



江阴职业技术学院
Jiangyin Polytechnic College

江阴职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2023 年度)



年报公开形式：《江阴职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年）》通过江阴职业技术学院信息网面向社会公开。

网址：<https://ddb.jypc.edu.cn/info/1054/1684.htm>

内容真实性责任声明

学校对江阴职业技术学院中国职业教育质量报告（
2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024年1月3日

目 录

前言	12
1. 基本情况	13
1.1 学校概况	13
1.2 专业情况	14
1.3 学生情况	15
1.4 教师队伍	16
1.5 社会服务	17
2. 人才培养	19
2.1 立德树人	19
2.2 技能成长	25
2.3 多样成才	29
2.4 职业发展	33
3. 服务贡献	38
3.1 服务产业	39
3.2 服务就业	42
3.3 服务民生	46
3.4 服务美丽中国	46
4. 文化传承	48
4.1 传承工匠精神	48
4.2 传承红色基因	50
4.3 传承中华优秀传统文化	51
4.4 传承徐霞客文化	56
5. 国际合作	58
6. 产教融合	59
6.1 机制共筑	59
6.2 资源共建	60
6.3 人才共育	62
6.4 双师共培	66
7. 发展保障	70
7.1 党建引领	70
7.2 政策落实	73
7.3 办学条件	74
7.4 学校治理	74

7.5 经费投入	77
8. 挑战与展望	77
8.1 面临挑战	77
8.2 未来展望	78

表目录

表 1-1 学院近两年学生情况	16
表 1-2 2022~2023 年教师队伍建设指标比较.....	16
表 3-1 服务贡献表	38
表 6-1 教学资源表	65
表 7-1 江阴职业技术学院经费投入情况	77

图目录

图 1-1 近几年学校实际招生录取数·····	15
图 1-2 非遗虎头鞋助力江阴市人才节开幕式·····	18
图 1-3 非遗虎文化手工艺产品参与无锡文化科技卫生“三下乡”活动·····	18
图 1-4 非遗讲师团进社区（剪纸项目）·····	19
图 1-5 非遗基地助力江阴市读书节非遗展示活动·····	19
图 2-1 退伍学生在《思想道德与法治》课分享军旅生涯·····	20
图 2-2 江阴学院学生在“宪法宣传周”模拟法庭现场·····	20
图 2-3 与法官“面对面”，以案释法·····	21
图 2-4 实践助学：组织学生走进人民法院旁听庭审·····	21
图 2-5 全校学生心理健康教育研判会·····	22
图 2-6 社区生活工作老师“心理健康知识”专题技术培训·····	22
图 2-7 无锡军分区、江阴市委领导为学校一站式兵役服务站揭牌·····	23
图 2-8 无锡市武装部规范化建设现场会在该校举行·····	23
图 2-9 评比班会课教学·····	24
图 2-10 主题班会课诊改·····	24
图 2-11 星级宿舍建设成果颁奖·····	24
图 2-12“五星级”宿舍日常·····	24
图 2-13 服装教研室开展技能大赛分享交流会·····	26
图 2-14 教师工作室组织日常技能培训与参指导·····	26
图 2-15 学生助教参与《单片机应用基础》课程指导·····	27
图 2-16 社团选拔出的省技能竞赛选手参加 物联网应用开发训练·····	27
图 2-17 首届无锡市大学生创新创业精英赛《红色蒲市形象设计》获创意赛道一等奖·····	28
图 2-18 首届无锡市大学生创新创业精英赛创意赛道一等奖颁奖·····	28
图 2-19 “创响无锡”2022 年无锡市大中专院校创新创业大赛主播带货专项赛一等奖·····	28
图 2-20 “创响无锡”2022 年无锡市大中专院校创新创业大赛优秀组织奖·····	28
图 2-21 借力企业，探索数字贸易背景下双创人才培养路径·····	29
图 2-22 国际商贸系学子获全国外贸从业能力大赛团体一等奖·····	29
图 2-23 退伍军人大型活动上升国旗·····	30
图 2-24 退伍军人内务整理示范·····	30
图 2-25 舞龙队参加第十五届全国舞龙舞狮锦标赛·····	31
图 2-26 学院红舞鞋社团参加央视音乐频道《幸福在哪里》专栏拍摄·····	31

图 2-27 学院八风堂书法协会·····	32
图 2-28 暑期“三下乡”实践团队·····	32
图 2-29 学生参加献血现场·····	32
图 2-30 在超市面对面讲解禁毒防艾知识·····	33
图 2-31 分发宣传单页并宣讲禁毒防艾宣传知识·····	33
图 2-32 “才聚江阴 澄就未来”江阴市大学生就业创业服务发展联合培育共同体揭牌·····	36
图 2-33 “产教融合 共话合作”示范性职业教育集团（联盟）圆桌会议·····	37
图 3-1 无锡市政协参观省工程中心下设学生创新创业工作室·····	41
图 3-2 教师指导专业社团学生进行项目研究·····	41
图 3-3 科创团队集体合影·····	42
图 3-4 科创团队到江阴南闸污水处理厂调研·····	42
图 3-5 科创团队到江阴新道格自控科技有限公司调研·····	42
图 3-6 科创团队建设推进会·····	42
图 3-7 “访企拓岗”走访调研江阴临港开发区科创园·····	44
图 3-8 “访企拓岗”走访调研霞客湾科学城创智园·····	45
图 3-9 “访企拓岗”江阴兴澄特钢校企战略合作协议签约·····	45
图 3-10 学校与镇政府共同发布“红色蒲市”卡通形象·····	48
图 3-11 教师作“理响江阴”E起学动漫短视频制作讲座·····	48
图 4-1 四位大国工匠与学院师生进行了面对面的亲切交流·····	50
图 4-2 “青马培训”学员打扫孙中山纪念塔·····	51
图 4-3 “青马培训”到刘氏兄弟故居学习·····	51
图 4-4 打造宿舍楼样板间·····	52
图 4-5 本土文化阅读《徐霞客游记》推广活动·····	53
图 4-6 阅读推广志愿者服务理论与技能培训·····	53
图 4-7 学生进行咖啡制作实践活动·····	55
图 4-8 学生主题宴会设计的台面造型·····	55
图 4-9 基地师生虎头鞋制作技艺习练现场·····	56
图 4-10 非遗讲师团进社区（剪纸项目）·····	56
图 4-11 徐霞客旅游学院成立大会·····	57
图 4-12 2023 年海峡两岸徐霞客文化交流活动（线上线下同步举行）·····	57
图 4-13 徐霞客俱乐部社团参加 2023 年海峡两岸徐霞客文化交流活动·····	58
图 4-14 徐霞客旅游学院揭牌·····	58
图 6-1 企业班主任带学生熟悉车间环境·····	60
图 6-2 企业导师带学生提升·····	60

图 6-3 学院领导与电商协会商谈合作	62
图 6-4 “第三届全国大学生直播电商创新创业大赛”直播实战运营现场.....	62
图 6-5 学院旅游管理专业与江苏理工大学开展联合培养项目对接交流	63
图 6-6 骨干教师赴工业机器人企业交流人才培养	64
图 6-7 工业机器人技术专业 1+X 技能考核.....	64
图 6-8 基于“四融四育”构建高职网络专业教学数字化转型的路径	65
图 6-9 2022 年江苏省职业教育服装设计与工艺“双师型”名师工作室团队	68
图 6-10 产教互动实践教学	68
图 6-11 双师型团队进行项目研讨	68
图 6-12 邀请校外专家来校开展校本培训	69
图 6-13 青年教师在上诊改公开课	70
图 6-14 青年教师参加教研室磨课活动	70
图 7-1 共建单位共同参观苏青集团党建馆.....	72
图 7-2 党委理论学习中心组（扩大）外出学习活动.....	72
图 7-3 学院教师为江阴市纪委开设诗词党课《古典诗歌里的浩然之气》	73
图 7-4 J-BOX 商业街区正门	76
图 7-5 J-BOX 商业街区一角	76

案例目录

【案例 1-1】学院深耕非遗文创事业，擦亮社科文化名片·····	18
【案例 2-1】学院精心实施扁平化“朋辈”思政，提升课程魅力和育人实效·····	20
【案例 2-2】学院“三学互动”，打造最受学生喜欢的思政“金课”·····	21
【案例 2-3】“院-系-班-舍”四级心理危机预警机制落到实处，护航大学生心理健康·····	22
【案例 2-4】学院“一站、一家、四平台”的运行架构开创高校武装工作新气象·····	22
【案例 2-5】学院“五维一体”，构建班会育人新模式·····	23
【案例 2-6】学院实施“星级制”“梯队制”，提升学生文明素养出成效·····	24
【案例 2-7】学院“学赛双技一体”，服装专业技能大赛问鼎省级金奖·····	26
【案例 2-8】学院“三课堂多角色”助推专业提质培优取得丰硕成果·····	27
【案例 2-9】学院“校地企科创”融合育才，全面提升学生创新创业技能和职业素养·····	27
【案例 2-10】校企协同，融通并用，荣获全国外贸从业能力大赛团体一等奖·····	28
【案例 2-11】传承部队优良作风，退伍军人服务学院教育教学管理·····	29
【案例 2-12】学院“四位一体”社团育人，舞龙社团获得全国二等奖殊荣·····	30
【案例 2-13】弘扬青年志愿者精神，10 次获评无偿献血特殊贡献单位·····	32
【案例 2-14】学院践行“四敢”要求，团学活动增强社会服务能力·····	32
【案例 2-15】学院牵头成立江阴市大学生就业创业服务发展联合培育共同体，携手促进毕业生成长成才·····	36
【案例 3-1】学院以科教融汇激发职业教育新动能·····	40
【案例 3-2】学院发挥科创团队样板效应，服务地方企业转型升级·····	41
【案例 3-3】学院人才培养聚焦区域现代产业集群需求，助力科创江阴建设·····	43
【案例 3-4】学院发挥审计专业组织优势，服务地方内审事业发展·····	47
【案例 3-5】学院动漫制作技术专业“政行企校”联动，服务地方文化建设·····	48
【案例 4-1】学院鼓励学生与工匠劳模面对面 深入领悟学习工匠精神·····	49
【案例 4-2】学院开展形式多样的思想主题教育，追寻红色足迹，助力文化传承·····	50
【案例 4-3】以日常“善小”行动为抓手，渗透中华优秀传统文化教育·····	51
【案例 4-4】学院紧扣“本土文化”，共建“书香校园”·····	53
【案例 4-5】江阴职业技术学院《宴会设计》课程教学团队建设劳动教育实践平台·····	54
【案例 4-6】学院薇采传创活化传承“非遗+”，为地方非遗传承锦上添花·····	55
【案例 4-7】学院积极传承徐霞客文化，提高霞客文化研究力·····	56
【案例 4-8】学院擦亮徐霞客名片，助推地方文旅产业高质量融合发展·····	57
【案例 6-1】学院构建“双长双带、双班双导”县域高职装备制造业人才培养的江阴模式·····	60
【案例 6-2】学院“政校行企”四方合作，培养高素质、复合型、创新型技术技能人才·····	61

【案例 6-3】学院动态调整专业设置为地方经济发展培养大批高素质的“现代班组长”型人才	63
【案例 6-4】学院依托产教融合平台促进智能制造技术人才培养	63
【案例 6-5】学院坚持“四融四育”教育数字化转型，赋能教育高质量发展	64
【案例 6-6】学院“产教互动、跨界互融、虚实互通”，打造双师型名师教学团队	68
【案例 6-7】学院创新县域高职教师培养新思路，常态化开展“走出去”“请进来”	69
【案例 6-8】学院基于“教研培一体化”教学诊改模式，着力提升青年教师专业发展水平	69
【案例 7-1】学院以党建联盟“组织力”赋能发展“生命力”	71
【案例 7-2】学院打造“三元”特色党课体系，推动理论宣讲守正创新	72
【案例 7-3】学院以党建联盟“组织力”赋能发展“生命力”	73
【案例 7-4】学院引进社会资源，提升校园生活服务水平	76

前 言

2023 年，江阴职业技术学院高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实全国、省市推动职业教育高质量发展的各项工作要求，认真贯彻江阴市委许峰书记对学院近创“双高”、远争本科，在深耕职业教育上勇当示范、在服务地方发展上勇当示范、在推动创新创业上勇当示范的要求与期望。坚持争创在前，实干为先，以改革发展创新为制胜法宝，全力夺取“双高”计划标志性成果，助力建设社会主义现代化县域示范、推进中国式现代化江阴新实践，奋力开辟出具有江阴学院特质的“双高”培育和“大格局教育”新境界。

为此，学院上下瞄准争创“中国特色高水平高职学校和专业”项目省级培育单位的奋斗目标，梳理指标体系和标志性成果要求，制定了《学院“双高”计划项目培育行动计划（2023—2024 年）》，确定了学生技能大赛、教师“三赛一课”、专业（群）建设、教学资源建设、产教平台建设、内部诊断与改进、教学成果奖、创新创业教育、师资队伍建设、改扩建工程等“十大重点攻坚任务”。全院上下精诚团结、攻坚克难，以赶超之心、争先之态、“四敢”之为，推动学院以质图强攀登新高度。自 2021 年扬帆启航、2022 年质量提升、2023 年攻坚创优，内涵建设基础更扎实，学院瞄准职业教育高质量发展的标志性成果，精准发力，精细落地，为争创“中国特色高水平高职学校和专业”项目培育单位而不懈努力。

学院不断完善质量年报编制、报送和发布制度，召开专题会议研究制定编制工作方案，发挥年报作为高等职业教育履行责任担当、确立高质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要制度载体作用，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》、江苏省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，认真总结 2022-2023 学年学院高质量发展的重要举措，凝练典型特色案例，重点总结在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等方面的发展成效，编制并发布了《江阴职业技术学院质量年度报告（2023）》。

1. 基本情况

1.1 学校概况

江阴职业技术学院是江阴市人民政府举办的一所全日制普通高等职业院校。学院占地 695 亩，建筑面积近 21 万平方米，固定资产总值 6.5 亿元，其中教学科研仪器设备总值 1.1 亿元。

学院设有机电工程系、环境与材料工程系、电子信息工程系、计算机科学系、艺术设计系、经济管理系（挂牌徐霞客旅游学院）、国际商贸系等七个二级院系，现有全日制在校生 6040 余名。

学院始终坚持“地方大学地方办、办好大学为地方”的办学宗旨，主动融入无锡市“465”现代产业集群和江阴市“南征北战、东西互搏”战略架构及“科创江阴”建设要求，积极对接江阴市“345”现代产业集群，开设 41 个专业。其中，电气自动化技术、现代纺织技术为教育部和财政部重点支持建设专业，电气自动化技术、计算机网络技术、服装设计与工艺为省高等职业教育高水平骨干专业，服装设计与工艺专业群为省高等职业教育高水平专业群，机械制造与自动化技术专业群、软件与服务外包专业群为省重点建设专业群。2023 年，依托江苏理工学院开展了旅游管理、汽车服务工程 2 个专业的“专转本”联合培养，环境工程技术专业的高职与应用本科分段培养。

作为江苏省高等教育学会常务理事单位和江苏省高职教育研究会副理事长单位，学院拥有“中央财政支持《数控技术》职业教育实训基地”“《高等职业教育创新发展行动计划》项目生产性实训基地（工业互联与先进智造产教融合实训平台）”“江苏省信息融合软件工程技术研究中心”“江苏省智能网联工业电机驱动工程技术研发中心”“江苏省服装实训基地”“江苏省国际服务外包人才培训基地”“江苏省软件与服务外包实训基地”以及“江苏省工业互联与先进智造产教融合实训平台”等，直接服务于地方经济转型与社会发展。2022 年获批江苏省示范性职业教育集团（联盟）培育单位，2023 年获评江苏省社科普及示范基地。

学院立足江阴及长三角的经济建设与社会发展，从学生终身发展的高度，形象地提出了“立足江阴，根植企业，为地方经济社会发展培养具有‘现代班组长’以上潜质的生产、经营、管理者”的人才培养目标。围绕这一目标，学院建立“政行企校”四方协同机制，引导社会力量参与江阴职教联盟建设，构建了多元投入、多元共治、多元评价的办学格局。与海澜集团、兴澄特钢、法尔胜集团、双良集团、阳光集团、华宏集团、三房巷集团、长电科技和扬子江船业集团等 100 多家江阴及周边地区企业开展了紧密型校企合作，平均每个专业有 3 家以上深度融合企业，进行全方位深度共建。目前学院已建立了海澜电商产业学院、五十五所云计算大数据产业学院、装饰装修产业学院、海鹏汽车产业学院、生态环境产业学院等 5 家产业学院，并依托经济管理系组建了徐霞客旅游学院，致力于传承徐霞客文化、弘扬徐霞客精神。学院主导成

立的“江阴高端装备制造校企合作联盟”获评无锡市 2022 年职业教育名企名校合作项目。

学院立足地方，积极承担高校学术与科研创新职责，主动服务社会，近五年共立项国家级科研课题 3 项，省级科研课题 160 余项。企业横向科研课题 130 余项，为相关企业科研攻关、技术革新、管理提升、提升市场竞争力作出贡献。

多年来，学院坚持“立足江阴，根植企业，为地方经济社会发展培养具有‘现代班组长’以上潜质的生产、经营、管理者”的人才培养目标，致力于打造江阴企业“一线人才的培养中心”“技能人才的培训中心”“技术创新的服务中心”。办学 46 年来，已为地方经济建设和社会发展培养输送了逾 6 万名技术技能人才，为“强富美高”新江阴建设提供了强有力的人才支撑。

“十四五”期间，学院将发展目标定位为争创“中国特色高水平高职学校和专业”项目培育单位。学院积极深耕校企合作，深化产教融合，大力强化内涵建设，努力将学院建成具有地方特色、鲜明个性、国内知名、省内一流的高职院校，实现“专业更高端、创新更澎湃、校园更美好、师生更幸福”的美好愿景。

1.2 专业情况

学院背靠江阴及周边地区实力雄厚的企业群，致力于打造“一线人才的培养中心”“技能人才的培训中心”和“技术创新的服务中心”三大中心，围绕地方产业结构，开设近 41 个专业，重点建设 9 个专业群。专业建设成效显著，目前有 2 个央财支持专业、1 个国家骨干专业、3 个省高水平骨干专业、6 个省特色专业、2 个省级特色专业群、1 个省高水平专业群。3 个无锡市示范专业、4 个无锡市重点专业、6 个无锡市品牌专业、1 个无锡市特色专业、1 个无锡市高水平专业、1 个无锡市产教融合示范专业、5 个无锡市重点建设专业群、2 个无锡市职业教育现代专业群。课程资源丰富多样。省精品课程 4 门、省在线开放课程 1 门、省在线精品课程 2 门、省一流核心（线下）课程 1 门，建设市精品课程 30 门。

近五年来，学院教师获得国家教学成果二等奖 1 项，省教学成果特等奖 1 项，中国石油和化工教育协会教学成果二等奖 1 项，中国纺织工业联合会教学成果二等奖 1 项、三等奖 1 项；在省级以上教学竞赛中获得一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 16 项；参加省级以上微课比赛获得一等奖 4 项、二等奖 17 项、三等奖 20 项；获批省级以上教改课题 12 项、“1+X”项目 14 项。学生在国家技能大赛分别获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，在省技能大赛中获一等奖 1 项、二等奖 20 项、三等奖 32 项。

根据《省教育厅关于做好 2023 年江苏省现代职教体系贯通培养项目的通知》，加快建设我院现代职教体系，2023 年与 8 个校中专 11 个专业继续申报“中职与高职“3+3”分段培养”项目。环境工程技术专业参与江苏理工学院“高职与本科“3+2”分段培养”项目。

学院大力推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”，

围绕江阴及周边地区经济发展趋势，学院近年还对各专业进行撤并、整合，重点建设面向地方高新技术产业、先进制造业和现代服务业的特色专业群。同时，着眼于分析专业群核心专业和其它专业课程的共性与差异，围绕专业群核心岗位的工作领域来构建“基础+平台+模块+拓展”的课程体系。江阴职业技术学院与江苏理工大学紧密合作，实现了“环境工程技术”专业实现了“3+2”项目的突破，“旅游管理”专业和“汽车服务工程”专业实现了“0+2”项目的突破。

“智造未来”职业体验中心是学院根据“省教育厅关于加强中小学生职业体验教育的指导意见”相关精神并由机电工程系建设的职业体验中心，是无锡市职业体验示范中心，以“智能制造”为主题，开设了先进制造、新能源汽车、激光加工和无人机飞行四个主题体验项目。2023年6月，江阴市南闸中心小学职业体验活动在我院顺利进行，小学生们参观了机械加工体验区，无人机模拟飞行体验区和3D打印体验区，通过参与虚拟仿真和交互体验、实际操作等方式，对智造未来有了全新的认知，感知劳动魅力巨大，他们纷纷表示今后要学好技术，朝着大国工匠奋进。江阴职业技术学院机电工程系的“智造未来”职业体验中心，先后已经接待了多批中小学生的职业体验，在江阴中小学生中埋下了科技强国的种子。

1.3 学生情况

学院进一步适应招考改革,加强顶层设计,广泛进行调研,认真分析省内外生源情况,科学合理编制招生计划和工作方案,精心组织实施,计划完成率和新生报到率保持较高水平。2023年学校计划招生2469名,实际录取2469名,较2022年增加199人,录取率100%,新生报到2327名,报到率94.25%。2023届毕业生人数2553人,取得毕业证书毕业生人数2329人;2022届毕业生人数1850人,取得毕业证书毕业生人数1616人,2023届取得毕业证书毕业生人数较去年增加713人。初次就业落实率83.39%,较2022年增加了8.61个百分点。

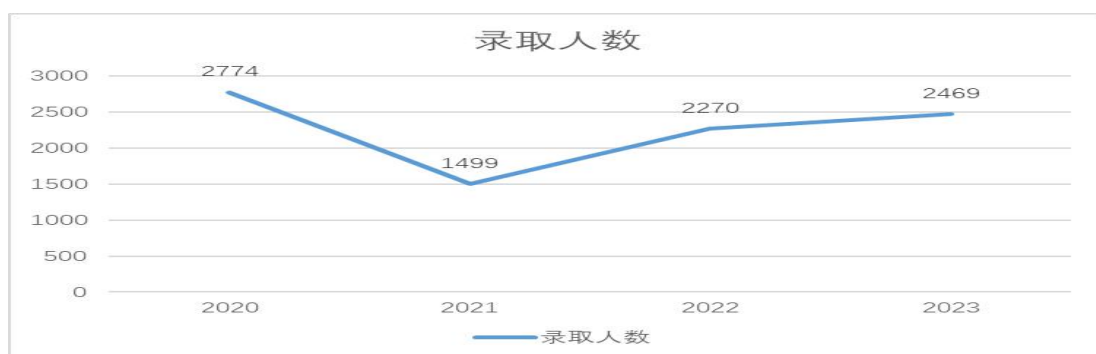


图 1-1 近几年学校实际招生录取数

数据来源：江苏省教育考试院

表 1-1 学院近两年学生情况

序号	学生情况	2022 年	2023 年	变化量	变化幅度 (%)
1	全日制招生规模(人)	2270	2469	199	8.77
2	全日制在校生数(人)	6543	6238	-305	-4.66
3	应届毕业生(人)	1850	2553	703	38
4	初次就业人数(人)	1702	2129	427	25.09
5	初次就业率(%)	92	83.39	-8.61	-8.61

数据来源：全国普通高校招生来源计划网上管理系统，全国毕业生就业管理系统。

1.4 教师队伍

学院以人才队伍建设推动高质量发展，充分发挥人才示范引领作用，积极打造优秀工作团队，为推动学院高质量发展提供了坚实的人才队伍保证。

表 1-2 2022~2023 年教师队伍建设指标比较

指 标	单位	2022 年	2023 年
专任教师数	人	340	341
生师比	%	14.60	15.78
校内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例	%	67.64	70.08
高级专业技术职务专任教师比例	%	51.17	50.73
双师素质专任教师比例	%	71.47	73.02

数据来源：2023 年高职状态数据平台

截止 2023 年 8 月，学院有在编教职员工 476 人，其中专任教师 341 人，博士 10 人，教授 21 人；另有产业导师 153 人，其中江苏省产业教授 5 人。建有江苏省优秀教学团队 1 个、江苏省职业教育“双师型”教学团队（“双师型”名师工作室）1 个、江苏省高等学校优秀科技创新团队 1 个。现有江苏省教学名师 2 人，8 人入选江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象，5 人入选江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象，24 人入选江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象，江苏省技术能手 4 人，江苏紫金文化优青 1 人，无锡市有突出贡献中青年专家 1 人。在专任教师队伍中，高级职称教师比例达 50.73%，具有硕士以上学位教师比例为 70.08%，“双师”素质教师比例 73.02%。

1.5 社会服务

1.5.1 坚持四方共建，以产教深度融合提质增效

学院完善“政行企校”四方协同机制，动员社会力量参与学院建设，构建了多元投入、多元共治、多元评价的办学格局。深入贯彻实施《江苏省职业教育校企合作促进条例》，迎接相关督查，建立健全有利于地方行业企业深度参与学院人才培养、协同创新的体制机制。与 179 家江阴及周边地区企业开展校企合作，平均每个专业有 3 家以上深度融合的知名企业，推动行业企业共建共享专业课程、实训基地、师资队伍，深度参与学生培养过程。深化江阴市职业教育联盟、江阴市企业 HR 联盟建设，形成校校企协同发展共同体。由学院牵头的江阴市职业教育联盟入选 2022 年“江苏省示范性职业教育集团（联盟）”培育单位。

1.5.2 聚焦“三大中心”服务地方，推进产教融合科教融汇

一是创建产业学院，打造产教融合集成平台。学院创新推动以产业学院为代表的校企合作综合实体项目，由校企双方代表组成理事会，构建人才培养共同体、有机体、综合体。通过产业学院建设，将江阴职教联盟与产教融合型企业充分结合起来，推动示范性职教联盟培育工作的实体化运作。目前共建有产业学院 5 个，分别是与海澜集团有限公司的海澜产业学院，与南京第五十五所技术开发有限公司的云计算大数据产业学院，与江阴装饰装修行业协会的装饰装修产业学院，与江苏海鹏投资集团有限公司的海鹏汽车产业学院，与江阴市环境科学学会、无锡市江阴生态环境监测站、江阴秋毫检测有限公司共同发起的生态环境产业学院。其中，海澜产业学院在 2023 年无锡市高校产教融合重点项目中，获评无锡市示范产业学院。海澜产业学院通过校企双方“八个共同”，推进产教深度融合，入选 2023 版《江苏省高等职业教育质量年度报告》案例。

二是开展科研攻关，推进应用技术协同创新。学院组建产学研联合创新团队，大力优化政产学研用协同创新平台与机制。“十四五”以来，全院签订横向项目 53 项，横向到账经费超过 120 万元，为相关企业科研攻关、技术革新、管理提升、提高市场竞争力，作出了应有的贡献。

“十四五”以来，学院共获授权专利 50 项，其中发明专利 5 项。立项省级以上纵向课题 59 项，结项省级以上纵向课题 45 项，其中结项国家级课题 1 项。全院公开发表论文 752 篇，其中 SCI 论文 4 篇、EI 论文 11 篇，核心期刊论文 23 篇；出版专著 6 本。学院科协获评江苏省“四星级高校科协”、无锡市“五星高校科协”，荣获江阴市科协系统 2018—2022 年度“先进集体”，荣获 2022 年度江苏省“科普中国信息传播工作优秀单位”称号。

三是推动社科普及，服务地方思想文化事业。“十四五”以来，学院与江阴市商务局等合作，成立了江阴市电子商务校企合作服务中心，为江阴电商协会提供智库服务。与江阴市委宣传部共同成立了“理响江阴动漫社”，通过师生专业团队的动画制作与开发，服务江阴“强国

复兴有我”群众性主题宣传教育；作品在第二届江苏省大学生网络文化节和高校网络教育优秀作品推选展示活动等省级评比中，获得一等奖2项、二等奖3项。与江阴市残疾人联合会开展公益合作，在“灿烂梦工坊”设立大学生创新创业实践基地，创立“憨憨有礼”人文品牌，以文创产品开发、孵化和成果转化，助力江阴的残疾人就业创业。挂牌成立了徐霞客旅游学院，积极开展徐学研究和徐霞客文化传承创新，海峡两岸徐霞客文化交流活动举办至第十三届；学院建设了“徐霞客+文旅融合”科研创新团队，正在积极筹建徐霞客旅游产业学院。2022年，学院“薇彩传创”非物质文化遗产传承与再创基地获批无锡市社科普及示范基地。学院教师争当地方党委、政府的“思想库”“智囊团”，荣获无锡市第十六届哲学社会科学优秀成果奖一等奖1项、江阴市哲学社会科学界联合会课题成果奖一等奖1项。依托“智造未来职业体验中心”和“智慧云创新技术展示体验中心”，积极开展面向中小学生的职业生涯体验活动。打响了学术品牌活动，定期举办学院“高职教育论坛”和“江院杏坛”学术沙龙；围绕“聚焦‘双高’建设目标，提升内涵建设水平”，召开了学院首届教学科研大会。

典型案例 1-1【学院深耕非遗文创事业，擦亮社科文化名片】 学院的“‘薇采传创’非物质文化遗产传承与再创基地”成立于2014年，多年来学院师生深耕地方非遗文化文创事业，在地方非遗文化推广工作中发挥着重要作用。本着以“弘扬文化、传承手艺、实践专业、活化非遗”的宗旨，师生们扎根基层，服务地方，为地方文化建设大发展贡献江阴学院力量。作为江阴市第一批非物质文化遗产示范校，获评“城市记忆工程”“虎头鞋”两个项目非遗传承示范点；2022年9月，成功获评“无锡市社科普及示范基地”；2023年，又获评“江苏省社会科学普及基地”。



图 1-2 非遗虎头鞋助力江阴市人才节开幕式



图 1-3 非遗虎文化手工艺产品参与无锡文化科技卫生“三下乡”活动



图 1-4 非遗讲师团进社区（剪纸项目）



图 1-5 非遗基地助力江阴市读书节非遗展示活动

2 . 人才培养

2.1 立德树人

学院深入学习贯彻党的二十大精神和贯彻落实中办、国办印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》相关要求，实施思政课创优行动、深化思政课改革创新。站在新时代中华民族伟大复兴的战略高度，通过对当代青年人生理想、职业追求、价值取向、道德观念等问题进行深入剖析，从宏观层面认识社会发展趋势和职业院校高质量发展要求，并以学生所学专业及个人职业发展为切入点，让学生从微观角度思考自己的人生价值观和职业发展规划，培养优良的职业道德，根植精益求精的工匠精神，充分运用了课内课外相结合、线上线下相结合的混合式教学模式，通过课前准备、新课导入、课中教学、课后实践等多个环节，将党的二十大精神全方位、多维度融合到教学实施全过程中，帮助思政课更好地起到立德树人、铸魂育人的教学效果。

2.1.1 以思政课改为契机，构建大思政育人新格局

贯彻“课程思政”要求，将思政教育、创新创业教育、劳动教育、“工匠精神”培育等，融入专业群人才培养课程内容。主动应变“岗课赛证”，推进“岗课互通”，面向产业链与岗位群需求，重构“底层基础+中层模块+高层方向”的模块化课程体系，依次培养好学生的专业基础能力、岗位核心能力、岗位迁移能力；推进“课证融通”，开发“1+X”证书培训课程。

根据无锡市教育局与无锡市人力资源与社会保障局《关于做好无锡市职业教育质量提升攀登计划 2022 年度重点项目申报工作的通知》完成 2023 年度无锡市攀登计划，获批课程思政典型案例（主持人吴茜茜）1 项。开展江阴职业技术学院 2023 年职业教育质量提升攀登计划项目申报工作立项 5 个思政教育示范项目。教师吴金丹参加第五届江苏省高职高专院校思想政治理论课教学展示活动（江苏省高校思想政治理论课教学指导委员会）“思想道德与法治课”教学展示获得二等奖 1 项，参加无锡市教育局组织的“奋进新征程建功新时代——党的二十大精神

神融入思政课和专业课教育教学”说课比赛获得二等奖 1 项。

2023 年，马院在学院党委的正确领导下，以党的二十大精神和习近平总书记在江苏考察时的重要讲话精神为指引，以“立德树人求实效，创新前行提质量”为具体指导，把好思想政治理论课主阵地，用好思政课堂教学主渠道，用心用情用力上好思政课。坚持“以学生为中心”，力求教学互动有热度，结合热点事件，吸引学生积极参与，用心打造有高度、有温度和有挑战度的思政魅力课堂。教学团队立足于江院实际，致力于建设最受学生喜欢的思政“金课”，持续推动思想政治理论课改革创新。思政建设取得阶段性成效，2023 年，马院教师先后获得江苏省高校微课教学比赛一等奖、三等奖各一项，无锡市思政说课比赛二等奖三项，获得校级教学成果一等奖一项。

学院持续推进思政实践教学改革创新，探索混合式教学新模式下思政实践教学数智化资源建设，建构适合高职院校层次、适合校本特色、用好地方红色资源等的实践教学体系。开发使用思政实践教程，适应当下普遍采用的线上线下混合式教学模式，开发满足高职大学生个性化学习需要的思政自主学习指导活页手册。2020 年省高校思政教学研究重点项目（主持人杨梅花）结项。

典型案例 2-1【学院精心实施扁平化“朋辈”思政，提升课程魅力和育人实效】学院聚焦落实立德树人根本任务，创新实施扁平化“朋辈”思政教学改革，用心物色各专业思想素质、专业技能、社会实践、文体特长等表现突出的学生、退伍军人及校企合作公司优秀毕业生，选树一批朋辈榜样，思政课堂上“用身边人讲身边的故事，身边人说自己的故事，身边的故事教育身边人”，在共情共鸣朋辈式学习互动交流中有效提升学生的自我教育能力，培养学生的团队精神和互助成长意识。搭建线上、线下相结合的社群和实践教育平台，充分发挥朋辈榜样示范的思政引领作用，在实践中涵养家国情怀，促进学生思想政治理论和综合素质的全面提升。



图 2-1 退伍学生在《思想道德与法治》课
分享军旅生涯



图 2-2 江阴学院学生在“宪法宣传周”
模拟法庭现场

典型案例 2-2【学院“三学互动”，打造最受学生喜欢的思政“金课”】学院凝练思政教学实践探索成果，形成课堂导学、网络辅学、实践助学“三学互动”相互协调和谐共生的思政“金课”。课堂导学，将教育者从“教师”角色转为“导师”职能，通过探究式、互动式导学方法引导学习方向，指导学习方法，构建学习者为中心的课堂；网络辅学，通过录制云端微课、网络专题研讨、线上知识竞赛等方式，完成基础知识点的学习，推动信息技术和思政教育教学深度融合；实践助学，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，依托江阴本地特色资源，开发思政第二课堂，如组织参观渡江战役纪念馆、法院旁听庭审、参加人民检察院开放日等，引导学生在实践中思考、学习与拓展。该院 2023 年度问卷调查显示：92 % 的大学生认同、喜欢这样的思政“金课”。



图 2-3 与法官“面对面”，以案释法



图 2-4 实践助学：组织学生走进人民法院旁听庭审

2.1.2 立德树人，构建精神融入、价值引领、学生社区建设三融入铸魂育人体系

学院坚持“主体参与、情感体验、积极创造”的德育管理模式，从学生终身发展的高度出发，遵循立德树人根本任务，营造环境，持续构造思想政治教育载体，搭建文化育人舞台，创设锻炼岗位，努力让学生在活动中加强情感体验，在体验中升华创造力，形成了良好的道德风貌、展现了积极向上的精神和过硬的职业素养，激发了学生主体的创造性。

2.1.2.1 重点关注心理健康教育，多措并举护航学生成长

学院一直以来高度关注大学生心理健康教育工作，建立了以“教育教学、宣传实践、咨询服务、预防干预、培训队伍”五位一体的心理工作格局，筑牢心理健康防线。组建心理教育骨干队伍，形成了定期学习交流，上下联动的心理健康工作机制，全年发放心理健康宣传手册近 5900 余份，通过“学工系统”心理健康模块严格执行学生心理健康状况汇报制度，“一人一策”重点关爱。学生心理状况底数清、情况明、措施实。

典型案例 2-3 【“院-系-班-舍”四级心理危机预警机制落到实处，护航大学生心理健康】

学院基于“三全育人”理念探索心理育人工作队伍新路径、新思路，形成“教育教学、宣传实践、咨询服务、预防干预、培训队伍”五位一体的心理健康教育工作新格局。面向辅导员队伍开设业务能力学习提升系列培训，提升关键老师作战力；通过“知识+实践”培养学生互助技能，自助助人，发挥朋辈支持力；传授社区工作队伍心理预防和干预基本能力，前移工作哨口，夯实基础保障力。将“院-系-班-舍”四级心理危机预警机制落到实处，充分激活学校“哨点”，定期开展心理健康状况研判，掌握学生心理动态，做到干预关口前移，未雨绸缪，护航大学生心理健康。



图 2-5 全校学生心理健康教育研判会



图 2-6 社区生活工作老师“心理健康知识”专题技术培训

2.1.2.2 开展武装部规范化建设，夯实爱国主义教育宣传阵地

学院党委抓教育不忘固国防、搞教学不忘兴武装、兴科研不忘强备战的政治担当，全院上下积极落实党管武装要求，从国防宣传、征兵工作、权益维护、退役服务四个方面推进爱国主义思想政治教育，强化兵役服务，提升工作成效。紧扣“一站式”要求，着力在优化流程、提升服务质量上下功夫，扎实有力做好征兵宣传、咨询等全流程服务工作，为部队输送优质兵员，用心用情做好退役士兵复学、资助和就业安置工作，创建了省级优秀“戎耀之家”让广大官兵充分感受到来自学院的温暖。2023 年，无锡军分区组织的无锡市高校武装部规范化建设现场会在该院隆重召开，省级优秀“戎耀之家”顺利通过省退役军人事务厅考核验收。

典型案例 2-4 【学院“一站、一家、四平台”的运行架构开创高校武装工作新气象】

学院认真贯彻落实新修订的《征兵工作条例》及党中央关于退役军人工作的方针政策和决策部署，探索出了“一站、一家、四平台”的“114”运行架构，实现了征兵宣传常态化、应征办事集

中化、国防教育随时化、权益维护透明化、退役服务规范化等“五化”工作落实落细，打造1个“一站式”兵役服务站，便捷有效发挥了国防教育、征兵工作、权益维护、退役服务四大平台功能；打造1个“戎耀之家”，建立了退役军人交流展示的“大舞台”，凝聚了人心，增强了军人归属感和荣誉感。



图 2-7 无锡军分区、江阴市委领导为学校一站式兵役服务站揭牌



图 2-8 无锡市武装部规范化建设现场会在该校举行

2.1.2.3 优化班会主题模块，抓好班会育人主阵地

持续开展诊改班会和评比班会，推进主题班会课程化建设。学院围绕现代班组长型人才培养目标，高度重视主题班会思想教育主阵地作用，重点聚焦班主任育人能力提升，通过“班主任自荐+系部推荐”的方式，以《筑牢健康基石 把握幸福密码》、《品军训磨砺大课 谈中国青年精神》为主题，打造精品主题班会课，精准提高主题班会课堂教学质量，有效提高学生综合素养。

典型案例 2-5【学院“多维一体”，构建班会育人新模式】学院围绕“现代班组长”型人才培养要求，聚焦班会课程体系建设，落实“班会师资团队化、班会主题模块化、活页教材丰富化、课堂诊改常态化、考核培训一体化”的多维一体课程建设行动，组建院系两级主题班会教育团队，细化“现代班组长”型人才核心素养，形成“文明养成教育”“生命健康教育”“爱国诚信教育”“职业规划教育”四大院级主题模块和“专业文化教育”“技能素养教育”“劳动品行教育”“生产安全教育”四大系级主题模块，有效融合主题班会教育的普适性与系部特色性。依托“学工系统”平台形成主题班会教育资源库，打造特色性活页教材，将“教研培一体化”教学诊改模式引入主题班会课程，使思政课堂有章可循、有效落地。



图 2-9 评比班会课教学



图 2-10 主题班会课诊改

2.1.2.4 双制并举，推进“一站式”学生社区建设

学院坚持贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，高度重视“一站式”学生社区试点建设，分类试点，探索建设模式，不断推进建设工作，持续增补硬件设施，逐步增强社区育人软实力。以“怀德社区”为试点，一年来，该社区的宿舍全部获评三星级以上宿舍。

典型案例 2-6【学院实施“星级制”“梯队制”，提升学生文明素养出成效】学院全面贯彻立德树人根本任务，构建“让文明成为一种习惯”的校园文化，制定校园文明公约、校园文明 11 条、各类先进评比制度 20 余项，紧扣宿舍和班集体“两头”管理与建设，宿舍管理采取“星级制”，落实物业日常查、班主任自行查、系部分头查、职能部门专项查、院级协同全面查的“五查”制度；班级管理采取“梯队制”，落实月度文明班、学期优秀班、年度标兵班评选制度；取得成绩全部纳入大学生素质积点学分银行并给予适当物质和精神奖励，充分调动了学生自我管理、自我服务、自我教育的积极性和有效性。学院先后获评“无锡市文明校园”、“江苏省平安校园建设示范高校”等荣誉称号。



图 2-11 星级宿舍建设成果颁奖

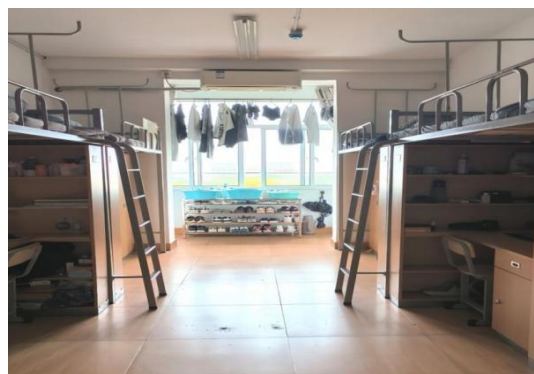


图 2-12 “三星级”宿舍日常

2.2 技能成长

学院着力打造大学生科技创新模式。学院大学生科协自成立起，按照“培育骨干、搭建平台、榜样示范、导师引路”的工作思路，经过多年实践探索，初步形成了独具特色的学生科技创新模式。

一是培基提能育骨干，科协星火代代传。重视大学生科协队伍建设，每年精心挑选具备科研潜力、踏实能干、严谨务实的学生干部组建成理事会，采用分类指导和重点培养相结合的原则，培育大学生科协骨干力量。定期举办“大学生职业风采节”活动，通过举办科技作品大赛、技能大赛、双创大赛、科技讲座、科普活动等活动，练就了学生过硬的专业技能，培养了学生精益求精的“工匠精神”。

二是多方助力搭平台，科创筑梦携手行。大力倡导科研育人，把科技创新理念融入学生管理，推进教学、科研、学生管理一体化。学院多方助力，搭建了大学生科协、教师工作室、专业实验室和专业社团为主的科创平台，为科创活动提供了良好的环境。学院安排多名功底扎实、业务精湛的老师担任指导教师，从政策、资金、后勤保障等方面加以支持，助力学生科创梦想的实现。

三是科普育苗助学风，精心培优提素质。充分发挥高校科普教育资源优势，着力打造“科普育苗”品牌。积极组织校内外科普活动，注重将科技创新活动和学风建设紧密结合。根据学生个体优势和兴趣特长，加以个性化辅导；专门设立大学生科研基金项目，给予充足的资金扶持，鼓励他们在导师的指导下进行理论研究与实践。通过优秀学生的榜样作用，鼓励更多学生勇当科创“弄潮儿”。

四是导师引路传帮带，薪火相传助成才。学院优秀教师甘当学生科创的“引路人”。导师积极指导学生面向社区、面向中小学开展各类科普实践活动，让中小学生、社区居民感受科技带来的乐趣；倡导“以赛促练，以赛促学”，指导学生参加各类科技竞赛和技能大赛，提升学生的专业素养和实践技能，有效助推学院创新型“现代班组长型”人才培养。

职业技能大赛对于学校专业教育具有很大的助力作用，大赛不光能够提高教学质量，促进实践教学，激发学生学习兴趣，加强校企合作，提升学校声誉，更能达到“以赛促教，以赛促学，以赛促改、以赛促研”的效果。2022-2023 学年度，学院承办了首届无锡市职业院校技能大赛，经过教务处周密筹划、精心组织，圆满完成了 5 个赛项的比赛。我院选手参加 7 个赛项的角逐，8 人获得一等奖，9 人获得二等奖，6 人获得三等奖。同年围绕学院争创双高培育单位的目标引领下，各系部积极参与各项技能比赛，本学年教师技能比赛获得省级一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项，市级二等奖 1 项；学生技能比赛获得国家级一等奖 1 项，省级一等奖 3 项，二等奖 15 项，三等奖 23 项，市级一等奖 10 项，二等奖 10 项，三等奖 6 项；体艺类

技能比赛获得国家级一等奖 2 项，省级一等奖 4 项，二等奖 8 项，三等奖 3 项。

2023 年江苏省职业院校技能大赛各系已成立 18 个参赛队，其中学生组 24 个队，教师组 7 个队。获得 2023 年江苏省职业院校技能大赛二等奖 5 项，三等奖 7 项；2023 年第六届无锡技能精英大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项、优秀奖 3 项；2022 年（第九届）江苏省大学生计算机设计大赛优胜奖 1 项。

在无锡市职业教育质量提升攀登计划中获批无锡市职业院校学生技能雏鹰 5 位学生（于文文、杨晴晴、徐涛、陈钱英、李梦雅）、无锡市职业教育名师工坊（类别：技能大师）潘红梅 1 人。

学院完成人社局鉴定站的申报工作及质量督导员的认证工作。有序开展人社备案的第三方认证技能鉴定工作。本学期技能等级证书考证工作正常开展。6 个系部申报 13 “1+X” 试点证书，其中新增艺术系室内设计证书一个。截止到 6 月份，已有 9 个证书顺利完成第三方评价机构组织的 1+X 证书考证工作，其中 160 名学生报考了中级证书，13 名学生报考了初级证书。

典型案例 2-7《学院“学赛双技一体”，服装专业技能大赛问鼎省级金奖》学院服装专业以全国、省高职院校技能竞赛、各类设计大赛的评价指标为依据，充分发挥技能竞赛对课程的引领作用，将竞赛项目融入课程体系中，通过“赛项分类-赛项分析-课程改革”的流程，剖析竞赛考核指标与专业课程对应的知识结构，构建“学赛双技一体”的教学体系。招募对专业学习有浓厚兴趣的同学，通过学生自发申请，教研室组织考核来录取新成员，组建技能竞赛梯队进行技能训练。赛项辅导通过校企导师共同参与，攻克解决技术难点。近年来，获得技能竞赛国赛三等奖 1 项、省赛银奖 3 项，服装设计大赛金奖 4 项、银奖 3 项，紫金奖创意设计赛服装赛项金、银奖各 1 项。



图 2-13 服装教研室开展技能大赛分享交流会 图 2-14 教师工作室组织日常技能培训与参指导

典型案例 2-8【学院“三课堂多角色”助推专业提质培优取得丰硕成果】学院电子信息工程系以“三教”改革为抓手，以学生专业社团“电子信息协会”为载体，切实推进专业建设和课程改革。通过常规课堂、培训课堂和助教课堂“三课堂”的教学实践，学习过程中学生既是参与者又是组织者：在课堂学员、培训学员、学习组长、竞赛选手、学生讲师、教师助手、学生干部等角色之间变换，提升了学生整体专业素养，培养出一批“德技双专”的优秀人才。学生在技能比赛中获省职业院校技能大赛物联网应用开发赛项二等奖 2 项，“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛物联网工程技术项目二等奖 1 项，1 名学生入选无锡市职业教育攀登计划技能雏鹰。23 届学生专转本录取率 56%，其中 9 人被省内双一流高校录取。



图 2-15 学生助教参与《单片机应用基础》课程指导



图 2-16 社团选拔出的省技能竞赛选手参加物联网应用开发训练

典型案例 2-9【学院“校地企科创”融合育才，全面提升学生创新创业技能和职业素养】学院将“岗课赛证”贯穿人才培养方案，建立起“创新教育与素质教育、创业教育与通识课程、创业教育与专业实践、创业教育与就业指导”双创导向与人才培养目标相融合的改革机制；依托江阴市人社局、临港开发区和霞客湾科学城等搭建“校地企科创”融合立交桥；校内通过 GYB 培训、公选课，大学生创协等双轨并行，校外共建共享江阴市大学创业园和“校地企科创”高地，全面提升学生创新创业综合技能和职业素养。在第九届“互联网+”大学生创新创业大赛获三等奖 2 项；在“创响无锡”2022 年无锡市大中专院校创新创业大赛总决赛获一等奖 4 项、二等奖 1 项；在 2023 首届无锡市大学生创新创业精英赛荣获一等奖 1 项、二等奖 4 项。



图 2-17 首届无锡市大学生创新创业精英赛
业精英赛《红色蒲市形象设计》获创意赛道一等奖



图 2-18 首届无锡市大学生创新创业精英赛
创意赛道一等奖颁奖



图 2-19 “创响无锡”2022 年无锡市大中专院校
创新创业大赛直播带货专项赛一等奖



图 2-20 “创响无锡”2022 年无锡市大中专
院校创新创业大赛优秀组织奖

典型案例 2-10【校企协同，融通并用，荣获全国外贸从业能力大赛团体一等奖】学院国际商贸系一直致力于搭建展示教学成果、探索教学改革的广阔平台，聚焦“提高质量”和“提升形象”两大任务，大力推进“校企协同，融通并用”路径，实施“岗课赛证”综合育人。坚持岗课融通，强化产教融合深度和校企合作水平，大力推进产业学院建设，充分吸收借鉴先进教育教学理念、课程体系和教学方法；通过课赛融通提升学生技能水平和职业综合素质，形成“崇尚技能、追求卓越”的大赛文化。近年来，学生参加各级各类技能竞赛中获得国家级个人一等奖 6 项，团体一等奖 3 项，国家级二等奖团体、个人多项。很多毕业生已成为江阴及周边地区外贸从业人员的中坚力量。



图 2-21 借力企业，探索数字贸易背景下
双创人才培养路径



图 2-22 国际商贸系学子获全国外贸从业能力大赛
团体一等奖

根据学院 2022 届毕业生就业质量数据年报，2022 年用人单位对本校毕业生动手操作能力（88.24%）的满意度较高，其次是管理能力（87.58%）。本校 2022 届毕业生对母校课程教学的满意度为 97.48%，对学习环境的满意度为 95.96%，对自身发展的满意度为 95.07%，对母校的总体满意度为 97.25%。

2.3 多样成才

学院采取多元化人才培养模式，以育人为主线，以活动为载体，提高学生的文化素养、职业素养、艺术素养、身体素质和社会责任感。构建四位一体的实践育人体系。学院社团将特色与内涵相融合，建设社团品牌，构建能被广大同学所接受的社团特色和个性，并将更多的优质精品社团设置选修课程，形成“课堂教学、运动训练、俱乐部活动、社会实践”四位一体的实践育人体系。从而实现学生社团从量的普及到质的飞跃，最终推进社团发展朝着高标准、高层次、高要求发展。

学院目前拥有社团 43 个，其中思想政治类社团 2 个，学术科技类社团 16 个，文化体育类社团 18 个，志愿公益类社团 3 个，创新创业类社团 2 个，自律互助类社团 2 个。社团活动丰富多彩，精彩纷呈，参与社团人数 1000 多人/每学期。社团文化以其独特的形式在丰富校园文化生活，培养学习兴趣，锻炼实践能力，展示个人魅力，体现团队精神等方面起到了重要作用，也为广大同学增长知识、发展兴趣、提升能力创造了条件。

典型案例 2-11【传承部队优良作风，退伍军人服务学院教育教学管理】学院高度重视退伍复学后的学习生活，最大程度地激励退伍复学后传承部队优良作风，为学院教

育教学管理做好出彩辅助工作。通过组建军协部（退伍军人协助管理的学生组织），积极引导退伍军人参与到了学院的各类教育教学管理中，一年来已经参与大型活动升旗仪式 10 余次，学生宿舍内务示范 30 余个，指导学生宿舍内务整理 90 余次，辅导新生军训 2980 余人，参与到各项活动中的退伍军人达到了 80 余人，真正做到了退伍不褪色，把战场转移到了学院管理阵地，起到了非常好的育人效果。

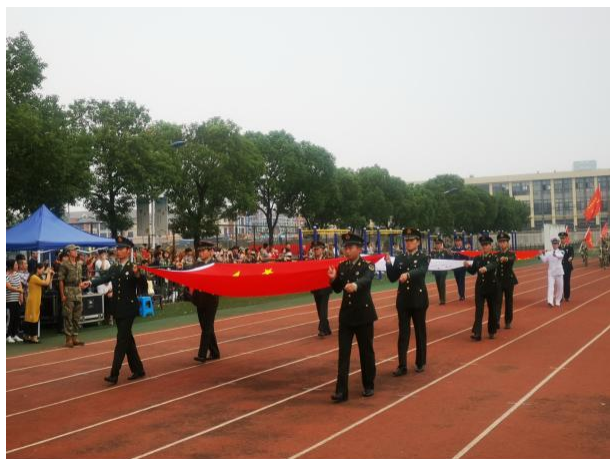


图 2-23 退伍军人大型活动上升国旗



图 2-24 退伍军人内务整理示范

典型案例 2-12【学院“四位一体”社团育人，舞龙社团获得全国二等奖殊荣】学院社团不仅将特色与内涵相融合，建设社团品牌，构建能被广大同学所接受的社团特色和个性，并将更多的优质精品社团设置成选修课程，形成“课堂教学、运动训练、俱乐部活动、社会实践”四位一体的实践育人体系，推进社团朝着高标准、高层次、高要求发展。学院目前拥有社团 43 个，其中思想政治类社团 2 个，学术科技类社团 16 个，文化体育类社团 18 个，公益类社团 3 个，创新创业类社团 2 个，自律互助类社团 2 个。每学期参与社团人数都在 1000 人以上。学院舞龙社团在文化体育、社会服务等方面作出突出贡献，荣获 2023 年第十五届全国舞龙舞狮锦标赛南狮障碍第二名、舞龙女子传统第三名、男子舞龙竞速第四名的傲人成绩。学院舞龙队在文化体育、社会服务等方面作出突出贡献，曾协作江阴龙狮协会组织举办了 2023 年江阴市龙狮精英赛，动员全市共 20 支代表队，参与人数达 300 余人；并多次参加无锡市、江阴市各类活动开幕式、演出，以及中小学课外舞龙运动训练指导。荣获了 2023 年第十五届全国舞龙舞狮锦标赛南狮障碍第二名、舞龙女子传统第三名、舞龙女子自选第六名、男子舞龙竞速第四名、男子舞龙规定第七名的好成绩。机电竞技社团荣获了 2023 年度无锡市优秀科技社团称号。



图 2-25 舞龙队参加第十五届全国舞龙舞狮锦标赛



图 2-26 学院红舞鞋社团参加央视音乐频道《幸福在哪里》专栏拍摄



图 2-27 学院八风堂书法协会

典型案例 2-13【弘扬青年志愿者精神，10 次获评无偿献血特殊贡献单位】该院注重弘扬青年志愿者担当精神，强化家国情怀、专业教育与中国发展实践相结合的思想认识，依托城市社区、农村乡镇、爱国主义教育场所等，建立社会实践、志愿服务基地。该院志愿者已经成为江阴市无偿献血主力军，每年均至少组织两次无偿献血活动，担当时代作为，守护生命长城。截止 2023 年，该院连续 10 次获评江阴市无偿献血特殊贡献单位，3 次获评无锡市无偿献血先进集体。2023 年院青年志愿者协会、志愿者个人获评无锡市优秀青年志愿者组织、优秀志愿者。



图 2-28 暑期“三下乡”实践团队



图 2-29 学生参加献血现场

典型案例 2-14【学院践行“四敢”要求，团学活动增强社会服务能力】学院深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作重要思想，发挥校内共青团力量，践行“四敢”要求，团学工作注重学生实践体验和落地，以寒暑假社会实践、志愿者活动和信仰公开课为载体在重视思想教

育、理想教育的基础上加强培养学生综合素养尤其是社会服务能力。2022 年，学院弘志志愿者服务队“禁毒防艾你我同行，博爱青春爱在身边”主题宣传项目深入城乡宣传，有较好的社会影响，该团队活动获得无锡市“三下乡”优秀团队，该项目还荣获无锡市红十字会五个奖项。



图 2-30 在超市面对面讲解禁毒防艾知识



图 2-31 分发宣传单页并宣讲禁毒防艾宣传知识

2.4 职业发展

2.4.1 体制机制完善，实训平台齐全保障职业发展需求

体制机制方面——成立了江阴职业技术学院就业创业工作领导小组，由党委副书记、院长任组长，分管创新创业的校领导、分管科研工作的校领导和分管教学工作的校领导任副组长，注重顶层设计，制定就业创业教育发展规划、发展纲要和发展方向；成立江阴职业技术学院就业创业指导中心，分管就业创业的领导任中心主任，牵头组织职业规划与创新创业教育课程建设，加强就业创业教育基地建设，开展创新创业实践和培训工作，统筹全校就业创业教育经费使用，就业创业政策的制定与实施等；充分整合学校、行业、区域、校友等各项资源，为就业创业做好服务和保障；在马克思主义学院成立职业规划与创新创业教研室。各有关职能部门职责明确，密切配合，相互补充，适时组织召开就业创业研讨会，集思广益，为学院的就业创业工作提供思路。

教学体系构建方面——以现代班组长课程体系为基础，结合通识教育、专业教育和多元培养改革，设置就业指导课，在人才培养目标中明确了职业发展与创新创业能力培养，在学分制教学计划和编制规定上加以固定，近五年中，现代班组长、职业发展与创新创业教育学分为 3 学分。以创新创业培训为补充，每年举办 GYB、SYB、互联网+创新创业等培训 20 余次，其中 GYB 培训人数 500 余人、SYB 培训人数 30 余人。以创新创业竞赛为平台，“以赛促教”、“以赛促学”，积极鼓励学生参与各级各类大赛，每年参与人数超过 700 余人。以创新创业实践为抓

手，2022 年我院成立“澄职集市”商贸集市，每周四定期开展创业实践，努力打造成为我院创新创业文化的一道亮丽风景。以创新创业研究为主题，以“江苏省大学生创业教育示范校”和“江苏省大学生创业示范基地”“双示范”建设为切入点，开展长效的示范性研究，在校级课题中设置了创新创业教育课题专项。

基地平台建设方面——一是筹划设计创业实验园，设立了创业教育指导中心（简称“创业实验园”），总面积为 150 平方米，共计 11 间柜台，先后进行了三次改革调整，由原来常规项目逐步向科技性、与专业结合的项目转变，近年来先后有 12 个项目申请入驻，孵化到校外的成功项目 4 个。二是设立澄职集市商贸集市，2021 年开始，学院就设立了“澄职集市”商贸集市，每周四定期在 16 号楼一楼创业教育指导中心进行创业实践。

创新创业师资方面——学校现有 20 多名经济、管理、艺术、营销、法律、服装、机电等类专业的创新创业教学专任教师，还有 8 名拥有国家职业资格证书的专兼职指导教师，其中职业指导师 7 名，SYB 创业讲师 10 名，创业咨询师 2 名。聘请各行各业优秀人才，建立创新创业导师库。

2.4.2 全员参与人才培养，创新创业形成系统合力

完善以提升创新创业能力为导向的人才培养方案。推动专业教育与创新创业教育深度融合，开设跨学科专业的交叉课程，建立跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制。突出创新创业教育要求，增加实习实训比重。

建立创新创业教育协同育人新机制。大力推进政校企行协同，促进学校内部无缝对接，建立并完善创新创业教学体系、创新创业训练与实践体系、就业创业指导服务体系和创新创业孵化体系。

健全与专业培养相融合的创新创业教育课程体系。面向全体学生，开发开设与专业培养相融合的创新创业教育课程体系。建立创新创业教育课程资源共享平台，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，深入推进创新创业教育与专业教育紧密结合。充分利用现代信息技术，加快建设创新创业教育在线开放课程，推动优质课程资源共享，完善相关课程学习认证和学分认定制度。

构建与创新创业教育理念相适应的教育模式。改革教学方法，支持学生开展研究性学习、创新性实验、创业计划和创业模拟活动。改进学生学业评价办法，注重考查学生运用知识分析解决问题的创新创业能力，建立专业创新课程学分和创新创业实践拓展学分积累转换制度，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业。

鼓励开展多种形式的创新创业实践。共建共享创新创业实践平台，进一步完善大学生创业园等创新创业实践平台建设，加大校外创业基地建设，健全创新创业训练计划实施体系，举办

各级各类创新创业竞赛，将创新创业竞赛纳入实践教学课程体系。

提升教师创新创业教育教学能力和水平。配齐配强创新创业教育师资队伍，健全教师创新创业教育培训制度，搭建教师创新创业教育培训平台。将创新创业教育纳入教师专业技术职务评聘标准和绩效考核指标体系，支持教师以对外转让、合作转化、自主创业等形式将科技成果产业化。

注重对师生创新创业及其教育教学的激励支持。鼓励全体教师开展创新创业教育，将创新创业教学成果作为学校评奖评选表彰的重要内容。激励大学生创新创业，设立创新创业奖学金，并在现有相关评先评优项目中拿出一定比例用于表彰创新创业方面表现突出的学生，优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习。

强化大学生创新创业教育培训。充分开展 SYB\GYB 以及互联网+创业培训，定期举办创新创业讲座，开展创新创业讲座，营造浓厚的创新创业氛围。

2.4.3 全员参与重点培育，创新创业教育成果丰硕

学院从科研立项、大创培育、社团选拔、科协创新赛事、互联网+赛事、职业规划赛事等按难度梯度引导不同水平的学生参与，做好全员参与，团队作战，重点培育，成效明显。高度重视职业规划和创新创业教育，在“创响无锡”2022年无锡市大中专院校创新创业大赛总决赛中喜获佳绩，荣获一等奖4项，二等奖1项、三等奖2项，先进个人奖1项、优秀组织奖1项。在2023首届无锡市大学生创新创业精英赛荣获一等奖1项、二等奖4项、三等奖8项。在中国“互联网+”大学生创新创业大赛，学院举办了校级复赛，推选环境与材料工程系陈磊、朱子婧“健康呵护精灵-抗菌抗病毒毛巾”计算机科学系蔡君成“心创益动画——助力公益文化传播的路径研究”艺术系曾吉霜“‘憨憨有礼’大学生双创助残人文品牌构建方案”等7个项目，参加2023年江苏省职业院校创新创业大赛。计算机科学系卞何立、曹雪花、张赟指导的《心创益动画——助力公益文化传播的路径研究》获得第九届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅赛道三等奖，环境与材料工程系尚润玲、堵国君指导的《健康呵护精灵-抗菌抗病毒毛巾》获得第九届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道创业组三等奖。在全国大学生职业规划大赛平台报名数达944人，其中上交比赛材料的有530人，获得省赛复赛名额7个。最终环境与材料工程系黄佳凝的项目《佳凝铸“皂”染指清香》（指导老师蔡莉、徐晓敏）、经济管理系袁起的项目《职业生涯规划》（指导老师顾林丰、蔡正焱）分别获得省赛成长赛道三等奖，经济管理系刘子莲的项目《职业生涯规划》（指导老师严浩鹏、黄洁）、电子信息工程系马晨菲的项目《让梦想起航》（指导老师谈敏、张锋）分别获得就业赛道三等奖。

典型案例 2-15 【学院牵头成立江阴市大学生就业创业服务发展联合培育共同体，携手促进毕业生成长成才】学院积极推动“政企校社”深度合作、协同育人，深化江阴人才强企战略，加强人力资源尤其是紧缺青年人才交流，满足毕业生职业发展和江阴经济高质量发展同频共振的战略需求，与江阴市人力资源管理服务中心、人力资源服务行业协会、人力资源产业园等牵头成立“才聚江阴 澄就未来”江阴市大学生就业创业服务发展联合培育共同体，通过开展江阴市大学生“科创江阴之旅”“智造江阴之旅”等研学活动；组织就业能力、创新创业和新业态技能培训；开展江阴市“345”现代产业集群龙头企业人才储备计划，助力毕业生技能成长与区域产业升级的双向促进，形成政府、国资、园区、高校、企业、社会组织等共同推进人才交流合作的良好局面。



图 2-32 “才聚江阴 澄就未来”江阴市大学生就业创业服务发展联合培育共同体揭牌



图 2-33 “产教融合 共话合作”示范性职业教育集团（联盟）圆桌会议

2022 年的在校生满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课满意度、专业课教学满意度等指标较上一年，都有小幅下降。导致指标下降的原因主要两个方面：一是今年首次使用全国平台进行调查，调查样本人数增加很多，去年 100 人，今年达到 1048 人。二是，今年的问卷问题覆盖面广，问题个数增加显著。今年的调查更加规范、科学，这对今后的工作提出了更高的要求。

今年的毕业生满意度有一定程度的提高。

3. 服务贡献

学院强化公益属性，发挥市场机制作用，主动服务国家战略、经济社会发展和人的全面发展，根据自身实际和特点优势，科学合理确定非学历教育办学规模。在江阴市人社局、财政局的推动下，学院组织开展“康养职业技能项目制”、“企业新型学徒制”、“高级技师（技师）岗位技能提升”等培训。以“服务江阴地方经济建设、服务江阴地方企业”为导向，根据市场调研需求，与地方企事业单位开展培训合作，总培训人数 1684 人，37430 人学时。在服务企业的同时，学院还在江阴市审计局的指导下，开展江阴市内部审计协会管理工作，并开展了系列会员单位内部审计业务培训，充分发挥现代内部审计理念引领者、实践推动者和智力支撑者的作用，推动江阴市内部审计事业的可持续发展。

表 3-1 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
2	毕业生就业人数	人	1465	1589
	其中：A 类：留在当地就业	人	587	534
	B 类：到西部和东北地区就业	人	31	33
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1383	1394
	D 类：到大型企业就业	人	81	136
3	横向技术服务到款额	万元	59.50	56.8
	横向技术服务产生的经济效益	万元	4198.80	1465.00
4	纵向科研经费到款额	万元	97.85	70.5
5	技术产权交易收入	万元	72.50	56.53
6	知识产权项目数	项	17	6
	其中：专利授权数量	项	14	6
	发明专利授权数量	项	3	1
	专利成果转化到款额	万元	0	1.8
7	非学历培训项目数	项	11	13
	非学历培训学时	学时	1972	4280
	非学历培训到账经费	万元	54.70	29.19
8	公益项目培训学时	学时	0	4240

2022 年，学院非学历培训项目数、非学历培训学时、公益项目培训学时比 2022 年有较大增长。在横向技术服务产生的经济效益、纵向科研经费到账额、技术产权交易收入等几个指标方面，与 2022 年相比，有一定幅度的下降。

3.1 服务产业

3.1.1 服务提升企业员工的技能水平和岗位适应能力

提升企业员工的技能水平和岗位适应能力，培训效果好。以“为在职人员服务，提高全民素质”为宗旨，以“服务江阴地方经济建设、服务江阴地方企业”为导向，围绕学院年初制定的培训目标中心，展开相关工作。

一是开展企业新型学徒制培训。该项目是按照政府引导、企业为主、院校参与的原则，在企业（含拥有技能人才的其他用人单位，下同）全面推行以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的企业青年技能人才培养制度。这种“一边长知识、一边领工资、还能拿证书”的培训模式，既能够提升学员的专业知识、实操能力、职业素养等，又能有效提高员工对企业的归属感，有助于企业培育技能人才，提高工作效率。2022 年至今，学院先后与江阴林格科技有限公司、江阴市天润机械制造有限公司、江阴优蝠服饰有限公司、江阴芴菲纺织科技有限公司、江阴宝柏包装有限公司 5 家企业开展企业新型学徒制培训，涉及 7 个工种，并在江阴市人力资源和社会保障局进行备案。

二是岗位技能提升培训。2022—2023 年，为深入实施职业技能提升行动，加强高技能人才培养，提升技师、高级技师技术攻关、技能创新水平，根据省、市相关文件精神要求在全市范围内组织技师、高级技师岗位技能提升专题研修项目制培训计划，在江阴市人社局、财政局的推动下，江阴职业技术学院通过前期沟通，与海澜集团、江阴兴澄特种钢铁有限公司开展合作，精心组织开展了“江阴高级技师研修电工班”和“江阴高级技师研修服装制作工班”。培训人数 49，1470 人次，5880 人学时。

三是岗前培训。2022 年暑期至 2023 年学院为江阴兴澄特种钢铁有限公司进行了为期 10 天的职业道德、安全生产方面的培训，培训人数 145，1450 人次，7250 人学时。

四是骨干班组长培训。2022 年 11 月，兴澄特钢骨干班组长培训在江阴职业技术学院拉开帷幕。课程包括班组管理者的职业素养及心态管理、质量管理、现代企业管理、团队执行力等，培训目标旨在提升了骨干们的管理思想、管理理念，增强了信念和自信，加强了自我认知和自我指导力，有利于班组工作的顺利开展和凝聚力的提升。培训采用半封闭、脱产式集中培训，为期 5 天，30 人。培训人次 150，人学时 1200。

3.1.2 秉持科教融合理念，谱写政产学研新篇

近年来，学院秉承科教融合的核心理念，强化理念对职业教育办学实践的指导作用，为科技与产业的深度对接搭建有效平台，通过聚焦多方力量，加速科技成果转化，促进科技、经济融合发展。通过搭建地方政府、行业组织、学院和研究机构和产业的多方联动和通力合作的政产学研平台，了解企业状况，梳理产业技术需求、科技成果需求等，为学院科技成果的有效落地转化打通“最后一公里”。2023年，学院获批1个省高校优秀科技创新团队、1个省高职院校工程技术研究开发中心。立项5个院级科创团队、2个院级工程技术研发中心，1项发明专利成功在江苏海特服饰股份有限公司实现转化。大力推进了与扬子鑫福、江阴市哲社联、江阴新明泰环保、石狮市中纺学服装及配饰产业研究院、长泾镇蒲市村、江苏港耀新能源、江阴中玮动力机械、江阴晶磁电子、江阴市华恒仪表等的政产学研项目。为助推“科创江阴”建设贡献了江阴学院力量。

典型案例 3-1【学院以科教融汇激发职业教育新动能】学院多年来坚持“小城市、大职教”理念，走产教城融合发展之路，以人才培养、科技创新促进产业聚优成势，推动城市发展蝶变。学院以“智能网联工业电机驱动”工程技术研发中心建设为试点，努力找准“科”与“教”的契合点。一是在办学格局上，坚持“现代班组长型”人才培养与科技创新并重，通过科普活动、科研项目和专利申报等途径，努力提升学生的科技创新能力；二是在教学改革上，坚持科研与教学良性互动，发挥科研反哺教学的作用，健全科研平台育人体系，为教学改革提供源头活水，实现人才培养与技术技能创新的深度互动；三是在生态构建上，坚持平台与机制一体，依托科技攻关平台、智库咨询平台、技术服务平台和创新创业平台，聚集优质资源，打通科研开发、技术创新、成果转移链条，构建起省、市、校三级技术技能积累与创新体系。该研发中心被立项2023年度江苏省高职院校工程技术研究开发中心。



图3-1 无锡市政协参观省工程中心下设学生创新创业工作室



图3-2 教师指导专业社团学生进行项目研究

3.1.3 全力打造科创团队，构筑人才集聚高地

学院积极聚焦江阴特色产业，整合地方政府、行业龙头企业等优势资源，充分发挥产教集聚优势，重点搭建校地校企融合集成化平台，推动产教融合实现新突破。结合江阴资源与产业发展实际情况，对症下药，打通科技与产业融合的“堵点”，激发地方产业活力，增强地方产业高质量发展的内生动力。全力培育培育科技创新团队，努力构筑地方科创人才集聚高地，以科技创新体制机制改革的强劲“动能”，大力提升学院科技创新和社会服务水平的“势能”。鼓励科创团队成员主动下沉企业，深挖潜能，团结协作，为产出重大科技创新成果集智聚力。

典型案例 3-2 【学院发挥科创团队样板效应，服务地方企业转型升级】

学院坚持以江阴地方产业发展急需为要，主动融入“科创江阴”建设热潮，以产学研合作为突破口，切实通过人才培养、技术攻关、科学研究等助推江阴产业结构优化升级。学院充分发挥科创团队的样板效应，“基于物联网的智慧电驱系统研发与产业化”科创团队依托省市级科研平台，多年来致力于物联网技术、智能控制等相关领域的国内外前沿技术研究和应用研发，以国家和省市科研项目和校企合作横向项目为基础，将物联网、大数据等技术应用于江阴地方企业的污水处理、环境环保、化工纺织等领域的智能控制系统研发，完成了相关产品的开发和产业化，直接服务地方企业转型升级，为区域经济社会高质量发展做出了积极贡献。该科创团队被江苏省教育厅成功立项为 2023 年度省高校优秀科技创新团队。



图 3-3 科创团队集体合影

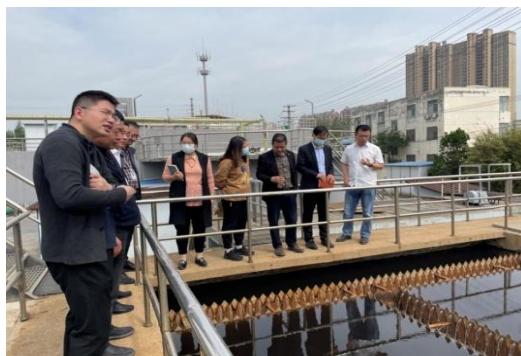


图 3-4 科创团队到江阴南闸污水处理厂调研



图 3-5 科创团队到江阴新道格自控科技有限公司调研



图 3-6 科创团队建设推进会

3.2 服务就业

江阴学院作为地方高校，坚持以“地方大学地方办，办好大学为地方”的办学方向，秉承以“立足江阴，根植企业，为地方经济社会发展培养具有‘现代班组长’以上潜质的生产、经营、管理者”人才培养目标的具体实践，学院始终坚持办学过程主动融入地方，办学专业紧跟产业发展，办学方向贴近企业需求，毕业生高质量精准就业等有效保证了强富美高新江阴建设。

一是坚定学院人才培养定位。学院顺应江阴地方经济社会发展需求，自 2017 年成立江阴职业教育联盟以来，建立了江阴企业群 HR 联盟，并强化与江阴市“345”现代产业体系的对接，加快建立现代产业合作框架体系，坚持与地方经济社会发展同频共振，围绕“现代班组长”型人才培养目标，在不断实践中赋予“现代班组长”更多数字技能、创新能力、工匠精神、劳模精神等新的内涵，重塑“一线人才的培养中心”“技能人才的培训中心”和“技术创新的服务中心”三大中心，在办学过程中做到了“专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与技能等级证书对接，职业教育与终身学习对接”四个有效衔接，这个旗帜鲜明的人才培养定位，得到了区域本土企业和社会的广泛认可和普遍欢迎。

二是贴近地方需求设置专业。学院紧紧依托中国制造业第一县强劲的实业背景，主动服务地方产业转型升级和做大做强产业。目前学院专业设置涵盖高职高专目录中 13 个大类，且聚焦江阴地方产业政策适时调整。2014 年至今，随地方产业发展新增工业机器人技术、物联网应用技术、环境监测与控制技术、无人机应用技术等 11 个专业，因产业因素撤销染整技术、精细化工、商务日语等 5 个专业，学院的专业设置与地方经济及企业发展紧密结合，关联度好，就业对口率高。

三是依托企业推进产教融合。学院根据人才培养目标，凸显职业教育的特点，不断深化校企合作，积极建设校外实训基地。到目前为止，学院依托本土企业共建立校外实习实训基地

120 多个，在满足全院各专业实习、实训和就业需求的同时，彰显了学院依托行业办学、校企共建的特色。近年来，学院与企业、行业合作越来越紧密，在学生培养、就业等方面发挥了良好的作用。

学院努力消弭疫情影响，大力推进“筑梦新时代 建功新征程”江苏省 2023 届高校毕业生春季校园招聘周江阴职业技术学院专场招聘会和“百校千企万岗”江苏大学生就业帮扶“送岗直通车”直播荐岗活动。根据前期毕业生就业意向调研，本次学院层面遴选了 6 家江阴市省级产教融合型试点企业和 4 家江阴市“345”产业体系龙头企业，江阴市人力资源和社会保障局组织了近 50 家江阴市优质企业共同参与本次专场招聘会，涉及高端纺织服装、金属新材料、石化新材料、集成电路、新能源、高端装备、生物医药、智能制造、节能环保、现代物流、现代服务等多个产业类型，提供了 1400 多个优质岗位，学院 300 多名毕业生前往现场参与了本次专场招聘会，其余部分毕业生通过空中直播或网络招聘参与本次招聘活动，企业展位前人头攒动，大家积极咨询企业岗位要求、职业发展路径、提供薪酬待遇和各项政策优惠等措施，企业招聘专员等给予一一解答，招聘会现场气氛融洽，氛围浓厚。在高校书记院长“访企拓岗促就业”专项行动中，积极贯彻落实高校毕业生就业工作“一把手”工程，部署了 2023 届毕业生就业工作“百日冲刺”行动。目前院领导已带队走访调研了近 150 家企业，全面深化校企合作、供需对接，既为 2023 届毕业生开拓了更多就业创业岗位和机会，又构建了高校毕业生市场化社会化的就业工作机制。截至 12 月 15 日，学院 2023 届毕业生 2553 人，其中 2361 人已落实就业，就业落实率达 92.48%。经济管理系就业率 95.13%、机电系就业率 94.18%，位居系部前列。2023 届毕业生中困难学生有 257 人，就业落实人数为 236 人，就业落实率为 91.83%。学院连续第三年荣膺“全省高校毕业生就业工作量化督导 A 等高校”。

典型案例 3-3【学院人才培养聚焦区域现代产业集群需求，助力科创江阴建设】学院在人才培养目标中明确“就业-招生-培养”和“培养-实习-就业”双向联动工作机制，办学过程主动融入江阴市“南征北战、东西互搏”战略需求和科创江阴建设要求，积极对接江阴市“345”现代产业集群，组织开展院长书记“访企拓岗”专项行动，调研走访江阴国家高新区、霞客湾科学城和产教融合型、专精特新等企业，共商共谋“政行企校”协同育人，推进市域产教联合、行业产教融合共同体和区域产教融合实践中心建设，夯实职业教育助力产业集群强链延链补

链。2022 年江阴市职业教育联盟获批江苏省示范性职业教育集团（联盟）培育建设单位；2023 年江阴国家高新技术产业开发区先进制造产教联合体获批无锡市首批市级市域产教联合体培育单位。



图 3-7 “访企拓岗”走访调研江阴临港开发区科创园



图 3-8 “访企拓岗” 走访调研霞客湾科学城创智园



图 3-9 “访企拓岗” 江阴兴澄特钢校企战略合作协议签约

3.3 服务民生

3.3.1 提升江阴市康养服务从业水平

为提升江阴市康养服务从业人员职业素质和工作质量，促进康养服务技能培养和劳动者就业创业，为建立高质量标准的养老服务和家政服务体系，加强养老护理员和家政服务员队伍建设，助力江阴市养老服务事业和家政服务事业向规范化、科学化、优质化方向发展。根据省、市相关文件精神要求在全市范围内实施康养职业技能项目制培训计划，在江阴市民政局会同人社局、财政局的推动下，江阴职业技术学院继续教育学院精心组织开展了“江阴市养老护理员职业技能培训班”、“江阴市家政服务员职业技能培训班”、“江阴市育婴员职业技能培训班”和“江阴市电气自动化高级技师研修班”。为有效解决老年人运用智能技术困难、帮助老年人跨越“数字鸿沟”，2023年江苏省将继续实施老年人运用智能技术专项普及培训工程，并纳入省政府民生实事扎实推进。学院退休教师智能手机应用培训班在继教院继续开班，旨在帮助学院退休教师掌握智能手机的使用方法，增加老年人日常生活的便利性。“玩转智能手机，夕阳更加灿烂”，培训不仅帮助退休老教师们更好的运用手机，同时也推动了老年教育的健康发展，提高了老年人的养老生活质量，让老年人融入数字时代新生活，也拉近了老年人与他人沟通的距离。在此基础上，继教院与江阴市老年大学开展合作，开设了多门服务老人提智型课程，受到老年朋友的喜爱和好评。

3.3.2 积极构建江阴市民终身教育服务平台

学院助力经济转型发展，积极构建江阴市民终身教育的立交桥，建立“人人皆学、时时能学、处处可学”的终身教育服务平台。继续教育学院同时也是江阴市社区培训学院，以培训学院总部为龙头、15所社区教育中心校为支撑，“天、地、人三网合一”的立体覆盖全市城乡的办学体系，并与江苏开放大学合作，建立“江阴终身学习网”，平台依托“江苏学习在线”进行技术管理。从数据看，平台注册人数达到32万余人，开展活动新闻报道2534篇，获得学习积分7000余人次。目前，各类非全日制学生7800余人，年培训超过8000人次、20万人学时，已成为江阴市民的学习中心、企事业单位的培训中心、服务外包人才培养中心和江阴信息化考试中心，最大地满足江阴经济社会发展和广大学习者多样化的学习需求。

3.4 服务美丽中国

3.4.1 积极服务乡村振兴，助力乡村干部学历提升

2023年春，根据中共江阴市委组织部发文《关于实施村（社区）干部学历提升计划的通知》，江阴职业技术学院承担了江阴乡村干部学历提升的工作，共计录取99人。

3.4.2 服务地方经济，共同建设美丽滨江花园城市

江阴作为全国县域经济基本竞争力“十八连冠”和“滨江花园城市”，建设美丽江阴离不开个机关企事业单位内部审计工作人员的共同努力。学院作为江阴市内部审计协会业务管理、组织单位，认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，按照《审计署关于内部审计工作的规定》要求，与时俱进，充分发挥学院社会服务功能，为发展我市的审计事业，服务地方经济高质量发展而努力。在江阴市审计局的指导下，学院组织开展了协会会员单位系列内部审计业务培训。组织协会理事单位成员赴南京大学进行内审人员履职能力提升培训，本着“走出去”拓视野、“学回来”促提升原则，开展内部审计业务能力、综合素质和职业履职能力提升专题研修，培养内部审计人员政治敏锐性、专业知识、职业技能、通用能力以及道德素质等多方面的“硬技能”和“软实力”，确保学有所成、学有所获，切实帮助内部审计人员更新审计理念，拓展审计能力，提升内部审计工作人员的综合素质。通过“请进来”的方式，邀请南京审计大学专家教授来澄进行培训，各级行政事业单位、镇街园区及各类企业均踊跃组织报名参加，共有来自 40 余家单位 120 多名内审领导和业务骨干参加了培训。重点解读最新修订的内部审计规范及要点，围绕内部审计规范体系、新审计法、审计署 11 号令、最新内部审计基本准则进行重点剖析，并结合案例分析，探讨了内部审计质量提升路径、质量评估方法等，与学员进行大量审计实务分享。通过一系列经典案例回顾与理论结合，切实帮助内部审计人员了解新时期对内部审计工作的要求，提升内部审计工作人员的能力素质、审计质量及成果运用能力，进一步提升了内部审计质效，促进江阴市内审事业发展，推动江阴内部审计工作迈上新台阶。一系列高效活动的举办，也受到江阴市审计局及协会企事业单位一致好评，为学院在我市范围内赢得了一定的美誉。

典型案例 3-4【学院发挥审计专业组织优势，服务地方内审事业发展】学院作为江阴市内部审计协会业务管理、组织单位，认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，按照《审计署关于内部审计工作的规定》要求，与时俱进，充分发挥学院社会服务功能。学院组织开展了协会会员单位系列内部审计业务培训，组织协会理事单位成员赴南京大学进行内审人员履职能力提升培训，开展内部审计业务能力、综合素质和职业履职能力提升专题研修，培养内部审计人员政治敏锐性、专业知识、职业技能、通用能力以及道德素质等多方面的“硬技能”和“软实力”，促进江阴市内审事业发展，推动江阴内部审计工作迈上新台阶。

3.4.3 依托专业技术创意优势，服务地方文化建设

学院依托扎实的专业优势，不断深化产教融合，积极开展“政行企校”联动，促进学校与

政府、企业、行业之间开展深层次产学研合作，服务地方文化建设，创意创新服务项目与品牌在无锡市获得一等奖。

案例 3-5【学院动漫制作技术专业“政行企校”联动，服务地方文化建设】学院动漫制作技术专业深化产教融合，依托江阴市动漫数媒创作研发中心，服务地方，促进学校与政府、企业、行业之间开展深层次产学研合作，将“教学实训、动漫创作、创新创业孵化”三大核心职能融于一体，深化成果转化，为地方文化建设起到了良好的宣传效应。服务江阴市周庄镇人民政府创作“理响江阴E起学”动漫短视频《大千新一年 拼出新未来》，依托项目《心创益动画——地方传统特色文化推广的引领者》获得第九届江苏省大学生创新创业大赛红旅赛道三等奖。主持完成江阴长泾镇蒲市村横向课题《红色蒲市形象设计》，项目在首届无锡市大学生创新创业精英决赛中获得创意赛道一等奖，项目《社会公益-你我践行》CG 创意系列获得创意赛道三等奖，项目《追星动画——数字技术助推地方特色文化传承与创新》获创业赛道三等奖。



图 3-10 学校与镇政府共同发布“红色蒲市”卡通形象



图 3-11 教师作“理响江阴”E起学动漫短视频制作讲座

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

工匠精神是高职教育立德树人的特征和灵魂。学院秉持以文化育人的理念，将职业道德、匠心品格、人文素养教育融入办学理念和目标，将践行工匠精神贯穿于管理、教学、实习等各个环节，引导学生自觉传承工匠精神，坚定走技能成才、技能报国之路。一是积极开展“大国工匠进校园”活动，2023年4月，学院和江阴市工程师学会联合承办了“大国工匠走进江阴——数控实境课堂”活动，四位“大国工匠”参观了我院，在数控实训基地和师生面对面交流，

现场示范了数控机床的操作技巧。张庆堂院长参加了“大国工匠走进江阴”合作论坛，并与中机企协签订了“江阴学院工业产品设计技术竞赛指导项目”合作协议。二是面向社会多频次开展职业体验活动，学院“智造未来”职业体验中心成立7年来，为实现“中小学生在职业学校上劳技课，职业学校的实训工厂成为中小学生学习求知的乐园”的目标做出了突出贡献，接待江阴市和苏州相城、常熟、昆山、海门、海安以及靖江等周边地区的中小学生学习累计852人次，培训50502课时。三是鼓励学生将寻访工匠精神作为社会实践的重要内容，学院团委组织青年学生利用寒暑假时间寻访技能突出的校友，如采访江苏省劳动模范、学院06届优秀毕业生孙涛，探访15级优秀毕业生许黄飞的劳模创新工作室等，让学生在寻访中领悟和学习工匠精神。四是“名师工作室”和“示范基地”以多种形式推广传统技艺和工匠精神，2023年，我院艺术设计系周箭老师领衔申报的“原厂影像工作室”获批江苏省社区教育“名师工作室”，我院非遗传承基地获评“江苏省社科普及示范基地”，积极向社会推广优秀传统文化技艺，让市民和学生在传统手作过程中体验工匠精神。五是通过多种渠道宣传推广高职优秀师生的典型事迹，学院通过官方微信平台、校报等媒介，报道师生在各级各类技能大赛中获奖的成果和经验，让工匠精神成为校园文化的重要组成部分。

典型案例 4-1 【学院鼓励学生与工匠劳模面对面 深入领悟学习工匠精神】为了发挥广大劳模工匠以及各行各业先进人物的榜样引领作用，学院积极为学生提供与劳模工匠面对面交流的机会与平台。2023年4月23日，由我院和江阴市工程师学会联合承办的“大国工匠走进江阴——数控实境课堂”活动在学院央财支持的数控实训基地举行。出席活动的刘湘宾、董慧、于庆峰和袁名伟四位大国工匠分别来自中国航天科技集团九院7107厂、内蒙古第一机械集团工艺研究所、安徽叉车集团有限责任公司和天津职业技术师范大学，他们中既有大国工匠年度人物，也有中华技能大奖获得者，还有世界技能大赛冠军指导教师。四位大国工匠在数控实训基地的机床旁边和师生面对面交流，讲述他们的成长历程，分享做人学艺的经验，在诠释工匠劳模精神的同时，也展示了报国为民的信念。四位专家还现场示范了数控机床的操作技巧，对同学们提出的技术性问题一一进行了解答，并鼓励同学们学好专业知识，勤练职业技能。随后，张庆堂院长参加了“大国工匠走进江阴”合作论坛，并与中机企协签订了“江阴学院工业产品设计技术竞赛指导项目”合作协议。

除了开展“大国工匠”进校园活动外，学院还鼓励学生将寻访工匠精神作为社会实践的重要内容。在暑期实践中，学院团委组织学生走进中建材浚鑫科技有限公司，采访了江苏省劳动模范、学院06届优秀毕业生孙涛，聆听了孙涛在岗位上精益求精、探索创新的事迹；同时，师生们还探访了15级优秀毕业生许黄飞担任秘书长的劳模创新工作室，了解许黄飞振兴乡村、

投身环保的理念。

学院开展的“与工匠劳模面对面”的系列活动，贯彻和落实了习近平总书记关于“建设知识型、技能型、劳动型劳动者大军”的指示要求，在校园中弘扬了劳模精神、劳动精神和工匠精神，引导学生向大师和优秀毕业生学习取经，努力练就技能，发扬钻研精神，为江阴地方产业高质量发展提供有力的人才支撑。



图 4-1 四位大国工匠与学院师生进行了面对面的亲切交流

4.2 传承红色基因

为传承红色基因，学院共青团组织号召广大团员青年牢记嘱托，铭记光辉历史、发扬红色传统，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神，始终赓续红色血脉，在接受红色教育中守初心、担使命，不断激发奋进力量。

典型案例 4-2【学院开展形式多样的思想主题教育，追寻红色足迹，助力文化传承】依托江阴革命烈士纪念馆、渡江战役烈士陵园、江阴军事文化馆等红色教育基地，各博物馆、纪念馆、文化馆等场所，组织青马实践团队开展追寻红色足迹、瞻仰英雄本色、感悟发展成就、参与乡村振兴等各类主题实践活动，切身体验党和国家所取得的历史性成就和变革，助力传统文化传承。为引导澄职青年不忘初心诵经典，砥砺前行立志向，勇担时代大任，积极践行党的二十大精神，大力弘扬中华优秀传统文化贡献青春力量，搭建大学生“诵读学传”主题诵读比赛这个

平台，各系学生围绕“传承红色基因”、“传承传统文化”、“坚定制度自信”等选题入手，用满腔热情讴歌党的光辉历史，表达对伟大祖国的热爱，是具有重要意义的爱党爱国的思想教育活动。为缅怀革命先烈，弘扬民族精神，加强爱国主义教育，组织各系团总支开展清明祭英烈主题团日活动。用庄严的仪式，以最崇高的敬意和最真挚的情感向舍生忘死、勇往直前的革命烈士表达深切悼念之情，铭记历史，传承红色精神，赓续红色血脉，让团员青年们更好地感悟中国共产党的初心使命，更加坚定了追随中国共产党的信念和决心，把对革命先辈的敬仰转化为自觉学习、增强本领的实际行动，积极争做时代先锋！



图 4-2 “青马培训”学员打扫孙中山纪念塔

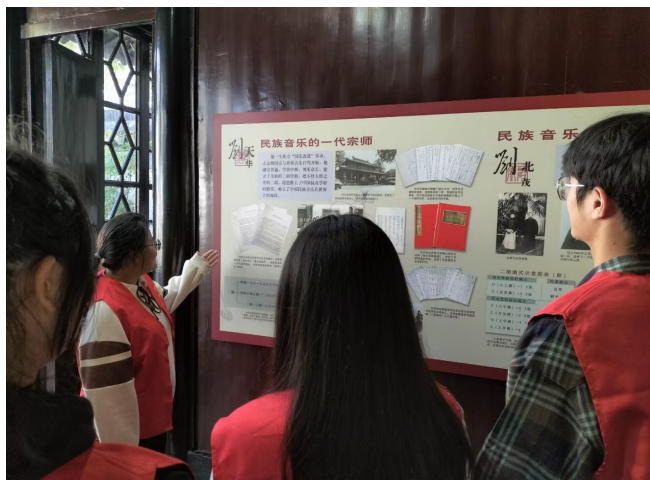


图 4-3 “青马培训”到刘氏兄弟故居学习

4.3 传承中华优秀传统文化

4.3.1 重视“善小”劳动教育，渗透中华优秀传统文化教育

学院高度重视学生劳动教育的落实与实施，劳动教育，不只是劳动，更关注是让学生在参与劳动的过程中培养一定的职业素养，同时在学习与生活中养成勤劳的习惯，传承中华美德。

学院各劳动基地将各种各项的劳动设计成项目，比如图书馆阅览室的劳动，岗位老师按照阅览室的各岗位的职责要求，设定学生劳动岗，让学生在劳动中直接以“图书馆阅览室馆员”的身份来定位自己。根据岗位要求，设置分任务点、岗位职责说明、人员安排、岗位激励、岗位考核等，让学生在兴高采烈中完成劳动任务，习得认真踏实的工作作风，团结合作的工作品格等，感受到劳动的价值。同时，及时发现学生在劳动中的偏差，并进行纠正。

劳动教育不只是劳动，劳动现场更是学生的教育课堂、职业素养提升课堂。

典型案例 4-3【以日常“善小”行动为抓手，渗透中华优秀传统文化教育】学院成立《大学生“善小”行动文化研究》课程组，开展“样板间宿舍”创建活动，全体课程组老师下沉宿

舍，指导并参与“样板间宿舍”深度打扫，开设宿舍收纳专题讲座，把《弟子规》中“置冠服，有定位”与“现代收纳学”联系起来，引导学生对《弟子规》产生兴趣，从而慢慢愿意接受儒家劳动思想的熏陶，为高职院校宿舍学生的内务管理提供了新的思路。课程组创办“快乐随手捡”志愿服务社，引导大学生树立“莫以善小而不为”的劳动意识，开展服务校园活动时引导他们体验“利他”行为所带来的愉悦感，理解中华优秀传统文化“施”比“受”快乐的真谛。截止 2023 年 8 月志愿服务社已吸收师生会员 100 多人，累计志愿服务时长 500 多小时。



图 4-4 打造宿舍楼样板间

4.3.2 整合江阴本土文化资源，共建共享“书香校园”

学院充分发挥高校图书馆作为文化传承创新的主阵地作用，有效整合江阴本土各类文化资源，积极探索新时代县域高校“书香校园”建设模式。推出“美食体验”“名家讲座”“好书共读”等多模块的“2023 年读书节系列活动”，推进彰显地方文化特色的书香校园建设。一是多维度体验，强化地方美食记忆。开展《非遗美食里的江阴》文化图展与现场体验活动，与江阴市餐饮协会合作，指导教师为学生讲解江阴特色菜“扎腻头”的由来，并带领学生现场制作。在学与做、品与评中，让更多的学子通过美食直接了解江阴，并通过参与体验了解美食背后的文化传承。二是多方位合作，提升地方文化影响。用“请进来”与“走出去”的方式，与江阴市公共文化艺术发展中心合作，组织师生代表参加专家讲座；与无锡、江阴作协合作，开展朗读者——在阅读中学习、美的栖居——诗词与中式园林之美等课程；与江阴美院、美协合作，邀请青年画家到校开展艺术沙龙；与江阴徐霞客研究会合作，邀请专家到校开展专题讲座，提升读书节的文化影响力。三是多角度探索，弘扬地方优秀文化。学院图书馆设立了“沁馨书会”江阴人文读书角，结合江阴政协书房，精选多册本土书籍，邀请江阴政协委员担任领读人，开展

阅读交流活动，分享阅读心得；与江阴市融媒体中心合作，邀请本地名家讲授属于江阴的一些经典诗词作品；依托学院文学社、记者团、读者协会等学生组织，开诗歌赏读会等，营造共读地方经典文化的阅读氛围，提高学生对江阴本土文化的认知与自豪感。

典型案例 4-4【学院紧扣“本土文化”，共建“书香校园”】学院紧扣江阴“本土文化”，积极探索新时代县域高校“书香校园”建设模式。一是多维度体验，强化地方美食记忆。让更多的学子通过参与体验了解美食背后的文化传承。二是多方位合作，提升地方文化影响。用“请进来”与“走出去”的方式，与本地作协合作，开展朗读者、美的栖居等课程；与江阴美院、美协合作，邀请青年画家到校开展艺术沙龙；与江阴徐霞客研究会合作，邀请专家到校开展专题讲座。三是多角度探索，弘扬地方优秀文化。学院图书馆设立了“沁馨书会”江阴人文读书角，营造共读地方经典文化的阅读氛围，提高学生对江阴本土文化的认知与自豪感。学院图书馆获评“书香江阴”最美阅读驿站，并作为江阴市委书记二十大宣讲阵地之一；金日兰老师担任“书香江阴”读书节评审专家；吴正毅老师、郭丹丹同学被聘为江阴市公益阅读推广人及家庭阅读推广人导师。



图 4-5 本土文化阅读《徐霞客游记》推广活动



图 4-6 阅读推广志愿者服务理论与技能培训

4.3.3 以劳悟美增智，厚植工匠精神劳动教育实践平台

学院高度重视美育工作，将美学教育融入人才培养的各个环节，坚持把文化传承与校园特色相结合，把艺术审美培养与技术技能提升相融合。2023 年学院多部门联合组织了《“纹”化自信、绘美江院》江阴学院大学生图案绘画作品展，众多我院绘画艺术爱好学生参与本次活动，本次活动以促进美学教育宗旨，以发掘艺术人才与培养为目的，以高水平校园文化艺术活动为载体，培养学生发现美、感知美、创造美的能力，以美育人，以文化人，立德树人。学院经济

管理系庄敏、朱蔚琦的《“以劳悟美，以劳拓技，以劳增智”厚植工匠精神劳动教育实践平台——以主题宴会设计为例》获得江苏省高等学校劳动教育优秀实践项目二等奖。获奖项目团队紧跟时代发展需求，以劳动教育为主线，从劳动与美育融合、劳动与创新融合、劳动与智育融合三个维度大胆创新，进行课程顶层设计，通过“美食、美器、美文、美酒”四大理论模块，建设“以劳悟美”课程资源平台，深度挖掘课程文化渊源及美育资源，让学生感悟中华劳动人民智慧；设计各种生产性劳动实践项目，实现“以劳拓技”；学生在劳动过程中，通过主动查阅资料，改进新工艺、新技能等方式，实现“以劳培智”。同时课程还构建了以劳动育人为导向的课程成绩评价体系，采用“实时劳动记录、技术技能创新、社会公益服务”相结合的过程性考核评价。团队还依托行业背景和市场需求，充分调动社会资源，建立稳定的校企合作劳动育人基地，并开展形式多元、内容丰富的各劳动实践育人活动，加强学生实践历练和职业体验，使学生在各种实践活动中理解劳动创造的价值，培养学生的劳动精神、志愿精神、服务意识和责任感。

典型案例 4-5【江阴职业技术学院《宴会设计》课程教学团队建设劳动教育实践平台】学院旅游管理专业庄敏老师主持的《宴会设计》教学团队以劳动教育为主线，构建厚植工匠精神劳动教育实践平台，将劳动从美育、创新、智育三个维度大胆融合创新，进行课程顶层设计，建设“以劳悟美，以劳拓技，以劳增智”的五育并举课程资源平台。团队建立稳定的校企合作劳动育人基地，开展形式多元、内容丰富的劳动实践育人活动，加强学生实践历练和职业体验，使学生在各种实践活动中理解劳动创造的价值，培养学生的劳动精神、志愿精神、服务意识和责任感。教学团队获《2022 年江苏省高等学校劳动教育优秀实践项目——以劳悟美，以劳拓技，以劳增智”厚植工匠精神劳动教育实践平台》二等奖；《品味咖啡生活，传承匠心精神——爱尔兰咖啡制作》获省级微课比赛二等奖。



图 4-7 学生进行咖啡制作实践活动



图 4-8 学生主题宴会设计的台面造型

4.3.4 保护地方“非遗”，做好新时代非遗保护传承工作

习近平总书记指出：“历史文化遗产是不可再生、不可替代的宝贵资源，要始终把保护放在第一位。”非物质文化遗产（以下简称“非遗”）是以非物质形态存在的与人民群众生活密切相关、世代传承的传统文化表现形式，它是中华优秀传统文化的重要组成部分。扎实做好非遗的系统性保护与传承，才能更好满足人民日益增长的精神文化需求，推进文化自信自强。

典型案例 4-6【学院薇采传创活化传承“非遗+”，为地方非遗传承锦上添花】学院薇采传创非遗基地以两个市级非遗传承示范点为平台，建设成为市级非遗传承示范校、省级非遗社科普及示范点。艺术系结合影视多媒体技术、视觉传达设计等多个专业优势，以“弘扬文化，传承手艺，实践专业，活化非遗”为宗旨，探索了以非遗“虎头鞋”“剪纸”“蓝染”等项目为代表的手工技艺传承和再创空间；聚焦“非遗+”传承模式，以“非遗+数字化传承”“非遗+文创产品开发”“非遗+美育课程”“非遗+科研创新”“非遗+文旅研学”等形式，深入开展基于文化创意产业的非遗传承与创新应用实践。2014 年至今，拍摄非遗纪录片四部，非遗文创产品获专利认证四项；2021 年基地文创产品受邀到澳大利亚墨尔本巡展，打造双创助残人文品牌“憨憨有礼”，定期办展，为地方非遗传承做出了积极贡献。



图 4-9 基地师生虎头鞋制作技艺习练现场



图 4-10 非遗讲师团进社区（剪纸项目）

4.4 传承徐霞客特色文化

作为霞客故里的一所高校，学院依托智力优势，开展徐霞客研究，助力地方文化建设。学院在落户中国徐霞客研究会“徐霞客进高校”首个教学研究基地、获评江阴市弘扬霞客精神“贡献卓越奖”、牵头成立“徐霞客文化进高校联盟”、揭牌成立学院徐霞客文化研究中心、连续十多年开展海峡两岸徐霞客文化交流的基础上，2023 年 5 月 18 日，挂牌成立了徐霞客旅游学院。学院徐霞客旅游学院是目前我省公办高校中唯一以徐霞客命名的学院，将全面负责徐霞客文化的传承和弘扬工作，把徐学研究作为一门学科进行重点建设，培养造就新时代霞客传人。目前，学院徐霞客旅游学院正在江阴市政府的领导和支持下，谋求与新东方集团的合作。

典型案例 4-7【学院积极传承徐霞客文化，提高霞客文化研究力】 作为中华游圣徐霞客故里的高职院校，学院以继承“徐霞客精神”、传播“徐霞客文化”为己任，利用自身优势全力打造徐霞客研究的学术平台，广泛传播徐霞客旅游文化。学院在前期先后成立“徐霞客俱乐部”、设立“徐霞客文旅工作室”、牵头组建“徐霞客文化进高校联盟”的基础上，于 2023 年 5 月成立了国内第一所以徐霞客命名的旅游学院——徐霞客旅游学院，全面负责徐霞客文化的传承和弘扬工作。学院师生近年来围绕徐霞客文化，撰写学术论文上百篇，出版徐学专著 4 部，完成省级以上教科研课题 10 余项，定期举办海峡两岸徐霞客文化交流，产生了良好的社会影响，提高了学校的知名度和美誉度。



图 4-11 徐霞客旅游学院成立大会



图 4-12 2023 年海峡两岸徐霞客文化交流活动（线上线下同步举行）

典型案例 4-8【学院擦亮徐霞客名片，助推地方文旅产业高质量融合发展】“游圣”徐霞客是江阴最著名的历史文化名人，学院响应政府号召，助力擦亮徐霞客文化名片。学院旅游管理、研学旅行服务与管理专业长期坚持将徐霞客精神与文化融入到专业建设中，不断突出“徐霞客”特色，先后成立“徐霞客俱乐部”学生社团、“徐霞客+文旅融合”科研创新师资团队、徐霞客文化研究中心等，并于 2023 年 5 月成立徐霞客旅游学院。该院教师利用自身的专业知识为江阴文旅发展献计献策，赵爱民教授团队撰写的《霞客湾科学城徐霞客文化旅游产业发展研究》的研究报告，被收入江阴市委宣传部编撰的《学新思想，谋新作为》政府文件中，作为江阴市政府决策的重要参考依据。该院成为助推专业建设与地方产业高质量融合发展“班组长”型人才的重要输送基地。



图 4-14 徐霞客俱乐部社团参加 2023 年海峡两岸徐霞客文化交流活动



图 4-15 徐霞客旅游学院揭牌

5. 国际合作

2023 年，江阴职业技术学院积极开展与境外的交流合作，重点通过举办海峡两岸文化交流活动、开展境外专升硕学历提升等，积极服务“一带一路”建设。

一是举办 2023 年海峡两岸徐霞客文化交流活动。5 月 19 日，在第 13 个中国旅游日来临之际，为传承中华优秀传统文化，增进海峡两岸民间交往，我院举办第十二届海峡两岸徐霞客文化交流活动。本次活动的主题是“徐霞客与生态旅游”，海峡两岸学者以“徐霞客”为纽带，共同探讨徐霞客的生态思想，为两岸的生态文明建设出谋划策。无锡市台办副主任秦俊，江阴市委统战部副部长、台办负责人王熹，中国徐霞客研究会副秘书长林建，台湾徐霞客研究会会长陶翼煌、副会长蒋维泰先生、副秘书长邱芳贤，江阴市徐霞客研究会执行会长陈捷元、名誉会长陈楠，以及近 60 名两岸师生代表参会。交流活动以线上线下结合的方式举行。中国徐霞客研究会林建副秘书长做交流总结。他认为徐霞客是中国古代科学精神的集大成者，也是中华文化精神标杆的确立者，徐霞客遗留下来的“爱国、探索、求真、无畏”的霞客精神与社会主义核心价值观高度契合，让徐霞客精神和文化走进海峡两岸高校具有极强的现实意义。海峡两岸徐霞客文化交流活动至今已举办十二届，对于新形势下推动两岸融合发展、增进两岸基层民众交流，尤其是青年学生交流具有重要作用。学院将以此次活动为契机，通过丰富多彩的文化交流，推动两岸青年始终携手，同心共情、同行共进、同梦共圆。

二是开展海外学历提升项目对接活动。4 月 13 日，我院邀请上海远韦教育科技集团（上海预科中心）、江阴 51offer 留学中心，来校开展海外硕士预科招生宣传，为有出国学历提升意愿的学生提供途径，了解政策。该项目可面向大三在校生和毕业生，升学方向为商科、传媒、社会科学 3 大类，要求在校均分不低于 75%，雅思 5.0 以上，学制灵活，对接学校选择面较广，

费用合理，境内预科阶段课程境外认可，海外学历国内认可，整体来看，比较适合我校学生情况。学院有意通过给学生提供境外学习深造的途径，拓展学生国际化视野，为国家“一带一路”倡议提供支撑。此外，学院正在与香港都会大学进行接洽，探索合作举办专本衔接项目的可能性。

三是拓宽办学育人的国际化视野。学院积极学习、借鉴国（境）外先进的职业技术和职教经验，推动学院在人才培养、专业课程建设、教育教学管理、师资队伍建设等方面提质培优。积极学习和引进国际先进的课程体系和职业资格考核认证体系，支持更多专业与国际通用职业资格证书对接。2023 年电子信息类专业共 36 名学生获得“西门子小型自动化系统”认证证书。学院也正在积极对接本地企业，通过校企合作，发挥教师的智力优势，打造智库团队，为企业的海外发展和江阴参与国际经济循环提供智力支持，尤其是在国际贸易、跨境电商等专业或课程建设中，校企协同培养具有国际化视野和能力的综合素质人才，为企业拓展海外业务提供人才支撑。

6. 产教融合

6.1 机制共筑

坚持育人为本。以立德树人为根本任务，以提高人才培养能力为核心，推动学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，培养符合产业高质量发展和创新需求的高素质人才。坚持产业为要。依托优势学院专业，科学定位人才培养目标，构建紧密对接产业链、创新链的专业体系，切实增强人才对经济高质量发展的适应性。突出高校科技创新和人才集聚优势，强化“产学研用”体系化设计，增强服务产业发展的支撑作用，推动经济转型升级、培育经济发展新动能。坚持产教融合。将人才培养、教师专业化发展、实训实习实践、学生创新创业、企业服务科技创新功能有机结合，促进产教融合、科教融合，打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性人才培养创新平台。坚持创新发展。创新管理方式，充分发挥高校与地方政府、行业协会、企业机构等双方或多方办学主体作用，加强区域产业、教育、科技资源的统筹和部门之间的协调，推进共同建设、共同管理、共享资源，探索“校企联合”“校园联合”等多种合作办学模式，实现现代产业学院可持续、内涵式创新发展。结合地方产业结构和专业布局，探索政校企共建产教深度融合实训基地机制，优化提升实验、实训装备水平，满足高素质技术技能型人才培养目标的要求。以省产教深度融合实训基地建设的目标要求，政校企共同打造智能制造实训基地。申报无锡市高校产教融合重点项目，获得无锡市重点产业产教融合共同体（江阴高端装备产教融合共同体）1 项、无锡市示范产业学院（海澜产业学院）1 项、无锡市产教融合示范专业（数控技术）1 个。

2023 年学院持续推进产业学院建设，先后成立了生态环境产业学院、海鹏汽车产业学院、装饰装修产业学院等 3 个产业学院，在产业学院平台上打造“平台共建、项目共研、资源共享、成果共创、人才共培”的新局面。

典型案例 6-1【学院构建“双长双带、双班双导”县域高职装备制造业人才培养的江阴模式】江阴装备制造类企业规模庞大、人才需求量大。该院开启“双长双带、双班双导”为特征的校企互融合作新阶段。学院组建江阴高端装备制造校企合作联盟，确立双理事长（科技局局长+无锡无人机协会会长），对区域职业教育发展进行统筹规划。在专业建设中实施双带头人制（企业带头人+系部带头人），专业分方向订单式推动，实施每个订单班双班主任制（企业班主任+学院班主任）和双导师制（企业导师+学院导师）。基于这一模式不断完善何发展，已为域内外企业培养一大批熟练掌握生产技术和工艺的高技能人才，从根本上解决了校企合作中存在的宏观统筹与长效机制缺乏、专业建设方向不明、共育方式陈旧粗放等长期制约校企合作质量提升的根本性问题。



图 6-1 企业班主任带学生熟悉车间环境



图 6-2 企业导师带学生提升

6.2 资源共建

坚持标准化引领、模块化课程、多元化资源、个性化设计的原则，构建专业群教学资源体系。推进信息技术全面融入专业建设与发展，全面升级现有泛雅教学平台为一平三端。重点开展江苏省在线精品课程及无锡金课建设，《新媒体运营》（葛敏敏）、《程序设计入门》（屠莉）入选 2022 年江苏省职业教育在线精品课程。《新媒体运营》（葛敏敏）被评为无锡市职业教育金课。开展了 2022 年度院级精品课程资源结项验收工作，经评审共有 14 门院级精品课程资源

结项，立项院级金课 5 门。

优化“项目导入、任务驱动”教学模式，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学以及现场教学、模拟教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、体验式等教学方法。推进多媒体教室和信息化终端建设，依托学院网络教学平台和智能课堂，建设具有体验性的师生互动和学习交互环境，推动信息化教学模式和方法创新。实施线上线下混合教学、理实虚立体化教学、全程智能化教学、空中课堂教学等改革，形成课堂新形态。加强协作，全面提升教师信息化教学和微课制作与竞赛水平。2022 年江苏省职业院校教师教学能力大赛，我院吴茜茜、陈萍、余昉、杨晓红和许晓琴、夏淼、张鑫老师 2 个团队获得高职组三等奖。省微课比赛我院推荐的 8 件参赛作品中有 5 件作品获奖，其中二等奖 3 项；三等奖 2 项。为推动职业教育课堂教学改革，提高教师教育技术应用能力和教学水平，以全国及省级职业院校教学能力大赛为抓手开展针对性省赛与院赛选手的选拔。教务处与人事处提早谋划 2023 年省教学大赛，已经开展线上与线下混合式教师培训。建立校-市-省三级教学能力大赛选拔机制，完成学院教学能力大赛，推荐 12 队选手参加无锡市级教学能力大赛，刘金南团队与陈俊团队获得无锡市教学能力大赛三等奖；推荐刘金南团队、陈俊团队、葛敏敏团队、仲盛团队、曹雯婷团队及包晨团队参加省教学能力大赛。预计在 7 月进行省教学能力大赛决赛。

典型案例 6-2【学院“政校行企”四方合作，培养高素质、复合型、创新型技术技能人才】学院电子商务专业是无锡市重点建设专业群核心专业，同时也是海澜集团国家级首批现代学徒制试点专业，是江阴地区政校行企合作的典型示范。“政校行企”四方合作，先后成立了江阴市校企合作电商服务中心、海澜产业学院，以培养“高素质、复合型、创新型技术技能人才”为目标，采用“以产定教、以教促产、任务导向、劳动教育贯穿始终”的实践教学模式，培育学生的劳动精神、劳模精神、工匠精神等。在四方合作育人的努力下，以葛敏敏老师为代表的一批优秀教师脱颖而出，获得了“2022 江苏省电子信息行业电子商务职业技能竞赛”获直播销售员赛道一等奖、“2022 年“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛电子信息行业电子商务职业技能竞赛直播”销售员赛项获职工组赛道二等奖，且被授予“江苏省技术能手”荣誉称号、“第三届全国大学生直播电商创新创业大赛”一等奖。



图 6-3 学院领导与电商协会商谈合作



图 6-4“第三届全国大学生直播电商创新创业大赛”直播实战运营现场

6.3 人才共育

学院深入贯彻党的二十大精神，落实新修订的《职业教育法》，落实现行职业教育专业目录、公共基础课程标准、专业教学标准、岗位实习标准、实训教学条件建设标准等国家教学标准及专业设置、人才培养方案制订与实施、教材建设管理、学生实习等方面国家和省级管理制度，并制定一系列学院教学管理文件。有翔实的专业设置必要性和可行性论证报告，完成人才培养所需的教师队伍、办学条件，有保障开设本专业可持续发展的规划和相关制度，建立了专业设置指导监督、动态调整机制等。

学院根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》，每个专业的教学标准和人才培养方案制定程序规范，符合从规划设计、调研分析、起草审定、发布更新程序等一系列要求，培养目标以 2022 年发布的《职业教育专业简介》为基本遵循，课程设置落实现专业教学标准和全省高等职业学院专业类指导性人才培养方案及专业核心课程标准、实训教学条件建设标准等，学时设置科学合理，公共基础课严格按照国家规定的公共基础课标准或方案开设，实践教学满足教学要求。

围绕江阴职业技术学院十四五事业发展规划行动计划，服务地方，优化专业布局。以推进“两化融合”、“机器换人”等地方产业需求和发展趋势，深入开展专业调研，开展江苏省高水平专业群（服装设计与工艺）建设，做好江苏省高水平专业群（服装设计与工艺）结项相关工作，推进无锡市及学院高水平专业群（机电一体化技术、电气自动化技术）建设工作。

贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，推动深化职业教育改革创新，提高办学水平和人才培养质量，继续开展江阴职业技术学院 2023 年职业教育质量提升攀登计划项目申报评选工作，目前项目正有序推进。

2022-2023 年度新增第五批 1+X 考证项目 2 个（建筑工程识图职业技能等级证书(中级)、旅行策划职业技能等级证书（初级））。全年 11 个“1+X”证书考证顺利完成。技能等级证书获

得人数 2212 人。

典型案例 6-3【学院动态调整专业设置，为地方经济发展培养大批高素质的“现代班组长”型人才】学院大力推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”，围绕江阴及周边地区经济发展趋势，学院近年还对各专业进行撤并、整合，重点建设面向地方高新技术产业、先进制造业和现代服务业的特色专业群。同时，着眼于分析专业群核心专业和其它专业课程的共性与差异，围绕专业群核心岗位的工作领域来构建“基础+平台+模块+拓展”的课程体系。该院与江苏理工大学紧密合作，“环境工程技术”专业实现了“3+2”项目的突破，“旅游管理”专业和“汽车服务工程”专业实现了“0+2”项目的突破。另外，还有 16 个专业建立了现代职业教育体系贯通培养项目，与 9 个中专校联合培养中高职“3+3”项目。



图 6-5 学院旅游管理专业与江苏理工大学开展联合培养项目对接交流

典型案例 6-4【学院依托产教融合平台促进智能制造技术人才培养】学院工业机器人技术专业依托江苏省产教融合实训平台“工业互联与智能制造”，积极开展校企合作。2022 年与西门子公司续签了学生数字化智能制造认证协议，学生小型自动化系统认证考核升级为数字化智能制造技能认证考核，吴繁红老师主编的西门子认证教材《西门子 S7-1200 PLC 应用技术项目教程（第 2 版）》获评为教育部“十四五”规划教材。学院与新松机器人公司签订“1+X 工业机器人装调”证书试点协议，每年完成 1 批“1+X 工业机器人装调”学生认证考核工作。将职业技能认证标准融入课程体系，积极建设教学资源，工业机器人技术专业立项为学院高水平骨

干建设专业，团队多名教师获校微课教学比赛三等奖、校教学能力比赛三等奖、优秀创新创业导师、西门子智能制造专家荣誉。



图 6-6 骨干教师赴工业机器人企业交流人才培养 图 6-7 工业机器人技术专业 1+X 技能考核

典型案例 6-5【学院坚持“四融四育”教育数字化转型，赋能教育高质量发展】学院计算机网络技术专业坚持“四融四育”（“岗课赛证”四位融合、“德法知技”四维育人）教育数字化转型，创新和实践课程开发、课程教学和教学评价方法。首先，严格对照教育部专业教学标准及高等学校课程思政建设指导纲要等文件要求，融入行业龙头企业 H3CNE 认证，整合 1+X 认证体系，“岗课赛证”四位融通推动课程改革。其次，将《网络安全法》、《数据安全法》等行业法律法规、工程伦理有效融入课程教学，建成课程思政案例库，促进“德法知技”四维育人。第三，加强教师课程理论学习与实践指导，培养教师数字化意识、意愿和意志，提升教师数字技术综合运用能力。第四，构建全过程教学评价体系，促进学生多元发展。计算机网络技术专业《程序设计入门》课程获评“十四五”江苏省职业教育在线精品课程，《云计算架构与服务》获评 2023 年江苏省职业教育一流核心（线下）课程，《C 语言程序设计项目化教程》获评江苏省“十四五”首批职业教育规划教材；计算机网络技术专业数字化教学创新团队获评江苏省高等学校教育信息化研究会 2023 年信息化教学优秀团队；教师参加 2023 年江苏省高校微课教学比赛获评二等奖；在 2023 年江苏省高职院校技能大赛云计算赛项中获得二等奖和三等奖，2023 年无锡市职业院校技能大赛云计算赛项获得一等奖和二等奖。



图 6-8 基于“四融四育”构建高职网络专业教学数字化转型的路径

表 6-1 教学资源表

序号	指标	单位	2022	2023 年
1	生师比	:	14.67	15.78
2	双师素质专任教师比例	%	71.47	73.02
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	51.18	50.73
4	教学计划内课程总数	门	700	705
		学时	45206	138212
	其中：课证融通课程数	门	125	146
		学时	9158	18768
	网络教学课程数	门	170	81
		学时	9916	6728
6	在线精品课程数	门	97	97
		学时	6492	18054
	在线精品课程课均学生数	人	133	121.29
	其中：国家级数量	门	0	0

	省级数量	门	7	3
	校级数量	门	90	94
7	编写教材数	本	78	89
	其中：国家规划教材数量	本	3	1
	校企合作编写教材数量	本	16	17
	新形态教材数量	本	3	23
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.87	1.21
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	18153.60	17993.13

2023 年与 2022 年数据对比显示，双师素质专任教师比例、课证融通课程数、编写教材数、新形态教材数量、生均校内实践教学工位数指标都小幅度增长。生师比、高级专业技术职务专任教师比例、网络教学课程数、生均教学科研仪器设备值 等指标都有所下降。（见表 6-1）

6.4 双师共培

6.4.1 完善顶层设计，健全师资队伍建设保障机制

一是加强组织领导，完善人才工作格局。学院坚持党管人才原则，形成“党委统一领导、人事部门牵头抓总、相关部门各司其职、教师广泛参与”的人才工作格局，构建“名师一带头人一优秀骨干”为主体的阶梯式人才成长体系，畅通“教学、科研、技能”三位一体人才发展路径。学院职能部门系统思维，超前谋划，把校内教师培养制度和上级高层次人才培养项目、质量建设项目密切结合起来，把校内校外同类型项目培养计划、培养措施、考核要求灵活衔接起来，助力人才发展。

二是强化管理服务，提高选才育才质量。学院将加强高层次人才队伍建设作为提升师资队伍核心竞争力的重要抓手，依托校级培育项目，打造人才“蓄水池”，以品德、能力、业绩为导向，研究出台一系列人才培养管理制度，储备一批素质高、能力强、潜力大、梯度合理的人才。学院职能部门和各教学单位协同配合，对校级项目的培养对象，加强跟踪管理和督促指导。学院推荐申报上级项目，既注重在校级人才中好中选优，也注重对申报文本和支撑材料的审核把关。

三是优化发展环境，激发人才队伍活力。鼓励支持博士研究生进入设立博士后工作站的企业进行锻炼，成立校内工作室，积极促成人才与企业在智改数转、智库服务、科技服务、成果转化等方面形成合作。加大资金扶持力度，保障人才科研经费。完善人才评价制度，不断拓宽

多元化的人才认可和发展通道。健全奖补激励制度，设置人才专项，鼓励人才持续产出高水平成果，激发人才干事创业激情和创新创造活力。坚持师资队伍建设与学院发展、专业建设相协调，以“德技双进、德业双修”为目标，“引培管用”配齐建强师资，拓展教师成长途径，建设一支高素质专业化创新型“新职师”队伍，打造一批品牌教师。实施“师德涵养工程”“教能提升工程”“高水平团队建设工程”“兼职教师队伍优化工程”，健全师资队伍建设保障机制。

6.4.2 强化内涵建设，师资队伍建设取得新成效

2022-2023 学年，师资队伍建设的主要工作及取得成绩主要有以下几个方面：

一是加强师德建设，把社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。开展理想信念教育和师德集中学习教育，大力弘扬优良师风，加大先进典型宣传力度，营造师德建设的浓厚氛围，多渠道讲好师德故事，持续开展师德典型评选表彰活动，深入挖掘先进事迹，2 人获评无锡市优秀教育工作者，5 人获评江阴市优秀教育工作者，2 人获评江阴市教书育人标兵，1 人获评“李良宝奖教基金”优秀教师，1 人获评“李良宝奖教基金”优秀班主任，推荐江阴市优秀教师候选人 10 人。做好师德失范行为排查和师德考核，将师德表现作为教师绩效考核、岗位聘用、职称评审等方面的首要内容，实行师德一票否决制。

二是加强内涵建设，着力提升师资队伍核心竞争力。加强高层次人才队伍建设，强化专业带头人和骨干教师培养，新增江苏省高等学校优秀科技创新团队 1 个，江苏省教学名师 2 人，江苏省技术能手 1 人，江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象 2 人，江苏省产业教授 1 人。加强“双师型”教师队伍建设，完善专任教师企业实践制度，鼓励支持教师参加社会实践或深入企业行业一线，提高教师的社会服务能力。做好“双师型”资格认定工作，经审核 242 人符合相应条件，其中 24 人符合双师初级条件、77 人符合双师中级条件、141 人符合双师高级条件。专任教师中“双师型”教师比例为 73.02%，专业教师中“双师型”教师比例为 81.33%。完善教师培养培训体系，大力推动“走出去”“请进来”，组织开展专业性、针对性较强的专题培训，聘请专家来校指导技能竞赛、质量项目申报等。

三是学院尤其重视“双师型”教师的发展。聚焦产教融合、校企合作、阶梯发展和多元引导，对标高职院校“双师型”教师能力要求图谱，优化“四元融合”的发展路径，建立健全贯穿教师职业生涯的“双师型”教师发展保障体系。一是产教融合，建立校企双元培训模式。教师职后培训是提升“双师型”教师能力的关键举措，初步建成具有江院特色类型的教师发展中心和教师发展综合业务系统，按需施训，提高培训的针对性。二是赛教融通，建立教师技能竞赛体系。学院坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”，坚持“以赛促训”，将大赛项目融入“双师型”教师培训方案，内容转化为教师培训内容，标准迁移为教师评价标准，促

进教师思想观念和思维模式的转变，提升其实践技能和信息化教学能力。三是阶梯发展，构建双师分层认证模式。“双师型”教师的认证必须与教师的发展阶段及各阶段的能力要求相匹配。学院坚持机制赋能，打造“双师型”教师发展动力系统。四是完善评价机制，凝聚教师发展的外部动力。学院坚持职称导向，力破“五唯”，建立更加契合职业教育类型特征的教师职称评审标准，突出教育教学实绩、突出育人成效、突出应用研究能力，将“双师”资格作为专业课教师晋升高级专业技术职务的前置条件。

典型案例 6-6【学院“产教互动、跨界互融、虚实互通”，打造双师型名师教学团队】 学院高度重视双师型教学团队的建设，推进职业教育教学“提质增效”。该院江苏省职业教育服装设计与工艺“双师型”名师工作室教学团队以“长三角经济圈”高端服装产业集群发展为基石，对接我国纺织服装企业创新型、科技化、品牌化、数字化、高端化的人才新需求，联合海澜集团、江苏圣澜等企业积极探索“产教互动、跨界互融、虚实互通”人才共育模式，推进院校之间、行业企业之间在技术研发、人才培养、师资互聘等方面开展常态化合作，以江苏省高水平专业（群）建设带动课程建设，以名师引领凝聚团队创新合力，形成了“岗课赛证”综合育人的良好教育生态，不断提升人才培养质量和水平，续谱职业教育高质量发展新篇章。



图 6-9 2022 年江苏省职业教育服装设计与工艺“双师型”名师工作室团队



图 6-10 产教互动实践教学



图 6-11 双师型团队进行项目研讨

典型案例 6-7【学院创新县域高职教师培养新思路，常态化开展“走出去”“请进来”】学院统筹布局，将“走出去”和“请进来”作为促进教师培养培训工作质量提升的重要途径，破解本地资源不足、设施条件不够等难题。加强校际交流学习，与周边地区兄弟院校建立全方位、宽领域、多形式、多模式的合作格局，积极聘请专家来校开展专业论证、本科教学、教学成果奖申报、技能大赛指导、工作室建设等方面的指导，实现借梯登高、借船出海。加强教师专业实践，主动融入无锡市“465”现代产业集群和江阴市“南征北战、东西互搏”战略架构及“科创江阴”建设要求，积极对接江阴市“345”现代产业集群，建立海澜电商产业学院、五十五所云计算大数据产业学院、装饰装修产业学院、海鹏汽车产业学院、生态环境产业学院等5家产业学院，积极选派教师顶岗锻炼，实行专业教师五年一周期轮训，积极引入产业教授、企业导师参与教育教学，促进教师服务企业科研攻关、技术革新、管理提升的能力不断提升。保障培养经费，将预算列入年度教师培养经费计划，支持各条线、各部门开展校际、校企学习活动。



图 6-12 邀请校外专家来校开展校本培训

典型案例 6-8【学院基于“教研培一体化”教学诊改模式，着力提升青年教师专业发展水平】学院以课程、专业诊改为契机，不断优化“教研培一体化”教学诊改模式，为青年教师专业发展提供平台支撑。一是，优化创新教研基层组织运行体系。让青年教师的专业成长依托课程（群）、学科专业、教学团队等，以课程教学、专业建设、教改研究为主题开展多元探索，做到教学、教研环节全覆盖。二是，引导青年教师回归教学、热爱教学、研究教学，形成追求卓越的教学学术文化。三是，创新青年教师教学学术成长的形式与载体，构建教学学术交流平

台，设立教学课题，组织开展教学观摩及各类教学学术活动。四是，打造教学相长的青年教师学生学习共同体。健全青年教师担任学业导师、班主任、辅导员等配套制度，打通第一、第二课堂。2022—2023 年，在江苏省、无锡市职业院校教学能力比赛、职业技能比赛、辅导员能力大赛、创新创业大赛中，学院青年教师 10 人次获得了一等奖，8 人次获得了二等奖。



图 6-13 青年教师在上诊改公开课



图 6-14 青年教师参加教研室磨课活动

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 扎实开展主题教育，激励学习担当作为。

学院深入学习贯彻党的二十大精神，坚决落实习近平总书记关于“让干部敢为、地方敢闯、企业敢干、群众敢首创”的重要指示。积极承办江阴市委宣传部的“贯彻二十大 奋进新征程”“理响江阴”青年说宣讲暨江阴实践调研基地联学联建启动仪式。以党支部为单位，集中开展了“奏响‘四敢’最强音，携手奋进现代化”主题党日活动。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，把“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”贯穿我院主题教育始终，通过理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等 5 项重点措施，落实了以学铸魂、永葆忠诚强担当，以学增智、锤炼本领善担当，以学正风、廉洁奉公重担当，以学促干、推动发展敢担当“四学四担当”行动。全年组织党委理论学习中心组（扩大）学习会 13 次。

7.1.2 推进党风廉政建设，强化基层组织堡垒。

学院强化了干部队伍建设，举办领导干部能力提升专题培训。按规定成立了学院审计委员会，落实党委对内部审计工作的领导，更好地发挥审计监督作用，保障和推动学院事业高质量发展。召开了 2023 年度学院警示教育大会，组织开展了贯穿全年度的“5·10”思廉系列主题

教育活动，强化监督执纪问责。各支部积极开展“暨阳红—盟红江阴”党建联盟行动，荣获省委教育工委江苏高校 2022 年度“最佳党日活动优胜奖”1 项。学院新版宣传片《聆听江院》尽展学院魅力，收获无数好评。做好了意识形态研判工作，结合校园网改版，进一步加强对宣传平台的有效监管。严把党员发展关，全年发展党员 36 名，其中学生党员 34 名。在继教院党支部已获批江苏高校党组织“强基创优”首批样板支部培育对象的基础上，助推机电系党支部申报第二批省级样板支部培育对象。

7.1.3 筑牢爱国统一战线，汇聚广泛团结力量。

参与承办了江阴市铸牢中华民族共同体意识宣传月启动仪式暨“澄里石榴红”青少年民族团结教育主题活动。学院被无锡市委统战部授予“无锡市铸牢中华民族共同体意识教育实践基地”，2 名教师分别获聘无锡高校院所统战工作联盟“校地党外人才专家团”团员、“校地党外人才成长帮带团”团员。精心布展“红石榴集市”，获评江阴市筑牢中华民族共同体意识“十佳红石榴精品课程”。正式成立了学院党外知识分子联谊会，召开了会员大会，选举产生了学院知联会理事会。学院统一战线开展了“贯彻二十大精神·同心共筑教育梦”主题教育。学院被评为 2022 年度“江阴市统战工作先进集体”，获评无锡市铸牢中华民族共同体意识教育实践基地。

典型案例 7-1【学院以党建联盟“组织力”赋能发展“生命力”】学院党委以高质量党建引领学院高质量发展，不断叫响“联盟链上党旗飘”品牌。一是构建联盟体系。以“暨阳红—盟红江阴”党建项目为契机，每个基层党组织均与校外党组织结成联盟，建立联盟责任清单机制，推进政行企校协作。二是完善组织机构。以“组织链”串起学院“人才链”、社会“服务链”，将属地、部门、行业、企业、产学研平台等有效整合，构建以党建联盟为核心，实体型与功能性相链接的“1+X+Y”开放式组织体系。三是强化智库领航。招才引智，组建“党建联盟人才库”，聚焦学院人才培养、专业建设、服务企业、科技创新等发展核心环节，积极开展共性技术、关键技术的攻关，为提升联盟链核心竞争力提供强大的智慧引擎。



图 7-1 共建单位共同参观苏青集团党建馆 图 7-2 党委理论学习中心组（扩大）外出学习活动

典型案例 7-2【学院打造“三元”特色党课体系，推动理论宣讲守正创新】学院积极探索“艺术+党建”的审美化党课，构建了富有特色的“三元”特色党课课程体系，即系列诗词党课、电影党课和音乐党课。“三元”特色党课在内容上实现艺术与党建的互相渗透，精心选择与党课主题呼应的优秀艺术作品，通过细致的剪裁与编排，揭示爱国诗词、经典电影和优秀歌曲中体现的党史背景和革命精神，并适当融入地方优秀文化元素，结合当下的时代特色和党员修养进行综合性的课程内容整合；形式上实现线上与线下的有机融合，积极营造“参与式”“体验式”“沉浸式”学习氛围，融入诗词诵读、角色扮演、歌曲传唱等丰富的互动环节。同时，将关于经典诗词、电影、音乐的赏析文章、微课视频、宣讲课件等借助官微、官网等平台进行推送，让学生时时可学、处处可学；效果上实现校内与校外的同频共振。授课组教师作为“江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心江阴市实践调研基地特约研究员”和“江阴-锡山-惠山党建共同体红色讲师团成员”，首先立足本校，积极完成党委中心组（扩大）学习会上的特色宣讲活动等，还数十次赴机关、学校、企业、社区等开展“三元”特色党课的宣讲实践。录制的诗文党课《忆秦娥·娄山关》获评无锡市“三精三名”党课创优活动“精彩名课”，相关课题被确立为 2023 年江苏省高校哲社课题。



图 7-3 学院教师为江阴市纪委开设诗词党课《古典诗歌里的浩然之气》

典型案例 7-3【学院以党建联盟“组织力”赋能发展“生命力”】学院党委以高质量党建引领学院高质量发展，不断叫响“联盟链上党旗飘”品牌。一是构建联盟体系。以“暨阳红—盟红江阴”党建项目为契机，每个基层党组织均与校外党组织结成联盟，建立联盟责任清单机制，推进“政行企校”协作。二是完善组织机构。以“组织链”串起学院“人才链”、社会“服务链”，将属地、部门、行业、企业、产学研平台等有效整合，构建以党建联盟为核心，实体型与功能性相链接的“1+X+Y”开放式组织体系。三是强化智库领航。招才引智，组建“党建联盟人才库”，聚焦学院人才培养、专业建设、服务企业、科技创新等发展核心环节，积极合作开展共性技术、关键技术的攻关，为提升联盟链核心竞争力提供强大的智慧引擎。

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

学校深入贯彻习近平总书记对职业教育重要指示批示和全国职业教育大会精神，全面落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》及新修订的《中华人民共和国职业教育法》等重要政策文件，强化任务目标管理，积极推进内涵式发展。将落实国家、省、市职业教育“提质培优”政策和江苏省高水平院校建设重点任务，地方普通高职院校高质量发展考核等与学校“十四五”规划重点任务有机整合、协同推进，做到同部署、同落实。

7.2.2 地方政策落实

学院贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》及江苏、无锡、江阴的实施意

见，加快专业建设步伐，推动教学内涵建设提质增效。学院将 2023 年确定为“攻坚创优年”，落实高质量发展为主题，扎实推进“双高”培育校建设，进一步解放思想、凝聚共识，进一步聚焦内涵、提质增效，进一步优化机制、强化考核。学院领衔组建具有显著行业性、区域性的职教联盟。联盟秉持“合作办学、优势互补、资源共享、共同发展”原则，强化类型适应性和社会需求性，加强专业纵向贯通建设能力，推动实现办学目标、专业建设、师资力量、人才培养、课程衔接、教学改革、产教融合、社会服务和创新创业“九个同步”。学校遵循高职办学规律，落实“双高”培育校建设要求，2023 年学校内涵建设取得较大进展，学院综合办学实力明显增强。

7.3 办学条件

学院加快构建内部控制和内部审计管理机制，成立了学院审计委员会，更好地发挥审计监督作用，保障和推动学院事业高质量发展。生均经费支出达到 2.9 万元/生。强化对“十四五”发展的基本建设保障，落实了天然气管道入校工程、空气能热水系统入校工程、双电源改造与用电扩容工程。建成了校园“快递驿站”，完成体育馆（地胶）、龙狮运动中心的改造。积极向上争取，一幢拥有 1072 张床位的学生宿舍大楼顺利开工建设。采取校企合作示范商业模式，与江阴公用事业集团有限公司在学生生活区共同打造大学生生活商业街区。持续推进了校园环境美化工程和“智慧校园”信息化建设，强化了网络和信息安全工作。持续开展了“江苏省高质量平安校园”的创建，加强人防、技防、物防、制度防体系建设，排查整治校园安全各类隐患，高度重视“防电诈”主题教育，为“十四五”建设与发展保驾护航。积极宣传学院“十四五”建设经验与成效，营造良好舆论氛围，在省级以上媒体发稿 36 篇，提升了学院知名度与美誉度。

7.4 学校治理

2023 年，学院强基固本提供发展保障，在学校治理上实现新提升。

7.4.1 扎实开展主题教育，激励学习担当作为

学院深入学习贯彻党的二十大精神，坚决落实习近平总书记关于“让干部敢为、地方敢闯、企业敢干、群众敢首创”的重要指示。积极承办江阴市委宣传部的“贯彻二十大 奋进新征程”“理响江阴”青年说宣讲暨江阴实践调研基地联学联建启动仪式。以党支部为单位，集中开展了“奏响‘四敢’最强音，携手奋进现代化”主题党日活动。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，

把“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”贯穿我院主题教育始终，通过理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等 5 项重点措施，落实了以学铸魂、永葆忠诚强担当，以学增智、锤炼本领善担当，以学正风、廉洁奉公重担当，以学促干、推动发展敢担当“四学四担当”行动。全年组织党委理论学习中心组（扩大）学习会 13 次。

7.4.2 推进党风廉政建设，强化基层组织堡垒

学院强化了干部队伍建设，举办领导干部能力提升专题培训。按规定成立了学院审计委员会，落实党委对内部审计工作的领导，更好地发挥审计监督作用，保障和推动学院事业高质量发展。召开了 2023 年度学院警示教育大会，组织开展了贯穿全年度的“5·10”思廉系列主题教育活动，强化监督执纪问责。各支部积极开展“暨阳红一盟红江阴”党建联盟行动，荣获省委教育工委江苏高校 2022 年度“最佳党日活动优胜奖”1 项。学院新版宣传片《聆听江院》尽展学院魅力，收获无数好评。做好了意识形态研判工作，结合校园网改版，进一步加强对宣传平台的有效监管。严把党员发展关，全年发展党员 36 名，其中学生党员 34 名。

7.4.3 筑牢爱国统一战线，汇聚广泛团结力量

参与承办了江阴市铸牢中华民族共同体意识宣传月启动仪式暨“澄里石榴红”青少年民族团结教育主题活动。学院被无锡市委统战部授予“无锡市铸牢中华民族共同体意识教育实践基地”，2 名教师分别获聘无锡高校院所统战工作联盟“校地党外人才专家团”团员、“校地党外人才成长帮带团”团员。精心布展“红石榴集市”，获评江阴市筑牢中华民族共同体意识“十佳红石榴精品课程”。正式成立了学院党外知识分子联谊会，召开了会员大会，选举产生了学院知联会理事会。学院统一战线开展了“贯彻二十大精神·同心共筑教育梦”主题教育。学院被评为 2022 年度“江阴市统战工作先进集体”。

7.4.4 加强基本建设保障，夯实稳步发展根基

与江阴公用事业集团有限公司共同打造了“J-BOX”大学生生活商业街区，将分散在行政办公区、教学区等地的各类门店统一归并到生活区，打造校企合作示范商业模式，提升了服务保障水平。相继完成了部分教学及实训场所、运动场地改造工程，实施了围墙监控、楼宇防雷等安全系统改造工程，对部分宿舍楼进行了屋面防水施工，对南苑食堂进行了外墙改造。完成了罗马广场附属绿地文化游园改造工程、学院危楼旧址景观改造工程，校园环境得到进一步美化。通过食堂招投标建设，学生食堂环境焕然一新，五常管理考核优秀，软硬件取得同步提升。在上级支持下，校园雨污分流工程取得重大进展。推进网络与信息化建设，加强了校园网站群管理，进一步强化了网络和信息安全工作，举行了网络安全应急演练。在我院成功举办 2023 年江阴市校园消防安全月活动启动仪式暨首届大学生志愿者消防运动会。持续推进反诈校园建设，开展了各类安全的教育宣传和排查整治工作。学院还成立了老年人体育协会，学院获评

2022 年度“江阴市工会工作先进集体”。

案例 7-4【学院引进社会资源，提升校园生活服务水平】学院积极创新校园治理方式，在推进校园后勤服务社会化的基础上，引进社会资源（江阴公用事业集团），采用集装箱式装配模块，在学生生活区打造时尚生活商业街区。街区采用校企合作模式，集中经营，统一管理，不仅提供了商业经营门店场所，而且还有学生社团活动场地设施，兼具校内创新创业项目孵化功能。该项目不仅大幅节省了学院的建设经费，而且有效提升了校园生活服务保障水平，赢得师生好评，成为了校内“网红打卡地”。



图 7-4 J-BOX 商业街区正门



图 7-5 J-BOX 商业街区一角

7.5 经费投入

健全经费投入机制，保持高等职业教育内涵稳定增长。与2021年相比，2022年江阴职业技术学院总收入增加179.49万元，增长0.86%；财政经常性补助总额减少1610.01万元，降低11.67%；学校日常教学经费总额增加192.71万元，增长7.35%；教学改革及研究合计增加301.79万元，增长147.5%；师资建设合计增加72.07万元，增长90%。（见7-1）

表 7-1 江阴职业技术学院经费投入情况（单位：万元）

序号	经费投入情况	2021 年	2022 年	增量
1	学校总收入	20719.55	20899.04	+179.49
2	学费收入合计	3515	3134.51	-380.49
3	财政经常性补助收入合计	13792.16	12182.15	-1610.01
4	中央地方财政专项投入合计	2850.57	3319.54	+468.97
5	社会捐赠金额	12.31	18.76	+6.45
6	财政拨款总额	16654.21	15501.69	-1152.52
7	政府购买服务到款额	54.70	31.74	-22.96
8	技术服务到款额	67.01	72.5	+5.49
9	学校总支出	20753.17	20835.14	+81.97
10	基础设施建设	600.64	0	-600.64
11	设备采购合计	905.63	1068.84	+163.21
12	其中：教学科研仪器设备值	815.08	1006.5	+191.42
13	日常教学经费合计	2619.8	2812.51	+192.71
	其中：实验（训）耗材	230.46	322.24	+91.78
	实习专项	17.04	14.25	-2.79
	聘请兼职教师经费	19.17	27.35	+8.18
	体育维持费	27.14	46.46	+19.32
	其他	2232.43	1833.06	-399.37
14	教学改革及研究合计	204.55	506.34	+301.79
15	师资建设合计	80.05	152.12	+72.07
16	图书购置费	2.56	34.09	+31.53
17	其他支出总额			

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

8.1.1 高素质技术技能人才需求带来的挑战

新科技革命的兴起和长三角和“科创江阴”制造业的快速发展，对职业教育的发展提出了急迫的要求，需要我们为区域现代化建设提供大规模的技术技能人才支撑。对扎根机械机电电

子计算机行业、致力于为实体制造业、现代服务业提供人才和技术支持的江阴职业技术学院提出了新的要求，学校应切实提高对实体制造业、现代服务业发展的技术技能人才和技术支撑能力，服务区域经济社会发展新需求，不断升级培养目标，与行业企业紧密联合，共同培养高素质技术技能人才，提升市场竞争力。

8.1.2 产教融合增值赋能带来的挑战

长三角和无锡、江阴的产业结构转型升级需要大批适应信息化、智能化设备操作的技术技能人才，如何实现职业教育的专业设置与产业、职业岗位的对接，专业课程内容与职业标准的对接，学历证书与职业资格证书的对接，职业教育与终身学习的对接，如何正确认识职业教育的作用和地位，提高职业教育的社会认可度等都给学校带来了新的机遇和挑战。

8.2 未来展望

8.2.1 更加凸显专业建设成效，丰富各项教学成果

我们要进一步凝心聚力、开足马力攀登“双高计划”项目，争创出更多标志性成果。服装设计与工艺专业群要向更高层级、更全要素迈进，围绕现代制造业再建高水平专业群，在“智转数改”中定位专业特色，在文化传承和创新创业中凝练专业亮点。完善“院赛—市赛—省赛—国赛”体系，进一步明确技能大赛激励政策；构建“三级项目制”的课程体系，进一步将“岗课赛证”落到实处；建立课程应知应会抽考制度，全面强化教学质量。以产教融合示范专业教学资源库为重点，开展教学资源建设，推动在线精品课程、虚拟仿真实训基地和新形态教材建设取得高水平成果。

8.2.2 更加激扬青年骨干力量，促进师生成长成才

“十四五”后半程，要更加以人为本，把教师职业发展和学生技能成才作为学院办学水平最为重要的检验。响应新时代国家对青年的使命重托，以及建设教育强国、技能强国的号召，进一步强化思想政治引领和综合能力培养，建好具有领军人才潜质的青年骨干教师队伍和具有能工巧匠潜质的优秀青年学生队伍。要锚定专业、盯紧课程，构建结构化教师团队；在校企合作、紧贴产业岗位的实际应用中，做出教师“三赛一课”的优势，将教师下企业实践锻炼做深做实，推进“双师型”教师培养培训基地建设。在专业技能培养和“三全育人”中，更加关注学生创新创业能力的养成，要进一步研究制定“双创”比赛策略，完善比赛促进机制，将“双创”要求融入专业课程建设；构建院系二级创新社团，形成创新活动制度，健全“专创融合”教育体系。

8.2.3 更加聚焦职教发展前沿，做实“三融”改革举措

研究并积极参与大中小学思政课一体化建设、“现场工程师”专项培养计划、“中国特色学徒制”优化升级、高职教育“三融”改革等当下热点，紧跟时代步伐，以前瞻意识对标竞进、

比学赶超。尤其以“三融”为重点，站在教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动的交汇点上，打开“产教科创”协同育人的新局面。大力推进产教平台建设，集中力量建设区域（市域）产教融合共同体。依托重点骨干企业及行业协会建好产业学院，扎实开展现代学徒制、企业新型学徒制与“现场工程师”试点。从科研平台、科研团队、科研项目、科研成果等方面，全力提升科研层次。积极申报省级高等职业院校工程技术研究开发中心，面向战略性新兴产业、先进制造业等领域，提升科技创新、技术开发及服务、产品研制、工艺革新、成果转化和工程化等“科教融汇”能力。

8.2.4 更加夯实学院办学特色，提升统筹落实能力

学院将进一步凸显县域高职特色和类型教育本色，努力增强职业技术教育的适应性，谋求特色化高质量发展之路。譬如强化“现代班组长”型人才培养特色，进一步明晰、落实培养目标与路径，与时代要求和中国式现代化江阴新实践同频共振，并在师生中形成广泛共识，使学院“现代班组长”摇篮的特色与地位更加稳固。在呼声较高的特色项目上发力，在学院已突破高本贯通培养项目的同时，争取在对外交流合作项目上，也能取得新进展。此外，一些综合性的工作要进一步整体规划、整合资源、群策群力，如围绕产学研合作、“三全育人”、“课程思政”、创新创业教育、校园文化环境建设、文明校园创建等，要从院级层面积极构建统筹协调机制。

2022-2023 学年，学院广大教职员工铭记和践行“躬耕教坛、强国有我”的志向与承诺，为学院“双高”建设、为中国式现代化江阴新实践，踔厉奋发、勇毅前行，取得了硕果盈枝的骄人业绩。新的一年，学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记对江苏工作重要讲话精神、习近平总书记关于教育的系列重要论述，以“走在前、做示范、多作贡献”的担当作为，锚定目标扎实干，矢志进取奋力攀，争取在“十四五”期间把“双高”目标变为美好现实！

表 1 人才培养质量计分卡

名称：江阴职业技术学院(13137)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2329
2	毕业去向落实人数	人	2314
	其中：毕业生升学人数	人	453
	升入本科人数	人	453
3	毕业生本省去向落实率	%	91.50
4	月收入	元	6000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1780
	其中：面向第一产业	人	15
	面向第二产业	人	835
	面向第三产业	人	930
6	自主创业率	%	0.31
7	毕业三年晋升比例	%	25.35

表2 教学资源表

名称：江阴职业技术学院(13137)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.78
2	双师素质专任教师比例	%	73.02
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	50.73
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	41
5	教学计划内课程总数	门	705
		学时	138212.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	146
		学时	18768.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	81
		学时	6728.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
7	在线精品课程数	门	97
		学时	18054.00
	在线精品课程课均学生数	人	121.29
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	94
8	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	0
	编写教材数	本	89
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	17
	新形态教材数量	本	23
10	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	1500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.21
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	17993.13

表 3 国际影响表

名称：江阴职业技术学院(13137)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 4 服务贡献表

名称：江阴职业技术学院(13137)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1589
	其中：A类：留在当地就业	人	534
	B类：到西部和东北地区就业	人	33
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1394
	D类：到大型企业就业	人	136
2	横向技术服务到款额	万元	56.80
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1465
3	纵向科研经费到款额	万元	70.50
4	技术产权交易收入	万元	56.53
5	知识产权项目数	项	6
	其中：专利授权数量	项	6
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	1.80
6	非学历培训项目数	项	13
	非学历培训学时	学时	4280.00
	公益项目培训学时	学时	4240.00
7	非学历培训到账经费	万元	29.19

表 5 落实政策表

名称：江阴职业技术学院(13137)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6114.00
2	年生均财政拨款水平	元	19925.01
3	年财政专项拨款	万元	3303.57
4	教职员工额定编制数	人	498
	教职工总数	人	480
	其中：专任教师总数	人	341
	思政课教师数	人	15
	体育课专任教师数	人	22
	美育课专任教师数	人	—
	辅导员人数	人	28
	班主任人数	人	—
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5740
	其中：学生体质测评合格率	%	70.83
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2212
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	154
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	37368.88
	年支付行业导师课酬	万元	19.00
10	年实习专项经费	万元	14.25
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.25

