



金肯职业技术学院
JINKEN COLLEGE OF TECHNOLOGY



2023年度

金肯职业技术学院
JINKEN COLLEGE OF TECHNOLOGY

高等职业教育质量报告

2024年1月

1.年报公开形式

《金肯职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》通过金肯职业技术学院网站面向社会公开。

2.年报公开网址

<http://www.njjku.com/list.html?HType=2&CIId=5164&NIId=252599>

附件3

内容真实性责任声明

学校对____（金肯职业技术学院）____中国职业教育
质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和
准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：金肯职业技术学院
法定代表人（签名）：

2024年 1 月 4 日

前言

党中央、国务院和江苏省委高度重视职业教育发展，把职业教育摆在深化教育改革、推动高质量发展的突出位置。教育部等九部门联合出台《职业教育体制培优行动计划（2020-2023）》，标志着我国职业教育进入提质培优、增值赋能新时代。《金肯职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）》是根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》、江苏省教育厅《关于做好职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》要求，以《江苏省高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》为主要依据，并参考相关的第三方评价数据，从学校基本情况、人才培养、服务贡献质量、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临机遇和挑战八个方面，展示学校办学主要成绩和特色等内容编制而成。

目 录

一、学校基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	5
1.2.1 建立专业动态调整机制	5
1.2.2 高水平专业群建设	6
1.2.3 现代职业教育体系建设	8
1.2.4 完善的课程体系	9
1.2.5 教材建设规划与管理	10
1.2.6 校内外实训基地的建设	12
1.3 学生情况	18
1.3.1 招生情况	18
1.3.2 就业情况	21
1.3.3 在校情况	22
1.4 教师队伍	26
1.4.1 学校教师现状	26
1.4.2 师资队伍建设	26
1.5 社会服务	27
二、人才培养	29
2.1 立德树人	29
2.1.1 推进五育构建健全思政工作体系	30
2.1.2 党员示范引领立德树人活动走深走实	35
2.1.3 深化思政引领推进思政课程和课程思政双向协同	36
2.2 技能成长	38

2.2.1 强化实操	38
2.2.2 以赛促学以赛促教以赛促练	39
2.2.3 学生创新创业	43
2.3 多样成才	48
2.3.1 开设多样化课程体系	48
2.3.2 开展多样化校园活动	48
2.3.3 勤学苦练助力强军梦	53
2.4 职业发展	57
2.4.1 访企拓岗、校企联动	57
2.4.2 毕业生去向落实率、就业对口率、就业满意度	59
2.4.3 定向培养、应征入伍、灵活就业	60
三、服务贡献	61
3.1 服务产业	61
3.2 服务就业	61
3.3 服务民生	63
3.4 服务美丽中国	65
四、文化传承	68
4.1 传承工匠精神	68
4.2 传承红色基因	69
4.3 传承中华优秀传统文化	70
五、国际合作	72
六、产教融合	72
6.1 机制共建	72
6.2 资源共享	74
6.3 人才共育、双师共培	75
七、发展保障	77

7.1 党建引领	77
7.1.1 健全机制	77
7.1.2 联盟发展	78
7.1.3 党员示范	79
7.1.4 理论武装	80
7.2 政策落实	82
7.2.1 国家政策落实	82
7.2.2 地方政策落实	83
7.2.3. 强化师德师风建设	84
7.3 不断改善办学条件	84
7.3.1 条件达标	84
7.3.2 加快教学资源数字化	85
7.4 学校治理	86
7.4.1 学校外部治理	86
7.4.2 学校内部治理	87
7.4.3 质量保证体系建设	89
7.5 经费投入	91
八、 面临挑战	92
8.1 面临挑战	92
8.1.1 师资队伍建设有待加强	92
8.1.2 智慧校园有待建设	93
8.1.3 校企合作办学有待加强	94
8.1.4 社会服务能力有待提高	95
8.2 未来展望	96
九、金肯职业技术学院质量年度报告指标（2023 年度）	98
表 1 人才培养质量积分卡	98

表 2 教学资源表	99
表 3 国际影响表	100
表 4 服务贡献表	101
表 5 落实政策表	102

附表目录

表 1 . 专业群建设情况一览表	8
表 2 . 学校知识产权情况	28
表 3 . 金肯职业技术学院职业技能鉴定机构鉴定工种名称	29
表 4 . 2023 年度学生参加技能竞赛获国家奖统计表	40
表 5 . 2023 年度学生参加技能竞赛获省级奖统计表	41
表 6 . 2023 届毕业生毕业去向情况表	60
表 7 . 人才培养质量积分卡	98
表 8 . 教学资源表	99
表 9 . 国际影响表	100
表 10 . 服务贡献表	101
表 11 . 落实政策表	102

附 图 目 录

图 1 . 学校内的部分景色	2
图 2 . 主校区（南校区）大门	2
图 3 . 学校各种荣誉	3
图 4 . 校内自编教材	12
图 5 . 校内实践场地一览表	13
图 6 . 机械学院实训室及学生作品	14
图 7 . 建筑与土木学院部分实训室	15
图 8 . 建筑与土木学院重点专业及专业群	16
图 9 . 人工智能学院部分实训室	16
图 10 . 经管学院电子商务专业实训室	17
图 11 . 人文与艺术学院专业实训室	18
图 12 . 2023 年生源全国区域分布图	19
图 13 . 2023 年生源区域录取图	19
图 14 . 2023 年学校录取各民族人数分布	20
图 15 . 2023 年学校录取前 10 专业分布	21
图 16 . 高校（金肯职业技术学院）毕业生就业情况白皮书	22
图 17 . 团委暑期文化科技“三下乡”	24
图 18 . 共青团第三次代表大会	25
图 19 . 学生参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”	32
图 20 . 学生获南京高校普通大学生田径比赛团体奖	33
图 21 . 操场音乐节	34
图 22 . 学校党委书记讲立德树人	36
图 23 . 学校基层党组织书记经验交流会	36
图 24 . 教师校内课程思政比赛	38
图 25 . 教师课程思政教学竞赛获奖证书	38
图 26 . 师生共同研究竞赛方案	43
图 27 . 全国三维数字化创新设计大赛江苏赛区一等奖“罗德岛号机器人”	43
图 28 . 全国三维数字化创新设计大赛江苏赛区一等奖“自动刮研机”	43

图 29 . 第八届全国应用型人才综合技能大赛智能制造创新创意大赛	44
图 30 . 全国三维数字化创新设计大赛江苏赛区一等奖“医疗废品回收机”	44
图 31 . 学生参加各类创新创业培训	45
图 32 . 学生创新创业大赛校内选拔赛	47
图 33 . 学生在创新创业大赛总决赛获一等奖	47
图 34 . 金肯学院社团组织	50
图 35 . 社团组织各种活动的开展 1	50
图 36 . 社团组织各种活动的开展 2	51
图 37 . 青马工程专项主题培训	52
图 38 . 学生参加江苏省“青马工程”培训	53
图 39 . 人文与艺术学院同学参加江苏省“青马工程”培训	53
图 40 . 南京市雨花台区征兵办授予学校优质兵员储备基地	55
图 41 . 国防班学生正在开展日常训练	56
图 42 . 国防班学生的日常学习	56
图 43 . 国防班学生汇报演出	57
图 44 . 校领导班子走访中科宏芯传感科技有限公司	58
图 45 . 校领导班子走访奇瑞有限公司	58
图 46 . 2023 届毕业生校园招聘	59
图 47 . 中铁二局资产公司南京项目支部来校参观交流	63
图 48 . 学生认真指导小朋友与家长互动	64
图 49 . 社区读书活动场景	65
图 50 . 学生进社区为老人讲解反诈骗宣传知识	66
图 51 . 青年志愿者化身莫愁湖社区垃圾分类服务队	67
图 52 . 青年志愿者进社区生活垃圾分类宣讲	67
图 53 . 党委理论学习中心组学习扩大会议	69
图 54 . 各理论组革命传统教育活动	70
图 55 . 唱中华之崛起、颂中华之经典、舞中华之美	71
图 56 . 计算机应用技术专业入选工信部产教融合试点专业	73
图 57 . 工信部颁发证书现场	74
图 58 . 第六期“京”鹰计划开营仪式	75

图 59 . 京东校园 6.18 实战，荣获京东“人才摇篮奖”	75
图 60 . 校企商讨地下空间方向+技能认证事宜	77
图 61 . 学生参加校内组织的建筑装饰技术应用大赛	77
图 62 . 四校联盟党委书记共同研究党建工作	79
图 63 . 党建合作联盟成立仪式	79
图 64 . 直属第一支部组织召开“开学第一讲”	80
图 65 . 各党组织党课实践课程--“党员之家”参观学习	81
图 66 . 学校优秀学生党员代表外出实践演出学习二十大精神活动剪影	82
图 67 . 安全知识培训	88
图 68 . 学校举行消防疏散演练	89
图 69 . 驻地公安、消防等部门来校安全知识宣讲	89
图 70 . 学校教学质量保障体系网络图	91

案 例 目 录

【典型案例】1 党员示范引领 立德树人活动走深走实	35
【典型案例】2 落细落实 凝心聚力 大力推进课程思政建设	37
【典型案例】3 以赛促学 以赛促教 以赛促建	42
【典型案例】4 以赛促创 激发学生创新创业热情	46
【典型案例】5 “党有号召 团有行动 促进青年学生综合素质全面提升”	49
【典型案例】6 “青春集结 以梦为马”育人工程	52
【典型案例】7 以青春之我 练实战技能 创强军之梦	54
【典型案例】8 大力开拓市场社会化就业渠道	57
【典型案例】9 强国复兴 童心逐梦书香伴成长	64
【典型案例】10 青春志愿行，奉献新时代	65
【典型案例】11 传承红色基因 建设红色文化	69
【典型案例】12 传承中华优秀传统文化	70
【典型案例】13 成功入选工信部产教融合专业合作建设试点单位	72
【典型案例】14 以产教融合为主线 强化内涵建设	74
【典型案例】15 “院校+企业”“双主体育人”成效初显	75
【典型案例】16 党建引领 四校联盟共发展	78
【典型案例】17 创新举措 多管齐下保平安	88

一、学校基本情况

1.1 学校概况

金肯职业技术学院创建于 2000 年，经江苏省人民政府批准、教育部备案的一所全日制民办普通高等学校。学校建校二十三年来，始终“把学生当作自己的子女精心培育”，践行“自强、诚信、创新、奉献”的校训，弘扬“严谨、务实、勤奋、笃行”的校风，紧紧围绕区域经济、社会发展和产业转型升级的新形势，不断创新人才培养模式，深化教育教学改革，培养了一批又一批适应社会需求的“素能并重、知行合一”的人才。多年来，学校经过了艰苦创业期、基本建设期和内涵提升期三个发展历程，现已成为在江苏有位置，在全国有影响的民办高等职业院校。2021 年 4 月，金肯职业技术学院加入了四川希望教育集团。秉承希望教育集团“感恩·阳光·严谨·责任”的办学理念，学校各项事业得到了更快更好的发展。学校党委和行政认真贯彻落实党的“二十大”精神，贯彻执行中共中央办公厅国务院办公厅颁发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，坚持党的教育方针，始终专注高等职业教育高质量发展，牢记立德树人根本任务，着力抓好内涵建设和提高人才培养质量，广大教职工不忘初心，奋力拼搏，勇毅前行，学校各项事业都有了长足的发展。

学校坐落于六朝古都南京，办学环境宜人，区位优势明显。学院毗邻南京空港枢纽经济区，紧靠南京禄口国际机场，地铁 S9 号线直达

“铜山站（金肯学院站）”，交通便利。学校背靠优美旖旎的铜山，建筑华丽、绿树成荫。学校共设有三个校区，主校区（南校区）位于铜山脚下，坐南朝北，毗邻另外两个校区（东校区和西校区），共占地567135.84平方米，主校区环绕亭台楼阁倒映的春涛湖，风景秀丽，校园优美，空气清新。为莘莘学子营造出恬静而闲适的生活和学习环境。



图 1.学校内的部分景色



图 2.主校区（南校区）大门

建校二十三年来，学校各项事业快速发展和办学成绩得到了各级政府和教育行政部门的大力支持和充分肯定，先后获得“全国先进社会组织”“江苏省十佳民办非企业单位”“江苏省百强民办非企业单位”“江苏省 5A 级社会组织”“江苏省级最佳文明单位”“江苏省平安校园”“南京市职业技能鉴定先进单位”“南京市职业技能鉴定诚信单位”“江苏省计算机信息高新技术考试先进单位”等荣誉称号。学校的改革创新举措和鲜明办学特色也受到了媒体、社会的广泛关注和普遍认可，曾获评新华网“中国最具影响力的民办高校”；腾讯网“中国最具实力的民办高校”；在江苏广电总台开展的“我心目中的十佳民办高校”评选活动中被评为“江苏十佳民办高校”。



图 3.学校各种荣誉

学校现有教学科研及辅助用房面积 164313.29 平方米，占地面积 567135.84 平方米，行政用房面积 36248.14 平方米，学生宿舍面积 77671.64 平方米，现有纸质图书 69.00 万册，电子图书 150.00 万册。

教学科研仪器设备资产总额 6789.50 万元，所有教室和实训室等教学场所均配置了多媒体设备，教学用计算机 1938 台，仪器完备，网络通畅，校园信息化建设取得阶段性成果。学院现建有多功能体育馆 1 座，塑胶田径运动场 1 个，排球场 3 个，篮球场 15 个，各种运动场地齐全，教学、生活基础设施完善。学校积极发挥职教优势，打通学生发展上升通道，与多所本科院校开展了协同人才培养，以“3+2”中高衔接、“3+2”专本衔接、专本英才培养、现代学徒制、高技能人才学历提升、退役军人学历提升等多种办学形式构建现代职业教育体系，搭建起从学历教育、职业技能鉴定、社会培训等多方向贯通的现代职业教育人才培养的“立交桥”。学校以校企合作、产教融合、工学结合为抓手，完成了 6 个校级重点专业群建设。自 2019 年 1 月《国家职业教育改革实施方案》颁布后，学校积极贯彻落实国家和省市政策，积极响应高职百万扩招、1+X 证书制度试点等政策，积极参与“1+X”证书试点工作，并将职业资格证书有机融入 2023 级学校人才培养方案。沿着学校高质量发展的方向阔步前进。

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守为党育人、为国育才的初心使命，根据南京“加快转变经济发展方式，创新推动产业升级”的需要，充分发挥集团办学优势，以核心型、紧密型的校企合作为依托，创新管理模式和运行机制，坚持差异发展、特色发展的办学思路，“抓内涵、提质量、明特色、创品牌”，促进学校办学水平的不断提升。学校深入推进课程思政建设，抓好学生综合

素质教育，人才培养质量不断提高。学校依托长三角区域和地方产业优势，努力建设以市场为导向、服务为宗旨、校企深度合作为主要特色的民办高等职业院校，为建成一所特色鲜明的百年民办大学而努力奋斗。

1.2 专业情况

金肯职业技术学院设有机械与汽车工程学院、建筑与土木工程学院、人工智能与信息工程学院、经济与管理学院、人文与艺术学院 5 个二级学院和继续教育学院、国际教育学院、基础课部 3 个教学机构，面向全国招生。在 2022 年的基础上新申请批准了 2 个新专业，目前现有 37 个招生专业。

1.2.1 建立专业动态调整机制

学校根据《职业教育专业目录（2021 年）》《职业教育专业简介（2022 年修订）》和《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》等文件规定，确保专业设置的科学合理性和与行业企业需求的契合度，依据学科发展的趋势和社会需求，结合学校的办学定位和实际情况，对专业设置进行动态调整和完善。学校目前招生的 37 个专业，均有翔实的专业设置必要性和可行性论证报告，每个专业，都有完善的人才培养所需教师队伍、办学条件及开设本专业可持续发展的规划和相关制度，并建立有专业设置指导监督、动态调整机制等。

学校紧密围绕国家发展战略，依据区域经济中产业结构、产业政策、产业发展和人才培养规格的需求，设置新专业，优化老专业，对招生不畅、就业率低的专业，调减招生计划直至停招。已经形成了“以工科类专业为主导，经、管、理、文类专业协调发展”的专业布局。

学校高度重视开展专业调研，开展适切性分析，在专业招生规模维持稳定的形势下，不断调整优化专业结构，适应区域经济发展需求。学校按照国家高职专科专业教学标准和相关规范要求，对接培养目标和毕业规格，梳理知识、能力、素质要求，进行矩阵分析，以此确定课程结构及内容，明确修业学分(学时)和毕业条件。指导各级各专业人才培养方案的制(修)订。规范编制实习任务书、指导书、重要知识点释义(学习指导书)、试题库、案例库、授课教案，电子备课资料库、教学视频、慕课、微课等线上线下教学资源建设。学校积极开展专业建设质量保障体系建设，积极开展专项评估活动(课程评估、试卷评估、毕业设计(论文)评估、实践教学评估等专项评估活动)，抓好专业预警及反馈整改等工作。大力促进专业建设、课程建设、建标活动、实践教学、毕业设计(论文)质量标准等教学基本建设。开展毕业生、校友、用人单位信息等教育质量跟踪反馈工作，各专业毕业生就业率均保持在90%以上，用人单位满意度保持在90%。毕业生受到用人单位一致好评。

1.2.2 高水平专业群建设

学校正确处理规模、结构、质量、效益的关系，坚持面向市场，严谨治学，专业建设突破了数量发展思维，树立了大平台、多模块、柔性化的高水平专业群建设思路。学校坚持专业规划与产业规划对接。根据区域

产业发展战略定位和技术技能型人才需求，确立了“以市场为导向，巩固工科优势专业，改造人文社科专业，加强经济管理专业，做大汽车与机械专业，培育新型服务类专业”的发展规划；学校坚持专业群建设与产业链对接。学校认真研究区域内产业结构的发展方向，认真梳理产前、产中、产后、售前、售中售后的产业链，以现有省级品牌专业、省级重点与特色专业为引领，以校级重点与特色专业为基础，组建机电一体化专业群、建筑工程技术专业群、新能源汽车专业群、经济管理专业群、电子商务专业群、旅游专业群、大数据专业群等7个重点专业群，促使学校专业建设和区域产业发展相互促进，共生共荣，体现高职院校的办学优势和办学特色。

专业群建设情况一览表			
序号	专业群名称	专业名称	备注
1	建筑工程技术专业群 (江苏省“十三五” 重点专业群建设点)	建筑工程技术	省品牌专业、校特色建设专业
		建筑室内设计	校特色建设专业
		建筑工程管理	
2	大数据技术与应用专业群	人工智能技术应用	
		计算机应用技术	校特色建设专业
3	电子商务专业群	电子商务	校特色建设专业
		现代物流管理	校特色建设专业
4	会计专业群	市场营销	校特色建设专业
		大数据与会计	校特色建设专业
		工商企业管理	校特色建设专业
5	旅游管理专业群	旅游管理	
		酒店管理与数字化运营	
		空中乘务	
		城市轨道交通运营管理	
6	机电一体化技术专业群	机电一体化技术	
		机械制造及自动化	江苏省特色建设专业
		电气自动化技术	
		工业机器人技术	
		数控技术	江苏省高职实训建设基地
7	汽车专业群(江苏省 高等教育人才培养 模式创新实验基地)	新能源汽车技术	校特色建设专业
		汽车制造与试验技术	
		汽车电子技术	

表 1.专业群建设情况一览表

1.2.3 现代职业教育体系建设

为响应国家关于现代职业教育体系建设的号召，通过“书记校长走出去，行业、企业请进来”的方式，学校发动教职工深入行业企业调研、开展人才需求分析，积极推动校企合作、产教融合、联合培养工作，形成了具有自身特色的现代职业教育体系。2022年9月学校成功入围工信部产教融合试点单位，智能学院计算机应用技术专业入选

工信部产教融合试点专业。学校与 19 家知名企业建立了紧密的合作关系，共同开发课程、编写教材，并由企业工程师和学院教师共同授课，共同建设实训基地，为学生提供真实的实践环境。推动校企合作，与 26 家企业签订了校企合作协议书，共同开展人才培养工作。企业工程师和学院教师共同参与教学，使学生能够及时掌握最新的行业动态和技术要求。学校依据人才培养方案，定期组织学生到企业见习、实习，以提升学生对行业的认知能力与实际操作能力。学校实施“双师型”教师培养计划，2023 年度 16 名教师到企业挂职锻炼，参与实际项目开发，以提高教师的实践能力和行业认知。同时还聘请 9 名企业工程师来学院授课，提高了实践教学的针对性。

1.2.4 完善的课程体系

为确保教学质量，各专业严格制定了本专业各课程教学标准。为了掌握和监督各类质量标准建立及执行情况（包含课堂、实验教学、考试、毕业论文设计及教学实习等），学校分三个层级进行课程建设，即省级精品课程或集团金课、校级优质课程和合格课程，认真进行课程评估，不断进行课程规范和提档升级。2023 年学校获批江苏省教育厅精品在线开放课程 1 门；验收通过希望教育集团级金课 1 门；校企合作开发课程 12 门；集团优质课程 27 门；优秀课程思政 10 门；案例开发课程 8 门。2023 年底还将验收一批优质课程、课程思政及案例开发课程。其余所有课程都必须建成合格课程。学校认真执行教学督导

制度、学生信息员反馈制度、教学质量监控与保障管理制度、三级听课制度、常规性教学检查制度以及教学事故认定与处理等制度。学校以培养学生的综合能力为核心，建立了完善的课程体系，包括公共通识课程、专业基础课程、专业核心课程和实践课程四个模块。学校高度重视学生实践能力培养，加大实践教学比重、2023 级的人才培养方案实践教学课程占比 61.54%，较 2022 级提高 3.77%。学校建立了 67 个校内实训室 24 个校外实训基地，为学生提供充足的实践机会和实践环境。学校在 2023 级编制的新的人才培养方案中，积极推行“双证书”制度，学生在校期间不仅可以获得学历证书，还可以通过参加职业资格认证考试和相关能力测试获得相应的职业资格证书，为学生未来就业和发展提供了打下坚实的基础。不仅注重理论知识的传授，还强调实践能力的培养。定期组织学生进行满意度调查，以了解教师的教学情况并做出相应调整。

1.2.5 教材建设规划与管理

学校根据专业发展趋势、学科前沿和市场需求，制定了合理的教材建设规划。学校成立教材选用委员会，按照《江苏省职业院校教材管理实施细则》苏教职〔2021〕11 号文件精神，科学制定学校教材建设规划，建立了完善的教材审查体系，鼓励教师参与编写具有高职特色的高质量自编教材，在政策和资金上予以支持。对参编教材人员审核把关，对选用的教材进行审核、评审和定期评估检查，选用结果报

教育行政部门备案。明确了不同课程阶段所需的教材体系，确保教材内容紧跟行业发展和课程设置的变化。2023 年度教材征订 11749 册 97271 本，自编教材 18 册，6637 本。落实教材“凡选必审”制度，制定详细的计划和流程，保障教材建设的有序进行，提高教材建设的管理效率。学校积极推广数字教材的使用，推行智能化的教学辅助手段，2023 年度建设专业教学资源库 1 个，省级以上规划教材 4 部，虚拟仿真实训基地 1 个，自编教材 4 本，其中国家规划教材数量 2 本，新形态教材数量 2 本。不断建设数字图书馆等信息化平台，为学生提供及时、全面、便捷的学习资源支持。

2023 年度上又成功获批“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程 1 门。学校拥有省级精品教材 3 部，省级重点教材 3 部；2023 年度出版专著 1 部，出版教材 6 部，学校《单片机应用项目化教程》《建筑力学》《机械 CAD（微课版）》被确定为“十四五”职业教育规划教材。





图 4.校内自编教材

1.2.6 校内外实训基地的建设

学院重视实践教学条件建设，实现多媒体教学全覆盖，多媒体教室 142 间，已建成 8 个校内实训中心，33 个实训功能模块，67 个功能实训室，校外实践基地 24 家，涵盖了学院现有的 37 个专业。校内实训基地建设从功能设计上注重集教学、培训、技术服务、技能鉴定于一体，在满足校内学生教学实训的同时，承担技术服务、相关工种及岗位的专业技能培训和鉴定。学院始终重视学生的实践教学，建立了完善的实践教学环节管理体系。从实训室规范化使用、实训教学设备使用和维护、实训耗材使用、实践教学工作规范，到校外实习实训、顶岗实习、毕业设计等教学环节等都作了具体、明确的规定。

所属部门名称 (全称) *	实践教学场所名称 (全称) *	所属部门名称 (全称) *	实践教学场所名称 (全称) *	所属部门名称 (全称) *	实践教学场所名称 (全称) *
机械与汽车工程学院	柴油发动机性能检测室	建筑与土木工程学院	材料力学性能实验室&测量仪器室	人文与艺术学院	柏尔曼实训室
机械与汽车工程学院	汽车转向系统实训室	建筑与土木工程学院	建筑创新创业中心	人文与艺术学院	文昌楼309
机械与汽车工程学院	3d打印实训室	建筑与土木工程学院	消防实训室	人文与艺术学院	文昌楼310
机械与汽车工程学院	CAD实训室	建筑与土木工程学院	建筑工程预算实训室	人文与艺术学院	旅游服务实训室
机械与汽车工程学院	电器维修室	建筑与土木工程学院	BIM实验室002	人文与艺术学院	音乐表演实训室 (文昌楼212)
机械与汽车工程学院	总成维修室	建筑与土木工程学院	BIM实验室001	人文与艺术学院	中山楼303
机械与汽车工程学院	数控车 (siemens) 实训室	建筑与土木工程学院	模型制作实训室	人文与艺术学院	文昌楼307
机械与汽车工程学院	车享家实训基地	经济与管理学院	商品拍摄实训室	人文与艺术学院	文昌楼304
机械与汽车工程学院	汽车制动系统实训室	经济与管理学院	互联网+技能双创中心会计虚拟仿真实训	人文与艺术学院	文昌楼305
机械与汽车工程学院	汽车行驶系统室	经济与管理学院	ERP沙盘实训室	人文与艺术学院	文昌楼308
机械与汽车工程学院	数控铣实训室	经济与管理学院	商务数据分析实训室	人文与艺术学院	文昌楼110
机械与汽车工程学院	空调实训室	经济与管理学院	直播电商实训室	人文与艺术学院	文昌楼109
机械与汽车工程学院	电气与plc综合实训室	经济与管理学院	电子商务综合实训室	人文与艺术学院	音乐表演实训室 (文昌楼210)
机械与汽车工程学院	工业机器人综合实训室	经济与管理学院	网店美工实训室	人文与艺术学院	文昌楼313
机械与汽车工程学院	普车实训室	经济与管理学院	手工会计模拟做账实训室	人文与艺术学院	文昌楼301
机械与汽车工程学院	PROE实训室	经济与管理学院	网店运营与管理实训室	人文与艺术学院	文昌楼316
机械与汽车工程学院	苏美达实训基地	经济与管理学院	互联网+技能双创中心财务共享实训室	人文与艺术学院	文昌楼306
机械与汽车工程学院	数控车 (fanuc) 实训室	经济与管理学院	京东实训中心	人文与艺术学院	文昌楼315
机械与汽车工程学院	冲压模具实训室	人工智能与信息工程学院	数字媒体实训中心	人文与艺术学院	城勘模拟舱实训室
机械与汽车工程学院	钳工实训室	人工智能与信息工程学院	计应专业实训中心	人文与艺术学院	航空服务综合实训室
机械与汽车工程学院	汽车电器实训室	人工智能与信息工程学院	电子电工实训中心		
机械与汽车工程学院	机床排故实训室				
机械与汽车工程学院	汽油发动机性能检测室				
机械与汽车工程学院	MasterCAM实训室				
机械与汽车工程学院	新能源汽车实训室				
机械与汽车工程学院	自动变速器性能检测室				

图 5.校内实践场地一览表

机械与汽车工程学院有省级特色专业 1 个（机械制造及自动化），省级高职实训基地 1 个（数控技术）。省级汽车专业群人才培养模式创新实验基地 1 个，新灵兽实验室创新创业试点示范基地，金肯·东华车享家实训中心，创新创业教育贯穿始终。2023 学年度机械学院师生荣获大学生学科竞赛——第十五届全国 3D 大赛国赛一等奖；江苏省省赛特等、一等奖奖项；并斩获第八届全国应用型人才综合技能大赛国赛三等奖。



图 6.机械学院实训室及学生作品

建筑与土木工程学院校外多所实训实习基地，其中建筑消防技术、消防救援技术专业双证毕业，与南京市消防救援支队深度合作。校内有建筑创新创业中心，建筑力学性能实验室，模型制作实训室，BIM 实训室等，建有国家级骨干专业 1 个（建筑工程技术），省高校品牌专业建设工程一期项目 1 个（建筑工程技术），省级重点专业群 1

个（建筑工程技术）。2023 年 5 月 19 日，第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛，建筑学院斩获三等奖 2 项，优秀奖 2 项。江苏省科学技术协会“创意设计联盟”创意设计大赛，建筑学院斩获“铜奖”及“优秀奖”。



图 7.建筑与土木学院部分实训室

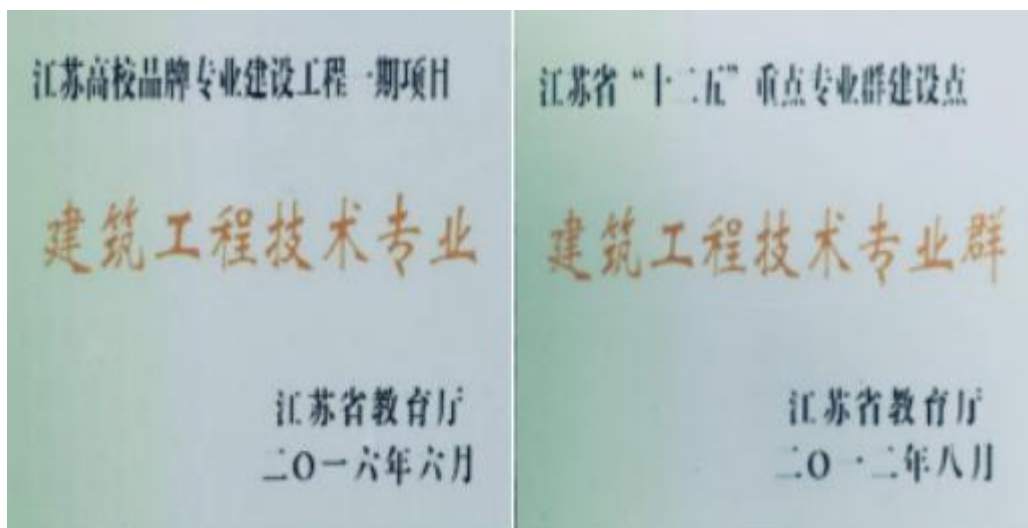


图 8.建筑与土木学院重点专业及专业群

人工智能与信息工程学院与行业知名企业广泛开展深度校企合作，学院建有软件开发实训中心、人工智能虚拟仿真实训中心等 6 个实践教学场所，设立鼎利人工智能班、华为 H3C 网络技术企业班、无人机电东班、西门子双元制电气企业班等多个校企共建特色冠名班，每年毕业生就业率达 96.00%以上，对口好，起薪高。



图 9.人工智能学院部分实训室

经济管理学院建有京东电商实训中心、新道科技股份有限公司联合培养、百丽储备店长班、苏宁云财班等多个实训实习基地。



图 10.经管学院电子商务专业实训室

人文与艺术学院拥有舞蹈房、钢琴房、电钢琴房、酒店实训室、航空模拟舱、高铁模拟舱等多个实验实训室，其中 B737-800/A320 空乘综合训练舱配置了头等舱和经济舱，具有波音 B737-800 前门区及空客 A320 后门区。B737-800/A320 空乘综合模拟舱包括前后登机门、行李架、旅客呼唤按钮和阅读灯、内话广播系统、舱内的各种灯光、教官控制系统、紧急设备、安全演示设备、飞机洗手间及厨房灯等设备。该舱可以满足客舱服务与管理、客舱安全管理、空乘人员仪态与服务礼仪、民航乘务英语、轨道交通及高铁乘务等课程的场景教学和实训教学。



图 11.人文与艺术学院专业实训室

1.3 学生情况

1.3.1 招生情况

2022 年录取人数 4237 人，2023 年录取人数达到 4530 人，录取增幅达到 7.00%；2023 年计划录取 4537 人，录取率 99.85%；

2023 年录取的新生 4530 人中，中职录取 2560 人，占比 56.51%，普高录取 1970 人，占比 43.49%；2023 年生源以江苏省及其周边为主。加入集团以后，办学影响力增强，生源区域显著扩大，分布于全国 17 个省市。



图 12.2023 年生源全国区域分布图

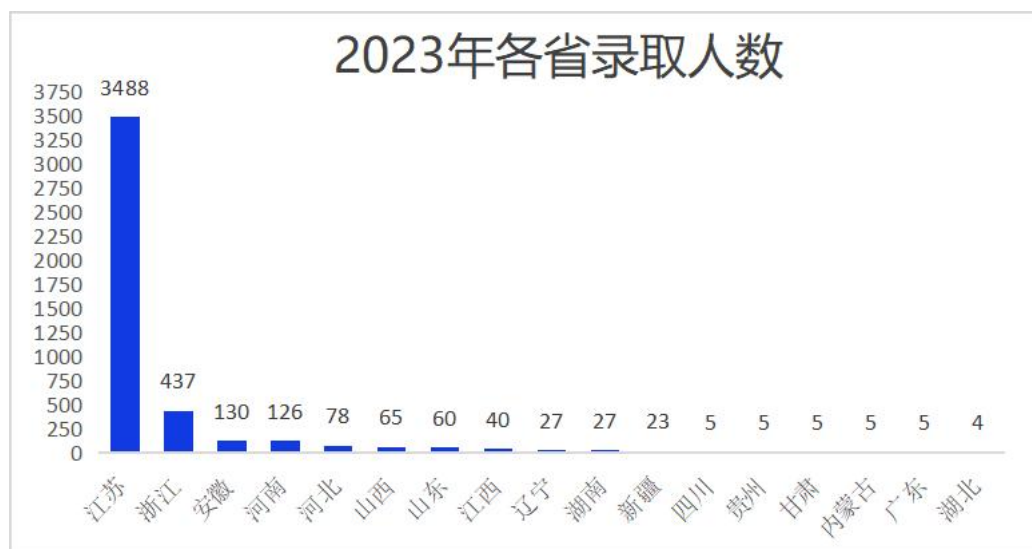


图 13.2023 年生源地录取图

2023 级生源构成更加民族多元化。少数民族生源合计 91 人，分

别来自我国 16 个民族，少数民族生源中有回族、满族、畲族等。

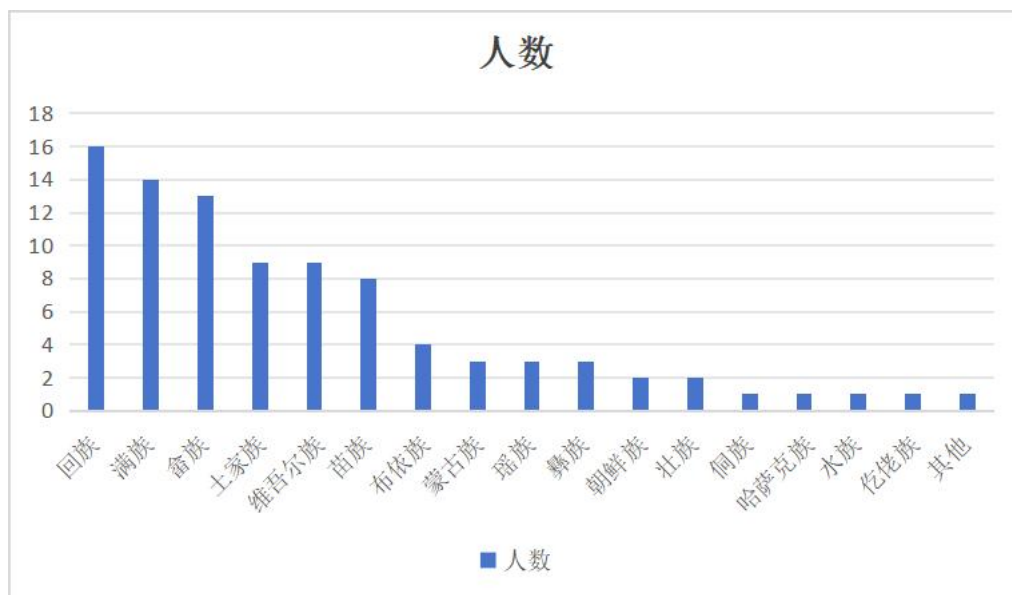


图 14.2023 年学校录取各民族人数分布

2023 年第一志愿录取率又有了新的提高。经济与管理学院的电子商务专业录取 453 人，人工智能与计算机信息工程学院计算机应用技术专业录取 441 人，经济与管理学院的大数据与会计专业录取 285 人。我校录取前十名的专业有：电子商务、计算机应用技术、大数据与会计、建筑室内设计、婴幼儿托育服务与管理、城市轨道交通运营管理、机电一体化技术、新能源汽车技术、建筑工程技术。



图 15.2023 年学校录取前 10 专业分布

1.3.2 就业情况

截止 2023 年 8 月 31 日 2023 届毕业生中有 64 人应征入伍、89 人投身西部和东北地区就业、2195 人前往中小企业等基层就业，占毕业生总人数 86.64%。

学校坚持以就业为导向，牢固树立“以人为本”的思想，以科学的理论和人才测评技术作指导，不断改善人才培养方案，调整就业指导教学内容，优化课程结构，提升学生的职业技能和职业素养，为社会培养“高素质技能型人才”。根据江苏省教育厅对全省毕业生进行跟踪调查结果显示，学校毕业生对母校总体满意度均在 92.00% 以上。毕业生对母校课程教学、生活服务、创新创业实践训练、创新创业教育教学、创新创业指导服务等满意度均在 90.00% 以上；各用人单位对毕业生满意度为 90.47%，对就业工作整体评价较高，均在 93.00% 以上。

233

层组织建设，推进“党建带团建”制度建设，积极构建党委领导下的“一心双环”团学组织格局。落实人才培养思想政治引领的新要求，学院团委持续深入开展“青年大学习”行动，每期青年大学习完成情况，我校均在省部属高职院校排名前列，完成率 100.00%，同时继续推进学院“青年马克思主义者培养工程”（2023 年校级青马学员 256 名），其中 1 名校级青马学员入选省级青马学员培训。全面从严治团，规范发展团员流程。学院团委书记、团委老师深入基层团组织面向辅导员、团干部开展培训，开展校级专题培训场次达 30 次，全年发展 1050 名团员，达到近 5 年历史发展新团员数量最高。打造青年综合服务平台，有序推进青年学习社建设，以“信仰公开课”为依托走入广大青年中开展思想引领宣传教育工作，并且围绕党史理论开展丰富多样的活动，累计开展思想引领教育活动 300 场次。按照《意识形态工作制度汇编》要求，学校共青团认真落实意识形态工作责任制，加强对学思想动态的常态化监测，强化各类团属阵地管控，开展相关专题培训 30 多场次。并认真做好共青团宣传工作，校级团委新媒体发布 146 篇推文（原创 52 篇），在江宁区共青团、中国党建之窗等发布 5 篇活动报道。学校团委组织各级团支部及各团学组织认真学习宣传贯彻党的二十大精神及团的十九大精神，依托“青年大学习”网上主题团课、主题团日等线上线下相结合的形式进行学习，累计开展系列活动 126 场次，参与人次达 9227 人，切实做到学懂、弄通、做实。在 2023 年江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实

践活动中获得“先进组织单位”“优秀团队”“优秀实践基地”“优秀调研报告”“先进工作者”各1项，“先进个人”2项。2023年暑期申报的“博爱青春”志愿服务项目获得南京市红十字会项目，金肯职业技术学院青年志愿者协会在2023年江苏省青年志愿服务评比中荣获“先进组织”。



图 17.团委暑期文化科技“三下乡”

针对本校实际，组织开展学生社团自治活动。全面推进“第二课堂成绩单”制度。推动实施“第二课堂成绩单”制度。明确发文（纳入《学生手册》）要求每位学生在毕业前需修满120个第二课堂实践积分。

提升组织活力，加强学生基层班团组织建设。扎实做好智慧团建工作。全校各级团组织规范开展“主题教育”“三会两制一课”，“智慧团建”各项专题录入完成率100.00%。结合团员先进性评价和年度教

育评议开展组织生活会。金肯职业技术学院开展团支部对标定级完成率 100.00%，新发展团员电子档案完成率 100.00%。推进学校学生会组织改革，加强对学生会组织成员和学生社团成员工作的具体指导。学院团委配备专职团干部担任校学生会组织秘书长指导学生会建立健全学生会组织的规章制度，依法依规开展工作。每学期定期开展学生会工作人员专题培训（2023 年校级累计开展 30 多次），同时，按期召开金肯职业技术学院第七次学生代表大会，全面推进学生会改革机制。金肯职业技术学院团委于 2023 年 3 月顺利召开了第三次团员代表大会，选出新一届校团委。



图 18.共青团第三次代表大会

2023 年度学校开展“感恩季”“毕业季”“迎新季”“国庆节”“五四”等系列活动，活动有开学典礼、迎新志愿服务、毕业典礼、元旦晚会、运动会等多种形式（累计参与人次达 16400 多），弘扬“奋进新征程建功新时代”的主旋律，进一步推动育人工作提质增效。

1.4 教师队伍

1.4.1 学校教师现状

2023 年学院教职工总数为 755 人，其中：专任教师 490 人，兼任教师 141 人，行业导师 157 人，博士学历 3 人，占专任教师总数 0.60%；具有研究生学历教师 216 人，占专任教师的总数 44.00%；本科学历 271 人，占专任教师总数 55.00%。具有高级专业技术职务的专任教师 52 人，占专任教师总数 9.10%，具有中级职称的专任教师 100 人，占专任教师总数 20.4%，具有初级职称的专任教师 38 人，占专任教师总数 7.70%，学校现有全日制在校生为 10646 人，生师比 17.94:1。2023 年度全校具备双师素质的专任教师 62 人，占专任教师总数 12.60%。2023 年度外聘兼职教师 298 人，授课课时总量合计 19072 节。

1.4.2 师资队伍建设

金肯职业学院始终高度重视师资队伍建设工作，坚持“内培外引”机制，师资队伍建设目标明确、措施得力，质量稳步提升。学校严把源头关，加强高学历、对口专业、高素质人才引进力度，紧靠集团学历提升计划，利用集团内部办学资源优势，制定在职低学历教师学历提升计划，鼓励教师提高学历和职称。实施教师培育机制，依托国家、江苏省教育厅、江苏省人社厅师资培训项目，加强集团培训项目落实落地，有序推进学院师资队伍培训工作。2023 年度，“青蓝工程”完

成考核 1 人；申报成功 1 人；教师参加省培 46 人；国培 9 人；教师专业带头人高端研修 1 人，青年教师企业实践 2 人；教职工参加岗前培训考试 397 人；新进教师获得教师资格证 65 人；参加省哲学社会科学骨干研修 3 人；申报产业导师奖补 3 人；申报产业教授 2 人，1 人获选产业教授；申报初级职称 42 人；中级职称 20 人；高级职称 10 人获得相应的职称；全校有 251 名教师参加师德师风培训。

1.5 社会服务

南京市作为长三角一体化经济区重要城市，正在建设南京都市圈一体化，打造长三角高质量发展合作示范区，加快构建现代化产业体系。金肯职业技术学院准确定位，对接当地的产业和企业，立足学院自身发展的实际，根据学院自身特点和优势，选择性地满足社会需求，充分考虑自身的专业、师资、设施设备等方面的优势，把社会需求与自身可能有机结合起来，秉承“以服务为宗旨，市场为导向，校企深度合作为特色的非营利民办高等职业院校”的办学定位，实施以“校企双主体培育双主线”为基础的校企合作、人才培养模式改革，构建各具特色的“双师引领、协同育人”“厂室合一、学做交替”“课程嵌入、双证融通”等双主体人才培养模式，教育教学取得显著成效。学校积极开展“五技”服务，通过横向课题的形式，参与行业、企业的课题研究。利用学校人才的优势，通过咨询、策划、市场调查等方式为行业、地区和社会提供咨询与科技服务；促进学院现有技术成果

的转化。2023 年度科研横向课题研究 25 项，到款额 14.90 万元，获得知识产权专利授权数量 10 项。

部门名称	专利权人	专利名称	专利号	取得时间	发明人	类型
机械与汽车工程学院	金肯职业技术学院	一种汽车前保护装置冲孔减振冲孔机构及减振方法	ZL202011285563.1	2022-09-09	潘正军；邓飞虎；袁兴有	发明专利
机械与汽车工程学院	金肯职业技术学院	一种蓄电池极板的切耳、刷耳装置及其方法	ZL202010969510.5	2022-09-09	潘正军；袁兴有；邓飞虎	发明专利
人工智能与信息工程学院	金肯职业技术学院	垃圾筒	ZL 2022 3 0392895.3	2022-10-14	王杰	外观设计
人工智能与信息工程学院	王杰	一种灯箱	ZL 2022 2 2074215.0	2022-12-23	王杰	实用新型专利
人工智能与信息工程学院	方志伟	一种便于散热的计算机服务器柜	ZL 2022 2 2404644.X	2023-01-13	方志伟	实用新型专利
人工智能与信息工程学院	聂莉娟	Python语言源代码漏洞分析系统V1.0	2023SR0132338	2023-01-20	聂莉娟	软著
人工智能与信息工程学院	顾正祥	具有联网功能的人工智能追踪装置	ZL2022 2 2797601.2	2023-01-24	顾正祥	实用新型专利
机械与汽车工程学院	金肯职业技术学院	一种智能控制U形件喷涂机器人及其喷涂方法	CN202210156605.4	2023-02-03	邹新，何家林	发明专利
人工智能与信息工程学院	金肯职业技术学院	一种计算机配件保护装置	ZL 2022 2 3131163.2	2023-04-07	聂莉娟	实用新型专利
人工智能与信息工程学院	金肯职业技术学院	化妆收纳箱（小恐龙）	ZL 2022 3 0416792.6	2023-05-26	秦洪扬	外观设计
经济与管理学院	刘晓丹	试卷自动化处理软件1.0	2023SR0759288	2023-06-29	刘晓丹	软著
人工智能与信息工程学院	李旻凯	一种动漫设计用可调节的多功能画板	ZL202321123003.5	2023-08-25	李旻凯	实用新型专利
人工智能与信息工程学院	李旻凯	一种用于动漫设计的多功能工作台	ZL202321123107.6	2023-08-29	李旻凯	实用新型专利
人工智能与信息工程学院	秦洪扬	基于虚拟现实的交互式二维动画制作系统V1.0	2023SR0493578	2022-11-15	秦洪扬	软著
机械与汽车工程学院	胡玉财	汽车发动机数据检测监控软件V1.0	2023SR0192020	2023-02-02	胡玉财	软著
经济与管理学院	邢花	电子商务图片管理系统V1.0	2023SR0671900	2023-04-07	邢花	软著

表 2.学校知识产权情况

学校依托职业教育资源和国家职业技能鉴定所的资质，面向社会开展多领域职业技能培训及职业技能资格鉴定考核工作，为江宁区、溧水区及周边数百家制造业与服务业提供服务。其中，为政府提供的主要是 GYB 培训服务，为行业企业提供的主要是技能培训与鉴定服务。

序号	鉴定工种名称/等级	序号	鉴定工种名称/等级	序号	鉴定工种名称/等级
1	车工、数控车工/中高级	13	无线电调试工/中高级	25	动画绘制员/中高级
2	装配钳工/中高级	14	多媒体作品制作员/中高级	26	汽车维修电工/中高级
3	焊工/中高级	15	计算机操作员/中高级	27	汽车营销师/中高级
4	电子仪器仪表装配工/中高级	16	计算机维修工/中高级	28	汽车维修钣金工/中高级
5	电工仪器仪表装配工/中高级	17	网络管理员/中高级	29	汽车涂装工/中高级
6	无线电装接工/中高级	18	网络课件设计师/中高级	30	汽车修理工/中高级
7	维修电工/中高级	19	室内装饰设计师/中高级	31	客房服务员/中高级
8	Autocad 建筑中级	20	PS 平面设计师	32	电子结构与工艺工程师
9	工程测量员五级	21	网页设计师	33	计算机辅助设计 CAD (机械)
10	工程测量员四级	22	商业展示设计师	34	汽车整车检测工中高级
11	汽车二手车鉴定评估师中高级	23	计算机程序员中级	35	人力资源师

表 3.金肯职业技术学院职业技能鉴定机构鉴定工种名称

二、人才培养

2.1 立德树人

学校建立党委书记、校长带头抓思想政治理论课建设机制。学院党委会、校长办公会专题研究思想政治理论课建设，将思政部和马院建设列为学院党委和行政的重点工作之一。成立思政课建设领导小组，根据《普通高校思想政治理论课建设标准》的规定和要求，制定《金肯职业技术学院加强和改进和改进思想政治理论课建设的实施意见》（金肯院党字〔2022〕4号），制定《关于进一步配齐、配强、保障思

政教师和辅导员队伍建设实施细则》，加强顶层设计，做好制度建设，配齐师资，着力提升学校思政课主课堂与拓展课堂的教学实效。按每生每年不低于 30.00 元标准提取专项经费，用于思政教师学术交流、实践研修等。2023 年 5 月 5 日，由金肯职业技术学院牵头，在宁四所民办高职院校思想政治理论课建设研究会成立。四校思政课研究会主要将依托联盟高校各自特点，积极协调各方资源，推动四校思政课的经验交流、互学互鉴、工作协同，搭建理论研究、思政教学、师资建设和服务社会的平台，促进民办高校马克思主义学院的建设和思政课教育教学的高质量发展。

2.1.1 推进五育构建健全思政工作体系

学校以“五育并举”构建 2023 级人才培养框架，各项改革资源有效集中到以人才培养为重点上来。

以德为魂，培养家国情怀。通过实施思政教育、课程思政，让思政元素的价值引领覆盖育人全过程，打造理想信念过硬的大国工匠、技术人才的后备军。按照“教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知”（教社科〔2018〕2 号）要求和二十大后上级主管部门最新要求，学校认真修改完善 2022 级、2023 级人才培养方案，落实思政课教学时数和学分，合理安排授课时间。《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》等课程使用教育

部要求的最新版马克思主义理论研究和建设工程重点教材，并坚持按照教育部颁布的教学大纲和教学要点组织教学。其中“形势与政策”选用中宣部和教育部组织制作的《时事报告》（大学生版）作为学生教材。加强思想政治理论课教学改革和师资队伍建设，学校现有思政专职教师 39 人，师生比符合 1: 350 的要求。思政教师中高级职称 16 人，初级职称 16 人，64.00%的教师拥有研究生学历。同时不断做好高质量人才引进工作，2023 年度共引进教师 4 人，均具有硕士以上学位，其中副教授 1 人。学校按规定比例配备思政课兼职教师，加强思政课课程建设，设立思政课课程负责人岗位及设立导师制，重点做好以老带新工作，促进青年教师成长，快速提升青年教师的思想理论水平和教学科研能力。充分挖掘深厚的红色资源，在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的教学中有意识地融入了党史元素，创新举措提升了教学效果。教师们立足于教学目标，通过与党史结合的案例教学，将抽象的思政课程理论知识转化为客观可感的历史材料、历史事件、历史进程，以具体化、形象化的教学方式，更便于教育学生，引导学生，在校生对思想政治课的教学满意度达 99.80%。

以智为源，提升学习能力。响应“一带一路”倡议，开展人才培养实践项目合作。在人才培养实践中，启发思考、理解意义、促进自觉、提高能力。经济与管理学院电商专业与京东紧密合作，建筑与土木工程学院与苏交科产教融合，人工智能与计算机信息工程学院与智游集团合作，人文与艺术学院城市轨道专业与江苏金穗教育集团合作，

机械与汽车工程学院带领学生参加一带一路“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之协作机器人技术与应用赛”，让学生把人生规划和知识技能学习结合起来，变要我学为我要学。



图 19.学生参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”

以体为本，强化健康教育。学校实施体育固本行动，教育学生养成健康生活习惯。学校积极开展多种校内外体育活动、运动技能教育，严格考核学生体质健康合格标准。学生积极参加 2022 年 11 月 26 日二十一届运动会，2023 年 5 月 18 日二十二届夏季运动会，在 2023 年南京高校普通大学生田径比赛暨全国第一届学生（青年）运动会田径选拔赛中，学校荣获乙组男子团体总分第六，乙组男女团体总分第八的好成绩。参加国家学生体质健康标准测试学生 9632 人，学生体质测评合格率 83.77%。



图 20.学生获南京高校普通大学生田径比赛团体奖

以美为魂，传承中华优秀传统文化。通过优秀中华优秀传统文化浸润提升育人内涵，提升学生审美素养与人文素质，引导发现美、辨识美、弘扬美、创造美的良好氛围，强化职业教育孕育技能英才的文化底蕴。在 2022 级，2023 级人才培养方案中增加《音乐鉴赏》《艺术导论》课程，学生社团有书法协会、街舞社、大学生艺术团等组织，校园文化活动也注重学生审美能力的培养，如在“五四”青年节即将到来之际，为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，充分发挥美育育人功能，搭建更广阔的学生艺术实践平台，充实学生第二课堂时间，丰富学生文化生活。2023 年 4 月 21 日晚，金肯职业技术学院青年志愿者协会携手自管会、汉服社、动漫社等学生组织社团在南校区操场开展了“筑梦未来，激扬青春”操场音乐节活动，参与人次达 656 人。



图 21.操场音乐节

以劳为基，锻炼学生意志品质。通过开展生活实践、劳动技术和职业体验活动，将职业素养的触角延伸到劳动实践中来，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的职业观。在 2022 级，2023 级人才培养方案中增加《劳动教育》课程，在专业课程中立足自身专业特色，统筹做好专业素养提升、工匠精神培养和劳动教育融入，不贪全、不贪大，坚持以过程体验为导向，着眼于“专”“精”的专业素养和工匠精神体悟与培养，以此创设沉浸式的劳动教育场景。机械专业的学生，开展“一个零件的生成”沉浸式体验工作坊，让他们专注于通过自身的劳动将毛坯逐步加工成产品的过程，体验劳动过程的乐趣、获得劳动创造价值的直观感受，通过教师引导和讲解，学生感悟和分享，进一步将过程体验上升为意识活动，内化于自我价值体系。以美的形式开展劳动教育如同“盐化水”的催化剂，更有利于潜移默化中树立热爱劳动的价值观。学校创

建“劳动+艺术+价值”的“劳动美育”沉浸式课程思政实践活动平台，通过艺术独有的感染力涵养爱国情怀、激发劳动热情、内化价值观念，培养出一批能“以劳动创造美”“以美审视劳动”的高素质工匠人才。

2.1.2 党员示范引领立德树人活动走深走实

【典型案例】 1 党员示范引领 立德树人活动走深走实

金肯职业技术学院在主题教育实践中积极推动党员发挥“示范作用”，以促进高校立德树人根本任务的实现。为此，学校组织了“基层党组织书记讲立德树人”系列活动，各基层党组织紧密围绕活动主题，结合实际情况，精心策划活动方案。这些方案涵盖了立德树人相关论述的专题学习、师德师风的自查自纠、优秀师德典型的宣传等多个方面。各支部紧密结合工作实际，针对立德树人工作中的新形势，认真分析新情况、新问题，积极探索解决问题的新途径、新方法、新经验。在此基础上，他们提炼出落实党的中心任务、服务学生成长成才的方法、措施及经验。全校共有17位党员干部撰写了3000字立德树人论文，11位辅导员撰写了3000字辅导员讲关心关爱案例。这些活动覆盖全校，实现了党建工作和教育教学管理的有效融合，有力推动了学院思想政治教育工作及教育教学工作的高质量发展。



图 22.学校党委书记讲立德树人



图 23.学校基层党组织书记经验交流会

2.1.3 深化思政引领推进思政课程和课程思政双向协同

学院深入学习贯彻习近平总书记关于立德树人的重要论述，坚持为党育人、为国育才，着力发挥每门课程的育人作用，学校总体布局，突出重点，有效铺开，使各类课程与思政课程同向同行。学院将课程思政建设列入教学条线每年重点工作目标，修订各专业人才培养方案和课程标准，将课程思政要求贯穿教学、实训、课程考核各个环节，

贯穿人才培养全过程。学院通过“培训、立项、评选、重点打造课程思政金课”四个步骤来推进课程思政建设，将课程思政纳入每年教师培训计划，组织多场面向全体教师的课程思政讲座，进行校级课程思政建设项目的立项，对有基础的课程进行重点培育。2022年10月数学教研室两位老师在江苏省高校第八届数学基础课青年教师授课竞赛暨第二届全国大学数学课程思政邀请赛中荣获二等奖。

【典型案例】 2 落细落实 凝心聚力 大力推进课程思政建设

金肯职业技术学院深入学习贯彻习近平总书记关于立德树人的重要论述，坚持为党育人、为国育才，着力发挥每门课程的育人作用，学校总体布局，突出重点，有效铺开，使各类课程与思政课程同向同行。学院将课程思政建设列入教学条线每年重点工作目标，修订各专业人才培养方案和课程标准，将课程思政要求贯穿教学、实训、课程考核各个环节，贯穿人才培养全过程。学院通过“培训、立项、评选、重点打造课程思政金课”四个步骤来推进课程思政建设，将课程思政纳入每年教师培训计划，组织多场面向全体教师的课程思政讲座，进行校级课程思政建设项目的立项，对有基础的课程进行重点培育。



图 24.教师校内课程思政比赛



图 25.教师课程思政教学竞赛获奖证书

2.2 技能成长

2.2.1 强化实操

金肯职业学院在教学过程中始终高度重视学生实际操作能力的培养和提高，注重在各门课程教学中，提高学生的实际动手能力，培养他们适应生产、建设、管理、服务第一线需要的操作能力。在校实践

教学活动做到有章可循、有据可查。各专业实验、实训、实习大纲、实践教学计划等教学文件齐全，对实验、实训、实习等实践教学环节要求具体、明确。学校重视实践教学过程的跟踪和监控。强化了对实训、实习过程的管理，尤其是对校外顶岗实习，或者到企业做毕业设计项目的监督和管理。利用现代化网络技术，进行过程实施跟踪与考核，及时收集企业、学生、教师的反馈信息，全过程记录，不断总结经验，确保顶岗实习教学质量。加大实践教学在人才培养方案中的占比，2022 年实践教学占总课程的平均比重为 57.77%，2023 年实践教学占总课程的平均比重为 61.54%，2023 年实践教学占比上调了 3.77%。学校积极实施“书证融合”制度，专业人才培养与职业岗位要求相融合；专业课程与职业技能相融合，具体实施方式为课证融通，积极鼓励和支持学生在校获得职业资格或技能等级证书。

2.2.2 以赛促学以赛促教以赛促练

2023 年度金肯职业技术学院在希望集团积极支持下，学院以职业技能竞赛为抓手，以赛促练。积极组织学生参加全国、省、市各级技能竞赛，提高学生的技能水平。学生共荣获国家级奖项 40 项，省级奖项 64 项。

序号	竞赛名称	主办单位	竞赛级别	比赛时间	获奖学生（老师）	赛项及获奖情况	单位
1	全国中教教师教学技能大赛	全国科教创新评价管理办公室 北京中教学研文化交流中心 全国中教教师教学技能大赛组委会	国家级	2022年10月22日	秦洪扬	微课类一等奖	智能学院
2	全国中教教师教学技能大赛	全国科教创新评价管理办公室 北京中教学研文化交流中心 全国中教教师教学技能大赛组委会	国家级	2022年10月22日	王杰	微课类二等奖	智能学院
3	2022年第二届“青年·创意·力量”青年创意文化大赛	“青年·创意·力量”青年创意文化大赛组委会	国家级	2022年11月15日	秦洪扬	二等奖	智能学院
4	第三届ICAD国际当代青年美术设计大赛	国际青年美术设计协会、亚太青年美术设计研究院、 国际当代青年美术设计大赛组委会	国家级	2023年3月	孙科	铜奖	建筑与土木工程学院
5	2023第十一届未来设计师-全国高校数字艺术设计大赛	由工信部人才交流中心主办，教育部中国高等教育学会认定，15个省教育厅发文立项，“学习强国”学习平台专题推送教育部学生竞赛。	国家级	2023年3月	徐冰雨	江苏赛区三等奖	建筑与土木工程学院
6	2023 FA国际前沿创新艺术设计大赛	French Federation of Design Industries/法国设计业联合会。	国家级	2023年3月	王婧	铜奖	建筑与土木工程学院
7	2023 FA国际前沿创新艺术设计大赛	French Federation of Design Industries/法国设计业联合会。	国家级	2023年3月	周证、周维星	铜奖	建筑与土木工程学院
8	第三届ICAD国际当代青年美术设计大赛	国际青年美术设计协会、亚太青年美术设计研究院、 国际当代青年美术设计大赛组委会	国家级	2023年3月	孙科	优秀奖	建筑与土木工程学院
9	第九届全国高校BIM毕业设计创新大赛	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会、广联达科技股份有限公司	国家级	2022年10月	叶张鑫、杨舟、孙林浩、马家辉、周	优秀奖	建筑与土木工程学院
10	2022年全国大学生标准化奥林匹克竞赛	1.中国标准化协会 2.中国计量大学 3.全国标准化大学联盟	国家级	2022年10月14日	任太福、王强龙、霍宏杰、程旭、张	优秀奖	机械与汽车工程学院
11	第三届“奥阔杯”Shopee跨境电商创新创业公益大赛决赛三等奖。	奥阔杯—Shopee 跨境电商创新创业大赛组委会	国家级	2022年11月8日	黄琳琳、张行、张佳露	二等奖	经济与管理学院
12	2022 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛跨境电商赛道全国总决赛	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会，中国国际商会商业行业商会，中国商业经济学会	国家级	2022年11月5日	吴佳琪，李宗彦，闫蕊，杨迪	二等奖	经济与管理学院
13	2022年第二届“青年·创意·力量”青年创意文化大赛	“青年·创意·力量”青年创意文化大赛组委会	国家级	2022年11月15日	门立	三等奖	智能学院
14	2022第十五届全国三维数字化创新设计大赛	全国三维数字化创新设计大赛组委会 国家制造业信息化培训中心	国家级	2022年12月5日	李青刚、王新影	一等奖	机械与汽车工程学院
15	第八届“包豪斯奖”国际设计大赛	包豪斯奖国际设计大赛组委会	国家级	2023年1月	陈华意、洪卓英、许允强	铜奖	建筑与土木工程学院
16	第八届“包豪斯奖”国际设计大赛	包豪斯奖国际设计大赛组委会	国家级	2023年1月	杨国兵	优秀奖	建筑与土木工程学院
17	第八届“包豪斯奖”国际设计大赛	包豪斯奖国际设计大赛组委会	国家级	2023年1月	祝一川、余书琪	优秀奖	建筑与土木工程学院
18	第八届全国应用型人才综合技能大赛	全国应用型人才综合技能大赛组委会	国家级	2023年1月	陈丽君	三等奖	人艺学院
19	“Shopee杯”跨境电商创新创业大赛	深圳斯皮信息科技有限公司、湖南奥阔教育科技有限公司	国家级	2023年5月25日	戴欣雨、周婷、李鑫伟	华东赛区特等奖	经济与管理学院
20	“Shopee杯”跨境电商创新创业大赛	深圳斯皮信息科技有限公司、湖南奥阔教育科技有限公司	国家级	2023年5月25日	邓酥修、詹涵露、朱鑫煜	华东赛区一等奖	经济与管理学院
21	第九届全国高校BIM 毕业设计创新大赛—I 模块	中国土木工程学会、广联达科技股份有限公司	国家级	2023年3月	杨岩、刘廷、蒋欣恒	三等奖	建筑与土木工程学院
22	第九届全国高校BIM毕业设计创新大赛	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会、广联达科技股份有限公司	国家级	2022年10月	孙悦、倪壹程、曹颀	优秀奖	建筑与土木工程学院
23	2023 FA国际前沿创新艺术设计大赛（中国区）	French Federation of Design Industries/法国设计业联合会。	国家级	2023年3月	陈仁修	铜奖	建筑与土木工程学院
24	2023BICC中英国际创意大赛	英国华侨华人美术家协会、英国华人艺术协会	国家级	2023年4月	陈仁修	银奖	建筑与土木工程学院
25	2023 FA国际前沿创新艺术设计大赛	French Federation of Design Industries/法国设计业联合会。	国家级	2023年3月	王婧	金奖	建筑与土木工程学院
26	第三届ICAD国际当代青年美术设计大赛	国际青年美术设计协会、亚太青年美术设计研究院、 国际当代青年美术设计大赛组委会	国家级	2023年3月	孙科	铜奖	建筑与土木工程学院
27	2023第十一届未来设计师-全国高校数字艺术设计大赛	由工信部人才交流中心主办，教育部中国高等教育学会认定，15个省教育厅发文立项，“学习强国”学习	国家级	2023年3月	徐冰雨	江苏赛区三等奖	建筑与土木工程学院
28	“Shopee杯”跨境电商创新创业大赛	奥阔教育	国家级	2023年5月	鞠昊、陈瑜瑶、潘耀辉	华东地区一等奖、 全国三等奖	经济与管理学院
29	中国机器人及人工智能全国赛	中国机器人及人工智能大赛组委会	国家级	2023年6月	徐上智、李清华、朱宝莹	二等奖	智能学院
30	2023年睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）	工业和信息化部人才交流中心	国家级	2023年8月	杜家、陈宇轩昂、王哲轩	二等奖	智能学院
31	第六届全国大学生创新体验竞赛	中国创造学会	国家级	2023年5月27日	包淑慧	国家二等奖	智能学院
32	2023年第16届全国三维化创新设计大赛	全国三维数字化创新设计大赛组委会	国家级	2023年6月31日	王新影、汪鑫望、马昌贺、杨雨涵	三等奖	机械与汽车工程学院
33	2023年第16届全国三维化创新设计大赛	全国三维数字化创新设计大赛组委会	国家级	2023年6月31日	张昌昊、黄雨、李智航、朱彦志	三等奖	机械与汽车工程学院
34	第九届全国高校BIM毕业设计创新大赛	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会、广联达科技股份有限公司	国家级	2022年10月	杨岩、刘廷、蒋欣恒	三等奖	建筑与土木工程学院
35	“Shopee杯”跨境电商创新创业大赛	奥阔教育	国家级	2023年5月	戴欣雨、周婷、李鑫伟	华东地区特等奖	经济与管理学院
36	“Shopee杯”跨境电商创新创业大赛	奥阔教育	国家级	2023年5月	邓酥修、詹涵露、朱鑫煜	华东地区一等奖、 全国三等奖	经济与管理学院
37	“Shopee杯”跨境电商创新创业大赛	奥阔教育	国家级	2023年5月	董紫薇、冯婕洁、杨定均	华东地区特等奖、 全国优秀奖	经济与管理学院
38	2023 FA国际前沿创新艺术设计大赛	French Federation of Design Industries/法国设计业联合会。	国家级	2023年3月	王婧	铜奖	建筑与土木工程学院
39	2023 FA国际前沿创新艺术设计大赛	French Federation of Design Industries/法国设计业联合会。	国家级	2023年3月	周证、周维星	铜奖	建筑与土木工程学院
40	第九届全国高校BIM毕业设计创新大赛	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会、广联达科技股份有限公司	国家级	2022年10月	叶张鑫、杨舟、孙林浩、马家辉、周	优秀奖	建筑与土木工程学院

表 4.2023 年度学生参加技能竞赛获国家奖统计表

序号	竞赛名称	主办单位	竞赛级别	比赛时间	获奖学生（老师）	奖项及获奖情况	单位
1	2022年江苏省动漫游戏行业职业技能竞赛	江苏省动漫游戏行业职业技能竞赛组委会	省级	2022年11月10日	秦洪扬	二等奖	智能学院
2	第十三届“外教社杯”全国高校外语教学大赛微视比赛江苏赛区比赛暨江苏省强国外语品牌微视大赛	江苏高等学校外国语教学研究会 上海外语教育出版社 “学习强国”江苏学习平台	省级	2022年11月12日	吴刘璇、邓智哲、杨楠	江苏省二等奖	人文与艺术学院
3	江苏省高校第八届数学基础课青年教师授课竞赛暨第二届全国大学数学课程思政巡讲赛	竞赛组别： 全国三三三：江苏省教育厅高等教育处； 业务指导：江苏省教育行高教处； 国家制造业信息化培训中心	省级	2022年10月11日	李瑞芬 陈玉清	省级二等奖	经济与管理学院
4	第15届全国3D大赛3D/VR校园大使创新创业大赛	中国国际贸易促进委员会商业行业分会，中国国际商会商业行业分会，中国商业经济学会	省级	2022年9月15日	李青刚、王新影	省级三等奖	机械与汽车工程学院
5	2022年全国高校商业挑战赛国际英语竞赛跨境电商赛道江苏赛区	中国国际贸易促进委员会商业行业分会，中国国际商会商业行业分会，中国商业经济学会	省级	2022年9月25日	吴佳琪、李宗彦、杨通、闫晨	省赛三等奖	经济与管理学院
6	“中国教育电视台·外教社杯”职场英语挑战赛演讲大赛	中国教育电视台和外语教学与研究出版社联合主办	省级	2022年10月24日	蔡兴治	三等奖	人文与艺术学院
7	“中国教育电视台·外教社杯”职场英语挑战赛演讲大赛（江苏赛区）	江苏省教育行高教处、江苏省高等教育学会、江苏省高等教育学会职业教育研究会、江苏省高等学校外国	省级	2022年10月23日	张伟乐	三等奖	人文与艺术学院
8	2022“外教社杯”英语写作大赛	外语教学与研究出版社	省级	2022年11月6日	姚方舟	二等奖	人文与艺术学院
9	2022“外教社杯”英语写作大赛	外语教学与研究出版社	省级	2022年11月6日	孙悦	二等奖	人文与艺术学院
10	2022“外教社杯”英语写作大赛	外语教学与研究出版社	省级	2022年11月6日	陈乐	二等奖	人文与艺术学院
11	“中国彩票杯”2022年江苏省大学生航空模型挑战赛	江苏省大学生航空模型挑战赛组委会	省级	2022年12月18日	刘璇	一等奖	智能学院
12	“中国彩票杯”2022年江苏省大学生航空模型挑战赛	江苏省大学生航空模型挑战赛组委会	省级	2022年12月18日	刘璇	一等奖	智能学院
13	第三届“铸剑杯”文化创意大赛	中国信息协会经济与国防协调发展专业委员会、中国和平利用军工技术协会、河北省军民融合促进会共同	省级	2023年1月	崔鑫月、吴钱阳	三等奖	建筑与土木工程学院
14	第三届“铸剑杯”文化创意大赛	中国信息协会经济与国防协调发展专业委员会、中国和平利用军工技术协会、河北省军民融合促进会共同	省级	2023年1月	周证、周维星	三等奖	建筑与土木工程学院
15	第三届“铸剑杯”文化创意大赛	中国信息协会经济与国防协调发展专业委员会、中国和平利用军工技术协会、河北省军民融合促进会共同	省级	2023年1月	李雅静	三等奖	建筑与土木工程学院
16	第三届“铸剑杯”文化创意大赛	中国信息协会经济与国防协调发展专业委员会、中国和平利用军工技术协会、河北省军民融合促进会共同	省级	2023年1月	施海军	三等奖	建筑与土木工程学院
17	2022年“畅享杯”全国数字商业技能大赛	由中国商业联合会主办、中国商业联合会互联网应用工作委员会承办	省级	44930	李鑫伟、郑晓、郑德舟、吕继伟	三等奖	经济与管理学院
18	融通并茂2022第五届江苏省高校设计作品展	江苏省教育厅	省级	2022年11月	林婷婷	入选	人艺学院
19	2023江苏省职业院校技能大赛	江苏省教育厅	省级	2023年3月	孔语哲	三等奖	人艺学院
20	紫金奖第四届南京大学生设计展	江苏省宣传部等12部委	省级	2023年5月	王新影	最佳展陈奖优秀奖	机械学院
21	紫金奖第四届南京大学生设计展	江苏省宣传部等12部委	省级	2023年5月	黄硕、王磊、徐鹏、王佳琳	最佳人气奖优秀奖	机械学院
22	第十三届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛	全国 CAD 应用培训网络-南京中心、江苏省工程图学会	省级	2023年5月	张昌昊	三等奖	机械学院
23	全国3D大赛15周年精英联赛江苏省省赛	全国三维数字化创新设计大赛	省级	2023年6月	黄硕、朱彦志、张昌昊、李智航	特等奖	机械学院
24	全国3D大赛15周年精英联赛江苏省省赛	全国三维数字化创新设计大赛	省级	2023年6月	王新影、汪鑫慧、杨雨涵、马昌贺	特等奖	机械学院
25	全国3D大赛15周年精英联赛江苏省省赛	全国三维数字化创新设计大赛	省级	2023年6月	李青刚、马昌贺、朱彦志、叶天林	二等奖	机械学院
26	全国3D大赛15周年精英联赛江苏省省赛	全国三维数字化创新设计大赛	省级	2023年6月	张帆、汪鑫慧、张昌昊、王新影	二等奖	机械学院
27	全国3D大赛15周年精英联赛江苏省省赛	全国三维数字化创新设计大赛	省级	2023年6月	陈洪亮、朱彦志、王彦强、朱彦生	三等奖	机械学院
28	2023年“Shopee 杯”跨境电商创新创业大赛	“Shopee 杯”跨境电商创新创业大赛组委会	省级	2023年6月	黄紫微、冯峰胜	第二名	经济与管理学院
29	米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展（江苏赛区）	中国高等教育学会	省级	2023年6月1日	崔鑫月、周证、周维星	省级三等奖	建筑与土木工程学院
30	紫金奖 第四届中国（南京）大学生设计展	省委宣传部 省教育厅	省级	2023年5月	林婷婷 王悦 吴宜豪	优秀奖	人艺学院
31	第二届省工业设计职业技能大赛江苏省选拔赛	江苏省人力资源和社会保障厅和江苏省轻工业行业协会	省级	2023年3月	孔语哲	三等奖	人艺学院
32	第11届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）	工信部人才交流中心	省级	2023年8月	李春雨	二等奖	人文与艺术学院
33	第11届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）	工信部人才交流中心	省级	2023年8月	张熙涵	二等奖	人文与艺术学院
34	第11届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）	工信部人才交流中心	省级	2023年8月	孔语哲	二等奖	人文与艺术学院
35	第11届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）	工信部人才交流中心	省级	2023年8月	史中宇	二等奖	智能学院/人文与艺术学院
36	第十四届全国周培源大学生力学竞赛（江苏赛区）暨第十三	江苏省大学生力学竞赛组委会、江苏省力学学会、江苏省高等学校力学专业教学指导委员会	省级	2023年1月	吴杨清、丁鑫杰、章洪前等24人	二等奖（个人奖）三名	建筑与土木工程学院
37	江苏省高等学校高等数学竞赛	江苏省高等学校数学教学研究会	省级	2023年7月	黄翼	省级一等奖	经济与管理学院
38	江苏省高等学校高等数学竞赛	江苏省高等学校数学教学研究会	省级	2023年7月	陈伟强	省级二等奖	经济与管理学院
39	江苏省高等学校高等数学竞赛	江苏省高等学校数学教学研究会	省级	2023年7月	杨露	省级三等奖	经济与管理学院
40	江苏省高等学校高等数学竞赛	江苏省高等学校数学教学研究会	省级	2023年7月	丁阿祥	省级三等奖	经济与管理学院
41	江苏省高等学校高等数学竞赛	江苏省高等学校数学教学研究会	省级	2023年7月	余卫新	省级三等奖	经济与管理学院
42	江苏省高等学校高等数学竞赛	江苏省高等学校数学教学研究会	省级	2023年7月	王冬平	省级三等奖	经济与管理学院
43	江苏省高等学校高等数学竞赛	江苏省高等学校数学教学研究会	省级	2023年7月	徐延胜	省级三等奖	经济与管理学院
44	2023年外研社“教学之星”大赛-江苏赛区高职组	外研社	省级	2023年5月	杨楠、董丽娟、高晓敏、田艺、郑影	三等奖	基础课部
45	中国机器人及人工智能江苏省赛区	中国机器人及人工智能大赛组委会	省级	2023年5月	杜豪、李帆、黄可欣	二等奖	智能学院
46	中国机器人及人工智能江苏省赛区	中国机器人及人工智能大赛组委会	省级	2023年5月	徐鹏、孙奇、董明宇	三等奖	智能学院
47	中国机器人及人工智能江苏省赛区	中国机器人及人工智能大赛组委会	省级	2023年5月	杜豪、陈宇轩、王哲、王哲	优秀奖	智能学院
48	2023年普抗机器人开发者大赛（RAICOM）	工业和信息化部人才交流中心	省级	2023年7月	张子林、李清华、王圣堂	一等奖	智能学院
49	2023年普抗机器人开发者大赛（RAICOM）	工业和信息化部人才交流中心	省级	2023年7月	徐鹏、孙奇、董明宇	二等奖	智能学院
50	2023年普抗机器人开发者大赛（RAICOM）	工业和信息化部人才交流中心	省级	2023年7月	徐鹏、孙奇、董明宇	三等奖	智能学院
51	2023年江苏省数字媒体技术应用职业技能竞赛（软件设计赛项）	江苏省数字媒体技术应用职业技能竞赛组委会	省级	2023年7月	秦洪扬	二等奖	智能学院
52	2023年江苏省数字媒体技术应用职业技能竞赛（软件设计赛项）	江苏省数字媒体技术应用职业技能竞赛组委会	省级	2023年7月	贾雨晴	三等奖	智能学院
53	2023年江苏省数字媒体技术应用职业技能竞赛（软件设计赛项）	江苏省数字媒体技术应用职业技能竞赛组委会	省级	2023年7月	王杰	二等奖	智能学院
54	2023年江苏省数字媒体技术应用职业技能竞赛（软件设计赛项）	江苏省数字媒体技术应用职业技能竞赛组委会	省级	2023年7月	陈慧琳	二等奖	智能学院
55	2023年江苏省数字媒体技术应用职业技能竞赛（网站设计赛项）	江苏省数字媒体技术应用职业技能竞赛组委会	省级	2023年7月	刘麒麟	二等奖	智能学院
56	2023年江苏省数字媒体技术应用职业技能竞赛（网站设计赛项）	江苏省数字媒体技术应用职业技能竞赛组委会	省级	2023年7月	戴挺昊	二等奖	智能学院
57	2023年江苏省数字媒体技术应用职业技能竞赛（网站设计赛项）	江苏省数字媒体技术应用职业技能竞赛组委会	省级	2023年7月	张玉婷	二等奖	智能学院
58	2023江苏省大学生计算机设计大赛	江苏省计算机协会	省级	2023年5月20日	刘阳	省级优胜奖	智能学院
59	第十六届“高教杯”全国大学生先进成果技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成果技术与产品信息建模创新大赛组委会	省级	2023年5月19日	黄硕、张昌昊	三等奖	机械与汽车工程学院
60	第十六届“高教杯”全国大学生先进成果技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成果技术与产品信息建模创新大赛组委会	省级	2023年5月13日	王新影、汪鑫慧	二等奖	机械与汽车工程学院
61	第十六届“高教杯”全国大学生先进成果技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成果技术与产品信息建模创新大赛组委会	省级	2023年5月13日	王皓夫	三等奖	机械与汽车工程学院
62	2023年第16届全国三维数字化创新设计大赛	全国三维数字化创新设计大赛组委会	省级	2023年5月12日	王新影、汪鑫慧、马昌贺、杨雨涵	特等奖	机械与汽车工程学院
63	2023年第16届全国三维数字化创新设计大赛	全国三维数字化创新设计大赛组委会	省级	2023年5月12日	张昌昊、黄硕、李智航、朱彦志	特等奖	机械与汽车工程学院
64	中国好创意（第十七届）暨全国数字艺术设计大赛	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛组委会	省级	2023年8月25日	陈慧琳、王雨婷	三等奖	智能学院/人文与艺术学院

表 5.2023 年度学生参加技能竞赛获省级奖统计表

学院始终坚持“以赛促学、赛教融合”的教育理念，发挥技能大赛在促进“三教”改革、综合育人、提升职业院校人才培养质量中的

重要作用。学院技能竞赛纳入教学计划和人才培养方案，同时将它作为推动教学改革的引擎和师生展示自我的平台。通过不断实践与探索，建立了较为完善的院、校两级备赛机制，构建从院赛、校赛到省赛、国赛的比赛机制，以技能大赛为载体，积极进行职教技能培养模式改革，强化学生职业素养、创新思维、专业能力和工匠精神的培养，形成了“班班有队伍、人人能参与”的良好氛围。

【典型案例】 3 以赛促学 以赛促教 以赛促建

金肯职业技术学院机械与汽车工程学院始终坚持“以赛促学、赛教融合”的教育理念，发挥技能大赛在促进“三教”改革、综合育人、提升职业院校人才培养质量中的重要作用。学院技能竞赛纳入教学计划和人才培养方案，同时将它作为推动教学改革的引擎和师生展示自我的平台。通过不断实践与探索，建立完善的院、校两级备赛机制，构建从院赛、校赛到省赛、国赛的比赛体系，以技能大赛为载体的职教技能培养模式，强化学生职业素养、工匠精神、创新思维和专业能力的培养，形成了“班班有队伍、人人能参与”的良好氛围。在全国、省级、市级以上创新创业、智能制造、工业设计、先进成图、机器人应用等大赛中荣获国赛一等奖、省赛特等奖、省赛一等奖项共计 20 余项。



图 26.师生共同研究竞赛方案



图 27.全国三维数字化创新设计大赛江苏赛区一等奖“罗德岛号机器人”

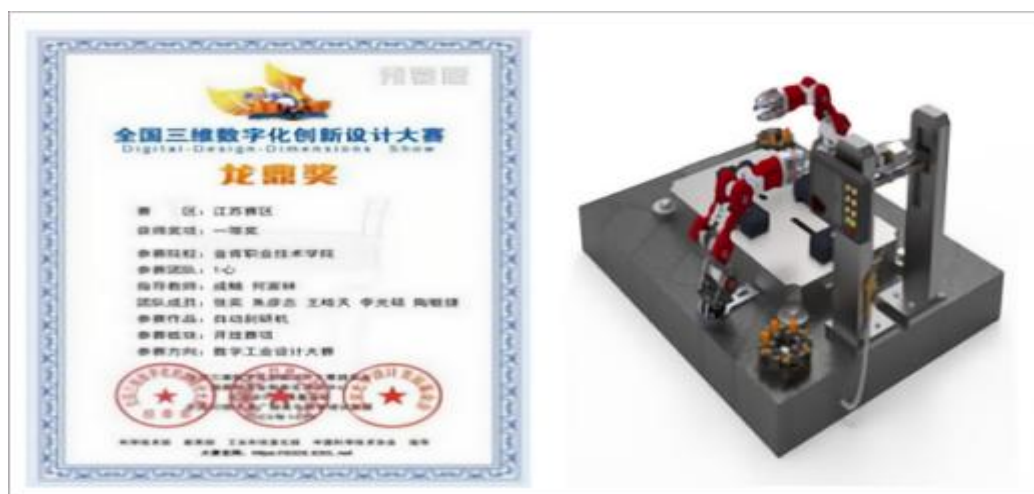


图 28.全国三维数字化创新设计大赛江苏赛区一等奖“自动刮研机”



图 29.第八届全国应用型人才综合技能大赛智能制造创新创业大赛



图 30.全国三维数字化创新设计大赛江苏赛区一等奖“医疗废品回收机”

2.2.3 学生创新创业

学校重视学生就业创业意识的引导和激发，全面开展创业培训及“三过关”就业指导教育，帮助学生树立正确的就业观和创业观。学校逐步加大学生创业培训覆盖面，对在校学生开展大学生创业培训（GYB/SYB 项目），并将培训项目嵌入创业教育课程体系，2023 年完成 GYB/SYB 培训项目 9 期共计 1037 人，基本实现创业意识教育类的全覆

盖。2023 年，学校成功获批江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目 25 项，其中创新实践项目 20 项，创业孵化项目 5 项。



图 31.学生参加各类创新创业培训

学校开展丰富多彩的创新创业活动，帮助大学生了解并学习创新创业知识、提高创业实践能力，为学生提供更多优质的创新创业平台和机会。引导大学生科学合理规划学业与职业发展，激发学生创新创业意识，挖掘学生创新创业能力；学校多次邀请知名企业高管、创业

专家为学生进行创新创业、职业规划等培训讲座，举办“希望教育集团首届大学生创新创业大赛校内选拔赛”“首届全国大学生职业规划大赛校内选拔赛”等，2023年6月15日，金肯职业技术学院荣获“希望教育集团首届大学生创新创业大赛总决赛”一等奖。截止2023年8月31日2023届毕业生中共有40人自主创业或灵活就业，占总人数1.48%。

【典型案例】 4 以赛促创 激发学生创新创业热情

为深入贯彻党中央、国务院重大决策部署，落实创新驱动发展战略，金肯职业技术学院从创新创业教育、配套设施、竞赛入手，以点带面、多措并举，开展丰富多彩的创新创业活动，为学生提供更多优质的创新创业平台和机会，帮助大学生了解并学习创新创业知识，增强大学生的创新意识与创业能力，鼓励学生走自主创业之路，促进以创业带动就业，推动毕业生更高质量创业就业。学校多次邀请知名企业高管、创业专家为学生进行创新创业培训讲座，并组织近300名学生参加由中国唱片（深圳）有限公司联合希望教育集团举办的“首届希望教育集团创新创业大赛暨中国唱片百年经典希望教育校园行”活动，本次决赛由来自全国21所专、本科院校63名选手同台竞技，学校有2位学生入围总决赛且荣获总决赛冠军。



图 32.学生创新创业大赛校内选拔赛



图 33.学生在创新创业大赛总决赛获一等奖

2.3 多样成才

2.3.1 开设多样化课程体系

学校提供多种课程，包括公共基础课程、艺术课程、体育课程、专业公共基础课、专业核心课、专业实践课等，以满足学生全面素质的发展需求。同时，学校还开设专业选修课程，让学生根据自己的兴趣和特长进行选择，培养他们的创造力和独立思考能力。学校积极组织多样化的教学实践活动，如社会实践、实习和实验等，让学生结合自身特长和需要在实践中学习和掌握知识，提升解决问题的能力与实践操作的技能。同时学校还与社会企业合作，提供学生参与各种实践的机会，培养他们的职业素养和创新精神。

2.3.2 开展多样化校园活动

学院素有良好的校园文化传统，形成了以九月份的新生入学教育活动、十月份的学风建设月活动、四月份的文明月活动、六月份的毕业生离校教育活动四大主题活动，通过阶段性的活动安排，引导各级组织开展各类自我教育，推进学生自我管理。“党有号召，团有行动”，团学组织作为理念落实的行动者，坚持贴近青年生活，在组织动员青年中做好引领，在联系服务青年中实干扎根，促进青年学生综合素质全面提升。学校建有校、院两级学生会、大学生艺术团、大学生社团联合会（含 23 个社团）、自我管理委员会、学生广播台、青年志愿者

协会、大学生记者团等学生组织。学院团委配备配齐社团指导老师，规范开展社团年审工作。2023 年度各学生社团开展丰富多彩的学生活动，校级活动累计共计 171 场次，社团内部组织开展活动累计共计 42 场次。结合学院特色，全面开展学生自治工作，成立三支学生自治委员会，进一步推进学生充分发挥“自我管理、自我服务、自我教育”作用，开展自治工作全年达 9000 人次。

【典型案例】5“党有号召团有行动促进青年学生综合素质全面提升”

校团委不断推进“党建带团建”制度建设，积极构建党委领导下的“一心双环”团学组织格局。是先进青年的群团组织，作为党的助手和后备军，担负着组织青年、引导青年、服务青年和维护青少年合法权益的基本职能。为促进青年学生综合素质全面提升，为推进学校事业科学发展、和谐发展，激扬青春，踏歌前行！“党有号召，团有行动”，团学组织作为理念落实的行动者，坚持贴近青年生活，在组织动员青年中做好引领，在联系服务青年中实干扎根，为广大青年怀抱梦想又脚踏实地、敢想敢为又善作善成提供了广阔的平台。有学生会、大学生艺术团、大学生社团联合会（含23个社团）、自我管理委员会、学生广播台、青年志愿者协会、大学生记者团等学生组织。



图 34.金肯学院社团组织



图 35.社团组织各种活动的开展 1



图 36. 社团组织各种活动的开展 2

2023 年 7 月金肯职业技术学院团委组织全校学生骨干、团员青年代表集中学习，以理论和实践相结合开展“青马工程”培训班，培训班以党的二十大精神为指导，围绕学习党的二十大精神、信仰公开课、如何做好一名学生干部、通过学生眼中青年大学生、素养公开课等方向开展专项主题培训。通过形式多样、内容丰富的课程与实践，引领青年大学生骨干紧密团结凝聚在党的周围，成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。同时，选报推荐的优秀校级“青马学员”人文与艺术学院 2021 级学生、校学生会执行主席参加省级集中培训学习。

【典型案例】 6 “青春集结 以梦为马”育人工程

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神及团的十九大精神，进一步提升学生干部的引领力和服务力。2023年7月金肯职业技术学院团委组织全校学生骨干、团员青年代表集中学习，以理论和实践相结合开展“青马工程”培训班，培训班以党的二十大精神为指导，围绕学习党的二十大精神、信仰公开课、如何做好一名学生干部、通过学生眼中青年大学生、素养公开课等方向开展专项主题培训。通过形式多样、内容丰富的课程与实践，引领青年大学生骨干紧密团结凝聚在党的周围，成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。同时，该院选报推荐的优秀校级“青马学员”人文与艺术学院2021级学生、校学生会执行主席参加省级集中培训学习。



图 37.青马工程专项主题培训



图 38.学生参加江苏省“青马工程”培训



图 39.人文与艺术学院同学参加江苏省“青马工程”培训

2.3.3 勤学苦练助力强军梦

金肯职业技术学院自办学以来，始终坚持把国防教育作为落实国家人才培养战略和加强国防后备力量建设的重要举措，作为提升大学生综合素质的“基础工程”，先后荣获江苏省“全民国防教育先进单位”

“首批江苏省国防教育示范学校”等称号。学校紧贴部队人才需求，开设国防教育学院，现有“机电一体化”“计算机应用”和“汽车检测与维修”3个专业的国防班，实行准军事化管理，严格一日生活学习制度，狠抓大学生专业学习和军事训练，努力提升学生的综合素质。近年来，金肯入伍学生人数，始终在同类院校中名列前茅，形成了鲜明的大学生征兵工作特色，获得了上级单位的高度肯定。学校有专业的军事训练器材，训练场地，经常性开展国旗护卫队、战术小队、野外驻训、班级会操等特色军事训练。为了适应“一年两次征兵两次退役”的改革需要，进一步鼓励和吸引优秀大学生参军入伍，投身军营建功立业，根据部队征兵相关要求，该院积极向有关部队输送优质的大学生兵员，以国防教育学院学生为兵员主体。学校送往部队的人数2022年入伍69人，2023年入伍137人，呈现逐年递增的状态。2019年，学校被雨花台区征兵工作领导小组授予“优质兵员储备基地”；2023年1月，被雨花台区人民武装部授予“征兵工作先进单位”。学校立足精准征兵，探索地方院校专业培养与部队战斗无缝衔接的国防后备人才培养模式，获得了上级单位的高度肯定，得到社会的广泛关注和好评。近年来，被中央电视台7套、13套、中国国防报、南京日报、中国军网、荔枝新闻网等媒体多次报道。

【典型案例】 7 以青春之我 练实战技能 创强军之梦

金肯职业技术学院把国防教育作为提升大学生综合素质的“基础

工程”来抓，荣获江苏省“优质兵员储备基地”称号。学校有三个专业的特色国防班学生，分别是计算机应用专业、机电一体化专业、新能源技术专业的国防班。学校有专业的军事训练器材，训练场地，经常性开展国旗护卫队、战术小队、野外驻训、班级会操等特色军事训练。为了适应“一年两次征兵两次退役”的改革需要，进一步鼓励和吸引优秀大学生参军入伍，投身军营建功立业，根据部队征兵相关要求，该院积极向有关部队输送优质的大学生兵员，以国防教育学院学生为兵员主体。近年来，学校送往部队的人数呈现逐年递增的状态。

2023年春季征兵金肯学院入伍情况统计										
	合计	往届毕业生			毕业生			在校生		
		普通班	国防班	小计	普通班	国防班	小计	普通班	国防班	小计
从学校入伍	27	0	5	5	10	12	22	0	0	0
从家乡入伍	110	18	5	23	33	13	46	35	6	41
合计	137	18	10	28	43	25	68	35	6	41
2022年秋季征兵金肯学院入伍情况统计										
	合计	往届毕业生			毕业生			在校生		
		普通班	国防班	小计	普通班	国防班	小计	普通班	国防班	小计
从学校入伍	20	0	0	0	4	15	19	0	1	1
从家乡入伍	49	7	0	7	23	4	27	13	2	15
合计	69	7	0	7	27	19	46	13	3	16



图 40.南京市雨花台区征兵办授予学校优质兵员储备基地



图 41.国防班学生正在开展日常训练



图 42.国防班学生的日常学习



图 43.国防班学生汇报演出

2.4 职业发展

2.4.1 访企拓岗、校企联动

根据教育部相关文件部署及要求,学校持续深入开展书记校长“访企拓岗促就业”专项行动,采取“走出去”和“请进来”相结合,广泛开拓就业渠道和就业岗位,全面深化校企合作、供需对接,增进了学院和企业之间的合作沟通。既立足为毕业生开拓更多就业创业岗位和机会,又着眼长远构建毕业生市场化社会化的就业工作机制,全力促进我校毕业生更加充分更高质量就业。

【典型案例】 8 大力开拓市场社会化就业渠道

2023 年度,校领导班子共走访或接待来访企业 123 家,开拓就业

岗位 1714 个，共签订 24 家校企合作单位，长期为我校毕业生实习就业提供有力岗位保障。本年度组织开展和参与各类型网络双选会 9 场，参会企业达 400 余家，通过线上、线下等方式邀请 20 余家知名企业举办专场宣讲会，为毕业生储备就业岗位 7000 多个，做到小而精、多类别、多频次、全覆盖的线上线下相结合的校园招聘活动。



图 44.校领导班子走访中科宏芯传感科技有限公司



图 45.校领导班子走访奇瑞有限公司

就业处和相关部门联动，摸排排查困难毕业生准确数据，精准实施“一生一档”“一生一策”就业帮扶制度。2023届毕业生共有195人成功申报求职创业补贴，发放补贴总金额29.25万元。学校建立家庭困难、就业困难毕业生就业帮扶台账，准确掌握毕业生就业情况，提供“一对一”的帮扶指导，有针对性开展就业岗位推送，提供精准指导服务，提高困难毕业生就业录用率。2023届困难毕业生共249人，其中229人在8月31前实现就业，占比91.97%，远高于校平均就业率。三是组织毕业生开展“宏志助航计划”高校毕业生就业能力培训网络课程学习，面向重点人群提供就业能力培训，帮助参训学生增强求职信心、提升就业竞争力。



图 46.2023 届毕业生校园招聘

2.4.2 毕业生去向落实率、就业对口率、就业满意度

金肯职业技术学院 2023 届毕业总人数为 2786 人，其中社招生毕业人数为 76 人，其他毕业生人数为 2710 人。截止 2023 年 8 月 31 日，

2023 届（不包括社招生）毕业生就业总数 2398 人，毕业去向落实率为 88.49%。其中，签协议形式就业 2020 人（74.54%）、签劳动合同形式就业 193 人（7.12%）、应征义务兵 64 人（2.36%）、升学 81 人（2.99%）、自主创业 29 人（1.07%）、自由职业 9 人（0.33%）、灵活就业 2 人（0.07%）、待就业 312 人（11.51%），就业趋势基本平稳。

毕业去向类别	人数	比例
签就业协议形式就业	2020	74.54%
签劳动合同形式就业	193	7.12%
应征义务兵	64	2.36%
升学	81	2.99%
自主创业	29	1.07%
灵活就业	2	0.07%
自由职业	9	0.33%
待就业	312	11.51%
毕业生总人数（不包括社招）	2710	

表 6.2023 届毕业生毕业去向情况表

2.4.3 定向培养、应征入伍、灵活就业

发挥政策性岗位吸纳作用组织实施“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目，鼓励毕业生应征入伍。截止 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届毕业生中有 64 人应征入伍、89 人投身西部和东北地区就业、2195

人前往中小企业等基层就业，占毕业生总人数 86.64%。

三、服务贡献

3.1 服务产业

金肯职业技术学院在省教育厅和希望教育集团大力支持下，聚焦重点，发挥专业优势，人才优势，积极申报江苏省职业院校工程技术研究开发中心，获得江苏省教育厅批准，是获批院校中唯一一所民办高校。学院整合资源，集思广益，凝聚力量，找准服务产业和研究方向，以应用型、能解决实际问题的科研课题为主，注重在实践中不断提高服务产业和服务社会的能力。2023 年度学校共取得知识产权 16 项，其中发明专利授权公开 3 项，实用新型专利授权公开 6 项，外观设计 2 项，软著 5 项。2023 年 4 月 18 日，2022 年全国高职院校发明专利授权数量排行榜公布：在全国 1521 所高职院校中，金肯职业技术学院位于 251 位。帮助相关企业和单位解决实际问题，积极推进科研成果的转化与应用，2023 年共获得横向科研课题 25 项。2023 年度横向技术服务到款额 14.90 万元，较 2022 年 9.60 万元提高了 5.30 万元。2023 年度教职工获批省级以上教科研项目 23 项。全校教职工共发表论文 92 篇（知网可查）。其中核心期刊发表论文 4 篇。

3.2 服务就业

近年来，面对高校毕业生人数增加，叠加后疫情时代经济增速放

缓，就业市场供给不足的新形势，学校党委提高政治站位，深入贯彻落实党的二十大精神，深刻认识做好毕业生就业创业工作的重大意义，准确把握 2023 届高校毕业生就业创业新态势，坚决扛起政治责任，加强组织领导，聚焦重点任务，压实工作责任，建立健全学校就业创业教育指导体系，积极开展就业创业教育宣传工作，搭建更多的大学生就业创业交流平台，推行全程化就业指导体系建设，促进学生职业素养提升，开拓就业渠道，丰富校园招聘会、微信公众号、就业网站等多元化就业形式，通过各种措施努力提升就业指导的针对性和就业服务的有效性，精准实施困难毕业生就业帮扶制度，建立“领导主抓、学院主导、部门落实、全员参与”的就业工作体制。形成了“全员参与、师生同力”开展就业工作的良好局面。2023 年度校领导班子共走访及接待来访企业 123 家，开拓就业岗位 1714 个，共签订 24 家校企合作单位，长期为学院毕业生实习就业提供有力岗位保障。本年度组织开展和参与各类型网络双选会 9 场，参会企业达 400 余家，通过线上、线下等方式邀请 20 余家知名企业举办专场宣讲会，为毕业生储备就业岗位 7000 多个，积极开展小而精、多类别、多频次、全覆盖的线上线下相结合的校园招聘活动。利用主题班会、就业网站、公众号等媒介加强政策宣传，充分发挥政策性岗位吸纳作用。学校组织实施“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目，鼓励毕业生应征入伍，加强困难毕业生就业帮扶摸底，建立家庭困难、就业困难毕业生就业帮扶台账，准确把握毕业生就业情况，提供“一对一”的帮扶指导，有针对

性开展就业岗位推送，提供精准指导服务，提高困难毕业生就业录用率。2023 届毕业生共有 195 人成功申报求职创业补贴，发放补贴总金额达 29.25 万元；2023 届困难毕业生共 249 人，其中 229 人在 8 月 31 前实现就业，占比 91.97%，远高于校平均就业率；学校组织毕业生开展“宏志助航计划”高校毕业生就业能力培训网络课程学习，全面开展创业培训及“三过关”就业指导教育，面向重点人群提供就业能力培训，帮助学生树立正确的就业观和创业观。帮助参训学生增强求职信心、提升就业竞争力。

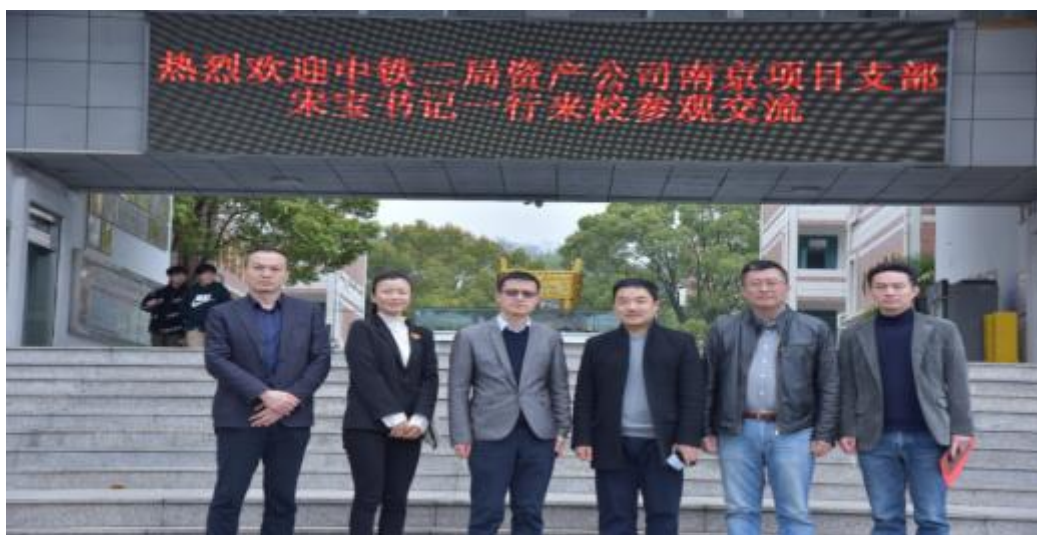


图 47. 中铁二局资产公司南京项目支部来校参观交流

3.3 服务民生

金肯职业技术学院通过科技、文化等大学生志愿者活动，与地方各类组织和各类人员进行交往和交流，积极地参与到当地的软文化建设、宣传、演出、科普等活动。

【典型案例】 9 强国复兴 童心逐梦书香伴成长

2023年6月1日，金肯职业技术学院人工智能学院师生走进禄口铜山谢村社区开展相关活动，大朋友和小朋友一起过一个不一样的六一儿童节。腹有诗书气自华，最是书香能致远。为培养小朋友养成“爱读书、读好书、善读书”的良好习惯，真正落实读书节活动相关要求，智能学院的学生干部们带着许多小朋友感兴趣的图书走进了谢村社区，为社区的小朋友们开展了一次特别的“读书节活动”。活动中互动不断，热情洋溢。通过此次活动，进一步激发了小朋友们阅读的热情和兴趣，开拓了思想境界，掌握了更多知识，增进了彼此间的友谊，让孩子们懂得从自身做起，带动家人及身边人，在谢村社区中形成人人“爱读书”“读好书”“善读书”的浓厚氛围，家长们在孩子面前纷纷放下手机，陪孩子们一起认真读书，给孩子多一些陪伴，呵护孩子们健康成长，大家都来做新时代文明的倡导者与实践者。



图 48.学生认真指导小朋友与家长互动



图 49.社区读书活动场景

3.4 服务美丽中国

学院团委将坚决贯彻落实习近平总书记关于青年的重要讲话与指示精神，激励广大青年深入基层，担当起党和人民赋予的历史重任。把贯彻落实会议精神和深入开展主题教育结合起来，进一步激发做好生态环境保护工作的强大动力，扎实推进生态文明建设，加快建设美丽中国。在广大师生中凝聚共识，让建设美丽中国成为师生心向往之的伟大愿景和奋斗目标；加强生态文明宣传教育，大力弘扬“人与自然和谐共生”的理念，倡导节约意识、环保观念、可持续发展理念，凝聚观念认同、增强价值共识，使之成为美丽中国永续发展的思想养分和精神动力。

【典型案例】 10 青春志愿行，奉献新时代

2023 年 5 月 11 日，金肯职业技术学院校团委组织学生志愿者赴

建邺区蓓蕾社区开展“青春志愿行，奉献新时代”志愿服务活动，校团委老师携手青年学生志愿者开启五月份公益服务新征程。金肯职业技术学院团委组织学生志愿者赴建邺区蓓蕾社区开展“青春志愿行，奉献新时代”志愿服务活动，青年学生志愿者开启五月份公益服务新征程。化身生活垃圾分类宣讲员，他们向前来参加活动的居民朋友宣传分类知识、指导分类投放，积极引导居民朋友们以身作则，循环利用快递纸箱等可回收物，从源头上减少垃圾投放。青年志愿者们满怀热情，利用身边的实际案例强调参与生活垃圾分类的积极意义。



图 50.学生进社区为老人讲解反诈骗宣传知识

学校青年学生讲师团为进一步加强反诈骗宣传教育工作，携手当地民警面对当地老年群体共同开展了“反诈宣传进社区，守好居民养老钱”宣传教育活动，围绕当前电信网络诈骗犯罪特点、手段以及预防措施等方面，重点结合现在高发的网购刷单返利、杀猪盘等典型案例向社区居民进行深入讲解和警示教育。教育引导居民提高识骗、防

骗能力，共同筑牢反诈防护墙。



图 51.青年志愿者化身莫愁湖社区垃圾分类服务队

青年志愿者们作为推动生活垃圾分类工作的重要力量，化身生活垃圾分类宣讲员，他们向前来参加活动的居民朋友宣传分类知识、指导分类投放，积极引导居民朋友们以身作则，循环利用快递纸箱等可回收物，从源头上减少垃圾投放。青年志愿者们满怀热情，利用身边的实际案例强调参与生活垃圾分类的积极意义。



图 52.青年志愿者进社区生活垃圾分类宣讲

四、文化传承

4.1 传承工匠精神

工匠精神的精髓在于执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越。学校贯彻落实国家和省有关文件，把工匠精神融入校园文化建设中，发挥文化育人无声的作用。在校园文化建设中，从办学理念、大学精神、校风校训的凝练等方面入手，将工匠精神的内涵融入其中，构筑起强有力的精神支撑。在学生认识实习、顶岗实习等环节，融入工匠精神的培育。专业课教师在授课过程中注重进行工匠精神的教学内容设计，也是思政育人的作用，企业为参加顶岗实习的学生选配好师傅，从企业的视角为学生上好工匠精神教育课。此外，学校还通过寒暑假组织学生开展暑期实践活动，让学生走进企业、走进生产一线，近距离感受工匠精神，增强弘扬工匠精神的自觉性、主动性。在校园环境的布设中融入工匠精神元素，打造的工匠文化长廊、大国工匠事迹宣传橱窗、精品工程展示栏等，让校园一景一物都体现工匠精神，让学生在校园内能够潜移默化地接受工匠精神的熏陶。创新活动载体建设，开展“大国工匠进校园”活动，邀请与学校行业相关的企业劳模工匠走进校园，与大学生面对面座谈交流，分享个人成长故事，增强工匠精神教育的感染力和针对性，结合学校办学专业，成立具有专业特色的学生社团，引导学生通过开展社团活动，体验工匠精神，弘扬工匠精神。

4.2 传承红色基因

【典型案例】 11 传承红色基因 建设红色文化

金肯职业技术学院党委狠抓“理论学习”，坚持以“关键少数”带动“绝大多数”，发挥理论学习示范带头作用，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和二十大文件精神等。建立健全并严格执行党委理论学习中心组学习计划和要求，认真组织各层级的集中学习、个人自学、调查研究、交流共享、检查督促等活动，做到全年有计划，季度有专题，月度有安排，时间有保证，讨论有记录。一年来先后开展党委理论学习中心组集体学习8次，到茅山革命老区、浦口求雨山文化公园瞻仰革命烈士馆等地开展革命传统教育2次。各支部在党委示范引领下，也积极开展专题理论学习，利用双周学习、“三会一课”等多种方式抓好政治理论学习，实现党员干部全覆盖。



图 53.党委理论学习中心组学习扩大会议



图 54.各理论组革命传统教育活动

4.3 传承中华优秀传统文化

【典型案例】 12 传承中华优秀传统文化

学校充分发挥“第二课堂”的作用，以创新文化教育方式进行教育。一是扩大邀请对象，如国粹大师、文化界知名人士，以及精通传统文化的“民间大师”等到校举办讲座；二是在学校的各项活动中，加入中华优秀传统文化的内容。活动内容包括：中华经典诵唱写讲活动，各分院通过举办读书月、诵读会、诗词比赛、作品展示等等，学校组织学生阅读、诵读、演唱、赏析、书写、篆刻中华经典，激发学生学习中中华经典诵唱写讲热情，弘扬中华优秀语言文化，厚植爱国情怀，提升中华经典在学生中的感召力和影响力。学校积极开展“学非遗、传非遗、展非遗”活动，以文字、图片、视频等形式推进非遗进校园、进专业、进课堂，通过体验式、沉浸式的活动，提高学生参与非遗学习、保护、传承和宣传的积极性。学校开展艺术设计作品创作

展示活动，依托社团，组织学生结合传统文化元素设计符合现代生活需要、具有市场前景的文化创意作品；开展特色校园文化创建活动，完善校内文化基础设施建设，构建文化景观，根据校园功能区特点设置文化主题，布置具有丰富内涵的雕塑、书画文化作品等。



图 55.唱中华之崛起、颂中华之经典、舞中华之美

学校结合传统节日，组织开展弘扬中华优秀传统文化展示活动，辐射带动周边地区开展基于中华优秀传统文化普及的教育活动，不断扩大活动覆盖面和受益面。

五、国际合作

在当前全球经济一体化和高等教育国际化的大背景下，金肯职业技术学院国际教育学院依托希望教育集团雄厚的办学实力、丰富的教学资源和高素质的师资及管理团队，积极拓展和丰富国际教育项目。先后与马来西亚英迪国际大学、泰国曼谷北部大学、泰国西那瓦国际大学、白俄罗斯戈梅利国立大学、白俄罗斯布列斯特普希金国立大学、白俄罗斯维捷布斯克国立大学、白俄罗斯国立大学、白俄罗斯国际管理学院、匈牙利维克乐山道尔商学院等海外院校建立合作关系，并在2023年启动与白俄罗斯戈梅利国立大学的中外合作办学项目申报准备工作。

六、产教融合

6.1 机制共建

【典型案例】 13 成功入选工信部产教融合专业合作建设试点单位

金肯职业技术学院作为一所集团所辖民办高职院校，需要创新产教融合机制，把握建设重点，加强质量保障。学校紧紧围绕服务新时代江苏发展和南京国家经济技术开发区的人才需求，紧密结合集团的发展战略，将《计算机应用技术》专业努力打造成融人才培养、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的省级品牌专业，为提高地方产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。根据工信

部人才交流中心《关于公开遴选产教融合型专业建设试点院校的通知》工信人才〔2022〕42号文件精神，人工智能学院进行了广泛深入的调研活动，成立了由院长牵头，专业骨干组成的项目申报工作组，围绕人工智能、网络安全、大数据等工业和信息化重点领域所涉及的专业，整合资源，集思广益，认真填写《产教融合型专业建设试点院校申报表》。经过许多日日夜夜的努力和奋斗，终于在1000多所申报院校的激烈竞争中脱颖而出，最终学校成功入围工信部产教融合试点单位，计算机应用技术专业入选工信部产教融合试点专业。成为数不多的民办高职部级产教融合试点单位之一。



图 56.计算机应用技术专业入选工信部产教融合试点专业

2023 年计算机应用技术专业依据工信部产教融合成熟度模型 2.0 开展建设工作，对专业设置、保障条件、培养过程、培养质量、产业服务中 5 个能力项中 16 个子能力项进行了认真的建设和打造，成功通过了中期检查，于 2022 年 12 月 6 日在山东潍坊接受了工信部颁发的

相关证书。



图 57.工信部颁发证书现场

6.2 资源共建

【典型案例】 14 以产教融合为主线 强化内涵建设

金肯职业技术学院经济与管理学院聚焦内涵建设，促进教育教学提质增效。学院以产教融合为主线，以岗位需求为导向，以技能培养为本位，积极探索产教融合背景下的“岗课赛证”四位一体的育人模式，形成特色成果，赋能专业内涵式发展；学院以“合格课程、优质课程、金课”三级课程建设为引擎，以课堂考核为抓手，规范课程标准，严谨教学设计，强化过程管理，大力推进“课堂革命”，通过探究式教学、翻转课堂等形式，提高学生的参与度，增强学生的获得感。获得教育部第二期供需对接就业育人项目1项；获得希望教育集团第五届专业剖析大赛一等奖荣誉1项、第一届教学创新大赛二等奖1项。获得校级教学成果二等奖1项；师生共获得省级以上教学竞赛奖项20余项；科研立（结）项10余项；公开发表论文30余篇；出版（在编）教材2

部；校企合作单位10余家，先后获得京东集团授予的“卓越贡献奖”“人才摇篮奖”“优秀合作院校奖”等荣誉。



图 58.第六期“京”鹰计划开营仪式



图 59.京东校园 6.18 实战，荣获京东“人才摇篮奖”

6.3 人才共育、双师共培

【典型案例】 15 “院校+企业”“双主体育人”成效初显

金肯职业技术学院建筑与土木工程学院与江苏建科监理有限公司

联合，重点打造建筑工程技术专业，共同对建筑工程技术专业的人才培养方案进行修订，加入建筑行业“四新”技术；根据行业企业需求共同编撰教材，满足新时代教学需求和行业需求；双方共同针对行业亟待解决的工程问题开展科学研究，将科研合作成功反馈到教学活动中，有效地保障了建筑工程技术专业学生知识新、实操强、就业广。为进一步扩大“院校+企业”“双主体育人”的成效，2022年下半年，建筑与土木工程学院与苏交科集团股份有限公司深入开展“科研+教育”合作，将企业的高级工程师引进到学校开展专业课程或技术的授课、传授或讲座，将学校的专业教师派驻到企业开展科研合作和实践锻炼，培养了一批既能开展应用型科研也能开展教学活动的“双师型”教师。建筑工程技术专业高学历、高职称教师“双师型”比例均达到50%以上，目前该专业“青蓝工程”人才项目教师2人，产业教授3人，产业导师1人。双方还共同合作申报省级科研平台1个、联合研发教材2部、联合开展横纵向课题研究5项，学生获得学科竞赛或职业技能大赛省级及以上奖项10余项。



图 60.校企商讨地下空间方向+技能认证事宜



图 61.学生参加校内组织的建筑装饰技术应用大赛

七、发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 健全机制

学校党委把 2023 年确定为学院“党建建设年”，直面矛盾破解难

题，全面推进学院党建工作推进建设。学院党委认真对照民办学校党建工作重点任务清单，专门实施党建联络员制度，实现基层组织与院党委信息畅通。另外先后引进多名军转干部，把部队党建工作经验和思想政治工作优势带到学校，为加强学院党建工作提供了组织和人才保障。

7.1.2 党建引领

【典型案例】 16 党建引领 四校联盟共发展

2023 年 5 月，以金肯职业技术学院牵头，联合钟山职业技术学院、南京视觉艺术职业学院、正德职业技术学院共同成立了“党建合作联盟”，通过规划共谋、资源共用、项目共建、成果共享等方式，助推四校党建工作合作共赢，力争闯出一条民办高职院校党组织建设新途径。联盟院校借助联盟的平台优势，资源互补，四校基层党组织就党建创新实践进行交流分享，共同深入学习研讨主题教育内容；共同组织召开党建工作研讨会、优秀支部党建创新经验交流会；四校马院院长（思政部负责人）和骨干教师联合召开座谈会，交流课程建设情况，制定全年工作计划，共同申报省社科应用研究精品工程高校思想政治教育专项课题；四校思政课教师组织集体备课和游教；以党建为引领，实现发展共赢。



图 62.四校联盟党委书记共同研究党建工作



图 63.党建合作联盟成立仪式

7.1.3 党员示范

学院党委规范基层党组织落实“三会一课”情况，作为党建规范的重点内容。推出“五本三表一册”政治工作登记统计检查制度，每月进行一次抽查和一次普查，通过检查校正基层党组织工作作风、落实党组织纪律。各党组织积极响应号召，完成任务。重点选拔党性观

念强、善于做学生思想工作的党员干部担任二级学院专职党总支书记，配强支部班子。各支部采取“走出去，请进来”的活动组织方式，让劳模和英模告诉大家什么是新时代师生党员该有的样子；二级学院党总支组织师生党员积极参加线上线下志愿服务活动，在社会实践中增加对国情的了解，增强对建设中国特色社会主义的信心和责任担当，党员的身份认同感和组织归属感明显增强。



图 64.直属第一支部组织召开“开学第一讲”

7.1.4 理论武装

学校坚持“第一议题”制度，抓好辐射带动作用，确保学习到点到边，学院党委理论学习中心组的成员由原先的党委委员扩大覆盖到学校党政领导、纪委委员、机关各职能处室负责人、各党总支（直属党支部）书记、院团委书记。同时，学院针对重大理论和热点问题，多次把学习范围扩大到全体中层干部。学院各级中心组充分发挥教师党员的积极性，鼓励每人认领专题备课授课，创新学习研讨形式，在“喜迎二十大”系列主题活动中，把课堂搬到党史教育基地和红色场

馆，重温党的历史，不断筑牢信仰之基。让广大青年学生准确领会把握二十大思想精髓、核心要义，金肯职业技术学院组织开展了形式多样、别开生面的“职教生心中的二十大”主题活动。各二级学院以“职教生心中的二十大”为主题，结合职业院校学生年龄和认知特点，广泛开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动，组织开展文艺演出、情景诗朗诵比赛、征文比赛、知识竞赛等多样化特色学习活动，加大新媒体传播力度，做好思想引领工作，在体验活动中，进一步坚定理想信念，扎实推进党的二十大精神学习走深走实。学院将把贯彻落实党的二十大精神与学院事业发展、立德树人、文化自信等工作结合起来，做到深学、细悟，真正把党的二十大精神贯彻到基层、武装到青年中去，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。



图 65.各党组织党课实践课程--“党员之家”参观学习



图 66.学校优秀学生党员代表外出实践演出学习二十大精神活动剪影

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

学校积极响应国家、教育部相关政策，要求各二级学院及相关职能部门深入学习《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《国家职业教育改革实施方案》《加快推进教育现代化实施方案(2018—2022 年)》等政策文件，学院贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，严格遵守《民办教育促进法》《民办教育促进法实施条例》和《民办高等学校办学管理若干规定》等文件要求，规范办学，落实法人财产权。学院于 2021 年 4 月加盟希望教育集团，并于 2021 年 9 月 30 日召开学院第六届董事会第一次会议改组学院董事会，设立监事会并进行成员变更，变更学院法定代表人、院长以及修订学院章程。根据学院章程已选举产生新一届理事会，并完成备案工作。理事会成员：景尧、宋丁全、颜惠庚、赵发荣、龙建蓉、徐春

芳、苏林、孙富平、章倩倩、罗江、严文武组成。监事会成员：余奎宏、罗慧、马茜组成。景尧同志拟任法定代表人，颜惠庚同志拟任院长。经省委教育工委任命、金肯职业技术学院第三届党员大会选举宋丁全同志担任金肯职业技术学院党委书记一职。

7.2.2 地方政策落实

学校在江苏省教育厅统一领导下，坚持以党的政治建设为统领，健全完善民办高校相关制度规范，学院陆续制定出台金肯职业技术学院党委会议事规则、党委理论学习中心组学习制度、学校“双周”政治学习等制度，扎实推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，建立健全教职工党支部书记选拔任用、培养教育、作用发挥、管理监督、激励保障等举措，教师党支部书记在教学、管理、服务等各项工作中的模范带头作用得到较好发挥。发挥群团组织在学院治理中的民主决策、民主管理、民主监督作用，职工合法权益得到进一步保障。

学院制定并印发了《金肯职业技术学院十四五事业发展规划》，并根据规划要求制定并完善了一系列行政、教学、学生、档案、质量监督等管理制度，进一步推进学院规范化办学。学院进一步深化产教融合、校企合作，与京东、比亚迪等国内知名企业建立校企合作。建有校级京东产业学院、建科产业学院，并与相关企业建立实习和就业基地，有力保障了学院教育教学质量，近年来学院年终就业率一直保持在省内民办院校前列。

7.2.3.强化师德师风建设

学校党委旗帜鲜明讲政治，牢牢掌握意识形态工作主动权、领导权、管理权。学校认真修订学校《意识形态工作责任制实施细则》，党委和学校各支部、各部门签订《意识形态工作目标责任书》，严格落实意识形态工作责任。进一步明确各责任主体的工作职责、责任落实和责任追究制度。完善事前审核，强化事中监管，做好事后反馈，做到不留边角死角，不漏一人一事。开展学生思想状况和师德师风状况摸底调研，进一步健全师德建设年度评议、师德重大问题报告制度，不断完善学校、教师、学生、家长和社会“五位一体”师德监督体系，对师德问题做到有诉必查，有查必结，严格实行“一票否决”。同时加大师德师风宣传教育力度，组织学习《高等学校教师职业道德规范》《关于加强和改进青年教师思想政治工作的实施意见》等文件，通过大力宣传师德先进人物和典型事迹，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和校园氛围，切实增强师德教育效果。

7.3 不断改善办学条件

7.3.1 条件达标

根据教育部教发〔2004〕2号文件发布的《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》，金肯职业技术学院能够满足其中高职（专科）基本办学条件指标，金肯职业技术学院2023年度教学科研及辅助用房面积为164313.29平方米，行政用房面积36248.14平方米，总教学行

政用房 200561.43 平方米，生均教学行政用房 18.84 平方米，学生宿舍面积 77671.64 平方米，生均建筑面积和校舍面积与学校的发展规模相适应，符合高职（专科）检测办学条件指标，生均教学科研仪器设备值为 6377.51 元，全校教学计算机 1938.00 台，百名学生配教学用计算机 18.00 台；图书馆藏书册数 69.00 万册，点馆藏书适应专业发展的要求，有现代化管理手段，图书流通率较高，图书有计划地逐年增加。2023 年，学校加大投入，完善设施，校园网有了大幅度改善。

7.3.2 加快教学资源数字化

2023 年度完成智能学院物联网实训室、大数据实训室、人工智能实训室、通信实训室等建设项目，这些实训室同时兼备教学机房功能；在建云计算服务器中心，含 60 工位新机房 5 个；群贤楼新建教学成果展厅、教学多功能厅，目前已投入使用。学生事务大厅，已完成基础装修。机械学院在建实训室 2 项：机电综合实训室、3D 打印实训室。完成了行政楼 6 楼报告厅音视频项目、群贤楼 106 多功能厅和群贤楼 102 录播室的改造；网络安全服务及安全加固、行政楼网络改造、多媒体设备及智能学院移动通讯实训设备的申购；增加了东、西校区体育器材建设；申购了信号屏蔽仪和摄像头等保障设备，积极建设标准化考场。按照集团 6S 管理要求，更新了所有实训室和教室门牌等。目前，所有教室和实训室全部建成了多媒体教室，更新了更先进的设备，实现了有线网全覆盖，兼具线上线下同时授课功能。学校采用超星智

慧校园系统、青果智慧教务系统、财务收费系统、办公自动化系统等多系统集成的数字化校园。接入互联网出口宽带为 400.00Mbps 校园网主干最大宽带为 1000.00Mbps，管理信息系统数据总量 165.00GB，网络在线课程 4 门，网络信息点达 7500.00 个。全校在教学与管理中已全面使用移动办公、智慧校园、电子教务、资产管理信息、新生报到等信息化系统，基本形成网络化的教学、管理、信息系统平台。实现了无纸化办公，教学、生活、办公区域无线网络全覆盖；实现了在校内就餐、校内购物、上机上网、住宿管理信息化服务；实现了招生工作远程管理与监控、学生校外实习远程管理与监控、网络课程教学远程管理与监控；实现了校内建设项目立项、审批、过程管理的全流程信息化；实现了教学数据、状态数据的实时监控与统计、校园门户网站管理、校园网行为管理以及信息安全系统的信息管理。

7.4 学校治理

7.4.1 学校外部治理

金肯职业技术学院注重协调与外部利益相关者之间的关系，外部治理环境不断优化。一是金肯职业技术学院积极响应属地管理与要求。和当地政府消防。派出所联动治理学校安全保障。能够积极参与服务社会单位，发挥高校服务社会的职能，承担社会责任，如承接人社厅的考试任务，2022 年 9 月至 2023 年 8 月，共承接南京市企业服务中心及南京市人事考试中心 6 场考试。同时，政府对学院也给予了大力

支持。省教育厅在招生计划的下达、各种建设任务的分配等方面也给予学校大力支持；省发改委在江苏援建等方面也给予了支持等。二是学院与企业、行业的关系也日渐密切，正在迈开新的步伐。签订了一系列深度合作的校企协议，引进企业入驻学校，开展校企合作混合所有制办学等实质性的产教融合工作举措。三是对外合作和国际交流工作也在不断深化和推进。与南京机电高职等集团内外多所院校建立了长期合作关系，互相借鉴办学经验；特别是帮助教师成长，提升学历。

7.4.2 学校内部治理

学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向。出台了《关于加强和改进党委领导下的校长负责制实施细则》，并得到良好地贯彻和运行，为学院提升治理水平奠定了最根本、最坚实的基础，提供了坚强的组织保障；二是《金肯职业技术学院章程》在修订后正式发布，并利用诊改工作，在《章程》这个母法指导下，根据新形势的需要，对各类规章制度进行了修订、完善和补充，形成了完整的制度体系，为学院提升内部治理水平提供了规范的制度保障；三是完善了学术委员会、教学委员会及各系的专业委员会等委员会制度，为学院提升内部治理能力构建了良性的决策、咨询机制；四是教代会和学代会的作用得到了一定发挥。工会在服务职工、吸纳职工意见等方面做了大量有效工作，加之学院主要领导的亲民作风和院长信箱的开通等，教职工的参政议政意识明显增强，为学院各方面工作提供了不少的意见和

建议，基本发挥了民主监督的作用；学生会、共青团等工作也得到了加强，随着学生自主管理工作的深入开展和学院有意识地吸纳学生参与管理与建设的措施落实（如教学管理中吸纳学生代表成立教学学生信息员）等，学生在学校治理过程中的监督作用越来越明显。对学生的内部管理上也是创新举措 多管齐下保平安。

【典型案例】 17 创新举措 多管齐下保平安

创新举措、多管齐下保平安，金肯职业技术学院作为一所民办高校，特别重视强化平安校园的建设。经常邀请驻地公安、消防等部门领导来校为师生开展地震、反恐、消防、反诈等方面的安全教育；开展多种应急预案的培训、如网络信息安全应急预案培训、疫情防控类应急预案培训、反恐维稳应急预案培训、校园突发事件应急预案培训等。加强警校共建、地校共建工作，创造良好的周边环境。



图 67.安全知识培训



图 68.学校举行消防疏散演练



图 69.驻地公安、消防等部门来校安全知识宣讲

7.4.3 质量保证体系建设

学校秉持“以人为本、质量立校”的办学理念，树立希望教育集团以“感恩·阳光·严谨·责任”为核心的校园价值观，以规划要求为引领，以环境建设为载体，以制度规范师生员工的行为，引导师生员工逐步确立开拓进取、务实创新、教学相长、追求卓越的价值取向，强化质量意识，培育以自律为主要特征的校园质量文化。学校建立健全质量检测与评价体系，完善激励机制和约束机制，实施学校重点目

标责任和考核；进一步完善督导评估办法和教育教学质量控制和评价体系，推进评价制度改革，建立和完善学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与质量控制与评价机制，建立院系两级督导机制，充分发挥两级督导作用，加强对工作实施过程、完成效果的监测和指导，鼓励师生员工、学生家长、合作单位对教育教学管理和质量进行监督。将毕业生就业率、就业质量、企业满意度、创业成效和学生对学校的满意度等作为衡量人才培养质量的重要指标。注重发挥行业、用人单位作用，积极开展质量监控与评价。完善学校内部质量保证体系组织架构，明确职责；搭建“五纵五横一平台”内部质量保证体系总体架构；建立和完善目标体系和标准体系；构建“8字”质量改进螺旋，形成教学质量的持续改进和闭合循环。以“学院、专业、课程、学生、师资”为质量保证模块，建立“目标链-标准链-实施链-资源保障链-信息链”的内部质量保证体系，进一步加强教学质量管理、强化教学质量监控、促进教学质量管理科学化和规范化、保障人才培养质量的提高，切实发挥质量监控与保障体系作用。在各层面质量保证运行过程中，以质量诊断点为重点，明确质量监控结果的反馈途径，使执行与监督过程形成一个能够持续正常运行和可操作的循环。同时，结合院级学生教学信息员制度，将院系两级督导机制与学生教学信息反馈机制相结合，对质量监测中发现的问题，通过“信息反馈表”及时反馈到相应的质量保证主管部门，责成相关部门进行调查并整改，最后由学校质量科研处组织对改进情况进行跟踪。

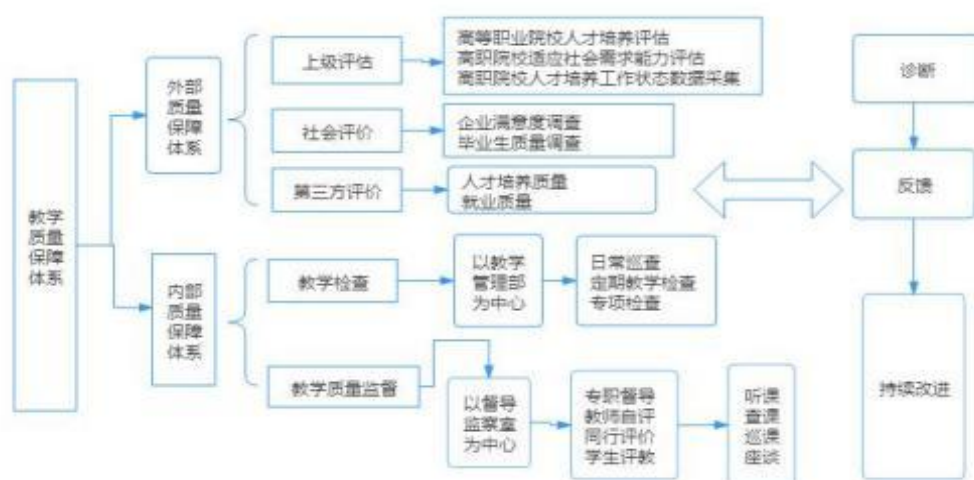


图 70.学校教学质量保障体系网络图

7.5 经费投入

学校围绕高质量发展目标，认真研究探索新形势下民办高职院校财务工作的机遇和挑战，努力处理好规范与效率关系，为学校事业健康发展提供坚实保障。严格执行江苏省有关财政政策部署，规范收、缴费管理，推进内部控制建设，内控体系涵盖学校各个单位和各个管理层面，强化预决算管理、资产管理、收支管理、合同管理、采购管理，注重经费使用提质增效。学校 2023 年度经费总收入 23092.17 万元，学校年度经费总支出 15519.53 万元，基础设施建设 1936.54 万元，教学科研仪器设备采购 983.09 万元，图书购置费 169.41 万元，实训耗材费：64.62 万元，教学仪器设备维修 219.81 万元，实习专项经费 53.05 万元，日常兼职教师经费 37.94 万元，体育维持费 17.03 万元，思政工作专项经费 12 万元，网络思政工作经费 2.91 万元，合作办学项目经费 573.53 万元，其他日常教学经费 904.26 万元，教学改革及

研究经费 195.14 万元。师资队伍建设经费 138.06 万元，学生专项经费 1589.96 万元。

经费投入涉及多个方面，对于本校的运营和发展有着重要意义。学校有着健全的财务管理制度，规范经费的使用和管理，提高资金的使用效益。同时，还注重自身的内涵建设和发展战略规划，不断提高自身的办学水平和综合实力，为国家和社会的繁荣发展做出更大的贡献。

八、面临挑战

8.1 面临挑战

8.1.1 师资队伍建设有待加强

民办高校普遍存在师资队伍不稳定的。金肯职业技术学院地处南京近郊，人才汇聚的优势和高校众多、产业发达带来的人才选择的挑战并存。根据新形势下学校规模和落实集团小班化、规范化办学要求，学校专业教师队伍还需要继续加强建设，目前队伍中也缺少能适应新兴产业发展需求的高水平领军人才，缺乏在国内外行业领域有实力的专家，中青年学术带头人和双师型教师培养有待加强，专业建设后劲不足。学校将进一步争取江苏省和希望教育集团的政策支持，加大人才引进力度，以校企联合培养为重点，加快专业高端人才队伍引进和培养。健全企业高级人才引进机制，建立从企业引进人才的绿色通道。

吸引国内外行业和产业界具有相当影响的技术大师和工艺大师到校任教，并将其培养为适应新兴产业发展需求的专业带头人。此外加大学校与企业的合作力度，继续推行校企人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术开发、课程开发、专业共建等，努力营造有利于创新人才和双师人才脱颖而出的良好环境，提高专任教师的企业实践能力、行业影响能力、教学改革能力、技术创新能力和专业指导能力。

8.1.2 智慧校园有待建设

加入希望教育集团以后，金肯职业技术学院校园网构建及安全、防火墙建设和规范化建设方面有了重大进展，校园网络建设正在建设中，但是与其他高校相比智慧化水平还需要进一步提高。学校智慧教室、智慧校园的框架虽已搭建，并取得了一定成效，但校园大数据集成与共享尚未形成，师生情况、资产管理、信息传导和维修服务等方面距离新时代高校普遍要求还有不少差距，信息孤岛依然存在。部分教学诊断与质量改进的数据支撑还依赖传统手段，教学资源管理也智能不够。学校将积极发挥集团办学的优势，依托现有网络基础设施和信息化资源，逐步升级完善。通过争取集团逐步加大投入，深入挖掘资源潜力，对学校教学、科研、管理和生活服务等所有信息资源进行全面的整合、关联与交互，为学校工作提供全面的、有效的、智能化的管理与服务，从而实现绿色节能、平安和谐、科学高效、快速便捷的智慧校园。

8.1.3 校企合作办学有待加强

在新形势下，相同的专业，与本科院校相比，职业院校的专业如何办出自己的特色也是学校面临的新挑战。企业砸钱给学生提供锻炼机会，可是有的学生毕业并不能完全对接本企业需求，而且周期太长了，企业很难看到短期利益，校企合作便成了企业单纯出钱的事，自然积极性不高，容易合作走散。为此，学校将积极争取有关方面的政策支持，充分利用省级工程技术研究开发中心平台，帮助教师深入企业实践，为学生实习、实训提供便利。吸引合作企业工程技术人员与学校教师联合研究生产课题，协同攻关，在科研合作中实现共赢。从学院、专业、课程三个层次构建起产教贯通的工程技术人才培养体系。学校将积极探索能与发挥教师等专业人员的作用、有一定的劳动密集度、能发挥学生顶岗实习的作用、有一定的专业关联度、能使专业与产业形成良性互动的企业，形成更顺畅的合作机制，优势互补，资源共享，实现校企深度融合。学校将进一步与合作企业共同制订专业人才培养方案，实现专业教学要求与企业岗位技能要求对接；推行“双证书”制度，实现专业课程内容与职业标准对接；引入企业新技术、新工艺，校企合作共同开发专业课程和教学资源；尝试分段式、顶岗式等灵活多样的教学组织形式，将学校的教学过程和企业的生产过程紧密结合，校企共同完成教学任务。

8.1.4 社会服务能力有待提高

随着校企合作、产教融合的不断深入，学校虽然成功获批了“江苏地下空间智慧运维工程技术研究开发中心”，利用已有的教育资源和技术资源面向社会开展了一定的服务，但是目前学校整体上应用技术研究与地方经济和社会发展的结合还不够深，利用学校平台开展社会高层次技能培训的能力还不够强，技术服务在教学事务中的比重还不够高，技术政策引导和激励机制还不够健全。技术研发项目，特别是重大技术项目较少，组织与管理能力较弱，跨专业研发团队、创新团队还没有建成，缺乏项目首席专家，缺乏能解决社会发展重大需求和承担重大技术攻关的领军人物。学校将充分发挥省级工程技术研究开发中心的引领作用，在技术开发与服务方面，完善管理制度，健全激励机制。挖掘教师潜能，调动教师开展纵向科研，横向合作的积极性，提高纵向科研项目的立项数量和质量，拓展校企横向合作范围，诚邀行业企业专家互动交流。召开校企洽商会，发布工程中心开放研究课题和科技成果信息，了解企业技术需求信息，实现校企合作共赢；在社会培训服务方面，进一步拓宽社会培训服务渠道，提升社会培训层次和效果，特别是在新兴产业、高端装备与智能制造领域，利用学校的新专业优势和以工为主的特色，按照行业标准，面对不同层次的学员基础，制定个性化培养目标，彰显培训的层次性，提升学校的社会服务能力。

8.2 未来展望

2022年4月20日，十三届全国人大常委会第三十四次会议讨论通过了新修订的《中华人民共和国职业教育法》从2022年5月1日起开始执行。新的《职业教育法》明确指出：“职业教育与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。”新的《职业教育法》要求职业教育要随着我国经济社会发展进入新时代，建立起高质量的职业教育体系，实现从“规模扩张”到加强“内涵”建设，提升教育教学质量的转变，从而满足现代产业体系对各层次高素质、高质量技术技能人才的需求，并且能够引领现代产业实现产业升级和更新换代，从而达到培养数以亿计的高素质、高技术技能人才的目的。现在是民办高职教育的发展最好最有利的时机。学校将认真贯彻落实党中央和教育部的各项方针政策，认真落实集团的各项发展战略部署，进一步推动学校“十四五”发展规划任务的完成，进一步明确学院办学方向和发展目标，确定专业人才培养、课程师资队伍建设和学生发展、学院招生和就业工作、教科研与国际交流发展、社会培训与技术服务、教育信息化建设、实训条件建设、后勤服务、安全保卫等各项目的标，立足江苏、扎根江苏、服务江苏，围绕产教融合、校企合作这一根本办学路径积极探索，不忘初心，继往开来，勇毅前行。积极争取江苏省教育厅和希望教育集团的大力支持，增加投入，加强实习实训基地，提升高等职业教育整体水平。加强教学改革

和课程建设。科学构建高等职业教育教学体系，推进凸显职业教育特征的课程体系和教学模式，不断提高教育教学质量，满足高素质、高技术、高技能人才培养目标需要。加强“双师型”教师队伍建设，建立起行之有效、切实可行的“双师型”教师培训和输入长效机制，增强社会吸引力，提升社会认可度。加强专业建设，优化专业结构，服务区域经济发展。重点围绕本地区社会经济发展规划，结合本校的办学实力和学校发展规划进行科学设置专业，满足地方区域经济的发展需求。学校将以此为新的起点，围绕立德树人根本任务，破解学校发展各种难题，进一步改善办学条件，加强品牌专业、重点专业群，特色课程建设，创新管理服务，进一步提升人才培养质量。

九、金肯职业技术学院质量年度报告指标（2023年度）

表 1 人才培养质量积分卡

名称：金肯职业技术学院(13100)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2786
2	毕业去向落实人数	人	2398
	其中：毕业生升学人数	人	81
	升入本科人数	人	81
3	毕业生本省去向落实率	%	38.52
4	月收入	元	4168
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2213
	其中：面向第一产业	人	41
	面向第二产业	人	627
	面向第三产业	人	1545
6	自主创业率	%	1.07
7	毕业三年晋升比例	%	30.50

表 7、人才培养质量积分卡

表 2 教学资源表

名称：金肯职业技术学院(13100)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.94
2	双师素质专任教师比例	%	12.65
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	10.61
4	专业群数量	个	13
	专业数量	个	37
5	教学计划内课程总数	门	726
		学时	89708.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	19
		学时	1285.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	4
		学时	288.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	5
		学时	512.00
	在线精品课程课均学生数	人	71.20
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.31
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6377.51

表 8.教学资源表

表 3 国际影响表

名称：金肯职业技术学院(13100)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 9.国际影响表

表 4 服务贡献表

名称：金肯职业技术学院(13100)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2317
	其中：A类：留在当地就业	人	445
	B类：到西部和东北地区就业	人	110
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2254
	D类：到大型企业就业	人	23
2	横向技术服务到款额	万元	14.90
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	10
	其中：专利授权数量	项	10
	发明专利授权数量	项	5
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 10.服务贡献表

表 5 落实政策表

名称：金肯职业技术学院(13100)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10646.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	1313.19
4	教职员工额定编制数	人	650
	教职工总数	人	755
	其中：专任教师总数	人	490
	思政课教师数	人	39
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	53
	班主任人数	人	19
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9632
	其中：学生体质测评合格率	%	83.77
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	240
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	157
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	22015.50
	年支付行业导师课酬	万元	17.61
10	年实习专项经费	万元	53.05
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

表 11.落实政策表

2023年度 高等职业教育质量报告



金肯职业技术学院
JINKEN COLLEGE OF TECHNOLOGY