



江苏信息职业技术学院  
JIANGSU VOCATIONAL COLLEGE OF INFORMATION TECHNOLOGY

# 高等职业教育质量报告

(2023 年度)



1956 年 学校校门及教学楼

【明德致知 精业励行】

二〇二三年十二月

## 年报公开形式及网址

本报告全文以电子文档的形式在江苏信息职业技术学院信息公开专栏进行公开。

网址:<https://xxgk.jsit.edu.cn/info/1059/5451.htm>

## 内容真实性责任声明

学校对 江苏信息职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：江苏信息职业技术学院

法定代表人（签名）：



张新

2023年12月29日

# 前 言

党中央、国务院高度重视职业教育的改革发展。习近平总书记指出，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。党的二十大报告再次明确了职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。学校贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，健全职业教育质量年度报告制度，精心组织教育质量报告的编制工作，努力提高学校年报编制质量。

学校成立 2023 年度质量报告工作组，党委书记和院长任组长，指导年报编制工作，关心年报编制工作进展。在各级领导指导下，学校诊改中心（质量管理处）撰写年报编制工作通知，组织召开年报编制工作协调会、培训会，细化部门分工，明确编制要求。学校各职能部门和二级教学单位积极响应，保证了年报编制工作顺利完成。

学校以 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日的“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台（院校端 V3.3.8）”上报数据和第三方评价数据为主要依据，结合学校管理部门对 2022-2023 学年人才培养工作实际成效的统计数据，从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望八个方面，对人才培养工作的投入质量、过程质量和结果质量进行分析，形成了《江苏信息职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。

在人才培养方面，学校落实立德树人的根本任务，开展“大思政课”建设，推进课程思政与思政课程协同育人；“岗课赛证”综合育人，提升技术技能人才培养质量；以赛促学，健全“校级—省级—国家级”三级竞赛体系建设；“五育并举”，设置“三大素质提升模块”，助力学生实现阶梯式成长。

在服务贡献方面，学校深化校企合作，共建科研平台、搭建混编科研团队；优化科研制度，营造良好的科研环境，开创科教融汇新局面；实施“四三二一”工程，就业创业教育迈上新台阶；发挥专业特长，“校村携手”助力乡村振兴。

在文化传承方面，以课堂教学渗透工匠精神、以校企合作淬炼工匠精神、以技能训练锻造工匠精神、以大师教导传承工匠精神、以志愿服务涵养工匠精神；加强团队

建设，挖掘红色教育资源，讲好红色故事；创建锡绣、惠山泥人等非遗大师工作室，弘扬传统文化；传承“劲松精神”，赓续红色血脉。

在国际合作方面，学校服务“一带一路”倡议，建设“一学院两中心”境外办学体系，助力老中友谊职业技术学院建设，为老挝职业教育贡献“苏信标准”。做好留学生管理工作，不断提高留学生综合素养；服务留学生校友，构筑“一带一路”民心相通的纽带。

在产教融合方面，学校立足无锡地区经济社会发展需求和人才培养目标，坚持将深化产教融合、共建产业学院；主动将教学与产业紧密结合，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，推动教学与产业有机联动，促进人才供需有效对接，提高人才培养质量。

在发展保障方面，建立完善“三大工作机制”，进一步提升党建引领力度；组织实施“六大建设工程”，进一步提升事业发展厚度；全面落实“五大育人行动”，提升立德树人效度。坚持党委领导下的院长负责制，健全学术权利体系，推进民主监督体系建设，优化办学经费支出结构，抓住学校发展新机遇，统筹推进各项建设任务。

质量年度报告是学校接受社会监督、回应社会期待的重要窗口，有助于学校提升内涵建设、完善质量保证体系，为学校高质量发展奠定坚实基础。质量年度报告也是展示学校办学成果的重要载体，展现了学校对服务江苏区域经济发展发挥的作用，体现了学校在江苏高质量发展进程中作出的贡献，是社会各界了解学校人才培养质量的重要依据和窗口。

学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习把握落实党的二十大精神，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，秉承“养正修能”校训，弘扬“立德树人”校风，坚持“明德致知，精业励行”的苏信精神，戮力同心、奋楫笃行，不断提高办学质量和办学水平，努力建设电子信息特色更加鲜明、产教融合更加深入、服务地方更加有力、社会声誉更加彰显的国家级高水平高职名校，坚定不移推进学校高质量跨越式新发展！

# 目 录

<b>1. 基本情况</b> .....	<b>1</b>
1.1 学校概况 .....	1
1.2 专业情况 .....	3
1.3 学生情况 .....	10
1.4 教师队伍 .....	12
1.5 社会服务 .....	15
<b>2. 人才培养</b> .....	<b>18</b>
2.1 立德树人 .....	18
2.2 技能成长 .....	25
2.3 多样成才 .....	30
2.4 职业发展 .....	35
<b>3. 服务贡献</b> .....	<b>43</b>
3.1 服务产业 .....	43
3.2 服务就业 .....	47
3.3 服务民生 .....	55
3.4 服务美丽中国 .....	58
<b>4. 文化传承</b> .....	<b>61</b>
4.1 传承工匠精神 .....	61
4.2 传承红色基因 .....	67
4.3 传承中华优秀传统文化 .....	71
4.4 传承“劲松精神” .....	75
<b>5. 国际合作</b> .....	<b>77</b>
5.1 留学苏信 .....	77

5.2 合作办学 .....	79
5.3 交流互鉴 .....	82
<b>6. 产教融合 .....</b>	<b>87</b>
6.1 机制共筑 .....	87
6.2 资源共建 .....	93
6.3 人才共育 .....	97
6.4 双师共培 .....	100
<b>7. 发展保障 .....</b>	<b>105</b>
7.1 党建引领 .....	105
7.2 政策落实 .....	109
7.3 办学条件 .....	112
7.4 学校治理 .....	113
7.5 经费投入 .....	117
<b>8. 挑战与展望 .....</b>	<b>119</b>
8.1 面临机遇 .....	119
8.2 面临挑战 .....	120
8.3 未来展望 .....	120
<b>附 表 .....</b>	<b>122</b>
表 1 人才培养质量计分卡 .....	122
表 3 教学资源表 .....	123
表 4 服务贡献表 .....	124
表 5 国际影响表 .....	125
表 6 落实政策表 .....	126

# 表目录

表 1-1 学校专业开设情况 .....	4
表 1-2 近两年学校四星、五星专业增加情况 .....	5
表 1-3 2023 年度学校课程思政示范课程立项建设一览表 .....	6
表 1-4 学校课程思政教学案例一等奖名单 .....	7
表 1-5 学校思想政治理论课“示范课堂”立项建设项目名单 .....	7
表 1-6 职业教育国家在线精品课程名单 .....	8
表 1-7 学校在线精品课程立项建设名单 .....	8
表 1-8 学校“胡格教学模式”改革试点课程项目验收结果名单 .....	9
表 1-9 江苏省互联网+创新创业大赛一等奖获奖情况 .....	12
表 2-1 学生社区党建育人品牌一览表 .....	21
表 2-2 2023 年“修养轩”立项名单 .....	24
表 2-3 2023 年全国职业院校技能大赛获奖情况 .....	27
表 2-4 2023 年江苏省职业院校技能大赛一等奖获奖情况 .....	28
表 2-5 学校职业体验中心一览表 .....	30
表 2-6 学校四星级、五星级社团名单 .....	33
表 4-1 校友参与劳动教育情况 .....	64
表 4-2 中华优秀传统文化系列讲座 .....	75
表 5-1 学校境外办学机构 2020-2023 年培训学生情况一览表 .....	80
表 6-1 学校现有产业学院 .....	91
表 6-2 2023 年新建产教融合人才培养基地及联合研发中心 .....	92
表 6-3 2023 年新增校级科研团队名单 .....	103
表 6-4 学校教师队伍荣誉一览表 .....	104
表 7-1 学校办学经费收入表 .....	117
表 7-2 学校办学经费支出表 .....	118



# 图目录

图 1-1 2021-2023 年精品课程建设对比图 .....	8
图 1-2 2022-2023 年学校实训基地建设数量对比 .....	9
图 1-3 2021-2023 年学校计划招生数、实际录取人数、报到人数对比图 .....	11
图 1-4 学校各层次人才数据 .....	13
图 1-5 2022-2023 年学校社会培训规模对比图 .....	17
图 1-6 2022-2023 年学校社会培训到账额对比图 .....	17
图 2-1 深入思政课实践教学基地开展沉浸式教学 .....	19
图 2-2 实践小分队深入农户开展反诈宣传 .....	19
图 2-3 课程思政四级保障体系架构 .....	20
图 2-4 课程思政典型案例解剖式调研会 .....	20
图 2-5 “红歌永流传” 修养轩 .....	25
图 2-6 大飞哥说党建“修养轩” .....	25
图 2-7 与社区居民共赴书香之旅 .....	25
图 2-8 无锡市诵读大赛高校组特等奖 .....	25
图 2-9 学生获 2023 年“信息安全管理与评估”“物联网应用开发”赛项一等奖 ..	27
图 2-10 劳动理论培训 .....	31
图 2-11 近两年应届毕业生工作与专业相关度 .....	36
图 2-12 2023 届毕业生从事与专业不相关工作的原因 .....	37
图 2-13 2023 届毕业生的职业期待吻合度 .....	37
图 2-14 2023 届毕业生认为不符合职业期待的方面 .....	38
图 2-15 近两年应届毕业生对工作满意度 .....	38
图 2-16 2023 届毕业生对工作不满意的原因 .....	39
图 2-17 2023 届毕业生升学的理由 .....	39
图 2-18 近两年应届毕业生对母校的满意度 .....	40
图 2-19 2023 届毕业生对母校创新创业工作的满意度 .....	40

图 3-1 创业基地联盟资源精准对接会 .....	50
图 3-2 全国大学生创新大赛总决赛 .....	50
图 3-3 开展无锡市技师岗位技能提升培训 .....	53
图 3-4 承办信息技术课教师教学能力提升培训 .....	53
图 3-5 玛莎拉蒂中国青芽项目（无锡）学院揭幕 .....	54
图 3-6 校领导访企拓岗企业调研 .....	54
图 3-7 学校“职业规划活动月”启动仪式 .....	55
图 3-8 参加省大学生职业生涯规划大赛 .....	55
图 4-1 学生展示传统扎染装饰画 .....	62
图 4-2 大学生志愿团“三下乡”社会实践 .....	62
图 4-3 “先导工匠班”开班 .....	62
图 4-4 学生获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛特等奖 .....	64
图 4-5 劳模进校园分享会活动 .....	65
图 4-6 “劳模与师生面对面”活动 .....	65
图 4-7 “艺匠金兰”技能平台开展钣金技能培训 .....	66
图 4-8 牵头成立在锡高校志愿者服务联盟 .....	66
图 4-9 “缅怀革命先烈，传承红色基因”活动 .....	68
图 4-10 “赓续红色基因·寻访非遗文化”主题活动 .....	68
图 4-11 学生实地调研无锡第一支部党建基地、勘测中共无锡工委机关旧址 .....	69
图 4-12 校内外刺绣体验活动 .....	72
图 4-13 承办全国“智力猎狐”无线电测向赛 .....	73
图 4-14 《秀美青春》获省大学生艺术展演特等奖 .....	74
图 4-15 师生清明节祭扫钱劲松烈士 .....	76
图 4-16 “劲松宣讲团”开展红色宣讲 .....	76
图 5-1 “中文+技能”培训班 .....	80
图 5-2 与“走出去”企业洽谈合作 .....	80

图 5-3 老中友谊职业技术学院建设规划方案论证会 .....	81
图 6-1 全国集成电路、物联网产教融合共同体正式成立 .....	88
图 6-2 苏信·麟聚联合研发中心启动仪式 .....	89
图 6-3 无锡集成电路产业学院启动仪式 .....	89
图 6-4 与全国劳动模范校友师徒结对 .....	94
图 6-5 亚运会颁奖花器关键技术开发制作现场 .....	94
图 6-6 专业认证现场考察反馈会 .....	99
图 6-7 在省专业认证师资培训会上分享经验 .....	99
图 7-1 深化产教融合工作，服务现代职教体系建设 .....	106
图 7-2 《花式立体盘扣》微艺术课堂 .....	108
图 7-3 《传统图案在团扇上的应用》课程 .....	108
图 7-4 教学质量测评年度分析报告截图 .....	116

# 案例目录

案例 2-1 打造“四融四动”思政课教学新模式 .....	18
案例 2-2 混合式教学模式推动法治教育显实效 .....	19
案例 2-3 重构核心课程地图，完善思政建设路径 .....	20
案例 2-4 自主开发数据平台，赋能学生可持续发展 .....	23
案例 2-5 推进“修养轩”建设，打造多维度育人平台 .....	24
案例 2-6 诵读经典，赓续文脉，涵养品性，强我中华 .....	25
案例 2-7 产教融合育人人才，课赛融通创佳绩 .....	26
案例 2-8 以赛促学共成长，以赛促教同提升 .....	26
案例 2-9 加强教材建设，培育时代新人 .....	28
案例 2-10 三级联动四维融合，创新劳动教育模式 .....	30
案例 3-1 常态化企业实践，助力教师能力提升 .....	45
案例 3-2 党建赋能，校地合作，拓宽技术服务路径 .....	46
案例 3-3 双创体系助跑大学生就业创业 .....	50
案例 3-4 构建访企拓岗新格局，促进高质量就业 .....	54
案例 3-5 “1+3+N”全链条助力学生职业生涯规划 .....	54
案例 3-6 “四大角色”助力毕业生高质量就业创业 .....	55
案例 3-7 校地结对，助力百坭村乡村振兴 .....	56
案例 4-1 “艺匠金兰”技能平台培育学生工匠精神 .....	65
案例 4-2 以数字技术丰富地方红色教育资源 .....	69
案例 4-3 发掘锡绣文化价值，传承优秀传统文化 .....	72
案例 4-4 劲松宣讲团开展主题宣讲 .....	75
案例 5-1 跨境“中文+技能”培训服务成效斐然 .....	79
案例 5-2 苏信方案助力老中友谊职业技术学院建设 .....	81
案例 5-3 校企合作，共建老挝国家职业标准 .....	82
案例 6-1 聚合优质资源，紧跟职教改革方向 .....	88

案例 6-2 坚持“三位一体”，建设现代产业学院 .....	88
案例 6-3 深化产教融合，培养精密制造现场工程师 .....	93
案例 6-4 推进教材建设，落实三教改革 .....	95
案例 6-5 微电子技术专业专业认证改革显成效 .....	99
案例 7-1 “四张清单”擦亮为民底色 .....	105
案例 7-2 “党建领航、融合赋能”，服务现代职教体系 .....	106
案例 7-3 党建+专业，打造文化传承的苏信名片 .....	108
案例 7-4 党“老会计”秒变“新主播”，点赞“财务微党课” .....	109
案例 7-5 “一引领，五协同”加快现代职教体系建设 .....	110
案例 7-6 智慧赋能，机制创新，全面提升治理水平 .....	115
案例 7-7 修筑教学信息反馈“快车道” .....	117

# 1.基本情况

## 1.1 学校概况

江苏信息职业技术学院坐落在美丽的太湖之滨无锡市，现设有藕塘和东亭两个校区，占地面积 1165 亩，固定资产 10.68 亿，目前注册在校生近 14000 人，现有教职工 699 人，其中高级职称 241 人，具有硕士、博士学位教职工 507 人，专业课教师“双师素质”比例近 90%。学校前身苏南工人技术学校创建于 1953 年，是新中国第一所电子类中等专业学校，1960 年更名为无锡无线电工业学校。2002 年 8 月，国家级重点中专无锡无线电工业学校和创建于 1997 年的国家级职教中心无锡市锡山职教中心合并为一所专科层次全日制普通高等学校——江苏信息职业技术学院，实现了人才培养层次的提高和建制的升格，迈上了高等职业教育的新征程。

建校 70 年来，历经三次迁址、四度调整、九次更名，学校始终与国家民族的命运休戚与共、紧密相连，积极践行“为党育人、为国育才”的初心使命，植根电子信息领域，坚守电子信息特色，秉承“养正修能”校训，弘扬“立德树人”校风，坚持“明德致知，精业励行”的苏信精神，为国家培养了 12 万多名优秀毕业生，成为电子信息领域名闻遐迩的“黄埔军校”，体现了学校坚持办“电子信息特色鲜明、一流企业认可、人民满意的区域（行业）领军型高职院校”的整体价值追求。

**学校重视章程建设，构建现代学校制度。**学校高度重视章程建设，围绕现代大学制度建设，以《江苏信息职业技术学院章程》为核心构建制度体系。2015 年，学校根据相关法律和规章，结合本校实际情况，制定《江苏信息职业技术学院章程》并报教育主管部门审批。一直以来，学校依照章程规定进行管理，并不断健全学校依法办学、自主办学的制度体系。2018 年，为进一步规范和加强学校学术委员会建设，完善学校内部治理结构，印发《江苏信息职业技术学院学术委员会章程（修订）》。2022 年，学校坚持于法有据、开门建章、以章促改原则，将章程建设同深化改革紧密结合，修订《江苏信息职业技术学院章程》，现已提交教育主管部门审核。

**以“十四五”规划引领事业发展，完善学校治理体系。**进入新的发展阶段，学校

聚焦内涵发展，进一步解放思想、真抓实干、深化改革，制定学校“十四五”事业发展规划和第三次党代会目标，扎实有效地开展各项工作，按计划完成年度各项目标任务，综合办学实力持续增强。为进一步加快推进学校现代职业教育体系建设改革重点任务落细落实，制定《江苏信息职业技术学院加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务工作方案（2023-2025年）》，研讨并确定工作方案和三年目标计划，据此制订年度计划，确保学校现代职业教育体系建设改革成效。学校制定《江苏信息职业技术学院管理改革三年行动计划（2023-2025年）》，以治理机制优化、干部人事管理活力激发、人才培养水平提升、科研与社会服务提升、校企合作强化、质量管理提升、智慧管理水平提升七大行动为主要任务，建立和完善现代职业学校治理体系，提升治理能力。

**开拓创新，提升关键办学能力。**为提升职业院校关键办学能力，学校在服务学生发展、服务经济社会发展的过程中逐渐形成了七个方面的创新举措：一是创新“1551生态赋能型”的党建工作模式。牵头组建无锡职教园区党建联盟，结成政产学研党建联盟近40个，获评全国党建工作样板支部、全省高校先进基层党组织4个。二是创新“双区协同、三全育人”的人才培养模式。探索建立“一站式”学生社区综合管理模式，“十大育人体系”同向发力，毕业生素质和就业水平逐年提升，获评省高校示范马克思主义学院建设单位。三是创新“携手一流，聚链共赢”的产教融合模式。与中电58所、保时捷（中国）、海澜集团、联想集团、北京精雕等国内外一流企业紧密合作，组建产业学院12个，建设政府主导的现代产业学院——无锡集成电路产业学院，牵头成立全国集成电路产教融合共同体、全国物联网产教融合共同体、全国数字商贸产教融合共同体，打造苏锡常都市圈职教改革的样板。四是创新“学创一体、育训并举”的“三教”改革模式。创新工作过程导向和模块化教学方式，推动信息化、项目化教学改革，建成国家级、省级精品课程55门，精品教材33部，获评国家级教学成果奖二等奖、省优秀教学成果特等奖等奖项6项。五是创新“数字驱动、智慧管理”的内部治理模式。借助数字化手段，发挥文化与制度“双引擎”作用，进行内部质量的全过程监管和学校的智慧化管理，学校获评江苏省教育评价改革试点单位。六是创新“多元协同、开放共融”的合作办学模式，与常州大学、徐州工程学院等多家院校合作

进行高职本科贯通培养“4+0”“3+2”专业 11 个，与空军地勤部队联合培养军士生专业 2 个，沿“一带一路”进行国际化拓展，建设老挝赛色塔郑和学院等高水平境外办学机构 3 个，录取来自 11 个生源国的 200 余位留学生，学校的国际国内办学影响力不断扩大。七是搭建一体化数·智校园平台，打造数字校园。建成无锡首家校园 5G 专域双网，“基于虚拟仿真技术的教学研究”获批教育部创新应用专项课题，学校获评教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位、江苏省智慧校园示范校，形成“网络畅通、空间融通、平台联通、数据贯通”数字化转型样板。

经过全校师生的共同努力，学校打造了一系列亮丽的特色名片：以“养正修能”为特色的校园文化名片，以“电子信息”为特色的专业建设名片，以“精技励能”为特色的职业技能名片，以“千万工程”为特色的素质养成名片。学校的办学成绩也得到社会广泛认可，获得“江苏省职业教育先进单位”“江苏省文明校园”“江苏省高质量平安建设高校”“江苏省五一劳动奖单位”“江苏省中华优秀传统文化传承基地建设单位”“江苏省高等学校信息化建设先进集体”“江苏省教育信息工作表扬单位”“江苏省高等学校信息化建设先进单位”“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”“江苏省大学生创业教育示范校”“江苏省教育系统新闻宣传优秀单位”“江苏省智慧校园示范校”等荣誉称号。2019-2022 年连续四年获评“江苏高校综合考核第一等次”，获评教育部第三批“国防教育特色学校”、国家水利部“节水型高校”。近年相关教学改革成果荣获国家级教学成果二等奖 1 项、江苏省教学成果特等奖 1 项、一等奖 3 项。2021 年学校以优异成绩入选江苏省中国特色高水平高职学校建设单位。2022 年，学校入选全国服务贡献 60 所典型院校、资源建设 60 所优势院校、学生发展指数 100 所优秀学校<sup>①</sup>。

## 1.2 专业情况

**响应国家战略，优化专业群布局。**学校主动对接国家战略性新兴产业，围绕区域经济社会发展需求，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，紧紧围绕高质量发展 and 产业转型升级重大需求，动态调整专业设置，优化专业群布局。围绕集成电

---

<sup>①</sup> 数据来源：《2022 中国职业教育质量年度报告》



路产业关键环节，建强建优集成电路专业集群，辐射带动2个面向高质量民生的电子商务、视觉传达设计特色专业群，面向未来产业布局建设人工智能专业，迭代优化形成“1（集成电路专业集群）+2（特色专业群）+1（未来产业人工智能技术应用专业群）”专业布局。

**加强内涵建设，提高专业建设水平。**学校根据专业建设定位，遵循国家教学标准，落实“德技并修”培养目标，研制并发布《江苏信息职业技术学院2023级专业（群）人才培养方案的原则意见》，完善专业评估体系。2023年招生专业38个（表1-1），累计建设打造2个省级高水平专业群<sup>①</sup>、4个省级重点专业群<sup>②</sup>、3个无锡市职业教育现代化专业群<sup>③</sup>、4个校级专业群、2个省品牌专业<sup>④</sup>、5个省骨干专业<sup>⑤</sup>，1个省“十

表 1-1 学校专业开设情况

序号	专业名称	序号	专业名称
1	电子信息工程技术	20	人工智能技术应用
2	集成电路技术	21	软件技术
3	微电子技术	22	物联网应用技术
4	应用电子技术	23	信息安全技术应用
5	智能产品开发与应用	24	大数据技术
6	电气自动化技术	25	环境艺术设计
7	工业机器人技术	26	视觉传达设计
8	机电一体化技术	27	数字媒体艺术设计
9	机械制造及自动化	28	大数据与财务管理
10	模具设计与制造	29	大数据与会计
11	数控技术	30	电子商务
12	智能控制技术	31	国际经济与贸易
13	汽车制造与试验技术	32	金融服务与管理
14	汽车技术服务与营销	33	市场营销
15	汽车检测与维修技术	34	现代物流管理
16	现代移动通信技术	35	旅游管理
17	新能源汽车技术	36	工程造价
18	智能网联汽车技术	37	建筑工程技术
19	计算机网络技术	38	建筑智能化工程技术

（数据来源：高等职业教育专业设置备案结果）

<sup>①</sup> 数据来源：《省教育厅关于公布省高等职业教育高水平专业群名单的通知》（苏教职函〔2021〕1号）

<sup>②</sup> 数据来源：《省教育厅关于公布“十二五”高等学校重点专业名单的通知》（苏教高〔2012〕23号）

<sup>③</sup> 数据来源：《关于公布2020年无锡市职业教育现代化专业群和无锡市优质中高职办学联盟名单的通知》（锡教高职函〔2020〕8号）

<sup>④</sup> 数据来源：《省教育厅 省财政厅关于公布江苏高校品牌专业建设工程一期项目名单的通知》（苏教高〔2015〕11号）

<sup>⑤</sup> 数据来源：《省教育厅 省财政厅关于公布江苏省高等职业教育高水平专业建设项目名单的通知》（苏教高〔2017〕17号）

四五”高校国际化人才培养品牌专业<sup>①</sup>。2023 年增加 1 个五星专业，5 个四星专业（表 1-2），获职业教育国家级教学成果奖 1 项<sup>②</sup>。

表 1-2 近两年学校四星、五星专业增加情况

序号	专业代码	专业名称	2023年				2022年			
			名次	学校数	等级	位次比	名次	学校数	等级	位次比
1	510402	微电子 技术	1	15	5★	6.67	1	17	5★	5.88
2	510102	物联网 应用技术	5	562	5★	0.89	8	550	5★	1.45
3	510101	电子信息 工程技术	14	289	5★ (新增)	4.84	55	290	4★	18.97
4	510401	集成电路 技术	3	56	4★	5.36	3	36	4★	8.33
5	460113	模具设计 与制造	14	234	4★	5.98	15	256	4★	5.86
6	460104	机械制造 及自动化	24	350	4★	6.86	28	350	4★	8.00
7	550106	环境艺术 设计	42	387	4★	10.85	41	400	4★	10.25
8	510202	计算机网 络技术	70	637	4★	10.99	78	626	4★	12.46
9	510203	软件技术	77	622	4★	12.38	81	613	4★	13.21
10	460306	电气自动 化技术	67	528	4★	12.69	67	520	4★	12.88
11	510207	信息安全 技术应用	44	291	4★ (新增)	15.12	无	—	—	—
12	440501	工程造价	100	608	4★ (新增)	16.45	无	—	—	—
13	530701	电子商务	176	947	4★ (新增)	18.59	无	—	—	—
14	550102	视觉传达 设计	46	247	4★ (新增)	18.62	无	—	—	—
15	510103	应用电子 技术	49	249	4★ (新增)	19.68	无	—	—	—

（数据来源：金平果排行榜）

**聚焦两个高端，匹配人才需求。**学校微电子技术专业群、物联网应用技术专业群，有效对接无锡集成电路产业和物联网产业两个地标产业群；模具设计与制造、新能源

<sup>①</sup> 数据来源：《省教育厅办公室关于公布“十四五”高校国际化人才培养品牌专业建设第二批项目立项名单的通知》（苏教办外函〔2022〕12号）

<sup>②</sup> 数据来源：《教育部关于批准2022年国家级教学成果奖获奖项目的决定》（教师〔2023〕4号）

汽车、电子商务三大专业群对接高端装备、汽车及零部件（含新能源汽车）、高端纺织服装等产业集群；人工智能技术应用专业群对接人工智能产业；大数据与会计、视觉传达设计专业群对接制造业“绿色化提升、服务化融合”发展需求。各专业群依据目标岗位群人才需求特点，优化群内专业设置，匹配人才需求。

**推进课程思政建设，构建思政育人格局。**学校坚持课程思政与思政课程同向同行，积极推进课程思政的价值引领作用，发挥课堂主阵地的育人功能。充分挖掘各类课程的思政元素，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑，将立德树人贯穿课堂教学全过程，形成协同育人课程体系，构建大思政育人格局。学校开展课程思政示范项目专家指导、中期检查、专项督查及结题验收工作，本年度立项课程思政示范课程 17 门（表 1-3），评选课程思政优秀教学案例 30 项（表 1-4），遴选思想政治理论课“示范课堂”4 个（表 1-5）。

表 1-3 2023 年度学校课程思政示范课程立项建设一览表

序号	部门	课程名称	课程负责人
1	微电子学院	集成电路测试	席筱颖
2	智能工程学院	数控加工工艺与精密加工技术	辛道银
3		AutoCAD应用	张 蕾
4		机电技术专业综合实践	项亚南
5	汽车与智能交通学院	智能网联汽车概论	汪清森
6		移动通信无线网络优化	期俊玲
7	物联网工程学院	数据库程序设计 (MySQL)	张 蓉
8		图像处理技术	沈冠林
9		Java程序设计	陈 芸
10	艺术设计学院	字体与版式设计	陆斐然
11	商学院	物流技术与设备	沈 丹
12		营销策划	张 丽
13		财务大数据分析	王瑾瑜
14	建筑工程学院	建筑水电设备安装施工与识图	沈维莉
15		电工电子技术	柏一凡
16	基础部	高职英语	李 敏
17		体育（一）——排球	高 岩

数据来源：《关于公布 2023 年度学校课程思政示范课程立项建设结果的通知》  
(苏信院教〔2023〕10号)

**强化精品课程建设，完善在线课程体系。**学校以国家级、省级精品在线开放课程培育项目为引领，加快完成四级在线课程建设，完善课程建设管理机制，保障在线课程体系的构建和运行。立项国家级职业教育在线精品课程 3 门（表 1-6），校级在线精品课程立项 15 门（表 1-7），“胡格教学模式”改革试点课程验收 8 门（表 1-8）。

表 1-4 学校课程思政教学案例一等奖名单

序号	所在二级学院	作品名称	参赛作者
1	基础部	互通友好，万邦咸宁 ——第五单元 贸易 (Trade)	陆小英 周一 李敏
2	微电子学院	芯片赋能 远程智控 ——直流电机的远程调速	胡慧之 王恩亮 陈浩
3	商学院	产品核心卖点提炼： 在求真务实中助力乡村振兴	王春香 马胜铭
4	学生工作处	探寻幸福之道： 解锁生命奥妙	何淼淼
5	商学院	通关必备技能——合法合规填制报关单	张晓燕 李进才 沈虹

数据来源：《关于公布 2023 年江苏信息职业技术学院课程思政教学案例评选结果的通知》  
(苏信院教〔2023〕15 号)

表 1-5 学校思想政治理论课“示范课堂”立项建设项目名单

序号	建设课堂名称	课程名称	课程负责人
1	坚定信仰信念信心	思想道德与法治	余亮玥
2	坚定文化自信 绘就文化强国	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	杨梓艺
3	披荆斩棘，新民主主义革命理论何以形成	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	温沁衡
4	中华民族共同体意识的深刻意蕴	形势与政策	刘淑珍

数据来源：《关于公布 2023 年度学校思想政治理论课“示范课堂”立项建设项目的通知》  
(苏信院教〔2023〕19 号)

深入产教融合，推进课程高质量建设。通过开展产教融合调研，明确课程开发目标，增加课程建设经费，丰富课程配套资源，创新线上线下混合教学模式，积极接入国家和省级职业教育智慧教育平台，坚持资源共享。相较于往年，课程整体优势明显，在建课程数逐年增加，课程资源逐年优化，全面推进课程高质量建设（图 1-1）。

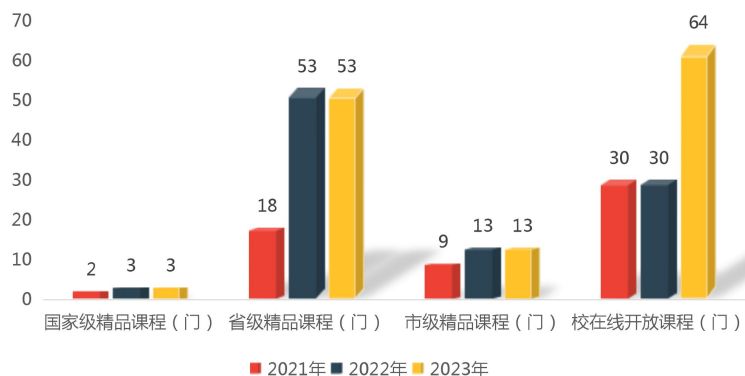


图 1-1 2021-2023 年精品课程建设对比图  
(数据来源: 教务处)

表 1-6 职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	课程负责人	主要开课平台
1	程序设计基础	赵彦	爱课程
2	电子产品PCB设计	徐敏	爱课程
3	嵌入式Linux应用与开发实践	平震宇	爱课程

数据来源: 《教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告》

表 1-7 学校在线精品课程立项建设名单

序号	课程名称	专业类别	课程总时数	课程负责人
1	集成电路测试技术	集成电路类	48	席筱颖
2	模具数字化设计	机械设计制造类	90	王晓晓
3	电子技术应用	自动化类	64	王志伟
4	电工技术应用	自动化类	64	杨芸
5	数控加工工艺与精密加工技术	机械设计制造类	120	辛道银
6	新能源汽车概论	道路运输类	32	程岩
7	移动通信无线网络优化	通信类	48	期俊玲
8	智能网联汽车概论	汽车制造类	32	汪清森
9	网络安全设备配置与应用	计算机类	64	朱晓阳
10	大数据基础	计算机类	48	朱二喜
11	物联网项目实训	电子信息类	60	李涛
12	经济法基础	财务会计类	48	王春香
13	跨境电子商务实务	经济贸易类	48	李进才
14	物流技术与设备	物流类	48	沈丹
15	建筑施工技术	土建施工类	80	丁晓华

数据来源: 《关于公布2023年度学校在线精品课程立项建设项目结果的通知》(苏信院教〔2023〕13号)

表 1-8 学校“胡格教学模式”改革试点课程项目验收结果名单

序号	所在部门	课程名称	课程负责人	课程共建人
1	微电子学院	单片机技术与应用	戴红霞	徐江红
2	智能工程学院	电工技术应用	杨 芸	冯涣婷
3	汽车与智能交通学院	汽车电气设备构造与维修	高 明	蒋 金
4	物联网工程学院	数据库程序设计 (MySQL)	王 华	浦敏华
5	物联网工程学院	计算机组装与维护	管维红	魏法明
6	艺术设计学院	文化创意产品设计	吴 君	陈红英
7	商学院	精益生产管理实训	於丽娜	孙 蕾
8	建筑工程学院	混凝土结构平法识图与钢筋计算	张克纯	陈红英

数据来源：《关于公布2020年度学校“胡格教学模式”改革试点课程项目验收结果的通知》  
(苏信院教〔2022〕22号)

**打造品牌，全面提升实训条件。**根据已有的实验实训室建设基础和省产教融合集成平台、省高水平专业群的建设规划，基于校企合作、资源共享等原则，以及改善实践教学需求，学校在充分调研、论证、技术优化的基础上，新建实验实训室建设项目 25 项，扩建 4 项，项目建设全面提升了专业群的教学环境、软硬件设备以及基地的运行管理水平。2023 年获评江苏省职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目 1 个，完成物联网工程学院、微电子学院、智能工程学院、商学院 AIoT 产教融合集成平台验收工作。

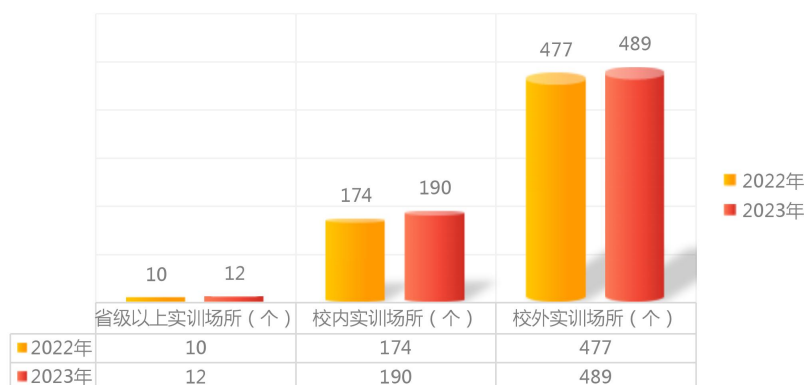


图 1-2 2022-2023 年学校实训基地建设数量对比  
(数据来源：校企合作办公室)

**产教融合，五业联动。**学校深化“三全育人”改革，创新人才培养模式，串联“产业、行业、企业、专业、就业”，与业内龙头企业合作，聚焦企业人才需求，促进校外实训平台的构建。2023年新增校外实训场所12个（图1-2），新增紧密型校外合作基地33个<sup>①</sup>，与华润微集成电路（无锡）有限公司共建“苏信—华润微双师型教师联合培育基地”和“苏信—华润微MCU联合实训室”，与精利模塑科技（无锡）有限公司共建“苏信教师实践基地、学生实习基地”。

**扩展外延，服务社会。**积极发挥实训基地社会服务功能，开展职业教育活动周工作，围绕“技能：让生活更美好”主题，面向在校学生、社区群众设置观摩体验活动21项，获省级及以上媒体报道2次，市级及以上媒体报道1次，总参与人数5878人，学生参与活动覆盖率达到80.9%<sup>②</sup>。较之往年，学校持续深化校企合作，依据国家专业实训教学条件建设标准、专业仪器设备装备规范，引企入校共建共管校内生产性实训基地，送教入厂共建校外实习实训基地，满足人才培养、社会服务、技术研发、技能鉴定等需求，实现了对外开放、资源共享，取得良好效果。

### 1.3 学生情况

**招生工作稳扎稳打，新生报到率再有提升。**目前学校全日制在校生13913人，2023年学校招生计划总数为4977，其中省内计划4537，省外计划440。学校党委和行政带领全校师生坚定信心、迎难而上，科学谋划、精心组织，开展了大量富有成效的工作，计划完成率100%、报到4885人、报到率98.15%<sup>③</sup>的优异成绩，为学院的高质量发展奠定坚实基础。（图1-3）

**招生质量稳中有升，稳步推进。**在2023年招生工作中多个类别的招生质量提升明显，具体体现在：2023年“4+0”项目录取最低分为物理等科目类497，比本科物理等科目类的省控线448高出49分；高招批次的六个“3+2”项目，学校录取最低分为普通类（物理等科目类）449，比本科物理等科目类的省控线448高出1分，远远高出专科省控线（220分）完成招生计划，确保该项目有高质量生源作基础；2023年

<sup>①</sup> 数据来源：江苏信息职业技术学院教务处统计

<sup>②</sup> 数据来源：江苏信息职业技术学院教务处统计

<sup>③</sup> 数据来源：江苏信息职业技术学院招生就业处统计



图 1-3 2021-2023 年学校计划招生数、实际录取人数、报到人数对比图  
(数据来源: 招生就业处)

定向培养军士项目, 招生计划全部高质量完成; 录取新生中, 高中毕业生达 3722 人, 录取新生质量稳中有升。

**加强指导服务, 就业工作展现新气象。**健全完善机制建设, 强化一把手工程, 加强对二级学院就业工作的指导与服务, 细化、压实就业工作任务。开展“访企拓岗一流企业深度合作 提升内功齐心促高质量就业”系列行动, 校院领导和专业负责人带头访企拓岗; 加强线上线下精准服务, 优化就业信息发布渠道, 建立包含 2400 多家企业信息的数据库, 开拓就业岗位万余个, 实行星级管理、专人维护。2023 届毕业生 4090 人, 截止到 8 月 31 日初次就业率 92.54%, 其中留在当地就业人数为 2719 人, 到中小微企业等基层就业人数为 2315 人, 直接升学为 562 人, 应征义务兵为 226 人<sup>①</sup>。在经济下行和就业形势严峻的双重压力下, 学校以量化督导为契机, 不断优化考核体系, 从工作举措、就业管理、服务水平、就业质量、服务成效等方面持续开展毕业生就业创业促进行动, 毕业生就业工作取得新成绩, 连续获评江苏省“高校毕业生就业工作量化督导 A 等高校”。

**强化分类指导, 加强就业工作精准服务。**推进“4321”就创教育工作体系建设, 认真推行大学生职业生涯规划课赛一体化。学校举办主题为“生涯逐梦 职赢未来”大学生职业规划大赛决赛暨“武进人才杯”江苏省第十七届大学生职业规划大赛选拔赛, 共收到 3356 份作品, 获省二等奖 1 项, 省三等奖 2 项。进一步建设“苏信大学生职业生涯规划工作室”, 在学生宿舍区形成职业生涯规划教育与就业教育全链条体系, 整合校内外资源, 充分挖掘和发挥学生主体性, 将第一课堂主阵地与第二课堂主渠道

<sup>①</sup> 数据来源: 江苏信息职业技术学院招生就业处统计



深度融合，以期达到增强学生学业规划、职业规划的意识 and 能力。

**开展“毕业生实习就业服务促进月”系列活动。**学校围绕职业生涯、职业定位、职业规划等，通过校友报告会、专家讲座、简历门诊、面试技巧培训、主题班会等多种形式与学生交流，全方位做好 2023 届毕业生的顶岗实习安排落实，增强实习和就业工作实效。开展第二届“职业生涯嘉年华”，针对大学生生涯发展阶段特点，融入现代科技元素设计活动模块，打造沉浸式生涯体验引导学生由被动接受为主动学习，应对快速变化的职场世界。组织举办“2023 年夏季校园招聘会”、二级学院企业招聘专场等几十场各类型招聘会、宣讲会，进一步聚合社会资源，搭建各用人单位招聘与学生实习和就业的有效平台，线上线下几千家企业提供了 2 万余个岗位需求，平均向每位毕业生提供五次双选机会。

**聚力提质增效，大学生创新创业工作又上新台阶。**学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创、以赛促改”，积极组织开展和参加各级各类创新创业大赛，推进学校创新创业教育改革发展。2023 年学校在第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛平台上共申报创新创业项目 1169 项，同时在江苏省赛中，学校共计获得一等奖 5 项（表 1-9）、二等奖 3 项、三等奖 4 项，成绩在江苏省高职院校中名列前茅，实现了在中国国际“互联网+”赛事上的又一次突破。

表 1-9 江苏省互联网+创新创业大赛一等奖获奖情况

序号	项目名称	组别	类别
1	酷冷科技——国内雷达散热器技术突破者	职教赛道	创意组
2	耘梦BOX外设数据安全管控专家	职教赛道	创意组
3	百“联”成“缸”——新一代数字液压油缸	职教赛道	创意组
4	“菌”益求精——果土生态治理新范式助力乡村振兴	职教赛道	乡村振兴创意组
5	一壶一世界——全球紫砂品牌形象的推广者	职教赛道	创业组

数据来源：创新创业学院

## 1.4 教师队伍

学校始终把人才战略作为学校改革发展的第一战略，聚力人才强校，以才引才、以才聚才，揽荟名师、培植新秀，加强一流人才队伍建设，致力于打造一支充满活力，

高素质、专业化、创新型的师资队伍。学校紧紧围绕高质量发展目标，开展各层次人才引育工作，加强人才队伍梯队建设。

**抓好高层次人才队伍建设。**学校成立高层次人才聘用工作领导小组，制订学校人才中长期发展规划，完善人才服务体系，制定出台了《江苏信息职业技术学院高层次人才培养、引进与考核办法（试行）》实施高层次人才引育计划，引进高水平专业群建设急需的科技领军人才、青年拔尖人才和技术技能大师，培育省级教学名师和技术能手。推进高层次高技能人才“一人一策”目标管理，同时，加强校内高层次人才培育。通过组织二级教学单位参加博士专场巡回招聘会、博士专场面试会、进校招聘等方式积极开展高层次师资人才的选拔和推荐工作，高层次人才队伍建设成效凸显。现有全国优秀教师1名、全国技术能手2名、全国劳动模范1人、省教学名师4名、江苏省有突出贡献中青年专家1名、省“333高层次人才培养工程”第二层次培养对象1名、“六大人才高峰”项目资助培养对象3名、江苏大工匠1名，入选其他省级人才项目教师共85名。入选省级优秀科技创新团队、省级社科优秀创新团队等省级优秀教科研团队13个，入选江苏省技能大师工作室1个，江苏省职业教育“双师型”名师工作室1个，江苏省职业教育技艺技能传承创新平台1个<sup>①</sup>。（图1-4）

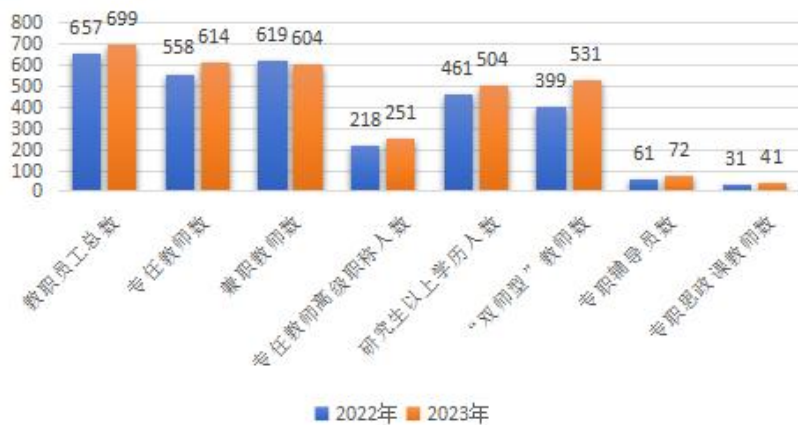


图 1-4 学校各层次人才数据  
(数据来源: 人事处)

**抓实教师队伍建设。**根据省教育厅规定以及学校事业发展需要，开展各类短期公开招聘工作，加强专业建设、行政管理、实验技术、图书资料、后勤保障等技术技能

<sup>①</sup> 数据来源: 江苏信息职业技术学院人事处统计

人才队伍建设。到 2023 年，学校教职工总数达 699 人，其中专任教师 614 人，较 2022 年增加 10.04%。依照《江苏信息职业技术学院教职工在职攻读博士学位管理办法（试行）》《江苏信息职业技术学院教学名师评选细则（试行）》，通过学校资源的重点投入和集聚，建立优秀人才综合培育和支持体系，激励和培养一批具有突出创新能力和发展潜力的中青年专业带头人和学术骨干。专任教师高级职称比例 40.88%，研究生以上学位比例高达 82.08%。聘请校外教师、行业导师 604 人<sup>①</sup>，实施大师名匠引智计划，柔性引进了国家有突出贡献中青年专家、国家 973 物联网首席科学家以及国务院政府特殊津贴专家等担任学校战略发展顾问，聘请多名企事业单位的管理、技术骨干担任兼职教师，建立一支高稳定性、高融合性、高水平企业兼职教师队伍。学校制定《江苏信息职业技术学院专任教师工程实践管理办法（修订）》《江苏信息职业技术学院“双师型”教师管理办法（修订）》，鼓励教师积极参加工程实践，提高专任教师工程实践能力，规范工程实践管理，推动学校双师型教师队伍建设，到 2023 年，学校双师型教师比例达到 86.48%<sup>②</sup>。

**加强辅导员队伍建设。**为了深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，切实加强学校辅导员队伍专业化、职业化、专家化建设，根据教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第 43 号）精神，学校 2020 至 2023 年按照国家及上级主管单位要求，严格按照师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位。学校通过公开招聘、高层次优秀辅导员直接考察聘用的方式完成辅导员岗位配备，2023 年学校专职辅导员 72 人，按 1:200 的比例足额配置到位<sup>③</sup>。学校制定《江苏信息职业技术学院进一步加强辅导员队伍建设的实施意见》按照“高进、严管、精育、优出”的原则，建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的专职辅导员队伍。

**专职思政课教师队伍建设。**为全面贯彻党的十九大、二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，全

<sup>①</sup> 数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

<sup>②</sup> 数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

<sup>③</sup> 数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

面贯彻党的教育方针，加强新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设。近两年学校通过面向社会公开招聘、转岗等途径整合资源，充实思政课教师队伍。同时加大思政课教师的培训，加强后备人才培养力度，选拔培养高素质人才从事马克思主义理论学习研究和教育教学。学校现有思政课教师 41 人，是一支教风优良、教学与科研能力突出、具有高度社会责任感和使命感的马克思主义理论教育教学和研究队伍。

## 1.5 社会服务

学校获批学校首个省发改委工程研究中心（江苏省智能车用集成电路工程研究中心），省高校工程技术研究开发中心（堤防安全监测物联网工程技术研究开发中心），无锡市集成电路科技公共服务平台获得市级绩效奖励；校级科研平台申报和评审工作已完成，5 个校级科研平台获得立项建设。

校级积极开展首批混编科研创新团队建设，今年顺利验收，其中培育团队获省高校优秀科技创新团队（工业智能监控与优化技术研究及应用）；5 个校级科研团队获得立项建设。

学校获全国教育科学规划课题，获中国高校产学研创新基金“新一代信息技术创新项目”、教育部产学研合作协同育人项目、省重点研发计划（产业前瞻与关键核心技术）项目、省水利厅科技项目，省高校自然科学研究面上项目，市科技创新创业资金第十五批科技发展计划（新上）项目等立项；省市级纵向项目立项数 80 余项，同比提高 30.5%，其中省级以上纵向项目立项数预计将达 40 项，同比提高 23%；获评全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人等省级、国家级高质量综合奖项 20 余项；“电商技能培训 助力乡村振兴”项目获评省“继续教育服务学习型社会建设案例”优秀成果二等奖。我校申报的“‘传承红色基因、智启美好未来’青少年爱国主义教育”成功入选江苏省社区教育特色品牌建设项目，科学研究项目数量和质量持续提升。

学校科研项目《Fk 支援无人车搜索雷达》以第一完成单位获安徽省电子信息科技进步奖三等奖；获第十届中国江苏人才创新创业大赛（省揭榜挂帅）三等奖。校签订横向项目合同 125 项，横向项目逐年提高，合同金额累计达 2013.98 万元，同比提高

24.56%。

申报各类知识产权超 500 件，其中发明专利 100 余件，同比提高 27.30%。授权专利 170 余件，其中发明专利 11 件，同比提高 120%。成果转化 46 项，转让金额预计将达 14.60 万元，同比提高 14.70%。

**深入落实育训并重职责，大力开展社会培训。**服务乡村振兴等国家战略和技能型、学习型社会建设，一是服务区域重点产业发展，开展企业员工培训。对接无锡“465”现代产业体系，承办集成电路封装测试、机电产品逆向扫描与数字化设计、工业 4.0（工业软件 App 开发（安卓方向））等项目制培训，承办三坐标精密检测员技师岗位技能提升培训，承办半导体分立器和集成电路装调工、建筑信息模型技术员等企业新型学徒制培训，成功申报无锡市优质学徒制培训和终身学习项目培训院校，参与人力资源和社会保障部与国际劳工组织共同开展的第二期优质学徒制培训和终身学习项目。二级学院充分利用专业资源优势，开展邳州市集成电路研修班、玛莎拉蒂钣金培训、波司登员工培训等技能培训。二是围绕国家职教改革，开展教师技能培训。物联网工程学院、商学院等开展技能大赛教练培训、信息技术应用能力提升师资省培、国培项目和 1+X 职业技能等级证书等师资培训。三是围绕“乡村振兴”战略，开展农业农村人才培养。成功申报全国乡村振兴产教融合联盟（乡村振兴职教集团）理事单位，推进乡村振兴学院建设工作，实施党建共建校地共生共长乡村振兴模式，为广西百坭村开展电商直播培训，承办无锡市 2023 年度基层农机员培训。四是加强社区教育，开展公益性培训活动。成功申报江苏省社区教育“优质项目化”基地，深入推进“‘传承红色基因、智启美好未来’青少年爱国主义教育”江苏省社区教育特色品牌项目建设。深入社区开展理论宣讲、传统经典、妇儿权益维护等公益培训，同时发挥军事专业特色，开展国防教育实践活动，服务地方国防教育。



图 1-5 2022-2023 年学校社会培训规模对比图  
(数据来源: 继续教育处)

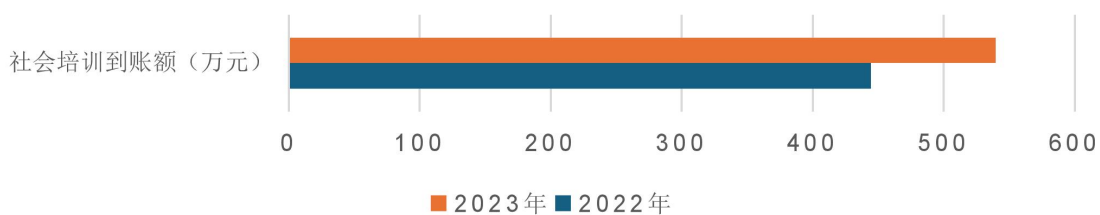


图 1-6 2022-2023 年学校社会培训到账额对比图  
(数据来源: 继续教育处)

全年开展企业员工培训、技能培训以及社区教育、老年教育等公益性培训共计 44164 人次<sup>①</sup> (图 1-5), 比上一年度增长 7.50%, 超过在校生规模 2.5 倍以上, 培训学时增长 76.74%, 培训到账额 539.84 万元<sup>②</sup> (图 1-6), 比上一年度增加 21.48%, 学校社会服务能力进一步提升。

<sup>①</sup> 数据来源: 江苏信息职业技术学院继续教育处统计

<sup>②</sup> 数据来源: 江苏信息职业技术学院继续教育处统计

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

开展“大思政课”建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。学校与惠山区委宣传部共建马克思主义学院，以校地共建为抓手，马克思主义学院协同“延安精神学习天地”“洛社镇新时代文明实践服务中心”打造“大思政课”实践教学基地。与全国“大思政课”实践教学基地江苏大生集团有限公司共建“大生纱厂”思政课实践教学基地，并带领师生开展“行走中的思政课”实践教学活动。从2022级开始，全面开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，并开设“四史教育”“习近平法治思想”“习近平生态文明思想”“中华优秀传统文化”等选择性必修课和选修课，逐步健全思政课课程群建设。鼓励思政课教师积极申报各级各类思政课教育教学研究课题，近年来立项省级课题8项，市厅级课题4项，校级课题10余项，发表论文30余篇，出版教材2部，专著2部。

**推进大中小学思政课一体化建设。**学校与滨湖中学、滨湖小学等学校组建大中小学思政课一体化建设联盟，聘请优秀的基层理论宣讲员、劳动模范、德育楷模等作为思政课兼职教师，努力打造大中小学一体化“大师资”，开展大中小学思政课一体化教学资源课建设，打造大中小学共建共享思政课教学平台。

**加强网络思政、智慧思政平台建设。**大力推进现代信息技术手段与思政课教学相融合，积极探索线上与线下思政课混合式教学模式。

**※案例 2-1 打造“四融四动”思政课教学新模式※**学校以习近平文化思想为引领，打造“四融四动”思政课教学新模式，涵养大学生文化素养，坚定文化自信，凝聚复兴力量。一是将鲜活的优秀传统文化、革命文化、先进文化故事作为思政教育素材，融入思政课教学，使学生受到“感动”。二是开展“沉浸式”思政课实践教学，师生融入名人故居、展览馆、纪念馆、科技馆等“大思政课”实践教学基地，使学生受到“震动”。三是组建师生宣讲团深入学区、舍区，融入学生，讲好文化故事，使学生感到“心动”。四是开展师生志愿服务活动，深入社区、田间地头，融入基层，宣讲文化故事，使学生在学习中见“行动”。学校现有100余个思政课微视频资源，有20余处思政课实践教学基地，开展100余场宣讲活动。（图2-1）

（案例来源：马克思主义学院）



图 2-1 深入思政课实践教学基地开展沉浸式教学  
(图片来源: 马克思主义学院)

**※案例 2-2 混合式教学模式推动法治教育显实效※**学校以习近平法治思想为引领, 协同校内外各资源形成法治教育合力。依托“无锡市法律援助中心驻江苏信息职业技术学院工作站”开展法律讲座、各类法律咨询和交流活动, 通过线上线下形式为全校百余名师生提供了法律咨询和维权指导, 切实维护师生合法权益。加强校社互动, 反诈大篷车开进校园开展反诈宣传, 上万名学生线上线下互动反诈知识, 增强反诈意识。坚持思政小课堂与社会大课堂相融合, 组织实践小分队前往吉林省白山市抚松县等处, 开展普法反诈宣传, 实践团队获评团中央 2023 年全国大学生“乡村振兴”志愿服务团队。学生在实践中筑牢了法治意识, 增强了中国特色社会主义法治理论、法治道路自信。(图 2-2)

(案例来源: 马克思主义学院)



图 2-2 实践小分队深入农户开展反诈宣传  
(图片来源: 马克思主义学院)

**集思广益, 提高思政课教学满意度。**定期开展思政课教师进舍区活动, 召开师生



座谈会，听取学生对思政课教学的意见和建议，邀请学生参与思政课集体备课，不断改进教学方法，提高教学效果。问卷调查中，思政课教学满意度达 92.01%<sup>①</sup>。

**加强师资培训，推进课程思政与思政课程协同育人。**学校制定了详细的实施方案，加强教师培训，确保各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同育人的良好格局。同时，学校探索课程思政与思政课程的有机结合点，将思想政治教育贯穿于各个学科的教学过程中。在思想政治工作质量提升综合改革方面，学校加强组织领导并完善制度机制。这些举措确保思想政治工作的有序推进。同时，学校积极探索创新模式和方法手段，不断提升思想政治工作的针对性和实效性。

**※案例 2-3 重构核心课程地图，完善思政建设路径※**商学院在党建引领下，建立起课程思政建设四级保障体系。一是标准引领。制定课程思政建设标准，通过跨教研室研讨活动，重构核心课程地图，优化课程体系结构。二是强化过程。通过虚拟教研室等形式打通跨专业教师队伍建设，在新课程地图基础上创新教学方法，加强与企业、社会组织等的合作，提高课程思政的实践性。三是注重反馈。基于模块化的核心课程地图，形成“督导+学生”反馈小组，建立教学情况日查系统，并通过课程诊断与改进，保障专业教学质量目标的实现。四是文化支撑。将课程文化、校园文化、企业文化、传统文化多方面结合，营造浓厚的社会主义核心价值观氛围，为课程思政融入提供良好的环境。（图 2-3/4）

（案例来源：商学院）



图 2-3 课程思政四级保障体系架构



图 2-4 课程思政典型案例解剖式调研会

（图片来源：商学院）

**健全育人组织，下沉党群力量服务学生社区一线。**学生工作处牵头制定并发布了《江苏信息职业技术学院“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》，成立由

<sup>①</sup> 数据来源：中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统

党委书记和校长担任组长，分管学生工作、教学工作、国有资产管理以及后勤管理工作的校领导担任副组长的“一站式”学生社区综合管理模式建设工作领导小组，发挥高校党委领导核心作用，全面推进学校“一站式”学生社区建设。(表 2-1)聘任二级学院党总支书记、副书记、辅导员和优秀学生骨干等 136 人担任学生社区楼长、层长开展“一站式”学生社区网格化管理建设，在学生工作一线发挥党群先锋引领作用、教师思政育人实效和朋辈鼓励互助优势。全体辅导员进驻舍区办公，充分利用“一站式”学生舍区共享资源，把主题班会、党团活动、师生交流谈心放在社区，开展了一系列主题鲜明的思政教育系列活动，打造“海澜人才孵化中心”“中兴文化园”等育人平台，优化“修养轩”等育人载体，借助“千万工程”和组织、资源、教育、管理、文化“五大协同机制”，优化“双区”育人环境。典型工作案例《“加减乘除”工作法助力学生社区“亮”起来》《“修养轩”打造多维度“三全育人”实践平台》先后在江苏省高校网络思想政治工作中心官方公众号、新华报业网、我苏网等媒体报道，形成一定的影响力。

表 2-1 学生社区党建育人品牌一览表

序号	部门	修养轩名称	主持人
1	微电子学院	青年演说家	许贝红
2	马克思主义学院	“青马”研习	常莉真
3	马克思主义学院	“沉浸式”红色素养工作室	胡芳芳
4	物联网工程学院	大飞哥说党建	冯 飞
5	基础课部	弘文轩	江 红
5	科技处	红歌永流传	卜书香

数据来源：学生工作处

**加强队伍建设，谋划做好顶层设计形成育人合力。**制定《江苏信息职业技术学院 2023 年辅导员培训方案》，促进辅导员工作室建设形成较为完善的工作体系和运行机制，优中选优用好辅导员工作室这一新型载体，夯实辅导员队伍职业化、专业化建设根基，助推学生工作迈上新台阶。以点带面，逐渐在全体辅导员内部掀起一股围绕辅导员九大工作职责深入研究的热潮，二级学院已着手筹备学生“双创”、学生美育等方面的工作室；以“研”促“行”，实现育人理论水平和实践指导能力的正相关提高，

已成立“研以励行”辅导员工作室开展有关理论研究；以赛促学，邀请全国、省内知名辅导员来校传授辅导员素质能力大赛竞赛经验和心得，开展校内辅导员素质能力竞赛并要求全体辅导员到场观摩。获第十三届江苏省高校辅导员年度人物提名奖1项、在锡高校辅导员素质能力大赛一等奖、三等奖各1项。

**重视心理团辅，培养心育队伍积极推动“我心向阳”。**以积极心理学为导向，构建学校、二级学院、班级、宿舍“四级”预警防控体系，实现心理危机四级联动机制，开展覆盖全员的心理排查3次，积极落实“一生一档”、分类干预和跟踪管理。面向全校学生开展心理活动周、心理活动月系列健康教育主题活动十余场次，“重塑身心秩序”运动打卡、“向阳花”“正念书写静心”“诗歌疗愈”“OH卡”以及心理剧团体辅导等特色活动覆盖学生超过2万人次。组织学生参与苏南心理中心举办的“重塑心秩序21天”运动打卡活动，获“优秀组织奖”；组织学生参与苏南心理中心举办的大学生心理漫画大赛，《“疫”起成长，春暖花开，青春再启航》作品获二等奖。面向辅导员、班主任和学生心理骨干开展心理育人能力提升专项工作，为辅导员和班主任开设《学生心理危机评估与干预技术》《易术心理剧的理论技术在个别心理咨询中的应用》专题培训。组织全体辅导员参加学生心理健康线上专题培训，包括《辅导员如何进行心理危机干预》《学生心理危机干预流程及应对措施》《运用团体辅导方法，提升学生工作效能》《大学生生命教育的现状与应对策略》《如何帮助高关怀群体学生积极就医》《人文关怀——教师与学生的关系》等专题讲座。着力把辅导员和班主任培养成会观察、会评估、会谈话、会支持的“四会”心育队伍，着力把全体心理委员、心协骨干和宿舍长培养成心理危机预警和识别的助手队伍。

**“五育并举”，设置“三大素质提升模块”，助力学生实现阶梯式成长。**“千万工程”为学生设计“强基工程”“追梦行动”和“创星计划”三大素质提升模块。学生根据学校和所在专业的发展目标，结合个人实际情况，在三大素质提升模块的总体框架下，制定个人综合素质发展目标，明确职业发展目标，为终身发展奠定基础。“强基工程”引导学生做到“四讲”，即讲政治、讲纪律、讲文明、讲学习，是学生最基本的思想行为要求。“追梦行动”引导学生做到“五爱”，即“爱学习、爱实践、爱劳动、爱锻炼、爱活动”，参加各类素质拓展活动，提升综合素质。“创星计划”，

引导学生参与“六创”，即“争创学习明星、争创创新明星、争创实践明星、争创学生干部明星、争创才艺明星、争创体育明星”。激励学生成为标杆、成为榜样，在人生舞台上活出精彩的自己。三大素质提升模块梯度推进，从学生必须遵守的行为规范，到为不同个性、不同能力的学生提供了多种成长的机会和舞台，为每位学子成长成才指明方向。

**优化“五育发展指标体系”，促进学生追求全面发展。**“千万工程”将学生的素质提升细化到在校的一千多个日子，配套出台《江苏信息职业技术学院学生综合素质测评实施办法》，以“德、智、体、美、劳”素质培养为目标，设计出一套学生综合素质发展指标体系，用信息化平台支撑“五育”评价体系运行。分别把“五育”目标细化到三大素质实践模块中，三大模块的分数通过信息化平台实时累积，最终形成学生的素质拓展成绩。学期末将学生的学业成绩和素质拓展成绩进行综合汇总，计算出学生每学期的综合素质测评成绩，作为推优入党入团、评奖评优等的重要依据。

**※案例 2-4 自主开发数据平台，赋能学生可持续发展※**学校运用云计算、大数据、物联网等信息化手段，自主开发“千日修养、万人创星”数据服务平台，利用智能技术汇聚并分析学生德智体美劳等方面的发展数据，内容上实现“五育并举”全覆盖，时段上实现学生从入学到毕业的全周期记录，将五大核心素养细化为“四讲五爱六创”15个具体素养指标，设置42条实践项目和评分细则。依托平台数据，班主任、辅导员帮助学生做好职业生涯规划设计，引导学生选择符合自身发展的核心素养。学校通过学生数据，不断优化评价标准的健康度，适当微调核心指标权重，验证是否发生成长增值，对发生成长增值的学生进行特征分析，验证和优化核心素养特征的评价标准，对部分学生作为样本跟踪调查，验证增值成长的影响力。

（案例来源：学生工作处）

**建设“修养轩系列实践站”，拓宽“五育”教育载体。**学校出台《江苏信息职业技术学院修养轩建设与管理办法》，根据每年“德智体美劳”育人目标建设一批“修养轩”项目，先后建成了智慧型心理健康教育与服务中心、团员意识主题教育馆、党建思政VR体验中心、无线电测向博物馆和校内素质拓展基地等一系列“修养轩系列实践站”；整合全校育人力量，每2年开展“修养轩”项目立项评审（表2-2），给予经费支持，项目分德育类、智育类、体育类、美育类和劳育类五种类型，为学生的成长成才提供思想引领、行动指导和实践平台。

表 2-2 2023 年“修养轩”立项名单

序号	部门	修养轩名称	主持人	素质类型
1	微电子学院	青年演说家	许贝红	德育（口语表达）
2	微电子学院	“草木有语”工作室	朱悦	美育（手工园艺）
3	智能工程学院	亦知亦行劳动研习社	陈平	劳育（劳动实践）
4	物联网工程学院	传统养生功法修养轩	汤笑然	体育（传统体育）
5	艺术设计学院	布艺创意工坊	王悦宁	美育（手工创作）
6	艺术设计学院	“锦绣芳华”刺绣工作室	朱旭明	美育（非遗文化）
7	商学院	Ai Dance 舞蹈工作室	艾雪娜	美育（舞蹈创作）
8	建筑工程学院	碳未来工作室	丁晓华	德育（绿色发展）
9	学生工作处	向阳育心圃	张永春	劳育（劳动实践）
10	基础课部	“瑜你有约”瑜伽修养轩	王志玲	体育（瑜伽锻炼）
11	基础课部	“你我说”英语	李敏	智育（英语教育）
12	马克思主义学院	“青马”研习	常莉真	德育（理论素养）
13	马克思主义学院	OH 卡心灵驿站	毋霜	德育（心理健康）
14	马克思主义学院	“沉浸式”红色素养工作室	胡芳芳	德育（红色教育）
15	智能工程学院	为美而来	王云平	美育（摄影爱好）
16	物联网工程学院	大飞哥说党建	冯飞	德育（党建知识）
17	艺术设计学院	心花绽放—园艺疗法工作坊	仝涵琦	德育（心理健康）
18	艺术设计学院	书墨轩	张芸	美育（书法艺术）
19	建筑工程学院	指南针创新创业工作室	陆振刚	智育（双创教育）
20	基础课部	弘文轩	江红	德育（文化传播）
21	科技处	红歌永流传	卜书香	德育（红歌讲唱）

数据来源：《关于公布 2023 年第三批修养轩立项名单的通知》（苏信院学〔2023〕31 号）

**※案例 2-5 推进“修养轩”建设，打造多维度育人平台※**学校将“一站式”学生社区综合管理模式建设与“三全育人”综合改革深度融合，积极推动“修养轩”建设，努力把学生社区打造成素质教育养成基地。“修养轩”以“破解难题、创新引领、实证研究、信息化推动”为出发点，设计“工作研究、实践探索、学术交流、成果推广”环节，实现资源在学生社区整合、文化在学生社区融合、成果在学生社区聚合，推动形成可复制、可推广的工作成果。五年来，形成“青年演说家”“大飞哥说党建”“红歌永流传”等精品项目。“修养轩”学生先后获得第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛特等奖、江苏省高职高专英语演讲大赛特等奖、全国“三下乡”社会实践活动“先进个人”等荣誉。（图 2-5/6）

（案例来源：学生工作处）



图 2-5 “红歌永流传”修养轩



图 2-6 大飞哥说党建“修养轩”

(图片来源：学生工作处)

**※案例 2-6 诵读经典，庚续文脉，涵养品性，强我中华※**雅言传承文明，经典浸润人生。中华经典诵读大赛是教育部国家语委办每年举办的例行赛事，基础部人文教研室以此为抓手，以赛促教、以赛促改，将中华优秀传统文化选讲课堂教学与课外活动相结合，举办内容丰富形式多样的各类活动，引导广大青年学子诵读经典美文，弘扬中华优秀语言文化，汲取民族复兴的智慧力量，创新传承中华文脉，推进文化自信自强，课程教学改革取得显著成效。在江苏省 2023 年中华经典诵读比赛中，获特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项的优异成绩。(图 2-7/8)

(案例来源：基础部)



图 2-7 与社区居民共赴书香之旅



图 2-8 无锡市诵读大赛高校组特等奖

(图片来源：基础部)

## 2.2 技能成长

“岗课赛证”综合育人，提升技术技能人才培养质量。坚持以技能大赛为抓手，发挥技能竞赛对专业教学的示范引领作用。以岗位为本、课程为基、赛证为引，积极践行岗课赛证融通，将技能竞赛的内容、组织形式、评价形式、竞赛文化等融入人才培养，重构成果导向的项目化课程体系，课程内容设置以工作岗位为目标、职业能力

为导向、技能大赛为渠道、技能证书为契机，创设场景化的实践训练基地，实操技能，形成“岗课赛证”综合育人机制。学校通过校企共建产教融合平台，对接北京精雕集团、海克斯康制造智能技术、华润微电子、北京新大陆、保时捷中国、海澜集团等行业龙头企业，将人才培养体系中的职业岗位与竞赛项目对应，在人才培养体系中融合竞赛规格要求，通过竞赛项目与专业人才培养岗位互融互哺，提高了高职人才培养质量。坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，将竞赛内容融入人才培养方案，重构课程体系。通过“引赛入课”的教学方法与评价方式，对标国赛标准，把反映行业先进水平的新工艺、新技术、新规范渗透到教学改革中，将竞赛标准、内容和任务转化为教学标准、课程内容与实践项目，序化课程教学内容，开展项目化教学，实现竞赛和课程的融通，推进教学内容改革。强化学生的实操能力训练，提升学生综合实践的水平，展现职业教育人才培养的特色，为学生的高质量就业提供广阔的平台，切实提高人才培养效能。

**以赛促教、以赛促学、以赛促创，大赛有新突破。**坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创、以赛促改”，积极组织开展和参加各级各类创新创业大赛，推进学校创新创业教育改革发展，以竞赛作为培养高素质高技能“创新型”人才的有力途径和重要平台，取得显著成效和一定的社会影响力。

**※案例 2-7 产教融合育人才，课赛融通创佳绩※**学校创新基于学分银行的竞赛激励制度，形成“岗课赛证”综合育人机制。将技能竞赛融入人才培养方案，与职业岗位对接，推进项目化教学改革，优化考核评价体系，构建校企人才共育组织机制，实现互融互哺。组织校级技能大赛，参与学生覆盖面达 60% 以上，形成全员参与的长效机制，“人人重视技能、人人崇尚技能、人人学习技能”的氛围日益浓厚。依据“能进能出”的竞争机制，学校灵活构建高水平教学团队，课堂内外结合，重视梯队建设，采取科学训练，强调闭环管理，组织模拟拉练，加强学生职业素养的综合培育。近年来获全国职业院校技能大赛一等奖 7 项、二等奖 6 项的优异成绩，位居全省同类院校前列。学生直接获得 500 强企业 Offer 和专转本直通车待遇。

(案例来源：教务处)

**※案例 2-8 以赛促学共成长，以赛促教同提升※**物联网工程学院（信息安全学院）深入实施“双主体协同，双融合育人”人才培养模式改革，以专业工作室建设为抓手，创新工作室管理机制、选拔机制，“以赛促学共成长，以赛促教同提升”，培养了一批技能娴熟、经验丰富、指导有方、训练有序的技能型教师和学生。2023 年，再次斩获全国职业院校技能大赛“物联网应用开发”赛项和“信息安全管理与评估”赛项一等奖，其中物联网赛项共获国赛一等奖 5 次、信

息安全赛项共获国赛一等奖4次，两个赛项成绩全国排名领先。（图2-9）

（案例来源：物联网工程学院）



图 2-9 学生获 2023 年“信息安全管理与评估”“物联网应用开发”赛项一等奖  
（图片来源：物联网工程学院）

持续健全和加强“校级—省级—国家级”三级竞赛体系建设。学校先后出台了《江苏信息职业技术学院关于大学生技能竞赛学分认定与考试加分的实施意见》《江苏信息职业技术学院“第二课堂成绩单”实施办法（试行）》《江苏信息职业技术学院学分银行实施办法（暂行）》等系列文件，创新竞赛激励制度，进一步明确了竞赛奖励措施，逐步扩大学生竞赛参与度。学校“人人重视技能、人人崇尚技能、人人学习技能”的氛围日益浓厚。2023 年校技能大赛设有近 30 个赛项，学生参与率超 60%，学校圆满完成省职业院校“集成电路开发及应用”“物联网技术应用”赛项的承办工作，获全国职业院校技能大赛一等奖 4 项、二等奖 2 项，（表 2-3）江苏省职业院校技能大赛一等奖 8 项（表 2-4）、二等奖 11 项、三等奖 17 项，竞赛成绩排名位居全省同类院校前列。

表 2-3 2023 年全国职业院校技能大赛获奖情况

序号	赛项	参赛/指导教师	获奖情况
1	数字化设计与制造（教师组）	侯庆功	一等奖
2	信息安全管理与评估	许 军 鲁志萍	一等奖
3	物联网应用开发	高 云 徐 威	一等奖
4	机电一体化技术	邱振彬 田 齐	一等奖
5	水利工程 BIM 建模与应用	丁晓华 桑永良	二等奖



6	生产单元数字化改造（师生同赛）	宋荣志	二等奖
---	-----------------	-----	-----

数据来源：教务处

表 2-4 2023 年江苏省职业院校技能大赛一等奖获奖情况

序号	赛项	指导教师	参赛师生
1	机电一体化	邱振彬 田 齐	陆奕佳 谢琪顺
2	现代电气控制系统安装与调试	项亚南 陆敏智	封 威 沈壹帆
3	电子产品设计及制作	王琦华 陈 洁	顾新安 杨 宽 聂 莹
4	集成电路开发及应用	王恩亮 席筱颖	王 雨 赵小龙 韩浩雨
5	信息安全管理与评估	许 军 张晓宇	曹楠新 成嘉皓 张 骏
6	物联网技术应用	高 云 徐 威	王健宇 徐东升
7	物联网技术应用（教师组）	——	高 云 徐 威
8	汽车技术（教师组）	——	蔡 龙

数据来源：教务处

紧密对接“1+X”证书标准，构建满足职业技能等级证书实施的体制机制。有序推进“云计算平台运维与开发”“Web 前端开发”等“1+X”证书制度试点。做好“1”与“X”的有机衔接，将证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案，融入课程和教学内容，建设与“1+X”证书制度相适应的实训教学体系，有序开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换。推进“1+X”背景下“双主体协同、双融合育人”人才培养模式改革，将专业教育与职业素养、职业技能等级要求融合，培养高素质、复合型技术技能人才。

**※案例 2-9 加强教材建设，培育时代新人※**学校加强教材管理工作，全面推进教材建设高质量发展。制定《教材建设与选用管理办法》《教材建设与选用工作委员会工作条例》《职业教育优质教材建设方案》，统筹规划教材建设，规范教材编、审、用、督等各环节的要求和流程，保障教材管理的科学性和精准性。激励高水平教师积极参加教材建设工作，着力打造校企协同开发工作手册式、活页式、融媒体、数字化等新形态教材。与四大出版社签订战略合作协议，促进学校教材出版、配套数字化教学资源建设工作。十三五期间，学校获评省级重点教材 8 部，国家规划教材 6 部；十四五期间，学校获评省级规划教材 11 部、优秀培育教材 1 部，国家级规划教材 11 部，其中 2 部获职业教育国家优质教材申报资格。

（案例来源：教务处）

专创融合提升学生创新创业素养。加强师资队伍建设和教学管理，提升创新创业

教育水平。进一步做好《创新创业基础》课程建设、教学改革与教学组织管理工作。加强双创师资队伍建设，举办 2023 年江苏信息职业技术学院创新创业教育师资培训班，邀请校内外专家来校对 2023 年《创新创业基础》课程任课老师全面培训；组织教师积极参加国培、省培等多层次师资培训，推荐 9 名优秀教师报考“创业指导师职业资格”，6 名教师参加全省高校创业师资认证培训（EET），5 名教师参加“互联网+创新创业能力提升研讨活动”，选派 7 名教师参加专创融合教学师资培训；1 人参加高校创新创业教育师资高级特训课程培训。教学改革与课程建设方面，学校多次组织开展集体备课、公开课等教研活动，师资教科研能力得到较大的提高。

**用心打造创业环境，服务好大学生创新创业。**苏信大学生创业园坚持以学生为中心不断激发大学生创新创业活力，打造品牌化省级创业示范基地，加强运营管理突出“四亮两新”，2023 年获评无锡市人力资源和社会保障局 A 级基地、“江苏省大学生众创空间”。积极申报省级众创空间，提供创业空间、政策引导、师资辅导等基础性创业资源，为创业活动提供强大的创新支撑；组建强大的创业导师团队，充分利用苏信校友青年创客联盟资源，对入驻的创业团队（教师学生）及企业进行一对一创业指导，定期举办创业沙龙、路演、创业大赛、校友创业讲座、创业教育培训等活动，同时为学校科技成果转移转化提供场地及市场支撑。园区建设六个“视频直播间”基地，举办“周末创业集市”“创客嘉年华”等校园文化活动，继续扶持学生创业团队运营“创业咖啡”“锡城壹号花店”等项目，打造为彰显学校特色的时尚创意创新创业地标，彰显“敢闯会创，敢拼会赢”的苏信创客精神，搭建一个提供学生校园创业实践的“一站式”综合服务平台。学校充分发挥省级创业基地示范机构作用，集聚资源搭建“双创”平台，加强与人社、科技、教育等政府部门多向沟通，搭建“学校、政府、行业、企业、平台、中介”六位一体的创新创业服务平台，积极开展“校地融合”主题交流及战略合作，融入太湖科教城协同发展共同体。2023 年 6 月在园团队 39 个，其中因毕业或孵化成功出园发展 13 个。实现园区团队滚动孵化良性发展机制，以及创业团队生命周期管理服务全过程。毕业生自主创业率 3.20%，名列无锡地区高职院校第一名。

## 2.3 多样成才

创设职业体验中心，开展职业启蒙教育。学校现有江苏省中小学生学习职业体验中心2个，无锡市中小学职业体验中心1个（表2-5）。智能制造职业体验中心是智能工程学院与北京精雕、海克斯康等企业合作共建劳动教育基地，以“探索智能制造，传承匠心工艺”为主题，创设虚实结合的真实职业情境，提供智能制造岗位群真实场景体验，开展职业技能启蒙与职业文化熏陶；“智跑未来，无线电测向职业体验中心”集职业启蒙、实践体验、能力训练三位一体，利用科技体育的趣味性引导中小学生对无线电等相关职业的兴趣；设计艺术职业体验中心以传统艺术传承创新、数字艺术体验的艺术设计专业岗位群为职业体验，依托学校的艺术工作室、苏信美术馆等环境，为中小学学生提供艺术技艺体验及艺术专业的岗位群体验。职业体验中心作为劳动教育

表 2-5 学校职业体验中心一览表

序号	项目名称	所获荣誉
1	智能制造职业体验中心	无锡市中小学生学习职业体验示范中心
		无锡市少先队校外实践教育基地
		无锡市研学旅行优秀课程一等奖
		江苏省中小学生学习职业体验中心
2	“智跑未来”无线电测向职业体验中心	无锡市中小学生学习职业体验示范中心
		江苏省中小学生学习职业体验中心
3	设计艺术职业体验中心	无锡市中小学生学习职业体验示范中心

数据来源：教务处

基地，不仅是实施劳动教育的重要场所，更为促进学生全面发展和健康成长蓄势赋能、提质增效，学生在体验过程中形成基本的职业自我认识，并初步培育对职业的兴趣，体会劳动的乐趣。2023年，各中心面向校内外青少年举办各种类型的体验与实践活动130余场，5800余人次参加活动。逐步形成“多方共建，普职融通；师资互融，劳模参与；立足岗位、分层体验；虚实结合、载体多样”的特色。

**※案例 2-10 三级联动四维融合，创新劳动教育模式※**商学院创建劳动教育新场域，构建“三联四融”劳动教育模式，学院—企业—学生三级联动，将劳动教育积极融入教育教学、

社会服务、创新创业和校园生活。根据学生职业认知不足的特点以及无锡市“465”现代产业体系发展重点，设计校内劳动教育教学任务。校企双方共同优化校内生产性实训基地建设，调整原有专业实训室布局，满足开展企业真实项目的需求。注重五育并举，依据学生的理论基础和实践能力，设计多样项目供学生选择。采用学校、企业和学生多主体评价模式，将过程与结果相结合，全面客观记录学生劳动过程和结果，加强对学生劳动技能和观念考核，构建具有专业特色的劳育价值体系。（图 2-10）

（案例来源：商学院）



图 2-10 劳动理论培训

（图片来源：商学院）

**现代职教贯通人才培养专业规模稳步发展。**2023 年学校继续与徐州工程学院合作开展电气工程及其自动化专业“4+0”联合培养项目；与南京工程学院、常州大学等高校合作开展软件技术、模具设计与制作等 8 个专业的“3+2”分段培养项目，其中，与无锡太湖学院合作的大数据与会计专业首次面向中职职教高考学生进行招生；与无锡惠山中专等院校合作开展 6 个专业“3+3”分段培养项目，学校中-高-本现代职教体贯通培养项目总规模达到 1916 人。学校进一步加强与中职、本科院校的沟通，开展企业调研，更新和完善人才培养方案，及时总结职教体人才培养工作经验和成效，提高人才培养的考核与评价质量，服务于人才培养目标的实现，贯通“中—高—本”技术技能人才培养。

**落实职教改革要求，校企协同制订人才培养方案。**学校认真落实《职业教育法》，以中共中央办公厅和国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》为引领，按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）等文件要求，

出台《2023级专业（群）人才培养方案的原则意见》，校企协同依据“岗课赛证”综合培养机制，编写人才培养方案。

**实施“多层次多方向”人才培养模式。**根据社会发展多样性的需求，适应高职学生生源的差异化和学生个性发展的多样化，从学校自身实际和学生个体的状况出发，为学生提供可选择的人才培养模式，使受教育者成长的层次、个性发展和职业取向等多元化。根据学生自身的特点和个性差异，学校构建多层次和多方向的人才培养目标，针对不同学生，根据其认知特点和自身学习期望，以学生为本，积极实践探索分层次的人才培养模式。在全校38个高职三年制教学专业中，开设74个专业方向，并鼓励在每个专业方向下设置多岗位，合理开设岗位核心课程，积极培养学生取得岗位核心能力与若干职业技能等级证书。使他们能更好地适应社会发展需求。

**社会实践促进学生多样化发展。**优化实践育人平台，扎实做好社会实践工作。引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”。组建暑期社会实践校级重点团队21个，先后获评江苏省社会实践先进单位、优秀团队等4项荣誉，获评市级先进单位、优秀团队等27项荣誉。常态化开展好“社区有我 青春报到”、“返乡乡”、“博爱青春”暑期志愿服务项目、“两个计划”等社会实践品牌项目，注重将思想政治引领、学生素质提升、弘扬志愿服务精神融入社会实践，促进社会实践纵深发展。结合雷锋服务月、国际志愿者日以及节假日，开展校内外志愿服务活动100余次。2023年3月，学校牵头成立在锡高校志愿者服务联盟；对接钱桥街道、靖海街道、无锡水务集团、无锡水利局、滨湖区文明办、西园社区等单位开展志愿服务20余次，受众1000余人；在“学习雷锋精神 弘扬时代新风”在锡院校结对中，对接河埭休闲广场常态化开展志愿服务；承办“美丽无锡 青春行动”在锡高校河小青青年志愿者交流会。进一步推进“两个计划”，组织“志愿服务乡村振兴计划”志愿者故事分享会，续签志愿者2名。组织无偿献血活动两次，完成献血700余人次，学校被评为2022年无锡市无偿献血先进集体。举办“救在身边·校园守护”行动教师“CPR（心肺复苏）+AED（自动体外除颤器）”急救救护培训班，40余人获得“救护员”证书；面向600余名2023级新生开展急救救护普及培训。积极组织防艾、消防、环保等主题知识竞赛和宣传活动，1支队伍进

入江苏省生态环境知识竞赛决赛，1名同学获无锡市预防艾滋病新媒体创意作品二等奖。400余名志愿者参与校庆、高雅艺术进校园、新生报到等学校大型活动。学校“蒲公英的约定”志愿者实践团获评“无锡市优秀青年志愿服务组织”；夏祖源同学获评“无锡市优秀青年志愿者”。

**加强对社团活动内容和意识形态的把关。**创新社团“校级精品活动”立项制度，立项“在苏信历史上的今天表白母校”“讲好‘中国棒 young’的苏信故事”等23个精品活动，活动有序开展，效果良好。举办“社”彩缤纷，悦动你“新”学生社团风采展示暨学生社团集中纳新活动，78个学生社团现场展示，吸引3000余名同学参加活动。推报2个科技类社团参加无锡市优秀社团展评，其中“智能车俱乐部”、“创意设计与快速成型社团”获得无锡市优秀科技社团称号。启用江苏省高校学生社团管理系统，填报基础数据、调研问卷数据10000+条，开始运用系统过程化记录学生社团活动。本年度，完成学生社团年审95个，新注册社团9个，注销社团13个，104个学生社团正常运行。完评选星级社59个（表2-6），15位教师获评优秀社团指导教师。

表 2-6 学校四星级、五星级社团名单

序号	社团名称	社团等级	指导部门
1	劲松宣讲团	五星级	校团委
2	横云文学社	五星级	校团委
3	大学生心理健康协会	五星级	学生工作处
4	大学生舞蹈社	五星级	校团委
5	智能产品研发	五星级	微电子学院
6	创意设计与快速成型社团	五星级	智能工程学院
7	智能车俱乐部	五星级	汽车与智能交通学院
8	国际英语交流社	五星级	物联网工程学院
9	厚浪入海	五星级	商学院
10	冶木工作室	五星级	艺术设计学院
11	bim社	五星级	建筑工程学院
12	兵棋推演社	五星级	士官学院

13	国旗护卫队	五星级	士官学院
14	小青马	四星级	马克思主义学院
15	iEnglish 爱英语俱乐部	四星级	校团委
16	大学生创新创业协会	四星级	招就处
17	流行乐团	四星级	校团委
18	致尚礼仪社	四星级	校团委
19	DSL 滑板社	四星级	校团委
20	Maths 社	四星级	基础部
21	“云创空间”无人机社	四星级	微电子学院
22	飞扬球社	四星级	微电子学院
23	机械创新工作坊	四星级	智能工程学院
24	星光起点创新工作室	四星级	智能工程学院
25	钣金艺术社	四星级	汽车与智能交通学院
26	爱车社	四星级	汽车与智能交通学院
27	音乐社	四星级	物联网工程学院
28	CG 漫游社	四星级	艺术设计学院
29	电商创业家园	四星级	商学院
30	市营协会	四星级	商学院
31	剧点工作坊	四星级	建筑工程学院
32	学习社	四星级	士官学院

数据来源：校团委

优化科创育人平台，砥砺强国志，点亮中国梦。参加第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛，共有 4 件作品入围主体赛决赛，4 件作品入围红色专项活动，成绩名列江苏省高职院校前列。开展第九届“万人创星”大型励志评选活动，选树明星典型。开展“五四”表彰、“信仰公开课”等活动 10 余场。组织开展“党的二十大精神理论宣讲比赛”“校园十佳歌手比赛”“苏信杯”体育联赛等文体活动，累计参与人次超万人。组织学生参加无锡市集体毕业典礼、无锡市十

佳歌手、藕塘职教园文化体育艺术节。举办“传统文化代代传 锡韵悠悠正青春”传统戏曲展演，近 4000 名师生现场观看。积极参加江苏省第七届大学生艺术展演，学校原创舞蹈《秀美青春》获舞蹈展演特等奖、优秀创作奖，《高校弘扬英雄精神的美育实践——以省级大学生舞蹈团为例》获高校美育改革创新优秀案例特等奖，《坐上高铁，去看青春的中国》获朗诵展演二等奖，“惠山泥塑创客工作坊”获艺术实践工作坊二等奖，《贵妃醉酒——海岛冰轮》获戏剧展演三等奖。学校连续六届获评“优秀组织奖”。

## 2.4 职业发展

**多措并举，推进学生高质量就业。**构建“产教融合、校企合作、区域整合、全员联合”访企拓岗工作新格局。坚持“产教融合”，实现访企拓岗信息精准。学校从管理主体和资源融入方式入手，探索多主体协同机制，根据企业岗位需求，与企业共建教学团队，开发基于生产过程的校本课程，提升人才培养与企业需求耦合度。基于无锡产业端定期发布的数据，预判区域人力资源发展趋势，动态调整专业设置等；深入企业，分析年度就业市场、行业就业前景等，及时调整专业课程和就业服务体系，服务地方企业。坚持“校企合作”，确保访企拓岗渠道畅通。学校与 116 家行业领军企业签订校企合作战略协议，建立校内和校外就业实训基地，在实训室内建模拟工厂，模拟企业生产环境。与知名企业强化对接，实时发布岗位企业需求信息，线上线下相结合，实现宣讲、面试、签约的全链条就业服务。全校开展专业订单、定制、定向培养，采取“1+1+1”“2+1”等人才培养模式，实现人才培养与企业需求无缝连接。坚持“区域整合”，发挥访企拓岗天然优势。学校与行业协会、研究所、行指委等开展校地合作，开拓就业渠道；牵头成立无锡集成电路产业学院，将专业群建设与区域发展建设相结合。学校与相关世界 500 强企业共建专业群，对接专业链与产业链，专业可就业岗位范围覆盖率不断提升。坚持“全员联合”，提升访企拓岗工作质效。校院领导和专业负责人带头访企拓岗，与企业保持常态沟通。部门协调，推进协同发展，形成相关职能部门分工负责，校、院、专业协同推进，干部和专业教师全员参与的工作格局；按时间节点、预期目标、工作任务，逐层逐单元落实责任主体，通畅信息、



责任到人。联合 500 多家企业负责人，组建企业家团队，聘请企业家为学校“企业家导师”，定期就未来规划、专业与岗位匹配等学生关心的问题指导，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机融合。

**贯彻“稳就业”“促就业”决策部署，强化落实就业“一把手”工程。**开展“访企拓岗一流企业深度合作，提升内功齐心促高质量就业”系列行动，校院领导和专业负责人带头访企拓岗，已完成一流企业、头部企业、专精特新、校友企业等走访 139 家；加强线上线下精准服务，优化就业信息发布渠道，全校建立了 2400 多家的校级企业信息库，开拓就业岗位万余个，实行星级管理、专人维护。

**毕业生调查数据分析。**学校 2023 届毕业生 4090 人，毕业去向落实人数 3968 人。毕业生初次就业人数 3236 人，其中当地就业 2719 人，到中小微企业等基层就业 2315 人，到大型企业就业 884 人。（图 2-11）

2023 届专科生的工作与专业相关度为 61.13%，较 2022 届毕业生提高 1.48%。选择专业无关工作的最主要原因是与专业相关的工作很难找（28.28%），其次是其他（18.64%）。（图 2-12）

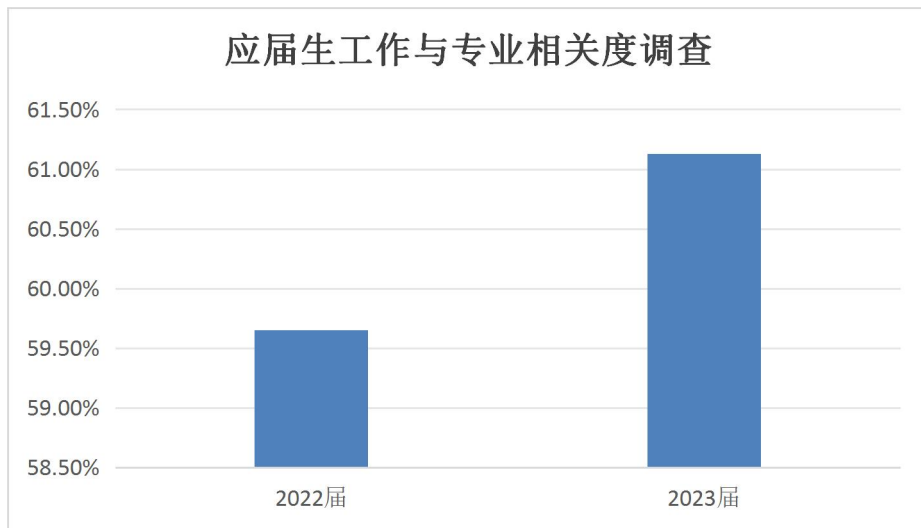


图 2-11 近两年应届毕业生工作与专业相关度  
(数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校高校毕业生就业调查”)

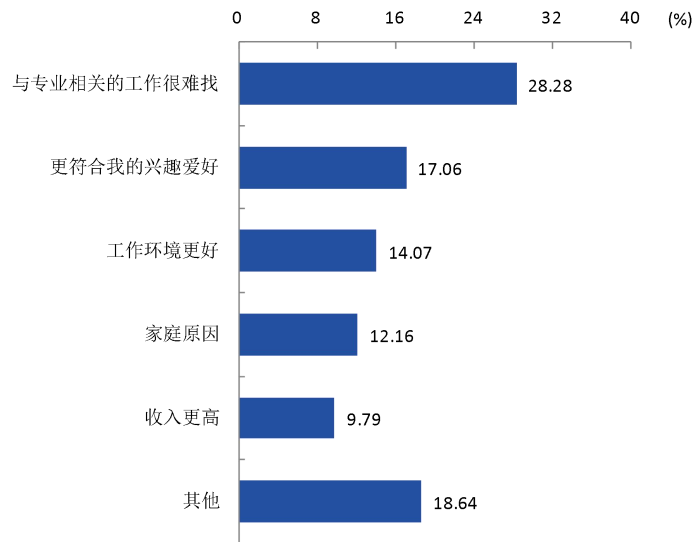


图 2-12 2023 届毕业生从事与专业不相关工作的原因  
(数据来源: 江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”)

2023 届专科生的工作与职业期待吻合度为 70.83%。专科生认为目前工作与职业期待不符合的主要方面是收入 (59.40%)，其次是个人兴趣爱好 (32.83%)。(图 2-13/14)

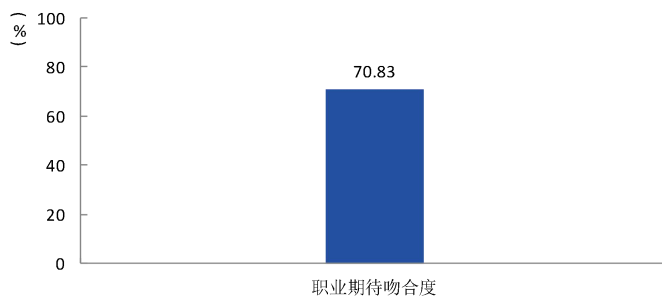


图 2-13 2023 届毕业生的职业期待吻合度  
(数据来源: 江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”)

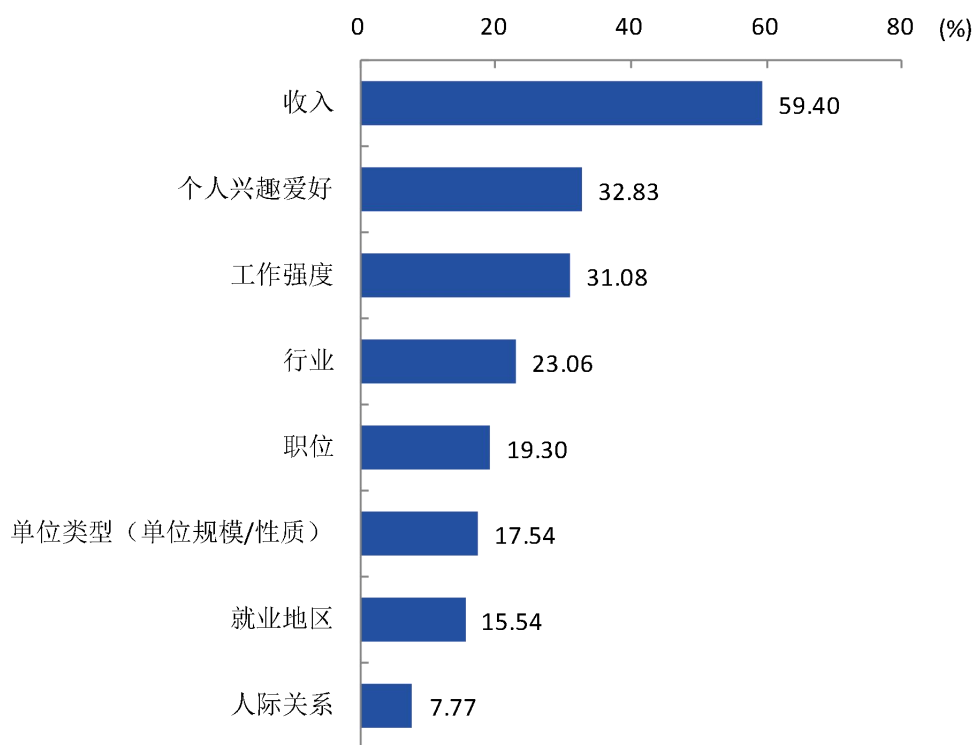


图 2-14 2023 届毕业生认为不符合职业期待的方面 (多选)  
(数据来源: 江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”)

2023 届专科生的工作满意度为 83.87%，较 2022 届专科生的工作满意度 81.50% 增长 2.37%。专科生对工作不满意的最主要原因是收入低 (65.32%)，其次是个人发展空间小 (51.21%)。(图 2-15/16)

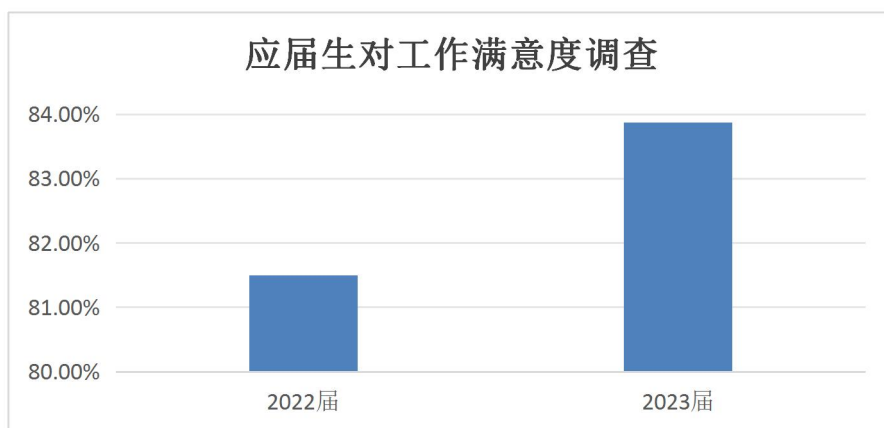


图 2-15 近两年应届毕业生对工作满意度  
(数据来源: 江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”)

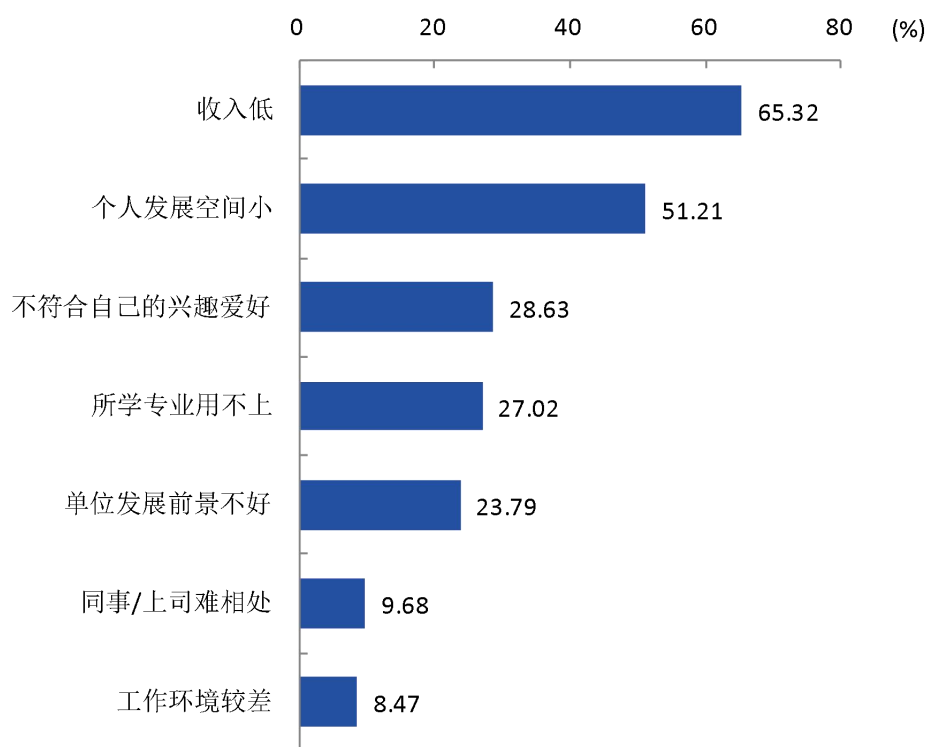


图 2-16 2023 届毕业生对工作不满意的原因（多选）  
（数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”）

2023 届毕业生中，有 562 人升学。2023 届专科毕业生升学的最主要原因是提高学历层次（73.56%），其次是专业深造（13.32%）。（图 2-17）

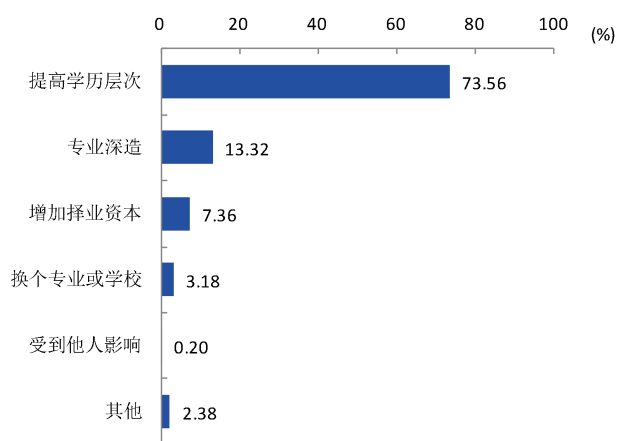


图 2-17 2023 届毕业生升学的原因  
（数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”）

2023届专科生对母校的总体满意度为97.29%，较2022届毕业生满意度提高0.72%。2023届毕业生对学习环境的满意度为97.35%，认为学习环境最需要改进的方面是改善校园网络、教室设备与服务（48.91%）。对母校课程教学的满意度为97.56%，认为母校课程教学需要改进的方面是加强教学的实验、实习等环节（46.46%）。（图 2-18）

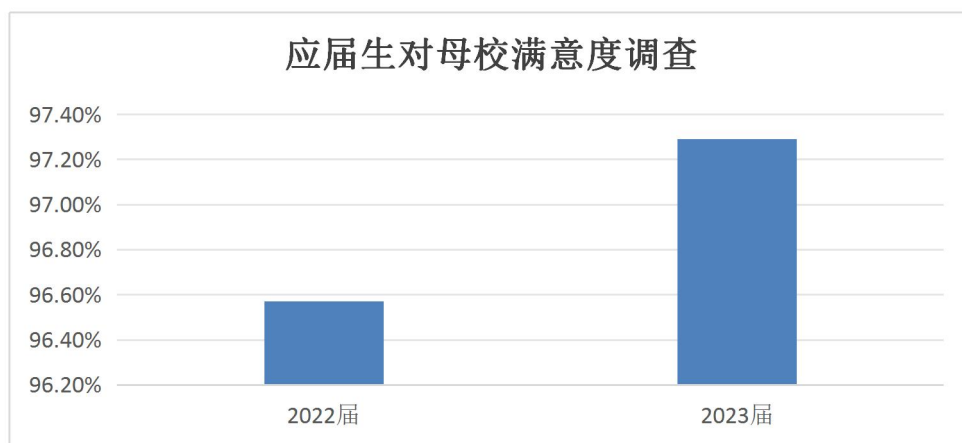


图 2-18 近两年应届毕业生对母校的满意度  
（数据来源：江苏招就“2023年江苏省普通高校毕业生就业调查”）

学院积极探索建立“政校企三元”“课证融合”“专创融合”“产教融合”的三元三融人才培养模式，构建高质量创新创业人才培养体系，开展双创特色活动，营造苏信创客精神文化。设立江苏信息职业技术学院创客日，为全校师生创客提供创新创业交流、展示和交流的平台。学校2023届毕业生创业率达3.20%。

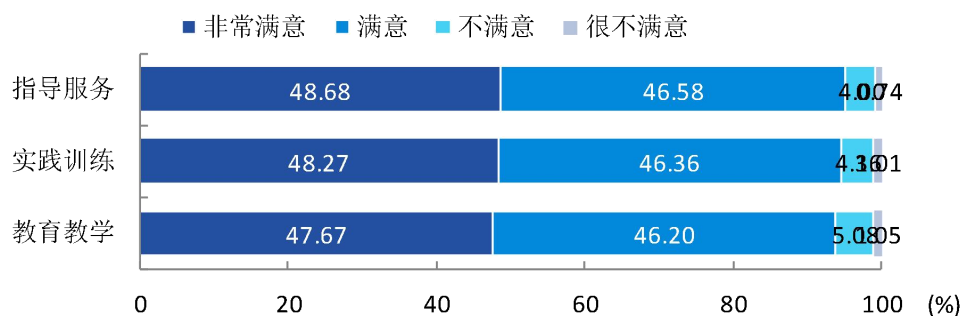


图 2-19 2023 届毕业生对母校创新创业工作的满意度  
（数据来源：2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查）

2023届毕业生对母校创新创业指导服务的满意度为96.76%，对创新创业实践训练的满意度为96.63%，对创新创业教育教学的满意度为96.67%；认为母校创新创业教育教学需要改进的方面是课程要与专业教育进一步融合（51.98%），认为母校创新

创业实践训练需要改进的方面是实施创新创业类训练计划（57.34%），认为母校创新创业指导服务需要改进的方面是提供一条龙服务（项目论证、财务管理、法律咨询、专利代理、物业管理等）（61.03%）。（图 2-19）

**高质量完成定向军士培养，扎实开展大学生征兵工作。**学校党委高度重视国防教育与大学生征兵工作，学校多年来被评为惠山区征兵工作先进单位、无锡市征兵工作先进单位、江苏省征兵工作先进单位、全国国防教育特色学校，学校征兵工作先后三次在省市征兵工作会议上作典型发言。学校设立院级专项助学金资助退役老兵，在申请困难补助和助学贷款方面给予倾斜。退役学生需要转专业并符合条件的，优先予以考虑。学校的优抚政策做到了让参军入伍同学在政治上有进步，在经济上有待遇，在工作上有出路，在发展上有前途。通过深入宣传发动，学校大学生报名参军热情高涨。自学校被中央军委政治工作部确定为空军定向培养军士（原士官）试点院校，现开设物联网应用技术和现代移动通信技术 2 个定向培养军士专业，年招生计划 150 人。在定向培养军士工作中，士官学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“立德树人、为战育人”军事教育方针，依托学校优质办学资源，实施“政军行企校”五方联动，着力培养“政治素质优良、军事素质过硬、身心素质健康、专业技能扎实”的高素质、专业化新型军事人才，已累计为部队输送合格军士 416 人，近两年入伍率在 97% 以上，大部分毕业生快速成长为单位业务骨干，已有部分毕业生荣立个人三等功、考取军校。

**选树就业典型人物，引导毕业生到祖国需要的地方建功立业。**杰出校友中有第十四届全国人大代表、江苏省电子信息产品质量监督检验研究院副院长吴兰、东南大学教授、博士生导师秦明等一大批优秀科研人才，极大促进了技术研究和质量提升；全国劳动模范、大国工匠陈亮，全国劳动模范、第十四届全国人大代表、浙江晨泰科技股份有限公司模具设计师胡东方等大国工匠，在国家制造升级和产品革新方面凸显苏信学子力量。新生代苏信就业典型有学校模具 2017 届毕业生王玉柱，毕业后参加苏北计划，后扎根基层，在盱眙县河洪村任村委副书记，推广虾稻米种植亩数达 3200 亩，服务地小龙虾、虾稻米产量翻了两番，带动 160 户贫困户脱贫，增加就业岗位 100 余个。2012 届国际贸易实务专业学生王东升，毕业后创办了无锡三钧能源科技有限公

司，任三钩线缆（无锡）有限公司总经理，三钩能源专注于为全球客户提供光伏整体解决方案，并在多家海外市场拓展业务，2022 年实现产值 10 个亿，带动 100 多人直接就业。

## 3.服务贡献

### 3.1 服务产业

**加快协同创新，校企共建科研平台。**学校紧紧围绕区域优势和无锡重点产业需求，同国内外一流高校、一流企业进行深度合作，共同重点打造集成电路开发及应用平台、智能制造装备技术研发平台、物联网监测传感技术应用平台等3个科研平台，加强科研平台体系化建设，更好服务产业转型升级。今年培育项目已经取得成效，学校获批学校首个省发改委工程研究中心（江苏省智能车用集成电路工程研究中心），省高校工程技术研究开发中心（堤防安全监测物联网工程技术研究开发中心），无锡市集成电路科技公共服务平台获得市级绩效奖励；校级科研平台申报和评审工作已完成，5个校级科研平台获得立项建设。

省发改委工程研究中心是围绕政府提升集成电路产业链的五个要求，联合中科芯校企共建的科研平台。中心一是支持企业资源整合，支持企业提升主导产品在细分领域的竞争力，助其成长为制造业单项冠军、专精特新企业、高新技术企业；二是服务产业链优势环节，服务企业建设先进及特色工艺、化合物工艺生产线，开展系统级封装、多维异构封装、芯粒（Chiplet）等先进封装服务能力；三是支持智能化改造数字化转型，支持参与高端装备研发，积极参与智能制造示范工厂、示范车间以及工业互联网标杆工厂和星级云企业建设和技术改造；四是积极参与集成电路掩膜制板、晶圆制造和封装测试企业改造升级，力争通过横向方式获得无锡市“千企技改”计划资金支持；五是通过锚定国家级技术创新中心建设要求，争取无锡市“一事一议”政策支持，力争获得省科技厅科技计划最高的专项资金和市区资金支持。

省高校工程技术研究开发中心是围绕高端芯片设计、先进工艺及特色工艺、先进封装测试、检验检测以及化合物半导体等重点领域，推进集成电路公共服务平台和国产EDA云服务平台建设，为集成电路企业提供共性关键技术支持和专业化服务。中心的依托江苏信息职业技术学院，联合河海大学工程力学研究所、智驰华芯（无锡）传感科技有限公司共同开展面向堤防安全监测的传感器自供能、长期可靠性研究，突



破基于图像处理的堤防灾变快速检测、堤防安全自动化巡检等关键技术，并应用于堤防安全监测新产品的开发。服务无锡国家传感网创新示范区产业发展，立足于堤防安全监测与快速检测领域，通过自主核心技术研发和积累，攻克产业共性关键技术——自供能高可靠长寿命工程监测传感器技术，为智慧水利提供技术支撑和软硬件保障。形成一支理论功底扎实、行业理解深刻、开拓创新、产品化工程化能力强的团队，建成高职院校应用技术研发和科技成果转化的基地、职业技能人才培养培训基地与产学研结合示范基地，工程中心建设成为堤防安全监测领域省内领先的技术研究和社会服务平台。

**促推服务赋能，搭建混编科研团队。**为持续加强学校科研能力建设，提升学校科技创新水平，推进高校有组织科研，培育和建设一批具有较强自主创新能力、能为国家和区域经济社会发展解决重大科技问题的优秀科技创新创新群体。校级积极开展首批混编科研创新团队建设工作，今年顺利验收，其中培育团队获省高校优秀科技创新团队（工业智能监控与优化技术研究及应用）；5个校级科研团队获得立项建设。

省高校优秀科技创新团队依托物联网应用技术专业是江苏省级品牌专业，江苏省产教融合集成平台智能物联网（AIoT）产教融合集成平台开展研究工作，该平台由我校联合新大陆、联想、武汉益模、北京精雕、海澜五家企业，在江苏省产教深度融合实训平台建设基础上升级拓展、智能互联、融合创新，先后两个阶段投资6500万元建设产教深度融合集成平台，包括工业互联网感知和控制中心、工业大数据中心、工业数据赋能（人工智能）中心、云计算中心等子平台等，平台功能有机集成、设施设备先进、资源集聚集优，是团队开展产学研用技术创新的高地。

学校主动响应上级科研部门工作要求，依托科研团队，承担并完成建设任务，积极组织广大教师开展科学学术研究。学校获全国教育科学规划课题，中国高校产学研创新基金“新一代信息技术创新项目”、教育部产学合作协同育人项目、省重点研发计划（产业前瞻与关键核心技术）项目、省水利厅科技项目、省“十四五”教育科学规划课题，省高校自然科学研究面上项目，市科技创新创业资金第十五批科技发展计划（新上）项目等立项80余项；学校高度重视高层次教科研项目的申报立项工作，

不断力求新突破，积极开展课题指导、设计论证和匿名评审，扎实推进项目培育，不断提升课题申报质量，为申报成功打下了良好的基础，也更好地助推了学校教育教学质量进一步提升。学校获评全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人等省级、国家级高质量综合奖项 20 余项；“电商技能培训 助力乡村振兴”项目获评省“继续教育服务学习型社会建设案例”优秀成果二等奖。我校申报的“‘传承红色基因、智启美好未来’青少年爱国主义教育”成功入选江苏省社区教育特色品牌建设项目，科学研究项目数量和质量持续提升。

**※案例 3-1 常态化企业实践,助力教师能力提升※**物联网工程学院对接地方产业经济,校企联合建立联想 IT 学院、新大陆 IoT 学院、苏信·神州数码云科信息安全学院,共同建设江苏省“双师型”名师工作室、高校优秀科技创新团队,充分利用国家级产教融合企业、全国职业教育教师企业实践基地的资源,鼓励教师进入企业工程实践,并将企业实践经历作为教师职称晋升、岗位考核的基本任务,教师的科研技术水平、工程实践能力得到有效提升。2023 年,学院获批“堤防安全监测物联网”江苏省高等职业院校工程技术研究开发中心 1 个、“工业智能监控与优化技术研究及应用”江苏省高校优秀科技创新团队 1 个,授权发明专利 10 项,横向课题经费超 491 万元,完成成果转化 60.80 万元。

(案例来源:物联网工程学院)

**推动成果转化,提升“五技”服务质量。**“五技”服务工作是学校扩大对外联系、服务地方经济建设、提高科研水平的重要途径。学校以高质量成果转化为导向,进一步推进“五技”服务工作。学校科研项目《Fk 支援无人车搜索雷达》以第一完成单位获安徽省电子信息科技进步奖三等奖;获第十届中国江苏人才创新创业大赛(省揭榜挂帅)三等奖。校领导带队,组织博士、科研型教师等高层次人才前往盐城大丰地区开展“校企协同创新,推进四技服务”交流活动,提高学校技术服务能力,扩大服务企业范围。随着服务路径的不断扩宽,学校签订横向项目合同 125 项,横向项目逐年提高,合同金额累计达 2013.98 万元,同比提高 24.56%。

学校积极参加省“揭榜挂帅”技术转移品牌活动、“专利(成果)拍卖季”“J—TOP 创新挑战季”等活动,推进科研成果高效率转化;学校全年成果转化 46 项,转让金额预计将达 14.60 万元,同比提高 14.70%。让高质量成果更好的服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级。对外服务不但促进了教学质量的提高、加快“双师

型”师资队伍建设和培养学生综合素质和职业技能，而且解决了区域经济建设和中小微企业转型发展遇到的困难，推动产教融合与科教融汇双向发力，促进地区经济社会高质量发展。

**※案例 3-2 党建赋能，校地合作，拓宽技术服务路径※**学院深入实施“人才强链”行动，利用主题教育调研，推动校地产学研合作。校领导带队博士团赴盐城大丰区，考察新能源产业链重点企业，围绕产业链需求，签订产学研合作框架协议和校地合作框架协议。校地合作进一步发挥了党支部的战斗堡垒作用，发扬了党员的先锋模范作用，为大丰企业转型解决发展中遇到的问题、产出更多成果提供全力支持。合作在技术服务、成果转化等方面取得成效，已签订横向项目合同超 100 项，合同金额累计达 2013.98 万元，同比提高 15.60%；授权国际专利 2 件，发明专利授权数同比增加 100%；成果转化 21 项，转让金额同比提高 89.8%。

（案例来源：科学技术处）

**优化科研制度，营造良好的科研环境。**学校进一步落实“科技改革 30 条”等科技创新和改革政策，不断完善科研项目管理办法，出台了《横向科研项目管理办法》《纵向科研项目管理办法》《知识产权管理办法》《成果转化办法》等 4 个制度。各级社科联和科协工作有序开展。我校与无锡学院人文社科成果《关于疫情期间加强在华外籍人员管理的政策》获中共江苏省委、省委统战部采用，《警惕“双减”政策实施过程“不减反增”现象》获省委《江苏信息》采用。

学校“智能制造职业体验中心”获评“江苏省中小学生职业体验示范中心”，全年总计 12 期参加活动的人数达 1500 人；“智跑未来无线电测向职业体验中心”获评“江苏省中小学生职业体验中心”，参加活动的人数达 1000 人。获批无锡市智能制造科普教育基地。组织开展全国科普日智能制造体验活动、吴语泥韵·无锡非物质文化遗产展陈等普及宣传活动 4 项，市“全国科普日”活动 2 项。先后开展 70 周年校庆科技大讲堂 12 场，组织知识产权讲座、科研诚信讲座，邀请职业教育类核心期刊副主编学术交流等，召开进一步减轻科研人员负担研讨会、知识产权申请和成果转化等专题会议。学校社科联和科协工作获得好评。

**转化育人新动能，开创科教融汇新局面。**党的二十大报告首次将教育、科技、人才三者统一部署，当前，我校科教融汇正处在瓶颈突破期、问题解决期，面临不少挑战。一是学校坚定推进双师素质培养的再升级，铸牢科教融汇理念之魂。学校实施教

师队伍能力提升行动，从“大科教”观的战略高度看待科教融汇。加强“双师型”教师队伍建设，发挥各级教师培养培训基地、教师发展中心等平台的作用，切实提升教师的教学科研、创新创业能力。加快科教融汇育人模式创新，鼓励教师将新科技、新技术、新工艺融入教育教学，将技术革命引入课程实验，寓教于研，通过技术创新培养高素质技术技能人才。二是搭建教学科研融合平台，强化科教融汇系统之链。推进科教融汇需要打破职教界与科技界的壁垒，加强两个科研与教学的交叉融合，推进平台和载体建设。学校进一步融合汇聚院校、院所、行业、企业、群团等优质科技资源，加快建设兼具人才培养、技术服务功能的实验室、研发中心、工程技术研究中心等创新平台，为学生提供更多实验实训机会，促进教育链、产业链、创新链有效衔接。三是深化教育评价机制改革，夯实科教融汇制度之基。以教育评价指挥棒，引导教学与科研分离问题，促进科教融汇。设置科学合理的职称评价指标体系，科研型教师重点评价职业院校的技术服务、创新贡献。改变教师职称评价标准重学术论文、轻技术服务和转化的倾向，允许教师通过科技研发、服务、咨询、许可、转让等多种方式替代传统的学术论文。随着探索的逐步深入，科教融汇新局面必将产生更大的贡献。

### 3.2 服务就业

**加强就业创业指导，广视角引导基层就业。**针对就业创业形势开展工作研究，编写学生版与企业版的《毕业生就业与创业指导服务手册》，学生版手册及时发放到每一位毕业生手中，指导其认清就业形势，积极参与就业实践；企业版手册发放到学校的就业实习基地和招聘单位，扩大学校的办学影响力，使其更清晰学校当年的就业专业和生源。学校积极引导毕业生到基层就业，拓宽毕业生基层就业渠道，宣传引导毕业生应征入伍、升学深造、自主创业，积极参加服务苏北计划、三支一扶等基层项目，组织学生到城乡基层参加社会实践，增强城乡基层就业意识，引导毕业生到生产和服务一线、中小城市、广大农村和中小企业工作，到艰苦行业和岗位磨砺。据统计，学校毕业生就业地区主要集中在长江三角洲地区，超过 80%在江苏省内就业，就业单位 90%以上为企业，为江苏省、无锡市经济社会发展贡献苏信力量。

**线上线下有机结合，全方位增加就业渠道。**直面就业严峻形势，积极应对疫情防控常态化、区域经济转型发展和下行压力持续的宏观局面，学校认真做好招聘信息采集、审核发布、招聘人员接待、面试场所落实及统计考核工作；坚持校内人才市场与校外人才市场相结合，与行业产业协会、校企联盟、经济园区充分联动，积极参与江苏省“百校联动计划”，组织大型校园双选会，每年线上线下招聘会近千家企业，为毕业生提供二万多个岗位。学校同步举行“小而精”“专而优”的专场招聘会及企业宣讲会，同时充分利用24365大学生服务平台，积极为毕业生和用人单位牵线搭桥。学校重视与用人单位和各地人才服务中心保持紧密联系与合作关系，建立稳固就业实习基地，为毕业生更充分就业奠定基础。同时，充分利用现代信息技术，提高毕业生就业工作的时效性、便捷性，建立“就业创业服务网”，开发多种就业创业服务模块，并与“智慧就业”平台对接，提高供需信息匹配的精准对接，实现毕业生和用人单位双向精准服务，进一步实现“政策宣传同步化、数据报送实时化、教育指导网络化、招聘活动远程化”。各二级学院门户网站设立就业指导服务专栏，开通就业专员在线咨询服务，各毕业班级建立QQ群、微信群互通信息与资源共享，毕业班班主任和就业专员等进行实时指导服务，使毕业生可以及时了解职位推荐、招聘会、宣讲会等信息。

**着力实施“分类指导”，全过程助力学生就业。**学校为广大学生提供了专业职业倾向测试服务和综合素质测评服务，开展就业意向调查，准确掌握毕业生个体情况，了解毕业生家庭情况，开展分类指导。学校利用大学生职业倾向量表，加大大学生职业生涯规划的指导力度，着力帮助学生更好地认识自我，找准定位，提高自身素质，拓展就业前景，设计好自己的人生道路；开展“职业生涯规划教育与就业创业指导月”活动，举办“就业讲堂”，针对学生就业创业需求痛点，聘请企业就业创业导师进校开展面对面交流，为学生了解就业形势政策、外部职业世界开出指导菜单；举办职业规划大赛等活动，科学规划职业生涯，为学生提供全方位就业指导；开设“网络面试间”，为前来面试的学生提供服装、简历优化、心理调适、面试指导等服务；为转本的同学搭建经验交流平台，学长面对面指导；创业成功校友现身说法为创业同学指明成功方向；每年整理发布转本、就业、创业典型案例引导毕业生积极就业。学校准确掌握

家庭困难、少数民族、身体残疾等毕业生群体的具体情况，针对学生的不同特点和需求，送政策、送指导，送信息，实施精准帮扶，密切关注学生求职过程中的情绪变化，提供心理辅导，增强学生求职信心；从目标单位类型、签约意向、求职困境等方面开展调研，详细了解重点学生群体的求职进度，建立帮扶工作台账和制定“一对一”帮扶措施，及时化解重点学生群体在求职就业过程中的困惑困难；鼓励学生积极参与线上线下相关求职就业公开课程培训，不断提升就业核心竞争力，组织开展残疾等特殊群体的专场招聘会，提供精细化指导服务。学校按照“项目带动、彰显特色、示范引领、全面推进”工作方针，深入实施“四三二一工程”，推进就业创业工作“进课程、搭平台、立项目、融专业”，取得良好实效。

**全面实施就业创业教育“四结合”工程，建立分段式、立体化就业创业课程体系，将就业创业教育融入人才培养全过程。**一是必修课程与选修课程相结合，将“大学生职业发展与就业创业指导”“创新创业基础”列为全校学生的公共必修课程，将“模拟公司创业实训”“领航者创业实训系统”等列为不同专业嵌入式必修课程，将“职业素养”“公共关系学”等列为选修课程。二是网络教学与课堂教学相结合，面向全校学生开设了内容丰富、形式多样的网络课程，提高了就业创业教育的覆盖面和有效性。三是理论教学与模拟实践相结合，在开展理论教学使学生掌握就业创业理论知识的同时，积极组织学生参加创业实训模拟公司项目实训，进行实践锻炼。四是普及教育与专门培训相结合，除开展多种就业创业普及教育外，还与无锡市人社局、无锡市高技能培训中心合作，组织有创业意向的学生参加创业综合培训，接受人力资源管理、财务等各商业环节的系统理论学习和实践训练。通过在校期间的就业创业教育，提升大学生就业竞争力和综合职业素质，帮助大学生认清形势，更新就业观念，积极主动掌握就业技巧，提高择业能力，合理确定就业期望值。

**有效实施就业创业教育“三联动”工程，为就业创业教育“搭平台”。**一是政校联动搭建模拟平台，学校充分利用区域优势和无锡市政府的就业创业扶持政策，与无锡市高技能培训中心签订了“就业创业培训与实践基地合作协议”，两单位共同实施就业创业培训的“千人计划”，每年安排全体大二学生参加由基地组织的创业实训培训。二是校企联动搭建实践平台，学校坚持需求导向，融合发展，分别与联想教

育、中兴通讯、华润微电子等国内外知名企业等知名企业进行深度校企合作，校企共建华润微电子学院、中兴通讯电信学院、保时捷学院、苏信·精雕智创中心等，培养出一大批具有创新创业精神的“懂专业、精技能、高素质”的技术技能人才，提高了学生就业核心竞争力，学校获“中国产学研合作促进奖”“无锡产业贡献奖”。三是校校联动搭建交流平台，学校与无锡职院、无锡商院、南京信息职业技术学院等兄弟学院建立了良好的就业创业工作经验交流机制。“三联动”工程的实施，有效发挥了就业创业教育成果的示范和辐射作用。

**※案例 3-3 双创体系助跑大学生就业创业※**学校充分发挥省级创业基地示范作用，集聚资源构建“双创”体系，完善“学校、政府、行业、企业、平台”五位一体的创新创业服务平台，积极开展“校地融合”融入太湖科教城协同发展共同体。学校设立大学生专项创业基金 200 多万，设置大学生创业“绿色”通道，建设“视频直播间”“创客咖啡”“锡城壹号花店”等实体项目，学生年度创业率全市第一，大学生创业园获评“江苏省大学生众创空间”。学校坚持“以赛促创、以赛促学”，学生创业项目在“互联网+”国赛中获 2 金 1 银 1 铜，位列省内高职院第一方阵；金奖获得者戴宪宇以青春浇灌创业初心，荣获 2023 年江苏省大学生就业创业年度人物。（图 3-1/2）

（案例来源：招生就业处）



图 3-1 创业基地联盟资源精准对接会



图 3-2 全国大学生创新大赛总决赛

（图片来源：招生就业处）

**大力实施就业创业教育“二扶持”工程，为就业创业教育“立项目”。**一是设立大学生就业创业扶持专项基金，近三年来累计下拨近千万元就业创业扶持和教育培训基金，用于支持在校学生的创业项目，并探索出组建学生社团——创办创业团队——孵化创业公司的创业团队孵化之路。二是资助学生开展“实践创新训练计划项目”，

积极引导学生由创新向创业发展。近两年学校学生成功申报 110 余个省级“大学生实践创新训练计划项目”及 150 余个校级“大学生实践创新训练计划项目”。

**深入实施就业创业教育与实践融入专业教学实训与实习“一体化”工程。**学校主动适应新时期高职人才培养要求，形成了“围绕目标加强就业创业教育，紧贴专业推进就业创业实践”的大学生就业创业教育理念，将就业创业教育作为深化教育教学改革的重要内容，把提升学生创新创业能力，强化创业实践锻炼，提高综合职业素质作为人才培养质量的重要指标，在各专业的人才培养方案中，明确规定了各类就业创业教育课程的性质、目标、内容和学分，把“一体化”的创新创业理论教育、模拟应用、实践锻炼融入专业人才培养的全过程，取得显著成效。

**学校高标准开拓巩固就业创业基地，助力毕业生高质量充分就业。**结合“十四五”发展规划，结合人才培养模式改革的推进，主动“走出去、请进来”，联系行业协会与合作企业，走访人才服务机构、行业协会、新兴产业园区等，广泛收集人才需求订单，采用“一师一企”“一专业一协会”的模式，满足毕业生高质量就业的需求。学校以校企合作为依托、以工学交替为抓手，实施了“一三五工程”，即建立一百家紧密型的校企合作单位、三百个毕业生就业基地、五千个顶岗实习单位。目前，学校各专业均建立了 3 个以上稳固的高质量就业实习基地和教师工程实践基地，为提高毕业生就业质量打下了坚实的基础。同时，学校牵头成立“中国电子信息行业联合会物联网产教联盟”“中国职业教育微电子产教联盟”，每年召开年会，共商合作大计，编写《年度校企合作项目推介手册》，指导合作内容和形式。学校以一流企业的一流标准为导向，培养始终走在产业发展潮流尖端的一流人才，为中国制造的品质革命源源不断地输送人才，结合专业建设等人才培养工作改革，对接企业需要和岗位要求，建立了“SK 海力士冠名班”“华润微电冠名班”“能瑞自动化创新班”“北京精雕创新班”“微研模具创新班”“海澜创新班”“新大陆创新工作站”“跨境电商创新实验班”，着力提升毕业生就业核心竞争力。

**依托专业特色和资源优势，积极开展职业技能培训。**2023 年，开展各类技能培训 15130 人次，比 2022 年增长 11.8%，社会服务能力进一步提升。服务区域重点产业发展，开展企业员工培训。一是积极参与无锡市职业技能提升行动项目制培训。以数字



经济产业和数字化转型技能人才培养为重点，围绕物联网、集成电路、高端装备、云计算和大数据等先进制造业产业集群，5G产业、人工智能等未来产业和平台经济以及新兴产业领域和新就业形态领域，组织二级学院提交方案征集18个，成功开展6个。微电子学院依托中央财政支持的微电子技术综合实训基地和江苏省集成电路装备制造工程技术研发中心开展集成电路封装测试项目制培训；智能工程学院依托中央财政支持的精密模具综合实训基地、江苏省共享型数维实训基地等平台开展机电产品逆向扫描与数字化设计项目制培训；物联网工程学院依托国家级紧缺型技能人才培养基地、教育部物联网专业人才实训基地等平台开展工业4.0（工业软件App开发（安卓方向））项目制培训；此外艺术设计学院、建筑工程学院利用专业资源优势开展了高级服装定制、建筑信息模型技术员（智能消防系统BIM建模）和虚拟现实产品模型建构项目制培训，服务无锡市技能人才与产业发展深度融合示范城市建设。二是智能工程学院依托苏信精雕智创中心、苏信海克斯康智慧质量工程研究院，完成无锡市三坐标精密检测员技师岗位技能提升培训项目，校企联合助力装备制造行业“智改数转”。三是持续开展企业新型学徒制培训。微电子学院、艺术设计学院、建筑工程学院与利晶微电子技术（江苏）有限公司、无锡市建筑设计研究院有限公司等企业合作开展半导体分立器和集成电路装调工、缝纫工、建筑信息模型技术员等5个企业新型学徒制项目。学校成功申报无锡市优质学徒制培训和终身学习项目培训院校和院校指导教师，组织参加人力资源和社会保障部与国际劳工组织举办、无锡市人力资源和社会保障局承办的优质学徒制培训与终身学习项目学徒制企业导师能力建设研讨会。此外，微电子学院持续为邳州市开展集成电路研修班，为南京知行慧芯科技有限公司、苏州芯产教育科技有限公司开展职业技能培训；汽车与智能交通学院充分利用校内保时捷职业教育学院、雷诺授权COTECH技师培训基地、玛莎拉蒂实习生培训基地等平台，开展智能网联汽车关键技术研修培训、玛莎拉蒂钣金培训；商学院依托校企共建苏信海澜产业创新与人才培养孵化基地，多渠道，全方位开展社会培训，为上海波司登电子商务有限公司等企业开展员工培训，帮助企业提升员工沟通技巧、商务礼仪、客户服务与维护等职业素养。（图3-3）



图 3-3 开展无锡市技师岗位技能提升培训  
(图片来源: 继续教育处)

围绕国家职教改革,开展教师技能培训。组织二级学院积极申报江苏省职业院校教师素质提高计划国家级省级培训项目,其中物联网工程学院连续两年中标“物联网技术应用全国职业院校技能大赛教练培训”项目,项目创新性地选取参加全国职业院校技能大赛的备赛学生组成助教团队,作为答疑解惑的小先生和小专家,解决培训学员实践过程中出现的各类问题,获得培训学员和督导专家的好评。商学院中标财经商贸大类骨干教师“三教”改革专题研修项目信息技术应用能力提升研修项目(图 3-4),实现学校承办高职师资国培项目零的突破。智能工程学院举办“项目化教学改革与工



图 3-4 承办信息技术课教师教学能力提升培训  
(图片来源: 继续教育处)

程实践能力提高师资培训班”，助力各校电气类、自动化类、信息类、机电类专业（群）教育教学改革、教学模式创新、教学内容重构、双师队伍培养，进一步推进项目化教学改革、岗课赛证融通，提升教师工程实践能力。汽车与智能交通学院举办“基于世界技能大赛标准的职业院校钣金教师核心能力提升”培训，聚焦国赛打型钣金技术、学生自主创新创业等模块内容与设计理念，全面提升汽车车身维修技术相关专业人才培养质量。艺术设计学院举办“1+X 界面设计职业技能等级证书师资培训”，提高院校开展试点工作的整体师资水平，全面提升证书教育培训质量。

**继续推进“访企拓岗促就业”专项行动。**全年完成一流企业、头部企业、专精特新、校友企业等走访约 140 家；新签校企合作协议书 56 份，与企业开展订单班 12 个，推荐教师参加企业工程实践近 100 人次，协助二级学院组织线下校园招聘会 5 场次以上，推荐毕业生高质量就业 200 余人次；新增紧密型校外合作基地 38 个，学校专业平均拥有企业数达 19 个。

**※案例 3-4 构建访企拓岗新格局，促进高质量就业※**学校抓住毕业生求职关键期，构建“产教融合、校企合作、区域整合、全员联合”访企拓岗新格局。学校分别与无锡人才市场、惠山人社局等政府部门多方联系，签约共建共促毕业生实习和就业渠道；书记、院长带队全年完成一流企业、头部企业、专精特新、校友企业等走访 139 家；与企业开展订单班 12 个，新增紧密型校外合作基地 38 个，学校专业平均拥有企业数达 19 个。学校优化就业信息发布渠道，建立了 2400 多家的校级企业信息库，开拓就业岗位万余个，实行星级管理、专人维护，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。学校相关经验做法被《学习强国》《江苏教育》《新华日报》等报道。（图 3-5/6）

（案例来源：招生就业处）



图 3-5 玛莎拉蒂中国青芽项目（无锡）学院揭幕

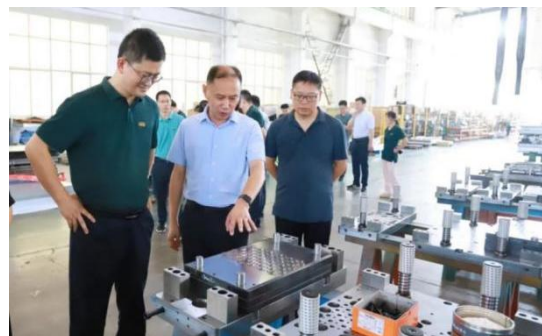


图 3-6 校领导访企拓岗企业调研

（图片来源：招生就业处）

**※案例 3-5“1+3+N”全链条助力学生职业生涯规划※**学校积极构建“1+3+N”职业生涯规划全链条机制，聚焦育人核心、探究育人路径、创新育人体系，着力提升大学生职业生涯规划

教育指导工作精准度和实效性。“1”是载体赋能，建立“修能职业生涯规划工作室”；“3”是功能融合，聚合创新创业学院、二级学院、企业三方合力；“N”是形式出新，组织开展“职业规划活动月”等系列活动。遵循“入学前有启蒙、就读中有指导、毕业后有资源”的工作要求，多措并举开展生涯规划系列活动。举办职业生涯规划大赛 10 余次，完成个体咨询 200 余例，服务学生 8000 余人次，参与学生满意度超过 90%；在 2023 年江苏省大学生职业生涯规划大赛中，学校获得 2 金 2 银 1 铜成绩，进一步彰显了学校生涯教育的成果。（图 3-7/8）

（案例来源：招生就业处）



图 3-7 学校“职业规划活动月”启动仪式      图 3-8 参加省大学生职业生涯规划大赛  
（图片来源：招生就业处）

**※案例 3-6 “四大角色”助力毕业生高质量就业创业※**物联网工程学院扮演好“四大角色”提升学生就业创业质量。一是“协调员”，构建全员、全过程、全方位的工作体系。二是“指导员”，多维度提升毕业生核心竞争力。三是“组织员”，畅通信息通道，开启送岗到舍区专项行动。四是“服务员”，以创业带动就业，培育创业指导师资，加大对学生创业的支持力度。分院举办大型招聘会 3 场，专场招聘会 20 余场，毕业生王可获无锡市“技能工匠”，戴宪宇获“江苏省就业创业年度人物”，获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国金奖 1 项，江苏省一等奖 1 项，三等奖 2 项；第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省二等奖 2 项，培育省级创业指导师 2 名。

（案例来源：物联网工程学院）

### 3.3 服务民生

**党建引领服务“乡村振兴”战略。**学校作为全国乡村振兴产教融合联盟（乡村振兴职教集团）理事单位，深入贯彻《中共中央 国务院关于做好 2023 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》《中共中央办公厅 国务院办公厅关于加快推进乡村人才振兴的意见》等文件精神，肩负起为乡村振兴培养高素质技术技能人才以及提高劳动者素质的时代使命。学校实施“1551”“生态赋能型”党建工作发展模式，以党建为引领，

推进校政、校村等党建共建，探索党建引领校地共生共长的乡村振兴模式，全面服务乡村人才培养、产业发展、文化建设和组织建设。

**加强东西协作。**校领导带队赴广西百坭村开展对口支援，充分调研当地经济状况、地理环境、地方特产等情况，通过“党建引领、融合发展、校地聚链共赢”，系统筹划百坭村乡村振兴战略合作，围绕百坭村人才培养、产业发展等工作，确定了3个主体、4个方面、共12条帮扶共建内容。学校将进一步贯彻落实习近平总书记关于巩固脱贫攻坚成果，推进乡村振兴的重要指示精神，将广西百色百坭村作为党员干部的党性教育基地，师生教育的实践基地，培训电商人才推销当地农产品，组织教职工带子女进行研学活动，鼓励师生和校友企业家定向捐赠办公文化用品或者助学金，助力百坭村发展。

**※案例 3-7 校地结对，助力百坭村乡村振兴※**学校积极响应实施乡村振兴战略的决策部署，延续黄文秀同志的“苏信缘”，学校领导带领相关职能部门和商学院电子商务专业教学团队赴乐业县百坭村考察，开展“党建引领、融合发展、校地聚链共赢”活动。一是共建“大学生社会实践基地”，拓展学生思政教育新场域，提供专业实践平台，提升学生综合素质；二是捐助直播设备，慰问贫困学生，认购100万农产品，努力解决村民实际困难；三是开展技术帮扶，送教上门，指导村民开展农产品试播，使他们的农产品通过“小屏幕”走进千家万户；四是持续指导帮扶，帮助百坭村营造村民直播氛围，不断拓宽农产品销售渠道。通过校地联动，有效增加了农民收入，增强了学生的综合素养。

（案例来源：商学院、继续教育学院）

**立足地方乡村振兴。**通过党建共建与地方政府合作推进乡村振兴学院建设，致力于培养适应地方农业农村发展的高素质技术技能人才，为乡村振兴赋能提速。汽车与智能交通学院承办无锡市2023年度基层农机员培训和建湖县农机修理工职业技能培训。农机人员在现代农业中扮演着重要的角色，不仅仅是操作和维护农机设备，更是为农业生产提供关键的支持和保障。汽车与智能交通学院发挥办学资源与经验优势，选聘相关领域专家和骨干教师组建培训团队，为基层农机人员传授当前农机化建设的新动态、新知识、新技术，在农机安全生产网格化监管、农机安全管理、农机安全信息化数字化、农机购置补贴、农机化“四分”研究等方面进行政策解读和工作指导，提高农机人员业务能力以及安全和廉政意识，培养有活力、有知识、留得住、用得好的“新农机”人才。艺术设计学院党总支与无锡锡山台湾农民创业园党建共建，开展

锡山大米的包装设计与推广等项目合作；深入调研无锡洛社镇张镇桥村，下一步将发挥教育资源优势及技术服务优势，“校村携手”助力乡村振兴。学校持续建设《农业资产核算》《乡村旅游体验性项目开发》等 22 门江苏省高校助力乡村振兴在线开放课程努力将课程平台建设成为面向农业农村文化传播、技能培训、科学普及的重要阵地，持续为乡村的产业、人才、文化、生态和组织振兴提供不竭的教育动能。学校积极推进消费扶贫工作，巩固脱贫成果，以建成的消费扶贫智能专柜、“扶贫 832”、“鲜丰汇”网上商城为主要载体，积极统筹学校各方面资源，营造全力参与消费扶贫、购买扶贫产品的氛围。

**加强社区教育，开展公益性培训活动。**学校与无锡市惠山区委宣传部与共建马克思主义学院，进一步推动党的创新理论学习研究宣传贯彻往深里走、往实里走、往心里走。马克思主义学院与无锡山水城党群工作部合作共建，举办山水城“‘青’声飞扬”百姓名嘴能力提升特训营，指导机关年轻干部、青年教师、青年科技工作者们用青春声音讲好中国故事、讲好山水城故事、讲好身边榜样；与无锡山水城党工委、管委会共同举办“党的二十大精神进万家”新征程 再出发——山水城“‘青’声飞扬”百姓名嘴风采展示大赛，在山水城上下形成学思践悟新思想的浓厚氛围。学院教师团队深入无锡市西典社区、东林书院、雪浪街道、梅村街道、吉祥社区等开展“唐调吟诵与传统经典”“我助妇儿康· 妇儿权益维护与安全守护课堂”“《论语》经典传习”“中国式现代化与当代青年使命”等系列公益性社区教育培训活动，创新形式、深入浅出、情理交融宣传贯彻社会主义核心价值观，丰富社区居民精神文化生活，提升社区居民践行社会主义核心价值观的思想意识和行动自觉。成功申报“职业院校服务全民终身学习项目”实验校、江苏省社区教育“优质项目化”基地，深入推进“‘传承红色基因、智启美好未来’青少年爱国主义教育”江苏省社区教育特色品牌项目建设。智能工程学院、汽车与智能交通学院、艺术设计学院等二级学院利用江苏省中小学生学习职业体验基地等平台，面向后宅中心小学等学校开展“探索智能制造，传承匠心匠艺”职业体验（研学）活动，通过艺术拓印、解密鲁班锁、人机协同、汽车艺术钣金制作、汽车模型设计涂鸦、团扇设计绘制、手帕扎染等精彩纷呈等体验活动，通过神舟五号载人飞船模型、兵马俑国际象棋、笔尖上的乐器等精雕之技展品，通过 3D 打印技术、

火漆印章制作、空中卫士无人机等绝活展示，让学生感悟智能制造的魅力，提升家国情怀和民族自豪感。建筑工程学院持续开展无锡市红色建筑三维模型展示及红色故事宣讲公益培训、建筑信息化模型（BIM）知识普及公益培训，以红色建筑数字化资源建设为载体，宣传红色文化。

**深入社区、学校等面向老年人、残疾人、少年儿童开展丰富多样的个性化公益性培训活动。**如艺术设计学院为新吴区残联开展扎染装饰画培训，为无锡蠡园金桥实验幼儿园、金马社区开展泥塑培训，开展“绣点万物 共享芳华——艺术设计学院以指尖上的精妙技艺赋能乡村振兴”中华传统文化进社区锡绣文化体验活动；微电子学院、物联网工程学院为阳光社区、宪丰社区等开展防范养老诈骗、反诈宣讲培训；汽车与智能交通学院开展“寸草心”老幼关爱服务暑期社会实践活动；商学院组织学生开展以乡村振兴为己任的社会实践活动，获评“无锡市优秀青年志愿服务组织”。

**发挥军事专业特色，服务地方国防教育。**学校深入实施 2022 年中共中央、国务院、中央军委印发的《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》，充分发挥定向军士专业优势，主动对接地方中小学，在弘扬爱国主义精神，强化忧患危机意识的同时，进一步传承红色基因血脉，努力使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全社会的思想共识和自觉行动，组织学校“国旗护卫队”“刺杀操方队”走进江苏省无锡示范附属小学、东北塘实验小学、尚贤融创小学、文熙幼儿园等学校开展“少年心向党，共筑强军梦”国防教育实践活动，为惠山区运动会、惠山区人民政府举行升旗仪式，同时为兄弟院校和本校新生开展了军训工作，取得良好效果。

### 3.4 服务美丽中国

**坚持以江苏创新驱动发展战略为导向。**全面贯彻落实“科技改革 30 条”等政策，探索科学、规范、公正的学术评价标准，完善科研管理制度。近年来，获评部、省科研成果奖获奖 7 项，省高校优秀科技（社科）创新团队连续四次获立项建设，省级及以上科研项目连续三年增长。成果转化连续三年增长超 30%。积极与地方企事业单位开展交流与合作，承担企业横向项目逐年提高，通过各种渠道争取科研经费总额超 6000 万元。获批江苏省智能车用集成电路工程研究中心、江苏省集成电路制造装备工

程技术研究开发中心，成立无锡精智模具技术研究院有限公司、东北大学——江苏信息产学研合作中心等一系列科技平台，社会服务品牌基本形成。每年平均公开发表高质量论文 200 余篇。

本年度邀请企业家、知名学者和校友来校开展培训指导等学高层次学术活动，先后开展 70 周年校庆科技大讲堂 12 场，组织知识产权讲座、科研诚信讲座，邀请职业教育类核心期刊副主编学术交流等，召开进一步减轻科研人员负担研讨会、知识产权申请和成果转化等专题会议。努力为学校科研工作者排忧解难，全校教师科研能力得到提升，学生参与科研项目越来越多，方式越来越丰富，学生知识产权有效转化，科研育人成效逐渐显现。

**为地方经济建设提供了有力的人才支持。**近年来，学校毕业生就业率均达到 97% 以上，学校近几届毕业生均有近九成（分别为 86.50%、87.00%、86.20%、88.89%）（加注数据来源）在江苏省就业；就业城市主要为无锡、苏州、南京、盐城、徐州（37.28%、19.35%、6.20%、5.53%、4.95%）等地，为区域经济的发展做出积极的贡献。学校获得“全国职业院校就业竞争力示范校”、江苏省“高校毕业生就业工作量化督导 A 等高校”“江苏省大学生创业教育示范校”“江苏省大学生创业示范基地”“江苏省省级大学生创业示范园”等荣誉，近几年毕业的许多学生已经成长为企业的骨干。

**大力开展社会培训，服务国家战略和技能型、学习型社会建设。**一是立足电子信息特色开展技能培训，持续发力服务产业经济发展。依托集成电路、物联网、智能制造、智慧商业、智慧建造、数字创意设计与制作等优势特色专业群，发挥产教融合办学优势，建设以集成电路、物联网技术为特色的电子信息类专业技术人员继续教育基地，开展各级各类社会培训，全面服务重点产业和区域经济发展；学校成功申报无锡市优质学徒制培训和终身学习项目培训院校（无锡市唯一参与高职院校），参与人力资源和社会保障部与国际劳工组织共同开展的第二期优质学徒制培训和终身学习项目，承办无锡市项目制、企业新型学徒制、技师岗位技能提升等培训项目；与邳州市委组织部合作开展为期一年的集成电路技能人才培训，学校服务地方发展的影响力得到明显提升。二是发挥资源优势开展公益性培训，服务乡村振兴和学习型社会建设。学校立足当地、辐射西部，校村、校地携手，党建引领建设乡村振兴学院，开展农业



农村人才培训；依托省级中小学生职业体验基地和产教融合实训平台，建设省级社区教育基地，推进社区教育特色品牌建设，学校的社会服务能力和社会服务示范引领辐射作用不断彰显。与 2022 年相比，学校非学历培训学时增长 76.74%，非学历培训到账额增加 21.48%。

## 4. 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

以课堂教学渗透工匠精神。课堂是学生接受工匠精神教育的主渠道。学校优化实践育人平台，让青年在实践中长才干，育匠心。在新生入校教育中融入工匠精神宣讲。结合建校 70 周年，深入挖掘学校发展、优秀校友思政元素，并转化为思政课教学资源，融入思政课教学、融入教材建设。编写出版《思想政治理论课实践教学指导——基于无锡地域文化“沉浸式”教学体验》思政课辅学教材，《坚定文化自信》入选省思政课教学资源课，并获推荐教育部思政课教学资源库。将工匠精神融入教学，在 2023 年教师教学比赛中，巧妙地将“工匠精神”与“思政元素”结合在一起，使教师在传授专业知识的同时传递工匠精神的价值观。在《家具设计》和《劳动教育》等课程中，通过实践活动深化学生对工匠精神的理解，并提供平台展示学生的技能和创新成果。以思政课示范课堂建设为抓手，不断推进思政课课堂革命，《强芯·匠心·创新——构建“教研学”共同体推动思想道德与法治课堂革命》入选 2023 年学校“课堂革命”典型案例。突出高职学生认知行为特点，优化思政课堂内容，在课程教学中注意诠释传播工匠精神，加强学生职业素养教育，号召广大青年学生积极用劳模工匠的崇高精神和高尚品格激励自己、鞭策自己、完善自己，培育学生执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的匠人品质。把大师们的敬业精神融入教育教学和学生培养，将活动与加强学生思想政治工作紧密结合，进一步弘扬劳模和工匠人才的示范引领作用，努力营造劳动光荣的校园氛围和精益求精的敬业风气。举办以工匠精神为主题的演讲比赛、征文、辩论赛等活动，用实际比赛过程激发学生们的竞争意识和工匠意识。将社会实践纳入环节课程，确保在校生每学期 100% 参加社会实践活动。积极举办“感受传统工艺，体验魅力扎染——艺术设计学院学生扎染装饰画艺术体验活动”“无锡惠山泥塑体验活动”等社会实践活动。结合暑期“三下乡”“返家乡”“社区报到青春有我”等社会实践专项活动，引导学生重点围绕投身经济发展、投身科技创新、投身乡村振兴、投身社会服务等主题，在学校驻地或者家乡所在地开展形式灵活、内容

丰富社会实践活动（图 4-1/2）。今年，学校组建暑期社会实践校级重点团队 21 个，先后获评江苏省社会实践先进单位、优秀团队等 5 项荣誉，获评市级先进单位、优秀团队等 27 项荣誉。

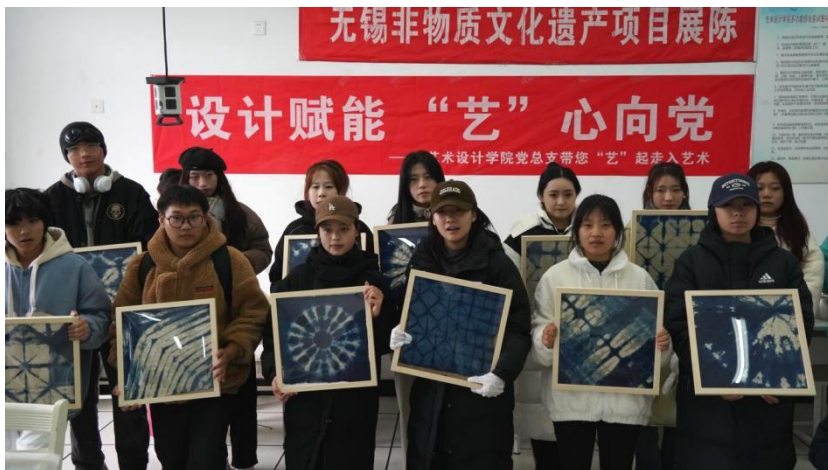


图 4-1 学生展示传统扎染装饰画  
(图片来源：艺术设计学院)

知农、爱农、兴农，江苏信息职业技术学院志愿者团队走进宁夏开展社会实践

紫牛新闻  
2023-09-03 11:40

8月2日至6日，江苏信息职业技术学院“蒲公英”的约定志愿者服务团队走进宁夏固原市西吉县开展暑期“三下乡”社会实践。



图 4-2 大学生志愿团“三下乡”社会实践  
(图片来源：校团委)

以校企合作淬炼工匠精神。产教融合、校企合作是培育工匠精神的重要方式，也是职业教育人才培养的重要形式。学校通过订单培养、联合培养、委托培养等多种形式与企业开展联合办学，建立人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密合作型办学模式，学校与无锡先导智能装备股份有限公司联合培养的教育部学生司就业育人项目“先导工匠班”举行开班仪式（图 4-3），为工匠班的同学们创造接受规范的



图 4-3 “先导工匠班”开班  
(图片来源：智能工程学院)

企业管理、学习先进的企业管理理念和技术知识的机会，为学校教师创造与企业技术专家互动交流的平台，推动产教良性互动、校企优势互补，共同促进地方社会经济发展，在无形之中淬炼学生的“匠心”。组织师生前往常州快克智能装备股份有限公司、芯年科技（苏州）有限公司等企业深入了解了专业技术发展情况，寻访企业中蕴含的工匠精神，并邀请东南大学凌明教授、江苏晋誉达半导体股份有限公司丁桃宝董事长、芯年科技（苏州）有限公司杨永超总经理等优秀校友来校与师生交流当前产业前沿技术和发展趋势。举办“千校万屏”数字思政就业屏捐赠仪式暨教育部“一站式”学生社区综合管理“数字思政教育共建基地”揭牌仪式，推进校企双方在数字思政领域深入合作。学校深化创新创业体系建设，积极探索建立“政校企三元”“课证融合”“专创融合”“产教融合”的三元三融人才培养模式，构建高质量创新创业人才培养体系，全面加强双创教育，激发学生创新创业热情。

**以技能训练锻造工匠精神。**过硬的技能是工匠精神的载体，技能竞赛是精益求精、追求卓越的重要舞台，以赛促学，以赛促教，做到专业全覆盖、师生全参加，是高职院校培育工匠精神的重要手段。学校搭建技能大赛平台，以岗位技能训练为抓手，以技能比赛为平台，大力弘扬工匠精神。学校紧跟产业发展趋势，在信息安全技术应用专业基础上开设区块链方向，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，建设省级区块链人才培训基地，加强技能人才队伍建设，促进技能链、人才链与产业链深度融合，培育知识型、技能型、创新型高素质技术技能人才。协办第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（职工组）江苏省选拔赛等省级赛事，协办无锡工匠杯·第六届无锡技能精英大赛工业互联网工程技术人员决赛，优化科创育人平台，让青年在探索中增学识，砥砺强国志点亮中国梦。参加第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，邀请校内外专家进行针对性指导，组织训练近10次，获得主体赛省赛特等奖1项、二等奖3项；红色专项赛：国赛二等奖1项，省赛一等奖1项、三等奖2项；学校获评省赛“优胜杯”。（图4-4）



图 4-4 学生获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛特等奖  
(图片来源: 招生就业处)

以大师教导传承工匠精神。大国工匠本身就是对工匠精神最好的诠释。学校建立与大国工匠长期联系的机制, 定期举办“弘扬工匠精神, 奋斗缔造价值”劳模进校园分享会、“劳模与师生面对面”等专题活动, 把大国工匠、技术能手等请进校园、请进课堂(表 4-1)。邀请学校优秀校友、全国劳模、浙江晨泰科技股份有限公司高级

表 4-1 校友参与劳动教育情况

序号	活动名称	校友
1	对话全国人大代表、全国劳动模范校友师生见面会	陈 亮 胡东方
2	芳华课堂·企业导师面对面	郑玉龙
3	坚定从军信念, 打牢军政基础: 学长谈真实的部队	毛凯永
4	校友报告会	谈步腾 杜 坤 施德智 刘明慧

数据来源: 教务处

模具设计师胡东方，学校优秀校友、全国劳模、无锡微研股份有限公司加工中心班组班长陈亮等来校开展专题讲座，以工匠劳模故事为载体引起学生的共鸣。组织学生开展“走进知名企业体验与工匠、劳模对话”活动，参观工匠劳模所在单位，体验工匠劳模的成长环境，激发大学生奉献社会的热情。邀请国家级非物质文化遗产传承人赵红育大师来校授课，并建立技能大师工作室，为学生提供与业界专家面对面交流的机会，深入了解工匠精神的实际价值。学校以讲座、广播、校园网站、微信公众号等形式拓宽工匠事迹宣传渠道，积极宣传优秀职教学子苦练技术技能的事迹，切实提高宣传力度和有效性，提升劳动教育的舆论引导力，激励更多学生投入工匠精神的学习和实践。（图 4-5/6）



图 4-5 劳模进校园分享会活动  
（图片来源：校团委）



图 4-6 “劳模与师生面对面”活动  
（图片来源：智能工程学院）

**※案例 4-1 “艺匠金兰”技能平台培育学生工匠精神※**汽车与智能交通学院“艺匠金兰”技能平台由江苏省技能大师工作室领办人马祥原、骨干教师和历届钣金创新班毕业学员队伍组成。“艺匠金兰”技能平台创造性采用艺术钣金教学方式对学生进行的基本功训练，现有百余名学生先后接受技能训练，其中过半数是来自困难家庭的学生，在帮助困难学子实现就业脱贫的同时，也在培育具有“工匠精神”技能技术人才。“艺匠金兰——打造手工金属制品的文化自信”项目获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省赛三等奖。2022年，马祥原大师领衔的汽车钣金技艺技能传承创新平台获评江苏省职业教育技艺技能传承创新平台培育建设单位。（图 4-7）

（案例来源：汽车与智能交通学院）

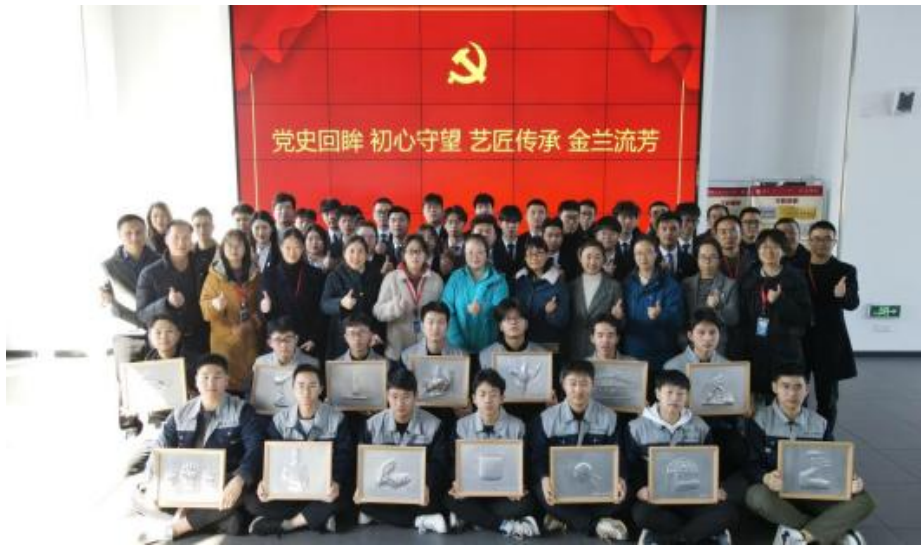


图 4-7 “艺匠金兰”技能平台开展钣金技能培训  
(图片来源：汽车与智能交通学院)

以志愿服务涵养工匠精神。结合雷锋服务月、国际志愿者日以及节假日，开展校内外志愿服务活动 100 余次。今年 3 月，学校牵头成立在锡高校志愿者服务联盟（图 4-8）；对接钱桥街道、靖海街道、无锡水务集团、无锡水利局、滨湖区文明办、西园



图 4-8 牵头成立在锡高校志愿者服务联盟  
(图片来源：学生工作处)

社区等单位开展志愿服务 20 余次，受众 1000 余人；在“学习雷锋精神 弘扬时代新风”在锡院校结对中，对接河埭休闲广场常态化开展志愿服务；承办“美丽无锡 青春行动”在锡高校“河小青”青年志愿者交流会。进一步推进“两个计划”，组织“志

愿服务乡村振兴计划”志愿者故事分享会，面向应届毕业生广泛宣传动员，认真组织选拔推荐，全程跟踪招募流程，续签志愿者 2 名。400 余名志愿者参与校庆、高雅艺术进校园、新生报到等学校大型活动。学校“蒲公英的约定”志愿者实践团获评“无锡市优秀青年志愿服务组织”；夏祖源同学获评“无锡市优秀青年志愿者”。开展“行走的工匠金兰”社会实践，师生围绕“下田间”“惠乡间”“润心间”系列主题，各省市成立百余个地区组，百余名师生行大江南北，践金兰匠心，通过亲身参与田间劳作、文化下乡科技助农、红色教育浸润心田等形式，在助力乡村振兴中感受时代脉搏，在挥洒青春汗水后收获全面成长，收到了来自灌云县南岗镇崔许村、泗洪县半城镇颜莲居民委员会等发来的感谢信和锦旗。“心中的工匠金兰”实践活动，与社区街道共建志愿服务与社会实践平台，通过组织师生志愿者走进无锡市苏庙、稍塘等社区，开展社区艺术钣金展和艺术钣金体验活动，邀请社区群众感受钣金魅力，感悟技艺匠心。期间，服务对象达千余人次，服务对象满意度达到 100%，师生志愿者用真情实意和脚踏实地履行青年志愿者的责任担当，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。学校“苏小芯”乡村振兴志愿实践团暑期前往蒙城县凰金农业基地，为当地果农带来了“农业智能多功能气象监测站”科普宣讲，宣传传感器研发过程中的工匠精神。组织青翼阳光志愿者服务队前往在妙光塔社区开展“Dipo”电脑维修服务进社区活动。活动充分发挥物联网工程学院计算机组装与维修技术特长，为社区居民提供电脑维修、机箱清灰、软件安装、电脑杀毒等计算机方面的软硬件服务，帮助有困难的老年人使用智能手机、宣讲网络安全知识，获得社区居民和社区工作人员的一致好评。“青翼阳光志愿者服务队”被共青团江苏省委评为 2022 年江苏省暑期社会实践专项活动“优秀团队”。谢彤彤、董超被共青团江苏省委评为江苏省暑期社会实践专项活动“优秀志愿者”称号。

## 4.2 传承红色基因

**红色元素充分融入教育教学，丰富红色教育资源。**面向全校团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以团支部为基本单位组织理论学习，开展交流研讨，开展实践体验，100%完成四个专题学习。充分发挥学校党政领导



干部、思政课教师、辅导员在红色基因学习传承上起主导作用，学校组织“信仰公开课”系列讲座，通过校级、院级、班级（团支部）三级培训覆盖全校青年，培育青年学生坚定理想信念、培育红色基因。邀请全国优秀教育工作者、全国辅导员年度人物、江苏建筑职业技术学院艺术设计学院党总支副书记李楠老师到校作题为“用红色文化浸润学生青春的底色”专题报告。扎实推进“青马工程”大学生骨干培训班培训工作，培养青马学员 237 人，推选省级青马班培养对象 1 人，市级青马班培养对象 3 人。组织党员录制系列红色微党课，如《紫砂壶上的红船精神》《思维导图法在红色文创产品设计中的运用》《党情深，伴我身-情感体验法在红色文创产品设计中的运用》以及《CMF 在红色文创产品渲染表现中的运用》，从艺术的角度理解和感受红色文化。组织“红色之旅微党课”活动，党员同志充分发挥模范引领作用，依次参观陆定一祖居、秦邦宪祖居、荣毅仁纪念馆、无锡革命陈列馆、新四军纪念馆、严家桥以及张闻天旧居，研究四千四万精神和无锡第一支部的历史，探索锡流的故事，并通过视频语言传播红色精神，亲身感受红色历史的厚重与深远。

**开展红色思想教育活动。**举办系列主题党日活动，如“赓续红色基因·寻访非遗文化”“缅怀革命先烈 传承红色基因”“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”大讨论等，并参观无锡红色之旅/党史学习成果展览馆（图 4-9/10）。与无锡地铁进行党团联建签约，进一步拓宽红色文化传播的渠道。通过红色思政实践活动，将红色基因真正融入学生的日常生活。组织开展“缅怀英雄先烈 传承红色基因”祭扫钱劲松烈士主题



图 4-9 “缅怀革命先烈，传承红色基因”活动  
(图片来源：建筑工程学院)



图 4-10 赓续红色基因·寻访非遗文化”主题活动  
(图片来源：艺术设计学院)

教育活动、“学思想、跟党走、建新功”江苏高校百校万名团干部思政技能大比武基层团支书专项赛。积极参与红色文创作品的创作，在庆祝苏信七十华诞的主题下，设计制作各种文创产品。有同学以花鸟画的形式传播红色文化，展现创新能力和对红色文化的热爱。通过各种形式的活动和实践，将红色基因深深植入学生心中，培养一批具有爱国情怀和创新精神的人才。

**※案例 4-2 以数字技术丰富地方红色教育资源※**建筑工程学院积极探索无锡地方红色资源利用的新路径，充分利用专业技术，用数字技术赋能红色建筑，创建了集建筑全貌、内部布局、史料展示、语音讲解等为一体的红色建筑数字展馆，开发了服务学生和社会大众的数字化红色教育资源，并通过无锡政务服务平台“灵锡”APP、“无锡掌上党史教育基地地图”小程序等平台进行线上展播。组建红色宣讲团走进乡村、社区街道、企事业单位和大中小学校，进行数字展馆展示和党史故事宣讲，让学生和社会大众足不出户“云游”红色基地，沉浸式接受红色教育，感悟革命精神。目前，线上线下宣教覆盖人次近十万，积极推动红色基因传承，得到学习强国、人民网、中国青年报等多家媒体报道关注，社会评价良好。（图 4-11）

（案例来源：建筑工程学院）



图 4-11 学生实地调研无锡第一支部党建基地、勘测中共无锡工委机关旧址  
（图片来源：建筑工程学院）

**开展红色文化实践研究。**带领学生深入红色遗迹、红色遗址、红色革命教育基地等进行研学体验，提升学生体验感，促进理论与实践的有机结合。结合“挑战杯”红色专项“实践感悟新时代，挺膺担当新征程”主题，组建多支红色研学团队开展红色基因传承研学活动，其中《“建”证初心—红色建筑数字化调研与实践》以无锡第一支部党建基地为起点，通过实地调研、问卷调查、现场采访、实地勘测等方法，探访多处红色建筑，采集红色建筑内外部实体数据和人文历史信息，运用数字技术形成集建筑全貌、内部布局、文物展示、语音讲解、红色精神融入等为一体的红色建筑数字

化资源。团队将数字资源上传到无锡政务平台“灵锡”APP党史学习教育地图，并将数字化展馆带到学校、社区、企事业单位，广泛开展公益宣讲，传承红色文化，该项目获全国二等奖、江苏省一等奖。《大别山精神点亮乡村振兴之路调研报告—基于金寨县的发展研究》、《找寻无锡最珍贵的“传家宝”—“四千四万”精神的探寻之路》获江苏省三等奖。学校“寻梦”大别山乡村振兴实践团，通过重走红色足迹、深入群众访谈、参与当地新媒体建设等多种形式在安徽省金寨县开展社会实践活动，充分引导青年学生在观察实践中传承大别山精神，助力乡村振兴。寻访红色足迹，传承红色精神：大别山的每一寸土地都流淌着可歌可泣的红色故事。实践团成员来到金寨县用脚步丈量红色土地，先后参观大别山革命历史纪念馆、红军广场、金寨县烈士纪念馆、金寨县革命博物馆、洪学智将军纪念碑等地。在与当地居民群众的交流中，成员们深刻感受到金寨县群众对红军历史和烈士精神的尊敬和传承。守红色文化，望乡村小康：为了解并总结安徽省金寨县花石乡镇大湾村成为“全国脱贫攻坚楷模”的发展经验，实践团通过对当地党员干部、企业以及村民的采访调研，了解到大湾村党员群众砥砺前行，虽然路途困难重重，但革命老区人民骨子里对大别山精神的信仰和对未来的美好期望支撑着他们披荆斩棘，一路向前。在了解当地脱贫密码后，实践团成员在当地开展了多场宣讲活动，宣讲受益人群近300人。用“新”盘活红色资源，助力建设“媒”好乡村：基于前期的学习和了解，实践团来到金寨县汤家汇镇政府，将自身新媒体技术优势与当地红色资源相结合，以“新媒体+”的方式助力乡村振兴。实践团成员为汤家汇镇设计一系列相关文创产品，同时，在当地的直播基地与苏信青年账号合作开展直播带货，累计观看人数1万余人，并拍摄红色旅游宣传短视频，累计播放量高达1.5万，有效提升“汤汇红”品牌的知名度和美誉度。苏信学子深入基层一线，为乡村振兴注入青春力量，用实际行动践行初心使命，当地政府特发来表扬信一封。

**加强团队建设，讲好红色故事。**组建以“劲松宣讲团”为代表的多支校内师生宣讲队伍，将学习党的历史与讲述党的故事结合起来，深入一线基层、深入人民群众，面对面开展小规模、互动式、有特色、接地气的党史理论宣讲活动。宣讲团坚持用革命历史浸润思想，前往南湖革命纪念馆、中央红军长征出发地纪念园、井冈山革命博物馆、八一南昌起义纪念馆等地参观学习，重温红色历史。用红色故事涤荡心灵：宣

讲团来到于都曾昭梁老人家，倾听革命前辈曾广华老人“羊皮袄的故事”，震撼于红军不怕牺牲、英勇斗争的精神。用红色资源讲述红色故事：宣讲团在各个红色景点宣讲红船精神、长征精神、苏区精神、井冈山精神、八一精神，在瑞金中华苏维埃共和国临时中央政府旧址内、在绿皮火车上宣讲红色故事，传承红色基因。学校“青年演说家”修养轩举办“奋进新征程 建功新时代”红色故事主题演讲比赛。40多名参赛同学紧紧围绕主题，深情地讲述战斗英雄张富清、“卫国戍边英雄”陈红军、“布衣院士”卢永根、“敦煌的女儿”樊锦诗的感人事迹。他们以饱满的热情、动人的语言、鲜活的事例展现红色文化的魅力，引发在场观众的强烈共鸣，进一步坚定广大青年学子跟党走信心和决心。

### 4.3 传承中华优秀传统文化

**创建传统文化特色实训室。**学校创建多个非遗传承实训室，如锡绣大师工作室、惠山泥人工作室、古瓷修复工作室、陶艺工作室、木工手作工作室和文创设计工作室，让学生通过动手体验来传承传统文化。其中，无锡精微绣非物质文化遗产与校园文化建设相结合，2023年，获批第二批江苏省中华优秀传统文化传承基地的称号。基地聘请国家级非遗传承人、中国工艺美术大师赵红育为特聘教授，积极将非遗文化与专业课程结合，开设《锡绣艺术赏析》课程，并打造精微绣创新研发中心。通过江苏省高雅艺术进校园等系列活动举办“无锡精微绣作品展”“无锡精微绣体验活动”，扩大无锡精微绣的影响力。

**组织非遗传承活动。**组织系列活动来传承中华优秀传统文化。艺术设计学院党总支前往洛社镇党建助残基地逸胜文化创意苑和盛岸二村社区党总支开展中华优秀传统文化进社区活动；组织“赓续红色基因·寻访非遗文化”主题党日活动；布艺创意工坊修养轩开展传统扎染特色活动；举办“吴语泥韵”无锡市非物质文化遗产展陈作品展；邀请徐根生大师走进蠡园金桥实验幼儿园开展泥塑活动；举办锡绣“二十四节气”刺绣体验活动；锦绣艺术工坊参加2023届无锡大学生集体毕业典礼社团展示。举办探源无锡地方文化游学活动。在游学活动中观看“裸眼3D”投影电影《伟哉·阖

闻》，参观吴地探古、礼乐春秋、阖闾雄风、薪火相传、吴风古韵等吴文化展厅；登上龙山，游历有“吴国长城”之称的龙山石墙遗址。了解吴文化的历史渊源，感受吴地的风俗民情和吴地先辈的优秀品质，领会吴文化崇德、重文、务实、创新的精神内涵。激发同学们传承优秀传统文化，砥砺前行、积极进取，建设伟大祖国的信心和决心。

**※案例 4-3 发掘锡绣文化价值，传承优秀传统文化※**艺术设计学院成立了“锡绣大师工作室”，聘请国家级非遗传承人、中国工艺美术大师赵红育为特聘教授，积极将非遗文化与专业课程结合，发扬优秀传统文化。一是深入挖掘中华优秀传统文化价值内涵，在校内外积极宣传锡绣，丰富校园文化建设。二是开设《锡绣艺术赏析》课程，打造精微绣创新设计研发中心，结合 AIGC 技术创新刺绣文创产品开发途径。三是举办“无锡非物质文化遗产展陈”，在社区和中小学开展刺绣文化宣传活动，面向俄罗斯和老挝留学生围绕“一带一路”倡议开展刺绣教学活动，增强辐射带动作用。2023 年，学校“锡绣大师工作室”获批第二批江苏省中华优秀传统文化传承基地。（图 4-12）

（案例来源：艺术设计学院）



图 4-12 校内外刺绣体验活动  
（图片来源：艺术设计学院）

**开设特色课程。**在课程和毕业设计中，充分发掘中华优秀传统文化。在《文化创意产品设计》课程中，引入大运河文化带概念，让学生梳理大运河文化带元素，提取 IP 形象，制作文创作品。在《字体与版式设计》课程中，引入古版印刷元素，通过活字生香、字体家国等概念，让学生体验活字印刷这一传统文化。在毕业设计中，鼓励学生充分发掘中华优秀传统文化，并将其创造性转化、创新性发展。

**打造文化品牌。**开展形式多样的“苏信精神”主题教育和实践活动，在原苏信精神基础上，完成学校苏信精神表述语升级提炼。现苏信精神确定为：“明德致知，精

业励行”。组织举办以“七秩芳华正青春 献礼党的二十大”为主题 2023 年春秋两季读书活动、“党的二十大精神进校园活动”“学习新思想 理响新征程”党的二十大精神理论宣讲比赛、“学习党的二十大精神，永远跟党走，奋进新征程”纪念五四运动 104 周年表彰大会等各类活动 120 余项。学校“劲松宣讲团”社会实践团奔赴安徽省砀山县、蒙城县开展弘扬党的二十大精神，助力乡村振兴活动。学校成功承办 2023 年全国“智力猎狐”无线电测向亲子赛（江苏无锡站）（图 4-13）。圆满完成“智跑苏信”无线电测向联赛总决赛，共有 14 支代表队，8769 人次参与，影响力和受益面明显增加。《让“书香”浸润校园——“读百部好书”活动促进“三全育人”》入选江苏省职业院校德育和思想政治工作特色案例。“卓越工程师训练营”项目入选江苏省职业院校“三全育人”典型案例，“苏小芯”网络育人项目获江苏省思政精品项目立项。



图 4-13 承办全国“智力猎狐”无线电测向赛  
(图片来源：无线电测向中心)

**推进文化育人。**学校持续开展“万人创星”大型励志评选活动，选树明星典型。开展“党的二十大精神理论宣讲比赛”“校园十佳歌手比赛”“苏信杯”体育联赛等文体活动，累计参与人次超万人。组织学生参加无锡市集体毕业典礼、无锡市十佳歌

手、藕塘职教园文化体育艺术节。举办“传统文化代代传 锡韵悠悠正青春”传统戏曲展演，近 4000 名师生现场观看。弘扬中华美育精神，把美育纳入学校人才培养全过程，组织学生积极参加大学生艺术展演，通过开展丰富的美育实践活动，促进学生德智体美劳全面发展，学校原创舞蹈《秀美青春》获江苏省特等奖（图 4-14）、《弘



图 4-14 《秀美青春》获省大学生艺术展演特等奖  
(图片来源：校团委)

扬美育精神，致敬英雄模范——以大学生舞蹈团建设引领高等职业院校美育多元化实践案例》获江苏省高校美育改革创新优秀案例特等奖。团属微信公众号“苏信青年”以“倾听时代声音，讲述苏信故事”为宗旨，找准团属工作正确方向，积极配合团委开展思想政治引领工作，做好社会实践、科创活动、校园文化、就业创业等活动的宣传服务工作。结合重要时间节点、高校生活实际等，持续创作贴合青年兴趣、内容积极向上的新媒体产品、网络活动等。目前关注用户多达 5.5 万人。在初步建成“微信”“微博”、网站、广播、电视、报刊、户外媒体“六位一体”融媒体中心的基础上，精心新媒体平台打造，创意创新，组织了读书节、招生宣传、中华优秀传统文化系列讲座等专题内容。（表 4-2）指导苏信青年等全校媒体平台，围绕迎新、招生宣传等关键节点发声发力，维护学校形象，为学校发展护航。苏信网络广播电视台共播出新闻 10 期，讲述苏信故事，传播苏信声音。目前学校官方微信粉丝数达 48446 人，推

表 4-2 中华优秀传统文化系列讲座

序号	讲座名称	主讲教师	参与院系
1	无锡地名的由来及其城市精神	王永春	微电子学院
2	青山绿水间的诗情画意：赏读山水诗	江红	汽车与智能交通学院
3	弦歌不辍 传承无锡国专精神	李素洁	物联网学院
4	行书和楷书的审美	张芸	艺术设计学院
5	清代皇家园林三山五园的前世今生	顾雪艳	智能工程学院
6	走进中国民歌	霍利华	商学院
7	现代建筑最后的大师——贝聿铭	顾俊	建筑工程学院
8	毛泽东的史诗人生	顾伟黎	士官学院

数据来源：基础部

送微信微博 462 篇（条），微信微博等新媒体阅读平台阅读量近 100 万人次。

#### 4.4 传承“劲松精神”

把“聆听劲松事迹”作为新生入学教育的必修课。讲述学校文秘 8702 班班长——为保卫国家财产和人民生命安全，在与持刀歹徒搏斗中光荣牺牲的钱劲松烈士的光荣事迹，师生知晓率达 100%；每逢清明、国家烈士纪念日组织学生干部、团员青年、入党积极分子祭扫劲松烈士；举行劲松故事宣讲报告会等各种方式宣传和传承“劲松精神”。打造出广大团员青年乐于参与的共青团“劲松志愿服务”工作品牌。常态化开展敬老、支教、宣讲、急救、防艾、无偿献血、疫情防控等志愿服务，将凝聚青年、引领青年、服务青年融入青年志愿服务的各个环节，推动社会主义核心价值观建设落细落小落实，推动志愿服务精神入脑入心入行。劲松志愿者服务团先后获评“江苏省青年志愿服务行动组织奖”“江苏省优秀青年志愿服务项目”、无锡市学雷锋志愿服务“最佳志愿服务组织”等荣誉。

※案例 4-4 劲松宣讲团开展主题宣讲※学校劲松宣讲团是在校团委指导下，以学习、研



究、宣传先进红色人物故事，弘扬红色文化，促进团员青年自我教育，提高学生思想政治素质为宗旨的志愿公益类学生社团组织。宣讲团传承钱劲松烈士“见义勇为、无私奉献，刻苦学习、报效祖国”的精神，以求真务实的工作作风、与时俱进的精神状态和团结有为的组织理念，组织开展各项学习、宣讲活动。2023年，劲松宣讲团成员深入安徽省砀山县、蒙城县开展“党的二十大精神”主题宣讲活动，解锁乡村振兴密码、向农户宣讲红色故事，用具体的事例、数据畅谈乡村变化，传递党的惠农政策。宣讲团每年开展各类宣讲活动60余场次，服务师生2000余人。在江苏省“三下乡”社会实践活动评选中，“劲松宣讲团”荣获“优秀团队”称号等荣誉。（图4-15/16）

（案例来源：校团委）



图 4-15 师生清明节祭扫钱劲松烈士  
（图片来源：智能工程学院）



图 4-16 “劲松宣讲团”开展红色宣讲  
（图片来源：校团委）

## 5.国际合作

### 5.1 留学苏信

**高标准做好留学生招生与教学工作。**海外教育学院继续做好与老挝教育与体育部、琅南塔省教育与体育厅、中俄职教联盟联合培养留学生的相关项目。同时，不断加强与各国政府、高校、机构的联系与沟通，开拓招生渠道，严把“入学关”，做好申请材料的审核工作，提高留学生生源质量。2023年5月，海外教育学院积极参加“江苏高校云巡展”留学生招生宣传月活动，向海外教育机构、海外合作院校、外国学生等展示学校学科专业情况和外国留学生教育教学及服务管理情况，取得良好宣传效果。

**考虑学情，实时调整留学生培养方案。**借助“学习通”“腾讯课堂”等平台完成汉语线上教学工作。同时，根据学生特点，严格按照学校的教学要求，不断优化适合留学生教育发展的人才培养目标和培养方案，将留学生课程考核和测评标准趋同化。海外教育学院不断提升留学生教师的专业水平和教学能力，激励教职工针对留学生学习特点对留学生进行教学辅导，鼓励中外学生开展教学互助，提高留学生专业素质。

**组织留学生参加国内各项竞赛。**荣获第二届江苏省教师国家通用语言文字教学能力大赛留学生组二等奖、第六届“我与中国的美丽邂逅”征文活动二等奖，收录于人民日报出版社出版的征文集、2022中国-东盟教育交流周“汉语桥”-“诗琳通公主杯”留学生征文大赛二等奖、演讲大赛三等奖、第四届中华经典诵写讲大赛“诗教中国”诗词讲解大赛留学生组三等奖等荣誉。2023年毕业的留学生中，近1/3学生进入南京财经大学等本科院校进行学历提升，其余学生均进入规模以上“走出去”企业，获得各用人单位的一致好评，留学生培养质量收到广泛认可。

**高水平做好留学生管理工作。**海外教育学院高度重视留学生国情教育工作，坚持以立德树人为根本，以能力提升为核心，全面做好留学生国情教育工作。海外教育学院针对留学生特色，做好留学生中国国情教育。先后多次组织留学生通过线上、线下相结合的形式，学习习近平主席给北京科技大学全体巴基斯坦留学生回信、习近平主席给北京大学留学生们的回信、习近平主席给南京审计大学留学生的回信，同时，围

绕中国政府的重大决策、推进落实重大任务，宣传中国的方针政策，解读中国国情和世界形势，引导留学生把思想和行动统一到对华友好这一目标上来，积极打造“留学苏信”品牌。同时，不断引导留学生树立世界视野，提高中国文化的认同感，向世界传递中国声音。根据留学生自身情况和需要，组织留学生学习中国知识、传统文化、专业技能等，提高综合素质，培养“知华、友华、爱华”的优秀苏信留学生。

**做好留学生趋同化管理工作。**不断完善相关二级学院、职能部门留学生培养管理工作的协调机制，做到留学生管理信息共享，构建由专任教师、辅导员/班主任、后勤服务安保人员、学生社团共同组成的“全员育人”体系；以“留学苏信梦”为起点，从留学生入学开始，根据留学生不同特点和需求，为每一位留学生制定学习规划，将每一位留学生的素质提升细化到在校的每一天，将“养正修能”的校训融入到日常的点滴成长中，落实全过程育人；把留学生专业教育和国情教育相结合。并以丰富多样的活动形式增进与校内外各方的交流与沟通，实现全方位育人。

**组织特色活动，丰富留学生“第二课堂”。**通过系列活动引导留学生了解中国传统文化、感知无锡特色、践行“养正修能”校训。增强留学生对中国、对无锡、对苏信的认同感，厚植留学生的爱华情怀，引导留学生讲好中国故事，传播好中国声音。

**针对留学生现阶段管理特点，做好留学生安全教育。**留学生入学伊始，海外教育学院通过新生第一课的方式将校规校纪告知于留学生，主动邀请无锡市出入境管理支队为留学生做入学教育，开展法律法规宣讲，介绍出入境法律法规，为留学生在华学习生活提供服务和保障。海外教育学院作为江苏省首批留学生消防志愿者单位，与惠山区消防大队一道，积极组织留学生参与相关志愿活动，留学生消防安全教育，以增强消防安全意识、提高应急处置能力为抓手，将留学生的社会教育、社区教育、安全教育与中国概况课程有机融合。主动与藕塘派出所联系，做好留学生校内安全教育。海外教育学院与无锡市出入境管理支队、惠山区消防大队、藕塘派出所合力形成“警校联动”机制，不断夯实“平安留学苏信”根基。

**高质量做好留学生校友工作。**2023年4月，学校喜迎七十华诞，海外教育学院积极参与学校校史撰写、留学生通讯录汇编、优秀校友遴选等工作。同时，关注校友个人发展，为优秀校友学历深造做好推荐工作。学校2016级校友松娜鹏，现任服装公

司总经理、苏信老挝校友会会长，入选苏信七十周年优秀校友。学校邀请松娜鹏为在校留学生做《苏信的三年》的讲座。讲座中，松娜鹏校友向在校留学生们介绍了自己在母校期间的学习和生活经历，毕业后的工作和成长心路历程，结合自身转本、创业成功经验，和在校留学生们分享了她的个人故事。讲座通过鲜活的案例总结出留学中国的重要意义，激励在校留学生通过汉语学习实现自己理想，创造不平凡的自己。学校 2017 级校友乔小潘，现任老挝校友会副会长。在校期间成绩优异，毕业后进入老中铁路有限公司工作，目前担任万象-昆明路段列车长，2023 年 8 月受邀无锡市电视台采访，参与“一带一路上的无锡力量”人才篇——《精准办学育人才，同心共谱中老情篇章》的拍摄。视频中，她表示正是在苏信三年的学习生活让她掌握了改变人生的钥匙。未来，她会不断为老挝铁路发展出力，为推动中老两国文明交流做出贡献。老中铁路国际旅客列车促进了中老两国共建“一带一路”国家间的经贸合作和文化交流，成为联通内外、辐射周边、双向互济的黄金通道，目前，学校有 20 余名校友就职于老中铁路有限公司，为构筑“一带一路”民心相通贡献苏信力量。

## 5.2 合作办学

开创性建设“一学院两中心”<sup>①</sup>境外办学体系。学校结合自身办学优势，继续在老挝开展“中文+技能”培训，深化和实践学校“一学院两中心”的内涵，致力于提高合作办学项目质量及其对普通专业的辐射性与贡献度，寻求质量和规模双突破。

**※案例 5-1 跨境“中文+技能”培训服务成效斐然※**学校积极响应国家“一带一路”倡议，探索服务江苏“走出去”企业校企跨境合作模式。学校主动服务赛色塔综合开发区中资企业，深度开展校企合作，为江苏“走出去”企业贝德服装集团股份有限公司、中润光能科技（老挝）独资有限公司等单位的本土化员工开展“中文+技能”培训，为企业定制培训计划、联合编写教材、开展员工培训，迅速提升员工的工作技能、管理能力和中文水平。171 名企业实习员工经过培训后上岗，其工作技能、管理经验和中文水平得到了进一步的提高，满足了中资企业的本土化管理和专业技术人才需求，为企业的国际产能和经济效益提供了保障，受到企业和员工的一致好评。（图 5-1/2）

（案例来源：海外教育学院）

<sup>①</sup> 一学院两中心：赛色塔苏信郑和学院、老挝文化与旅游部苏信培训中心、琅南塔省汉语培训中心



图 5-1 “中文+技能”培训班



图 5-2 与“走出去”企业洽谈合作

(图片来源：海外教育学院)

培训学生 HSK 通过率保持高位。学校境外办学机构 2023 年在老挝对学生进行语言培训 610 人次（表 5-1），为在老挝的中国“走出去”企业培养了既懂中文又懂技

表 5-1 学校境外办学机构 2020-2023 年培训学生情况一览表

序号	年度	培训学生人次	学生所在国	培训内容
1	2020	232	老挝	语言
2	2021	242	老挝	语言
3	2022	688	老挝	语言
4	2023	610	老挝	语言+技能

数据来源：海外教育学院

能的当地专业人才，推动了“中文+技能”职业教育在老挝的发展，助力“走出去”企业的进一步发展壮大。学校还同时继续与老挝信息、文化和旅游部以双方合作设立的老挝文化与旅游部苏信培训中心为平台，在前期已经完成两期老挝国家级导游认证培训的基础上，继续探索进一步拓展培训内容和授课方式，为来老挝旅游的广大中国游客提供更好的服务，提高游客的体验感，促进老挝旅游市场和国家经济的发展。

“老中友谊职业技术学院”项目落地。2022 年 12 月 14 日，中国与老挝两国教育合作领域老中友谊职业技术学院援建项目调研会在老挝首都万象召开。中国国家国际发展合作署考察组、老挝教育与体育部、老中合作委员会以及江苏信息职业技术学院等 11 家单位参加会议。中国国家国际发展合作署万象赛色塔综合开发区职业技术学院援建项目考察组组长陈岩就援建项目考察情况作了介绍。国合署考察组听取了学校参会代表介绍了江苏信息职业技术学院的学校概况、老挝籍留学生在学校的学习情况、学校与老挝职业教育的合作交流史和学校在语言、职业技术技能培训方面的优势。中

国合署考察组对学校开展国际合作办学取得的成绩表示充分肯定，同时希望学校进一步深化与老挝职业教育的合作，为老挝经济社会发展培养更多的技术技能人才，为老挝教育发展和中老友谊作出更大贡献。

**※案例 5-2 苏信方案助力老中友谊职业技术学院建设※**2023 年 3 月，学校与老挝教育与体育部职教司、万象市教育与体育厅、赛色塔开发区管委会、老中联合投资有限公司共同编制《老中友谊职业技术学院建设规划方案》，方案围绕专业设置、课程设置、教材建设、师资培养等方面进行了说明。中国国家国际发展合作署援助老挝职业技术学院教育项目考察组对学校做出的工作和努力表示充分认可和肯定。该方案已顺利通过老挝教育与体育部职教司组织的专家论证，并在“老中友谊职业技术学院”的建设中被采用。这为老中友谊职业技术学院落地老挝万象打下了良好的基础，也为今后学校境外办学机构成功对接中国援建老挝的职业学院“老中友谊职业技术学院”提供了可能性和广大的合作发展空间。（图 5-3）

（案例来源：海外教育学院）



图 5-3 老中友谊职业技术学院建设规划方案论证会

（图片来源：海外教育学院）

**大力引进和学习国外优质职业教育资源。**加大资源倾斜和统筹力度，联合老挝政府相关部门和当地大学以及老挝中资企业合作共同开发各方认可的高水平教学资源、共享平台、专业教材和人才培养标准，为行业企业提供专门个性化人才培养方案和教材，以此逐步实现学校整个境外合作办学的“转型提升”和高质量发展。助推中国职业教育标准的体系化输出，加大提升服务“一带一路”建设的显示度和存在度。

**助力老挝职业教育发展。**继续加强与老挝川圻省劳动和社会保障厅、万象巴巴萨职业技术学院、川圻省联合职业技术学院的沟通和交流。推进双方合作协议文件的早日签署，共同促进两国政府和学校在职业教育方面的交流互鉴，本着优势互补的原则，将学校的中国优质职业教育资源与理念同老挝的国情和实际相结合，促进老挝职业教育的快速发展，为老挝经济社会发展对人才的需求提供帮助，为老挝全国的中资企业

提供岗位合适的人才。这进一步拓展了学校的国际区域影响力贡献力量，推动了职业教育与经济发展更加紧密相连，为打造和响应国家“一带一路”职业教育高质量发展样板贡献力量，为中老两国的友谊长存贡献力量。

**※案例 5-3 校企合作，共建老挝国家职业标准※**老挝国家职业标准共建项目由老挝教育体育部直属单位—职业教育发展研究院（VEDI）、澜湄-中国教育培训促进联盟发起，受老挝教育体育部职教司、中国-东盟商科职业教育联盟等支持。学校汽车与智能交通学院依托保时捷产业学院、玛莎拉蒂培训基地等校企合作平台，结合老挝人才培养需求，共建国际合作专业标准和人才培养方案，牵头开发立项汽车维修工 3 级、参与开发立项新能源汽车技术员 4 级。老挝国家职业标准的建立，提升“一带一路”国家职业教育人才培养水平，有力地促进了智能新能源汽车技术专业群建设，提高了学校对外交流工作水平，提升学校国际化水平。

（案例来源：汽车与智能交通学院）

### 5.3 交流互鉴

**国际交流合作形势实现新发展。**学校继续扩大开放办学，加强交流合作，拓展国际工作广度与深度，充分利用国家对外政策调整契机，拓展国际合作与交流优质渠道。学校加强与国外友好学校的良好互动，引入优质教育资源，先后与加拿大安省理工学院、乌兹别克斯坦卡拉卡帕克斯坦国立大学、澳大利亚桑瑞亚理工学院、澳大利亚 AZC 国际教育交流中心签署合作协议；学校先后接待来自韩国亚洲大学、美国西阿拉巴马大学、新加坡国立大学、澳大利亚 AZC 国际教育交流中心的外宾到校访问，并与乌兹别克斯坦卡拉卡帕克斯坦国立大学、韩国亚洲汽车大学等国外高校开展在线交流，为学校开拓中外合作办学项目渠道，为师生的学历深造、海外访学与交流提供更多资源。

**支持师资队伍国际化、人才培养国际化。**全年累计派出团组 9 批次，师生 34 人次赴老挝、韩国、捷克、伊朗等国，开展境外教学、国际竞赛、海外研修、文化游学等多个方面的交流，提升师资队伍的国际化学教、科研与社会服务能力，也提升了学生的国际化视野和阅历。

**健全政策制度，多措并举引进专家。**组建中外教学、科研团队，促进国际经验的本土化与再创新。学校现有 5 位来自哥伦比亚、老挝的高水平专家在校任教，同时邀请美国、德国、新加坡、韩国、瑞士、马来西亚、泰国、乌兹别克斯坦相关高校、企

业高水平专家到校进行短期交流和专业指导。汽车智能与交通学院聘请中国台湾地区专家马祥原，成立技能工作室。马祥原技能大师工作室获评江苏省技能大师工作室、无锡市技能大师工作室，个人入选江苏省“双创人才计划”、无锡市太湖人才先进制造技能领军人才计划。物联网工程学院柔性引进邓海教授（美国）到校进行“物联网和非接触式感知雷达在实时水文监测中的应用”专题讲座，参与高水平科研平台建设调研与科研工作交流。

**组织开展具有国际影响力的职业教育装备与资源申报。**深耕国家级国际化项目、教师培训和学生交流、来华留学、中外合作办学、境外办学等领域，打造国际化工作特色亮点，以致力于培养具有全球竞争力、具备国际化视野和创新思维模式、专业知识和技能满足岗位需求，具备一定程度的跨文化理解沟通能力、了解国际规则与惯例的高素质技术技能型人才为目标。

**职业教育国际标准共建共享取得新进展。**学校积极输出“苏信标准”，树立专业标杆。依托学校位于老挝的“一学院两中心”海外办学体系，学校积极开展老挝职业标准专业建设。老挝国家职业标准共建项目是由老挝国家教育体育部下属老挝职业教育发展研究院，与澜湄-中国教育培训促进联盟共同发起，旨在针对老挝国家重点行业职业技能岗位，优选中国同等数量职业标准，经本土化修订后按照老挝国家相关流程注册认证，纳入老挝国家职业教育体系，指导老挝国家职业院校开展人才培养工作。经过前期材料准备、项目申报、现场答辩等环节，学校申报的“新能源汽车技术员 IVET4”“汽车维修工 IVET3”“旅游管理服务技术员 IVET3”三个项目于 2023 年 5 月成功入选“老挝国家职业标准共建项目”立项建设单位，其中“旅游管理服务技术员 IVET3”项目为独立建设单位，“汽车维修工 IVET3”为牵头建设单位，“新能源汽车技术员 IVET4”项目为参与建设单位。学校的专业标准建设工作受到中老双方教育相关部门的充分认可，荣获由老挝教育与体育部职业教育发展研究院颁发的“老挝职业标准开发突出贡献单位”。

**区域性职业教育国际化联盟发展呈现新态势。**学校积极参与区域性职业教育国际化联盟，紧跟行业前沿动向，寻求合作新契机。学校入选中国教育国际交流协会会员单位。中国教育国际交流协会成立于 1981 年 7 月，是中国教育界开展民间对外教育



合作与交流的全国性组织，是教育部下属分管全国教育行业国际合作与交流工作的全国性权威组织，旨在积极推动中国教育界同世界各国、各地区的交流与合作，促进教育、科技和文化事业的发展，增进各国和各地区人民之间的了解和友谊。学校获批准入会，代表着学校国际合作与交流工作进一步提升，留学生教育不断发展，区域国际影响力不断凸显。

**入选世界教育组织联合会会员单位。**世界教育组织联合会（以下简称“联合会”）于2021年成立于印度尼西亚，2022年在中国外交部、中国教育部、贵州省人民政府共同主办的“2022中国-东盟教育交流周开幕期活动”上召开成立大会，同年于英国注册。联合会由东南亚教育部长组织、欧洲职业培训学院协会、冈比亚（教育部）国家认证与质量保证部、巴基斯坦旁遮普省职业培训委员会、开伯尔·普赫图赫瓦省技术教育和职业培训局、毛里求斯（教育部）资格认证局、塞拉利昂（教育部）项目机构、马来西亚（青年与体育部）全国青年委员会、马来西亚国际文化交流中心、印度尼西亚信息学和计算机科学学院协会、马来西亚技能与职业培训研究会、21世纪海上丝绸之路职业教育联盟、“一带一路”产教协同联盟等单位共同发起，截至目前，拥有上千个机构或组织注册会员。联合会创立的宗旨是为应对百年未有之大变局，进一步向着构建人类命运共同体的正确方向努力，充分发挥中国职业教育的优势，积极与一带一路沿线友好国家共享中国职业教育资源，助力完善职业教育建设，健全相关行业专业标准和职业教育体系。学校入选会员单位，标志着学校的国际化工作受到社会的广泛认可。

**入选东南亚职业教育产教融合联盟理事单位。**2019年10月，东南亚职业教育产教联盟在苏州成立，马来西亚国际文化交流中心，国内外的50余家院校和“走出去”企业共同出席联盟成立仪式。联盟成立至今，各院校和企业已组织面向马来西亚、柬埔寨等东南亚国家的职业教育交流活动百余次，开展对外培训项目，招收来华留学生，积极推动我国和东南亚国家间职业教育资源共享、协同创新、合作共赢，助力联盟成员学校“双高计划”国际化水平提升项目的建设，加强国际教育合作，输出“中国标准”，进一步推动学校产教融合和服务中国企业“走出去”，为“一带一路”沿线国家培养本土人才，提升学校国际影响力。

**入选首批江苏高职院校一带一路人才培养合作联盟。**该合作联盟为江苏省贯彻落实《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》精神，促进省高等教育对外合作与交流高质量内涵式发展，省教育厅启动实施的江苏高校中外校群合作平台建设项目。该合作联盟是江苏省推动高等教育对外开放提质增效的重要举措，旨在统筹整合全省高等教育对外开放渠道和资源，聚力拓展与重点目标国家地区及领域的合作交流，完善顶层设计，优化工作机制，发挥高校主体作用，激发高校办学活力，切实提高服务现代化教育强省建设的能力和水平。入选首批“江苏高职院校一带一路人才培养合作联盟”成员单位，是对学校国际化办学水平的认可。学校将依托该平台，继续积极推动对外合作交流工作，多渠道拓展培养路径，加快师资队伍国际化步伐；多形式参与“一带一路”建设，服务国际产能合作，努力打造多层次、宽领域的国际交流与合作格局。

**入选首批中非（南）职业教育合作联盟理事单位。**2017年4月，中国南非两国建立高级别人文交流机制。为丰富机制内涵，推进与南非职业教育务实发展，加强产教融合，促进中国职业院校和企业联手“走出去”，2018年1月，教育部中外人文交流中心与南非高等教育和培训部工业和制造业培训署以及中南两国相关政府、院校、企业等58家单位在中国常州共同发起成立“中国-南非职业教育合作联盟”。联盟旨在搭建开放性平台，秉持共商、共建、共享理念，推动中南职教合作，深化产教融合，创新技术技能人才培养模式，发挥教育培训在促进人文交流和经济发展、产业升级中的先导性、基础性和广泛性作用。2019年11月，为促进中国与非洲其他国家职业教育合作和交流，助力“一带一路”建设和中非命运共同体构建，经联盟中方理事会研究决定，“中国-南非职业教育合作联盟”更名为“中非（南）职业教育合作联盟”。

**学生国际化素养培养展现新成果。**学校以培养具有全球竞争力、具备国际化视野和创新思维模式、专业知识和技能满足岗位需求，具备一定跨文化理解沟通能力、了解国际规则与惯例的高素质国际化人才为目标，积极融合内外资源，邀请来自美国、德国、新加坡、韩国、瑞士、马来西亚、泰国、乌兹别克斯坦、老挝、哥伦比亚、中国台湾地区的相关高校、企业高水平专家到校，通过线上线下相结合的方式，为在校学生开展专题讲座和面对面交流，内容涵盖了国外风土人情介绍、跨文化交流知识、

特色习俗礼仪科普等。这些内容增强了学生的国际视野，丰富了学生的阅历和见解。

**持续加大优秀学生赴国外研修的资助比率。**在对外交流开放后的首个暑假即全额资助 26 名品学兼优的学生赴韩国亚洲大学参加短期文化交流。通过此次交流，学生们的国际思维和眼界得到拓宽，国际学习能力获得显著提升。

## 6. 产教融合

学校长期培植电子信息领域，集成电路、物联网应用技术、智能制造专业办学特色鲜明，专业设置与无锡市“465”现代产业体系产业集群建设发展高度契合，具有丰富的维度。学校立足无锡地区经济社会发展需求和人才培养目标，坚持将深化产教融合、校企合作作为“改革创新”第一动力，以企业需求为导向，与行业企业开展深度合作，集人才培养、科学研究、科技服务为一体，形成产教融合发展共同体；主动将教学与产业紧密结合，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，推动教学与产业有机联动，促进人才供需有效对接，提高人才培养质量。

### 6.1 机制共筑

**健全管理制度，创新长效运行机制。**学校全面贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《中华人民共和国职业教育法》《教育部关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等重要文件精神，积极跟踪区域产业发展和行业需求，主动融入苏锡常都市圈职业教育改革试验区，服务区域经济高质量发展。相继出台了《江苏信息职业技术学院校企合作工作管理办法》《江苏信息职业技术学院产业学院建设实施方案》《江苏信息职业技术学院产业学院管理暂行办法》《江苏信息职业技术学院校企合作工作促进办法》《江苏信息职业技术学院学生顶岗实习管理办法》《江苏信息职业技术学院行业产教融合共同体管理办法》等多项文件，进一步健全校企合作和现代产业学院协同管理制度，创新校企合作长效运行机制，加强规范化管理，提升工作效能。

**共建产业学院，打造职教改革新样板。**学校深耕电子信息行业，主动聚焦江苏省打造自主可控集成电路产业体系的新发展要求，围绕苏锡常都市圈产业人才和技术需求，面向集成电路、工业物联网、智慧商业等新一代信息技术应用领域，校企共建产业学院12个。产业学院实行理事会领导下的院长负责制，在组织架构上落实企业育人主体作用。围绕产业学院的项目运营、设施共享、人才共用、信息互通等制定理事

会章程、管理办法和系列制度，并通过建立产业学院评价体系，持续提高产业学院在产教融合要素资源配置中的重要作用。

**※案例 6-1 聚合优质资源，紧跟职教改革方向※**学校深入贯彻落实教育部《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》文件，坚持深化产教融合，加大与无锡市惠山、滨湖、新吴等区政府和经济技术开发区的合作力度，联合华润微电子、中科芯（58 所）、海澜集团、北京精雕、新大陆科技集团等一流企业，聚合政行企校优质资源，以市域产教联合体、行业产教融合共同体为改革方向，构建职教发展新格局，服务区域经济发展。学校牵头成立了全国集成电路、全国物联网、全国数字商贸三个产教融合共同体，成功立项全国工商联产教融合示范实训基地项目、入选“无锡市十大产教融合共同体项目”1 项、“无锡市十大产教联合体项目”2 项。（图 6-1）

（案例来源：校企合作办公室）



图 6-1 全国集成电路、物联网产教融合共同体正式成立

（图片来源：校企合作办公室）

**协同建好建强无锡集成电路产业学院。**一是发挥产业学院示范引领作用。校党委书记孔捷出席半导体产教融合人才发展论坛并作产业学院相关主题报告；张瑜院长受邀参加无锡市锡山经济技术开发区集成电路产业对接会推介产业学院；孙萍副院长参加 2023 全国集成电路产教创芯发展高峰论坛分享产业学院建设经验；全国政协常委曹卫星、无锡工信局左保春副局长、教育部职教中心等领导莅临参观。新华日报、中国教育报、无锡日报等多家媒体对产业学院的建设进行了深度报道。二是以学校 70 周年校庆为契机，积极拓展无锡集成电路产业学院平台基地建设，分别与华润微集成电路（无锡）有限公司、成都泰码思测控技术有限公司等 6 家公司合作推进平台建设。三是召开无锡集成电路产业学院典型案例解剖式调研会，与张家港市人民政府签订《特色半导体领域应用技术人才培养校政企联盟》。

**※案例 6-2 坚持“三位一体”，建设现代产业学院※**无锡集成电路产业学院是江苏省首家由政府主导的高职院校现代产业学院，始终坚持教育、科技、人才“三位一体”，高质量推进建设任务，为无锡区域经济和社会发展提供重要人才支撑。产业学院不断创新产教融合机制，

提高教育培养人才水平，实现教育强基；主动对接产业强链计划，推动科技赋能教育发展，实现科技赋能；建立健全协同发展机制，营造人才科技创新氛围，实现人才兴校。产业学院培育省级教学名师4名，引进高层次人才9名，培养近2000名学生，立项省级工程研究中心1个，校企共建科研服务平台2个，申报知识产权200项，完成成果转化63项，金额近100万元，四技服务到账1885.58万元，开展职业培训20000多人次。（图6-2/3）

（案例来源：校企合作办公室）



图 6-2 苏信·麟聚联合研发中心启动仪式



图 6-3 无锡集成电路产业学院启动仪式

（图片来源：校企合作办公室）

**共推一体建设，构建职教发展新格局。**2023年6月，学校贯彻落实《教育部关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》文件，积极聚合政行企校优质资源，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，共同建设集成电路、物联网、智能制造等优势专业群，共同推进一体化建设，以市域产教联合体、行业产教融合共同体为改革方向，构建职教发展新格局。

**开展行业产教融合共同体建设。**成功组织申报无锡集成电路产教融合共同体，并在“在锡高校产教融合重点项目建设情况经验交流会”上作经验分享，在2023年江苏省暨无锡市职业教育活动周启动仪式上授牌市级产教融合共同体。2023年7月，学校在工业和信息化部教育与考试中心和全国工商联人才服务中心的关心指导下，牵头成立了全国集成电路、物联网、数字商贸等3个产教融合共同体。学校分别与华润微电子有限公司、东南大学牵头成立全国集成电路产教融合共同体，与新大陆科技集团有限公司、福州大学牵头成立全国物联网产教融合共同体，与海澜集团有限公司、江南大学牵头成立全国数字商贸产教融合共同体。成立行业指导的产教融合共同体旨在统筹解决人才培养和产业发展“两张皮”问题，交流共同体各成员单位间在产教融合、人才培养等工作中的经验成果，推动产教融合共同体成员同向而行、同频共振、同题

共答。其中全国集成电路产教融合共同体还成功申报并开展教育部职教中心《集成电路常用人才供需谱系图》专项课题 1 项。

**开展无锡市域产教联合体建设。**在学校主要领导的指导下，校企合作办公室和相关二级学院领导，携带相关牵头企业领导，相继走访了惠山区经济技术开发区、锡山区经济技术开发区、高新区经济技术开发区、蠡园经济开发区、无锡市经济开发区等无锡市国家级、省级经济开发区和产业园区，最终联合惠山高新技术创业服务中心、芯百特微电子（无锡）有限公司申报的“无锡市车用芯片产教联合体项目”，联合无锡市经济开发区雪浪小镇、无锡雪浪数制科技有限公司申报的“无锡市工业互联网产教联合体项目”，学校 2 个项目成功入选“无锡市十大产教联合体项目”。

**开展职业教育校企合作典型生产实践项目申报工作。**按照职业教育校企合作典型生产实践项目建设标准，根据无锡市战略性新兴产业、现代制造业及现代服务业等领域要求，学校优先选择集成电路、物联网、智能制造、智慧商业等校内特色优势专业进行培育。2023 年度，学校推荐申报了微电子学院《产教融合、科教融汇，国产集成电路芯片制造生产实践项目》为职业教育校企合作典型生产实践项目。

**共享优势资源，实施协同育人新模式。**学校积极探索“政府主导、行业引导、学校主体、校企合作、社会参与”的新型办学模式，建立与发展“校企利益共同体”，深化校企合作办学，构建新型政行企校关系，增强学校办学活力。学校牵头组建了“中国电子信息行业联合会物联网产教联盟”和“中国职业教育微电子产教联盟”。目前，物联网产教联盟获批“全国第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位”，微电子产教联盟成功入选“江苏省示范性职业教育集团”。学院作为理事长单位，顺利召开两大产教联盟 2023 年会，总结交流了联盟内各成员单位在集团化办学、产业学院建设、三教改革、产教融合、校企合作工作中的经验成果，推进了两大联盟的常态化运行，促进了资源共享。2023 年微电子产教联盟组织了“芯途计划-自主可控 IC 人才培养研讨会”“芯途计划-集成电路类专业核心课程研讨会”等系列活动共 5 场，为集成电路先进技术和前沿观点的交融提供了流动平台，实现集成电路人才培养的加速发展。学校充分发挥微电子和物联网两大产教联盟平台作用，共享国家示范性职教集团优势资源，提升集团化办学水平；推进集团实体化运行，突出示范引领，实施校企协同育

人新模式，正在按照国家、省级示范性职教集团建设标准积极推进和落实建设任务。

**共育合作项目，拓展产教融合新载体。**学校与华润微电子、海澜集团、保时捷（中国）、北京精雕集团、新大陆集团等国内外 680 余家一流企业深度合作，吸引合作单位投入项目、设备等各类支持过亿元。校企共建有江苏省产教融合实训平台 3 个、苏信·精雕学院等具有混合所有制特征的产业学院 12 个（表 6-1）、产教融合基地（中心）30 个（表 6-2）、紧密型校外实训基地 477 个，专业平均拥有优质校企合作企业总数达 18 个以上<sup>①</sup>。学校获评中国产学研合作促进奖、创新奖、校企合作好案例奖，

表 6-1 学校现有产业学院

序号	产业学院名称	面向产业	主要合作企业
1	无锡集成电路产业学院	集成电路产业 新一代信息技术产业 高端装备制造业	江苏省半导体行业协会 华进半导体封装先导技术研发中心 无锡华润微电子有限公司
2	苏信·精雕学院	高端装备制造业	北京精雕科技集团
3	苏信·海澜学院	高端纺织服装产业	海澜集团 波司登集团 红豆集团
4	保时捷职业教育学院	高端汽车售后服务产业	保时捷(中国) 玛莎拉蒂(中国)
5	新大陆IOT学院	新一代信息技术产业	新大陆科技集团
6	联想IT学院	新一代信息技术产业	联想集团
7	苏信·雷诺学院	高端汽车售后服务产业	雷诺（北京）汽车有限公司
8	中兴通讯电信学院	新一代移动通信技术产业	中兴通讯
9	苏信·神州数码云科信息安全学院	新一代信息技术产业	北京神州数码云科信息技术有限公司
10	华虹微电子学院	新一代信息技术产业 集成电路产业	华虹半导体（无锡）有限公司 华润微电子有限公司 SK海力士半导体（中国）有限公司
11	苏信·三锋学院	高端装备制造业	福建三锋控股集团 福耀玻璃工业集团
12	苏信·睿泰产业学院	数字媒体设计产业	上海睿泰企业管理集团有限公司

数据来源：校企合作办公室

<sup>①</sup> 数据来源：江苏信息职业技术学院校企合作办公室数据统计



获批“江苏省职业教育校企合作示范组合项目”2项<sup>①</sup>、“无锡市职业教育校企合作示范组合项目”7项<sup>②</sup>，连续4次获评“无锡市职业院校产业发展贡献奖”<sup>③</sup>。2023年3月，学院成功立项全国工商联人才服务中心-江苏信息职业技术学院产教融合示范实训基地项目1个。

表 6-2 2023 年新建产教融合人才培养基地及联合研发中心

序号	基地（中心）名称	合作企业
1	苏信—华润微MCU联合实训室	华润微电子股份有限公司
2	华大九天集成电路设计产教融合实践基地	北京华大九天科技股份有限公司
3	芯年科技集成电路芯片分析产教融合实践基地	芯年科技(苏州)有限公司
4	海克斯康现场工程学院	海克斯康制造智能技术（青岛）有限公司
5	数字化设计与智能制造开放型区域产教融合实践中心	北京精雕科技集团有限公司 海克斯康制造智能技术（青岛）有限公司
6	5G+智慧交通产教融合平台	雷诺（北京）汽车有限公司
7	苏信·无锡星驱研发中心	无锡星驱动力科技有限公司
8	江苏省网络空间安全（无锡）实训基地	深信服科技股份有限公司
9	无锡市区块链人才培训基地	北京智谷星图科技有限公司
10	全国工商联产教融合实训基地	全国工商联人才交流服务中心
11	苏州叁叁叁文化艺术有限公司设计研发中心	苏州叁叁叁文化艺术有限公司
12	苏信——江苏省安装协会智能化与消防工程领域现场工程师专项人才培养平台	江苏省安装协会智能化与消防工程分会

数据来源：校企合作办公室

**共融校企文化，激发党建引领新活力。**开展校企党建共建。2023年度，学校党委继续巩固无锡集成电路产业学院政校企党建联盟工作成果，分别与常州大学、无锡南洋职业技术学院、常州工业职业技术学院、锡山台湾农民创业园党总支等4个基层党组织签约开展党建共建活动，以党建引领校企合作。推动校企文化共融。70周年校庆期间，联合各二级学院组织校友企业家论坛等活动7次，开展校企、校友共同参与

<sup>①</sup> 数据来源：苏教职函〔2022〕59号省教育厅关于公布2022年江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目名单的通知

<sup>②</sup> 数据来源：无锡市教育局网站关于公布无锡市校企合作示范组合项目的公示

<sup>③</sup> 数据来源：市政府办公室关于公布无锡市职业院校产业发展贡献奖评选结果的通知

的文体类特色活动 4 次。

**深化“双区协同、三全育人”工作。**开展“企业文化进校园、进舍区”活动 3 次。2023 年 5 月，学校在舍区举行“千校万屏”数字思政就业屏捐赠仪式暨教育部“一站式”学生社区综合管理“数字思政教育共建基地”揭牌仪式，接受 10 台舍打印功能的数字思政教育屏和 5 年相关耗材的捐赠，总价值约为 130 万元人民币。“数字思政教育共建基地”较好地发挥数字化思政载体与资源的优势，助力高校更好地落实立德树人根本任务。联合二级学院邀请全国劳动模范、江苏大工匠、无锡微研股份有限公司陈亮校友，江苏省有突出贡献中青年专家、江苏省产业教授、宜兴爱宜艺术陶瓷有限公司设计总监范泽锋，无锡先导智能装备股份有限公司副总经理杨琳等进校园开讲座，深入推进“双区协同、三全育人”工作。

## 6.2 资源共建

**校企合作推动产教融合，助力人才培养。**校企合作特色课程以产教融合为途径，服务学校人才培养需求，以职业需求为导向，以实践能力培养为重点。坚持校企“双元”育人的理念，对接职业标准、体现“四新”，融入产业文化。2023 年校企合作开发课程数为 207 门，在线课程内容分反映企业职业岗位的工作发展要求，将当前行业、企业的新知识、新技术、新工艺和新方法及时纳入其中，并引入国际，国内知名企业工作规范和标准，以拓宽学生的专业视野，使学生在校所学知识、能力培养与生产一线技术工作和管理工作的要求相适应，充分体现时代特征。

**※案例 6-3 深化产教融合，培养精密制造现场工程师※**智能工程学院深化产教融合，面向精密制造领域人才需求，与国际国内一流知名企业合作培养现场工程师。与北京精雕、海克斯康共建数字化设计与智能制造开放型区域产教融合实践中心，发挥国家级生产性实训基地平台优势、企业设备与技术优势，开展教学培训、竞赛训练及技术服务；与无锡先导智能、北京精雕实施教育部学生司就业育人项目，将企业案例转化为课程实施；与海克斯康合作培养精密制造、检测岗位现场工程师，将企业检测现场搬到实训基地课堂；通过参与各种项目载体培育，缩短学生进入企业后的适应期。获批江苏省现场工程师项目、省教学资源库各 1 个、获评无锡市示范产业学院。师生参与亚运会颁奖花器关键技术开发制作成效显著，被多家媒体报道。（图 6-4/5）

（案例来源：智能工程学院）



图 6-4 与全国劳动模范校友师徒结对



图 6-5 亚运会颁奖花器关键技术开发制作现场

(图片来源: 智能工程学院)

**搭建虚拟仿真实训系统, 实现资源调配共享。**通过校企共建集人才培养、产学研合作、社会培训等功能于一体的产业学院、产教融合基地、工程研究中心、技能大师工作室等平台, 将虚拟现实、人工智能等新一代信息技术和实训设施深度融合, 以实带虚、以虚助实、虚实结合, 搭建虚拟仿真实训系统, 实现资源调配共享。2023 年学校依托国有企业、大型民企共建有教师企业实践流动站 15 个, 校企共建有苏信—华润微 MCU 联合实训室、苏信-北京芯愿景联合实验室、苏信·海克斯康现场工程师学院、苏信·无锡星驱研发中心等 12 个高水平产教融合平台。学校专业平均拥有企业数达 19 个。学校成功立项建设“全国工商联人才中心—江苏信息职业技术学院产教融合示范实训基地”项目, 与海克斯康制造智能技术(青岛)有限公司申报的“装备制造大类+机械设计制造类+现场工程师”联合培养项目获批江苏省第一批现场工程师专项培养计划项目<sup>①</sup>。

**“政项企社”四位一体, 共育精品教材。**政治引领, 强化教材管理制度建设。坚持政治引领, 全面贯彻党的教育方针, 严把教材建设方向。出台《教材建设与选用管理办法》《教材建设与选用工作委员会工作条例》, 成立校、院两级教材建设与选用工作委员会, 坚持“凡编必审”原则, 实行四级审核机制, 全面把关编写和选用教材的思想性、科学性和适宜性。一是项目载体, 培优特色精品教材。将教材建设与教学成果、专业特色、学科优势相结合, 创新课程教材同步培育的项目载体, 将技术关联的课程进行综合化、模块化, 建设紧跟技术发展、紧密对接职业岗位的新形态教材,

<sup>①</sup> 数据来源: 江苏信息职业技术学院校企合作办公室数据统计

形成一批特色鲜明的高质量教材。二是校企联动，强化教材开发协作。针对产教研紧密融合的课程，组建专兼教师结合、校企协同的教材开发团队，及时将新技术、新工艺、新规范、新资源纳入教材，形成强化职业教育适应性可供校企共享的教材资源。三是校社联合，打造高质量优秀教材。2023年8月与高等教育出版社、电子工业出版社、人民邮电出版社、机械工业出版社四大出版社签订战略合作协议，遴选推荐社外专家学者、社内资深编辑参与课程资源开发和教材建设工作，对教材研发人员进行有关教材出版要求的指导、培训工作，严把教材质量关。

**※案例 6-4 推进教材建设，落实三教改革※**物联网工程学院（信息安全学院）牢固树立“全员育人”的理念，落实“三教”改革，推进新形态教材建设与教师、教法改革同向同行。一是建立校企“双元”合作开发教材的长效机制，行业企业深入参与职业教育教材开发，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，坚持行动导向，贯穿价值引领，配合在线资源开发融媒体教材。二是充分挖掘课程内容中所蕴含的思想政治教育元素，实现知识、技能和思政元素的融合。三是在教材的内容、形态和服务上不断创新，服务教法改革和人才培养。2023年获评“十四五”职业教育国家规划教材3本，职业教育国家在线精品课程2门，教师获得江苏省微课教学比赛二等奖1项，获得江苏省教师教学能力比赛二等奖1项。

（案例来源：物联网工程学院）

**服务产业，校企共建科研平台。**服务芯片产业，共建智能车用集成电路平台。江苏省智能车用集成电路工程研究中心是由江苏信息职业技术学院、华润微电子有限公司、江苏卓胜微电子股份有限公司、无锡沐创集成电路设计有限公司等企业、东南大学、常州大学等高校，以及中国电子科技集团公司第58研究所、清华大学无锡应用技术研究院等研究所共同联合建设的省级工程研究中心。该中心主要面向汽车芯片传感器、功率驱动、智能控制、存储器等四大应用领域进行研究，全面覆盖车规芯片的设计到测试全流程。该中心的建设有力推动以ADC为代表的智能感知芯片关键核心技术研究，并提升国内5G、物联网等领域关键核心芯片的研发水平。同时中心建设进一步提升8位、32位MCU方面的设计技术水平，并有助于逐步建立MCU产品的可靠性认证体系和MCU生态工具，形成一批自主知识产权。此外，中心还与中科院上海微系统合作，针对大容量相变存储的控制器技术进行深入研究，并合作开发我国首款大容量相变存储器控制芯片。中心的建设有助于提高集成电路测试装备研发水平，并开展应用于汽车传感、汽车领域MCU等领域的芯片开发工作。中心的建设是在《教

育部等七部门关于加强集成电路人才培养的意见》的指导下，抓住集成电路正式成为一级学科的大好时机，提高中心科研团队整体水平，并反哺高校人才培养，为集成电路产业提供人才和智力支撑。2023年，江苏信息职业技术学院与河海大学工程力学研究所、智驰华芯（无锡）传感科技有限公司联合成立了堤防安全监测物联网工程技术研究开发中心。该中心旨在满足江苏省堤防安全监测技术升级的迫切需求。中心主要研究自供能传感器和长期可靠性，突破堤防灾变快速检测和堤防安全自动化巡检等关键技术，并应用于新产品开发。中心致力于服务无锡国家传感网创新示范区产业发展，重点研发自供能高可靠长寿命工程监测传感器技术，为智慧水利提供技术支持。该中心将建立理论扎实、行业理解深刻、开拓创新、产品化工程化能力强的团队，成为高职院校应用技术研发和科技成果转化的基地，以及职业技能人才培养培训基地和产学研结合示范基地，为堤防安全监测领域提供省内领先的技术研究和社会服务平台。中心的研究任务主要包括自供能传感器研究，解决能耗和电池寿命等问题，以及高可靠长寿命传感器研究，解决稳定性和可靠性的问题。此外，还将开发新型光学引张线仪和无线渗压计等传感器。中心利用无人机图像、卫星遥感图像和人工拍摄图像作为数据集，通过图像特征分析技术检测堤防结构的破裂、塌方和滑坡等灾变。同时，通过降维技术提取隐藏在高维特征中的低维结构和本质特征，构建快速检测模型，实现堤防灾害的快速预判。为解决识别准确率下降的问题，中心设计了粗检测网络、细检测网络和全局检测网络三个分工协作的检测网络，实现图像的高精度检测。通过降维特征、深度学习算法和高精度快速检测模型的训练，预测堤防滑坡过程并开发堤防灾变检测系统。中心还利用堤防监测无人机和自动巡检机器人等自动化设备对堤防进行全方位的巡视监测。采用“无人机高精度航拍+智能软件分析”取代传统的“人眼观测+仪器量测”方法，设计高效的无人机巡检路径规划方法，并研发智能路径规划软件。通过快速成像方法、病害图像识别技术和数字图像堤防稳定性评价方法，开发无人机的堤防安全自动化巡检系统，实现对堤防检查项目的快速数字化自动化巡检，为堤防防灾减灾工作提供技术支持。

## 6.3 人才共育

**契合产业升级需求，优化专业动态调整机制。**学校紧紧围绕无锡高精尖产业，瞄准集成电路、物联网、装备制造、高端纺织产业集群人才需求，对标集成电路先进制造体系框架中的数字化设计、离散制造、精益生产等关键技术和行业应用，出台《专业群建设管理办法》《行业产教融合共同体管理办法（试行）》等系列文件，实施专业动态调整。2021年新增大数据技术专业，2022年新增智能网联汽车技术专业，2023年新增数字媒体艺术专业。服务集成电路全产业链的微电子技术专业群，对接集成电路设计、制造封装、集成电路测试、装备维护等环节，进行跨专业大类融合，形成由4个电子信息类专业和1个装备制造类专业融合构成的专业群；物联网应用技术专业群，瞄准工业互联网，围绕工业互联网平台、安全体系构建，打造由物联网应用技术、计算机网络技术、软件技术、信息安全与管理、智能控制技术5个专业构成的专业群，培养工业数据采集、工业云平台部署运维、软件测试和网络安全维护等高素质复合型技术技能人才。

**服务区域高端产业，打造高水平专业群。**对接无锡市“465”现代产业体系，学校微电子技术专业群、物联网应用技术专业群，有效对接无锡四个地标产业集群中集成电路产业和物联网产业；模具设计与制造、新能源汽车、电子商务三大专业群对接六个优势产业集群中高端装备、汽车及零部件（含新能源汽车）、高端纺织服装等产业；人工智能技术应用专业群对接五个未来产业中人工智能产业；大数据与会计、视觉传达设计专业群对接“465”提出制造业“绿色化提升、服务化融合”发展需求。

**优化专业群内专业设置，匹配人才需求。**如服务集成电路全产业链的微电子技术专业群，对接集成电路设计、制造封装、集成电路测试、装备维护等环节，进行跨专业大类融合，形成由4个电子信息类专业和1个装备制造类专业融合构成的专业群；物联网应用技术专业群，瞄准工业互联网，围绕工业互联网平台、安全体系构建，打造由物联网应用技术、计算机网络技术、软件技术、信息安全与管理、智能控制技术5个专业构成的专业群，培养工业数据采集、工业云平台部署运维、软件测试和网络安全维护等高素质复合型技术技能人才。

**成立专项小组，推进现代职业教育体系改革。**为落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，学校成立专项小组，构建“学院-学校-省级-国家”四级课程建设体系，研究标准规范，明确一流课程建设方向，提升一流课程建设质量；构建“国家-省-校”三级职业教育专业教学资源库共建共享体系，梳理专业核心课程，明确资源库建设任务，并落实到人；分级建设培育教材，发挥教材建设与选用委员会及战略合作出版社作用，并配套相应的制度和经费支持，提高教师参与积极性，建设职业教育优质教材；建设开放型区域产教融合实践中心，通过产教深度融合，实现教育链与产业链的有机融合，形成学校教育与企业实践良性互动的新局面。

**校企共育，深化现代学徒制培养。**现代学徒制是校企共育的重要实现形式，学校深入贯彻《新时代江苏产业工人队伍建设改革实施方案》（苏发〔2018〕28号）、省政府《关于全面推行终身职业技能培训制度的实施意见》（苏政发〔2019〕36号）、《关于印发江苏省企业新型学徒制工作实施方案的通知》（苏人社发〔2019〕177号）文件精神，深化产教融合、校企合作，创新技能人才培养模式，深入企业，大力开展企业新型学徒制项目。2023年学校与红豆集团、宏图高科等企业深度合作，依托校企合作一体化平台，以工学结合为主要内容，尊重校企双方对人才培养知识构成的话语权，共同制定兼顾针对性和实用性、融入“工匠精神”、强调“文化素养”的人才培养方案，通过学校教师和企业师傅的联合指导，帮助学生更好地了解行业和企业实际情况，掌握实践技能和操作经验。2023年学校累计开设15个现代学徒制项目，采取企校双师带徒、工学交替培养等模式共同培养学徒800余人。通过组织现代学徒班、开展现场工程师等校企合作项目，为海克斯康、北京精雕、海澜之家、华润微电子等国内先进制造领域龙头企业培养输送大批专业人才。2023年毕业生总数4319人，其中江苏就业2944人，省内就业率达68.20%，年培养集成电路产业链人才1000余人，用人单位满意率达97%以上。“十三五”以来，累计为中科芯、华润微电子、SK海力士等世界一流集成电路企业输送电子信息类高技术技能人才9000余人<sup>①</sup>。

**以专业认证为抓手，提升专业建设水平。**深入开展微电子专业认证工作，组织专

---

<sup>①</sup> 数据来源：江苏信息职业技术学院招生就业管理部门数据统计。

业认证师资培训，通过了江苏省高职专业认证委员会一期专家现场督导验收，完成专业认证自评报告的提交，形成“学生中心、成果导向、持续改进”的专业建设模式，专业建设水平显著提高，学校成为江苏省高等职业教育专业认证首批试点单位。学校加强专业教学标准的制定和落实，邀请企业专家参与专业认证和教学标准的制定和落实过程。通过与企业的紧密合作，及时了解行业需求和新技术、新工艺的发展动态，确保专业认证和教学标准与行业需求紧密结合，从而根据行业需求和人才培养目标，制定科学、合理的专业教学标准。同时，我们加强了对教学过程的监督和指导，制定《教学督导工作管理办法》《教学质量管理和监控实施办法》等一系列文件等确保教学标准的全面落实。

**※案例 6-5 微电子技术专业专业认证改革显成效※**学校微电子技术专业是首批江苏省高等职业教育专业认证两个试点专业之一。学校自 2021 年 4 月启动专业认证改革工作。积极落实“学生为中心”“成果导向”和“持续改进”的认证核心理念，确定培养目标和毕业要求、重构培养方案，推进专业内涵发展和一流专业建设。认真开展对标建设工作，基本建立了面向产出的制度和运行机制，专业关注学生发展需求。充分调研，制定了合理的专业培养目标和毕业要求制，并在此基础上构建了符合认证规范要求的专业课程体系，课程与毕业要求指标点对应支撑关系明确。专业“课程思政”建设得到有效推进；并能积极运用先进职教理念，结合课程特点，深入开展教学改革。学校该专业蝉联金平果排行榜首位，获得高度认可。（图 6-6/7）

（案例来源：微电子学院）



图 6-6 专业认证现场考察反馈会



图 6-7 在省专业认证师资培训会上分享经验

（图片来源：微电子学院）

**学制灵活，满足学生个性化学习需求。**学校实施学分制改革，制定《江苏信息职业技术学院学分银行实施办法》与《学分银行操作规程》等文件，明确了学分制改革的实施方案和具体措施，为学分制改革的顺利推进提供了有力的保障。学校提供多样化的课程设置，学生不仅可以根据自己的兴趣和职业规划选择适合自己的课程，还可



可以根据自己的学习进度和能力情况来安排学习计划。学生可以在一定范围内自主选择学习年限，提前完成学业或延长学习时间。这一举措为学生提供了更多的学习自主权和灵活性。学分制改革为学生提供了更加灵活和个性化的学习制度，有助于提高学生的积极性和自主性，并促进学生的全面发展和成长。

**教学评价多样化，优化教学过程。**学校出台《教师教学质量测评管理办法》等一系列教学评价制度，制定教学评价标准和方法，包括学生满意度调查、教师教学质量评估等。开展过程性评价与结果性评价相结合的学业评价，不仅关注学生的考试成绩，还注重学生的课堂表现、作业完成情况、小组讨论、实践操作等多方面的表现。依托超星平台，利用数据精准知悉每位学生的学习情况，全面了解学生的学习情况和需求，并及时给予反馈和指导。注重评价结果的及时反馈和运用，将评价结果作为改进教学方法和策略的重要依据，不断提高教学效果。

## 6.4 双师共培

**强化师德建设，提升教育品质。**为进一步加强学校师德师风建设，根据《省教育厅关于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，结合学校实际，先后出台了《江苏信息职业技术学院师德考核办法（试行）》《江苏信息职业技术学院建立健全师德建设长效机制的实施细则（试行）》等文件，为强化师德建设提供了有力的制度保障。

**推进师德师风建设常态化、长效化。**健全师德监督制度，将师德表现作为教师招聘录用、资格认定、考核评价、职称评聘、评优评先的首要内容，对师德失范行为实行“一票否决”。根据上级文件精神，组织全体教师参加2023年“师德集中学习教育”专题学习活动。开展2023年新入职教师（51名）培训活动，新教师“培训第一课”从师德师风开始。获评无锡市“优秀教育工作者”4名<sup>①</sup>，评选学校“优秀教育工

---

<sup>①</sup> 数据来源：《无锡市优秀教育工作者名单公示》

作者”13名<sup>①</sup>。

**深化校企合作，推进“双师型”共建共赢。**学校出台《江苏信息职业技术学院校企合作管理办法（修订）》等文件，与合作企业共同建设教师培训基地和企业实践基地，为教师提供专业的培训和实践机会，逐步推进产教深度融合，探索一条学院和社区双向互动、共同服务社区辖区企业发展、助力社会进步的终身学习新途径，促进双方优势互补、资源共享，真正实现“共建共赢”。在校企合作共建培养培训基地的过程中，学校进一步深化校地合作，充分发挥示范性职工教育培训基地的平台功能，精准发力、深度对接，努力实现教育链与产业链有机融合、学校教育与企业实践良性互动，为地方经济社会发展做出积极贡献。

**建立教师企业实践流动站。**企业为教师提供专业实践岗位，教师为企业提供技术技能服务，建立学校服务产业转型、企业发展的产学研一体化新途径，找到企业、学校、教师三方利益的契合点，最终形成企业和学校技术共享、合作研发、技能传播、成果转化的多赢效应。学校围绕江苏及无锡地区产业发展中的重大问题和重大需求，结合优势专业资源，与华润微集成电路（无锡）有限公司、联想教育科技有限公司、精利模塑科技（无锡）有限公司、无锡微研中佳精机科技有限公司等企业共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，通过积极推进“双师型”教师培训基地、校企合作的“双师型”教师培养培训基地建设，开展对现有教师进行职业技能培训、赴企业实践基地开展工程实践等多种形式，提高了专业教师的实际操作能力和新技术应用能力。学校从生产、科研第一线引进高素质的专业人员等充实教师队伍，使企业的先进技术和理念融入教学和实践。校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地39个，与北京精雕科技集团有限公司共建教育部立项的“高端装备制造‘双师型’教师培养培训基地”。新增江苏省职业教育技艺技能传承创新平台1个。

**建立教师培养机制，筑牢人才之基。**为进一步落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，建设一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。近年来，学校先后出台了《江苏信息职业技术学

---

<sup>①</sup> 数据来源：江苏信息职业技术学院人事处数据统计

院“双师型”教师管理办法（修订）》《江苏信息职业技术学院建立健全师德建设长效机制的实施细则（试行）》等师资队伍建设文件，旨在培养打造出一支创新赋能型的高水平“双师型”师资队伍，满足学校人才培养的需求。2023年学校根据《江苏省教育厅关于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知》文件精神，开展“双师型”教师认定工作。在认定过程中，学校从师德师风、专业能力、实践经验、教学质量、社会服务等方面严格把关，客观、公正地评价“双师型”教师的水平和能力，明确认定范围和标准，推动学校教师教育质量的提升。

**合理安排教师培训，定期开展新教师校本培训。**派出教师去不同学校、企业一线交流学习、培训。如派出青年教师参加骨干教师培训，进一步提升青年教师的教学、研究水平；派出中青年学术带头人参加技能竞赛教练培训，针对老教师的特定需求，进行深入学习等。二是定期开展新教师校本培训，学校选择有丰富教学经验和专业背景的教师担任培训教师，为新教师初步建立教学科研能力、了解学校文化与相关制度提供有效的指导和帮助，同时也可以为新教师树立榜样。在新教师培训过程中，学校会举行师徒结对活动，实施一对一“传、帮、带”，指导教师帮助新教师尽快完善教学技能，改进教学方法，提高教学水平。三是每年派出教师参加国外业务能力进修及国内外高级访问学者项目，帮助教师们拓宽研究领域，掌握先进教学方法；2023年共组织28位教师参加国家级培训，52位教师参加省级培训，51位教师参加校本培训，4位教师参加省专业带头人高端研修和青年教师企业实践，2位教师参加国外进修培训<sup>①</sup>。严格落实专任教师每5年至少到企业或校内外实训基地进行实践锻炼累计不少于6个月，且每年至少1个月的规定，鼓励教师充分利用寒暑假时间，确定实习课题，到企业学习新技术、新工艺、新方法，了解企业现代生产、管理过程，体验企业生产氛围，探讨解决教学中遇到的疑难问题，完成实践锻炼任务，提高专业技术素质。除此之外，学校从合作企业一线职工中选拔聘请能工巧匠、技术骨干为兼职教师，并加以培养，帮助其提高教育教学理论水平和实践能力，使其成为稳定的校外兼职教师。2023年共组织371人次参加教师实践锻炼。

**实施教科研团队培育工程，打造高素质教师团队。**为深入学习贯彻党的二十大精神

<sup>①</sup> 数据来源：江苏信息职业技术学院人事处数据统计

神，全面贯彻落实全国教育大会精神，根据教育部印发《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》，学校制定《江苏信息职业技术学院教学团队建设和管理办法(修订)》、《江苏信息职业技术学院名师工作室建设管理办法(试行)》、《江苏信息职业技术学院技能大师工作室建设管理办法(试行)》等文件，积极开展学校教师教学创新团队培育工作，实施教科研团队培育工程，旨在培养一批高素质、专业化、创新型的教师团队，推动教育教学和科研水平的提升，为培养高素质人才提供有力保障。(表 6-3)结合学校特色，学校重点围绕微电子技术专业群、物联网应用技术专业群两个高水平专业群建设需要，突出“高精尖缺”导向，加强校内高层次人才培养工作。

**积极开展人才项目申报、培育工作。**充分发挥教学名师、技能大师的示范引领作用，形成组织化、制度化、高水平的“双师型”教师发展共同体。培养过程中，以提

表 6-3 2023 年新增校级科研团队名单

序号	团队名称	团队带头人
1	工程结构安全物联网技术	朱爱玺
2	数字经济下的电子商务与供应链管理研究	杜化俊
3	集成电路应用技术开发	夏玉果
4	数控机床及非标产品关键技术研究	崔凤有
5	美丽乡村环境景观设计	蒋粤闽

数据来源：《关于公布2023年度立项校级科研团队的通知》（苏信院科〔2023〕4号）

高教师教育教学能力和专业实践能力为核心，坚持个体成长和团队建设相结合，突出成果产出，形成高质量、有特色、可持续的经验成果，不断提升团队的示范、引领和辐射作用，着力构建一支素质优良、数量充足、梯次合理的高技能人才队伍。学校获评全国优秀教师 1 名、全国技术能手 2 名，全国劳动模范 1 名，国家教学名师 1 名，省教学名师 4 名，江苏省有突出贡献中青年专家 1 名，省“333 高层次人才培养工程”第二层次培养对象 1 名，“六大人才高峰”项目资助培养对象 4 名，江苏大工匠 1 名，入选其他省级人才项目教师共 86 名。入选省级优秀科技创新团队、省级社科优秀创新团队等省级优秀教科研团队 15 个，入选江苏省技能大师工作室 1 个，江苏省职业教育“双师型”名师工作室 1 个，江苏省职业教育技艺技能传承创新平台 1 个。校级教学团队 6 个，名师工作室、技能大师工作室 11 个（表 6-4）。

表 6-4 学校教师队伍荣誉一览表

国家级	全国优秀教师	全国技术能手	全国劳动模范	国家教学名师	
数量	1名	2名	1名	1名	
省级	省教学名师	江苏省突出贡献中青年专家	省333 高层次人才培养工程	六大 人才高峰	其他省级 人才项目
数量	4名	1名	1名	4名	85名
省级 团队	省级优秀教研团队	江苏省技能大师 工作室	江苏省职业教育“双 师型”名师工作室	江苏省职业教育技艺技 能传承创新平台	
数量	15个	1个	1个	1个	
校级	校级教学团队		名师工作室、技能大师工作室		
数量	6个		11个		

(数据来源: 人事处)

## 7.发展保障

### 7.1 党建引领

全面推进“365 党建+”工作体系建设。学校深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，以深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，全面推进“365 党建+”工作体系建设，积极探索党建与事业发展“一融双高”、以高质量党建引领事业高质量发展的方法路径，着力将党的政治优势、组织优势转化为学校发展优势、治理优势。学校“365 党建+”工作体系，“3”即建立完善“三同三对”“党员干部领办”和“临时党支部”三大“党建+”工作机制，进一步提升党建引领力度；“6”即组织实施“领航”“铸魂”“强基”“聚力”“清风”“赋能”六大“党建+”建设工程，进一步提升事业发展厚度；“5”即全面落实点燃“红色引擎”、浸润“红色文化”、传承“红色电波”、激活“红色细胞”、涵养“红色精神”五大“党建+”育人行动，进一步提升立德树人效度。

**※案例 7-1“四张清单”擦亮为民底色※**学校着眼于增强基层党组织政治功能和组织功能，在工作中推进党员领导干部落实“四张清单”制度，一张“联系学生”清单架起立德树人“连心桥”，一张“服务人才”清单画出事业发展“同心圆”，一张“实项目”清单做好服务师生“贴心人”，一张“民生项目”清单解决工作生活“烦心事”。通过“四张清单”，在办学治校过程中不断站稳人民立场，擦亮为民底色。

（案例来源：党委组织部）

**建立完善“三大工作机制”，进一步提升党建引领力度。**定方向，建立“三同三对”工作机制。建立学校三级党组织经常性、常态化同贯彻习近平总书记重要指示批示对标检视、同落实党中央部署要求对表补差、同践行“为党育人、为国育才”教育使命对接笃行的“三同三对”工作机制。转作风，健全“党员干部领办”工作机制。梳理建立年度“工作要点”清单、“民生项目”清单、“我为群众办实事”清单等，党员干部发挥表率作用，弘扬光荣传统，践行初心使命，带头领办最棘手的项目，解决最突出的问题，服务最困难的师生。强担当，完善“三个一线”工作机制。深化“党旗飘在一线、堡垒筑在一线、党员冲在一线”行动，在具有一定时间跨度的重大建设项目、重点工作任务、重要平台载体建设执行团队中成立临时党支部，建立“党员示

范岗”，确保工作推进到哪里，党的工作就覆盖到哪里，党员的作用就体现在哪里。

**※案例 7-2 “党建领航、融合赋能”，服务现代职教体系※**物联网工程学院与士官学院党总支服务国家数字经济和实体经济深度融合战略，利用无锡作为物联网领域唯一的国家级先进制造业集群优势，开展“党建领航、融合赋能”行动，打造物联网党建生态建设标杆工程和物联网深化产教融合创新工程。行动中以“中国电子信息行业联合会物联网产教联盟”国家级示范性职业教育集团、全国物联网产教融合共同体为平台，紧抓物联网产业数字化转型契机，依靠教师创新团队作为产教融合、科教融汇工作攻坚核心力量，以高质量党建助推学院专业群高质量发展，服务现代职教体系建设，为产业数字化转型和智能化发展培养高素质技术技能人才。2023 年在党的建设、立德树人、产教融合等方面获高层次国家级成果 17 项，省级成果 31 项。（图 7-1）

（案例来源：物联网工程学院）



图 7-1 深化产教融合工作，服务现代职教体系建设

（图片来源：物联网工程学院）

组织实施“六大建设工程”，进一步提升事业发展厚度。推进“领航”工程，深化政治建设，把握高质量发展正确方向。严格执行“第一议题”制度，旗帜鲜明坚持和加强党的全面领导，不断加强党的政治建设，夯实推动高质量发展的政治根基。贯彻党委领导下的院长负责制，严格执行党委会会议、院长办公会议议事规则、决策程序和“三重一大”集体决策制度。推进学校治理体系和治理能力现代化建设，提高规章制度设计的科学性和执行的严肃性，探索以信息化、数字化赋能党的领导和智治水平提升的实践路径。推进“铸魂”工程，深化思想建设，凝聚高质量发展思想共识。坚

持和加强理论中心组学习，坚持“关键少数”带头和全体党员覆盖并举，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神。牢牢掌握意识形态工作的领导权和主动权，坚持用中国共产党人精神谱系铸魂塑形，在学校事业发展和改革创新一线深入挖掘和丰富发展苏信精神的时代内涵。坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，有效发挥思想政治工作统一思想、凝聚共识的重要作用。推进“强基”工程，深化组织建设，巩固高质量发展组织基础。树立大抓基层鲜明导向，构建上下贯通、执行有力的组织体系，落实全面从严治党要求，着力增强基层党组织政治功能和组织功能。加强党支部标准化、规范化建设，严肃党内政治生活，规范组织生活过程管理，持续开展好主题党日活动，不断增强基层党组织凝聚力战斗力。深入推进“强基创优”建设计划，建强党务工作队伍，强化“一总支部一品牌”“一支部一特色”建设，不断提升党建工作品牌影响力。推进“聚力”工程，深化作风建设，激发高质量发展动力支撑。践行群众路线、厚植人民情怀，进一步落实党委委员联系基层党组织、党员领导干部联系学生，党员领导干部联系高层次人才“三项制度”。突出问题导向和目标导向，大兴调查研究，扑下身子干实事、谋实招、求实效。坚持党管干部、党管人才，树立正确选人用人导向，探索领导干部与高层次人才组团式面对面交流机制，引导高层次人才以政治进步与学术发展“双规划”，求政治素养和业务能力“双提升”。推进“清风”工程，深化纪律建设，营造高质量发展良好环境。聚焦“两个维护”，以强有力的政治监督，确保中央和上级的决策部署落实到位。聚焦关键领域、关键环节、关键少数，严格落实对重点领域的监督。有机整合审计、巡察等监督力量，发挥基层纪检委员作用，织牢织密监督网络，做实做细日常监督。加强党风廉政建设，深化“三不腐”一体推进，持续加固中央八项规定堤坝，持之以恒纠四风树新风。深化巡视整改和成果运用，稳步推进新一届党委巡察。推进“深融”工程，深化生态赋能，塑造高质量发展竞争优势。深化“1551生态赋能型”党建工作模式内涵创新，发挥党建“航船舵”作用，建立党建共建重点项目清单，各专业瞄准行业领军企业深化党组织共建，优化与各类兄弟院校的党组织共建，拓展与相关政府部门的党组织共建，构建面向产业的开放型党建生态，打造常态运行、融合发展的政行企校党建联盟，以党建共建引领组织链接与业务合作，实现组织共建、活动共办、信息共享、资源共用、互利共赢。



全面落实“五大育人行动”，提升立德树人效度。全面贯彻党的教育方针，坚持“三全育人”“五育并举”，结合学校办学特色，发挥传统优势，大力实施“五大育人行动”，包括点燃“红色引擎”，构建大思政工作格局；浸润“红色文化”，办好春秋两季读书节活动；传承“红色电波”，坚持开展无线电测向运动；激活“红色细胞”，将红色教育因地制宜融入美育教育；涵养“红色精神”，拓展劳动教育和志愿服务渠道。以“五大育人行动”，落实立德树人根本任务，回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育的根本问题。

**※案例 7-3 党建+专业，打造文化传承的苏信名片※**艺术设计学院党总支围绕“设计赋能，‘艺’心向党”党建品牌，将党建与业务融合发展，充分发挥专业优势开展美育教育。一是组织教师拍摄了 24 门系列弘扬中华优秀传统文化的微艺术课程。二是党总支将课程推广到社区、中小学进行展示，让社会上的受众领略艺术之美，传承中华优秀传统文化。三是组织党员教师开展“艺术进社区”体验活动，让大众从理论和实践两个方面深入地感悟中国传统艺术的精髓，增强民族自信、文化自信。微艺术课程通过视频及同步的体验活动，服务周边中小学、周边社区近 2500 余人，获学生与社区居民的一致好评。（图 7-2/3）

（案例来源：艺术设计学院）



图 7-2 《花式立体盘扣》微艺术课堂      图 7-3 《传统图案在团扇上的应用》课程  
（图片来源：艺术设计学院）

通过“365 党建+”加出引领力、组织力、战斗力、贡献力。着力将学校党建优势转化为发展优势、将党建资源转化为发展资源、将党建成果转化为发展成果。学校各级党组织坚持一揽子统筹推进，在谋划业务工作时同步谋划党建工作，使党的事业在哪里，党的建设就跟进在哪里、服务在哪里、引领在哪里；在谋划党建工作时，主动将其放到高质量发展大局中来思考，使党建工作围绕中心任务来展开，朝着党的建设总目标来加强。学校各级党组织坚持加强自身建设，落实党建主体责任，强化“一岗双责”，扎实做好抓基层、打基础、固基本的工作，着力增强基层党组织政治功能

和组织功能，推进全面从严治党向基层延伸；坚持干部带头、引导党员先行先试，发挥榜样标杆作用，通过党组织和党员的引领、宣传、教育，组织好、发动好群众，最大限度发挥广大师生的主体作用，汇聚起强大的发展合力。学校着力发挥考核指挥棒作用，统筹部门考核、党建考核、干部考核，完善科学规范、简便易行的党建“一融双高”考评体系，聚焦高质量发展中党建引领作用的发挥情况，考核基层党组织如何引领和保障事业发展，如何组织和动员党员群众，如何在重大项目和重点工作中发挥战斗堡垒和先锋模范作用。一年来，学校入选《中国职业教育质量年度报告》“高职院校服务贡献 60 所典型院校”“学生发展指数 100 所优秀院校”“资源建设 60 所优势院校”三项优秀院校榜单；入选全国“职业院校服务全民终身学习项目”第二批实验校，获评“江苏省高质量平安校园建设高校”；获得全省高校“党建工作创新奖”。

**※案例 7-4 党“老会计”秒变“新主播”，点赞“财务微党课”**※学校财务处坚持“目标导向”“问题导向”，全面梳理师生遇到的问题，形成问题清单、责任清单，创新工作形式，推出“明政策·守底线·学党史·办实事”主题财务微党课系列展播，完成从“前台老会计”到播放量 3000+的“财务星主播”的华丽变身。系列展播共分为五期，分别聚焦预算绩效、对私报销、薪酬业务、采买业务、学生业务，通过分期录制专业性、实用性、接地气的微党课视频，借助财务处微信公众号平台搭建“财务朋友圈”，激发师生“交流新动能”，着力解决师生“急难愁盼”问题，以实际成效增强师生的获得感、幸福感和安全感，以高质量财务服务助推学校事业高质量发展。

（案例来源：财务处）

## 7.2 政策落实

**坚持系统思维，统筹推进各项建设任务。**学校认真分析各项重点工作任务，明确责任部门，统筹考虑各项指标的衔接与兼容。校领导组织相关部门反复研判工作进展，明确工作节奏，有序推进各项重点工作。在认真梳理学校“十四五规划”、第三次党代会目标、江苏省双高校建设、提质培优行动计划、教育评价改革等各项任务后，结合加快推进学校现代职业教育体系建设改革重点任务，促进学校在各项建设任务中取得突破性进展，产生标志性成果，出台《江苏信息职业技术学院加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务工作方案（2023-2025 年）》，一体推进学校各项事业高质量发展。

**※案例 7-5 “一引领，五协同” 加快现代职教体系建设※**学校发展规划处制定出台《江苏信息职业技术学院加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务工作方案（2023-2025 年）》，促进学校在各项重点任务中取得突破性进展，加快推进各项工作任务有序开展。财务处、纪委办公室落实经费管理制度及监督考核机制；校企办、教务处、科技处、信息中心、国际处五个重点处室分别针对各自任务制订三年目标。方案发布以来，学校强化部门协同，牵头成立全国集成电路、物联网、数字商贸等三个产教融合共同体，教学资源库等六个项目获省级推荐，牵头成立的两个市域产教联合体均获无锡市首批市级培育立项，立项数量位居榜首。

（案例来源：发展规划处）

**健全管理制度，创新长效运行机制。**学校相继出台了《江苏信息职业技术学院校企合作工作管理办法》《江苏信息职业技术学院产业学院管理暂行办法》《江苏信息职业技术学院校企合作工作促进办法》《江苏信息职业技术学院学生顶岗实习管理办法（试行）》《江苏信息职业技术学院行业产教融合共同体管理办法》等多项文件，进一步健全学校校企合作和产业学院的管理制度，创新校企合作长效运行机制。

**落实江苏制造强省政策，加快集成电路专业集群建设。**2023 年，学校密切围绕江苏省《加快建设制造强省行动方案》提出的发展 16 个先进制造业集群和 50 条产业链“1650”现代产业体系建设规划，紧扣服务江苏新型工业化道路探索所需高技术技能人才培养主线，聚焦集成电路产业设计制造、封装测试、配套支撑、服务应用等关键环节，以专业数字化转型、智能化升级为抓手，以 2 个省高水平专业群带动和深度融入地方集成电路产业园区为路径，加快构建以微电子技术、物联网应用技术、模具设计与制造专业等专业群为骨干的新型专业集群发展架构。借鉴数据思维推进专业集群建设，通过与全球物联网产业发展重要策源地无锡雪浪小镇等高新技术经济开发园区，行业领军企业等主体深度合作，发起成立无锡市车用芯片等市级产教联合体 2 个，面向无锡集成电路和物联网等地标产业，建立产业发展与人才需求数据库。综合产业需求和专业既有特色，进一步通过数字技术挖掘、市场调研等方式方法，明晰服务产业链图谱和岗位群能力图谱“两个图谱”，推动专业群梳理形成重点服务领域、重点目标岗位群、人才培养模式、核心课程资源等“四个清单”，每个专业群对照教育部现代职业教育体系改革管理 11 项重点任务，建立健全“六个一”工作推进机制（一个数字化转型升级规划、一批核心课程、一批优质教材、一个专业教学资源库、一个典型生产实践项目、一个示范性虚拟仿真实训基地），全面精准高效推动专业集群高质

量发展。

**落实职教高考，探索“文化素质+职业技能”考试招生办法。**中共中央办公厅国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中明确提到拓宽学生成长成才通道，完善职教高考制度，健全“文化素质+职业技能”考试招生办法。学校丰富招生形式，本年度基于高考的“文化素质+职业技能”招生考试录取 2317 人，中职职教高考招生 1055 人，中高职贯通招生 165 人，完成江苏省首次普通高等学校“专转本”选拔考试电子信息专业大类专业综合操作技能考试。

**共建产业学院，打造职教改革新样板。**学校深耕电子信息行业，主动聚焦江苏省打造自主可控集成电路产业体系的新发展要求，围绕苏锡常都市圈产业人才和技术需求，面向集成电路、工业物联网、智慧商业等新一代信息技术应用领域，校企共建产业学院 12 个。坚持教育、科技、人才“三位一体”，高质量推进无锡集成电路产业学院建设，努力打造苏锡常职业教育改革创新样板。2023 年，产业学院成功立项江苏省智能车用集成电路工程研究中心，与集成电路企业合作共建产教融合实践基地 6 个，引进博士等高层次人才 4 个，共建技术服务平台 2 个，申报知识产权达 200 项，完成成果转化项目 21 项，转化金额 30 余万元，为产业开展四技服务，到账 2197.58 万元，开展职业培训 20000 多人次。

**开展订单培养，合作培育企业需求人才。**目前，学校与江苏长电科技股份有限公司、无锡贝斯特精机股份有限公司、无锡市同步电子科技有限公司、先导控股有限公司分别开设了“同步科技班”“先导智能班”等订单班，与企业共同展开“订单式”人才培养合作。2023 年度，学校与华润微电子、江苏卓胜微、无锡微研股份、无锡信捷等无锡本地的一流企业开展订单培养，共计开设了 22 个现代学徒制试点班、冠名班或创新班，受惠学生超 1300 人，占学校每年毕业生人数的 32%。

**推进岗聘改革，强化师资队伍建设。**学校实施岗位聘期制管理，深入推进岗位聘用改革，合理设置教职工各类岗位结构比例。根据《江苏省事业单位公开招聘办法》《省教育厅关于进一步健全高等学校人才流动机制配置的通知》文件精神，采取多元化聘用方式，统筹用好编制资源，优先保障教学科研需求，向重点学科、特色专业岗位倾斜。学校聚力人才强校，加强一流人才队伍建设，培养一支结构合理、素质优良

的师资队伍，不断提高人才培养水平。制定出台了《江苏信息职业技术学院高层次人才培养、引进与考核办法（试行）》实施高层次人才引育计划，通过组织二级教学单位参加博士专场巡回招聘会、博士专场面试会、进校招聘等方式积极开展高层次人才选拔和推荐工作，引进高水平专业群建设急需的科技领军人才、青年拔尖人才和技术技能大师。2023年在编引进高层次人才9人，其中全国技术能手2人，博士研究生及高级职称8人，高层次人才队伍建设成效凸显。

### 7.3 办学条件

**稳步扩大师资队伍，持续推进生师比。**根据“职业学校办学条件达标工程专项工作”，学校全日制学生数13913人，折合学生数14128.80人。学校加强师资队伍建设、加大对具有博士学位、行业企业正高职称和具备丰富经历经验的教学、科研、管理等领域高层次人才的引培力度，专任教师614人，生师比15.42，具有研究生学位专任教师504人、占比83%。相较去年，专任教师增加56人，生师比稳步下降，具有研究生学位专任教师数增加43人，师资队伍规模扩大，教师学历层次逐步提高，生师比推动取得成效。

**充分保障办学条件，优化资源配置。**为切实保障教学需求，学校加强与泰州、东台等校外教学点合作，生均教学行政用房面积16.03平方米，满足标准。学校进一步加大教学科研仪器设备投入，生均教学科研仪器设备值15897.28元，超出办学条件重点监测指标合格标准297.43%，同时，加大纸质图书和数字资源采购，生均图书123.73册，超出合格标准106.22%。学校对照高等职业学校办学条件重点监测指标，结合学校办学条件现状和2022-2025年计划安排，从加强思想认识、健全保障机制、细化任务分工三个方面进行深入思考，采取了一系列举措，研究出台支持职业学校办学条件达标工程配套的政策，为实现学校办学条件达标提供保障。

**加强思想认识，提高政治站位。**学校高度重视办学条件达标工程实施工作，召开专题会议，对教育部等五部门关于《职业学校办学条件达标工程实施方案》（教职成〔2022〕5号）和江苏省教育厅相关要求（苏教职函〔2022〕54号）进行深刻领悟，对照《职业学校条件重点监测指标》中高等职业学校办学条件重点监测指标和指标释

义，并参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）〉的通知》（教发〔2004〕2号）规定中的学校分类和合格标准，进行再学习、再贯彻、再落实。深入调查了解学校办学条件现状，全面梳理分析，准确把握当前学校办学条件达标情况并制定相应政策，不断提高采集填报工作人员的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

**加强组织领导，健全保障机制。**学校加强对办学条件达标工程工作的组织领导，由校领导牵头，组建办学条件达标工程专项工作小组，专题部署办学条件达标工程工作，细化任务分工，形成各归口职能部门审核、发展规划处终审的二级审核制度。各归口部门指派专人负责办学条件达标工程工作，加强人员保障，强化对采集填报人员的培训与指导，确保采集填报人员先培训后上岗，不断提高学校采集填报水平。按照教育部和省厅要求，依托人才培养状态数据采集与管理平台，及时填报办学条件达标工程相关数据，有力有序推进办学条件达标工程建设工作。

**细化任务分工，严控数据质量。**学校在工作布置会议中进一步明确各归口部门办学条件达标工程任务，细化办学条件达标情况监测调度表格分工，强化担当，层层压实责任。以统计指标的概念、口径范围和采集方式为切入点，加强各归口部门对源头数据的收集、填报、审核、分析，确保数出有源、数出有据，严格控制统计数据质量。同时，学校将人才培养状态数据与教育事业统计系统数据进行比对校验，逐项核验筛查偏差数据，做到不同系统相同口径数据项目的内涵一致、标准一致、数值一致，保证办学条件相关数据真实、规范、有效。

## 7.4 学校治理

学校进一步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、多方参与”的治理结构，健全以章程为核心的现代职业学校制度体系，坚持依法治校，加强民主管理，优化内控制度，建立集约化管理机制，切实推进教育治理能力现代化。

**坚持党委领导下的院长负责制。**学校严格执行党委领导下的院长负责制，加强学校规章制度建设，进一步完善党委会会议、院长办公会议议事制度，畅通经常性沟通交流渠道，进一步完善领导班子务虚会制度。学校党委是学校的领导核心，学校党的

委员会对学校工作实行全面领导，履行管党治党、办学治校的主体责任，发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，支持院长依法独立负责地行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。院长是学校的法定代表人，在学校党委领导下，贯彻党的教育方针，组织实施学校党委有关决议，行使高等教育法等规定的各项职权，全面负责教学、科研、行政管理工作。

**健全学术权利体系。**不断建立健全战略发展委员会、办学理事会、学术委员会、专业建设委员会等工作机制，明晰学术和行政事务界限，优化教授治学的学术治理体系，形成良好的民主管理生态。学术委员会作为校内最高学术机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。教学指导委员会主要对学校教学工作进行指导、研究、咨询、监督和审议。专业（群）合作建设指导委员会主要开展专业（群）建设工作研究、咨询及指导，在专业建设的规划、改革、创新等方面为学校决策提供依据。课程合作建设指导委员会主要开展课程建设工作研究和论证，在课程建设的规划、立项、评审等方面为学校决策提供依据，对课程建设工作进行研究、咨询和指导。教材建设与选用工作委员会主要是负责研究、指导和推动学校教材建设工作审议、监督和咨询。

**推进民主监督体系建设。**学校持续推进落实教职工参与学校民主管理，每年召开教职工代表大会，审议院长工作报告、学校财务报告、提案执行情况等；推动和指导二级教学单位按要求召开二级教代会，充分发挥学校教代会和二级教代会在民主管理、民主监督的作用；组织召开多次教代会执委会会议，研究审议学校建设的重大事项，对学校建设发展的重大事项提出了富有成效的建设性意见。2023年，学校成立妇女联合会，鼓励妇女同志们为学校高质量发展展现“半边天”的别样风采，也更好的保护妇女权益。学校通过工会、团委、妇联等群团组织建设，既保证了教职工行使民主权利、维护自身权益，也充分调动了广大教职工的智慧和力量，发挥了教职工的积极性、创造性，为学校的发展、二级学院的发展提出了改革创新意见，形成学校自我管理、自我约束的体制机制，对学校的稳定和发展，有着积极重要的作用。

**完善社会参与机制。**学校以推进区域经济发展、加快培养技术技能人才为目标，由政府、行业协会、企业、园区、学校等主体按照平等互利原则组成合作办学理事会，

力求整合“政、行、企、校、园”各方资源，形成“政府主导、学校主体、行业指导、校企园共建”充满活力的合作办学体制，主要为政府、行业、企业、园区、学校五方交流、信息互通、资源共享提供沟通平台，形成办学合力；实现理事单位的教学资源和企业资源的相互共享，为学生到企业顶岗实习、教师到企业参加工程实践、企业技术骨干到学校担任兼职教师、校企共同承担科研课题提供方便；开展订单式培养，开展企业员工教育培训，满足学校毕业生就业需求和企业用人需求，探索企业人力资源运作新模式；开展产学研合作，为企业提供科研开发、技术服务；开展专业建设和课程改革等研讨，校企共建专业和课程，进行人才培养模式改革；建立竞技平台，定期举办技能竞赛，展示学校学生和企业员工技能水平。

**加强保障体系建设。**以专业建设质量与人才培养适应性为关键，不断完善专业认证、诊断与改进等质量自治体系，逐步建立社会监督和第三方评价机制。

**※案例 7-6 智慧赋能，机制创新，全面提升治理水平※**学校遵循“以人为本、权责一致、多方共治、管理科学”的现代治理理念，以学校章程为核心，以高质量发展为导向，强化目标管理，打造环环相扣的目标链和标准链，做好 27 个部门年度目标任务完成情况的分析监测和精准诊改，实现从“管理”到“治理”的转变，引领治理能力上台阶；建立内控保障，找准“痛点”、疏通“堵点”，优化整合流程，完成制度废改立，形成互相衔接、互相配套的制度体系，助推治理体系全闭环；打造智慧校园，建设多源异构的实时湖仓和面向用户的数据门户，开展“一表通”服务，打破“信息孤岛”，形成校本数据中心，赋能治理体系现代化，通过改革创新极大地提升了管理效率及师生满意度。

（案例来源：院长办公室）

**诊改工作常态运行。**学校根据《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，组织修订《江苏信息职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施办法》，优化诊断点和诊断指标，持续在学校、专业、课程、教师、学生五层面开展诊改工作。学校根据“十四五”发展规划，结合年度重点任务，层层分解，形成贯通全部职能部门和二级教学单位的目标链、标准链。专业层完善诊断指标，优化诊改系统主动采集、实时推送、及时预警、常态纠偏的功能，不断提高数据自动采集率，专业内涵建设不断丰富。课程层进一步聚焦核心诊断点、关键诊断点，促进课程教学质量全面提升。根据学校师资队伍建设专项规划，教师层对各二级学院师资队伍建设设置诊断点和诊断指标，强化师资队伍建设成效。学生层将诊改工作与“双区协同、三全育人”工作联动推进，



以“千日修养，万人创星”素质提升工程为基础，全面推进学生层面内部质量保证体系诊断与改进工作，成效显著。《“双区”协同发力，“三全”联动诊改——基于“千万”工程的学生诊改“苏信模式”》荣获2022年职业院校教学诊断与改进典型案例。

**完善三方测评制度。**学校每学期初制定详细的听课计划，实现督导、同行听评课全员覆盖，学生评教全科目覆盖。本学年领导干部听评课550人次，督导听评课2287人次，同行听评课2762人次，学生评教215988人次。加强对测评数据研究和应用，编撰教学质量测评年度分析报告（图7-4）。

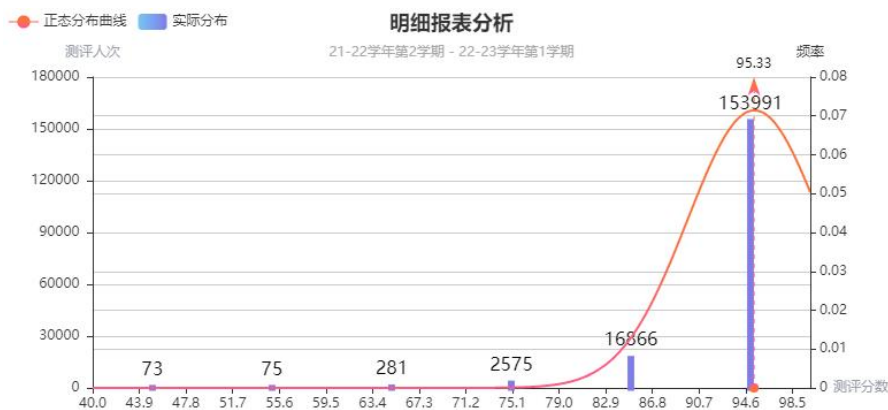


图 7-4 教学质量测评年度分析报告截图

（数据来源：学校教学质量管理与服务平台）

**实施两级教学质量监控体系。**组织督导开展针对实践教学环节和教学材料的专项检查工作，促进二级教学单位改进相关工作。督导老师在新教师技能过关、教师基本功大赛等工作中对教师逐个把脉、悉心问诊、会诊研讨、对症下药，为青年教师成长赋能。督导老师开展新教师教学能力提升讲座，明确教学规范、指导教学设计，为课堂教学质量赋能。

**加强教学信息员队伍建设。**学校选聘教师教学信息员46名，学生教学信息员354名。通过专题培训会明确工作职责和相关要求，了解工作内容与方法，增强工作责任感。本学年，学校组织评选出64名“优秀学生信息员”。在先进带动作用下，学生信息员工作积极性不断提高，反馈的信息内容更加客观、详尽，提出的建议更加丰富、务实。

**做好教学信息收集、分析、反馈和跟踪工作。**学校通过每月调查问卷、座谈会、

微信等途径收集督导、教师和学生对学校教育工作的意见和建议，分类整理、积极反馈、定期跟踪，及时通过教学信息反馈单、专题工作会、访谈等形式推动问题解决进展，定期发布教学质量管理工作简报宣传教学质量管理工作成效。

**※案例 7-7 修筑教学信息反馈“快车道”**※教学信息反馈是学校过程性评价和诊改改进的重要信息来源。学校坚持以生为本，打造教学信息反馈“快车道”，赋能教学质量提升。一是加强顶层设计，让制度立起来，把队伍建起来，通过严格选聘、案例培训、量化考核、宣传表彰，为教学信息员创设“服务区”。二是畅通反馈渠道，搭建教师+学生、线上+线下、常规问卷+即时反馈相融合的“立交桥”。三是提高反馈时效，开通即时通讯、反馈单、工作简报等多样教学反馈“直通车”。四是跟踪反馈成效，及时解释说明，通报解决进展，使教育教学信息反馈成为质量提升的“加油站”。教学信息反馈机制有效促进学校教学质量管理工作全面提升、为教师成长和学生成才提供不竭动力。

(案例来源：质量管理处)

## 7.5 经费投入

**充分保障办学经费来源。**近年来，在财政拨款增幅不大、学费收费标准不变的情况下，学校努力拓宽办学资金来源，深入挖掘服务社会能力、校企合作等方面潜力，依法多渠道筹集资金，实现学校办学经费多元化筹措，并保持相对稳定，确保财务资金安全、高效。2022 年学校办学经费总收入为 35177.03 万元，较 2021 年增长 4.84%，主要来源为财政拨款收入、事业收入、其他收入及非同级财政拨款收入。（表 7-1）

表 7-1 学校办学经费收入表

序号	收入项目	2021年(万元)	2022年
1	财政拨款收入	22180.30	23383.21
2	事业收入	10422.40	10415.33
3	其他收入	814.76	980.12
4	非同级财政拨款收入	135.78	398.37
	合计	33553.24	35177.03

(数据来源：财务处)

**持续优化经费支出结构。**学校不断加强发展规划与支出规划的统筹衔接，充分考虑学校发展需求，合理确定阶段性目标和任务，压实资金使用部门的支出责任，不断提高资金使用效益，统筹兼顾、合理安排，努力为学校事业发展提供财务保障。2022

年学校办学经费总支出 38584.88 万元，较 2021 年增长 8.74%。其中基础设施建设占 7.55%，设备采购占 4.80%，日常教学经费占 12.54%，教学改革及科学研究经费占 5.93%，师资建设占 1.03%，图书购置费占 0.52%，人员工资占 51.35%，学生专项经费占 8.48%，党务及思政工作队伍建设经费占 0.13%，偿还债务本金支出占 0.78%，其他支出占 6.89%。（表 7-2）

表 7-2 学校办学经费支出表

序号	支出项目	2021年（万元）	2022年（万元）
1	基础设施建设	226.91	2914.57
2	设备采购	3138.23	1851.31
3	日常教学经费	5738.60	4838.3
4	教学改革及科学研究经费	2180.06	2287.16
5	师资建设	586.58	398.59
6	图书购置费	200	200
7	人员工资	18902.39	19812.02
8	学生专项经费	2885.63	3271.52
9	党务及思政工作队伍建设经费	42.58	51.34
10	偿还债务本金支出	300	300
11	其他支出	1282.66	2660.07
	合 计	35483.64	38584.88

（数据来源：财务处）

## 8.挑战与展望

### 8.1 面临机遇

**职业教育发展机遇。**党和国家高度重视职业教育发展，《中华人民共和国职业教育法》将职业教育改革发展的政策举措和实践成果转化为法律规范，为培养更多高素质劳动者和技术技能人才、打造现代职业教育体系夯实法治基础，职业教育作为类型教育的基础地位和支柱作用得到空前强化。党的二十大报告中关于职业教育的新论述为我国职业教育的创新发展提供了根本遵循，中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，为深入贯彻党的二十大精神、优化职业教育类型定位指明了前进方略。今年的政府工作报告也将“大力发展职业教育”作为工作重点。中共无锡市委办公室无锡市人民政府办公室印发《关于推动无锡现代职业教育高质量发展的实施意见的通知》（锡委办发〔2022〕97号），将学校列为单独升本或合并升本的院校之一，更给学校发展带来了新机遇。但与省内第一批“双高”院校相比，学校仍处于艰苦创业阶段，争先进位压力很大。

**区域经济发展机遇。**学校地处我国经济发展最活跃、开放度最高、创新力最强的长三角地区，无锡作为长三角一体化战略、大运河文化带建设战略等多个国家战略的汇聚点，“十四五”期间将全力建设太湖湾科创带，打造世界级集成电路产业链并推进“465”现代产业体系建设，为学校提供了极好的发展机遇。如何回应现代产业体系的需求变化，培养出未来适用的人才，给学校带来挑战。

**新一轮高职“双高计划”遴选机遇。**新一轮高职“双高计划”遴选给学校关键办学能力提升带来新机遇。围绕现代制造业、现代服务业亟需专业领域，组建一批国家级职业教育核心能力建设专家团队，打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，遴选一批国家级职业教育专业教学资源库、在线精品课程和虚拟仿真实训基地，给学校高素质技能人才培养、高层次人才引进、优质资源建设、技术服务与创新等方面提供新机遇，也是学校面临的又一大挑战。

## 8.2 面临挑战

**特色化办学彰显度不够。**目前学校在电子信息办学特色打造方面优势并不明显，学校专业集群的组群与建设仍存在不足，如何根据学校“十四五”事业发展规划和无锡市“465”产业体系需求，优化专业布局，削支强干、优化组合、彰显办学特色，需要进一步研究探索。

**发展势头不够强劲。**从国家对职业教育的战略布局来看，相应的法律法规、相应的政策举措不断出台，高职院校迎来新的发展机遇，学校发展速度还不能与之匹配，实现“三大突破”“五个显著提升”成效不够明显，与兄弟院校相比发展势头不够强劲；学校在高水平代表性成果方面明显不足，特别是核心指标突破方面还有较大差距。在产教融合进行教学模式改革方面成效不足，在人才培养质量和社会服务能力方面有待提升。

**内部治理体系不够健全。**内部组织架构还不够合理，部分部门职责还存在空白、存在交错，有时会出现工作开展过程中流程不畅等问题。内部机制、制度仍需进一步完善，尚未形成科学、完整、高效、合理的制度体系，包括教师发展、考核评价、绩效分配、教职工奖惩激励等。广大干部群众的工作积极性、主动性和工作效率均有待进一步提高。

## 8.3 未来展望

**今后五年工作指导思想。**高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，立足学校发展实际，把握职业教育发展规律，主动对接国家战略和区域经济社会发展需求，以立德树人为根本，以高质量发展为核心，以专业布局优化、现代职教体系构建、内涵质量提升、产教融合创新、社会服务赋能为抓手，以微电子技术、物联网应用技术两个省高水平专业群为引领，带动智能制造、智慧商业、智慧交通、智慧建造、数字创意等专业群协同发展，加快推进办学层次提升，努力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，更好服务“强富美高”新江苏建设。

**今后五年工作总体目标。**到 2027 年，学校电子信息特色更加鲜明、产教融合更加深入、服务地方更加有力、社会声誉更加彰显，建成全国集成电路、物联网技术、智能制造高层次技术技能人才培养高地。

**力争实现“三大突破”。**一是标志性成果有重大突破。加大重点项目建设推进力度，争取在国家级教学成果奖、国家级就业创业典型学校、国家级教学名师和教学团队上有重大突破。二是社会服务能力有重大突破。强化技术创新和成果转化，力争在国家科技进步奖、国家级科研项目上有重大突破；争取社会服务成交总额实现翻番。三是办学层次有重大突破。强化现代职教体系建设，依托无锡集成电路产业学院等重大改革项目，以优势特色专业为先导，加快推进职教本科教育，创新思路、统筹谋划，实现办学层次重大突破。

**力争实现“五个显著提升”。**一是党建生态圈建设成效显著提升。深入实施“1551 生态赋能型”党建工作发展模式，重点打造集成电路专业集群和物联网技术专业群党建共建联盟，使党建生态圈的合作范围更为广泛，链接更为紧密，联动机制更为完善，以党建带动学校各项事业高质量发展。二是人才培养质量显著提升。对接苏锡常都市圈集成电路产业，全面推进集成电路专业集群建设，力争建成 1-2 个国家高水平专业群，学校建成全国集成电路、物联网技术和智能制造高层次技术技能人才培养高地，深入推进“双区协同、三全育人”，建成“三全育人”典型学校。三是人才队伍建设水平显著提升。深入实施“人才强校”战略，重点强化博士、教授等高层次人才引进和高水平团队建设，争取五年内新增 10 个省级以上教科研团队，形成一支超百人的省级高层次人才队伍。四是内部治理能力显著提升。强化管理创新、合作创新、科研创新、制度创新和融合创新，优化决策机制，精简管理流程，深化产教融合，充分发挥智慧校园对教学、管理的支撑作用，赋能数字治理，强化精准管理，全面提升工作效率和发展质量。五是办学满意度显著提升。通过平安校园、美丽校园建设，办好民生工程，提升师生满意度；通过加强就业创业工作，提升学校美誉度；通过做好培训服务，提升社会满意度；通过强化对外合作，提升国际知名度。

## 附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：江苏信息职业技术学院(13108)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4090
2	毕业去向落实人数	人	3968
	其中：毕业生升学人数	人	562
	升入本科人数	人	561
3	毕业生本省去向落实率	%	84.27
4	月收入	元	4839
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3375
	其中：面向第一产业	人	501
	面向第二产业	人	1101
	面向第三产业	人	1773
6	自主创业率	%	3.20
7	毕业三年晋升比例	%	92

### 表 3 教学资源表

名称：江苏信息职业技术学院(13108)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.42
2	双师素质专任教师比例	%	86.48
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.88
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	42
5	教学计划内课程总数	门	946
		学时	227145.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	100
		学时	16938.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	260
		学时	29042.00
6	专业教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	7
7	在线精品课程数	门	99
		学时	33160.00
	在线精品课程课均学生数	人	444.81
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	30
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	117
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	1	
9	编写教材数	本	71
	其中：国家规划教材数量	本	13
	校企合作编写教材数量	本	22
	新形态教材数量	本	35
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	84000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.66
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	15897.28



表 4 服务贡献表

名称：江苏信息职业技术学院(13108)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3236
	其中：A类：留在当地就业	人	2719
	B类：到西部和东北地区就业	人	59
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2315
	D类：到大型企业就业	人	884
2	横向技术服务到款额	万元	2013.98
	横向技术服务产生的经济效益	万元	4302.84
3	纵向科研经费到款额	万元	304.80
4	技术产权交易收入	万元	14.60
5	知识产权项目数	项	133
	其中：专利授权数量	项	109
	发明专利授权数量	项	32
	专利转让数量	项	46
	专利成果转化到款额	万元	14.60
6	非学历培训项目数	项	146
	非学历培训学时	学时	19559.40
	公益项目培训学时	学时	12533.00
7	非学历培训到账经费	万元	539.84

表 5 国际影响表

名称：江苏信息职业技术学院(13108)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	8
	接收国外留学生人数	人	25
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	47
	其中：专业标准	个	3
	课程标准	个	44
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	3
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	610
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	809
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	28
7	国外技能大赛获奖数量	项	5

表 6 落实政策表

名称：江苏信息职业技术学院(13108)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13913.00
2	年生均财政拨款水平	元	13049.22
3	年财政专项拨款	万元	4227.83
4	教职员工额定编制数	人	301
	教职工总数	人	699
	其中：专任教师总数	人	614
	思政课教师数	人	41
	体育课专任教师数	人	26
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	72
	班主任人数	人	287
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	13212
	其中：学生体质测评合格率	%	93.08
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4551
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	6555.77
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	571
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	59105.30
	年支付行业导师课酬	万元	242.05
10	年实习专项经费	万元	5.37
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.72



1972年 学校校门及教学楼



无锡市惠山区钱藕路1号  
0510-85804253  
<https://www.jsit.edu.cn>