增强应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。



图 4-9 “初心如炬·星火筑梦”党史学习教育团暑期实践活动

4.3 传承中华优秀传统文化

学校高度重视校园文化建设，充分发挥校园各宣传阵地、校园官网、微信公众号等宣传阵地，组建校园融媒体中心，加强校园文化和中华优秀传统文化宣传。通过积极参与驻徐高校大学生传承普及徐州历史文化活动月等活动，传承地方优秀传统文化；通过开展校庆系列主题活动、“一二·九”爱国运动朗诵比赛、大学生职业规划大赛、“荣耀青春、榜样力量”宣讲报告会、第三届主题绘绢扇创意绘画大赛、“周三集体劳动日”活动、“重塑心秩序，青春再起航”心理健康主题教育月等活动，加强学校校风学风建设，营造良好的学习氛围，打造良好的校园文化。通过对 30 年办学历史总结和凝练，形成了“九州精神”，即人心系社会、敢为人先的创业精神，独立自主、自力更生的拼搏精神，勤俭节约、艰苦奋斗的奉献精神，追求卓越、崇尚成功的创新精神，顾全大局、齐心协力的团结精神，全心育人、潜心治校的校园精神。

【案例 4-5】以德为纲 德劳同频弘 扬地方优秀传统文化

学校与徐州市文化局等单位联合共建，引进非遗传承人与校内思政课教师、专业课教师、辅导员等共组多元教学团队。开设本土特色“泥塑、面塑、香包、剪纸”等课程，以专业工坊、非遗工作室为载体，以非遗成果展评、学生技能大赛为抓手，以“传、帮、带”形式开展现代学徒制培养，着力构建以“弘扬传统文化，激发劳动热情”为核心的劳动教育内容体系。同时鼓励同学们将亲手制作的香包、剪纸等手工作品通过赠送新生、作品展览、电商义卖等形式实现“劳动价值”，极大提高同学们的上课热情，实现学生劳动技艺传承与家国情怀目标的双提升。



图 4-10 学生学习非遗技艺



图 4-11 聘请非遗大师进校任教

【案例 4-6】传统武术进校园 强身健体扬国粹

学校依托徐州作为全国武术之乡的武术传统文化和资源，积极挖掘传承本土武术文化，建设包括武术国家一级运动员 3 人、武术套路项目国家一级裁判员 3 人、全国武术冠军 3 人在内的专业团队，在体育教学中增加太极拳、五禽戏、八段锦等传统武术内容，组建传统武术学生社团，并常态化邀请武术名家到校园进行讲座或指导，组织武术表演和比赛，将武术学习与学校教育融为一体，让学生在强健体魄的过程中感受武术文化精髓，增强文化自信。每年有 8000 余人至少掌握了一门传统武术套路，推动了传统武术在校园的普及和发展。



图 4-12 传统武术表演

【案例 4-7】开展中小学扎染传统工艺送教活动

学校面对徐州市中小学开展了“初见·蓝韵”为主题的扎染工艺传承送教活动。教师事先在不影响效果的前提下，对操作技法进行梳理，找到更适合于中小学生的方法进行普及与推广。活动中，学生们从起源、发展、工艺特点等方面全

方位了解扎染技艺、扎染手法、染色程序以及注意事项等，积极踊跃参与，大胆提出疑问，把新奇的想法运用到创作中。扎染传承送教活动增强了孩子们对我国传统非遗艺术的自豪感，也让传统技艺在校园中得以更好地延续和传承。



图 4-13 开展“初见·蓝韵”中小学扎染传统工艺送教活动

5 国际合作

5.1 留学江苏

学校不断加强与国内外高校的合作,与国内外高水平教育机构建立合作关系,积极拓展国际交流渠道,提升办学水平。根据国家建设发展战略及对人才的需求,本学年,学校进一步深化对外办学合作,邀请莫斯科国立体育与旅游大学、韩国庆南大学、日本京都情报大学、菲律宾德拉萨大学等海外院校驻华负责人员来校开展合作办学推广事宜,面向在校生组织留学宣讲。



图 5-1 留学宣讲活动

5.2 合作办学

根据国家“一带一路”建设发展战略及对人才的需求,学校进一步拓展对外合作办学的渠道。

2020 年 12 月 4 日，学校加入江苏省教育国际交流协会，致力于参与中国教育界同世界各国、各地区的交流与合作，促进教育、科技和文化事业的发展，增进与各国和各地区人民之间的了解和友谊。

2023 年 6 月 30 日，俄罗斯莫斯科国立体育与旅游大学校长马斯亚吉娜·纳塔利娅（Masyagina Natalia）一行 5 人莅临我校进行工作访问。我院常务理事曹竟成、院长朱开永、副院长杜蜀宾等领导在主楼 913 会议室会见来访客人，并举行工作交流会议。双方就校际交流项目，包括教师访学、联合培养师资、师生互派、“3+1”联合培养项目、合作办学项目等合作具体内容和方式广泛交换了意见，希望双方以此为契机，开展中俄高校的教学和人才培养合作，互惠互利，共同发展。



图 5-2 合作办学交流

5.3 交流互鉴

高等教育国际交流与合作的研究是我校发展的迫切需要。新时期的国际交流与合作，不再是单纯的“走出去”，而是“请进来”与“走出去”相结合的双向发展；教育国际化是人类文明发展和文化交往以及促进世界和平的必须。未来我校教育国际交流与合作的总趋势是由单向的“请进来”为主，向“请进来”与“走出去”相结合的双向发展，双管齐下，不但要引进国外优秀的教育资源，也要向世界传播中国的高职教育文化，提升我校教育的国际地位、影响力和竞争力。适应国家经济社会对外开放的要求，培养大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才。



图 5-3 国际交流合作

6 产教融合

6.1 机制共筑

学校出台《校企合作工作管理办法》、《合作企业实践教学部管理办法》、《“一师一企”联系制度管理办法》、《现代学徒制试点项目管理暂行办法》、《校内生产（经营）性实训基地管理办法（试行）》、《产业学院建设与管理办法》等相关文件，充分拓展产教融合的广度、深度和精度，加强顶层设计，强化利益纽带，创新合作形式，促进校企合作从单一松散的合作上升到全面紧密的合作，积极拓展产教融合发展新路径，构建形成产教融合共同体。

按照“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的校企合作思路，学校先后与 100 多家企业、单位开展多形式、多模式的合作，与 66 家企业建立紧密合作关系，覆盖了所有专业。在江苏云意电气股份有限公司、中国邮政、江苏亨通光电有限公司、徐州市康复医院等 19 家企业成立实践教学部，作为学校实践教学体系中的教学管理单位，为学校的实践教学开展起到了重要的作用。

【案例6-1】引企入校 深入推进产教融合

学校与徐州景明空间艺术设计有限公司签订产教融合协议，引企入校，整合双方资源，重新打造具有真实企业环境的产教融合实训基地，校企共同成立“景明班”，实行小班化、半军事化、员工化管理，课程由校企共同研发；教学方式由课堂教学+实训场地教学转变为校企双导师培训+项目实战教学；学生学习由被动化向兴趣化、主动化转变；实习实训由原来入企顶岗，转变为“项目实战”；人才培养由“企业委培”向“行业定培”转变，“学人、学事、学技术，高能、高薪、高精度”，由粗放“毛坯化”人才培养，转变到打造“精装化”人才培养模式；人才培养考核由原来学校自主考核，转变为“校企协同考核”。实施专业集群和业务匹配，通过运营让双方发生“化学反应”，从而实现互利共赢。



图 6-1 “校中企”行业导师授课现场

6.2 资源共建

(1) 平台建设

学校校企合作已共建江苏省工程技术研究中心 1 个——江苏省高职院校装配式地下管廊工程技术研究开发中心；市级工程技术研究中心 2 个——徐州市装配式建筑信息化云端工程技术研究中心、徐州市透水砣检测工程技术研究中心；与 4 家企业共建 2 个徐州市级产教融合实训平台——康复治疗技术实训平台、智能充电桩技术实训平台；3 家合作企业获批徐州市职业教育“产教融合示范企业”，申报获批产业教授 8 人。

【案例6-2】校企共建工程技术研究开发中心 助推产业发展

学校与两家企业合作共建江苏省装配式地下管廊工程技术研究开发中心，围绕装配式地下管廊工程技术开展科技创新，助推产业发展。经过四年的建设与研发，参与制定部级标准 1 项、团体标准 2 项、企业规程 4 项，省级工法 1 项，发表了各级各类学术论文 22 篇、专著 1 部；承担了各类研究课题 6 项，授权专利 45

项;成果转化2项,培训企业人员100多人次。建设成果涵盖了装配式建筑、装配式地下管廊制作工艺流程、生产标准和制作验收标准、安装程序、装配式建筑信息化技术等技术领域,研发成果在徐州市城东地下管廊工程等项目中推广应用,取得了良好的经济效益和社会效益。



图 6-2 装配式项目技术研究

(2) 基地建设

学校采取“外建”“内引”方式,校企共建校内外基地,创新校企双元育人实训模式,为学生未来的职业发展打下坚实的基础。

一是利用紧密合作建立的“企业实践教学部”教学资源。由合作企业选派管理干部和技术骨干组成管理与教学团队,负责实习基地的运转,为学生提供实践环境,校企共同负责实习学生和挂职锻炼教师的管理与考核。此外还提供技术专家深入课堂进行技能培训,承担“双师素质”教师培训任务,定期召开工作研讨会为学院实践教学改革建言献策。

二是与合作企业联合共建人才培养基地。如学校与江苏恒知教育技术有限公司合作,建立校外校外实训基地,具备实习、培训和认证功能,前期为我校培养5G师资三人;引入企业投资45万元共建校内5G实训中心。

三是引企入校,校企合作进行人才培养模式改革。如引进20多家电商企业入驻的校内市级“跨境电子商务产业孵化园”对电子商务专业实施改革,根据“双向分流,分类施教,突出创业,带动就业”的原则,制定“创业培养课外促进活动实施方案”,形成了跨境电商创业人才培养孵化新体系。

学校与企业共建共享实训基地面积达8.3万平方米,共享实训设备总值近

4000万元，为人才培养提供了良好的教学条件。

【案例6-3】校企双赢建设航空校内外实习实训基地

学校在建设服务礼仪实训室、客舱服务实训室等九个校内实训室的基础上，先后与江苏航盾航空服务有限公司和江苏无国界航空发展有限公司合作共建校内外实训基地，满足空中乘务专业和飞机机电设备维修专业等学生校内外实训学习，同时为公司输送优秀空乘人才和航空机电维修人才。校外实习实训基地现有波音 737-300 飞机、空客 320 动态模拟舱、空客 350 静态服务模拟舱、空客 320 灭火模拟舱、空客 320 水上逃生模拟舱、空客 320 舱门训练器等各一台，飞机传动系统实训室、2D 模拟机实训室等 9 个实训室，各类实训设施设备价值共计 1.5 亿元，高标准支持空乘、高铁、安检和机务等专业的实训教学需求，为提高教学质量提供了保障。



图 6-3 空乘服务学生实训场景

(3) 课程建设

学校根据职业教育专业教学标准、职业教育专业简介、职业院校专业实训教学条件建设标准等要求，结合调研结果，以培养职业能力为主线构建课程体系。确保教学标准中规定的公共基础必修课、专业基础课和专业核心课以独立课程或相关知识与技能模块在相关课程中得到落实。

学校各专业成立专业建设委员会，校企合作共同制定专业人才培养方案，共同开发专业课程体系，共同编著配套教材，让学校能够更好的借鉴企业的实践经验，把握行业发展与需求，让课程更加实用，帮助学生更好地适应未来的职业发展。学校与企业共同开发专业课程33门，合作编写教材、讲义36种。



图 6-4 校企双方专业建设交流

6.3 人才共育

(1) 高水平专业（群）建设

学校现有 1 个省级高水平骨干专业、1 个省级十二五重点建设专业群、2 个省级特色专业、1 个市特需领办专业、3 个市级品牌特色专业。

2017 年 10 月，学校建筑工程技术专业入选江苏省高等职业教育高水平骨干专业立项建设。建筑工程技术专业于 1999 年设置，在建设过程中取得了一系列成果。特别是 2008 年以来，先后获批为江苏省特色专业、江苏省“十二五”重点建设专业群核心专业、徐州市品牌特色专业等；学生在全国高职高专“发明杯”创新创业大赛、工程造价技能竞赛等各级各类竞赛活动中获奖百余项，主持完成江苏省大学生创新项目十余项；学生双证书获取率连续多年达 100%，毕业生深受用人单位欢迎。

在专业建设期间，学校严格落实目标责任制，构建项目建设绩效评价与考核体系，加强项目建设过程管理，加强资金配套及管理，确保项目建设取得实效，推广示范有效经验和实践成果，整体带动专业建设发展水平和服务能力的提升，为区域经济发展培养出更多更好的专业技术技能人才。目前该项目在人才培养体制建设、课程体系建设、实训体系建设、信息化教学资源建设、“双师”团队建设、专业群管理体制和运行机制建设等方面的建设已经取得一定成果，顺利通过中期检查。依托专业建设，成功获批徐州市工程技术研究中心——徐州市装配式建筑信息化云端工程技术研究中心和江苏省高职院校工程技术研究开发中心——装配式地下管廊工程技术研究开发中心，2019 年 6 月该中心被教育部认定为《高

等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》项目协同创新中心。2022 年中心顺利通过省教育厅验收。

2017 年 9 月，学校康复治疗技术专业获批徐州市特需专业领办建设项目。为办好徐州市领办专业，学校推进产教深度融合育人，发挥引领带头作用，展开了“康复治疗技术”专业的建设项目。首先加大实训教室建设，建成了包括康复实训中心、护理实训中心等 23 个实验实训室，可以满足康复治疗技术专业 and 养老护理专业学生的校内实训，实现“学校里建病房”的教学模式。此外，与省内外包括徐州医科大学附属医院、连云港第一人民医院、皖北康复医院在内的 15 家医院进行了深度校院合作，突出了“医院课堂”的优势，充分发挥“产教研融合”的优势，成功将康复治疗技术打造成为淮海经济区实力上乘的专业，充分发挥“康复治疗技术”专业领办院校示范作用。2018 年康复治疗技术实训平台成功获批为徐州市产教融合实训平台，2019 年 9 月康复治疗技术专业成功通过教育部的遴选，入选教育部第二批 1+X 证书制度中“失智老年人照护”职业技能证书试点院校。2021 年项目顺利通过徐州市验收。





图 6-5 专业建设成果

(4) 落实专业教学标准

学校优化校企合作组织体系，主动与专业匹配度高的优势企业对接，吸纳企业加入专业建设指导委员会，规范企业参与专业建设的权利义务，校企双方在人才培养方案研制、专业教学标准开发、专业课程体系构建、教学创新团队建设、实践教学条件提升等方面通力协作，以提升人才培养质量为主线推进专业内涵发展，以高水平专业建设引领教学改革与育人实践；以职业教育标准、行业企业标准和岗位等级规范为依据，联合行业企业实施技术技能人才培养模式改革。优化重构理论课程体系和实践教学体系，校企共同编制修订人才培养方案、专业教学标准、课程标准和顶岗实习标准，将行业企业开发的新技术、设计的新工艺、制定的新规范纳入专业教学标准和课程教学内容，校企“二元”协同开发教学资源，实现优质资源共建共享。

【案例6-4】深化产教融合 赋能数智化人才培养

学校与徐州速联企业管理有限公司探索深化产教融合、赋能数智化人才培养模式。利用企业的金税四期、智能财税软件、数电发票申报平台等平台，培养学生智能化财务实操技能，提升学生数字化、信息化处理能力，将职业模拟与现实工作接轨，双方共同实施教学过程；通过增加企业情境的仿真实训，以强化学生对新技术、新业态、新商业模式的感知、理解和运用和把控的实践能力，训练学生的“职业判断力”、新技术与专业技术结合的实践能力。



图 6-6 学校教师与速联企业导师交流场景

(3) 实施现代学徒制培养

学校积极探索中国特色现代学徒制，在全校开展现代学徒制试点，遴选出两批 5 个专业试行现代学徒制人才培养模式。配套出台《九州职业技术学院兼职教师队伍管理暂行办法》、《九州职业技术学院合作企业实践教学部管理办法》、《九州职业技术学院现代学徒制试点项目管理暂行办法》等政策文件。探索出了“从学生到学徒再到员工”的三位一体人才培养模式，实现了学校与企业对接；专业与行业对接；培训与岗位对接。实施与合作企业共同制定招生招工方案，从招生宣传策划到制定人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、组织实训企业全程参与，形成校企是利益共同体的统一认识。组建了专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍，充分利用学校的教师 and 企业的工程技术人员优质教学资源，取其所长，分担不同的课程，使效益最大化。

【案例6-5】“334”现代学徒制模式培养跨境电商人才

学校电商专业实施“334 现代学徒制”人才培养模式：学校、企业与产业园三元联合，实施“在校学习、企业实践、企业顶岗实习”三个阶段教学，实现“学生—学徒—准员工—员工”的人才培养路径。电商产业园集教学、实训、创业等功能为一体，并通过搭建创业实战平台孵化创业公司和团队，为当地的跨境电商企业储备更多的跨境电商人才，反哺本地企业，服务地方经济。孵化产业园被评为“省级电商众创空间建设点”、“徐州市电子商务示范基地”、“徐州市跨境电子商务孵化基地”、“铜山区跨境电商孵化基地”，累计培养学徒 500 多名，为地方企业输出了跨境电商的应用型高技能人才。



图 6-7 跨境电商实训与运营中心

6.4 双师共培

(1) 建立健全“双师型”教师培养机制

学校成立“双师型”教师队伍建设领导小组，领导小组下设办公室（设在人力资源部），具体负责“双师型”教师队伍建设的年度培训计划的制定、组织实施，“双师型”教师的认定及管理、考核，外聘“双师型”教师的审批等工作以及研究解决实施过程中出现的问题。分层分类制定“双师型”教师认定标准和培养办法，培养办法主要包括“双师型”教师培养措施、岗位职责、考核办法，“双师型”教师的激励办法等制度文件

(2) 加强“双师型”教师培养

根据学校和教师发展需求，学校每年定期组织教师参加企业专业实践锻炼，选派教师参加教育部和省教育厅组织的“双师型”教师专业技能培训、教师企业实践项目、“1+X”证书制度试点院校教师培训项目，组织参加各类校本培训，加强教师双师素质培养。支持和鼓励各系院与企业开展校企人员双向交流合作项目。通过组建混编教学团队，加强教师“双师”能力培养。鼓励教师参加校内外实践活动。通过短期挂职、调查研究、科研合作、科技咨询、业务培训、社会实践和指导毕业实习等形式，选送专业教师深入机关、学校、企事业单位、农村基层等，积累实际工作经验，提高实践教学能力，在工学结合的实践中，教师的理论与实际，生产、科研与教学紧密联系后，教师的理论素养、专业技能、技术创新和应用能力得到有效提高。促进专业教师从单一教学型人才向教学、科研、实践的综合型人才转化。每年选派不少于 10% 的专业教师到企业、行业参加不少于 6 个月

的实践锻炼。鼓励教师参加技能竞赛。有计划组织教师开展技能竞赛、科技制作与创新比赛等活动，达到以赛促学、以赛促教、以赛促建的目的。鼓励教师参加行业资格考试。教师通过行业资格考试获取职业技能证书或职业资格证书，提高职业能力和专业素养，适应为生产、建设、管理、服务一线培养高技能应用型人才的基本要求。鼓励行政部门和教辅部门的专业技术人员参加教师资格证书考试，取得教师资格证并承担相关专业课程。鼓励高学历和高职称专业技术人员向教学岗位流动。



图 6-8 教师企业培训锻炼

(3) 实行校企“双师”共培

健全“校校合作、校企合作、产学研互动”机制，加快与地方政府及企事业单位合作的平台建设，积极推进产学研合作。各系（院）根据学科、专业确定本专业较稳定的实习、实训、研究基地。本着“互利双赢”原则，有计划地选派专业教师到企业和行业一线挂职锻炼，把握基础教育规律、了解生产前沿的科技动态和相关专业技术岗位群对高技能人才的基本要求，以丰富专业教学的内容，采集实践教学、毕业设计等所需要的各种专业实践技术资料，同时为生产一线的技术开发、技术运用和技术公关等做出贡献。学院支持教师与企业一起申报生产技术应用等方面的研究课题，参加企业的科研课题研究，项目主持人把研究成果和技术，应用于企业生产之中，并经推广或转化后已形成产品的，按照科研的有关规定进行奖励。

【案例6-6】构建三级合作企业 师生全面锻炼提升

康复治疗技术专业群完善合作企业类型构成，构建资源共享、文化互补、管理互通的深度合作关系，合作单位由三级甲等医院、区域二级医院、社区医院构成，实现高、中、低搭配，保证校企合作覆盖面，精准把握社会对康复治疗技术人才培养的动态要求，让学生认识实习、岗位实习在三个层级医院职业岗位上锻炼，培养学生综合专业技能，提高就业适岗能力，探索培养符合新时代要求的高素质复合型康复治疗技术技能人才新模式。学校教师在三甲医院进修提高，在二级医院实践锻炼，在社区医院帮助培养青年医护人员；学校与合作企业“供需一体、优势互补”实现产教融合校企共育，和谐共生携手共赢。



图 6-9 学生实习回访技能考核

7 发展保障

7.1 党建引领

(1) 政治建设

学校坚持党建引领，促进学校健康发展。学校认真学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，坚持以高质量党建引领学校办学高质量发展，以优良的党风引导校风，以优良的师德形成教风，以优良的教风促进学风。学校党委坚持以党的政治建设为统领，全面推进党的建设，推动全面从严治党在民办高校落地见效。坚持坚持社会主义办学方向，为办好人民满意的民办高等教育提供坚强保障，充分发挥民办高校党委政治核心、监督保障和凝心聚力的重要功能。

学校党委始终坚持把党的政治建设摆在首位，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入推进全面从严治党，教育引导广大党员、干部更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；深入贯彻党的二十大战略部署，以满腔热忱奋进新征程、建功新时代。落实立德树人根本任务，坚持全员育人、全过程育人、全方位育人，落实新时代坚持和加强党对学校工作的全面领导。

学校结合主题教育，党委理论学习中心组制定学习计划，组织班子成员加强集中学习；各党支部组织支部党员开展专题学习和牢记嘱托大讨论等形式，不断扩大学习成效。通过落实主题教育重点任务，广大党员和干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，切实提高了政治站位，勇担起政治责任。通过意识形态领域风险月报、季度分析研判制度和宣传信息员队伍建设，落实意识形态工作责任制，切实守好意识形态建设主阵地。通过校园内各媒体间不断深度融合，充分发挥媒体平台正向引导舆论方向的作用，牢牢把握意识形态领域的主导权和话语权。截止目前，本年度学校网站发布新闻稿件 169 篇，学校公众号关注人数累计达 15,001 人，较 2022 年增长 2000 余人。

【案例 7-1】强化党建引领 推进民办高校高质量发展

学校加强党建引领，增强责任担当，不断推动学院工作高质量发展。健全党委议事决策制度，形成发展合力。通过加强党的建设，不断打造坚强有力的党委班子，严格按照程序及时补选党委委员，落实理事会、党政领导“交叉任职”，形成合力，发挥政治核心作用。党委依据《中共九州职业技术学院委员会会议议事规则》，明确党委该决策的、该参与决策的、该提出意见建议的、该把关的事项，妥善有效处理好与理事会和院行政的工作关系，支持和配合院行政开展工作，主动发挥党委政治核心和监督保障作用。让党建把稳民办高校发展“方向盘”，充当发展“推进器”。



图 7-1 在徐高校党建工作第十次联席会议在我校召开

(2) 组织建设

学校实行理事会领导下的校长负责制，党委在学校各项事业中发挥着政治核心、监督保障、凝心聚力的重要作用。学校通过加强党的政治建设、组织建设、思想建设、作风建设、制度建设，打造坚强有力的党委班子，不断提升党委班子的政治素质、优秀品格和业务能力。党委各工作机构立足岗位职责，在组织工作、宣传思想工作、意识形态工作、网络安全工作、统一战线工作、师德师风建设、校园文化建设、校园安全稳定等方面发挥了积极的作用；通过成立马克思主义学院，抓实思政工作，积极构建“思政课程+课程思政”的思政教育体系，不断推进三全育人；通过成立党委网信办，筑牢网络安全和意识形态工作防线，确保政治安全和校园稳定。

学校坚持推动基层党组织建设全面进步、全部过硬，切实建成坚强的战斗堡垒。结合领导工作分工，党委将中共党员院领导和党委委员编入基层党支部参加组织生活，建立了党委委员联系党支部工作制度，切实落实各级党政领导班子成员意识形态工作“一岗双责”具体职责。通过开展党支部书记讲专题党课活动、党支部书记履行党建工作责任述职评议工作、召开组织生活会和党员民主评议等，落实基层党建重点任务，贯彻基层组织工作条例，不断加强基层党组织建设。



图 7-2 全体党员专题学习

(3) 作风建设

学校通过“立足岗位做贡献”活动，开展承诺践诺、岗位练兵，组建党员突击队，组织党员立足本职岗位建立新功。通过开展“双报到、双服务”活动，落实“我为群众办实事”，强化为民服务；通过校务信箱开展“建言献策”活动，深入群众听民意、访民情，吸纳了 30 多条改进工作的办法措施；通过开展“学习身边榜样”活动，用身边榜样引导身边党员、以身边事教育身边人，激励引导广大党员干事创业。通过开展“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”专题学习研讨活动、“四下基层”活动等，持续推动主题教育走深走实，让党员努力在教育改革、质量提升、校园安全、舆情化解、考试招生等重点任务中担当作为。

(4) 党史学习教育

学校通过制定了《党委理论学习中心组学习计划》，印发每月党委中心组、党支部和教职工学习安排、《基层党组织开展主题教育重点任务清单和主要工作安排表》等文件，加强班子成员学习，指导各基层党支部持续有效学习；充分利

用身边的红色资源，就近就便开展理论学习，加强党员党性教育，推动党史学习教育常态化长效化。

【案例 7-2】专业课程实践融入党史学习教育活动

学校充分利用专业特点，师生分小组共同担当红色文化景点的寻访人和解说员，深入发掘红色素材背后的故事，运用《环境创设》《美术》课程中的POP手绘和绘画技巧，以POP手绘手法书画打卡红色文化景点名称，从红色文化地标的历史、建筑风格、代表人物及所在城市等元素中汲取灵感，以具有代表性的红色文化景点、纪念碑、城市博物馆等为题材，通过实景图绘画转译等方式加工提炼元素，再造景点名称的POP手绘风格表现，以绘画作品形式讲述历史事件。通过专业课程实践融入党史学习教育活动的形式，不仅检验了专业课程学习成果，而且增强了党史学习教育的效果。



图7-3 学生进行红色文化景点作品创作

7.2 政策落实

学校积极贯彻《中国教育现代化 2035》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育法》和全国教育大会精神。以提升教育质量、优化资源配置为主线，结合江苏省、徐州市区域经济社会发展规划，制定并实施了一系列十四五发展规划等建设方案，努力打造职业教育创新发展高地。深入学习贯彻落实国家、省、市关于校企合作、师资队伍建设等政策文件，推进教学改革，提高人才培养质量。

学校切实推进习近平新时代中国特色社会主义思想融入教材、课堂和学生思维，贯穿整个教育教学过程，借鉴现代企业文化，着力培养学生的职业品质和工

匠精神，使其具备“干一行、爱一行、精一行”的能力；学校统筹办学治校各领域和教育教学各环节，构建职业院校“三全育人”体系；强调养成教育，注重心理健康教育，深化体育艺术教育，培养学生良好品质和习惯；坚持立德树人为根本，以提升人才培养质量为出发点，不断优化资源配置，加强内涵建设，提高学院办学实力和服务社会的能力，在教育教学管理方面取得了一系列标志性成果，在徐州及周边地区逐渐展现出高职教育教学改革发展的示范、辐射和引领作用。

表 7-1 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	7628	8592
2	年生均财政拨款水平*	元	0	0
3	年财政专项拨款*	万元	1038.07	2439.88
4	教职员工额定编制数*	人	313	313
	教职工总数*	人	379	455
	其中：专任教师总数*	人	316	392
	思政课教师数*	人	14	18
	体育课专任教师数	人	13	15
	美育课专任教师数	人	-	-
	辅导员人数*	人	30	41
	班主任人数	人	-	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4669	4592
	其中：学生体质测评合格率	%	80.92	81.4
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	736	1066
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	300	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	306	96
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	6	8
	行业导师年课时总量*	课时	30132	24379
	年支付行业导师课酬	万元	67.26	43.64
10	年实习专项经费*	万元	19.65	34.55
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0	0

7.3 办学条件

2022-2023 学年度，因学生人数数量增长较快，部分人均办学条件指标有所下降。学校采取相应措施，逐步改善办学条件，提升学校办学水平。

（1）师资队伍建设

一是以师德为先，注重实际的原则，修订了职称评审办法和专业技术资格条件。引导教师在教育教学、教改、教科研、专业建设、课程建设等方面出成果，通过职称评聘，增加高级职称教师数量。二是出台倾向于教学一线的专任教师的薪酬改革方案，特别是具有高级职称的骨干教师薪酬涨幅较大，同时，建立了教师职称晋升机制，有利于教师队伍的稳定，留住高级职称教师。

（2）提升办学条件

一是按照“超前规划，分步实施”的原则，优化学校布局，提升校园文化，完善服务体系，目前已完成教学楼翻新改造，增建学生公寓，翻新路灯，景观小品，运动场地，增建花园等；全院宿舍及商户更换智能电表；更换空调、床铺，翻新卫浴设施、地板，实现学生公寓条件整体升级。运动场地修缮、隔离板房建设、实验实训场所改造、路灯亮化工程、直饮水改善、浴室整修、洗衣机房设置、校园无线网布局等工程（项目）进行了全面的建设改造，为学生创造更好的学习、生活条件。二是学院理事会于 2022 年底的第一届理事会第二次会议中明确强调，要积极拓展办学空间，解决学院发展遇到的瓶颈问题。2023 年已启动我院新校区建设计划，积极与地方政府沟通，申报新校区建设用地。另一方面，学院已正式向徐州市委市政府递交九州职业技术学院增购教育用地建设新校区项目，并与徐州市铜山区有关乡镇及相关单位洽谈有关土地增购或扩大办学空间合作事项，推进新校区建设项目。力争尽快达到生均教学行政用房面积要求。三是努力提高软硬件建设，积极改善办学条件。学校财务预算已预留专项资金用于教学仪器的购置及图书资料的购置，将持续采购数量，确保 2024 年底生均教学仪器设备值及生均图书量达标。四是学校于 2022 年度继续加大了教学、科研以及学科建设投入。2022 年度已增加 120 余万元投入，2023-2024 学年实验室项目立项 13 项，预算 827.98 万，截至 2024 年底预计实现教学专项业务投入 943.98 万元，确保全校实验实训设备总值在“十四五”后期达到 4000 万元以上。

表 7-2 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	生师比*	:	15.38	19.57
2	双师素质专任教师比例*	%	45.25	29.59
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	19.30	17.35
4	专业群数量*	个	6	6
	专业数量*	个	42	37
5	教学计划内课程总数*	门	609	613
		学时	72832	76376
	其中：课证融通课程数*	门	84	41
		学时	8743	3180
	网络教学课程数*	门	0	6
		学时	0	176
6	教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	17	10
		学时	3144	8788
	在线精品课程课均学生数*	人	225.00	1426.50
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	16	9
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	45	37
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	0	6
	新形态教材数量	本	0	7
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	11100	11100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.42	0.39
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3874.55	3647.68

7.4 学校治理

(1) 健全学校治理体制机制

依据《民办教育促进法》及其实施条例等相关法律法规对非营利性民办学校的要求，学校做好办学章程修订工作；坚持和完善理事会领导下的院长负责制，充分发挥党组织的政治核心和监督保障作用；依据章程理顺理事会、院行政工作职责，党委、理事会、院行政主要领导要“双向进入，交叉任职”，健全党政联席会议制度。坚持党的领导与依法治校相结合；加强和完善教职工代表大会制度，积极推进院务公开制度，依法保障教职工对办学的参与权、知情权、决策权、监督权。

学校充分发挥党建引领学校高质量发展。党委依据《中共九州职业技术学院委员会会议议事规则》，明确党委议事原则和事项，妥善有效处理好与理事会和

院行政的工作关系，支持和配合院行政开展工作，主动发挥党委政治核心和监督保障作用。通过召开党委会、党委书记参加常务理事会和党政联席会议，参与学校“三重一大”等重要决策，在学校治理中突出政治核心，充分发挥作用。

学校不断推进教授治学机制，聘请以在徐高校为主的高校教授、名师专家等担任学校顾问、学术骨干力量、二级学院主任等岗位，参与学校治理，为学校的改革与发展建言献策，同时不断优化教授治学运行机制，制定相适应的规章制度和管理办法，促进高策决策与基层执行的统一。学校结合实际，不断完善以学术委员会为主体的学术权利体系，及时进行人员调整，参与相关事项审议。

【案例 7-3】“接诉即办” 搭建师生零距离沟通桥梁

该院建立书记校长信箱，校园常态化值班等制度，推进“接诉即办”机制，切实解决师生的学习、生活等方面诉求；进一步完善接件线上处置工作流程，搭建了包括网站、微信公众号、关键区域标识二维码等为载体，依托校园办公系统为平台的，较为科学的诉求处理系统，在处理效率和质量上有较大提升；严格实行24小时线下值班制度，做到电话有接听，接听有记录，记录有跟踪，跟踪有结果，结果有反馈。“接诉即办”机制拉近了与师生的距离，有效化解了安全风险。



图 7-4 第三届教职代表大会暨工会会员代表大会

(2) 内部质量保证体系建设

学校制订了《九州职业技术学院教学质量保障体系及运行办法》，建立了学

校教学质量标准体系、教学质量管理体系和教学质量评价体系,对教师教学过程、学生学习过程、学校教学管理过程等进行监督、检查和评价,形成了规范、科学的教学管理机制,保证人才培养目标的实现。

在保障体系组织与运行方面,学校负责人是学校教学质量第一责任人,各系院(部)院长(主任)是院(部)教学质量第一责任人,由学校教学工作委员会总负责,统筹教务处、学生工作处、招生工作处、教学督导室、财务处、总务处、等部门开展教学管理和条件保障工作,教学单位具体开展教学质量保障工作。

在日常教学质量管理方面,学校建立教学检查制度、听课制度、学生评教、教师评学制度、学风检查制度、学生教学信息员制度、毕业生质量跟踪调查制度等,以专业人才培养方案为起点,以教学过程监控为重点,以毕业生质量反馈为终点,逐步建立了院、系(部)、教研室三级质量监控网络和由教学督导员、学生信息员、教师信息员和用人单位及企业组成的四支监控评价队伍,通过督导听课、师生访谈、教师和学生信息员反馈、师生调查问卷、企业调研等,及时了解掌握教学动态和教学效果。

在教学质量评估方面,学校有教学管理工作质量评估、专业评估、课程评估、教师教学质量考核、毕业生学业质量测评和综合素质测评等制度措施,科学客观评价教育教学质量,推动反思、改进和改革,提高教育教学效果和质量。

在教学质量信息收集、反馈与整改方面,学校通过教学评估、教学检查、学风检查、督导检查、听课、学生评教、师生座谈会、教学信息员等多种方式开展教学信息收集工作,实行教学问题实时反馈制度,针对发现的问题,通过质量报告、评估报告、检查通报、教学工作简报、教学工作会议、座谈会等方式将教学信息及时反馈至相关单位,督促改进工作、解决问题;实行督办整改制度,重要教学问题由教务处对相关单位的整改建设情况进行专项督导、回头检查,促进教学工作的持续改进;实行重大教学质量问题责任追究制度,对履行责任不利,工作存在重大问题的责任单位和个人进行追责。



图 7-5 期中教学检查活动

7.5 经费投入

学校 2022 年经费收入总额为 12037.24 万元，比上年增加 2295.57 万元。其中学费收入 8909.76 万元，比上年增加 656.05 万元；财政拨款收入 2439.88 万元，比上年增加 1401.81 万元；科研事业收入 6.50 万元，比上年增加 0.4 万元；其他收入 681.01 万元，比上年增加 237.22 万元。

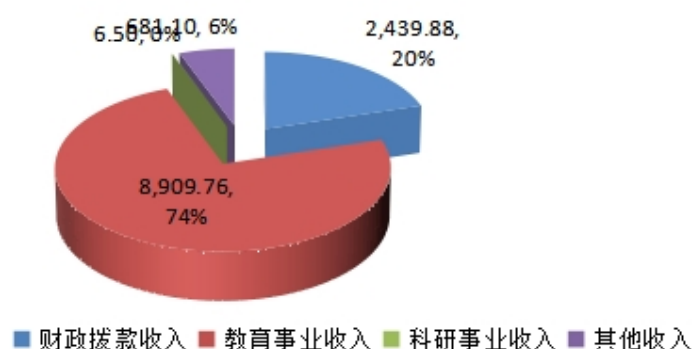


图 7-6 收入情况

学校 2022 年经费支出总额为 10082.12 万元，比上年度增加支出 2682.47 万元。其中设备采购 516.91 万元，比上年度增加 138.27 万元；日常教学经费 3123.79 万元，比上年度增加支出 213.92 万元；教学改革及研究 115.70 万元，比上年度增加支出 25.30 万元；师资建设 179.00 万元，比上年增加支出 30.94 万元；学生专项经费 2483.79 万元，比上年度增加支出 1331.70 万元；党务及思政工作队伍建设经费 20.37 万元，比上年度增加 0.47 万元；其他支出 3642.56 万元，比上年度增加 1119.71 万元。

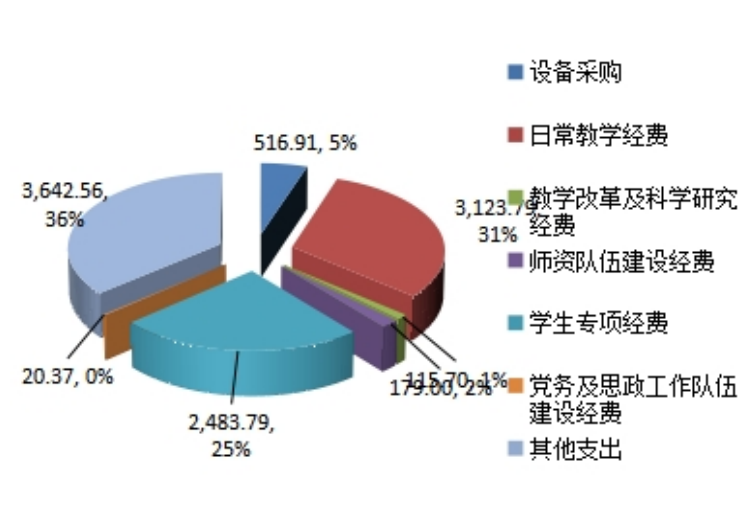


图 7-7 支出情况

学校积极配合国家、地方政府发布的各项政策，统筹安排经费支出，合理配置教育资源，贯彻落实政策要求，坚定地执行各项政策，为学校人才培养质量体系建设与区域经济发展做出应有的贡献。

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

(1) 提高办学质量任务迫在眉睫

努力提高办学竞争力是学校发展要解决的重要问题,需在人才培养质量上下功夫。学校面临如何进一步提升人才培养质量的重大课题,唯有提高办学质量,提升学校影响力,才能实现规模增长的良性循环。

(2) 稳步推进办学条件建设

当前,校园面积、各类建筑用房设施等仍不能满足学校发展需要。学校将对现有校园进行改造提升,优化整合、充分利用学院现有资源,同时增购土地,拓展办学空间,稳步推进其他办学条件建设,为学校长远发展提供必要条件。这两项任务需同步推进,以保障学校发展不受影响。

(3) 专业发展不平衡,特色不鲜明

当前,学校专业设置还需进一步优化,部分专业在校生人数连续多年过少,部分专业办学条件还需进一步充实完善,以满足专业对标发展需求。省级特色专业的品牌优势不突出,特色不够鲜明,专业集群效应不明显。抓好重点专业、重点专业群建设,打造九州特色、树立九州品牌任重道远。

8.2 未来展望

面对挑战,学校将进一步解放思想,深化改革,坚持问题导向,找准发展定位,针对学校当前存在的主要问题,补短板、激活力、强内涵、增效益。学校将优化资源配置,深化内涵建设,改善办学条件,加强师资队伍建设和专业建设,突出特色,提高教育教学质量;将坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向,推动产教深度融合;将加快信息化建设,提高学校治理水平,促进学校各项事业的健康、协调和可持续发展。

未来学校将站在全新的起点，谋划新的跨越，以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，围绕建设有特色高质量高等职业技术学院的办学目标，为坚决扛起“争当表率、争做示范、走在前列”光荣使命，奋力谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章提供有力支撑，努力实现学校“十四五”事业的高质量发展。



图 8-1 建校 30 周年活动

附表 1：人才培养质量计分卡

名称：九州职业技术学院(12054)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2237
2	毕业去向落实人数	人	1872
	其中：毕业生升学人数	人	34
	升入本科人数	人	34
3	毕业生本省去向落实率	%	67.36
4	月收入	元	4042.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1662
	其中：面向第一产业	人	26
	面向第二产业	人	283
	面向第三产业	人	1353
6	自主创业率	%	5.79
7	毕业三年晋升比例	%	69.33

附表 2：教学资源表

名称：九州职业技术学院(12054)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.57
2	双师素质专任教师比例	%	29.59
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.35
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	37
5	教学计划内课程总数	门	613
		学时	76376.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	41
		学时	3180.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	6
		学时	176.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	10
		学时	8788.00
	在线精品课程课均学生数	人	1426.50
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	37
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	7
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	11100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3647.68

附表 3：服务贡献表

名称：九州职业技术学院(12054)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1567
	其中：A类：留在当地就业	人	551
	B类：到西部和东北地区就业	人	147
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1384
	D类：到大型企业就业	人	159
2	横向技术服务到款额	万元	2
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	4.50
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	24.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	4.43

附表 4：国际影响表

名称：九州职业技术学院(12054)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5：落实政策表

名称：九州职业技术学院(12054)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8592.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	2439.88
4	教职员工额定编制数	人	313
	教职工总数	人	455
	其中：专任教师总数	人	392
	思政课教师数	人	18
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	41
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4592
	其中：学生体质测评合格率	%	81.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1066
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	300.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	96
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	8
	行业导师年课时总量	课时	24379.00
	年支付行业导师课酬	万元	43.64
10	年实习专项经费	万元	34.55
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



九州职业技术学院
JIUZHOU POLYTECHNIC



高等职业教育质量报告（2023 年度）

地址：江苏省徐州市铜山区嵩山路 1 号

邮编：221116

传真：0516-83430266