

金山职业技术学院

高等职业教育质量报告

(2023年度)

本文在学院网站“信息公开”栏公开发布，链接网址：
<https://www.jscu.cn/show.php?id=4944>

内容真实性责任声明

学校对 金山职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：金山职业技术学院

法定代表人（签名）：



2024年1月3日

前言

金山职业技术学院是 2004 年经江苏省人民政府批准、国家教育部备案，独立设置的全日制民办普通高等学校，学生毕业后颁发教育部电子注册的普通高等学校专科毕业证书。学院占地面积为 266666 平方米，校园布局合理、配套齐全。先后获得“江苏省安全文明校园”“江苏省教育工作先进集体”等多项荣誉。学院积极创新管理体制和办学机制，严格按教育规律办学，不求经济回报，始终坚持公益办学，为学生成人成才搭建平台。

学院设有机电与交通系、建筑与艺术系、经济与贸易系、现代服务与管理系、马克思主义学院、本科部等 6 个教学单位，建有机电、汽车、计算机、建筑、电子商务、幼儿发展等 11 个专业群，涵盖 29 个专业。

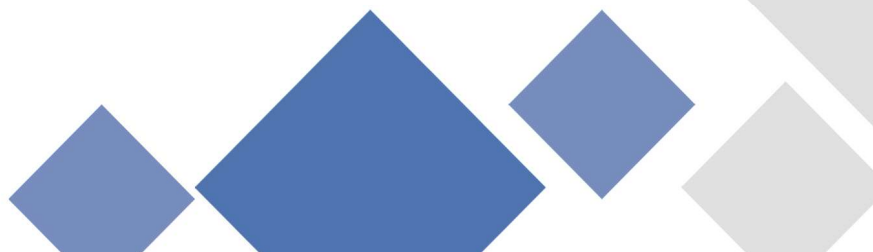
学院建有一支专兼结合、爱岗敬业的双师型教师队伍，坚持“一切为学生成人负责，一切为学生成才准备，一切为师生幸福努力”的办学指导思想和以人为本的管理理念，为师生提供全方位人性化服务。现有教师 300 余人，拥有省青蓝工程培养对象 8 名、省产业教授 1 名、镇江市“169”工程培养对象等优秀教学骨干 12 名，镇江市十佳教师 7 人，1 人获省教学成果奖职业教育类一等奖，近 3 年教师发表论文 100 余篇，省级以上立项课题 33 项，指导学生获得省级以上奖项 125 人次。

前言

学院深化产教融合校企合作，创新人才培养模式，与多家知名企业建立校企合作关系，成立了“校企合作联盟”，校企共同制订人才培养方案，采取灵活的工学交替人才培养模式。目前，校内实验实训室 51 个，校外实训基地 120 多个。学院历年的毕业生就业率达到 95%以上。

学院建有完善的学生资助体系，贫困学生可以通过生源地助学贷款、国家奖助学金、勤工助学、工学结合等途径获得资助，确保不让一名学生因家庭经济困难而失学。

学院始终弘扬“明德力行”的校训，建构“知识、素质、能力”三位一体的培养平台，通过志愿服务、文化艺术体育、社会公益等活动全面提高学生素质。学院现有专科学生 6800 余人，学生课余活动丰富多彩。由于学院的学生活动主题鲜明、形式新颖、成效显著，组织的活动曾多次被《学习强国》等媒体报道。



目 录

一、基本情况

1.1 学校概况·····	14
1.2 专业情况·····	16
1.3 学生情况·····	19
1.4 教师队伍·····	20
1.5 社会服务·····	20

二、人才培养

2.1 立德树人·····	30
2.2 技能成长·····	34
2.3 多样成才·····	37
2.4 职业发展·····	39

三、服务贡献

3.1 服务产业·····	41
3.2 服务就业·····	44
3.3 服务民生·····	44
3.4 服务美丽中国·····	47

四、文化传承

4.1 传承工匠精神·····	51
4.2 传承红色基因·····	53
4.3 传承中华优秀传统文化·····	54
4.4 传承“亚夫精神”·····	58

目录

五、国际合作

5.1 留学江苏·····	63
5.2 合作办学·····	63
5.3 交流互鉴·····	63

六、产教融合

6.1 机制共筑·····	65
6.2 资源共建·····	65
6.3 人才共育·····	66
6.4 双师共培·····	67

七、发展保障

7.1 党建引领·····	71
7.2 政策落实·····	81
7.3 办学条件·····	82
7.4 学校治理·····	83
7.5 经费投入·····	85

八、挑战与展望

8.1 面临挑战·····	87
8.2 未来展望·····	87

目 录

表 目 录

1. 学校现有专业一览表·····	11
2. 近三年学生情况比对表·····	12
3. 各专业比赛获奖表·····	12

附表

1. 人才培养质量计分卡 ·····	89
2. 教学资源部 ·····	90
3. 国际影响表 ·····	91
4. 服务贡献表 ·····	92
5. 落实政策表 ·····	93

目 录

图 目 录

1. 学生实训课·····	19
2. 综合素质类培训·····	21
3. 综合素质类培训·····	21
4. 学员分组在车间参加实操培训·····	22
5. 学员分组在车间参加实操培训·····	22
6. 退役军人创业培训·····	23
7. 培训现场·····	24
8. 校企合作联盟揭牌仪式·····	25
9. 与 10 家冠名班企业签约·····	25
10. 与 14 家企业分别签定冠名班协议·····	26
11. 为专业指导委员会同志颁发证书·····	27
12. 专指委员和企业专家共谋产教深度融合·····	28
13. 专指委员和企业专家共谋产教深度融合·····	28
14. 开展思政教学社会实践·····	32
15. 镇江拟新建市工程技术研究中心·····	42
16. 为三茅街道老年人传播健康知识·····	44
17. 为三茅街道老年人培训八段养生操·····	45
18. 为三茅街道新华村开展暑期校外辅导·····	45
19. 为三茅街道新华村开展暑期校外辅导·····	46
20. 走进敬老院包粽子慰问老人·····	46
21. “梦圆徽州，携手起航” 暑期公益班·····	47
22. 给孩子们上课·····	48
23. 辅导作业·····	48

目 录

24. 陪孩子们做游戏·····	49
25. 快乐的孩子和家长们·····	49
26. 劳模精神进校园现场·····	51
27. 学院师生与潘教授合影留念·····	53
28. 学院师生缅怀英烈·····	54
29. 金山舞龙队·····	55
30. “共染艺术”实践团队·····	57
31. 学生优秀作品·····	57
32. 赵亚夫给同学们作报告·····	58
33. 赵亚夫与亚夫学习社成员面对面交流·····	59
34. 赵亚夫与亚夫学习社成员合影留念·····	59
35. 慰问老党员·····	60
36. 帮助村民们拔菜梗·····	61
37. 老师与企业专家交流·····	69
38. “思政新课堂”主题活动·····	73
39. 宣讲二十大精神·····	73
40. 老师分享“思政新课堂”的思考和做法·····	74
41. 老师分享“思政新课堂”的思考和做法·····	74
42. 老师分享“思政新课堂”的思考和做法·····	75
43. 新时代大学生思政教育社会实践基地之渡江文化园·····	76
44. 新时代大学生思政教育社会实践基地之陈履生博物馆群·····	76
45. 学雷锋纪念日·····	77

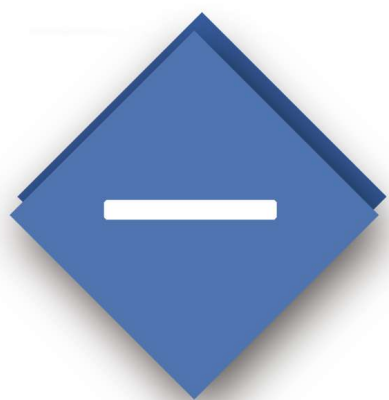
46. 党建结对共建·····	78
47. 共同学习·····	78
48. 专题读书会·····	79

目录

目 录

案例目录

案例 1. 党旗在心中，永远跟党走·····	31
案例 2. 加快产学研基地建设提升科技 能·····	41
案例 3. 圆梦志愿支教队走进大山，支持乡村振兴·····	47
案例 4. 2023 年大学生读书节系列活动·····	52
案例 5. 缅怀革命先烈，传承红色基因·····	53
案例 6. 传承舞龙文化精神·····	55
案例 7. 民间艺术融入教育教学·····	56
案例 8. “学亚夫，做亚夫”主题实践活动·····	60
案例 9. 开展校企合作、共建新时代“双师型” 教师队伍·····	69
案例 10. 扬中大中小学思政课一体化建设联盟成 立大会暨第九期“思政新课堂”主题活 动·····	72
案例 11. 馆院共建，合力打造思政教育社会实践 基地·····	75
案例 12. 支部共建聚合力 携手共进谱新篇·····	77



基本情况

金山职业技术学院年度质量报告

（2023 年度）

一、基本情况

1.1 学校概况

金山职业技术学院成立于 2004 年，是江苏省人民政府批准、教育部备案的全日制非营利性民办普通高等职业院校。

学院位于江苏省镇江市扬中市金山路 1 号，占地 400 多亩，教学区、实训区、运动区、生活区等建筑面积 9 万多平方米，固定资产总值 18250 万元，其中仪器设备 2856 万元。学院结构功能齐备，区域分布合理，生活设施完善，教学设备先进，管理严格规范。现有机电与交通系、建筑与艺术系、经济与贸易系及现代服务与管理系 4 个系，2022-2023 学年，开设了 29 个专业。

学院弘扬“明德、力行”的校训，建构“知识、素质、能力”三位一体的培养平台，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，一切为学生成人负责，一切为学生成才准备，一切为师生幸福努力，深化产教融合、校企合作，探索具有民办高职特色的发展道路，不断创新人才培养模式，培养高素质技术技能人才。学校章程通过省教育厅审核并在省民政厅备案。

2022-2023 学年学院获奖情况如下：

第十三届华东区 CAD 竞赛二等奖 2 人三等奖 9 人

全国无偿献血服务奖一星奖 1 人

镇江市优秀共青团员 2 人

镇江市优秀共青团干部 1 人

镇江市五四红旗团支部 1 个

江苏省社会组织参与艾滋病防治 先进集体

第七届“启航杯”江苏省高职院校新教师教学竞赛 优秀奖

江苏省高校外语教师翻译大赛（职业院校组） 三等奖

江苏省时代风华高校艺术展 三等奖

江苏省先进班集体 1 个

江苏省手绘乡村项目优秀志愿者 1 人

镇江市金山英才 1 人

江苏省青蓝工程 2 人

镇江市十佳教师 1 人

“169”工程 骨干 1 人、新秀 4 人

中国电信奖学金·飞 Young 奖 2 人

镇江市“最美职校生” 2 人

镇江市大学生暑期“三下乡”“社会实践活动优秀团队” 8 个，“社会实践活动先进工作者” 8 人，“社会实践活动先进个人” 16 人

第六届镇江市大学生知识产权知识竞赛 二等奖

江苏省第二十届运动会高校组男子跳高比赛中 男子跳高第一名，男子三级跳远第二名！

江苏省“省长杯”大学生足球联赛足球技能、体能比赛 团体二等奖

1.2 专业情况

1.2.1 优化专业建设

为主动适应“十四五”国家和江苏省产业发展规划，更好地实现学校专业与国家战略和地方产业的对接，掌握市场对专业的最新需求，学校不断优化调整专业结构布局，建立了专业调研长效机制，动态分析专业设置与区域产业匹配情况，推进学校高质量发展。2022-2023 学年，学校持续加强建设原有专业，目前共设有机电与交通类、建筑与艺术类、经济与贸易类、服务与管理类等 29 个三年制高职专业，正在建设六个校级重点专业和两个校级特色专业。

序	系	专业代码	专业名称	备注
1	机电与 交通系	460103	数控技术	
2		460301	机电一体化技术	校级特色专业
3		460305	工业机器人技术	
4		460306	电气自动化技术	校级特色专业
5		460609	无人机应用技术	
6		460702	新能源汽车技术	校级重点专业
7		460703	汽车电子技术	
8		500210	汽车技术服务与营销	
9		500606	城市轨道交通运营管理	
10		510202	计算机网络技术	校级重点专业
11	建筑与 艺术系	440106	建筑室内设计	校级重点专业
12		440501	工程造价	
13		440502	建设工程管理	

序	系	专业代码	专业名称	备注
14		510204	数字媒体技术	
15		550101	艺术设计	
16		550113	广告艺术设计	
17	经济与贸易系	500401	民航运输服务	
18		530302	大数据与会计	
19		530602	连锁经营与管理	
20		530605	市场营销	
21		530701	电子商务	校级重点专业
22		530802	现代物流管理	
23	现代服务与管理系	500113	高速铁路客运服务	
24		520802	婴幼儿托育服务与管理	校级重点专业
25		540101	旅游管理	
26		540106	酒店管理与数字化运营	
27		570202	应用英语	
28		570301	社会体育	校级特色专业
29		570316	体育艺术表演	

表 1 学校现有专业一览表

1.2.2 课程标准建设

学校以企业用人标准为导向，以岗位能力目标为依据，以改革课程体系、更新教学内容和创新教学方法为重点，准确把握课程定位，及时将新技术、新工艺、新规范、新要求融入课程体系与课程教学内容，校企合作共同开发修订 5 门课程标准。

1.2.3 教材建设与管理

为贯彻落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，学校修订了《教材管理办法》，设立教材选用审查委员会，强调教材选用的选优原则、统一原则等，强调教材原则上选用国家规划或省级优秀获奖教材目录内的教材，其中思政教材必须选用国家指定版本，学校教材选用遵行“谁授课，谁推荐”和集体选定原则。根据专业特点和人才培养目标，制定了教材建设规划，2022-2023 学年立项建设了《电气控制与 PLC 技术应用》等 10 门教材，明确了教材建设的目标、任务和措施，按照教育部的教材编写规范和要求，组织教师团队编写教材，提高教材质量，并组织相关专家对编写的教材进行审核，确保教材内容科学、准确、完整，符合教学要求和学生实际。学校的教材管理工作贯彻落实党和国家的教育方针，坚持正确的价值导向，建立健全教材管理规章制度，规范落实征订采购程序，严把政治关和廉洁关，不断结合学校实际提高教材建设水平。

1.2.4 校内外实习实训基地建设

学校各专业从企业岗位实际出发，建成了集教学、培训、职业资格等级鉴定等功能为一体的校内外综合性实训基地，校内实训基地共 64 个，校内实训基地设备总值达 2147 万元；校外实训基地 38 个，接待学生实训人次达 6678 次，充分满足了校内学生的学习需要。



图 1 学生实训课

1.3 学生情况

2023 年,我校共计录取 4063 名学生,报到 3237 名学生,目前共有全日制在校学生 6855 人。2023 届我校共计有毕业生 1005 人,截止 2023 年 12 月 31 日,落实毕业去向 955 人,毕业去向落实率 95.02%,其中自主创业学生 13 人、升学 21 人、应征入伍 29 人、直接就业 892 人。

类别 \ 年份	2021	2022	2023
招生人数	823	2846	3237
全日制在校人数	2596	4829	6855
毕业生人数	1253	529	1005
毕业去向落实率	96.89%	94.14%	95.02%

学生创新创业人数	2	3	13
直接升学人数	8	8	21
直接就业人数	1170	475	892

表 2 近三年学生情况比对表

1.4 教师队伍

校内专任教师 339 人，校外兼职兼课教师 84 人，双师素质专任教师 184 人，生师比 17.99:1。其中具有研究生以上学历教师 60 人，占专任教师的 17.7%；具有高级职称教师 71 人，占专任教师的 20.9%。

1.5 社会服务

1.5.1 创新人才培养模式 夯实企业人才基础

为精准对接企业技能人才成长需要，加快知识型、技能型、创新型高技能人才队伍的建设，助力企业高质量发展，我院在总结为企业培养技能型人才经验的基础上，深入到江苏美科太阳能科技股份有限公司，听取企业对人才培养的意见，根据企业急需机床装调维修工人才时，我们开展了机床装调维修工（中级）技能培训。此次培训共 400 课时，分为基础知识类和实操类。从 2023 年 2 月开始至 2023 年 12 月份结束。培训结束后将举行技能等级认定，合格者颁发技能等级认定证书。



图 2 综合素质类培训



图 3 综合素质类培训



图 4 学员分组在车间参加实操培训



图 5 学员分组在车间参加实操培训

此次培训精准对接了企业技能人才成长需求，加快了企业后备人才培养的步伐，为拓宽员工发展空间、助力企业高质量发展提供了坚实的基础。

1.5.2 培训赋能迎挑战 增强自信立新功

为帮助退役军人加速角色转变，适应新形势，迎接新挑战，我院于 2022 年 9 月为扬中市 40 余名退役军人举办了为期 9 天的适应性培训暨创业培训。



图 6 退役军人创业培训

开班仪式上，扬中市退役军人事务局赵斌局长和镇江市退役军人事务局党组成员副局长张辉分别作了重要讲话，要求全体参培人员在提高政治站位、加强理论学习的同时，要认真学习创业技能、练就真本领，在新的征途中立新功。

通过跟踪调查显示，40 余名退役军人通过适应性培训，

都分别找到了自己的发展方向，并决心在新的征途上创大业，立新功。



图 7 培训现场

1.5.3 成立校企合作联盟 校企合作启新篇

为推动区域产教融合联合体建设，促进教育链、人才链与产业链、创新链形成新生态，我院根据区域经济支柱产业特色，联合扬中市经发局、人社局、科技局各镇区、街道以及市内外 30 余家企事业单位于 2023 年 3 月 15 日成立校企合作联盟，并举行校企合作联盟揭牌和校企合作“冠名班”签约仪式。扬中市人民政府副市长汪少华出席了成立大会，并为校企联盟揭牌和授牌。



图 8 校企合作联盟揭牌仪式



图 9 与 10 家冠名班企业签约



图 10 与 14 家企业分别签定冠名班协议

此次校企联盟成立大会上，我院与工程电气、新能源、先进装备制造、汽车零部件支柱产业的十家龙头企业签订了 13 个冠名班。为跑出产教融合加速度，我院又于 11 月 29 日举行了冠名班签约仪式与省内市内 14 家企业签约了 13 个冠名班，全院形成了 26 个冠名班的规模，实现了校企全方位合作，从而达到教育链、人才链与产业链、创新链的无缝对接。

1.5.4 成立专业指导委员会 扎实推进产教深度融合

为使专业建设与产业同步实施、与技术进步同步升级，不断提高人才培养质量，我院重点开展了两个方面的工作，一是成立专业指导委员会，为专业建设“问诊把脉”。经校企共同推荐，学院研究，决定聘请校企双方的 9 位同志为电气自动化、机电一体化、工业机器人三个专业指导委员会的

委员。



图 11 为专业指导委员会同志颁发证书

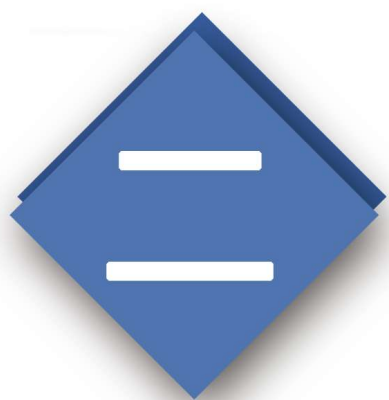
二是召开冠名班教育教学研讨会，校企双方围绕既定的人才培养方案，结合企业实际对课程设置、课时安排、实训基地建设、教学资源共享、双师教师共育、技术技能人才培养作了深入的探讨，提出了工程类、机电一体化的课程适当嵌入 BIM、PCB 板、氢能源、半导体等课程教学和课程思政中嵌入企业文化、劳动教育以及开展课程中实训的建议，为不断完善冠名班专业建设和开展教育教学、提高人才培养质量提供了帮助。



图 12 专指委员和企业专家共谋产教深度融合



图 13 专指委员和企业专家共谋产教深度融合



人才培养

二、人才培养

2.1 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。着力加强思想政治建设，构建“大思政”工作格局，用习近平新时代中国特色社会主义思想“铸魂育人”，不断将思想政治工作落实落细落地。

2.1.1 善用社会大课堂赋能“大思政课”建设

学校努力打造新时代“大思政”工作格局，构建“理性思考、实践体验、师生互动、主体参与”的教学模式。重构课程框架，从教材体系到教学体系，创新教学设计；课堂导学、网络辅学、实践助学，“三学互动”。坚持以“学生为主体”设计教学内容，围绕学生、关照学生、服务学生，坚持生活化教学语言、时代化教学案例、信息化教学手段；坚持实践化、形象化、互动化原则，强化实践体验教学，积极引导大学生将价值体系转化为行为体系上，课程学习最后落到行为的养成，知行合一，促进大学生思想道德素质和法治素养的提升。

学校持续推进思政实践教学改革创新，认真贯彻落实习近平总书记关于“重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来”的讲话精神，与扬中市博物馆、渡江文化园、陈履生博物馆群等共建新时代大学生思政教育社会实践基地，通过深耕红色文化资源、组织开展情景教育、举办

红色专题讲座等，探索建立“以史育人、以文感人、以教化人”的教学新模式，让爱国理念在活动中体现，在教育中积淀，在细节中落实，不断提升思政课的吸引力和感染力。

【案例 1】 党旗在心中，永远跟党走

金山职业技术学校马克思主义学校（以下简称金山马院）结合思政课堂教学，开展了一次“行走的思政课”活动，以“党旗在心中，永远跟党走”为主题，组织机电与交通系的 22 级 140 名学生一起参观扬中博物馆、渡江文化园和陈履生博物馆群。通过沉浸式参观、讲授“场馆里的思政课”，激发同学们的“强国必有我”的坚定信念。

扬中博物馆革命文物系列布展的教育意义主要是扬中土生土长的精神传承：一是弘扬“拓荒牛”精神；二是传承革命战争年代的“江心跳板”精神；三是赓续“四千四万”精神。这三方面精神尤其是“四千四万”精神是扬中独有的精神地标。

在以“我送亲人过大江”为特色内容的扬中渡江战役纪念馆，展馆内一幅幅珍贵老照片和红色实物资料，以及采用声光电等现代技术手段再现那段革命岁月，使大学生们真切感受扬中人民爱国爱党爱军队的革命情怀、扬中人民与子弟兵之间深厚的鱼水情谊以及扬中人民不怕牺牲、无私支前的斗争品格。从而使同学们更加坚定“听党话、跟党走”的决心和坚持走中国特色社会主义道路的信念。

我们将建好用好思政教学社会实践基地，开展形式多样的沉浸式实践教学活活动，让思政教育“走”起来，“动”起来，“活”起来，提增思政课堂的吸引力，提升思政教育的实效性。



图 14 开展思政教学社会实践

2.1.2 落实思政课程建设，持续推进思政教学改革创新

学校贯彻“为党育人、为国育才”的办学理念，推行“课程思政建设‘三注重’工作法”，通过教学内容、课堂组织、教学评价、课程师资、教学资源的点化、优化、强化，全面推进课程思政建设。

一是注重课程内容点化，让课程思政“活”起来。紧扣岗位能力要求制定课程标准，挖掘其中蕴含课程思政元素，全面推进课程思政建设，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，先后打造了《机械制图》、《体育》、《工程测量》与《市场营销》等 14 门校级课程思政示范课程。同时强化其示范引领作用，实行资源共享，将思政工作体系贯通人才

培养体系全过程，构建全面覆盖、类型丰富、相互支撑的课程思政体系，提升课程思政育人的整体水平。

二是注重教学模式优化，让课程思政“实”起来。鼓励教师根据学生基础、学习意愿及学习状态，分类分层制定有针对性的教学策略，采用案例分析、小组讨论、角色扮演等多种教学方法，引导学生积极参与课堂活动，构建“一主二辅”的课程思政教学模式，贯通第一、第二课堂，强调职业道德、时政要素、工匠精神、劳模精神等思政内容，将课程思政建设工作贯穿于课堂教学、校园文化、网络空间、实践教学等各个环节。同时积极引进企业文化，打造企业冠名班教室，“企业情景”推进沉浸式教学有效拓宽了育人空间。

三是注重师资队伍强化，让课程思政“热”起来。制订了《课程思政实施方案》、《课程思政提质工程》等文件，进一步加强工作规范，组织教师假期专题培训，邀请专家作课程思政专题讲座，转变教师课堂教学观念，落实落细专业教师在课程思政建设中的主体责任，鼓励全体教师参与思政教育，在专业课程中自觉融入思政元素，实现思政教育的全面覆盖。通过构建“三协同”思政教学能力提升工作机制，做到不同专业教师“协同培训”、“协同研讨”和“协同备课”，提升专业课教师课程思政教学能力的协同效应。同时，在学生评价、教学检查、教学竞赛等方面加入教师对课程思政教学改革的评价，真正让每堂专业课“有思政”，每位专业教师“讲思政”，形成课程思政自觉融入机制。

建设三年以来，学校的课程思政工作已取得了显著成效：首先，实现了价值观引领。通过深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，在课堂教学中、课外实践活动和校园文化建设等各个方面，实现了对学生价值观的积极引导，帮助学校学生树立正确的世界观、人生观和价值观；其次，实现了综合素质提升。通过课堂教学、实践活动、校园文化建设等多种方式，培养了学生的创新精神、实践能力、团队协作能力等综合素质，为学生未来的职业发展和社会责任担当打下了坚实基础；最后，实现了教学效果改善。通过课程思政的建设，学校将“明德力行”的校训贯彻学生培养的全过程，强调立德树人、务实创新，做人要道德高尚、做事要理论联系实际。同时，广大教师的教学理念得到了更新，教学方式得到了改进，教师与学生之间的互动交流更加频繁，师生关系更加和谐。

2.2 技能成长

学校始终坚持走质量提升的内涵式发展道路，积极组织 学生参加全省和全国高职院校的技能大赛，以技能大赛检验 学校人才培养质量。以培育传承工匠精神为主旨，深化实践 教学改革，不断开创竞赛工作新局面，逐步形成“岗课赛证 融合”的长效机制和工作新格局。

2.2.1 以技能大赛为抓手，竞赛体系构建不断完善。

2022-2023 学年，学校参加技能大赛的学生人数持续增 加、竞赛质量全面提升，学校在技能大赛、科技竞赛领域共 获国家级三等奖 1 项、六等奖 1 项；省级特等奖 1 项、一等

奖 4 项、二等奖 9 项、三等奖 9 项。以工匠精神为引领，技能竞赛氛围日渐浓厚。学校每学年组织校级学生技能大赛，每年度组织 20 多个技能赛项涵盖学校各大大专业，共计 87 位同学取得优异成绩。以全校性的基础赛事，倡导师生注重技能培养，营造校园内“人人崇尚技能、人人学习技能、人人展示技能”的良好氛围。校级学生技能大赛为学校技能人才搭建竞技舞台，磨炼专业技能实践本领，检验专业实践教学效果。

获奖项目	等级	等第	获奖人数	获奖时间
第 27 届中国日报社“21 世纪杯”全国大学生英语演讲比赛江苏赛区	省级	三等奖	1	2022.4
2022 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛江苏赛区	省级	三等奖	1	2022.10
2022 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛	省级	特等奖	1	2022.11
2022 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛江苏赛区	省级	三等奖	2	2022.11
2022 年江苏省第二十届运动会高校部田径（乙组）男子跳高比赛	省级	第一名	1	2022.8
2022 年江苏省“省长杯”大学生足球联赛系列高职高专院校足球教学成果展示暨体能大赛足球技能比赛	省级	二等奖	5	2022.11

2022 年江苏省第二十届运动会高校部田径（乙组）男子跳高比赛	省级	第二名	1	2022. 8
2022 年江苏省“省长杯”大学生足球联赛系列高职高专院校足球教学成果展示暨体能大赛-体能赛团体	省级	二等奖	8	2022. 11
2022 年江苏省“省长杯”大学生足球联赛系列高职高专院校足球教学成果展示暨体能大赛-体能赛个人三项全能奖项	省级	第二名	1	2022. 11
2022 年江苏省“省长杯”大学生足球联赛系列高职高专院校足球教学成果展示暨体能大赛-体能赛单项奖项（女子一分钟仰卧起坐）	省级	第二名	1	2022. 11
第十三届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛	省级	二等奖	2	2023. 05
第十三届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛	省级	三等奖	9	2023. 05
工程图绘制（土木建筑类）	省级	三等奖	2	2023. 05
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛-省赛(高职高专非英语专业组)	省级	一等奖	1	2023. 06
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛-省赛(高职高专非英语专业组)	省级	二等奖	3	2023. 06
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛-省赛(高职高专非英语专业组)	省级	三等奖	10	2023. 06
“冠军杯”中国徐州第二届体育舞蹈公开赛青年 A 组标准舞	省级	第一名	2	2023. 05
“冠军杯”中国徐州第二届体育舞蹈公开赛单人三项 18 岁以上 M	省级	第一名	1	2023. 05

“冠军杯”中国徐州第二届体育舞蹈公开赛单人三项 18 岁以上 M	省级	第二名	1	2023.05
“冠军杯”中国徐州第二届体育舞蹈公开赛青年 A 组标准舞	省级	第三名	2	2023.05
“冠军杯”中国徐州第二届体育舞蹈公开赛青年单人 C 组拉丁舞	省级	第三名	1	2023.05
“冠军杯”中国徐州第二届体育舞蹈公开赛单人三项 18 岁以上 M	省级	第三名	1	2023.05

表 3 各专业比赛获奖表

2.2.2 以教学改革为契机，岗课赛证融合能力增强。

不断优化课程体系设置，深化教学内容改革，把竞赛项目融入课程内容，探索建立技能等级与相关专业课程评价机制，在竞赛训练中进行实训操作，锻炼岗位所需专业技能。充分发挥第二课堂对第一课堂的补充和延伸作用，鼓励引导学生踊跃参加技能竞赛，建立了参加竞赛课程成绩认定制度、获奖学生奖励制度等，同时在班级奖学金评定、就业推荐等方面加以体现。

2.3 多样成才

2.3.1 联合中小学开展学生科普进校园

学校“金山青茅”科普志愿服务社联合扬中市科协、三茅街道科协举办“少儿科普校园行”为主题的科普日活动，并积极联合中小学开展学生职业启蒙教育、职业体验等活动，这些活动有助于提高学生的职业规划意识，培养学生的职业

技能和素质，拓宽学生的成长渠道。同时，还有助于促进职业教育与普通教育横向融通发展，为学生多样化选择和多路径成才搭建“立交桥”。学校后续将持续设计开展科普进校园、走进科学世界等系列活动，弘扬科学精神，传播科学思想，普及科学知识，将科技报国的种子深深埋进孩子们心中，未来“童”行，星河筑梦。

2.3.2 打造特色社团，广泛开展社会实践活动

为了提升学生的综合素质和社会责任感，学校积极打造特色社团，广泛开展社会实践活动。社团活动展现学校学生的青春风采，充分发挥校园文化育人重要功能，同时也帮助学生拓展视野、增强自信心和领导力。科技类社团可以让学生接触科技前沿，培养创新意识；文艺类社团可以让学生展现个人才华，提高艺术修养；社会服务类社团可以让学生深入了解社会问题，培养公益心。社团活动帮助学生获得实践经验，为未来的职业发展做好准备。学生可以通过参加志愿服务、实习、志愿者招募等活动，积累社会经验，增强就业竞争力。为了广泛开展社会实践活动，学校也提供必要的支持和保障，提供场地、资金、物资等资源，鼓励学生积极参与，建立社会实践基地等。同时，学校也加强与社会的联系，邀请专业人士指导学生参与社会实践，获取更多的实践经验和社会资源。打造特色社团，广泛开展社会实践活动，有助于提升学生的综合素质和社会责任感，也为未来的职业发展做好准备。

2.4 职业发展

我校访企拓岗促就业专项行动分为两组，分别由书记、院长任组长、校领导班子成员任副组长，成员由各系负责人、职能部门负责人、就业指导中心工作人员等组成，充分发挥书记、院长以及校领导班子成员带头做好毕业生就业工作的重要示范作用，带动学校全员深度参与做好毕业生就业工作，自 2023 年初起，访企拓岗专项行动组共计考察企业 103 家，其中签约 65 家，达成合作意向 36 家，全面深化校企合作、供需对接，既立足当前为毕业生开拓更多就业创业岗位和机会，又着眼长远构建高校毕业生市场化社会化的就业工作机制，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。

2023 届毕业生共计 1005 人，截止 12 月 31 日，落实就业去向 955 人，就业去向落实率 95.02%，就业对口率 53.27%，2023 届毕业生就业满意度 95.41%。2023 届毕业生已落实就业去向的学生中，应征入伍学生 29 名，占比 3.03%；灵活就业学生 12 名，占比 1.26%；协议就业学生 802 名，占比 83.98%；升学学生 21 名，占比 2.2%；毕业生满意率 95.41%。



服务贡献

三、服务贡献

3.1 服务产业

学院始终致力于为服务产业做出贡献，不断探索和推动产业发展的新路径。在面对快速变化的经济环境和市场需求的同时，我们积极寻求与企业的合作，以提供高品质、高效率的服务。通过深化产学研合作，我们努力构建具有创新能力和竞争力的服务产业体系。

【案例 2】 加快产学研基地建设 提升科技服务效能

为了进一步深化产教融合、推进科技创新和产业发展，我们在现有的产学研合作基地基础上，搭建一批新的校企协同创新平台。其中，镇江市节能环保型纸质材料工程技术研究中心已经顺利通过镇江市科学技术局的审批，并成功申报立项。我院作为合作单位，依托扬中飞达纸制品有限公司，致力于推动节能环保型纸质材料工程技术的研究与应用。

校企协同创新平台的建设不仅为学院和企业之间的合作搭建了坚实桥梁，也为本地区的科技创新和产业发展注入了新的动力。通过深化产教融合，我们能够更好地结合理论与实践，培养出更多具备实际工作能力的人才，为本地区的企业提供高质量、高效率的科技服务。我们期待这些平台能够不断完善和提升，为学院、企业以及整个本地区的经济社会发展带来更多机遇和新动力。

【142家】镇江市2023年度拟新建市工程技术研究中心名单公示

苏科服 2023-11-15 08:30 发表于江苏

收录于合集

#工程技术研究中心 120 #镇江市 53

关于2023年度拟新建市工程技术研究中心名单的公示

《关于做好2023年度市级企业工程技术研究中心申报工作的通知》（镇科机〔2023〕97号）要求，经各地组织申报、项目初审、专家咨询、局办公会研究，现将拟新建市企业工程技术研究中心名单予以公示。公示时间为2023年11月14日—20日。

镇江市科学技术局

2023年11月14日

附件：2023年度拟新建市工程技术研究中心名单

序号	名称	承担单位	地区
1	镇江市高性能真空镀膜材料工程技术研究中心	丹阳市科达镀膜材料有限公司	丹阳市
2	镇江市光学镜头用玻璃非球面镜片工程技术研究中心	丹阳市金星光学仪器有限公司	丹阳市
3	镇江市高精高效加工切削刀具工程技术研究中心	江苏天工精密工具有限公司	丹阳市
4	镇江市海洋工程外输软管工程技术研究中心	江苏西沙科技有限公司	丹阳市
5	镇江市高强度耐氧化性铝合金深加工工程技术研究中心	江苏三鑫铝业有限公司	丹阳市
6	镇江市高性能车用橡胶减震套工程技术研究中心	丹阳罡威新材料科技有限公司	丹阳市
7	镇江市超细纤维劳保鞋工程技术研究中心	江苏六都安全科技有限公司	丹阳市

32	镇江市深水海工平台桩腿制造工程技术研究中心	江苏佳美海洋工程装备有限公司	扬中市
33	镇江市核级波纹管仪表专用阀门工程技术研究中心	江苏星河阀门有限公司	扬中市
34	镇江市高强度柴油发动机活塞工程技术研究中心	江苏永航轨道交通科技有限公司	扬中市
35	镇江市半导体光电工程技术研究中心	江苏太阳鸟照明电器有限公司	扬中市
36	镇江市智能输配电系统工程技术研究中心	江苏大浪电气集团有限公司	扬中市
37	镇江市智能化节能电力配电设备工程技术研究中心	江苏中顺电气有限公司	扬中市
38	镇江市（云龙）智能化密集型母线槽工程技术研究中心	镇江云龙电器设备有限公司	扬中市
39	镇江市智能母线槽监测系统工程技术研究中心	江苏汇成电气有限公司	扬中市
40	镇江市高效能电气配电开关柜工程技术研究中心	镇江市云鹏电器有限公司	扬中市
41	镇江市智能化配电系统工程技术研究中心	江苏荣威电气有限公司	扬中市
42	镇江市节能智能化开关柜工程技术研究中心	江苏浩威新材料有限公司	扬中市
43	镇江市中低压智能化母线工程技术研究中心	伊顿母线（江苏）有限公司	扬中市
44	镇江市智能传输母线工程技术研究中心	江苏苏电电气科技有限公司	扬中市
45	镇江市节能环保型纸质材料工程技术研究中心	扬中飞达纸制品有限公司	扬中市
46	镇江市智能控制配电柜工程技术研究中心	江苏必拓电气有限公司	扬中市
47	镇江市光伏发电跟踪支架工程技术研究中心	江苏火蓝电气有限公司	扬中市

图 15 镇江市 2023 年度拟新建市工程技术研究中心名单公示

3.2 服务就业

2023 年，书记校长共走访用人单位 103 次。2023 届毕

业生共计 1005 人，其中落实就业去向人数 955 人，其中直接就业其中第一产业 9 人、第二产业 283 人、第三产业 600 人。2023 届毕业生中，留在江苏就业的有 277 人，其中在镇江就业的有 123 人，留镇率 12.88%；在扬中就业的有 77 人，留扬率 8.06%。

3.3 服务民生

3.3.1 聚焦“一老一小”，开展贴心服务

2023 年 6 月至 8 月，我院组织暑期志愿者服务队 31 人前往三茅街道走进敬老院慰问老人，传播健康知识，举办老年人体育培训和救护培训，举办少儿暑托班和少儿科普校园行活动。“一老一小”项目服务时长达 1904 小时，受益者达千余人。此举受到了当地群众的好评。



图 16 为三茅街道老年人传播健康知识



图 17 为三茅街道老年人培训八段养生操



图 18 为三茅街道新华村开展暑期校外辅导



图 19 为三茅街道新华村开展暑期校外辅导



图 20 志愿者走进三茅街道敬老院包粽子慰问老人

3.4 服务美丽中国

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，鼓励广大青年学生把课堂学习和社会实践紧密结合起来，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走，积极投身建设美丽中国的伟大实践，展现新时代青年学生的风采，学院团委开展了 2023 年学生暑期社会实践活动。

【案例 3】圆梦志愿支教队走进大山，支持乡村振兴

圆梦志愿支教队于 2023 年 7 月 5 日赴安徽省黄山市黟县柯村镇开展为期两周“梦圆徽州，携手起航”暑期公益项目。在柯村村、宝溪村、三合村共 3 个教学点同时进行，开展暑期作业辅导、爱国主义教育、安全知识宣讲、青少年急救救护知识普及、科学知识普及。该项目总服务时长达 1680 小时，直接受益人群达 106 人，团队还在柯村村完成近 80 平方的墙绘。



图 21 “梦圆徽州，携手起航”暑期公益开班仪式



图 22 给孩子们上课



图 23 辅导作业



图 24 陪孩子们做游戏



图 25 快乐的孩子和家长们



四 文化传承

四、文化传承

4.1 传承工匠精神

4.1.1 以弘扬“四千精神”争做创新人才为主题，举办劳模精神进校园宣讲活动

为充分发挥劳模、大国工匠示范引领作用，教育引导广大青年学子弘扬和传承劳模精神、劳动精神和工匠精神，2023 年 4 月我院邀请了金山学院校企合作联盟会长、江苏银佳集团党委书记王勇为 300 多名师生代表宣讲了江苏省劳模、银佳集团董事长姚建明凭着“四千精神”带领一班人，一路艰辛、艰苦奋斗、拼搏创业直至成为企业家和省劳模的奋斗历程。



图 26 劳模精神进校园现场

本次劳模精神进校园宣讲活动，让我院师生近距离接触到了劳模的形象，聆听了劳模精神的事迹，深深体悟了甘于奉献的劳模精神、崇尚劳动、辛勤劳动的劳动精神以及执着专注、追求卓越的工匠精神，让劳模精神、工匠精神在师生心中牢牢扎根，为提升人才培养质量起了积极的推动作用。

4.1.2 深化全民阅读 弘扬工匠精神

为贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署，落实教育部、中央宣传部、共青团中央等八部委《全国青少年学生读书行动实施方案》，江苏扬中市全民阅读办、金山职业技术学院团委、扬中市新华书店联合开展金山职业技术学院 2023 年大学生读书节系列活动。

【案例 4】2023 年大学生读书节系列活动

学院开展 2023 年大学生读书节系列活动，活动邀请中国艺术文化史学者，江苏师范大学教授潘天波教授作“弘扬中华工匠精神”主题讲座，在潘天波教授的讲座中，他深入剖析了中华工匠精神的内涵，包括敬业、精益、创新、奉献等品质。他强调，工匠精神不仅是传统手工艺人的精神特质，更是新时代广大青年需要继承和发扬的宝贵品质。通过讲座，同学们对工匠精神有了更加深刻的理解，纷纷表示要将这一精神传承下去，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。



图 27 学院师生与潘教授合影留念

4.2 传承红色基因

为进一步弘扬中华民族优秀传统文化，引导金山青年践行社会主义核心价值观，激励引导我校广大团员青年弘扬英烈精神，传承红色基因，从指间到心间，抒发哀思、缅怀先烈，铭记历史、戮力前行，学院团委决定在清明节当天开展“传承英烈精神 奋进伟大征程”清明主题团日活动。

【案例 5】缅怀革命先烈，传承红色基因

学院于清明节当天组织百名师生集体徒步前往扬中市烈士陵园，开展“传承英烈精神 奋进伟大征程”清明主题团日活动。在活动现场，师生们共同缅怀革命先烈，传承红色基因，纷纷表示要以先烈为榜样，为国家的繁荣昌盛而努力奋斗。



图 28 学院师生缅怀英烈

4.3 传承中华优秀传统文化

4.3.1 弘扬文化遗产，“龙”腾广酒写“狮”意

学校把社会主义核心价值观与养成教育有机结合起来，在研究传统文化中，不断发掘积极向上的因素并为之所用。校舞龙队肩负着传承民间才艺、开展武术龙狮培训、为大众提供喜闻乐见的文化精品的使命。学校引入龙狮运动组织学生参加校舞龙队，发挥了丰富校园文化的重要意义。校舞龙队主要开展咏春、洪拳、蔡李佛拳以及武术基本功教学等，由简到难，循序渐进。自成立以来，校舞龙队以弘扬中华优秀传统文化为己任，面向全校学子传递拼搏进取精神，多次与其他院校队伍联谊互相交流技艺，不断提高表演力。校运会开闭幕式、迎新活动、市职教活动周和其他重大节庆、重

要活动场合中，都有舞龙队成员们活跃的身影。他们不仅为学校争光，更加为推动学校精神文明建设做出贡献。未来校舞龙队将会推动大家了解龙狮文化，传承龙狮文化，做中华优秀传统文化的传承者、弘扬者。

【案例 6】传承舞龙文化精神

通过参加舞龙社团的训练和表演，同学们不仅能够锻炼自己的身体素质，还能够深入感受舞龙文化所蕴含的团结协作、自强不息的精神。在未来的日子里，舞龙队将积极参加各类文化活动，为传承和弘扬舞龙文化贡献力量。



图 29 金山舞龙队

民间艺术是中华文化的重要组成部分，它蕴含着丰富的历史、文化和民间传统。学校积极将民间艺术融入教育教学

中，不仅可以传承和弘扬传统文化，还可以激发学生的创造力和审美能力。

学校将民间艺术作为课程内容的一部分，通过教授学生各种民间艺术的形式、特点和应用，让学生了解民间艺术的价值和意义。同时，可以组织各种民间艺术比赛和活动，鼓励学生积极参与，提高他们的兴趣和自信心。在创作方面，可以引导学生在民间艺术的基础上进行创新和创作，让他们体验民间艺术的魅力和多样性。同时，可以为学生提供各种民间艺术的培训和支持，鼓励他们发挥自己的想象力和创造力，创作出具有独特风格的艺术作品。将民间艺术融入教育教学中，可以促进学生的文化素养和艺术修养，同时也有助于培养学生的创新能力和审美能力，是一种重要的教育手段。

【案例 7】民间艺术融入教育教学

《设计基础》是学校的一门专业基础课，以培养学生设计的基本能力以及创意思维为目标，晏晓苏老师将“以赛促学”的理念贯入教学中，将江苏省时代风华高校作品展命题与课程内容相结合，带领学生刻制版画，其中版画《河畔风情》在该比赛中获三等奖。晏老师还带领学生深入江苏省句容市鲁溪村绘制墙绘，在此次课程实践活动中，一位获得了江苏省手绘乡村活动“优秀志愿者”称号，四位同学获得了镇江市三下乡项目“先进个人”称号，晏晓苏老师作为指导老师获得了镇江市三下乡项目“先进工作者”的荣誉称号，所带团队“共染艺术”获“优秀团队”。晏晓苏老师将课程内容与专业竞赛相结合，让学生在学习中快速成长，激发了学生对专业学习的热情。



图 30 “共染艺术”实践团队



图 31 学生优秀作品

4.4 传承“亚夫精神”

赵亚夫是“时代楷模”“最美奋斗者”，为了推动深入学习贯彻党的二十大精神，以赵亚夫为楷模，立足岗位学习践行二十大提出的目标任务，我院成立了“亚夫学习社”，学院党委书记徐铭与赵亚夫为亚夫学习社揭牌。

赵亚夫专门和“亚夫学习社”的同学们面对面作了交流，座谈，回答了同学们关心的关于工匠精神的传承和乡村振兴的时代课题，并与亚夫学习社的同学分享了自己 60 余年深入田间地头，“做给农民看、带着农民干、帮助农民销、实现农民富”的奋斗历程和心得体会。

同学们从赵亚夫的事迹中汲取了智慧和力量，纷纷表示要学亚夫、做亚夫，为新时代中国特色社会主义建设贡献自己的青春和力量。



图 32 赵亚夫给同学们作报告



图 33 赵亚夫与亚夫学习社成员面对面交流



图 34 赵亚夫与亚夫学习社成员合影留念

【案例 8】 “学亚夫，做亚夫” 主题实践活动

为引领学生以时代楷模赵亚夫为榜样，努力践行“奋斗、实干、开拓、奉献”的“亚夫精神”，我院党史学习宣传志愿先锋队前往扬中市兴华村开展“学亚夫，做亚夫”主题实践活动。

首先，兴华村村干部的指引下，队员们带着慰问品来到村里老党员夏纪林同志的家中。据了解，夏纪林同志是一位有着四十年党龄的老党员，退伍之后左腿因受伤截肢，队员们详细了解老人身体、生活、医疗等相关情况，并嘱咐夏爷爷注意休息。虽然夏爷爷的腿脚不良于行，但讲述起自己当兵的经历和过往时，他深邃眼睛里放出了无尽的光芒，嘴里不停的说着：“中国共产党真的伟大！”让队员们深受感动。



图 35 慰问老党员

随后，队员们顶着夏日炎炎的太阳，走进村中田地里帮助村民们拔菜梗，将“我尽心为群众服务”的志愿精神付诸实际行动，认真、投入的劲头受到了村民的一致认可和赞许。

此次主题实践活动，让队员们在劳动中增阅历、长才干、坚意志、熟技能、知荣辱、懂感恩，为美好的未来做好思想、信念、人格、品质上的准备，努力争做新时代有理想有本领有担当的金山人。



图 36 帮助村民们拔菜梗



国际合作

五、国际合作

5.1 留学江苏

我院无此项内容。

5.2 合作办学

我院无此项内容。

5.3 交流互鉴。

我院无此项内容。



产教融合

六、产教融合

6.1 机制共建

学院成立校企合作战略联盟，构筑产教融合桥梁。《国务院关于大力发展职业教育的决定》中明确提出要“依靠行业企业发展职业教育，推动职业院校与企业的密切结合”，这一决定为我们校企合作、产教融合进一步指明了方向，我院联合扬中市经发局、扬中市科技局、扬中市教育局、各镇区、街道制定了校企合作战略联盟章程，采取以产业发展为经、以专业发展为纬的方法，在市内外选取智能电气制造、新能源、新材料和汽车零部件的 33 家企业，为校企合作战略联盟单位，并举行了校企合作战略联盟大会，扬中市副市长汪少华出席了会议，并作了重要讲话。校企合作战略联盟的成立，突破了合作圈层的瓶颈，拓展了平台路径，形成了系统集成、协同高效的运行模式，在服务区域经济发展中充分显示了行业、企业院校的聚合力量，成为政行校企协同发展的重要纽带与桥梁。

6.2 资源共建

校企共商共建冠名班专业建设方案，推进产教融合深度发展。为使冠名班的人才培养更贴近企业的实际，2023 年学校召开冠名班教育教学研讨会，共商共建冠名班专业建设方案。学校目前与 10 家企业签订的 14 个企业冠名班，是改革人才培养模式、推进产教深度融合的重要举措，为理清发展思路，使专业建设与产业同步实施、与技术进步同步升级，不断提高人才培养质量，需要在冠名班专业建设上下功夫。

学校与企业围绕人才培养方案，结合企业实际对课程设置、课时安排、实训基地、教学资源、双师教师共育、技术技能人才培训等方面作全方位的研讨。通过校企共商共建冠名班专业建设方案，可以实现教育资源与企业的精准对接，提高教育质量和水平，培养适应市场需求的高素质人才，推动产教融合深度发展，提高学校的社会影响力和竞争力

6.3 人才共育

6.3.1 完善专业调整机制，精准对接社会需求

适应区域产业发展和市场需求，完善专业动态调整机制，加强专业建设诊断与改进，专业设置对接行业产业链，核心技能培养对接岗位需求变化。近年来学校不断探索，多管齐下，瞄准区域技术变革和产业优化升级发力，引企入校，深入推进产教融合、校企合作，不断提升专业与产业的匹配度，致力于打造产教融合校企共同体，努力为扬中经济社会发展贡献自己力量。学校于 2023 年分别与 14 家企业合作签约成功，涉及光伏科技技术，电力电子器件研发与制造、邮政运输、智能装备制造、新闻宣传、土木建设和建筑设计服务等多个领域。学校将不断深化校企合作，依托企业、行业优势，充分利用教育教学资源，完善专业调整机制，为地区发展提供源源不断的“新鲜血液”。

6.3.2 推进 1+X 证书制度试点工作

根据教育部和省教育厅有关文件要求，学校高度重视 1+X 证书制度试点工作，2023 年学校参与 19 个职业技能等级证书试点工作。涉及学校 4 个系部，涵盖 19 个专业。学

校人才培养方案修订时均融入职业资格证书考试课程或项目内容。同时，积极组织教师参加牵头学校和合作企业开展的教师培训，组织学生报名和训练，加强与业务合作院校交流，专门预算学生考证专门费用，有效推动学生职业技能训练，提高学生职业技能水平。

6.3.3 完善教学评价机制，监控教学过程质量

学校坚持质量立校，持续完善课程质量监测与评价机制，建立标准明确、流程规范、多元参与的课程质量监控和保障体系。夯实教学工作基础，构建科学的课程质量综合评价体系，对课程教学过程各个环节开展有效监测，使质量监控工作更加科学化、规范化。学校每学期组织期中教学检查、学生评教等活动，完善课程监测与评价的管理机制，持续优化教学质量保障体系。

6.4 双师共培

学院推动实行产教融合、校企合作的“双师型”教师培养模式，与校企合作企业共建教师教育培训基地，开展在职教师到校企合作企业进行岗位培训、实践教学、技术服务等深度合作，建立校企人员双向交流、协作培训共同体，突出产教融合职业教育特色，提高教师业务水平和实践能力；鼓励教师参加行业、教育主管部门组织的职业资格证和技能等级证考试，切实提高“双师型”教师比例。如利用寒暑假时间，分批选派青年专业课教师，赴江苏瑞尔隆鼎实业集团有限公司、红星美凯龙、扬中市奥体中心、扬中市各幼儿园等

企事业单位开展专业实践锻炼，为青年教师的成长创造良好环境。

学院联合扬中市经发局、扬中市科技局、扬中市教育局、各镇区、街道制定了校企合作战略联盟章程，采取以产业发展为经、以专业发展为纬的方法，在市内外选取智能电气制造、新能源、新材料和汽车零部件的 33 家企业，为校企合作战略联盟单位，于 2023 年 3 月隆重举行校企合作联盟成立大会暨产教融合创新论坛。校企合作联盟的成立是企业与学校双向奔赴、相互成就、合作共赢的新舞台。联盟的成立为学院教师企业实践、一线教学提供了重要平台，对学院培养高素质高技能教师发挥了重要作用。

近年来学院聘请了一些在镇高校、党校、大型企业的专家、教授作为学院相关部门负责人、专业带头人；聘请了道德模范赵亚夫为思政教育特聘教授，拟聘中国国家博物馆原副馆长陈履生、中华书局原党委书记徐俊为我院特聘教授等。

为了确保“双师型”教师的质量和能Ⓐ力，学校不断完善“双师”评价标准，包括对教师的教育背景、专业资格、实践经验、教学能力等方面进行全面评估，以确保教师具备“双师”的要求和能Ⓐ力。通过与企业合作、实践教学、挂职锻炼等方式，让教师深入了解行业需求和实际操作，提升实践能力和职业素养。

【案例 9】开展校企合作、共建新时代“双师型”教师队伍

为持续推进“双师型”教师队伍建设，进一步提升教师的企业经历和服务产业的能力，12 月 26 日，产学合作处牵头组织机电与交通系电气、机械和数控专业的部分教师赴江苏华太电力仪表有限公司，开展校企共建新时代“双师型”教师队伍活动。

老师们听取了华太总经理陈道金对产业向高精端转型升级的情况介绍和亟需培养高技能人支撑产业发展的要求，以及围绕华太产业发展提出“双师型”教师培养的三大路径，即了解华太产业的新技术、新工艺及前沿技术，在华太冠名班教学中针对产业特点镶嵌对高精端设备知识、新技术、新工艺的课程教学；任华太冠名班教学任务的教师要到企业参加实践锻炼，锤炼“硬功夫”、砥砺“真本领”；冠名班教师还可以到华太工程技术研究中心参与产品研发、纵横向科技课题的研究与申报。参观了工程技术研究中心和管件阀门产品陈列室，与企业专家面对面作了交流。



图 37 老师与企业专家交流



发展保障

七、发展保障

7.1 党建引领

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持稳中求进工作总基调，强化党的领导，贯彻党的教育方针，扎实践行立德树人根本任务。全面贯彻新发展理念，积极服务和融入新发展格局，紧扣学院战略目标，以改革创新为动力，解决办学体制机制难题，推动学院事业高质量发展。

7.1.1. 加强党建与党风廉政建设工作

学院党委坚持“第一议题”制度，及时组织党委理论学习中心组和各支部学习习近平总书记最新重要讲话、重要指示批示精神，特别对习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话《以教育之强夯实国家富强之基》展开了研讨，让党员的党性得到进一步加强，自律意识得到提高。严格落实党风廉政建设主体责任和监督责任，召开了学院党委民主生活会、党的建设暨全面从严治党工作会议，加强了岗位廉洁教育，营造了风清气正的校园氛围。高度重视思政课建设。聘请“全国道德模范”赵亚夫为思政教育特聘教授，建立了“亚夫学习社”。成立马克思主义学院，牵头成立扬中市“1+2+4+N”大中小学思政课一体化建设联盟，在渡江战役纪念馆和陈履生博物馆等重要场所建立“新时代

大学生思政课教育实践基地”。积极构建“大思政”教育体系，提升思政育人水平。做好新党员的发展工作。举办了第 20 期入党积极分子暨发展对象培训，进一步筑牢发展党员的“蓄水池”，提高入党积极分子和发展对象的理论水平、思想觉悟和党性修养，确保党员发展质量。为进一步激发支部活力，加强了党支部建设，实现了党建工作优势互补，发挥了青年党员模范带头作用。学院机关党支部与镇江出入境边防检查站执勤五队党支部开展了党建共建活动。

【案例 10】扬中大中小学思政课一体化建设联盟成立大会暨第九期“思政新课堂”主题活动

今年 5 月，扬中大中小学思政课一体化建设联盟成立大会暨第九期“思政新课堂”主题活动在我院图书馆三楼党员活动室举行。

扬中市委宣传部、网信办，扬中市教育局相关职能科室负责人；三茅街道兴华社区、市教师发展中心、省扬中专、扬中市第二高级中学、三跃中心小学、长旺中心小学、八桥中心小学、西来桥学校党组织书记、研训员、思政课教师代表；我院领导班子成员，各处室、系部负责人，思政课教师及学生代表参加会议。

会上，我院马克思主义学院院长孙国荣以“学习习近平思想，建设现代化强国”为题，作学习贯彻二十大精神辅导报告。我院马克思主义学院朱娥老师围绕“以青春之我奏响新时代青春华章”作了专题发言，二中、西来桥学校、三跃中心小学也在会上分享了各自单位“思政新课堂”的思考和做法。



图 38 “思政新课堂”主题活动



图 39 宣讲二十大精神



图 40 老师分享“思政新课堂”的思考和做法



图 41 老师分享“思政新课堂”的思考和做法



图 42 老师分享“思政新课堂”的思考和做法

【案例 11】馆院共建，合力打造思政教育社会实践基地

为深入贯彻落实习近平总书记关于加强“大思政课”建设的重要指示，聚焦立德树人根本任务，2023 年 11 月 1 日，我院分别与扬中市博物馆、渡江文化园、陈履生博物馆群，举行“新时代大学生思政教育社会实践基地”揭牌仪式，共同建设大学生思政教育社会“大课堂”。

我院师生在各博物馆讲解员的带领下，先后参观了扬中市博物馆、渡江纪念馆、陈履生博物馆群的相关展品，较为系统地了解扬中的历史发展和由扬中土地生长出来的以“四千四万”为主要内容的扬中精神；真切感受到了我们党和人民军队在扬中大地上留下的红色印记和革命历史文化遗产；饱览了包括汉文化和竹器文化在内的中国传统文化，进一步提升了家国情怀和文化自信。



图 43 新时代大学生思政教育社会实践基地之渡江文化园



图 44 新时代大学生思政教育社会实践基地之陈履生博物馆群

【案例 12】支部共建聚合力 携手共进谱新篇

镇江出入境边防检查站执勤五队党支部与我院机关党支部开展结对共建活动。探索加强组织联建、党员互动、活动互联、资源共享的有效途径。双方将在今后工作中加强警校共建，形成支部优势相互借鉴、党员综合素养共同提高、支部工作共发展的良好格局。

3 月 1 日，在“学雷锋纪念日”到来之际，我院机关党支部联合镇江出入境边防检查站执勤五队、长航公安镇江分局来到三茅街道温馨家园养老公寓开展“弘扬雷锋精神，传承敬老美德”主题党日活动。

在“五四”青年节来临之际，我院机关党支部与镇江出入境边防检查站执勤五队党支部开展党建共建活动。

为深入贯彻落实开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的相关要求，11 月 3 日上午，我院机关党支部联合镇江出入境边防检查站执勤五队党支部开展专题读书会。



图 45 学雷锋纪念日



图 46 党建结对共建



图 47 共同学习



图 48 专题读书会

7.1.2. 构筑宣传氛围，树立优良形象

学院积极主动地传递正能量，为学院树立了良好的社会形象。通过学院官网和微信公众号及时发布各项工作动态和成果，第一时间反映了学院的重要新闻和工作亮点，有效提升了学院的知名度和影响力。本学期，共推送了 69 篇文章，确保信息传播的及时性和准确性。同时，学院还加强了与校外媒体和政府平台的合作，充分发挥了扬中日报专版的作用，推出了具有深度、力度和影响的宣传稿件，广泛宣传了学院的优秀特色，树立了学校学院的良好形象。关于学院人才培养方面的“‘人才供给’紧盯‘企业诉求’”一文分别刊登在《新华网》和《学习强国》平台，“职业院校引导学生扣好人生‘第一粒扣子’”刊登在《学习强国》平台。为更好地让教者育才、学者成才，学院对校训进行了凝练和完善，新

校训 4 个字“明德力行”，并在校大门口勒石为铭。

7.1.3. 深入查摆问题，防范化解领域风险

学院党委深入贯彻落实意识形态工作报告制度，严格遵守舆情研判和领域风险评估制度，结合省委巡视、校内巡查发现的问题，深入查摆问题和不足，深刻分析主要原因并提出相关改进工作意见和建议，并定期向上级报告学院意识形态分析研判工作情况，切实防范化解领域风险。

7.1.4. 做好群团工作，构建和谐校园

学院高度重视统战工作，通过多种形式，认真组织学习中央民族工作会议精神和省委民族工作会议精神，不断提升民族工作新高度，把铸牢中华民族共同体意识贯穿教育全过程各方面。学院党委对统战工作作出总体部署，建立少数民族师生数据，定期摸排、及时更新上报少数民族师生基础数据，点对点安排辅导员跟踪相关情况。学院发挥工会这一群众组织的特点和优势，开展“三八妇女节”登山活动、参观扬州大运河博物馆等团建活动，开展“劳模工匠精神进校园”、

“茶文化进校园”等专题教育讲座，举办舞蹈培训班，多渠道保障教职工的权益，做好教职工的福利发放、生活慰问等工作，发挥工会文体活动在学院文化建设中的价值。学院团委积极引导金山青年践行社会主义核心价值观，激励引导我校广大团员青年弘扬英烈精神，传承红色基因。推进志愿服务活动常态化，开展“春暖三月学雷锋、金山学子我先行”志愿服务系列活动，累计服务人次达 80 人次，服务时长达 500 小时，持续无偿献血活动，共有 199 名学生成功献血，

献血总量达到 63450ml。

7.1.5. 立足思想引领，开展思想政治教育

通过“青年大学习”行动，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，同时开展团课、党课等活动，引领学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在青春榜样引领示范活动方面，积极表彰先进，树立典型。授予团支部和社团优秀称号，评选出优秀共青团干部和团员，以及优秀社长和青年志愿者。通过这些举措，激励广大团员、团学干部向先进学习，形成向优秀看齐的氛围。同时，重视学生干部的引领示范作用，深化学生会组织改革，推进服务型学生组织建设。努力打造吸引力强、向心力高、凝聚力强的学生组织，以自我服务、自我管理、自我教育、自我监督为职能，为学生提供更优质的服务和管理工作。

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

学院为认真贯彻落实全国职业教育大会精神，推动现代职业教育高质量发展，优化定位了我院职业教育类型，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业专科教育，建设一批高水平专业和课程，增强职业教育的适应性，培养处更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

我院还可以根据社会需求、办学条件和国家核定的办学规模，制定招生方案，自主调节系科招生比例；自主设置和调整学科、专业；自主地根据本学院的培养目标、任务以及

不同专业和师生的特点，制定教学计划、选编教材、组织实施教学活动；自主地开展科学研究、技术开发和社会服务；根据自己的教学任务、培养目标和教育教学的需要，本着精简效能的原则，自主设立、调整学校内部的机构的设置和人员配备。有权根据教师和其他专业技术人员的表现，对他们进行评定和聘任，并且按照国家有关规定，以按劳分配、多劳多得为原则，调整教师和其他员工的津贴和工资；拥有财产管理和使用的自主权。

7.2.2 地方政策落实

我院是一所民办高等职业院校，没有教师编制，但又是全国资性质。为了提高教师待遇，关心教师的生活和工作，搭建教师专业成长的平台，提高双师型教师的比例，促进教师“愿意来、留得住”，学院积极联系地方政府，在政府的关心下完善薪酬分配体系，规范员工工资与福利标准，维护各级员工利益制定了《金山职业技术学院薪酬与福利管理制度（试行）》；为做好学院聘期岗位设置和聘用工作，制定了《金山职业技术学院岗位设置管理实施办法（试行）》。在教学、督导、产学等方面为提升办学水平也制定了相关的政策制定。

7.3 办学条件

校内专任教师 339 人，校外兼职兼课教师 84 人，双师素质专任教师 184 人，生师比 17.99:1。其中具有研究生以上学历教师 60 人，占专任教师的 17.7%；具有高级职称教师 71 人，占专任教师的 20.9%。

2022-2023 学年，生均教学科研仪器设备 4165.77 元、生均教学行政用房面积 16.06 平方米、生均占地面积 38.90 平方米、生均宿舍面积 5.12 平方米、新增教学科研仪器设备所占比例 9.19%、生均图书 61.74 册、生均年进图书量 3.26 册、百名学生配教学用计算机数 14 台。所有数据对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发[2004]2 号），均满足基本办学条件。

7.4 学校治理

在地方党委政府支持下，学院改组了理事会，学院党委书记进入理事会并担任副理事长，理事长提名进入党委会并作为副书记人选，促进了“双向进入、交叉管理”机制的落实。在省委教育工委和镇江市教育局党委的正确领导和精心指导下，学院党委经过认真准备后，稳步完成酝酿、请示、选举、报告等各项工作，学院高质量召开了第二次党员大会，选举产生新一届党委会和纪委会，确定学院今后五年党的建设和推进事业发展的目标任务。学院行政班子 9 人全部为党委委员，新班子、新活力、呈现新气象，将持续不断发挥在学院事业中的政治引领、推动发展、改革创新和凝聚保障作用。

学院为不断改善办学条件，丰富办学内涵，从硬件和软件两个方面大幅提升新时代职业教育的现代化水平。夯实职业教育事业的物质基础，改善职业教育办学条件。第一不断加大办学经费的投入力度，拓宽办学经费的筹集渠道，提高办学经费的使用效率，全面夯实学院教育事业的物质基础，

持续改善学院教育办学条件。第二建立学院教育制度，丰富学院教育办学内涵。立足现代经济社会发展对职业教育现代性的基本要求，改革职业教育的管理体制、办学制度和教学体系，实现职业教育发展与产业发展、学校发展、师生发展的协调统一。

学院还注重全面提高技术技能人才的培养质量、促进职业教育对象的全面发展。第一坚持立德树人、全面发展的育人原则。立德树人是我国教育的根本任务，促进学生全面发展是我院教育的基本理念。在教育过程中我院注重学生身心健康与能力素质的和谐共同发展，遵循职业教育规律和学生身心发展规律开展教学，实现价值引领、知识传授和技能提升的统一。第二，切实提升职业技能人才的系统化培养水平。系统化培养是全面提高技术技能人才培养质量的实践保障。我院注重开发类型更多样、样式更丰富、特点更鲜明的优质教学资源，构建终身职业教育体系，实现学历教育与职业培训并举。

7.5 经费投入

学院总收入 5478.70 万元。地方财政经常性补助收入 181.88 万元，占总收入的 3.32%；学费收入 5189.26 万元，占总收入的 94.72%；其他收入 102.76 万元，占总收入的 1.88%。

学院总支出为 7775.45 万元。设备采购支出为 421.76 万元，占总支出的 5.42%；图书购置支出 4.04 万元，占总支出的 0.05%，教学改革及研究支出为 30.29 万元，占总支出

的 0.39%；日常教学经费为 2247.38 万元，占总支出的 28.90%；师资建设支出为 25.18 万元，占总支出的 0.32%；其他支出为 3864.03 万元，占总支出的 49.70%。



挑战与展望

八、挑战与展望

8.1 面临挑战

目前，我院产教融合的基本发展方向已经明确，产教融合的基本框架也已形成，进入了产教融合新的发展机遇期，如何发展并取得成效面临着四大挑战：一是产教融合的政策和制度具体落实到地方、企业、院校，暂时还没有相应权责界定和法律法规、因而出现在“甘蔗”没有两头甜的现象；二是专业设置与产业匹配度不高；三是专业课程体系已经滞后与社会经济发展的步伐，理论与实际脱节，不能满足为企业培养急需的高素质技能人才的要求；四是产教融合的教学模式还没有形成，一定程度上影响了人才培养质量的提高。五是教师流失率高的难题，各类骨干教师、专业带头人、学科带头人缺乏。

8.2 未来展望

我院将深入学习习近平总书记关于校企合作、产教融合的指示精神，准确把握指示精髓、抓住产教融合发展的“黄金期”在以下方面作出努力，一、创建智能电气产业学院，强化政校企协同创新，共建政校企人才引育平台，推进产教融合向纵深发展。二、紧扣区域经济产业发展的特色，积极申报“光伏工程技术”新专业，并以此为契机，瞄准养老等新兴产业申报新专业，让专业为产业服务的覆盖面延伸到学院的各系之中。三、加强与企业的紧密合作，对现行课程体系进行研究，积极开发与企业人才培养要求相吻合的相关课程，逐步让课程体系更科学、更合理。四、进一步加强校企

教师队伍的建设，改革创新教学方式和教学方法，全力打造全新的产教融合课堂。五、充分发挥院校的主动性、游说政企行、争取各方支持，让一头“热”变两头甜。

我们坚信：路虽迩不行不至；事虽难不为不成的道理，只要执着追求，产教融合之花定会越开越绚丽。

附表：

名称：金山职业技术学院(13750)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	978
2	毕业去向落实人数	人	955
	其中：毕业生升学人数	人	21
	升入本科人数	人	21
3	毕业生本省去向落实率	%	29.01
4	月收入	元	3828.40
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	892
	其中：面向第一产业	人	9
	面向第二产业	人	283
	面向第三产业	人	600
6	自主创业率	%	1.33
7	毕业三年晋升比例	%	9.12

名称：金山职业技术学院(13750)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.54
2	双师素质专任教师比例	%	40.32
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	5.65
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	29
5	教学计划内课程总数	门	320
		学时	56172.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	46
		学时	10384.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	11
		学时	352.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	5
		学时	1088.00
	在线精品课程课均学生数	人	211.60
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.86
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5443.69

名称：金山职业技术学院(13750)

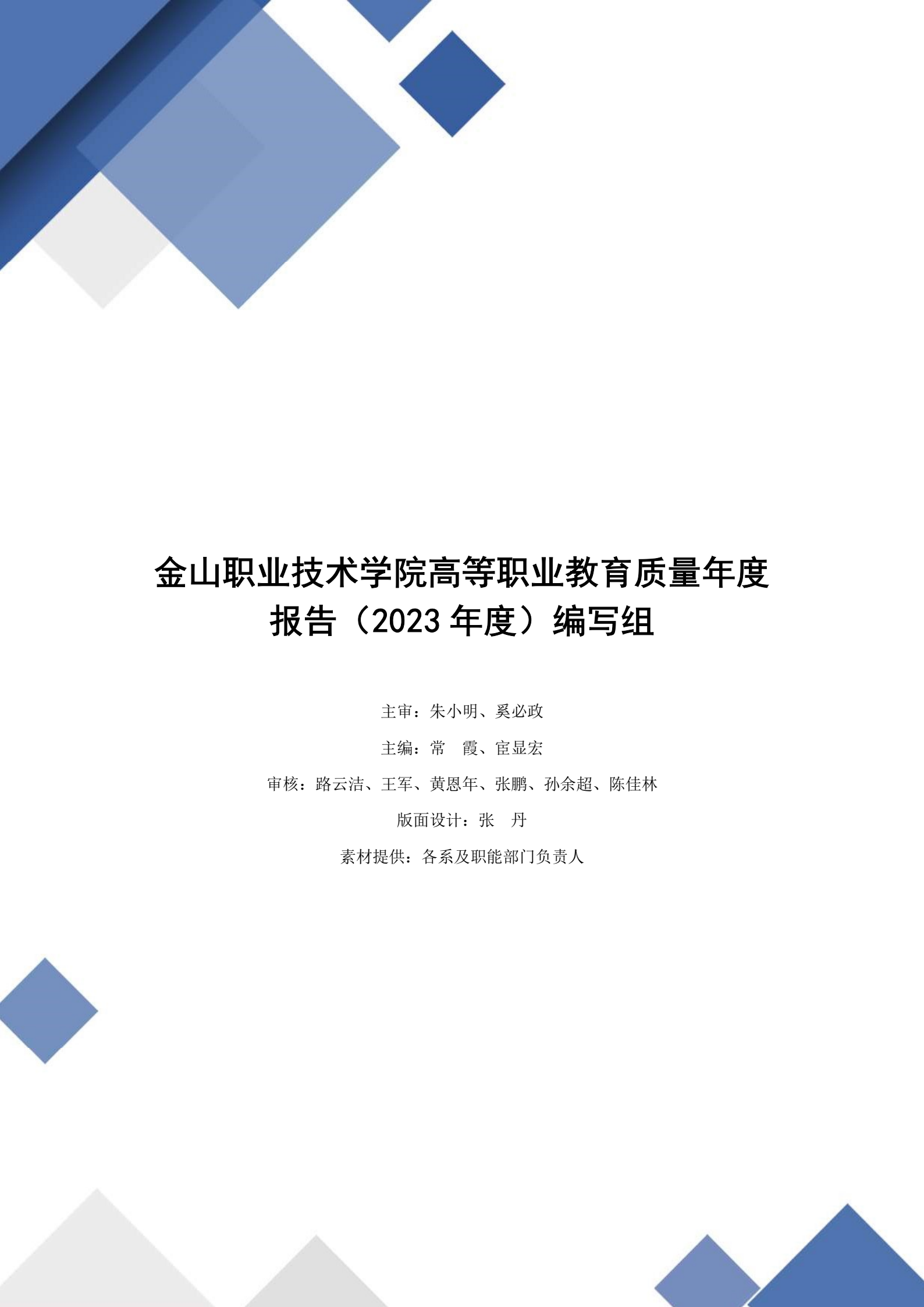
序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：金山职业技术学院(13750)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	753
	其中：A类：留在当地就业	人	108
	B类：到西部和东北地区就业	人	51
	C类：到中小微企业等基层就业	人	713
	D类：到大型企业就业	人	32
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	14
	非学历培训学时	学时	1500.00
	公益项目培训学时	学时	92.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

名称：金山职业技术学院(13750)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4841.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	181.88
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	300
	其中：专任教师总数	人	248
	思政课教师数	人	10
	体育课专任教师数	人	21
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	45
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3476
	其中：学生体质测评合格率	%	88.12
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1311
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	7
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	1376.00
	年支付行业导师课酬	万元	11.80
10	年实习专项经费	万元	46.46
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



金山职业技术学院高等职业教育质量年度 报告（2023 年度）编写组

主审：朱小明、奚必政

主编：常 霞、宦显宏

审核：路云洁、王军、黄恩年、张鹏、孙余超、陈佳林

版面设计：张 丹

素材提供：各系及职能部门负责人